

Matilde Tomacita Alvarado Rojas

Manual del uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de Tercero Básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz.

Asesor Lic. Baudilio Luna



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, Julio de 2016

El presente informe fue presentado por la autora, que corresponde al trabajo realizado en el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Julio de 2016

ÍNDICE		
Autoría	Contenido	Pág.
	INTRODUCCIÓN	i
	CAPÍTULO I	
	1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	1
	1.1. Datos generales de la institución patrocinadora	1
	1.1.1. Nombre de la Institución	1
	1.1.2. Tipo de Institución	1
	1.1.3. Ubicación geográfica	1
	1.1.4. Visión	1
	1.1.5. Misión	2
	1.1.6. Políticas	2
	1.1.7. Objetivos	3
	1.1.8. Metas	3
	1.1.9. Estructura organizacional	4
	1.1.10. Recursos	5
	1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	6
	1.3. Lista de carencias	7
	1.4. Análisis y priorización de problemas	9
	1.5. Datos de la institución patrocinada	13
	1.5.1. Nombre de la institución	13
	1.5.2. Tipo de institución	13
	1.5.3. Ubicación geográfica	13
	1.5.4. Visión	13
	1.5.5. Misión	13
	1.5.6. Políticas	14
	1.5.7. Objetivos	14
	1.5.8. Metas	15
	1.5.9. Estructura organizacional	16
	1.5.10. Recursos	17

1.6.	Lista de carencias	18
1.7.	Cuadro de Análisis y priorización de problemas	20
1.7.1.	Cuadro de Priorización de problemas	22
1.7.2.	Análisis de viabilidad y factibilidad	23
1.7.3.	Lista de cotejo con indicadores relacionados con viabilidad y factibilidad	24
1.7.4.	Problema seleccionado	26
1.7.5.	Solución propuesta como viable y factible	26

CAPITULO II

2.	PERFIL DEL PROYECTO	27
2.1.	Aspectos generales del proyecto	27
2.1.1.	Nombre del proyecto	27
2.1.2.	Problema	27
2.1.3.	Localización del proyecto	27
2.1.4.	Unidad ejecutora	27
2.1.5.	Tipo de Proyecto	27
2.2.	Descripción del proyecto	27
2.3.	Justificación	28
2.4.	Objetivos del proyecto	29
2.5.	Metas	30
2.6.	Beneficiarios	30
2.7.	Fuentes de financiamiento	30
2.8.	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	34
2.9.	Recursos	36

CAPÍTULO III

3.	PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	37
3.1.	Actividades y resultados	37
3.2.	Productos y logros	40
3.3.	Aporte pedagógico	41

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN	107
4.1. Evaluación del diagnostico	107
4.2. Evaluación del perfil	107
4.3. Evaluación de la evaluación	108
4.4. Evaluación final	108
CONCLUSIONES	109
RECOMENDACIONES	110
BIBLIOGRAFÍA	
APÉNDICE	
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

El presente informe corresponde al proceso de Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Dicho informe contiene información importante sobre el proyecto realizado en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz, el cual fue ejecutado en varias fases realizadas por la estudiante Epesista, las cuales se describen a continuación:

Diagnostico institucional, que constituye una investigación que tiene como finalidad detallar en forma clara la situación de la institución para poder determinar sus necesidades o problemas. El capítulo contiene la recopilación de información, para la cual se utilizaron distintas técnicas de evaluación, logrando así la detección de carencias dentro del establecimiento, las cuales necesitaron de los análisis de viabilidad y factibilidad, con la intención de determinar el problema a solucionar. El diagnostico se realizó en la Municipalidad de Santa Catalina La Tinta del departamento de Alta Verapaz, como institución patrocinadora y en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz, como institución patrocinada.

Perfil de proyecto, en esta fase se plantean y diseñan aspectos generales utilizando elementos como el título, el cual debe ser corto, conciso y definido; los objetivos, representando el que hacer del proyecto; la justificación, que resalta la importancia científica, tecnológica, económica y social; las metas, que dan claridad y precisión a los logros siendo verificables, concretos y cuantificables; las actividades, desglosándolas anotando el inicio y el final del proyecto; los recursos o insumos, siendo humanos, materiales y financieros; el presupuesto, clasificándolos en diferentes rubros. Estos elementos son fundamentales para proceder a su ejecución.

Proceso de ejecución del proyecto, este manual consiste en la realización de las actividades que se previeron en el diseño del proyecto de manera detallada y ordenada cronológicamente, estableciendo los costos y tiempo de realización y los logros que se obtuvieron en cada una de ellas. En otras palabras la ejecución del

proyecto es la puesta en marcha del mismo. Se realizaron reuniones con la directora del centro educativo, con el objeto de coordinar para la realización de un taller educativo dirigido a estudiantes de tercero básico, buscando el apoyo de entidades, y así poder realizar la ejecución del proyecto, con eficiencia y eficacia. Es aquí donde se redactó el plan de diseño y elaboración de un manual enfocado en el tema el uso adecuado de las plantas medicinales; y se toma el tiempo necesario para la elaboración del mismo, el cual fue revisado y abalado por el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, también se elaboró la solicitud al instituto para realizar el proceso de socialización del módulo, el cual abarcó dos periodos de 45 minutos cada uno con los estudiantes de tercero básico.

Paralelamente se desarrolló la organización y ejecución de actividades de reforestación en el cerro Santa María ubicada en el barrio el Crucero, del municipio de La Tinta, Alta Verapaz, siendo un área afectada por la deforestación provocada por los habitantes del municipio y localidades colindantes en donde hay un peligro latente por el desprendimiento de rocas en tiempo de invierno.

Proceso de evaluación, en esta fase se evalúan los aspectos del proyecto, como lo son: los esfuerzos invertidos en las actividades ejecutadas; lo realizado para obtener los resultados logrados; la efectividad que determina que los objetivos deseados y los logros sean consecuencia del esfuerzo invertido; la eficiencia compara la efectividad y determina qué actividad es menos costosa y más productiva; el proceso atraviesa todo el proyecto desarrollándose en tres fases, la evaluación ex ante que muestran los resultados de la viabilidad y la factibilidad del proyecto, la evaluación concurrente que acompaña al proyecto en su fase de ejecución plena, y la evaluación ex post que se realiza una vez concluida la fase de ejecución del proyecto para reconfirmar el logro y alcance de los objetivos y metas trazadas desde el inicio de la planificación. Para ello se elaboró una encuesta que se dirigió a la directora y personal docente, así como a los estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz.

CAPÍTULO I

1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos generales de la institución patrocinadora

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catalina, La Tinta, Alta Verapaz.

1.1.2 Tipo de institución

Institución pública, gubernamental y autónoma según Constitución Política de la República. Art. 253 y 134 Descentralización y Autonomía.

1.1.3 Ubicación geográfica

El municipio se encuentra ubicado en la parte sureste del departamento de Alta Verapaz a una distancia de 239 Km de la capital, tiene una superficie de 196 km², que representa el 2.26% del área departamental y 0.18% del territorio nacional. de la ciudad capital, al norte del país y dista a 93 kilómetros de la cabecera departamental, teniendo su ubicación geográfica en 15° 19' 15" latitud norte y 89.5° 53'40" longitud oeste, con una altitud de registrada de 137.16 msnm y se encuentra ubicado en el inicio del valle del Polochic¹, siendo sus límites territoriales definidos, al norte con el municipio de Senahú A.V., al sur-oriente con el municipio de Teculután, Zacapa, al oeste con el municipio de Tucurú A.V., Purulhá B.V. y al este con Panzós Alta Verapaz, siendo su clima cálido húmedo, a veces variable¹.

1.1.4 Visión

Ser una administración municipal eficiente enfocada a la atención de las necesidades sentidas de la población, logrando su desarrollo integral, mejorando su calidad de vida acorde a los mandatos establecidos².

¹Fuente: Municipalidad de Santa Catalina, La Tinta, Plan de Desarrollo Municipal 2011 – 2025

² Fuente: Plan de gobierno local municipio de Santa Catalina, La Tinta, Alta Verapaz 2012 al 2016

1.1.5 Misión

Somos una Municipalidad que promueve el desarrollo de su población a través de la eficiente administración de sus recursos, que impulsa proyectos y servicios públicos de calidad con la confianza y aceptación de sus vecinos³.

1.1.6 Políticas⁴

✓ **Pacto fiscal reg. 2**

Incrementar la competitividad.

Incrementar el 70% de las familias que cuentan con viabilidad en 18 lugares poblados para el año 2016.

✓ **Agua y saneamiento:**

Incrementar a un 40% de las familias que cuentan con abastecimiento de agua.

Adecuar el manejo de aguas residuales en 5 lugares poblados para el año 2016.

✓ **Intervenciones institucionales:**

Apoyo a la educación: Mejorar el servicio de educación a un 20%, en cuatro lugares poblados priorizados al 2016.

Apoyo a la salud: Mejorar el servicio de salud a un 20%, en dos lugares poblados priorizados al 2016.

³ Fuente: Plan de gobierno local municipio de Santa Catalina, La Tinta, Alta Verapaz 2012 al 2016

⁴Fuente: Municipalidad de Santa Catalina, La Tinta, Plan Operativo Anual 2015Anexos 1 – 2 – 5 y 6

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 Generales

Disponer de un instrumento de planificación estratégica que oriente y ordene las distintas intervenciones en el municipio de La Tinta, así como la inversión pública, privada y de cooperación externa a través de la vinculación plan-presupuesto; basados en la articulación de políticas, procesos de ordenamiento territorial y gestión de riesgos, teniendo en cuenta la participación ciudadana con equidad de género e interculturalidad⁵.

1.1.7.2 Específicos

Realizar un análisis territorial que refleje la situación actual del municipio de La Tinta, desde las dimensiones de desarrollo: social, ambiental, económico y político-institucional.

Presentar un modelo de desarrollo territorial futuro que defina el rumbo del municipio en un horizonte de quince años, con base en la visión de desarrollo propuesta por los actores locales.

Determinar con programas y proyectos que respondan a las necesidades reales del municipio en concordancia con los planes y políticas sectoriales y nacionales.

Contribuir al alcance de las metas del país ante los Objetivos de Desarrollo del Milenio, mediante la ejecución ordenada de los programas y proyectos en el corto, mediano y largo plazo⁶.

1.1.8 Metas⁷

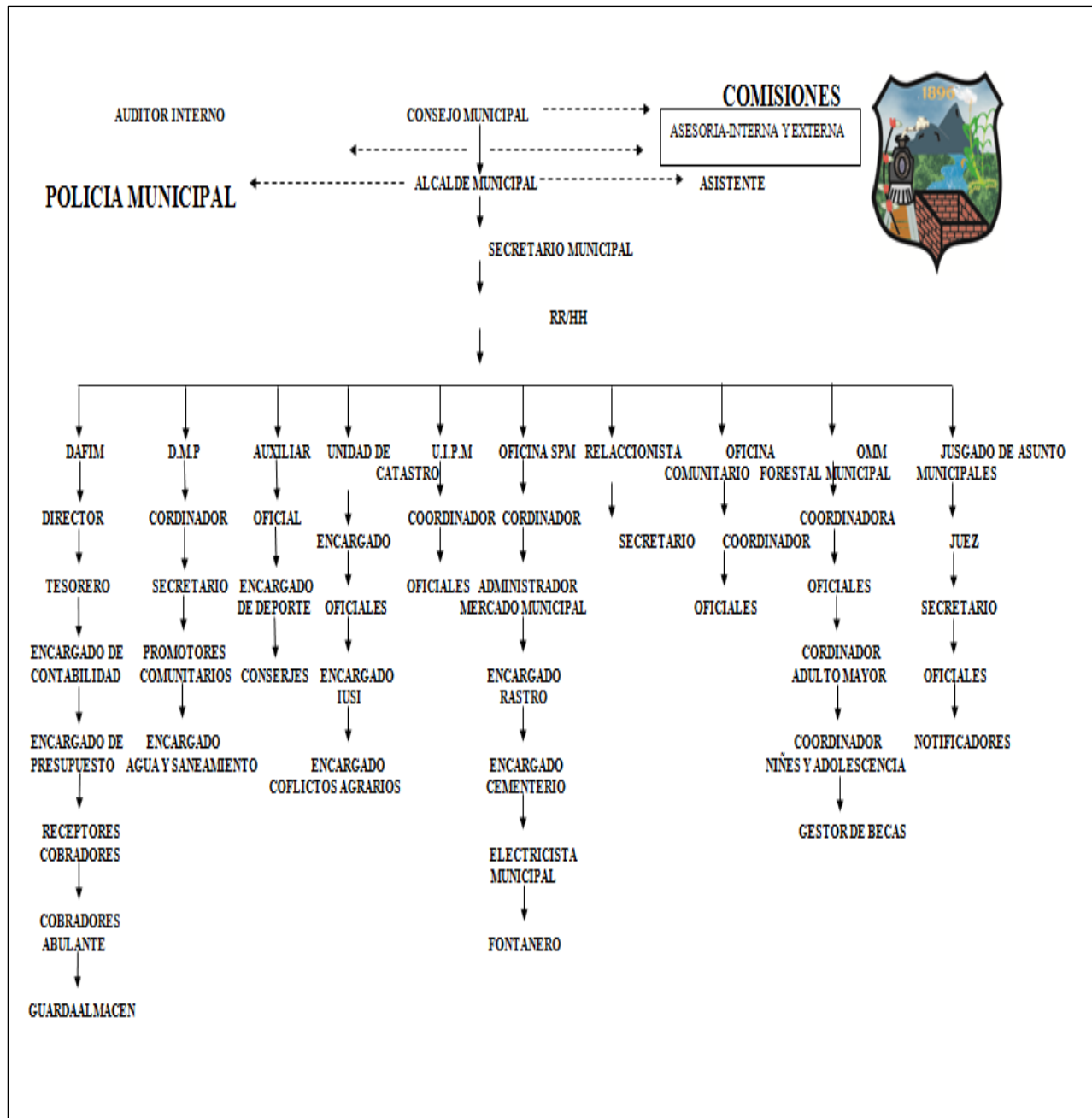
- ✓ Facilitar a 7,480 familias con infraestructura vial para el año 2015.
- ✓ Facilitar el acceso a 900 familias en 9 comunidades priorizadas en el año 2012.
- ✓ Facilitar el acceso a la educación a 900 niños en el nivel primario.
- ✓ Facilitar el acceso a la salud a 900 habitantes.

⁵Fuente: Municipalidad de Santa Catalina, La Tinta, Plan de Desarrollo Municipal 2011 – 2025

⁶Fuente: Municipalidad de Santa Catalina, La Tinta, Plan de Desarrollo Municipal 2011 – 2025

⁷Fuente: Municipalidad de Santa Catalina, La Tinta, Plan Operativo Anual 2015 Anexos 1 – 2 – 5

1.1.9 Estructura organizacional⁸.



⁸ Fuente: Oficina de Planificación Municipal de Santa Catalina La Tinta, A.V.

1.1.10 Recursos

1.1.10.1. Humanos ⁹

La Municipalidad de La Tinta, Alta Verapaz cuenta con el siguiente recurso humano disponible:

✓ Personal renglón 031	100 EMPLEADOS
✓ Personal renglón 022	23 EMPLEADOS.
✓ Personal renglón 011	<u>18</u> EMPLEADOS.
TOTAL personal:	141

1.1.10.2. Materiales¹⁰

- ✓ 20 computadoras
- ✓ 25 escritorios
- ✓ 15 archivadores
- ✓ 10 máquinas de aire acondicionado
- ✓ 20 CPU
- ✓ 12 impresoras

La Municipalidad de La Tinta, Alta Verapaz tiene una disponibilidad de Q.600,000.00 en equipo de cómputo, mobiliario y equipo, vehículos necesarios para la realización de acciones a favor de la población del Municipio.

⁹Fuente: Municipalidad de Santa Catalina, La Tinta, A.V. Plan Operativo Anual 2015

¹⁰Fuente: Inventario de la Municipalidad de La Tinta, A.V.

1.1.10.3. Financieros:

(a) Transferencia y/o Ingreso	(b) % Funcionamiento	(c) % Inversión	(d) Transferencia y/o Ingreso Mensual	(e) Inversión	(f) Disponible durante el año
Situado Constitucional	10	90	Q 48.752,08	Q 438.766,66	Q 5.850.224,88
IVA-Paz	25	75	Q 126.010,41	Q 378.030,16	Q 6.048.486,84
Impuesto Circulación de Vehículos	2,5	97,5	Q 1.788,75	Q 69.748,08	Q 858.441,96
Impuesto al Petróleo	0	100		Q 45.276,83	Q 543.321,96
IUSI	30	70		Q -	Q -
				Sub total	Q13.300.475,64
(g) CODEDE	0	100			Q 4.450.182,00
				Total	Q17.750.657,64

Fuente: Municipalidad de Santa Catalina, La Tinta, A.V. Plan Operativo Anual 2015

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

1.2.1 Técnicas

Las técnicas utilizadas para elaborar el diagnóstico institucional son: la observación, investigación participativa y no participativa, entrevista, encuesta, el análisis documental, de acuerdo a cada técnica se aplicaron instrumentos como fichas de observación, encuestas dirigidas, lista de cotejo y preguntas directas basadas de la Guía de Análisis Contextual e Institucional.

1.3. Lista de carencias

1. Falta de documentos que tengan los registros históricos más importantes sobre la comunidad.
2. Falta de conocimiento de la organización municipal por parte de los trabajadores
3. Las personas que laboran en las diversas dependencias de la municipalidad desconocen la filosofía de la institución, únicamente conocen los criterios que manejan dentro de la dependencia donde se desarrollan.
4. Únicamente el alcalde municipal y su corporación tienen acceso a la información y los empleados desconocen totalmente lo que existe en la institución.
5. La comunidad no tiene acceso directo a la información financiera, en cuanto a cómo se ejecutan los presupuestos.
6. Falta de presupuesto para el remozamiento de las instalaciones físicas de la institución municipal.
7. Espacio reducido para la creación de nuevas oficinas para el funcionamiento de las dependencias ya existentes dentro del edificio municipal.
8. Falta de instalaciones necesarias para desarrollar actividades a beneficio del personal municipal.
9. Deterioro de las instalaciones físicas de la institución.
10. Población y mayoría del personal administrativo no tiene acceso a la información financiera.
11. Escasos recursos financieros para implementar programas.
12. No hay información financiera en la página web de la municipalidad.
13. En la municipalidad labora personal instalado por compromiso político y no por preparación académica en algunas dependencias.
14. La institución no cuenta con suficiente personal presupuestado.

15. El personal contratado cuenta con un contrato vigente por seis meses.
16. Falta de estrategias para la recaudación de fondos económicos de la municipalidad.
17. Baja recaudación financiera por falta de información de los servicios que presta la municipalidad.
18. Falta de una administración financiera adecuada en la municipalidad.
19. Falta de coordinación entre las dependencias de la priorización de las necesidades de la población.
20. Poca supervisión a las dependencias del cumplimiento de sus funciones.
21. Falta de preparación académica del personal del área de seguridad.
22. Falta de sanciones por parte del juez municipal a la ciudadanía que incumple las leyes de seguridad ciudadana.
23. Falta de efectividad y autoridad del personal encargado de seguridad ciudadana municipal.

De la lista anterior, los numerales 1 al 5 se refieren a Información Limitada y Desactualizada de la Municipalidad hacia el Personal y Población en general., del 6 al 9 Inadecuadas instalaciones de la Municipalidad de La Tinta, Alta Verapaz, del 10 al 12 Escasa Información Financiera de la Municipalidad, del 13 al 15 Ineficiencia en la Selección del Personal Contratado de la Municipalidad de La Tinta, A. V., del 16 al 18 Inexistencia de Incentivos a Trabajadores de la Municipalidad, del 19 Al 20 Deficiente Organización Institucional, del 21 Al 23 Incapacidad del Personal encargado de la Seguridad para Intermediar en los diferentes Conflictos dentro del Municipio.

1.4 Análisis y priorización de problemas

No.	Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1.	<p>Información limitada y desactualizada de la municipalidad hacia el personal y población en general.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de documentos que tengan los registros históricos más importantes sobre la comunidad. 2. Falta de conocimiento de la organización municipal por parte de los trabajadores 3. Las personas que laboran en las diversas dependencias de la municipalidad desconocen la filosofía de la institución, únicamente conocen los criterios que manejan dentro de la dependencia donde se desarrollan. 4. Únicamente el alcalde municipal y su corporación tienen acceso a la información y los empleados desconocen totalmente lo que existe en la institución. 5. La comunidad no tiene acceso directo a la información financiera, en cuanto a cómo se ejecutan los presupuestos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una compilación de la información existente en la municipalidad. 2. Capacitar al personal de secretaria a cerca de la importancia de mantener en físico la información con la que cuenta la municipalidad. 3. Elaborar una revista anual informativa incluyendo datos de actividades socioculturales y deportivas, así como eventos especiales del municipio. 4. Publicar periódicamente las actividades que desarrolla la municipalidad. 5. Creación de plazas para personal especializado en informática para informar a la población en general sobre las actividades que desarrolla la municipalidad.

2.	inadecuadas instalaciones de la municipalidad de la Tinta, A. V.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de presupuesto para el remozamiento de las instalaciones físicas de la institución municipal 2. Espacio reducido para la creación de nuevas oficinas para el funcionamiento de las dependencias ya existentes dentro del edificio municipal. 3. Falta de instalaciones necesarias para desarrollar actividades a beneficio del personal municipal. 4. Deterioro de las instalaciones municipales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar presupuesto para el remozamiento de las instalaciones físicas de la municipalidad. 2. Crear nuevas instalaciones necesarias para el desarrollo de las actividades específicas del equipo personal. 3. Ampliar físicamente las instalaciones para el buen funcionamiento de cada una de las dependencias. 4. Dar mantenimiento constante a las instalaciones de la institución.
3.	Escasa información financiera de la municipalidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Población y mayoría del personal administrativo no tiene acceso a la información financiera. 2. Escasos recursos financieros para implementar programas. 3. No hay información financiera en la página web de la municipalidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Permitir a la población acceder a la información financiera de la municipalidad. 2. Gestionar donaciones para implementar programas específicos. 3. Agregar en la página web la información financiera de la municipalidad.
4.	ineficiencia en la selección del personal contratado de la municipalidad de la Tinta, A. V.	<ol style="list-style-type: none"> 1. En la municipalidad labora personal instalado por compromiso político y no por preparación académica en algunas dependencias. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumplir con un proceso de reclutamiento y selección del personal altamente calificado para el puesto a desempeñar.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. La institución no cuenta con suficiente personal presupuestado. 3. El personal contratado cuenta con un contrato vigente por seis meses. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ampliar el tiempo de servicios para el personal no permanente. <p>Nota: La solución 2 resuelve los factores 2 y 3</p>
5.	Inexistencia de incentivos a trabajadores de la municipalidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de estrategias para la recaudación de fondos económicos de la municipalidad. 2. Baja recaudación financiera por falta de información de los servicios que presta la municipalidad. 3. Falta de una administración financiera adecuada en la municipalidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer diferentes estrategias para la recaudación de fondos financieros. 2. Proporcionar información acerca de los servicios que presta la municipalidad a través de los COCODES de cada barrio del municipio. 3. Administrar adecuadamente los fondos financieros de la municipalidad.
6.	Deficiente organización institucional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de coordinación entre las dependencias de la priorización de las necesidades de la población. 2. Poca supervisión a las dependencias del cumplimiento de sus funciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socializar entre dependencias las necesidades urgentes de las comunidades. 2. Monitorear constantemente para el cumplimiento de metas y objetivos.
7.	Incapacidad del personal encargado de la seguridad para intermediar en los diferentes conflictos dentro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de preparación académica del personal del área de seguridad. 2. Falta de sanciones por parte del juez 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contratar a personal calificado y especializado en seguridad ciudadana. 2. Aplicar sanciones a la ciudadanía que

	del municipio	municipal a la ciudadanía que incumple las leyes de seguridad ciudadana.	incumple con las leyes de seguridad ciudadana establecidas por la municipalidad.
		3. Falta de efectividad y autoridad del personal encargado de seguridad ciudadana municipal.	3. Capacitación constante al personal encargado de seguridad ciudadana municipal.

La Municipalidad de Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz con base a sus políticas institucionales, le solicita a la estudiante Epesista realizar un proyecto enfocado al sector educativo. Por lo cual se sugiere realizar la conexión al Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, municipio de Santa Catalina La Tinta, Departamento de Alta Verapaz, para solucionar uno de los problemas que se detecten. Es así como se procede a la realización del diagnóstico de la institución patrocinada.

1.5. Datos generales de la institución patrocinada

1.5.1. Nombre de la Institución:

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Departamento de Alta Verapaz.

1.5.2. Tipo de la Institución:

Educativa oficial – Pública, según Resolución de Creación D.D.E. No. 269-205 de Fecha de emisión 23 de Septiembre de 2,005.

1.5.3. Ubicación Geográfica:

El Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Departamento de Alta Verapaz, se ubica en el sector del municipio a siete kilómetros de la cabecera municipal, en ruta principal pavimentada hacia el municipio de Panzós, alta Verapaz, entre las comunidades que colindan con esta aldea se encuentran los sectores rurales: Caseríos: Agua Caliente, Chivich, Tierra Seca, Xucup, Panla I, Panla II, Aldeas: Salac I, Salac II, Campur, Chavacal, Sacsuhá, en donde hay población no atendida del ciclo de educación básica.¹¹

1.5.4. Visión:

“Ser una institución educativa que forma a hombres y mujeres armónica e íntegramente desarrollados, capaces de reflexionar acerca de lo que ocurre en ellos y en su entorno cultural, físico, social y emocional; de dialogar con las personas cercanas a ellos y con personajes relevantes de ayer y hoy, que actúen con eficiencia para mejorar significativamente el nivel de vida de sus compañeros, familiares y vecinos de la comunidad y en un futuro no muy lejano poder superarse ayudándose mutuamente”.¹²

1.5.5. Misión

El Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, es una institución educativa, con una modalidad innovadora con enfoque constructivista, que se orienta a la formación de ciudadanos capaces de participar en un régimen democrático, que amen su nación, honren los símbolos patrios que la representan y

¹¹ Fuente: Proyecto educativo Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz PEI 2015. pág. 4

¹² Fuente: Proyecto educativo Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz PEI 2015. pág. 14

que respeten a las demás personas no importando a que cultura pertenezcan, respetar a los países del mundo para que todos vivamos en paz, libertad y justicia.¹³

1.5.6. Políticas:¹⁴

- Fomentamos aprendizajes significativos y pertinentes que responden a las necesidades e intereses de nuestra comunidad.
- Nuestros estudiantes se expresan libremente y resuelven sus conflictos dialogando.
- Fomentamos valores y convivencia pacífica, en nuestra comunidad educativa.
- Desarrollamos en nuestros estudiantes destrezas y habilidades que los hacen competentes para resolver situaciones de la vida cotidiana y proponer alternativas de solución a sus problemas.
- Trabajamos en equipo con los miembros de nuestra comunidad educativa.
- Respetamos la multiculturalidad y promovemos la interculturalidad.

1.5.7. Objetivos:

– Objetivo General

- Mejorar la calidad de vida de la población estudiantil en beneficio de su entorno familiar y comunal.

– Objetivos Específicos

- Atender la demanda del ciclo básico del nivel medio de educación, en el área rural.

¹³ Fuente: Proyecto educativo Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz PEI 2015. pág. 15

¹⁴ Fuente: Ministerio de Educación Proyecto educativo Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz PEI 2015. pág. 15

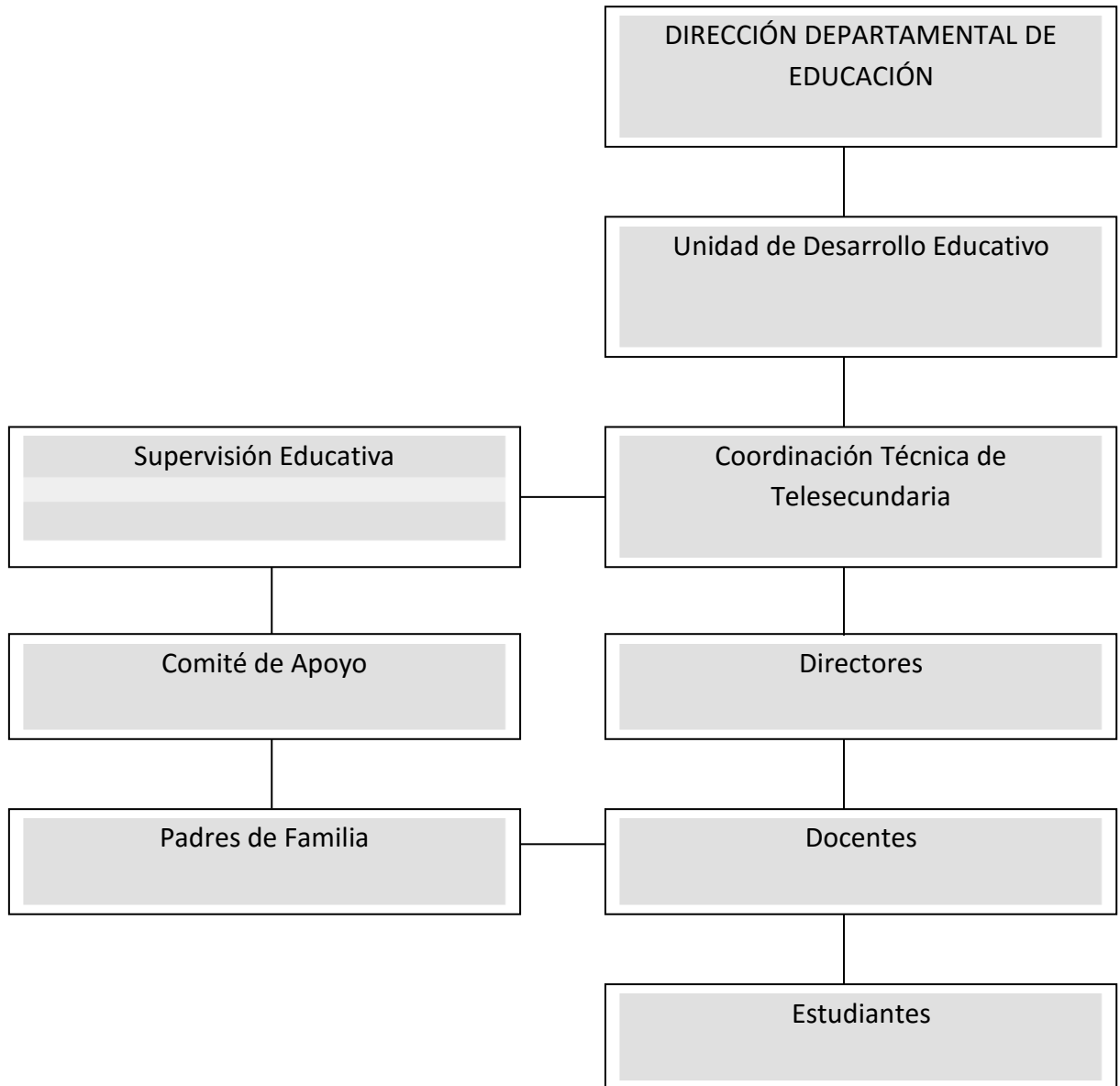
- Proporcionar el servicio educativo en el ciclo básico del nivel medio de educación, a las y los egresados del nivel primario.
- Contextualizar el proceso enseñanza-aprendizaje a las necesidades de los educandos, con la aplicación de principios tecnológicos.
- Socializar las experiencias metodológicas entre profesores, profesoras de los institutos de telesecundaria y de otras modalidades educativas.

1.5.8 Metas:

- Constituir una organización de manera pluralista y representativa.
- Lograr en un 90% la calidad educativa en cada uno de los grados secciones que conforman la institución.
- Lograr en un 85% que los docentes se encuentren capacitados para el manejo de planes y programas
- Participar en la toma de decisiones y contribuye en la elaboración puesta en marcha y evaluación, de los planes, programas y proyectos educativos locales.
- Colaborar coordinadamente con el docente y otros miembros de la comunidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, compartiendo sus valores, conocimientos, experiencias y habilidades.
- Fomentar en la familia el respeto a las personas y a los pueblos sin discriminación de ninguna clase.
- Manifiesta aprecio por los idiomas y la diversidad de culturas del país.
- Practica el diálogo en la prevención y resolución pacífica de conflictos, buscando el consenso y respetando el disenso.
- Contribuye a la conservación del medio ambiente y al desarrollo humano sostenible desde el ámbito familiar, escolar y comunitario.

1.5.9 Estructura organizacional:¹⁵

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA
DE LA ALDEA SALAC, SANTA CATALINA LA TINTA, ALTA VERAPAZ



¹⁵ Fuente: Proyecto educativo Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz PEI 2015. pág. 37

1.5.10 Recursos:¹⁶

1.5.10.1. Humanos

PERSONAL ADMINISTRATIVO		
Renglón presupuestario	Nombre	Cargo
022	Martina Tahuico Camó de Cú	Directora

Observación: La persona encargada de la administración escolar es la Directora, pero también ejerce la docencia con el grado de Segundo Básico, Sección "A".

Renglón presupuestario	Personal docente	Grado que atiende
022	Ever Leonel Meza	Primero Básico "A"
022	Dora Patricia Tiul Caal	Primero Básico "B"
022	Martina Tahuico Camó de Cú	Segundo Básico "A"
022	Gilma Yaneth Cacao coronado	Tercero Básico "A"

No.	Cantidad de estudiantes	Grado
01	Hombres: 55 Mujeres: 22 Total: 77 alumnos	Primero Básico
02	Hombres: 35 Mujeres: 25 Total: 60 alumnos	Segundo Básico
03	Hombres: 30 Mujeres: 15 Total: 45 alumnos	Tercero Básico
TOTALES: 244 alumnos		

¹⁶ Fuente: Proyecto educativo Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz PEI 2015. pág. 26

1.5.10.2 Materiales¹⁷

El establecimiento cuenta con:

Cantidad	Descripción
96	Escritorios de paleta
3	Reproductores de DVD
6	Pizarrones de fórmica
3	Cañoneras
7	Computadoras de escritorio
4	Librerías de metal
3	Librerías de madera

1.5.10.3 Financieros¹⁸

El establecimiento tiene carácter no lucrativo y está financiado por fondos del presupuesto general de ingresos y egresos del Estado asignados al Ministerio de Educación, para sueldo de los docentes responsables del proceso educativo y para las reparaciones mínimas del establecimiento a través del programa de “Gratuidad”.

1.6. Lista de carencias

Carencias y deficiencias detectadas

1. La institución no cuenta con muro perimetral.
2. La institución no cuenta con rutas de evacuación en caso de emergencias.
3. No existe protección en el patio que colinda la pendiente.
4. No cuentan con ninguna comisión de seguridad formada por estudiantes.
5. No cuenta con una entrada adecuada para el ingreso al predio del establecimiento.

¹⁷ Fuente: Proyecto educativo Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz PEI 2015. pág. 27

¹⁸ Fuente: Proyecto educativo Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz PEI 2015. pág. 63

6. No cuenta con un basurero apropiado para depositar la basura.
7. No cuenta con agua entubada.
8. Poca limpieza en el predio del establecimiento.
9. No se clasifica la basura orgánica e inorgánica.
10. Falta de servicios sanitarios propios del establecimiento.
11. Falta de estrategias para la conservación del medio ambiente.
12. Desinformación del uso adecuado de la medicina natural alternativa
13. Inexistencia de huerto de plantas medicinales en el establecimiento
14. No existe buena comunicación entre dirección y autoridades de la comunidad.
15. No hay buena comunicación entre algunos docentes.
16. No se cuenta con la cantidad de docentes necesarios para la atención de los estudiantes.
17. Poca gestión de parte de la dirección.
18. Existe superpoblación en cada aula.
19. Poca ventilación en cada aula.
20. Limitada información de parte de la dirección.
21. Falta de material de recurso tecnológico de apoyo
22. Deterioro de los textos guía de aprendizaje, tanto para estudiantes como para docentes.

De la lista anterior, los numerales 1 al 5 se refieren a Inseguridad, del 6 al 10 Insalubridad, del 11 la 13 deficiente información sobre flora y fauna del 14 al 15 Malas Relaciones Humanas O Incomunicación, del 16 al 17 Administración Deficiente del 18 al 19 Incomodidad, el 20 Desconfianza Económica y del 21 al 22 Pobreza De Soporte Operativo.

1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas:

No.	Problema	Factores que lo producen	Soluciones
1	Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. La institución no cuenta con muro perimetral. 2. La institución no cuenta con rutas de evacuación en caso de emergencias. 3. No existe protección en el patio que colinda la pendiente. 4. No cuentan con ninguna comisión de seguridad formada por estudiantes. 5. No cuenta con una entrada adecuada para el ingreso al predio del establecimiento. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de un muro perimetral. 2. Habilitar rutas de evacuación. 3. Colocar maya en la colindancia del patio con la pendiente. 4. Organizar una comisión de seguridad con los estudiantes de cada grado. 5. Establecer una entrada adecuada para el ingreso al predio del establecimiento.
2	Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. No cuenta con un basurero apropiado para depositar la basura. 2. Inexistencia de agua para el consumo en el establecimiento. 3. Poca limpieza en el predio del establecimiento. 4. No se clasifica la basura orgánica e 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colocar basureros en lugares estratégicos dentro del predio del establecimiento 2. Solicitar la introducción de agua entubada. 3. Realizar charlas de concientización sobre la importancia de la higiene. 4. Clasificar la basura con los respectivos

		<p>inorgánica.</p> <p>5. Falta de servicios sanitarios propios del establecimiento.</p>	<p>recipientes identificados.</p> <p>5. Gestionar la construcción servicios sanitarios propios del establecimiento.</p>
3	Deficiente información sobre flora y fauna	<p>1. Falta de estrategias para la conservación del medio ambiente.</p> <p>2. Desinformación del uso adecuado de la medicina natural alternativa</p> <p>3. Inexistencia de huerto de plantas medicinales en el establecimiento</p>	<p>1. capacitar sobre la importancia de las prácticas de la conservación de la flora y fauna de la región.</p> <p>2. Crear un manual del uso adecuado de las plantas medicinales.</p> <p>3. Elaboración de un huerto escolar</p>
3	Incomunicación	<p>1. No existe buena comunicación entre dirección y autoridades de la comunidad.</p> <p>2. No hay buena comunicación entre algunos docentes.</p>	<p>1. Realizar charlas sobre relaciones interpersonales.</p> <p>Nota: La solución 1 resuelve los factores 1 y 2</p>
4	Administración deficiente	<p>1. No se cuenta con la cantidad de docentes necesarios para la atención de los estudiantes.</p> <p>2. Poca gestión de parte de la dirección.</p>	<p>1. Realizar las gestiones necesarias para la contratación de nuevos docentes.</p> <p>2. Realizar talleres acerca de la importancia de la gestión en la administración.</p>

5	Incomodidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Existe superpoblación en cada aula. 2. Poca ventilación en cada aula. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar la construcción de nuevos salones de clases. 2. Comprar ventiladores para cada salón de clases
6	Desconfianza económica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Limitada información de parte de la dirección. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rendir informe periódicamente de los ingresos y egresos del establecimiento educativo.
7	Pobreza de soporte operativo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de material de recurso tecnológico de apoyo 2. Deterioro de los textos guía de aprendizaje, tanto para estudiantes como para docentes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar nuevos recursos tecnológicos para el desarrollo de las actividades educativas. 2. Renovar y actualizar las guías de aprendizaje en los diferentes grados.

1.7.1. Cuadro de priorización de problemas.

El siguiente cuadro de priorización hace referencia al problema que es necesario reducir, urgente eliminar y es posible dar solución.

Después de realizar el cuadro de análisis de problemas del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz, en reunión con la directora del establecimiento se pudo observar en el cuadro siguiente, que los tres problemas son necesarios reducirlos, urgente eliminarlos y uno de ellos es posible solucionarlo. Por lo que se aplicó una lista de cotejo a la Directora en donde dio como resultado que el problema posible de solucionar es: **Desinformación del uso adecuado de la medicina natural alternativa.**

ASPECTOS PRIORIZANTES	NECESARIO REDUCIR	URGENTE ELMINAR	POSIBLE SOLUCIONAR
Desinformación del uso adecuado de la medicina natural alternativa			
Inexistencia de agua para el consumo en el establecimiento.			
Falta de servicios sanitarios propios del establecimiento.			

1.7.2. Análisis de viabilidad y factibilidad.

Se ejecutará de acuerdo a la lista de cotejo, en la cual se determinan los aspectos: financiero, administrativo legal, técnico, mercado, político, cultural y social en la que se establece si el proyecto es viable y factible para poder ejecutarlo; de las cuales se presentan tres opciones para determinar la posible solución.

Opción 1 Elaboración de “Manual del uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de Tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz”.

Opción 2 Elaboración de Guía para la purificación del agua.

Opción 3 Gestión para la construcción de servicios sanitarios.

1.7.3. Lista de cotejo con indicadores relacionados con viabilidad factibilidad

No.	INDICADORES	OPCIÓN 1		OPCIÓN 2		OPCIÓN 3	
		Si	No	Si	No	Si	No
Financieros							
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X			X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?		X		X		X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X		X	
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X		X
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X		X		X
6	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?		X		X		X
Administrativo legal							
7	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?		X		X		X
8	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?		X		X		X
9	¿Se tiene representación legal?		X		X		X
10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X		X	
11	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?		X		X		X
Técnico							
12	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X			X
13	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?		X		X		X
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X		X
15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X			X
16	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X			X
17	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del	X		X			X

	proyecto?						
18	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X			X
19	¿Se han definido claramente las metas?	X		X			X
20	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?		X		X		X
Mercado							
21	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?		X		X		X
22	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X		X		X	
23	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X		X	
24	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X		X	
25	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?		X		X		X
26	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X		X	
27	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X			X
Político							
28	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X		X
29	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X			X
Cultural							
30	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?		X		X		X
31	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X		X	
32	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X		X	
Social							
33	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X	X	
34	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X			X
35	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X		X	

1.7.4. Problema Seleccionado

En la comunidad educativa existe deficiente información sobre flora y fauna que hay en su entorno, siendo el área rural un sector muy fértil por lo que su vegetación es muy rica y diversa por su clima cálido húmedo que aporta grandes beneficios a la comunidad, uno de ellos es el uso de las plantas medicinales ya que los habitantes tienden a enfermarse y no cuentan con recursos económicos para la compra de medicamentos farmacéuticos por su elevado costo en la comunidad dificultando el acceso a las mismas, por ello la necesidad de crear un manual del uso adecuado de las plantas medicinales dirigido a los estudiantes de una grado determinado para que pueda replicar ésta información tanto en el establecimiento como en el hogar y comunidad.

1.7.5. Solución propuesta como viable y factible

Elaboración del Manual del uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de Tercero Básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz.

CAPÍTULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO

2.1. Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Manual del uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de Tercero Básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz

2.1.2. Problema

En el establecimiento existe deficiente información sobre flora y fauna que hay en su entorno, especialmente sobre el uso adecuado de la medicina natural alternativa, ya que los habitantes tienden a enfermarse y no cuentan con recursos económicos para la compra de medicamentos farmacéuticos por su elevado costo en la comunidad dificultando el acceso a las mismas.

2.1.3. Localización

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz.

2.1.4. Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, por medio de la Facultad de Humanidades, Epesista, Municipalidad de Santa Catalina La Tinta.

2.1.5. Tipo de proyecto

Educativo

2.2. Descripción del proyecto

Las plantas medicinales han sido utilizadas por personas en épocas pasadas para curar diferentes enfermedades comunes. A través del taller de sensibilización dirigido a los estudiantes, docentes y padres de familia se busca proporcionar información para que ellos puedan empezar a utilizarlas como un medicamento natural alternativo de bajo costo.

La elaboración del manual del uso adecuado de las plantas medicinales contiene ilustraciones y explicaciones sencillas, desde cómo prepararla hasta la forma de su uso. En él se presenta información científica de cada una de las plantas, historia de su utilización así como las cualidades curativas que cada una posee. Es importante dar a conocer sus propiedades curativas pero también las contraindicaciones y las precauciones al momento de usarlas ya que pueden causar problemas al sistema inmunológico. Para poder hacer uso de cada una de las plantas se debe verificar su utilidad. En este caso, el manual da los lineamientos necesarios para el uso de las mismas, dando a conocer los componentes de cada una y el tipo de enfermedades que curan ya sea aplicándolas como infusiones, cocimientos, cataplasmas, pomadas, tinturas, bálsamos, lociones, compresas jarabes, jabones, cremas, fresca y seca, en polvo, en aceites, incluso en supositorios; ayudando a contrarrestar enfermedades internas como externas.

2.3. Justificación

Considerando la necesidad de contribuir en la minimización de los problemas de desinformación que existen en el establecimiento educativo y la necesidad de orientar y capacitar a los estudiantes sobre el uso adecuado de las plantas medicinales como una alternativa a mejorar los problemas de la salud y a un bajo costo siendo accesible en su entorno, se decide enfocar el tema en la flora de la región como medicina natural alternativa debido a que por falta de recursos económicos y medicamentos farmacéuticos a su alcance padecen de enfermedades comunes los cuales conllevan a que el estudiante no asista a sus clases regulares.

En la actualidad la información acerca de los recursos naturales como opción medicinal ha sido adoptada por empresas farmacéuticas generando una demanda masiva en la sociedad. En el área rural, la información sobre las plantas medicinales la manejan los naturistas o curanderos y eso implica un costo para los que padecen de alguna dolencia, lo cual se convierte en un factor que contribuye al contagio y deterioro de la salud de la comunidad. Con la elaboración del manual del uso

adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz se pretende dar la información necesaria para curar algunas de las enfermedades comunes de las que se padecen con regularidad en su comunidad. El contenido de este material educativo permitirá en los estudiantes poseer información documentada respecto al tema, con la aplicación de los procesos de tratamiento de las enfermedades las cuales podrán replicarlas en el centro educativo, en el hogar y en la comunidad para contribuir a minimizar el deterioro de la salud personal y colectiva y puedan asistir a sus clases regulares con los beneficios aportados por cada una de las plantas descritas en el aporte pedagógico.

2.4. Objetivos del proyecto

2.4.1. General

- ✓ Utilización de las plantas medicinales como una alternativa natural para mejorar los problemas de salud.

2.4.2. Específicos

- ✓ Elaborar un Manual del uso adecuado de las plantas medicinales existentes en su entorno, para el tratamiento de enfermedades comunes.
- ✓ Sensibilizar a los estudiantes sobre el uso adecuado de las plantas medicinales en el mejoramiento de la salud a través de talleres, pláticas y charlas.
- ✓ Fomentar el cultivo de las plantas medicinales.
- ✓ Reforestar un área municipal en el cerro Santa María ubicada en el barrio el Crucero, del municipio de La Tinta, Alta Verapaz, con 630 árboles de diferentes especies en una extensión de 1.2 hectáreas para el mejoramiento del ambiente.

2.5. Metas

- ✓ Reproducir 48 ejemplares del manual del uso adecuado de las plantas medicinales.
- ✓ Realizar un taller con los estudiantes de tercero básico del instituto Básico de Telesecundaria de la Aldea Salac.
- ✓ Aprovechar y multiplicar la información sobre el aprovechamiento de las plantas medicinales como alternativa natural existentes en su entorno.
- ✓ Plantar 630 arbolitos de diferentes especies en el cerro Santa María ubicado en el Barrio El Crucero, La Tinta, Alta Verapaz

2.6. Beneficiarios

2.6.1. Directos

45 estudiantes de tercero básico del establecimiento

2.6.2. Indirectos

Director, docentes y habitantes de la comunidad.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

- ✓ Gestión por parte de la estudiante epepista
- ✓ Aporte de la municipalidad de Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz

2.7.1. Presupuesto recursos materiales

Descripción	Cantidad	Precio unitario	Total	Fuentes de Financiamiento		
				Muni.	Com.	Otros
Arbolitos	630	1.00	Q 630.00	X		
Plantas medicinales	50	1.00	Q 50.00	X		
Papel bond/carta resma	2	50	Q 100.00			X
Cartuchos de tinta a color y negra	02	195.00	Q 390.00			X
Reproducción del manual	48	48.00	Q 2,304.00			X
Empastado	48	10.00	Q 480.00			
Alquiler de cañonera	1	50.00	Q 50.00			X
CDS	5	5.00	Q 25.00			X
Quemada de los CDS	5	5.00	Q 25.00			X
Subtotal			Q 4,054.00			

2.7.2. Mobiliario y equipo

Descripción	Cantidad	Precio unitario	Total	Fuentes de Financiamiento		
				Muni.	Com.	Otros
Alquiler de equipo de sonido	01	100.00	Q. 100.00			X
Sillas	50	1.00	Q. 50.00			X
Subtotal			Q. 150.00			

2.7.3. Recursos humanos

Personal requerido	Cantidad	Salario	Periodo de contratación	Monto Total	Fuentes de Financiamiento		
					Muni.	Com.	Otros
Jornales para limpiar el terreno a reforestar	10	50.00	Dos días	Q1,000.00	X		
Transporte	1	50.00	Un día	Q 50.00	X		
Jornales para ahoyado y plantación	10	50.00	Dos días	Q 1,000.00	X		
Jornales para mantenimiento	5	50.00	Un día	Q 250.00		X	
Subtotal				Q2,300.00			

2.7.4. Transporte y alimentación

Descripción	Cantidad	Precio unitario	Total	Fuentes de Financiamiento		
				Muni.	Com.	Otros
Pasajes de ida y vuelta	1	50.00	Q 50.00	X		
Refacción durante la limpia del terreno	20	5.00	Q 100.00		X	
Refacción durante el ahoyado y plantación	20	5.00	Q 100.00		X	
Refacción para el mantenimiento	5	5.00	Q 25.00		X	
Refacción para taller	50	5.00	Q 250.00			X
Subtotal			Q 500.00			

2.7.5. Resumen del presupuesto

Rubros	Subtotal
Recursos materiales	Q 4,054.00
Mobiliario y equipo	Q 150.00
Recursos humanos	Q 2,300.00
Transporte y alimentación	Q 500.00
Subtotal	Q7,004.00
Imprevistos 10%	Q 700.40
Monto total presupuestado	Q 7,704.40

2.8. Cronograma de a actividades de ejecución del proyecto 2,015¹⁹

No.	Actividades	M	Mayo 2015				Junio 2015				Julio 2015					Agosto 2015				
			S	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
01	Elaboración del plan de ejecución del proyecto	P	■																	
		E																		
02	Investigación de fuentes bibliográficas relacionadas a las plantas medicinales y recopilación de información.	P		■																
		E																		
03	Gestión para adquisición de fondos	P	■																	
		E		■																
04	Clasificación y ordenamiento de la información relacionada a las plantas medicinales.	P			■															
		E				■														
05	Selección de los temas y las imágenes	P		■																
		E			■															
06	Estructura, diseño y redacción del texto	P			■															
		E				■														
07	Edición del manual para su revisión.	P				■														
		E					■													
08	Impresión y empastado del manual pedagógico	P					■													
		E						■												
09	Elaboración de plan sobre el taller	P						■												
		E							■											
10	Realización de taller	P							■											
		E								■										
11	Evaluación de taller	P								■										
		E									■									
12	Solicitud a las autoridades municipales para la autorización del terreno a reforestar	P																		
		E										■								

¹⁹ Fuente: archivo personal de Epesista 2015

No.	Actividades	M	Mayo 2015				Junio 2015				Julio 2015					Agosto 2015				
			S	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
13	Ubicación del terreno a reforestar	P																		
		E																		
14	Reuniones con los COCODES del barrio el Crucero, del municipio de La Tinta, Alta Verapaz	P																		
		E																		
15	Gestión de las plantas a distintas instituciones	P																		
		E																		
16	Taller de orientación sobre la forma correcta de plantación	P																		
		E																		
17	Limpieza del terreno a reforestar	P																		
		E																		
18	Ejecución del ahoyado y la plantación de 630 arbolitos de diferentes especies	P																		
		E																		
19	Monitoreo del área reforestada y evaluación del proyecto	P																		
		E																		
20	Entrega del proyecto de plantación de los arbolitos en el cerro Santa María ubicada en el barrio el Crucero, del municipio de La Tinta, Alta Verapaz	P																		
		E																		

M: Mes **P:** Projectado
S: Semana **E:** Ejecutado

2.9. Recursos

2.9.1 Humanos

- ✓ Jornaleros
- ✓ Conductor (vehículo)
- ✓ Padres de familia
- ✓ Docentes
- ✓ Estudiantes
- ✓ Personal operativo
- ✓ Autoridades municipales
- ✓ Comité de desarrollo Comunitario (COCODES)

2.9.2 Materiales

- ✓ Hojas de papel bond tamaño carta
- ✓ Fotocopias
- ✓ Cámara digital
- ✓ Computadora
- ✓ Teléfono
- ✓ Dispositivo USB
- ✓ CD's
- ✓ Instrumentos de labranza
- ✓ Material de oficina
- ✓ Impresora
- ✓ Cajas plásticas
- ✓ Pilonas
- ✓ Transporte

2.9.3 Físicos

- ✓ Equipo de sonido
- ✓ Local para los talleres
- ✓ Oficinas Administrativa de Recursos Naturales
- ✓ Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Salac,

2.9.4 Financieros

- ✓ Aporte municipal
- ✓ Aporte de la epesista
- ✓ Gestión de recursos económicos
- ✓ Patrocinadores

CAPITULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados

No.	Actividades	Fechas	Resultados
01	Elaboración del plan de ejecución del proyecto	Del 4 al 10 de mayo	Elaboración del plan en consenso con el grupo de epesistas para su aprobación.
02	Investigación de fuentes bibliográficas relacionadas a las plantas medicinales y recopilación de información.	Del 11 al 17 de mayo	Elaboración de un listado de fuentes bibliográficas para obtener la información necesaria.
03	Gestión para adquisición de fondos	El día 13 de mayo	Se gestionó a las autoridades municipales de La Tinta, Alta Verapaz la ayuda financiera. El resultado fue con la aprobación de fondos.
04	Clasificación y ordenamiento de la información, relacionada a las plantas medicinales.	Del 18 al 24 de mayo	Se logró una amplia información, sobre los temas de interés. Como resultado se clasificó y se ordenó lo más importante.
05	Selección de los temas y las imágenes	Del 18 al 24 de mayo	Se seleccionaron los temas así como las imágenes más adecuadas, al nivel educativo de los estudiantes. Como resultado se hizo una distribución de los temas.
06	Estructura, diseño y redacción del texto	Del 25 al 30 de mayo	Se empleó el equipo tecnológico para levantamiento del texto. Como resultado se obtuvo la estructura, el diseño y la redacción del manual del uso adecuado de las plantas medicinales.

07	Edición del manual de aprendizaje para su revisión.	El 31 de mayo	Se entrega el informe al asesor para su respectiva revisión y aprobación. Como resultado se obtuvo el visto bueno, según los lineamientos dados.
08	Impresión y empastado del manual pedagógico.	El 04 de junio	Se lleva la información a una imprenta. Como resultado se imprimen 48 ejemplares del manual del uso adecuado de las plantas medicinales.
09	Elaboración de plan sobre el taller	Del 08 al 13 de junio	Se planifican las distintas actividades a desarrollar para ejecutar las acciones. Como resultado se aprobaron las fechas por el director del establecimiento educativo.
10	Realización del taller	El 16 de junio	Se contó con la participación de los 45 estudiantes de tercero básico. Como resultado se cumplió con la programación de las actividades
11	Evaluación del talleres	El 16 de junio	Se evaluó el taller, por medio de una lista de cotejo. Como resultado se obtuvo el 100% de participación de los estudiantes.
12	Solicitud a las autoridades municipales de autorización del terreno para la reforestación	El 23 de junio	Se solicitó a las autoridades municipales de Santa Catalina La Tinta el terreno para reforestar. Como resultado se obtuvo la autorización del terreno.
13	Ubicación del terreno a reforestar	01 de julio	Se visitó el cerro Santa María ubicada en el barrio el Crucero, del municipio de La Tinta, Alta Verapaz A.V. Como resultado se ubicó el área a reforestar.

14	Reunión con el COCODE y habitantes del barrio el Crucero	04 de julio	Se realizó una reunión con los miembros del COCODE del barrio el Crucero. Como resultado se obtuvo la participación activa previo a ejecutar el proyecto de reforestación.
15	Gestión de las plantas a distintas instituciones.	Del 07 al 11 de julio	Se hizo gestión a distintas instituciones para obtener las plantas. Como resultado se obtuvo la donación de algunas plantas.
16	Taller de orientación sobre la forma correcta de plantación y acarreo de las plantas	13 de julio	Se contó con la participación del COCODE y habitantes de la comunidad. Como resultado se obtuvo el conocimiento sobre la forma correcta de plantación.
17	Limpieza del terreno a reforestar	Del 14 al 18 de julio	Se contó con la participación del COCODE y habitantes de la comunidad. Como resultado se obtuvo la limpieza del terreno a reforestar.
18	Ejecución del ahoyado y la plantación de 630 plantas	Del 20 al 23	Se realizó por medio del Epesista y habitantes del barrio el Crucero, del municipio de La Tinta, Alta Verapaz. Como resultado se obtuvo la plantación de 630 plantas en el área indicada.
19	Monitoreo del área reforestada y evaluación del proyecto	El 01 de agosto	Se realizó un monitoreo en el terreno reforestado y la evaluación del área reforestada. Como resultado se detectó que el 99% de arbolitos fueron plantados con éxito.

20	Entrega del proyecto de plantación al barrio el Crucero	El 08 de agosto	Se hizo entrega del proyecto de reforestación al COCODE y habitantes del barrio el Crucero además se contó con la presencia del asesor. Como resultado se obtuvo la satisfacción de haber realizado el proyecto.
----	---	-----------------	--

3.2. Productos y logros

No.	Productos	Logros
01	Se elaboraron los manuales sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz.	Se obtuvo la información elemental y suficiente para realizar el diseño y la redacción del texto, así como la ilustración de los temas, para el manual del uso adecuado de las plantas medicinales, de acuerdo al contexto y al nivel educativo.
02	Se realizó el taller de capacitación enfocado al uso correcto del manual del uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz.	Se lograron cambios de conducta en los estudiantes al aprovechar las plantas medicinales, así como la asistencia regular a sus clases escolares, además multiplicaron la información con los miembros de su familia sobre los beneficios que nos proporcionan las plantas medicinales así como la siembra de una planta medicinal en cada una de sus viviendas.
03	Se plantaron 630 arbolitos por la Epesista en el cerro Santa María ubicado en el barrio el Crucero, del municipio de La Tinta, Alta Verapaz	Plantación de 630 arbolitos para el mejoramiento del ambiente en el terreno deforestado en el cerro Santa María ubicada en el barrio el Crucero, del municipio de La Tinta, Alta Verapaz

3.3. Aporte Pedagógico



MANUAL DEL USO ADECUADO DE LAS PLANTAS MEDICINALES, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE TERCERO BÁSICO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE LA ALDEA SALAC, SANTA CATALINA LA TINTA, ALTA VERAPAZ.



**Asesor: Lic. Baudilio Luna
Matilde Tomacita Alvarado Rojas
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Guatemala, Junio 2,015**

ÍNDICE

Pág.

Índice

Introducción

i

Objetivos

ii

CAPÍTULO I

1.1. Plantas medicinales

1.1.1.	La Sábila	1
1.1.2.	La Manzanilla	5
1.1.3.	El Romero	8
1.1.4.	El Tomillo	12
1.1.5.	El apazote	15
1.1.6.	La Ruda	17
1.1.7.	La Verbena	19
1.1.8.	Té Limón	21
1.1.9.	La albahaca	23
1.1.10.	Santa María	26
	Actividad	28

CAPÍTULO II

2.1 Arboles medicinales

2.1.1.	La Guayaba	29
2.1.2.	La Moringa	31
2.1.3.	El Noni	33
2.1.4.	El Limonero	35
	Actividad	37

CAPÍTULO III

3.1 Enfermedades comunes

3.1.1.	La Gripe	38
3.1.2.	El Resfriado	39
3.1.3.	La Diarrea	40
3.1.4.	La Caries Dental	41

3.1.5.	La Fiebre	42
3.1.6.	La Gastritis	43
3.1.7.	Infecciones en el oído	44
	Actividades	45

CAPÍTULO IV

4.1. Preparación de medicinas para curar y prevenir enfermedades Comunes

4.1.1.	Para la gripe	46
4.1.2.	Para combatir dolores de cabeza	47
4.1.3.	Para la diarrea	48
4.1.4.	Para calmar el dolor de muelas	49
4.1.5.	Para la conjuntivitis	50
4.1.6.	Infusiones para la gastritis	51
4.1.7.	Para eliminar mezquinos y verrugas	52
4.1.8.	Para infecciones en el oído	53
4.1.9.	Para combatir la anemia	54
	Actividades	55
	Glosario	56
	Bibliografía	59

INTRODUCCIÓN

i



La flora de Guatemala no solo tiene una importancia ecológica muy alta, sino también cultural. Desde la época precolombina la región de Guatemala ha sido habitada por indígenas que se han relacionado con el bosque y han sabido utilizar sus recursos para alimento, vestimenta, medicina, artesanía, rituales y tradiciones. Estos conocimientos se fueron heredando, así mismo, cambiando o perdiendo a través del tiempo.

Las plantas medicinales contienen propiedades curativas y terapéuticas las cuales han sido empleadas para tratar distintas dolencias y enfermedades, haciendo uso desde la raíz, tallo, hojas, corteza, y semillas en donde se concentran los componentes útiles, siendo utilizadas en infusiones, jarabes, pomadas, ungüentos, entre otros.

Esta alternativa medicinal es de gran importancia para aquellas personas que no tienen acceso a medicinas farmacéuticas, ya sea por vivir en áreas rurales o por el alto costo de las mismas.

En la actualidad, las empresas farmacéuticas le está poniendo mucho más interés a la medicina natural por las múltiples propiedades que éstas contienen tomando en cuenta el uso y conocimientos tradicionales a la hora de la elaboración, además porque son mejor aceptados para su consumo por la sociedad.

El capítulo I. Hace un enfoque general sobre aspectos relevantes de las plantas y árboles medicinales, especialmente del entorno, sus descripciones, sus beneficios y su forma de preparación así como las contraindicaciones al momento de usarlas.

El capítulo II. Explica la diferencia que existe entre plantas y árboles medicinales, sus definiciones, sus beneficios y la preparación de las mismas.

El capítulo III. Realiza un extracto sobre las enfermedades comunes en la sociedad, sus causas, los síntomas y las prevenciones. Entre las que se pueden mencionar; el resfriado, el asma, la bronquitis, la gripe, la diarrea, entre otras enfermedades.

El capítulo IV. Explica de manera sencilla la preparación de algunas plantas medicinales para curar y prevenir algunas enfermedades comunes que afecta al organismo.

OBJETIVOS



GENERAL:

- Valorar la importancia de las plantas medicinales de nuestro entorno como una alternativa medicinal, utilizada por nuestros ancestros.

ESPECIFICOS:

- Reconocer las plantas medicinales utilizadas por los vecinos de la comunidad de Salac, La Tinta, Alta Verapaz.
- Clasificar las plantas medicinales de acuerdo a sus propiedades curativas para garantizar una mejor información a la comunidad.
- Plasmar en el manual las diferentes plantas y árboles medicinales con los que cuenta la comunidad así como las enfermedades comunes que se pueden curar.
- Fortalecer los conocimientos tradicionales en la preparación de medicinas para curar y prevenir enfermedades comunes

CAPITULO I



1.1. PLANTAS MEDICINALES

1.1.1. LA SÁBILA¹

Nombre científico Aloe vera, de la familia de las Liliáceas.

La sábila ha sido considerada desde tiempos remotos como una "planta milagrosa" ya que es una de las plantas con más propiedades beneficiosas para sanar distintas afecciones y problemas de salud.



<http://www.recuperacioncapilar.com>

En usos medicinales se emplean sus hojas o pencas frescas, el jugo y la savia extraída del tallo, que una vez sacada puede secarse y reducirse a polvo, usándose para la digestión, las úlceras y el estreñimiento. En este último caso, se recomienda tomar antes de las comidas, por siete días.



Este vegetal también se emplea para tratar infecciones renales, mal funcionamiento del hígado, presión arterial, aumento del apetito, insomnio y dolores de cabeza, así como la inapetencia. Se aconseja agregar de tres a cinco mililitros del zumo del aloe a 1/4 de litro de agua y dejarlo hervir unos minutos. Se recomienda tomar de tres a cuatro tazas pequeñas durante el día, preferiblemente antes de cada comida.

www.lavidalucida.com

¹ Fuente: Monografias.com > Biologia. La sábila. Enviado por Yeniyer Flores Huayta



www.ecoagricultor.com

El gel o jugo se emplea para conservar la piel más suave, elástica, resistente y protegida; también es útil en el tratamiento de llagas, heridas leves y picaduras de insectos.



alicegaviria.com

El cristal licuado con agua se aplica en masajes al cuero cabelludo, como tónico y excelente suavizante, además restaura su equilibrio celular y regula la producción de grasa.

Preparación de la Aloe vera:

La sábila se prepara en cocción, licuados, jugos, batidos, gel, cataplasmas, vaporizaciones, cremas, gotas, etc..

Aplicación de la Aloe vera: ²

CASPA: Aplicarse (Penca tuna) Aloe Vera líquido gelatinoso 2 veces por día, a la mañana y a la noche.

FIEBRE: Se pela de dos a tres hojas de Penca Sábila y se coloca como cataplasma en el vientre.

GOLPES: Es muy recomendable cuando se golpea la cabeza poner cataplasma de Sábila para desinflamar.

BRONCONEUMONÍA: Se pica un pedazo de Penca de Sábila de regular tamaño luego se hace hervir en un litro de agua y se da de tomar cada dos horas.

BRONQUIOS: Hágase inhalaciones con vapor de eucalipto diariamente cuatro veces al día. Tomar Penca Sábila una copita a la mañana y una a la noche.

² Fuente: ALOE VERA: Recetas a base de la... – Remedios
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid...id...



HEMORROIDES: Aplicarse la Penca Sábila como cataplasma durante 20 minutos y luego tomar mates de cola de caballo. Se recomienda evitar picantes y alcohol durante 15 días.

RIÑÓN ÁCIDO: Tomar en ayunas el jugo de apio crudo y en el día cáscara de papas, un pedazo de Aloe Vera, 3 hojas de eucalipto hervido tres tazas y baños de asiento en las mañanas.

HERNIAS: Colocarse cataplasmas de barro con Aloe Vera molido, miel y cáscara de naranja (en las noches) tomar Aloe Vera hervido 2 veces al día.

DIABETES: Hacer hervir cuatro dedos de Aloe Vera (Penca Sábila) en un litro de agua, tres veces por día.

CÁNCER DE LA MUJER: Comer dos dedos de Aloe Vera, miel de abejas y sal tostados y mezclados en las noches para dormir.

CÁNCER Y ÚLCERAS: Tomar Aloe Vera hervida, tres veces por día y comer un pedazo de Aloe Vera crudo en ayunas. Completar con la aplicación de la cataplasma de barro.

ARTROSIS: Aplicarse cataplasma de Aloe Vera mezclado con miel, cáscara de naranja y barro rojo (colocarse en las noches). Comer dos dedos de Aloe Vera y consumir alimentos que contengan calcio.

AFECCIONES DE PRÓSTATA: Se pican tres pencas de Sábila con pepa de palta fresca y se licúa en un litro de leche y se hace hervir a fuego lento, se endulza con miel de abejas, se toma un vaso en ayunas y otro al acostarse. Durante tres o cuatro semanas.

HÍGADO: Comparado por los hombres de ciencia como un laboratorio en miniatura, el hígado constituye un órgano de gran importancia. Sin embargo muchas personas abusan de condimentos, alcohol y demás tóxicos.

Tratamiento: rayar un pedazo de Aloe Vera con la cáscara de un limón verde, tomar una vez por día y agua de malva durante el día como refresco.

DOLOR DE MUELAS: Masticar Aloe Vera durante 10 minutos, luego aplicarse en la cara como cataplasma.

SINUSITIS: Introducir en la nariz unas gotitas de Aloe Vera por las noches, colocarse como parche cáscara de Aloe Vera asado con miel.

CAÍDA DE CABELLO: La Penca Sábila se corta y se presiona y dentro de esta planta brota un líquido gelatinoso cristalino transparente que se aplica en el cuero cabelludo dejándolo toda la noche y al día siguiente se enjuaga con agua tibia y media tapa de limón. Hacerlo durante tres o cuatro semanas. Tendrá resultados maravillosos.



MASCARILLA: Batir el jugo de una hoja de la Penca Sábila, agregarle la clara de un huevo, una copita de leche, una cucharadita de avena y medio limón, batirlo todo junto.

MASCARILLA NATURAL: Aplicarse la Penca Sábila en las noches, lavarse con agua tibia y limón en las mañanas.

TUMORES: Aplicarse Aloe Vera en forma de emplasto molida, miel de abejas y sal tostado en la parte del tumor y tomar Aloe Vera hervido durante todo el día.

PREVENTIVO PARA CUALQUIER ENFERMEDAD: Beber media Penca de Aloe Vera, hervida en media botella de vino dos veces al día (una cucharada a la mañana y una a la noche).

RIÑONES Y ÚLCERAS: Coja dos Pencas de Sábila, lávelas bien. Luego se machaca y se hace hervir en un litro de leche y se toman tres vasos al día antes de los alimentos. Es muy recomendable para las personas que padecen úlceras.

VISTA: Nuestros ojos son órganos muy importantes que no debemos descuidar en los casos de carnosidad, cataratas, nube en los ojos, inflamación. Se recomienda la Sábila de Aloe Vera, la cual se corta y se abre en el centro, donde brotará un líquido transparente. Se aplica una gota en cada ojo a la mañana y a la noche y se enjuaga con manzanilla o agua de rosa durante tres o cuatro meses.

VARICES: Aplicarse a modo de empasto, Aloe Vera molido, papas rayadas, miel y barro (en las noches). Beber una copita del jugo una vez al día en ayunas.

COLESTEROL: Comer (en ayunas) a diario el tamaño de cinco dedos de Aloe Vera y tomar agua de lechuga hervida (como agua de tiempo).

LEUCEMIA: Comer Aloe Vera crudo dos veces por día-dos dedos- y tomar hervido dos veces al día.



Archivo personal del Epesista 2015

1.1.2. LA MANZANILLA³

La manzanilla es de la familia de las margaritas, sus flores son similares.

Es una planta aromática anual, de tallos lisos empinados, hojas divididas con lóbulos de dentados y flores blancas con flósculos amarillos.

A la manzanilla se le atribuyen un sin número de cualidades curativas, entre estas están:



www.youtube.com



vivesana.blogspot.com

En uso interno, es un antiinflamatorio, ayuda con la cicatrización, ayuda con problemas digestivos, controla el eczema y las hemorroides, ayuda a eliminar las molestias menstruales, ayuda con la gota, artritis y sinusitis, ayuda con problemas de asma y gripes, se utiliza como calmante y tranquilizante, actúa como un sedante suave. Se le usa en caso de irritabilidad, tristeza y ansiedad.



www.jorgevaleranatura.com

En uso externo, ayuda a aliviar los procesos de inflamación tanto tomándola o usándola externamente. Se puede usar para baños, limpiar heridas, o en compresas o masajes, tiene propiedades antimicrobianas y fungicidas.



www.trucosnaturales.com

En cosmética se le usa para aclarar el pelo, descongestionar la piel y calmar irritaciones. Se puede usar en vapor para limpiar la cara, se usa en asientos y similares para padecimientos digestivos.

³ Fuente: Publicado por Maximino Fernández Sendín en 12:00 Etiquetas: MANZANILLA PLANTA MEDICINAL TODO PROPIEDADES



es.dreamstime.com

Los extractos o el aceite esencial de manzanilla se usan en medicamentos naturales y cosméticos. Se les puede usar para preparar aceite de masaje facial o corporal para obtener sus beneficios.

Contraindicaciones:⁴

No se recomienda durante el primer trimestre del embarazo porque puede tener efectos abortivos, en altas cantidades puede causar problemas con el sistema urinario, provoca Alergias (casos raros).

No puede interactuar con algunos tipos de fármacos como los sedantes porque aumenta el efecto, los anticoagulantes porque potencia su efecto, ni con alcohol.

Preparación de la manzanilla:

La manzanilla solo se prepara en infusiones, decocciones, extractos.

Aplicación de la manzanilla:⁵

1. Después de cada comida y con el propósito de facilitar la digestión, se recomienda tomar una taza de té de manzanilla cuya preparación consiste de 10 gramos de hojas de manzanilla en medio litro de agua y se cuece durante 10 minutos.

2. Para desinflamar y desinfectar llagas en la boca; se puede usar en compresas sobre las partes inflamadas o gárgaras. Para ello, se elabora una Infusión con una cucharada de manzanilla por taza de agua hirviendo. Se deja 10 minutos y se toma una taza tres veces al día.

Esta misma infusión, arriba expuesta, también puede emplearse, como compresas o mediante un cuentagotas, en las infecciones o inflamaciones oculares y como loción de belleza para luchar contra las imperfecciones del cutis (acné, granos infectados, etc...)

⁴ Fuente: Botanical- online.com, el mundo de las plantas 1999-2016

⁵ Fuente: Remedios populares con manzanilla | Salud180

www.salud180.com › ... › Medicina tradicional › Remedios caseros



3. Para combatir ansiedad y cefalea, se puede elaborar un vino. Para ello, se requiere un 1 litro de vino blanco seco y se deja macerar 50 gramos de flores de manzanilla durante 10 días. Se toman 2 copitas al día, una por la mañana y otra antes de acostarse que además ayuda a combatir el insomnio.

4. Para dolores menstruales, se recomienda beber una taza de té de manzanilla preparados con 10 gramos de flores o ramas por litro de agua y, a la vez, aplicar fomentos de la misma planta sobre el vientre.

5. Para los dolores reumáticos, resulta excelente aplicar, mediante fricciones suaves, el aceite de manzanilla sobre las coyunturas inflamadas. Para ello, se prepara una maceración en 1/2 litro de aceite extra virgen de oliva, 100 gramos de flores secas y se agita cinco veces por día, durante seis días. Pasado el sexto día, se deja la vasija sin tocar, durante 24 horas, para poder separar el aceite de las flores.



entornoalhuerto.blogspot.com

1.1.3. EL ROMERO ⁶



El romero ha sido utilizado como una planta medicinal desde hace milenios, pues desde tiempos antiguos diferentes culturas han entendido sus propiedades benéficas para la salud del ser humano.

Es originario de Europa se utiliza en los remedios caseros por su alto contenido de aceite, es un arbusto perenne, crece en suelos alcalinos pero se adapta a otras condiciones.



ecocosas.com

El romero contiene altos niveles de ácido caféico y ácido rosmarínico, ambos componentes tienen potentes efectos antioxidantes. Por ello están realizando terapias con romero para tratar el cáncer, hepatotoxicidad (toxicidad del hígado) y afecciones respiratorias.



El aceite de romero incrementa la circulación sanguínea y promueve el crecimiento de cabello. Es un excelente tratamiento contra la alopecia areata.

ecotienda.elherbolario.com



El romero inhibe la formación de bacterias peligrosas en cultivos realizados in vitro, lo que sugiere, que se puede usar en casos de intoxicación por consumo de alimentos en mal estado o contaminados por bacterias peligrosas.

belleza.uncomo.com

⁶ Fuente: www.botanical-online.com/romero.htm



El extracto de romero se usa en aromaterapia para el tratamiento de la ansiedad, mejora del estado de ánimo, alteración de la percepción del dolor, e incremento del estado de alerta. Diversos estudios han demostrado que reduce los niveles de estrés.

mejorconsalud.com



Una de las principales propiedades del romero es que ayuda a mejorar la memoria y alivia problemas respiratorios

www.saludesencial.org

Contraindicaciones⁷

El uso del romero tiene grandes beneficios para la salud, sin embargo, hay que tener precauciones al usarlo, pues muchos de sus componentes pueden detonar alergias.

Existen personas que presentan hipersensibilidad a esta planta, por lo que las infusiones o el consumo de hojas les generan problemas estomacales, náuseas o vómitos. Sin embargo, no es una condición del romero sino de ciertas personas que no toleran alguno de sus componentes.

No es recomendable administrar los aceites esenciales de esta planta a niños pequeños, ya que puede ocasionarle dolores estomacales con diarreas y vómitos.

Preparación y aplicación del romero:⁸

En infusión

Una infusión de romero es una de las maneras más sencillas y económicas de beneficiarnos de las propiedades de esta planta.

⁷ Fuente: PPC > Plantas medicinales > Contraindicaciones de las plantas medicinales > Contraindicaciones del romero.

⁸ Fuente: Remedios naturales Remedios con romero para mejorar la ...mejorconsalud.com/remedios-romero-mejorar-la-circulación/



Lo más adecuado es tomar una infusión después de la comida para facilitar la digestión.

¿Cómo la preparamos?

Pondremos un vaso (200 ml) de agua a hervir. Cuando empiece la ebullición añadiremos una cucharadita de hojas secas de romero y lo dejaremos hervir durante 3 minutos.

Apagaremos el fuego, taparemos la cazuela y dejaremos reposar otros 5 minutos.

Colaremos la infusión y ya estará lista para ser tomada.

Alcohol de romero

El alcohol de romero es un antiguo remedio que nos permite realizar un masaje muy agradable para refrescar la piel, calmar las inflamaciones que provocan calambres y contracturas y mejorar la circulación en general (varices, pesadez, celulitis, etc.).

¿Cómo se elabora?

Necesitaremos un envase de cristal que podamos cerrar herméticamente.

Lo llenaremos de plantas frescas de romero, a ser posible recién recogidas. El mejor momento es cuando la planta está en flor.

Rellenamos el recipiente con alcohol de 96 grados (de venta en farmacias).

Cerramos el recipiente y lo dejamos macerar durante 15 días en un lugar oscuro.

Cada día lo agitaremos durante unos instantes.

Pasado este tiempo filtraremos el líquido y lo conservaremos en un envase de cristal oscuro y bien cerrado, en un lugar fresco y seco.

Aceite esencial para el cabello

El aceite esencial es un formato muy cómodo para tener el romero siempre a mano.

Es muy beneficioso, por ejemplo, para la salud de nuestro cabello, ya que mejora la circulación del cuero cabelludo y previene su caída.

Para usarlo podemos añadir unas gotas del aceite a nuestro champú habitual y seguirlo usando como siempre.

Si queremos hacer un remedio puntual podemos mezclar un poco de aceite de coco con unas gotas de aceite esencial de romero y usar esta mezcla para masajear todo el cabello. Lo dejaremos actuar 30 minutos y a continuación nos lavaremos el cabello.



Miel de romero

La miel de romero es la que producen las abejas cuando liban principalmente las flores de esta planta medicinal.

Cuando la miel es cruda y sin procesar, es la manera ideal de consumir este alimento tan saludable, esta miel se caracteriza por una textura espesa y un color bastante claro.

La miel de romero combina las propiedades medicinales de estos dos alimentos, por lo que es un remedio muy eficaz para:

Eliminar la mucosidad.

Facilitar la digestión.

Revitalizar el organismo.

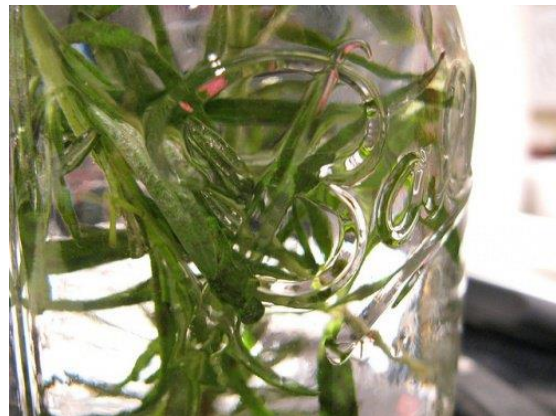
Calmar los dolores reumáticos.

Regular el sistema nervioso.

Combatir las enfermedades respiratorias.

Subir las defensas.

Despejar la mente.



Todas las imágenes extraídas de: <http://mejorconsalud.com/wp-content/uploads/2015/06/alcohol-romero-alicia-500x375.jpg>

1.1.4. EL TOMILLO⁹

Entre las plantas medicinales con más propiedades y beneficios encontramos el Tomillo (*Thymus Vulgaris*), una plantita de la familia de las labiadas, proveniente de Europa Mediterránea y cultivada como hierba culinaria, aunque es muy útil también como planta medicinal, usada desde tiempos muy antiguos para combatir afecciones respiratorias y desequilibrios digestivos.



salud.uncomo.com

Propiedades del Tomillo:



Es un digestivo excelente. Tiene propiedades carminativas, es decir, que ayuda a expulsar parásitos del cuerpo, ayuda a reducir gases estomacales.

Tiene propiedades expectorantes, mucolíticas y antisépticas resolviendo problemas respiratorios como asma, tos, catarros, gripes, etc. Su poder antiséptico es muy útil incluso en heridas abiertas.

cefhonac.org



Ayuda a combatir la caspa debido a que purifica la piel y ayuda a eliminar hongos. Debido a sus propiedades antimicóticas y antisépticas, es muy útil para tratar todo tipo de infecciones, de la piel, del sistema digestivo, etc.

www.natursan.net

⁹ Fuente: Ficha de Tomillo, Tremoncillo en Infojardín



Su aceite, jarabe o agua medicinal ayuda a combatir las siguientes afecciones:

- Problemas reumáticos.
- Eleva la baja presión arterial
- En casos de cólicos menstruales.
- Malestar estomacal.
- Flatulencias.
- Gripe y tos.
- Gota
- Infecciones del tracto urinario, riñones, etc.
- Hongos en la piel.
- Circulación sanguínea deficiente.
- Aftas
- Enfermedades venéreas
- Acné, piel escamosa, etc.

www.vidanaturalia.com

Contraindicaciones:¹⁰

Puede provocar reacciones alérgicas en aquellas personas que son hipersensibles a los componentes de esta planta, no se recomienda su ingesta por parte de personas que presenten indigestión, no deben consumirlo embarazadas porque podría estimular reacciones abortivas.

Preparación y aplicación del tomillo:

Esta planta tiene distintos modos de preparación para su aplicación:¹¹

En infusión

Para preparar una infusión, dejar reposar una cuchara pequeña de hojas en una taza de agua hirviendo durante diez minutos. Una vez reposado, filtrar la infusión y ya estará lista beber.

Tintura

Colocar 200 gramos de tomillo en un litro de alcohol de 70%. Dejar la mezcla en un recipiente tapado durante 10 días, agitando el recipiente una vez al día. Una vez pasados los diez días, filtrar el resultado y guardarlo en un frasco resguardado de la luz.

Pomada

Calentar 1 litro de la tintura al baño maría hasta reducir 5 veces su volumen. Fundir 1 kg de vaselina blanca y mézclalo junto con 100ml de la tintura reducida.

¹⁰ Fuente: PPC > Plantas medicinales > Contraindicaciones de las plantas medicinales > Contraindicaciones del tomillo

¹¹ Fuente: BELÉN JULVE. Especialista Medicina Natural <https://farmaciaribera.es/blog/5-modos-de-preparacion>



Loción

Colocar 200 gr de tomillo en un litro de alcohol de 96%, durante 10 días. Agitar una vez cada día la mezcla. Una vez pasados los diez días, filtrar el líquido y guardarlo en un frasco protegido de la luz. Hay que tener en cuenta que esta mezcla mancha la ropa.

Inhalado

Hervir una cantidad pequeña de hojas en agua y cubrir la cabeza con una toalla, inhalando los vapores resultantes.

Remedios caseros con el tomillo¹²

- Para aliviar el catarro: Inhalar una rama o unas gotas de aceite esencial añadidas a agua hirviendo y masajear la espalda, pecho y pies con aceite de tomillo.
- Para suaviza la garganta irritada o con amigdalitis: Preparar un té con tomillo. Beber la mitad de la taza a sorbos lentos. La otra mitad se utiliza, fría, para hacer gárgaras.
- Para prevenir los calambres nocturnos sumergir antes de acostarse en un baño caliente al que se le habrán añadido unas gotas de aceite esencial de tomillo.
- Para evitar cicatrices Vendar las pequeñas heridas con un manojo de tomillo fresco para que no dejen cicatriz. En forma de cataplasma, cura las contusiones.
- Para eliminar las lombrices poner una taza de agua al fuego. Cuando rompa a hervir, añadir 2 pizcas de tomillo y mantener la ebullición ocho minutos. Tomarla cada mañana, filtrada, a lo largo de 15 días. Se puede edulcorar con miel.
- Para calmar la inflamación en la encía enjuagarse con este preparado: Añadir una cucharada de tomillo a una taza de agua hirviendo; tapar y dejar en reposo 10 minutos.
- Para refrescar el cutis Hervir varios brotes frescos en dos tazas de agua durante dos minutos y dejar reposar otros cuatro. Una vez colado, se añade el zumo de medio limón. Lavarse la cara con ella dos veces al día.



www.guiaplantasmedicinales.com

¹² Fuente: Remedios caseros - Remedios naturales. www.remedioscaserosweb.com/tomillo.html

1.1.5. APAZOTE¹³

Nombre científico *Teloxysambrosioides*. El apazote (conocido también como epazote o posote) es una planta de olor muy peculiar que tiene interesantes propiedades, tanto medicinales como para la cocina. Su nombre proviene del náhuatl epaztl (zorrillo) y zotli (hierba). Del apazote se utiliza toda la planta.



www.ecoosfera.com



El cocimiento se usa para tratar afecciones gastrointestinales (diarrea, disentería, estreñimiento, inapetencia, indigestión, flatulencia, parasitosis intestinal), afecciones respiratorias (asma, catarro), y nerviosas (corea), dolor de muelas, desórdenes menstruales, malaria, reumatismo, hipertensión, y aliviar trastornos cardíacos.

www.veoverde.com



La decocción de hojas y semillas se usa tópicamente en cataplasmas para tratar quemaduras, raspones, hemorroides, herpes, infecciones de la piel, llagas, úlceras, picaduras de insectos, fracturas, dislocaciones, tumores y ciertos cánceres.

muyensalud.com



Los supositorios del polvo de las hojas se aplican en casos de apendicitis.

Contraindicaciones:¹⁴

Por su acción irritante no debe exagerar su uso ni en periodos de tiempo muy largos, porque puede provocar cólicos y diarrea, y mucho menos si existe alguna enfermedad del hígado, pues puede resultar muy peligrosa. No debe usarse en caso de nefritis. Su uso está totalmente desaconsejado durante el embarazo (puede provocar aborto), tampoco en la lactancia.

¹³ Fuente: <http://plantamedicinal402.blogspot.com/>

¹⁴ Fuente: PPC > Plantas medicinales > Contraindicaciones de las plantas medicinales



Preparación y aplicación del epazote¹⁵

¿Cómo preparar té de hojas de epazote?

Ingredientes:

- 10 gramos de hojas y flores de epazote.
- 1 litro de agua.

Preparación:

- Ponga a hervir el agua y añada el epazote.
- Deje que hierva por 5 minutos y cuele.

¿Cómo aplicar?

- Beba una taza de este té en ayunas por 2 o 3 días para expulsar las lombrices.
- Tome una taza por 3 días una hora después de la comida para las otras molestias.

¿En qué nos ayudan las hojas de epazote como planta medicinal?

- Aumenta la cantidad de bilis.
- Calma el dolor de estómago.
- Es recomendado en casos de desórdenes nerviosos.
- Descongestiona los órganos pélvicos, en particular los ovarios.
- Mejora la digestión.



www.lasemilleria.com



www.muchoaterial.com

¹⁵ Fuente: propiedades y usos Epazote: www.plantas-medicinales.es › ... › Propiedades de las Plantas Medicinales



1.1.6. RUDA¹⁶:

La planta de ruda, cuyo nombre científico es *Ruta graveolens*, posee varios usos medicinales y aplicaciones curativas, las cuales están dadas por sus propiedades medicinales. Los principios activos o aceites esenciales de esta planta se encuentran principalmente en sus hojas.



piramideinformativa.com

Los principales beneficios curativos de la ruda son:

Como digestivo, estimula la función biliar facilitando los procesos digestivos. Debido



www.eldiario24.com

a que aumenta la bilis en el organismo genera una mayor protección al hígado. Es muy utilizada para tratar varios trastornos digestivos. Es antiespasmódica, debido a esto se recomienda para tratar casos de cólicos estomacales, así como también situaciones de diarrea, tanto en niños como en adultos. Ayuda a disminuir los problemas ocasionados por la menstruación. Posee pequeñas propiedades sedantes las cuales pueden ser aprovechadas para aliviar los dolores ocasionados por golpes, como también para disminuir la ansiedad o el nerviosismo.



Es muy utilizada para favorecer el funcionamiento del sistema circulatorio, además genera una acción de tonificación de las arterias previniendo las varices.

plantas-medicinales-plantas.com

Contraindicaciones¹⁷:

No se recomienda el uso en embarazadas, puede peligrar la salud del feto. Tampoco se recomienda su posología en pacientes que sufren del riñón. Otras de las consecuencias negativas que acarrea el uso incorrecto de la ruda son diarreas, vómitos y pigmentación de la piel por efecto de la luz.

¹⁶ Fuente: Fuentes de Información - Usos Medicinales de la Ruda [Planta Curativa]

¹⁷ Fuente: PPC > Plantas medicinales > Contraindicaciones de las plantas medicinales



Preparación y aplicación de la ruda:¹⁸

La forma más utilizada para consumir ruda es preparándola en un té o infusión.

El té de ruda es muy sencillo de preparar.

Hierve un litro de agua con un puñado de hojas de ruda seca.

Una vez que entre en ebullición, deja el agua con las hojas unos dos o tres minutos más en el fuego.

Retira del fuego y deja que repose al menos 5 minutos antes de colar.

Sirve el té solo o con endulzante, ya sea caliente, frío o tibio.

Si tomas este té para aprovechar sus propiedades digestivas, lo ideal es que lo bebas justo después de la comida.



fr.wikinoticia.com



nfinda.wordpress.com

¹⁸ Fuente: Usos medicinales y aplicaciones curativas de la ruda .. www.plantasparacurar.com



1.1.7. LA VERBENA¹⁹:

La verbena es una planta medicinal conocida científicamente con el nombre de *Verbena Officinalis*, perteneciente a la familia Labiatae y cuya recolección se tiende a realizar sobre todo durante los meses de verano, justo en el momento en que se abran sus flores. Desde un punto de vista medicinal o terapéutico se utilizan sobre todo las yemas y hojas de la verbena, las cuales una vez recolectadas deben dejarse secar rápidamente a la sombra.



www.ecoagricultor.com



En infusión o maceración estimula el apetito, la digestión y la secreción de jugos gástricos. Debe tomarse en pequeñas dosis. Propiedades tónicas y restauradoras, es un excelente estimulante de los intercambios metabólicos internos; actúa contra el agotamiento nervioso y el insomnio, siendo un buen remedio para combatir el estrés y la ansiedad. También alivia las jaquecas relacionadas con la menstruación. Es diurético, expectorante y se utiliza en casos de afecciones renales o hepáticas.

www.biomanantial.com



En aplicación externa se usa en gargarismos y para curar las erupciones dérmicas. Tras la desecación la planta pierde rápidamente sus propiedades medicinales, por lo que debe ser consumida enseguida.

viviendosanos.com

Contraindicaciones²⁰:

Un consumo excesivo de verbena, o en personas sensibles a sus sustancias, puede causar los siguientes efectos secundarios: Problemas en el sistema nervioso central, causando convulsiones. Efectos abortivos en caso de embarazo.

¹⁹ Fuente: http://es.wikipedia.org/wiki/Verbena_officinalis

²⁰ Fuente: Naturvida, Contenidos Digitales 2008-2015. Algunos derechos reservados



Procedimiento y preparación del Té de verbena²¹

Infusión de verbena

El té verbena, es una infusión que resulta muy fácil de preparar. Para la realización del té de verbena se utilizan las flores y las hojas de esta planta. La verbena, tiene varias propiedades medicinales que pueden ser aprovechadas mediante el consumo de infusiones.

Para la realización del té de verbena se necesitan los siguientes ingredientes:

1 rama floral de verbena (10 a 15 flores)

1 litro de agua

Miel (opcional)

La recolección de las flores de la verbena se debe realizar de manera temprana, esto quiere decir que apenas veamos las flores desarrolladas es momento de cosecharlas. Estas flores deben ser desecadas, lo ideal para este procedimiento, es que se realice en un lugar seco y sombrío. No es adecuado secar las plantas (con fines medicinales) al sol directo, ya que pierden muchas de sus propiedades.

La preparación de la infusión consiste en hervir la rama floral de la verbena en el litro de agua durante 3-4 minutos. Transcurrido este tiempo, se deja reposar y posteriormente se cuela.

La infusión resultante se sirve como un té tradicional. En una taza se agrega $\frac{1}{4}$ de esta infusión y se rellena con agua caliente. Se puede agregar miel si se desea endulzar esta infusión. Las dosis de este té no deben superar las 3 tazas diarias.



plantasmedicinalescurativas.wordpress.com

higgledygarden.com

²¹ Fuente: Té de verbena - Plantas Para Curar www.plantasparacurar.com › Tés de plantas medicinales



11.8. TÉ LIMÓN ²²

El té limón es una planta que se parece al césped ornamental común con la gran diferencia es su intenso olor cítrico tiene propiedades sorprendentes, sus hojas y tallos poseen componentes con muchos beneficios para las personas que saben aprovechar estas cualidades medicinales. En diferentes países se le conoce con diferentes nombres como limoncillo, hierba limón, zacate de limón, grama de limón, hoja de té de limón, citronela, etc. Es usualmente ingerido en forma de té, hecho de las hojas secas o frescas del mismo. Las hojas también son utilizadas para hacer el aceite esencial.



aseretselene.wordpress.com



Es usado para tratar la presión alta, convulsiones, fiebre, problemas estomacales, gripe, dolores de cabeza, dolores de músculos, dolores de articulaciones e inflamaciones, cáncer, infecciones de hongos, etc...

También es usado para tratar el colesterol alto, la gastritis y el estrés relacionado a la tensión nerviosa. Adicionalmente es un efectivo repelente de insectos.

www.infusionesmedicinales.com

Contraindicaciones²³:

Existe la posibilidad de tener reacciones alérgicas y la inhalación de su aceite puede causar problemas en los pulmones. Se aconseja evitarla durante el embarazo y mientras se está dando de mamar debido a que su seguridad no ha sido evaluada apropiadamente.

²² Fuente: 2009 © D.R. Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana. Hecho en México

²³ Fuente: El Mundo del Té > Té, propiedades y salud > Contraindicaciones > Efectos adversos del té



Preparación y aplicación del Té limón o zacate²⁴

Preparación de la infusión:

Se usa una cucharada o puño de hierbas secas o frescas y se agrega a un vaso y medio de agua hirviendo. Se apaga el fuego y se deja reposar con la cazuela tapada hasta que entibie. Beber inmediatamente.

Aplicación:

En caso de retención de orina, se beben tres tazas al día, una en ayunas con el jugo de un limón exprimido.

Para tratar tos y gripa, influenza, dolor de estómago, vómito, mala digestión, diarrea y como desinflamatorio estomacal, se emplean las hojas en cocimiento administradas por vía oral.

Dolor de cabeza y migrañas, se beben tres tazas a lo largo del día, en ayunas una con el jugo de un limón exprimido y se debe mantener una dieta sin carne ni leche de vaca.

Para bajar calentura o fiebre, se bebe este té y se mantiene una dieta comiendo piña todo un día entero, el té tres veces al día.

Para bajar la presión se debe beber este te tres veces al día, y además se debe considerar el aspecto emocional, puede haber contención de emociones.

Es un excelente remedio para regular el colesterol, se beben tres tazas al día, la primera en ayunas con el jugo de un limón exprimido y la dieta debe mantenerse libre de leche de vaca, carnes rojas y azúcar y harinas blancas o refinadas.

El uso del Zacate limón es muy conocido y usado no solo por su agradable sabor y refrescante propiedad, sino porque ayuda a tratar las afecciones antes mencionadas, además de relajar y tener propiedades antibióticas.



erika-j-hervariovirtual.blogspot.com



www.micomidaartesanal.com

²⁴ Fuente: Zacate limón para tratar Catarro ...www.plantas-medicinales.es › ... ›

1.1.9. La Albahaca²⁵:

Es una planta herbácea, aromática anual o bianual, según las condiciones del ambiente donde se encuentre. Las hojas son jugosas, aromáticas, acciolladas opuestas, finamente dentadas o aserradas y ovaladas. Tallos erguidos, ramillados, de hasta 50 cm. de alto, cuadrangulares. Las flores dispuestas en la parte superior del tallo o en el extremo de las ramas, son de color blanco aunque existen púrpuras pálido, se hallan dispuestas en espigas axilares. Cáliz ovoide, labio superior de la corola con cuatro hendiduras. Fruto formado por cuatro aquenios, lisos y pequeños.



www.regmurcia.com



Combate la depresión, el agotamiento, el insomnio y la jaqueca. Es antiespasmódica, contra la inapetencia, dispepsias nerviosas, es carminativa, puede aumentar la secreción de leche en las madres. Disminuye estados febriles. Se la utiliza como digestiva, contra espasmos gastrointestinales, es diurética, contra parásitos intestinales y en dispepsias nerviosas. También para calmar irritaciones cutáneas. Es antitusiva y es muy propicia contra la faringitis y laringitis. Se emplea en jaquecas de origen nervioso o digestivo, como sedante, desinflamante de aftas y pezones irritados. Activa el sistema inmunológico y aumenta los anticuerpos. Combate el acné. Se le atribuyen propiedades afrodisíacas. Es cicatrizante, analgésica, antiséptica y contra las inflamaciones osteoarticulares.



Se la aplica en infusiones, cocimientos, cataplasmas, pomadas, tinturas, bálsamos, lociones, compresas, jarabes, jabones, cremas, se utiliza fresca y seca, en polvo.



www.infusionesmedicinales.com

²⁵ Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Ocimum_basilicum



Procedimiento de preparación para curar algunas enfermedades²⁶

- 1.- la infusión de tres hojas de Albahaca en un jarro de leche hirviendo, es un tónico poderoso, y actúa no solamente contra la anemia y la pérdida del vigor físico.
- 2.- la infusión de una cucharilla de semillas trituradas de Albahaca, en una botella de agua hirviendo, es un remedio probado para la cistitis y el ardor al orinar.
- 3.- Como tranquilizante de los nervios y en casos de irritabilidad, se aconseja tomar varias veces al día el hervor de seis hojas de Albahaca y un pedacito de la cáscara o corteza de Limón en una botella de agua.
- 4.- Como remedio para las enfermedades del corazón, muy particularmente en casos de disnea (dificultad para respirar), palpitaciones y sofocación, se toma el hervor de doce hojas de Albahaca en una botella de agua. Se toma sin endulzar en ayunas y por la noche durante cinco o seis días.
- 5.- El hervor de cuatro hojas de Albahaca en un jarro de leche aumenta notablemente la leche de la mujer que están amantando, este mismo hervor, endulzada con miel de abejas, es un remedio incomparable contra la tos, tosferina, catarro y resfriados.
- 6.- Para el reumatismo, se dan baños con el hervor de las hojas de Albahaca.
- 7.- Las inflamaciones de la garganta, amígdalas, encías y lengua, se alivian haciendo gárgaras con el agua tibia de las hojas de Albahaca hervidas.
- 8.- La tortícolis, los dolores reumáticos, las torceduras y los calambres, se alivian dando fricciones en las partes afectadas con el alcohol en que se ha puesto a macerar o remojar durante 15 días hojas de Albahaca, Clavelito y Hierba buena (cantidades iguales de las tres hierbas).

²⁶ Fuente: Otros usos y aplicaciones de la albahaca – Vitadelia www.vitadelia.com › Otros



9.- Los dolores agudos de pulmón, se alivian aplicando en la espalda un emplastro cataplasma que se hace con hojas machacadas de Albahaca y Malva chica o Malvilla que se mezclan con la clara de un huevo.

10.- Para el dolor de oídos el jugo de la planta fresca, puesto en un pedacito de algodón, introducido en los oídos alivian el dolor.

11.- Para las carnosidades, nubes y opacidad de la córnea, el jugo de la planta de Albahaca se instila (hacer gotear) en los ojos; y se toma en ayunas la siguiente mezcla: un vaso de agua pura en que se ha mezclado 10 gotas del jugo de las hojas de Albahaca y una cucharada de Agua de Rosas.

12.- Para las contusiones, tumores y heridas leves se pone sobre la parte enferma una cataplasma hecha con las hojas machacadas de Albahaca, a las que se agrega un poco de sal.

13.- Para la caída del cabello se aconseja hacer masajes en el cuero cabelludo con el agua en que se ha dejado remojar 24 horas seguidas hojas machacadas de Albahaca (cuatro hojas para un vaso de agua). Estos masajes se hacen en la noche.

14.- Como remedio para las rajaduras en los labios, manos, pies y muy particularmente los pezones de las mujeres que amamantan a sus hijos, se recomienda aplicarse o ponerse la pomada que se prepara con las hojas secas y trituradas de Albahaca y manteca sin sal.



www.santiagodiversidad.com



www.infojardin.com

1.1.10. Santa María²⁷

Se trata de una herbácea frondosa que mide hasta 2.5 m de altura; posee grandes hojas acorazonadas de olor penetrante y sus flores semejan espigas como cordoncillos. También conocida como hierba de Santa María, balsamita y Menta coca. La hoja santa habita en clima cálido, semicálido y semiseco. Se cultiva en huertos y crece en caminos, arroyos y terrenos de cultivo.



www.animalgourmet.com



Las hojas de la hoja santa son de amplio uso medicinal donde se aplica sobre afecciones de la piel. También se emplea para padecimientos como la inflamación vaginal, infección de la matriz, galactógeno (aumentar la leche de las mujeres que amamantan) y para acelerar el parto, mediante las hojas remojadas en alcohol. Otros usos comunes de la hoja santa son para afecciones como asma, laringitis, reumatismo, desparasitante, llagas e irritación ocular.



La infusión de la hoja santa también se usa en trastornos del aparato digestivo como dolor de estómago, falta de apetito, estreñimiento, diarrea e inflamación de estómago.

mejorconsalud.com



La maceración de las hojas sirve para dar masajes y para aliviar piquetes de insectos y llagas.

www.plantasmagicas.com



La decocción de la planta sirve para baños, curando salpullidos. Se dice que además puede ser un buen remedio contra la bronquitis, tos y para bajar fiebre, para ello se cosen las hojas y se ingiere el líquido resultante.

slideplayer.es

²⁷ Fuente: https://es.wikipedia.org/wiki/Tanacetum_balsamita

Usos de la Santa María en Medicina Tradicional²⁸



Descripción:

- 1.- La infusión de una ramita (del tamaño del dedo grande), en un jarro de agua hirviente, se usa para eliminar las lombrices intestinales. Se debe tomar en ayunas durante tres días seguidos. Esta misma infusión con el jugo de medio limón, es un remedio probado contra la presión arterial baja; se recomienda beberla tres veces al día.
- 2.- La infusión de una ramita más chica (del tamaño del dedo chico), en un jarro de agua hirviendo, es un excelente tónico, se usa contra las indigestiones o empacho y para corregir problemas de la menstruación.
- 3.- La infusión de 5-6 flores en un jarro de agua hirviendo y endulzado con miel de abejas o chancaca, es antiespasmódica; se la recomienda contra el “aire”, calambres y encogimientos o nerviosos.
- 4.- El cocimiento de una ramita (del tamaño del dedo chico) y 5-6 flores de Santa maría en un jarro de agua es remedio para las palpitaciones al corazón.
- 5.- Para úlceras cancerosas la hierba molida se aplica en cataplasmas sobre la parte enferma.
- 6.- Contra la sarna o caracha, se espolvorea sobre estas el polvo que resulta de tostar y moler las hojas.



www.cuidadosdetusalud.com









buscardirecto.com

²⁸ Fuente: Medicina Tradicional | Medicina ... medicinaintercultural.org/.../usos-de-la-santa-maría



ACTIVIDAD

Completa el crucigrama con el nombre de las plantas medicinales que aparecen. Coloca una letra en cada cuadrado.

www.ecoagricultor.com									www.regmurcia.com	
										
piramideinformativa.com										
										
http://www.recuperacioncapilar.com										
										
									ecocosas.com	

CAPÍTULO II



2.1. ÁRBOLES MEDICINALES

2.1.1. La Guayaba²⁹:

La Guayaba, conocida popularmente como huallaba, guava, sacha, matus, matos o yocaa, esta planta es originaria de América tropical en donde prefiere los terrenos arcillosos.

En la actualidad se conocen diversos usos del fruto de la guayaba, empezando por sus beneficios a nivel gastronómico como también para prevenir enfermedades del corazón. Es recomendado su consumo frecuente para evitar accidentes cerebrovasculares, infecciones, enfermedades del corazón e incluso algunos tipos de cáncer.



foroantiguo.infojardin.com



A nivel digestivo es recomendada la pulpa de la guayaba para combatir parásitos intestinales, mientras que a manera de jugo o compota es útil para controlar las diarreas en los niños.

www.salud-natural.com



Tanto las hojas como la raíz poseen cualidades como astringente y son utilizadas en casos de diarrea por vía interna, mientras que por vía externa se usan para limpiar heridas y dermatitis húmedas o secretoras.

www.youtube.com



La infusión de las hojas de guayaba es recomendable también para aliviar afecciones en las encías, afecciones nerviosas y para prevenir incluso la anemia, elimina bacterias, para controlar la metrorragia o cualquier otro tipo de hemorragia del útero no propio de la menstruación.

frotasan.com

²⁹ Fuente: PPC > Plantas medicinales > Plantas por nombre vulgar > Plantas por nombre vulgar que empiezan con G > Guayaba > Usos medicinales y aplicaciones curativas de la guayaba



Contraindicaciones

Antes de realizar cualquier tipo de tratamiento duradero en niños, es necesario ver la tolerancia de estos a la guayaba, pues en algunos casos puede causar estreñimiento o alergias.

Procedimientos de preparación y aplicación de algunos remedios populares con guayaba³⁰

Para el síndrome del intestino irritable: Hervir 10 cucharadas de hojas secas picadas de guayaba, durante 10 minutos, en 1 litro de agua filtrar y beber 3 tazas diarias por una semana.

Para la gota lavar y picar 4 guayabas y agregar en 1 litro de agua, que esté previamente hervida. Dejar en remojo por 3 horas e ingerir a diario por un período de 60 días.

Para el resfriado o catarro: Preparar un jugo con 2 naranjas, 1 guayaba, 1 limón, 1 cucharada de miel y 1 taza de agua. Licuar por unos instantes y beber de inmediato luego de elaborado para aprovechar al máximo la vitamina C.

Para el colesterol: Mezclar 1/2 vaso de jugo de guayaba y 1/2 de jugo de pepino. Beber este jugo dos veces al día.

Para la diarrea: Hervir en un litro de agua un puñado de hojas de guayaba por 10 minutos. Luego de ese tiempo, retirar del fuego, filtrar y dejar refrescar. Tomar una taza de 3 a 4 veces al día hasta que se detenga la diarrea.



prevencion-de-salud.com



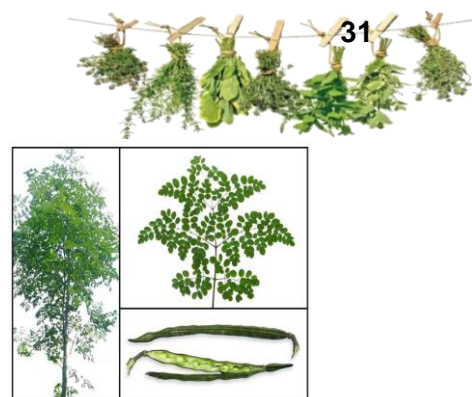
karenmeraz.tripod.com

³⁰ Fuente: Remedios con guayaba para adelgazar, colitis, diabetes y ...www.remediospopulares.com ›

2.1.2. La Moringa³¹:

El árbol en su edad madura puede alcanzar una altura de hasta 9.5 m. Cada una de sus ramas hace crecer muchas hojas de color verde pálido y pequeñas flores blancas, además, sus frutos tienen un exquisito aroma.

Todas las partes del árbol de moringa son comestibles, desde las raíces hasta las semillas de las frutas y sus beneficios son muy diversos, tanto para la agricultura, la alimentación y la medicina.



www.ecoagricultor.com



Las raíces de la moringa tienen propiedades diuréticas. Las raíces de moringa también ayudan con problemas del sistema circulatorio. La raíz tiene compuestos cuyas propiedades ayudan a regular el aparato digestivo, previniendo la diarrea o el estreñimiento.



Las semillas de moringa tienen propiedades antibacteriales. Las flores de moringa son ricas en antioxidantes y aminoácidos.

sistemasolarunido.wordpress.com



Las hojas de moringa también poseen propiedades antibacteriales y antivirales, posee cualidades antiinflamatorias en sus hojas, tienen propiedades benéficas para el cuerpo humano debido a la cantidad de vitaminas, minerales, ácidos grasos y proteínas que ésta posee.

www.plantas-medicinales.es

Contraindicaciones³²:

La Moringa Oleifera es una fuente abundante de Vitamina A, por lo que no se recomienda su uso excesivo para las mujeres en periodo de gestación. La vitamina A es la encargada de la división celular y el crecimiento, y en exceso puede detener este proceso. El consumo abundante puede producir aumento en exceso de los niveles de glóbulos rojos en la sangre. Las personas con hipoglucemia deben tener cuidado con su consumo. Puede producir diarrea ya tiene 4 veces más fibra que la avena. Consumir en ayunas puede causar una ligera acidez en el estómago, es por eso que es preferible consumirse antes de los alimentos. La moringa da energía y no se debe consumir por las noches porque produce pérdida de sueño.

³¹ Fuente: www.moringapura.com/moringa.../beneficios-de-la-moringa-en-la-salud..

³² Fuente: www.biensano.com › Todo sobre › Moringa

¿Cómo se prepara la Moringa?³³



Las hojas tiernas se preparan hervidas y se puede beber como té, igual sirven para sopas, pero también se pueden consumir crudas para ensaladas, con un sabor ligeramente picante, entre el berro y el rábano; las flores también son comestibles y se utilizan en las ensaladas. El aceite de moringa sirve para aderezar y sustituye al aceite de Oliva.

Y no hay que olvidar que las hojas molidas se pueden encapsular y tomarse como complemento alimenticio y nutricional, además de darle muchos otros usos terapéuticos.

Por todas estas potencialidades, sería magnífico que la moringa se aprovechara como un recurso valioso para prevenir la desnutrición infantil y la desnutrición de la mujer en edad de procrear.

Los beneficios del consumo y aplicación de la moringa son:

1. Incrementa las defensas naturales del cuerpo.
2. Promueve la estructura celular del cuerpo.
3. Controla de forma natural los niveles de colesterol sérico.
4. Reduce la aparición de arrugas y líneas finas.
5. Promueve el funcionamiento normal del hígado y el riñón.
6. Embellece la piel.
7. Proporciona energía.
8. Promueve una correcta digestión.
9. Actúa como antioxidante.
10. Proporciona un sistema circulatorio saludable.
11. Es un anti-inflamatorio.
12. Produce una sensación de bienestar general.
13. Regula los niveles normales de azúcar en la sangre.



www.infojardin.com



www.aliexpress.com

³³ Fuente; La Moringa www.ultimasnoticias.com.ve/.../claves--la-moringa-para-que-sirve-y-com...

2.1.3. El Noni³⁴:

El noni es un arbusto o árbol pequeño, de tronco recto y largo, recubierto de corteza verde brillante; las hojas son elípticas, grandes, simples, brillantes, con venas bien marcadas. Florece a lo largo de todo el año, dando lugar a pequeñas flores blancas, de forma tubular; estas producen frutos múltiples, de forma ovoide, con una superficie irregular de color amarillento o blanquecino. Contiene muchas semillas, dotadas de un saco aéreo que favorece su distribución por flotación. Cuando madura, posee un olor penetrante y desagradable.



agroingeniero.blogspot.com

Crece en zonas de monte e incluso en los patios de las casas, por lo que su uso es de conocimiento general y se aprovecha para venta a baja escala por muy bajos precios en los mercados locales, aunque existen algunos productores que lo comercializan de distintas maneras, llegando incluso a transformar el jugo a polvo para su mejor aprovechamiento comercial.

Se ha notado que el noni tiene un efecto analgésico notable, es eficaz contra siete clases diferentes de bacterias perjudiciales y es eficaz contra los hongos y los parásitos. Basado en los testimonios de personas que consumen el Noni y alegan sentir beneficios en adicciones, tumores, úlceras, quemaduras del sol, SIDA, alergias, artritis, asma, mejor circulación, resfriados, constipación, tos, depresión, diabetes, migrañas, esclerosis múltiple, dolor en los músculos, sistema digestivo, energía, presión alta, infecciones, cáncer en el hígado, cáncer en el riñón, cólico menstrual, cáncer de próstata, etc.



vid.blogspot.website

Contraindicaciones³⁵:

Está contraindicado en uso de mujeres embarazadas, con dismenorrea o en mujeres que estén en tratamientos de fertilidad.

En general, no se conocen efectos secundarios o negativos del Noni, pero siempre existe la posibilidad que a una persona le reaccione diferente a otra. Si es la primera vez que consume Noni, tenga en cuenta que puede tener un efecto de leve soltura intestinal. Se ha reportado que el Noni puede causar estreñimiento en caso de tomarlo en exceso. Se recomienda que cada tres meses, se deje de consumir Noni por 10 días, antes de resumir. Recuerde, TODO en exceso es malo.

³⁴ Fuente: <https://muyensalud.com/2015/03/las-propiedades-curativas-del-noni/>

³⁵ Fuente: www.plantasparacurar.com/efectos-secundarios-del-noni/

Preparación y uso del Noni³⁶



Para preparar jugo de Noni, primero elige los frutos que estén más amarillos, similar al color de la miel.

Lava bien las frutas y deja que se sequen naturalmente. Ponlas en un recipiente cuidadosamente limpio para evitar que gérmenes y bacterias pasen al jugo. Es preferible que el recipiente sea de vidrio o de acero inoxidable.

Luego, tapa el recipiente y déjalas fermentar por dos meses. Si lo colocas al sol, la fermentación será más rápida. En este tiempo el jugo de Noni se separará de la pulpa.

En un vaso limpio y con un filtro encima, separa los restos de pulpa y otros desechos del jugo de Noni. Este tiene que verse de un color marrón muy oscuro.

Para pasteurizar el extracto, usa botellas de vidrio que contenga el jugo y ponlas a hervir durante 30 minutos. Luego tápalas. Este paso es fundamental para eliminar las bacterias.

Guarda las botellas de jugo de Noni en el refrigerador. Si el jugo está pasteurizado, se puede conservar hasta por un año.

El Fruto del Noni se usa para ayudar en el tratamiento de la diabetes, problemas del corazón y presión alta, así como a la tuberculosis, artritis, reumatismo, la menstruación dolorosa, úlceras gástricas, infecciones e incluso la depresión.

Los extractos de la hoja del Noni se usan para ayudar al control del flujo excesivo de sangre y evitar la formación de coágulos, estudios recientes sugieren que su actividad contra los tumores está basada en hechos científicos.

Las infusiones de la hoja del Noni ayudan en el tratamiento de fiebres y desórdenes en los niveles del azúcar en la sangre, desórdenes urinarios, hinchazón, dolores musculares y de las articulaciones.



noni-ecuador.blogspot.com



alimentosparacurar.com

³⁶ Fuente: La fruta con propiedades a nivel celular - Inkanat www.inkanat.com/es/arti.asp?ref=fruta-noni

2.1.4. El limonero³⁷:

El limonero (*Citrus limonum*) es un árbol frutal perenne de la familia de las rutáceas. Sus hojas son dentadas, lanceoladas y acabadas en punta. Tiene flores que son blancas por el centro con los bordes rosados. Su fruto es el limón, una fruta que además de comerse cruda, se utiliza en la cocina para decorar y aromatizar platos.



elespiritudelasplantas.blogspot.com

Aunque se pueden utilizar las hojas del limonero para hacer infusiones, medicinalmente se emplea sobre todo su fruto, el limón, ya sea en forma de zumo o jugo, en forma de pulpa, su corteza e incluso en forma de aceite esencial. En la industria se utiliza la corteza del limón para aromatizar muchos productos cosméticos y de limpieza.

- En uso interno

Es útil para cortar diarreas, elimina la acidez gástrica, en casos de insuficiencia hepática, estimula el hígado. Su capacidad para regenerar los glóbulos blancos lo hace muy adecuado para potenciar las defensas del organismo. Puede emplearse contra la migraña, gracias al contenido en cafeína de sus hojas. Por sus propiedades depurativas está muy indicado contra el reumatismo, artrosis, artritis, gota, colesterol, arteriosclerosis y el ácido úrico. Ideal para evitar la formación de piedras en el riñón. Es muy adecuado tomar zumo de limón en presencia de la gripe. El jugo de limón resulta también muy útil para calmar la sed y quitar la fiebre cuando existe fiebre o cuando la temperatura es muy alta. Previene la angina de pecho, ayuda en la circulación sanguínea, previene el colesterol, rebaja la hipertensión, combate la arteriosclerosis y estimula la formación de glóbulos rojos, siendo muy adecuado en el tratamiento de la anemia. Diurético en tratamientos de obesidad, al aumentar la micción, eliminando líquido corporal. Aumenta la potencia sexual, siendo muy útil en los casos de impotencia. El zumo de un limón combinado con un par de cucharadas de miel mezclados en agua tibia antes de irse a la cama ayuda a conciliar el sueño. El zumo de limón, combinado con el agua y las sales constituye un buen recurso para hidratar el organismo y recuperar los minerales perdidos (deshidratación, calor excesivo, diarrea, etc.).



www.boro.gr



www.cuidadosdetusalud.com



www.imujer.com

³⁷ Fuente. misremedios.com › Plantas Medicinales y Complementos



- En uso externo

Halitosis, gingivitis, caries y llagas de la boca. Para combatir la irritación producida por infecciones bacterianas en la garganta. Adecuado para eliminar hongos de las uñas de las manos o de los pies. El zumo de limón es muy adecuado para combatir las impurezas de la piel (granos, espinillas, costras, manchas de la piel, estrías del embarazo, etc), constituyendo uno de los mejores astringentes. También es muy adecuado en la cicatrización de llagas, heridas o picaduras de insectos. El zumo de limón puede ayudar a detener las hemorragias nasales, ayuda a aliviar los picores en el cuerpo que presentan aquellas personas cuyo hígado se encuentra enfermo. Para relajar los pies cansados e hinchados, mediante un masaje con una buena crema de pies en la que se haya disuelto un chorrito de jugo de limón. Para regenerar y fortalecer las uñas. Para eliminar las arrugas y cuidar el cutis. Muy apropiado para limpiar las manchas amarillas de la nicotina del tabaco en las uñas. Favorece la cicatrización de los sabañones e impide su infección. En anginas y dolor de garganta puede resultar útil realizar gargarismos con el zumo de limón. Para aliviar los dolores articulares producidos por las enfermedades reumáticas. El jugo de limón se puede utilizar para combatir el picor del aparato genital, especialmente aquel que se centra en la vagina y en el escroto.



mejorconsalud.com



cuerposfit.com



piun.net



redmagazine.mx

- Contraindicaciones³⁸

El uso del limón está contraindicado en casos de desmineralización, descalcificación, anemia, raquitismo, fragilidad de los huesos, inflamación de las encías, dientes flojos y muy cariados, llagas en la boca y garganta, grietas en la lengua, heridas en la piel, edad avanzada o niños débiles, insomnio, acidosis, sensibilidad a los ácidos, estreñimiento crónico, inflamación de la próstata, inflamación de la matriz, vejiga o esófago, mientras dura el período menstrual y en enfermedades de los nervios.

³⁸ Fuente: El Mundo del Té > Té, propiedades y salud > Contraindicaciones > Efectos adversos del té



ACTIVIDAD

Instrucciones:

- 1 Encontrar cuatro nombres de árboles medicinales en la sopa de letras

L	I	M	O	N	E	R	O
S	M	E	X	L	A	L	A
I	O	Y	I	K	I	F	H
P	R	P	R	M	N	M	T
F	I	Z	S	I	O	I	A
N	N	W	A	W	N	U	X
N	G	K	I	Q	T	G	Q
X	A	B	A	Y	A	U	G

CAPÍTULO III

38



3.1. ENFERMEDADES COMUNES

3.1.1. La Gripe³⁹

Conocida como “Gripa o influenza” Es una enfermedad muy común mayormente en los niños, esta ataca las vías respiratorias, es similar a un resfriado y trae fiebre como un signo característico. Es muy contagiosa, se trasmite de unos a otros a través de las gotas de saliva que expulsamos con la tos y los estornudos y que van cargadas de virus.



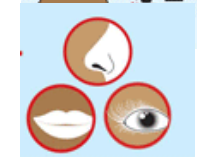
www.taringa.net

Síntomas más usuales de la gripe

- Sensación de quebrantamiento general o dolor de huesos y
- Fiebre mucho más alta, alrededor de los 38 grados.

Precauciones para evitar la propagación de la enfermedad

- Cúbrase la nariz y la boca con un pañuelo descartable cuando tosa o estornude, y tire el pañuelo después de usarlo.
- Lávese las manos frecuentemente con agua y jabón, especialmente después de toser o estornudar. Si no está cerca de una fuente de agua, use un desinfectante de manos a base de alcohol.
- Trate de no tocarse los ojos, la nariz ni la boca. Ésta es la manera como a menudo se propagan los gérmenes
- No comparta objetos personales, de higiene o de aseo
- Ventile diariamente la casa, habitaciones y espacios comunes



enfermedadesinfecciosasmed.blogspot.com

³⁹ Fuente. www.geosalud.com/enfermedades_infecciosas/gripe.htm

3.1.2. El Resfriado⁴⁰:

El resfriado es una de las enfermedades más comunes que ataca con mayor fuerza durante los meses de invierno. Por lo tanto el número de casos de infección a las vías respiratorias es elevado. Sin embargo, nadie está libre de pescar una gripe o un resfriado porque existen más de 200 virus diferentes que viajan por el aire que respiramos, exponiéndonos al contagio. Estos agentes infecciosos son lanzados a través de los estornudos o la tos de personas que padecen esta enfermedad.

Y si nuestro sistema inmunitario es débil, seremos presa fácil de estos y proclives a contagiar a otros. De esta forma, la enfermedad se expande si antes no se toman ciertas precauciones.

Síntomas más usuales del resfriado

- Congestión nasal,
- Dolor de cabeza,
- Molestia en la garganta,
- Tos,
- Un poco de fiebre y
- Todos los síntomas que tienen que ver con una infección de vías respiratorias altas.

No tienen porqué aparecer todos estos síntomas para padecer un resfriado.

Precauciones para evitar transmitir la enfermedad



www.laminasescolares.com

⁴⁰ Fuente. www.nlm.nih.gov › Página Principal › Enciclopedia médica

3.1.3. La diarrea ⁴¹

Se denomina diarrea a un aumento en la frecuencia de las deposiciones (más de tres al día). La diarrea no es una enfermedad, sino el síntoma de otro trastorno. Esta infección puede ser aguda, cuando dura menos de 14 días o más de dos semanas es grave.



www.shutterstock.com

Se origina por bacterias, virus, parásitos, hongos, por consumo de agua y alimentos en mal estado o contaminado, enfermedades inflamatorias del intestino, la insuficiencia del páncreas, la ansiedad, situaciones estresantes y el exceso del alcohol.

Síntomas de la diarrea

La diarrea puede ir acompañada de

- Heces sueltas
- Dolor abdominal tipo cólico,
- Distensión abdominal,
- Náuseas,
- O una necesidad urgente de utilizar el baño.



infogen.org.mx

Dependiendo de la causa, una persona puede tener fiebre o deposiciones con sangre.

Consecuencias de la diarrea

Aguda:

Deshidratación; a medida que avanza la enfermedad compromete los riñones; falla renal por una disminución del volumen extravascular; complicaciones en la tensión arterial, ya que en estados graves se baja peligrosamente, trastornos neurológicos, infección generalizada, shock y muerte.



ceibal.edu.uy

Crónica:

Desnutrición; varía dependiendo de la causa; por mala absorción de sustancia nutritivas, por pérdida de sales necesarias para el organismo y deficiencia en la absorción de vitaminas, minerales, proteínas, grasas y carbohidratos



canynos.blogspot.com

⁴¹ Fuente: <https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/003126.htm>

3.1.4. Caries Dental⁴²

La caries dental es un trastorno común, que le sigue en frecuencia al resfriado común. Suele aparecer en los niños y en los adultos jóvenes, pero puede afectar a cualquier persona. Es una causa común de pérdida de los dientes en las personas más jóvenes.



galeria.dibujos.net

Causas de la caries

- La placa que no se elimina de los dientes se convierte en una sustancia llamada sarro o cálculo. La placa y el sarro irritan las encías, produciendo gingivitis y periodontitis.
- Los ácidos en la placa dañan el esmalte que cubre los dientes y crean orificios allí (caries).
- Absceso dental
- Mala higiene bucal

Síntomas de la caries

Puede no haber síntomas, pero si se presentan, pueden abarcar:

- Dolor de muela o sensación dolorosa en los dientes, sobre todo después de consumir bebidas o alimentos dulces, fríos o calientes
- Hoyuelos o agujeros visibles en los dientes
- Sangrado alrededor del diente o encía
- Y la hinchazón de la zona y de toda la mandíbula.



blogyvida.com



es.clipartlogo.com

Prevención de la enfermedad

- La higiene oral es necesaria para prevenir las caries y consiste en la limpieza regular profesional (cada 6 meses), cepillarse por lo menos dos veces al día y usar la seda dental al menos una vez al día. Se pueden tomar radiografías cada año para detectar posible desarrollo de caries en áreas de alto riesgo en la boca.



glencoe.mheducation.com



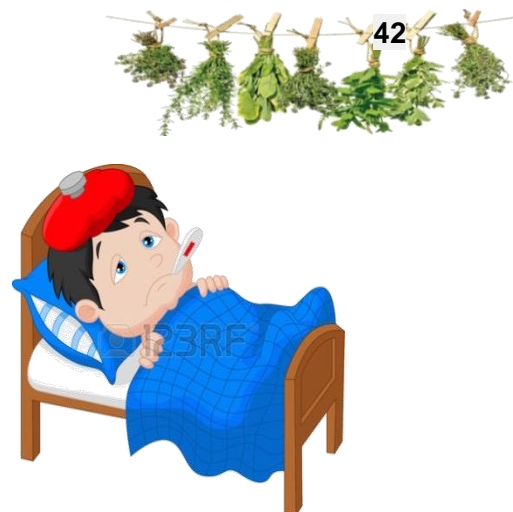
glencoe.mheducation.com

⁴² Fuente: Caries dentales: Medline Plus enciclopedia médica www.nlm.nih.gov › Página Principal ›

3.1.5. La fiebre ⁴³

La fiebre es una defensa del cuerpo para matar los microbios, cuando el cuerpo tiene microbios dentro, entonces las defensas calientan el cuerpo para matar las bacterias con ese calor. Por eso no es bueno dar medicinas químicas para la fiebre.

La fiebre es un aumento de temperatura corporal, en forma objetiva, que sobrepasa los 37.8°C en la región oral o los 38.4°C en la rectal. Varía en el transcurso del día, siendo más baja por la mañana y más elevada por la tarde (4:00-8:00 p.m.). La variación puede ser de 1°C.



sites.google.com

Ordinariamente la temperatura corporal no supera los 40-41°C, excepto cuando hay hemorragias y rara vez en la insolación (shock por exposición solar). En estos casos se habla no de fiebre, sino de hipertermia.

Causas de fiebre

- Infecciones bacterianas o virales,
- Enfermedades tipo gripe o resfriados,
- Dolor de garganta y faringitis estreptocócica,
- Gastroenteritis viral o gastroenteritis bacteriana,
- Bronquitis aguda,
- Mononucleosis infecciosa,
- Infecciones urinarias,
- Enfermedades reumatoides y trastornos auto inmunitarios, etc.

Síntomas de la fiebre

- Ojos llorosos,
- Deshidratación,
- Dolor de oído,
- Escalofríos y sudoración
- Agotamiento,
- Pilo erección (piel de gallina)
- Somnolencia.
- Salpullido después de 3 a 5 días que empiezan los síntomas.



fimosweett.blogspot.com



listas.20minutos.es

⁴³ Fuente: MedlinePlus enciclopedia médica <https://www.nlm.nih.gov/medlineplus>

3.1.6. La Gastritis⁴⁴

La gastritis es una inflamación de la mucosa gástrica, que es la capa de células que reviste el estómago por dentro protegiéndolo de la acidez de los jugos gástricos.



es.123rf.com

Causas de la gastritis

Puede estar producida por diferentes causas:

- Gastritis de estrés: los pacientes con enfermedades graves pueden presentar úlceras o erosiones que a menudo se manifiestan como hemorragia. Estas lesiones se producen por múltiples causas, entre las que se encuentran la hipersecreción ácida del estómago y la pérdida de los mecanismos defensivos de la mucosa gástrica.
- Gastritis por tóxicos: antiinflamatorios, alcohol, cocaína, cáusticos, enzimas producidas por el páncreas, reflujo biliar.
- Gastritis producida por *Helicobacter pylori*, que es una bacteria que infecta la mucosa del estómago produciendo en ocasiones úlceras o algunos tipos de gastritis.

Síntomas de la gastritis

- Dolor abdominal,
- Náuseas,
- Vómitos,
- Pérdida de apetito,
- Dispepsia (dolor, molestias o sensación de plenitud gástrica, más frecuente en la gastritis producida por *h. Pylori*) y,
- En los casos más graves, hemorragia digestiva.



www.clipartlogo.com



es.123rf.com

Tratamiento de la gastritis

En primer lugar es importante evitar los alimentos irritantes (café, té, alcohol, pimienta, mostaza, vinagre...) o las sustancias que pueden dañar la mucosa gástrica, como los antiinflamatorios.

⁴⁴ Fuente: la enciclopedia libre <https://es.wikipedia.org/wiki/Gastritis>

3.1.7. Infección del oído ⁴⁵

En una infección de oído típica, el oído medio (detrás del tímpano) se inflama y se llena de fluido. Esto se denomina otitis media.

Las infecciones de oído de corta duración o agudas suelen pasarse solas. Si se siguen produciendo, se llaman recurrentes. Las infecciones de oído recurrentes pueden provocar una acumulación de fluido en el oído medio que no se soluciona por sí sola. Cuando esto ocurre, se denomina una infección de oído crónica o de larga duración.



es.mystockphoto.com

Las causas del dolor de oído pueden abarcar:

+

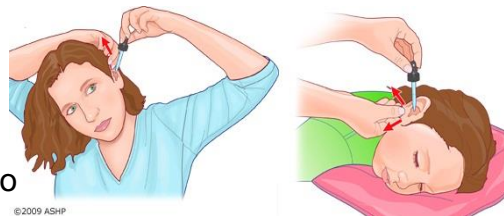
- Artritis de la mandíbula
- Infección aguda del oído
- Infección crónica del oído
- Lesión en el oído por cambios de presión (por grandes alturas y otras causas)
- Un objeto clavado en el oído o acumulación de cerumen.
- Agujero en el tímpano
- Infección sinusal
- Dolor de garganta
- Síndrome de la articulación temporomandibular (ATM)
- Infección dental



ifmsard.blogspot.com

Los síntomas de una infección incluyen

- Dolor de oídos
- Problemas de audición
- Sensación de oído lleno o presión en el oído
- fiebre
- Drenaje del oído,
- Mareo y pérdida de equilibrio
- Y náuseas o vómitos.



voz-y-pensamiento.blogspot.com

⁴⁵ Fuente: MedlinePlus enciclopedia médica www.nlm.nih.gov › Página Principal › Enciclopedia médica

ACTIVIDADES



Instrucciones:

Elaborar un cuadro sinóptico de algunas enfermedades comunes presentadas en el manual.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a synoptic chart of common diseases. The box is highlighted with a light blue glow.

Instrucciones:

Escribir un listado de las enfermedades comunes que afectan más en la adolescencia.

A rectangular box with a thin black border, containing ten horizontal lines for writing. The box is highlighted with a light red glow.

CAPITULO IV



PREPARACIÓN DE MEDICINAS PARA CURAR Y PREVENIR ENFERMEDADES COMUNES

4.1.1. Para la gripe⁴⁶

Ingredientes:

Miel

Limón

Es uno de los remedios más populares para esta dolencia.

Preparación

- Llena un cazo con el zumo de dos vasos de limón,
- añade siete cucharadas de miel y déjalo que se cueza a fuego lento durante una hora y media aproximadamente.



Y listo, con ello ya tiene un estupendo jarabe.

www.buenasalud.net

Toma dos cucharadas cada hora el primer día y a partir del segundo día toma las cucharadas cada tres horas.

Sino, bebe mientras está caliente. El té lubrica la garganta irritada y, posiblemente, la vitamina C le da al cuerpo más capaz de defensa contra un ataque viral.



www.buenasalud.net

⁴⁶ Fuente: Jarabe de miel y limón: - Natursan...www.natursan.net › Consejos sanos



4.1.2. para combatir dolores de cabeza y resfriados⁴⁷

Zumo combinado

Ingredientes:

- 1 cucharada de menta picada
- 1 cucharada de romero picado
- 1 cucharada de tomillo picado
- 1 limón (su zumo y cáscara)
- ¼ vaso de agua

Preparación:

Hervir el agua junto con las hierbas, la piel y el zumo de limón, hasta llegar al punto de ebullición. Retirar del fuego, dejar reposar 5 minutos, colar y servir.

Tomar dos veces al día.



www.plantas-medicinales.es



mejorconsalud.com



salud.uncomo.com



de-kika.blogspot.com

⁴⁷ Fuente: Zumos Combinados con Plantas Medicinales.
quierovivirmejor.com/zumos-combinados-con-plantas-medicinales/

4.1.3. Para la diarrea ⁴⁸

Ingredientes:

- 3 puños de hoja de guayaba
- 2 litros de agua
- Miel o panela



es.123rf.com



propiedadesde.net

Preparación:

Hervir por 2 minutos las hojas de guayaba en el agua. Tapar y dejar entibiar, puede agregarle miel o si no tiene puede agregar panela, no azúcar. Tomar 1 vaso 3 veces al día.

Si tiene náuseas o vómito: Agregar al agua 1 puño de yerbabuena y un puño de pericón para bajarle la náusea. Puede también ayudar darle jugo de limón puro para quitarle la náusea. Darle por cucharaditas despacio para que no vomite. Si es muy fuerte la diarrea, puede mezclar en un litro del agua de guayaba el suero que se describe en seguida.

Suero para la diarrea

Ingredientes:

- jugo de 1 limón
- ¼ cucharadita de sal
- 1 pizca de bicarbonato
- 1 pizca de sal inglesa
- 8 cucharaditas de miel



www.b-grup.es



dantesalazar.com



Preparación:

Los ingredientes anteriores se le agregan al te de guayaba (menos el limón). Este será un tipo suero que ayudará a controlar el malestar de la diarrea. Además ayudará a recuperar un poco los minerales que se han perdido. Cuando la diarrea está controlada, podremos agregar el jugo de limón para darle sabor y también por las propiedades que este contiene, nos ayudará a tener una mejor recuperación en nuestro organismo.



bienestarconciente.com

⁴⁸ fuente: Remedio casero. www.plantasparacurar.com › ... › Guayaba

4.1.4. Para calmar el dolor de muelas⁴⁹

Ingredientes:

- Raíz de Santa María
- Dientes de ajo



es.wikipedia.org

elespecial.com

Preparación:

Macerar la raíz de la planta y el ajo hasta dejarlos como pasta, luego aplicarla directamente en el área afectada, al instante calmará el dolor ya que la santa maría es un anestésico natural y el ajo contiene componentes antibacterianos



Para gingivitis:⁵⁰

Ingredientes:

- Bicarbonato
- Agua oxigenada



dantesalazar.com

urasnaturalesparalavaginosisbacteriana.com

Preparación:

Mezclar partes iguales de bicarbonato de sodio y agua oxigenada y después hacer buches (sin tragar) con esta preparación. El bicarbonato limpia y ayuda a mantener las encías desinflamadas.



es.slideshare.net

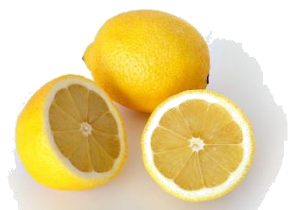
⁴⁹ Fuente: remedioscurativos.com/elimina-el-dolor-de-muelas-en-1-minuto-con-est...

⁵⁰ Fuente: mejorconsalud.com/tratamiento-natural-de-la-gingivitis-o-encias-sangran...

4.1.5. Para la conjuntivitis:⁵¹

Es una infección en los ojos que se debe a microbios. Esto provoca que el ojo pique, se ponga rojo o hinchado y con cheles; en los establecimientos se infectan mucho porque juegan entre ellos y se contagian la enfermedad.

Para el tratamiento del ojo rojo con cheles



www.elclubdelafruta.com

Ingredientes.

- Lima

Preparación:

Extraer el jugo de la lima y colocarlo en un gotero, se pone 1 gota de jugo en cada ojo cuatro veces al día, si no hay jugo de lima puede usar limón, solamente que el limón arde mucho pero si es muy bueno y solo basta con una sola gota para curarlo. Si la lima no funciona, el limón le curará.



www.imujer.com

4.1.6. Para nacidos o infecciones externas grandes:⁵²

Ingredientes:

- Hojas de guayaba
- 5 Dientes de ajo
- 1 vaso de aceite de oliva



es.123rf.com

elespecial.com

mejoresalimentos.info

Preparación: Se coloca un cataplasma o emplastro de hojas de guayaba revuelta con 5 dientes de ajo y un cuarto de vaso de aceite de oliva, se machaca bien y se coloca envuelto y amarrado con un trapo. Se cambia cada 4 horas hasta que se seca. Cuando es una infección muy grande debe tomar 5 dientes de ajo diario con un atol o comida.



www.infusionesmedicinales.com

⁵¹ Fuente: Salud | Series ...www.elpopular.pe > Series > Salud

⁵² Fuente: www.remediospopulares.com > Remedios caseros

4.1.6. Infusiones para la Gastritis⁵³



Ingredientes:

- 20 hojas de marañón
- 3 onzas de gel de sábila
- 3 cucharadas de orégano
- 1 litro de agua



cuidesudieta.com

www.consejosdelimpieza.com

beautyuniverse.net

Preparación:

Hervir las hojas de marañón, el gel de sábila y el orégano en el litro de agua. Tomar una taza tres veces al día.



Cardamomo:

Además de sus propiedades afrodisíacas, el cardamomo destaca por ser un potente digestivo y antiinflamatorio natural. De esta forma, constituye uno de los mejores remedios para combatir la gastritis debido al cineol que lo compone, un aceite esencial que actúa como protector del estómago y permite reducir el dolor producido por la enfermedad y los ardores. Se recomienda tomar una infusión diaria de cardamomo.

cfxtras.com



www.hogarus.com

Manzanilla:

La infusión de manzanilla es una de las más populares y eficientes para aliviar los síntomas de la gastritis gracias a sus propiedades antiinflamatorias y digestivas, ya que protege y repara la membrana gástrica. Lo ideal es tomar una al día, 20 minutos después de comer.



herbociencia.wordpress.com

⁵³ Fuente: Remedios con marañón y más.. www.remediospopulares.com › Alimentos curativos

4.1.7. Para eliminar mezquinos o verrugas.⁵⁴



Se trata de un problema de parásitos o problema viral, se considera que es porque las defensas están muy bajas. Se da más en la gente del área rural. No importando de qué proviene, es importante limpiar la sangre y no solo curar la verruga.

Ingredientes:

- Ajo
- micropore (es un tape que venden en la farmacia y que no despega de la piel aunque se bañe), o curitas



www.chopmyhair.com www.saludparamejorvida.com

Preparación:

Tomar 1 diente de ajo 3 veces al día durante las comidas por 1 mes. Esto limpiará la sangre.

Partir un pedacito de ajo y colocarlo sobre la verruga y pegarlo con micropore o curitas. Cambiarlo todos los días.



es.wikihow.com

Semilla de marañón

Se corta la semilla de marañón, cuando está verde, se lava el mezquino y se aplica la leche que sale de la semilla de marañón. Se aplica durante ocho días y los mezquinos desaparecen.



mypellau.com

⁵⁴ Fuente: truco casero para quitar mezquinos o verrugas - Taringa! www.taringa.net > Salud y bienestar

4.1.8. Para infecciones en el oído:⁵⁵



- **Albahaca:** se machacan unas hojas de albahaca y se extrae su jugo, del cual se aplican algunas pocas gotas en el oído.



blogmujeres.com

- **Aceite de oliva:** se entibia un poco el aceite de oliva y luego se aplican 3 o 4 gotas en el canal auditivo mediante un gotero. Esto lubrica la zona, desinflama y ayuda a combatir infecciones.



www.oxypowder.net

- **Ajo:** de sobra conocemos las propiedades analgésicas y antibióticas del ajo. Si se machacan bien unos dientes y se extrae su jugo se pueden poner unas gotas en el oído. Es uno de los remedios naturales más efectivos para combatir las infecciones y reducir la inflamación y el dolor.



bastadegastritis.info

- **Mango:** toma las hojas de mango y ponlas a entibiar. Luego extrae su jugo y aplica unas gotas en el canal auditivo manteniéndolas durante toda la noche. Obra de maravillas si de eliminar el dolor de oído se trata.



www.freshplaza.es

⁵⁵ Fuente: Remedios caseros-Mejor con Salud mejorconsalud.com/remedios-caseros-para-el-dolor-de-oidos/

4.1.9. para combatir la anemia⁵⁶



Té de Moringa

Ingredientes

1/2 taza de hojas de Moringa secadas al sol

2 tazas de agua

1 Limón



moringaparaadelgazar.com



www.taringa.net

Para secar las hojas de moringa, solo debes poner las hojas maduras de la planta al sol hasta que estén secas y tengan una textura crujiente.

Preparación

Pon a hervir el agua y agrega las hojas secas de moringa. Deja el agua hervir por unos 10 minutos, luego al momento de servir cuélalo, y agrega el jugo de un limón. Los que no son diabéticos pueden agregar un poco de miel para endulzar.



quehacerpara.net

Sopa de moringa

Ingredientes:

- 1 manojo de moringa
- 1 Cebolla
- Papas
- 1 sopa de fideos

Preparación:

En una cacerola colocar agua, la moringa, las papas y la cebolla, agregar la sopa de fideos y condimentar con sal necesaria.

Es el mejor alimento para curar la anemia.



www.recettes.wv7.be

⁵⁶ Fuente: Moringaoleifera's Weblog <https://moringaoleifera.wordpress.com/usos-de-la-moringa/>

ACTIVIDADES



Instrucciones:

Escribir la receta que más le llamó la atención y explicar por qué.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Instrucciones:

Sembrar en casa las plantas medicinales distribuidas a cada estudiante en el taller creando así su propio huerto medicinal.

GLOSARIO



- **Ácido caféico:** es un poderoso antioxidante que protege contra el cáncer, además una de sus mayores ventajas es que se encuentra en todas las plantas.
- **Ácido rosmarínico:** es un ácido caféico, encontrado en una variedad de plantas. Tiene propiedades antioxidantes y/o propiedades medicinales.
- **Alopecia areata:** es una enfermedad que afecta los folículos pilosos. Estos son áreas en la piel que dan crecimiento al pelo. En la mayoría de los casos, el pelo se cae a mechones, dejando áreas sin pelo del tamaño de una moneda de veinticinco centavos.
- **Aminoácidos:** Son sustancias básicas para conformar las proteínas, y ambos, proteínas y aminoácidos, resultan ser los sostenes esenciales de la vida.
- **Antiespasmódica:** sustancia o medicamento que se utiliza para aliviar o calmar los espasmos o convulsiones.
- **Antioxidante:** Sustancia que impide la formación de óxidos.
- **Antiséptico:** sustancia o medicamento que se emplea para destruir los gérmenes que infectan un organismo vivo o para evitar su existencia.
- **Antitusiva:** Medicamento o tratamiento que previene, reduce o elimina la tos.
- **Carminativa:** medicamento que favorece la expulsión de los gases del tubo digestivo.
- **Cataplasma:** Sustancia medicamentosa en forma de pasta blanda que se extiende entre dos gasas y se aplica caliente sobre alguna parte del cuerpo con fines calmantes, curativos o emolientes.
- **Cineol:** Cuerpo líquido que se encuentra en la esencia del eucalipto y otras plantas.
- **Decocción:** Acción de cocer en agua sustancias vegetales o animales.



- **Desecación:** Dejar seca una cosa, eliminando la humedad que contiene.
- **Dismenorrea:** Menstruación difícil y dolorosa.
- **Diurética:** Que aumenta la secreción y excreción de orina.
- **Ebullición:** Movimiento violento del agua u otro líquido, con producción de burbujas, como consecuencia del aumento de su temperatura o por estar sometido a fermentación o efervescencia.
- **Eczema:** enfermedad de la piel.
- **Emplasto:** Sustancia espesa y pegajosa que se extiende sobre un trozo de tela y se aplica, con fines terapéuticos, sobre la parte del cuerpo que está enferma.
- **Flósculos:** Cada una de las flores tubulares de pequeño tamaño que conforman una cabezuela o capítulo.
- **Fungicida:** Que destruye los hongos parásitos.
- **Galactógeno:** Dícese de la sustancia que estimula la producción de leche.
- **Gargarismo:** Licor medicinal que se usa para hacer gárgaras.
- **Hipoglucemia:** Disminución de la cantidad normal de glucosa en la sangre; produce mareos, temblores y cefalea, entre otros síntomas.
- **Inapetencia:** Falta de apetito.
- **Infección de los sabañones:** Es una inflamación bajo la piel, acompañada de prurito y dolor, producida por el efecto repetido o prolongado del frío o la humedad.
- **Infusión:** Bebida agradable o medicinal que se prepara hirviendo o echando en agua muy caliente alguna sustancia vegetal, como hojas, flores, frutos o cortezas de ciertas plantas, y dejándola unos minutos de reposo.



- **Insomnio:** Falta anormal de sueño y dificultad para conciliarlo que se sufre en el momento en que corresponde dormir.
- **Maceración:** Dejar sumergida una sustancia sólida en un líquido durante un tiempo para extraer de ella las partes solubles.
- **Metrorragia:** Hemorragia uterina fuera del período menstrual.
- **Nefritis:** Inflamación de los tejidos del riñón.
- **Penca:** Hoja, o tallo en forma de hoja, grueso y carnoso de algunas plantas, como el nopal, la pita o la acelga.
- **Perenne:** Que dura siempre o mucho tiempo.
- **Posología:** Determinación de las dosis en que deben administrarse los medicamentos.
- **Zumo:** Líquido contenido en el tejido de las frutas que puede extraerse por presión, cocción, etc., y beberse.



BIBLIOGRAFIA

Bermúdez Arias F (2001). La Influenza (gripe) y la Vacuna Antigripal. RFM. (online) 27 (1): pp. 6-9. ISSN 0798-0469

MARIA ESQUINAS, N.; HIDALGO ARENAS, A. Y NIETO MORO, Creencias de los pacientes acerca de las características causas y cuidados del catarro común. Medifam (online). 2001, vol.11, n.1, pp. 67-68. ISSN 1131-5768.

Moreno Espinosa Serbelio. Efectividad clínica en las infecciones respiratorias agudas (IRAs). Instituto Nacional de Salud Pública y la secretaria de salud. 2006: 1-6.

PAREJA-PANE, German. Riesgo de transmisión de enfermedades infecciosas en clínica dental. RCOE (online). 2004, 9: (3), pp. 313-321. ISSN 1138-123X. doi: 10.4321/S1138-123X200400030005.

Tolan, Robert J (julio de 2010) Rhinovirus Infection (en inglés), Infectious Diseases. Medicine.com.

EGRAFIAS

... via Definicion ABC TU DICCIONARIO HECHO FÁCIL
<http://www.definicionabc.com/salud/aminoacidos.php>

James, William D.; Berger, Timothy G. (2006). Andrews' Diseases of the Skin: clinical Dermatology. Saunders Elsevier. ISBN 0-7216-2921-0.

Diccionario Enciclopédico Español
www.definiciones-de.com › Diccionario español

definiciones en línea
https://www.google.com.gt/?gfe_rd=ssl&ei=NCsOV7qBMoGr-AWL75-gCw#q

Monografias.com > [Biología](#). La sábila. Enviado por Yeniyer Flores Huayta



Publicado por Maximino Fernández Sendín en 12:00 Etiquetas: MANZANILLA
PLANTA MEDICINAL TODO PROPIEDADES

Botanical- online.com, el mundo de las plantas 1999-2016
www.botanical-online.com/romero.htm

PPC > Plantas medicinales > Contraindicaciones de las plantas medicinales >
www.plantasparacurar.com › Plantas medicinales

Fuentes de Información - Usos Medicinales de la Ruda [Planta Curativa]
<http://plantamedicinal402.blogspot.com/>

Wikipedia, la enciclopedia libre
http://es.wikipedia.org/wiki/Verbena_officinalis
https://es.wikipedia.org/wiki/Ocimum_basilicum
https://es.wikipedia.org/wiki/Tanacetum_balsamita
<https://es.wikipedia.org/wiki/Gastritis>

Naturvida, Contenidos Digitales 2008-2015. Algunos derechos reservados
2009 © D.R. Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana. Hecho en México

El Mundo del Té > Té, propiedades y salud > Contraindicaciones > Efectos adversos
del té

PPC > Plantas medicinales > Plantas por nombre vulgar > Plantas por nombre vulgar
que empiezan con G > Guayaba > Usos medicinales y aplicaciones curativas

www.moringapura.com/moringa.../beneficios-de-la-moringa-en-la-salud..
www.biensano.com › Todo sobre › Moringa

<https://muyensalud.com/2015/03/las-propiedades-curativas-del-noni/>
www.plantasparacurar.com/efectos-secundarios-del-noni/



misremedios.com › Plantas Medicinales y Complementos
www.geosalud.com/enfermedades_infecciosas/gripe.htm

Fuente. www.nlm.nih.gov › Página Principal › Enciclopedia médica
<https://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/003126.htm>

Caries dentales: Medline Plus enciclopedia médica
www.nlm.nih.gov › Página Principal ›

MedlinePlus enciclopedia médica
<https://www.nlm.nih.gov/medlineplus>
<http://www.nlm.nih.gov> › Página Principal › Enciclopedia médica

CAPITULO IV

PROCESOS DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnostico

Para realizar la evaluación de la etapa del Diagnóstico se utilizaron escalas de valores, cuyos indicadores se fundamentaron en establecer la eficacia de las técnicas aplicadas a personal administrativo de las dos instituciones visitadas, Municipalidad de Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz e Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz, que posibilitaron la recopilación y extracción de información que se presentó como producto de la investigación.

A través de la evaluación se analizaron los alcances de los objetivos del plan de diagnóstico, priorización de problemas, lista de cotejo con indicadores de viabilidad y factibilidad. La ejecución de esta evaluación permitió determinar, que el diagnóstico se realizó efectivamente dando lugar a perfilar el proyecto que da solución al problema priorizado.

4.2 Evaluación del perfil

Para la evaluación de esta etapa se utilizó una escala de rango por medio de la cual se verificó la eficacia de los objetivos la priorización del problema y las metas. Al realizar la evaluación al perfil del proyecto se estableció que los objetivos, metas, actividades, fuentes de financiamiento y recursos, cronograma, fueron elementos que se determinaron adecuadamente para la realización del proyecto.

Al finalizar la evaluación de esta fase, se estableció la coherencia de los elementos expuestos en el perfil con el proyecto a realizar, además de tener pertinencia, viabilidad y un impacto que erradica la problemática diagnosticada.

4.3 Evaluación de la ejecución

En esta etapa la evaluación se realizó mediante la entrevista dirigida a la directora, docentes y estudiantes participantes en el taller. A través de los diversos cuestionamientos se determinó el nivel de aceptación y comprensión de los contenidos desarrollados en la capacitación.

4.4 Evaluación final

Después de evaluar las diferentes etapas y hacer una valoración de ellas en cuanto a logros, se hizo una evaluación final con indicadores generales, visualizando el desarrollo del Ejercicio profesional Supervisado enfocando así los resultado y el producto final, siendo éste la elaboración del manual del uso adecuado de las plantas medicinales, habiéndose desarrollado completamente y alcanzado los objetivos.

CONCLUSIONES


- ✓ La elaboración de un manual del uso adecuado de las plantas medicinales para el tratamiento de enfermedades comunes, se realizó con el propósito que los estudiantes puedan replicar con facilidad en casa los conocimientos adquiridos para el debido aprovechamiento de las plantas medicinales.
- ✓ La realización del taller de socialización del manual del uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz, contó con la asistencia de los beneficiarios directos y algunos indirectos. Este taller provocó el interés en ampliar sus conocimientos en relación a la identificación de la variedad de plantas y sus cualidades curativas así como la siembra de las mismas en sus hogares.
- ✓ El área asignada por la comuna municipal, donde se encuentra ubicado el cerro Santa María se logró reforestarlo en su totalidad, permitiendo de esa forma la participación de los cocodes y habitantes de la comunidad. A través del proyecto de reforestación se logra beneficiar a familias, proporcionándoles un entorno natural que les proveerá con el tiempo beneficios de mucha importancia, empezando la respiración de oxígeno puro y limpio.

RECOMENDACIONES

- ✓ A la Directora y el personal docente, implementar dentro del establecimiento el uso del manual del aporte pedagógico con los estudiantes, aplicando así los lineamientos plasmados, así como el interés por la plantación y cuidado de plantas medicinales en sus hogares.

- ✓ A cada uno de los favorecidos, específicamente docentes, estudiantes de Tercero Básico, que sean los orientadores en el proceso de utilización de plantas medicinales para contrarrestar problemas de salud y que de esta manera transmitan los conocimientos adquiridos en la capacitación, motivados también a socializar y ampliar el contenido del material didáctico.

- ✓ A las autoridades municipales, líderes comunitarios y habitantes del barrio y otros, proporcionar el mantenimiento y cuidados que los arbolitos necesitan para su crecimiento.



APÉNDICE

PLAN GENERAL DE TRABAJO
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
- E P S -

I. PARTE INFORMATIVA:

DATOS GENERALES

- ✓ **Estudiante:** Matilde Tomacita Alvarado Rojas
- ✓ **No. De carné:** 199916134
- ✓ **Teléfono:** 5902 4052
- ✓ **E-mail:** Matildealvarado_78@hotmail.com
- ✓ **Carrera:** Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
- ✓ **Actividad:** Estudio Profesional Supervisado – E P S -

DATOS DE LA INSTITUCION PATROCINADORA

- ✓ **Periodo:** De Mayo a Agosto del 2,015
- ✓ **Horario:** De 8:00 a 16:00 horas
- ✓ **Institución donde realiza el EPS:** Municipalidad de Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz
- ✓ **Dirección:** Barrio El Centro, zona 1, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz.
- ✓ **Web:** Munilatinta@hotmail.com
- ✓ **Encargado de la Institución:** Ingeniero Erick Ventura Fernández
- ✓ **Cargo:** Alcalde Municipal
- ✓ **Horario de Trabajo:** 8:00 a 12:00 – 14:00 a 16:00
- ✓ **Municipio Sede:** Santa Catalina La Tinta
- ✓ **Departamento:** Alta Verapaz

DATOS DE LA INSTITUCION PATROCINADA

- ✓ **Periodo:** De Mayo a Agosto del 2,015
- ✓ **Horario:** De 8:00 a 16:00 horas
- ✓ **Institución donde realiza el EPS:** Instituto Nacional De Educación Básica De Telesecundaria de la Aldea Salac Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz.
- ✓ **Dirección:** Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Departamento de Alta Verapaz

- ✓ **Web:** Ineb.telesecundaria.latinta@hotmail.com
- ✓ **Encargada de la Institución:** PEM. Martina Tahuico Camó de Cú
- ✓ **Cargo:** Directora
- ✓ **Horario de Trabajo:** De 13:00 a 18:30 horas
- ✓ **Municipio Sede:** Santa Catalina La Tinta
- ✓ **Departamento:** Alta Verapaz

II. JUSTIFICACIÓN:

Para optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, es necesario llevar a cabo el Ejercicio Profesional Supervisado - E P S - donde la Epesista debe poner en práctica los conocimientos adquiridos para establecer soluciones concretas a los problemas educativos. La Municipalidad de Santa Catalina La Tinta del departamento de Alta Verapaz se ha elegido como institución patrocinadora para brindar oportunidad de investigar, documentar y crear un proyecto que promueva el desarrollo e información en forma parcial o total a la institución educativa patrocinada, siendo ésta el Instituto Nacional De Educación Básica de Telesecundaria de Aldea la Salac ubicada en el mismo municipio, empleando actividades que permitan su realización.

III. OBJETIVOS

• GENERAL

Aplicar los conocimientos técnicos adquiridos en el transcurso de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa durante el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado en una institución o entidad determinada, con el objeto de proveer solución a un problema detectado.

• ESPECIFICO

- ✓ Promover la participación comunitaria durante el proceso para alcanzar las metas establecidas.
- ✓ Analizar los problemas que afectan las funciones en una institución.
- ✓ Ejecutar un proyecto que sea viable y factible para la solución adecuada al problema priorizado.
- ✓ Evaluar cada una de las fases en que se constituye el Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Elaborar un Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado de acuerdo a los lineamientos establecidos en el reglamento del EPS, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

IV. METODOLOGÍA

Para la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, se empleará la metodología participativa, empleando para el efecto las técnicas:

- ✓ Entrevista
- ✓ Cuestionario
- ✓ Investigación documental y de campo
- ✓ Observación y otros.

V. ACTIVIDADES

Para el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado, se llevaran a cabo lo siguiente:

- ✓ Diagnóstico institucional
- ✓ Análisis de viabilidad y factibilidad del proyecto.
- ✓ Formulación del proyecto
- ✓ Elaboración del aporte pedagógico.
- ✓ Ejecución del proyecto.
- ✓ Evaluación de las diferentes fases
- ✓ Estructuración de conclusiones y recomendaciones.
- ✓ Redacción del informe final.

VI. RECURSOS:

a. HUMANOS

Asesor de EPS
Epesista
Alcalde Municipal
Corporación municipal
Directora y docente
Estudiantes

b. MATERIALES

Computadora
Cañonera
USB
Hoja de trabajo
Lapicero
Pupitres

VII. EVALUACIÓN

Todas las actividades establecidas en la presente planificación se evaluarán en el inicio, durante y después del desarrollo de cada una de ellas, con el propósito de verificar el logro de los objetos y metas trazadas.

f. _____
PEM. Matilde Tomacita Alvarado Rojas
EPESISTA

CRONOGRAMA GENERAL DE LAS ACTIVIDADES DEL -EPS-

No.	ACTIVIDADES	M	FEBRERO				MARZO				ABRIL					MAYO				JUNIO				JULIO					AGOSTO								
			S	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4				
1	Nombramiento de asesor	P	■																																		
		E	■																																		
2	Inducción, lineamientos y normativas del EPS	P		■																																	
		E		■																																	
3	Solicitud a instituciones patrocinadora y patrocinada	P		■																																	
		E		■																																	
4	Ejecución de la etapa del diagnóstico	P		■																																	
		E			■	■	■	■	■	■																											
5	Elaboración del Perfil del Proyecto	P																																			
		E													■	■	■	■	■																		
6	Diseño, estructura y elaboración del plan del proyecto	P																																			
		E																																			
7	Ejecución del Proyecto	P																																			
		E																																			
8	Evaluación del EPS y sus diferentes fases	P																																			
		E																																			
9	Redacción de conclusiones y recomendaciones	P																																			
		E																																			
10	Elaboración y presentación del informe final	P																																			
		E																																			

p = Planificado E = Ejecutado

El Ejercicio Profesional Supervisado está programado para realizarse en 35 semanas del 3 de febrero hasta el 30 de septiembre del 2015

PLAN DE DIAGNOSTICO

I. Datos generales

Datos de la institución.

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, municipio de Santa Catalina La Tinta, departamento de Alta Verapaz.

Datos del proyectista

Epesista: Matilde Tomacita Alvarado Rojas

Carné: 199916134

II. Objetivos

General:

- ✓ Obtener información que permita reflejar las fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas, problemas y necesidades existentes en la institución a través de la aplicación de diferentes técnicas e instrumentos.

Específicos:

- ✓ Recopilar datos generales de la institución a través del personal docente y estudiantes.
- ✓ Emplear técnicas e instrumentos necesarios para la obtención de la información que permitan identificar necesidades.
- ✓ Identificar un problema, situación o necesidad y priorizarla para solucionarla.
- ✓ Plantear una solución a la necesidad priorizada.

III. Actividades

- ✓ Redacción de solicitud para la institución patrocinada para que autorice realizar el Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Visita a la institución educativa beneficiada.
- ✓ Elaboración de los instrumentos necesarios para realizar el diagnóstico tomando en cuenta a los estudiantes, docentes y directora.
- ✓ Ejecución del diagnóstico aplicando las técnicas e instrumentos respectivos.
- ✓ Análisis de los datos y de la información obtenida.
- ✓ Priorización de las necesidades y de los problemas identificados tomando en cuenta la factibilidad y viabilidad.
- ✓ Evaluación de la etapa de diagnóstico.

IV. Recursos:

Humanos

- ✓ Directora de la institución
- ✓ Personal docente
- ✓ Estudiantes
- ✓ Padres de familia
- ✓ Asesor de EPS de la Facultad de Humanidades
- ✓ Epesista de la USAC.

Materiales

- ✓ Computadora portátil
- ✓ Impresora
- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Lapiceros
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Videocámara
- ✓ Folder
- ✓ Teléfono celular

Financieros

- ✓ Compra de hojas de papel bond
- ✓ Compra de lapiceros
- ✓ Compra de cámaras
- ✓ Impresiones

Institucionales

Universidad de San Carlos de Guatemala

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria

V. Cronograma

No.	Actividades	Semanas de febrero 2015			
		1	2	3	4
1	Solicitud a la directora de la institución	■			
2	Visita a la institución educativa	■			
3	Elaboración de los instrumentos		■		
4	Ejecución del diagnóstico		■		
5	Análisis de los datos e información obtenida			■	
6	Priorización de las necesidades				■

Evaluación:

Lograr obtener toda la información de la institución, a través de las técnicas e instrumentos aplicados, los cuales son fundamentales para identificar problemas y necesidades del establecimiento educativo, proponiendo una solución viable y factible que permita del desarrollo de la institución.


f. _____
PEM. Matilde Tomacita Alvarado Rojas
EPESISTA

MATRIZ DE SECTORES

1. Datos generales de la Institución

1.1 Nombre de la Institución: Municipio de Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz

I SECTOR COMUNIDAD

AREAS	INDICADORES
1. Geográfica	<ul style="list-style-type: none">• Localización 15°18'00"N89°55'00"O <u>Coordenadas:</u>  15°18'00"N89°55'00"O (mapa) • <u>Altitud</u> 195 <u>msnm</u> • Distancia De la cabecera municipal a:<ul style="list-style-type: none">• <u>Cobán</u>, la cabecera departamental de <u>Alta Verapaz</u>: 93 km• <u>Ciudad de Guatemala</u>, la capital de <u>Guatemala</u>: 245 km• municipio de <u>Tucurú</u>: 32 <u>km</u>• municipio de <u>Tamahú</u>: 48 <u>km</u>• municipio de <u>Tactic</u>: 60 km• aldea Telemán en el municipio de <u>Panzós</u>: 15 km• municipio de <u>Senahú</u>: 40 km• municipio de <u>Panzós</u>: 30 km

- municipio de El Estor, Izabal: 85 km⁸

- **Límites:**

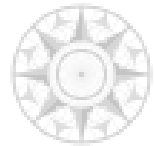
Senahú, municipio
del departamento
de Alta Verapaz.



Purulhá,
municipio del
departamento
de Baja
Verapaz^f



Panzós,
municipio del
departamento de
Alta Verapaz^g



Teculután,
municipio del
departamento de
Zacapa^h

- **Regiones:**

Barrios: El Centro, Campo Nuevo, El Crucero, San

Benito, El Calvario, Peña Blanca, El Cementerio,
El Recreo, Las Palmas y San Andrés

II

Puente Viejo, Santa Catalina Matanzas, Papalhá, San Pablo
Tampur, Kantihá, Saquinhá.

III

Sacsuhá, El Palomar, Chavacal I, Chavacal II, Agua Sucia I, C-9,
Agua Sucia II, Secaché, Sierra de Chama,
Tuxilá y Sacsuhá II

IV

Salac I, Salac II, Campur, Kantihá I, Panlá II,
Cataluña, Santo Domingo I

V

Santo Domingo II, Santo Domingo III, San Francisco
II, San Antonio II

VI

San Antonio I, San Francisco Seyau, San Francisco I
Y San Francisco III

VII

Samilhá I, Samilhá II, Caquihá II, San Luis Samilhá, JolomijixitoIII

VIII

Santa María Samilhá, Palestina Carabajal
San Vicente I

IX

San Vicente II, Los Ángeles, Caquipec y Caquihá I

- **Tamaño Extensión territorial:**

La extensión territorial del municipio es de 196 km² (19.600 ha, 191 km² de área rural y 5 km² de área urbana, está rodeado por las Sierras de las Minas y de Santa Cruz, con las cumbres de Jucupen, San Francisco, Jolomijix y Chinajá. Existe una cadena montañosa que pertenece a la sierra de Xucaneb, que atraviesa el municipio de oeste a este.

- **Clima, suelo, principales accidentes**

- **Clima y altura:**

Las características bioclimáticas del área son: el 87 % de zona cálida muy húmedo, con vegetación de bosque húmedo, subtropical cálido. El 13 % en zona templada muy húmeda con vegetación de bosques muy húmedo, subtropical templado. Su temperatura es de 42 oC al sol, media 26 oC y mínima 16 oC.

- **Topografía:**

La expresión topográfica del municipio, es la topografía ondulada, de cerros redondeados, de pendientes fuertes; característicos de rocas calcáreas. En su topografía se encuentran cerros redondeados, producto de la disolución química de las calizas.

- **Recursos Naturales**

El municipio de Santa Catalina La Tinta cuenta con una riqueza en flora y fauna, principalmente en el área de reserva de la Sierra de

las Minas, donde ocurren procesos importantes en la producción de bienes para los pobladores del municipio, además que cuenta con recursos hidrográficos y orográficos que hacen interesante el eco-turismo en la región, donde los ríos que nacen en las montañas de la Sierra de las Minas irrigan hacia el valle del Polochic, siendo una fuente importante de agua para la población.

Dentro de la biodiversidad se puede mencionar las especies predominantes de flora: madre cacao, laurel, palo blanco, cadena, conacaste, caoba, cedro, palo de hule, ceiba, hormigo, santa maría, san Juan, tamarindo y cedro de montaña. Existiendo una variedad de árboles frutales, como mango, paterna, zapote, chico, mazapán, coco, naranja, toronja, mandarina, nance, caimitos, piña, guanaba, mangostán y marañón.

En lo que se refiere a la fauna silvestre, se cuenta con muy pocas especies como el tacuazín, tepezcuinte, cotuza, zorro, zorrillo, armado, taltuza, comadreja, venado, iguana, ardilla y diversidad de serpientes. Dentro de la fauna doméstica, se mencionan: gavilanes urracas, loros, gallinas, marranos, patos, gatos, pavos, cabras y bovinos principalmente.

La región sur del municipio que abarca la reserva de la biosfera de la sierra de las minas, alberga especies de fauna en amenaza de extinción, el bosque húmedo sub-tropical Frio es hábitat del quetzal (*Pharomachrus mocinno*) y del pavo de cacho (*Oreophasis derbianus*), dos de las aves carismáticas del área protegida junto con el águila harpía (*Harpía harpya*), casi extinta, las tres tienen algún grado de amenaza. La representación de felinos es importante, contando con la presencia de jaguar (*Panthera onca*), puma (*Felis concolor*), onza (*Herpailorus yagouaroundi*), ocelote (*Leopardus pardalis*) y tigrillo

	<p>(Leopardos wiedii.) Otros mamíferos destacables son el cabrito de monte (Mazama americana), el mono aullador (Alouattapalliata) y el tapir o danta (Tapirusbairdii).</p> <p>En la Sierra de Las Minas existe una alta incidencia de deforestación, que viene causando la reducción de fuentes de nacimiento de agua, avance de la frontera agrícola que amenazan constantemente, con lo que se viene causando daño a la naturaleza debido a que existen quemas y tala de árboles en forma irracional, donde los controles al respecto son difíciles de realizar por la falta de recursos y personal de instituciones que velan por la reserva.</p> <p>Entre los recursos hídricos valiosos se encuentran el Río de Samilhá y Río Carabajal, nacimientos de agua importantes tales como el de Siguanhá, Papalhá que abastece de agua al área urbana del Municipio, mientras que existen ríos que cuentan también recursos hídricos con potencial hidroeléctrico y de riego siendo estos: Polochic, Cucanjá, Cabañas, Pueblo Viejo, Tinajas, Río Zarco, Boca Nueva, Matanzas, Actelá.</p>
2. Histórica	<p>2.1 Primeros pobladores.</p> <p>La Aldea La Tinta fue fundada el <u>14 de agosto</u> de <u>1896</u> por <u>Erwin Pablo Dieseldorf</u>, de origen alemán y con residencia en el municipio de <u>Cobán</u>, <u>Alta Verapaz</u>, quien contaba con propiedades en el lugar donde se asentó la población de La Tinta. Dieseldorf donó a sus trabajadores cuatro caballerías de terreno amparándolas con registro de escritura pública y quedando registrada como finca rústica número 12 de <u>Alta Verapaz</u> en el</p>

Registro de la Propiedad de Inmueble.

Históricamente, se le menciona como lugar de importancia política y religiosa ya que aquí fue donde los frailes católicos de la diócesis de la Verapaz ocuparon como centro de convergencia y de liderazgo religioso de su doctrina tras la implementación de las Capitulaciones de Tezulutlán. Tras la Independencia de Centroamérica y debido a la expulsión de la Orden de Predicadores -primero en 1829 y luego en 1873-, los bienes de la orden pasaron al estado de Guatemala.⁵⁶

Posteriormente, por el impulso que tuvo la economía cafetalera tras la Reforma Liberal y la construcción del ferrocarril Verapaz en la década de 1890, la importancia del puerto fluvial de Panzós hizo que se trasladara la cabecera Municipal a dicho lugar. Desde entonces se empezó a gestionar la ascendencia a categoría de Municipio de La Tinta, gestiones que oficialmente se iniciaron en la década de 1980.

Entre los iniciadores del movimiento para elevar a categoría de municipio a La Tinta, se encuentran el profesor Juan Francisco González, Manuel Lemus, Herculano Fernández y su esposa la profesora Marcela Lemus Dimas ^b , Leopoldo (Polo) Fernández Véliz. Estos pioneros se enfrentaron a serios problemas durante el proceso de lucha, entre ellos constantes amenazas de muerte, por lo que se vieron obligados a renunciar. A partir de 1987, se reorganiza nuevamente el comité por tercera vez hasta que, finalmente, surgió el grupo que logró el ascenso a categoría de municipio, estando al frente José Gilberto Artola Choc, como presidente. Este movimiento se inició por la distancia que había hasta la cabecera municipal de Panzós -que es aproximadamente de 30 km-, los vecinos consideraban que existía un movimiento

económico mayor al de la cabecera municipal, el número de habitantes era el doble de lo requerido a nivel administrativo para concederle la categoría de municipio, y, finalmente, el abandono de las autoridades municipales de Panzós hacia las comunidades de la región de La Tinta.

A partir del 11 de noviembre de 1999, La Tinta se convirtió en el decimosexto municipio del departamento de Alta Verapaz, a través del esfuerzo y lucha de varios vecinos, por Decreto del congreso de la república No. 42-99.

2.2. Sucesos históricos importantes:

HISTORIA DE SANTA CATALINA LA TINTA.

RECOPIACIÓN DE DATOS HISTÓRICOS DE SANTA CATALINA LA TINTA.

El nombre de la Tinta, tiene su origen por haber existido en esta zona una fábrica de añil colorante obtenido de la hoja de jiquilete, que produce un tinte de color azulado, dicha fábrica era administrada y financiada por familias alemanas, ocurriendo en esa época de pujanza que la fábrica de sucediendo que muchos añil requería de mano de obra necesaria para su producción, de los habitantes de ésta zona fueron migrantes de la etnia Pocomchí, quienes se establecieron donde hoy día se conoce como Barrio La Línea y Barrio El Estación.

Los mozos colonos de los alemanes se encargaban de exprimir la hoja del jiquilete con troncos de madera en unas piletas de piedra

y cemento, de las cuales existen vestigios históricos en los barrios La Línea y Campo Nuevo, así como en la aldea Sacsuhá, los alemanes enviaban el tinte en grandes barriles por medio del ferrocarril Verapaz que lo transportaba hasta Panzós y luego por vía marítima hasta su destino final.

Anteriormente en esta zona a la población ya se le conocía con el nombre de Santa Catalina en el año (1,770-1,787), donde los habitantes de aquel entonces fueron víctimas del saqueo y destrucción de los piratas ingleses, que transitaban por vía marítima a través del trayecto del río Polochic al río Dulce.

El municipio de Santa Catalina La Tinta fue fundada el 14 de Agosto de 1,896 por el señor Erwin Pablo Dieseldorf de origen alemán y radicado en Cobán quien contaba con propiedades en el lugar donde se asentó la población, donando a sus trabajadores cuatro caballerías de terreno con escritura pública quedando registrada como finca rústica No. 12 de Alta Verapaz en la Propiedad Inmueble y que registra desde ese entonces la existencia del Barrio la Estación.

Los trabajadores del señor Dieseldorf rindieron un merecido homenaje por la concesión otorgada a su favor de cuatro caballerías donde fundó una población que desde sus inicios fue un pueblo progresista.

En el libro escrito por Susan Wilkins “Los Pocomanes” en el siglo XVI al referirse a La Tinta la menciona como “municipio”, pero por razones políticas y por el impulso que en aquella época tuvo el ferrocarril “Verapaz” y la importancia del puerto fluvial se trasladó la cabecera municipal a Panzós.

Desde aquellos años vino la idea de lucha para lograr ascender de nuevo a la categoría de municipio; iniciando las gestiones desde hace 25 años, destacando entre quienes promovieron éste espíritu de ser reconocida La Tinta como tal, los señores:

Herculano Fernández, su esposa profesora Marcela Lemus Dimas, Don Manuel Lemus, Don Leopoldo Fernández y el Profesor Juan Francisco González entre otros.

Continuando con ésta lucha fue el señor José Everildo Morataya Cadenas, quien finalmente y con la participación de todos los pobladores viajaron a la ciudad capital para presionar hasta llegar a su cometido finalmente el congreso de la república por las características y prerequisites particulares de la población, reconoció que La Tinta merecía ser “municipio” ya que era una aldea de Panzós A.V.; lo que se logró el 11 de Noviembre de 1,999, naciendo así el municipio numero trescientos treinta y uno de Guatemala, denominándose oficialmente como “Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz”.

En el contexto cultural el municipio de la Tinta cuenta con sitios arqueológicos entre los que destacan Papalhá, Omaxán y Tampomá que pertenecieron al período post-clásico de la cultura maya, que están conformados de pequeños montículos que lo hacen tener interesante paisaje.

En relación a sitios sagrados, se encuentran las “Cuevas de Chascó” que se ubican en el Caserío Papalhá y dista a 7 kilómetros de la cabecera municipal, considerado por pobladores como místico y sagrado, realizándose en dicho lugar ceremonia mayas en agradecimiento a Dios (Tzultak’a), por la vida, las cosecha y negocios, existiendo otros sitios como Santa Catalina

Matanzas, Choilá, Chavacal, que son considerados de potencial etno-turístico para el municipio.

Según la población Q'eqchí', la cultura se ve amenazada por extranjerismos, generando la aparición de delincuencia, cambio de vestuario, tradiciones y costumbres, sin embargo, prevalece en ellos el respeto a la naturaleza, la vida, a los ancianos y costumbres ceremoniales, de esta cuenta en los talleres se ha remarcado que el aspecto cultural no debe perderse sino conservarse, para lo que deben crearse políticas de gobierno que coadyuven a la conservación de estas tradiciones y costumbres.

2.3 Lugares de orgullo local

El municipio cuenta con lugares de interés turístico, los cuales son visitados tanto por visitantes nacionales como extranjeros, como son el trayecto del río Polochic que es navegable en buena parte de su recorrido, el río Samilhá, el balneario Corzantes y la reserva de la biosfera de la Sierra de las Minas.

También los sitios arqueológicos que destacan en la cultura Q'eqchí', siendo Papalhá, Omaxán y Tampomá que pertenecieron al período post-clásico de la cultura Maya y también sitios sagrados como las "Cuevas de Chascó" que se ubican en el Caserío Papalhá, Santa Catalina Matanzas, Choilá, Chavacal, que son considerados de potencial turístico para el municipio.

Aunque el aspecto turístico no ha sido explotado totalmente en el municipio, especialmente lo que se refiere al Río Polochic y la biosfera de la sierra de las minas que es administrado por el

	<p>CONAP y la Fundación Defensores de la Naturaleza, dichas instituciones tienen elaborado el plan maestro de actividades económicas potenciales a realizar dentro de la reserva, entre las que destaca el ecoturismo, donde las instituciones administradoras proponen alternativas que municipio especialmente traerán beneficios económicos y sociales a los habitantes del quienes viven en lugares aledaños a la sierra de las minas, esperando ser apoyados por alcaldes locales auxiliares, por el Instituto Guatemalteco de Turismo INGUAT y apoyo de las municipalidades.</p>
<p>3. Política</p>	<p>3.1. Organización Administrativa La autoridad es jerárquica en forma lineal</p> <p>3.2. Organizaciones políticas El alcalde Ing. Erick Ventura Quiroa Fernández, tres concejales y tres síndicos, concejales.</p> <p>3.3. Organizaciones civiles apolíticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consejo de Desarrollo ➤ Renap ➤ Tribunal Supremo Electoral ➤ ONGs <p>3.4. Gobierno local</p>
<p>4. Social</p>	<p>4.1 Ocupación de los habitantes Los habitantes se dedican principalmente a la agricultura comercial, comercio formal e informal.</p> <p>4.2 Producción, distribución de productos La base de la economía del municipio es la agricultura, siendo sus principales cultivos el maíz, frijol, chile, el café y el cardamomo; estos productos a pesar de la crisis que se vive en cuanto a la baja</p>

en los precios, siguen siendo los que más fuentes de empleo e ingresos generan a los hogares. Los cultivos de subsistencia siguen siendo el maíz y frijol. El comercio es la segunda actividad económica más importante.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, institutos públicos, institutos privados. otras

4.4 Agencias sociales de salud y otras

- Hospitales: En la cabecera municipal funciona un Hospital Regional, en cual laboran bajo el sistema de turnos: médicos, odontólogos, enfermeras profesionales, enfermeras auxiliares, laboratoristas, conserjes y digitalizadores.
- Puestos de Salud: Existen los puestos de salud en las diferentes comunidades.

4.5 Vivienda (tipos)

Vivienda: En el municipio existen las familias tienen vivienda propia de Madera y Block, predominan como materiales de paredes en las viviendas, con techos de lámina, terraza y piso de tierra, pisos de concreto.

4.6 Centros de recreación

Dentro del casco urbano hay 5 Campos de Fut-bol, 12 canchas de Basquet-bol tomando en cuenta los institutos y establecimientos educativos. La mayoría de comunidades cuentan con campos de Fut-bol.

4.7 Transporte

Se utiliza transporte pesado, liviano, aéreo y en algunas comunidades lanchas de madera.

4.8 Comunicaciones

Se utilizan diversos medios de comunicación como: Teléfono, televisión, fax, internet, prensa escrita y radio.

4.9 Grupos religiosos

Aproximadamente un 40% de la población es Católica. El restante

	<p>60% de la población profesa la religión cristiana evangélica, observándose una fuerte organización de congregaciones en iglesias como las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primera Iglesia del Nazareno • Segunda Iglesia del Nazareno • Iglesia de Dios Evangelio Completo • Iglesia Jesucristo de los Santos de los últimos días • Iglesia Pentecostal • Iglesia Emanuel • Iglesia Adventista del Séptimo Día • Iglesia Apostólica • Congregación del Reino de los Testigos de Jehová <p>4.10 Clubes o asociaciones sociales MICOOPE y grupos afines.</p> <p>4.11 Composición Étnica. En La Tinta la mayoría de personas viven en el área rural y más del 80% son Indígenas; (Q´eqchi´es)</p>
--	---

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS		
PROBLEMAS	CAUSAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Información limitada y desactualizada de la municipalidad hacia el personal y población en general. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de documentos que tengan los registros históricos más importantes sobre la comunidad. • Falta de conocimiento de la organización 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una compilación de la información existente en la municipalidad. • Capacitar al personal de secretaria a cerca de la importancia de mantener en físico la información

	<p>municipal por parte de los trabajadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las personas que laboran en las diversas dependencias de la municipalidad desconocen la filosofía de la institución, únicamente conocen los criterios que manejan dentro de la dependencia donde se desarrollan. • Únicamente el alcalde municipal y su corporación tienen acceso a la información y los empleados desconocen totalmente lo que existe en la institución. • La comunidad no tiene acceso directo a la información financiera, en cuanto a cómo se ejecutan los presupuestos. 	<p>con la que cuenta la municipalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una revista anual informativa incluyendo datos de actividades socioculturales y deportivas, así como eventos especiales del municipio. • Publicar periódicamente las actividades que desarrolla la municipalidad. • Creación de plazas para personal especializado en informática para informar a la población en general sobre las actividades que desarrolla la municipalidad.
--	---	--

II SECTOR INSTITUCIÓN

AREA	INDICADORES
1. Localización geográfica.	<p>1.1 Ubicación 1ª calle zona 1, Frente al Parque Central Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz.</p> <p>1.1 Vías de Acceso</p> <p>1.5.1 Vía terrestre:</p> <p>Carreteras Asfaltadas: El municipio tiene 2 tramos carreteros que hacen una red de 63kms pavimentados, siendo éstos: Salida a Cobán y Salida a Telemán, Panzós. La ruta que comunica con la ciudad de Cobán se encuentra en regulares condiciones, la capa de pavimento se colocó en una parte viniendo de San Julián a Tamahú, por otra parte saliendo de La Tinta a la Aldea Papalhá dejando la obra inconclusa en el año 2015; la carretera que conduce a Telemán, Panzós se concluyó en el año 2015 y se encuentran en buenas condiciones. Algunas calles del perímetro urbano están pavimentadas y en regulares condiciones, mientras la mayoría se encuentran en pésimas condiciones.</p> <p>Red de carreteras de terracería: El 68% de comunidades rurales del municipio tienen acceso por medio de carreteras de terracería, y un 3% de las mismas se sitúan a menos de un kilómetro de distancia de las carreteras pavimentadas.</p> <p>Veredas: Algunas comunidades tienen acceso por medio de veredas, caminos de herradura o brechas, por lo que, únicamente se puede tener acceso a pie o con animales de carga.</p>

<p>2. Localización Administrativa</p>	<p>2.1 Tipo de Institución: Autónoma 2.2 Región, Área, Distrito, Código. Región II Norte, Área Urbana, Distrito 016, Código 16-16.</p>
<p>3. Historia de la Institución</p>	<p>3.1 Origen: Por acuerdo Ministerial de fecha 25 de mayo de 2,000, acuerdo 076-2,000 se nombra a las nuevas autoridades del Municipio, razón por la cual se hace necesario la modificación de la Municipalidad de La Tinta, por lo que se perfilo el proyecto de construcción del Edificio Municipal, ante el Consejo Departamental de Desarrollo, de Alta Verapaz, quien prioriza la importancia y necesidad de dicha construcción por lo que el gobierno central el 23 de marzo de 2,001 celebro el convenio de cofinanciamiento con el Consejo Regional de Desarrollo Urbano y Rural Región II Norte Alta y Baja Verapaz, con número de convenio 001-2,001 fue el primero en la priorización.</p> <p>3.2 Fundadores y Organizadores. El Alcalde Municipal fue nombrado por el Presidente de la República señor: Alfonso Portillo, según acuerdo Ministerial de fecha 25 de mayo de 2,000, “acuerdo 076-2000 se nombra a las nuevas autoridades del municipio, según consta en acta de toma de posesión 001-2000 de fecha 15 de junio de 2,000”. El municipio de Santa Catalina La Tinta, es administrado por el Alcalde Municipal juntamente con su corporación.</p> <p>3.3 Sucesos o Épocas Especiales. Celebración del Empleado Municipal 25 de julio</p>

<p>4. Edificios</p>	<p>4.1 Área construida. (Aproximado): 127 metros lineales, Edificio Municipal.</p> <p>4.2 Área descubierta. (Aproximado): 88 metros lineales, Parque Central 158 m.2 de adoquinamiento</p> <p>4.3 Estado de conservación: El edificio Municipal se encuentra en buen estado.</p> <p>4.4 Locales disponibles. No hay locales disponibles, todos están siendo ocupados por dependencias de la Municipalidad y por ONGs.</p> <p>4.5 Condiciones y usos. Cuenta con un espacio de 12 dependencias, aceptables para la atención al público, así como para las reuniones de concejo.</p>
<p>5. Ambientes, Equipamiento, Equipo y Material.</p>	<p>5.1 Salones Específicos. 1 sala de reuniones.</p> <p>5.2 Oficinas: 7 oficinas, cada una cuenta con escritorios y equipo necesario para realizar el trabajo y están distribuidas en las dependencias de la Municipalidad</p> <p>5.3 Cocina: No existe</p> <p>5.4 Comedor: No existe.</p> <p>5.5 Servicios Sanitarios: 4 Solo para uso del personal de la Municipalidad. Además los baños públicos que se encuentran en el mercado y en el Auditorium Municipal están bajo la administración de la municipalidad.</p> <p>5.6 Biblioteca: Cuenta con una Biblioteca Municipal a las que se le dan apoyo, estas se encuentran en el Santuario.</p> <p>5.7 Bodega:1 para resguardas los materiales y herramientas</p>

	<p>propios de la Municipalidad.</p> <p>5.8 Gimnasio, salón multiusos El Auditorium Municipal, se encuentra bajo la administración de la municipalidad de Santa Catalina La Tinta.</p> <p>5.9 Salón de proyecciones Se utiliza el Auditorium Municipal como salón de convenciones y proyecciones.</p> <p>5.10 Vivero: Cuenta un vivero municipal.</p> <p>5.11 Canchas: El Estadio Campo Nuevo como se le conoce comúnmente. Cancha de baloncesto.</p> <p>5.12 Otros.</p>
--	--

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS		
Principales problemas del sector	Causas	Solución que requieren los problemas
<ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura insuficiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Súper población laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliación del edificio municipal.

III. SECTOR FINANZAS

1. Fuente de Financiamiento	1.1 Presupuesto de la Nación. 1.2 Iniciativa Privada: 1.3 Cooperativa 1.4 Venta de Productos y Servicios: Productos de Consumo diario, vendedores informales. 1.5 Rentas: Locales del Mercado Municipal. 1.6 Donaciones: ONG's y/o fundaciones.
2. Costos.	2.1 Salarios. 2.2 Materiales y Suministros. 2.3 Servicios Profesionales. 2.4 Reparaciones y Construcciones 2.5 Mantenimiento. 2.6 Servicios Generales.
3. Control de Finanzas.	3.1 Estado de Cuentas. 3.2 Disponibilidad de fondos. 3.3 Auditoría interna y externa. 3.4 Manejo de libros contables. 3.5 Otros Controles

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS

IV. SECTOR RECURSOS HUMANOS

<p>1. Personal operativo</p>	<p>1.1 Total de laborantes: 173 personas</p> <p>1.2 Total de laborantes fijos e interinos</p> <p>Personal presupuestado = 011: 11</p> <p>Personal en planilla = 031: 138</p> <p>Personal por contrato = 022: 24</p> <p>1.3. Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente. Presupuestados: 0%, en planilla: 100%, por contrato: 50%</p> <p>1.4. Antigüedad del personal:</p> <p>Presupuestado: 2004 – 2015</p> <p>Por contrato: 2012 – 2015</p> <p>En planilla: 2012 - 2015</p> <p>1.5. Tipos de laborantes (profesional, técnico)</p> <p>Presupuestados, por contrato, planilla.</p> <p>1.6. Asistencia del personal: Lunes a viernes</p> <p>1.7. Residencia del personal: Cabecera municipal, aldeas y comunidades.</p> <p>1.8. Horarios: 08:00 a 16:00 hrs.</p>
<p>2. Personal Administrativo.</p>	<p>2.1 Total de laborantes: 45 trabajadores</p> <p>2.2 Total de laborantes fijos e interinos.</p> <p>Personal presupuestado 11</p> <p>Personal en planilla 14</p> <p>Personal por contrato 24</p> <p>2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente.</p> <p>Presupuestados: 0%, en planilla: 100%, por contrato: 50%</p>

	<p>2.4 Antigüedad del personal. Presupuestado: 2004 – 2015 Por contrato: 2012 – 2015 En planilla: 2012 - 2015</p> <p>2.5 Tipo de laborantes Secretaria Oficinista, Perito Contador, Maestro de Educación Primaria, Enfermeros, Perito en Administración de Empresas, Ingenieros, Licenciados, Auditores, Bachilleres en Ciencias y Letras.</p> <p>2.6 Asistencia del personal: Lunes a viernes</p> <p>2.7 Residencia del personal: Cabecera municipal, aldeas y comunidades.</p> <p>2.8 Horarios, otros: 08:00 a 16:00 hrs. Jornada ordinaria de trabajo no puede exceder de ocho horas diarias, ni de cuarenta horas a la semana o de acuerdo a programación.</p>
<p>3. Personal de Servicio</p>	<p>3.1 La información es la misma que aparece en el numeral 1</p>
<p>4. Usuarios</p>	<p>4.1 Cantidad de usuarios: A diario, un aproximado de 100 usuarios gestionan diferentes trámites.</p> <p>4.2 Comportamiento anual de usuarios. Según necesidades de la comunidad.</p> <p>4.3 Clasificación de usuarios por sexo, edad, procedencia: Edades 7 a 17 años: Hombres 7% Mujeres 5% Edades 18 a 40 años Hombres 35% Mujeres 30% Edades 41 a 65 años Hombres 13% Mujeres 10% Procedencia: Urbana: 40% Rural: 60%</p> <p>4.4 Situación socioeconómica: Clase media y baja</p>

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS

- Parte del personal es seleccionado por compromiso político y no por preparación académica en algunas dependencias.
- El personal seleccionado cuenta con un contrato vigente por seis meses.
- El servicio que brinda el personal en general es regular.

V. SECTOR DE OPERACIONES/ACCIONES /SERVICIOS

1. Plan de Estudios/ Servicios	Los planes son a corto y mediano plazo 1.1 Actividades: <ul style="list-style-type: none">- Capacitaciones- Sociabilización- Sensibilización 1.2 Tipos de Acciones que realizan: <ul style="list-style-type: none">- Reuniones con los comunitarios- Reuniones con COCODES- Reuniones con líderes comunitarios- Reunión con diferentes organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. 1.3 Así mismo realizan proyectos de: <ul style="list-style-type: none">- Proyectos Viales- Proyectos de Infraestructura- Proyectos de Desarrollo Comunal 1.4 Tipos de servicios que presta la municipalidad: Públicos
---------------------------------------	--

<p>2. Horario Institucional.</p>	<p>2.1 Tipo de Horario: Flexible, Rígido, Variado y Uniforme. Personal Administrativo: 08:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes. Personal Operativo y servicios. Personal de Campo: 08:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes. Personal de Limpieza de calles: Lunes a sábado 07:00 a 10:00 y 14:00 a 17:00 Personal de seguridad (Policía Municipal): lunes a viernes de 08:00 a 16:00 y sábados de 08:00 a 12:00 hrs. Personal de seguridad de las diferentes instalaciones de la municipalidad: de lunes a domingo Grupo 1 de 08:00 a 16:00 hrs. Grupo 2 de 16:00 a 05:00 hrs.</p> <p>2.2 Maneras de elaborar el horario: Conforme al Reglamento interno de personal y Ley de Servicio Municipal.</p> <p>2.3 Horas de atención para los usuarios. 08:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.</p> <p>2.4 Horas dedicadas a las actividades normales. 7 horas, 1 hora para almorzar, de 08:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.</p> <p>2.5 Horas dedicadas a actividades especiales. Horas extraordinarias de 17:00 horas en adelante cuando sea requerido en casos especiales.</p> <p>2.6 Tipo de jornada. Matutina y Vespertina</p>
<p>3. Material Didáctico/Materias primas.</p>	<p>3.1 Materiales Utilizados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos humanos - Recursos económicos - Recursos tecnológicos <p>3.2 Fuentes de obtención de las materias</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ingresos propios o de recaudación local. - Transferencias gubernamentales - Crédito público por medio de prestadas y empréstitos. - Fondos Sociales y Donaciones de la Cooperación Internacional o del Sector Privado.
<p>4. Métodos, técnicas y procedimientos.</p>	<p>4.1 Planeamiento Se cuenta con un Plan Anual y un Plan Estratégico Territorial.</p> <p>4.2 Capacitaciones Se capacita al personal para un mejor desempeño laboral constantemente.</p>
<p>5. Evaluación.</p>	<p>5.1. Criterios utilizados para la Evaluación en general. La forma de evaluación de los empleados se realiza cada fin de año a través de una evaluación escrita y también por observación, porque existe una dependencia de Recursos Humanos.</p> <p>5.2. Tipos de Evaluación. Evaluación de desempeño Evaluación a nivel de medio, consiste en verificar si los medios previstos para implementar las acciones han sido puestos a disposición en momentos y tiempos predispuestos.</p> <p>5.3 Evaluación a nivel de resultados. Es el balance entre los objetivos y resultados planteados en relación a los realmente obtenidos.</p> <p>5.4 Evaluación a nivel de impactos. Define los efectos previstos y no previstos de las acciones implementadas.</p>

5.5 Evaluación a nivel de eficiencia.

Tiene como objetivo relacionar los resultados obtenidos con los medios utilizados debe responder a la utilización de los recursos.

5.6 Evaluación a nivel de satisfacción.

Determina si los resultados obtenidos han satisfecho las necesidades de la población a pesar de no corresponder con los esperados.

5.7 La evaluación del Plan Estratégico

Está a cargo de la OMP y OIMP para lo cual se apoyará en la capacidad institucional instalada dentro del contexto municipal y mancomunado. La evaluación del plan se realizará anualmente.

5.8 Evaluación Mixta

Se lleva a cabo con la participación de los actores internos, externos, más representantes del grupo de beneficiarios de los procesos implementados.

5.9 Evaluación a los empleados.

Recursos Humanos se encarga de la evaluación de cada empleado.

5.10 Instrumentos utilizados para la evaluación a los empleados.

Cuestionarios y Hojas de Respuestas.

Observación del Desempeño.

Plan Estratégico.

5.11 Controles de Calidad.

A través de este Instrumento de control se exige la realización de acciones específicas para: coordinar, ejecutar, controlar y evaluar los planes, programas y proyectos municipales.

Instrumentos de transparencia que permiten a la población para

	que pueda conocer cómo se manejan los ingresos y gastos municipales.
--	--

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS
<ul style="list-style-type: none"> • Pocas capacitaciones para miembros de COCODES de barrios y comunidades. • Escasos programas de promoción ambiental • Carencia de área educativa para la atención a necesidades de la comunidad educativa. • Poca transparencia en la ejecución de proyectos.

VI. SECTOR ADMINISTRATIVO.

1. Planeamiento.	<p>1.1 Tipo de planes. (Corto, Mediano, Largo plazo). Los planes son a corto y mediano plazo.</p> <p>1.3 Elementos de los planes: Políticas y Cronograma.</p> <p>1.4 Formas de implementar planes: Ejecutando las políticas de los planes programados, y evaluando su cumplimiento.</p> <p>1.5 Base de los planes: Políticas, estrategias, objetivos y actividades. Según los ejes de trabajo</p> <p>1.6 Planes de Contingencia: Se diseña junto a CONRED y a otras instituciones.</p>
2. Organización	<p>2.1 Niveles jerárquicos de organización:</p> <p>Concejo Municipal</p> <p>Alcalde</p> <p>Gerentes, Directores, Secretarías, Jefes de Dependencias</p>

	<p>2.2 Organigrama: Adjunto</p> <p>2.3 Funciones, cargos/nivel: Según el manual de funciones.</p> <p>2.4 Existencia o no de manuales de funciones: Manual Municipal de Funciones</p> <p>2.5 Régimen de trabajo Reglón 011, presupuestado Reglón 031, planilla Reglón 022, por contrato</p> <p>2.6 Existencia de manuales de procedimiento: Manual de funciones</p>
<p>3. Coordinación</p>	<p>3.1 Existencia o no de informativos internos: La Vitrina de información se encuentra en la entrada principal al interior del edificio municipal.</p> <p>3.2 Existencia o no de cartelera: 6 vitrinas informativas.</p> <p>3.3 Formularios para las comunicaciones escritas: A través de memoriales y oficios circulares.</p> <p>3.4 Tipos de comunicación: Escrita y oral</p> <p>3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal: Semanal o quincenal</p> <p>3.6 Reuniones de reprogramación: Semanal</p>
<p>4. Control</p>	<p>4.1 Normas de control: Según el reglamento Interno de la Municipalidad de Santa Catalina La Tinta y el manual de funciones.</p> <p>4.2 Registros de asistencia: Se revisan los libros de control de asistencia de labores periódicamente.</p> <p>4.3 Evaluación del personal: Evaluación de desempeño como lo estipula el reglamento interno.</p> <p>4.4 Inventario de actividades realizadas: Al finalizar el año se pide a cada gerencia la memoria de labores para identificar las actividades realizadas durante el año.</p>

	<p>4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución: Se realiza cada 6 meses por los encargados del inventario institucional.</p> <p>4.6 Elaboración de expedientes administrativos: Por cada dependencia según su función.</p>
5. Supervisión	<p>5.1 Mecanismos de supervisión: Observación</p> <p>5.2 Periodicidad de supervisión: Mensual</p> <p>5.3 Personal encargado de la supervisión: Sección de Personal de Recursos Humanos</p> <p>5.4 Tipos de supervisión, instrumentos de supervisión</p>

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS
<p>Falta de supervisión de la labor del personal</p> <p>Falta de registro de entrada y salida de visitantes</p>

VII. SECTOR DE RELACIONES

1. Institución/Usuario	<p>1.1 Estado/forma de atención a los usuarios. La atención se trata de dar personalizada para que el vecino quede satisfecho del esmero que brindan las gerencias.</p> <p>1.2 Intercambios deportivos. Se realizan encuentros deportivos dentro de las dependencias y con comunidades del área rural.</p> <p>1.3 Actividades sociales. Se realizan las elecciones de Señorita La Tinta.</p> <p>Actividades culturales.</p>
-------------------------------	---

	<p>➤ Festival Folklórico Nacional</p> <p>En el municipio de Santa Catalina La Tinta, las creencias y costumbres de los indígenas constituyen una herencia de raíces profundas que, al correr el tiempo, en vez de desaparecer, se han enriquecido para mostrar una autentica manifestación de la autóctona cultura Maya Q´eqchi`.</p> <p>Esto quizá inspira a un grupo de tintecos a conservar el legado histórico de nuestros antepasados, principalmente en lo que se refiere a los trajes típicos, que poco a poco se estaban perdiendo por falta de una entidad que se preocupara por preservarlos.</p> <p>Inquietos por la palabra festival que se escucha en otras latitudes, en diferentes eventos que se realizan, un grupo de personas crea y organiza el Primer Festival Folclórico Tinteco, organizado así:</p> <p>Elección de Rab'in Ixim.</p> <p>La feria de la Patrona de Santa Catalina Alejandría que se celebra el 25 de Noviembre, culminando con el Paab'ank' que consiste en una ceremonia y danza del venado y culminando con un almuerzo.</p>
<p>2. Institución con otras instituciones</p>	<p>2.1 Cooperación: La Asociación de Amigos del Desarrollo y la Paz, -ADP.</p> <p>2.2 Culturales: Las Iglesias (católica y evangélica).</p>
<p>3. Institución con la comunidad.</p>	<p>3.1 Con agencias locales y nacionales (municipales y otros), Instituto Nacional Forestal (INAFOR), y otros.</p> <p>3.2 Asociaciones locales (clubes y otros) Con Cooperativa Cobán MI COOPE,</p> <p>3.3 Proyección: La institución se proyecta con los servicios de gestión para beneficio de la comunidad.</p> <p>Entre sus objetivos esta:</p>

	<p>Realizar un análisis territorial que refleje la situación actual del municipio de La Tinta, desde las dimensiones de desarrollo: social, ambiental, económico y político-institucional.</p> <p>Presentar un modelo de desarrollo territorial futuro que defina el rumbo del municipio en un horizonte de quince años, con base en la visión de desarrollo propuesta por los actores locales.</p> <p>Determinar con programas y proyectos que respondan a las necesidades reales del municipio en concordancia con los planes y políticas sectoriales y nacionales.</p>
--	---

CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS	
	<p>Pocos objetivos trazados.</p> <p>Falta de instituciones que fomentan las culturas.</p>

VIII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL.

1. Filosofía de la institución	<p>1.1 Principios filosóficos de la institución.</p> <p>1.2 Visión: Ser una administración municipal eficiente enfocada a la atención de las necesidades sentidas de la población, logrando su desarrollo integral, mejorando su calidad de vida</p>
---------------------------------------	--

	<p>acorde a los mandatos establecidos.</p> <p>1.3 Misión</p> <p>Somos una Municipalidad que promueve el desarrollo de su población a través de la eficiente administración de sus recursos, que impulsa proyectos y servicios públicos de calidad con la confianza y aceptación de sus vecinos</p>
<p>2. Políticas de la institución</p>	<p>2.1. Políticas institucionales:</p> <p>Políticas de la Municipalidad de Santa catalina, La Tinta.</p> <p>Priorización del desarrollo integral de la comunidad urbana y rural del municipio, a través de obras de infraestructura, administración, servicios y gestión para el logro de una visión del municipio a corto plazo.</p> <p>Se prioriza la inversión pública en un proceso de atención básica que debido a las carencias y limitaciones de administraciones anteriores tiene una percepción de modernización.</p> <p>EJES PRIORIZADOS POLITICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incrementar la competitividad. ✓ Incrementar el 70% de las familias que cuentan con viabilidad en 18 lugares poblados para el año 2016. <p>Agua y saneamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incrementar a un 40% de las familias que cuentan con abastecimiento de agua. ✓ Adecuar el manejo de aguas residuales en 5 lugares

poblados para el año 2016.

Intervenciones institucionales:

Apoyo a la educación:

- ✓ Mejorar el servicio de educación a un 20%, en cuatro lugares poblados priorizados al 2016.

Apoyo a la salud:

- ✓ Mejorar el servicio de salud a un 20%, en dos lugares poblados priorizados al 2016.

2.1. Estrategias

2.2. Objetivos o Metas

Alcanzar la sostenibilidad en la calidad de vida de la población, constituyendo un municipio modelo de crecimiento equitativo económico y social.

Objetivos Específicos:

- Realizar un análisis territorial que refleje la situación actual del municipio de La Tinta, desde las dimensiones de desarrollo: social, ambiental, económico y político-institucional.
- Presentar un modelo de desarrollo territorial futuro que defina el rumbo del municipio en un horizonte de quince años, con base en la visión de desarrollo propuesta por los actores locales.
- Determinar con programas y proyectos que respondan a las necesidades reales del municipio en concordancia con los planes y políticas sectoriales y nacionales.
- Contribuir al alcance de las metas de país ante los Objetivos de Desarrollo del Milenio, mediante la ejecución ordenada de los programas y proyectos en el corto,

	<p>mediano y largo plazo</p> <p>Metas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar a 7,480 familias con infraestructura vial para el año 2015. • Facilitar el acceso a 900 familias en 9 comunidades priorizadas en el año 2012. • Facilitar el acceso a la educación a 900 niños en el nivel primario. • Facilitar el acceso a la salud a 900 habitantes.
<p>3. Aspectos legales</p>	<p>3.1. Personería Jurídica.</p> <p>3.2. Marco Legal. Que abarca a la institución (leyes generales, acuerdos reglamentos, otros:</p> <p>Código de Trabajo</p> <p>Ley de Servicio Municipal</p> <p>Reglamento Interno de Personal</p> <p>Reglamento de la Policía Municipal</p> <p>Reglamento de la Policía Municipal de Tránsito</p> <p>Manual de Funciones del empleado municipal.</p> <p>3.3. Reglamentos internos: Reglamento Interno de Personal</p>

<p>CARENCIAS Y DEFICIENCIAS DETECTADAS</p>

ENCUESTA A INSTITUCION PATROCINADORA

INSTRUCCIONES: De la manera más atenta ruego a usted responder a la siguiente encuesta, marcando con una X en lo que usted considere o conoce.

1. ¿Cree usted que la municipalidad cuenta con suficiente espacio para atender a la población en general?

SI

NO

PORQUÉ _____

2. ¿Tiene usted acceso a la información con la que cuenta la municipalidad?

SI

NO

PORQUÉ _____

3. ¿Cree usted que la municipalidad cuenta con suficiente recurso humano para la ejecución del plan de trabajo municipal?

SI

NO

PORQUÉ _____

4. ¿Cree usted que la municipalidad cuenta con personal capacitado en cada una de las oficinas?

SI

NO

PORQUÉ _____

5. ¿Cree usted que la municipalidad cuenta con suficiente recurso económico para atender las necesidades del pueblo?

SI

NO

PORQUÉ _____

6. ¿Cree usted que la municipalidad cuenta con suficiente mobiliario y equipo en las distintas oficinas?

SI

NO

PORQUÉ _____

7. ¿Conoce usted cual es la misión y visión de la municipalidad?

SI

NO

PORQUÉ _____

8. ¿Considera usted que la municipalidad ha desarrollado proyectos para el desarrollo del municipio?

SI

NO

CUALES _____

9. ¿Sabe usted si el edificio municipal cuenta con rutas de evacuación en caso de emergencia?

SI

NO

CUANTAS _____

10. ¿Cree usted que la municipalidad se involucra en actividades socioculturales y deportivas del municipio.

SI

NO

COMO _____

FICHA DE OBSERVACION DE INSTITUCION PATROCINADA

1. Acceso al instituto:
2. Salones de clases
3. Bodega
4. Dirección
5. Baños para docentes y estudiantes
6. Agua entubada
7. Espacio para ampliación de las instalaciones
8. Condiciones de la infraestructura
9. Centro recreativo para docentes y alumnos
10. Salón para docentes
11. Basureros
12. Si está limpio el predio
13. Limpios los sanitarios
14. Si están identificados los baños
15. El estado del techo
16. Estado de los balcones y puertas
17. Estado de los pupitres
18. Estado de las cátedras

19. Cuenta con estantes.
20. Cuenta con programas de apoyo
21. Cuenta con suficiente mobiliario
22. Cuenta con acceso de vehículo
23. Cuenta con muro perimetral
24. Cuenta con guardián
25. Cuenta con conserje
26. Se involucran las actividades de la comunidad en las distintas actividades del establecimiento
27. Cuenta con libro de asistencia
28. Con libro de caja
29. Libro de conocimientos
30. Libro de actas
31. Cuenta con la organización de comisiones

ENCUESTA A INSTITUCION PATROCINADA

DOCENTES

INSTRUCCIONES: De la manera más atenta ruego a usted responder a la siguiente encuesta, marcando con una X en lo que usted considere, crea o conoce.

11. ¿Considera usted que existen buenas relaciones humanas entre el personal?

SI

NO

12. ¿Considera que los padres de familia asisten a las reuniones periódicas programadas por la dirección del establecimiento?

SI

NO

13. ¿Cree usted que la organización de padres de familia participan en las diferentes actividades del establecimiento?

SI

NO

14. ¿Considera usted que el establecimiento cuenta con suficiente personal docente para atender a los estudiantes inscritos?

SI

NO

15. ¿Considera usted que los fondos económicos se invierten en forma adecuada en el centro educativo?

SI

NO

16. ¿Cree usted que la dirección realiza gestiones periódicas a instituciones para el beneficio de la comunidad?

SI

NO

17. ¿Considera usted que existe posibilidad de ampliación en el predio escolar?

SI

NO

18. ¿Cree usted que el centro educativo cuenta con el apoyo de los vecinos para el resguardo de los bienes de la institución?

SI

NO

19. ¿Conoce usted si la institución cuenta con rutas de evacuación en caso de emergencia?

SI

NO

20. ¿Conoce usted si el centro educativo cuenta con los diferentes programas de apoyo por parte del mineduc?

SI

NO

21. ¿el centro educativo cuenta con equipo audiovisual como soporte en la labor docente?

SI

NO

22. ¿El establecimiento cuenta con un centro de computación en el establecimiento?

SI

NO

23. ¿El centro educativo cuenta con mobiliario en buen estado?

SI

NO

24. ¿Reciben constantes capacitaciones para mejorar la calidad educativa de los estudiantes?

SI

NO

25. ¿Existe un lugar específico destinado para la dirección del establecimiento?

SI

NO

ENCUESTA A INSTITUCION PATROCINADA

ALUMNOS Y ALUMNAS

INSTRUCCIONES: De la manera más atenta ruego a usted responder a la siguiente encuesta, marcando con una X en lo que usted considere o conoce.

1. ¿Considera usted que el personal que labora en el establecimiento esta capacitado?

SI NO

2. ¿Considera usted que existen buenas relaciones entre los docentes?

SI NO

3. ¿ El centro educativo cuenta con muro perimetral?

SI NO

4. ¿Cuentan con una comisión de seguridad formada por los estudiantes?

SI NO

5. ¿Cuentan con un basurero apropiado para depositar la basura?

SI NO

6. ¿Clasifican la basura orgánica e inorgánica dentro del establecimiento?

SI NO

7. ¿Existe respeto entre docentes y estudiantes?

SI NO

8. ¿ Cuenta con agua entubada el establecimiento?

SI NO

9. ¿Cree usted que la institución cuenta con rutas de evacuación en caso de emergencia?

SI

NO

10. ¿Cuenta con los diferentes programas de apoyo el establecimiento educativo?

SI

NO

11. ¿el centro educativo cuenta con equipo audiovisual como soporte en la labor docente?

SI

NO

12. ¿Cuentan con suficientes libros de texto para llevar a cabo el proceso educativo?

SI

NO

13. ¿Existe discriminación entre compañeros dentro del centro educativo?

SI

NO

14. ¿El escritorio que utiliza se encuentra en buen estado?

SI

NO

15. ¿Reciben constantes capacitaciones para mejorar la calidad educativa de los estudiantes?

SI

NO



INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCION

No.	INDICADORES	Si	NO
1.	El plan se realizó en base a los recursos planteados en la institución.	X	
2.	Los objetivos y las metas del plan de acción concuerdan con las necesidades de la institución.	X	
3.	El tiempo para la elaboración del plan de acción del proyecto fue suficiente.	X	
4.	El perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades	X	
5.	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se eligió.	X	
6.	El plan de acción del proyecto fue de acuerdo al tiempo programado en el cronograma.	X	
7.	El plan de acción del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado.	X	
8.	El proyecto se realizará con éxito.	X	
9.	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.	X	
10.	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios	X	



ESCALA DE VALORES

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	Califique cada aspecto evaluativo de 1 a 5 puntos				
		5	4	3	2	1
1	Participación de la Comunidad, en la ejecución del proyecto.	x				
2	Los objetivos propuestos dentro del proyecto fueron alcanzados.	x				
3	Gestión ante instituciones para la Impresión de Módulos pedagógicos.	x				
4	Aceptación del proyecto por la comunidad.	x				
5	Condiciones adecuadas del establecimiento donde se realizó el proyecto de educación sobre recursos Naturales.	x				
6	El acto de socialización ayuda a la orientación en la protección y conservación del medio ambiente.	x				
7	Socialización adecuada del Módulo Pedagógico para la protección de recursos Naturales	x				
8	Asesoría técnica adecuada para el Diseño e implementación del Módulo Pedagógico.	x				
9	El módulo Pedagógico se elaboró de acuerdo a los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.	x				
10	Los resultados fueron satisfactorios tanto para educandos como Director y docente de la comunidad educativa.	x				

ESCALA DE VALORACIÓN

1. Deficiente
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Muy bueno



INSTRUCCIONES: Conteste las siguientes interrogantes para evaluar el proceso de sistematización, según considere correcto, marque con una X.

HERRAMIENTAS PARA EVALUACIÓN DE LA SISTEMATIZACIÓN

ACTIVIDADES REALIZADAS	ASPECTOS A CALIFICAR			
	Siempre	A veces	Frecuente-mente	Nunca
1. El proceso fue adecuado a las normas de la institución.	X			
2. Las normas de la institución fueron tomadas en cuenta para la ejecución del proceso.	X			
3. La institución brindó asesoría técnica para la ejecución del proceso.	X			
4. Fueron aplicables los lineamientos brindados por la institución a la ejecución del proceso	X			
5. La institución realizó compromisos con los Epesistas para el financiamiento del proceso.	X			
6. Los Epesistas realizaron compromisos con la comunidad para el financiamiento del proceso	X			
7. Se cumplieron los compromisos establecidos por la Institución y Epesistas hacia la comunidad beneficiada.	X			
8. La institución supervisó el proceso de ejecución del proyecto en la comunidad.	X			
9. El proceso de asesoramiento por parte de la Universidad fue adecuada y constante.	X			
10. La comunidad quedó satisfecha con la ejecución del proyecto.	X			



ANEXO

The image features the word "ANEXO" in a bold, black, sans-serif font. The letters are slightly slanted to the right. The word is centered between two thin, black, curved lines that form a shallow arc above and below the text, creating a frame-like effect.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

SOLICITUD PARA NOMBRAMIENTO DE ASESOR (A) DEL EJERCICIO
PROFESIONAL SUPERVISADO Y TESIS

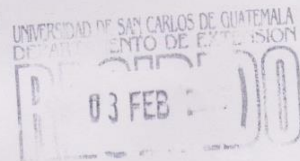
E.P.S

TESIS

Apellidos y nombres completos del estudiante Alvarado Rojas Matilde Tomacita
 Carne No. 199916134 Carrera Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa
 Sede Sección Central - Domingo
 Dirección Domiciliar Barrio El Crucero, z. 3, La Tinta, A. Tel. 59024052
 Dirección Laboral E.O.U.M. Barrio El Crucero z. 3 La Tinta Tel. _____
 Correo Electrónico matildealvarado_78@hotmail.com

Esta Solicitud forma parte de su expediente, favor leerla, llenarla, firmarla y presentar la documentación que se solicita en folder color natural, tamaño oficio con gancho y carátula de su respectiva carrera que descarga en www.fahusac.edu.gt para nombrar asesor(a) es requisito indispensable haber recibido la propedéutica del EPS.

1. Solvencia General (copia amarilla)**
2. Fotocopia acta de Examen de profesorado
3. Fotocopia Cierre Pensum Licenciatura
4. Certificación Original general de cursos de licenciatura
5. Constancia original de Expediente Estudiantil
6. Constancia original de haber recibido la Propedéutica
7. Fotocopia de Cédula o DPI



** Este documento, es su constancia de inscripción, por el cual deberá _____ FIRMA: _____ actualizarse cada año.

Fecha de Entrega _____

Firma del Estudiante Matilde Alvarado



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

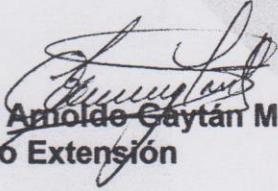
Guatemala, 3 de febrero de 2015

Licenciado (a)
BAUDILIO LUNA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

MATILDE TOMACITA ALVARADO ROJAS
199916134

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnolde Caytán Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 10 de febrero de 2015.

Señor:

Erick Ventura Fernández Quiroa
Alcalde Municipal, La Tinta, Alta Verapaz.
Presente:

Estimado señor:

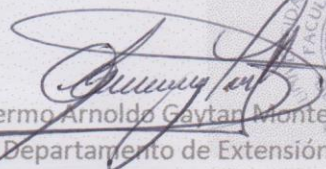
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante: **Matilde Tomacita Alvarado Rojas**, carné No. 199916134 en la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director, Departamento de Extensión



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 10 de febrero de 2015.

Señora:

Martina Tahuico Camó de Cú

Directora:

Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria
Comunidad de Salac, La Tinta, Alta Verapaz.

Presente:

Estimada señora:


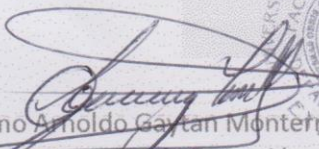
Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante **Matilde Tomacita Alvarado Rojas**, carné No. 199916134 en la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”



Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director, Departamento de Extensión



MUNICIPALIDAD DE
Santa Catalina La Tinta

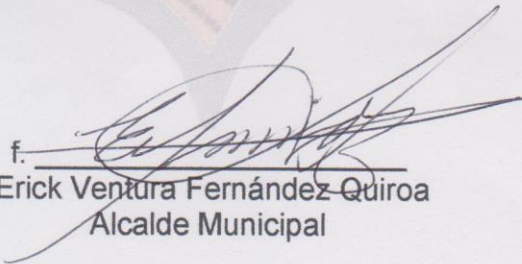
Departamento de Alta Verapaz, Guatemala, C. A.
Teléfonos: 5690-1984 / 5690-2371

EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE SANTA CATALINA LA TINTA, DEL
DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ.

HACE CONSTAR:

Que la señora **MATILDE TOMACITA ALVARADO ROJAS**, quien se identifica con número de Carné Estudiantil Universitario 199916134, inscrita en el Departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; previo a optar al Título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Se le **AUTORIZA** realizar el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- y sus etapas, en esta institución edil, que está a mi cargo. Para lo cual se acuerda facilitar la información y apoyo que sea requerido.

Y, A SOLICITUD DE PARTE DE LA INTERESADA EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CATALINA LA TINTA, ALTA VERAPAZ, A LOS DOCE DIAS DEL MES DE FEBRERO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

f. 
Erick Ventura Fernández Quiroa
Alcalde Municipal



LA INFRASCRIPTA DIRECTORA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA ALDEA SALAC, SANTA CATALINA LA TINTA, ALTA VERAPAZ.

HACE CONSTAR

Que después de darle lectura a la solicitud presentada por la estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, **Matilde Tomacita Alvarado Rojas**, No. de carné **199916134**, tomando en consideración el criterio del personal docente de este establecimiento educativo, **AUTORIZO** al solicitante el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro educativo, para lo cual se le brindará la colaboración necesaria.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS DIEZ DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

f 
PEM Martina Tahuico Camó de Cú
Directora del Establecimiento.



LA INFRASCrita DIRECTORA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA ALDEA SALAC, SANTA CATALINA LA TINTA, ALTA VERAPAZ.

HACE CONSTAR

Que después de haber tenido a la vista el aporte pedagógico conformando los lineamientos requeridos hago constar de su conocimiento: VALIDACION, confirmando así la fase de ejecución del proyecto y demás procesos que conlleva, ejecutado por la estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, **Matilde Tomacita Alvarado Rojas**, No. de carné **199916134**, en mi calidad de Directora doy fe de los antes expuesto.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BON TAMAÑO CARTA, A LOS DIECISEIS DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

f 
PEM. Martina Tahuico Camó de Cú
Directora del Establecimiento.



LA INFRASCRITA DIRECTORA DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA ALDEA SALAC, SANTA CATALINA LA TINTA, ALTA VERAPAZ.

HACE CONSTAR

Que después de haber recibido los beneficios brindados por la estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, **Matilde Tomacita Alvarado Rojas**, No. de carné **199916134**, doy fe de lo realizado, por lo que le agradezco a la Epesista haber finalizado satisfactoriamente entregando 48 módulos pedagógicos del aporte pedagógico en beneficio del establecimiento y los estudiantes, exhortándola a seguir adelante en su preparación profesional en beneficio de la educación.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BON TAMAÑO CARTA, A LOS DIECISEIS DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

f 
PEM. Martina Tahuico Camó de Cú
Directora del Establecimiento





MUNICIPALIDAD DE
Santa Catalina La Tinta

Departamento de Alta Verapaz, Guatemala, C. A.

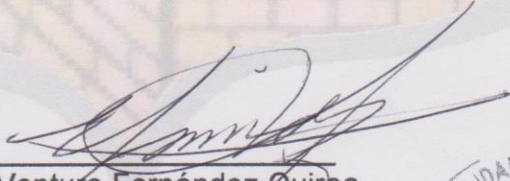
Teléfonos: 5690-1984 / 5690-2371

EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE SANTA CATALINA LA TINTA, DEL DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ.

HACE CONSTAR:

Que la señora **MATILDE TOMACITA ALVARADO ROJAS**, quien se identifica con número de Carné Estudiantil Universitario 199916134, inscrita en el Departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la municipalidad le proporciona los arbolitos requeridos y el área donde se van a sembrar, para la ejecución de su proyecto ambiental.

Y, A SOLICITUD DE PARTE DE LA INTERESADA EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE, EN EL MUNICIPIO DE SANTA CATALINA LA TINTA, ALTA VERAPAZ, A LOS VEINTICINCO DIAS DEL MES DE JUNIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

f. 
Erick Ventura Fernández Quiroa
Alcalde Municipal



La Tinta, Alta Verapaz, 07 de Julio de 2,015.

**Sr. HUMBERTO ARTOLA
ENCARGADO OFICINA FORESTAL
MUNICIPALIDAD LA TINTA A. V.**

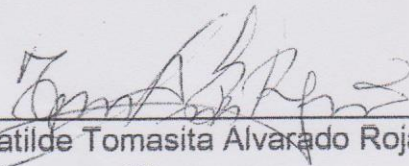
Distinguido señor, reciba un cordial saludo deseándole éxitos en sus labores técnicas y administrativas.

Los abajo firmantes, estudiantes de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala estamos llevando a cabo el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) que está enfocado para mejorar el desempeño del administrador o investigador de procesos educativos, mediante un trabajo pedagógico organizado de **habilitación cultural, científico, técnico y práctico**; por tal razón, ante usted, **SOLICITAMOS** una donación de 3,150 arbolitos de diferentes especies para ejecutar un proyecto de reforestación en beneficio de una comunidad del municipio.

Por lo expuesto anteriormente y esperando una respuesta positiva, nos suscribimos ante usted.

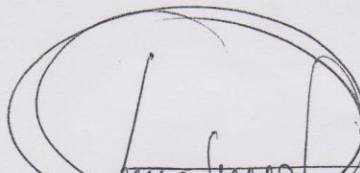
Atentamente:

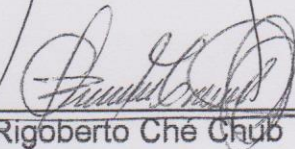
Epesistas

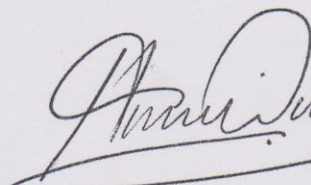
f. 
Matilde Tomasita Alvarado Rojas

f. 
Hermelindo Coc Chub

f. 
Mario Eduardo Cuc Ical

f. 
Angel Oswaldo Chén Ba

f. 
Rigoberto Ché Chub






MUNICIPALIDAD DE
Santa Catalina La Tinta

Departamento de Alta Verapaz, Guatemala, C. A.

Teléfonos: 5690-1984 / 5690-2371

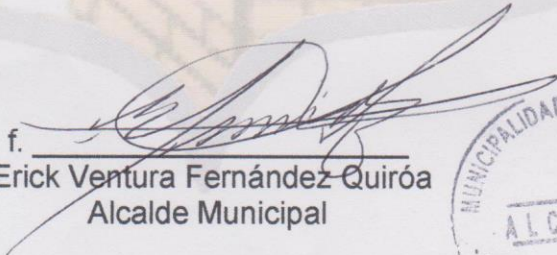
EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE SANTA CATALINA LA TINTA, DEL DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ.

HACE CONSTAR:

En la presente fecha se le hace entrega de **seiscientos treinta (630)** arbolitos de diferentes especies a la Epesista **Matilde Tomacita Alvarado Rojas**, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, quién está coordinando una reforestación en el cerro Santa María ubicado en el barrio el Crucero del municipio de Santa Catalina, La Tinta, Alta Verapaz.

Para el efecto el **Técnico Forestal y Personal del MAGA** impartieron una charla para dar recomendaciones respectivas en cuanto al traslado, siembra y manejo adecuado de los arbolitos para el aprovechamiento de los mismos.

Y, A SOLICITUD DE PARTE DE LA INTERESADA EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA, A LOS QUINCE DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

f. 
Erick Ventura Fernández Quiróa
Alcalde Municipal





MUNICIPALIDAD DE
Santa Catalina La Tinta

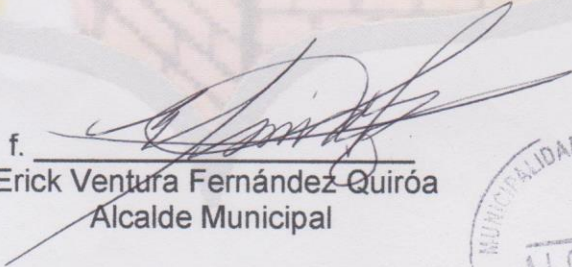
Departamento de Alta Verapaz, Guatemala, C. A.
Teléfonos: 5690-1984 / 5690-2371

EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE SANTA CATALINA LA TINTA, DEL DEPARTAMENTO DE ALTA VERAPAZ.

HACE CONSTAR:

Que la señora **MATILDE TOMACITA ALVARADO ROJAS**, quien se identifica con número de Carné Estudiantil Universitario 199916134, inscrita en el Departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala; previo a optar al Título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Realizó su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en ésta institución. Y como producto de éste; Diagnosticó, Perfiló y Ejecutó el proyecto **Módulo sobre "Métodos de aprendizaje sobre el uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz.**

Y, A SOLICITUD DE PARTE DE LA INTERESADA EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE EN UNA HOJA TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTIOCHO DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

f. 
Erick Ventura Fernández-Quiróa
Alcalde Municipal



ACTA No. 17 - 2015





En el Barrio El Crucero Zona 3 del municipio de Santa Catalina La Tinta, departamento de Alta Verapaz, siendo las quince horas del día sábado cuatro de julio de dos mil quince, reunidos en el local que ocupa la Escuela Oficial Urbana Mixta Barrio El Crucero Zona 3, los señores miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo, el señor Humberto Artola encargado de la Oficina Forestal Municipal, Egresista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades: Matilde Tomacita-Alvarado Rojas Carné No. 199916134, Angel Oswaldo Chen Bá Carné No. 200923867, Rigoberto Ché Chub Carné No. 201023675, Mario Eduardo Cucul Carné No. 201025077 y Hermelindo Coc Chub Carné No. 201023673 para dejar constancia de lo siguiente: --


PRIMERO: El señor Sebastián Cucul XI, presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) da la cordial bienvenida a todos los presentes indicando que el objetivo de la reunión es la de presentar propuestas de trabajo de plantación de arbolitos de diferentes especies en el Cerro de Santa María del mismo barrio por un grupo de Egresistas. **SEGUNDO:** La profesora Matilde Tomacita Alvarado Rojas, representante del grupo de Egresistas expone la necesidad de reforestar el área antes descrita para mejorar las condiciones ambientales, solicitando a los presentes la autorización y el apoyo para la ejecución de este tipo de actividad indicándoles que la cantidad de arbolitos a sembrar será de tres mil ciento cincuenta (3,150) que implica seiscientos treinta (630) por Egresista. **TERCERO:** Los miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) autorizan el área a reforestar previo a un análisis y consenso, considerando que dicha área ha sido deforestada por La

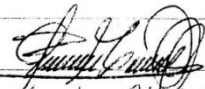


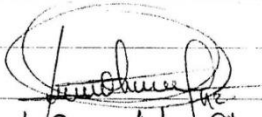
misma población, en constante crecimiento. CUARTO:
 Los estudiantes Epesistas se comprometen a ejecutar el proyecto, solicitando el apoyo de la comunidad y establecen que la fecha de inicio de la ejecución del proyecto es el dieciocho de julio del presente año. No habiendo más que hacer constar se da por terminada la presente en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, firmando para constancia los que en ella intervenimos.



 Matilde Tomacita Alvarado Rojas
 Carné: 199916134
 EPESISTA



 Mario Eduardo Cuc Ical
 Carné: 201025077
 EPESISTA

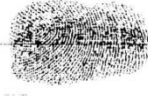

 Hermelinda Coc Chub
 Carné: 201023673
 EPESISTA



 Rigoberto Che Chub
 Carné: 201023675
 EPESISTA

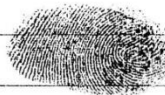

 Angel Oswaldo Chen Bá
 Carné: 200923867
 EPESISTA

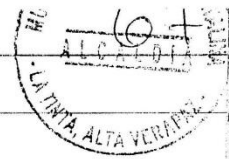

 Angelina Caal Pop
 DPI: 1589257341607
 COCODE



 Domingo Xol Caal
 DPI 2411730191607
 COCODE


 Manuel Burtz
 DPI 2500750241606
 COCODE


 Dorotea Putul de Cacao
 DPI 2382890281606
 COCODE

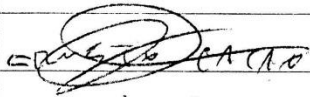

 Modesta Coc Cruz de Xol
 DPI 2392247361607
 COCODE

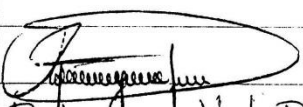


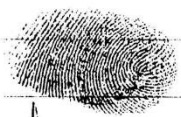

Roberto Cacao Chub
DPI 2714908961608
COCODE



Dominga Caal Cuc
DPI 2790204321606
COCODE


Ernesto Cacao
DPI 1984980201610
COCODE


Roberto Yat Putul



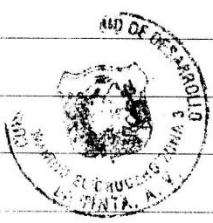
Alfredo Si Si

Izabel Beb

Sebastián Cucul Xi
DPI: 2517531231605
Presidente
COCODE

Amalia Cucul Gam


Roberto Che



Esperanza Putul Yat


Francisco Siquie

Enrique Tut Tol


Luis Wilfredo Garcia

Gumersinda Lopez

Miguel Siquie Tzib


Jorge Caal



Acta No. 18-2015

En el barrio El Crucero zona tres del municipio de Santa Catalina La Tinta del departamento de Alta Verapaz, siendo las diez horas del día sábado ocho de Agosto del año dos mil quince, reunidos en las faldas del cerro Santa María ubicado en dicho barrio, miembros del Consejo de Desarrollo COCODE, comunitarios y estudiantes epevistas Rigoberto Ché Chub con número de Carné 201023676, Mario Eduardo Cue local con número de Carné 201023077, Hermelindo Coc Chub con número de Carné 201023673, Angel Oswaldo Chén Bā con número de Carné 20-0923867 y Matilde Tomásita Alvarado Rojas con número de Carné 199916134 para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: El presidente de COCODE señor Sebastián Cucul Xi da la bienvenida y a la vez agradece a los epevistas por el proyecto de reforestación ejecutado en su barrio. SEGUNDO: El epevista Rigoberto Ché Chub explica cada uno de los pasos que se realizaron durante la ejecución del proyecto. Siendo estos un taller de orientación sobre la forma correcta de plantación de los arbolitos por personal proporcionado por la municipalidad de la Tinta, A.V., seguidamente se llevó a cabo el ahoyado y luego la plantación de 630 arbolitos por cada uno de los epevistas, por último se monitoreó y evaluó el área reforestada cumpliendo con los requisitos necesarios de un proyecto sustentable. TERCERO: El epevis-

ta Mario Eduardo Cuc Ical, hace entrega del proyecto de plantación de arbolitos de diferentes especies llevado a cabo en Cerro Santa María ubicado en el barrio El Crucero del municipio de la Tinta, Alta Verapaz, agradeciendo la colaboración del Consejo de Desarrollo Comunitario COCODE y vecinos beneficiados, haciéndoles conciencia del cuidado y mantenimiento del proyecto en beneficio del medio ambiente. No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha a una hora de su inicio, firmando los que en ella intervenimos.

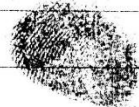
Hermelindo Coc Chub
CARNE: 201023673
EPESISTA

Mario Eduardo Cuc Ical
Carne: 201025077
EPESISTA

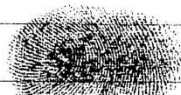
Rigoberto Chi Chub
Carne: 201023675
EPESISTA

Matilde Tomacita Avarado Rojas
Carne: 199916134
EPESISTA

Angel Oswaldo Chen Ba
Carne: 200923867
EPESISTA



Angelina Caal Pop
DPI: 1589257341607
COCODE



Domingo Xol Caal
DPI 2417730191607
COCODE



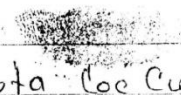
Manuel Butz
DPI 2500750241606
COCODE



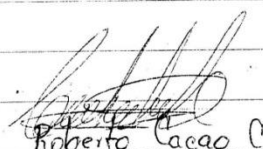
Desotea Putul de Cacao
DPI: 2382890281606



COCODE



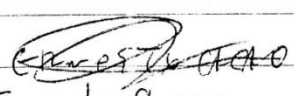
Modesta Coc Cuz de Xol
DPI: 2392247361607
COCODE



Roberto Cacao Chub
DPI: 2414908961608
COCODE



Domingo Caal Cue
CUI: 2490204321606
COCODE



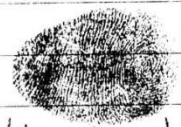
Ernesto Cacao
CUI: 1984980201616
COCODE



Mariano Rax



Miguel Jue



Sebastian Cucul Xi
DPI: 2517531231605
Presidente COCODE





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 28 de Marzo 2016

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

MATILDE TOMACITA ALVARADO ROJAS
199916134

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo: "MODULO DE MÉTODOS DE APRENDIZAJE SOBRE EL USO ADECUADO DE LAS PLANTAS MEDICINALES, DIRIGIDO A ALUMNOS Y ALUMNAS DE TERCERO BÁSICO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA, ALDEA SALAC, SANTA CATALINA LA TINTA, ALTA VERAPAZ".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. BAUDILIO LUNA
Revisor 1 LICDA. CONCHITA ISABEL SIERRA DE PONCE
Revisor 2 LICDA. MARIA DEL CARMEN CASTAÑEDA BALDIZÓN



[Signature]
Licda. Mayra Damaís Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

[Signature]

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320



LIBRO DE

ACTA DE GRADUACIÓN DE INFORME FINAL DEL
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

No. 11755
njst

Carné No. 199916134
Examinando: MATILDE TOMACITA ALVARADO ROJAS
Título de: LICENCIADO (A) EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Los infrascritos, miembros del Jurado designado para practicar el examen privado de Informe final del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al GRADO DE:

LICENCIADO (A) EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA hacen constar:

PRIMERO: que interrogaron al estudiante sobre diversos aspectos contenidos en el Informe Final del Ejercicio Profesional Supervisado, realizado sobre el siguiente proyecto:

MANUAL DEL USO ADECUADO DE LAS PLANTAS MEDICINALES, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE TERCERO BÁSICO DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE LA ALDEA SALAC, SANTA CATALINA LA TINTA, ALTA VERAPAZ.

SEGUNDO: que SI habiendo contestado satisfactoriamente los planteamientos formulados por el Jurado Examinador al (la) estudiante, fue APROBADO, Jr UNANIMIDAD de votos con las notas de CINCO APROBADOS

TERCERO: En fe de lo actuado, se firma la presente acta por cuádruplicado, en la ciudad de Guatemala, a CATORCE días del mes de JULIO de dos mil DIECISEIS

F.
LIC. BAUDILIO LUNA

F.
LICDA. CONCHITA ISABEL SIERRA LOAIZA

F.
LICDA. MARÍA DEL CARMEN CASTAÑEDA VALDIZON

F.
LICDA. LÚBIA MAGALI GUERRA SAGASTUME

F.
LIC. JAIME JOEL GIRÓN ALVAREZ

F.
DRA. MARIA-ILIANA CARDONA DE CHAVAC
SECRETARIA

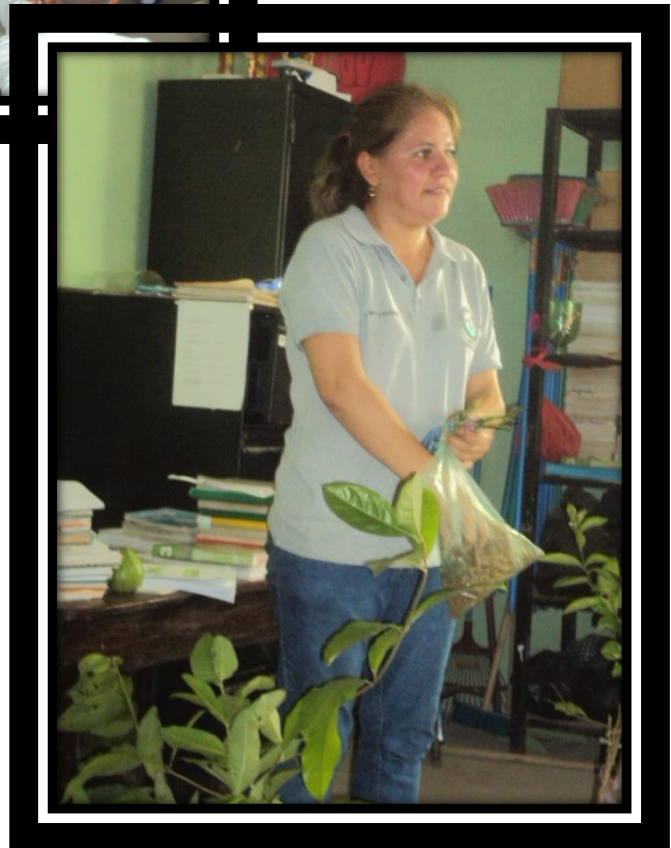
Anotaciones: _____



EVIDENCIA DE EJECUCION DE PROYECTO



Archivo personal de epesista/2015



Archivo personal de epesista/2015

El Naturista Caz Sam explicando la utilidad y los beneficios de utilizar las plantas medicinales con las que cuenta la comunidad.

La Epesista impartiendo la charla sobre el manual del uso adecuado de las plantas medicinales.



Archivo personal de epesista/2015



Archivo personal de epesista/2015



Archivo personal de epesista/2015

Entrega de plantas medicinales a estudiantes de tercer grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz.



Archivo personal de epesista/2015



Archivo personal de epesista/2015

Entrega del manual del uso adecuado de las plantas medicinales, dirigido a estudiantes de tercero básico del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de la Aldea Salac, Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz” entregado a la Directora, Catedrática, alumnos y alumnas del grado.



Archivo personal de epesista/2015



Archivo personal de epesista/2015

Epesistas en el vivero municipal del Santa Catalina La Tinta, Alta Verapaz



Archivo personal de epesista/2015



Archivo personal de epesista/2015

Archivo personal de epesista/2015

Acarreo y descarga de los arbolitos a las faldas del cerro Santa María, del barrio el Crucero del municipio de La Tinta, Alta Verapaz

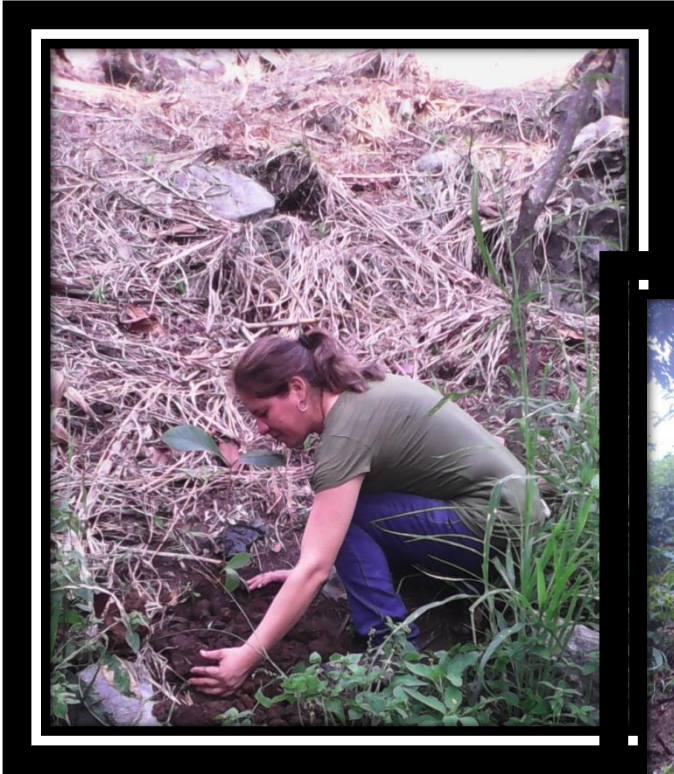


Archivo personal de epesista/2015



Archivo personal de epesista/2015

COCODES, vecinos del barrio y epesista preparándose para iniciar la siembra de los arbolitos.



Archivo personal de epesista/2015



Archivo personal de epesista/2015



Archivo personal de epesista/2015

Sembrando árboles en el cerro Santa María, del barrio el Crucero del municipio de La Tinta, Alta Verapaz



Archivo personal de epesista/2015

Entrega de proyecto de reforestación a los vecinos del barrio El Crucero, del municipio de Santa catalina La Tinta, Alta Verapaz.