

**Rosa Angelica Canil Laynes**

**Cartilla pedagógica para la conservación de los recursos naturales, mediante el uso de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, noviembre de 2015**

Este Informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2015

## ÍNDICE

Contenido	Pág.
Introducción	i, ii
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>1. Diagnóstico Institucional</b>	
<b>1.1</b> Datos de la Institución	1
1.1.1 Nombre de la Institución	
1.1.2 Tipo de Institución	
1.1.3 Ubicación geográfica	
1.1.4 Visión de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché	2
1.1.5 Misión de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiche	
1.1.6 Políticas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché	
1.1.7 Objetivos de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	3
1.1.8 Metas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.9.1 Organigrama de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	5
1.1.10 Recursos humanos que posee la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	6
1.1.10.1 Recursos materiales de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché	7
1.1.10.2 Recursos Financieros de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché	8
<b>1.2</b> Metodologías y Técnicas utilizadas para recabar información del diagnóstico institucional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	9
1.2.1. Técnicas utilizadas en el diagnóstico de la Municipalidad	10
1.2.1.1 La técnica del FODA	
1.2.1.2 Observación	
1.2.1.3 Entrevista	
1.2.1.4 Análisis documental	11
<b>1.3</b> Lista de carencias de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.	
1.3.1 Carencias de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché	
<b>1.4</b> Análisis y priorización de problemas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché	13
1.4.1 Cuadro de análisis para la selección del problema	15
<b>1.5</b> Datos de la Comunidad beneficiada con el proyecto ambiental	16
1.5.1 Nombre de la Institución	
1.5.2 Tipo de institución	17

1.5.3	Ubicación geográfica del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché	17
1.5.4	Visión del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché	
1.5.5	Misión del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché	
1.5.6	Políticas del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché	18
1.5.7	Objetivos del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché	
1.5.8	Metas del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché	
1.5.9	Estructura organizacional del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché	19
1.5.10	Recursos del cantón Xatinap II	20
1.5.11	Humanos	
1.5.12	Financieros	
1.5.13	Materiales	
1.6	Lista de carencias del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché	
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	21
1.7.1	Priorización del problema	23
1.8	Análisis de Viabilidad y Factibilidad	24
1.8.1	Lista de cotejo con indicadores relacionados con viabilidad y Factibilidad	25
1.9	Problema seleccionado	27
1.10	Solución propuesta como viable y factible	

## **CAPÍTULO II**

<b>2.</b>	<b>Perfil del Proyecto</b>	<b>28</b>
2.1	Aspectos generales	
2.1.1	Nombre del proyecto	
2.1.2	Problema	
2.1.3	Localización	
2.1.4	Unidad Ejecutora	
2.1.5	Tipo de proyecto	
2.2	Descripción del proyecto	29
2.3	Justificación	
2.4	Objetivos	30
2.4.1	Objetivos generales	

2.4.2	Objetivos específicos	30
2.5	Metas	31
2.6	Beneficiarios	
2.6.1	Beneficiarios directos	
2.6.2	Beneficiarios indirectos	
2.7	Presupuesto	32
2.8	Fuentes de Financiamiento	
2.9	Cronograma de actividades de ejecución de proyectos	33
2.10	Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto	35
2.10.1	Humanos	
2.10.2	Materiales	
2.10.3	Físicos	
2.10.4	Financieros	

### **CAPÍTULO III**

<b>3.</b>	<b>Procesos de ejecución del proyecto</b>	<b>36</b>
3.1	Actividades y Resultados	
3.2	Productos y Logros	39
3.3	Aporte pedagógico. Protejamos el medio ambiente en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché a través de una cartilla pedagógica ambiental	40
33.1	Fundamentación teórica	65
33.2	Evidencias del proyecto	73

### **CAPÍTULO IV**

<b>4.</b>	<b>Proceso de evaluación</b>	<b>77</b>
4.1	Evaluación de Diagnóstico	
4.2.	Evaluación del Perfil	78
4.3	Evaluación de Ejecución	79
4.4	Evaluación final	80
	Conclusiones	81
	Recomendaciones	82
	Bibliografía	83
	Apéndice	84
	Anexo	123

## INTRODUCCIÓN

El presente informe es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. El proceso que se desarrolló en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, como una institución patrocinante, en la cual se utilizó el método deductivo, con el objetivo de recolectar toda clase de información generalizada para darle sentido al desarrollo formal del presente. Se aplicó las diferentes técnicas con sus respectivos instrumentos, tales como: entrevista, observación, lluvia de ideas, encuestas y análisis documental, a las diferentes personas de las oficinas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, usuarios de servicios municipales, directivos del Consejo Comunitario de Desarrollo y familias del cantón Xatinap II, para el desarrollo de las diferentes fases del EPS.

Los resultados del Ejercicio Profesional Supervisado, se describen en cuatro capítulos.

Capítulo I, Diagnóstico, contiene la descripción institucional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y del cantón Xatinap II, también el listado de carencias y la priorización de problemas. La importancia de la realización de este estudio, tiene como base el profundo interés de los habitantes del cantón para minimizar la desinformación ambiental.

Capítulo II, Perfil del proyecto, detalla las definiciones de los aspectos generales de la institución y se describe el mismo, en la cual contiene la descripción, justificación, objetivo general y específicos, metas, beneficiarios, presupuesto, financiamiento, actividades y recursos que concretan el proyecto.

Capítulo III, Proceso de ejecución del proyecto, da a conocer las actividades y resultados a cerca de la reforestación, también de los talleres y capacitación a padres y madres de familia sobre el tema de la contaminación ambiental y

socialización de una cartilla pedagógica del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.

Otras actividades ejecutadas es la entrega de tres estufas mejoradas para tres familias como muestra a los habitantes del cantón Xatinap II, que es posible contribuir para restar la tala inmoderada de árboles.

Capítulo IV, Proceso de evaluación, sintetiza las técnicas de evaluación y resultados obtenidos en cuanto al logro de los objetivos de las diversas fases del Ejercicio Profesional Supervisado y concretiza el seguimiento y sostenibilidad que tendrá la propuesta.

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se realiza para mejorar la calidad en el desempeño del administrador o investigador de procesos educativos, mediante un trabajo pedagógico organizado de habilidades cultural, científica, técnica y práctica que permita a la USAC, a través del EPS de la Facultad de Humanidades, realizar tareas de administración, docencia, investigación y servicio.

Agradecimiento especial al señor Alcalde quien dignamente representa a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, por el apoyo brindado. También se agradece la colaboración de las diferentes instancias como: Dirección de Planificación Municipal, Oficina de Recursos Humanos y otras, quienes colaboraron grandemente en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

# **CAPÍTULO I**

## **Diagnóstico Institucional**

### **1 Diagnóstico Institucional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

#### **1.1 Datos generales de la institución.**

##### **1.1.1 Nombre de la institución.**

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, del departamento de Quiché.

##### **1.1.2 Tipo de institución.**

“Es una institución autónoma y de servicios sociales, ya que por medio de ella ejerce el gobierno y la administración de los intereses, obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico la emisión de sus ordenanzas y reglamentos”. Evidentemente se rige por la Carta Magna del país de Guatemala. (Constitución Política de la República de Guatemala, 1993, p.64.)

##### **1.1.3 Ubicación geográfica.**

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se ubica en la 1ra. Avenida 4-33, zona 1. Santa Cruz del Quiché. Al frente se encuentra el parque central, colinda al norte con el municipio de San Pedro Jocopilas, al sur con el municipio de Chichicastenango, Santa Cruz del Quiché es la cabecera departamental de Quiché; se ingresa por diferentes vías de acceso. De la ciudad de Guatemala, vía Chichicastenango, por la carretera interamericana a 164 kilómetros. De Guatemala vía Joyabaj, 148 kilómetros.

Del departamento de Totonicapán, vía San Antonio Ilotenango, 55 kilómetros. Y de Huehuetenango vía a San Pedro Jocopilas a 75 kilómetros. (Plan de Desarrollo Municipal 2015, Santa Cruz del Quiché. p. 10.)



#### **1.1.4 Visión de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

Ser una municipalidad con la visión siguiente: Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con Organismo Públicos y Sociedad Civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población (Plan de Desarrollo Municipal 2015, Santa Cruz del Quiché p. 15.)

Cada empleado de la municipalidad mencionada con anterioridad, cumple de manera eficiente para que esta visión sea un anhelo construido por todos los que integran dicha institución autónoma.

#### **1.1.5 Misión de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

La principal acción de la administración de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, su misión ser una institución moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región. (Plan de Desarrollo Municipal 2015, Santa Cruz del Quiché p. 16.) Esta misión representa el trabajo constante que realizan todos los empleados de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

#### **1.1.6 Políticas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

Para poder brindar los servicios de la mejor manera a los habitantes del municipio de Santa Cruz del Quiché, se plantean los siguientes objetivos:

- 1.1.6.1 Presentar los servicios sin discriminar y realizar el bien común de todos los habitantes.
- 1.1.6.2 Proporcionar e impulsar la conservación natural del municipio.
- 1.1.6.3 Proporcionar tranquilidad a la población a través de seguridad, creando condiciones de confianza y participación de autoridades, instituciones y la población misma (Plan de Desarrollo Municipal 2015, Santa Cruz del Quiché Pág. 18.)

### **1.1.7 Objetivos de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

Las atenciones públicas que brindan los trabajadores de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché son dirigidas por objetivos.

- 1.1.7.1 Prestar de servicios públicos municipales y administrativos de calidad.
- 1.1.7.2 Perseguir el bien común en todas sus actividades, lleva como referencia la Constitución Política de la República de Guatemala y el Código Municipal.
- 1.1.7.3 Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia (Plan de Desarrollo Municipal 2015, Santa Cruz del Quiché, Pág. 19.)

El honorable Concejo Municipal que preside esta institución y demás jefes inmediatos superiores velan para que este objetivo sea práctica al momento de brindar distintos servicios comunitarios.

### **1.1.8 Metas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, realiza una planificación anual y conforme los gobiernos son electos y se proponen diferentes metas, en ellas cuenta con las siguientes metas para la práctica al servicio comunitario.

- 1.1.8.1 “Reducción de la pobreza rural, a través de proyectos productivos y fomento la micro empresa.
- 1.1.8.2 Modernización de la Administración Municipal.
- 1.1.8.3 Mejoramientos de los servicios públicos municipales.
- 1.1.8.4 Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación.
- 1.1.8.5 Gestión de recursos para la ejecución de proyectos.
- 1.1.8.6 Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales.

1.1.8.7 Fomento a la participación ciudadana organizada, gracias a la buena disposición de los empleados de la municipalidad anteriormente mencionada, se cumple de manera satisfactoria estas metas.” (Plan de Desarrollo Municipal 2015, Santa Cruz del Quiché Pág. 20.)

Gracias a la buena disposición de los empleados de la municipalidad anteriormente mencionada se cumple de manera satisfactoria estas metas.

### **1.1.9 Estructura organizacional.**

Por ser una entidad autónoma, la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, mantiene una presentación organizacional gráfica de forma mixta (horizontal y vertical). La línea jerárquica va en sentido vertical y horizontal para reconocer las diversas autoridades ante la diligencia establecida.

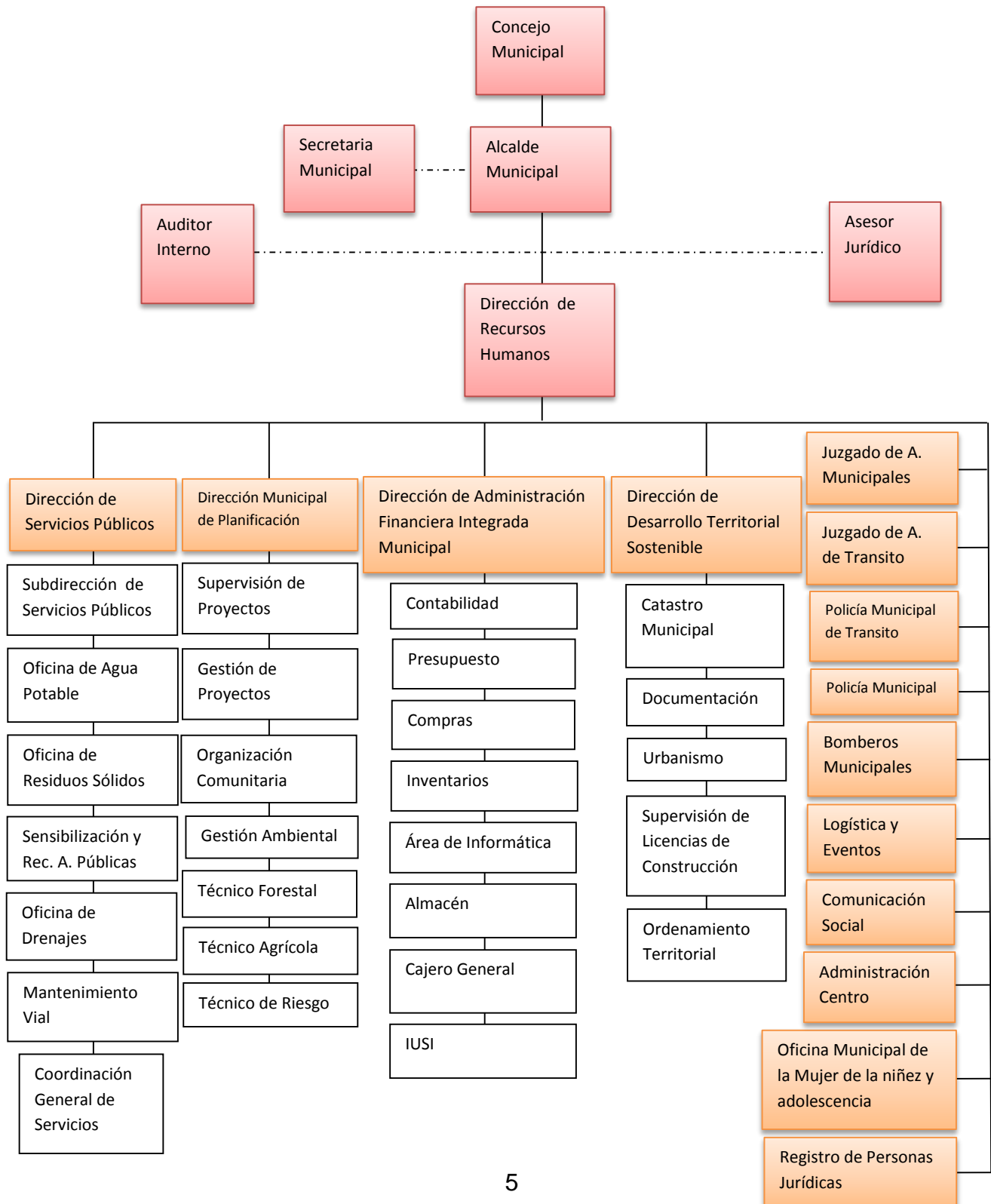
La estructura de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, refleja los niveles jerárquicos y las líneas de autoridades ante las diligencias establecidas.

Cada módulo de organigrama esta enlazado elocuentemente con las diferentes dependencias municipales para demostrar una distribución equitativa y eficiente a beneficio de la población quichelense y de las personas que trabajan en la institución.

Por su presentación o disposición gráfica, la organización municipal conviene los niveles en forma vertical (parten del nivel superior y el resto en forma escalona) y horizontal (coloca a los títulos en el extremo izquierdo) debido a la gran cantidad de dependencias y funciones en cada oficina.

### 1.1.9.1 Organigrama de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Dirección Municipal de Planificación de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. (Manual de funciones de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché)



### 1.1.10 Recursos humanos que posee la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, cuenta con el servicio de 303 personas, que se encuentran distribuidas en diversas oficinas, y se detallan a continuación:

No. Orden	Direcciones y coordinaciones	Oficinas a su cargo	Número de empleados
1	Secretaría Municipal		7
2	Coordinación de recursos humanos		5
3	Dirección de Servicios Públicos	Oficina de Agua Potable Oficina de Residuos solidos Oficina de Drenaje Mantenimiento vial Coordinación general de Servicios Personal de Limpieza	27 de oficina y 121 personal de campo  16
4	Dirección Municipal de Planificación	Gestión Ambiental Supervisión de Proyectos	14
5	Oficina Municipal de la Mujer		3
6	Dirección de Desarrollo Territorial Sostenible		11
7	Dirección de Administración Financiera Integrada	Contabilidad Presupuesto Tesorería	15
8	Juzgados de Asuntos Municipales		4
9	Juzgado de Asuntos de Transito		2
10	Policía Municipal de Transito		25
11	Policía Municipal		16
12	Bomberos Municipales		6
13	Logística y Eventos		10
14	Comunicación Social		9
15	Administración del Centro Comercial		8
16	COMUSAN		4

### 1.1.10.1 Recursos materiales de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché cuenta con recursos y bienes materiales, los que son utilizados por el personal para realizar funciones propias de la institución. Se presentan datos tomados del resumen del libro de inventario de la municipalidad.

No.	Descripción	Cantidad	
1	<b>Medios de transporte</b>	Camiones de recolección de basura 1 Pick-up para supervisión de drenajes 1 Vehículo tipo camioneta 4x4 para movilización del alcalde 5 Motocicletas de la PMT	
2	<b>Inmuebles</b>	1 Mercadito municipal de la zona 3 1 Gimnasio Municipal "Tonelón" 1 Centro Comercial "Multi-servicios zona 3" 1 Mercado Municipal 1 Estadio Municipal de Quiché 1 Terminal de buses de la zona 5 1 Edificio Municipal de la zona 1 1 Biblioteca Municipal 3 Viveros ubicados en Chitatul, zona 5, Choacaman IV.	
3	<b>Equipos de cómputo</b>	64 Computadoras con su impresora 2 Scanner	
4	<b>Fotocopiadora</b>	7 Fotocopiadoras	
5	<b>Máquina de escribir</b>	1 Máquina de escribir	
6	<b>Mobiliario</b>	89 Escritorios 5 Escritorios para computadora 10 Mesas 758 Sillas 61 Archiveros 13 Librerías	Sillones Pizarrones 6 televisores Equipo de Audio 1 Equipo de Audio Anaqueles 4 Armarios

No.	Descripción	Cantidad
7	<b>Toldos</b>	1 toldo Artículos de línea blanca 1 Refrigerador 3 Oasis
8	<b>Otros</b>	7 Ventiladores 1 Cámaras de video Sony 1 Cámara fotográfica digital Nikon 1 Proyectores 1 Reloj Biométrico

#### 1.1.10.2 Recursos financieros de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Las municipalidades son generadoras de sus recursos económicos para sufragar los gastos que se requieran sin violentar el derecho ajeno y los márgenes de régimen disciplinario municipal.

DescripciónTransferencias corrientes	Monto	Total	Monto Estimado 2015
Transferencias corrientes			
Ingresos Local			
Fondos propios	Q.7,878,705.13		
IUSI por Administración	Q. 130,800.00	Q. 8,009,505.13	
De la Administración Central			
Situación Constitucional para Funcionamiento	Q.1,006,244.14		
Impuesto Circulación de vehículos para funcionamiento	Q. 33,000.00		
Ivapaz para Funcionamiento	Q 2,597,083.94	Q. 3,636,328.08	
Total Transferencias Corrientes .....			Q.11,645,833.21

<b>Descripción transferencia de capital</b>	<b>Monto</b>	<b>Total</b>	<b>Monto Estimado 2015</b>
Transferencia de Capital			
Ingresos Local			
IUSI por administración	Q. 305,200.00	Q. 305,200.00	
Del sector Público			
De la Administración Central			
Situado constitucional para la Inversión	Q.9,056,196.82		
Impuesto Petróleo y Derivados Inversión	Q. 309,204.12		
Impuesto Circulación de Vehículos para Inversión	Q.1,287,000.00		
Impuesto al Valor agregado Ivapaz	Q.7,791,251.60	Q. 18,443,652.54	
Total Transferencias de Capital			Q.18,748,852.54
Total de Ingresos.....			Q.30,394,685.75

## **1.2 Metodología y técnicas utilizadas para recabar información de diagnóstico institucional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

Para la elaboración del diagnóstico de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y del cantón Xatinap II, se utilizaron las siguientes técnicas de investigación con sus respectivos instrumentos, con las cuales se obtuvieron los datos que se traducen en información para ser analizada, clasificada y comprendida para la toma de decisiones.



## **1.2.1 Técnicas utilizadas en el diagnóstico de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

### **1.2.1.1 La Técnica del FODA.**

El análisis del FODA, se utilizó para encontrar las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, por medio de reuniones, con personal de la institución mencionada. Se realizó una reunión con los coordinadores de cada unidad, asciendo uso de la lluvia de ideas para establecer la situación actual de la institución. El objeto de su aplicación es llegar a una visión sintética de las variables que intervienen en los incontrolables del exterior (oportunidades y amenazas) con los puntos fuertes (fortalezas y debilidades).

### **1.2.1.2 Observación.**

Esta técnica se realiza con la finalidad de detectar y asimilar la información de la institución patrocinante y la comunicad beneficiada.

La recolección de datos se realizó por medio de un esquema que complementa aspectos generales sobre agentes municipales, como personales, comunitarios y entidades que interactúan con la institución y comunidad seleccionada.

### **1.2.1.3 Entrevista.**

La entrevista permitió la comunicación directa con las personas de la institución municipal, así como con líderes y habitantes que residen en la comunidad del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, quienes proporcionaron información relevante en cuanto a datos y aspectos sobre salientes de la comunidad mencionada, el instrumento utilizado para el registro de la información es el cuestionario.

#### 1.2.1.4 Análisis Documental.

El análisis documental se realizó al consultar documentos proporcionados por la institución como el Plan Institucional y en otros encontramos en la biblioteca municipal, entre ellos el reglamento interno, actas y revistas, también se consultó la página Web que contribuyo a obtener información para enriquecer los sectores, de la guía contextual, se visitó también las instalaciones de cada dependencia institucional para corroborar que los datos fuesen específicos y actualizados.

### 1.3 Lista de carencias de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Posteriormente de analizar todos los documentos en donde se recabó la información necesaria en entrevista, encuesta y cuestionarios, así como revisar el cuaderno de apuntes, se detecta una serie de carencias que afectan el buen funcionamiento de la municipalidad, y que conjuntamente con la epesista y el Alcalde Municipal se deciden enlistarlas, agruparlas para detectar los problemas y proponer soluciones a los mismos.

#### 1.3.1 Carencias de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiche.

Luego de la observación y aplicación de los instrumentos para recabar la información se deducen las siguientes carencias en la Municipalidad.

No.	Carencias
1	Hace falta programas de sensibilización para buscar mecanismo que minimicen la utilización de los bosques para la leña en el área rural y urbana.
2	Escases de nacimientos de agua para la distribución de los habitantes del casco urbano y rural.
3	Hacen falta representantes de organizaciones ambientales del municipio.
4	No se cuenta con orientación específica de Educación ambiental.

No.	Carencias
5	No hay capacitaciones técnicas profesionales para el personal administrativo y de servicio.
6	No hay adecuados canales de comunicación con todo el personal.
7	No se cuenta con material educativo, propio de la municipalidad para la promoción del cuidado de los bosques y otros recursos naturales, e implementar proyectos ambientales para la sociedad.
8	Falta de vigilancia sobre los incendios forestales provocados.
9	Hace falta personal capacitado para atender a los usuarios.
10	Falta de agua potable en el caso urbano, a causa de pérdidas de fuentes por la tala inmoderada de árboles.
11	Falta de toneles para el depósito de la basura en los día de mercado.
12	Insuficiente espacio físico, para los que laboran en las oficinas de la Municipalidad.
13	Falta de espacios adecuados para los puestos en el mercado Municipal.
14	Insuficiente material pedagógico sobre educación ambiental.
15	Inexistencia de diseño metodológico sobre estufas mejoradas.
16	Escases de oportunidades laborales para las mujeres de la comunidad.
17	No hay horario específico para atender a los usuarios.
18	No hay control en la tala de árboles.
19	Escases de oportunidades laborales para las mujeres.
20	Falta de un Consejo Municipal de Educación.

#### 1.4 Análisis y priorización de problemas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Problemas	Factores que los originan	Soluciones
<p><b>1. Degradación del medio ambiente en el municipio de Santa Cruz del Quiché.</b></p>	<p>1.- No se cuenta con orientación específica de Educación ambiental.</p> <p>2.- Insuficiente material pedagógico sobre el aprovechamiento de los recursos naturales.</p> <p>3.- No hay control en la tala de árboles.</p> <p>4.- Falta de vigilancia sobre los incendios forestales provocados.</p>	<p>1.- Capacitar alumnos, maestros, COCODES y Comunitarios sobre el manejo de los bosques y el cuidado del medio ambiente.</p> <p>2.- Efectuar una actividad de forestación y reforestación.</p> <p>3.- Realizar talleres de sensibilidad mediante materiales pedagógicos para la conservación de los recursos naturales.</p>
<p><b>2. Poca cultura ambiental</b></p>	<p>1.- Hace falta programas de sensibilización para buscar mecanismo que minimicen la utilización de los bosques para la leña en el área rural y urbana.</p> <p>2.- No se cuenta con material educativo, propio de la municipalidad para la promoción del cuidado de los bosques y otros recursos naturales.</p> <p>3.- Falta de toneles para el depósito de la basura en los días de mercado.</p> <p>4.- Inexistencia de diseño metodológico sobre estufas mejoradas.</p>	<p>1.- Realizar talleres de capacitación sobre el uso de estufa de leña.</p> <p>2.- Coordinar actividades con personeros de FONAPAZ.</p> <p>3.- Organización de campañas de conservación y aprovechamiento de los recursos naturales.</p>

Problemas	Factores que los originan	Soluciones
<b>3. Insalubridad</b>	<p>1.- Escases de nacimientos de agua para la distribución de los habitantes del casco urbano y rural.</p> <p>2.- Falta de agua potable en el caso urbano, a causa de pérdidas de fuentes, por la tala inmoderada de árboles.</p>	<p>1.- Efectuar búsqueda de nacimientos de agua en otros lugares</p> <p>2.- Reforestar en lugares donde existan fuentes hídricas.</p>
<b>4.- Deficiencia en el área de la administración de personal.</b>	<p>1.- Hace falta representantes de organizaciones ambientales en el municipio.</p> <p>2.- Insuficiente espacio físico, para los que laboran en las oficinas de la Municipalidad.</p> <p>3.- Falta de espacios adecuados para los puestos en el mercado Municipal.</p> <p>4.- Escases de oportunidades laborales para las mujeres.</p> <p>5.- No hay capacitaciones técnicas profesionales para el personal administrativo y de servicio.</p>	<p>1.- Lograr financiamiento en instituciones Gubernamentales y No Gubernamentales</p> <p>2.- En el Congreso de la República de Guatemala están analizando la importancia a la Ley de Aguas. Así como el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales MARN.</p>

Problemas	Factores que los originan	Soluciones
<b>4. Deficiencia en el área de la administración de personal.</b>	6.- Falta de un Consejo Municipal de Educación.  7.- No hay adecuados canales de comunicación con todo el personal.  8.- Hace falta personal capacitado para atender a los usuarios.  9.- No hay horario específico para atender a los usuarios.  10.- Escases de oportunidades laborales para las mujeres.	3.- Equilibrar el uso adecuado de los servicios públicos de forma periódica por medio de un registro.

#### 1.4.1 Cuadro de análisis para la selección del problema.

- 1.4.1.1 Degradación del medio ambiente en el municipio de Santa Cruz del Quiché.
- 1.4.1.2 Poca cultura ambiental.
- 1.4.1.3 Insalubridad.
- 1.4.1.4 Deficiencia en el área de la administración de personal.

Para la priorización de los problemas se utilizó la siguiente tabla para la delimitación de los aspectos a solucionar, la cual fue aplicada a los miembros de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, por la epesista.

En la siguiente matriz detalla la priorización de los cuatro problemas detectados para ponerlos a consideración con las personas participantes y por medio de los criterios descritos por la epesista a los asistentes, se determina cuidadosamente cual es el problema prioritario a solucionar, según las respuestas de los criterios con base al problema.

No.	Problemas	Es posible solucionarlo	Es urgente prestarle atención	Se dificulta su solución	Total de votos
1	Degradación del medio ambiente en el municipio de Santa Cruz del Quiché.	<b>XX</b>	<b>XX</b>	<b>XX</b>	6
2	Poca cultura ambiental.	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	3
3	Insalubridad.	<b>X</b>	<b>X</b>		2
4	Deficiencia en el área de la administración de personal.	<b>X</b>			1
<b>Total</b>					<b>12</b>

El problema priorizado por los votantes es “Degradación del medio ambiente en el municipio de Santa Cruz del Quiché.” Por lo cual la epesista les leyó los cuatro problemas relevantes en la municipalidad, para luego preguntarles a los presentes según los criterios ya referidos, cuál de los cuatro problemas es el que puede resolver con eficiencia y eficacia.

De las **doce** personas que participaron en la priorización de los problemas, se dividieron tres grupos de cuatro, con un criterio cada una para luego del análisis mencionar si es necesario y beneficioso minimizar el problema detectado en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

El proceso de priorización se hizo con el objetivo de tener un problema para que el proyectista pudiera plantear un proyecto viable.

## **1.5 Datos de la Comunidad beneficiada con el proyecto ambiental.**

### **1.5.1 Nombre de la Comunidad.**

Cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

### **1.5.2 Tipo de institución.**

Es una comunidad que pertenece al área rural, por lo que es tipo social comunitaria.

### **1.5.3 Ubicación geográfica del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

El cantón Xatinap II Centro del Municipio de Santa Cruz del Quiché está ubicado en las siguientes colindancias: Oeste barranco de por medio y la comunidad de la Estancia, al Este barrancos de por medio y cantón Xatinap I, Sur cantón Xatinap IV Centro y Norte barrancos de por medio y la comunidad de las Ruinas.

### **1.5.4 Visión del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

El cantón anteriormente mencionado cuenta con esta redacción de visión: “Crear una armonía de unión con los vecinos de la comunidad para desarrollar aplicaciones de proyectos respecto a la naturaleza y erradicar el analfabetismo para obtener un desarrollo integral con la ayuda de toda la comunidad” (Plan Comunitario del cantón Xatinap II, 2012, p.6.)

### **1.5.5 Misión del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

De igual manera cuenta con la descripción de la siguiente misión “En el cantón Xatinap II, del Municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, es una comunidad organizada, que impulsa solidaridad con los vecinos para obtener las necesidades básicas con base a la cosmovisión de los pobladores” (Plan Comunitario del cantón Xatinap II, 2012, p.9.) Esto debido a la organización que se cuenta en el cantón.



#### **1.5.6 Política del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

Se presenta de esta manera: 1. “Aplicar la democracia participativa 2. Ser un sector solidario con las comunidades vecinas 3. Administra proyectos para el desarrollo comunitario 4. Promocionar la participación de la mujer y juventud” (Plan Comunitario del cantón Xatinap II, 2012, p. 8.)

#### **1.5.7 Objetivos del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

Para lograr el desarrollo anhelado por los habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, se describe lo siguiente:

“1) Participar de forma activa en las decisiones para el desarrollo del cantón. 2) Fortalecer al sector a nivel municipal”. (Plan Comunitario del cantón Xatinap II, 2012, p. 9.) De manera que es debido a la organización que se cuenta en el cantón Xatinap II.

Los miembros del Comité Comunitario de Desarrollo, están propiciando la educación integral a cada uno de los habitantes por los anhelos que plasman en actas y con la participación de todos los que conforman el cantón, en un futuro se debe lograr de manera positiva para favorecer a toda la comunidad.

#### **1.5.8 Metas del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.**

Una de las metas del cantón es la disminución de pobreza comunitaria en un 60% para el año 2016 y el mejoramiento de los servicios comunitarios para el año 2016.

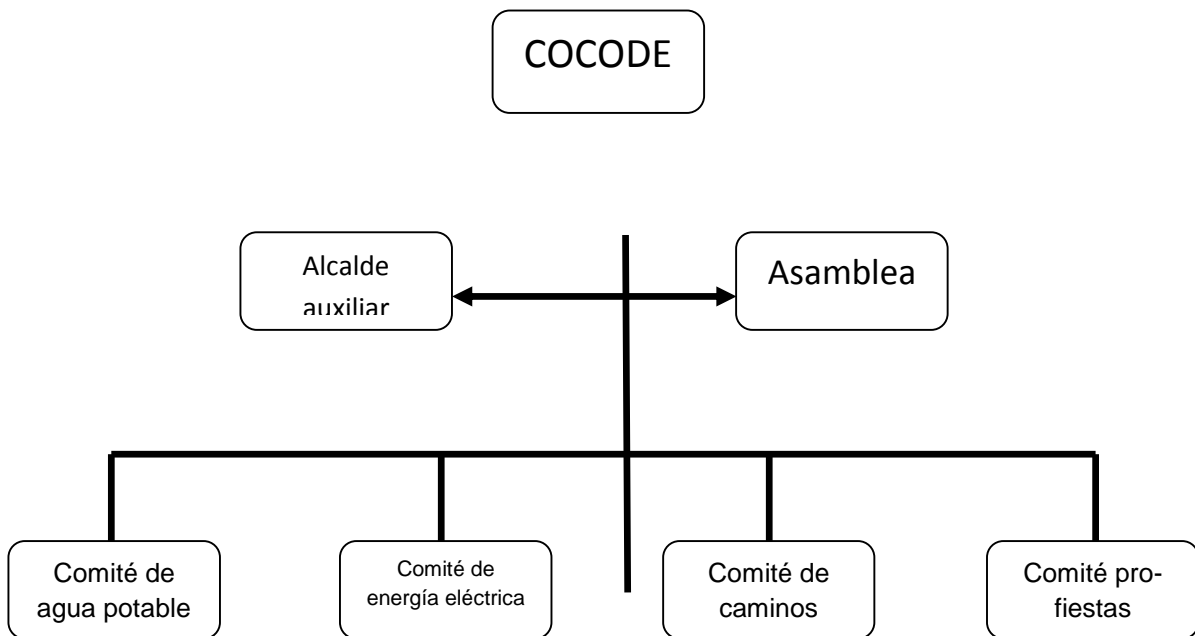
### 1.5.9 Estructura organizacional del cantón Xatinap II, del Municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Se adapta influencias municipales concernientes a organizaciones por parte del alcalde auxiliar, debido a la eficiencia que ésta produce en los integrantes de cada nivel jerárquico. Este sector está organizado de carácter integral administrativa.

#### Organigrama del cantón Xatinap II Centro

Plan Operativo Anual, 2011.

(Proyecto Comunitario de Desarrollo, del cantón Xatinap II, 2015 p. 10.)



### 1.5.10 Recursos del cantón Xatinap II.

1.5.10.1. Humanos	1.5.10.2. Financieros	1.5.10.3. Materiales
En el cantón Xatinap II los habitantes colaboran y participan en la diversidad de actividades que se realizan en beneficio de la comunidad aportando mano de obra.	Se obtienen los recursos financieros por medio de gestiones ante la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y otras instituciones contando con el aporte de sus habitantes variando de acuerdo al tipo de proyecto.	En el cantón Xatinap II, se cuenta con un campo de fútbol y dos ríos con el nombre de Pasajcab´ y Chuchija´, para el bienestar y beneficio de los habitantes.

### 1.6 Lista de carencias del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

No.	Carencias
1	Inexistencia de programas de apoyo ambiental por parte de instituciones afines.
2	Falta de información acerca de la protección del medio ambiente.
3	Ausencia de campañas de sensibilización para el uso de recursos naturales.
4	No hay control en la tala de árboles sin la autorización necesaria.
5	Falta de información sobre el uso adecuado de la estufa mejorada.
6	Hace falta programas educativos ambientales.
7	Inexistencia de albergue en caso de emergencia en el sector.
8	No existe un plan de contingencia, para cualquier desastre natural.
9	Hace falta oferta y oportunidades de empleo formal para personas de baja escolaridad.

No.	Carencias
10	Hace falta un comité femenino.
11	No se cuenta con profesionales en la comunidad.
12	Falta de textos sobre aprovechamiento de los recursos naturales de la comunidad.
13	Hay necesidad de participación de familias con organizaciones no gubernamentales.
14	Se necesita campo laboral para los habitantes de la aldea.
15	Deficiencia en conocimiento para ejercer un trabajo.

### 1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Problema	Factores que lo producen	Soluciones
1.- Desequilibrio e inadecuada conservación del medio ambiente en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.	<p>1.- Inexistencia de programas de apoyo ambiental por parte de instituciones afines.</p> <p>2.- Falta de información acerca de la protección del medio ambiente.</p> <p>3.- Ausencia de campañas de sensibilización para el uso moderado de recursos naturales.</p> <p>4.- No hay control en la tala de árboles sin la autorización necesaria.</p> <p>5.- Hace falta de programas educativos ambientales.</p>	<p>1.- Elaboración de cartilla pedagógica para la conservación de los recursos naturales, mediante el uso de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II.</p> <p>2.- Realizar campañas para la protección de áreas boscosas.</p> <p>3.- Programa de formación a los comunitarios en el cuidado del ambiente y manejo de recursos naturales.</p>

Problema	Factores que lo producen	Soluciones
	<p>6.- Falta de información sobre el uso adecuado de la estufa mejorada.</p> <p>7.- No existe material pedagógico para concientizar a la comunidad sobre el aprovechamiento de los recursos naturales de la comunidad.</p>	
<p>2.- Pobreza en los habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.</p>	<p>1.- Deficiencia en conocimientos para ejercer un trabajo.</p> <p>2.- Hace falta oferta y oportunidad de empleo formal para personas de baja escolaridad.</p> <p>3.- Se necesita campo laboral para los habitantes de la aldea.</p> <p>4.- No se cuenta con profesionales en la comunidad.</p>	<p>1.- Implementar un instituto para los habitantes de la comunidad.</p> <p>2.- Construcción de un edificio y equiparlo del mismo para elaboración de artesanía.</p>
<p>3.- Inseguridad en las viviendas de los habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.</p>	<p>1.- Inexistencia de albergue en caso de emergencia en el sector.</p> <p>2.- No existe un plan de contingencia, en cualquier desastre natural</p> <p>3.- Hace falta un comité femenino.</p> <p>4.- Hace falta la participación de familias con organizaciones no gubernamentales.</p>	<p>1.- Construcción de un albergue conveniente, en caso de emergencia en el sector.</p> <p>2.- Elaboración de un plan de Contingencia para el cantón en caso de desastres naturales.</p> <p>3.- Organizar grupos de mujeres lideresas y sensibilizar a los habitantes sobre la importancia de la participación para el apoyo externo para la comunidad.</p>

### 1.7.1 Priorización de problema.

Previo a someter en asamblea la priorización de los problemas detectado, se organizó a las personas que forman parte del Concejo Comunitario de Desarrollo COCODE, para describir los puntos a tratar en la reunión, donde fueron invitadas todos los miembros del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, esto con el fin de agrupar ideas y consensuar la forma precisa para la solución del problema.

Se tuvo la presencia de un 85% de asistencia de los habitantes de dicho cantón y es importante que los niños, niñas y adolescentes puedan participar en la reunión, de esta manera se empiezan a formar conciencia ambiental, ya que es responsabilidad para grandes y pequeños, a proteger el medio ambiente que es la fuerza vital, para que todo ser viviente puede subsistir en este planeta, que paulatinamente se está destruyendo por tanta contaminación provocada por las personas.

Sin embargo para priorizar el problema solo se integraron **siete** miembros del Comité Comunitario de Desarrollo y la epesista, **once** hombres y **once** mujeres vecinos del cantón, siendo un total de **30** participantes

La siguiente matriz detallada la priorización de problemas detectados en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.

No.	Problemas	¿Es posible solucionarlo?	¿Es urgente prestarle atención?	¿Se dificulta su solución?	Total de votos
1	Desequilibrio e inadecuada conservación del medio ambiente en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.	5	7	5	17
2	Pobreza en los habitantes del cantón Xatinap II.	4	2	1	7
3	Inseguridad en las viviendas de los habitantes del cantón Xatinap II.	3	3		6
<b>TOTAL VOTOS</b>					<b>30</b>

Luego que todos los participantes han asignado las unidades a los problemas en las columnas, se procede a sumar los valores que aparecen en la fila correspondiente a cada uno de los problemas. Los valores más altos que se identifican en la columna de la suma de los votos representan el problema priorizado para los participantes, se puede observar que el problema priorizado es **“Desequilibrio e inadecuada conservación del medio ambiente en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché”** es el que tiene mayor número de votos.

De las **treinta** personas que participaron en la priorización del problema, se dividieron en tres grupos, con un criterio cada uno para luego del análisis mencionar si es necesario y beneficioso minimizar el problema detectado en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.

### **1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad.**

A continuación se presentan las opciones de solución al problema sobre la inadecuada conservación ambiental.

**Opción 1.** Cartilla pedagógica para la conservación de los recursos naturales, mediante el uso de estufas mejoradas, dirigidas a los habitantes del cantón Xatinap II.

**Opción 2.** Realizar campañas para la protección de áreas boscosas, en el cantón Xatinap II.

**Opción 3.** Programa de formación a los comunitarios en el cuidado del ambiente y manejo de recursos naturales.

**1.8.1 Lista de cotejo con indicadores relacionados con viabilidad y factibilidad de la solución del problema.**

No.	Opción de solución →	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Cartilla pedagógica para la conservación de los recursos naturales, mediante el uso de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II.		Realizar campañas para la protección de áreas boscosas.		Programa de formación a los comunitarios en el cuidado del ambiente y manejo de recursos naturales.	
		Indicadores Financiero		Si	No	Si	No
1	¿Se cuenta con suficiente recurso financiero?	X			X	X	X
2	¿EL proyecto se ejecutará con recursos propios?	X					X
3	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X					X
<b>Administrativo Legal</b>							
4	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		X
5	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X			X
6	¿Se tiene representación legal?	X			X		X
7	¿Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto?	X			X		X
<b>Técnico</b>							
8	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X		X
9	¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X		X			X
10	¿Se tiene las herramientas apropiadas para la ejecución del proyecto?	X					
11	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X		X



No.	Opción de solución →	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Cartilla pedagógica para la conservación de los recursos naturales mediante el uso de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II.		Realizar campañas para la protección de áreas boscosas.		Programa de formación a los comunitarios en el cuidado del ambiente y manejo de recursos naturales.	
		Indicadores		SI	NO	SI	NO
Técnico		SI	NO	SI	NO	SI	NO
12	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X		
13	¿Se han definido claramente las metas?	X		X			X
<b>Mercado</b>							
14	¿El proyecto tiene aceptación en la región?	X					X
15	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X					X
<b>Cultura</b>							
16	¿El proyecto genera salud a los habitantes?	X			X		x
17	¿El proyecto es accesible a la población?	X			X		X
18	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X		X
<b>Político</b>							
19	¿La institución será el responsable del proyecto?	X			X		X
20	¿El proyecto es de vital importancia para la población?	X		X			X
21	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X			X		X
<b>Social</b>							
22	¿El proyecto beneficia a la mayoría de población?		X		X		X

No.	Opción de solución →	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Cartilla pedagógica para la conservación de los recursos naturales mediante el uso de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II.		Realizar campañas para la protección de áreas boscosas.		Programa de formación a los comunitarios en el cuidado del ambiente y manejo de recursos naturales.	
		Indicadores		SI	NO	SI	NO
Social		SI	NO	SI	NO	SI	NO
23	¿El proyecto favorece la conservación del ambiente?	X			X		X
24	¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X		X	
25	¿El área del terreno es apropiado para la ejecución del proyecto?	X		X			X
26	¿Existen riesgos naturales?	X			X	X	
Económico							
27	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X		X
28	¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X		X
29	¿El proyecto es rentable a corto plazo?	X			X		X
30	¿El costo del proyecto es adecuado?	X			X		X
<b>TOTAL</b>		<b>29</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>26</b>

### 1.9. Problema seleccionado.

“Desequilibrio e inadecuada conservación del medio ambiente en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché”.

### 1.10. Solución propuesta como viable y factible.

Cartilla pedagógica para la conservación de los recursos naturales, mediante el uso de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

## **CAPITULO II**

### **Perfil del proyecto**

#### **2.1 Aspectos generales.**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto.**

“Cartilla pedagógica para la conservación de los recursos naturales, mediante el uso de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché”.

##### **2.1.2 Problemas.**

Desequilibrio e inadecuada conservación del medio ambiente en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

##### **2.1.3 Localización.**

El cantón Xatinap II, del Municipio de Santa Cruz del Quiché, está ubicado en las siguientes colindancias: Oeste barranco de por medio en la comunidad de la Estancia, al Este barrancos de por medio y el cantón Xatinap II, Sur cantón Xatinap IV Centro y Norte barrancos de por medio en la comunidad de las Ruinas.

##### **2.1.4 Unidad ejecutora.**

Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala y Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

##### **2.1.5 Tipo de proyecto.**

La aplicación de una cartilla pedagógica, como producto educativo ambiental, provoca mejoras permitiendo el desarrollo para los habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

## **2.2 Descripción del proyecto.**

El proyecto a realizar consiste en una cartilla pedagógica ambiental, para orientar y fortalecer de manera adecuada sobre la convivencia armónica con nuestro medio ambiente a los miembros de la comunidad del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

La cartilla pedagógica ambiental, será la esencia del proyecto, donde se especificará de forma apropiada sobre el uso adecuado y aprovechamiento de los recursos naturales, para favorecer la preservación de nuestro medio ambiente. Este proyecto es importante, ya que a través de él, se pretende disminuir considerablemente el uso inadecuado que las personas le dan a los bosques con los que cuentan en la región.

Para completar la intervención a través del proyecto mencionado, se realizará la reforestación de una hectárea de terreno, ubicado en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché. Para ello se plantarán un mil plántulas de la especie de pino y aliso. Durante la realización de esta actividad se contará con la colaboración de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y el Concejo Comunitario de Desarrollo -COCODE- del cantón Xatinap II y la estudiante epesista.

## **2.3 Justificación.**

El municipio de Santa Cruz del Quiché, posee inmensas extensiones de bosques, lo cual produce una gran tendencia para el municipio y sea identificado como un riesgo latente en la tala de árboles para su industrialización artículos de consumo (papel, muebles, leña, etc.) y exagerado uso de leña en la cocción de alimentos. Lo que produce un masivo deterioro ambiental y escasa producción en agricultura.

En esta región existe demasiada tala de árboles, a pesar de la existencia de convenios con el Instituto Nacional de Bosque (INAB) sobre el cuidado y preservación de la flora que se posee. Para completar la mayoría de las familias del área rural, utiliza leña para la cocción de alimentos no contando con el instrumento acorde (estufa) para realizar dicha actividad diaria, lo cual hace que utilice demasiada leña sin aprovecharla al máximo.

Por lo anterior, se debe colaborar de la manera eficiente y eficaz, en la preservación de nuestro patrimonio natural, a través de la socialización adecuada de la cartilla pedagógica ambiental, ya que una de las funciones de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es velar por los intereses guatemaltecos y el predominio del ambiente ecológico.

## **2.4 Objetivos.**

### **3.4.1 Objetivo general.**

Contribuir para erradicar la inadecuada conservación del medio ambiente en el Cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, como la protección de los recursos naturales y darle una solución positiva en beneficio de los habitantes de la comunidad.

### **2.4.2 Objetivos Específicos.**

**2.4.2.1** Elaborar cartilla pedagógica para el fortalecimiento, conservación y uso adecuado de los recursos naturales, mediante el uso de estufas mejoradas dirigidas a los habitantes del cantón de Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

**2.4.2.2** Socializar la cartilla pedagógica a través de capacitaciones con los habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

**2.4.2.3** Reforestar un área deforestada para la prevención de los recursos naturales de la región, con la participación de los habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.

**2.4.2.4** Impartir capacitación sobre la utilización de las estufas mejoradas para los habitantes del cantón Xatinap II.

## **2.5 Metas.**

**2.5.1** Elaborar 100 cartillas pedagógicas para el fortalecimiento y conservación de los recursos naturales del cantón Xatinap II.

**2.5.2** Realización de 3 capacitaciones sobre la protección del medio ambiente a través de la cartilla pedagógica en el cantón Xatinap II del municipio de Santa Cruz del Quiché.

**2.5.3** Reforestar un área de diez (10) cuerdas de terreno con mil (1,000) plántulas de pino y aliso en el cantón Xatinap II del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

**2.5.4** Dotación de 3 estufas mejoradas para el aprovechamiento de los recursos naturales, en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz el Quiché, Quiché.

## **2.6 Beneficiarios.**

### **2.6.1 Directos.**

En el Cantón Xatinap II, municipio de Santa Cruz del Quiché, los beneficiarios directos prácticamente son tres familias, por la cantidad de estufas que se dotaron a la comunidad, las familias viven a cada extremo de la comunidad, para que puedan usar de forma adecuada las estufas mejoradas en la cocción de alimentos, ya que de esa manera se pondrá en práctica el cuidado y el buen uso de los recursos naturales.

### **2.6.2 Indirectos.**

Las personas que habitan en las tres aldeas que colindan con el Cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, debido que serán testigos de un uso innovador de estufas mejoradas y que en un futuro no muy lejano podrán ser partícipes en el cuidado y mantenimiento de nuestra madre naturaleza.

## 2.7 Presupuesto y fuente de financiamiento.

Por medio de la edificación de estufas mejoradas en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché. Permite enlistar un presupuesto cubriendo las actividades de plantación de pilones, y dotación de estufas mejoradas.

No.	Rubros	Desglose general			Total a ejecutarse	%
		Cantidad	Monto base	Total proyectado		
<b>Aporte de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché</b>						
1	Compra de un mil pilones.	1000	Q. 2.50	Q. 2,500.00	<b>Q. 2,500.00</b>	<b>12%</b>
2	Traslado de pilones.	2	Q. 100.00	Q. 200.00	<b>Q. 200.00</b>	<b>2%</b>
3	Plantación de pilones.	1	Q. 200.00	Q. 200.00	<b>Q. 200.00</b>	<b>6%</b>
4	Capacitación a las personas.	150	Q. 5.00	Q. 750.00	<b>Q. 750.00</b>	<b>10%</b>
5	Alquiler de equipo de cómputo.	1	Q. 100.00	Q. 100.00	<b>Q. 100.00</b>	<b>2%</b>
6	Aporte pedagógico.	100	Q. 10.00	Q. 1,000.00	<b>Q. 1,000.00</b>	<b>6%</b>
7	Tres estufas mejoradas.	3	Q.1,450.00	Q. 4,350.00	<b>Q. 4,350.00</b>	<b>20%</b>
8	Materiales	-	-	Q. 3,380.00	<b>Q. 3,430.00</b>	<b>17 %</b>
9	Alimentación.	100	Q. 10.00	Q. 1,000.00	<b>Q. 1,000.00</b>	<b>8%</b>
10	Capacitación y asesoría técnica.	3	Q. 100.00	Q. 300.00	<b>Q. 300.00</b>	<b>9%</b>
11	Herramientas.	4	Q. 50.00	Q. 200.00	<b>Q. 250.00</b>	<b>3%</b>
12	Material de oficina	1	Q. 500.00	Q. 500.00	<b>Q. 500.00</b>	<b>5 %</b>
	<b>Descripción</b>				Monto asignado	
1	<b>Municipalidad de Santa Cruz del Quiché</b>				<b>Q. 14,580.00</b>	
<b>Total general</b>					<b>Q. 14,580.00</b>	

## 2.8 Cronograma de actividades para la ejecución del proyecto.

No.	Actividad	Meses												Responsable			
		abril 2015		mayo 2015			junio 2015			julio 2015							
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		3		
1	Analizar la propedéutica para ejercicio Profesional Supervisado	■	■	■													Epesista.
2	Copilar información bibliográfica, seguido de estructurar por unidades y capítulos.		■	■													Epesista.
3	Entrevistar a los miembros del Concejo Municipal para delimitar el área de acción.			■	■												Epesista y Alcalde Municipal
4	Convocar a las autoridades respecto al apoyo del medio ambiente.					■	■										Epesista COCODE y comunidad
5	Capacitación a los habitantes del cantón Xatinap II, para solicitar colaboración en las fases del proyecto.							■	■								Epesista COCODE y comunidad
6	Asignar fechas para estudio técnico y asesoría forestal.							■	■								Epesista
7	Delimitar área a plantar.								■	■							Epesista
8	Solicitar plántulas para la reforestación en el terreno seleccionado.									■	■						Epesista.
9	Plantar pilones de pino y aliso.										■	■					Epesista.



No.	Actividad	Meses												Responsable	
		abril 2015		mayo 2015			junio 2015			julio 2015					
		Semanas													
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		3
10	Manejo de plántulas respecto a su aprovechamiento y utilidad.														Epesista
11	Realizar monitoreo y mantenimiento de plántulas.														Epesista.
12	Gestionar materiales para la elaboración de estufas mejoradas.														Epesista y comunitarios
13	Dotación de 3 estufas mejoradas.														Epesista Comunidad Beneficiada
14	Socializar el uso correcto de la estufa mejorada a las madres de familia.														Epesista Comunidad Beneficiada
15	Coordinar con autoridades el plan de sostenibilidad del proyecto ejecutado.														Epesista Comunidad Beneficiada.
16	Imprimir y socializar la cartilla pedagógica para preservar los recursos naturales del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.														Epesista.

## 2.9 Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto.

### 2.9.1 Humanos.

1. Comisión del medio ambiente.
2. Beneficiarios del proyecto.
3. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
4. Vecinos de la comunidad.
5. Técnico Forestal.
6. Personal forestal de la Municipalidad.
7. Estudiante epesista.

2.9.2 Materiales	2.9.3 Físicos	2.9.4 Financieros
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Computadora e impresora</li><li>2. Proyector multimedia</li><li>3. Material y equipo</li><li>4. Cámara digital</li><li>5. Fotocopiadora</li><li>6. Engrapadora</li><li>7. Perforador</li><li>8. Viajes</li><li>9. Plantas, piochas, azadón</li><li>10. Barreta, machete</li><li>11. Saca tierra</li><li>12. Cinta métrica</li><li>13. Salón de reuniones</li><li>14. Alimentación</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Oficina administrativa</li><li>2. Mobiliario y mantelería</li><li>3. Vehículos automovilísticos</li><li>4. Terreno</li><li>5. Salón de sesiones</li></ol>	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

## CAPÍTULO III

### Proceso de ejecución del proyecto

#### 3.1 Actividades y resultados.

Actividades ejecutadas	Resultados
1. Compilar y analizar información sobre el proyecto a realizar.	La elaboración documental del proyecto seleccionado, permitió una mejor visión sobre lo deseado y el impacto ambiental y social que busca.
2. Estructurar temas por unidades y capítulos.	Localización de causas primeras y secundarias que produce un problema sin solución pronta y exacta.
3. Entrevistar a los miembros del Concejo Municipal para delimitar el área de acción.	Con los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, se delimito el área a reforestar y a las beneficiadas con las estufas mejoradas.
4. Convocar a las autoridades para dar a conocer el apoyo sobre el medio ambiente.	Se presenta la propuesta de solución, ante las autoridades municipales, quienes en un porcentaje serán patrocinadores de la mencionada acción.
5. Capacitación a los habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché. Así mismo se hace entrega de la cartilla pedagógica para la conservación de los recursos naturales, facilitado por la epesista de la FAHUSAC-Quiché, sobre el buen uso de las estufas mejoradas.	Reproducción y empaste de la cartilla pedagógica para la conservación de los recursos naturales, para propagar resultados y sustentar los recursos naturales no renovables.

<b>Actividades ejecutadas</b>	<b>Resultados</b>
6. Asignar fechas para estudio técnico y asesoría forestal.	Asignación de fechas para realizar talleres educativos ambientales, con el fin de sustentar el proyecto y confirmar el compromiso de los involucrados.
7. Delimitar área a plantar.	Los representantes del Concejo Comunitario de Desarrollo –COCODE-, propone reforestar suelos que presentan mayor erosión y pérdidas agrícolas en escala, como la selección de especie de planta para reforestar.
8. Solicitar plántulas para la reforestación en el terreno seleccionado.	Ante la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se representa la solicitud de 1,000 plántulas para poblar suelos con exagerado erosión.
9. Plantar pilones de pino y aliso.	Previo a la limpieza del área, con la participación directa de los beneficiados, en la plantación de plántulas y el acompañamiento en la plantación de 1,000 pino y aliso.
10. Manejo de plántulas respecto a su aprovechamiento y utilidad.	Clasificación de plántulas acorde al tiempo de suelos para su mejor aprovechamiento en la plantación de pino y aliso en un total de mil plántulas, con la colaboración del COCODE, padres de familia del cantón Xatinap II.

<b>Actividades ejecutadas</b>	<b>Resultados</b>
11. Realizar monitoreo y mantenimiento de plántulas.	Se puso en práctica lo aprendido en los talleres, realizando las constantes visitas, a los lugares reforestados para elegir aprovechar el clima y el terreno.
12. Gestionar materiales para la elaboración de estufas mejoradas	Se obtuvo un presupuesto favorable, mediante la cotización de material de construcción en tres ferreterías, para elaborar la estufa mejorada.
13. Dotación de 3 estufas mejoradas	Se elaboró y entregó las estufas mejoradas a tres familias del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.
14. Socializar el uso correcto de la estufa mejorada a las madres de familia.	Socialización del producto adquirido en la comunidad y el impacto que produce en el ambiente natural.
15. Coordinar con autoridades el plan de sostenibilidad del proyecto ejecutado.	Luego de la colaboración con los habitantes de la comunidad al realizar la reforestación con plántulas de pino y aliso, y entrega de estufa mejorada, se adoptó un compromiso de sostenibilidad para ambas actividades por medio de un plan estratégico y funcional en la comunidad.
16. Imprimir y socializar la cartilla pedagógica para preservar los recursos naturales del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	Reproducción y empaste de la cartilla pedagógica para la conservación de los recursos naturales, para propagar resultados renovables.

### 3.2 Productos y logros.

Productos	Logros, ganancias y beneficios
<p>1. Impresión y entrega de 100 cartillas pedagógica para la conservación de los recursos naturales, mediante el uso de estufas mejoradas. Entregados a los padres de familia, beneficiados con el proyecto, concejo Municipal de Santa Cruz del Quiché, COCODE, Concejo Comunitario de Desarrollo y habitantes de la comunidad.</p>	<p>1. Material educativo disponible para la socialización con habitantes de otras comunidades o centros educativos.</p> <p>2. Contribuir en la conservación del ecosistema al fortalecer el pulmón ambiental, que garantiza la supervivencia de aéreas boscosas, en beneficio a las nuevas generaciones,</p> <p>3. Protección y mantenimiento del proyecto para su conservación a lo largo del plazo.</p>
<p>3. Reforestar de diez (10) cuerdas de terreno con mil (1000) plántulas de pino y aliso.</p>	<p>1. Se contribuyó a la conservación de los bosques.</p> <p>2. Se logró el aporte del terreno en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.</p> <p>3. Conservación del ecosistema al fortalecer el pulmón ambiental, que garantiza la supervivencia de aéreas boscosas, en beneficio a las nuevas generaciones,</p>
<p>4. Entrega de tres estufas mejoradas a tres familias con un total de treinta personas en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché</p>	<p>1. Contribuir al desarrollo económico de las familias beneficiadas.</p> <p>2. 30 personas beneficiadas, que utilizarán de una mejor manera los recursos naturales al utilizar las estufas mejoradas.</p> <p>3. Optimización de recursos naturales no renovables que optimizan el uso inmoderado de leños, con la cocción de alimentos en los hogares.</p>



# Cartilla pedagógica ambiental

# Protejamos el medio ambiente

**Cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché**

**Epesita Rosa Angelica Canil Laynes**



## ÍNDICE

<b>Contenidos</b>	<b>Pág.</b>
Introducción	03
Competencias	04
Contenido	
<b>CAPÍTULO I</b>	
Deforestación	06
Consecuencias del abuso de los recursos naturales	07
Impacto de la deforestación	08
Aprovechamiento de los recursos naturales sin moderación	10
¿Qué es la tala ilegal?	11
<b>CAPÍTULO II</b>	
La Reforestación	13
Objetivos de la reforestación	13
Beneficios que brinda la reforestación	14
Concientización ambiental	16
<b>CAPÍTULO III</b>	
Proceso de plantación de pilones	17
Reflexiones de reforestación	19
<b>CAPÍTULO IV</b>	
Beneficio de la estufa mejorada	20
Esquema causa - efecto de la estufa mejorada	22
Actividades de evaluación - Balbuceo	23
Juego observando	24
Bibliografía	25
Fundamentación Teórica	26



## Introducción

El presente aporte pedagógico, tiene como objetivo, divulgar y coadyuvar el aprovechamiento de los recursos naturales, el cual se enlaza con la dotación de estufas mejoradas y la aplicación de una cartilla pedagógica para el fortalecimiento, conservación y uso adecuado de los recursos naturales en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.

Con esta información se busca dar a conocer la preocupación de la deforestación como los escasos árboles. Las consecuencias que deja tanto la naturaleza como las provocadas por el hombre, y con frecuencia afecta gravemente el medio ambiente.

La cartilla pedagógica es elaborada como una contribución para las familias de la comunidad, promoviendo la importancia de utilización con medida la leña. Con la donación de esta cartilla se logra sensibilizar a las familias con el fin de proteger los recursos naturales.

## Competencias

1. Demuestra conciencia al emplear este documento y disminuir el consumo de leña en los hogares de los habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.
2. Promover la participación comunitaria, para la práctica de buenos hábitos en enfoque a la educación ambiental.
3. Aplicar la cartilla pedagógica en la utilización de las estufas mejoradas en la comunidad.

# CAPÍTULO I

## Deforestación

Cantón Xatinap II, del municipio de  
Santa Cruz del Quiché, Quiché



# La Deforestación

6

La deforestación o tala de árboles es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal.

Cuando se produce la deforestación, un alto porcentaje de especies de plantas y animales desaparecen, ya que el medio ambiente no puede apoyar su existencia. Según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y los Recursos Naturales (UICN), muchas especies se encuentran en peligro de extinción debido principalmente a la deforestación.



Foto tomada en el Cantón Xatinap II, por Elsa Canil.

Debido al cambio climático se espera un aumento en las sequías y en los incendios. En muchos casos los incendios están asociados a la deforestación, cuyo efecto acelerador sobre la desertificación es conocido.

**Vale más sembrar una semilla, que talar árboles.**

# Consecuencias del abuso de los recursos naturales

La vida vegetal y animal ha sido utilizada por el hombre por siglos, sin embargo, la constante explotación indiscriminada de estos recursos por la sociedad, causa daños al propio hombre y a la vida vegetal y animal.



Foto tomada en el Cantón Xatinap II, por Evelin López.



Foto tomada en el Cantón Xatinap II, por Pablo Lux.

La tala inmoderada de zonas boscosas, la quema excesiva de campos para uso agrícola, la explotación masiva de especies vegetales y animales, la caza furtiva y la contaminación a la que está expuesta la naturaleza son algunas de las muchas causas por las que actualmente la calidad de vida de la sociedad va disminuyendo.

El agua es otro recurso importante que desperdiciamos o contaminamos constantemente. Mil millones de personas carecen de acceso a mejores servicios de suministro de agua, y 2,400 millones carecen de adecuados servicios de saneamiento. Aquellos que no tienen suministro de agua adecuado y asequible son los más pobres de la sociedad. De continuar esta escasez, en un futuro próximo el agua podría ser fuente de muchos conflictos armados.

**Vale más cuidar el agua que desperdiciarla.**

# Impacto de la deforestación

Problemas como el uso de agro químicos en el cultivo de alimentos, la deforestación, erosión del suelo, contaminación de las aguas subterráneas y expulsión de gases que pueden afectar la capa de ozono. Todos estos problemas también tienen consecuencias negativas y es difícil poder eliminarlas en un abrir y cerrar de ojos. Un ejemplo es la privatización de recursos como el agua y el aire, todo esto lo hacen para la gente que vive en lugares donde ya se están agotando y deben pagar por obtener dichos recursos de forma segura. Además, aquí se encuentra presente el factor economía que es aprovechado por los poderosos para obtener dinero y no se da una buena distribución de la riqueza.



Foto tomada en el Cantón Xatinap II, por Rosa Angelica Canil.

**Vale más un bosque húmedo, que un desierto desolado.**

**En el cantón Xatinap II, se describe de esta forma la deforestación.**



Foto tomada en el Cantón Xatinap II, por Rosa Angelica Canil.



## de los recursos naturales sin moderación

La actividad humana, en sus diversas dimensiones de producción, consumo y distribución, provocan impactos en el medio ambiente. Este proceso se ha acelerado en los últimos años de tal modo que tanto por la intensiva utilización de recursos de todo tipo (energéticos, agua, minerales, suelo, etc.) como por la generación de residuos (dióxido de carbono, residuos industriales tóxicos y peligrosos, contaminación de las aguas, etc.) se habla del potencial colapso de los ecosistemas que dan soporte a aquella actividad y a la vida

Aprovechamiento de la madera, tanto para consumo propio como para la exportación.



Foto tomada en el Cantón Xatinap II, por Angelica Canil.

El ganado no se limita a comer hierba; también se alimenta de los arbustos, factor que contribuye a agravar la destrucción de los bosques.



Foto tomada en el Cantón Xatinap II, por Evelin López.

**Vale más cultivar alimentos, que destruir el suelo.**



## ¿Qué es la tala ilegal?

Uno de los grandes problemas que enfrenta nuestro planeta es la deforestación. O sea que los bosques de nuestro planeta están disminuyendo día a día. Una de las principales razones de la deforestación es la tala ilegal.



Foto tomada en el Cantón Xatinap II, por Areliz Aguilar.

En el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché. Se vive la inmoderada tala de árboles, y los habitantes de dicho cantón están tomando las medidas pertinentes para exterminar la deforestación, ya que perjudica a toda la comunidad.

**Vale más conservar que destruir.**

# CAPÍTULO II

# Reforestación

Cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché



# La Reforestación

Es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal. Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente.

## Objetivos de la reforestación



Darles a conocer sobre el tema y su importancia de ciertas actividades que daremos a realizar a lo largo del proyecto.



Restaurar las áreas forestadas afectadas.

Hacer conciencia sobre cómo estamos destruyendo nuestro medio ambiente.



Foto tomada en el Cantón Xatinap II, por Rosa Angelica Canil.

**Vale más el suelo arado, que erosionado.**

# Beneficios que brinda la reforestación

Los árboles incrementan el aporte hídrico actuando como una red de hojas y ramas donde se condensa la neblina.

La reforestación ayuda a mantener el hábitat que utilizan estas especies únicas para crecer y desarrollarse.

Creación de una masa forestal en terrenos donde antes no había árboles.

Mediante un proceso de reforestación se disminuyen los procesos erosivos de los suelos.

Sirve de áreas recreativas naturales cuando son zonas cercanas a las ciudades.



Foto tomada en el Cantón Xatinap II, por Rosa Angelica Canil.



Al restablecer o incrementar la cobertura arbórea, se aumenta la fertilidad del suelo y se mejora su retención de humedad, la conservación de los árboles es el objetivo primordial que ha marcado varias organizaciones.



**Vale más una acción protectora que una destructora.**

**La plantación de las plántulas:** Las plantaciones ofrecen la mejor alternativa a la explotación de los bosques naturales para satisfacer la demanda de madera y otros productos combustibles. La reforestación aporta una serie de beneficios y servicios ambientales.

Se aumenta la fertilidad del suelo y se mejora su retención de humedad, estructura y contenido de nutrientes. La arbórea también ayuda a reducir el flujo rápido de las aguas lluvias, regulando, de esta manera, el caudal de los ríos, mejorando la calidad del agua y reduciendo la entrada de sedimento a las aguas superficiales.



Foto tomada en el Cantón Xatinap II, por Pablo Lux.

Todos los árboles resultan muy beneficiosos para nuestra vida y la de todos los animales.

**Vale más la unión de la conservación de un ambiente mejor, que muchas manos en la contaminación.**

# Concientización ambiental

Promover y fortalecer acciones en defensa del medio ambiente, realizando campañas para socializar el conocimiento de nuestros derechos y obligaciones para que nuestros bosques sigan viviendo, e impulsar la participación social y promover la educación ambiental.



Foto tomada en el Cantón Xatinap II, por Elsa María Canil.

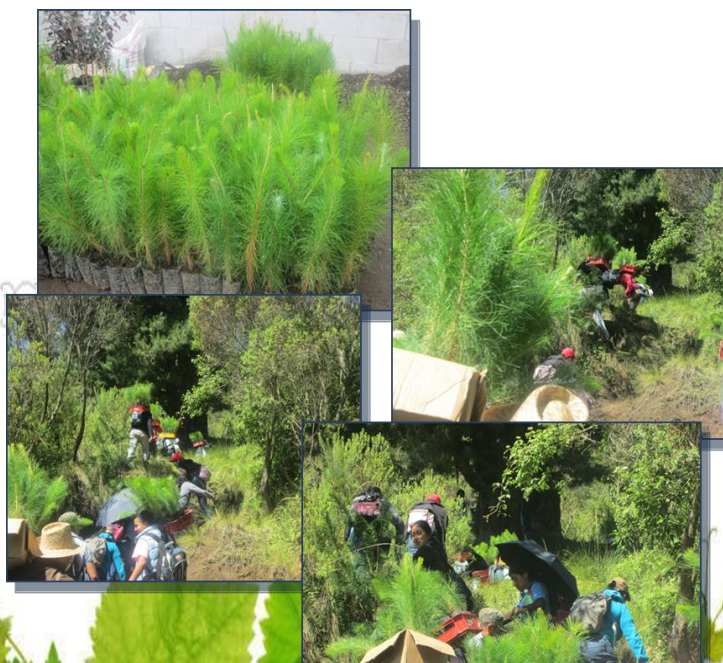
Las campañas de reforestación son promovidas exitosamente con la participación de organizaciones, centros educativos y universidades ya que dan gran impacto en las sociedades humanas.

**Vales más ser ecológico, que contaminar.**

# CAPÍTULO III

## Proceso de Plantación de Pilónes

Cantón Xatinap II, del municipio de  
Santa Cruz del Quiché, Quiché



Fotos tomadas en el Cantón Xatinap II,  
por la epesista Rosa Angelica Canil Laynes.

Plantación de pilones, en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.



Foto tomada en el Cantón Xatinap II, por Evelin López.

Elegir el terreno adecuado para plantar los pilones, previo la verificación del terreno si cumple con aspectos climáticos.



Foto tomada en el Cantón Xatinap II, por Rosa Angelica Canil.

Existen varias especies de árboles, por la exigencia del lugar, se seleccionó el pino y aliso, ya que en el cantón de Xatinap II, posee un suelo de calidad.

**La conservación es un estado de armonía entre hombre y tierra.**



# Reflexión sobre la reforestación



Foto tomada en el Cantón Xatinap II,  
por Rosa Angelica Canil.

Como he visto, el plantar un árbol requiere de una gran responsabilidad y amor por la vida, así que plantar un árbol cada vez que podamos se genera oxígeno y juntos por un mundo más sano y mejor. ¡A sembrar vida!

Mantengamos vivo este patrimonio de vida y riqueza natural plantando árboles, es un ejemplo que le damos a nuestros niños y niñas para que cuiden el medio ambiente.



Foto tomada en el Cantón Xatinap II,  
Por Evelin López.

**El planeta puede vivir sin nosotros. Pero nosotros no podemos vivir sin planeta**

# CAPÍTULO IV

## Beneficio de la estufa mejorada

Dirigida a las familias del  
Cantón Xatinap II, del municipio de  
Santa Cruz del Quiché, Quiché.



Foto tomada en el Cantón Xatinap II, por la epesista Rosa Angelica Canil

# ESTUFA MEJORADA

## ¿Qué es la estufa mejorada?

La estufa mejorada es una herramienta que facilita la cocción de alimentos. Hay muchos tipos de estufas mejoradas. Todas tienen en común una base alta con fuego encerrado en una caja y una chimenea para sacar el humo.



Foto tomada en el Cantón Xatinap II  
Por Rosa Angelica Canil

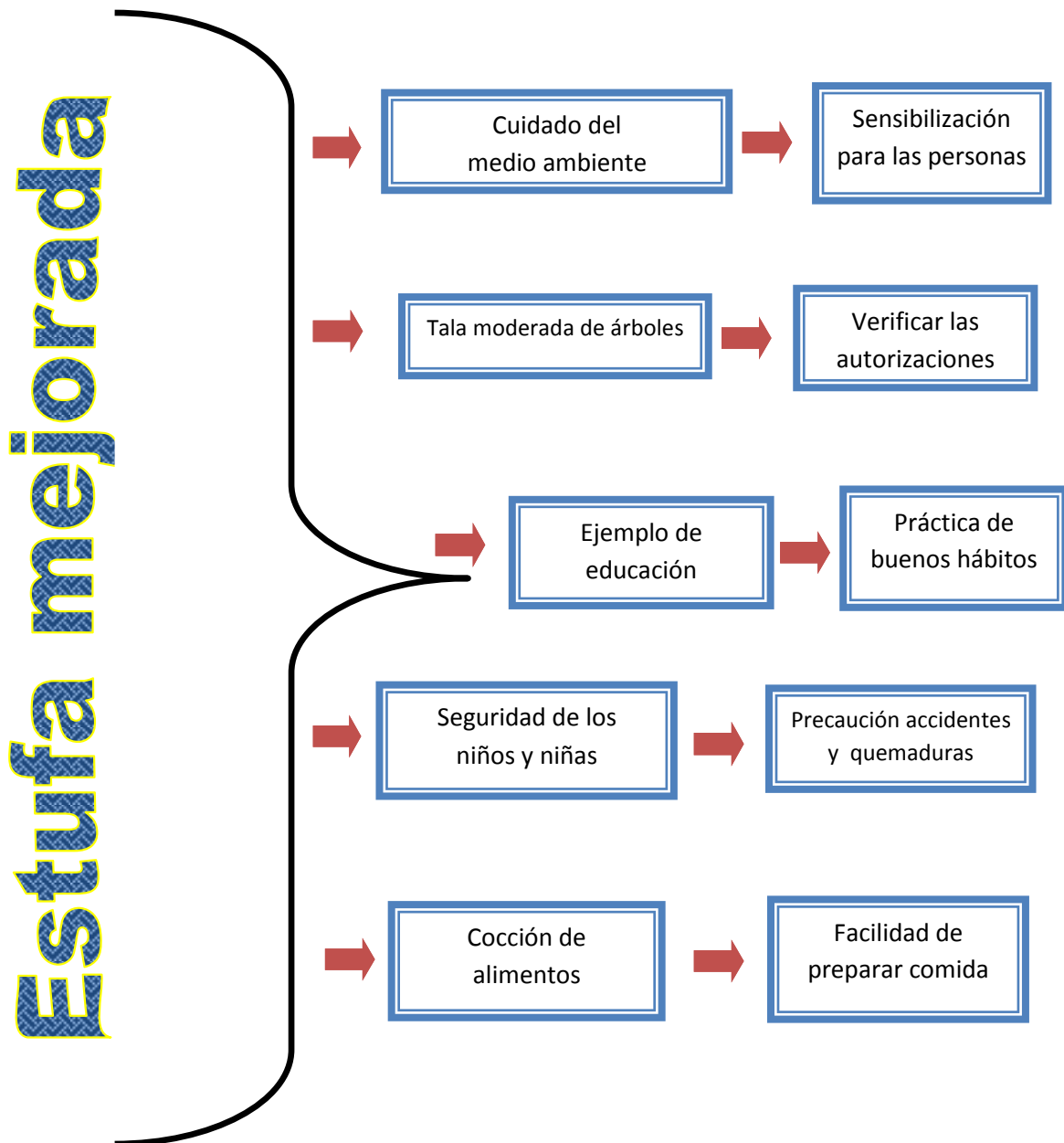
## Recomendaciones para mantener en buen estado la estufa mejorada

1. Mantener limpia la estufa mejorada.
2. Utilizar de 3 a 5 leños.
3. No colocar ollas grandes en la plancha de la estufa.
4. Lavar la plancha de la estufa antes de encender el fuego.
5. No regar agua o cualquier líquido en la plancha de la estufa, cuando tenga fuego.

Es importante conocer los beneficios de las estufas mejoradas, tanto para la economía familiar y sobre todo el cuidado y preservación de los recursos naturales. A medida que han pasado los años esta ha mejorado y cada vez es más pequeña, con el objetivo de disminuir el consumo de leña en la preparación de los alimentos.

## Esquema causa - efecto

### Sobre la utilización y beneficios de la estufa mejorada



# Actividad

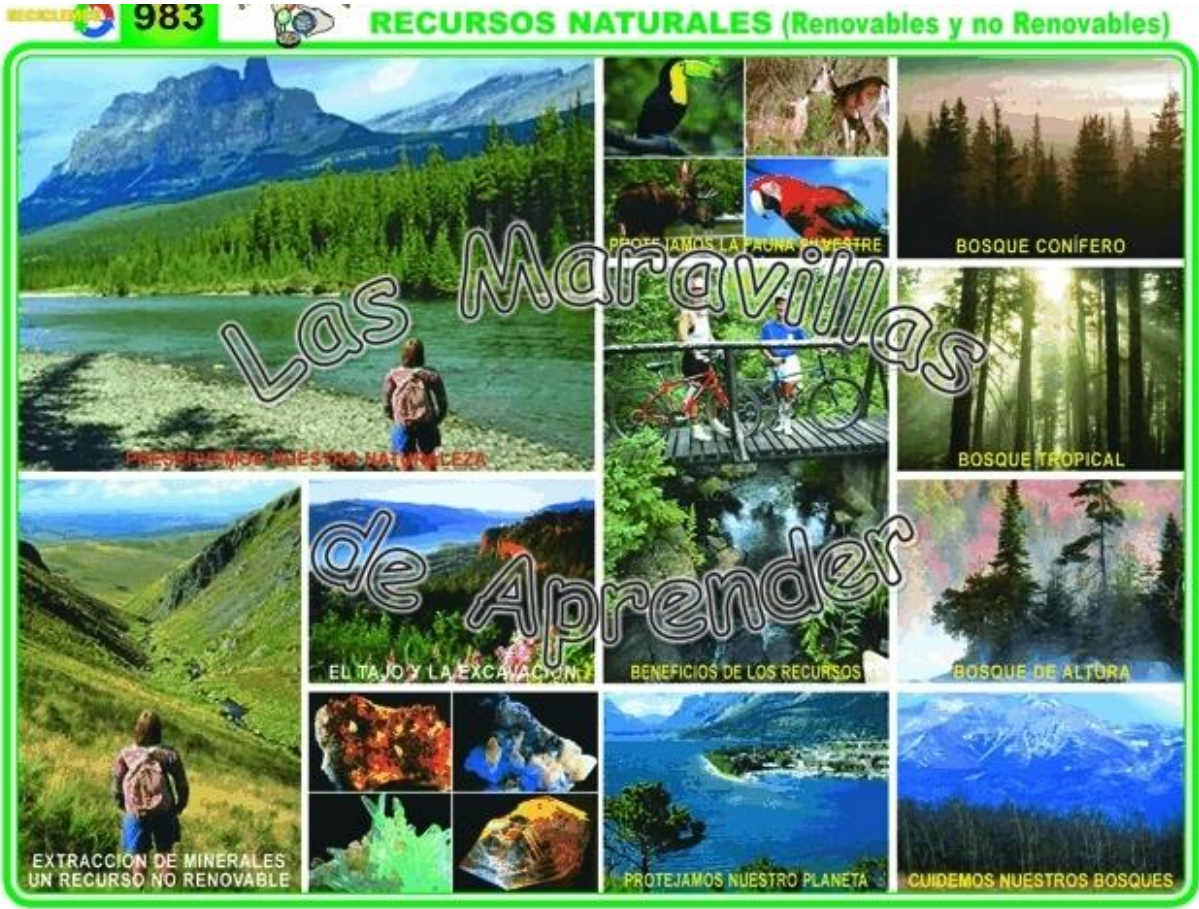
**Instrucciones:** A continuación se les presentan 8 palabras con las letras revueltas, en la cual las deben de ordenar, seguidamente colocar al lado un dibujo relacionando a la palabra ordenada, trabajar en pareja:

1.	l b r Á o _____	
2.	a z N a u r t l e a _____	
3.	A u g a _____	
4.	r R f e r t a o e s _____	
5.	T r a i e r _____	
6.	a r e d a M _____	
7.	t E s a f u _____	
8.	a i v u L l _____	

Palabras correctas: Árbol, Naturaleza, Agua, Reforestar, Tierra, Madera, Estufa y Lluvia.

# Juego observando

**Instrucciones:** A continuación se le presenta una imagen relacionado al medio ambiente, el cual debe de encontrar 6 imágenes que le llamen la atención, enciérrelo en un círculo. En la parte de abajo escriba una reflexión del tema. Trabajar en pareja.



---

---

---

---

## Bibliografía

1. Dirección de Planificación Municipal de Santa Cruz del Quiché, Quiché.
2. Reglamento del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales MARN año 2012 p. 10.
3. CONAP 2008. Guatemala y su biodiversidad: Un enfoque histórico, cultural, biológico y económico. Consejo Nacional de Áreas Protegidas, Oficina Técnica de Biodiversidad. Guatemala. 650 p.

### E-grafías

1. E-grafía <http://www.google.educación-ambiental> (visitado el 20 de julio de 2015)

## Fundamentación teórica

### El medio ambiente necesita de nosotros, protejamos los recursos naturales

Ante la existencia de los recursos naturales que nos rodea, vemos preocupante el deterioro de nuestro medio ambiente, el problema ambiental es uno de los escuchados a nivel mundial y es la causa de varios fenómenos naturales que perjudican la salud de las personas e incluso provoca muerte en varios lugares de la república. Es necesario hacer conciencia de nuestros actos, el interés y la importancia sobre la protección para la salud y el bienestar del ser humano. El inadecuado uso de los recursos naturales especialmente en las comunidades de la región, utilizan a diario el uso de la leña para la cocción de sus alimentos, debido a la problemática encontrada, se presenta el material pedagógico resaltando el tema del ahorro de leña a través de las estufas mejoradas, con el fin de contribuir al manejo adecuado de los recursos naturales. Resaltando los temas importantes sobre el problema ambiental, entre ellos los más mencionados:

**La Contaminación.** Es la aparición de sustancias perjudiciales en el medio ambiente que alteran la salud del hombre, la calidad de vida o el funcionamiento natural de los ecosistemas. A muchos no les suena el término degradación ambiental, pero en realidad está muy relacionado con todo lo que es la contaminación ambiental y destrucción del ambiente.

Si definimos la degradación ambiental, podemos decir que son procesos, o mejor dicho, un conjunto de procesos que lo que hacen es deteriorar determinado recurso o impedir su uso por parte del hombre. Entre recursos podemos encontrar, por ejemplo, el agua, los suelos, etc. Estos procesos también suelen ser caracterizados como socio-económicos.

Si nos interesa evitarlo, debemos tener en claro el área que nos interesa trabajar, así como el historial ambiental de dicha área, así se podrán tomar las medidas que sean más correctas para disminuir los efectos de la degradación ambiental.



**Causas de la degradación ambiental.** Las causas de la degradación ambiental son bastante obvias. Se puede decir que el hombre es el principal degradante, lo cual resulta irónico ya que nosotros mismos estamos privando del uso de varios recursos. Entre varias causas se pueden encontrar casi todo lo que hacemos, desde procesos de fábricas, quemas de papel, andar en automóvil, etc. Todo lo que produzca contaminación, ya sea contaminación atmosférica o de cualquier tipo también está participando en la degradación ambiental.

Lo que todos debemos tratar de hacer es contaminar en menor cantidad posible. Podemos comenzar haciéndolos desde el hogar con estos consejos para ahorrar energía. Recordar que entre todos podemos combatir la degradación ambiental.

**Uso inadecuado de los recursos naturales y sus efectos.** Los recursos naturales son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar. Estos recursos naturales representan, además, fuentes de riqueza para la explotación económica. Por ejemplo, los minerales, el suelo, los animales y las plantas constituyen recursos naturales que el hombre puede utilizar directamente como fuentes para esta explotación. De igual forma, los combustibles, el viento y el agua pueden ser utilizados como recursos naturales para la producción de energía. Pero la mejor utilización de un recurso natural depende del conocimiento que el hombre tenga al respecto, y de las leyes que rigen la conservación de aquel.

La conservación del medio ambiente debe considerarse como un sistema de medidas sociales, socio económicas y técnico-productivas dirigida a la utilización racional de los recursos naturales, la conservación de los complejos naturales típicos, escasos o en vías de extinción, así como la defensa del medio ante la contaminación y la degradación.

**Impacto del mal uso de los recursos naturales.** Problemas como el uso de agro químicos en el cultivo de alimentos, la deforestación, erosión del suelo, contaminación de las aguas subterráneas y expulsión de gases que pueden afectar la capa de ozono. Todos estos problemas también tienen consecuencias negativas y es difícil poder eliminarlas en un abrir y cerrar de ojos. Un ejemplo es la privatización

de recursos como el agua y el aire, todo esto lo hacen para la gente que vive en lugares donde ya se están agotando y deben pagar por obtener dichos recursos de forma segura. Además, aquí se encuentra presente el factor economía que es aprovechado por los poderosos para obtener dinero y no se da una buena distribución de la riqueza. También en estos casos, muchas personas deciden irse a las zonas donde aún existe el recurso que están perdiendo y esto provoca sobre población.

Este es otro de los problemas que más afecta al medio, porque entre más personas haya en un lugar mayor es la cantidad de recursos que deben ser tomados y esto se convierte en un ciclo que no parará de afectarnos.

**Consecuencias del abuso de los recursos naturales.** La vida vegetal y animal ha sido utilizada por el hombre por siglos, sin embargo, la constante explotación indiscriminada de estos recursos por la sociedad, podría causar daños al propio hombre y a la vida vegetal y animal.

**Deforestación.** La deforestación o tala de árboles es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal. Está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas o quemas realizadas por la industria maderera, así como por la obtención de suelo para la agricultura, minería y ganadería.

**Hábitat.** En el ecosistema, hábitat es el ambiente que ocupa una población biológica. Es el espacio que reúne las condiciones adecuadas para que la especie pueda residir y reproducirse, perpetuando su presencia. Así, un hábitat queda descrito por los rasgos que lo definen ecológicamente, distinguiéndolo de otros hábitats en los que las mismas especies no podrían encontrar acomodo.

**Aridez.** La aridez es la falta de agua en el suelo y de humedad en el aire que se halla en contacto con él.

**Reforestación.** Es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal. Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente.

Para recuperar la superficie en donde la vegetación natural se ha perdido, se creó el Programa que ha significado un cambio importante en las estrategias de reforestación anteriormente implementadas, dando mayor énfasis al uso de especies nativas y al incremento en la supervivencia de los árboles plantados.

**Medio Ambiente:** Es el conjunto de seres vivos (personas, plantas, animales), su espacio físico y las relaciones entre ellos.

**Contaminación Ambiental:** es todo cambio indeseable en el ambiente y que afecta negativamente a los seres vivos.

**Tipos de Contaminación:** Contaminación del Aire. Es la que se produce como consecuencia de la emisión de sustancias tóxicas y que afecta a los seres vivos, también ha reducido el espesor de la capa de ozono. Que actualmente se ha convertido en un problema preocupante para los seres vivos.

**Causantes:** humo de escapes de carros, quema de basura, incendios forestales, humo de chimeneas de las fábricas, polvos industriales (cemento, yeso) etc.

**Contaminación del Agua:** A la acción o el efecto de introducir materiales, o inducir condiciones sobre el agua que, de modo directo o indirecto, impliquen una alteración perjudicial de su calidad en relación a sus usos posteriores o sus servicios ambientales.

**Causantes:** Arrojo de aceites usados, arrojo de residuos sólidos domésticos e industriales, descarga de desagües domésticos e industriales etc.

**Contaminación del suelo:** Es el desequilibrio físico, químico y biológico del suelo que afecta negativamente a los seres vivos. Causantes: deforestación, arrojo de aceites usados, uso indiscriminado de agroquímicos, relevantes residuos tóxicos etc.

**Contaminación Visual:** Es un tipo de contaminación que aparte de todo aquello que afecte o perturbe la visualización de sitio alguno o rompa la estética de una zona o paisaje, y que puede incluso llegar a afectar a la salud de los individuos o zona donde se produzca el impacto ambiental, causantes: Luces y colores intensos, exceso de aviso publicitarios, cambio de paisajes natural por actividades humanas (campamentos petroleros, mineros, crecimiento de las ciudades etc.)

**Contaminación Sonora:** Consiste en los ruidos molestos provocados por los seres humanos que afecta la tranquilidad y la salud de los seres vivos, causantes: ruido de los carros, aviones, ruido de motores y máquinas industriales, ruido de equipos electrónicos como música a alto volumen etc.

**Contaminación térmica:** Consiste en el constante aumento de la temperatura promedio de la tierra que está produciendo cambios en el clima, inundaciones, sequías, incendios, tormentas etc.

**Reforestación en Guatemala.** La selva tropical del norte de Guatemala es uno de los ecosistemas del planeta con mayor riqueza de especies y, al mismo tiempo, uno de los más amenazados. La tala ilegal es una práctica generalizada, eso debe cambiar. Para combatirlo, la Fundación para la Conservación de Bosques Tropicales Oro Verde trabaja sobre el terreno con un nuevo enfoque: proteger la selva con la ayuda de los campesinos.

La conservación de los árboles es el objetivo primordial que se ha marcado la organización. La tala debe dar paso a la plantación de nuevos ejemplares. Para ello, los lugareños perciben ayudas económicas y se les forma para que sean capaces de garantizar su sustento por otras vías. Apostar por la agricultura sostenible es una opción con la que los campesinos pueden ganar dinero con el que mantenerse sin tener que talar árboles.

## **Técnicas.**

- a) La reforestación puede ser implementada mediante diferentes técnicas con especies nativas o exóticas. La plantación y siembra directa son las más comunes.
- b) La plantación de especies locales o exóticas se basa necesariamente en viveros de árboles en donde se usan diferentes técnicas para mejorar los resultados de la plantación. Los costos son bastante altos.
- c) La siembra directa es una técnica de bajo costo pero su tasa de éxito es mucho más baja. Requiere semillas de alta calidad, pre-tratamiento de semillas y baja presión tanto de humanos como de animales.
- d) La propagación vegetativa (por retoños de tocones o usando chupones) es una técnica de bajo costo que necesita un mínimo control en el terreno para ser orientada y estimulada.
- e) Se pueden usar otras técnicas, tales como la regeneración asistida, la protección de islas arboladas para la producción y diseminación de semillas, o la protección temporal de la tierra contra los herbívoros (vea Protección de la regeneración de árboles).

### **La protección del Medio Ambiente en Guatemala y su marco jurídico.**

En Guatemala se hizo necesario emitir un instrumento legal especial y crear una entidad específica, para que existiera un Marco Jurídico que permitiera normar, asesorar, coordinar y aplicar la política nacional y las acciones tendientes a la prevención del deterioro ecológico y mejoramiento del Medio Ambiente y la conservación de los Recursos Naturales, se hizo necesario emitir el correspondiente instrumento legal especial para el logro de estos propósitos en relación al Medio Ambiente.

La Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente en Guatemala, fue decretada el 5 de diciembre de 1986 tiene por objetivo general y ámbito de aplicación de la ley y sus reglamentos compete al Organismo Ejecutivo por medio de la Comisión Nacional del Medio Ambiente, cuya creación, organización, funciones y atribuciones establece la presente ley. Que la protección y mejoramiento del medio ambiente y los recursos naturales y culturales es fundamental para el logro de un

desarrollo social y económico del país, de manera sostenida. Que Guatemala “aceptó la declaratoria de principios de las resoluciones de la histórica conferencia de las Naciones Unidas, celebrada en Estocolmo Suecia, en el año 1972, y en tal virtud, debe integrarse a los programas mundiales para la protección y mejoramiento del medio ambiente y la calidad de vida en lo que a su parte territorial corresponde”(6:1)

La situación de los recursos naturales y el medio ambiente en general en Guatemala ha alcanzado niveles críticos de deterioro que inciden directamente en la calidad de vida de los habitantes y ecosistemas del país, obligando a tomar acciones inmediatas y así garantizar un ambiente propicio para el futuro”.

En el uso de las facultades que le confieren los (artículos 157 y 171, inciso a) de la Constitución Política de la República de Guatemala, decreta la Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente (Decreto No. 68), cuyos objetivos generales y ámbito de aplicación de la ley es el Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, propiciarán el desarrollo social, económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Por lo tanto, la utilización y aprovechamiento de la fauna, la flora, el suelo, subsuelo y el agua, deberán realizarse racionalmente.

### **Legislación nacional que ampara la presente política marco.**

La Constitución Política de la República de Guatemala, eleva el tema ambiental a la más alta instancia legal nacional.

Los siguientes artículos constituyen los fundamentos de la presente política: Art. 64: Patrimonio Natural, Art. 97: Medio Ambiente y Equilibrio Ecológico, Art. 118: Principios del Régimen Económico y Social, Art. 119 Obligaciones del Estado, inciso a: promover el desarrollo económico de la nación, b: promover en forma sistemática la descentralización económica administrativa, c: adoptar las medidas necesarias para la conservación de los recursos naturales, 121 incisos b, d, e, f: Bienes.

El Decreto No. 68-86 Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente del Congreso de la República y sus reformas, velar por el mantenimiento del equilibrio ecológico y la calidad del medio ambiente para mejorar la calidad de vida de los habitantes del país.

Decreto 90-2000 Creación del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales. Le corresponde formular y ejecutar las políticas relativas a su rama, cumplir y hacer que se cumplan el régimen concerniente a la conservación, protección sostenibilidad y mejoramiento del ambiente y los recursos naturales, y el derecho humano a un ambiente saludable y ecológicamente equilibrado, prevenir la contaminación del ambiente, disminuir el deterioro ambiental y la pérdida del patrimonio natural.

### **La Política Forestal de Guatemala.**

Instrumento que declara la política expresa y los principales problemas del sector forestal, y cuyo objetivo general es, “incrementar los beneficios socioeconómicos de los bienes y servicios generados en los ecosistemas forestales y contribuir al ordenamiento territorial en tierras rurales, a través del fomento del manejo productivo y de la conservación de la base de recursos naturales, con énfasis en los forestales y los recursos asociados como la biodiversidad, el agua y los suelos; incorporando cada vez más la actividad forestal a la economía del país en beneficio de la sociedad guatemalteca”.

### **Estrategia Nacional de Biodiversidad.**

El propósito de la Estrategia Nacional para la Conservación y el uso Sostenible de la Biodiversidad es, orientar, ordenar y coordinar las acciones de los actores principales relacionados con el manejo de la biodiversidad para lograr su uso sostenible y su conservación. Reglamento del Ministerio de ambiente y Recursos Naturales MARN año 2012 p. 10.)

## Evidencia de las actividades realizadas en el Ejercicio Profesional Supervisado EPS



Epesistas recibiendo taller en un aula del Instituto Normal Mixto “Juan de León” sobre el proceso de la plantación de pilones.



Técnico forestal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.





Seleccionando las clases de plántulas para reforestar en el cantón Xatinap II.



Vivero forestal de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, ubicado en la zona 5.



Epesista haciendo entrega de las plántulas a los beneficiados del cantón Xatinap II.



Pilonos para la reforestación



Reforestando en el cantón Xatinap II.



Socialización de la catilla pedagógica sobre la utilización de las estufas mejoradas, dirigidas a las señoras beneficiadas, del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.



Beneficiadas del proyecto

## **CAPÍTULO IV**

### **Proceso de evaluación**

#### **4.1. Evaluación de diagnóstico.**

Se evaluó mediante una lista de cotejo tomando en cuenta como base la información recabada acerca de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, a través de los objetivos del diagnóstico institucional.

La evaluación se realizó durante todo el proceso y en cada una de las actividades, se llevó a cabo según la planificación establecida para lo cual se alcanzaron los objetivos trazados en el plan de diagnóstico institucional, por medio de diferentes instrumentos de evaluación,

Se tuvo como dificultad establecer el tiempo y los recursos necesarios para realizar el diagnóstico. Para solucionarlo se analizó detenidamente las situaciones y se consultó con el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado hasta que se obtuvo el visto bueno de la planificación.

Selección de la técnica para la investigación. Existen muchas técnicas para realizar diagnósticos, lo que ocasionaba confusión para elegir la indicada. Se consultó manual de propedéutico y asesor por lo que se decidió utilizar la técnica de Análisis Documental y la Guía de Análisis Contextual e Institucional.

Se elaboraron entrevistas y listas de cotejo (técnica de observación), y se respondieron con la ayuda del director de la Dirección Municipal de Planificación.

Aplicación de los instrumentos. El Contratiempo que se presentó fue establecer un horario con los encargados para realizar las entrevistas, ya que amenudeo se les presentaba reuniones las cuales excederían su horario laboral. Para contrarrestar esta situación se insistió hasta que ellos estuvieron e la buen disponibilidad de atender a las peticiones.

Redactar el resultado de la aplicación de la Guía de Análisis Contextual e Institucional, esto dificultó ordenar y clasificar la información. Se consultó constantemente el módulo del Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Humanidades y asesor para obtener el informe.

Listar necesidades detectadas en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Se tuvo como problema ordenar y agrupar los problemas según su naturaleza. Se analizaron y clasificaron.

Análisis de problema. Se dificultó priorizar y proponer soluciones a los problemas detectados. Se organizaron, clasificaron y establecieron propuestas para los problemas seleccionados.

#### **4.2. Evaluación de perfil.**

Tomando en cuenta el diagnóstico institucional y las carencias de la institución, se perfila el proyecto con el fin de darle la solución correcta, por lo cual se utilizaron todos los recursos necesarios para detectar el problema, los beneficiarios, el tiempo en cuanto a la realización del proyecto, apoyo de instituciones, las actividades a realizar para su posterior ejecución, todo lo anteriormente mencionado se evaluó a través de una listad de cotejo como instrumento evaluativo de dicha actividad. Además en esta etapa se utilizaron los métodos, técnicas y recursos disponibles para alcanzar las metas propuestas y logros esperados del proyecto.

Teniendo como dificultad establecer el nombre del proyecto. En cuanto al problema y la situación en que se encontraba la comunidad, para darle solución se analizó detenidamente las situaciones y se consultó con el asesor de Ejercicio Profesional Supervisado hasta que se obtuvo el visto bueno del nombre del proyecto.

La Unidad ejecutora fue en coordinación con la Facultad de Humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala y Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

El tipo de proyecto fue aplicado por una cartilla pedagógica, como producto educativo ambiental, para mejoras y permitiendo el desarrollo en la comunidad del Cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Se socializo la cartilla pedagógica y el uso adecuado de las estufas mejoradas para las amas de casa beneficiadas por medio de talleres y algunas técnicas.

Se consultó constantemente el modulo del Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Humanidades y asesor para obtener el informe, para poder tener buenos resultados en el proceso realizado.

#### **4.3. Evaluación de la ejecución.**

Se evaluó mediante un cronograma de actividades verificando que cada una de ellas se fuera realizando para la ejecución del proyecto, como la información recibida de la comunidad beneficiada y las investigaciones bibliográfica de la cartilla pedagógica. La dificultad más relevante para esta actividad fue la carencia de material en relación al tema, y para ello la solución fue la compilación de temas referentes a la educación ambiental y el uso moderado de las estufas mejoras y consultar en la Internet.

Dosificación de temática a incluir en la educación ambiental. Se tuvo el problema de adaptar los temas con las señoras del Cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché y que las actividades fueran acordes a las necesidades de las señoras participantes. La forma en que se solucionó fue a través de entrevistas con las señoras y sugerencias del asesor de Ejercicio Profesional Supervisado.

Diseñar la estructura de la cartilla pedagógica, se dificulto ordenar los temas, agruparlos, darles secuencia y que respondieran a las necesidades de las señoras. Para solucionarlo se elaboraron varias versiones preliminares para revisarlos.

Revisión de la cartilla pedagógica por parte del asesor. Planear y organizar la socialización de la cartilla pedagógica. El inconveniente que se tenía era fijar fechas para el desarrollo de la misma y aviar las invitaciones a las personas participantes a un tiempo prudencial, se buscó una fecha que diera tiempo necesario para incluir los temas necesarios y tener el visto bueno del asesor.

#### **4.4. Evaluación final.**

El resultado de la utilización de los instrumentos evaluativos en las fases de Diagnóstico, Perfil y ejecución del proyecto, en una lista de cotejo. A través de los mismos se comprobó que en todo el proceso, las actividades del proyecto fueron validadas por las instancias que intervinieron como fuentes de financiamiento del presupuesto general. Así mismo se obtuvo la aceptable opinión de los beneficiarios directos e indirectos, quienes a través de una encuesta coincidieron que el proyecto llegó a cubrir una de las necesidades más urgentes de la comunidad. También cabe mencionar que la mayoría de los interventores para todo el proceso del proyecto, opinaron que en el transcurso de todas las actividades realizadas hubo dificultades para su ejecución por situaciones económicas, administrativas y de tiempo, pero con apoyo de todos se logró darle viable solución.

Autoevaluación: El proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, es muy complejo y exigente por lo que se necesita mucha preparación, en si más de la que se recibe en las aulas, con dedicación, esfuerzo y esmero, es una experiencia que propicia el desarrollo de la capacidad humana y promueve a la estudiante epesista que sea autodidactica.

## **Conclusiones**

1. Se contribuyó a erradicar la inadecuada conservación del medio ambiente, con la elaboración de una cartilla pedagógica para preservar los recursos naturales en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.
2. Se socializó la cartilla pedagógica a través de capacitaciones con los habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, en donde se pudo apreciar la participación positiva de toda la comunidad.
3. Se reforestó en el área de diez (10) cuerdas de terreno en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, para la conservación y ampliación de áreas verdes, en beneficio de todos los habitantes aledaños a la comunidad.
4. Se capacitó a las señoras beneficiadas sobre el uso adecuado de las estufas mejoradas y la reducción de la utilización de la leña, para poder conservar los recursos naturales de la comunidad.



## Recomendaciones

1. Los líderes del cantón Xatinap II, deben brindar información contextualizada a los habitantes de la comunidad, y proponer prácticas de concientización para darlas a conocer a la población del mal usos que realizan con la naturaleza, ya que todos los seres vivos depende de ella. Prevenir los problemas del ambiente y nunca ignorarlo porque si los dejamos crecer arriesgamos nuestra calidad de vida y esto disminuye las oportunidades del desarrollo.
2. Que los padres de familia socialicen toda clase de información sobre educación ambiental, para minimizar los efectos negativos de la deforestación en el cantón Xatinap II, ya que la responsabilidad también depende que la asuman las autoridades municipales, educativas, comunitarias del municipio. La utilización de material educativo relaciona a las conservaciones del medio ambiente y las campañas para el uso de alternativas que minimicen el uso de áreas boscosas para actividades en la cocina de la población, es una necesidad que debe ser asumida por las autoridades del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.
3. La reforestación de áreas específicas son de necesidad urgente que deben emprender los habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché. Asuman que las autoridades municipales, educativas, sociedad civil, y la iniciativa privada deben promocionar, patrocinar, invectar y ejecutar actividades ambientales.
4. Se recomienda a los habitantes la conservación de los recursos naturales y el ecosistema, para tener una vida sana y segura.

## **Bibliografía**

1. Constitución Política de la República de Guatemala, p.42.
2. Plan Operativo Anual, Concejo Comunitario de Desarrollo, 2011 Cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché. p. 6.
3. Facultad de Humanidades, Propedéutica para el Ejercicio Profesional Universidad de San Carlos de Guatemala.
4. (MINEDUC, Coordinación Técnica Administrativa 14-01-01 Santa Cruz del Quiché)
5. Nómina de empleados municipales 2015, Dirección Financiera Municipal. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
6. Oficina Municipal de Planificación Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
7. Plan estratégico de desarrollo municipal 2015, planificación municipal, Santa Cruz del Quiché.
8. Presupuesto municipal de ejercicio fiscal 2015, (DAFIM) libro de inventario, municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

## **E- grafías**

1. ( En línea), ( Consultado el 03 de julio de años 2015)  
[http:// municipalidaddesantacruzdelquiche.com](http://municipalidaddesantacruzdelquiche.com)
2. ( En línea), ( Consultado el 19 de julio de años 2015)  
[http://usoadecuadodeestufas.com.gt.](http://usoadecuadodeestufas.com.gt)
3. ( En línea), ( Consultado el 25 de julio de años 2015)  
[http://segeplan.com.gt.](http://segeplan.com.gt)
4. ( En línea), ( Consultado el 19 de julio de años 2015)

# Apéndice

# Guía de análisis contextual e institucional del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché

## 1. Sector comunidad

### 1.1 Área Geográfica.

#### 1.1.1 Localización.

“Santa Cruz del Quiché es uno de los 21 municipios que conforman el departamento de Quiché. Se encuentra ubicando en la región noroccidental a 164 kilómetros de Guatemala. Colinda al norte con San Pedro Jocopilas, San Bartolomé Jocotenango y San Andrés Sajcabajá; al Este con los municipios de Chinique y Chiché; al sur con Chichicastenango y Patzité y al Oeste con San Antonio Ilostenango; todos del departamento de Quiché. Limita al norte con la república de México, al sur con los departamentos de Sololá y Chimaltenango, al oeste con Huehuetenango y Totonicapán, y al este con Alta y Baja Verapaz. La ciudad de Santa Cruz del Quiché se encuentra conectada a través de carretera asfaltada transitable todo el año, con una altitud norte de 15° 62’34” y una longitud oeste de la ciudad de 91° 07’56”.

Es la Cabecera del Departamento de Quiché, según la Revista Santa Cruz del Quiché se “encuentra a una distancia de 163 kilómetros de la Ciudad de Guatemala” (Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché (2010), p 4) su posición geográfica hace que sea un punto de referencia para movilizarse hacia otros municipios y departamentos. Está conectada a través de carretera asfaltada transitable todo el año con la ciudad capital de Guatemala. Cuenta con aproximadamente 750 kilómetros de carreteras y camino de acceso hacia sus comunidades rurales, de los que alrededor de 15 son asfaltado y el resto de terracería. El resto, en época de invierno dificulta el tránsito vehicular.

1.1.2 **Recursos Naturales.** El municipio cuenta con varios ríos y lagunas que proporcionan agua para necesidades familiares y de recreación. Entre los ríos más importantes están: las Ruinas, Pachitac, Canchó, La Estancia, Tabil, Chajbal, El Chorrillo, Chujuyub y otros de menor importancia. Conserva tres

lagunas permanentes: Lemoa, La Estancia y el Potrero. La mayoría de las comunidades tiene uno o varios nacimientos y riachuelos que no logran cubrir la necesidad total de las comunidades debido a que, la mayoría mantienen agua solamente durante la época de lluvia.

Flora: en el municipio se cuenta con encinos, pino triste y pino de ocote. También se localiza cerezo, madrón y ciprés. Las coníferas más conocidas son: pino hembra, pino macho y pino codillo. Entre las latifolias se pueden observar roble, aliso y sauce.

Fauna: Existen en las agua variedad de peces, asimismo algunos anfibios y reptiles como ranas, sapos y serpientes. “Entre los mamíferos los más abundantes son: murciélagos, roedores, conejos y ardillas. Además se encuentra una gran diversidad de aves residentes y migratorias en el área tales como: tecolote, paloma, gorrión, colibrí, lechuza, aurora de montaña, tolobajo, shara, chipes, sensontles, sabanero y pavo cacho” (SEGEPLAN (2010) p. 59)

## **1.2 Área Política.**

1.2.1 **Gobierno local.** Santa Cruz del Quiché cuenta con un gobierno municipal, dirigido por el Alcalde Municipal José Francisco Pérez Reyes y una corporación Municipal integrada por 2 Síndicos Titulares, 1 Síndico Suplente, 7 Concejales Titulares y 3 concejales Suplentes, quienes fueron elegidos en la recién pasada elección popular.

## **1.3 Área social.**

1.3.1 **Ocupación de los Habitantes:** La principal actividad económica del municipio lo constituye la agricultura, caracterizada mayormente por el cultivo de productos tradicionales como maíz, frijol, verduras, legumbres y frutas, cuya producción se destina casi en su totalidad para el autoconsumo y un pequeño excedente que se comercializa en el mercado local. También tienen importancia económica la ganadería familiar, la artesanía, el comercio, el transporte y los servicios.

## **2. Sector de la institución**

### **2.1 Localización geográfica.**

2.1.1 **Ubicación.** La municipalidad de Santa Cruz del Quiché está ubicada en 1ra. Avenida 4-33 Zona 1, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.1.2 **Vías de acceso.** Cuenta con cuatro vías de acceso; una por la carretera interamericana vía Chicicastenago, otra por la salida al municipio de Joyabaj, una más por la salida al departamento de Totonicapán y la última por la salida al municipio de San Pedro Jocopilas. Todos estos accesos llegan a dar al centro de la ciudad, al parque de la localidad donde se ubica la institución. Entre la 1ra. y 2da. Avenida de la Zona 1.

### **2.2 Historia de la institución.**

2.2.1 **Origen.** Desde el tiempo de la colonia, los colonos formaron los ayuntamientos que corresponde al área urbana de los pueblos. Posteriormente Según fuentes orales se constituye en Jefatura Política y después Intendencia Municipal y estaba gobernada por Un Intendente

Municipal y Regidores. En 1940 según puede constatarse en libro de acta 312 de la institución, ya era llamada Municipalidad, época en que ya existían desde hace mucho tiempo los municipios. . Estos fueron creados con el objetivo de que todos los habitantes se congreguen allí a paga sus impuestos y registrarse como ciudadanos iniciándose con los registradores municipales. La municipalidad de Santa Cruz fue creada con ese objetivo, que después fue catalogado el municipio como cabecera municipal.

## **2.3 Edificio.**

2.3.1 **Área construida.**El edificio que ocupa la municipalidad mide 999 en su extensión, esta construcción pertenece a la iglesia católica, localizado al costado derecho y se utiliza en calidad de préstamos desde hace muchos años.

## **2.4 Ambientes y equipamiento.**

2.4.1 **Salones específicos: Despacho municipal.** Despacho municipal: Contiguo al televisor pantalla plana, lado izquierdo del edificio se localiza la oficina del actual alcalde Municipal Lic. José Francisco Pérez Reyes, quien funge como principal administrador de la ciudad de los eternos celajes. Este salón es moderadamente amplio y con capacidad de 20 personas. En su interior existe 1 refrigeradora pequeña que contiene refrescos India Quiché para ofrecer a los visitantes un ambiente cálido; 5 sillas acolchonadas, 2 sillones cómodos; un amueblado completo de oficina para uso del alcalde; 1 dispensador para agua de garrafón, 1 cafetera y 1 vitrina para almacenar libros y trofeos adquiridos en anteriores y reciente administración. El despacho municipal, al igual que el resto de las oficinas en su exterior están dotados de sillas plásticas y acolchonadas para uso de los usuarios en espera de servicios técnicos y administrativos.

## **3. Sector finanzas**

### **3.1 Fuentes de financiamiento de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

3.1.1 **Presupuesto de la nación.** En cumplimiento a la Carta Magna del país de Guatemala," El Gobierno Central por medio del Organismo Ejecutivo incluye anualmente en el Presupuesto General de Ingresos Ordinarios del Estado, un diez por ciento del mismo para las municipalidades del país" ( Constitución Política de la República de Guatemala, capítulo VII, artículo 257) . La municipalidad de Santa Cruz del Quiché tiene un total de ingreso en el presente año. Q. 30,394.685.75.

## 4. Recursos humanos

**4.1 Total de laborantes.** Los recursos humanos de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, son un total de 303 laborantes y están distribuidos de la siguiente manera:

<b>PERSONAL MUNICIPAL CONTRATADO BAJOS DIFERENTES RENGLONES DE TRABAJO AÑO 2015</b>		
<b>No.</b>	<b>REGLON</b>	<b>CANTIDAD</b>
1	011	110 Empleados
2	031	123 Empleados
3	022	57 Empleados
4	183	1 Empleado
5	184	1 Empleado
6	189	1 Empleado
7	029	10 Empleados
<b>TOTAL</b>		<b>303</b>

## 5. Sector administrativo

### 5.1 Planeamiento.

5.1.1 **Tipo de planes.** El tipo de planificación utilizado en la municipalidad dispone de un tiempo estipulado en sus diferentes formas entre la planificación a largo plazo tiene un alcance de un año, los planes a corto plazo tiene un alcance de cuatro meses en relación a las necesidades de la comuna. Entre los planes están Plan de Desarrollo Municipal (PDM) Plan estratégico Institucional.



## **5.2 Organización.**

5.2.1. **Niveles jerárquicos de organización.** En esta estructura organizacional conviven dos criterios que se utilizan para dividirlas, organizarla y comprender mejor las relaciones laborales entre sus miembros. Estos criterios son la división vertical y la división horizontal. La especialización vertical ocurre cuando se observa la necesidad de aumentar la calidad de la supervisión o dirección, agregando niveles jerárquicos en la estructura. Este desdoblamiento de autoridad se denomina proceso escolar, pues se refiere al crecimiento de la cadena de mando.

El criterio de división horizontal indica la variedad y los tipos de departamentos en que se distribuyen las funciones definidas. La especialización horizontal ocurre cuando se observa la necesidad de aumentar la eficiencia y calidad del trabajo en sí mismo. Se denomina proceso funcional y se produce un crecimiento horizontal, denominado Departamentalización. (Consulta en línea, el 19 de mayo de 2015. [Sites.google.co/sites/2009/Artículos sobre organización y niveles jerárquicos](http://Sites.google.co/sites/2009/Artículos_sobre_organización_y_niveles_jerárquicos))

## **5.3 Coordinación.**

5.3.1 **Informativos internos.** Si cuenta en las diferentes oficinas, para la buena atención de los visitantes.

## **5.4 Control.**

5.4.1 **Normas de control.** Están establecidas en la ley de Servicio Municipal, Código Municipal y Código de trabajo, existe una persona encargada de velar por el cumplimiento de las funciones administrativas y acompañar el proceso administrativo, este es el director de recursos humanos.

## **5.5 Supervisión.**

**5.5.1 Mecanismos de Supervisión.** El jefe de oficina realiza supervisión y acompañamiento laboral de diferente forma y a criterio persona, no existe un formato específico aplicado en todas las dependencias, sin embargo periódicamente se le solicita al encargado de oficina reportes sobre anomalías y triunfos respecto al personal asignado, los integrantes del concejo municipal revisan y visitan periódicamente a las dependencias, para verificar el cumplimiento de las normas establecidas por medio de listas de cotejo, fichas prediseñadas y observación física. (Manual de Funciones de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché)

## **6. Sector de relaciones**

### **6.1 Institución-usuarios.**

#### **Estado/forma de atención a los usuarios.**

Se procura atender de la mejor manera a los usuarios y acorde a las necesidades de los requirentes. El sistema administrativo es el que se interpone al asistir a las personas con inmediatez en sus requerimientos, también la falta de descentralización de funciones y/o mandos en cada dependencia municipal.

Para cualquier servicio o trámite que los ciudadanos requieran ante la municipalidad, es necesario presentar la copia del documento personal de identificación, copia de boleto de ornato actualizado y solicitud dirigida al jefe de cada dependencia. La forma de atención al público es personal y no vía telefónica. En el exterior de cada dependencia se localizan sillas plásticas y acolchonadas para uso de los solicitantes. En el despacho municipal se atiende por medio de numeración grabada en tickest, repartidos en horario matutino.

## 7. Sector filosófico, político y legal

### 7.1 Filosofía de la Institución.

7.1.1 **Principios filosóficos de la institución.** La municipalidad de Santa Cruz del Quiché se caracteriza primordialmente por sus relaciones permanentes de vecindad, multiétnicidad, pluriculturalidad, multilingüismo organizado para realizar el bien común de todos los habitantes.

Es una institución con principios éticos, culturales, morales, cívicos y sociales, que busca responder las necesidades de la población.

7.1.2 **Visión.** Modernizar y garantizar la presentación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concentración con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población. (Plan de Desarrollo Municipal pág. 2)

7.1.3 **Misión.** La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región. Fuente: Plan de Desarrollo Municipal, pág.2.

### 7.2 Políticas de la institución.

#### 7.2.1 Política institucional.

Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes.

Promocionar e impulsar la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales del municipio.

Propiciar tranquilidad a la población a través de seguridad, creando condiciones de confianza y participación de autoridades, instituciones y la población misma. (Plan de Desarrollo Municipal, pág.2)

### **7.3 Aspectos legales.**

7.3.1 **Personería jurídica.** La personería jurídica está sustentada legalmente por el decreto legislativo No. 12-2002, Código Municipal, que en su artículo 7 expresa:

7.3.2 **El Municipio en el Sistema Jurídico.** El municipio, como institución autónoma y de servicio, tiene personalidad jurídica y capacidad para adquirir derechos y contraer obligaciones, y en general para el cumplimiento de sus fines en los términos legalmente establecidos y de conformidad con sus características multiétnicas, pluriculturales y multilingües. Su representación la ejercen los órganos determinados en este código.

7.3.3 **Marco legal que abarca la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos).**

#### **Reglamento internos.**

Constitución Política de la República de Guatemala.

Código Municipal. Decreto Legislativo No. 12-2002.

Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y rural. Decreto Legislativo No. 12-2002.

Ley General de Descentralización. Decreto Legislativo No. 142002.

Ley Orgánica del INFOM.

Ley Orgánica de la Contraloría de Cuentas.

Ley de Servicio Municipal.



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
Asesor: M.A. José Enrique López cordero

## **Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–**

### **1. Identificación.**

- 1.1 Nombre de la Institución:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché
- 1.2 Dirección:** 1ª. Avenida 4-33, zona 1, Santa Cruz del Quiché.
- 1.3 No. Teléfono:** 7755-1106
- 1.4 Nombre de la epesista:** Rosa Angelica Canil Laynes
- 1.5 No. de Carné:** 201116936

### **2. Justificación.**

Al realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, se consideran todos los aspectos de la Administración Educativa, la ejecución del mismo permite al epesista aplicar todos los conocimientos obtenidos durante el transcurso de las actividades a realizar, también se contribuirá a prevenir de alguna manera la contaminación ambiental, en la actividad de reforestación o forestación de un terreno y dejar la elaboración de producto educativo que ayude a la educación de los habitantes del municipio de Santa Cruz del Quiché.

### **3. Objetivos.**

#### **3.1 Objetivo general.**

Utilizar instrumentos educativos que servirán para realizar investigaciones que apoyen en la adquisición de datos para tener conocimientos de la Municipalidad del municipio de Santa Cruz del Quiché, por medio de la priorización del problema y darle una solución positiva en beneficio de la población.

### **3.2 Objetivos específicos.**

- 3.2.1 Planificar las diferentes etapas, para realizar cada una de las etapas del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 3.2.2 Realizar el diagnóstico institucional y/o comunitario para obtener la información de la situación o estado de la organización.
- 3.2.3 Identificar los problemas actuales de los habitantes de Santa Cruz del Quiché.
- 3.2.4 Elaborar un perfil del proyecto con el propósito de clarificar concretamente los elementos que lo conforman.
- 3.2.5 Diseñar y aplicar los diferentes instrumentos a cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado que se encuentra desarrollando, para dar cumplimiento a los objetivos planteados.
- 3.2.6 Redactar el informe del Ejercicio Profesional Supervisado, con todos los capítulos que lo conforman.

### **4. Metas del Ejercicio Profesional Supervisado.**

- 4.1 Redacción del diagnóstico institucional en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché y el diagnóstico comunitario en una aldea de la jurisdicción del municipio en el transcurso de tres meses.
- 4.2 Identificar un problema, para poder priorizar y solucionar, de modo que sea en beneficio de la comunidad,
- 4.3 Realizar el plan de sostenibilidad en beneficio del Consejo Comunitario de Desarrollo y la comunidad, con el apoyo de la epesista.

### **5. Actividades que se realizarán en el Ejercicio Profesional Supervisado.**

- 5.1 Solicitar autorización para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado.
- 5.2 Elaboración del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.
- 5.3 Proceso de ejecución de la etapa del diagnóstico institucional.
- 5.4 Elaboración y aplicación de instrumentos para la recolección de información sobre el diagnóstico institucional y comunitario.
- 5.5 Plantación de plántulas en un terreno comunitario.

**5.6** Por medio del estudio contextual de la viabilidad y factibilidad se realizará el perfil del proyecto.

**5.7** Clasificación y análisis de la información obtenida para la toma de decisiones.

**5.8** Organización de capacitaciones sobre la importancia de la sostenibilidad del proyecto.

**5.9** Redacción y entregas de informes de las diferentes etapas.

**5.10** Entrega del informe final.

## **6. Presupuesto general del Ejercicio Profesional Supervisado.**

No.	Rubros	Desglose general			Total a ejecutarse	%
		Cantidad	Monto base	Total proyectado		
<b>Aporte de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.</b>						
1	Compra de un mil pilones.	1000	Q. 2.50	Q. 2,500.00	<b>Q. 2,500.00</b>	<b>12%</b>
2	Traslado de pilones.	2	Q. 100.00	Q. 200.00	<b>Q. 200.00</b>	<b>2%</b>
3	Plantación de pilones.	1	Q. 200.00	Q. 200.00	<b>Q. 200.00</b>	<b>6%</b>
4	Capacitación a las personas.	150	Q. 5.00	Q. 750.00	<b>Q. 750.00</b>	<b>10%</b>
5	Alquiler de equipo de cómputo.	1	Q. 100.00	Q. 100.00	<b>Q. 100.00</b>	<b>2%</b>
6	Aporte pedagógico.	100	Q. 10.00	Q. 1,000.00	<b>Q. 1,000.00</b>	<b>6%</b>
7	Tres estufas mejoradas.	3	Q.1,450.00	Q. 4,350.00	<b>Q. 4,350.00</b>	<b>20%</b>
8	Materiales	-	-	Q. 3,380.00	<b>Q. 3,430.00</b>	<b>17 %</b>
9	Alimentación.	100	Q. 10.00	Q. 1,000.00	<b>Q. 1,000.00</b>	<b>8%</b>
10	Capacitación y asesoría técnica.	3	Q. 100.00	Q. 300.00	<b>Q. 300.00</b>	<b>9%</b>
11	Herramientas.	4	Q. 50.00	Q. 200.00	<b>Q. 250.00</b>	<b>3%</b>
12	Material de oficina	1	Q. 500.00	Q. 500.00	<b>Q. 500.00</b>	<b>5 %</b>
	<b>Descripción</b>				Monto asignado	
1	<b>Municipalidad de Santa Cruz del Quiché</b>				<b>Q. 14,580.00</b>	
<b>Total general</b>					<b>Q. 14,580.00</b>	

## **7. Recursos.**

### **7.1 Humanos.**

- 7.1.1 Autoridades administrativas de la Facultad de Humanidades.
- 7.1.2 Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 7.1.3 Autoridades y empleados de la institución patrocinante.
- 7.1.4 Ingeniero Agrónomo y forestal.
- 7.1.5 Pobladores de comunidad beneficiada.
- 7.1.6 Estudiante epesista.

### **7.2 Físicos.**

- 7.2.1 Facultad de Humanidades Sección Quiché.
- 7.2.2 Edificio municipal.
- 7.2.3 Establecimientos Educativos.
- 7.2.4 Comunidad beneficiada.

### **7.3 Materiales.**

- 7.3.1 Texto y guías sobre los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 7.3.2 Libros y documentos administrativos de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 7.3.3 Lápices, marcadores y borradores.
- 7.3.4 Hojas de papel bond tamaño carta y oficio.
- 7.3.5 Computadora portátil y dispositivo USB.
- 7.3.6 Fotocopias.



## 8. Cronograma general de actividades del Ejercicio Profesional Supervisado.

No.	ETAPA	MES																			
		marzo 2015				abril 2015				mayo 2015				junio 2015				julio 2015			
SEMANA		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Solicitar autorización para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado.	■	■																		
2	Elaboración del plan general del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.			■	■																
3	Proceso de ejecución de la etapa del diagnóstico institucional.					■	■	■	■												
4	Elaboración y aplicación de instrumentos para la recolección de información sobre el diagnóstico institucional y comunitario.								■	■	■										
5	Plantación de plántulas en un terreno comunitario.										■	■	■								
6	Por medio del estudio contextual de la viabilidad y factibilidad se realizará el perfil del proyecto.												■	■	■	■	■	■			
7	Clasificación y análisis de la información obtenida para la toma de decisiones.																	■	■		
8	Organización de capacitaciones sobre la importancia de la sostenibilidad del proyecto.																		■		
9	Redacción y entregas de informes de las diferentes etapas.															■	■	■	■	■	
10	Entrega del informe final			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

**Referencia:** Compréndase, cada mes tiene cuatro semanas.

#### 10. Evaluación del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-.

En el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado se realizará la evaluación por medio de varias técnicas e instrumentos como la encuesta, entrevista y la observación, con sus respectivos instrumentos: lista de cotejo, cuestionarios, fotografías y otros que permitan obtener datos requeridos para realizar el proyecto y así lograr los objetivos trazados en el presente plan.

  
Rosa Argeleica Canil Laynes  
Estudiante – epesista

  
M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del EPS.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

## **Plan del Diagnóstico Institucional**

### **Ejercicio Profesional Supervisado**

#### **1. Identificación.**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1.1 Nombre de la institución:</b> | Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.     |
| <b>1.2 Dirección:</b>                | 1ª. Av. 4-33 zona 1, Santa Cruz del Quiché. |
| <b>1.3 Título:</b>                   | Diagnóstico Institucional.                  |
| <b>1.4 Oficina:</b>                  | Recursos Humanos.                           |
| <b>1.5 No. de teléfono:</b>          | 7755-1106.                                  |
| <b>1.6 Nombre de la epesita:</b>     | Rosa Angelica Canil Laynes.                 |
| <b>1.7 Número de carné:</b>          | 201116936.                                  |
| <b>1.8 Nombre del asesor:</b>        | M.A. José Enrique López Cordero.            |
| <b>1.9 Fecha de ejecución:</b>       | Del 10 de marzo al 15 de abril de 2015.     |

#### **2. Justificación.**

Es parte esencial para la finalización de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché, promover la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), cuyo propósito es permitir a la estudiante epesista desarrollar habilidades integrales, para adquirir experiencia y realizar trabajo de carácter investigativo, docencia y administración.

Para llevar un orden de las actividades se presenta en el siguiente plan, y así poder obtener datos de la institución, para controlar el tiempo necesario y el recurso a utilizar en el proceso del diagnóstico.

### **3. Objetivos.**

#### **3.1 Objetivo general.**

Diagnosticar y detallar la situación que afronta actualmente la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, y listar problemas que podrán convertirse en un apoyo.

#### **3.2 Objetivos específicos.**

**3.2.1** Realizar instrumentos que posibiliten la obtención de datos que en el futuro se traducen en información para ser analizada, clasificada y comprendida para la toma de decisiones.

**3.2.2** Listar carencias para priorizar el problema que afecta a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

**3.2.3** Análisis de viabilidad y factibilidad a la posible solución.

### **4. Metas.**

**4.1** Detectar, a través del diagnóstico institucional, un listado de carencia de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

**4.2** Determinar cuatro problemas que afectan a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

**4.3** Proponer tres posibles soluciones a cada problema determinado.

**4.4** Realizar dos actividades importantes que favorezcan al ambiente y al cuidado del medio ambiente.

### **5. Actividades aplicadas al diagnóstico institucional.**

**5.1.** Solicitar autorización para realizar la etapa de diagnóstico institucional en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

**5.2.** Problematización de las carencias.

**5.3.** Visualización de soluciones a los problemas.

**5.4.** Elaboración y aplicación de instrumentos para la documentación institucional

**5.5.** Visitas periódicas a la oficina del juzgado de asuntos municipales para priorizar las carencias.

**5.6.** Análisis y clasificación de la documentación.

**5.7.** Análisis de los indicadores de las posibles soluciones.

**5.8.** Ordenamiento de la información recopilada.

**5.9.** Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución propuesta de los problemas priorizados.

**5.10.** Elaboración del informe de la etapa de diagnóstico y entrega final.

## 6. Recursos.

### 6.1 Humanos.

- 6.1.1 Una engrapadora de la Oficina de Recursos Humanos.
- 6.1.2 Laborantes en el ámbito administrativo cinco personas.
- 6.1.3 Jefe de la oficina.
- 6.1.4 Estudiante epesista.

### 6.2 Materiales.

- 6.2.1 Cuaderno de notas.
- 6.2.2 Hojas de papel bond tamaño carta y oficio.
- 6.2.3 Lápiz, bolígrafos y borradores.
- 6.2.4 Documentos impresos.
- 6.2.5 Computadora portátil.
- 6.2.6 Dispositivos USB, Modem.

## 7. Financieros.

Rubros	Costo
Una resma de papel bond tamaño carta.	Q. 38.00
Cinco lapiceros bic.	Q. 5.00
Cinco lápices.	Q. 5.00
Una cámara fotográfica.	Q. 500.00
Tinta para impresora.	Q. 90.00
Fotocopias.	Q. 10.00
<b>TOTAL</b>	<b>Q. 648.00</b>

### 8. Cronograma de actividades aplicadas al diagnóstico institucional

No.	Actividades	marzo de 2015			
		1	2	3	4
1	Solicitar autorización para realizar la etapa de diagnóstico institucional en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.				
2	Problematización de las carencias.				
3	Visualización de soluciones a los problemas.				
4	Elaboración y aplicación de instrumentos para la documentación institucional				
5	Visitas periódicas a la oficina del juzgado de asuntos municipales para priorizar las carencias.				
6	Análisis y clasificación de la documentación.				
7	Análisis de los indicadores de las posibles soluciones.				
8	Ordenamiento de la información recopilada.				
9	Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución propuesta de los problemas priorizados.				
10	Elaboración del informe de la etapa de diagnóstico y entrega final.				

### 9. Evaluación del diagnóstico institucional.

La evaluación como un medio para obtener los resultados que se esperan en el ámbito del ejercicio profesional supervisado (EPS), que se llevará a cabo para verificar los resultados esperados en la planificación que realiza la Epesista, al finalizar el diagnóstico institucional, que lo aplicará por medio de varias técnicas e instrumentos como la encuesta, entrevista y la observación, con sus respectivos instrumentos: cuestionarios, fotografías y otros.

  
**Rosa Angélica Canil Laynes**  
 Epesista

  
**Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero**  
 Asesor -EPS-



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
Asesor: M.A. José Enrique López cordero

## **Plan de sostenibilidad del proyecto**

### **1. Identificación.**

- 1.1. Nombre del proyecto:** “Cartilla pedagógica para la conservación de los recursos naturales, mediante el uso de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché”.
- Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.2. Nombre patrocinante:** 1ª. Avenida 4-33, Zona 1 Santa Cruz del Quiché.
- 1.3. Dirección:** Rosa Angelica Canil Laynes.
- 1.4. Nombre de la epesista:** 201116936.
- 1.5. No. Carné:** Durante
- 1.6. Período de ejecución:** Después: durante dos año (2015-2017)

### **2. Justificación.**

Se realiza este plan, ya que tiene como objetivo primordial, protección y cuidados necesarios del proyecto dotación de estufas mejoradas, para uso ambiental y aplicación de una cantilla pedagógica para la conservación de los recursos naturales, mediante el uso de estufas mejoradas dirigidas a los habitantes del cantón de Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

El plan de sostenibilidad servirá para que la institución patrocinante sea encargada de velar por el buen manejo de los recursos obtenidos en este proyecto, ya que se ha obtenido impacto por el cuidado del medio ambiente.

Además tiene como propósito continuar con la reforestación para poder conservar los recursos naturales del cantón de Xatinap II. Es por eso que desde el principio del Ejercicio Profesional Supervisado se previó darle importancia al proyecto ejecutado en conjunto con la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

### **3. Objetivos.**

#### **3.1. Objetivo general.**

Velar por la aplicación correcta de las estrategias para el cultivo, manejo y conservación de los recursos naturales, y el cuidado del área reforestada a través de la comunidad beneficiada del cantón de Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

#### **3.2. Objetivos específicos.**

**3.2.1.** Utilizar de forma adecuada de una cartilla pedagógica, para conservar los recursos naturales.

**3.2.2.** Beneficiar a la comunidad, ya que se cuenta con los recursos necesarios para darle mantenimiento, es por ello la importancia de su cuidado durante el tiempo que se estipula tenerlo bajo cargo de los beneficiarios. Indagar de forma continua el desarrollo de los pilones plantados y evitar daños a los mismos.

**3.2.3.** Garantizar el cuidado de la naturaleza y promover la sostenibilidad del ambiente territorial.

### **4. Actividades.**

#### **4.1. Jornada de limpieza y concientización del maltrato de los recursos naturales.**

Las jornadas de limpieza son un mecanismo para mejorar la calidad de vida de los habitantes del departamento de Quiché, y que esta acción de mejorar el medio ambiente repercuta en el desarrollo integral de cada habitante del cantón de Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

<b>Actividades</b>	<b>Responsables</b>	<b>Tiempo</b>
1. Realización de talleres con 20 participantes, llevado a cabo en el cantón de Xatinap II.	Epesista	6 horas en los 3 talleres.



<b>Actividades</b>	<b>Responsables</b>	<b>Tiempo</b>
<b>2.</b> Forestar con 100 personas siendo: alumnos, docentes, jornaleros, padres de familia y epesistas, en el terreno ubicado en el cantón de Xatinap II.	Epesista Autoridades educativas Jornaleros Alumnos Padres de familia	10 horas durante 2 días.
<b>3.</b> Reuniones para planificar los jornales de limpieza del cantón de Xatinap II.	Epesista Padres de familia	2 horas durante 3 días.
<b>4.</b> Organización de campañas de conservación y aprovechamiento adecuado de recursos naturales.	Epesista Técnico forestal Padres de familia	2 horas durante 2 días.
<b>5.</b> Organización de campañas de reforestación.	Epesista Autoridades municipales Autoridades educativas Padres de familia	1 hora por cada día de 4 semanas.
<b>6.</b> Reproducción de cartilla pedagógica, para las diferentes familias beneficiados y no del cantón de Xatinap II.	Epesista Madres de familia	1 hora el primer mes de cada año.
<b>7.</b> Verificar el buen uso de las estufas mejoradas de cada familia beneficiada.	Familias beneficiadas del cantón de Xatinap II.	Primera semana de febrero del año 2016.

## 5. Cronograma de actividades después de entregar el proyecto.

No.	Actividades	2016		2017	
		Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto semestre
1	Realizar talleres, 4 por cada semestre con el Consejo Comunitario de Desarrollo y las líderes del cantón de Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.				
2	Regar y mantener las plantas sembradas en la forestación.				
3	Difundir el material pedagógico.				
4	Organizar y planificar en Concejo el seguimiento y cuidado de la forestación, material pedagógico y talleres.				

## 6. Presupuesto y financiamiento del proyecto.

No.	Descripción	Costo unitario	Total
1	12 talleres a impartir a 50 personas, por personal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Q. 100.00	Q. 1,200.00
2	Riego de plantas por parte de los miembros del cantón de Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché	Q. 250.00	Q. 6,000.00
3	Impresión de 20 componentes pedagógicos 1 por cada beneficiario de las estufas mejoradas del cantón de Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	Q. 25.00	500.00
<b>Total General</b>			<b>Q. 7,700.00</b>

## 6.1. Financiamiento.

No.	Fuentes	Costo
1.	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	Q. 7,700.00
Total		Q. 7,700.00

## 7. Recursos.

No.	7.1. Humanos
1	Trabajadores de la dependencia.
2	Personal operativo.
3	Personal administrativo.
4	Personal de campo y beneficiarios.

No.	7.2. Tecnológicos y de oficina
1	Computadora.
2	Impresora.
3	Tinta para impresora.
4	Papel para imprimir.

No.	7.3. Recursos o medios de limpieza
1	Agua potable.
2	Carreta.
3	Escobas para limpieza.
4	Trapeadores.
5	Pala.

## 8. Evaluación del plan de sostenibilidad.

La evaluación como un medio para verificar los resultados que se esperan en el ámbito de seguimiento en cuanto a la reforestación y estufas mejoradas realizado en el cantón de Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, con la reforestación de plántulas de pino, se evaluó a través de la observación que hizo la epesista.

En cuanto a la tarea que se implementó durante el periodo estipulado en el calendario de actividades por parte de la institución patrocinante, se deberá de evaluar a través de constante supervisión o monitoreo de los jefes de oficina, encargados de las actividades a cumplir, se debe de utilizar varias herramientas que permitan sondear el avance de las actividades y cumplimiento de las mismas. A la vez debe de ser constante y mejor si se utilizan diferentes herramientas apropiadas para el proyecto realizado.



Lic. José Francisco Pérez Reyes  
Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché



Basilio Chach Quinilla  
Basilio Chach Quinilla  
Presidente COCODE, Cantón Xatinap II



Rosa Angélica Cahil Taynes  
Epesista



Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor -EPS-  
Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9445



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

## **Plan de reforestación en el cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché**

### **1. Identificación.**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1.1. Entidad Ejecutora:           | Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché.  |
| 1.2. Entidad patrocinante:        | Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.   |
| 1.3. Dirección:                   | 1ra. Avenida 4-33, zona 1, Santa Cruz del Quiché, Quiché.   |
| 1.4. Teléfono:                    | 77551106  |
| 1.5. Responsable de la actividad: | 5 estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.                      |
| 1.6. Área de reforestación:       | Terreno comunal del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, en áreas deforestadas cercanas a ríos que abastece a los beneficiados. |
| 1.7. Asesor:                      | M.A. José Enrique López Cordero.  |
| 1.8. Fecha.                       | Del 13 al 17 de julio de 2015.  |

### **2. Justificación.**

El propósito del presente plan de reforestación es programar trabajos que beneficien a la reforestación del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché, es necesario la propagación de áreas boscosas ya que en nuestro municipio las destrucciones que afectan la población con lluvias excesivas o sequedades por prolongado tiempo, todo esto por la tala inmoderada de los árboles y el mal uso que los habitantes ocasionan a los recursos naturales provocando la contaminación del entorno y causando diferentes clases de enfermedades.

Debemos de contribuir en la conservación y cuidado del medio ambiente, de esta forma poder conservar los nacimientos de agua que abastecen a la comunidad, como acción impactante hacia la población.

### **3. Objetivos.**

#### **3.1. Objetivo general.**

Contribuir a la creación de oxígeno y terrenos boscosos, para producir una vida más saludable en sus habitantes, además de impulsar a utilizar la manera adecuada y ordenada, los recursos naturales con la implementación de actividades concretas que respondan el uso correcto y provecho de los recursos ya mencionados, para obtener los beneficios para la zona de interés para los habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.

#### **3.2. Objetivos específicos.**

**3.2.1** Organizar a los líderes y habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché y autoridades municipales, para que todos colaboren en el trabajo de reforestación.

**3.2.2** Capacitar a la población de la comunidad para el buen control y manejo de la Plantación de pilones.

**3.2.3** Afirmar el cuidado y la duración de los pilones plantados en coordinación con los habitantes del cantón Xatinap II, del municipio de Santa Cruz del Quiché.

### **4. Metas.**

**4.1.** Miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo y vecinos de la comuna, comprometiéndose en el cuidado y manejo sostenible del territorio reforestado.

**4.2.** Oficina forestal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, capacita a habitantes de la comunidad y estudiantes de centros educativos involucrados, sobre la importancia del rescate de las áreas boscosas.

**4.3.** Plantación de 5,000 pilones en terreno comunitario del cantón Xatinap II, con una extensión superficial de 25,000 metros cuadrados.

**5. Cronograma de actividades aplicadas a la reforestación**

No.	Actividades	Julio 2015			
		1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Organización</b> Coordinación con integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Xatinap II, para coordinar la actividad de reforestación y con el coordinador del área forestal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para asesoría en el proceso de reforestación.				
<b>2</b>	<b>Identificación y selección</b> Identificación de las áreas donde se localizan los ríos de la comunidad de Xatinap II. Elección del área a reforestar y selección de plántulas con propiedades captadoras de agua y retenedoras de erosión de plantas.				
<b>3</b>	<b>Coordinación</b> Los epesistas coordinan la plantación de 5,000 plántulas con el Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) con el apoyo de los habitantes del cantón Xatinap II y jornaleros de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.				
<b>4</b>	<b>Transporte</b> Transportar las plantas en un pick up desde el vivero municipal del municipio de Santa Cruz del Quiché hasta el cantón Xatinap II, donde se acondicionan las plantas para su posterior plantación.				

No.	Actividades	Julio 2015			
		1	2	3	4
5	<p><b>Plantación</b></p> <p>Para la plantación se utilizarán los sistemas: Tresbolillo, con distanciamiento de 3 por 3 metros, utilizando para ello un triángulo equilátero de madera con distancias en los lados de 3 metros; Lineal, con distanciamiento de 3 entre las especies a plantar, para ello es necesario utilizar una cinta métrica. Para la apertura de hoyos, se utilizará el sistema de bancal profundo para realizar esta actividad, los hoyos tendrán la siguiente dimensión: 0.40 x 0.40 x 0.40 m. El personal deberá de sacar la capa de tierra de los primeros 20 cm. para colocarlo en un costado del hoyo, luego los siguientes 20 cm. se colocarán en el otro lado del hoyo, de tal manera que al momento de realizar la plantación se inviertan.</p>				

**Referencia: 1, 2, 3 y 4 corresponden a semanas.**

## 6. Recursos.

### 6.1. Humanos:

- 6.1.1. Epesista.
- 6.1.2. Ingeniero Forestal.
- 6.1.3. Miembros del Consejo de Desarrollo Comunitario del Cantón Xatinap II.
- 6.1.4. Habitantes del Cantón Xatinap II.
- 6.1.5. Jornaleros de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

### 6.2. Materiales:

- 6.2.1. Cuaderno de notas.
- 6.2.2. Hojas de papel bond tamaño carta y oficio.
- 6.2.3. Lápiz, bolígrafos y borradores.
- 6.2.4. Documentos impresos.
- 6.2.5. Computadora portátil y cañonera.



6.3. Herramientas:

- 6.3.1. Machete
- 6.3.2. Barreta
- 6.3.3. Azadón
- 6.3.4. Cinta métrica
- 6.3.5. Pala
- 6.3.6. Piocha
- 6.3.7. Macana.

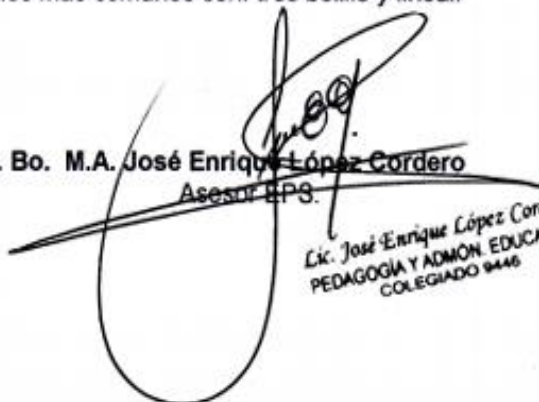
7. Financieros:

No.	Nombre	Costo unitario	Costo total	Responsable
1	5,000 plántulas	Q. 2.50.00	Q. 12,500.00	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
2	<b>Traslado de plántulas</b>			
	3 viajes en camión	Q. 500.00	Q. 1,500.00	
	2 viajes en pick ups	Q. 300.00	Q. 600.00	
	<b>Costo Total</b>		Q. 14,600.00	

8. Evaluación:

La correcta aplicación de las técnicas y sistemas utilizados para la plantación de las especies seleccionadas para la reforestación, los más comunes son: tres bolillo y lineal.

  
Rosa Aracelia Canil Laynes  
Coordinadora  
Estudiante - epesista

  
Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor EPS.

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

**Hoja de observación para el diagnóstico de la  
Municipalidad de Santa Cruz del Quiché**

La presente hoja de observación tiene como finalidad diagnosticar el recurso humano con que cuenta la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para la elaboración del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Nombre de la Institución: \_\_\_\_\_

Nombre de la oficina: \_\_\_\_\_

Número de oficina: \_\_\_\_\_

Fecha, hora y lugar: \_\_\_\_\_

Datos relevantes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

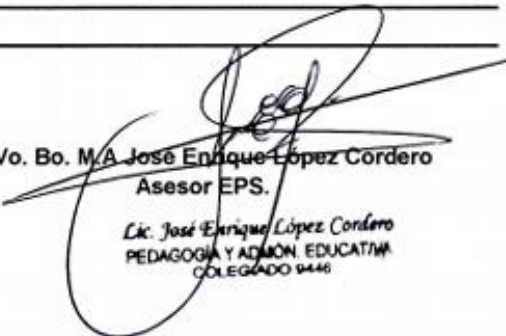
Datos necesarios de mencionar: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Datos que posiblemente me sirvan: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

  
Rosa Angelica Canil Laynes  
Epesista

  
Vo. Bo. M.A José Enrique López Cordero  
Asesor EPS.  
Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

**Entrevista**  
**Sector recursos humanos**  
**Municipalidad de Santa Cruz del Quiché**

La presente encuesta tiene como finalidad diagnosticar el recurso humano con que cuenta la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para la elaboración del Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Nombre de la institución: \_\_\_\_\_  
Nombre de la oficina: \_\_\_\_\_  
Número de oficina: \_\_\_\_\_  
Fecha, hora y lugar: \_\_\_\_\_  
Datos relevantes: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es el total de trabajadores en la institución?
2. Cuáles son los renglones presupuestarios con que cuenta la institución?
3. ¿Qué grado académico debe poseer un aspirante a un puesto en la municipalidad?
4. ¿Qué método utilizan para el control de asistencia de los trabajadores?
5. ¿Cuáles son los horarios establecidos para los trabajadores?
6. ¿Cómo se evalúa el desempeño del personal?
7. ¿Con cuántos de los siguientes ambientes cuenta la municipalidad de Santa Cruz del Quiché?
8. ¿Qué mecanismo utilizan para la supervisión del personal de la institución?
9. ¿Quiénes son los encargados de la supervisión de los trabajadores?
10. ¿Cuál es el tipo de supervisión que se implementa en la institución?

  
Rosa Angélica Camil Laynes  
Epesista

  
Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA.  
COLEGIADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA


Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

### **Encuesta dirigida a personal que labora en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché**

La presente encuesta tiene como finalidad diagnosticar el recurso humano con que cuenta la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para la elaboración del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

**Instrucciones:** Al responder con sinceridad colabora a tener un diagnóstico verás. Conteste en la línea a cada uno de los cuestionamientos que se le formulan.

1. ¿Cómo está establecida la línea jerárquica?
2. ¿Cómo se establecen los puestos y funciones en las diferentes dependencias?
3. ¿Cuáles son los instrumentos técnicos que se utilizan para hacer fluir la información dentro de la municipalidad?
4. ¿Con qué frecuencia se realizan las reuniones técnicas de trabajo?
5. ¿De qué forma se rigen los trabajadores dentro de la institución?
6. ¿Cuáles son las carencias con que cuenta la institución?
7. ¿Qué instrumentos utiliza para el registro de actividades de cada dependencia?
8. ¿Cuál es la función de esta oficina dentro de la institución?
9. ¿Cuántas personas laboran en esta oficina?
10. ¿Es suficiente el personal para cumplir las funciones en esta oficina?

  
Rosa Angélica Canil Laynes  
Epesista

  
Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor EPS.

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
C.O.I. EGIENDO 2448



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

### **Entrevista al director de la oficina municipal de planificación de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché**

**INSTRUCCIONES:** La epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, está realizando un Estudio Contextual de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, El Quiché, por lo que se le ruega a usted responder las siguientes interrogantes.

1. ¿De qué forma la municipalidad ha contribuido con la reforestación?
2. ¿Cuál es la filosofía de la municipalidad?
3. ¿Cuál es la visión de la municipalidad?
4. ¿Cuál es la misión de la municipalidad?
5. ¿Cuáles son las políticas de la municipalidad?
6. ¿Cuáles son las estrategias de la municipalidad?
7. ¿Cuáles son los objetivos de la municipalidad?
8. ¿Cuáles son las metas de la municipalidad?
9. ¿Cuáles son las leyes que lo respaldan para el funcionamiento?

  
Rosa Angélica Canil Laynes  
Epesista

  
Vo. Bo. M.A José Enrique López Cordero  
Asesor EPS.  
Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
COLEC.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero


**Entrevista al Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Xatinap II Sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché**

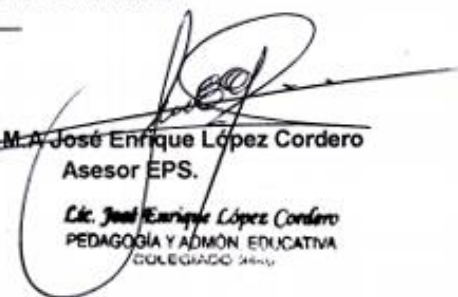
**INSTRUCCIONES:** La epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, está realizando un Estudio Contextual al presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo del cantón Xatinap II Centro del municipio de Santa Cruz del Quiché, El Quiché.

Se le ruega marque con una ( X ) la opción correcta de las siguientes interrogantes.

**Instrumento de diagnóstico comunitario**

1. ¿Cómo está organizada la comunidad?  
Comités \_\_\_ Directivas \_\_\_ Asociaciones \_\_\_ COCODEs \_\_\_ otros. \_\_\_  
Comadronas \_\_\_ otros. \_\_\_
2. ¿Qué instituciones existen en la comunidad?  
Escuela \_\_\_ Puesto de salud \_\_\_ Iglesias \_\_\_ Alcaldías \_\_\_ Hogares  
comunitarios. \_\_\_
3. ¿Qué tipo de carretera tiene la comunidad? Terracería \_\_\_ Asfaltado \_\_\_
4. ¿A cuántos kilómetros está la comunidad de la cabecera municipal?  
Kms \_\_\_\_\_
5. ¿Qué accidentes geográficos posee la comunidad?  
Ríos \_\_\_ Cerros \_\_\_ Montañas \_\_\_
6. ¿Cuáles son las fuentes de ingresos económicos de los y las comunitarias?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Cuál es el idioma materno de la comunidad? \_\_\_\_\_
8. ¿Cuál es el segundo idioma de la comunidad? \_\_\_\_\_
9. ¿Cuáles son los servicios existentes en la comunidad?  
Agua potable \_\_\_ Electricidad \_\_\_ Servicios sanitarios \_\_\_ otros.
10. ¿Cuál es la forma de reciclar la basura en la comunidad?

  
Rosa Angélica Canil Laynes  
Epesista

  
Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor EPS.

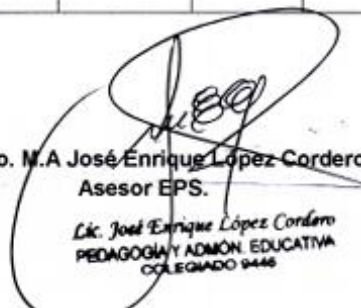
*Cic. José Enrique López Cordero*  
PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
COLEGIADO 2011

**Lista de cotejo con escala para realizar la evaluación de la etapa de diagnóstico de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché**

**Instrucciones:** A continuación se presenta un listado de indicadores relacionados con la etapa de diagnóstico, cada uno con tres opciones, marque la opción que usted crea adecuada

No.	Aspectos a evaluar	Bueno	Regular	Deficiente
1	Ubicación.			
2	Selección e identificación de la institución patrocinada			
3	Selección e identificación de la institución patrocinante			
4	Presentación de solicitud al Alcalde municipal Lic. José Francisco Pérez Reyes			
5	Planificación de las actividades del diagnóstico			
6	Elaboración de instrumentos			
7	Solicitud del organigrama de la institución			
8	Recorrido por los diferentes ambientes de la institución			
9	Obtención de datos con instrumentos pertinentes			
10	Entrevista a directos de la oficina de Libre acceso a la información pública.			
11	Entrevista al personal administrativo			
12	Consulta de documentos escritos			
13	Ilustración y fotografías			
14	Análisis de la información y elaboración del informe			
15	Entrega del informe de diagnóstico al asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.			

  
 Rosa Angélica Canil Laynes  
 Epeísta

  
 Vo. Bo. M.A José Enrique López Cordero  
 Asesor EPS.  
 Lic. José Enrique López Cordero  
 PEDAGOGÍA Y ADMÓN. EDUCATIVA  
 COLEGIADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala


Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

### Evaluación de la ejecución Lista de cotejo

**OBJETIVO:** Verificar el cumplimiento de las actividades y el producto del proyecto.

**INSTRUCCIONES:** Marque con una **X** en la columna correspondiente, según su apreciación (SI, NO) para cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se evaluó el proyecto planificado.		
2	Se cumplieron los objetivos trazados en el perfil del proyecto.		
3	La realización programada con antelación permitió la ejecución.		
4	La realización del proyecto dio como resultado la solución al problema prioritario.		
5	El presupuesto contemplado en el perfil del proyecto fue suficiente para cubrir los gastos.		
6	Se contó con la asesoría técnica en el perfil del proyecto.		
7	El cronograma establecido para esta etapa se cumplió según la información.		
8	Se obtuvo el apoyo institucional para la ejecución del proyecto.		
9	Se entregaron los productos propuestos en el proyecto.		
10	Las actividades que se programaron fueron ejecutadas en su totalidad.		

  
Rosa Angelica Canil Laynes  
Epesista

  
Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor - EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446





**USAC**  
TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

**Evaluación final del proyecto**  
**Rúbrica para la evaluación del proyecto**

**Instrucciones:** Con la siguiente escala de calificación se evalúan los indicadores planteados: A) Más de lo esperado, B) Lo esperado, C) Avanzado, D) En desarrollo.

**Proyecto:** Implementación de una cartilla pedagógica para el fortalecimiento, conservación y uso adecuado de los recursos naturales, mediante el uso de estufas mejoradas, dirigido a las familias del Cantón Xatinap II, del municipio de Santa cruz del Quiché.

No.	Indicador a Evaluar	A	B	C	D
1	Se lograron los objetivos del diagnóstico.				
2	Se definieron claramente los objetivos, metas y actividades del perfil del proyecto.				
3	Se alcanzaron las metas del proyecto				
4	Se realizaron las actividades de la ejecución del proyecto en las fechas estipuladas.				
5	Se construyeron un total de 3 estufas mejoradas.				
6	El proyecto llenó las expectativas del cantón Xatinap II Sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché.				
7	Participó activamente la institución patrocinada en la ejecución del proyecto.				
8	Se optimizaron los recursos en el proceso del proyecto.				
9	Se imprimió un total de 100 diarios pedagógicos denominado A cuidar el medio ambiente del cantón Xatinap II Sector central.				
10	Se elaboró el plan de sostenibilidad del proyecto.				
<b>TOTAL</b>					

  
Rosa Angélica Canil Laynes  
Epesista

  
Vo. Bo. M.A José Enrique López Cordero  
Asesor EPS.

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446

# ANEXOS





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCIÓN QUICHÉ

Santa Cruz del Quiché, 02 de marzo de 2015.

Licenciado:  
José Francisco Pérez Reyes  
Alcalde Municipal, Santa Cruz del Quiché, Quiché  
Su despacho

Respetable Alcalde:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objeto de participar en la solución de problemas educativos a nivel nacional, realizar el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito se autorice realizar El Ejercicio Profesional Supervisado, del mes de marzo al mes de julio del presente año, en la oficina de Recursos Humanos, a la estudiante: Rosa Angelica Canil Laynes Carné: 201116936 en la institución que usted dignamente preside.

El Asesor- Supervisor asignado, realizará visitas constantes durante el desarrollo de las fases de diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto, de conformidad con los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.

M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisada –EPS-  
FAHUSAC-QUICHÉ

Ex. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGADO 9448





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
SECCIÓN QUICHÉ

Santa Cruz del Quiché, abril 2015.

Presidente del Comité.  
Xatinap II, Santa Cruz del Quiché, El Quiché.

Respetable Señor Presidente:

Por este medio reciban un cordial saludo, deseándole toda clase de éxitos en sus actividades diarias.

Atentamente se le informa que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Quiché, con el objeto de participar en la solución de problemas educativos y al desarrollo comunitario a nivel nacional, en esta oportunidad vengo realizando el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, como proceso para poder culminar la carrera de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito se me autorice realizar la etapa del Diagnóstico de la comunidad a la que usted representan como autoridad.

En espera de su atención y colaboración de dicha petición, me es grato suscribiré de usted.

Respetuosamente,

Rosa Angélica Canil Laynes  
Epesista  
Carné: 201116936

*B.H.*  
Basilio Chach Quiñill



---

EL INFRASCrito PRESIDENTE DEL CONCEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO -COCODE- DEL CANTÓN XATINAP II, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ. POR ESTE MEDIO.

HACE CONSTAR:

Que la estudiante: **Rosa Angelica Canil Laynes**, identificada con carné **201116936**, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades: realizó un estudio institucional y consiente de la realidad ecológica contribuyó con la plantación de un mil (1,000) plántulas en áreas deforestadas aleñadas a la comunidad, con el objetivo de sensibilizar a la población de los recursos naturales.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN XATINAP II DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS VEINTE DÍAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL QUINCE.

*Bh.*

Basilio Chach Quinilla

Señor. Basilio Chach Quinilla  
Presidente COCODE. Cantón Xatinap II



EL INFRASCrito PRESIDENTE DEL CONCEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO –COCODE- DEL CANTÓN XATINAP II, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, POR ESTE MEDIO.

HACE CONSTAR:

Que la epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades: **Rosa Angelica Canil Laynes** con carné **201116936**, contribuyó a la comunidad con la implementación de 3 estufas mejoradas, a familias de escasos recursos económicos y dos talleres de capacitaciones, relacionadas con el correcto uso y manejo de las estufas mejoradas en el Cantón Xatinap II, sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché. Adjunto a esta actividad se proporcionó una cartilla Pedagógica, que contribuye a concientizar a las familias, sobre el aprovechamiento de los recursos naturales, los beneficios en salubridad y reacción ante la economía que ésta prevé.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN XATINAP II DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS VEINTIDOS DÍAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL QUINCE.

*Rh.*

Basilio Chach Quinilla

Basilio Chach Quinilla  
Presidente COCODE. Cantón Xatinap II





Santa Cruz del Quiché, 04 de mayo de 2015.

Licenciado:  
José Francisco Pérez Reyes  
Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché  
Su despacho

Distinguido Señor Alcalde:

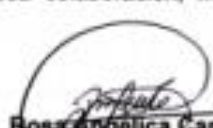
Como estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché; se está realizando el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, en la institución que usted dignamente dirige.

Mediante un diagnóstico realizado en la comunidad Cantón Xatinap II Sector Central, se detectaron varias necesidades de índole educativo ambiental, las cuales se pretenden contribuir a su solución con la implementación del proyecto denominado: "Elaboración de una cartilla pedagógica para la conservación de los recursos naturales, mediante el uso de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del Cantón Xatinap II, Sector Central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché".

Por lo expuesto anteriormente acudo a su persona para solicitar el apoyo y el financiamiento necesario para realizar el proyecto. Para ello se presenta en forma detalladamente el presupuesto:

No.	Descripción	Total
1.	Reforestación	Q. 3,750.00
2	Estufas y construcción	Q. 9,330.00
3	Aporte pedagógico	Q. 1,500.00
<b>Total</b>		<b>Q. 14,580.00</b>

Agradeciendo su valiosa colaboración, me suscribo de usted, como su atenta servidora:

  
P.E.M. Rosa Angelica Canil Laynes  
Estudiante Epesista  
Carné 201116936


Santa Cruz del Quiché, 18 de mayo de 2015.

Licenciado:  
José Francisco Pérez Reyes.  
Alcalde Municipal, Santa Cruz del Quiché, Quiché.  
Su despacho.

Apreciado señor alcalde:

Atentamente le saludamos, deseándole éxitos en labor que desempeña, al frente de la institución que usted dirige.

Seguidamente para manifestarle que el grupo de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía Administración Educativa que realizamos el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Quiché, durante este proceso debemos de realizar varias actividades; dentro las cuales tenemos proyectado la plantación de plántulas en un área comunal.

#### SOLICITAMOS

Pueda apoyarnos con el Ingeniero Forestal, con que cuenta la institución que usted dirige, para que nos brinde una capacitación con los siguientes temas.

1. Cómo plantar árboles.
2. Selección de especie.
3. Preparación de terreno.
4. Limpieza del terreno.
5. Cercado.
6. Trazo y marcación.
7. Ahoyado.
8. Plantación.
9. Cuidado del nuevo árbol.
10. Chapeo.

En busca de mejora nuestro ambiente y la conservación de nuestros suelos.

Agradeciendo la atención a la presente, nos suscribimos.

Atentamente,

  
P.E.M. Alfonso Porcio Vicente.  
Presidente -EPS-

  
P.E.M. Cristina Eulogia Carlos López.  
Secretaria -EPS-





Santa Cruz del Quiché,  
15 de junio de 2015.

Licenciado:  
José Francisco Pérez Reyes  
Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché  
Su despacho.

Estimado Alcalde:

Atentamente le saludamos, deseándole éxito en la labor que realiza al frente de la institución que dignamente dirige.

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Quiché, a través del Ejercicio Profesional Supervisado pretende contribuir al bienestar integral de la población, por medio de acciones orientadas a la conservación del planeta, por tal razón una de las actividades que se plantean en este proceso educativo es la plantación de árboles en zonas que requieren ser forestadas.

Por lo anterior solicitamos se autorice la donación de quince mil (15,000) plántulas de diversas especies existentes en el vivero municipal.

No.	Apellidos y nombres	Carné
1	Herrera Dardón, Glenda Elizabeth	9251194
2	García Talé, Justa Petronila	200151398
3	Can, Elisa María Salomé	200617233
4	Aguilar Natareno, Areliz Claribel	201116243
5	Lux Vicente, María Cristina	201116460
6	Taracena Delgado, Gustavo Adolfo	201116930
7	Canil Laynes, Elsa María	201116933
8	López Laynez, Evelin Karina	201116934
9	Canil Laynes, Rosa Angélica	201116936
10	Suy Chumil, Mario Enrique	201116966





No.	Apellidos y nombres	Carné
11	Ramírez Ventura, María Odilia	201116997
12	Rojas Sáenz, Miguel Alexander	201117039
13	Chach Trejo, Marcelina Yaneth	201117144
14	Carlos López, Eulogia Cristina	201125110
15	Poncio Vicente, Alfonso Marco Tulio	201125138

En espera de una respuesta favorable, de usted nos suscribimos, de manera deferente.

PEM. Miguel Alexander Rojas Sáenz  
Vicepresidente de -EPS-

PEM. Eulogia Cristina Carlos López  
Secretaria de -EPS-



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

### Constancia de Supervisión

En mi calidad de asesor del Ejercicio Profesional Supervisado hago constar que la estudiante: **Rosa Angélica Canil Laynes** Carné: **201116936**, epeista del Departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché; ha sido supervisada en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, con la finalidad de verificar la puntualidad y responsabilidad del epeista, constatando el cumplimiento de asistencia y trabajos asignados, para lo cual, se extiende la presente constancia, a los veinte días del mes de julio del año dos mil quince.



M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS



Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



Municipalidad de:  
**Santa Cruz del Quiché**

Gobierno Municipal: Lic José Francisco Pérez Reyes



**FINIQUITO**

El presente hace constar que la estudiante epesista: **Rosa Angelica Canil Laynes** quien se identifica con número de carné: **201116936**, inscrita en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, realizó su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché del departamento de Quiché, estando bajo mi responsabilidad durante un periodo comprendido de cinco meses contados a partir del mes de marzo al mes julio del presente año, cumpliendo con las fases de EPS, con las actividades que se le asignó, así como el proyecto ejecutado en beneficio de esta institución y del Cantón Xatinap II sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché.

Y A SOLICITUD DE LA INTERESADA Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, A LOS TREINTA Y UN DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑOS DOS MIL QUINCE.

Lic. José Francisco Pérez Reyes  
Alcalde Municipal



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché  
1a Av 4-35 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.  
municipalidadquiche@gmail.com  
Tel. 77551106

Municipalidad Santa Cruz Quiché



# Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LEGADO DE ACTAS ADMINISTRATIVAS MUNICIPALES QUE SE LLEVA EN ESTA DEPENDENCIA, EN EL CUAL SE ENCUENTRA EL PUNTO SEGUNDO: DEL ACTA No. 02-01-2015 DE FECHA TREINTA Y UNO DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE, QUE LITERALMENTE DICE: .....

**SEGUNDO:** En cumplimiento de la solicitud presentada por los (las) estudiantes epecistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché: Glenda Elizabeth Herrera Dardón con número carné: 9251194; Rosa Angelica Canil Laynes con número de carné: 201116936, Justa Petronila García Talé con número de carné: 200151398; Elisa María Salomé Can con número de carné: 200617233; María Cristina Lux Vicente con número de carné: 201116460; Gustavo Adolfo Taracena Delgado con número de carné: 201116930; Elsa María Canil Laynes con número de carné: 201116933; Evelin Karina López Laynez con número de carné: 201116934; María Odilia Ramírez Ventura con número de carné: 201116997; Miguel Alexander Rojas Sáenz con número de carné: 201117039; Marcelina Yaneth Chach Trejo con número de carné: 201117144; Eulogia Cristina Carlos López con número de carné: 201125110; Alfonso Marco Tulio Poncio Vicente con número de carné: 201125138; Catalina Antonieta Ixchop Morales con número de carné: 201117025; Wrayan Esduardo Barrios Ramos con número de carné: 201025092; a quienes se les autorizó realizar Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en esta municipalidad a partir del dos de marzo al treinta y uno de julio de dos mil quince. Se deja constancia que el mismo ha sido finalizado satisfactoriamente por los (as) estudiantes descritos. La Alcaldía Municipal, ACUERDA: I. APROBAR LA FINALIZACIÓN DE MANERA SATISFACTORIA, EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- QUE REALIZARON LOS (LAS) ESTUDIANTES YA IDENTIFICADOS EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL PERIODO DEL 02 DE MARZO AL TREINTA Y UNO DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE. II. Transcribese a donde corresponde para los efectos legales consiguientes. ....

(FS): José Francisco Pérez Reyes, Alcalde Municipal; Otto Ernesto Lang Rodas, Secretario Municipal. Sellos correspondientes. ....  
Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UN HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, IDENTIFICADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA MUNICIPALIDAD, EN LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. A TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE. ....

Otto Ernesto Lang Rodas  
Secretario Municipal




Vo.Bo. \_\_\_\_\_

José Francisco Pérez Reyes  
Alcalde Municipal



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché  
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.  
municipalidadquiche@gmail.com  
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 18 de Agosto de 2015

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS**  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (x) presentado por el (la) estudiante

**ROSA ANGELICA CANIL LAYNES**  
201116936

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

*Título del trabajo:*

"Elaboración de una cartilla pedagógica para la conservación de los recursos naturales, mediante el uso de estufas mejoradas, dirigida a los habitantes del Cantón Xatinap II, sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. JOSE ENRIQUE LOPEZ CORDERO  
Revisor1 LIC. HEMBER ROBERTO HERRERA GIRON  
Revisor 2 LIC. GREGORIO LOL HERNANDEZ

Lic. Guillermo Arnaldo Gayán Moxterroso  
Departamento de Extensión

C.c. expediente

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolls  
DECANO

*Recibido*  
*[Signature]*

*Recibido*  
*19/Sept./2015*  
*[Signature]*