

Enma Lourdes Colindres Ruano

Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades dirigida a los estudiantes de segundo básico sección "B" del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional Dr. Silvano Antonio Carias Recinos, Municipio de Jalapa.

ASESORA: Licda. María Olga Guerra Figueroa



**Universidad de san Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidad
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2015.

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Guatemala, noviembre 2015.

INDICE

CONTENIDO	PAGINA
Introducción	i
Capítulo I	
Diagnostico	
1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución	
1.1.2 Tipo de Institución	
1.1.3 Ubicación Geográfica	
1.1.4 Visión	
1.1.5 Misión	
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura Organizacional	4
1.1.10 Recursos	5
1.2 Técnicas Utilizadas para Efectuar el Diagnostico	6
1.3 Lista de Carencias	7
1.4 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas	8
1.5 Cuadro de problematización	9
1.6 Datos Generales de la institución Patrocinada	10
1.6.1 Nombre de la Institución	
1.6.2 Tipo de Institución	
1.6.3 Ubicación Geográfica	
1.6.4 visión	
1.6.5 Misión	
1.6.6 Políticas	11
1.6.7 Objetivos	12
1.6.8 Metas	
1.6.9 Estructura Organizacional	13
1.6.10 Recursos	14

1.7 Lista de Carencias	15
1.8 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas	16
1.9 Cuadro de Problematización	17
1.12 Matriz de Priorización	18
1.13 Naturaleza del problema	19
1.15 Problema Seleccionado	21
1.16 Solución propuesta como viable y factible	
Capítulo II	
2.1 Fundamentación Teórica	22
Capítulo III	
Perfil del Proyecto	
3.1 Aspectos Generales	31
3.1.1 Nombre del Proyecto	
3.1.2 Problema	
3.1.3 Localización	
3.1.4 Unidad Ejecutora	
3.1.5 Tipo de Proyecto	
3.2 Descripción del Proyecto	32
3.3 Justificación	
3.4 Objetivos del Proyecto	33
3.5 Metas	34
3.6 Beneficiarios	
3.7 Fuentes de Financiamiento	35
3.7.2 Presupuesto	
3.8 Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto	36
3.9 Recursos	38
Capítulo IV	
Proceso de Ejecución del Proyecto	
4.1 Actividades y Resultados	39
4.2 Productos y Logros	41
Guía Pedagógica	42

4.3 Evidencias Fotográficas	87
Capítulo V	
Proceso de Evaluación	
5.1 Evaluación del Diagnóstico	93
5.2 Evaluación del Perfil	
5.3 Evaluación de la Ejecución	94
5.4 Evaluación Final	
Conclusiones	95
Recomendaciones	96
Bibliografías	97
Apéndice	98
Anexos	176

INTRODUCCION

El informe se Base en el ejercicio profesional supervisado EPS de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se realizo con el proyecto: Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades dirigida a los estudiantes de segundo básico sección “B” del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional Dr. Silvano Antonio Carias Recinos. Municipio de Jalapa, Departamento de Jalapa.

En este documento se presenta la documentación consolidada y ordenada para su mejor interpretación de la siguiente manera:

Capitulo I Diagnostico:

Consta de información de la institución patrocinante y la patrocinada, su visión, misión, objetivos, metas y políticas institucionales, estructura organizacional, recursos humanos, físicos y financieros, técnicas utilizadas, así como un listado de carencias detectadas.

Capitulo II Fundamentación Teórica:

Reúne de forma detallada todo lo que se ha investigado recopilando la información que se requiere para sustentar teóricamente y conceptualmente la investigación del informe realizado.

Capitulo III Perfil del Proyecto:

Presenta una proyección de los elementos que definen el proyecto, el cual consiste en la elaboración de una guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades haciendo usos de recursos humanos, materiales y físicos presentando la guía sobre temas de Medio Ambiente

Capitulo IV Ejecución del Proyecto:

Describe la metodología y procesos realizados como se establece en el perfil de acuerdo a los recursos humanos y financieros así mismo la guía como logro alcanzado.

Capitulo V Evaluación del Proyecto:

Contiene los resultados obtenidos de todo el proceso que se llevo a cabo durante la investigación como Ejercicio Profesional Supervisado, tanto institucional como comunitario, con observaciones, entrevistas y la guía de análisis contextual, las cuales fueron herramientas que se utilizaron en el estudio y por medio de las mismas se alcanzaron la metas propuestas, que consistieron en la elaboración de una guía. Finalmente se registran en el apéndice y anexos los documentos de respaldo del proyecto.

Resumen

Este es un aporte y contribución al desarrollo educativo, mediante el análisis de la realidad social y local, por medio de la integración de la teoría y la practica, con acciones concretas orientadas a la generación de propuestas y soluciones a las necesidades, intereses y demandas de la comunidad ante el fenómeno de la contaminación ambiental, los desechos sólidos son la principal causa de este fenómeno, por lo cual es necesario reducir la cantidad de productos que consumimos y así mismo reutilizar en la medida que podamos.

Con el propósito de reducir y reutilizar estos desechos sólidos, se realizo el proceso de investigación habiendo detectado la inexistencia de material bibliográfico para la reutilización de desechos plásticos en el Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos”. Municipio de Jalapa, Departamento de Jalapa. Creando la Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades dirigida a estudiantes de segundo básico Sección” B”.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante:

1.1.1 Nombre de la Institución:

Municipalidad del Municipio de San Pedro Pínula, Departamento de Jalapa.

1.1.2 Tipo de Institución:

Autónoma.

1.1.3 Ubicación Geográfica

Barrió San Pedro, Municipio de San Pedro Pínula, Departamento Jalapa.

1.1.4 Visión

Mediante la modernización de la administración municipal eficiente y transparente lograremos mejorar la calidad de los servicios que son esenciales para la vida y la salud de los habitantes.

1.1.5 Misión

Prestar servicios públicos esenciales de manera eficaz por medio de tasas y arbitrios equitativos y fortalecer el desarrollo integral del municipio.

1.1.6 Políticas de la Institución:

Tren de Aseo, Brindar a los habitantes del casco urbano y aldeas aledañas un entorno sin contaminación por medio del manejo del basurero municipal.

Oficina Municipal de Seguridad Alimentaria Nutricional (OMSAN) Proporcionar a los habitantes del municipio cultivos alternativos, capacitaciones alimentarias. Contratación de personal para asistencia técnica y así lograr bajar los índices de desnutrición, contando con actividades propias y programas interinstitucionales de gobierno, ONG Y comunidad internacional.

Oficina Agroforestal, Brindar a los habitantes del municipio programas de reforestación a través de capacitaciones, talleres y prevenir la deforestación a través de actividades educativas y de concientización.³
Municipalidad de San Pedro Pínula, Jalapa.

1.1.7 Objetivos:

1.1.7.1 General:

- ✓ prestación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo de establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos. Teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.⁴
Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa.

1.1.7.2 Especificos:

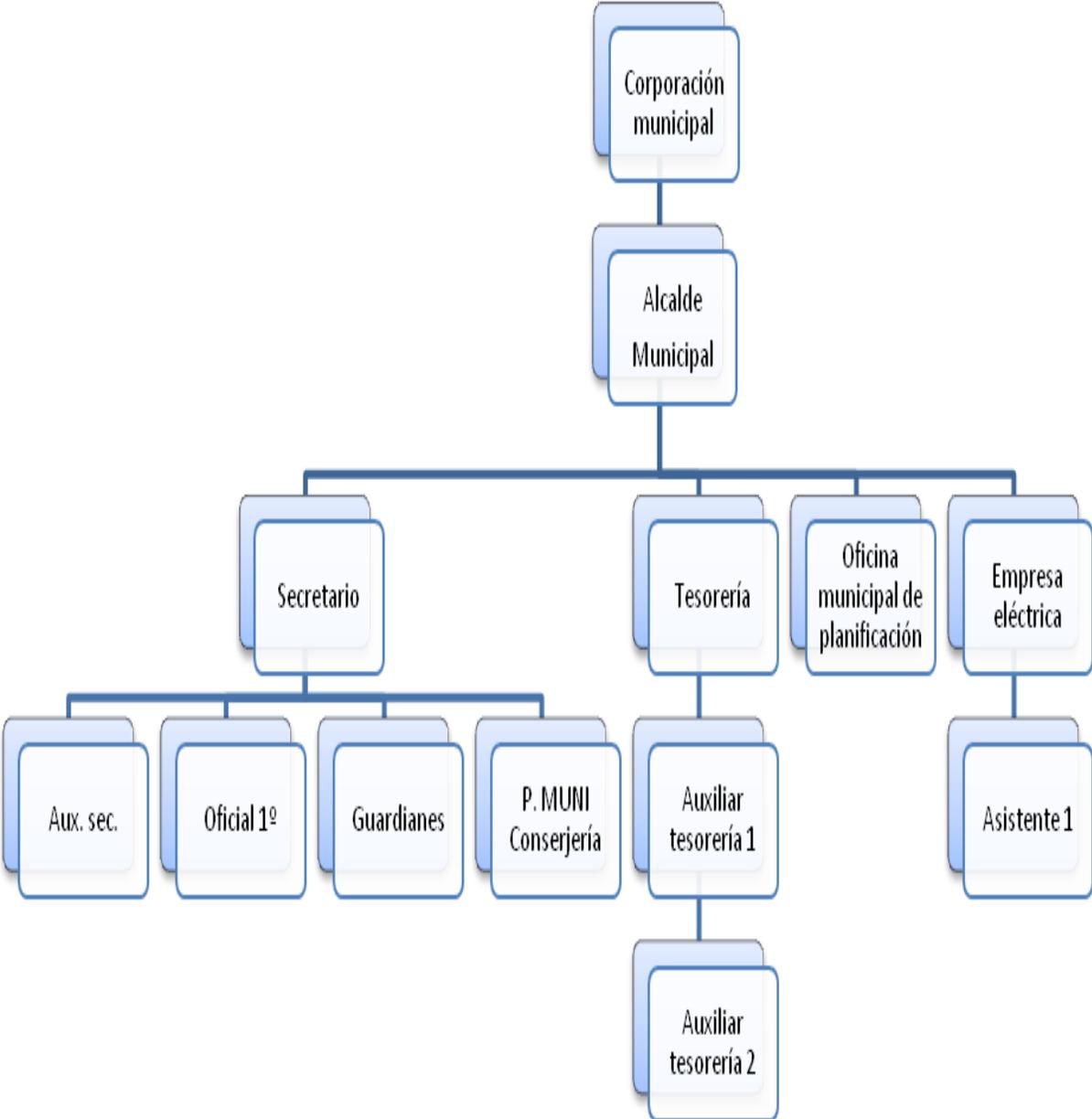
- ✓ Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana, como del área rural.
- ✓ Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.
- ✓ Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico de las comunidades menos protegidas.⁵ Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa.

1.1.8 Metas:

- ✓ Proporcionar en un 90% el bienestar y mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio para realizar obras y prestar servicios.
- ✓ Administrar en un 95% los servicios públicos a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros para realizar obras.
- ✓ Velar en un 80% el mejoramiento de las condiciones de saneamiento. Propiciando el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico.

Fuente: Municipalidad de San Pedro Pinula.(7/5/2015)

1.1.9 Estructura Organizacional:



Fuente: Municipalidad de San Pedro Pínula. (7/5/2015).

1.1.10 Recursos:

1.1.10.1 Humanos:

El personal que labora en la institución esta dividido en:

- ✓ Alcalde Municipal.
- ✓ Miembros del consejo municipal.
- ✓ Secretario.
- ✓ Tesorero.
- ✓ Personal Administrativo.
- ✓ Personal Operativo.
- ✓ Personal de Servicio.
- ✓ Peritos contadores.
- ✓ Bachilleres en electricidad.
- ✓ Peritos en Administración Pública.
- ✓ Maestros de Educación Primaria Intercultural.
- ✓ Maestros de Educación Primaria Urbana.
- ✓ Técnicos en Auditoria.
- ✓ Abogado y Notario.
- ✓ Personal de guardería.
- ✓ Extensionistas Municipales.
- ✓ Licenciados en Pedagogía y Administración educativa.
- ✓ Profesores de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa.

1.1.10.2 Materiales:

La institución patrocinadora posee los siguientes recursos:

- ✓ Equipo Tecnológico de Oficina.
- ✓ Mobiliario.
- ✓ Útiles de Oficina.
- ✓ Medios de Comunicación
- ✓ Vehículos

1.1.10.3 Físicos:

- ✓ Edificio Municipal
- ✓ Estadio Municipal
- ✓ Salón Municipal
- ✓ Casa de la Cultura
- ✓ Bodegas municipales

1.1.10.4 Financieros:

- ✓ Proyecto de agua municipal
- ✓ Balnearios Públicos
- ✓ Impuestos municipales de Transito
- ✓ Impuestos del mercado municipal
- ✓ Impuestos de Ornato.
- ✓ Ayudas financieras del ministerio de desarrollo
- ✓ Presupuesto financiero del estado
- ✓ Iusi
- ✓

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico:

Observación: Para reunir la información visual de la institución patrocinada y patrocinada, obtener el conocimiento de la situación actual en cuanto a personal, estructura, mobiliario y equipo, con este porcentaje de información se elaboro gran parte del listado de carencias.

Entrevista: Con el alcalde de la municipalidad de San Pedro Pínula como parte complementaria y de gran valor para realizar el diagnostico.

Encuesta: Dirigida al alcalde y personal operativo de la municipalidad de San Pedro Pínula.

Dialogo: Entablado una conversación con la secretaria de la oficina referente a la información de la institución. Se recabo información atreves del cuestionario.

1.3 Lista de carencias:

No.	Carencias
1.	No se cuenta con un guardián.
2.	No existe un servicio de alarmas en el edificio.
3.	No existe suficiente ventilación en la mayoría de las oficinas.
4.	No existe espacio adecuado en la ubicación de pilas y materiales de limpieza.
5.	No hay recipientes para colocar la basura.
6.	No hay libro de conocimientos.
7.	No existen registros de los usuarios que visitan la institución.
8.	No se cuenta con bosques en las zonas aledañas del casco urbano del municipio de San Pedro Pínula.
9.	Inexistencia de planes de desarrollo ambiental.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas:

Problemas	Carencias
1.Inseguridad	1. No se cuenta con un guardián. 2. No existe un servicio de alarmas en el edificio.
2.Insuficiente espacio	3. No existe suficiente ventilación en la mayoría de las oficinas. 4. No existe espacio adecuado en la ubicación de pilas y materiales de limpieza
3.Insalubridad	5. No hay recipientes para colocar la basura en las áreas del edificio
4.Administración deficiente	6. No hay libro de conocimientos. 7. No existen registros de los usuarios que visitan la institución.
5. Deforestación	8. No se cuenta con bosques en las zonas aledañas del casco urbano del municipio de San Pedro Pínula. 9. Inexistencia de planes de desarrollo ambiental.

1.5 Cuadro de Problematización:

Carencias	Problemas	Soluciones
<p>1. No se cuenta con un guardián.</p> <p>2. No existe un servicio de alarmas en el edificio.</p>	<p>1. ¿Cómo Mejorar la seguridad de la institución?</p> <p>2. ¿Qué hacer con la falta de alarmas en el edificios?</p>	<p>1. Contratando personal de seguridad.</p> <p>2. Implementar un sistema de alarmas.</p>
<p>3. No existe suficiente ventilación en la mayoría de las oficinas.</p> <p>4. No existe espacio adecuado en la ubicación de pilas y materiales de limpieza</p>	<p>1. ¿Cómo mejorar la ventilación en las oficinas?</p> <p>2. ¿Cómo mejorar el espacio en la ubicación de pilas y materiales de limpieza?</p>	<p>1. Implementando un sistema de aire acondicionado.</p> <p>2. Construyendo un espacio adecuado para la ubicación de pilas y materiales de limpieza.</p>
<p>5. No hay recipientes para colocar la basura en las áreas del edificio</p>	<p>1. ¿Qué hacer con la falta de recipientes para colocar la basura en las áreas del edificio?</p>	<p>1. Colocar recipientes de basura en las áreas del edificio.</p>
<p>6. No hay libro de conocimientos.</p> <p>7. No existen registros de los usuarios que visitan la institución.</p>	<p>1. ¿Qué hacer con la falta de libros de conocimientos?</p> <p>2. ¿Qué hacer con la falta de registros de los usuarios que visitan la institución?</p>	<p>1. Implementar un libro de conocimientos.</p> <p>2. Implementando un sistema de registro de usuarios que visitan la institución.</p>
<p>8. No se cuenta con bosques en las zonas aledañas del casco urbano del municipio de San Pedro Pínula.</p> <p>9. Inexistencia de planes de desarrollo ambiental.</p>	<p>1. ¿Cómo mejorar la ausencia de bosques en las zonas aledañas al casco urbano del municipio de San Pedro Pínula?</p> <p>2. ¿Cómo mejorar la inexistencia de desarrollo ambienta?</p>	<p>1. Elaborando un proyecto de reforestación en la comunidad.</p> <p>2. Elaborando planes de desarrollo ambiental.</p>

1.6 Datos generales de la institución patrocinada.

1.6.1 Nombre de la institución

Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional Dr. Silvano Antonio Carias Recinos del municipio de Jalapa departamento de Jalapa.

1.6.2 Tipo de institución

Pública

1.6.3 Ubicación geográfica

Calzada Juan José Bonilla 3-02 Zona 2 Barrio San Francisco Jalapa.

1.6.4 VISIÓN

Que los estudiantes al egresar del ciclo de Educación Básica, posean la preparación académica que le permita continuar sus estudios en el ciclo diversificado e integrarse al campo de trabajo como mano de obra semicalificada .

1.6.5 MISIÓN

Brindar conocimientos teóricos práctico a los estudiantes del ciclo de educación básica dentro del área académica y ocupacional.

1.6.6 Políticas

- El Gobierno de la República plantea como objetivo estratégico de su política educativa, el acceso a la educación de calidad con equidad, pertinencia cultural y lingüística para los pueblos que conforman nuestro país, en el marco Acuerdos de Paz.
- El Plan de Educación 2013 contiene 8 políticas educativas, de las cuales cinco de ellas son políticas generales y tres transversales.
- Se prioriza la calidad de la educación en tanto que partimos de la premisa que el ejercicio pleno del derecho a la educación, consiste no sólo en asistir a un centro educativo, sino tener acceso a una educación de calidad. El centro del proceso de enseñanza aprendizaje es la niñez y la juventud.
- Sea rico o pobre, mujer u hombre, indígena o ladino. Todos, sin excepción, recibirán educación pertinente y relevante con capacidades para ejercer su ciudadanía en el siglo veintiuno y desempeñarse competentemente en este mundo globalizado, tomando como punto de partida la convivencia solidaria en una sociedad multicolor de una profunda y diversa riqueza cultural, en el marco del respeto a nuestra biodiversidad.

1.6.7 Objetivos

Objetivo general

- Prestar un servicio de calidad educativa que llene las expectativas de desarrollar una ocupación de mano de obra no calificada.

Objetivos específicos

- Fortalecer el área ocupacional de la población estudiantil.
- Asignar puestos de docentes permanentes para cubrir las necesidades educativas.
- Promover el aumento de alumnos dentro de la inversión del sistema educativo del instituto, que permita financiar las intervenciones educativas necesarias para alcanzar las metas comprometidas.

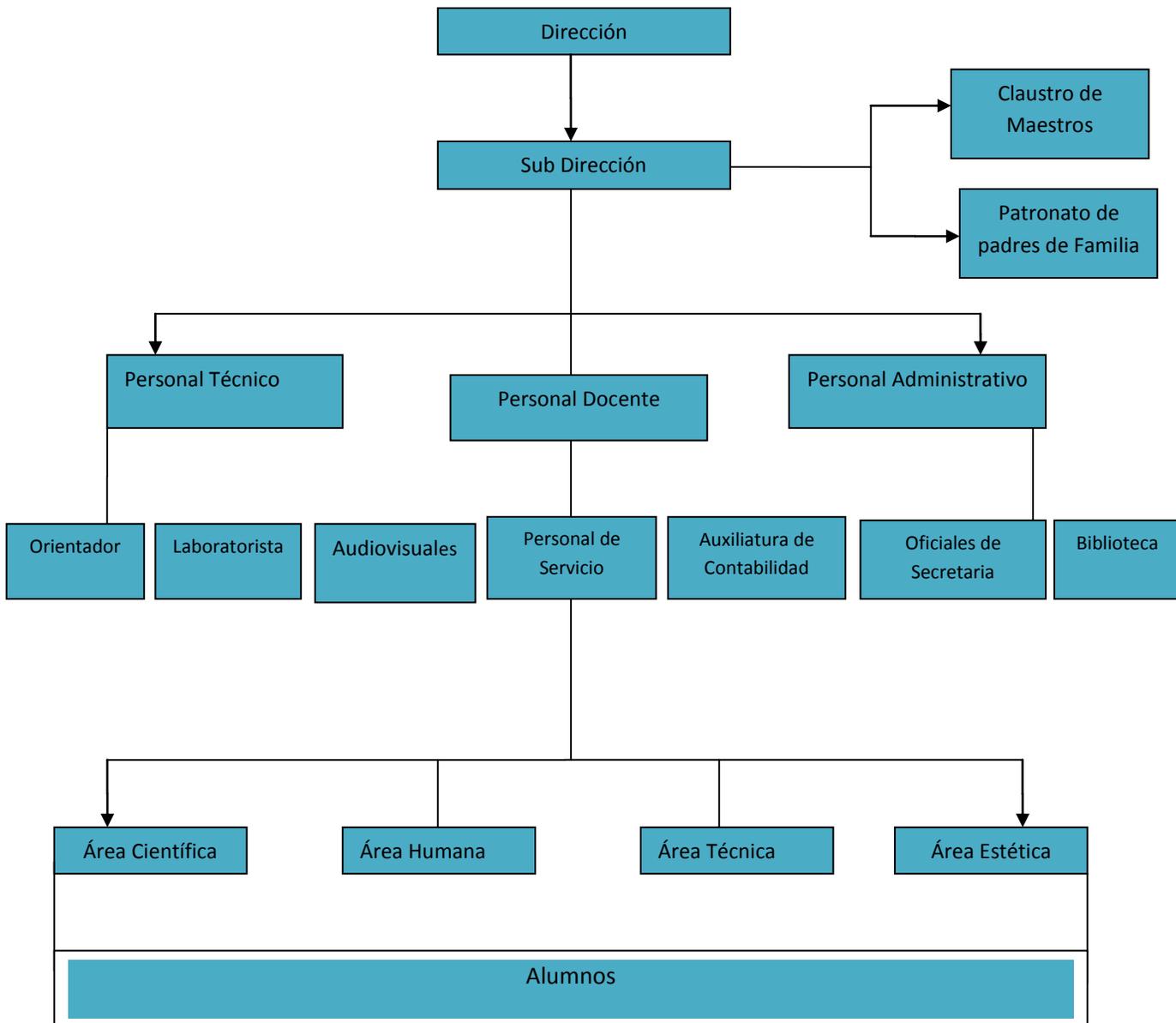
1.6.8 Metas

- Aumentar el 100% el ingreso de estudiantes del nivel básico al nivel diversificado.
- Mejorar en un 100% la disciplina de la comunidad educativa.
- Estimular un 100% a los estudiantes su propia superación y mejoramiento de las condiciones sociales y económicas.
- Aumentar en un 100% la calidad del servicio educativo que se le presta a alumnos y padres de familia.

Fuente:

“PEI del instituto con orientación Ocupacional Dr. Silvano Antonio Carías Recinos”.

1.6.9 Estructura Organizacional.



Fuente:

"PEI del instituto con orientación Ocupacional Dr. Silvano Antonio Carías Recinos".

1.6.10 Recursos

1.6.10.1 Humanos

- Director
- Sub-directora
- Personal Docente
- Personal Administrativo
- Alumnos
- Padres de familia
- Supervisor educativo

1.6.10.2 Materiales y equipo

- Escritorios
- Pizarrones
- Marcadores
- Libros de texto
- Cañonera
- Computadoras
- Impresora
- Hojas bond
- Memoria USB

1.6.10.3 Financieros

Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional Dr. Silvano Antonio Carias Recinos. municipio de Jalapa, departamento de Jalapa cuenta con los fondos que le da el gobierno de la República de Guatemala.

1.7 Lista de carencias

No.	Carencias
1	No cuenta con una guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades
2	No hay botes para clasificar la basura dentro de la propiedad
3	Se carece de insumos para la salud
4	Se carece de agua en los servicios sanitarios.
5	Inexistencia de un muro perimetral
6	No hay señales de evacuación.
7	No se cuenta con bosques en las zonas aledañas del instituto Experimental.

1.8 Cuadro de análisis y priorización de problemas:

Problemas	Carencias
1. Contaminación Ambiental	1. No cuenta con una guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades. 2. No hay botes para clasificar la basura dentro de la propiedad
2. Insalubridad	3. Se carece de insumos para la salud 4. Se carece de agua en los servicios sanitarios.
3. Inseguridad	5. Inexistencia de un muro perimetral 6. No hay señales de evacuación.
4. Deforestación	7. No se cuenta con bosques en las zonas aledañas del instituto Experimental

1.9 Cuadro de Problematización:

Carencias	Problemas	Soluciones
<p>1. No cuenta con una guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades</p> <p>2. No hay botes para clasificar la basura dentro de la propiedad</p>	<p>1. ¿Cómo Mejorar la falta de una guía para reutilización de desechos plásticos a través de manualidades?</p> <p>2. ¿Qué hacer con la falta de botes para clasificar la basura?</p>	<p>1. Elaborando una guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades</p> <p>2. Colocar Colectores de basura.</p>
<p>3. Se carece de insumos para la salud</p> <p>4. Se carece de agua en los servicios sanitarios.</p>	<p>1. ¿Cómo mejorar la carencia de insumos para la salud?</p> <p>2. ¿Cómo mejorar la carencia de agua en los servicios sanitarios?</p>	<p>1. Implementando un botiquín de primeros auxilios.</p> <p>2. Colocando depósitos de agua en sanitarios</p>
<p>5. Inexistencia de un muro perimetral</p> <p>6. No hay señales de evacuación.</p>	<p>1. ¿Qué hacer con la falta de un muro perimetral?</p> <p>2. ¿Qué hacer con la falta de señales de evacuación?</p>	<p>1. Construir un muro perimetral.</p> <p>2. Colocar señales de evacuación</p>
<p>7. No se cuenta con bosques en las zonas aledañas del instituto Experimental.</p>	<p>1. ¿Cómo mejorar la ausencia de bosques en las zonas aledañas al instituto Experimental?</p>	<p>1. Elaborando un proyecto de reforestación en la comunidad.</p> <p>2. Implementar programas ambientales donde exista inclusión de voluntarios.</p>

1.10 Tipo de proyecto

Ambiental de procesos y productos.

1.11 Priorización del proyecto

El proyecto a priorizar debe responder a la necesidad de la institución, al ser un proyecto de procesos y productos se realizaran capacitaciones a docentes y estudiantes se segundo básico sección “B” del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional Dr. Silvano Antonio Carías Recinos, y se proporciona a la institución una guía como aporte pedagógico ya que es necesario obtener resultados satisfactorios para contrarrestar la contaminación ambiental.

1.12 Matriz de Priorización

Problemas	Problema 1	Problema 2	Problema 3	Problema 4	Problema 5	Problema 6	Problema 7
Problema 1	xxxxxxx x						
Problema 2		xxxxxxx					
Problema 3			xxxxx				
Problema 4				xxx			
Problema 5					xxxx		
Problema 6						xxxx	
Problema 7							xxxxx

1.13 Naturaleza del Problema

Los problemas que existen en el instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional Dr. Silvano Antonio Carias Recinos afectan negativamente el entorno en que conviven cada día los estudiantes por lo cual no pueden realizar tareas específicas por causa de los problemas que existen, a los cuales se debe dar soluciones. Para resolver el problema se deben dar soluciones que sean viables y factibles.

Para que el proyecto sea viable y se lleve a cabo el director del establecimiento debe dar la debida autorización para realizarlo.

Para que sea factible se debe contar con los recursos necesarios para llevarlo a la práctica y sea funcional para la institución.

1.14 Soluciones del Problema

- ✓ **Opción 1:** Elaborar una guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades.

- ✓ **Opción 2:** Clasificar basura plástica

Indicadores		Opción 1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
	FINANCIERO				
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X	
2.	¿Se cuenta con fondo externo?	X		X	
3.	¿Existen posibilidades de créditos para el proyecto?	X		X	
4.	¿El proyecto se ejecutara con recursos propios?		X		X
5.	¿Se cuenta con recursos para imprevistos?	X		X	
	ADMIONISTRATIVO LEGALES				
6.	¿Se tiene autorización legal para el proyecto?	X		X	
7.	¿La implementación del proyecto cumple con las leyes?	X		X	
	TÉCNICO				
8.	¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
9.	¿Se tiene bien definida la cobertura para el proyecto?	X		X	
10.	¿Se tienen insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
11.	¿Se cuenta con la infraestructura necesaria?	X		X	
12.	¿Se cuenta con los recursos tecnológicos?	X		X	
13.	¿El tiempo por gramado es suficiente para ejecutarlo?	X		X	
	POLÍTICO				
14.	¿El proyecto es de vital importancia para el instituto?	X		X	
15.	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X	
	CULTURAL				
16.	El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
	SOCIAL				
17.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
18.	¿El proyecto genera conflictos entre grupos sociales?		X		X
TOTALES		16	2	16	2

1.15 Problema seleccionado

Contaminación Ambiental

1.16 Solución Propuesta Como Viable y Factible

Elaboración de una guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades dirigida a los estudiantes de segundo básico sección "B" del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional Dr. Silvano Antonio Carias Recinos del municipio de Jalapa.

CAPITULO II

2.1 FUNDAMENTACION TEORICA

ORIGEN Y CONSECUENCIAS DE LOS CONTAMINANTES

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

La contaminación es la introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, luz o radiactividad). La contaminación puede clasificarse según el tipo de fuente de donde proviene, o por la forma de contaminante que emite o medio que contamina. Existen muchos agentes contaminantes entre ellos las sustancias químicas (como plaguicidas, cianuro, herbicidas y otros.), los residuos urbanos, el petróleo, o las radiaciones ionizantes. Todos estos pueden producir enfermedades, daños en los ecosistemas o el medioambiente. Además existen muchos contaminantes gaseosos que juegan un papel importante en diferentes fenómenos atmosféricos, como la generación de lluvia ácida, el debilitamiento de la capa de ozono, y el cambio climático.

FUENTES DE CONTAMINACIÓN:

Quema de Combustibles Fósiles:

Son los que se derivan de la composición de materia orgánica provenientes de organismos que vivieron en épocas muy remotas y que se depositaron en capas muy profundas del subsuelo. Estos combustibles son el petróleo, el gas natural, el carbón mineral y sus derivados, entre los que sobresalen la gasolina, el gasóleo, y el queroseno. La quema de estos combustibles libera a la atmosfera diversos contaminantes entre los que se encuentran: Dióxido de carbono, monóxido de carbono, oxido de azufre metano oxido, nitrógeno, oxido de cloro y los compuestos del plomo.

En las ciudades los contaminantes provienen de la quema de combustibles fósiles, se acumulan en la atmosfera y se mezclan con el vapor del agua dando lugar a lo

que se conoce como smog. Este termino se deriva de dos palabras inglesas: smoke o humo y fog o niebla y se acuño como la fuente de la contaminación atmosférica.

Actividades Industriales:

Las fábricas producen muchos contaminantes aparte de los que se van a la atmosfera por la quema de combustibles. Las fabricas de componentes electrónicos liberan al ambiente clorofluorcarbonados, metales pesados como plomo y mercurio ácidos concentrados, solventes, lodos y aguas residuales, destruyendo paulatinamente la capa de ozono que protege al planeta de los dañinos rayos ultravioleta provenientes del sol.

Agrícola:

Se dedican a grandes extensiones de tierra al cultivo de legumbre, cereales, frutas, café, y otros productos agrícolas. En la agrícola siempre se incluye el uso de insecticidas, herbicidas, y fertilizantes, que contamina al suelo agua y aire.

Ganadería:

Requieren vastas cantidades de pastizales en las que se cultiva productos forrajeros como el sorgo, alfalfa, y maíz, en estas actividades se utilizan sustancias muy contaminantes como fertilizantes y pesticidas. Por otro lado el ganado produce grandes cantidades de metano uno de los principales gases de invernadero, el cual es producto natural de las vacas que lo liberan a través de la boca y el ano.

Actividades Domesticas:

La vida de cualquiera de nosotros en el hogar, tiene consecuencias contaminantes. En los hogares se queman contaminantes fósiles y se consumen y desechan textiles, aparatos electrónicos, batería, papel, plásticos, entre otros, además en el hogar se produce gran cantidad de desechos orgánicos como: excremento, orina, y desperdicios alimenticios. Se desechan jabones y detergentes que terminan depositándose en aguas y lodos residuales en agua dulce, así como en el mar. Muchos cultivos son irrigados con esta agua que contamina los alimentos que consumimos.

Incendios:

Liberan a la atmosfera los mismos gases que se desprenden durante la quema de combustibles fósiles. El fuego se sigue utilizando intensamente en muchas regiones agrícolas o ganaderas. Las consecuencias de estas quemas han sido catastróficas, a raíz de esto se forman densas capas de humo que ocasionan problemas de salud, catástrofes naturales como huracanes, sequias y devastaciones a los ecosistemas.

CONSECUENCIAS DE LA CONTAMINACIÓN:

Son muy diversas según los contaminantes de que se traten y la susceptibilidad de los organismos que afectan. Sin embargo todavía no se conoce en detalle todos los posibles efectos de la contaminación sobre la salud de los humanos ni sobre el funcionamiento de la biosfera en general parte de esto se debe a que constantemente se producen nuevos tipos de contaminantes y a que muchos de sus efectos solo se detectan a largo plazo, como por ejemplo de los residuos radiactivos que se depositan en el fondo del océano.

Efectos directos sobre la salud humana:

Una de las consecuencias más importantes es el deterioro de la salud de los seres humanos. Como el ozono acumulado en las capas inferiores de la atmósfera, el dióxido de azufre y el monóxido de carbono irrita los ojos y la mucosa del sistema respiratorio lo que aumenta nuestra susceptibilidad a enfermedades producidas por virus y bacteria, que pueden provocar asma, bronquitis, enfisema pulmonar, cáncer del aparato digestivo, afecciones del corazón, y en caso extremo arteriosclerosis . La acumulación de plomo producto del consumo de pescado contaminado puede provocar problemas como retraso mental, parálisis parcial, pérdida de la audición y la muerte.

Efectos sobre los organismos:

Así como los contaminantes tienen efectos sobre la salud humana, también tienen consecuencias negativas en muchos animales, plantas, hongos y bacterias. De hecho el efecto más grave puede tener la contaminación a corto plazo sobre estos organismos es la muerte. Dos sustancias que producen este efecto extremo son los pesticidas y el derrame del petróleo, estos últimos matan muchos animales en poco tiempo, ya que el hidrocarburo cubre completamente sus cuerpos lo que les impide moverse y realizar cualquier otra actividad. Una peculiaridad del petróleo es que es extremadamente difícil de eliminar lo que hace que sus consecuencias permanezcan por largos periodos. La entrada de aguas residuales fecales e industriales, basura y desechos radiactivos en las zonas costeras de las grandes ciudades reduce la población de invertebrados bentónicos destruyendo los lechos de algas y provoca grandes enfermedades a los peces. El hecho de que la contaminación afecte a cada individuo a nivel comunitario, como la declinación de los bosques producto de la contaminación de gases atmosféricos y la lluvia ácida.

DETERIORO E LOS FUNCIONAMIENTOS DE LOS ECO SISTEMAS

La contaminación tiene grandes consecuencias en la dinámica general de los ecosistemas. Esto es mucho más difícil de evaluar debido a que es más complejo. La alteración de las propiedades eco sistemas en los sistemas acuáticos y terrestres los contaminantes producen reducciones importantes en la productividad primaria.

Lluvia Acida:

Es un fenómeno que ocurre a nivel eco sistema y que tiene efecto en muchos niveles desde el organismo y la organización de los ecosistemas.

Eutrofización:

Consiste en un crecimiento anormal en la concentración de nutrientes de un ecosistema los elementos que fomenta la eutrofización son: los nitratos, fosfato, potasio, hierro, azufre zinc y magnesio.

Efectos mundiales:

Estos son dos efectos que conocemos son el efecto invernadero y la destrucción de la capa de ozono como veremos a continuación:

Efecto invernadero:

Una gran parte de radiación solar de alta energía para a través de la atmosfera y calienta la superficie de la tierra.

Destrucción de la capa de ozono:

El ozono esta formado como producto de una reacción fotoquímica, la interacción del oxígeno atmosférico con la luz solar. La capa de ozono es muy importante para la vida en la tierra por que absorbe los rayos ultravioleta para que no causen daño a los seres vivos. Desde hace laguna décadas se sabe que algunas sustancias que provocan los seres humanos en particular los óxidos de nitrógeno y los clorofluorcarbonados destruyen esta capa de ozono estos contaminantes se encuentran en aparatos eléctricos aerosoles y solventes.

SOLUCIONES AL PROBLEMA DE LA CONTAMINACIÓN

En la actualidad los gobiernos de casi todos los países junto con la sociedad en general, se preocupan cada vez mas por encontrar soluciones la problema de la contaminación sin embargo no es tarea sencilla: En primer lugar la velocidad a lo que los eco sistemas se recuperan del deterioro ocasionado por los contaminante varia por el contaminante. Por ejemplo la contaminación atmosférica podría reducirse considerablemente a corto plazo si se pudiera disminuir la emisión de contaminantes. En contraste, las sustancias reactivas y los plaguicidas permanecen en el ambiente durante mucho tiempo lo que hace que se acumulen en el suelo y el agua. Los contaminantes de suelo más preocupantes son los metales pesados, que son prácticamente indestructibles.

Por ello para controlar los efectos de la contaminación es necesario atacar ambos procesos simultáneamente, reducir la taza de emisión de contaminantes y evitar al máximo la producción de contaminantes de larga duración. Con respecto a este ultimo, es necesario también reciclar y reutilizar los productos de que a si lo permitan para que se produzcan o acumulen menos o ninguno.

En este contexto se habla de tres medidas fundamentales de control de contaminación a los que nos podemos referir de manera coloquial como la regla de las tres erres: Reducir Reutilizar, Reciclar.

REDUCIR:

Consiste en disminuir la cantidad de basura que se produce. Se inicia reduciendo la cantidad de productos que se compran o consumen, para generar menos desechos. Si bien es una práctica sencilla, actualmente es considerable una de las más importantes. Incluye la utilización de menos envoltorios y bolsas de tela en lugar de plásticas. Estas son algunas ideas de cómo reducir la cantidad de desechos sólidos en casa:

- Evita utilizar bolsas plásticas, lleva tus propias bolsas al mercado y al supermercado, rechaza las bolsas de plástico.
- Procura comprar productos con envases retornables y utilízalos siempre.
- Evita utilizar platos desechables, prefiere los plásticos.
- Compra productos con la menor cantidad de envolturas.
- Investiga sobre que empresas son socialmente responsables y procura comprar sus productos.
- Evita utilizar duroport este material no puede reciclarse y es altamente contaminante Utiliza productos concentrados, ya que los envases son más pequeños.

REUSAR

Implica volver utilizar un producto, darle un nuevo uso, regalarlo o repararlo para seguir usándolo y evitar comprar otro. Estas son algunas ideas de cómo reutilizar productos en casa:

- Utiliza las camisetas viejas como trapos de limpieza
- Arregla los electrodomésticos, no los deseches a la primera
- En lugar de desechar los envases, cajas y otros recipientes búscalos otros usos o conviértelos en obras de arte.
- Compra baterías (pilas) recargables y no tires nunca pilas a la basura (el mercurio que contiene una batería puede contaminar un acuífero desde 600,000 hasta 2 millones de litros)
- No tires la ropa usada a la basura, dónala siempre hay alguien que la necesita
- Utiliza todas las bolsas de plástico varias veces, o como bolsa de basura.

RECICLAR:

Actualmente existen centros de acopio de papel, cartón, vidrio y aluminio donde se trasladan a las plantas de reciclaje encargadas de usar los desechos como materia prima para hacer otros productos.

Reciclar en el hogar no es complicado, sólo hay que organizarse un poco. Lo más cómodo es poder disponer de cuatro cubos o recipientes diferentes.

Papel y cartón:

Reciclando papel y cartón se puede ahorrar agua y energía, ya que para la fabricación de papel reciclado se gasta 100 veces menos agua y 70% menos de energía que produciéndolo a partir de madera.

En la medida de lo posible, quita las grapas, clips y espirales antes de llevar el papel al contenedor. Puedes tirar al contenedor de papel, cajas de cartón, como cajas de huevos, de cereales, de galletas, de zapatos, etc.

Además, sobres, periódicos, revistas, tickets de compra, cupones, facturas, etc. No debes tirar al contenedor de papel, empaques tetrabrik, toallas o servilletas de papel, material sucio con alimento, como cajas de pizza, fotografías y radiografías, cajas revestidas con cera, metal u otro material que no sea papel o cartón.

Plásticos:

Reciclando el plástico se reduce el consumo de petróleo ya que para cada kilogramo de plástico no reciclado se necesitan 2 kilogramos de petróleo crudo.

En este contenedor puedes depositar envases de bebidas, tapones plásticos, bolsas de plástico y productos de plástico inyectado, como: cajillas, masetas, etc. Procura enjuagar los envases antes de depositarlos al contenedor, para evitar malos olores.

Metales:

Reciclando metales como el acero o el aluminio, se puede llegar a ahorrar entre un 30 y un 70% de energía. En el contenedor de metales puedes depositar latas de bebidas, tapones de botellas y envases, y cualquier otro producto originado del metal.

Materia orgánica y resto de desechos:

El resto de desechos debes depositarlos en el camión de la basura para que sean llevados a los vertederos autorizados. Los restos de alimentos incluyendo cáscaras, semillas, etc. si no están contaminados con otros materiales como: metales, vidrios, fibras sintéticas, productos químicos, medicamentos, etc., se pueden convertir en abono para las plantas.

Fuente: Enciclopedia Océano de la Ecología España, 1976. (9/9/2015).

CAPITULO III

PERFIL DEL PROYECTO

3.1 Aspectos Generales

3.1.1 Nombre del Proyecto

Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades dirigida a los estudiantes de segundo básico sección “B” del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carías Recinos”. Municipio de Jalapa, Departamento de Jalapa.

3.1.2 Problema

Contaminación Ambiental

3.1.3 Localización

Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carías Recinos”. Calzada Juan José Bonilla 3-02 Zona 2 Barrio San Francisco Jalapa.

3.1.4 Unidad Ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de humanidades Sesión Jalapa, a través del ejercicio profesional supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Municipalidad de San Pedro Pínula municipio de Jalapa.

3.1.5 Tipo de Proyecto

Ambiental de procesos y productos

3.2 Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en impartir una charla a los estudiantes de segundo básico sección B del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos” , por medio de los representantes del Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, elaborar 3 Guías para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades con su respectivo material didáctico, que tiene como propósito primordial dar información y hacer conciencia sobre el problema que causan los desechos plásticos en el ambiente, así como obtener un beneficio reutilizando dicho material diseñando diferentes manualidades.

3.3 Justificación

La reutilización de desechos plásticos juega un papel importante en la conservación y protección del ecosistema, por lo tanto es necesario la ejecución de un proyecto educativo dirigido a los alumnos de segundo básico sección B del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos”, el cual consiste en una guía pedagógica que les enseñe por medio de los docentes a reducir y a reutilizar los desechos plásticos. Una de las limitantes para ello es la inexistencia de material de apoyo impreso.

Con la implementación de la guía sobre la reutilización de desechos plásticos se puede reutilizar muchos materiales que tardan en degradarse o ser absorbidos por la naturaleza, los cuales se pueden encontrar en las calles o en las casas dañando nuestro entorno, por lo tanto es de mucha importancia esta guía pedagógica que tiene como función primordial un aprendizaje significativo y creativo a los alumnos, sobre la reutilización de los desechos plásticos para cuidar nuestro medio ambiente.

3.4 Objetivos del proyecto

3.4.1 Objetivo General:

- ✓ Proporcionar a los docentes una herramienta didáctica para fortalecer la educación ambiental con el propósito de mejorar nuestro medio ambiente y fomentar hábitos ambientales que contribuyan a la protección del planeta y sus recursos naturales, a través del manejo y reutilización de desechos plásticos para los alumnos de segundo básico sección B del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos”

3.4.2 Objetivos específicos:

- ✓ Elaborar la guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades.
- ✓ Socializar el contenido de la guía con los docentes y alumnos para lograr una conciencia ecológica y un hábito de reutilización en la comunidad educativa.
- ✓ Practicar la reutilización de materiales plásticos con alumnos a través de talleres de manualidades
- ✓ Reforestar en la Aldea la Ceibita Caserío la Loma de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa.

3.5 Metas

- ✓ Elaborar 3 guías pedagógicas para la dirección y personal docente del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos”
- ✓ Socializar la guía con 3 docentes del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos”. Para lograr cambios positivos en 30 estudiantes.
- ✓ Impartir 2 talleres prácticos con una duración de 1 hora a los alumnos de segundo básico sección “B”.
- ✓ Reforestar el área de la Aldea la Ceibita Caserío la Loma de San Pedro Pínula con 600 arboles.
- ✓

3.6 Beneficiarios

3.6.1 Directos

- ✓ Director
- ✓ Docentes
- ✓ Estudiantes

3.6.2 Indirectos

- ✓ Padres de familia
- ✓ Comunidad en general

3.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

3.7.1 Fuentes de financiamiento

- ✓ Municipalidad de San Pedro Pínula
- ✓ Medio Ambiente y Recursos Naturales
- ✓ Cementos Progreso

3.7.2 Presupuesto

Presupuesto					Fuentes de Financiamiento		
No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio total	Aporte de Medio ambiente	Municipalidad de San Pedro Pínula municipio de Jalapa	Cementos Progreso
1	Redacción y levantamiento de texto	03	Q.150.00	Q.450.00	X		
2	Retroproyector	01	Q.50.00	Q.100.00	X		
3	Combustible	04	Q.25.00	Q.100.00		X	
4	Empastado	03	Q.20.00	Q.60.00	X		
5	Arboles	600	Q1.50	Q.900.00			X
6	Total			Q.1610.00	X		

3.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividades	Mayo				Junio				Julio				Agosto		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
1	Presentación del proyecto a las autoridades de la Municipalidad de San Pedro Pínula	■														
2	Reunión con el director del establecimiento		■													
3	Recopilación de información		■													
4	Corrección e Impresión			■												
5	Selección del nombre del proyecto	■														
6	Esquematación del Tema		■													
7	Elaboración de la guía Pedagógica		■													
8	Revisión de la guía pedagógica			■												
9	Gestión de información y apoyo en la realización de la guía con las autoridades de Medio Ambiente y Recursos Naturales		■													
10	Orientación a los estudiantes sobre la reutilización de			■												

	desechos plásticos															
11	Impresión del aporte pedagógico															
12	Elaboración de Manualidades															
13	Entrega de las guías al establecimiento beneficiado															
14	Visitar al alcalde de San Pedro Pínula para solicitar y pedir información sobre terrenos para el proyecto de reforestación															
15	Solicitar a Cementos Progreso su colaboración con 600 arboles															
16	Plantación de arboles en la Aldea la Ceibita Caserío la Loma.de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa															

3.9 Recursos

3.9.1 Humanos

- ✓ Director
- ✓ Docentes
- ✓ Estudiantes
- ✓ Asesor
- ✓ Epesista

3.9.2 Físicos

- ✓ Municipalidad de San Pedro Pínula
- ✓ Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carías Recinos”.

3.9.3 Materiales

- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Impresora escáner
- ✓ Laptop
- ✓ Fotocopias e impresiones
- ✓ Útiles de oficina
- ✓ Memoria USB
- ✓ Material bibliográfico
- ✓ Discos compactos

3.9.4 Financieros

- ✓ Aporte de institución patrocinante
- ✓ Municipalidad de San Pedro Pínula

CAPITULO IV

PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

4.1 Actividades y Resultados

ACTIVIDADES	RESULTADOS
1. Presentación del proyecto a las autoridades de la Municipalidad de San Pedro Pínula.	Aprobación del soporte técnico y financiero para la elaboración y aplicación del proyecto.
2. Reunión con el director del establecimiento	Se logró la autorización del director para la ejecución del proyecto.
3. Recopilación de información	Se obtuvo la información de la institución patrocinada y patrocinadora.
4. Corrección e Impresión	Se obtuvo la aprobación de la primera etapa del diagnóstico.
5. Selección del nombre del proyecto	Guía para la Reutilización de desechos plásticos a través de Manualidades Dirigida a los Estudiantes de Segundo Básico Sección "B" del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Dr. Silvano Antonio Carias Recinos.
6. Esquematización del Tema	Se obtuvo los temas para la guía.
7. Elaboración de la guía	Se elaboró la Guía para la Reutilización de desechos plásticos a través de Manualidades Dirigida a los Estudiantes de Segundo Básico Sección "B" del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Dr. Silvano Antonio Carias Recinos.
8. Revisión de la guía	Aceptación y aprobación de la guía
9. Gestión de información y apoyo en la realización de la guía con	Se gestionó la información y el apoyo para la realización de la guía.

las autoridades de Medio Ambiente y Recursos Naturales	
10. Orientación a los estudiantes sobre la reutilización de desechos plásticos	Se orientó a los estudiantes sobre la reutilización de desechos plásticos
11. Impresión del aporte pedagógico	Teniendo unificada la información se llevo a la impresión de 3 guías pedagógicas
12. Elaboración de Manualidades	Se elaboraron varias manualidades con botellas plásticas recicladas
13. Entrega de las guías al establecimiento beneficiado	Se entregaron 3 Guías para la Reutilización de desechos plásticos a través de Manualidades Dirigida a los Estudiantes de Segundo Básico Sección "B" del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Dr. Silvano Antonio Carias Recinos.

4.2 Productos y Logros

PRODUCTOS	LOGROS
<ul style="list-style-type: none">✓ Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades dirigida a estudiantes de segundo básico sección "B" del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Dr. Silvano Antonio Carias Recinos.✓ Reforestación en el área de la aldea la Ceibita Caserío la Loma de San Pedro Pínula, Municipio de Jalapa.	<ul style="list-style-type: none">✓ El Instituto cuenta con 3 guías para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades.✓ Se logró capacitar a los estudiantes de segundo básico sección B sobre cómo clasificar y reutilizar los desechos sólidos.✓ Se logró hacer manualidades con alumnos de segundo básico sección B utilizando desechos plásticos.✓ Se reforestó el área de la aldea la Ceibita Caserío la Loma de San Pedro Pínula, con 600 árboles.



Epesista: Enma Lourdes Colindres Ruano

Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades dirigida a los estudiantes de segundo básico sección “B” del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos”. Municipio de Jalapa.

Jalapa mayo 2015.

INDICE

Introducción	I
Temas	1
Fase I	4
1 Medio Ambiente	5
1.1 contaminación ambiental	6
1.2 Tipos de Contaminación	7
1.2.1 Contaminación Atmosférica	
1.2.2 Contaminación Hídrica	8
1.2.3 Contaminación de los Océanos	
1.2.4 Contaminación del Suelo	9
1.2.5 Contaminación por Basura	10
1.2.6 Basura Espacial	11
1.2.7 Contaminación Térmica	
1.2.8 Contaminación Acústica	12
1.2.9 Contaminación visual	
1.3 Efectos de la contaminación en la naturaleza	13
Actividad	
Evaluación	14
Fase II	15
2. El Reciclaje	16
2.1 Materiales reciclables	17
2.2 Reciclaje de plástico	18
2.3 Ventajas que nos proporciona el reciclaje	19
Actividad	
Evaluación	20

Fase III	21
3. Desechos Sólidos	22
3.1 Clasificación de los desechos sólidos	23
3.2 Los principales desechos inorgánicos	24
3.3 Cuando dura la biodegradación en algunos desechos orgánicos e Inorgánicos	25
Actividad	
Evaluación	26
Fase IV	27
4 Proyecto 3 RS	28
4.1 Reducir	
4.2 Reusar o Reparar	29
4.3 Reciclar	30
Actividad	32
Evaluación	33
Fase V	34
Manualidades con materiales de desechos sólidos	35
Bibliografías	41

INTRODUCCION

La conservación del medio ambiente ocupa un destacado lugar entre las inquietudes de la sociedad actual. Los plásticos son una de las principales fuentes de contaminación afectando de una manera significativa el medio ambiente, para obtener el mayor provecho de alguna actividad se debe conocer y familiarizarse muy ampliamente con el tema. Es necesario formular estrategias de conservación y protección del planeta por ello, como un aporte pedagógico para que las generaciones hagan uso de una educación para el desarrollo sostenible, ecológico y ambientalista se elabora y se presenta una guía pedagógica que muestra múltiples alternativas para introducir los desechos plásticos ya utilizados, mostrando a través de manualidades simples pero productivas al ambiente y así enriquecer los conocimientos del docente y fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje sobre la materia, la cual sirva como una herramienta o material de consulta en la aplicación de tales procesos

Consta de de 5 capítulos:

Fase I: Describe que es el medio ambiente y sus principales contaminantes, y los efectos que causan en la naturaleza.

Fase II: Describe que es el plástico y la importancia de su reciclaje, las ventajas que nos proporciona el reciclaje para el cuidado del medio ambiente.

Fase III: Describe que son los desechos sólidos y su clasificación.

Fase IV: Contiene el proyecto de las tres "R" de la ecología que son: Reducir, Reutilizar y Reciclar.

Fase V: Aquí se presentan las múltiples reutilizaciones de botellas plásticas empleadas en diferentes manualidades.

CONTENIDOS DESARROLLADOS EN TEMAS

FASE I:

- MEDIO AMBIENTE
- CONTAMINACION AMBIENTAL
- TIPOS DE CONTAMINACION
- CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA
- CONTAMINACIÓN HÍDRICA
- CONTAMINACIÓN DE LOS OCÉANOS
- CONTAMINACIÓN DEL SUELO
- CONTAMINACIÓN POR BASURA
- BASURA ESPACIAL
- CONTAMINACIÓN TÉRMICA
- CONTAMINACIÓN ACÚSTICA
- CONTAMINACIÓN VISUAL
- EFECTOS DE LA CONTAMINACION EN LA NATURALEZA

FASE II:

- EI RECICLAJE
- MATERIALES RECICLABLES
- RECICLAJE DE PLASTICO
- VENTAJAS QUE NOS PROPORCIONA EL RECICLAJE

FASE III

- DESECHOS SOLIDOS
- CLASIFICACION DE LOS DESECHOS SOLIDOS
- LOS PRINCIPALES DESECHOS INORGÁNICOS

FASE IV

- PROYECTO 3 RS
- REDUCIR
- REUSAR O REPARAR:
- RECICLAR

FASE V

- TALLER DE MANUALIDADES CON DESECHOS SOLIDOS

OBJETIVOS

GENERAL

- Fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje respecto a los temas de conservación del ambiente especificando el manejo y reutilización de desechos plásticos, mediante creativas manualidades.

ESPECIFICOS:

- Comprender que son los problemas que causan los desechos sólidos
- Aprender las mejores maneras de tratar los desechos sólidos
- Desarrollar actividades practicas para el cuidado del medio ambiente
- Contribuir en el cuidado del ambiente, utilizando materiales de desechos plásticos, para reducirlos y que sean reutilizables en manual

FASE I

NOMBRE: Medio Ambiente

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Promover la protección y cuidado del ecosistema por medio de los conocimientos contenidos en la guía.
- ✓ Utilizar materiales de desechos plásticos, para reducirlos y que sean reutilizables en manualidades.

INSTRUCCIONES DE COMO SE TRABAJARA EL CONTENIDO:

El contenido se trabajara con lectura dirigida por el maestro y luego los alumnos identificaran los tipos de contaminación ambiental.

CONTENIDO DOSIFICADO:

- ✓ **Medio Ambiente**
- ✓ **Contaminación Ambiental**
- ✓ **Tipos de Contaminación**
- ✓ **Contaminación Atmosférica**
- ✓ **Contaminación Hídrica**
- ✓ **Contaminación de los Océanos**
- ✓ **Contaminación del Suelo**
- ✓ **Contaminación por basura**
- ✓ **Basura Espacial**
- ✓ **Contaminación Térmica**
- ✓ **Contaminación Acústica**
- ✓ **Contaminación Visual**
- ✓ **Efectos de la contaminación en la naturaleza**

4. MEDIO AMBIENTE:



todosobreelmedioambiente.jimdo.com (7/5/2015)

El medio ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.

Los seres vivos, el suelo, el agua, el aire, los objetos físicos fabricados por el hombre y los elementos simbólicos (como las tradiciones, por ejemplo) componen el medio ambiente. La conservación de éste es imprescindible para la vida sostenible de las generaciones actuales y de las venideras.

Podría decirse que el medio ambiente incluye factores físicos (como el clima y la geología), biológicos (la población humana, la flora, la fauna, el agua) y socioeconómicos (la actividad laboral, la urbanización, los conflictos sociales).

El medio ambiente es muy importante, porque de él obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente.

El es nuestro hogar, de el depende nuestra existencia humana. Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del medio ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos. El aire y el agua están contaminándose, los bosques están desapareciendo, debido a los incendios y a la explotación excesiva y los animales se van extinguiendo por el exceso de la caza y de la pesca.

1.1 CONTAMINACION AMBIENTAL



es.slideshare.net (7/5/2015)

La contaminación es la introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso. El medio puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. El contaminante puede ser una sustancia química, energía (como sonido, calor, luz o radiactividad). La contaminación puede clasificarse según el tipo de fuente de donde proviene, o por la forma de contaminante que emite o medio que contamina. Existen muchos agentes contaminantes entre ellos las sustancias químicas (como plaguicidas, cianuro, herbicidas y otros.), los residuos urbanos, el petróleo, o las radiaciones ionizantes. Todos estos pueden producir enfermedades, daños en los ecosistemas o el medioambiente. Además existen muchos contaminantes gaseosos que juegan un papel importante diferente fenómenos atmosféricos, como la generación de lluvia ácida, el debilitamiento de la capa de ozono, y el cambio climático.

1.2 TIPOS DE CONTAMINACION:

La contaminación puede afectar a distintos medios o ser de diferentes características. La siguiente es una lista con los diferentes tipos de contaminación, sus efectos y sus contaminantes más relevantes:

1.2.1 CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA:



<http://thumbs.dreamstime.com> (7/5/2015)

Consiste en la liberación de sustancias químicas y partículas en la atmósfera alterando su composición y suponiendo un riesgo para la salud de las personas y de los demás seres vivos. Los gases contaminantes del aire más comunes son el monóxido de carbono, el dióxido de azufre, los óxidos de nitrógeno producidos por la industria y por los gases producidos en la combustión de los vehículos.

La contaminación atmosférica puede tener un carácter local, cuando los efectos ligados al foco de emisión afectan solo a las inmediaciones del mismo, o un carácter global, cuando las características del contaminante afectan al equilibrio del planeta y zonas muy distantes a los focos emisores, ejemplos de esto son la lluvia ácida y el calentamiento global.

1.2.2 CONTAMINACIÓN HÍDRICA:



<http://bp2.blogger.com> (7/5/2015)

Se da por la liberación de residuos y contaminantes que drenan a las escorrentías y luego son transportados hacia ríos, penetrando en aguas subterráneas o descargando en lagos o mares.

1.2.3 CONTAMINACIÓN DE LOS OCÉANOS:



<http://www.biopedia.com> (7/5/2015)

Las causas del deterioro del hábitat costero son la deforestación, los vertidos químicos industriales, fertilizantes y pesticidas, vertidos de petróleo, aguas residuales y la sobrexplotación pesquera.

CONTAMINACIÓN DEL SUELO:



<http://image.slidesharecdn.com> (7/5/2015)

Ocurre cuando productos químicos son liberados por un derrame o filtraciones sobre y bajo la tierra. Entre los contaminantes del suelo más significativos se encuentran los hidrocarburos como el petróleo y sus derivados, los metales pesados frecuentes en baterías, los herbicidas y plaguicidas generalmente rociados a los cultivos industriales y monocultivos producidos por la industria. También los vertederos y cinturones ecológicos que entierran grandes cantidades de basura de las ciudades. Esta contaminación puede afectar a la salud de forma directa y al entrar en contacto con fuentes de agua potable.

1.2.4 CONTAMINACIÓN POR BASURA:



<http://www.conevyt.org.mx> (7/5/2015)

Las grandes acumulaciones de residuos y de basura son un problema cada día mayor, se origina por las grandes aglomeraciones de población en las ciudades industrializadas o que están en proceso de urbanización.

La basura es acumulada mayormente en vertederos, pero muchas veces es arrastrada por el viento o ríos y se dispersa por la superficie de la tierra y algunas veces llega hasta el océano.

1.2.5 BASURA ESPACIAL:



<http://www.planetaazul.com.mx> (7/5/2015)

Esta basura que orbita alrededor de la Tierra compone de restos de cohetes y satélites viejos, restos de explosiones y pequeñas partículas artificiales.

1.2.6 CONTAMINACIÓN TÉRMICA:



<http://photos1.blogger.com> (7/5/2015)

Es un cambio en la temperatura de un cuerpo de agua causado por la influencia humana, como el uso de agua como refrigerante para plantas de energía nuclear, el aumento artificial de la temperatura puede tener efectos negativos para algunos seres vivos en un hábitat específico ya que cambia las condiciones naturales del medio en que viven.

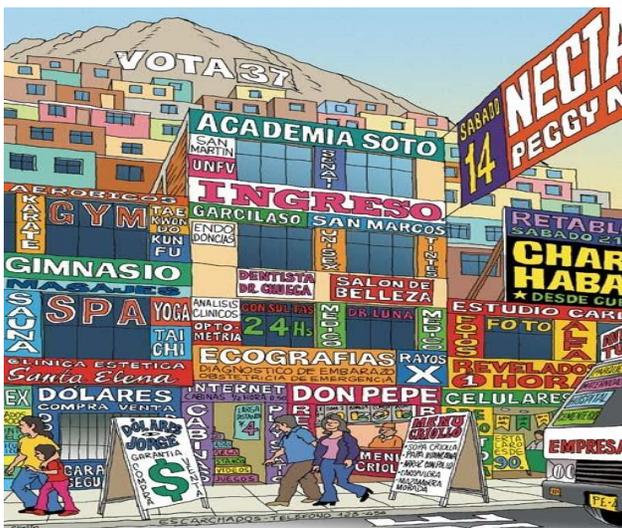
1.2.7 CONTAMINACIÓN ACÚSTICA:



<http://galeon.com> (7/5/2015)

Que comprende el ruido de avenidas producidos por automotores, ruido de aviones, ruido industrial o ruidos de alta intensidad. Pueden reducir la capacidad auditiva del hombre y producir estrés.

1.2.8 Contaminación visual:



<https://melylauris.files.wordpress.com> (7/5/2015)

Que puede referirse a la presencia de torres para el transporte de energía eléctrica, Vallas publicitarias en carreteras y avenidas.

1.3 EFECTOS DE LA CONTAMINACION EN LA NATURALEZA:

La calidad del aire adverso puede matar a los organismos, incluyendo al hombre. La contaminación con ozono puede producir enfermedades respiratorias, enfermedades cardiovasculares, inflamaciones de garganta, dolor de pecho y congestión nasal. La contaminación causa muchas enfermedades y estas dependen del contaminante que las cause; generalmente son enfermedades de los ojos y del aparato respiratorio como la bronquitis, el asma y el enfisema pulmonar.



todosobreelmedioambiente.ji.com (7/5/2015)



Actividades Prácticas:

- ✓ Formar grupos de 5 y exponer en clase los diferentes tipos de contaminación.



EVALUACIÓN

Evaluación:

Lista de cotejo

Aspectos a Observar		Si	No
1.	Participo en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Expuso con claridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Hablo sobre los diferentes tipos de contaminación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Colaboro con sus compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FASE II

NOMBRE: EI RECICLAJE

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Reciclar la basura según su tipo y origen
- ✓ Identificar las ventajas que se obtienen al reciclar.
- ✓ Mantener limpia el área de recreo en el establecimiento

INSTRUCCIONES DE COMO SE TRABAJARA EL CONTENIDO:

El contenido se trabajara con lectura e investigación del tema para luego realizar preguntas directas.

CONTENIDO DOSIFICADO:

- ✓ **El Reciclaje**
- ✓ **Materiales Reciclables**
- ✓ **Reciclaje de Plástico**
- ✓ **Ventajas que nos proporciona el reciclaje**

2. EI RECICLAJE:



<https://es.fotolia.com/id/71451913> (7/5/2015)

El reciclaje es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos para prevenir el desuso de materiales potencialmente útiles, reducir el consumo de nueva materia prima, reducir el uso de energía, reducir la contaminación del aire (a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos) por medio de la reducción de la necesidad de los sistemas de desechos convencionales, así como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos.

2.1 MATERIALES RECICLABLE

Los materiales reciclables incluyen varios tipos de vidrio, papel, metal, plástico, telas y componentes electrónicos. En muchos casos no es posible llevar a cabo un reciclaje en el sentido estricto debido a la dificultad o costo del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos para producir otros materiales. También es posible realizar un salvamento de componentes de ciertos productos complejos, ya sea por su valor intrínseco o por su naturaleza peligrosa. A continuación un listado de lo que se puede reciclar:

- Latas de aluminio
- Cartón
- Vidrio (sobre todo botellas y frascos)
- Revistas
- Metal
- Periódicos
- Papel
- Bolsas de plástico
- Botellas de plástico
- Latas de acero
- Folios de Papel de oficina
- Desechos de jardín (hojas, hierba)
- Folios de Papel de oficina
- Desechos de jardín (hojas, hierba)



<http://img.ecologiahoy.com> (7/5/2015)

2.2 RECICLAJE DE PLASTICO:

Los plásticos son los que más razones tienen para ser reciclados. Su eliminación es muy difícil, dependiendo del tipo de plástico, se calcula que tarda unos 450 años en descomponerse y no es biodegradable; su materia prima es el petróleo, cara y poco rentable. Un envase de plástico casi nunca es retornable y en la basura ocupan mucho espacio. La variedad de plásticos que llegan a las casas es impresionante, por lo que se ha establecido un código internacional para agruparlos por "familias". Hay muchos tipos de plástico, una de las grandes familias de plástico lo constituyen los termoplásticos, las clases de termoplásticos son:

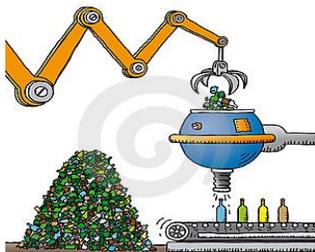
Polietileno (PE): bolsas, juguetes, botellas; los cuales son los productos de más uso doméstico abundan en la basura.

Polipropileno (PP): es más duro, opaco y más resistente al calor. Con él se hacen envases, piezas de electrodomésticos, juguetes, piezas para coches, etc

Poliestireno (PS): más rígido y frágil, generalmente utilizado para hacer envases y aislantes.

Cloruro de Polivinilo (PVC): transparente, más resistente. Es el segundo más usado en usos domésticos sobretodo para envases.

Polietilentereftalato (PET): de gran transparencia y brillo, poco peso, de mayor resistencia al impacto. En su producción se necesita más energía. Es la materia prima de las botellas grandes de refresco.



<https://mariavega2f.files.wordpress.com> (7/5/2015)

2.3 VENTAJAS QUE NOS PROPORCIONA EL RECICLAJE

- Se ahorra energía.
- Se reducen los costos de recolección.
- Se reduce el volumen de los residuos sólidos.
- Se conserva el ambiente y se reduce la contaminación.
- Se alarga la vida útil de los sistemas de relleno sanitario.
- Hay remuneración económica en la venta de reciclables.
- Se protegen los recursos naturales renovables y no renovables.
- Se ahorra materia prima en la manufactura de productos nuevos con materiales reciclables



//www.ieslaloma. (7/5/2015)



Actividades Prácticas:

- ✓ Recoger la basura que hay en el área de recreo y clasificala según su tipo.



EVALUACIÓN

Evaluación:

Lista de cotejo

Aspectos a Observar		Si	No
1.	Separo la basura para el reciclaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Clasifico la basura según su tipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Aprendió a cuidar el medio ambiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Colaboro con sus compañeros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FASE III

NOMBRE: DESECHOS SOLIDOS

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Concientizar a los alumnos sobre la importancia de reducir los desechos sólidos en el medio ambiente.
- ✓ Clasificar los desechos sólidos según su composición y tiempo que tardan en desaparecer.
- ✓ Diferenciar entre desechos orgánicos e inorgánicos.

INSTRUCCIONES DE COMO SE TRABAJARA EL CONTENIDO:

Este contenido se trabajara con comprensión de lectura y luego se realizaran una lluvia de ideas.

CONTENIDO DOSIFICADO:

- ✓ Desechos Sólidos
- ✓ Clasificación de los desechos sólidos
- ✓ Los principales desechos inorgánicos
- ✓ Cuando dura la biodegradación en algunos desechos orgánicos e inorgánicos

3. DESECHOS SOLIDOS

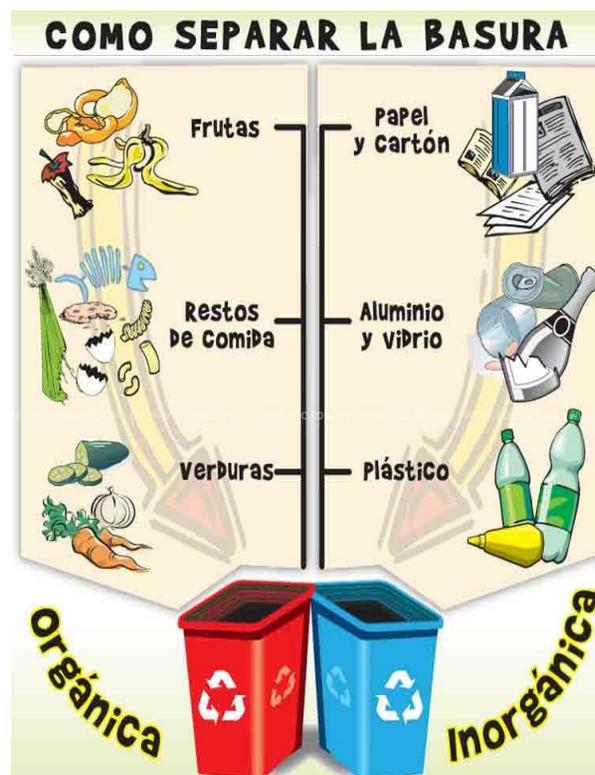


https://t1.ftcdn.net/jpg/00/81/07/98/240_F_81079813_gKXWM7hWnCRUsNXGzV8Ep4pOwiVv4Lzb.jpg (7/5/2015)

Los desechos sólidos se denominan comúnmente “Basura” y representan una amenaza por su producción excesiva e incontrolada, ya que, contribuyen a la contaminación de las aguas, la tierra, el aire, y también afean el paisaje. Además, ponen en peligro la salud humana y la naturaleza en general. Por su composición y tiempo que tardan en desaparecer: Los Desechos Sólidos se componen de sustancias orgánicas e inorgánicas y de acuerdo al tiempo que tardan en desaparecer, pueden ser biodegradables o no biodegradables. Desechos Orgánicos o Biodegradables:

3.1 CLASIFICACION DE LOS DESECHOS SOLIDOS

- ✓ Desechos orgánicos: son de origen vegetal como cáscaras, semillas y otros componentes de plantas; y de origen animal como huesos, partes de animales, etc. Estos desechos son biodegradables.
- ✓ Desechos inorgánicos: están compuestos por material inerte como minerales (Piedras y Metales), derivados del petróleo y mezclas químicas producidas por el ser humano. Los desechos inorgánicos sufren otro proceso diferente al de los desechos orgánico ya que los microorganismos no pueden actuar sobre ellos porque no son biodegradables así, su descomposición es en la mayoría de los casos extremadamente lenta.



<http://1.bp.blogspot.com> (7/5/2015).

3.2 LOS PRINCIPALES DESECHOS INORGÁNICOS SON:

- ✓ Plásticos: Envases y envolturas para productos alimenticios y refrescos, juguetes, artículos para el hogar, etc.
- ✓ Vidrio: envases para medicamentos y productos alimenticios, utensilios de cocina, etc.
- ✓ Metales: Hierro, acero, aluminio, cobre, zinc, plomo, plata y otros metales.



<http://st.depositphotos.co> (7/5/2015)



<http://www.grupogruest.com.mx> (7/5/2015)

3.3 CUANDO DURA LA BIODEGRADACIÓN EN ALGUNOS DESECHOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS:

En condiciones óptimas de descomposición (presencia de oxígeno, luz solar y humedad), los desechos orgánicos e inorgánicos pueden tardar, por ejemplo:

- Cáscaras de frutas y verduras: de 3 semanas a 1 mes.
- Un cuaderno: de 1 a 2 meses.
- Una camisa de algodón: de 1 a 5 meses.
- Un zapato de cuero natural: de 3 a 5 años.
- Una lámina de zinc: de 10 a 100 años.
- Un mecate de yute: de 1 mes a un año y medio.
- Una lata de aluminio: de 350 a 500 años.
- Una botella de vidrio: no se descompone.
- Una botella de plástico: alrededor de 500 años.
- Un empaque tetra brick: Indefinido



<https://www.cuidatuinfo.org> (7/5/2015)



Actividades Prácticas:

- ✓ Realizar un resumen sobre los desechos orgánicos e inorgánicos.



EVALUACIÓN

Evaluación:

Questionario:

Instrucciones: Responde a las siguientes preguntas.

- 1 ¿Qué son desechos sólidos?-----
- 2 ¿Cómo se clasifican los desechos sólidos?-----
- 3 ¿Cómo se dominan comúnmente los desechos sólidos?-----
- 4 ¿De que sustancias se componen los desechos sólidos?-----
- 5 ¿De que origen son los desechos orgánicos?-----

FASE IV

NOMBRE: PROYECTO 3 RS

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Concientizar a los estudiantes de segundo básico sección “B” del colegio experimental sobre la importancia de reducir, reciclar y reutilizar los desechos sólidos
- ✓ Fomentar hábitos de reutilización de desechos sólidos a los estudiantes de segundo básico del colegio experimental.

INSTRUCCIONES DE COMO SE TRABAJARA EL CONTENIDO:

Este contenido se trabajara a través de la observación y la aplicación del proyecto 3RS.

CONTENIDO DOSIFICADO:

- ✓ **Proyecto 3 RS**
- ✓ **Reducir**
- ✓ **Reusar o Reparar:**
- ✓ **Reciclar**

4. PROYECTO 3 RS



<http://www.asturiasmundial.com> (7/5/2015)

Ante los problemas que generan los desechos sólidos, una alternativa viable para evitar la contaminación es el proyecto 3Rs que incluye estas acciones:

4.1 REDUCIR:

Consiste en disminuir la cantidad de basura que se produce. Se inicia reduciendo la cantidad de productos que se compran o consumen, para generar menos desechos. Si bien es una práctica sencilla, actualmente es considerable una de las más importantes. Incluye la utilización de menos envoltorios y bolsas de tela en lugar de plásticas. Estas son algunas ideas de cómo reducir la cantidad de desechos sólidos en casa:

- Evita utilizar bolsas plásticas, lleva tus propias bolsas al mercado y al supermercado, rechaza las bolsas de plástico,
- Procura comprar productos con envases retornables y utilízalos siempre,
- Evita utilizar platos desechables, prefiere los plásticos,
- Compra productos con la menor cantidad de envolturas,
- Investiga sobre que empresas son socialmente responsables y procura comprar sus productos.
- Evita utilizar duroport, este material no puede reciclarse y es altamente contaminante Utiliza productos concentrados, ya que los envases son más pequeños.

4.2 REUSAR O REPARAR:

Implica volver utilizar un producto, darle un nuevo uso, regalarlo o repararlo para seguir usándolo y evitar comprar otro. Estas son algunas ideas de cómo reutilizar productos en casa:

- Utiliza las camisetas viejas como trapos de limpieza,
- Arregla los electrodomésticos, no los deseches a la primera,
- En lugar de desechar los envases, cajas y otros recipientes búscalos otros usos o conviértelos en obras de arte,
- Compra baterías (pilas) recargables y no tires nunca pilas a la basura (el mercurio que contiene una batería puede contaminar un acuífero desde 600,000 hasta 2 millones de litros),
- No tires la ropa usada a la basura, dónala siempre hay alguien que la necesita,
- Utiliza todas las bolsas de plástico varias veces, o como bolsa de basura.

4.3 RECICLAR:

Actualmente existen centros de acopio de papel, cartón, vidrio y aluminio donde se trasladan a las plantas de reciclaje encargadas de usar los desechos como materia prima para hacer otros productos.

Reciclar en el hogar no es complicado, sólo hay que organizarse un poco. Lo más cómodo es poder disponer de cuatro cubos o recipientes diferentes.

- Papel y cartón: reciclando papel y cartón se puede ahorrar agua y energía, ya que para la fabricación de papel reciclado se gasta 100 veces menos agua y 70% menos de energía que produciéndolo a partir de madera.
- En la medida de lo posible, quita las grapas, clips y espirales antes de llevar el papel al contenedor. Puedes tirar al contenedor de papel, cajas de cartón, como cajas de huevos, de cereales, de galletas, de zapatos, etc.
- Además, sobres, periódicos, revistas, tickets de compra, cupones, facturas, etc. No debes tirar al contenedor de papel, empaques tetrabrik, toallas o servilletas de papel, material sucio con alimento, como cajas de pizza, fotografías y radiografías, cajas revestidas con cera, metal u otro material que no sea papel o cartón.

- Plásticos: reciclando el plástico se reduce el consumo de petróleo ya que para cada kilogramo de plástico no reciclado se necesitan 2 kilogramos de petróleo crudo.
- En este contenedor puedes depositar envases de bebidas, tapones plásticos, bolsas de plástico y productos de plástico inyectado, como: cajillas, masetas, etc. Procura enjuagar los envases antes de depositarlos al contenedor, para evitar malos olores.
- Metales: reciclando metales como el acero o el aluminio, se puede llegar a ahorrar entre un 30 y un 70% de energía. En el contenedor de metales puedes depositar latas de bebidas, tapones de botellas y envases, y cualquier otro producto originado del metal.
- Materia orgánica y resto de desechos: El resto de desechos debes depositarlos en el camión de la basura para que sean llevados a los vertederos autorizados. Los restos de alimentos incluyendo cáscaras, semillas, etc. si no están contaminados con otros materiales como: metales, vidrios, fibras sintéticas, productos químicos, medicamentos, etc., se pueden convertir en abono para las plantas.





Actividades Prácticas:

Consigue cuatro objetos plásticos de usos comunes (bolsas, útiles escolares u otros). Busca si tiene impreso algún símbolo de reciclaje y completa la tabla.

PRODUCTO	TIPO DE PLASTICO	RECICLABLE O NO



EVALUACIÓN

Evaluación:

Cuestionario:

Instrucciones: Responde a las siguientes preguntas.

1 ¿Cuántos productos plásticos son reciclables?-----

2¿Cómo puedes reutilizar los productos plásticos que no son reciclables?-----

3¿Cómo puedes reducir la cantidad de basura que produces?-----

4¿En que consiste el proyecto 3Rs? -----

FASE V

NOMBRE: TALLER DE MANUALIDADES CON DESECHOS SOLIDOS

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- ✓ Promover la reducción de la contaminación a través de la clasificación de los desechos sólidos.
- ✓ Realiza manualidades con desechos sólidos, con el propósito de reducir los desechos que provocan la contaminación ambiental.

INSTRUCCIONES DE COMO SE TRABAJARA EL CONTENIDO:

Este contenido se trabajara con una retroalimentación y recordatorio de los capítulos anteriores y la elaboración de manualidades.

CONTENIDO DOSIFICADO:

- ✓ Manualidades con materiales de desechos sólidos
- ✓ Alcancía de cerdito con un envase plástico
- ✓ Tortuga porta caramelos
- ✓ Caja Mágica
- ✓ Cartucheras con botellas recicladas
- ✓ Masetero en forma de gato.

MANUALIDADES CON MATERIALES DE DESECHOS SOLIDOS

ALCANCÍA DE CERDITO CON UN ENVASE PLÁSTICO

Materiales:

- Botella de plástico
- Cinta adhesiva
- Lija
- Pintura blanca o del color que prefieras
- Papel negro
- Cúter
- Silicón líquido.



Pasos a seguir:

- Lavar bien y secar la botella (no tirar la tapa)
- Recortar las plantillas de las orejas en cartón y pegarlas en la parte superior de la botellas, para las patas del cerdito colocar 4 tapaderas de las botellas y pegarlas bien firmes.
- El paso siguiente es pintar la botella a tu gusto.
- El último paso es cortar con un cúter agujero en la parte superior de la botella.

TORTUGA PORTA CAMELOS

Materiales:

- Botella de plástica
- Tijeras
- Marcador negro
- Silicón liquido.
- Papel o fomi Verde



Pasos a Seguir:

- Tomar la tijera y cortar la parte inferior de la botella a modo que quede una flor.
- Dibujar una silueta de tortuga en el papel o fomi y hacerle un corte en forma de cruz en medio de la panza para poder meter la mano y sacar caramelos.
- Con el marcador hacer los detalles y los ojos
- Por ultimo poner dentro los caramelos y pegar la botella recortada al fomi o papel.

CAJA MÁGICA:

Materiales:

- Una botella de plástico de dos litros de Coca Cola (pues es la única que tiene la forma que se requiere para esta manualidad).
- Tijeras
- Regla,
- Cúter
- Un marcador o rotulador.

Pasos a Seguir:

- Paso 1: Con la regla y el marcador mide unos cuatro centímetros desde la línea de base de la botella hasta el comienzo de las hendiduras, donde harás un punto que luego te servirá como guía. Las botellas de Coca cola de dos litro tienen diez líneas o hendiduras, debes hacer un punto cada dos, para que al final tengas cinco puntos o marcas.
- Paso 2: Usa el cúter para perforar la botella justo debajo de donde acaba la etiqueta de Coca cola. Luego usa la tijera, métela por el orificio que hiciste con el cúter y corta la botella en dos. Perfecciona los bordes de la parte inferior de la botella con la tijera para quitarles las zonas afiladas y así evitar futuros accidentes.

- Paso 3: Usa la tijera para cortar por las líneas de la botella desde el borde hasta las marcas que hiciste con el rotulador. Debes cortar solo por las líneas que tienen la marca que antes hiciste, así tendrás cinco cortes y cinco hojas. luego, con la tijera corta las puntas de cada hoja desde el centro hasta los extremos para darle una forma triangular. Una vez más, perfecciona los bordes de las cinco hojas con la tijera para quitarles las zonas puntiagudas y así evitar futuros accidentes
- Paso 4: ¡Listo! Ya tienes tu caja mágica, lo único que tienes que hacer para cerrarla es empujar las hojas hacia el centro de la botella y verás que su forma hará que se hundan automáticamente. Para abrirla solo jala las hojas hacia afuera desde las puntas. Si deseas, puedes pintarla y decorarla a tu gusto.



CARTUCHERAS CON BOTELLAS RECICLADAS:

Materiales:

- Botellas de plástico
- Cierres
- Tijera
- Pegamento
- Hoja de papel
- Lápiz



Pasos a seguir:

- Lo primero que debes hacer es tomar dos botellas y cortarlas la parte inferior a ambas
- Cuando ya tengas las dos cortadas, tienes que fijarte que sean de la misma medida y pasarles una lija sobre el borde para que queden lo mas lisas posibles.
- Agarra un cierre, colócale pegamento y pega una parte en una botella y la otra parte en la otra.
- Solo resta que lo decores como mas te guste

MASETERO EN FORMA DE GATO:

Materiales:

- Botella plástica
- Cuter
- Marcador
- Pintura blanca y rosada



Pasos a Seguir:

- Dibujar en medio de la botella la silueta del gatito y en la parte de atrás de la botella dibujar la cola.
- Hacer un corte y recortar toda la orilla dibujada.
- Pintar las orejas de rosado y la parte de adentro de la botella pintar de blanco.
- Con el marcador dibujar los ojos y los bigotes y listo.

BIBLIOGRAFIAS

- ❖ Prologo del Manual del Protocolo de Montreal relativo a las sustancias que agotan la Capa de Ozono. Séptima edición (2006).
- ❖ Elsom, Derek (1990). La contaminación atmosférica. Ediciones Cátedra S
- ❖ AGUAYUDA. Manual de manejo de desechos. EE.UU.2008
- ❖ Colomar Mendoza, F.J. y Gallardo Izquierdo, A. Tratamiento y Gestión de Residuos Sólidos. Ed. LIMUSA. 2007
- ❖ Integral Area Cientifica 8 Santillana Secundaria Editorial Santillana, S.A (pag.214 y 215)
- ❖ Mineduc. (2000). Ciencias Naturales. Guatemala (pag.28) Guatemala: Piedra Santa.

EGRAFIAS:

- ❖ <http://definicion.de/medio-ambiente> Desarrollo histórico del concepto ambiental
- ❖ www.wikipedia.com.(2006)
- ❖ <http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>.

4.3 Evidencias Fotograficas :

Personal de Cementos Progreso entregando los pilones al cocode de la Aldea la Ceibita Caserío la Loma de San Pedro Pínula municipio de Jalapa, Departamento de Jalapa



Asesora y Epesistas en la Siembra de arboles de Aldea la Ceibita Caserío la Loma San Pedro Pínula municipio de Jalapa, departamento de Jalapa.



Asesora y Epesista en la Siembra de arboles en Aldea la Ceibita Caserío la Loma San Pedro Pínula municipio de Jalapa, departamento de Jalapa.



Epesista realizando la capacitación a los estudiantes de segundo básico sección "B" del Instituto de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional Dr. Silvano Antonio Carias Recinos.



Alumnos de segundo básico sección "B" realizando manualidades con desechos plásticos.



Manualidades Terminadas



Entrega de guía pedagógica al director del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional Dr. Silvano Antonio Carias Recinos.



Entrega de guía pedagógica al docente del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional Dr. Silvano Antonio Carias Recinos.



CAPÍTULO V

PROCESO DE EVALUACION

5.1 Evaluación del Diagnóstico

Esta etapa fue evaluada por la asesora y epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades del departamento de Jalapa a través de una lista de cotejo, se recopiló la información necesaria para determinar la situación interna y externa de la Municipalidad de San Pedro Pínula, del Municipio de Jalapa así también del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos” del municipio de Jalapa, se emplearon las técnicas de Observación, Entrevista, Encuesta y el Diálogo obteniendo como resultado la priorización de un problema seleccionado para la posterior ejecución.

5.2 Evaluación del Perfil

La asesora de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades del departamento de Jalapa evaluó la etapa del perfil a través de una lista de cotejo, para verificar si los objetivos, metas y actividades, tienen con el tiempo programado para la realización de proyecto, obteniendo como logros el nombre del proyecto Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades dirigida a los estudiantes de segundo básico sección “B” del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos” , la cual identifica la solución al problema detectado, diseñándose un cronograma de actividades, en donde se programaron talleres para la socialización de la guía, y un presupuesto que especifica los recursos necesarios para la realización del proyecto.

5.3 Evaluación de la Ejecución

La asesora de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades del departamento de Jalapa evaluó la etapa de la ejecución del proyecto por medio de una lista de cotejo para verificar el desarrollo ordenado y cronológico de cada una de las actividades previstas en el proyecto y los objetivos propuestos para la fase de ejecución. Con la elaboración de la Guía para la reutilización de desechos plásticos se brindó a la comunidad educativa un aporte pedagógico que se utilizará en las clases impartidas a los estudiantes así también la información bibliográfica para el personal docente y administrativo del instituto. A si mismo la plantación de arboles que se realizo en la Aldea la Ceibita Caserío la Loma.de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa fue un aporte muy importante para mejorar el medio ambiente en esa área.

5.4 Evaluación Final

Los resultados conseguidos en la elaboración del proyecto se obtuvieron a través de una lista de cotejo, para verificar la aceptación del mismo. La elaboración de manualidades tuvo gran aceptación por parte del personal docente, administrativo y alumnado del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos” del municipio de Jalapa, departamento de Jalapa, contribuyendo al mejoramiento ambiental y recursos naturales.

CONCLUSIONES

- ✓ Se proporcionó a los docentes una herramienta didáctica para fortalecer la educación ambiental a través de la reutilización de desechos plásticos para alumnos de segundo básico sección “B” en el Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos” del municipio de Jalapa, departamento de Jalapa.
- ✓ Se elaboró una guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades.
- ✓ Se socializó la guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades con alumnos, docente y director del establecimiento.
- ✓ Se practicó la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades.
- ✓ Se reforestó el área de la Aldea la Ceibita Caserío la Loma de San Pedro Pínula municipio de Jalapa.

RECOMENDACIONES

- ✓ A docentes del instituto replicar los conocimientos obtenidos de la guía y capacitaciones recibidas creando actividades y talleres para la conservación del medio ambiente.
- ✓ A director del instituto aplicar la guía para la reutilización de desechos plásticos en actividades que ayuden a concientizar a la población estudiantil acerca del cuidado del medio ambiente.
- ✓ A los alumnos del establecimiento que practiquen lo plasmado en la guía para tener un mundo fuera de contaminación.
- ✓ A los alumnos de segundo básico sección B que practiquen las manualidades aprendidas con desechos plásticos.
- ✓ A la comunidad de la Aldea la Ceibita Caserío la Loma de San Pedro Pínula que brinden el cuidado necesario de los arboles sembrados para el aprovechamiento de los bosques y así obtener muchos beneficios.

Referencias Bibliográficas

1. Acuerdo Gubernativo 226-2008 artículo 74. La Educación impartida por el Estado es Gratuita.
2. Flores López, J.L. (2009) Residuos Sólidos. En Estudio de caracterización de Residuos Sólidos. (P.P. 12) Las Lomas: Mac Graw Hill.
3. Greenpeace, Centroamérica (1998). Reducir, Reusa, Reciclar. En Manual Ciudadano sobre Desechos Sólidos. (P.P. 35-57). Guatemala.
4. Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales. (2009). Cambio Climático. En el ABC del Cambio Climático. (P.P. 1). Guatemala: Autor.
5. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. (2002). ¿Qué es la Basura? En manual de Manejo Adecuado de Residuos Sólidos. (P.P. 12). México: Eclipse, S. A.
6. Proyecto Educativo Institucional. PEI del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos” del municipio de Jalapa, departamento de Jalapa.
7. Unidad de Sensores Remotos. (2006) Reforestación. En Manual de Reforestación (P.P. 12). Panamá: Autor.

APENDICE



PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL PATROCINANTE

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Jalapa
Departamento de Pedagogía Ejercicio Profesional Supervisada EPS

UBICACIÓN: Barrio San Pedro Municipio de San Pedro Pínula, departamento de Jalapa.

PERÍODO DE UBICACIÓN: Mayo

RESPONSABLE: P.E.M. Enma Lourdes Colindres Ruano **No. De Carné:**
201124770

OBJETIVO GENERAL:

Identificar la organización y proyección de la institución en beneficio de la población general.

Objetivos Específicos:

- ✓ Conocer las funciones y servicios que presta a las personas.
- ✓ Identificar los problemas que afectan actualmente a la institución.
- ✓ Describir las carencias o deficiencias de la institución.

Aspectos:

- ✓ Ubicación geográfica de la institución.
- ✓ Localización administrativa.
- ✓ Historia de la institución.
- ✓ Ambiente y equipamiento de la institución.

Actividades:

- ✓ Observación.
- ✓ Entrevistas.

- ✓ Investigación de documentos.
- ✓ Lectura de documentos y registros de la institución.

Metodología:

- ✓ Entrevistas no estructuradas.
- ✓ Entrevistas semiestructuradas.
- ✓ Entrevistas estructurada.
- ✓ Consulta bibliográfica.

Recursos:

Humanos

- ✓ Alcalde Municipal.
- ✓ Miembros del consejo municipal.
- ✓ Secretario.
- ✓ Tesorero.
- ✓ Personal Administrativo.
- ✓ Personal Operativo.
- ✓ Personal de Servicio.
- ✓ Peritos contadores.
- ✓ Bachilleres en electricidad.
- ✓ Peritos en Administración Pública.

Materiales:

- ✓ Hojas de papel bond.
- ✓ Lapiceros.
- ✓ Computadora.
- ✓ Fotocopias.
- ✓ Libreta de apuntes.
- ✓ USB.

Físicos:

- ✓ Municipalidad de San Pedro Pínula municipio de Jalapa.

CRONOGRAMA DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE

2015

No.	Actividades	Mayo				
		Semanas	1	2	3	4
1	Visitar al Alcalde municipal para solicitar información sobre datos de la institución.					
2	Organizar grupos de trabajo para recabar información para la guía de análisis contextual de la institución.					
3	Estructurar la guía de análisis contextual.					
4	Identificación, priorización y definición del problema.					
5	Presentación del diagnóstico institucional.					

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL PATROCINADA



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Jalapa
Departamento de Pedagogía Ejercicio Profesional Supervisada EPS

UBICACIÓN: Calzada Juan José Bonilla 3-02 zona 2 Barrio San Francisco Jalapa.

PERÍODO DE UBICACIÓN: Enero a Mayo

RESPONSABLE: P.E.M. Enma Lourdes Colindres Ruano **No. De Carné:**
201124770

OBJETIVO GENERAL:

Establecer las necesidades que afectan actualmente en el Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Vocacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos” del municipio de Jalapa. Y la incidencia que esta tiene en la comunidad educativa.

Objetivos Específicos:

- ✓ Identificar los problemas que afectan al Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Vocacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos” del municipio de Jalapa.
- ✓ Describir cada una de las carencias que afectan a la comunidad educativa.
- ✓ Clasificar las deficiencias planteadas para su posible solución.

Aspectos:

- ✓ Ambientes de la institución

- ✓ Funcionamiento
- ✓ Área física de la institución
- ✓ Ambiente y equipamiento de la institución

Actividades:

- ✓ Elaboración de instrumentos para recabar información.
- ✓ Observación.
- ✓ Entrevista.

Metodología:

- ✓ Entrevistas.
- ✓ Entrevista semiestructurada.
- ✓ Observación.
- ✓ Consulta del PEI del instituto.

Recursos:

Humanos:

- ✓ Director del instituto.
- ✓ Alumna epesista.

Materiales:

- ✓ Hojas de papel bond.
- ✓ Lapiceros.
- ✓ Lápiz.
- ✓ Computadora.
- ✓ Fotocopias.
- ✓ Libreta de apuntes.
- ✓ USB

Físicos:

- ✓ Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Vocacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos” del municipio de Jalapa.

**CRONOGRAMA DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN
PATROCINADA**

2015

No.	Actividades	Mayo				
		1	2	3	4	5
1	Presentar solicitud al director del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Vocacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos” del municipio de Jalapa.					
2	Elaboración de plan y cronograma de la etapa de diagnostico.					
3	Aplicación de métodos y técnicas para recabar información.					
4	Análisis y organización de información obtenida.					
5	Identificación, priorización y definición del problema.					
6	Redacción del informe de la etapa diagnostica.					
7	Presentación de informe de la etapa de diagnostico.					

PLAN DE LA ETAPA DEL PERFIL DEL PROYECTO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Jalapa
Departamento de Pedagogía Ejercicio Profesional Supervisada EPS

UBICACIÓN: Calzada Juan José Bonilla 3-02 zona 2 Barrio San Francisco Jalapa.

PERÍODO DE EJECUCIÓN: Mayo, Junio

RESPONSABLE: P.E.M. Enma Lourdes Colindres Ruano **No. De Carné:**
201124770

OBJETIVO GENERAL:

- ✓ Elaborar el perfil del proyecto

Objetivos Específicos:

- ✓ Definir el nombre del proyecto
- ✓ Establecer el lugar para realizar el proyecto
- ✓ Nombrar la unidad ejecutora
- ✓ Describir el proyecto
- ✓ Justificar el proyecto
- ✓ Restablecer los objetivos del proyecto
- ✓ Establecer las metas
- ✓ Identificar los beneficiarios directos
- ✓ Elaborar el presupuesto
- ✓ Establecer fuentes de financiamiento
- ✓ Elaborar cronograma de la ejecución

Actividades:

- ✓ Estructurar palabras para el nombre del proyecto
- ✓ Identificar el lugar para realizar el proyecto
- ✓ Determinar la institución que beneficiará el proyecto
- ✓ Analizar la importancia del proyecto
- ✓ Estructurar objetivos de acuerdo a las necesidades
- ✓ Determinar metas de acuerdo a los objetivos
- ✓ Cuantificar costos del proyecto
- ✓ Identificar la institución que proveerá fondos
- ✓ Elaborar cronograma conteniendo actividades que se realizarán en la ejecución

Recursos:**Humanos**

- ✓ Alumna epesista
- ✓ Asesora EPS
- ✓ Institución patrocinante

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond.
- ✓ Lapiceros.
- ✓ Computadora.
- ✓ Fotocopias.
- ✓ Impresora
- ✓ USB
- ✓ Solicitudes

Físicos: Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Vocacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos” del municipio de Jalapa.

Evaluación:

Al finalizar la fase se aplicará un instrumento específico para verificar si los pasos fueron realizados de acuerdo a la estructura del perfil.

CRONOGRAMA DE LA ETAPA DE PERFIL DEL PROYECTO

2015

No.	Actividades	Mayo					Junio					
		Semanas	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Estructurar el nombre del proyecto											
2	Describir el proyecto											
3	Estructurar objetivos											
4	Identificar beneficiarios directos e indirectos											
5	Cuantificar los costos económicos											
6	Recopilar contenidos para la elaboración de la guía											
7	Elaborar cronograma de trabajo con las actividades de ejecución del proyecto											

PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Jalapa
Departamento de Pedagogía Ejercicio Profesional Supervisada EPS

UBICACIÓN: Calzada Juan José Bonilla 3-02 zona 2 Barrio San Francisco Jalapa.

PERÍODO DE UBICACIÓN: Junio, Julio

RESPONSABLE: P.E.M. Enma Lourdes Colindres Ruano **No. De Carné:** 201124770

OBJETIVO GENERAL:

Ejecutar las actividades previstas en el diseño del proyecto, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

Objetivos Específicos:

- ✓ Gestionar ante el alcalde de la municipalidad de San Pedro Pínula municipio de Jalapa para obtener financiamiento.
- ✓ Obtener asesoría por parte del representante del Ministerio de Ambiente.
- ✓ Realizar capacitaciones a alumnos y docentes del instituto.
- ✓ Ejecutar las actividades planeadas, para lograr los objetivos planteados.
- ✓ Programar la entrega de guías a los docentes y director del instituto.

- ✓ Obtener como resultado la plantación de 600 árboles y la elaboración de una guía con información para elaborar manualidades con desechos sólidos.

Actividades:

- ✓ Visitar al delegado departamental del Ministerio de Ambiente de Jalapa.
- ✓ Coordinar con las instituciones: Municipalidad del municipio de San Pedro Pínula del departamento de Jalapa y miembros del COCODE de la aldea la Ceibita, caserío la Loma.
- ✓ Coordinar con los miembros del la aldea la Ceibita caserío la Loma sobre la colaboración que brindaran en la plantación de los árboles.
- ✓ Realizar talleres de manualidades.
- ✓ Socializar la guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades.
- ✓ Entrega de guías a docentes y director del instituto.

Recursos:

Humanos:

- ✓ Alumna epesista
- ✓ Asesora EPS
- ✓ Institución patrocinante
- ✓ Miembros del COCODE
- ✓ Director, docentes, y comunidad educativa.

Materiales:

- ✓ Hojas de papel bond.
- ✓ Útiles de oficina.
- ✓ Cámara digital

- ✓ Computadora.
- ✓ Fotocopias.
- ✓ Libreta de apuntes.
- ✓ Impresiones
- ✓ Empastados

Institucionales:

- ✓ Municipalidad de San Pedro Pínula municipio de Jalapa.
- ✓ Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Vocacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos” del municipio de Jalapa.
- ✓ Miembros del COCODE del caserío la Loma.

Evaluación:

Al finalizar la fase se aplicará una lista de cotejo para verificar el logro de los objetivos propuestos.

CRONOGRAMA DE LA ETAPA DE EJECUCIÓN 2015

No.	Actividades	Junio					Julio				
	Semanas	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Visitar al alcalde del municipio de San Pedro Pínula para pedir información sobre terrenos comunales seleccionando el barrio la Loma donde se realizará el proyecto de reforestación en coordinación con los miembros del COCODE										
2	Buscar asesoría con el Instituto Nacional de Bosque (INAB) para la plantación de árboles										
3	Solicitar a cementos progreso del municipio de Guastatoya departamento del Progreso su colaboración con 600 árboles										
4	Solicitar a los miembros del COCODE de la aldea la Ceibita caserío la Loma su colaboración para plantar los árboles										
5	Plantar árboles con la ayuda de los miembros del COCODE y personas del caserío la Loma.										

CRONOGRAMA DE LA ETAPA DE EJECUCIÓN 2015

No.	Actividades	Junio					Julio					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1	Entregar solicitud para realizar el EPS y el diagnostico institucional del Instituto Nacional de Educación básica Experimental con Orientación Vocacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos” del municipio de Jalapa, departamento de Jalapa.											
2	Investigar temas relacionados con el medio ambiente y desechos sólidos.											
3	Elaborar Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades.											
4	Planificar la socialización de la Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades.											
5	Realizar capacitación de temas relacionados con el contenido de la guía.											

6	Realizar talleres para elaboración de manualidades.										
7	Socialización de la Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades en el instituto.										
8	Culminación del proyecto con entrega de la Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades.										



**PLAN DE MANTENIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD ALDEA LA CEIBITA
BARRIOLA LOMA DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO PINULA,
DEPARTAMENTO DE JALAPA**

1. Parte informativa:

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, Sección Jalapa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: Enma Lourdes Colindres Ruano
Carné: 201124770

Proyecto:

Reforestación de áreas afectadas por la tala inmoderada de arboles en la aldea la Ceibita caserío la Loma del municipio de San Pedro Pínula, Departamento de Jalapa.

2. Justificación:

Con el objetivo de contribuir y conservar el Medio Ambiente a través de la reforestación del área comunal **en la aldea la Ceibita caserío la Loma del municipio de San Pedro Pínula, Departamento de Jalapa** se proporciona el plan de mantenimiento y sostenibilidad del proyecto que será ejecutado por el coordinador del medio ambiente del municipio de San Pedro Pínula, departamento de Jalapa con el fin de sensibilizar, organizar y coordinar a los miembros que integran el medio ambiente para que brinden el cuidado necesario de los arboles plantados para el aprovechamiento de los bosques obteniendo múltiples beneficios.

3. Objetivos:

✓ **General**

Garantizar el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto, con el apoyo del coordinador y miembros de medio ambiente de la municipalidad de San Pedro Pínula en la aldea la Ceibita caserío la Loma, municipio de Jalapa, departamento de Jalapa.

✓ **Específicos:**

- Proporcionar a los habitantes de la aldea la Ceibita, caserío la Loma del departamento de Jalapa información sobre el cuidado y manejo del bosque.
- Conservar los arboles plantados.

4. Actividades

- Coordinación con los miembros de medio ambiente de la municipalidad de San Pedro Pínula, departamento de Jalapa.
- Entrega de plan de mantenimiento y sostenibilidad a miembros del COCODE de la aldea la Ceibita, caserío la Loma del municipio de San Pedro Pínula, departamento de Jalapa.
- Capacitación y concientización a la comunidad por miembros del COCODE de la aldea la Ceibita caserío la Loma del municipio de San Pedro Pínula, departamento de Jalapa.

5. Recursos

✓ Humanos

- Epesista
- Coordinador de área de medio ambiente de la municipalidad del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa
- Miembros del COCODE
- Comunidad de la aldea la Ceibita caserío la Loma

6. Evaluación

El proyecto será evaluado periódicamente a través de visitas coordinadas por los miembros de medio ambiente de la municipalidad de San Pedro Pinula y COCODE de la aldea la Ceibita caserío la Loma del departamento de Jalapa.



PLAN DE MANTENIMIENTO Y SOSTENIBILIDAD DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EXPERIMENTAL CON ORIENTACIÓN OCUPACIONAL “Dr. SILVANO ANTONIO CARIAS RECINOS” DEL MUNICIPIO DE JALAPA.

1. Parte informativa:

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades, Sección Jalapa

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Enma Lourdes Colindres Ruano

Carné: 201124770

Proyecto:

Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de , manualidades dirigida a los estudiantes de segundo básico sección “B”, del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional Dr. Silvano Antonio Carias Recinos, del municipio de Jalapa.

Justificación:

Es importante contar con un plan de sostenibilidad que permita a las autoridades del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos”, del municipio de Jalapa. Continuar con la utilización de la Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades, con capacitaciones proporcionadas a los alumnos de dicho establecimiento educativo, así ellos orientarán a familiares y amigos a cuidar y proteger el planeta a través de reutilización de desechos sólidos.

2. Objetivos:

✓ **General**

Establecer un acuerdo con el director del establecimiento para que utilice la Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades con las diferentes promociones.

✓ **Específicos:**

- Reproducir Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades y continuar con las capacitaciones.
- Utilizar la Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades en las capacitaciones que el instituto imparta a los alumnos de dicho establecimiento educativo.

4. Actividades

- Conversación con el director del establecimiento para que continúe con la utilización de la Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades con los estudiantes del establecimiento.
- Entrega del plan de mantenimiento y sostenibilidad al director del establecimiento.

5. Recursos

✓ Humanos

- Epesista
- Director del establecimiento
- Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos”, del municipio de Jalapa.

6. Financiero

Se realizó solicitud a institución pública.

7. Evaluación

Se verificará a través de visitas de la epesista durante las capacitaciones que programe el director del establecimiento, para observar la utilización de la Guía para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades, así mismo verificar que se impartan cada uno de los temas que contiene la misma a los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carias Recinos”, del municipio de Jalapa.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD
DE HUMANIDADES, SECCIÓN JALAPALICENCIATURA EN
PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.**

INSTRUCCIÓN:

A continuación se le presenta una serie de interrogantes las cuales servirán para encontrar las necesidades prioritarias, colocando una X como alternativa de respuesta.

1. ¿Tiene usted conocimiento del origen de la Municipalidad de San Pedro Pínula municipio Jalapa?
Si_____ No_____
2. ¿Cree usted que las instalaciones actuales de la municipalidad de San Pedro Pínula se encuentran en estado aceptable?
Si_____ No_____
3. ¿Sabe usted si la municipalidad de San Pedro Pínula municipio de Jalapa cuenta con un instrumento de supervisión para evaluar a sus trabajadores?
Si_____ No_____
4. ¿Considera usted que la municipalidad de San Pedro Pínula municipio de Jalapa cuenta con mobiliario adecuado y en buen estado en las oficinas?
Si_____ No_____
5. ¿Cree usted que el personal presupuestado que labora en la Municipalidad de San Pedro Pínula el suficiente?
Si_____ No_____
6. ¿Sabe usted si la municipalidad de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa cuenta con un manual de funciones para sus trabajadores?
Si_____ No_____
7. ¿La Municipalidad de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa cuenta con servicio telefónico?
Si_____ No_____
8. ¿Sabe usted si tiene control saneamiento de las aguas residuales de los ríos?
Si_____ No_____
9. ¿Sabe usted si las instalaciones actuales de la Municipalidad de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa cuenta con cámaras de circuito cerrado?
Si_____ No_____
10. ¿Considera usted que el presupuesto adjudicado a la Municipalidad de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa es suficiente para cubrir las obras de infraestructura?
Si_____ No_____

**CUESTIONARIO APLICADO A LA SECRETARIA DE LA MUNICIPALIDAD
DE SAN PEDRO PINULA, MUNICIPIO DE JALAPA**

1. ¿En que dirección se encuentra ubicada la municipalidad de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa?

2. ¿Cuál es la Misión de la Municipalidad de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa?

3. ¿Cuál es la Visión de la Municipalidad San Pedro Pínula?

4. ¿Cuáles son los objetivos generales de la Municipalidad San Pedro Pínula ?

5. ¿Cuáles son los objetivos específicos de la Municipalidad de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa?

6. ¿Qué tipos de servicios presta la Municipalidad de San Pedro Pínula?

7. ¿En que condiciones de infraestructura se encuentra el edificio de la
Municipalidad de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa?

8. ¿Qué control se lleva para la asistencia del personal?

9. ¿Cuál es el horario de los trabajadores?

10. ¿Qué clase de servicio social realiza la Municipalidad de San Pedro
Pínula Municipio de Jalapa?

11. ¿Enumere el tipo de personal administrativo que trabaja la Municipalidad
de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa?

12. ¿Aproximadamente que cantidad de usuarios se atiende diariamente?

**CUESTIONARIO APLICADO AL ALCALDE MUNICIPAL DE SAN PEDRO
PINULA MUNICIPIO DE JALAPA**

1. ¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la
Municipalidad de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa?

2. ¿Como considera que se encuentran las vías de acceso de la Municipalidad
de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa?

3. ¿Que problemas más comunes se dan en la administración de la
Municipalidad de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa?

4. ¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar
datos con relación a la historia de la institución?

5. ¿Históricamente que épocas especiales celebra el municipio de San Pedro
Pínula?

6. ¿Cómo considera las condiciones en que se atienden actualmente a los
usuarios de la Municipalidad de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa?

7 ¿Qué tipos de servicio presta la Municipalidad de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa?

8 ¿Es suficiente el personal que labora en la Municipalidad de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa?

9 ¿Cuál es el horario de los trabajadores?

10 ¿Qué tipos de servicio social presta la Municipalidad al Municipio de San Pedro Pínula?

11 ¿Enumere el tipo de personal administrativo que labora en la Municipalidad de San Pedro Pínula?

12 ¿Aproximadamente que cantidad de usuarios se atiende diariamente?

FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADA A LA MUNICIPALIDAD DE SAN PEDRO PINULA, MUNICIPIO DE JALAPA

1. ¿Con cuantos ambientes cuenta la Municipalidad de San Pedro Pínula Municipio de Jalapa?

2 ¿Cantidad de mobiliario, equipo y materiales con que cuenta?

SALONES	CANTIDAD
Oficinas	
Biblioteca	
Bodega	
Salón de usos múltiples	
Salón de proyecciones	

MATERIALES	CANTIDAD
Escritorios	
Pizarrones	
Archivadores	
Computadoras	
Computadoras portátiles	
Sillas plásticas	
Impresoras	
Fotocopiadoras	
Fax	

2. Servicios con que cuenta la institución: Agua potable

Si _____ No _____

Energía eléctrica

Si _____ No _____

Línea telefónica

Si _____ No _____

Internet

Si _____ No _____

3. Otros:

FORTALEZAS:

- Ubicación geográfica dentro de los límites del casco urbano que permite atender matrícula estudiantil de varios sectores
- Posee edificio propio
- Se cuenta con un comité de padres de familia que apoya en las actividades educativas de sus hijos
- Uso de libros de registro administrativo

- Apoyo de las distintas comisiones integradas por los docentes en las actividades que se realizan
- Desarrolla sus actividades académicas de lunes a viernes, en jornada de 7:20 AM a 12:30 PM
- Cuenta con planes y programas emanados del Ministerio de Educación
- Disponibilidad y participación por parte del director en las diferentes actividades
- Cuenta con profesionales capacitados en la docencia
- El establecimiento posee energía eléctrica
- Existe suficiente agua para uso de los alumnos

OPORTUNIDADES

- Cuenta con proyectos productivos que generan recursos para equipamiento y material didáctico
- Promueve la relación entre instituto y comunidad, por distintas actividades que ambos desarrollan
- Existe un presupuesto de ayuda de junta Escolar enviado por el Ministerio de educación (MINEDUC)
- Participación en capacitaciones de docentes para un trabajo productivo
- Se realizan reuniones técnicas y de orientación
- Tiene ampliación de cobertura

- Ofrece estudio a todos los alumnos y alumnas de la comunidad educativa
- Reconocimiento positivo de la institución por parte de la comunidad

DEBILIDADES

- Carece de técnicas para la reutilización de desechos sólidos
- El establecimiento no cuenta con alarma instalada para el resguardo de los bienes
- Carece de personal policial para la seguridad de los alumnos y alumnas

AMENAZAS

- No existe presupuesto para la remodelación del edificio
- Altos índices de alcoholismo, violencia intrafamiliar y hogares desintegrados
- No existe un control ni interés por parte de los padres de familia sobre el que hacer de sus hijos, dentro de la sociedad
- Influencia negativa de grupos poblaciones (vandalismo)
- Falta de compromiso por parte de los padres de familia, en el proceso de Enseñanza
- Inseguridad vial



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN JALAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

Entrevista a Director del Establecimiento

1. ¿Existe entre el alumnado conocimiento acerca del cuidado del Medio ambiente?
SI _____ NO _____
2. ¿El alumnado recibe con frecuencia talleres o charlas acerca del cuidado del Medio ambiente?
SI _____ NO _____
3. ¿Los docentes imparten información acerca del cuidado del Medio Ambiente?
SI _____ NO _____
4. ¿La calidad de agua potable es buena?
SI _____ NO _____
5. ¿Es utilizada el agua de forma correcta por los estudiantes del instituto?
SI _____ NO _____
6. ¿Existen recipientes de basura en las aulas, patios y corredores para que los alumnos puedan depositar la basura?
SI _____ NO _____
7. ¿Los alumnos y alumnas utilizan los recipientes en forma adecuada?
SI _____ NO _____
8. ¿Existe dentro del establecimiento algún mecanismo para la reutilización de desechos sólidos?
SI _____ NO _____
9. ¿Esta de acuerdo en que se realicen campañas de aseo y separación de los desechos sólidos en su establecimiento?
SI _____ NO _____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN JALAPA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

Entrevista a Estudiante del Establecimiento

1. ¿Sabe que es el Medio Ambiente?
SI _____ NO _____
2. ¿Cree que es importante el cuidado del Medio Ambiente?
SI _____ NO _____
3. ¿Tira la basura en lugares adecuados?
SI _____ NO _____
4. ¿Sabe que es reutilizar?
SI _____ NO _____
5. ¿Sabe como se separa y clasifica la basura?
SI _____ NO _____
6. ¿Le gusta ver limpio el establecimiento?
SI _____ NO _____
7. ¿Considera que es importante cuidar el agua?
SI _____ NO _____
8. ¿Le gustaría formar parte de una comisión que ayude a cuidar el Medio Ambiente?
SI _____ NO _____
9. ¿Utiliza los recipientes de basura que hay en el establecimiento?
SI _____ NO _____
10. ¿Le gustaría realizar una campaña de aseo y separación de la basura en establecimiento?
SI _____ NO _____

**GUÍA PARA EL ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL DE LA
ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO
DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE
I SECTOR COMUNIDAD**

ÁREA	INDICADORES
1. Geográfica	<p>1.1 Localización: Geográficamente el Territorio departamental de Jalapa queda situado aproximadamente en la parte central de la zona de oriente del territorio guatemalteco. Originalmente limita al Norte con los Departamentos de El Progreso y Zacapa, al Este con Chiquimula al Sur con Jutiapa y Santa Rosa y al Oeste con Guatemala. Se encuentra situada a 600 Km de la Ciudad Capital de Guatemala y el Municipio de San Pedro Pinulaesta ubicado al oriente de la cabecera departamental, actualmente pertenece a la IV Su Oriente del país (Decreto No. 70-86 Ley de Regionalización) limita al norte con los municipios de el Jícaro (Progreso, Guastatoya) y San Diego (Zacapa), al sur con el municipio de San Luis Jilotepeque y al occidente con el municipio de Jalapa.</p> <p>1.2 Superficie: El municipio de San Pedro Pinula, cuenta con una extensión territorial de 376 kilómetros cuadrados y la cabecera municipal de 58 kilómetros cuadrados. El punto geodésico se encuentra en el centro de la plaza de la cabecera municipal, está a una altura sobre el nivel del mar de 1097.08 metros, en una latitud de 14 grados, 39 minutos, 44 segundos y una longitud de 89 grados y 50 minutos. El municipio tiene un pueblo y cuenta con 83 aldeas y 46 caseríos.</p>

1.3 Clima, suelo y principales accidentes geográficos:

1.3.1 Clima:

Según la temperatura en todo el municipio de San Pedro Pinula, del departamento de Jalapa, se distinguen variedades de climas como el Templado, Medio y Frió. La altura, el viento y la vegetación determinan el medio ambiente el cual por lo general suele ser muy agradable. En el Municipio de San Pedro Pinula, el clima es medianamente Templado el cual se destaca por tener un excelente clima, su temperatura está entre los 18° y 28° grados.

1.3.2 Suelo:

Varia de acuerdo al lugar y en algunas partes es montañoso, quebrado, arenoso, arcilloso etc.

1.3.3 Principales Accidentes:

Entre los principales accidentes geográficos del municipio de San Pedro Pinula se encuentran:

Sistema Montañoso:

El Municipio está cruzado por un intenso ramal montañoso, la cual entra por la parte Occidental del Departamento Jalapa y se encuentra subdividido por ramales y solo se interrumpen para dar paso a los ríos y riachuelos para formar los valles y algunas llanuras. Entre los cuales se pueden mencionar Montaña del Silencio, Montaña del Norte, Montaña La Cumbre, Montaña El Pinalón y Montaña Carrizal.

Ríos:

El Municipio de San Pedro Pinula cuenta con una extensión amplia de ríos siendo estos: Río Blanco, Río Caulote, Río Chaparrón, Río El Jute, Río El Molino, Río del Norte, Río La Puerta, Río Grande, Río Jalapa, Río San Pedro, Río Trapichitos.

	<p>Cerros:</p> <p>Muchos de los Cerros del Municipio de San Pedro Pinula merecen importancia por su altura y belleza tales como: Cerro Tobón, Cerro Chucunhueso, Cerro La Botija, Cerro las Ventanas, Cerro Picacho</p> <p>1.4 Recursos Naturales:</p> <p>La Principal actividad de productividad del municipio de San Pedro Pinula, es la Agricultura con un 90% y el otro 10% se dedican a la ganadería. La producción agrícola es básicamente de autoconsumo, que no cuenta con recursos técnicos ni financieros y cuyo rendimiento es realmente bajo, los productos más importantes son: maíz, frijol, y en menor escala, café, maní, frutas y verduras. La actividad ganadera en términos de beneficios para el municipio es la más importante y genera un producto de calidad demandado a nivel nacional. Que son el Queso y la Crema, su producción está concentrada en la cabecera municipal y en las aldeas de Santo Domingo y el Pinalito.</p>
	<p>2.1 Primeros Pobladores:</p> <p>La conquista de estas tierras fue efectuada por el Capitán de Caballería Pedro Núñez de Mendoza, el Teniente Alonzo Larios y los Capitanes Hernando de Chávez y Pedro Amalin, los referidos militares estuvieron ligados a las fuerzas localizadas en este territorio del actual San Pedro Pinula</p> <p>2.2 Sucesos Históricos Importantes:</p> <p>Las procesiones de semana Santa, la Fiesta Patronal, El Día de Difuntos, Fiesta del Levantamiento de Ángeles. Feria de los ganaderos.</p> <p>2.3 Personalidades Presentes:</p>

<p>2. Histórico</p>	<p>Entre la personalidades presentes se pueden mencionar a hombres de mucho prestigio que han hecho por los pinultecos actos inmemorables y que han puesto en alto y con orgullo el nombre de San Pedro Pinula, entre ello se pueden mencionar: Carlos Ixco Cárcamo, Dagoberto Aguilar Cárcamo y Ovidio Percoya Ilustres compositores y ejecutores de la marimba; Los hermanos Edgar Jeovani, Cesar y Rosa Nhely ambos de apellido Martínez Palencia, hermanos que han sobresalido en la pintura; y en Poesía sobresalen Edgar Ramos Berganza, Edgar Jeovani Martínez Palencia y Sergio Sandoval Orellana.</p>
	<p>2.4. Personalidades Pasadas: El señor Hugo Sandoval y Sandoval, La poetiza Elena Guerra de Sandoval, El Humanista Juan Ramón Menéndez, El Abogado Ángel Menéndez Martínez, El Señor José Víctor Portillo Figueroa, son personalidades que representaron gloria y triunfo para el municipio de San Pedro Pinula.</p> <p>2.5 Fiestas Titulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiesta Titular del pueblo dedicada al patrono San Pedro a realizarse los días del 27 al 30 de junio. • Fiesta del 2 de Febrero de Candelaria en honor a la Virgen de Candelaria. <p>2.6 Lugares de Orgullo Local:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balneario Los Chorros • Balneario de Agua Tibia • El Templo Colonial Católico • Parque Central • Estadio Deportivo Sabino Gómez • Coliseo Félix Humberto Sandoval

<p>3. Político</p>	<p>3. Gobierno Local: La corporación municipal que representa el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social. y están compuestos de las siguientes autoridades: Alcalde Municipal, Sindico Primero, Sindico Segundo, Concejal Tercero Concejal Cuarto, Concejal Quinto, Concejal Sexto.</p> <p>3.1. Organización Administrativa: El Sistema Administrativo en el municipio se basa en que toda sociedad para poder ejecutar sus planes de bienestar</p>
	<p>colectivo y percibir la ayuda directa de sus miembros o del gobierno central, departamental o municipal necesita de un ordenamiento lógico de sus instituciones con fin de representarse así misma, de conformidad a la Constitución Política de la República de Guatemala, el gobierno está integrado por 3 poderes: Poder Ejecutivo, Poder Legislativo y Poder Judicial, Las funciones del Poder Ejecutivo son ejercidas por el presidente de la República quién representa la Unidad Nacional, es el Jefe del Estado quién a su vez coordinará las acciones del Organismo Ejecutivo. En el municipio de San Pedro Pinula el gobierno está representado por el Alcalde, la Autoridad Judicial está representada por el Juzgado de Paz.</p> <p>3.2 Organizaciones Políticas: son las que el gobierno apoya económicamente : Municipalidad, Policía Nacional Civil, Supervisión Educativa.</p> <p>3.3 Organizaciones Civiles Apolíticas: Son las Instituciones que son Autofinanciables</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONALFA • Consejo Comunitario de Desarrollo • Consejo Municipal de Desarrollo

	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperativa El Recuerdo • Colegios Privados • Iglesia Católica • Iglesia Evangélica • Farmacias • Tiendas • Ferreterías • Restaurantes
<p style="text-align: center;">4. Social</p>	<p>4.1. Ocupación de los Habitantes del municipio de San Pedro Pinula se dedican a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comercio • Agricultura • Servicios a la Comunidad • Crianza de Animales (Ganado, Caballos, Cerdos, Cabras, Aves de todo tipo,)
	<p>4.3 Distribución de Productos: Las Frutas y Verduras son distribuidas en el municipio, también en los Departamentos de Jalapa, Monjas, y San Luis Jilotepeque. Los productos pecuarios se distribuyen también en los distintos municipios aledaños a San Pedro Pinula.</p> <p>4.4 Agencias Educativas:</p> <p>4.4.1 Escuelas: entre las que se pueden mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuela Oficial Urbana para Varones “Juan Ramón Menéndez” • Escuela Oficial Urbana para Niñas • Escuela de Autogestión PRONADE <p>4.4.2 Institutos: entre los que se pueden mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituto de Educación Básica por Cooperativa Arnaldo Gómez Sandoval

	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto por Cooperativa de Magisterio Intercultural • Instituto de Educación Radiofónica IGER <p>4.4.3 Academias: entre las que se pueden mencionar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Academia Comercial de Mecanografía “Wenceslao Cerna” • Academia Comercial de Mecanografía San Pablo • Academia de Computación INTECOM • Academia de Computación S y J <p>4.4.4 Agencias de Salud y Otros:</p> <p>El único que se encuentra funcionando es Centro de Salud Pública</p> <p>4.4.5. Viviendas (Tipos): En el municipio de San Pedro</p>
	<p>Pínula existen viviendas construidas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adobe • Ladrillo • Block • Madera • Lamina • Teja • Palo de pique • Terraza <p>Algunos de los habitantes tienen casas propias y otros alquilan.</p> <p>4.4.6 Centros de Recreación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Balneario Los Chorros • Balneario de Agua Tibia • El Templo Colonial Católico • Parque Central • Estadio Deportivo Sabino Gómez

	<ul style="list-style-type: none"> • Coliseo Felix Humberto Sandoval <p>4.4.7 Transporte: El Medio de Transporte de los Pinultecos es de cuatro tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humano • Animal • Mecánico; Urbano y Extraurbano • Aéreo <p>4.4.8 Comunicaciones: En el municipio existe poca cobertura de comunicaciones, pero entre las empresas más importantes se pueden describir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correos y Telégrafos <p>4.4.9 Empresas de Radio: no se encuentran en el lugar pero si se escucha su transmisión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Radio Luz y Esperanza
	<ul style="list-style-type: none"> • Radio T-21 • Radio La Morena • Jalapa Stereo <p>4.4.10 Empresas de Telecomunicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • TV Cable <p>Empresas de INTERN</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Café Internet <p>4.4.11 Empresas Telefónicas: Son empresas que no se encuentran en el lugar pero que si existe cobertura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TELGUA • Telefónica Movistar • TIGO <p>4.4.12 Periódicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prensa Libre • Nuestro Diario

	<p>4.4.13 Grupos Religiosos: Existe variedad de religiones en el Municipio de San Pedro Pinula pero entre las que más se destacan están:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Católica • Evangélica • Testigos de Jehová • Adventista
	<p>4.4.14 Club o Asociaciones Sociales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asociación de Ganaderos • Asociación de Alcohólicos Anónimos <p>4.4.15 Composición Etnica: Los habitantes del municipio de San Pedro Pinula son Ladinos Pardos habitantes que tienen características muy particulares, pero los rasgos son de las etnias que a continuación se mencionan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maya-Quiché • Ladino Europeo • Mestizos con Mezcla Iberoamericana <p>El porcentaje de las etnias son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ladina 25% • Mestiza 25 % • Indígena 50%

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica	1.1 Ubicación: Barrio San Pedro, del municipio de San Pedro Pinula, del departamento de Jalapa. 1.2 Vías de Acceso: San Pedro Pinula a Jalapa, San Pedro Pinula a San Luis Jilotepeque, San Pedro Pinula a San Diego, San Pedro Pinula a Monjas, de San Pedro Pinula a Chaparrón.
2. Localización Administrativa	2.1 Tipo de Institución: Autónoma 2.2 Región, Área, Distrito: 2.2.1 Región: IV 2.2.2 Área: Urbana
3. Edificio	3.1 Área construida: Salón Social 500 mts ² , Salón municipal 50x20 mts ² . 3.2 Área Descubierta: 50 mts ² 3.3 Estado de Conservación: Buenas condiciones. 3.4 Locales disponibles: 9 locales 3.5 Condiciones y usos:

	<p>Condiciones: Reúne las condiciones adecuadas</p> <p>Usos: son utilizados con frecuencia por los trabajadores para sus labores administrativas y lo demás es utilizado para reuniones de todo tipo de índole.</p>
<p>5. Ambientes y Equipamiento</p>	<p>4.1 Salones Específicos: Salón municipal y Despacho municipal.</p> <p>4.2 Oficinas: Despacho Municipal, Oficina de Medio Ambiente, Oficina Forestal, Oficina de Planificación Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería Municipal, Empresa Eléctrica, BANRURAL, Biblioteca.</p> <p>4.3 Cocina: No cuenta con servicios de cocina.</p> <p>4.4 Comedor: No cuenta con servicios de comedor.</p> <p>4.5 Servicios Sanitarios: Cuenta con 4 servicios sanitarios para damas y con 4 servicios sanitarios para caballeros.</p> <p>4.6 Biblioteca: Cuenta con una biblioteca municipal con el nombre de José Víctor Portillo</p> <p>4.7 Bodegas: 5 salones para bodegas.</p> <p>4.8 Gimnasio, Salón Multiusos: Cuenta con 1 salón de usos múltiples</p> <p>4.9 Salón de Proyecciones: No cuenta con salón de proyecciones.</p> <p>4.10 Talleres: No cuenta con ningún taller</p>

III Sector Finanzas

1. Fuentes de financiamiento	<p>1.1 Presupuesto de la Nación: El gobierno le brinda a la municipalidad un fondo mensual de Q.450,000.00 mensual por medio del FIS, gobierno Central y Consejos de Desarrollo.</p> <p>1.2 Iniciativa privada: Es Autónoma pues obtiene recursos de otras instituciones.</p> <p>1.3 Cooperativa: No cuenta con cooperativa</p> <p>1.4 Renta: La Municipalidad recibe rentas mensuales del Agua Tibia, Los Chorros, Mercado Municipal, entre otros.</p>
2. Costos	<p>2.1 Salarios: Los salarios que reciben los empleados municipales dependen del cargo que cada uno de ellos posee, pero oscilan en Q.1,300.00 a Q.5,000.00.</p> <p>2.2 Materiales y Suministros: En la municipalidad se utilizan diversidad de materiales y suministros entre los cuales se pueden indicar: Computadores, maquinas de escribir, hojas, lapiceros, lápices, escritorios, sillas, etc.</p> <p>2.3 Servicios Profesionales: La atención de profesionales que recibe la Municipalidad es prestada por; maestros, peritos contadores, ingenieros, arquitectos, bachilleres y secretarias.</p> <p>2.4 Reparaciones y Construcciones. En caso de necesidad extrema se obtienen los recursos del fondo con el que cuenta la Alcaldía municipal de San Pedro Pínula.</p>

<p>3. Control de finanzas</p>	<p>3.7 Disponibilidad de fondos:</p> <p>La Municipalidad para su funcionamiento cuenta con un fondo que es proporcionado por el gobierno y además tiene sus propios ingresos diarios de los diferentes balnearios del lugar, así como el cobro de los puestos del mercado y del consejo municipal.</p> <p>3.7 Estado de Cuentas: Cuenta de cheques.</p> <p>3.7.1 Auditoria Interna y Externa:</p> <p>Se realiza a través de la Contraloría General de Cuentas.</p> <p>3.7.2 Manejo de Libros Contables.</p> <p>Son utilizados por el tesorero y se llevan los libros de: caja, IVA, consejo de desarrollo, circulación de vehículos, agua, basura, entre otros.</p>
--------------------------------------	---

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

<p>1. Personal Operativo</p>	<p>1.1 Total de Laborantes. La municipalidad cuenta con 24 presupuestados y 44 por contrato.</p> <p>1.2 Total de Laborantes Fijos e Interinos: 24 personas fijas.</p> <p>1.3 Porcentaje de Personal que se incorpora o retira Anualmente: Se determina el 5% aproximado del movimiento de personal que se retira o incorpora.</p> <p>1.4 Antigüedad del Personal: El más antiguo que trabaja en la municipalidad tiene 20 años de laborar en ella.</p> <p>1.4 Tipos de Laborantes (profesional, técnico):</p> <ul style="list-style-type: none">• Maestros• Peritos• Bachilleres• Secretaria• Ingenieros• Arquitectos <p>1.5 Asistencia de Personal: El control de asistencia está bajo responsabilidad de la Alcaldía y es diaria.</p> <p>1.6 Residencia del Personal: San Pedro Pinula, Jalapa, Escuintla y la Capital</p> <p>1.7 Horarios, Otros.: En base a programación establecido por la Alcaldía es de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.</p>
-------------------------------------	---

<p>2. Personal Administrativo</p>	<p>2.1 Total de Laborantes: La municipalidad cuenta con 14 personas administrativas</p> <p>2.2 Total de Laborantes fijos e interinos: 14 personas fijas</p> <p>2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente: El personal que labora en el área administrativa mantiene estabilidad laboral.</p> <p>2.4 Antigüedad del Personal: El más antiguo que trabaja en la municipalidad tiene 20 años de laborar en ella.</p> <p>2.5 Tipos de Laborantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maestros • Peritos • Bachilleres • Secretaria • Ingenieros • Arquitectos <p>2.6 Asistencia de Personal: El control de asistencia está bajo responsabilidad de la Alcaldía y es diaria</p> <p>2.7 Residencia del Personal: El personal administrativo reside en el Municipio de San Pedro Pinula.</p> <p>2.8 Horarios y Otros: El horario que corresponde al personal administrativo es de 8:00 a.m a 4:30 p.m</p>
--	--

<p>3. Usuarios</p>	<p>3.1 Cantidad de Usuarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1,300 personas que consumen Energía Eléctrica. • 1,000 personas que consumen agua potable. <p>3.2 Comportamiento Anual de Usuarios:</p> <p>Se manifiesta colaboración y participación por parte de las personas y el comportamiento es variado.</p> <p>3.3 Clasificación de Usuarios por Sexo, Edad, Procedencia:</p> <p>Visitan la institución son clasificados dependiendo la necesidad de cada persona.</p> <p>3.4 Situación Socioeconómica:</p> <p>La condición socioeconómica de las personas de San Pedro Pinula es variada.</p>
<p>4. Personal de Servicio</p>	<p>4.1 Total de Laborantes:</p> <p>29 personas</p> <p>4.2 Asistencia del Personal:</p> <p>El personal asiste todos los días. pues es necesario mantener el orden y limpieza de la municipalidad</p> <p>4.3 Tipos de Laborantes:</p> <p>El personal de servicio es de tipo no profesional.</p> <p>4.4 Residencia del Personal:</p> <p>El personal de servicio viven en San Pedro Pinula.</p> <p>4.5 Horario:</p> <p>El horario es de 8:00 a.m. a 4:30 p-m</p>

V SECTOR CURRÍCULUM

<p>1. Plan de Estudios y Servicios</p>	<p>1.1 Áreas que Atiende: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa el Área es Técnica.</p> <p>1.2 Programas Especiales: En la actualidad la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa atiende programas de Salud, Educación e Infraestructura.</p> <p>1.3 Actividades Curriculares: Únicamente se organizan Actividades de Excursión. Actividades de fiesta patronal del municipio.</p> <p>1.4 Currículum Oculto: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa no cuenta con curriculum oculto.</p> <p>1.5 Tipo de Acciones que realiza: Las acciones que se ejecutan en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa son proyectos de Agua, Drenajes y Construcción de Brechas.</p> <p>1.6 Tipo de Servicio: Los servicios que ofrece la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa son de Energía Eléctrica, Agua Potable y formación de Caminos (Adoquín, Pavimentación).</p> <p>1.7 Procesos Productivos: En la municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa, los procesos productivos que se generan con el Agua Potable y Energía Eléctrica.</p>
---	--

<p>2. Horario Institucional</p>	<p>2.1 Tipo de Horario: flexible, rígido, variado, uniforme: El horario aplicado en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa es Uniforme.</p> <p>2.2 Maneras de elaborar el horario: Un grupo sale a almorzar a las 12:00 p.m. y el otro grupo sale a la 1:00 p.m., de acuerdo a la costumbre de cada empleado.</p> <p>2.3 Hora de atención para los usuarios: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa atiende a los usuarios es de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.</p> <p>2.4 Horas Dedicadas a Actividades Normales: En cumplimiento de horario le corresponde cubrir de 8:00 am. a 4:30 p.m., 8 horas diarias.</p> <p>2.5 Horas dedicadas a actividades especiales: En la realización de actividades especiales en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa, depende de las actividades que se programan.</p> <p>2.6 Tipos de Jornada: (matutina, nocturna, mixta) La jornada de trabajo que atiende la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa, es única puesto que atienden en un solo horario de trabajo.</p>
--	--

<p>3. Métodos y Técnicas de Procedimientos</p>	<p>3.1 Metodología utilizada por los Docentes: Actividades extracurriculares, en donde pueden poner en práctica lo aprendido dentro de los salones de clases.</p> <p>3.2 Frecuencia de Visitas o Excursiones con los alumnos: Las actividades extracurriculares, utilizadas por docentes y niños (as) de la Escuela se programan de acuerdo a las actividades programadas por la comisión de deportes y son anuales.</p> <p>3.3 Tipo de Técnicas Utilizadas: Participativa.</p> <p>3.4 Planeamiento: Se planifican cada una de las actividades para que sean realizadas en forma ordenada y obtener un mejor resultado.</p> <p>3.5 Capacitación: La preparación de los empleados de la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa se da par Uso y Manejo de Programas de Computación y Proyectos Municipales.</p> <p>3.6 Convocatoria, selección, contratación e innovación de persona y otros propios de cada institución: Se hace tomando en cuenta la capacidad, experiencia y profesionalismo en el área que se va a desempeñar.</p>
<p>4. Evaluación</p>	<p>4.1 Controles de Calidad (eficiencia y eficacia): Es poco el control de calidad que lleva la Municipalidad de San Pedro Pínula, Jalapa.</p>

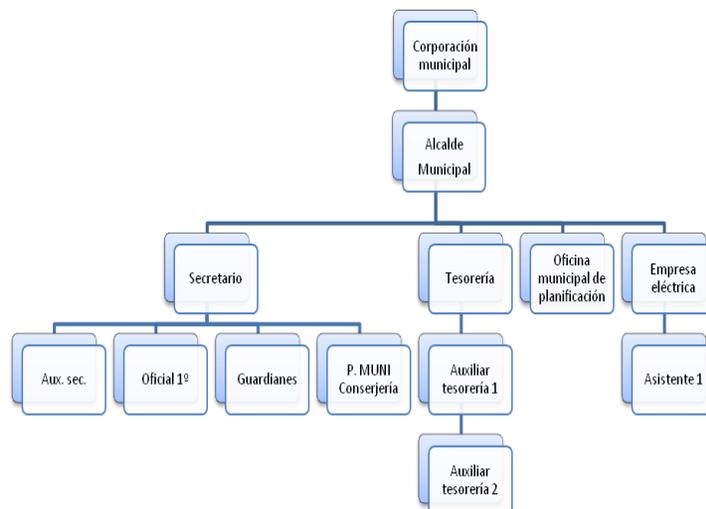
VI SECTOR ADMINISTRATIVO

2.1 Niveles Jerárquicos de Organización:

La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa se organiza de la siguiente manera: Alcalde Corporación Municipal

- Secretario Oficial 1 Oficial II y oficial III
- Auxiliar de la Secretaria 1 y II
- Director financiero, encargado de contabilidad, encargado de presupuesto, cajero receptor.
- Oficina de Planificación
- Tesorero de la Empresa Eléctrica, encargada de contabilidad, jefe de operaciones técnicas, ayudante de electricista y Celador de líneas.

2.2 Organigrama:



2. Organización

	<p>2.3 Funciones Cargo o Nivel: Corporación municipal, Alcalde municipal. Secretario, Tesorero, Técnicos, Personal operativo.</p> <p>2.4 Existencia o No de Manual de Funciones: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa cada Coordinar tiene un manual de funciones en su oficina.</p> <p>2.5 Régimen de Trabajo: Este se da en La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa a través del Alcalde y su Corporación Municipal.</p> <p>2.6 Existencia de Manual de Procedimiento: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa se da acuerdo al reglamento Interno.</p>
<p>3. Coordinación</p>	<p>3.1 Existencia o No de Informativos Internos: Sin evidencia</p> <p>3.2 Existencia o No de Carteleras: Sin evidencia</p> <p>3.3 Formularios para las Comunicaciones Escritas: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa únicamente se utilizan los Oficios, Circulares y los Memorandum.</p> <p>3.4 Tipos de Comunicación: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa se utiliza la Comunicación Escrita, Telefónica, Vía Fax Verbal y por correo electrónico.</p> <p>3.5 Periodicidad de Reuniones técnicas de Personal: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa las reuniones se hacen cada 8 días (los días Jueves) con el Alcalde y la Corporación Municipal.</p> <p>3.6 Reuniones de Programación: Estas se dan en la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa muy esporádicamente</p>

<p>4. Control</p>	<p>4.1 Normas de Control: Están normadas y contempladas en el reglamento interno de la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa.</p> <p>4.2 Registros de Asistencia: El control de Asistencia de la Municipalidad de San Pedro Pinula se da diariamente. en la entrada y la salida de los empleados, en el libro de control de asistencia.</p> <p>4.3 Evaluación del Personal: De acuerdo a su desempeño dentro de la institución</p> <p>4.4 Inventario de Actividades realizadas: Sin evidencia</p> <p>4.5 Actualización de Inventarios Físicos de la Institución: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa realiza inventarios de Bienes e Inmuebles.</p> <p>4.6 Elaboración de Expedientes Administrativos: Estos los realiza la secretaria de la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa como los de drenajes, construcción de escuelas, puentes, etc.</p>
<p>5. Supervisión</p>	<p>5.1 Mecanismos de Supervisión: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa hay un Ingeniero encargado de Supervisar y lo hace por medio de bitácoras.</p> <p>5.2 Periodicidad de Supervisiones: Estas se realizan una vez por semana en la Municipalidad de San Pedro Pínula, Jalapa.</p> <p>5.3 Personal encargado de la Supervisión: Existe un ingeniero encargado especialmente para supervisiones en la Municipalidad de San Pedro Pínula, Jalapa.</p> <p>5.4 Tipos de Supervisión: Instrumentos de Supervisión: Estas se utilizan de acuerdo al avance físico que tienen las obras en la Municipalidad de San Pedro Pínula, Jalapa.</p>

VII SECTOR DE RELACIONES

1.Institución- Usuarios	<p>1.1 Estado o forma de atención a los usuarios: En la Municipalidad de San Pedro Pínula, Jalapa la atención a los usuarios es muy satisfactoria y se le atiende a cada uno de los usuarios en cada oficina de acuerdo a las necesidades de los mismos.</p> <p>1.2 Intercambios deportivos: Sin evidencia</p> <p>1.3 Actividades Sociales (fiesta, ferias): Las actividades sociales que mas se llevan a cabo en la Municipalidad de San Pero Pinula, Jalapa son la Feria Titular de Candelaria el 2 de febrero, Fiesta del Ganadero el 18 de octubre y la Fiesta de San Pedro y San Pablo el 29 de junio de cada año.</p> <p>1.4 Actividades Culturales (Concursos, Exposiciones): Actividad de independendencia (15 de septiembre). Actividades de fin de año.</p>
----------------------------	---

<p>2. Institución con la Comunidad</p>	<p>2.1 Cooperación: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa se da la cooperación conforme se les solicite, siempre y cuando esté dentro de sus posibilidades.</p> <p>2.2 Culturales: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa apoya cuando hay actos de alguna escuela, otorgando medallas, trofeos y diplomas.</p> <p>2.3 Sociales: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa participa en eventos sociales apoyando a las candidatas por medio de un incentivo económico</p> <p>2.4 Con Agencias locales y nacionales (Municipalidades y otras): Sin evidencia</p> <p>2.5 Asociaciones locales (clubes y otras): La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa está asociada con la Asociación El nuevo Amanecer y Tierra del Café.</p> <p>2.6 Proyección: Sin evidencia</p> <p>3.4 Extensión: Sin evidencia</p>
---	--

VIII SECTOR FILOSOFICO

<p>1. Filosofía de la Institución</p>	<p>1.1 Principio Filosófico de la Institución: Se enmarcan en la visión y misión.</p> <p>1.2 Visión: Constituirse en una entidad autónoma buscando el desarrollo social cultural del Municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.</p> <p>1.3 Misión: Brindar un mejor servicio a la población para contribuir al desarrollo del Municipio.</p>
<p>2. Políticas de la Institución</p>	<p>2.1 Políticas de la Institución: Hacer que todos lo usuarios paguen puntualmente los servicios que la municipalidad presta.</p> <p>2.2 Estrategias: La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa utiliza como estrategia las Notas de Cobros para que los usuarios paguen puntualmente los servicios que se les presta.</p> <p>2.3 Objetivos (metas): La Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa tiene como objetivo otorgar desarrollo al Municipio de San Pedro Pinula, Jalapa.</p>
<p>3. Aspectos Legales</p>	<p>3.1 Personería Jurídica: Sin evidencia</p> <p>3.2 Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros): Solamente a través de la Leyes Municipales.</p> <p>3.3 Reglamentos Internos: En la Municipalidad de San Pedro Pinula, Jalapa existen el Reglamento de Horarios, Ley de Agua Potable.</p>

**GUIA PARA EL ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL DE LA
ELABORACION DEL DIAGNOSTICO.**

Datos generales de la Institución Patrocinada

I SECTOR COMUNIDAD

ÁREA	INDICADORES
1. Geográfica	<p>1.1 Localización.</p> <p>El departamento y municipio de Jalapa se encuentra ubicado en el Oriente del país de Guatemala, limitando con los departamentos del Progreso y Zacapa al Norte, con el departamento de Chiquimula al Oeste, con los departamentos de Jutiapa y Santa Rosa al Sur, al Este con el departamento de Guatemala.</p> <p>La altura es de 1,361 metros sobre el nivel del mar. La cabecera departamental de Jalapa dista de la ciudad capital de Guatemala 168 kilómetros, carretera asfaltada vía Jutiapa, Santa Rosa; y vía Sanarate 97 kilómetros.</p> <p>1.2 Extensión geográfica.</p> <p>El municipio y cabecera departamental cuenta con 552 Kilómetros cuadrados.</p> <p>El departamento de Jalapa cuenta con 2063 kilómetros cuadrados en los cuales incluye sus siete municipios, los cuales son: San Pedro Pínula, Monjas.</p> <p>San Manuel Chaparrón, San Carlos Alzátate, San Luis Jilotepeque, Mataquescuintla y jalapa. La Cabecera departamental de jalapa cuenta con 554 Kilómetros.</p> <p>1.3 Clima, Duelo.</p> <p>Principales Accidentes.</p> <p>El clima del municipio de Jalapa esta registrado como</p>

	<p>templado. El suelo es de tipo arenoso. Dentro de sus principales accidentes se mencionan: Sierra Madre, que se encuentra en el municipio de Mataquescuintla por Samorero en la parte Occidental, al Oriente en el municipio de San Luis Jilotepeque, que resalta el Volcán Jumay teniendo una altitud de 2,200 metros. El Volcán de Alzatate con 2,750 metros. En sus riberas nace el río Ostúa, Jalapa, que es utilizado para el abastecimiento de agua potable para los habitantes del departamento.</p> <p>1.4 Recursos Naturales.</p> <p>1.4.1 Flora.</p> <p>El departamento y municipio de Jalapa cuenta con diversidad de arboles como: pino, ciprés, arboles madereros, pinabete, cedro caoba, Flores ornamentales como: quince años, margaritas, violetas, velo de novia, begonias, y diversidad de arboles frutales como: granadillas, duraznos, manzanillas, mandarina, naranja, ciruelas, anonas.</p> <p>1.4.2 Fauna.</p> <p>En el departamento de Jalapa se cuenta con variedad de animales como: ganado vacuno, bovino, porcino, caballo, caprino, aves de corral, se pueden mencionar además animales silvestres como: conejos, zorrillos, ardillas, palomas.</p>
	<p>La creación del departamento de Jalapa fue según el Acuerdo 107 del 24 de noviembre de 1873, su cabecera departamental se elevó a categoría de ciudad por Decreto 208 del 26 de agosto de 1878, este acontecimiento se llevó a cabo en la época que gobernó el General Justo Rufino Barrios.</p>

<p>2. Historia</p>	<p>2.1 Primeros Pobladores.</p> <p>Los primeros pobladores fueron de la raza poqoman en la época prehispánica.</p> <p>2.2 Sucesos Históricos Importantes.</p> <p>Surgió la rebelión de la montaña promovida por el General Rafael Carrera, donde pedían la supresión de los nuevos impuestos y leyes que afectaban a la iglesia católica, los montañeses triunfaron y el Doctor Mariano Gálvez tuvo que dejar el poder el 24 de febrero de 1938. La guerra de los remicheros en la cual utilizaban armas rústicas para combatir las fuerzas de gobierno de turno.</p>
	<p>2.3 Personalidades</p> <p>Presentes y Pasadas.</p> <p>Entre las personalidades presentes y pasadas se puede mencionar orgullosamente al Profesor José María Bonilla Ruano, quien se dio a conocer como Poeta y Maestro, escribe en prosa “Gramática Castellana” en mosaico, sus obras se publican en México, en el continente Europeo, en las ciudades de Guatemala Y Honduras, también fue hijo ilustre de Jalapa, dentro de sus obras se puede mencionar “El Paradigma inmortal” otra titulada “El Ayer”. Su obra mejor recordada en todo el país es su Manual Crítico-Didáctico, de la letra del Himno Nacional de Guatemala, que fundamentó los cambios que suavizaron el contenido histórico del mismo.</p> <p>Profesor Mario Zelada Ramos, distinguido Maestro y compositor, jefe de la Banda Militar de Música en Chiquimula, realizó arreglos musicales tales como: “La Jalapaneca”, “Cofradía”, “Chaparronera” y “El corrido del Jumay”.</p> <p>Doctor Silvano Antonio Carias Recinos, Médico y cirujano, desempeñó el cargo de Director General del Hospital Nacional “Nicolasa Cruz”. La municipalidad de la cabecera</p>

	<p>Departamental de Jalapa lo distingue como “Hijo Predilecto” por su obra al servicio de la población Jalapaneca. También cabe mencionar a los profesores Luis Martínez Mont, al Profesor Rafael Salguero, a la Profesora Berta Judith Franco Bonilla, Al profesor Fernando Cruz Argueta y otros.</p> <p>2.4 Lugares de Orgullo Local.</p> <p>El Departamento de Jalapa cuenta con Parque Central, lleva el nombre del Doctor Silvano Antonio Carias Recinos, en él se encuentra el árbol petrificado que se le calculan 2000 años. El balneario los Chorros, Agua Tibia en San Pedro Pínula, la laguna del Hoyo y Agua Tibia en el Municipio de Monjas, Templo de Minerva, Complejo Deportivo, Estadio Las Flores, Instituto Normal Centroamericano para arones que actualmente fue reconstruido.</p>
<p>3 Política</p>	<p>3.1 Gobierno Local.</p> <p>El Gobierno del Departamento de Jalapa esta conformado por las diferentes autoridades como el Gobernador Departamental, quien es el representante del ejecutivo en el departamento para coordinar ayuda institucional, así también existen las corporaciones municipales, que representan el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social. Organizaciones civiles apolíticas.</p> <p>3.2 Organizaciones Civiles Políticas.</p> <p>El Departamento de Jalapa Cuenta con diferentes asociaciones civiles y políticas en las que se puede mencionar: Asociación de Ganaderos Jalapanecos , Comité de Desarrollo de Santa María Jalapa, Comité de Damas Sociales, Comité de Desarrollo Jalapaneco, Ausentes, Asilo de Ancianos y Comité de Enfermos Alcohólicos; entre otros, que por su naturaleza juegan un papel importante en la sociedad.</p>

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

<p style="text-align: center;">1. Localización Geográfica</p>	<p>1.1 Ubicación. Calzada Juan José Bonilla 3-02 Zona 2 Barrio San Francisco Jalapa.</p> <p>1.2 Vías de Acceso. Al este por el municipio de San Pedro Pínula, al sur por el Municipio de Monjas, al oeste por el circuito Manuel María Ávila Ayala. Estas vías son accesibles algunas de asfalto, pavimento y adoquín.</p>
<p style="text-align: center;">2. Localización Administrativa</p>	<p>2.1 Tipo de Institución (estatal, privada, otra). Estatal</p> <p>2.2 Región, Área, Distrito, Código. Región sur-oriente, área oriental distrito 21</p>
<p style="text-align: center;">3. Historia de la Institución</p>	<p>3.1 Origen. El programa de Extensión y Mejoramiento de la Educación Media (PEMEM) se inició en Guatemala a finales de la década de los años 60, creándose los primeros centros educativos de Educación Básica de tipo experimental. El propósito de estos centros era introducir cambios en el Ciclo Básico que permitiera a los estudiantes obtener, paralelamente a su formación académica, una formación ocupacional.</p> <p>3.2 Fundadores y Organizadores. Este establecimiento fue construido durante la época del General Romeo Lucas García, inaugurándose su edificio el 17 de marzo de 1,981.</p> <p>Este Instituto Experimental ostenta el nombre del “Dr. Silvano Antonio Carías Recinos” dada la proyección de este Hijo Predilecto de Jalapa hacia su pueblo y, especialmente, porque fue él quien intercedió ante su familia para que cediera el terreno que hoy ocupa este edificio.</p>

<p>4. Edificio</p>	<p>4.1 Área Construida. 600Metros cuadrados</p> <p>4.2 Área Descubierta. 20 metros</p> <p>4.3 Estado de Conservación. El estatus actual de la institución se encuentra en condiciones favorables para el servicio de la comunidad educativa.</p> <p>4.4 Locales Disponibles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oficinas administrativas • Biblioteca • Bodega • Salón de usos múltiples • Salones de clases • Sala de catedráticos • Sanitarios <p>4.5 Condiciones y Usos. Son suficientes para cumplir las necesidades y usos de la institución.</p>
---------------------------	--

III SECTOR FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento	<p>1.1 Presupuesto de la Nación. El Instituto Nacional de Educación Básica Experimental Con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carías Recinos” Cuenta con los fondos que le da el gobierno de la Republica de Guatemala.</p> <p>1.2 Iniciativa privada. No se cuenta con aporte.</p> <p>1.3 Cooperativa No se cuenta con aporte.</p> <p>1.4 Venta de productos y Servicios. Sin evidencia</p> <p>1.5 Rentas. No cuenta con rentas ya que la institución es financiada por el gobierno.</p> <p>1.6 Donaciones, otros. Sin evidencia.</p>
-------------------------------------	---

<p>2. Costos</p>	<p>2.1 Salarios. El salario está distribuido dependiendo el renglón donde se encuentra el empleado público.</p> <p>2.2 Materiales y Suministros. El estado es el que aporta todos los gastos de la institución.</p> <p>2.3 Servicios profesionales. Se cuenta con personal profesionales para atender cada una de las áreas de la institución. Director, secretarias administrativas, contador.</p> <p>2.4 Reparación y construcciones. Sin evidencia.</p> <p>2.5 Mantenimiento. Los fondos recibidos del gobierno sirven para dar mantenimiento a la institución.</p> <p>2.6 Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua, otros). lectricidad, agua, fax, internet.</p>
-------------------------	--

<p>3 Control de Finanzas</p>	<p>3.1 Estado de Cuentas. Sin Evidencia.</p> <p>3.2 Disponibilidad de Fondos. La institución cuenta con los fondos que le son dados por el gobierno.</p> <p>3.3 Auditoria Interna y Externa. Cuenta con auditoria interna la cual es realizada por el contador de la institución y externa esta la realiza la Contraloría general de cuentas.</p> <p>3.4 Manejo de Libros Contables otros controles. Como toda institución pública cuenta con libros para llevar sus informes sobre los ingresos y egresos realizados en la institución, agenda de reuniones, libros de actas, libros de conocimientos recibos contables.</p>
-------------------------------------	---

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo	<p>1.1 Total de Laborantes Cuenta con 23 empleados.</p> <p>1.2 Laborantes Fijos e Internos. El Instituto Nacional de Educación Básica Experimental Con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carías Recinos” cuenta con personal por contrato y presupuestado.</p> <p>1.3 Antigüedad del Personal. Sin evidencia</p> <p>1.4 Tipos de Laborantes. Técnicos y administrativos.</p> <p>1.5 Asistencia de Laboral. 100%</p> <p>1.6 Residencia del Personal. Jalapa, Guatemala</p> <p>1.7 Horarios. 7:30 am a 12:30pm</p>
2. Usuarios	<p>2.1 Cantidad de Usuarios. La institución atiende al personal necesario que busca su servicio.</p> <p>2.2 Comportamiento de Usuarios. Sin evidencia.</p> <p>2.3 Situación Socioeconómica. La condición socioeconómica de la comunidad educativa les permite beneficiarse de los beneficios que brinda la institución.</p>

V SECTOR CURRICULUM

<p>1. Plan de estudios /servicios</p>	<p>1.1 Nivel que Atiende. Urbano y rural.</p> <p>1.2 Área que Cubre. Algunas de las comunidades rurales y zonas de la de la ciudad.</p> <p>1.3 Programas Especiales. Se programan actividades sobre medio ambiente para capacitar a los alumnos sobre cómo cuidar y proteger el medio ambiente.</p> <p>1.4 Actividades Curriculares. El instituto realiza actividades fuera de la institución para dar a conocer el enfoque educativo que la misma proporciona.</p> <p>1.5 Curriculum Oculto. Atiende a la población educativa para resolver dudas de los estudiantes.</p> <p>1.6 Tipos de acciones que realiza. Atención a la población, coordinación del trabajo interno y capacitaciones al personal.</p> <p>1.7 Tipos de Servicios. Diferentes temas relacionados sobre educación.</p> <p>1.8 Procesos Productivos. Estudios, planificación y ejecución de diferentes proyectos.</p>
--	--

	<p>2.1 Metodología Utilizada por los docentes. Cada uno de los docentes tiene su propia metodología.</p> <p>2.2 Tipo de Técnicas Utilizadas. Motivación laboral.</p> <p>2.3 Planeamiento. A Través de planes de trabajo que el personal educativo realiza.</p> <p>2.4 Capacitaciones Son realizadas durante el año en diferentes fechas.</p> <p>2.5 Inscripciones o Membrecías. Existen dos procesos la preinscripción en el mes de octubre y la inscripción en el mes de enero.</p> <p>2.6 Ejecución de Diversas Finalidades. Poner en práctica cada uno de los conocimientos adquirido</p> <p>2.3 Convocatoria Selección, Contratación, e Inducción de Personal (otros propios de cada institución). Por medio de la secretaria de la institución se le informa al personal de las actividades programadas.</p>
<p>3.Evaluación</p>	<p>3.1 Criterio Utilizado para Evaluar en General. Mejoramiento de desenvolvimiento de cada trabajador de la institución.</p> <p>3.2 Tipos de Evaluación. La observación del desempeño del trabajador.</p> <p>3.3 Características de los Criterios de Evaluación. Mediante el diálogo de la aplicación de lo aprendido.</p> <p>3.4 Controles de Calidad. La revisión del trabajo efectuado.</p>

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento	<p>1.1 Tipos de Planes: (corto, Largo, mediano plazo).</p> <p>Se tiene definidos dos tipos de acuerdo a los objetivos buscados:</p> <ul style="list-style-type: none">• Objetivo Estratégico: Es a mediano plazo, busca el mejoramiento de las condiciones de nuevos conocimientos de la comunidad educativa.• Objetivo Operativo: Es a corto plazo busca mejorar la actitud de los estudiantes por medio de los conocimientos adquiridos. <p>1.2 Elementos de los planes.</p> <p>Dentro de los elementos de los planes se toman en cuenta principalmente las necesidades prioritarias que presentan los estudiantes.</p> <p>1.3 Formas de Implementar los Planes.</p> <p>La implementación de los planes se da con programas de ejecución y control sobre lo que se ha planificado para verificar la calidad del trabajo realizado.</p> <p>1.4 Bases de los Planes.</p> <p>Se basa en los objetivos consistentes en aportar a los alumnos la mejor enseñanza posible utilizando, la política del servicio con calidad.</p> <p>1.5 Planes de Contingencia.</p> <p>Prácticamente son permanentes pues en cualquier momento se presenta una emergencia que no está contemplada dentro de la planificación.</p>
------------------------	--

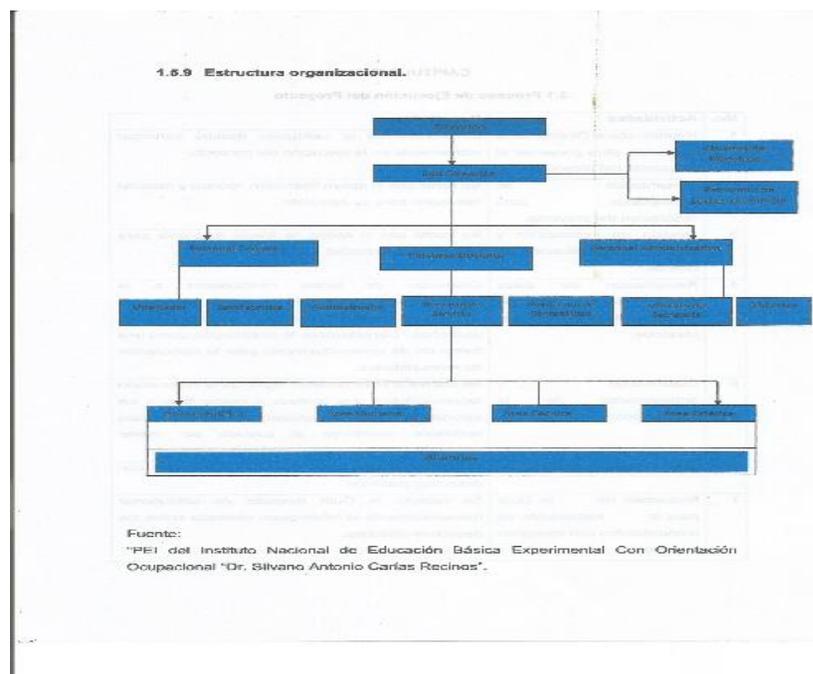
2. Organización

2.1 Niveles jerárquicos de la organización:

La instancia de mayor jerarquía administrativa en la Institución, esta integrada por:

- Director
- Sub- director
- Docentes
- Personal administrativo

2.2 Organigrama.



2.3 Funciones Cargo/Nivel.

Director, sub- director, personal docente, personal administrativo, personal operativo.

2.4 Existencia o no de Manual de Funciones.

Si existe un manual de funciones

	<p>2.5 Régimen de Trabajo. Presupuestado y por Contrato.</p> <p>2.6 Existencia de Manualidades de Procedimientos. Si existe un Manual de procedimientos</p>
<p>3. Coordinación</p>	<p>3.1 Existencia o no de Informativos Internos. A través de circulares, oficios, memorando, tablero de información, boletines.</p> <p>3.2 Existencia o no de Cartelera Existe dos cartelera</p> <p>3.3 Tipos de Comunicación. Escrita, oral, personal, vía teléfono, vía fax</p> <p>3.4 Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal. Cuando se requiera por el supervisor.</p>
<p>4. Control</p>	<p>4.1 Registro de Asistencia. Libro de control de entrada y salida</p> <p>4.2 Evaluaciones de Personal. De acuerdo a su desempeño dentro de la institución</p>

	<p>4.3 Inventario de Actividades Realizadas. Se realizan al iniciar el ciclo escolar programando las actividades que se llevaran a cabo durante el año.</p> <p>4.4 Elaboración de Expedientes Administrativos. Se realiza basándose en las actividades internas del instituto.</p>
<p>5. Supervisión</p>	<p>5.1 Mecanismos de Supervisión. A través de jefes de superintendencia.</p> <p>5.2 Periodicidad de Supervisiones. Mensual.</p> <p>5.3 Personal Encargado de la Supervisión. El supervisor educativo.</p> <p>5.4 Tipos de Supervisión. A través de la observancia, conducta y dialogo.</p> <p>5.5 Instrumentos de Supervisión. Observación, cuestionarios y entrevistas.</p>

VII SECTOR DE RELACIONES

1. Institución/ Usuarios	<p>1.1 Estado/ Formal de Atención a los Estudiantes. La atención es normal a la comunidad educativa.</p> <p>1.2 Intercambios Deportivos. Si ya que realizan juegos inter aulas y con otros centro educativos.</p> <p>1.3 Actividades Sociales (fiestas ferias) Si ya que participan en distintas actividades de la feria del departamento.</p> <p>1.4 Actividades Relacionadas al Medio Ambiente. El Instituto Nacional de Educación Básica Experimental Con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carías Recinos” realiza actividades relacionadas con el medio ambiente durante el día de la tierra y cuentan con la participación del personal y estudiantes de la institución.</p>
2. Instituciones con otras instituciones	<p>2.1 Cooperación. Coopera con las distintas instituciones de la comunidad cuando se les presenta la oportunidad.</p> <p>2.2 Culturales. Si participan en las diferentes actividades que el departamento planifica.</p> <p>2.3 Sociales. Se relaciona las distintas clases de la sociedad.</p>

<p>3. Relación con la comunidad</p>	<p>3.1 Con Agencias Locales y Nacionales Municipales y otros. Con la municipalidad, Ministerio de Educación, Ministerio de Medio ambiente.</p> <p>3.2 Asociaciones Locales Clubes y otros. El Instituto Nacional de Educación Básica Experimental Con Orientación Ocupacional “Dr. Silvano Antonio Carías Recinos” se relaciona con otras instituciones que le permite coordinar actividades que promuevan el desarrollo socio cultural del departamento.</p> <p>3.3 Proyección Las actividades organizadas dentro del instituto se llevan a cabo con el apoyo de la comunidad educativa.</p> <p>3.4 Extensión. En otros departamentos de Guatemala.</p>
--	--

VIII SECTOR FILOSOFICO

1. Filosofía	1.1 Principios Filosóficos de la Institución. Los principios del “El Instituto Nacional de Educación Básica Experimental Con Orientación Ocupacional Dr. Silvano Antonio Carías Recinos” se enmarcan en la visión y misión. 1.2 Visión. Que los estudiantes al egresar del ciclo de Educación Básica, posean la preparación académica que le permita continuar sus estudios en el ciclo Diversificado e integrarse al campo de trabajo como mano de obra semicalificada. 1.3 Misión. Brindar conocimientos teóricos práctico a los estudiantes del ciclo de Educación Básica Dentro del área académica y ocupacional.
2. Políticas de la Institución	2.1 Políticas Institucionales. El Gobierno de la República plantea como objetivo estratégico de su política educativa, el acceso a la educación de calidad con equidad, pertinencia cultural y lingüística para los pueblos que conforman nuestro país, en el marco Acuerdos de Paz. El Plan de Educación 2013 contiene 8 políticas educativas, de las cuales cinco de ellas son políticas generales y tres transversales. 2.2 Estrategias. Asegurar que las herramientas, documentos e instrumentos curriculares respondan a las características, necesidades y aspiraciones de cada uno que lo conforman. Fortalecer la profesionalización y desarrollo socio cultural del docente. Avanzar en la profesionalización de técnicos

	<p>y docnetes para fortalecer la educación extraescolar docente.</p> <p>2.3 Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prestar un servicio de calidad educativa que llene las expectativas de desarrollar una ocupación de mano de obra no calificada. • Fortalecer el área ocupacional de la población estudiantil. • Preparar académicamente a los alumnos para que tengan diversas oportunidades de elegir una carrera.
<p>3. Aspectos Legales</p>	<p>3.1 Personería Jurídica. Trabaja con aspectos legales</p> <p>3.2 Marco Legal que Abarca la Institución (leyes Generales, Acuerdos, Reglamentos, otros). Constitución política de la república, ley de consejos de desarrollo.</p> <p>3.3 Reglamentos Internos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglamento interno del personal y alumnos de la institución.

ANEXOS

Lista de Cotejo de la Evaluación del diagnóstico

No.	Indicadores	SI	NO
1	El plan se realizó en base a los recursos disponibles planteados por la institución.	X	
2	El informe del diagnostico fue elaborado de acuerdo con los lineamientos y directrices de EPS de la Facultad de Humanidades.	X	
3	El diagnóstico permitió identificar en un problema y priorizarlo, además de proponer una solución.	X	
4	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnostico fueron adecuadas y productivas.	X	
5	Se contó con suficiente información por parte del personal de la institución.	X	
6	Se finalizó el trabajo del diagnostico en el tiempo estipulado.	X	
7	Los datos recopilados, fueron suficientes para redactar el diagnostico del municipio y la institución educativa.	X	
8	La información obtenida para la realización del diagnostico, permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto.	X	
9	Se priorizaron los problemas planteados de acuerdo a la factibilidad y viabilidad.	X	

Interpretación: Los datos obtenidos en la lista de cotejo reflejan lo resultados deseados, comprobando que el diagnostico fue útil para la priorización de los problemas. Para luego perfilar de acuerdo a la necesidad fundamental.

PEM. Enma Lourdes Colindres Ruano



Licda. María Olga Guerra Figueroa

Lista de Cotejo de la Evaluación del Perfil

No.	Indicadores	SI	NO
1	El plan se realizó en base a los recursos disponibles planteados por la institución.	X	
2	Los objetivos y las metas del perfil del proyecto se ajustan a las necesidades de la institución.	X	
3	El tiempo programado para la elaboración del perfil del proyecto fue suficiente.	X	
4	La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades.	X	
5	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó.	X	
6	El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma.	X	
7	El perfil del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado.	X	
8	El proyecto tiene posibilidad de ser aprobado con éxito.	X	
9	El proyecto representa una solución al problema priorizado.	X	
10	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios.	X	

Interpretación: Los resultados que aparecen en la lista de cotejo es una muestra positiva de la ejecución de etapa del perfil del proyecto, donde se pudo establecer la viabilidad y factibilidad de lo planificado.



 Licda. María Olga Guerra Figueroa

Lista de Cotejo de la Evaluación de la Ejecución

No.	Indicadores	SI	NO
1	Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración de la guía de acuerdo al perfil.	X	
2	Fue viable encontrar el apoyo financiero para la reproducción de la guía.	X	
3	Las gestiones que se efectuaron ante la institución fueron aceptadas.	X	
4	La elaboración de la guía contribuyó con la necesidad de contar con un apoyo para orientar a los estudiantes acerca de la reutilización de desechos sólidos.	X	
5	Las actividades que se programara para la elaboración, y socialización de la guía, fueron las adecuadas.	X	
6	Se contó con la asesoría técnica en la elaboración de la guía.	X	
7	Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la elaboración de la guía.	X	
8	Se obtuvo el apoyo de las autoridades educativas para la divulgación de la guía.	X	
9	Existió interés de parte de los docentes de la institución para la aplicación de la guía.	X	
10	Hubo compromiso de los docentes de la institución para la aplicación de la guía.	X	

Interpretación: La guía fue elaborada con las indicaciones requeridas, se conto con el apoyo de las autoridades educativas para su socialización. Así mismo los docentes de la institución mostraron interés, en el conocimiento del mismo y su aplicación ya que reúne las expectativas referentes al tema ambiental.

PEM. Enma Lourdes Colindres Ruano



Licda. María Olga Guerra Figueroa

Lista de Cotejo de la Evaluación Final

No.	Indicadores	SI	NO
1	El perfil del proyecto respondió al problema detectado.	X	
2	Se tiene suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.	X	
3	Se elaboró el perfil de acuerdo con las necesidades detectadas por el diagnostico.	X	
4	El tiempo programado para las fases del proyecto fue el suficiente.	X	
5	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
6	El producto final cumplió con las expectativas de la institución patrocinante.	X	
7	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas.	X	
8	Contribuye la guía a minimizar el problema que se priorizó.	X	
9	La institución patrocinante aportó los recursos necesarios.	X	
10	Los docentes están convencidos de la utilidad de la guía a trabajar.	X	

Interpretación: Cada uno de los pasos de las diferentes etapas fueron desarrolladas satisfactoriamente, además hubo secuencia de una fase con otra. Se evaluaron sistemáticamente para el éxito de las mismas logrando el producto esperado.

 PEM. Enma Lourdes Colindres Ruano

 Licda. María Olga Guerra Figueroa



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Jalapa 24 de abril de 2015

Respetable Director.

Profesor. Marco Antonio Estrada Lemus

Instituto Nacional de Educación Básica Experimental Con Orientación Ocupacional
Dr. Silvano Antonio Carias Recinos.

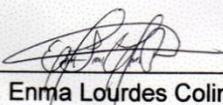
Pte.

Le saludo muy cordial mente deseándole éxitos en las labores administrativas que a diario realiza.

El motivo de la presente es para solicitarle de forma más atenta su autorización a efecto poder realizar el EPS (Ejercicio Profesional Supervisado), proceso que se estructura en diversas etapas: diagnóstico, perfil, y evaluación requiriendo de esta forma una selecta información contenida en el proyecto educativo institucional –PEI- del establecimiento a su cargo, y de esta forma contribuir con la realización de un proyecto con proyección ambiental a beneficio de la comunidad educativa de este centro estudiantil.

Esperando una respuesta positiva a lo anteriormente expuesto, me suscribo de usted.

Atentamente.

(f) 
P.E.M. Enma Lourdes Colindres Ruano

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, Sección Jalapa.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



INEBE
CON ORIENTACION OCUPACIONAL
"DR. SILVANO ANTONIO CARIAS RECINOS"
CALZADA JUAN JOSE BONILLA 3-02, JALAPA
Tel. 7922-0752.

Jalapa 8 de mayo de 2015

EL INFRASCRITO DIRECTOR DEL INEBE CON ORIENTACION OCUPACIONAL "DR. SILVANO ANTONIO CARÍAS RECINOS" DE LA CIUDAD DE JALAPA, CREADO POR ACUERDO MINISTERIAL NO. 373, DE FECHA 02 DE FEBRERO DE 1,982.

HACE CONSTAR:

Que la P.E.M. Enma Lourdes Colindres Ruano, con carné universitario No. 201124770 realizó su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Plan Domingo en el Instituto Nacional de Educación Básica Experimental Con Orientación Ocupacional "Dr. Silvano Antonio Carias Recinos" del municipio de Jalapa, departamento de Jalapa. Donde elaboró en el mes de mayo y entrego la Guía pedagógica para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades dirigida a estudiantes de segundo grado básico sección "B" de este establecimiento educativo.

Y PARA USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN EXTIENDO SELLO Y FIRMO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN LA CIUDAD DE JALAPA A OCHO DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

(f) 
Profesor. Marco Antonio Estrada Lemus
Director



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GUATEMALA, CENTROAMÉRICA

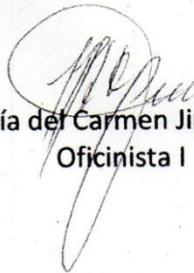
LA INFRASCRITA OFICINISTA I DEL INEBE CON ORIENTACION OCUPACIONAL "DR. SILVANO ANTONIO CARIÁS RECINOS" DE LA CIUDAD DE JALAPA, CREADO POR ACUERDO MINISTERIAL NO. 373, DE FECHA 02 DE FEBRERO DE 1,982, CERTIFICA: QUE TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. 5 EN EL QUE EN FOLIO 387 APARECE EL ACTA 15-2015 QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

Acta No. 17-2015 En la Ciudad de Jalapa, siendo las siete horas con treinta minutos del día martes cinco de mayo del año dos mil quince, reunidos en el INEBE CON ORIENTACION OCUPACIONAL "Dr. SILVANO ANTONIO CARIAS RECINOS, los suscritos Profesor Marco Antonio Estrada Lémus Director, P.E.M. Enma Lourdes Colindres Ruano y la P.A.P. María del Carmen Jiménez que suscribe para dejar constancia de lo siguiente:

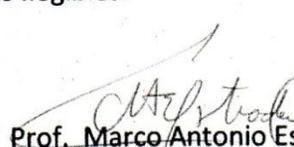
PRIMERO: Se hace presente la Epesistas P.E.M. Enma Lourdes Colindres Ruano con Carné Universitario No. 201124770 de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Plan Domingo para realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en este Centro Educativo del cinco de mayo al ocho de mayo, que consistió en la elaboración de manualidades con los alumnos del Establecimiento, La P.E.M. Enma Lourdes Colindres Ruano con alumnos de tercer grado.

SEGUNDO: No habiendo más que hacer constar finaliza la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, siendo las ocho horas con treinta minutos, firmando para dar fe y legalidad de lo actuado quienes intervenimos Damos fe. Aparecen firmas ilegibles.

P.A.P. María del Carmen Jiménez
Oficinista I



Prof. Marco Antonio Estrada Lémus
Director



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GUATEMALA, CENTROAMÉRICA

LA INFRASCrita OFICINISTA I DEL INEBE CON ORIENTACION OCUPACIONAL "DR. SILVANO ANTONIO CARIAS RECINOS" DE LA CIUDAD DE JALAPA, CREADO POR ACUERDO MINISTERIAL NO. 373, DE FECHA 02 DE FEBRERO DE 1,982, CERTIFICA: QUE TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS No. 5 EN EL QUE EN FOLIO 392 APARECE EL ACTA 18-2015 QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

Acta No. 22-2015 En la Ciudad de Jalapa, siendo las doce horas en punto del día viernes ocho de mayo del año dos mil quince, reunidos en el INEBE CON ORIENTACION OCUPACIONAL "Dr. SILVANO ANTONIO CARIAS RECINOS, los suscritos Profesor Marco Antonio Estrada Lémus Director, P.E.M. Enma Lourdes Colindres Ruano y la P.A.P. María del Carmen Jiménez que suscribe para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: Se deja constancia que la Epesista P.E.M. Enma Lourdes Colindres Ruano con Carné Universitario No. 2001124770, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Plan Domingo el día de hoy ha finalizado su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en este Centro Educativo, que consistió en la elaboración de manualidades con los alumnos de primer grado.

SEGUNDO: En virtud del punto anterior la referida Epesista procedió hacer entrega al director del establecimiento Profesor Marco Antonio Estrada Lemus la guía enfocada en la reutilización de desechos sólidos, para uso de dirección y estudiantes del establecimiento.

TERCERO: No habiendo más que hacer constar finaliza la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, siendo las doce horas con treinta minutos, firmando para dar fe y legalidad de lo actuado quienes intervenimos Damos fe. Aparecen firmas ilegibles.

P.A.P. María del Carmen Jiménez
Oficinista I



Prof. Marco Antonio Estrada Lémus
Director





Jalapa 11 de mayo de 2015

EL INFRASCrito INGENIERO DEL MINISTERIO DE AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.

HACE CONSTAR:

Que de conformidad a convenios pactados con la estudiante Epesista de la Carrera de Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala Plan Domingo.

P.E.M. Enma Lourdes Colindres Ruano, con carné universitario No. 201124770.

Con quien se coordinó y ejecuto el proyecto de **Guía Pedagógica para la reutilización de desechos plásticos a través de manualidades dirigida a estudiantes de segundo grado básico sección "B" del Instituto Nacional de Educación Básica Experimental Con Orientación Ocupacional "Dr. Silvano Antonio Carias Recinos" del municipio de Jalapa, departamento de Jalapa.**

Y PARA USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN EXTIENDO SELLO Y FIRMO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN LA CIUDAD DE JALAPA A ONCE DÍAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

(f) 
Ingeniero Byron Orozco Gómez

Delegado Departamental.





Municipalidad de San Pedro Pinula

DEPARTAMENTO DE JALAPA, GUATEMALA, C. A.

TELS.: 7922 0803 - 7922 1129
munisanpedropinula@hotmail.es



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO PINULA,
DEL DEPARTAMENTO DE JALAPA.-----

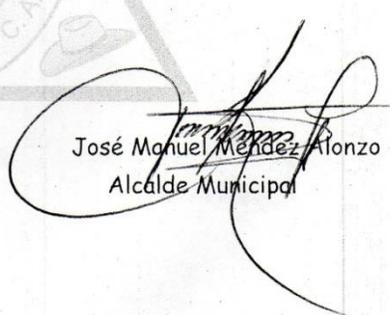
AUTORIZA:

A: Enma Lourdes Colindres Ruano, con Documento Personal de Identificación número 1584 80031 2101, extendido en la oficina del Registro Nacional de las Personas, ubicada en Jalapa, quien es alumno epesista de la Facultad de Humanidades, número carné 201124770, sección Jalapa, del Plan Domingo, para que puedan realizar, el Proyecto de EPS de reforestación, en una sección del área verde que está en el caserío La Loma de la aldea La Ceiba, del municipio de San Pedro Pinula, Jalapa, el cual cuenta con un área de 08 manzanas.

Y para los usos legales que a la parte interesada convenga, extendiendo, sello y firma la presente en el municipio de San Pedro Pinula, del departamento de Jalapa, a los veintisiete días del mes de julio del año dos mil quince.

Mynor Osbaldo Salguero G
Encargado Oficina Municipal
Agro-Forestal y de Medio Ambiente

Vo. Bo.


José Manuel Méndez Alonzo
Alcalde Municipal

Juntos por el Desarrollo



Municipalidad de San Pedro Pinula
DEPARTAMENTO DE JALAPA, GUATEMALA, C. A.

TELS.: 7922 0803 - 7922 1129
munisanpedropinula@hotmail.es



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO PINULA, DEPARTAMENTO DE JALAPA.-----

En virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de competencia, correspondiéndole, las funciones normativas y fiscalizadoras a la alcaldía las funciones ejecutivas. Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epecistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Jalapa, Plan domingo.-----

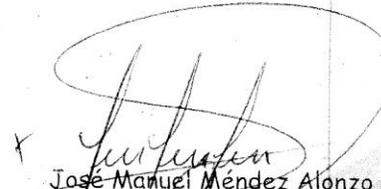
No.	Nombres completos estudiantes	Carné	DPI
01	Sergio Ottoniel Avila Saravia	201116423	2171 66385 2101
02	Karol Noemy Hernández Cardona	201123312	1975 68173 0206
03	Erika Francisca Pérez Pérez	201116598	1834 58680 2102
04	Claudia María Morales Cruz	201124616	1592 42371 2101
05	Josué Adalberto Quejada Campos	201116649	1960 43611 2102
06	Ana Cecilia Ordoñez Muralles	201123525	2093 55166 2101
07	Gerson Josue Morales Archila	201118092	1623 96414 2101
08	Yasmin Yaritza Duarte Carías	201117719	1996 00467 2202
09	Enma Lourdes Colindres Ruano	201124770	1584 80031 2101
10	Yarelis Michelle Hernández Jiménez	201116425	1584 20756 2101
11	Darnell Damissa Argueta Cuellar	201116662	2148 79380 2101
12	Pedro Edmundo Escobar	201116611	1826 20921 2011

Con quienes se coordinó y se ejecutó el proyecto de reforestación en una sección del área verde que está en el caserío La Loma de la aldea La Ceiba, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, el cual cuenta con un área de ocho manzanas.-----

Y para los usos legales que a la parte interesada convenga, extendiendo, sello y firma la presente en el municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, a los catorce días del mes de julio del año dos mil quince.-----


Mynor Osbaldo Salguero García
Encargado Oficina Municipal
Agroforestería y de Medio Ambiente

Vo.Bo.


José Manuel Méndez Alonzo
Alcalde Municipal



untos por el 187 folio





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

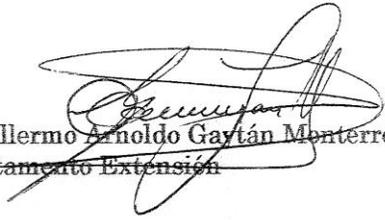
Guatemala, 25 de Abril de 2015

Licenciado (a)
MARIA OLGA GUERRA FIGUEROA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de tesis o EPS (X) que ejecutará el (a) estudiante

ENMA LOURDES COLINDRES RUANO
201124770

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.



Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión



Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 10 de agosto de 2015

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: Enma Lourdes Colindres Ruano

Con carné: 201124770

Dirección para recibir notificaciones: Calle Transito Rojas 1-43
Zona 1 Bo. Chipilapa.

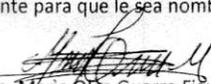
No. de Teléfono: 56240665

Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración
Educativa.

Ha realizado informe final de EPS (x) Tesis ()

Titulado: Guía para la Reutilización de Desechos Plásticos a Tráves de Manualidades Dirigida a
Estudiantes de Segundo Básico Sección "B" del Instituto Nacional de Educación Básica
Experimental con Orientación Dr. Silvano Antonio Carias Recinos, del Municipio de Jalapa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.


Licda. María Olga Guerra Figueroa
Asesora

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 21 de septiembre de 2015

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hago de su conocimiento que la estudiante: Enma Lourdes Colindres Ruano

Con carne No. 201124770

Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de EPS X TESIS

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

Licda. María Olga Guerra Figuerroa
Asesora

Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Revisor

Licda. Zoila Isabel Aquino Sandoval de Lorenzo
Revisora

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades