

Xiomara Abigail Cano Sarmiento

Guía Metodológica Sobre El Reciclaje De Desechos Sólidos, Para La Realización De Manualidades, Dirigida A Los Alumnos De Segundo Primaria De La Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Utzumazate, Barberena Santa Rosa.

Asesor: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audon



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE GUATEMALA
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA**

“Id y enseñad a todos”

Guatemala, Septiembre de 2015

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, Requisito previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Septiembre de 2015

INDICE

Introducción	i
--------------------	---

Capítulo I

1 Diagnóstico	1
1.1 Datos Generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión.....	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	4
1.1.8 Metas.....	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos (Humanos, materiales, financieros)	6
1.2 Técnicas Utilizadas para efectuar el Diagnostico	7
1.3 Lista de carencias	8
1.4 Cuadro de análisis y priorización de los problemas	12
1.5 Datos de la comunidad beneficiada	24
1.5.1 Nombre de la Institución.....	24
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	24
1.5.3 Ubicación geográfica	24
1.5.4 visión	24
1.5.5 Misión	25
1.5.6 Políticas	25

1.5.7 Objetivos	25
1.5.8 Metas.....	26
1.5.9 Estructura Organizacional	27
1.5.10 Recursos (humanos, materiales, financieros)	28
1.6 Lista de carencias	28
1.7 Cuadro de análisis.....	29
1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad.....	31
1.9 problema seleccionado.....	32
1.10 Solución propuesta como viable y factible.....	32

CAPITULO II

2 PERFIL DEL PROYECTO	32
2.1 Aspectos generales	32
2.1.1 Nombre del proyecto	32
2.1.2 problema	32
2.1.3 localización	33
2.1.4 Unidad ejecutora	33
2.1.5 tipo de proyecto	33
2.2 Descripción del proyecto	33
2.3 Justificación.....	34
2.4 Objetivos del proyecto	35
2.4.1 Generales.....	35
2.4.2 Específicos	35
2.5 Metas.....	35
2.6 Beneficiarios.....	35
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	36

2.8 cronograma de actividades de ejecución del proyecto	36
2.9 Recursos	37

CAPITULO III

3. Proceso d ejecución del proyecto	38
3.1 Actividades y resultados	38
3.2 Productos y logros	38
3.3 Aporte Pedagógico	40

CAPITULO IV

4. Proceso de evaluación.....	59
4.1 Evaluación del Diagnostico	59
4.2 Evaluación del perfil	59
4.3 Evaluación de la ejecución	59
4.4 Evaluación final	60
Conclusiones.....	61
Recomendaciones.....	62
Referencias	63
Apéndice	64
Anexos	70

Introducción

La carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, realiza el ejercicio profesional supervisado EPS el cual es realizado por el estudiante, contribuya con el medio ambiente, este proyecto se realiza con la finalidad, que como epevistas ayudemos a las comunidades o instituciones al desarrollo de la población en diversos temas relacionados con el medio ambiente.

Contribuyendo con el fortalecimiento y aprendizaje de cómo debemos cuidar nuestro planeta, se da a conocer el proyecto realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina del Cantón Utzumazate, Barberena Santa Rosa.

Para la realización del proyecto, encontrar el problema y una solución fue necesario integrar varias etapas como la es el diagnostico este mismo ayudo a encontrar el problema más grande que existía en dicho centro educativo, a través de esta etapa fue una de las mas importante ya que por la observación y las entrevistas se pudo obtener bastante información.

La falta de educación ambiental es la causa de los fenómenos que se dan hoy en día es necesario incrementar las charlas en los niños ya que muchas veces los niños toman más conciencia de lo malo y lo bueno que se hace. Para eso se implementa la etapa del perfil es aquí donde se conoce los aspectos generales del proyecto, dando a conocer que es lo que se quiere alcanzar con dicho proyecto.

Implementar actividades donde el niño se integre y se dé cuenta que las cosas que no se utilizan pueden ser útiles para la vida ya que muchas veces los materiales reciclables son fuente de ayuda para el ser humano, es por eso que en la etapa de la ejecución del proyecto nos sirve para obtener logros y resultados de la ejecución del proyecto. Es necesario evaluar nuestro proyecto saber si alcanzamos con éxito los objetivos propuestos al inicio del proyecto

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución: Municipalidad de Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa

1.1.2 Tipo de institución: Estatal

1.1.3 Ubicación geográfica: Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa, se encuentra a 66 kilómetros de la ciudad capital y a 23 de la cabecera departamental.

1.1.4 Visión

La actual administración municipal visualiza en un mañana llena de oportunidades y mejor calidad de vida de todos los habitantes santacruceños, donde cada uno trabaje mano a mano, hombro a hombro y así tener el municipio que todos soñamos. El municipio donde haya fuentes de trabajo, seguridad, educación, salud y sobre todo armonía en una comunidad llena de principios y valores morales

1.1.5 Misión

Las y los habitantes del municipio de Santa Cruz Naranjo se organizan y trabajan unidos con sus autoridades, para lograr el desarrollo integral de las comunidades a través de la organización de los barrios, caseríos, aldeas por medio de la elección democrática de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES), con la coordinación de las entidades públicas y privadas que tiene representatividad en el municipio, el Concejo Municipal en pleno y el apoyo de entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales (ONG) y comunidad internacional, podemos lograr ese sueño que queremos para un mejor mañana.

1.1.6 Políticas

1.1.6.1 “Desarrollo social equitativo: brindar acceso y calidad en salud y educación. Fomento del deporte escolar y asociativo. Atención integral de la mujer. Fortalecimiento de consejos de desarrollo. Buena gestión municipal. Apoyo a la seguridad ciudadana.

1.1.6.2 Desarrollo ambiental sustentable: gestión de recursos hídricos. Saneamiento del medio. Acceso y mejora de vivienda. Manejo sustentable de bosques y áreas naturales. Ordenamiento territorial.

1.1.6.3 Desarrollo económico local: Formación y capacitación para la productividad. Servicios de desarrollo empresarial y financieros. Apoyo a la productividad del municipio. Fomentar el turismo.

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 “Objetivo general

Administrar la municipalidad en base a un instrumento de planificación con enfoque territorial y participativo que trate la problemática social, económica, ambiental e institucional del municipio y, de forma priorizada, provea de la orientación estratégica necesaria para alcanzar la superación de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM); así como, el conocimiento social de lo local, el acondicionamiento básico y la instrumentación para la institucionalización de enfoques de racionalidad sustentable frente a las amenazas naturales, el manejo integral de los recursos hídricos y la adaptación al cambio climático.

1.1.7.2 Objetivos específicos

- Orientar la inversión pública, privada y de cooperación internacional para la realización de proyectos que respondan a las necesidades priorizadas territorialmente de manera consensuada.
- Avanzar en el diálogo sobre las necesidades de ordenamiento territorial, gestión del riesgo y manejo integrado de recursos hídricos en el municipio.

- Fortalecer las relaciones intermunicipales en la gestión de soluciones a problemas comunes en los niveles departamental y regional como parte del Sistema Nacional de Planificación.

1.1.7.2.1 Objetivos Estratégicos:

- Fortalecer el derecho a la educación, salud y la alimentación, sobre todo en comunidades postergadas de Santa Cruz Naranjo garantizando el desarrollo social con equidad.
- Mejorar las capacidades y la protección de las mujeres, la familia y la niñez, potencializando la igualdad entre géneros y fortaleciendo la participación y seguridad ciudadana en Santa Cruz Naranjo.
- Mejorar la gestión del ambiente y de los recursos naturales en Santa Cruz Naranjo, incorporando los principios de sostenibilidad y gestión de riesgos, asegurando un ambiente sano y productivo para las futuras generaciones.
- Fortalecer la producción agrícola y el turismo, facilitando más y mejores oportunidades que permitan satisfacer las necesidades de la familia, la sociedad y el ambiente en Santa Cruz Naranjo.

1.1.7.2.2 Objetivos operativos

- Fortalecer la cobertura y calidad del sistema de salud para que disminuya la mortalidad materna e infantil en el municipio.
- Lograr la seguridad alimentaria y nutricional en comunidades priorizadas para que se reduzca la desnutrición crónica en el municipio.
- Fortalecer la cobertura y calidad del sistema educativo para que alcance la enseñanza universal y se prepare a la población del municipio a una vida productiva.
- Brindar acceso a servicios de formación y atención integral de la mujer, para que se aumente su capacidad productiva, su participación cívica y su protección en el municipio.

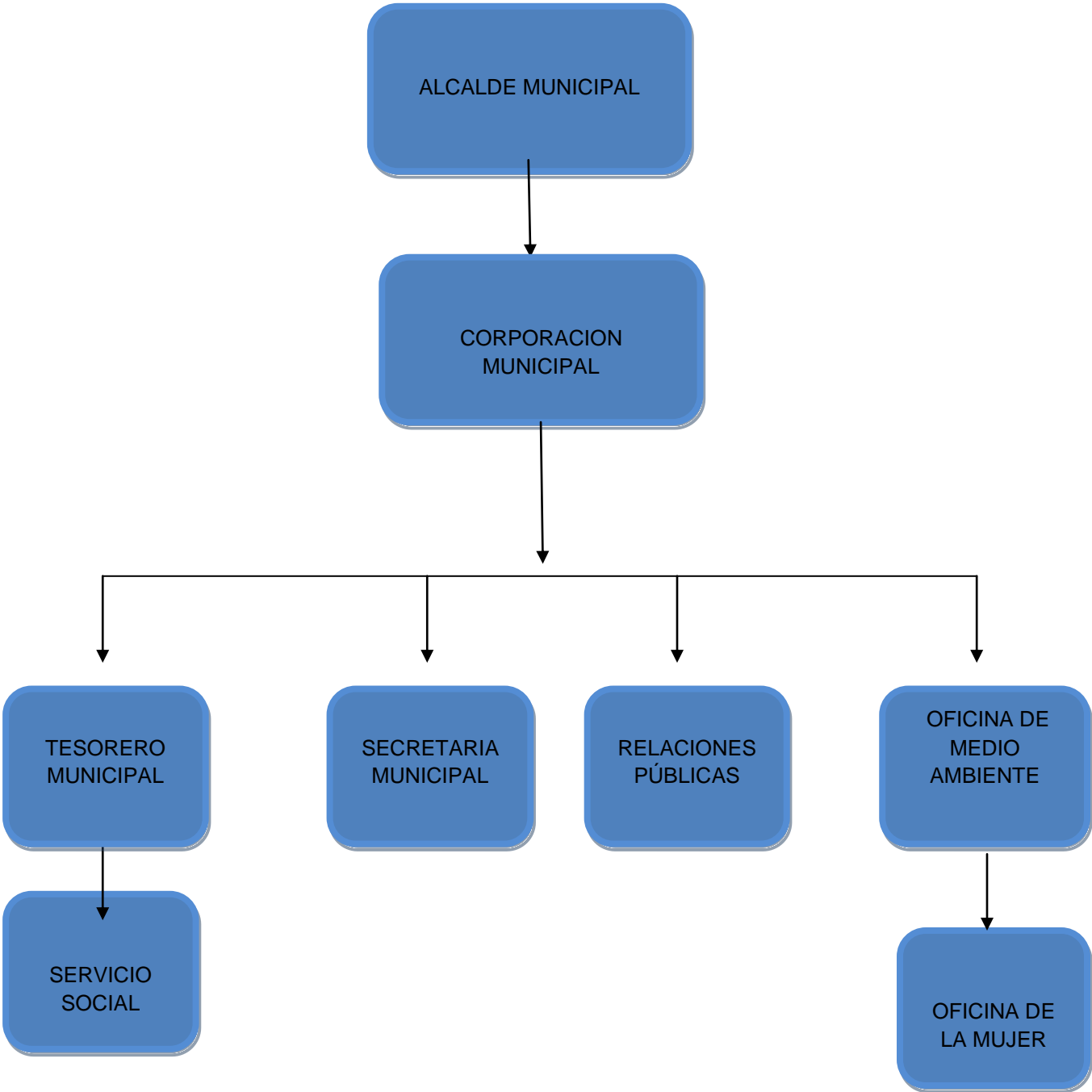
- Fortalecer el sistema de consejos de desarrollo y la gestión municipal para que se instituya la gobernanza democrática e incluyente.
- Prevenir la violencia, el delito y la discriminación para que se aumente la seguridad ciudadana.
- Brindar acceso a fuentes de agua, saneamiento del medio y vivienda que satisfaga las condiciones de vida de las familias
- Incrementar las hectáreas reforestadas y las áreas naturales y cuencas manejadas de manera sostenible, para la conservación de los recursos naturales y la biodiversidad.
- Implementar la gestión de riesgos y el ordenamiento territorial para reducir las amenazas y la vulnerabilidad en el municipio.
- Mejorar la formación y capacitación para la productividad para que se incrementen las oportunidades laborales y las buenas prácticas de producción y manufactura en el municipio.
- Fortalecer la cadena productiva del municipio, mejorando la productividad y la comercialización de la producción local.

1.1.8 Metas

- “Impulsar el desarrollo ordenado y sostenible del municipio, por medio de una planificación participativa.
- Construcción de puestos de salud en áreas retiradas del municipio de Santa Cruz Naranjo.
- Huertos familiares en comunidades priorizadas del municipio.
- Construcción centro integral para la formación de la mujer
- Capacitación para la prevención de desechos sólidos.
- Finalización construcción mercado Municipal casco urbano.
- Asfalto carretera aldea el Teocinte – Fraijanes.

1.1.9 Estructura organizacional.

Organigrama de la Municipalidad de Santa Cruz Naranjo



1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

- Coordinadores municipales
- Alcalde Municipal
- Tesorero
- Secretaria municipal
- O.M.P.
- Encargado de relaciones publicas
- Secretaria de oficina de servicio social
- Trabajadora social
- Encargados del servicio eléctrico
- Encargado del salón
- Chofer de ambulancia municipal
- Personal de limpieza

1.1.10.2 Materiales

- Computadoras
- Impresoras
- Fotocopiadora
- Escritorios de oficina
- Archivos
- Máquina de escribir mecánica
- Calculadoras 15
- Cañonera
- Equipo de sonido
- Bocinas
- Micrófonos
- Material de oficina
- Porta folios
- Hojas membretadas
- Lapiceros

- Sillas y bancos
- Dispensador de agua
- Gabinetes
- Estantes
- Picop adaptado para ambulancia
- Línea telefónica

1.1.10.3 Financieros

- Presupuesto de la nación
- Impuesto Único Sobre Inmueble (IUSI)
- Pago de multas
- Impuesto por derecho de tienda
- Pago de Boleta de Ornato
- Contribución de ONGS.
- Producto interno bruto (PIB) anual municipal 16

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

- La realización del Diagnóstico institucional se ha diseñado por medio de un plan, el cual permite realizar la investigación de una forma ordenada y objetiva. Dentro del plan se cuenta con diversas técnicas e instrumentos de investigación que permiten recabar información de la comunidad patrocinante, así como también, de la comunidad o institución patrocinada.
- El diagnóstico de la comunidad patrocinante se ha realizado por medio de la guía de análisis contextual e institucional, la cual sirve como orientación o referencia para la obtención de los datos de la institución a investigar de una forma amplia.
- Para el diagnóstico institucional de la Municipalidad de Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa (comunidad patrocinante) y el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea el Carmen, Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa (comunidad patrocinada), se ha utilizado las siguientes técnicas de investigación: entrevistas, encuestas, observaciones y análisis documental, para su efecto se han elaborado instrumentos de evaluación, tales como:

guías de entrevista, cuestionarios, fichas de observación, listas de cotejo y fichas de análisis documental.

1.3 Lista de carencias

- Falta de personal permanente sobre todo en el área rural.
- Los centros de convergencia y las unidades mínimas de salud son insuficientes, además no están equipados, carecen de personal permanente y de medicamentos.
- Existe mortalidad infantil registrada para el municipio, las causas más recurrentes son: Infección en vías urinarias, insuficiencia respiratoria del recién nacido y deshidratación.
- Un alarmante porcentaje de niñas y niños en edad escolar sufren desnutrición crónica.
- La producción, disponibilidad y acceso a la alimentación es un riesgo muy alto, debido a la caída de los precios del café, única fuente de empleo y de ingresos para la mayoría de población.
- La cobertura de los servicios públicos de educación es insuficiente y de mala calidad en todos los niveles de educativos.
- Los niveles de educación básico y diversificado se imparten en pocas áreas rurales del municipio.
- Los centros educativos que atienden el Nivel Medio en el área urbana carecen de edificio propio por ser de reciente creación.
- La cabecera municipal cuenta con cobertura mínima para el nivel de educación diversificado.
- Falta equipamiento y material educativo en los centros educativos de todos los niveles

- La mayoría de aulas están en mal estado y son insuficientes para atender a la población estudiantil.
- El material didáctico y libros de texto están desactualizados.
- La educación que reciben los jóvenes no se adapta con las necesidades reales del municipio y la nación.
- El personal docente es insuficiente para atender adecuadamente a las y los estudiantes.
- Los sanitarios de los centros educativos se encuentran deteriorados o fuera de servicio.
- Los centros educativos no cuentan con el servicio de agua potable.
- Existen botaderos de basura tanto dentro como fuera de los centros educativos, lo que causa proliferación de plagas.
- No se aplican programas de educación ambiental ni tratamiento de los desechos sólidos en la mayoría de establecimientos educativos.
- El agua entubada solo llega a los hogares en época de lluvia y en verano solo de forma esporádica.
- En el área rural no existe un sistema de drenaje, tratamiento de desechos sólidos y líquidos, Situación que causa infecciones respiratorias y digestivas.
- Las letrinas en un alto porcentaje de viviendas se encuentran en mal estado.
- Proliferación de plagas a causa de los botaderos de basura clandestinos, en áreas habitadas por la población santacruceña.

- Enfermedades causadas por moscas, sancudos, ratas, cucarachas y otras plagas.
- La principal fuente de contaminación de ríos es generada por las descargas de las aguas servidas de la cabecera municipal y de otros centros poblados.
- Las aguas mieles de beneficios de café son arrojadas a los ríos.
- Botaderos de basura clandestinos en áreas aledañas a los centros urbanos, en fincas y carreteras.
- No existe control para evitar los botaderos de basura clandestinos.
- Pocas personas pagan servicio de recolección de basura.
- Uso inadecuado de los suelos, avanzando la agricultura en áreas con potencial forestal.
- Deterioro del medio ambiente y de la capacidad productiva del suelo.
- Hectáreas expuestas a erosión, especialmente en áreas donde se sustituye el bosque para el cultivo de maíz y frijol.
- Hacinamiento; mala calidad de vivienda y falta de acceso a los servicios básicos en el hogar.
- Viviendas sin agua potable, servicios sanitarios, privadas de energía eléctrica, Población sin escolaridad.
- Insuficiencia de ingresos económicos familiares.
- Existe dependencia del cultivo del café y falta de recursos económicos para la diversificación agrícola.

- No existe apoyo para el agricultor por la pérdida de cultivos causada por los desastres naturales.
- El abandono de fincas de café causa desempleo en la población campesina.
- No hay posibilidades de comercialización para los diversos productos de la comunidad.
- Poca oportunidad empresarial en el municipio.
- Obras inconclusas.
- El centro urbano no cuenta con mercado, por lo que los alimentos y otros enceres básicos son vendidos en las calles, lo cual obstruye el paso.
- Escasa cobertura de energía eléctrica y alumbrado público.
- Falta de drenajes, principalmente en las áreas rurales más retiradas del pueblo.
- Falta de apoyo a la producción agrícola.
- Falta de programas de educación ocupacional.
- Falta asistencia técnica y manejo sostenido del bosque .
- No se prioriza el sector educativo.
- Las denuncias no proceden.
- Temor de la población a causa de extorciones, asaltos y secuestros en las áreas rurales.
- La Policía Nacional Civil no atiende a las quejas de la población cuando ocurre un hecho delictivo.

- Pandillas y delincuencia organizada roban la producción de café, principal fuente de empleo e ingresos en el municipio.
- Asalto a peatones, principalmente en los callejones que no cuentan con alumbrado público.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Deficiencia de los servicios de salud	<p>1. Falta de personal permanente sobre todo en el área rural.</p> <p>2. Solo una enfermera asiste una vez a la semana a cada uno de los puestos de salud y centros de convergencia.</p> <p>3. El centro de salud del municipio no es suficiente en cuanto a personal, equipamiento y medicamentos para atender las necesidades de la población.</p> <p>4. Los centros de convergencia y las unidades mínimas de salud son insuficientes, además no están equipados, carecen de personal permanente y de medicamentos.</p>	<p>1. Dotación de personal suficiente y permanente en el centro de salud del municipio y en los puestos del área rural.</p> <p>2. Capacitación de promotores/as, comadronas, guardianes de salud y voluntarios/as en todas las comunidades.</p> <p>3. Ampliación y mejoramiento del centro de salud para dar cobertura a las necesidades de la población.</p> <p>4. Adquisición de equipo y medicamentos para atender adecuadamente a la población.</p> <p>5. Creación de centros de convergencia y unidades</p>

	<p>5. Existe mortalidad infantil registrada para el municipio, las causas más recurrentes son: Infección en vías urinarias, insuficiencia respiratoria del recién nacido y deshidratación.</p> <p>6. Un pickup con camper funciona como ambulancia, no cuenta con el equipamiento y la seguridad necesaria.</p>	<p>mínimas de salud.</p> <p>6. Adquisición de terrenos para construir puestos de salud en las áreas rurales.</p> <p>7. Crear una sala de pediatría en el centro de salud, contratar un médico especializado, gestionar equipo y medicamento para atender recién nacidos.</p> <p>8. Programar y ejecutar campañas preventivas: vacunación, nutrición y alimentación.</p> <p>9. Adquisición de una ambulancia, equipada y con los suministros y medicamentos indispensables para garantizar (resguardar) la vida de las personas que son trasladadas al hospital.</p>
2.Inseguridad alimentaria	1. Un alarmante porcentaje de niñas y niños en edad escolar sufren desnutrición crónica.	1. Desarrollar un programa de alimentación escolar con la participación de madres y padres de

	<p>2. La producción, disponibilidad y acceso a la alimentación es un riesgo muy alto, debido a la caída de los precios del café, única fuente de empleo para la mayoría de población.</p> <p>3. Mortalidad infantil y mortalidad general a causa de la desnutrición proteico-calórica no especificada.</p>	<p>familia en la producción, preparación, almacenamiento y distribución de alimentos en la preprimaria y primaria.</p> <p>2. Incluir dentro de los programas de diversificación de la producción, productos alimenticios de autoconsumo .</p> <p>3.Capacitación dirigida a la población Santacruceña sobre alimentación balanceada y adecuada de la niñez.</p>
<p>3. Cobertura insuficiente y mala calidad en educación.</p>	<p>1. La cobertura de los servicios públicos de educación es insuficiente y de mala calidad en todos los niveles de educativos.</p> <p>2. Los niveles de educación básico y diversificado se imparten en pocas áreas rurales del municipio.</p> <p>3. Los centros educativos que atienden el Nivel Medio en el área urbana</p>	<p>1. Mejorar la calidad de la educación a través de ampliar la cobertura en los niveles preprimaria, primaria y nivel medio.</p> <p>2. Implementar centros de educación básica en las áreas rurales más retiradas del municipio. dotación de personal .</p> <p>3. Gestionar la adquisición de terreno y construcción de centros educativos del nivel</p>

	<p>carecen de edificio propio por ser de reciente creación.</p> <p>4. La cabecera municipal no cuenta con cobertura para el nivel de educación diversificado.</p> <p>5. Falta equipamiento y materiales educativo en los centros educativos de todos los niveles .</p> <p>6. La mayoría de aulas están en mal estado y son insuficientes para atender a la población estudiantil.</p> <p>7. El material didáctico y libros de texto están desactualizados.</p> <p>8. La educación que reciben los jóvenes no se adapta con las necesidades reales del municipio y la nación.</p> <p>9. Poca supervisión en la labor docente de parte de la Coordinación Técnico Administrativa</p>	<p>medio.</p> <p>4. Proyecto de habilitación de un centro educativo para atender el nivel diversificado en el área urbana del municipio.</p> <p>5. Gestionar por medio de ONGS, el equipo y materiales necesarios para garantizar una educación de calidad.</p> <p>6. Realizar un censo en los centros educativos para programar la reparación de aulas y la creación de las mismas de acuerdo a la población estudiantil.</p> <p>7. Programar una actividad para recaudar libros de texto y de lectura que posteriormente serán donados a los centros educativos.</p> <p>8. Programas y talleres de actualización dirigidos</p>
--	--	--

	<p>10. El personal docente es insuficiente para atender adecuadamente a las y los estudiantes.</p> <p>11. Los sanitarios de los centros educativos se encuentran deteriorados o fuera de servicio.</p> <p>12. Los centros educativos carecen de agua potable</p> <p>13. Existen botaderos de basura tanto dentro como fuera de los centros educativos, lo que causa proliferación de plagas.</p> <p>14. No se aplican programas de educación ambiental ni tratamiento de los desechos sólidos en la mayoría de establecimientos educativos.</p> <p>15. Existe un alto grado de analfabetismo en la población santacruceña.</p>	<p>a los docentes.</p> <p>9. Auditoria social de los servicios de educación.</p> <p>10. Solicitar nuevos contratos, brindando oportunidades de empleo a maestros y maestras originarios/as de las comunidades de Santa Cruz Naranjo.</p> <p>11. Construcción de nuevos sanitarios en los centros educativos</p> <p>12. Instalación de agua potable entubada en los sanitarios, pila y cocina de los centros educativos</p> <p>13. Realizar un proyecto de reciclaje que permita el aprovechamiento de los desechos que se generan en el centro educativo</p> <p>14. Crear un módulo de reciclaje con visión de modificar los hábitos de la población estudiantil y crear conciencia ambiental.</p>
--	--	--

		<p>15. Promover un programa integral de formación de adultos, que incluya alfabetización, educación para el trabajo, formación en derechos humanos, formación e información en descentralización, negociación, planificación, gestión.</p>
<p>4. Insalubridad .</p>	<p>1. El agua entubada solo llega a los hogares en época de lluvia.</p> <p>2. En el área rural del municipio no existe un sistema de tratamiento de agua para consumo humano .</p> <p>3. Únicamente en la cabecera municipal se hace tratamiento de cloración.</p> <p>4. En el área rural no existe un sistema de drenaje, tratamiento de desechos sólidos y líquidos, Situación que causa infecciones respiratorias y digestivas.</p>	<p>1. Adquisición de fuentes de agua para las comunidades, construcción de tanques de almacenamiento.</p> <p>2. Perforación de pozos para obtención de agua para el consumo humano.</p> <p>3. Potabilización de agua para el consumo humano para todas las comunidades</p> <p>4. Introducción de un sistema de drenajes ó sistemas apropiados de tratamiento de aguas servidas en todo el municipio</p>

	<p>5. Las letrinas en un alto porcentaje de viviendas se encuentran en mal estado.</p> <p>6. Proliferación de plagas a causa de los botaderos de basura clandestinos, en áreas habitadas por la población santacruceña.</p> <p>7. Enfermedades causadas por moscas, sancudos, ratas, cucarachas y otras plagas.</p>	<p>5. Mejoramiento de las letrinas en todo el municipio.</p> <p>6. Control de plagas: moscas, chinches, zancudos, cucarachas, ratas,</p> <p>7. Capacitación para la higiene y salubridad en las viviendas.</p> <p>8. Organizar programas de fumigación en las áreas más afectadas por los mosquitos (sancudos).</p>
<p>5. Contaminación ambiental.</p>	<p>1. La principal fuente de contaminación de ríos es generada por las descargas de las aguas servidas de la cabecera municipal y de otros centros poblados</p> <p>2. Las aguas mieles de beneficios de café son arrojadas a los ríos</p> <p>3. Botaderos de basura clandestinos en áreas aledañas a los centros urbanos.</p>	<p>1. Hacer efectivo el cobro de multas de acuerdo al daño que se causa al ambiente.</p> <p>2. Tratamiento y aprovechamiento de los desechos líquidos y sólidos del café, para evitar la contaminación de los ríos y riachuelos</p> <p>3. Prohibición a las personas que tiran los desechos sólidos en áreas pobladas.</p> <p>4. Desarrollar un sistema de recolección,</p>

	<p>4. No existe control de parte de la municipalidad para evitar los botaderos de basura clandestinos.</p> <p>5. Pocas personas pagan servicio de recolección de basura .</p> <p>6. La empresa recolectara de basura no cuenta con un lugar apropiado para el depósito de la misma.</p> <p>7. La contaminación de los ríos está causando el exterminio de peces.</p>	<p>transporte, deposición y tratamiento de desechos sólidos.</p> <p>5. Programas municipales de recolección de basura.</p> <p>6. Crear un servicio de recolección de basura que favorezca a la comunidad en general.</p> <p>7. Compra de terrenos para relleno sanitario.</p> <p>8. Dar tratamiento adecuado a la basura recolectada por el servicio móvil.</p>
<p>6. Malas condiciones de vida.</p>	<p>1. Hacinamiento; mala calidad de vivienda y falta de acceso a los servicios básicos en el hogar.</p> <p>2. Viviendas sin agua potable.</p> <p>3. Viviendas sin servicios sanitarios.</p> <p>4. Viviendas privadas de energía eléctrica .</p> <p>5. Población sin escolaridad .</p>	<p>3. Construcción de letrinas con el apoyo y mano de obra de la misma comunidad.</p> <p>4. Aprovechamiento de la energía solar para usos productivos.</p> <p>5. Identificar financiamiento para un programa permanente de becas para niños y niñas , que incentiven la</p>

	<p>6. Insuficiencia de ingreso familiar.</p> <p>7. No existen empresas productoras</p> <p>8. Existe dependencia del cultivo del café y falta de recursos económicos para la diversificación agrícola.</p> <p>9. No existe apoyo para el agricultor por la pérdida de cultivos causada por los desastres naturales.</p> <p>10. Susceptibilidad a la sequía y desertificación.</p> <p>11. El abandono de fincas de café causa desempleo en la población campesina.</p> <p>12. No hay posibilidades de comercialización para los diversos productos de la comunidad.</p> <p>13. Poca oportunidad empresarial en el municipio.</p>	<p>promoción estudiantil en todos los niveles .</p> <p>6. Atraer la inversión privada al municipio a través de oferta de mano de obra calificada, facilitar los accesos.</p> <p>7. Programa de compra y/o arrendamiento de tierras para la producción agrícola.</p> <p>8. Capacitación para la gestión, negociación, manejo y cumplimiento en los créditos.</p> <p>9. Programa de asistencia crediticia y financiera para la producción agrícola, para el desarrollo una micro, pequeña y mediana empresa.</p> <p>10. Diversificación, producción orgánica y procesamiento para no depender únicamente de la venta del café en fresco.</p> <p>11. Programa de capacitación, asistencia</p>
--	--	--

		<p>técnica, asistencia financiera y comercialización para la producción.</p> <p>12. Promover la producción orgánica de café. Alargamiento de cadena productiva del café.</p> <p>13. Identificación de mercados para los productos del municipio.</p> <p>14. Crear una asociación de productores del municipio.</p> <p>15. Identificar procesos agroindustriales a partir de la disponibilidad de materias primas en el municipio.</p>
7. Bajos niveles de inversión pública	<p>1. Obras inconclusas.</p> <p>2. El centro urbano no cuenta con mercado, por lo que los alimentos y otros enceres básicos son vendidos en las calles, lo cual obstruye el paso.</p> <p>3. Escasa cobertura de energía eléctrica y alumbrado público.</p>	<p>1. Auditoria social en la inversión de las obras publicas efectuadas por las autoridades municipales.</p> <p>2. Concluir con la construcción del mercado. Asignar locales a los vendedores.</p> <p>3. Ampliar la cobertura del servicio de energía eléctrica en cuanto a red</p>

	<p>4. Falta de drenajes, principalmente en las áreas rurales más retiradas del pueblo.</p> <p>5. La carretera asfaltada, se encuentra en mal estado y no se le ha dado mantenimiento.</p> <p>6. Las vías de comunicación hacia las comunidades son insuficientes y se encuentran en mal estado por falta de mantenimiento.</p> <p>7. Limitación en las oportunidades de comercialización y comunicación dentro de las comunidades y con el resto del país.</p> <p>8. Falta de apoyo a la producción agrícola.</p> <p>9. Falta de programas de educación ocupacional</p> <p>10. Falta asistencia técnica y manejo</p>	<p>de distribución domiciliar y alumbrado público.</p> <p>4. Construcción y ampliación sistema de alcantarillado sanitario.</p> <p>5. Reparación de carretera, cubrir baches, pintar las líneas y colocar señalizaciones.</p> <p>6. Construcción, ampliación y mejoramiento de las vías de acceso a las comunidades.</p> <p>7. Crear las condiciones para generar el servicio de transporte de personas y productos que promuevan el intercambio comercial.</p> <p>8. Programa de diversificación de la producción a partir de las potencialidades del municipio y los mercados identificados, incluyendo alargamiento de las cadenas productivas.</p>
--	--	--

	<p>sostenido del bosque.</p> <p>11. No se prioriza el sector educativo.</p>	<p>9. Programas de educación ocupacional. Impartidos por INTECAP con el patrocinio de la municipalidad de Santa Cruz Naranjo y otros colaboradores.</p> <p>10. Proyecto de reforestación. Cuencas manejadas de manera sostenible, para la conservación de los recursos naturales.</p>
8. Inseguridad	<p>1. Las denuncias no proceden.</p> <p>2. Temor de la población a causa de extorciones.</p> <p>3. La Policía Nacional Civil no atiende a las quejas de la población cuando ocurre un hecho delictivo.</p> <p>4. Pandillas y delincuencia organizada roban la producción de café, principal fuente de empleo e ingresos en el municipio.</p> <p>5. Asalto a peatones,</p>	<p>1. Estrategias para la seguridad y derechos humanos.</p> <p>2. Programa de capacitación en derechos humanos, descentralización, consejos de desarrollo.</p> <p>3. Auditoria social al Servicio de la PNC.</p> <p>4. Ampliar las unidades, personal y el equipo de la Policía Nacional Civil.</p> <p>5. Construcción y equipamiento de un</p>

	principalmente en los callejones que no cuentan con alumbrado público.	laboratorio criminológico. 6. Sistema comunitario de prevención y control de la delincuencia. 7. Fortalecimiento de la organización comunitaria para enfrentar la delincuencia.
--	--	---

1.5 DATOS DE LA INSTITUCION BENEFICIADA

1.5.1 Nombre de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina Cantón Utzumazate, Municipio de Barberena, Departamento de Santa Rosa.

1.5.2 Tipo de institución por lo general o su naturaleza

Educativo

1.5.3 Ubicación geográfica

El establecimiento está ubicado en el Cantón Utzumazate, pertenece al Municipio de Barberena, Departamento de Santa Rosa.

1.5.4 Visión

Ser un centro educativo dinámico y proactivo, para la formación integral de niños y niñas de esta comunidad intercultural. A través de una educación de calidad, para la formación de ciudadanos responsables y útiles para la nación.

1.5.5 Misión

Somos un centro educativo emprendedor con una amplia trayectoria educativa, cuenta personal calificada, metodologías pedagógicas necesarias, para emprender acciones y proveer una adecuada preparación académica y educación en valores en la formación de niños y niñas. Cuya preparación está basada en la nueva metodología, para los futuros profesionales.

1.5.6 Políticas

Avanzar hacia una educación de calidad

Ampliar la cobertura educativa incorporando a los niños y niñas de extrema pobreza y segmentos vulnerables

Justicia social a través de equidad educativa y permanencia escolar

Fortalecer la educación bilingüe intercultural

Implementar un modelo de Gestión transparente que responda a las necesidades de la comunidad educativa

1.5.7 Objetivos

Objetivos generales:

Formar una actitud crítica, creativa, positiva en los niños basados en la realidad en la que vive con carácter de responsabilidad y de sensibilidad social, para que uno de ellos participe activamente en la búsqueda y aplicación de soluciones a los problemas nacionales.

Orientar a los alumnos y alumnas hacia la construcción de una sociedad con valores sin discriminaciones y con equidad de género basados en valores éticos y morales en donde se muestre la calidad del ser humano.

Objetivos específicos:

- ✓ Motivar a los educadores para que se comprometan en el logro de las metas propuestas
- ✓ Participar activamente en las propuestas innovadoras, de las diferentes autoridades educativas

- ✓ Integrar a los padres al logro de los objetivos institucionales, para que se motiven a las hijas hacia el alcance de las metas académicas
- ✓ Reflejar y responder a las necesidades de los alumnos por medio de una buena educación

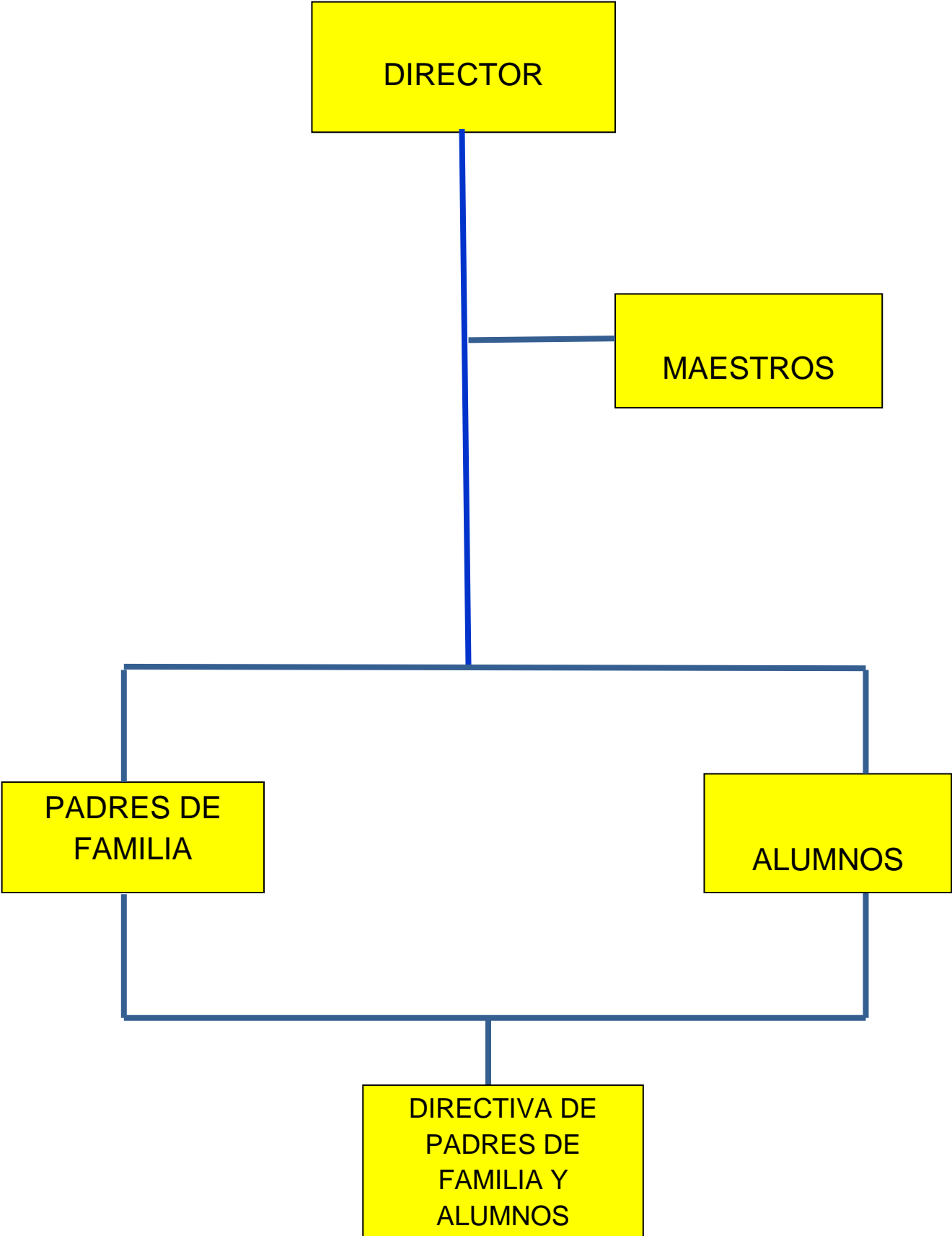
1.5.8 Metas

Dar a conocer la eficiencia y la eficacia a través del trabajo realizado con el 100% de los estudiantes

Contribuir en la cobertura educativa en el país

Ser orientados en la formación integral del estudiante

**1.5.9 Estructura organizacional de la Escuela Oficial Rural Mixta
Cantón Utzumazate, Municipio de Barberena, Departamento de
Santa Rosa.**



1.5.10. RECUROS

- **HUMANOS**

El centro educativo está integrado por la directora, 12 maestros y 1 conserje. La directora se encarga de la parte administrativa y la ayuda de algunos maestros el cual ella designa o pide de su ayuda, Y doce maestros a quienes los dirige en servicio docente, alumnos y alumnas, padres de familia.

- **FÍSICOS**

El establecimiento cuenta con: 11 aulas, una dirección dos bodegas, Cocina, oficina para psicológica, 300 escritorios, cancha, 1 sanitario para docentes y directora, 2 para niñas y 3 para los niños.

- **FINANCIEROS**

La Escuela Oficial Rural Mixta de la Jornada Vespertina del Cantón Utzumazate, Municipio de Barberena, cuenta con el financiamiento de fondos de gratuidad y el cual es entregado a la junta de la escuela por medio de la Dirección Departamental de Santa Rosa, también se utilizan los fondos de tienda escolar para comprar material que haga falta en el centro educativo.

1.6 LISTA DE CARENCIAS

- Inseguridad
- Insalubridad
- Falta de Jardinización
- Carencia de Biblioteca Estudiantil
- Carencias de Cátedras para los maestros
- Carencia de agua potable

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problema	Factores que los problemas produce	Soluciones
1. Inseguridad	1. Ingreso de personas y animales no deseados. 2. Ausencia de vidrios en los balcones de las aulas. 3. Ausencia de guardián.	1. Mantener la puerta de la entrada cerrada. 2. pedir identificación a las personas desconocidas que quieran entrar al establecimiento. 3. Gestionar o hacer laguna actividad para que entren fondos para poder comprar los vidrios de las ventanas. 4. Gestionar en la Dirección Departamental que designen un guardián para la escuela.
2. Insalubridad	1. Basura de desechos sólidos dentro del establecimiento. 2. los recipientes para la basura no son algunos no son los adecuados y otros están en mal estado.	1. Colocar basureros adecuados para la basura. 2. mantener charlas con los alumnos sobre la contaminación que provoca la basura solida y cuáles son las consecuencias. 3. enseñarle a los niños que algunos materiales

		de desechos sólidos los podemos utilizar para realizar manualidades.
3. Falta de jardinización	1. No cuenta con área verde ni jardinización. 2. Deficiencia administrativa	1. Los docentes deben realizar proyectos de Jardinización con los alumnos. 2. Darles charlas a los alumnos como deben cuidar las plantas y cuáles son los beneficios que traen al centro educativo.
4. Carencia de biblioteca estudiantil	1. Los libros que utilizan para la lectura de los niños están en unas cajas en una bodega. 2. No cuenta con un lugar destinado para cada libro.	1. Es necesario tener visibles los libros de lectura para que los niños los utilicen para la lectura. 2. Gestionar la elaboración de una biblioteca.
5. Carencias de Cátedras para los maestros	1. Las cátedras de los maestros están en mal estado. 2. Algunos maestros no cuentan con cátedras.	1. Gestionar con las autoridades o la MINEDUC sobre las cátedras de los maestros.
6. Falta de agua potable	1. No cuentan con suficiente agua. 2. falta de recipientes para agua. Los sanitarios no cuentan con agua.	1. Gestionar para la donación de cisternas para mantener agua dentro del establecimiento educativo.

1.8 ANALISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

Opción-1 elaboración de guía metodológica sobre el reciclaje de desechos sólidos para elaborar manualidades reciclables.

Opción-2 gestionar con autoridades para proporcionar agua al centro educativo

Indicadores		Opción 1		Opción 2	
Financiero		SI	NO	SI	NO
1.	¿Cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2.	¿Cuenta con fondos para imprevistos?	X			X
3.	¿Cuenta con financiamiento externo?	X			X
4.	¿El proyecto se ejecutara con recursos propios?	X			X
Administrativo Legal					
5.	¿Tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
6.	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X	
7.	¿Tiene presentación legal?	X		X	
8.	¿Tiene estudio de impacto legal?	X		X	
Técnico					
9.	¿Tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X
10.	¿Cuenta con los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
11.	¿Tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
12.	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X	
13.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
Social					
14.	¿Cuenta el proyecto con el apoyo de la comunidad educativa?	X		X	
15.	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel económico?	X		X	

16.	¿Cuenta con suficiente recursos humanos para el desarrollo del proyecto?	X			X
17.	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X	
18.	¿El proyecto beneficia a la población estudiantil?	X		X	
19.	¿El proyecto tiene aceptación estudiantil?	X		X	

1.9 Problema seleccionado

Carencia de Guía Metodológica sobre el reciclaje de desechos sólidos.

1.10 Solución propuesta como Viable y Factible

Problema	Solución
Carencia de Guía metodológica sobre el reciclaje de desechos sólidos en la escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina Cantón Utzumazate, Barberena, Santa Rosa.	Elaboración de Guía Metodológica sobre el reciclaje de desechos sólidos para la elaboración de manualidades, dirigida a los alumnos de segundo primaria de la escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina Cantón Utzumazate, Barberena, Santa Rosa.

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1. Nombre del proyecto

Guía Metodológica sobre el Reciclaje de Desechos Sólidos, para la realización de manualidades, Dirigido a los alumnos de segundo primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina Cantón Utzumazate, Barberena Santa Rosa.

2.1.2. Problema

Insalubridad

2.1.3. Localización del proyecto

El proyecto se ejecutará en el centro educativo ubicado en el Cantón Utzumazate, en el Municipio de Barberena, Departamento de Santa Rosa.

2.1.4. Unidad Ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Barberena y Epesista.

2.1.5. Tipo de Proyecto

Pedagógico

2.2. Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de una guía metodológica sobre el reciclaje de desechos sólidos, para la elaboración de manualidades, dirigida a los alumnos de segundo primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina del Cantón Utzumazate, Municipio de Barberena, Departamento de Santa Rosa, contando con el aval de la Directora del Establecimiento, para realizar el proyecto.

Esta guía fue diseñada con el propósito de dar a conocer a los niños como podemos reciclar los desechos sólidos, cuáles son sus beneficios y por que debemos cuidar el entorno donde vivimos. Para esto se utilizo las 3R, como Reducir, Reusar y Reciclar, con esta guía se pretende que los niños conozcan y aprendan porque es importante reciclar y así educar y concientizar a los niños, ya que los niños son la fuente principal para la educación, para que se den cuenta lo indispensable que es mantener un ambiente limpio y al mismo tiempo como podemos utilizar de forma adecuada algunos recursos que ayudan al ser humano.

Se dio a conocer a la comunidad educativa una charla y presentación de porque es necesario reciclar, cuáles son sus beneficios, las causas de una comunidad que no recicla y cuanto tiempo tarda en degradar la contaminación al planeta, ya que estos temas son de gran interés para fomentarlos en los niños, porque muchas veces los niños son ignorantes de este tipo de temas a veces solo saben que es malo pero en si no saben cuánto tiempo tarda los desechos sólidos en degradarse, como los podemos utilizar, cuales son las consecuencias y como lo podemos evitar.

La idea de fomentar en los niños el hábito de reciclar, es para que ellos se den cuenta que no podemos darnos el lujo de tirar la basura donde queramos ya que esto es causa de los fenómenos que hoy en día se están dando, muchas veces los niños no entienden ni saben porque se dan los cambios climáticos, ya que no se da una charla ni se educa a fondo las causas de la contaminación. Es necesario que los niños desde pequeños aprendan y tengan amor a nuestro planeta y sus suelos. De manera que el alumno lo practique en su Escuela, casa y en su entorno, para contribuir a tener menos contaminación, colocando la basura en su lugar, así podemos tener limpio nuestro planeta.

2.3. Justificación

El proyecto es de suma importancia debido a los cambios climáticos se están dando hoy en día, ya que el ser humano no tiene conciencia del daño que está causando. Es indispensable conocer la utilidad de reciclar los desechos sólidos ya que estos son los que más causan daños al planeta.

El poco interés que muestran las personas en cuidar el medio ambiente, hace que los niños no tengan la educación correcta de cuidar la Naturaleza, ya que en casa nuestra familia no inculca el valor que tienen cada uno de los recursos naturales, Si nos damos cuenta uno de los mayores problemas del ser humano es la basura ya que no podemos depositarla en los lugares adecuados. Es necesario tener una educación ambiental para formar actitudes positivas y fomentar los valores que despierten el interés de cada niño que existe en el planeta para la protección y conservación del medio ambiente.

Con este proyecto se pretende un proceso de valorización y participación de cada niño, sobre el reciclaje dentro y fuera del centro educativo. Para ello se elabora una Guía Metodológica sobre el reciclaje de desechos sólidos, para la realización de manualidades. Este proyecto se trabajara con los alumnos de Segundo primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina del Cantón Utzumazate, Municipio de Barberena, Departamento de Santa Rosa.

2.4. Objetivos

2.4.1. General

Concientizar a la comunidad educativa, sobre la importancia del reciclaje y la elaboración de manualidades, y dar charlas sobre el reciclaje y conservación del medio ambiente.

2.4.2. Específicos

- ✓ Promover la participación de cada niño, sobre la protección y conservación del medio ambiente.
- ✓ Determinar la importancia y fomentar valores en cada niño de cuidar el planeta.
- ✓ Promover la enseñanza para realizar manualidades a través del reciclaje.

2.5. Metas

Elaboración de Guía Metodológica sobre el Reciclaje de Desechos Sólidos, para la realización de Manualidades.

Dar charlas a todos los estudiantes del Centro Educativo, sobre la utilidad del reciclaje.

2.6. Beneficiarios

Directos

La comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina

Indirectos

La comunidad en general.

2.7. Presupuesto

No.	Actividad	Descripción	Total
1.	Solicitud al centro educativo autorización de la directora	Levantado de texto e impresión	Q. 3.00
2.	Entrevista a la directora,	Hojas Bond , Lapicero, levantado	

	observación al centro educativo y redacción del diagnostico	de texto e impresión	Q.100.00
3.	Elaboración de la Guía metodológica sobre el reciclaje de desechos sólidos	Levantado de texto, impresión y empastado	Q.100.00
4.	Elaboración de manualidades	Papel china, goma, tijeras, zíper, botellas plásticas, papel bond, lana, botones y bolsas de golosinas	Q.300.00
5.	Charla y entrega del proyecto al centro educativo	Recipientes para reciclar, cañonera y refacción	Q.900.00
Total			Q1,403.00

2.8. Cronograma de actividades

Año 2015														
No.	Actividades	Abril					Mayo							
		Semana					Semana							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1.	Solicitud al centro educativo, Autorización de la Directora													
2.	Diagnostico del centro educativo													
3.	Elaboración de la guía Metodológica sobre el Reciclaje de Desechos Sólidos para la realización de Manualidades													
4.	Charlas y entrega del proyecto al centro educativo													

2.9. Recursos

2.9.1. Humanos

Directora del Centro Educativo

Estudiantes

Docentes

Asesor EPS

Epesista

2.9.2. Materiales

No.	CANTIDAD	CALIDAD
1.	01	Computadora
2.	01	Cañonera
3.	01	Cámara Fotográfica
4.	01	Impresora
5.	05	Lapiceros
6.	50	Hojas
7.	14	Recipientes para basura
8.	02	Bocinas

2.9.3. Físicos

No.	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
1.	01	Edificio del Establecimiento
2.	50	Escritorios
3.	02	Cátedras

2.9.4. Financieros

NO.	Institución	Aporte
1.	Maura Sarmiento	Q. 500.00
2.	Marta Sarmiento	Q. 600.00
3.	Alexander Sarmiento	Q. 300.00

CAPITULO III

3. Proceso de Ejecución

3.1 Actividades y resultados

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1.	Solicitud al centro Educativo, autorización de la Directora	Se entrego la solicitud al centro educativo, se logra el aval de la directora
2.	Entrevista a la directora y observación al Centro Educativo	Entrevista con la directora d cuales eran las necesidades más importantes del centro educativo y observación del centro Educativo, se logra obtener información para la realización de el Diagnostico
3.	Elaboración de la Guía Metodológica sobre el Reciclaje de Desechos Sólidos, para la realización de Manualidades	Realización de Guía, con procedimientos adecuados para los niños y que ellos puedan comprender bien el mensaje que se trato de dar sobre el reciclaje
4.	Charla y entrega del proyecto al centro educativo	Se logro la atención y el interés de los niños sobre el tema y entrega de recipientes para la basura a la directora

3.2. Producto y logro del proyecto

No.	Producto	Logro
1.	Implementación de Guía Metodología para el reciclaje de desechos sólidos, para la realización de manualidades, dirigido a los alumnos de	Se implemento la guía Metodológica para el reciclaje de desechos sólidos para el centro Educativo.

	segundo primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta Cantón Utzumazate, Municipio Barberena, Departamento de Santa Rosa	
2.	Charla a los alumnos del centro educativo	Se realizo una charla a los alumnos del centro educativo.
3.	Realización de manualidad	Se realizo la manualidad con los alumnos de segundo primario, a través del reciclaje para la importancia que tiene el reutilizar los materiales que ya no nos sirven.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



Guía Metodológica sobre el Reciclar de Desechos Sólidos, para la
Realización de Manualidades

Dirigido a Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada
Vespertina del Cantó Utzumazate, Barberena Santa Rosa

Epesista: Xiomara Abigail Cano Sarmiento

Carné: 201117950

Índice

Presentación	i
Objetivos	1
El Reciclaje y Los Niños	2
Que podemos hacer para reciclar	3
Mi taller de Reciclaje	4
Que es la Regla d Tres.....	7
Reducir	8
Reutilizar	9
Reciclar	10
Separar para reciclar	11
Manualidad	13
Conclusión.....	14
Recomendaciones.....	15
E-grafía	16

Presentación

El medio ambiente en la actualidad a sufrido diversos cambios climáticos ya que esta siendo destruida por la mano del hombre que no ha tomado conciencia de el daño que el mismo se está provocando, ya que uno de los principales problemas es la contaminación por la falta de educación que hay en las familias.

Una de las alternativas para solucionar ese tipo de problemas es empezar por enseñarle a los niños como y que beneficios trae el reciclar ya que esto no solo beneficia a ser humano si no al planeta entero.

Es importante enseñarle a los niños que los desechos sólidos no solo sirven para tirarlos si no sirven para poder utilizarlos y hacer un buen uso de ellos.

El objetivo de esta guía metodológica es que los niños aprendan como se utilizan los desechos y como los podemos reciclar y usar al mismo tiempo. Ya que reciclando ganamos todos.

Objetivos

- Al trabajar este manual con los niños y niñas, en el entorno escolar, favorecemos la consecución de, al menos, dos de los Objetivos de la Etapa de Primaria.
- Conocer y valorar su entorno natural, social y cultural, situándolo siempre en su contexto nacional, así como las posibilidades de acción y cuidado del mismo.
- Provocar un cambio de conducta hacia una forma de consumo más ecológica y responsable.
- Conocer la utilización de los contenedores de reciclaje.
- Concienciar a los niños sobre la problemática del calentamiento global.

El reciclaje y los niños

Saber reciclar todos los residuos, respetar el medio ambiente y conocer qué podemos hacer para preservar nuestra naturaleza, son algunas de las grandes enseñanzas que nosotros, los padres, podemos pasar a nuestros hijos.

Enseñar a los niños el reciclaje de residuos



El día 17 de mayo se celebra el Día Mundial del Reciclaje. Pero más que celebraciones, son necesarias actitudes día tras día. A partir de los 3 años de edad, los niños ya pueden aprender a separar los residuos.

Es necesario explicar paso a paso a los niños por qué tenemos que reciclar. Los niños necesitan saber el por qué de las cosas para poder hacerlas. Es necesario hacerles entender que el reciclaje existe para evitar la destrucción del nuestro medioambiente. **Ejemplos:**

1. **Papel.** Para fabricar una tonelada de papel es necesario utilizar entre 10 y 15 árboles, 7800 kilovatios / hora de energía eléctrica y una gran cantidad de agua. Al reciclar el papel, se reducirá el corte de los árboles, se ahorrará energía eléctrica y agua. Además, estarás protegiendo a animales como los insectos y los pájaros, que dependen mucho de los árboles para vivir.

2. **Vidrio.** El vidrio es reciclable porque está hecho de arena, carbonato de cal, carbonato de sodio, materiales que requiere mucha energía para su fabricación.

3. **Aluminio.** Se puede encontrar aluminio en un mineral llamado Bauxita. Para extraerlo y procesarlo requiere una importante cantidad de energía eléctrica, siendo que si se obtiene aluminio reciclándolo, se ahorraría casi un 95% de la energía.

¿Qué podemos hacer para reciclar con los niños?

Podemos seguir la regla de las cuatro erres para reciclar con los niños: **reducir, reutilizar, reciclar y recuperar**. Reducir la cantidad de basura, reutilizar envases y bolsas, reciclar materiales como el plástico, y recuperar materiales para volver a utilizarlos. Paralelamente a la educación medioambiental, los padres también deben seguir algunas pautas o sugerencias en su día a día:

1. Elegir con cuidado los productos que compramos, considerando las posibilidades de reutilización de los envases.
2. Evitar comprar los productos con demasiado envoltorio.
3. Siempre que sea posible, reciclar las bolsas del supermercado para envolver la basura o para llevarlas cuando salgas de compras.
4. Reciclar los papeles que utilizamos en casa, usando ambas caras.
5. Sacar fotocopias de doble faz.
6. Promover que los niños usen más la pizarra que los papeles.
7. Acudir a talleres de reciclado de papel.
8. Comprar bebidas en botellas recuperables.
9. Usar lámparas de bajo consumo.
10. Difundir sus experiencias de reciclaje con los amigos y familiares

Mi Taller de

Reciclaje

(Ideas para cuidar el Planeta)





Hola, mi nombre es Reciclita y estoy aquí para enseñarte algunas cositas sobre el reciclaje. Además te voy a contar como puedes colaborar en la conservación del Planeta. Verás que divertido.

A mí me preocupa mucho la salud de la Tierra y me imagino que a ti también, por eso te voy a enseñar algunos trucos que yo uso para cuidarla un poquito. Espero que te gusten mucho y lo más importante que desde hoy los tengas muy en cuenta y los apliques en tu vida. Ah! también me gustaría que me ayudaras a que más niños y niñas como tú empiecen a ser más ecológicos.

Muchas gracias.



ALGUNOS DATOS DE INTERÉS



¿Sabías que para fabricar 1.000 kg de papel se utilizan entre 10 y 15 árboles, 7.800 kw por hora y una gran cantidad de agua? Cuando reciclamos el papel reducimos este gasto. Por eso recuerda llevar siempre el cartón y papel al contenedor AZUL

Acuerda te de separar los vidrios ya que al reciclarlos se ahorra energía y disminuimos el impacto que se produce en la naturaleza

Cuando reciclamos las latas ahorramos casi un 95% de la energía que se





¿QUÉ ES LA REGLA DE LAS TRES ERRES?



Para ayudar a la tierra hay muchas cosas que podemos hacer. Para no equivocarte sigue la regla de las tres ERRES:

REDUCIR

REUTILIZAR

RECICLAR

Veamos como tenemos que hacerlo

REDUCIR

Es disminuir el peso, el volumen y la toxicidad de los productos consumidos. Por ejemplo, nunca te has preguntado ¿por qué la pasta de dientes viene en una caja de cartón si ya tiene su envase?



Debes evitar los elementos que pronto serán basura como los embalajes o envases desechables. Te daré algunas ideas de cómo puedes reducir.

SI PUEDES DEBES EVITAR LAS BOLSAS DE PLÁSTICO.

Si llevas tu mochila o un bolso guarda tu compra dentro y así ahorraras una bolsa de plástico



DILES A TUS PAPAS que cuando vayan al supermercado

- Usen una bolsa reutilizable
- O que utilicen varias veces las bolsas. Ah! La bolsas de la compra después se pueden usar como bolsas para la basura
- Elijan los productos que tengan menos embalaje.
- Busquen el logo ecológico en los envases
- Opten, mejor, por adquirir alimentos a granel.
- Mejor envases más grandes, por ejemplo en los detergentes. Porque 4 envases de $\frac{1}{4}$ de litro tienen muchos más residuos que 1 de 1 litro.



REUTILIZAR Significa volver a utilizar una cosa sin alterar

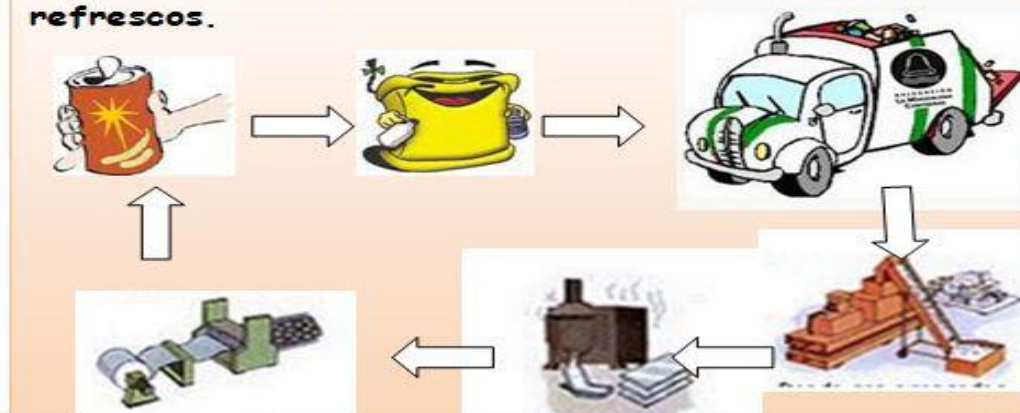
químicamente su forma. Es la mejor forma de disminuir los desechos.

A veces tiramos las cosas y luego descubrimos como se les puede dar un nuevo y diferente uso.

Puedes usar algunos materiales de desecho, como botellas de plástico o cristal, cartones, periódicos, revistas,... para fabricar nuevos objetos. Al final del libro te explicaré algunos de mis proyectos.

RECICLAR Es el proceso mediante el cual los productos de desecho, son nuevamente utilizados.

Mira qué fácil es. Cuando tu tiras una lata de refresco en el contenedor amarillo, es recogida y trasladada a un lugar donde se juntará con muchas más latas. Todas estas latas serán aplastadas y fundidas para hacer una gran lamina de aluminio con el que se vuelven a fabricar latas para refrescos.



Lo que tú tienes que hacer, para que se pueda reciclar, es separar la basura y para eso debes saber como hay que utilizar los diferentes contenedores.

Como ya sabrás los hay de diferente color y cada uno sirve para un tipo de residuo diferente. Pon mucha atención pues esto es muy importante.

Contenedor Azul:



Los papeles de libretas, revistas, periódicos..., y los cartones de cajas, embalajes, ..., deben depositarse plegados en el contenedor de color azul para papel y cartón.

Contenedor Amarillo



Los embases metálicos (latas de conserva, botes de refresco...), de plástico (botella de agua, de suavizante, de refrescos...) y Tetrabrik (leche, zumos, batidos...) se depositarán juntos en el interior del contenedor amarillo o de envases.

Contenedor Verde:



Las botellas de vidrio y los tarros de cristal, sin tapones ni tapas, y vacíos de líquido, se depositan dentro del contenedor verde para vidrio.

Contenedor Gris:



Cáscaras de frutas, sobras de comida, cabello y uñas, pasto y hojas, se depositarán en el interior del contenedor gris de residuos orgánicos.





Espero que hayas tomado buena nota de todo. Ahora no tienes excusa, ya sabes donde debes colocar cada residuo. Y recuerda, cada vez que separas la basura estas contribuyendo al cuidado de la TIERRA.

Ahora viene lo más divertido. Vamos a dar un nuevo y diferente uso a objetos que ya no sirven y que tiraríamos a la basura. Espero que te guste lo que he preparado para ti. En esta ocasión haremos:

1. Una caja para guardar tus cositas o para hacer un regalo.



Ahora te voy a enseñar un truco para que sorprendas a tus amigos y al mismo tiempo sigas la regla de reducir.

Cuando hagas un regalo puedes usar, por ejemplo una caja de zapatos decorada, para meter dentro tu regalo. Así estarás dándole un nuevo uso a la caja y además tu amigo puede usarla para guardar cosas. Ah! y además evita que produzca un residuo con el envoltorio. Para hacer esta manualidad puedes usar revistas viejas para la decoración. ¿Qué te parece mi idea? Yo creo que puede ser muy divertido.

NECESITAS:



Una caja



Revistas viejas



Pegamento



Algo de
imaginación



Tijeras

Recorta algunas fotos de la revista y pégalas sobre la caja, haciendo un collage. También puedes cambiar las revistas por trozos de tela, periódicos,... o incluso hacer tú un dibujo divertido y original. Con esta manualidad además de reducir también reutilizamos. Y por supuesto nos vamos a divertir fabricando algo con nuestras manos.

NOS VEMOS PRONTO CON MAS IDEAS PARA CUIDAR EL PLANETA.

Conclusión

Se logro la atención y el interés del tema en cada niño, ya que muchas veces los niños carecen de este tipo de información. Ya que el reciclar es una fuente de ayuda para el establecimiento para mantenerlo limpio y también el aprovechar esos recursos que a veces son fuente de ayuda a cada persona.

El fomentar valores sobre el medio ambiente en los niños es una forma de salva el planeta que los niños toman más conciencia de lo que hacen,

Recomendaciones

Que los docentes inculque el amor así el medio ambiente en cada niño que sigan dando a conocer más sobre cómo podemos evitar el calentamiento global en nuestro planeta.

Enseñar a aprovechar los recursos que contamos esto evitara la contaminación y así con tribuimos a limpiar nuestro medio ambiente.

E-grafía

www.ecologia.com

www.manosporelmundo.cl

www.ecologiaglob.com

www.desarrollososteniblemundialdemedioambiente.com

CAPÍTULO IV

Proceso de Evaluación

4.1. Evaluación del Diagnóstico

El Diagnóstico se llevó a cabo por medio de las técnicas de observación y entrevistas en la cual determinó las necesidades de la institución beneficiada. Recolectando y analizando información del centro educativo, en donde se realizó el proyecto, se pudo constatar que uno de los problemas del centro educativo era la falta de orientación sobre el reciclaje y el cuidado de colocar la basura en los lugares que correspondía porque no contaban con suficientes recipientes para la basura, y para darle solución al problema fue la elaboración de una Guía Metodológica sobre el Reciclaje de Desechos Sólidos, Para elaborar Manualidades, lo cual dio un buen resultado porque se le enseñó a los niños que se pueden reusar los desechos sólidos para elaborar manualidades que les beneficia y el poder depositar la basura en su lugar. El resultado que se esperaba fue el mejor y en el tiempo que se propuso para ejecutar el proyecto, lo cual permitió seleccionar correctamente el problema y darle una solución.

4.2. Evaluación del perfil

Esta fase se evalúa de acuerdo a los objetivos propuestos para dar a conocer los aspectos generales del proyecto, especificando concretamente cada objetivo y meta que se desea alcanzar. El perfil del proyecto se elabora con la finalidad de seleccionar correctamente el nombre adecuado para la solución del problema.

Determinando cada actividad y recursos para poder llevar a cabo el perfil del proyecto.

4.3 Evaluación de la Ejecución

En esta fase se acabo los logros y resultados esperados, por medio de un cuadro de actividades, en el cual se logro asociar la guía y las manualidades para poder implementar la utilidad de los el reciclaje de los desechos sólidos.

Es en esta etapa donde se conocen el logro de los objetivos y las metas propuestas por el epesista para realizar el proyecto.

4.4 Evaluación Final

Se realiza con el objetivo principal de evaluar se llevo a cabo lo propuesto en el Diagnostico, perfil y ejecución del proyecto, para verificar si todo lo propuesto en cada etapa se llevó a cabo en la práctica y fue ejecutado correctamente.

El desarrollo del proyecto se realizo por medio de gestiones del epesista. Para poder realizar el proyecto en su totalidad, siendo ese material que tarda más tiempo en degradarse, la guía ayudo a conocer cuánto tiempo tardan los desechos sólidos en degradarse y hacer conciencia, educar y enseñar a la comunidad educativa sobre la importancia para conservar y mantener limpio el planeta.

CONCLUSIONES

- ✓ Se logro implementar la guía metodológica para reciclar los desechos sólidos para la elaboración de reciclajes para la elaboración de manualidades para poder fortalecer y dar a conocer a los niños del centro educativo como podemos utilizar los desechos y como los podemos utilizar, siendo estos uno de los problemas más grandes para la contaminación del planeta.
- ✓ Se realizo una charla y dar a conocer porque debemos reciclar ya que este tipo de materiales tarda años en degradarse en el medio ambiente, esto causo la motivación e interés del tema.
- ✓ Se logro el interés de los niños en el tema dándoles a conocer que podemos reutilizar y hacer diferentes cosas que ayudan a las personas para su bienestar.

Recomendaciones

- ✓ Que la comunidad educativa le de seguimiento a este tipo de temas como es el reciclaje de desechos sólidos para que se fomente el interés de cuidar el entorno donde vive cada persona.

- ✓ Que los Docentes se oriente y den a conocer a sus estudiantes la importancia que tiene el cuidar y mantener limpio el centro educativo y hacia poder darle seguimiento al proyecto.

- ✓ Que la motivación del estudiante se incremente y que ayude a contribuir a la limpieza del centro educativo no solo en el establecimiento si no el entorno donde se relaciona.

Biografía

Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado EPS

E-grafía

www.epocaecologica.com

www.monografias.com

www.mundoreciclble.com

www.centroecologico.com

APENDICE

Contaminación de basura por falta de basureros



REALIZACIÓN DE MANUALIDADES





Reforestación en la comunidad de Santa Cruz Naranjo





ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

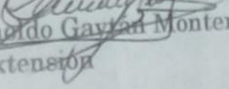
Guatemala, 6 de Abril de 2015

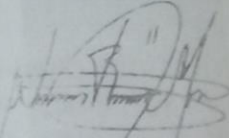
Licenciado (a)
MIGUEL ARTURO MUÑOZ AUDON
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (a) estudiante

XIOMARA ABIGAIL CANO SARMIENTO
201117950

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnaldo Gayán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

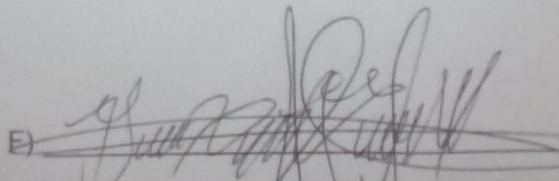
C.C expediente
Archivo.

LA INFRASCRIPTA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA JORNADA VESPERTINA DEL CANTÓN UTZUMAZATE, DEL MUNICIPIO DE BARBERENA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA. CERTIFICA QUE TUVO A LA VISTA EL LIBRO AUXILIAR DE ACTAS NÚMERO DOS, EN EL QUE APARECE EL ACTA NÚMERO 06-2015, QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

ACTA No. 06-2015.

En el local que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina del Cantón Utzumazate, Municipio de Barberena, Departamento de Santa Rosa, el día de hoy veintinueve de mayo del año dos mil quince, reunidas la Licenciada Glenda Xiomara Flores Monrroy Directora del establecimiento y Xiomara Abigail Cano Sarmiento, Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, para dejar constancia de lo siguiente: **PRIEMRO:** La Epesista Xiomara Abigail Cano Sarmiento con número de carné 201117950 se presenta al establecimiento el día miércoles 8 de abril del presente año, Quien presenta una solicitud donde pide que se autorice la ejecución de un aporte Pedagógico sobre educación ambiental. **SEGUNDO:** La Epesista Xiomara Abigail Cano Sarmiento informa que el proyecto trata de una Guía Metodológica sobre el reciclaje de desechos sólidos, para la realización de manualidades, así como dar charlas a la comunidad Educativa sobre el tema, ala que la directora procede a dar autorización. **TERCERO:** La Directora del establecimiento establece con la epesista la fecha para poder realizar las manualidades y las charlas a los alumnos. **CUARTO:** La profesora Xiomara Abigail Cano Sarmiento realizo la ejecución del proyecto en la fecha estipulada. **QUINTO:** La directora del plantel recibe el proyecto y se compromete a dar seguimiento al proyecto, la epesista Xiomara Abigail Cano Sarmiento, agradece a la directora y docentes por el apoyo Brindado para la ejecución del proyecto. No teniendo nada más que hacer costar se da por finalizada la presente en el mismo lugar media hora Después de su inicio, firmando para dejar constancia quienes en ella intervenimos. Damos fe.....

Y PARA EMITIR EN DONDE CORRESPONDA, EXTIENDO CELLO Y FIRMO LA PRESENTE EN UN HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA JORNADA VESPERTINA CANTÓN UTZUMAZATE, MUNICIPIO DE BARBERENA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A LOS VEINTINUEVE DÍAS DEL MES DE MAYO DE DOS MIL QUINCE

E) 
Licda. Glenda Xiomara Flores Monrroy





Municipalidad de Santa Cruz Naranjo

Departamento de Santa Rosa, Guatemala, C. A.

Tel.: 7842-0390

correo: info.munisantacruz@gmail.com

EL INFRASCRITO SECRETARIO DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ NARANJO, DEL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA.

CERTIFICA

QUE PARA EL EFECTO HA TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS VARIAS QUE SE LLEVA EN ESTA MUNICIPALIDAD EN EL CUAL SE ENCUENTRA EL ACTA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:-----

ACTA NUMERO: 24-2015. En el municipio de Santa Cruz Naranjo, del departamento de Santa Rosa siendo las diez horas del día lunes seis de julio del dos mil quince, constituidos en el despacho municipal las siguientes personas: José Ángel Lechuga Ávila, Alcalde Municipal y estudiantes de la facultad de humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Licenciados en Pedagogía y administración Educativa siendo ellos: Yesica Roxana Ruiz Valenzuela 201017727, Cinthia Madelina López Batres 201118070, Mónica Lidieth Ariza Mendoza 201118050, Marielos Aidee Lara Muñoz 201118051, Elixs Evely Zeron Donis 20052284, Lucésita Elizabeth García Rosal, María Angelica Sipaque Chacón 8612622, Kevin Renato Girón Jiménez 201119003, Manfredy Revoloria González 201118065, Luis Fernando Oliva Gómez 201118006, Pedro Josué Velásquez Chuy 201118844, Juan Carlos Cazun Muñoz 201017727, Griselda Elizabeth Quel Puac 20102442, Ingrid Magaly Rivera Moran 201022951, Gloria Lizbeth Castañeda Barrera 201117947, Lesly del Carmen González Quevedo 201117841, Lesbia Marina del Cid Espino 201115983, Julio Ignacio Trigueros Rivera 199912554, Xiomara Abigail Cano Sarmiento 201117950, y el Coordinador de la Unidad De Gestión Ambiental Municipal P. Agrónomo Juan Alberto Carias Monterroso, para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: El Señor José Ángel Lechuga Ávila, alcalde Municipal de Santa Cruz Naranjo, de la bienvenida a los Epesistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, quienes con anterioridad solicitaron el apoyo a municipalidad de Santa Cruz Naranjo, un terreno denominado Astillero Municipal, para poder implementar un proyecto de reforestación con dichos estudiantes, asignándoles así una área específica en astillero municipal, para realizar mencionado proyecto, actividades que se iniciaron en el mes de mayo y culminaron en el mes de junio del dos mil quince, bajo la coordinación y supervisión de P. Agrónomo, Juan Alberto Carias Monterroso, Director de Unidad de Gestión Ambiental Municipal.

SEGUNDO: El P. Agrónomo Juan Alberto Carias Monterroso, informa que fue reforestada una área de cinco hectáreas, en el astillero municipal, con las especies forestales de: Pino, Cedro, y eucalipto, previa a la reforestación se realizaron diferentes actividades realizadas por los estudiantes Epesistas, como una limpieza del área a sembrar, trazo y ahoyado, acarreo de planta forestal, y por último la siembra de la planta forestal, como parte de las diferentes actividades establecidas en el plan de manejo forestal, elaborado para el efecto. Así mismo quedan establecidos otros compromisos en el plan de manejo forestal, los cuales deberá asumir la municipalidad de Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa.



Municipalidad de Santa Cruz Naranjo

Departamento de Santa Rosa, Guatemala, C. A.
Tel.: 7842-0390
correo: info.munisantacruz@gmail.com

EL INFRASCRITO SECRETARIO DE LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ NARANJO, DEL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA,

CERTIFICA

QUE PARA EL EFECTO HA TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS VARIAS QUE SE LLEVA EN ESTA MUNICIPALIDAD EN EL CUAL SE ENCUENTRA EL ACTA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:-----

ACTA NUMERO: 24-2015. En el municipio de Santa Cruz Naranjo, del departamento de Santa Rosa siendo las diez horas del día lunes seis de julio del dos mil quince, constituidos en el despacho municipal las siguientes personas: José Ángel Lechuga Ávila, Alcalde Municipal y estudiantes de la facultad de humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Licenciados en Pedagogía y administración Educativa siendo ellos: Yesica Roxana Ruiz Valenzuela 201017727, Cinthia Madelina López Batres 201118070, Mónica Lidieth Ariza Mendoza 201118050, Marielos Aidee Lara Muñoz 201118051, Elixav Evelyn Zeron Donis 20052284, Lucasita Elizabeth García Rosal, María Angélica Sipaque Chacón 8812622, Kevin Renato Girón Jiménez 201119003, Manfredy Revolario González 201118065, Luis Fernando Oliva Gómez 201116006, Pedro Josué Velásquez Chuy 201118844, Juan Carlos Cazun Muñoz 201017727, Griselda Elizabeth Quel Puac 20102442, Ingrid Magaly Rivera Moran 201022951, Gloria Lizbeth Castañeda Barrera 201117947, Lesly del Carmen González Quevedo 201117841, Lesbia Marina del Cid Espino 201115983, Julio Ignacio Trigueros Rivera 199912554, Xiomara Abigail Cano Sarmiento 201117950, y el Coordinador de la Unidad De Gestión Ambiental Municipal P. Agrónomo Juan Alberto Carias Monterroso, para dejar constancia de lo siguiente:

PRIMERO: El Señor José Ángel Lechuga Ávila, alcalde Municipal de Santa Cruz Naranjo, de la bienvenida a los Epesistas de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa, quienes con anterioridad solicitaron el apoyo a municipalidad de Santa Cruz Naranjo, un terreno denominado Astillero Municipal, para poder implementar un proyecto de reforestación con dichos estudiantes, asignándoles así una área específica en astillero municipal, para realizar mencionado proyecto, actividades que se iniciaron en el mes de mayo y culminaron en el mes de junio del dos mil quince, bajo la coordinación y supervisión de P. Agrónomo, Juan Alberto Carias Monterroso, Director de Unidad de Gestión Ambiental Municipal.

SEGUNDO: El P. Agrónomo Juan Alberto Carias Monterroso, informa que fue reforestada una área de cinco hectáreas, en el astillero municipal, con las especies forestales de Pino, Cedro, y eucalipto, previa a la reforestación se realizaron diferentes actividades realizadas por los estudiantes Epesistas, como una limpieza del área a sembrar, trazo y ahoyado, acarreo de planta forestal, y por último la siembra de la planta forestal, como parte de las diferentes actividades establecidas en el plan de manejo forestal, elaborado para el efecto. Así mismo quedan establecidos otros compromisos en el plan de manejo forestal, los cuales deberá asumir la municipalidad de Santa Cruz Naranjo, Santa Rosa.

Guatemala, 25 de mayo 2015

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: Xiomara Abigail Cano Sarmiento

Con carné: 201117950

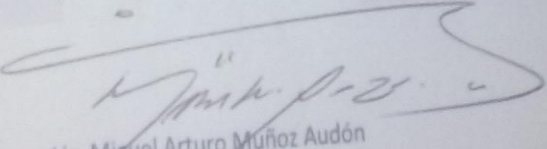
Dirección para recibir notificaciones: a-7xiomi@hotmail.com

No. de Teléfono: 52993242, Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa,

Ha realizado informe final de EPS (x) Tesis ()

Titulado: Guía metodológica sobre el reciclaje de desechos sólidos, para la realización de manualidades dirigida a los alumnos de segundo primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Cantón Utzumazate, Barberena, Santa Rosa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.


Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón
Asesor

Guatemala, 28 de agosto de 2015

Señora
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), Tesis () titulado

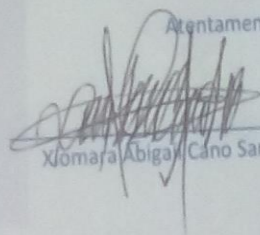
Carne: 201117950

Dirección para recibir notificaciones: a-7xiomi@hotmail.com

Teléfono: 52993242-33404807

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de Licenciado(a) en:

Atentamente,



Xiomara Abigail Cano Sarmiento

meog/gagm

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de agosto de 2015

Licenciado
Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director Departamento Extensión

Licenciado Gaytan:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: Xiomara Abigail Cano Sarmiento

Con carne No.201117950 Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS X TESIS

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

Lic. Miguel Arturo Muñoz Caudón
Asesor

Licda. Jaqueline Viviana Barahona Ruano
Revisor

Licda. Aquilina Elizabeth Ruano y Ruano de Barahona
revisor

meog/gagm.