

Catalina Antonieta Argentina Ixchop Morales

“Instructivo para el uso de estufas mejoradas y la conservación del medio ambiente, dirigido a lideresas de la comunidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché”.

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



**Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía**

Guatemala, julio 2016.

El presente informe es presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, -EPS- previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, julio 2016.

Índice

Contenido	Página
Introducción	i
Capítulo I	
1 Diagnóstico Institucional	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.2 Técnicas e instrumentos para efectuar el diagnóstico	8
1.3 Lista de carencias	9
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.4.1 Matriz de priorización del problema	11
1.5 Datos de la institución patrocinada	13
1.5.1 Nombre de la institución	13
1.5.2 Tipo de institución	13
1.5.3 Ubicación geográfica	13
1.5.4 Visión	13
1.5.5 Misión	13
1.5.6 Políticas	14
1.5.7 Objetivos	14
1.5.8 Metas	14
1.5.9 Estructura organizacional	15

Contenido	Página
1.5.10 Recursos	16
1.6 Lista de carencias	17
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	18
1.7.1 Matriz de priorización del problema	20
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	22
1.9 Problema seleccionado	26
1.10 Solución propuesta como viable y factible	26
Capítulo II	
2 Perfil del proyecto	27
2.1 Aspectos generales	27
2.1.1 Nombre del proyecto	27
2.1.2 Problema	27
2.1.3 Localización del proyecto	27
2.1.4 Unidad ejecutora	27
2.1.5 Tipo de proyecto	27
2.2 Descripción del proyecto	27
2.3 Justificación	28
2.4 Objetivos del proyecto	28
2.4.1 General	28
2.4.2 Específicos	29
2.5 Metas	29
2.6 Beneficiarios	30
2.7 Presupuesto	30
2.7.1 Fuente de financiamiento	33
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	34
2.9 Recursos	37
Capítulo III	
3 Proceso de ejecución del proyecto	39
3.1 Actividades y resultados	39
3.2 Productos y logros	42

Contenido	Página
3.3 Guía Pedagógica	44
Fundamentación Teórica	74
Capítulo IV	
4 Proceso de evaluación	77
4.1 Evaluación del diagnóstico	77
4.2 Evaluación del perfil	78
4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto	78
4.4 Evaluación final	78
Conclusiones	79
Recomendaciones	80
Bibliografía general	81
Apéndice	82
Anexos	128

Introducción.

El Ejercicio Profesional Supervisado tiene un sentido humanístico y de servicio, que propone soluciones tomando como base el desarrollo humano, económico y social. Y que posibilita al epesista contribuir al desarrollo nacional, mediante el análisis de la realidad, por medio de la integración de la teoría y la práctica, donde da a conocer acciones orientadas a la producción de propuestas y ejecuciones de bienes y servicios.

El presente informe está estructurado de cuatro capítulos: el capítulo I es el diagnóstico institucional, en donde encontramos la información general de la institución patrocinante y de la comunidad patrocinada; el capítulo II es el perfil del proyecto en donde encontramos información sobre la ejecución del proyecto; en el capítulo III se encuentra producto, resultados y logros; en el capítulo IV es el proceso de evaluación del proyecto. El diagnóstico institucional reúne con rigor técnico y científico una investigación completa de la realidad contextual de la institución; en la cual se descubren las carencias notables y se le da la priorización a un problema educativo y se presenta una alternativa de solución al mismo.

El perfil del proyecto consiste en un Instructivo pedagógico para el uso de estufas mejoradas y la conservación del medio ambiente, para la formación al grupo de lideresas de la comunidad de Panajxit III Centro sector central de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

La ejecución del proyecto es la etapa final y la realización detallada y ordenada de las actividades previstas en el diseño del proyecto, estableciendo tiempos de realización, resultados, productos y logros alcanzados. Es en esta fase donde se concreta físicamente el proyecto de estufa mejorada. Finalmente, se aprecia la evaluación del proyecto mediante el análisis crítico de la toma de decisiones en las distintas fases del EPS. Para finalizar encontraremos la recomendación bibliografía apéndice y anexos

CAPÍTULO I

Diagnóstico Institucional

1.1 Datos generales de la institución patrocinante.

1.1.1 Nombre de la Institución.

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, del departamento de Quiché.

1.1.2 Tipo de Institución.

Autónoma que no depende de las políticas, ideas económicas, administrativas de otras instituciones, sino que es propia y para el beneficio de la sociedad.

1.1.3 Ubicación Geográfica.

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se sitúa en la 1ra. Avenida 4-33, Zona 1, Santa Cruz del Quiché, Frente al parque central, colinda al norte con el municipio de San Pedro Jocopilas, al sur con el municipio de Chichicastenango, al este con Chiché y al oeste con San Antonio Ilotenango. Santa Cruz del Quiché, es la cabecera departamental de Quiché.

1.1.4 Visión.

“Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población”. (Plan de desarrollo municipal) Código municipal Santa Cruz del Quiché, (2015, pág. 5)

1.1.5 Misión.

“La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región”. (Plan de desarrollo municipal) Código municipal Santa Cruz del Quiché, (2015, pág. 5)

1.6 Políticas de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.1.6.1“Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes”.

1.1.6.2“Proporcionar e impulsar la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales del municipio”

1.1.6.3“Propiciar tranquilidad a la población a través de seguridad, creando condiciones de confianza y participación de autoridades, instituciones y la población misma”. (Plan de desarrollo municipal, Código municipal Santa Cruz del Quiché, (2015, pág. 5)

1.1.7 Objetivos.

1.1.7.1 Perseguir el bien común en todas sus actividades lleva como referencia Constitución Política de la República de Guatemala y el código municipal.

1.2..2 Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia. Promover constantemente la participación efectiva, voluntaria y Organizada de los habitantes, en la resolución de los problemas locales”. (Plan de desarrollo municipal) Código municipal Santa Cruz del Quiché, (2015, pág. 5)

1.1.8 Metas.

1.1.8.1“Reducción de la pobreza en todas las comunidades, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa.

1.8.1.1 Modernización de la Administración municipal en el 100%.

1.8.1.2 Mejoramiento de los Servicios Públicos Municipales en el 80%.

1.8.1.3 Mejoramiento en todos los caminos vecinales y vías de comunicación.

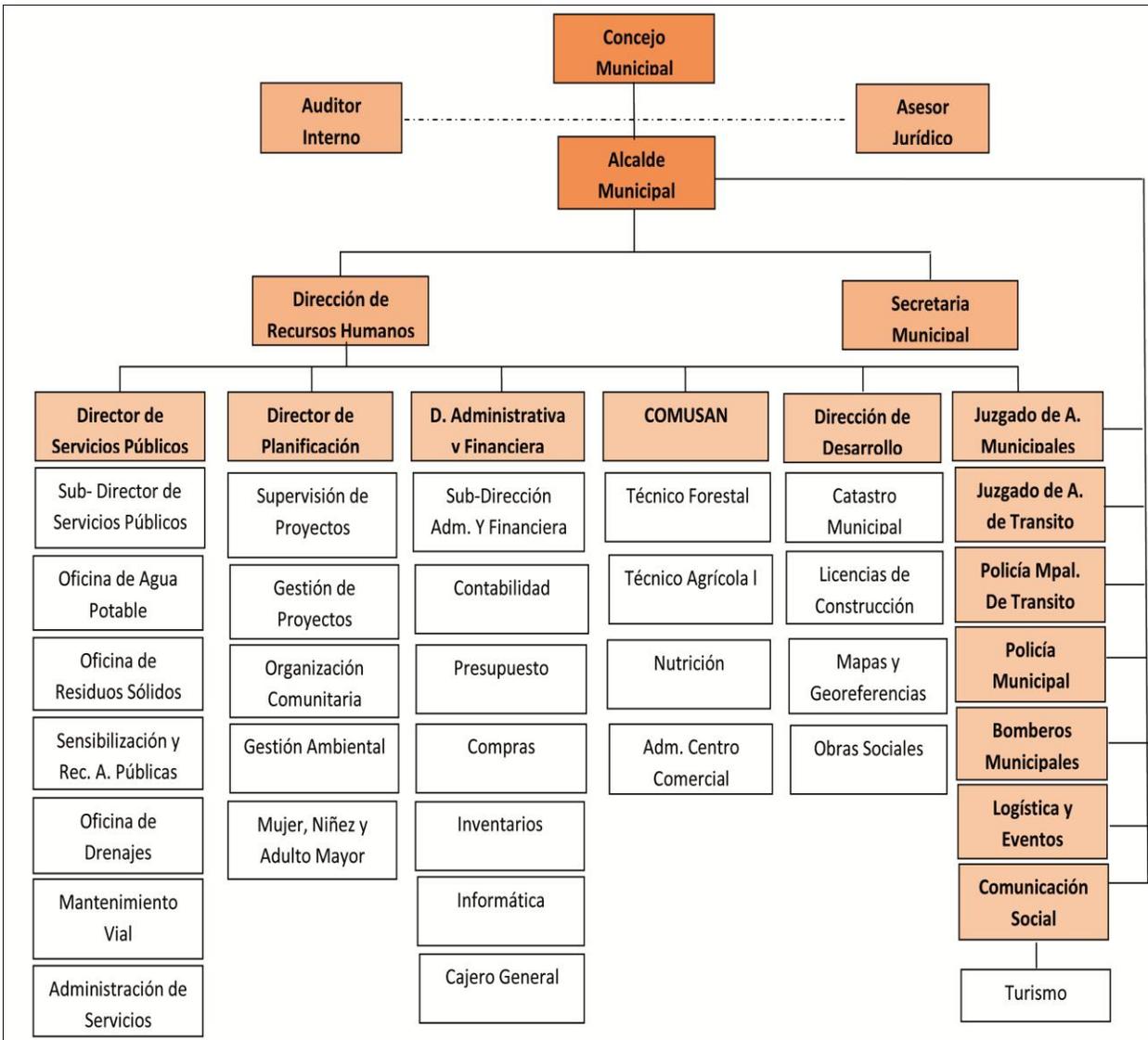
1.8.1.4 Gestión de Recursos para la ejecución de proyectos para las siete zonas del área urbana, también para todas las comunidades del área rural.

1.8.1.5 Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales, en todas las áreas rurales.

Fomento a la participación ciudadana organizada en el 100% de las comunidades.” (Plan de desarrollo municipal de Santa Cruz del Quiché, 2015, pág. 8)

1.1.9“Estructura organizacional”

La estructura organizacional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, refleja los niveles jerárquicos y las líneas de autoridades ante las diligencias establecidas. A continuación se da a conocer el organigrama. (Plan de desarrollo municipal de Santa Cruz del Quiché, 2015, pág. 9)



1.1.10 La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché recursos (humanos, materiales, financieros)

1.1.10.1 “Humanos”.

La organización municipal según su infraestructura alberga un total de 278 personas distribuidas entre las diferentes dependencias públicas, entre ellas (Nómina de empleados municipales,2015), (página 23 al 26 Código municipal Santa Cruz del Quiché)

Personal municipal		
No.	Unidad	Cantidad de empleados
1	Concejo Municipal	11
2	Alcaldía Municipal	3
3	Dirección de Recursos Humanos	5
4	Comunicación Social	9
5	Secretaria Municipal	4
6	Dirección Administrativa Financiera Integrada	14
7	Unidad de Logística y Eventos Especiales	10
8	Juzgado de Asuntos Municipales	4
9	Juzgado de Asuntos Municipales de Tránsito	2
10	Dirección Municipal de Planificación	12
11	Oficina Municipal de la Mujer	3
12	Dirección de Desarrollo Territorial Sostenible	6
13	Servicios Públicos Municipales	26
14	Policía Municipal de Tránsito	23
15	Personal de Limpieza	16
16	Centro Comercial	12
17	Seguridad Ciudadana	16
18	Bomberos Municipales	6
19	Personal de Campo	121
Total		303

1.1.10.2 Personal municipal bajo diferentes renglones. (Nómina de empleados municipales,2015, Santa Cruz del Quiché).

No	Renglón	Cantidad
1	011	110 Empleados
2	031	123 Empleados
3	022	57 Empleados
4	183	1 Empleado
5	184	1 Empleado
6	189	1 Empleado
7	029	10 Empleado
	Total	303 Empleados

1.1.10.3 “Materiales”.

La municipalidad de santa cruz del Quiche cuenta con los siguientes materiales.

1.1.10.4 Transporte

Dos camiones de recolección de basura.

Un pick-up para medios de supervisión de drenajes.

Un vehículo tipo camioneta 4x4 para movilización del señor alcalde.

Cinco motocicletas de la PMT (Libro de inventario No.8 Municipalidad de Santa Cruz del Quiche. 2015-2016)

1.1.10.5 Inmuebles

Un rastro municipal

Un balneario de pachitac.

Un cementerio general

Un mercadito municipal de la zona 3

Un gimnasio Municipal “Tonelón”

Un centro Comercial “Mario Rivera”

Un vertedero municipal de desechos solidos

Un mercado Municipal

Un estadio municipal de Quiché

Una terminal de buses de la zona 5

Un edificio municipal de la zona 1

Una biblioteca municipal

Tres viveros ubicados en chitatul, zona 5, Choacaman IV

1.1.10.6 Equipos de cómputo

Sesenta y cuatro computadoras con su impresora

Dos scanner

1.1.10.7 Fotocopiadora

Siete fotocopiadoras (Nomina de empleados municipales, 2015, Santa Cruz del Quiché)

1.1.10.8 Máquina de escribir

Una máquina de escribir

1.1.10.9 Mobiliario

Ochenta y nueve escritorios

Cinco escritorios para computadora

Diez mesas

Setecientos cincuenta y ocho sillas

Sesenta y un archiveros

Trece librerías

1.1.11 Equipo de Audio

Un equipo de audio

1.1.11.1 Toldos

Seis toldos

1.1.11.2 Artículos de línea blanca

Un refrigerador para los alimentos de los que viajan

Tres oasis

1.1.11.3 Otros

Siete ventiladores

Dos cámaras de video Sony

Una cámara fotográfica digital Nikon (Nomina de empleados municipales, 2015, pág. 23 Santa Cruz del Quiché)

1.1.11.4 Financieros”

Las municipalidades son generadoras de sus recursos económicos para sufragar gastos que se requieran sin violentar el derecho ajeno y los márgenes del régimen disciplinario municipal. El aporte financiero de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché para el presente año es el siguiente: (Presupuesto Municipal, Ejercicio Fiscal 2012-2016, Dirección Financiera Municipal (DAFIM)

1.1.11.5 Presupuesto

N0	Descripción	Cantidad
1	Aporte constitucional contemplado en presupuesto de la nación en financiamiento	11,645.833.21
2	Inversión	18,748,852.54
	Total	30,394,685.75

1.2. Técnicas utilizadas para realización del diagnóstico de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Para recabar información y poder estructurar el capítulo I se emplearon varias técnicas, las que se detallan a continuación:

1.2.1. Entrevista a los funcionarios municipales.

Se realizó una diversidad de interrogantes inmersas en un cuestionario aplicado al jefe inmediato de la oficina de secretaria municipal, referente al tipo de relación personal entre los empleados de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Las interrogantes propiciaron información precisa que sirvieron para la estructuración del diagnóstico que realizó la epesista, las preguntas fueron sencillas pero acordes a lo que se pretendía conseguir, se logró obtener información referente al personal en general y de sus funciones e interrelaciones en las diferentes oficinas de la municipalidad.

1.2.2. Encuesta al personal que labora en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Para recabar información referente a la calidad de servicios y de la infraestructura de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se elaboraron cuestionamientos aplicados a algunos empleados y visitantes, que brindaron un diagnóstico sobre la calidad de administración y servicios que presta la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.2.3. Análisis documental.

Por medio de una ficha de información se recopiló, analizó y clasificó la información referente a cada uno de los sectores que conforman la guía sobre el diagnóstico institucional de la municipalidad.

1.3. Lista de Carencias de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Posteriormente a la investigación de todos los documentos, se realizaron entrevistas, visitas periódicas y observaciones, ya que por medio de estas se logró obtener información precisa sobre diversas carencias que desequilibran el buen funcionamiento de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, colectivamente con el apoyo de la oficina de secretaria municipal se logró recabar la siguiente información.

- 1.3.1** Falta de reparaciones en el inmueble de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.3.2** No existen canales adecuados de comunicación entre el personal.
- 1.3.3** Inexistencia de espacios adecuados en las diferentes oficinas de la Municipalidad.
- 1.3.4** Falta de espacio adecuado para reuniones de trabajo.
- 1.3.5** Insuficiente ventilación en las oficinas de la Municipalidad.
- 1.3.6** Ausencia de un horario específico para atender a los usuarios que visitan la municipalidad.
- 1.3.7** Carencia de agua en los servicios sanitarios.
- 1.3.8** No existe tren de aseo municipal.
- 1.3.9** Carencia de servicio de agua potable en algunos sectores del municipio.
- 1.3.10** Inexistencia de cámaras de vigilancia en las instalaciones municipales.
- 1.3.11** No existe una guía para la conservación del medio ambiente.
- 1.3.12** Inexistencia de una planta telefónica con sus diferentes extensiones.

1.3 Cuadro de análisis y priorización de los problemas.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
<p>1 Deterioro de la infraestructura en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta reparaciones en el inmueble de la municipalidad. 2. No existen canales adecuados entre el personal. 3. Inexistencia de espacios adecuados en las diferentes oficinas de la municipalidad. 4. Falta de espacio adecuado para reuniones. 5. Insuficiente ventilación en las oficinas . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buscar un terreno adecuado que favorezca las demandas de la población y personal que labora en la municipalidad. 2 Programar financiamiento para un edificio municipal. 3. Construcción de un edificio municipal propio y amplio.
<p>2. Insalubridad en las oficinas de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausencia de un horario específico para atender a los usuarios. 2.Carencia de agua en los servicios sanitarios 3. No existe tren de aseo municipal. 4.Carencia de servicio de agua potable en algunos sectores del municipio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar los nacimientos de agua potable 2. Colocar depósitos de agua en sanitarios 3. Proponer la habilitación de un tren de aseo municipal.

Continuación del cuadro de análisis y priorización de los problemas.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
3. Espacios inadecuados en las oficinas de la municipalidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de cámaras de vigilancia en las instalaciones. 2. No existe suficientes oficinas para el personal. 3. Inexistencia de una planta telefónica con sus diferentes extensiones para las oficinas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las oficinas con una guía de señalamientos. 2. Efectuar un proyecto de implementación de las oficinas de 3. Acomodar las oficinas con un orden específico para el mejor trabajo de cada empleado.

1.4.1 Matriz de priorización de problemas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Aspectos priorizados	Necesario	Urgente	Posible solucionar	Suma total de votos
	Votos a favor			
1. Deterioro de la infraestructura en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	5	8	1	8
2. Insalubridad en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	2	5	2	9
3. Espacios inadecuados en las oficinas de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.	4	6	2	12

Explicación sobre la tabla anterior de la matriz de priorizaciones que indica los tres problemas detectados en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Se representa en ella la cantidad de votos asignados por los participantes en cada problema, según los criterios establecidos por el señor Alcalde Municipal. Asimismo, se observa el problema priorizado que permitió el desarrollo del proyecto, en la reunión para la priorización del problema en la cual se tuvo la participación del señor Alcalde Municipal, Lic. José Francisco Pérez Reyes, los 10 integrantes del Consejo Municipal, y el licenciado Otto Lang Rodas secretario Municipal, en el cual fueron 12 participantes los cuales fungieron como votantes en el proceso de priorización del problema y la epesista, quien tuvo a su cargo el desarrollo de la sesión.

La priorización se desarrolló de la manera siguiente: presentada la nómina de problemas por la epesista, se le entregó a cada votante una ficha, la cual representaba su derecho de votación en tres diferentes momentos.

El primer momento para el criterio **“Necesario”** para el problema “1. Deterioro de la infraestructura en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.” tuvo trcinco votos a favor. El problema “2. Insalubridad en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.” tuvo dos votos a favor . El problema “3.Espacios inadecuados en las oficinas de la municipalidad .” tuvo cuatro votos a favor.

El segundo momento para el criterio **“Urgente”** el problema “1” obtuvo dos votos. El problema “2” obtuvo cinco voto. El problema “3” obtuvo seis votos.

El tercer momento para el criterio **“Posible solucionar”**. El problema “1” obtuvo un votos. El problema “2” obtuvo dos votos. El problema “3” obtuvo dos votos.

La suma de votaciones para priorizar el problema quedó así: problema “1” ocho votos. Problema “2” nueve votos. Problema “3” doce votos. Fue así como se definió el problema con doce votos con el nombre de:

Espacios inadecuados en las oficinas de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Diagnóstico Comunitario.

1.5. Datos generales comunidad beneficiada.

1.5.1. Comunidad.

Panaxxit III, Centro sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché.

1.5.2. Tipo de institución.

De gestión y pro-desarrollo comunitario.

1.5.3. Ubicación geográfica.

La comunidad de Panaxxit III, se localiza a 8 kilómetros de la cabecera municipal, colinda al norte con la comunidad de Pamesebal III, al sur con la comunidad de la Estancia, al este con el Caserío de Sualchoj, y al oeste con la aldea de Patzala y el Municipio de San Antonio Ilostenango, todas del municipio de Santa Cruz del departamento del Quiché.(Plan Comunitario para el desarrollo de la Comunidad de Panaxxit III sector central, Santa Cruz del Quiché, 2014 pág. 7)

1.5.4. Visión.

“Somos una comunidad organizada, dinámica, participativa, trabajadora y conservadora de sus principios aplicando los valores y cultivando su cultura para su desarrollo” favoreciendo el respeto al ambiente natural, la contribución activa y recíproca en ayuda frecuente, facilitar la enseñanza formal e informal avalando el estudio y la obediencia a la justicia a través de los derechos humanos y la igualdad de género”.(Plan Comunitario para el desarrollo de la Comunidad de Panaxxit III sector central, Santa Cruz del Quiché, 2014 pág. 7)

1.5.5. Misión.

“Es una organización que trabaja por mejorar el nivel de vida de todos los habitantes de la comunidad, promoviendo el desarrollo la participación, democracia y solidaridad sin discriminación de género cumpliendo las expectativas de la localidad”(Plan Comunitario para el desarrollo de la Comunidad de Panaxxit III sector central, Santa Cruz del Quiché, 2014 pág. 7)

1.5.6. Políticas.

1.5.6.1 Igualdad de oportunidades.

1.5.6.2 Ejercer la participación activa y pasiva

1.5.6.3 Tramitar proyectos para el progreso comunitario

1.5.6.4 Facilitar la intervención ciudadana. (Plan Comunitario para el desarrollo de la Comunidad de Panajxit III sector central, Santa Cruz del Quiché, 2014 pág. 7)

1.5.7. Objetivos.

1.5.7.1. Proteger los recursos naturales de la comunidad.

1.5.7.2. Gestionar proyectos para el desarrollo comunitario.

1.5.7.3. Fortalecer la organización comunitaria a través de la asesoría técnica en proyectos productivos.

1.5.7.4. Administrar los fondos gestionados con transparencia.

1.5.7.5. Promover la participación con equidad de género”

1.5.7.6 Gestionar proyectos a instituciones gubernamentales y no gubernamentales para el desarrollo de la comunidad.

1.5.7.7 Velar por el sostenimiento de los proyectos logrados por los comunitarios para el beneficio de los mismos.(Plan Comunitario para el desarrollo de la comunidad de Panajxit III sector central, Santa Cruz del Quiché, 2014 pág. 7)

1.5.8 Metas:

1.5.8.1 “Reducción de la pobreza a través de proyectos y fomento a microempresa en un 80%.

1.5.8.2 Modernización de la Administración de la comunidad

1.5.8.3 Mejoramiento de los Servicios Públicos a todas las familias.

1.5.8.4 Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación

1.5.8.5 Gestión de Recursos para la ejecución de proyectos.

1.5.8.6 Fomento a la participación ciudadana organizada

1.5.8.7 Conservación y mejoramiento del medio ambiente y recursos naturales.

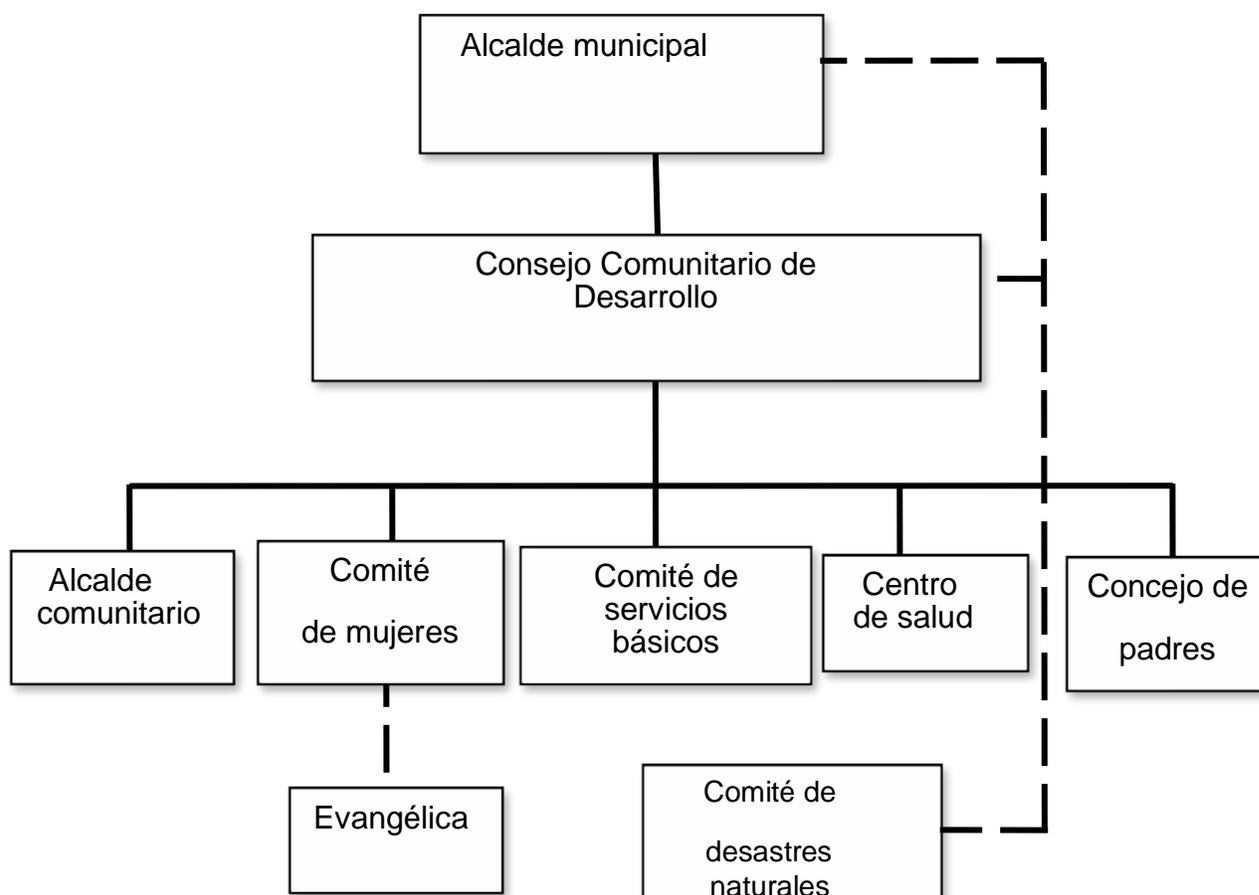
1.5.8.8 Proyectarse hacia la comunidad con el fin de que esta participe activamente en las actividades planificadas”.(Plan Comunitario para el desarrollo de la comunidad de Panajxit III sector central, Santa Cruz del Quiché, 2014 pág. 7)

1.5.9 Estructura organizacional:

“La comunidad de Panajxit III centro sector central, del municipio de Santa Cruz del Quiché departamento de Quiché, acomoda atribuciones municipales referentes a organización por parte del alcalde comunitario, sincero a la eficiencia que ésta promueve en los integrantes de cada nivel jerárquico.

Esta comunidad está organizada de forma administrativa.

1.5.9.1 “Organigrama de la comunidad de Panajxit III, centro sector central del municipio de Santa Cruz del Quiche, Quiché” (Plan Comunitario para el desarrollo de la Comunidad de Panajxit III sector central, Santa Cruz del Quiché, 2014 pág. 8)



Plan Comunitario para el desarrollo de la Comunidad de Panajxit III sector central, Santa Cruz del Quiché, 2014 pág. 8)

1.5.10. Recursos humanos (Plan comunitario para el de desarrollo de la comunidad de Panajxit III centro pág. 86).

No	Puesto	Cantidad
1	Alcalde comunitario o auxiliar	1
2	Consejo comunitario de desarrollo	8
3	Comité de agua	5
4	Consejos educativos	6
5	Comité de mujeres	5
6	Enfermeros	2

1.5.11 Materiales. (Plan comunitario de desarrollo)

No	Descripción	Cantidad
1	Escuela	1
2	Salón comunal	1
3	Molino de nixtamal	1
4	Puesto de salud	1

1.5.12 Financieros.

Se adquieren los recursos financieros por medio de gestiones ante la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y otras instituciones contando con el aporte de sus habitantes variando de acuerdo al tipo de proyecto.

1.6 Lista de carencias de la comunidad de Panajxit III, sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché.

- 1.6.1 Inexistencia de comunicación y buenas relaciones humanas de los cantones vecinos.
- 1.6.2 Insalubridad de letrinas en las casas de la comunidad.
- 1.6.3 No existe un lugar para el reciclaje de la basura en la comunidad.
- 1.6.4 Hace falta una comisión de seguridad en la comunidad.
- 1.6.5 Falta de lugares para desechar la basura.
- 1.6.6 Inexistencia de compromisos al momento de talar árboles.
- 1.6.7 Desinterés en cuidar las áreas verdes dentro de la comunidad
- 1.6.8 No hay control sobre el uso de leña en los hogares.
- 1.6.9 Hay necesidad de textos educativos para la conservación del medio ambiente.
- 1.6.10 No hay control de la basura orgánica y plástica en las calles de la comunidad
- 1.6.11 Exceso de humo en la cocina de los habitantes de cada hogar.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de los problemas.

En el siguiente cuadro se muestran los problemas producidos por las carencias de la comunidad y las posibles soluciones que se proponen para solucionar cada problema.

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Deficiencia en los servicios básicos de la comunidad de Panajxit III, sector central .	<ol style="list-style-type: none">1. No hay una carretera adecuada para la comunidad.2. Escases de letrinas en las casas de la comunidad.3. No hay control de la basura orgánica y plástica en las calles de la comunidad.4. No existe un lugar para el reciclaje de la basura	<ol style="list-style-type: none">1.Elaborar proyectos para la construcción de una carretera.2.Hacer conciencia de la importancia del servicio de drenaje.3.Implementar el servicio de camiones compactadores y recolectores de desechos sólidos.4. Organizar grupos para tener un orden de la limpieza en la comunidad.

Continuación del cuadro de análisis y priorización de los problemas.

Problemas	Factores que lo produce	Soluciones
<p>2. Pobreza en la comunidad de Panajxit III, centro sector central</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desinterés en la superación académica principalmente en las mujeres. 2. Desempleo en la mayor parte de los adultos. 3. Escasez de servicios básicos dentro de la comunidad. 4. Poca oportunidad de desarrollo por parte de las autoridades del municipio. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concientizar sobre la importancia de la superación académica. 2. Generar fuentes de empleo. 3. Instalaciones de servicios básicos en cada una de las casas de la comunidad. 4. Involucrar a la comunidad dentro de los proyectos a trabajar.
<p>3. Inadecuado aprovechamiento, y protección de los bosques en la comunidad de Panajxit III, centro sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se necesita de interés en cuidar las áreas verdes dentro de la comunidad. 2. Inexistencia de compromisos al momento de talar árboles. 3. No hay control sobre el uso de leña en los hogares. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instructivo para el uso de estufas mejoradas y la conservación del medio ambiente, dirigido a lideresas de la comunidad de Panajxit III, Centro Sector Central de Santa Cruz del Quiché, Quiché. 2. Disminuir la tala inmoderada de árboles. 3. Reducir el consumo de leña al cocinar, a través del uso de gas propano

**1.7.1 Matriz de priorización de problemas de la comunidad de Panajxit III
Centro sector Central.**

Aspectos priorizados	Necesario reducir	Urgente eliminar	Posible solucionar	Suma de votos
	Votos a favor			
1. Deficiencia en los servicios básicos de la comunidad de Panajxit III, central sector central.	4	5	4	13
2. Pobreza en la comunidad de Panajxit III, centro sector central	5	4	3	12
3. Inadecuado aprovechamiento, y protección de los bosques en la comunidad de Panajxit III, centro sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché.	15	6	3	24

La tabla anterior es una matriz que indica los tres problemas detectados en la Comunidad de Panajxit III Centro. En la cual se presenta la cantidad de votos asignados por los 24 participantes de la comunidad según los criterios establecidos. Asimismo, se observa el problema priorizado que permitió el desarrollo del proyecto. En la reunión para la priorización del problema participaron:

El Alcalde Auxiliar, y los 23 integrantes del consejo comunitario de desarrollo, en el cual fungieron como votantes en el proceso de priorización del problema y la epesista, quien tuvo a su cargo el desarrollo de la sesión.

La priorización se desarrolló de la manera siguiente: presentada la nómina de problemas por la epesista, se le entregó a cada votante una ficha, la cual representaba su derecho de votación en tres diferentes momentos. La primera etapa de votaciones para el criterio **“Necesario reducir “para el problema 1. Deficiencia en Los servicios básicos de la comunidad de Panajxit III, sector central.”** tuvo cuatro votos a favor. **El problema 2. Pobreza en la comunidad de Panajxit III .**tuvo cinco votos. **El problema 3. Inadecuado aprovechamiento, y protección de los bosques en la comunidad de Panajxit III, centro sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché,** tuvo quince votos.

El segundo momento para el criterio **“Urgente eliminar”** **El problema “1”** obtuvo cinco votos. **El problema “2”** obtuvo cuatro votos. **El problema “3”** obtuvo seis votos. El tercer momento para el criterio **“Posible solucionar”**. **El problema “1”** obtuvo cuatro votos. **El problema “2”** obtuvo tres votos. **El problema “3”** obtuvo tres votos. La suma de votaciones para priorizar el problema quedó así: **problema “1”** trece votos. **Problema “2”**. Doce votos. **Problema “3”** veinticuatro votos.

Fue así como se definió el problema con veinticuatro votos con el título de Inadecuado aprovechamiento, y protección de los bosques en la comunidad de Panajxit III, centro sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad.

A continuación se presentan las opciones de solución al problema sobre la deforestación en la comunidad de Panajxit III, Sector central

Opción1. Instructivo para el uso de estufas mejoradas y la conservación del medio ambiente, dirigido a lideresas de la comunidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Opción 2. Disminuir la tala inmoderada de árboles.

Opción 3.Reducir el consumo de leña al cocinar, a través del uso de gas propano.

1.7 Análisis de viabilidad y factibilidad con una lista de cotejo con indicadores con viabilidad y factibilidad del proyecto.

No	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	no	si	no	si	no
Financiero							
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X		X
2	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
3	¿Existen fondos extras?	X			X		X
4	¿El proyecto se ejecutará con recursos de la institución?	X			X		X
Administrativo Legal							
5	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		X
6	¿Se tiene estudios de impacto ambiental?	X			X		X
7	¿Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto?	X			X		X
Técnico							
8	¿Se cuenta con el área adecuada para el proyecto?	X			X		X
9	¿Se tiene la asesoría para la ejecución de proyecto?	X			X		X
10	¿Se tiene definida la cobertura del proyecto?	X			X		X

Continuación del cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad con una lista de cotejo con indicadores con viabilidad y factibilidad del proyecto.

No	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	no	Si	no	si	no
Mercado							
11	¿ El tiempo programado es suficiente para ejecutar el Proyecto?	X			X		X
12	¿Se tiene las herramientas adecuadas en la comunidad para el proyecto?	X			X		X
13	¿El proyecto es aprobado por los líderes?	X			X		X
14	¿Se cuenta con el apoyo de la comunidad?	X			X		X
15	¿El proyecto sostiene la necesidad de la población?	X		X		X	X
Político							
16	¿La institución será responsable para el proyecto?	X			X		X
17	¿El proyecto es de mucha importancia para la institución?	X		X		X	
18	¿El proyecto es de vital importancia para la población?	X			X	X	

Continuación del cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad con una lista de cotejo con indicadores con viabilidad y factibilidad del proyecto.

No	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3.	
		si	No	si	no	si	no
Cultural							
19	¿El proyecto está diseñado acorde de aspectos lingüísticos de la región?	X			X		X
20	¿El proyecto favorece los principios y valores de la comunidad?	X			X		X
21	¿El proyecto afecta la cultura?		X		X	X	
22	¿El proyecto es adaptable de la cultura de los beneficiarios?	X			X	X	
23	¿El proyecto se ofrece beneficios para los beneficiarios indirectos?	X		X			
Social							
24	¿Responde expectativas culturales de la región?	X			X		X
25	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X			X	X	
26	¿El proyecto no genera problemas entre grupo?		X		X		X
27	¿El proyecto promueve la participación?	X		X		X	

Continuación del cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad con una lista de cotejo con indicadores con viabilidad y factibilidad del proyecto.

No	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	no	si	no	si	no
Físico natural							
28	¿ El proyecto favorece la Conservación del ambiente	X			X		X
29	¿El proyecto favorece la flora y fauna de la región?	X			X		X
30	¿El clima favorece la ejecución del proyecto?	X		X		X	
Totales		27	03	05	25	8	22

1.9 Problema Priorizado luego de realizar lista de cotejo donde encontramos los indicadores de logro con viabilidad y factibilidad para llevar a cabo el proyecto.

Se realizó una reunión con la institución patrocinante, miembros del consejo comunitario de desarrollo y el alcalde comunitario de la comunidad de Panajxit III, sector central.

Se seleccionó el problema por la cual se le dio la mayor importancia y la solución para poder ayudar al medio ambiente, en la cual el problema que fue destacado en la comunidad recibe el nombre de “Inadecuado aprovechamiento, y protección de los bosques en la comunidad de Panajxit III, centro sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché”

1.10 Solución propuesta como viable y factible.

Se tomó en cuenta los resultados del análisis de viabilidad y factibilidad en la cual se proyecta la siguiente solución:

“Instructivo para el uso de estufas mejoradas y la conservación del medio ambiente, dirigido a lideresas de la comunidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché”.

CAPÍTULO II

Perfil del Proyecto

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

“Instructivo para el uso de estufas mejoradas y la conservación del medio ambiente, dirigido a lideresas de Santa Cruz del Quiché, Quiché”.

2.1.2 Problema

El problema detectado es la “Deforestación en la comunidad de Panajxit III, sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché” ya que muchas personas realizan la tala de árboles para diferentes usos.

2.1.3 Localización

El proyecto se realizara en la comunidad de Panajxit III, sector central del Municipio de Santa Cruz del Quiché.

2.1.4 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades y Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

2.1.5 Tipo de proyecto

Por su naturaleza es un proyecto de productos, ya que se elaborará material necesario para el uso adecuado de los recursos naturales así mismo, por el sector donde se realiza es un proyecto del sector público, generando efectos positivos en gran parte de la comunidad.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración, de un Instructivo pedagógico para el aprendizaje y conservación de medio ambiente, a través de implementación de estufas mejoradas ahorradoras de leña, complementado con la reforestación de un terreno con mil plántulas de pino adaptables al área, dirigido a lideresas de la comunidad de Panajxit III, sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché, esto se realizó en la comunidad mencionada, ya que actualmente las señoras cocinan con exceso de leña, lo cual provoca que los árboles sean cortados en desmedida.

En este proyecto se llevaron a cabo dos capacitaciones, de un día cada una, sobre el cuidado de medio ambiente y el mantenimiento de las estufas mejoradas con las familias beneficiadas para que el proyecto sea perdurable.

Consistió en la elaboración de un Instructivo para estufas mejorada y la conservación del medio ambiente, con un lenguaje sencillo, recreativo y plenamente ilustrado para que cualquier persona que lo observe pueda beneficiarse, es de fácil comprensión accesible para cualquier edad, debido a que su lenguaje no verbal permite la fácil interpretación, al igual que si se requiere de información más compleja, las definiciones están paralelas a los esquemas y brindan información precisa.

El folleto educativo ambiental permitirá que los pobladores conozcan más sobre las medidas preventivas, para contrarrestar la problemática que vive el mundo a causa de los efectos contra productores por la deforestación, concientizará a la juventud y llamará la atención primordialmente de los niños, debido a las ilustraciones, los cuales en un futuro aplicaran las medidas necesarias para erradicar la problemática.

2.3 Justificación

Por extrema pobreza, ignorancia, tradición o costumbre, las personas utilizan de manera incontrolable los recursos naturales por ejemplo; la tala inmoderada de árboles, no toman en consideración la destrucción del medio en que viven, actualmente esto es una realidad en la comunidad de Panajxit III, centro sector central, del municipio de Santa Cruz del Quiché, por tal motivo es necesario llevar a cabo actividades como la reforestación e implementar actividades para minimizar este problema.

También se realizaron charlas para darle un mejor uso a las estufas mejoradas ahorradoras de leña, estas estufas servirán como instrumentos para ahorrar los recursos naturales y económicos, con ello evitar enfermedades pulmonares, también para la conservación de los bosques donde se obtiene la leña, que las familias del cantón usan para cocinar sus alimentos todos los días.

Con la implementación del proyecto se evitará que las amas de casa utilicen mucha leña, también se evitara la tala inmoderada de árboles, acción que beneficiará a los habitantes, para que disfruten de una vida saludable y les permita una convivencia familiar. De igual manera contribuirá con nuestro ambiente, reforestando áreas afectadas o destruidas por tala ilegal e incendios forestales.

Es preciso infundir una adecuación ambiental para que los habitantes pongan en práctica los hábitos que ayuden a la erradicación de la contaminación del ambiente, para ello se deberán ejecutar proyectos de esta naturaleza para ayudar a la humanidad en general y recuperar una pequeña proporción de las áreas que se deforestan cada día por la población.

2.4 Objetivos

2.4.1 General:

Contribuir al cuidado de los bosques, para que las familias de la comunidad de Panajxit III, centro sector central cuiden su salud, a través del uso de las estufas mejoradas de igual manera les ayuda a evitar enfermedades causadas por el humo.

2.4.2 Objetivos específicos:

- 2.4.2.1 Elaborar un Instructivo para el uso correcto de estufas mejoradas y la conservación del medio ambiente; dirigido a lideresas de Santa Cruz del Quiché.
- 2.4.2.2 Transferir el Instructivo con lideresas de la comunidad de Panajxit III, centro sector central municipio de Santa Cruz del Quiché.
- 2.4.2.3 Construir estufas mejoradas a familias necesitadas de la comunidad de Panajxit III, centro sector central para contribuir con la calidad de vida de las familias.
- 2.4.2.4 Reforestar un área específica, con plántulas de pino, especies propias de esta región.

2.5 Metas

- 2.5.1 Dotar cinco instructivos elaborados y validados por los usuarios sobre el uso adecuado de los recursos del bosque, a través de las estufas mejoradas
- 2.5.2 Facilitar cuatro talleres con lideresas de la comunidad de Panajxit III, municipio de Santa Cruz del Quiché. Para concientizarles sobre el cuidado de nuestro medio ambiente.
- 2.5.3 Beneficiar a tres familias necesitadas de la comunidad de Panajxit III, centro sector central con una estufa mejorada de leña para cocinar los alimentos eliminando el uso excesivo de leña y el humo.
- 2.5.4 Reforestar diez cuerdas de terreno de 20 varas cuadradas cada una, con 1,000 plántulas de ciprés y pino, especies propias de este Cantón.

2.6 Beneficiarios del proyecto, de la comunidad de Panajxit III, Sector central

2.6.1 Directos

18 lideresas de la comunidad, capacitadas sobre el uso adecuado y eficiente de los recursos del bosque.

2.6.2 Indirectos

200 personas de la comunidad y algunas invitadas de los cantones vecinos donde fue ejecutado el proyecto.

2.7 Presupuesto de material, para la elaboración de estufas mejoradas.

No.	Materiales	Costo unitario	total
99	Block	5	495
400	Ladrillo de tayuyo	3	1200
6	Bolsas de cemento	78	468
9	Carretas de arena de rio	50	1350
9	Carretas de Selecto	30	270
3	Bolsas da cal	40	120
3	Planchas de estufas	500	1500
12	Tubos de Chimenea	35	420
3	Sombreros de chimenea	20	60
3	Puerta de metal	60	180
3	Mano de obra del albañil	300	900
3	ayudante de albañil	100	300
6	Metros de ladrillo de panadero	100	600
total			7863.00

2.7.1 Presupuesto del costo de recursos que se utilizaron en la reforestación.

No.	Rubros	Cantidad	Costo de recursos , Humanos y materiales	Precio Total
3	Asesoría técnica del Ing. Agrónomo	1	Q 500.00	Q 500.00
4	Herramientas de siembra	10	Q 60.00	Q 6 00.00
5	Limpieza de terreno	3	Q 100.00	Q 300.00
6	Abastecimiento mil plántulas	1,000	Q 2.00	Q2,000.
7	Traslado de arbolitos.	2	Q 125.00	Q 250.00
8	Jornaleros	10	Q 100.00	Q 1,000.00
9	Capacitación a señoras	75	Q 35.00	Q 2,625.00
10	Alimentación	100	Q 20.00	Q 2,000.00
Total				9,275.00

2.7.2 Fuente de financiamiento para la reforestación y estufas mejoradas.

No.	Institución	Descripción	Cantidad
1	Aporte de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché	▪ Comprar mil plantas de pino.	Q 1,250.00
		▪ Transporte de pinos.	Q 250.00
		Asesoría técnica del Ing. Agrónomo.	Q 500.00
		▪ Estufas ahorradoras de leña	Q 7,863.00
		▪ Capacitación a señoras	Q 2,625.00
		▪ Equipo de cómputo	Q 250.00
		▪ Impresión de material	Q 150.00
2	Aporte comunitario	▪ Herramientas de siembra	Q 600.0
		▪ Limpieza de terreno	Q 300.00
		▪ Jornaleros	Q 1,000.00
		▪ Alimentación	Q 2,000.00
Total			Q 16,725.00

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del Proyecto.

No.	Actividad	Responsables	abril 2015				mayo 2015				junio 2015					
			Semana				Semana				Semana					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Análisis selección y clasificación de la información obtenida en la investigación	Epesista														
2	Coordinar con los miembros del consejo municipal para definir el área de acción.	Epesista														
3	Preparación de los materiales a usar en la socialización de la guía pedagógica.	Epesista														
4	Estructurar temas por unidades	Epesista														
5	Asistencia Técnica del ingeniero agrónomo.	Epesista														
6	Definir el área de reforestación	Epesista														
7	Solicitar plántulas para la reforestación.	Epesista Consejo comunitario														
8	Solicitar plántulas para la reforestación del terreno seleccionado	Epesista														

No.	Actividad	Responsables	abril 2015				mayo 2015				junio 2015						
			Semana				Semana				Semana						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
9	Selección de la especie de arbolitos a sembrar	Epesista															
10	Adquisición de las Plántulas donadas por el alcalde municipal de Santa Cruz del Quiché.	Epesista															
11	Realizar la planificación para la socialización de la guía pedagógica.	Epesista															
12	Socializar sobre el uso correcto de la estufa mejorada con las madres de familia.	Epesista															
13	Gestionar materiales para la elaboración de estufas ahorradoras de leña	Epesista y comunidad beneficiada															
14	Organizar y realizar con habitantes de la comunidad de Panajxit III, sector central plantación de los arbolitos.	Epesista y comunidad beneficiada															

No.	Actividad	Responsables	mayo 2015				junio 2015				julio 2015						
			Semana				Semana				Semana						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
15	Fabricación de las estufas mejoradas.	Epesista y comunidad beneficiada.															
16	Entrega de las estufas mejoradas a familias necesitadas.	Epesista y comunidad beneficiada															
17	Evaluación general de la ejecución del proyecto	Epesista															
18	Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto.	.Epesista															

2.9 Recursos utilizados para la ejecución del proyecto.

2.9.1 Humanos

- 2.9.1.1 Comisión del Medio Ambiente
- 2.9.1.2 Beneficiarios del proyecto
- 2.9.1.3 Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.1.4 Vecinos de la Comunidad
- 2.9.1.5 Técnico forestal
- 2.9.1.6 Personal forestal de la municipalidad
- 2.9.1.7 Estudiante Epesista
- 2.9.1.8 Alcalde Municipal Lic. Francisco Pérez Reyes

2.9.2 Materiales

En el proyecto que se ejecutó se utilizaron diferentes materiales como:

- 2.9.2.1 Computadora
- 2.9.2.2 Proyector multimedia
- 2.9.2.3 Memoria USB
- 2.9.2.4 Impresora
- 2.9.2.5 Hojas de papel bond
- 2.9.2.6 Cámara digital
- 2.9.2.7 Fotocopias
- 2.9.2.8 Engrapadora
- 2.9.2.9 Perforador
- 2.9.2.10 Viajes
- 2.9.2.11 Plántulas
- 2.9.2.12 Piocha
- 2.9.2.13 Azadón
- 2.9.2.14 Barreta
- 2.9.2.15 Machete

- 2.9.2.16 Saca tierra
- 2.9.2.17 Cinta métrica
- 2.9.2.18 Salón de reuniones
- 2.9.2.19 Alimentación
- 2.9.2.20 Carreta de mano

2.9.3 Físicos

- 2.9.3.1 Oficinas de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.3.2 Salón para sesiones
- 2.9.3.3 Terrenos
- 2.9.3.4 Vehículos
- 2.9.3.5 Mesas y sillas
- 2.9.3.6 Terreno

2.9.4 Financieros

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y su aporte económico fue lo que nos ayudó a llevar a cabo dicho proyecto en la comunitario y en sus diferentes actividades de las fases del Proyecto.

CAPÍTULO III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados.

No.	Actividades del objetivo específico 1	Resultados
1	Se realizó la búsqueda de bibliografías enfocadas al cuidado del bosque y el uso de estufas mejoradas.	Se logró información necesaria e importante para iniciar el proyecto.
2	Selección y clasificación de la información obtenida en la investigación.	Se logró ordenar eficientemente la información.
3	Estructurar temas por unidades	Se obtuvo 4 unidades para la elaboración del instructivo pedagógico.
No.	Actividades del objetivo específico 2	Resultados
1	Elaboración del plan para la socialización del instructivo para el uso de estufas mejoradas.	Aprobación del plan para la socialización pedagógica
2	Preparación de los materiales a utilizar en las charlas al socializar el instructivo para el uso de estufas mejoradas.	Se logró elaborar el material visual para impartir las charlas sobre el instructivo pedagógico.
3	Impresión del instructivo para el uso de estufas mejoradas.	Reproducción y empastado del Instructivo y propagar la información.
4	Visita a la comunidad de Panajxit III, para orientar y capacitar a los líderes comunitarios.	Capacitación y orientación a los líderes comunitarios sobre el uso y manejo del instructivo.
5	Selección a familias beneficiadas.	Se conocieron las familias beneficiadas.

Continuación de las actividades y actividades del proceso del proyecto

No.	Actividades del objetivo específico 3	Resultados
1	Entrevista con los miembros del consejo municipal para definir el área de acción	Con los integrantes del COCODE y lideresas, se concretó el área a reforestar y a las beneficiadas con las estufas mejoradas de leña.
2	Gestionar materiales para la elaboración de estufas mejoradas de leña.	De 4 ferreterías visitadas una suministró presupuesto del material que se necesita para la construcción de una estufa mejorada.
3	Contratación de albañil	Mano de obra calificada para la construcción de las estufas mejoradas
4	Entrega de las estufas mejoradas a familias necesitadas.	Se construyó y entregó las estufas mejoradas a tres familias de la comunidad de Panajxit III, sector central.
5	Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto.	Se elaboró el plan de sostenibilidad del Proyecto.

Continuación de las actividades y actividades del proceso del proyecto

No.	Actividades del objetivo específico 4	Resultados
1	Definir el área a reforestar	Se concretaron con precisión las diez cuerdas de terreno a reforestar
2	Solicitar asistencia técnica al Ing. Agrónomo	Se sostuvieron charlas con el ingeniero, sobre el proceso de plantación y cuidado del nuevo árbol.
3	Solicitar plántulas para la reforestación del terreno seleccionado.	Ante la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se presenta la solicitud de 1,000 pinos blancos para la reforestación.
4	Adquisición de las plantas donados por el alcalde municipal de Santa Cruz del Quiché.	Se obtuvieron las mil plántulas para la reforestación.
5	Organizar con los habitantes de la comunidad de Panajxit III la siembra de árboles ya que eso se acordó en las reuniones realizadas al principio de todas las actividades.	Se plantaron los mil arbolitos obtenidos, en el terreno asignado.

3.2 Cuadro de Productos y logros

No.	Producto	Logros
1	“Instructivo para el uso de estufas mejoradas y la conservación del medio ambiente, dirigido a lideresas de la comunidad de Panajxit III, Centro Sector Central de Santa Cruz del Quiché”.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Material educativo disponible para la socialización con habitantes de otros cantones o centros educativos. 3. Contribuir a la conservación del medio ambiente. 4. Obtención de asesoría técnica del ingeniero agrónomo.
2	En las capacitaciones participaron cien habitantes de la comunidad de Panajxit III, Centro Sector Central, que recibieron las capacitaciones en temas de uso adecuado de los bosques y de estufas mejoradas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. La información que se les brindo a los habitantes que participaron fue acuerdo a sus necesidades y el cuidado y beneficio del uso apropiado de los recursos naturales. 2. Lideresas informadas y capacitadas para usar de forma correcta las estufas mejoradas.
3	Se reforestaron diez cuerdas de terreno con mil pinos blancos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. De esta manera se realizó la reforestación de mil plántulas de pino. 2. Se contribuyó a la conservación de los bosques. 3. Se logró ayudar a la producción de oxígeno. 4. Se obtuvo el aporte del terreno en la comunidad de Panajxit III.

No.	Producto	Logros
4	Donación de tres estufas mejoradas a las lideresas que habitan en la comunidad de Panajxit III.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Son veinticuatro miembros que integran los hogares, donde se donaron las estufas. 2. Favorece el desarrollo económico de las familias beneficiadas 3. Se les da la información a los integrantes de cada familia de como usar las estufas mejoradas.

“Instructivo para el de estufas mejoradas y la conservación del medio ambiente, dirigido a lideresas de la comunidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché”.



Fuente: esta fotografía fue tomada desde un borde de la comunidad de Panajxit III Centro por la epesista Catalina Ixchop.

Catalina Antonieta Ixchop Morales. Carnet. 201117025

Índice

Contenido	Página
Introducción	1
Objetivos	1
Primera Unidad	
Medio ambiente	2
Contenidos	2
¿Qué es el entorno?	3
¿Qué es el medio ambiente?	4
Diferencia entre un medio ambiente sano y uno contaminado	5
¿Cómo conservar su medio ambiente?	6
Sugerencias al facilitador	7
Segunda Unidad	
Deforestación y reforestación	8
Contenidos	8
Deforestación	8
Causas de la deforestación	8
Impacto ambiental de la deforestación	9
¿Cómo solucionar la deforestación?	9
¿Qué es la reforestación?	10
Beneficios de la reforestación	10
Actividad: Los bosques	11
Evaluación	12

Tercera Unidad	Página
Estufa mejorada	13
Contenidos	13
¿Qué es una estufa mejorada?	13
Materiales para la construcción de una estufa mejorada	14
Pasos para la construcción de la estufa mejorada	16
Beneficios al utilizar estufa mejorada	18
Consejos para cuidar la estufa mejorada	18
Actividad: Ahora una estufa vive en mi cocina	19
Evaluación	20
Cuarta Unidad	
Proceso de plantación	21
Contenidos	21
Selección del terreno	21
Elección de la especie	21
Preparación del terreno	21
Limpieza del terreno	22
Trazo y ahoyado	22
Cuidado de plántulas	23
La época del año	23
Conclusiones	24
Bibliografía	25



Introducción aporte pedagógico.

Para lograr la conservación del medio ambiente, es necesaria la colaboración de todos los ciudadanos de la comunidad y así el cambio se verá reflejado en un ambiente sano. Es importante valorar los diferentes recursos naturales que se posee.

El objetivo primordial de la información recopilada, es orientar a la población sobre la problemática y consecuencias que se generan a causa de la excesiva utilización de los bosques, debido a que no solo se le causan daños al ambiente sino también la salud de los seres vivos que están implícitos en esta afección.

Concientizar a las personas que los bosques son un órgano esenciales para la vida, fuente de salud e indispensables para el futuro de nuestros hijos.

Está comprendida por títulos y subtítulos referentes a temas ambientales de igual manera la construcción de estufas mejoradas, así también, los pasos necesarios para la elaboración, mantenimiento y el cuidado de ellas ya que benefician al medio ambiente y por ende, a la salud de los habitantes.



Objetivos

Objetivo general

Hacer reflexionar a las personas sobre el tema ambiental y de salud, mediante estrategias pedagógicas que ayuden a la sensibilización y capacitación que permitan el manejo adecuado de los desechos logrando la conservación y protección del bosque.

Obteniendo a su vez una vida saludable, libre de muchas enfermedades mejorando así la calidad de vida de la comunidad de Panajxit III, Sector central del municipio de Santa Cruz del Quiché.

Competencias a desarrollar.

1. La estudiante epesista capacita a habitantes de la comunidad de Panajxit III, Sector central en el uso adecuado y eficiente del bosque; para ayudar en la conservación del medio ambiente.
2. Los habitantes de la comunidad de Panajxit III, centro sector central aceptan la información contenida en el instructivo pedagógico para mejorar su nivel de vida.
3. Las lideresas de la comunidad de Panajxit III, centro sector central aplican los conocimientos obtenidos en los talleres formativos, para beneficiar a sus familias.



Para quién es el instructivo:

Este instructivo va dirigido al grupo de lideresas de la comunidad de Panajxit III Centro sector central.

Con el fin de apoyar con el mantenimiento al medio ambiente y a la vez que ellas sean sumamente competentes para desarrollar las acciones con beneficio al cuidado de sus familias, también está diseñada como una herramienta indispensable para una mejora comunal

Para qué el instructivo:

Para acompañar a las ligerezas de la comunidad de Panajxit III Centro sector central impulsado actividades que mejoren sus prácticas cotidianas con respecto a las charlas que se les brindo con relación al medio ambiente y la reforestación haciendo el uso adecuado de las estufas mejoradas. Para fortalecer el rendimiento de las señoras se les proporciono este instructivo para que ellas puedan compartirlo con las demás personas de la comunidad al realizar más estufas mejoradas para la reducción de la tala inmoderada de árboles en la comunidad

¿Cómo conservar su medio ambiente?

Debemos conservar nuestro ambiente porque lo necesitamos. ¡Y mucho! Dependemos de él para existir. Nuestro planeta nos brinda todos los recursos naturales que necesitamos para alimentarnos, construir nuestras viviendas, tener luz, transportarnos, vestirnos, etc. Mira un segundo a tu alrededor... todo lo que ves - papel, lápiz, computadora, goma, etc.- se obtiene, directa o indirectamente, del ambiente, por lo cual es importante que aseguremos su capacidad de continuar proveyéndolo



Fuente: Esta fotografía se tomó de los terrenos de la comunidad al realizar el diagnóstico por la epesista Catalina Ixchop.

Terreno de la comunidad de Panajxit III Centro.

El cuidado del medio ambiente es muy importante y fundamental para nuestras vidas, por eso a continuación les mostrare como podemos ayudar a contribuir para un mundo mejor.

- 1.- Depositar la basura en su lugar.
- 2.- Disminuir el corte de árboles.
- 3.- Evitando votar la basura en los ríos, calles y de este modo no contaminaremos y destruiremos la naturaleza y los seres vivos que habitan en este mundo.
4. No desperdiciar el agua
- 5.- Si sigue estos pasos fundamentales ayudara a sus hijos y los hijos de sus hijos a un futuro mucho mejor, y podremos tener un aire más fresco, y limpiaremos el planeta y de este modo podremos ayudar al medio ambiente y al mundo.

Actividad:**Objetivo de la actividad:**

<Sensibilizar y comprender lo que es **el medio ambiente** y la importancia de la cuidarlo.

<Señalar características del medio ambiente relacionándolo a su entorno.

<Conocer la diferencia entre un ambiente sano y contaminado

<Que sepan porque es importante cuidar el medio ambiente

Fuente: Imágenes de internet sobre un ambiente saludable.

**Sugerencias del facilitador en las actividades donde se deberá asesorar a las participantes para que cumplan con los objetivos propuestos.**

- ✓ Convendrá orientar a las participantes para que identifiquen que es el medio ambiente y como pueden cuidarlo.
- ✓ Que cada participante dibuje su comunidad visualizando su entorno.
- ✓ Realizar una lluvia de ideas, exponiendo cada participante la diferencia entre ambiente limpio y contaminado

Segunda Unidad

Deforestación y reforestación

Contenidos

Deforestación

Causas de la deforestación

Impacto ambiental de la deforestación

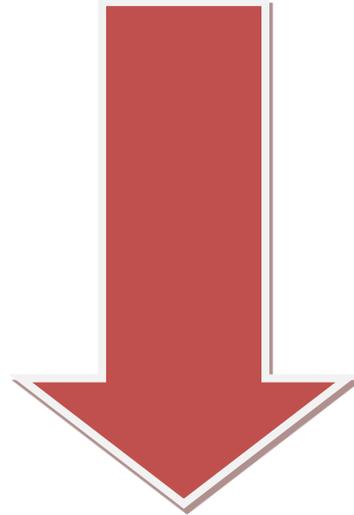
¿Cómo prevenir la deforestación?

¿Qué es la reforestación?

Beneficios de la reforestación

Actividad: Los bosques

Evaluación



Deforestación

La deforestación es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en la que se destruye la superficie forestal. “Está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas quemadas realizadas por la industria maderera, así como para la obtención de suelo para la agricultura



© Can Stock Photo - csp6367645

Fuente: Imágenes extraída del internet para hacer conciencia a las personas realizadas por la epesista Catalina Ixchop.

Causas de la deforestación.

1. Tala inmoderada para extraer la madera.
2. Generación de mayores extensiones de tierra para la agricultura y la ganadería.
3. Incendios.
4. Construcción de más espacios urbanos y rurales.



"Los pueblos indígenas con quienes han defendido los territorios, hasta con armas y con sus vidas o su libertad, de la ambición de finqueros, madereros, empresas en general y del gobierno"



Fuente: fotos extraídas de otras personas para ver el daño y a la vez hacer conciencia a las familias Epesista. Catalina Ixchop

Impacto ambiental de la deforestación

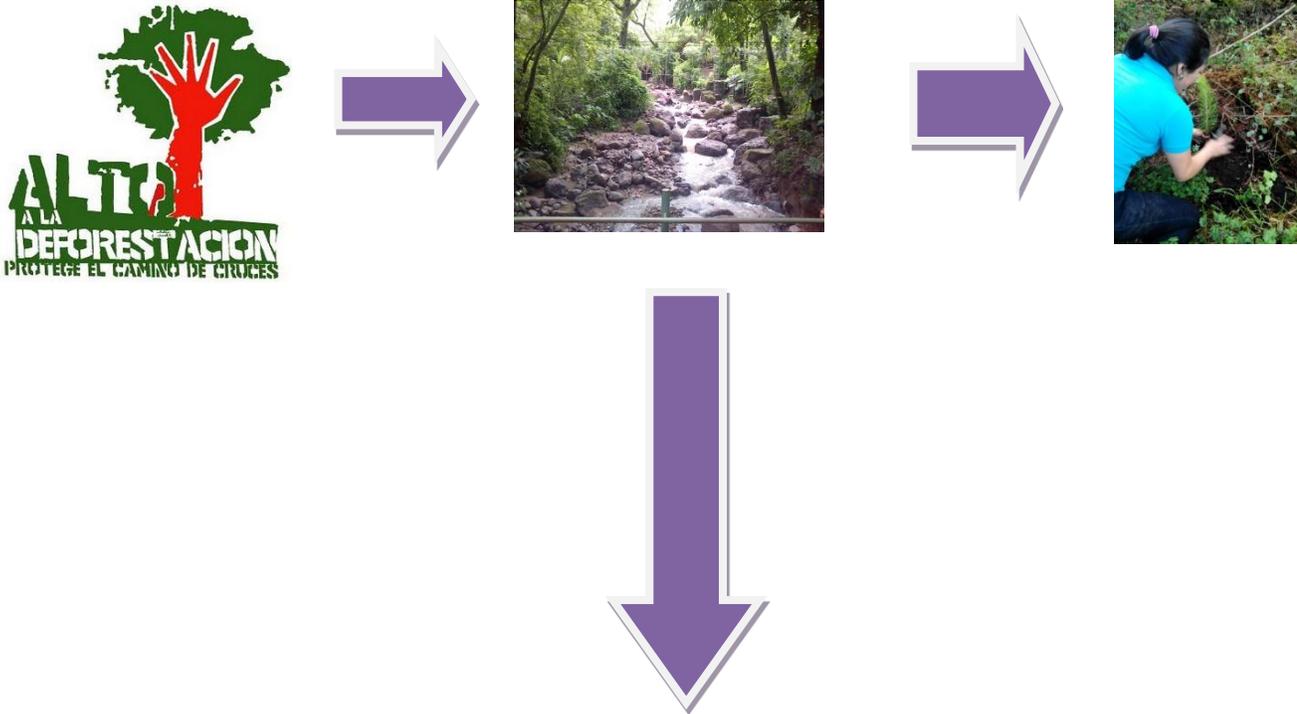
La deforestación no tiene que ver solamente con la pérdida de árboles. También tiene un gran impacto sobre el ambiente. "Muchas criaturas vivientes dependen de los árboles por lo que, cuando desaparecen los árboles, igualmente desaparecen los animales. Se pierde medicinas y materiales potencialmente valiosas, lo mismo que el agua y el aire limpio".



Fuentes: fotos tomadas en la comunidad con lugares contaminados y con tala de árboles por la Epesista. Catalina Ixchop

Conservando los bosques y utilizándolos racionalmente, sin destruir las especies más valiosas y dejando que se regenere con sus propias semillas.

Para proveer leña y otros productos forestales, se debe sembrar árboles de rápido crecimiento, que se puedan aprovechar en pocos años.



Reforestación

La reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:

- Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas.
- Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
- Ampliación de áreas rurales.

Beneficios de la reforestación

La reforestación, beneficia en varios aspectos al bosque. Enumeremos todos sus beneficios:

- ✓ Determinadas zonas de repoblación permiten la explotación de su madera para la obtención de combustible doméstico, así como para el uso industrial de la madera, protegiendo los bosques viejos.
- ✓ Protege los suelos fértiles de la destrucción ocasionada por el arrastre de las lluvias al mantenerlo con las raíces.
- ✓ Sirven de áreas recreativas naturales cuando son zonas cercanas a las ciudades.
- ✓ Retrasa e incluso detiene el avance de las dunas de arenas, así como la
- ✓ desertificación.
- ✓ Ejerce de muro protector de las zonas de cultivo contra el viento.
- ✓ Optimiza las funciones de las cuencas hidrográficas evitando reboses.

También es beneficiosa para crear una masa forestal en terrenos donde antes no había árboles

Actividad

Deforestación

Objetivo de la actividad:

Identificar los beneficios e importancia del cuidado de los bosques.

Materiales:

Pizarra, marcadores, papeletas, papel lapicero.

Pasos a seguir

>Pedir a los participantes que coloquen una x sobre las imágenes que tengan relación con la deforestación y reforestación, en la respectiva papeleta que se les dio

> Solicitarles que formen grupos de tres integrantes y que comparen cada papeleta para ver los resultados.

> Hacer que las participantes reflexionen sobre qué tan importante es disminuir la deforestación. .

> Una vez lograda la reflexión de las participantes, preguntar si piensan que los bosques y árboles son importantes para el medio ambiente.



© Can Stock Photo - csp14920088



Fuente: Documental extraído del internet sobre la deforestación en el ambiente por la Epesista.
Catalina Ixchop

Tercera Unidad

¿Qué es una estufa mejorada?

Materiales para la construcción de una estufa mejorada

Pasos para la construcción de la estufa mejorada

Beneficios al utilizar estufa mejorada

Consejos para cuidar la estufa mejorada

Actividad: Ahora una estufa vive en mi cocina

Evaluación

¿Qué es una estufa mejorada?

Una estufa mejorada es el equipo para cocinar alimentos, que funciona con leña como combustible principal, está conformado de diferentes piezas organizadas entre sí, que permiten encerrar el fuego para administrarlo de acuerdo a los requerimientos, ubicarlo a diferentes alturas y trasladar los gases de combustión, al exterior de la cocina luego de aprovechar al máximo su calor.

“Reduce el consumo de leña hasta un 60% impactando en la recuperación de la cobertura forestal afectada, reducción del número de viajes para el acarreo de la leña y la eliminación de humo abatiendo las posibilidades de contraer enfermedades respiratorias principalmente mujeres y niños.

Un componente afectivo fundamental es el atractivo visual que tenga la estufa para la usuaria. Es deseable que tenga el menor precio posible. Las estufas han sido fabricadas de diferentes materiales:

Barro crudo, barro cocido (ladrillos), planchas metálicas de diferente grosor y materiales de construcción convencionales en cantidades variables. A continuación se presentan las principales características de esta unidad:

- ✓ Utiliza una base de blocks de cemento.
- ✓ La caja del fuego se construye con ladrillos de barro cocido.
- ✓ El mortero para juntas de blocks y ladrillos, se fabrica con: cemento, cal y arena de río.

- ✓ La construcción de base y caja del fuego, requiere mano de obra de un albañil especializado.
- ✓ Utiliza chimenea de lámina galvanizada o de tubos de cemento con su sombrero protector.
- ✓ El mantenimiento requiere de la participación de un albañil y materiales dedicados a una reparación especial.
- ✓ Requiere de apoyo de mano de obra del usuario considerada como “mano de obra no calificada”.
- ✓ El costo es variable, depende de la calidad de los materiales y de quienes la construyen, pero aproximadamente en promedio es de Q.2,600.00

Materiales para la implementación de una estufa mejorada de leña.

- ✓ 18 unidades de block
- ✓ 48 ladrillos de 12.5 x 5 x 2.5 pulgadas
- ✓ 2 sacos de arena
- ✓ 2 bolsas de cemento
- ✓ 3 tambos de agua con 1 libra de panela (rapadura)
- ✓ 1 saco de cal
- ✓ 3 a 5 tubos (dependiendo de la altura de la casa)

Materiales de construcción de una estufa mejorada

Bloc



Ladrillo



Cemento





Arena



Plancha



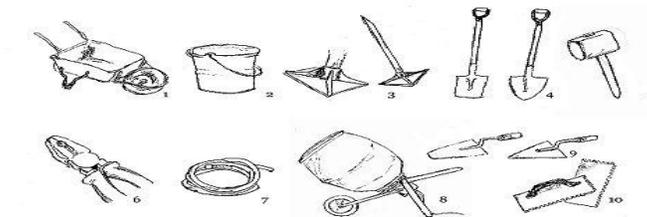
Chimenea



Agua

Pasos para la implementación de la estufa

Paso 1. El primer paso consiste preparar herramientas de construcción, azadón, una cubeta con agua, palangana, pala, cuchara para cemento, un nivelador, etc



Paso 2. El siguiente paso se cierna la arena y se mezcla con cemento, esta mezcla sirve para pegar los ladrillos y los blocks.

Fuente: Fotos tomadas al realizar el cajón para las estufas mejoradas por la epesista Catalina Ixchop.



Paso 3. Se coloca los blocks con mezcla ya preparada, formando un cajón con la altura de medio metro.

Fuente: fotos tomadas al realizar cada paso por la epesista Catalina Ixchop.



Paso 4. Se llena el cajón de blocks con capas de cemento.

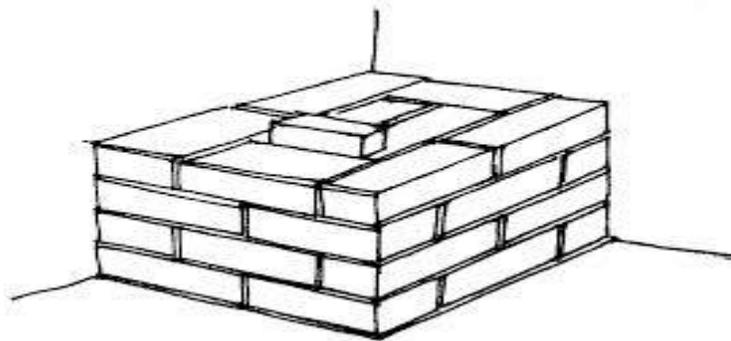
Fuente: fotos tomadas al realizar cada etapa de la elaboración de las estufas por la epesista Catalina Ixchop



Paso 5 Cuando la base se seque, se empieza a hacer la caja de fuego. Se coloca la plancha sobre la base, bien centrada y se marca el largo y el ancho.

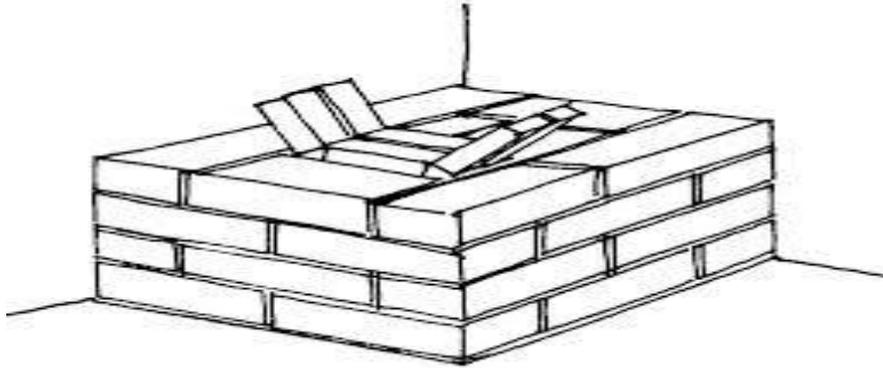


Paso 6. En cada extremo del ladrillo acostado se coloca dos ladrillos inclinados, de modo que la parte de arriba del ancho de la plancha menos un centímetro.

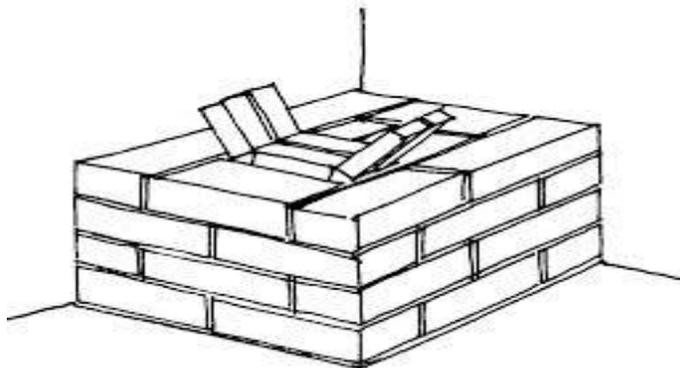


Paso 7. Después de haber medido el espacio donde va la plancha, se colocan seis blocks a cada lado de la base para formar los muros de la caja de fuego.

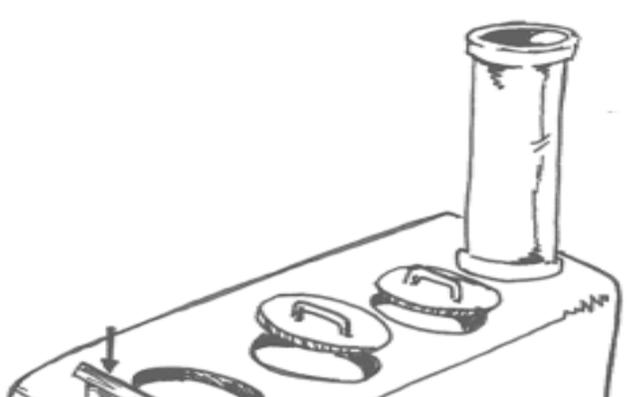
Paso 8. En el centro del espacio, se pegan 6 ladrillos acostados en fila, formando una bajada de 76 centímetros, dejando un espacio de 18 centímetros en el frente y 8 en la parte de atrás de la caja.



Paso 9. Coloque los seis ladrillos inclinados, en los lados para formar las paredes de la caja de fuego, los espacios deberán quedar llenos con las mezclas de barro y panela



Paso 10. En la parte de atrás de la estufa se colocan 3 ladrillos para asentar el primer tubo de la chimenea.



Paso 11. Se pega el primer tubo con mezcla de cal y arena, luego se colocan los demás tubos, uno encima de otro y se pegaron siempre con mezcla.



Fuente: fotos tomadas al terminar de colocar la chimenea por la epesista Catalina Ixchop

Paso 12. En este paso se coloca la plancha y las rendijas.



Fuente: fotos tomadas al terminar la construcción de las estufas por la epeista Catalina Ixchop

Paso 13. Para que la estufa tenga una buena presentación se repella.



Fuente: fotos tomadas al terminar la construcción de las estufas por la epeista Catalina Ixchop

Beneficios al utilizar estufas mejoradas.

Después de la finalización y entrega de cada estufa, a las familias se les dio algunas recomendaciones para la conservación y mantenimiento de las estufas asimismo se les advirtió algunas acciones. Todo esto fue reforzado y puesto en práctica en las capacitaciones, los cuales se detallan a continuación:

Consejos a las beneficiadas para cuidar la estufa

- “Debe esperar por lo menos 8 días para que la estufa se seque bien.
- La primera vez que le ponga fuego, es mejor que lo haga sólo con un puño de tusa, hojas o papel.
- La primera vez que caliente bien, debe curar la plancha. Sólo hay que pasarle con una brocha o escobilla agua con cal o aceite. Esto es para que las comidas no se peguen.
- A partir del segundo día, las calentadas de la estufa debe hacerlas una vez por la mañana y otra por la tarde. Hágalo así durante 5 días. Después de los 5 días puede cocinar lo que quiera en su estufa.
- Use 2 ollas medianas para cocer el nixtamal, así no tendrá que juntar otro fuego
- Cuando la plancha esté caliente, no le eche agua fría ni la limpie con trapo mojado,
- No ponga las ollas muy llenas de agua porque se pueden rebalsar y dañar la plancha.
- No somate la plancha o las hornillas porque se le pueden quebrar.
- No deje que se le rieguen líquidos como caldos o atoles porque se le puede dañar la plancha.
- Cuando vaya a cocinar, no ponga mucho peso encima de la plancha. Lo más que puede poner son 30 libras.
- No deje que la chimenea se llene de hollín. Para limpiarla, enrolle un trapo en la punta de un palo y súbbase al techo de la casa para que desde allí se pueda limpiar.

Charla para concientizar el hecho de cocinar en el suelo.

En el área rural de Guatemala es muy común cocinar a fuego abierto, en el suelo o en un poyo dentro de sus casas. En la mayoría de las casas típicas, no se hace uso de una chimenea, y el humo que sale del fuego se queda encerrado en la casa, afectando así, el sistema respiratorio y la vista de muchas personas y sus familias.

“A parte de este claro daño, muchos niños han sido afectados también por quemaduras serias.

Sin embargo, muchas familias desconocen del gran riesgo al que exponen su salud al cocinar en esta forma” La mayoría de las personas en el área rural de Guatemala cocinan al estilo fogata, en el piso (la mayoría de las personas tienen piso de tierra en sus hogares). No hay chimenea y la única forma de que el humo se escape es a través de la puerta y a través de un espacio abierto que generalmente hay entre el techo y las paredes. De este modo, el interior de muchas casas tiene una gruesa capa de hollín que ennegrece todas las superficies.

Estufas mejoradas en los hogares.

Una estufa mejorada puede tener un impacto enorme en la vida de una familia y también disminuye nuestra dependencia de los bosques, que son muy importantes para nuestro futuro. Una estufa mejorada puede mejorar su calidad de vida en la siguiente manera.

Reflexionar sobre la problemática en torno a la leña que viven las familias (disponibilidad del recurso y los efectos sobre ella)

- 1.- ¿Beneficia la estufa mejorada la salud de nuestras familias?
- 2.- ¿Con el uso de las estufas ahorramos dinero y tiempo en la recolección de leña?
- 3.- ¿Con el uso de estufas mejoradas disminuyen las enfermedades respiratorias?

4.- ¿Beneficia a las mujeres el cocinar en estufas mejoradas?

5.- ¿Qué otros beneficios se obtienen de las estufas mejoradas?

Termina la actividad con una reflexión general de lo que representa el proyecto para la comunidad.



Fuente Documental extraído de internet dando a conocer el consumo de leñas en los hogares por la epesista Catalina Ixchop

- ✓ Selección de terreno
- ✓ Selección de especie
- ✓ Preparación de terreno
- ✓ Limpieza de terreno
- ✓ Trazo y marcación
- ✓ Ahoyado
- ✓ Cuidado del nuevo arbolito
- ✓ La época del año



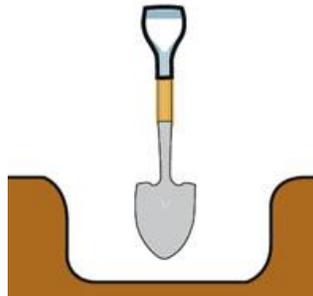
1. Selección de terreno:



Fuente: Epesista Catalina Ixchop

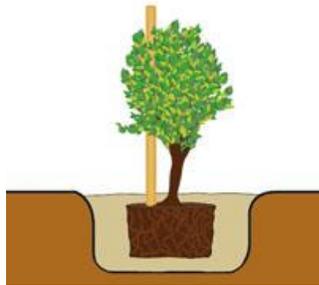
Consiste en elegir el lugar apropiado para plantar los arbolitos. Esto depende de los objetivos para los que se necesite la plantación y requerimientos de la especie.

2. Abrir el hoyo para colocar la planta:



Debe excavarse un agujero donde quepa holgadamente el árbol. En la base conviene colocar una capa de drenaje.

3. Colocar el árbol sin bolsa.



Fuente: Epesista Verónica Ventura

4. Rellenar con tierra extraída los espacios vacíos alrededor de la planta.



Fuente: Epesista Verónica Ventura

5. Machucar con el pie o manos el suelo para eliminar los espacios con aire:



6. Arbolito bien plantado vertical, en el centro del hoyo y a profundidad adecuada



7. La distancia entre hoyo y hoyo para plantar un árbol es de tres metros, de lo contrario el árbol no se desarrollara adecuadamente.



Fuente: Epesista Catalina Ixchop

8. Cuidados de las nuevas plántulas.

Se recomienda ponerle un tutor para evitar que lo derribe el viento.

Chapeo: limpieza periódica de malezas

Rondas: limpias alrededor de la propiedad, para evitar la propagación de incendios forestales.

El suelo y los árboles

Los suelos presentan diferentes factores que se deben tener en cuenta a la hora de plantar en ellos las diferentes especies de árboles. Estos factores son los siguientes:

Textura de los suelos.

Existen suelos de tres texturas diferentes:

Intermedia: En este tipo de suelo, ni arcilloso ni arenoso, se admite casi todo tipo de árboles.

Arenosa: Este suelo, al contrario, es muy seco, y por lo tanto retiene poca agua, por ello es en él se deberán plantar árboles que no necesiten mucha agua, o tendremos que estar constantemente regándolos.

Además un suelo arenoso es pobre en nutrientes minerales y necesita más abono que uno arcilloso.

Arcillosa: Hay que tener en cuenta que este tipo de suelos se encharca fácilmente, y esto no resulta dañino para muchas clases

Conclusiones Aporte Pedagógico.

El bosque en general, ha experimentado una disminución drástica, lo que nos puede llevar a eliminar una fuente de riqueza no considerada hasta ahora. Con esto me refiero a eliminar una fuente de recursos medicinales, climáticos y otros que están por conocerse.

En las partes donde nos presentamos para observar los terrenos se ve claramente la deforestación de lo que un día fueran cultivados por diferentes clases de árboles y arbustos. Y esto nos permite ver la necesidad de trabajar muy arduamente para ayudar en el sistema del medio ambiente.

Debemos tener conciencia que al talar un árbol debemos cultivar otro en su lugar, hacer por lo menos a nuestro alrededor la tarea de reforestar en los lugares que aun se pueden salvar.

La deforestación presenta una gran variedad de problemas, así como de soluciones, lo cual depende de nosotros tratar de implementar las soluciones lo más rápido posible, para así no perder más bosques y recursos los cuales hace unas décadas pensábamos que eran inagotables, ahora nos damos cuenta que lo que pensábamos inagotable se está perdiendo poco a poco. Nosotros somos los culpables y los únicos con la capacidad de resolverlo.

Fuentes bibliográficas aporte pedagógico.

1. Fondo de Investigación social, programa de organización y capacitación comunitaria. (2001) *Manual del educando*, Guatemala. n/a.
2. Plan de desarrollo municipal (2014) Coordinación técnica Administrativa 14-03-05. Santa Cruz del Quiché.
3. Plan de desarrollo de la Comunidad de Panajxit III sector Central. (2012)

Egrafía.

1. Monografías (2015) Deforestación. Extraído el 25 de marzo de 2015. (<http://www.monografias.com/trabajos81/que-es-deforestacion/que-es-deforestacion2.shtml#ixzz3m3dLibwW>urbanización)
2. Still,Mark. Scott,Piter. Balins. Rob. (2014) *Principios de diseños para estufas de cocción de leña* .Extraído 30 de abril de 2015. WWW. aprovecho.org.
3. Ecoportal. (2011) *Revista Ecología hoy*. Extraído 03 de abril de 2015. <http://www.ecoportal.net/>
4. Natura Medio Ambiente. (2014 *Ciencia Medio Ambiente*. Extraído el 25 de mayo de 2015. <http://www.materialesdidacticos-natura-medioambiental.com/2009/html.>)

Fundamentación teórica.

La problemática de la deforestación y su incidencia en las comunidades rurales.

La tala de árboles a gran escala puede provocar la deforestación, que es la transformación de un área de bosque en terrenos con poca vegetación. Las plantas crean oxígeno y absorben los gases de efecto invernadero. Por lo tanto, la destrucción de los árboles puede fomentar el calentamiento global. El cambio en las temperaturas puede alterar la capacidad de los organismos para sobrevivir en un ecosistema.

La tala de árboles puede provocar la pérdida del hábitat de especies animales, lo cual puede dañar a los ecosistemas. Según National Geographic, "El 70 por ciento de los animales terrestres del planeta y las plantas viven en bosques, y muchos no pueden sobrevivir a la deforestación que destruye sus hogares"

Douglas Abadía Cárdenas

Es urgente crear una cultura de prevención y respeto hacia el planeta tierra, sensibilizar a los habitantes para cambiar las dinámicas y actitudes hacia la madre naturaleza; en caso contrario cada día será más evidente el deterioro ambiental del planeta y sus nefastas consecuencias hacia la humanidad en su conjunto, entre ellas se predicen guerras por alimentos, agua, recursos naturales; en fin en unos pocos años por venir seremos testigos de cómo las potencias mundiales saquearán a los países subdesarrollados en aras de acapararse de recursos naturales y con ello crear negociaciones desiguales entre las naciones.

(<http://www.monografias.com/trabajos81/que-es-deforestacion/que-deforestacion2.shtml#ixzz3m3dLi>)

Se tiene que tomar conciencia y debemos de pensar que los únicos perjudicados serán nuestros hijos, día a día la contaminación de nuestro ambiente va empeorando, cuando no halla agua, alimentos, recursos naturales el ser humano entenderá que no se puede comer su dinero, y ahí entenderán que tan importante es cuidar nuestro ambiente. La contaminación ambiental debe favorecer a la toma de conciencia de este problema y en lo posible desarrollar actividades principalmente en las comunidades que son la base principal que contribuirán con el control de la contaminación del medio ambiente, se preguntaran porque son la base principal para erradicar el problema. La mayor parte de las comunidades están rodeadas de bosques, en las cuales se respira aire puro sin ningún tipo de contaminación, y a la vez con una salud buena por la misma razón de que hay muchos árboles. Los arboles nos dan vida, aire puro, frutos, tranquilidad, en conclusión nos ayudan a subsistir, pero ahí está el problema de que muchas personas comunitarias y del casco urbano hacen uso excesivo de los recursos que nos brindan, tomando muy en cuenta el uso excesivo de leña

La deforestación: es el proceso de desaparición de masas forestales (bosques), fundamentalmente causada por la actividad humana. La deforestación está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas realizadas por la industria maderera, así como para la obtención de suelo para cultivos agrícolas (Deforestación 2. y urbanización, revista ecológica. Publicada 2011, pág. 27)

Las principales causas de deforestación son la demanda de madera y la transformación de bosques en superficies dedicadas a la agricultura y la ganadería.

La deforestación puede darse de diferentes formas:

Agricultores comerciales: Estos talan los bosques para plantar cultivos comerciales.

Recolectores de leña.

En definitiva, son muchos factores los que pueden inducir a la deforestación de los bosques. Hay otras causas que pueden generar también su degradación, como por ejemplo: sobre pastoreo, los incendios, las malas prácticas agrícolas, etc.

“La deforestación es un gran problema que esta hoy y seguirá siempre porque nosotros los humanos no tenemos conciencia con las cosas que son importantes, pero las que no son así.

Pero yo creo que el medio ambiente es muy importante y hay que tratar de transmitir a otras personas porque de verdad es muy importante, en algunas comunidades los árboles son muy importantes, porque ayudan a las personas a sobrevivir, por ejemplo cortan árboles para vender la leña por carga o tarea, haciendo un diagnostico en una comunidad una tarea de leña la venden en 200 quetzales, no hacia la carga de leña la dan en 10 o quince quetzale, los ingresos obtenidos le sirven a las personas para alimentar a sus hijos y el sustento diario que amerite un gasto, la mayoría de los padres de familia se dedican a la agricultura por lo tanto en ingreso obtenido no es suficiente para subsistir, analizando la problemática sobre el consumo de leña, las personas del área rural cosen sus alimentos por medio de leña, ellos indican que su economía no es suficiente para comprar una estufa en la cual amerita comprar un tambo de gas que tiene un costo de 125 quetzales. Por lo tanto se ven en la necesidad de cortar árboles porque no tienen de otra los pocos recursos que obtienen no son suficientes para mantener su hogar, es conveniente dar posibles soluciones a estas personas para que tomen conciencia sobre el problema que se está abordando actividades en las cuales todos sean partícipes generando un bien común para bienestar de todos, recordándoles que tan importante es mantener vivo nuestro planeta tierra y que poniendo cada uno nuestro granito de arena podemos contribuir a una mejor manera de vivir y dar una calidad de vida a cada una de las generaciones venideras, si cortamos un árbol porque no sembrar dos, tres o cinco .

Instructivo pedagógico.

Un instructivo es un texto que tiene como finalidad dar cuenta del funcionamiento de algo en particular. Así, por ejemplo puede hacerse referencia a instructivos para el uso de un determinado dispositivo, o para la ejecución de un programa determinado, etc.; en este caso, el término se utiliza con asiduidad, pero existen otros en donde existe un mismo proceder pero se omite la expresión.

El instructivo da pautas que deben ser llevadas a cabo por aquel que las lee a efectos de tener algún resultado determinado. La longitud de un texto de estas características puede ser variada; en efecto, en algunas ocasiones alcanza una sola página y en otras puede requerir todo un libro (García Iznaga, M. *Instructivo Pedagógico Latino Americano y Caribeño*. IPLAC. La Habana, 1993, 17 p. (copia Mini floppy disk)

Uno de los principales objetivos con los que se desarrolla cualquier tipo de instructivo es el de permitir a su usuario lograr llevar a cabo determinadas acciones de la mejor manera posible.

Es por esto que, para obtener aquellos resultados esperados, debe contar con algunas características básicas que faciliten la acción en sí. Entre estas características podemos mencionar la importancia de que el instructivo sea claro y conciso.

Es preciso que las instrucciones sean dadas de manera accesible de modo que el que las lee o sigue pueda comprenderlas fácilmente.

En muchos casos, los instructivos pueden sumar imágenes y otros elementos para ayudar a la comprensión. Finalmente, los instructivos no deben ser demasiado extensos ya que se pueden volver confusos y hacer que los usuarios se pierdan en el procedimiento. En muchos casos, los instructivos pueden ser presentados en varios idiomas al mismo tiempo.

Cuando hacemos frente a una situación en la cual debemos realizar una acción o procedimiento sin saber verdaderamente cómo actuar, la posibilidad de contar con elementos tales como un instructivo se vuelve un hecho realmente trascendente y esencial para poder desempeñarnos conforme y con éxito.

Podríamos definir al instructivo entonces como una serie de explicaciones e instrucciones que son agrupadas, organizadas y expuestas de diferente manera, en diversos soportes, para darle a un individuo la posibilidad de actuar de acuerdo a cómo sea requerido para cada situación.

Características del instructivo

Un instructivo dice, en forma detallada, clara y precisa, cómo hacer algo. Sus características son:

- Señala paso a paso lo que debe hacerse para conseguir un resultado
- Tiene un lenguaje directo y claro
- Tiene asteriscos o listas numeradas para indicar la secuencia de los pasos

CAPÍTULO IV

Proceso de Evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico.

Para la aprobación del diagnóstico, se realizó una evaluación en el transcurso de la ejecución del mismo, se aplicaron las técnicas de observación, entrevista y análisis documental, así como, una lista de cotejo, misma que aparece en el apéndice, por la que se evaluaron los objetivos propuestos en el plan de diagnóstico, dando como resultado la observación de la situación actual de la institución, el listado de carencias, los problemas, la priorización de los problemas y el análisis de la viabilidad y factibilidad para la solución del problema, este proceso fue constante para la verificación de la primera etapa del Ejercicio Profesional Supervisada, -EPS-, logrando así la adquisición de la información necesaria.

A si mismo se detectó los determinantes que fortalecen o debilitan a la institución sin embargo se procuró plantear estrategias para mejorar el servicio de la institución y de la comunidad. Esta fase fue realizada por la epesista en la cual se concluyó que el diagnostico tanto institucional como comunitario se desarrolló satisfactoriamente ya que se contó con el apoyo de los trabajadores de la institución y con el apoyo de los miembros del consejo comunitario de la comunidad beneficiada.

4.2 Evaluación del perfil del proyecto.

Para evaluación de esta etapa se elaboró una lista de cotejo, con indicadores relacionados con la calidad de redacción y aspecto técnico, como nombre del proyecto, problema, descripción del problema, justificación objetivo general, objetivos específicos, metas, beneficiarios, recursos a utilizar y cronograma de actividades. Es importante mencionar que del perfil depende la buena obtención y ejecución del proyecto, es por esta razón que la evaluación fue perenne

4.3 Evaluación de la ejecución.

Después de la realización y evaluación de las dos etapas anteriores que fueron la base que permitió realizar la ejecución del proyecto, fue necesario evaluar la tercera etapa, a través de una lista de cotejo con indicadores adecuados que evidenciaron la realización, finalización y funcionalidad del proyecto, el producto, los resultados y el impacto del proyecto ejecutado; misma que aparece en el apéndice.

4.4 Evaluación final.

En esta fase se unieron los procesos de evaluación que se llevó a cabo en cada etapa. Enfatizando el impacto que generó el proyecto y la aceptación del mismo por parte de los habitantes de la comunidad de Panajxit III sector central, del municipio de Santa Cruz del Quiché, también, por la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, que fue la institución encargada de patrocinar los recursos necesarios, para la planificación, ejecución y culminación del proyecto. La evaluación final, se llevó a cabo por medio de una lista de cotejo; considerada el instrumento más apropiado para cotejar y juzgar los resultados obtenidos, en la que los indicadores fueron orientados según los resultados, para la verificación de la consecución de objetivos inicialmente propuestos.

Conclusiones Generales

1. Se elaboró el instructivo para el uso de estufas mejoradas y la conservación del medio ambiente, dirigido a lideresas de la comunidad de Panajxit III, sector central a emplear menos leña en sus actividades diarias.
2. Se socializó el instructivo y permitió a la vez informar a las lideresas de la comunidad de Panajxit III, centro sector central el uso adecuado del bosque.
3. Se dotaron tres estufas mejoradas a familias necesitadas de la comunidad de Panajxit III, centro sector central.
4. Se plantaron mil plántulas de pino macho que contribuirán a la producción de oxígeno para los habitantes de la comunidad de Panajxit III, sector central.

Recomendaciones Generales.

1. Que las lideresas de la comunidad de Panajxit III, sector central propaguen la información presentada en el instructivo pedagógico, con las familias de cantones circunvecinos, para que todos puedan aprovechar los recursos del bosque.
2. Las lideresas se comprometen a conservar y utilizar de manera adecuada las estufas mejoradas de leña, que benefician a familias en la cocción de alimentos, propiciando el cuidado del ambiente.
3. Procurar la conservación y reproducción de los árboles plantados en el terreno destinado, con el fin de obtener un ambiente saludable y hacerles conciencia a los miembros de la comunidad para que puedan valorar el ambiente.

Bibliografía general del proceso del EPS.

1. Nómina de empleados municipales, Dirección de Administración Financiera (Código municipal pág. 76)
2. Plan comunitario para el desarrollo de la comunidad de Panajxit III, centro sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché, 2015
3. Plan estratégico de desarrollo municipal 2015, Comisión de planificación municipal (Santa Cruz del Quiché) Pág. 4.
4. Presupuesto municipal, ejercicio fiscal, (Dirección de Administración) Pág. 35
5. Financiera Municipal (DAFIM) Santa Cruz del Quiché, 2015 municipal (DAFIM) Santa Cruz del Quiché, 2012 Construcción y Operación. Cuerpo de Paz/Guatemala, segunda edición 1990
6. Guía didáctica III. Educación Ambiental, El medio ambiente y la comunidad. Ministerio de Educación, El Salvador.
7. Gutiérrez, J; (1995). La educación Ambiental: fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones.
8. Libro de inventario municipal, Dirección de Administración Financiera
9. Moline, Barry y Wiaz, June. Estufa Mejorada. Manual de Construcción y Operación. Cuerpo de Paz/Guatemala, 1990.
10. Méndez Pérez, José Bidel. Proyectos elementos propedéuticos, (novena edición, Guatemala 2009.)

Apéndice

Guía de análisis contextual e institucional del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1. Sector comunidad

1.1 Área Geográfica

1.1.1 Ubicación geográfica.

Santa Cruz del Quiché es un departamento que se encuentra situado en la región noroccidental a 164 kilómetros de Guatemala. Colinda al Norte con el municipio de San Pedro Jocopilas; al Este con los municipios de Chinique y Chiché; al Sur con Chichicastenango y Patzité y al Oeste con San Antonio Ilotenango; todos del departamento de Quiché. Limita al norte con la república de México, al sur con los departamentos de Sololá y Chimaltenango, al oeste con Huehuetenango y Totonicapán, y al este con Alta y Baja Verapaz.

1.3 Gobierno local

La administración de Santa Cruz del Quiché lo representa el Gobernador Departamental Oscar Alfredo Mota Marroquín y el Alcalde Municipal Licenciado José Francisco Pérez Reyes y una corporación comunal integrada por 2 síndicos, 7 concejales y 1 secretario municipal de la siguiente manera:

Concejo Municipal		
No.	Empleado	Cargo
1	José Francisco Pérez Reyes	Alcalde Municipal
2	Miguel Medrano Bulux	Concejal I
3	Santos Tipáz Álvarez	Concejal II
4	Jacinto Grijalva Toño	Concejal III
5	Carlos Chach Pacheco	Concejal IV
6	Edna Beatriz Grijalva Saquic	Concejal V
7	Rosalio Reynoso Mendoza	Concejal VI
8	Lázaro Noé Galindo Quiroa	Concejal VII
9	Juan José Quiroa Girón	Sindico I
10	Emeterio Hernández Chivalán	Sindico II
11	Otto Ernesto Lang Rodas	Secretario Municipal

1.3.2 Organización administrativa

La estructura la organiza el alcalde y corporación municipal, quienes tienen a su cargo la distribución de 63 centros poblados distribuidos en una ciudad (cabecera departamental) que posee 7 zonas, 42 cantones, 6 aldeas y 13 caseríos.

1.4.1 Ocupación de los habitantes

La principal actividad del municipio lo constituye la producción industrial y artesanal, existe diversidad de comercios, transporte urbano y extra urbano, diferentes servicios bancarios, radio emisoras, Oficinas profesionales, Centros Educativos, farmacias, gasolineras, librerías, tiendas con ventas de consumo diario, así como también algunos se ocupan en trabajos de albañilería, Herrería, hojalatería, elaboración de trajes típicos, carpintería, electricistas, mecánicos, agricultura, etc.

1.4.2 Producción de productos

En el departamento de Quiché, la mayor parte de la población cultiva arroz, maíz y trigo y en menor cantidad el café, se produce en los municipios de Chajul, Nebaj, e Ixcán. Otro potencial productivo de Santa Cruz de El Quiché está representado por frutas entre las que se puede mencionar: la manzana, pera, ciruela, membrillo, durazno prisco y blanco, melocotón, mora, fresa y el aguacate.

1.4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otros.

El departamento de El Quiché, cuenta con varias agencias educativas, los cuales en alto porcentaje son brindados por el sector privado contando desde pre-kínder y hasta el nivel superior. En la actualidad hay varias universidades que brindan la preparación superior, siendo éstas: Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad Mariano Gálvez de Guatemala, Universidad Rafael Landívar, Universidad Galileo, Universidad Rural, Universidad Davinci. Los centros educativos que se encuentran en este municipio se dividen en dos grandes grupos, el sector Privado y sector Oficial.

4.4. Centro de salud y otros

Los centros de atención públicos y privados de salud para todo el departamento, reconocen que la salud es prioridad ante otras áreas, por lo que debe darse mejor atención, mencionando entre ellas:

- a) Hospital Instituto Guatemalteco de Seguridad Social. IGSS.
- b) Hospital Nacional "Santa Elena"
- c) Centro de Salud.

1.4.5. Tipos de viviendas.

El departamento de Quiché cuenta con diferentes tipos de viviendas, desde paredes que son de adobe, de tabla, de ladrillo, de block, de concreto y techos de paja, teja, lámina y de concreto. Se cuenta con viviendas construidas por concreto para su mayor seguridad y lo que hace que se pueda construir más techos en forma vertical ascendente.

1.4.6. Centros de recreación

Entre los centros recreativos más importantes que posee Santa Cruz del Quiché se pueden mencionar:

- a) Laguna de Lemoa
- b) Balneario de Pachitac

1.4.7. Transporte

El transporte que se utiliza en el departamento de El Quiché es apto para las personas que desean transportarse a las diferentes zonas urbanas, centros universitarios, hospitales y hacia sus hogares en los diferentes municipios.

1.4.8. Comunicaciones

En el municipio se capta la señal de los canales de televisión nacional, además de contar con señal de televisión por cable, la cual es ofrecida por dos empresas locales: la empresa Televisión Cable Noticias (TCN) Y Provisiones Eléctricas Sociedad Anónima (PROESA).

1.4.9 Grupos religiosos

En esta ciudad se pueden visualizar dos grupos mayoritarios siendo ellos la iglesia católica y la iglesia evangélica, aunque en el último tiempo ha cobrado un repunte importante la denominada religión maya. Además existen otras asociaciones religiosas entre las que sobresalen:

- a) Iglesia Evangélica.
- b) Iglesia católica
- c) Clubes y asociaciones sociales

1.4.11. Composición étnica

La composición étnica de Santa Cruz del Quiché es: La maya y la Ladina, sobresaliendo la población maya. De acuerdo al XI Censo Nacional de Población 2002, la población del municipio es del 78% indígena y el 22 % no indígena.

Carencias del sector
<ul style="list-style-type: none">• Mercado municipal con deficiencias en su estructura• Inexistencia de parqueo incluso para los empleados municipales

2. Sector de la institución

2.1 Localización geográfica

2.1.1 Ubicación

2.1.1.1 Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

2.1.1.2 Dirección: 1ra. Avenida 4-33 Zona 1, Santa Cruz del Quiché.

2.1.1.3 Administrador: Licenciado José Francisco Pérez Reyes

2.1.1.4 Ubicación Geográfica: Municipio de Santa Cruz del Quiché (cabecera departamental), Departamento de Quiché.

2.1.1.5 Teléfono: 77-55-15-48

2.2.1 Tipo de institución.

La municipalidad es una institución Autónoma y de Servicio, con principios éticos, culturales, morales, cívicos y sociales

2.2.2. Región, área, distrito

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, pertenece a la región VII Noroccidente. Quiché-Huehuetenango. Se localiza en el área urbana y en el distrito 14-01.

2.3 Historia de la institución

2.3.1 Origen y fundación

Fue fundada durante la Época Colonial, fecha en que se instauró este tipo de administración. De acuerdo a las archivos generales de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se ha podido constatar que fue fundada en 1,851, pues existen actas sin número y de fechas 3, 5 y 7 de enero de 1,851, en ese entonces se eligió a un grupo de señores a los cuales se les nombró como Alcaldes Auxiliares de Barrio entre los que se mencionan:

1. José Cruz Rivera.
2. Cleto Rodríguez.

2.4 Edificio

2.4.1 Área construida

El edificio que ocupa la municipalidad mide 999 m² en su extensión, esta construcción pertenece a la iglesia católica, localizado al costado derecho y se utiliza en calidad de préstamo desde hace muchos años.

2.4.13 Carencias del sector

Carencias
<ul style="list-style-type: none">• Espacio inadecuado en las oficinas para la buena realización del trabajo y atención al público• No se cuenta con medios de transporte adecuado y moderno.• La institución no cuenta con un sistema telefónico interno para facilitar la comunicación• Existen pocos servicios sanitarios en buen estado y son utilizados

exclusivamente por los empleados.

- Edificio en mal estado
- No se tiene un sistema de alarmas
- Las oficinas carecen de buena iluminación y ventilación
- Hacen falta reparaciones en el techo
- Nulidad de privacidad en las oficinas

3. Sector finanzas

3.1 Fuentes de financiamiento

3.1.1. Presupuesto de la nación

El gobierno central por medio del organismo ejecutivo incluye anualmente en el Presupuesto general de ingresos ordinarios del Estado, un 10% que deberá ser destinado en un 90% para programas y proyectos de educación, salud preventiva, obras de infraestructura y servicios públicos en beneficio de la población. Solo el diez por ciento será utilizado para gastos de funcionamiento municipal.

3.1.2. Iniciativa privada

La institución municipal es autónoma y debe agenciarse de ingresos económicos para su sostenibilidad, por ello se sustenta de: alquiler de locales para comercio, sanitarios públicos, parqueos, mínima cantidad de financiamiento por el derecho a perímetro territorial en los días de plaza, venta de boletos de ornato, certificaciones domiciliarias, certificación de cargas familiares, venta de predios en el cementerio municipal, agua potable, drenajes y venta de plántulas en el vivero municipal.

Los ingresos obtenidos por medio de los impuestos se utilizan para mejorar los servicios que presta la municipalidad al público y, para buscar el desarrollo en todos sus ámbitos, éstas actividades las coordina y ejecuta el alcalde municipal.

3.1.4 Donaciones

La municipalidad trabaja coordinadamente con Organizaciones no Gubernamentales –ONGS- nacionales e internacionales, miembros que ejecutan diferentes proyectos benéficos para la comunidad quichelense.

3.2 Costos

3.2.1. Salarios

El salario a empleados públicos y consejo municipal se distribuye por departamentos, unidades o gerencias. La presente tabla salarial demuestra cada uno de los sectores en los que se subdivide la organización, la cantidad de laborantes, el presupuesto asignado a cada una de ellas y el total global de los laborantes y presupuesto general.

3.3.5 Carencias del sector

Carencias
El presupuesto asignado por el Estado no es suficiente para cubrir todas las necesidades
Reducción del presupuesto destinado a proyectos comunitarios

4. Recursos humanos

4.1 Personal operativo

4.1.1 Total de laborantes

Las personas que ejercen función en este ámbito municipal son 91, algunos nominados por corporaciones anteriores y otros integrados en el reciente concejo municipal. Las 12 oficinas requieren de suficiente personal para atender cada una de las arterias, razón por la que en estas últimas corporaciones se ha incrementado el número de empleados.

4.1.2. Total de laborantes fijos e interinos

El total de empleados se ubican bajo el presupuesto municipal y en diferentes renglones. El mayor porcentaje de personas que laboran por contrato supera a la cantidad de personas con plazas fijas.

4.1.8 Horarios

El horario de atención al público es de lunes a viernes de 8:00 a 16:30 horas con la disponibilidad de una hora para almorzar.

4.3 Usuarios

4.3.1 Cantidad de usuario

Los usuarios que requieren de servicios municipales en jornada matutina oscilan entre 300 y en jornada vespertina un estimado de 200 personas. La mayoría de las personas que requieren servicios matutinos pertenecen al área rural debido a la poca disponibilidad de transporte en horario vespertino. El resto de los usuarios pertenecen al área urbana debido a horarios laborales particulares.

Carencias
<ul style="list-style-type: none">• No se organizan talleres sobre buenas relaciones interpersonales• No se aplica el reglamento interno de municipal• Inequidad en la distribución del trabajo en las diferentes oficinas.

5. Sector administrativo

5.1 Planeamiento

5.1.1 Tipo de planes (corto, mediano, largo plazo)

El tipo de planificación utilizado en la municipalidad dispone de un tiempo estipulado en sus diversas formas. Entre la planificación a largo plazo tiene un alcance de 1 año, los planes a corto plazo tienen un alcance de 4 meses, en relación a las necesidades de la comuna.

5.2.4 Régimen de trabajo

Cada trabajador de oficina cuenta con un reglamento para regirse de acuerdo a sus funciones y obligaciones

5.3 Coordinación

5.3.1 Informativos internos y/o carteleras

Toda gestión administrativa procura mantener una comunicación de doble vía entre gerente, subordinados y usuarios. Esta acción es primordial para la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, debido a que es una entidad que brinda sus servicios a toda una población. Las carteleras o pizarras informativas son visibles dentro del edificio para que la población conozca el trabajo y las nuevas disposiciones del consejo municipal, y en cada una de las dependencias para dar aviso a los funcionarios sobre la ruta que conlleva a la eficiencia y eficacia laboral.

5.5. Supervisión

5.5.1 Mecanismos de supervisión

El jefe de oficina realiza supervisión y acompañamiento laboral de diferente forma y a criterio personal, no existe un formato específico aplicado en todas las dependencias, sin embargo periódicamente se le solicita al encargado de oficina reportes sobre anomalías y triunfos respecto al personal asignado.

Carencias
<ul style="list-style-type: none">• Inadecuado control en el horario laboral de los empleados municipales• No se tiene control del acceso de personas particulares a las diferentes oficinas• Inexistencia de plan sostenible ante proyectos

6. Sector relaciones

6.1 Institución - usuarios

6.1.1 Estado/forma de atención a los usuarios

Se procura atender de la mejor manera a los usuarios y acorde a las necesidades de los requirentes. El sistema administrativo es el que se interpone al asistir a las personas con inmediatez en sus requerimientos, también la falta de descentralización de funciones y/o mandos en cada dependencia municipal.

Para cualquier servicio o trámite que los ciudadanos requieran ante la municipalidad, es necesario presentar la copia del documento personal de

identificación, copia de boleto de ornato actualizada y solicitud dirigida al jefe de cada dependencia. La forma de atención al público es personal y no vía telefónica.

6.1.5. Actividades académicas

El personal municipal recibe muy poca preparación académica por medio de talleres, seminarios o conferencias. Los únicos que reciben esta clase de preparación son: Consejos de desarrollo y consejos de padres de familia, personal de servicio, etc. La falta de esta preparación podría llevarse ante las autoridades como una propuesta para mejorar el nivel de servicio en las dependencias a las cuales aplica.

6.2. Institución con otras instituciones

La relación con otras instituciones es positiva porque a través de ellas se lleva a cabo las comisiones asignadas por la municipalidad dentro de las que se pueden mencionar: comisión de educación, salud, seguridad, medio ambiente, género, etc.

6.2.1 Cooperación

Durante el desarrollo de diversos proyectos, se cuenta con el apoyo de instituciones interesadas en el mejoramiento local, un claro ejemplo es el apoyo proporcionado por Waterford People, quien brinda grandes aportes en cuanto a proyectos medioambientales ejecutados en el municipio de Santa Cruz del Quiché. Es indispensable contar con la participación de diferentes instituciones que promuevan presupuesto en beneficio a lugares con escasos recursos.

6.2.2 Culturales

Por medio de instituciones que promueven el arte, se han creado lazos de amistad con países extranjeros donde les dan continuidad a talentosas personas que día a día se preocupan para triunfar. Entre las actividades a realizar están: Exposiciones, Concursos e inauguraciones.

6.2.3. Sociales

La participación del personal en Aniversarios de las agencias patrocinadoras de fiestas Elenas, les permite a los trabajadores reconocerse en diferentes instancias y conocer a personajes de diferentes países.

6.3 Institución con la comunidad

6.3.1. Con agencias locales y nacionales (municipales y otros)

La relación que tiene la municipalidad con agencias locales y nacionales son muchas, porque son las que patrocinan algunas actividades que la municipalidad realiza, en beneficio de la comuna quichelense. Las agencias son, el banco de desarrollo rural, banco de los trabajadores, agencia comercial Elektra, entre otras.

6.3.2 Asociaciones locales (clubes y otros)

Las asociaciones locales promueven el desarrollo del municipio por medio de organización de proyectos y liderazgo con personas de las comunidades. Entre ellos figuran: Consejos Comunitario de Desarrollo (COCODES), Waterford people (agua para la gente), Programa municipal de mejora continua (PREMACA), Asociación de damas leonas, etc.

6.3.3 Proyección

Para lograr el desarrollo del municipio será indispensable organizar de forma adecuada a la población y nombrar a líderes con visión amplia, para ejecutar proyectos benéficos a la población y sobresalientes a nivel departamental y para cualquier nivel social, cultural y económico.

6.3.4 Extensión

El campo de relaciones que tiene la municipalidad de Santa Cruz del Quiché es muy extenso, ya que participa en diversas actividades por lo que no se tiene preferencia en cuanto a relaciones se refiere. En total la extensión territorial del municipio es de 8,378 km².

6.3.5 Carencias del sector

Carencias
<ul style="list-style-type: none">• No se tiene orden y control para los usuarios que debe atender el alcalde municipal.• Limitados canales de comunicación entre los empleados

7. Sector filosófico político legal

7.1 Filosofía de la institución

7.1.1 Principio filosófico de la institución

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché se caracteriza primordialmente por sus relaciones permanentes de vecindad, multiétnicidad, pluriculturalidad, multilingüismo organizado para realizar el bien común de todos los habitantes. Es una institución con principios éticos, culturales, morales, cívicos y sociales, que busca responder las necesidades de la población.

7.1.2 Visión

“Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y la sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población”.

7.1.3 Misión

“La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible líder en la región”.

3.3. Reglamentos internos.

7.3.2.1 Constitución Política de la República de Guatemala.

7.3.2.2 Código Municipal. Decreto Legislativo No. 12 – 2002.

7.3.2.3 Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Decreto Legislativo No. 12 – 2002.

7.3.4 Carencias del sector

Carencias
<ul style="list-style-type: none">• Deficiente conocimiento público sobre la filosofía institucional• Estrategias claras para alcanzar objetivos• Asesoría limitada en la planificación de acciones con gran impacto social

8. Sector Comunitario

8.1 Sector comunidad beneficiada.

Nombre de la comunidad: Panajxit III sector central, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

8.2 Área geográfica.

8.3 Localización.

La comunidad de Panajxit III Sector central, municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, se encuentra ubicado hacia el lado oeste de la cabecera departamental de Quiché, salida hacia el municipio de San Antonio Ilotenango, a una distancia de ocho kilómetros del municipio de Santa Cruz del Quiché

8.4 Área social.

8.4.1 Ocupación de los habitantes.

La principal actividad de los pobladores de la comunidad constituye la agricultura, en algunos hogares se puede observar la elaboración de cortes típicos, el resto de la población tiene diferentes trabajos: albañilería, maestros, peritos contadores. (Plan de Desarrollo Comunitario de la comunidad de Panajxit III, 2015, p. 31)

8.5 Agencias educacionales.

8.6 Actualmente existe una escuela que ofrece el servicio educativo en los niveles pre-primario y primario, a niños y niñas de la comunidad y de lugares vecinos.

8.7 Vivienda.

Las viviendas de la localidad están construidas con adobe en sus paredes, con techo de lámina o teja, el piso es de tierra.

8.8 Transporte.

Los habitantes se movilizan a pie para llegar a otras comunidades vecinas. Para trasladarse al casco urbano del municipio abordan buses extraurbanos.

8.9 Comunicaciones.

El servicio de telefonía es a través de celulares de las empresas: Claro y Tigo.

Carencias
<ul style="list-style-type: none">• No se cuenta con áreas comunales de bosques y aéreas protegidas• La Municipalidad no cuenta con material adecuado para dar charlas ambientales

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan de Diagnóstico

I. Parte Informativa:

- 1.1 Nombre de la estudiante Epesista: Catalina Antonieta Ixchop Morales.
- 1.2 Número de carné: 201117025.
- 1.3 Profesión: PEM en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.
- 1.4 Universidad: San Carlos de Guatemala.
- 1.5 Facultad: Humanidades

II. Datos de la Institución

- 2.1 Municipalidad de Santa Cruz del Quiché 2.
- 2.2 Dirección: 1ª. Av. 4-33 zona 1, Santa Cruz del Quiché.
- 2.3 Teléfono: 77551106.
- 2.4 Oficina: Secretaria Municipal.
- 2.5 Fecha: del 02 de maro al 31 de julio de 2015.

III. Información básica del plan de diagnóstico.

- 3.1 **Nombre del plan:** Etapa de Diagnóstico de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 3.2 **Justificación:** La Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, como requerimiento preciso para la terminación de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, promueve la realización del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

En el cual la epesista debe desarrollarse en lo administrativo de las instituciones, precisamente en la aplicación de forma práctica, los elementos teóricos y prácticos adquiridos durante el proceso de formación académica, responsabilizando a la estudiante a efectuar la etapa de Diagnóstico, en la cual se debe de realizar durante el tiempo programado. A la Epesista le corresponde hacer uso de los: métodos, técnicas e instrumentos para recabar informaciones de las instituciones, patrocinante y patrocinada, con la intención de lograr el objetivo.

El presente plan es un medio para realizar ordenadamente las actividades para adquirir datos de la institución y servirá también para vigilar el tiempo y los recursos necesarios para la realización del diagnóstico.

El diagnóstico es una herramienta clave en el proceso de mejora institucional. Nos indica con datos, la realidad en qué situación se encuentra la institución en relación con las dimensiones administrativas, organizativas, pedagógicas, didácticas y comunitarias. Para que sea valioso es preciso que se encare un proceso de reflexión profunda y nos ayude a cuestionar sobre las prácticas e ideas que se encuentran naturalizadas y que puedan constituirse un obstáculo para la mejora de la institución.

El objetivo de la investigación es aportar una metodología que sirva como instrumento de trabajo para la elaboración de diagnóstico municipal, mediante los cuales se detecta la realidad que poseen en cuanto a su capacidad de gestión de los servicios públicos que ofrecen y que finalmente con ellos se propicien las condiciones básicas.

IV. Objetivos del diagnóstico del –EPS-

4.1 Objetivo general del plan de diagnóstico –EPS-.

Realizar una investigación de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché estableciendo características primordiales internas y externas, las cuales desempeña la institución patrocinante y de la institución favorecida, utilizando diferentes métodos, técnicas para analizar las fortalezas y debilidades que

generen un amplio panorama del trabajo que se debe realizar durante el proceso estipulado para esta etapa.

4.2 Objetivos específicos del plan del diagnóstico –EPS-

4.2.1 Llevar a cabo la fase de diagnóstico de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché y de la comunidad de Panajxit III centro sector central con el fin de obtener datos verídicos.

4.2.2 Ejecutar el diagnóstico utilizando diferentes procedimientos didácticos a los miembros de la institución y comunidad donde se realiza el proyecto.

4.2.3 Sistematización y obtención de datos, con el fin de redactar la fase del diagnóstico y verificar las fortalezas de la institución patrocinante.

V. Actividades del plan del diagnóstico –EPS-

5.1. Solicitar autorización a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché para realizar el diagnóstico.

5.2. Ubicación e indagación de la institución.

5.3. Análisis y elaboración de instrumentos para la obtención de datos.

5.4. Aplicación de los instrumentos (encuesta y entrevista).

5.5. Análisis de información.

5.6. Jerarquizar de forma sistemática los principales problemas institucionales y de la comunidad.

VI. Metas:

- 6.1** Utilizar 3 técnicas de investigación, tales como: Análisis documental y observación directa, que permitan recabar información.
- 6.2** Elaborar 3 instrumentos como entrevistas, libro de notas y encuestas que recaben información para el diagnóstico de la institución en relación al ambiente.
- 6.3** Priorizar 1 problema institucional que tenga relación con el medio ambiente.
- 6.4** Sugerir 3 posibles soluciones al problema ambiental priorizado.

VII. Método sintético: significa unión de elementos para formar un todo ya que los fenómenos no son estudiados a partir de cómo se presentan sino a partir de sus elementos constituidos en marcha progresiva hasta llegar a todo el fenómeno.

7.1 El método analítico: implica el análisis y la separación de un todo en sus partes o elementos. El método analítico se apoya en la concepción para comprender un fenómeno es necesario conocerlo en las partes que lo constituyen.

VIII. Técnica para el diagnóstico.

8.1. Encuesta: es una de la técnica más utilizada en la investigación porque permite obtener amplia información y en esta oportunidad se aplicará a los miembros de la comunidad en la cual se desea verificar las fortalezas y debilidades y esto se lleva a cabo durante las reuniones programadas.

8.2. Entrevista: Permite socializar con los miembros de la comunidad de manera clara y precisa. A través de este proceso se recolecta información específica de las necesidades prioritarias de los habitantes de la comunidad

IX. Cronograma de actividades del plan de diagnóstico.

No.	Actividades	Responsable	Año 2015			
			Marzo			
			1	2	3	4
1	Entrega de solicitud para realizar el Ejercicio Profesional EPS en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Epesista				
2	Preparación de Instrumentos útiles para la obtención de información Institucional	Epesista				
3	Aplicación de los instrumentos elaborados, que faciliten la recopilación y procesamiento de la información para realizar el diagnóstico	Epesista				
4	Análisis de la información obtenida mediante la correcta Aplicación de los instrumentos	Epesista				
5	Redacción del informe de diagnóstico a través de la información recabada, procesada y analizada con anterioridad.	Epesista				
6	Entrega y aprobación del informe del diagnóstico por el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado EPS	Epesista y asesor de – EPS-				
7	Revisión y corrección del informe de la etapa de Diagnóstico	Asesor de – EPS-				

Referencias, 1, 2, 3 y 4, Interpretése como semanas.

X. Recursos humanos:

10.1 Personal administrativo y de servicio de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

10.2 Epesista.

10.3 Asesor asignado para el Ejercicio Profesional Supervisado.

10.4 Usuarios de la oficina de catastro municipal.

XI. Recursos materiales

11.1 Hojas de papel bond

11.2 Computadora

11.3 Documentos Impresos

11.4 Lapiceros, lápices

11.5 Cuaderno de Notas

XII. Recurso Financieros:

12.1 Presupuesto del plan del diagnóstico:

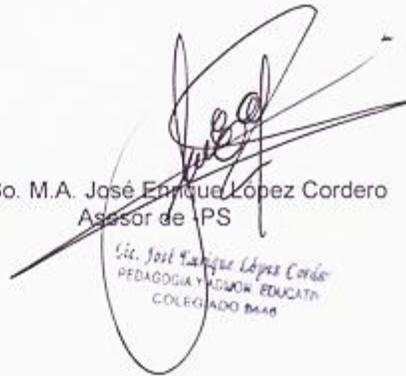
Cantidad	Descripción del gasto	Costo Unitario	Costo Total	Fuente de Financiamiento
100	Fotocopias documentos informativos	Q.0.25	Q25.00	Secretaria municipal
25	Impresiones	Q1.00	Q25.00	Secretaria municipal
5	Transporte a la comunidad	Q10.00	Q150.00	Secretaria municipal
	Gastos de internet	Q5.00	Q75.00	Secretaria municipal
		Total	Q275.00	

XIII. Evaluación

Para evaluar se utilizará el cronograma y una lista de cotejo porque son instrumentos importantes que establecerán los alcances de cada uno de los objetivos y metas propuestas, con base a las actividades necesarias para la realizar el diagnóstico Institucional.



Catalina Antonieta Ixchop Morales
Estudiante-Epesista



Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de IPS

José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA
COLEGIADO 2010

Facultad de Humanidades

Departamento de pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Plan de sostenibilidad del proyecto

I. Parte Informativa.

- 1.1 **Nombre del proyecto.** Instructivo para el uso de estufas mejoradas y la conservación del medio ambiente, dirigido a lideresas de la comunidad.
- 1.2 **Responsable de la elaboración:** Catalina Antonieta Ixchop Morales.
- 1.3 **Responsable de la ejecución:** Municipalidad de Santa cruz del Quiché.
- 1.4 **Beneficiarios:** 3 Familias de la Comunidad de Panajxit III Centro Sector Central Municipio de Santa cruz del Quiché.

II. Antecedentes.

Como proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado, EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, se realizó el proyecto de Elaboración de un módulo pedagógico como modelo sobre educación ambiental, mediante la construcción y el uso de estufas mejoradas dirigido al grupo de mujeres de la comunidad.

Para mitigar la reforestación, por medio de un método educativos ambiental dirigidos a madres de familia, de la comunidad de Panajxit III Centro del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché. Después de su culminación es procedente verificar su utilización en los siguientes años, para que no sea descartado o pase de manera inadvertido el proyecto ejecutado.

III. Justificación.

Todo Proyecto ejecutado lleva como fin primordial el de contribuir a la solución de un problema, además de ello es, necesario crear estrategias para que pueda ser utilizado en los siguientes años por parte de las beneficiarias y así fomentar su impacto.

Por tal motivo para el proyecto se realiza un módulo pedagógico, para mitigar la deforestación, por intermedio de textos educativos ambientales dirigidos a madres de familia, de la Comunidad de Panajxit III Centro de Santa cruz del Quiché, Quiché, se crea una alianza con el COCODE de la comunidad y las

beneficiadas para que cada tres meses haya una comisión encargada de velar por el buen uso de las estufas mejoradas.

IV. Objetivos.

Objetivo general

- 4.1 Dar seguimiento de manera planificada al proyecto de la Elaboración de un módulo pedagógico como modelo sobre educación ambiental, mediante la construcción y el uso de estufas mejoradas dirigido al grupo de mujeres de la comunidad

Objetivos Específicos.

- 4.2 Establecer con el COCODE y las beneficiadas el compromiso sobre una visita cada tres meses a los hogares beneficiados con el proyecto para verificar si se le está dando buen uso y aprovechamiento de las estufas mejoradas.
- 4.3 Asegurar si están aplicando los conocimientos adquiridos en las capacitaciones en relación al proyecto ejecutado.

V. Alcances

- 5.1. Comunitario: Que el Instructivo para el uso de estufas mejoradas y la conservación del medio ambiente, dirigido a lideresas de la comunidad. Panajxit III, sea un proyecto de fortalecimiento para toda la comunidad.
- 5.1 Metodológico: Utilizar el documento pedagógico para darle un buen uso al medio ambiente.

VI. Estrategias a utilizar

- 6.1 Informar al COCODE y a beneficiadas que el proyecto debe trascender más allá para poder lograr los objetivos del mismo.
- 6.2 Establecer acuerdos con el COCODE ya las beneficiadas para verificar que se le dé buen uso a las estufas mejoradas.

VII. Alianzas.

- 7.1 Oficina Municipal de Planificación –OMP-.
- 7.2 Consejo Comunitario de Desarrollo, COCODE de la Comunidad de Panajxit III Centro, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.
- 7.3 Beneficiadas organizadas con los integrantes de la familia.

VII. Cronograma de actividades

Actividades	Responsable	Fecha
Elaborar agenda para el desarrollo de la actividad	Epesista	15-07-2015
Convocatoria a las beneficiarias y autoridades de la comunidad, para la asistencia de las capacitaciones	Epesista	16 y 17 de julio de 2015
Preparación del material didáctico para las capacitaciones	Epesista	18-07- de julio de 2015
Realizar la capacitación para la siembra de las plántulas en el terreno seleccionado.	Epesista e Ingeniero Agrónomo	22 y 23 de julio de 2015

VIII. Recursos Humanos:

11.1 Familias beneficiadas

11.2 Señores que conforman el Consejo de Desarrollo Comunitario COCODE

11.3 Coordinador de la Oficina de la Secretaria Municipal.

IX. Recursos Materiales.

12.1 Computadora

12.2 Folletos

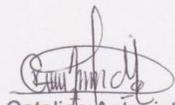
12.3 Proyector

12.4 Herramientas para la siembra de las plántulas.

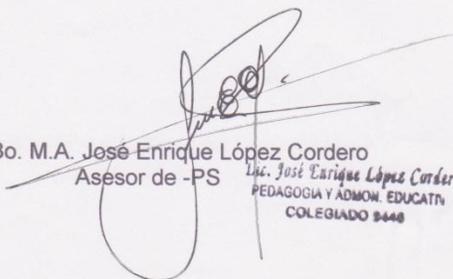
12.5 Cámara digital

X. Evaluación

Para evaluar se utilizará el cronograma y una lista de cotejo porque son instrumentos importantes que establecerán los alcances de cada uno de los objetivos y metas, propuestas, con base a las actividades necesarias para la realizar toda ejecución planteada.



Catalina Antonieta Ixchop Morales
Estudiante-Epesista



Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de -PS
Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIV
COLEGIADO 9448

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
Asesor: ma. José Enrique López Cordero

Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-

I. Identificación:

- 1.1** Nombre del epesista: Catalina Antonieta Ixchop Morales
- 1.2** No. de Carné: 201117025.
- 1.3** Profesión: PEM. En Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.
- 1.4** Institución involucrada: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché
- 1.5** Dirección: 1ra. Av. 4-33, Zona 1, Santa Cruz del Quiché.
- 1.6** No. de teléfono: 77551106
- 1.7** Duración: Del 2 de marzo al 31 de julio de 2012

II. Justificación:

La estudiante universitaria lleva a la práctica todo lo aprendido en la academia, tomando en cuenta el contexto en el que se desenvuelve, identifica carencias, que a su vez delimita como problemas los cuales pasan por un proceso de priorización, proponer las posibles soluciones a los problemas que más aquejan a la sociedad quichelense.

Las soluciones que se plantean, deben ser claras, precisas y lógicas en cuanto a la viabilidad y factibilidad.

Debido a las diferentes necesidades por los que atraviesa el municipio de Santa Cruz del Quiché, y cada una de sus comunidades, se realiza el diagnóstico de la institución patrocinante, como lo es la municipalidad de Santa Cruz de El Quiché y la comunidad, que es la patrocinada. Es necesario realizar una serie de acciones que permitan verificar el estado en el que se encuentra, indagando a través de diferentes actividades las fortalezas y debilidades, por las que se realiza este proceso, con el fin de colaborar en disminuir las carencias que se descubran y que sean primordiales.

III. Objetivo general:

Desarrollar acciones concretas identificando los pasos que sirven como base en el desarrollo de las etapas que conlleva el Ejercicio Profesional Supervisado – EPS-

IV. Objetivos específicos:

- 4.1 Utilizar el normativo de –EPS- como instrumento legal que guie cada proceso.
- 4.2. Instituir el contexto ambiental del municipio de Santa Cruz del Quiché.
- 4.3 Clasificar los problemas que afronta el municipio de Santa Cruz del Quiché.
- 4.4 Darle la primacía a uno de los problemas y proponer una solución inmediata y efectiva.
- 4.5 Proponer acciones que disminuyan cuantitativamente las carencias o deficiencias.
- 4.6 Redactar los distintos capítulos que conforman el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 4.7 Incentivar a las comunidades beneficiadas a ejecutar acciones y soluciones que produzcan desarrollo social.

V. Metas:

- 5.1 Realizar la reforestación de un área con capacidad para 1,000 plántulas.
- 5.2 Proponer tres posibles soluciones al problema detectado aplicando el análisis de viabilidad y factibilidad
- 5.3 Realizar una guía pedagógica para mejorar la calidad de vida en base al uso adecuado de los recursos naturales.

VI. Cronograma general de actividades del Ejercicio Profesional Supervisado

No	Mes Etapa	marzo 2015				abril 2015				mayo 2015				junio 2015				julio 2015			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Organización de estudiantes epesista dentro de la institución autorizada.	1																			
2	Solicitar autorización para realizar el –EPS- en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché		1																		
3	Elaboración y aplicación de instrumentos para la redacción de la etapa de diagnóstico.			1	2	3	4														
4	Identificar los elementos básicos de la viabilidad y factibilidad en la formulación del proyecto .							1	2												
5	Elaborar el perfil del proyecto.									1	2										
6	Ejecutar el proyecto											1	2	3							
7	Entregar el proyecto															1					
8	. Evaluar el proyecto																	1	2	3	
9	Reforestar un área asignada por la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché											1	2								
10	Elaboración y entrega de informe final	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Referencias: 1,2,3 y 4 Interpretense semana.

VII. Presupuesto General del Plan.

Cantidad	Descripción	Fuentes de financiamiento	Valor parcial	Valor total
100	Impresión de documentos	Epesista	Q. 10.00	Q. 30.00
200	Fotocopia de Documentos administrativos.	Epesista	Q. 0. 25	Q. 50.00
1000	Presupuesto de recursos para la reforestación	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Q.9,275.00	Q. 9,275.00
1	Transporte de plántulas.	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Q. 200.00	Q. 200.00
3	Ejecución de proyecto.	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Q.7,863.00	Q. 7,863.00
4	Elaboración digital del manual de sostenibilidad del proyecto realizado	Epesista	Q 25.00	Q 100.00
1	Impresión del manual de sostenibilidad del proyecto realizado	Epesista	Q. 100.00	Q. 100.00
	Fuente de financiamiento de reforestación y construcción	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Q16,725.00	Q16,725.00
7	Impresión de informes	Epesista	Q 100.00	Q. 700.00
	Total			Q 35,043.00

VIII. Recursos Humanos

8.1 Autoridades y empleados municipales

8.2 Asesor de EPS

8.3 Epesista.

IX. Recursos Materiales

9.1. Computadora

9.2. Memoria USB

9.3. Impresora

9.4. Hojas de papel Bond

9.5. Fotocopias folder

9.6. Marcadores

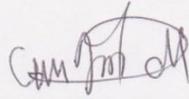
9.7. Lapiceros

9.8. Cuaderno de apuntes

9.9. Engrapadora

X. Evaluación

Esta fase fue evaluada por medio de un cronograma de actividades y se verificó el cumplimiento de los objetivos. La ejecución fue exitosa habiendo logrado cada meta propuesta en cada una de las actividades ya que por medio de este cronograma se visualiza el impacto ambiental que proporciona la realización del proyecto ecológico, y organizaciones comunitarias ya que no existe programas que conlleven a una vida saludable hacia los habitantes, por medio de estas líneas de acción se alcanzaron metas propuestas y se dio respuesta al problema detectado por medio de la ejecución del proyecto.



PEM. Catalina Antonieta Ixchop Morales
Estudiante – epeista



Vo. Bo. M.A José Enrique López Cordero
Asesor del EPS.

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVO
COLEGIADO 8448

Plan de Reforestación

I. Identificación

1.1. Nombre de la Institución.

Oficina Forestal Municipal, Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.2 Dirección

1av 4-33 Zona 1 Santa cruz del Quiché

1.3 Teléfono

77551106

1.4 Responsable de la actividad

Facultad de Humanidades, Sección Quiché.

1.5 Fecha

Julio de 2015.

1.6 Lugar de la reforestación

Aldea Chimente Municipio de Santa Cruz del Quiché, Departamento de Quiché.

II. Descripción de las actividades.

Esta actividad consiste en realizar una jornada de actualización y una jornada de reforestación en la Aldea de Chimente municipio de Santa Cruz del Quiché con los miembros del Cocode y personal de la municipalidad, en el cual se realizará la plantación de mil plántulas de pino, en el terreno de la municipalidad de Chimente el cual permitirá mejorar el entorno ambiental y natural.

III. Justificación.

El propósito del presente plan es garantizar el seguimiento de las actividades necesarias para cumplir con los acuerdos y compromisos realizados con habitantes, líderes, docentes y alumnos de Panajxit III Centro, durante la socialización del diseño metodológico y reforestación del área comunitaria.

En la actualidad se viven problemas de deforestación en las distintas comunidades, por ello como epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché, han planificado contribuir a disminuir el índice actual de la deforestación, así mismo concientizar a los miembros de la comunidad y niños sobre el uso moderado de los recursos naturales.

Así mismo el tema de la deforestación es provocada en mayor número por la gran inmensa tala de árboles, el cual genera problemas como:

La erosión del suelo, desaparición de la flora y fauna, sobre todo la pérdida de minerales del suelo, por lo que se ha evidenciado los últimos años, con esta jornada se pretende no sólo realizar una jornada de reforestación, sino que los participantes tengan información importante sobre la conservación de los recursos naturales

V. Objetivo general de la reforestación.

Contribuir e Impulsar a la comunidad en general a llevar a cabo acciones de reforestación y sobre todo mantener los recursos naturales en buen estado.

VI Objetivos específicos de la reforestación.

- 6.1 Realizar y proveer mil plántulas para una jornada de reforestación en la aldea de Chimente municipio de Santa Cruz del Quiché.
- 6.2 Crear riqueza natural en la aldea de Chimente.
- 6.3 Realizar una jornada de actualización sobre los recursos naturales, dirigido a los Cocode de la aldea de Chimente.

VII. Principales actividades para la reforestación.

- 7.1 Coordinación con las autoridades educativas para la jornada de reforestación y actualización.
- 7.2 Entrega de solicitud para la donación de plántulas.
- 7.3 Visitar viveros forestales.
- 7.4 Capacitación dirigida por el ingeniero agrónomo de la oficina forestal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 7.5 Entrega de plántulas a miembros de la aldea de Chimente.
- 7.6 Medición del terreno para la reforestación.
- 7.7 Limpieza del terreno.
- 7.8 Plantación de las plántulas de pino.
- 7.9 Recolectar las bolsas de nylon utilizadas.
- 7.10 Entrega de herramientas utilizadas por los participantes
- 7.11 Evaluación de la Actividad.

VIII. Recursos necesarios para la reforestación

8.1 Recursos físicos

8.1.1 Oficina Forestal Municipal

8.1.2 Coordinación Técnica Administrativa de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

8.1.4 Terreno municipal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

8.1.5 Recursos humanos

8.1.6 Ingeniero Agrónomo de la Oficina Forestal Municipal de Santa Cruz del Quiché

8.1.7 Miembros de la Aldea de Chimente.

8.1.8 Personal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

8.1.9 Epesista

8.1.10. Recursos materiales

8.1.11. Cinta métrica

8.1.12. Pita de plástico

8.1.13. Cajillas de plástico

IX. Cronograma de actividades para la reforestación

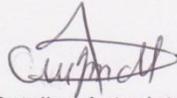
No	Actividades	Año 2015			
		julio			
		1	2	3	4
1.	Coordinación con las autoridades del Cocode de la aldea	■			
2.	Entrega de Solicitud para la donación de plántulas.	■			
3.	Visitar viveros forestales.	■	■		
4.	Capacitación dirigida por el ingeniero de la oficina forestal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.			■	
5.	Entrega de plántulas a los miembros de la Aldea.			■	
6.	Medición del terreno para la reforestación.			■	
7.	Limpieza de terreno			■	
8.	Plantación de las plántulas de pino.			■	
9.	Recolectar las bolsas de nylon utilizadas.			■	
10.	Entrega de herramientas utilizadas por los participantes.			■	
11.	Evaluación del proyecto.				■

X. Presupuesto para la reforestación

Descripción	Costo unitario	Costo total	Fuentes de financiamiento
Un mil plántulas de pino	Q. 2.00	Q. 2000.00	Oficina Forestal municipal
Transporte de las plántulas a la comunidad	Q. 200.00	Q. 200.00	Oficina Forestal municipal
Jornada de actualización sobre la plantación	Q. 300.00	Q. 300.00	Oficina Forestal municipal
Refacción para los participantes	Q.15.00	Q. 300.00	Oficina Forestal municipal
Hidratación para los participantes	Q.6.00	Q. 18.00	Oficina Forestal municipal
Imprevistos	Q. 50.00	Q. 50.00	Secretaria municipal
Costo total		Q. 2,868.00	

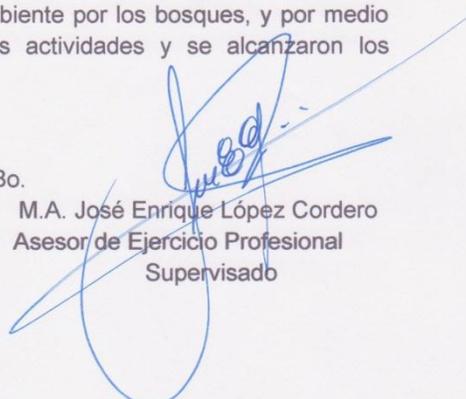
XI. Evaluación

Esta evaluación permitirá medir la aceptación de la siembra, ya que por medio de los habitantes de la comunidad se realizará el compromiso, para velar y cuidara los bosques de nuestro medio ambiente por los bosques, y por medio del cronograma se cumplieron todas las actividades y se alcanzaron los objetivos del proyecto.



PEM. Catalina Antonieta Ixchop Morales
Epesista

Vo.Bo.



M.A. José Enrique López Cordero
Asesor de Ejercicio Profesional
Supervisado

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Ejercicio Profesional Supervisado –EPS

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

**Plan de sostenibilidad de reforestación en la comunidad de Chimente
municipio de Santa cruz del Quiché, Quiché.**

I. Aspectos generales

1.1 Justificación:

El propósito del presente plan es garantizar el seguimiento de las actividades necesarias para cumplir con los acuerdos y compromisos realizados con habitantes, líderes, docentes y alumnos de la Aldea de Chimente , durante la socialización del diseño metodológico y reforestación del área comunitaria.

1.2. Listado de acuerdos y compromisos adquiridos:

- 1.2.1. Organizar con líderes comunitarios, autoridades municipales y habitantes de la comunidad, grupos que velen por el aprovechamiento del proyecto realizado.
- 1.2.2. Realizar visitas periódicas, para observar el crecimiento de los nuevos árboles.
- 1.2.3. Salvaguardar los nuevos árboles hasta que se alcancen la edad adulta.
- 1.2.4. Realizar limpiezas en el terreno reforestado para que los árboles crezcan libremente.
- 1.2.5. Proteger de plagas toda la plantación, para que sea un bosque sano.
- 1.2.6. Sensibilizar a la comunidad para la protección de plántulas al menos en un periodo de cuatro años.
- 1.2.7. Realizar rondas cortas fuego para minimizar el daño de posibles incendios.
- 1.2.8. Sensibilizar a la comunidad en general, sobre la importancia de la conservación del ambiente, mediante el cuidado de los bosques.
- 1.2.9. Velar porque no ocurran o provoquen incendios forestales.
- 1.2.10. Mantener un trabajo en equipo y una comunicación constante entre los habitantes de la aldea de Chimente.

1.2.11. Velar por el uso correcto de las estufas mejoradas.

1.2.12. Transmitir el conocimiento sobre el aprovechamiento de los recursos naturales con personas que habitan comunidades vecinas a la comunidad.

II. Ubicación de la plantación.

El terreno reforestado está ubicado en la Aldea de Chimente Municipio de Santa Cruz del Quiché, a 15 kilómetro de la cabecera departamental.

III. Responsables:

3.1.1. Comité Comunitario de Desarrollo (COCODE) de la Aldea de Chimente Municipio del Santa Cruz del Quiché.

3.1.2. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

IV. Objetivos del plan de sostenibilidad del proyecto realizado en la Aldea de Chimente Municipio de Santa Cruz del Quiché.

4.1 Objetivo general:

Garantizar la durabilidad del proyecto con la aplicación de una serie de actividades específicas que garantizan el uso adecuado y aprovechamiento de los recursos naturales en la aldea de Chimente, del municipio de Santa Cruz del Quiché.

4.2 Objetivos específicos:

4.2.1 Lograr una buena organización entre los habitantes y líderes de la Aldea en conjunto con autoridades municipales.,

4.2.2 Concientizar a la población de la Aldea y autoridades municipales, sobre la importancia de la protección y uso adecuado de los recursos naturales.

4.2.3 Asegurar el cuidado y durabilidad de las estufas mejoradas como también de los nuevos árboles.

V. Cronograma de actividades.

No.	Actividades	Responsable	Año 2015, 2017			
			Semestres			
			1	2	3	4
1	Organizar con líderes comunitarios, autoridades municipales y habitantes de la comunidad, grupos que velen por el aprovechamiento del proyecto realizado.	Epesista				
2	Realizar visitas periódicas, para observar el crecimiento de los nuevos árboles.	Cocodes y Epesista				
3	Salvaguardar los nuevos árboles hasta que se alcancen la edad adulta.	Guardabosque y epesista				
4	Realizar limpiezas en el terreno reforestado para que los árboles crezcan libremente.	Miembros del Cocode y Epesista				
5	Proteger de plagas toda la plantación, para que sea un bosque sano.	Ing. Agrónomo y Epesista				
6	Sensibilizar a la comunidad para la protección de plántulas al menos en un periodo de cuatro años.	Epesista				
7	Realizar rondas cortas fuego para minimizar el daño de posibles incendios.	Alcalde municipal				
8	Sensibilizar a la comunidad en general, sobre la importancia de la conservación del ambiente, mediante el cuidado de los bosques.	Epesista				
9	Velar porque no ocurran o provoquen incendios forestales	Alcalde Municipal				

No.	Actividades	Responsable	Año 2015			
			Semestres			
			1	2	3	4
10	Mantener un trabajo en equipo y una comunicación constante entre los habitantes de la aldea de Chimente.	Epesista				
11	Velar por el uso correcto de las estufas mejoradas	Epesista				
12	Transmitir el conocimiento sobre el aprovechamiento de los recursos naturales con personas que habitan comunidades vecinas a la comunidad	Epesista				

Coordinador del Área Forestal.

Presidente de COCODE.

Catalina Antonieta Ixchop Morales
Epesista

Vo. Bo M.A José Enrique López Cordero
Asesor -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIV
COLEGIADO 9448



**Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía
Licenciatura en pedagogía y administración educativa**

Encuesta dirigida a personal que labora en municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché

La presente encuesta tiene como finalidad desarrollar un diagnóstico de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para la elaboración del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Instrucciones: Al responder, proporciona datos para el desarrollo de un diagnóstico verídico. Redacte sobre la línea su respuesta a cada uno de los cuestionamientos que se le formulan.

1. ¿Bajo qué renglón presupuestario trabaja?
Presupuestado 011 Contrato anual: Planilla: Otro:
Especifique: _____
2. ¿Cómo se siente en el desempeño de su trabajo? _____

3. ¿El horario de su trabajo es adecuado? _____

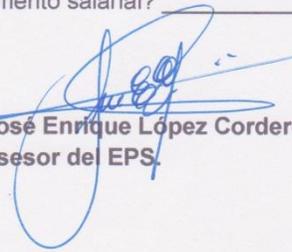
4. ¿Cómo califica la administración del lugar? _____

5. ¿Cuenta con los insumos necesarios para realizar su trabajo? _____

6. ¿Cuáles son las carencias en la oficina? _____

7. ¿Cómo es su relación laboral con el personal que labora en la municipalidad? _____

8. ¿El salario que devenga cubre necesidades básicas? _____
9. ¿Está de acuerdo con lo que devenga? _____
10. ¿A cada cuanto tiempo recibe aumento salarial? _____


Vo. Bo. **M.A José Enrique López Cordero**
Asesor del EPS.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

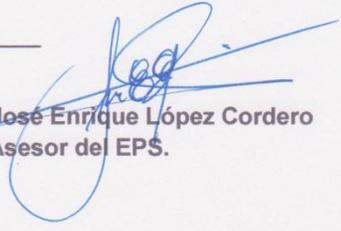
**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**

Cuestionario dirigido a vecinos que visitan la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché

Con el objetivo de obtener información acerca de la municipalidad del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, se le proporciona a usted el siguiente cuestionario.

INSTRUCCIONES: Lea despacio, escriba una X donde considere positiva o negativa su respuesta.

1. ¿Cuenta el municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, con recursos naturales?
Si _____ No _____
2. ¿Considera usted que los ríos de Santa Cruz del Quiché, están contaminados?
Si _____ No _____
3. ¿A los habitantes de Santa Cruz del Quiché, Quiché se les proporciona capacitaciones periódicas para evitar la contaminación ambiental?
Si _____ No _____
4. ¿Considera usted que el uso inadecuado de agroquímicos incide en la erosión de suelos?
Si _____ No _____
5. ¿Es suficiente el servicio de agua potable en el municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché?
Si _____ No _____
6. ¿Tiene conocimiento sobre la ubicación geográfica de Santa Cruz del Quiché?
Si _____ No _____
7. ¿Se le da una adecuada utilización al servicio de agua potable en el municipio de Santa Cruz del Quiché?
Si _____ No _____
8. ¿Existe en Santa Cruz del Quiché un lugar específico en donde se depositen los desechos sólidos, orgánicos e inorgánicos?
Si _____ No _____
9. ¿Existe en el municipio de Santa Cruz del Quiché una institución encargada de capacitar a pequeños y medianos agrícolas para una excelente productividad y cuidado de suelos?
Si _____ No _____
10. ¿Cuenta el municipio de Santa Cruz del Quiché con una guía para construir estufas ahorradoras de leña?
Si _____ No _____


Vo. Bo. M.A José Enrique López Cordero
Asesor del EPS.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía
Licenciatura en pedagogía y administración educativa
Ejercicio Profesional Supervisado EPS
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Lista de cotejo aplicado al personal que labora de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

No.	Referencia	1	2
1	Existe puntualidad en la entrega de tareas asignadas.	X	
2	El personal oficinista asiste con puntualidad a sus labores.		X
3	Posee conocimientos específicos en el área de desempeño.		X
4	Es crítico ante la información que recibe.		X
5	Cuida los recursos que utiliza para desempeñar sus funciones.		X
6	Es constante en sus tareas.		X
7	Es solidario con las decisiones de grupo.		X
8	Se integra a los diferentes equipos de trabajo.	X	
9	Participa en actividades que minimizan el deterioro ambiental.	X	
10	Autoevalúa las actividades realizadas con sentido crítico.	x	
Total		4	6

Observaciones:

Vo. Bo. M.A. José Enrique López Cordero
Asesor del EPS.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de pedagogía

Licenciatura en pedagogía y administración educativa

Ejercicio Profesional Supervisado EPS

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

Ficha de observación aplicado a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Aspectos a evaluar: Fortalezas y debilidades a nivel institucional por media documentación diagnóstica.

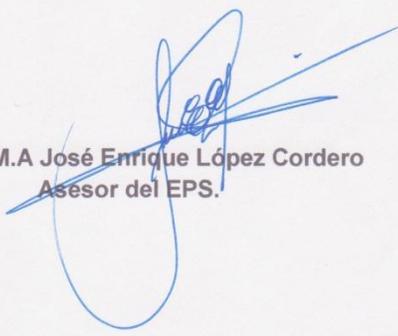
Placador: Catalina Antonieta Ixchop Morales

Entidad que representa el aplicador: Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

No.	Componente	Aspectos a observar
1		LIDERAZGO
	Administración	En la mayor parte de las oficinas se manifiestan las fases de la administración.
	Interacción	Se asume el rol en la organización de grupos de trabajo.
	Unidad de mando	Las funciones se organizan en función del servicio a la población.
	Resultados	Los jefes de oficinas orientan sus funciones con base a resultados.
	Participación	Escasa consulta a los subordinados en la toma de decisiones.
		PARTICIPACIÓN CIUDADANA
	Inclusión	La equidad de género es un proceso de mejora.
	Diálogo	Usuarios y oficinas promueven el diálogo.
	Política	Ambiente sin discriminación.
	Responsabilidad	Porcentaje favorable en el cumplimiento de las tareas

		asignadas.
	INTERÉS AMBIENTAL	
	Salud	Programación escasa de actividades en salubridad.
	Recursos naturales	Falta de información en el uso adecuado de los recursos naturales.
	Contaminación	Limitada contribución comunitaria en la reducción de la contaminación.
	Presupuesto	Escaso factor económico para cubrir las necesidades ambientales de la población.

Anotaciones: _____


Vo. Bo. M.A José Enrique López Cordero
Asesor del EPS.



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**

**Entrevista dirigida a las autoridades comunitarias de la comunidad de
Panajxit III Centro**

PRESENTACIÓN: La Epesista de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Con el propósito de obtener información con autoridades y habitantes de la comunidad en relación a la historia y formas de vida de los ciudadanos de la comunidad, se formula la siguiente entrevista para conocer su opinión.

1. ¿Cuál es el nombre de la comunidad?

2. ¿Cuál es la historia de su comunidad?

3. ¿Cuál es la extensión territorial de la comunidad?

4. ¿Cuál es idioma predominante en la comunidad?

5. ¿Conoce usted áreas naturales protegidas o en la comunidad?

6. ¿Cuál es la principal ocupación de los habitantes de la comunidad?

7. ¿Qué tipo de infraestructura predomina en las viviendas?

8. ¿Existen bosques municipales en su comunidad?

9. ¿Cuántas y cuáles son las vías de acceso a la comunidad?

10. ¿A qué distancia de la cabecera departamental está su comunidad?

11. ¿Que se cultiva o se produce en su comunidad?

12. ¿Cuál es el clima de su comunidad?

13. ¿Cree usted que el clima de su comunidad favorece los diferentes cultivos:
Si__No__¿Porqué?_____

14. ¿La comunidad posee misión, visión, objetivos y/o metas ¿Cuáles?

15. ¿Cuáles son las instituciones que apoyan la educación en la comunidad?

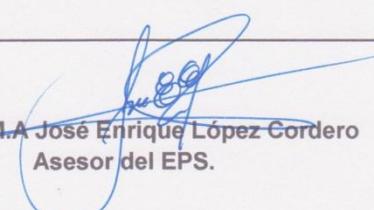
16. ¿Qué tipo de organización comunitaria poseen? ¿Quiénes la integran?

17. ¿Qué instituciones colaboran, realizan o fomentan proyectos en la comunidad?

18. ¿qué necesidades presentan los habitantes de la comunidad?

19. ¿Con qué recursos naturales cuenta la comunidad?

20. ¿Cómo protegen los recursos naturales de la comunidad?


Vo. Bo. **M.A José Enrique López Cordero**
Asesor del EPS.

Evidencias del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado
Municipalidad de Santa Cruz del Quiche

Oficina secretaria municipal.



Alcalde municipal, Lic., José Francisco López Reyes, dando la bienvenida a
Epesistas.



Secretario municipal Otto Long Rodas



Reunión Con lideresas de la comunidad de Panajxit III sector central



Fuente: Verónica Ventura



Fuente: Verónica Ventura

Implementación de estufas mejoradas en la Comunidad de Panajxit III, centro.



Entrega de estufa mejorada a una lideresa de la comunidad.



Fuente: Verónica Ventura

Proceso de Reforestación

Capacitación con los alumnos e ingeniero agrónomo de la municipalidad de Santa del Quiché.



Fuente: Catalina Ixchop Morales



Adquisición de las plántulas en el vivero. Traslado de las plantas al terreno.

Limpieza del terreno para el sembrado



Fuente: Catalina Ixchop Morales

Medida para el sembrado



Colocando el árbol en el lugar seleccionado.



Fuente: Yaneth Chan.

**Socialización de la guía pedagógica, con lideresa e integrantes del COCODE,
realizada en la Comunidad de Panajxit III, sector central**



Fuente: Yaneth Chan.

Anexos



Municipalidad de:
Santa Cruz del Quiché



GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES

Santa Cruz del Quiché 28/07/2015.

ASESOR EPS.
M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

CONSTANCIA

El Infrascrito Secretario Municipal y Asesor Especifico de la Municipalidad Autónoma de la ciudad de Santa Cruz del Quiché, Otto Ernesto Lang Rodas, **HACE CONSTAR QUE: La Epesista: Catalina Antonieta Ixchop Morales**, quien se identifica con carné número **201117025**, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Inició su práctica el 02 de marzo del corriente año en el Despacho de Secretaria Municipal y hasta la fecha lleva un total de 174 horas, realizando 3 horas tres veces a la semana.

A SOLICITUD DE LA INTERESADA SE EXTIENDE LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, CON EL MEMBRETE DE LA INSTITUCION EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A VEINTIOCHO DÍAS DEL MES JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

Otto Ernesto Lang Rodas
Secretario Municipal.



Municipalidad

CC: Archivo.

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

Municipalidad Santa Cruz Quiche

Peib
300715



Municipalidad de:
Santa Cruz del Quiché



GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES
EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DEL QUICHE,
DEPARTAMENTO DEL QUICHE, POR ESTE MEDIO

HACE CONSTAR

Que con fecha jueves diez de junio del año en curso, esta institución autoriza a la estudiante Catalina Antonieta Argentina Ixchop Morales, con número de carne 201117025 de la Universidad de San Carlos de Guatemala para que realizara el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- con el proyecto relacionado a elaboración de estufas mejoradas en la comunidad de Panajxit III Centro Sector Central con el grupo de mujeres , y realizando a la vez una actividad de plantar 1,000 pilones de pino blanco finalizando en la Aldea de Chimente municipio de Santa Cruz del Quiché.

En virtud de lo anterior se expresa que la estudiante hizo entrega respectiva de la ejecución de su proyecto y planto los 1000 pilones tal como lo estableció en el plan de trabajo para verificación se suscribe la respectiva.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE BA LOS INTERESADOS CONVENGA SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPAPEL BOND MENBRETADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCION A LOS VEINTICUATRO DIAS DEL MES JUNIO DEL AÑO 2015.


Lic. José Francisco Pérez Reyes

Alcalde Municipal



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche



Municipalidad de:
Santa Cruz del Quiché

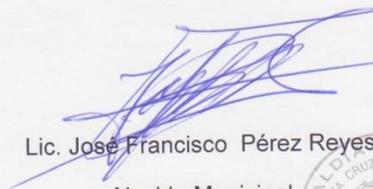


GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES
EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ,
DEPARTAMENTO DEL QUICHÉ, POR ESTE MEDIO

HACE CONSTAR

De acuerdo a la solicitud recibida por la Epesista Catalina Antonieta Argentina Ixchop Morales, que se identifica con carné:201117025, inscrita en el departamento de Pedagogía de la facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por lo cual solicita a esta municipalidad mil pilones de pino para poder ser plantados y apoyar la forestación en la comunidad de Panajxit III Centro Sector Central, por lo que a través de la oficina Municipal se autoriza la entrega de la solicitud a la persona indicada anterior mente.

Y A LA SOLICITUD DE LA INTERESADA SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND MENBRETADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCION A LOS VEINTICUATRO DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.


Lic. José Francisco Pérez Reyes

Alcalde Municipal



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche



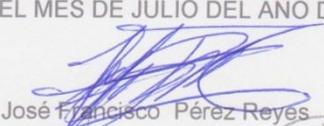
Municipalidad de:
Santa Cruz del Quiché
GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES



FINIQUITO

El presente hace constar que la estudiante epesista Catalina Antonieta argentina Ixchop Morales, que se identifica con el carné 201117025, inscrita en la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía realizo su ejercicio profesional Supervisado (EPS), en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, estando bajo mi responsabilidad durante el cinco meses contados a partir del mes de marzo al mes de Julio del presente año en cumpliendo con las fases del EPS con las actividades que se le asigno designadas, así como el Proyecto ejecutado en beneficio de esta institución y de la Comunidad de Panajxit III Centro Sector Central del municipio de Santa Cruz del Quiché

Y A LA SOLICITUD DE LA INTERESADA Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA MEBRETADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCION EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ A LOS TREINTA Y UN DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.


Lic. José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av. 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche



Municipalidad de:
Santa Cruz del Quiché

GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES



EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. **CERTIFICA:** QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LEGADO DE ACTAS ADMINISTRATIVAS MUNICIPALES QUE SE LLEVA EN ESTA DEPENDENCIA, EN EL CUAL SE ENCUENTRA EL PUNTO **SEGUNDO:** DEL ACTA No. **02-02-2015** DE FECHA TREINTA Y UNO DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE, QUE LITERALMENTE DICE:

SEGUNDO: En cumplimiento de la solicitud presentada por la estudiante epecista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché: **Catalina Antonieta Argentina Ixchop Morales** con número carné: **201117025**; a quien se le autorizó realizar su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en esta municipalidad a partir del dos de marzo al treinta y uno de julio de dos mil quince. Se deja constancia que el mismo ha sido finalizado satisfactoriamente por la estudiante descrita. La Alcaldía Municipal, **ACUERDA:** I. **APROBAR LA FINALIZACIÓN DE MANERA SATISFACTORIA, EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- QUE REALIZÓ LA ESTUDIANTE YA IDENTIFICADA EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL PERIODO DEL DOS DE MARZO AL TREINTA Y UNO DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE.** II. Transcribese a donde corresponde para los efectos legales consiguientes.

(FS): José Francisco Pérez Reyes, Alcalde Municipal; Otto Ernesto Lang Rodas, Secretario Municipal. Sellos correspondientes.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UN HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, IDENTIFICADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA MUNICIPALIDAD, EN LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. A TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE.

Otto Ernesto Lang Rodas
Secretario Municipal.



Vo.Bo.

José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

Municipalidad Santa Cruz Quiche



Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché

GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES



EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. **CERTIFICA:** QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LEGADO DE ACTAS ADMINISTRATIVAS MUNICIPALES QUE SE LLEVA EN ESTA DEPENDENCIA, EN EL CUAL SE ENCUENTRA EL PUNTO **SEGUNDO:** DEL ACTA No. **02-02-2015** DE FECHA TREINTA Y UNO DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE, QUE LITERALMENTE DICE: -----

SEGUNDO: En cumplimiento de la solicitud presentada por la estudiante epecista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché: **Catalina Antonieta Argentina Ixchop Morales** con número carné: **201117025**; a quien se le autorizó realizar su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en esta municipalidad a partir del dos de marzo al treinta y uno de julio de dos mil quince. Se deja constancia que el mismo ha sido finalizado satisfactoriamente por la estudiante descrita. La Alcaldía Municipal, **ACUERDA: I. APROBAR LA FINALIZACIÓN DE MANERA SATISFACTORIA, EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- QUE REALIZÓ LA ESTUDIANTE YA IDENTIFICADA EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL PERIODO DEL DOS DE MARZO AL TREINTA Y UNO DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE. II. Transcribase a donde corresponde para los efectos legales consiguientes.** -----

(FS): José Francisco Pérez Reyes, Alcalde Municipal; Otto Ernesto Lang Rodas, Secretario Municipal. Sellos correspondientes. -----

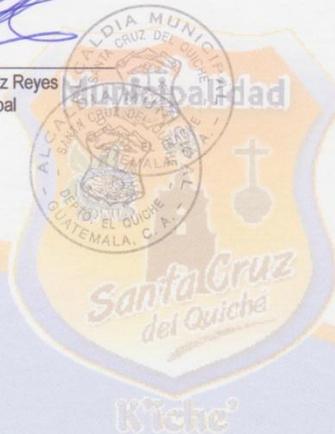
Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UN HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, IDENTIFICADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA MUNICIPALIDAD, EN LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. A TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE. -----

Otto Ernesto Lang Rodas
Secretario Municipal.



Vo.Bo. _____

José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

Municipalidad Santa Cruz Quiche



Municipalidad de:

Santa Cruz del Quiché



Universidad de San Carlos de Guatemala
GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES
Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

HOJA DE REPORTE

Nombre de la Practicante Epesista: Catalina Antonieta Ixchop Morales

Inscrita La carrera de Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa

Institución donde realizara su práctica EPS. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché

Dirección: 1ª. Avenida 4-33 Zona 1· Teléfono: 7755-1106

Nombre de la Oficina. Secretaria Municipal.

Jefe Inmediato. Lic. Otto Ernesto Lang Rodas

Horario de la práctica

Lunes	Martes	Miércoles
14:00 PM	14:00 PM	14:00 PM
17:00 PM	17:00 PM	17:00 PM

Catalina Ixchop Morales

P.E.M

Lic. Otto Ernesto Lang Rodas

Secretario Municipal



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

Municipalidad Santa Cruz Quiche





Municipalidad de:
Santa Cruz del Quiché

GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES



Santa Cruz del Quiché 28/07/2015

Asesor de la Práctica Profesional Supervisada - EPS

M.A. José Enrique López Cordero

Universidad de San Carlos de Guatemala

CONSTANCIA

El Infrascrito Licenciado, Otto Ernesto Lang Rodas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché **HACE CONSTAR QUE : La Epesista Catalina Antonieta Ixchop Morales**, quien se identifica con carné número 201117025 estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y a Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala inicio su practica el 02 de marzo finalizando el día miércoles 29 de Julio del 2,015 en la oficina de la Secretaria Municipal y hasta la fecha lleva un total de 400 horas, realizando 4 horas tres veces a la semana .

A solicitud de la Interesada se extiende la presente en una hoja de papel bond tamaño carta, en el Municipio de Santa Cruz del Quiché a los veintiocho días del mes julio del año 2015



Lic. Otto Ernesto Lang Rodas
Secretario Municipal

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche

