

## Adelia Sipac Cojti

“Guía para la implementación de hortalizas, dirigida a mujeres del grupo Ixoqi’ Ajsamajela de la aldea Vista Bella, Tecpán Guatemala, Chimaltenango.”

Asesor: Lic. Oscar Leonel Santos



Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2015.

Este informe fue elaborado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre 2015.

# INDICE

CONTENIDO	PÁGINA
INTRODUCCIÓN	II
CAPÍTULO I	
DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL INSTITUCIÓN PATROCINANTE	
1.1 Aspectos generales de la institución	
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura de la organización	4
1.1.10 Recursos	4
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	5
1.3 Lista y carencia de problemas	5
	6
1.4 Priorización de problemas.	7
	9

1.5	Aspectos generales de la institución patrocinada	
1.5.1	Nombre de la Institución	10
1.5.2	Tipo de Institución	10
1.5.3	Ubicación geográfica	10
1.5.4	Visión	10
1.5.5	Misión	10
1.1.6	Políticas	11
1.1.7	Objetivos	11
1.1.8	Metas	12
1.1.9	Estructura de la organización	12
1.1.10	Recursos	13
1.6	Técnicas utilizadas para el diagnóstico	13
1.7	Lista y análisis de problemas	14
1.8	Priorización de problemas	14
1.9	Problema seleccionado.	15
1.10	Análisis de Viabilidad y Factibilidad de los problemas	16
1.11	Solución propuesta como viable y factible	17

## CAPÍTULO II

### PERFIL DEL PROYECTO

2.1	Aspectos generales	18
2.1.1	Nombre del proyecto	18
2.1.2	problema	18
2.1.3	Localización	18

2.1.4 Unidad Ejecutora	18
2.1.5 Tipo de proyecto	18
2.2 Descripción del proyecto	18
2.3 Justificación	19
2.4 objetivos del proyecto	20
2.4.1 General	20
2.4.2 Específicos	20
2.5 Metas	20
2,6 Beneficiarios	21
2.6.1 Directos	21
2.6.2 Indirectos	21
2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto	21
	22
2.8 Cronograma de Ejecución de Proyectos	23
2.9 Recursos	24
2.9.1 Humanos	24
2.9.2 Físicos	24
2.9.3 Materiales y Equipo	24
2.9.4 Financieros	25
	26
CAPÍTULO III	
EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
3.1 Actividades y resultados	27
	32

3.2 Productos y Logros	30
	49

CAPITULO IV  
PROCESOS DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico	50
4.2 Evaluación del perfil	50
4.3 Evaluación de la Ejecución	51
4.4 Evaluación Final	51

CONCLUSIONES  
RECOMENDACIONES  
BIBLIOGRAFÍA  
APÉNDICE  
ANEXOS

## INTRODUCCIÓN

El informe que se presenta corresponde al trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado “EPS” de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango. El cual con el grupo de mujeres Ixoqi’ Ajsamajela’ de la aldea Vista Bella, del municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

Este informe está estructurado por los siguientes capítulos.

Capítulo I Diagnóstico Institucional.

Este capítulo presenta el proceso que se realizó para la elaboración del Diagnóstico basado en la Guía de Análisis Contextual e Institucional, se emplearon para la recopilación de la información entrevistas que fueron aplicadas a la presidenta de la Junta Directiva del grupo de mujeres Ixoqi’ Ajsamajela’ de la aldea Vista Bella; observaciones directas al ambiente físico y administrativo de la institución patrocinante Municipalidad de Tecpán Guatemala, e investigaciones bibliográficas.

Con la información obtenida se identificaron las carencias y necesidades, se priorizaron los problemas y se plantearon soluciones. Se realizó el estudio de viabilidad y factibilidad que permitió seleccionar como solución implementación de parcelas múltiples y guía de herramientas y conocimientos para la formación de parcelas múltiples.

## CAPÍTULO II El Perfil del proyecto.

El perfil permitió realizar una proyección precisa de lo que se pretendía hacer en el proyecto con su respectivo cronograma, presupuesto y recursos, se establecieron los objetivos y las metas a alcanzar, sobresalen los beneficios que el proyecto proporciona para evaluarlo al final y poder verificar su logro.

## CAPÍTULO III Ejecución.

La ejecución consistió en poner en práctica todo lo planificado en las actividades descritas en el perfil del proyecto, atendiendo el tiempo establecido para su desarrollo, haciendo las gestiones necesarias y optimizando los recursos para su concreción.

## CAPÍTULO IV. Evaluación.

El proceso de evaluación permitió verificar el éxito de los objetivos y las metas planteadas en cada una de las etapas por medio de la observación directa y listas de cotejo, aplicada a cada fase del Ejercicio Profesional Supervisado y así verificar su cumplimiento.

Al finalizar el presente Ejercicio Profesional se redactaron conclusiones y recomendaciones del informe para que los usuarios puedan hacer uso provechoso, también se agregó información importante en el apéndice y anexos.



# CAPÍTULO I

## DIAGNOSTICO

### 1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante.

#### 1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Tecpán Guatemala.

#### 1.1.2 Tipo de Institución

Gubernamental autónoma.

#### 1.1.3 Ubicación geográfica

1ª calle 1-13 Zona 4 Tecpán Guatemala.

#### 1.1.4 Visión

“Velar y garantizar el cumplimiento de las políticas del estado a través del estado a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la Constitución política de la República de Guatemala y el código Municipal. Así mismo la municipalidad de Tecpán Guatemala, departamento de Chimaltenango visualiza llegar a alcanzar un liderazgo, siendo una municipalidad modelo en el ámbito nacional que satisfaga oportunamente las necesidades de los ciudadanos a través del desarrollo integral del municipio en donde participen todos los sectores de la población en la solución de problemas, fortaleciendo la administración municipal, en su organización, modernizándola y brindando servicios de excelencia, con eficiencia, con recursos financieros adecuados que coadyuven a la preservación de su patrimonio natural y cultural.

Promover la participación efectiva voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de problemas. Contar con un personal motivado y capacitado, que ayude a lograr satisfacer las necesidades de los habitantes.”(1:1)

#### 1.1.5 Misión

“Somos una municipalidad autónoma de derecho público. Que busca promover el desarrollo integral del municipio de Tecpán Guatemala, respetando la realizada nacional guatemalteca, multiétnica, pluricultural y multilingüe, comprometiéndonos a la prestación de servicios óptimos y obras de calidad, aplicando y administrando los bienes del municipio. Con eficacia, eficiencia, honestidad, transparencia y honradez, así como mejorar y ampliar la infraestructura vial productiva y de comercialización, escuchando las demandas y la participación democrática con los ciudadanos. Con el único propósito de cumplir con la ley de alcanzar el bien común de todos los habitantes bajo su jurisdicción territorial y así mejorar la calidad de vida de todos los vecinos del municipio.” (1:1)

#### 1.1.6 Política

“Prácticas del buen gobierno municipal, orientando a desarrollar planes, estrategias, metodologías y procedimientos que permitan que la gestión administrativa y financiera de la municipalidad sea transparente, y así poder contar con la eficiencia y eficacia de los servicios básicos, y aplicando políticas institucionales para obtener los resultados esperados en la utilización de los recursos.”(1:2)

#### 1.1.7 Objetivos

##### **Objetivos Generales**

- “La Municipalidad de Tecpán Guatemala, tiene como objetivo Primordial la prestación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.
- Contar con una administración que dé confianza, para generar reciprocidad, la confianza de los ciudadanos de que su gobierno ejerce los recursos públicos en apego a lo establecido en la ley. A través de la participación corresponsable de los ciudadanía beneficiada. ” (1:6)

### **Objetivos específicos**

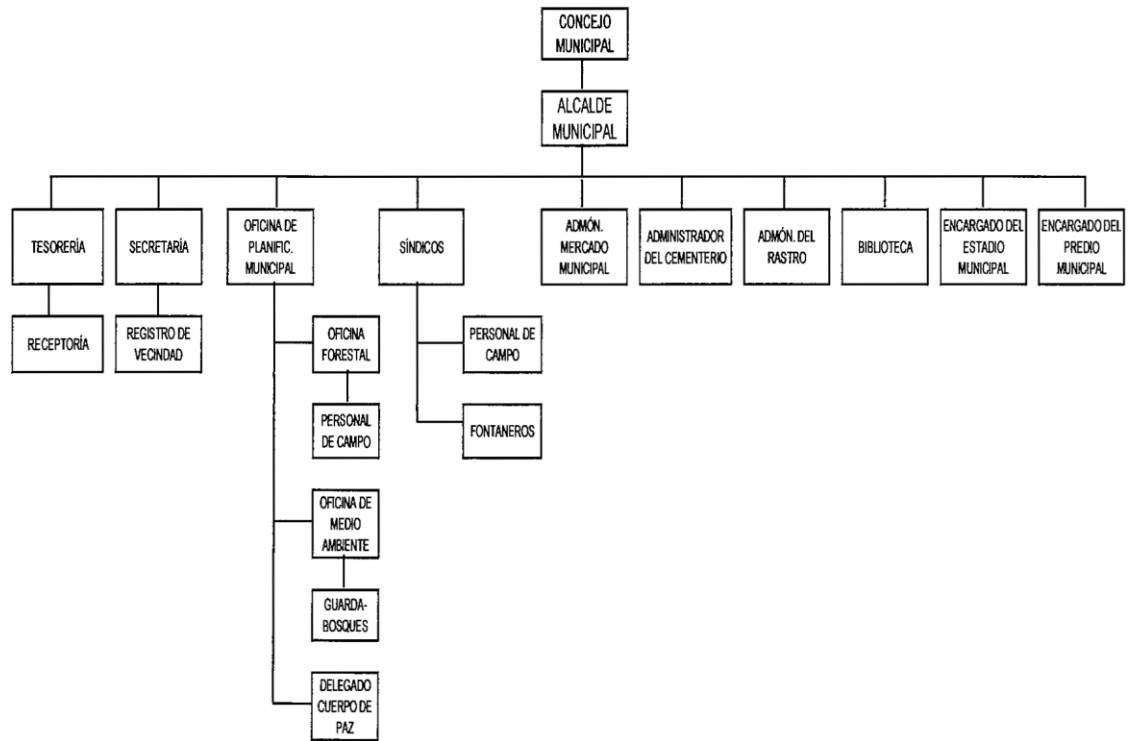
- “Proporcionar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes, tanto del área urbana como rural del municipio, promoviendo e impulsando proyectos de desarrollo comunitario que beneficien a cada uno de ellos.
- Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios, ejecutando adecuadamente los fondos municipales asegurando la transparencia y la calidad del gasto municipal.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones educativas, de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas, resolviendo los problemas existentes en cada una de ellas en lo referente a la salud, seguridad, educación, medio ambiente, infraestructura vial, contando con una planificación de corto, mediano y largo plazo.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico, promoviendo la organización y participación comunitaria que atienda las necesidades planteadas por los habitantes.
- Promover la auditoria social consensuada, estableciendo parámetros de evaluación en donde sus resultados sean aprovechados para mejorar y esto nos conlleve a un mejor desarrollo de los ciudadanos y sus comunidades, todo esto con la participación del COMUDE y los COCODES siempre y cuando sus participantes no tengan vínculos con ninguna organización política que tergiverse y manipule los acuerdos a que se lleguen. ” (1:7)

#### 1.1.8 Metas

No se evidenció

#### 1.1.9 Estructura de la organización

## Organigrama de la Institución.



(1:8)

### 1.1.10 Recursos

#### ✓ Humanos

- 1 Alcalde Municipal
- 2 síndicos
- 7 concejales
- 208 entre personal operativo administrativo y de servicio.

#### ✓ Físicos

- 30 oficinas
- 4 sanitarios
- Tres lavamanos
- 5 bodegas
- 1 salón multiusos

## ✓ Financiero

- Para el 2015 a la municipalidad de Tecpán Guatemala le fue asignado una cantidad de 24, 308,900, estas fuentes de financiamiento son recibidas de tres fuentes las cuales son: las transferencias del 10% constitucional, los ingresos propios, y recibe un porcentaje del Consejo departamental de desarrollo.

La Municipalidad de Tecpán Guatemala también cuenta con aportes de Cooperativas, ventas de productos y servicios, rentas, donaciones y otros para cubrir otros gastos.

## 1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

### ❖ Observación.

Aplicada externa e internamente a la institución, aportando y obteniendo datos por medio del análisis contextual e institucional.

### ❖ Entrevistas.

Se aplicaron entrevistas, con una lista de preguntas solicitando la información directamente los encargados de las diferentes oficinas de la municipalidad y, utilizando cuestionarios; base que a la vez es un soporte de la obtención de información.

## 1.3 Lista de carencias y problemas

1.3.1 Falta de recursos naturales

1.3.2 Se cuenta con pocos centros educativos para la población estudiantil.

1.3.3 Falta de transporte a las áreas rurales de la comunidad.

1.3.4 Falta de centros de salud que apoyen a la comunidad.

1.3.5 Carece de documentos históricos relacionados a la municipalidad.

1.3.5 Carencia en el acceso a la información de la municipalidad por falta de la

1.3.6 Información de todas las áreas pertenecen a la municipalidad.

1.3.7 Falta de espacios libres dentro de cada oficina para poder movilizarse adecuadamente y atender al personal.

1.3.8 Carencia de locales para nuevas oficinas dentro de la municipalidad.

- 1.3.9 Carencia de espacios libres para construcción de locales.
- 1.3.10 Carencia de una sala de reuniones.
- 1.3.11 Carencias de local destinado para la cocina.
- 1.3.12 Carencia de un local destinado para comedor.
- 1.3.13 Deficiencias en los sanitarios.
- 1.3.14 Carencia de un salón de proyecciones.
- 1.3.15 Carencia de un salón para talleres.
- 1.3.16 La comunidad no tiene acceso directo a la información financiera, en cuanto a cómo se ejecutan los presupuestos.
- 1.3.17 Se carece de recursos financieros para implementar programas específicos en las comunidades grupos.
- 1.3.18 No se cuenta con información respecto a los fondos que tiene la municipalidad.
- 1.3.19 No hay proyección a grupos organizados de mujeres.
- 1.3.20 La extensión no abarca a toda la población.
- 1.3.21 Falta de estrategias.

#### 1.4 Análisis y priorización de problemas

<b>Problema</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>soluciones</b>
1. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de recursos naturales.</li> <li>2. Falta de centros de salud que apoyen a la comunidad</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar recurso naturales</li> <li>2. Construir centros de salud.</li> </ol>
2. Educación	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se cuenta con pocos centros educativos para la población estudiantil</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir más centros educativos</li> </ol>
3. Inconsistencia Institucional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carece de documentos históricos relacionados a la municipalidad.</li> <li>2. Falta de estrategias</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar documentación con datos históricos de la municipalidad.</li> <li>2. Elaborar estrategias</li> </ol>
4. Infraestructura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de espacios libres dentro de cada oficina para poder movilizarse adecuadamente y atender al personal.</li> <li>2. Carencia de locales para nuevas oficinas dentro de la municipalidad.</li> <li>3. Carencia de una sala de reuniones</li> <li>4. carencia de local destinado para la cocina.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ampliar los espacios para atención al público.</li> <li>2. Construcción de locales para oficinas.</li> <li>3. Construcción de sala de reuniones.</li> <li>4. Construcción de cocina.</li> <li>5.</li> </ol>
5. Desconfianza económica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La comunidad no tiene acceso directo a la</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar documentos</li> </ol>

	<p>información financiera, en cuanto a como se ejecutan los presupuestos.</p> <p>2. No se cuenta con información respecto a los fondos que tiene la municipalidad.</p>	<p>para información financiera.</p> <p>2. Elaborar de documentos con información de ejecución de fondos.</p>
<p>6. Incomunicación o malas relaciones humanas</p>	<p>1. No hay de proyección a grupos organizados de mujeres.</p> <p>2. La extensión no abarca a toda la población.</p>	<p>1. Establecer proyección a grupos de mujeres organizadas.</p> <p>2. Establecer mecanismos de extensión y apoyo a la población.</p>



Priorización de problemas.

No.	problema	1	2	3	4	5	6	Total
1	Insalubridad	1	0	0	0	0	0	1
2	Educación	1	0	0	0	0	0	1
3	Inconsistencia Institucional	1	0	0	0	0	0	1
4	infraestructura	0	0	0	0	0	0	0
5	Desconfianza Económica	1	1	0	0	0	0	2
6	Incomunicación o malas relaciones humanas	1	1	0	0	0	0	2

El problema No.6 Incomunicación o malas relaciones humanas, se priorizó según la matriz de priorización y las opciones de solución son las siguientes.

1. Establecer proyección a grupos de mujeres organizadas.

## **1.5 Datos generales de la institución o comunidad patrocinada.**

### **1.5.1 Nombre de la Institución**

“Grupo de Mujeres IXOQI’ AJSAMAJELA’

### **1.5.2 Tipo de Institución**

No gubernamental

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

Aldea Vista Bella, Tecpán Guatemala.

### **1.5.4 Visión**

“Ser un grupo de mujeres con iniciativa y en donde exista equidad, igualdad, respeto, tolerancia y de participación respetando la diversidad, para alcanzar un mejor desarrollo económico, familiar y social , capaz de resolver sus dificultades a través de la sostenibilidad y auto sostenibilidad , inculcar en las generaciones venideras ser personas exitosas que promuevan el desarrollo.”

**Fuente: elaboración propia. EPS**

### **1.5.5 Misión**

“Orientamos a las mujeres a través de gestión y ejecución de proyectos o actividades apoyándonos en nuevas técnicas de desarrollo , para formar mujeres capaces de enfrentar al mundo global, promoviendo valores y formando mujeres con actitudes de liderazgo ya que nuestro grupo se inspira en el desarrollo de la mujer enmarcados en un trabajo que fortalezca en el futuro el desarrollo integral sostenible , distinguiéndonos como un grupo de mujeres organizadas con responsabilidad, dinamismo y con buena comunicación en la comunidad. “

**Fuente: elaboración propia. EPS**

### 1.5.6 Políticas

- ✓ “Fortalecimiento de los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad entre otros, para la convivencia democrática, la cultura de paz y la construcción ciudadana.
- ✓ Énfasis en la formación para la productividad y la laboriosidad.
- ✓ Impulso al desarrollo económico.”

**Fuente: elaboración propia. EPS**

### 1.5.7 Objetivos.

- ✓ “ Reflejar y responder a las características, necesidades y aspiraciones de un país multicultural, multilingüe y multiétnico, respetando, fortaleciendo y enriqueciendo la identidad personal y la de sus Pueblos como sustento de la unidad en la diversidad.
- ✓ Promover una formación técnica, científica y humanística como base fundamental para la realización personal, el desempeño en el trabajo productivo, el desarrollo de cada Pueblo y el desarrollo nacional u desarrollo integral sostenible.
- ✓ Infundir el respeto y la práctica de los derechos humanos, la solidaridad, el uso responsable de la libertad y el cumplimiento de las obligaciones superando los intereses individuales en la búsqueda del bien común.
- ✓ Generar el desarrollo de las familias. ”**Fuente: elaboración propia EPS**

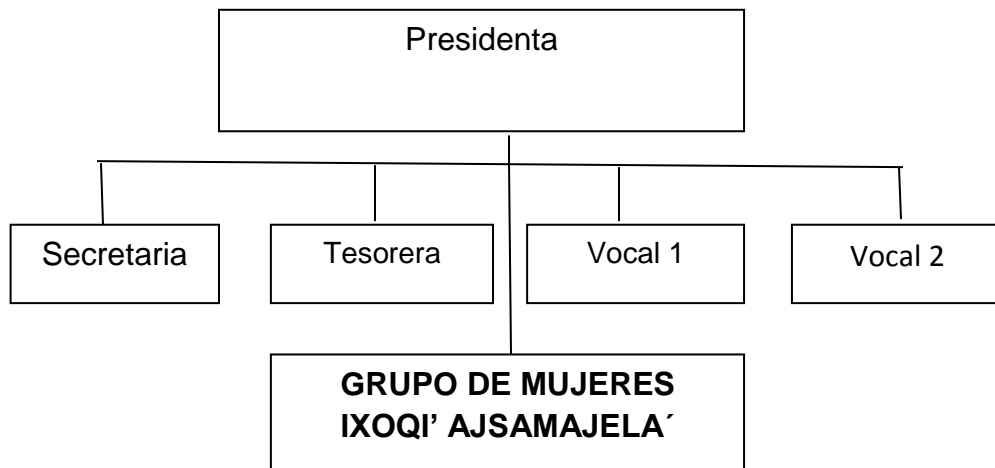
### 1.5.8 Metas

- ✓ “El perfeccionamiento y desarrollo integral de la persona y de los Pueblos del país.
- ✓ El fomento de la convivencia pacífica entre los Pueblos con base en la inclusión, la solidaridad, el respeto, el enriquecimiento mutuo y la eliminación de la discriminación.
- ✓ El reconocimiento de la familia como génesis primario y fundamental de los valores espirituales y morales de la sociedad, como primera y permanente instancia educativa.”

**Fuente: elaboración propia. EPS**

### 1.5.9 Estructura de la organización

Organigrama de la Institución.



**Fuente: elaboración propia. EPS**

### **1.5.10 Recursos**

- ✓ Humanos
  - Presidenta junta directiva
  - Secretaria
  - Tesorera
  - Vocales
  - Mujeres beneficiarias
  
- ✓ Físicos
  - Instalaciones del centro educativo de la comunidad.
  
- ✓ Financiero
  - El “Grupo de Mujeres IXOQI’ AJSAMAJELA’, recibe donaciones, proyectos, cooperaciones de instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

### **1.6 Técnicas utilizadas para el diagnóstico**

#### ❖ Observación.

Aplicada externa e internamente a la institución, aportando y obteniendo datos por medio del análisis contextual e institucional.

#### ❖ Entrevistas.

Se aplicaron entrevistas, con una lista de preguntas solicitando la información directamente los encargados utilizando cuestionarios; base que a la vez es un soporte de la obtención de información.

### **1.7 Lista de carencias y problemas**

1.1 Falta de recursos naturales

1.2 Falta de drenajes

1.3 Falta de puestos de salud que apoyen a la comunidad.

1.4 Falta de infraestructura propia para el grupo de mujeres.

1.5 No hay proyección a grupos organizados de mujeres.

1.6 La extensión no abarca a toda la población.

1.7 Falta de estrategias.

### 1.8 Análisis y priorización de problemas

<b>Problema</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>soluciones</b>
1. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de recursos naturales.</li> <li>2. Falta de drenajes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar recursos naturales</li> <li>2. implementar drenajes.</li> </ol>
2. Infraestructura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carencia de edificio.</li> <li>2. Falta de puesto de salud.</li> <li>3. Falta de infraestructura propia para el grupo de mujeres.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcción de edificio.</li> <li>2. Construcción de puesto de salud.</li> <li>3. Construcción de edificio.</li> </ol>
3. Incomunicación o malas relaciones humanas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No hay de proyección a grupos organizados de mujeres.</li> <li>2. La extensión no abarca a toda la población.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer proyección a grupos de mujeres organizadas.</li> <li>2. Establecer mecanismos de extensión y apoyo a la población</li> </ol>

#### Priorización de problemas.

No.	problema	1	2	3	4	Total
1	Insalubridad	1	0	0	0	1
2	Infraestructura	0	0	0	0	0
3	Incomunicación o malas relaciones humanas	1	1	0	0	2

El problema No.3 Incomunicación se priorizó según la matriz de priorización y las opciones de solución son las siguientes.

1. Establecer proyección a grupos de mujeres organizadas.
2. Implementar drenajes.

### 1.9 Análisis de Viabilidad de los problemas.

Indicadores. (acceso legal)	Opción 1		Opción 2	
	SI	NO	si	No
Administración Legal.				
1. ¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto, por parte del establecimiento?	X		X	
2. ¿Se tiene estudio de impacto ambiental?		X		X
3. ¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X	
4. ¿se tiene definida la cobertura del proyecto?	X		X	
5. ¿El acuerdo es mutuo entre las partes, que intervienen en el proceso de ejecución, consciente de sus obligaciones y responsabilidades?	X		X	
Político				
6. ¿La institución será responsable del Proyecto?	X			X
7. ¿Es de urgencia la priorización y ejecución del proyecto?	X		X	
Social				
8. ¿La relación es adecuada y propicia para la ejecución del proyecto, para evitando conflictos?	X			X
9. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
Total	8	1	6	3

### 1.10 Análisis de factibilidad

Indicadores (disponibilidad de de recursos)	Opción 1		Opción 2	
	Si	No	Si	No
Financiero				

### 1.10 Análisis de factibilidad.

Indicadores. (disponibilidad de recursos)	Opción 1		Opción 2	
	SI	NO	SI	No
<b>Financiero.</b>				
1. ¿Se cuenta con recursos financieros?	X			X
2. ¿Existe disponibilidad de apoyo económico por las partes que intervienen?		X		X
3. ¿Los gastos se realizarán con fondos propios?		X	X	
4. ¿Existen gestiones, que permitan el soporte económico del proyecto?	X			X
<b>Técnico</b>				
5. ¿Se cuenta con el área adecuada para el proyecto?	X			X
6. ¿Se ha definido la cobertura geográfica del proyecto?	X		X	
7. ¿Se cuenta con los recursos necesarios para imprevistos?	X			X
8. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
9. ¿Existen metas claramente definidas?	X			X
10. ¿Es aceptable el proyecto entre el medio en el que se ejecuta?	X		X	
11. ¿El proyecto satisface las necesidades evidenciadas?	X			X
12. ¿El proyecto cumple con las expectativas de la población?	X		X	
13. ¿El personal es adecuado para la consecución del proyecto y su elaboración?	X			X
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>9</b>



Análisis de Viabilidad y Factibilidad	Opción 1		Opción 2	
	SI	NO	SI	NO
Total Viabilidad	8	1	6	3
Total Factibilidad	11	2	4	9
Totales	19	3	10	12

Problema seleccionado.

- Incomunicación o malas relaciones humanas.

#### 1.11 Solución propuesta como viable y factible.

- proyección a grupos de mujeres organizadas Ixoqi' Ajsamajela' en implementación de parcelas múltiples. Para mejorar la economía familiar.

## CAPÍTULO II

### PERFIL DEL PROYECTO

#### 2.1 Aspectos Generales

##### 2.1.1 Nombre del proyecto

Guía básica de herramientas y conocimientos para la implementación de hortalizas en parcelas múltiples, dirigida a mujeres del grupo Ixoqi' Ajsamajela de la aldea Vista Bella, Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

##### 2.1.2 Problema

- ✓ Incomunicación

##### 2.1.3 Localización

Aldea Vista Bella, Tecpán Guatemala, Chimaltenango

##### 2.1.4 Unidad Ejecutora

- Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Epesista de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

##### 2.1.5 Tipo de Proyecto

- ✓ Producción

#### 2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la implementación del cultivo de hortalizas en parcelas múltiples que son áreas de terreno destinado a la siembra de diferentes especies de hortalizas.

Enfocándose principalmente a mujeres organizadas dentro de la comunidad, específicamente al grupo denominado “Ixoqi’ Ajsamajela”.

Esto con el apoyo del Centro de Capacitación Agrícola “Utz samaj”, brindando el asesoramiento técnico, capacitación como un área de 200m<sup>2</sup> en donde serán establecidas las parcelas.

Dicho proyecto contribuirá al medio ambiente ya que se utilizarán Fertilizantes Orgánicas, así como insecticidas y herbicidas, que serán fabricadas con materiales naturales y orgánicos haciendo énfasis a la conservación del recurso suelo así como a los diferentes ecosistemas que se ven afectados al utilizar fertilizantes, insecticidas y herbicidas químicos.

Cabe mencionar que la implementación de dichas parcelas se hará de forma sostenible de manera de cómo se mencionó anteriormente contribuirá a la conservación al medio ambiente pero al mismo tiempo brindará a las mujeres involucradas, herramientas y conocimientos para que ellas implementen parcelas familiares, en donde puedan obtener beneficios económicos vendiendo las hortalizas, así como el autoconsumo de las cosechas obtenidas.

### 2.3 Justificación

Desde hace ya algunos años, se ha venido implementando mecanismos y distintas modalidades que puedan responder a las necesidades reales del país y brindar desarrollo integral. Sin embargo existen muchas deficiencias y carencias en el proceso de gobierno, por la falta y el mal manejo de los recursos que limita el desarrollo y la ejecución de los diferentes programas y estrategias que se impulsan para cumplir con el desarrollo del país y por ende de la familias guatemaltecas, tales como el Plan Hambre Cero y los diferentes programas sociales.

En la cual se establece la importancia de la salud, desarrollo económico y social, por lo que se le da énfasis a las hortalizas de parcelas múltiples, la cual se constituye en un proceso continuo que permite una comunidad auto

sostenibley verificar los logros alcanzados por las mujeres, así como diagnosticar las deficiencias y los problemas con el fin de implementar recursos que puedan ayudar a darle solución.

Es por ello que este proyecto consiste en la implementación del cultivo de hortalizas que contribuya y sea utilizada por las mujeres y sus familias del grupo Ixqi' Ajsamajela', en un proceso funcional, completo y necesario dando énfasis a la importancia de implementar sus propios huertos, para que estos a su vez, puedan socializarlo con las demás familias y comunidad. Basado en la producción de sus propios alimentos y así responder al desarrollo integral de nuestras comunidades y por ende de nuestra nación.

## 2.4 Objetivos del Proyecto

### 2.4.1 Objetivo General

- ✓ Contribuir con el grupo de mujeres Ixqi' Ajsamajela' de la de la Aldea Vista Bella del municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, implementando hortalizas en parcelas múltiples y fomentando el desarrollo auto sostenible.

### 2.4.2 Objetivos Específicos

- ✓ Elaborar guía básica, para la orientación de parcelas.
- ✓ implementar parcelas múltiples.
- ✓ Gestionar la participación de un técnico en agricultura.
- ✓ Ejecutar la siembra de vegetales
- ✓ Socializar guía básica, para la orientación de parcelas al grupo de mujeres de la aldea Vista Bella.

## 2.5 Metas

- ✓ Elaboración de 1 guía básica de herramientas y conocimientos para la implementación de parcelas múltiples, dirigido a mujeres del grupo Ixqi' Ajsamajela' de la aldea Vista Bella.

- ✓ Reproducción de 15 ejemplares de la guía.
- ✓ 6 tabloncillos preparados para la siembra de vegetales.

## 2.6 Beneficiarios

### 2.6.1 Directos

- ✓ 10 mujeres del grupo Ixoqi' Ajsamajela' de la aldea Vista Bella.

### 2.6.2 Indirectos

- ✓ 10 familias de las mujeres del grupo Ixoqi' Ajsamajela'

## 2.7 Fuentes de Financiamiento

Fuentes de Financiamiento	Descripción	Monto
Autogestión	El presupuesto del proyecto incluye la mano de obra y los materiales para la realización de los huertos. Para las mujeres del Grupo Ixoqi' Ajsamajela' de la aldea Vista Bella.	Q.1782.75
Autogestión	Diseño, elaboración y reproducción de guías y realización de taller para su socialización con mujeres del Grupo Ixoqi' Ajsamajela.	Q.300.00

## 2.8 Cronograma.

		Año 2015																		
No	meses ACTIVIDADES DE EJECUSIÓN	Semanas	abril	mayo					Junio				julio				agosto			
			4	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
1.	Verificación del terreno.	E	■	■																
		P																		
2.	Limpieza de área a utilizar.	P			■	■	■													
		E																		
3.	Diseño, medición de parcelas múltiples de hortalizas.	P					■	■	■											
		E																		
4.	Compra de materiales para la parcela.	P								■										
		E																		
5.	Realización de tablonés.	P									■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
		E																		
6.	Socialización de tema de parcelas a mujeres del Grupo Ixoqi' Ajsamajela.	P														■				
		E																		
7.	Finalización y Entrega del proyecto a Grupo Ixoqi' Ajsamajela.	P																		■
		E																		

P = Planificado

E = Ejecutado

## 2.9 Recursos

### 2.9.1 Humanos

- ✓ Asesor (EPS)
- ✓ Epesista
- ✓ Mujeres
- ✓ Ingeniero Agrónomo

### 2.9.2 Físicos

- ✓ Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.
- ✓ Terreno para la realización de las hortalizas en parcelas múltiples.

### 2.9.3 Materiales y Equipo

- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Computadora
- ✓ Cañonera
- ✓ Libros
- ✓ Internet
- ✓ Hojas
- ✓ Lapicero

## 2.9.4 Financieros

Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Costo Total
25	Pilones de Lechuga	0.15c/u	Q 3.75
32	Pilones de Apio	0.20c/u	Q6.40
100	Pilones de Cebolla	0.20c/u	Q20.00
1onza	Semilla de Rábano	Q.35.00	Q.35.00
1onza	Semilla de Espinaca	Q.20.00	Q.20.00
1onza	Semilla de Cilandro	Q.20.00	Q.20.00
1onza	Semilla de zanahoria	Q.60.00	Q.60.00
100	Pilones de Quilete	0.15c/u	Q.15.00
50	Pilones de Brócoli	0.20 c/u	Q.10.00
1onza	Semilla de Güicoy	Q.12.00	Q.12.00
½ lb	De Frijol	Q.3.00	Q.3.00
100 lbs	Orgánico Fertiorgánico	0.55 c/u	Q.55.00
12 lbs	Químico 15-15-15	Q.2.30	Q.27.60
1 kl.	Nematisida Mocap	Q.35.00	Q.35.00
1	Bomba para fumigar	Q. 250.00	Q.250.00
12	Refacciones	Q.15.00	Q.180.00
10	Azadonsillos	Q.25.00	Q.250.00
10	Rastrillos	Q.25.00	Q.250.00



10	Palas	Q.23.00	Q.230.00
12	refacciones	Q. 15.00	Q.180.00
10	Guías	Q.30.00	Q.300.00
	Gastos imprevistos		Q.178.25
	COSTO TOTAL DEL PROYECTO		Q.1,961.00

CAPÍTULO III  
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 ACTIVIDADES Y RESULTADOS

Las actividades y resultados se llevaron a cabo de acuerdo al cronograma de actividades.

No.	Nombre de la actividad	Resultados
1.	Verificación de terreno a utilizar para definir el espacio en donde se realizaría la parcela múltiple.	Se verificó el espacio el espacio para formar la parcela y los tablonos, siendo el más adecuado y accesible para que las mujeres lo utilicen.
2.	Limpieza de área a utilizar. Ya que estaba llena de maleza, en la cual se realizó el chapeo y se limpió el área	Se limpió el lugar a utilizar con el apoyo del grupo de mujeres.
3.	Diseño, medición, y materiales a utilizar para la parcela múltiple. Se realizó el diseño y la medición de la parcela y de los tablonos, y el listado de materiales que servirán para la	Se realizó el diseño de la parcela múltiple y de los tablonos con sus respectivas medidas

	parcela.	y se obtuvo el listado de insumos a utilizar.
4.	Compra y entrega de materiales para la parcela.	Se compró y entregó los materiales al grupo de mujeres y al Técnico de campo. Para la ejecución del proyecto
5.	Siembra en los tablones. Se sembró en los tablones haciendo uso de todos los materiales requeridos	Se sembró en los tablones logrando la colaboración del grupo de mujeres.
6.	Socialización de taller de tema de parcelas múltiples a Grupo de mujeres Ixoqi' Ajsamajela'.	Se socializó información de parcelas múltiples a mujeres, evidenciando interés en el tema y en el seguimiento de las mismas.
7.	Finalización y Entrega del proyecto implementación de hortalizas en parcelas múltiples y guía básica de herramientas y conocimientos para la formación de parcelas múltiples, dirigida a Grupo de Mujeres Ixoqi'	Se finalizó y se entregó exitosamente el proyecto implementación de hortalizas en parcelas múltiples y guía básica de herramientas y conocimientos para la formación de parcelas

8.	Ajsamajela' de la aldea Vista Bella.	múltiples, dirigida a mujeres del grupo Ixoqi' Ajsamajela' de la aldea Vista Bella, Tecpán Guatemala.
----	--------------------------------------	---

### 3.2 PRODUCTOS Y LOGROS

Los productos y logros se obtuvieron por medio de la ejecución.

No.	PRODUCTOS	LOGROS
	<p>1. Hortalizas en parcelas múltiples y guía básica de herramientas y conocimientos para la formación de parcelas múltiples dirigido a mujeres del grupo Ixoqi' Ajsamajela' de la aldea Vista Bella. A la Junta Directiva de Ixoqi' Ajsamajela'.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Se reprodujeron 15 ejemplares de guía para la implementación hortalizas.</li><li>✓ Se contribuyó con el grupo de mujeres a la producción de sus propios alimentos.</li><li>✓ Se implementaron 6 tablonces para la siembra de vegetales.</li></ul>

Verificación de terreno y espacio a utilizar.



Limpieza del área, para el cultivo de las hortalizas.



Medición y diseño de los tablones, para la siembra de las hortalizas.



Siembra de las semillas de distintas hortalizas en los tablones.





Limpieza, fertilización y riego de la siembra de hortalizas.



Socialización de guía sobre parcelas múltiples.





Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Chimaltenango

**GUÍA BÁSICA DE HERRAMIENTAS Y CONOCIMIENTOS  
PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PARCELAS  
MÚLTIPLES, DIRIGIDAS A MUJERES DEL  
GRUPO IXOQI' AJSAMAJELA' DE LA ALDEA  
VISTA BELLA, TECPÁN GUATEMALA.**



**TECPÁN GUATEMALA, AGOSTO 2015**

# Índice

TEMAS	No. De PÁGINA
Introducción	I
Plan General de Socialización	II
¿Qué es una parcela Múltiple?	1
¿Qué es una hortaliza?	2
Cultivos que conforman la parcela múltiple	2
Lechuga	2
	3
Brócoli	4
	5
Rábano	5
	6
Espinaca	6
	7
Quilete	7
	8
Cebolla	8
	9
Bibliografía	

## **Introducción**

**En una sociedad como la nuestra en donde coexisten varias necesidades se hace necesario la implementación de estrategias sociales que respondan a las necesidades reales de la población y que contribuya al desarrollo de nuestra sociedad.**

**Por lo referente se toma como centro de sus funciones a la persona humana y establece sus distintos componentes para el desarrollo integral del individuo.**

**Se establece la orientación a los procesos evolutivos hacia la formación de conocimientos, actitudes y practicas favorables a la conservación de la salud de las personas, de las familias y de la comunidad en general. Incluyendo la observancia de normas que favorecen el desenvolvimiento sano de las familias. Se busca desarrollar aprendizajes y actitudes ante los riesgos considerados como amenazas de origen natural o social para los cuales hay que observar y practicar conductas que lo minimicen.**

**Dentro del contenido de esta guía se orienta y brinda la información para poder implementar parcelas múltiples de una manera efectiva, con la intención de ampliar las definiciones relacionados con los elementos y actividades que se puedan realizar en las familias y así mejorar ingresos, salud y tener una dieta que contribuya al bienestar de las familias.**

## **Plan General de Socialización**

**PROYECTO:** Implementación de Hortalizas en parcelas múltiples y guía básica de herramientas y conocimientos para la formación de parcelas múltiples, dirigida a mujeres del grupo Ixoqi' Ajsamajela' de la aldea Vista Bella, Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

### **INSTITUCIÓN:**

Grupo Ixoqi' Ajsamajela', aldea Vista Bella, Tecpán Guatemala.

### **JUSTIFICACIÓN:**

Actualmente por la problemática que vive nuestro país, el Estado está implementando estrategias que contribuyan al desarrollo y bienestar de la población, sin embargo existen muchas deficiencias en el acceso al apoyo y la difusión del mensaje no llega a todas las comunidades más necesitadas.

Por la implementación de diferentes programas como: el Plan Hambre cero, en la cual engloba; el desarrollo sostenible y alimentación saludable , para la contribución de dichos programas se necesitan recursos económicos para cumplir con los requerimientos pero lamentablemente no se cuenta con el presupuesto establecido para cumplir con las expectativas para la salud hacia la formación de conocimientos, actitudes y practicas favorable a la conservación de la salud y alimentación de los niños, niñas, familias y comunidad en general. Es por ello que se realizó el proyecto de Implementación de Hortalizas en parcelas múltiples y guía básica de herramientas y conocimientos para la formación de parcelas múltiples, dirigida a mujeres del grupo Ixoqi' Ajsamajela' de la aldea Vista Bella, Tecpán Guatemala, Chimaltenango.

## OBJETIVO:

Orientar a los usuarios el fortalecimiento de la producción de alimentos por medio de la guía y la parcela; haciendo énfasis que las prácticas habituales son obsoletas y han dejado de ser eficiente, y donde se requiere de la aplicación pertinente de actividades diarias en el hogar con evidencia y logros de como las mujeres procesan el aprendizaje y llevan a cabo los conocimientos. Que permita establecer directrices para el logro de un aprendizaje significativo que fomente el desarrollo integral del individuo y por ende de la sociedad.

<b>COMPETENCIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Utiliza el pensamiento lógico, reflexivo, critico propositivo y creativo en la construcción del conocimiento y solución de problemas cotidianos.</b></li><li>• <b>Aplica los saberes, tecnología, conocimientos y ciencias propias de su cultura, enfocadas al desarrollo personal, familiar, comunitario, social y nacional.</b></li><li>• <b>Manifiesta capacidades, actitudes, habilidades, destrezas y hábitos para el aprendizaje permanente en los distintos ámbitos de la vida.</b></li></ul>
<b>ACTIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bienvenida</b></li><li>• <b>Dinámica rompe hielo</b></li><li>• <b>Explicación del contenido</b></li><li>• <b>Definir a través de una lluvia de ideas y puestas en común, lo que es una parcela múltiple</b></li><li>• <b>Resolución de dudas</b></li><li>• <b>Retroalimentación de lo desarrollado.</b></li><li>• <b>Evaluación constante durante el desarrollo de la socialización.</b></li></ul>

<b>CONTENIDOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Definiciones generales sobre parcelas múltiples.</b></li> <li>• <b>Actividades evaluativas.</b></li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación oral a través de comentarios, opiniones e ideas.</b></li> <li>• <b>Desarrollo de la actividad participando en la observación y practica de cultivo.</b></li> <li>• <b>Realización de lista de actividades que se pueden realizar con cada una de las familias de las participantes.</b></li> <li>• <b>Construcción de conclusiones.</b></li> </ul>

Observación. \_\_\_\_\_

---

## CAPÍTULO IV

### PROCESO DE EVALUACIÓN

#### 4.1 EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

La evaluación del diagnóstico se efectuó a través de una lista de cotejo, aplicada por la epesista a las integrantes de la Junta Directiva de Ixoqi' Ajsamajela'. Se tomó como base el plan de diagnóstico y se enfatizó en el alcance de los objetivos, comprobando la recopilación de la información de la guía de Análisis Contextual e Institucional, evidenciaron un logro positivo en el desarrollo de esta etapa. La información recopilada permitió establecer con claridad los problemas que existen en la institución, así como la jerarquización, mediante una Matriz de Priorización de problema que permitió la selección de estos, y plantear la solución por medio de la viabilidad y factibilidad que estableció dar solución al problema por medio de la construcción de una batería de lavamanos y una guía básica para el fortalecimiento de los hábitos de higiene. El cual va dirigido a mujeres del grupo Ixoqi' Ajsamajela' de la aldea de Vista Bella, municipio de Tecpán Guatemala.

#### 4.2 EVALUACIÓN DEL PERFIL

El perfil se evaluó de acuerdo a una lista de cotejo, por parte de la epesista a la representante del Grupo Ixoqi' Ajsamajela' de la aldea Vista Bella, aplicándola al diseño del perfil. En el diseño se tomaron en cuenta los criterios de pertinencia y sostenibilidad del proyecto propuesto, en base a los objetivos planteados, las actividades, el tiempo los recursos disponibles y el costo total del proyecto. El resultado obtenido del instrumento aplicado al perfil, evidenció que si existe una estrecha relación entre sus componentes, lo cual asegura su realización de manera eficiente. Se determinó la unidad ejecutora, se estableció el objetivo general que resuelve el problema planteado y los objetivos específicos encaminado del logro del objetivo general, la justificación sugiere la necesidad de ejecutar el proyecto y las metas son cuantificable.

### 4.3 EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

En esta etapa se verificó la ejecución del proyecto, según el plan diseñado para tal efecto, esto se comprobó a través del cumplimiento de las actividades propuestas en el cronograma de ejecución, las actividades planificadas se ejecutaron en el tiempo estipulado , utilizando los recursos establecidos y de acuerdo al presupuesto elaborado para esta fase, para verificar los logros alcanzados, la epesista empleó una lista de cotejo, la cual fue aplicada a la representante del grupo Ixoqi' Ajsamajela' de la aldea de Vista Bella, verificando que todo lo planificado se logró ejecutar sin atrasos en el tiempo propuesto.

### 4.4 EVALUACIÓN FINAL

Una vez concluida la etapa de ejecución se realizó la evaluación final del proyecto por parte de la epesista y el grupo de mujeres Ixoqi' Ajsamajela', por medio de una lista de cotejo al producto final del ejercicio, se valoró la consecución del objetivo general planteado en el perfil, de lo cual se obtuvo la Implementación de Hortalizas en parcelas múltiples y guía básica de orientación de huertos familiares, dirigida a mujeres del grupo Ixoqi' Ajsamajela' de la aldea Vista Bella, Tecpán Guatemala.

El producto obtenido fue evaluado también por las mujeres participantes, los resultados obtenidos fueron satisfactorios causaron un impacto positivo en el grupo de mujeres, por lo que las beneficiadas se comprometieron a darle sostenibilidad al proyecto, con la seguridad de que la implementación e información presentada son útiles y veraces, con el objetivo de aplicar y practicar lo establecido en cada hogar.

La importancia de evaluar continuamente el proyecto en sus tres fases radica en mejorar las actividades que se encuentran en marcha y/o reprogramarlas para optimizar recursos y minimizar dificultades que puedan surgir, ya que con la evaluación se pretende verificar el logro obtenido, diagnosticar debilidades e implementar modalidades que se requieran para el buen desarrollo de cada etapa.



## CONCLUSIONES

- ✓ Se diseñó y elaboró una guía básica de herramientas y conocimientos para formación de parcelas múltiples, dirigida a mujeres del grupo Ixoqi' Ajsamajela' de la aldea Vista Bella, Tecpán Guatemala, Chimaltenango,
- ✓ Se dio a conocer la guía básica, que orienta el fortalecimiento de hábitos de higiene, mediante su socialización y distribución a 10 mujeres que pertenecen al grupo Ixoqi' Ajsamajela' de la aldea Vista Bella, Tecpán Guatemala.
- ✓ Se Contribuyó con el Grupo de mujeres Ixoqi' Ajsamajela' de la Aldea Vista Bella del municipio de Tecpán Guatemala, Chimaltenango, implementando parcelas múltiples.

## RECOMENDACIONES

- Que las mujeres del grupo Ixoqi' Ajsamajela' de la aldea Vista Bella, empleen correctamente la información que contiene la Guía para la aplicación efectiva de un proceso evaluativo que responda a las necesidades reales y contextuales de la comunidad.
  
- Que las mujeres del grupo Ixoqi' Ajsamajela' de la aldea Vista Bella, sepan aplicar la información contenida en la Guía, orientando a sus familias el proceso funcional.
  
- Las mujeres deben promover la importancia del componente de desarrollo integral en la aplicación con sus familias para el logro de la misma mediante la utilización de las parcelas múltiples y huertos.
  
- Que las mujeres del grupo Ixoqi' Ajsamajela' de la aldea Vista Bella, presenten a sus familias, el fortalecimiento e importancia de las parcelas múltiples con huertos, como un proceso formativo y continuo que permite obtener logros en el desarrollo personal y comunal.

## BIBLIOGRAFIA

1. Consejo de Desarrollo Municipal, Plan Estratégico Territorial, Tecpán Guatemala.2007.1,2,6,7-8p.
2. Godoy López, dora Cristina- **Importancia de las Citas Textuales y la bibliografía en la investigación universitaria; Sistema Clásico, Lancaster, APA, y Harvard/** Dora Cristina Godoy López, Jesús Guzmán Domínguez, Coord. Amelia Yoc Smith- Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala. Facultad de Humanidades, 2007.-70p.
3. **Propedéutica para el Ejercicio profesional Supervisado-EPS/** García García, Edwin Roberto-Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía-Imprenta Ediciones Superación-Guatemala C.A. 2009-94p.

# **APÉNDICE**

**Programa General para la Socialización de la Guía básica de  
herramientas y conocimientos para la formación de parcelas  
múltiples dirigida a mujeres del grupo Ixoqi' Ajsamajela', de la Aldea  
Vista Bella, Tecpán Guatemala**

---

**Primera Socialización**

**Fecha: 31 de julio 2015.**

**Facilitadora: PEM. Adelia Sipac Cojti**

**Horario: 8:00 a 12:00**

---

- **Bienvenida**
- **Dinámica rompe hielo**
- **Explicación del contenido**
- **Definir a través de una lluvia de ideas y puestas en común, lo que es la práctica de hábitos de higiene.**
- **Receso**
- **Ejemplificación de la forma correcta del lavado de manos y dientes.**
- **Resolución de dudas**
- **Retroalimentación de lo desarrollado.**
- **Tiempo para preguntas, opiniones y comentarios.**
- **Evaluación constante durante el desarrollo de la socialización.**

**LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

<b>No.</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	Se presentó un plan para la realización del diagnóstico.	X	
2	Se aplicaron técnicas específicos para la elaboración del diagnóstico.	X	
3	Se obtuvo acceso a la información.	X	
4	Se identificaron las carencias de la institución.	X	
5	Se contó con asesoría de EPS para la priorización del problema.	X	
6	Se efectuó el análisis de viabilidad y factibilidad.	X	
7	La alternativa de solución, goza de aceptación por las autoridades de la institución	X	
8	Se contó con los recursos físicos para la elaboración del diagnóstico.	X	
9	Se elaboró el análisis de problemas.	X	
10	Se alcanzaron los objetivos trazados en el plan de diagnóstico.	X	

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUACIÓN DEL PERFIL.**

No.	INDICADORES	SI	NO
1	El tipo de proyecto es el adecuado para solucionar el problema seleccionado.	X	
2	Se reflejó la justificación a la problemática y el nombre del proyecto.	X	
3	Existe un presupuesto específico para la ejecución del proyecto.	X	
4	El cronograma propuesto tiene implícitas todas las actividades a realizarse.	X	
5	Se realizaron todas las actividades descritas en el cronograma.	X	
6	Se consultó con el asesor de EPS para la elección de la propuesta de solución.	X	
7	La propuesta de solución goza de aceptación por el asesor del EPS.	X	
8	Se contó con los recursos necesarios para el proyecto	X	
9	El tiempo estipulado es suficiente para la elaboración del perfil.	X	
10	Los objetivos son acordes a la solución del problema.	X	

### LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN FINAL

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se realizó cada uno de los pasos respectivos para la ejecución del EPS.	X	
2	Se ha presentado el informe constantemente para su revisión.	X	
3	Existe relación entre cada uno de los capítulos que contiene el informe final.	X	
4	Se consultó con el asesor de EPS la realización de cada uno de los capítulos.	X	
5	Se elaboró el producto propuesto como solución del problema seleccionado.	X	
6	Se validó el producto propuesto como solución del problema.	X	
7	El producto presentado es aceptado por los involucrados en el proceso de ejecución.	X	
8	Se logró el cumplimiento de los objetivos en el proceso de socialización del producto.	X	
9	Se elaboró el informe final de EPS con las indicaciones del asesor.	X	

**PLAN DE SOSTENIBILIDAD**



## **DATOS GENERALES:**

**Proyecto:** Implementación de Hortalizas en parcelas múltiples y Guía básica de herramientas y conocimientos para la formación de parcelas múltiples, dirigida a mujeres del grupo Ixoqi' Ajsamajela'

Lugar de ejecución:

Aldea Vista Bella, Tecpán Guatemala.

Instituciones Responsables:

- **Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.**
- **Grupo de mujeres Ixoqi' Ajsamajela'**

## **Justificación:**

El desarrollo sostenible de un proyecto, designa una serie de actividades que pretenden mantener en función eficiente el producto del mismo, para ello es necesario la elaboración de un plan de sostenibilidad, el cual establece una visión a corto plazo, mediano o largo plazo que garantice el mantenimiento del proyecto ejecutado.

Debido a esto se presenta un plan de apoyo y continuidad del proyecto educativo.

## **Objetivo General:**

- Garantizar una eficiente sostenibilidad y continuidad del proyecto realizado.

#### Objetivos Específicos.

- Brindar el apoyo necesario en las actividades que coadyuven al mantenimiento del proyecto educativo.
- Establecer acciones que comprometan a la población educativa a valorar, cuidar y practicar el producto obtenido con la realización del proyecto.

#### Actividades:

- Gestionar los fondos necesarios que cubran los gastos de sostenibilidad del proyecto.
- Comprometer a las autoridades de la institución beneficiada para el cuidado y la buena utilización del producto.
- Realizar visitas constantes al establecimiento para verificar la aplicación de la guía.
- Verificar que las mujeres apliquen lo aprendido.

#### **Recursos:**

##### **Humanos:**

- Epesista
- Mujeres del grupo Ixoqi' Ajsamajela'

**Financieros:**

- autogestión.

**Tiempo de Duración:**

**Fecha de inicio:**

30 de abril de 2015

**Fecha final:**

30 de abril de 2016.

**Adelia Sipac Cojti**

**Epesista**

**Universidad de San Carlos de Guatemala**

**Facultad de Humanidades, sección Chimaltenango.**

**Sra. Otilia Sipac Tucubal**

**Presidenta Junta Directiva Ixoqi' Ajsamajela'**

**Tecpán Guatemala.**

**ANEXOS**