

Carlos Amilcar Náz Náz

**“Compendio educativo, para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigido a mujeres campesinas del caserío El Madrón, municipio de Chinique, Quiché.”**

Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2014.

Este informe fue presentado por el autor, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2014.

## Índice

Contenido	página
Introducción	i
<b>Capítulo I</b>	
<b>1. Diagnóstico</b>	
1.1. Datos generales de la institución patrocinante.	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2. Tipo de institución	1
1.1.3. Ubicación geográfica del municipio	1
1.1.4. Visión	2
1.1.5. Misión	2
1.1.6. Políticas de la municipalidad de Chinique.	2
1.1.7. Objetivos de la institución patrocinante.	3
1.1.8. Metas de la actual administración pública de Chinique.	3
1.1.9. Organigrama Municipal de Chinique, Quiché.	4
1.1.10. Recursos de la Municipalidad de Chinique, Quiché.	5
1.1.10.1. Humanos	5
1.1.10.2. Materiales con que cuenta la entidad autónoma	5
1.1.10.3. Aporte financiero mensual del gobierno central a la municipalidad de Chinique, Quiché.	6
1.1.10.4. Ingresos propios anuales de la municipalidad	6
1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico institucional de la municipalidad de Chinique.	7
1.2.1. La observación	7
1.2.2. Entrevista	7
1.2.3. Encuesta	7
1.3. Lista de carencias de la institución patrocinante.	8
1.4. Cuadro de análisis de problemas	9
1.4.1. Priorización de problemas de la institución patrocinante	10
1.5. Datos de la comunidad beneficiada.	12
1.5.1. Nombre de la comunidad	12
1.5.2. Tipo de institución	12
1.5.3. Ubicación geográfica del caserío	12
1.5.4. Visión	12
1.5.5. Misión	12
1.5.6. Políticas del caserío “El Madrón” Chinique, Quiché	13
1.5.7. Objetivos	13

Contenido	Página
1.5.7.1. Objetivo general de la comunidad beneficiada	13
1.5.7.2. Objetivos específicos del actual gobierno comunal	13
1.5.8. Metas propuestas por la comunidad en el diagnóstico comunal	13
1.5.9. Organigrama del caserío “El Madrón” Chinique, Quiché.	14
1.5.10. Recursos del caserío “El Madrón”	15
1.5.10.1. Humano	15
1.5.10.2. Materiales con que cuenta la comunidad	15
1.5.10.3. Financieros	15
1.6. Lista de carencias del Caserío “El Madrón” Chinique, Quiché.	16
1.7. Cuadro de análisis de problemas	17
1.7.1. Priorización del problema	19
1.7.2. Análisis de viabilidad y factibilidad a las posibles soluciones	20
1.7.2.1. Lista de cotejo con indicadores relacionados con viabilidad y factibilidad para la priorización del proyecto.	21
1.7.3. Explicación sobre la viabilidad y factibilidad del proyecto seleccionado.	24
1.8. Problema seleccionado	24
1.9. Solución propuesta como viable y factible	24

## **Capítulo II**

### **2. Perfil de proyecto**

2.1. Aspectos generales	25
2.1.1. Nombre del proyecto	25
2.1.2. Problema	25
2.1.3. Localización del proyecto	25
2.1.4. Unidad ejecutora	25
2.2. Descripción del proyecto	25
2.3. Monitoreo y Evaluación	26
2.4. Justificación	26
2.4. Objetivos del proyecto	27
2.4.1. General	27
2.4.2. Específicos	27
2.5. Metas	28
2.6. Beneficiarios	29
2.6.1. Directos	29
2.6.2. Indirectos	29
2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto	29
2.7.1. Presupuesto general del proyecto por actividad	29

Contenido	Página
2.7.2. Fuente de financiamiento	30
2.8. Cronograma general de actividades para la ejecución del proyecto	30
2.9. Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto	32
2.9.1. Humanos	32
2.9.2. Físicos	32
2.9.3. Materiales	32
<b>Capítulo III</b>	
<b>3. Proceso de ejecución del proyecto</b>	
3.1. Actividades y resultados	33
3.2. Productos y logros	35
3.3. “Compendio educativo, metodológico para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigido a mujeres campesinas del caserío El Madrón municipio de Chinique, Quiché”.	37
3.4. Evidencias de todo el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.	58
<b>Capítulo IV</b>	
<b>4. Fase de evaluación</b>	
4.1. Evaluación del diagnóstico	66
4.2. Evaluación del perfil del proyecto.	66
4.2. Evaluación de la ejecución del proyecto	67
4.3. Evaluación final	67
Conclusiones	68
Recomendaciones	69
Bibliografía general	70
Apéndice	71
Anexo	109

## Introducción

El objeto de éste informe consiste en la presentación de los resultados obtenidos en desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Se documenta el proceso que se llevó a cabo en la municipalidad de Chinique, departamento de Quiché como institución patrocinante durante los meses de marzo a julio del año 2014, logrando como producto final el proyecto denominado: “Compendio educativo, metodológico para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, con enfoque de sostenibilidad ambiental, dirigida a mujeres campesinas del caserío El Madrón municipio de Chinique, Quiché”. El cual contiene información relevante sobre la iniciación y el uso adecuado de los recursos naturales para el desarrollo de actividades productivas en la vida cotidiana de las mujeres y para contribuir en la minimización del deterioro del medio ambiente que afecta aceleradamente el cambio climático.

Para el desarrollo de este proceso, se realizaron visitas para la documentación de un diagnóstico institucional y comunitario, del cual se perfiló éste proyecto. Se realizaron tres capacitaciones dirigidas a mujeres campesinas del caserío mencionado, y se logró gracias a la participación activa y colaboración de autoridades municipales, Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer, Comité de mujeres y COCODE del caserío mencionado.

El informe está dividido en cuatro capítulos: el Capítulo I Diagnóstico institucional: contiene los datos generales de la institución patrocinante y la comunidad patrocinada, se visualiza la situación interna y externa de ambas instituciones, detectando las necesidades, factores negativos y positivos en su contexto. El Capítulo II Perfil del proyecto: se realiza con el fin de elaborar un diseño del proyecto que contiene y describe las actividades a ejecutar, donde se definen claramente los elementos que conforman el desarrollo del proyecto y los elementos fundamentales para su ejecución, haciendo énfasis en un presupuesto de recursos materiales y financieros, como también un cronograma de actividades que permiten visualizar el tiempo a ejecutar cada una de ellas y los responsables para su desarrollo.

El Capítulo III Ejecución del Proyecto: contiene el desarrollo de la etapa de ejecución, la cual describe cronológicamente las actividades a efectuarse en la comunidad patrocinada, para la ejecución del proyecto, donde se establecieron actividades, tiempo, costos, resultados, productos y logros obtenidos en el desarrollo de la etapa. El Capítulo IV Evaluación del Proyecto: hace una comparación entre los logros alcanzados en la ejecución del proyecto, las metas y objetivos preestablecidos, la efectividad y la eficiencia utilizada en cada una de las fases del proyecto.

## **CAPÍTULO I**

### **1. Diagnóstico Institucional**

#### **1.1. Datos generales de la institución patrocinante**

##### **1.1.1. Nombre de la Institución**

Municipalidad de Chinique, Quiché.

##### **1.1.2. Tipo de institución**

La municipalidad se considera una entidad, no religiosa y de beneficio social, ya que por medio de ella el gobierno ejerce la administración de los intereses. Obtiene y dispone de sus recursos patrimoniales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico la emisión de sus ordenanzas y reglamentos para el desarrollo integral del municipio. Sus funciones están reguladas por el Código Municipal decreto 22-2010 del Congreso de la República y reglamentos internos municipales.

##### **1.1.3. Ubicación geográfica del municipio**

El municipio de Chinique, se encuentra ubicado en la Región VII Noroccidental de la República de Guatemala a 181 kilómetros de la ciudad capital y a 18 kilómetros de Santa Cruz del Quiché, cabecera departamental, sus accesos son por carretera asfaltada de la ciudad capital a Los Encuentros por la carretera Interamericana CA-1, a Santa Cruz del Quiché por la carretera nacional 15 y de Santa Cruz del Quiché a Chinique por la carretera RDQ2. Otra vía de acceso de la ciudad capital a Chinique con un recorrido total de 142 kilómetros es por la carretera RDQ2 que inicia en el municipio de Pachalum, atraviesa Joyabaj, Zacualpa y Chinique, 18 kilómetros de terracería de Pachalum a Joyabaj y asfalto de Joyabaj hasta Chinique. El Municipio colinda al norte con San Andrés Sajcabajá, al sur con Chiché, al oeste con Santa Cruz del Quiché y al este con Zacualpa.

#### **1.1.4. Visión**

“Ser una municipalidad futurista, ejemplar y gestora del desarrollo integral de la sociedad, brindando calidad y eficiencia en la prestación de sus servicios, de una manera sustentable y sostenible para mejorar la calidad de vida de la población chiniquense”. (Plan Operativo Anual, 2014, pág.10)

#### **1.1.5. Misión**

“Somos una institución comprometida con el pueblo, que busca el desarrollo integral a través de la prestación de sus servicios de una manera eficaz, honesta y transparente”. (Plan Operativo Anual, 2014, pág.10).

#### **1.1.6. Políticas de la municipalidad de Chinique**

##### 1.1.6.1. “Pacto hambre 0:

- a) Reducir la desnutrición crónica en niños y niñas menores de cinco años, en 10% de 2012 al 2016.
- b) Disminuir la mortalidad materna y neonatal, en 10% de 2012 al 2016.

##### 1.1.6.2. Pacto fiscal y de competitividad.

##### 1.1.6.3. Intervención institucional:

- a) Contribuir al incremento de la cobertura educativa del municipio al 2016.
- b) Contribuir a dinamizar la economía en el municipio al 2016”. (Plan Operativo Anual, 2014, pág.10)

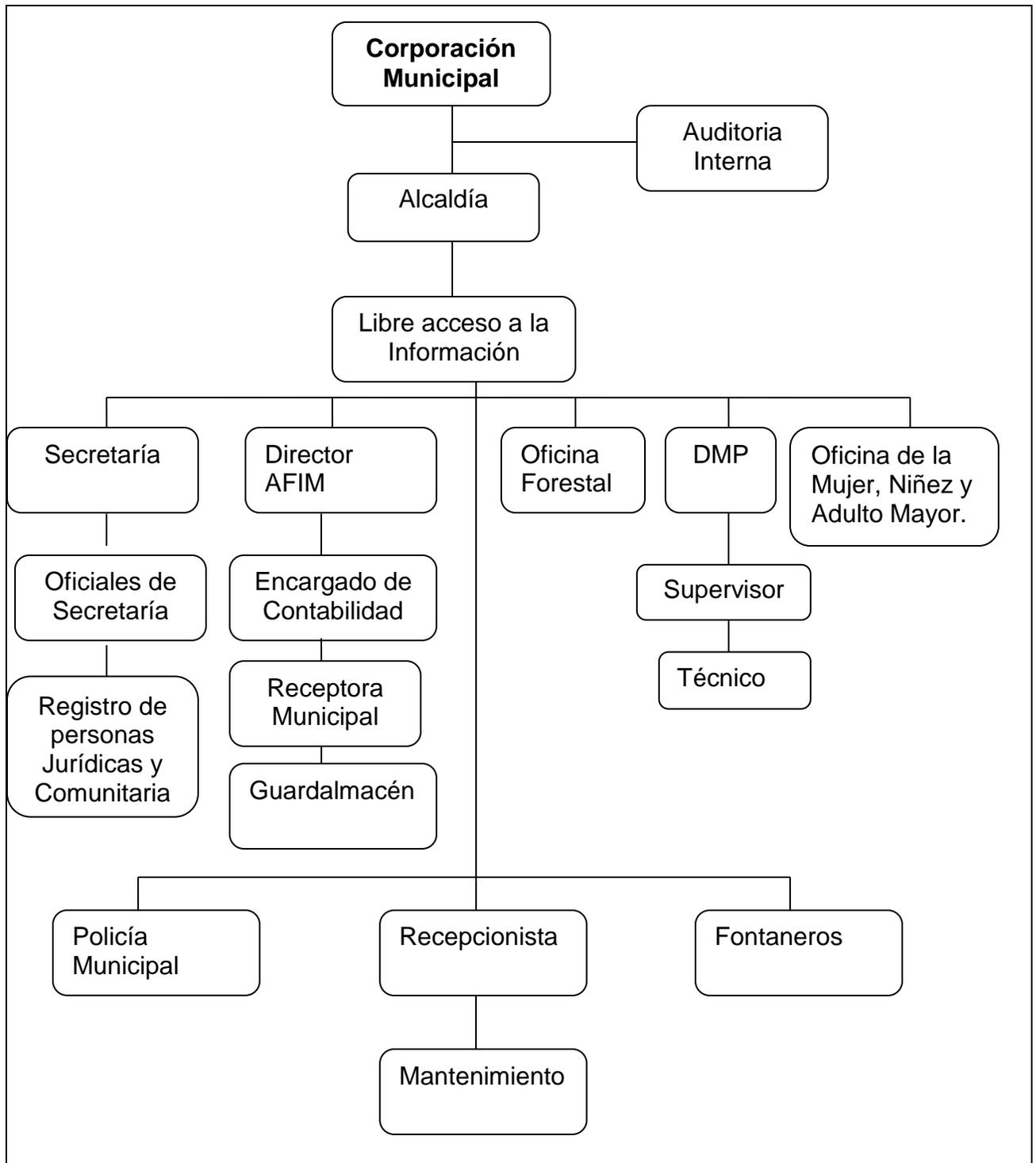
### **1.1.7. Objetivos de la institución patrocinante**

- 1.1.7.1. “Prestar servicios públicos, municipales y administrativos que sean de calidad para toda la población en general sin discriminación alguna.
- 1.1.7.2. Acatar lo que define la Constitución Política de la República de Guatemala, que persigue el bien común, indiferentemente de la interpretación de éste.
- 1.1.7.3. Velar por el ordenamiento territorial, procurar el orden y la convivencia social dentro del municipio”. (Plan Operativo Anual, 2014, pág.20).

### **1.1.8. Metas de la actual administración pública de Chinique.**

- 1.1.8.1. “Reducción de la pobreza rural, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa.
- 1.1.8.2. Modernización de la administración municipal.
- 1.1.8.3. Mejoramiento de los servicios públicos municipales.
- 1.1.8.4. Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación.
- 1.1.8.5. Gestión de recursos para la ejecución de proyectos.
- 1.1.8.6. Conservación y mejoramiento del medio ambiente y recursos naturales”. (Plan Operativo Anual, 2014, pág.20).

**1.1.9. Organigrama municipal de Chinique, Quiché.**(Oficina Municipal de Planificación, Chinique, Quiché, 2014, Pág. 15).



## **1.1.10. Recursos de la municipalidad de Chinique, Quiché**

### **1.1.10.1. Humanos**

El recurso humano de la municipalidad de Chinique se distribuye según el número de oficinas existentes, las cuales se clasifican de la siguiente manera: Secretaría, Tesorería, Dirección Municipal de Planificación, Oficina Municipal de la Mujer, Oficina de atención a la niñez y juventud, Dirección de Administración Financiera Integral Municipal, Oficina Forestal y SavetheChildren. Existe la presencia de ambos géneros en cada una de las áreas y con un máximo de tres miembros en cada organismo que integra la institución.

### **1.1.10.2. Materiales con que cuenta la entidad autónoma**

La institución autónoma del municipio cuenta con los siguientes equipos y materiales: dos vehículos Toyota y una motocicleta Honda, que se encuentran a la disposición del alcalde municipal y del personal técnico que labora en la institución, según las necesidades a atender.

Las oficinas se encuentran equipadas con materiales, tales como: quince computadoras de las marcas, hp y Toshiba, archivadores, escritorios, laptops, un televisor pantalla plana, dos fotocopadoras, cinco impresoras y servicio de internet inalámbrico para todas las oficinas. Todo lo anterior se encuentra a disposición del personal de cada una de las dependencias de la municipalidad de Chinique.

Toda clase de suministros de oficina al alcance de los empleados para el desarrollo de sus tareas administrativas, financieras y técnicas; quince escritorios con sus sillas tipo secretarial, veinte sillas y dos amueblados de sala para el servicio público, en recepción y despacho municipal.

**1.1.10.3. Aporte financiero mensual del gobierno central a la municipalidad de Chinique.** (Tesorería Municipal y Oficina Municipal de Planificación).

<b>10% Constitucional</b>		<b>Q. 385,832.31</b>
Funcionamiento	Q. 38,583.23	10%
Inversión	Q. 347,249.08	90%
<b>TOTAL</b>	<b>Q.385,832.31</b>	
<b>IVA-PAZ</b>		<b>Q. 398, 328.36</b>
Funcionamiento	Q. 99,582.09	25%
Inversión	Q. 298,746.27	75%
<b>TOTAL</b>	<b>Q. 398,328.36</b>	
<b>IMPUESTO DE PETRÓLEO Y SUS DERIVADOS</b>		<b>Q. 10,768,51</b>
Inversión	Q. 10,768.51	100%
<b>TOTAL</b>	<b>Q. 10,768.51</b>	
<b>CIRCULACIÓN DE VEHÍCULOS</b>		<b>Q. 76,546.06</b>
Funcionamiento	Q. 1,913.65	2.5%
Inversión	Q. 74,632.41	97.5%
<b>TOTAL</b>	<b>Q. 76,546.06</b>	
<b>TOTAL APORTE</b>		<b>Q. 871,475.24</b>

**1.1.10. 4. Ingresos propios anuales de la municipalidad.**

El detalle de los ingresos propios se cobran de la siguiente manera: Boleto de ornato, Certificaciones varias, Tala de árboles, Servicio de agua, Servicio de drenaje, Ripio y basura, Remanente de alumbrado público, impuesto único sobre inmuebles, baños municipales, piso de plaza, piscina municipal, moto-taxis, cablevisión, licencias de construcción, tiendas, arrendamiento de locales, feria titular, arrendamiento de salón, deslinde de terrenos, fierro para marcar ganado, guías de conducción, rastro y otros. “Haciendo un total de: **Q. 495, 000.00**”. (Informe Financiero de la Oficina Municipal de Planificación, 2014, pág. 18.).

## **1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico institucional de la municipalidad de Chinique**

### **1.2.1. La observación**

Consistió en la escucha minuciosa y detallada de las acciones dentro y fuera de la institución patrocinante, así como la codificación de la información para su interpretación, según el contexto en que se desarrollan y desempeñan las labores de carácter, técnico, administrativo, financiero, y de atención pública a los usuarios de las diferentes procedencias, anotando en una ficha, todos los acontecimientos durante ésta etapa.

### **1.2.2. Entrevista**

Se llevó acabo directamente con el personal de la institución, como entre los usuarios que acceden a diario a las diferentes áreas técnicas y administrativas de éste organismo público del estado, para la atención de sus necesidades personales, comunales o municipales; y que de forma personal revelan su opinión y manifiestan las carencias que existen en el municipio y en las comunidades de donde proceden y que mediante un instrumento definido de preguntas, se consultaron a los trabajadores públicos de la institución y usuarios que asistieron durante las jornadas de trabajo sus opiniones.

### **1.2.3. Encuesta**

Se realizó mediante la aplicación de un cuestionario a una muestra de individuos debidamente seleccionados, para conocer las opiniones, actitudes y comportamientos de ciudadanos que de forma voluntaria participan en un determinado proceso. En este caso, en el contexto de la Municipalidad de Chinique, con los empleados públicos y usuarios que visitan diariamente mencionada institución. Se realizaron una serie de preguntas, sobre un determinado tema, a una muestra de veinte personas seleccionadas, que hacen que ésta muestra sea una representación de la población en general que procede del municipio.

### 1.3. Lista de carencias de la institución patrocinante.

1.	Hace falta la incorporación de programas, para el desarrollo de una cultura ambiental.
2.	Se necesita un plan de manejo sostenible, de los recursos naturales del municipio.
3.	Hay necesidad de invertir en la erradicación de los elementos, que aceleran la destrucción del ambiente.
4.	Insuficiente presupuesto municipal.
5.	Dudas en el manejo de los fondos.
6.	Hace falta la priorización de proyectos, para las comunidades rurales.
7.	Se carece de la participación de COCODEs en el Consejo Municipal.
8.	No hay instalaciones adecuadas.
9.	Inexistencia de espacio físico amplio en las oficinas.
10.	Se necesita renovar los equipos y enceres de oficina.

#### 1.4. Cuadro de análisis de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
<p>1. Deforestación y contaminación del medio ambiente.</p>	<p>1. Hace falta la incorporación de programas, para el desarrollo de una cultura ambiental.</p> <p>2. Se necesita un plan de manejo sostenible, de los recursos naturales del municipio.</p> <p>3. Hay necesidad de invertir en la erradicación de los elementos, que aceleran la destrucción del ambiente.</p>	<p>1. Construir una recicladora de botellas plásticas, del municipio.</p> <p>2. Organizar campañas publicitarias sobre el rescate y manejo sostenible de los recursos naturales.</p> <p>3. Crear una planta de desechos sólidos del municipio.</p>
<p>2. Inadecuadas estrategias para la gestión local.</p>	<p>1. Insuficiente presupuesto municipal.</p> <p>2. Dudas en el manejo de los fondos.</p> <p>3. Hace falta la priorización de proyectos, para las comunidades rurales.</p> <p>4. Se carece de la participación de COCODEs en el Consejo Municipal.</p>	<p>1. Gestionar fondos a instancias locales e internacionales.</p> <p>2. Establecer una auditoria interna y externa con el apoyo de ONGs.</p> <p>3. Establecer una normativa para la distribución equilibrada de los recursos financieros disponibles.</p> <p>4. Involucrar a ONGs para la motivación constante de líderes comunitarios.</p>

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
3. Deterioro del edificio municipal de Chinique.	1. No hay instalaciones adecuadas. 2. Inexistencia de espacio físico amplio en las oficinas. 3. Se necesita renovar los equipos y enceres de oficina.	1. Reparación general de techos paredes y pisos. 2. Construir nuevas instalaciones para las oficinas. 3. Adquirir equipos nuevos de oficina.

#### 1.4.1. Priorización de problemas de la institución patrocinante

Para determinar y seleccionar el principal problema que afecta a la Municipalidad de Chinique. El Concejo Municipal del municipio en forma democrática, en asamblea y por mayoría de votos; determinó que existen tres principales problemas, que amenazan el trabajo de la actual administración del gobierno municipal. Y que afectan directa e indirectamente, a los habitantes de la población, siendo una necesidad urgente de reducir y eliminar éstos problemas según el nivel de complejidad que tienen y de acuerdo a los recursos con que cuenta la municipalidad.

1. Deforestación y contaminación del medio ambiente.
2. Inadecuadas estrategias para la gestión local.
3. Deterioro del edificio municipal de Chinique.

**Matriz de priorización del problema de la municipalidad de Chinique,  
Quiché**

Según el orden de votos que se expone en la matriz de priorización, el Problema viable y factible a solucionar es: “**Deforestación y contaminación del medio ambiente.**”. Por los quince votos adquiridos en una asamblea municipal, integrada por veinte personas.

<b>¿Cuál es más viable, solucionar a corto plazo?</b>	<b>A. Deforestación y contaminación del medio ambiente.</b>	<b>B. Inadecuadas estrategias para la gestión local.</b>	<b>C. Deterioro del edificio Municipal de Chinique.</b>	<b>TOTAL DE VOTOS</b>	<b>ORDEN DE VOTOS</b>
<b>A. Deforestación y contaminación del medio ambiente.</b>		10	5	<b>15</b>	<b>1</b>
<b>B. Inadecuadas estrategias para la gestión local.</b>	0		0	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>C. Deterioro del edificio Municipal de Chinique.</b>	5	0		<b>5</b>	<b>2</b>

Los veinte integrantes que participaron en la priorización del problema fueron: el Concejo Municipal y los COCODES de las comunidades de municipio.

## **Diagnóstico Comunitario**

### **1.5. Datos de la comunidad beneficiada**

#### **1.5.1. Nombre de la comunidad**

Caserío “El Madrón” del Municipio de Chinique, Quiché.

#### **1.5.2. Tipo de institución**

Comunitaria rural de autogestión.

#### **1.5.3. Ubicación geográfica del caserío**

El caserío “El Madrón” se encuentra a una distancia de 4 kilómetros de la cabecera municipal del municipio de Chinique; sus colindancias son: al norte, con el “Cantón Paquinac” aldea de Santa Rosa Chujuyub, Santa Cruz del Quiché, Sur, con Barrio La Cruz y El Carmen; por el oriente, con caserío “El Cordoncillo” y finalmente, al occidente con la aldea de Ximbaxuc II, comunidades propias del municipio.

#### **1.5.4. Visión**

“Construir una comunidad integrada por habitantes, capaces de alcanzar su propio desarrollo, según las necesidades de sus familias y acorde a sus principios culturales, promoviendo gestiones de desarrollo comunal con la municipalidad”. (Diagnóstico Comunitario. 2013. Pág. 3).

#### **1.5.5. Misión**

“Involucrar y satisfacer las necesidades de los habitantes de la comunidad, con los servicios básicos, garantizando la seguridad de todos, a través de la participación organizada con los habitantes del Caserío El Madrón”. (Diagnóstico Comunitario. 2013. Pág. 3).

### **1.5.6. Políticas del caserío “El Madrón” Chinique, Quiché.**

- 1.5.6.1. “Gestionar proyectos con la municipalidad y otras instituciones afines para el desarrollo de la comunidad.
- 1.5.6.2. Construir una comunidad participativa y tolerante, consiente de su realidad social y cultural.
- 1.5.6.3. Involucrar a hombres, mujeres, niños y niñas en los proyectos que se gestionan en la comunidad”. (Diagnóstico Comunitario. 2013. Pág. 4).

### **1.5.7. Objetivos**

#### **1.5.7.1. Objetivo general de la comunidad beneficiada**

“Satisfacer las necesidades de los habitantes, a través de la gestión de proyectos en forma transparente y equitativa, contribuyendo en la solución de los problemas que enfrentan las familias que conforman la comunidad”. (Diagnóstico Comunitario. 2013. Pág. 4).

#### **1.5.7.2. Objetivos específicos del actual gobierno comunal**

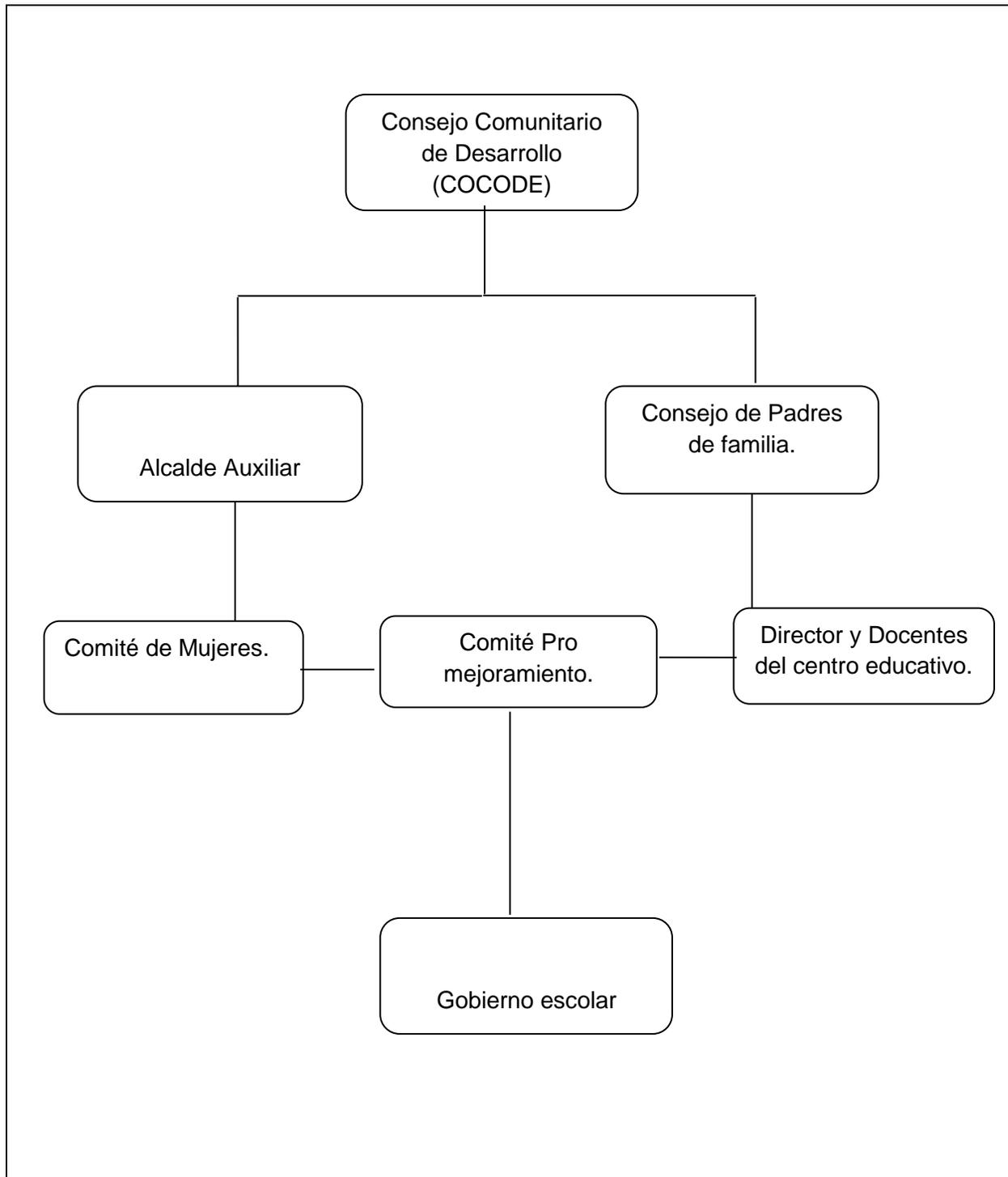
- 1.5.7.2.1. “Fortalecer la organización de los comités existentes en la comunidad.
- 1.5.7.2.2. Agenciar proyectos con instituciones públicas y privadas para mejorar la calidad de vida de los habitantes.
- 1.5.7.3. Mejorar la red vial de la comunidad, para un mejor acceso”. (Diagnóstico Comunitario. 2013. Pág. 4).

#### **1.5.8. Metas propuestas por la comunidad en el diagnóstico comunal**

- 1.5.8.1. “Gestión de proyectos para mujeres campesinas que sufren de pobreza y extrema pobreza para el año 2014.
- 1.5.8.2. Reparación y mantenimiento de la red vial en un 70% para el año 2014.
- 1.5.8.3. Mantenimiento adecuado de los servicios básicos para el año 2014.

1.5.8.4. Conservación del medio ambiente, principalmente las fuentes hídricas que yacen en el territorio comunal”. (Diagnóstico Comunitario. 2013. Pág. 5).

**1.5.9. Organigrama del caserío “El Madrón” Chinique, Quiché.** (Diagnóstico Comunitario. 2013. Pág. 8).



## **1.5.10. Recursos del caserío “El Madrón”**

### **1.5.10.1. Humano**

La comunidad está integrada por ochenta y tres familias pertenecientes a la etnia Quiché, su idioma materno es el k'iche' y aún conserva el vestuario maya al igual que las tradiciones y costumbres de su cosmovisión. Mismos que conforman los comités de la comunidad y que son elegidos en forma democrática a cada cuatro años para la gestión y el desarrollo de la comunidad según las organizaciones existentes.

En la EORM del caserío, laboran seis docentes, provenientes del área urbana del municipio, que se encargan de la educación de los niños y niñas que habitan en la comunidad. El tipo de educación que se les imparte es monolingüe.

### **1.5.10.2. Materiales con que cuenta la comunidad**

En el caserío “El Madrón” se cuenta con un edificio escolar de dos módulos, uno para el nivel primario y el otro para el nivel pre-primario. Está construido con paredes de block, techo de lámina y piso de torta de cemento. Cuenta con cuatro aulas, bodega, cocina, tres sanitarios y un patio para la recreación de los niños. La extensión territorial que posee el centro educativo es únicamente de una cuerda, ubicado en un cerro según la geografía del lugar.

### **1.5.10.3. Financieros**

Los recursos que administra la comunidad son únicamente los propios que aportan los ciudadanos según las necesidades que tienen al año, la cual oscila entre Q. 200.00 c/u, que multiplicados sería de Q.16.600.00 y los que se gestionan con la municipalidad para la ejecución de proyectos, que se aprecian únicamente en forma abstracta al momento de la aprobación de un proyecto.

### 1.6. Lista de carencias del caserío “El Madrón” Chinique, Quiché

1	Inexistencia de fuentes de empleo.
2	No hay aprovechamiento de los recursos locales.
3	Hace falta apoyo a productores agrícolas.
4	Falta de servicios sanitarios en las viviendas.
5	Hace falta un control para la basura.
6	Insuficiente agua potable para las familias.
7	No existen proyectos que mejoren el sistema económico.
8	Falta de una buena organización en la comunidad.
9	Se carece de información sobre el cuidado del medio ambiente.
10	No existe una normativa que regule la tala de árboles.

### 1.7. Cuadro de análisis de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
<p>1. Pobreza, de familias que habitan en el caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché.</p>	<p>1. Inexistencia de fuentes de empleo.</p> <p>2. No hay aprovechamiento de los recursos locales.</p> <p>3. Hace falta apoyo a productores agrícolas.</p>	<p>1. Crear cooperativas locales con diversidad de producción, para la venta en el mercado local y exportación.</p> <p>2. Financiar programas educativos, para el aprovechamiento de los recursos locales del caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché.</p> <p>3. Compendio educativo, para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigido a mujeres campesinas del caserío El Madrón, municipio de Chinique, Quiché.</p>
<p>2. Insalubridad en los ambientes del caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché.</p>	<p>1. Falta de servicios sanitarios en las viviendas.</p> <p>2. Hace falta un control para la basura.</p> <p>3. Insuficiente agua potable para las familias.</p>	<p>1. Dotar de un proyecto de letrinas, con el apoyo de la municipalidad o por alguna ONG a las familias que no lo tienen.</p> <p>2. Organizar campaña de limpieza general de la comunidad y capacitación sobre reciclaje.</p> <p>3. Aprovechar los recursos hídricos de la comunidad para abastecer completamente a las familias de agua potable en todo el año.</p>

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
<p>3. Inadecuado aprovechamiento y protección de los recursos naturales del caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché.</p>	<p>1. No existen proyectos que mejoren el sistema económico.</p> <p>2. Falta de una buena organización en la comunidad.</p> <p>3. Se carece de información sobre el cuidado del medio ambiente.</p> <p>4. No existe una normativa que regule la tala de árboles.</p>	<p>1. Iniciar proyectos sociales, con enfoque económico sostenible para mejorar la calidad de vida de los habitantes.</p> <p>2. Reestructuración y acompañamiento de las organizaciones comunitarias para una mejor gestión.</p> <p>3. Crear programas, de educación ambiental para el uso sostenible de los recursos naturales.</p> <p>4. Crear una normativa para el cuidado, conservación y aprovechamiento adecuado de los recursos naturales de la comunidad.</p>

### 1.7.1. Priorización del problema

#### Matriz de priorización del problema del caserío “El Madrón” Chinique, Quiché

La matriz de priorización, hace referencia a los tres problemas que más afectan a la comunidad, y que es una necesidad priorizar para combatir y buscarle una alternativa de solución.

¿Cuál es más viable solucionar a corto plazo?	A. Pobreza, de familias que habitan en el caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché.	B. Insalubridad en los ambientes del caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché.	C. Inadecuado aprovechamiento y protección de los recursos naturales del caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché.	TOTAL DE VOTOS	ORDEN DE VOTOS
A. Pobreza, de familias que habitan en el caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché.		10	5	15	1
B. Insalubridad en los ambientes del caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché.	5		0	5	2
C. Inadecuado aprovechamiento y protección de los recursos naturales del caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché.	0	0		0	3

Al haber detectado los principales problemas que afronta el caserío “El Madrón” del municipio de Chinique, departamento de Quiché y los factores que lo producen; se convocó a una reunión con los líderes comunitarios y personal de la municipalidad. Por lo que en asamblea y por mayoría de votos se determinó que el problema del numeral uno **Pobreza, de familias que habitan en el caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché.**, es la más urgente iniciar a combatir.

Con el apoyo necesario, voluntad política de autoridades, recursos económicos a disposición y con la participación de las mujeres mayores de dieciocho años, se procede a iniciar un proyecto encaminado a minimizar la problemática; por tal razón se aprovecha la participación del Epesista para colaborar con la gestión y logística del proyecto.

### **1.7.2. Análisis de viabilidad y factibilidad a las posibles soluciones**

**Solución 1.** Crear cooperativas locales con diversidad de producción, para la venta en el mercado local y exportación.

**Solución 2.** Financiar programas educativos, para el aprovechamiento de los recursos locales del caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché.

**Solución 3.** “Compendio educativo, para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigido a mujeres campesinas del caserío El Madrón, municipio de Chinique, Quiché.”

**1.7.2.1. Lista de cotejo con indicadores relacionados con viabilidad y factibilidad para la priorización del proyecto**

Indicadores		Crear cooperativas locales con diversidad de producción, para la venta en el mercado local y exportación.		Financiar programas educativos, para el aprovechamiento de los recursos locales del caserío "El Madrón", Chinique, Quiché.		"Compendio educativo, para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigido a mujeres campesinas del caserío El Madrón, municipio de Chinique, Quiché."	
		Si	No	Si	No	Si	No
<b>Financieros</b>							
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?		X		X	X	
2	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios de la municipalidad?		X		X	X	
3	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X	X	
<b>Administración legal</b>							
4	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X	X	
5	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X		X	
6	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X		X	
<b>Técnico</b>							
7	¿Se tiene el área adecuada para el proyecto?	X		X		X	
8	¿Se tiene asesoría técnica profesional para la ejecución del proyecto?		X	X		X	
9	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X		X	
10	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		X		X	X	

Indicadores		Crear cooperativas locales con diversidad de producción, para la venta en el mercado local y exportación.		Financiar programas educativos, para el aprovechamiento de los recursos locales del caserío "El Madrón", Chinique, Quiché.		"Compendio educativo, para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigido a mujeres campesinas del caserío El Madrón, municipio de Chinique, Quiché."	
		Si	No	Si	No	Si	No
11	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?		X	X		X	
12	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?		X	X		X	
13	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?		X	X		X	
14	¿Se han definido claramente las metas?		X		X	X	
<b>Mercado</b>							
15	¿El proyecto tiene aceptación en la comunidad?	X		X		X	
16	¿El proyecto satisface las necesidades de la comunidad?	X		X		X	
17	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?		X		X	X	
<b>Político</b>							
18	¿La institución será responsable del proyecto?		X	X		X	
19	¿El proyecto es de vital importancia para la población?	X		X		X	
<b>Cultural</b>							
20	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X			x	X	

Indicadores		Crear cooperativas locales con diversidad de producción, para la venta en el mercado local y exportación.		Financiar programas educativos, para el aprovechamiento de los recursos locales del caserío "El Madrón", Chinique, Quiché.		"Compendio educativo, para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigido a mujeres campesinas del caserío El Madrón, municipio de Chinique, Quiché."	
		Si	No	Si	No	Si	No
<b>Social</b>							
21	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la comunidad?	X			X	X	
22	¿El proyecto toma en cuenta a las personas no importando el nivel académico?	X		x		X	
<b>Físico natural</b>							
23	¿El Proyecto favorece la conservación del ambiente?		X	X		X	
24	¿Existen las condiciones topográficas para la realización del proyecto?		X		X	X	
25	¿Existen riesgos naturales?	X		X			x
26	¿El lugar donde se ejecutará es el indicado?	X		X		X	
<b>Económico</b>							
27	¿Se ha establecido el costo total del proyecto?		X		X	X	
28	¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?		X		X	X	
29	¿Se cuenta con la capacidad económica para la ejecución del proyecto?		X		X	X	
<b>Religioso</b>							
30	¿El proyecto respeta los distintos credos de la sociedad?	X		x		X	
<b>TOTAL DE VOTOS</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>1</b>

### 1.7.3. Explicación sobre la viabilidad y factibilidad del proyecto seleccionado.

Viabilidad del proyecto	Factibilidad del proyecto
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tiene sostenibilidad para un futuro por la clase de avícolas que se les entrega.</li> <li>✓ Es rentable económicamente, porque las familias pueden obtener ingresos económicos para su sobrevivencia.</li> <li>✓ Las avícolas se adaptan al clima de la región y las beneficiarias poseen recursos para la alimentación.</li> <li>✓ La priorización del proyecto: <b>“Compendio educativo, para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigido a mujeres campesinas del caserío El Madrón, municipio de Chinique, Quiché.”</b>, minimiza el problema detectado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se cuenta con los recursos necesarios para la inversión, la voluntad política de los patrocinantes y de las beneficiarias del caserío “El Madrón”.</li> <li>✓ Se tiene el apoyo de las autoridades, el presupuesto necesario para la compra de quinientas pollas, y el interés de auxiliar a los habitantes de dicha comunidad para la ejecución del proyecto.</li> <li>✓ Tiene impacto ambiental positivo para la conservación del medio ambiente y no trastorna las prácticas culturales de las beneficiarias.</li> <li>✓ Fortalece las prácticas de producción local, en la vida cotidiana de los habitantes de la comunidad.</li> </ul>

### 1.8. Problema seleccionado

Pobreza, de familias que habitan en el caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché.

### 1.9. Solución propuesta como viable y factible.

“Compendio educativo, para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigido a mujeres campesinas del caserío El Madrón, municipio de Chinique, Quiché.”

## **CAPÍTULO II**

### **2. Perfil de Proyecto**

#### **2.1. Aspectos generales**

##### **2.1.1. Nombre del proyecto**

“Compendio educativo, para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigido a mujeres campesinas del caserío El Madrón, municipio de Chinique, Quiché.”

##### **2.1.2. Problema**

Pobreza, de familias que habitan en el caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché.

##### **2.1.3. Localización del proyecto**

Caserío “El Madrón” municipio de Chinique, departamento de Quiché.

##### **2.1.4. Unidad ejecutora**

Municipalidad de Chinique, Quiché, en coordinación con la Oficina Municipal de la Mujer y la Universidad de San Carlos de Guatemala a través de la Facultad de Humanidades Sección Quiché.

#### **2.2. Descripción del proyecto**

El proyecto “Compendio educativo, para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigido a mujeres campesinas del caserío El Madrón, municipio de Chinique, Quiché.”, surge como una alternativa de sobrevivencia, dirigido a los habitantes de la comunidad, quienes viven en pobreza, marginados por su propia condición económica, social y cultural. Busca beneficiar a las ochenta y tres mujeres mayores de 18 años de edad e indirectamente a las familias de cada una de ellas del caserío indicado, sobre la iniciación de granjas avícolas para la producción, en un ecosistema natural, en donde se preserva el ambiente de la región, al no sobrevivir de la tala excesiva de árboles para la venta de leña, como único medio de sobrevivencia de las mujeres campesinas del lugar.

Dicho proyecto, conlleva la socialización de tres capacitaciones sobre temas de preparación de galpones y crianza adecuada de las aves, la alimentación adecuada para una excelente producción y el uso apropiado de los recursos naturales para la conservación del hábitat de la comunidad. Las fases para la ejecución de éste proyecto son: **formación:** de las beneficiarias para el manejo sostenible de las avícolas y del ambiente. **Reforestación:** las beneficiarias participan en la siembra de mil plántulas de la especie de aliso. **Socialización del compendio:** para el uso de una metodología adecuada, en la crianza de las aves y de una excelente producción a corto y largo plazo. **Entrega:** Se entregarán 500 aves de postura de dos semanas de vida, para luego distribuir a las ochenta y tres mujeres organizadas del caserío “El Madrón” obteniendo cada una de ellas, seis pollas de postura, con su respectiva vacuna tipo Newcastle-Bronquitis.

### **2.3. Monitoreo y Evaluación**

Se realizarán visitas domiciliarias a las familias beneficiadas con el proyecto a cada quince días, para el monitoreo sobre el cuidado adecuado que se les da a las aves que han adquirido. También para evaluar y garantizar el mantenimiento del proyecto. Éste proyecto tiene como duración un año de vida, el acompañamiento del epesista es de cinco meses, la sostenibilidad se realizará en coordinación con las autoridades municipales y autoridades de la comunidad beneficiada para conocer los avances del proyecto encaminado al beneficio de los habitantes.

### **2.4. Justificación**

Según diagnóstico realizado en el caserío “El Madrón”, municipio de Chinique, departamento de Quiché, se refleja que un principal problema en el contexto de la comunidad, es la “Pobreza” en que habitan los pobladores del caserío. El cual produce efectos negativos en la vida de sus habitantes tales como: desnutrición infantil, insalubridad, deforestación masiva, trabajo infantil, migración, desintegración familiar y poco acceso a la educación.

Por lo tanto éste proyecto social tiene como fin, disminuir los efectos del problema, priorizado, apoyar a las mujeres campesinas de la región y reducir casos de desnutrición infantil en niños que asisten a la escuela de la comunidad, conservar el ambiente a través de la reforestación y el uso sostenible de los recursos de la comunidad, es importante resaltar que si éste proyecto no se ejecuta, los habitantes seguirán en las mismas condiciones de vida, sin darse cuenta que existen algunas alternativas de generación de ingresos económicos dentro de la misma comunidad sin necesidad de emigrar o destruir el hábitat para la sobrevivencia.

El proyecto es viable en su generalidad por el apoyo y voluntad que se tiene de las instancias involucradas y porque tiene un impacto social, ambiental, político, cultural y económico positivo en la vida de las mujeres campesinas y habitantes de la comunidad.

## **2.4. Objetivos del proyecto**

### **2.4.1. General**

Contribuir en la disminución de la pobreza, en que viven las familias campesinas, a través de la crianza de granjas avícolas familiares, mediante el aprovechamiento de los recursos a su disposición y para el manejo sostenible de los recursos naturales, dirigida a mujeres campesinas del caserío “El Madrón” municipio de Chinique, Quiché.

### **2.4.2. Específicos**

a) Elaborar, un compendio educativo metodológico, sobre la creación de granjas avícolas familiares y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

b) Socialización, del compendio pedagógico con las 83 mujeres beneficiadas para el uso de una adecuada metodología en la crianza de avícolas de postura.

c) Crear granjas avícolas familiares, para las ochenta y tres mujeres del caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché, con una sostenibilidad a corto y largo plazo, que minimice la problemática actual.

d) Reforestar, un área municipal para la preservación de los recursos hídricos de la región, con la participación de las beneficiarias del proyecto y comunidades vecinas.

## **2.5. Metas**

**2.5.1.** Compendio educativo metodológico socializado con la participación de las 83 mujeres campesinas, beneficiadas con el proyecto, en la tercera y última semana del mes de mayo del año dos mil catorce.

**2.5.2.** Ochenta y tres mujeres del caserío “El Madrón” han sido capacitadas sobre tres temas del cuidado y manejo de granjas avícolas familiares, en la segunda semana del mes abril del año dos mil catorce.

**2.5.2.** A finales del mes de junio del año dos mil catorce, las ochenta y tres mujeres, del caserío “El Madrón” han sido dotadas con seis aves de postura para la iniciación de granjas avícolas familiares.

**2.5.4.** A finales del mes de julio se han plantado mil pilones de la especie de aliso, en una extensión de diez cuerdas de terreno municipal en la comunidad de Tapesquillo III del municipio de Chinique. Con la participación del 100% de las beneficiarias del proyecto de granjas avícolas y estudiantes de los centros educativos aledaños.

## 2.6. Beneficiarios

### 2.6.1. Directos

Ochenta y tres mujeres del caserío El “Madrón del municipio de Chinique, departamento de Quiché.

### 2.6.2. Indirectos

Las familias existentes dentro de la comunidad del caserío “El Madrón” y la comunidad de Tapesquillo III del municipio de Chinique. Quiché.

## 2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto

### 2.7.1. Presupuesto general del proyecto por actividad

No.	Descripción	Medida	Cantidad	Precio/u	Total
1.	Pollas ponedoras de dos semanas, transporte incluido.	Unidad	Q.500 pollas.	Q15.00	Q.7.500.00
2.	Vacunas	Frasco	5	Q.50.00	Q. 250.00
<b>Total gastos</b>					<b>Q7.750.00</b>
<b>Gastos municipales</b>					
1.	Capacitación	Visitas	3	Q. 100.00	Q. 300.00
2.	Supervisión	Visitas	3	Q. 100.00	Q. 300.00
3.	Combustible para transporte	Galones	4	Q. 35.00	Q. 140.00
4.	Insumos	Útiles de oficina		Q.150.00	Q.150.00
<b>Total gastos</b>					<b>Q. 8.640.00</b>
<b>Costo total del proyecto</b>					<b>Q. 8.640.00</b>

## 2.7.2. Fuente de financiamiento

No.	Fuente	Costo Aportado
1	Municipalidad	Q. 8.640.00
<b>Total financiamiento</b>		<b>Q. 8.640.00</b>

## 2.8. Cronograma general de actividades para la ejecución del proyecto

Mes	marzo 2014		abril 2014				mayo 2014				junio 2014		Respon- sable
	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	
No.	Actividad												
1.	Planificación general.												Epesista.
2.	Elaborar solicitudes para gestionar el financiamiento del proyecto a ejecutar.												
3.	Programación del desarrollo de capacitaciones para las 83 mujeres del caserío "El Madrón". Sobre la iniciación de granjas avícolas familiares y el uso adecuado de los recursos naturales.												Epesista
4.	Gestión de mil pilones de la especie de aliso.												Epesista
5.	Delimitación del área a reforestar en la comunidad de Tapesquillo III con la asesoría técnica del Ing. Agrónomo Felipe Juárez.												Epesista e Ing. Agrónomo
6.	Elaboración de un compendio educativo, metodológico.												Epesista
7.	Selección y elaboración del material a utilizar en la socialización.												Epesista
8.	Cotización de precios para la compra de las avícolas.												Epesista
9.	Inicio de las capacitaciones para la socialización del compendio con beneficiarias.												Epesista

Mes		mayo 2014				junio 2014				julio 2014				Respon- sable
No. Semanas		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
No.	Actividad													Epesista
10.	Elaboración del plan de sostenibilidad del proyecto.													
11.	Organización y plantación de pilones al lugar destino.													Jornaleros de la Municipalidad.
12.	Preparación de galpones para las granjas familiares.													Beneficiarias y Epesista
13.	Vacunación de animales domésticos en las viviendas de las beneficiarias.													Epesista y Personal de la OMM.
14.	Comprar 500 pollas de postura de dos semanas de vida.													Municipalidad de Chinique
15.	Entrega del producto final.													Coodinadora de la OMM, Epesista y Alcalde Municipal.
16.	Evaluación													Epesista
17.	Sistematización del informe.													Epesista.

## **2.9. Recursos a utilizar en la ejecución del proyecto**

### **2.9.1. Humanos**

2.9.1.1. Alcalde Municipal de Chinique.

2.9.1.2. Coordinadora y personal de la Oficina Municipal de la Mujer.

2.9.1.3. Personal técnico de la municipalidad de Chinique.

2.9.1.4. Mujeres del caserío “El Madrón”.

2.9.1.5. Coordinador Extensionista para el Desarrollo Rural Integral.

2.9.1.6. Epesista de la Facultad de Humanidades.

### **2.9.2. Físicos**

2.9.2.1. Oficinas e instalaciones de la Municipalidad de Chinique.

2.9.2.2. Escritorios

2.9.2.3. Vehículos

2.9.2.4. Motocicletas

2.9.2.5. Terreno

### **2.9.3. Materiales**

2.9.3.1. Computadora

2.9.3.2. Impresora

2.9.3.3. Cámara digital

2.9.3.4. Unidad de almacenamiento (USB)

2.9.3.5. Suministros de oficina.

2.9.3.6. Fotocopiadora.

2.9.3.7. Salón de sesiones.

## CAPÍTULO III

### 3. Proceso de ejecución del proyecto

#### 3.1. Actividades y resultados

No.	Nombre de la actividad	Descripción	Fechas	Resultado obtenido
1.	Planificación general.	En Dos reuniones con la Coordinadora de la OMM, se eligieron los temas, la metodología, las técnicas y la estandarización de los objetivos para el desarrollo de las capacitaciones.	18 y 21 de marzo de 2014.	Se logró seleccionar tres temas para las capacitaciones, la metodología y la estrategia a utilizar.
2.	Elaborar solicitudes para gestionar el financiamiento del proyecto a ejecutar.	Se procedió a solicitar a posibles instancias el recurso económico para la financiamiento del proyecto.	20 de marzo de 2014.	La aprobación de la solicitud al señor alcalde Municipal, en asamblea con el Consejo Municipal.
3.	Programación del desarrollo de capacitaciones para las 83 mujeres del caserío "El Madrón". Sobre la iniciación de granjas avícolas familiares y el uso adecuado de los recursos naturales.	Se realizaron dos reuniones con la participación de la Coordinadora de la OMM, Presidenta del Comité de Mujeres del caserío El Madrón", COCODE y Epesista.	27 y 28 de marzo de 2014.	Se logran estipular las fechas de capacitaciones para las mujeres.
4.	Gestión de pilones para la reforestación.	Se solicitaron dos audiencias con el Alcalde Municipal.	2 y 8 de abril de 2014.	La decisión y aprobación del Señor Alcalde de donar mil pilones de la especie de aliso.
5.	Delimitación del área a reforestar en la comunidad de Tapesquillo III con la asesoría técnica del Ing. Agrónomo Felipe Juárez.	Se solicitó una audiencia con el alcalde Municipal y una reunión con el Ing. Felipe Juárez del MAGA.	11 y 18 de abril de 2014.	Visita directa al terreno municipal en la comunidad y la delimitación de diez cuerdas de terreno.

No.	Nombre de la actividad	Descripción	Fechas	Resultado obtenido
6.	Elaboración de un compendio educativo, metodológico.	Consiste en la recopilación de diferentes técnicas y estrategias de producción para la creación de granjas familiares.	Durante las primeras dos semanas del mes de abril.	Material finalizado y listo para la socialización.
7.	Selección y elaboración del material a utilizar en la socialización.	Ensayo y valuación del material adecuado para la socialización.	Durante la tercera y última semana de abril.	Material útil para el desarrollo de los temas.
8.	Cotización de precios para la compra de las avícolas.	Se realizaron tres cotizaciones para la compra de las avícolas.	3 y 4 de abril de 2014.	Elección de precios para la compra de las avícolas.
9.	Inicio de las capacitaciones para la socialización del compendio con beneficiarias del lugar y otros.	Se realizaron tres capacitaciones, en los diferentes ambientes de la comunidad, en forma teórica y práctica.	19, 26 y 27 de mayo.	La participación del 100% de las beneficiarias en las capacitaciones.
10	Elaboración del plan de sostenibilidad.	Para garantizar la vida del proyecto.	5 y 6 de mayo.	Aprobación para la ejecución.
11.	Organización y plantación de pilones al lugar destino.	El traslado de las mil, plántulas a la escuela de Tapesquillo III	30 de mayo y 09 de junio del año 2014.	La plantación de mil, pilones, con la participación de mujeres y niños del área.
12.	Preparación de galpones para las granjas familiares.	Las beneficiarias limpian y fumigan los galpones existentes en sus viviendas.	20,21,22 y 23 de mayo.	Galpones listos para la crianza de las granjas familiares.
13.	Vacunar las aves de patio en las viviendas de las beneficiarias.	Se realizaron dos visitas domiciliarias.	3 y 4 de junio.	Aves vacunadas para la prevención.

No.	Nombre de la actividad	Descripción	Fechas	Resultado obtenido
14.	Compra de 500 aves.	Avícolas de postura de dos semanas de vida.	16 de junio de 2014.	La adquisición de las aves.
15.	Entrega del producto final.	500 avícolas, distribuidas a 83 mujeres mayores de 18 años de edad.	17 de junio de 2014	La dotación de 6 aves a cada una de las mujeres del caserío "El Madrón".
16.	Evaluación	Se realizó en todo el proceso de ejecución del proyecto.	Del 10 de marzo al 16 de julio de 2014	La identificación de las debilidades y fortalezas en todo el proceso.
17.	Sistematización del informe.	Elaboración de un informe escrito sobre todo el proceso de ejecución.	Del 10 de marzo al 20 de julio de 2014.	Se finalizó a tiempo la sistematización.

### 3.2. Productos y logros

No.	Productos	Logros	Ilustración
1.	Compendio educativo, metodológico para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, con enfoque de sostenibilidad ambiental, dirigida a mujeres campesinas del caserío "El Madrón" municipio de Chinique, Quiché.	<p>1. La socialización de temas del compendio a través de las capacitaciones y la disponibilidad del material educativo en la comunidad.</p> <p>2. La iniciación de granjas avícolas familiares, en la comunidad a través del uso de técnicas adecuadas para la crianza de aves adaptables al clima de la región.</p> <p>3. Contribuir a la conservación del medio ambiente.</p>	 <p><i>Fuente: Reyna López, Coordinadora de la OMM</i></p>  <p><i>Fuente: Reyna López, Coordinadora de la OMM</i></p>

No.	Productos	Logros	Ilustración
2.	Reforestación de diez (10) cuerdas de terreno con la plantación de mil (1,000) plántulas de la especie de aliso.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mil pilones plantados para la conservación de las fuentes hídricas y de los bosques.</li> <li>2. Autorización de un espacio territorial, en la comunidad de Tapesquillo III por el alcalde municipal para la reforestación.</li> <li>3. La participación de beneficiarias y habitantes del lugar en la plantación.</li> </ol>	 <p><i>Fuente: SebastianaChivalán González, EPESISTA</i></p>  <p><i>Fuente: SebastianaChivalán González, EPESISTA</i></p>
3.	Entrega de 500 aves, distribuidas a 83 mujeres del caserío “El Madrón”.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso de técnicas adecuadas para la crianza de las aves.</li> <li>2. Apoyo a mujeres campesinas para la sobrevivencia en su comunidad.</li> <li>3. Iniciación de granjas familiares.</li> </ol>	 <p><i>Fuente: Reyna López, Coordinadora de la OMM</i></p>  <p><i>Fuente: Reyna López, Coordinadora de la OMM</i></p>

**3.3.**“Compendio educativo, para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigido a mujeres campesinas del caserío El Madrón, municipio de Chinique, Quiché.”

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Sección Quiché.  
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



***“Compendio educativo, para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigido a mujeres campesinas del caserío El Madrón municipio de Chinique, Quiché”.***



PEM. Carlos AmilcarNázNáz

201019847

Santa Cruz del Quiché, Quiché, abril de 2014.

## Índice

<b>Contenido</b>	<b>Página</b>
Introducción	i
Objetivos	1
<b>UNIDAD I</b>	
<b>Granjas avícolas</b>	
1. ¿Qué es una granja?	2
2. Clases de granjas avícolas.	3
3. Época para iniciar la crianza de aves.	5
4. Beneficios de una granja local.	5
5. Alojamiento de las aves	5
6. Materiales para la construcción del galpón.	6
7. Temperatura ambiental para las aves.	7
8. Alimentación de las aves.	7
9. Cuidado de las aves.	8
10. Problemas que pueden presentar las aves y como resolverlos.	8
11. Recomendaciones para el cuidado de las aves.	9
<b>UNIDAD II</b>	
<b>Planeta tierra, un hábitat sano para la vida.</b>	
1. La naturaleza.	10
2. El agua	11
3. El Oxígeno	11
4. Los bosques	12
5. La tierra.	12
6. La Deforestación.	13
7. Importancia de la reforestación.	13
8. Diez pasos para la plantación de un árbol.	14
<b>UNIDAD III</b>	
<b>Técnicas de producción local</b>	
1. Mercado local.	16
2. Mujeres productoras.	16
3. Aprovechamiento de los recursos naturales.	17
Bibliografía	18

## Introducción

El objeto de éste compendio educativo metodológico, consiste en la presentación de una recopilación de información relevante para la creación de granjas avícolas familiares, como una alternativa de sobrevivencia para mujeres campesinas que viven excluidas y marginadas por sus propias condiciones de vida, a lo largo de muchos años por las secuelas del conflicto armado interno y por la represión de la oligarquía en Guatemala que tiene como efecto la pobreza y extrema pobreza de habitantes en todas las regiones del país.

El sumario por sus características, es de fácil comprensión, contiene un vocabulario popular y las ilustraciones permiten su interpretación. Contiene las técnicas, instrucciones, pasos y recomendaciones a seguir para la iniciación de las “granjas avícolas, según el tipo de producción que se desea iniciar, o para la satisfacción de las necesidades que se tengan en la familia, comunidad o región.

Con ello se busca impulsar en la vida de las mujeres campesinas, incorporarse en la producción desde sus prácticas cotidianas, en este caso en la crianza de aves, en condiciones favorables, que les permita en un futuro no muy lejano, generar ingresos económicos y sobre todo alimentar a los miembros de su familia para la subsistencia diaria. En éste compendio podrán guiarse para facilitar el cuidado y para resolver los posibles problemas que se les presenten, luego de haber iniciado una granja avícola en su domicilio.

El compendio está enfocado a la sostenibilidad ambiental y está dividido en tres unidades con tres principales temas los cuales son: Granjas avícolas, Planeta tierra, un hábitat sano para la vida y Técnicas de producción local. Mismos que buscan enfocar las actividades agrícolas al cuidado y protección de los recursos naturales, las formas que pueden trabajar para evitar la aceleración del deterioro del medio ambiente y para contribuir en el rescate y preservación de los recursos hídricos del municipio de Chinique, Quiché.

**General:**

Facilitar a las familias campesinas del caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché, un compendio educativo metodológico que contenga las técnicas y prácticas necesarias para la crianza de granjas avícolas familiares, mediante el aprovechamiento de los recursos a su disposición y para el manejo sostenible de los recursos naturales del municipio.

**Específicos:**

1. Socializar temas de tres unidades del compendio educativo pedagógico con ochenta y tres mujeres del caserío “El Madrón” para la crianza adecuada de avícolas productoras.
2. Iniciar granjas avícolas familiares, para las ochenta y tres mujeres del caserío “El Madrón” del municipio de Chinique, con una sostenibilidad a corto y largo plazo, que minimice la problemática actual y que promueva la conservación de los recursos naturales.
3. Involucrar a mujeres y habitantes del lugar, en una actividad de reforestación para contribuir en el rescate de los recursos hídricos del municipio de Chinique, Quiché.

## Unidad I

2

**Objetivo:** socializar las diferentes técnicas que existen para el cuidado de las avícolas y su mantenimiento.

### Granjas avícolas



12. ¿Qué es una granja?



Fuente: Carlos Náz, granja El Carmen, Chinique, Quiché.

**a) Es un espacio creado por el hombre en áreas rurales, como centro de producción de bienes agrícolas o de crianza de animales.**

**b) Casa de campo con tierras de labor e instalaciones, como establos o corrales, para el ganado y animales domésticos.**

## 2. Clases de granjas avícolas: según el tipo de aves, se clasifican en cinco grupos:



a) **Productoras de huevos:**son animales altamente especializados en la producción de huevos. Son aves que no soportan bien las condiciones ambientales desfavorables;

tienen un temperamento nervioso y no son apropiadas para producir pollitos, ya



que rara vez encluecan, y si lo hacen, son malas madres.



Fuente: Carlos Náz, granja "El Carmen", Chinique, Quiché.

Fuente: Carlos Náz, granja "El Carmen", Chinique, Quiché.

b) **Productoras de carne:**seleccionadas genéticamente. Tienen la característica de producir

mucha carne en muy poco tiempo.



Al igual que las

aves productoras de huevos, son muy exigentes en su alimentación y cuidados sanitarios. Las razas productoras de carne son las Hubbard,



Arbor Acres y Ross.

Fuente: Carlos Náz, granja "El Carmen", Chinique, Quiché.

c) **Productoras de huevo y carne (doble propósito):** son aves especializadas en producir abundante cantidad de huevos y carne a la vez. La raza Rhode Island es la de doble propósito más importante; sin embargo, existen también otras que se pueden criar con buenos resultados, como la Plymouth Rock, Wyandotte, New Hampshire, Sussex y Orpington.



Fuente: Carlos Náz, Pollería "El Carmen", Chinique, Quiché.



Fuente: Carlos Náz, granja "El Carmen", Chinique, Quiché.

d) **Criollas o locales:** este tipo de aves es la que comúnmente se explota en el campo. Presentan algunas características muy favorables para la crianza a nivel familiar: son resistentes a las condiciones locales de humedad y temperatura, ya que han experimentado un proceso de selección natural a través de muchos años; pueden utilizar desechos de cocina y otros alimentos que se encuentran en la tierra;

son más resistentes a las enfermedades que cualquier otro tipo de aves.



Fuente: Carlos Náz, granja "El Carmen", Chinique, Quiché.

e) **Mejoradas:** Es el tipo de animal que se obtiene al cruzar aves criollas con puras (de raza). De esta manera estamos aprovechando las buenas características de ambos tipos de aves, obteniendo un animal de buena calidad. Como sabemos, las características del padre y la madre se transmiten a sus crías.



**3. Época para iniciar la crianza de aves:** la mejor época es la primavera, pues existe una temperatura ambiental y humedad, disminuyéndose con ello la posibilidad de enfermedades y logrando que las aves

se adapten más fácilmente.



*Fuente: Carlos Náz, granja "El Carmen", Chinique, Quiché.*



*Fuente: Carlos Náz, granja "El Carmen", Chinique, Quiché.*

**4. Beneficios de una granja local:** al tener una granja local permite la producción de huevos y carne fresca de alta calidad, porque las aves se alimentan en forma natural y es de mayor nutrición para los consumidores y menos riesgos a enfermarse.

**5. Alojamiento de las aves:** es el albergue o refugio de las aves de corral. Es muy importante tener en él una cama de paja seca y todo el aire fresco sin corrientes.

El gallinero sirve de refugio nocturno contra el ataque de los enemigos naturales y del mal tiempo. Es muy importante para que los animales se encuentren cómodos y libres de enfermedades.



*Fuente: Carlos Náz, granja "El Carmen", Chinique, Quiché.*

No se necesita una gran extensión de terreno. Para aproximadamente 15 gallinas se recomienda un gallinero de 2 m. de ancho por 2.50 m. de largo y una altura de 2 metros.

También deberá considerarse una superficie para el patio, limitada por una cerca. Esto es necesario para poder controlar el consumo de alimento y localización de animales enfermos.

La construcción de la granja debe hacerse en un lugar alto y de preferencia lo más cerca posible de la casa. También se tiene que considerar que el terreno debe drenar el agua así como absorberla con facilidad.

## 6. Materiales para la construcción del galpón:

se aconseja que sean de superficie lisa, de fácil limpieza e impermeables (pueden ser propios del lugar).



**6.1. Techo:** deberá tener una altura necesaria para permitir una buena ventilación, así como un adecuado declive para que el agua de lluvia pueda escurrir sin ningún problema.



Fuente: Carlos Náz, caserío "El Madrón", Chinique, Quiché.

**6.2. Los aleros:** debe prolongarse 40 cm. a los lados y 60 cm. al frente para que el agua caiga con fuerza y no entre al gallinero. **Se puede usar corteza de árbol, teja, láminas o cartón impermeabilizado**, dependiendo de los recursos con que cuente cada familia.

**6.3. Piso:** Se debe poner una capa de arena de río, o cualquier otro material que absorba la humedad. Sobre ésta se hace una cama que puede ser paja, zacate picado, viruta de madera, etcétera.

**6.4. Paredes:** puede construirse utilizando ladrillo, piedra, adobe, carrizos, cañas, otates o bejucos. Lo importante es que protejan a las gallinas y que puedan ser aseadas y desinfectadas con facilidad.

**6.5. Ventanas:** en climas templados las ventanas deben empezar a una altura de 80 a 110 cm sobre el nivel del piso. La puerta deberá construirse con los mismos materiales y se abrirá hacia afuera.

**6.6. Patio:** es indispensable que el patio esté cercano. El cerco puede ser de tela de alambre sostenida por postes de madera con una distancia de 2.5 cm. entre poste y poste. La tela debe sujetar al piso con pequeños palos puntiagudos y clavos. En caso de no contar con medios económicos suficientes para la tela del gallinero, se pueden utilizar vara o carrizos reformados con alambres y tendidos entre postes de madera situados a corta distancia unos de otros. La altura del cerco debe ser de 1.50 m para evitar que las gallinas se pierdan.



Fuente: Carlos Náz, granja "El Carmen", Chinique, Quiché.

## 7. Temperatura ambiental para las

**aves:** si el día está frío cubrir con sacos u otro material los costados y el frente. Si está caluroso, mojar el techo o poner sacos húmedos en los costados y el techo.

## 8. Alimentación de las aves:

todas las aves necesitan agua limpia y fresca, pues ablanda los alimentos y ayuda en su digestión y asimilación. Se recomienda usar raciones con granos combinadas y no con uno solo, las grasas animales y vegetales son alto contenido energético.



Fuente: Carlos Náz, granja "El Carmen", Chinique, Quiché.



Fuente: Carlos Náz, granja "El Carmen", Chinique, Quiché.

**9. Cuidado de las aves:** todos los animales se deben vacunar contra seis enfermedades frecuentes: Newcastle, bronquitis infecciosa, gumboro, coriza infecciosa, viruela aviar y cólera aviar.

**9.1.** Cada cuatro meses se debe desparasitar a todos los animales, para mantenerlos libres de los gusanos que frecuentemente habitan en los intestinos.



**9.2.** Cada dos o tres meses, hay que renovar la cama de los gallineros.

Fuente: Carlos Náz, granja "El Carmen", Chinique, Quiché.

**9.3.** Periódicamente hay que lavar los comederos y los bebederos para impedir el desarrollo de gérmenes. Jamás descuide la limpieza.

**9.4.** Cada vez que se renueva la cama tenemos que limpiar con una escobilla de acero y desinfectar el interior del gallinero.

**9.5.** Retire del gallinero a los animales enfermos y muertos, porque contagian rápidamente al resto. Los animales muertos deben quemarse para que los microbios no queden en terreno y no se enfermen los demás.

## 10. Problemas que pueden presentar las aves y como resolverlos.

**10.1. Diarreas:** se presenta con diarrea blanca o sanguinolenta. Es necesario aislar rápidamente los animales enfermos, ya que es muy contagiosa y mortal.

**10.2. Moquillo o Resfrío:** los animales enfermos presentan moquillo, decaimiento, plumaje erizado poco desarrollado y, a veces, diarrea. Es muy contagiosa y se trata con antibióticos, (cevasamox, enrox).

**10.3. Bronquitis Infecciosa Afecta a pollitos y aves adultas:** causa problemas respiratorios graves y baja brusca de la postura. Una efectiva y

permanente desinfección del gallinero destruye rápidamente al microbio que se oculta en el ambiente. Se debe vacunar a todas las aves para evitar que este mal se presente en nuestro gallinero.

**10.4. New Castle (peste aviar):** enfermedad que mata muy rápidamente a un gran número de aves. Se manifiesta con diarrea, secreción nasal, y en algunas oportunidades con alteraciones nerviosas. No tiene tratamiento, por lo cual debemos vacunar a todos los animales para evitar que se presente.

## 11. Recomendaciones para el cuidado de las avícolas.



. No juntar en el mismo alojamiento aves de distintas especies

Fumigar el galpón

Cambiar la cama, limpiar y desinfectar el gallinero cada 2 o 3 meses.

Cada 10 días, limpiar con agua y detergente los comederos y



## Unidad II

**Objetivo:** Identificar los elementos vitales de la naturaleza para la vida y los pasos para la plantación de un árbol.

### Planeta tierra, un hábitat sano para la vida.



**1. La naturaleza:** toda la naturaleza se encuentra integrada, ordenada e interrelacionada. Todos aquellos elementos que existen en la naturaleza, es decir, todo lo que hay en el universo son animados o tienen vida. "Cada ser se complementa y completa a los demás".

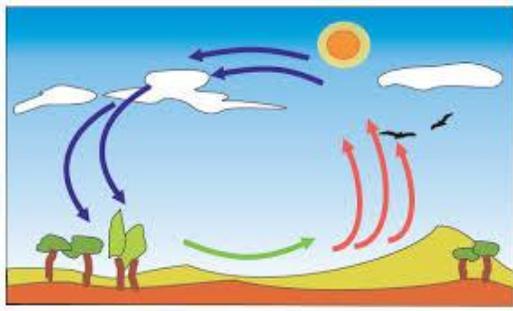


**2. El agua:** es el componente principal para que exista la vida. Sin agua no es posible la vida, ni animal ni vegetal. “El agua es el origen de la vida”, se evapora para formar nubes y cae en forma de lluvia o nieve, formando ríos y lagos. En



los polos, que reciben poca energía solar, el agua se hiela y forma los casquetes polares.

*Fuente: (en línea), (consultado el 22 de marzo de 2012), disponible en [https://www.google.com.gt/search?q=naturaleza&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=ss8kVPraBpDbsASOoYCwBQ&ved=0CAYQ\\_AUoAQ](https://www.google.com.gt/search?q=naturaleza&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=ss8kVPraBpDbsASOoYCwBQ&ved=0CAYQ_AUoAQ)*



*(en línea) (Consultado el 22 de abril de 2014), disponible en: [https://www.google.com.gt/search?q=oxigeno&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=1NikVPSqBanCsASmwoCwDg&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbn=isch&q=aire](https://www.google.com.gt/search?q=oxigeno&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=1NikVPSqBanCsASmwoCwDg&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbn=isch&q=aire)*

**3. El Oxígeno:** “es importante entender que es un recurso vital para la vida y que es finito”.

**4. Los bosques:** son fábricas de oxígeno. Cada árbol tiene un promedio de 200.000 hojas que trabajan incesantemente para producir oxígeno, necesario para la vida de todas las especies.



Hay que decir, de manera categórica, que dependemos

(en línea), (consultado el 25 de marzo de 2014) disponible en: [https://www.google.com.gt/search?q=oxigeno&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=1NikVPSqBanCsASmwoCwDg&sqj=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbn=isch&q=bosques&facrc=\\_&imgdii=iDWsGjTCCD4Z0M%3A%3B-UZ](https://www.google.com.gt/search?q=oxigeno&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=1NikVPSqBanCsASmwoCwDg&sqj=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbn=isch&q=bosques&facrc=_&imgdii=iDWsGjTCCD4Z0M%3A%3B-UZ)

absolutamente de los árboles. Los bosques, como los humanos, son una población que demanda espacio, recursos, alimento y afecto.

El bosque provee alimentos, medicinas, materiales de construcción, leña, agua y todos los elementos materiales y espirituales que aseguran el mantenimiento de la vida una comunidad a largo plazo.



**5. La tierra:** se formó hace unos 4.650 millones de años, junto con todo el Sistema Solar, el único habitado. Está en la ecosfera, un espacio que rodea al Sol y que tiene las condiciones necesarias para que exista vida. El hombre es el único responsable del estado de la Tierra y, particularmente de la conservación de los seres vivos.

(en línea), (consultado el 27 de marzo de 2014), disponible en: [https://www.google.com.gt/search?q=oxigeno&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=1NikVPSqBanCsASmwoCwDg&sqj=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbn=isch&q=la+tierra&facrc=\\_&imgdii=\\_&imgrc=Zmc7MPwoAgGi](https://www.google.com.gt/search?q=oxigeno&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=1NikVPSqBanCsASmwoCwDg&sqj=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbn=isch&q=la+tierra&facrc=_&imgdii=_&imgrc=Zmc7MPwoAgGi)

**6. La deforestación:** es la disminución o eliminación de la vegetación natural. Las causas principales que producen este problema son: la tala inmoderada para extracción de madera, el cambio de uso de suelo para la agricultura, la ganadería y el establecimiento de espacios urbanos, así como los incendios naturales y provocados, además de las plagas.



Fuente: Carlos Náz. Tapesquillo III, Chinique, Quiché



( en línea), (Consultado el 25 de marzo de 2014), disponible en: <https://www.google.com.gt/search?q=reforestacion&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=Q9gkVO2SNcXCggT8-oCwBq&sqi=2&ved=0CAYQ AUoAQ>

- ✓ Protegen el suelo.
- ✓ Actúan como filtros de contaminantes del aire y del agua.
- ✓ Regulan la temperatura.
- ✓ Disminuyen los niveles de ruido.
- ✓ Proporcionan alimento.
- ✓ Sirven de materia prima (leña, madera, carbón, papel, resinas, medicinas, colorantes, etcétera).

## 7. Importancia de la

**reforestación:** consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos, cuidándolos para que se desarrollen adecuadamente y puedan regenerar un bosque.

Actividad que consiste en la repoblación de un terreno de bosques. Que tienen los siguientes beneficios:

- ✓ Favorecen la presencia de agua y la recarga de mantos acuíferos.
- ✓ Conservan la biodiversidad y el hábitat.
- ✓ Proporcionan oxígeno.

## 9. Diez pasos para la plantación de un árbol.

1. Cavar una cepa.
2. La cepa debe estar 3 veces al diámetro de cepellón y debe estar a la altura del cepellón.
3. Cortar la bolsa con cuidado para no cortar la raíz. Evitar romper el pan de tierra que contiene las raíces.
4. Aplastar la tierra, para que abajo no quede oxígeno, de lo contrario muere.
5. Abonar la tierra, para que el árbol crezca grande y fuerte se mezclan hojas y tierra.
6. Dejar un tipo agujero alrededor para que permita la retención de agua de lluvia o riego.
7. Echar agua para empapar.
8. Es mejor sembrar árboles grandes.
9. Agarrar la planta en el cepellón, porque si no se ahorca.
10. Eliminar la maleza que exista alrededor para que no le robe humedad.

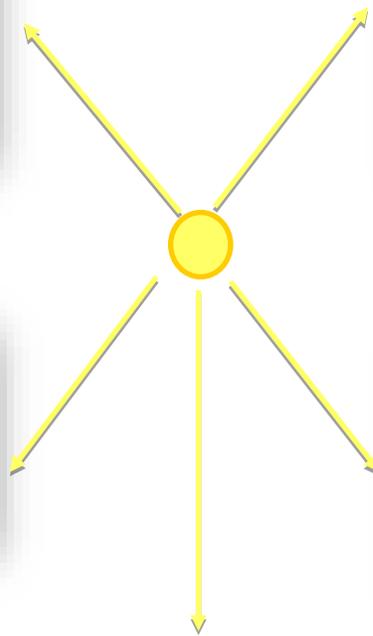


(en línea), (consultado el 01 de mayo de 2014), disponible en: [https://www.google.com.gt/search?q=especies+de+arboles+n+guatemala&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=Zu0IVM7BD5O1sQTerICoDw&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbm=isch&q=pasos+para+plantar+un](https://www.google.com.gt/search?q=especies+de+arboles+n+guatemala&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=Zu0IVM7BD5O1sQTerICoDw&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=pasos+para+plantar+un)

# Unidad III

**Objetivo:** fortalecer en la vida cotidiana de los habitantes, técnicas de producción local.

## Técnicas de producción local





## 1. Mercado local

Son los grandes soportes de la economía nacional, pues ofrecen su diversidad de productos de buena calidad y bajos precios, a su vez se convierten en otra muestra de la multiculturalidad que compone a nuestra sociedad. Los mercados ofrecen al pueblo de Guatemala los artículos de consumo diario que forman la canasta básica, lácteos, fideos, granos, verduras, frutas, carnes, pescado, pan tortillas, además ropa, juguetes, pañales, en si, una variedad de productos necesarios para los hogares de los guatemaltecos con precios verdaderamente accesibles.

*(en línea), (consultado el 22 de marzo de 2014), disponible en [https://www.google.com.gt/search?q=naturaleza&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=ss8kVPraBpDbsASOoYCWbQ&ved=0CAYQ\\_AUoAQ](https://www.google.com.gt/search?q=naturaleza&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=ss8kVPraBpDbsASOoYCWbQ&ved=0CAYQ_AUoAQ)*

## 2. Mujeres productoras

Conlleva a mejorar las condiciones socioeconómicas de las mujeres productoras de alimentos, aumentar sus ingresos y productividad e incorporar a la mujer en los procesos de desarrollo a fin de hacer más eficiente el sector agropecuario y mejorar la seguridad alimentaria de las familias.



*(en línea), (consultado el 22 de marzo de 2014), disponible en [https://www.google.com.gt/search?q=naturaleza&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=ss8kVPraBpDbsASOoYCWbQ&ved=0CAYQ\\_AUoAQ](https://www.google.com.gt/search?q=naturaleza&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=ss8kVPraBpDbsASOoYCWbQ&ved=0CAYQ_AUoAQ)*

*(en línea), (consultado el 22 de marzo de 2014), disponible en [https://www.google.com.gt/search?q=naturaleza&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=ss8kVPraBpDbsASOoYCWbQ&ved=0CAYQ\\_AUoAQ](https://www.google.com.gt/search?q=naturaleza&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=ss8kVPraBpDbsASOoYCWbQ&ved=0CAYQ_AUoAQ)*

### 3. Aprovechamiento de los recursos naturales:

**3.1. Suelo para agricultura:** el cual es muy fértil, siendo el recurso más importante, ya que debido al mismo, básicamente es un país agrícola y ganadero. Hay suelo apto para agricultura arable, en una proporción de 34% del territorio nacional; y tierra para agricultura no arable, en una proporción de 17%.

**3.2. Agua:** por su ubicación geográfica Guatemala cuenta con abundante agua, que proviene de las montañas y de las fuentes subterráneas existentes en el altiplano guatemalteco.

**3.3. Recursos Naturales Renovables:** son aquellos cuya existencia no se agota por la utilización de los mismos, ya que no modifica su stock o su estado, como por ejemplo la energía solar, energía eólica, hidráulica, biotermal, bosques, agua, viento, peces, productos de agricultura, maderas, etc.



Fuente: Carlos Náz, comunidad de Tapesquillo III, Chinique, Quiché.

## Fuentes Bibliográficas

18

1. OCEANO, Grupo editorial, (2010), Enciclopedia de Guatemala, Volumen 1 (4a. ed.) Barcelona, España, Grupo editorial, S.A.
2. GRUPO LAVET, editorial, (2012), Manual técnico, octava edición. Barcelona, España, Grupo editorial, S.A.

## E-grafía

1. [https://www.google.com.gt/search?q=naturaleza&biw=1366&bih=643&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ei=ss8kVPraBpDbsASOoYCwBQ&ved=0CAYQ\\_AUoAQ](https://www.google.com.gt/search?q=naturaleza&biw=1366&bih=643&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ei=ss8kVPraBpDbsASOoYCwBQ&ved=0CAYQ_AUoAQ).
2. [https://www.google.com.gt/search?q=especies+de+arboles+en+guatemala&biw=1366&bih=643&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ei=Zu0IVM7BD5O1sQTerlCoDw&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbn=isch&q=pasos+para+plantar+un](https://www.google.com.gt/search?q=especies+de+arboles+en+guatemala&biw=1366&bih=643&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ei=Zu0IVM7BD5O1sQTerlCoDw&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbn=isch&q=pasos+para+plantar+un)

### 3.4. Evidencias de todo el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado

1. Socialización del compendio educativo metodológico con mujeres de la comunidad beneficiada.



*Fuente: Ruperta Soc García*



*Fuente: Ruperta Soc García*

- 1.1. Socialización de temas del compendio educativo metodológico, con mujeres en el caserío, "El Madrón".

1.2. Actividad de vacunación de aves de patio en la comunidad beneficiada, con la participación del personal de la Oficina Municipal de la Mujer



Fuente: Selvin Gamez

1.3. Señalización de terreno municipal para la actividad de reforestación en la comunidad de Tapesquillo III, Chinique, Quiché



Fuente: Sebastiana Chivalán

Ingeniero Felipe Soto y jornaleros de la municipalidad en el terreno municipal, para la señalización de la distancia entre los pilones a plantar.

1.4. Pilonos, de la especie de aliso en el vivero forestal de la Municipalidad de Chinique, Quiché.



*Fuente: Sebastiana Chivalán González*

Mil pilonos de la especie de aliso en el lugar destino, para la plantación.



*Fuente: Sebastiana Chivalán González*

1.5. Participación de niños de la escuela de Tapesquillo III, en la actividad de reforestación



*Fuente: Sebastiana Chivalán González*



*Fuente: Sebastiana Chivalán González*

1.5. Clausura de actividad de reforestación, con jornaleros de la municipalidad y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Tapesquillo III.



*Fuente: Sebastiana Chivalán González*

1.6. Participación del Coordinador Técnico Administrativo. Del municipio de Chinique, Lic. Osberto Filadelfo Ruiz en la actividad de reforestación con Epesistas.



*Fuente: Armando Chivalán Soc. Epesista*

1.7. Quinientas aves para la entrega a mujeres beneficiarias del caserío “El Madrón”,  
Chinique, Quiché



1.7.1. Aves disponibles para la entrega a beneficiarias.



1.8. Entrega de avícolas a mujeres campesinas del caserío “El Madrón”.



1.9. Familia beneficiada del proyecto en la entrega de las avícolas.



1.9. Mujeres beneficiadas en la entrega de las avícolas.



1.9. Galpones disponibles para la crianza de las granjas familiares en las viviendas de mujeres del caserío.



## **CAPÍTULO IV**

### **4. Fase de la evaluación**

Esta fase define la importancia de cada una de las actividades programadas para la realización del diagnóstico, del perfil y de la ejecución del proyecto propuesto en el caserío “El Madrón”, del municipio de Chinique, Quiché. La importancia radica directamente en el hecho de comprobar si todas las actividades se realizaron para cumplir adecuada y correctamente con los propósitos.

Para esta fase se contó con la colaboración de autoridades locales y municipales, madres de familia de la comunidad beneficiada, quienes participaron voluntariamente para responder cuestionarios, entrevistas y encuestas que sirvieron para obtener la información necesaria para la evaluación del proyecto.

#### **4.1. Evaluación del diagnóstico**

En esta fase inicial cabe destacar que se logró acceder a la documentación importante de la institución patrocinante y de la comunidad beneficiada, al realizar observaciones, entrevistas, encuestas y al diagnosticar las necesidades más importantes, así como de los problemas para buscar alguna solución. El instrumento utilizado para sustentar la información sobre la evaluación de esta fase es una lista de cotejo, en donde se evaluó el logro de los objetivos planteados en el plan del diagnóstico

#### **4.2. Evaluación del perfil del proyecto**

En esta segunda fase, la lista de cotejo, evidenció que se cumplió con los propósitos estipulados para lograr la ejecución del proyecto en la comunidad beneficiada. Para los logros de esta fase se contó con el apoyo del alcalde municipal, Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer, Presidenta del comité de Mujeres. Consejo Comunitario de Desarrollo. Gracias a la colaboración de las entidades mencionadas se logró detectar los presupuestos y las fuentes de financiamiento necesarios para la ejecución del proyecto.

### **4.3. Evaluación de la Ejecución del proyecto.**

Para lograr la evaluación de esta fase se contó con la colaboración de personas y entidades importantes en el municipio tales como: el Consejo Comunitario de Desarrollo, Comité de mujeres, Beneficiarios directos e indirectos de la comunidad. Estas personas respondieron a un cuestionario para la evaluación de la ejecución del proyecto, coincidiendo todos en reconocer que en el transcurso de esta fase se obtuvieron algunas dificultades, sin embargo con el apoyo de todos se logró darle solución. Se logró comprobar que fue viable y factible para cubrir las necesidades de la comunidad beneficiada.

### **4.4. Evaluación final.**

En esta parte se detalla brevemente el resultado de la utilización de los instrumentos evaluativos en las fases de Diagnóstico, Perfil y Ejecución del proyecto, en una lista de cotejo. A través de los mismos se comprobó que en todo el proceso, las actividades del proyecto fueron validadas por las instancias que intervinieron como fuentes de financiamiento del presupuesto general. Así mismo se obtuvo la aceptable opinión de los beneficiarios directos e indirectos, quienes a través de una encuesta coincidieron que el proyecto llegó a cubrir una de las necesidades más urgentes de la comunidad. También cabe mencionar que la mayoría de los interventores para todo el proceso del proyecto, opinaron que en el transcurso de todas las actividades realizadas hubo dificultades para su ejecución por situaciones económicas, administrativas y de tiempo, pero con apoyo de todos se logró darle viable solución.

## **Conclusiones**

1. Se elaboró un compendio educativo metodológico, sobre la creación de granjas avícolas familiares y el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.
2. Se socializó,el compendio educativo metodológico con las 83 mujeres beneficiadas para el cuidado adecuado en la crianza de avícolas de postura.
3. Se logró la iniciación de granjas avícolas familiares, para las ochenta y tres mujeres del caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché, con una sostenibilidad a corto y largo plazo, que busca contribuir en la minimización de la problemática actual.
4. Se reforestó, un área municipal de diez cuerdas de terreno para la preservación de los recursos hídricos de la región, con la participación de las beneficiarias del proyecto y comunidades vecinas.

## **Recomendaciones**

1. Aprovechar, el compendio educativo, metodológico para socializar información sobre el cuidado y mantenimiento de las granjas avícolas familiares en la comunidad.
2. Compartir, información sobre los avances y dificultades que se tengan en el transcurso del desarrollo de las granjas avícolas familiares, para encontrar soluciones inmediatas.
3. Realizar, responsablemente las actividades diarias en el cuidado y manejo de las aves, específicamente en la alimentación, para el desarrollo inmediato de las avícolas y el alcance de las metas establecidas.
4. Suministrar, el uso de los recursos naturales, para contribuir en la preservación del medio ambiente de la región y participar en actividades de mantenimiento de aguas hídricas del lugar.

## Bibliografía general

1. Gutiérrez Roa, Jesús. Estrategias dinámicas de aprendizaje. Ediciones Euroméxico, S.A. Edición 2012. México, DF.
2. Organización Panamericana de la Salud. Simposio “Salud mental y física durante toda la vida”, 11 de octubre de 2005, sede de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Washington, D.C.
3. Organización Internacional de las Naciones Unidas. UNESCO. Clasificación Internacional Normalizada de la Educación. 2006.
4. Real Academia Española, Diccionario de la lengua española (22.<sup>a</sup> edición), 2001.
5. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, Guatemala 2011.
6. El gobierno municipal. Programa Municipal para el Desarrollo Local – PROMUDEL- /giz. Segunda edición, mayo 2007.
7. GRUPO LAVET, editorial, (2012), Manual técnico, octava edición. Barcelona, España, Grupo editorial, S.A.

## E-grafía

3. [https://www.google.com.gt/search?q=naturaleza&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=ss8kVPraBpDbsASOoYCwBQ&ved=0CAYQ\\_AUoAQ](https://www.google.com.gt/search?q=naturaleza&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=ss8kVPraBpDbsASOoYCwBQ&ved=0CAYQ_AUoAQ).
4. [https://www.google.com.gt/search?q=especies+de+arboles+en+guatemala&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=Zu0IVM7BD5O1sQTerICoDw&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbn=isch&q=pasos+para+plantar+un](https://www.google.com.gt/search?q=especies+de+arboles+en+guatemala&biw=1366&bih=643&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=Zu0IVM7BD5O1sQTerICoDw&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbn=isch&q=pasos+para+plantar+un)

# APÉNDICE

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Ejercicio Profesional Supervisado

**Plan General del Ejercicio Profesional Supervisado,  
Municipalidad de Chinique, Quiché.**

**I. Identificación:**

- 1.1. Nombre del estudiante: Carlos AmilcarNázNáz Carné: 201019847.
- 1.2. Profesión: PEM. En Ped. Y Téc. En Admón. Educ.
- 1.3. InstituciónPatrocinante: Municipalidad de Chinique, departamento de Quiché.
- 1.4. Tipo de institución: Autónoma.
- 1.5. Dirección: 2da. Calle 2-47 zona 1, Chinique, Quiché, Guatemala. C.A.
- 1.6. Teléfono: 77558595
- 1.7. Correo electrónico: municipalidaddechinique@gmail.com
- 1.8. Área: Oficina Municipal de la Mujer (OMM).
- 1.9. Fecha de ejecución: del 01 de marzo al 31 de mayo de 2014.

**II. Justificación:**

Con el fin de garantizar la calidad del desempeño del administrador, en la práctica de los procesos de desarrollo comunitario sostenible, mediante un trabajo estratégico de carácter pedagógico y técnico; se formula ésta planificación del Ejercicio Profesional Supervisado, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, con la intención de orientar una metodología participativa que permita contribuir en la solución de un problema que atañe a una comunidad del municipio de Chinique, departamento de Quiché; experiencia que se desarrolla a través del servicio, la investigación y la docencia que involucra la práctica terminal de dicha carrera.

### **III. Objetivos:**

#### **3.1. Objetivo general:**

Realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, dentro de una institución autónoma que permita el desarrollo de diferentes actividades, que formulan la perfilación, ejecución y evaluación de un proyecto de índole social, en una comunidad del municipio de Chinique, departamento de Quiché.

#### **3.2. Objetivos específicos:**

3.2.1. Diseñar los diferentes planes, para realizar cada una de las etapas del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

3.2.2. Realizar el diagnóstico institucional y/o comunitario para obtener la información de la situación o estado de la organización.

3.2.3. Identificar los elementos básicos de la viabilidad y factibilidad en la formulación del diagnóstico del proyecto.

3.2.4. Elaborar un perfil del proyecto con el propósito de clarificar concretamente los elementos que lo conforman.

3.2.5. Formular y ejecutar un proyecto, en una comunidad del municipio de Chinique, de carácter social.

3.2.6. Diseñar y aplicar los diferentes instrumentos a cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado que se encuentra desarrollando, para dar cumplimiento a los objetivos planteados.

3.2.7. Redactar el informe final utilizando la estructura y términos apropiados de acuerdo a la guía proporcionada.

#### IV. Actividades:

No.	Actividad	Fecha	Responsable	Observaciones
1.	Entrega de expediente de solicitud de asesor.	10/03/2014	Epesista, Carlos Náz	
2.	Investigación, análisis y clasificación de la información del diagnóstico institucional y comunitario.	11/03/2014	Epesista, Carlos Náz	
3.	Identificación de la comunidad patrocinada.	24/03/2014	Epesista, Carlos Náz	
4.	Realización del perfil del proyecto.	28 de marzo al 04 de abril.	Epesista, Carlos Náz	
5.	Determinar el área de la ejecución del proyecto.	11/04/2014	Epesista, Carlos Náz	
6.	Inicio de ejecución del proyecto.	21/04/2014	Epesista, Carlos Náz	
7.	Redacción del informe de las etapas ejecutadas.	28/04 al 30 de mayo	Epesista, Carlos Náz	
8.	Entrega del proyecto.	17/06/2014	Epesista, Carlos Náz	
9.	Evaluación del proyecto.	Durante todo el proceso.	Epesista, Carlos Náz	

## **V. Metas:**

5.1. Obtener el 90% de información de la institución, para realizar las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado.

5.2. Identificar el 80% de las necesidades de la institución a través de listas de cotejo, entrevistas y herramientas de evaluación que determinen el contexto de la institución.

5.3. Finiquitar el proceso del ejercicio Profesional Supervisado, cumpliendo las 400 horas en la institución patrocinante.

5.4. Cumplir en un 100% con la ejecución de un proyecto social, en determinada comunidad, que identifique la municipalidad de Chinique.

## **VI. Recursos:**

### **6.1. Humanos.**

6.1.1. Autoridades administrativas de la Facultad de Humanidades.

6.1.2. Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado.

6.1.3. Alcalde y consejo Municipal de Chinique.

6.1.4. Empleados de la institución patrocinante.

6.1.5. Habitantes de la comunidad beneficiada.

6.1.6. Epesista.

### **6.2. Físicos:**

6.2.1. Facultad de Humanidades Sección Quiché.

6.2.2. Diez cuerdas de terreno municipal.

6.2.3. Dos Establecimientos Educativos. (Escuela Oficial Rural Mixta de Tapesquillo III e Instituto Nacional de Educación Básica NUFED de Tapesquillo II).

6.2.4. Una comunidad beneficiada.

### 6.3. Materiales:

6.3.1. Una resma de hojas de Papel Bond tamaño carta.

6.3.2. Una caja de Lapiceros.

6.3.3. Folders

6.3.4. Un computador y una MEMORIA-USB

6.3.5. Una impresora.

6.3.6. Una fotocopiadora.

### VII. Tiempo:

#### Cronograma General del Ejercicio Profesional Supervisado.

No.	Actividad	Responsable	Marzo 2014				Abril 2014				Mayo 2014				Junio 2014			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Entregar el expediente de solicitud de asesor.	Epesista	■															
2.	Investigar, analizar y clasificar la información del diagnóstico institucional.	Epesista		■	■													
3.	Realización del perfil del proyecto.	Epesista				■	■											
4.	Determinar el área de la ejecución del proyecto.	Epesista						■										
5.	Inicio de ejecución del proyecto.	Epesista							■									
6.	Redactar el informe de las etapas ejecutadas.	Epesista								■	■	■	■					
7.	Entregar del proyecto.	Epesista y Asesor.																■
8.	Evaluar el proyecto.	Epesista					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
9.	Nombrar revisores.	Autoridades FAHUSAC																■
10.	Revisar informes.	Epesista y Revisaiores																■

### VIII. Presupuesto de la Etapa de Diagnóstico:

No.	Rubros	Costo
1.	Una resma de papel bond tamaño carta	Q. 40.00.00
2.	Tres lapiceros pilot.	Q 18.00.00
3.	Tres lápices mongol.	Q. 6.00.00
4.	Una cámara fotográfica.	Q. 3.000.00
5.	Tinta para impresora.	Q. 350.00.00
6.	Fotocopias.	Q. 75.00.00
	<b>TOTAL</b>	<b>Q. 3.489.00.00</b>

### IX Presupuesto de la Reforestación

Descripción	Cantidad	Precio unitario	Sub-total
Compra de pilones, de la especie aliso.	Q. 1.0000.00	Q.2.00	Q. 2.000.00
Transporte de pilones del vivero al lugar de plantación.	2 vehículos	Q100.00	Q 200.00
Pago de Jornaleros	Diez	Q. 50.00	Q. 500.00
Refacciones	cien personas	Q. 10.00	Q. 1,000.00
Transporte de epesista al lugar destino.	3 veces.	Q. 20.00	Q. 60.00
Pago de facilitador para charlas a participantes involucrados.	2 veces.	Q. 100.00	Q. 200.00
<b>Total General</b>			<b>Q. 3.960.00</b>

## XI Presupuesto del Proyecto

No.	Descripción	Medida	Cantidad	Precio/u	Total
1.	Pollas ponedoras de dos semanas, transporte incluido.	Unidad	500.00	Q15.00	Q 7.500.00
2.	Vacunas	Frasco	5	Q 50.00	Q 250.00
<b>Total gastos</b>					Q 7.750.00
<b>GASTOS MUNICIPALES</b>					
1.	Capacitación	Visitas	3	Q.100.00	Q.300.00
2.	Supervisión	Visitas	3	Q. 100.00	Q. 300.00
3.	Combustible para transporte.	Galones	4	Q. 35.00	Q. 140.00
4.	Insumos	Útiles de oficina		Q150.00	Q. 150.00
<b>Total gastos</b>					Q. 8640.00
<b>COSTO TOTAL DEL PROYECTO</b>					<b>Q.8640.00</b>

## XII Evaluación:

En el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, la evaluación será por medio de varias técnicas e instrumentos, como: la encuesta, la entrevista y la observación, con sus respectivos instrumentos: lista de cotejo, cuestionarios, fotografías y otros que permitan obtener datos requeridos para realizar el proyecto y así lograr los objetivos trazados en el presente plan.



PEM. Carlos Amilcar Náz Náz  
Epesista de la Facultad de Humanidades

Vo.Bo.

M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

*J. López Cordero*  
Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9448

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

## **Plan de Diagnóstico Institucional, Municipalidad de Chinique, Quiché.**

### **I. Identificación:**

- 1.1. Nombre del estudiante epesista: Carlos AmilcarNázNáz Carné: 201019847.
- 1.2. Profesión: PEM. En Ped. Y Téc. En Admón. Educ.
- 1.3. InstituciónPatrocinante: Municipalidad de Chinique, departamento de Quiché.
- 1.4. Tipo de institución: Autónoma.
- 1.5. Dirección: 2da. Calle 2-47 zona 1, Chinique, Quiché, Guatemala. C.A.
- 1.6. Teléfono: 77558595
- 1.7. Correo electrónico: [municipalidaddechinique@gmail.com](mailto:municipalidaddechinique@gmail.com)
- 1.8. Área: Oficina Municipal de la Mujer (OMM).
- 1.9. Fecha de ejecución: del 03 al 31 de marzo de 2014.

### **II. Objetivos:**

#### **2.1. Objetivo General**

Identificar las debilidades y fortalezas que la institución afronta dentro su ámbito administrativo y de su proyección social.

#### **2.2. Objetivos Específicos**

- 2.2.1. Identificar su ámbito de trabajo y proyección social.
- 2.2.2. Enlistar las fuentes de financiamiento que tiene la institución.
- 2.2.3. Analizar los planes de trabajo e inversión social con los que cuenta la institución.
- 2.2.4. Identificar, las políticas y metas que posee la institución, según su plan de trabajo municipal.

## 2.3. Actividades

Actividad	Fecha	Responsable	Observaciones
Elaboración de instrumentos de investigación de los instrumentos de investigación.	12/03/2014	Epesista, Carlos Náz	
Aplicación de los instrumentos diseñados para la recopilación de la información.	14/03/2014	Epesista, Carlos Náz	
Entrevista a autoridades y empleados de la institución.	18/03/2014	Epesista Carlos Náz	
Ordenamiento de la información recopilada.	21/03/2014	Epesista Carlos Náz	
Revisión y análisis de la información recopilada.	23/03/2014	Epesista Carlos Náz	
Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución propuesta de los problemas priorizados.	25/03/2014	Epesista Carlos Náz	
Elaboración del informe de la etapa de diagnóstico.	28/03/2014	Epesista Carlos Náz	
Presentación del informe de diagnóstico.	31/03/2014	Epesista Carlos Náz	

## III. Recursos

### 3.1. Humanos:

3.1.1. M.A. José Enrique López Cordero Asesor de EPS.

3.1.2. Licda. Rosa Cristina Tiño Sen, Jefa inmediata superior de la OMM .

3.1.3. Personal Administrativo de la Institución.

3.1.4. Personal Operativo de la Institución.

3.1.5. Epesista.

### **3.2. Físicos:**

3.2. Instalaciones de la Municipalidad de Chinique, Quiché.

3.3. Salón de usos múltiples de la comunidad.

### **3.3. Tecnológicos:**

3.3.1. Una Computadora.

3.3.2. Una Cámara fotográfica.

3.3.3. Una impresora.

3.3.4. Una Fotocopiadora.

3.3.5. Internet.

### **3.4. Materiales:**

3.4.1. Archivos de la institución.

3.4.2. Enceres de oficina.

3.4.3. Directorio telefónico.

3.4.4. Mobiliario.

3.4.5. Libros de registro.

### **3.5. Financieros**

<b>No.</b>	<b>Rubros</b>	<b>Costo</b>
1.	Una resma de papel bond tamaño carta	Q. 40.00.00
2.	Tres lapiceros pilot.	Q 18.00.00
3.	Tres lápices mongol.	Q. 6.00.00
4.	Una cámara fotográfica.	Q. 3.000.00
5.	Tinta para impresora.	Q. 350.00.00
6.	Fotocopias.	Q. 75.00.00
	<b>TOTAL</b>	<b>Q. 3.489.00.00</b>

### 3.6. Fuentes de financiamiento:

<b>Instituciones u organismos de apoyo.</b>	<b>Descripción del aporte financiero.</b>	<b>Costo</b>
Miscelánea y Librería Sinaí	Una resma de papel bond tamaño carta	Q. 40.00.00
Miscelánea y Librería Sinaí	Tres lapiceros pilot.	Q 18.00.00
Miscelánea y Librería Sinaí	Tres lápices mongoles.	Q. 6.00.00
Municipalidad de Chinique.	Una cámara fotográfica.	Q. 3.000.00
Municipalidad de Chinique.	Tinta para impresora.	Q. 350.00.00
Miscelánea y Librería Sinaí	Fotocopias.	Q. 75.00.00
<b>Total</b>		<b>Q. 3.489.00.00</b>

### Resumen

<b>Instituciones patrocinantes</b>	<b>Aporte económico</b>
Municipalidad de Chinique.	<b>Q. 139.00</b>
Miscelánea y Librería Sinaí	<b>Q. 3350.00</b>
<b>Total</b>	<b>Q. 3.489.00.00</b>

### IV. Metodología para el Diagnóstico:

Se utilizará el método de investigación participativa, el proceso de investigación se considera parte de una experiencia educativa que ayuda a determinar las necesidades de los grupos, de la comunidad, incrementando los niveles de conciencia de los involucrados acerca de su propia realidad. Para llevar a cabo la recolección de información se utilizarán las técnicas de la entrevista y la observación, con las diferentes dependencias de la institución patrocinante, así también con los miembros y líderes de la comunidad beneficiada.

## V. Cronograma General de Actividades del Diagnóstico Institucional.

No.	Actividades	Responsable	Marzo 2014			
			S-1	S-2	S-3	S-4
1.	Elaboración de instrumentos de investigación.	Epesista. Carlos Náz				
2.	Pilotaje de los instrumentos de investigación.	Epesista. Carlos Náz				
3.	Aplicación de los instrumentos diseñados para la recopilación de la información.	Epesista. Carlos Náz				
4.	Entrevista a autoridades y empleados de la institución.	Epesista. Carlos Náz				
5.	Ordenamiento de la información recopilada.	Epesista. Carlos Náz				
6.	Revisión y análisis de la información recopilada.	Epesista. Carlos Náz				
7.	Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución propuesta de los problemas priorizados.	M.A. José Enrique Lopez Cordero.				
8.	Elaboración del informe de la etapa de diagnóstico.	Epesista. Carlos Náz				
9.	Presentación del informe de diagnóstico.	Epesista. Carlos Náz				

Observación: S-1, S-2, S-3 y S-4. Léase sema 1, 2, 3 y 4. Para su interpretación.

## VI. Evaluación

La etapa de diagnóstico, será evaluada a través de una lista de cotejo, la cual comprobará el logro de los objetivos y si la ejecución de las actividades, fue acorde a las inquietudes propuestas por el investigador al inicio de ésta investigación.



PEM. Carlos Amílcar Náz Náz  
Epesista de la Facultad de Humanidades

Vo.Bo.

M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

*Lic. José Enrique López Cordero*  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLOMBIANO 9448

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Ejercicio Profesional Supervisado  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

**Plan General de Reforestación  
Aldea Tapesquillo III, Municipio de Chinique, Departamento de Quiché.**

**I. Identificación:**

Nombre del estudiante: Carlos AmilcarNázNáz  
Institución Patrocinante: Municipalidad de Chinique.  
Dirección: 2da. Calle 2-47 zona 1, Chinique, Quiché, Guatemala. C.A.  
No. de Teléfono: 77558717  
Correo electrónico: [municipalidaddechinique@gmail.com](mailto:municipalidaddechinique@gmail.com)  
Nombre del Jefe Inmediato Superior: Licda. Reyna López  
Período de Ejecución: del 15 al 17 de mayo de 2014.

**II. Justificación:**

La práctica terminal supervisada, incluye una actividad en caminata a la preservación del Medio Ambiente; una acción inmediata en respuesta a una necesidad de conservar las fuentes hídricas, el aire, los suelos, el equilibrio ecológico, entre otros y en éste caso en la comunidad de Tapesquillo III del Municipio de Chinique.

Se promueve la siembra de mil pilones de la especie de aliso, en una extensión territorial de diez cuerdas en dicha comunidad; con ésta acción se busca incentivar la práctica de una Educación Ambiental, que nace desde la realidad de la situación actual de nuestro planeta, arriesgando la vida del ser humano y de las especies de flora y fauna.

### **III. Área del Proyecto:**

Se tomará una fracción de un terreno municipal disponible, que se encuentra en la comunidad de Tapesquillo II, del municipio de Chinique, Departamento de Quiché.

### **IV. Objetivos:**

#### **4.1. Objetivo general:**

Reforestar, un área territorial de diez cuerdas; en la comunidad de Tapesquillo III del municipio de Chinique, departamento de Quiché, con la plantación de mil pilones de la especie de aliso, para la preservación del Medio Ambiente.

#### **4.2. Objetivos específicos:**

4.2.1. Involucrar a los habitantes de la comunidad y centros educativos del lugar, en la siembra de seis mil pilones de la especie de aliso.

4.2.2. Contribuir en la preservación de los bosques del municipio de Chinique a través de la reforestación.

4.2.3. Conservar las fuentes hídricas que se encuentran en dicho espacio.

### **V. Logros esperados:**

5.1. Vecinos de la comuna, comprometidos en el cuidado y manejo sostenible del territorio reforestado.

5.2. Oficina Forestal de la Municipalidad de Chinique, capacita a habitantes de la comunidad y estudiantes de centros educativos involucrados, sobre la importancia del rescate de los bosques del área.

## **VI. Recursos:**

### **6.1. Humanos**

- 6.1.1. Alcalde Municipal.
- 6.1.2. Jefe Inmediato Superior de la Oficina Municipal de la Mujer.
- 6.1.3. Jefe de la Oficina Forestal
- 6.1.4. Personal de la Municipalidad.
- 6.1.5. COCODE de la Comunidad de Tapesquillo III
- 6.1.6. Coordinador Técnico Administrativo de Chinique.
- 6.1.7. Directores de dos Centros Educativos del lugar.
- 6.1.8. Sesenta estudiantes.
- 6.1.9. Veinticinco padres y madres de familia.
- 6.1.9. Epesistas.

### **6.2. Físicos**

- 6.2.1. Instalaciones de la Municipalidad de Chinique.
- 6.2.2. Instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta Tapesquillo II.

### **6.3. Oficina**

- 6.3.1. Oficina Municipal de la Mujer y Oficina Forestal.

### **6.4. Financieros:**

- 6.4.1. Municipalidad de Chinique.
- 6.4.2. Oficina Municipal de Planificación.
- 6.4.3. Oficina Forestal.
- 6.4.4. Epesistas.

### **6.5. Tecnológicos:**

- 6.5.1. Computadoras.
- 6.5.2. Una cámara fotográfica.
- 6.5.3. Memoria USB.
- 6.5.4. Impresoras.

## 6.6. Materiales

6.6.1. Quince azadones.

6.6.2. Diez Escabadoras.

6.6.3. Diez Machetes

6.6.4. Diez costales de Broza.

6.6.5. Guantes.

6.6.6. Un par de Botas de hule.

6.6.7. Diez Rastrío.

6.6.8. Dos vehículos.

## VII. Presupuesto General de Reforestación:

Descripción	Cantidad	Precio unitario	Sub-total
Compra de pilones, de la especie aliso y graviléa.	Q. 1.0000.00	Q.2.00	Q. 2.000.00
Transporte de pilones del vivero al lugar de plantación.	2 vehículos	Q100.00	Q 200.00
Pago de Jornaleros	Diez	Q. 50.00	Q. 500.00
Refacciones	cien personas	Q. 10.00	Q. 1,000.00
Transporte de epesista al lugar destino.	3 veces.	Q. 20.00	Q. 60.00
Pago de facilitador para charlas a participantes involucrados.	2 veces.	Q. 100.00	Q. 200.00
<b>Total General</b>			<b>Q. 3.960.00</b>

## 7.1. Fuentes de Financiamiento para ejecutar la reforestación

Instituciones u organismos	Descripción del aporte financiero	Costo total
Municipalidad de Chinique.	Compra de 1,000 pilones, de la especie aliso costo unitario Q. 2.00.	Q. 2,000.00
	Transporte de pilones del vivero al lugar de plantación en 2 vehículos Q. 100.00 cada viaje.	Q. 200.00
	Pago de 10 Jornaleros, a Q. 50.00 cada uno.	Q. 500.00
	Transporte de epesistas al lugar destino.	Q. 60.00
	Pago de facilitador para charlas a participantes involucrados.	Q. 200.00
SaveTheChildren.	Pago de 100 refacciones a Q. 10.00 c/u.	Q. 1,000.00
<b>Total de financiamiento</b>		<b>Q. 3,960.00</b>

## Resumen

Instituciones	Aporte económico
Municipalidad de Chinique.	Q. 2,960.00
SaveTheChildren.	Q. 1,000.00
<b>Total</b>	<b>Q. 3,960.00</b>

## VIII. Evaluación:

Al final de la siembra de los pilones en la comunidad, se procederá a compartir las experiencias vividas durante el desarrollo de la actividad, escuchando los comentarios de todas las personas involucradas y la forma de como los habitantes mantendrán el cuidado de los pilones plantados, así mismo se procederá a la redacción de un acta de compromiso de los habitantes y personal de la municipalidad quienes son los responsables del mantenimiento.

### IX Cronograma General de Reforestación

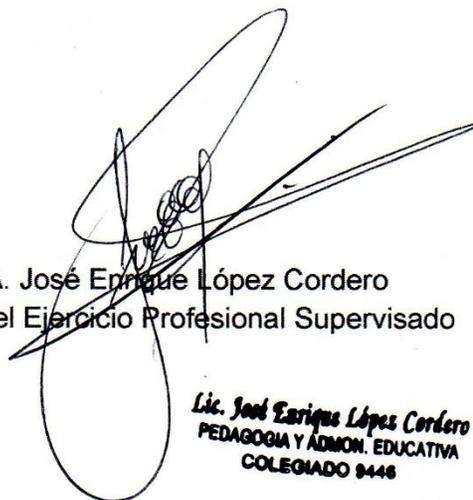
No.	Actividades	abril 2014					mayo 2014			junio 2014	
		M	J	M	J	L	L	M	J	M	M
		1	3	8	10	21	12	14	15	4	10
1	Organización de la actividad de Reforestación, con el Técnico Forestal de la Municipalidad de Chinique.										
2	Organización con el Coordinador Técnico Administrativo Lic. Osberto Filadelfo Ruiz Urizar.										
3	Primera visita a la comunidad elegida para dicha actividad.										
4	Visita a centros educativos involucrados, para la acción.										
5	Taller de capacitación a padres de familia y estudiantes por el Técnico Forestal.										
6	Limpieza del terreno a utilizar.										
7	Traslado de pilones al lugar destino.										
8	Siembra de mil pilones de la especie de aliso.										
9	Evaluación de la Actividad.										



PEM. Carlos Amilcar NázNáz  
Epesista de la Facultad de Humanidades

Vo.Bo.

M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado



Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9448



**Ejemplo de cuestionario, dirigido a los habitantes del municipio que solicitan servicios a la municipalidad de Chinique, Quiché**

**Introducción:** con la finalidad de recopilar información interna y externa de la municipalidad de Chinique, Quiché y su impacto en las comunidades rurales, en la actual administración. Se le solicita su valioso apoyo en responder las preguntas de este cuestionario.

**1.** ¿La municipalidad, cuenta con suficiente personal para la realización del trabajo, administrativo y técnico?

Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_ explique: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2.** ¿Existen capacitaciones constantes para el personal, con el fin de brindar un mejor servicio a los usuarios de la municipalidad?

Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_ explique: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3.** ¿La municipalidad, ejecuta proyectos en todas las comunidades rurales?

Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_ ¿Cuáles? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4.** ¿Se cuenta con manual de funciones para cada uno de los puestos que se desempeñan?

Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_ explique: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5.** ¿Se perfilan proyectos de naturaleza educativa, para comunidades

rurales? Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_ explique: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6.** ¿Existen proyectos en la municipalidad, en caminados a la conservación del medio ambiente?

Sí \_\_\_ No \_\_\_ explique: \_\_\_\_\_

---

---

**7.** ¿Las instalaciones son adecuadas para la atención de las necesidades de los habitantes?

Sí \_\_\_ No \_\_\_ explique: \_\_\_\_\_

---

---

**8.** ¿Cuenta con el equipo tecnológico adecuado para la realización de todas las tareas dentro de la municipalidad?

Sí \_\_\_ No \_\_\_ explique: \_\_\_\_\_

---

---

**9.** ¿Cuenta el municipio con áreas recreativas para la práctica de algún deporte?

Sí \_\_\_ No \_\_\_ explique: \_\_\_\_\_

---

---

**10.** ¿Reciben el aporte económico institucional suficiente para la ejecución de proyectos necesarios en la municipalidad?

Sí \_\_\_ No \_\_\_ explique: \_\_\_\_\_

---

---

**11.** ¿Conoce alguna clase de comités en su zona o comunidad?

Sí \_\_\_ No \_\_\_ explique: \_\_\_\_\_

---

---

**12.** ¿Cuenta con medio de transporte propio? Auto propio \_\_\_ transporte colectivo \_\_\_

**13.** ¿Es miembro de alguna asociación o comité

Sí \_\_\_ No \_\_\_ explique: \_\_\_\_\_

---

---

**14.** ¿Qué religión profesa? \_\_\_\_\_

**15.** ¿A qué grupo étnico pertenece? \_\_\_\_\_

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



### **Ejemplo de cuestionario dirigido al personal que labora en la municipalidad de Chinique, Quiché**

**Introducción:** con la finalidad de recopilar información acerca del personal que labora en la municipalidad de Chinique, Quiché se está llevando a cabo una investigación a través de este cuestionario. Gracias por su valioso apoyo en responder las preguntas de este cuestionario.

1. ¿Total de personas laboran en la municipalidad?

---

2. ¿Bajo qué renglón presupuestario trabaja?

---

3. ¿Cuántos años lleva laborando en ésta institución?

---

4. ¿Cada cuánto hay cambio de personal?

---

---

5. ¿Cuál es la antigüedad del personal actual?

---

---

6. ¿Con qué cantidad de profesionales se cuenta?

---

7. ¿Cuáles son los horarios del personal?

---

8. ¿Se les capacita para brindar un mejor servicio a los habitantes municipio?

---

9. ¿Tienen derecho a algún incentivo por el trabajo que realizan?

---

10. ¿Quién es el encargado de contratar al personal que elabora en la municipalidad?

---

---





### Entrevista comunitaria

**Objetivo:** la presente entrevista es recabar información que es útil para enriquecer el diagnóstico comunitario en la comunidad de “El Madrón”. Gracias por su valioso apoyo en responder las preguntas de este cuestionario.

1) ¿Cuál es la historia de su comunidad? \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2) ¿Cuántas Familias hay dentro de la Comunidad? \_\_\_\_\_

---

3) ¿Qué organizaciones existen dentro de la Comunidad? \_\_\_\_\_

---

4) ¿Cuáles son las amenazas que existen dentro de la comunidad? \_\_\_\_\_

---

5) ¿Cuál es idioma predominante en la comunidad? \_\_\_\_\_

---

6) ¿Conoce usted áreas protegidas o de orgullo en la comunidad?

Sí \_\_\_ No \_\_\_ ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

---

7) ¿Cuál es la principal ocupación de los habitantes de la comunidad? \_\_\_\_\_

---

**8)** ¿Cuáles son las necesidades más urgentes de atender dentro de la comunidad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9)** ¿Cuenta la infraestructura comunitaria (iglesias y escuelas) con servicios sanitarios y energía eléctrica? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10)** ¿Qué tipo de organización comunitaria poseen?    ¿Quiénes la integran? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**11)** ¿Qué se cultiva o se produce en su comunidad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**12)** ¿La comunidad posee misión, visión, objetivos y/o metas? ¿Cuáles son? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**13)** ¿Cuántas y cuáles son las vías de acceso a la comunidad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**14)** ¿Qué tipo de infraestructura predomina en las viviendas? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**15)** ¿Qué grupos religiosos están presentes en la comunidad? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero



### Hoja del cuaderno de observación en la comunidad patrocinada

Nombre de la institución \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Hora: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Datos relevantes: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Datos necesarios de mencionar: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Datos que posiblemente me sirvan:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-**  
**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

**Plan de sostenibilidad del proyecto en el caserío “El Madrón” Chinique,  
Quiché.**

**1. Aspectos Generales**

**1.1. Justificación:**

Todo proyecto ejecutado es necesario darle vida, a través de un plan de sostenibilidad, para que el beneficio continúe de forma efectiva, por lo que el proyecto realizado en el caserío “El Madrón”, la cual lleva como nombre: “Compendio educativo para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigida a mujeres campesinas del caserío El Madrón municipio de Chinique, Quiché.” Tiene un plan de sostenimiento, para el monitoreo y evaluación de sostenibilidad a largo plazo.

**1.2. Objetivos:**

**General:** Orientar a las mujeres beneficiadas, sobre el sostenimiento del proyecto ejecutado, a través de la incorporación de una organización en la comunidad, que permita monitorear y socializar los avances del proyecto.

**Específicos:**

**a)** Organizar una comisión entre las beneficiarias, que vele sobre el mantenimiento del proyecto.

**b)** Involucrar a los líderes de la comunidad para apoyar a las mujeres en el seguimiento del proyecto, según los avances que se tengan al transcurrir cada trimestre.

c) Comprometer a la municipalidad para que apoye y asesore a las beneficiarias de la comunidad, en los logros alcanzados y para el seguimiento del proyecto.

### **1.3. Organización y acuerdos asumidos por la comunidad:**

1.3.1. Mujeres beneficiadas con el proyecto, organizadas para el seguimiento del proyecto.

1.3.2. Líderes del caserío “El Madrón”, municipio de Chinique, Quiché, apoyan a mujeres en la solución de dificultades.

1.3.3. Personal de la municipalidad, (OMM) monitorean los avances del proyecto trimestralmente.

1.3.4. Epesista acompaña y realiza visitas domiciliarias quincenalmente con beneficiarias durante cinco meses.

### **1.4. Recursos:**

#### **1.4.1. Humanos:**

a) Personal de la Oficina Municipal de la Mujer de la Municipalidad de Chinique.

b) Consejo Comunitario de Desarrollo Local (COCODES).

c) Comité de mujeres.

d) Vecinos del caserío “El Madrón”, Chinique, Quiché.

e) Epesista.

**1.4.2. Financieros:** Aporte de la municipalidad de Chinique, Quiché.

**1.5. Cronograma de actividades para la sostenibilidad del proyecto.**

No.	Actividades	Responsables	Años														
			2014				2015										
			Trimestres														
Trimestre	Trimestre	Trimestre	Trimestre	Trimestre	Trimestre	Trimestre	Trimestre	Trimestre	Trimestre								
1.	Mujeres beneficiadas con el proyecto, organizadas para el seguimiento del proyecto.	83 mujeres beneficiadas.															
2.	Líderes del caserío "El Madrón", municipio de Chinique, Quiché, apoyan a mujeres en la solución de dificultades.	Integrantes del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODES).															
3.	Personal de la municipalidad, monitorean los avances del proyecto trimestralmente.	Personal Técnico de la Oficina Municipal de la Mujer.															
4.	Epesista acompaña y realiza visitas domiciliarias quincenalmente con beneficiarias durante cinco meses.	Epesista.															



Camilo Yamup.

COCODE del Caserío "El Madrón"



Carlos Amilcar Náz Náz

Epesista

Vo. Bo.

M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9448



Rayna López

Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer

Vo. Bo.

Eberth Alexander  
Alcalde Municipal



Santa Cruz del Quiché, Quiché 25 de marzo de 2014.

Profesor:  
Eberth Alexander Muñoz Juárez  
Alcalde Municipal  
Chinique, Quiché.

Yo Carlos Amilcar Náz Náz, Profesor de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, y Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Quiché, ante usted.

EXPONGO:

La Facultad de Humanidades, por procesos académicos promueve la conservación de los recursos naturales a través de los Epesistas y de esa manera realizar una actividad de reforestación para la incidencia del mejoramiento del medio ambiente, de una manera más sana para el beneficio del ser humano y la comunidad, por tal motivo con el debido respeto que se merece.

SOLICITO:

Que por su medio me proporcione una ayuda, como la donación de **mil pilones** para poder realizar esta actividad tan importante para nuestra comunidad y medio ambiente.

Sin otro particular no me resta más que agradecerle por la atención a la presente, en espera de una respuesta positiva.

Atentamente.



Carlos Amilcar Náz Náz  
Estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado

## **Plan de capacitaciones**

### **1. Parte Informativa:**

1.1 Nombre del Proyecto: “Compendio educativo, para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigido a mujeres campesinas del caserío El Madrón, municipio de Chinique, Quiché.”

1.2 Institución de apoyo: Oficina Municipal de la Mujer.

### **2 Objetivo general**

Fortalecer la participación de las beneficiadas del proyecto, mediante la socialización del compendio educativo metodológico, para aprovechar los recursos naturales en forma sostenible.

#### **2.1 Objetivos específicos**

2.1.1. Ejecutar tres capacitaciones con temáticas relacionadas con el proyecto.

2.1.2. Capacitar a ochenta y tres mujeres beneficiadas con el proyecto.

### **3. Temáticas a desarrollar:**

3.1. Granjas avícolas

3.2. Planeta tierra, un hábitat sano para la vida.

3.3. Técnicas de producción local

### **4. Recursos**

#### **4.1. Humanos:**

- a) Personal de la Oficina Municipal de la Mujer.
- b) Consejo Comunitario de Desarrollo Local (COCODE).
- c) Mujeres beneficiadas.
- d) Epesista.

#### **4.2 Materiales:**

1. Compendio educativo metodológico
2. pliegos de papel bond.
2. Marcadores
4. Maskintape
5. Papel bond
6. Computadora
7. Aparato de amplificación
- 4 Copias.

### 5. Cronograma de actividades

No.	Actividad	Responsable	Fecha
1.	Convocar a mujeres beneficiarias de la comunidad para asistencia a las socializaciones.	Epesista	12-05-2014
2.	Preparar el material didáctico para la socialización del "Compendio educativo metodológico para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares con enfoque de sostenibilidad ambiental.		Tercera y última semana de abril de 2014.
3.	Realizar la primera socialización, tema: a) Granjas avícolas.	Epesista	19 -05-2014
4.	Realizar la segunda socialización, tema: b) Planeta tierra, un hábitat sano para la vida.	Epesista	26-05-2014
5.	Realizar la tercera socialización, tema: c) Técnicas de producción local.	Epesista	27-05-2014

  
Camilo Tamup.  
COCODE del Caserío "El Madrón"

  
Carlos Amilcar Náz Náz  
Epesista

Vo. Bo.

  
M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de -EPS-

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446

  
Rayna López  
Coordinadora de la Oficina Municipal de la Mujer



Vo. Bo.  
Eberth Alexander  
Alcalde Municipal





Chinique, Quiché, 30 de abril de 2014.

Profesor:

Eberth Alexander Muñoz Juárez.

Alcalde Municipal.

Chinique, Quiché.

Respetable alcalde:

Reciba un cordial saludo a nombre del epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, ante usted respetuosamente.

EXPONGO:

- a) Como estudiante de la carrera ya mencionada me encuentro en la fase del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-.
- b) Que el Ejercicio Profesional Supervisado tiene como fin resolver un problema detectado, por medio de un proyecto que apoye a la mujer chiniquense.

Por lo anterior.

SOLICITO:

- a) Se me acepte la presente solicitud para su trámite respectivo.
- b) Se me conceda una ayuda económica para financiar el proyecto denominado: **“Compendio educativo, para la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigido a mujeres campesinas del caserío El Madrón, municipio de Chinique, Quiché.”**a continuación se detallan los gastos.

Presupuesto General del Proyecto, por actividad:

No.	Descripción	Medida	Cantidad	Precio/u	Total
1.	Pollas ponedoras de dos semanas, transporte incluido.	Unidad	500.00	Q15.00	Q 7.500.00
2.	Vacunas	Frasco	5	Q 50.00	Q 250.00
<b>Total gastos</b>					<b>Q 7.750.00</b>
<b>GASTOS MUNICIPALES</b>					
1.	Capacitación	Visitas	3	Q.100.00	Q.300.00
2.	Supervisión	Visitas	3	Q. 100.00	Q. 300.00
3.	Combustible para transporte.	Galones	4	Q. 35.00	Q. 140.00
4.	Insumos	Útiles de oficina		Q150.00	Q. 150.00
<b>Total gastos</b>					<b>Q. 8640.00</b>
<b>COSTO TOTAL DEL PROYECTO</b>					<b>Q.8640.00</b>

Como estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado de la Universidad mencionada, le agradezco su fina atención a la presente y de ante mano una respuesta positiva a la misma, para que pueda lograr mi objetivo de llevar a cabo el proyecto mencionado.



PEM. Carlos Amilcar Náz Náz  
Epesista de la Facultad de Humanidades- Quiché

Vo.Bo.

Prof. Eberth Alexander Muñoz Juárez, A.  
Alcalde Municipal, Chinique, Quiché.



## Evaluación de la etapa de Diagnóstico Institucional

### Lista de cotejo

**Instrucciones:** de acuerdo a su criterio marcar con una "X" en la opción que corresponda.

No.	Indicadores	Apreciación		
		Sí	No	Sin evidencia
1.	Se logró obtener el panorama general de la institución.			
2.	Las técnicas e instrumentos fueron los adecuados.			
3.	Se determinaron las carencias y problemas de la institución.			
4.	Se analizó los factores que producen los problemas.			
5.	Se analizó el análisis de viabilidad y factibilidad de la posible solución.			
6.	Las actividades se realizaron de acuerdo al cronograma establecido.			
7.	El epesista demostró profesionalismo en su labor.			
8.	La institución brindó apoyo para la realización del diagnóstico institucional.			

## Evaluación del perfil del proyecto

### Lista de cotejo

**Instrucciones:** a continuación se presenta un listado de indicadores relacionados con la etapa del perfil del proyecto, cada uno con dos opciones, marque el que usted considere adecuado.

No.	Aspecto	Criterios de Evaluación	SI	NO
1.	El problema.	El problema surge del listado de carencias de la institución detectado en el diagnóstico.		
2.	Perfil del proyecto.	El proyecto fue perfilado adecuadamente.		
3.	Priorización del proyecto.	Se evidencia que el proyecto fue priorizado a través de un proceso de análisis de viabilidad y factibilidad.		
4.	Aceptación del proyecto.	La institución y líderes de Chinique apoyan el desarrollo del proyecto sin ningún tipo de dificultad.		
5.	Socialización.	Se evidencia que se socializó el proyecto con las instituciones y líderes involucrados.		
6.	Objetivos.	Los objetivos del proyecto responden a las necesidades de la institución y habitantes de Chinique.		
7.	Objetivos específicos.	Involucran a la sociedad en general.		
8.	Presupuesto.	El presupuesto se planificó de manera adecuada.		
9.	Apoyo.	Se contó el apoyo de las autoridades municipales para la ejecución del proyecto.		
10.	Responsabilidad.	Se cumplió satisfactoriamente con el proyecto.		

## Evaluación de la ejecución

### Cuestionario

**Instrucciones:** se le solicita marcar con una "X" en la opción que considera adecuada.

1. ¿El compendio educativo elaborado responde a la solución del problema priorizado?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
2. ¿El documento pedagógico contiene actividades que originan cambios de actitud positivas en las personas?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
3. ¿Existieron aportes de los participantes en las socializaciones del compendio pedagógico?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
4. ¿Se logró la gestión de las quinientas avícolas ante la institución patrocinante?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
5. ¿La reforestación se efectuó de acuerdo a instrucciones proporcionadas por especialistas en el tema?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_
6. ¿Existió participación de estudiantes en la reforestación del terreno municipal?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

## Evaluación final

### Lista de cotejo

**Instrucciones:** a continuación se presenta un listado de indicadores relacionados con la etapa de la evaluación final del proceso, cada uno con dos opciones, marque el que usted considere adecuado.

Aspecto	Criterios de Evaluación	SI	NO
Diagnóstico.	El diagnóstico se realizó en la municipalidad de Chinique por el epesista.		
	La aplicación del diagnóstico fue mediante las técnicas utilizadas: encuesta, entrevista y como instrumento el cuestionario.		
	La información recabada fue completa, dio a conocer la necesidad y proyecto a realizar.		
Perfil.	El formato utilizado permitió plantear en forma clara el título del proyecto, la formulación del problema, justificación, objetivos, metas y recursos.		
	Los pasos que conlleva el diseño fueron desarrollados sin ninguna dificultad y facilita la ejecución del proyecto.		
	El diseño del proyecto orienta en forma clara y definida el mismo.		
Ejecución.	La evaluación del proyecto se realizó por autoridades municipales, epesista y asesor.		
	Los resultados del proyecto reflejan que los objetivos y metas del mismo fueron alcanzados a cabalidad según lo establecido en el perfil del proyecto.		
	Se elaboró un documento pedagógico sobre la iniciación y mantenimiento de granjas avícolas familiares, dirigida a mujeres campesinas del caserío El Madrón municipio de Chinique, Quiché”.		
	La reforestación y el documento pedagógico contribuyen al municipio de Chinique, Quiché.		
	El proyecto tuvo aceptación e impacto educativo, social y ambiental.		
Evaluación Final.	Cada una de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado se realizó de acuerdo a lo planificado.		
	Se elaboró el aporte pedagógico.		
	Se elaboró el informe final de acuerdo a lo establecido en el cronograma.		

# ANEXO



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 03 de marzo de 2014.

Profesor  
Eberth Alexander Muñoz Juárez  
Alcalde municipal de Chinique, Quiché  
Presente

Estimado señor:

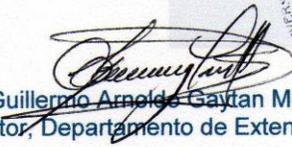
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante **Carlos Amilcar Náz Náz** camé No. **201019847** en la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

  
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Director, Departamento de Extensión



meog/gagm.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**  
**ASESOR: M.A. JOSÉ ENRIQUE LÓPEZ CORDERO**

**Hoja de reporte**

Nombre del Epesista: **Carlos Amilcar Náz Náz** Carné: **201019847**  
Inscrito en del Departamento de: **Pedagogía.**  
Institución donde labora: **Escuela Oficial Rural Mixta, Cantón Paquinac, Aldea Santa Rosa Chujuyub.**  
Horario de labores de: **7:30 horas a: 12:30 horas.**  
Nombre de Jefe Inmediato: **Ricardo Calvo Xiquín.**  
Dirección donde labora: **Barrio El Carmen, Chinique, Quiché.**  
Teléfono: **59004052**  
Institución donde realiza el EPS: **Municipalidad de Chinique, Quiché.**  
Dirección: **2da. Calle 2-47 zona 1, Chinique, Quiché.**  
Nombre de la Oficina: **Oficina Municipal de la Mujer.**  
No. De la Oficina: **7**  
Jefe Inmediato de la Práctica: **Rosa Cristina Tiño Sen.**

**Horario del Ejercicio Profesional Supervisado**

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
13:00 a 17:00 horas	8:00 a 17:00 horas			

Buses que se pueden utilizar para llegar a la Institución: **Transportes extraurbanos de Santa Cruz del Quiché que conducen hacia Chinique.**

P.E.M. Carlos Amilcar Náz Náz  
Epesista

Vo.Bo.

Licda. Rosa Cristina Tiño Sen  
Coordinadora de la Comisión Municipal de la Mujer  
Municipalidad de Chinique, Quiché.





# Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono.: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



Of.No.32-2014  
Ref.EAMJ/lanp.

## OFICIO DE ACEPTACION DE EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS)

Chinique El Quiché, 09 de Marzo de 2,014.

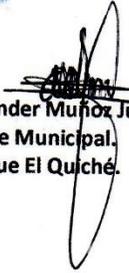
M.A.  
José Enrique López Cordero.  
Coordinador FAHUSAC.  
Sección Quiché.  
Santa Cruz del Quiché.

De manera atenta me dirijo a usted, esperando que al recibo de la presente se encuentre cosechando muchos éxitos en su diaria labor que realiza.

El motivo de la presente es para dar respuesta a su Solicitud de fecha 09 de Marzo de dos mil catorce, presentada a ésta Municipalidad de Chinique El Quiché, misma referente a que se Autorice la realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, del estudiante: **Carlos Amilcar Náz Náz**, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché.

De la Solicitud descrita presentada a ésta Municipalidad, se le manifiesta que ésta Municipalidad de Chinique, ésta en toda la disposición de brindarle el apoyo al Estudiante: **Carlos Amilcar Náz Náz**, quien se identifica mediante su número Carné **201019847**, para que realice su Ejercicio Profesional Supervisado EPS, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché. A partir de la fecha 10/03/2014 al 04/07/2014. Asignándolo en la Oficina Municipal de la Mujer, de ésta Municipalidad de Chinique El Quiché.

Sin otro particular me es grato suscribirme de usted, como su atento y seguro servidor.

  
Eberth Alexander Muñoz Juárez  
Alcalde Municipal.  
Chinique El Quiché.



*Con Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio*



MINISTERIO DE AGRICULTURA Y GANADERIA Y ALIMENTACION  
EXTENSION RURAL DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE-QUICHÉ



EL INFRASCRITO INGENIERO AGRÓNOMO DE LA AGENCIA MUNICIPAL  
DE EXTENSION RURAL DE MAGA - CHINIQUE

HACE CONSTAR:

Que el estudiante de EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, **Carlos Amilcar Náz Náz**, con carné número: 201019847, participó en la capacitación y asistencia técnica sobre trazo de plantación, plantación, control de malezas, riego y fertilización de plantas forestales, impartido por el ingeniero agrónomo, Felipe Ignacio Juárez Soto del 04 al 06 de junio del presente año.

Y A SOLICITUD DEL INTERESADO, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA, EN EL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS ONCE DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

Ing. Agr. Felipe Juárez Soto  
Coordinador Extensionista Para El Desarrollo Rural Integral.  
MAGA - Chinique



EL INFRASCRITO SECRETARIO DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO (COCODE) DEL CASERÍO EL MADRÓN DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NÚMERO TRES, EN EL QUE A FOLIOS NÚMERO CINCUENTA Y DOS Y CINCUENTA Y TRES, SE ENCUENTRA EL ACTA NÚMERO TREINTA Y DOS GUION DOS MIL CATORCE QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

Acta No. 32-2014

En el caserío El Madrón, del municipio de Chinique, departamento de Quiché, siendo las ocho horas del día lunes diecisiete de junio del año dos mil catorce. Reunidos en el lugar que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta de dicha comunidad, el señor Camilo Tamup, Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE), Carlos Amilcar Náz Náz Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché y el señor Vicente Lastor, Secretario del COCODE, quien suscribe para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El presidente del COCODE hace mención que el epesista se presentó a esta comunidad con el propósito de llevar a cabo un proyecto de apoyo a la Mujer Chiniquense, para lo cual se realizó un diagnóstico comunitario, con base a esto se perfiló el proyecto, plasmado en él la fecha de la ejecución y evaluación del proyecto, y hoy se hace la entrega del producto final, el cual consiste en la dotación de quinientas gallinas, distribuidas a ochenta y tres mujeres mayores de dieciocho años de edad. Así mismo se agradece al estudiante su participación en las tres visitas efectuadas previo a la entrega final del proyecto. TERCERO: El epesista toma la palabra para manifestar su agradecimiento a los integrantes del COCODE por el espacio brindado para la realización del proyecto, mencionando y la de contribuir en la economía de las mujeres y sobre todo en la nutrición de los niños que habitan en el lugar. CUARTO: No habiendo más que hacer constar se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha a treinta minutos después de su inicio, leída y ratificada la firmamos quienes en ella intervenimos. Aparecen tres firmas ilegibles y los sellos respectivos.

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA, EN EL CASERÍO EL MADRÓN DEL MUNICIPIO DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, A LOS DIECINUEVE DÍAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

  
Vicente Lastor

Secretario COCODE

Vo. Bo.

  
Camilo Tamup  
Presidente COCODE



EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD DE CHINIQUE, DEPARTAMENTO DEL QUICHE, CERTIFICA QUE EN LA VISTA EL LIBRO DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL, DE ESTA MUNICIPALIDAD DE CHINIQUE, EN EL QUE FOLIO NUMERO ONCE (11) APARECE EL ACTA NUMERO SEIS GUION DOS MIL CATORCE, QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:

Acta No. 06-2014.

En el municipio de Chinique, Departamento del Quiché, siendo las nueve horas con treinta minutos del día viernes cuatro de Julio del año dos mil catorce, constituidos en el local que ocupa la Alcaldía Municipal los infrascritos señores: Eberth Alexander Muñoz Juárez, Alcalde Municipal, Licenciada Rosa Cristina Tiño Sen, Coordinadora de la Comisión Municipal de la Mujer, Sebastiana Chivalán González, Carlos Amilcar Náz Náz, Estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché, quienes realizaron su Ejercicio Profesional Supervisado EPS; y Luis Adolfo Núñez Pérez Secretario Municipal, con el objeto de hacer constar lo ocurrido se procede de la manera siguiente: -----

**PRIMERO:** En la presente fecha se deja constancia, que en ésta Municipalidad de Chinique departamento del Quiché, realizaron su Ejercicio Profesional Supervisado, EPS, las personas siguientes: **Sebastiana Chivalán González y Carlos Amilcar Náz Náz**, Estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché, quienes se identifican mediante su Carné número: **201019868 y 201019847**, respectivamente.-----

**SEGUNDO:** Por lo que El Alcalde Municipal Eberth Alexander Muñoz Juárez, en la calidad con que actúa; y en virtud que el día de hoy, culminan su Ejercicio Profesional Supervisado, EPS, procede a darle las gracias a los Estudiantes: **Sebastiana Chivalán González y Carlos Amilcar Náz Náz**, por la labor desempeñada en la Oficina Municipal de la Mujer de ésta Municipalidad de Chinique departamento Del Quiché, mismo comprendido durante las fechas del Diez de Marzo del año dos mil catorce (10-03-2014) al Cuatro de Julio del año dos mil catorce (04-07-2014); computando cuatrocientas (400) horas. -----

**TERCERO:** Por su parte los estudiantes: **Sebastiana Chivalán González y Carlos Amilcar Náz Náz**, agradecen la oportunidad y el apoyo concedido, por parte de la Municipalidad de Chinique El Quiché, y específicamente de la Oficina Municipal de la Mujer, con la cual se coordinaron las actividades para la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado, EPS. -----

**CUARTO:** No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha de su inicio, treinta minutos después; firmándose por quienes en ella intervinieron. Damos fe. Aparecen cinco firmas ilegibles y los sellos respectivos.-----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL MEMBRETADA, EN EL MUNICIPIO DE CHINIQUE DEPARTAMENTO DE EL QUICHE, A CUATRO DIAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL CATORCE.-

CERTIFIQUÉ Y CONFRONTÉ:

  
Luis Adolfo Núñez Pérez.  
Secretario Municipal



Vo. Bo. Eberth Alexander Muñoz Juárez  
Alcalde Municipal





# Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono.: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



EL INFRANSCRITO ALCALDE MUNICIPAL, DEL MUNIPIO DE CHINIQUE DEPARTAMENTO DE EL QUICHE.-

## HACE CONSTAR:

Que el Estudiante: **Carlos Amilcar Náz Náz**, quien se identifica mediante su número Carné **201019847**, realiza su Ejercicio Profesional Supervisado EPS, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Quiché; en ésta Municipalidad de Chinique departamento del Quiché, Por lo que como Alcalde Municipal, Hago Constar: Que el Estudiante: **Carlos Amilcar Náz Náz**, inició su Ejercicio Profesional Supervisado EPS, a partir de la fecha diez de marzo del año dos mil catorce (10/03/2014), para culminar en fecha cuatro de julio de dos mil catorce (04/07/2014). Asignándolo en la Oficina Municipal de la Mujer, de ésta Municipalidad de Chinique El Quiché.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga SE EXTIENDE LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL MEMBRETADO A TRES DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.-

  
Eberth Alexander Muñoz Juárez  
Alcalde Municipal.  
Chinique El Quiché.





# Municipalidad de Chinique de las Flores

Departamento del Quiché, Guatemala, C.A.

Teléfono: 7755-8717

municipalidaddechinique@gmail.com



## COMISION MUNICIPAL DE LA MUJER CHINIQUE, DEPARTAMENTO, EL QUICHE

### CONSTANCIA DE FINIQUITO

LA COORDINADORA DE LA OFICINA MUNICIPAL DE LA MUJER (OMM)  
EXTIENDE EL PRESENTE FINIQUITO A FAVOR DE:

Carlos Amilcar Náz Náz

Quien se presentó a esta oficina con una solicitud de la Universidad de San Carlos de Guatemala, para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, EPS el cual fue realizado durante 400 horas presenciales.

Habiendo realizado todo el proceso, se encuentra **Solvente** con el tiempo establecido para la realización de la misma.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A EL INTERESADO CONVenga, SE  
EXTIENDE, FIRMA Y SELLA EL PRESENTE EN EL MUNICIPIO DE CHINIQUE,  
DEPARTAMENTO DE QUICHÈ, A LOS CUATRO DIAS DEL MES DE JULIO DEL  
AÑO DOS MIL CATORCE.

  
Lidia. Rosa Cristina Tiffo Sen  
Coordinadora de la Comisión Municipal de la Mujer  
Chinique, El Quiché.



*Con Honestidad y Transparencia se logra el Desarrollo de nuestro Municipio*