

**María Isabel Gutiérrez Castro**

**Manual para la implementación de Huertos Familiares dirigido al Consejo Comunitario de Desarrollo, zona tres de Santa Cruz del Quiché**

**Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal**



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, septiembre de 2014**

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

**Guatemala, septiembre de 2014**

# ÍNDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>PAGINA</b>
Introducción	i
<b>CAPITULO I</b>	
<b>DIAGNOSTICO</b>	
1.1 Datos generales de la institución patrocinadora	1
1.1.1 Nombre de la Institución	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación Geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.8.1 Política Institucional	2
1.1.9 Estructura Organizacional de la Municipalidad	3
1.1.10 Recursos	4
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnostico	4
1.3 Lista de Carencias	4
1.4 Cuadro de Análisis de Problemas	5
1.5 Datos de la Institución Patrocinadora	6
1.5.1 Nombre de la Institución	6
1.5.2 Tipo de Institución	6
1.5.3 Dirección Geográfica	6
1.5.4 Visión	6
1.5.5 Misión	6
1.5.6 Políticas Institucionales	6
1.5.7 Objetivos	6
1.5.8 Metas	7
1.5.9 Organigrama de CODEDE	7
1.5.10 Recursos	8
1.6 Lista de Necesidades y/o carencias detectadas	8
1.7 Cuadro de Análisis de Problemas	8
1.8 Análisis de Factibilidad y Viabilidad	9
1.9 Problema Seleccionado	11
1.10 Solución Propuesta como viable y factible	11
<b>CAPITULO II</b>	
<b>PERFIL DEL PROYECTO</b>	
2.1 Aspectos Generales	12
2.1.1 Nombre del Proyecto	12
2.1.2 Problema	12

2.1.3 Localización	12
2.1.4 Unidad Ejecutora	12
2.1.5 Tipo de Proyecto	12
2.2 Descripción del Proyecto	12
2.3 Justificación	13
2.4 Objetivos	13
2.4.1 Objetivo General	13
2.4.2 Objetivos Específicos	13
2.5 Metas	14
2.6 Beneficios Directos e Indirectos	14
2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto	14
2.7.1 Fuentes de Financiamiento	14
2.7.2 Presupuesto	14
2.8 Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto	17
2.9 Recursos	19
2.9.1 Humanos	19
2.9.2 Materiales	19
2.9.3 Físicos	19
2.9.4 Financieros	19

### **CAPITULO III EJECUCIÓN**

3.1 Actividades y Resultados	20
3.2 Productos y Logros	21
3.3 Manual para la Implementación de Huertos Familiares	22

### **CAPITULO IV EVALUACIÓN**

4.1 Evaluación del Diagnostico	46
4.2 Evaluación del Perfil	46
4.3 Evaluación de la Ejecución	47
4.3.1 Evaluación Final	48
Conclusiones	49
Recomendaciones	50
Bibliografía	51
Referencias Bibliográficas	52

Apéndice	
Anexo	

## **Introducción**

Este documento contiene el informe del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado previo a optar al título de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el cual consistió en el proyecto "Manual para la implementación de Huertos Familiares dirigido al Consejo Comunitario de Desarrollo, zona tres de Santa Cruz del Quiché".

Se plantea como objetivo, contribuir con las familias de este sector a mejorar sus condiciones de alimentación y nutrición y, de ser posible, a generar ingresos por la venta de los productos del huerto.

Este informe contiene los siguientes capítulos: Capítulo I, Diagnóstico. Contiene la información base para el proyecto, situación del lugar, condiciones y sus carencias. Capítulo II, Perfil del proyecto. Aquí se describen los objetivos, beneficiarios, cronograma de actividades, financiamiento y presupuesto. Capítulo III, Ejecución. Aparecen aquí las actividades sus productos y logros; está el manual elaborado. Capítulo IV, Evaluación. Se describe la forma en que se evaluó cada etapa del proceso. Para al final llegar a conclusiones y recomendaciones, luego aparece la bibliografía consultada, el apéndice y los anexos.

Dadas las condiciones de las familias, de muchos hogares, se considera de suma importancia la implementación de este tipo de proyectos que son una alternativa de solución al problema de la alimentación.

## **CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO**

### **1.1 Datos generales de la institución patrocinadora**

#### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

#### **1.1.2 Tipo de institución**

Autónoma de servicio

#### **1.1.3 Ubicación geográfica**

1 Av. 4-33 Zona 1, Santa Cruz del Quiché, Departamento de Quiché.

#### **1.1.4 Visión**

“La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región”. (DMP, 2013, pág. 5).

#### **1.1.5 Misión**

“Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concentración con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población”. (DMP, 2013 pág. 5).

#### **1.1.6 Políticas**

“El objetivo fundamental de la política social del gobierno es construir las bases que permitan, de forma sostenida, en el corto y mediano plazo, elevar los niveles de bienestar y calidad de vida a todos los guatemaltecos y guatemaltecas, especialmente los más pobres y más excluidos y dar cumplimiento a los acuerdos de paz. Los procesos de participación social, como el pacto y el pacto de gobernabilidad, y la descentralización unidos a los ejes transversales de género,

medio ambiente y multiculturalidad, se construirán en los pilares que den sostenibilidad al proceso de desarrollo humano integral.”

### **1.1.7 Objetivos**

- ✓ “Prestación de servicios públicos municipales y administrativos de calidad.
- ✓ Orientar a la población respecto de los trámites que presta la municipalidad
- ✓ utilizando los idiomas mayoritarios y a través de una propuesta tecnológica apropiada a nuestra realidad educativa.
- ✓ Mejorar la calidad de vida de la población a través de proyectos participativos de inversión”. (DMP, 2013 pág. 7).

### **1.1.8. Metas**

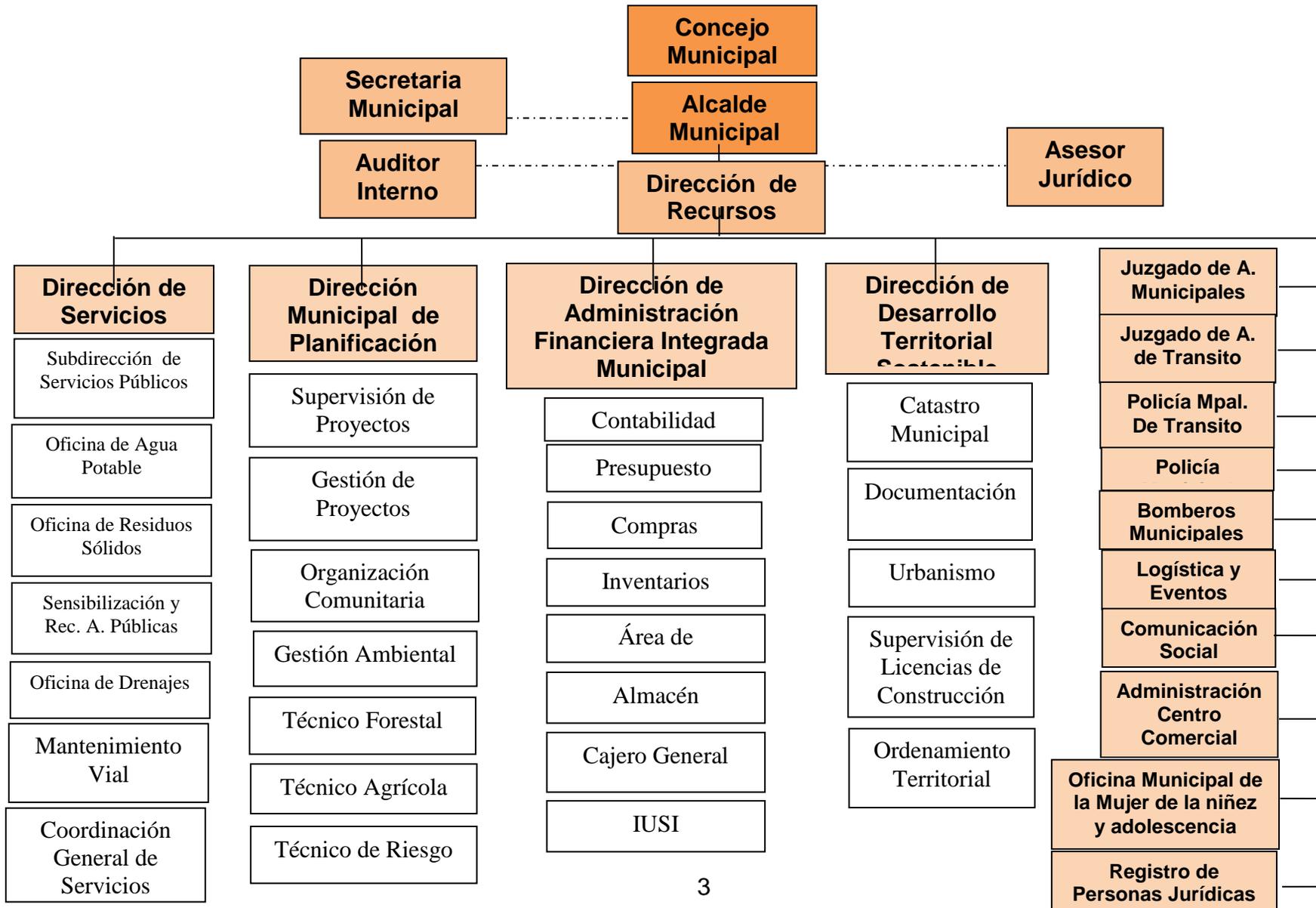
- ✓ “Reducción de la pobreza rural en términos de 3 años, a través de proyectos productivos y fomento a la micro empresa.
- ✓ Modernización de la administración municipal en un tiempo de 2 años.
- ✓ Gestión de recursos para la ejecución de proyectos en menos de un año.
- ✓ Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales en los próximos 2 años.
- ✓ Fomento a la participación ciudadana organizada en menos de un año.

#### **1.1.8.1 Política institucional**

- ✓ Facilitar el acceso a las distintas comunidades, por lo que se hace necesario invertir en el programa de red vial.
- ✓ Mejorar los servicios públicos municipales, para lo cual se hace necesario regularlo y programarlo para atender a toda la población, garantizando su funcionamiento eficaz, seguro y continuo”. (DMP, 2013, p. 9).

### 1.1.9 Estructura organizacional de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché

Fuente: Manual de funcionamiento Municipalidad de Santa Cruz del Quiché



### **1.1.10 Recursos**

#### **✓ Humanos**

Alcalde municipal, concejales, coordinadores, técnicos administrativos, juez de asuntos municipales, tesorero, secretarias y personales de servicios.

#### **✓ Materiales**

Computadoras, impresoras, escritorios, sillas, equipo de sonido, cañonera, fax, vehículo de 4 ruedas.

#### **✓ Financiero**

Presupuesto de la nación.

## **1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico**

Para la elaboración del diagnóstico se aplicaron las siguientes técnicas: se utilizó la guía de ocho sectores, que consiste en el análisis de diferentes sectores de la institución, tales como el sector finanzas, filosófico etc. además se utilizó la matriz FODA que consiste en una matriz de cuatro entradas que es útil para diagnosticar la situación de una institución, además la observación y entrevistas personales.

## **1.3 Lista de Carencias**

- ✓ Falta de concientización a la población sobre la utilización de los jardines
- ✓ Carece de programas de planificación urbana
- ✓ Carece de programas que ayuden a generar economía a través de la jardinería
- ✓ No disponen de recursos económicos suficientes
- ✓ Poca inversión en los proyectos

- ✓ Escaso personal administrativo
- ✓ Carencia de seguridad laboral de sus trabajadores
- ✓ No cuenta con suficiente personal de campo para prestar servicio a 78 comunidades
- ✓ Insuficiente personal operativo que brinda servicio de limpieza
- ✓ Carecen de horarios adicionales de atención al público
- ✓ Hacen falta herramientas que faciliten la educación ambiental
- ✓ No tienen módulos y cartillas específicos para la concientización y orientación en jardinería

#### 1.4 Cuadro de análisis de problemas

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
<b>Inconsistencia Administrativa</b>	<p>Falta de concientización a la población sobre la utilización de los jardines</p> <p>Carece de programas de planificación urbana</p> <p>Carece de programas que ayuden a generar economía a través de la jardinería.</p>	<p>Elaborar una guía de plantación de diferentes tipos de flores para un jardín.</p> <p>Promover programas de capacitación a jóvenes sobre la educación sexual.</p>
<b>Ineficiencia técnica administrativa</b>	<p>No disponen de recursos económicos suficientes.</p> <p>Poca inversión en los proyectos.</p> <p>Escaso personal administrativo.</p> <p>Carencia de seguridad laboral de sus trabajadores.</p>	<p>Solicitar ayuda económica y gestionar convenios de cooperación con ONGs.</p> <p>Gestionar proyecto de ayuda internacional y nacional para fuentes de financiamiento.</p>
<b>Administración deficiente</b>	<p>No cuenta con suficiente personal de campo para prestar servicio a 78 comunidades</p> <p>Insuficiente personal operativo que brinda servicio de limpieza</p>	<p>Ampliar los contratos de personal de campo en base a una selección para cubrir las demandas de la población.</p> <p>Realizar una reorganización para una mejor distribución, tomando en cuenta las necesidades de la institución.</p>

	Carecen de horarios adicionales de atención al público	
<b>Inseguridad alimentaria en la población</b>	Hacen falta herramientas que faciliten la educación en salud y alimentación.  Inexistencia de proyectos productivos.	Facilitar materiales de apoyo para la concientización sobre alimentación.  Implementar proyectos productivos.

### **1.5 Datos de la institución patrocinada**

Consejo de Desarrollo Comunitario Sector Cementerio-Hospital, zona 2 y 3

#### **Datos Generales de la Institución**

##### **1.5.1 Nombre de la Institución**

Consejo de Desarrollo Comunitario Sector Cementerio-Hospital, zona 2 y 3

##### **1.5.2 Tipo de Institución**

De servicio

##### **1.5.3 Dirección Geográfica**

Santa Cruz del Quiché, Quiché

##### **1.5.4 Visión**

“Somos una organización que pretende ayudar a los vecinos a mejorar sus condiciones de vida en todos los aspectos.” (COCODE, 2013)

##### **1.5.5 Misión**

“Gestionar proyectos de beneficio colectivo, que ayuden a todos los vecinos a encontrar alternativas de solución a los problemas que afronta el sector.”(COCODE, 2013)

##### **1.5.6 Políticas Institucionales**

- ✓ Promover la participación de todos los vecinos en el COCODE.

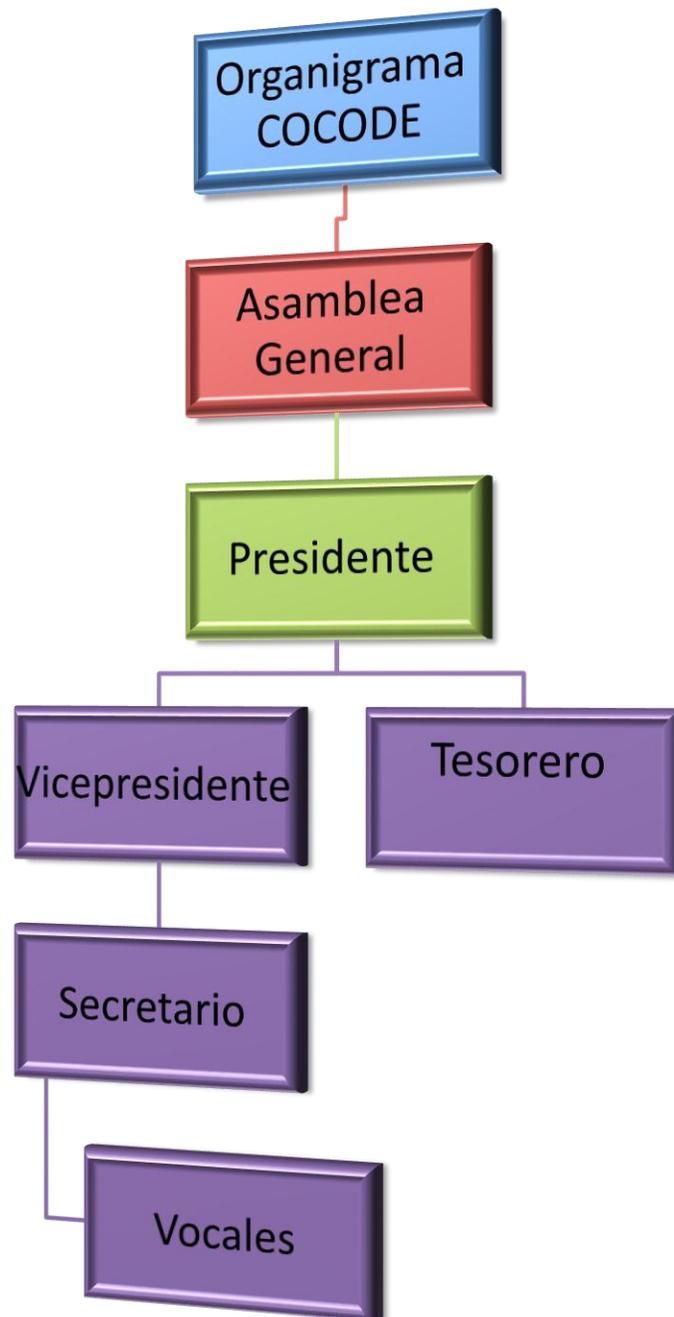
##### **1.5.7 Objetivos**

- ✓ Lograr el bienestar de todos los vecinos del sector.

### 1.5.8 Metas

- ✓ Construir 1 pozo de agua propio del sector.

### 1.5.9 Estructura Organizacional del COCODE



### 1.5.10 Recursos

#### Humanos

Los vecinos del sector.

#### Físicos materiales

- ✓ Una computadora

#### Financieros

Aporte de los vecinos

### 1.6 Lista de necesidades y/o carencias detectadas luego del diagnóstico

- ✓ Limitadas oportunidades de educarse.
- ✓ Alimentación deficiente en las familias
- ✓ Escasez de lugares adecuados para informarse.
- ✓ Proliferación de basureros.
- ✓ Escasos depósitos de basura.
- ✓ Hay necesidad de nuevos ambientes (áreas verdes).
- ✓ Hay necesidad de educar en materia de medio ambiente

### 1.7 Cuadro de análisis de problemas.

<b>Problemas</b>	<b>Factores que los Producen</b>	<b>Posibles Soluciones</b>
<b>Inseguridad</b>	El sector está en periferia de la ciudad y no hay presencia policial	1. Organizarse los vecinos 2. Presencia de policía
<b>Deterioro ambiental</b>	1. Proliferación de basureros. 2. No hay educación ambiental	1. Promover programas de educación ambiental 2. Sancionar a quienes botan basura en la calle o sitios desocupados

Inseguridad alimenticia	Escasos recursos económicos de los vecinos No existen proyectos productivos	Crear fuentes de trabajo  Elaborar un manual para la implementar huerto familiar
-------------------------	--	--

### Procedimiento para la priorización del problema

En reunión con el COCODE y vecinos se determinó que el problema prioritario es la **Inseguridad alimenticia**.

### 1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

**Opción 1.**Elaborar un manual para la implementación de huertos familiares

**Opción 2.**Capacitar sobre la importancia de la elaboración de huertos familiares.

Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad

INDICADORES		Solución 1		Solución 2	
		SI	NO	SI	NO
<b>FINANCIERO</b>					
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
3	¿El proyecto se ejecuta con recursos propios?	X		X	
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X		X	
<b>ADMINISTRACIÓN LEGAL</b>					
5	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X
6	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X
7	¿Se tiene representación legal?	X		X	
8	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X			X
<b>TÉCNICO</b>					
9	¿Se tiene el área adecuadas al proyecto?	X		X	
10	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
11	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
12	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la Elaboración del proyecto?	X		X	

13	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
14	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X	
15	¿Se tiene la tecnología apropiada al proyecto?	X			X
16	¿Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X		X	
<b>MERCADO</b>					
17	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X			X
18	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			X
19	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
20	¿El proyecto satisface las necesidades de la población estudiantil?	X		X	
21	¿Los resultados de proyecto son accesibles a la población estudiantil de la sección?	X		X	
<b>POLITICO</b>					
22	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X
23	¿El proyecto es de importancia para la institución?	X		X	
24	¿Se cuenta con el apoyo político nivel local?	X		X	
<b>CULTURAL</b>					
25	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
26	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X			
<b>SOCIAL</b>					
27	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población estudiantil?	X		X	
28	¿Se cuenta con el suficiente recurso humano para el desarrollo del proyecto?	X		X	
<b>TOTAL</b>		<b>28</b>		<b>17</b>	<b>11</b>

**1.9 El problema seleccionado**  
**Inseguridad alimenticia.**

**1.10 Solución propuesta como viable y factible**  
**Elaborar un manual para la implementación de huertos Familiares**

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos Generales**

##### **2.1.1 Nombre del Proyecto**

Manual para la implementación de Huertos Familiares dirigido al Consejo Comunitario de Desarrollo, zona tres de Santa Cruz del Quiché

##### **2.1.2 Problema**

Inseguridad Alimenticia

##### **2.1.3 Localización**

Zona 3 de Santa Cruz del Quiché

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

- Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- COCODE

##### **2.1.5 Tipo de Proyecto - productivo**

#### **2.2 Descripción del Proyecto**

El proyecto consiste en la elaboración de un manual que indique didácticamente los pasos a seguir en la implementación de huertos

familiares con miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, zona tres de Santa Cruz del Quiché así como llevar a cabo, con los vecinos la experiencia de construir cooperativamente huertos familiares que contribuyan a mejorar la situación nutricional y alimenticia de los niños, niñas y de la familia en general.

## **2.3 Justificación**

Ante la falta de políticas gubernamentales que atiendan y promuevan el desarrollo integral de la población y con una pobreza bien marcada, es necesario que los actores sociales, como los miembros de la comunidad, se involucren en la búsqueda de alternativas de solución que permitan a los comunitarios generar proyectos que contribuyan a disminuir el impacto de sus problemas.

La inseguridad alimenticia y nutricional de la población es un factor que no permite el desarrollo pleno de las capacidades de los pobladores y, en los niños, es más serio el caso porque los lleva hasta la muerte.

La implementación de huertos familiares se plantea como una alternativa para contribuir a mejorar la dieta alimenticia de los niños y de las familias, con la posibilidad de generar ingresos económicos en caso de existir excedentes en la producción.

## **2.4 Objetivos**

### **2.4.1 Objetivo general**

Contribuir a mejorar las condiciones nutricionales de la población del sector.

### **2.4.2 Objetivos específicos**

1. Elaborar un manual para la implementación de huertos familiares.

2. Socializar el manual con la comunidad.
3. Implementar huertos familiares en terrenos de las familias.

## 2.5 Metas

1. Reproducir 25 ejemplares del Manual sobre el cultivo de huertos familiares.
2. Realizar 4 capacitaciones a Consejo Comunitario de Desarrollo, zona tres de Santa Cruz del Quiché.
3. Realizar un huerto familiar de 3 tablones.

## 2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

- **Directos:** Comunidad
- **Indirectos:** Padres de familia y vecinos.

## 2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

### 2.7.1 Fuentes de financiamiento

No.	Descripción	Monto asignado
1	Municipalidad de Santa Cruz del Quiché	Q. 5,500.00
2	Vecinos	Q. 500.00
3	Epesista	Q. 520.00
<b>TOTAL</b>		<b>Q. 6,520.00</b>

### 2.7.2 Presupuesto

Clasificación	Cantidad	Descripción	Costo Unitario	Costo total
<b>Materiales</b>				
	4	Azadones	Q40.00	Q160.00
	3	Palas	Q40.00	Q120.00

	5	Rastrillos	Q40.00	Q200.00
	1	Carreta	Q250.00	Q250.00
			<b>Subtotal</b>	<b>Q730.00</b>
<b>Insumos</b>				
	1	Libra de semilla de zanahoria, espinaca y acelga.	Q300.00	Q300.00
	3	Quintales de fertilizantes orgánicos.	Q70.00	Q210.00
	1	Quintal de fertilizante	Q250.00	Q250.00
		Insecticidas	Q150.00	Q150.00
		Foliares orgánicos	Q100.00	Q100.00
			<b>Subtotal</b>	<b>Q500.00</b>
<b>Manual</b>				
	25	Horas de servicio de Internet	Q5.00	Q125.00
	200	Impresiones	Q1.00	Q200.00
	25	Elaboración de manual	Q50.00	Q1,250.00
			<b>Subtotal</b>	<b>Q1,575.00</b>
<b>Socialización del manual</b>				
	6	Marcadores para pizarra	Q16.00	Q96.00

	10	Marcadores permanentes	Q12.00	Q120.00
	10	Lapiceros	Q1.50	Q15.00
	1	Engrapadora	Q75.00	Q75.00
	1	Perforador	Q55.00	Q55.00
	12	Pliegos de cartulina	Q1.50	Q18.00
	12	Horas de alquiler de cañonera	Q50.00	Q600.00
			<b>Subtotal</b>	<b>Q979.00</b>
<b>Recursos Humanos</b>				
		Mano de obra calificada		Q400.00
		Mano de obra no calificada		Q800.00
			<b>Subtotal</b>	<b>Q1,200.00</b>
<b>Otros</b>				
	8	Movilización	Q42.00	Q336.00
	50	Refacciones	Q10.00	Q500.00
			<b>Subtotal</b>	<b>Q1,036.00</b>

			<b>Total Parcial</b>	<b>Q6.020.00</b>
<b>Imprevistos</b>				500.00
			<b>Total General</b>	<b>Q6,520.00</b>
<b>TOTAL GENERAL: Q 6,520.00</b>				

•Monto del Proyecto: Q 6,520.00

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividades	2014				2014				2014			
		Enero				Febrero				Marzo			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Recolectar información para la elaboración del manual												
2	Diseño del módulo												
3	Reunión con el COCODE												
4	Impresión de la guía												
5	Preparación del terreno												
6	Talleres de capacitación a vecinos												
7	Construcción de tablonces												
8	Obtención de semillas												
9	Aplicación de abonos												
10	Siembra de semilla y riego												
11	Riego y limpieas manuales												

No.	Actividades	2014				2014				2014			
		Enero				Febrero				Marzo			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
12	Cosecha primeros productos												
13	Elaboración de plan de sostenibilidad												
14	Entrega de Módulo a autoridades locales												
15	Evaluación del proyecto												
16	Redactar informe final												

## **2.9 Recursos**

### **2.9.1 Humanos**

Asesor de EPS

Vecinos

Autoridades

Epesista

### **2.9.2 Materiales**

Fotocopias

Computadora

Equipo de oficina

Impresora Cañonera

Cámara digital USB

Azadones

Rastrillos

Palas

Machetes

Mangueras

Cinta métrica

### **2.9.3 Físicos**

Salón en donde se dieron las capacitaciones

Terreno

Oficinas administrativas.

### **2.9.4 Financieros**

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

**CAPÍTULO III**  
**PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

**3.1 Actividades y Resultados: manual**

<b>No.</b>	<b>Actividades</b>	<b>Resultados</b>
1	Recolectar información para la elaboración del manual	Se tiene información para la elaboración del manual
2	Diseño del manual	Manual diseñado
3	Reunión con vecinos del sector	Se tiene el apoyo de los vecinos del sector
4	Impresión del manual	Se cuenta con el manual
5	Preparación del terreno	Terreno preparado
6	Talleres de capacitación a los vecinos del sector	Vecinos del sector Sensibilizados
7	Construcción de tabloncillos	Tabloncillos preparados
8	Obtención de semillas	Se tienen las semillas necesarias
9	Aplicación de abonos	Tierra apta para la siembra
10	Siembra de semilla y riego	Semillas sembradas.
11	Riego y limpiezas manuales	Terreno cuidado

12	Cosecha primeros productos	Se tienen los primeros productos
13	Elaboración de plan de sostenibilidad	Se cuenta con un plan de sostenibilidad del proyecto
14	Entrega de Manual a autoridades locales y vecinos del sector	Autoridades y vecinos cuentan con un ejemplar del manual
15	Evaluación del proyecto	Se tiene una apreciación objetiva del proyecto
16	Redactar informe final	Informe final elaborado

### 3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
1	Manual sobre la elaboración de huertos familiares dirigidos a Consejo Comunitario de Desarrollo, zona tres de Santa Cruz del Quiché	COCODES y familias cuentan con orientación para la implementación de huertos familiares
2	Hortalizas producidas en huerto Familiar.	Se disminuyó la desnutrición de los vecinos.

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Asesor: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal



## MANUAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE HUERTOS FAMILIARES



**COMPILADORA: MARÍA ISABEL GUTIÉRREZ CASTRO**

Guatemala, septiembre de 2014

# Índice

Introducción	i
Objetivos	1
Unidad I	
1 ¿En qué consiste el huerto familiar?	2
1.1 ¿Es posible hacer un huerto junto a la casa?	3
1.2 ¿En qué consiste el método orgánico?	3
1.3 ¿Qué otras ventajas tiene este método de preparar la tierra?	4
UNIDAD II	
2. ¿Por qué es importante el huerto familiar?	6
2.1 Asegurar la alimentación y nutrición de la familia	6
2.2 Establecer plantas comestibles aromáticas, medicinales y frutales	6
2.3 Beneficios de un Huerto Familiar	7
UNIDAD III	
3. Labores de los cultivos en el huerto	9
3.1 Ubicación	9
3.2 Condiciones del terreno	9
3.3 Determinar la cantidad y distinta de cada cultivo	10
3.4 Fertilización	10
3.5 ¿Cómo distribuir los cultivos en el huerto?	11
UNIDAD IV	
4 Establecimiento de los cultivos en el huerto	13
4.1 Siembra Directa	13
UNIDAD V	
5. ¿Cómo usar en la dieta familiar los productos del huerto?	18

Indicadores de Logro	19
Bibliografía	20
E-grafía	20

# Introducción

Los materiales contenidos en este manual orientan e informan de qué manera el huerto y/o granja familiar pueden contribuir significativamente a cubrir las necesidades diarias de alimentos para los miembros de una familia, con el fin de mejorar sus niveles de nutrición y salud. El objetivo de este es proporcionar a personal que tiene vinculación con las comunidades y a comunitarios: conocimientos y destrezas necesarios para ayudar a identificar los problemas de alimentación y nutrición existentes; buscar los medios y las oportunidades para mejorar la producción y el consumo de alimentos en el hogar; y lograr la diversificación de la producción y el consumo de alimentos para mantener una buena nutrición individual y familiar.

El huerto familiar integrado constituye una alternativa apropiada para que la familia produzca y consuma a bajo costo productos frescos y saludables para una dieta balanceada.

## **OBJETIVOS**

- ❖ Contribuir al mejoramiento de las condiciones de nutrición y seguridad alimentaria de la población.
- ❖ Proporcionar a los miembros de la comunidad herramientas que les permita desarrollar capacidades para mejorar sus condiciones de vida.
- ❖ Tener acceso a una adecuada cantidad y variedad de alimentos seguros.

## 1. ¿En qué consiste el huerto familiar?

El huerto es el lugar donde la familia cultiva hortalizas, verduras, frutas, plantas medicinales, hierbas comestibles, frutales y la cría de aves de corral.

Este sistema puede proveer todos o parte de los alimentos que diariamente necesita la familia y otros recursos alimenticios complementarios que están dirigidos para comercialización.

De preferencia, el huerto debe estar cerca de la casa para un mejor aprovechamiento y manejo. Puede estar delimitado, entre otras, con cercas vivas como izote, madreño y leucaena, entre otros. Otra forma de cercado es con alambre, malla ciclón o un muro de piedra.

### Factores a considerar para establecer el huerto

- Tipo de Suelo
- Acceso al Agua
- Disponibilidad de Tierra
- Manejo de Residuos
- Ubicar los residuos permanente y semipermanentes
- Manejo Integrado de Plagas
- Las especies agroforestales de uso múltiple se ubican a lo largo de las barreras vivas, también como árboles dispersos
- Para economizar el espacio y maximizar la productividad, se puede intercalar ciertos cultivos
- Ratación

## 1.1 ¿ES POSIBLE HACER UN HUERTO JUNTO A LA CASA?

3

Muchos pobladores han hecho huertos utilizando el patio de su casa. Se acuerdan del tiempo en que vivieron en el campo y siembran algunas hileras de cultivo. Pero algunos, al poco tiempo, se han desanimado: les sube la cuenta del agua, el terreno disponible es pequeño y a veces de mala calidad y la producción es poca. Además no se tiene dinero para fertilizantes ni comprar líquidos para combatir las plagas.

Entre los campesinos sucede algo parecido. Algunos disponen, en general, de más tierra, sus cultivos son poco variados y por esto mismo, pierden parte de la producción y del trabajo realizado. Otras personas quisieran hacer un huerto, pero no saben cómo hacerlo. Piensan que es complicado, muy caro, que es muy difícil encontrar alguien que enseñe.

Ahora aprenderemos a realizar un huerto de una manea nueva: Método

Orgánico Intensivo. Para hacerlo se necesita: poca tierra, no importa que sea mala; poco agua; poca semilla; ningún gasto en fertilizantes ni pesticidas; pero sí un trabajo cuidadoso. Con sólo estos elementos podrá obtener una producción abundante, variada y de muy buen calidad.

## 1.2 ¿EN QUÉ CONSISTE EL MÉTODO ORGÁNICO?

Aunque para nosotros este método pueda resultar muy nuevo, hace unos 4000 mil años que lo practicaban los chinos y 2000 años que lo hacían los griegos. A lo largo de la historia, cada vez que el hombre necesitó abundantes alimentos, poseía poca tierra y contaba sólo con su fuerza de trabajo volvió a usarlo. Hoy día éste método se usa cada vez más en todo el mundo. En los países pobres, para producir alimentos teniendo pocos recursos; en los países ricos, para producir alimentos sanos sin contaminación de productos químicos.

Este método se llama “orgánico”, esto quiere decir, vivo; porque se basa en la forma como la misma naturaleza produce y mantiene a los seres vivos. Al usar este método estamos respetando las leyes de la naturaleza y toda la vida que ella produce. Es una forma de trabajar la tierra en la que los seres vivos, especialmente los del suelo, hacen la mayor parte del trabajo de la producción. Así se producen alimentos en forma natural, muy adecuados para desarrollar en forma sana nuestra vida. Se le llama también “intensivo”, porque usa al máximo el pequeño pedazo de suelo, haciéndolo producir durante todo el año y mejorando su calidad paulatinamente.

Cuando empleamos este método no sólo logramos producir alimentos en forma barata, sino que además nos da el sentido de la importancia del trabajo del hombre cuando éste se realiza de acuerdo a la naturaleza; nos permite entendernos con el sol, el aire, la lluvia, el suelo, los insectos, las plantas y aprender lo importante que es entenderse y colaborar con las personas.

### 1.3 ¿QUÉ OTRAS VENTAJAS TIENE ESTE METODO DE PREPARAR LA TIERRA?

Primero, la producción aumenta cuatro veces más que las que se tiene con los métodos tradicionales, en forma permanente durante todo el año.

Segundo, se economiza, al menos la mitad del consumo de agua. El suelo suelto y con abundante materia orgánica es como una esponja que mantiene la humedad. Por otro lado, se evita en gran medida la evaporación del agua, al estar la tierra cubierta por capas protectoras y por las mismas hojas de las plantas que con este sistema pueden ponerse más juntas.

Tercero, al cultivar en esta forma, el suelo en vez de deteriorarse o gastarse, se irá mejorando cada vez más. Cuando se trata a la naturaleza con respeto ella responde generosamente, produciendo más cantidad y de mejor calidad.

## Unidad II

### 2. ¿Por qué es importante el huerto familiar?

#### 2.1 Asegurar la alimentación y nutrición de la familia.

En el huerto la familia como grupo, participa en las diferentes actividades productivas y asegura la alimentación y nutrición de todos.

Los alimentos productivos y consumidos por la familia ayudan al buen mantenimiento de las funciones del organismo. Estos alimentos son necesarios para proveer la energía para el trabajo y que los niños crezcan y estén protegidos contra las enfermedades.



#### 2.2 Establecer plantas comestibles aromáticas, medicinales y frutales.

En las comunidades rurales, los huertos son parte de una rica tradición que ha sido practicada desde hace muchos años y transmitida de generación en generación.

A parte de la producción de alimentos, en los huertos familiares se pueden destinar espacios para establecer plantas medicinales y mantener la tradición medicina natural.

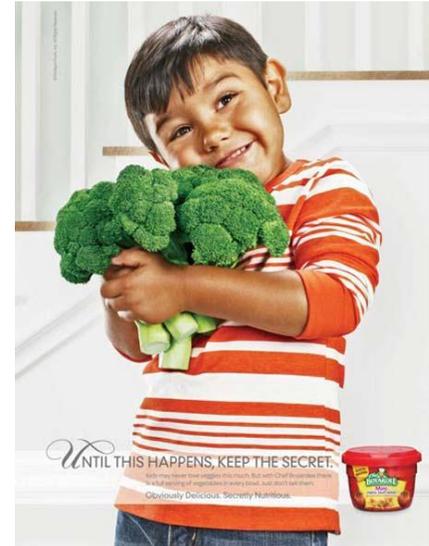


<http://1.bp.blogspot.com/>-

[zGhW17rLRQ/UuanWo0hxLI/AAAAAAAAANoU/NfDM8p1samU/s1600/plantas+medicinales+00.jpg](http://1.bp.blogspot.com/zGhW17rLRQ/UuanWo0hxLI/AAAAAAAAANoU/NfDM8p1samU/s1600/plantas+medicinales+00.jpg)

### 2.3 Beneficios de un huerto familiar

- Suficientes alimentos variados para toda la familia durante todo el año o por varios meses.
- Ingresos con la comercialización de productos del huerto.
- Los productos del huerto sirven para adquirir insumos y otros materiales.



<http://www.portafolioblog.com/wp-content/uploads/2010/09/Boyardeeboy2.jpg>



➤ Pasar más tiempo en familia el huerto es responsabilidad de todos y hasta los más pequeños pueden ayudar, moviendo la tierra, sacando maleza, regando y cosechando.

➤ Los niños comerán más frutas y verduras está comprobado que si los niños tienen cercanía a un huerto y ven cómo los alimentos crecen, serán más propensos a probar y disfrutar dichos alimentos.

<http://goveganlife.files.wordpress.com/2013/04/piramide-680x680.jpg>

- Es una razón más para que los niños este al aire libre muchos padre luchamos por mantener a nuestros hijos lejos de la televisión, videojuegos computadoras, y tener un jardín es una gran alternativa a la pantalla.
- Es una gran herramienta educacional si le preguntas a los niños de dónde viene la comida, la respuesta más común será: del supermercado. La verdad es que en el día de hoy la percepción que tienen los niños es que toda la comida sale de una caja de cartón. Con un huerto le enseñaras a tus hijos el verdadero origen de la comida.
- Combinar cultivos de hortaliza, árboles frutales, árboles maderables, leguminosos como gandul y la cría de aves.



<http://neoparaiso.com/imagenes/med/huerto-familiar.1.gif>

## Unidad III

**3. Labores de los cultivos en el huerto**

## 3.1 Ubicación

El huerto debe de estar lo más cerca de la casa para asegurar su cuidado y vigilancia. En lo posible, hay que asegurarse agua para el riego de algunos cultivos. En el caso de que no se disponga de agua, es necesario establecer huertos con especies forestales que retengan la humedad en el suelo y permitan que otros cultivos puedan crecer.



[Http://www.construccion-y-reformas.vilssa.com/uploads/images-arq/un\\_huerto\\_en\\_tu\\_casa\\_4.jpg](http://www.construccion-y-reformas.vilssa.com/uploads/images-arq/un_huerto_en_tu_casa_4.jpg)

## 3.2 Condiciones del terreno

Si el terreno tiene alguna inclinación es recomendable la construcción de obras de conservación de suelos. Se pueden hacer barreras vivas, barreras muertas y zanjas de ladera para evitar la erosión del suelo.



[http://pool.hesperian.org/w/images/thumb/b/bf/EHB\\_Ch15\\_Page\\_293-3.png/300px-EHB\\_Ch15\\_Page\\_293-3.png](http://pool.hesperian.org/w/images/thumb/b/bf/EHB_Ch15_Page_293-3.png/300px-EHB_Ch15_Page_293-3.png)

### 3.3 Determinar la cantidad y distancia de cada cultivo

Entre más pequeño sea el huerto, más rigurosa será la selección de los cultivos a sembrar. Se debe comenzar con los cultivos de mayor aporte nutricional, según los gustos de la familia. Además, los distanciamientos deben ser los recomendados para cada cultivo.

### 3.4 Fertilización

Existen diferentes tipos de fertilizantes. Se recomienda usar los abonos orgánicos por su disponibilidad, pues los tenemos en el huerto.

Entre ellos se encuentran:

**Estiércol de animal:** Estiércol de vaca y la gallina

**Abonera orgánica:** se puede utilizar material disponible en el huerto de origen orgánico como rastrojos de cultivos, monte tierno, desperdicio de comidas, pulpas de frutas, estiércol ceniza y cal.

**Abonos verdes:** se recomienda sembrar leguminosas como abono verde. Se corta el material antes de que florezca y se incorpora al suelo. Entre los frijoles que se recomiendan para el abono verde están: Canavalía, frijol de abono y gandul.

**Control de malezas, plagas y enfermedades:** es importante realizar controles de plagas y enfermedades. Se recomienda aprovechar las propiedades insecticidas y fungicidas de algunas plantas, como: ajo, cebolla, flor de muerto, orégano, paraíso, neen y madreño.

## Control de plagas y enfermedades

Plaga o enfermedad	Planta que afecta	Síntomas	Control
Pudrición de raíz	Papaya y otras	Pudrición de raíz y tallo	Sembrar en suelos drenados. Rotar el cultivo
Marchitez	Tomate y otras	Amarillamiento de hojas, marchitez	Sembrar semilla sana, sembrar leguminosas.
Virus del mosaico	Papaya	Amarillamiento de hojas, hojas enanas.	Destruir plantas enfermas. Sembrar semilla sana.
Escarabajos	Los citricos	Marchitez, insectos en tallos	Control manual
Gusano del fruto	La mayoría de vegetales y maíz	Agujeros en frutos y mazorca.	Control manual

### 3.5 ¿Cómo distribuir los cultivos en el huerto?

#### Tipo de cultivo

Seleccionar las plantas según las condiciones de suelo, agua y luz disponibles en el área del huerto.

Por ejemplo, la planta de papaya necesita mucha luz, mientras que el plátano, el banano o guineo requieren bastante humedad por lo que deben sembrarse en las partes bajas de huerto.

Algunas señales en los cultivos como hojas amarillas, bajo crecimiento y frutos muy pequeños indican falta de nutrientes o de riego.



[http://www.agriculturesnetwork.org/magazines/latin-america/2-suelos-vivos/calidad-del-suelo-y-rentabilidad-de-la-finca-una/216013\\_211\\_1\\_1.jpg/image\\_preview](http://www.agriculturesnetwork.org/magazines/latin-america/2-suelos-vivos/calidad-del-suelo-y-rentabilidad-de-la-finca-una/216013_211_1_1.jpg/image_preview)

<b>Para zonas húmedas</b>	<b>Plantas como cobertura</b>	
Plátanos, bananos o guineos, maíz, malanga, papaya y caña de azúcar.	Calabaza, ayote, camote	
	<b>Barrera viva</b>	
	Gandul, frijol de abono, valeriana, piña, yuca,	
<b>Plantas en enramadas</b>	<b>Plantas de sombra</b>	
Maracuyá, pataste	Frutales.	

#### 4. Establecimientos de los cultivos en el huerto

##### 4.1 SIEMBRA INDIRECTA

##### Establecimiento de semilleros

Se utiliza el semillero cuando el costo de la semilla es alto y es necesario reducir las pérdidas. También, sirve para asegurar la germinación y el vigor de las plantitas en su primera etapa.

##### ¿cómo se prepara el semillero?

- Preparar tierra suelta por cada tres partes de tierra y una parte de arena.
- Agregar estiércol seco o gallinaza.
- Mezclar bien la tierra.
- Desinfectar la tierra con agua hirviendo utilizando un galón ó 5 litros por cada metro cuadrado.
- Siembra: cubrir con cuidado la semilla, la profundidad depende del tamaño de la siembra (dos o tres veces el tamaño). Las distancias para semillas pequeñas son de 3 centímetros y para las grandes es de seis. Entre surco 10 centímetros.
- Asegurar que el semillero tenga suficiente luz solar.
- Regar el semillero casa dos días. No mojar mucho la tierra.
- Entresacar las plantitas más débiles o menos desarrolladas.
- se puede hacer sobre un tabanco o tapesco de madera.

Los cultivos como el tomate, repollo, ajo, chile y lechuga requieren semillero.

14

### Semilleros en la superficie del suelo.

- Colocar la cama o semillero en forma elevada a unos 10 centímetros del suelo.
- Mezclar arena para mejorar las condiciones del suelo. El suelo de las camas debe ser tierra fina, sin piedras ni palos.
- Emparejar el suelo con una tabla plana.
- Trazar los surcos de siembra a la distancia adecuada entre líneas,

### Siembra Directa

Algunas hortalizas se siembran en forma directa por estaca, cepas, semilla, yema y guía. En este caso, debe asegurarse que el material a sembrar esté sano, es decir, que no presente manchas, heridas, pudriciones u otro tipo de daño.

### Yuca

La época de siembra de la yuca depende de si existes riego, si no, se debe sembrar en el período de lluvia (mayo-junio). Las mejores estacas para siembra son aquellas que poseen entre 5 y o yemas.

La forma de siembra puede ser de manera vertical, horizontal e inclinada. La distancia de siembra es de 0.80 centímetros entre plantas y de 0.10 entre surcos. La profundidad de siembra de las estacas debe ser entre los 20 y los 25 centímetros.

Debe sembrarse dos veces al año si existe riego. El distanciamiento de siembra es de 5 centímetros entre plantas y de 40 a 50 centímetros entre surcos.

**El gandul**

Debe sembrarse entre mayo y junio pues es una planta sensible a horas luz y así aprovechar el invierno y la cantidad de luz adecuada para el cultivo. La distancia de siembra es de 1 metro entre surcos y 50 centímetros entre plantas. La cantidad de semilla es de 2 a 3 por postura. Si es como hilera de árboles se puede sembrar a chorro corrido.



<http://2.bp.blogspot.com/>

[vU71fmY7oYI/UbPOPzOQbt/AAAAAAAAEEo/E2W5ZpuZkP0/s1600/DSC06287.JPG](http://vU71fmY7oYI/UbPOPzOQbt/AAAAAAAAEEo/E2W5ZpuZkP0/s1600/DSC06287.JPG)

**Frijol alacín**

Se puede sembrar en aquellas zonas con temperaturas altas, en los períodos de siembras igual que el frijol común.



## Camote

Se puede sembrar todo el año si hay riego, su distanciamiento depende de la variedad, puede ser de 1 metro entre surcos y plantas. El camote morado siempre necesita mayor espacio entre surcos, las ramas o guías se colocan en forma horizontal, procurando que el mayor número de nudos queden enterrados y sólo saliendo los dos extremos.



[http://www.unionpuebla.mx/sites/default/files/imagecache/v2\\_660x370/produccion\\_de\\_camote\\_en\\_puebla-nota.jpg](http://www.unionpuebla.mx/sites/default/files/imagecache/v2_660x370/produccion_de_camote_en_puebla-nota.jpg)

## **Ayote común, calabacita y pepino**

El ayote común, si es asociado con maíz se debe sembrar cuando el cultivo tiene de 25 a 35 días de haber germinado. Por lo general se realiza después del aporte del maíz. La distancia de siembra es de 2 metros entre surcos y 2 metros entre plantas. Se colocan de 2 a 3 semillas por postura.



<http://www.kokopelli-seed-foundation.com/actu/upload/12-135-2.jpg>

## Plátano, guineo

Su época de siembra es todo el año. No debe sembrarse en terrenos muy húmedos o en época con exceso de lluvia porque la semilla se pudre. La distancia de siembra depende de la variedad utilizada. Las variedades enanas se siembran a 2 metros entre plantas y 2 metros entre plantas y surcos y las variedades altas se siembran a 4 metros entre plantas y surcos.



[http://1.bp.blogspot.com/-iKP0h74UX7k/TdPWM7vRaUI/AAAAAAAAATfU/N19jvAVmH9w/s1600/Banana\\_plantation.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-iKP0h74UX7k/TdPWM7vRaUI/AAAAAAAAATfU/N19jvAVmH9w/s1600/Banana_plantation.jpg)

## Unidad V

### 5. ¿Cómo usar en la dieta familiar los productos del huerto?

#### Los tubérculos

Tanto de la papa como del camote se puede elaborar harina para obtener un delicioso pan.

Además, se pueden consumir en miel y horneados. De igual forma que la papa, el camote se puede consumir como verdura.

Las raíces como la yuca, se pueden procesar como harina, hacer pan, fritas, almidón y tajaditas. También, se pueden consumir como verdura y las hojas tiernas son muy nutritivas pues proporcionan hierro.

#### Las hojas verdes

Se pueden consumir mezcladas con huevo, al vapor, en ensalada y como tortitas en sopa.

#### Las frutas

Las frutas se pueden consumir frescas o bien procesadas como jaleas, mermeladas, almibares, en refrescos, en ensaladas o preservadas. También, de las hojas se pueden hacer jugos.

#### Las leguminosas verdes

Las leguminosas como la soya y gandul se pueden consumir como chocolate, pan, jaleas y mermeladas.

De la soya se obtienen una como chorizo, leche, harina conocidas



variedad de productos y otras formas muy

<http://www.deguate.com.gt/media/agricultura/frutas-verduras-guatemala.jpg>

### INDICADORES DEL LOGRO

- ❖ Comprenden la importancia del huerto en la vida diaria de la población
- ❖ Reconocen las deficiencias nutricionales causadas por una alimentación inadecuada.
- ❖ Identifican los alimentos esenciales que pueden ser producidos en el huerto.
- ❖ Aplican sus conocimientos sobre la nutrición y la elaboración de huertos.
- ❖ Planifican una dieta balanceada y valoran los alimentos producidos en el huerto.

## BIBLIOGRAFIA

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación  
(FAO)

Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG)

Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)

Título: MEJORANDO LA NUTRICIÓN A TRAVÉS DE HUERTOS Y GRANJAS  
FAMILIARES ... FAO

e-grafía

<http://2.bp.blogspot.com/-MMBlbIWltLc/T5LTRmS8kXI/AAAAAAAAAB4/RNOYiBQ-hnU/s1600/canavalia-ensiformis3.jpg>

## CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

### 4.1 Evaluación del diagnóstico

Se recopiló la información necesaria por medio del diagnóstico Institucional, enfocando el logro de los objetivos trazados. Se realizaron actividades, se elaboró listado de problemas que tiene la institución, enumerando cada uno de ellos. Al tener la información se pudo comprobar la necesidad prioritaria y se encaminó a diseñar la solución al problema y darle el tratamiento adecuado. Al evaluar el diagnóstico se observa claramente el estado real de la institución teniendo sus recursos, proceso administrativo y económico.

### 4.2 Evaluación del perfil

Tomando como base el día diagnóstico y análisis de factibilidad y viabilidad se logra una propuesta que perfila el proyecto. La evaluación de esta fase se realizó por medio de una lista de cotejo donde se observó el cumplimiento de objetivos, metas propuestas.

No.	ACTIVIDAD	SI	NO
1	Se cumplió con lo planificado para el proyecto.	X	
2	Se logró cumplir con las metas.	X	
3	Fueron alcanzados los objetivos establecidos.	X	
4	La gestión de recursos financieros fue suficiente para cubrir el presupuesto del proyecto.	X	
5	Las actividades se realizaron de acuerdo al Cronograma.	X	
6	Se contó con todo el recurso humano	X	

### 4.3 Evaluación de la ejecución.

Las metas y actividades permitieron el logro de los objetivos, alcanzando se estos en el tiempo estimado, con los recursos suficientes.

Este proceso de evaluación se realizó ante autoridades municipales y de la institución beneficiada, para dar conocer los esfuerzos teniendo como resultado el cumplimiento de lo planificado, presentando la Manual para la siembra de hortalizas en huerto dirigida a Consejo Comunitario de Desarrollo, zona tres de Santa Cruz del Quiché

No.	ACTIVIDAD	SI	NO
1	Se recolectó información para la elaboración del manual	X	
2	Se analizó y se interpretó información recolectada.	X	
3	Se diseñó el manual de huertos familiares.	X	
4	Se realizó reunión con vecinos del sector	X	
5	Se editó borrador del manual para su revisión.	X	
6	Se realizó enmiendas señaladas por el asesor.	X	
7	Se Imprimió manual	X	
8	Se realizó reproducción de manual.	X	
9	Se encuadernó manual.	X	
10	Se buscó terreno para la realización de huerto familiar.	X	
11	Se preparó y se circuló el terrero donde se realizó el huerto familiar.	X	
12	Se capacitó a los COCODES y familias.	X	
13	Se preparó tablonces de huerto familiar.	X	

14	Se aplicó abonos químicos y orgánicos.	X	
15	Se compró semillas de hortalizas a sembrar en huerto Familiar.	X	
16	Se sembró semilla y se regó.	X	
17	Se inspeccionó diariamente y se realizó limpiezas manuales.	X	
18	Se capacitó a las familias.	X	
19	Se entregó manual sobre la elaboración de huertos familiares A la zona patrocinante y patrocinada.	X	
20	Se elaboró plan de sostenibilidad.	X	
21	Se realizó evaluación del proyecto	X	

#### 4.3.1 Evaluación final

Es el resultado del desarrollo del proyecto ejecutado y de la información obtenida de la institución patrocinante y beneficiada, con el cuadro de análisis y priorización de los problemas, se logró detectar el problema dándole solución según el análisis de viabilidad y factibilidad, se dirigió una lista de cotejo para verificar el alcance de los objetivos y metas que coinciden con las actividades evidenciando los resultados y logros del proyecto, a través de la socialización, capacitación y producción de un huerto familiar.

## **CONCLUSIONES**

1. Se elaboró el módulo en forma ilustrada, amena y atractiva, que promoverá la implementación de huertos familiares.
2. Se socializó el documento con las personas de la zona 3 de santa Cruz del Quiché.
3. Se elaboró un huerto familiar para mejorar la dieta alimenticia de la familia.

## RECOMENDACIONES

1. Utilizar el manual para la implementación de Huertos familiares dirigido al Consejo Comunitario de Desarrollo, zona tres de Santa Cruz del Quiché, como una fuente de información acerca del proceso del cultivo de hortalizas, permitiendo contribuir a la formación integral de las familias de la comunidad.
2. Que a través de capacitaciones se fomente en las familias la importancia de huertos familiares, los hábitos de buena salud y nutrición.
3. Se debe hacer huertos familiares para contribuir a mejorar la seguridad alimentaria y nutricional.

## BIBLIOGRAFÍA.

1. Ander- E.G E.(1978 ) *Introducción a la Técnica de investigación Social*. Bueno Aires : Humanita
2. Dirección General de Investigación (DIGI). (2005) *Guía para la Elaboración de Proyectos de Investigación* .Universidad de San Carlos de Guatemala.
3. Dirección Municipal de Planificación–DMP- (2013). *Monografía de Santa Cruz del Quiché*.
4. Universidad de San Carlos de Guatemala, (2011) *Facultad de Humanidades: Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, Guatemala. USAC.*

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

3. Dirección Municipal de Planificación (2013) Monografía de Santa Cruz del Quiché. Quiché: Guatemala. SEGEPLAN.
  
6. Universidad de San Carlos de Guatemala,(2012)*Facultad de Humanidades: Práctica docente supervisado*, Guatemala: USAC.

# Apéndice

## **Análisis contextual e institucional**

### **I Sector comunidad**

#### **1. Área geográfica**

##### **1.1 Localización**

El municipio de Santa Cruz del Quiché, El Quiché se encuentra a 163 kilómetros de la ciudad capital, ubicado al sur de la cabecera departamental de Quiché. Colinda al norte con San Pedro Jocopilas, Chiché, Chinique y Patzité; al este colinda con Tecpán Guatemala y Joyabaj; al sur colinda con Tecpán Guatemala, Concepción y Sololá, al oeste con Totonicapán.

##### **1.2 Tamaño**

Cuenta con una extensión territorial de 400 kilómetros cuadrados.

##### **1.3 Clima, suelo, principales accidentes**

La temperatura media anual del municipio de Santa Cruz del Quiché es de 12 a 18 grados centígrados, clima húmedo relativamente templado.

El suelo de este municipio se divide en cuatro clases: clase IV con un 3.35% del territorio, clase VI con un 22.22%, clase VII con un 56.32% y clase VIII con un 18.09% del territorio. La clase IV recomendable para cultivos limpios con prácticas adecuadas de manejo, la clase VI y VII se recomiendan para cultivos de montaña, plantaciones perennes específicamente para bosques naturales o plantados, la clase VIII preferiblemente para bosques nacionales, recreación y vida silvestre.

En lo que corresponde a los accidentes el municipio cuenta con siete ríos de los cuales el de Sepelá y del Tesoro son los que tienen mayor importancia por su caudal. De menor importancia están los ríos de Pocohil, Sacbichol, Chimentirá, Pajuliboy y Palacamá. Además los cerros: Chuicatalina, Mucubaltzib, Pocohil, Turcaj o Pascual Abaj, Cruz de Caminos, Cruz Xon, Culchich Molino el Tesoro y SancotónTzocomá.

## **1.4 Recursos naturales**

La flora del municipio está compuesta por un 61% de recurso forestal que incluye: pino blanco, pino rojo, aliso, roble, eucalipto, casuarina, ciprés, encino, madrón. El resto cubierto por arbustos y pajonales.

En cuanto a la fauna se pueden encontrar: conejos, armadillos, ardillas, zorrillos, aves, réptiles, insectos y fauna doméstica.

## **2. Área histórica**

### **2.1 Primeros pobladores**

En el Memorial de Sololá o Anales de los Cakchiqueles (documento indígena del siglo XVII) el territorio que ocupa actualmente el municipio de Santa Cruz del Quiché, sirvió de asiento a la corte cakchiquel, con el nombre de Chiavar (en idioma cakchiquel), Chuvilá (según el Popol Vuh) o Chuguilá (sobre los chichicastes o lugar de las ortigas).

Los cakchiqueles, según la citada crónica, viajaron desde Tulán juntamente con los quiches y se establecieron en lo que es ahora el departamento de Quiché, donde convivieron como pueblos aliados hasta alrededor de 1,450.

Durante el reinado del poderoso Quikab (1,425-1,475) se produjeron dos conflictos entre quiches y cakchiqueles. Luego del segundo de dichos conflictos Quikab ordeno a los cakchiqueles que desalojaran Chiavar y que se trasladaran a Iximché. Después de la muerte de Quikab, los quiches y cakchiqueles libraron sangrientas batallas, las que facilitaron el camino a los conquistadores españoles.

El territorio de Chiavar o Chuguila, al salir los cakchiqueles fue ocupado por varios calpules Numá Quiché entre ellos el de Uwilá que se cree que estuvo asentado en lo que hoy es la cabecera municipal. A la llegada de los españoles al territorio Quiché, los calpules que ocupaban Santa Cruz del Quiché acudieron a la defensa de Gumarkaah y padecieron igualmente la derrota.

## **2.2 Sucesos históricos importantes**

Al crearse el departamento del Quiché por decreto del Ejecutivo No. 72 del 12 de agosto de 1,872, entre las poblaciones que lo integran aparece mencionado Santa Cruz del Quiché.

El gobierno dispuso el primero de junio de 1,905 conceder autorización en el sentido que el producto de la contribución de caminos de ese año se adjudicara a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para que pudiera instalar el alumbrado eléctrico.

Desde 1,930 existen en Santa Cruz del Quiché, 14 cofradías ligadas a la municipalidad indígena.

El servicio de alcantarillado de la cabecera se terminó el 23 octubre 1,971. La obra se inició el 16 enero 1,970 y tuvo un costo de Q. 42,631.57, su construcción estuvo a cargo de la Dirección General de obras Públicas del Ministerio de Comunicaciones y obras Públicas. .

## **2.3 Personalidades presentes y pasadas**

El escritor guatemalteco y maestro de la escuela que lleva su mismo nombre Flavio Rodas Noriega, reconocido a nivel de Centro América con varias obras literarias y el diseño del Arco Gucumatz.

El sacerdote Idelfonso H. Rossbach dueño y fundador del museo que lleva su nombre "Colección Rossbach" que actualmente se encuentra abierto al público.

### **3. Área política**

#### **3.1 Gobierno local**

El alcalde municipal y la corporación municipal son la máxima autoridad del municipio, la corporación municipal o concejo municipal está conformado por tres síndicos y diez concejales, de estos el 100% son hombres y el 99% son indígenas.

#### **3.2 Organización administrativa**

Santa Cruz del Quiché es uno de los municipios del departamento de Quiché, que cuenta con 6 zonas. Todas las zonas del municipio cuentan con alcaldes auxiliares y Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES).

#### **3.3 Organizaciones políticas**

Las organizaciones de este tipo que tienen presencia en el municipio son: Partido Patriota, Libertad Democrática Renovada, Unidad Nacional de la Esperanza, Compromiso Renovación y Orden, Unión del Cambio Nacionalista, Visión con Valores, Unionista y otros pero con muy poca presencia.

### **4. Área social**

#### **4.1 Ocupación de los habitantes**

Los habitantes del municipio se dedican principalmente a la agricultura, se caracteriza por su producción mayoritaria de productos tradicionales como: maíz, frijol, verduras, frutas, cuya producción se destina en su totalidad para autoconsumo y una minoría para la comercialización en el mercado local y extranjero. Otras de las ocupaciones de los habitantes son: la ganadería doméstica, la artesanía, textiles, el transporte, pirotecnia y los servicios.

De acuerdo al Instituto Nacional de Estadística las ocupaciones que existen en el municipio son: agricultura un 35.62%, industria manufacturera textil y alimenticia 20.77%, comercio por mayor y menor, restaurantes y hoteles 29.52%.

Los días jueves y domingo se realiza el mercado con una fuerte transacción comercial de artesanías y artículos típicos de la región.

#### **4.2 Producción, distribución de productos**

Las principales actividades productivas agrícolas del municipio son: maíz, frijol, manzana, ciruela, cítricos, chilacayote y hortalizas. Existe una producción pero en menor volumen de brócoli y arveja china.

La producción pecuaria es de tipo familiar a baja escala, donde el objetivo principal es contar con una fuente extra de ingresos sin realizar mayor inversión en instalaciones y manejo de las diferentes especies, las principales especies que reporta el INE son: vacas, toros, caballos, chivos, cerdos y colmenas.

Un sector que ha ido creciendo es la producción de artículos elaborados con pólvora como bombas de colores, toritos y castillos los que se distribuyen a nivel nacional y centroamericano.

Dentro de la artesanía se elaboran máscaras, objetos de jade, bisutería y alfarería, productos que se comercializan a nivel local y nacional, especialmente con los turistas.

La producción textil se basa en la elaboración de tejidos a mano y ropa típica de la región, productos que se comercializan a nivel local en la plaza pública de la cabecera municipal los día de mercado.

Los productores agropecuarios independientes comercializan con intermediarios quienes ofrecen un precio menor a la media del mercado nacional, para obtener el mayor margen de ganancias. Los productores asociados cuentan con cámaras frigoríficas para el producto y realizan contactos en el mercado nacional e internacional para la entrega, asegurándose con la comercialización del producto mejores ganancias.

### **4.3 Vivienda**

En el área rural la construcción de las casas es de tipo tradicional, de forma triangular, con uno o dos ambientes, comedor y cocina a veces separada. Los muros son de adobe, estructura de madera rústica y techo de teja de barro o lámina galvanizada. En la cabecera municipal las viviendas por lo general están construidas con paredes de adobe, block o ladrillo, estructura de madera y techo de teja, terraza y lámina galvanizada, aunque también hay una proporción considerable de casas hechas con materiales modernos.

### **4.4 Comunicaciones**

Se ubican 20 centros que prestan el servicio de internet, 4 servicios de cabinas telefónicas, cobertura de las 3 empresas de telefonía móvil prestando además el servicio de internet móvil, el servicio de telefonía e internet domiciliar prestado por TELGUA esta fuera de servicio actualmente. Se cuenta con dos empresas de televisión por sistema de cable, una en el área urbana que actualmente ofrece también el servicio de internet domiciliar.

### **Grupos religiosos**

Los grupos religiosos predominantes en el municipio son los católicos, evangélicos y seguidores de la espiritualidad maya. La iglesia católica representada por las hermandades, cofradías y asociaciones que persiguen organizar actividades al santo de su devoción, representada por los diferentes guías espirituales con que cuenta Santa Cruz del Quiché.

### **4.5 Clubes o asociaciones sociales**

En el municipio existen 14 asociaciones organizadas para los preparativos de las fiestas patronales, 14 cofradías, clubes deportivos y alcohólicos anónimos.

<b>Carencias del sector I</b>	<b>Deficiencias detectadas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No se manejan apropiadamente los desechos sólidos.</li> <li>➤ Falta de agua potable para consumo humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Basureros clandestinos en la cabecera y área rural.</li> <li>➤ Proliferación de enfermedades gastrointestinales.</li> </ul>

## **II Sector de la institución**

### **1. Localización geográfica**

#### **1.1 Ubicación**

Santa Cruz del Quiché de Quiché.

#### **1.2 Vías de acceso**

### **2. Localización administrativa**

#### **2.1 Tipo de institución**

Autónoma y de servicio.

#### **2.2 Región**

La institución está ubicada en el municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, departamento perteneciente a la región Nor Occidente, conocida también como región VII que comprende los departamentos de Quiché y Huehuetenango.

#### **2.3 Área**

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché se encuentra ubicada en el área urbana del municipio.

#### **2.4 Distrito**

Por su ubicación la institución pertenece al distrito 14-01, siendo el número 14 para identificar al departamento y el 01 para el municipio.

### **3. Historia de la institución**

#### **3.1 Origen**

Santa Cruz del Quiché se fundó en el siglo XVI como pueblo de indios y se mantuvo sin presencia ladina significativa hasta mediados del siglo XIX. En esta época se establecieron dos municipalidades, una indígena y una ladina, que persistieron hasta la década de 1,930; funcionaban en el mismo edificio, a un costado de la iglesia, pero ocupando recintos separados. La municipalidad ladina estaba integrada por cinco personas: un alcalde, un secretario, un intérprete, un tesorero y un mayor de plaza. El alcalde impartía justicia entre los ladinos y cuando había ladinos involucrados; ejecutaba órdenes del gobierno relacionadas con requerimiento de trabajo, servicio militar, leyes o impuestos; autorizaba matrimonios y trasladaba al alcalde indígena todo lo relacionado con los indígenas.

#### **3.2 Fundadores u organizadores**

Sin evidencia.

### **4. Edificio**

#### **4.1 Área construida**

La municipalidad tiene un área aproximada de construcción de 1,500 metros cuadrados, donde se ubican todas las dependencias de los diferentes servicios con las que cuenta.

#### **4.2 Estado de conservación**

El edificio municipal se encuentra en buenas condiciones para atender a los usuarios.

#### **4.3 Oficinas**

Posee un ambiente para cada instancia administrativa que se menciona: Consejo Municipal, Alcaldía, Alcaldía Auxiliar, Secretaría, Administración Financiera Integrada Municipal, Oficina Municipal de Planificación, Juzgado

de Asuntos Municipales, Oficina de Agua Potable, Obras Municipales, De la Mujer y la Juventud, Policía Municipal, Guardianía, Conserjería.

#### **4.4 Servicios sanitarios**

Tiene actualmente 3 sanitarios y 2 mingitorio para hombres, 3 sanitarios para mujeres.

#### **4.5 Bodegas**

Se tiene dos bodegas para uso exclusivo de la municipalidad.

#### **4.6 Salón multiusos**

La institución posee un salón de usos múltiples remodelado actualmente.

#### **4.7 Salón de proyecciones**

No existe un salón específico para proyecciones.

<b>Carencias del sector II</b>	<b>Deficiencias detectadas</b>
➤ Locales de algunas oficinas muy reducidos.	➤ Saturación de personal en oficinas.

### **III Sector finanzas**

#### **1. Fuentes de financiamiento**

##### **1.1 Presupuesto de la nación**

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché recibe aproximadamente un total de Q.9,403,246.86 por aportes constitucionales, distribuidos de la forma que sigue: Q.4,241,680.20 relacionado al 10% constitucional, Q.4,422,798.16 del IVA PAZ, Q.520,987.60 impuesto de circulación de vehículos, Q.277,504.99 impuesto a la distribución del petróleo y sus derivados y Q.275.91 del IUSI.

##### **1.2 Iniciativa privada**

Actualmente la municipalidad no cuenta con ayuda de la iniciativa privada en cuanto a finanzas se refiere.

### **1.3 Cooperativa**

Ninguna cooperativa tiene relación financiera con la municipalidad.

### **1.4 Rentas**

Se cobra renta por el alquiler del salón municipal, del teatro municipal, del centro comercial municipal y piso de plaza.

### **1.5 Donaciones**

Hasta la fecha la municipalidad no ha recibido donaciones.

## **2. Costos**

### **2.1 Salarios**

El salario de cada trabajador depende del puesto que ocupa en la administración municipal, la mayoría gana más de lo indicado en el salario mínimo.

### **2.2 Materiales y suministros**

Los costos de materiales y suministros son variables de Q.6,000.00 a Q.12,000.00 para satisfacer la demanda de cada oficina.

### **2.3 Servicios profesionales**

La municipalidad no paga por servicios profesionales, gestiona ante instituciones para que le donen este servicio.

## **3. Control de finanzas**

### **3.1 Estado de cuentas**

Sin evidencia.

### **3.2 Disponibilidad de fondos**

La municipalidad se encuentra solvente económicamente, por lo que si se cuenta con fondos disponibles.

### **3.3 Auditoría interna y externa**

La auditoría interna a cargo del auditor de la municipalidad y la externa a cargo de la Contraloría General de Cuentas.

### **3.4 Manejo de libros contables**

Se manejan libros de contabilidad autorizados por las autoridades competentes los que actualmente se encuentran al día.

<b>Carencias del sector III</b>	<b>Deficiencias detectadas</b>
➤ Presupuesto insuficiente.	➤ Comunidades beneficiadas con obras que no satisfacen sus necesidades.

## **IV Recursos humanos**

### **1. Personal operativo**

#### **1.1 Total de laborantes**

4 trabajadores que se encargan de la distribución de materiales diversos a las comunidades beneficiadas.

#### **1.2 Total de laborantes fijos e interinos**

Los 4 permanecen fijos, al menos durante esta nueva administración municipal.

#### **1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente**

Durante el tiempo que lleva esta nueva administración municipal, no se ha retirado ni incorporado ningún laborante.

#### **1.4 Antigüedad del personal**

El personal presupuestado tiene una antigüedad de 10 años y el contratado 4 meses aproximadamente.

### **1.5 Tipos de laborantes**

Personal calificado para el puesto que ocupan, no cuentan con una escolaridad ideal, pero si con experiencia.

### **1.6 Asistencia del personal**

Se cuenta con un sistema electrónico para controlar la asistencia de los trabajadores, en algunas instancias libro de asistencia.

### **1.7 Residencia del personal**

Residen en el área urbana y rural del municipio de Santa Cruz del Quiché.

### **1.8 Horarios**

El horario de los trabajadores es de 8:00 a 16:30 horas de lunes a viernes.

## **2. Personal administrativo**

### **2.1 Total de laborantes**

Actualmente cuenta con 57 trabajadores administrativos.

### **2.2 Total de laborantes fijos e interinos**

Los 57 trabajadores están fijos.

### **2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente**

Por lo regular se retiran e incorporan nuevos trabajadores cuando se cambia la administración municipal (alcalde y corporación).

### **2.4 Antigüedad del personal**

El personal presupuestado tiene una antigüedad aproximada de 10 años y los contratados 4 meses aproximadamente.

### **2.5 Tipos de laborantes**

Se cuenta con personal técnico y profesional.

### **2.6 Asistencia del personal**

Diariamente deben registrarse en una máquina electrónica con tarjeta de asistencia, en algunas dependencias libro de asistencia.

## **2.7 Residencia del personal**

Viven en el área urbana y rural del municipio de Santa Cruz del Quiché.

## **2.8 Horarios**

Los trabajadores laboran de 8:00 a 16:30 sin dejar de atender al medio día.

## **3. Usuarios**

### **3.1 Cantidad de usuarios**

Los días lunes, martes, miércoles y viernes se atienden a 200 personas diarias aproximadamente, el día jueves a 350 personas aproximadamente.

### **3.2 Comportamiento anual de usuarios**

Según estadística debido al aumento de la población el número de usuarios ha aumentado un 25% en relación al año 2,010.

### **3.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia**

A la municipalidad de Santa Cruz del Quiché asisten usuarios de ambos sexos de los cuales un 45% corresponde al sexo femenino. La edad de

los usuarios oscila entre los 18 y 75 años, siendo el 94% de la población procedente de los cantones y un 6% del área urbana del municipio.

### **3.4 Situación socioeconómica**

Los usuarios de la municipalidad son en su mayoría personas indígenas que viven con costumbres muy arraigadas de su cultura, a pesar de su minoría la población no indígena ha sabido ganarse su lugar en la vida social del municipio. La situación económica se ve reflejada al tener un índice de pobreza de 80.47 y extrema pobreza de 19.53, ocupando el puesto 17 en relación a los 21 municipios del departamento de Quiché.

## **4. Personal de servicio**

### **4.1 Total de laborantes**

57 personas realizan actividades de servicio en la municipalidad.

#### **4.2 Total de laborantes fijos e interinos**

Los 57 laborantes permanecen fijos.

#### **4.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente**

Regularmente se retira o incorpora personal cada cuatro años si se cambia al alcalde y corporación municipal. Por ser una administración nueva, en este año no se ha retirado nadie de la labor de servicio.

#### **4.4 Antigüedad del personal**

Los laborantes presupuestados promedian 10 años de servicio en la municipalidad, los contratados hasta ahora llevan 4 meses aproximadamente de labor.

#### **4.5 Tipos de laborantes**

Los trabajadores del área de servicio tienen una escolaridad mínima, pero con experiencia en la labor que realizan.

#### **4.6 Asistencia del personal**

Deben registrar su asistencia por medio de una máquina electrónica, a veces en cuaderno de asistencia.

#### **4.7 Residencia del personal**

Los trabajadores residen en los cantones del municipio y el área urbana de Santa Cruz del Quiché.

#### **4.8 Horarios**

Los laborantes asisten de 8::00 a 16:30 horas.

<b>Carencias del sector IV</b>	<b>Deficiencias detectadas</b>
➤ Falta de actividades de convivencia.	➤ Poca confianza y desconocimiento de habilidades y destrezas del personal.

## **V Sector de operaciones/acciones**

### **1. Servicios**

#### **1.1 Áreas que cubre**

Cubre el área urbana y rural.

#### **1.2 Programas especiales**

No se tienen programas especiales.

#### **1.3 Tipo de acciones que realiza**

Administrativas, técnicas y de servicio.

#### **1.4 Tipo de servicios**

Dentro de los servicios públicos que presta la municipalidad se encuentran: sistema de agua, alumbrado público, alcantarillado, mercado, centro comercial, rastro, cementerio, teatro municipal, recolección de basura, piso de plaza, tren de aseo, servicios sanitarios y policía municipal.

El servicio administrativo se centra en la extensión de documentos que los usuarios necesitan para realizar trámites en la municipalidad o en otras dependencias.

#### **1.5 Procesos productivos**

No se prestan servicios para hacer productivos a los usuarios.

### **2. Horario institucional**

#### **2.1 Tipo de horario: flexible, rígido, variado, uniforme**

El horario es rígido y uniforme para todos los empleados municipales.

#### **2.2 Manera de elaborar el horario**

El horario no se elabora ya está establecido.

### **2.3 Horas de atención para los usuarios**

Se atiende al usuario de 8:00 a 16:30 horas sin cerrar al medio día.

### **2.4 Horas dedicadas para las actividades normales**

De 8:00 a 16:30 horas.

### **2.5 Horas dedicadas a actividades especiales**

No se realizan actividades especiales tomando en cuenta a todos los trabajadores.

### **2.6 Tipo de jornada**

La jornada es mixta (matutina y vespertina).

## **3. Materias primas**

### **3.1 Materias/materiales utilizados**

Se usan artículos necesarios para el funcionamiento de las distintas dependencias y algunos materiales para reparaciones mínimas del edificio municipal.

### **3.2 Fuentes de obtención de las materias**

Librerías y ferreterías del municipio de Santa Cruz del Quiché.

### **3.3 Elaboración de productos**

No se elaboran productos.

## **4. Procedimientos**

### **4.1 Planeamiento**

Se planifica a corto, mediano y largo plazo.

### **4.2 Capacitación**

Se capacita al personal anualmente.

### **4.3 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal**

Se realiza convocatoria únicamente cuando algún trabajador es despedido o abandona su labor por cualquier circunstancia.

## **5. Evaluación**

### **5.1 Criterios utilizados para evaluar en general**

Desarrollo de cada trabajador.

### **5.2 Tipos de evaluación**

Observación del personal.

### **5.3 Características de los criterios de evaluación**

Se evalúa por producto.

### **5.4 Controles de calidad**

Revisión de cronogramas de actividades y planes.

<b>Carencias del sector V</b>	<b>Deficiencias detectadas</b>
➤ No existe descentralización en las dependencias de la municipalidad.	➤ La mayoría de documentos llevan el visto bueno del alcalde municipal.

## **VI Sector administrativo**

### **1. Planeamiento**

#### **1.1 Tipo de planes**

Los planes que se utilizan son de corto, mediano y largo plazo.

#### **1.2 Elementos de los planes**

Objetivos, metas, actividades, recursos y evaluación.

#### **1.3 Forma de implementar los planes**

Cada dependencia de la municipalidad según las responsabilidades que le competen planifica y realiza las actividades correspondientes.

#### **1.4 Base de los planes**

Los planes de la institución tienen como base los objetivos, de los cuales se derivan metas y actividades.

#### **1.5 Planes de contingencia**

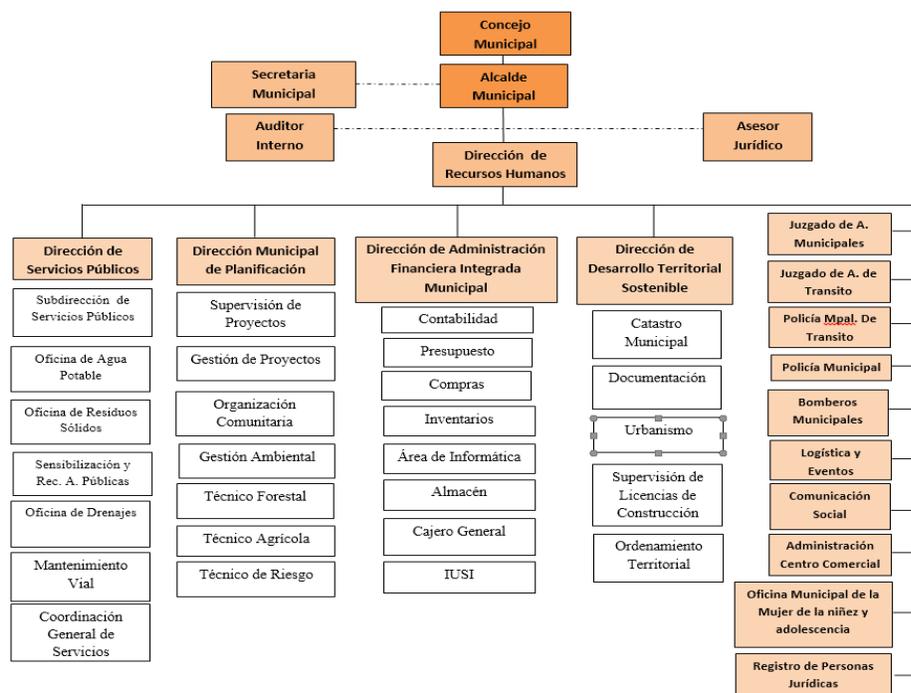
Se tiene relación directa con la CONRED.

### **2. Organización**

#### **2.1 Niveles jerárquicos de la organización**

Estos niveles están establecidos en el organigrama de la institución.

## 2.2 Organigrama



Fuente. Secretaría municipal. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché 2013.

## 2.3 Funciones cargo/nivel

Al gobierno municipal le corresponde la administración del patrimonio, además de deliberar y tomar decisiones relacionadas con los intereses del municipio, por lo que cada dependencia administrativa debe enfocar sus esfuerzos para la consecución de los logros requeridos. El consejo municipal está formado por el alcalde municipal, 3 síndicos y 10 concejales. La municipalidad actualmente cuenta con seis dependencias: Administración Financiera Integral Municipal (AFIM), Secretaría Municipal, Dirección Municipal de Planificación, Oficina Municipal de la Mujer, Juzgado de asuntos Municipales, Registro de Personas Jurídicas y Comunitarias.

## 2.4 Existencia o no de manuales de funciones

No se cuenta con manuales de funciones para cada puesto que ocupan los trabajadores de la municipalidad.

## **2.5 Régimen de trabajo**

La normativa que regula el ámbito municipal en Guatemala, emana de la Constitución Política de la República de Guatemala, Código Municipal y La Ley de Servicio Municipal.

## **2.6 Existencia de manuales de procedimientos**

No se sabe de la existencia de manuales de procedimientos.

# **3. Coordinación**

## **3.1 Existencia o no de informativos internos**

La información a nivel interno suele darse personalmente en forma de diálogo o mediante documentos de correspondencia oficial, por lo que si se cuenta con informativos internos.

## **3.2 Existencia o no de carteleras**

Cada dependencia cuenta con cartelera, aunque no formal, sino que improvisada.

## **3.3 Formularios para las comunicaciones escritas**

Se utilizan oficios, circulares, memorándums y notas.

## **3.4 Tipos de comunicación**

La comunicación se da en forma oral y escrita.

## **3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal**

Según sea necesario.

## **3.6 Reuniones de reprogramación**

Regularmente las actividades se realizan en el tiempo estipulado logrando los objetivos propuestos.

## **4. Control**

### **4.1 Normas de control**

La normativa que regula el ámbito municipal en Guatemala, emana de la Constitución Política de la República de Guatemala, Código Municipal y La Ley de Servicio Municipal.

### **4.2 Registros de asistencia**

Se cuenta con registro electrónico de asistencia y cuaderno de asistencia en cada dependencia.

### **4.3 Evaluación del personal**

Se avalúa al trabajador por producto.

### **4.4 Actualización de inventarios físicos de la institución**

La institución actualiza los inventarios cada fin de año para verificar el deterioro del equipo de oficina, mobiliario, maquinaria e inmuebles.

### **4.5 Elaboración de expedientes administrativos**

Se elaboran expedientes de las personas que laboran dentro de la institución, de los usuarios del servicio de agua potable, centro comercial municipal, de las comunidades y de los proyectos.

## **5. Supervisión**

### **5.1 Mecanismos de supervisión**

Sistema electrónico para asistencia del personal o cuaderno de asistencia.  
De lo demás se encarga el director de cada dependencia.

### **5.2 Periodicidad de supervisiones**

La supervisión se realiza constantemente en la oficina.

### **5.3 Personal encargado de la supervisión**

El director de cada unidad administrativa supervisa a sus subordinados.

#### **5.4 Tipo de supervisión**

Simplemente se da por la observación del trabajo que se realiza en cada unidad administrativa.

#### **5.5 Instrumentos de supervisión**

No se cuenta con instrumentos de supervisión.

<b>Carencias del sector VI</b>	<b>Deficiencias detectadas</b>
➤ No se cuenta con manuales de funciones.	➤ Convocatorias sin objetividad, evaluación y supervisión empíricas.

### **VII Sector de relaciones**

#### **1. Institución-usuarios**

##### **1.1 Estado/forma de atención a los usuarios**

Los usuarios son atendidos con respeto y cordialidad, ya que son atendidos por una recepcionista que les da información y orientación.

##### **1.2 Intercambios deportivos**

No se realizan encuentros deportivos.

##### **1.3 Actividades sociales**

Los trabajadores municipales se involucran en eventos sociales, para las fiestas patrias y feria titular.

##### **1.4 Actividades culturales**

Apoya a grupos folklóricos que aun existen en el municipio, para fortalecer las costumbres del municipio.

##### **1.5 Actividades académicas**

Recibe practicantes en las dependencias que conforman la municipalidad, tanto del nivel medio, como del nivel superior.

## **2. Institución con otras instituciones**

### **2.1 Cooperación**

La municipalidad recibe y da ayuda a la Policía Nacional Civil, Bomberos Voluntarios y Municipales, Coordinaciones Técnicas Administrativas de Educación, Fondo Nacional para la Paz, Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales, Unidad de Seguridad Turística y Coordinadora para la Reducción de Desastres.

### **2.2 Sociales**

Con las distintas instituciones religiosas.

## **3. Institución con la comunidad**

### **3.1 Asociaciones locales**

Tiene vínculos con las asociaciones de bailes populares, cofradías, convites y hermandades.

### **3.2 Proyección**

La municipalidad se proyecta hacia las comunidades rurales en 85% mientras al casco urbano solo un 15%.

### **3.3 Extensión**

Cantones y área urbana de Santa Cruz del Quiché.

<b>Carencias del sector VII</b>	<b>Deficiencias detectadas</b>
➤ No se realizan actividades recreativas con los usuarios.	➤ Algunos usuarios no conocen quienes están al frente de cada unidad administrativa.

## **VIII Sector filosófico, político, legal**

### **1. Filosofía de la institución**

#### **1.1 Principios filosóficos de la institución**

Compromiso, calidad, transparencia, credibilidad y equidad.

#### **1.2 Visión**

Ser una institución líder en la prestación de servicios públicos de calidad en beneficio de la población, empeñada en el fortalecimiento del desarrollo integral y sostenible del municipio, comprometida en brindar servicios de alta calidad con transparencia, equidad, credibilidad y confianza.

#### **1.3 Misión**

Somos una entidad autónoma, eficiente, moderna, que presta, abastece, gestiona, facilita y administra servicios que promueven el desarrollo del municipio, a través de actividades económicas, sociales, culturales y ambientales que contribuyen a mejorar la calidad de vida y satisfacen las necesidades y aspiraciones de la población.

### **2. Políticas de la institución**

#### **2.1 Políticas institucionales**

- Dimensión social. Resolución de problemas relacionados a salud, seguridad alimentaria, educación, servicios básicos, seguridad ciudadana, participación y participación ciudadana.
- Dimensión ambiental. Comprende la gestión de riesgo y saneamiento ambiental.
- Dimensión económica. Solucionar lo relativo al empleo y migración, desarrollo productivo, mercado y condiciones del entorno, servicios.

- Dimensión político institucional. Abarca la administración local e instituciones, funcionamiento del gobierno municipal y formas de organización comunitaria.

## **2.2 Estrategias**

- Aumentar la eficiencia en la recaudación de impuestos.
- Implementar programas a nivel municipal para el cuidado y conservación del ambiente.
- Gestionar ayuda nacional e internacional para capacitar a los pequeños productores de la región.
- Dotar a las distintas dependencias municipales del equipo necesario para prestar un buen servicio público.

## **2.3 Objetivos**

- Promover el desarrollo integral de los habitantes del municipio, en formulación, presentación y administración de programas y proyectos de salud, ambiente, red vial y de educación de forma coordinada, que busque mejorar la calidad de vida de los habitantes, con la participación e incidencia de los Consejos Comunitarios de Desarrollo que permita la plena planificación de actividades operativas, para mejorar el nivel de desarrollo físico e ideológico de las comunidades, autoridades y personal administrativo municipal.
- Ser parte del desarrollo integral del municipio de Santa Cruz del Quiché haciendo partícipes a las comunidades, entidades locales, departamentales y privadas a través de actividades que influyan en el mejoramiento y desarrollo de las condiciones de vida de la población.

### 3. Aspectos legales

#### 3.1 Marco legal que abarca a la institución

La Constitución Política de la República de Guatemala, Código Municipal.  
La Ley de Servicio Municipal y la Ley del Arbitrio de Ornato.

Carencias del sector VIII	Deficiencias detectadas
➤ La filosofía de la institución no se tiene a la vista de trabajadores y usuarios.	➤ Desconocimiento de los principios filosóficos, visión y misión.

#### Listado de carencias de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

- No se manejan apropiadamente los desechos sólidos.
- Falta de agua potable para consumo humano.
- Locales de algunas oficinas muy reducidos.
- Falta de actividades de convivencia.
- Presupuesto insuficiente.
- No existe descentralización en las dependencias.
- No se cuenta con manuales de funciones.
- La filosofía de la institución no se tiene a la vista.

#### Cuadro de problematización a partir de las carencias de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Insalubridad.	1. No se manejan apropiadamente los desechos sólidos.  2. Falta de agua potable para consumo humano.	1. Diseñar un programa de reciclaje.  2. Elaborar instructivo sobre uso y mantenimiento del filtro purificador de agua.
2. Incomunicación.	1. La filosofía de la institución no se tiene a la vista.  2. Falta de actividades de convivencia.	1. Colocar la filosofía de la institución en afiches o carteles.  2. Organizar actividades de convivencia.
3. Administración deficiente.	1. Presupuesto insuficiente.	1. Gestionar ayuda financiera ante

	<p>2. No existe descentralización en las dependencias.</p> <p>3. No se cuenta con manuales de funciones.</p>	<p>instituciones nacionales e internacionales.</p> <p>2. Crear acuerdo municipal de descentralización.</p> <p>3. Crear manuales de funciones.</p>
4. Inseguridad	1. Locales de algunas oficinas muy reducidos.	1. Ampliar locales para oficinas.

### Priorización de problemas detectados en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Según consenso con las autoridades municipales, se llega a la conclusión de que el problema priorizado es **Insalubridad** provocado porque no se manejan apropiadamente los desechos sólidos y falta de agua potable para consumo humano.

### Análisis de viabilidad y factibilidad de las soluciones del problema Insalubridad.

Opciones de solución	
Opción No. 1.	Diseñar un programa de reciclaje.
Opción No. 2.	Elaborar instructivo sobre uso y mantenimiento del filtro purificador de agua.

No.	Indicadores	Opción No. 1.		Opción No. 2.	
		Si	No	Si	No
<b>Financiero</b>					
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X	
2.	¿El proyecto se realizará con recursos propios?		X		X
3.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X		X	
<b>Administrativo legal</b>					
4.	¿Se tiene representación legal?	X		X	
5.	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X	
<b>Técnico</b>					
6.	¿Se tienen las instalaciones adecuadas?		X	X	

		al proyecto?				
7.		¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
8.		¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
9.		¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?		X	X	
10.		¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
11.		¿Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X		X	
12.		¿Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X		X	
<b>Mercado</b>						
13.		¿El proyecto tiene aceptación de la población?		X	X	
14.		¿El proyecto satisface necesidades de la población?		X	X	
15.		¿El resultado del proyecto puede ser replicado?	X		X	
16.		¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X	
17.	¿Existen proyectos similares en el medio?		X			X
18.	¿Se cuenta con personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X		
<b>No.</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Opción No. 1.</b>		<b>Opción No. 2.</b>		
		<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
<b>Político</b>						
19.	¿Proyecto es accesible a la población en general?	X		X		
20.	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X		
21.	¿El proyecto es de importancia para la institución?	X		X		
<b>Cultural</b>						
22.	¿El proyecto responde a las expectativas culturales	X		X		

	de la región?				
23.	¿El proyecto violenta las tradiciones culturales de la región?		X		X
<b>Social</b>					
24.	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X
25.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
26.	¿El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la sociedad?	X		X	
<b>Físico natural</b>					
27.	¿El proyecto favorece la conservación del ambiente?	X		X	
28.	¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X	
<b>Económico</b>					
29.	¿El proyecto es rentable a corto plazo?		X	X	
<b>Religioso</b>					
30.	¿El proyecto respeta los distintos credos de la sociedad?	X		X	
<b>Totales</b>		21	9	<b>26</b>	<b>4</b>

Según el análisis de viabilidad y factibilidad presentado en el cuadro anterior, la opción de solución viable y factible es la opción **No. 2** que corresponde a **elaborar instructivo sobre uso y mantenimiento del filtro purificador de agua.**



## PLAN DE DIAGNÓSTICO

### 1. Identificación

- 1.1. **Nombre patrocinante:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
- 1.2. **Dirección:** 1ª. Avenida 4-33 zona 1
- 1.3. **Municipio:** Santa Cruz del Quiché
- 1.4. **Departamento:** Quiché
- 1.5. **Nombre del Epesista:** María Isabel Gutiérrez Castro
- 1.6. **Número de Carne:** 199351025

### 2. Objetivo General

Detectar los principales problemas que afectan a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

#### 2.1. Objetivos Específicos

- 2.1.1. Investigar la situación interna de la Institución
- 2.1.2. Identificar las políticas que favorezcan a la población en general.
- 2.1.3. Estipular las técnicas que recaben información de la situación institucional y su relación con el medioambiente.

### 3. Actividades

- 3.1. Solicitar el permiso respectivo a la máxima autoridad para diagnosticar la situación de la institución.
- 3.2. Visitas periódicas para recabar información.
- 3.3. Utilizar técnicas de investigación.

#### 4. Metas

- 4.1. Elaborar un listado de los cinco problemas más urgentes que afectan a la institución
- 4.2. Proponer dos posibles soluciones para el problema priorizado que afecta a la institución

#### 5. Recursos

##### 5.1. Humanos

- 5.1.1. Personal técnico y administrativo de la municipalidad
- 5.1.2. Epesista

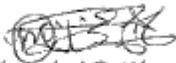
##### 5.2. Materiales

- 5.2.1. Hojas de papel bond
- 5.2.2. Lapiceros
- 5.2.3. Dispositivo USB
- 5.2.4. Discos
- 5.2.5. Documentos impresos
- 5.2.6. Documentales

#### 6. Evaluación

Mediante la utilización de una lista de cotejo se verificará el alcance de los objetivos.

F.



María Isabel Gutiérrez Castro  
Epesista



Vo.Bo.

Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal



## PLAN DE PERFIL DEL PROYECTO

### 1. Identificación

- 1.1. Nombre de la Institución beneficiada:
- 1.2. Dirección: 1ª. Avenida 4-33, zona 1
- 1.3. Municipio: Santa Cruz del Quiché
- 1.4. Departamento: Quiché
- 1.5. Nombre del Epesista: María Isabel Gutiérrez Castro
- 1.6. Número de Carné: 199351025

### 2. Objetivo

- 2.1. Elaborar el perfil del proyecto "Manual para la implementación de huertos Familiares"
- 2.2. Ordenar de manera lógica actividades del proyecto.
- 2.3. Establecer los recursos y costos del proyecto.

### 3. Actividades

- 3.1. Establecer las metas a lograr.
- 3.2. Analizar los materiales a utilizar
- 3.3. Determinar los mecanismos de control.

### 4. Recursos

- 4.1. Humanos
  - 4.1.1. Epesista
  - 4.1.2. Director Técnico del Instituto
  - 4.1.3. Personal docente

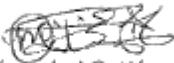
## 4.2. Materiales

- 4.2.1. Hojas de papel bond
- 4.2.2. Lapiceros
- 4.2.3. Dispositivo USB
- 4.2.4. Discos
- 4.2.5. Documentos impresos

## 5. Evaluación

Mediante la utilización de una lista de cotejo se verificará el alcance de los objetivos.

F.



Maria Isabel Gutiérrez Castro  
Epesista

Vo.Bo.



Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal  
Asesor



## PLAN DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

### 1. Identificación

- 1.1. Nombre de la Institución beneficiada:
- 1.2. Dirección: 1ª. Avenida 4-33, zona 1
- 1.3. Municipio: Santa Cruz del Quiché
- 1.4. Departamento: Quiché
- 1.5. Nombre del Epesista: María Isabel Gutiérrez Castro
- 1.6. Número de Carné: 199351025

### 2. Descripción del Proyecto:

El proyecto consiste en contribuir con el mejoramiento de la alimentación, aportando, un manual para la implementación de hortalizas en huertos familiares, en donde se indique los pasos necesarios para el cultivo de hortalizas como lo son: la espinaca, la zanahoria y la acelga, con el propósito de contribuir en la salud, educación y bienestar general de la familia.

### 3. Objetivo

- 3.1. Elaborar un manual para la implementación de huerto familiar.

### 4. Actividades

- 4.1. Establecer las metas a lograr.
- 4.2. Analizar la utilización efectiva de los materiales.
- 4.3. Determinar los mecanismos de control.

### 5. Recursos

- 5.1. Humanos
  - 5.1.1. Epesista
  - 5.1.2. Vecinos

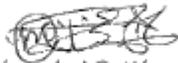
## 5.2. Materiales

- 5.2.1. Hojas de papel bond
- 5.2.2. Lapiceros
- 5.2.3. Dispositivo USB
- 5.2.4. Discos
- 5.2.5. Informe del diagnostico
- 5.2.6. Cotizaciones
- 5.2.7. Documentos impresos

## 6. Evaluación

Mediante la utilización de una lista de cotejo se verificará el alcance de los objetivos.

F.



Maria Isabel Gutiérrez Castro  
Epesista

Vo.Bo.



Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal  
Asesor



## PLAN DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

### 1. Identificación

- 1.1. Nombre de la Institución beneficiada:
- 1.2. Dirección: 1ª- avenida 4-33, zona 1
- 1.3. Municipio: Santa Cruz del Quiché
- 1.4. Departamento: Quiché
- 1.5. Nombre del Epesista: María Isabel Gutiérrez Castro
- 1.6. Número de Carné: 199351025

### 2. Justificación:

Es necesario evaluar que los objetivos planteados se logren y que las metas sean alcanzadas, de acuerdo a las planificaciones de las distintas etapas del Ejercicio Profesional Supervisado.

### 3. Objetivos:

- 3.1. Crear parámetros que permitan cuantificar la ejecución de las diferentes etapas del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 3.2. Verificar el cumplimiento y alcance de los objetivos y metas

### 4. Actividades

- 4.1. Elaborar y aplicar listas de cotejo.

### 5. Recursos

- 5.1.  
Humanos
  - 5.1.1. Epesista

5.1.2. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché

5.1.3. Comunidad Familiar

## 5.2. Materiales

5.2.1. Hojas de papel bond

5.2.2. Lapiceros

5.2.3. Dispositivo USB

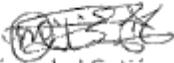
5.2.4. Discos

5.2.5. Documentos impresos

## 6. Evaluación

Mediante la utilización de listas de cotejo se verificará el alcance de los objetivos.

F.



Maria Isabel Gutiérrez Castro  
Epesista

Vo.Bo.



Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal  
Asesor

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS  
ASESOR: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal  
EPESISTA: PEM María Isabel Gutiérrez Castro



## PLAN DE SOSTENIBILIDAD

### 1. Identificación

- 1.1. Nombre de la Institución beneficiada: **COCODE**, zona 3
- 1.2 Dirección: **Zona 3**
- 1.3. Municipio: Santa Cruz del Quiché
- 1.4. Departamento: Quiché
- 1.5. Nombre del Epesista: María Isabel Gutiérrez Castro
- 1.6. Número de Carné: 199351025

### 2. Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en contribuir con el mejoramiento de la alimentación, aportando, un manual para la implementación de hortalizas en huertos familiares, en donde se indique los pasos necesarios para el cultivo de hortalizas como lo son: la espinaca, la zanahoria y la acelga, con el propósito de contribuir en la salud, educación y bienestar general de la población estudiantil.

### 3. Objetivo:

Contribuir a mejorar la dieta alimenticia de los vecinos del sector.

La sostenibilidad del proyecto asegura la secuencia para el huerto escolar.

### 6. Actividades

- 6.1. Reuniones de trabajo
- 6.2. Talleres de información

### 7. Metodología

- 7.1.  
Participativa

## **8. Recursos**

### **8.1. Humanos**

- Epesista
- Comunidad educativa del Instituto

### **8.2. Materiales**

- Dispositivo USB
- Discos
- Documentos impresos

## **9. Evaluación:**

Se llevará acabo de acuerdo a necesidades y resultados observados en el comunidad.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS  
ASESOR: Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal



## 1. Parte Informativa:

Nombre del Proyecto:

### **PLAN DE CAPACITACION**

Modulo para la implementación de huertos escolares en la zona tres de Santa Cruz del Quiché.

Institución Patrocinante:

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

Institución Beneficiada:

COCODE

Temática a Desarrollar:

- Importancia de un Huerto familiar
- Ventajas de un huerto familiar
- Valores nutritivos de un huerto familiar
- La economía y la producción en el huerto familiar

Duración: Dos horas.

Lugar donde se capacitara:

Salón del consejo comunitario

**Anexo**

EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DEL SECTOR CEMENTERIO-HOSPITAL DE LAS ZONAS DOS Y TRES, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, POR ESTE MEDIO,-----

**HACE CONSTAR:**

QUE LA ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, MARÍA ISABEL GUTIÉRREZ CASTRO, QUIEN SE IDENTIFICA CON SU CARNET No. 199351025; HA FINALIZADO SATISFACTORIAMENTE SU TRABAJO DE EPS, CONSISTENTE EN EL PROYECTO: "MANUAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE HUERTOS FAMILIARES, DIRIGIDO AL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO, DEL SECTOR CEMENTERIO-HOSPITAL DE LAS ZONAS DOS Y TRES DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ."

SE DEJA CONSTANCIA DEL AGRADECIMIENTO POR ESTE PROYECTO QUE BENEFICIARÁ A VARIAS FAMILIAS DE ESTE SECTOR.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, A LOS QUINCE DÍAS DEL MES DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL CATORCE.

  
BENJAMIN RUIZ

PRESIDENTE DEL COCODE



EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO SECTOR CEMENTERIO-HOSPITAL DE LAS ZONAS DOS Y TRES, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, POR ESTE MEDIO,-----

**HACE CONSTAR:**

QUE CON FECHA 2 DE JUNIO DEL AÑO 2013, SE AUTORIZÓ A LA ESTUDIANTE DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, MARÍA ISABEL GUTIÉRREZ CASTRO, QUIEN SE IDENTIFICA CON SU CARNET No. 199351025; REALIZAR EN ESTA COMUNIDAD SU TRABAJO DE EPS, COMPROMETIENDOSE A LLEVAR A CABO UNA LABOR CONJUNTA EN BENEFICIO DE LOS VECINOS DE ESTE SECTOR.

EL COMPROMISO DE LA ESTUDIANTE ES REALIZAR UN PROYECTO COMUNITARIO CON VECINOS DEL LUGAR. ESTANDO NOSOSTROS DE ACUERDO A COLABORAR.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA, EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EN LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, A LOS TRECE DIAS DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL TRECE

CARLOS ANDRES VICENTE ALVAREZ

PRESIDENTE DEL COCODE





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 7 de marzo 2014

Señores  
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis (x) o EPS () presentado por el (la) estudiante

MARIA ISABEL GUTIERREZ CASTRO  
199351025

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.

*Titulo del trabajo:*

Manual para la implementación de Huertos Familiares dirigido al Consejo Comunitario de Desarrollo, zona tres de Santa Cruz del Quiché.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. OSCAR OSVALDO CERNA VIDAL  
Revisor 1 LIC. DAVID DE JESUS LOPEZ  
Revisor 2 LIC. JOSE ANTONIO MARTINEZ ORDOÑEZ

  
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Departamento Extensión

  
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
DECANO

C.c. expediente

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Educación Superior, incluyente y proyectiva

Guatemala, 03 de febrero de 2015

Señora:  
Secretaría Académica  
Facultad de Humanidades  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Hago de su conocimiento que la estudiante: **MARÍA ISABEL GUTIÉRREZ CASTRO**

Con carné No. 199351025, con dirección para recibir notificaciones en: 0 calle 3-03, zona 2. Zacualpa, Quiché. Y número de teléfono 58537033

Licenciada en: **PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas al Trabajo de Informe Final de EPS, por el Jurado Examinador, titulado:

**“MANUAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE HUERTOS FAMILIARES DIRIGIDO AL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO, ZONA TRES DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ.”**

Por lo que se dictamina favorablemente para que proceda a entregarnos CDs. conteniendo informe final debidamente corregido, en horario de 8:00 a 19:00 horas en Secretaría Académica.

  
Lic. Oscar Osvaldo Cerna Vidal  
Asesor



Amas de casa y epesista en el huerto





Señoras cosechando los productos del huerto





Comercializando productos



Madre de familia cosechando el producto



En la cosecha toda la familia