

Cinthia Madelina López Batres

“Guía para la ornamentación, dirigida a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío El Encinón, Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa”

Asesor: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Barberena**

Barberena, septiembre 2015

El presente informe fue presentado por la autora, que corresponde al trabajo realizado en el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Barberena, septiembre de 2015

INDICE

Contenido	No. de página
Introducción	i
CAPITULO I	
1. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Política Institucional	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura Organizacional	3
1.1.10 Recursos	5
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	6
1.3 Lista de carencias	6
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	7
1.5 Datos generales de la comunidad beneficiada	8
1.5.1 Nombre de la institución patrocinada	8
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza	8
1.5.3 Ubicación geográfica	8
1.5.4 Visión	8
1.5.5 Misión	9
1.5.6 Políticas	9
1.5.7 Objetivos	9
1.5.8 Metas	9
1.5.9 Estructura Organizacional	10
1.5.10 Recursos	11
1.6 Lista de carencias	11
1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	12
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	14
1.9 Problema seleccionado	15
1.10 Solución propuesta como viable y factible	15
CAPITULO II	
2. PERFIL DEL PROYECTO	
2.1 Aspectos generales	16
2.1.1 Nombre del proyecto	16
2.1.2 Problema	16
2.1.3 Localización	16
2.1.4 Unidad ejecutora	16
2.1.5 Tipo de proyecto	16
2.2 Descripción del proyecto	16
2.3 Justificación	17
2.4 Objetivos del proyecto	17

2.4.1 General	17
2.4.2 Específicos	17
2.5 Metas	18
2.6 Beneficiarios	18
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	18
2.8 Cronograma de ejecución del proyecto	19
2.9 Recursos	19
CAPITULO III	
3. EJECUCION DEL PROYECTO	
3.1 Actividades y resultados	20
3.2 Productos y logros	21
Guía para la ornamentación, dirigida a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío El Encinón, del municipio de Santa Cruz Naranjo, del departamento de Santa Rosa.	22
CAPITULO IV	
4. PROCESO DE EVALUACIÓN	
4.1 Evaluación del diagnóstico	39
4.2 Evaluación del perfil	39
4.3 Evaluación de la ejecución	40
4.4 Evaluación final	40
Conclusiones	42
Recomendaciones	43
Bibliografía	44
Apéndice	45
Anexos	50

INTRODUCCION

Un proyecto es una planificación que consiste en una serie de actividades que se encuentran relacionadas y coordinadas, el fin de un proyecto es alcanzar objetivos específicos, es decir, que son las respuestas a las necesidades e intereses que nos ayudan a resolver problemas de una comunidad o institución. El siguiente informe sobre el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- está estructurado en cuatro capítulos que son: Diagnóstico Institucional, Perfil del proyecto, Ejecución del proyecto y Evaluación del proyecto.

El diagnóstico institucional, consiste en la observación interna y externa del centro educativo en donde se llevó a cabo el proyecto, y para ello se utilizaron diferentes instrumentos como la observación y la fotografía. La información recabada fue de mucha importancia ya que por medio de ello se detectó el problema a través de las diferentes necesidades que se observaron en la institución educativa y se sometió al proceso de viabilidad y factibilidad para poder llevarlo a cabo.

Luego de determinar el problema y la solución, se continuó con la descripción del perfil del proyecto, que es el resumen de la viabilidad y factibilidad al cual fue sometido el proyecto, se establecieron los objetivos y las metas propuestas para tener un fin el cual se deseaba conseguir, elaborando para ello un cronograma de actividades que se ejecutaron y los diferentes recursos que fueron utilizados.

En la etapa de la ejecución del proyecto se llevó a la práctica las actividades programadas, dando a conocer los productos obtenidos. El último capítulo se trata de la evaluación de todas las etapas ejecutadas, evidenciando en el, que los objetivos y metas propuestas fueron alcanzados en su totalidad.

Con la elaboración de este proyecto se busca concientizar a la población estudiantil y a la comunidad en general sobre el cuidado, mantenimiento y mejoras al medio ambiente, pues si nos damos cuenta, el hombre con su propia mano ha contribuido en la destrucción de nuestro planeta, y si queremos rescatarlo, es con los niños que debemos empezar, haciéndoles ver la inmensidad de los problemas a los que nos podemos enfrentar en un futuro si no hacemos algo para detenerlos. Es por ello que se ve en la necesidad de elaborar una guía pedagógica para la ornamentación que va dirigida a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta del caserío El Encinón, del municipio de Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa.

CAPITULO I

Diagnóstico

1. INFORMACION GENERAL

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera

No lucrativa, realiza su trabajo por medio de un presupuesto que se obtiene del cobro de impuestos tasas, arbitrios municipales y el apoyo financiero del 8% constitucional que otorga el gobierno estatal.

1.1.3 Ubicación geográfica

La Municipalidad de Santa Cruz Naranjo está ubicada en la calle principal de Santa Cruz Naranjo, departamento de Santa Rosa.

1.1.4 Visión

“Ejercer y defender la autonomía municipal, gobernar y administrar los recursos de la población en forma racional que propicie mejores condiciones de vida, promoviendo y fortaleciendo permanentemente su sostenibilidad”(Plan de trabajo Municipal, Municipalidad de Santa Cruz Naranjo)

1.1.5 Misión

“Ser solidarios con las necesidades de la población, interactuando con ella, en el marco de una democracia funcional y participativa en su priorización y solución, bajo los principios en convivencia pacífica” (Plan de trabajo Municipal, Municipalidad de Santa Cruz Naranjo)

1.1.6 Política Institucional

Servicio Comunitario

Elaboración, planificación y ejecución en tiempo de todos los proyectos de desarrollo urbano y rural del municipio de Santa Cruz Naranjo, en coordinación con todas las organizaciones gubernamentales. (Plan de trabajo Municipal, Municipalidad de Santa Cruz Naranjo)

Proyección Comunitaria.

La planificación por lo general se hará con ejecución a corto, mediano y largo plazo. El trabajo de gabinete y los procedimientos administrativos establecerán los fondos necesarios para la ejecución de los proyectos aprobados. (Plan de trabajo Municipal, Municipalidad de Santa Cruz Naranjo)

Desarrollo Social Comunitario.

Promover la participación activa del vecindario en la identificación y planificación de sus necesidades, formulación de propuestas de solución, priorización y ejecución. (Plan de trabajo municipal Municipalidad de Santa Cruz Naranjo)

1.1.7 Objetivos

➤ General

Lograr el desarrollo integral y sostenible de los habitantes del municipio de Santa Cruz Naranjo, con la prestación y administración adecuada de los servicios públicos, garantizando su funcionamiento eficiente, seguro, continuo, cómodo e higiénico. (Plan de trabajo Municipal, Municipalidad de Santa Cruz Naranjo)

➤ Específico

- Realizar y ejecutar el presupuesto anual de inversión en base a ingresos propios y al apoyo económico gubernamental.
- Atender las necesidades de los comités de desarrollo en la planificación, formulación y ejecución de sus proyectos.
- Formar comisiones específicas para el control del movimiento financiero, de la prestación y funcionamiento de los servicios públicos y la ejecución y supervisión de los proyectos de infraestructura. (Plan de trabajo Municipal, Municipalidad de Santa Cruz Naranjo)

1.1.8 Metas

- El programa de tren de aseo debe implementarse y ejecutarse en un 100% con la coordinación, apoyo y control de calidad por parte de la administración municipal, como unidad ejecutora de los proyectos.

- Un 50% del presupuesto de cada año, debe asegurar el pago de salarios, bonificaciones y prestaciones del personal administrativo y de campo, ya sea personal presupuestado, por planilla o por contrato.
- Aprovechar el 100% de todos los proyectos que sean aprobados por entidades gubernamentales y no gubernamentales. (Plan de trabajo Municipal, Municipalidad de Santa Cruz Naranjo)

1.1.9 Estructura Organizacional

La Municipalidad de Santa Cruz Naranjo, es una institución que posee una estructura de tipo lineal organizada con los siguientes niveles jerárquicos:

➤ Concejo municipal:

Según el Artículo 9 del Código Municipal Decreto 12-2002. “El Concejo Municipal es el órgano colegiado superior de deliberaciones y de decisiones de los asuntos municipales cuyo miembros son solidaria y mancomunadamente responsables por la toma de decisiones y tiene su sede en la cabecera de la circunscripción municipal”.

➤ Alcalde municipal:

Las obligaciones y atribuciones se fundamentan en el Artículo 53 del Código Municipal Decreto 12-2002 “Hacer cumplir las ordenanzas, reglamentos, acuerdos, resoluciones y demás disposiciones del concejo municipal y al efecto expedirá las órdenes e instrucciones necesarias, dictará las medidas de política y buen gobierno y ejercerá la potestad de acción directa y, en general resolverá los asuntos del municipio que no están atribuidos a otra autoridad”.

➤ Alcaldías comunitarias o alcaldías auxiliares

El Concejo Municipal, de acuerdo a los usos, normas, y tradiciones de las comunidades, reconocerá a las alcaldías

comunitarias o alcaldías auxiliares, como entidades representativas de las comunidades, en especial para la toma de decisiones y como vínculo de relación con el gobierno municipal. El nombramiento de alcaldes comunitarios o alcaldes auxiliares lo emitirá el Alcalde Municipal, con base a la designación o elección que hagan las comunidades de acuerdo a los principios, valores, procedimientos y tradiciones de las mismas. Artículo 56.

- **Secretario municipal**
Sus atribuciones están basadas en el Artículo 84 del Código Municipal Decreto 12-2002.
- **Tesorero municipal**
Sus funciones y atribuciones se fundamentan en el Artículo 87 Código Municipal Decreto 12-2002.
- **Oficina municipal de planificación**
Sus funciones y atribuciones se fundamentan en el Artículo 96 Código Municipal Decreto 12-2002.
- **Juzgado de asuntos municipales**
Sus funciones y atribuciones se fundamentan en el Artículo 165 Código Municipal Decreto 12-2002.
- **Recursos humanos**
Su función es brindar un mejor servicio dentro de la Municipalidad.
- **Oficina de IUSI**
Es la encargada de cobrar los impuestos de los terrenos, casas, fincas, etc., según Acuerdo Legislativo número 101-92.
- **Auditoría interna**
Sus funciones y atribuciones se fundamentan en el Artículo 88, Código Municipal Decreto 12-2002.

➤ **Servicios públicos municipales**

“El municipio debe regular y prestar los servicios públicos municipales de su circunscripción territorial y, por lo tanto, tiene competencia para establecerlos, mantenerlos, ampliarlos y mejorarlos, en los términos indicados en los artículos anteriores, garantizando un funcionamiento eficaz, seguro y continuo, y en su caso, la determinación y cobro de las tasas y contribuciones equitativas y justas. Las tasas y contribuciones deberán ser fijadas atendiendo los costos de operación, mantenimiento y mejoramiento de calidad y cobertura de servicios”. Artículo 72.

1.1.10 Recursos

➤ **Humanos**

El recurso humano está conformado por personal presupuestado y por contrato, los puestos desempeñados son jefes de sección, oficiales, auxiliares de oficiales, conserjes, personal de seguridad, de mantenimiento, entre los que se puede mencionar:

- Consejo Municipal Alcalde Municipal
- Juez de Asuntos Municipales
- Secretario Municipal
- Coordinador de la Oficina Municipal de Planificación
- Tesorero Municipal
- Personal de Servicios Públicos

➤ **Materiales**

- Edificio Municipal
- Rastro Municipal
- Cementerio Municipal
- Equipo de Oficina
- Material de Oficina
- Libros de Actas Municipales
- Libros de Acuerdos Municipales
- Máquinas Registradoras
- Utensilios de Limpieza
- Bienes Inmuebles Municipales
- Vehículos tipo Camión
- Herramientas (de carpintería, albañilería, electricidad, etc.).

➤ **Financieros**

- Aporte constitucional del 10%
- Arbitrios de Ornato
- Impuestos Municipales
- Donaciones de la Iniciativa Privada
- Préstamos a Bancos del Sistema

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para la elaboración del Diagnóstico se utilizó la Guía de Análisis Contextual e Institucional FODA, fue realizado a la entidad patrocinante del proyecto, Municipalidad de Santa Cruz Naranjo Santa Rosa. Para recabar la información para la realización del diagnóstico, fue necesario utilizar las siguientes técnicas.

- Entrevistas: Fichas de encuesta donde se anotó todo lo escuchado al momento de la entrevista.
- Análisis documental: con todos los documentos recopilados en fichas, posibilitó la obtención de datos que ayudó a conocer a fondo parte de la institución.
- La observación: se utilizaron fichas de observación para anotar todo lo observado cuando se visitó la institución.

Después de recopilar la información, se puede conocer a fondo la institución y determinar cuáles son los problemas prioritarios de la comunidad.

La investigación minuciosa permite detectar y priorizar los problemas, seleccionando los de mayor importancia.

1.3 Lista de Carencias

- Tala inmoderada de árboles.
- Carencia de programas de educación ambiental.
- El personal que trabaja en el rastro municipal, carece de equipo especial de protección.
- Deficiente servicio del agua potable..

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMA	FACTORES	SOLUCIONES
1.-Pérdida de la cobertura forestal	1. Tala inmoderada de árboles.	1.1 Reforestación de astilleros municipales. 1.2 Implementar planes que ayuden a evitar el deterioro del medio ambiente.
2.- Debilidad en la información ambiental	2. Carencia de programas de educación ambiental.	2.1 Colocación de material informativo para el cuidado de los árboles. 2.2 Elaborar módulo de educación ambiental. 2.3 Coordinar charlas educativas con los centros educativos.
3.-Insalubridad	3. El personal que trabaja en el rastro municipal, carece de equipo especial de protección.	3.1 Gestión de equipo especial para el personal que labora en el rastro municipal. 3.2 Impartir charlas educativas al personal, para el manejo y prevención

	4. Deficiente servicio del agua potable.	de enfermedades. 4.1 Programar y ejecutar un proyecto de acceso a fuentes mejoradas de agua potable. 4.2 Instalar depósitos de agua como fuentes de distribución.
--	--	---

1.5 Datos generales de la comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución patrocinada
Escuela Oficial Rural Mixta Caserío El Encinón

1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza
Institución educativa oficial, presta sus servicios en educación primaria.

1.5.3 Ubicación geográfica
La Escuela Oficial Rural Mixta, se encuentra ubicada en caserío El Encinón, municipio de Santa Cruz Naranjo, del departamento de Santa Rosa.

1.5.4 Visión
Ser una institución educativa que contribuya a la formación integral de niños y niñas como parte de una nación multicultural, intercultural y plurilingüe, que responde a las necesidades sociales de su comunidad a través de una educación de calidad con equidad, participación y pertinencia en la construcción de una cultura de paz.(E.O.R.M. Caserío El Encinón)

1.5.5 Misión
Somos una institución educativa incluyente, innovadora y proactiva, comprometida en la formación integral de niños y niñas, que brinda educación de calidad con igualdad de oportunidades contribuyendo al desarrollo de la comunidad y a la construcción de la convivencia pacífica en Guatemala.(E.O.R.M. Caserío El Encinón)

1.5.6 Políticas

La educación tiene como fin primordial el desarrollo integral de la persona humana. Considerando que la participación de la comunidad educativa, es necesaria para garantizar la armonía, cohesión, consenso y generar un ambiente dinámico en función de la formación de ciudadanos participativos y solidarios, para construir una sociedad justa, democrática y equitativa. (E.O.R.M. Caserío El Encinón)

1.5.7 Objetivos

- Que el estudiante adquiera los conocimientos básicos, habilidades y destrezas necesarias para su realización en la sociedad.
- Que el estudiante adquiera capacidad para enfrentarse a diversas situaciones que se presenten en su contexto.
- Que el estudiante utilice diversos métodos de investigación para su mayor aprendizaje.

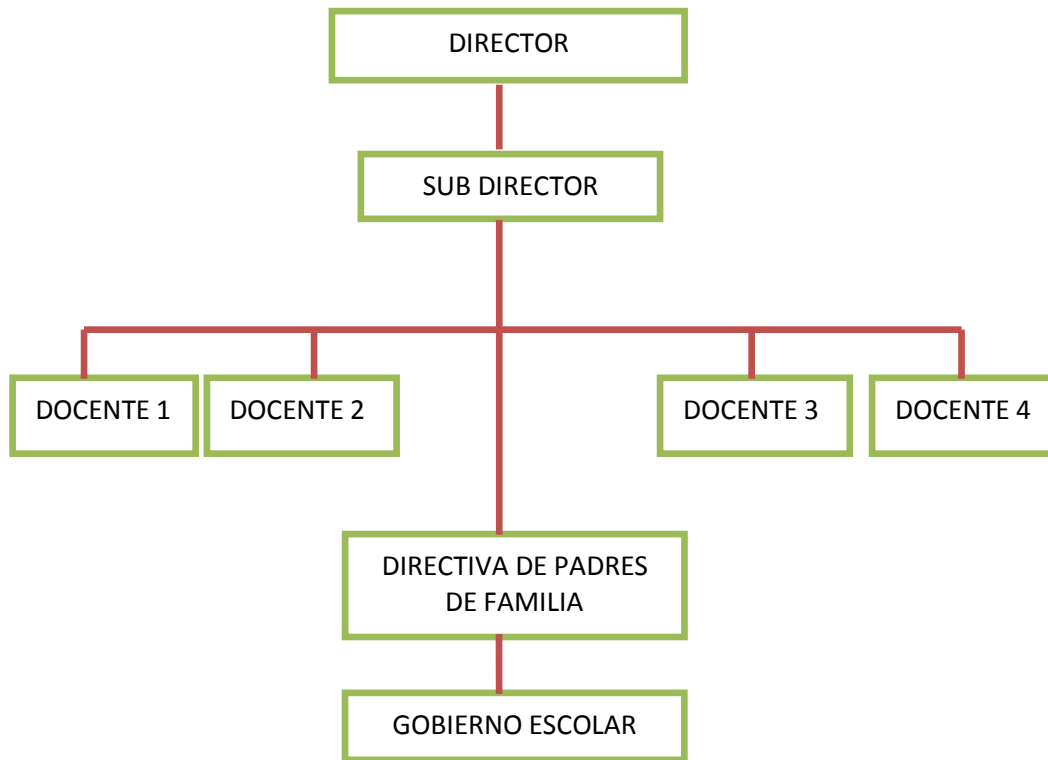
(E.O.R.M. Caserío El Encinón)

1.5.8 Metas

- Lograr que el estudiante sea capaz de generar su propio juicio.
- Lograr que el estudiante sea capaz de interactuar en la sociedad.
- Que el estudiante pueda aplicar sus conocimientos dentro del contexto profesional.

(E.O.R.M. Caserío El Encinón)

1.5.9 Estructura Organizacional



Fuente: Copiado literalmente de la Dirección de la E.O.R.M Caserío El Encinón.

1.5.10 Recursos

Humanos:

El centro educativo cuenta con el siguiente personal:

- ✓ 6 docentes presupuestados
- ✓ 3 docentes practicantes
- ✓ 1 guardián

Físicos:

El centro educativo funciona como tal en edificio propio el cual cuenta con los siguientes recursos físicos:

- ✓ 3 computadoras
- ✓ 1 impresora
- ✓ 3 escritorios
- ✓ 4 cátedras
- ✓ 5 pizarrones
- ✓ 1 biblioteca escolar
- ✓ 5 estanterías
- ✓ 80 mesas
- ✓ 400 sillas

Financieros:

El centro educativo es sostenido económicamente con los recursos financieros a continuación descritos:

- ✓ Tienda Escolar y fondos del gobierno.

1.6 Lista de carencias

- Falta de ornamentación y terreno erosionado
- La institución no cuenta con suficientes depósitos de basura.
- Poca caudal de agua en los servicios sanitarios
- Ingreso de personas y animales no deseados.
- Terreno de ubicación es alejado de la población más cercana.

Procedimientos Técnicos utilizados para efectuar el diagnóstico

- Observación
Con esta técnica se diagnostica como tal el problema de mayor índole, es más directa y más confiable.
- Captura de fotografías
Con ello se evidencia la técnica de observación y el problema a solucionar.
- Análisis

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1: Crear un ambiente natural agradable implementando la ornamentación y la siembra de plantas naturales.

Opción 2: Impartir charlas educativas con el apoyo del Centro de Salud del municipio para el cuidado del medio ambiente.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
01	FINANCIERO				
	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
	¿Se cuenta con un fondo para situaciones imprevistas?	X		X	
	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X	
	¿El proyecto se ejecutará con fondos propios?	X		X	
02	ADMINISTRATIVO LEGAL				
	¿Se tiene autorización para realizar el proyecto?	X		X	
	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X
03	TECNICO				
	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
04	SOCIAL				
	¿El proyecto tiene aceptación en el centro educativo?	X		X	
	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población estudiantil?	X		X	
	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X	

	¿Se cuenta con suficiente recurso humano para el desarrollo del proyecto?	X		X	
	¿Cuenta el proyecto con el apoyo de la comunidad educativa?	X		X	
	¿Existen opositores para la ejecución del proyecto?		X		X
	TOTALES	14	01	10	05

1.9 Problema seleccionado

El problema seleccionado es “Ambiente natural inapropiado”.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

En base al estudio de viabilidad y factibilidad, la solución requerida es la implementación de una Guía para la ornamentación, dirigida a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío El Encinón, Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa.

CAPITULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía para la ornamentación dirigida a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío El Encinón, Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa.

2.1.2 Problema

Ambiente natural inapropiado.

2.1.3 Localización

Escuela Oficial Rural Mixta, caserío El Encinón. Ubicado en caserío El Encinón, del municipio de Santa Cruz Naranjo, del departamento de Santa Rosa.

2.1.4 Unidad ejecutora

Epesista de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Barberena.

2.1.5 Tipo de proyecto

El proyecto a realizarse es de tipo Pedagógico-Ambiental.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en elaborar e implementar la ornamentación en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío El Encinón, Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa, con el propósito de crear un ambiente adecuado y agradable para que la población estudiantil pueda recibir una educación de calidad. Para llevar a cabo este proyecto, se gestionaron las plantas necesarias con la Oficina de Asuntos Ambientales Municipales de la Municipalidad de Santa Cruz Naranjo y luego se convocó a la comunidad educativa para dar proceso a la siembra de las mismas. Con la ayuda de los docentes se logró

implementa la guía para la ornamentación a los niños y niñas del centro educativo. Con esto se lograra mejorar el ambiente natural y recreativo de la escuelita, y los niños y niñas estarán mejor preparados para enfrentarse en un futuro, a la sociedad en la cual deberán sobresalir.

2.3 Justificación

Es importante conocer el significado de “ornamentación”, que consiste en embellecer algo a través de la inclusión de plantas, adornos o detalles decorativos; el desarrollo de este proyecto responde a la necesidad de rescatar, embellecer y mejorar las zonas verdes del centro educativo, debido a la falta de educación nos hemos acostumbrado a ver cotidianamente un ambiente simplemente “limpio”, en todo el sentido de la palabra, una tierra erosionada, sin plantas, sin belleza; es partiendo de esta problemática que se ve la necesidad de implementar la ornamentación para embellecer nuestro alrededor. Esto con la finalidad de que cada mañana cuando los niños y niñas lleguen a la escuela, sientan un ambiente más fresco, que los motive a llevar a cabo el proceso de aprendizaje en el cuidado y desarrollo de las plantas. Juntamente con esto se busca preservar el medio ambiente de nuestro país, empezando desde nuestra comunidad, e infundiendo en nuestros niños el deseo por construir un planeta más saludable.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Contribuir en el embellecimiento de las áreas verdes del Centro Educativo.

2.4.2 Específicos

- Elaborar guías para la ornamentación
- Informar a la comunidad educativa por medio de charlas, sobre el cuidado del medio ambiente
- Reforzar en los niños el valor de la responsabilidad a través del cuidado de las plantas

2.5 Metas

- Reproducir 25 guías para la ornamentación.
- Capacitar a 50 personas sobre el cuidado del medio ambiente.
- Lograr que la población estudiantil sienta amor y respeto por la naturaleza.

2.6 Beneficiarios

- Beneficiarios directos

Director, docentes y población estudiantil de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío El Encinón, Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa.

- Beneficiarios indirectos

Población en general del caserío El Encinón, Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

- Municipalidad de Santa Cruz Naranjo
- Autogestión del epesista

Descripción	Costos	Patrocinante
Capacitación a los estudiantes	Q. 500.00	Municipalidad de Santa Cruz Naranjo
Refacción para los participantes	Q. 150.00	Directiva de padres de familia
Impresión de guías didácticas	Q. 750.00	Municipalidad de Santa Cruz Naranjo
Plantas ornamentales	Q. 150.00	Municipalidad de Santa Cruz Naranjo
TOTAL	Q. 1,550.00	

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No	Actividades	Abril				Mayo				Junio				Julio			
		Semana				Semana				Semana				Semana			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
01	Seleccionar el centro educativo	■															
02	Elaboración de instrumentos de observación		■	■													
03	Aplicación de instrumentos de observación en Centro Educativo				■	■											
04	Reunión con autoridades para la selección del proyecto educativo						■	■									
05	Siembra de arboles								■	■	■						
06	Ejecución del proyecto											■					
07	Socialización de la guía pedagógica												■				
08	Entrega del proyecto													■	■		
09	Revisión del informe final															■	■

2.9 Recursos

- Humanos:
 - Personal docente
 - Alumnos de sexto primaria de la E.O.R.M Caserío El Encinón
 - Epesista
 - Padres de familia
 - Personal técnico de instituciones
- Materiales:
 - Herramientas de trabajo (azadón, cuma, machete)
 - Materia prima (tierra, plantas, agua, llantas)
- Financieros:
 - Autogestiones de epesista

CAPITULO III
PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS OBTENIDOS
01	Entrega de solicitud para la ejecución de proyecto pedagógico ambiental, a directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío El Encinón.	Aprobación de la directora del centro educativo para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en la institución.
02	Entrevista a la directora del establecimiento	Se recopiló información sobre las necesidades del centro educativo.
03	Observación por parte de la epesista en el centro educativo	Se encontró y priorizó el problema.
04	Redacción y entrega de solicitud a la Municipalidad de Santa Cruz Naranjo	Aprobación de solicitud para la entrega de plantas ornamentales.
05	Reunión con padres de familia para tratar el tema del proyecto a realizar	Se logró la colaboración de los padres de familia para la siembra de las plantas.
06	Capacitación a población estudiantil para el cuidado del medio ambiente	Se capacitó a los estudiantes del centro educativo para el cuidado y mantenimiento de las nuevas plantas.
07	Elaboración y diseño de informe	Con la información obtenida en la observación se elaboró el informe.

08	Revisión y corrección del informe	Se corrigió el informe para hacer entrega del mismo al asesor.
09	Evaluación del proceso	Se logró evaluar cada fase del proyecto para alcanzar los objetivos propuestos.
10	Entrega de informe final	Se realizaron las correcciones y se entregó el informe final del EPS.

3.2 Productos y logros

PRODUCTOS	LOGROS
Guía para la ornamentación, dirigido a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío El Encinón, Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa.	<p>Elaborar guías para la ornamentación</p> <p>Informar a la comunidad educativa por medio de charlas, sobre el cuidado del medio ambiente</p> <p>Reforzar en los niños el valor de la responsabilidad a través del cuidado de las plantas</p>

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA
SECCION BARBERENA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**Guía para la ornamentación, dirigida a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta,
caserío El Encinón, municipio de Santa Cruz Naranjo, departamento de Santa Rosa.**

ASESOR: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón



**EPESISTA
CINTHIA MADELINA LOPEZ BATRES
201118070**

BARBERENA 2015

INDICE

CONTENIDO	Pág.
Presentación	1
Objetivo general	2
Objetivo específico	2
Concepto general	3
La Ornamentación	3
Plantas Ornamentales	4
Factores Que Intervienen En El Crecimiento Y Desarrollo De Las Plantas	6
Principales Factores Que Afectan El Crecimiento De Las Plantas	6
Cuidados De Las Plantas Ornamentales	8
Conclusiones	10
Recomendaciones	11
Egrafía	12
Anexos	13

PRESENTACION

El medio ambiente es de vital importancia en la existencia del ser humano en esta tierra. El agua, la temperatura, el tiempo, los seres vivos, la ubicación y los horizontes son factores que permiten la formación de diferentes tipos de suelos. Solo el 26.4% del suelo de Guatemala es apto para la agricultura; sin embargo, se utiliza mucho más de ese porcentaje y esto ha causado su deterioro. Cuando se cultivan suelos no aptos para agricultura, se afloja la tierra y se crea susceptibilidad a la erosión. Los suelos contaminados por basura e insecticidas crean sustancias tóxicas y destruyen a los organismos que viven en él, en algunos lugares se crean daños como sobreexplotación y contaminación, al extraer del suelo minerales y petróleo. Es por situaciones como estas que se busca ayudar a la naturaleza por medio de la ornamentación e implementación de jardines, por lo que a continuación encontramos una guía con la cual se pretende fortalecer el área curricular de Productividad y Desarrollo; para su mayor entendimiento y manejo se dan a conocer algunos conceptos básicos que se relacionan con el tema principal “ornamentación”.

Objetivo general

- Potencializar los conocimientos o fundamentos teóricos y prácticos necesarios para poder alcanzar las bases pedagógicas de los temas relacionados a la ornamentación.

Objetivos específicos

- Capacitar a los estudiantes de manera teórica y práctica sobre los conocimientos de ornamentación y jardinería.
- Incrementar en el estudiante aptitudes relativas al razonamiento científico y actitudes críticas respecto a la información recibida.
- Iniciar al estudiante en el trabajo experimental y de campo.

CONCEPTO GENERAL

1. LA ORNAMENTACION

La decoración del medio que nos rodea influye en gran medida en nuestro estado de ánimo y en nuestra calidad de vida. Si se trata de una oficina, las habitaciones de una vivienda, los centros educativos-recreativos, el lobby de un hotel u otro espacio, con un buen diseño bioclimático se puede lograr el bienestar de las personas.

Si, además, en la decoración se utilizan plantas ornamentales y arreglos florales naturales, el ambiente se torna no solo agradable sino también saludable.

Con la tenencia de plantas ornamentales naturales en distintos locales se puede lograr un equilibrio que influye positivamente en los seres humanos. Se produce una armonía ideal entre los sentidos cuando permanecemos en un lugar ambientado con plantas.

El color del follaje y la belleza natural que exhiben, refrescan la vista. Su aroma deleita, y el oxígeno que es expulsado a través del proceso de fotosíntesis durante las horas diurnas contribuye a purificar el medio y a elevar la calidad del aire que respiramos.

Las plantas incrementan la humedad en el aire, lo que facilita mantener la piel hidratada. Son capaces de aminorar el ruido, especialmente en lugares cerrados y con suelos duros. Se ha comprobado que su presencia en las oficinas y centros educativos aumenta la productividad del trabajo e influye en la disminución del ausentismo, debido a la sensación de placer que se alcanza al permanecer en un lugar agradablemente decorado con plantas ornamentales naturales.

El medio agradable que se logra con la decoración de plantas y flores naturales no solo reduce el estrés; es, además, relajante y previene la depresión. Se ha comprobado su influencia positiva en el comportamiento de estudiantes que

permanecieron en aulas decoradas con plantas naturales, quienes mostraron menos estrés y mayor concentración. Son muchas y muy variadas las especies ornamentales que se pueden cultivar en interiores, siempre y cuando se tengan en cuenta las exigencias para su desarrollo, en cuanto a luminosidad, temperatura y humedad del sustrato. *(Editora de la Editorial Científico-Técnica)*



2. PLANTAS ORNAMENTALES

Son aquellas que debido a su gran diversidad de especies se cultivan en espacios internos para decorar los jardines amplios o pequeños como en algunas casas, estas plantas tienen una función importante para la ciudad y generalmente brindan beneficios al mejorar la calidad del ambiente urbano. Existe una gran variedad de plantas, sin embargo, Haack, J. (1.972) realizó una clasificación en dos grandes grupos:

2.1 Plantas Leñosas: Árboles y Arbustos

Árboles: Son plantas leñosas cuyo tamaño se ramifica a más de dos metros del suelo, destacan las coníferas, cedros, pinos, apamates, aragüaney, caoba, saman, palmeras y frutales.

Arbustos: Son especies leñosos más pequeños que los árboles, esto por su altura no le dan continuidad a los valores y el cepal cubierto de plantas con flores, como la flor de la reina, Ixora entre otras.

2.2 Plantas Herbáceas:

Dentro de este grupo se encuentran el mayor número de especies ornamentales por sus flores, entre los principales están:

- ❖ Herbáceas anuales: el agérato, amaranto, girasol, petunias
- ❖ Herbáceas bianuales: Viola cormuta, onagra, alcaravea
- ❖ Herbáceas vivaces: Peonía, entre otras.
- ❖ Herbáceas perennes: el cerastio, el clavel, geranio, lavanda

2.3 Plantas Bulbosas:

Azucenas, dalias, gladiolas, nardos, lirios, jacintos, tulipanes, etc.

2.4 Plantas Rizonatasas:

Capachos lirios.

2.5 Plantas Tuberosas:

peonías, anémonas

Estas plantas ornamentales vienen a contribuir con el mejoramiento de los espacios abiertos y verdes, por lo cual, es pertinente destacar que en la siembra y cuidado de las mismas deben participar todos aquellos grupos que están en el deber de incentivar a niños y jóvenes a colaborar con el cuidado y preservación de las plantas que ya están sembradas; para que de esta manera desarrollen un sentido de conservación y mantenimiento del medio ambiente de su comunidad y por ende del municipio.



3. FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LAS PLANTAS

La productividad agrícola (volumen o peso de la producción por unidad de superficie en una unidad de tiempo: ciclo productivo o en un año) para el desarrollo y crecimiento de las plantas depende de muchos factores, algunos de ellos como la nutrición, el riego, las enfermedades y las malezas son manejados con relativa eficacia por el hombre al cual lo consideramos también como un factor más del cual depende una buena o mala cosecha. (www.ehowenespañol.com)

4. PRINCIPALES FACTORES QUE AFECTAN EL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS

El crecimiento de las plantas es afectado principalmente por cuatro factores: la luz, el agua, la temperatura y los nutrientes. Éstos son críticos para el crecimiento de la planta porque son necesarios para la fotosíntesis. Si una planta no recibe cantidades suficientes de estos elementos, entonces su crecimiento puede verse limitado. (www.ehowenespañol.com)

4.1 LUZ

Una planta que recibe suficiente luz solar estará más capacitada para producir los nutrientes que precisa para crecer. A medida que la cantidad disminuye en invierno, también lo hacen la fotosíntesis y el crecimiento. Por supuesto, no puedes simplemente poner una planta bajo el sol directo y esperar que crezca. La calidad de la luz es tan importante como la cantidad, y diferentes plantas requieren luz en distintos niveles. Las plantas que producen flores en primavera y otoño, como la Euphorbiapulcherrima, son llamadas plantas de día corto porque no requieren largos períodos de luz para crecer. Las plantas de día largo, por otro lado, florecen en verano y lo hacen sólo si reciben al menos 12 horas de luz diaria. (www.ehowenespañol.com)

4.2 TEMPERATURA

La temperatura juega un rol importante en el crecimiento de la planta, pero al igual que con el sol, los valores adecuados dependen de la planta. Las especies de estación fría, por ejemplo, no florecen si la temperatura es muy cálida. Por otro lado, las plantas de estación cálida entrarán en latencia si las temperaturas son muy bajas. Los valores extremos pueden afectar el crecimiento y el vigor de cualquier planta. Las temperaturas altas pueden forzar a las plantas a usar los nutrientes creados mediante la fotosíntesis a una tasa más alta de la que son producidos. En climas fríos, la fotosíntesis es más lenta, al igual que el crecimiento. En períodos de latencia, esto es esperado, pero si las temperaturas caen inesperadamente durante la estación de crecimiento, esto puede afectar significativamente al crecimiento y la floración. (www.ehowenespañol.com)

4.3 HUMEDAD

El agua es un componente principal de la fotosíntesis porque ayuda a los tejidos a permanecer firmes y a mover nutrientes a través de la planta. El agua también permite que las raíces se muevan en el suelo y actúa como solvente para los minerales e hidratos de carbono que viajan hacia arriba en la planta. Demasiada agua, sin embargo, puede ahogar a la planta. Es importante que las plantas tengan suficiente agua para completar la fotosíntesis, pero no más que eso. Un ambiente constantemente húmedo puede, además, estimular el crecimiento de hongos, que pueden debilitar o matar la planta. (www.ehowenespañol.com)

4.4 NUTRICIÓN

La nutrición hace referencia a las necesidades químicas de las plantas. Éstas precisan carbono, hidrógeno y oxígeno para crecer. Estos elementos están presentes en el aire y el agua, pero las plantas también precisan seis nutrientes

que deben estar fácilmente disponibles. Nitrógeno, potasio, calcio, fósforo, magnesio y azufre son absorbidos del suelo y brindan la base para un crecimiento saludable. Además de estos elementos, las plantas necesitan cantidades traza de hierro, zinc, manganeso, níquel, molibdeno, boro, cobalto, cloro y cobre. Estos elementos son cruciales para el crecimiento y la mayoría puede ser absorbida de suelos bien fertilizados. Diferentes especies de plantas requieren niveles variables de estos elementos, por supuesto, pero los primeros tres son a menudo requeridos en mayor cantidad. Los fertilizantes complementan lo que puede estar faltando en el suelo, pero estos elementos están fácilmente disponibles para tu planta cuando son agregados y a menudo sufren varios cambios antes de poder ser utilizables. (www.ehowenespañol.com)

5. CUIDADOS DE LAS PLANTAS ORNAMENTALES

En principio, es importante entre los cuidados de las plantas ornamentales, el riego que depende de la estación que estamos atravesando y si la planta está dentro o fuera de la vivienda. Lógicamente que en verano el riego es diario y hasta dos veces por día y en invierno con dos veces por semana, es suficiente. Los inviernos en algunas latitudes, suelen ser muy fríos con heladas nocturnas abundantes.

Por eso en este caso, los **cuidados de las plantas ornamentales**, que se encuentra fuera de la vivienda, deben ser extremos: la colocación de un nylon cristal en el jardín ayudará a que no se congelen ni los tallos ni las raíces, debido a las fuertes heladas pero teniendo el cuidado de no asfixiarlas. A las raíces se les suele adicionar cortezas o aserrín para que no le llegue el frío y no queme la raíz.

Los cuidados de las plantas ornamentales, son esenciales porque tienen que ver con la parte saludable de la planta, la que se va a reflejar en su belleza, color, tamaño y floración.

Una planta saludable muestra al exterior su bienestar al igual que si estuviera enferma, la vamos a ver mustia, caída, reseca, envejecida; muchas veces, eso se soluciona con un simple riego y otras veces es porque ya están infectadas por plagas y en este caso debemos tener unas gotitas de plaguicidas, para adicionarlas cuando sea necesario, no nos olvidemos que cuando una planta ornamental se enferma demasiado, muere. Si la planta posee hojas grandes, mucha gente embebe un algodón con leche y lo aplica a cada una de las hojas, de ambas caras de la misma. Esto provocará que se vean más brillantes, más hidratadas y le dará brillo, además al humedecer la hoja, permite que ésta respire libremente y tenga un mejor desarrollo. Podemos hacerlo cada semana o cada quince días. (www.wikipedia.org)



CONCLUSIONES

1. En conclusión, diremos que el cuidado de las plantas ornamentales, como hemos visto, no es una tarea difícil de realizar, si no que se trata de únicamente brindarles tiempo, agua y un pequeño presupuesto para comprar plaguicidas, tierra abonada y macetas cómodas para que estas se desarrollen como lo merecen ya que tener un buen jardín o unas buenas macetas de interior requiere de un pequeño esfuerzo por parte de nosotros, que somos los responsables de mantenerlas.
2. La sensibilización a la comunidad educativa, se realizó por iniciativa de la epesista de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y contó con la participación de estudiantes, docentes y padres de familia, con el propósito de determinar la importancia de un ambiente sano y agradable.

RECOMENDACIONES

- A la comunidad educativa, continuar con el proceso de cuidado y control de las plantas ornamentales, que como ya se ha visto, es un proceso fácil y entretenido.
- A los padres de familia, seguir con su motivación y participación activa en este tipo de actividades, con el fin de preservar y aumentar los espacios ecológicos que contribuyan a la formación integral de los educandos.

EGRAFIAS

www.wikipedia.org

www.ehowenespañol.com

Editora de la Editorial Científico-Técnica

ANEXOS

FOTOGRAFIAS





CAPITULO IV PROCESO DE EVALUACION

4.1 Evaluación del diagnóstico

Se realizó una investigación de campo en las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío El Encinón, Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa, por medio de la observación y la entrevista, con lo cual fueron detectados varios problemas y carencias que afronta el Centro Educativo, el resultado de esta investigación satisfactoriamente fue la obtención de los datos requeridos en esta fase.

Durante el proceso del diagnóstico fue notable la participación de toda la comunidad educativa, incluyendo a los padres de familia, como resultado de la participación de los personeros de la institución se logró obtenerlos datos en el tiempo planeado. Gracias a la colaboración de la directora se logra obtener y recopilar la información en el tiempo adecuado.

Los objetivos y metas propuestos en esta fase fueron alcanzados en un 100%, la investigación que se necesita realizar se logró gracias a la información recopilada.

4.2 Evaluación del perfil

En esta fase se planteó la fundamentación teórica sobre la ejecución del proyecto partiendo desde el título del proyecto, justificación, planteamiento de los objetivos, metas, logros que se deseaban alcanzar y los recursos.

Por medio de la justificación del proyecto, se dio a conocer la importancia, científica, económica, ambiental y social del proyecto planeado. Se identificaron los beneficiarios directos e indirectos, encerrándose en una comunidad educativa. Seguidamente se formularon los objetivos; un objetivo general que persigue Implementar una guía estratégica que permita la ornamentación de las zonas verdes del centro educativo, como una herramienta pedagógica para los docentes e institución educativa. Los objetivos específicos fueron los propósitos a corto plazo.

Las metas que fueron propuestas se enfocaron en dar mayor claridad y precisión de los logros caracterizándose verificables, concretas y cuantificables.

En esta fase se formuló un cronograma de las actividades por medio del uso de la gráfica de Gantt, en la cual se desglosó los pasos necesarios para la etapa de ejecución del proyecto.

Se establecieron los recursos para la ejecución del proyecto, los cuales se clasificaron en humanos, materiales y financieros. Luego se elaboró un presupuesto para determinar el costo total del proyecto y la procedencia de los insumos y se logró contar con el apoyo de la comunidad educativa y de la comunidad en general.

El planteamiento del perfil del proyecto fue aceptado por las autoridades educativas, docentes, padres de familia y alumnos del establecimiento educativo, pudiéndose visualizar el éxito en la ejecución del proyecto.

4.3 Evaluación de la ejecución

Esta etapa consistió en la realización detallada y ordenada cronológicamente de las actividades que fueron previstos en el diseño o perfil del proyecto.

El resultado obtenido en esta etapa fue de tipo cualitativo, verificando el alcance los objetivos. Se capacitó a los estudiantes sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la forma correcta de la siembra de las plantas. Como resultado de las capacitaciones se sembraron 10 plantas ornamentales para mejorar el ambiente en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío El Encinón, esta actividad se realizó en períodos de la clase de ciencias naturales, se logró contar con la totalidad de los estudiantes de sexto primaria, docentes, directora y padres de familia.

Se logró cumplir con la planificación propuesta en el cronograma elaborado, se contó con el apoyo de la institución en su totalidad, los recursos fueron suficientes para la ejecución del proyecto, los alumnos lograron identificar la importancia del proyecto en el proceso educativo y los beneficios que genera a la comunidad en donde vive.

4.4 Evaluación final

La fase final del proyecto se evaluó tomando como referencia la ejecución de las actividades, en el tiempo establecido, lo que permitió el logro de los objetivos y metas.

El resultado es verificable por medio del impacto y aceptación del proyecto hacia la institución educativa, el cual obtuvo el visto bueno de las autoridades, docentes, padres de familia y alumnado.

El monitoreo fue constante para verificar que las plantas sembradas permanecieran intactas, que se encontraran en buen estado y sin problemas de crecimiento y desarrollo, de acuerdo a lo planificado y a las debilidades que fueron presentados en su momentos, para lograr su eficacia.

Finalmente se puede decir que los objetivos y metas fueron alcanzados, el proyecto realizado es un medio para la conservación y cuidado del medio ambiente y fortalece el aprendizaje de los alumnos, el proyecto sirve de base para otros proyectos con alumnos de futuras generaciones del centro educativo ya que existen mecanismos administrativos para mantener la sostenibilidad.

CONCLUSIONES

- Los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío El Encinón del municipio de Santa Cruz Naranjo, del departamento de Santa Rosa, deben entender la importancia que tiene reforestar terrenos, para evitar erosiones y para un mejor ambiente.
- Los padres de familia con su participación activa, dan realce al proyecto y se obtienen mejores resultados.
- El aprovechamiento de la guía contribuye a que la experiencia sea fructífera, profunda y eficaz.

RECOMENDACIONES

- La comunidad debe fomentar la reducción de tala de árboles y la implementación del uso de abono orgánico en busca de una alimentación y nutrición más sana.
- Los padres de familia deben apoyar e incrementar el valor de amor al medio ambiente y la responsabilidad para el cuidado de las plantas, como apoyo para estar más cerca de sus hijos.
- Se debe involucrar a la comunidad en general en los procesos de enseñanza aprendizaje de los niños y niñas y en la ejecución de la guía para la ornamentación para obtener un aprendizaje significativo y a la vez participativo.

BIBLIOGRAFIA

- Ramón Francis. Monografía del municipio de Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa
- Propedéutica para el Desarrollo Profesional –EPS-, Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de humanidades, 2015.
- Proyecto de reforestación, Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAM), Municipalidad de Santa Cruz Naranjo, departamento de Santa Rosa.

APÉNDICE

Santa Cruz Naranjo 01 de junio de 2015

Sr. Alcalde Municipal
José Angel Lechuga
Su despacho

En nombre del grupo de Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad San Carlos de Guatemala, extensión de Barberena, permítanos saludarle muy cordialmente y a la vez desearle éxitos en sus actividades cotidianas esperando que el creador derrame infinitas bendiciones sobre usted.

Debido a que nos encontramos realizando nuestro ejercicio profesional supervisado, es requisito para el mismo, la ejecución de un proyecto ambiental el cual consiste en reforestar un terreno municipal de nuestro país, por lo cual hacemos la solicitud a su persona para que pueda brindarnos la cantidad de 2000 árboles para sembrarlos en la comunidad de El Bosque, en el municipio de Santa Cruz Naranjo.

Agradeciendo su fina y amable atención a la presente, nos suscribimos de usted muy atentamente.



Grupo de Epesistas
Facultad de Humanidades
Universidad San Carlos de Guatemala
Extensión Barberena



*Per b. 11 Oct 15
U. S. C. N.*



USAC
TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 6 de Abril de 2015

Licenciado (a)
MIGUEL ARTURO MUÑOZ AUDON
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de 0 tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

CINTHIA MADELINA LOPEZ BATRES
201118070

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión

Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Superior, Incluyente y Proyectiva
S-4, ciudad universitaria zona 12
Fonos: 24188602 24188610-20
88000

Facultad d

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de agosto de 2015

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan;

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: Cinthia Madelina López Batres

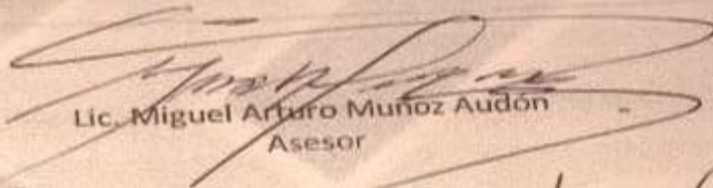
Con carne No. 201118070

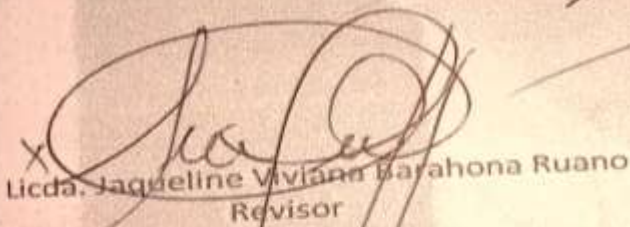
Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

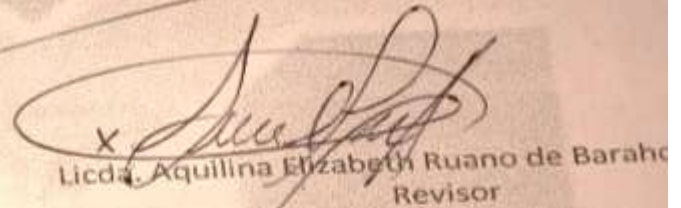
EPS (X)

TESIS

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de EXAMEN PRIVADO


Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón
Asesor


Licda. Jaqueline Viviana Barahona Ruano
Revisor


Licda. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona
Revisor

meog/gagm.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 28 de agosto de 2015

Señora
Secretaría Académica
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), Tesis () titulado
Guía para la ornamentación, dirigido a los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserio El
Encinón, Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa.

Carne: 201118070

Dirección para recibir notificaciones: cinthialopez.batres@gmail.com

Teléfono: 30417856

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de Licenciado(a) en: Pedagogía y
Administración Educativa.

Atentamente,



Cinthia Magdalena López Batres

meog/gagm

ANEXOS

Municipalidad de Santa Cruz Naranjo

Departamento de Santa Rosa, Guatemala, C. A.

Tel.: 7842-0390

correo: info.muni@autacruz@gmail.com

EL INFRASCRITO SECRETARIO DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ NARANJO, DEL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA.

CERTIFICA

QUE PARA EL EFECTO HA TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS VARIAS QUE SE LLEVA EN ESTA MUNICIPALIDAD EN EL CUAL SE ENCUENTRA EL ACTA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:-----

ACTA NUMERO: 24-2015. En el municipio de Santa Cruz Naranjo, del departamento de Santa Rosa siendo las diez horas del día lunes veis de julio del dos mil quince, constituidos en el despacho municipal las siguientes personas: José Ángel Lechuga Ávila, Alcalde Municipal y estudiantes de la facultad de humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Licenciados en Pedagogía y administración Educativa siendo ellos: Yesica Roxana Ruiz Valenzuela 201017727, Cinthia Madelina López Batres 20118070, Mónica Lideth Ariza Mendoza 20118050, Marielos Aides Lara Muñoz 20118051, Erika Evelyn Zeron Donis 20052284, Lucasita Elizabeth García Rasal, María Angélica Sipaque Chacón 862522, Kevin Renato Girón Jiménez 20119003, Manfredy Revolorio González 20118065, Luis Fernando Uña Gómez 20116006, Pedro Josué Velásquez Chuy 20118844, Juan Carlos Cazor Muñoz 20107727, Griselda Elizabeth Quil Puac 20102442, Ingrid Magaly Rivera Moran 201022951, Gloria Lizbeth Castañeda Barrera 20117947, Lassy del Carmen González Quevedo 20117841, Leslie Marina del Cid Espino 20115983, Julio Ignacio Trigueros Rivera 185812554, Xiomara Aaigail Cano Sarmiento 20117650, y el Coordinador de la Unidad de Gestión Ambiental Municipal P. Agrónomo Juan Alberto Carias Montenegro, para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: El Señor José Ángel Lechuga Ávila, alcalde Municipal de Santa Cruz Naranjo, da la bienvenida a los Egresistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, quienes con anterioridad solicitaron el apoyo a municipalidad de Santa Cruz Naranjo, un terreno denominado Astillero Municipal, para poder implementar un proyecto de reforestación con dichos estudiantes, asignándoles así una área específica en astillero municipal, para realizar mencionado proyecto, actividades que se iniciaron en el mes de mayo y culminaron en el mes de junio del dos mil quince, bajo la coordinación y supervisión de P. Agrónomo, Juan Alberto Carias Montenegro, Director de Unidad de Gestión Ambiental Municipal.

SEGUNDO: El P. Agrónomo Juan Alberto Carias Montenegro, informa que fue reforestada una área de cinco hectáreas, en el astillero municipal, con las especies forestales de Pino, Cedro, y eucalipto, previa a la reforestación se realizaron diferentes actividades realizadas por los estudiantes Egresistas, como una limpieza del área a sembrar, trazo y ahoyado, acarreo de planta forestal, y por último la siembra de la planta forestal, como parte de las diferentes actividades establecidas en el plan de manejo forestal, elaborado para el efecto. Así mismo quedan establecidos otros compromisos en el plan de manejo forestal, los cuales deberá asumir la municipalidad de Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa.

Municipalidad de Santa Cruz Naranjo

Departamento de Santa Rosa, Guatemala, C. A.

Tel. 7842-0390

correo: info@muniisantacruz@gmail.com

TERCERO: Los estudiantes de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos De Guatemala, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración Educativa, hacen entrega del Proyecto de Reforestación, del Astillero Municipal, a la Municipalidad de Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa, quien lo recibe, en nombre de su representada, alcalde municipal, y agradecen a los estudiantes, por haber tomado la iniciativa de reforestar y seleccionar una área denominada astillero municipal, para su proyecto el que vendrá a fortalecer la conservación protección y recuperación del bosque.

CUARTO: La municipalidad de Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa, adquiere el compromiso de darle mantenimiento y seguimiento, al proyecto de reforestación, a través de la Unidad de Sección Ambiental Municipal, USAM. Conforme lo establece el Plan de Manejo Forestal.

QUINTO: No habiendo más que hacer constar, se da terminada la reunión una hora después de su inicio en el mismo lugar y fecha, firmando para mayor constancia los que en ella intervinimos.

Vo.Bo.



[Handwritten signature]

**ASTILLERO MUNICIPAL, ALDEA EL BOSQUE, SANTA CRUZ NARANJO
DEPARTAMENTO SANTA ROSA 2015**



**ASTILLERO MUNICIPAL, ALDEA EL BOSQUE, SANTA CRUZ NARANJO
DEPARTAMENTO SANTA ROSA 2015**



