

Rigoberto Alexánder Ortega Muñoz

“Texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña y reducir índices de tala de árboles, dirigido a madres de familia del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento del Quiché”.

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

Guatemala julio 2016

Este informe fue presentado por el autor, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, julio de 2016

## Índice

Introducción	i
Capítulo I	
Diagnóstico Institucional	

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 metas	3
1.1.9 Estructura organizacional de la municipalidad de Chinique, Quiché	3
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1 Humanos	5
1.1.10.2 Materiales	6
1.1.10.3 Financieros	6
1.2 Técnicas utilizadas para la elaboración del diagnóstico institucional	6
1.3 Lista de carencias de la Municipalidad de Chinique, Quiché	7
1.4 Análisis de problemas de la Municipalidad de Chinique, Quiché	7
1.4.1 Matriz de priorización para selección del problema de la Municipalidad de Chinique, Quiché	9
1.5 Datos de la comunidad beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la comunidad beneficiada	10
1.5.2 Tipo de institución	10
1.5.3 Ubicación geográfica	10
1.5.4 Visión	10
1.5.5 Misión	10
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	11
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura organizacional	12
1.6 Recursos	12
1.6.1 Recursos humanos	12
1.6.2 Materiales	12
1.6.3 Económicos	13

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>	
1.7	Lista de carencias del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché	13
1.8	Cuadro de análisis y priorización de problemas del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché	14
1.9	Cuadro de priorización de problemas	16
1.10	Problema seleccionado	17
1.11	Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema	17
1.12	Lista de cotejo con indicadores relacionados con viabilidad y factibilidad del proyecto	17
1.13	Conclusión	20
<b>Capítulo II</b>		
Perfil del proyecto		
2.1	Aspectos generales	21
2.1.1	Nombre del Proyecto	21
2.1.2	Problema	21
2.1.3	Localización	21
2.1.4	Unidad Ejecutora	21
2.1.5	Tipo de Proyecto	21
2.2	Descripción del proyecto	22
2.3	Justificación	22
2.4	Objetivos del proyecto	22
2.4.1	Objetivo general	22
2.4.2	Objetivos específicos	23
2.5	Metas	23
2.6	Beneficiarios	23
2.6.1	Directos	23
2.6.2	Indirectos	23
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	24
2.7.1	Presupuesto	24
2.7.2	Fuentes de financiamiento	26
2.8	Cronograma	27
2.9	Recursos	28
2.9.1	Recursos humanos	28
2.9.2	Equipo y materiales	28
2.9.3	Físicos	28
2.9.4	Financieros	28
<b>Capítulo III</b>		
Proceso de ejecución del proyecto		
3.1	Actividades y resultados	29
3.2	Productos y logros	30



<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
Aporte pedagógico	31
<b>Capítulo IV</b>	
Procesos de evaluación	
4.1 Evaluación de diagnóstico	54
4.2 Evaluación del perfil del proyecto	54
4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto	54
4.4 Evaluación final del proyecto	55
4.5 Evaluación de impacto del proyecto	55
<b>Conclusiones</b>	56
<b>Recomendaciones</b>	57
<b>Bibliografía</b>	58
<b>Apéndice</b>	59
<b>Anexos</b>	118

## Introducción

El presente informe corresponde al Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, departamento de Pedagogía de la Universidad de San Carlos de Guatemala. El proyecto es denominado: “Texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña y reducir índices de tala de árboles, dirigido a madres de familia del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento del Quiché”.

El presente documento se realizó para evidenciar las distintas actividades que se realizaron en las diferentes etapas de que consta el Ejercicio Profesional Supervisado, como uno de los primeros pasos a dar, se buscó una institución pertinente para los objetivos deseados, en este caso, fue la Municipalidad de Chinique, departamento de Quiché, quien patrocinó en un alto porcentaje todas las actividades a realizar, debiendo evidenciar el diagnóstico de la institución, buscando debilidades, fortalezas, visión, misión, objetivos, entre otros.

La comunidad beneficiada se localizó y eligió debido a investigaciones previamente realizadas, en donde se tuvo la oportunidad de verificar que es una comunidad con índices altos de tala inmoderada de árboles, en sí el municipio entero, es muy vulnerable a la explotación de árboles, debido a la abundancia de los mismos en algunos sectores, por lo cual un porcentaje alto de la economía está basado en la comercialización de dicho recurso, además de esto, en las áreas rurales, la leña es un artículo de principal consumo, pues es utilizado para preparar los alimentos.

Adema se priorizó dicha comunidad por su ubicación geográfica y porque tiene índices altos de pobreza y desnutrición.

Las diversas actividades realizadas como: la reforestación de un área comunal y la instalación de estufas ahorradoras de leña fueron apoyadas económicamente, moralmente y activamente por el alcalde municipal y algunos miembros de las oficinas que funcionan dentro de la municipalidad.

El informe fue dividido en diversas etapas, siendo la primera el diagnóstico institucional, aunado a ello el diagnóstico de la comunidad, el perfil del proyecto se realizó con la finalidad de planificar el proyecto y las actividades y tiempo que se realizarían, la ejecución del proyecto fue la actividad que más tiempo requirió debido a las actividades y a la ubicación de la comunidad, la evaluación, es un espacio fundamental dentro del proceso, pues permitió medir los logros y beneficios obtenidos de cada actividad.

# **CAPÍTULO I**

## **Diagnóstico Institucional**

### **1.1 Datos Generales de la Institución Patrocinante**

#### **1.1.1 Nombre de la Institución**

Municipalidad de Chinique, Quiché

#### **1.1.2 Tipo de Institución**

La municipalidad de Chinique, es una corporación autónoma de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio propio, a quien corresponde la administración de una agrupación de comunas.

#### **1.1.3 Ubicación geográfica**

Se localiza en el centro del municipio de Chinique, colindando con la iglesia católica del municipio y con la Escuela Oficial Urbana Mixta.

#### **1.1.4 Visión**

“Ser una Municipalidad futurista, ejemplar y gestora del desarrollo integral de la sociedad, brindando calidad y eficiencia, en la prestación de sus servicios, de una manera sustentable y sostenible para mejorar la calidad de vida de la población chiniquense.” (Plan Operativo Anual. 2014, Chinique, Quiché pág.15)

#### **1.1.5 Misión**

Se detalla literalmente la visión de esta entidad de la manera siguiente: “Somos una institución comprometida con el pueblo, que busca el desarrollo integral a través de la prestación de sus servicios de una manera eficaz, honesta y transparente” (Plan Operativo Anual, 2014, Chinique, Quiché pág.15)

### **1.1.6 Políticas de la Municipalidad de Chinique, Quiché.**

Las políticas tienen como finalidad servir al pueblo, prestando servicios básicos como salud, seguridad alimentaria, educación y todos aquellos enfocados a mejorar la calidad de vida de todos los sectores, especialmente aquellos considerados más necesitados.

- 1.1.6.1 Fortalecimiento de la organización comunitaria y la participación ciudadana.
- 1.1.6.2 Ser una municipalidad eficiente y eficaz.
- 1.1.6.3 Ordenamiento territorial y urbanización del municipio.
- 1.1.6.4 Hacia una gobernabilidad democrática.
- 1.1.6.5 Ampliación, mejora y adecuación de los servicios básicos prestados a la población.
- 1.1.6.6 Apoyar a las distintas comunidades en el desarrollo económico, social y cultural.
- 1.1.6.7 Gestión municipal transparente. (Plan Operativo Anual, 2014, Chinique, Quiché pág.16)

### **1.1.7 Objetivos de la Municipalidad de Chinique, Quiché**

En esta entidad, se toman como base los siguientes objetivos:

- 1.1.7.1 Promover el desarrollo integral de los habitantes del municipio.
- 1.1.7.2 Capacitaciones técnicas del personal municipal en la formulación, presentación, y administración de programas y proyectos
- 1.1.7.3 Crear programas con enfoque a la salud, ambiente, red vial y de educación de forma coordinada que busque mejorar la calidad de vida de los habitantes.
- 1.1.7.4 Trazar objetivos para alcanzar el desarrollo del municipio. (Plan Operativo Anual, 2014, Chinique, Quiché pág.17)

### **1.1.8 Metas de la Municipalidad de Chinique, Quiché.**

La municipalidad de Chinique, trabaja en equipo para unificar esfuerzos, iniciativas y recursos para que de manera solidaria se promuevan y ejecuten planes, programas y proyectos de beneficio para toda la población del municipio, de igual manera se enfoca en cumplir con las metas trazadas para el año 2015, las cuales son las siguientes:

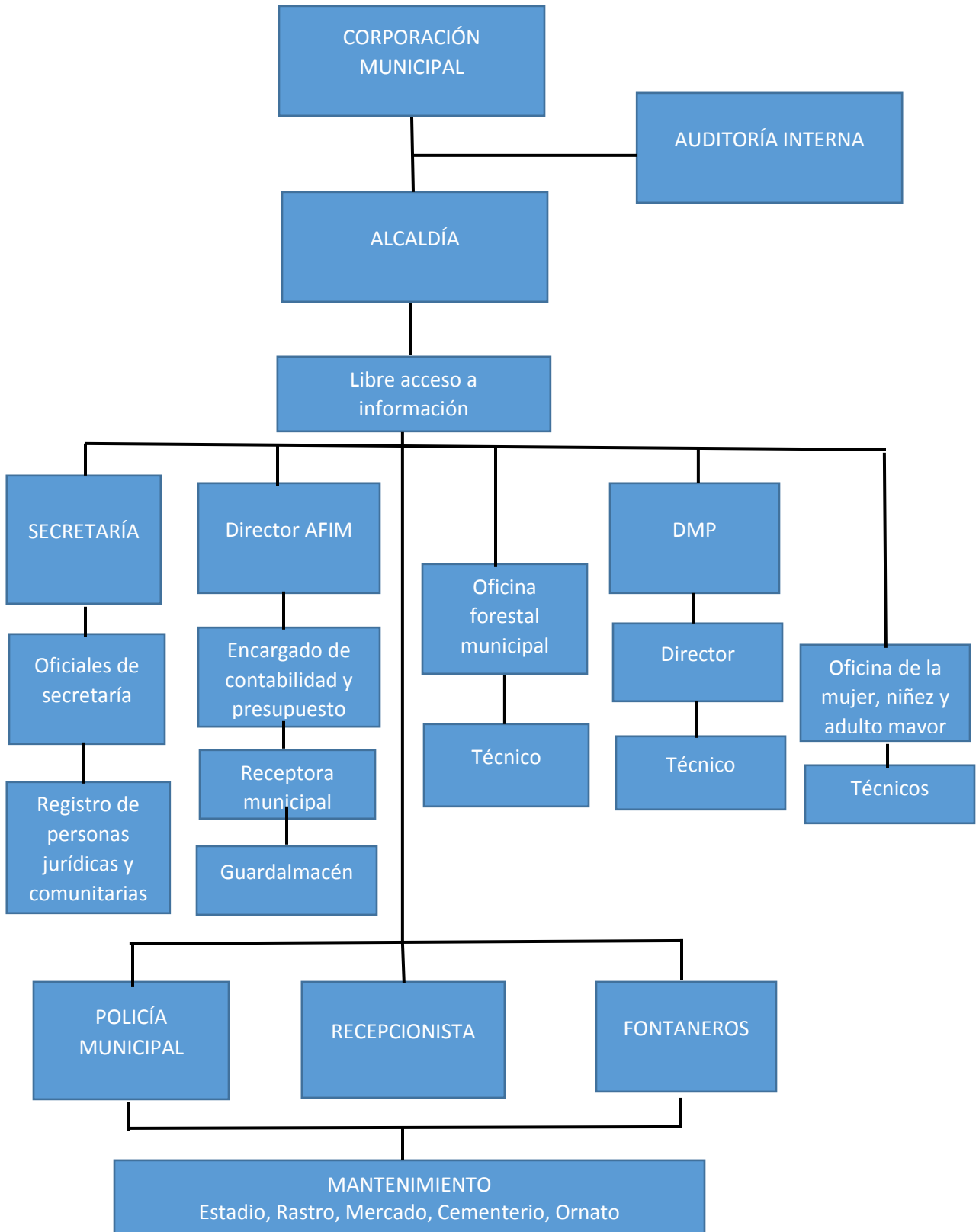
- 1.1.8.1 “Mejoramiento de los servicios públicos municipales.
- 1.1.8.2 Realización de proyectos que beneficien a la población en general.
- 1.1.8.3 Reforestación de áreas de vocación forestal del municipio.
- 1.1.8.4 Generación de empleos para el sector rural y urbano a través de la producción.
- 1.1.8.5 Fomento a la participación ciudadana organizada.
- 1.1.8.6 Implementar programas sociales, para la población de escasos recursos.
- 1.1.8.7 Coordinación con las diferentes instituciones” (Plan Operativo Anual, 2014, Chinique, Quiché, pág. 18)

### **1.1.9 Estructura organizacional de la Municipalidad de Chinique, Quiché.**

La organización de la municipalidad del municipio de Chinique, departamento de Quiché, está a cargo del concejo municipal, el alcalde municipal y los coordinadores de las oficinas. Teniendo cada uno de ellos, sus propias responsabilidades, pero es el alcalde el ente encargado de velar por que todo funcione y enviar las órdenes pertinentes.

**1.1.9.1 Tipo de organigrama:** el tipo de organigrama de la municipalidad de Chinique, Quiché es vertical. Este tipo se caracteriza por que cada puesto subordinado a otro, se presenta en nivel inferior, representado por líneas que muestran la comunicación y responsabilidad.

**1.1.9.2 Organigrama de la Municipalidad de Chinique, Quiché.** (Plan Operativo Anual, 2014, Municipalidad de Chinique, Quiché. pág. 20)



### 1.1.10 Recursos de la Municipalidad de Chinique.

#### 1.1.10.1 Humanos

Para atender a la población, que necesitan realizar diversos trámites personales y comunitarios, se tiene a continuación la nómina del personal que labora en la Municipalidad de Chinique, Quiché.

<b>Cargo</b>	<b>Nombre completo</b>
Alcalde	Eberth Alexander Muñoz Juárez
Síndico I	Rosa Cristina Tiño Sen
Síndico II	Luis Daniel Pérez Urizar
Concejal I	Camilo Tamup Tiniguar
Concejal II	Higinio Vicente Lol
Concejal III	Casimiro Pixcar Gonzalez
Concejal IV	Baltazar Osorio Ordoñez
Secretaria	Azucena filadelfia Reyes Urizar
Director DAFIM	Juan Antonio Pérez Noriega
Recepcionista	Sulvia Gutiérrez
Encargada de la oficina de personas jurídicas	Ana Patricia Cabrera Lòpez
Asistente de la DMP	Aida Corina Paz Pérez
Encargado de contabilidad y presupuesto	Nelson Arnoldo Rivera Arias
Receptora municipal	Zoraida Marina Juárez Gámez
Oficina Municipal de la Niñez y adolescencia	Brenda Carolina Rosales Mejicanos
Guarda almacén	Felicita Quezada
Técnico DMP	Dony Alfonso Cabrera Gámez
Director DMP	Angel Aníbal Ovalle Urizar
Supervisor de obras	Werner Muñoz
Coordinadora OMM, OMAM OMNJA,	Reina Lòpez Brenda Rosales.
Asistente OMM, OMNJA, OAM.	Eunice Nineth Granados Gámez

Tabla 1.1 Nómina del personal de la municipalidad de Chinique, Quiché



### **1.1.10.2 Materiales**

Los materiales existentes en la Municipalidad de Chinique, departamento de Quiche, contribuyen a prestar un buen servicio a las personas que lo requieren. A continuación se detallan los materiales existentes.

#### **1.1.10.2.1 Inmueble**

#### **1.1.10.2.2 Muebles**

#### **1.1.10.2.3 Equipo de oficina**

#### **1.1.10.2.4 Edificio propio**

#### **1.1.10.2.5 Un vehículo tipo pick up**

### **1.1.10.3 Financieros.**

El recurso financiero de la institución está integrado por los siguientes valores: Ingresos que por disposición constitucional el estado asigna a cada municipalidad; el productos de los impuestos que el congreso de la República decreta a favor de la municipalidad, el producto de las contribuciones y tasas administrativas por servicios municipales; los ingresos provenientes de multas administrativas y otras fuentes legales.

## **1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico institucional en la Municipalidad de Chinique.**

**1.2.1 Observación:** se realizó en el interior y exterior, de la institución patrocinante y de la comunidad beneficiada, con la intención de obtener información del estado de las mismas.

**1.2.2 Entrevista:** Se utilizó un cuestionario para obtener información de diversas fuentes.

**1.2.3 Diálogo:** A través de conversaciones con el Alcalde Municipal, encargados de algunas oficinas municipales, utilizando un cuaderno de apuntes.

**1.2.4 Guía de diagnóstico institucional:** utilizada como técnica de orientación para recabar información.

### 1.3 Lista de carencias de la Municipalidad de Chinique, Quiché

De la aplicación de la guía de sectores en la Municipalidad, se identificaron las siguientes carencias.

- 1.3.1 Inexistencia de oficinas suficientes.
- 1.3.2 No existe mobiliario suficiente.
- 1.3.3 Se carece de material educativo sobre el reciclaje de desechos sólidos.
- 1.3.4 No existe evaluación de desempeño.
- 1.3.5 Falta de instituciones locales que colaboren con el tema ambiental.
- 1.3.6 Debilidad en medios necesarios para la divulgación de información.
- 1.3.7 No hay tratamiento adecuado de la basura.
- 1.3.8 Dificultad en oficinas improvisadas hechas de madera, sin piso.
- 1.3.9 Inexistencia de estabilidad laboral por falta de capacidad.
- 1.3.10 Debilidad en el espacio de cada oficina.
- 1.3.11 Ausencia de conciencia en el uso de los recursos naturales.

### 1.4 Análisis de problemas de la Municipalidad de Chinique, Quiché.

Problemas detectados	Factores que lo producen	Soluciones
1. Desinterés por temas ambientales.	<ul style="list-style-type: none"><li>1 Se carece de material educativo sobre el reciclaje de desechos sólidos.</li><li>2 No hay tratamiento adecuado de la basura.</li><li>3 Ausencia de conciencia en el uso de los recursos naturales.</li><li>4. Falta de instituciones locales que colaboren con el tema ambiental.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Elaborar material educativo para el reciclaje de desechos sólidos.</li><li>2. Contar con programas de especialización para el tratamiento adecuado de la basura.</li><li>3. Organizar y realizar talleres, capacitaciones para instruir acerca del uso de los recursos naturales.</li></ul>

<b>Problemas detectados</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
2 Desorden administrativo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No existe evaluación de desempeño.</li> <li>2. Inexistencia de estabilidad laboral por falta de capacidad.</li> <li>3. Debilidad en medios necesarios para la divulgación de información.</li> <li>4. Debilidad en el espacio de cada oficina.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seleccionar y preparar al personal para que permanezca en sus puestos.</li> <li>2. Contar con planificación de servicios para dar a conocer la información.</li> <li>3. Reorganizar las oficinas para contar con más espacio.</li> </ol>
3 Edificio simple y reducido.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inexistencia de oficinas suficientes.</li> <li>2. No existe mobiliario suficiente.</li> <li>3. Dificultad en oficinas improvisadas hechas de madera, sin piso.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilización del presupuesto para ampliar el edificio.</li> <li>2. Compra de mobiliarios suficiente y adecuado para las instalaciones.</li> <li>3. Creación de oficinas con más presentación.</li> </ol>

#### 1.4.1 Priorización de problemas de la Municipalidad de Chinique, Quiché.

##### Problemas a priorizar

4.1.1.1 Desinterés por temas ambientales.

4.1.1.2 Desorden administrativo.

4.1.1.3 Edificio simple y reducido.

Para la priorización de los problemas se utilizó la siguiente matriz para la delimitación de los aspectos a solucionar.

Problemas	Necesarios reducir	Urgente eliminar	Posible solucionar	Total de votos
Desinterés por temas ambientales.	4	4	6	14
Desorden administrativo.	2	3	2	7
Edificio simple y reducido.	2	1	0	3
Subtotal de votos para el problema a solucionar.	8	8	8	24

Se realizó la votación con ocho miembros de la de la corporación municipal, de Chinique, Quiché, por el epesista cada uno teniendo derecho a 3 votos, se les colocó un cartel con la matriz de priorización, se explicó los aspectos priorizantes, de igual forma la diferencia entre los enunciados necesario reducir, urgente eliminar, posible solucionar.

Por turnos levantaban la mano para emitir su voto, ellos votaron por los diferentes indicadores que pueden solucionar un problema de los tres que se encuentran en la tabla, de esa manera dar solución para beneficiar a dicha institución.

#### 1.4.2 Problema seleccionado por medio de la priorización

Luego de realizar el análisis de cada problema y sus posibles soluciones, se determinó que el problema a solucionar es: “**Desinterés por temas ambientales**”.

## **1.5 Datos de la comunidad beneficiada**

### **1.5.1 Nombre de la comunidad beneficiada**

**Caserío Tapesquillo III, del municipio de Chinique, del departamento de Quiché.**

### **1.5.2 Tipo de la institución**

El comité del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché, se fundamenta en el poder local a partir del servicio hacia la población siendo una organización rural agrícola, contribuyendo a los bienes sociales y económicos de todos los habitantes.

### **1.5.3 Ubicación geográfica del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.**

El caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché, se encuentra a 10 kilómetros de la cabecera municipal, colinda al norte con el municipio de San Andrés, al Sur con el caserío Tapesquillo II, Chinique, al oriente con el caserío Tapesquillo I, Chinique y al occidente con la comunidad Cordoncillo y Sicabá del Municipio de Santa Cruz del Quiché. La carretera es de terracería y generalmente la carretera se encuentra en buen estado.

### **1.5.4 Visión del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.**

La visión de la Asociación como factor principal es el siguiente: “Buscar el bien común sin discriminación alguna, promoviendo un desarrollo integral a todas las personas para que los habitantes sean productivos y de beneficio para la comunidad” (Diagnóstico comunal 2010, Tapesquillo III p.3).

### **1.5.5 Misión del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.**

El caserío Tapesquillo III basa su misión en unidad de la comunidad siendo su primordial objetivo, “Todos los miembros de la comunidad se comprometen para trabajar juntos y de esta manera alcanzar el desarrollo de todos los habitantes de la comunidad”. (Diagnóstico comunal 2010, Tapesquillo III p.3).

### **1.5.6 Políticas del Caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché**

- 1.5.6.1 “Participación activa de las mujeres de la comunidad
- 1.5.6.2 Educación de calidad y sin discriminación.
- 1.5.6.3 Salud para todos los habitantes de la comunidad.
- 1.5.6.4 Buscar el bien común.
- 1.5.6.5 Gestionar proyectos para el desarrollo y bienestar de la comunidad.
- 1.5.6.6 Contribuir a la conservación del medio ambiente.
- 1.5.6.7 Transparencia de la gestión comunitaria” (Diagnóstico comunal 2010, Caserío Tapesquillo III, p.5).

### **1.5.7 Objetivos del Caserío Tapesquillo III municipio de Chinique, Quiché**

- 1.5.7.1 “Educación de calidad.
- 1.5.7.2 Gestionar proyectos que impulsen el bienestar de la comunidad.
- 1.5.7.3 Respetar los derechos de los niños y las niñas.
- 1.5.7.4 Colaborar unos con otros para progresar.
- 1.5.7.5 Poseer más medios de trabajo para los pobladores.
- 1.5.7.6 Ser una comunidad con valores morales” (Diagnóstico comunal 2010, caserío Tapesquillo III, p.5).

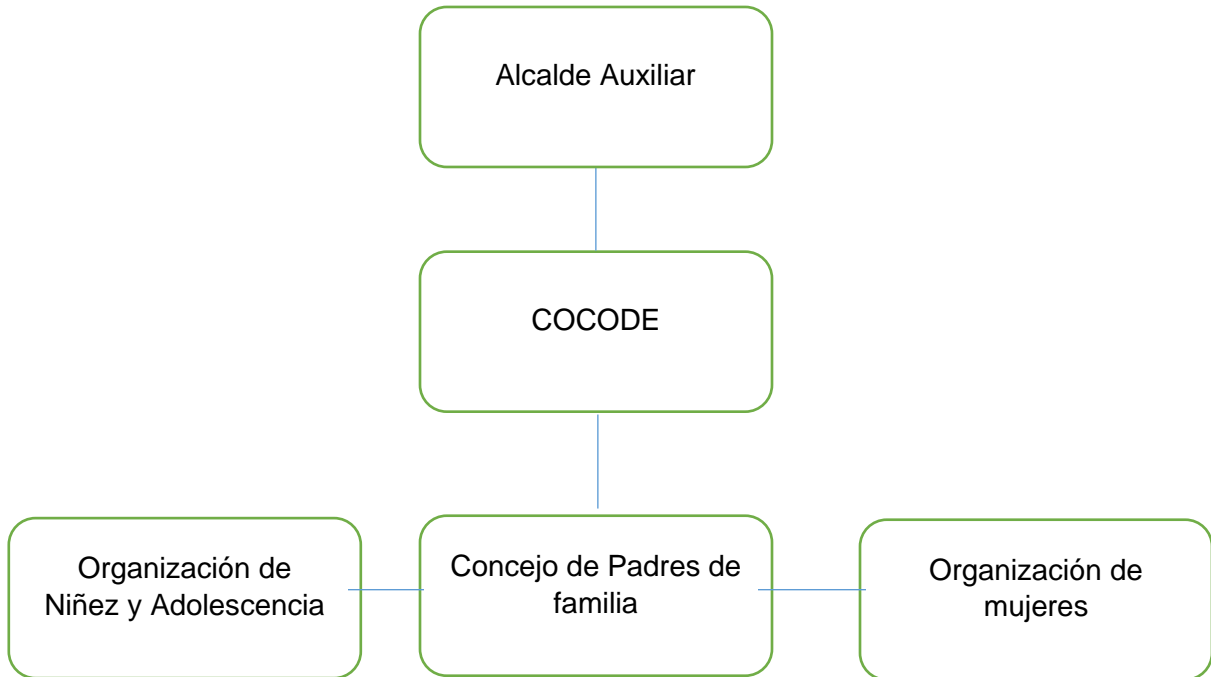
### **1.5.8 Metas del Caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché**

- 1.5.8.1 “Ser una población con la mayoría de sus habitantes alfabetos.
- 1.5.8.2 Buscar la superación económica de todos los habitantes.
- 1.5.8.3 Condiciones de vida mejores para la población.
- 1.5.8.4 Aprovechamiento de terrenos con la agricultura.
- 1.5.8.5 Ser una comunidad productiva.
- 1.5.8.6 Mejorar los caminos vecinales” (Diagnóstico comunal 2010, caserío Tapesquillo III, p.6).

### 1.5.9 Estructura organizacional

Organigrama del Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché

(Diagnóstico comunal 2010, caserío Tapesquillo III, pág.7)



## 1.6 Recursos

### 1.6.1 Recursos humanos

El caserío Tapesquillo III, está conformado por un total aproximado de 500 habitantes, entre ellos niños, mujeres, hombres. Un alcalde auxiliar, un Comité Comunitario de Desarrollo.

### 1.6.2 Materiales

Lo recursos materiales con los que cuenta la el caserío Tapesquillo III son: familias con viviendas propias, una escuela, carreteras, una iglesia evangélica, salón comunitario y bastante terreno comunitario.

### **1.6.3 Económicos**

La mayoría de personas del caserío Tapesquillo III, se dedican a la tala de árboles y a la agricultura, siendo esta la actividad económica más antigua practicada en dicha comunidad, el 10% de los habitantes del caserío Tapesquillo III, se dedican al comercio en la propia comunidad y así mismo en otros municipios o departamentos, el 25 % de los habitantes son jornaleros por la falta de recursos económicos, teniendo un salario mínimo de Q50.00 por día de trabajo. La mayoría de los hombres de la comunidad del caserío Tapesquillo III se dedican a la agricultura y las mujeres a oficios domésticos o al Pastoreo de ganado.

### **1.7 Lista de carencias del Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché**

- 1.7.1** Inexistencia de seguridad ya que la mayoría de terreno es faldoso.
- 1.7.2** Falta de mantenimiento a la carretera de la comunidad.
- 1.7.3** Dificultad en cobertura de la energía eléctrica.
- 1.7.4** Dificultad de comunicación entre la mayoría de pobladores por vivir lejos.
- 1.7.5** No hay control de perros callejeros.
- 1.7.6** Inexistencia de letrinas en una parte de la comunidad.
- 1.7.7** Ausencia de estufas ahorradoras de leña.
- 1.7.8** No hay cuidado adecuado a las fuentes de agua.
- 1.7.9** Debilidad en información ambiental.
- 1.7.10** Escasa preparación académica.
- 1.7.11** Privacidad de bosques poblados debido a la tala constante de árboles.
- 1.7.12** Penuria en oportunidad de empleo.
- 1.7.13** Inexistencia de basureros autorizados.
- 1.7.14** Dificultades respiratorias debido al humo dentro de las viviendas de la comunidad.
- 1.7.15** Insuficiencia de lugares adecuados para cocinar en la escuela y viviendas.



**1.8 Cuadro de análisis y priorización de problemas del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché**

<b>No.</b>	<b>Problemas detectados</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
1.	Deterioro ambiental del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No hay cuidado adecuado de fuentes de agua.</li> <li>2. Privación de bosques poblados debido a la tala constante de árboles</li> <li>3. Ausencia de estufas ahorradoras de leña.</li> <li>4. Insuficiencia de lugares adecuados para cocinar en la escuela y viviendas.</li> <li>5. Dificultades respiratorias debido al humo dentro de las viviendas de la comunidad.</li> <li>6. Inexistencia de basureros autorizados.</li> <li>7. Escasez de información ambiental.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colocar tubería que distribuya agua hacia toda la comunidad y red de desagüe unitario.</li> <li>2. Elaborar: Texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña y reducir índices de tala de árboles, dirigido a madres de familia del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.</li> <li>3. Colocar planta de residuos sólidos.</li> </ol>

No.	Problemas detectados	Factores que lo producen	Soluciones
2.	Desarrollo insuficiente en condiciones de vida de los habitantes del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dificultad en cobertura de la energía eléctrica.</li> <li>2. Inexistencia de letrinas en una parte de la Comunidad.</li> <li>3. Falta de mantenimiento a la carretera de la comunidad.</li> <li>4. Escasa preparación académica.</li> <li>5. Privación en oportunidad de empleo.</li> <li>6. Dificultad de comunicación entre la mayoría de pobladores.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programas de apoyo a la producción de la población.</li> <li>2. Gestionar proyectos que mejoren las condiciones de vida de los pobladores.</li> </ol>
3.	Zonas de riesgo en el caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peligro ya que la mayoría de terreno es faldoso.</li> <li>2. Abundancia de perros callejeros.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creación de proyectos constantes para el mantenimiento de carretera y localizar lugares de riesgo.</li> <li>2. Campañas de esterilidad para perros y vacunación a los ya existentes.</li> </ol>

### 1.8.1 Priorización de problemas del Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

- 1.8.1.1 Deterioro ambiental del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.
- 1.8.1.2 Desarrollo insuficiente en condiciones de vida de los habitantes del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.
- 1.8.1.3 Zonas de riesgo en el caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.

Para la priorización de los problemas se utilizó la siguiente matriz, para lograr delimitar los aspectos a solucionar.

### 1.9 Matriz de priorización de problemas del Caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché.

<b>Problemas</b>	<b>Necesario reducir</b>	<b>Urgente eliminar</b>	<b>Posible solucionar</b>	<b>Suma de votos</b>
Deterioro ambiental del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>26</b>
Desarrollo insuficiente en condiciones del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Zonas de riesgo en el caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
Subtotal de votos para el problema a solucionar	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>48</b>

Se reunieron un total de 16 personas, entre ellos miembros del COCODE, líderes comunitarios, personas del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché, epesista y representante de la municipalidad para que participaran en la votación de los problemas priorizados, tenido derecho a 3 votos cada participante, en dicha votación los presentes levantaron la mano para hacerse contar en las opciones y de esta forma determinar el problema más preocupante y lograr darle solución.

### 1.10 Problema priorizado

Después del análisis de los problemas detectados y con base a la matriz de priorización, se llegó a la conclusión que el principal problema del caserío Tapesquillo III, en consenso con los miembros del Comité de la comunidad y el epesista es el siguiente:

**“Deterioro ambiental del Caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché”.**

### 1.11 Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema.

#### Soluciones:

1. Colocar tubería que distribuya agua hacia toda la comunidad y red de desagüe unitario.
2. Texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña y reducir índices de tala de árboles, dirigido a madres de familia del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.
3. Colocar planta de residuos sólidos.

### 1.12 Lista de cotejo con indicadores relacionados con viabilidad y factibilidad del proyecto.

No.	Indicadores	Colocar tubería que distribuya agua hacia toda la comunidad y red de desagüe unitario.		Texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña y reducir índices de tala de árboles, dirigido a madres de familia del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.		Colocar planta de residuos sólidos.	
		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
<b>Financiero</b>							
1	¿Se cuenta con suficientes recursos?		X	X			X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?		X		X		X

**Continuación de lista de cotejo relacionada con viabilidad y factibilidad.**

No.	Indicadores	Colocar tubería que distribuya agua hacia toda la comunidad y red de desagüe unitario.		Texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña y reducir índices de tala de árboles, dirigido a madres de familia del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.		Colocar planta de residuos sólidos.	
		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
<b>Financiero</b>							
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X		X
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X	X			X
<b>Administrativo Legal</b>							
5	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?		X	X			X
6	¿Existen leyes que amparen en la ejecución del proyecto?		X	X			X
<b>Técnico</b>							
7	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X			X
8	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?		X	X			X
9	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X		X	
10	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		X	X			X
11	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X	
12	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?		X	X			X
13	¿Se han definido claramente las metas?	X		X		X	
14	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X		X	

**Continuación de lista de cotejo relacionada con viabilidad y factibilidad.**

No.	Indicadores	Colocar tubería que distribuya agua hacia toda la comunidad y red de desagüe unitario.		Texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña y reducir índices de tala de árboles, dirigido a madres de familia del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.		Colocar planta de residuos sólidos.	
		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
<b>Mercado</b>							
15	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?		X	X			X
16	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X		X			X
17	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X			X
18	¿El proyecto es accesible a la población en general?		X	X			X
<b>Político</b>							
19	¿La Municipalidad será responsable del proyecto?		X	X			X
20	¿El proyecto es de vital importancia para la comunidad?		X	X			X
<b>Cultural</b>							
21	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X			X
22	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X		X	
<b>Social</b>							
23	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X		X
24	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X		X
25	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X		X	
<b>TOTAL</b>		11	14	<b>21</b>	<b>4</b>	6	19

**Cuadro de resumen de resultados obtenidos en lista de cotejo relacionada con viabilidad y factibilidad.**

<b>Resultados</b>			
Opción	Soluciones	Si	No
Opción 1	Colocar tubería que distribuya agua hacia toda la comunidad y red de desagüe unitario.	11	14
Opción 2	Texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña y reducir índices de tala de árboles, dirigido a madres de familia del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché	<b>21</b>	<b>4</b>
Opción 3	Colocar planta de residuos sólidos	6	19

**1.13 Conclusión**

Según el análisis correspondiente de viabilidad y factibilidad la opción número dos es la que obtuvo resultados satisfactorios siendo la solución a ejecutar:

**“Texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña y reducir índices de tala de árboles, dirigido a madres de familia del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché”.**

## **CAPÍTULO II**

### **Perfil del proyecto**

#### **2.1 Aspectos Generales**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

Texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña y reducir índices de tala de árboles, dirigido a madres de familia del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

##### **2.1.2 Problema**

Deterioro ambiental del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché.

##### **2.1.3 Localización**

El proyecto se ejecutará en el caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

Municipalidad de Chinique, Quiché, la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, quien autoriza al epesista responsable de realizar el proyecto.

##### **2.1.5 Tipo de Proyecto**

El proyecto a ejecutar es de proceso y producto, pues se realizará con líderes comunitarios del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché, se hará socialización de un texto educativo con información ambiental dirigido a las madres de familia.



## **2.2 Descripción del proyecto**

El proyecto a ejecutar se denomina: Texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña y reducir índices de tala de árboles, dirigido a madres de familia del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché, se realizará en la comunidad mencionada, pues según el estudio realizado, es un área que realmente necesita este proyecto, el motivo es que las familias son de escasos recursos y por sus costumbres cocinan con leña y en la mayoría de ocasiones obligadas a cocinar en el suelo, sin ningún tipo de normas de higiene, lo cual provoca enfermedades, además el humo que se acumula es dañino para los habitantes de la casa.

## **2.3 Justificación**

El resultado de la falta de conciencia y la poca información ambiental se ve reflejado en la explotación desmedida que el ser humano ha tomado en contra de la naturaleza, el mismo ha tenido como actividad número uno, buscar el bienestar individual, el caserío Tapesquillo III, tiene como actividad económica primordial, la tala de árboles, para vender la madera, pero además de esto para hacer leña y poder cocinar, debido a que las familias son de escasos recursos económicos, no cuentan con una estufa de gas propano, tampoco una estufa de leña, sino que se ven en la necesidad de hacer fogatas improvisadas en el suelo, lo cual lo convierte en una fuente de peligro y además daña la salud de los habitantes.

Se realiza la elaboración de un texto educativo y la construcción de estufas ahorradoras de leña, para que las familias beneficiadas, corran menos riegos, tengan normas de higiene y cuiden el medio ambiente, con dicha estufa, está comprobado que se utiliza menos leña, por tal motivo bajará el gasto económico y mejorará la calidad de vida de los pobladores.

## **2.4 Objetivos del Proyecto**

### **2.4.1 Objetivo general del proyecto**

Que los habitantes de la comunidad verifiquen por si mismos que se puede tener una mejor calidad de vida, ahorrando y teniendo normas de higiene por medio de la utilización de las estufas ahorradoras de leña de igual manera fomentar el cuidado de los recursos naturales tan valiosos con los que la comunidad cuenta.

## **2.4.2 Objetivos Específicos**

**2.4.2.1** Elaborar un texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña.

**2.4.2.2** Contribuir al ahorro de recursos económicos y naturales a través de la instalación de estufas ahorradoras de leña.

**2.4.2.3** Reforestar un terreno, con pilones de pino macho, para contribuir a la conservación del ambiente natural del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché.

**2.4.2.4** Realizar talleres de concientización sobre la importancia de los recursos naturales y beneficios de la estufa ahorradora de leña.

## **2.5 Metas**

**2.5.1** Elaborar 50 copias del texto, para la correcta utilización de las estufas ahorradoras de leña y la forma de cuidar el medio ambiente.

**2.5.2** Implementar 6 estufas ahorradoras de leña, para contribuir a la conservación de un ambiente sano y al ahorro de recursos naturales y económicos.

**2.5.3** Reforestar con 1000 pilones de pino, un terreno en el caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché, con el apoyo de la municipalidad de Chinique, Quiché, líderes y habitantes de la comunidad.

**2.5.4** Tres talleres de concientización sobre la importancia del cuidado de los recursos naturales y beneficios de la estufa ahorradora de leña.

## **2.6 Beneficiarios**

### **2.6.1 Directos**

Los beneficiarios directos son 6 madres de familia, que fueron favorecidas con la instalación de las estufas ahorradoras de leña, así mismo los hijos de cada una de ellas, del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.

### **2.6.2 Indirectos**

Seis familias conformadas por 20 personas, del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

### 2.7.1 Presupuesto

Presupuesto para la realización de las actividades de la ejecución del proyecto.

No.	Clasificación	Cantidad y descripción.		Precio unitario	Precio total		
1	Materiales de Construcción para seis estufas ahorradoras de leña.	72	Block	Q 5.75	Q 414.00		
		6	Costales de arena	Q 25.00	Q 150.00		
		<b>Piezas de concreto</b>					
		6	Piezas # 1	Q 100.00	Q 600.00		
		6	Piezas # 2	Q 100.00	Q 600.00		
		6	Piezas # 3	Q 100.00	Q 600.00		
		6	Piezas # 4	Q 100.00	Q 600.00		
		<b>Piezas de ladrillo</b>					
		6	lenguas	Q 10.00	Q 60.00		
		12	Botas	Q 30.00	Q 360.00		
		6	Cuadrados	Q 5.00	Q 30.00		
		6	Piezas T	Q 5.00	Q 30.00		
		12	hermanas	Q 10.00	Q 120.00		
		12	fachaletas	Q 10.00	Q 120.00		
		<b>Piezas de hierro y aluminio</b>					
		6	codos	Q 35.00	Q 210.00		
		6	estantes	Q 35.00	Q 210.00		
		6	sombreros	Q 35.00	Q 210.00		
		12	tubos	Q 35.00	Q 420.00		
		6	canales	Q 35.00	Q 210.00		
		6	abrazaderas	Q 10.00	Q 60.00		
		6	ganchos	Q 10.00	Q 60.00		
		6	mayas	Q 30.00	Q 180.00		
		6	Plancha de concreto con 2 juegos de discos.	Q 400.00	Q 2400.00		
		<b>TOTAL</b>					
							<b>Q7,644.00</b>
		2	Honorario de personal para la instalación de las estufas.	3	Contrataciones de personal capacitado para la construcción de 6 estufas ahorradoras por 3 días.	Q 100.00	Q 300.00
<b>TOTAL</b>							
					<b>Q 300.00</b>		

No.	Clasificación	Cantidad y descripción		Precio unitario	Precio total
3	Transporte	1	Viajes a la comunidad para transportar todo el material de construcción de las estufas.	Q200.00	Q 200.00
		1	Viaje a la comunidad para transportar las plántulas.	Q 150.00	Q 150.00
		4	Viajes a la comunidad para las capacitaciones.	Q 100.00	Q 400.00
		<b>TOTAL</b>			
4	Alimentación	12	Refrigerios en las 4 capacitaciones	Q 10.00	Q 480.00
		40	Almuerzos para las personas que apoyaron en la reforestación.	Q 15.00	Q 600.00
		40	Refacciones para personas de la comunidad.	Q 5.00	Q 200.00
		<b>TOTAL</b>			
5	Compra de plántulas	1,000	Plántulas compradas.	Q 2.00	Q2,000.00
		<b>TOTAL</b>			
6	Impresiones	50	Documentos, textos, informes y otros documentos.	Q 20.00	Q 400.00
		<b>TOTAL</b>			<b>Q 400.00</b>
7	Imprevistos			Q250.00	<b>Q 250.00</b>
<b>TOTAL</b>					<b>Q12,624.00</b>

## 2.7.2 Fuentes de financiamiento

Descripción	Fuente de financiamiento	Monto de financiamiento
Materiales para la construcción de seis estufas ahorradoras de leña.	Municipalidad de Chinique, Quiché	Q 7,644.00
Honorario de personal para la instalación de estufas ahorradoras.	Asociación Corazones y manos de Guatemala.	Q 300.00
Transporte de plántulas y material para las estufas ahorradoras de leña.	Municipalidad de Chinique, Quiché	Q 750.00
Alimentación en capacitaciones y reforestación.	Municipalidad de Chinique, Quiché y comunidad beneficiada.	Q 1,280.00
Compra de 1,000 plántulas.	Municipalidad de Chinique, Quiché.	Q 2,000.00
Impresión de textos e informe.	Municipalidad de Chinique, Quiché	Q 400.00
Imprevistos	Oficina municipal de la Niñez y Adolescencia.	Q 250.00
<b>Total</b>		<b>Q 12,624.00</b>

## 2.8 Cronograma

Cronograma de actividades para la ejecución del proyecto.

No.	Actividad	Año 2,015		
		mayo	junio	julio
1	Visita al terreno comunitario			
2	Solicitud para aprobación de terreno a reforestar			
3	Reunión con líderes comunitarios para priorizar el problema			
4	Selección de especie a plantar			
5	Solicitud para los pilones de pino			
6	Reforestación			
7	Selección del medio para la construcción de estufas			
8	Investigaciones bibliográficas			
9	Selección y clasificación de la información obtenida			
10	Diseño de la estructura del texto educativo			
11	Instalación de las estufas ahorradoras de leña			
12	Impresión y reproducción del texto educativo			
13	Talleres de socialización del texto educativo			
14	Entrega de textos educativos a los líderes comunitarios			
15	Firma de convenios por parte de líderes comunitario y epesista.			
16	Inauguración del proyecto			
17	Redacción de informe			
18	Evaluación general de la ejecución del proyecto			
19	Entrega del informe final			

## **2.9 Recursos necesarios para el perfil del proyecto**

### **2.9.1 Recursos humanos**

- 2.9.1.1 Asesor de EPS
- 2.9.1.2 Líderes comunitarios
- 2.9.1.3 Personas de la comunidad
- 2.9.1.4 Epesista
- 2.9.1.5 Encargada de la Oficina Municipal de la Niñez y Adolescencia de la Municipalidad de Chinique, Quiché.

### **2.9.2 Equipo y materiales**

- 2.9.2.1 Fotocopias
- 2.9.2.2 Computadora
- 2.9.2.3 Equipo de oficina
- 2.9.2.4 Impresora
- 2.9.2.5 Cámara digital
- 2.9.2.6 Memoria USB
- 2.9.2.7 Herramientas de construcción
- 2.9.2.8 Materiales para la construcción de estufas ahorradoras de leña

### **2.9.3 Recursos físicos**

- 2.9.3.1 Vehículos (motocicleta y carro)
- 2.9.3.2 Terrenos para realizar la reforestación
- 2.9.3.3 Instrumentos de trabajo
- 2.9.3.4 Oficinas administrativas
- 2.9.3.4 Pilonos para reforestar
- 2.9.3.5 Casas de habitación

### **2.9.4 Financieros**

- 2.9.4.1 Municipalidad del municipio de Chinique, departamento de Quiché
- 2.9.4.2 Caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché
- 2.9.4.3 Epesista

## CAPÍTULO III

### Proceso de ejecución del proyecto

#### 1. Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Visita al terreno comunitario.	Terreno seleccionado.
2	Solicitud para aprobación de terreno a reforestar.	Aprobación de terreno obtenida.
3	Reunión con líderes comunitarios para priorizar el problema.	Reunión satisfactoria con líderes y problema seleccionado.
4	Selección de especie a plantar.	Especie a plantar seleccionada.
5	Solicitud al alcalde municipal de 1,000 pilones de pino.	Disposición de 1,000 pilones de pino.
6	Reforestar el área comunal seleccionada.	1000 pilones de pino plantados.
7	Selección de hogares para la implementación de estufas ahorradoras de leña.	Hogares seleccionados según la disposición de las familias y el interés demostrado durante el proceso.
8	Investigación para el texto.	Información importante.
9	Selección y clasificación de la información obtenida.	Información clasificada sobre temas relevantes a incluir en el texto.
10	Diseño y redacción del texto.	Texto digitalizado.
11	Instalación de estufas ahorradoras de leña.	Se procedió a instalar 6 estufas ahorradoras de leña.
12	Impresión y reproducción del texto.	Material para líderes de la comunidad elaborado.
13	Talleres de socialización del texto con integrantes de la comunidad.	Permisos autorizados para sociabilización del texto.
14	Entrega de textos a líderes de la comunidad.	Disponibilidad de textos.
15	Firma de convenios entre epesista y líderes comunitarios.	Líderes comunitarios comprometidos al cuidado del proyecto.
16	Inauguración del proyecto.	Proyecto terminado e inaugurado.
17	Redacción del informe.	Presentación del informe.
18	Evaluación general de la ejecución del proyecto.	Verificación de los alcances obtenidos con relación a las metas.
19	Entrega de informe final.	Revisión y aprobación del informe.



## 2. Productos y logros

Productos y logros en la ejecución de las actividades del proyecto

No.	Productos	Logros
1	6 estufas ahorradas de leña en el caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché.	<p>Se redujeron los índices de tala inmoderada de árboles.</p> <p>Se mejoraron las condiciones de vida al momento de preparar alimentos.</p> <p>Se creó menos contaminación por el humo de la leña.</p> <p>Se ahorró en el recurso económico de los hogares beneficiados.</p>
2	Texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña.	<p>Se editó el texto para neutralizar la contaminación.</p> <p>Se informó sobre la utilización y mantenimiento de las estufas ahorradoras de leña.</p>
3	Reforestación de un terreno autorizado por la Municipalidad de Chinique, Quiché.	<p>Se reforestó un área deforestada del municipio de Chinique.</p> <p>Se educó a las personas para que cada vez que necesiten cortar un árbol, siembren más.</p>
4	Talleres de concientización sobre el cuidado que merece el medio ambiente, además de la presentación de las estufas ahorradoras de leña, los cuidados y beneficios de las mismas.	<p>Se realizaron 3 talleres de concientización sobre el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Se educó sobre los beneficios de la estufa ahorradora de leña en los hogares.</p>

# Texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña



Fotografía de Rigoberto Ortega, 2015, se observa un camión cargado de madera, ingresado al centro del municipio de Chinique.

Epesista: Rigoberto Alexander Ortega Muñoz

Comunidad patrocinada: caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché.

Guatemala, 2015

## Índice.

<b>Índice</b>	<b>i</b>
<b>1. Comunidad</b>	<b>1</b>
<b>2. Educación</b>	<b>2</b>
<b>3. Medio Ambiente.</b>	<b>3</b>
<b>4. Ecosistema</b>	<b>4</b>
<b>5. Ecología</b>	<b>4</b>
<b>6. Contaminación Ambiental.</b>	<b>5</b>
<b>7. Deforestación</b>	<b>8</b>
<b>8. Reforestación</b>	<b>9</b>
<b>9. Estufas Ahorradoras de Leña</b>	<b>13</b>
<b>Conclusiones</b>	<b>19</b>
<b>Bibliografía para la creación del texto educativo</b>	<b>20</b>



## **Introducción.**

El proyecto se realizó en el caserío Tapesquillo III del municipio de Chinique, del departamento de Quiché, donde se originó la creación de este texto con el fin de disminuir la tala inmoderada de árboles que existe en este lugar, debiendo orientar a la población para dar a conocer la importancia que tienen las plantas para nuestras vidas, así como también para los nacimientos de agua.

A continuación se describen algunos temas relacionados con el proyecto, los cuales ayudaran a comprender la importancia del cuidado y conservación de los árboles, donde día a día los pobladores del caserío Tapesquillo III realizan sus actividades para el sostenimiento de sus familias y el desarrollo de dicha comunidad.

Se realizó el texto educativo para crear conciencia en los habitantes, de la comunidad estén enterados de los diversos cambios y problemas que atrae el desequilibrio de nuestros recursos naturales.

Se trabajó involucrando a los miembros de la comunidad, para que participaran activamente en las actividades realizadas, de esta manera la mayoría se comprometió a cuidar los pilones plantados, pues están de acuerdo en que son de beneficio para todos.

Por medio de la socialización del presente texto, las personas ya no pueden quejarse de desinformación pertinente, pues fue todo trabajado y tratado de la manera más clara, por tal motivo se verificó que la información fuera asimilada y transmitida.

## 10. Comunidad

El caserío Tapesquillo III se encuentra ubicado en la parte más alta del municipio de Chinique, departamento de Quiché, siendo un caserío de difícil acceso, cuenta con una carretera de terracería de doce kilómetros de distancia del centro del municipio hacia la aldea, en época de invierno se logra ingresar únicamente con vehículos todo terreno, sus terrenos son de arcilla lo que hace difícil su ingreso. Cuenta con un aproximado de cuarenta y cinco familias, en su mayoría de escasos recursos económicos, sus ingresos dependen de la siembra de maíz, frijol, la crianza de ganado vacuno, cerdos, gallinas.



Fotografía de Rigoberto Ortega, 2015. Se observan las instalaciones de la Escuela del Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

## 11. Educación

Es un tema de mucho esfuerzo planificado para informar a la comunidad, de lo importante que es el mantenimiento de nuestra flora y fauna para nuestras vidas no olvidándonos de nuestras generaciones venideras, dejándoles mayores oportunidades de superación, una vida más sana, respirando aire puro, evitando la contaminación ambiental, y para eso hay que comenzar en nuestros hogares, comunidad, y el resto del mundo.

Es de mucha importancia para la comunidad, por los altos índices de deforestación existentes y como ha ido cambiando día con día los paisajes de ver un bosque con mucha fauna a simplemente unos cuantos árboles que poco a poco los están terminando.

Sin darse cuenta que lo que hacen es destruir la vegetación existente y como la fauna se ve obligada a emigrar a otros lugares en el mejor de los casos, otros que no tienen la misma suerte terminan por extinguirse.

Nos podemos dar cuenta de la importancia que tiene el poder demostrarle a la comunidad que necesitamos conservar nuestros bosques, fauna y como nuestros hijos tendrán una vida más sana, con nacimientos de agua abundantes, si hacemos un cambio en nuestras vidas cuidando y sembrando más árboles.

Esto se logró con la ayuda del Alcalde Municipal de Chinique, El Técnico Forestal y el COCODE del caserío Tapesquillo III, se trabajó en conjunto con la municipalidad para poder alcanzar el fin deseado de llegar a la comunidad necesitada y así poder involucrar a la población necesitada.



Fotografía de Rigoberto Ortega, 2015, imagen de la clausura de tercero básico de una Telesecundaria del Departamento, se observa que son pocos y que un bajo porcentaje son mujeres.

## 12. Medio Ambiente

3

Es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado. (Seoanez, 1997)

Los seres vivos, el suelo, el agua, el aire, los objetos físicos fabricados por el hombre y los elementos simbólicos (como las tradiciones por ejemplo) componen el medio ambiente.

La conservación de éste es vital para la vida sostenible de las generaciones actuales y venideras. Podría decirse que el medio ambiente incluye factores, como el clima y la geología, biológicos la población humana, la flora, la fauna, el agua y socioeconómicos (la actividad laboral, la urbanización, los conflictos sociales).

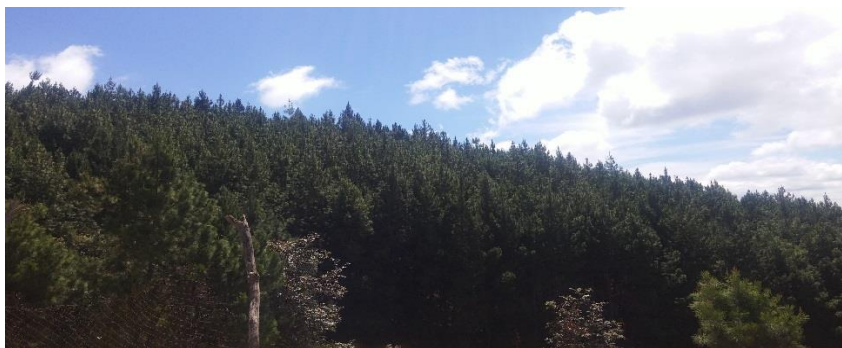


Fotografía de Rigoberto Ortega, 2015. Fotografía tomada en la comunidad de Tapesquillo III, observando al fondo las nubes y montañas, además de la vegetación.



### 13. Ecosistema

Se le conoce así al conjunto formado por todos los elementos que tienen vida en un área y los factores que no tiene vida del medio ambiente; en otras palabras es una comunidad de seres vivos en donde todos son relacionados de una manera u otra (Seoanez, 1997).



Fotografía de Rigoberto Ortega, 2015. Imagen que refleja el hogar de muchas especies, tanto animales como vegetales en el caserío Tapesquillo III.

### 14. Ecología

Es otro tema vinculado al medio ambiente, ya que se trata de la disciplina que estudia la relación entre los seres vivos y su entorno, cuya subsistencia puede garantizarse a través de un comportamiento ecológico, que respete y proteja los recursos naturales.

Lamentablemente, el ser humano hace lo posible por atentar contra su propia especie y contra las demás, a través de diversas acciones que afectan a cada uno de los elementos que componen el medio ambiente. Comenzado por el suelo y el agua, los residuos inorgánicos arrojados a la naturaleza constituyen una auténtica bomba de tiempo: a menos que alguien los recoja, llegará el día en que se interpongan entre los animales y el suelo (Valverde, Cuabias y Cano, 2005).



## 15. Contaminación Ambiental

5

Es todo cambio indeseable en el ambiente y que afecta negativamente a los seres vivos. La contaminación ambiental constituye uno de los problemas más críticos en el mundo, se trataron los temas relacionados con la investigación de los agentes contaminantes, su origen y las posibles soluciones. Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente dañino.



Fotografía de Rigoberto Ortega, 2014. Imagen que refleja como las personas tiran la basura en cualquier lugar y en ocasiones la quema. Esta actividad se puede notar en las comunidades en donde no se cuenta con un servicio de recolección de basura, por lo cual queman la basura o forman basureros clandestinos

### 6.1 Contaminación del agua

A la acción o el efecto de introducir materiales, o inducir condiciones sobre el agua que, de modo directo o indirecto, impliquen una alteración perjudicial de su calidad en relación a sus usos posteriores o sus servicios ambientales. Causantes: arrojo de aceites usados, arrojo de residuos sólidos domésticos e industriales, descarga de desagües domésticos e industriales etc. (Correa, 1992)

Si el ser humano no toma conciencia de sus actos terminará por hacer daños irreversibles que agotarán su existencia; pero si por el contrario contribuimos a

la creación de parques naturales y educando sobre el medio ambiente este gran paraíso será más apto para la vida de la humanidad.

Lamentablemente en las áreas rurales en algunas casas no se cuenta con agua entubada lo cual provoca que las personas acudan a los ríos cercanos a abastecerse de agua y a lavar la ropa, con lo cual están contaminando el mismo, otro suceso es que tampoco cuentan con servicio de drenajes por lo que todos los desechos van a verterse a las principales fuentes de agua.

6



Fotografía de Rigoberto Ortega, 2015. Uno de los principales ríos de Chinique, en donde en ocasiones se pueden observar animales muertos, mujeres lavando ropa, basura.

## 6.2 Contaminación del aire

Es la que se produce como consecuencia de la emisión de sustancias tóxicas y que afecta a los seres vivos, también ha reducido el espesor de la capa de ozono. Que actualmente se ha convertido en un problema preocupante para los seres vivos. Causante: humo de escapes de carros, quema de basura, incendios forestales, humo de chimeneas de las fábricas, polvos industriales, cocinar con mucha leña, etc.(Correa, 1992)



Imagen de [www.contaminaciondelaire1991.blogspot.com/](http://www.contaminaciondelaire1991.blogspot.com/).  
Refleja las maneras en que se contamina diariamente el aire.

### 6.3 Contaminación del suelo

Es el desequilibrio físico, químico y biológico del suelo que afecta negativamente a los seres vivos. Causantes: deforestación, arrojado de aceites usados, uso indiscriminado de agroquímicos, relevantes residuos tóxicos, etc. (Correa, 1992).

### 6.4 Contaminación Visual

Es un tipo de contaminación que aparte de todo aquello que afecte o perturbe la visualización de sitio alguno o rompa la estética de una zona o paisaje, y que puede incluso llegar a afectar a la salud de los individuos o zona donde se produzca el impacto ambiental, causantes: luces y colores intensos, exceso de avisos publicitarios, cambio de paisajes natural por actividades humanas (Correa, 1992).



## 6.5 Contaminación Auditiva

Imagen de <http://www.s21.com.gt/nacionales>. La propaganda política y los avisos publicitarios, colocados en exceso, forman parte de la contaminación visual.

Consiste en los ruidos molestos provocados por los seres humanos que afecta la tranquilidad y la salud de los seres vivos, causantes: ruido de los carros, aviones, ruido de motores y máquinas industriales, ruido de equipos electrónicos como música a alto volumen etc. (Correa, 1992)

## 6.6 Contaminación Térmica

Consiste en el constante aumento de la temperatura promedio de la tierra que está produciendo cambios en el clima, inundaciones, sequías, incendios, tormentas etc. (Correa, 1992)

## 16. Deforestación

Este es uno de los principales problemas que existen en la mayor parte del planeta, por varias razones y son: el alto consumo de madera para cocinar, por incendios, plagas y gran parte que se ocupa en la carpintería, en tal motivo la madera se cotiza en el mercado a un muy buen precio, aunque se prohíbe la tala inmoderada, las autoridades no se dan abasto para el control de tantos que se dedican a la extracción de maderas preciosas (Correa 1992).



Fotografía de Rigoberto Ortega, 2015. Muchas personas se dedican a la tala de árboles, para comercializar su madera o para utilizar la leña de forma ilegal.



se era transitando por el centro del municipio de Chinique.

## 17. Como **rescatar el medio ambiente**

Todos podemos aportar nuestro granito de arena para mejorar nuestro entorno. Los consumidores son fundamentales, ya que pueden asumir una serie de acciones ecológicas en su vida cotidiana que mejoren la salud del planeta. Reducir consumos, reutilizando productos y reciclar materiales, son las claves para ahorrar cantidades de recursos no renovables y contaminación. De la misma forma, tenemos que llevar a cabo un consumo inteligente y responsable para aprovechar al máximo los recursos.

Lo mejor para cuidar el medio ambiente es ahorro de energía eléctrica, ahorrar el consumo de agua, son dos piezas claves en el rescate del medio ambiente, sabiendo muy bien que donde hay agua hay vida, el agua es la substancia más importante para la vida del planeta y sus habitantes, todos necesitamos del agua, seres humanos, flora y fauna.

### 17.1 **Reforestación**

Es el proceso y la consecuencia de reforestar, esto quiere decir volver a plantar en una superficie donde habían árboles y que por alguna razón ya no existen, son varias las causas que pueden dar lugar a la deforestación: la sobre explotación de los recursos forestales, un incendio, una sequía, el avance de las zonas urbanizadas y el incremento del número de ganado, terrenos para cultivables, solo son algunas de las razones por las que se produce una deforestación (Valverde, Meave y Cuabias, 1992).

La reforestación es necesaria para salvar nuestro planeta, pero esta tarea no debe quedar solamente en manos del gobierno o de los propietarios de grandes extensiones de tierra; por el contrario, todos podemos participar con nuestro granito de arena, que puede consistir en plantar un árbol frutal u ornamental en



el espacio que tengamos disponible, el cual puede ser tan grande como un jardín o tan pequeño como una maceta.

10



Fotografía de Heidy Girón, 2015. Como primer paso para la reforestación, es el traslado de los pilones a la comunidad beneficiada.



Fotografía de Heidy Girón, 2015. Traslado de plántulas del vivero municipal a Tapesquillo III.



Fotografía de Heidy Girón, 2015. Como segundo paso se perfora la tierra con barreta.



Fotografía de Heidy Girón, 2015. Como tercer paso se le retira la bolsa de plástico que envuelve la plántula.





Fotografía de Silvia Hernández, 2015. Como tercer paso, luego de haber perforado lo suficiente, se coloca el pilón en el agujero.



Fotografía de Silvia Hernández, 2015. Como cuarto paso se rellena el agujero con la tierra que se sacó.



Fotografía de Eberth Muñoz, 2015. Fotografía con el técnico forestal, quien supervisó la reforestación.



Fotografía de Brayant Muñoz, 2015. Fotografía con el alcalde municipal, quien acompañó a la supervisión de la reforestación.

### 17.1.1 Factores para la reforestación

Resulta muy fácil deforestar, pero muy lento y complicado reforestar, con mucha más probabilidades de errar a la hora de reforestar, por tal razón se deben tomar en cuenta algunos de los factores cuando se elabora el plan de reforestación.

- El clima: decisivo en cuanto a la clase de plántulas que se pueden plantar, ya que no todos resisten el frío o el calor extremos.
- Lluvias: la humedad es otro de los puntos fundamentales, ya que cada especie de plántula tiene sus propias necesidades al respecto.
- Terreno: Si bien ciertos tipo de plántulas poseen una gran adaptabilidad, otras solamente consiguen desarrollarse si se encuentran en terrenos con características muy específicas.
- Altura: cada especie de plántula tiene un límite con respecto a la altura sobre el nivel del mar para sobrevivir, por lo cual se reforestación ignorando este factor acabaría en un inevitable fracaso.
- Exposición solar; la competencia entre varias especies de plántulas por recibir la luz solar puede impedir el desarrollo de algunas de ellas, incluso cuando se han respetado todas las consideraciones anteriores del mismo modo, demasiada exposición solar puede ser fatal para algunos tipos de plántulas.
- Densidad de población: la distancia entre una plántula y otra debe ser adecuada para que todos puedan acceder a la luz solar y a los nutrientes necesarios para su crecimiento.
- Profundidad del suelo: para una reforestación exitosa también se debe prestar atención al sistema radicular de cada especie de plántula, ya que no todos pueden crecer en suelos de igual profundidad (Valverde, Meave y Cuabias, 1992).



## 9. Estufas Ahorradoras de Leña

Uno de los problemas más grandes en el caserío Tapesquillo III del municipio de Chinique, es la deforestación para el uso de leña en la cocina, es por eso que se procedió a la implementación de estufas ahorradoras de leña, esperando que con esto se disminuya la tala de árboles, y también la contaminación del aire con el humo que generan.

Con la implementación de las estufas ahorradoras de leña, se busca que las mujeres de la comunidad puedan disminuir el gasto de la leña, poder tener un ambiente más higiénico a la hora de cocinar, contar con una cocina más estética, facilitarles la vida cuando les toca que cocinar.



Fotografía de Rigoberto Ortega, 2015. Estufa ahorradora de leña terminada, denominada eco-plancha.

## 9.1 Materiales a utilizar en una estufa ahorradora de leña

14

- 12 blocks
- 1 costal de piedra poma
- 4 piezas de concreto de diferentes formas
- Piezas de ladrillo: 1 Lengua, 2 botas, 1 cuadrado, 1 pieza T, 2 hermanas, 2 fachaletas
- Piezas de hierro y aluminio: 1 codo, 1 estante, 1 sombrero, 2 tubos, 1 canal, 1 abrazadera, 1 gancho, 1 maya, 1 plancha de metal con 2 juegos de discos.



Fotografía de Dony Cabrera, 2015 . Entrega de materiales para la construcción de Estufas ahorradoras de leña.



Fotografía de Dony Cabrera, 2015. Descargando el camión que transportaba todos los materiales.

## 9.2 Pasos para armar la estufa ahorradora de leña

15

- Paso 1: consiste en hacer un replan que quede a nivel
- Paso 2: colocar los doce blocks de una forma ordenada
- Paso 3: colocar las 4 piezas de concreto cuidadosamente verificando que estén a nivel
- Paso 4: se procede a instalar las piezas de ladrillo una por una con mucho cuidado para que no se dañen
- Paso 5: se le hecha la piedra poma
- Paso 6: se coloca la plancha
- Paso 7: se le hecha ceniza cuidadosamente en toda la orilla a la plancha a manera de tapar los agujeros por donde pueda salir el humo
- Paso 8: se verifica por donde pasarán los tubos para la chimenea para poder abrir el agujero en el techo.
- Paso 9: se procede a echarle aceite a la plancha y pintar las piezas de concreto.



Fotografía de Rigoberto Ortega, 2015. Ordenados los doce blocks y colocada la plancha de cemento.



Fotografía de Rigoberto Ortega, 2015. Colocadas tres partes de cemento.





Fotografía de Dony Cabrera, 2015. Colocada la última pieza de cemento y empezando a colocar las de ladrillo.



Fotografía de Dony Cabrera, 2015. Colocadas todas las piezas de ladrillo, se rellena de piedra poma, encima la ceniza colada.



Fotografía de Rigoberto Ortega, 2015. Se coloca la plancha de metal y se arma la chimenea.

### 9.3 Entrega de estufa

Terminada de instalar la estufa, se hace entrega a la familia, dándoles algunas recomendaciones para el mejor uso y mantenimiento de las estufas. Se les recomendaba que dependiendo del uso tenían que estar sacando las cenizas, verificar que la piedra poma estuviera a cierta altura para que caliente la plancha, a la hora de meter leños que lo hicieran con cuidado y con leños delgados.



Fotografía de Dony Cabrera, 2015. Fotografía entregando una de las estufas a la beneficiaria, junto a su familia. Su nombre es Carmen Urizar, aparece junto a sus dos hijos, el esposo migró hacia los Estados Unidos.

## 10. Noticias

Estas son algunas de las familias que se beneficiaron con el Proyecto de estufas ahorradoras de leña denominadas eco-planchas, en el caserío Tapesquillo III y que gozan de sus beneficios.



Fotografía de Dony Cabrera, 2015 junto a doña Rosa Pablo y sus hijas.



Fotografía de Dony Cabrera, 2015 en la casa de doña María Castro, con algunos de sus hijos.



Fotografía de Dony Cabrera, 2015, con doña Julia Jiatz y su hija más pequeña.

### **Conclusiones del texto**

1. Se utilizó el texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña para crear conciencia en los habitantes del caserío Tapesquillo III, sobre los cambios y problemas que está generando la contaminación dentro de nuestro planeta.
2. Se instalaron seis estufas ahorradoras de leña, para bajar los índices de tala inmoderada de árboles, apoyar también a la economía familiar y para que las madres de familia tengan un lugar adecuado para cocinar.
3. Se debe contribuir a la preservación del medio ambiente, una forma esencial de hacerlo es donde los habitantes de la población pueden ayudar es sembrando plántulas cada vez que talen árboles. En esta ocasión se plantaron un total de 1000 plántulas.

### **Bibliografía para la creación del texto educativo**

1. Catie (1994) Estufas ahorradoras de leña para el hogar rural, Costa Rica.
2. Correa G. (1992) Elementos básicos de Ecología y Protección al ambiente, Ediciones del gobierno del Estado de México, México.
3. Seoanez M, (1997) El medio Ambiente en la opinión pública, Ediciones Mundi-prensa, España.
4. Valverde, T, Meave, J., Cuabias, J. y Cano-Santana, Z. (2005) Ecología y Medio Ambiente, Pearson Educación, México.

### **E-grafía**

1. Nación (2014) Problemas ambientales. Recuperado el 16 de mayo de 2015. <http://www.s21.com.gt/nacionales>
2. Blogs. (2015) La contaminación. Recuperado el 29 de abril de 2015. [www.contaminaciondelaire1991.blogspot.com/](http://www.contaminaciondelaire1991.blogspot.com/).



## **CAPÍTULO IV**

### **Proceso de evaluación**

#### **4.1 Evaluación del diagnóstico del proyecto**

El proyecto fue el resultado del diagnóstico donde se utilizó la entrevista en la primera fase realizada en la municipalidad de Chinique, Quiché, este proceso facilitó el conocimiento necesario de la realidad del municipio, entre los aspectos que se aplicaron se puede mencionar la investigación, con el fin de obtener la información necesaria.

Se utilizó la lista de cotejo con aspectos importantes, además de la ficha de observación, durante el tiempo en que se realizó esta etapa, para determinar una serie de características tanto de la entidad patrocinante como de la comunidad beneficiada.

#### **4.2 Evaluación del perfil del proyecto**

La evaluación se realizó con autoridades municipales aplicando el instrumento denominado lista de cotejo en una de las reuniones sostenidas con los líderes comunitarios, para determinar el grado de aceptación del proyecto y se logró verificar que la municipalidad de Chinique, Quiché, se hará responsable del proyecto, pues está de acuerdo con el estudio realizado y los beneficios que el mismo traerá a la población.

#### **4.3 Evaluación de la ejecución del proyecto**

Para la obtención de los resultados, se utilizó la lista de cotejo, se obtuvo respuestas positivas, dentro de la misma se calificaron aspectos relacionados con la coordinación de actividades, el uso correcto de los insumos y materiales, financiamiento y responsabilidad. La actividad fue realizada por el epesista con el apoyo del alcalde municipal, encargada de la Oficina Municipal de la Niñez y Adolescencia, al culminar la ejecución del proyecto.

#### **4.4 Evaluación final del proyecto**

Este proceso de evaluación se realizó en una reunión de trabajo con miembros de la municipalidad y epesista, utilizando la lista de cotejo en la que se obtuvo respuestas positivas. Entre los resultados obtenidos estuvo la felicitación personal por parte del alcalde municipal y miembros de las diferentes oficinas, pues fue evidente la aceptación del proyecto y la realización exitosa del mismo.

#### **4.5 Evaluación de impacto del proyecto**

Para realizar esta evaluación, también se aplicó el instrumento denominado lista de cotejo en una reunión con miembros de la municipalidad de Chinique, Quiché y miembros de la comunidad beneficiada con el proyecto realizado. Se evaluó detenidamente si se habían realizado las actividades con orden y según lo planificado en el tiempo estipulado.

De manera aparte se pronunciaron de forma oral el agradecimiento por parte de la comunidad beneficiada, pues el proyecto es de suma importancia dentro de la misma, también se pudo constatar que las familias beneficiadas están agradecidas con el aporte realizado.

## **Conclusiones**

1. Se elaboró un texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña dirigido especialmente a madres de familia del caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.
2. Se contribuyó al ahorro de recursos económicos y naturales a través de la instalación de 6 estufas ahorradoras de leña.
3. Se reforestó un terreno, con 1000 pilones de pino macho, para contribuir a la conservación del ambiente natural del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché.
4. Se realizaron 3 talleres de concientización sobre la importancia de los recursos naturales y beneficios de la estufa ahorradora de leña.

## **Recomendaciones**

1. Se recomienda a las autoridades municipales, reproducir periódicamente el texto, además de propiciar el cuidado del medio ambiente y proteger las riquezas que la naturaleza brinda, creando nuevas fuentes de trabajo para que la comercialización de madera no sea una actividad principal.
2. A las familias beneficiadas del caserío Tapesquillo III, con las estufas ahorradoras de leña, el uso adecuado de las mismas, teniendo en cuenta los cuidados y recomendaciones que fueron compartidas en su momento, para que la vida útil de la misma se prolongue.
3. A los miembros de la comunidad caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché, a cuidar de las plántulas plantadas y propiciar la siembra de más cada vez que sea necesario.
4. A las autoridades educativas de cada comunidad, del municipio de Chinique, departamento de Quiché, enseñar a los niños a tener educación ambiental, para que esto se transmita de generación en generación y de esta manera colaborar en la lucha contra la destrucción del medio ambiente.

### **Bibliografía del Informe de EPS**

1. Diagnóstico Comunal (2010). Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.
2. Educación forestal, Bosques para la paz. Proyecto Cívico Educativo MAGA, Mineduc, Digebos, Guatemala, C. A.
3. Manual de Educación Ambiental, (1996) Asociación de Investigación y Estudios Sociales ASIES. Guatemala
4. POA (2014). Municipalidad de Chinique, departamento de Quiché.
5. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, USAC, 2009. Guatemala,
6. Retrepo Mesa, M. C.. Producción de Textos educativos, (2008) Colombia Cooperativa Editorial Magisterio.

# Apéndice

## **Guía de análisis contextual**

### **Sector de la Comunidad**

#### **1. Geográfica**

##### **1.1 Localización del municipio de Chinique**

Chinique, es uno de los 21 municipios del departamento de Quiché está ubicado a 18 kilómetros de la cabecera departamental de Quiché, colinda al norte con San Andrés Sajcabajá y Santa Cruz del Quiché, al sur con Santo tomas Chiché, al oeste con Santa Cruz del Quiché, al este con Zacualpa y Santo Tomas Chiché. Todos del Departamento del Quiché (Diagnóstico municipal, 2009, pág. 1).

##### **1.2 Extensión territorial**

“Aproximadamente la extensión territorial del municipio de Chinique, es de sesenta y cuatro kilómetros cuadrados (64 km<sup>2</sup>). A una altura promedio de 1,648, mínima a 2,310 máxima sobre el nivel del mar” (POA, 2014, pág. 1).

##### **1.3 Clima**

El clima va de templado a frío. La temperatura promedio es de 12 a 18 grados centígrados, con descenso hasta 6 grados. El suelo es profundo, aunque existen áreas degradadas por la tala de árboles. Se marcan dos estaciones al año, el verano que abarca los meses de noviembre a abril y el invierno de mayo a octubre.

##### **1.4 Orografía**

El territorio de Chinique, pertenece a las tierras altas cristalinas de la sierra del Chuacús, con montañas altas y colinas fuertemente escarpadas, su orografía es irregular, presenta elevaciones hacia el norte y gradual hacia el sur, lo que facilita el uso de mecanización agrícola y crianza de ganado.

## **1.5 Hidrografía**

El uso principal que se le da al agua en el municipio, es para consumo humano y actividades agropecuarias. Sus principales ríos son: Tupilaj, Xola, Sibacá, Las Pavas, Pactzé, Chorro blanco, Cacabal, San Juan (Todas las fuentes del río Motagua o río grande).

## **1.6 Recursos Naturales**

El municipio de Chinique, Quiché, cuenta con extensión de tierra dedicada a los bosques, por la riqueza del suelo, tiene una gama extensa de flora, de igual forma sirve de hábitat a muchas especies de animales mamíferos, aves, reptiles, etc.

## **2 Histórica**

### **2.1 Primeros pobladores:**

Se sabe que las primeras familias que habitaron el pueblo de Chinique fueron las de apellidos: Urizar, Noriega, Muñoz, Montufar, Luna, Rosales, Soto, Carbonell, Gámez, Cabrera, Quiroa, López, Peláez, Pérez. De allí proceden las familias de más de 100 años. (Monografía de Chinique, 2010, pág. 4)

### **2.2 Sucesos históricos importantes**

En el idioma kiché se lee Chi-Tierra o Lugar y Niq-Flores, Chiniq-Tierra de Flores.

La palabra Chinique proviene del vocablo ECHENIQUE, que era el apellido de un hacendado español que vivió en la región, conociéndose inicialmente como LO DE ECHINIQUE, y que posteriormente cuando se transformó en población a principios del siglo XIX paso a llamarse simplemente, CHINIQUE. A mediados del siglo XX el ilustre y distinguido maestro Salomón Arévalo Muñoz, lo bautizo como Chinique de Las Flores, tanto de la existencia de las mismas, como por la belleza incomparable de sus mujeres.



Pero Chinic que fue el nombre con el que se redactó el nombre cuando se formó el departamento de Quiché en 1,972, significa CHI-aquí y NIC-flores, por lo que CHINIC significa “DONDE HAY FLORES”. Durante los primeros siglos del dominio Español el territorio de Chinique perteneció a Santa Cruz del Quiché hasta a principios del siglo XVIII.

Así nació la hacienda de Chinic, que en 1,752 pertenecía a Juan Barreneche, y es mencionada por el arzobispo Pedro Cortés y Larraz, en 1,770 como una de las haciendas que existían en el territorio de la parroquia de Santa Cruz del Quiché con 47 habitantes.

En 1,775 los frailes Dominicos adquieren esa propiedad y la agregaron a su hacienda de Chiché, dedicándola a la crianza de ganado. A principios del siglo XIX (1,802) en común vecinos de Chinique hacen gestiones para que un individuo llamado Francisco Pérez les reintegrara tierras comunales que le habían arrendado, lo que significa que Chinique se fundó como pueblo a principios de dicho siglo.

En la división de los pueblos del estado de Guatemala para la administración de Justicia, del año 1,836. Chinique es mencionado como un pueblo integrante del circuito del Quiché. Que a su vez era parte del departamento de Sololá. La separación de Chinique de la cabecera departamental de Santa Cruz del Quiché se produjo durante el gobierno de Justo Rufino Barrios, como premio a los ladinos de la localidad como ayuda que prestaron a Barrios durante la lucha revolucionaria de 1,870.

El 12 de agosto de 1,872, Chinique con el nombre de Chinic, pasó a formar parte del departamento del Quiché, creado por el decreto de esa fecha, con territorios desmembrados por los departamentos de Sololá y Totonicapán.

Desde 1,936, su fiesta titular se celebra en honor al Cristo Moreno de Esquipulas del 11 al 17 de enero, cuyo día principal es el 15 de enero, pues antes la patrona del municipio era la Purísima Concepción de María que se celebraba el 12 de diciembre. (Monografía de Chinique, 2010, pág. 5)

### **2.3 Lugares de orgullo local:**

Chinique cuenta con varios lugares turísticos dignos de conocer y visitar como el parque regional municipal y área protegida “La Vega del Zope” declarada patrimonio natural de Guatemala, el 13 de abril del año dos mil uno, (Según decreto 4-89 y su reglamento acuerdo gubernativo 759-90, reformado 263-92) la cual tiene una extensión territorial de 39 hectáreas (624 cuerdas) de las cuales 13.28 hectáreas cuentan con bosque (212.48 cuerdas) y es un bosque húmedo nuboso.

El balneario Agua Tibia (piscina), con agua cristalina de nacimiento.

El Chorro Blanco (una pila con una caída de agua cristalina).

La poza de los Chebos, La Poza del Félix, La poza del Encanto y la poza del Molino, todos creadas por la afluyente de los ríos en lugares totalmente Pacíficos y naturales donde se respira aire puro, lugares dignos para descansar y divertirse. En la poza del molino operó un molino de trigo el cual funcionaba, gracias a la corriente del agua del río Patzé, pudiendo observar los canales por donde corría el agua, los pozos.

En el municipio existieron tres molinos, de los cuales ya solo quedan los vestigios, uno en Agua Tibia I. Otro en la Aldea Las Vigas que es el que se encuentra en mejor estado y el más cercano y conocido el de Tizatal, el cual según investigaciones realizadas dejó de funcionar allá por 1,920 desconociéndose las razones; el trigo que se molía era empacado y enviado a Quetzaltenango. Por lo que se ha investigado nadie indica si en Chinique se cultivaba trigo por lo que se cree, este era un lugar de acopio.

## **3 Política**

### **1.1 Gobierno local**

El gobierno municipal de Chinique, Quiché, actualmente consta de un alcalde municipal, Eberth Alexander Muñoz Juárez, quien ejerce la máxima autoridad dentro del municipio, siete integrantes del Concejo Municipal, alcaldes auxiliares en cada una de las comunidades; un alcalde indígena, el juzgado de paz quien rige por las leyes establecidas en el país.

## **1.2 Organización administrativa del área**

Según la investigación realizada el municipio de Chinique, está formado por un pueblo y 28 aldeas, Chinique es la cabecera municipal.

## **1.3 Organización política**

Las organizaciones políticas del municipio de Chinique, son principalmente los siguientes partidos políticos: TODOS, VIVA, PARTIDO PATRIOTA, PARTIDO LÍDER, UNE, los cuales compitieron en los comicios electorales.

## **1.4 Organizaciones civiles apolíticas**

### **1.4.1 Organización**

Dentro del municipio de Chinique, se encuentra la Organización no Gubernamental –ONG- denominada “Médicos Descalzos” cuya contribución a la salud del Municipio es el estudio de la medicina natural, el tratamiento de enfermedades a través de masajes, el apoyo a comadronas y fabricación de medicina natural.

### **1.4.2 Save the Children**

La Alianza Internacional Save the Children está presente en 120 países, en el municipio de Chinique, desarrolla programas relacionados con la salud, nutrición, atención en emergencias, violencia, calidad educativa, explotación laboral infantil, entre otros.

## **2. Social**

### **4.1 Ocupación de habitantes:**

El municipio de Chinique cuenta con gran cantidad de comercios tales como tiendas, panaderías, comedores, gasolinera, talleres de mecánica y de estructuras metálicas, ferreterías, sastrerías, zapaterías (fabricación y reparación), librerías, Internet, servicio de transporte extraurbano, carnicerías, discotecas, marimbas, servicio de Moto taxi. En Ximbaxuc I se realiza la hechura de envolturas de palma para botellas de licores.

En La Puerta, Ximbaxuc I y II se hace la trenza de palma para la fabricación de sombreros. En el área Urbana y Loma Alta se fabrican blusas, rebosos y cortes típicos. Además del cultivo de maíz, frijol, tomate.

#### **4.2 Producción y distribución de productos:**

Los productos que se cosechan en la región son vendidos en el mercado municipal de Chinique, los días viernes y domingo, que son los días de mercado del municipio.

#### **4.3 Agencia educación:**

Pre- primaria se cuenta con tres establecimientos que atiende este nivel en el área urbana, parraxquín y cordoncillo en el área rural. Primaria: En el área urbana hay tres centros que atienden este nivel, uno de ellos un colegio privado “La Excelencia” y 23 centros educativos en el área rural, las que no tienen son los Caseríos El Manzanillo I y II, por la cercanía a las escuelas de Parraxquin y Cordoncillo.

Básico: Se cuenta con cinco centros que atienden este nivel, dos en el área urbana, uno en La Puerta, uno en Tapesquillo II, y una tele secundaria en Cacabal I. Diversificado: Un Instituto de Educación Diversificada, ubicado en la escuela de la Aldea Agua Tibia I. Además se cuenta con la escuela nocturna, la que presta sus servicios en la escuela oficial urbana mixta del Barrio El Centro.

#### **4.4 Agencias sociales de salud:**

Se cuenta con un centro de atención permanente –CAP-, el cual se encuentra en la cabecera municipal, desde el 2010 se cuenta con un puesto de salud en Tapesquillo II, para atender a toda la micro región dos, existen cinco farmacias privadas y los comúnmente llamados curanderos tradicionales.

#### **4.5 Vivienda:**

Actualmente el municipio de Chinique, según el último censo hecho por el INE, existen 868 viviendas en el área urbana, la mayoría de las mismas son construcciones de ladrillo y techo de teja, en el área rural existen un aproximado de 6830 viviendas, la mayoría son construcciones de adobe y teja.

La población del municipio de Chinique es de 11,197 habitantes, el 51% son mujeres y el 49% son hombres. La mayor concentración de habitantes se ubica en el área rural con el 81.57% y en el área urbana con el 18.43%, dicho fenómeno se repite en la mayoría de municipios del departamento de Quiché.

#### **4.6 Centros de recreación**

El municipio cuenta con un Estadio Municipal y 6 canchas polideportivas para la recreación de los habitantes. Se practica el fútbol, baloncesto, balonmano, bádminton, ajedrez, voleibol, tenis de mesa, atletismo, natación (informal) y béisbol (informal). Aparte de esto, también hay sitios turísticos.

#### **4.7 Transporte**

Para su movilización, la población del municipio utiliza medios de transporte por carretera, consistentes en autobuses extraurbanos que cubren las rutas desde el municipio de Joyabaj hacia la ciudad de Guatemala y la costa Sur del país, adicionalmente tiene el servicio de microbuses que cubren la ruta hacia Santa Cruz del Quiché, los días de mercado, se habilitan medios para el transporte de la población de las comunidades a el área urbana, de igual forma existen los moto taxis, que van a toda el área urbana y algunas comunidades aledañas.

#### **4.8 Comunicaciones:**

El municipio de Chinique está intercomunicado con el centro urbano, por medio de rutas nacionales y caminos vecinales, teléfonos celulares, radios, televisión por cable, internet y transporte.

#### **4.9 Grupos religiosos**

Se encuentra en el municipio de Chinique, gran variedad de grupos religiosos entre ellos: Católicos, Evangélicos, Adventistas, Testigos de Jehová, Metodistas y Cosmovisión maya.

#### **4.10 Composición étnica:**

Actualmente el 70% de la población es de la comunidad étnica indígena y el 30% son de la comunidad étnica no indígena.

#### **Carencias, deficiencias detectadas**

1. El agua que utiliza la población no es apta para el consumo humano.
2. Existen áreas sin reforestar.
3. Algunas comunidades del municipio se dedican principalmente al corte de árboles para vender la madera o utilizar la leña.
4. Existe poca oferta y oportunidad de empleo formal para personas de baja escolaridad.
5. Faltan clínicas médicas y en especial odontológicas que presten sus servicios a la población.
6. Ausencia de planes para la conservación y protección de bosques.
7. Exceso uso de recursos como leña, agua, entre otros.

## **II Sector Institución**

### **1. Localización Geográfica**

#### **1.1 Nombre de la Institución**

Municipalidad de Chinique, departamento de Quiché.

#### **1.2 Dirección**

Se ubica en el Barrio el Centro, Chinique, Quiché.

#### **1.3 Vías de acceso**

Cuenta con tres vías de acceso, dos asfaltadas y una de terracería, por Zacualpa, Chiché y San Andrés Sajcabajá, estos del departamento de Quiché.

### **2. Localización administrativa**

#### **2.1 Tipo de institución**

Es una institución autónoma, brinda los servicios básicos a la población, además de orientar a los miembros de las comunidades a utilizar de forma correcta todos los recursos.

#### **2.2 Región, área, distrito**

El municipio se encuentra situado en la parte sur del departamento, en la región VI.

### **3. Historia de la institución**

#### **3.1 Origen**

A principios del siglo XIX (1802) el común Vecinos de Chinique hace gestiones para que un individuo llamado Francisco Pérez les reintegrara comunas que le habían arrendado, lo que significó que Chinique se formó como pueblo a principios de dicho siglo y por ende la creación de la municipalidad. En 1834 lograron que se les midiera un ejido de 91 caballerías.

En la división de los pueblos de Estado de Guatemala para la administración de justicia, del año 1836, Chinique es mencionado como un pueblo integrante de circuito del Quiché, que a su vez era parte del departamento de Sololá. La separación de Chinique de la cabecera departamental Santa Cruz del Quiché se produjo durante el gobierno de Justo Rufino Barrios, como premio a los ladinos de la localidad por la ayuda que prestaron a barrios durante la lucha revolucionaria de 1870. El 12 de agosto de 1972, Chinique con el nombre de Chinic, pasa formar parte del departamento de El Quiché. (Monografía de Chinique, 2010, pág. 6)

#### **4. Edificio**

##### **4.1 Área construida**

Cuenta con un área construida de 20 metros de ancho, por 6 metros de fondo, solo una pequeña parte de es de dos niveles, las demás oficinas son de un solo nivel.

##### **4.2 Área descubierta**

Tiene un espacio de 160 metros cuadrados el cual se utiliza como comunicación con las distintas oficinas.

##### **4.3 Estado de Construcción**

Se encuentra en condiciones aceptables y funcionales.

##### **4.4 Locales disponibles**

La institución actualmente no cuenta con locales disponibles, pues todo el edificio está en utilización.

##### **4.5 Condiciones y uso**

Actualmente las instalaciones son propias de la institución y sus áreas son utilizadas para oficinas administrativas y se encuentran en buenas condiciones.



## **5. Ambiente y equipamiento (incluye mobiliario, equipo, materiales)**

### **5.1 Salones específicos:**

Posee un salón de usos múltiples, el cual es utilizado para las distintas actividades del pueblo. Para reuniones de personal, se utiliza la oficina del alcalde municipal, ya que es la más amplia.

### **5.2 Oficina**

Cuenta con varios espacios para un total de diez oficinas administrativas, con sus respectivos escritorios y sillas; archivos, sillas para uso del público, computadoras, impresoras, papel bond, papel carbón, lápices, lapiceros, perforadores, engrapadoras y escáner.

### **5.3 Comedor**

La municipalidad no tiene un local para comedor.

### **5.4 Servicios sanitarios**

Dentro del edificio se cuenta con servicio sanitario, uno para el uso de los hombres y uno para las mujeres, se encuentra en un lugar visible y accesible, están en buenas condiciones, es higiénico, posee agua, papel, bote para la basura, es para uso exclusivo del personal de la municipalidad.

### **5.5 Biblioteca**

La municipalidad de Chinique, actualmente cuenta con una pequeña biblioteca para uso de la población.

### **5.6 Bodegas**

La institución posee una bodega improvisada, hecha de madera y lámina, para el almacenamiento del material de oficina e insumos para apoyar los programas y proyectos.

## **5.7 Salón de proyecciones**

La institución no posee un salón específico para proyecciones, cuando es necesario utilizar un lugar para proyecciones, se utiliza la oficina del alcalde municipal, instalando el equipo necesario.

## **5.8 Talleres**

El único taller con que cuenta la municipalidad de Chinique, Quiché, es un taller de costura, el cual está ubicado en la oficina de la Mujer, el mismo está equipado con máquinas de coser, sillas, materiales utilizados en la realización de distintas manualidades.

## **5.9 centro de producciones o reproducciones**

En algunas oficinas que funcionan en la municipalidad, se tiene impresora con fotocopiadora incluida, el cual es para uso del personal de la institución.

## **5.10 Canchas**

Existe una cancha de básquet ball, donde es completamente libre el ingreso de cualquier persona.

### **Carencias, deficiencias detectadas**

1. Existen oficinas y bodega improvisadas, hechas de madera y láminas, de forma rústica.
2. No se cuenta con espacio disponible par comedor, por lo cual el personal, refacciona en su oficina.
3. La biblioteca casi no está en uso, pues el número de libros es muy reducido.
4. Poco mobiliario para la atención a las personas en días de mayor concurrencia.
5. Ausencia de un salón específico para reuniones con el personal.

## **III Sector Finanzas**

### **1. Fuentes de financiamiento**

#### **1.1 Presupuesto**

Se tiene asignación del estado del 12% constitucional, arbitrios municipales.

#### **1.2 Iniciativa privada**

No existe financiamiento de ninguna iniciativa privada.

#### **1.3 Ventas de productos y servicios**

No existe venta de productos, los servicios son según las necesidades de la población.

#### **1.4 Rentas**

La institución no tiene ingresos por rentas.

#### **1.5 Donaciones**

La municipalidad no recibe donaciones monetarias de ningún tipo, pero en ocasiones hay instituciones que donan algún tipo de materiales o alimentos para ser distribuidos a la población.

### **2. Costos**

#### **2.1 Salarios**

Existen diferentes salarios, dependiendo de cuál sea la actividad que se desarrolle, ya sea administrativo u operativo, se podría decir que es un promedio de Q 1500.00.

#### **2.2 Material y suministros**

La municipalidad es la encargada de proporcionar materiales y suministros a las diferentes oficinas, para el correcto funcionamiento de las mismas.

### **2.3 Servicios profesionales**

En la institución se encuentra laborando actualmente un ingeniero civil, otras carreras universitarias y de nivel medio.

### **2.4 Reparaciones y construcciones**

La municipalidad, es la encargada de realizar cualquier tipo de reparación que sea necesaria para sus oficinas, haciendo uso del presupuesto interno, que año con año ejecutan.

### **2.5 Mantenimiento**

El mantenimiento del edificio está a cargo del personal de la misma entidad.

### **2.6 Servicios generales**

Se poseen servicios generales como electricidad, agua, cable, internet, recolección de basura, teléfono etc. La mayoría de estos servicios son prestados por la misma institución. Con respecto a la electricidad se tiene un gasto promedio de Q1, 000.00, internet Q 500.00, teléfono Q 1,500.00 aproximadamente.

## **3. Control de finanzas**

### **3.1 Estado de cuentas**

Se efectúa por medio del sistema bancario existente en el municipio, a través de transferencias y los estados de cuentas, la municipalidad lleva estricto control de los fondos recibidos y utilizados. Las finanzas son manejadas por Tesorería municipal.

### **3.2 Disponibilidad de fondos**

Los fondos que se manejan son los que brinda el estado y otros ingresos por diversos cobros realizados a nivel municipio.

### **3.3 Auditoría interna y externa**

La contabilidad interna la realiza el encargado de la tesorería municipal y la externa realizada por la Contraloría General de Cuentas.

### **3.4 Manejo de libros contables**

Los libros contables que se utilizan son: caja, bancos, almacén, inventarios, cuentas corrientes, entre otros.

### **3.5 Otros controles**

No existe otro tipo de controles.

#### **Carencias, Deficiencias detectadas**

1. El presupuesto no alcanza para reparar o construir áreas u oficinas que deberían encontrarse en mejores condiciones.
2. Poco personal profesional laborando dentro de la municipalidad, por lo tanto no existe personal calificado para cada oficina.
3. No existen donaciones en efectivo, las cuales podrían servir para elaborar más proyectos.

## **IV Sector Recursos Humanos**

### **1. Personal Administrativo**

#### **1.1 Total laborantes**

Hay un total de 15 personas laborando dentro de la institución como personal administrativo en la actualidad, con diferentes cargos y funciones cada uno.

## **1.2 Total de laborantes fijos e interinos**

Las 15 personas que laboran en la municipalidad de Chinique, Quiché, son trabajadores fijos.

## **1.3 Porcentaje de personas que se incorporan o retiran anualmente**

El porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente es de un aproximado del 1%, ya que generalmente ninguna persona se retira y se incorpora una nueva únicamente si fuera necesario.

## **1.4 Antigüedad del personal**

No se cuenta con ningún personal que lleve muchos años de trabajo dentro de la institución, debido a que con el cambio de gobierno, generalmente se cambia a la mayoría del personal en la municipalidad.

## **1.5 Tipo de laborantes**

Las personas que laboran en la institución son profesionales y técnicos, de la misma forma personal presupuestado y bajo contrato.

## **1.6 Asistencia del personal**

El total del personal se presenta a sus labores diarias, de lunes a viernes, con excepción de algunas emergencias, asuetos, feriados o día de descanso.

## **1.7 Residencia del personal**

Todo el personal que labora en la municipalidad, residen en el área urbana del municipio y algunos en áreas rurales del mismo.

## **1.8 Horario**

La jornada laboral es doble, el horario es de 8:00 a 17:00 horas, de lunes a viernes. Cabe mencionar que hay personal laborando durante los fines de semana y días festivos.

## **2. Personal operativo**

### **2.1 Total de laborantes**

En la actualidad hay un total de 11 laborantes como personal operativo.

### **2.2 Total de laborantes fijos e interinos**

Los 11 laborantes como personal operativos son personal interino.

## **3. Usuarios**

### **3.1 Cantidad de usuarios**

La municipalidad de Chinique, Quiché, está al servicio de una población de 11,194 habitantes, se atiende un aproximado de 30 usuarios diarios en las distintas oficinas.

### **3.2 Comportamiento anual de usuarios**

En la institución, el día de mercado aumenta más la cantidad de usuarios que visitan la misma.

### **3.3 Clasificación de usuarios por sexo**

Las personas que visitan la municipalidad de Chinique, son hombres y mujeres, generalmente mayores de edad, de la cabecera municipal y comunidades pertenecientes al mismo municipio y en ocasiones habitantes de municipios circunvecinos.

### **3.4 Situación socioeconómica**

La municipalidad atiende a todo tipo de usuarios, no importando la situación socioeconómica, es visitada por todo tipo de población que requiera algún servicio o alguna consulta.

### **Carencias, deficiencias detectadas**

1. Falta de capacitación al personal.
2. Realmente no existe estabilidad laboral, debido a que con cada cambio de gobierno, se cambia el personal.
3. El porcentaje de personas que ingresan a trabajar es bajo.

### **V sector Relaciones**

#### **1. Institución- usuarios**

##### **1.1 Forma de atención a los usuarios**

Es importante mencionar que en la municipalidad, todo el personal brinda atención especial a todos los usuarios que visitan la entidad, no importando el área del cual visitan, el estrato social, ni la etnia.

##### **1.2 Intercambios deportivos**

Dentro de la institución no se realizan actividades deportivas, ya que a la mayoría de sus laborantes no les gusta practicar deporte. Pero la municipalidad participa de manera activa en el deporte de los pobladores, proveyendo de áreas específicas para el deporte y apoyando cualquier tipo de campeonato que se organice a nivel municipal.

##### **1.3 Actividades sociales**

La municipalidad realiza convivios del día del empleado municipal y de fin de año.



#### **1.4 Actividades culturales**

La municipalidad de Chinique, Quiché, apoya eventos culturales como: la feria titular en honor al Cristo Moreno de Esquipulas, la cual se realiza en enero de cada año, organizando varias actividades culturales, entre ellas la elección de las representativas de la belleza del municipio.

#### **1.5 Actividades académicas**

Algunas conferencias de recursos humanos para distintos grupos de empleados.

### **2. Institución con otras instituciones**

#### **2.1 Cooperación, cultura, sociales**

La municipalidad de Chinique, mantiene constante relación con instituciones que funcionan dentro del departamento de Quiché y con personas individuales a fin de coordinar de mejor forma las actividades a desarrollarse en beneficio a los interesados. Dentro de las instituciones con las que se mantienen relaciones directas son las siguientes: Coordinación Técnica Administrativa, Ministerio de Agricultura y Ganadería, con el cuerpo de paz.

### **3. Institución con la comunidad**

#### **3.1 Agencias locales y nacionales**

La municipalidad de Chinique, se proyecta a nivel comunitario con los Comités comunitarios de Desarrollo, Policía Municipal y civil, bomberos voluntarios, con el Centro de Atención Permanente, de igual forma con los distintos establecimientos educativos con el fin de tener un enlace para beneficio.

#### **3.2 Asociaciones locales**

La municipalidad tiene relación con los con los comités locales.

### **3.3 Proyección**

La municipalidad, tiene como objetivo primordial la búsqueda del bien común para la proyección en las diferentes comunidades del municipio.

### **3.4 Extensión**

Aldeas, caseríos y cantones del municipio.

#### **Carencias, deficiencias detectadas**

1. Inexistencia de actividades deportivas con el personal.
2. Poca permanencia de encargados en sus puestos para dar seguimiento a proyectos.
3. Pocas actividades académicas para el personal.

## **VI Sector Administrativo**

### **1. Planeamiento**

#### **1.1 Tipo de planes**

La municipalidad de Chinique, Quiché, dispone de un Plan Operativo Anual (POA), el cual va proyectado a la ejecución de proyectos y sostenibilidad de la institución a través del plan que se utiliza a corto, mediano y largo plazo, dependiendo de las actividades o proyectos que se realicen con los diferentes grupos o comités de desarrollo local y rural del municipio.

#### **1.2 Elementos de los planes**

Justificación, objetivos, resultados esperados, actividades, medios de evaluación y cronograma.

### **1.3 Forma de implementar los planes**

Para la ejecución e implementación de los planes se coordina con los distintos encargados de las oficinas municipales.

### **1.4 Bases para los planes**

Código municipal, código de trabajo y el plan estratégico.

### **1.5 Planes de contingencia**

Dichos planes son implementados dentro de la municipalidad, además de los diferentes miembros de los COCODES y diferentes centros educativos del municipio.

## **2. Organización**

### **2.1 Niveles jerárquicos de organización**

El Alcalde municipal y de allí se desprende todos los demás cargos.

### **2.2 Funciones cargo/nivel**

Nivel de dirección superior: despacho municipal; nivel de alta coordinación y ejecución: las oficinas civiles y legales; nivel de asesoría y planeamiento: oficinas específicas de asesoría; nivel de apoyo: personal operativo y logística de la institución.

### **2.3 Existencia o no de manual de funciones**

Tienen conocimiento de este manual los miembros de cada oficina, sin embargo se basan en el Código municipal.

### **2.4 Régimen de trabajo**

Por medio de un horario establecido, según el código de trabajo y municipal.

## **2.5 Existencia de manuales de procedimientos**

En la actualidad dentro de la municipalidad, no existe manual de procedimientos.

## **3. Coordinación**

### **3.1 Existencia o no de informativos internos**

Esta institución posee una pizarra, en donde se escribe información o se hace de forma verbal.

### **3.2 Existencia o no de carteleras**

En la recepción se tiene un pizarrón, el cual es utilizado como cartelera, ya que en él se coloca toda la información que se desee comunicar a los empleados y a los visitantes.

### **3.3 Formularios para las comunicaciones escritas**

Se utilizan memorándum, circulares, notas, oficios, entre otros.

### **3.4 Tipo de comunicación**

En la institución se maneja la comunicación entre trabajadores y se da de forma verbal, aunque en ocasiones también por escrito.

### **3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal**

Se realizan únicamente para la realización de actividades de la institución, capacitaciones de personal, informaciones generales, entre otras.

### **3.6 Reuniones de reprogramación**

Se intenta no reprogramar las reuniones, sino cumplir con las fechas previamente establecidas.

## **4. Control**

### **4.1 Normas de control**

Las normas de control se cumplen y se llevan a cabo mediante los reglamentos de la institución.

### **4.2 Registro de asistencia**

El registro de asistencia del personal de la municipalidad se lleva a cabo mediante un libro de asistencia que se encuentra en secretaría, el cual debe ser firmado por todos los trabajadores a la hora de entrada y a la hora de salida.

### **4.3 Evaluación del personal**

La municipalidad, realiza esporádicamente estas evaluaciones para medir las diferentes capacidades que el personal posee.

### **4.4 Inventario de actividades realizadas**

Se realiza una memoria de labores en forma anual, donde se incluyen todas las actividades realizadas en las diferentes áreas.

### **4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución**

Se realiza mensual y anual a través de la oficina de Obras Municipales.

### **4.6 Elaboración de expedientes administrativos**

Con el fin de constatar y mantener un historial real de cada uno de los trabajadores, esta actividad se realiza en secretaría y así mismo son actualizados anualmente.

## **5. Supervisión**

### **5.1 Mecanismos de supervisión**

Se supervisa mediante visitas a cada uno de los laborantes a través del Alcalde municipal o encargado, para verificar planes de trabajo.

## **5.2 Periodicidad de supervisiones**

Se realiza la supervisión mensualmente a cada trabajador por el Alcalde municipal.

## **5.3 Personal encargado de la supervisión**

El responsable de la supervisión es el Alcalde municipal o la oficina de recursos humanos.

## **5.4 Tipo de supervisión**

El tipo de supervisión que se realiza en la institución, es administrativa y técnica, además de por resultados, la cual se da en el lugar donde se desarrolla un proyecto, mediante la observación.

### **Carencias, deficiencias detectadas**

1. La supervisión no es constante.
2. La evaluación del personal no es constante.
3. No existen instrumentos para evaluar al personal.

## **VII Sector filosófico, político y legal**

### **1. Filosofía de la institución**

#### **1.1 Principios filosóficos de la institución**

La municipalidad de Chinique, Quiché es una institución que persigue mejorar la calidad de vida de los habitantes del territorio, con justicia social, a través de la correcta forma de manejo de fondos, invirtiendo en las necesidades de la población.

## **1.2 Visión**

“Ser una Municipalidad futurista, ejemplar y gestora del desarrollo integral de la sociedad, brindando calidad y eficiencia, en la prestación de sus servicios, de una manera sustentable y sostenible para mejorar la calidad de vida de la población chiniquense.” (POA, 2014 pág.15)

## **1.3 Misión**

Se detalla literalmente la visión de esta entidad de la manera siguiente: “Somos una institución comprometida con el pueblo, que busca el desarrollo integral a través de la prestación de sus servicios de una manera eficaz, honesta y transparente” (POA, 2014 pág.15)

## **2. Políticas de la institución**

### **2.1 políticas institucionales**

Las políticas tienen como finalidad servir al pueblo, prestando servicios básicos como salud, seguridad alimentaria, educación y todos aquellos enfocados a mejorar la calidad de vida de todos los sectores, especialmente aquellos considerados más necesitados.

2.1.1 Fortalecimiento de la organización comunitaria y la participación ciudadana.

2.1.2 Ser una municipalidad eficiente y eficaz.

2.1.3 Ordenamiento territorial y urbanización del municipio.

2.1.4 Hacia una gobernabilidad democrática.

2.1.5 Ampliación, mejora y adecuación de los servicios básicos prestados a la población.

2.1.6 Apoyar a las distintas comunidades en el desarrollo económico, social y cultural.

2.1.7 Gestión municipal transparente. (POA, 2014 pág.16)

## **2.2 Objetivos**

- 2.2.1 “Reforestación de áreas de vocación forestal del municipio.
- 2.2.2 Generación de empleos para el sector rural y urbano a través de la producción.
- 2.2.3 Mejoramiento de los servicios públicos municipales.
- 2.2.4 Fomento a la participación ciudadana organizada.
- 2.2.5 Coordinación con las diferentes instituciones” (POA, 2014 pág. 18)

### **Carencias, deficiencias detectadas**

1. Objetivos inconclusos.
2. Desconocimiento de reglamentos internos.
3. Los trabajadores no conocen los objetivos de la institución.





**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Sección Quiché**  
**Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-**  
**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

## **Plan general del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-**

### **1. Identificación**

**Institución:** Municipalidad de Chinique

**Dirección:** Barrio el Centro, Chinique, Quiché

**Jefe Inmediato de la Práctica:** Brenda Carolina Rosales Mejicanos

**Asesor del -EPS-:** M.A. José Enrique López Cordero

**Epesista:** Rigoberto Alexánder Ortega Muñoz

### **2. Justificación**

El Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, tiene como finalidad preparar al estudiante y enfrentarlo a la realidad en su desempeño profesional, en cualquier ámbito donde sea necesario, de igual forma, poder demostrar los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera y saber aplicarlos en la resolución de cualquier problemática dada en su entorno, contribuyendo así al desarrollo personal, profesional y comunitario.

### **3. Objetivo General**

Aplicar y adquirir nuevos conocimientos en administración, para enriquecer experiencias y habilidades para desempeñarse como administradores educativos, formando parte de los profesionales egresados de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

#### **4. Objetivos Específicos**

**4.1** Reforestar un área asignada por la Municipalidad de Chinique, departamento de Quiché.

**4.2** Aplicar los conocimientos de administración en el desarrollo de las actividades con iniciativa y profesionalismo.

**4.3** Llevar a cabo un proyecto de procesos educativos para dar solución a uno de los problemas detectados durante el proceso del diagnóstico, contribuyendo de esta forma con la comunidad asignada.

#### **5. Métodos**

**5.1 Observación:** para describir la infraestructura y las funciones del personal de la Municipalidad de Chinique, departamento de Quiché.

**5.2 Participativo:** Apoyo al personal de la Municipalidad de Chinique, departamento de Quiché.

#### **6. Técnicas**

**6.1 Entrevista:** Utilizada para la recolección de información según las funciones y servicios que ofrece la Municipalidad de Chinique, Quiché.

**6.2 FODA:** Utilizada para analizar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la organización.

**6.3 Diálogo:** Utilizado para recopilar datos para elaborar el presente informe.



## **8. Recursos**

### **8.1 Humanos:**

- 8.1.1 Autoridades de la Municipalidad de Chinique, Quiché
- 8.1.2 Personal de la Municipalidad de Chinique, Quiché
- 8.1.3 Personas que solicitan los servicios de la institución
- 8.1.4 Epesista

### **8.2 Materiales**

- 8.2.1 Mobiliario
- 8.2.2 Papel bond
- 8.2.3 Archivos
- 8.2.4 Expedientes

### **8.3 Tecnológicos**

- 8.3.1 Computadora
- 8.3.2 Impresora
- 8.3.3 Internet
- 8.3.4 Correo Electrónico
- 8.3.5 Memoria USB

## **9. Logros Esperados**

- 9.1** Recopilar información necesaria en la etapa de Diagnóstico Institucional.
- 9.2** Conocer los recursos y necesidades de la Municipalidad del municipio de Chinique, departamento de Quiché.
- 9.3** Brindar apoyo en la labor técnica administrativa de la Oficina de la Niñez y Adolescencia.



### 10. Presupuesto del Ejercicio Profesional Supervisado

No.	Clasificación	Cantidad y descripción.		Precio unitario	Precio total
1	Materiales de Construcción para seis estufas ahorradoras de leña.	72	Block	Q 5.75	Q 414.00
		6	Costales de arena	Q 25.00	Q 150.00
		<b>Piezas de concreto</b>			
		6	Piezas # 1	Q 100.00	Q 600.00
		6	Piezas # 2	Q 100.00	Q 600.00
		6	Piezas # 3	Q 100.00	Q 600.00
		6	Piezas # 4	Q 100.00	Q 600.00
		<b>Piezas de ladrillo</b>			
		6	Lenguas	Q 10.00	Q 60.00
		12	Botas	Q 30.00	Q 360.00
		6	Cuadrados	Q 5.00	Q 30.00
		6	Piezas T	Q 5.00	Q 30.00
		12	Hermanas	Q 10.00	Q 120.00
		12	Fachaletas	Q 10.00	Q 120.00
		<b>Piezas de hierro y aluminio</b>			
		6	Codos	Q 35.00	Q 210.00
		6	Estantes	Q 35.00	Q 210.00
		6	sombreros	Q 35.00	Q 210.00
		12	tubos	Q 35.00	Q 420.00
		6	canales	Q 35.00	Q 210.00
		6	abrazaderas	Q 10.00	Q 60.00
		6	ganchos	Q 10.00	Q 60.00
		6	mayas	Q 30.00	Q 180.00
6	Plancha de concreto con 2 juegos de discos.	Q 400.00	Q 2400.00		
<b>TOTAL</b>					<b>Q7,644.00</b>
2	Honorario de personal para la instalación de las estufas.	3	Contrataciones de personal capacitado para la construcción de 6 estufas ahorradoras por 3 días.	Q 100.00	Q 300.00
		<b>TOTAL</b>			



No.	Clasificación	Cantidad y descripción		Precio unitario	Precio total
3	Transporte	1	Viajes a la comunidad para transportar todo el material de construcción de las estufas.	Q200.00	Q 200.00
		1	Viaje a la comunidad para transportar las plántulas.	Q 150.00	Q 150.00
		4	Viajes a la comunidad para las capacitaciones.	Q 100.00	Q 400.00
		<b>TOTAL</b>			
4	Alimentación	12	Refrigerios en las 4 capacitaciones.	Q 10.00	Q 480.00
		40	Almuerzos para las personas que apoyaron en la reforestación.	Q 15.00	Q 600.00
		40	Refacciones para personas de la comunidad.	Q 5.00	Q 200.00
		<b>TOTAL</b>			
5	Compra de plántulas	1,000	Plántulas compradas.	Q 2.00	Q2,000.00
		<b>TOTAL</b>			
6	Impresiones	20	Documentos, textos educativos, informes y otros documentos.	Q 20.00	Q 400.00
		<b>TOTAL</b>			<b>Q 400.00</b>
7	Imprevistos			Q250.00	<b>Q 250.00</b>
<b>TOTAL</b>					<b>Q12,624.00</b>



**11. Fuentes de financiamiento**

Descripción	Fuente de financiamiento	Monto de financiamiento
Materiales para la construcción de seis estufas ahorradoras de leña.	Municipalidad de Chinique, Quiché	Q 7,644.00
Honorario de personal para la instalación de estufas ahorradoras.	Asociación Corazones y manos de Guatemala.	Q 300.00
Transporte de plántulas y material para las estufas ahorradoras de leña.	Municipalidad de Chinique, Quiché	Q 750.00
Alimentación en capacitaciones y reforestación.	Municipalidad de Chinique, Quiché y comunidad beneficiada.	Q 1,280.00
Compra de 1,000 plántulas.	Municipalidad de Chinique, Quiché.	Q 2,000.00
Impresión de textos educativos e informe.	Municipalidad de Chinique, Quiché	Q 400.00
imprevistos	epesista	Q 250.00
<b>Total</b>		<b>Q 12,624.00</b>

**12. Evaluación**

Se realizará en cada etapa por de medio de los instrumentos de evaluación: lista de cotejo, cuestionando aspectos realizados o planificados durante el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con el fin de corregir posibles equivocaciones o enriquecer el trabajo si hiciera falta.

  
Rigoberto Alexander Ortega Muñoz  
Epesista

Vo. Bo.

  
M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9-1-1985



**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Sección Quiché**  
**Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-**  
**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

### **Plan de diagnóstico institucional**

#### **1. Identificación:**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1.1 Estudiante Proyectista:   | Rigoberto Alexánder Ortega Muñoz                        |
| 1.2 Número de Carné:          | 199819258   |
| 1.3 Profesión:                | PEM en Pedagogía y técnico en Administración Educativa. |
| 1.4 Nombre de la Institución: | Municipalidad de Chinique, Quiché.                      |
| 1.5 Dirección:                | Barrio el Centro, Chinique, Quiché.                     |
| 1.6 Teléfono:                 | 77559016  |
| 1.7 Oficina:                  | Oficina de la Niñez y Adolescencia                      |
| 1.8 Director de la Oficina:   | Brenda Carolina Rosales Mejicanos.                      |

#### **2. Objetivo general:**

Conocer la condición actual del municipio de Chinique, departamento de Quiché, listando los problemas que intervienen y afectan en la calidad de vida de los habitantes del mismo, estableciendo el impacto que producen cada uno de ellos, aunado a ello colaborar creando posibles soluciones.

#### **3. Objetivos específicos:**

- 3.1 Investigar las diferentes áreas del municipio y reconocer su entorno.
- 3.2 Obtener una visión clara de las necesidades y carencias de la institución.
- 3.3 Implementar de forma sistemática la jerarquía de los principales problemas institucionales y del municipio.
- 3.4 Detectar el problema que tiene carácter urgente para solucionar.
- 3.5 Establecer la situación ambiental del municipio de Chinique, Quiché.
- 3.6 Plantear el proyecto que satisfaga las necesidades y carencias de la población en general.

#### **4 Actividades:**

- 4.1 Elaborar instrumentos para la obtención de datos (cuestionario y lista de cotejo).
- 4.2 Aplicación de instrumentos.
- 4.3 Procesar y analizar la información.
- 4.4 Seleccionar la presentación de la información.



## 5 Metas:

- 5.1 Elaborar una lista de las necesidades y carencias que influyen en el desarrollo del municipio.
- 5.2 Priorizar los tres problemas de más incidencia en la calidad de vida de la población.
- 5.3 Plantear alternativas de solución a dos problemas detectados y seleccionar el más viable y factible.

## 6 Actividades:

Actividad	Responsable	Fecha
Solicitar autorización para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado.	Epesista	23 de febrero de 2015
Elaboración de Instrumentos, cuestionarios, ficha de observación.	Epesista	02 de marzo de 2015
Recorrido y observación de las instalaciones de la institución.	Epesista	Del 02 al 06 de marzo de 2015
Aplicación de instrumentos y recolección de información.	Epesista	Del 09 al 13 de marzo de 2015
Ordenamiento de la información obtenida de acuerdo a lineamientos del -EPS-.	Epesista	16 y 17 de marzo de 2015
Procesamiento de datos.	Epesista	Del 18 al 20 de marzo de 2015
Elaboración y presentación del informe de diagnóstico.	Epesista	23 y 24 de marzo de 2015 Epesista

## 7 Recursos:

- 7.1 **Humanos:** Autoridades municipales, personal laboral de la municipalidad de Chinique, departamento de Quiché, asesor de -EPS-, epesista y líderes comunitarios.
- 7.2 **Institucionales:** Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché y Municipalidad de Chinique, Quiché.

**7.3 Físicos:** Instalaciones de la Municipalidad de Chinique, Oficina Municipal de la Niñez y Adolescencia, computadora, impresora, material de oficina, teléfono celular, fotocopias, memoria USB, hojas de papel bond, lápices, sacapuntas, lapiceros, fólder, marcador resaltador, engrapadora, perforador, entre otros.

**7.4 Financieros:** Aporte económico del Epesista y Municipalidad de Chinique, departamento de Quiché.

**Tiempo:** Cronograma de actividades.

No.	Descripción	Mes/semana marzo de 2015				Producto
		1	2	3	4	
1	Ubicación y exploración de la institución.					Diagnóstico de la Institución.
2	Análisis y elaboración de instrumentos para la obtención de datos.					
3	Aplicación de los instrumentos.					
4	Analizar la información.					
5	Selección para la presentación de la información.					
6	Redacción del informe.					

### 8. Presupuesto de diagnóstico institucional

Descripción del gasto	Costo unitario	Costo Total	Fuente de financiamiento
Transporte del epesista a la institución.	Q 10.00	Q 300.00	Epesista
Impresiones	Q 1.00	Q 30.00	Oficina Municipal de la Niñez y Adolescencia.

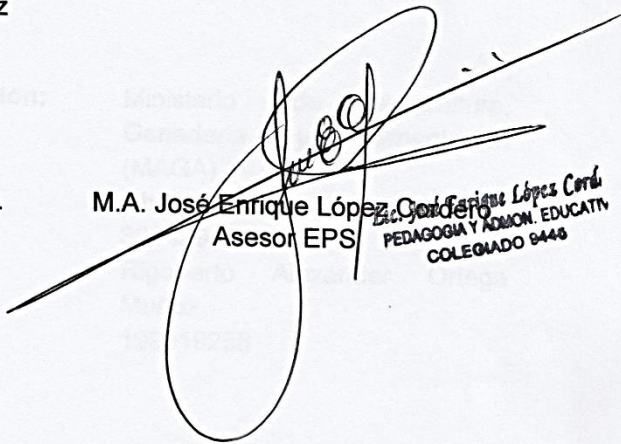


Universidad de San Carlos de Guatemala

**9. Evaluación:** El control será constante y ordenado a través de la observación y el análisis de la aplicación de la ficha de campo y entrevistas, para la recolección de datos en función del epesista, con la asistencia del asesor del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- para luego realizar el informe correspondiente a esta etapa.

  
Rigoberto Alexander Ortega Muñoz  
Epesista

Vo.Bo.

  
M.A. José Enrique López Cordi  
Asesor EPS

Dr. José Enrique López Cordi  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 8448

**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Sección Quiché**  
**Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-**  
**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

## **Plan de capacitación para la reforestación por parte del técnico forestal**

### **1. Identificación:**

- 1.1 Nombre y dirección de la institución:** Ministerio de Agricultura,  
Ganadería y Alimentación  
(MAGA)
- 1.2 Dirección:** Chinique, Quiché.
- 1.3 No. de teléfono:** 30842945
- 1.4 Nombre del epesista** Rigoberto Alexánder Ortega  
Muñoz
- 1.5 No. de carné:** 199819258

### **2. Objetivo general:**

Contribuir a la conservación del medio ambiente, implementando capacitaciones de concientización para el cuidado del medio ambiente, es por ello la importancia de promover la conservación del medio ambiente por medio de la reforestación.

### **3. Objetivos específicos:**

- 3.1** Plantar 1000 pilones de pino en el caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché.
- 3.2** Crear conciencia en los líderes comunitarios, sobre el cuidado y mantenimiento del área reforestada.
- 3.3** Involucrar a toda la comunidad educativa sobre el cuidado del medio ambiente.

#### 4. Actividades:

- 4.1 Verificación del terreno.
- 4.2 Limpieza del terreno.
- 4.3 Beneficios o servicios del bosque.
- 4.4 Manejo del bosque.
- 4.5 Establecimiento de una plantación forestal.
- 4.6 Manejo de una plantación establecida.
- 4.7 Manera de plantar pilones de pino.
- 4.8 Fertilización de las plántulas.

#### 5. Recursos:

##### 5.1 Recurso humano:

Técnico Forestal municipal del MAGA y epesista.

##### 5.2 Recursos materiales:

Pizarra, marcadores, carteles, proyector multimedia, trifoliales, etc.

##### 5.3 Responsables:

Técnico Forestal del MAGA y epesista.

#### 6. Tiempo:

40 horas de duración de la capacitación.

#### Cronograma de actividades

No.	Descripción	04/05/2015	05/05/2015	06/05/2015	07/05/2015	08/05/2015
1	Verificación del terreno.					
2	Limpieza de terreno.					
3	Beneficios o servicios del bosque.					
4	Manejo del bosque.					
5	Establecimiento de una plantación forestal.					
6	Manejo de una plantación establecida.					
7	Manera de plantar pilones de pino.					
8	Fertilización de las plántulas.					





**7. Presupuesto y fuente de financiamiento**

**7.1 Presupuesto**

Actividad	Descripción de inversión	Costo unitario	Costo total
Capacitación	5 Talleres impartidos por el capacitador del MAGA.	Q 75.00	Q 375.00
	5 Almuerzo para el capacitador del MAGA.	Q 25.00	Q 125.00
<b>Total de gastos</b>			<b>Q 500.00</b>

**7.2 Fuentes de financiamiento de la actividad**

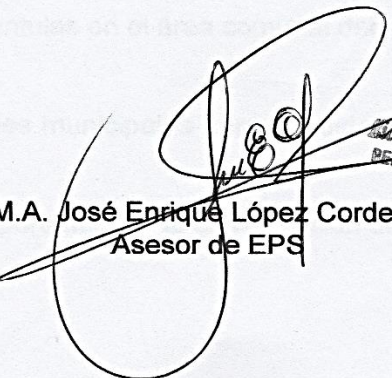
Descripción	Fuente de financiamiento	Monto de financiamiento
5 Talleres impartidos por el capacitador del MAGA.	Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.	Q 375.00
5 Almuerzo para el capacitador del MAGA.	Municipalidad de Chinique, Quiché.	Q 125.00
<b>Total general</b>		<b>Q 500.00</b>

**8. Evaluación**

La evaluación se realiza durante el proceso de capacitación, en la oficina del técnico forestal de la municipalidad de Chinique, Quiché, la finalidad de la misma será verificar los conocimientos adquiridos durante las horas de capacitación, el encargado de está será el técnico forestal, utilizando técnicas consideradas a su criterio como las más efectivas.

  
Rigoberto Alexander Ortega Muñoz  
Epesista

Vo.Bo.

  
M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

M.A. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATI  
COLEGIADO 9448

**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Sección Quiché**  
**Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-**  
**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

**Plan de reforestación**  
**Ejercicio Profesional Supervisado**

**1. Identificación:**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>1.1 Nombre de la Epesista:</b>    | Rigoberto Alexánder Ortega Muñoz          |
| <b>1.2 Institución sede del EPS:</b> | Municipalidad de Chinique, Quiché         |
| <b>1.3 Período de Ejecución:</b>     | del 01 al 05 de junio de 2015             |
| <b>1.4 Lugar a reforestar:</b>       | Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché |

**2. Justificación**

Con la plantación de 1000 pilones de pino en el caserío Tapesquillo III, del municipio de Chinique, departamento de Quiché, se busca contribuir a la reforestación del medio ambiente, que está deteriorado en la mayoría de comunidades de este municipio, debido a que en su mayoría la población utiliza leña para cocinar.

Aunado a ello, existen comunidades que subsisten con la tala de árboles para vender leña o para vender la madera a otras personas o empresas la cual se emplea en la elaboración de diversos muebles, por lo tanto se desea colaborar con este deterioro causado a la naturaleza y de esta forma crear un ambiente más sano y adecuado.

**3. Objetivo general:**

Contribuir a la conservación del medio ambiente, reforestando un área comunal en el Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

**4. Objetivos específicos:**

- 4.1.** Plantación de manera adecuada mil plántulas en el área comunal del caserío Tapesquillo III.
- 4.2.** Involucrar a la comunidad y autoridades municipales para el cuidado de las plántulas.
- 4.3.** Motivar a la comunidad educativa la importancia de la conservación del medio ambiente para beneficio de todos.

## 5. Recurso:

### 5.1. Humanos

5.1.1 Representante Legal de la Municipalidad de Chinique, Quiché.

5.1.2 40 personas de la comunidad

5.1.3 Epesista

### 5.2 Materiales

5.2.1 42 piochas

5.2.2 1000 pilones de pino

5.2.3 Abono orgánico

5.2.4 Estacas

5.2.5 Pita

5.2.6 Saca tierras

5.2.7 Cestos

5.2.8 Vehículo para transportar los pilones hacia la comunidad

## 6. Presupuesto y fuentes de financiamiento

### 6.1 Presupuesto para la reforestación

Actividad	Descripción de inversión	Costo unitario	Costo total
Reforestación	1,000 pilones de pino	Q 2.00	Q 2,000.00
	Transporte de pilones de Zacualpa a la comunidad de Tapesquillo III, Chinique, Quiché	Q 150.00	Q 150.00
	40 Refacciones para personas de la comunidad.	Q 5.00	Q 200.00
	40 Almuerzos para personas de la comunidad y autoridades que participaron en la plantación.	Q 15.00	Q 600.00
	Imprevistos	Q 250.00	Q 250.00
Total de gastos			Q 3,200.00





## 6.2 Fuentes de financiamiento para la reforestación

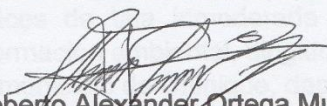
<b>Actividad</b>	<b>Descripción</b>	<b>Monto de financiamiento</b>
1,000 pilones	La Municipalidad de Chinique, departamento de Quiché, aporta 1000 pilones para ser plantados en el caserío Tapesquillo III.	Q 2,000.00
Transporte de pilones del vivero municipal de Zacualpa al caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.	Municipalidad de Chinique, Quiché	Q 150.00
40 Refacciones para las personas de la comunidad que participaron en la plantación.	Municipalidad de Chinique, Quiché	Q 200.00
40 Almuerzos para personas de la comunidad y autoridades que participaron en la plantación.	Gestión con la comunidad beneficiada	Q 600.00
Imprevistos	Oficina municipal de la Niñez y Adolescencia.	Q 250.00
<b>Total General</b>		<b>Q 3,200.00</b>



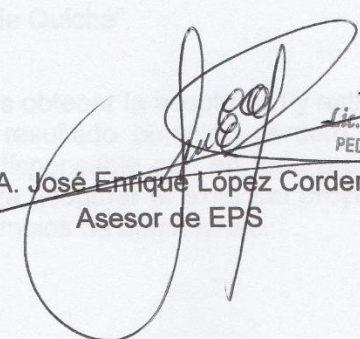
### 7. Cronograma de actividades para Reforestación.

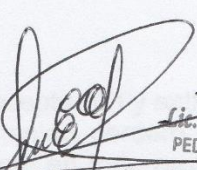
No.	Actividad	Semanas/mayo 2015				Semanas/junio			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Capacitación y asistencia técnica por parte de MAGA.		■						
2	Elaboración de plan para la plantación de plántulas.			■					
3	Solicitar el espacio para reforestar.			■					
4	Entrega de Solicitud a la Municipalidad de Chinique, Quiché para la donación de plántulas.			■					
5	Coordinación con autoridades de la aldea.				■				
6	Identificación del área a reforestar.				■				
7	Preparación de recursos para la reforestación.					■			
8	Ejecución de la actividad de reforestación.					■			
9	Entrega de actividad culminada.						■		
10	Monitoreo del espacio reforestado.							■	
11	Firma de convenio entre los comunitarios y epesista.								■

**8. Evaluación:** En esta actividad la evaluación será llevada a cabo por parte del técnico forestal de la municipalidad de Chinique, Quiché, quien estará presente en la actividad por medio de una lista de cotejo, evaluando el desempeño, la finalidad de la misma será poner en práctica los conocimientos adquiridos durante las horas de capacitación.

  
Rigoberto Alexander Ortega Muñoz  
Epesista

Vo. Bo.

  
M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

  
Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIV  
COLEGIADO 9448

**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Sección Quiché**  
**Ejercicio Profesional Supervisado EPS**  
**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

## **Plan de sostenibilidad del proyecto y reforestación**

### **1. Identificación:**

- 1.1. Nombre del proyecto:** “Texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña y reducir índices de tala de árboles, dirigido a madres de familia del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché”.
- 1.2. Institución Patrocinante:** Municipalidad del municipio de Chinique, departamento de Quiché.
- 1.3. Comunidad Patrocinada:** Caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, Quiché.
- 1.4. Nombre del epesista:** Rigoberto Alexánder Ortega Muñoz.
- 1.5. Número de Carné:** 199819258.
- 1.6. Fecha de ejecución:** julio de 2015 a julio de 2020.

### **2. Justificación:**

Teniendo en cuenta la problemática ambiental del municipio de Chinique, departamento de Quiché, es necesario tener un plan de sostenibilidad que garantice la permanencia del proyecto en la comunidad beneficiaria, realizando visitas periódicas por los líderes, representante de la municipalidad y comunidad en general.

Es necesario asegurarse de la continuidad de actividades que permitan la consecución de logros obtenidos en la ejecución del proyecto, para lo cual, se requiere de asistencia técnica, herramientas, recursos humanos y financieros y sobre todo de un progresivo control del trabajo para constatar de manera efectiva el cumplimiento de los objetivos trazando el sostenimiento del proyecto: “Texto para la implementación, uso y mantenimiento de estufas ahorradoras de leña y reducir índices de tala de árboles, dirigido a madres de familia del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché”.

El objetivo de la ejecución de proyectos es obtener la aceptación y satisfacción de parte de los beneficiados y que el resultado obtenido perdure a corto, mediano y largo plazo; por lo que es indispensable que en todo proyecto se implemente un plan de sostenibilidad para asegurar el éxito del proyecto aún después de su ejecución o de posibles cambios de autoridades.

### **3. Objetivos:**

- 3.1. Garantizar el cuidado y mantenimiento que debe tener el proyecto en el área reforestada.
- 3.2. Organizar a los líderes comunitarios, maestros y alumnos del nivel medio para realizar visitas al proyecto para darle el mantenimiento necesario.
- 3.3. Promover la responsabilidad en todos los beneficiarios del proyecto para la conservación del mismo.
- 3.4. Sensibilizar a la población del caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, sobre el deterioro del medio ambiente, a través del texto sobre la implementación, uso y mantenimiento de las estufas ahorradoras de leña para reducir índices de tala de árboles y el humo que el uso de leña provoca en los hogares.

### **4. Organización:**

- 4.1. La sostenibilidad del proyecto se garantizará a través de las organizaciones siguientes:
  - 4.1.1 INAB
  - 4.1.2 Líderes comunitarios
  - 4.1.3 Municipalidad de Chinique, Quiché

### **5. Recursos:**

#### **5.1 Humanos:**

- 5.1.1 Miembros de la municipalidad de Chinique, Quiché
- 5.1.2 Líderes comunitarios

#### **5.2 Materiales:**

- 5.2.1 Herramientas de trabajo

#### **5.3 Financieros**

- 5.3.1 Municipalidad de Chinique, Quiché.
- 5.3.2 Comunidad de Tapesquillo III

## 6. Actividades de líneas de acción:

Actividades	Responsable	Recursos humanos	Mecanismo de control	Fecha de inicio y culminación
<b>Línea de acción No. 1</b>				
Planificar cada año talleres de socialización del texto para el uso de las estufas ahorradoras de leña, por medio de personal de la municipalidad de Chinique, Quiché.	Municipalidad de Chinique, Quiché.	Encargado de Oficina Municipal de la Niñez y Adolescencia	Informe de actividades. Instrumentos evaluativos.	Julio 2015 a julio 2020.
Supervisar cada seis meses las estufas ahorradoras de leña, para que se mantengan en buen estado.	Líderes de la comunidad.	Líderes y habitantes del Caserío.	Supervisión. Instrumentos evaluativos.	Julio 2015 a julio 2020.
<b>Línea de acción No. 2</b>				
Organizar grupos de trabajo, brindándoles apoyo por parte de un ingeniero para que puedan implementar estufas ahorradoras todos los habitantes del Caserío.	Municipalidad de Chinique, Quiché.	Ingeniero, líderes de la comunidad y habitantes del caserío.	Cronograma de trabajo, informes, fotos, instrumentos evaluativos.	Julio 2015 a julio 2020.
Impulsar la creación de estufas ahorradoras en todo el caserío, con el fin de conservar el medio ambiente.	Municipalidad de Chinique, Quiché.	Municipalidad de Chinique.	Cronograma de trabajo, informes, fotos, instrumentos evaluativos.	Julio 2015 a julio 2020.



Actividades	Responsable	Recursos humanos	Mecanismo de control	Fecha de inicio y culminación
<b>Línea de acción No.3</b>				
Implementar como mínimo 25 textos al año en el caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché.	Municipalidad de Chinique, Quiché y líderes comunitarios.	Municipalidad de Chinique, Quiché, líderes comunitarios y habitantes del caserío.	Talleres de verificación de resultados, fotografías	Julio 2015 a julio 2020.
Capacitar a líderes comunitarios sobre prácticas adecuadas del uso de las estufas ahorradoras de leña en el caserío Tapesquillo III.	Municipalidad de Chinique, Quiché y líderes comunitarios.	Alcalde, líderes comunitarios y habitantes del caserío.	Talleres, fotografías, instrumentos evaluativos.	Julio 2015 a julio 2020.

## 7. Presupuesto y financiamiento:

No.	Líneas de acción	Total	Responsable
1	400 impresiones: planificaciones e instrumentos evaluativos Q. 1.00 cada una.	Q 400.00	Municipalidad de Chinique, Quiché.
2	Implementar 25 textos.	Q 950.00	Municipalidad de Chinique, Quiché.
Total		Q 1,350.00	






**8. Duración del plan y responsables**


La sostenibilidad del proyecto durará 5 años a partir del 01 de julio del presente año al 01 de julio del año dos mil veinte, siendo la municipalidad de Chinique, Quiché la responsable de velar por la sostenibilidad del proyecto, a través de la Oficina Municipal de la Niñez y Adolescencia.

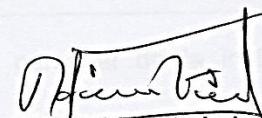
**9. Evaluación:**


Se realizará periódicamente por los encargados del proyecto con el objetivo de darle seguimiento y sostenibilidad, de esta manera se garantiza que la revista pedagógica educativa, para el correcto uso de las estufas ahorradoras de leña sea elaborado y sociabilizado, a la vez para verificar que las estufas están siendo utilizadas y aprovechadas, dicha evaluación se realizará por los encargados del proyecto y puesta en práctica por los habitantes del Caserío mencionado.

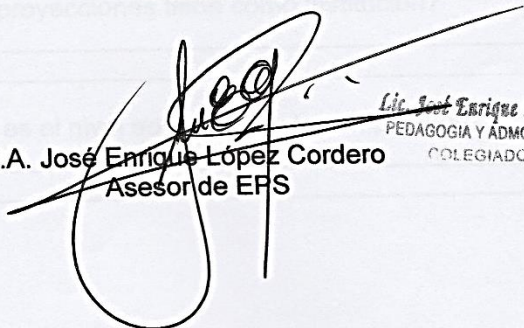
  
Rigoberto Alexander Ortega Muñoz  
Epesista

  
Brenda Carolina Rosales Mejicanos  
Encargada OMNA



  
Higinio Vicente Lol  
Presidente COCODE  
Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché



Vo.Bo.   
M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIV  
COLEGIADO 5448



Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Sección Quiché

### **Instrumento para el diagnóstico institucional**

Dirigida a responsables de unidades de la municipalidad de Chinique, Quiché

1. ¿Cuántos empleados laboran en la institución?

---

---

2. ¿Cuáles son las funciones que realizan los empleados?

---

---

3. ¿Cuál es el promedio de personas que atiende la institución diariamente?

---

---

4. ¿Con cuántas oficinas administrativas dispone la institución?

---

---

5. ¿Con qué instituciones tienen relaciones?

---

---

6. ¿Cómo es la relación del personal de la institución con las autoridades superiores?

---

---

7. ¿Qué proyecciones tiene como institución?

---

---

8. ¿Cuál es el nivel educativo de los empleados?

---

---





Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Sección Quiché

### **Instrumento para el diagnóstico del municipio de Chinique**

**Indicaciones:**

A continuación se presentan una serie de cuestionamientos para obtener información de aspectos de los habitantes del área urbana del municipio de Chinique, se le solicita contestar en las líneas correspondientes, de acuerdo a su evaluación como habitante de la localidad.

9. ¿Tiene conocimiento si el municipio cuenta con marco filosófico (misión, visión, políticas, objetivos, metas)?

---

---

10. ¿Mencione las organizaciones conformadas por los habitantes del área urbana del municipio de Chinique?

---

---

11. ¿A su consideración cuáles son los principales problemas que afectan la estabilidad de vida de los habitantes del área urbana del municipio?

---

---

12. ¿Se cuenta con una organización comunitaria que vele por el cuidado del medio ambiente?

---

---

13. ¿Se utilizan métodos de reciclaje de residuos sólidos?

---

---

14. ¿Se ejecutan proyectos de medio ambiente dentro del área urbana del municipio de Chinique?

---

---

15. ¿A su consideración que proyecto es necesarios para ejecutar dentro del municipio de Chinique?

---

---

### **Instrumento para diagnóstico del sector comunidad**

#### Indicaciones

A continuación se presentan una serie de cuestionamientos para obtener información de varios aspectos generales de la población del Caserío Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché, se le solicita contestar en las líneas correspondientes, de acuerdo a su evaluación como habitante del caserío.

1. ¿Cuál es la principal ocupación de los habitantes del Caserío?

---

---

2. ¿Cuáles son los principales productos agrícolas de la región?

---

---

3. ¿Cuáles son los grupos religiosos predominantes en el Caserío?

---

---

4. ¿Se cuenta con una organización encargada de velar por el medio ambiente?

---

---

5. ¿Qué material predomina en las construcciones de viviendas?

---

---

6. ¿Cuáles son las instituciones de servicio y salud con las que se cuenta?

---

---

7. ¿Cuáles son los principales recursos naturales de la localidad?

---

---

8. ¿A su consideración cuáles son los principales problemas que afectan la estabilidad de vida de la población del lugar?

---

---

## Ficha de Campo utilizada en la técnica de observación

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de pedagogía

Fecha: 8 de mayo de 2015

Nombre del relator o investigador: Rigoberto Alexander Ortega Muñoz

### **Edificio de la Municipalidad de Chinique, departamento de Quiché**

Número de locales, condiciones y usos.

“Las instalaciones que ocupa actualmente la municipalidad de Chinique, departamento de Quiché son nueve, el estado de conservación de estos locales es aceptable, aunque el espacio que ocupa la municipalidad en sí es muy reducido, por lo cual las oficinas son pequeñas y existen 3 oficinas improvisadas construidas con madera y de lámina. Todas las oficinas están ocupadas para el funcionamiento de oficinas administrativas.

Cuenta con los requisitos mínimos de equipamiento como: escritorios ejecutivos, sillas, equipo de cómputo, archivos, servicio telefónico.

El despacho municipal cuenta con privacidad y cuenta con un escritorio ejecutivo y un amueblado de sala, para el uso de las personas que lo visitan, posee computadora, teléfono, archivo, dispensador de agua.

Posee un espacio reducido sin construir, el cual comunica a todas las oficinas, pero es insuficiente para lograr tener ornato dentro del edificio.

Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Sección Quiché  
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-

### Guía de evaluación de Diagnóstico del proyecto

Va dirigida a líderes del Caserío Tapesquillo y representante legal de la municipalidad del municipio de Chinique, Quiché, con el fin de evaluar el diagnóstico del proyecto.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta.

No.	Variables	Si	No
1	Considera que el tema de la contaminación ambiental sea de interés para la comunidad.		
2	Se detectaron los problemas o carencias principales.		
3	Se realizaron las técnicas y procedimientos adecuados que permiten determinar los problemas y sus posibles soluciones.		
4	La jerarquización de las comunidades tiene aceptación en la comunidad.		
5	El problema seleccionado tiene incidencia en los demás problemas de la comunidad.		
6	El proyecto propuesto soluciona o satisface la mayor parte de las necesidades de la población.		
7	El proyecto siempre ha sido de vital importancia en la comunidad.		
8	La mayor parte de la población es beneficiada con el proyecto propuesto.		
9	Se tomó en cuenta el impacto ambiental de dicho proyecto.		
10	Se tiene una base legal que ampare la ejecución de determinado proyecto.		
	Total		

Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Sección Quiché  
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–

### Guía de evaluación del Perfil del Proyecto

Va dirigida a líderes del Caserío Tapesquillo y representante legal de la municipalidad del municipio de Chinique, Quiché, con el fin de evaluar el perfil del proyecto.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta.

No.	Variables	Si	No
1	Los objetivos planteados son congruentes con el proceso del perfil del proyecto elaborado.		
2	Tiene disponibilidad el personal de la institución para la ejecución del proyecto.		
3	Las metas planificadas son verificables y cuantitativas para su ejecución.		
4	El proyecto utilizará los recursos y materiales necesarios para su realización.		
5	Se cuenta con fondos suficientes para sufragar gastos del proyecto.		
6	Beneficia el proyecto a los pobladores de menores ingresos económicos.		
7	Coinciden los fines del proyecto con las políticas y objetivos planeados.		
8	Beneficia el proyecto a la comunidad en general sin distinción alguna.		
9	Las acciones y actividades planteadas son suficientes para alcanzar los objetivos deseados del proyecto.		
10	Existe relación en la ejecución del proyecto con las necesidades primordiales del medio ambiente.		
	Total		

Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Sección Quiché  
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-

### Guía de evaluación de Ejecución del Proyecto

Va dirigida a líderes del Caserío Tapesquillo y representante legal de la municipalidad del municipio de Chinique, Quiché, con el fin de evaluar la ejecución del proyecto.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta.

No.	Variables	Si	No
1	Coinciden las actividades realizadas con el objetivo general del proyecto.		
2	Se realizaron las actividades en el tiempo estipulado.		
3	Se cumplió con el cronograma establecido para esta etapa del proyecto.		
4	Cumple la realización del proyecto con los objetivos de la Facultad de Humanidades.		
5	Cada actividad realizada tuvo la aceptabilidad de quienes patrocinan el proyecto.		
6	La realización de cada actividad fue de agrado y satisfacción de quienes apoyan el proyecto.		
7	La institución ejecutora del proyecto analizó las condiciones necesarias para realizar el proyecto.		
8	Los beneficiarios totales del proyecto superan a los beneficiarios netos "sin proyectos".		
9	Los resultados obtenidos de cada actividad cumplen con los controles de calidad establecidos.		
10	Los costos de cada actividad coinciden con el presupuesto establecido.		
	Total		

Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Sección Quiché  
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–

### Guía de Evaluación Final y de Impacto del Proyecto

Va dirigida a líderes del Caserío Tapesquillo y representante legal de la municipalidad del municipio de Chinique, Quiché, con el fin de evaluar el impacto del proyecto.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta.

No.	Variables	Si	No
1	Se cumplió con los lineamientos para la elaboración del diagnóstico.		
2	Se logró el desarrollo general planteado en el perfil del proyecto.		
3	Se aplicaron instrumentos adecuados para evaluar cada fase.		
4	Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto.		
5	Las fases del proyecto se realizaron de acuerdo al cronograma del Ejercicio Profesional Supervisado.		
6	Se realizaron las gestiones necesarias para la obtención de recursos financieros para la ejecución del proyecto.		
7	El proyecto ejecutado en el municipio mejora las condiciones de vida de sus habitantes.		
8	Considera que las capacitaciones impartidas causaron efectos positivos en la población.		
9	Las actividades que se realizaron fueron congruentes para el logro de las metas del proyecto.		
10	Si se realizara otro proyecto similar en un futuro, estaría dispuesta a involucrarse nuevamente.		
	Total		

# Anexos



## Fundamentación teórica

1. **Texto educativo:** se hace para un grupo en particular, exige conocimientos previos, orientados a que la actividad de enseñar sea más fácil y ágil, se utiliza como libro guía o como medio de apoyo en los proceso de aprendizaje. Su objetivo fundamental es detectar las necesidades del usuario y conocer la problemática existente.
2. **Visión:** Es la imagen que la institución plantea a largo plazo sobre como espera que sea su futuro.
3. **Misión:** Refiere a un motivo o una razón de ser por parte de una institución, es decir lo que justifica lo que la institución está haciendo.
4. **Carencia:** se refiere a la falta o privación de algo.
5. **Problema:** es un conjunto de carencias, a lo cual se espera dar solución.
6. **Convenio:** Es un acuerdo de voluntades, una convención o un contrato.
7. **Como plantar:** Hacer un hoyo, cortar el fondo de la bolsa, quitar la bolsa, colocar la plántula en el hoyo, apisonar la tierra, regar la plántula.
8. **Mantenimiento de las plántulas:** Riego, deshierbe (al comienzo de la época seca y antes de regar), protección contra animales, protección contra fuego.
9. **Deforestación:** Se puede definir como el acto de talar árboles de manera indiscriminada, despojando la riqueza forestal de los bosques. Esto ayuda a provocar una serie de efectos negativos al medio ambiente natural, ya que al ser talado el suelo, queda expuesto y el golpe de las gotas de lluvia sella de manera rápida el suelo, el mantillo se satura de agua provocando que el resto de las lluvias resbale por encima del manto terrestre.

- 10. Objetivos de la reforestación:** Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica, producción de madera para fines industriales, crear áreas de protección para el ganado, barreras contra el viento para proteger los cultivos, proveer madera para uso como combustible doméstico.
- 11. Sensibilización ambiental:** Impulsa la acción ciudadana en defensa del medio ambiente, participando en acciones forestales, sensibilizando a la población, incentivando la participación social y promueve la educación ambiental.
- 12. Leña un recurso indispensable:** uno de los factores que generan la destrucción de los bosques, es la necesidad del uso de la leña para diversas actividades en los hogares, la mitad de la humanidad no usa combustibles fósiles ni la electricidad para poder cocinar y alumbrar las viviendas.
- 13. La industria, una fuerza de explotación:** La explotación maderera es en gran escala para la construcción, la mueblería y la manufactura de carbón, contribuye gradualmente con la deforestación. Los madereros constituyen un fuerte grupo de presión política y económica dentro del país, asimismo se ha hecho notar una negligencia enorme por parte de las autoridades, las cuales prestan poca atención a los camiones que van cargados de madera o son sobornados para que puedan transitar sin problema alguno.
- 14. Incendios forestales:** Se denominan como fuegos naturales o provocados que queman la vegetación, la mayoría de los incendios forestales se deben a descuidos humanos o son provocados, las condiciones climatológicas influyen en la debilidad que presentan ciertas áreas hacia el fuego, además la escases de afluentes de agua cercanas influyen en la dificultad para apagarlos.



# Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono.: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



02 de marzo de 2015

EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE  
DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.

Señor:

M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de -EPS-  
Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Lo saludo cordialmente deseándole éxitos en sus labores administrativas que a bien ha venido desempeñando en pro del desarrollo de la educación.

La municipalidad de Chinique, Quiché y en calidad de alcalde municipal, AUTORIZO al señor Rigoberto Alexánder Ortega Muñoz, con número de carné 199819258 para que realice su Ejercicio Profesional Supervisado en esta entidad, en la Oficina Municipal de la Niñez y Adolescencia según carta de solicitud la cual fue aceptada en dicha municipalidad a partir de la presente fecha en esta institución.

Por parte de la municipalidad de Chinique, Quiché, nos comprometemos a darle un espacio y equipo necesario para que pueda realizar sus actividades programadas para el cumplimiento del Ejercicio Profesional Supervisado.

Atentamente,



Eberth Alexander Muñoz Juárez  
Alcalde municipal

*Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio*





# Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono.: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE,  
DEPARTAMENTO DE QUICHÉ.

HACE CONSTAR:

Que esta institución a mi cargo autoriza que el señor Rigoberto Alexánder Ortega Muñoz, quien se identifica con el número de carné 199819258, para que realice su Ejercicio Profesional Supervisado EPS del 02 de marzo al 31 de julio del presente año, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché. Por lo que en dicha práctica se estará realizando con normalidad.

Y A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND MEMBRETADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCIÓN, EN EL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS DOS DÍAS DEL MES DE MARZO DE DOS MIL QUINCE.

Eberth Alexander Muñoz Juárez  
Alcalde municipal



*Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio*





# Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



LA INFRASCrita ENCARGADA DE LA OFICINA MUNICIPAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE LA MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. CERTIFICA: TENER A LA VISTA EL LIBRO AUXILIAR DE ACTAS No. 1 DE OFICINA MUNICIPAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, EN DONDE A FOLIO 3 Y 4 SE ENCUENTRA EL ACTA UNO GUIÓN DOS MIL QUINCE QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:-----

Acta No. 1-2015. En el municipio de Chinique, departamento de Quiché, siendo las ocho horas con treinta minutos, del día dos de marzo del año dos mil quince. Reunidos en el despacho municipal de esta localidad, el señor alcalde municipal Eberth Alexander Muñoz Juárez, encargada de la Oficina Municipal de la Niñez y Adolescencia, Brenda Carolina Rosales Mejicanos y el señor Rigoberto Alexander Ortega Muñoz, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Quiché para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: El señor Rigoberto Alexander Ortega Muñoz epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, hace entrega de la solicitud del Ejercicio Profesional Supervisado, que copiada literalmente dice Santa Cruz del Quiché, 16 de febrero de 2015. Señor Eberth Alexander Muñoz Juárez, Alcalde Municipal de Chinique, Quiché, su despacho. Respetable señor: Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración educativa. Por lo anterior solicito se autorice realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, del 23 de febrero al 13 de julio del presente año, al estudiante: Rigoberto Alexander Ortega Muñoz carné: 199819258, en la institución que usted dignamente preside. El asesor- Supervisor asignado, realizará visitas constantes durante el desarrollo de las fases de diagnóstico institucional, diagnóstico comunitario, ejecución y evaluación del proyecto, de conformidad con los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado. Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz. Visto Bueno M.A. José Enrique López Cordero, Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado. SEGUNDO: El alcalde municipal de municipio de Chinique, departamento de Quiché Eberth Alexander Muñoz Juárez autoriza al epesista realizar su Ejercicio Profesional Supervisado en dicha institución específicamente en la Oficina Municipal de la Niñez y Adolescencia presidida por Brenda Carolina Rosales Mejicanos y al mismo tiempo manifestarle su agradecimiento por elegir a dicha institución para llevar a cabo el -EPS-, asimismo hace saber que contará con todo el apoyo necesario para la realización de cada uno de los proyectos y actividades en beneficio de la población. TERCERO: La encargada de la Oficina

*Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio*





# Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono.: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



Municipal de la Niñez y Adolescencia también manifiesta su agradecimiento al epesista y hace saber que contará con el apoyo de dicha oficina. CUARTO: No habiendo más que hacer constar, se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha, media hora después de su inicio. Firmando para constancia los que en ella intervinieron, damos fe.-----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN DOS HOJAS DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA MEMBRETADAS CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCIÓN A LOS DOS DÍAS DEL MES DE MARZO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.-----

Brenda Carolina Rosales Mejicanos  
Encargada OMNA



Vo. Bo.

Eberth Alexander Muñoz Juárez  
Alcalde Municipal



Con Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio





# Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.



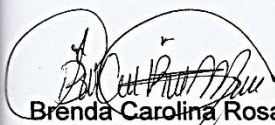
Teléfax.: 7755-8717

*municipalidaddechinique@gmail.com*

LA INFRASCrita ENCARGADA DE LA OFICINA MUNICIPAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE LA MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. CERTIFICA: TENER A LA VISTA EL LIBRO AUXILIAR DE ACTAS No. 1 DE LA OFICINA MUNICIPAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, EN DONDE A FOLIO 4 y 5 SE ENCUENTRA EL ACTA DOS GUIÓN DOS MIL QUINCE QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:-----

Acta No. 2-2015. En el municipio de Chinique, departamento de Quiché, siendo las once horas con treinta minutos del día treinta y uno de julio del año dos mil quince, reunidos en el despacho municipal de esta localidad, el alcalde municipal, encargada de la Oficina Municipal de la Niñez y Adolescencia y epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Quiché, para dejar constancia de lo siguiente. PRIMERO: El epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Quiché, Rigoberto Alexánder Ortega Muñoz, agradece en nombre de dicha Universidad la autorización del alcalde municipal para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en dicha institución, así mismo por el apoyo brindado en la realización de las diferentes actividades. SEGUNDO: El alcalde municipal Eberth Alexander Muñoz Juárez y la encargada de la Oficina Municipal de la Niñez y Adolescencia manifiestan su agradecimiento y satisfacción al epesista y a las autoridades de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por el trabajo realizado en dicha institución, instándolo a seguir adelante en su proceso de EPS y ofreciéndole su apoyo en todo momento. TERCERO: No habiendo más que hacer constar, se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha, media hora después de su inicio, firmando para constancia los que en ella intervenimos, damos fe.-----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGA, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA MEMBRETADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCIÓN A LOS TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.-----



Brenda Carolina Rosales Mejicanos  
Encargada OMNA



  
Eberth Alexander Muñoz Juárez  
Alcalde Municipal



*n Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio*





# Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfax.: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE,  
EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE,  
DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, POR ESTE MEDIO

## HACE CONSTAR:

Que con fecha 15 de mayo del 2012, se autorizó al estudiante Rigoberto Alexander Ortega Muñoz, número de carné: 199819258, inscrito en el departamento de Pedagogía, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, por lo cual solicita a esta entidad mil plántulas de pino para poder plantarlos y apoyar la reforestación en la Aldea Tapesquillo III, municipio de Chinique, departamento de Quiché, debido a la necesidad que existe de reforestar a causa de la tala de árboles, por lo cual esta entidad autoriza la entrega de dichas plántulas al epesista.

Y A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA MEMBRETADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCIÓN EN EL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS DOS DÍAS DEL MES DE JUNIO DE DOS MIL QUINCE.



Eberth Alexander Muñoz Juárez  
Alcalde municipal

*Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio*

*n Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio*





# Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, POR ESTE MEDIO.

## HACE CONSTAR

Que con fecha lunes ocho de junio del año en curso, esta institución autorizó al estudiante Rigoberto Alexander Ortega Muñoz, con número de carné: 199819258 de la Universidad de San Carlos de Guatemala para que realizara el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- con el proyecto relacionado a la elaboración de estufas mejoradas en el caserío Tapesquillo III, con el grupo de mujeres y realizando en la misma comunidad la actividad de plantar 1000 pilones de pino, del municipio de Chinique, departamento de Quiché.

En virtud de lo anterior se expresa que el estudiante hizo entrega respectiva de la ejecución de su proyecto y plantó los 1000 pilones de pino tal como lo estableció en el plan de trabajo para verificación se suscribe la presente.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND MEMBRETADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCIÓN A LOS VEINTISÉIS DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

Eberth Alexander Muñoz Juárez,  
Alcalde municipal



*Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio*





# Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono.: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



CONSTANCIA NO. 03-2015

A QUIEN INTERESE:

## FINIQUITO

El presente finiquito hace constar que el epesista Rigoberto Alexander Ortega Muñoz, que se identifica con el carné: 199819258, inscrito en el departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizó su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), en la Municipalidad del municipio de Chinique, Departamento de Quiché, se le asignó la Oficina Municipal de la Niñez y Adolescencia, durante el período comprendido del dos de marzo al treinta y uno de julio del corriente año, cumpliendo con las fases del EPS y con las actividades que se le asignaron, así como el proyecto ejecutado en beneficio de la entidad y de los habitantes de la aldea Tapesquillo III del municipio de Chinique, departamento de Quiché.

Y A SOLICITUD DEL INTERESADO Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDA, SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, MEMBRETADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCIÓN EN EL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A LOS TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.



Eberth Alexander Muñoz Juárez  
Alcalde municipal

*n Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio*

*n Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio*





# Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



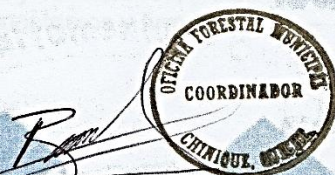
CONSTANCIA NO. 03- 2015

## A QUIEN INTERESE:

EL INFRASCRITO TÉCNICO AGRÍCOLA FORESTAL MUNICIPAL, DE LA MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, HACE CONSTAR QUE:

El estudiante epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa: **Rigoberto Alexander Ortega Muñoz**, con carné No. **199819258**, participó en la capacitación de 40 horas sobre plantación, limpieza, riego y fertilización de plantas forestales, impartido por el Técnico Agrícola Forestal de la municipalidad de Chinique, departamento de Quiché, del 18 al 22 de mayo del presente año.

Y A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, MEMBRETADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA INSTITUCIÓN A LOS VEINTIDOS DIAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.



Bryant Josué Muñoz Giordano  
Técnico Agrícola Forestal Municipal

*n Honestidad u Transparencia se loara el Desarrollo de nuestro Municipio*





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

En la cabecera municipal de Chinique, departamento de Quiché, el día 15 del mes de junio del año 2015, Nosotros: Rigoberto Alexander Ortega Muñoz, actuando en calidad de epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con número de carné: 199819258 y el presidente del Comité Comunitario de Desarrollo, del Caserío Tapesquillo III, del municipio de Chinique, departamento de Quiché.-----

Ambos comparecientes manifestamos encontrarnos en el libre ejercicio de nuestro derechos civiles y que las representaciones que ejercitamos son suficientes, de conformidad con la ley, para comparecer a suscribir el presente **CONVENIO No. 02.**-----

**PRIMERO:** El epesista Rigoberto Alexander Ortega Muñoz a través de sus gestiones con la **MUNICIPALIDAD DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ**, obtiene fondos para otorgar mil (1000) pilones de pino valorados en Q. 2.00 cada uno haciendo un total de dos mil quetzales exactos ( Q 2000.00), siendo beneficiada la comunidad de Tapesquillo III, esta área se priorizó por la tala de árboles causada por los habitantes y debido a la extensión territorial que permitía dicha plantación y comprometiéndose a visitar una vez por año, durante 5 años el proceso de crecimiento de los pilones.-----

**SEGUNDO:** El proyecto de reforestación tiene una sostenibilidad de cinco años en los cuales los miembros del **COCODE** se comprometen a limpiarlos, cuidarlos y darles el mantenimiento adecuado para que estos crezcan y logren pegar y llegar a la edad adulta.-----

**TERCERO:** El presidente del Comité Comunitario de Desarrollo se hace responsable de cuidar los pilone de pino durante cinco años.-----

**CUARTO:** En calidad que actuamos voluntariamente el contenido del presente convenio, en todas estas cláusulas y condiciones, y bien impuesto de su contenido objetivo y validez, lo ratificamos, aceptamos y firmamos.-----

Rigoberto Alexander Ortega Muñoz  
Epesista

Higinio Vicente Lol  
Presidente COCODE  
Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché



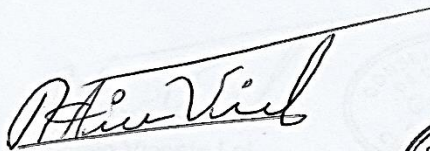


**EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE  
DESARROLLO DE EL CASERÍO TAPESQUILLO III, MUNICIPIO DE CHINIQUE,  
DEPARTAMENTO DE QUICHE**

**HACE CONSTAR:**

Que: **Rigoberto Alexander Ortega Muñoz**, quien se identifica con carné No. 199819258 epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, con fecha 05 de junio del año dos mil quince, realizó en esta comunidad una actividad de reforestación con mil (1,000) plántulas de pino en una extensión comunal de 10 cuerdas de terreno, promoviendo la participación de la comunidad en general, mediante una jornada educativa donde se sensibilizó sobre el impacto ambiental que provoca la siembra de plántulas y la conservación de la naturaleza para la subsistencia de los seres vivos.

**Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN,  
EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE  
PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CASERÍO TAPESQUILLO III, DEL  
MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A LOS QUINCE DÍAS  
DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.**



Higinio Vicente Lol  
Presidente COCODE  
Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché

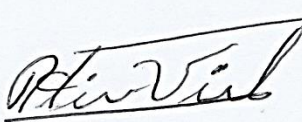


**EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE  
DESARROLLO DEL CASERÍO TAPESQUILLO III, MUNICIPIO DE CHINIQUE,  
DEPARTAMENTO DE QUICHÉ**-----

**HACE CONSTAR:**

Que: **Rigoberto Alexander Ortega Muñoz**, quien se identifica con carné No. 199819258, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, con fecha quince de julio del año dos mil quince, realizó en esta comunidad la entrega de seis estufas ahorradoras de leña, promoviendo la participación de la comunidad en general, mediante jornadas educativas sobre aprovechamiento y uso adecuado de los recursos naturales.

**Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN,  
EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE  
PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN EL CASERÍO TAPESQUILLO III DEL  
MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A LOS VENTE DÍAS  
DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.**-----



Higinio Vicente Lol  
Presidente COCODE  
Caserío Tapesquillo III, Chinique, Quiché

