

Silvia Liliana Hernández Girón

Cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña, como medio para evitar la deforestación en el caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, julio de 2016

Este informe fue presentado por la autora como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, julio 2016

Índice

Contenido	Pág.
Introducción	i
CAPÍTULO I	
Diagnóstico institucional.	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante.	1
1.1.1 Nombre de la institución patrocinante.	1
1.1.2 Dirección de la institución.	1
1.1.3 Tipo de institución.	1
1.1.4 Ubicación geográfica de la municipalidad de Chinique, Quiché.	1
1.1.5 Visión de la municipalidad de Chinique.	1
1.1.6 Misión de la municipalidad de Chinique.	2
1.1.7 Políticas de la municipalidad de Chinique.	2
1.1.8 Objetivos de la municipalidad de Chinique	3
1.1.9 Metas de la municipalidad de Chinique	3
1.1.10 Estructura organizacional de la municipalidad de Chinique.	4
1.1.11 Recursos humanos de la municipalidad de Chinique	5
1.1.12 Recursos materiales de la municipalidad de Chinique	7
1.1.13 Recursos financieros de la municipalidad de Chinique	7
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico de la Municipalidad de Chinique.	8
1.3 Lista de carencias de la municipalidad de Chinique.	8
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas.	9
1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada.	11
1.6 Lista de carencias del caserío Tapesquillo III. Chinique.	15
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas.	16
1.8 Descripción del proceso de selección del problema.	18
1.9 Problema priorizado para el caserío Tapesquillo III.	18
1.10 Análisis de aspectos administrativos y apoyo legal para Materiales y recursos económicos.	19
1.11 Solución seleccionada para el caserío Tapesquillo III, Chinique.	23
1.12 Descripción del uso de la matriz de viabilidad y factibilidad del Proyecto.	23
CAPÍTULO II	
Perfil del proyecto.	
2.1 Aspectos generales.	24
2.1.1 Nombre del proyecto.	24
2.1.2 Problema detectado en la comunidad.	24
2.1.3 Localización del proyecto.	24

Contenido	Pág.
2.1.4 Unidad ejecutora.	24
2.1.5 Tipo de proyecto.	24
2.2 Descripción del proyecto.	25
2.3 Justificación del proyecto.	25
2.4 Objetivos del proyecto.	25
2.4.1 Objetivo general.	25
2.4.2 Objetivos específicos.	26
2.5 Metas	26
2.6 Beneficiarios del proyecto.	26
2.6.1 Beneficiarios directos.	26
2.6.2 Beneficiarios indirectos.	26
2.7 Presupuesto del proyecto.	27
2.8 Fuentes de financiamiento del proyecto.	29
2.9 Cronograma de actividades para ejecutar el proyecto.	30
2.10 Recursos para el proyecto.	31
2.10.1 Recursos humanos.	31
2.10.2 Recursos materiales.	32
2.10.3 Recursos físicos.	32
2.10.4 Recursos financieros.	32

CAPÍTULO III

Ejecución del proyecto.

3.1 Actividades y resultados del proyecto.	33
3.2 Productos y logros del proyecto.	35
3.3 Cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña, como medio para evitar la deforestación en el caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.	36

CAPÍTULO IV

Proceso de evaluación.	
4.1 Evaluación de diagnóstico institucional y comunitario.	63
4.2 Evaluación de perfil de proyecto.	63
4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto.	64
4.4 Evaluación final.	64
Conclusiones generales.	65
Recomendaciones generales.	66
Bibliografía general.	67
Apéndice.	
Anexos	

Introducción

El presente informe describe el desarrollo del proyecto titulado “Cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña, como medio para evitar la deforestación en el caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.”

Se realizó basado en la información investigada en el caserío Tapesquillo III, por medio de la cual se concluyó que su principal problema era el exceso de tala de árboles, dañando así el medio ambiente por lo cual se priorizó la ejecución de un proyecto que contribuyera a disminuir la deforestación siendo este el antes mencionado. Con el objetivo de darles a conocer los daños que se ocasionan al medio ambiente por el exceso de recursos naturales, a pesar de los beneficios que estos dan a la humanidad es necesario conocer lo positivo y negativo que estos nos pueden brindar también cómo podemos contribuir al descenso de recursos naturales sin afectar su estilo de vida ni su salud.

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- se realizó en el caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique departamento de Quiché, con el patrocinio de la Municipalidad de Chinique como también de líderes comunitarios y pobladores de la comunidad.

El informe está estructurado en cuatro capítulos, los cuales hacen referencia de lo siguiente: Capítulo I Diagnóstico Institucional contiene información de la institución patrocinante como de la comunidad beneficiada como visión, misión, metas objetivos, organización administrativa, recursos materiales, humanos y financieros; técnicas e instrumentos utilizados para recolectar la información. Por medio del diagnóstico comunitario, se obtuvo una perspectiva general de la comunidad, que permitió priorizar el problema para determinar su posible solución.

Capítulo II, Perfil del proyecto se describe en forma clara el nombre del proyecto, localización, descripción, justificación, objetivos, metas, beneficiarios, presupuesto, fuente de financiamiento, cronograma de actividades y recursos que permitirán contribuir con la protección del medio ambiente.

Capítulo III, Ejecución del Proyecto, describe la realización de las actividades, resultados según el cronograma; así también se detallan los productos obtenidos en la ejecución, entre ellos: investigaciones bibliográficas, elaboración del documento pedagógico, capacitaciones y plantación de pilones en un terreno comunal, en este capítulo está inmerso el documento pedagógico, y logros del proyecto.

Capítulo IV, Evaluación del proyecto, la última etapa del proyecto este contiene el proceso evaluativo de cada fase, con el fin de establecer la efectividad de los objetivos trazados, por medio del cronograma de actividades y resultados en sus diferentes etapas, los instrumentos utilizados: listas de cotejo, cuestionarios que especifican claramente que se evaluó, a quien o quienes se evaluó, lo que indicó resultados y verificación de los medios disponibles que se utilizaron de la mejor forma posible para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Para finalizar, se encuentra las conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice que contiene el resumen de la guía de análisis contextual, los planes de diferentes etapas, instrumentos utilizados para recopilar la información diagnóstica e instrumentos utilizados en el proceso de evaluación de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado, como los anexos en los cuales se incluyen constancias elaboradas por el representante legal de la municipalidad siendo este el señor Alcalde y la representante de la Oficina Municipal de la Mujer, como también algunas extendidas por el Presidente del Concejo Comunal de Desarrollo de la comunidad beneficiada del proyecto siendo esta el caserío Tapesquillo III.

CAPÍTULO I

1 Diagnóstico Institucional

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución patrocinante

Municipalidad de Chinique, Quiché.

1.1.2 Dirección de la institución.

Barrió el centro, Chinique, Quiché.

1.1.3 Tipo de institución

Es una institución autónoma que no depende de las políticas, ideas económicas, administrativas de otra institución, es propia y para el beneficio de la sociedad como un eje esencial para el desarrollo de cada ser humano; sin discriminación alguna por la edad el género o etnia a la que pertenecen de donde se ubique.

1.1.4 Ubicación geográfica de la municipalidad de Chinique

Por su naturaleza se ubica en el casco urbano de Chinique, Quiché, localizada en el barrio el centro, colindante a la escuela oficial urbana mixta, al frente con calle de por medio se encuentra a lado izquierdo la iglesia católica de Chinique, colindando esta con la oficina de coordinación técnica administrativa de dicho lugar y a la derecha con el salón municipal, así mismo al frente con la cancha polideportiva.

1.1.5 Visión de la municipalidad de Chinique

La visión de la Municipalidad se encuentra literalmente de la siguiente manera: “Ser una Municipalidad futurista, ejemplar y gestora del desarrollo integral de la sociedad, brindando calidad y eficiencia, en la prestación de sus servicios, de una manera sustentable y sostenible para mejorar la calidad de vida de la población Chiniquense.”

Tomando como eje transversal la organización de las comunidades en consejos comunitarios de Desarrollo y la priorización para la ejecución de proyectos de cada comunidad, el respeto, la armonía, el equilibrio, la justicia, la transparencia sean prevalecientes, para el desarrollo. (Oficina municipal de planificación, Chinique, Quiché. 2014 pág.23.)

1.1.6 Misión de la municipalidad de Chinique

Se detalla literalmente la misión de esta entidad de la manera siguiente:

Somos una institución comprometida con el pueblo, que busca el desarrollo integral a través de la prestación de sus servicios de una manera eficaz, honesta y transparente.

La municipalidad en su organización interna coopera en el desarrollo social a través de un plan estratégico que se desarrolla involucrando a todos los empleados municipales e integrantes del consejo comunitario de desarrollo urbano y rural, integrando a personas emprendedoras que promuevan el desarrollo integral sostenible y el respeto a la integridad física, mental, cultural y espiritual; para contribuir en la mejora de la calidad de vida de la población. (Oficina municipal de Planificación, de Chinique, Quiché, 2014 pág.13)

1.1.7 Políticas de la municipalidad de Chinique

Las políticas van encaminadas a prestar servicios básicos como de salud, la educación y la seguridad alimentaria, que inciden directamente en el mejoramiento de las condiciones de vida de los sectores considerados en situación de extrema pobreza, con especial énfasis hacia los niños, niñas y mujeres.

- 1.1.7.1 Política de fortalecimiento de la organización comunitaria y la participación ciudadana.
- 1.1.7.2 Ordenamiento territorial y urbanización del municipio.
- 1.1.7.3 Fomento de las actividades productivas.
- 1.1.7.4 Ampliación, mejora y adecuación de los servicios básicos prestados a la población, como lo son algunos de ellos: (drenajes, agua potable, aulas en escuelas, puentes, otros.)
- 1.1.7.5 Gestión transparente, a través de los informes financieros.
- 1.1.7.6 Apoyar a la comunidad en el desarrollo económico social y cultural, contribuyendo a la política general del gobierno central. (Oficina municipal de Planificación, Chinique, Quiché, 2014 pág. 13)

1.1.8 Objetivos de la Municipalidad de Chinique

La Municipalidad de Chinique apoya el proceso de desarrollo integral sostenible del municipio, para el mejoramiento de las condiciones de vida, contribuyendo a velar por la seguridad ciudadana, con equidad de género y fortaleciendo el tejido socioeconómico y cultural. En la Municipalidad de Chinique toman en cuenta cuatro objetivos que se detallan literalmente:

- 1.1.8.1 Desarrollar trabajos con comités.
- 1.1.8.2 Ejercer el control sobre el ejercicio municipal.
- 1.1.8.3 Ejercer y dar cumplimiento a las acciones y compromisos del gobierno municipal.
- 1.1.8.4 Definir las estrategias y trazar líneas orientadas para alcanzar el desarrollo del municipio. (Municipalidad de Chinique, Quiché, 2014 pág. 15.)

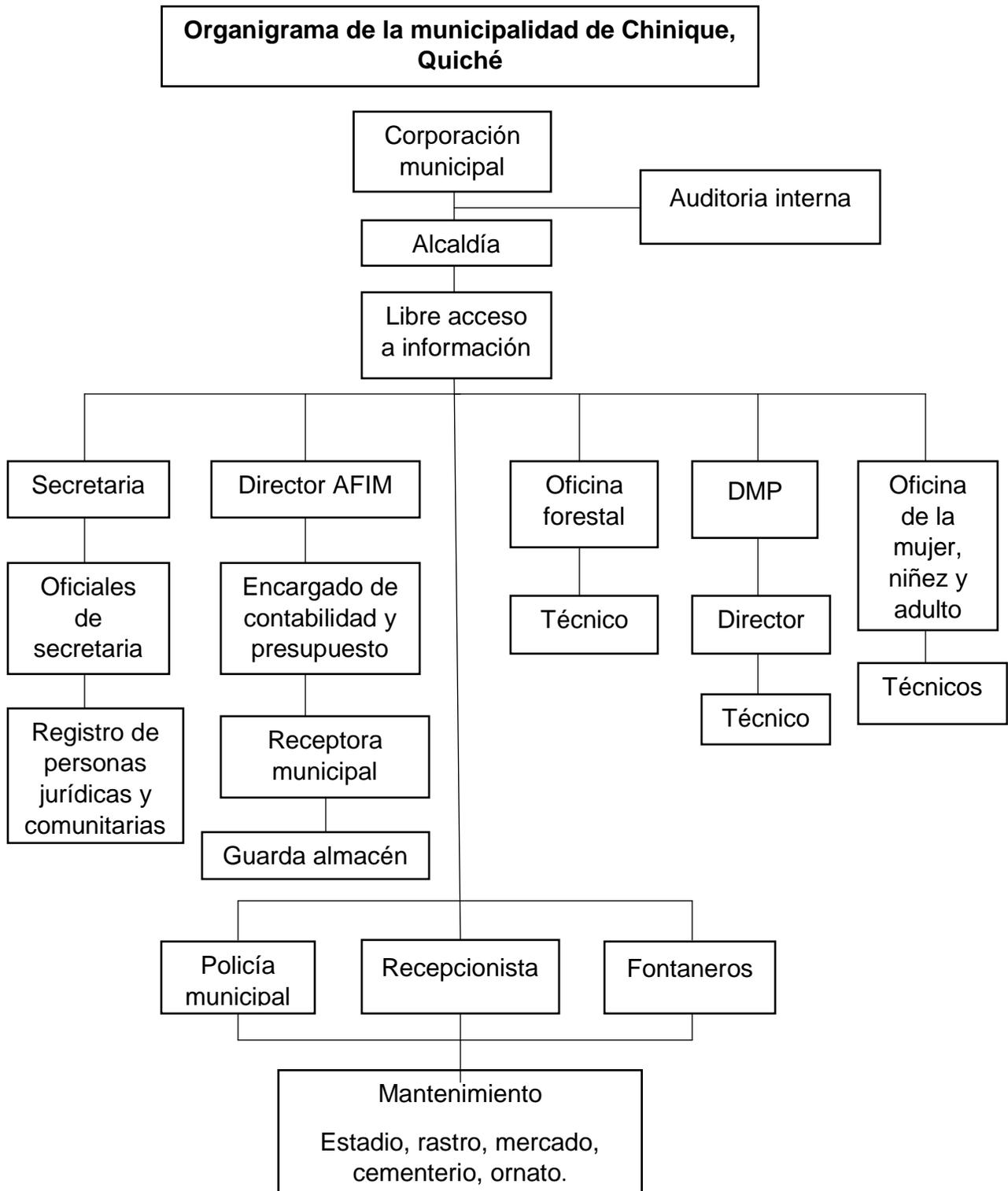
1.1.9 Metas de la municipalidad de Chinique

La municipalidad de Chinique, Quiché unifica esfuerzos, iniciativas y recursos para que de manera solidaria se promuevan y ejecuten planes, programas y proyectos de beneficio directo para las diferentes aldeas, parajes y caseríos del municipio, de tal forma cumplir con las metas trazadas para el año en las cuales se detallan.

- 1.1.9.1 Proporcionar seguimiento a los proyectos del municipio de Chinique, velando por el ornato de la ciudad.
- 1.1.9.2 Ejecutar y cumplir las acciones y compromisos del gobierno municipal en el desarrollo del municipio.
- 1.1.9.3 Adoptar los mecanismos de participación y concentración ciudadana para la definición de planes municipales de desarrollo. (Municipalidad de Chinique, Quiché, 2014 pág. 15)

1.1.10 Estructura organizacional de la municipalidad de Chinique

1.1.10.1 Organigrama de la municipalidad de Chinique, Quiché. (Municipalidad de Chinique, Quiché, 2014, pág.16.)



1.1.11 Recursos (Humanos, materiales, financieros)

1.1.11.1 Recursos humanos de la municipalidad de Chinique, Quiché

Entre los recursos humanos cabe mencionar a los usuarios del servicio de la municipalidad.

Personal de la municipalidad de Chinique, Quiché. (Municipalidad de Chinique, Quiché, 2014, pág. 17,).

Nombre	Cargo
Eberth Alexander Muñoz Juárez	Alcalde Municipal
Rosa Cristina Tiño Sen	Síndico Municipal I
Luis Daniel Pérez Urizar	Síndico Municipal II
Mauricio Guadalupe Urizar López	Síndico Municipal Suplente
Camilo TamupTiniguar	Concejal Municipal I
Higinio Vicente Lol	Concejal Municipal II
Casimiro PixcarGonzalez	Concejal Municipal III
Baltazar Osorio Ordoñez	Concejal Municipal IV
Luis Adolfo Nuñez Pérez	Concejal Municipal Suplente I
Mario Pérez us	Concejal Municipal Suplente II
Azucena filadelfia Reyes Urizar	Secretaria Municipal
Juan Antonio Pérez Noriega	Director DAFIM
SulviaGutierrez	Recepcionista
Ana Patricia Cabrera López	Encargada de la Oficina de Personas Jurídicas
Aida Corina Paz Pérez	Asistente de la DMP
Nelson Arnoldo Rivera Arias	Encargado de Contabilidad y presupuesto
Zoraida Marina Juárez Gámez	Receptora Municipal
Felícita Quezada	Guarda Almacén

Recursos Humanos (continuación) (Municipalidad de Chinique, Quiché, 2014, pág. 18,).

Nombre	Cargo
Dony Alfonso Cabrera Gámez	Técnico DMP
Angel Aníbal Ovalle Urizar	Director DMP
Werner Muñoz	Supervisor de Obras
Reina López	Coordinadora OMM, OMAM, OMNJA
Eunice Nineth Granados Gámez	Asistente de OMM,OMNJA, OMAM
Bryan Josué Muñoz Giordano	Técnico Forestal
Cristóbal Alberto López de león	Policía Municipal
Felipe Chic Tamup	Policía Municipal
Damián CoxicLol	Policía Municipal
Domingo López	Policía Municipal
Reginaldo Noriega	Piloto
Carlos Muñoz noriega	Mantenimiento Cementerio
Cirilo	Fontanero I
Manuel NazXon	Fontanero II
Margarito Pérez Gómez	Limpieza de Calles
Carlos Noriega	Encargado del Mercado
Silvestre Hernández Reyes	Guardián de Recursos De la Vega del Zope
Angel Osorio Cac	Guardián de Recursos De la Vega del Zope
Juan Naz	Encargado del Estadio Municipal
Antolino López Sajvín	Encargado de la Línea de Conducción de Agua Potable I

Recursos Humanos (continuación) (Municipalidad de Chinique, Quiché, 2014, pág. 18.)

Nombre	Cargo
Hermelindo López Salazar	Encargado de la Línea de Conducción de Agua Potable II
Telma Matilde Tzul	Auditora Interna
Mauricio Guadalupe Urizar López	Asistente de auditoria
Isabel SocChanchavac	Alcalde indígena I
Macario Mendoza	Alcalde indígena II
Serapio Clementino Socop	Alcalde indígena III
Emilio SenTipaz	Alcalde indígena IV
Juan Us Gaspar	Alcalde indígena V
Tomas Us León	Alcalde indígena VI
Socorro Tiño	Alcalde indígena VII

1.1.12 Recursos materiales de la municipalidad de Chinique, Quiché

La municipalidad de Chinique, Quiché para el desarrollo del trabajo que se realiza en dicho lugar a la fecha posee los siguientes recursos materiales:

- 1.1.12.1 Un bien inmueble.
- 1.1.12.2 Un edificio propio.
- 1.1.12.3 Muebles de oficina.
- 1.1.12.4 Equipo de cómputo.
- 1.1.12.5 Vehículo.

1.1.13 Recursos financieros de la municipalidad de Chinique, Quiché.

El recurso financiero de la institución lo constituyen los siguientes valores: Los ingresos que por disposición constitucional el estado traslada a cada municipalidad; el producto de los impuestos del congreso de la república decreta a favor de la municipalidad; donaciones públicas y privadas; el producto de las contribuciones y de las tasas administrativas por servicios municipales; los derechos e impuestos por las obras urbanísticas llevadas a cabo por la municipalidad; los ingresos provenientes de multas administrativas y de otras fuentes legales.

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico de la municipalidad de Chinique.

La recopilación de datos para la estructuración del diagnóstico institucional se apoyó de varias técnicas, validadas con anticipación, estas fueron la entrevista, la observación, cuestionario, análisis documental y un FODA.

Cada una de ellas se acompañó de los instrumentos como una lista de preguntas, varias fichas de observación, una lista de cotejo y una matriz TOWS. La planificación de la técnica, la elaboración de su respectivo instrumento y la ejecución de la misma se realizaron en distintas fechas de acuerdo al cronograma de actividades correspondientes. Los cuales fueron aplicados a técnicos de campo y coordinador de la oficina municipal de planificación OMP, a los integrantes del consejo de desarrollo comunitario (COCODE) y trabajadores de la municipalidad.

1.2 Lista de carencias de la municipalidad de Chinique.

- 1.3.1** Se necesita cercado eléctrico en el perímetro de la institución.
- 1.3.2** Inexistencia de un sistema de seguridad electrónica o satelital.
- 1.3.3** No hay estabilidad laboral por falta de capacidad en atención al público.
- 1.3.4** Falta de control de asistencia de personal cuando salen a áreas rurales.
- 1.3.5** No se tiene eficiencia en la señal de internet a través del sistema wifi.
- 1.3.6** Falta de recipientes para el reciclaje de la basura.
- 1.3.7** No se tienen actividades para la conservación del medio ambiente.
- 1.3.8** Ausencia de capacitaciones para mejorar el trato hacia los usuarios.
- 1.3.9** Insuficiente espacio para mejorar el funcionamiento de algunas oficinas.
- 1.3.10** Insuficiente agua para el servicio sanitario.
- 1.3.11** No se tienen recipientes para el depósito de la basura.
- 1.3.12** Ausencia de manual de funciones.
- 1.3.13** No hay espacio para el funcionamiento de vivero municipal.
- 1.3.14** Ausencia de capacitaciones constantes en agricultores sobre siembra.
- 1.3.15** Se necesita una persona que funja como guardia de seguridad.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>1. Insalubridad y contaminación ambiental dentro y alrededor de la municipalidad.</p>	<p>1. No se tienen recipientes para el depósito de la basura.</p> <p>2. Falta de recipientes para el reciclaje de la basura.</p> <p>3. Ausencia de capacitaciones constantes en agricultores sobre siembra.</p> <p>4. Insuficiente agua para el servicio sanitario.</p> <p>5. No se tienen actividades para la conservación del medio ambiente</p> <p>6. No hay de espacio para el funcionamiento de vivero municipal.</p>	<p>1. Colocar más recipientes de basura en lugares estratégicos.</p> <p>2. Capacitaciones a agricultores sobre siembra constantemente.</p> <p>3. Instalación de depósitos de agua en el servicio sanitario.</p>
<p>2. Deficiencia en el servicio de atención a la población de Chinique.</p>	<p>1. Falta de capacitaciones para mejorar el trato hacia los usuarios.</p> <p>2. No hay estabilidad laboral por falta de capacidad.</p> <p>3. Ausencia de manual de funciones.</p> <p>4. Falta de control de asistencia de personal cuando salen a áreas rurales.</p> <p>5. Hace falta espacio para el funcionamiento de algunas oficinas administrativas.</p> <p>6. Deficiencia en la señal de internet a través del sistema wifi.</p>	<p>1. Organizar y realizar capacitaciones relacionadas con las relaciones humanas.</p> <p>2. Elaborar manual de funciones.</p> <p>3. Establecer mecanismos para el control de asistencia y adquisición de equipo de red LAN para que el servicio administrativo sea más eficiente.</p>

Cuadro de análisis y priorización de problemas.(continuación)

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
3. Inseguridad en las instalaciones de la municipalidad de Chinique.	1. Se necesita de cercado eléctrico en el perímetro de la institución. 2. No hay un sistema de seguridad electrónica o satelital. 3. Se necesita una persona que funja como guardia de seguridad.	1. Adquisición de un sistema de seguridad electrónico. 2. Construcción de cercado alrededor de la municipalidad. 3. Contratación de personal para guardián directamente para las oficinas de la municipalidad.

1.4.1 Cuadro de análisis para selección del problema

No.	Aspectos priorizantes	Necesario reducir	Urgente eliminar	Posibles soluciones	Total votos
1.	Insalubridad y contaminación ambiental dentro y alrededor de la municipalidad de Chinique.	3	1	1	5
2.	Deficiencia en el servicio a la población de Chinique.	2	1	1	4
3.	Inseguridad en la municipalidad de Chinique	0	0	1	1
Total					10

El cuadro anterior, representa los problemas detectados en la entidad y la respectiva cantidad de votos asignados por los participantes, siendo este personal de la entidad. Los aspectos priorizantes, necesario reducir, urgente eliminar, posibles soluciones, suma de votos, en los posibles encabezados de las columnas, fueron los indicadores que permitieron la elección del problema.

1.4.2 Descripción del proceso de priorización del problema.

Posterior, a la interpretación de los datos y elaboración de resultados, se convocó a una sesión de trabajo al personal de la entidad. Laepesista, después de presentar la nómina de problemas y comentar las razones de la priorización a los participantes, explicó que la dinámica para esto último se iba a realizar por medio de voto secreto al cual cada uno tenía derecho a doble voto.

1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada.

1.5.1 Nombre de la comunidad

Caserío Tapesquillo III, Municipio de Chinique, departamento de El Quiché. El origen del nombre de la comunidad obedece a que en la región se utilizaba los tapescos, para realizar los lavados de ropa utensilios de cocina o para los usos derivados de los lavados.

La Comunidad de Tapesquillo III, fue fundada en el año 1999 a consecuencia del distanciamiento que tenía la región con la territorio central denominado Tapesquillo I, al cual pertenecía anteriormente; esto representaba una gran dificultad para movilizarse en momentos de reuniones todos los proyectos también se centralizaba en el centro de la comunidad y no llegaba a las áreas más lejanas, de la misma manera para los escolares, para asistir a recibir clases tenían que caminar grandes distancias; representando de esta manera un peligro para niños y niñas. Por tal razón un grupo de personas decidieron organizarse y formar una comunidad nueva al cual le llamaron Tapesquillo III centro.

La fundación de la comunidad se les atribuye a las siguientes personas o familias. Benedicto López Gámez, Juan Poroj, Mariano Tipaz Gonzales, Manuel Chitic Ajanel, Tomas Tzoy, Sabastian Tiniguar y Zacarias Coxaj Quinilla. Quienes son identificados como las primeras familias que se asentaron en la comunidad.

1.5.2 Tipo de organización comunitaria

El comité del caserío Tapesquillo III se fundamenta en el poder local a partir del servicio hacia toda la población, esto ha hecho de ella una organización de carácter rural tipo agrícola. Su misión radica en contribuir y promover los bienes sociales y económicos de todos los habitantes.

1.5.3 Ubicación geográfica del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché

La comunidad del Caserío Tapesquillo III, se ubica al nor-oriente del municipio de Chinique en la cadena montañosa que cruza el municipio de nor-occidente a nor-oriente, denominado Choacuz, a orillas de la montaña denominada La Vega del Zope, la cual tiene las siguientes colindancias: Norte: con el municipio de San Andrés. Sur: con la comunidad de Tapesquillo II, del municipio de Chinique. Oriente: con la comunidad de Tapesquillo I, del municipio de Chinique. Occidente: con la comunidad del cordoncillo del municipio de Chinique y Sibacá del municipio de Santa Cruz del Quiché. La comunidad cuenta con una topografía accidentada, ondulada, quebrada y montañosa por el área en que se encuentra.

1.5.4 Visión del Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

La visión de la aldea, se fundamenta en “Buscar el bien común, sin discriminación alguna, promoviendo un desarrollo integral a todas las personas para que los habitantes sean productivos y de beneficio para la comunidad” (caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché, 2013, Pág. 4.)

1.5.5 Misión del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

Los miembros y líderes del Caserío Tapesquillo III de manera recurrente expresan que su misión se basa en cultivar las buenas relaciones con valores en búsqueda de la unidad y para ello buscan que “todos los miembros de la comunidad se comprometen para trabajar juntos y de esa manera alcanzar el desarrollo de todos los habitantes de la comunidad”. (Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché 2013. pág.4.)

1.5.6 Políticas del Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

- 1.5.6.1 Espacios para la participación de las mujeres de la comunidad.
- 1.5.6.2 Educación de calidad sin discriminación.
- 1.5.6.3 Gestionar proyectos para el desarrollo y bienestar de la comunidad.
- 1.5.6.4 Contribuir a la conservación del medio ambiente.
- 1.5.6.5 Transparencia de la gestión comunitaria.(Caserío Tapesquillo III,Chinique, Quiché. 2013, pág. 6.)

1.5.7 Objetivos de gestión del Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

- 1.5.7.1 Mejorar la Educación.
- 1.5.7.2 Buscar el bien común sin discriminación alguna.
- 1.5.7.3 Respetar los derechos de los niños y las niñas.
- 1.5.7.4 Gestionar proyectos en mejoramiento de la calidad.(caserío Tapesquillo III,Chinique, Quiché. 2013, pág. 6.)

1.5.8 Metas del Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

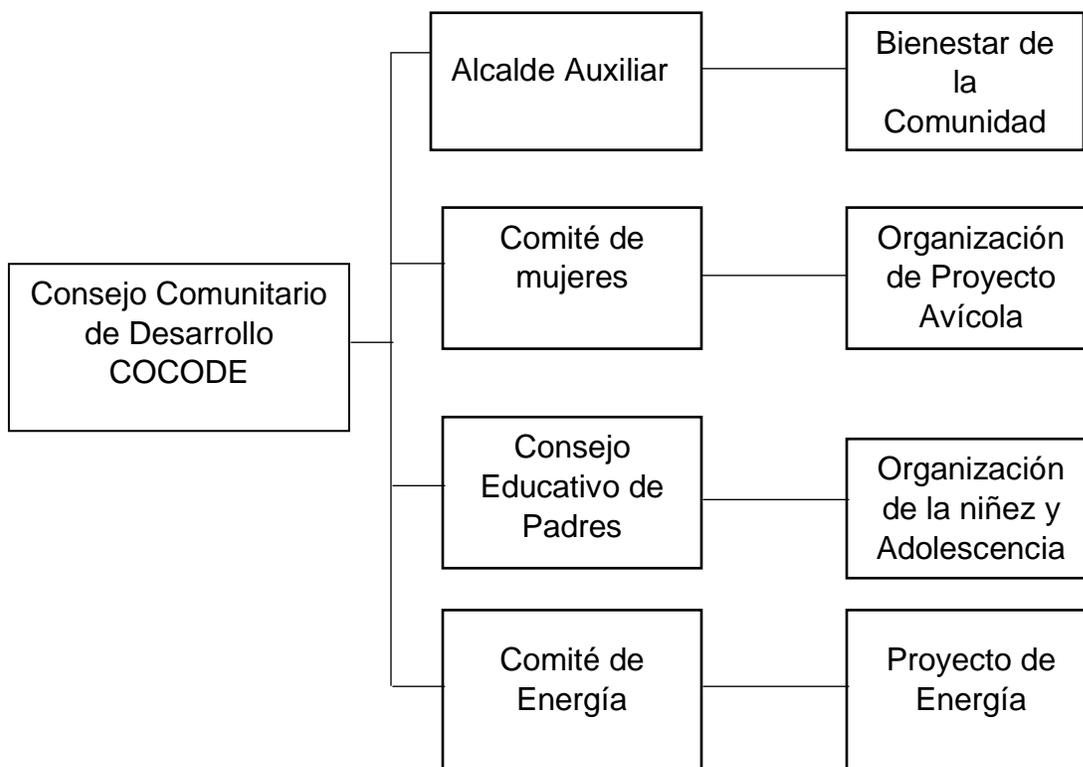
- 1.5.8.1 Transparencia en la gestión comunitaria.
- 1.5.8.2 Toda la población recibirá educación.
- 1.5.8.3 Mejorar los caminos vecinales.
- 1.5.8.4 Construcción de infraestructura de salón comunal.(Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché. 2013, pág. 6.)

1.5.9 Estructura organizacional del Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

1.5.9.1 Organigrama del Caserío Tapesquillo III.

La organización del gobierno comunitario del Tapesquillo III, basa su poder en la democracia. Se categoriza como formal. La estructura de administración connota participación de hombres y mujeres sin discriminación alguna, está conformada por el consejo comunitario de desarrollo.(Caserío Tapesquillo III,Chinique, Quiché.2013, pág. 7.)

1.5.9.1.1 Organigrama del Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.



1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Recursos humanos

El Caserío Tapesquillo III está conformada por 241 habitantes. Cuenta con un alcalde auxiliar, un consejo comunitario de desarrollo – COCODE-subdividido en comités conformados por niños, padres de familia y mujeres, los mismos han sido ayudados por la municipalidad.

1.5.10.2 Recursos materiales

Los recursos materiales con los que cuenta el Caserío Tapesquillo III son: 55 viviendas habitadas, 10 viviendas deshabitadas, 1 iglesia, escuela del nivel primaria y documentos correspondientes para la utilización del comité.

1.5.10.3 Recursos financieros

La economía del caserío Tapesquillo III, se basa en la subsistencia y el cultivo de productos agrícolas para el consumo familiar, trabajos de campo y algunos a la tala de árboles. La mayoría de ellos se dedican al cultivo de productos como: el maíz, el frijol, y algunas de las frutas que permite el lugar por la temperatura. Los productos que se obtienen de estas siembras abastecen la canasta básica de la comunidad.

Las mujeres por su lado, se dedican a la elaboración de productos lácteos los cuales son exportados a la cabecera municipal, crianza de animales y elaboración de actividades artesanales, las cuales son utilizadas para uso del comercio con el fin de contribuir a la economía del hogar; una minoría de habitantes reciben remesas económicas de los familiares provenientes de países extranjeros.

1.6 Lista de carencias del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché

- 1.6.1 Falta de mantenimiento de la carretera de la comunidad.
- 1.6.2 Inexistencia de educación ambiental para los pobladores.
- 1.6.3 Falta de educación para el uso de recursos forestales.
- 1.6.4 No hay cobertura de la energía eléctrica.
- 1.6.5 Inexistencia de salón comunal.
- 1.6.6 Escases de textos educativos.
- 1.6.7 Hace falta de un centro de atención médica.
- 1.6.8 Hay necesidad de formación técnica en el manejo de la tala de árboles.
- 1.6.9 Escases de oportunidades de empleos en la comunidad.
- 1.6.10 Inexistencia de cancha polideportiva.
- 1.6.11 Carestía de agua potable.
- 1.6.12 No hay moderación en la tala de árboles.
- 1.6.13 No existe un centro de reciclaje.

1.7 Cuadro de análisis de problemas detectados

Problemas detectados	Factores que lo producen	Soluciones
1. Inestabilidad ambiental en el caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.	1.1 Necesidad de formación técnica en el manejo de la tala de árboles. 1.2 Uso excesivo de recursos forestales, como leña y madera 1.3 Escasez de agua potable. 1.4 Tala inmoderada de árboles. 1.5 No existe un centro de reciclaje.	1.1.1 Elaboración de cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña, como medio para evitar la deforestación en el caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché. 1.2.1 Construcción de planta recicladora y transformadora para residuos orgánicos.
2. Desorganización de los habitantes del Caserío Tapesquillo III, Chinique. Para la proyección del desarrollo comunitario.	2.1 Insuficiente cobertura de la energía eléctrica. 2.2 Inexistencia de salón comunal. 2.3 Inexistencia de cancha polideportiva en la comunidad.	2.1.1 Elaborar un instructivo de funciones del consejo de desarrollo comunitario. 2.2.1 Construcción de infraestructura para salón comunal.

1.7.1 Priorización de problemas del Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

Problemas a priorizar

1.7.1.1 Inestabilidad ambiental en el caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique.

1.7.1.2 Pobreza en los habitantes del Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché

1.7.1.3 Desorganización de los habitantes del Caserío Tapesquillo III, Chinique.

Para la proyección del desarrollo comunitario.

Para la priorización de los problemas se utilizó la siguiente tabla.

1.7.2 Matriz de priorización del problema del Caserío Tapesquillo III

Aspectos priorizados	Necesario reducir	Urgente eliminar	Posible solucionar	Suma de votos
1. Inestabilidad ambiental en el Caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.	3	3	4	10
2. Desorganización de los habitantes del Caserío Tapesquillo III, Chinique. Para la proyección del desarrollo comunitario.	2	2	2	6
3. Pobreza en los habitantes del Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché	2	1	1	4
Subtotal de votos para el problema a solucionar	7	6	7	20

Las personas que participaron en la priorización del problema fueron los que conforman el Consejo de Desarrollo Comunitario (COCODE), líderes comunitarios, el representante legal de la municipalidad de Chinique, Tapesquillo III del municipio de Chinique, Quiché, siendo ellos un total de veinte personas se les proporcionó una tabla en la que ellos votaron por el problema más preocupante.

La tabla anterior indica los tres problemas detectados en el Caserío Tapesquillo III. Se presentan en ella la cantidad de votos asignados por los participantes a cada problema, según los criterios establecidos, asimismo, se observa el problema priorizado que propone el proyecto.

1.8 Descripción del proceso de selección del problema

En la reunión de la priorización del problema participaron la representante de la Oficina Municipal de la Mujer, como representante legal de la municipalidad de Chinique, Quiché, quien fungió como observadora y promotora de proyectos, veinte representantes de la comunidad, entre ellos las personas que conforman el COCODE y otras personas que han ocupado puestos de liderazgo entre ellos mujeres, los cuales fungieron como votantes en el proceso de priorización del problema.

La priorización se desarrolló de la manera siguiente: presentada la nómina de problemas por la epesista, se le entregó a cada votante una ficha, la cual representaba su derecho de votación en tres diferentes momentos. La primera “Necesario reducir” el segundo “Urgente eliminar” y el tercer momento “Posible solucionar” en todos los momentos para cada problema.

El problema uno, Inestabilidad ambiental en el Caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché. Obtuvo un total de treinta y dos votos. El segundo problema Pobreza en los habitantes del Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché obtuvo un total de diez y nueve votos y el tercer problema Desorganización de los habitantes del Caserío Tapesquillo III, Chinique. Para la proyección del desarrollo comunitario. Obtuvo un total de nueve votos, siendo así como se definió el problema con treinta y dos votos

1.9 Problema priorizado para el caserío Tapesquillo III

En consenso con el Consejo de Desarrollo Comunitario, representante legal de la municipalidad del municipio de Chinique, líderes comunitarios y la proyectista; basados en la matriz correspondiente, el problema que prevaleció para el caserío Tapesquillo III, fue el siguiente: inestabilidad ambiental en el caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.

1.10 Análisis de aspectos administrativos y apoyo legal para materiales y recursos económicos.

1.10.1 Matriz de viabilidad y factibilidad del proyecto

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		Cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña, como medio para evitar la deforestación en el caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.	Construcción de planta recicladora y transformadora para residuos orgánicos		
Financiero		si	no	si	no
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
3	¿El proyecto se ejecutara con recursos propios?	X			X
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
5	¿Se ha contemplado el pago de impuesto?	X		X	
6	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X	

Matriz de viabilidad y factibilidad del proyecto. (continuación)

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		si	no	si	no
		Cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña, como medio para evitar la deforestación en el caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.		Construcción de planta recicladora y transformadora para residuos orgánicos	
	Administración legal				
7	¿Se tiene autorización legal para realizar la elaboración del proyecto?	X		X	
8	¿Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto?	X		X	
9	¿La publicación que tiene el proyecto cumple con leyes del país?	X		X	
	Técnico				
10	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
11	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X	

Matriz de viabilidad y factibilidad del proyecto. (continuación)

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		si	no	si	no
		Cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña, como medio para evitar la deforestación en el caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.		Construcción de planta recicladora y transformadora para residuos orgánicos	
	Técnico (continuación)	si	no	si	no
12	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	
13	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X	
14	¿Se tiene la tecnología apropiada para ejecutar el proyecto?	X		X	
	Mercado				
15	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X		X	
16	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	

Matriz de viabilidad y factibilidad del proyecto. (continuación)

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		si	no	si	no
		Cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña, como medio para evitar la deforestación en el caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.		Construcción de planta recicladora y transformadora para residuos orgánicos	
	Mercado (continuación)	si	no	si	no
17	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X	
18	¿Se hizo estudio mercadológico en la comunidad?	X		X	
	Política				
19	¿La comunidad será responsable del proyecto?	X		X	
	Cultural				
21	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
Total		21	0	16	5

1.11 Solución seleccionada para el Caserío Tapesquillo III

La solución priorizada es: Cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña, como medio para evitar la deforestación en el caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

1.12 Solución propuesta como viable y factible

La solución propuesta como viable y factible fue: Cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña, como medio para evitar la deforestación en el caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché. En la cual se utilizó, la lista de cotejo para seleccionar la mejor solución al problema. El proceso fue posible a través de una serie de preguntas sobre aspectos financieros, administrativo legales, técnicos, mercado, marco político y social, los cuales se marcaron con una X, según las posibilidades de la entidad patrocinante y la disposición de la comunidad.

Resumen del resultado de viabilidad y factibilidad

Resultados			
Opción	Solución	Si	No
Opción 1	Cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña, como medio para evitar la deforestación en el caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.	21	0
Opción 2	Construcción de planta recicladora y transformadora para residuos orgánicos	16	4

CAPÍTULO II

2 Perfil del Proyecto

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

Cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña, como medio para evitar la deforestación en el caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

2.1.2 Problema detectado en la comunidad

Inestabilidad ambiental en el Caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.

2.1.3 Localización del proyecto

El proyecto será ejecutado en el Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades y la Municipalidad de Chinique, Quiché, en Coordinación del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

2.1.5 Tipo de proyecto

Es de proceso y producto, por su naturaleza, también es categorizado como socioeconómico, esto por responder a la necesidad en primer lugar de elaborar un material con enfoque para el desarrollo social y en segundo por gestionar y proporcionar los recursos financieros para el uso adecuado de los recursos naturales. También es educativo y de producto, educativo porque se capacitará a las personas involucradas ya que es un proyecto que pretende beneficiar día a día a las familias de la aldea donde se llevará a cabo dicho proyecto.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto pretende fortalecer y mejorar el estado del medio ambiente de la localidad y sus alrededores, el mismo llevara a cabo jornadas de talleres que contienen los temas de cuidado y preservación de los recursos naturales de la comunidad. También se tiene visualizado la plantación de mil plántulas de pino en un área comunal.

Además se va a realizar un “cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña, como medio para evitar la deforestación en el caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché. Al finalizar el proceso, se hará un compromiso por escrito con los representantes de la comisión de desarrollo comunitario, con el fin que se comprometan al cuidado requerido de las plantaciones, el uso y mantenimiento de las estufas ahorradoras de leña.

2.3 Justificación del proyecto

Por falta de información y por no dar lugar al cambio, las personas utilizan los recursos naturales de forma inadecuada por ejemplo la tala inmoderada de árboles, destruyendo el medio en que viven, es importante y necesario realizar actividades como la reforestación para evitar este problema.

Por tal razón se llevará a cabo la construcción de estufas ahorradoras de leña, las cuales ayudaran a ahorrar recursos naturales por ejemplo los bosques con esto se evitará que las personas utilicen demasiada leña y se evitará la tala de árboles.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 Objetivo general:

Contribuir a la conservación y mejoramiento del medio ambiente para aprovechamiento de los recursos naturales, a través de un cuaderno didáctico, talleres de adaptación, plantación de 1,000 pilones y construcción de cuatro estufas ahorradoras de leña, dirigido a madres de familia del Caserío Tapesquillo III, Chinique, departamento del Quiché.

2.4.2 Objetivos específicos

- 2.4.2.1 Elaborar un cuaderno didáctico, para la construcción de cuatro estufas ahorradoras de leña para mejorar las condiciones de vida de los habitantes.
- 2.4.2.2 Construir estufas ahorradoras de leña para evitar la deforestación.
- 2.4.2.3 Desarrollar talleres sobre el aprovechamiento y cuidado de los recursos naturales con la comunidad.
- 2.4.2.4 Realizar la reforestación en un terreno comunitario para contribuir a la conservación del medio ambiente con el apoyo de la comunidad.

2.5 Metas

- 2.5.1.1 Entregar a cada uno de los beneficiados una copia del cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña para reducir la deforestación.
- 2.5.1.2 Instalación de 4 estufas ahorradoras de leña para el ahorro de recursos económicos así mismo la conservación de un ambiente sano.
- 2.5.1.3 Tres capacitaciones a la comunidad de temas de la conservación del medio ambiente aprovechamiento de recursos naturales.
- 2.5.1.4 Plantación de mil pilones para contribuir a la conservación del medio ambiente.

2.6 Beneficiarios del Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché

2.6.1 Beneficiarios directos

El proyecto beneficiara a cuatro (4) familias, las cuales están conformadas por doce (12) mujeres amas de casa, doce (12) niños, y (12) hombres; dichas señoras utilizan exceso de leña porque cocinan en lugares inadecuados,utilizando en abundancia el recurso de la leña; por lo mismo no viven en un ambiente sano por el humo que se produce, siendo este dañino para la salud.

2.6.2 Beneficiarios indirectos

El proyecto beneficiara a doscientos cuarenta y un habitantes que son los que conforman el Caserío Tapesquillo III, ya que a través del proyecto de reforestación del área se logrará la conservación de los bosques y el mejoramiento de sus hábitos.

2.7 Presupuesto general del proyecto

No.	Clasificación	Cantidad y Descripción.		Precio unitario	Precio total	
1	Materiales de Construcción para cuatro estufas ahorradoras de leña.	48	Block	Q 5.75	Q 276.00	
		4	Costales de arena	Q 25.00	Q 100.00	
		Piezas de concreto				
		4	Piezas # 1	Q 100.00	Q. 400.00	
		4	Piezas # 2	Q 100.00	Q. 400.00	
		4	Piezas # 3	Q 100.00	Q. 400.00	
		4	Piezas # 4	Q 100.00	Q. 400.00	
		Piezas de ladrillo				
		4	Lenguas	Q. 10.00	Q. 10.00	
		8	Botas	Q 30.00	Q. 240.00	
		4	Cuadrados	Q 5.00	Q. 20.00	
		4	Piezas T	Q. 5.00	Q. 60.00	
		8	Hermanas	Q. 10.00	Q. 80.00	
		8	Fachaletas	Q.10.00	Q. 80.00	
		Piezas de hierro y aluminio				
		4	Codos	Q.35.00	Q.140.00	
		4	Estantes	Q. 35.00	Q.140.00	
		4	Sombreros	Q. 35.00	Q. 140.00	
		8	Tubos	Q. 35.00	Q. 280.00	
		4	Canales	Q. 35.00	Q. 140.00	
		4	Abrazaderas	Q. 15.00	Q. 40.00	
		4	Ganchos	Q. 10.00	Q. 40.00	
		4	Mayas	Q. 30.00	Q. 120.00	
4	Plancha de concreto con 2 juegos de discos.	Q. 400.00	Q. 1600.00			
		Total			Q. 5,136.00	

Presupuesto general del proyecto. (continuación)

No.	Clasificación	Cantidad y descripción		Precio unitario	Precio total
2	Honorario de albañil	2	Contratación de personal capacitado para la instalación de 4 estufas ahorradoras de leña, por un día.	Q. 50.00	Q.200.00
		TOTAL			Q. 200.00
3	Transporte	1	Viaje a la comunidad para transportar material de construcción de las estufas.	Q. 200.00	Q 200.00
		1	Viaje a la comunidad para transportar las plántulas.	Q150.00	Q 150.00
		4	Viajes a la comunidad para las capacitaciones.	Q100.00	Q 400.00
		TOTAL			Q. 750.00
4	Alimentación	12	Refrigerios en las 4 capacitaciones	Q 10.00	Q 480.00
		40	Almuerzos para las personas que apoyaron en la reforestación.	Q 15.00	Q 600.00
		TOTAL			Q1,080.00
5	Compra de plántulas o pilones	1,000	Plántulas compradas.	Q 2.00	Q2,000.00
		TOTAL			Q2,000.00
6	Impresiones	20	Documentos informativos, informes y otros documentos.	Q 20.00	Q 400.00
		TOTAL			Q 400.00
7	Imprevistos			Q250.00	Q 250.00
TOTAL					Q. 10,016.00

2.8 Fuentes de financiamiento

Fuente de financiamiento	Descripción	Monto de financiamiento
Municipalidad de Chinique, Quiché.	Materiales para la construcción de cuatro estufas ahorradoras de leña.	Q. 5,136.00
	Transporte de plántulas y material para las estufas ahorradoras de leña.	Q.750.00
	Alimentación en capacitaciones y reforestación.	Q. 1,280.00
	Compra de mil plántulas.	Q. 2,000.00
	Impresión de documentos informativos e informe (mil).	Q. 250.00
Subtotal		Q. 9,416.00
Asociación Corazones y de Manos Guatemala.	Honorario de personal para la instalación de estufas ahorradoras de leña.	Q. 200.00
Subtotal		Q. 200.00
Aporte Comunitario.	Plantación de mil plántulas.	Q. 400.00
Subtotal		Q. 400.00
Total		Q. 10,016.00

2.9 Cronograma de actividades para la ejecución del proyecto

Año 2015														
mes		abril				mayo				junio				Responsable
No. de semana		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
No.	Actividad													
1	Investigación bibliográfica para la realización de manual.													Epesista
2	Realización del diagnóstico de la comunidad													Epesista
3	Asistencia a capacitaciones con perito agrónomo.													Epesista
4	Jornadas de talleres en el centro educativo de la comunidad.													Epesista
5	Visita a terrenos comunales para la reforestación.													Epesista
6	Traslado de plántulas y reforestación.													Epesista
7	Investigación sobre el proyecto a ejecutarse													Epesista
8	Selección de beneficiarias.													Epesista
9	Reunión con las personas beneficiadas.													Epesista
10	Cotizaciones de materiales para la realización de proyecto.													Epesista
11	Elaboración de presupuesto.													Epesista

Cronograma de actividades para la ejecución del proyecto. (continuación)

		Año 2015												
		mes abril				mayo				junio				
		No. de semana												
No.	Actividad	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	Responsable
12	Gestión para el financiamiento del proyecto.													Epesista
13	Elaboración de cuaderno para la construcción y mantenimiento del proyecto.													Epesista
14	Jornada de talleres con las beneficiadas de las estufas.													Epesista
15	Organización de días de trabajo y contratación de personal capacitado para la construcción de estufas.													Epesista
16	Construcción de las estufas.													Epesista
17	Supervisión del terminado de las estufas.													Epesista
18	Inauguración del proyecto.													Epesista

Referencia: 1, 2, 3 y 4 intérpretese una semana de cada mes.

2.10 Recursos para el proyecto

2.10.1 Recursos humanos

Los recursos humanos que apoyan la ejecución del proyecto son:

2.10.1.1 Autoridades municipales.

2.10.1.2 Autoridades y personas de la comunidad.

2.10.1.3 Epesista.

2.10.1.4 Técnicos del Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

2.10.2 Recursos materiales

El proyecto se realizará utilizando diferentes materiales como:

- 2.10.2.1 Herramientas de construcción.
- 2.10.2.2 Materiales para la construcción de las estufas mejoradas.
- 2.10.2.3 Proyectos multimedia.
- 2.10.2.4 Módulos.
- 2.10.2.5 Fotocopias.
- 2.10.2.6 Hojas de papel bond.
- 2.10.2.7 Marcadores de pizarra.
- 2.10.2.8 Computadora.
- 2.10.2.9 Memoria USB.
- 2.10.2.10 Engrapadora.
- 2.10.2.11 Mesas.
- 2.10.2.12 Sillas.
- 2.10.2.13 Libros.
- 2.10.2.14 Documentales.
- 2.10.2.15 Plantas de pino.

2.10.3 Recursos físicos

- 2.10.3.1 Salón comunal del Caserío Tapesquillo III.
- 2.10.3.2 Escuela del Caserío Tapesquillo III.
- 2.10.3.3 Casas de habitación del Caserío Tapesquillo III.
- 2.10.3.4 Oficinas de la municipalidad de Chinique, Quiché.
- 2.10.3.5 Terreno municipal.
- 2.10.3.6 Vehículo de la municipalidad de Chinique, Quiché.
- 2.10.3.7 Oficina de la municipalidad de Chinique, Quiché.

2.10.4 Recursos financieros

- 2.10.4.1 Alimentación de la epesista.
- 2.10.4.2 Transporte de la epesista.
- 2.10.4.3 Refrigerio para capacitación.

CAPITULO III

3 Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados del proyecto

No.	Actividades	Resultados
1	Investigación bibliográfica para la realización del cuaderno didáctico.	Se obtuvo suficiente información, según la bibliografía indagada.
2	Realización del diagnóstico de la comunidad.	Favorable para la realización del diagnóstico comunitario.
3	Asistencia a capacitaciones con perito agrónomo	Se tienen los conocimientos para la plantación de los pilones.
4	Jornada de talleres en el centro educativo de la comunidad.	Se realizaron dos talleres con éxito en los cuales se dieron a conocer las madres beneficiadas.
5	Visita a terreno comunal para la reforestación.	Se visitó el terreno comunal y se tomaron los datos necesarios para la reforestación.
6	Traslado de plántulas y reforestación.	Se trasladaron con éxito a la comunidad y se entregaron a los comunitarios.
7	Investigación sobre el proyecto a ejecutarse.	Se concluyó en qué tipo de estufas ahorradores de leñaera la adecuada para la comunidad.
8	Selección de beneficiarias.	Se tomó en cuenta las más necesitadas y responsables.
9	Reunión con las personas beneficiadas.	Se obtuvieron acuerdos como la responsabilidad del uso adecuado de las estufas.

Actividades y resultados del proyecto. (Continuación)

No.	Actividades	Resultados
10	Cotizaciones de materiales para la realización de proyecto.	Se tomaron en cuenta varios lugares para obtener los mejores precios en cuanto a material.
11	Elaboración del presupuesto.	Basado en las cotizaciones se elaboró el presupuesto final por estufa.
12	Gestión para el financiamiento del proyecto.	Se obtuvo el presupuesto por parte de la municipalidad de Chinique y la institución corazones y manos.
13	Elaboración de cuaderno didáctico para el mantenimiento del proyecto.	Para ello se obtuvo el manual de la construcción de estufas.
14	Jornada para dar a conocer el material informativo.	Se llevó a cabo en una reunión con beneficiarios directos.
15	Organización de días de trabajo y contratación de albañiles.	Se tomó en cuenta la opinión de las beneficiarias y se contrató mano de obra calificada para la instalación de las estufas.
16	Construcción de las estufas ahorradoras de leña.	Se instalaron cuatro estufas con éxito en el Caserío Tapesquillo III.
17	Evaluación del proyecto.	Se logran los objetivos ya que a través de una lista de cotejo se verificó que todo se realizara de la forma adecuada.
18	Inauguración del proyecto.	Se le entregó a cada familia se estufa ahorradora de leña.

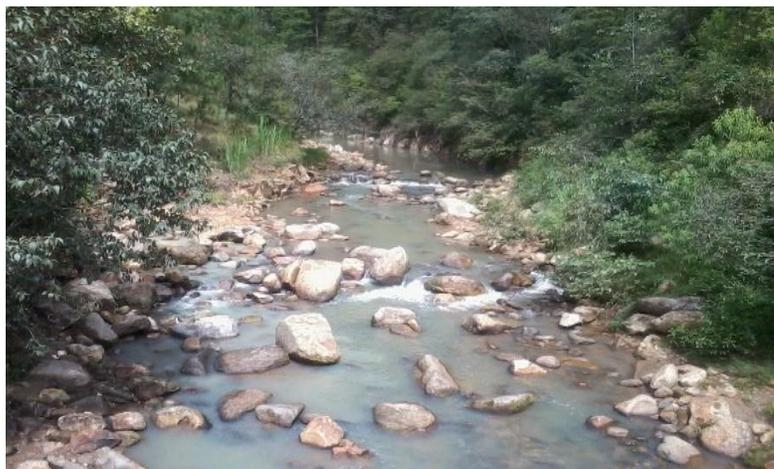
3.2 Productos y logros.

No.	Productos	Logros
1	Plantación de 1,000 pilones para contribuir con el cuidado y conservación del medio ambiente	<p>Se plantaron 1000 pilones para mantener un ambiente saludable y agradable.</p> <p>Se les formó a las personas para que ellos contribuyan a plantar 10 pilones por cada árbol cortado.</p> <p>Se comprometieron a darle seguimiento y cuidado a los pilones plantados.</p>
2	Cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña, como medio para evitar la deforestación en el caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.	<p>Se socializó un documento educativo con la población en general de la aldea.</p> <p>Se contribuyó a la conservación del medio ambiente.</p> <p>Las amas de casa ahorraron recursos económicos al utilizar las estufas ahorradoras de leña</p> <p>Se creó un ambiente con menos riesgo de contraer alguna enfermedad respiratoria.</p>
3	Desarrollar talleres sobre el aprovechamiento y cuidado de los recursos naturales.	<p>Se concientizó a la comunidad por medio de talleres para que den el uso adecuado a los recursos que proporciona la naturaleza.</p> <p>Adquirieron conocimientos del daño que se ocasiona al utilizar en exceso los recursos naturales.</p> <p>Se comprometieron a disminuir especialmente el uso de leña.</p>



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón. 2015
Río Cacabal situado en la aldea cacabal, Chinique.

Epesista: Silvia Liliana Hernández Girón
Comunidad patrocinada: Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

Chinique, Quiché, julio 2,015

**CUADERNO DIDÁCTICO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE
ESTUFAS AHORRADORAS DE LEÑA, COMO MEDIO
PARA EVITAR LA DEFORESTACIÓN EN EL CASERÍO
TAPESQUILLO III, CHINIQUE, QUICHÉ.**

Índice

Contenido	Pág.
introducción	1
Capítulo I	
Recursos naturales	2
¿Qué son los recursos naturales?	2
Tipos de recursos naturales.	2
Recursos renovables	3
Recursos no renovables	3
Recursos no renovables que se pueden reciclar	4
Recursos ambientales	4
Capítulo II	
El medio ambiente en peligro	5
El futuro que esperamos	6
¿Qué es el calentamiento global?	6
Causas del calentamiento global	6
Consecuencias del calentamiento global	7
¿Qué es la deforestación?	7
Capítulo III	
¿Cómo contribuirá a evitar la destrucción del medio ambiente?	8
¿Qué hacer para proteger el medio ambiente?	8
Practiquemos la reforestación	9
Beneficios de la reforestación	9
Razones para plantar un árbol	10
Pasos para plantar un árbol	10
Capítulo IV	
Cuidando el medio ambiente, evitando la deforestación	12
Que son y de que están construidas	12
Materiales para construir una estufa ahorradora de leña	12
Pasos para construir una estufa ahorradora de leña	14
Uso y mantenimiento para el funcionamiento de la estufa ahorradora de leña.	22
Conclusiones	23
Bibliografía	24

Introducción

La contaminación ambiental cada día aumenta más, debido al aumento de la población. Por ello el consumo incontrolable de recursos naturales ha provocado un problema ambiental. Además, la falta de educación ambiental a una gran parte de los habitantes ha sido uno de los factores que ha causado la contaminación.

Las razones por las cuales presentamos el siguiente cuaderno didáctico a la población del Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché es para dar a conocer los daños que ocasiona la deforestación inmoderada que se da en la actualidad, sin tomar conciencia en la importancia de volver a reforestar, del mismo modo el daño que ocasiona a los ríos, lagos, etc. De igual forma se les da a conocer las desventajas que ocasiona la deforestación y las ventajas de la reforestación; como también el ahorro económico que obtendrán al utilizar menos recursos naturales como lo es la leña, mediante una estufa ahorradora de leña.

Se da a conocer que son recursos renovables y no renovables, como poco a poco sin darnos cuenta contribuimos al deterioro del medio ambiente y que podemos hacer para evitarlo y contribuir a mejorarlo por medio de la reforestación incluyendo en el cuaderno los pasos para plantar un pilón.

Esto se pretende lograr dándoles a conocer lo que es una estufa ahorradora de leña, que materiales se pueden utilizar para su construcción, como se ensamblan ya que se utiliza material prefabricado para facilitar su construcción. según el estudio realizado economizarán aproximadamente el cincuenta por ciento de leña, siendo esto de beneficio para el medio ambiente de igual manera para la salud de los pobladores; también se les da a conocer el funcionamiento paso a paso y el cuidado que se debe de tener para la permanencia prolongada del proyecto.

Objetivos

1

General

Promover en la población del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché, el aprovechamiento de los recursos naturales, por medio de la construcción de estufas ahorradoras de leña, como también el cuidado de los bosques evitando la deforestación y practicando la reforestación para beneficio del medio ambiente y la salud de la población tanto de la comunidad como de las comunidades aledañas.

Específicos

Describir por medio del cuaderno didáctico como sin darnos cuenta se puede ocasionar el deterioro del medio ambiente, los factores que lo causan y cómo podemos contribuir para evitarlo.

Sensibilizar a la comunidad sobre el cuidado de los recursos naturales, especialmente de los bosques para tener una vida saludable a través de la socialización y reproducción del cuaderno.

Orientar sobre los pasos a seguir para la plantación de pilones para la implementación de actividades de reforestación, como también el cuidado de las plántulas durante su crecimiento.

Facilitar los conocimientos para aprovechar los recursos naturales utilizando las estufas ahorradoras de leña para beneficio de la salud de las familias y contribución a la disminución de los problemas ambientales en la comunidad.

Capítulo I

Recursos Naturales

1.1 ¿Qué son los recursos naturales?

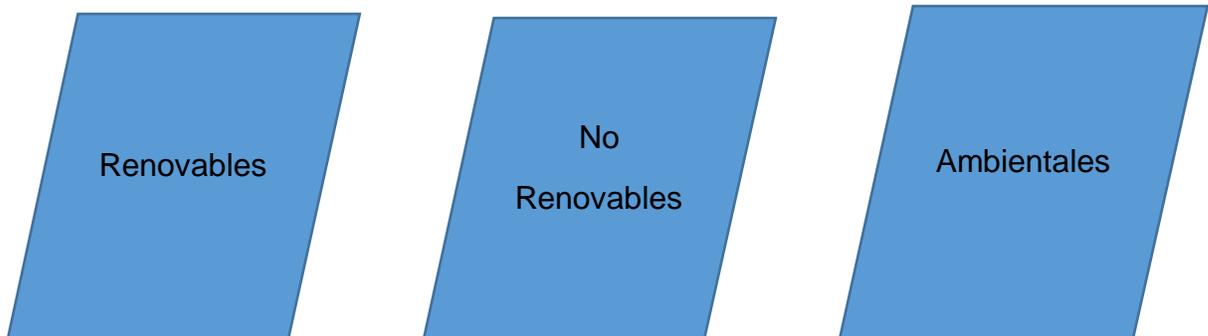


• Se les llama recursos naturales a todos aquellos elementos que la naturaleza misma produce, mediante procesos físicos, químicos (como los hidrocarburos) o biológicos (como los árboles), sin la intervención del ser humano, pero que sí puede ayudar en esos procesos por ejemplo, puede cultivar árboles. Dichos recursos naturales son indispensables para la vida, actualmente son medios que pueden ser aprovechados por el hombre para satisfacer sus necesidades, como también poseen un valor económico.

Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015
Laguna Seca de Chixocol, Zacualpa.

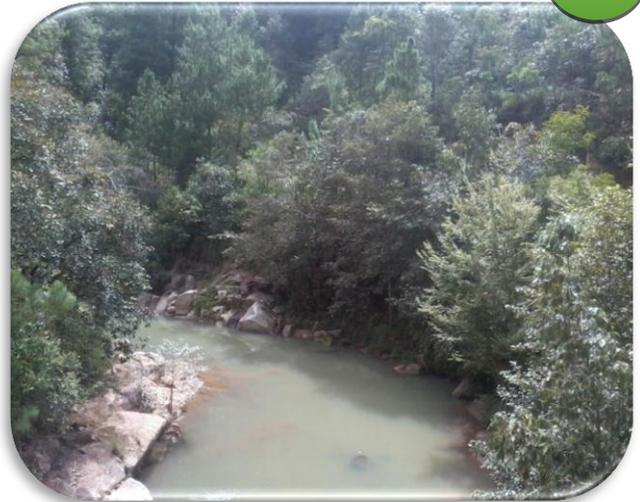
1.2 Tipos de recursos naturales.

En la actualidad los científicos han diferenciado y clasificado los recursos naturales de la siguiente manera:



1.2.1 Recursos renovables.

Se llaman renovables a aquellos que utilizamos más pero que se vuelven a reproducir, entre estos tenemos los bosques, los peces, animales entre otros.



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015
Río de la Aldea vecina del Caserío Tapesquillo III

1.2.2 Recursos no renovables.



Imagen de www.calentamientoglobal.com
Asfalto trabajado a base de petróleo

Los recursos no renovables son aquellos que no se reproducen tan rápidamente como lo hacen los renovables. Entre algunos de ellos tenemos el petróleo, el oro, cobre, hierro, gas y otros.

1.2.3 Entre los recursos no renovables también se encuentran los que se pueden reciclar.

4



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015
Actividad de reciclaje realizada en el municipio deChinique

Los recursos no renovables pero con servicios reciclable son aquellos que se pueden volver a recuperar con procesos tecnológicos como lo son hierro, plásticos, entre otros.

1.2.4 Recursos Ambientales



Los recursos ambientales son aquellos que se utilizan en grandes cantidades como lo es el agua, el aire, el suelo.

Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015
Laguna de Iemoa situada en Santa Cruz Quiché.

Capítulo II

El medio Ambiente en peligro

5



Imágen de www.cuidadosdelambiente.com 2014

Por la cantidad de personas que han aumentado con el transcurso del tiempo, ha surgido la necesidad de satisfacer las necesidades de las personas como lo son: alimento, fabricación de combustibles, confección de vestimenta, construcción de nuevas casas, centros recreativos, educativos, centros comerciales y más.

2.1 El futuro que esperamos

Las acciones que los humanos estamos realizando en la actualidad serán las causas de un futuro no agradable. Los científicos creen que si la situación de consumo y explotación de los recursos naturales siguen sin moderación, sin tomar conciencia y cambiar nuestra manera de vivir para proteger los diversos bienes naturales que aún tenemos, no tendríamos un futuro muy prometedor, además “si nuestros hijos y nietos dejan que la naturaleza siga su curso, la situación dentro de cincuenta años tan solo va a empeorar... de lo que es ahora”.

2.2 ¿Qué es el calentamiento global?

El calentamiento global es un fenómeno en el que aumenta el clima en la tierra provocando que se sienta más calor, los ríos se sequen, la piel se enferme con facilidad, sequía en los suelos, lluvias inmoderadas y muchas más causas.

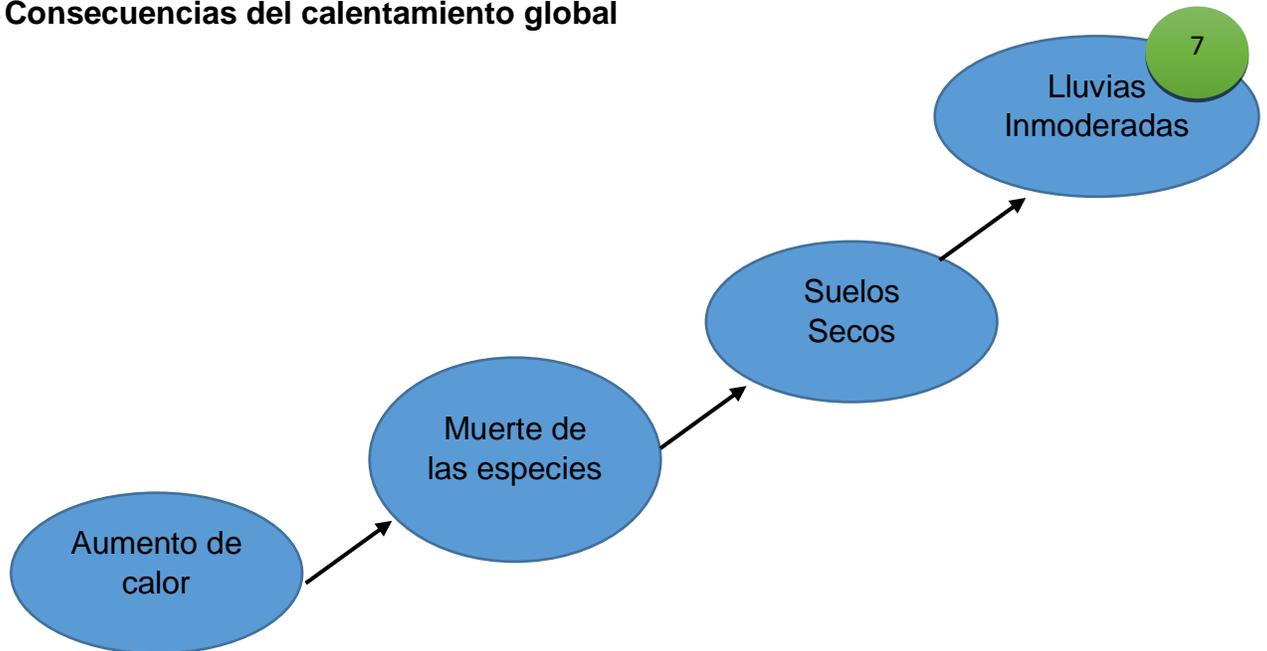


Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015 basurero municipal del municipio de chinique.

2.3 Causas del calentamiento global

El calentamiento global es el deterioro de la capa de ozono producto de la contaminación, permitiendo que los rayos solares penetren con mayor fuerza en el planeta. El planeta ha venido sufriendo cambios climatológicos producto de múltiples factores, como consecuencia del comportamiento humano. Específicamente, el deterioro de la capa de ozono, destrucción de árboles, animales etc. la contaminación que las personas han causado al medio ambiente ha traído como consecuencia un desequilibrio climatológico.

2.4 Consecuencias del calentamiento global



2.5 ¿Qué es la deforestación?



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015
Deforestación en la aldea Tapesquillo III.

La deforestación es un proceso provocado por los humanos en el que se destruye la superficie forestal como lo es la tala de árboles, provocando esta la contaminación del suelo para la agricultura, minería y ganadería.

3. ¿Cómo contribuir a evitar la destrucción del medio ambiente?

8

Existe una variedad de soluciones que la humanidad puede tomar como acciones para contribuir a que se destruyan y agoten los recursos naturales. En la comunidad debemos tomar consciencia de lo que nos corresponde hacer.

3.1 ¿Que hacer para proteger el medio ambiente?



Usar focos
ahorradores

Imagen de www.calentamientoglobal.com.
El uso de focos ahorradores reduce el calentamiento global



Reforestar

Fotografía de Cesar Vásquez, 2015,
traslado de plántulas al lugar a
reforestar por Silvia Hernández



Caminar o utilizar bicicleta y
evitar vehículos que utilicen
gasolina

Imagen de
www.vidasanas.org2015
Evitar vehículos de gasolina para



Utilizar productos de
limpieza no tóxicos para el
ambiente

Imagen de Silvia Liliana
Hernández Girón, 2015
Productos de limpieza en
despensa familiar

3.2 Practiquemos la reforestación

9

La reforestación es la repoblación de un terreno que tiene bosque o plantaciones. La práctica de ello ayudara a generar un ambiente limpio, fresco y agradable.



Fotografía de Silvia Hernández Girón, 2015 Un pilón recién plantado en el lugar a reforestar en el Caserío

Si al menos en la vida nosotros nos propusiéramos plantar un pilón anualmente y además enseñáramos a nuestros hijos y demás familia en pocos años tendríamos mejores bosques. El reto está en cada uno de nosotros para que empecemos en la comunidad.

3.3 Beneficios de la reforestación.

- 3.3.1 Protege los suelos fértiles de la destrucción ocasionada por el arrastre de las lluvias al mantenerlo con las raíces.
- 3.3.2 Protege las fuentes de agua.
- 3.3.3 Determinadas zonas permiten la explotación de madera para fines industriales, protegiendo los bosques viejos.
- 3.3.4 Crea un pequeño bosque en terrenos donde antes no había árboles.
- 3.3.5 Se crean centros de recreación natural.

3.4 10 Razones para plantar un pilón

1. Los arboles ayudan a combatir el cambio climático.
2. Los arboles purifican el aire.
3. proporcionan el oxígeno.
4. Los arboles refrescan el ambiente.
5. Los arboles conservan energía.
6. ayudan a prevenir la contaminación del agua.
7. Proporcionan alimento.
8. Proporcionan sus copas y un habitat silvestre.
9. Combaten el calentamiento global.
10. Es fácil plantarlos.

3.5 Pasos para plantar un pilón

Pasos para plantar un pilón

1

Obtener los pilones a plantar



Fotografía de Cesar Vásquez, 2015
Silvia Hernández acarreando plántulas al terreno de reforestar.

2

Hacer un agujero para



Fotografía de Cesar Vásquez, 2015
Silvia Hernández haciendo un agujero para plantar un pilón.

Pasos para plantar un pilón (continuación)

11

3

Plantar el pilón.



Fotografía de Cesar Vásquez,
2015
Silvia Hernández plantando un
pilón junto a Vicky Conoz.

4

Compactar la tierra



Fotografía de Cesar Vásquez,
2015
Silvia Hernández compactando
la tierra luego de plantar un
pilón.

5

Plantación de un nuevo pilón



Fotografía de Cesar Vásquez,
2015
Silvia Hernández plantando un
pilón junto a Vicky Conoz.

4. Cuidando el medio ambiente, evitando la deforestación

Podemos realizar estos dos objetivos en un solo paso utilizando lo que se le llama “Estufas ahorradoras de leña”. Estas estufas son un proyecto innovador que está siendo de mucha utilidad a las personas que cocinan en fogón ya que prestan una ayuda para ahorrar en la economía como también ayudan a reducir la deforestación (tala de árboles) por su estructura y funcionamiento utilizan menos leña.

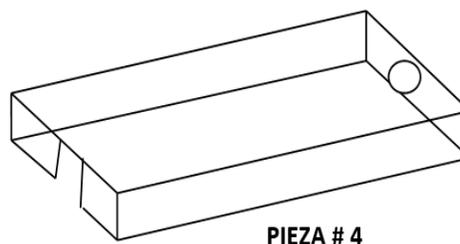
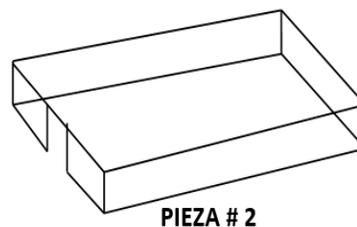
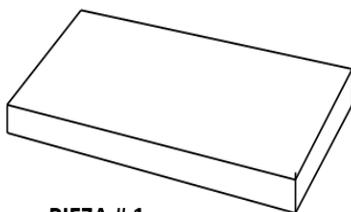
4.1 Como son y de que están construidas

Son estufas prefabricadas de concreto, las cuales constan de cuatro piezas de concreto siendo ellas las más grandes y resistentes, llevando para su construcción nueve piezas elaboradas con material de ladrillo horneadas y trece accesorios de hierro y aluminio, así mismo se necesitan para la base de dicha estufa adobe, block o ladrillo según con lo que cuenten las personas como también piedra poma ya que esta se utiliza para rellenar el interior de la estufa porque esta sirve para mantener el calor en toda la estufa.

Las estufas ahorradoras de leñas están fabricadas específicamente para ahorrar leña ya que el agujero en donde se inserta la leña es pequeño y solo da opción de introducir dos o tres leños delgados como máximo y cuenta con su respectiva chimenea para que el humo no se quede dentro de la vivienda y esta tenga un mejor aspecto y un ambiente sano y agradable.

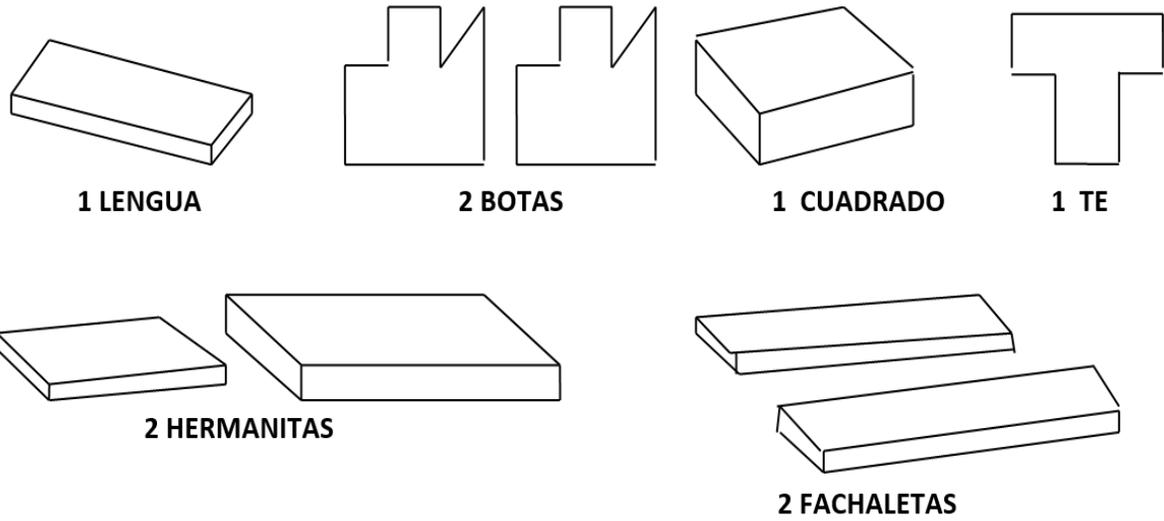
4.2 Material para construir una estufa ahorradora de leña.

1. Cuatro piezas de concreto



Fotografía de Manual de estufas ahorradoras de leña ecológicas, (Municipalidad de Chinique, 2013, pág. 5)

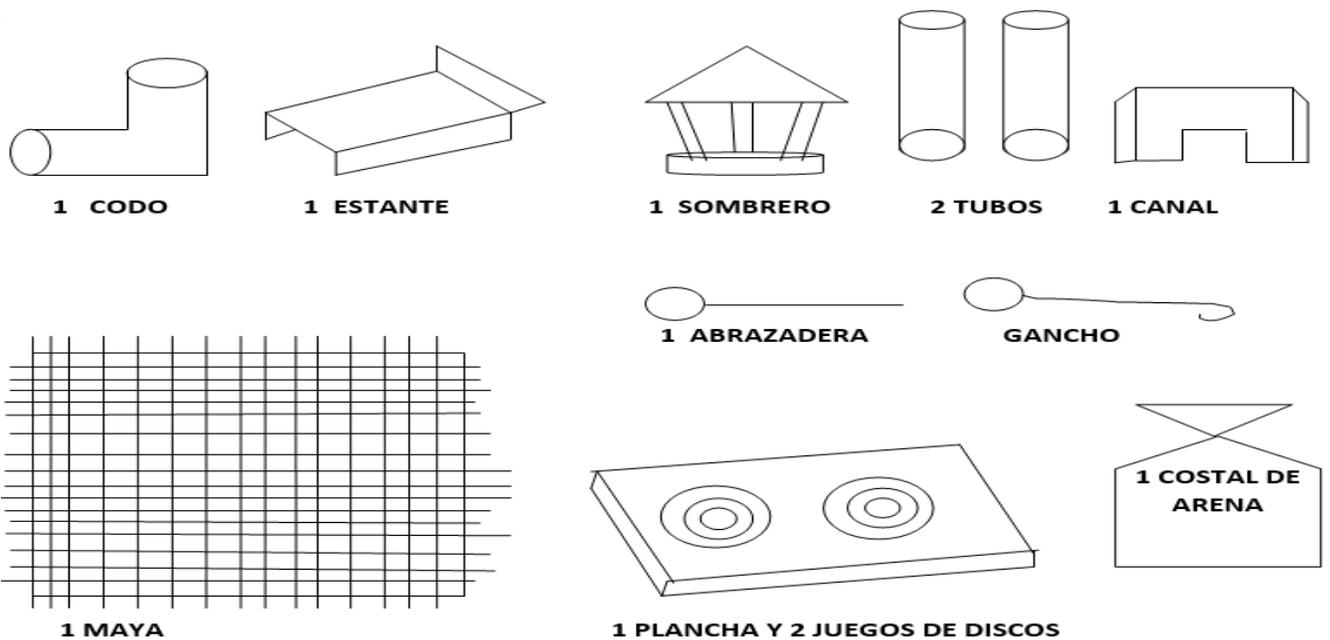
2. Nueve piezas de ladrillo



13

Fotografía Manual de estufas ahorradoras de leña ecológicas, (Municipalidad de Chinique, 2013, pág.5)

3. Trece accesorios de hierro y aluminio



Fotografía de Manual de estufas ahorradoras de leña ecoplancha, (Municipalidad de Chinique, 2013, pág.5)

4.2 Pasos para construir una estufa ahorradora

14

Paso 1

El primer paso consiste en capacitar a las personas beneficiadas con las estufas ahorradoras de leña, para darles a conocer el objetivo del proyecto, como también el ensamblamiento, funcionamiento y cuidado del proyecto.



Fotografía de Silvia Hernández, 2015, primera capacitación a beneficiarios de las estufas ahorradoras de leña.



Fotografía de Silvia Hernández, 2015 capacitación sobre ensamblamiento de estufas ahorradoras de leña.



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015 Capacitación sobre las formas de uso y mantenimiento de las estufas ahorradoras de leña participando en ella Roberto Castro, Carlos Chitic, Rosa Ventura, Rodriga Pacheco y otros



Fotografía de Silvia Hernández, 2015 Capacitación sobre las formas de uso y mantenimiento de las estufas, participando en ella Roberto Castro, Rosa Pacheco, Florencia Riz, Hilda López

Paso 2

15

El primer paso consiste en arreglar las herramientas de construcción, por ejemplo: un azadón, una pala, un nivelador de aluminio, martillo, barreno, alicate, remachadora, desarmadores, mazo, metro, silicón.



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015, preparando herramienta a utilizar para el ensamblamiento de estufas ahorradoras de leña.

Paso 3

Instalar los blocks en forma de cajón con dos vueltas de block para obtener la altura deseada y si ya se tiene base de adobe de poyeton solo se nivela y deja de la altura adecuada, ya que esta es la base de la estufa ahorradora de leña.



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015 Haciendo la base de block para una de las estufas ahorradoras de leña.

Paso 4

16

Se instala la primera pieza de concreto prefabricada con mucho cuidado, ya que esta pieza es pesada, sobre la base de block, siendo esta la pieza cuadrada plana.



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015 Ensamblamiento de la primera pieza de concreto para una de las estufas ahorradoras de leña. ahorradoras.

Paso 5

Se instala la segunda pieza de concreto prefabricada con forma de cajoncillo con agujero abajo en la parte del frente para salida de ceniza cuando sea necesario.



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015 Colocación de la segunda pieza para una de las estufas ahorradoras de leña.

Paso 6

17

Se coloca la tercera pieza de concreto prefabricado con forma de aletas ya que este es así porque a las aletas se le puede dar también el uso de mini mesa porque en sus aletas se pueden colocar objetos necesarios para la cocina.



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015 Ensamblamiento de piezas para las estufas ahorradoras.

Paso 7

Se coloca la cuarta pieza de concreto en forma de cajón rectangular con agujero al fondo para el tubo de chimenea y al frente entrada de leña.



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015 Ensamblamiento de piezas para las estufas ahorradoras.

Paso 8

Se instala la pieza de ladrillo llamada lengua como base sobre la primera pieza de concreto y sobre ella el estante de metal y sobre el estante de metal piedra poma; Y sobre la piedra poma la pieza del cuadrado de ladrillo.



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015 Ensamblamiento de piezas para las estufas ahorradoras.

Paso 9

Se instalan las botas de ladrillo (las que se colocan a los lados) alrededor de la lengua (se coloca abajo pegada a la segunda pieza de concreto) y al tope de las botas, la lengua la T de ladrillo y sobre las botas las fachaletas de ladrillo precocido para que sean resistentes al calor.



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015 ensamblamiento de las piezas de ladrillo para las estufas ahorradoras.

Paso 10

19

Se hecha la piedra poma adentro de las piezas de concreto. Colocando las herramientas de ladrillo sobre esta para dar salida al humo. Y el canal cubriendo el agujero para la chimenea.



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015 Colocación de la piedra poma dentro de una de las estufas ahorradoras de leña.

Paso 11

Se coloca el codo en el agujero de la chimenea conjunto con los tubos de aluminio pegados con remaches los cuales están rodeados de maya para prevenir accidentes.



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015 Ensamblamiento de piezas para las estufas ahorradoras.

Paso 12

20

Se instala la plancha con sus respectivos juegos de discos sobre la piedra poma, ya que esta es la que se coloca por ultimo siendo sobre esta que se cocina y si son trastes se quitan los discos para que la llama le pegue directamente al traste y se cocine más rápido y si es para cocer tortillas se hace sin quitarle los discos.



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015 Ensamblamiento de piezas para las estufas ahorradoras.

Paso 13

Se pinta con una mezcla de cal, agua y un poco de azúcar para evitar que se ensucie y también para protección de las piezas de concreto, esto se hace aproximadamente cada dos o tres meses según lo necesite.



Fotografía de Silvia Liliana Hernández Girón, 2015 William Estrada pintando con cal una de las estufas ahorradoras de leña.

Paso14

21

Se lava la plancha con agua y jabón por ser la primera vez que se utiliza y nunca se pone a secar al sol porque se puede dañar ya que el sol la puede torcer, luego se limpia con un trapo con aceite y lista para utilizarse.



Fotografía de Carlos Morales, 2015 Culminando la construcción de una de las estufas ahorradoras de leña para la señora María Loarca junto a sus hijos y Silvia Hernández.



Fotografía de Silvia Hernández, 2015 Luego de la construcción de una de las estufas ahorradoras de leña la señora Sebastiana Cac decidió comprobar su funcionamiento y quedó muy satisfecha.

4.3 Uso y mantenimiento para el funcionamiento de la estufa

22

1. Debe de colocar ceniza cernida alrededor de la plancha para evitar salidas de humo.
2. Limpiar con un trapo con aceite la plancha antes de utilizarla.
3. Se debe de revisar por lo menos una vez al mes la cantidad de ceniza acumulada sobre la piedra poma, retirando el exceso.
4. Debe revisar cada seis meses la cantidad de piedra poma que contiene si le hace falta para llegar al nivel adecuado se le debe de colocar hasta llegar al nivel.
5. Se debe de revisar la chimenea a cada seis meses para asegurar que no se tape por los residuos que deja el humo.
6. Se debe de pintar con la mezcla de cal y azúcar temporalmente para mantener el aseo de la estufa, ya que esta mezcla no permite que el sucio de la leña se penetre en la estufa.
7. La ceniza se debe de sacar por el agujero de abajo que es allí donde esta va a caer y se va acumulando, se saca con el gancho que trae especialmente para eso, para no dañar la estufa.
8. La plancha al lavarla no se debe poner al sol porque se tuerce.
9. No se debe de utilizar leña gruesa porque puede desnivelar las piezas.
10. Solamente se deben de colocar dos leños delgados o máximos tres.

Conclusiones.

- El medio ambiente debe ser cuidado para las futuras generaciones, al concientizar a la población, se adquiere un compromiso verdadero y acciones mínimas que contribuyen al cuidado y protección.
- La conservación de bosques es necesaria, de ellas depende la vida de la humanidad.
- Las estufas ahorradores de leña contribuyen en parte a la disminución del consumo de leña.

1. Ayala López, Marco Antonio (2014) Cuadernos de Educación y Desarrollo. Atlante.

2. Gouvêla, Edith Luzi Bejas Maigualida(2010) propuesta teórica para el diseño de un cuaderno didáctico. Maxula.

3. Municipalidad de Chinique,(2013) Manual de estufas prefabricadas Ecoplanchas.

E-grafía

1. Ecología Verde (2014) *Consejos para la plantación*. Recuperado el 25 de mayo de 2015. [Http://www.ecologismo.com/consejos-verdes/como-plantar-un-arbol-2/](http://www.ecologismo.com/consejos-verdes/como-plantar-un-arbol-2/)

2. Viveros Mayo. (2014) *Pasos para plantar*. Recuperado el 21 de mayo de 2015. <http://viverosmayo.blogspot.com/p/pino-pinonero.html>.

3. Red de revistas científicas. (2015) *Evaluación de densidad de plantación*. Recuperado el 31 de mayo de 2015. <http://www.redalyc.org/articulo.oa>

CAPÍTULO IV

4 Proceso de evaluación

4.1 Evaluación de diagnóstico institucional y comunitario.

La evaluación del diagnóstico es la demostración del logro de los objetivos trazados en el respectivo plan. Se diseñó como instrumento, una lista de cotejo con ocho indicadores referentes a aspectos técnicos profesionales requeridos dentro del diagnóstico, dando como resultado la observación de la situación actual de la institución, el listado de carencias, los problemas, la priorización de los problemas y el análisis de la viabilidad y factibilidad para la solución del problema.

La misma se aplicó al representante Legal de la municipalidad de Chinique siendo ella la representante de la Oficina Municipal de la Mujer. El propósito fue obtener información con relación a la calidad del trabajo elaborado.

4.2 Evaluación de perfil del proyecto.

En este proceso se calificó la calidad del diseño del proyecto como propuesta de solución a partir del problema detectado, las diversas actividades a cumplir. Para la evaluación del diagnóstico se elaboró una lista de cotejo con ocho indicadores referentes a aspectos técnicos profesionales requeridos dentro del diagnóstico y también se consideró aspectos con respecto a la viabilidad y factibilidad, como evidencia que demuestra el logro de los objetivos trazados en el plan correspondiente.

El perfil depende de la buena consecución y ejecución del proyecto, es por esto que la evaluación fue continua. El instrumento se le aplicó a la representante de la Oficina Municipal de la Mujer como representante de la institución, a líderes comunitarios.

4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto.

Luego de la realización y evaluación de las etapas anteriores que son bases para la etapa de ejecución, el proceso tuvo como propósito determinar el grado de logro de las actividades perfiladas para el proyecto. Se realizó al final de la ejecución del proyecto. La aplicación se hizo en una reunión independiente con el representante legal de la institución, líderes comunitarios, la misma se aplicó a través de una lista de cotejo diseñada para el mismo con indicadores adecuados, sobre el desarrollo del proyecto, presupuesto, asesoría y cumplimiento de actividades.

4.4 Evaluación final.

En esta evaluación se unieron los procesos de evaluación que se realizó en cada etapa. Concluida la ejecución del proyecto, para dar a conocer el impacto y logro del objetivo propuesto se realizó el proceso de evaluación final por medio de una lista de cotejo, en donde los indicadores fueron enfocados a los resultados obtenidos para la verificación del logro de los objetivos propuestos. La cual fue aplicada a los habitantes del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché, así mismo por la municipalidad de dicho municipio. El propósito de la ejecución de esta evaluación fue medir el logro del objetivo general propuesto en el perfil del proyecto.

Conclusiones generales

1. Se elaboró un cuaderno didáctico, para la construcción de cuatro estufas ahorradoras de leña y con ello se mejoraron las condiciones de vida de los habitantes del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.
2. Se construyeron cuatro estufas ahorradoras de leña con el propósito de que las familias ahorren recursos económicos como también que utilicen menos recursos naturales para que disfruten de un ambiente saludable.
3. Se desarrollaron trestalleres sobre reforestación y cuidado del proyecto para su mejor funcionamiento y utilizar moderadamente los recursos naturales. Se comprometieron a darle seguimiento al proyecto durante tres años.
4. Se reforestó con el apoyo de líderes de la comunidad, estudiantes, varios pobladores y la cooperación municipal, un terreno comunal con la plantación de pilones gestionados ante la Municipalidad de Chinique departamento de Quiché. Se firmó compromiso del cuidado del área reforestada y la ejecución del plan de sostenibilidad del proyecto.

Recomendaciones generales

1. Es necesario que los beneficiarios directos mantengan en buen estado el cuaderno didáctico ya que este contiene las instrucciones de uso y mantenimiento de las estufas ahorradora de leña.
2. Se necesita que las mujeres beneficiadas den un uso adecuado a las estufas ahorradoras de leña, para que puedan ahorrar recursos naturales y económicos tomando como fuente de consulta e información el cuaderno didáctico a medida de mejorar su nivel de vida.
3. Que las autoridades comunales, conjunto con educadores complementen un comité que realice y promueva actividades de concientización para la conservación del medio ambiente y sus recursos naturales, evitando las talas inmoderadas y la contaminación del medio ambiente.
4. Es necesario que el Consejo Comunitario de Desarrollo realice lo establecido en el plan de sostenibilidad para garantizar que el proyecto perdure a largo plazo para el bienestar ambiental de las familias del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

Bibliografía General

1. COCODE. (2015). Plan Operativo Anual 2015. Chinique.
2. Guía Didáctica III. Educación Ambiental, El medio ambiente y la comunidad. Ministerio de Educación, El Salvador.
3. Gutiérrez, J. (1995). La Educación Ambiental: Fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones.
4. ICAITI. Estufa ecológica. Manual de construcción y Operación (D209 d). Proyecto de leña y fuentes alternas de energía. Instituto Centroamericano de Investigación y Tecnología Industrial.
5. Méndez, Bidel, Proyectos (elementos propedéuticos). 5ta. Edición, Guatemala 2007.
6. Municipalidad de Chinique, (2015). Plan Operativo 2015. Guatemala.
7. Propedéutico para El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Guatemala, 2010.
8. Purata, Silvia e Isabel García Coll. Ecología. Bachillerato. Santillana. México, 1999.

E-grafía

1. REFOLASA. (Septiembre de 2002). ReforestadoraLatinoamerica. Recuperado el 2 de mayo de 2014, de [http:// www.refosala.com/beneficios_de_reforestacion.html](http://www.refosala.com/beneficios_de_reforestacion.html).
2. <http://www.ehowenespanol.com/prevenircalentamiento-global-como-66403>

Apéndice

GUÍA DE SECTORES

SECTOR DE LA COMUNIDAD

1. Geografía.

1.1 Localización.

Chinique es el tercero de los 21 municipios del departamento de Quiché. Chinique se encuentra a 18 kilómetros de la cabecera departamental y a 181 de la capital, con carretera asfaltada. Colinda al Norte con San Andrés Sajcabaja y Santa Cruz del Quiché, al Sur con Santo Tomas Chiché, al Este con Zacualpa y Santo tomas Chiché y al Oeste con Santa Cruz del Quiché.”(Municipalidad deChinique, Quiché, 2014, pág. 2.)

1.2 Extensión territorial.

“Aproximadamente la extensión territorial del municipio de Chinique, es de sesenta y cuatro kilómetros cuadrados (64 km²). A una altura promedio de 1,648 metros mínima y a 2,310 metros máximo sobre el nivel del mar.

1.3 Clima, Suelo, principales accidentes.

Se encuentra localizada a una latitud promedio de 1,648 a 2,310 metros sobre el nivel del mar, localizado en la región occidental del territorio de Quiché. En el aspecto topográfico Chinique está asentada sobre el ramal de la sierra del Chuacús. El clima que predomina es templado, debido a la altitud donde se encuentra ubicado el lugar, existiendo temperaturas que oscilan entre 6 a 26° centígrados, con una temperatura media de 15° centígrados.(Municipalidad deChinique, Quiché,2010, pág.5).

Los suelos del municipio presentan varios tipos de textura, que van de francos arcillosos a limosos, por lo que siempre se mantienen húmedos y moderados drenajes, compuestos con un buen porcentaje de materia orgánica. De acuerdo a la clasificación de los suelos de Guatemala: según Charles S. Simmons, José Manuel Tarano T. y José Humberto Pinto Z. Clasificándose en el grupo I. De suelos. (Municipalidad de Chinique, Quiché,2010, pá

1.4 Orografía

El territorio de Chinique pertenece a las tierras altas cristalinas de la sierra de chuacus, con montañas altas y colinas fuertemente escarpadas su orografía es irregular, presenta elevaciones hacia el norte y gradual hacia el sur, lo que facilita el uso de mecanización agrícola y crianza de ganado. En la cobertura forestal se encuentra la asociación de bosques mixtos y cultivos, áreas sin cobertura forestal, asociación coníferas, cultivos.

1.5 Hidrografía

“El sistema hidrográfico del municipio de Chinique, corresponden al río Motagua o grande, los principales ríos que se abastecen del anterior se describen a continuación: Tupilaj, Xola, Sibaca, Las Pavas, Pactzè, Chorro blanco, Cacabal, San Juan.

1.6 Recursos naturales.

Chinique cuenta con una diversidad biológica, tanto en flora como en fauna propios de la región por ser de clima templado La zona ecológica de vida que se encuentra es. Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical Y Bosque muy Húmedo Montano Subtropical. Zonas de vida que abarca la extensión territorial del municipio, con bosques mixtos con cierta dominancia de coníferas.

1.6.1 Flora

Dentro las principales especies más comunes que se encuentran en el municipio son las siguientes: Ciprés, pinabete, eucalipto, aliso, roble, encino, madron, cerezo, canaque, salvia, pino blanco, saúco, entre otras, trueno, mecate, sauce, malacate, arrayán, chilca, pito, además se encuentra una gran diversidad de especies latifolias que se conoce por su nombre común, pepe aguacate, chicharro, palo blanco, tepe miste, mulato entre otras.

Flora (continuación)

Dentro de las principales especies, frutales de la región encontramos las siguientes: Cerezo, Manzano, Durazno, Ciruelo, naranjales, limonares, mandarinas, jocotales, aguacatales, bananales, granaderas, etc.

Dentro las especies medicinales se encuentran, ruda, Salvia santa, sábila, hierbabuena, hinojo, mejorana, apasote, Verbena, manzanilla. Además se encuentran especies forrajeras tales como. Maíz, avena, cebada y pajón.

1.6.2 Fauna

La fauna comprendida en Chinique es: Mamíferos: Tacuazines, armadillos, coyotes, venados, ardillas, comadreas, gato de monte, Zorros, Puercoespín, Ardilla voladora, conejos, Vacas, Caballos. Entre las aves se encuentran: Tecolotes, Guardabarrancos, Sin zontles, Chocoyos, Gavilanes, Sharas, Zopes, Turtukes, Chipitos, Godornices, Sigua monte, Palomas de Castilla, Cantadoras, Birguiras, Toracazas, Tortolitas, Piruchuelos, Gorriones, Chalolitas, Choarcas, Carpinteros, Corrochoch, Sanates, Taltuza, Golondrinas, Pijuy, Torditos, patos, gallinas, Chompipes, Cockechas.

2. Histórica.

2.1 Primeros pobladores

Se sabe que las primeras familias que habitaron el pueblo de Chinique fueron las de apellidos: Urizar, Noriega, Muñoz, Montufar, Luna, Rosales, Soto, Carbonell, Gámez, Cabrera, Quiroa, López, Peláez, Pérez. De allí proceden las familias de más de 100 años. En 1,775 los frailes Dominicos adquieren esa propiedad y la agregaron a su hacienda de Chiche, dedicándola a la crianza de ganado.

A principios del siglo XIX (1,802) en común vecinos de Chinique hacen gestiones para que un individuo llamado Francisco Pérez les reintegrara tierras comunales que le habían arrendado, lo que significa que Chinique se fundó como pueblo a principios de dicho siglo. En 1,834 lograron que se les midiera un ejido de 91 caballerías.

2.2 Sucesos históricos importantes.

En el idioma k'iché el nombre de Chinique quiere decir tierra de flores porque Chi-tierra y Niq-flores.

La palabra Chinique proviene del vocablo ECHENIQUE, que era el apellido de un hacendado español que vivió en la región, conociéndose inicialmente como LO DE ECHINIQUE, y que posteriormente cuando se trasformó en población a principios del siglo XIX paso a llamarse simplemente, CHINIQUE.

A mediados del siglo XX el ilustre y distinguido maestro Salomón Arévalo Muñoz, lo bautizo como Chinique de Las Flores, tanto de la existencia de las mismas, como por la belleza incomparable de sus mujeres.

Otra versión dice que la palabra Chinique proviene del vocablo K'ichè CHINIC' AJ TAKA'AJ que significa "En medio de los Planes "pero esta versión carece de validez ya que el mismo está rodeado de montañas. Pero Chinic que fue el nombre con el que se redactó el nombre cuando se formó el departamento de Quiché en 1,972, significa CHI-aquí y NIC-flores, por lo que CHINIC significa "donde hay flores".

El territorio de Chinique estuvo ocupado en el periodo prehistórico por un pueblo al que los Quiches de Umatlán llamaron QUEJNAJ que significa gente que cazaba venados.

Durante los primeros siglos del dominio Español el territorio de Chinique perteneció a Santa Cruz del Quiché hasta a principios del siglo XVIII, las áreas de Chiche, Chinique y Patzite que no eran explotadas por los indígenas de Santa Cruz, comenzaron hacer ocupadas por Españoles y convertidas en haciendas ganaderas.

2.2.1 Personalidades históricas.

Así nació la hacienda de Chinic, que en 1,752 pertenecía a Juan Barreneche, y es mencionada por el arzobispo Pedro Cortés y Larraz, en 1,770 como una de las haciendas que existían en el territorio de la parroquia de Santa Cruz del Quiché con 47 habitantes

En la división de los pueblos del estado de Guatemala para la administración de Justicia, del año 1,836. Chinique es mencionado como un pueblo integrante del circuito del Quiché. Que a su vez era parte del departamento de Sololá. La separación de Chinique de la cabecera departamental de Santa Cruz del Quiché se produjo durante el gobierno de Justo Rufino Barrios, como premio a los ladinos de la localidad como ayuda que prestaron a Barrios durante la lucha revolucionaria de 1,870.

El 12 de agosto de 1,872, Chinique con el nombre de Chinic, paso a formar parte del departamento de El Quiché, creado por el decreto de esa fecha, con territorios desmembrados por los departamentos de Sololá y Totonicapán. Desde 1,936, su fiesta titular se celebra en honor al Cristo Moreno de Esquipulas del 11 al 17 de enero, cuyo día principal es el 15 de enero, pues antes la patrona del municipio era la Purísima Concepción de Maria que se celebraba el 12 de diciembre.

2.3 Lugares de orgullo local.

Chinique cuenta con varios lugares turísticos dignos de conocer y visitar como el parque regional municipal y área protegida “La Vega del Zope” declarada patrimonio natural de Guatemala, el 13 de abril del año dos mil uno, (Según decreto 4-89 y su reglamento acuerdo gubernativo 759-90, reformado 263-92) la cual tiene una extensión territorial de 39 hectáreas (624 cuerdas) de las cuales 13.28 hectáreas cuentan con bosque (212.48 cuerdas) y es un bosque húmedo nuboso.

Lugares de orgullo local (continuación)

El balneario Agua Tibia (piscina), con agua cristalina de nacimiento; que se ubica en la aldea llamada agua tibia a un kilómetro de la carretera principal. El Chorro Blanco (una pila con una caída de agua cristalina) La poza de los Chebos, La Poza del Félix, La poza del Encanto Y la poza del Molino, en la poza del molino opero un molino de trigo el cual funcionaba, gracias a la corriente del agua del rio Patzé,

En el municipio existieron tres molinos, de los cuales ya solo quedan los vestigios, uno en Agua Tibia I, otro en la Aldea Las Vigas que es el que se encuentra en mejor estado y el más cercano y conocido el de Tizatal, el cual según investigaciones realizadas dejo de funcionar en 1,920 desconociéndose las razones; el trigo que se molía era empacado y enviado a Quetzaltenango.

2.4 Lugares sagrados de orgullo Local.

La Iglesia Católica, El Calvario y la Capilla del cementerio: Estos son lugares sagrados, por ser la representación de la religión, visitados por los feligreses, para orar y pedir por sus difuntos. La Iglesia y el calvario están ubicadas en el área urbana, la capilla en el cementerio general en la Aldea Agua Tibia I.

Las Piedras de Ximbaxuc I: El área es natural y sobre una colina se encuentran una serie de piedras, las cuales no se sabe cómo surgieron en el lugar, pero los indígenas toman el lugar como sagrado y oran a Dios. Están ubicadas a 8 kilómetros de la cabecera municipal, con acceso a vehículo por carretera balaustrada, a cuarenta y cinco minutos.

La piedrota: Marca el monjon de Chinique, con San Andres Sajcabaja, Chiche y Zacualpa, al encontrarse en la parte alta esta piedra de gran tamaño es ubicado como lugar sagrado. Está ubicada a 15 kilómetros de la cabecera municipal con acceso en vehículo de doble tracción y debe caminarse por hora y media después de llegar al caserío Tapesquillo IV.

3. Política

3.1 Gobierno local

El gobierno municipal de Chinique, actualmente consta de un alcalde municipal, Eberth Alexander Muñoz Juárez quien ejerce la máxima autoridad conjunto con su corporación siendo ellos: Rosa Cristina Tiño Sen, sindico I, Luis Daniel Pérez Urizar, sindico II, Mauricio Guadalupe Urizar, sindico suplente, Camilo TamupTiniguar, concejal I, Higinio Vicente Lol, concejal II, Casimiro Pixcar González, concejal III, Baltazar Osorio Ordoñez, concejal IV, Luis Adolfo Núñez Pérez y Mario Pérez Us, concejales suplentes II.

3.2 Organización administrativa del área.

El municipio de Chinique está conformado por 10 Aldeas y 19 Caseríos, y estos están organizados por Alcaldía indígena, Supervisión municipal de educación, policía nacional civil, bomberos voluntarios, oficina forestal municipal, juzgado de paz, centro de atención permanente CAP, cada aldea y caserío con su pertinente COCODE.

3.3 Organización Política.

Las organizaciones políticas del municipio de Chinique son principalmente los siguientes: PARTIDO PATRIOTA, VIVA, LIDER, PAN, UCN, CREO, UNIONISTA, UNE, TODOS, siendo los más fuertes LÍDER Y TODOS.

3.4 Organizaciones civiles apolíticas.

3.4.1 Asociaciones.

El municipio de Chinique cuenta con una asociación llamada Médicos descalzos los cuales se dedica a realizar masajes, capacitar comadronas que normalmente son las que atienden a los enfermos en las comunidades y caseríos como también se dedican a fabricar medicina natural. También se cuenta con la asociación SaveChildren Guatemala que es una asociación dedicada a la educación de niños y jóvenes del municipio, apoyando con talleres para los docentes y materiales para las escuelas, como también con diferentes actividades culturales, sociales y deportivas.

4. Social.

4.1 Ocupación de habitantes

La principal ocupación de los habitantes de Chinique son: siembra de maíz, frijol, elaboración de envolturas de palma para botellas de licores, trenza de palma para la elaboración de sombreros, tejido de trajes típicos, como también cuenta con gran cantidad de comercios tales como tiendas, panaderías, comedores, gasolineras, talleres de mecánica y de estructuras metálicas, ferreterías, sastrerías, zapaterías (fabricación y reparación), librerías, Internet, servicio de transporte extraurbano, carnicerías, discotecas, marimbas, servicio de Moto taxi.

4.2 Producción y distribución de productos.

Los productos que se cosechan en la región son vendidos en el mercado municipal los días viernes y domingo que son los días de mercado en el municipio y algunos productos son llevados a vender a los pueblos aledaños como lo son Chiché y Zacualpa, ya que en el municipio se obtiene una producción de productos suficientes, como para venderlos solo en el municipio y por ello se ven en la necesidad de llevarlos a otros lugares.

4.3 Agencias de educación.

En el municipio de Chinique existen los siguientes centros educativos: en el área urbana: dos escuelas de nivel pre-primario, dos escuelas de nivel primario un colegio privado llamado "La Excelencia" y un , un Instituto nacional de Educación Básica (INEB), un Instituto de Nivel Básico por Cooperativa (INBACOOOP), y un Instituto de Nivel Diversificado (INED), y en cada una de sus aldeas y caseríos hay una escuela del nivel pre primario y primario, como también hay tres Institutos de nivel básico de telesecundaria en las aldeas: Las Vigas, Xinbaxuc y Cacabal I, como también dos Institutos de nivel básico (NUFED) en los caseríos Tapesquillo I y La puerta.

4.4 Agencias sociales de salud.

En el municipio de Chinique existen los siguientes centros asistenciales: Un centro de Atención Permanente CAP, tres farmacias privadas y los curanderos como comúnmente les llaman.

4.5 Vivienda.

Actualmente en el municipio de Chinique, existen 391 familias y 852 viviendas. La mayoría de casas están construidas de block y techo de lámina o teja.

La población del municipio de Chinique cuenta con 11,197 habitantes, el 52% son mujeres y el 48% son hombres. La mayor parte de habitantes están ubicados en el área rural del municipio.

4.6 Centros de recreación.

El municipio de Chinique cuenta con los siguientes centros de recreación: un estadio municipal de futbol, una cancha sintética privada y dos canchas de básquet una municipal y la otra privada.

4.7 Transporte.

La población del municipio de Chinique utiliza medios de transporte de autobuses extraurbanos que cubren las rutas desde el municipio de Joyabaj hacia la ciudad capital, al departamento de Quetzaltenango y otros de la costa sur. Todos estos medios de transporte pasan los municipios de Zacualpa, Chiché, Santa Cruz del Quiché, Chichicastenango. Adicionalmente tiene servicio de microbuses, buses y pick-up por carreteras de terracería a algunas aldeas, está el servicio de tuctuc para el área urbana y algunas aldeas.

4.8 Comunicaciones.

En el municipio de Chinique se utiliza con mayor frecuencia el uso de teléfonos celulares, aunque, existen teléfonos domiciliarios y centros de servicio de internet y televisión por cable, cuenta con carretera de todas las comunidades al municipio y a la cabecera departamental.

4.9 Grupos religiosos.

El municipio de Chinique cuenta con una gran variedad de grupos religiosos entre ellos: Católicos, Evangélicos, Adventistas, Testigos de Jehová y de cosmovisión maya.

4.10 Composición étnica.

El municipio de Chinique cuenta actualmente con un 70% de habitantes de la población son de comunidad étnica indígena con el idioma K'iché y el 30% son de comunidad étnica no indígena.

Carencias, deficiencias detectadas.

- No se cuenta con programas de educación ambiental.
- Ausencia de planes para la conservación y protección de bosques.
- Tala inmoderada de árboles.
- Poca oferta y oportunidad de empleo para personas que no cuentan con título profesional.

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica

1.1 Nombre de la Institución.

Municipalidad de Chinique, Quiché.

1.2 Dirección.

Barrio el centro Chinique, Quiché

1.3 Vías de acceso.

Cuenta con dos vías de acceso asfaltadas, una para entrar por zacualpa y la otra por chiché, estos del departamento de Quiché.

2. Localización Administrativa.

2.1 Tipo de Institución.

La municipalidad es una institución autónoma y brinda los servicios básicos a la población de Chinique, Quiché.

2.2 Región, área, distrito.

El municipio de Chinique es la región catorce, área cero tres y cero cinco urbana.

3. Historia de la Institución.

3.1 Origen.

Durante los dos primeros siglos del dominio español el territorio de Chinique pertenecía a Santa Cruz del Quiché, hasta que a principios del siglo XVIII, las áreas de Chinique que no eran explotadas por el indígena de Santa Cruz, comenzaron a ser ocupadas por españoles y convertidas en hacienda ganaderas.

Así nació la hacienda de Chinique, que en 1752 pertenecía a Juan Barreneche, y es mencionado por el arzobispo Pedro Cortes y Larraz, en 1770, como una de las haciendas que existían en el territorio de la parroquia de Santa Cruz de El Quiché, con 47 habitantes.

3.2 Sucesos importantes.

El territorio de Chinique estuvo ocupado en el periodo prehistórico por un pueblo al que los Quiches de Utatlán llamaron QUEJNAJ que significa gente que cazaba venados. Durante los primeros siglos del dominio Español el territorio de Chinique perteneció a Santa Cruz del Quiché hasta a principios del siglo XVIII, las áreas de Chiche, Chinique y Patzite que no eran explotadas por los indígenas de Santa Cruz, comenzaron a ser ocupadas por Españoles y convertidas en haciendas ganaderas.

Sucesos importantes (continuación)

Así nació la hacienda de Chinic, que en 1,752 pertenecía a Juan Barreneche, y es mencionada por el arzobispo Pedro Cortés y Larraz, en 1,770 como una de las haciendas que existían en el territorio de la parroquia de Santa Cruz del Quiché con 47 habitantes

Se sabe que las primeras familias que habitaron el pueblo de Chinique fueron las de apellidos: Urizar, Noriega, Muñoz, Montufar, Luna, Rosales, Soto, Carbonell, Gámez, Cabrera, Quiroa, López, Peláez, Pérez. De allí proceden las familias de más de 100 años.

4. Edificio.

4.1 Área construida.

El edificio de la municipalidad de Chinique cuenta con 60 metros de largo y 35 de ancho construidos y un 25% del edificio cuenta con segundo nivel.

4.2 Área descubierta.

Tiene un espacio de 4 metros de ancho por 60 metros de largo los cuales no tienen construcción alguna.

4.3 Estado de construcción.

En la actualidad la construcción se encuentra en un estado favorable y funcional.

4.4 Locales disponibles.

Actualmente todos los locales están en utilidad para las oficinas de la municipalidad que están para la disponibilidad de la población.

4.5 Condiciones y usos.

En la actualidad todas las oficinas de la Institución están en buenas condiciones y son utilizadas para las diferentes áreas que se requieren para los servicios que demanda la población.

5. Ambiente y Equipamiento (incluye mobiliario, equipo y materiales.)

5.1 Salones específicos.

La municipalidad de Chinique cuenta con un salón municipal en donde se realizan diferentes actividades sociales del municipio. Tales como celebraciones de bodas, actividades culturales y reuniones de las diferentes organizaciones para beneficio de la población.

5.2 Oficinas.

Oficina de secretaria.

Oficina de Tesorería.

Oficina municipal de Planificación.

Oficina de Servicios Públicos y Obras Municipales.

Oficinas de Relaciones Públicas y Comunicación Municipal.

Oficina Municipal de la Mujer.

Oficina Municipal de desarrollo Local.

Oficina de Servicios Públicos.

Oficina Forestal.

5.3 Cocina.

La Municipalidad de Chinique no cuenta con un local específico utilizado para cocina.

5.4 Comedor

La Institución carece de un local específico para el área de comedor.

5.5 Servicios sanitarios.

La institución cuenta con tres servicios sanitarios, uno específicamente para damas, otro para caballeros y uno específicamente para el personal administrativo de la Institución. También cuenta con servicio específico para la población se cuenta con cuatro servicios que están bajo la administración municipal.

5.6 Biblioteca.

Cuenta con un espacio específico para biblioteca, con el fin de contribuir con los estudiantes del municipio, brindándoles información a través de libros, el área cuenta con librerías, sillas, mesas y funciona con el mismo horario de servicios que cualquiera de las otras oficinas de la Institución.

5.7 Bodega.

Se cuenta con una bodega para el almacenamiento del material de oficina e insumos para apoyar los programas y proyectos que se elaboran en el municipio de Chinique.

5.8 Salón de Proyecciones.

La Institución no cuenta con salón específico para proyecciones, las proyecciones son realizadas en el salón social municipal.

5.9 Talleres.

La institución no cuenta con taller propio para cualquier tipo de reparaciones que se necesiten realizar.

5.10 Centro de producciones y reproducciones.

La Institución cuenta con una fotocopiadora y servicio de fax que es utilizada únicamente por el personal de la Institución, hace uso de los siguientes materiales para hacer llegar la información al vecindario: afiches, folletos, y avisos por anuncios en auto parlante, recorriendo las calles del municipio.

Carencias, Deficiencias Detectadas.

1. Se necesita cercado eléctrico en el perímetro de la institución.
2. Inexistencia de un sistema de seguridad electrónica o satelital.
3. Inestabilidad laboral por falta de capacidad.
4. Dificultades de control de asistencia de cuando salen a áreas rurales.
5. Existe deficiencia en la señal de internet a través del sistema wifi.

Carencias, Deficiencias Detectadas (continuación)

6. Carece de recipientes para el reciclaje de la basura.
7. Existencia escasa de actividades para la conservación del medio ambiente.
8. Ausencia de capacitaciones para mejorar el trato hacia los usuarios.
9. Insuficiente espacio para mejorar el funcionamiento de algunas oficinas.
10. Insuficiente agua para el servicio sanitario.
11. Pocos recipientes para el depósito de la basura.
12. Ausencia de manual de funciones.
13. Insuficiente espacio para el funcionamiento de vivero municipal.
14. Ausencia de capacitaciones constantes en agricultores sobre siembra.
15. Se necesita una persona que funja como guardia de seguridad.

III SECTOR FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento.

Las fuentes de financiamiento de la institución provienen del aporte constitucional 10%, IVA PAZ 25%, impuesto de la circulación de Vehículos 2.5% Internamente la municipalidad obtiene recursos de rentas, multas y tasas, y en algunas ocasiones aportes de organizaciones extranjeras para la elaboración de algunos proyectos.

2. Costos.

El egreso de la institución por concepto de pagos de salarios a trabajadores es del 80% del IVA PAZ, por concepto de obras es del 90% del aporte constitucional y por concepto de salud 98%.

3. Control de finanzas

3.1 Estado de cuentas

Se efectúan por medio del sistema bancario existente en el municipio (BANRURAL), a través de los estados de cuentas, la institución lleva un registro preciso de los fondos entrantes y salientes.

3.2 Auditoría interna y externa

La auditoría interna la realiza por medio de la tesorería municipal y por la comisión de finanzas. La auditoría externa es realizada por la Contraloría General de la Nación.

3.3 Manejo de libros contables

Los libros para llevar la contabilidad están bajo el cuidado y responsabilidad del tesorero municipal, El proceso de contabilización lo realiza el tesorero y la comisión de Finanzas, quienes se encargan de llevar los registros contables de acuerdo a las leyes contables de Guatemala.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS.

1. Insuficiente aporte económico.
2. falta de capacitación al personal sobre asuntos contables.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS.

1. Personal Operativo.

1.1 Total de trabajadores laborantes.

15 laborantes

1.2. Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente.

1% durante cada año no se incorpora a ninguna persona, a no ser que sea por una enfermedad de gravedad o por causa de fuerza mayor como lo es el fallecimiento.

1.3 Antigüedad del personal.

No se cuenta con ningún personal que haya durado mucho tiempo laborando en la institución, con el cambio de gobierno cada cuatro años se cambia de personal en la institución, muy pocos se quedan laborando en la municipalidad.

1.4 Tipos de laborantes.

Conserjes, guardianes, personal de mantenimiento y cuidado de calles, drenajes entre otros, personas encargadas del mantenimiento del mercado y cementerio.

1.5 Asistencia del personal.

Todos los laborantes son residentes del municipio, por lo que contribuye a evitar los atrasos sin embargo un 98% asiste mensualmente y el 2% restante es de inasistencia, es debido a las necesidades personales y justificables.

1.6 Horario.

El horario es de 8:00 a 12:00 y de 13:00 a 17:00 horas de lunes a viernes, en el caso de los guardianes o seguridad tienen diferente horario y es rotativo.

1.7 Horas extra de trabajo.

No es aplicable para los trabajadores de esta índole, lo que podrían hacer siendo el caso de fuerza mayor cambiar de turno con otro compañero.

2. Personal Administrativo.

2.1 Total de trabajadores laborantes.

En la Municipalidad de Chinique, laboran 33 personas.

2.2 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente.

1% durante cada año no se incorpora a ninguna persona, a no ser que sea por una enfermedad de gravedad o por causa de fuerza mayor como lo es el fallecimiento.

2.3 Antigüedad del personal.

No se cuenta con ningún personal que haya durado mucho tiempo laborando en la institución, con el cambio de gobierno cada cuatro años se cambia de personal en la institución, muy pocos se quedan laborando en la municipalidad.

2.4 Tipo de laborantes.

Los laborantes de la institución son profesionales y Técnicos como: Universitarios, peritos contadores, secretarias comerciales y bilingües, Licenciados en administración de empresas, Ingenieros.

2.5 Asistencia del personal.

Todos los laborantes son residentes del municipio, por lo que contribuye a evitar los atrasos sin embargo un 98% asiste mensualmente y el 2% restante es de inasistencia, es debido a las necesidades personales y justificables.

2.6 Residencia del personal.

Todo el personal que labora en la municipalidad de chinique son residentes del municipio, los cuales el 90% vive en el área urbana y el 10% en las comunidades aledañas al área urbana.

2.7 Horario.

El horario es de 8:00 a 12:00 y de 13:00 a 17:00 horas de lunes a viernes.

3. Usuarios.

3.1 Cantidad de usuarios.

11,197 personas

3.2 Comportamiento anual de usuarios.

Los días viernes es cuando más usuarios visitan la municipalidad y son 11,197.

3.3 Clasificación de usuarios por sexo.

Las personas que visitan la municipalidad están en un promedio de edad entre los 18 a 50 años y el porcentaje es del 51% de mujeres y el 49% de hombres.

3.4 Situación socioeconómica.

El municipio de Chinique cuenta con pobladores en situación de pobreza con un 85% y el otro 15% de extrema pobreza que son en la mayor parte personas que viven en las comunidades más lejanas al municipio.

V. SECTOR CURRICULUM

1. Plan de Estudios/ Servicios.

1.1 nivel que atiende.

Urbano y rural.

1.2 Áreas que cubre.

10 aldeas rurales, 18 caseríos rurales, barrios y zonas del municipio.

1.3 Programas especiales.

Programa anual de las comunidades.

1.4 Actividades curriculares.

Comisiones, concejo y jefes de dependencia para atender las distintas solicitudes.

1.5 Curriculum oculto.

Atención de las demandas de las comunidades (demandas de agua, drenaje, carreteras y energía eléctrica.)

1.6 Tipo de acciones que realiza.

Atención al público, coordinación del trabajo interno y capacitación del personal.

1.7 Tipo de servicios.

Agua potable, energía eléctrica, trámites administrativos, cobros.

1.8 Procesos productivos.

Estudios, planificación, ejecución de proyectos.

2. Horario Institucional

2.1 Tipo de horario.

Flexible, rígido, variado, uniforme con horario de 08:00 horas a 17:00 horas.

2.2 Maneras de elaborar el horario.

No existe.

2.3 Horas de atención para los usuarios.

8 horas al día.

2.4 Horas dedicadas a las actividades normales.

De 08:00 horas a 17:00 horas.

2.5 Horas dedicadas a las actividades especiales.

Siete horas diarias.

2.6 Tipo de jornada.

Matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia.

3. Métodos, Técnicas, Procedimientos.

3.1 Capacitación.

Se hace de forma anual.

3.2 Inscripciones o membrecías.

Organización a cargo de cada oficina.

3.3 Ejecución de diversa finalidad.

Poner en práctica los conocimientos adquiridos.

3.4 Convocatoria, selección, contratación, e inducción de personal (otros) propios de cada institución.

Cada jefe de oficina invita a su personal para que asista a las convocatorias.

4. Evaluación.

4.1 Criterios utilizados para evaluar en general.

Mejoramiento en el desenvolvimiento del trabajo.

4.2 Tipos de evaluación.

La observación del desenvolvimiento del trabajo.

4.3 Características de los criterios de evaluación.

Mediante el dialogo de la aplicación de lo aprendido y al reglamento interno.

4.4 Controles de calidad.

La revisión del trabajo efectuado.

4.5 Instrumentos para evaluar.

Revisión y observación del trabajo.

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO.

1. Planeamiento.

1.1 Tipo de planes.

A corto y largo plazo, consiste en un plan estratégico que comprende los años, 2008 al 2016. A mediano plazo, esto lo realiza la corporación municipal anualmente para las diversas actividades. Mientras que el plan corto; lo realizan las diferentes unidades en forma: anual, trimestral, semestral, mensual y semanal.

1.2 Elementos de los planes.

Visión, misión, objetivos, programas, estrategias y evaluación.

1.3 Forma de implementar los planes.

Cada comisión específica desarrolla su plan de trabajo, de acuerdo a las necesidades requeridas.

1.4 Base de los planes.

Código municipal, código de trabajo y el plan estratégico.

1.5 Planes de contingencia.

Lo implementan las instituciones como: la municipalidad, los diferentes miembros de los COCODES de las comunidades y centros educativos del municipio.

2. Organización.

2.1 Niveles jerárquicos de organización.

Como primer nivel de dirección superior está el despacho municipal y luego las comisiones sucesivamente.

2.2 Funciones de cargo o de nivel.

Nivel de dirección superior municipal.

Nivel de alta coordinación y ejecución: las oficinas civiles y legales.

Nivel de asesoría y planeamiento: oficinas específicas de asesoría.

Nivel de apoyo: personal operativo y logística de la institución.

2.3 Existencia de manuales de funciones.

Tienen conocimiento de este manual los miembros de cada oficina, sin embargo se basan más en el código municipal.

2.4 Régimen de trabajo.

Por medio de un horario establecido, según el código de trabajo y municipal.

2.5 Existencia de manuales de procedimiento.

Cada oficina tiene conocimiento de las tareas que realizar por medio del contrato adquirido.

3. Coordinación.

3.1 Existencia o no de información internos.

En esta institución se tiene un tablero para el traslado de cualquier información tanto para los empleados, como para el público en general.

3.2 Existencia o no de carteleras.

Algunas oficinas carecen de carteleras u hojas de información a los interesados.

3.3 Formularios para las comunicaciones escritas.

Lo hace cada encargado de oficina, a través de un libro de control.

3.4 Tipo de comunicación.

Verbales y escritas.

3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal.

En algunas ocasiones se hacen en horarios de trabajo y otras fuera del horario establecido.

3.6 Reuniones de programación.

Dependiendo si es necesario, de lo contrario se deja suspendido o anulado.

4. Control.

4.1 Normas de control.

No se cuenta recepcionista ni reglamento interno.

4.2 Registro de asistencia.

Todo el personal registra su asistencia por medio de un libro.

4.3 Evaluación del personal.

La realiza la comisión específica.

4.4 Inventario de actividades realizadas.

Se lleva a cabo por medio de informes.

4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución.

Se realiza mensual y anual a través de la oficina de Obras Municipales.

4.6 Elaboración de expedientes administrativos.

Lo puede realizar el alcalde municipal, la comisión específica y los coordinadores o directores de cada oficina.

5. Supervisión.

5.1 Mecanismos de supervisión.

Cada oficina cuenta con un coordinador quien debe hacer la labor de supervisar.

5.2 Periodicidad de supervisiones.

Se hace diariamente a través de cada encargado de la oficina pudiendo ser: de orientación, exhortación y de prevención.

5.3 Personal encargado de la supervisión.

Lo realiza cada encargado de oficina o la comisión específica.

5.4 Tipo de supervisión.

Todo lo relacionado al trabajo de oficina de proyectos de estudio y todo lo referente a las obras municipales.

5.5 Instrumentos de supervisión.

Se utilizan las observaciones y el monitoreo.

Carencias, Deficiencias Detectadas.

1. Falta de manual de funciones.
2. No existe personal en el centro de información.
3. Inestabilidad laboral por falta de capacidad.

VII. SECTOR DE RELACIONES.

1. Institución - Usuarios

1.1 Forma de atención a los usuarios.

Es importante mencionar que la institución brinda a las personas generalmente una atención especial con todos los usuarios no importando su sexo, edad, o si son del área urbana o rural, e incluso de los municipios aledaños; pero siempre existen insatisfacciones por parte de los usuarios.

1.1 Intercambios deportivos.

En la institución se realizan actividades deportivas a nivel interno, a nivel municipal y en algunas ocasiones a nivel departamental.

1.2 Actividades sociales (fiestas, ferias).

Se realizan convivios del día del empleado municipal y fin de año, como también se realiza a nivel de municipio la feria titular en honor al “Cristo negro” en la cual participa toda la población, llevándose a cabo esta en el mes de enero de cada año, el día especial es el quince de dicho mes.

1.3 Actividades culturales (concursos, exposiciones).

La institución apoya las actividades sociales, culturales y deportivas realizadas en el municipio, apoyando a la población y al magisterio con cada actividad cultural que realizan, siendo una de ellas la feria titular en honor al “Cristo negro” de Chinique, la cual se realiza del 15 al 17 de enero.

1.4 Actividades académicas (seminarios, conferencias).

La institución apoya y realiza actividades académicas tales como: conferencias y cursos relacionados con los recursos humanos entre otras, para distintos grupos de empleados no solo municipales sino que también dirigidos a la población educativa; tanto docentes, estudiantes y en algunas ocasiones con padres de familia.

2. Institución con otras Instituciones.

La relación que tiene la municipalidad de Chinique con otras instituciones es constante y muy buena, es por ello que puede gestionar diferentes proyectos con el fin de desarrollarse en beneficio de la población.

2.1 Cooperación.

Con las organizaciones locales, municipales, nacionales e internacionales para beneficio del desarrollo de la población.

2.2 Culturales.

Coopera con grupos artísticos no importando el tipo de talentos, los apoya en general siendo pertenecientes o no del municipio.

2.3 Sociales.

Apoyo económico para actos sociales, usufructo de terrenos municipales y locales.

3. Institución con la Comunidad.

La proyección que se tiene para la comunidad en general, es buscar soluciones a los problemas que se presentan para que los habitantes puedan vivir en forma digna, como lo es el centro de atención permanente (CAP) en jornadas de vacunación con las comunidades con el fin de tener un enlace con las comunidades.

3.1 Con agencias locales y nacionales (municipales y otros).

La institución se proyecta con los consejos de desarrollo urbano, rural, municipal y local, así mismo coordina con los distintos centros educativos con el fin de tener un enlace para beneficio.

3.2 Asociaciones locales.

La institución tiene una asociación con los comités locales.

3.3 Proyección.

La institución tiene como objetivo primordial la búsqueda del bien común para la proyección de las comunidades del municipio a través de locales educativos, infraestructura, local y artística.

3.4 Extensión.

La institución alcanza una extensión con aldeas, caseríos, cantones y barrios del municipio.

Factores que originan los problemas.

1. Falta de capacitación para mejorar el trato hacia los usuarios.
2. Existencia de temor para solicitar información de parte de los usuarios.
3. Inexistencia de actividades académicas con el personal.

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan General del Ejercicio Profesional supervisado

I. Identificación.

- 1.1 Institución: Municipalidad de Chinique, Quiché
- 1.2 Dirección: Barrio el centro, Chinique.
- 1.3 Oficina: Oficina Municipal de la mujer.
- 1.4 Nombre del jefe inmediato: Reina López
- 1.5 Epesista: Silvia Liliana Hernández Girón.
- 1.6 Carné: 200550348
- 1.7 Asesor del EPS: M.A. José Enrique López Cordero.
- 1.8 Periodo de Ejecución: Del 16 de marzo al 31 de julio.

II. Justificación del plan general del ejercicio profesional supervisado.

El Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- Persigue proponer novedosas soluciones a los problemas en la actualidad y que sea aplicable de tal forma que los resultados dados en la solución aporte algo en un área de conocimiento y de ser posible a la sociedad.

A través del tiempo se han evidenciado que el ser humano ha destruido de manera gradual la naturaleza, así mismo ha dejado de realizar prácticas y acciones que ayuden al medio ambiente, es por ello que como epesista de la Facultad de Humanidades Sección Quiché llevan a cabo acciones y actividades para contribuir con el medio ambiente.

Además se pretende que sea un reto para los estudiantes con el fin que se fortalezcan los conocimientos adquiridos en las áreas pedagógicas, administrativas e investigadoras.

III. Objetivo General.

Fortalecer las habilidades y conocimientos administrativos, pedagógicos e investigadoras para el desarrollo profesional, especialmente en la elaboración de proyectos y Contribuir a la conservación del medio ambiente, mediante diferentes actividades.

IV. Objetivos específicos.

- 4.1 Dirigir un proyecto, realizando las gestiones que se deriven a partir de él.
- 4.2 Crear un instructivo para dar a conocer información correspondiente al cuidado y conservación del medio ambiente.
- 4.3 Reforestar un área municipal o una comunitaria deforestada con mil plántulas.
- 4.4 Redactar el informe con las diferentes actividades del EPS.

V. Metas del ejercicio profesional supervisado

- 5.1 Identificar un problema dentro de la comunidad en la cual se realizó el diagnóstico.
- 5.2 Proponer tres posibles soluciones al problema detectado aplicando el análisis de viabilidad y factibilidad
- 5.3 Plantar mil plántulas en un área destinada por los miembros del Consejo de Desarrollo Comunitario

VI. Métodos utilizados para el Ejercicio Profesional Supervisado

Observación: La metodología se utilizara para describir el estado de la infraestructura y las diferentes funciones que realiza el personal de la municipalidad de Chinique.

Participativo: Se pretende con este método apoyo al personal de la oficina de proyectos, específicamente a la oficina de la mujer de la municipalidad de Chinique.

VII. Técnicas utilizadas para el Ejercicio Profesional Supervisado

Entrevista: La aplicación de esta técnica se utilizara para la recolección de información según las funciones y servicios que ofrece la municipalidad de Chinique, Quiché.

FODA: La aplicación de esta técnica es para analizar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la organización por medio de una matriz TOWS.

Dialogo: Se utilizara para recopilar datos e información para la elaboración del informe del Ejercicio Profesional Supervisado.

VIII. Cronograma de actividades para el Ejercicio Profesional Supervisado.

No.	Actividades	Año 2015					
		marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto
1	Elaboración entrega y autorización de la solicitud del EPS en la institución asignada.						
2	Elaboración del plan del diagnóstico institucional.						
3	Elaboración del plan de reforestación.						
4	Elaboración y ejecución del perfil del proyecto.						
5	Reforestación.						
6	Ejecutar el proyecto.						
7	Evaluar el proyecto.						
8	Entregar el proyecto.						
9	Evaluación del proyecto						
10	Elaboración y entrega del informe final.						

IX. Presupuesto General del Ejercicio Profesional Supervisado

Actividad	Descripción de inversión	Costo unitario	Costo total
Reforestación	1,000 pilones de pino	Q. 2.00	Q. 2,000.00
	Transporte de pilones del vivero de Zacualpa al Caserio Tapesquillo III, Chinique.	Q. 150.00	Q. 150.00
	Refacciones para personas de la comunidad.	Q. 5.00	Q. 200.00
	Almuerzos para personas de la comunidad y autoridades que participaron en la plantación	Q. 15.00	Q. 600.00
Construcción de estufas ahorradoras de leña.	Compra de materiales para la construcción de tres estufas ahorradoras de leña (block, arena, Piezas de concreto, piezas de ladrillo, piezas de hierro y aluminio)	Q .5,136.00	Q.5,136.00
	Honorario de personal para instalación de las estufas (dos albañiles durante un día para la construcción de estufas ahorradoras de leña)	Q. 100.00	Q. 200.00
	Transporte de materiales para la construcción de estufas ahorradoras de leña (viaje para transportar el material de construcción, viaje para transportar las plántulas y viajes al Caserío para las capacitaciones)	Q.150.00	Q. 900.00

Actividad	Descripción de inversión	Costo unitario	Costo total
Construcción de estufas ahorradoras de leña	Refrigerio de las capacitaciones impartidas.	Q. 10.00	Q. 480.00
	Imprevistos		Q. 500.00
Total de gastos			Q. 10,486.00

X. Fuentes de financiamiento

Descripción	Fuente de financiamiento	Monto de financiamiento
Materiales para la construcción de cuatro estufas ahorradoras de leña.	Municipalidad de Chinique, Quiché	Q 5,136.00
Honorario de personal para la instalación de estufas ahorradoras.	Asociación Corazones y manos de Guatemala.	Q 200.00
Transporte de plántulas y material para las estufas ahorradoras de leña.	Municipalidad de Chinique, Quiché	Q 750.00
Alimentación en capacitaciones y reforestación.	Municipalidad de Chinique, Quiché y comunidad beneficiada.	Q 1,280.00
Compra de 1,000 plántulas.	Municipalidad de Chinique, Quiché.	Q 2,000.00
Plantación de 1,000 pilones	Aporte comunitario	
Impresión de documentos informativos e informe.	Municipalidad de Chinique, Quiché	Q 400.00
imprevistos	epesista	Q 250.00
Total		Q 10,016.00

XI. Recursos necesarios para el Ejercicio Profesional Supervisado.

11.1 Recursos técnicos

Se utilizarán durante todo el proceso, mediante esto se lograra obtener información en relación a la institución de forma participativa. Como:

11.1.2 Entrevista: A través de un cuestionario oral se obtendrá información, y esto se aplicará a los trabajadores y personas involucradas en las instituciones donde se realizará el Ejercicio Profesional Supervisada (EPS).

11.1.2 Encuesta. De igual manera se les aplicará varias encuestas para obtener información y se realizará al inicio del proceso.

11.1.3. Análisis documental: Con esta técnica se podrá adquirir toda la información necesaria.

11.2 Recursos humanos

11.2.1 Asesor –EPS-

11.2.2 Personal administrativo

11.2.3 Personal operativo

11.2.4 Líderes comunitarios

11.2.5 Población del caserío

11.2.6 Revisores

11.2.7 Epesista

11.3 Recursos materiales

11.3.1 Proyector multimedia

11.3.2 Instructivos

11.3.3 Fotocopias

11.3.4 Hojas de papel bond tamaño carta

11.3.5 Marcadores de pizarra

11.3.6 Equipo de cómputo

11.3.7 Archivos



11.4 Recursos físicos

11.4.1 Instalaciones de la Municipalidad de Chinique, Quiché

11.4.2 Comunidad beneficiada.

XII. Evaluación.

La evaluación se realizara durante el Ejercicio Profesional Supervisado, a través de una lista de cotejo, cuestionando aspectos realizados o planificados. Para verificar si se llevaran a cabo todas las actividades, durante todo el proceso, para garantizar que se cumple con los objetivos propuestos en el plan general.

Silvia Liliana Hernández Girón
Epesista

Vo.Bo.

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

M.A. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON
COLEGIADO



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan de Diagnóstico institucional

I. Identificación.

- 1.1** Institución: Municipalidad de Chinique, Quiché
1.2 Dirección: Barrio el centro, Chinique
1.3 Nombre del proyectista: Silvia Liliana Hernández Girón
1.4 Número de carné: 200550348
1.5 Nombre del asesor: M.A. José Enrique López Cordero

II. Justificación

El Diagnóstico se lleva a cabo en la primera etapa del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- el cual consiste en recopilar información sobre las funciones, necesidades y recursos con que cuenta la institución de igual manera la comunidad patrocinada con el fin de detectar las necesidades que presentan en la actualidad.

III. Objetivo General

Determinar la situación y condición de la Municipalidad de Chinique, Quiché como institución patrocinante y el caserío Tapesquillo III como la comunidad patrocinada a través de instrumentos técnicos. Con el propósito de adquirir información y determinar carencias y necesidades que presentan.

IV. Objetivos específicos.

- 4.1** Utilizar la guía de sectores, métodos y técnicas pertinentes para recopilar información.
4.2 Obtener una panorámica clara de las necesidades y carencias de la institución patrocinante y la comunidad patrocinada.
4.3 Elaborar los instrumentos para la recolección de datos a fin de estructurar la información precisa e interpretable.
4.4 Jerarquizar de forma sistemática los principales problemas detectados, tanto para la entidad como para la comunidad.
4.5 Detectar el problema comunitario que es más urgente solucionar.
4.6 Plantear el proyecto que satisfaga las necesidades y carencias de la institución.



V. Actividades para la elaboración del diagnóstico institucional

- 5.1 Realizar y entregar la solicitud para la autorización del EPS en la institución.
- 5.2 Elaborar el plan de diagnóstico.
- 5.3 Elección de técnicas e instrumentos para recolectar los datos en la institución y comunidad.
- 5.4 Aplicación de instrumentos en la institución y comunidad.
- 5.5 Listar y procesar la información obtenida.
- 5.6 Convocar a una reunión con las autoridades de la comunidad.
- 5.7 Evaluación del diagnóstico institucional.
- 5.8 Redacción y presentación del informe.

VI. Cronograma de actividades

No.	Actividades	Año 2015			
		Marzo			
		Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
1	Entregar la solicitud para la autorización del EPS en la Institución				
2	Elaborar el plan de diagnóstico				
3	Elección de técnicas e instrumentos para recolectar los datos en la institución				
4	Aplicación de instrumentos en la institución y comunidad				
5	Convocar a una reunión con las autoridades de la comunidad.				
6	Listar y procesar la información obtenida.				
7	Evaluación del diagnóstico institucional.				
8	Redacción y presentación del informe.				

VII. Metas

- 7.1 Obtener un alto porcentaje de información acerca de la municipalidad de Chinique.
- 7.2 Detectar necesidades y carencias en la Municipalidad de Chinique.
- 7.3 Detectar problemas con sus respectivas carencias.

VIII. Recursos necesarios para realizar el diagnóstico Institucional y Comunitario

8.1 Recursos humanos.

Personal de la municipalidad de Chinique, Comunidad educativa, asesor de EPS, epesista y líderes comunitarios.

8.2 Recursos físicos.

Instalaciones de la municipalidad de Chinique, Computadora, impresora, material de oficina, teléfono, fotocopias, memoria USB, hojas de papel bond, lapiceros, lápices, fólderes, marcadores, engrapadora, perforadora, entre otros.

8.3 Recursos institucionales.

Universidad de San Carlos De Guatemala, Facultad de Humanidades, Quiché y la municipalidad de Chinique, Quiché.

8.4 Recursos materiales

- 8.4.1 Hojas de papel bond
- 8.4.2 Lapiceros
- 8.4.3 Marcadores
- 8.4.4 Computadora
- 8.4.5 Memoria USB
- 8.4.6 Cuaderno de notas
- 8.4.7 Cámara digital



8.5 Recursos financieros.

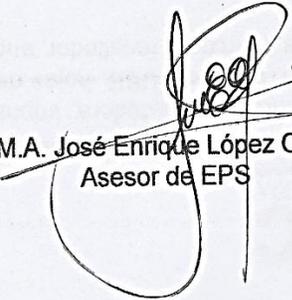
Presupuesto para realizar el diagnostico institucional

Fuente de financiamiento	Descripción del gasto	Costo unitario	Costo total
Municipalidad de Chinique	50 Impresiones	Q. 0.50	Q. 25.00
Municipalidad de Chinique	300 Fotocopias	Q. 0.20	Q. 60.00
Municipalidad de Chinique	Transporte de la epesista a la institución y la comunidad	Q. 10.00	Q. 300.00
Municipalidad de Chinique	Gastos de Internet	Q. 25.00	Q. 25.00
Epesista	Imprevistos	Q. 150.00	Q. 150.00
Total			Q. 560.00

Evaluación: La evaluación de la etapa de Diagnóstico se realizará constante y ordenada por medio de una lista de cotejo, durante todo el procedimiento de etapa institucional; instrumento que será útil para verificar si el resultado es esperado


Silvia Liliana Hernández Girón
Epesista

Vo.Bo.


M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCACION
COLEGIADO 8448



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan de Reforestación

I. Identificación

1.1 Nombre de la Epesista

Silvia Liliana Hernández Girón

1.2 Nombre de la Institución

Oficina Forestal Municipal, Municipalidad de Chinique, Quiché.

1.3 Dirección

2da. Calle 2-47 zona 1, Municipio de Chinique, Quiché.

1.4 Teléfono

30-84-29-45

1.5 Responsable de la actividad

Facultad de Humanidades, Sección Quiché.

1.6 Fecha

Junio de 2015.

1.7 Lugar de la reforestación

Caserio Tapesquillo III, municipio de Chinique, Departamento de Quiché.

II. Descripción de las actividades

La actividad consiste en realizar una jornada de reforestación en el caserío Tapesquillo III, con los estudiantes del instituto de nivel básico NUFED del caserío, se realizará la plantación de mil plántulas de pino, en propiedad de la municipalidad de Chinique, llevando a cabo la jornada de capacitación el INAB a través del Ingeniero de la oficina forestal de la municipalidad de Chinique.

III. Justificación

En la actualidad se viven problemas de deforestación en las distintas comunidades, por ello como epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché, han planificado contribuir a disminuir el índice actual de la deforestación, así mismo concientizar a los miembros de la comunidad y niños sobre el uso moderado de los recursos naturales.

Así mismo el tema de la deforestación es provocada por la tala de árboles, el cual genera problemas como: la erosión del suelo, desaparición de la flora y fauna, con esta jornada se pretende que los participantes conozcan las consecuencias de la deforestación y cómo podemos contribuir a la reforestación.

IV. Objetivo general:

Contribuir a la conservación del medio ambiente, reforestando un área comunal en el Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché

V. Objetivos específicos

5.1 Plantación de manera adecuada mil plántulas en el área comunal de la aldea Cacabal

5.2 Involucrar a la comunidad y autoridades municipales para el cuidado de las plántulas.

5.3 Motivar a la comunidad educativa la importancia de la conservación del medio ambiente para beneficio de todos.

VI. Recursos necesarios para la reforestación

6.1 Recursos Humanos

6.1.1 Representante Legal de la Municipalidad de Chinique, Quiché.

6.1.2 40 personas de la comunidad

6.1.3 Epesista

6.2 Recursos materiales para la actividad de reforestación

6.2.1 50 piochas

6.2.2 1000 pilones de pino

6.2.3 Abono orgánico

6.2.4 Estacas

6.2.5 Pita

6.2.6 Saca tierras

6.2.7 Azadones

6.2.8 Palas

6.2.9 Cestos

6.2.10 Vehículo para transportar los pilones hacia la comunidad

VII. Cronograma de actividades para Reforestación.

No.	Actividad	Semanas/junio 2015				Semanas/julio 2015				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5
1	Capacitación y asistencia técnica por parte de MAGA.									
2	Elaboración de plan para la plantación de plántulas.									
3	Solicitar el espacio para reforestar.									
4	Entrega de Solicitud a la Municipalidad de Chinique, Quiché para la donación de plántulas.									
5	Coordinación con autoridades de las diferentes aldeas.									
6	Identificación de las áreas a reforestar.									
7	Preparación de recursos para la reforestación.									
8	Ejecución de la actividad de reforestación.									
9	Entrega de actividad culminada.									
10	Monitoreo del espacio reforestado.									
11	Firma de convenio entre los comunitarios y epesista.									

12. Presupuesto y fuentes de financiamiento

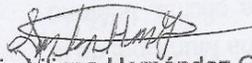
12.1 Presupuesto para la reforestación

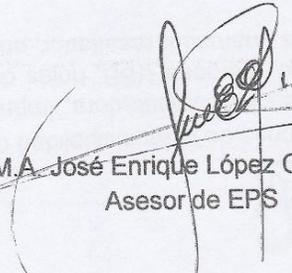
Actividad	Descripción de inversión	Costo unitario	Costo total
Reforestación	1,000 pilones de pino	Q. 2.00	Q. 2,000.00
	Transporte de pilones del vivero de Zacualpa al Caserio Tapesquillo III, Chinique.	Q. 150.00	Q. 150.00
	Refacciones para jóvenes contribuyentes a la reforestación y personas de la comunidad.	Q. 5.00	Q. 200.00
	Almuerzos para personas de la comunidad y autoridades que participaron en la plantación.	Q. 15.00	Q. 600.00
	Imprevistos	Q. 250.00	Q. 250.00
Total de gastos			Q. 3,300.00



12.2 Fuentes de financiamiento

Descripción de inversión	Fuente de financiamiento	Total
1,000 pilones	La Municipalidad de Chinique, departamento de Quiché, aporta 1,000 pilones, para ser plantados en el caserío Tapesquillo III.	Q 1,000.00
Transporte para pilones del vivero municipal de Zacualpa al Caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.	La municipalidad de Chinique.	Q 150.00
Refacciones para las personas de la comunidad que participaron en la plantación.	La municipalidad de Chinique.	Q 200.00
Almuerzos para las personas de la comunidad y autoridades que participaron en la plantación.	Gestión con la comunidad beneficiada	Q 600.00
Imprevistos	Epesista	Q 250.00
Total General		Q 3,300.00


Silvia Liliانا Hernández Girón
Epesista


Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Edo. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ABORIG. EDUC.
COLEGIADO 8648

**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

Plan de Capacitación por técnico forestal

I. Identificación:

- 1.1 Nombre y dirección de la institución:** Ministerio de Agricultura,
Ganadería y Alimentación
(MAGA)
- 1.2 Dirección:** Chinique, Quiché
- 1.3 No. de teléfono:** 40223855
- 1.4 Nombre del epesista** Silvia Liliana Hernández Girón
- 1.5 No. de carné:** 200550348

II. Objetivo general:

Contribuir a la conservación del medio ambiente, implementando capacitaciones de concientización para el cuidado del medio ambiente por medio de la reforestación.

III. Objetivos específicos:

- 3.1** Plantar 1,000 pilones de pino en el Caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché,
- 3.2** Concientizar a líderes comunitarios de las diferentes aldeas de Chinique y Zacualpa, Quiché, sobre el cuidado y mantenimiento del área reforestada.
- 3.3** Involucrar a toda la comunidad educativa sobre el cuidado del medio ambiente.

IV. Actividades:

- 4.1 Verificación del terreno
- 4.2 Limpieza del terreno
- 4.3 Beneficios o servicios del bosque
- 4.4 Manejo del bosque
- 4.5 Establecimiento de una plantación forestal
- 4.6 Manejo de una plantación establecida
- 4.7 Plantar pilones de pino
- 4.8 Fertilización de las plántulas

V. Recursos:

5.1 Recursos humanos:

Técnico Forestal del MAGA y Epesista.

5.2 Recursos materiales:

Pizarra, marcadores, carteles, proyector multimedia, trifoliales, etc.

VI. Responsables:

6.1 Técnico Forestal del MAGA y Epesista.

VII. Tiempo:

7.1 40 horas de duración de la capacitación.

VIII. Cronograma de actividades

No.	Descripción					
		04/05/2015	05/05/2015	06/05/2015	07/05/2015	08/05/2015
1	Verificación del terreno					
2	Limpieza de terreno					
3	Beneficios o servicios del bosque					
4	Manejo del bosque					
5	Establecimiento de una plantación forestal.					
6	Manejo de una plantación establecida.					
7	Manera de plantar pilones de pino					
8	Fertilización de las plántulas					



IX. Presupuesto y Fuente de financiamiento

9.1 Presupuesto

Actividad	Descripción de inversión	Costo unitario	Costo total
Capacitación	Talleres impartidos por el capacitador del MAGA.	Q 75.00	Q 300.00
	Almuerzo para el capacitador del MAGA	Q 30.00	Q. 120.00
	Total de gastos		Q. 420.00

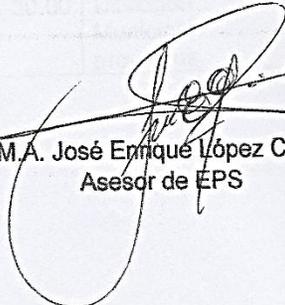
9.2 Fuentes de financiamiento de la actividad

Descripción	Fuente de financiamiento	Monto de financiamiento
Talleres impartidos por el capacitador del MAGA.	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, apoya con el desarrollo de los talleres.	Q 300.00
Almuerzo para el capacitador del MAGA.	Municipalidad de Chinique, Quiché.	Q 100.00
Total general		Q 400.00

10. Evaluación.

La evaluación se realizara durante todo el proceso de la capacitación para garantizar que se cumplan los objetivos proyectados.


Silvia Liliana Hernández Girón
Epesista


Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIV
COLEGIADO 9446

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Quiché
Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan de Sostenibilidad

I. Identificación

1.1 Nombre del proyecto: Cuaderno didáctico para la construcción de estufas ahorradoras de leña como medio para evitar la deforestación en el caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

1.2 Institución patrocinante: Municipalidad de Chinique, Quiché.

1.3 Comunidad patrocinada: Caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique.

1.4 Nombre de la Epesista: Silvia Liliana Hernández Girón.

1.5 Número de carné: 200550348.

1.6 Fecha de Ejecución:

II. Justificación.

Teniendo en cuenta la problemática ambiental del municipio de Chinique, Quiché, es necesario tener un plan de sostenibilidad que garantice la permanencia del proyecto en la comunidad beneficiada, realizando visitas periódicas a los líderes comunitarios, al representante legal de la municipalidad y la comunidad, a fin de verificar que se dé continuidad a las actividades que permitan la consecución de logros obtenidos en la ejecución del proyecto.

Constatar el cumplimiento de los objetivos trazados del proyecto “Guía pedagógica para la construcción de estufas ahorradoras de leña para el cuidado del medio ambiente” dirigida a los habitantes del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché, el cual beneficiara la conservación del medio ambiente.

III. Objetivos

3.1 Objetivo general

El objetivo de la ejecución del proyecto es obtener la aceptación y satisfacción por parte de los beneficiados y que el resultado perdure a corto, mediano y largo plazo, por lo que es indispensable asegurar el éxito del proyecto aun después de su ejecución.

3.2 Objetivos específicos

3.2.1 Garantizar el cuidado y mantenimiento del proyecto en el área reforestada.

3.2.2 Organizar a los líderes comunitarios, maestros y alumnos del nivel medios para realizar visitas al proyecto para darle el mantenimiento necesario.

3.2.3 Sensibilizar a la población del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique sobre el deterioro del medio ambiente, a través de la socialización del periódico y con ello evitar la problemática que agobia a mencionado caserío.

IV. Organización.

La sostenibilidad del proyecto se garantiza a través de las organizaciones siguientes:

4.1 Municipalidad de Chinique, Quiché.

4.2 Líderes comunitarios

V. Recursos humanos y materiales

5.1 Recursos humanos

5.1.1 Perito agrónomo forestal de la municipalidad de Chinique, Quiché.

5.1.2 Líderes comunitarios.

5.2 Recursos materiales

5.2.1 Herramientas de trabajo.

5.3 Recursos financieros.

5.3.1 Municipalidad de Chinique, Quiché.

5.3.2 Caserío Tapesquillo III.

VI. Actividades de líneas de acción:

Actividades	Responsable	Recursos humanos	Mecanismo de control	Fecha de inicio y culminación
Línea de acción No. 1				
Planificar cada año talleres de socialización del módulo pedagógico educativo para el uso de las estufas ahorradoras de leña, por medio de personal de la municipalidad de Chinique, Quiché.	Municipalidad de Chinique, Quiché.	Encargado de la Oficina Municipal de Proyectos.	Informe de actividades. Instrumentos evaluativos.	Julio 2015 a julio 2020.
Supervisar cada seis meses las estufas ahorradoras de leña, para que se mantengan en buen estado.	Líderes de la comunidad.	Líderes y habitantes del Caserío.	Supervisión. Instrumentos evaluativos.	Julio 2015 a julio 2020.
Línea de acción No. 2				
Organizar grupos de trabajo, brindándoles apoyo por parte de un ingeniero para que puedan implementar estufas ahorradoras todos los habitantes del Caserío.	Municipalidad de Chinique, Quiché.	Ingeniero, líderes de la comunidad y habitantes del caserío.	Cronograma de trabajo, informes, fotos, instrumentos evaluativos.	Julio 2015 a julio 2020.
Impulsar la creación de estufas ahorradoras en todo el Caserío, con el fin de conservar el medio ambiente.	Municipalidad de Chinique, Quiché.	Municipalidad de Chinique.	Cronograma de trabajo, informes, fotos, instrumentos evaluativos.	Julio 2015 a julio 2020.

Actividades	Responsable	Recursos humanos	Mecanismo de control	Fecha de inicio y culminación
Línea de acción No.3				
Implementar como mínimo 25 módulos pedagógicos educativos al año en el Caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché.	Municipalidad de Chinique, Quiché y líderes comunitarios.	Municipalidad de Chinique, Quiché, líderes comunitarios y habitantes del caserío.	Talleres de verificación de resultados, fotografías	Julio 2015 a julio 2020.
Capacitar a líderes comunitarios sobre prácticas adecuadas del uso de las estufas ahorradoras de leña en el Caserío Tapesquillo III.	Municipalidad de Chinique, Quiché y líderes comunitarios.	Alcalde, líderes comunitarios y habitantes del caserío.	Talleres, fotografías, instrumentos evaluativos.	Julio 2015 a julio 2020.

7. Presupuesto y financiamiento:

No.	Líneas de acción	Total	Responsable
1	400 impresiones: planificaciones e instrumentos evaluativos Q. 1.00 cada una.	Q 400.00	Municipalidad de Chinique, Quiché.
2	Implementar 25 módulos pedagógicos educativos.	Q 950.00	Municipalidad de Chinique, Quiché.
Total		Q 1,350.00	



8. Duración del plan y responsables

La sostenibilidad del proyecto durará 5 años a partir del 01 de julio del presente año al 01 de julio del año dos mil veinte, siendo la municipalidad de Chinique, Quiché la responsable de velar por la sostenibilidad del proyecto, a través de la Oficina Municipal de la Mujer.

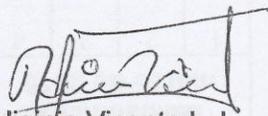
9. Evaluación:

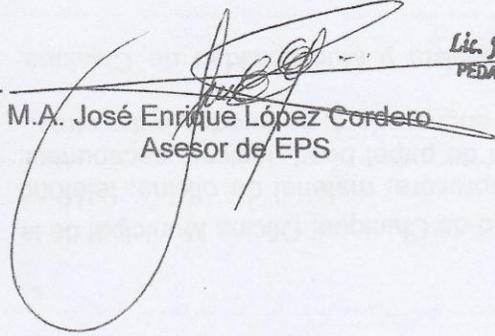
Se realizará periódicamente por los encargados del proyecto con el objetivo de darle seguimiento y sostenibilidad, de esta manera se garantiza que el Manual Pedagógico educativo, para el uso correcto de las estufas ahorradoras de leña sea elaborado y sociabilizado, para verificar que las estufas están siendo utilizadas correctamente, dicha evaluación se realizará por los encargados del proyecto y puesta en práctica por los habitantes del Caserío mencionado.


Silvia Liliana Hernández Girón
Epesista


Reyna López
Encargada OMM




Higinio Vicente Lol
Presidente COCODE
Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché

Vo.Bo. 
M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Córd
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIV
COLEGIADO 9446

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero
Epesista: Silvia Liliana Hernández Girón

Ejemplo de cuestionario institucional utilizado en el diagnóstico

Introducción:

Con la finalidad de recopilar información interna y externa de la municipalidad de Chinique, Quiché y su impacto en las comunidades rurales, se está llevando a cabo una investigación sobre su naturaleza institucional. Gracias por su valioso apoyo en responder las preguntas de este cuestionario.

1. ¿El personal con que cuenta es suficiente para la realización del trabajo de la municipalidad?

Sí _____ No _____ explique: _____

2. ¿Existe capacitaciones para el personal, para brindar un mejor servicio a los usuarios de la municipalidad?

Sí _____ No _____ explique: _____

3. ¿La municipalidad ejecuta proyectos en las comunidades rurales?

Sí _____ No _____ ¿Cuáles? _____

4. ¿Cuenta con manual de funciones para cada uno de los puestos que se desempeñan?

Sí _____ No _____ explique: _____

5. ¿Ejecutan proyectos de naturaleza educativa en áreas rurales

Sí _____ No _____ explique: _____

6. ¿Ejecutan proyectos para la conservación del medio ambiente?
Sí ___ No ___ explique: _____

7. ¿Cuentan con instalaciones adecuadas para brindar los servicios a los habitantes?
Sí ___ No ___ explique: _____

8. ¿Cuenta con el equipo tecnológico adecuado para la realización de todas las tareas dentro de la municipalidad?
Sí ___ No ___ explique: _____

9. ¿Cuenta con áreas recreativas para la juventud del municipio para la práctica de algún deporte?
Sí ___ No ___ explique: _____

10. ¿Reciben el aporte económico institucional suficiente para la ejecución de proyectos necesarios en la municipalidad?
Sí ___ No ___ explique: _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero
Epesista: Silvia Liliana Hernández Girón

Ejemplo de cuestionario institucional utilizado en el diagnóstico

Introducción:

Con la finalidad de recopilar información acerca del personal que labora en la municipalidad de Chinique, Quiché, se está llevando a cabo una investigación a través de este cuestionario. Gracias por su valioso apoyo en responder las preguntas de este cuestionario.

1. ¿Cuántas personas laboran en la municipalidad?

2. ¿Con qué cantidad total de laborantes fijos interinos se cuenta?

3. ¿Con qué cantidad total de laborantes interinos se cuenta?

4. ¿Cada cuándo hay cambio de personal?

5. ¿Cuál es la antigüedad del personal actual?

6. ¿Con qué cantidad de profesionales se cuenta?

7. ¿Cuáles son los horarios del personal?

8. ¿Se les capacita para brindar un mejor servicio a los habitantes municipio?

9. ¿Se les da algún incentivo por el trabajo que realizan?

10. ¿Quién es el encargado de contratar al personal que labora en la municipalidad?

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Departamento de pedagogía
 Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa
 Asesor: M.A. José Enrique López Cordero
 Epesista: Silvia Liliana Hernández Girón

Ejemplo de lista de cotejo institucional

No.	Indicadores	Sí	No
1	Cuenta con suficiente espacio para la atención adecuada de los usuarios de la municipalidad.		
2	Se cuenta con personal técnico suficiente para la intención y formulación de proyectos.		
3	Cuenta con el equipo tecnológico necesario para la realización de las tareas de la institución.		
4	Cuenta con información documental de todo el municipio.		
5	Cuenta con proyectos de fortalecimientos educativo en el municipio.		
6	Cuenta con proyectos de fortalecimientos del medio ambiente.		
7	Poseen manual de funciones de cada una de las oficinas de la municipalidad.		
8	Tiene vivero forestal.		
9	La infraestructura es adecuada para el desarrollo de las actividades de todas las oficinas.		
10	Se han perfilado proyectos de procesos educativos en beneficio a las comunidades rurales.		
Total			

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero
Epesista: Silvia Liliana Hernández Girón

Ejemplo de ficha de análisis documental

1. Datos generales.
Silvia Liliana Hernández Girón
Investigación documental

2. Identificación de documentos.

3. Tipo de documento.

4. Ubicación del documento.

5. Datos que se recopilan
Visión
Misión
Políticas
Objetivos
Estructura organizacional

6. Fecha en que se utilizó el documento.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero
Epesista: Silvia Liliana Hernández Girón

Ejemplo de cuestionario utilizado en el diagnóstico comunitario

Introducción:

Con la finalidad de recopilar información interna y externa del Caserío Tapesquillo III, del municipio de Chinique, Quiché, se está llevando a cabo una investigación sobre su naturaleza. Gracias por su valioso apoyo en responder las preguntas de este cuestionario.

1. ¿Qué significa el nombre del Caserío?

2. ¿Cuántos habitantes tiene el Caserío?

Mujeres: _____

Hombre: _____

Niños: _____

Total: _____

3. ¿Cuál es la visión de la comunidad?

4. ¿Cuál es la misión de la comunidad?

5. ¿Cuáles son las políticas del Caserío?

6. ¿Qué objetivos se proponen las autoridades del Caserío?

7. ¿Cuáles son las metas del Caserío?

8. ¿A que se dedican los habitantes del Caserío?

9. ¿Cuál es la ubicación del Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché?

10. ¿Quiénes son las autoridades del Caserío?

11. ¿Han gestionado o están gestionando algún proyecto a beneficio de la comunidad?

12. ¿Cuenta con algún establecimiento educativo?

13. ¿Qué religiones profesan los habitantes del Caserío?

14. ¿cómo es la relación del Caserío con la municipalidad?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero
Epesista: Silvia Liliana Hernández Girón

**Ejemplo de estudio socio-económico realizado en el Caserío Tapesquillo III,
del municipio de Chinique, Quiché**

Municipio: _____
Tiempo de residencia en el domicilio actual: _____
Teléfonos: _____
Casa: _____
Oficina: _____
Otro: _____
Identificación oficial: _____
Ocupación: _____ Escolaridad: _____
Lugar donde trabaja: _____
Domicilio: _____
Puesto que ocupa: _____ Salario mensual: _____
Otros ingresos: _____ Total de ingresos: _____

TIPO DE EMPLEO:

- Institución gubernamental Iniciativa privada
 Base Confianza Eventual Honorarios Otros
 Por su propia cuenta

Especifique: _____

DEPENDIENTES ECONÓMICOS:

Nombre (s)	Parentesco

BIENES INMUEBLES:

Ubicación	Metros cuadrados	Valor aproximado

TIPO DE PROPIEDAD:

Privada

Comunal

FORMA DE ADQUISIÓN:

Compraventa

Herencia

Crédito

Contado

Otros

Especifique: _____

EGRESOS MENSUALES

Alimentos:

Renta: _____

Agua: _____

Luz: _____

Teléfono: _____

Servicios médicos: _____

Vestido: _____

Diversión: _____

Gasolina y mantenimiento del vehículo: _____

Transporte: _____

Gas: _____

Otros (especificar) _____

Total _____

En el caso de que el usuario reciba ayuda de algún familiar para el sostenimiento de los gastos familiares, especifique la cantidad y de quien:

DATOS DE LA VIVIENDA

Casa

Departamento

Cuarto

Propia

Rentada

Prestada

Hipoteca

TIPO DE CONSTRUCCIÓN:

Concreto

Adobe

Lámina

Otros

Especifique: _____

**Evaluación del diagnóstico
Lista de cotejo**

Objetivo: Tener un marco de referencia que oriente la ejecución de las acciones del Diagnóstico Institucional.

Sede del EPS: Municipalidad de Chinique, Quiché.

Municipio:Chinique.

Departamento: Quiché

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E= sin evidencia alguna) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	APRECIACIÓN		
		SI	NO	S/E
1	Se cumplió con los objetivos trazados para el diagnóstico.	X		
2	El diseño de los instrumentos para la recolección de datos fue preciso para su cometido.	X		
3	Se realizó el análisis de viabilidad y factibilidad.	X		
4	Se detectaron las carencias y problemas de la institución.	X		
5	Se cuenta con un diagnóstico institucional coherente y definido.	X		
6	La institución brindó apoyo para la realización del diagnóstico.	X		
7	El especialista demostró profesionalismo dentro de la institución.	X		
8	Se cumplió con el cronograma general de actividades propuesto.	X		
	TOTAL			

Evaluación para el perfil del proyecto
Lista de cotejo

Objetivo: Apreciar la orientación sobre el monitoreo de las acciones realizadas en el perfil del proyecto.

Instrucciones: Según su apreciación, marque con una X (SI, NO, S/E= sin evidencia alguna) en la columna correspondiente, para cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	APRECIACIÓN		
		SI	NO	S/E
1	El problema está dentro del listado de carencias de detectados en la comunidad.	X		
2	El proyecto tiene evidencia de priorización, viabilidad y factibilidad.	X		
3	La institución apoya el desarrollo del proyecto sin ningún tipo de dificultad.	X		
4	Se evidencia que se socializó el proyecto con las instituciones involucradas.	X		
5	El presupuesto del proyecto fue gestionado.	X		
6	Responde a los objetivos y necesidades de la institución el proyecto perfilado.	X		
7	La comunidad y sociedad en general se han involucrado en el desarrollo del proyecto.	X		
8	Las metas son cuantificables y se evidencia el logro de las mismas.	X		
9	El perfil del proyecto tiene la estructura sugerida por la USAC.	X		
10	Cumplió satisfactoriamente con las actividades programadas.	X		
	TOTAL			

Evaluación de la ejecución
Lista de cotejo

Objetivo: Verificar el cumplimiento de las actividades y el producto del proyecto.

Instrucciones: Marque con una X (SI, NO) en la columna correspondiente, Según su apreciación para cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se evaluó el proyecto planificado.	X	
2	Se cumplieron los objetivos trazados en el perfil del proyecto.	X	
3	Las actividades programadas con antelación permitieron la ejecución del proyecto.	X	
4	La realización del proyecto dio como resultado la solución al problema prioritario.	X	
5	El presupuesto contemplado en el perfil del proyecto fue suficiente para cubrir los gastos.	X	
6	Se contó con la asesoría técnica en el perfil del proyecto.	X	
7	El cronograma establecido para esta etapa se cumplió según la información.	X	
8	Se obtuvo el apoyo institucional para la ejecución del proyecto.	X	
9	Se entregaron los productos propuestos en el proyecto.	X	
10	Las actividades que se programaron fueron ejecutadas en su totalidad.	X	

Anexos

Fundamentación teórica

Cuaderno didáctico

Los cuadernos didácticos son recursos que constituyen un elemento esencial para la tarea docente. El profesorado necesita disponer de recursos de diferentes tipos y, entre ellos, los denominados cuadernos didácticos. Las experiencias en investigaciones tales como las de Quintero (2007) y Atencio (2007), referidas a recursos para la enseñanza, señalan que los cuadernos tienen una incidencia positiva, de elevado nivel, en el proceso de aprendizaje; asimismo, de manera empírica, los docentes exponen su experiencia diaria en las aulas al ir registrando en el cuaderno los diferentes avances de aprendizaje. Elaborar cuadernos didácticos orienta el aprendizaje, genera repaso y autoevaluación.

Las actividades desarrolladas en él, permiten aprender, desarrollar y ejercitar el pensamiento crítico el cuaderno es un recurso didáctico interactivo, estructurado en contenidos, imágenes, fotografías y ejercicios que permite al alumno aprender contenidos en función de los objetivos o metas preestablecidas de acuerdo al diseño curricular o necesidades del alumno.

Permite que se aprenda el tema en función de sus intereses y necesidades, poner en práctica los contenidos que fueron obtenidos de manera teórica y despertar ganancia en el alumno. Además, genera mayor comprensión de los contenidos, obteniendo un aprendizaje más duradero y significativo. El cuaderno didáctico debe mantener ciertos principios metodológicos, funciones, características que lo definan y componentes estructurales, de tal manera que se logre el aprendizaje significativo, que los alumnos estudien ideas, que resuelvan problemas y apliquen lo que aprendan.

Los principios metodológicos de los cuadernos didácticos

- Trabajar sobre ideas previas. Se va a partir de lo que los estudiantes ya conocen, adaptando los contenidos a su nivel cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Plantear este proceso de enseñanza-aprendizaje en torno a problemáticas concretas en relación con los objetivos propuestos.
- Trabajar con informaciones diversas. Este aspecto cobra especial relevancia ya que los alumnos van a usar y percibir diferentes fuentes de información, recogidas y analizadas de imágenes, textos históricos, de gráficos estadísticos, etc.
- Crear un ambiente lúdico. El cuaderno facilitará la coordinación de los estudiantes, creando dinamismo en el proceso enseñanza-aprendizaje y ofreciendo la posibilidad de un trabajo previo en el aula por parte del profesor, que podrá desarrollar las temáticas y debatirlas a posteriori.

Aspectos que caracterizan al cuaderno didáctico Debe estar caracterizado por los siguientes aspectos:

- Ofrecer información acerca del contenido.
- Presentar orientaciones en relación con la metodología y enfoque de la asignatura.
- Presentar instrucciones acerca de cómo lograr el desarrollo de las habilidades, destrezas y aptitudes del educando.
- Definir los objetivos específicos y las actividades de estudio independiente para: - Orientar la planificación de las lecciones. - Informar al alumno de lo que ha de lograr.

Funciones básicas del cuaderno didáctico

En este apartado se establecen, según Hernández (2005), las diversas funciones, tales como: orientación, promoción del autoaprendizaje: a) Orientación: • Establece las recomendaciones oportunas para conducir y orientar el trabajo del estudiante. • Aclara en su desarrollo las dudas que previsiblemente puedan obstaculizar el progreso en el aprendizaje. • Especifica en su contenido la forma física y metodológica en que el alumno deberá presentar sus productos.

b) Promoción del autoaprendizaje: • Sugiere problemas y cuestiona a través de interrogantes que obliguen al análisis y la reflexión.

Propicia la transferencia y aplicación de lo aprendido. • Contiene previsiones que permiten al estudiante desarrollar habilidades de pensamiento lógico que impliquen diferentes interacciones para lograr su aprendizaje. c) Autoevaluación del aprendizaje: Esta es una función que persigue provocar una reflexión por parte del estudiante sobre su propio aprendizaje.

Componentes estructurales de un cuaderno didáctico.

Desde el punto de vista estructural, Parcerisa (1996) señala que los cuadernos didácticos se organizan de acuerdo a los siguientes componentes. Veamos cuáles son sus características:

Índice. En él deben consignarse todos los títulos, y su correspondiente página para que el destinatario pueda ubicarlos rápidamente.

Presentación. Cómo utilizar el cuaderno. Se precisa el uso y función del cuaderno didáctico y el material de apoyo, para cumplir cabalmente con la función autoinstruccional. Describe a grandes rasgos la metodología a seguir para abordar los contenidos y bosqueja de manera global su desarrollo; da idea al estudiante de lo que encontrará y lo que se espera de él, así como el tiempo que posiblemente deberá dedicarle. Debe ser de corta extensión y escrita en lenguaje sencillo. Antecede al cuerpo del texto y permite al autor exponer el propósito general de su

obra, orientar la lectura y hacer consideraciones previas que considere útiles para la comprensión de los contenidos del material de lectura.

Objetivos generales.

Los objetivos permiten al participante identificar los requerimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales básicos a los que se debe prestar atención, a fin de orientar el aprendizaje. Los objetivos pueden enunciarse en forma general; sin embargo, conviene ponerlos desglosados como “objetivos específicos” por secciones, después del índice y antes del cuerpo de cada uno de los capítulos. Serán una guía para que el estudiante sepa qué se espera de su trabajo, cuáles son los aspectos fundamentales a los que debe prestar atención en las lecturas y con qué criterios será evaluado su aprendizaje. La definición de los objetivos debe hacerse en términos de conocimientos, destrezas o habilidades, actitudes y conducta futura de los estudiantes.

Esquema-resumen de contenidos. Presenta en forma esquemática y resumida al alumno los puntos fundamentales de que consta el tema correspondiente, facilitando así su acceso o bien su reforzamiento. El resumen presenta los contenidos más importantes de cada apartado, dando una visión rápida de aquellos y subrayando su vinculación con los temas posteriores.

Desarrollo de contenidos. Aquí se hace una presentación general del tema, ubicando en su campo de estudio en el contexto del curso general y destacando el valor y la utilidad que tendrá para el futuro de la labor profesional o dentro de la organización. Revista de Artes y Humanidades UNICA 210,11



Municipalidad de Chinique de las Flores
 Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.



Telefax.: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com

LA INFRASCRIPTA ENCARGADA DE LA OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER DE LA MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. CERTIFICA: TENER A LA VISTA EL LIBRO AUXILIAR DE ACTAS No. 1 DE OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER, EN DONDE A FOLIO 3 Y 4 SE ENCUENTRA EL ACTA UNO GUIÓN DOS MIL QUINCE QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:-----

Acta No. 1-2015. En el municipio de Chinique, departamento de Quiché, siendo las nueve horas, del día dos de marzo del año dos mil quince. Reunidos en el despacho municipal de esta localidad, el señor alcalde municipal Eberth Alexander Muñoz Juárez, encargada de la Oficina Municipal de la Mujer, Reyna López y la señorita Silvia Liliana Hernández Girón, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Quiché para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: La señorita Silvia Liliana Hernández Girón epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, hace entrega de la solicitud del Ejercicio Profesional Supervisado, que copiada literalmente dice Santa Cruz del Quiché, 16 de febrero de 2015. Señor Eberth Alexander Muñoz Juárez, Alcalde Municipal de Chinique, Quiché, su despacho. Respetable señor: Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa. Por lo anterior solicito se autorice realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, del 23 de febrero al 13 de julio del presente año, a la estudiante: Silvia Liliana Hernández Girón carné: 200550348, en la institución que usted dignamente preside. El asesor- Supervisor asignado, realizará visitas constantes durante el desarrollo de las fases de diagnóstico institucional, diagnóstico comunitario, ejecución y evaluación del proyecto, de conformidad con los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado. Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz. Visto Bueno M.A. José Enrique López Cordero, Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado. SEGUNDO: El alcalde municipal de municipio de Chinique, departamento de Quiché Eberth Alexander Muñoz Juárez autoriza a la epesista realizar su Ejercicio Profesional Supervisado en dicha institución específicamente en la Oficina Municipal de la Mujer presidida por Reyna López y al mismo tiempo manifestarle su agradecimiento por elegir a dicha institución para llevar a cabo el -EPS-, asimismo hace saber que contará con todo el apoyo necesario para la realización de cada uno de los proyectos y actividades en beneficio de la población. TERCERO: La encargada de la Oficina Municipal de la Mujer también manifiesta su agradecimiento a la epesista y hace saber que contará con el apoyo de dicha oficina. CUARTO: No habiendo más que hacer constar, se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha,

Con Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio



Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono.: 7755-8717



municipalidaddechinique@gmail.com

media hora después de su inicio. Firmando para constancia los que en ella intervinieron, damos fe.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN DOS HOJAS DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA MEMBRETADAS CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCIÓN A LOS DOS DÍAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

Reyna López

Reyna López
Encargada OMM



Vo. Bo.

Eberth Alexander Muñoz Juárez
Alcalde Municipal



Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio



Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono: 7755-8717

municipalidaddochinique@gmail.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE,
DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.

HACE CONSTAR:

Que esta institución a mi cargo autoriza que la señorita Silvia Liliana Hernández Girón, quien se identifica con el número de carné 200550348, para que realice su Ejercicio Profesional Supervisado EPS del 02 de marzo al 31 de julio del presente año, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché. Por lo que en dicha práctica se estará realizando con normalidad.

Y A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND MEMBRETADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCIÓN, EN EL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS DOS DÍAS DEL MES DE MARZO DE DOS MIL QUINCE.

Eberth Alexander Muñoz Juárez
Alcalde municipal



Con Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio



Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE,
DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, POR ESTE MEDIO.

HACE CONSTAR

Que con fecha lunes ocho de junio del año en curso, esta institución autorizó a la estudiante Silvia Lilibiana Hernández Girón, con número de carné: 200550348 de la Universidad de San Carlos de Guatemala para que realizara el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- con el proyecto relacionado a la elaboración de estufas mejoradas en el caserío Tapesquillo III, con el grupo de mujeres y realizando en la misma comunidad la actividad de plantar 1000 pilones de pino blanco, del municipio de Chinique, departamento de Quiché.

En virtud de lo anterior se expresa que la estudiante hizo entrega respectiva de la ejecución de su proyecto y plantó los 1000 pilones de pino tal como lo estableció en el plan de trabajo para verificación se suscribe la presente.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND MEMBRETADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCIÓN A LOS VEINTISÉIS DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.



Eberth Alexander Muñoz Juárez
Alcalde municipal

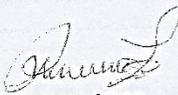
Con Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio

LA INFRASCrita ENCARGADA DE LA OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER DE LA MUNICIPALIDAD DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.

HACE CONSTAR:

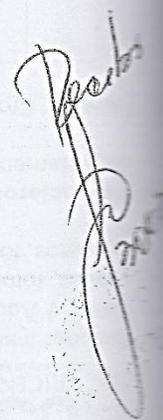
Esta oficina a mi cargo recibió a la señorita Silvia Liliana Hernández Girón, quien se identifica con número de carné 200530158, para que realice su Ejercicio Profesional Supervisado EPS desde el 2 de marzo del presente año, perteneciendo a la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché. Por lo que dicha práctica se está realizando con normalidad. Asimismo, se informa que la estudiante, lleva hasta la fecha un total de 240 horas de práctica.

Y A SOLICITUD DE PARTE DE LA INTERESADA SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS 28 DIAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL QUINCE.


Reyna López

Oficina Municipal de la Mujer







Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono.: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



02 de marzo de 2015

Señor:

M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -EPS-
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Lo saludo cordialmente deseándole éxitos en sus labores administrativas que a bien ha venido desempeñando en pro del desarrollo de la educación.

La municipalidad de Chinique, Quiché y en calidad de alcalde municipal, AUTORIZO a la señorita Silvia Liliana Hernández Girón, con número de carné 200550348 para que realice su Ejercicio Profesional Supervisado en esta entidad, en la Oficina Municipal de la Mujer, según carta de solicitud la cual fue aceptada en dicha municipalidad a partir de la presente fecha en esta institución.

Por parte de la municipalidad de Chinique, Quiché, nos comprometemos a darle un espacio y equipo necesario para que pueda realizar sus actividades programadas para el cumplimiento del Ejercicio Profesional Supervisado.

Atentamente,



Eberth Alexander Muñoz Juárez
Alcalde municipal

Con Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio



Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE,
DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, POR ESTE MEDIO

HACE CONSTAR

Que con fecha lunes ocho de junio del año en curso, esta institución autorizó a la estudiante Silvia Lilibana Hernández Girón, con número de carné: 200550348 de la Universidad de San Carlos de Guatemala para que realizara el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- con el proyecto relacionado a la elaboración de estufas mejoradas en la comunidad de Tapesquillo III, con el grupo de mujeres y realizando en la misma comunidad la actividad de plantar 1000 pilones de pino blanco, del municipio de Chinique, departamento de Quiché.

En virtud de lo anterior se expresa que la estudiante hizo entrega respectiva de la ejecución de su proyecto y plantó los 1000 pilones de pino tal como lo estableció en el plan de trabajo para verificación se suscribe la presente.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVenga SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND MEMBRETADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCIÓN A LOS VEINTISÉIS DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.



Eberth Alexander Muñoz Juárez
Alcalde municipal

Con Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio



Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



LA INFRASCrita ENCARGADA DE LA OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER DE LA MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. CERTIFICA: TENER A LA VISTA EL LIBRO AUXILIAR DE ACTAS No. 1 DE LA OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER, EN DONDE A FOLIO 4 y 5 SE ENCUENTRA EL ACTA DOS GUIÓN DOS MIL QUINCE QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:-----

Acta No. 2-2015. En el municipio de Chinique, departamento de Quiché, siendo las diez horas con treinta minutos del día treinta y uno de julio del año dos mil quince, reunidos en el despacho municipal de esta localidad, el alcalde municipal, encargada de la Oficina Municipal de la Mujer y epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Quiché, para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: La epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Quiché, Silvia Liliana Hernández Girón, agradece en nombre de dicha Universidad la autorización del alcalde municipal para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en dicha institución, así mismo por el apoyo brindado en la realización de las diferentes actividades. SEGUNDO: El alcalde municipal Eberth Alexander Muñoz Juárez y la encargada de la Oficina Municipal de la Niñez y Adolescencia manifiestan su agradecimiento y satisfacción a la epesista y a las autoridades de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por el trabajo realizado en dicha institución, instándola a seguir adelante en su proceso de EPS y ofreciéndole su apoyo en todo momento. TERCERO: No habiendo más que hacer constar, se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha, media hora después de su inicio, firmando para constancia los que en ella intervenimos, damos fe.-----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGA, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA MEMBRETADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCIÓN A LOS TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.-----

Reyna López
Encargada OMM

Eberth Alexander Muñoz Juárez
Alcalde Municipal

En Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio



Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfax.: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



FINIQUITO

El presente finiquito hace constar que la epesista Silvia Liliana Hernández Girón, que se identifica con el carné: 200550348, inscrita en el departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizó su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), en la Municipalidad del municipio de Chinique, Departamento de Quiché, se le asignó la Oficina Municipal de la Mujer, durante el período comprendido del dos de marzo al treinta y uno de julio del corriente año, cumpliendo con las fases del EPS y con las actividades que se le asignaron, así como el proyecto ejecutado en beneficio de la entidad y de los habitantes de la aldea Tapesquillo III del municipio de Chinique, departamento de Quiché.

Y A SOLICITUD DE LA INTERESADA Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, MEMBRETADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCIÓN EN EL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A LOS TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

Eberth Alexander Muñoz Juárez,
Alcalde municipal



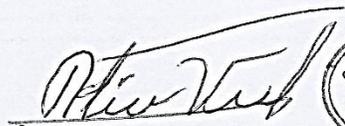
Con Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio

**EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE
DESARROLLO DEL CASERÍO TAPESQUILLO III, MUNICIPIO DE CHINIQUE,
DEPARTAMENTO DE QUICHÉ**-----

HACE CONSTAR:

Que: **Silvia Liliana Hernández Girón**, quien se identifica con carné No. 200550348, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, con fecha quince de julio del año dos mil quince, realizó en esta comunidad la entrega de cuatro estufas ahorradoras de leña, promoviendo la participación de la comunidad en general, mediante jornadas educativas sobre aprovechamiento y uso adecuado de los recursos naturales.

**Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN,
EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE
PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CASERÍO TAPESQUILLO III DEL
MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A LOS VENTE DÍAS
DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.**-----



Higinio Vicente Lol
Presidente COCODE

Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché

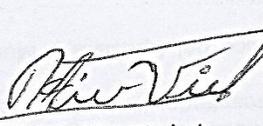


**EL INFRASCrito PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE
DESARROLLO DE EL CASERÍO TAPESQUILLO III, MUNICIPIO DE CHINIQUE,
DEPARTAMENTO DE QUICHE-----**

HACE CONSTAR:

Que: **Silvia Liliana Hernández Girón**, quien se identifica con carné No. 200550348 epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, con fecha 05 de junio del año dos mil quince, realizó en esta comunidad una actividad de reforestación con mil (1,000) plántulas de pino en una extensión comunal de 10 cuerdas de terreno, promoviendo la participación de la comunidad en general, mediante una jornada educativa donde se sensibilizó sobre el impacto ambiental que provoca la siembra de plántulas y la conservación de la naturaleza para la subsistencia de los seres vivos.

**Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN,
EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE
PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CASERÍO TAPESQUILLO III, DEL
MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A LOS QUINCE DÍAS
DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.-----**




Higinio Vicente Lol
Presidente COCODE
Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché



En la cabecera municipal de Chinique, departamento de Quiché, el día 26 del mes de junio del año 2015, Nosotros: Silvia Liliana Hernández Girón, actuando en calidad de epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con número de carné: 200550348 y el presidente del Comité Comunitario de Desarrollo, del Caserío Tapesquillo III, del municipio de Chinique, departamento de Quiché.

Ambos comparecientes manifestamos encontramos en el libre ejercicio de nuestro derechos civiles y que las representaciones que ejercitamos son suficientes, de conformidad con la ley, para comparecer a suscribir el presente CONVENIO No. 03.

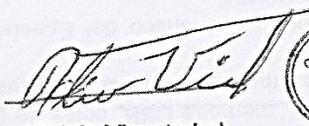
PRIMERO: La epesista Silvia Liliana Hernández Girón a través de sus gestiones con la MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, obtiene fondos para otorgar mil (1000) pilones de pino valorados en Q. 2.00 cada uno haciendo un total de dos mil quetzales exactos (Q 2000.00), siendo beneficiada la comunidad de Tapesquillo III, esta área se priorizó por la tala de árboles causada por los habitantes y debido a la extensión territorial que permitía dicha plantación y comprometiéndose a visitar una vez por año, durante 5 años el proceso de crecimiento de los pilones.

SEGUNDO: El proyecto de reforestación tiene una sostenibilidad de cinco años en los cuales los miembros del COCODE se comprometen a limpiarlos, cuidarlos y darles el mantenimiento adecuado para que estos crezcan, logren pegar y llegar a la edad adulta.

TERCERO: El presidente del Comité Comunitario de Desarrollo se hace responsable de cuidar los pilones de pino durante cinco años.

CUARTO: En calidad que actuamos voluntariamente el contenido del presente convenio, en todas estas cláusulas y condiciones, y bien impuesto de su contenido objetivo y validez, lo ratificamos, aceptamos y firmamos.


Silvia Liliana Hernández Girón
Epesista


Higinio Vicente Lol
Presidente COCODE
Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché





Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



CONSTANCIA NO. 01- 2015

A QUIEN INTERESE:

EL INFRASCRITO TÉCNICO AGRÍCOLA FORESTAL MUNICIPAL, DE LA MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, HACE CONSTAR QUE:

La estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa: **Silvia Liliana Hernández Girón**, con carné No. **200550348**, participó en la capacitación de 40 horas sobre plantación, limpieza, riego y fertilización de plantas forestales, impartido por el Técnico Agrícola Forestal de la municipalidad de Chinique, departamento de Quiché, del 18 al 22 de mayo del presente año.

Y A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, MEMBRETADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCIÓN A LOS VEINTIDOS DIAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.




Bryant Josué Muñoz Giordano
Técnico Agrícola Forestal Municipal

Con Honestidad u Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio