

Blanca Estela Icó Grave

Módulo sobre “Prevención de Embarazo en Adolescentes” dirigido a docentes del área de ciencias naturales de primero básico de cinco establecimientos, tres públicos y dos privados del municipio de Chimaltenango, departamento de Chimaltenango.

Asesor: M.A. Oscar Leonel Santos



**FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Guatemala, Noviembre de 2015.

Este informe fue elaborado por la autora, como trabajo de informe del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Noviembre de 2015.

INDICE

CONTENIDO	PÁGINA
Introducción	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	4
1.3 Lista de carencias	5
1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas	6
1.5 Datos de la Institución o comunidad beneficiada	8
1.5.1 Nombre de la Institución/comunidad	8
1.5.2 Tipo de institución por lo genera o su naturaleza	8
1.5.3 Ubicación geográfica	8
1.5.4 Visión	8
1.5.5 Misión	8
1.5.6 Políticas	8

1.5.7	Objetivos	9
1.5.8	Metas	9
1.5.9	Estructura Organizacional	10
1.5.10	Recursos	11
1.6	Lista de carencias	11
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	12
1.7.1	Cuadro de priorización de problemas	14
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	15
1.9	Problema seleccionado	17
1.10	Solución propuesta como viable factible	17

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1	Aspectos Generales	18
2.1.1	Nombre del Proyecto	18
2.1.2	Problema	18
2.1.3	Localización	18
2.1.4	Unidad Ejecutora	18
2.1.5	Tipo de proyecto	18
2.2	Descripción del Proyecto	18
2.3	Justificación	19
2.4	Objetivos del proyecto	19
2.4.1	Generales	19
2.4.2	Específicos	20
2.5	Metas	20
2.6	Beneficiario	20
2.6.1	Directos	20

2.6.2 Indirectos	20
2.7 Fuentes de financiamiento	21
2.7.1 Presupuesto	22
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	23
2.9 Recursos	24
2.9.1 Humano	24
2.9.2 Materiales	24
2.9.3 Físicos	24
2.9.4 Financieros	24
2.10 Evaluación	24

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados	25
3.2 Productos y logros	27
3.2.1 Módulo para la Prevención de Embarazo en Adolescentes	28
3.3 Evidencias Fotográficas	63

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACION

4.5 Evaluación del Diagnóstico	65
4.6 Evaluación del perfil	65
4.7 Evaluación de la Ejecución	66
4.8 Evaluación Final	66
Conclusiones	68
Recomendaciones	69
Bibliografía	70

Apéndice

Plan de Diagnóstico institucional

Entrevista estandarizada sector comunidad

Guía de Observación, sector institución

Entrevista dirigida a la directora del Área de Salud, sector administrativo

Entrevista dirigida para el personal del Área de Salud, recursos humanos

Entrevista dirigida a la directora del Área de Salud

Guía de preguntas para el personal del Área de Salud, sector relaciones

Entrevista dirigida a la directora del Área de Salud, sector filosófico

Entrevista dirigida al director del Centro de Salud

Instrumento de evaluación de diagnóstico

Instrumento de evaluación del perfil

Instrumento de evaluación de la ejecución del proyecto

Instrumento de evaluación final

Guía para el análisis contextual e institucional

Solicitudes diferentes

Plan de sostenibilidad

Trifoliar; La abstinencia sexual

Diseño de gafete

Diseño de diplomas

Publicación de la campaña en un medio escrito

Anexos

Carta nombramiento de asesor

Carta de solicitud EPS

Constancia de autorización EPS

INTRODUCCIÓN

El presente informe corresponde al trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Chimaltenango, el trabajo se ejecutó en el Área de Salud como institución patrocinante y en el Centro de Salud del municipio de Chimaltenango como institución beneficiada.

El informe consta de cuatro capítulos que son: el primero contiene el diagnóstico institucional el cual se desarrolló en base a la guía de análisis contextual e institucional, entrevista y la observación directa e indirecta. Ya que se logró recabar los datos generales del Área de Salud y del Centro de Salud del municipio de Chimaltenango, el cual se detalla las necesidades, carencias y problemas de cada institución, mismas que nos llevan al análisis y priorización del problema, como también el análisis de viabilidad y factibilidad a las posibles soluciones de las cuales la más viable es el Módulo sobre “Prevención de Embarazo en Adolescentes” dirigido a estudiantes de primero básico de cinco establecimientos tres públicos, y dos privados del municipio de Chimaltenango.

El segundo capítulo corresponde al perfil del proyecto que presenta la propuesta realizada para la ejecución del proyecto, enfatizada con la justificación, objetivos y metas, así como el cronograma aplicado para el cumplimiento de las actividades, como los recursos y presupuesto detallado de acuerdo al proyecto presentado.

El tercer capítulo comprende la ejecución que no es más que la descripción de cada una de las actividades realizadas y los resultados obtenidos de acuerdo al cronograma de actividades presentado en el perfil, así como los productos y logros del proyecto.

El cuarto capítulo comprende las evaluaciones de cada una de las etapas del proyecto, resultado de las técnicas y los instrumentos utilizados en cada una de las mismas, como también se realizó las listas de cotejo respectivas para cada una de las evaluaciones correspondientes.

Así también se presentan las conclusiones y recomendaciones del proyecto ejecutado y la bibliografía que fue utilizada en el Ejercicio Profesional Supervisado. El informe se completa con documentos diversos los cuales aparecen en el apéndice y los anexos que validan la realización del Ejercicio Profesional Supervisado.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Dirección del Área de Salud de Chimaltenango.

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera

La Dirección de Área de Salud de Chimaltenango es una institución estatal que realiza procesos administrativos encargada de coordinar y articular la red de servicios de salud.

1.1.3 Ubicación geográfica

6ª. Avenida 9-26 zona 1, La Alameda, Chimaltenango.

1.1.4 Visión

“Empoderamiento de las personas para la identificación de los problemas de salud y búsqueda de soluciones a través de su participación activa en la planificación, programación y ejecución de planes, programas, proyectos de promoción y educación en salud, logrando con ellos estilos de vida saludables.”

Fuente: Plan Operativo Anual (POA) 2014.

1.1.5 Misión

“Se vela y se promueve la salud integral de las personas de acuerdo a las políticas de salud y estrategias de promoción, a través de la participación comunitaria y coordinación interinstitucional y sectorial para el mejoramiento del estado de salud de la población.”

Fuente: Plan Operativo Anual (POA) 2014.

1.1.6 Políticas

1. Fortalecimiento del papel rector del Ministerio de Salud Asistencia Social.
2. Satisfacción de las necesidades de salud de la población guatemalteca, mediante la entrega de servicios de salud con calidad, calidez, equidad, y con enfoque intercultural y de género en los diferentes niveles de atención.

3. Fortalecimiento del proceso de desconcentración de competencias, responsabilidades, recursos y poder de decisión a las áreas de salud y hospitales.
4. Adquisición y provisión de insumos en forma oportuna para el desarrollo de las acciones de promoción, prevención recuperación y rehabilitación de la salud.
5. Modernización del sistema de gestión administrativo-financiero y de planificación del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social como elemento básico de apoyo a la prestación de la salud.
6. Fortalecimiento del desarrollo y administración de los recursos humanos en salud.
7. Promoción de acciones de apoyo al saneamiento del medio que mejoren la calidad de vida de la población.
8. Protección a la población, de los riesgos inherentes al consumo, exposición de alimentos, medicamento y sustancias nocivas a la salud.

Fuente: Plan Operativo Anual (POA) 2014.

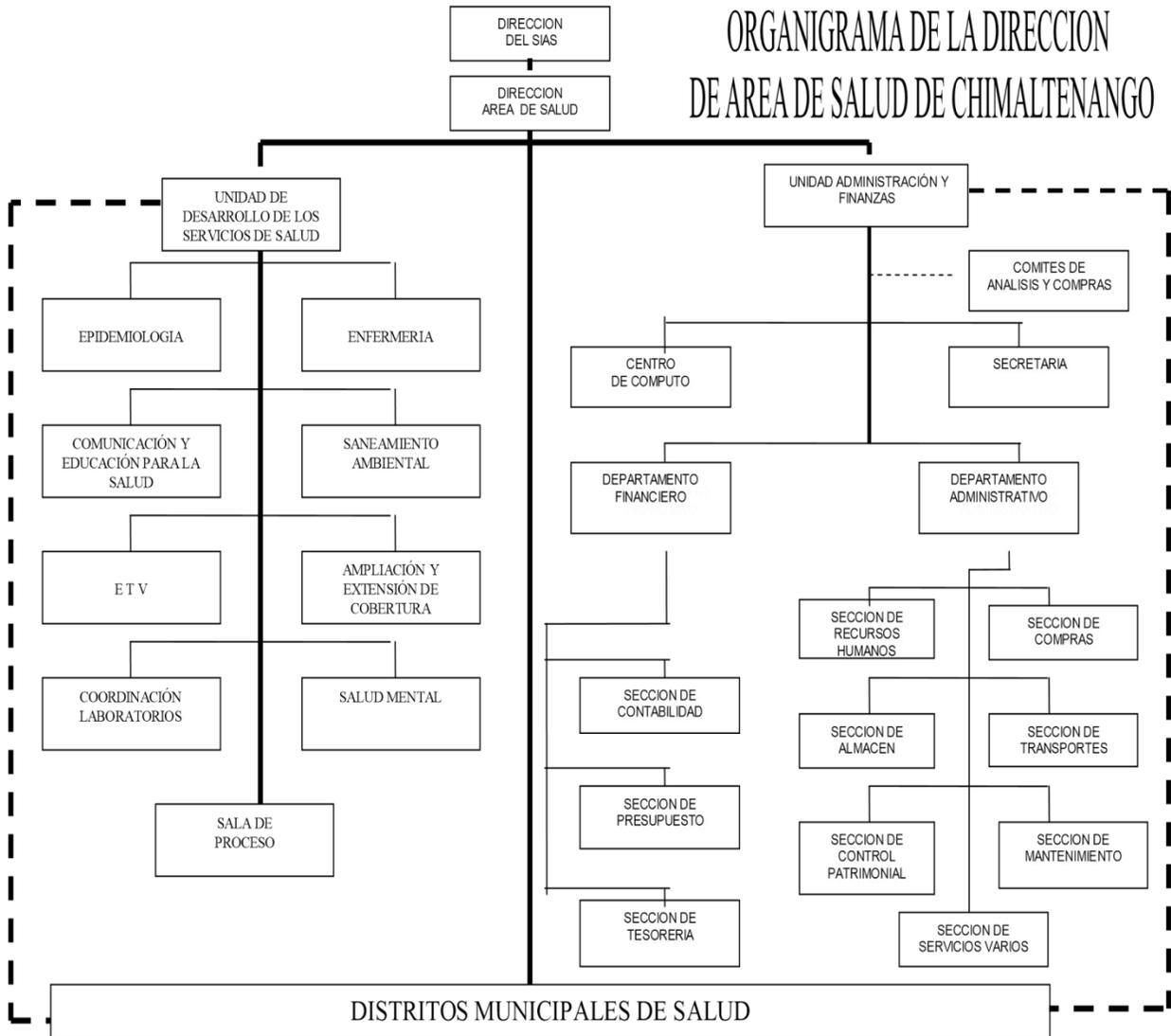
1.1.7 Objetivos

- Orientar la prestación de servicios oportunos, eficientes, eficaces y de calidad para la satisfacción de los usuarios.
- Optimizar el recurso humano.
- Transparentar la administración de recursos financieros y racionalización del gasto.
- Entrega oportuna de subsidios y pensiones.
- Mejorar la imagen institucional

1.1.8 Metas

Atención Integral en la salud monitoreando y evaluando a los Distritos Municipales de Salud así como de los establecimientos que conforman la Red de Servicios que incluye las prestadoras o administradoras de servicios de salud a la población.

1.1.9 Estructura Organizacional



Fuente: Plan Operativo Anual 2014

1.1.10 Recursos

- **Humanos:**
Directora del Área de Salud de Chimaltenango
Junta Directiva del Área de Salud
Trabajadores del Área de Salud
Epesista

- **Materiales:**
Equipo de Computo
Agenda, lapiceros
Memoria USB

- **Financieros:**
Presupuesto anual del Ministerio de SaludQ. 61,943,000.

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

1. Guía para el análisis contextual e institucional: se utilizó esta técnica ya que la información es amplia y abarca las diferentes instancias de la institución para la recopilación de datos.

2. Observación directa e indirecta: Se observó toda la institución dentro y fuera de las oficinas, mobiliario, infraestructura y así obtener información.

3. Entrevistas: Con autorización de dirección se entrevistó al personal de diferentes áreas de la institución para obtener información de acuerdo al formulario de preguntas.

1.3 Lista de carencias

1. Desconocimiento de datos históricos importantes
2. Desconocimiento de personalidades sobresalientes
3. Dificultad de acceso a información
4. Mejoras en las instalaciones
5. Falta de relaciones sociales
6. Falta de programas en temas de prevención de embarazos en jóvenes adolescentes
7. Falta pavimentar una parte del área de parqueo
8. Inadecuados ambientes de trabajo en la parte de construcción antigua
9. Peligro de caída de árboles sobre el edificio
10. Falta equipo para reproducir material de apoyo para promoción y educación
11. Algunos equipos de computación en mal estado
12. Poco seguimiento del manual de procedimientos
13. No se dan capacitaciones periódicas al personal sobre el trabajo
14. No se hace selección de personal de acuerdo a normas técnicas
15. Inexistencia de objetivos específicos
16. Falta de infraestructura
17. Planes de evaluación
18. Pocas fuentes de información financiera
19. Falta de señalización vial

1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1.Vulnerabilidad en jóvenes adolescentes	1.1 Falta de programas en temas de prevención de embarazos en jóvenes adolescentes	1.1 Crear programas de socialización y divulgación para prevenir embarazos en adolescentes.
2.Administración deficiente	2.1 Poco seguimiento del manual de procedimiento 2.2 No se dan capacitaciones al personal 2.3 No se hace selección del personal de acuerdo a normas técnicas 2.4 falta de planes de evaluación	2.1 Supervisar el uso del manual de procedimientos 2.2 Crear programas de capacitación para el personal 2.3 Aplicar normas de selección de personal 2.4 Realizar evaluación del desempeño del personal
3.Desconfianza económica	3.1. Poca fuente de información financiera.	3.1. Crear una oficina de acceso a la información.
4. Inconsistencia institucional	4.1. Desconocimiento de los aspectos filosóficos y políticos de la institución 4.2 Desconocimiento de personalidades sobresalientes	4.1. Elaborar políticas y objetivos de la institución. 4.2 Elaborar monografía del municipio

<p>5. Inseguridad</p>	<p>4.3 Dificultad de acceso a información</p> <p>5.1. Peligro de caída de árboles sobre el edificio.</p> <p>5.2. Inadecuado ambiente de trabajo en la parte de construcción antigua</p> <p>5.3 Falta pavimentar una parte del área del parqueo</p> <p>5.4 Falta de infraestructura</p> <p>5.5 Falta señalización vial.</p>	<p>4.3 Crear una oficina de acceso a la información.</p> <p>5.1. Cortar los árboles que representan peligro</p> <p>5.2. Reconstruir la parte deteriorada del edificio.</p> <p>5.3 Pavimentar la parte de tierra del área de parqueo</p> <p>5.4 Ampliación de infraestructura</p> <p>5.5 Colocación de señales de tránsito.</p>
<p>6. Desimplementación operativa.</p>	<p>6.1. No hay equipo para reproducir material de apoyo.</p> <p>6.2. Algunos equipos de computación en mal estado.</p>	<p>6.1. Adquirir equipo de reproducción de material.</p> <p>6.2. Reparar los equipos de computación</p>
<p>7. Malas relaciones humanas o incomunicación</p>	<p>7.1 Falta de relaciones sociales</p>	<p>7.1 Crear un programa de relaciones públicas.</p>

1.5 Datos de la Institución o comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución/comunidad

Centro de Salud de Chimaltenango

1.5.2 Tipo de institución por lo general o su naturaleza

Oficial de servicios

1.5.3 Ubicación geográfica

8ª. Calle Calzada La Alameda zona 5, Calle del Estadio, Chimaltenango

1.5.4 Visión

“Empoderamiento de las personas para la identificación de los problemas de salud y búsqueda de soluciones a través de su participación activa en la planificación, programación y ejecución de planes, programas, proyectos de promoción y educación en salud, logrando con ellos estilos de vida saludables.”

Fuente: Plan Operativo Anual (POA) 2014.

1.5.5 Misión

“Se vela y se promueve la salud integral de las personas de acuerdo a las políticas de salud y estrategias de promoción, a través de la participación comunitaria y coordinación interinstitucional y sectorial para el mejoramiento del estado de salud de la población.”

Fuente: Plan Operativo Anual (POA) 2014.

1.5.6 Políticas

- Satisfacción de las necesidades de salud de la población guatemalteca, mediante la entrega de servicios de salud con calidad, calidez, equidad, y con enfoque intercultural y de género en los diferentes niveles de atención.
- Adquisición y provisión de insumos en forma oportuna para el desarrollo de las acciones de promoción, prevención recuperación y rehabilitación de la salud.
- Promoción de acciones de apoyo al saneamiento del medio que mejoren la calidad de vida de la población.
- Protección a la población, de los riesgos inherentes al consumo, exposición de alimentos, medicamento y sustancias nocivas a la salud.

Fuente: Información proporcionada por la encargada de Trabajo Social.

1.5.7 Objetivos

- Incrementar la eficiencia y efectividad del Sistema Nacional de Salud.
- Incrementar el acceso de la población a servicios de salud.
- Incrementar la vigilancia, la regulación, la promoción y prevención de la salud.
- Incrementar la satisfacción de los ciudadanos con respecto a los servicios de salud.

Fuente: Información proporcionada por la encargada de Trabajo Social.

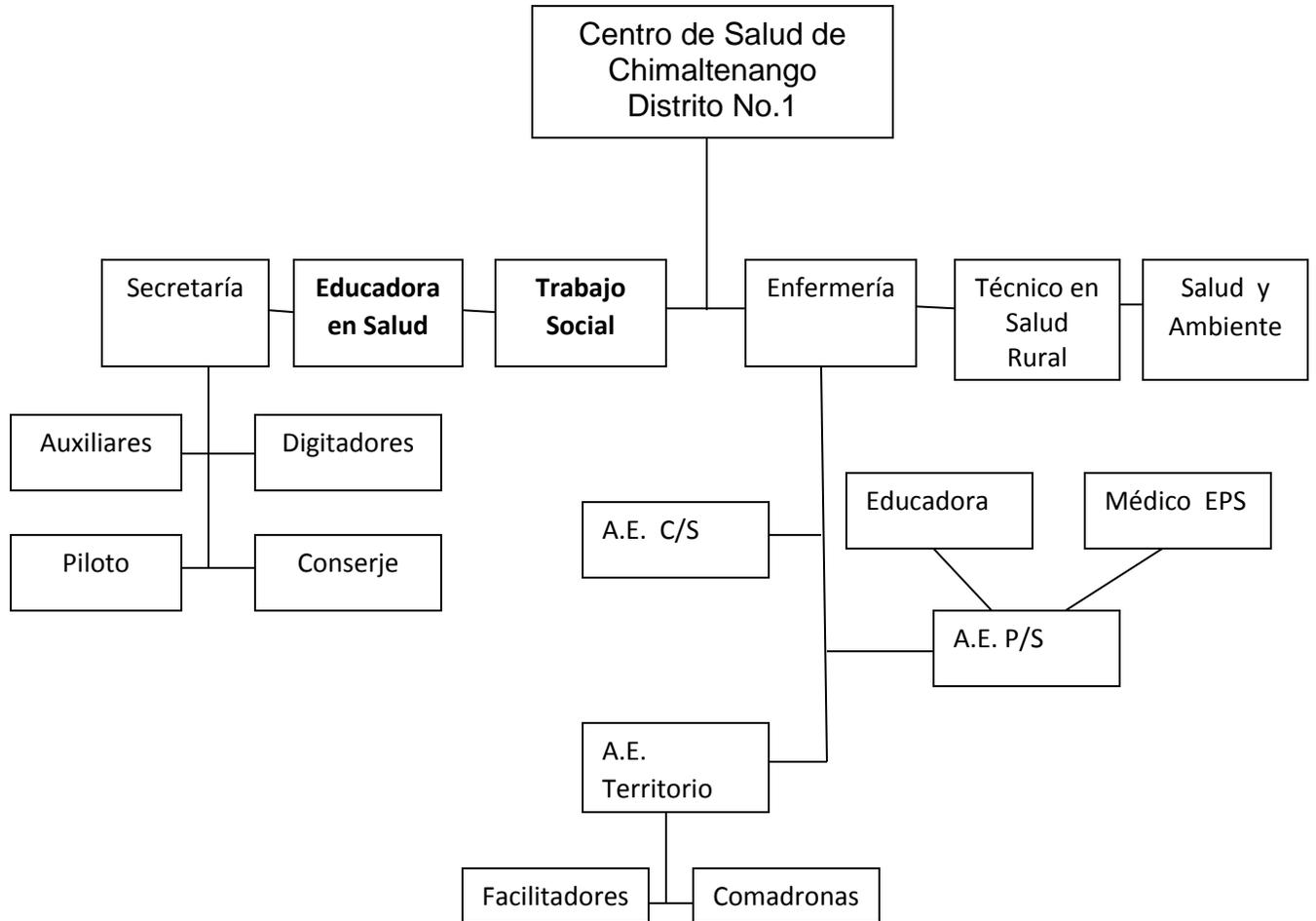
1.5.8 Metas

Garantizar la atención preventiva, recuperación y rehabilitación de la salud en forma integral y oportuna con calidad y calidez a la población del departamento.

Fuente: Información proporcionada por la encargada de Trabajo Social.

1.5.9 Estructura Organizacional

Organigrama



Fuente: Elaboración propia con información del Director del Centro de Salud.

1.5.10 Recursos

- **Humanos:**
 - Director del Centro de Salud
 - Trabajadora Social
 - Docentes
 - Alumnos
 - Epesista

- **Materiales:**
 - Equipo de Computo
 - Papel bond
 - Lápiz, lapicero
 - Impresiones
 - Silla
 - Mesa

- **Financieros:**
 - Presupuesto del Área de Salud

1.6 Lista de carencias

1. Identificación no visible de la institución
2. Falta de campañas en temas de prevención de embarazos en jóvenes adolescentes
3. Falta de botes de basura en las oficinas y en el entorno de la institución.
4. El techo de la institución en malas condiciones
5. Falta de recursos financieros para solventar problemas urgentes
6. Falta de material informativo para los jóvenes adolescentes
7. No cuenta con salón de reuniones
8. Instalaciones inapropiadas para el personal
9. Falta de mobiliario de oficina
10. Falta de recursos financieros para publicidad
11. Falta de espacio en la sala de espera
12. La bodega no cuenta con suficiente espacio
13. Desconocimiento de fuentes de información
14. No cuenta con equipo audiovisual
15. Poca comunicación con jóvenes adolescentes

1.7 Cuadro de análisis de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Deficiencias de los recursos físicos	1.1. Identificación no visible de la institución 1.2. El techo de la institución está en malas condiciones. 1.3 Instalaciones inapropiadas para el personal 1.4 Falta de espacio en sala de espera 1.5 Falta de mobiliario de oficina	1.1. Rotular e identificar la institución 1.2. Remozamiento de los techos dañados 1.3 Ampliación de las instalaciones 1.4 Ampliación de la sala de espera 1.5 Implementación de nuevo mobiliario
2. Vulnerabilidad en jóvenes adolescentes	2.1 Falta de campañas sobre prevención de embarazos con jóvenes adolescentes 2.2 poca comunicación con jóvenes adolescentes. 2.3 Falta de material informativo para los jóvenes adolescentes	2.1 Crear campañas de socialización para prevenir embarazos en adolescentes. 2.2 Crear programas publicitarias a través de los medios de comunicación 2.3 Gestionar material informativo en otras instituciones
3. Insalubridad	3.1 Falta de botes de basura en las oficinas y en el entorno de la institución.	3.1 Implementar botes de basura que cubran las necesidades higiénicas.

<p>4. Insuficiencia económica</p>	<p>4.1 Falta de recursos financieros para solventar problemas urgentes.</p> <p>4.2 Falta de recursos financieros para publicidad</p>	<p>4.1 Solicitar ampliación del presupuesto al estado.</p> <p>4.2 Solicitar colaboración en medios de comunicación.</p>
<p>5. Desimplementación Operativa</p>	<p>5.1 No cuentan con un salón de reuniones</p> <p>5.2 La bodega no cuenta con suficiente espacio</p> <p>5.3 No cuenta con equipo audiovisual</p>	<p>5.1 Habilitar un espacio en la institución.</p> <p>5.2 Ampliar el espacio de bodega</p> <p>5.3 Adquirir equipo audiovisual</p>
<p>6. Inconsistencia institucional</p>	<p>6.1 Desconocimiento de fuentes de información</p>	<p>6.1 Elaborar un documento sobre información de la institución.</p>

1.7.1 Cuadro de priorización de problemas

Problema	Deficiencia de los Recursos Físicos	Insalubridad	Insuficiencia Económica	Desimplementación Operativa	Inconsistencia Institucional	Vulnerabilidad en Jóvenes Adolescentes
Deficiencia de los Recursos Físicos	XXXXXXX	Insalubridad	Deficiencia de los Recursos Físicos	Deficiencia de los Recursos Físicos	Deficiencia de los Recursos Físicos	Vulnerabilidad en Jóvenes Adolescentes
Insalubridad	Deficiencia de los Recursos Físicos	XXXXXXXXX	Insuficiencia Económica	Desimplementación Operativa	Inconsistencia Institucional	Vulnerabilidad en Jóvenes Adolescentes
Insuficiencia Económica	Deficiencia de los Recursos Físicos	Insalubridad	XXXXXXX	Desimplementación Operativa	Insuficiencia Económica	Vulnerabilidad en Jóvenes Adolescentes
Desimplementación Operativa	Deficiencia de los Recursos Físicos	Desimplementación Operativa	Insuficiencia Económica	XXXXXXXXX	Desimplementación Operativa	Vulnerabilidad en Jóvenes Adolescentes
Inconsistencia Institucional	Deficiencia de los Recursos Físicos	Inconsistencia Institucional	Inconsistencia Institucional	Desimplementación Operativa	XXXXXXXXX	Vulnerabilidad en Jóvenes Adolescentes
Vulnerabilidad en Jóvenes Adolescentes	Vulnerabilidad en Jóvenes Adolescentes	Vulnerabilidad en Jóvenes Adolescentes	Insuficiencia Económica	Vulnerabilidad en Jóvenes Adolescentes	Vulnerabilidad en Jóvenes Adolescentes	XXXXXXXXX

Al hacer la lectura del llenado de las casillas (celdas) de la matriz se observa lo siguiente:

El problema de Vulnerabilidad en Jóvenes Adolescentes, aparece 9 veces

Deficiencias de los Recursos Físicos, aparece 7 veces

Desimplementación Operativa, aparece 5 veces

Insuficiencia Económica, aparece 4 veces

Inconsistencia Institucional, aparece 3 veces

Insalubridad, aparece 2 veces

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1

Desarrollar módulo sobre la prevención de embarazos en jóvenes adolescentes

Opción 2

Crear programas publicitarios a través de los medios de comunicación.

Opción 3

Gestionar material informativo en otras instituciones para impartir a los jóvenes adolescentes

No.	INDICADORES	OPCION 1		OPCION 2		OPCION 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
FINANCIERO							
1	¿ Se cuenta con suficientes recursos económicos?	X			X		X
2	¿ se cuenta con financiamiento externo?	X			X		X
3	¿ El proyecto se ejecutará con fondos propios?	X		X			X
4	¿ Se llevarán acabo gestiones financieras particulares?	X		X		X	
5	¿ Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X		X
ADMINISTRATIVO LEGAL							
6	¿ Se cuenta con la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X		X	
7	¿ Se siguen los lineamientos requeridos para el proyecto?	X		X			X
8	¿ Se cuenta con el apoyo de alguna institución?	X			X		X

TÉCNICO							
9	¿ se tiene el espacio adecuado para el proyecto?	x			x		x
10	¿ Se tiene definida la cobertura del proyecto?	x		x			x
11	¿ Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	x			x		x
12	¿ Se han definido claramente las metas?	x		x		x	
13	¿ Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	x			x		x
14	¿ El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	x			x		x
15	¿ Se diseñaron los planos específicos para la ejecución del proyecto?		x		x		x
POLÍTICO							
16	¿ El proyecto tiene importancia para la institución?	x			x	x	
17	¿ Se encuentra contemplada la opción de la ejecución de proyectos, dentro de la planificación de la institución?	x		x			x
CULTURAL							
18	¿ El proyecto responde a las expectativas culturales de la institución?	x			x		x
19	¿ Se afectará la identidad de la persona?		x		x		x
20	¿ El proyecto es accesible a la población en general?	x			x	x	
SOCIAL							
21	¿ El proyecto tiene importancia para la institución?	x		x		x	

22	¿ El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		x		x		x
23	¿ El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	x			x		x
FÍSICO NATURAL							
24	¿ El proyecto favorece la conservación del ambiente?	x			x		x
25	¿ Se utilizará material reciclable en la ejecución del proyecto?		x		x		x
26	¿ El clima permite el desarrollo del proyecto?	x			x		x
27	¿ El área del terreno es apropiada para la ejecución del proyecto?	x			x		x
TOTAL:		23	4	8	19	6	21

1.9 Problema seleccionado

Vulnerabilidad en jóvenes adolescentes: Desarrollar un módulo de socialización para prevenir embarazos en adolescentes.

1.10 Solución propuesta como viable factible

La opción más viable y factible que se ha seleccionado es la número 1 por haber obtenido el total más alto de aprobación en la cual consiste en realizar un módulo sobre prevención de embarazos en adolescentes dirigido a los estudiantes de primero básico de cinco establecimientos educativos tres públicos y dos privados, que permitirá socializar con los adolescentes por medio de charlas, así mismo servirá para informarse sobre dicho tema, contribuyendo y fomentando la comunicación en los jóvenes especialmente en las jovencitas y así proteger la salud y bienestar de los adolescentes.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Módulo sobre “Prevención de Embarazo en Adolescentes” dirigido a docentes del área de ciencias naturales de primero básico de cinco establecimientos, tres públicos y dos privados del municipio de Chimaltenango, departamento de Chimaltenango.

2.1.2 Problema

Vulnerabilidad en jóvenes adolescentes

2.1.3 Localización

8ª. Calle Calzada La Alameda zona 5, Calle del Estadio, Chimaltenango

2.1.4 Unidad Ejecutora

- Universidad de San Carlos de Guatemala
- Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango
- Epesista

2.1.5 Tipo de proyecto

Servicio Social Educativo

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto consiste realizar un módulo sobre prevención de embarazo en adolescentes dirigido a docentes y estudiantes de primero básico de cinco establecimientos tres públicos, y dos privados del municipio de Chimaltenango. Los cuales presentan carencia de información sobre el tema, dicho módulo consta de cuatro charlas fase I sobre la adolescencia, fase II ¿qué es el embarazo?, fase III enfermedades de infección de transmisión Sexual (ITS), y fase IV en la cual hace énfasis sobre el tema, ámbitos de acción para la prevención del embarazo en la adolescencia, esta se realizará con actividades a través de diferentes técnicas y métodos para que él y la estudiante se informe y eduque sobre salud reproductiva y sexual. Así mismo se da el proceso a un festival sobre el mismo tema en la cual se desarrollarán varios puntos, con la participación de alumnos, maestros para concientizar a los jóvenes adolescentes con consejos básicos sobre la prevención de embarazo. Este festival se desarrollará en el Auditorium de la Escuela Tipo Federación Miguel Hidalgo y Costilla ubicado en este departamento de Chimaltenango.

2.3 Justificación

La realización del módulo sobre la prevención de embarazo en adolescentes tiene como fin informar y reducir embarazos en los adolescentes ya que por el desconocimiento del tema sobre la salud reproductiva y sexual por parte de los estudiantes, se crea la necesidad de un módulo de información para jóvenes de primero básico de diferentes establecimientos públicos y privados que provea los conocimientos necesarios para prevenir y reducir los embarazos ya que datos obtenidos del sistema de información del Materno Infantil de Chimaltenango indican un incremento de embarazos en los adolescentes y se ve la necesidad de realizar programas de información educativa con valores, actitudes y habilidades precisamente a los adolescentes quienes están menos expuestos a información sobre salud reproductiva y que tienen el menor contacto con los servicios de salud, se considera de alto riesgo el embarazo y conlleva más complicaciones ya que la adolescente no está preparada ni física ni mentalmente para tener un bebé y asumir la responsabilidad de la maternidad.

También es importante mencionar que la mejor prevención es que los jóvenes tengan una buena educación sexual desde el mismo seno de la familia. Es importante informar sobre los riesgos y complicaciones del embarazo en la adolescencia, la comunicación en la familia es esencial, por tanto, debe haber un diálogo abierto y transparente para que los jóvenes tengan toda la información a su alcance.

Con este módulo se pretende informar a los jóvenes adolescentes sobre el tema y socializarlo, para contribuir con los adolescentes en la sociedad con una actitud responsable y que garantice una mejor calidad de vida en el futuro y proteger la salud del adolescente.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 Generales

Prevenir e informar en los estudiantes de primero básico, del municipio de Chimaltenango, como evitar embarazos no deseados.

2.4.2 Específicos

- a) Redactar un módulo sobre prevención de embarazos.
- b) Reproducir 500 trifoliales para estudiantes de los diferentes centros educativos sobre la prevención de embarazos.
- c) Socializar el módulo con docentes del área de ciencias naturales para que los estudiantes se informen como prevenir embarazos.

2.5 Metas

- a) Un módulo redactado sobre cómo evitar embarazos
- b) 500 ejemplares reproducidos de cómo prevenir embarazos.
- c) 20 docentes de diferentes centros educativos capacitados en el tema prevención de embarazos.

2.6 Beneficiario

2.6.1 Directos

Estudiantes de primero básico

2.6.2 Indirectos

- Alumnos de 2do. Y 3ro. Básico
- Padres de familia
- Personal docente y administrativo

2.7 Fuentes de financiamiento

Instituciones, Organizaciones y Agencias	Descripción del Aporte	Total
<u>En calidad de gestión</u>		
Municipalidad de Chimaltenango	500 jugos de cajita 500 galletas Equipo de audio	Q. 1,250.00 Q. 500.00 Q. 800.00
Secretaría de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde. SOSEA.	14 kit de útiles escolares (premios)	Q. 840.00
Sanatorio Chimalteco	6 juegos de geometría 8 cajas de crayones 3 cajas de marcadores	Q. 48.00 Q. 156.00 Q. 45.00
Noticiero Chimaltenango Hoy	Transporte y combustible Diseño e impresión de diplomas Impresión de gafetes Copias de trifoliales	Q. 300.00 Q. 30.00 Q. 150.00 Q. 180.00
Jaime Echeverría	Manta vinílica	Q. 300.00
Centro de Investigación, Capacitación y Apoyo a la Mujer. CICAM.	Equipo de proyección	Q. 500.00
Escuela Tipo Federación Miguel Hidalgo y Costillas	Auditórium y mobiliario	
<u>En calidad de donación</u>		
Banco de Desarrollo Rural. BANRURAL	Playeras, pachones y alcancías	
Centro de Investigación, Capacitación y Apoyo a la Mujer. CICAM.	Playeras y material de información	
Banco Azteca	Mochilas	
Coordinación Jóvenes Paz	Mochilas, pulseras y anillos	
<u>Gastos propios</u>		
fotocopias	50 copias	Q. 7.50
Hojas 120 gramos	100 hojas	Q. 20.00
Papel lino	10 hojas	Q. 10.00
Ganchos para ropa pequeños	600 ganchitos	Q. 30.00
Marcadores permanentes	5 marcadores negros	Q. 25.00
Internet		Q. 20.00
Tarjeta para teléfono		Q. 100.00
Bolsas para basura		Q. 10.00
	TOTAL	Q. 5,321.50

2.7.1 Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Total
1.	Jugos	500	Q. 2.50	Q. 1,250.00
2.	Galletas	500	Q. 1.00	Q. 500.00
3.	Equipo de audio			Q. 800.00
4.	Kit de útiles escolares	14	Q. 60.00 c/k	Q. 840.00
5.	Juegos de geometría	6	Q. 8.00	Q. 48.00
6.	Cajas de crayones	8	Q. 19.50	Q. 156.00
7.	Juegos de marcadores	3	Q. 15.00	Q. 45.00
8.	Diseño e impresión de diplomas	10	Q. 3.00	Q. 30.00
9.	Impresiones de gafetes	600	Q.0.25	Q. 150.00
10.	Trifoliales	600	Q. 0.15	Q. 180.00
11.	Manta vinílica	3 mts.	Q. 50.00 c/m	Q. 300.00
12.	Fotocopias	50	Q. 0.15	Q. 7.50
13.	Hojas de 120 gramos	100	Q. 0.20	Q. 20.00
14.	Hojas lino	10	Q. 1.00	Q. 10.00
15.	Ganchos para ropa	600	Q. 5.00 c/c	Q. 30.00
16.	Marcadores permanentes	5	Q. 5.00	Q. 25.00
17.	Internet			Q. 20.00
18.	Tarjeta para el teléfono	4	Q. 25.00	Q. 100.00
19.	Bolsas para basura	10	Q. 1.00	Q. 10.00
20.	Transporte y combustible			Q. 300.00
21.	Equipo de proyección			Q. 500.00
22.	Imprevistos			Q. 532.50
23.	TOTAL			Q. 5,853.65

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Meses	Responsable	Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto			
	Semanas		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Actividades																					
1.	Reunión con Director y Trabajadora Social del Centro de Salud.	Epesista																				
2.	Redacción de invitaciones y solicitudes	Epesista																				
3.	Entrega de solicitudes a diferentes personalidades e instituciones	Epesista																				
4.	Investigación del tema sobre la prevención de embarazos en adolescentes.	Epesista																				
5.	Diseño y redacción del módulo	Epesista																				
6.	Confirmar respuesta de apoyo para el proyecto	Epesista																				
7.	Impresión de diplomas y gafetes	Epesista																				
8.	Socialización del proyecto con los estudiantes	Epesista																				
9.	Entrega del módulo al director y Trabajadora Social del Centro de Salud.	Epesista																				
10.	Evaluación	Epesista																				

2.9 Recursos

2.9.1 Humano

- Director
- Docentes
- Estudiantes
- Asesor
- Epesista
- Trabajadora Social

2.9.2 Materiales

- Equipo de Computo
- Cañonera
- Memoria USB
- Impresora
- Hojas bond carta
- Hojas 120 gramos
- Marcadores
- Sellador
- CD
- Tijeras
- Cartulinas
- Manta Vinílica
- Lápiz, lapicero
- Agenda

2.9.3 Físicos

Salón del Auditorium de la Escuela Tipo Federación Miguel Hidalgo y Costilla
Centro de Salud.
Aula de primero básico de establecimientos

2.9.4 Financieros

Gestiones a otras instituciones

2.10 Evaluación

Se evaluará con un instrumento (Lista de Cotejo) en la cual presentará aspectos que permitirá evaluar si se cumplió con el objetivo.

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividad y Descripción	Resultados
1.	Reunión con Director y Trabajadora Social del Centro de Salud.	Se llevó a cabo una reunión con el director y la Trabajadora Social donde se obtuvo la aprobación del proyecto para el módulo sobre la Prevención de embarazos en adolescentes.
2.	Redacción de invitaciones y solicitudes.	Se logró la aceptación y participación de los alumnos de primero básico por medio de los directores de los centros educativos. Así mismo la aprobación del Director del Centro de Salud para solicitar apoyo a personalidades e instituciones de la comunidad chimalteca.
3.	Entrega de solicitudes a diferentes personalidades e instituciones.	Aceptación de las solicitudes por parte del gerente, director (a) o encargada de cada institución así mismo de las personalidades para su proceso.
4.	Investigación del tema sobre la prevención de embarazos en adolescentes.	Se realizó la investigación de acuerdo al tema consultando libros en la biblioteca, páginas del internet e información del Materno infantil en la cual se obtuvo la información requerida y la adecuada.
5.	Diseño y redacción del módulo	Se redactó el módulo seleccionando la información necesaria sobre el tema, dicha información fue obtenida de libros y páginas del internet y del sistema de información del Materno infantil, con diseño exitoso del módulo de acuerdo a los objetivos y metas planteadas.

6.	Confirmar respuesta de apoyo para el proyecto.	Se obtuvo respuesta positiva al apoyo solicitado por partes de las personas e instituciones y agencias bancarias.
7.	Impresión de diplomas y gafetes.	Se entregó un diploma a cada director (a) de cada establecimiento participante en la ejecución del proyecto módulo sobre la prevención de embarazos.
8.	Socialización del proyecto con los docentes y estudiantes.	Se realizó satisfactoriamente la socialización del módulo sobre la prevención de embarazos, con la presencia de 20 docentes y 450 alumnos de primero básico de los diferentes centros educativos.
9.	Entrega del módulo al director y Trabajadora Social del Centro de Salud.	Se entregó cinco módulos al director para que forme parte del material informativo para los jóvenes adolescentes y como guía de trabajo para facilitadores en sus diferentes talleres o capacitaciones.
10.	Evaluación	Se realizó la evaluación con una lista de cotejo para verificar la satisfacción del proyecto logrando el éxito de lo ejecutado por la epesista.

3.2 Productos y logros

PRODUCTO	LOGROS
<p>Un Módulo sobre “prevención de embarazo en adolescentes” dirigido a docentes del área de ciencias naturales de primero básico de cinco establecimientos, tres públicos y dos privados del municipio de Chimaltenango, departamento de Chimaltenango.</p>	<p>Herramienta que servirá como información para los docentes del área de ciencias naturales y a la facilitadora del Centro de Salud y a los jóvenes adolescentes de la comunidad educativa.</p> <p>Socialización del módulo con la participación de 20 docentes y 450 alumnos de primero básico de cinco centros educativos tres públicos y dos privados del municipio de Chimaltenango.</p>

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEGAGOGÍA



Módulo sobre “prevención de embarazo en adolescentes” dirigido a docentes del área de ciencias naturales de primero básico de cinco establecimientos, tres públicos y dos privados del municipio de Chimaltenango, departamento de Chimaltenango.



Compilación de EPS: Blanca Estela Içù Grave
Carné No. 201117042
Agosto de 2015.

CONTENIDO

Introducción	3
Objetivo General	4
Objetivos Específico	4
Capítulo I	5
Adolescencia	6
Adolescencia media, 14 a 16 años	7
Sexualidad del adolescente	8
Educación sexual	8
Factores que influyen para el inicio de actividad sexual	9
Actividad sugerida	10
Capítulo II	11
¿Qué es el Embarazo?	12
Embarazo durante la Adolescencia	13
Factores de riesgo que influyen en el embarazo durante la adolescencia	13
Consecuencias del embarazo en la adolescencia	14
Actividad sugerida	18
Capítulo III	19
Enfermedades de Infección de Transmisión Sexual (ITS)	20
Virus del papiloma humano (condiloma acuminado)	22
¿Qué es el VIH?	25
¿Qué es el SIDA?	26
Actividad sugerida	27
Capítulo IV	28
Ámbitos de Acción para la Prevención del Embarazo en la Adolescencia	29
La Comunidad	30
Servicios de Salud	30
Consejos para evitar el embarazo en la adolescente	32
Actividad sugerida	33
Bibliografía	34

INTRODUCCIÓN

El presente Módulo está dirigido a los estudiantes adolescentes para contribuir a que se informen y se eduquen sobre el tema de salud reproductiva y sexual ya que es de mucha importancia que se informen para prevenir embarazos no deseados, así mismo de enfermedades de transmisión sexual, datos obtenidos del sistema de información del Materno Infantil indican que el comportamiento sexual y reproductivo en los/las adolescentes muestran que estos(as) tienden al inicio de relaciones sexo genitales a más temprana edad y en la mayoría de los casos lo hacen desprovistos de información objetiva, oportuna, clara y veraz acerca del manejo de la sexualidad, de las responsabilidades que implican la maternidad y la paternidad y del uso correcto y sistemático de métodos anticonceptivos modernos. Estas situaciones exponen a los/las jóvenes a mayores riesgos de que se produzca un embarazo no planeado, un aborto provocado o una infección de transmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA. En tal sentido se hace énfasis en el tema sobre prevención de embarazos en los adolescentes ya que un embarazo durante la adolescencia es considerado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) como un embarazo de riesgo, debido a las repercusiones que tiene sobre la salud de la madre y el producto, además de las secuelas psicosociales, particularmente sobre el proyecto de vida de los/ las jóvenes. El módulo es propuesto para la aplicación con los estudiantes de primero básico quienes al ser concientizados pueden ayudar a incrementar conocimientos, generar actitudes para una sexualidad sana, postergar el inicio de la actividad sexual, entre otros. Procurando que se promueva la equidad y protejan la salud de los/las jóvenes.

PROPÓSITO

Considerando que los temas de Salud Reproductiva y Sexual forman parte del contenido del Curriculum Nacional Base del nivel medio este módulo servirá para contribuir en el fortalecimiento de un ambiente agradable en los estudiantes de primero básico con énfasis en la prevención de embarazos a través de charlas y actividades que han dado mejor resultado cuando se trabaja con los adultos responsables de su formación, cuando se involucra a los jóvenes fomentando la comunicación interpersonal.

OBJETIVO GENERAL

Prevenir y contribuir a que la comunidad educativa y adolescente se informe y se eduque con elementos básicos para la prevención de embarazos en la adolescencia.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reducir la presencia de embarazos no deseados en adolescentes
- Informar a la comunidad educativa y adolescente con temas relacionados para prevenir embarazos.

CAPÍTULO I

- Adolescencia
- Adolescencia media, 14 a 16 años:
- Sexualidad del adolescente
- Educación sexual
- Elementos en el planteamiento de la educación sexual
- Factores que influyen para el inicio de actividad sexual



Analiza la función biológica de la sexualidad humana y la responsabilidad que implica.

Adolescencia

Es el periodo de cambios biopsico sociales que ocurre entre los 10 a 19 años de edad, en el que se adquiere la capacidad reproductiva; es la transformación de la niñez a la vida adulta, se alcanza la autonomía e independencia socio económica. La adolescencia se clasifica en tres etapas de desarrollo:

Adolescencia Temprana (10 a 13 años)

Adolescencia Media (14 a 16 años)

Adolescencia Tardía (17 a 19 años)

Sin embargo es importante mencionar que habrá variaciones dependiendo de la persona, no todos ni todas las adolescentes crecen y se desarrollan de la misma manera ni al mismo tiempo influyen su ambiente y cultura.



Adolescencia temprana, 10 a 13 años: En esta primera etapa, aparecen los siguientes cambios: cambios biológicos o corporales, que tienen repercusiones psicosociales en el desarrollo del adolescente (pubertad).

Cambios psicológicos: inseguridad por el cambio de apariencia física, crecimiento rápido, imagen corporal.

Interacción con los propios pares: se busca la interacción con amigos y amigas del mismo sexo, aprende nuevos comportamientos, inicia el interés por el sexo opuesto, son enamoramientos fugaces, enamoramientos platónicos hacia artistas, inicia las fantasías sexuales y la masturbación, lo que es más frecuente en los varones. En el ámbito familiar, hay deseos de mayor autonomía pero no quieren perder la protección familiar en ciertas circunstancias. Es frecuente la rebeldía frente a figuras de mayor autoridad.

Los padres sienten perder el control. El pensamiento es más concreto. A finales de esa etapa inicia la menarquía o espermarquía.

Fuente: Acuerdo del Ministerio de Salud "Prevenir con Educación" firmada en junio del año 2010.

Adolescencia media, 14 a 16 años:

En esta etapa ya existe desarrollo puberal, donde la menstruación ya está presente en todas las adolescentes.

“La adolescencia se refiere mas a la etapa psicológica que conlleva a la pubertad y que puede estar llena de angustia, tensiones, inseguridad cambio de identidad y personalidad” (Ancelmo J. García 1997:94)

Existe una preocupación por la apariencia física, vestuario, peinados y accesorios extravagantes, como parte del proceso de la construcción de su propia identidad, se acentúa el distanciamiento afectivo e independencia familiar. Búsqueda de las amistades íntimas, puede ser parte del proceso de desarrollo dudas de su orientación sexual, lo que puede causar angustias. El personal de salud debe escucharle atentamente sin emitir juicio ni diagnóstico sobre esta duda, acompañándole en el proceso de definición de su sexualidad, explicándole que puede ser transitorio y que no lo define sexualmente.

Al finalizar la adolescencia se alcanza: Identidad personal: sentido coherente de quien soy que no cambia significativamente de un lugar a otro.

Intimidad: capacidad para establecer relaciones maduras tanto sexuales como emocionales. Integridad, es el sentido claro de lo que está bien y lo que está mal; desarrollo de comportamientos socialmente responsables.

Independencia psicológica: sentido de sí mismo que permite tomar decisiones y no depender de la familia, asumir funciones y responsabilidades de los adultos.

Independencia económica y social: capacidad de independizarse de la familia, trabajar, pagar sus gastos entre otras.



<http://www.bing.com/images/search>

Sexualidad del adolescente:

Es un elemento inherente al ser humano desde el nacimiento hasta la muerte. La sexualidad se expresa en sus relaciones con pares, padres, la sociedad en general y consigo mismo. Es importante durante la adolescencia por los múltiples y complejos cambios físicos, cognitivos y psicosociales que ocurren en esta etapa, que determinan significados y formas de expresión diferentes de la sexualidad.

“La sexualidad constituye un conjunto de reacciones físicas y psíquicas que influyen de forma constante en los adolescentes”. (Ancelmo J. García 1997:39)

La sexualidad influye significativamente en el modo de vida de las y los adolescentes y repercute en la problemática de salud en este momento o en las sucesivas etapas del curso de la vida. Por lo que es vital incorporar la educación integral de la sexualidad en todo el ciclo de vida, con énfasis en la niñez y adolescencia temprana, fortaleciendo la promoción de la salud y prevención de factores de riesgo

Educación sexual

El proceso educativo continuo vinculado profundamente a la formación integral de niños y jóvenes que les aporte información científica y elementos de esclarecimiento y reflexión que incorpora la sexualidad de forma plena, enriquecedora y saludable en los distintos momentos y situaciones de la vida. (Cerruti S. 1997)

Elementos que deben tomarse en cuenta en el planteamiento de la educación sexual:

- La educación sexual busca desarrollar un pensamiento crítico que nos ayude o posibilite adquirir una actitud positiva hacia la sexualidad.
- Que ayude a los adolescentes a reconocerse e identificarse como seres sexuales y sexuados durante su vida, sin sentimientos de culpa.
- Propiciar relaciones de respeto, valores, solidaridad y equidad entre las personas.
- Favorecer el conocimiento del crecimiento y desarrollo normal en la adolescencia y fortalecer sus factores protectores.
- Favorecer el desarrollo de conductas sexuales conscientes y responsables hacia uno mismo y los demás.
- Fortalecer la comunicación con la familia.



Factores que influyen para el inicio de actividad sexual

Idealmente las relaciones sexuales deben ocurrir en una relación de pareja estable, con capacidad de intimar y emocionalmente madura, lo cual se adquiere al final de la adolescencia

Factores que determinan el inicio de la actividad sexual según los adolescentes están:

- Presión de la pareja
- Curiosidad
- Sentirse bien
- Sentirse atractivo/a
- Sentirse querido/a
- Tener una relación cercana
- Estar enamorada de su pareja
- Querer tener un hijo
- Falta de control de la situación
- Sentirse mayor o con independencia y autonomía.



<http://www.bing.com/images/search>

Algunas literaturas mencionan otros factores:

- Falta de proyecto de vida
- Mayor tolerancia a la diferencia entre ellos y otros
- Menos religiosidad
- Influencia negativa de pares
- Padres autoritarios
- Abuso de alcohol y drogas
- Poca o nula comunicación con los padres
- Entre otros.



<http://www.bing.com/images/search>

Actividad Sugerida

➤ **Responda lo que a continuación se le pide**

1. Mencione las tres etapas de la adolescencia
2. ¿Qué es sexualidad del adolescente?
3. ¿Qué es educación sexual?
4. Mencione cinco factores que influyen para el inicio de actividad sexual

CAPÍTULO II

- ¿Qué es el Embarazo?
- Embarazo durante la Adolescencia
- Factores de riesgo que influyen en el embarazo durante la adolescencia
- Consecuencias del embarazo en la adolescencia



Competencia

Identifica los problemas y los riesgos del embarazo en la adolescencia.

¿Qué es el embarazo?

A partir del momento en que el óvulo es fecundado por un espermatozoide, comienzan a producirse, en el cuerpo de la mujer, una serie de cambios físicos y psíquicos importantes destinados a adaptarse a la nueva situación, y que continuarán durante los nueve meses siguientes. Esto es lo que conocemos como un embarazo.

Primeros síntomas del embarazo:

- Ausencia de menstruación
- Crecimiento e hipersensibilidad de los senos
- En algunas mujeres sensación de náusea al despertar, acompañada por vómito y/o aversión a ciertas comidas y olores
- Fatiga y necesidad de más sueño -Frecuentes deseos de orinar.

La duración promedio del embarazo es de 266 días o casi nueve meses, es tradicional dividirlo en períodos de tres meses llamados trimestres.

1er. Trimestre

Empiezan a ser visibles los ojos, oídos, nariz y boca

El corazón, hígado, intestinos, cerebro y otras partes del sistema nervioso central se empiezan a formar -Aumenta su tamaño a 10 cm. y de peso hasta unos 19 g.

El feto es todavía muy pequeño pero inconfundiblemente humano.

2do. Trimestre

Aparecen movimientos fetales

El pelo aparece en el cráneo y encima de los ojos

En los brazos y piernas empiezan a formarse pies y manos

Mide unos 35 cm. de longitud y pesa unos 56 g.

3er. Trimestre

Los órganos esenciales como los pulmones, alcanzan un estado de madurez compatible con la vida en el mundo exterior.

Al momento de nacer el bebé promedio pesa unos 3.4 kg y mide 50-80 cm.

Embarazo durante la adolescencia

Según la OMS se define el embarazo en la adolescencia como “aquel que se produce entre los 10 y los 19 años de edad”, independientemente del grado de madurez biológica o psicológica y/o independencia de la y el adolescente en relación con su núcleo familiar de origen.

“La edad para que los embarazos se sitúen en una franja de poco riesgo oscila entre los 20 y los 35 años”. (Anselmo J. García 1997: 157)

El embarazo y la paternidad durante la adolescencia son factores de riesgo tanto para los padres como para los hijos.

Factores de riesgo que influyen en el embarazo durante la adolescencia

1. La práctica de las relaciones sexuales de los jóvenes sin métodos anticonceptivos.
2. El matrimonio a edades tempranas y el rol de género que tradicionalmente se asigna a la mujer.
3. La presión de los compañeros, que alientan a los adolescentes a tener relaciones sexuales.
4. El consumo de bebidas alcohólicas y otras drogas, producen una reducción en la inhibición, que puede estimular la actividad sexual no deseada.
5. Carecer de información y conocimientos suficientes sobre los métodos anticonceptivos y el no tener un fácil acceso a su adquisición, así como la falta de una buena educación sexual.

Los factores del embarazo en la adolescencia que asociados al inicio de la actividad sexual

Inicio temprano

- Pubertad temprana
- Abuso sexual
- Padres no apoyadores
- Mal rendimiento escolar
- Participación de otras conductas de riesgo

Fuente: Acuerdo del Ministerio de Salud “Prevenir con Educación” firmada en junio del año 2010.

- Pobreza
- Enfermedad mental

Consecuencias del embarazo en la adolescencia

Consecuencias para la madre

Fisiológicas:

- A corto plazo, anemia, prematuridad, hipertensión, enfermedades de transmisión sexual, mortalidad materna.
- A largo plazo, baja estatura (frena el crecimiento), tienen mayor probabilidad de presentar obesidad e hipertensión en etapas posteriores.

Psicológicas y sociales:

- Mayor número de hijos no deseados
- Mayor inestabilidad con la pareja (solo el 20% de las casadas permanece con el padre de su hijo a largo plazo)
- Escaso nivel educativo o fracaso escolar
- Menor ingreso económico que sus pares.
- Mayor prevalencia de depresión y otros síntomas psiquiátricos.
- Distanciamiento de sus pares que genera aislamiento social.
- Estrecha relación con su familia (para la supervivencia de su hijo).



<http://www.bing.com/images/search>

Consecuencias para el hijo

Fisiológicas:

- Bajo peso al nacer
- Prematuridad
- Mayor incidencia de muerte súbita
- Traumatismo e intoxicaciones accidentales
- Infecciones agudas menores
- La tasa de mortalidad en lactantes es el doble en lactantes de madres adolescentes menores de 17 años.
- Desnutrición

Consecuencias para el padre

Abandono de estudios

- Realización de trabajos de menor nivel de acuerdo a su formación.
- Familia más numerosa
- Mayor tendencia a la separación de la pareja
- Exagera en su preocupación por el problema sin tomar medidas para su solución.

Consecuencias para la familia

- Al inicio, sentimientos de rabia, dolor y confusión que posteriormente se reemplaza por apoyo.
- Traspaso de roles, siendo las abuelas la cuidadora primaria del niño/a: la adolescente disminuye el vínculo madre/hijo.
- Cuando la adolescente vive en pareja lo hace a expensas de sus padres o suegros
- Se genera violencia.
- Se incrementan los problemas económicos.

Fuente: Acuerdo del Ministerio de Salud "Prevenir con Educación" firmada en junio del año 2010.

Enfoque de riesgo en la prevención del embarazo en la adolescencia

Factores protectores:

Son recursos personales, familiares o sociales que atenúan o neutralizan el impacto de un daño.

Factores de riesgo:

Son características o cualidades asociadas o vinculadas a una persona, familia o sociedad unidas a una mayor probabilidad de sufrir daño en salud. En la adolescencia se identifican fundamentalmente conducta antisocial, depresión, estrés, baja autoestima, uso de drogas, bajo nivel educativo y socioeconómico, familia disfuncional, entre otros.



<http://www.bing.com/images/search>

Prevención Primaria

La prevención primaria comprende un conjunto de actividades realizadas y/o coordinadas por el sector salud, que se dirigen a las personas, la familia y la comunidad

La promoción de la salud

Es el fomento y defensa de la salud de la población mediante acciones que inciden sobre los individuos de una comunidad, dirigidos a todas y todos los habitantes de manera general y cuyo objetivo es evitar la aparición de los factores de riesgo

Entre los recursos que se han utilizado en la prevención del embarazo en la adolescencia se encuentran:



<http://www.bing.com/images/search>

- Información sobre fisiología reproductiva a las y los adolescentes.
- Utilización adecuada de los medios de comunicación.
- Estimulación de las y los adolescentes a la reflexión sobre los problemas en esta etapa de la vida.

Fomento de la comunicación entre padre, madre e hijos.

- Reinserción social y educación.
- Capacitación de las personas con contacto prolongado con adolescentes. • Retrasar el inicio de las relaciones sexuales.
- Posponer el matrimonio.
- Acceso a métodos anticonceptivos.
- Incentivar la doble protección.
- Prevenir la violencia sexual.
- mejorar el acceso y calidad de la educación con pertinencia cultural.
- Reconocimiento y recuperación de principios y valores ancestrales por parte de los adolescentes.



<http://www.bing.com/images/search>

Actividad Sugerida

Marca con una X la respuesta según su criterio.

INDICADORES	SI	NO
1. Piensas que es correcto quedar embarazada en la Adolescencia.	_____	_____
2. El consumo de bebidas alcohólicas puede estimular la actividad sexual no deseada.	_____	_____
3. Los factores de riesgo influyen en el embarazo durante la adolescencia.	_____	_____
4. Existe consecuencias de embarazo en la adolescencia	_____	_____
5. Cree que la información sobre prevención del embarazo en la adolescencia es de beneficio.	_____	_____

CAPÍTULO III

- Enfermedades de Infección de Transmisión Sexual (ITS)
- Virus del papiloma humano (condiloma acuminado)
- ¿Qué es el VIH?
- ¿Qué es el SIDA?



Competencia

Describe las causas y características de diferentes enfermedades, así como sus formas de

Enfermedades de Infección de Transmisión Sexual (ITS)

Son enfermedades infecciosas, que pueden transmitirse de una persona a otra durante una relación sexual vaginal, anal u oral.

Las ITS afectan a todos independientemente de la orientación sexual o identidad de género. Desde el comienzo de la vida sexual puede estar expuesto/a a estas infecciones.

Las producen más de 30 diferentes tipos de virus, bacterias y parásitos. Las más frecuentes son la sífilis, gonorrea, clamidia, herpes, hepatitis B y C, VIH y VPH.

En todo el mundo hay escasa información sobre la magnitud y tendencias de las ITS, y Guatemala no es excepción. Las ITS son atendidas por el Ministerio de Salud (MSPAS), Sin embargo, a pesar de su alta incidencia, muchos jóvenes y adultos las desconocen y no se hacen suficientes esfuerzos para prevenirlas y controlarlas.

A continuación las enfermedades de transmisión sexual (ETS) más frecuentes:

GONORREA:

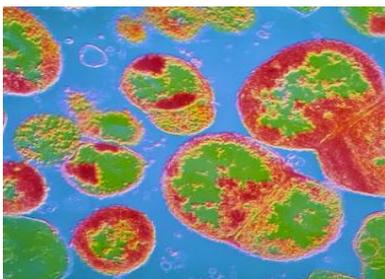
Es una ITS muy frecuente, conocida también como blenorragia. Es producida por la bacteria *Neisseria gonorrhoeae*. El periodo de incubación de esta infección se presenta entre dos y cuatro días después de una relación sexo-genital sin protección (condón) con una persona infectada y recién nacido al momento del parto.

Síntomas

En las mujeres puede presentarse flujo vaginal, afecciones en el recto o la faringe, dolor y sangrado al orinar. Los hombres pueden presentar dolor al orinar, secreción por el pene de un líquido acuoso amarillento y de mal olor.

Consecuencias:

Infertilidad, aumento del flujo vaginal. Las embarazadas pueden transmitir la infección al niño durante el parto, provocando conjuntivitis, que de no ser tratada oportunamente, puede producir ceguera en el recién nacido.



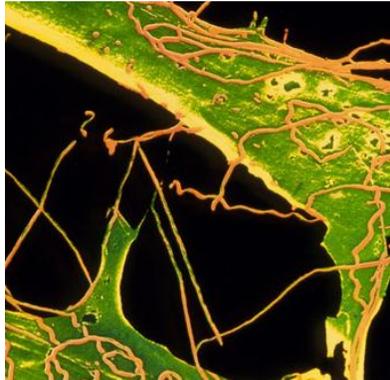
SÍFILIS:

Es causada por la bacteria *Treponema Pallidum*; se transmite a través de relaciones sexuales vaginal, oral o anal y es sumamente agresiva. Se puede transmitir incluso con el solo contacto de la mano con el área infectada.

Síntomas:

Generalmente es una infección asintomática, se puede identificar una úlcera, indolora, de bordes duros y de fondo limpio, no sangrante generalmente en el área de contacto. En las mujeres se manifiesta en los labios menores y/o alrededor del ano y en los hombres en el pene o escroto; puede pasar inadvertida o puede estar oculta en el cérvix (cuello uterino) o incluso en la boca.

Durante el período de latencia, la sífilis no presenta síntomas. La sífilis secundaria y tardía se puede parecer y confundir con una gran variedad de enfermedades.



HERPES GENITAL

El virus del herpes pertenece a un amplio grupo del cual cinco especies contaminan habitualmente al ser humano. Hay que distinguir el herpes con manifestaciones en boca, que puede dar lugar a lesiones genitales.

Herpes 2, con manifestaciones en las vías urinarias y genitales. El herpes del recién nacido es casi siempre de tipo 2, consecuencia de un herpes genital de la madre. El interés de esta infección va en aumento debido a su papel en la etiología del contagio del cuello uterino, también puede provocar cáncer uterino.

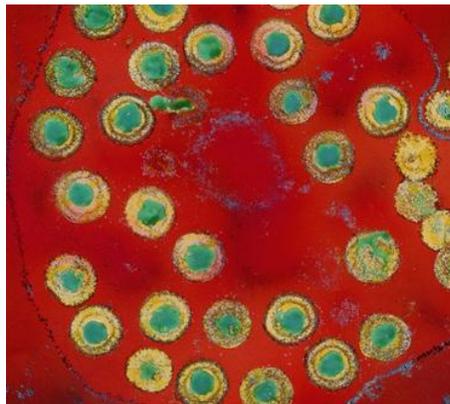
<http://runrun.es/ss/salud/4552/las-10-enfermedades-de-transmision-sexual-mas-frecuentes>

Síntomas:

Ampollas dolorosas que pueden aparecer solas o agrupadas que causan dolor y comezón, aparecen en cualquier lugar de los genitales. La lesión primaria puede persistir de tres a seis semanas, mientras que los síntomas que reaparecen periódicamente, duran entre siete y diez días

La infección primaria puede acompañarse de signos generales como fiebre, dolor de cabeza, y falta de apetito. Las lesiones se presentan en la mujer a nivel de la vulva, vestíbulo, labios y de la zona del clítoris y en los hombres en el pene, generalmente en el glande.

Debido a que las ulceraciones aparecen mayormente en los genitales y ano es importante asegurarse de no tener contacto oral, desprotegido, para evitar así una infección en la cavidad oral o labios. El mismo cuidado hay que tener con las prácticas de masturbación mutua cuando existe este tipo de laceraciones. En el caso de las embarazadas que tienen herpes genital el virus puede transmitirse al recién nacido cuando pasa por el canal vaginal.



VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (CONDILOMA ACUMINADO)

Producidos por el virus Papiloma Humano (VPH), es una infección oral, genital y anal. Tiene un período de incubación de seis semanas a ocho semanas después de haber tenido una relación sexual desprotegida con una persona que tiene VPH.

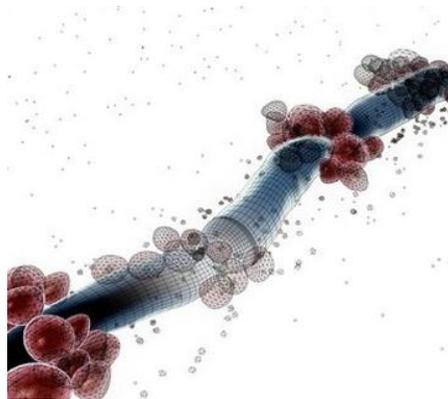
La lesión más visible es el condiloma acuminado (como crestas de gallo o en forma de coliflor), habitualmente es transmitido por tener relaciones sexo-genitales sin protección con una persona infectada.

<http://runrun.es/ss/salud/4552/las-10-enfermedades-de-transmision-sexual-mas-frecuentes>

En algunas mujeres se desarrolla de una manera natural ya que es la principal causa del cáncer de cérvix y a menudo se encuentra asociado a otras infecciones de transmisión sexual.

Síntomas

El condiloma acuminado puede abarcar cualquier parte de la región genital, incluyendo la vagina, la uretra, la vejiga y el recto y puede hallarse extremadamente extendido. Las lesiones son más severas en aquellas pacientes que tienen secreción vaginal, poca higiene personal así como en pacientes embarazadas. Toda mujer que ha empezado una vida sexual, debe acudir anualmente a su control de Papanicolaou ya que el VPH no siempre se manifiesta con verrugas que con el tiempo aumentan su tamaño y el cáncer de cérvix puede ser su primera manifestación. Las verrugas pueden eliminarse con tratamiento en el servicio de salud.



HEPATITIS B

Es causada por el virus de hepatitis B (VHB); se transmite a través de la sangre, semen y saliva. Su período de incubación es entre uno a seis meses después de adquirir la infección.

Síntomas:

Cansancio, pérdida de apetito, peso, fiebre, tono amarillento de la piel y los ojos (ictericia), dolor muscular, dolor de estómago, náuseas, vómitos, diarrea, orina de color oscuro, heces de color blanco, hígado hinchado y sensible al tacto. El virus de la hepatitis B es la única **INFECCIÓN DE TRANSMISIÓN SEXUAL** que se puede prevenir con una vacuna. Es muy contagioso y representa un peligro grave para la salud, por lo que es recomendable que todos y todas las adolescentes entre 11 y 12 años de edad, y personas con mayor riesgo, deben ser vacunadas contra la Hepatitis B.

<http://runrun.es/ss/salud/4552/las-10-enfermedades-de-transmision-sexual-mas-frecuentes>.

CHANCRO BLANDO

Se presenta en forma de ampolla diminuta que luego se convierte en una úlcera profunda; esta lesión aparece en pene, ano, vulva o vagina. El período de incubación es de tres a diez días después de tener una relación sexo-genital desprotegida.

Síntomas:

Inflamación de ganglios inguinales que pueden estar en una o ambos lados de la ingle, hay que enfatizar que si no se trata, puede llegar a tener el tamaño de una moneda de 10 ctvs. y la profundidad suficiente para meter el dedo índice en su interior. Estas úlceras exponen a las personas a adquirir o transmitir el VIH con mayor facilidad.

TRICOMONAS

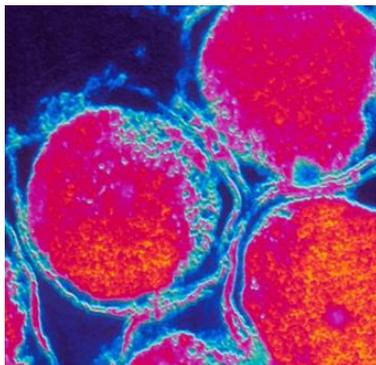
Es producida por un micro organismo llamado tricomona vaginalis, su período de incubación es de cuatro a veinte días si no se trata a tiempo puede padecerse de forma crónica.

Síntomas

Flujo vaginal abundante con mal olor y de color amarillento verdoso, dolor al momento de tener relaciones sexuales, puede provocar partos prematuros. Los hombres suelen ser asintomáticos; si ambos tienen tricomoniasis deben realizarse ambos el mismo tratamiento médico. El tratamiento es muy rápido, seguro y confidencial.

CHLAMYDIA

Causada por la bacteria *Chlamydia trachomatis*. Se puede transmitir por relación sexual vaginal, oral o anal con un compañero/a sexual infectado. Período de incubación es de siete a veintiún días.



<http://runrun.es/ss/salud/4552/las-10-enfermedades-de-transmision-sexual-mas-frecuentes>

Síntomas:

En la mujer, las infecciones por Chlamydia se presentan en el tejido interno del cuello uterino. El cérvix puede aparecer enrojecido y con un moco purulento. En el hombre, se hospeda en el tejido interno de la uretra, es decir por donde pasa la orina. Algunos de los hombres infectados son asintomáticos. Los que manifiestan síntomas presentan ardor al orinar, orina frecuente y flujo de color ámbar a través del pene.

En ambos sexos la Chlamydia puede provocar una hinchazón inguinal, llamada Linfogranuloma Venéreo. Consecuencias: Las mujeres que tienen esta enfermedad y están embarazadas pueden transmitirle una infección en los ojos a los recién nacidos, lo que puede derivar en una ceguera.

¿QUÉ ES EL VIH?

Es el Virus de Inmunodeficiencia Humana que al atacar el Sistema Inmunológico, deja al organismo débil para luchar contra infecciones y enfermedades.

Una persona puede vivir con el VIH sin presentar ningún síntoma, es decir que su apariencia y su estado de salud parecen normales. Sin embargo, aunque sea asintomática (sin síntomas visibles o que la persona pueda sentir) puede transmitir la infección a otros seres humanos, si no toma los cuidados necesarios. La persona infectada con el VIH estará infectada por toda su vida.

El VIH es un virus que ataca al sistema inmunológico, el cual nos protege de las enfermedades, tiene una lenta progresión y en su fase más avanzada causa el Sida.

El VIH suele transmitirse mediante el contacto sexual, de madre a hijo a través del embarazo, el parto o la lactancia materna y por sangre infectada. Los preservativos son el mejor método para protegerte del VIH.

Formas de transmisión: Relaciones sexuales anales, vaginales, y orales sin usar condón, con una persona que tiene el virus. Compartir juguetes sexuales sin utilizar condón. Relaciones orales, boca pene, boca vagina, boca ano, sin usar condón, conlleva un riesgo de transmitir y adquirir alguna ITS incluido el VIH.

El uso compartido de agujas, jeringas u otros objetos punzocortantes como los que usan para tatuajes, instrumentos quirúrgicos, piercing o para hacerse otro tipo de perforaciones en la piel, implica un riesgo importante para la transmisión. Transfusiones de sangre contaminada con el VIH, por lo que es necesario un estricto control en los donadores de sangre.

<http://runrun.es/ss/salud/4552/las-10-enfermedades-de-transmision-sexual-mas-frecuentes>

¿QUÉ ES EL SIDA?

Síndrome de Inmuno-deficiencia Adquirida, es la fase más avanzada de la infección.

SINDROME:

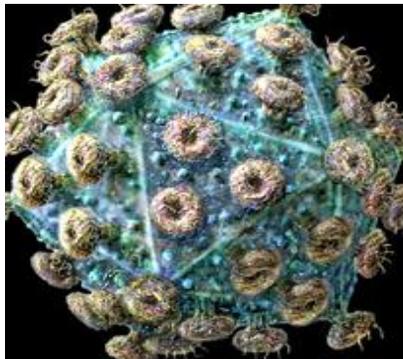
Es el conjunto de síntomas y signos que presenta una persona. La persona que tiene Sida puede presentar un síntoma o signos o múltiples asociados directamente a la infección por el VIH o a otra u otras enfermedades asociadas.

INMUNODEFICIENCIA:

Significa que el sistema inmunológico es deficiente o incapaz de defenderse de los microorganismos que producen infecciones y enfermedades, por el debilitamiento que causa el virus una vez que entra al cuerpo.

ADQUIRIDA:

La inmunodeficiencia se obtiene con la exposición al virus. Se llama así, a la etapa en la que el VIH ha desgastado seriamente el sistema inmunológico, por lo que la persona adquiere con gran facilidad infecciones que probablemente no la afectarían si su sistema de defensas estuviera fuerte. La enfermedad es crónica, progresiva, con períodos de recuperación y potencialmente fatal



“El contagio se puede producir en el primer contagio sexual y se puede transmitir a otras parejas posteriores” (Enciclopedia del Estudiante 2006:441)

Actividad Sugerida

A continuación se le presenta una sopa de letras en la cual deberá encontrar las siguientes palabras,

Palabras escondidas:

1. CHLAMYDIA
2. VIH
3. SIDA
4. SEXO
5. VIDA
6. GONORREA
7. CHANCRO
8. SÍFILIS
9. HERPES
10. FUTURO
11. VIRUS

SOPA DE LETRAS

A	I	D	Y	M	A	L	H	C
H	L	F	U	T	U	R	O	S
U	G	A	E	S	U	R	I	V
O	O	U	D	D	H	L	S	H
R	X	I	M	I	I	A	E	A
C	E	T	V	F	L	R	I	D
N	S	M	I	M	P	L	E	I
A	I	S	A	E	R	E	A	S
O	P	L	S	A	D	I	V	S
C	A	E	R	R	O	N	O	G

CAPÍTULO IV

Ámbitos de Acción para la Prevención del Embarazo en la Adolescencia

- La Familia
- La Comunidad
- Servicios de Salud
- Consejos para evitar el embarazo en las adolescentes



HABLA SERIO
sexualidad sin misterio

Competencia

Promueve prácticas de vida saludable en la familia y comunidad, tomando en cuenta las estadísticas de salud, los recursos disponibles y la diversidad cultural.

Ámbitos de Acción para la Prevención del Embarazo en la Adolescencia

El comportamiento de las y los adolescentes obedece en primer término a impulsos biológicos mediados y reprimidos por factores sociales y psicológicos, a medida que somos capaces de fortalecer en ellos conocimientos sobre sexualidad, valores, comunicación asertiva, toma de decisiones, proyecto de vida.

Las y los adolescentes se comunican mejor entre ellos que con la población adulta que les rodea; se convierten en amigos y confidentes, es por ello que prepararlos será un factor protector decisivo, estrategia que han asumido en muchos países a través de la formación de pares para favorecer los procesos de salud.

La Familia

La principal forma de organización de los seres humanos. Una de ellas es la capacidad de integrar muchas funciones en una única fórmula de convivencia, algunas de las principales funciones que la familia debe de cumplir es con la información y educación sobre la sexualidad responsable en la niñez y la adolescencia.

La educación de la familia en la sexualidad, para su conocimiento básico y para cumplir el deber de educar a los demás miembros, requiere de un programa de trabajo específico y adaptable a las diferentes culturas y situaciones que se presentan y perpetúan en las comunidades, por no tener conocimientos errados y vencer tabúes es un proceso a largo plazo que comienza con el primer paso.



<http://www.bing.com/images/search>

“De relaciones satisfactorias en la familia depende en gran parte la adquisición de sabiduría para las relaciones sociales futuras del adolescente”. (Enciclopedia del Estudiante 2006:417)

Hablar de sexo con los hijos cuanto antes comiencen las conversaciones sobre sexualidad con los hijos más fácil será que estos tengan toda la información que necesitan. Pero si no se ha hecho cuando eran niños, con la llegada de la adolescencia no puede retrasarse más. Estas charlas deben ser francas y la sexualidad debe ser tratada con naturalidad. Es la primera regla para que las chicas y chicos tengan una vida sexual sana.

La Comunidad

La participación de la comunidad en la prevención del embarazo en la adolescencia debe estar prevista desde la etapa inicial de diagnóstico y planificación, incluyendo a: grupos no gubernamentales básicos como amas de casa, jubilados, desempleados, las personas del sector privado, entre otros, así como personas influyentes y líderes naturales, de no hacerlo corremos el riesgo de no poder contar con ellos para la solución de los problemas.

Sin lugar a dudas se necesitará de una preparación de la comunidad para asumir la prevención del embarazo en la adolescencia y por ello el esfuerzo especial estará por parte de los más interesados

La presencia de diferentes sectores en el ámbito de la prevención del embarazo en la adolescencia, tiene su expresión en primer lugar en los diferentes Ministerios de Estado, entre ellos son fundamentales el Ministerio de Salud Pública, Observatorio de Salud Reproductiva, Ministerio de Educación, este último actor clave en este proceso y con el cual se han realizado importantes acuerdos para el establecimiento, de un programa de educación de la sexualidad que formará parte de la currícula de estudio en relación con el grado escolar de los educandos.

Otros sectores que pueden y deben formar parte de este proceso son las ONGs, el sector privado, instituciones y asociaciones que trabajan en nuestra sociedad, las cuales pueden influir directa o indirectamente en el proceso de salud que se propone llevar a cabo.

Servicios de Salud

Por su parte al sector salud le corresponde el liderazgo técnico, por el llamado encargo social a que se hizo referencia anteriormente, es por ello que todo este documento de abordaje operativo constituye un documento dedicado a las y los proveedores y personal quienes corresponde la tarea de promover salud y prevenir riesgos y enfermedades, siendo el embarazo en la adolescencia uno de estos riesgos que enfrenta la población.



<http://www.bing.com/images/search>

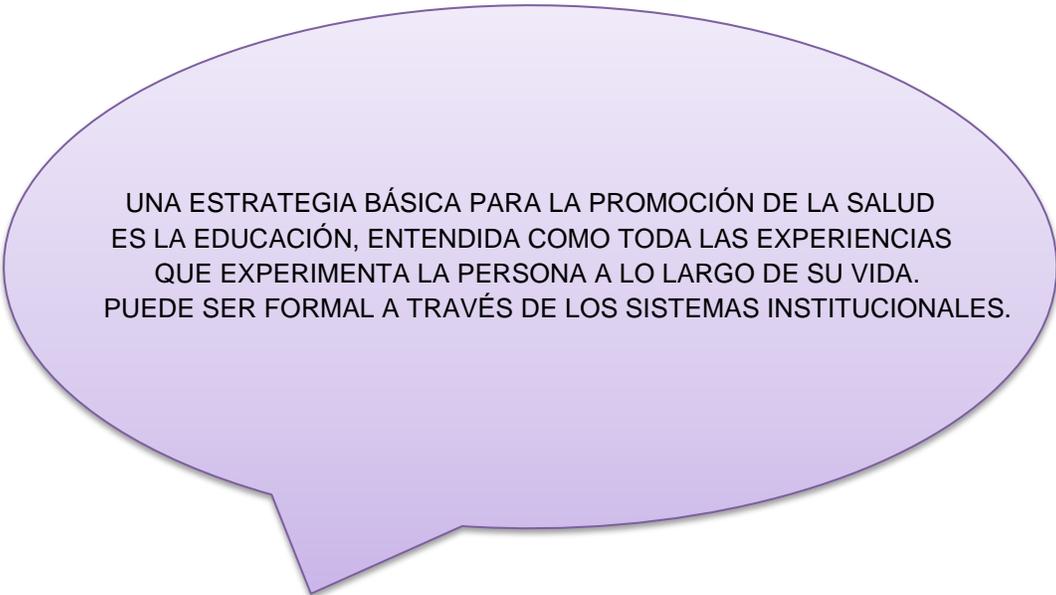
“La educación es ante todo un proceso de socialización, que abarca dos paralelos en los niños y en los jóvenes una serie de hábitos que les faciliten una conducta adaptada a la sociedad”. (Enciclopedia del Estudiante 2006:417)

En sentido general y como modelo de trabajo, las funciones básicas que deben enfrentar el personal de salud son:

- Capacitación, educación continua y permanente de proveedores, identificando las necesidades de capacitación y venciendo las brechas sobre la marcha del proceso.
- Monitoreo y evaluación de todas las estrategias que se propongan, lo que facilitará el replanteamiento del proceso y el seguimiento de los avances

Se enlistan algunos objetivos para brindar atención en salud sexual y reproductiva para la población adolescente.

- Reducir la incidencia de embarazos no planeados ni deseados
- Identificar, tratar y prevenir las enfermedades de transmisión sexual
- Identificar y prevenir la incidencia de drogadicción
- Incrementar el empleo de métodos anticonceptivos
- Promover conductas de auto cuidado
- Mejorar los procesos de comunicación entre las parejas adolescentes
- Mejorar la comunicación entre los/las adolescentes y la familia



UNA ESTRATEGIA BÁSICA PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD ES LA EDUCACIÓN, ENTENDIDA COMO TODAS LAS EXPERIENCIAS QUE EXPERIMENTA LA PERSONA A LO LARGO DE SU VIDA. PUEDE SER FORMAL A TRAVÉS DE LOS SISTEMAS INSTITUCIONALES.

Consejos para evitar el embarazo en las adolescentes

1. Tratar de dejar atrás las ideas anticuadas que impiden comunicarse honestamente con los hijos: hablar con ellos niñas y niños abiertamente sobre el amor, las relaciones y la sexualidad.
2. Comenzar a hablar sobre la sexualidad desde temprana edad y con frecuencia.
3. Supervisar las actividades de los hijos sin dejar de entender que ya no son niños, sino jóvenes adultos que necesitan cierta independencia.
4. Los padres tienen derecho de saber con quién salen los hijos.
5. Es bueno que estén al tanto de lo que los hijos ven, leen y escuchan.
6. Ayudar a los adolescentes a fijar metas y a explorar opciones para el futuro.
7. Es fundamental desarrollar **valores personales**, como el respeto a nuestro cuerpo, a la vida y las decisiones de los demás.
8. Informarles al máximo sobre salud reproductiva y sexual.
9. Ayudar a desarrollar el autoestima enseñándoles a hacer algo bien.
10. Comer en familia con la mayor frecuencia posible. Aproveche este tiempo para conversar, no para confrontar.
11. Expresar amor y cariño con frecuencia. Abrazar a los hijos y decirles cuánto significan para uno como padres. Elogiarlos por sus logros específicos, pero recuerde que el afecto se debe brindar gratuitamente, no sólo porque el niño o niña tuvo éxito en algo.

ACTIVIDAD SUGERIDA

Escribe brevemente las funciones que debe cumplir cada sector que a continuación se le presente y escriba la descripción dentro del cuadro.

La Familia



La Comunidad



Servicios de Salud



BIBLIOGRAFIA

1. García Curado Anselmo J. **El nuevo libro de la Sexualidad para Jóvenes, Padres y Educadores** Editorial Graficas Mármol, S.L.
2. **Enciclopedia del Estudiante**, Lexus Editores, S.A. Edición 2006.
3. Lorandd, R.L. Amor, **Sexualidad y Adolescencia**, Editorial Diana. México 1996.
4. Beach, F.A. "**Sexo y Conducta**" Editorial XX. Buenos Aires 1972.
5. Manual para Abordaje Integral de las **Infecciones de Transmisión Sexual con Énfasis en el Manejo Sindrómico** del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Guatemala 2007.
6. Acuerdo del Ministerio de Salud "**Prevenir con Educación**" firmada en junio del año 2010.

E-GRAFIAS

1. <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/GUIA%20PREVENCION%20EN%20EMBARAZO%20EN%20ADOLESCENTES%20GUATEMALA.pdf>
Investigado 06-07-2015
2. <http://www.monografias.com/trabajos13/elembraz/elembraz.shtml#ixzz3lm4fdx>
[A9](#) Investigado 07-07-2015
3. <http://www.bing.com/images/search?q=&go=Enviar+consulta&q=ds&form=QBI>
[RMH](#) Investigado 10-07-2015
4. <http://www.salud180.com/jovenes/embarazo-en-la-adolescencia-limita-desarrollo-personal> Investigado 10-07-2015
5. <http://runrun.es/ss/salud/4552/las-10-enfermedades-de-transmision-sexual-mas-frecuentes-en-el-mundo-entero.html> Investigado 13-07-2015
6. <http://www.bing.com/images/search?q=imagenes+de+un+grupo+de+adolescentes+guatemaltecos&q> Investigado 13-07-2015
- 7.

“Prevenir con educación y crecer responsablemente”



3.3 Evidencias Fotográficas

Inicio de socialización del módulo sobre la prevención de embarazos con estudiantes de primero básico con la participación de cinco centros educativos tres públicos y dos privados del municipio de Chimaltenango.



3.3.1 Alumnos de diferentes centros educativos participando en la socialización módulo sobre prevención de embarazos en adolescentes, a través de actividades lúdicas realizadas por ellos mismos.



3.3.2 Entrega de diplomas a los directores de los establecimientos que participaron en el módulo sobre la prevención de embarazo en adolescentes, así mismo se premiaron a los alumnos de los diferentes centros educativos.



CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.5 Evaluación del Diagnóstico

La evaluación del diagnóstico se realizó a través de la aplicación de la guía de los ocho sectores y varios instrumentos como entrevistas, aplicada por la epeista con indicaciones del asesor del proyecto, se recopiló la información necesaria para detectar las carencias y necesidades de la institución patrocinante y patrocinada, las que se plasmaron en un listado, que posteriormente fue la base para el cuadro de análisis de problemas. Así también las autoridades del distrito de salud priorizaron el problema determinado como solución viable y factible que estableció dar solución al problema con la opción del diseño de un Módulo sobre prevención de embarazo en adolescentes dirigido a estudiantes de primero básico de cinco establecimientos tres públicos, y dos privados del municipio de Chimaltenango, departamento de Chimaltenango.

Lo anterior indica que los objetivos trazados fueron alcanzados, gracias a la previsión y buen uso de los recursos utilizados y al desarrollo ordenado de los pasos del diagnóstico.

4.6 Evaluación del perfil

El perfil se evaluó con una lista de cotejo aplicándola al diseño del perfil donde se determina el propósito del proyecto con mucha claridad y precisión. También se describe la importancia del proyecto seleccionando el nombre del proyecto de acuerdo al problema determinando de los objetivos trazados y metas, son alcanzables por medio del desarrollo de las actividades programadas de acuerdo al cronograma estructurado de tal manera para no tener imprevistos durante el proceso. De acuerdo a lo establecido en las diferentes reuniones con el doctor y trabajadora social de la institución beneficiada se establece los recursos y las fuentes de donaciones, así como el presupuesto detallado del costo a utilizar indicando los diferentes rubros. Los recursos contemplados en el documento del perfil, fueron

suficientes y apropiados para el proyecto, se establece el objetivo general que resuelve el problema planteado y los objetivos específicos encaminados al logro del objetivo general, la justificación sugiere la necesidad de ejecutar el proyecto y las metas.

4.7 Evaluación de la Ejecución

La evaluación de la ejecución se realizó por medio de una gráfica Gantt para verificar si lo ejecutado a través del cumplimiento de las actividades propuestas en el cronograma de ejecución, se desarrollaron en el tiempo correcto. Así también se realizó la evaluación con una lista de cotejo utilizando los recursos planificados y de acuerdo con el presupuesto elaborado para esta fase, y así verificar los logros alcanzados, cabe mencionar que la comunicación constante con la trabajadora social encargada del área de educación y promoción de salud, directores de los establecimientos y personal docente hace efectiva la elaboración del módulo realizándose con el contenido y redacción adecuada. Así también con los materiales necesarios para realizar las diferentes capacitaciones de acuerdo al módulo con reflejo de satisfacción de todos los estudiantes.

Cada una de las actividades se cumplió a cabalidad con resultados obtenidos de las mismas, fueron los esperados en base a los objetivos y metas planteados en la planificación, los cuales contribuyeron al logro del objetivo general.

4.8 Evaluación Final

Al finalizar la ejecución del proyecto se realizó la evaluación final por parte de la epesista por medio de una lista de cotejo verificando el producto final del ejercicio, y se valoró la consecución de los objetivos planteados, de lo cual, se obtuvo un módulo sobre prevención de embarazos en adolescentes dirigido a estudiantes de primero básico con la seguridad de que la información presentada fue de mucha importancia para informarse y educarse sobre dicho tema, así mismo las charlas brindadas a los estudiantes como parte del proyecto ha contribuido a adquirir conocimientos sobre la salud reproductiva y sexual en la cual se enfocó y concientizó

la prevención de embarazos, y así reducir la presencia de embarazos no deseados en adolescentes, este proyecto ha sido de beneficio para la comunidad educativa, porque se ha cumplido con los objetivos propuestos, con los estudiantes de los diferentes centros educativos demostrando interés y motivación en la participación de las actividades y técnicas de aprendizaje, que ha dado como resultado un porcentaje aceptable.

CONCLUSIONES

- Se redactó un módulo para los docentes del área de ciencias naturales sobre la prevención de embarazos.
- Se capacitaron a 20 docentes de diferentes centros educativos del área de ciencias naturales de primero básico.
- Se socializó el modulo con los estudiantes los cuales logró interés para informarse sobre el tema de prevención de embarazos en adolescentes, permitiendo a la comunidad educativa dar solución de dicho problema que presentan los adolescentes.
- Se reprodujeron 500 trifoliales para estudiantes acerca del tema “prevención de embarazos”.
- Se realizó un festival sobre el mismo tema a través de actividades lúdicas realizadas por los mismos alumnos las cuales se coordinaron con las autoridades educativas del sector público y privado.
- Se entregó material informativo a los adolescentes sobre la abstinencia sexual.

RECOMENDACIONES

- Que el director del Centro de Salud, Dirección de Área de Salud y director departamental de educación de Chimaltenango le den seguimiento al módulo sobre prevención de embarazos en adolescentes para preservar el aporte que este proyecto representa.
- Se recomienda a los docentes del área de ciencias naturales de primero básico actualizarse constantemente en el contenido del modulo para su aplicación, y desarrollar valores personales, como el respeto al cuerpo y a la vida.
- Se recomienda a los estudiantes adolescentes del municipio de Chimaltenango, prevenir embarazos no deseados y que sepan aplicar la información, orientándose en el proceso del cuidado de su salud.
- Que todos los estudiantes adolescentes fortalezcan la importancia de informarse y educarse sobre el tema salud reproductiva y sexual.

BIBLIOGRAFIA

1. Calderón Herrera Mario Alfredo, **Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS**. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía décima edición, Guatemala 2009.
2. Méndez Pérez José Bidel, **Proyectos Elementos Propedéuticos**. 10 Edición, Guatemala 2013. Pag. 1-114
3. ----- Manual de Procedimientos SIAFI. Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Guatemala.
4. Monografía de Chimaltenango, 2012

E-GRAFIA

www.chimaltenango.org/

http://www.dequate.com/municipios/pages/chimaltenango/chimaltenango/recursos-naturales.php#.VfrxLdJ_Oko

<http://chimaltenango.webcindario.com/>

<http://www.mspas.gob.gt/index.php/en/>

APENDICE

PLAN DE DIAGNÒSTICO



1. IDENTIFICACION

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

Epesista: Blanca Estela Içù Grave
Carné No. 201117042

Asesor de EPS: M.A. Oscar Leonel Santos

2. TÍTULO:

Diagnóstico del Área de Salud de Chimaltenango

3. UBICACIÓN GEOGRÀFICA:

6ª. Avenida 9-26 zona 1, La Alameda, Chimaltenango.

4. OBJETIVO GENERAL:

- Identificar por medio del diagnóstico, problemas y necesidades en las diferentes áreas de trabajo del Área de Salud.

5. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Obtener información de aspectos relevantes del Área de Salud.
- Recopilar información de la situación física y organizacional del Área de Salud.
- Efectuar el análisis de viabilidad y factibilidad para seleccionar el problema a ejecutar.

6. JUSTIFICACION:

El presente plan se elabora con el fin de llevar a cabo el diagnóstico del Área de Salud de Chimaltenango, en la cual recopilará información relevante que pueda ser utilizada para describir los problemas que existan en la identidad, con el propósito de darle solución a uno de ellos.

7. ACTIVIDADES:

- Elegir el área de la institución
- Tramites de solicitud
- Seleccionar las técnicas a utilizar
- Elaborar un instrumento para recolección de datos
- Aplicación de instrumento
- Recopilación y análisis de datos
- Elaboración del diagnóstico
- Evaluación del diagnóstico
- Entrega del plan de diagnostico

8. RECURSOS:

- Humanos
 - Personal Administrativo
 - Asesor de EPS
 - Epesista
- Materiales
 - Equipo de Computo
 - Hojas bond
 - Agenda, lapiceros
 - Internet
- Financieros:
 - Autogestión
 - Gestión
- Institucionales
 - Universidad de San Carlos de Guatemala
 - Área de Salud de Chimaltenango

9. RESPONSABLE:

Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, de la Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango, de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Blanca Estela Içù Grave, con número de carné 201117042.

10. TIEMPO:

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No.	Actividades	Mayo							
		Semana –días				Semana-días			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Elegir área de la institución	■							
2	Tramite de Solicitud		■						
3	Seleccionar las técnicas a utilizar		■						
4	Elaborar un instrumento para recolección de datos			■					
5	Aplicación de instrumento				■				
6	Recopilación y análisis de datos					■			
7	Elaboración del diagnóstico						■		
8	Evaluación del diagnóstico							■	
9	Entrega del plan de diagnóstico								■

11. EVALUACIÓN:

De acuerdo con los resultados de diagnóstico realizado en el Área de Salud de Chimaltenango, se aplicará cuestionarios, entrevistas a los trabajadores de las diferentes áreas.

PEM. Blanca Estela Içù Grave
Epesista

Vo.Bo.

M.A. Oscar Leonel Santos
Asesor de EPS.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPS. EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

ENTREVISTA ESTANDARIZADA SECTOR COMUNIDAD
(Información de la cabecera del departamento de Chimaltenango)

INSTRUCCIONES: Lea correctamente las siguientes preguntas y responda según su conocimiento.

1. ¿Cuál es la localización de la cabecera departamental?
2. ¿Cuáles son los centros de recreación?
3. ¿Qué clubes o asociaciones existen en Chimaltenango?
4. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores según el área histórica de Chimaltenango?
5. ¿Cuáles son algunos de los sucesos históricos que marcaron a Chimaltenango?
6. ¿En qué fechas ocurrieron los terremotos más trágicos en el departamento de Chimaltenango?
7. ¿Quiénes fueron las personalidades más importantes en la historia de Chimaltenango?
8. ¿Quiénes son las personas más populares en la actualidad en el municipio de Chimaltenango?
9. ¿Cuáles son algunos de los lugares de orgullo local en Chimaltenango?
10. ¿Cómo está representado el gobierno local?

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPS. EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

GUIA DE OBSERVACIÓN
SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

INSTRUCCIONES: A continuación se presenta una serie de indicadores marque con una X la opción que considera pertinente.

No.	Indicadores	SI	NO
1.	Cuenta con muro perimetral	X	
2.	Suficiente área de parqueo		X
3.	Adecuados ambientes de trabajo		X
4.	Apropiado sistema de drenajes	X	
5.	Cuenta con garita de seguridad	X	
6.	Existe Reloj para marcar entradas y salidas	X	
7.	La construcción del edificio es formal		X
8.	La construcción cubre la totalidad del terreno		X
9.	Cuenta con comedor para el personal	X	
10.	Cuenta con salón multiusos	X	
11.	Cuenta con bodegas	X	
12.	Las bodegas tiene balcones y puertas seguras	X	
13.	El mobiliario es apropiado	X	
14.	Cuenta con equipo de computación en todas las oficinas		X
15.	El área de parqueo está pavimentada	X	
17.	Están identificadas las oficinas		X
18.	Hay señalización para evacuación de emergencia		X
19.	El personal está debidamente identificado	X	
20.	Existe algún tipo de riesgo	X	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPS. EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**ENTREVISTA DIRIGIDA PARA LA DIRECTORA DEL AREA DE SALUD DE
CHIMALTEANGO**

SECTOR DE FINANZAS

INSTRUCCIONES: A continuación se le presentan una serie de preguntas, responda según corresponda a cada una.

1. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento que el Área de Salud recibe?
2. ¿Cuál es el monto que recibe del presupuesto de nación?
3. ¿Cuenta el Área de Salud con ingresos de la iniciativa privada y Cooperativas?
4. ¿Cuál es el ingreso anual que recibe el Área de Salud de Chimaltenango?
5. ¿Cuenta el Área de Salud con donaciones de otras instituciones u organizaciones?
6. ¿Cuáles son los costos que maneja el Área de Salud en cuanto a salarios, servicios profesionales, reparaciones, construcciones, mantenimiento y servicios generales (luz, agua, teléfono y electricidad)?
7. ¿Cuáles son los estados de cuentas que maneja el Área de Salud en el control de finanzas?
8. ¿Cuenta el Área de Salud con disponibilidad de fondos?
9. ¿Con qué frecuencia se realizan auditorías internas y externas?
10. ¿Cuáles son los libros que maneja el Área de Salud para llevar el control de los ingresos y egresos?

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPS. EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**ENTREVISTA DIRIGIDA PARA EL PERSONAL DEL AREA DE SALUD DE
CHIMALTENANGO**

RECURSOS HUMANOS

INSTRUCCIONES: A continuación se presenta una serie de interrogantes, responda según corresponda a cada una.

1. ¿Cuántos trabajadores están designados para el personal operativo, administrativo y personal de servicio?
2. ¿Cuántos laborantes son fijos e interinos para el personal operativo, administrativo y de servicio?
3. ¿Cuál es la cantidad de personal que se integra o retira por año del personal administrativo y de servicio?
4. ¿Cuántos años de antigüedad tiene el personal que labora actualmente en el Área de Salud?
5. ¿Con qué clase de profesionales o técnicos cuenta el Área de Salud de Chimaltenango?
6. ¿Cómo llevan el control de la asistencia de los trabajadores del Área de Salud?
7. ¿Cuál es la residencia del personal que labora dentro del Área de Salud y fuera de ella?
8. ¿Cuál es el horario de trabajo de acuerdo al tipo de personal que labora dentro del Área de Salud?
9. ¿Cuál es el promedio de usuarios que utilizan los servicios del Área de Salud a diario y de forma anual?
10. ¿Cuál es la clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia para realizar trámites en el Área de Salud?

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPS. EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**ENTREVISTA DIRIGIDA PARA LA DIRECTORA DEL AREA DE SALUD DE
CHIMALTEANGO**

SECTOR ADMINISTRATIVO

INSTRUCCIONES: Responda las siguientes cuestiones con toda veracidad para su análisis y priorización de las necesidades de la institución, marcando con una X sobre las dos posibles respuestas.

1. Existen planes a corto, mediano y largo plazo en el campo administrativo de la institución?
SI NO
2. ¿Existen niveles jerárquicos bien determinados de organización dentro de la institución?
SI NO
3. ¿Existen manuales de procedimientos a seguir?
SI NO
4. ¿Se establecen las funciones por cargo y nivel dentro de la institución?
SI NO
5. ¿Existe un régimen de trabajo dentro de la institución?
SI NO
6. ¿La información para la coordinación de actividades se da de forma general?
SI NO
7. ¿Existen reuniones técnicas y periódicas del personal administrativo?
SI NO
8. ¿Existen normas de control para el sector administrativo de la institución?

- SI NO
9. ¿La evaluación del personal administrativo es periódica?
- SI NO
10. ¿Existen archivos de las actividades administrativas realizadas?
- SI NO
11. ¿Existe un encargado de supervisión en la institución?
- SI NO
12. ¿Se manejan instrumentos de evaluación para el personal de la institución?
- SI NO
13. ¿La planeación se centra en las políticas de la institución?
- SI NO
14. ¿La comunicación del personal administrativo es de doble vía?
- SI NO
15. Existen capacitaciones periódicas para el personal de la institución?

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPS. EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

GUIA DE PREGUNTAS PARA EL PERSONAL DEL AREA DE SALUD DE
CHIMALTENANGO
SECTOR RELACIONES

INSTRUCCIONES: A continuación se presenta una serie de preguntas, por favor responda según su criterio.

1. ¿Qué servicios presta su área de trabajo dentro de la institución.
2. ¿A través de qué medio de comunicación se vale su departamento para ejecutar las acciones que requiere el alto mando de su institución?
3. ¿Conoce de instituciones que promueva la educación para la salud juntamente con el Área de Salud? Menciones algunas:
4. ¿El Área de Salud promueve el deporte en beneficio de la comunidad salubrista?
5. ¿El Área de Salud promueve actividades sociales, culturales, con otras instituciones afines a ella?
6. ¿Fomenta el Área de Salud los valores culturales en la comunidad salubrista?
7. ¿Brinda ésta institución capacitaciones, seminarios y talleres a los empleados para un mejor servicio al usuario?
8. ¿Con qué frecuencia imparte la institución, seminarios, talleres y capacitaciones a sus empleados?
9. ¿Permite esta institución que sus empleados se superen profesionalmente?
10. ¿Cuál es el enfoque educativo en beneficio de la comunidad Chimalteca?

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPS. EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**ENTREVISTA DIRIGIDA A LA DIRECTORA DEL AREA DE SALUD DE
CHIMALTEANGO**

INSTRUCCIONES: A continuación se presenta una serie de preguntas correspondiente al sector filosófico, político y legal de la institución, por favor responda según corresponda a cada una.

1. ¿Cuáles son los principios filosóficos en que se fundamenta la institución?
2. ¿Cuál es la visión de la institución?
3. ¿Cuál es la misión de la institución?
4. ¿Cuáles son las políticas institucionales que se implementan durante este periodo de gestión?
5. ¿Cuáles son los objetivos trazados por la actual administración?
6. ¿Cuáles son las estrategias que le ayudan a alcanzar sus objetivos?
7. ¿Qué leyes amparan el funcionamiento de la institución?
8. ¿Cuentan con algún reglamento interno que le permita regir sus actividades?
9. ¿Cómo está constituido el reglamento interno?

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPS. EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

EPS. Blanca Estela Icó Grave

Carné: 201117042

**ENTREVISTA DIRIGIDA AL DIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD DE
CHIMALTENANGO**

INSTRUCCIONES: A continuación se le presenta una serie de interrogantes la cual deberá contestar de acuerdo a la información con que cuenta la institución.

1. ¿Cuál es el nombre completo de la institución?
2. ¿A qué tipo de institución pertenece por lo que genera?
3. ¿Cuál es la ubicación geográfica?
4. ¿Cuenta la institución con la misión y cuál es?
5. ¿Cuál es la visión de la institución?
6. ¿Cuáles son las políticas que maneja la institución?
7. ¿Cuáles son sus objetivos?
8. ¿Cuáles son sus metas?
9. ¿Cómo está estructurado la institución?
10. ¿Con que recursos humanos cuenta?
11. ¿Cuál es la situación económica actual de la institución?
12. ¿Qué dificultades presenta actualmente en relación al aspecto administrativo, técnico y social en la institución?

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPS. EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

EPS. Blanca Estela Icu Grave

Carné: 201117042

LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

Marque con una X la opción que usted considere correcta

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Los instrumentos utilizados para el diagnóstico fueron elaborados correctamente.		
2.	Se aplicó una técnica específica para la realización del diagnóstico.		
3.	La información recabada con la guía de ocho sectores contribuyó para seleccionar correctamente las necesidades y carencias de la institución		
4.	Proporcionó el diagnóstico suficiente información para comprender el problema.		
5.	Se contó con asesoría de EPS para la priorización de problemas.		
6.	El diagnóstico es fundamental para realizar una investigación.		
7.	Se realizó el análisis de problema.		
8.	Se efectuó el análisis de viabilidad y factibilidad correspondiente.		
9.	Se cumplió los objetivos trazados en el plan del diagnóstico.		
10.	Fue suficiente el tiempo programado para el diagnóstico		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPS. EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

EPS. Blanca Estela Icu Grave

Carné: 201117042

LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO

Marque con una X la opción que usted considere correcta

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Autoridades de salud de acuerdo con la propuesta del proyecto.		
2.	El tipo de proyecto es el adecuado para solucionar el problema seleccionado.		
3.	El nombre del proyecto tiene relación al problema seleccionado		
4.	Congruencia entre los objetivos, metas y actividades planeadas.		
5.	Cronograma estructurado adecuadamente		
6.	Se realizaron todas las actividades descritas en el cronograma		
7.	Presupuesto específico y detallado para la ejecución del proyecto		
8.	Tiempo adecuado para el desarrollo del perfil del proyecto.		
9.	Se contó con los recursos necesarios para el proyecto		
10.	Los objetivos son acordes a la solución del problema.		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPS. EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

EPS. Blanca Estela Icu Grave

Carné: 201117042

GRÁFICA GANTT

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

No.	Meses	Responsable	P/E	Julio				Agosto				
	Semanas			1	2	3	4	1	2	3	4	
	Actividades											
1.	Reunión con Director y Trabajadora Social del Centro de Salud.	Epesista	P									
			E									
2.	Redacción de invitaciones y solicitudes	Epesista	P									
			E									
3.	Entrega de solicitudes a diferentes personalidades e instituciones	Epesista	P									
			E									
4.	Investigación del tema sobre la prevención de embarazos en adolescentes.	Epesista	P									
			E									
5.	Diseño y redacción del módulo	Epesista	P									
			E									
6.	Confirmar respuesta de apoyo para el proyecto	Epesista	P									
			E									
7.	Impresión de diplomas y gafetes	Epesista	P									
			E									
8.	Socialización del proyecto con los estudiantes	Epesista	P									
			E									
9.	Entrega del módulo al director y Trabajadora Social del Centro de Salud	Epesista	P									
			E									
10.	Evaluación	Epesista	P									
			E									

P= Programado

E= Ejecutado

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPS. EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

EPS. Blanca Estela Icu Grave

Carné: 201117042

LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Marque con una X la opción que usted considere correcta

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Se desarrollaron las actividades propuestas en el cronograma del perfil.		
2.	Se realizaron los trámites con las diferentes personalidades.		
3.	Se organizaron las actividades para la ejecución del proyecto.		
4.	Se diseñó y redactó correctamente los contenidos del módulo		
5.	Se obtuvieron los resultados deseados en el proceso de validación.		
6.	fue de importancia de los temas tratados		
7.	Hubo participación de los asistentes		
8.	Se logró las metas y objetivos propuestos.		
9.	Las socializaciones fueron de acuerdo a lo planificado y se cumplió con las expectativas.		
10.	Se entregaron los módulos en la fecha establecida en el cronograma.		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN CHIMALTENANGO
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EPS. EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

EPS. Blanca Estela Icó Grave

Carné: 201117042

LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN FINAL

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Se llevó a cabo cada uno de los pasos respectivos para la ejecución del EPS		
2.	El proyecto ejecutado fue de beneficio para los adolescentes		
3.	Se ha presentado el informe constantemente para su respectiva revisión		
4.	Mejoran las condiciones de salud los adolescentes con la capacitación recibida		
5.	Contribuye el proyecto de capacitación al desarrollo de la comunidad educativa adolescente		
6.	Se elaboró el producto propuesto como solución del problema seleccionado		
7.	El proyecto ejecutado tiene sostenibilidad y seguimiento		
8.	El proyecto reunió las condiciones de información y prevención de embarazos no deseados.		
9.	Se elaboró el informe final de EPS con las indicaciones del asesor		
10.	Estaría dispuesto a colaborar si en un futuro se realizara otro proyecto.		

**GUÍA PARA EL ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL LA ELABORACION
DE DIAGNÓSTICO
DE LA DIRECCIÓN DEL AREA DE SALUD PÚBLICA, CHIMALTENANGO**

I. SECTOR COMUNIDAD

ÁREAS	INDICADORES
1. Geográfica	<p>1.1. Localización Kilómetro 54 cabecera departamental de Chimaltenango hacia la Antigua Guatemala.</p> <p>1.2. Tamaño 212 km².</p> <p>1.3. Clima, suelo, principales accidentes El clima es templado y frío, en los meses de noviembre y diciembre, enero y febrero, llegando en algunas zonas la temperatura a 4 grados bajo cero, pues su temperatura oscila entre los 12.1°C mínima y los 23.7°C máxima. La altura promedio es de 1.800 metros sobre el nivel del mar: su latitud es de 14° 33' 20" y longitud de 90° 56' 35". El suelo pertenece a los suelos de la altiplanicie central que se encuentra en un alto grado de erosión causada por las correntadas de invierno y el mal uso de la superficie de la tierra o la cubierta vegetal (humus), alterada por el excesivo uso y explotación de los suelos. Los accidentes se dividen en Ortográficos y se encuentran los cerros; Alto y de Itzàpa; Loma de Pérez, por otro lado los accidentes hidrográficos en donde se encuentran los ríos siguientes El Coyolate, Madre Vieja, Pixcayá, Grande o Motagua. Los riachuelos son: Bola de Oro Ciénaga Grande, La felicidad, El Rosario, Las Colonias, Las violetas, Matuloj, Ojo de Agua. Las quebradas son: De Muñoz, De San Jacinto y el Rosario.</p> <p>1.4. Recursos Naturales Posee extensos bosques de Eucalipto y roble, así como ciprés, pino, encino, a pesar que la tala ha sido inmoderada gracias a la fertilidad de la tierra aún se sigue conservando. Varios yacimientos, arroyos, pantanos, ríos, montañas donde favorece el ciclo de la lluvia. El manejo sostenible y sustentable favorece la preservación de estos para futuras generaciones. El suelo, el agua, cobertura forestal, entre otros.</p>

2. Histórica

2.1 Primeros pobladores

Es un departamento el cual está localizado en el área central de la región teniendo una distancia de 55 kms. Considerada también como el área de Kaqchiquel provenientes de Iximché la capital del reino Kaqchiquel, el año de 1446 aproximadamente, se considera que los primeros pobladores son los kaqchiqueles y luego la invasión española y posterior en la colonia fue fundada por Portocarrero en el año de 1526 como ciudad. La cabecera departamental fue fundada por acuerdo gubernativo de fecha 29 de octubre de 1825, con el título de villa. Fue elevado a la categoría de ciudad por acuerdo gubernativo con fecha 15 de mayo de 1926. Chimaltenango estaba conformado anteriormente por el departamento de Sacatepéquez formando un solo departamento más adelante se dio la separación que hizo Independiente a cada uno en 1839. Por medio del Decreto No.63 del 29 de octubre de 1825, la Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala, concedió a la cabecera, que en este tiempo se llamaba Santa Ana Chimaltenango, el título y denominación de Villa y el 15 de Mayo de 1926, se le concedió el título de ciudad que orgullosamente ostentan en la actualidad.

2.2 Sucesos históricos importantes

Durante las diferentes etapas de la Historia de Guatemala, como políticas de gobiernos incide a su municipio y la sociedad en general. Chimaltenango cabecera departamental en el año de 1753 en virtud de la ley de Indias” el departamento tenía una extensión de veinte leguas, siendo sus colindancias con Oeste con Sololá, Norte con Chiquimula, sur con Escuintla y Este Sacatepéquez, sus cabeceras de curato fueron: Santa Ana Chimaltenango, Tecpán Guatemala, Patzún, San Andrés Itzapa y San Martín Jilotepeque. 1825 dispuso la división del territorio nacional y este fue el octavo distrito siendo esto uno el de Sacatepéquez y Chimaltenango. En el año de 1926 de le concedió el título de ciudad que orgullosamente ostenta en la actualidad. De acuerdo a la demarcación política de la República de Guatemala (la oficina de estadística) en el año de 1892 el departamento tenía 17 municipios pero que fue suprimo por acuerdo de fecha 3 de octubre de 1934 durante el gobierno de Jorge Ubico, este municipio que lo conformaba fue San Antonio Mejapa, que hoy es aldea de Acatenango. Chimaltenango ha sido afectado por varios terremotos, el 29 de julio de 1,973 convirtió a la ciudad en

	<p>ruinas y en 1874, 1917, 1918, 1942 y el más reciente el de 1976 el más destructivo y dejó el 70% de viviendas destruidas, pérdidas humanas 1121 muertos y 3837 heridos. El nombre de Chimaltenango significa “Lugar amurallado con escudos” En la lengua Kaqchiquel Chimaltenango se dice Boko que también significa escudo o rodela.</p> <p>2.3 Personalidades presentes y pasadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rafael Álvarez Ovalle, 24 de octubre de 1858, Compositor de la música del Himno Nacional de Guatemala. • Andrés Curruchiche, pintor primitivista, condecorado con la orden del Quetzal en el Grado de Gran Cruz, por el presidente de la República Miguel Idígoras Fuentes e inventor de globos de helio En Comalapa 1940. • Jaime Córdova, Periodista, nació en Chimaltenango • Carlos Coloma, escritor y poeta. • Oscar de León Palacio, su trayectoria se concentró en la educación. <p>2.4 Lugares de orgullo local</p> <p>Los Aposentos o Lago de los Cisnes. El paso hacia el municipio de San Andrés Itzapa, obliga a detenerse en el estanque de los Aposentos, lugar visitado por los chimaltecos, capitalinos y habitantes de los municipios cercanos.</p> <p>Su parque central, la fuente la cual tiene más de 400 años de antigüedad, la iglesia con su amplia nave central, construcción atípica para la época de su realización.</p>
<p>3. Política</p>	<p>3.1. Gobierno local</p> <p>Está representado por medio de un Alcalde Municipal juntamente con la Corporación Municipal, Gobernador Departamental y los alcaldes auxiliares de las aldeas y caseríos.</p> <p>3.2. Organización administrativa</p> <p>El Concejo Municipal está conformado de la siguiente manera: Alcalde, Sindico I y II, Síndico suplente, Concejal I al VII y tres suplentes. La administración municipal, es el principal motor del desarrollo de un municipio, pues es el gestor de los recursos de bien público local, y su gestión puede estar siendo apoyada con programas y proyectos dirigidos por dependencias del Estado, con presencia local o</p>

	<p>regional, desde el gobierno central o los ministerios, o por organizaciones no gubernamentales, así como asociaciones civiles, cooperación internacional, o empresas con responsabilidad social.</p> <p>3.3. Organizaciones políticas Políticamente y jurídicamente se rige por la Constitución Política de la República de Guatemala, la cual es la ley suprema del Estado. El sistema de gobierno de Chimaltenango es democrático y Pluripartidista siendo alguno de estos PAN, URNG, UNE, TODOS, LIDER, CNN, COMITES CIVICOS, FCN entre otros. La soberanía de Guatemala radica en el pueblo quien la delega, para su ejercicio, en los Organismo del Estado.</p> <p>3.4. Organizaciones civiles apolíticas La Sociedad Civil El Centro de Estudios y Apoyo al Desarrollo Local CEADEL. El Fondo de Desarrollo Indígena Guatemalteco FODIGUA. Entre otros.</p>
<p>4. Social</p>	<p>4.1. Ocupación de los habitantes Chimaltenango por su constitución topográfica desarrolla una producción agrícola variada y abundante que proporciona excedentes que se comercializan en otros departamentos como el maíz, trigo, hortalizas y frutas de todo clima. Entre su producción pecuaria, cuenta con ganadería de tipo vacuno, lanar, caballo y porcino, de los cuales se pueden obtener productos lácteos y embutidos, así también, cuenta con la crianza de aves de corral. Entre su producción industrial cuenta con hilados, tejidos e industrias maquiladoras.</p> <p>4.2. Producción, distribución de productos Por su variado clima, tipos de suelo y la topografía del terreno, tenemos que aparte de la utilización que se le da a la tierra para urbanizar y construir, sus habitantes siembran gran diversidad de cultivos encontrándose entre estos los cereales, hortalizas como güicoy, repollo tomate, papa, remolacha, zanahoria, brócoli, lechuga , árboles frutales, café, etc.</p>

4.3. Agencias educacionales, escuelas, colegios. Otros

Escuelas Oficiales Nivel Párvulos

Ramona Gil
No. 2 Anexa al Centro de Bienestar Social
Anexa Oficial Bola de Oro
Anexa Colonia El Socobal
Anexa Colonia Santa Teresita

Escuelas del nivel primario

Cantón La Cruz
José Joaquín Pardo Gallardo
Colonia Quinta Las Victorias
Aldea Bola de Oro
Aldea San Jacinto
Aldea Hierba Buena
Aldea Cerro Alto
Colonia El Socobal
Colonia Santa Teresita
Aldea Buena Vista
Aldea Santa Isabel
Centro América "La Alameda"
Aldea San Marcos Pacoc
Aldea Hierba Buena
Aldea Cerro Alto

Institutos y cooperativas de Educación Media

Instituto Leónidas Mencos Ávila
Instituto Básico Pedro Molina
Cooperativa Municipal
Cooperativa de Chimaltenango
Aldea Bola de Oro

Colegios

Centro De Estudios Avanzados De Chimaltenango CETACH
Centro Educativo Bilingüe Kajilmox
Tecnológico Preuniversitario
Instituto Evangélico América Latina
Centro Educativo Sagrado Corazón De Jesús
Colegio Evangélico Los Gozosos
Colegio Bilingüe Valle De Los Escudos
Colegio Evangélico Mixto Alpha Y Omega
Instituto Chimalteco De Educación Integral Santa Ana
Liceo Preuniversitario
José Simeón Cañas

Liceo Chimalteco
Comunidad Monte de los Olivos
María Inmaculada

4.4. Agencias sociales de salud y otros
Chimaltenango como cabecera departamental cuenta con servicios de salud tanto nacionales como privados.

Estatal:
La Jefatura de Área de Salud del Ministerio de Salud
Hospital Nacional Departamental (inaugurado el 23 de marzo de 1983).

Autónomas:
Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS).

ONG's:
Asociación de Servicios Comunitarios de Salud (ASECSA)
Entidad que aglutina más de 25 organizaciones de Salud
Además de estos existen varios Sanatorios de Salud de forma privada como por ejemplo: Sanatorio San Francisco, Sanatorio San Rafael, Sanatorio Chimalteco, entre otros.

4.5. Vivienda (tipos)
Estas están construidas con material de block, madera, con techo de lámina de zinc y costaneras de metal con piso con torta de cemento.

4.6. Centros de recreación
Balneario de los Aposentos
Turicentro La Libertad (privado)
TuricentroXesuj (privado)

4.7. Transporte
Los transportes son por medio de buses urbanos así como el servicio de moto taxis (tuctuc), taxis rotativos y buses que transportan de la capital, de Antigua, Parramos, Itzapa.

4.8. Comunicaciones
Existen vías de acceso con los siguientes municipios: Ruta interamericana, Parramos, San Andrés Itzapa, El Tejar y la Antigua Guatemala. La ruta pavimentada es la Ruta C-A-1 se llega directo al tejar, patzicia, Zaragoza, Tecpán y la Ruta No. 14 se llega a Parramos y se unen con San Andrés Itzapa.

	<p>4.9. Grupos religiosos El 70% de la población Chimalteca profesan la religión católica, puede decirse que la iglesia ha ejercido mucha influencia en el desarrollo cultural del lugar y la práctica tanto ladino como indígena. Actualmente existen dos iglesias, la Catedral de Santa Ana y la iglesia de San Francisco que está situada a un costado del Cementerio General, el 20% asiste en iglesias evangélicas, mormonas y sabatistas entre otras y el 10% son quienes no asisten en ninguna iglesia.</p> <p>4.10. Clubes o asociaciones sociales Asociación de Asesoría y Proyecto de Desarrollo (SDAPD) Asociación Pro bienestar de Familia (APROFAM) Asociación de Cooperación Técnica (ACT) Grupo Juvenil Chimalteco Asociación de egresados de la Escuela Pedro Molina Grupos deportivos de futbol Delegación deportiva departamental.</p> <p>4.11. Composición étnica Los grupos étnicos, principales son los kaqchiquel, y ladina, la población indígena corresponde a un 64.9% y ladina un 35.1%.</p>
--	--

Carencias, fallas, deficiencias del sector

- Pocas fuentes de trabajo
- Caminos en mal estado
- No se reconoce el mérito de personalidades sobresalientes
- Difícil acceso a información de instituciones públicas
- Irrespeto de las normas y señales de tránsito
- Inadecuada manipulación de alimentos en los comedores de Los Aposentos.
- Promontorios de basura en los mercados municipales
- Excrementos de semovientes en el mercado municipal de la zona 6
- Desorden de la ventas de aves vivas del mercado de la zona 6

II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

ÁREAS	INDICADORES
1. Localización geográfica	<p>1.1. Ubicación (dirección) 6ª. Avenida 9-26 zona 1, La Alameda, Chimaltenango</p> <p>1.2. Vías de acceso Carretera Interamericana, cruce los Aposentos camino a la Antigua Guatemala.</p>
2. Localización administrativa	<p>1.1 Tipo de institución (oficial, privada, otra) Oficial: Esta institución presta los servicios de salud adaptados a la población con equidad y sentido humanitario.</p> <p>1.2 Región, área, distrito Región Central</p>
3. Historia de la institución	<p>3.1. Origen En sus inicios, antes de 1,976 solamente existía una oficina departamental de salud que funcionaba donde hoy se ubica el centro de salud del municipio. Según los informantes en ese entonces el personal de la institución eran un médico, una enfermera, un secretario(a), un guardián. El jefe de la oficina era el Dr. Gustavo Cobar. Posteriormente, el 4 de noviembre de 1976 fue constituida esta oficina como jefatura de área de salud y su sede fue casa de doña Chimina (doña Herminia) ubicada en la 1ª. Avenida de la zona 4, a un costado de lo que hoy es la librería Vecinos y Amigos; Se sabe que el primer Jefe de área fue el conocido Dr. Gustavo Vichi. En la década de los ochentas, la institución se trasladó a su sede actual que es donde funcionaba un centro de capacitación de INCAP, cuyo terreno era propiedad de INTA. En la actualidad el nombre de la institución es dirección de área de salud de Chimaltenango y el terreno que ocupa le fue cedido en propiedad al Ministerio de Salud Pública.</p> <p>Fuente: Entrevista a los señores Mario Pérez Palencia y Raúl Ruano, jubilados de la institución.</p> <p>3.2. Fundadores u organizadores No proporcionaron información.</p> <p>3.3. Sucesos o épocas especiales El 4 de noviembre de 1976 fue constituida esta oficina como jefatura de área de salud.</p>

<p>4. Edificio</p>	<p>4.1. Área construida El área construida es aproximadamente de 700 metros cuadrados que equivale al 39.9% de la superficie total del terreno, que es de 1,755.12 metros cuadrados.</p> <p>4.2. Área descubierta Hay un área descubierta de 1,055.12 metros destinada para parqueo de vehículos.</p> <p>4.3. Estado de conservación El estado de conservación del edificio es bueno.</p> <p>4.4. Locales disponibles No se cuenta con locales disponibles.</p> <p>4.5. Condiciones y usos Las condiciones en algunas oficinas son buenas por su reciente construcción formalmente de block, no así las partes de construcción antigua de madera presentan algunas partes deterioradas por el tiempo y las lluvias sin embargo se necesitan mantenimiento.</p>
<p>5. Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y materiales)</p>	<p>5.1. Salones específicos (clases, de reuniones, etc.) Se cuenta con un salón multiusos, retroproyectors, cañonera, pizarrones, mesas, sillas, etc.</p> <p>5.2. Oficinas Cuenta con quince oficinas en las cuales se encuentran equipos de cómputo, escritorios de oficina, archivos entre otros.</p> <p>5.3. Cocina Se cuenta con estufa, refrigerador, horno de microondas, cafetera, lavatrastos, gabinetes para el uso del personal.</p> <p>5.4. Comedor Se cuenta con un amueblado de comedor.</p> <p>5.5. Servicios sanitarios Se cuenta con cinco sanitarios tres para damas y dos para varones.</p>

	<p>5.6. Biblioteca No se cuenta con este servicio.</p> <p>5.7. Bodegas Se cuenta con una en donde se guardan insumos de medicamentos para la distribución a los Centros de Salud.</p> <p>5.8. Gimnasio, salón multiusos Se cuenta con un salón multiusos.</p> <p>5.9. Salón de proyecciones Se utiliza el mismo salón multiusos con una pantallas para proyecciones,</p> <p>5.10. Talleres Se cuenta con un taller que es utilizado por las personas encargadas del mantenimiento de ambulancias y los vehículos de la institución.</p> <p>5.11. Canchas No cuenta con este servicio.</p> <p>5.12. Centro de producciones o reproducciones No cuentan con estos servicios ya que no hay recursos.</p> <p>5.13. Otros No hay</p>
Carencias, fallas, deficiencias del sector	
<ul style="list-style-type: none"> • Deterioro parcial de las instalaciones antiguas del edificio • Inapropiados ambientes de trabajo en la parte de construcción antigua • Falta equipo para reproducir material de apoyo para promoción • Peligro de caída de árboles sobre el edificio • Instalaciones inapropiadas para el personal 	

III. SECTOR DE FINANZAS

ÁREAS	INDICADORES
1. Fuentes de financiamiento	<p>1.1. Presupuesto de la nación La fuente de financiamiento de la dirección de área de salud es el presupuesto general de la nación, del cual proviene el presupuesto anual institucional (área departamental), que asciende a Q61,943,000 (Sesenta y uno millones novecientos cuarenta y tres mil quetzales exactos. No se cuenta con el apoyo de ninguna institución privada.</p> <p>1.2. Cooperativas No se cuenta con el apoyo de ninguna cooperativa.</p> <p>1.3. Venta de productos y servicios No se realiza la venta de ningún producto.</p> <p>1.4. Rentas No se cuenta con este servicio.</p> <p>1.5. Donaciones, otros Se cuenta con el apoyo en algunos medicamentos, materiales quirúrgicos, mobiliario y equipo por medio de organizaciones internacionales y organizaciones no gubernamentales.</p>
2. Costos	<p>1.1. Salarios El ministerio de salud es el encargado de los salarios según el puesto o área que ocupe, distribuidos entre el personal de los diferentes renglones presupuestarios.</p> <p>1.2. Materiales y suministros A este rubro corresponden útiles de oficina, papelería, impresiones, combustible y lubricantes, productos de limpieza, repuestos para vehículos, productos de ferretería y otros, que suman un total de Q593,681.10 (quinientos noventa y tres mil seiscientos ochenta y un quetzales con diez centavos).</p> <p>1.3. Servicios profesionales Auditores</p>

	<p>1.4. Reparaciones y construcciones Incluye vehículos de cuatro ruedas, vehículos de dos ruedas equipos de computación, equipo de oficina, etc.</p> <p>1.5. Mantenimiento De edificios de la dirección, oficinas, puestos de salud y unidades mínimas.</p> <p>1.6. Servicios generales (electricidad, teléfono, agua, otros)</p> <p>Electricidad: Q 535,900.00 Teléfono Q 203,870.00 Agua 480.00 Otros: Q. 300.00</p>
<p>3. Control de finanzas</p>	<p>3.1. Estado de cuentas No proporcionaron información.</p> <p>3.2. Disponibilidad de fondos Q. 61,943,000</p> <p>3.3. Auditoría interna y externa Se lleva a cabo auditoría interna por parte del Ministerio de Salud pública de forma esporádica, como también por parte de la Contraloría General de Cuentas de la Nación de forma imprevista.</p> <p>3.4. Manejo de libros contables Manual de normas y procedimientos de tesorería</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Libro de bancos 2. Rendición de gastos fondo rotativo 3. Formulario de vale de fondo rotativo 4. Formulario de liquidación y reposición del fondo de caja chica 5. Formulario de vale de caja chica 6. Formulario informe de liquidación de caja chica 7. Formulario informe de liquidación del fondo rotativo interno 8. Formulario ejecución de la cuota financiera

	<p>Manual de normas y procedimientos de contabilidad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Flujograma de procedimientos 2. Registro de la ejecución presupuestaria 3. Orden de pago 4. Conciliaciones bancarias <p>3.5. Otros controles</p> <p>Manual de normas y procedimientos de presupuesto Contiene las formas siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formularios de registro de la ejecución presupuestaria 2. Flujograma de procedimientos para la programación de la ejecución financiera. 3. Formulario de programación financiera 4. Programación física cuatrimestral 5. Programación mensual 6. Modificaciones y transferencias presupuestarias 7. Reprogramación financiera
Carencias, fallas, deficiencias del sector	
<ul style="list-style-type: none"> • Lentitud en el flujo de facturas provenientes de almacén • Escaso seguimiento a la aplicación del manual de procedimientos para el control de las finanzas • Falta de presupuesto 	

IV. RECURSOS HUMANOS

ÁREAS	INDICADORES																					
1. Personal operativo	<p>1.1. Total de laborantes El total de trabajadores de la institución es de 81, todos son permanentes presupuestados o por contrato de los diferentes renglones presupuestarios vigentes.</p> <p>1.2. Total de laborantes fijos e interinos Consta de 49 trabajadores de los cuales 11 son profesionales y 38 de nivel técnico;</p> <p>1.3. Porcentaje de personal que se incorpora y retira anualmente Aproximadamente cada año se retira el 5% y se incorpora el 8% de 90 trabajadores, lo que significa un incremento del número de empleados como consecuencia del aumento de la demanda de los servicios que presta la institución.</p> <p>1.4. Antigüedad del personal</p> <table border="1" data-bbox="581 953 1354 1293"> <thead> <tr> <th>Antigüedad</th> <th>No. trabajadores</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 a 5 años</td> <td>31</td> <td>38.3</td> </tr> <tr> <td>5 a 10 años</td> <td>16</td> <td>19.8</td> </tr> <tr> <td>10 a 15 años</td> <td>12</td> <td>14.8</td> </tr> <tr> <td>15 a 20 años</td> <td>12</td> <td>14.8</td> </tr> <tr> <td>Más de 20 años</td> <td>10</td> <td>12.3</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>81</td> <td>100.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Departamento de personal</p> <p>1.5. Tipos de laborantes (profesional, técnico, etc.) Médicos, enfermeras, contadores, promotores de salud, secretarias, trabajadores sociales, nutricionistas.</p> <p>1.6. Asistencia del personal De lunes a viernes de 8:00 a 4:30 con media hora de almuerzo.</p> <p>1.7. Residencia del personal Fuera de la Institución, con excepción de los guardianes. El 80% de los trabajadores vive en el municipio de Chimalnango y otro 20% vive en los municipios más cercanos como El Tejar, Paramos, Patzicía, San Martín, Tecpàn entre otros.</p>	Antigüedad	No. trabajadores	%	0 a 5 años	31	38.3	5 a 10 años	16	19.8	10 a 15 años	12	14.8	15 a 20 años	12	14.8	Más de 20 años	10	12.3	TOTAL	81	100.0
Antigüedad	No. trabajadores	%																				
0 a 5 años	31	38.3																				
5 a 10 años	16	19.8																				
10 a 15 años	12	14.8																				
15 a 20 años	12	14.8																				
Más de 20 años	10	12.3																				
TOTAL	81	100.0																				

	<p>1.8. Horarios, otros Se presentan a laborar en caso de emergencia, especialmente en época de invierno en caso de una tormenta, huracán e inundaciones, etc.</p>
<p>2. Personal administrativo</p>	<p>2.1. Total de laborantes El personal de la dirección de área consta de 49 trabajadores de los cuales 11 son profesionales y 38 de nivel técnico.</p> <p>2.2. Total de laborantes fijos e interinos Todos son permanentes principalmente los presupuestados y los que están por contrato se encuentran vigentes hasta el mes de diciembre.</p> <p>2.3. Porcentaje de personal que se incorpora y retira anualmente Aproximadamente cada año se retira el 3% y se incorpora el 5% de 49 trabajadores.</p> <p>2.4. Antigüedad del personal Un aproximado de 20 años.</p> <p>2.5. Tipos de laborantes (profesional, técnico, etc.) Secretarias, contador del nivel técnico.</p> <p>2.6. Asistencia del persona De lunes a viernes de 8:00 a 4:30 con media hora de almuerzo.</p> <p>2.7. Residencia del personal Fuera de la institución con residencia en el departamento.</p> <p>2.8. Horarios, otros Se presentan a laborar en caso de emergencia.</p>
<p>3. Personal de servicio</p>	<p>3.1. Total de laborantes El personal de servicio está compuesto por 3 guardianes y dos conserjes que se encuentran a nivel técnico.</p> <p>3.2. Total de laborantes fijos e interinos Cinco fijos ya que todos son presupuestados.</p>

	<p>3.3. Porcentaje de personal que se incorpora y retira anualmente Ningún</p> <p>3.4. Antigüedad del personal Uno tiene diez años, Dos tienen 8 años y uno que tiene un aproximado de 20 años que prestan los servicios.</p> <p>3.5. Tipos de laborantes (profesional, técnico, etc.) Conserjes, guardianes del nivel técnico.</p> <p>3.6. Asistencia del personal Conserjes de lunes a viernes de 6:30 a 3:30, los guardianes quienes trabajan el plan 24 por 48 horas.</p> <p>3.7. Residencia del personal Fuera de la institución con excepción los guardianes.</p> <p>3.8. Horarios, otros En caso de emergencia se les solicita fines de semana.</p>
<p>4. Usuarios</p>	<p>4.1. Cantidad de usuarios Los usuarios directos de la institución son trabajadores de la salud que laboran en centros y puestos de salud de los 16 municipios que conforman el departamento de Chimaltenango, que acuden a la dirección de área por diferentes razones: trámites administrativos, abastecimiento de suministros, entrega de informes y otros tipos de diligencias personales e institucionales. Con un promedio de 75 a 100 al día que acuden a las diferentes oficinas del área de salud.</p> <p>4.2. Comportamiento anual de usuarios Un aproximado 20,500 usuarios.</p> <p>4.3. Clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia Existe un 65% del sexo femenino y un 35% de hombres con una edad promedio de 22 a 45 años con procedencia del área urbana, en su mayoría del área rural.</p> <p>4.4. Situación socioeconómica Clase media, en su mayoría son de familias de escasos recursos (clase baja).</p>

Carencias, fallas, deficiencias del sector

- No se dan capacitaciones periódicas al personal
- Desconocimiento de sus funciones
- No se hace selección de personal de acuerdo a las normas técnicas

V. SECTOR CURRICULUM (para el caso de una institución de servicios educativos) SECTOR OPERACIONES/ACCIONES (para el caso de otro tipo de instituciones) (No aplica por no ser una institución educativa)

ÁREAS	INDICADORES
1. Plan de estudios (servicios)	1.1. Nivel que atiende 1.2. Áreas que cubre 1.3. Programas especiales. 1.4. Actividades curriculares 1.5. Currículum oculto 1.6. Tipo de acciones que realiza 1.7. Tipo de servicio 1.8. Procesos productivos
2. Horario institucional	2.1. Tipo de horario (<i>flexible, rígido, variado, uniforme</i>) 2.2. Manera de elaborar el horario 2.3. Horas de atención para los usuarios 2.4. Horas dedicadas a las actividades normales 2.5. Horas dedicadas a actividades especiales 2.6. Tipo de jornada (<i>matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia</i>)
3. Material didáctico (materias primas)	3.1. Número de docentes que confeccionan su material 3.2. Número de docentes que utilizan textos 3.3. Tipos de textos que se utilizan 3.4. Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración de material didáctico 3.5. Materias / materiales utilizados 3.6. Fuentes de obtención de las materias 3.7. Elaboración de productos.
4. Métodos y técnicas (procedimientos)	4.1. Metodología utilizada por los docentes 4.2. Criterios para agrupar a los alumnos 4.3. Frecuencias de visitas o excursiones con los alumnos 4.4. Tipos de técnicas utilizadas 4.5. Planeamiento 4.6. Capacitaciones 4.7. Inscripciones o membresía 4.8. Ejecución de diversa finalidad 4.9. Convocatoria, selección, contratación, e inducción del personal.

5. Evaluación	5.1. Criterios utilizados para evaluar en general 5.2. Tipos de evaluación 5.3. Características de los criterios de evaluación 5.4. Controles de calidad (eficiencia, eficacia)
Carencias, fallas, deficiencias del sector	

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO

ÁREAS	INDICADORES
1. Planeamiento	<p>1.1. Tipo de planes (corto, mediano, largo plazo) El planeamiento de la dirección de área de salud está dado por el nivel central, contiene elementos administrativos, técnicos, financieros y de recursos humanos indispensables para su implementación. En base a dichos elementos se elabora el plan operativo anual (POA), el cual contiene los lineamientos del qué hacer durante un año.</p> <p>1.2. Elementos de los planes Dirección Organización Coordinación Control Ejecución</p> <p>1.3. Forma de implementar los planes De acuerdo a las necesidades del problema que se detecta para luego ser priorizado y ejecutarlo.</p> <p>1.4. Base de los planes (políticas o estrategias, objetivos o actividades) Reglamento Orgánico Interno del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, Acuerdo Gubernativo No. 11-99. Artículo 3ro. Políticas, planes, programas de salud. “El Ministerio de Salud con el objeto de asegurar la salud de la población, formula, organiza, dirige conduce, ejecuta y evalúa las políticas, planes, programas y proyectos de salud, organizando los recursos financieros, humanos, tecnológicos, físicos y materiales, tanto de origen gubernamental, como de otras fuentes, de acuerdo a las prioridades nacionales de salud.”</p> <p>1.5. Planes de contingencia Se cuenta con un plan de contingencia para prevenir desastres.</p>

2. Organización

2.1. Niveles jerárquicos de organización

1. Director del SIAS
2. Director de área de salud departamental
3. Gerente administrativo-financiero
4. Jefe de unidad de desarrollo de servicios de salud
5. Jefe de departamento financiero
6. Coordinadores de programas
7. Jefes de departamento
8. Personal técnico, operativo y de servicio

2.2. Organigrama

Se encuentra adjunto al informe.

2.3. Funciones cargo/nivel

1. TÍTULO DEL PUESTO: Jefe de área de salud

NIVEL Profesional Jefe III
Especialidad medicina
Licenciado en ciencias médicas

Función general

Dirige, coordina y vela por la ejecución a cabalidad y el óptimo desarrollo de la Institución a nivel de área de salud.

2. TÍTULO DEL PUESTO: Gerente administrativo-financiero

NIVEL
Profesional Jefe III
Especialidad administración de áreas de salud Licenciado en ciencias económicas: Administración de empresas, auditor y contador público.

Función general

Coordina y vela por la administración de recursos humanos, físicos, materiales y financieros de la institución a nivel área de salud.

	<p>3. TÍTULO DEL PUESTO: Epidemiólogo del área</p> <p>NIVEL Profesional III Especialidad medicina Licenciado en ciencias médicas, especialidad epidemiología</p> <p>Función general Identificar problemas que ponen en riesgo la salud de la población; planifica, dirige, coordina y evalúa las acciones de intervención para prevenir y/o disminuir el riesgo y daño de la población en su área de influencia.</p> <p>2.4. Manual de funciones Se cuenta con un manual de funciones que fue realizado por el nivel central.</p> <p>2.5. Régimen de trabajo El régimen laboral vigente en la dirección de área, es el establecido en la Ley de Servicio Civil, Decreto 17-48, Acuerdos Gubernativos 18-98 y 564-98, que regulan asimismo las relaciones de todos los servidores públicos con el estado de Guatemala.</p> <p>2.6. Manual de procedimientos Se cuenta con un manual de procedimiento realizado por el SIAFI</p>
<p>4. Coordinación</p>	<p>3.1. Existencia o no de informativos internos Si ya que se informa todo el personal sobre las actividades, proyectos que se desarrollan dentro de la institución, entre estos cartas, circulares, carteles y correos electrónicos.</p> <p>3.2. Existencia o no de carteleras Se cuenta con una dentro de salón de usos múltiples.</p> <p>3.3. Formularios para la comunicación escrita Se cuenta con formularios para contratación del personal, para solicitud de permisos.</p> <p>3.4. Tipos de comunicación Verbal, escritos, teléfonos e internet.</p> <p>3.5. Periodicidad de reuniones técnicas del personal Semanales y mensuales con cada jefe de dependencia.</p>

	<p>3.6. Reuniones de reprogramación Se realizan según la necesidad con director (a), gerente y junta directiva.</p>
<p>5. Control</p>	<p>4.1. Normas de control Control de Asistencia y revisión de planes.</p> <p>4.2. Registros de asistencia A través del reloj tarjetero y libro del control personal.</p> <p>4.3. Evaluación del personal Mensuales.</p> <p>4.4. Inventario de actividades realizadas A través de los reportes mensuales de cada trabajador y por cada área de trabajo.</p> <p>4.5. Actualización de inventarios físicos de la institución Se cuenta con un contador quien lo realiza a finales del mes de diciembre.</p> <p>4.6. Elaboración de expedientes administrativos En ausencias en las labores por falta de permiso o por escándalos realizados dentro de la institución.</p>
<p>6. Supervisión</p>	<p>5.1. Mecanismos de supervisión Monitores programados de forma semanal y espontaneas.</p> <p>5.2. Periodicidad de supervisión Una vez al mes y las que necesitan asistencia.</p> <p>5.3. Personal encargado de la supervisión Jefe de dirección del área.</p> <p>5.4. Tipo de supervisión Observación</p> <p>5.5. Instrumentos de supervisión Formulario específico de supervisión.</p>

Carencias, fallas, deficiencias del sector

- Falta material de Oficina
- Falta de Mobiliario y equipo
- No hay un lugar adecuado para resguardar la información escrita
- Falta de equipo para reproducir para promoción y educación
- Falta de relaciones sociales

VII. SECTOR DE RELACIONES

ÁREAS	INDICADORES
<p>1. Institución / usuarios</p>	<p>1.1. Estado/forma de atención a los usuarios La atención a los usuarios es muy cordial ya que brinda a todo público que ingresa a secretaria la información que solicita de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.</p> <p>1.2. Intercambios deportivos Campeonato de futbol sala, básquet bol masculino y femenino con otras jefaturas de salud.</p> <p>1.3. Actividades sociales Ninguna.</p> <p>1.4. Actividades culturales (concursos, exposiciones) No se realiza ninguna actividad.</p> <p>1.5. Actividades académicas (seminarios, conferencias, capacitaciones) capacitaciones</p>
<p>2. Institución con otras instituciones</p>	<p>2.1. Cooperación Las relaciones de la institución con otras instituciones son básicamente de cooperación estratégica y coordinación de acciones de promoción y educación para la salud. Entre otras, se mencionan las siguientes instituciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gobernación Departamental 2. Dirección Departamental de Educación 3. Policía Nacional Civil 4. Escuelas de educación 5. Municipalidades 6. Ministerio Público 7. Juzgado de paz 8. Hospital Nacional 9. Centro y puestos de salud <p>2.2. Culturales Día del salubrista, se realizan actividades deportivas, elección de dama salubrista, desfile de carrozas o estampas con la participación del personal de todos los centros y puestos de salud</p>

	<p>2.3. Sociales Celebración día de la madre.</p>
<p>3. Institución con la comunidad</p>	<p>3.1. Con agencias locales y nacionales (municipalidades y otras) La institución se relaciona con la comunidad por medio de toda clase de grupos organizados que existen en el municipio, tales como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promotores rurales de salud 2. Comadronas capacitadas 3. Concejos comunitarios de desarrollo 4. Concejos municipales de desarrollo 5. Madres y padres de familia 6. Iglesias evangélicas 7. Líderes comunitarios 8. Líderes juveniles 9. Organizaciones no gubernamentales 10. Administradores de fincas 11. Hogares comunitarios 12. Radiodifusoras <p>3.2. Asociaciones locales (clubes y otras) Club de leones, SENDEC, ASECSA.</p> <p>3.3. Proyección Promoción de salud comunitaria, formando una red de programas comunitarios.</p> <p>3.4. Extensión Es de nivel departamental cubriendo los dieciséis municipios del departamento.</p>
Carencias, fallas, deficiencias del sector	
<ul style="list-style-type: none"> • Escasa participación en actividades socio culturales con los usuarios • Muy poca relación interinstitucional • Se conoce poco a la institución en la comunidad • Poca Comunicación con jóvenes adolescentes 	

VIII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

ÁREAS	INDICADORES
1. Filosofía de la institución	<p>1.1. Principios filosóficos de la institución La filosofía de la dirección de área de salud se encuentra plasmada en los principios y valores, misión, Visión que se indican a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Equidad2. Integralidad3. Eficiencia4. Eficacia5. Efectividad6. Trabajo en equipo7. Respeto8. Tolerancia9. Lealtad institucional <p>1.2. Visión Empoderamiento de las personas para la identificación de los problemas de salud y búsqueda de soluciones a través de su participación activa en la planificación, programación y ejecución de planes, programas, proyectos de promoción y educación en Salud, logrando con ellos estilos de vida saludables.</p> <p>1.3. Misión Se vela y se promueve la salud integral de las personas de acuerdo a las políticas de salud y estrategias de promoción, a través de la participación comunitaria y coordinación interinstitucional y sectorial para el mejoramiento del estado de salud de la población.</p>
2. Políticas de la institución	<p>2.1 Políticas institucionales</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fortalecimiento del papel rector del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.2. Satisfacción de las necesidades de salud de la población guatemalteca, mediante la entrega de servicios de salud con calidad, calidez, equidad, y con enfoque intercultural

y de género en los diferentes niveles de atención.

3. Fortalecimiento del proceso de desconcentración de las competencias, responsabilidades, recursos y poder de decisión a las áreas de salud y hospitales.
4. Adquisición y provisión de insumos en forma oportuna para el desarrollo de las acciones de promoción, prevención recuperación y rehabilitación de la salud.
5. Modernización del sistema de gestión administrativo-financiero y de planificación del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social como elemento básico de apoyo a la prestación de la salud.
6. Fortalecimiento del desarrollo y administración de los recursos humanos en salud.
7. Promoción de acciones de apoyo al saneamiento del medio que mejoren la calidad de vida de la población.
8. Protección a la población, de los riesgos inherentes al consumo, exposición de alimentos, medicamento y sustancias nocivas a la salud.

2.2. Estrategias

1. Aplicación del marco legal vigente para brindar acciones integrales de salud a la población.
2. Recuperación del proceso de modernización del sector salud para el mejoramiento gerencial y desarrollo de las redes de servicios.
3. Coordinación intra y extra sectorial para aumentar la eficiencia y eficacia del sector salud.
4. Fortalecimiento y desarrollo del sistema integral de atención en salud SIAS.
5. Desarrollo e implementación de la política de desconcentración y descentralización del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

	<p>6. Aplicación de normas para la adquisición de insumos basados en el marco legal.</p> <p>7. Fortalecimiento a los niveles operativos para la aplicación de las normas para la adquisición de insumos.</p> <p>8. Evaluación permanente de la disponibilidad de insumos.</p> <p>9. Reingeniería de los procesos administrativos financieros.</p> <p>10. Desarrollo e implementación de un sistema de control de calidad del gasto.</p> <p>2.3. Objetivos (metas)</p> <p>1. Orientar la prestación de servicios oportunos, eficientes, eficaces y de calidad para la satisfacción de los usuarios.</p> <p>10. Optimizar el recurso humano.</p> <p>11. Transparentar la administración de recursos financieros y racionalización del gasto.</p> <p>12. Entrega oportuna de subsidios y pensiones.</p> <p>5. Mejorar la imagen institucional</p>
<p>3. Aspectos legales</p>	<p>3.1. Personería jurídica</p> <p>Constitución Política de la República de Guatemala</p> <p>“Obligación del estado sobre salud y asistencia social. El estado velará por la salud y la asistencia social de todos los habitantes. Desarrollará a través de todas sus instituciones, acciones de prevención, promoción, recuperación, rehabilitación, coordinación y complementarias, pertinentes a fin de procurarles el más completo bienestar físico, mental y social”</p>

	<p>3.2. Marco legal que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros) Código de salud, Decreto No. 90-97, Artículo 1. Derecho a la salud:</p> <p>“Todos los habitantes de la república tienen derecho a la prevención y rehabilitación de ,su salud, sin discriminación alguna”</p> <p>3.3. Reglamentos internos Reglamento orgánico interno del Ministerio de Salud pública y Asistencia Social, Acuerdo Gubernativo 115-9...Establece las funciones y organización del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.</p>
Carencias, fallas, deficiencias del sector	
<ul style="list-style-type: none"> • La institución no tiene objetivos específicos, se trabaja en base a actividades. • Desconocimiento de fuentes de información 	



MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL
 DIRECCIÓN ÁREA DE SALUD DE CHIMALTENANGO
 6ta Avenida 9-26 Zona 1 Chimaltenango
 Tel. 1834-2123 1834-1554

Oficio No. 120/2015
 Ref. Dr. E. S. Jwmmx

Chimaltenango, 22 de mayo de 2015

Señor (a)
Lina Estelita Tubac
 Director (a)
 Instituto Básico por Cooperativa
 José Pardo Gaillard
 Chimaltenango, Chimaltenango

Respetable Licenciado:

Reciba un cordial saludo deseándole toda clase de éxito al frente de sus actividades cotidianas.

Por este medio nos dirigimos a usted solicitando su valioso apoyo debido que el Centro de Salud de Chimaltenango, tiene planificado realizar un festival de prevención de embarazos en adolescentes a través de diferentes Técnicas de expresión para informar y educar a los adolescentes de esta cabecera municipal.

Por lo que solicitamos su apoyo con una canción creada por los mismos alumnos del establecimiento que usted dirige, se le estará otorgando un tiempo de 10 a 12 minutos para su intervención en la actividad. También le pedimos que confirme su participación lo más pronto posible al correo electrónico monicensa@hotmail.com o a los teléfonos 78397560 -46573778, además informarnos la cantidad de alumnos que actuarán y de ser factible su participación en el evento tiene derecho a 50 entradas para alumnos y 2 maestros en calidad de público.

El evento se llevará a cabo el día miércoles 13 de agosto del corriente año en las instalaciones de la Escuela Tipo Federal "Miguel Hidalgo y Costilla" ubicado en este departamento a partir de las 08:00 a 12:00 horas, teniendo en cuenta también que cada estudiante deberá llevar su respectivo refacción.

Agradeciendo la atención a la presente, esperamos una respuesta positiva a nuestra petición.

Atentamente,


 Blanca Estelita Tubac
 Estudiante de EPS, F.H.
 USAC. Tel 54878578
 Chimaltenango


 Lidia Mónica Yulissa
 Trabajadora Social
 Centro de Salud Chimaltenango


 V.B.
 Dr. Ely Ricardo
 Director
 Centro de Salud Chimaltenango

RECIBIDO 25 MAYO 2015


 SECRETARIA





MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y ASISTENCIA SOCIAL
 DIRECCIÓN AREA DE SALUD DE CHIMALTENANGO
 5ta Avenida 5-35 Zona 1 Chimaltenango
 Tels. 7839-2123 7835-1564

Blanca Iau 54878678
James 1100 hrs
Nombre del acto
maestro

Oficio No. 116 /2015
 Ref. Dr.E.S./wmmx

Chimaltenango, 20 de mayo de 2015

Licenciado
 Carlos Humberto Cabrera Ovalle
 Director
 Centro de Estudios Técnicos y Avanzados
 De Chimaltenango C.E.T.A.CH. No. 2
 Chimaltenango, Chimaltenango

Respetable Licenciado:

Reciba un cordial saludo deseándole toda clase de éxito al frente de sus actividades cotidianas.

Por este medio nos dirigimos a usted solicitando su valioso apoyo debido que el Centro de Salud de Chimaltenango, tiene planificado realizar un festival de prevención de embarazos en adolescentes a través de diferentes Técnicas de expresión para informar y educar a los adolescentes de esta cabecera municipal.

Por lo que solicitamos su apoyo con un juego cómico creado por los mismos alumnos del establecimiento que usted dirige, se le estará otorgando un tiempo de 10 a 12 minutos para su intervención en la actividad. También le pedimos que confirme su participación lo más pronto posible al correo electrónico monicensa@hotmail.com o a los teléfonos 78397560 -46679778, además informarnos la cantidad de alumnos que actuarán y de ser factible su participación en el evento tiene derecho a 50 entradas para alumnos y 2 maestros en calidad de público.

El evento se llevara a cabo el día miércoles 13 de agosto del corriente año en las instalaciones de la Escuela Tipo Federal "Miguel Hidalgo y Costilla" ubicado en este departamento a partir de las 08:00 a 12:00 horas, teniendo en cuenta también que cada estudiante deberá llevar su respectiva refacción.

Agradeciendo la atención a la presente, esperamos una respuesta positiva a nuestra petición.

Atentamente,

 Blanca Esperanza Grave
 Estudiante de C.P.S. F.H.
 USAC. Tel 54878678
 Chimaltenango

Lidia Mónica Pulisán Álvarez Lara
 Trabajadora Social
 Centro de Salud Chimaltenango

Vo.Bo.

 Dr. E.S. Ricardo Ochoa
 Director
 Centro de Salud Chimaltenango





DIRECCIÓN ÁREA DE SALUD DE CHIMALTENANGO
 6ta. Avenida #25 Zona 1
 Teléfono: 7839-7123 7839-1064 7839-7512

Of. No. 180-2015

Ref. Dr. E.S./ma

Chimaltenango, 22 de julio de 2015

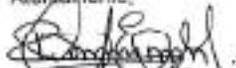
Lic. Miguel Ángel Juárez
 Director Instituto Básico J.M.
 Leónidas Mancos Ávila
 Chimaltenango, Chimaltenango.
 Presente.

Reciba un cordial Saludo deseándole abundantes bendiciones y éxitos en las labores que realiza día a día.

El motivo del presente oficio es informarle que el Centro de salud de Chimaltenango tiene planificado realizar un "Festival para Prevención De Embarazos en Adolescentes", el 13 de agosto del presente año en el Auditorium de la Escuela Tipo Federación Miguel Hidalgo y Costilla ubicado en este municipio de 8:00 a 12:00 horas. Esta actividad se realizara con el objetivo de promover la prevención de embarazo y así reducir los casos de embarazos en adolescentes de nuestro municipio, y conociendo de su interés por el bienestar de los adolescentes chimaltecos de nuestro departamento y nuestras familias chimaltecas solicitamos su apoyo para que 7 alumnos del establecimiento puedan ensayar una obra de teatro con la estudiante Blanca Icu de la licenciatura en pedagogía y administración educativa de la Universidad de San Carlos la cual será proyectada para los alumnos de otros establecimientos educativos invitando a si mismo a 50 alumnos del establecimiento que usted dirige, en la fecha anteriormente mencionada.

En espera de una respuesta positiva, quedo desde ya muy agradecida por su valiosa colaboración.

Atentamente,


 Blanca Icu
 Estudiante de EPS. F.H.
 USAC. Tel 54878678
 Chimaltenango


 Licda. Mónica Pulisca Avales
 Trabajadora Social
 Centro de Salud de


 Vo.Bo. Dr. Edy Ricardo Solz
 Director



78397123



DIRECCIÓN ÁREA DE SALUD DE CHIMALTENANGO

6ta. Avenida 9-26 Zona 1

Telefax: 7839-2123 7839-1964 7839-7512

Of.No.167-2015

Ref. Dr. E.S./ma

Chimaltenango, 22 de Julio de 2015.

Sr. Gerente de Banco Azteca
Chimaltenango, Chimaltenango
Presente.

Respetable Gerente.

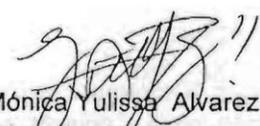
Reciba un cordial Saludo deseándole abundantes bendiciones y éxitos en las labores que realiza día a día.

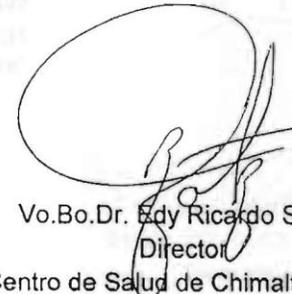
El motivo del presente oficio es informarle que el Centro de salud de Chimaltenango, tiene planificado realizar un "Festival para Prevención De Embarazos en Adolescentes", el 13 de agosto del presente año en el Auditorium de la Escuela Tipo Federación Miguel Hidalgo y Costilla ubicado en este municipio de 8:00 a 12 horas. Esta actividad se realizara con el objetivo de promocionar la prevención de embarazos y así reducir los casos de embarazos en adolescentes de nuestro municipio, y conociendo de su buena colaboración como sociedad civil de nuestro departamento y nuestras familias chimaltecas solicitamos su inmenso apoyo con 10 premios como mochilas, reglas T, juegos de geometría, temperas, engrapadoras, USB perforadores entre otros, para motivar a los alumnos de los diferentes establecimientos educativos que participaran en el evento.

En espera de una respuesta positiva, quedo desde ya muy agradecida por su valiosa colaboración.

Atentamente,


Blanca Estela Cruz Grave
Estudiante de EPS. F.H.
USAC. Tel 54878678
Chimaltenango


Licda. Mónica Yulissa Alvarez Lara
Trabajadora Social
Centro de Salud de


Vo.Bo. Dr. Eddy Ricardo Sotomayor
Director
Centro de Salud de Chimaltenango



BANCO AZTECA

Cambiamos la banca. cambia tú también
5a. Ave. 1-24, Zona 2, Chimaltenango

5103-9177

1 - - - - -

Mónica



DIRECCIÓN ÁREA DE SALUD DE CHIMALTENANGO

6ta. Avenida 9-26 Zona 1

Teléfono: 7839-2123 7839-1964 7839-7512

Df.No.174-2015

Ref. Dr. E.S./ma

Chimaltenango, 22 de julio de 2015.

Sr. Jaime Echeverría
Chimaltenango, Chimaltenango
Presente.

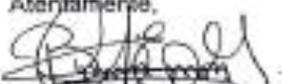
Respetable Señor :

Reciba un cordial Saludo deseándole abundantes bendiciones y éxitos en las labores que realiza día a día.

El motivo del presente oficio es informarle que el Centro de salud de Chimaltenango, tiene planificado realizar un "Festival para Prevención De Embarazos en Adolescentes", el 13 de agosto del presente año en el Auditorium de la Escuela Tipo Federación Miguel Hidalgo y Costilla ubicado en este municipio de 8:00 a 12 horas. Esta actividad se realizara con el objetivo de promocionar la prevención de embarazos y así reducir los casos de embarazos en adolescentes de nuestro municipio, y conociendo de su buena colaboración como sociedad civil de nuestro departamento y nuestras familias chimaltecas solicitamos su inmenso apoyo con 5 mochilas para motivar a los alumnos de los diferentes establecimientos educativos que participaran en el evento.

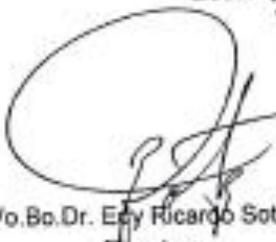
En espera de una respuesta positiva, quedo desde ya muy agradecida por su valiosa colaboración.

Atentamente,


Blanca Estela Irujo Grabe
Estudiante de EPS. F.H.
USAC. Tel 54878678
Chimaltenango


Licda. Mónica Yutissa Alvarez Lara
Trabajadora Social
Centro de Salud de




Vo.Bo. Dr. Eddy Ricardo Sotz
Director

Centro de Salud de Chimaltenango




7 de julio de 2015
42186356
59784033



DIRECCIÓN ÁREA DE SALUD DE CHIMALTENANGO

6ta. Avenida 9-26 Zona 1

Teléfono: 7839-2123 7839-1964 7839-7512

Of.No.166-2015

Ref. Dr. E.S./ma

Chimaltenango, 22 de julio de 2015.

Licda. Gloria Zamora
Representante de las
Obras Sociales de la Esposa del
Alcalde Chimaltenango
Presente.

Respetable Licenciada:

Reciba un cordial Saludo deseándole abundantes bendiciones y éxitos en las labores que realiza día a día.

El motivo del presente oficio es informarle que el Centro de salud de Chimaltenango, tiene planificado realizar un "Festival para Prevención De Embarazos en Adolescentes", el 13 de agosto del presente año en el Auditorium de la Escuela Tipo Federación Miguel Hidalgo y Costilla ubicado en este municipio de 8:00 a 12 horas. Esta actividad se realizará con el objetivo de promocionar la prevención de embarazos y así reducir los casos de embarazos en adolescentes de nuestro municipio, y conociendo de su buena colaboración e interés por el bienestar de la población adolescente y familias chimaltecas de nuestro departamento solicitamos su inmenso apoyo con 10 premios como mochilas, reglas T, juegos de geometría, temperas, USB perforadores entre otros, para motivar a los alumnos de los diferentes establecimientos educativos que participaran en el evento.

En espera de una respuesta positiva, quedo desde ya muy agradecida por su valiosa colaboración.

Atentamente,


Blanca Estela Cú Grabe
Estudiante de EPS. F.H.
USAC.


Licda. Mónica Yulissa Alvarez Lara
Trabajadora Social
Centro de Salud de Chimaltenango




Vo.Bo. Dr. Eddy Rangel Sotz
Director
Centro de Salud de Chimaltenango




Recibido
28-7-2015
4.9 2015



DIRECCIÓN ÁREA DE SALUD DE CHIMALTENANGO

6ta. Avenida 9-26 Zona 1

Telefax: 7839-2123 7839-1964 7839-7512

Of.No.171-2015

Ref. Dr. E.S./ma

Chimaltenango, 22 de julio de 2015.

Sr. Gerente de BANRURAL
Chimaltenango, Chimaltenango
Presente.

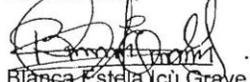
Respetable Gerente.

Reciba un cordial Saludo deseándole abundantes bendiciones y éxitos en las labores que realiza día a día.

El motivo del presente oficio es informarle que el Centro de salud de Chimaltenango, tiene planificado realizar un "Festival para Prevención De Embarazos en Adolescentes", el 13 de agosto del presente año en el Auditorium de la Escuela Tipo Federación Miguel Hidalgo y Costilla ubicado en este municipio de 8:00 a 12 horas. Esta actividad se realizara con el objetivo de promocionar la prevención de embarazos y así reducir los casos de embarazos en adolescentes de nuestro municipio, y conociendo de su buena colaboración como sociedad civil de nuestro departamento y nuestras familias chimaltecas solicitamos su inmenso apoyo con 10 memorias USB para motivar a los alumnos de los diferentes establecimientos educativos que participaran en el evento.

En espera de una respuesta positiva, quedo desde ya muy agradecida por su valiosa colaboración.

Atentamente,


Blanca Estela Jcú Grave
Estudiante de EPS. F.H.
USAC. Tel 54878678
Chimaltenango


Licda. Mónica Yulissa Alvares Lara
Trabajadora Social
Centro de Salud de




Vo.Bo.Dr. Eddy Ricardo Sotelo
Director
Centro de Salud de Chimaltenango




27-07-2015
Pbx 23398866
ext. 053011
053021



DIRECCIÓN ÁREA DE SALUD DE CHIMALTENANGO
6ta. Avenida 9-26 Zona 1
Teléfono: 7839-2123 7839-1984 7839-7312

Chimaltenango, 08 de agosto de 2015.

Laboratorio Clínico
El Chimalteco
Chimaltenango
Presente.

Respetable Señor (a):

Reciba un cordial saludo deseándole toda clase de éxitos al frente de sus actividades cotidianas.

Por este medio hacemos de su conocimiento que el Centro de Salud de Chimaltenango estará realizando un Festival para prevención de embarazos en adolescentes, en el mes de agosto del presente año esto con el objetivo de promocionar la prevención de embarazos y así reducir los casos en adolescentes de nuestro municipio, y conociendo de su buena colaboración como autoridad de nuestro departamento y nuestras familias chimaltecas solicitamos su inmenso apoyo con 200 galletas, para distribuirlos como un refrigerio para los adolescentes de diferentes establecimientos convocados en el evento. La actividad se estará realizando el día jueves 13 de agosto del presente año en el Auditorium de la Escuela Tipo Federación Miguel Hidalgo y Costilla ubicado en este municipio de 8:00 a 12 horas. Cualquier duda comunicarse a los teléfonos 41890653 y 54878678

En espera de una respuesta positiva, y agradeciendo desde ya su valiosa colaboración.

Atentamente,


Blanca Estelita Jau Grave
Estudiante de EPS. F.H.
USAC. Tel 54878678


Lidia Mónica Yulissa Alvarez Lara
Trabajadora Social
Centro de Salud de Chimaltenango


Vo.Bo.Dr. Eddy Ricardo Soz
Director
Centro de Salud de Chimaltenango.





DIRECCIÓN ÁREA DE SALUD DE CHIMALTENANGO
6to. Avenida 9-25 Zona 1
Teléfono: 7839-2123 7839-1964 7839-7512

Of. No. 175-2015

Ref. Dr. E. S./ma

Chimaltenango, 22 de julio de 2015.

Sr. Gerente Administrativo de

Noticiero "Chimaltenango Hoy"
Chimaltenango, Chimaltenango
Presente.

Respetable Señor Gerente,

Reciba un cordial Saludo deseándole abundantes bendiciones y éxitos en las labores que realiza día a día.

El motivo del presente oficio es informarle que el Centro de salud de Chimaltenango, tiene planificado realizar un "Festival para Prevención De Embarazos en Adolescentes", el 13 de agosto del presente año en el Auditorium de la Escuela Tipo Federación Miguel Hidalgo y Costilla ubicado en este municipio de 8.00 a 12 horas. Esta actividad se realizara con el objetivo de promocionar la prevención de embarazos y así reducir los casos de embarazos en adolescentes de nuestro municipio, y conociendo de su buena colaboración como sociedad civil de nuestro departamento y nuestras familias chimaltecas solicitamos su inmenso apoyo con premios (útiles escolares) para motivar a los alumnos de los diferentes establecimientos educativos que participaran en el evento.

En espera de una respuesta positiva, quedo desde ya muy agradecida por su valiosa colaboración.

Atentamente,


Blanca Estelina Grave
Estudiante de EPS. F.H.
USAC. Tel 54878678
Chimaltenango


Licda. Mónica Yujosa Alvarez Lara
Trabajadora Social
Centro de Salud de




Vo.Bo. Dr. Eddy Ricardo Sotz
Director

Centro de Salud de Chimaltenango

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

1. Nombre del proyecto

Modulo sobre “Prevención de Embarazo en Adolescentes” dirigido a docentes del área de ciencias naturales y a estudiantes de Primero Básico de cinco establecimientos tres públicos, y dos privados del municipio de Chimaltenango, departamento de Chimaltenango.

2. Lugar de la Ejecución

Centros educativos públicos y privados.

3. Nombre de la institución responsable

Centro de Salud de Chimaltenango

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

4. Justificación:

El presente plan se elabora con el fin de llevar a cabo el programa de capacitación sobre prevención de embarazos en adolescentes dirigido a estudiantes de primero básico, es un aporte pedagógico del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Su contenido es de fácil comprensión, que entre otros propósitos, busca informar y educar a los estudiantes adolescentes sobre la salud reproductiva y sexual, a la vez, se pretende sensibilizar a las personas para prevenir enfermedades y a respetar su cuerpo especialmente prevenir embarazos no deseados.

5. Objetivos

Objetivo General:

Asegurar la continuidad del proyecto con un programa de capacitación sobre la Prevención de Embarazos en Adolescentes para estudiantes de primero básico de los diferentes centros educativos del municipio de Chimaltenango.

Objetivos Específicos:

1. Comprometer a la encargada del área de educación en salud y dirección del Centro de Salud a seguir impartiendo capacitaciones sobre Prevención de Embarazos en Adolescentes.
2. Socializar e informar con los estudiantes de los diferentes centros educativos la importancia sobre la prevención del embarazo.
3. Involucrar a los establecimientos educativos públicos y privados.

6. Metas

1. Realizar las capacitaciones necesarias en los Centros educativos públicos y privados.
2. Entregar material informativo sobre el tema.
3. Lograr la participación de un buen porcentaje de los establecimientos invitados.

7. Actividades:

- Presentación del Plan a las autoridades del Centro de Salud.
- Realización de capacitaciones en los centros educativos.
- Monitoreo a las capacitaciones dirigidas a los estudiantes adolescentes.
- Gestionar ante las diferentes instituciones materiales de información sobre el tema.

8. Recursos:

- Humanos
 - Director y Personal del Centro de Salud
 - Comunidad educativa
- Materiales
 - Equipo de proyección
 - Material informativo
 - Agenda, lapiceros
 - Internet
 - Memoria USB

- Financieros:
Autogestión
Gestión

9. **TIEMPO:** Se establece un tiempo máximo de seis meses para el desarrollo y ejecución del proyecto.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No	Actividades	Enero				Febrero				Marzo				Responsables				
		Semana – días				Semana- días				Semanas- días								
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1.	Presentación del Plan a las autoridades del Centro de Salud.																Epesista	
2.	Realización de capacitaciones en los centros educativos.																Epesista y personal del Centro de Salud	
3.	Monitoreo a las capacitaciones dirigidas a los estudiantes adolescentes.																	Epesista
4.	Gestionar ante las diferentes instituciones materiales de información sobre el tema.																Epesista y Encargada del área de Educación del Centro de Salud.	

Vo.Bo.

Dr. Edy Ricardo Sotz
Director
Centro de Salud de Chimaltenango.

AGENDA FESTIVAL PREVENCION DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES

Moderadores: Analí Paz
 Vinicio Jiménez

No.	ACTIVIDAD	HORARIO	RESPONSABLE
1.	Recepción e inscripción de participantes	8:00 a 8:40	Comisión Organizadora
2.	Palabras de bienvenida	8:40 a 8:50	Dr. Edy Sotz
3.	Dinámica de la ola rompe hielo	8:50 a 8:55	Animador
4.	Intervención del Hermano Rony Rivera	8:55 a 9:35	Tema: noviazgo y prevención de embarazos en adolescentes
5.	Participación de la señorita Nohemí Sunuc	9:35 a 9:45	Espacio amigable
6.	Participación del Colegio CETACH No. 2	9:45 a 10:00	Sandra Acuta Juego Cómico
7.	Rifa relámpago	10: 00 a 10:05	Blanca Icu
8.	Intervención del CICAM	10:05 a 11:35	
9.	Rifa relámpago	10:35 a 10:40	Blanca Icu Hugo Pérez
10.	Participación del Instituto por Cooperativa José Joaquín Pardo	10:40 a 10:55	
11.	Adivinanza	10:55 a 11:05	Animador
12.	Participación del Instituto Pedro Molina	11:05 a 11:20	Declamación
13.	Participación de la Federal	11:20 a 11:35	
14.	Realización de rifa	11:35 a 11:40	Animador
15.	Intervención de la coordinación de Proyectos Paz	11:40 a 11:55	Anali Paz
16.	Palabras de agradecimiento	11:55 a 12:00	Blanca Icu

Beneficios de retrasar las relaciones sexuales:



- Mejores posibilidades de terminar tus estudios y trabajar.
- Más confianza en ti.
- Más tiempo para pensar y tomar tus propias decisiones.
- Es el método más efectivo para evitar un embarazo inesperado e infecciones de transmisión sexual, como el VIH causante del SIDA.

LA ABSTINENCIA SEXUAL



Recuerda:



- Tienes derecho a decidir no tener relaciones sexuales hasta que estés listo o lista.
- La abstinencia te protege de un embarazo inesperado y de infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA.
- La abstinencia no siempre es fácil de cumplir; practica como decir NO y las razones por las que quieres esperar.
- Mantén tu decisión, aun bajo presión.

¡¡¡ESPERA!!!

Tú puedes decidir voluntaria y responsablemente cuando tener relaciones sexuales.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, FACULTAD DE HUMANIDADES

Y

EL CENTRO DE SALUD DE CHIMALTENANGO

TIENE EL HONOR DE INVITARLE

AL "FESTIVAL SOBRE LA PREVENCIÓN
DE EMBARAZO EN ADOLESCENTES"

Fecha: Jueves 13 de agosto de 2015
Lugar: Auditorium de la Escuela Tipo
Federación Miguel Hidalgo y Costilla
Hora: 8:00 a 12:00 Horas

Para mayor información
comunicarse al tel. 5-4878678
Blancaicu@gmail.com



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, FACULTAD DE HUMANIDADES

Y

EL CENTRO DE SALUD DE CHIMALTENANGO

TIENE EL HONOR DE INVITARLE

AL "FESTIVAL SOBRE LA PREVENCIÓN
DE EMBARAZO EN ADOLESCENTES"

Fecha: Jueves 13 de agosto de 2015
Lugar: Auditorium de la Escuela Tipo
Federación Miguel Hidalgo y Costilla
Hora: 8:00 a 12:00 Horas

Para mayor información
comunicarse al tel. 5-4878678
Blancaicu@gmail.com



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, FACULTAD DE HUMANIDADES

Y

EL CENTRO DE SALUD DE CHIMALTENANGO

TIENE EL HONOR DE INVITARLE

AL "FESTIVAL SOBRE LA PREVENCIÓN
DE EMBARAZO EN ADOLESCENTES"

Fecha: Jueves 13 de agosto de 2015
Lugar: Auditorium de la Escuela Tipo
Federación Miguel Hidalgo y Costilla
Hora: 8:00 a 12:00 Horas

Para mayor información
comunicarse al tel. 5-4878678
Blancaicu@gmail.com



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, FACULTAD DE HUMANIDADES

Y

EL CENTRO DE SALUD DE CHIMALTENANGO

TIENE EL HONOR DE INVITARLE

AL "FESTIVAL SOBRE LA PREVENCIÓN
DE EMBARAZO EN ADOLESCENTES"

Fecha: Jueves 13 de agosto de 2015
Lugar: Auditorium de la Escuela Tipo
Federación Miguel Hidalgo y Costilla
Hora: 8:00 a 12:00 Horas

Para mayor información
comunicarse al tel. 5-4878678
Blancaicu@gmail.com

¡¡¡BIENVENIDOS!!!

**AL "FESTIVAL SOBRE
LA PREVENCIÓN DE EMBARAZO
EN ADOLESCENTES"**



NOMBRE: _____

¡¡¡BIENVENIDOS!!!

**AL "FESTIVAL SOBRE LA
PREVENCIÓN DE EMBARAZO EN
ADOLESCENTES"**



NOMBRE: _____

¡¡¡ BIENVENIDOS!!!

**AL "FESTIVAL SOBRE LA
PREVENCIÓN DE EMBARAZO
EN ADOLESCENTES"**



NOMBRE: _____

¡¡¡BIENVENIDOS!!!

**AL "FESTIVAL SOBRE LA
PREVENCIÓN DE EMBARAZO
EN ADOLESCENTES"**



NOMBRE: _____

Diseño de la Manta Vinílica utilizada en la socialización del módulo sobre la prevención de embarazos en adolescentes dirigida a estudiantes de primero Básico.



DIRECCIÓN ÁREA DE SALUD DE CHIMALTENANGO
0ta. Avenida 9-26 Zona 1
Teléfono: 7839-2123 7839-1964 7839-7512



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

BIENVENIDOS

SOBRE LA PREVENCIÓN DE EMBARAZO EN ADOLESCENTES”



DIRECCIÓN ÁREA DE SALUD DE CHIMALTENANGO
6ta. Avenida 9-26 Zona 1
Telefax: 7839-2123 7839-1964 7839-7512

EL CENTRO DE SALUD DE CHIMALTENANGO

Otorga el presente Diploma A:

*Instituto Básico por Cooperativa José
Joaquín Pardo Gallardo*

Por participar en el "Festival Sobre Prevención de embarazo en
Adolescentes.

Chimaltenango, 13 de agosto de 2015.

*Blanca Estela Ixú Grave
EPESISTA USAC*

*Licda. Mónica Yulissa Álvarez L.
Trabajadora Social
Centro de Salud de Chimaltenango*

*Vo.Bo. Dr. Edy Ricardo Sotz
Director
Centro de Salud de Chimaltenango*



Gobierno de Guatemala
Ministerio de Salud Pública
y Asistencia Social



DIRECCIÓN ÁREA DE SALUD DE CHIMALTENANGO
6to. Avenida 9-26 Zona 1
Telefax: 7839-2123 7839-1964 7839-7512

EL CENTRO DE SALUD DE CHIMALTENANGO

Otorga el presente Diploma A:

Colegio CETACH No. 2

Por participar en el "Festival Sobre Prevención de embarazo en
Adolescentes."

Chimaltenango, 13 de agosto de 2015.

Blanca Estela Ixú Grave
EPESISTA USAC

Vo.Bo. Dr. Edy Ricardo Sotz
Director
Centro de Salud de Chimaltenango

Licda. Mónica Yulissa Álvarez L.
Trabajadora Social
Centro de Salud de Chimaltenango



DIRECCIÓN ÁREA DE SALUD DE CHIMALTENANGO
6ta. Avenida 9-26 Zona 1
Telefax: 7839-2123 7839-1964 7839-7512



EL CENTRO DE SALUD DE CHIMALTENANGO

Otorga el presente Diploma A:

Instituto Básico Experimental Leonidas Mencos Avila

Por participar en el "Festival Sobre Prevención de embarazo en
Adolescentes"

Chimaltenango, 13 de agosto de 2015.

Blanca Estela Icu Grave
EPESISTA USAC

Licda. Mónica Yulissa Álvarez L.
Trabajadora Social
Centro de Salud de Chimaltenango

Vo.Bo. Dr. Edy Ricardo Sotz
Director
Centro de Salud de Chimaltenango

RECHAZAN LA VIOLENCIA

Previenen embarazos

CHIMALTENANGO

CABECERA:
CHIMALTENANGO
POBLACIÓN: 24,075 HAB.
EXTENSIÓN: 229 KM2
MUNICIPIOS: 30



Leyser Magzul
*Colaborador

Chimaltenango. Aproximadamente 500 estudiantes de cinco establecimientos de la cabecera participaron en una capacitación para ser orientados sobre temas de sexualidad y violencia en el noviazgo, esto por el repunte de embarazos en adolescentes.

La actividad fue organizada por el centro de salud y el Centro de Investigación, Capacitación y Apoyo a la Mujer (Cicam), los cuales buscan que los alumnos cumplan con sus proyectos de vida.

Mónica Álvarez, trabajadora social, indicó que en lo que va de este año registran 487 embarazos, mientras que en 2014 detectaron alrededor de mil 200.

"Además de ser informados acerca de esos temas, a los jóvenes se les dieron a conocer sus derechos y obligaciones", dijo Mariela Mayén, representante del Cicam. El evento se realizó en el salón de la Escuela Miguel Hidalgo.



A los jóvenes les dieron a conocer cuáles son sus derechos.



"Estos temas son importantes y nos hacen tomar conciencia",
CÉSAR GIRÓN
ESTUDIANTE



"Es necesario que los alumnos se arriben en sus estudios",
FRANZ DE LEÓN
MAESTRO



Alumnos del nivel primario, básico y diversificado llegaron al foro.

ANUNCIARSE EN EL REGIONAL

OFICINA DE VENTAS 9a. avenida 6-142, zona 1, centro comercial El Triángulo
Teléfono: 7754-3700, secretariandhuachutenango@gmail.com

ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 21 de abril de 2015.

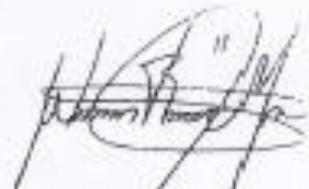
Licenciado (a)
OSCAR LEONEL SANTOS
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

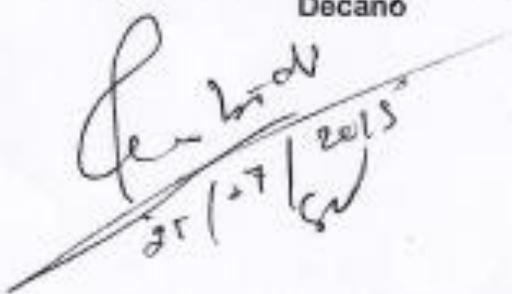
BLANCA ESTELA ICÚ GRAVE
201117042

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnaldo Cayán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazari egos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo


25/07/2015

Chimaltenango, 24 de abril de 2015.

Doctor
Edy Ricardo Sotz
Director Centro de Salud de Chimaltenango
Presente.

Reciba un cordial saludo deseándole abundantes bendiciones y éxitos en las actividades que realiza día a día.

Por medio de la presente me permito informar a usted, como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades Sección Chimaltenango, de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, necesito realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS por lo que solicito su autorización y apoyo para poder trabajar juntamente con la Licenciada Mónica Yulissa Álvarez Lara, trabajadora Social en el área de Educación y Promoción de la Salud de dicha institución un proyecto enfocado a educación en diferentes Centros Educativos según cronograma de actividades.

Por la atención prestada a la presente quedo de usted muy agradecida.

Atentamente,



Blanca Estela Icu Grave
Epesista USAC
No. De Carné 201117042



Vo.Bo. Lic. Ezequías Cana
Coordinador Facultad de Humanidades
Chimaltenango



DIRECCIÓN ÁREA DE SALUD DE CHIMALTENANGO

6ta. Avenida 9-26 Zona 1

Telefax: 7839-2123 7839-1964 7839-7512

Chimaltenango, 29 de abril de 2015.

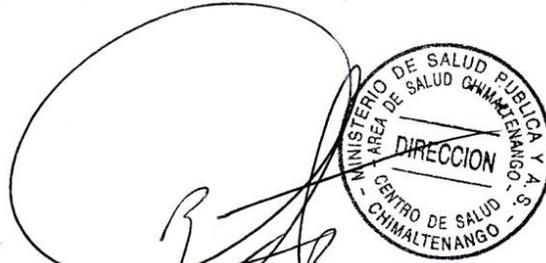
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión
Presente.

Reciba un cordial saludo deseándole abundantes bendiciones y éxitos en las actividades que realiza día a día.

Por medio de la presente me permito informar a usted, que AUTORIZO la realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), a la estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades Sección Chimaltenango, de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa: BLANCA ESTELA ICÚ GRAVE, con Carné No. 201117042 en este Centro de Salud.

Esperando contribuir eficientemente a la estudiante,

Atentamente,



Dr. Eddy Ricardo Sotz
Director

Centro de Salud de Chimaltenango

Socialización del módulo para la prevención de embarazos con alumnos de primero básico del instituto básico anexa al Dr. Pedro Molina, alumnos de Leónidas Mencos Ávila y niñas de 6to. Primaria de la Escuela tipo Federación Miguel Hidalgo y Costilla, jornada matutina.



Entrega de diplomas a Directores de los Centro educativos que participaron en la socialización del módulo sobre la prevención de embarazos en adolescentes, así mismo premios a los alumnos por su participación en actividades.



Evidencias fotográficas

Estudiantes de diferentes centros educativos participando en la socialización del módulo sobre la prevención de embarazos en Auditorium de la Escuela Tipo Federación Miguel Hidalgo y Costilla del municipio de Chimaltenango.

