

Reynaldo Recinos Castillo

Manual de educación ambiental dirigido a usuarios del Centro de Salud Sur del municipio de Huehuetenango, departamento de Huehuetenango.

ASESOR: MA. Hugo Mendoza Vásquez



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
HUEHUETENANGO.**

Guatemala, septiembre 2015.

Este informe fue presentado por el autor, que corresponde al trabajo realizado en el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- previo a optar al Grado de Licenciado en pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre 2015.

ÍNDICE

Introducción	i
CAPÍTULO 1	
DIAGNÓSTICO	
1.1. Datos generales de la institución	1
1.1.1. Nombre de la Institución	
1.1.2. Tipo de institución	
1.1.3. Ubicación geográfica	
1.1.4. Visión	2
1.1.5. Misión	3
1.1.6. Políticas	
1.1.7. Objetivos	4
1.1.8. Metas	
1.1.9. Estructura Organizacional	5
1.1.10. Recursos	
1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	7
1.3. Lista de carencias	
1.4. Análisis y priorización de problemas	8
1.4.1. Análisis de problemas	
1.4.2. Priorización de problemas	9
1.5. Análisis de viabilidad y factibilidad	10
1.6. El problema seleccionado	12
1.7. Solución propuesta como viable y factible	
1.8. Mapa satelital de ubicación de la institución	13
CAPÍTULO II	
PERFIL DEL PROYECTO	
2.1. Aspectos Generales	14
2.1.1. Nombre del Proyecto	
2.1.2. Problema	
2.1.3. Localización del Proyecto	
2.1.4. Unidad ejecutora	

2.1.5. Tipo de Proyecto	
2.2. Descripción del proyecto	
2.3. Justificación	15
2.4. Objetivos del proyecto:	
2.3.1 General	
2.3.2 Específicos	16
2.5. Metas	
2.6. Beneficiarios	
2.6.1 Directos	
2.6.2 Indirectos	
2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto	17
2.7.1. Presupuesto	
2.7.1. Presupuesto de insumos	18
2.8. Cronograma de actividades de ejecución	
2.9. Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto	19
2.9.1. Humanos	
2.9.2. Físicos	
2.9.3. Materiales	
2.9.4. Financieros	20

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados	21
3.2. Productos y logros	22
3.3. Fotografías de referencia	23
Manual sobre tema Educación Ambiental	25

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del diagnóstico institucional	51
---	----

4.2. Evaluación del perfil proyecto	55
4.3. Evaluación de la Ejecución del proyecto	57
4.4. Evaluación Final	59
CONCLUSIONES	62
RECOMENDACIONES	63
BIBLIOGRAFÍA	64
E-GRAFÍAS	65
APÉNDICE	66
Guía de Análisis Contextual e Institucional del Centro de Salud Sur	67
1. Área Geográfica	
1.1. Localización	
1.2. Tamaño	
2. Área Histórica	68
3. Área Política	69
4. Área social	
I SECTOR DE LA INSTITUCIÓN	72
1. Área Geográfica	72
2. Área Histórica	73
3. Área Edificio	74
4. Ambientes y equipamiento	74
II SECTOR FINANZAS	
1. Fuentes de financiamiento	75
2. Costos	76
II SECTOR RECURSOS HUMANOS	
1. Personal operativo	77
2. Personal Administrativo	78
3. Personal de servicio	78
4. Usuarios	79
PLAN DE LA ETAPA DEL DIAGNÓSTICO	81
ANEXOS	86

INTRODUCCIÓN

Este informe corresponde al proceso de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades, Sección Huehuetenango, de la Tricentenario Universidad de San Carlos de Guatemala.

Dicho informe contiene las fases que fueron realizadas por el epesista en el Centro de Salud Sur tipo B, ubicado en Calle de la Federal, Zona 1, Calzada Kaibil Balam, municipio y departamento de Huehuetenango, con la finalidad de detectar en qué área o proceso presenta algún problema o situación que afecte su funcionamiento e impida su crecimiento, las cuales se describen a continuación.

En primer lugar se menciona el diagnóstico institucional, para poder realizarlo, se solicitó la autorización a la Coordinadora Municipal del Centro de Salud Sur tipo B ubicado en Calle de la Federal, Zona 1, Calzada Kaibil Balam, municipio y departamento de Huehuetenango. Al obtener la autorización se inició con la elaboración del plan de la etapa del diagnóstico, en su aplicación y desarrollo se obtuvieron los datos de la institución, se elaboró el instrumento de evaluación. Posteriormente se trabajó con base a la guía de los ocho sectores, se aplicaron instrumentos, se utilizó la técnica del FODA, (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), el cuestionario y la entrevista dirigida

El perfil del proyecto: para el desarrollo de esta fase se diseñó el plan de trabajo con base al problema seleccionado en la etapa anterior tomando en cuenta la solución que es viable y factible.

El plan contempla los datos generales del proyecto, la descripción, la justificación del proyecto, se establecieron sus alcances y límites. Se redactaron los objetivos cuantificados en metas, tomando en cuenta los beneficiarios directos e indirectos, se solicitó financiamiento a diversas instituciones según el presupuesto para su ejecución, se desarrolló de acuerdo al cronograma de actividades, se tomó en cuenta el tiempo disponible, los materiales, el espacio, recursos humanos y otros.

Finalmente, se procedió a la ejecución, en donde se materializaron todas las actividades, con el propósito de contribuir a la erradicación de la contaminación ambiental y así contribuir a la salud y medio ambiente de Huehuetenango

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

1.1. Datos generales de la Institución

1.1.1. Nombre de la Institución

1. Centro de Salud Sur, tipo B, Municipio de Huehuetenango, departamento de Huehuetenango. (Área de Salud de Huehuetenango, Oficina No. 10 Planificación e Infraestructura.)

1.1.2. Tipo de Institución

De Salud Pública, gubernamental de servicio y atención en consulta general, pre y post natal, atención psicológica, planificación familiar, atención a la víctima del delito, materno-infantil saneamiento ambiental y trabajo social. (Entrevista, Dra. Castellanos, María Esperanza, Centro de Salud, 2014).

1.1.3. Ubicación geográfica

El Centro de Salud Sur se encuentra ubicado en Calle de la Federal, Calzada Kaibil Balam, Zona 1, Municipio de Huehuetenango, departamento de Huehuetenango.

1.1.3.1. Breve historia de la institución:

El Centro de Salud sur fue fundado hace unos cincuenta años debido a la demanda y crecimiento de la población en el área rural y urbana de Huehuetenango. A lo largo de su historia, han pasado varios Directores del centro como el Doctor Castillo Ralda, Doctor Carlos Leonel Díaz Castillo, Doctora María Dolores Díaz Palacios, así como personal profesional como el doctor Carlos Serrano Roa (odontólogo), Josefa Sosa Villatoro, (Auxiliar de Enfermería), administrativos, auxiliar de enfermería y de servicio. Actualmente el Centro de Salud es Dirigido bajo la Coordinación de la Dra. María Esperanza Castellanos.

Atiende un total de población para el dos mil catorce de 44,441 personas, entre ellas 7,059 son del área Urbana y 37,382 son del área rural, población conformada por niños, niñas, jóvenes, señoritas, señores, señoras, ancianos y ancianas, especialmente son personas de escasos recursos económicos con enfermedades comunes provenientes de varias comunidades rurales, así como de la Zona 1 y 5 del área urbana de Huehuetenango.

El servicio que presta de lunes a viernes, el Centro de Salud, consiste en: atención en consulta general, pre y post natal, atención psicológica, planificación familiar, atención a la víctima del delito, materno-infantil saneamiento ambiental, trabajo social, laboratorio químico-biológico, odontología, desparasitación, visitas domiciliarias y temas de orientación a alumnos de algunos centros educativos.

Sábado y Domingo presta el servicio de consulta general, atención a niños y niñas, orientación en planificación familiar, vacunación, jornadas extraordinarias de vacunación y Papanicolaou.

Además se realizan visitas domiciliarias, charlas de orientación a instituciones que atienden niños y adolescentes, cirugías menores, entre otros servicios, se brinda medicamento gratuito a los usuarios de acuerdo a la existencia y enfermedad. (Plan de Trabajo, hojas sueltas, Centro de Salud Sur 2014)

El Centro de Salud utiliza como enlace el número de teléfono 77 64 1472 y el correo electrónico centrosurh@hotmail.com

1.1.4. Visión

El Centro de Salud Sur de Huehuetenango orientará sus intervenciones hacia la conformación de un verdadero sistema integrado de servicios, que

brinden atención adecuada a las necesidades reales de salud de la población huehueteca. (Trifoliar sobre Misión, Visión y Objetivos, 1ra Edición, 1, 2, 3, Págs. Centro de Salud Sur, Huehuetenango, abril de 2012)

1.1.5. Misión

Regir el proceso de atención para mejorar el nivel de salud y bienestar integral de la población huehueteca con especial énfasis en los grupos de mayor postergación y con mayor riesgo biológico y social. (Trifoliar sobre Misión, Visión y Objetivos, 1ra Edición, 1, 2, 3, Págs. Centro de Salud Sur, Huehuetenango, abril de 2012).

1.1.6. Políticas

De acuerdo con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, [http://wikiguate.com.gt/wiki/Ministerio de Salud P%C3%BAblica y Asistencia Social](http://wikiguate.com.gt/wiki/Ministerio_de_Salud_P%C3%BAblica_y_Asistencia_Social), en línea. Consultado 16 de abril de 2014, sus políticas son:

- Fortalecimiento de la rectoría del Ministerio de Salud Pública, para fortalecer el Estado de Guatemala.
- Mejorar y ampliar la cobertura de atención y prestación de los servicios de salud integrales e integrados.
- Promover y fortalecer acciones que garanticen la accesibilidad a medicamentos. Reconocimiento al uso y práctica de la medicina alternativa y tradicional.
- Promover la investigación y desarrollo tecnológico en salud.
- Fortalecimiento de la investigación, desarrollo y administración de la fuerza laboral en salud.
- Desarrollo de la atención primaria ambiental por medio de la regulación, vigilancia y control de la aplicación de la normativa vigente en materia de agua potable, saneamiento e higiene, para mejorar la calidad de vida de la población.
- Responder a la demanda de servicios de salud, generada por la implementación de los programas de solidaridad y equidad social.
- Mejoramiento del financiamiento y de la calidad del gasto en salud.
- Armonización y alineamiento de la cooperación internacional a los intereses nacionales y prioridades sectoriales.

1.1.7. Objetivos

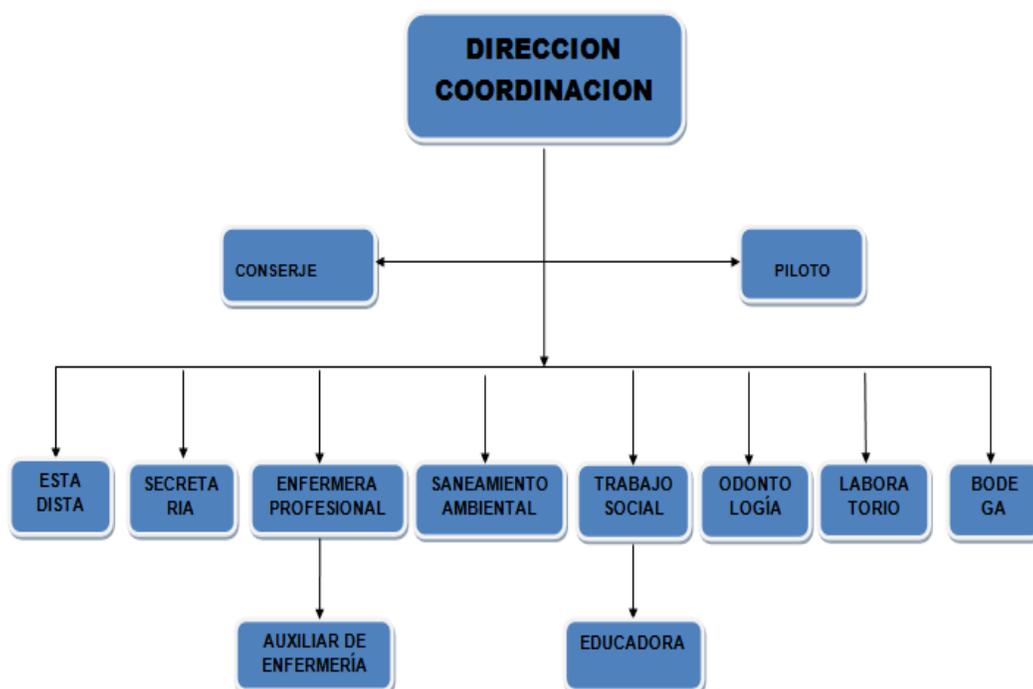
De acuerdo con (Trifoliar sobre Misión, Visión y Objetivos, 1ra Edición, 1, 2, 3, Págs. Centro de Salud Sur, Huehuetenango, abril de 2012). Sus objetivos son:

- Que el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social ejerza con efectividad la rectoría del Sector Salud a través de la conducción, regulación, coordinación y evaluación de las acciones que realizan las instituciones de salud a nivel nacional.
- Aplicación del marco legal vigente para brindar acciones integrales de salud a la población huehueteca.
- Recuperación del proceso de modernización del sector salud para el mejoramiento gerencial y desarrollo de las redes de servicio.
- Coordinación intra y extra sectorial para aumentar la eficiencia y eficacia del sector salud.
- Coordinación con instituciones nacionales y organismos internacionales la cooperación técnica y financiera sobre la base de las prioridades políticas, planes y modelo de atención en salud del departamento.
- Fortalecimiento de la capacidad rectora del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social en investigación científica en salud.

1.1.8. Metas

- Reducir la mortalidad infantil
- Reducir la mortalidad materna
- Detener la propagación del VIH/SIDA y el paludismo
- Atender a la población huehueteca con necesidades en salud.
- Promocionar el sistema de salud con la mejor atención. (Ibídem)

1.1.9. Estructura organizacional del Centro de Salud Sur



Fuente: Centro de Salud Sur Tipo B

1.1.10. Recursos

- **Humanos**

Coordinadora Municipal de Salud

Un Administrador

Dos Secretarias

Un Estadista

Un piloto

Dos Médicos

Médico Odontólogo

Un Laboratorista

Una Trabajadora Social

Una Educadora

Una Psicóloga

Un Técnico en Saneamiento ambiental

Enfermera Profesional
Dos Auxiliares de enfermería
Un Técnico en Consejería
Dos encargada de limpieza
Un Conserje
Un E.P.S. de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

- **Materiales**

Edificio propio
Equipo de Computo
Máquina de escribir
Archivos e instantes
Mesa s de escritorio
Sillas secretariales
Material y Equipo de odontología
Equipo y material médico quirúrgico menor
Refrigerador
Hojas de papel bond
Carnet de vacunación
Fichas de control Pre y post natal
Control de Papanicolaou
Impresoras
Material audiovisual
Equipo de amplificación
Material bibliográfico
Mobiliario y equipo de recepción
Medicamentos
Insumos de limpieza
Bodega
Salón de usos múltiples
Vehículos
Área verde y recreativa

- **Financieros**

En Centro de Salud Sur no cuenta con recursos económicos en virtud de que todo lo que recibe va invertido en medicamentos, los cuales son subsidiados por el Área de Salud, provenientes del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social comprados con fondos del Estado de Guatemala. (Por el momento no se tiene la cantidad del presupuesto por estudios que se están realizando).

1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Las técnicas que se utilizaron para el diagnóstico institucional fueron: la observación, entrevista, análisis documental, FODA y la Guía de Análisis Contextual e Institucional.

1.3. Lista de carencias

1. La institución no cuenta con suficientes medicamentos
2. Falta de materiales e insumos para atención al público
3. Secretaria no cuenta con equipo de cómputo actualizado.
4. Falta de protección del área verde.
5. Poco caudal de agua en los servicios sanitarios.
6. La institución no cuenta con servicios sanitarios para uso de los usuarios.
7. Escasos insumos y utensilios para la limpieza.
8. No se cuenta con recipientes para depositar la basura.
9. No se cuenta con colectores para clasificar la basura orgánica e inorgánica.
10. Los usuarios que visitan el Centro de Salud carecen de educación ambiental, por lo cual tiran la basura en cualquier lugar.
11. Falta de muro perimetral en el área verde que evite depositar desechos sólidos

De la lista anterior, los numerales 1 al 2 se refieren a DEFICIENCIA EN EL SERVICIO, del 3 al 4 ADMINISTRACIÓN DEFICIENTE, del 5 al 7 a INSALUBRIDAD, del 8 al 11 CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.

1.4. Análisis y priorización de problemas

1.4.1. Análisis de problemas.

No	PROBLEMAS IDENTIFICADOS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1	Deficiencia en el servicio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de algunos medicamentos. 2. No hay herramientas suficientes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informar y solicitar en forma periódica al Área de Salud Correspondiente para su abastecimiento.
2	Administración Deficiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Equipo de cómputo de secretaría en mal estado. 2. Falta de recursos económicos para mantenimiento. 4. No existe protección en área verde 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitar ayuda económica a ONGs y OGs, para reparación y mantenimiento. 2. Cambiar sofward por un moderno. 3. proteger el área verde
3	Insalubridad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deficiencia en el servicio de agua. 2. Falta de Servicios sanitarios para los usuarios. 3. Ausencia de insumos para limpieza. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitar al Área de salud su intervención para el mantenimiento de la planta. 2. Construir batería sanitaria. 3. Solicitar al área de salud la provisión de insumos.
4	Contaminación ambiental.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se cuenta con recipientes para depositar basura. 2. Ausencia de colectores para 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer la educación ambiental e implementar un

		<p>clasificar la basura.</p> <p>3. Los usuarios carecen de educación ambiental.</p> <p>4. Falta de muro perimetral en el área verde.</p>	<p>manual sobre temas ambientales en el Centro de Salud Sur del municipio y departamento de Huehuetenango.</p> <p>2. Coordinar extracción de basura con la municipalidad.</p> <p>3. Gestionar ante la municipalidad la instalación de una planta de tratamiento de basura.</p>
--	--	--	--

1.4.2 Priorización de problemas

Indicadores	Problema 1		Problema 2		Problema 3		Problema 4	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Facilidad de solución		X	x			X	X	
Implica beneficios	X		X		X		X	
Por los apoyos que tengan		X		X		X		X
Por el tiempo disponible		X		X		X	X	
Cuenta con lo necesario		X		X		X		X
Responde a las políticas institucionales	X		X		X		X	
Es estratégicamente conveniente	X		X		X		X	
Está plenamente delimitado		X		X		X	X	
Las opciones de solución son factibles		X		X		X	X	
La sostenibilidad es posible		X		X		X	X	

Porque riñe con el medio ambiente	X		X		X		X	
TOTAL	4	7	5	6	4	7	9	2

De acuerdo al análisis de problemas, se prioriza la opción cuatro “**Contaminación Ambiental**” y se establecen 3 opciones como posibles soluciones, siendo ellas:

1. Fortalecer la educación ambiental e implementación de manual dirigido a usuarios del Centro de Salud Sur del municipio y departamento de Huehuetenango.
2. Coordinar extracción de basura con la municipalidad.
3. Gestionar ante la municipalidad la instalación de una planta de tratamiento de basura.

1.5. Análisis de viabilidad y factibilidad

No.	Indicadores	Opción No. 1		Opción No. 2		Opción No. 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
	Financiero						
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?		X		X		X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X		X
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?	X			X	X	
	Administrativo Legal						
6	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		X
7	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X		X	
8	¿Se tiene representación legal?	X		X		X	
9	¿Existen leyes que amparen la ejecución	X		X		X	

	del proyecto?						
10	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X		X		X	
Técnico							
11	¿Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X		X
12	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?		X		X		X
13	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X		X	
14	¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		X
15	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X			X		X
16	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X			X
17	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X		X
18	¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X	
19	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X			X		X
Mercado							
20	¿El proyecto tiene la aceptación de la región?	X		X		X	
21	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X		X	
22	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X		X
23	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X			X		X

24	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X		X
	Político						
25	¿La institución será responsable del proyecto?		X		X		X
26	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X	
	Cultura						
27	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X			X
28	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X			X
29	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X			X	X	
	Social						
30	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X		X
31	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X			X		X
	TOTAL	25	6	12	19	11	20
	PRIORIDAD	1		2		3	

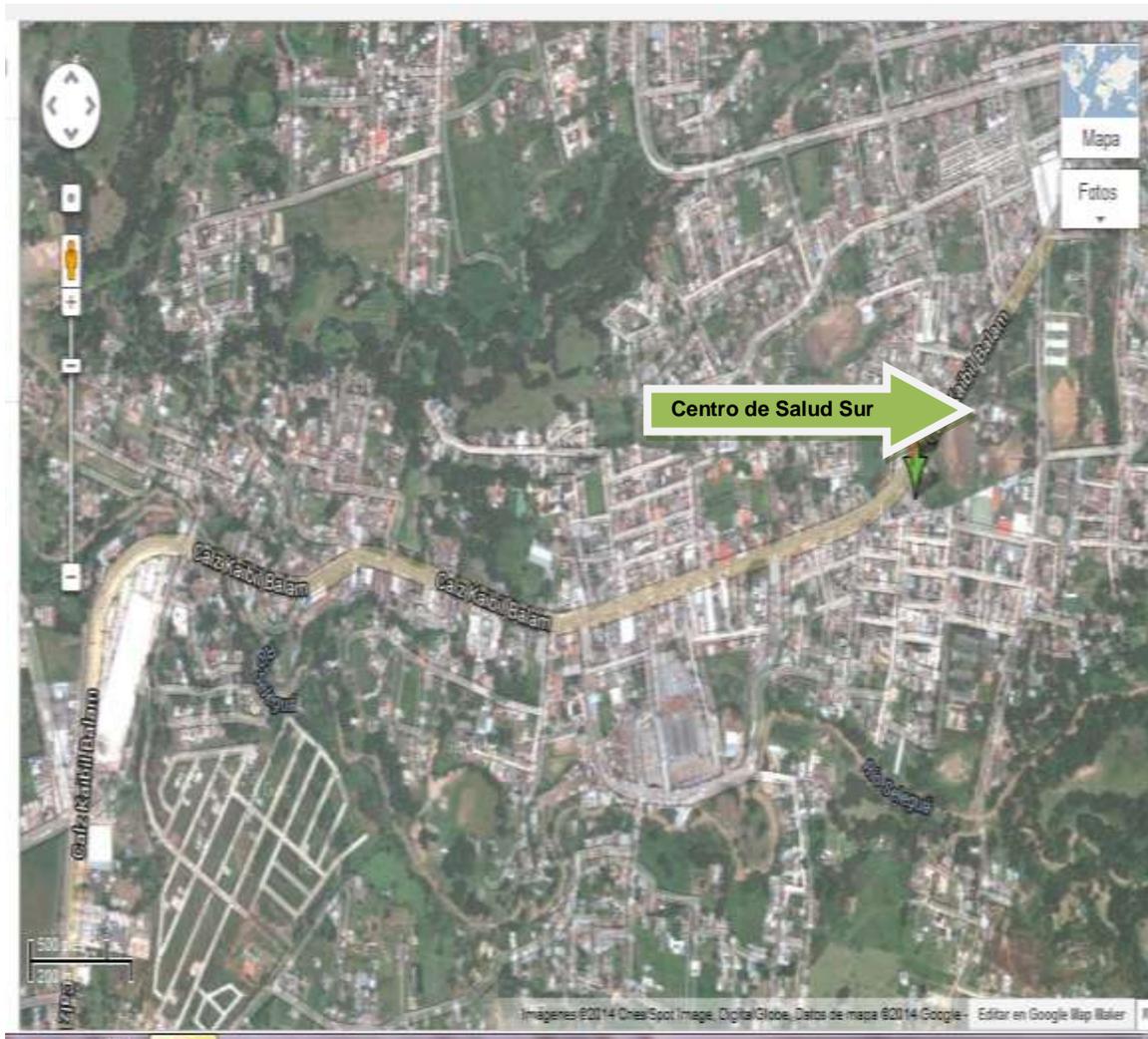
1.6. El problema seleccionado es:

Contaminación ambiental.

1.7. Solución propuesta como viable y factible

- Fortalecer la educación ambiental e implementación de manual dirigido a usuarios del Centro de Salud Sur del municipio y departamento de Huehuetenango.

1.8 Mapa satelital de ubicación de la institución



<http://www.viasatelital.com/mapas/guatemala-huehuetenango.htm>

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1. Aspectos Generales

2.1.1. Nombre del Proyecto

Fortalecimiento de la educación ambiental e implementación de manual sobre temas ambientales en el Centro de Salud Sur del municipio y departamento de Huehuetenango.

2.1.2. Problema.

“Contaminación ambiental”

2.1.3 Localización del Proyecto:

El proyecto se ejecutará en el Centro de Salud Sur tipo B, Calzada Kaibil Balam, Calle de la Federal, Zona 1 del municipio y departamento de Huehuetenango.

2.1.4 Unidad Ejecutora

1. La Facultad de Humanidades, Epesista.
2. Centro de Salud Sur Tipo B
3. Programa Moscame
4. Carpintería Juárez
5. Gelmarc Pinturicentro

2.1.5 Tipo de Proyecto.

El proyecto a ejecutar, según sus características y fines establecidos; se clasifica como **“De proceso y producto”**.

2.2. Descripción del Proyecto:

El proyecto se ejecutará en el Centro de Salud Sur y consistirá en el Fortalecimiento de la educación ambiental e implementación de manual sobre temas ambientales en el Centro de Salud Sur del municipio y departamento de Huehuetenango, que surge como una solución al problema detectado como **“Contaminación Ambiental”**.

El proyecto se ejecutará de acuerdo al cronograma establecido con la instalación de colectores de basura en lugares estratégicos, implementación de muro perimetral en el área verde, plantación de árboles y plantas ornamentales. También se organizará una serie de charlas dirigidas a personal y usuarios del Centro de Salud cuyo propósito es fortalecer la educación ambiental, en las mismas se les proporcionará los Manuales sobre educación ambiental.

2.3 Justificación:

Considerando que una de las necesidades más importantes de las instituciones es la salud ambiental y que son pocas las entidades dedicadas al fortalecimiento de la misma, en ausencia de instancias que contribuyan con la implementación de recursos que coadyuven a su mantenimiento y dadas las precarias circunstancias del sector salud, se hace necesario diseñar un proyecto encaminado a fortalecer la salud ambiental del Centro de Salud Sur de Huehuetenango.

Desde el momento en que se priorizó y seleccionó el problema la “**Contaminación Ambiental**” por medio de instrumentos de investigación, se determinó que la opción más viable y factible es “Fortalecimiento de la educación ambiental e implementación de manual sobre temas ambientales en el Centro de Salud Sur del municipio y departamento de Huehuetenango”, el cual consiste en la construcción de una baranda perimetral que cubra el área verde, instalación de colectores de basura en lugares estratégicos, orientación a través de charlas educativas e implementación de manual sobre educación ambiental; con el fin de disminuir el impacto ambiental, mediante la plantación de arbolitos y plantas ornamentales.

2.4. Objetivos del proyecto:

2.4.1 General

Fortalecer la Educación ambiental mediante la implementación de un manual sobre temas ambientales en el Centro de Salud Sur del municipio y departamento de Huehuetenango.

2.4.2 Específicos

- a) Disminuir la propagación de basura mediante la Instalación de 3 colectores de basura en lugares estratégicos del Centro de Salud.
- b) Orientar sobre educación ambiental y reciclaje mediante 5 charlas a los usuarios
- c) Descontaminar el área verde del Centro de Salud Sur, mediante la Construcción de 20 metros de muro perimetral.
- d) Plantar arbolitos y plantas ornamentales en el área verde para mejorar el ambiente.
- e) Entregar 50 manuales sobre temas ambientales a los usuarios y personal del Centro de Salud para mejorar las prácticas ambientales.

2.5. Metas

- a) Instalar tres colectores de basura en lugares estratégicos del Centro de Salud.
- b) Realizar proceso de orientación sobre educación ambiental a través de 5 charlas dirigidas a 450 usuarios sobre educación ambiental.
- c) Construir veinte metros con muro perimetral en el área verde del Centro de Salud Sur.
- d) Plantar 50 arbolitos y 50 plantas ornamentales en el área verde.
- e) 50 manuales entregados sobre temas ambientales.

2.6. Beneficiarios

2.6.1 Directos

- a) Personal que labora en el Centro de Salud
- b) Usuarios del Centro de Salud

2.6.2 Indirectos

- a) La comunidad huehueteca
- b) Personas que visitan el Centro de Salud
- c) Amigos del personal de salud
- e) Personas que visitan el área infantil con fines recreativos
- f) Visitadores Médicos

2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto

2.7.1 Presupuesto

No.	Instituciones y colaboradores	Tipo de colaboración			TOTAL
		Mano de obra	Aporte de materiales	Aporte económico	
1	Programa MOSCAMED		3 toneles de metal Q. 150.00 c/u		Q. 450.00
2	Carpintería Velásquez		3 docenas de tabla de dos metros a Q.300.00 c/u.		Q. 900.00
3	Carpintería Juárez		1 docena de regla de cuatro pulgadas a Q.200.00c/u.		Q. 200.00
4	Vivero "El Jardín"		100 arbolitos a Q.4.00 c/u		Q. 400.00
5	Transportes ASPI		En transporte de materiales Q. 300.00		Q. 300.00
6	Carpintería Escalante			Q. 500.00	Q. 500.00
7.	Gelmarc pinturicentro		Dos botes de pintura de aceite a Q. 180.00 c/u		Q. 180.00
TOTAL					Q. 3,110.00

2.7.2 Presupuesto de insumos

No.	INSUMOS	COSTO TOTAL
1	De transporte	Q. 800.00
2	De refacciones	Q.500.00
3	Equipo de cómputo	Q. 60.00
4	Papel para impresora	Q. 76.00
5	Tinta para impresora	Q. 200.00
6	Cartucho a color para impresora	Q. 190.00
7	Cartucho color negro para impresora	Q. 140.00
8	Impresión de 10 ejemplares del proyecto	Q. 800.00
10	Materiales para charlas educativas	Q. 300.00
11	Construcción e instalación de basureros	Q. 900.00
12	Instalación de baranda	Q. 500.00
13	Imprevistos	Q. 300.00
Total		Q. 4,766.00

2.8. Cronograma de actividades de ejecución.

No.	ACTIVIDAD	TIEMPO AÑO 2014									
		JULIO				AGOSOTO				Sep	
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Reunión con la Coordinadora del centro de Salud para elaborar el plan de trabajo.	■									
2	Medición y apertura de ahoyado para sembrar los postes.		■								
3	Instalación de la baranda			■							
4	Pintura de la madera o baranda.				■						

5	Coordinación para construcción de los depósitos de basura.									
6	Colocación de los basureros									
7	Desarrollo de charlas sobre educación ambiental a los usuarios del centro de salud.									
8	Siembra de arbolitos y plantas ornamentales.									
10	Terminación y entrega del proyecto.									

2.9. Recursos a utilizar en la ejecución.

2.9.1. Humanos

Entre los recursos humanos que intervienen en la ejecución, se pueden nombrar a los siguientes:

- a) Asesor del ejercicio Profesional Supervisado
- b) La Coordinadora del Centro de Salud Sur.
- c) Personal salubrista que trabaja en el Centro de Salud.
- d) Personal Administrativo y Técnico en Saneamiento ambiental del Centro de Salud.

2.9.2. Físicos

Las Instalaciones del Centro de Salud Sur Tipo B, Calzada Kaibil Balam, Calle de la Federal Zona 1 Huehuetenango.

2.9.3. Materiales

- a) Madera para la construcción del muro.
- b) Pintura para la madera
- c) Brochas de 3 pulgadas

- d) Thiner para diluir la pintura
- e) Toneles para colectar basura
- f) Equipo de Cómputo
- g) Cañonera para proyecciones
- h) Marcadores permanentes y de pizarrón
- i) Trifoliales
- j) Hojas de papel bond.
- k) Tinta para Impresora
- l) Barra para el ahoyado y martillo
- m) Clavo de 2 pulgadas
- n) Arbolitos

2.9.4. Financieros

No.	DESCRIPCION	COSTO	COSOTO TOTAL
01	De materiales y suministros	Q. 4,766.00	Q. 4,766.00
02	De recursos materiales	Q. 2,930.00	Q. 3,110.00
03	De ejecución	Q.1,000.00	Q.1,000.00
	TOTAL		Q. 8,876.00

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN

3.1. Actividades y resultados

De acuerdo al siguiente cronograma, se realizaron las actividades programadas.

No.	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
1	Reunión con la Coordinadora del centro de Salud para elaborar el plan de trabajo.	Se coordinó el plan de trabajo.	Del 1 al 6 de Julio	Se obtuvo el plan de trabajo.
2	Medición y apertura de ahoyado para sembrar los postes.	Se midió el área y posterior se ahoyó el suelo.	Del 7 al 13 de Julio	Se obtuvo la medida y ahoyado para la siembra de postes.
3	Instalación de la baranda	Se colocó la baranda perimetral.	Del 19 al 20 de Julio	Se instaló la baranda perimetral.
4	Pintura de la madera o baranda.	Se pintó la baranda perimetral.	Del 26 al 27 de Julio	Se obtuvo la baranda pintada.
5	Coordinación para obtención de los recolectores de basura.	Se coordinó con Moscamed para obtener los basureros.	Del 26 de Julio al 9 de Agosto.	Se obtuvo el diseño para construcción de los depósitos de basura.
6	Colocación de los recolectores	Se colocó los basureros en el lugar indicado.	Del 8 al 10 de Agosto.	Depósitos de basura colocados en el lugar adecuado.
7	Desarrollo de charlas	Se	Del 16 al 31	Se desarrolló

	sobre educación ambiental a los usuarios del centro de salud y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta de Suculque, Huehuetenango.	desarrollaron charlas a los usuarios del centro de salud y alumnos.	de Agosto.	charlas sobre educación ambiental a los usuarios del centro de salud y alumnos.
8	Terminación y entrega del proyecto.	Se finalizó la ejecución del proyecto.	El 31 de Agosto.	Finalización del Proyecto.

3.2. Productos y logros

No.	PRODUCTOS	LOGROS
1	Tres colectores de basura, instalados en lugares estratégicos.	Erradicación de la basura.
2	Cinco charlas de orientación realizadas con los usuarios sobre Educación Ambiental,	Disminución de contaminación ambiental por parte de los usuarios.
3	20 metros de muro perimetral construidos en el área verde.	Fortalecimiento de la educación ambiental y descontaminación del jardín.
4	50 árboles y 50 plantas ornamentales plantadas en el área verde.	Contribuir en la producción de oxígeno para descontaminar el medio ambiente.
5	50 manuales entregados sobre temas ambientales.	Usuarios clasifican y depositan la basura en lugares adecuados.

3.3. Fotografías de referencia



Área verde del Centro de Salud Sur, desprotegida antes la ejecución.
Fuente: Epesista.



Área verde del Centro de Salud Sur con protección posterior a la ejecución.
Fuente, epesista.



Fuente: Epesista
Charla dirigida a usuarios del
Centro de Salud, sobre educación
ambiental



Fuente: Epesista
Implementación de plantas ornamentales
en el área verde del Centro de Salud Sur



Fuente: Epesista.
Contribuyendo con la salud ambiental mediante la plantación de
arbolitos en el área verde del Centro de Salud Sur.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
Facultad de Humanidades
Sección Huehuetenango
Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa.
Asesor: MA. Hugo Mendoza Vásquez

**MANUAL DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL,
DIRIGIDO A USUARIOS DEL
CENTRO DE SALUD SUR,
MUNICIPIO Y
DEPARTAMENTO DE
HUEHUETENANGO**

Reynaldo Recinos Castillo
Carné: 200052096

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Huehuetenango
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional supervisado – EPS -



MA. Hugo Mendoza Vásquez
Coordinador de la Facultad de Humanidades
Sede Huehuetenango

PEM. Reynaldo Recinos Castillo
Epesista



Índice

Índice	i
Introducción	1
Justificación	2
Objetivo General	3
Unidad 1 Contaminación Ambiental	
1. Qué es contaminación ambiental	4
2. La Contaminación	4
3. Como se produce la contaminación ambiental	7
4. La organización Mundial de la Salud	8
Unidad 2 ¿Cuáles son los efectos de la contaminación ambiental?	
5. La alteración del ecosistema	9
6. Efectos de la contaminación en la salud	10
7. Efectos sumados al cambio climático	11
8. Impacto	12
Unidad 3 ¿Qué debemos hacer para evitar la contaminación ambiental?	
9. Educación Ambiental	13
10. La Educación Ambiental	14
11. Reforestación	15
12. Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible	16
Unidad 4 Algunas Soluciones a la Contaminación Ambiental	
13. Jornadas de Limpieza	17
14. Usar transporte no contaminante	18
15. Recomendaciones para cuidar la buena salud y disfrutar una ambiente limpio	19
16. Guardianes de la salud	20
17. Beneficios del árbol	22
18. Referencias Bibliográficas	23
19. Fotografías de referencia	24

Introducción

Las necesidades del ser humano por vivir de la manera más cómoda ha puesto en riesgo el medio ambiente pues sin ningún escrúpulo lo ha modificado y deteriorado sin medir las consecuencias.

Los adelantos científicos o tecnológicos, y el crecimiento demográfico acelerado, han originado una gran alteración del medio ambiente, llegando en algunos casos a atentar contra el equilibrio biológico de la Tierra. No es que el desarrollo tecnológico, el avance de la civilización y el mantenimiento del equilibrio ecológico no puedan coexistir o que exista una incompatibilidad absoluta entre ellos, esto es posible siempre y cuando el ser humano le dé la importancia que merece y sepa armonizarlos.

El propósito del presente manual es difundir en los usuarios del Puesto de Salud Sur de Huehuetenango las normas básicas para mejorar la salud local en condiciones adecuadas de higiene y saneamiento y el uso correcto de las instalaciones del mismo.

Con ese objetivo este manual contiene partes fundamentales como las causas que dan origen a la contaminación ambiental, los principios básicos de la higiene ambiental, forma de recojo y tratamiento de la basura, condiciones básicas para instalar recipientes para recolección de basura, siembra de árboles, plantas ornamentales y baranda.

Justificación

Considerando que al realizar una serie de actividades evaluativas en el Centro de Salud Sur, de la Zona 5 de Huehuetenango, se detectó el problema “Contaminación Ambiental”, debido a que los usuarios no depositan los desechos en los lugares respectivos, se procede a elaborar el presente Manual de Orientación Ambiental, dirigido al personal y usuarios del Centro de Salud Sur de la Zona 5 de Huehuetenango.

Dicho manual contiene temas de orientación y graficas que muestran parte del problema detectado, dentro de él se proponen actividades que permiten orientar y generar conciencia a los usuarios para coadyuvar en el mejoramiento y cuidado del medio ambiente, entre ellas se mencionan: La contaminación ambiental, Qué es, cómo se produce, cuáles son sus efectos, qué debemos hacer y una serie de posibles soluciones, recomendaciones y conclusiones.

Cada tema se presenta en forma descriptiva e ilustrativa, permitiendo con ello una mejor comprensión, planteando el desarrollo de charlas de orientación, colocar depósitos recolectores de basura, siembra de arbolitos, jornadas de limpieza.

Como un pequeño aporte, se pretende ayudar al mejoramiento de nuestro entorno ambiental y así preservar la salud de una mejor manera. Pues, tener un ambiente sano, depende de ti, no contamines.

Objetivo General

Que los usuarios y personal del Centro de Salud Sur mantengan un ambiente limpio, evitando la propagación de desechos sólidos para conservar y preservar la buena salud, colocando la basura en el lugar adecuado.

Objetivos específicos

1. Instalar tres recipientes para recolectar la basura generada en el Centro de Salud.
2. Desarrollar tres charlas de orientación a los usuarios del Centro de Salud sobre uso y manejo de la basura.
3. Sembrar árboles y plantas ornamentales para contrarrestar la contaminación ambiental.

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

¿Qué es la contaminación ambiental?



La contaminación es la introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. [tps://www.google.com.gt/search?q=bibliografia+de+contaminacion+ambiental&biw=136](https://www.google.com.gt/search?q=bibliografia+de+contaminacion+ambiental&biw=136), en línea.

El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, luz o radiactividad).

La contaminación ambiental, se entiende como la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos.



Fuente: [https://www.google.com.gt/search?hl,imagenes de contaminación.](https://www.google.com.gt/search?hl,imagenes+de+contaminaci3n)

Es siempre una alteración negativa del estado natural del medio, y por lo general, se genera como consecuencia de la actividad humana considerándose una forma de impacto ambiental.



La contaminación puede producir enfermedades, daños en los ecosistemas o el medioambiente. Además, existen muchos contaminantes gaseosos que juegan un papel muy importante en diferentes fenómenos atmosféricos, como la generación de lluvia ácida, el debilitamiento de la capa de ozono, y el cambio climático.

Entre algunos de los agentes causantes de la contaminación ambiental, podemos encontrar la acumulación de desechos sólidos domésticos y desechos sólidos industriales, la utilización en exceso de fertilizantes y diferentes productos químicos, la tala y la quema indiscriminada, los procesos deficientes en el manejo, procesamiento o excesiva generación de basura, el lanzamiento a la atmósfera de monóxido de carbono por parte de los vehículos, el desagües de aguas negras o contaminadas en los mares o ríos, etc. (CONAMA, 1999)



Fuente: <https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&tbs=simg:CAESjAEaiQELEKjU2A>, en línea.

¿Cómo se produce la contaminación ambiental?

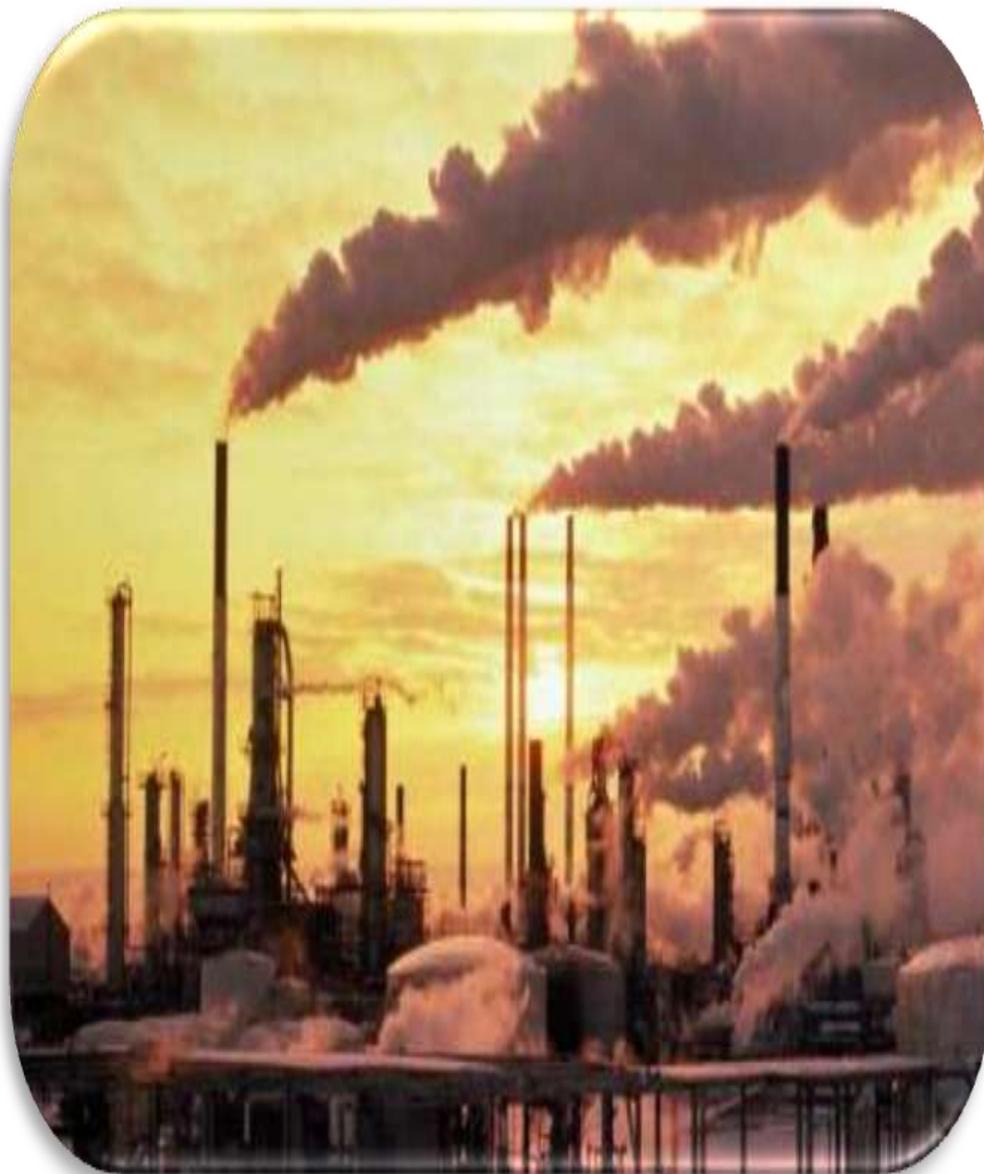
La contaminación de nuestro ambiente se produce por la presencia de bacterias producidas por causas naturales, físicas, químicas, biológicas, provenientes de tratamientos no adecuados, han perdido sus características, de aroma, sabor, color, densidad y valor nutritivo, que no es adecuado para el consumo humano. (CONAP, 2006).



<https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&tbs=imágenes>

Por otro lado muchas multinacionales instalan, en naciones en vía de desarrollo, sus fábricas más contaminantes, aprovechando la falta de legislación en esta materia y la corrupción instalada.

La Organización Mundial de la Salud destaca que a estos grandes conglomerados no les importa dañar al medioambiente y a sus trabajadores y que “la polución y el trabajar en condiciones precarias son dañinos para la salud pública”. (OMS, 2007)



<https://www.google.com.gt/search?hl=es419&tbs=simg:CAESjAEaiQELEKjU2AQaAggADAsQslynCBpiCmAlAxloiQy4DJEZq>. Consultado en línea. julio de 2014.

¿Cuáles son los efectos de la contaminación ambiental?

Esta situación es causante de distintos efectos negativos y perjudiciales para la sustentabilidad de la vida en general, pues la contaminación deteriora y altera cada vez más el planeta, atenta contra la vida de plantas, animales y personas, genera daños físicos en los individuos, convierte en un elemento no consumible al agua, el suelo pierde sus propiedades o se altera su composición lo que dificulta la siembra, da paso a una gran cantidad de enfermedades, etc.

La alteración del ecosistema es una de las consecuencias más graves que provoca la contaminación ambiental, porque el medio en que vivimos es la principal fuente de vida que poseemos en la tierra. Si el planeta sufre modificaciones muchos animales podrían estar en peligro de extinción o enfermedades, poco conocidas, se propagarían por toda la geografía. (MAGA, 2003)



Fuente: <https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&tbs=simg:CAESjAEaiQE>.

Efectos de la Contaminación Ambiental



Fotografía de Sumiteru Taniguchi, sobreviviente del ataque a Nagasaki, 1946. Museo de la Bomba atómica de Nagasaki. "Quiero que usted entienda, aunque sea un poco, el horror de las armas nucleares". (Taniguchi, fue sometido por varios años a múltiples cirugías a causa del envenenamiento por radiación de las bombas nucleares.

La proliferación de estos residuos contaminantes afecta de forma seria e irreversible al planeta, al aire, a los ríos, a lagos, a familias y sus hogares. **La contaminación ambiental** es perjudicial porque afecta las vías respiratorias, provoca enfermedades cardiovasculares, algunos casos de apendicitis, trastornos neurológicos como mareos y dolor de cabeza, manifestaciones cancerígenas y alteraciones genéticas. (Panayotou, Theodore, 1994)



Muchas toxinas se depositan en el suelo, sobre semillas, hierbas y hojas que convierten al polen en más agresivo para la salud de los alérgicos y de la población en general. **La contaminación ambiental sumada al cambio climático** que está sufriendo la tierra y el ser humano, se unen a fenómenos naturales como tormentas, huracanes y la alteración brusca de frío y calor lo que provoca que la estación polínica se prolongue más de lo normal. (<https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&tbs=simg:>



<https://www.google.com.gt/search?hl=e,imágenes>

Impacto

En este momento, muchos países en desarrollo disfrutan de un crecimiento económico muy importante pero sus políticas medioambientales no siguen ese aumento. Ejemplos de este fenómeno son China e India, países que no cumplen con políticas ecológicas, ya que con sus actividades industriales perjudican el aire, el agua y acumulan mucha basura. (CONAMA, 1990)



¿Qué debemos hacer para evitar la contaminación ambiental?



**educación
ambiental**

(Comité Nacional del Medio Ambiente, CONAMA, Guatemala, 1990)



La educación ambiental es la formación orientada a la enseñanza del funcionamiento de los ambientes naturales para que los seres humanos puedan adaptarse a ellos sin dañar a la naturaleza. Las personas deben aprender a llevar una vida sostenible que reduzca el impacto humano sobre el medio ambiente y que permita la subsistencia del planeta.

Cuando se estudia y se trabaja dentro de este tipo de educación se gira en torno a cuestiones que se consideran que son fundamentales para conseguir proteger nuestro entorno natural y para lograr así también una mejor calidad de vida.



En este sentido, uno de los ejes de la citada educación ambiental es el conjunto de las llamadas energías renovables, gracias a las que cuales se intenta reducir la contaminación, disponer en todo momento de fuentes de energía y hacer uso de los recursos naturales para contar con ella.

La solar, la térmica, la eólica o la fotovoltaica son algunos de esos tipos de energías renovables que cada vez se están haciendo más presentes en todo el mundo ya que las mismas no tienen problema de acabarse pues utilizan como fuente tanto el Sol como el viento (SIFGUA, Guatemala, 2012)

Es importante subrayar el hecho de que a la hora de poner en marcha la educación ambiental la misma se tiene que sostener o ir desarrollándose una vez que las personas a las que se dirige aquella van descubriendo y adquiriendo conocimientos sobre cuestiones tales como la ecología, la contaminación, la ocupación de enclaves naturales, las amenazas que se ciernen sobre el entorno natural...

Reducir la contaminación, minimizar la generación de residuos, impulsar el reciclaje, evitar la sobreexplotación de los recursos y garantizar la supervivencia del resto de las especies son algunos de los objetivos de la educación ambiental.



Fuente: fotos tomadas por epesista.



Fuente: Epesista y colaboradores.

Este tipo de educación debe tener en cuenta las distintas dinámicas sociales, culturales y económicas que hacen a la vida de una comunidad. El modelo de consumo y los métodos de producción suelen tener un impacto directo sobre el ecosistema y son las principales cuestiones que deben modificarse para alcanzar el desarrollo sostenible.



Actualmente se considera que el citado tipo de educación se sustenta en cuatro pilares fundamentales o se divide en cuatro niveles como son los fundamentos ecológicos, la concienciación conceptual, la investigación y evaluación de problemas así como la capacidad de acción. (Manual sobre temas ambientales, 2014)

La educación ambiental forma parte de los programas educativos de las escuelas, pero también es fomentada de manera informal o no sistematizada por campañas gubernamentales, proyectos de organizaciones civiles e iniciativas de empresas e instituciones.

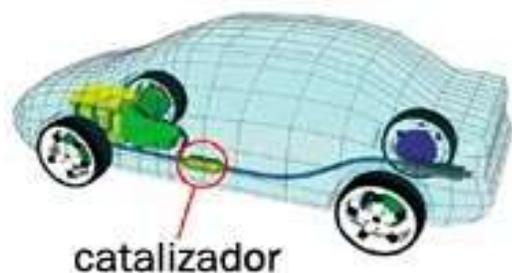
Algunas soluciones a la contaminación ambiental

Jornadas de limpieza

Frente a la contaminación ambiental se puede luchar aportando un granito de arena en cada actividad que realicemos. La Organización Mundial de la Salud advierte que el calentamiento global podría agravar más la situación por lo que es hora de poner manos a la obra.



Algunas Actividades que se están llevando a cabo para evitar la contaminación ambiental son:



Participar de forma activa mediante el reciclaje o no utilizando productos contaminantes en el hogar, en la oficina o en la escuela.

Usa transporte no contaminante

- Los catalizadores son elementos muy efectivos contra la contaminación porque la reducen en un 80%. Estos están compuestos de sustancias químicas que reducen 3 contaminantes muy tóxicos: monóxido de carbono, carbón e hidrocarburos.
- Luchar contra la tala indiscriminada de árboles, porque ellos son los mayores productores de oxígeno del planeta.

- Utilizar el transporte público y medios de transportes no contaminantes como la bicicleta o los coches eléctricos. (UNG, INAB, CONAB, Guatemala, 2001)



¿RECOMENDACIONES PARA CUIDAR LA BUENA SALUD Y DISFRUTAR DE UN AMBIENTE LIMPIO Y AGRADABLE?

Valenzuela de Pisano, Ileana 1996.

- Lavarse las manos después de cada actividad y antes de comer.
- Cubrir heridas y lesiones del sol y el polvo.
- No comer, ni beber, en lugares donde circulan vehículos que eliminan gases tóxicos porque contaminan los alimentos y ocasiona daños en la salud.
- Usar siempre ropa limpia.
- Realizar limpieza permanente de los baños.
- Hacer limpieza continua de lugares donde están presentes aves, ratones, insectos y animales domésticos.
- Los animales domésticos (patos, gallinas y otros) deben estar en corrales lejos de los espacios de la familia.
- Cortar la maleza y evitar acumulación de charcos de agua.
- Cuidar que los productos de limpieza no sean tóxicos, que pongan en riesgo la salud, la piel o el ambiente.



- Se deben enjuagar bien todas las superficies para eliminar residuos del detergente, sobre todo en aquellos lugares donde se sirven y preparan alimentos.
- Usar paños limpios para limpiar las superficies de las mesas donde se preparan los alimentos.
- Guardar los elementos tóxicos en un lugar seguro y fuera del alcance de los niños.
- Evitar que los objetos que utilizamos caigan en el piso, con ello se evita contaminarlos.
- Todos los implementos de limpieza como escobas y trapeadores deben mantenerse suspendidos en el aire o sobre una superficie limpia cuando no estén en uso.
- Se debe evitar que el agua sucia de los objetos que se están lavando salpique en algún objeto ya limpio.

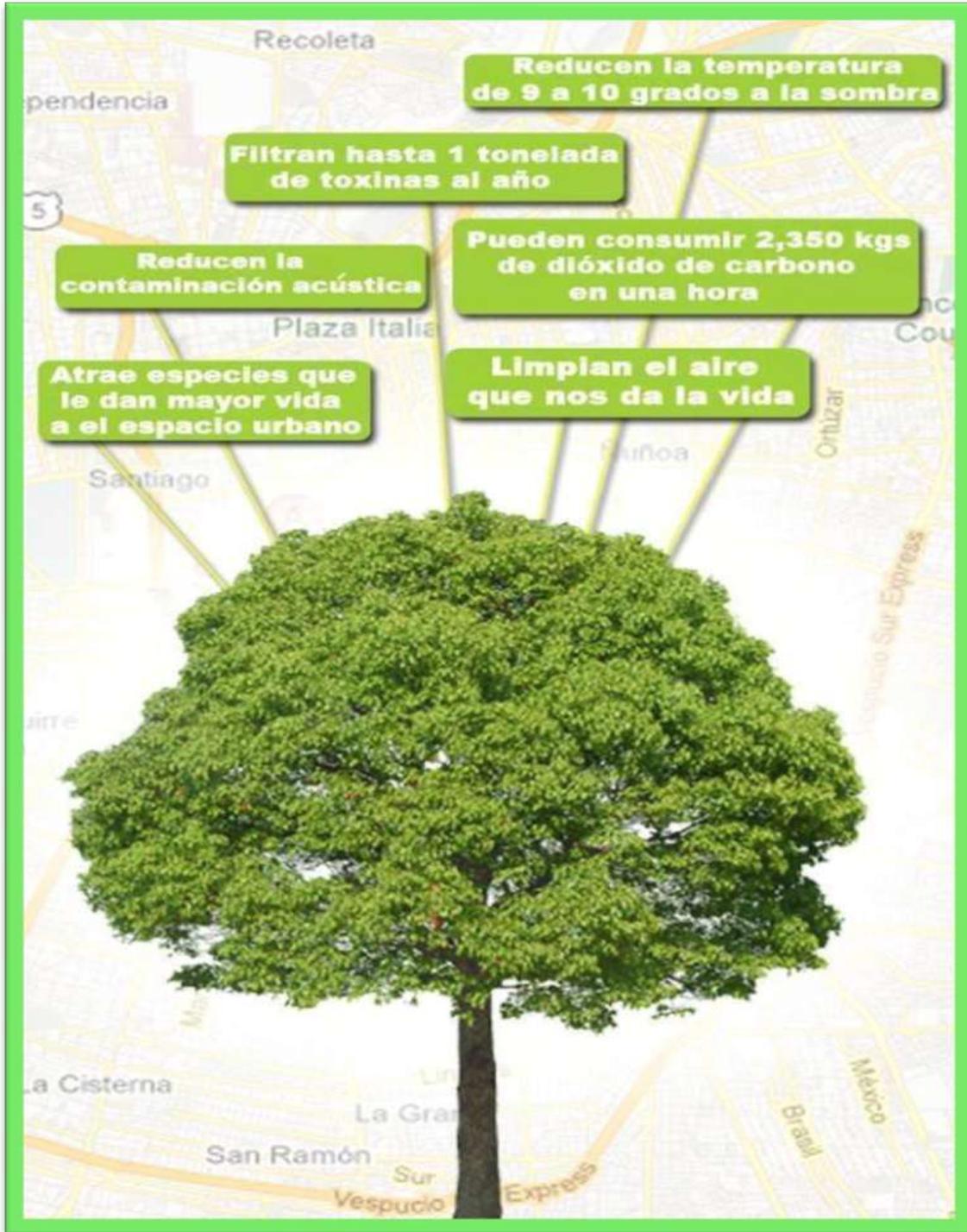


<https://www.google.com.gt/search?hl=e>, imágenes del medio ambiente, en línea, consultado julio de 2014.

La óptima calidad de vida exige que el equilibrio de la naturaleza no sea ni modificado ni alterado de ninguna forma, por lo que el ser humano debe aprender que el ambiente no es algo que pueda manejar según su voluntad, sino que él debe reconocerse como parte integrante de este y velar por mantener ese equilibrio. Para ello debe tomar ciertas medidas preventivas como por ejemplo proteger los recursos renovables y no renovables, no quemar ni talar plantas, controlar el uso de fertilizantes y pesticidas, no botar basura en lugares inapropiados, regular el servicio de aseo urbano, crear conciencia ciudadana, crear vías de desagües para las industrias que no lleguen a los mares ni ríos utilizados para el servicio o consumo del hombre ni animales, evitar los derramamientos de petróleo entre otros y de esta manera estar consciente de que el saneamiento del ambiente es fundamental para la vida sobre el planeta.



<https://www.google.com.gt/search?hl=e, imágenes del medio ambiente, en línea, consultado julio de 2014.>



CONAMA, GUATEMALA, 2014

Referencias bibliográficas

Estrategia Nacional de Educación Ambiental. CONAMA (Comisión Nacional del Medio Ambiente) Guatemala, C.A. 1990

Estrategia Nacional para la Conservación y uso Sostenible de la Biodiversidad. CONAMA, Guatemala, 1999

MAGA (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación). (2006). **Mapa de cobertura vegetal y uso de la tierra de la República de Guatemala Año 2003** (escala 1:50,000)[Mapa digital]. Guatemala:
Autor.

Panayotou, Theodore, (1994) **Ecología, Medio Ambiente y Desarrollo.** Ediciones Germika. Mexico D.F.

Políticas Públicas Ambientales y la Participación Ciudadana en su Formulación.

SIFGUA (Sistema de Información Forestal de Guatemala). (2012). **Estadísticas del sector forestal de Guatemala.** Recuperado en febrero de 2012, de:
<http://www.sifgua.org.gt/Miembros/Estadisticas.aspx>

UVG, INAB, CONAP (Universidad del Valle de Guatemala, Instituto Nacional de Bosques y Consejo Nacional de Áreas Protegidas). (2006). **Dinámica de la cobertura forestal de Guatemala durante los años 1991,1996 y 2001 y mapa de cobertura forestal 2001.** Guatemala: Autor.

Valenzuela de Pisano, Ileana, (1996) **Agricultura y bosques de Guatemala,** Editor: Universidad Rafael Landívar.

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

El proceso de elaboración y ejecución de las fases del proyecto, fueron evaluadas mediante instrumentos como: lista de cotejo dicotómica, ex ante, concurrente o de proceso, así como la ex post. La evaluación fue aplicada a coordinación y personal del centro de salud en cada una de las etapas o fases.

4.1 Evaluación del diagnóstico institucional

En esta fase se logró recopilar toda la información necesaria, para visualizar la estructura organizacional del Centro de Salud Sur del municipio de Huehuetenango como institución beneficiada, mediante el FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), se obtuvo el análisis de sus Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas de la institución. Para ésta etapa se utilizó la guía de análisis contextual e institucional, la técnica de la entrevista y la observación, se formularon instrumentos de aplicación que consistieron en cuestionarios y lista de cotejo dicotómica. Mediante la aplicación de los instrumentos se detectaron los problemas de la institución beneficiada, los cuales se describen a continuación:



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, HUEHUETENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO
DIRIGIDA A COORDINACIÓN Y PERSONAL DEL CENTRO DE SALUD SUR

No.	LISTA DE COTEJO ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO
01	El diagnóstico permitió detectar las necesidades de la institución	x	
02	Demostraron interés las autoridades y personal en la proporción de datos	x	
03	Se obtuvo la información necesaria, objetivos, metas, misión y visión.	x	
04	Se pudo conocer la organización administrativa con que cuenta la institución	x	
05	Se pudo identificar el problema relevante en la institución	x	
06	La investigación fue accesible en la institución y aceptada por los usuarios, personal y administración	x	
07	Se tiene la aceptación del problema detectado en el diagnóstico	X	
08	Se pudo conocer la filosofía que maneja la institución	x	
09	Se pudo conocer el presupuesto con que cuenta la institución	x	
10	Se identificaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución	x	

INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS EN PORCENTAJES

No. DE PREGUNTAS	SI	NO	TOTAL	PORCENTAJE
1	X		20	100%
2	X		20	100%
3	X		20	100%
4	X		20	100%
5	X		20	100%
6	X		20	100%
7	X		20	100%
8	X		20	100%
9	X		20	100%
10	X		20	100%

De acuerdo a los indicadores evaluados en la lista de cotejo se concluyó que el diagnóstico cumplió y fue exacto en la obtención de datos.

INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS EN FORMA DESCRIPTIVA

1. Por medio del diagnóstico se identificaron las principales necesidades de la institución.
2. Se detectaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución.
3. Se visualizó la organización de la estructura administrativa institucional.
4. Se pudo apreciar la manera de utilizar los recursos con que cuenta la institución.
5. Se identificó con claridad la filosofía institucional de donde emanan los principios para desarrollar las actividades cotidianas.
6. Se identificaron las metas trazadas que pretende alcanzar la institución.
7. Se identificó los objetivos y políticas que rigen todas las actividades de la institución.
8. Permitió conocer la Misión y Visión de la institución.
9. Se identificó los recursos con que cuenta la institución, tales como: humanos, materiales, planta de la institución y medicamentos.
10. Permitió corroborar la calidad y eficiencia con que se atiende a los usuarios del Centro de Salud.
11. Se logró priorizar las necesidades y carencias institucionales, plasmando soluciones posibles para resolver dichos problemas.
12. Se visualizó con claridad la viabilidad y factibilidad del problema priorizado.
13. Permitió proponer una solución como propuesta viable y factible.

4.2 Evaluación del perfil del proyecto

Para ésta fase se estructuró una lista de cotejo para evaluar el logro de los objetivos y metas propuestas y comprobar la eficacia de los recursos financieros, físicos, humanos y materiales dieran respuesta a las necesidades del proyecto.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, HUEHUETENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EVALUACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO RESUELTO ENTRE COORDINACIÓN, PERSONAL, EPESISTA Y ASESOR DE EPS.

LISTA DE COTEJO				
No.	INDICADORES	SI	No	COMENTARIO
1	El perfil del proyecto se elaboró en relación al problema priorizado con beneficio para la institución.	X		
2	El perfil muestra claramente los objetivos que se pretenden alcanzar, así como las metas.	X		
3	De acuerdo al presupuesto, Se obtuvo financiamiento y recursos de algunas instituciones.	X		
4	Se elaboró cronograma para la ejecución de las actividades	X		todo de acuerdo al cronograma
5	Se especifican los beneficiarios directos e indirectos del proyecto	X		
6	El proyecto contribuye en un alto - porcentaje como solución a la	x		Coadyuvará en la erradicación de la

	contaminación ambiental			contaminación
7	Beneficia el proyecto a la institución	X		
8	Se obtuvo con facilidad los recursos para ejecutar el proyecto		X	No todos colaboran
9	Las instituciones a las que se les solicitó ayuda contribuyeron		X	En un alto porcentaje
10	La institución fue accesible en la ejecución del presupuesto	X		

INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS EN FORMA DESCRIPTIVA

En base a las actividades y objetivos planteados en el perfil, se determinó que se logró desarrollar cada una de las etapas planteadas y descritas en él. A continuación algunos pormenores de la misma.

1. El perfil se elaboró de acuerdo al problema priorizado.
2. La institución beneficiada es el Centro de Salud Sur tipo B de la zona 1 del municipio de Huehuetenango.
3. El proyecto diseñado es de carácter educativo ambiental.
4. Se tiene definidos los objetivos que se desean alcanzar.
5. Las metas trazadas son cuantificables en relación a los objetivos propuestos.
6. El financiamiento se obtuvo de varias instituciones y personas colaboradoras.
7. Se elaboró previamente el listado de materiales e insumos que eran necesarios para el desarrollo del proyecto.
8. Se elaboró el cronograma de actividades de forma cronológica para poder realizar cada actividad propuesta.
9. Se obtuvieron los recursos a utilizar en la ejecución del proyecto.
10. Se especifica con exactitud los beneficiarios directos e indirectos del proyecto.

11. El proyecto propuesto por el epesista contribuye en un alto porcentaje al combate de la contaminación ambiental.
12. El proyecto realizado es rentable para la institución beneficiada, ya que pueden realizar en el futuro proceso de seguimiento en cuanto a la educación ambiental.

4.3 Evaluación de la Ejecución del proyecto

En ésta fase se elaboró un cronograma en el cual se enfatiza el tiempo planificado y el tiempo real en que se ejecutaron cada una de las actividades, esto permitió llevar a la práctica la planificación, organización, dirección, integración y control. Este instrumento permitió evaluar el avance de de ejecución de las actividades programadas, como los que se mencionan a continuación.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, HUEHUETENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EVALUACIÓN DEL PPOCESO DE EJECUCIÓN DIRIGIDO A COORDINACIÓN, PERSONAL DEL CENTRO DE SALUD, USUARIOS Y ASESOR DE EPS.

LISTA DE COTEJO				
No.	INDICADORES	SI	No	COMENTARIO
1	El proyecto se ejecutó de acuerdo al cronograma.	X		
2	Se elaboró manual de orientación sobre contaminación ambiental.	X		
3	Se instaló el muro perimetral en el área verde.	X		
4	Se lograron los objetivos que se pretendían alcanzar.	X		

5	Se desarrolló el proceso de charlas de orientación con facilidad y apoyo de la institución.	X		
6	Se instalaron los colectores para reciclar la basura generada.	X		
7	Se obtuvieron todos los recursos necesarios para la ejecución.	X		
8	Se recibió apoyo del personal durante la ejecución.	X		
9	Es evidente el cambio mediante la implementación del proyecto.	X		
10	Se entregó el proyecto en el tiempo estipulado en el cronograma	X		

De acuerdo a los datos obtenidos se determinó que fue efectivo el proyecto en virtud de que la respuesta es positiva y evidente en total.

1. Del 1 al 5 de julio se realizó reunión con la coordinadora del Centro de Salud para coordinar el plan de trabajo.
2. Del 6 al 12 de julio se realizó la medición y apertura del ahoyado para sembrar los postes en el perímetro.
3. Del 13 al 19 de julio se colocó la baranda perimetral en el área verde.
4. Del 20 al 26 de julio se realizó la pintura de la baranda perimetral.
5. Del 27 de julio al 2 de agosto se coordinó para la obtención de los depósitos de basura en MOSCAMED.
6. Del 3 al 9 de agosto se colocan los recipientes de basura en sus respectivos lugares.
7. Del 10 al 23 de agosto se desarrollaron charlas sobre Educación ambiental.

8. Del 24 al 30 de agosto se realizó siembra de arbolitos y plantas ornamentales en el centro de Salud.
9. El domingo 21 de septiembre se hace entrega del proyecto.

4.4. Evaluación Final

La evaluación final se realizó con el Propósito de verificar que se hayan logrado los objetivos y metas propuestas desde el inicio del EPS, para ello se realizó una entrevista con la coordinadora del Centro de Salud y personal, para conocer opinión sobre dicho proyecto, el cual tuvo aval favorable.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, HUEHUETENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y
ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO

DIRIGIDA A COORDINACIÓN, PERSONAL Y USUARIOS CENTRO DE SALUD
SUR TIPO B

Centro de Salud Sur, Tipo B
Calzada Kaibil Balam Zona 5

LISTA DE COTEJO

INSTRUCCIONES: Marque con una **X** según sea la respuesta obtenida.

No.	ASPECTOS OBSERVABLES	SI	NO
1.	Considera que el proyecto fue de beneficio para el Centro de Salud	x	
2.	Cree que el proyecto contribuye en la erradicación de la contaminación	X	

3.	Considera que el proyecto contribuye de manera positiva e impacta en la población	x	
4.	Considera que el manual sobre educación ambiental mejorará y contribuirá en la conservación de la salud.	x	
5.	Considera que la ejecución del proyecto fue adecuada.	x	
6.	Considera que el proyecto sensibiliza a los usuarios para hacer mejor uso de la basura.	x	
7.	Cree que el proyecto de EPS es positivo para la institución y aporta herramientas importantes que le generan beneficios.	x	
8.	Las charlas impartidas en el Centro de Salud propiciaron cambios de actitud en el cuidado del medio ambiente.	x	
9.	Considera que los colectores de basura contribuyen a la erradicación de la basura.	x	
10.	El proyecto de EPS se culmina con aportes positivos, es aceptado y genera satisfacción para todo el personal, coordinación y usuarios.	x	

COMENTARIO:

**INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS EN PORCENTAJES PROYECTO
DIRIGIDA A COORDINACIÓN, PERSONAL Y USUARIOS CENTRO DE SALUD
SUR TIPO B**

Centro de Salud Sur, Tipo B

Calzada Kaibil Balam Zona 5

ASPECTOS OBSERVABLES				
No	SI	NO	TOTAL	PORCENTAJE
1	X		25	100%
2	X		25	100%
3	X		25	100%
4	X		25	100%
5	X		25	100%
6	X		25	100%
7	X		25	100%
8	X		25	100%
9	X		25	100%
10	X		25	100%

De acuerdo a la evaluación realizada, el proyecto de EPS deja para la institución aportes importantes, mismos que contribuyen a la conservación del medio ambiente, tiene aceptación total, agradecimiento y satisfacción.

CONCLUSIONES

1. Se disminuyó la propagación de basura en el Centro de Salud, mediante la implementación de un manual sobre temas ambientales.
2. Se instalaron tres colectores de basura en lugares estratégicos del Centro de Salud.
3. Se orientó a usuarios del Centro de Salud Sur sobre educación ambiental, mediante cinco charlas.
4. Se disminuyó la propagación de basura y la contaminación del área verde, mediante la instalación de veinte metros de muro perimetral.
5. Se entregaron cincuenta manuales a usuarios y personal del Centro de Salud sobre temas ambientales.

RECOMENDACIONES

1. Que la Coordinadora Municipal, junto al personal del Centro de Salud, socialicen con los usuarios el manual sobre Contaminación Ambiental, para mantener el ambiente sano y libre de agentes contaminantes.
2. Orientar a los usuarios para que depositen la basura en los colectores instalados en el Centro de Salud Sur.
3. Que la Coordinadora Municipal fortalezca la educación ambiental adquirida en charlas impartidas en el Centro de Salud Sur.
4. Es necesario que los usuarios del Centro de Salud Su conserven el muro perimetral para evitar la propagación de basura en el área verde.
5. Que la Coordinadora Municipal fortalezca la Salud ambiental, haciendo uso de los manuales entregados en el Centro de Salud Sur para la conservación del medio ambiente.

BIBLIOGRAFÍA

2. Área de Salud de Huehuetenango, Oficina No. 10 Planificación e Infraestructura.
3. Centro de Salud Sur. Trifoliar sobre Misión, Visión y objetivos 1ª. Edición, Huehuetenango, abril de 2012, 1, 2, 3, Págs.
4. Gobierno de Guatemala Módulo de Aprendizaje para el Desarrollo, EL BOSQUE. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, Ministerio de Educación y Reverdecer Guatemala, 2007-2008. 17,18, 20 y 35 Págs.
5. Padilla Sandoval, Zoila Flor de María. Ciencias Naturales. 5º. grado primaria. guatemalteca Equipo Didáctico Técnico Susaeta Ediciones. EDESSA, Ediciones Escolares, Guatemala 2003.
6. Ruedas Palenzuela. D. Salvador. Libro Verde de Medio ambiente Urbano y Rural. Tomo II, junio de 2009. 69 -73 Págs
7. Universidad de san Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS. 10 edición, sin fecha. 80 Pág.
8. Universidad Rafael Landívar, Ejercicio Profesional Supervisado de Trabajo Social EPS. Centro de Salud sur, 5 Pág.

E-GRAFÍAS

1. [http://es.wikipedia.org/wiki/Huehuetenango %28municipio%29](http://es.wikipedia.org/wiki/Huehuetenango_%28municipio%29), en línea, consultado 24 de mayo de 2014, 10:00 A.M.
2. <http://es.wikipedia.org/wiki/Huehuetenango>, en línea, consultado 24 de mayo de 2014, 10:30 A.M.
3. <http://www.guatepymes.com/geodic.php?keyw=29468>, consultado 24 de mayo de 2014, 11:00 A.M.
4. Jimmy Wales y Larry, Medio Ambiente (en línea), (consultado 15 de junio de 2014). Disponible en http://es.wikipedia.ORG/wiki/Medio_ambiente/concepto_concepto_de_ambiente.
5. http://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente. consultado 27 de octubre de 2014.
6. [http://wikiguate.com.gt/wiki/Ministerio de Salud P%C3%ABblica y Asistencia Social](http://wikiguate.com.gt/wiki/Ministerio_de_Salud_P%C3%ABblica_y_Asistencia_Social). En línea, Consultado 16 de abril de 2014.

APÉNDICE

GUIA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL DEL CENTRO DE SALUD SUR DE HUEHUETENANGO.

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Área Geográfica

1.1 Localización:

El municipio de Huehuetenango, de acuerdo a (http://es.wikipedia.org/wiki/Huehuetenango_%28municipio%29, en línea, consultado 24 de mayo de 2014, 10:00 A.M.), limita al norte con Chiantla y Aguacatán, municipios de Huehuetenango. Al este con Aguacatán, al sur con Malacatancito de Huehuetenango y San Pedro Jocopilas (municipio de Quiché) y al oeste con Santa Bárbara y San Sebastián Huehuetenango de Huehuetenango. Su clima es frío y su fiesta titular se celebra el 16 de julio, en honor a la Virgen del Carmen. Su fundación fue el 23 de noviembre de 1866.

El municipio de Huehuetenango tiene una población de 81,294 personas, de acuerdo al censo nacional realizado en 2002. De esa cantidad, 38,907 son hombres y 42,387 son mujeres, mientras que 57,289 viven en área urbana mientras que 24,005 lo hacen en el área rural.

Según las estadísticas, en 2011 tuvo una población total de 108,461 habitantes. Para el año 2015 habrá una población de 118,925 habitantes. Y para el 2020 habrá un total de 130,909 habitantes según las investigaciones realizadas por INE.

Está dividido en una ciudad, 20 aldeas y 24 caseríos. Está situado en un valle que se encuentra en las faldas de la Sierra de los Cuchumatanes, a 266 kilómetros de la ciudad de Guatemala.

El Centro de Salud Sur tipo B se encuentra localizado en la Calzada Kaibil Balam, Calle principal de la Federal, en la Zona uno del municipio de Huehuetenango, Huehuetenango. Geográficamente se ubica en la latitud

14°,15', 28" longitud 90°,45', 18", altitud 1,550 mts. Sobre el nivel del mar. Limita al Norte con La Calzada Kaibil Balam, al sur con Terreno Privado, al Este con Campo de fútbol de la Federal y Oeste con Estación Bomberos Voluntarios.

1.2 Tamaño:

7. Tiene una extensión territorial de 204 kilómetros cuadrados y cuenta con una cabecera municipal, 20 aldeas, 25 caseríos y 12 zonas.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Huehuetenango>, en línea, consultado 24 de mayo de 2014, 10:30 A.M.

1.3 Clima, suelo, principales accidentes

El clima es un sistema complejo por lo que su comportamiento es difícil de predecir, por una parte hay tendencias a largo plazo debidas, normalmente, a variaciones sistemáticas como las derivadas de los movimientos de rotación y de traslación de la Tierra y la forma como estos movimientos afectan de manera distinta a las diferentes zonas o regiones climáticas de nuestro planeta, las variaciones del clima son: Frío y templado.

El territorio es montañoso, atravesado por un sistema orográfico cuyo eje es la sierra Madre, sus intrincadas ramificaciones hacen el suelo irregular, áspero, caprichoso; con altísimas cumbres que se cubren a veces de escarcha en la estación fría, así como dilatadas llanuras y campiñas de templado, o ardoroso temperamento; con profundos precipicios y angosturas, despeñaderos y barrancos, suaves colinas, vegas ricas y amenas praderías, caudalosos ríos, lagunas, bosques y selvas.

2. Área Histórica:

1. **Huehuetenango** es un municipio de la República de Guatemala y es la cabecera departamental del departamento de Huehuetenango. La ciudad de Huehuetenango fue fundada por Gonzalo de Alvarado en 1524 al finalizar la conquista de la antigua capital precolombina de los mames: Zaculeu que significa **Tierra Blanca**. Mucha gente

descendiente de los mames, aún vive en los municipios aledaños al Municipio de Huehuetenango y las Ruinas del antiguo centro ceremonial de Zaculeu constituyen una atracción turística ubicada a cuatro kilómetros del Parque Central de la ciudad. Tiene una extensión territorial de 204 kilómetros cuadrados, y cuenta con una cabecera municipal, 20 aldeas y 25 caseríos.

(<http://es.wikipedia.org/wiki/Huehuetenango>, en línea, consultado 24 de mayo de 2014, 10:30 A.M.)

3. Área Política:

3.1. Gobierno Local

El gobierno local está dirigido por El Alcalde y Corporación Municipal y en la zona 5 por el Alcalde Auxiliar y el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE.

3.2. Organización administrativa

La comunidad de la zona 5 se encuentra organizada por medio de Alcalde Auxiliar y el COCODE, quienes elaboran un plan de trabajo anual, designado comisión a cada integrante, la cual debe de cumplir.

3.3. Organizaciones políticas.

La zona 5 está organizada en COCODES, cada comisión cumple una función para lo cual integran otros miembros de la comunidad.

3.4. Organizaciones civiles apolíticas

Dentro de estas organizaciones, solo se pueden mencionar:

- Grupos de deportes
- Grupos religiosos

4. Área Social

4.1 Ocupación de los habitantes

Entre las actividades más importantes que desarrollan en la comunidad, se puede mencionar: agricultura, ganadería, producción y comercio de sábanas de hilo, producción de leche, carne, queso, requesón y leña.

4.2 Producción y distribución de productos.

Los productos que se generan en el municipio y aldeas consiste en: agricultura, como maíz, frijol y haba. También hay producción de leche, queso, crema y requesón.

4.3. Agencias educacionales:

LUGAR	NIVELES			
	PRE-PRIMARIA	PRIMARIA	CICLO BÁSICO	DIVERSIFICADO
CABECERA MUNICIPAL	-Escuela Tipo Federación -EORM Cambote -EOUM Chimusinique	Escuela Tipo Federación -EOUM Cambote -EOUM Chimusinique -EOUM Zaculeu	INEBHO Colegio Canadiense - INEB Cambote - INEB Chimusinique	INEBHO -Colegio Canadiense -INED
ÁREA RURAL	EORM Suculque	EORM Talmiche -EORM Suculque -EORM Tojocaz	INEB Suculque -INEB Chiva cabé	

4.4. Agencias sociales y de salud

COMUNIDAD	PUESTO DE SALUD	CLÍNICAS PRIVADS	FARMACIAS PRIVADAS	FARMACIAS ESTATALES
URBANA	1	4	5	1
RUAL	1			

4.5. Vivienda

Existen aproximadamente 2, 000 en el área urbana y unas 1,500 en el área rural, el dato no es exacto por nuevo censo que se realiza.

4.6. Centros recreativos

Entre ellos solo se puede mencionar: Centro Paleontológico el MAMUT y Las Ruinas de Zaculéu.

4.7. Transporte

La comunidad de la Zona uno cuenta con trasporte urbano y extraurbano, tales como: taxi. Buses urbanos y buses extraurbanos, entre ellos: microbuses y picops

4.8. Comunicaciones:

La comunidad cuenta con servicio de Telefonía celular y de línea, servicio de internet, Prensa Libre, Nuestro diario, Mi Región Huehue, transporte urbano y extraurbano.

2.3. Grupos religiosos:

Dentro de los grupos religiosos figuran diversas religiones, tales como: Católicos, Evangélicos Protestantes, Del Séptimo Día y Mormones. Cada grupo religiosos celebra a su manera los acontecimientos históricos y religiosos, con actividades privadas y públicas.

4.4. Composición étnica

La comunidad está integrada por Ladinos, Mames, Aguacatecos, Kanjobales y otros.

CARENCIAS DEL SECTOR

1. No se cuenta con mayor información sobre la comunidad
2. La comunicación no es muy buena entre quienes conforman la comunidad.
3. Algunos antecedentes históricos no se conocen
4. No se tienen datos estadísticos actualizados sobre la población.

SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Área Geográfica

1.1 Localización:

El Centro de Salud Sur tipo B se encuentra localizado en la Calzada Kaibil Balam, Calle principal de la Federal, en la Zona uno del municipio de Huehuetenango, Huehuetenango. Geográficamente se ubica en la latitud 14°, 15', 28" longitud 90°, 45', 18", altitud 1,550 mts. Sobre el nivel del mar. Limita al Norte con La Calzada Kaibil Balam, al sur con Terreno Privado, al Este con Campo de fútbol de la Federal y Oeste con Estación Bomberos Voluntarios.

1.2 Vías de acceso

Cuenta con la vía principal Calzada Kaibil Balam, que es el acceso principal a la cabecera municipal.

1.3 Área Localización administrativa:

Es una institución Gubernamental no lucrativa

1.4 Región, área, distrito:

El Centro de Salud pertenece al Área de Salud de Huehuetenango, Región Municipal, distrito uno, área urbana.

2. Área Histórica:

El Centro de Salud sur fue fundado hace unos cincuenta años debido a la demanda y crecimiento de la población en el área rural y urbana de Huehuetenango. A lo largo de su historia, han pasado varios Directores del centro como el Doctor Castillo Ralda, Doctor Carlos Leonel Díaz Castillo, Doctora María Dolores Díaz Palacios, así como personal profesional como el doctor Carlos Serrano Roa (odontólogo), Josefa Sosa Villatoro, (Auxiliar de Enfermería), administrativos, auxiliar de enfermería y de servicio. Actualmente el Centro de Salud es Dirigido bajo la Coordinación de la Dra. María Esperanza Castellanos.

Atiende un total de población para el dos mil catorce de 44,441 personas, entre ellas 7,059 son del área Urbana y 37,382 son del área rural, población conformada por niños, niñas, jóvenes, señoritas, señores, señoras, ancianos y ancianas, especialmente son personas de escasos recursos económicos con enfermedades comunes provenientes de varias comunidades rurales, así como de la Zona 1 y 5 del área urbana de Huehuetenango.

El servicio que presta de lunes a viernes, el Centro de Salud, consiste en: atención en consulta general, pre y post natal, atención psicológica, planificación familiar, atención a la víctima del delito, materno-infantil saneamiento ambiental, trabajo social, laboratorio químico-biológico, odontología, desparasitación, visitas domiciliarias y temas de orientación a alumnos de algunos centros educativos.

Sábado y Domingo presta el servicio de consulta general, atención a niños y niñas, orientación en planificación familiar, vacunación, jornadas extraordinarias de vacunación y Papanicolaou.

Además se realizan visitas domiciliarias, charlas de orientación a instituciones que atienden niños y adolescentes, cirugías menores, entre otros servicios, se brinda medicamento gratuito a los usuarios de acuerdo a la existencia y enfermedad.

El Centro de Salud utiliza como enlace el número de teléfono 77 64 1472 y el correo electrónico centrosurh@hotmail.com

3. Área edificio:

De acuerdo a (Planos de la institución y Planta Física, Centro de salud Sur, tipo B , 2014), El área construida del Centro de Salud sur es de 614.00M2, cuenta con un área de terreno libre o área verde de 1556.57M2, lo que suma un total de 2,170,57 metros cuadrados, en su estado de conservación se puede apreciar que se encuentra en buenas condiciones todas sus instalaciones, toda el área construida está en uso, por lo que no se cuenta con locales disponibles o desocupados.

Cada una de las dependencias ubicadas dentro del Centro de Salud están en uso y se aprecian en buenas condiciones, por lo que el servicio es satisfactorio, excepto el Salón que tiene algunas infiltraciones de agua por goteras, mismas que se han tratado de reparar.

4. Ambientes y equipamiento.

4.1 Salones específicos

La institución cuenta de acuerdo al Plano con:

- Sala de espera
- Secretaría
- Tres bodegas
- Clínica dental
- Estadística
- Pre y post consulta
- Clínica general
- Laboratorio
- Servicios sanitarios
- Clínica de Psicología
- Dos salones
- Enfermería
- Hipodermia
- Trabajo social
- Saneamiento

- Planificación Familiar
- Patio
- Área Verde (Jardín)
- Área de Juegos infantiles
- Parqueo

De la información recopilada se señala lo siguiente.

Carencias, deficiencias detectadas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de cocina 2. Falta de comedor 3. Falta de servicios sanitarios en buen estado 4. Falta de equipo de computo funcional en secretaría 5. Falta de mantenimiento al servicio de agua 6. Falta de depósitos para recolectar la basura que generan los usuarios del servicio 7. Falta de baranda perimetral en el jardín para evitar verter la basura por parte de los usuarios. 8. Falta de reforestación en el jardín.

SECTOR DE FINANZAS

1. Fuentes de financiamiento

1.1 Presupuesto de la nación

Para el ciclo 2014 todo el medicamento es subsidiado por parte del Ministerio de Salud Pública, a través del Área de Salud, como encargada de verificar el abastecimiento de los centros y puestos de salud, mediante los coordinadores quienes administran los centros.

Cabe mencionar que el Centro de Salud Sur no administra fondos económicos.

1.2 Iniciativa privada

Se cuenta con el apoyo de pago de personal de servicio por parte de la Asociación para la Cooperación del Desarrollo Integral de Huehuetenango ACODIHUE mediante algunos contratos.

1.3 Por ser una institución salubrista: no se prestan los servicios de: venta de productos y servicios, rentas y otros.

2. Costos

2.1 Salarios

En el Centro de Salud Sur no se pudo conocer el costo total mensual de salarios en virtud de que cada uno de los empleados, según el puesto que desempeña tienen diferente salario y son pagados por el estado y otros por ACODIHE.

2.2 Materiales y suministros

Son administrados por el Área de Salud de Huehuetenango, por lo que poco se sabe de ello.

1.3 Servicios profesionales

Los salarios pagados a los profesionales quienes laboran en la institución son subvencionados por el estado.

1.4 Reparaciones y construcciones:

Estas se solicitan a la Municipalidad, a la Zona Militar y o al Área de Salud. Cuando hay necesidad, por lo que no se puede cuantificar la inversión.

1.5 Mantenimiento:

Este rubro está incluido en el anterior.

1.6 Servicios generales (electricidad, teléfono, agua y transporte, etc.)

No se cuantifica el costo en virtud de que son pagados por el Área de Salud y otros se solicitan a la municipalidad y a los Bomberos Voluntarios.

De la información recopilada se señala lo siguiente.

Carencias, deficiencias detectadas
1. En la institución no se cuenta con fondos económicos para cubrir necesidades mínimas.

2. Hacen falta recursos económicos para compra de materiales en secretaria como: Papel Bond, tinta para impresión, equipo de cómputo, etc.
3. Falta de insumos para limpieza.
4. Falta de algunos medicamentos.
5. Falta de recursos económicos para mantenimiento a la red de servicio de agua, mantenimiento de la bomba.
6. Hacen falta recursos económicos para mantenimiento de servicios sanitarios.
7. Falta reparaciones mínimas al edificio, como: goteras, pintura, etc.

SECTOR DE RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo:

1.1 Total laborantes

Existen 15 personas laborando en la institución

1.2 Total de laborantes fijos e interinos

So en total 27 personas

1.3 Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente.

Para el ciclo 2014 es 0 %

1.4 Antigüedad del personal

Dentro de los más antiguos se puede mencionar a: Varias personas quienes hace más de 20 años de laborar dividido en dos períodos.

1.5 Tipos de laborantes, (profesionales, técnicos y de servicio..)

Hay 14 profesionales y los demás son técnicos quienes prestan servicios a la institución.

1.6 Asistencia del personal

La jornada de Lunes a Viernes es de 8:00 A.M a 17 horas, Sábado y domingo el mismo horario.

1.7 Residencia del personal

La mayoría del personal reside en el área urbana de Huehuetenango, solo dos vienen de la Villa de Chiantla.

1.8 Horarios.

La jornada de Lunes a Viernes es de 8:00 A:M a 17 horas, Sábado y domingo el mismo horario.

2. Personal Administrativo:

2.1 Total laborantes

Solo existe 2 administrativos

2.2 Total de laborantes fijos e interinos

Son en total 27 personas

2.3 Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente.

Para el ciclo 2014 es 0 %

2.4 Antigüedad del personal

Dentro de los más antiguos se sabe que han pasado 6 personas desde hace 50 años.

2.5 Tipos de laborantes, (profesionales, técnicos..)

Hay 14 profesionales y los demás son técnicos.

2.6 Asistencia del personal

La jornada de Lunes a Viernes es de 8:00 A : M a 17 horas y Sábado y domingo

2.7 Residencia del personal

La mayoría del personal reside en el área urbana de Huehuetenango.

2.8 Horarios.

La jornada de Lunes a Viernes es de 8:00 A : M a 17 horas, Sábado y domingo el mismo horario.

3. Personal de Servicio:

3.1 Total laborantes

Existen 27 personas.

3.2 Total de laborantes fijos e interinos

Son en total 27 personas

3.3 Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente.

Para el ciclo 2014 es 0 %

3.4 Antigüedad del personal

Dentro de los más antiguos se puede mencionar a: Varias personas quienes hace más de 20 años de laborar dividido en dos períodos.

3.5 Tipos de laborantes, (profesionales, técnicos..)

Hay 14 profesionales y los demás son técnicos.

3.6 Asistencia del personal

La jornada de Lunes a Viernes es de 8:00 A : M a 17 horas y Sábado y domingo

3.7 Residencia del personal

La mayoría del personal reside en el área urbana de Huehuetenango, solo dos vienen de la Villa de Chiantla.

3.8 Horarios.

La jornada de Lunes a Viernes es de 8:00 A : M a 17 horas, Sábado y domingo el mismo horario.

4. Usuarios:

4.1. Cantidad de usuarios.

Aproximadamente se atiende a diario entre unos 100 a 150 usuarios.

4.2. Comportamiento anual de los usuarios.

Unas 20,000 personas aproximadamente realizan diversos trámites en el centro de salud, como: Tarjetas de salud, de manipulación de alimentos, tarjetas de atención Prenatal, postnatal, planificación familiar, Papanicolaou, control de vacunas de niños, dictamen de medio ambiente para obtener licencia para construcción de viviendas.

4.3. Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia.

Los usuarios provienen tanto del área urbana como rural, desde recién nacidos, niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.

4.4. Situación socioeconómica.

Cada uno de los usuarios viven económicamente de diversas actividades económicas tales como: agricultura, ganadería, viveros ornamentales, comercio, venta de leña, mecánica automotriz, industria, albañilería, etc.

De la información recopilada se señala lo siguiente.

Carencias, deficiencias detectadas
<ol style="list-style-type: none"> 1. La institución no cuenta con personal permanente en su totalidad, en virtud de que hay personal contratado temporalmente. 2. Hacen falta recursos económicos para compra de materiales en secretaria como: Papel Bond, tinta para impresión, equipo de cómputo para emitir documentación requerida por los usuarios. 3. Los usuarios no colaboran en la adquisición de documentos para cubrir gastos de materiales. 4. Falta de personal permanente. 5. Falta de recursos económicos y materiales para mejorar el servicio. 6. Falta de medicamentos especialmente vacunas para niños menores de cinco años y otros medicamentos para adultos en la consulta general.

1.2. Lista de carencias

- Se carece algunos medicamentos.
- Se carece de materiales e insumos.
- Equipo de cómputo de secretaría en mal estado.
- Falta de mantenimiento a la planta que distribuye el agua en el Centro de Salud Sur de Huehuetenango.
- Deficiencia en los servicios sanitarios.
- Carencia de insumos y utensilios de limpieza.
- Hacen falta basureros adecuados para depósito de basura.
- Falta de protección y mantenimiento al área verde de la institución.
- Existencia de contaminación ambiental con desechos sólidos por parte de los usuarios en el área verde por falta de educación ambiental, protección y depósitos de basura adecuados.

PLAN DE LA ETAPA DEL DIAGNÓSTICO

I. DATOS INSTITUCIONALES

1. **Institución:** Centro de Salud sur Tipo B
2. **Dirección:** Calzada Kaibil Balam, Calle de la Federal Zona 1
3. **Municipio:** Huehuetenango.
4. **Departamento:** Huehuetenango.

II. DATOS DEL EPESISTA

1. **Nombre:** Reynaldo Recinos Castillo
2. **Carné:** 200052096
3. **Carrera:** Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
4. **Facultad:** De Humanidades.
5. **Sección:** Huehuetenango.

III. NOMBRE:

Diagnóstico del Centro de Salud Sur Tipo B

IV. JUSTIFICACIÓN:

Con el objetivo de realizar un análisis e investigación para poder determinar la situación en que se encuentra el Centro de Salud Sur tipo B, Ubicado en Calzada Kaibil Balam, Calle de la Federal Zona 1, Municipio y departamento de Huehuetenango, se procede a realizar el diagnóstico Institucional.

Para el efecto se tomaron en cuenta los factores internos y externos de la institución, la administración y personal con que cuenta.

La actividad se desarrollará por el estudiante epesista que como parte del informe final de graduación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, se proponen para una posible solución.

04	Consolidación de la información recabada.												
05	Análisis de la información recabada.												
06	Identificación y priorización de problemas.												
07	Redacción del informe de la Etapa del Diagnóstico.												
09	Presentación del Informe Final de la Etapa de diagnóstico.												

VII. RECURSOS

Técnicos:

- se utilizaron para el diagnóstico institucional: la entrevista, cuestionario, la entrevista, FODA y la Guía de Análisis Contextual e Institucional, Guía de EPS y documentos impresos.
- Humanos: Coordinadora del Centro de Salud, Personal de Servicio, Administrativos, Operativos, usuarios.
- Materiales: Fotocopias, Hojas de papel bond, Cuadernos de registros, tinta para impresión, equipo de cómputo, lapiceros, lápiz y marcadores permanentes.
- Institucionales: El Área de Salud de Huehuetenango
- Financieros:
 - Papelería Q. 125.00
 - Equipo de cómputo Q. 100.00
 - Fotocopias Q. 35.00
 - Recursos didácticos Q. 25.00
 - Transporte Q. 250.0
 - TOTAL** Q. 535:00

Matriz FODA

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Personal médico altamente calificado ➤ Personal de enfermería profesional y auxiliar calificado ➤ Servicio al público en fin de semana ➤ Coordinación entre el personal ➤ Consulta y medicamentos gratis ➤ Amabilidad del personal y buen trato hacia el público ➤ Existen políticas profesionales institucionales para un buen servicio al público ➤ Servicios adicionales como: psicología, odontología, consulta general, atención al adulto mayor, atención pre y postnatal ➤ Atención materno infantil ➤ Inmunizaciones ➤ Emergencias, (curaciones) ➤ Atención a víctimas del delito ➤ Profilaxis ➤ Planificación familiar ➤ Saneamiento ambiental ➤ Trabajo social ➤ Secretaría ➤ Conserje ➤ Cuenta con área verde recreativa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyo del Ministerio de Salud Pública con medicamentos ➤ Fortalecimiento y reconocimiento del MSP en jornadas de vacunación ➤ Apoyo del área de salud para cada área del Centro de Salud Sur ➤ Gran número de la población que buscan los servicios del Centro de Salud Sur

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fácil acceso ➤ Jardín ecológico ➤ Agua potable ➤ Servicios sanitarios 	
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de algunos medicamentos ➤ Falta de materiales e insumos para atención al público ➤ Falta de Servicios sanitarios para uso del público. ➤ Escasos insumos y utensilios para la limpieza. ➤ Falta de recipientes para depositar la basura. ➤ Carencia de equipo de cómputo en buen estado en secretaría. ➤ Existe contaminación ambiental en las áreas verdes generada por la carencia de baranda perimetral y depósitos de basura. ➤ Falta de educación ambiental de los usuarios que visitan el Centro de Salud, por lo cual tiran la basura en cualquier lugar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ministerio de Salud se atrasa en el surtimiento de medicamentos, vacunas e insumos para un buen servicio a la población.

ANEXOS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Huehuetenango, abril de 2014

Doctores:

María Castellanos
Argelia Figueroa
Centro de Salud Sur, Huehuetenango
Presente

Estimadas doctoras:

Atentamente les saludo y a la vez les informo que la Facultad de Humanidades, Sección Huehuetenango de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autoricen el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante **Reynoldo Recinos Córdova**, cédula No. 200252096 en la institución que dirigen.

El trabajo de EPS consiste en investigación de campo, por lo que el mayor tiempo se permanecerá fuera y no en oficina, mucho le agradeceré brindarle el apoyo al futuro profesional

En mi calidad de asesor-supervisor realizaré visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"D Y ENERGÍA A TODOS"

MA. RUTH PATRICIA VILLAGUIZ
Asesor Supervisor EPS



Educación Superior, Asesoría e Investigación
Edificio B-1, Ciudad Universitaria zona 12
Teléfono: 2438-9675 2438-9627
2438-9628 ext. 3030-3130 Fax: 31121

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
SUPERVISOR ASESORIA: Hugo Méndez Vásquez

Información Básica

Nombre del Estudiante: Reynaldo Recinos Castillo
 Inscrito en el departamento de Pedagogía curso 200052096
 Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
 Dirección de Residencia: 3a AV 3-48 Zona 1 Huehuetenango
 Teléfono de casa: 41391782 Teléfono Móvil: 40780531
 Institución donde labora: MINEDUC
 Departamento: Huehuetenango Municipio: Cuilco
 Horario de labores: Jornada Matutina De 7:30 A 12:30 Jornada Vespertina De 13:00 A 19:00
 Institución donde realizará el EPS: Centro de Salud Sur
 Departamento: Huehuetenango Municipio: Huehuetenango
 Dirección: Calle de La Federal, Zona 1 Teléfono: 77641472
 Nombre del jefe inmediato: Dra. María Esperanza Castellanos
 Dirección donde labora: Centro de Salud Sur teléfono: 77641472
 Actividad que realiza: Coordinadora Centro de Salud Sur
 Área donde realizará el EPS: Salud ambiental Oficina No. --
 Número de Personas a su cargo: --
 Nombre Jefe inmediato en el EPS: Dra. Angélica del Carmen Figueroa
 Fecha de inicio: 04/09/2014 Fecha de Finalización: Septiembre/2014

Horario del EPS:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Sábado	Domingo			
8:00 a 16:30 hrs	8:00 a 16:30 hrs			

Adjuntar croquis de localización de la institución del EPS.

[Signature]
 Edmundo Sotomayor, Jefe del Departamento de Pedagogía
 Edificio 15-A, Ciudad Universitaria zona 12
 Teléfonos: 2419-9601 / 2419-9602 / 2419-9603
 2419-9600 ext. 45321-45332 Fax: 45321

[Signature]
 Sello: Jefe Inmediato del Ejercicio Profesional





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
SUPERVISOR ASESOR MA Hugo Mendoza Vásquez

Hoja de Reporte

Nombre del Epesista Reynaldo Baines Castillo
 Inscrito en el departamento de Pedagogía carne 200052096
 Carrera Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa
 Institución donde labora EDPM/INER, Chiquimulá, Yajón Bajas, Cules
 Horario de labores Jornada Matutina de 7:30 A 12:30 Jornada Vespertina de 3:00 A 6:00
 Institución donde realizará el EPS Centro de Salud Sur
 Dirección Calle de la Federal, Zona 1 Teléfono 77641472
 Nombre del jefe inmediato Dra. Argelia del Carmen Figueroa
 Dirección donde labora Centro de Salud Sur teléfono 77641472
 Domicilio y teléfono 12 av. Zona 5 Frente GRS
 Área donde realizará el EPS Sacramento Ambiental oficina No. --
 Jefe inmediato en el EPS Dra. Argelia del Carmen Figueroa
 Cargo _____

Horario del EPS

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Sábado	Domingo			
8:00a 16:30h		8:00a 3:30h		

OBSERVACIONES del 4 al 7 de Septiembre de 2014

[Signature]
Epesista

[Signature]
Nombre



Sello Jefe inmediato del Ejercicio Profesional



MUNICIPALIDAD DE HUEHUETENANGO

Huehuetenango, Guatemala, C.A.

Teléfonos: 7764-1570 7764-1107 7764-1386

Telefax: 7764-1009

El Infirascrito Secretario Municipal de la ciudad de Huehuetenango, departamento de Huehuetenango, **CERTIFICA:** Tener a la vista el Libro de Actas de Sesiones del Concejo Municipal en uso, en donde se encuentra el Acta número doscientos veinte guión dos mil trece, de fecha veintinueve de octubre de dos mil trece, cuyo punto **CUARTO** copiado literalmente dice:-

CUARTO: El Honorable Concejo Municipal de la ciudad de Huehuetenango, Departamento de Huehuetenango. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad con el artículo 9 del Código Municipal, el Concejo Municipal es el órgano colegiado superior de deliberación y de decisión de los asuntos municipales cuyos miembros son solidaria y mancomunadamente responsables de la toma de decisiones.. **CONSIDERANDO:** Que de conformidad con el artículo 33 del Código Municipal, corresponde con exclusividad al Concejo Municipal el ejercicio del gobierno del municipio, velar por la integridad de su patrimonio, garantizar sus intereses con base a los valores, cultura y necesidades planteadas por los vecinos conforme a la disponibilidad de los recursos. **CONSIDERANDO:** Que en punto Quinto del acta de sesión del Concejo Municipal número ciento noventa y uno guión dos mil trece de fecha veinte de septiembre de dos mil trece, este Concejo Municipal acordó I) Conceder en usufructo el bien inmueble ubicado en el sector Monte Verde, Jumaj zona 6 de esta ciudad de Huehuetenango, de acuerdo al informe presentado por el señor Síndico Primero Municipal, el cual cuenta con un área superficial total de cuarenta cuerdas o sea diecisiete mil cuatrocientos setenta y dos punto cuatro metros cuadrados y que colindan en el lado Norte con Terreno Municipal, SUR con Terreno municipal y propiedad privada, ORIENTE con Terreno municipal, PONIENTE con Terreno Municipal, carretera de por medio, a favor del Comité Pro Bienestar y Desarrollo de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Huehuetenango (FAHUSAC), a través de su representante legal, y destinado única y exclusivamente para la construcción de un edificio para la instalaciones de dicha facultad y un espacio para áreas verdes y ensayos de proyectos ambientales que se realicen por parte de esta institución. **CONSIDERANDO:** Que en expediente presentado por la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala se solicita que el terreno que les fue dado en usufructo a través del punto Quinto del acta de sesión del Concejo Municipal número ciento noventa y uno guión dos mil trece de fecha veinte de septiembre de dos mil trece les sea concedido en donación. **POR TANTO:** En base a lo considerado y a las facultades que para el efecto le confiere la ley, **ACUERDA:** I) Conceder en donación el bien inmueble ubicado en el sector Monte Verde, Jumaj zona 6 de esta ciudad de Huehuetenango, de acuerdo al informe presentado por el señor Síndico Primero Municipal, el cual cuenta con un área superficial total de cuarenta cuerdas o sea diecisiete mil cuatrocientos setenta y dos punto cuatro metros cuadrados y que colindan en el lado Norte con Terreno Municipal, SUR con Terreno municipal y propiedad privada, ORIENTE con Terreno municipal, PONIENTE con Terreno Municipal, carretera de por medio, a favor del Comité Pro Bienestar y Desarrollo de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Huehuetenango (FAHUSAC), a través de su representante legal, y destinado única y exclusivamente para la construcción de un edificio para la instalaciones de dicha facultad y un espacio para áreas verdes y ensayos de proyectos ambientales que se realicen por parte de esta institución. II) La presente donación se concede bajo la condicionante de que si se cometiere, por el representante legal de la institución favorecida con la donación, acciones contrarias a la municipalidad se rescindirá la donación otorgada, prohibiendo la venta o arrendamiento del inmueble concedido, así mismo esta donación se rescindirá si en un plazo de dos años a partir de la presente fecha no fuesen iniciados los trabajos de construcción correspondientes, volviendo el inmueble a favor de la municipalidad. III) Facultar al señor Alcalde Municipal para que proceda a llevar a cabo las diligencias correspondientes a fin de dar cumplimiento al presente acuerdo y se elaboren las escrituras respectivas ante notario y el representante legal de la institución. IV) Notifíquese.- Fs. Ilegibles de: Augusto Gómez Sosa, Alcalde Municipal y Gildert Alfredo Tello Escobedo, Secretario Municipal, se ven los sellos respectivos.-

Y, para los efectos legales correspondientes, extiende la presente que firmo y sello en la ciudad de Huehuetenango a cuatro días del mes de noviembre del año dos mil trece



Huehuetenango, 5 de abril de 2014

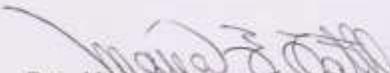
MA. Hugo Mendoza Vásquez
Asesor-Supervisor EPS
FAHUSAC, Huehuetenango.

Reciba un cordial y atento saludo, esperando se encuentre gozando de plena salud y al mismo tiempo pidiendo bendiciones de nuestro Creador para su persona.

De acuerdo a la solicitud recibida, pidiendo autorización para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS_ del estudiante Reynaldo Recinos Castillo con carné 200052096, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Facultad de Humanidades, Sección Huehuetenango.

Por lo antes indicado, me permito informarle que se **AUTORIZA** el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS_ en esta Institución, al estudiante: Reynaldo Recinos Castillo, carné 200052096.

Sin otro particular, me es grato suscribirme de usted, muy atentamente.


Dra. María Esperanza Castellanos
Coordinadora Centro de Salud Sur
Huehuetenango





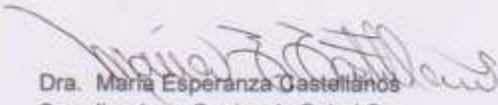
Huehuetenango, 5 de octubre de 2014

MA. Hugo Mendoza Vásquez
Asesor-Supervisor EPS
FAHUSAC, Huehuetenango.

Reciba un cordial y atento saludo, esperando se encuentre gozando de plena salud y al mismo tiempo pidiendo bendiciones de nuestro Creador para su persona.

Por este medio me permito informarle que el Epesista Reynaldo Recinos Castillo, identificado con carné 200052096, quien inició el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS el cinco de abril del presente año, **culminó satisfactoriamente** el proyecto, acumulando un total de cuatrocientas cuarenta y ocho horas en la institución, mismas que pueden ser verificadas en los cuadros de reporte.

Sin otro particular, me es grato suscribirme de usted, muy atentamente.


Dra. María Esperanza Castellanos
Coordinadora Centro de Salud Sur
Huehuetenango





**LA DIRECCION, PERSONAL TECNICO Y ADMINISTRATIVO
DEL CENTRO DE SALUD SUR**

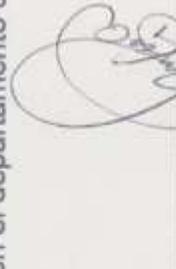
Otorgan el presente diploma de reconocimiento

A:

Lic. Reynaldo Recinos Castillo

Por haber culminado con eficiencia y eficacia su Ejercicio Profesional Supervisado de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa realizado en este Centro de Salud demostrando profesionalismo, dedicación y capacidad.

Dado en el departamento de Huehuetenango, a los cinco días del mes de Octubre del año dos mil catorce.


Dra. Argelia Figueroa
Médico Jefe de Semana




Dra. María Esperanza Castellanos Solórzano
Coordinadora Municipal de Salud

Dr. Omar Palacios
Director del Área de Salud de Huehuetenango.

Yo, Reynaldo Recinos Castillo, mayor de edad, casado, guatemalteco, Identificado con DPI 1926-20126 1311, extendido por el RENAP, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, Sección Huehuetenango, de la Tricentenario Universidad de San Carlos de Guatemala, con todo respeto a usted.....

Expongo:

- 1º. Que actualmente estoy realizando El Ejercicio Profesional Supervisado EPS en el Centro de Salud Sur, calle principal de la Federal, Zona 1 de este municipio.
 - 2º. Que para el informe necesito realizar el Diagnóstico Institucional y para ello se requieren datos históricos, Área del Terreno, área construida y Planos del terreno.
 - 3º. Al consultar en el Centro de Salud, no se encuentran los datos requeridos.
- Por lo antes expuesto a usted con todo respeto

SOLICITO:

- 1º. Que se sirva recibir la presente.
- 2º. Que por su medio pudiera proporcionarme los datos que se necesitan, tales como:
 - a) Datos históricos del Centro Sur (fundador, año, Directores y programas que atiende)
 - b) Antecedentes históricos si los hubiera
 - c) Área del terreno que ocupa el centro
 - d) Área construida
 - e) Copia de los planos del terreno
- 3º. Que de ser posible, le quedo altamente agradecido, poniéndome a sus respectivas órdenes.
Tel. personal para recibir información: 40 78 05 31

Huehuetenango, 27 de junio de 2014.
Atte.


Reynaldo Recinos Castillo
Epesista FAHUSAC, Huehuetenango
Carné 200052096

UNIDAD DE PLANIFICACIÓN
ESTRATÉGICA
REYNALDO
27-06-2014
DIRECCIÓN DE ÁREA DE SALUD
HUEHUETENANGO

RECEPCION DE DOCUMENTOS
REC
27-6-2014
DIRECCIÓN DE ÁREA DE SALUD
HUEHUETENANGO
16.00

ARG. DARIO MESTRANEGOS
5592 7720 .



MINISTERIO DE SALUD PUBLICA Y ASISTENCIA
SOCIAL, AREA DE SALUD HUEHUETENANGO
Complejo Institucional Las Lagunas zona 10
PBX: 7774-8888 Ext. 101, 103, 104 Fax: 102
Correo Institucional: dashfinlandia@yahoo.com



Oficio No. 128/ 2014
REF: UPE/DM/Inmm

Huehuetenango 30 de Julio del año 2014.

Dra. María Esperanza Castellanos,
Coordinadora de Salud
Centro de Salud Sur
Huehuetenango

De manera muy atenta me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores diarias.
El motivo de la presente es para trasladar lo solicitado según nota recibida por el Sr. Reynaldo Recinos Castillo (se adjunta):

- Plano General amueblado y con dimensiones del Edificio actual según levantamiento realizado.
- Área de construcción 614.00 metros cuadrados
- Área del terreno 2,170.57 metros cuadrados

Informando que en la Unidad de Planificación Estratégica de Huehuetenango no se tienen registros históricos y juego de planos del centro de salud sur, además que por ser un servicio atípico y antiguo de los construidos en el ministerio de salud no se han podido localizar dichos planos dentro de los registros del ministerio, resaltando que lo solicitado por el señor Sr. Reynaldo Recinos será utilizado para su proyecto de Tesis, de igual manera por parte del Servicio de Salud no se solicitó información con mayores especificaciones en los planos.

Sin otro particular y agradeciendo su atención, me suscribo de usted,

Atentamente,


CONSULTOR
PROTECTOR DE INFRAESTRUCTURA
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

Arq. Darío Mazariegos Rivera.
Arquitecto UPE
Área de Salud Huehuetenango.

CC: DIRECCION
Sr. Reynaldo Recinos

RECEPCION DE DOCUMENTOS
RECIBIDO
DIRECCION DE AREA DE SALUD
HUEHUETENANGO

*ATA
Dario Prozamego
Epidemiología: 210
2101*

Dr. Omar Palacios
Director del Área de Salud de Huehuetenango.

Yo, Reynaldo Recinos Castillo, mayor de edad, casado, guatemalteco, Identificado con DPI 1926 20126 1311, extendido por el RENAP, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, Sección Huehuetenango, de la Tricentenario Universidad de San Carlos de Guatemala, con todo respeto a usted.....

Expongo:

- 1º. Que actualmente estoy realizando El Ejercicio Profesional Supervisado EPS en el Centro de Salud Sur, calle principal de la Federal, Zona 1 de este municipio.
 - 2º. Que para el informe necesito realizar el Diagnóstico institucional y para ello se requieren datos históricos, Área del Terreno, área construida y Planos del terreno.
 - 3º. Al consultar en el Centro de Salud, no se encuentran los datos requeridos.
- Por lo antes expuesto a usted con todo respeto

SOLICITO:

- 1º. Que se sirva recibir la presente.
- 2º. Que por su medio pudiera proporcionarme los datos que se necesitan, tales como:
 - a) Datos históricos del Centro Sur (fundador, año, Directores y programas que atiende)
 - b) Antecedentes históricos si los hubiera
 - c) Área del terreno que ocupa el centro
 - d) Área construida
 - e) Copia de los planos del terreno
- 3º. Que de ser posible, le quedo altamente agradecido, poniéndome a sus respectivas órdenes.
Tel. personal para recibir información: 40 78 05 31

Huehuetenango, 27 de junio de 2014.

Atte.

[Handwritten Signature]
 Reynaldo Recinos Castillo
 Epesista FAHUSAC, Huehuetenango
 Carné 200052096

RECIBIDO DOCUMENTOS
RECIBIDO
 27-6-2014 AB
 DIRECCIÓN DE SALUD
 HUEHUETENANGO
 16:00

[Faint handwritten notes]
 11 JUN 2014
 7:44
 5/1/14
 7:06

