

Angelica Fulvia Morales Pérez

**Guía de Aprendizaje Sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para
Beneficio de la Salud y el Medio Ambiente, Aplicado al INED, Catarina, San
Marcos.**

Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, Noviembre, 2014.

Este informe es presentado por la autora, como trabajo del EPS, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Noviembre, 2014.

ÍNDICE

Introducción	I
CAPITULO I	
1. Diagnostico	01
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	01
1.1.1 Nombre de la Institución	01
1.1.2 Tipo de institución por lo que genera	01
1.1.3 Ubicación geográfica	01
1.1.4 visión	02
1.1.5 Misión	02
1.1.6 política	02
1.1.7 objetivos	03
1.1.7.1 Objetivos generales	03
1.1.7.2 Objetivos Específicos	03
1.1.8 Metas	03
1.1.9 Estructura organizacional	04
1.1.10 Recursos	05
1.1.10.1 Humanos	05
1.1.10.2 Materiales	05
1.1.10.3 financieros	05
1.2 Datos generales de la Institución	06
1.2.1 Nombre de la Institución	06
1.2.2 Ubicación Geográfica	06
1.2.3 Dirección en donde se ubica	06
1.2.4 Niveles educativos que atiende	06
1.2.5 Ciclo que atiende	06
1.2.6 No de Alumnos	06
1.2.7 No de Docentes	06
1.2.8 Director	06
1.2.9 Antecedentes de la Institución	06
1.2.10 Tipo de Institución	07
1.2.11 Visión	07

1.2.12	Misión	07
1.2.13	Políticas Institucionales	08
1.2.13.1	Políticas Generales	08
1.2.13.2	Políticas Transversales	08
1.2.14	Objetivos	11
1.2.15	Metas	11
1.2.16	Estructura Organizacional	12
1.2.17	Perfil de los Integrantes de la comunidad Educativa	13
1.2.18	Recursos	14
1.2.18.1	Humanos	14
1.2.18.2	Materiales y equipo	14
1.2.18.3	Financiero	14
1.2.19	Técnicas utilizadas para realizar el Diagnostico	15
1.2.19.1	Guía de los VIII sectores	15
1.2.19.2	Técnicas de Observación	15
1.2.19.3	Instrumentos	15
1.3	FODA INED, Catarina, san Marcos.	15
1.4	Lista y Análisis de Problema (Análisis del FODA)	17
1.5	Análisis de Viabilidad y Factibilidad	18
1.6	Priorización del Problema	20
1.7	Problema Seleccionado	22
1.8	Solución Propuesta como viable y Factible	22

CAPÍTULO II

2.	Perfil del Proyecto	23
2.1	Aspectos generales	23
2.1.1	Nombre del proyecto	23
2.1.2	Tipo de Proyecto	23

2.1.3	Problema	23
2.1.4	Localización	23
2.1.5	Unidad Ejecutora	23
2.2	Descripción del proyecto	24
2.3	Justificación	25
2.4	Objetivos del Proyecto	26
2.4.1	General	26
2.4.2	Específicos	26
2.5	Metas	26
2.6	Beneficiarios	26
2.7	Fuentes de Financiamiento	27
2.8	Cronograma de Actividades para la ejecución del proyecto	28
2.9	Recursos	30

CAPÍTULO III

3.	Proceso de ejecución del Proyecto	31
3.1	Actividades y Resultados	31
3.2	Productos y Logros	33
3.3	Cronograma de las actividades de ejecución del proyecto	34
3.4	Guía de Aprendizaje sobre la importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente Aplicado, al INED, Catarina, San Marcos.	35

CAPÍTULO IV

4.	Proceso de Evaluación	121
4.1	Evaluación diagnóstica	121
4.2	Evaluación del Perfil	121
4.3	Evaluación de la Ejecución	122
4.4	Evaluación Final	122

Conclusiones	124
Recomendaciones	125
Referencias	126
Apéndice	127
Anexos.	188

INTRODUCCIÓN

El informe de ejercicio profesional supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala El informe está estructurado en cuatro fases tiene, de las mismas, que a continuación se describen: donde se brinda la información del proyecto “Guía de Aprendizaje Sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente, Aplicado al Instituto Nacional de Educación Diversificada del Municipio de Catarina, departamento de San Marcos, con el fin de adquirir vivencias reales ya que de esa manera se le proporcionará a la población conocimientos de cómo aprovechar los recursos naturales.

CAPÍTULO I: Diagnóstico;

Se realizó con la colaboración de miembros del Instituto en el que Contiene el conocimiento interno y externo de la institución educativa y comunidad donde se ubica el mismo, con el objetivo de detectar problemas o necesidades, utilizándose técnicas e instrumentos para recopilación de información y a su vez, priorizar el problema principal a través del análisis de viabilidad y factibilidad, lo que permitió verificar que algunas de las alternativas planteadas son viables, sostenibles y rentables.

CAPÍTULO II: Perfil del Proyecto;

Enmarcar un resumen de qué es lo que se quiere con el proyecto, así como los elementos importantes, tales como: nombre del proyecto, objetivos, justificación, metas, actividades, recursos, presupuestos, los factores internos y externos y los resultados esperados al finalizar el proyecto.

CAPÍTULO III: Proceso de Ejecución del Proyecto;

En esta fase se encuentran las actividades y resultados, describiéndose en forma detallada y ordenada la secuencia de cada una de las actividades previstas en el diseño, estableciendo el tiempo, los costos, productos y logros alcanzados al final del proyecto.

CAPÍTULO IV: Proceso de Evaluación del Diagnóstico, del Perfil, de la Ejecución y Evaluación Final;

Esta fase permitió comprobar el alcance de los objetivos propuestos en el proyecto, realizándose la Evaluación del Diagnóstico a través de una lista de cotejo, siendo el perfil, lo que orientó a la elaboración de la guía de aprendizaje Sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente, aplicado al INED, Catarina, San Marcos, financiado por la diferentes organizaciones.

La Evaluación Final, consistió en entrevistar a los beneficiarios para analizar el resultado de dicho proyecto y la entrega a la institución beneficiada, así contribuir en la salud y el medio ambiente al servicio de la sociedad Guatemalteca.

Dando conclusiones y recomendaciones que servirán para que las personas de la institución y personal encargado del manejo, cuidado y mantenimiento del proyecto las tomen en cuenta para su mejor aprovechamiento.

Apéndice

Es el material realizado por la epesista y que no fueron proporcionados de manera directa de los involucrados, donde se encuentran los instrumentos que se Utilizaron para la verificación y recopilación de datos.

Anexos

Lo constituyen fotografías y documentos que fueron parte de la investigación y Realización de las acciones realizadas durante la ejecución del proyecto

CAPITULO I

DIAGNOSTICO

1. 1 Datos generales de la institución

Reseña histórica de la Supervisión Educativa 96-75 con Funciones de Coordinación Técnica Administrativa del municipio de Catarina, departamento de San Marcos.

La Supervisión Educativa 96-75 con Funciones de Coordinación Técnico Administrativa del Sector 1216.2 del Municipio de Catarina, Departamento de San Marcos, fue creado por la necesidad y crecimiento de la población estudiantil para dar una mejor cobertura y calidad Educativa, siendo el primer supervisor, el Profesor de Educación Media Edmundo Camacho Leal, el cual desempeñó eficientemente sus labores Técnico Administrativas, posteriormente el Profesor de Educación Media Argeler Benjamín López Sandoval, realizó un trabajo eficiente al frente de dicha institución; después el Lic. Ángel Iván Girón Montiel desempeño el cargo de Coordinador Técnico Pedagógico, actualmente está a cargo del profesor de enseñanza Media Cesar Augusto Ambrocio Gutiérrez. La supervisión Educativa 96-75 se encuentra ubicada en la 2ª. Avenida 16-32 Zona 1 de Catarina, San Marcos, Actualmente atiende a 119 maestros y maestras de nivel pre primario, primario, básico, diversificado, del sector oficial y privado, por lo cual se hace muy importante e indispensable para el desarrollo educativo de éste pujante municipio de Catarina, San Marcos.

1.1.1 Nombre de la Institución: Supervisión de Educación

1.1 .2 Tipo de institución: Oficial de servicios Educativos

1.1.3 Ubicación Geográfica: 2ª. Avenida 5-80 Zona 1, Catarina,
San Marcos.

1.1.4 **Visión**

A través de un proceso de gestión planificada y organizada prestar servicios educativos esenciales de manera eficaz, por medio de instituciones educativas estatales y privadas que estén bajo su jurisdicción, fortaleciendo el desarrollo integral del municipio.

1.1.5 **Misión**

Servir a toda la población con honestidad y capacidad para promover un desarrollo más humano, mediante educación eficiente y transparente lograr la calidad de los servicios educativos que son esenciales para la vida, la salud y el desarrollo de los habitantes. Logrando así el desarrollo integral del municipio.

1.1.6 **Políticas**

➤ **Equidad**

El fortalecimiento de la identidad cultural propia de cada uno de los grupos étnicos que conforman el municipio de Catarina, dar a cada habitante lo que en materia de educación corresponde.

➤ **Austeridad**

La administración de los recursos se hace de manera eficiente y eficaz, dejando los gastos suntuosos y superfluos.

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 Objetivo general

Gestionar la mayor cantidad de proyectos educativos para promover el desarrollo social, cultural, económico, productivo y de infraestructura física (mejorar establecimientos educativos, construir edificios escolares) en coordinación con el MINEDUC y el Gobierno Central.

1.1.7.2. Objetivos específicos

Promover una participación y una comunicación abierta entre autoridades municipales y población rural así como con los COCODES (Consejos Comunitarios de Desarrollo), para el desarrollo educativo de sus comunidades.

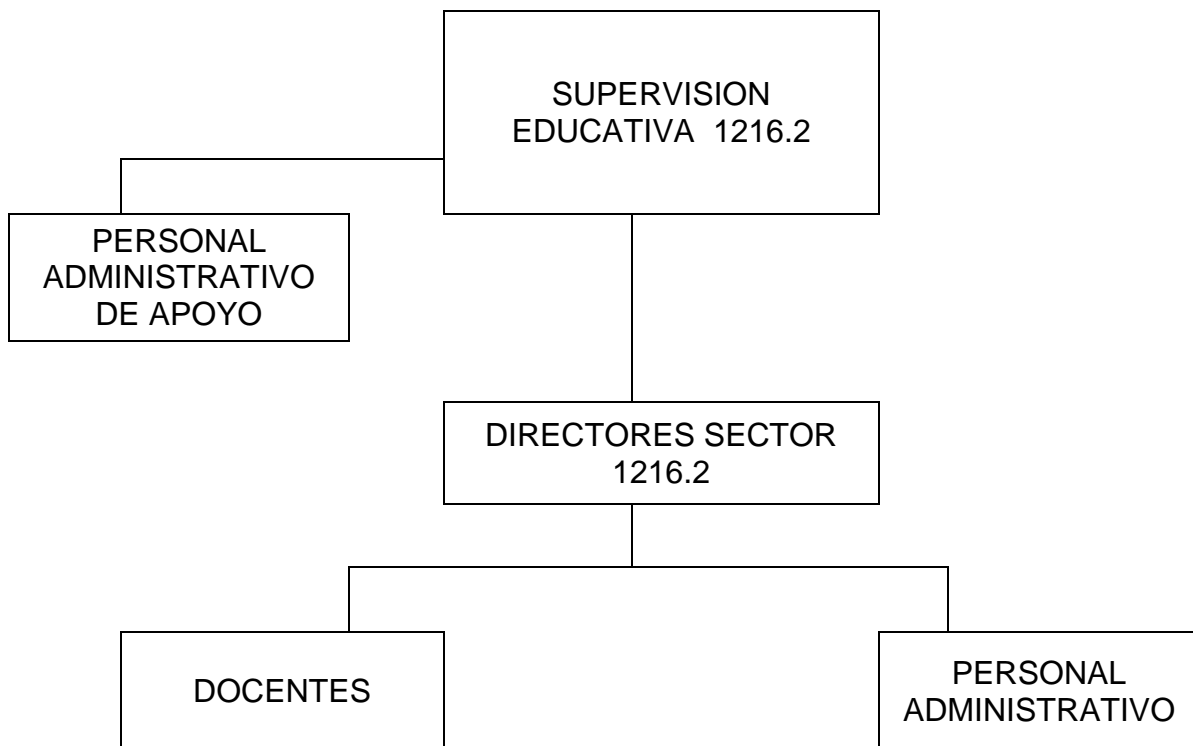
Velar por el bienestar y el mejoramiento de la comunidad educativa.

1.1.8. Metas

Elevar la eficiencia interna y externa del sistema y del proceso educativo, con calidad y equidad.

1.1.9 Estructura organizacional

ORGANIGRAMA SUPERVISION EDUCATIVA SECTOR 1216.2, DEL MUNICIPIO DE CATARINA, SAN MARCOS.



Fuente: supervisión educativa 1216.2 Catarina, san Marcos.

1.1.10 Recursos:

Tienen como responsabilidad de orientar y velar por el buen uso de los recursos con los que cuenta.

1.1.10.1 Humanos

Organiza al personal para atender las diferentes actividades, dentro y fuera de las oficinas, asesora a los Directores de establecimientos para la asignación de responsabilidades del personal.

1.1.10.2 Materiales

Aunque es uno de los problemas que tiene la supervisión la escasez de materiales, vela por el buen uso de los materiales y equipos con los que cuenta los Centros Educativos.

1.1.10.3 Financieros

Corresponde al supervisor asesorar, orientar y ayudar a la mejor utilización de los recursos financieros con los que cuentan los Centros Educativos.

1.2. Datos Generales de la Institución beneficiada.

1.2.1. Nombre de la institución:

Instituto Nacional de Educación Diversificada con Orientación en Turismo, Agroforestal y Computación.

1.2.2. Ubicación Geográfica:

El Instituto Nacional de educación Diversificada de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación en Turismo, Agroforestal y Computación se encuentra ubicado en la 2ª. Avenida 2-26 zona 1 de la cabecera municipal del municipio de Catarina, Departamento de San Marcos.

1.2.3. Dirección en donde se ubica:

2ª. Avenida 2-26 zona 1 Catarina, San Marcos.

1.2.4. Niveles educativos que atiende:

Nivel Medio

1.2.5. Ciclo que atiende:

Ciclo Diversificado

1.2.6. No. de Alumnos:

60 alumnos (mixto)

1.2.7. No. de Docentes:

7 catedráticos

1.2.8. Director:

PEM. Nerly de León Requena

1.2.9. Antecedentes de la Institución:

Es una institución que durante seis años consecutivos, contribuye a nuestra Patria Guatemala en la formación de Bachilleres en Ciencias y Letras con Orientación en Computación, Turismo y Agroforestal.

1.2.10. Tipo de Institución

El Instituto Nacional de Educación Diversificada, es una Institución laica y gratuita que genera oportunidades de preparación a todas las personas que desean hacerlo.

1.2.11. Visión

El Instituto Nacional de Educación Diversificado es una institución democrática, formadora de ciudadanos con carácter, capaz de aprender, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral con principios, valores y convicciones que fundamenten su conducta.

Prepara a los estudiantes conforme lo establece la Reforma Educativa y el CNB/FID para que se proyecten con eficacia en su comunidad y ante los retos de la globalización. Se trabaja con una comunidad educativa integrada, para fortalecer el proceso de aprendizaje y el nuevo paradigma de gestión.

1.2.12. Misión:

Transformar el sistema educativo nacional en forma participativa, en cumplimiento de los Acuerdos de Paz, en el marco del proceso de la Reforma Educativa y del Pacto de Gobernabilidad.

Hacer de la actividad educacional o de la Educación propiamente dicha, un proceso participativo e incluyente, para que responda con criterios modernos, a las necesidades de desarrollo integral de la población social, cultural y lingüísticamente diferenciada.

1.2.13. Políticas Institucionales

1.2.13.1. Políticas generales

- ✓ Implementar un modelo de gestión transparente que responda Las Necesidades de la comunidad educativa.
- ✓ Ampliar la cobertura educativa incorporando especialmente a los Jóvenes y señoritas de extrema pobreza y de segmentos Vulnerables.
- ✓ Fortalecer la educación bilingüe intercultural.
- ✓ Justicia Social a través de equidad educativa y permanente escolar.
- ✓ Avanzar hacia una educación de calidad.

1.2.13.2. Políticas Transversales

- ✓ Fortalecimiento de la institucionalidad del sistema educativo.
- ✓ Descentralización educativa
- ✓ Aumento de la Inversión Educativa.

Política de Cobertura. La Constitución de la República y los compromisos de los Acuerdos de Paz establecen la obligatoriedad de la educación inicial, la educación preprimaria, primaria y ciclo básico del nivel medio. Asimismo, la responsabilidad de promover la educación diversificada. La educación que imparte el Estado es gratuita.

Política de Equidad. Nos proponemos un proceso, bajo el concepto de equidad integral en la educación, las posibilidades que todos los niños, niñas, jóvenes y señoritas tengan, en cuanto a las experiencias que demanda el mundo actual, para un pleno desarrollo de sus capacidades. Equidad, implica también, el acceso de la mujer guatemalteca, históricamente marginada a la educación, en todos los niveles, atendiendo a las poblaciones del área rural, hablese especialmente de los pueblos indígenas quienes han permanecido al olvido. Se garantizará la prestación del servicio en todas las regiones del país, con énfasis a la educación en el Idioma Materno y bilingüe.

El planteamiento consiste en que toda la niñez, sin distinción de nada, complete el Nivel Primario, pues éste, sólo lo completa el 39% de niños y niñas en el área urbana, en tanto que en el área rural, zonas de extrema pobreza, poblaciones mayoritariamente indígenas, los niveles de competencia son aún más bajos.

Política de Educación Bilingüe

Nos proponemos fortalecer la Educación Bilingüe Intercultural, a través del incremento de su presupuesto y la discusión con los representantes de las organizaciones indígenas del modelo de la EBI en el país, respetando su cosmovisión, sus textos, materiales y recursos de enseñanzas, incrementando el número de contratación de maestros y maestras bilingües en todos los niveles y modalidades de educación, mejorando las condiciones laborales establecidas en la ley de generalización de la educación bilingüe intercultural.

Además, apoyar programas desde la perspectiva de los pueblos mayas, garífuna, xincas y ladinos en un marco que tenga un triple eje: la ciudadanía multicultural que responda a la identidad local, en el contexto de la ciudadanía guatemalteca que constituye el segundo eje y un tercer eje vinculado a la ciudadanía centroamericana y cosmopolita.

Política de modelo de gestión. Nos proponemos fortalecer sistemáticamente los mecanismos de eficiencia, transparencia y eficacia garantizando los principios de participación, descentralización, pertinencia, que establezca como el centro de Sistema Educativo, la niñez y a la juventud guatemalteca.

El objetivo fundamental del Sistema Educativo guatemalteco consiste en que los jóvenes y señoritas tengan un aprendizaje significativo y sean capaces de construir una sociedad próspera y solidaria, en un mundo altamente competitivo. Será necesario establecer alianzas con otros actores que hacen educación en Guatemala, tales como: los gobiernos locales, partidos políticos, las universidades, los centros de formación agrícola y capacitación técnica, organizaciones empresariales y sociales.

Políticas transversales

- ✓ Aumento de la inversión educativa
- ✓ Política de inversión:

Se promoverá el aumento en la inversión en educación, ampliando progresivamente el presupuesto que nos permita alcanzar las metas propuestas al final de nuestro período, para garantizar la calidad de la educación como uno de los derechos fundamentales de los ciudadanos y las ciudadanas. El aumento en la inversión debe ir acompañado del buen uso, racionalidad y transparencia.

Descentralización Educativa

Política de Descentralización Educativa:

Se pretende privilegiar al ámbito municipal, para que sean los gobiernos locales los rectores orientadores del desarrollo del municipio, así como el sustento de los cuatro pilares en los que debe fundamentarse la implementación de la estrategia nacional: a) el respeto y la observancia de la autonomía municipal, b) el fortalecimiento institucional de las municipalidades, c) la desconcentración y descentralización como instrumentos de desarrollo; y, d) la democracia y participación ciudadana.

Política de Fortalecimiento Institucional

Fortaleceremos la institucionalidad del Sistema Educativo escolar.

Como parte de esta política promoveremos la instalación íntegra y funcionamiento del Consejo Nacional de Educación, con la participación de los distintos sectores de la sociedad, así como el fortalecimiento de los Concejos Municipales de Educación.

1.2.14. Objetivos

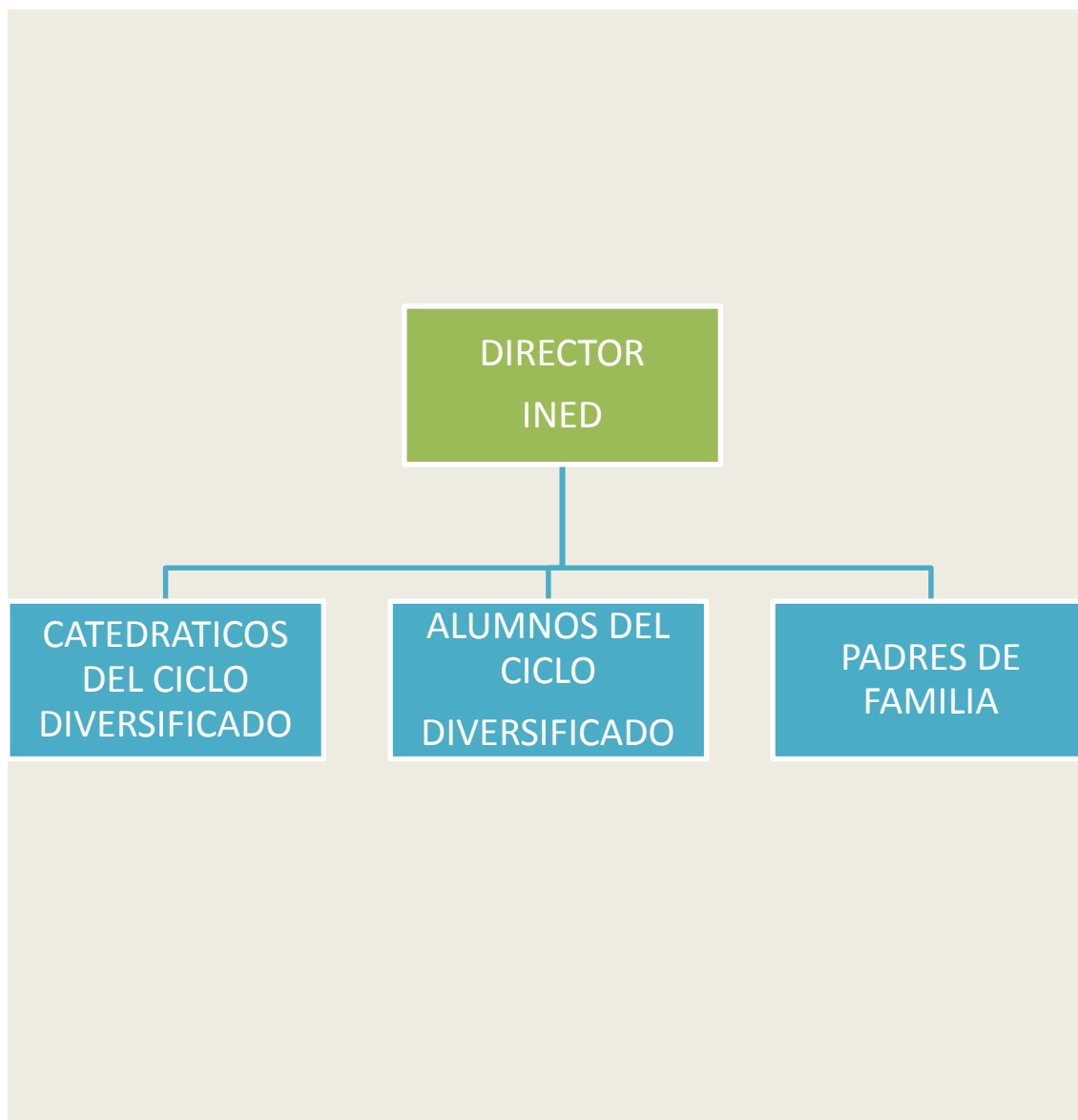
Proveer la información sobre la calidad de los aprendizajes, basada en criterios y estándares sistemáticos que aseguran un alto grado de objetividad, para planificar acciones y tomar decisiones a efecto de:

- ✓ Contribuir a la formación de la personalidad del educando.
- ✓ Alcanzar los objetivos y fines de la Educación Nacional.
- ✓ Promover el desarrollo integral mediante el uso del Currículo Nacional Base así como la filosofía y políticas actuales en el marco de proceso de la Reforma Educativa.
- ✓ Lograr el cambio en la personalidad de los estudiantes.
- ✓ Provisión de insumos para el desarrollo de evaluaciones de impacto de políticas y programas.

1.2.15. METAS

- Guiar, orientar, dirigir, y encausar por mejores senderos a los estudiantes de acuerdo al nivel y características específicas del plantel.
- Graduar bachilleres capaces de enfrentar el cambio de nuestra era.
- Preparar bachilleres con una visión innovadora, tomando en cuenta la importancia que tiene la Prevención de incendios forestales y su impacto en el ambiente, como un beneficio para toda la humanidad.
- Calidad educativa.

1.2.16. Estructura Organizacional.



Fuente: Instituto Nacional de Educación Diversificada con bachillerato en ciencias y letras con orientación en turismo, Agroforestal y computación, Catarina, San Marcos (2008)

1.2.17.PERFIL DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Dimensión	Perfiles			
	Estudiantes	Docentes	Director	Padres de Familia
Social Relación con los demás, tener en cuenta la importancia de las plantas medicinales para beneficio de la salud y el medio ambiente.	, altruistas, participativos, amigables, Respetuosos, comunicativos, sociables, Con identidad.	Responsables, ordenados, facilitadores, mediadores, proactivos, democráticos puntuales, organizados, trabajadores,	Responsable, disciplinado, educado, respetuoso, íntegro, gestor, Sociable, solidario. participativo	organizadores, responsables, atentos, constantes, humildes. Con iniciativa y colaboradores
Personal-afectiva Rasgos relacionados con el aspecto emocional; autoestima, seguridad, valores, etc.	Activos, respetuosos, confiables, atentos, Capaces, solidarios, responsables, humanistas, conscientes, honestos.	Comprensivos, puntuales, democráticos, tolerantes, justos, equitativos, Con inteligencia emocional, despiertan confianza, humanistas.	Democrático, comprensivo, tolerante, confiable, seguro de sí mismo, sincero, versátil, humanista, gentil, Coordinador, controlador.	Futuristas, altruistas, democráticos, comprensivos, tolerantes, confiables promotores, amables.
Intelectual Conocimientos y capacidades mentales; resolución de problemas, Inducen al pensamiento crítico y reflexivo	Inteligentes, investigadores líderes, sintéticos, eficientes, estudiosos, autodidactas, reflexivos críticos, analítico-Creativos.	Actualizados, inteligentes, eficientes, idealistas, innovadores, futuristas, ordenados. Creativos.	Eficiente, actualizado, disciplinado, ordenado, Con preparación académica adecuada, investigador, con iniciativa, capacitado. Creativo.	Idealistas, participativos, perseverantes, ordenados, actualizados, con espíritu de solución de conflictos, justos.
Psicomotora habilidades y destrezas motoras	Activos, participativos, disponibles, trabajadores, creativos, propositivos, investigadores , innovadores, inteligentes, altruistas,	Activos, perseverantes, originales, creativos, participativos, de ambiente agradable, positivos.	Activo, flexible, capacidad de organización, gestor, hábil, creativo, perseverante, Propositivo.	Activos, flexibles, participativos, constructores, creativos, colaboradores, generadores de ideas, propositivos.

1.2.18. **Recursos**

1.2.18.1. **Humanos:**

- ❖ Supervisor Educativo 1216.2,
- ❖ Director del Establecimiento Educativo
- ❖ 7 Personal Docente
- ❖ 60 Alumnos (mixtos)
- ❖ Conserje

1.2.18.2. **Materiales y Equipo**

- ❖ Aulas
- ❖ Computadoras
- ❖ cañonera
- ❖ Internet
- ❖ USB.

1.2.18.3. **Financieros:**

Según Acuerdo Ministerial, numero 358-2010, capítulo I artículo 4 establece lo siguiente

Artículo 4. Cuota asignada de gratuidad: se fija una asignación anual para cada centro educativo público del nivel de preprimaria y primaria de cuarenta quetzales (Q40.00) por alumno inscrito, y del nivel medio cien quetzales (Q100.00) por alumno inscrito para la compra de productos de los gastos incluidos en el artículo 10. Incisos b, c y d del presente acuerdo. Estas cifras podrán ser modificadas, previo estudio de la Dirección General de coordinación de Directores Departamentales de educación DIGECOR, y dictamen favorable de la Dirección de Administración Financiera-DAFI.

1.2.19. **Técnica (s) Utilizada (s) para Realizar el Diagnóstico**

1.2.19.1. **Guía de los VIII sectores**

1.2.19.2. **Técnicas de observación**

Técnica de análisis documental
 Técnica del FODA
 Técnica de entrevista.

1.2.19.3. **Instrumentos**

Observación
 Cuestionario
 Fichas

1.3. **FODA del Instituto Nacional de Educación Diversificada, del Municipio de Catarina, San Marcos.**

AMBITO	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
Pedagógico	Docentes responsables y puntuales capacitados para diferentes áreas.	Apoyo del MINEDUC con capacitaciones a docentes en el área de Ciencias Naturales.	Carencia de material bibliográfico que aborde temas sobre las plantas medicinales para beneficio de la salud y el medio ambiente	Por falta de conocimiento del beneficio de las plantas medicinales no son aprovechados en la sociedad.
	Docentes proactivos	Extensión Universitaria USAC. Catarina.	Falta de concientización a la sociedad.	Cambios de maestros por cuestión política.
	Jóvenes participativos	Preparación académicamente	Carecen de recursos económicos los padres de familia.	Abandono de las escuelas por diferentes circunstancias.
Institucional	Posición geográfica accesible	Oportunidad de Organizar a padres de familia para realizar el proyecto	No cuenta con edificio propio.	Desalojo por no tener edificio propio.
	Trabajo en equipo.	Gestionar con otras instituciones diferentes tipos de apoyo	Carece de condiciones de espacio	Falta de recursos económicos de parte de padres de familia.

Con relación a la proyección a la Comunidad Educativa.	Contar con el proyecto Educativo Institucional.	Programas y proyectos de desarrollo en el sector educativo.	Deficiencia en la práctica y fomento de valores para una convivencia estudiantil.	Desatención de programas que propicien espacios y actividades de convivencia social para la comunidad.
	Contar con la participación de los diferentes sectores de la comunidad educativa.	Coordinar con Instituciones para brindar apoyo en actividades para el desarrollo comunitario.	Poca comunicación con otros centros educativos del municipio.	Índice de analfabetismo. Desinterés en máximos dirigentes de la comunidad.
	Apoyo de la Coordinación Técnica Administrativa.	Los coordinadores tienen preparación académicamente.	Existen muchos cambios de personal por cuestión política.	Los supervisores están por contrato

1.4. Lista y Análisis de Problema (Análisis del FODA)

No.	Problemas priorizados	Factores que originan	Soluciones que requieren
1	Carencia de material bibliográfico que aborde temas sobre la importancia de las plantas medicinales para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente.	Falta de implementación de educación ambiental de parte del MINEDUC.	Implementación de guía sobre la importancia de las plantas medicinales para beneficio de la salud y el medio ambiente.
2	Carece de Mobiliario	No hay fondos económicos de parte de las autoridades.	Gestión ante autoridades educativas y locales.
3	No cuenta con edificio propio	Insuficiente presupuesto del MINEDUC para infraestructura.	Gestionar con autoridades municipales y locales para apoyo de mobiliario.
4	Carece de condiciones higiénicas y sanitarias	Falta de apoyo de diferentes autoridades.	Gestionar la construcción de servicios sanitarios a la municipalidad.
5	Predio Escolar deforestado	Falta de interés de los alumnos y docentes	Gestionar a instituciones para reforestar el área de plantas medicinales.
6	Deficiencia en la práctica y fomento de valores para una convivencia estudiantil armónica.	Pocas actividades con alumnos y docentes para la fomento de valores	Organizar actividades de convivencia en donde participen todos los alumnos.
7	Poca comunicación con otros centros educativos del municipio	Distancia entre los diferentes centros educativos.	Organizar actividades deportivas o de otra índole para la socialización de alumnos con otros centros educativos.

1.5. Análisis de Viabilidad y Factibilidad

Problemas No. Indicadores	Carencia de material bibliográfico o que aborde temas sobre la importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la salud y el Medio Ambiente.		Carece de mobiliario		No cuenta con edificio propio		Carece de condiciónes higiénicas y sanitarias		Predio escolar deforestado		Deficiencia en la práctica y fomento de valores para una convivencia estudiantil		Poca comunicación con otros centros educativos	
	1		2		3		4		5		6		7	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1. ¿El proyecto a ejecutar será funcional?	X		X		X			X	X			X		X
2. ¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?	X		x		X		X		X			X		X
3. ¿El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales?	X		x		X		X				X	X		X
4. ¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?	X		X		X		X				X	X		
5. ¿Se dispone de recursos financieros para la ejecución del proyecto?	X			x		X		X		X			X	
6. ¿Se cuenta con la autorización de jefe de la institución para la ejecución del proyecto?	X		X		X		X		X		X		X	

<i>7. ¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?</i>		X		x	x		X							
<i>8. ¿Se dispone del tiempo necesario para ejecutar el proyecto?</i>	X		X			x		X		X			X	X
<i>9. ¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de las instituciones</i>	X		x			x		x	X				X	X
<i>10. ¿Se gestionará apoyo a instituciones ONG's para la ejecución del proyecto?</i>	X		x		x		x	X	X					
TOTAL	9	1	8	2	7	3	6	4	5	4	5	3	5	1
PRIORIDAD	1		2		3		4		5		6		7	

1.6. Priorización del Problema:

El problema seleccionado es, "Carencia de material bibliográfico que aborde temas sobre la importancia de las plantas medicinales para beneficio de la salud y el Medio Ambiente, el cual aparece como número uno en la lista de análisis. Es de saber, que, la falta de referencia no favorece en nada a una educación. Para la formación de jóvenes en esta rama del saber, se necesita bibliografía básica, lo cual redundará en el cuidado y aprecio de la salud y el medio ambiente.

Análisis de Viabilidad y Factibilidad

Opción 1. Implementar una guía de aprendizaje sobre "la Importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente" aplicado a la Carrera de bachillerato en ciencias y letras con orientación Agroforestal del INED Catarina, San Marcos.

Opción 2. Carece de Mobiliario.

Opción 1. 9

Opción 2. 8

No.	Indicadores	SI	NO	SI	NO
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2.	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
3.	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
4.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
	Administrativo				
5.	¿Se tiene la autorización legal de la administración?	X		X	
6.	¿Se tiene estudio del impacto?	X		X	
7.	¿Existe ley que ampare el proyecto?	X			X
8.	¿Se hicieron controles de calidad para la ejecución?	X			X
9.	¿Se tiene definida la cobertura del proyecto?	X			x
10.	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
11.	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X	

12.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
13.	¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
Mercadeo					
14.	¿El proyecto cuenta con la aceptación de la institución y de los usuarios?	X		X	
15.	¿Satisface las necesidades de la comunidad educativa?	X		X	
16.	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X
17.	¿El proyecto es accesible a la población?	X		X	
18.	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
Político					
19.	¿La institución se hará responsable del proyecto?	X		X	
20.	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
21.	¿Considera efectivo el apoyo del Alcalde Municipal?	X		X	
Cultural					
22.	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
23.	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
Social					
24.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
25.	¿Cuenta con el beneplácito de los beneficiarios?	X		X	
26.	¿Se toma en cuenta a los catedráticos en servicio?	X			x
Total		25		14	

1.7. Problema Seleccionado

Al terminar el diagnóstico institucional se listaron y jerarquizaron los problemas y necesidades, priorizando básicamente, carencia de material bibliográfico que aborde temas específicamente sobre la Importancia de las plantas Medicinales para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente.

1.8. Solución Propuesta como Viable y Factible

Después de aplicar el análisis de viabilidad y factibilidad, la opción más viable y factible es: implementar una Guía de Aprendizaje sobre “la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente” aplicada a la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación Agroforestal para integrarlo al Área de Ciencias Naturales, de esa manera, preparar responsablemente, a los estudiantes del INED de la cabecera municipal de Catarina, San Marcos.

Problema seleccionado	Solución
Carencia de material bibliográfico que aborde temas sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la salud y el Medio Ambiente.	Implementar una guía de aprendizaje sobre “La Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente” dirigido a los estudiantes de la carrera Agroforestal del Ciclo Diversificado de la cabecera municipal de Catarina, San Marcos.

CAPITULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1. Aspectos generales

2.1.1. Nombre del proyecto

Guía de aprendizaje sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente, aplicada a la Carrera de bachillerato en ciencias y letras con orientación Agroforestal, Área de Ciencias Naturales del Ciclo Diversificado del Instituto Nacional de Educación Diversificada del Sector 1216.2, Cabecera municipal de Catarina, San Marcos.

2.1.2. Problema

Carencia de material bibliográfico que aborde temas sobre la importancia de las plantas medicinales para beneficio de la salud y el Medio Ambiente, para el proceso de enseñanza – aprendizaje del área de Ciencias Naturales cuarto y quinto Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación Agroforestal del Instituto Nacional de Educación Diversificada.

2.1.3. Localización

El Instituto Nacional de Educación Diversificada pertenece al Municipio de Catarina, ubicado en Calle principal de Catarina, San Marcos.

2.1.4. Unidad ejecutora

- ❖ Universidad de San Carlos de Guatemala
- ❖ Facultad de Humanidades, sección Catarina, San Marcos.
- ❖ Instituto Nacional de Educación Diversificada.

2.1.5. Tipo de proyecto

Producto Educativo

2.2. Descripción del proyecto

El proyecto consiste en implementar una Guía de aprendizaje sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente, dirigido a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, de la cabecera municipal del municipio de Catarina, departamento de San Marcos, la cual contendrá, temas como: del uso inteligente de las plantas medicinales y el rescate de las costumbres practicadas por nuestros abuelos en el uso de plantas medicinales, así como la investigación, reproducción y manejo de las mismas aprovechando los recursos que se encuentran en su entorno.

Es por ello que urge comunicarlo a nivel de educando, educadores y habitantes de las comunidades y las personas que se encuentren a nuestro alrededor. La presente guía de aprendizaje se pretende concientizar a los alumnos para que sean ellos los promotores de poner en práctica y tener conocimiento sobre cada una de las plantas, que se encuentra a su alrededor que de hecho son parte de su propia vida. La guía de aprendizaje nos dará a conocer las diferentes clases de plantas medicinales y sus beneficios, siendo utilizados debidamente, tomar encuentra todos los beneficios de las plantas medicinales. Se está contribuyendo a la salud de una sociedad. Entregando a cada alumno una guía de aprendizaje sobre la importancia de las plantas alimenticias para beneficio de la salud y medio que nos rodea, la cual llevará lineamientos para los conocimientos y la importancia que se le debe prestar. Después de la entrega de las mismas se socializará para que posteriormente se lleve a la práctica, así contribuir al cuidado y tener conocimientos de cada una de las especies naturales.

2.3. Justificación

Después de conocer cada uno de los problemas y necesidades, detectadas, y Aplicados los criterios de Viabilidad y Factibilidad, se determinó que enfrentamos actualmente, por la falta de conciencia y responsabilidad en cada uno de los habitantes se hace necesario inculcar en la juventud la importancia y urgente necesidad de nuestra participación como entes sociales y humanos tener conocimiento sobre diferentes plantas reflejando con esta actitud de tomar importancia sobre las plantas medicinales y los beneficios que aporta a la humanidad

Conocedores de nuestra Guatemala como un país lleno de riqueza natural, basta ver a nuestro alrededor la cubierta de variedad de vegetación y que el ecosistema se caracteriza por tener un área densa cubierta de todas clases de árboles, que en su variedad dependen de los tipos de clima, suelo y cuidados que estos reciban, así como la importancia que tiene para el desarrollo de nuestro país; pues gracias a ellos tenemos agua y el elemento tan indispensables como el tomar dióxido de carbono y liberar el oxígeno, es de vital importancia concientizar al ser humano para que cuide y proteja y tener conocimiento sobre las diferentes especies tomando en cuenta que los estudiantes tengan los conocimientos necesarios para su utilidad , mantenerlo y conservarlos.

Con esta guía se pretende no dejar solo la teoría sobre la importancia de las plantas alimenticias para beneficio de la salud, conducirlos a la práctica para formar, valorizar así mismo, motivar a los y las educandos a la responsabilidad de conocer prácticas de los beneficios de las propiedades de las plantas medicinales.

2.4. Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Contribuir con la salubridad y mejoramiento del medio ambiente y en la formación de jóvenes estudiantes, con respecto a la Importancia de las plantas Medicinales para beneficio de la Salud y el medio Ambiente, para la Carrera de Bachilleres en Ciencias y Letras en el área Agroforestal y estén preparados a una educación ambiental.

2.4.2. Específicos

- ❖ Diseñar una Guía de aprendizaje sobre la Importancia de las plantas Medicinales para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente, en el curso de Ciencias Naturales.
- ❖ Fomentar la Guía de aprendizaje en la Institución Educativa, Supervisión Educativo, Personal Docente y jóvenes estudiantes.
- ❖ Capacitar al Director y Personal Docente para realizar el proceso de enseñanza con la Guía de Aprendizaje sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el medio ambiente, en el curso de Ciencias Naturales.

2.5. Metas

- ❖ Elaborar una Guía en el periodo de cuatro semanas, para dar a conocer las formas y medios existentes en cuanto a la importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la salud y el medio que nos rodea, a los estudiantes de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación agroforestal del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Catarina.
- ❖ Presentar la Guía al Supervisor Educativo, Catedráticos, así como a cinco líderes comunitarios, para su información y conocimiento.
- ❖ Impartir el proceso de capacitación a diferentes docentes del curso de Ciencias Naturales, a estudiantes de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación Agroforestal para que ejecuten el uso adecuado de la Guía de aprendizaje.

2.6. Beneficiarios

Beneficiarios Directos

- ❖ Estudiantes de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación agroforestal.
- ❖ Docentes del curso de Ciencias Naturales
- ❖ Director
- ❖ Padres de Familia
- ❖ Personas que visitan la institución.

Beneficiarios Indirectos

Al momento de la realizar el proyecto del problema detectado en el Instituto Nacional de Educación Diversificada, en el área agroforestal, del municipio de Catarina, departamento de San Marcos, se beneficiarán a 200 personas, entre los cuales están: alumnos del presente ciclo escolar, padres, futuros estudiantes del establecimiento y visitantes que de alguna manera serán beneficiados

2.7. Fuentes de financiamiento

Autogestión, municipalidad, ayuda de centros comerciales, amigos y altruistas.

No.	Descripción	Cantidad	Unidad de medida	Costo Unitario	Costo Total
1	Copias de libros	400	Unidades	0.25	100.00
2	Teclado de Texto	150	Unidades	4.00	600.00
3	Impresión de módulo	3	Unidades	300.00	900.00
4	Copias de Módulo	20	Unidades	50.00	1000.00
5	Resma de papel bond	3	Unidades	40.00	120.00
6	Tinta para computadora	2	Unidades	260.00	520.00
7	Cartuchos de impresora	2	unidades	200	400.00
8	cañonera	1	Una hora	155.00	155.00
9	Marcadores	6	Unidades	8.00	48.00
10	Semillas de diferentes plantas	15	sobres	15.00	225.00
11.	Empastado de módulos	10	Unidades	25.00	250.00
12	Grabación de Disco	4	Unidades	10.00	40.00
13	Impresión de invitaciones	60	Unidades	1.00	60.00
14	Sellador	1	Unidad	25.00	25.00
15	Pago a Conferencista	1	Plática	500.00	500.00
16	merienda	25	Unidades	10.00	250.00
17	Gastos de pasajes	8	Unidades	50.00	400.00
18	Pago de sonido	2	Unidades	150.00	300.00
Total					Q.5893.00

2.8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

ACTIVIDADES	Responsable	AÑO 2014																										
		MARZO / ABRIL				MAYO/JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	%
Presentar solicitud para autorización y ejecución del EPS.	Epesista	■																										100
Elaborar instrumentos para la recopilación de datos	Epesista		■																									100
Investigar y recabar Datos bibliográficos de los sectores	Asesor			■	■																							90
Entrevistar al recurso humano interno y externo de la institución.	Epesista				■																							100
Consultar planos, estudios geográficos y funcionamientos de la institución	supervisor				■																							100
Documentar lo observado	Supervisor				■																							100
Reproducir el organigrama de la institución.	Epesista					■																						100
Consultar manuales de funciones, reglamentos y trabajo de cada área	Supervisor					■																						100
Detectar las necesidades o carencias de cada sector.	Docente Epesista						■	■																				100

Analizar los problemas y priorizar la más urgente de solución	Epesista																						90
Reunir al personal administrativo de la institución y proponer alternativas	Epesista																						100
Entrevistar al jefe de la institución para dar a conocer el problema seleccionado	Epesista																						100
Elaboración del perfil del proyecto	Epesista																						100
Investigación de contenido temático para la Guía de Aprendizaje sobre La Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente.	Epesista																						100
Elaboración de Guía del Aprendizaje sobre La importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente	Epesista																						100
Presentación de la Guía al Supervisor, Director y personal docente.	Epesista Epesista																						100
Elaboración del documento	Epesista																						100
Revisión del documento por parte del asesor del Proyecto	Epesista Epesista																						100
Evaluación y entrega de informe final	Epesista																						100

2.9. Recursos

✓ Humano

- ❖ Director del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Catarina, San Marcos.
- ❖ Catedráticos de Ciencias Naturales
- ❖ Estudiantes de Bachillerato en Ciencias y Letras con orientación Agroforestal
- ❖ Capacitador
- ❖ Epesista

✓ Físicos

Instituto Nacional de Educación Diversificada, Catarina, San Marcos.
Oficinas administrativa

✓ Materiales

- ❖ Guía de aprendizaje
- ❖ Computadora
- ❖ cañonera
- ❖ Cámara fotográfica
- ❖ USB.

✓ Financieros

El proyecto es financiado por la municipalidad, ONG, casas comerciales, amigos y altruistas.

**CAPITULO III
ASPECTOS GENERALES**

3. Proceso de Ejecución del Proyecto

3.1. Actividades y resultados:

No.	Actividades	Resultados
3.1.1.	Elaboración del plan de ejecución sobre la importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la salud y el Medio Ambiente.	Con la elaboración del plan, el proyecto se ejecutó con certeza. La importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la salud y el Medio Ambiente.
3.1.2.	Organización del cronograma del trabajo	Se estipularon fechas indicadas para su ejecución.
3.1.3.	Solicitud a Autoridades Educativas para llevar a cabo el ejercicio Profesional Supervisado en el centro Educativo Nacional del Nivel diversificado.	Se les presentó a las autoridades Educativas la solicitud de autorización del Ejercicio Profesional Supervisado en el Centro Educativo del nivel diversificado.
3.1.4.	Visita al Coordinador Técnico Administrativo del municipio de Catarina, San Marcos para recoger la autorización solicitada.	Se visitó al Coordinador Técnico Administrativo del municipio para recoger la autorización de ejecución.
3.1.5.	Solicitud dirigida al Director del Instituto Nacional del nivel diversificado del municipio de Catarina, San Marcos, para la autorización de socialización de la guía de aprendizaje sobre las plantas medicinales.	Se solicitó al Director del Instituto Nacional de Diversificado del municipio de Catarina, San Marcos.
3.1.6.	Visita al Director del Instituto Nacional de diversificado de Catarina, San Marcos para recoger autorización para ejecutar el proyecto en el establecimiento.	La solicitud presentada al director fue aprobada para ejecutar la socialización de la Guía de aprendizaje.
3.1.7.	Presentación de la guía por unidades, a los docentes y estudiantes del Curso de Ciencias Naturas	Los docentes y estudiantes del establecimiento quedaron complacidos del contenido del mismo.
3.1.8.	Capacitación a los docentes y estudiantes.	Se capacitó a docentes directos e indirectos y a todos los alumnos del área agroforestal del Instituto Nacional de diversificado de Catarina, San Marcos.

3.1.9.	Investigación bibliográfica	Se investigaron varias fuentes bibliográficas para la redacción de la guía de aprendizaje.
3.1.10.	Clasificación de información	La información obtenida de las fuentes bibliográficas se clasificó para argumentar la guía de aprendizaje.
3.1.11.	Redacción de la guía de aprendizaje sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente.	La guía sobre La Importancia de las plantas Medicinales para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente, se redactó para su reproducción.
3.1.12.	Revisión y corrección de la Guía de aprendizaje por el asesor del EPS.	El Licenciado Oscar Osvaldo Cerna Vidal efectuó las correcciones necesarias en el documento.
3.1.13.	Aprobación de la Guía de Aprendizaje sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud Y el Medio Ambiente por el asesor del EPS.	El Licenciado Oscar Osvaldo Cerna Vidal aprobó la Guía de aprendizaje para su reproducción.
3.1.14	Entrega de la Guía de Aprendizaje al asesor sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente.	Fue entregada la guía de Aprendizaje sobre La importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la salud y el Medio Ambiente, al asesor Licenciado Oscar Osvaldo Cerna Vidal.
3.1.15.	Reproducción de Guías de Aprendizaje sobre La Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente.	Las Guías fueron reproducidas para su socialización con los alumnos y docentes del establecimiento.
3.1.16.	Planificar el taller de capacitación con respecto a la Guía de aprendizaje.	Se planificó el taller de capacitación para la socialización de la Guía de Aprendizaje.
3.1.17.	Entrega de Guías de aprendizaje al Director del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Catarina, San Marcos.	Las Guías de aprendizaje, fueron entregadas al director del Instituto Nacional de Educación Diversificada, para el área agroforestal

3.2. Productos y Logros:

Productos	Logros
Se redactó la Guía de Aprendizaje sobre La Importancia de las Plantas Medicinales, para beneficio de la Salud, y el Medio Ambiente, para estudiantes de Bachillerato en Ciencias y Letras del INED cabecera municipal Catarina, San Marcos.	Una completa aceptación por parte de alumnos y docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada en el área agroforestal, del municipio de Catarina, Departamento de San Marcos.
Se realizó la presentación de la guía de Aprendizaje sobre La Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de Salud y el Medio Ambiente. Por unidades, a los docentes y estudiantes del establecimiento.	Docentes y Estudiantes del establecimiento quedaron motivados con el contenido de la Guía de Aprendizaje sobre La importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente, quienes participaron activamente, en la ejecución.
Se capacitó a docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Diversificada en el área agroforestal, con lineamientos	Cantidad de participantes en la capacitación.
Se practicaron todas las actividades de la Guía de aprendizaje sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente.	Se realizaron actividades en forma individual y colectiva.
Se divulgó internamente y externamente la elaboración y la ejecución de la Guía de Aprendizaje sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente.	Personas de la comunidad mostrando interés en el conocimiento de la Guía de Aprendizaje sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente.

3.3. Cronograma de las Actividades de Ejecución del Proyecto

Responsable	ACTIVIDADES	TIEMPO DEL PROYECTO 2,014																									
		MARZO / ABRIL				MAYO/JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
Epesista	Investigación bibliográfica	■	■	■																							
Epesista	Recopilación e información sobre la importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la salud y el medio ambiente.				■	■	■																				
Epesista	Ordenar la información recabada							■																			
Epesista	Seleccionar información							■																			
Epesista	Redacción los temas y subtemas							■																			
Epesista	Dosificación de temas por capítulo								■																		
Epesista	Elaboración de la guía de aprendizaje sobre la importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la salud y el medio ambiente.									■																	
Epesista	Reproducción de guías de aprendizaje sobre la importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la salud y el medio ambiente										■																
Epesista	Planificar una capacitación de la guía de aprendizaje sobre la importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la salud y el medio ambiente.											■															
Epesista	Selección de la Institución para la realización de la capacitación.												■														
Epesista	Elaboración de material didáctico para el desarrollo de la capacitación.													■													
Epesista	Presentación de la Guía al Supervisor, Director y personal docente.														■	■											
Epesista	Elaboración del documento															■	■	■									
Asesor	Revisión del documento por parte del asesor del Proyecto																		■								
Epesista	Socialización del proyecto con alumnos y docentes																			■							
epesista	Evaluación y entrega de informe final																				■	■	■	■	■	■	■

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**



Guía de Aprendizaje Sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente, Aplicado al INED. Catarina, San Marcos.

**EPESISTA
Angelica Fulvia Morales Pérez**

**ASESOR
Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal**

Catarina, San Marcos, Noviembre de 2014.

ÍNDICE

Introducción	I
Presentación	II
Objetivos	III
CAPITULO I	
Plantas en Guatemala	1
Plantas medicinales	1
Ventajas y desventajas de las plantas medicinales	2
Importancia de las plantas medicinales	3
Actividad.	6
CAPITULO II	
formas de preparación y usos de las plantas medicinales	7
Aceites	7
Cataplasma y emplasto	8
Cocimiento	8
Compresa	9
Ensalada	9
Extracto	9
Infusión	10
Jugo	10
Lavado	11
Lavativa o anema	11
Polvos	11
Vapores	12
Dosificación	12
Dosis recomendadas en función del peso y la edad.	13
Actividad.	14
CAPITULO III	
partes de la planta	15
Morfología del tallo	15
Morfología de la hoja	16
Partes de la hoja	16
Clasificación de las hojas	16
Actividad.	18

CAPITULO IV

monografía de las plantas encontradas en el área de estudio	19
Achiote	19
Aguacate	20
Ajo	22
Albahaca	23
Apazote	25
Buganvilla	26
Café	27
Canela	28
Cardamomo	30
Cebolla	31
Chipilín	32
Coco	33
Diente de león	34
Eucalipto	35
Flor de muerto	37
Geranio	38
Guarumo	39
guayabas	40
Güisquil	42
Hierba buena	43
Hierba de caballo	44
Hierba del cáncer	45
Hierba mora	46
Jacaranda	48
Jengibre	49
Lima	50
Limón	51
Llantén	53
Madre cacao	54
Maíz	55
Mango	56

Morro	58
Nance	59
Naranja	60
Papaya	61
Pega pega	62
Pino	63
Piña	64
Pomarrosa	65
Ruda	66
Sábila	67
Te de limón	68
Tomillo	70
Zarza parrilla	71
Actividad.	72
Conclusiones	73
Recomendaciones	74
Bibliografía	75



INTRODUCCIÓN

La presente guía de aprendizaje está enfocada a la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente, dirigido a Docentes y estudiantes del ciclo diversificado de la Carrera de Bachilleres de ciencias y Letras con orientación Agroforestal, del Municipio de Catarina, departamento de San Marcos, consta de cuatro capítulos, siendo éstos:

CAPÍTULO I: Lo que corresponde a plantas en Guatemala, plantas medicinales, ventajas y desventajas de las plantas medicinales e importancia de las plantas medicinales. Lo importante que es identificar lo que corresponde a cada uno de estos, pues, nos ayudan a cuidar de la salud como también nuestro medio ambiente.

CAPÍTULO II: forma de preparación y usos de las plantas medicinales, aceites, cocimiento, compresa, ensalada, extracto. Infusión, jugo, lavado, lavativa, polvos, vapores y dosis recomendada de acuerdo a la edad y peso Teniendo el conocimiento necesario de todo esto, consideraremos los beneficios que estos nos proporcionan como seres humanos.

CAPÍTULO III: partes de la planta, partes del tallo, partes de la hoja y clasificación de la hoja es necesario tener conocimiento sobre cada una de las partes de cualquier planta medicinal y saber cuál de estos es aplicado a la salud.

CAPÍTULO IV: Refiere a la morfología de todas las plantas medicinales que existen en Guatemala donde se describen a que familia pertenecen, nombre científico, nombre común, origen de la planta, descripción botánica, partes que se utiliza, para que enfermedades curan cada una de ellas y las condiciones agroecológicas. Estas plantas se cultivan en todo el país de desde épocas de las culturas precolombinas de Guatemala hasta la actualidad porque es mucho mejor que los procesados para la salubridad de la humanidad siempre y cuando tener conocimiento de acuerdo a la preparación.



PRESENTACIÓN

Se presenta la guía de aprendizaje sobre la Importancia de las plantas Medicinales para beneficio de la salud y el medio ambiente, aplicado al área agroforestal de la Carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras del Instituto INED del municipio de Catarina, San Marcos.

La mayoría de los pobladores en las comunidades rurales como urbanas, hacen uso de los recursos naturales que se encuentran en su entorno. Las plantas Medicinales se han utilizado para prevenir y curar una gran variedad de enfermedades, son conocidas miles de especies vegetales con propiedades curativas que se han utilizado empíricamente por todas las culturas desde la aparición del hombre sobre la faz de la tierra.

Donde las interacciones entre factores permiten la vida y la utilización adecuada de los recursos, para el bienestar sociocultural, ambiental y económico de los y las guatemaltecas.

El interés es de ofrecer una alternativa natural para aliviar dolencias menores en casa, y dar a conocer la importancia de las plantas medicinales para rescatar un poco la tradición, siempre y cuando sean utilizadas bajo supervisión de un profesional para complementarlos.

Esperando contribuir con la comunidad educativa en general y que este aporte sea de gran beneficio para las generaciones futuras, aprovechando, cuidando y valorando los recursos renovables y lograr un ambiente sano, para beneficio de todos.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- ❖ Promover conocimiento a los estudiantes del municipio de Catarina del Departamento de San Marcos. por medio de la capacitación sobre la Importancia de las plantas Medicinales, beneficiando a la Salubridad y el Medio Ambiente, sobre las diferentes propiedades.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ Capacitar a los estudiantes sobre la importancia de las plantas medicinales analizando diversas hipótesis relacionadas con la salubridad tanto económicos, sociales, políticos, culturales, sociológicas y científicas.
- ❖ Contribuir a la sistematización de la información sobre el beneficio de las plantas Medicinales utilizadas por la población de la comunidad educativa.
- ❖ Fomentar y Brindar conocimientos teóricos sobre el uso y los beneficios de las propiedades de las plantas que se pueden preparar en hogar.

CAPITULO I

PLANTAS EN GUATEMALA



- Plantas medicinales
- Ventajas y desventajas de las plantas medicinales
- Importancia de las plantas medicinales.

COMPETENCIA:

Comprende la importancia de la naturaleza para beneficio de la salud y el medio ambiente.

PLANTAS EN GUATEMALA

La flora de Guatemala no solo tiene una importancia ecológica muy alta, sino también Cultural. Desde la época precolombina la región de Guatemala ha sido habitada por Indígenas que se han relacionado con el bosque y han sabido utilizar sus recursos para alimento, vestimenta, medicina, artesanía, rituales y tradiciones. Estos conocimientos han sido heredados, cambiados o perdidos a través del tiempo.

Guatemala es uno de los países de mayor simbolismo en Latino América durante las épocas célebres, haciendo una de las naciones con mayor creatividad social. Durante años las manifestaciones han tenido gran relación con la naturaleza, el uso de las plantas extradió en decoración, aromas, comidas y medicina. Es importante recolectar y promoverlos verdaderos valores y tradiciones, los cuales han sido el producto de siglos de existencia y reelaboración, a través de procesos culturales en donde aportes hispánicos y Prehispánicos se enlazan, persisten y se manifiestan hasta el día de hoy

PLANTAS MEDICINALES

El uso de las plantas medicinales es muy antiguo y ha recorrido casi todos los pueblos, desde los más primitivos hasta los más civilizados.

Toda la planta, desde la raíz, hojas y tallos, contienen propiedades curativas y terapéuticas las cuales han sido empleadas para tratar distintas dolencias y enfermedades.

Son de gran importancia para aquellas personas que no tienen acceso a las medicinas modernas y además, muchos medicamentos modernos dependen en gran medida de los principios activos encontrados en las plantas medicinales.

Todas las plantas que tienen un uso medicinal son drogas vegetales, ya que producen un efecto biológico sobre el organismo.

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LAS PLANTAS MEDICINALES

✓ VENTAJAS	✓ DESVENTAJAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Económicas ✓ Fáciles de preparar ✓ Una sola planta puede emplearse para ✓ varias enfermedades ✓ Se puede utilizar como medio de primeros ✓ auxilios, mientras se recurre a un centro ✓ asistencial ✓ La mayoría de los productos farmacológicos ✓ son extraídos de plantas medicinales ✓ La mayoría de las plantas no producen ✓ efectos secundarios; si los hay, son leves ✓ Curan y/o alivian la enfermedad según el ✓ tipo de evolución ✓ Fáciles de obtener 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Efecto lento ✓ El uso excesivo o prolongado, puede provocar efectos severos en el organismo <ul style="list-style-type: none"> ○ humano o animal ✓ Al preparar incorrectamente las especies vegetales, pierden los principios activos o se producen sustancias no deseadas ✓ Algunas plantas tienen propiedades abortivas si se utiliza durante el embarazo ✓ A la mayoría de las plantas medicinales nativas de América, no se les conoce su <ul style="list-style-type: none"> ○ nombre técnico ni sus compuestos químicos.

IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS MEDICINALES.

La importancia de las plantas medicinales se hace más patente en la actualidad en los países en vías de desarrollo. En Pakistán se estima que un 80 % de las personas dependen de estas para curarse, un 40 % en la China. En países tecnológicamente avanzados como los Estados Unidos se estima que un 60 % de la población utilizan habitualmente plantas medicinales para combatir ciertas dolencias. En Japón hay más demanda de plantas medicinales que de medicinas oficiales.

La medicina moderna, a través de los análisis clínicos, ha conseguido precisar la validez de aquellas plantas que la tradición había utilizado a base del método de ensayo y error. Muchas resultaron ser válidas; otras demostraron ser inocuas; otras potencialmente peligrosas. Han sido precisamente los análisis bioquímicos los que han podido determinar cuáles son los componentes principales de las plantas medicinales. Los llamados principios activos.

La capacidad de la moderna industria química de producir estos principios sin la ayuda de las plantas no supone negar la importancia que estas tienen y sugerirán teniendo en el futuro. Entre los principales argumentos de defensa de las plantas medicinales tenemos los siguientes:

Un banco de futuras medicinas por descubrir: Existen aproximadamente medio millón de plantas con flores, la mayoría de los cuales no ha sido investigada y cuyos principios podrían ser decisivos en la curación de enfermedades actuales o venideras.

Medicina cinegética: Se ha comprobado en muchos casos la aplicación de un componente aislado no ha tenido el efecto deseado, porque no tiene el mismo poder curativo que cuando se toma en conjunto con el resto de componentes, bien porque ha resultado ser tóxico. Los componentes de las plantas tienen un efecto sinérgico, es decir interactúan todos a la vez, de manera que unos pueden complementar o neutralizar sus posibles efectos negativos.

La importancia del taxol un derivado obtenido del tejo del Pacífico *Taxus brevifolia* en la curación del cáncer y especialmente en lo que se refiere al cáncer de seno ha sido aprobada por la misma FDA americana.

Medicina preventiva: Finalmente, no debemos olvidar el carácter preventivo que las plantas tienen con respecto a la aparición de enfermedades. En este sentido las plantas superar a los remedios químicos que se aplican fundamentalmente cuando ya ha aparecido la enfermedad. Se ha comprobado como la ingestión de alimentos naturales puede prevenir muchas patologías.

Se admite que la ingestión de vegetales con propiedades antioxidantes, especialmente aquellos que pertenecen al grupo de las brassicáceas, como coles, rábanos, etc., o ciertas liliáceas, como el ajo o la cebolla tienen la capacidad de contrarrestar la aparición de ciertas enfermedades degenerativas como el cáncer u otras enfermedades del aparato circulatorio.

Las plantas medicinales forman parte del gran potencial en recursos naturales que posee Guatemala. En forma específica, la etnobotánica médica representa un papel importante dentro de las comunidades rurales del país

Constituyéndose en reservorio genético, cultural y de acceso a la salud de bajo costo; además, permite (a quienes la practican) obtener ingresos económicos y fuentes de trabajo implicadas en todo el proceso de uso.

Los conocimientos sobre el valor terapéutico de algunas especies forestales y la variedad y naturaleza de los alimentos y productos alimenticios obtenidos, se han visto en peligro debido a la explotación indiscriminada que se hace de estas plantas.

Las hierbas, arbustos y árboles de rodales nativos y/o naturalizados, son fuente de muchos productos que son requeridos por la población rural, como satisfactorios de sus necesidades y que le han permitido sobrevivir en este tipo de regiones.

Los conocimientos y procesos tecnológicos para tales productos han estado disponibles en las comunidades rurales por muchas generaciones y son perpetuados, de boca en boca, dentro de las familias.

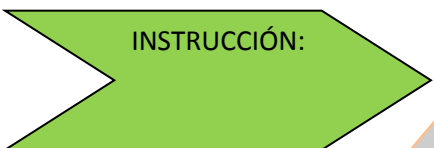
Estos son conocimientos tradicionales utilizados en la cubierta vegetal que ha sido dividida con fines utilitarios y agrupándola como especies de fuentes forrajeras, de combustible, madera de construcción, de sombra y abrigo, ornamentales, industriales, de alimento humano y medicinas para sí.

Las especies medicinales encuentran aplicación en la medicina local y han permitido a la farmacopea, sintetizando productos cardiovasculares, estomacales, diuréticos, antibióticos, renales, anticancerígenos, antirreumáticos, dermatológicos.

Las especies alimenticias han coadyuvado a la nutrición del hombre a través de sus frutos, tallos, hojas, raíces y semillas. Así mismo, es menester destacar las especies melíferas que pueden constituir una importante actividad rural.

Es necesario aumentar y mantener la autosuficiencia alimentaria y medicinal incorporando las zonas semiáridas, principalmente, las áreas que se encuentran fuera de posibilidad de recuperación mediante procesos naturales. Además, sus propios recursos naturales se podrían usar como parte de la cubierta vegetal en la recuperación de áreas agrícolas abandonadas y terrenos marginales afectados por la erosión

ACTIVIDAD



Lee y responde correctamente en cada uno de los enunciados.

1. Explica la importancia que tienen las plantas medicinales en la humanidad.

2. menciones algunas ventajas de las plantas medicinales.

3. Menciones algunas de las desventajas de las plantas medicinales.

CAPITULO II

FORMAS DE PREPARACIÓN Y USOS DE LAS PLANTAS MEDICINALES

- 
- Aceites
 - Cataplasma y emplasto
 - Cocimiento
 - Compresa
 - Ensalada
 - Extracto
 - Infusión
 - Jugo
 - Lavado
 - Lavativa o anema
 - Polvos
 - Vapores
 - Dosis recomendada en función del peso y edad
 - Actividad.



Competencia:

Conoce las diferentes formas de preparar las plantas medicinales y el uso de cada uno de estos, como también la dosis de acuerdo a la edad.

FORMAS DE PREPARACIÓN Y USOS DE LAS PLANTAS MEDICINALES

PRINCIPIOS ACTIVOS DE LAS PLANTAS MEDICINALES: Los principios activos de las plantas medicinales pueden aparecer en toda la planta, aunque, generalmente, las raíces y la corteza presentan los niveles más altos. Flores, semillas o frutos serían partes que contienen muchos de ellos. Estos principios pueden variar a lo largo en una misma especie y en una misma planta de acuerdo a muchos factores: época del año, características del suelo, etc. También son muy importantes los estímulos químicos a que se ve sometida una planta en los niveles de ciertos componentes. Se ha comprobado como la Administración de ciertas sustancias (elicitador o desencadenante) aumentan su Proporción.

a) Aceites

Se refiere a las formas de preparar líquidos oleosos para uso directo o bien combinado. 1) extracción del aceite esencial por arrastre de vapor. 2) plantas que tienen semillas oleaginosas con propiedades medicinales y que por prensado o extracción se obtiene un aceite.

La preparación se realiza decortizando las semillas, cuidando no romper la almendra. Se someten a prensado que puede ser manual o eléctrico, el aceite obtenido se calienta en baño de María para destruir las albúminas que podrían acelerar su enraizamiento. Filtrar y agregar un clarificante para reducir la capacidad. 3) refiere a las plantas que por contener sustancias solubles o extraíbles en aceites vegetales (Almendra, Durazno, Maní, Oliva, Zapuyul) pueden producir Aceites Medicinales.



Fuente: https://www.google.com.gt/search?q=aceite+p+reparacion+de+plantas+medicinales&biw=1440&bih=799&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=_EJ9VNXXNLSSsOTvIC4DQ&ved=0CAyQAIlnAQ

b) Cataplasma y emplasto

La cataplasma se prepara triturando la parte a utilizar de la planta, se calienta y se aplica directamente sobre el área afectada o que se desea tratar. En el emplasto se mezcla la planta con una harina, logrando una pasta que se aplica igual que la cataplasma.



FUENTE:<https://www.google.com.gt/search?q=emplastos+preparacion+de+plantas+medicinal+es&biw=1440&bih=799&source=lnms&tbn=isc&sa=X&ei=F.I9VNXXNI.SSsOTv.IC4DQ&ve>

La preparación se realiza recogiendo un manojo de la planta tierna y fresca, se lava bien con abundante agua, triturándola hasta lograr una pasta. Envolver en Un paño limpio y colocar sobre el área afectada, la cataplasma también pueden Realizarse con las hierbas secas, mezclándolas con agua hirviendo y haciendo una pasta, que a la temperatura adecuada se aplica en el área afectada.

c) Cocimiento

Se prepara hirviendo durante algunos minutos la planta y luego se filtra; este es Usado para preparaciones caseras, pero en ocasiones la aplicación del calor puede destruir los principios activos. Debe de utilizarse para las partes duras de la planta y tomando en cuenta que los principios activos sean termoestables como: troncos, cortez



FUENTE:<http://www.bing.com/images/search?q=imagenes+de+preparacion+de+plantas+medicinal+es+cocimiento>

Se prepara colocando dos cucharadas de la planta desmenuzada en un recipiente pequeño que no sea de aluminio; agregar dos tazas de agua, tapar, poner al fuego y hervir durante 5 minutos. Colar, exprimir, ligeramente y dejar enfriar hasta una temperatura agradable.

d) Compresa

La preparación consiste en hacer un cocimiento o infusión de la parte medicinal de la planta. Remojar en el líquido caliente un paño bien limpio, exprimir y aplicar en forma sostenida sobre la zona afectada teniendo el cuidado que la temperatura del paño no queme la piel. Hacer varias aplicaciones diarias.



FUENTE: <https://www.google.com.gt/search?q=compresa+preparacion+de+plantas+medicina>

e) Ensalada Es una forma de ingerir las hierbas Medicinales en una forma directa y sin modificaciones o transformaciones como consecuencia del procesamiento. Se prepara con la planta fresca usando las hojas, frutos o tallos crudos, bien lavados y desinfectados, los que se cortan en trozos. Se pueden combinar con otras verduras o vegetales sazonados con sal, aceite de Oliva o limón.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=ENSALADAS&qs=ds&form=QBIRMH>

f) Extracto Los principios activos de las plantas medicinales se obtienen por una extracción generalmente llamada “sólido-líquido” que se lleva a cabo cuando menos en tres etapas: 1) Penetración del disolvente en los tejidos vegetales e hinchazón; 2) Disolución de sustancias extraíbles; y 3) Difusión de sustancias extraíbles disueltas fuera de la célula vegetal. La forma de extracción más frecuente es por maceración, que tiene algunas ventajas sobre la precolación y contracorriente.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=EXTRACTO+DE+PLANTAS+MEDICINALES>

Otros métodos de extracción son: vertical (tubo), ultrasonido, eléctrica.

Los parámetros más importantes para una extracción eficiente son: tamaño de la partícula, agitación, recambio de solvente.

g) Infusión

Es la forma de preparación más frecuente y sencilla, también llamada apagado o té, forma parte de una cultura de consumo de hierbas aromáticas que se usan no solo con fines medicinales. Consiste en dejar en contacto por algunos minutos a la parte medicinal de la planta con agua hirviendo. Por no usar calor directo garantiza que sus partes no sufran deterioro. Se utiliza para hacer preparaciones de las partes suaves como flores y hojas.

En la preparación se colocan 1 - 2 cucharadas de la planta en 1 taza, agregarle agua hirviendo, tapar dejar reposar endulzar al gusto y beber. Las infusiones no pueden ser Conservadas por mucho tiempo, lo ideal es prepararlas justo antes de beberlas.



FUENTE:http://www.bing.com/images/search?q=infusion+de+plantas+medicinales&q_s=ds&form=QBIR

h) Jugo

Los jugos se obtienen siempre al imprimir o licuar las plantas frescas o sus frutos. En el caso de algunos tubérculos o raíces se recomienda ponerlos en remojos durante 8-12 horas antes de exprimirlos. Se prepara tomando una buena cantidad de planta fresca, lavar colocar en un recipiente adecuado y machacar. Extraer el jugo poniendo la pasta en un lienzo limpio y exprimir con fuerza. Los jugos deben de ser preparados justo antes de tomarlos pues se descomponen rápidamente.



FUENTE:http://www.bing.com/images/search?q=+preparacion+de+jugo.&q_s=ds&form=QBIRM

i) Lavados

Es la aplicación de infusiones, cocimientos o tinturas diluidas para tratar típicamente afecciones externas localizadas como heridas, agallas, úlceras, hemorroides, vaginitis, y otras afecciones de la piel o mucosas. Se prepara haciendo un cocimiento o infusión de la parte de la planta indicada, colar y aplicar en forma de baño el área afectada.



BAÑOS DE PIES, CON MOSTAZA

FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=lavados+de+plantas+medicinales&qs=ds&form=QBIRMH> 2014

j) Lavativa o enema

Es la preparación de un preparado que se introduce a través del ano con técnica especial que se debe haberse practicado antes de usarse. Debe aplicarse preferiblemente en ayunas y en pacientes que permanecerán acostados por lo menos en la siguiente hora. Preparar un cocimiento o infusión, cuando este tibio se pone en un recipiente que este colocado a una manguera, cuyo extremo tiene



FUENTE: https://www.google.com.gts/search?q=lavativa+preparacion+de+plantas+medicinales&biw=1440&bih=799&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=EJ9VNXXNLSSsQTV_IC4DQ&ved=0CAYQALhAQ

Una cánula apropiada; colocar al paciente recostado sobre el lado derecho, con ayuda de vaselina

se introduce la punta de la manguera en el ano y

abrir la llave para dejar correr. Después de la aplicación se producirá una deposición acuosa. La cantidad recomendada varía entre 500-1,500 ml, dependiendo del peso del paciente y el efecto deseado.

k) Polvos

Se obtiene por pulverización de la planta seca, seguida de tamizaje y retriturado hasta obtener un polvo de tamaño controlado; los micro polvos (povos micronizados) son partículas de 1-5 unidades. Los povos vegetales son fáciles de manejar, formular y posterior acondicionamiento en preparados



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=povos+de+plantas&qs=ds&form=QBIR>

fitofarmacéuticos (mezclado, encapsulado, compresión, etc). Existen dudas acerca de la biodisponibilidad de los principios activos medicinales extraíbles naturalmente de polvos de plantas secas que se toman en cápsulas o tabletas, ya que la absorción en esta forma es mínima; en los casos de los polvos diluidos en líquidos o esparcidos en alimentos sólidos es posible que la absorción sea mayor.

I) Vapores

Los vapores de ciertas plantas emitidos por la acción del calor son utilizados para el tratamiento de afecciones de la garganta y de las vías respiratorias. Se preparan en una olla con agua, se agregan 10 cucharadas de la parte de la planta a usar, hervir y respirar los vapores directamente de la olla, tapándose con una toalla o frazada para aprovecharla al máximo.



FUENTE:<http://www.bing.com/images/search?q=vapores+de+plantas+medicinales&as=ds&form=QBIR#a>

Dosificación

Para determinar la dosis o cantidad de una planta, que debe administrarse a un paciente es necesario tomar en cuenta los siguientes elementos:

- ✓ Importancia y gravedad de la afección
- ✓ Estado de evolución clínica
- ✓ Utilización conjunta de otras terapias
- ✓ Receptividad del paciente por su tolerancia, respuesta terapéutica y confianza.

Las dosis de las plantas son bastante parecidas, tanto para la administración de los adultos, cuyos rangos de utilización son amplios, como el uso pediátrico de rangos más estrechos, el factor más importante en la determinación de la dosis es el peso del paciente. Tomando como base la dosificación media, 4 cucharaditas (20 ml) para un adulto de 60-70 Kg (132-154libras), se indican las siguientes relaciones:

DOSIS RECOMENDADAS EN FUNCIÓN DEL PESO Y LA EDAD.

EDAD	PESO	DOSIS
Niños de 6-15 meses	Menor o igual a 10 Kg.	1/6 de la dosis del adulto.
Niños de 4-6 años	20 Kg. de peso	1/3 de la dosis del adulto.
Niños de 7-10 años	30 Kg. de peso	½ de la dosis del adulto.
Adultos 18-75 años	Peso superior a los 80 Kg.	5/4 de la dosis del adulto.
Adultos 18-75 años	Peso mayor o igual a 100Kg.	3/2 de la dosis del adulto.

ACTIVIDAD

INSTRUCCION

Completa la tabla explicando la preparación, para que se utilice obteniendo resultados en las familias a través de la planta medicinal.

Formas que se utilizan

Preparación

Uso de la planta

	Formas que se utilizan	Preparación	Uso de la planta
aceites			
Compresa			
Cocimiento			
infusión			
Jugo			
Lavado			

CAPITULO III

PARTES DE LA PLANTA

- Morfología del tallo
- Morfología de la hoja
- Partes de la hoja
- Clasificación de las hojas actividad.

COMPETENCIA

Contrasta los hábitos de su familia con el aprovechamiento de la naturaleza.

PARTES DE LA PLANTA

Morfología del tallo

Parte aérea de la planta junto con las hojas. Tiene dos funciones principales: de soporte y de enlace con la raíz. Estructura lineal: a intervalos segmentados (entrenudos). Los nudos tienen unas “yemas axilares”, de éstas crecen nuevos tallos. Diversidad de tamaños y formas: hay hasta de 300m de altura. Acaules: tallo muy poco desarrollado (hojas pegadas al suelo. Ej. Col)

Grosor

Filiformes. Ej. Gramíneas (trigo, cebada)

Gruesos: ej. Tronco de árbol.

Clasificación de los Tallos

- ✓ Renuevos: brotes que nacen de un tocón
- ✓ Turiones: nacen de una planta, con un desarrollo muy rápido.
- ✓ Reptantes: no tienen fuerza para crecer en vertical, lo hacen a ras del suelo.
- ✓ Postrados / rastreros: tumbados en el suelo. ej. berro



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=clasificacion+de+los+tallos&qs=ds&form=QBIRMH#a>

- ✓ Ascendentes: en su inicio es rastrero, pero luego asciende en vertical
- ✓ Estoloníferos: largos y delgados. Permiten a la planta crecer y echar raíces

en otro sitio de donde aparecen. ej. Fresas. Trepadores: no tienen fuerza para crecer en vertical, pero no en los estados iniciales ni en la madurez, por lo que necesitan otro vegetal para poder crecer. No todos trepan de la misma manera.

Mediante zarcillos: terminal que se enrosca como una sujeción de la planta. Mediante discos adhesivos que actúan de ventosa Otra variedad: sarmiento, que se hace leñoso.

Hay planta con tallos trepadores que no tienen nada de lo anterior, lo hacen enroscándolo en ramas o en otras zonas. Se pueden enroscar de dos maneras: Destrozo: derecha. ej. Judías, campanillas Sinestroso:

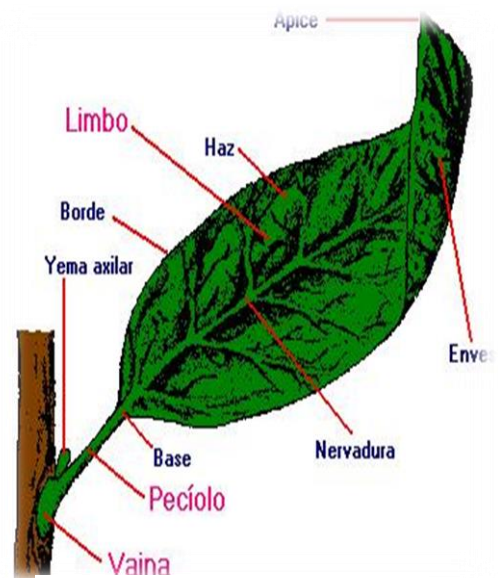
Rizo matosos: tallos que llevan la contraria porque crecen bajo la tierra, son rizomas y no raíces porque tienen nudos y entrenudos que hacen que las plantas puedan desplazarse a través de los rizomas. ej. Cañas. Varios tipos en función de su crecimiento.

Morfología de la hoja

Es un órgano con un contorno laminar y crecimiento limitado porque tiene una función muy específica que es la de transformación de la energía. Tienen simetría bilateral, suelen ser de color verde.

Partes de la hoja

- ✓ Haz: parte que mira al cielo, más verde.
- ✓ Envés: parte que mira al suelo, nervios más marcados
- ✓ En raros casos, las hojas tienen tres partes:
- ✓ Limbo: parte de lámina más ancha de la hoja
- ✓ Pecíolo: prolongación de la hoja que le une al tallo
- ✓ Base: parte del pecíolo que se ensancha y entra en contacto con el tallo.



FUENTE: <http://www.bing.com/image/s/search?q=clasificacion+de+los+tallos&qs=ds&form=QBIRMH#a>

Clasificación de las hojas

- ✓ Según el limbo: no es igual en todos
- ✓ Pinnada: nervio central grueso y largo que crece a continuación del pecíolo y del cual salen nervios secundarios de menor longitud y grosor.
- ✓ Palmada: todos los nervios son iguales, están en forma de abanico. ej. castaño.
- ✓ Paralela: todos los nervios nacen desde la base de la hoja
- ✓ largo de todo el limbo de la hoja.
- ✓ Anastomosada: como una retícula.
- ✓ Enervia: apenas hay nervios Según la nervadura del limbo
- ✓ Involutas: enrolladas hacia el haz

- ✓ Revolutas: enrolladas hacia el envés Según la forma del limbo
- ✓ Formas geométricas: oval, redondeado, elíptico, triangular, lineal.

RAMIFICACIÓN

- ✓ Simple
- ✓ Entera: margen liso
- ✓ Dentada: margen con dientes
- ✓ Aserrada: margen con forma de sierra
- ✓ Festoneada: margen con dientes redondos
- ✓ Situada: margen ondulado. Ej. Haya
- ✓ Hendida: los márgenes penetran mucho en el limbo. Ej. Roble
- ✓ Partidas: igual que el anterior pero pasa de la mitad del limbo.
- ✓ Secta: llega hasta el nervio.

Compuesta

- ✓ Pinnaticompuesta:
- ✓ Paripinnada: termina en dos



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=clasificacion+de+las+hojas&qs=ds&form=QBIRMH#a>

INSTRUCCIÓN

Busca y encuentra dentro de la sopa de letras diversas palabras relacionadas con las partes de la planta. Al encontrarlas enciérralas en un círculo. Las palabras las puedes encontrar de forma: horizontal, vertical y diagonal.

f	d	c	g	w	e	n	v	e	s
m	r	f	g	h	j	k	n	l	a
z	a	u	c	e	b	n	e	i	t
o	f	n	s	e	r	i	r	o	u
q	l	a	g	o	t	y	g	u	t
a	b	o	z	l	v	u	i	o	a
q	t	a	l	l	a	v	a	e	l
a	h	c	d	c	f	r	h	j	i
b	e	c	i	f	e	g	u	x	w
b	q	n	e	f	i	p	i	o	s
i	q	e	t	i	g	u	o	l	s
e	s	c	v	b	n	e	i	o	o
n	a	e	u	i	v	m	m	b	a
e	f	r	o	t	u	a	s	m	j
s	f	g	h	j	k	i	l	i	p
s	i	c	o	n	i	f	e	l	a

CAPITULO IV

MONOGRAFÍA DE LAS PLANTAS ENCONTRADAS EN EL ÁREA DE ESTUDIO.

Achiote, Aguacate, Ajo, Albahaca, Apazote, Baganvilla
Café, Canela, Cardamomo, Cebolla, Chipilin, Coco, Diente de leon, Eucalipto, Flor demuerto, Geranio, Guarumo, Guayabas, güisquil, hierba buena, hierba de caballo, hierba del cáncer, hierba mora, jacaranda, jengibre, lima, limón, llantén, madre cacao, maiz, mango, morro, nance, naranja, papaya, pega pega, pino, piña, pomarrosa, ruda, sábila, te de limos, tomillo zarza parrilla y actividad.

COMPETENCIA:

- Conoce y aplica formas de uso de diferentes plantas medicinales.

**MONOGRAFÍAS DE LAS PLANTAS ENCONTRADAS EN EL ÁREA DE ESTUDIO
SEGÚN SUS NECESIDADES.**

“La Naturaleza es el médico de la enfermedad”

ACHIOTE

Familia: Bixaceae.

Nombre científico: *Bixa orellana* L.

Nombres comunes: achiote, achote, achiotillo, Aneto, Bija, Xayau, Ox, Yahau

Nombre conocido en el área: achote.

Origen y distribución geográfica:

Originario de la cuenca amazónica, se cultiva desde México hasta Bolivia. En

Guatemala se cultiva en Alta Verapaz,

Baja Verapaz, Chiquimula, el Progreso,

Escuintla, Izabal, Jutiapa,

Quetzaltenango, Sacatepéquez, Santa Rosa, Suchitepéquez y Zacapa

Partes utilizadas de la planta: las hojas y semillas.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: las personas de la comunidad de primavera utilizan las hojas y la semilla para curar la disentería, principalmente cuando manifiestan sangrado en las heces.

Se preparan 6 hojas en medio litro de agua en cocimiento, tomando 1 taza tres veces al día, en tres días consecutivos. Cuando utilizan la semilla, maceran 10 a 15 semillas y le agregan 1 litro de agua hirviendo, se filtra y luego de enfriado se toma una tasa diaria por 2 o 3 días.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: la decocción de semillas se utiliza para combatir la debilidad, diabetes, afecciones gastrointestinales (cólicos, diarrea, estreñimiento, gastritis, inapetencia, indigestión), respiratorias (asma, amigdalitis, cefalea, gripe, pleuresia), hepáticas y gonorrea.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=achiote&as=ds&form=QBIR>

A la semilla también se le atribuye propiedad desinflamante, diurética, emética, emenagoga y purgante. La hoja además es antibiótica y hepatoprotectora. No es recomendable usar la semilla en mujeres en gestación, porque puede ser abortiva. Condiciones agroecológicas: el achote se encuentran entre cafetales y como producción de traspatio en los huertos de las casas, así como vegetación secundaria en bosques y guamiles.

Las prácticas agronómicas principales son podas y despuntes cuando la planta alcanza 3-4 metros. Los suelos, son profundos, con bastante humedad, drenados y con una textura franco arenoso, la topografía en las que crece es plana y algunas pendientes semiplanos; la altitud oscila entre los 300 a 400 msnm, el clima es cálido- húmedo. La propagación se realiza por semillas, las cuales son seleccionadas en tiempos de cosecha, y con ello obtener el mejor porcentaje de germinación, también se propaga por estacas, la siembra se realiza a principio en los meses de mayo y junio cuando caen las primeras lluvias, la cosecha se efectúa en los meses de febrero y marzo.

AGUACATE

Familia: Lauraceae.

Nombre Científico: *Persea americana* Mill.

Nombres Comunes: Aguacate, oh, u, ui, ju, un, um, on, oj

Nombre conocido en el área: Aguacate.

Origen y distribución geográfica: Planta al parecer originaria de México, o de algún país del área centroamericana. En la actualidad se cultiva en la mayor parte de los países tropicales.

Se cultiva en toda Guatemala en diferentes elevaciones, dependiendo de la especie.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=aguacate&qs=ds&form=QBIR>

Partes utilizadas de la planta: hojas y semilla.

Uso medicinal reportado en este estudio: según lo investigado se le atribuyen varias propiedades medicinales, para aliviar la DISENTERIA, así como problemas de AMEBAS e INDIGESTION, para lo cual se machacan de 8- 10 hojas y media semilla, se hierva en un litro de agua, luego se deja enfriar y se toma 4 vasos al día, esta dosis se utiliza a lo más tres días.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: la decocción de la corteza y hojas se utiliza para tratar dolor de cabeza, catarro, reumatismo y Problemas hepáticos; la cataplasma de las hojas se usa para tratar abscesos y llagas. Se le atribuyen propiedades emenagogas, diuréticas, expectorantes, febrífugas e hipertensivas. El extracto acuoso ácido de raíces y semillas demostró actividad contra bacterias Gram negativo y Gram positivo, hongos y micobacterias. El fruto verde es venenoso.

Condiciones agroecológicas: en el área de estudio no es común; se están cultivando como árboles frutales de traspatio, lo cual les servirá una vez que de frutos para el autoconsumo y con ello mejorar la seguridad alimentaria familiar. Se encuentra asociado con otros frutales como cítricos, bananos, nance, etc. no practican manejos agronómicos adecuados de fertilización y riego, por lo que la planta va creciendo naturalmente, lo que si hacen es podas anuales y adjuntarle materia orgánica y ceniza al suelo y la planta lo aprovecha. La textura del suelo es franco arenoso, bien drenados y con buena materia orgánica acumulada por sedimentación del río Chixoy, y por el bosque, la topografía predominante es plana, con algunas pendientes poco pronunciadas y ondulaciones irregulares, clima cálido - húmedo, la propagación se realiza por la vía sexual.

AJO

Familia: Liliaceae

Nombre Científico: *Allium sativum* L.

Nombres comunes: Ajo

Nombre conocido en el área: ajo.

Origen y distribución geográfica:

Originario de China, aunque es cultivada en muchas regiones tropicales y templadas del mundo. También se le conoce como originario de Kirgiz, Siberia y domesticada en Asia Central.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=ajo&q&ds=ds&form=QBIR>

Diseminado por las tribus nómadas al este y oeste, de donde se ha cultivado y usado ampliamente en casi todas las culturas desde hace más de 5,000 años. Llegó a América a través de Europa en el siglo XV. En Guatemala es cultivado en la mayor parte del país, principalmente en Huehuetenango y Sololá.

Partes utilizadas de la planta: Dientes de ajo.

Uso medicinal reportados en el área de estudio: el ajo lo utilizan en contra de las amebas, para la diarrea y vómitos, para lo cual en niños se maceran un diente de ajo, un manojito de romero y se hace en apagado con un vaso de agua hervida, se filtra, se deja enfriar luego se toma 2 cucharadas al día por 1 día. Para los adultos tomar 2 dientes con suficiente agua hervida, una vez al día por 2 días, tratamiento en contra de las amebas.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: a nivel popular se usa para combatir la arterosclerosis, hipertensión, tuberculosis, afecciones cardíacas, colesterolemia, desmayos, reumatismo, infecciones en la piel y tiñas. Se le atribuyen propiedades diaforéticas, expectorante, espasmo lítica, antisépticas, leucopoyéticas, hipotensora y antihelmínticas. También para la diarrea, dolor de estómago, gastritis, parásitos intestinales, estreñimiento, indigestión, flatulencia y para tonificar la digestión, propiedades de emenagogo, estimulante,

Hipoglucemia, secretora, tónica, vaso dilatadora, vermífuga y virucida; tópicamente se la asigna propiedad analgésica, antiséptica, desinfectante, rubefaciente y vesicante El jugo y el aceite pueden ser irritantes de las mucosas y conjuntiva

agroecológicas: el ajo en la región se encuentra solo en mercados o tiendas comunales que lo traen de mercados vecinos como la cabecera municipal, en el huerto medicinal de la clínica general y en algunos huertos familiares, se puede encontrar algunas plantas sembradas, las cuales se encuentran en tabloncillos y en asociación con otras plantas medicinales, el suelo es una mezcla de materia orgánica y suelo franco arenoso, con buena capacidad de infiltración y retención de humedad.

ALBAHACA

Familia: Labiatae

Nombre Científico: Ocimum basilicum L

Nombres comunes: Albahaca cimarrona, Basen, Cacaltun.

Nombre conocido en el área: albahaca

Origen y distribución geográfica: Se origina de Asia meridional, se ha naturalizado y se encuentra cultivado en todas las regiones

tropicales de América, en Guatemala se cultiva en jardines y huertos de casi todas las alturas del país.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: Según los curanderos cuando una persona se encuentra con mucho calor en el cuerpo, preparar en agua hirviendo dos manojos de albahaca y luego se mezcla con agua fría y se aplica como baño refrescante.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=albahaca&qs=ds&form=QBIR>

Los promotores de salud manifiestan que el té de albahaca se consume para tratar enfermedades de las vías respiratorias como la tos, tos ferina y la inflamación en las vías urinarias, para lo cual se pone a hervir en un litro de agua una manojo de 4-5 ramitas y se toman $\frac{1}{2}$ vaso 3 veces al día, de preferencia una vez antes de dormir. la misma dosis la utilizan para aliviar la disentería.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: Desde la edad media estaba incluida entre las plantas medicinales mágicas, la infusión o cocimiento se usan oralmente para tratar afecciones gastrointestinales (diarrea, disentería, gastralgia, parasitismo), respiratorias (bronquitis, catarro, fiebre, resfrío y tos), nerviosas, dolor de oído, cabeza, halitosis, vértigo, infección renal y reumatismo. Tópicamente se usa en baños y cataplasmas para tratar afecciones dérmicas (llagas pólipos, úlceras, verrugas).

El polvo de las hojas secas se aspira para congestión nasal y el jugo de hojas frescas para el lavado de ojos. El cocimiento de la raíz se usa para tratar la malaria. La corteza es cianogenética y se usa en problemas digestivos (cólera). Las semillas son mucilaginosas, diuréticas y nutritivas, por vía oral se usa para tratar afecciones digestivas y tópicamente para tratar llagas y úlceras. También se usa como compresas vulnerarias y como gargarismo.

El jugo de la hoja puede ser ligeramente narcótico, algunos de sus compuestos como safre y estragol pueden ser carcinogénicos. La esencia puede producir irritación de la mucosa y en dosis altas efectos narcóticos..

Condiciones agroecológicas: esta planta es cultivada en huertos medicinales de muchas familias de la comunidad, en macetas o tabloncillos preparados con suelo rico en materia orgánica y suelo franco arenoso, con buen drenaje e infiltración, crece en asocio de otras plantas medicinales. La topografía va de semiplano a plano, a 350 msnm. La reproducción la realizan por medio de esquejes, pero también puede hacerse por semillas. El único manejo agronómico que practican es la preparación del suelo, la siembra y desmalezado.

APAZOTE

Familia: Chenopodiaceae.

Nombre científico:

Chenopodium ambrosioides L.

Nombres comunes: Apazote, Apazote de caballo, Apazote de zorro, Epazote, Pazote, Saqueen, Vicquej, Achij, Sicaj, Much, Siq'uij, Suuq'an, Rescaj, Sicajpar, Riskiij pur.

Nombre conocido en el área: apazote y pazote.

Origen y distribución geográfica: nativa y común de América



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=apazote&qs=ds&form=QBIR>

tropical, diseminado en climas ligero-templado subtropical y tropical del mundo hasta 2700msnm, principalmente en bosques de encino y tropicales. En Guatemala se ha descrito en Alta Verapaz, Chimaltenango, Chiquimula, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Jalapa, Jutiapa, Petén, Quetzaltenango, Quiché, Sacatepéquez, San Marcos, Santa Rosa, Totonicapán y Zacapa.

.Partes utilizada de la planta: tallos y hojas.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: la planta es utilizada para curar varias enfermedades como: DISENTERIA, para lo cual preparan 6 a 8 hojas en medio litro de agua en cocimiento, tomando 1 tasa 3 veces al día. Como DESPARASITANTE, principalmente para las lombrices, se pone a hervir por 10-15 minutos 2 vasos de agua con 3 dientes de ajo y 1 manojito (6-8 ramas) de apazote se toma 2 vasos al día, uno en la mañana y otro por la tarde, por 1 día. También se maceran 6–8 ramitas de apazote, se hierve por 15-20 minutos, luego se filtra, se deja enfriar, después se da 2 cucharadas 2 veces al día.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: se le atribuyen propiedades diuréticas, sudoríficas, desinflamantes, emenagogas, antifúngicas.

El aceite es antibacteriano, antihelmíntico, antimalárico, carcinógeno, depresor cardíaco, hipotensor, relajante muscular y estimulante respiratorio.

Presenta efectos secundarios como dolor de cabeza y náuseas, intoxicación se manifiesta por vómitos, convulsiones, debilidad, disturbios cardíacos y respiratorios, postración y estupor. La planta puede ser abortiva.

Condiciones agroecológicas: herbáceo que crece en estado silvestre en laderas o en terrenos semiplanos, en forma solitaria o en asocio con malezas, a orillas de camino y en pequeños huertos familiares, en terrenos abandonados, los suelos son drenados, con textura franco arenoso, topografía semiplano y plano, clima cálido - húmedo, la altitud donde se localizó la especie está en el rango de 350 a 400 msnm se propaga naturalmente por semillas y germinan en épocas de lluvia.

BUGANVILLA

Familia: Nyctaginaceae.

Nombre científico: Bougainvillea glabra Choisy. In DC.

Nombres comunes: Bougainvillea, bomvilla, buguenvilia, bombilia, buganvilla, napoleón, buganvilla, gutembilla.

Nombre conocido en el área: Buganvilla

Origen y distribución geográfica: Nativa de Brasil y cultivada como planta ornamental en la mayoría de países tropicales y sub tropicales

de América y del resto del mundo hasta 2,400msnm. En Guatemala se cultiva en casi todo el país.

Partes utilizadas de la planta: Hojas tiernas y flores.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=buganvilla&as=ds&form=QBIR>

Uso medicinal reportado en el área de estudio: Según las personas de la comunidad de Primavera, utilizan la planta para tratar enfermedades respiratorias, como la gripe, bronquitis, catarro, dolor de pecho, tos, para lo cual se introduce las flores (15 a 20) y los brotes tiernos (3 - 4), en agua hirviendo (un litro) luego se filtra y se pone a enfriar, se toma ½ vaso con una cucharada de miel, tres veces al día. Otra receta reportada para la TOS es la mezcla de la buganvilla, puntas de ciprés y hojas de guayaba, para lo cual, en 4 vasos de agua se agrega un puño de flores (15-20) de buganvilla, tres puntas de ciprés y 9-12 hojas de guayaba, luego se pone a hervir por 15 minutos. Se toma 1 vaso diario por 2 o 3 días. Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: se le atribuye propiedad antitusígena, expectorante, febrífuga y purgante.

Condiciones agroecológicas: en el área de estudio esta planta se encuentra en algunas casas como ornamental, sembradas por las amas de casa, no tienen ningún tratamiento agronómico, solo podas e incorporación de materia orgánica al suelo, la altura en la que se encontró en la comunidad es a 350 el clima cálido húmedo, Su propagación lo hacen por medio de estacas, principalmente en los meses de invierno, para que enraíce.

CAFÉ

Familia: Rubiaceae

Nombre científico: *Coffea arabica* L.

Nombres comunes: Café, Coffee

Nombre conocido en el área: café.

Origen y distribución geográfica:

Nativa de África,

Posiblemente de Etiopía.

Naturalizada y cultivada en otras regiones tropicales de la tierra. En Guatemala cultivada en todos los departamentos, excepto Totonicapán.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=cafe&qs=ds&form=QBIR>

Partes utilizadas de la planta: semillas y las hojas.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: Se utiliza para el dolor de cabeza, para lo cual se ponen en el comal 5-6 hojas de café, una vez caliente se pone en la frente y cabeza hasta enfriarse, luego se toma un vaso de café amargo bien cargado, esto se hace 2-3 veces al día hasta disminuir las afecciones, solo por un día. Para la fiebre, se hace en cocimiento 6-8 hojas en ½ litro de agua por 10 minutos, se enfría y se toma 1 vaso 3 veces al día hasta bajar las afecciones.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: es estimulante, diurético, cardiotónico, expectorante, antiséptico, antinarcóticos y antiemético, la mayor parte de estos efectos se debe a su contenido de cafeína. Si se toma en exceso produce efectos secundarios desagradables, como taquicardia, insomnio, etc.

Condiciones agroecológicas: especie cultivado con fines comerciales, en asocio con otras plantas frutales, se le realizan manejos culturales y prácticas agronómicas como limpia y desombrado así como podas a las plantas e incorporación de materia orgánica, se encuentra en suelo franco arenoso y suelos arcillosos y francos. La topografía va de pendiente semiplano y plano, se encuentra desde 350 a 400 msnm, el clima es cálido- húmedo, se propaga por la vía sexual, se preparan semilleros y se traslada a un vivero en bolsas de polietileno o simplemente se traslada al campo definitivo en época lluviosa y al cabo de tres años se encuentra produciendo.

CANELA

Familia: Lauraceae.

Nombre científico: *Cinnamomum zeylanicum*
Breyne.

Nombres comunes: Canela de ceylan, canelo, canela, cinnamon.

Nombre conocido en el área: canela.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=canela&qs=ds&form=QBIR>

Origen y distribución geográfica: Originaria de Sri Lanka, en Guatemala se cultiva en todas las regiones tropicales del país. Crece ocasionalmente en las montañas de Guatemala, se emplea como sombra y ornamental, se cultiva como comercial en Alta Verapaz, Izabal y Suchitepéquez.

Partes utilizadas de la planta: la corteza.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: La mayoría de la población utiliza la planta para tratar enfermedades de congestión para lo cual se cose la corteza como té y se toma el agua.

dolor de estomago (cólicos abdominales) y gases, lo preparan hirviendo 3- 4 pedacitos de canela (corteza) en $\frac{1}{2}$ litro de agua, por 10 a 15 minutos, luego se filtra y se agrega azúcar, se toma 1 vaso a cada 3 horas o cuando sienta dolor.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: Se le atribuyen propiedades medicinales contra dolores y cólicos abdominales y “sacara aires”, gripes, catarros y síntomas de éste, tales como la tos seca y tos con flema, “hervor de pecho”, calenturas asociados o no al dolor de cabeza. También se indica para la tos ferina, dolores musculares cuando no se puede mover el miembro afectado, sensación de entumecimiento, no se encontró contraindicación alguna.

Se le atribuyen propiedades antifúngicas y antibacterianas, es anestésico local, carminativa y estrogénica, afrodisiaca, aperitiva, digestiva, estimulante, antiséptica y aromática.

Condiciones agroecológicas: Esta planta se cultiva en algunas familias de la comunidad como medicinal en huertos de traspatio, las plántulas las han obtenido de mercados cercanos y también la han reproducido por vía sexual, cuando la misma planta bota las semillas y germinan. No practican ningún manejo agronómico, además de la poda y acumulación de materia orgánica en el suelo. Los suelos son franco arenosos, con buen drenaje e infiltración, la altura en la que se encontró es 350 msnm, el tipo de terreno es plano a semi plano, clima cálido-húmedo.

CARDAMOMO

Familia: Zingiberaceae.

Nombre científico: *Elettaria cardamomum* Maton.

Nombres comunes: Cardamomo, Granado del paraíso.

Nombre conocido en el área: Cardamomo.

Origen y distribución geográfica: Nativa de los bosques sombreados de la India, Ceylán,



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=cardamomo&as=ds&form=QBIR>

Malasia; crece en bosques lluviosos siempre verdes a alturas de 760 – 1,500 msnm y temperaturas entre 10- 35°C. En Guatemala se ha aclimatado en la zona norte y costa sur.

Partes utilizadas de la planta: las semillas.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: Cuando una persona tiene náuseas o malestar estomacal, mastica varias semillas (4-5), esto le ayuda a controlar estos síntomas. Para la disentería, las semillas también se hacen en cocimiento (de 10 a 15 semillas), en 1 litro de agua, hirviendo por 15 minutos, se deja enfriar y se filtra, se toma 1 vaso 2 veces al día.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: Se le atribuyen propiedades antiemética, aromática, carminativa, digestiva, diurética, emenagoga, espasmolítica, estomática, laxante, masticatoria, refrescante y tónica. Se dice que el uso excesivo de semillas puede causar impotencia.

También se encontró que es estimulante, el aceite tiene actividad antiespasmódica y el extracto acuoso aumenta la actividad de la Tripsina in Vitro.

Condiciones agroecológicas: En el área de estudio esta planta se cultiva con fines comerciales, sembrado a distancia de 2 x 2 m, monocultivo sin y con sombra, se le realizan limpiezas o desmalezados en el invierno, normalmente dos, no se le realizan fertilizaciones químicas, únicamente aplicación de materia orgánica

(excretas de animales y broza en descomposición) , la propagación es por división de rizomas , los cuales son seleccionados y se trasplantan, también por semillas seleccionadas, las que se hacen germinar y luego se pasan a viveros. Las plantaciones se encuentran en terrenos, cerca de riachuelos y de montañas, a alturas de 370 – 400 msnm, el clima es cálido –húmedo.

CEBOLLA

Familia: Liliaceae.

Nombre científico: *Allium cepa* L.

Nombres comunes: Cebolla morada, quez (K'aqchikel).

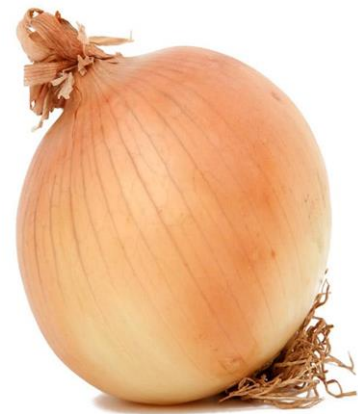
Nombre conocido en el área: Cebolla

Origen y distribución geográfica: La especie es originaria de varios focos evolutivos situados en Asia. Cultivada desde siempre en Mesopotamia, en la India, y en los países mediterráneos como hortaliza y planta medicinal, fue introducida por los romanos hasta las regiones septentrionales de Europa.

En Guatemala se cultiva en todo el país, principalmente en Zunil y Almolonga, Quetzaltenango, la región del lago de Atitlán y Aguacatán, Huehuetenango.

Partes utilizadas de la planta: el bulbo. uso medicinal reportado en el área de estudio: utilizan la cebolla como desparasitante, gastritis y dolor de riñones, para lo cual preparan una cebolla cruda (fresca), la hacen picada, licuada, puede ser acompañada con limón o sola, luego la consumen directamente, por dos o tres días hasta eliminar las afecciones.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: se le atribuyen propiedades antihelmínticas, antiséptica, calmante, colerético, depurativa, digestiva, diurética, emenagoga, emoliente, espasmolítico, estimulante, expectorante, rubefaciente, sedante y vermífuga.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=cebolla&qs=ds&form=QBIR>

Abre el apetito, favorece la digestión y es ligeramente laxante, calma la tos, elimina las secreciones bronquiales y es estimulante. Resulta útil para evitar que suba la presión arterial.

Es un excelente contra la gripe, el catarro, amigdalitis y tos. No se encontró contraindicación alguna.

Condiciones agroecológicas. En la región esta planta solo se encuentra cultivada en los huertos medicinales de pocas familias, la mayoría es traída de mercados vecinos. En donde se cultiva utilizan tierra negra, arenosa, con buena humedad e infiltración, el clima es cálido- húmedo, temperaturas de 350 a 400 msnm. La topografía es plana.

.CHIPILIN

Familia: Fabaceae

Nombre científico: *Crotalaria longirostata*
Hook. & Arn
Nombres comunes:: chipilín de caballo, chipilín de zope, chincín de zapote, Chop (Huehuetenango,) Tcapin (Jacaltenango).

Nombre conocido en el área: chipilín.

Origen y distribución geográfica: Se distribuye desde México, Belice, Guatemala, El Salvador, Costa Rica, Panamá y Cuba. En Guatemala se ha descrito en Alta Verapaz, Chimaltenango, Chiquimula, Escuintla, Huehuetenango, Jutiapa, Petén, Retalhuleu, Quetzaltenango, Sacatepéquez, Santa Rosa, Sololá, Suchitepéquez y Zacapa

Parte utilizada de la planta: Tallos y hojas.

Uso medicinal en el área de estudio: se utiliza para tratar afecciones de insomnio, para lo cual se hace en cocimiento y se consume por vía oral, como dieta alimenticia, puede consumirse en almuerzos y cenas, acompañándolo o sazonando con sal, esto se hace por más de dos días hasta mejorar la afección.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=chipilin&as=ds&form=QBIR>

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: se le atribuye propiedad hipnótica, mineralizante, narcótica, purgante y vomitiva. Las semillas contienen un alcaloide tóxico que no es el carcinógeno hepático monocrotalina presente en 20% de especies del género, las hojas crudas son eméticas y purgantes. Se considera una planta de uso seguro en cocimiento por el amplio uso popular como alimento. Uso medicinal reportado en el área de estudio: esta planta se utiliza para tratar afecciones de insomnio, para lo cual se hace en cocimiento y se consume por vía oral, como dieta alimenticia, puede consumirse en almuerzos y cenas, acompañándolo o sazonando con sal, consomé, esto se hace por más de dos días hasta mejorar la afección. Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: se le atribuye propiedad hipnótica, mineralizante, narcótica, purgante y vomitiva. Las semillas contienen un alcaloide tóxico que no es el carcinógeno hepático monocrotalina presente en 20% de especies del género, las hojas crudas son eméticas y purgantes. Se considera una planta de uso seguro en cocimiento por el amplio uso popular como alimento).

Condiciones agroecológicas: planta perenne cultivada en clima cálido húmedo, a temperaturas de 350 a 400 msnm, utilizada principalmente como alimento, los suelos son franco arenoso, con pendientes planas y semiplanas, crece en asociación de cultivos limpios como maíz, frijol, así como entre el café, algunas crecen en forma silvestre y sin manejo agronómico.

COCO

Familia: Palmatae.

Nombre científico: *Cocos nucifera* L.

Nombres comunes: coco, cocotero.

Nombre conocido en el área: coco.

Origen y distribución geográfica: Propio de las áreas cálidas, distribuido de forma amplia en todas las regiones tropicales, tanto del litoral Atlántico



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=coco&as=ds&form=QBIR>

como del Pacífico. Según parece, el cocotero es originario de la región Indomalaya, desde donde quizá se difundió al litoral africano, a América y a Oceanía.

Parte utilizadas de la planta: el fruto

Uso medicinal reportado en el área de estudio: se utiliza para afecciones en los riñones y mal de orin, para estas enfermedades se toma el agua del fruto abundantemente, en cualquier hora del día, hasta mejorar el malestar. para flujos vaginales, se utiliza la segunda capa (la carnaza), se hace en cocido y se toma 2 vasos al día, por tres días consecutivos.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: Se le atribuye propiedades antidiarreica, desparasitante, contra hemorragias y flujos vaginales, la tos ferina y la pulmonía. Las raíces tienen propiedades antinarcóticos.

Composición química: la pulpa contiene alcaloides y aceites fijos. El agua contiene azúcar, sales de potasio, cloruro de sodio y fósforo.

Condiciones agroecológicas: el área esta planta se ha introducido con fines ornamentales y como frutal, principalmente por sus frutos y por su propiedad refrescante, además de incorporación de materia orgánica y riego en época seca, se encuentra entre los cercos de las casas y como cultivo de traspatio, a temperaturas de 350 a 400 msnm, los suelos son franco arenosos, con abundante materia orgánica y esquistos arcillosos depositados por el río Chixoy.

DIENTE DE LEÓN

Familia: Asteraceae.

Nombre científico: *Sonchus oleraceus* L.

Nombres comunes: Lechuga (Jalapa), lechuguilla (Quetzaltenango y Sacatepequez).

Nombre conocido en el área: Diente de león, lechuguilla.

Origen y distribución geográfica: Nativa de



FUENTE: [http://www.bing.com/images/search?q=diente de león&qs=ds&form=QBIR](http://www.bing.com/images/search?q=diente+de+león&qs=ds&form=QBIR)

Europa, naturalizada como una maleza en muchas partes de América. En Guatemala se encuentra a 200 a 3,300 msnm, Alta Verapaz; Chimaltenango; Escuintla; Guatemala; Huehuetenango; Jalapa; Petén; Quetzaltenango; Sacatepéquez, San Marcos; Santa Rosa; Sololá, Totonicapán y Zacapa.

Utilizadas de la planta: Las hojas.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: Esta planta se utiliza para problemas de los nervios, cuando la persona los tiene alterados, se pican de 4-5 hojas , luego se hace en apagado en dos vasos de agua, se deja en reposo por 5-7 minutos y luego se toma, tratamiento que se hace antes de dormir por las noches por 2 o 3 días hasta mejorar. Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: Se le atribuyen una acción diurética, carminativa, colagoga, antipirética, emenagoga, galactogoga y, en uso tópico, cicatrizante, antiinflamatoria Y analgésica. No se ha encontrado contraindicaciones pero se recomienda no utilizarla en dosis fuertes.

Condiciones agroecológicas: Planta anual, se encuentra el huerto medicinal de la comunidad, pero se encuentra en campos abiertos de forma natural, no necesita ningún manejo adecuado, solo en el huerto medicinal recibe mantenimiento de riego y materia orgánica, se encuentra a 350 –400 msnm, en pendientes que van de semi planas a plantas, el clima es cálido – húmedo y se reproduce por la vía sexual.

EUCALIPTO

Familia: Myrtaceae.

Nombre científico: *Eucalyptus globulus* Labill.

Nombres comunes: Eucalipto, acalipto .

Nombre conocido en el área: Eucalipto.

Origen y distribución geográfica: Del sureste de Australia y Tasmania, pero que hoy en día se cultiva en muchos otros países del



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=eucalipto&qs=ds&form=QBIR>

Mediterráneo, en Asia Tropical y en África. En Guatemala crece generalmente en climas templados y cálidos con terrenos húmedos. Se ha difundido alrededor del mundo en climas subtropicales, Europa, África y California de los Estados Unidos. Partes utilizadas de la planta: Las hojas.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: se utiliza para tratar afecciones de gripe, tos y catarro, se prepara en cocimiento varias hojas (de 8-10), por 15 minutos, en medio litro de agua, luego cuando está tibia, se toma, de preferencia antes de dormir y abrigarse bien. esta misma receta es buena para dolor de garganta y congestión, para lo cual se hace gargarismos y se hacen inhalaciones, también antes de dormir. Este tratamiento hacerlo hasta bajar las afecciones.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: Es expectorante, antiséptico, antipirético, antiespasmódico, estimulante, rubefaciente, descongestionante y febrífugo. El aceite debe utilizarse con medida y cuidado. La acción irritante del mismo ha permitido la aparición de malestar, vómitos y diarreas. En tales casos debe de interrumpirse el uso de los medicamentos que contenga el aceite del Eucalipto .

Condiciones agroecológicas: Árbol perenne, en la región no es común, se puede encontrar en los solares de pocas familias y en los lindero de los lotes, crece rápidamente en asocio de otras plantas de traspatio, no se le hace ninguna práctica agronómica, solo podas de las ramas más bajas, el terreno es arcilloso, con pendientes que va de semi plana a plana a 350 msnm, el clima es cálido húmedo, su reproducción es por la vía sexual, aunque por el momento se ha comprado en macetas o pilones en la cabecera municipal.

FLOR DE MUERTO

Familia: Asteraceae.

Nombre científico: *Tagetes erecta* L.

Nombres comunes: flor de muerto, tutz, chus, Coxuá, Cotzij camiciac, Ixtupug, Sanquel, subay tus, kaquitus, q'oan tus.

Nombre conocido en el área: flor de muerto.

Origen y distribución geográfica: dudosamente nativa del sur de Guatemala;

a menudo más o menos naturalizada en otras partes de América tropical y en trópicos del viejo mundo.

Partes utilizadas de la planta: hojas, flores y puntas.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: amebiasis , la ceguera, dolor de cabeza, dolor de ojo y ojeado en niños pequeños, para la amebiasis se corta un manojo y se hace en apagado, luego se toma 1 vasito dos veces al día . Para la ceguera, dolor de cabeza, dolor de ojo, se utilizan las hojas y flores, se macera 1 manojo de la flor de muerto (7 ramas) se agrega una cubeta de agua (5 litros), luego se filtra, se toma 1 taza y el resto se utiliza para un baño de cabeza en horario de 5:00-6:00 am por 3 días.

Para el ojeado se utilizan las puntas de la planta, macerando 6 puntas de la planta, se hace en cocimiento por 5 minutos luego se le da 1 cucharadita una vez al día por un día, el sobrante se utiliza para bañar al bebé.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: Contiene propiedades medicinales como diurética, insecticida, y antiséptica, estimulante, cicatrízales, purgantes, vermífugas hojas y flores son emenagogos yantihelmínticas. El extracto acuoso de las flores ha demostrado actividad contra bacterias Gram-positivo. No se encontró contradicción alguna.



FUENTE: [http://www.bing.com/images/search?q=flor de muerto&as=ds&form=QBIR](http://www.bing.com/images/search?q=flor+de+muerto&as=ds&form=QBIR)

Condiciones agro ecológicas. Planta perenne que crece en condición silvestre, alrededor de las casas y entre cultivos limpios, algunas familias la están domesticando como ornamental y dentro del huerto medicinal de la clínica general existe con fines medicinales, no se le aplica ningún manejo agronómico, crece en terrenos semi planos a planos, de 350 a 400 msnm, en clima cálido húmedo. Los suelos son franco arenosos, con buena capacidad de drenaje e infiltración y acumulación de materia orgánica.

GERANIO

Familia: Geraniaceae

Nombre científico: *Pelargonium odoratissimum* Ait.

Nombres comunes: geranio, geranio de manzana, geranio limón .

Nombre conocido en el área: Geranio

Origen y distribución geográfica: procede casi exclusivamente de la región sudafricana del Cabo. Desde allí llegó hasta Europa el primer geranio en el año 1710. Hojas redondeadas y fruncidas de geranio .En Guatemala se encuentra cultivada como ornamental en diferentes zonas templadas, húmedas, tropicales y cálidas del país.

Partes utilizadas de la planta: ramas, hojas y flores.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: Se utiliza para tratar afecciones de infecciones de la piel, heridas y llagas, para lo cual se pone a hervir una porción de ramas, hojas y flores en medio litro de agua por 15 minutos, luego se enfría a tibio y con un pañuelo limpio se empapa esta solución en la parte afectada y se cubre con otro paño limpio y seco, se hace dos veces al día hasta mejorar la afección.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=geranio&as=ds&form=QBIR>

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: se le atribuyen propiedades como cicatrizantes, antiséptica, tónica, astringente, emostático no se le conocen contraindicaciones aunque se recomiendan los análisis respectivos.

Condiciones agroecológicas: Planta ornamental, localizada en el jardín medicinal de la comunidad, con fines medicinales, se encuentra a 350 msnm aprox. En suelos ricos en materia orgánica y topografía plana.

El manejo agronómico que se le aplica es la incorporación de materia orgánica o humus y podas que requiere, se reproduce por esquejes, aunque en la literatura se encuentra que también por semillas pero no es recomendable debido a la inestabilidad de las progenies provenientes de las semillas.

GUARUMO

Familia: Cecropiaceae.

Nombre científico: *Cecropia peltata* L.

Nombres comunes: Guarumo; Igarata, Ix-coch (Maya), Trumpet, Ixcochle (Petén), pojo. Nombre conocido en el área: guarumbo.

Origen y distribución geográfica: Árboles comunes en la mayoría de tierras bajas, bosquillos húmedos y pantanos, frecuentemente a la orilla de prados. Se encuentra desde Yucatán al norte de Sud América y el Caribe hasta 900 msnm; pueden encontrarse en bosques primarios, aunque su presencia es abundante en bosques secundarios. En Guatemala se ha descrito presente en Izabal, Petén y Santa Rosa.

Partes utilizadas de la planta: Hojas y tallos tiernos.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: se utiliza para aliviar afecciones de nacido, se tuesta 6 ramitas y 6 hojas tiernas, se muelen y cuando está bien molido se aplica en la parte donde está el nacido, se hace 3 veces al día por 2 días.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=quarumo&as=ds&form=QBIR>

antes de cada aplicación se debe lavar bien la parte afectada. para HINCHASONES DEL CUERPO, para lo cual se hace en cocimiento 8 hojas de momón (*Piper auritum* Kunth) con 8 de guarumbo (*Cecropia peltata* L.), en 3 litros de agua, luego se deja enfriar y con el agua de la solución se dan un baño en todo el cuerpo, de preferencia ante de dormir, por 3 días o hasta mejorar la afección.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: Se le atribuyen propiedades cardiotónicas, cardio-vasculares, asmático, diurético, tónicas, astringente, expectorante, antiaterogénica.

Condiciones agroecológicas: Este árbol crece de forma silvestre, en ecosistemas forestales, en lugares donde anteriormente se ha descampado, tiene un crecimiento rápido, especialmente a orillas de ríos y en climas cálidos- húmedos. Los suelos en donde habita van desde franco arenoso, arenoso y franco arcillosos, en temperaturas desde 350 a 400 msnm. No se le aplica ningún manejo agronómico, compite con las demás malezas y arbustos de los campos.

GUAYABA

Familia: Myrtaceae.

Nombre científico: *Psidium guajava* L.

Nombres comunes: Guayaba, Guayabo, Palay, Patá (Quekchí) Cac (Pocomchi), Chamxuy (Ixil), Piac (Cackchiqu (Cackchiquel, Tecpán), Coloc, Guava, Pataj, Pichi.

Nombre conocido en el área: guayaba.

Origen y distribución geográfica: Nativa de América tropical, se encuentra en bosques húmedos y secos, pastos y bosquillos puros del árbol; en todos los países tropicales y subtropicales; sembrado comercialmente en zonas cálidas de África y Asia hasta 1,800 msnm. En Guatemala se ha descrito en todo el país, en: Baja Verapaz, Chimaltenango, Chiquimula, Jutiapa, Santa Rosa y Suchitepéquez.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=quavaba&as=ds&form=QBIR>

Partes utilizadas de la planta: hojas y corteza.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: Se utiliza para tratar

Afecciones de: amebas, expulsar lombrices, infección en aparato digestivo y urinario: se pone en cocimiento 8 a 10 hojas picadas y 3 a 4 pedazos de cáscara de guayaba, en un litro de agua por 15 minutos, luego se enfría y se toma 1 vaso tres veces al día, por 3 días. Infecciones de granos se hace en cocimiento 10-15 hojas de guayaba (*Psidium guajava* L) con 10-15 hojas de limón (*Citrus aurantifolia* (Christm) Swingle), se agrega 3 litros de agua por 15 minutos, luego se enfría y se toma 1/2 vaso al día y se baña con el resto, esta dosis puede ser de 5 a 10 días hasta aliviar las afecciones. hongos húmedos, para lo cual se utiliza la siguiente combinación con otras plantas: 4-5 cáscaras de nance (*Byrsonima crassifolia* L.), 1 manojo de guayaba (*Psidium guajava* L.), de Hierba mora (*Solanum nigrescens* Mart & Gal.) y de Madre cacao (*Gliricidia sepium* (Jacq) Steud), se utilizan las hojas y ramas tiernas, se hace en cocimiento en un litro de agua por 10 minutos, de preferencia un recipiente de peltre con tapadera (no utilizar recipientes de aluminio), luego se coloca en un plástico donde quepan los pies, se meten dentro cuando está tibia la solución, por 20 minutos.

Propiedades medicinales y contraindicaciones: Se le atribuyen propiedades como: antidiarreico, astringente, bactericida, carminativas, desinflamantes, espasmolíticas y febrífugas. En grandes dosis puede ser abortiva.

Condiciones agroecológicas. Árbol frutal perenne, crece en forma silvestre entre plantaciones de café, se puede encontrar a orilla de caminos, en áreas de pastoreo y en huertos familiares, convive con una flora predominante de herbáceos y algunos arbustos, suelo con textura franco arenoso, y sedimentos arcillosos, el clima del área estudiado es cálido-húmedo, la reproducción se realiza por medio de semillas, no se le practica ningún manejo agronómico, la altura en donde se encontró está de 350 a 400 msnm.

GÜISQUIL

Familia: Cucurbitaceae.

Nombre científico: *Sechium edule* Sw.

Nombres comunes: Huisquil, güisquil, chayote, Chimá, chimaa, perulero, Chayotera (la planta); chintla, ichintal (la raíz); chuma, güisquilar (la planta) .

Nombre conocido en el área: güisquil Origen y distribución geográfica: Lugar de origen incierto, hay quienes afirman que es Mesoamérica. Frecuentemente cultivada a



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=guisquil&as=ds&form=QBIR>

elevaciones medias desde México hasta el Perú; Introducido y cultivado en trópicos y sub trópicos del Viejo Mundo.

Parte utilizadas de la planta: las guías y el líquido (la savia).

Uso medicinal reportado en el área de estudio: lo utilizan para curar raspones, manchas en la cara y heridas, para lo cual se utilizan las guías (un puñado), el líquido que tiene se aplica directamente en la parte afectada, tratamiento que se puede hacer tres veces al día por 3 días seguidos o hasta eliminar las afecciones. El líquido se utiliza también para el mal de ojos, se le saca el jugo que tiene las guías de güisquil y se coloca en los ojos 3 veces al día.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: Se le atribuye propiedades diurética y expectorante, al fruto cicatrizal y emoliente .Pelar los frutos verdes puede causar inflamación de la piel, las puntas mezcladas con la ruda en cocimiento puede ser abortivo.

Agroecológicas: Arbusto, formando un gran follaje sobre árboles o se le pone tutores de madera formando una cama en donde la planta extiende sus guías, se siembra en terrenos preparados con bastante materia orgánica, ya sea como cultivo de traspatio, en huertos familiares o en jardines, la textura del suelo es franco arenoso y franco arcilloso, la topografía es semiplano a plana, la altitud

Oscila entre los 350 a 400 msnm., clima cálido -húmedo, la propagación se realiza por la vía sexual, bien puede hacerse en cualquier época del año si se tiene riego, de lo contrario se cultiva en el invierno.

HIERBA BUENA

Familia: Labiatae.

Nombre científico: *Menta citrata* Ehrh.

Nombres comunes: hierbabuena, menta, colocha, colonia, isk'ij, hierbabuena de comer, yerba buena de menta .

Nombre conocido en el área: isk'ij, hierbabuena.

Origen y distribución geográfica: nativa de Europa. Se cultiva en Guatemala en jardines, a menudo naturalizada



FUENTE:[http://www.bing.com/images/search?q=hierba buena&qs=ds&form=QBIR](http://www.bing.com/images/search?q=hierba+buena&qs=ds&form=QBIR)

alrededor de nacimientos de agua, manantiales o a lo largo de los arroyos. Crece en alturas desde los 2,100 a 2,700 msnm en el Altiplano Central, Zacapa y San Marcos.

Partes utilizadas de la planta: tallos y hojas.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: Se utiliza para dolor de estomago, para las lombrices, y empacho, para lo cual se puede ingerir de dos formas: a) se cortan unas hojas 8 a 10 y se machacan bien y se toma 1 cucharada 3 veces al día por 3 días. b) se cortan los tallos y hojas y un manojo se hace en cocimiento y se pone a hervir por 10 minutos, se enfría y se toma 1 vaso 3 veces al día, por dos días.

Propiedades Medicinales Atribuidas: Se le atribuye propiedades analgésica, antiséptica, calmante, carminativa, diaforética, digestiva, diurética, emenagogo, espasmolítica, estimulante, estomáquica, expectorante, febrífuga, hipotensora,

sudorífica, antiemético, antineurálgico, estimulante muscular, anestésico ligero de la mucosa gástrica, sedante antiespasmódica, antiálgica, afrodisíaca, germicida, antigalactógena, y vermífuga .

Condiciones Agroecológicas: Planta en estado cultivado, se encuentran en macetas y pequeños huertos familiares en asocio con otras plantas comestibles o condimentos como el güisquil (*Sechium edule* (Jacq.) Swartz) y la cebolla (*Allium cepa* L), el suelo es de tipo franco arenoso con incorporación de materia orgánica, la topografía es semiplano y plano, a altitudes de 350 y 375 metros sobre el nivel del mar, el clima es cálido - húmedo, la propagación la realizan por medio de vástagos de tallos o por medio de ramas separando los hijuelos, por lo que la propagación lo pueden realizar en cualquier época del año.

HIERBA DE CABALLO

Familia: Asteraceae

Nombre científico: *Wedelia trilobata* (L.) Hitchc

Nombres comunes: *Verbesina tridentata*, wedelia, Z Herbe a Femme.

Marigold (Costa Rica), Zeba femme (Granada), Manzanilla (Puerto Rico)

Nombre conocido en el área: Hierba de caballo

Tallos cortados de hierba de caballo con hojas y flor

Origen y distribución geográfica: Originaria de América, ampliamente distribuida en las regiones tropicales y subtropicales del mundo. En Guatemala se encuentra hasta 600 m.: encontrándose en Alta Verapaz, Huehuetenango, Izabal, y Petén.

Partes utilizadas de la planta: tallos, y hojas

Uso medicinal reportado en el área de estudio: se utiliza cuando existen golpes físicos, o sea en el cuerpo, para lo cual se recolecta unas 8 plantas con hojas y



FUENTE:[http://www.bing.com/images/search?q=hierba de caballo&qs=ds&form=QBIR](http://www.bing.com/images/search?q=hierba+de+caballo&qs=ds&form=QBIR)

Download from
Dreamstime.com

tallos, se pican bien y se machacan, luego se coloca en la parte afectada y con un paño se amarra para que esté el producto por unos 10 a 15 minutos en la parte lesionada, se hace por dos o tres veces al día, dependiendo del golpe, hasta un máximo de tres días.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: Inhibidora de alimentos contra insectos, repelente de ciertas especies de insectos como la mosca blanca y algunos hongos. También es antidiarreico, contra el vómito, bronquitis y catarro. El contacto con la planta puede producir un cuadro de Dermatitis atópica en individuos sensibilizados. No se dispone de información que documente la seguridad de su uso en niños, durante el embarazo o la lactancia.

Condiciones agroecológicas: planta herbácea, perenne, se encuentra a orillas de caminos, carreteras, a lo largo de arroyos, entre los cafetales y potreros, tiene una amplia distribución, se encuentra en suelos tanto arcillosos como arenosos, a alturas sobre el nivel del mar de 350 a 400 m, el clima es cálido- húmedo y la topografía va de semi plana a plana. Su reproducción es por división, semillas o fácilmente por esquejes de los extremos, los tallos enraízan siempre que toquen el suelo.

HIERBA DEL CÁNCER

Familia: Euphorbiaceae.

Nombre científico: *Acalipha arvensis* Poepp. & Endl.

Nombres comunes: Hierba del Cáncer, Gusanillo, Gusanito, Mata- gusano, Ccul (Chimaltenango), Corrimiento (Petèn), Sajòn (Petatán, Huehuetenango), Ztajnoy (Quichè) .

Nombre conocido en el área: Hierba del cáncer.

Origen y distribución geográfica: Desde el nivel del mar hasta 1500 m. En Guatemala se ha descrito en Alta Verapaz, Petèn, Izabal, El Progreso, Zacapa, Santa Rosa, Escuintla, Guatemala, Suchitepéquez, Retalhuleu, San Marcos y Huehuetenango .



FUENTE: [http://www.bing.com/images/search?q=hierba del cancer&as=ds&form=OBIR](http://www.bing.com/images/search?q=hierba+del+cancer&as=ds&form=OBIR)

Parte utilizada de la planta: Hojas

Uso medicinal reportado en el área de estudio: se utiliza para tratar afecciones de disentería, diarrea y para el mal de orín, se usa las hojas (15 a 20)

Se hacen en cocimiento por 15 minutos en 1 litro de agua, se enfría y se toma diariamente 3 tazas por tres días.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: En cocimiento se usa como tónico y diurético. Por vía oral es utilizada tratar afecciones gastrointestinales, alergia, cáncer, dolor de cabeza y menstrual, enfermedades venéreas, reumatismo, pielonefritis, resfrios y dolores del cáncer. Por vía tópica, la decocción se usa para compresa, lavados y meplasto para tratar afecciones de la piel (granos, llaga, pie de atleta, piodrmia), y en lavados para vaginitis, picaduras de serpientes y animales ponzoñosos, pies cansados y heridas. Se le atribuye propiedad abortiva. Se le atribuyen propiedades antieméticas, antisépticas, desinflamantes, espasmolíticas y diuréticas, no describen contraindicación alguna

Condiciones agro ecológicas: Planta herbácea, silvestre, crece naturalmente entre algunas gramíneas y herbáceas, se encuentran en: campos de cultivos perennes y anuales como sistemas agroforestales de café y cultivos limpios de maíz, también se encuentran a orilla de los ríos y carreteras, el suelo es franco arenoso, con pendiente semiplano y plano, se localizó a una altitud de 350 a 400 msnm, el clima es cálido- húmedo, la propagación es por la vía sexual y por divisiones.

HIERBA MORA

Familia: Solanaceae

Nombre científico: *Solanum nigrescens* Mart.

Nombres comunes: Hierba mora, Macuy, Quilete

Nombre conocido en el área: Macuy y Hierba mora



91

FUENTE: [http://www.bing.com/images/search?q=hierba mora&qs=ds&form=QBIR](http://www.bing.com/images/search?q=hierba+mora&qs=ds&form=QBIR)

Origen y distribución geográfica: Nativa del sur de México hasta Costa Rica, en matorrales y bosques mixtos de 1,500 a 3,900 m. En Guatemala ha sido descrita en Chiquimula, El Progreso, Escuintla, Huehuetenango, Quetzaltenango, Sacatepéquez, Sololá y San Marcos.

Partes utilizadas de la planta: Los tallos tiernos, las hojas y los frutos.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: Se utiliza para tratar afecciones de anemia, diarrea y ulcera, se hace en cocimiento un manojo de hojas y tallos tiernos por 15 minutos, como cualquier otro alimento y se consume con un poco de sal como un platío normal, se come la hierba y se toma el jugo, hacerlo tres veces al día durante 8 días, repetir el tratamiento a cada mes, hasta mejorar las afecciones en caso de la anemia y la úlcera.

hongos húmedos, para lo cual se utiliza la siguiente combinación con otras plantas: 4-5 cáscaras de nance (*Byrsonima crassifolia* L.), 1 manojo de guayaba (*Psidium guajava* L.), de Hierba mora (*Solanum nigrescens* Mart & Gal.) y de Madre cacao (*Gliricidia sepium* (Jacq) Steud), se utilizan las hojas y ramas tiernas, se hace en cocimiento en un litro de agua por 10 minutos , de preferencia un recipiente de peltre con tapadera (no utilizar recipientes de aluminio) , luego se coloca en un plástico donde quepan los pies, se meten dentro cuando está tibia la solución, por 20 minutos.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: Se le atribuyen propiedades diuréticas, antibióticas, fungicida, desinflamantes, emolientes, febrífugas, mineralizan tés, vulneraria, reconstituyentes y sedantes. No se debe consumir cocimiento, puede ser tóxico, hace falta investigar su toxicidad

Condiciones agroecológicas: Hierba anual, crece principalmente como maleza en rastrojos y cultivos limpios de maíz (*Zea mays* L), en los campos libres, en cultivos perennes de café (*Coffea arabica* L), pero también se encuentra domesticada como cultivo en los huertos de traspatio como una planta alimenticia. Se encuentra en suelos con textura francos arcillosos y arenosos, la topografía va de semiplano a plano y en algunas áreas onduladas, a 350-400 msnm,

El clima es cálido- húmedo, la propagación de esta especie Se lleva a cabo por medio de semillas, cuando realizan la limpia del café, o por aves que se alimentan de estos frutos.

JACARANDA

Familia: Bignoniaceae

Nombre científico: Jacaranda mimosifolia D. Don.

Nombres comunes: Jacaranda; gigante.

Nombre conocido en el área: Jacaranda

Origen y distribución geográfica: Nativa del sur de América, desde Colombia hasta Argentina, cultivada en regiones tropicales y subtropicales desde México hasta Argentina.

En Guatemala se ha descrito en los departamentos de Alta Verapaz, Baja Verapaz, El Progreso, Escuintla, Guatemala, Huehuetenango, Jalapa, Jutiapa, Quetzaltenango, Retalhuleu, Sacatepéquez, Sololá, Suchitepéquez y Totonicapán.

Partes utilizadas de la planta: hojas y la flor.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: esta planta la utilizan para curar afecciones de amebas, parásitos, que producen malestar gastrointestinal y disentería, para lo cual se cortan las hojas y flor (5–6 flores y 12-15 hojas), se hace en cocimiento en 1 litro de agua, se enfría y se toma 2 vasos diariamente por tres días.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: Se le atribuye propiedad antiséptica, antiamebiana, antitumoral y espasmolítica. No se encontró contradicción alguna.

Condiciones agroecológicas: árbol perenne, no es común en la comunidad, crece como planta medicinal en el huerto de la clínica general y convive con otras



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=jacaranda&qs=ds&form=QBIR>

plantas con este fin, sembrado con abundante materia orgánica, el suelo es franco arenoso, la altura sobre el nivel del mar es 350 m, el único manejo agronómico es la incorporación de materia orgánica y riego manual en el verano.

JENGIBRE

Familia: Zingiberaceae

Nombre científico: *Zingiber officinale*
Roscoe.

Nombres comunes: Jengibre; Xenxibre (Quekchí), Ajengibre, Raíz de Jengibre, Ancas .

Nombre conocido en el área: Jengibre.

Origen y distribución geográfica: Nativa de las zonas costeras de la India y China,

cultivada en regiones tropicales y subtropicales, de clima caliente y húmedo. Naturalizada y cultivada en el Centro y Sud de América, donde se cultiva como adorno y por su rizoma..

Partes utilizadas de la planta: rizomas.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: utilizada para afecciones de gripe, tos, dolor de garganta y dolor de estomago, se pone a cocer una onza de rizoma en medio litro de agua, luego se toma medio vaso del mismo por las noches.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: Se le atribuye propiedades afrodisíaca, analgésica, antihistamínica, antiséptica, antitusiva, carminativo, antiemético, aperitiva, aromática, astringente, carminativa, diaforética, digestiva, estimulante, espasmolítica, estomática, diurético, antihelmíntico, cardiotónico, expectorante, rubefaciente, sudorífica, tónica, pectoral, estomacal, eupéptico y estimulante general. Las grandes dosis de aceite o polvo causan depresiones del SNC y arritmia cardiaca, así como alucinaciones.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=jengibre&as=ds&form=QBIR>

Está contraindicado su uso durante el embarazo.

Condiciones agroecológicas: Esta planta se encuentra introducida en el área, como planta medicinal, hay en huertos medicinales o de traspatio, no es muy común, por lo regular la tienen cultivada los curanderos, se encuentra a 350 msnm, en suelos con abundante materia orgánica, franco arenoso.

LIMA

Familia: Rutaceae.

Nombre científico: Citrus limetta Risso.

Nombres comunes: lima dulce, limón dulce, lim (Quekchí), Sweet lime.

Nombre conocido en el área: lima.

Origen y distribución geográfica: es nativa de Asia tropical. Cultivada comúnmente en las tierras bajas y algunas veces de 1,200-1,800 msnm; más común en bajas elevaciones.

Partes utilizadas de la Planta: Hojas y fruto

Uso medicinal reportado en el área de

estudio: es utilizado para el inflamación y dolor de estomago, para lo cual se comen los frutos maduros normalmente, hasta calmar la afección. dolor del corazon, se prepara en cocimiento 10 hojas de naranja (*Citrus sinensis* L), 10 hojas de lima (*Citrus limetta* Risso), y 5 hojas de mango (*Mangifera indica* L) en un litro de agua y se toma 3 vasos al día por 2 semanas. Para LA CONJUNTIVITIS, para lo cual se saca el jugo de la lima y se aplica una gota a los ojos, con muyestricta higiene para no contaminar el ojo y no dejar que el zumo entre en contacto con el mismo, hacerlo hasta disminuir la afección.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: Se la atribuyen propiedades como antiescorbúticas, antimicrobianas, antiinflamatorias, antidiarreicas y antibacteriano. No se dispone de información que documente la seguridad de su uso medicinal en niños.



FUENTE:<http://www.bing.com/images/search?q=lima+frut&as=ds&form=QBIR>

Condiciones agroecológicas: Especie frutal cultivado para el consumo familiar, se encuentra en sistemas agroforestales de café (*Coffea arabica* L.), cítricos, madre cacao (*Gliricidia sepium*) y malezas, crece en suelo con textura franco arenoso, francos arcillosos , en terrenos semiplanos y planos, se encontró en el siguiente rango de altitud de 350- 400 msnm, en clima cálido - húmedo, el único manejo agronómico que se le realiza es la poda, la reproducción es por la vía sexual y se propaga en la época lluviosa.

LIMÓN

Familia: Rutaceae.

Nombre científico: *Citrus aurantifolia* (Chrutm.) Swingle.

Nombres comunes: limón, lamunx (Queckchí), Lime.

Nombre conocido en el área: limón.

Origen y distribución geográfica: Nativo del sur de Asia, se cultiva mucho en las Antillas, Florida y centro América, naturalizado y cultivado en climas cálidos y tropicales (72). En Guatemala se cultiva en el sur y norte del país, especialmente en Baja Verapaz, Escuintla, Suchitepéquez y Zacapa.

Utilizadas de la planta: Hojas y jugo

Uso medicinal reportado en el área de estudio: Para el mal de orin y hongos en la piel, para el mal de orín se parte el limón en 4 pedazos, se agrega sal y se frota en el abdomen tres veces al día, hasta mejorar. Para hongos en el pie, se calienta el jugo de limón, se agrega sal y se aplica caliente o tibio en medio de los dedos y la parte afectada, se recomienda hacer este tratamiento por las noches antes de dormir. para purificar la sangre, se hace por etapas, el primer día se toma el jugo de 2 limones, el segundo día de 3 limones y el tercer día 4 limones, así hasta completar 7 días que serían 8 limones, luego se regresa



FUENTE:<http://www.bing.com/images/search?q=limon&as=ds&form=QBIR>

La dosis, o sea que al octavo día serán 7 limones, el noveno día 6 limones hasta llegar de nuevo a 2 limones En combinaciones se utiliza para CATARRO, TOS Y LA FIEBRE, se hace en cocimiento 6 hojas de limón, 6 hojas de naranja (*Citrus sinensis* (L)), 4 hojas de mango (*Magnifera indica* L) y 10 hojas de te de limón (*Cymbopogon citratus* (DC.) Stapf.) en 2 litros de agua por 15 minutos, se enfría , se filtra y se da a niños 1/4 parte de 1 vaso 3 veces al día por 3 días, y para el adulto 1 vaso 3 veces al día por 3 días. infección de granos se hace en cocimiento 10-15 hojas

de guayaba (*Psidium guajava* L) con 10-15 hojas de limón (*Citrus aurantifolia* (Christm) Swingle), se agrega 3 litros de agua por 15 minutos, luego se enfría y se toma 1/2 vaso al día y se baña con el resto, esta dosis puede se de 5 a 10 días hasta aliviar las afecciones.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: Se le atribuyen propiedades antisépticas, astringente, balsámica, cicatrizante, depurativa, desecante, digestiva, diurética, emenagoga, febrífuga, hipotensora, refrescante, sudorífica, vermífugComposición química: La hoja, flor, corteza y los frutos son ricos en aceite esencial que contienen derivados terpénicos (limoneno, linalol, felandreno, citral, nerol), principios amargos, flavonoides (hesperósido, eriodictísido, diomósido). El pericarpio del fruto contiene pectinaEl frutocontiene 35-45% de aceite esencial, y 7-7.6% de ácido cítrico, el aceite se componededlirolilacetato, d –limonero, L-linolol, alcohol dihidrocumonínico, a-pireno,bisaboleno y dipirenoCondiciones agroecológicas: Árbol frutal silvestre, cultivado y manejado, en la región se mantiene con fines de producción de autoconsumo, así como para unas pocas ventas en la comunidad y en mercados cercanos, se encuentra entre cultivos limpios y en sistemas agroforestales de café (*Coffea arabica* L.), otros cítricos, en potreros y principalmente como cultivo de traspatio, el suelo es franco arenoso y en suelos con sedimentos arcillosos, en topografía semiplano y plano, a una altitud que va de 350 a 400 msnm., en clima cálido- húmedo.

LLANTEN

Familia: Plantaginaceae.

Nombre científico: *Plantago major*

Nombres comunes: Llantén, lantén,
Sractz (Qekchí) Socchican
(Huehuetenango)

Nombre conocido en el área: llantén.

Origen y distribución geográfica: Nativa
de Eurasia; convertida en maleza

universal. Abunda en el subtrópico de Norte, Centro y Sur América entre 600- 1, 800 msnm. En Guatemala se ha naturalizado en: Alta Verapaz, Escuintla, Guatemala, Jalapa, Quetzaltenango, Sacatepequez, Chimaltenango y Santa Rosa

Partes utilizadas de la planta: Hojas.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: Esta planta la utilizan con varios fines, principalmente por receta de los promotores de salud. Como cicatrizante de heridas, úlceras y gastritis, un manojo de tallos y hojas se hace picado en maceración, se agrega un litro de agua helada, se deja una noche al sereno, al día siguiente se filtra y se toma 1 vaso 3 veces diariamente por 2 días. mal de orín, para lo cual se hace en cocimiento en un litro de agua, un manojo de tallos, hojas y flores, por 10-15 minutos, se enfría y se filtra para tomar 1 vaso 3 veces al día, por 2 días.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: Básicamente astringente, es decir que contrae los tejidos orgánicos, constituye un buen antiinflamatorio, anti diarreico. Es muy útil en el tratamiento de las hemorroides, es depurativo y diurético y puede aplicarse como vulnerario (para curar llagas, heridas o erosiones de la piel), no se encontró contraindicaciones, tiene poca toxicidad en animales.

Condiciones agroecológicas: se encuentra en el jardín medicinal de la clínica general, en donde se tiene con estos fines, se encuentra cultivada en tabloncillos compuestos de materia orgánica y suelo Franco arenosos y arcillosos, se



Encuentra a 350 msnm, el clima es cálido- húmedo, la propagación la realizan por semilla, no se le practica manejo agronómico además de agregar agua y su desmalezado.

MADRE CACAO

Familia: Leguminosae

Nombre científico: *Gliricidia sepium* (Jacq.) Steud.

Nombres comunes: Madre cacao, canté (Petén), Kante, Kansim, Madera Negra (Hond.), Madriado, Cacaguance, madrial, Cocoité (Yucatán), Cacaguananche (México) Mata ratón (Colombia), Madre negro Madriado (Nicaragua), kakauati (filipinas), Matasarna, Sacyab, Yaite (Quiché),

Nombre conocido en el área: madre cacao.

Origen y distribución geográfica: Nativa del continente americano en laderas hasta 1,600 msnm., principalmente desde México hasta Panamá En Guatemala se encuentra en: Alta y Baja Verapaz, Chiquimula, Escuintla, Huehuetenango, Izabal, Jalapa, Jutiapa, Petén, Retalhuleu, Sacatepéquez, santa Rosa, Suchitepequez y Zacapa.

Partes utilizadas de la planta: Hojas y tallos tiernos.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: Se utiliza para aliviar afecciones de hongos húmedos, para lo cual se utiliza la siguiente combinación con otras plantas: 4-5 cáscaras de nance (*Byrsonima crassifolia* L.), 1 manojo de guayaba (*Psidium guajava* L.) , de Hierba mora (*Solanum nigrescens* Mart & Gal.) y de Madre cacao (*Gliricidia sepium* (Jacq) Steud), se utilizan las hojas y ramas tiernas, se hace en cocimiento en un litro de agua por 10 minutos , de preferencia un recipiente de peltre con tapadera (no utilizar recipientes de aluminio) , luego se coloca en un recipiente donde quepan los pies,



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=cacao&as=ds&form=QBIR>

se meten dentro cuando está tibia la solución, por 20 minutos. granos en el cuerpo, se utilizan los tallos tiernos (15 tallos), se maceran, luego se agrega 1 litro de agua, cuando está bien mezclado se remoja un pañuelo o ropa limpia, ya empapados de la solución se frotan los granos, 3 veces al día hasta aliviar las afecciones.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: se le atribuyen propiedades antihistamínica, antimalárica, antiséptica, antifúngica, cicatrizante, diurética, expectorante, febrífuga, hipotensora, insecticida y rodenticida. El extracto hidroalcohólico de partes aéreas no coagula el semen, ni tiene actividad espermicida.

Condiciones agroecológicas: Árbol silvestre, se encuentra distribuido casi en todo el área estudiado desde la orilla de ríos, riachuelos, carreteras y caminos vecinales hasta en los cafetales que se encuentran alrededor de las viviendas, esta planta la utilizan con fines de cercos vivos a orillas de potreros, entre parcelas y lotes, algunas familias la utilizan como abono verde en sus plantaciones de café (*Coffea arábica*), para lo cual le realizan podas e incorporan al suelo, existen suelos franco arenoso, y arcillosos, la topografía va de plana y semi plana, se encuentra a 350 –400 msnm, en condiciones de clima cálido- húmedo, la propagación se lleva a cabo por la vía sexual y asexual.

MAÍZ

Familia: Poaceae

Nombre científico: *Zea mays* L

Nombres comunes: Choclo, Elote, Ixim, maíz, Barona, Maíz de Indias, grano turco. Nombre conocido en el área: Maíz. Origen y distribución geográfica: es originario de América tropical, aunque hoy día, y debido a sus cualidades económica se cultiva en todo el mundo.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=maiz&qs=ds&form=QBIR>

se utiliza para afecciones en los riñones y mal de orin, para lo cual se utiliza el cabello del elote, se recolecta un puño y se hace en cocimiento en forma de te, se toma como refrescante cuando se tiene sed, puede tomarse por 2 o 3 días hasta bajar las afecciones.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: El cabello de las mazorcas tiene propiedades diuréticas, analgésicas y antiinflamatorias.

También se le atribuyen propiedades cardiotónica, colagoga, colerética, emenagoga, emoliente, galactogoga e hipotensora. No se encontró contraindicaciones de esta planta.

Condiciones agroecológicas. En la región al igual que en la mayoría de la humanidad se cultiva con fines alimenticios tanto para el autoconsumo y para la venta en mercados cercanos, existen diferentes variedades, los suelos son franco arenosos y arcillosos, con pendientes semi-planas a planas, se encuentra entre 350 –400 msnm, en clima cálido- húmedo, se cultiva de forma tradicional, la reproducción se hace por semillas, se hacen dos cosechas al año.

MANGO

Familia: Anacardiaceae

Nombre científico: *Mangifera indica* L.

Nombres comunes: mango, mang (Quekchí) .

Nombre conocido en el área: mango.

Origen y distribución geográfica:

Nativa del sur este de Asia; introducido en la mayoría de áreas subtropicales de América y las Antillas. En Guatemala es cultivada en forma abundante en todas las partes cálidas y templadas.



Crece normalmente en climas cálidos, huertos y solares.

Partes utilizadas de la planta: Hojas

Uso medicinal reportado en el área de estudio: Esta planta es utilizada para varias enfermedades: para la gripe, se hace en cocimiento un manojo de hojas tiernas (puntas), en un litro de agua, por 10 minutos, luego se enfría y se toma 1 vaso 3 veces al día por 2 días. Con el sobrante de la solución se moja un paño y se frota el cuerpo cada vez que se toma. se utiliza para el catarro, la tos y la fiebre, se hace en cocimiento 6 hojas de limón (*Citrus aurantifolia* (Christm) Swingle.), 6 hojas de naranja (*Citrus sinensis* (L)), 4 hojas de mango y 10 hojas de te de limón (*Cymbopogon citratus* (DC.) Stapf) en 2 litros de agua por 15 minutos, se enfría, se filtra y se da a niños 1/4 parte de 1 vaso 3 veces al día por 3 días, y para el adulto 1 vaso 3 veces al día por 3 días. para infección vaginal, en combinación, preparando 7 hoja de naranja (*Citrus cinensis* (L.)), 7 de mango, 7 de granadilla de monte (*Passiflora obovata* Killip.), se hace en cocimiento, y cuando está hirviendo el agua, la persona enferma se sienta encima para que el vapor del agua haga contacto directo en la parte afectada, hacerlo 2 veces al día, hasta mejorar la afección. dolor del corazon, se prepara en cocimiento 10 hojas de naranja (*Citrus cinensis* L), 10 hojas de lima (*Citrus limetta* Risso), y 5 hojas de mango (*Mangifera indica* L) en un litro de agua y se toma 3 vasos al día por 2 semanas.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: se le atribuyen propiedades antidiabéticas, pectorales, laxantes y antiinflamatorias. Las semillas son vermífugas . En las afecciones gastrointestinales, las hojas y la corteza se usan para el tratamiento de diarrea, dolor de estómago e inflamación intestinal.

Condiciones agroecológicas: Árbol frutal, en la comunidad de primavera crece como planta cultivada, no es común, se encuentra entre sistemas agroforestales de café (*Coffea arabica*), cítricos, en los solares y en parcelas de trabajo, el suelo es franco arenoso y arcillosos, es natural que las personas le incorporen

Abundante materia orgánica para un mejor crecimiento, la topografía va desemiplano a plana, la altitud sobre el nivel del mar va de 350-400 metros, el clima es cálido -húmedo, su propagación es por la vía sexual.

MORRO

Familia: Bignoniaceae.

Nombre científico: *Crescentia cujete* L.

Nombres comunes: Güira, Hom, Huaz, Jícara, Mimbre, Mulul, Totumo, Xi.

Nombre conocido en el área: Morro.

Origen y distribución geográfica: nativo de México, Norte de Centro América y el Caribe; Frecuentemente cultivado en regiones tropicales secas por debajo de 500 msnm. En Guatemala se

encuentra en Alta Verapaz, Baja Verapaz, Escuintla, Izabal, Petén, Quetzaltenango, Quiché, Retalhuleu, Santa Rosa, San Marcos

Parte utilizadas de la planta: el fruto y las semillas.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: Se utiliza para golpes, se buscan los frutos secos y a uno se le echa agua caliente, se espera unos 5 minutos y se toma un vaso diario por 4-5 días. Para disentería, se recolectan las semillas un puño y se muelen, se coloca agua tibia, se cuele y se toma 1 copa 3 veces al día por dos días.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: a las hojas y el fruto se le atribuye propiedad analgésica, antiséptica, aperitiva, astringente, calmante, desinflamante, emenagogo, emética, emoliente, expectorante, febrífuga, laxante, pectoral, purgante, Condiciones agroecológicas: en la comunidad de Primavera se encuentra como árbol silvestre, en asocio con otros sistemas agroforestales como café (*Coffea arabica*), cítricos, entre las parcelas, a orilla de los ríos y riachuelos, entre la montaña. No se le practica ningún manejo agronómico, solo podas a los que se encuentran en los solares o parcelas, su abundancia es regular, se encuentra a 350 a 400 msnm, el clima es cálido-húmedo, los suelos son franco arenosos y arcillosos, con buen drenaje, la topografía va de semi plana a plana, así como onduladas, no se practica la reproducción, pero se sabe que es por semillas.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=morro+fruta&as=ds&form=QBIR>

NANCE

Familia: Malpighiaceae

Nombre científico: *Byrsonima crassifolia*

Nombres comunes: Nance, ch'i (quekchí), Tapal (Kakchiquel y Pocomchí), Graboo, Nanche, Nanzin, Zacpah
Nombre conocido en el área: nance.

Origen y distribución geográfica: Es nativo del Caribe, México, Centro y Suramérica, en bosques secos hasta 1,800 msnm. Desde México hasta Brasil. En Guatemala se ha descrito en Alta Verapaz, Baja Verapaz, Chiquimula, El Progreso, El Quiché, Escuintla, Huehuetenango, Izabal, Jalapa, Jutiapa, Petén, Quetzaltenango, Retalhuleu, San Marcos, Santa Rosa, Suchitepéquez.

Partes utilizadas de la planta: corteza., hojas y ramas.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: Se utiliza para flujos vaginales, inflamación de encías, dolor de muelas, se toma de 6-8 cáscaras de nance y hace en cocimiento en 1.5 litros de agua, luego se entibia y se coloca y limpia en la vagina para los flujos. Para el dolor de muelas y encías se hace gargarismos, esto puede hacerse tres veces al día hasta eliminar las afecciones. hongos humedos, para lo cual se utiliza la siguiente combinación con otras plantas: 4-5 cáscaras de nance 1 manojito de guayaba , de Hierba mora y de Madre cacao , se utilizan las hojas y ramas tiernas, se hace en cocimiento en un litro de agua por 10 minutos , de preferencia un recipiente de peltre con tapadera (no utilizar recipientes de aluminio) , luego se coloca en un recipiente donde quepan los pies, se meten dentro cuando está tibia la solución, por 20 minutos. Para la disentería, para lo cual se hace en cocimiento en un litro de agua, un manojito de hojas de nance y se deja hervir por 10-15 minutos, luego se enfría y se toma 1 vaso tres veces diariamente, por tres días.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=nance&qs=ds&form=QBIR>

Condiciones agroecológicas: árbol frutal que crece en forma natural y cultivado como traspatio y en las parcelas, se pueden localizar entre potreros, entre los linderos. En los solares se le practican los mismos cuidados que a las demás plantas de traspatio que tienen como agregado de materia orgánica y riego en verano. Los suelos son franco arenosos con esquistos arcillosos, la topografía va de semiplano a plano, se encuentra a 350- 400 msnm. El clima es cálido, Su reproducción es por medio de semillas.

NARANJA

Familia: Rutaceae.

Nombre científico: *Citrus sinensis* (L).

Nombres comunes: Naranja, Naranja dulce, Chi (Quekchí), Lanlancec (Jacalteco), Pacal (Maya), shakchin

Nombre conocido en el área: naranja

Origen y distribución geográfica: nativa de Asia. .

Partes utilizadas de la planta: hojas, flor y el fruto.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: en la comunidad de Primavera utilizan esta planta con diferentes fines, como lo son: para los nervios, se recoge un puño de hojas

(10-12), si existe flor también se utiliza un puño, se hace en apagado, luego se toma ½ vaso dos veces diariamente, por 5 días. en combinaciones se utiliza para el catarro, la tos y la fiebre, se hace en cocimiento 6 hojas de limón (*Citrus aurantifolia*), 6 hojas de naranja, 4 hojas de mango y 10 hojas de té de limón en 2 litros de agua por 15 minutos, se enfría, se filtra y se da a niños 1/4 parte de 1 vaso 3 veces al día por 3 días, y para el adulto 1 vaso 3 veces al día por 3 días.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=naranja&qs=ds&form=QBIR>

Para infección vaginal, en combinación, preparando 7 hoja de naranja, 7 de mango, 7 de granadilla de monte (*Passiflora obovata* Killip.), se hace en cocimiento, y cuando está hirviendo el agua, la persona enferma se sienta encima para que el vapor del agua haga contacto directo en la parte afectada, hacerlo 2 veces al día, hasta mejorar la afección.

dolor del corazon, se prepara en cocimiento 10 hojas de naranja, 10 hojas de lima , y 5 hojas de mango en un litro de agua y se toma 3 vasos al día por 2 semanas.

Condiciones agroecológicas: planta que se encuentra cultivada en los solares o como cultivo de traspatio, es utilizada en su mayor parte para el autoconsumo y mejorar la dieta familiar, algunas personas la venden en la misma comunidad, rara vez en mercados, se encuentran algunas plantas en parcelas en asocio de otros cítricos, cafetales, y entre potreros. El tipo de suelos es franco arenoso y arcilloso con topografía semiplano a plano, la altura sobre el nivel del mar es 350 – 400 m., clima cálido húmedo, la reproducción se realiza principalmente por la vía sexual. No se le hacen prácticas agronómicas además de agregado de materia orgánica a sus raíces.

PAPAYA

Familia: Caricácea.

Nombre científico: *Caraca papaya* L.

Nombres comunes: Papayo, árbol del melón, melón papaya, putt, fruta bomba, higuera del monte.

Nombre conocido en el área: papaya

Origen y distribución geográfica: nativa de las ladera bajas de los Andes orientales, la cuenca amazónica y Centro América, en clima tropical

húmedo en alturas hasta 1,500 msnm, Introducida en los trópicos del Viejo Mundo, donde se produce comercial y artesanalmente.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=papaya&qs=ds&form=QBIR>

En Guatemala se cultiva principalmente en las costas atlánticas y pacíficas.

Partes utilizadas de la planta: el látex (la leche), las semillas, hojas y frutas.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: se utiliza para expulsar lombrices, se hace una mezcla de la leche de la papaya o sea el látex (3-4 cucharadas), con leche de vaca (1 vaso), luego se toma 2 veces al día en la mañana y tarde por 2-3 días. es también anticonceptiva, la semilla (15 semillas) se tuesta y se muele, luego se hecha en 1 vaso de agua y se toma diariamente. para la gastritis, se hace en cocimiento 4 hojas de papaya en 1 litro de agua por 15 minutos, luego se toma el litro durante todo el día, este tratamiento se puede hacer diariamente hasta cuando se mejore la enfermedad. como refrescante, el fruto se puede ingerir al gusto ya sea en preparados como licuados, frescos, o ingerido directamente, diariamente es refrescante y además nutritivo.

Condiciones agroecológicas: especie sembrado para el autoconsumo familiar sin ningún manejo agronómico, se pueden localizar como cultivo de traspatio, en las parcelas y en asocio con otros cultivos como el café (*Coffea arabica* L), el suelo es franco arenoso y arcillosos, topografía con pendiente semiplano y plano, el clima es cálido -húmedo, se encuentra a 350- 400 msnm, la reproducción se hace por semillas.

PEGA PEGA

Familia: Fabácea.

Nombre científico: *Desmodium cananum* (J.F. Gel) Schimtz & Telugu, Mema.

Nombres comunes: mozote, copal de coche (Jalapa), Martín (Alta Verapaz), escorpio ñera y zacate buco.

Nombre conocido en el área: Pega pega.

Origen y distribución geográfica: desde el nivel del mar hasta 1400 m, Petén, Alta Verapaz, Izabal, Zacapa, Jalapa, Jutiapa, Santa Rosa, Escuintla, Suchitepéquez, Retalhuleu, Quetzaltenango.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=pega+pega+planta+medicinal&qs=ds&form=QBIR>

Partes utilizadas de la planta: Las ramas y hojas.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: Esta planta se utiliza para tratar afecciones de disentería, para lo cual se hace en cocimiento un manojo de unas 6 ramitas con hojas, por unos 15 minutos, luego se enfría y se toma 3 vasos diarios por 3 días. Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: No se encontró información sobre sus propiedades y contraindicaciones.

Condiciones agroecológicas: Planta herbácea, perenne, silvestre que se encuentra a orilla de caminos, carreteras, entre potreros y a la orilla de la montaña, está en asocio con otras hierbas como escobillo (*Sida acata* Bum.), y algunas gramíneas. Los suelos son preferentemente arcillosos, la topografía va de sima plano a plano, a una altura sobre el nivel del mar que va de 350 a 400m. Su reproducción es natural, principalmente por semillas.

PINO

Familia: Pinácea

Nombre científico: Pinos sep.

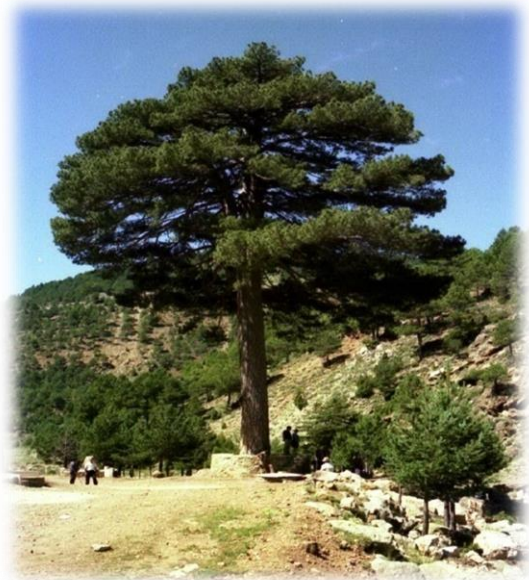
Nombres comunes: Pino, ciprés.

Nombre conocido en el área: Pino

Origen y distribución geográfica: existe un elevado número de especies originarias de Norte América y de las costas de Nueva Inglaterra. En Guatemala se encuentra en la mayoría de lugares templados y frío algunas en zonas cálidas. Nativo desde Norte de América, México a América Central.

Partes utilizadas de la planta: la resina o tre

el área de estudio: esta planta se utiliza para tratar afecciones de reumatismo y calambres, se recolecta la resina o trementina y se coloca en la parte afectada,



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=pinos&as=ds&form=QBIR>

Sacando la enfermedad, se hace una vez diaria por ½ hora, hasta mejorar.

Condiciones agroecológicas: árbol que crece en forma silvestre, en la región no es muy común, por lo regular se encuentran en la montaña, pero no con frecuencia, no reciben ninguna práctica agronómica, crece en asocio con muchas otras especies de árboles, se encuentra de 350 –400 msnm, se reproduce por la vía sexual.

PIÑA

Familia: Bromeliácea.

Nombre científico: Ananás como sus (L.) Merrill.

Nombres comunes: Piña, pone, Pineapple, Chip (Quecha, Pochocha, Cachiquel) .

Nombre conocido en el área: Piña.

Origen y distribución geográfica: existen unas 1400 especies pertenecientes a Bromeliácea, distribuidos en unos 60 géneros, originarias en su mayor parte de américa central, brasil (amazonas) y Paraguay. el ananás como sus (l.) merrill, sería originario del mato grosso, y fue posteriormente cultivada en asia y áfrica tropicales y en gran parte del resto de países cálidos del globo. en guatemala se encuentra cultivada en las zonas cálidas y tropicales del país.

partes utilizadas de la planta: el fruto.

uso medicinal reportado en el área de estudio: para mal de riñones (cálculos renales), se prepara la fruta y se hace un licuado con suficiente agua a manera que quede como un refresco de piña, luego tomar 4-5 vasos al día, por 5 días. para enfermedades del hígado, se le quita la cáscara y se prepara la piña en rodajas, se le agrega una onza de aceite mineral, se deja una noche y al día siguiente se consumen las rodajas en ayunas. Se puede hacer este tratamiento a cada tres días.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=piña&qs=ds&form=QBIR>

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: se le atribuyen propiedades diuréticas, vermífugo, tiene acción en la dispepsia y el estreñimiento crónico, tiene efecto carminativo. Actividad antiagregante-fibrinolítica, antiinflamatoria. En las contraindicaciones, los pacientes anti coagulados ya que la bromearían por su efecto antia regante ha demostrado incrementar el tiempo de protrombina en animales tanto por la vía oral como peritoneal. No existen restricciones en cuanto consumirlo como alimento en el embarazo y lactancia. Sin embargo se ha demostrado que el uso habitual de jugo de piña genera un efecto emenagogo e imitativo sobre los órganos pelvianos, lo cual coincide con el empleo popular del mismo como abortivo.

Condiciones agroecológicas: Es una planta cultivada en la región para el autoconsumo y para la venta aunque mínima en mercados cercanos o en la misma comunidad, crece principalmente como cultivo de traspatio y en las parcelas, bajo especies de diferentes árboles, se le practican actividades de desmalezado, deshijado, principalmente para su reproducción que es por la vía asexual. Los suelos son franco arenosos con esquistos arcillosos, la topografía es plana y sema plana, se encuentra a 359 y 400 msnm, el clima es cálido- húmedo.

POMARROSA

Familia: Mirtácea

Nombre científico: *Eugenia jambas* L

Nombres comunes: manzana, Manzana Rosa, manzanita, Ros (K'eqchí)

Nombre conocido en el área: Pomarrosa

Origen y distribución geográfica: Nativa de la región de Indonesia. A menudo abundantemente

naturalizada en bosques, pasturas y cercas vivas, especialmente en: Alta Verapaz, Izabal y a lo largo de la boca costa del Pacífico; cultivada comúnmente en bajas y medianas elevaciones, casi en todos los lugares de Guatemala.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=pomarrosa&qs=ds&form=QBI>

Uso medicinal reportado en el área de estudio: esta planta se utiliza para tratar afecciones de gastritis, se recolectan las hojas tiernas y se hacen en cocimiento (10-15 hojas) por unos 15 minutos y se toma como agua de uso por unos 15 días hasta mejorar la enfermedad.

Condiciones agroecológicas: árbol perenne, crece en bosques, pasturas y cercos vivos de forma natural, no se le practica ningún manejo agronómico, solo algunas podas cuando obstaculizan algunas de sus ramas. Se encuentra a 350- 400 msnm, el clima es cálido-húmedo y la topografía va de sema plano a plano, y ondulado. No es muy común, por lo que su distribución no es abundante. El suelo es franjo arenoso y limoso, su reproducción es por la vía sexual.

RUDA

Familia: Rutácea.

Nombre científico: *Ruta calpenses* L.

Nombres comunes: Ruda, Ru (Huehuetenango), Ruar (Quiché), Rura (Totonicapán) .

Nombre conocido en el área: Ruda

Origen y distribución geográfica: Nativa del Mediterráneo y Asia Menor; introducida y cultivada en la mayor parte del continente americano y el Caribe. En Guatemala se cultiva en huertos y jardines familiares de todo el país, principalmente en las regiones del altiplano de clima templado y en las Vera paces.

Partes utilizadas de la planta: tallos y hojas.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: se utiliza para el MAL DE OJO, se prepara varias ramas de ruda, se maceran, luego se le agrega 1/2 tasa de agua,



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=ruda&as=ds&form=QBIR>

Se le da al niño 1-2 cucharaditas al día y el resto de la mezcla se utiliza para un baño de cabeza, lo cual se puede hacer colocando esta solución en la boca del adulto y se sopla en la frente y la cabeza del niño o simplemente se coloca con la mano, se realiza una sola vez al día. Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: se le atribuyen propiedades emenagogos, sudoríficas, rubefacientes y estimulantes del sistema nervioso. En las afecciones gastrointestinales se usa como antiespasmódico, emético, carminativo y estomático; se recomienda para tratar diarrea, dolor estomago gastritis y parásitos intestinales. El aceite puede ser toxico causando vómitos, gastroenteritis, salivación, hinchazón de la lengua, disminución del pulso y enfriamiento de las extremidades; la sobredosis puede ser mortal, la infusión de las hojas no debe aplicarse en mujeres embarazadas.

Condiciones agroecológicas: planta que la tienen la mayoría de las personas en sus huertos medicinales ya sea en macetas o como cultivo de traspatio, no se le practica ningún manejo agronómico, lo único es agregado de materia orgánica y ceniza. Se encuentra a 350 msnm, el clima es cálido-húmedo, esta planta es comprada en los mercados para su reproducción que principalmente se hace la vía asexual, pero se puede ser por semillas.

SÁBILA

Familia: Aloaceae.

Nombre científico: Aloe vera L.

Nombres comunes: aloe, acíbar, aloes, bartaloína

Nombre conocido en el área: sábila.

Origen y distribución geográfica: Nativa del Mediterráneo, particularmente del norte de África o la parte alta del Nilo, se cultiva en alturas de 400-2500 msnm. Introducida en América donde es cultivada abundantemente en la cuenca del Caribe.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=sabila&as=ds&form=QBIR>

En Guatemala se encuentra plantada en algunos lugares de la boca costa del Pacífico, en el oriente y el altiplano.

Partes utilizadas de la planta: la penca

Uso medicinal reportado en el área de estudio: se utiliza para la ulcera e infecciones gastrointestinales, a la penca se le saca la gelatina que contiene (savia) y se aplica una cucharada en un vaso de agua, se le quita las cintas amarillas, y luego se toma, puede hacerse cada mañana hasta mejorar las afecciones.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: se le atribuyen propiedades antiséptica, catártica, depurativa, digestiva, estimulante, estomática, febrífuga, insecticida, larvicida, laxante, purgante, refrigerante, tónica y vermífuga. Al gel se le atribuye propiedad antiinflamatoria, humectante y antiséptica. No se recomienda para señoras embarazadas, porque puede ser que les provoque el aborto. En dosis excesiva puede irritar y causar daños a los riñones.

Condiciones agroecológicas: planta introducida en el área estudiada, cultivada en pequeños huertos medicinales, no se le practica ningún manejo agronómico, se encuentra en asocio con otras plantas medicinales de traspatio, la textura del suelo es franco arenoso, la topografía va de semiplano a plano, se encuentra a 350 a 400 msnm, el clima es cálido- húmedo, se reproduce por medio de retoños de sus raíces, aunque la mayoría la compra en mercados o proveedores específicos.

TE DE LIMÓN

Familia: Poaceae.

Nombre científico: *Cymbopogon citratus*

Nombres comunes: Temón grass, Te limón, Zacate Limón.

Nombre conocido en el área: Telimòn, Te de limón.

Origen y distribución geográfica: La planta es nativa de la India y del sur de Asia,



FUENTE: [http://www.bing.com/images/search?q=te de limón&qs=ds&form=QBIR](http://www.bing.com/images/search?q=te+de+limón&qs=ds&form=QBIR)

Crecen en clima tropical húmedo, soleado, en alturas de 100-1200 msnm; cultivadas comercialmente en Asia, Centro y Sud América. A Guatemala fue introducida de la India o Ceilán a finales del siglo XIX.

Partes utilizadas de la planta: hojas.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: esta planta se utiliza para congestión de nariz y bajar la fiebre, se hacen en cocimiento de 15-20 hojas, por 15 minutos en 2 litros de agua, se toma un vaso 3 veces al día y se da un baño con el resto, esto se hace de 2-3 días hasta mejorar. en combinaciones se utiliza para catarrros, la tos y la fiebre, se hace en cocimiento 6 hojas de limón, 6 hojas de naranja, 4 hojas de mango y 10 hojas de té de limón en 2 litros de agua por 15 minutos, se enfría, se filtra y se da a niños 1/4 parte de 1 vaso 3 veces al día por 3 días, y para el adulto 1 vaso 3 veces al día por 3 días.

Propiedades medicinales atribuidas y contradicciones: se le atribuyen propiedades antipiréticas, carminativas, digestivas, hipnóticas y ansiolíticas. Es atóxica, en investigaciones farmacológicas realizadas en cura se ha determinado un efecto hipotensor. También tiene propiedades aromáticas, astringente, diurética, estimulante, estomáca, febrífuga, pectoral, rubefaciente.

Condiciones agroecológicas: planta que forma grandes macollas, sembrados principalmente con fines medicinales, se encuentran algunas en pequeños huertos familiares, en el huerto medicinal de la clínica general, los suelos son con textura franco arenoso, la topografía donde se encuentran estas plantas es plano, se encuentra a 350- 400 msnm., clima cálido- húmedo, se propaga por separación de hijuelos o división de macollas a principios de la época lluviosa

TOMILLO

Familia: Labiatae.

Nombre científico: *Thymus vulgaris* L.

Nombres comunes: Tomillo

Nombre conocido en el área: Tomillo.

Origen y distribución geográfica: Originaria de la



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=tomillo&qs=ds&form=QBIR>

Cuenca mediterránea, actualmente es cultivada en jardín y en pleno campo. También se encuentra en laderas secas y soleadas de las montañas del continente eurasiático, desde el norte de China hasta la península Arábiga, alcanzando zonas de África Oriental.

Uso medicinal reportado en el área de estudio: se utiliza para parásitos intestinales, se hace en apagado o sea se coloca varias ramitas en agua hirviendo (1 litro de agua), tomar en ayunas por varios días (5-6 días) se utiliza como desinfectante de heridas, raspones o infecciones de la piel, se prepara en apagado varia ramitas, luego se moja con esta solución un pañuelo y se aplica en la parte afectada, hacerlo 3-4 veces al día, hasta eliminar las afecciones.

Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: se le atribuyen propiedades antisépticas, antiespasmódicas (regula los movimientos intestinales) y vermífugas. Tiene propiedades antiséptica, astringente, cicatrizante, colorética, depurativa, desodorante, emenagogo, espasmolítica, tánica y vermífuga. Tópicamente tiene propiedad antiséptica, cicatrizal, emoliente, vulneraria y aumenta el flujo sanguíneo del área. El aceite es venenoso y puede causar hiperemia e inflamación severa, en dosis elevadas por vía oral puede causar convulsiones; la planta y el aceite puede ser estimulante uterino, por lo que debe ser evitado por las embarazadas.

Condiciones agroecológicas: planta perenne que se encuentra en los huertos medicinales de varias familias que las utilizan tanto como medicinal como condimento para comidas, se encuentra en el huerto medicinal de la clínica general, en asocio con otras plantas medicinales, el suelo es preparado con abundante materia orgánica, suelos franco arenosos, la topografía es específicamente plana, la altura sobre el nivel del mar es 350 m, no le aplican un manejo agronómico, su reproducción en la comunidad es por separación de raíces con una planta germinada, pero se puede hacer por semillas.

ZARZAPARRILLA

Familia: Smilacaceae.

Nombre científico: *Smilax regelii* Killip Morton.

Nombres comunes: Bejuco de la vida, Diente de Chucho, Palo de la vida).

Nombre conocido en el área: Zarzaparrilla.

Origen y distribución geográfica: Nativa de México y Centro América, en bosques hasta de 1,500 msnm. En Guatemala se ha descrito en Chimaltenango, El Progreso, Izabal, Jalapa, Petén, Quetzaltenango, Santa Rosa y Zacapa.



FUENTE: <http://www.bing.com/images/search?q=zarzaparrilla&qs=ds&form=QBIR>

Partes utilizadas de la planta: el bejuco y los camotes (rizoma).





Uso medicinal reportado en el área de estudio: Se utiliza para infecciones en la piel, se cortan porciones de tallos, la savia que le sale se frota directamente en la parte afectada, hacerlo hasta mejorar la enfermedad. Es utilizada para problemas en los riñones, gastritis y purificación de la sangre, en un jarro con agua se pone a hervir 3 camotes, (se puede utilizar 3 veces) se enfría se toma 3 vasos 3 veces Diariamente por 15 días. Propiedades medicinales atribuidas y contraindicaciones: es diurética, sudorífica y depurativa. Tiene propiedades antisépticas, estimulantes, diuréticas, diaforéticas y depurativas de la sangre. La dosis inusualmente grande puede causar daño, aunque está aprobado su uso como alimento por la FDA.

Condiciones agroecológicas: Planta perenne, silvestre, enredadera, se encuentra entre la montaña, en condicione boscosos, donde se sube a los árboles, se encuentra en asocio de muchas especies arbóreas, arbustivas y herbáceas, no recibe ningún manejo agronómico, se encuentra a 350-400 msnm, el clima es cálido-húmedo, la topografía va de accidentada, semiplana y plana, los suelos son arcillosos y franco arenosos, bien drenado y con abundante humedad. Su reproducción es por estacas,, semillas y por separación del rizoma.

ACTIVIDAD

INSTRUCCION

Elaborar un cuadro comparativo de acuerdo a cada una de las plantas medicinales indicando a que familia pertenece, nombre científico, partes de la planta que se prepara y cuáles son las enfermedades que curan.

Nombre común	familia	Nombre científico	Partes que se utiliza	Enfermedades que curan
				
				
				
				

CONCLUSIONES

Se presentó la Guía de aprendizaje sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente, aplicada a la Carrera de bachillerato en ciencias y letras con orientación Agroforestal, Área de Ciencias Naturales del Ciclo Diversificado del Instituto Nacional de Educación Diversificada del Sector 1216.2, Cabecera municipal de Catarina, San Marcos. Que se dio a conocer y entregado al centro educativo.

Capacitación a la comunidad estudiantil al grado de cuarto y quinto bachillerato en ciencias y letras con orientación Agroforestal se dio a conocer la Guía de Aprendizaje sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente. Acerca de las propiedades curativas que tienen las diferentes plantas que hay a nuestro alrededor.

Se concientizó a los Catedráticos a que hagan uso y llevarlo a la práctica la Guía de Aprendizaje ya que es unas herramientas que se puede utilizar en cualquier ocasión no solo es un manual didáctico sino que también está contribuyendo en la salud y en el Medio Ambiente.

RECOMENDACIONES

Se recomienda a la comunidad Educativa tomar en cuenta La Guía de Aprendizaje sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente, aplicada a la Carrera de Cuarto y quinto bachillerato en ciencias y letras con orientación Agroforestal, Área de Ciencias Naturales del Instituto Nacional de Educación Diversificada.

Se recomienda a los estudiantes de cuarto y quinto bachillerato en ciencias y letras con orientación Agroforestal ponerlo en práctica la Guía de Aprendizaje sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente. Y poder gozar del medio que nos rodea, poder tener mejores condiciones de vida.

Se recomienda a los Catedráticos utilizarlo como una herramienta pedagógica y poder ayudar a contribuir con la salud y el medio Ambiente.

BIBLIOGRAFIA

1. Cabrera Luis G. (1985). Plantas Curativas; propiedades medicinales de las más conocidas plantas, su aplicación correcta y eficaz. Ediciones Cicerón, Quinta Edición, México.
2. Castleman, Michael. 1998. Hierbas Curativas; la guía más moderna de las plantas medicinales y su poder curativo. Editorial Diana, sexta impresión, México.
3. Hernández Magaña, Rafael y Mireya Gally Jorda, 1981. Plantas Medicinales; uso y dosificación de las 184 plantas más usadas en América Latina. Árbol Editorial, doceava impresión, México.
4. Cabrera Gallard, G Universidad Rafael Landivar, Facultad de Ciencias Ambientales y Agrícolas, Guatemala enero 2006

EGRAFIAS.

5. http://www.natureduca.com/med_indice_espec.php#inicio
6. <http://www.botanical-online.com/botanica2.htm>*
7. <http://www.plantasquecuran.com>.
8. <http://www.plantamedicinales.net>
9. <http://www.Rincon del vago. Com>.

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del diagnóstico

La evaluación del Capítulo del Diagnóstico institucional se realizó por medio de la guía de análisis contextual de los VIII Sectores, la cual permitió evidenciar el alcance de los objetivos en la aplicación de la técnica detectando varias necesidades dentro de la institución, a la vez permitió recopilar la información necesaria para determinar la problemática del Instituto Nacional de Educación Diversificada con orientación en el área Agroforestal, de la cabecera municipal de Catarina, Departamento de San Marcos, analizando los problemas, detectándolos y priorizándolos. Se pudo determinar uno de ellos, de manera positiva, considerando la factibilidad y disponibilidad de los componentes y materiales necesarios para su ejecución, con el fin de mejorar la calidad en la formación de los estudiantes.

4.2. Evaluación del perfil del proyecto

La evaluación del capítulo del perfil del proyecto, se realizó por medio de una lista de cotejo, la cual permitió evidenciar el alcance de los objetivos del proyecto, la elaboración de la Guía de Aprendizaje sobre la importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la salud y el medio ambiente, desarrollándose en base a las investigaciones que se llevaron a cabo durante la etapa de diagnóstico, uno de los problemas priorizados en la comunidad educativa fue la falta de conocimiento aborde temas de salubridad y ambiental donde participaron activamente en la formación del proyecto docentes y jóvenes estudiantes y previéndose. El perfil consistió en definir claramente los elementos que tipifican el proyecto, los cuales están integrados, siendo fundamentales para proceder a la ejecución del mismo.

4.3. Evaluación de la Ejecución del Proyecto

La elaboración de la Guía de aprendizaje sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente, fue un aporte de gran valor, en beneficio de la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Diversificada de la cabecera municipal de Catarina, Departamento de San Marcos, pues ayudará no solo a los estudiantes de la carrera Agroforestal, sino a todos los habitantes cercanos y lejanos de la misma comunidad.

Sin duda alguna, serán los mismos estudiantes, los agentes de cambio, pues, ellos serán, los que recibirán los beneficios. Cuando hay una comunidad que valora la riqueza natural con que cuenta nuestro país. La socialización de la Guía de aprendizaje sobre el beneficio de las plantas con los alumnos y docentes del Instituto Nacional de Educación diversificado en el área de ciencias naturales enriquecerá los conocimientos adquiridos para transmisión de hábitos ecológicos para beneficio de su comunidad. Se utilizó el instrumento de lista de cotejo para su evaluación.

4.4. Evaluación General y final del Proyecto.

Los logros fueron satisfactorios, pues, los objetivos se alcanzaron gracias al instrumento de evaluación de lista de cotejo. Se redactó una solicitud, la cual fue presentada a la Dirección del establecimiento, para que se nos brindara el espacio para ejecutar el proyecto, quien aprobó la solicitud en su momento.

Para ejecutar el proyecto, se procedió a realizar el diagnóstico Institucional, para evaluar las necesidades, proceder a seleccionar el problema y darle la respectiva solución; siendo la falta de conocimiento e importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la salud y el medio ambiente, que como todos sabemos es por ello que todo ser humano debe colaborar para el cuidado y la atención que éstos necesitan, para el aprovechamiento de su existencia de cualquier planta natural como también nos sirve para proteger el medio ambiente.

Se nos permite la elaboración y presentación de la Guía de aprendizaje sobre las plantas medicinales, para beneficio de la salud y el medio ambiente, para los docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada en la carrera Agroforestal específicamente en el Área de ciencias Naturales.

El Proyecto ejecutado tuvo gran aceptación por parte de las autoridades educativas y alumnado de la institución beneficiada.

La concientización fue un gran éxito, pues se comprometieron con mucho entusiasmo a darle seguimiento al tema generado, para tener mejor conocimiento sobre estas dichas plantas y obtener en el futuro beneficios a la salud.

CONCLUSIONES

Se logró concientizar que la salud es lo primordial para cualquier ser humano, Se contribuyó con el desarrollo Educativo Ambiental de la Comunidad del Municipio de Catarina, Departamento de San Marcos, a través de la intervención e implementación de nuevos conocimientos, que son de vital importancia en el área Agroforestal.

Se implementó una Guía de aprendizaje sobre la importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente para dirigida a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada en la Carrera de bachillerato en ciencias y letras con orientación Agroforestal del municipio de Catarina, Departamento de San Marcos.

Debido a las enfermedades que sufren los guatemaltecos en la actualidad, existe un gran número de especies de plantas medicinales pero por falta de experiencia, conocimiento no son utilizadas, ya que estas plantas pueden cultivarse en cualquier parte del país porque son terrenos fértiles y tener mejor calidad de vida Tanto en salubridad, alimentaria y desarrollo económico para la sociedad.

RECOMENDACIONES.

Se recomienda a la Comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Diversificada de la cabecera municipal de Catarina, departamento de San Marcos, que valoren y poner en práctica la Guía de Aprendizaje para sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente, que en este Ejercicio Profesional Supervisado se realizó, para que las nuevas generaciones se informen ya que vivimos en una tierra fértil y productiva, porque desaprovechar todo los recursos naturales de esa manera tendremos una mejor condición de vida y ahorro.

Se recomienda a los estudiantes como futuros profesionales La forma adecuada de utilizarlas y aplicarlas conlleva un conocimiento sobre ellas afín de aventajar la disminución de la pobreza en las comunidades locales rurales en el aspecto de seguridad de salubridad, alimentaria y en el aspecto de desarrollo económico y, disminuir así mismo los efectos de los cambios climáticos.

Que el estado a través de otras instituciones como de la Municipalidad de Catarina San Marcos, vele por que se lleven a cabo a implementar diferentes proyectos en lugares educativos de este departamento donde se pueden realizar medicamentos en el hogar y poder tener un botiquín aprovechando todas las especies que existen en la naturaleza.

Bibliografía

1. Cabrera Luis G. (1985). Plantas Curativas; propiedades medicinales de las más conocidas plantas, su aplicación correcta y eficaz. Ediciones Cicerón, Quinta Edición, México.
2. Castleman, Michael. 1998. Hierbas Curativas; la guía más moderna de las plantas medicinales y su poder curativo. Editorial Diana, sexta impresión, México.
3. Hernández Magaña, Rafael y Mireya Gally Jorda, 1981. Plantas Medicinales; uso y dosificación de las 184 plantas más usadas en América Latina. Árbol Editorial, doceava impresión, México.
4. Sosa Gómez Reynaldo. El Poder de las Plantas Medicinales, APIA. 4ta. Impresión Agosto del 2002.
5. Mario, Dary Fuentes Ministerio de ambiente y Recursos Naturales, Guatemala, Centro América. 2003.

Egrafía.

1. <http://www.plantasquecuran.com>.
2. <http://www.plantamedicinales.net>

APÈNDICE

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. Identificación:

Instituto Nacional de Educación diversificada, Bachillerato en ciencias y letras con orientación Agroforestal.

2. Nombre del proyecto

Guía de Aprendizaje sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la salud y el medio ambiente, Dirigido a Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Catarina, Departamento de San Marcos.

3. Justificación

Se pretende con el siguiente plan, evitar que el proyecto ejecutado se desvanezca y que puedan aprovechar al máximo todos los conocimientos adquiridos con la socialización de la Guía de Aprendizaje sobre la importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la salud y el medio ambiente. Dirigida a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada en la Carrera Agroforestal del Municipio de Catarina, San Marcos.

4. Objetivos

- ❖ Contribuir a la salubridad de la comunidad educativa y mejoramiento del Medio ambiente con la capacitando a jóvenes de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras del Instituto Nacional de Educación Diversificada del Municipio de Catarina, Departamento de San Marcos.

- ❖ Contribuir a que los estudiantes de hoy, vivan un mejor mañana y que construyan una sociedad más coherente con la naturaleza y medio ambiente, comprometidas con el desarrollo de su comunidad.
- ❖ Promover las propiedades de las plantas medicinales que se producen en la comunidad.
- ❖ Que sea un documento de apoyo al Personal Docente del Instituto Nacional de Educación Diversificada
- ❖ Estimular la importancia de las plantas Medicinales, desarrollando competencias en los estudiantes, tales como: la habilidad de analizar y la capacidad para reflexionar sobre los temas aquí contenidos.

5. Organización:

- ❖ La sostenibilidad del proyecto ejecutado, se garantiza a través de la concientización a:
 - ❖ Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Catarina, San Marcos.
 - ❖ Docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada del municipio de Catarina San Marcos.
 - ❖ Padres de familia de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación diversificada, Catarina, San Marcos.

6. Recursos

Humanos:

- ❖ Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, de la carrera de bachillerato en ciencias y letras con orientación Agroforestal, Catarina, San Marcos.

- ❖ Docentes del Instituto de Educación Diversificada en la Carrera Agroforestal del Municipio de Catarina, San Marcos.

- ❖ Padres y madres de familia de los estudiantes del Instituto de Educación Diversificada, de Catarina, San Marcos.

7. Actividades.

- ❖ Socialización a la comunidad con temáticas relacionadas a las plantas medicinales.

- ❖ Visita del proyectista para verificar las plantas medicinales más cercanos a la comunidad.

8. Evaluación

Se llevará a cabo una supervisión constante, para la verificación a través de la técnica de la observación, el buen uso y cuidado del proyecto realizado.

EVALUACION Y ELABORACION DEL DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Nombre de la Epesista: Angelica Fulvia Morales Pérez.
Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal.
Sede: INED Cabecera Municipal de Catarina, San Marcos

INSTRUCCIONES: Según su apreciación marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

Aspecto Técnico	Indicadores	Apreciación	
		SI	NO
1. Institución	Se solicita una institución recomendada	X	
2. Diagnóstico	Se diagnosticó en el tiempo estipulado	X	
3. Instrumentos de investigación	Los instrumentos son adecuados a la institución	X	
4. Aplicación de los instrumentos	Permitieron verificar en forma aceptable el diagnóstico	X	
5. Interpreta de forma adecuada los resultados de la investigación.	La estructura del diagnóstico está bien definida	X	
6. Responsabilidad	Cumplió satisfactoriamente con las actividades Programadas	X	
7. Efectividad del Proyecto	Se detectó problemas reales y de interés social	X	
8. Apoyo institucional	La institución facilitó la información veraz	X	
9. Planes y estrategias del Epesista	Se demostró una línea de trabajo a seguir.	X	
10. Comunicación	Es eficiente la relación con las autoridades e instituciones		
Total		100%	0%

Observaciones _____

EVALUACION PERFIL DEL PROYECTO

Nombre de la Epesista: Angelica Fulvia Morales Pérez
Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal
Sede: INED Cabecera Municipal de Catarina San Marcos

INSTRUCCIONES: Según su apreciación marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

Aspecto Técnico	Indicadores	Apreciación	
		SI	NO
1. Planificación y organización	Se elaboró un plan de trabajo y se organizó con los que intervinieron	X	
2. Efectividad del diagnóstico	Se perfiló según los problemas encontrados con el diagnóstico	X	
3. Perfil del proyecto	Se analizó detenidamente el proceso	X	
4. Priorización del proyecto	Selección del más indicado para dar solución al problema	X	
5. Viabilidad y factibilidad	Se cumplió con el llenado de la lista de cotejo	X	
6. Socialización	Estuvo enterado toda la población sobre la existencia	X	
7. Misión del proyecto	Los objetivos del proyecto responden a los intereses colectivos	X	
8. Estrategias	Se contemplaron los inconvenientes del recurso tiempo	X	
9. Actividades	Se desarrollan con técnicas todas las actividades	X	
10. Beneficios del proyecto	Responde a la problemática	X	
Total		100%	0%

Observaciones _____

EVALUACION PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre de la Epesista: Angelica Fulvia Morales Pérez
Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal
Sede: INED Cabecera Municipal de Catarina, San Marcos

INSTRUCCIONES: Según su apreciación marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

Aspecto Técnico	Indicadores	Apreciación	
		SI	NO
1. Priorización del proyecto	Se ejecutó el proyecto de acuerdo a lo seleccionado	X	
2. Planificación	Se desarrollaron las actividades planificadas	X	
3. Apoyo institucional	Fueron tomadas en cuenta en el momento de planificación	X	
4. Participación Comunitaria	Se contó con la presencia de personas líderes comunitarios	X	
5. Socialización	Evidencia que socializó el proyecto con las instituciones planificadas.	X	
6. Métodos y técnicas	Se solicitó apoyo para ejecutar el proyecto propuesto	X	
7. Recursos Materiales	Se utilizaron los materiales adecuados al problema	X	
8. Mano obra	Se seleccionó el personal que ejecutó el proyecto	X	
9. Objetivos y estrategias	Se lograron los objetivos trazados	X	
10. Responsabilidad y puntualidad	Se cumplieron con todas las actividades en el tiempo estipulado	X	
Total		100%	0%

Observaciones _____

EVALUACION FINAL DEL PROYECTO

Nombre de la Epesista: Angelica Fulvia Morales Pérez
Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal
Sede: INED Cabecera Municipal de Catarina, San Marcos

INSTRUCCIONES: Según su apreciación marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

CRITERIO	INDICADORES			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	MALO
1. Información recopilada	X			
2. Obtención de carencias	X			
3. Selección del problema comunitario	X			
4. Perfil del proyecto	X			
5. Alcances de los objetivos y metas	X			
6. Evaluaciones adaptables al proceso	X			
7. Cronograma ejecutado según las fechas establecidas	X			
8. Actividades desarrolladas en diversas etapas	X			
9. Metodología adecuada al tema seleccionado	X			
10. Informe presentable para ser revisado	X			
Total	100%	0%	0%	0%

Observaciones _____

PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA ETAPA DEL DIAGNÒSTICO
INSTITUCIONAL

I. IDENTIFICACION

INSTITUCIÒN

Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, cabecera municipal de Catarina, San Marcos.

UBICACIÒN

Cabecera municipal de Catarina, San Marcos.

PROYECTO

Guía de Aprendizaje sobre la Importancia de las Plantas Medicinales, para beneficio de la salud y el Medio Ambiente, Aplicado a estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada de la Carrera de bachillerato en ciencias y letras con orientación Agroforestal, Catarina, San Marcos.

PROYECTISTA

Angelica Fulvia Morales Pérez

Carné: 201017254

II. JUSTIFICACIÒN

La etapa del diagnóstico le permite a la Epesista conocer a la institución en la cual realizará su proyecto, y de esta forma establecer sus necesidades, de las cuales se priorizarán los problemas y a su vez se le dará la solución, misma, que contribuirá al mejoramiento de la institución.

III. DESCRIPCIÓN

Se refiere a realizar un reconocimiento de la Institución, a través de diversas técnicas e instrumentos de investigación, los cuales ayudarán a la obtención de datos necesarios para la realización del proyecto

IV. TÍTULO

Diagnóstico del Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, de la carrera de bachillerato en ciencias y letras con orientación Agroforestal, Catarina, San Marcos.

V. OBJETIVOS

GENERALES

- ✓ Determinar los problemas que afectan a los Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Diversificada de la Carrera Agroforestal, Catarina, San Marcos.

ESPECIFICOS:

- ✓ Adquirir la autorización para la realización del proyecto por parte de la Supervisión Educativa y Dirección del Instituto Nacional de Educación Diversificada INED, Catarina, San Marcos.
- ✓ Obtener información que permita conocer el área geográfica y administrativa de la institución.
- ✓ Reconocer la estructura Organizacional de la Institución beneficiada.

VI. ACTIVIDADES

- ✓ Identificación de la institución beneficiada
- ✓ Presentación de la solicitud de autorización del proyecto
- ✓ Aplicación de técnicas y métodos de investigación
- ✓ Investigación de información
- ✓ Organización de la información obtenida para el diagnóstico
- ✓ Presentación del diagnóstico (asesor)

VII. METODOLOGÍA

TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

- ✓ Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA)

TÉCNICAS

- ✓ Observación
- ✓ Encuestas
- ✓ Investigación documental y de campo

INSTRUMENTOS

- ✓ Listas de Cotejo
- ✓ Libretas de notas
- ✓ Agendas
- ✓ Cuestionarios
- ✓ Cintas video gráficas

VIII. RECURSOS

HUMANOS

- ✓ Director del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Catarina, San Marcos.
- ✓ Docentes del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Catarina, San Marcos.
- ✓ Epesista
- ✓ Asesor

MATERIALES

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Cuaderno de notas
- ✓ Computadora
- ✓ cañonera
- ✓ Tinta de impresora
- ✓ Impresora
- ✓ Lapiceros
- ✓ Engrapadoras
- ✓ Perforadores
- ✓ Filmaciones
- ✓ Cámaras
- ✓ fotográficas.

IX. CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

	RESPONSABLE	MARZO / ABRIL				MAYO/JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
1. Identificación de la Institución beneficiada	Epesista																											
2. Solicitud de apoyo de la Supervisión Educativa	Epesista																											
3. Realización diagnóstico.	Epesista																											
4. Redacción y aplicación de Encuestas	Epesista																											
5. Análisis de información	Epesista																											
6. Redactar diagnostico general	Epesista / Asesor																											
7. Presentar información (asesor)	Epesista																											

X. EVALUACIÓN

1. Existió apoyo de parte de las autoridades de la Supervisión Educativa de Catarina, departamento de San Marcos.

SI_____

NO_____

2. Se recopiló información necesaria con las técnicas aplicadas.

SI_____

NO_____

3. Hubo colaboración por parte de los miembros de la comunidad del municipio de Catarina, Departamento de San Marcos al momento de las entrevistas y encuestas.

SI_____

NO_____

4. Se identificaron los principales problemas al analizar la información

SI_____

NO_____

5. Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor.

SI_____

NO_____

PLAN DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



1. Datos Generales

1.1 Institución

Instituto Nacional de Educación Diversificada INED.

1.2 Lugar

Municipio de Catarina, Departamento de San Marcos.

1.3 Dirección

2a. Avenida 2-26 Zona 1 Catarina, S.M.

2. Título

Ejercicio Profesional Supervisado **EPS**

3. Objetivo General

- ❖ Determinar a través del diagnóstico los problemas más importantes que impiden la superación de la calidad educativa del Instituto.

4. Objetivo específico.

- ❖ Reconocer la organización de la Institución beneficiada.
- ❖ Especificar los diferentes problemas que afectan a la Institución Educativa.
- ❖ Indagar las posibles soluciones a los problemas encontrados para aplicar la más adecuada al problema principal seleccionado.

5. Actividades

- ❖ Elaboración del plan del Ejercicio Profesional Supervisado
- ❖ Observar las instalaciones por medio de la matriz de los ocho sectores
- ❖ Entrevista con el personal administrativo de la Institución
- ❖ Selección del problema más relevante
- ❖ Elaboración del informe final.

6. Recursos

Humanos

- ❖ Personal administrativo
- ❖ Personal docente
- ❖ Alumnado
- ❖ Epesista
- ❖ Asesor

Materiales

- ❖ Hojas de papel bond
- ❖ Cuaderno de notas
- ❖ Computadora
- ❖ Tinta de impresora
- ❖ Impresora
- ❖ Lapiceros
- ❖ Engrapadoras
- ❖ Perforadores
- ❖ Filmaciones
- ❖ Cámaras fotográficas.

7. Cronograma de la ejecución de las actividades del Ejercicio Profesional Supervisado

No	ACTIVIDADES	MARZO / ABRIL				MAYO/JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE				NOVIEMBRE	
		SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA				SEMANA	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
1	Elaboración del Diagnóstico	■	■	■	■	■																					
2	Perfil del proyecto						■	■	■	■																	
3	Ejecución del proyecto										■	■	■	■	■	■	■										
4	Entrega del proyecto																	■	■	■	■	■	■				
5	Elaboración del informe final																							■	■	■	■

Guía de Análisis Contextual e Institucional

Diagnóstico del municipio de Catarina, San Marcos

I. Sector Comunidad

AREA	INDICADOR
1. Geográfica	<p>1.1 Localización: El municipio de Catarina del departamento de San Marcos se encuentra situado en la parte oeste del departamento de San Marcos en la región Sur-Occidente. Se localiza en la latitud 14° 54'30" y en la longitud 92° 03'45". Limita al norte con los municipios de Tajumulco y San Pablo; al sur con el municipio de Ayutla; al este con los municipios de San Pablo y Catarina y al oeste con la República de México.</p> <p>1.2 Superficie: Cuenta con una extensión territorial de 204 Km. Cuadrados. Se encuentra a una altura de 390 mts. Sobre el nivel del mar. Actualmente cuenta con: 83,460 habitantes, el 65% de ellos son alfabetos.</p>

	<p>1.3 Clima El clima del municipio de Catarina por lo general, es cálido.</p> <p>1.4 Suelo: El suelo en su mayoría es fértil, produciendo variedad de especies vegetales.</p> <p>1.5 Principales accidentes Entre sus principales accidentes geográficos están: río Petacalapa, Suchiate, Amá, Cabúz, Gramal, Ixbén, Chiquito, Ixlamá, Ixpil, La Lima, La Puerta, Las Marías, Malacatillo, Mollejón, Negro, Nicá.</p> <p>1.6 Recursos Naturales Entre sus recursos naturales cuenta con: recursos hídricos (riachuelos, nacimientos), flora: las características ambientales y elevada pluviosidad determinan árboles que alcanzan hasta 40 ms. de altura y diámetro de 1 metro y más. Se cuenta con plantas ornamentales, medicinales e industriales. Fauna: por las características montañosas y por su clima cálido existe diversidad de animales salvajes, domésticos, aves de distintas especies.</p>
--	--

<p>2. Histórica</p>	<p>2.1 Primeros pobladores</p> <p>En el área histórica en las investigaciones realizadas no se encontraron nombres de los fundadores y entre los primeros pobladores aparece el Sr. Cabeza de Vaca originario de México. El croquis del municipio de Catarina tiene la forma de un perro Danés y en los sucesos históricos Catarina, inicialmente fue un asentamiento indígena.</p> <p>El 16 de diciembre de 1886 se suprimió la municipalidad indígena y se dio participación a la cultura ladina en la integración del Concejo municipal conformado por: un Alcalde, un Regidor y un Síndico. En 1952 tomó la categoría de Ciudad en virtud de su crecimiento poblacional.</p> <p>2.2 Sucesos históricos:</p> <p>Las procesiones de Semana Santa, la feria patronal, Día de los Santos difuntos, día de la Cruz.</p> <p>2.3 Personalidades presentes:</p> <p>Se puede mencionar a los líderes de comunidades, pastores o dirigentes de grupos eclesiásticos de las diversas religiones, así también como a personas encargadas de las asociaciones o grupos de apoyo etc.</p>
----------------------------	--

	<p>2.4 Personalidades pasadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Carlos Girón. - Prof. Jorge Valdez - Pastor: Obdulio Barrios - Profa. Rosa Turnil - Arquitecto Eduardo de León Reyna. <p>2.5 Fiestas titulares:</p> <p>La feria titular del municipio se celebra del 18 al 26 de Noviembre y se conmemora a: Santa Catarina, patrona del lugar.</p> <p>2.6 Lugares de orgullo local:</p> <p>Parque Central, Salones de Usos Múltiples y Municipal, Las principales calzadas, Balnearios.</p>
<p>3. Política</p>	<p>3.1 Gobierno Local:</p> <p>El gobierno local es presidido por el ciudadano Alcalde Municipal Lic. Noé Gonzales y Concejo</p> <p>3.2 Organización Administrativa:</p> <p>La Organización Administrativa está conformada por: Nivel Municipal la estructura del Concejo Municipal está presidido por el Alcalde Municipal, Concejales y Síndicos.</p>

	<p>3.3 Organizaciones Políticas</p> <p>Entre las Organizaciones Políticas (Instituciones Gubernamentales) se encuentran: El FIS, El IGSS, DEOCSA, Centro de Salud, Policía Nacional Civil, Hospital General, Destacamento Militar, Juzgado de Paz, Ministerio Público, Juzgado de Trabajo y Previsión Social, Juzgado de Primera Instancia, Delegación del TSE y Coordinaciones Técnicas.</p> <p>3.4 Organizaciones Civiles Apolíticas.</p> <p>Son las Instituciones que son Autofinanciables</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Consejo Comunitario de Desarrollo. ✓ Cooperativa “La Esquina” ✓ Club de Leones, ✓ FUNDABIEN, ✓ CERNIM, ✓ APROFAM, ✓ Bomberos Voluntarios, ✓ Casa Hogar, ✓ Correos, ✓ TELGUA. ✓ Colegios privados ✓ Farmacias ✓ Tiendas ✓ Ferreterías ✓ Restaurantes.
--	--

<p>4. Social</p>	<p>4.1 Actividades a las que se dedican los habitantes: Agricultura, ganadería, comercio, artesanía, industria, oficios domésticos, profesionales, etc.</p> <p>4.2 Cultivos propios del municipio: Café, maíz, arroz, frijol, caña de azúcar, yuca, camote, malanga, ñame, banano, naranja, limón, lima, piña, tamarindo, zapote, papaya, aguacate, tabaco, cardamomo, manía, plátano, sandía, ajonjolí, etc.</p> <p>4.3 Instituciones educativas: Escuela Oficial Urbana Mixta “Sofía L. Vda. De Barrios”. Escuela Oficial Urbana Mixta 1º. De Mayo. Instituto Nacional Mixto de Educación Básica. Instituto Nacional de Educación Diversificado en la Carrera de Bachillerato con orientación en Turismo, Computación y Agroforestal. Academias de Corte y Confección MARICLEMENCIA. Academia de Corte y Confección ERYMAR. Academia de Cultora de Belleza Evelyn. Academia de Belleza Olga.</p>
-------------------------	---

	<p>4.4 Instituciones de Salud: El centro de Salud Pública.</p> <p>4.5 Estructura de viviendas: Block. Madera Lámina Terraza</p> <p>4.6 Centros de Recreación: Piscinas “Ojo de Agua” Piscinas “El Pedregal” Estadio Deportivo “Sacramento de León” Canchas Multideportivas</p> <p>4.7 Medios de Transporte: Humano Animales Mecánico: urbano y extraurbano</p> <p>4.8 Medios de Comunicación: Correros y telégrafos, teléfonos e internet</p> <p>4.9 Vías de comunicación: Catarina cuenta con: La Carretera Interamericana, que une a Guatemala con México, carretera asfaltada de la cabecera municipal a la cabecera departamental. Caminos de terracería que comunica a las diferentes comunidades del municipio. Vía telefónica: a través de teléfonos públicos, comunitarios, privados, fax, correo electrónico.</p> <p>4.10 Grupos Religiosos: Entre los Grupos Religiosos tenemos: doctrinas Evangélicas, católicas, adventistas, mormonas, que se encuentran organizadas de acuerdo con su respectivo credo. Composición Étnica: En su mayoría la población es de etnia ladina y hablan el idioma Castellano.</p>
--	---

DETECCION DE PROBLEMAS

I SECTOR COMUNIDAD

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIONES QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
1. Falta de información e interés respecto temas sobre la importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la salud y medio Ambiente.	Falta de estudios Y referencias bibliográficas.	Concientización y conocimiento de la importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la salud y el medio ambiente.
2. Muy poca información sobre los personajes fundadores o primeros pobladores del municipio	Libros de información en mal estado	Promover campañas de información sobre la historia del municipio de Catarina.
3. Ignorancia sobre los hechos históricos más relevantes del municipio Catarina.	Falta de información	Gestionar a Instituciones privadas y públicas los recursos financieros.
4. Falta de Centros de Recreación.	Falta de recursos financieros	Gestionar a la Municipalidad.
5. Mal estado de las vías de acceso	Falta de mantenimiento	Gestionar a la Municipalidad.

CUADRO DE ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDA

I SECTOR COMUNIDAD

PROBLEMAS No.	Falta de información e interés sobre la importancia de las plantas medicinales para beneficio de la salud y el medio ambiente		Muy poca información sobre los personajes fundadores o primeros pobladores del municipio		Ignorancia sobre los hechos históricos más relevantes del municipio de Catarina		Falta de Centros de Recreación		Mal estado de las vías de acceso	
	1		2		3		4		5	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.¿El proyecto a ejecutar será funcional?	X			X	X			X	X	
2.¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?	X		X		X			X		X
3.¿El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales?	X		X	X	X			X		X
4.¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?	X					X		X		X
5.¿Se dispone de recursos financieros para la ejecución del proyecto?	X			X		X		X		X
6.¿Se cuenta con la autorización del jefe de la institución para la ejecución del proyecto?	X		X		X		X		X	
7.¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?		X	X		X		X		X	
8.¿Se dispone del tiempo necesario para ejecutar el proyecto?	X		X		X		X			X
9.¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de las instituciones?	X		X		X		X		X	
10.¿Se gestionará apoyo a Instituciones OG`S y ONG`S para la ejecución del proyecto?	X		X			X		X		X
TOTAL	9	1	7	3	7	3	4	6	4	6
PRIORIDAD	1		2		3		4		5	

DESCRIPCIÓN: Después de aplicado el cuadro de priorización, el problema 1 tiene prioridad 1. Falta de información e interés sobre la “importancia de las plantas medicinales para beneficio de la salud y el medio ambiente”.

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

AREA	INDICADOR
<p>1. Localización Geográfica</p>	<p>1.1 Ubicación: Municipio de Catarina, Departamento de Marcos.</p> <p>1.2 Vías de acceso: Cinta Asfáltica hacia Malacatàn; Ruta Nacional, carretera hacia Guatemala; Carretera asfaltada de la Cabecera municipal al Departamento;</p> <p>Carretera Internacional</p>
<p>2. Localización Administrativa</p>	<p>2.1 Tipo de Institución: gubernamental</p>
<p>3. Edificio</p>	<p>3.1 Edificio: El área de la institución es de 35 metros x 50= 2,450 ms. Cuadrados.</p> <p>3.2 El estado de Conservación: las instalaciones se encuentran en regular estado.</p> <p>3.3 Entre sus locales en servicio están: seis aulas y el corredor</p> <p>3.4 Condiciones y usos: regulares y se utilizan como salones de clases para las carreras que se imparten, tomando el corredor como sitio de espera o reuniones.</p>

4. Ambiente y equipamiento	<p>4.1 El ambiente es agradable y cuenta con el mobiliario necesario para atender a los estudiantes, pero con equipo de cómputo insuficiente.</p> <p>4.2 No cuenta con salones específicos.</p> <p>4.3 Por tratarse de un establecimiento nuevo no cuenta con oficinas y porque el edificio no es propio.</p>
-----------------------------------	--

DETECCIÓN DE PROBLEMAS

II SECTOR INSTITUCIONAL

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIONES QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
1. Falta de investigación y elaboración con respecto a la importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la salud y el medio ambiente.	Falta de bibliografía y concientización Sobre temas de la importancia de las plantas medicinales.	Elaboración de una Guía De aprendizaje Sobre la importancia de las Plantas medicinales, para beneficio de la salud y el medio ambiente.
2. No cuenta con Edificio propio	Falta de recursos financieros de parte del MINEDUC.	Gestionar ante las autoridades municipales y MINEDUC.
3. Falta de salón Adecuados para realizar diferentes actividades educativas.	Falta de Recursos financieros.	Agilización gestiones ante La Municipalidad y MINEDUC
4. Falta de talleres de parte de las autoridades	Falta de recursos financieros.	Gestionar a las autoridades que corresponde.
5. No existe Dirección tampoco sala de catedráticos.	Falta de recursos Financieros.	Gestionar ante autoridades

**CUADRO DE ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD
II.SECTOR INSTITUCIÓN**

No. PROBLEMAS	Falta investigación y elaboración con respecto a la importancia de las plantas medicinales para beneficio salud y el medio ambiente		No cuenta con Edificio propio		Falta de salón Adecuados para m realizar diferentes actividades educativas.		Falta de Talleres De parte de autoridades.		No existe Dirección tampoco sala para catedráticos.	
	1		2		3		4		5	
	SI	NO	SI	SI	NO	NO	SI	NO	SI	NO
1.¿El proyecto a ejecutar será funcional?	X		X		X			X	X	
2.¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?		X	X		X	X		X		X
3.¿El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales?	X		X		X	X		X		X
4.¿¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?	X				X	X		X		X
5.¿Se dispone de recursos financieros para la ejecución del proyecto?		X			X	X		X		X
6.¿Se cuenta con la autorización del jefe de la institución para la ejecución del proyecto?	X		X	X			X		X	
7.¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?	X		X	X			X		X	
8.¿Se dispone del tiempo necesario para ejecutar el proyecto?	X			X		X	X			X
9.¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de las instituciones?	X		X	X			X		X	
10.¿Se gestionará apoyo a Instituciones OG`S y ONG`S para la ejecución del proyecto?		X			X			X		X
TOTAL	7	3	6	4	6	5	4	6	4	6
PRIORIDAD	1		2		3		4		5	

DESCRIPCIÓN: Después de aplicado el cuadro de priorización, el problema 1 tiene prioridad 1. Falta de investigación con respecto a la importancia de las plantas medicinales, para beneficio de la salud y el medio ambiente.

III SECTOR FINANZAS

AREA	INDICADOR
<p>1. Fuentes de Financiamiento</p>	<p>1.1. Presupuesto de la Nación: MINEDUC</p> <p>1.2. Venta de Productos y Servicios: Educación gratuita</p> <p>1.3. Costos: Lo que corresponde a salarios del personal administrativo,(Director), Personal Técnico, (Maestros)</p> <p>1.4. Materiales y Suministros: El costo para materiales y suministros es mínimo y se calcula en base a lo que adjudican en los fondos de gratuidad</p> <p>1.5 Servicios Profesionales: Se brindan servicios en el Nivel Medio, ciclo diversificado, con formación altamente calificada.</p> <p>1.6 Reparaciones y Construcciones: Se realizan de acuerdo a las necesidades que se presentan y de acuerdo a las posibilidades.</p> <p>1.7 Servicios generales: No se prestan con todos, pero sí con los básicos: aulas, electricidad, agua potable, servicios sanitarios.</p> <p>1.8 Control de Finanzas: Se lleva en libros autorizados por la DIDEUC.</p> <p>1.9 Disponibilidad de fondos. Se recibe en una sola oportunidad, los cuales se mantienen disponibles para la compra de materiales e insumos para lo administrativo, mantenimiento y funcionamiento.</p>

	<p>1.10 Auditoría Interna y Externa: Auditoría Interna: La realiza el Director y Coordinador Técnico Administrativo. Auditoría Externa: La realizan personeros del MINEDUC.</p> <p>1.11 Manejo de Libros Contables:</p> <p>Se manejan los libros que son comunes tales como: Inventario Mayor, Balance así como libros de actas.</p>
--	--

DETECCION DE PROBLEMAS

III SECTOR FINANZAS

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIONES QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
1. Insuficiencia del presupuesto de la nación. Para poder capacitar y reforestar área de plantas medicinales.	1. Falta de recursos financieros para poder realizarlo en los centros educativos.	1. Gestionar ante las autoridades el aumento de presupuesto a este sector.
2. Insuficiencia de materiales y suministros.	2. Falta de recursos financieros.	2. Gestionar ante las autoridades de la municipalidad los fondos de compra de materiales y suministros.
3. Salarios inadecuados para los empleados de la institución.	3. Falta de recursos financieros.	3. Gestionar ante la autoridades de la municipalidad los fondos necesarios para este rubro.
4. Falta disponibilidad de fondos dentro de la institución.	4. Falta de recursos financieros	4. Agilización de la disponibilidad de fondos ante las autoridades competentes
5. Falta de situados.	5. Falta de recursos financieros.	5. Gestión ante las autoridades correspondientes.

**CUADRO DE ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD
III SECTOR FINANZA**

PROBLEMAS No. INDICADORES	Insuficiencia del presupuesto de la nación. Para poder capacitar y reforestar área de plantas medicinales		Insuficiencia de materiales y suministros.		Salarios inadecuados para los empleados de la institución		Falta disponibilidad de fondos dentro de la institución.		Falta de situados	
	1		2		3		4		5	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.¿El proyecto a ejecutar será funcional?	X			X		X		X		X
2.¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?	X			X	X			X		X
3.¿El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales?	X		X		X			X		X
4.¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?	X			X						X
5.¿Se dispone de recursos financieros para la ejecución del proyecto?		X		X		X		X		
6.¿Se cuenta con la autorización del jefe de la institución para la ejecución del proyecto?	X		X		X		X		X	
7.¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?	X		X		X		X			
8.¿Se dispone del tiempo necesario para ejecutar el proyecto?	X		X			X	X			X
9.¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de las instituciones?	X		X		X		X		X	
10.¿Se gestionará apoyo a Instituciones OG`S y ONG`s para la ejecución del proyecto?	X		X			X	X	X		X
TOTAL	9	1	6	4	5	5	5	4	2	6
PRIORIDAD	1		2		3		4		5	

DESCRIPCIÓN: Después de aplicado el cuadro de priorización, el problema 1 tiene prioridad 1. Insuficiencia del presupuesto de la nación. Para poder capacitar y reforestar área de plantas medicinales.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

AREA	INDICADOR
1. Personal Activo	<p>1.1 Director: PEM. Nerly de León Requena</p> <p>1.2 Personal docente: Los siete catedráticos que prestan sus servicios en la formación de estudiantes útiles a la sociedad.</p> <p>1.3 Porcentaje de Personal que se incorpora o retira anualmente: No se da porque todos los que actualmente laboran pertenecen al renglón presupuestario 021.</p> <p>1.4 Antigüedad del Personal: Todos laboran desde el año 2009, por tratarse de un establecimiento nuevo.</p> <p>1.5 Tipos de trabajadores: Todos cuentan con títulos de profesionales que los acredita para desempeñarse en dicho nivel.</p> <p>1.6 Asistencia de Personal: Se controla por medio de libros: entrada y salida.</p> <p>1.7 Residencia del Personal: el personal en su mayoría reside en la cabecera municipal.</p> <p>1.8 El horario en el que se desarrollan las actividades: de 13:00 p.m. a 6:00 p.m. Jornada única.</p>

5. Usuarios	5.1 Se le presta el servicio de educación y formación en el Nivel Medio, específicamente en el ciclo Diversificado a 60 estudiantes, quienes comparten de lunes a viernes, entre si mismos y con el claustro de catedráticos y Director.
--------------------	---

DETECCION DE PROBLEMAS

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIONES QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
1. Falta de personal Presupuestado para llevar a cabo la elaboración y reforestación de diferentes plantas medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente.	1. Falta de recursos financieros y crear nuevas reformas Políticas educativas de autoridades en función.	1. Gestionar a autoridades, y crear nuevas Reformas políticas Educativas.
2. Falta de constante Capacitación al personal institución	2. Falta de recursos financieros	2. Presentar una propuesta decapacitación a autoridades, para personal
3. Insuficiente Personal docente	3. Falta de recursos financieros	3. Gestionar ante autoridades para que aumenten el personal.
4. Insuficiente personal administrativo.	4. Falta de asignación de recursos financieros a estos establecimientos.	4. Gestionar ante autoridades para aumenten el personal
5. Falta de personal operativo	5. Políticas de cobertura del MINEDUC	5. Gestionar ante autoridades de la Del MINEDUC para aumentar el presupuesto.

**CUADRO DE ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD III SECTOR
IV RECURSOS HUMANOS**

PROBLEMAS No. INDICADORES	Falta de personal presupuestado para llevar a cabo la elaboración y reforestación de diferentes plantas medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente.		Falta de constante Capacitación al personal de la institución		Insuficiente personal docente.		Insuficiente personal administrativo		Falta de personal operativo	
	1		2		3		4		5	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.¿El proyecto a ejecutar será funcional?	X		X			X		X		X
2.¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?	X		X		X		X		X	X
3.¿El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales?	X		X		X		X		X	X
4.¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?	X			X			X	X		X
5.¿Se dispone de recursos financieros para la ejecución del proyecto?		X		X		X		X		X
6.¿Se cuenta con la autorización del jefe de la institución para la ejecución del proyecto?	X		X		X		X		X	
7.¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?	X		X		X		X		X	
8.¿Se dispone del tiempo necesario para ejecutar el proyecto?		X		X		X	X			X
9.¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de las instituciones?	X		X		X		X		X	
10.¿Se gestionará apoyo a Instituciones OG`S y ONG`s para la ejecución del proyecto?	X		X			X		X		X
TOTAL	8	2	7	3	5	4	5	6	3	7
PRIORIDAD	1		2		3		4		5	

DESCRIPCIÓN: Después de aplicado el cuadro de priorización, el problema 1 tiene prioridad 1. Falta de personal Presupuestado para llevar a cabo la elaboración y reforestación de diferentes plantas medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente.

V SECTOR CURRICULUM

AREA	INDICADOR
1. Plan de Estudios y Servicios	<p>1.1 Plan que atiende: Diario-Regular</p> <p>1.2 Programas: Currículum Nacional Base vigente</p> <p>1.3 Actividades Curriculares: Todas las que se plantean en el CNB.</p> <p>1.4 Acciones que realiza: Actividad docente propiamente dicha, en la formación de juventudes.</p> <p>1.5 Procesos educativos: todos los contemplados en el CNB, en cada uno de los grados y en cada una de las carreras.</p>
2. Material Didáctico	<p>2.1 Número de empleados que utilizan textos. Todos los docentes en su trabajo educacional..</p> <p>2.2 Tipo de Texto que Utiliza: Módulos del MINEDUC y textos elaborados de acuerdo al CNB.</p> <p>2.3 Materia y materiales utilizados: Almohadillas, marcadores, pizarrón, cuadernillos de asistencia, cuadros de resultados, pliegos de papel Bond, cartulinas, Papel bond Carta y oficio, tinta para impresora, lapiceros y lápices, cuadernos.</p> <p>2.4 Fuentes de Obtención de los materiales: A través del fondo de gratuidad que designa el MINEDUC.</p>

<p>3. Métodos, técnicas y procedimientos.</p>	<p>3.1 Metodología utilizada por los docentes: Las que contempla el CNB, las cuales hacen al estudiante activo y constructivista.</p> <p>3.2 Tipo de Técnicas y procedimientos utilizados: participativos, individuales y colectivos.</p>
<p>4. Evaluación</p>	<p>4.1 Controles de calidad Educativa: A través de la utilización de herramientas e instrumentos que permiten observar el progreso o avance de los estudiantes.</p>

DETECCION DE PROBLEMAS

V SECTOR CURRICULUM

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIONES QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
<p>1. Carencia de Material bibliográfico de acuerdo al CNB con respecto a las Plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente.</p>	<p>Falta de eficiencia presupuestada de parte de las autoridades Educativas.</p>	<p>Elaboración de Guía de Aprendizaje sobre La Importancia de las Plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente.</p>
<p>2. Falta de personal presupuestado</p>	<p>Falta de política de cobertura.</p>	<p>Agilizar solicitud al MINEDUC</p>
<p>3. Insuficiente personal docente</p>	<p>Falta de eficiencia en políticas</p>	<p>Solicitar al MINEDUC</p>
<p>4. Carencia de CNB Para el ciclo y grado que se atiende</p>	<p>Incompleto presupuesto del MINEDUC</p>	<p>Solicitar a donde corresponde</p>

CUADRO DE ALISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

V. SECTOR CURRICULUM

PROBLEMAS No. INDICADORES	Carencia de Material bibliográfico de acuerdo al CNB con respecto a las Plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente.		Falta de personal presupuestado		Insuficiente personal docente		Carencia de CNB el Ciclo y grado que se atiende	
	1		2		3		4	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.¿El proyecto a ejecutar será funcional?	X			X		X		X
2.¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?	X		X		X			X
3.¿El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales?	X		X		X			X
4.¿¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?		X	X			X	X	
5.¿Se dispone de recursos financieros para la ejecución del proyecto?		X		X				X
6.¿Se cuenta con la autorización del jefe de la institución para la ejecución del proyecto?	X		X		X		X	
7.¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?	X		X		X		X	
8.¿Se dispone del tiempo necesario para ejecutar el proyecto?		X		X	X		X	
9.¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de las instituciones?	X		X		X		X	
10.¿Se gestionará apoyo a Instituciones OG'S y ONG's para la ejecución del proyecto?	X			X		X		X
TOTAL	7	3	6	4	6	3	5	5
PRIORIDAD	1		2		3		4	

DESCRIPCIÓN: Después de aplicado el cuadro de priorización, el problema 1 tiene prioridad 1. "Carencia de Material bibliográfico de acuerdo al CNB con respecto a las Plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

AREA	INDICADOR
1. Planeamiento	<p>1.1 Tipo de planes: Corto, mediano y largo plazo.</p> <p>1.2 Elementos de los planes: Competencias, contenidos, indicadores de logro.</p> <p>1.3 Forma de implementar los planes: En el proceso educativo, siguiendo lineamientos del CNB.</p> <p>1.4 Bases de los planes: de acuerdo a las exigencias del CNB, principalmente las competencias.</p>
2. Organización	<p>2.1 Niveles Jerárquicos de Organización: Director, Docentes, Alumnos y Padres de familia.</p>
3. Coordinación	<p>3.1 A través del Director: Verbalmente por medio de la vía personal.</p> <p>3.2 Informativos internos: A través de cartelera informativa.</p> <p>3.3 Documentos: Utilización de documentos escritos, comunes.</p>
4. Control	<p>4.1 Del personal de la Institución: A través del libro de asistencia y observación en la jornada de trabajo.</p> <p>4.2 Del alumnado al que se le presta el servicio: A través de los cuadernos de asistencia y observación en el transcurso de la jornada.</p>

<p>5. Supervisión</p>	<p>5.1 Dentro de la Institución: Diariamente a cargo del Director de la Institución.</p> <p>5.2 La Institución propiamente dicha: La realiza el supervisor Administrativo periódicamente.</p>
------------------------------	---

DETECCION DE PROBLEMAS

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

<p>PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR</p>	<p>FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS</p>	<p>SOLUCIONES QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS</p>
<p>1. Falta de Recursos permanente Para capacitar y reforestar un área plantas medicinales en el centro educativo</p>	<p>Deficiencia de parte de las autoridades educativas no hay asignación presupuestaria Para llevar a cabo Esta actividad.</p>	<p>Gestionar ante las autoridades para poder crear nuevas reformas educativas</p>
<p>2. Inestabilidad Laboral del director</p>	<p>Por pertenecer al renglón presupuestario 021</p>	<p>Solicitudes al MINEDUC para poder estar en el renglón 011</p>
<p>3. Recargo de Trabajo</p>	<p>Porque se tiene el cargo de Director y docente a la vez.</p>	<p>Contratar a una persona que se encargue de orientar a los usuarios de esta municipalidad.</p>
<p>4. Carencia de equipo de computación</p>	<p>Porque no existe asignación presupuestaria</p>	<p>Nombramiento de otras plazas de catedrático.</p>
<p>5. Falta de recursos propios de administraci</p>	<p>Porque no existe una asignación específica.</p>	<p>Solicitudes al MINEDUC.</p>

CUADRO DE ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO

PROBLEMAS No. INDICADORES	Falta de Recursos permanente Para capacitar y reforestar un área de plantas medicinales en el centro Educativo.		Inestabilidad laboral del Director		Recargo de trabajo		Carencia de equipo de cómputo		Falta de recursos propios de la administración	
	1		2		3		4		5	
			SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.¿El proyecto a ejecutar será funcional?		X		X	X			X		X
2.¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?	X		X		X		X			X
3.¿El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales?	X		X		X		X			X
4.¿¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?	X			X		X		X		X
5.¿Se dispone de recursos financieros para la ejecución del proyecto?		X		X				X		X
6.¿Se cuenta con la autorización del jefe de la institución para la ejecución del proyecto?	X		X		X		X		X	
7.¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?	X		X			X	X		X	
8.¿Se dispone del tiempo necesario para ejecutar el proyecto?	X		X		X			X	X	
9.¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de las instituciones?	X		X		X		X		X	
10.¿Se gestionará apoyo a Instituciones OG`S y ONG`s para la ejecución del proyecto?		X	X		X			X	X	
TOTAL	7	3	7	3	7	3	5	5	5	5
PRIORIDAD	1		2		3		4		5	

DESCRIPCIÓN: Después de aplicado el cuadro de priorización, el problema 1 tiene prioridad 1: Falta de Recursos permanente Para capacitar y reforestar un área de plantas medicinales en el centro educativo.

VII SECTOR DE RELACIONES

AREA	INDICADOR
1. Institución Usuarios	<p>1.1. Institución-Usuarios. Estado, forma de atención a los usuarios: la atención que se les presta a los usuarios va de acuerdo a sus necesidades e intereses.</p> <p>1.2. Intercambios Deportivos: se dan internamente y con otros establecimientos.</p> <p>1.3. Actividades Sociales: Día del Cariño, Día de las Madres, Día del Padre, El 15 de Septiembre, Feria titular del municipio.</p> <p>1.4. Actividades Culturales: Concurso de poesía, concurso de canto, concurso de baile, folklóricos, concurso de dibujo, concurso de oratoria.</p> <p>1.5. Actividades Académicas: específicamente de catedráticos para con los estudiantes</p>
2. Institución con otras	<p>2.1. Institución con otras instituciones: Cooperación: siempre se da por parte de esta institución, ya que se mantienen buenas relaciones.</p> <p>2.2. Culturales: esta institución planifica las actividades posibles a desarrollar en el transcurso del ciclo escolar.</p>
3. Institución con La comunidad	<p>3.1. Institución con la Comunidad: Se mantiene estrecha relación de la institución para con la comunidad.</p> <p>3.2. Asociaciones Locales: Han contribuido a que la institución salga adelante.</p> <p>3.3. Proyección: la institución se da a conocer ante la comunidad en las diferentes actividades socioculturales.</p>

DETECCION DE PROBLEMAS

VII SECTOR DE RELACIONES

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIONES QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
<p>1. Falta de Instalaciones Agrícolas donde se pu llevar a cabo la reforestación de diferentes plantas Medicinales para bene de la salud y el Medio Ambiente.</p>	<p>No se cuenta con Predio propio para poder llevar acabo Dicha actividad.</p>	<p>Solicitar a la comunidad Y autoridades locales para poder obtener una Instalación del Centro Educativo con áreas Reforestadas.</p>
<p>2. Falta de Implementos deportivos</p>	<p>Pobreza existente en Los alumnos</p>	<p>Solicitud a instituciones. Especialmente al Ministerio de Cultura y Deportes.</p>
<p>3. Falta de entusiasmo en los alumnos en seguir preparándose académicamente</p>	<p>Por la falta de recursos Económico de parte de los padres.</p>	<p>Propiciar fuentes de trabajo</p>
<p>4. Inseguridad en los trayectos</p>	<p>Delincuencia que impera en la zona.</p>	<p>Campañas de concientización. Sobre la delincuencia.</p>

**CUADRO DE ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD
VII SECTOR DE RELACIONES**

PROBLEMAS No. INDICADORES	Falta de Instalaciones Agrícolas donde puede llevar a cabo la reforestación de diferentes plantas Medicinales para beneficio salud y el Medio Ambiente		Falta de implementos deportivos		Falta de entusiasmo en los alumnos		Inseguridad en los trayectos	
	1		2		3		4	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1.¿El proyecto a ejecutar será funcional?	X		X		X			X
2.¿Se dispone del recurso humano para la ejecución del proyecto?	X		X		X			X
3.¿El proyecto a ejecutar cumple con los requisitos legales?	X		X		X			X
4.¿El proyecto a ejecutar tendrá sostenibilidad?	X			X		X		
5.¿Se dispone de recursos financieros para la ejecución del proyecto?		X		X		X		X
6.¿Se cuenta con la autorización del jefe de la institución para la ejecución del proyecto?	X		X		X		X	
7.¿El proyecto a ejecutar tiene demanda?	X						X	
8.¿Se dispone del tiempo necesario para ejecutar el proyecto?	X			X		X	X	
9.¿El proyecto a ejecutar se enmarca dentro de las necesidades prioritarias de las instituciones?	X		X		X		X	
10.¿Se gestionará apoyo a Instituciones OG`S y ONG`s para la ejecución del proyecto?	X		X		X			X
TOTAL	9	1	6	3	6	3	4	5
PRIORIDAD	1		2		3		4	

DESCRIPCIÓN: Después de aplicado el cuadro de priorización, el problema 1 tiene prioridad 1. Falta de Instalaciones Agrícolas donde se puede llevar a cabo la reforestación de diferentes plantas Medicinales para beneficio de la salud y el Medio Ambiente.

VIII SECTOR FILOSÒFICO, POLÌTICO, LEGAL

AREA	INDICADOR
1. Filosofía de la Institución	<p>Prestar un buen servicio a la Comunidad educativa y mantener buenas relaciones con otras instituciones</p> <p>Visión: Institución democrática formadora de ciudadanos, con carácter y capaces de aprender por si mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamenten su conducta.</p> <p>Misión: Hacer de la actividad educacional o de la Educación propiamente dicha, un proceso participativo e incluyente, para que responda con criterios modernos, a las necesidades de desarrollo integral de la población social, cultural y lingüísticamente diferenciada.</p>
2. Políticas de la Institución	<p>Objetivos: Contribuir a la formación de la personalidad del educando.</p> <p>Alcanzar los objetivos y fines de la Educación Nacional.</p> <p>Promover el desarrollo integral mediante el uso del Currículo Nacional Base así como la filosofía y políticas actuales en el marco de proceso de la Reforma Educativa.</p>
3. Aspectos Legales	<p>Aspectos Legales. El Instituto Nacional de Educación Diversificada de la cabecera municipal de Catarina San Marcos, presta sus servicios por resolución, emanado del MINEDUC, la cual se guarda en los archivos del establecimiento.</p>

DETECCION DE PROBLEMAS
VIII SECTOR FILOSOFICO, POLITICO Y LEGAL

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIONES QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
No se detectaron problemas	No existen porque no se detectaron problemas	No se plantea ningún tipo de solución, porque no se detectaron problemas.

CUADRO DE ANÁLISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD
VIII SECTOR FILOSOFICO, POLITICO Y LEGAL

PROBLEMAS	No existe problema		No existe problema		No existe problema	
	1		2		3	
No.	SI	NO	SI	NO	SI	NO
INDICADORES						
No se plantean indicadores porque no se detectaron problemas.						

DESCRIPCIÓN: No existen problemas, por lo cual no se consignan indicadores.



Por el país que queremos

SUPERVISIÓN EDUCATIVA
SECTOR 1216.2
CATARINA, SAN MARCOS

Catarina, 24 de Octubre 2,014

Licenciado: Oscar Osvaldo Cerna Vidal
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Estimado Licenciado:

Reciba un cordial y atento saludo, desando a la vez, éxitos en sus labores Educativas.

El objeto de la presente es para hacerle de su conocimiento que la estudiante: **Angelica Fulvia Morales pèrez** con carné: **201017254** de la carrera de **Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**, hizo entrega de la Guía de aprendizaje sobre la **Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente**, Producto del Ejercicio Profesional Supervisado que realizó en esta Institución Beneficiada.

Por lo que dicha herramienta será de beneficio para la población estudiantil de la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación Agroforestal en el Instituto Nacional de Educacion Diversificada, Catarina San Marcos.

Agradeciendo de manera especial el apoyo a esta institución educativa me suscribo.

f.

PEM. Cesar Augusto Ambrocio Gutiérrez
Supervisor Educativo Sector 1216.2
Catarina, San Marcos.



Catarina, 24 de Octubre 2014

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal
Asesor de Estudio Profesional Supervisado
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

CONSTANCIA

Se hace constar por este medio que: Angelica Fulvia Morales Pérez, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, con sede en Catarina, San Marcos, quien realizó su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa en el Instituto Nacional de Educación Diversificada de este municipio, agradeciéndole el aporte a esta Institución, manifestó a la vez, que participó en el Proyecto con responsabilidad en las diferentes actividades que desarrolló.

Y para los usos legales que a la parte interesada convenga, se extiende, firma y sella la presente a los veinticuatro días del mes de octubre del año dos mil catorce

(f) 
PEM. Nerly de León Requena
Director INED
Catarina



Catarina, San Marcos, septiembre de 2014

PEM:
Cesar Augusto Ambrocio Gutièrrez.
Supervisor Educativo sector, 1216.2
Catarina, San Marcos.


Distinguido Supervisor.

Con todo respeto me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores profesionales.

El motivo de la presente es para manifestarle mi agradecimiento por el apoyo que se me ha brindado en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de parte de usted y la institución educativa que tan dignamente administra.

Por éste medio participo a usted para que el día 23 de Septiembre del presente año a las 14:00 P.M en la Dirección del Instituto Nacional de Educación Diversificada de este municipio, el Director del Instituto PEM. Nerly de León Requena y catedráticos del Curso Ciencias Naturales, con el fin de socializar los contenidos de la Guía de aprendizaje sobre la Importancia de las plantas medicinales , para beneficio de la salud y el medio ambiente, para estudiantes de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Agroforestal; el cual es producto de mi Ejercicio Profesional Supervisado.

Agradeciéndolo anticipadamente su presencia, me es grato suscribirme.

Atentamente

(f) _____
PEM Angelica Fulvia Morales Pèrez
EPS de Lic. en Pedagogía y Admón. Educativa

Catarina, San Marcos, Septiembre de 2014

PEM. Nerly de León Requena
Director del Instituto Nacional de Educ. Diversif.
Catarina, San Marcos.

Distinguido Director:

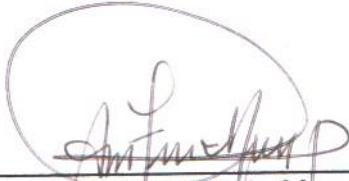
Con todo respeto me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores administrativas.

El motivo de la presente es para manifestarle mi agradecimiento por el apoyo que se me ha brindado en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) .

Por este medio participo a usted, para que el día 23 de septiembre a las 14:00 P.M en la dirección que está a su digno cargo, tendremos una reunión de trabajo con el Supervisor Educativo sector 1216.2 y catedráticos del Área de Ciencias Naturales para socializar los contenidos de la Guía de aprendizaje sobre la Importancia de las Plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente, para los estudiantes de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Agroforestal; el cual es producto de mi Ejercicio Profesional Supervisado.

Agradeciendo anticipadamente su presencia, me es grato suscribirme.

Atentamente.



(f) _____
PEM. Angelica Fulvia Morales Pérez
EPS de Lic. en Pedagogía y Admon. Educativa

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Id y Enseñad a todos.



Catarina, San Marcos, Septiembre de 2014

A:

Docente del Area de Ciencias Naturales
Instituto Nacional de Educación Diversificada
Catarina, San Marcos

Distinguido Docente:

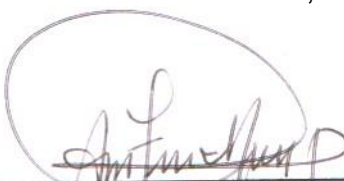
Con todo respeto me dirijo a usted, deseándole éxitos en sus labores educativas.

El motivo de la presente es para manifestarle mi agradecimiento por el apoyo que me ha brindado en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).

Por este medio, participo a usted para que el día 23 de septiembre a las 14:00 P.M en la Dirección del INED en donde usted labora, cabecera municipal de Catarina, San Marcos, donde tendremos una reunión de trabajo, con el Coordinador Técnico Administrativo 1216.2 Profesor de Enseñanza Media Cesar Augusto Ambrosio Gutierrez, el Director del Instituto antes menciondo y catedráticos del Área de ciencias Naturales, con el fin de socializar los contenidos de la Guía de aprendizaje sobre la Importancia de las Plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente para los estudiantes de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Agroforestal; el cual es producto de mi Ejercicio Profesional Supervisado.

Agradeciéndolo anticipadamente su presencia, me es grato suscribirme.

Atentamente,


(f) _____
PEM. Angelica Fulvia Morales Pérez
EPS de Lic. en Pedagogía y Admon. Educativa

ENTREVISTA AL SUPERVISOR EDUCATIVO

PEM. Cesar Augusto Ambrocio Gutiérrez.

Instrucciones: Conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la filosofía que utiliza la Institución que usted dirige?

2. ¿Para lograr una buena administración bajo que principios se basa como autoridad educativa?

3. ¿Cuál es su posición en el orden jerárquico, en la institución que representa?

4. ¿Cuál es el marco legal que abarca la institución?

5. ¿Qué estrategias utiliza como jefe dentro de la Institución?

6. ¿Con qué Instituciones se relaciona la institución a la que representa?

7. ¿Qué tipo de comunicación existe con las Instituciones que nombró?

8. ¿Qué clases de compromisos, alianzas estratégicas, ayudas y servicios existen con otras instituciones?

9. ¿En qué se fundamenta en la toma de decisiones?

10. ¿Cómo cree que debe ser el perfil de un empleado?

CUESTIONARIO DIRIGIDO AL PERSONAL DE LA INSTITUCIÓN

Instrucciones: Marque con la X la opción que usted considere correcta.

2. ¿Considera que el Instituto, cumple con sus funciones de acuerdo a las leyes y reglamentos establecidos?

SI _____

NO _____

3. ¿Existen buenas relaciones humanas con sus compañeros?

SI _____

NO _____

3. ¿Ha recibido capacitaciones constantes sobre Prevención de incendios forestales?

SI _____

NO _____

4. ¿Considera que las instalaciones de esta institución son adecuadas para brindar un buen servicio a los usuarios?

SI _____

NO _____

5. ¿se considera un profesional digno de la institución?

SI _____

NO _____

6. ¿Mantiene buenas relaciones laborales con el jefe de esta institución?

SI _____

NO _____

7. ¿Se siente bien de ser parte de esta institución?

SI_____ NO_____

8. ¿Le brindan todas sus prestaciones de acuerdo a la ley?

SI_____ NO_____

9. ¿Considera que hay discriminación por parte del MINEDUC por el hecho de pertenecer del renglón 021?

SI_____ NO_____

10. ¿Considera que todos los catedráticos planifican sus actividades docentes?

SI_____ NO_____

ENTREVISTA A USUARIOS (ALUMNOS)

Instrucciones: Marque con la X la opción que considere correcta.

1. ¿Considera que la institución cumple con sus funciones?

SI _____ NO _____

2. ¿Cree usted que el personal de esta institución es el idóneo?

SI _____ NO _____

3. ¿Cree usted que el servicio que presta esta institución debe mejorar?

SI _____ NO _____

SI _____ NO _____

4. ¿Considera que las instalaciones de esta institución son adecuadas a las necesidades de los usuarios?

SI _____ NO _____

5. ¿Cree que el ambiente es agradable?

SI _____ NO _____

6. ¿Conoce usted al director?

SI _____ NO _____

7. ¿Cree que la educación que se imparte es de calidad?

SI _____ NO _____

8. ¿Cree que es importante abordar temas de importancia de las Plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente?

SI _____ NO _____

9. ¿Cree que se cumple con el horario de la jornada?

SI _____ NO _____

10. ¿Cree que existe armonía entre el personal docente y el director?

SI _____ NO _____

Entrevista a Estudiantes de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación Agroforestal del Instituto Nacional de Educación Diversificada, Catarina, San Marcos.

Responsable: Epesista

Instrucciones: Responda SI o NO y justifique su respuesta

1. ¿Considera que es de gran importancia las plantas medicinales en su comunidad?

SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

2.- ¿Cree que sea importante preservar y conservar la cultura de las plantas medicinales?

SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

3.- ¿Utiliza plantas medicinales en su hogar?

SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

4.- ¿sabe de instituciones que realiza talleres sobre los beneficios de las plantas medicinales?

SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

5.- ¿Le gustaría que en el establecimiento exista una Guía que contenga temas Sobre la Importancia de las plantas Medicinales, para beneficio de la Salud y el Medio Ambiente?

SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

ANEXO



INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, SEDE CATARINA, SAN MARCOS.

Fuente: Angelica Fulvia Morales Pérez 2014



INSTALACIONES DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION DIVERSIFICADA, CATARINA, SAN MARCOS.

Fuente: Angelica Fulvia Morales Pérez 2014



PRESENTACION DE LA EPESISTA ANTE LOS ALUMNOS DE PARTE DEL DIRECTOR Y CATEDRATICO DE CIENCIAS NATURALES NERLY DE LEON REQUENA DEL INSTITUTO DE EDUCACION DIVERSIFICADA, CATARINA, SAN MARCOS.

Fuente: Angelica Fulvia Morales Pérez 2014



PRESENTACION DE LA EPESISTA ANGELICA FULVIA MORALES PEREZ DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, DANDO A CONOCER EL MOTIVO DE SU PRESENCIA, ANTE LOS ESTUDIANTES DE 4TO Y 5TO. BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION EN AGROFORESTAL. DEL INED, CATARINA, SAN MARCOS.

Fuente: Angelica Fulvia Morales Pérez 2014



PRESENTACION DEL CONFERENCISTA NATURISTA ARNOLDO CIFUENTES NORIEGA ANTE LOS ESTUDIANTES DE 4TO Y 5TO, BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION AGROFORESTAL, DEL INED, CATARINA, SAN MARCOS.

Fuente: Angelica Fulvia Morales Pérez 2014



EL CONFERENCISTA ARNOLDO CIFUENTES NORIEGA, DANDO A CONOCER SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS MEDICINALES PARA BENEFICIO DE LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE A LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION AGROFORESTAL, DEL INED, CATARINA, SAN MARCOS.

Fuente: Angelica Fulvia Morales Pérez 2014



EL NATURISTA ARNOLDO CIFUENTES, DANDO A CONOCER LOS TEMAS MAS RELEVANTES Y LOS BENEFICIOS PARA EL SER HUMANO A LOS ESTUDIANTES DE 4TO Y 5TO BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION AGROFORESTAL DEL INED, CATARINA, SAN MARCOS.

Fuente: Angelica Fulvia Morales Pérez 2014



NATURISTA ARNOLDO CIFUENTES, EXPLICANDO CADA UNO DE LOS PASOS DE COMO BENEFICIAN LAS PLANTAS EN EL SER HUMANO, A LOS ESTUDIANTES DEL 4TO Y 5TO BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION AGROFORESTAL, DEL INED, CATARINA, SAN MARCOS.

Fuente: Angelica Fulvia Morales Pérez 2014



LOS ESTUDIANTES DE 4TO Y 5TO BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION AGROFORESTAL, DEL INED, CATARINA, SAN MARCOS. DONDE ESTAN MOTIVADOS ACERCA DE LA CONCIENTIZACION SOBRE LA IMPORTANCIAS DE LAS PLANTAS MEDICINALES PARA BENEFICIO DE LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE.

Fuente: Anelica Fulvia Morales Pérez 2014



LOS ESTUDIANTES DEL INED, CATARINA, SAN MARCOS, CONSULTANDO LAS DUDAS ACERCA DEL TEMA, DEL BENEFICIO DE LAS PLANTAS MEDICINALES, EN EL SER HUMANO, AL CONFERENCISTA ARNOLDO CIFUENTES NORIEGA.

Fuente: Anelica Fulvia Morales Pérez 2014



FINALIZACION DE LA CAHARLA CON LOS JOVENES DE 4TO Y 5TO BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION AGROFORESTAL DEL INED, CATARINA, SAN MARCOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS MEDICINALES PARA BENEFICIO DE LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE.

Fuente: Angelica Fulvia Morales Pérez 2014



PEQUENA MERIENDA DE PARTE DE LA EPESISTA ANGELICA FULVIA MORALES PEREZ, CON LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION AGROFORESTAL. DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN DIVERSIFICADA, CATARINA, SAN MARCOS.

Fuente: Angelica Fulvia Morales Pérez 2014



SEÑOR DIRECTOR Y CATEDRATICO NERLY DE LEON REQUENA, DEL INED, CATARINA, SAN MARCOS, Y EPESISTA ANGELICA FULVIA MORALES PEREZ DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

Fuente: Angelica Fulvia Morales Pérez 2014



ESTUDIANTES DE 4TO Y 5TO BACHILLERATO EN CIENCIAS Y LETRAS CON ORIENTACION EN AGROFORESTAL, DEL INED, CATARINA, SAN MARCOS. Y EPESISTA ANGELICA FULVIA MORALES PEREZ DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.

Fuente: Anaelica Fulvia Morales Pérez 2014