

Julio Cesar Tipáz Chan

Manual para la construcción, mantenimiento y correcta utilización de estufas mejoradas dirigido a madres de familia del cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor



Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

Guatemala, julio de 2016.

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, -EPS- previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, julio de 2016.

## Índice

| <b>Contenido.</b>  | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| Introducción.  | i           |
| <b>CAPÍTULO I.</b>                                       |             |
| 1.1. Información general de la institución patrocinante. | 1           |
| 1.1.1. Institución.                                      | 1           |
| 1.1.2. Tipo de institución.                              | 1           |
| 1.1.3. Ubicación geográfica                              | 1           |
| 1.1.4. Visión.   | 1           |
| 1.1.5. Misión.   | 1           |
| 1.1.6. Políticas.  | 2           |
| 1.1.7. Objetivos.  | 2           |
| 1.1.8. Metas.  | 2           |
| 1.1.9. Estructura organizacional.                        | 3           |
| 1.1.10. Recursos.  | 4           |
| 1.1.9.1. Humanos.  | 5           |
| 1.1.9.2. Materiales.                                     | 5           |
| 1.1.9.3. Financieros.                                    | 5           |
| 1.2. Técnicas para realización del diagnóstico.          | 6           |
| 1.3. Lista y de carencias de la municipalidad.           | 7           |
| 1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas.     | 8           |
| 1.4.1. Priorización de problemas.                        | 11          |
| 1.4.2. Matriz de priorización de problema.               | 12          |
| 1.5. Datos generales comunidad beneficiada               | 13          |
| 1.5.1. Comunidad.  | 13          |
| 1.5.2. Tipo de institución.                              | 13          |
| 1.5.3. Ubicación geográfica.                             | 13          |
| 1.5.4. Visión.   | 13          |
| 1.5.5. Misión.   | 13          |
| 1.5.6. Políticas.  | 14          |
| 1.5.7. Objetivos.  | 14          |
| 1.5.8. Metas.  | 14          |
| 1.5.9. Estructura organizacional.                        | 14          |
| 1.4.10. Recursos.  | 15          |
| 1.5.9.1. Humanos.  | 15          |
| 1.5.9.2. Materiales.                                     | 15          |
| 1.5.9.3. Financieros.                                    | 15          |
| 1.6. Lista y análisis de problemas.                      | 16          |
| 1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas.     | 17          |
| 1.8. Priorización de problemas.                          | 19          |
| 1.9. Matriz de priorización del problema.                | 20          |

| <b>Contenido.</b>                                | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| 1.10. Análisis de viabilidad y factibilidad.     | 21          |
| 1.11. Problema priorizado.                       | 24          |
| 1.12. Solución propuesta como viable y factible. | 24          |
| <b>CAPÍTULO II</b>                               |             |
| 2.1. Generalidades del proyecto.                 | 25          |
| 2.1.1. Proyecto.                                 | 25          |
| 2.1.2. Problema.                                 | 25          |
| 2.1.3. Localización del proyecto                 | 25          |
| 2.1.4. Unidad ejecutora.                         | 25          |
| 2.1.5. Tipo de Proyecto                          | 25          |
| 2.2. Descripción del proyecto.                   | 25          |
| 2.3. Justificación.                              | 25          |
| 2.4. Objetivos.                                  | 26          |
| 2.4.1. Objetivos generales.                      | 26          |
| 2.4.2. Objetivos específicos.                    | 26          |
| 2.5. Metas                                       | 26          |
| 2.6. Beneficiarios                               | 27          |
| 2.7. Fuentes de financiamiento                   | 28          |
| 2.8. Cronograma                                  | 29          |
| 2.9. Recursos                                    | 31          |
| 2.9.1. Humanos.                                  | 31          |
| 2.9.2. Materiales.                               | 31          |
| 2.9.3. Recursos físicos                          | 31          |
| <b>CAPÍTULO III</b>                              |             |
| 3. 1 Actividades y resultados.                   | 32          |
| 3. 2 Productos y logros.                         | 33          |
| Aporte Pedagógico.                               | 34          |
| Evidencia del Ejercicio Profesional Supervisado. | 66          |
| <b>CAPÍTULO IV</b>                               |             |
| 4.1 Evaluación del diagnóstico.                  | 67          |
| 4.2 Evaluación del perfil.                       | 67          |
| 4.3 Evaluación de la ejecución                   | 68          |
| 4.4 Evaluación final.                            | 68          |
| Conclusiones.                                    | 69          |
| Recomendaciones.                                 | 70          |
| Bibliografía.                                    | 71          |
| Apéndice.  | 72          |
| Anexos.  | 109         |

## **Introducción.**

El presente informe contiene información sobre las etapas ejecutadas dentro del proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, el objetivo es poder dejar constancia de cada uno de los procesos de investigación, análisis, interpretación y resolución que se llevaron dentro de las instituciones acorde a las diversas actividades que dieron origen a la creación del mismo.

El informe está estructurado en una serie de capítulos, el primero concierne al diagnóstico institucional y comunitario, el segundo al perfil del proyecto, el tercero a la ejecución el cual contiene el aporte pedagógico que se le dejó a la comunidad beneficiaria y el último corresponde al proceso de evaluación de todo el proceso realizado durante el ejercicio profesional supervisado.

En el primer capítulo se encuentra una amplia descripción sobre la visión, misión, políticas, organización, recursos, carencias, propuestas de posibles soluciones información correspondiente al diagnóstico que se realizó dentro de la institución patrocinante y de la institución patrocinada, que fueron Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y Cantón Pamesebal IV, respectivamente.

Dentro del segundo capítulo se organizó la respectiva planificación de las diversas actividades planteadas para la solución de la problemática identificada en el diagnóstico institucional y comunitario, se analizó la viabilidad y factibilidad en los distintos aspectos, económico, sociológico, financiero y otros, se examinó a profundidad los costos y fuentes de financiamiento para que no existiera ningún margen de error que debilitara el proceso a realizar dentro de la comunidad beneficiaria.

El tercer capítulo establece los productos y logros acorde a las actividades y objetivos que se plantearon, inmerso se establece el aporte pedagógico que se dejó para beneficio de la comunidad del Cantón de Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché, cuya finalidad es disminuir la deforestación y lograr que las personas le den uso adecuado a las estufas mejoradas para la sostenibilidad del mismo.

Finalmente en el capítulo IV, se realizó la respectiva evaluación de las distintas actividades, para la respectiva verificación del cumplimiento de los objetivos y metas planteadas previamente y así determinar la calidad del proceso que se realizó durante todo el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

## **CAPÍTULO I.**

### **Diagnóstico Institucional**

**1.1.** Información general de la institución patrocinante.

**1.1.1. Institución.**

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

**1.1.2. Tipo de institución.**

Los municipios de la República de Guatemala, son instituciones autónomas. Según lo establece el Artículo 253.- Autonomía Municipal, lo cual establece que las municipales están facultadas para:

- a. Elegir a sus propias autoridades:
- b. Obtener y disponer de sus recursos ; y
- c. Atender a los servidores públicos locales, el ordenamiento de sus fines propios.

**1.1.3. Dirección.**

La institución está ubicada en la 1º. Avenida 4-33 zona 1, Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché.

**1.1.4. Visión de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

“La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes, con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población, para el desarrollo sostenible en la región” (Plan de desarrollo municipal 2012. pág. 16)

**1.1.5. Misión.**

“Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia, a través de la coordinación y concertación con Organismos Públicos y Sociedad Civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población” (Plan de desarrollo municipal 2012 pág. 15).

### **1.1.6. Políticas.**

**1.1.6.1.** “Dimensión político institucional. Se encarga específicamente de velar por el funcionamiento de la administración local y de las instituciones comunitarias, así como del gobierno municipal”

**1.1.6.2.** “Dimensión ambiental. Posee como función, planificar y ejecutar acciones que coadyuven a la conservación del ambiente; por medio de la gestión de riesgo, reforestación y el saneamiento.

**1.1.6.3.** Dimensión económica. Busca solucionar lo relativo a empleo, desarrollo productivo, mercado, servicio y condiciones del entorno

**1.1.6.4.** Dimensión Social. Plantea la resolución de problemas de salud, educación, alimentación, seguridad y participación ciudadana” (Plan de desarrollo municipal 2012, Pág. 18)

### **1.1.7. Objetivos de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

**1.1.7.1.** “Prestar servicios públicos municipales y administrativos de calidad, para beneficio de los pobladores.

**1.1.7.2.** Perseguir el bien común, indistintamente de la interpretación de este, tal como lo define la Constitución Política de la República de Guatemala y el Código Municipal.

**1.1.7.3.** Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia”

### **1.1.8. Metas.**

**1.1.8.1.** “Reducción de la pobreza rural, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa, en toda la comunidad.

**1.1.8.2.** Modernización de la administración municipal.

**1.1.8.3.** Mejoramiento de los Servicios Públicos Municipales.

**1.1.8.4.** Mejoramiento de los caminos vecinales y vías de comunicación.

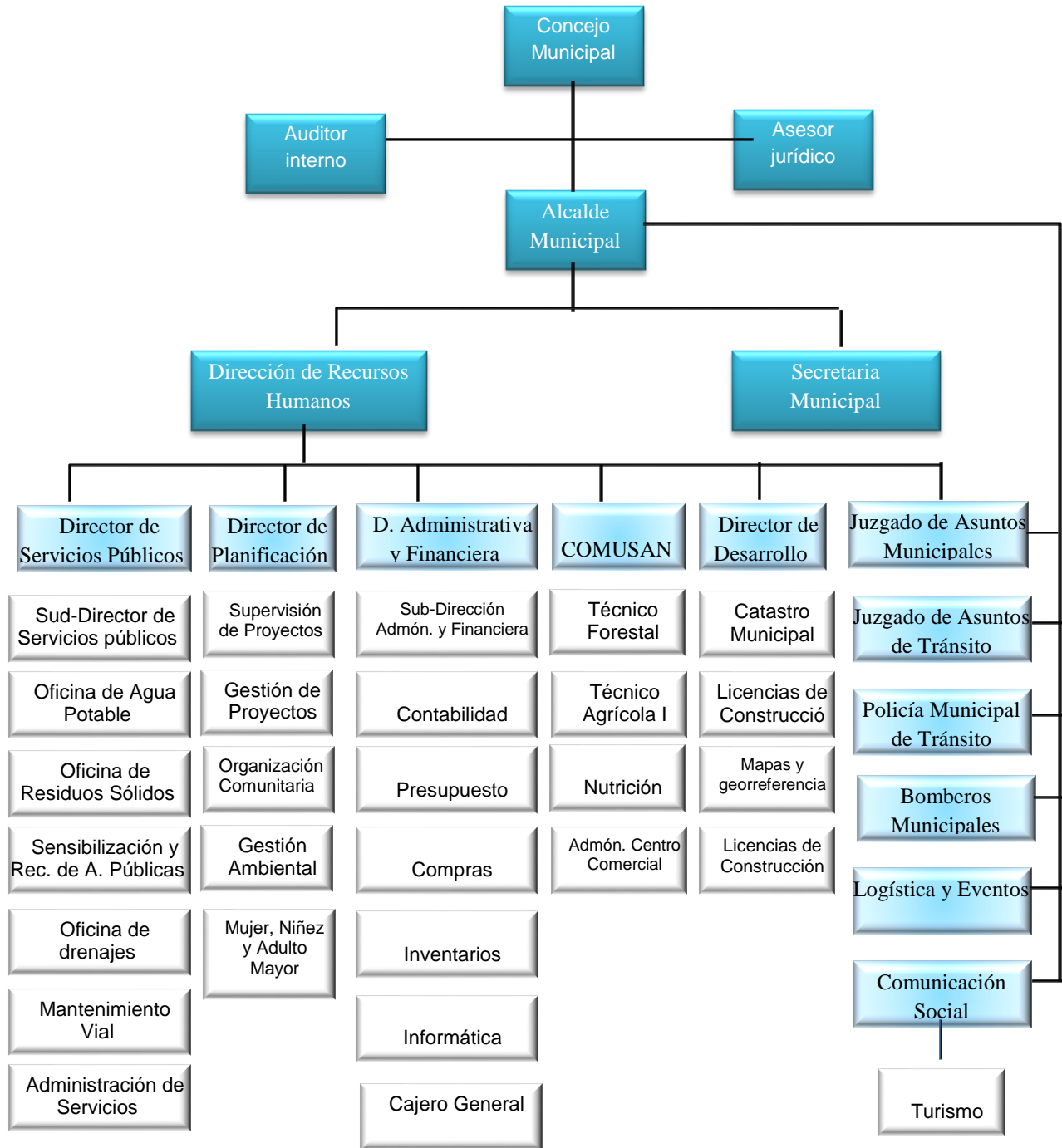
**1.1.8.5.** Gestión de Recursos para la ejecución de proyectos.

**1.1.8.6.** Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales.

**1.1.8.7.** Fomento a la participación ciudadana organizada” (Plan de desarrollo municipal 2012, Pág. 19)

**1.1.9. Estructura organizacional que se tiene dentro de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.** (Dirección Municipal de Planificación Municipal de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, 2012, Pág. 30)

Organigrama de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.





### 1.1.10. Recursos de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

#### 1.1.10.1. Humanos.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, cuenta con el servicio de 278 personas, las que se encuentran distribuidas en diversas oficinas, las que se detallan a continuación:

| No           | Personal Municipal                                      |                       |
|--------------|---|-----------------------|
|              | Unidad  | Cantidad de empleados |
| 1            | Alcaldía Municipal                                      | 2                     |
| 2            | Recursos Humanos  | 5                     |
| 3            | Comunicación Social                                     | 10                    |
| 4            | Secretaria Municipal                                    | 3                     |
| 5            | Dirección Administrativa Financiera Integrada Municipal | 15                    |
| 6            | Unidad de Logística y Eventos                           | 8                     |
| 7            | Juzgado de Asuntos Municipales                          | 4                     |
| 8            | Juzgado de Asuntos Municipales de Tránsito              | 2                     |
| 9            | Dirección Municipal de Planificación                    | 10                    |
| 10           | Oficina Municipal de La Mujer                           | 2                     |
| 11           | Dirección del Desarrollo Territorial Sostenible         | 3                     |
| 12           | Oficina Municipal del Agua                              | 7                     |
| 13           | Servicios Públicos Municipales                          | 26                    |
| 14           | Policía Municipal de Tránsito                           | 18                    |
| 15           | Personal de Limpieza                                    | 20                    |
| 16           | Centro Comercial  | 12                    |
| 17           | Seguridad Ciudadana                                     | 13                    |
| 18           | Bomberos Municipales                                    | 6                     |
| 19           | Personal de Campo                                       | 112                   |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>278</b>            |

#### 1.1.10.2. Recursos Materiales de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché cuenta con diversidad de recursos y bienes materiales, los que son utilizados por el personal para ejercer funciones propias de la institución. (Libro de Inventario de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché. pág. 17)

| No. | Descripción  | Cantidad |
|-----|--------------|----------|
| 1   | Camiones     | 2        |
| 2   | Motocicletas | 4        |
| 3   | Pick Up      | 1        |

#### 1.1.10.3. Recursos Inmuebles.

| No. | Descripción               | Cantidad |
|-----|---------------------------|----------|
| 1   | Salones de usos múltiples | 2        |
| 2   | Mercados                  | 2        |
| 3   | Centro comercial          | 1        |
| 4   | Balneario                 | 1        |
| 5   | Parques                   | 3        |
| 6   | Terminal de autobuses     | 1        |
| 7   | Estadio Municipal         | 1        |
| 8   | Vivero municipal          | 3        |
| 9   | Relleno sanitario         | 1        |

#### 1.1.10.4. Recursos Financieros.

| No.          | Descripción  | Cantidad               |
|--------------|--|------------------------|
| 1            | Aporte constitucional contemplado en presupuesto de la Nación. | Q 11,894,200.00        |
| 2            | Ingresos por venta y renta de productos y servicios.           | Q 2,000,000.00         |
| 3            | Otros ingresos.  | Q 249,000.00           |
| <b>Total</b> |  | <b>Q 14,143,200.00</b> |

## **1.2. Técnicas utilizadas para realización del diagnóstico de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

### **1.2.1 Técnica FODA**

La técnica del FODA, se utilizó para encontrar las fortalezas, debilidades amenaza y oportunidades de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, por medio de reuniones, con personal de la institución mencionada. Se realizaron reuniones con los coordinadores de cada unidad, haciendo uso de la lluvia de ideas para establecer la situación actual de la institución. El objeto de su aplicación es llegar a una visión sintética de las variables que intervienen en los incontrolables del exterior (oportunidades y amenazas), con los puntos fuertes (fortalezas y debilidades).

### **1.2.2. Observación.**

Actividad realizada con la finalidad de detectar y asimilar la información de la institución patrocinante y la comunidad beneficiada. La recolección de datos se realizó por medio de un esquema que complementa aspectos generales sobre los agentes municipales, como personales, comunitarios, y entidades que interactúan con la institución y comunidad seleccionada.

### **1.2.3. Entrevista.**

Actividad realizada con los coordinadores de las unidades que funcionan en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para lo cual se utilizó un cuestionario. La Aplicación de la entrevista sirvió para complementar la información necesaria, los datos recolectados se anotaron en un cuaderno de notas.

### **1.2.4. Análisis Documental**

El análisis documental se realizó al consultar documentos proporcionados por la institución y en otros encontramos en la biblioteca municipal, entre ellos el reglamento internos, actas y revistas, también se consultó la página Web los que contribuyo a obtener información para enriquecer los sectores, de la guía contextual, se visitó también las instalaciones de cada dependencia institucional para corroborar que los datos fuesen específicos y actualizados.

### **1.3. Lista de carencias de la municipalidad de Santa cruz del Quiché.**

Después de analizar todos los documentos en donde se recabo la información necesaria en entrevista, encuesta y cuestionarios, así como revisar el cuaderno de notas, se detecta una serie de carencias que afectan el buen funcionamiento de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, y que conjuntamente el epesista con el Alcalde Municipal deciden enlistarlas, agruparlas para detectar los problemas y proponer soluciones a los mismos.

- 1.3.1** No hay apoyo de las ONGs, para la protección de bosques.
- 1.3.2** Ausencia participación de los representantes en organizaciones ambientales del municipio.
- 1.3.3.** No existe un manual educativo ambiental.
- 1.3.4.** Es preciso con un programa de protección de medio ambiente.
- 1.3.5.** Ausencia de un reglamento interno para el cuidado del medio ambiente.
- 1.3.6.** Inexistencia de una oficina de orientación a la población sobre recursos ambientales.
- 1.3.7.** No existen proyectos para la siembra de árboles frutales.
- 1.3.8.** Disminución de los bosques por la tala inmoderada de árboles.
- 1.3.9.** Es necesario contar con personal capacitado en el área ambiental.
- 1.3.10.** Inexistencia de una comisión de capacitadores sobre el tema “clasificación de la basura orgánica e inorgánica dentro de las propiedades de cada persona”.
- 1.3.11.** Inexistencia de agua potable para la cantidad de pobladores quichelenses en los hogares.
- 1.3.12.** Deterioro de los sanitarios de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.3.13.** Escasez de agua potable por el mal uso de los pobladores.
- 1.3.14.** Escaso ingreso económico en la dirección administrativa financiera.
- 1.3.15.** Poco control de aporte económico institucional de Guatemala a la municipalidad, no es suficiente para favorecer los consumos de la institución.
- 1.3.16.** El espacio físico de la municipalidad es muy reducida para la cantidad de empleados contratados.

**1.3.17.** Incumplimiento de labores por parte del personal de las diferentes unidades administrativas.

**1.3.18.** Incapacidad del personal administrativo y operativo a la igualdad de género en la toma de decisiones.

**1.3.19.** Inexistencia de libros de conocimiento para cada unidad de la institución.

**1.3.20.** Poco control de la organización por cada usuario que se atiende en la municipalidad.

**1.3.21.** Inestabilidad del cumplimiento de horario para el personal administrativo y operativo.

**1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas, de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

| <b>Problemas</b>   | <b>Factores que lo producen.<br/>(carencia)</b>  | <b>Soluciones</b>   |
|--|--|---|
| <b>1. Información descontextualizada a la población sobre temas de educación ambiental</b> | 1. No hay apoyo de las ONGs, para la protección de bosques.<br>2. Ausencia participación de los representantes en organizaciones ambientales del municipio.<br>3. No existe un manual educativo ambiental.<br>4. Es preciso con un programa de protección de medio ambiente.<br>5. Ausencia de un reglamento interno para el cuidado del medio ambiente.<br>6. Inexistencia de una oficina de orientación a la población sobre recursos ambientales.<br>7. No existen proyectos para la siembra de árboles frutales. | 1. Fundar enlaces con las organizaciones ambientales para la protección de la naturaleza.<br><br>2. La población debe contribuir cuando los recursos naturales para mejorar nuestro medio ambiente. |

**Cuadro de análisis y priorización de problemas, de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

| <b>Problemas</b>  | <b>Factores que lo producen.<br/>(carencia)</b>  | <b>Soluciones</b>  |
|---|--|--|
| <b>1. Información descontextualizada a la población sobre temas de educación ambiental.</b> | <p>8. Disminución de los bosques por la tala inmoderada de árboles.</p> <p>9. Es necesario contar con personal capacitado en el área ambiental.</p>  | <p>3. Charlas constantes para mejorar una buena clasificación de la basura en el municipio.</p>  |
| <b>Problema</b>   | <b>Factores que lo producen.<br/>(carencia)</b>  | <b>Soluciones</b>  |
| <b>2. Insalubridad Municipalidad de Santa Cruz del Quiché</b>                               | <p>10. Inexistencia de una comisión de capacitadores sobre el tema “clasificación de la basura orgánica e inorgánica dentro de las propiedades de cada persona”.</p> <p>11. Inexistencia de agua potable para la cantidad de pobladores quichelenses en los hogares.</p> <p>12.. Deterioro de los sanitarios de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.</p> <p><b>13.</b> Escasez de agua potable por el mal uso de los pobladores.</p> | <p>1. Adquirir nacimientos de agua potable para nuestro municipio.</p> <p>2. Llevar un control de horario para sub-ministrar el agua potable y así darles a cada área del municipio.</p> <p>3. cambiar tuberías y colocar drenajes en los lugares necesitados de la población.</p> |

**Cuadro de análisis y priorización de problemas, de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché**

| <b>Problemas</b>  | <b>Factores que lo producen.<br/>(carencia)</b>  | <b>Soluciones</b>   |
|---|--|---|
| <b>3. Insuficiente aporte económico asignado por el ejecutivo según el presupuesto general de ingresos ordinarios del estado.</b> | <p>14. Escaso ingreso económico en la dirección administrativa financiera.</p> <p>15. Poco control de aporte económico institucional de Guatemala a la municipalidad, no es suficiente para favorecer los consumos de la institución.</p>  | <p>2. Gestionar el fortalecimiento económico para la municipalidad en diferentes instituciones no gubernamentales.</p> <p>3. minimizar los gastos enviados por el gobierno.</p> <p>4. Utilizar los arbitrios de los habitantes adecuadamente.</p> |
| <b>Problemas</b>  | <b>Factores que lo producen.<br/>(carencia)</b>  | <b>Soluciones</b>   |
| <b>5. Inconsistencia administrativa</b>   | <p>16. El espacio físico de la municipalidad es muy reducida para la cantidad de empleados contratados.</p> <p>17. Incumplimiento de labores por parte del personal de las diferentes unidades administrativas.</p> <p>18. Incapacidad del personal administrativo y operativo a la igualdad de género en la toma de decisiones.</p> | <p>1. Manejo adecuado del recurso humano.</p> <p>2. Supervisión constante al área de información para una mejor organización.</p>   |

**Cuadro de análisis y priorización de problemas, de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

| Problemas                                      | Factores que lo producen.<br>(carencia)  | Soluciones   |
|--|--|--|
| <p><b>4. Inconsistencia administrativa</b></p> | <p>19. Inexistencia de libros de conocimiento para cada unidad de la institución.</p> <p>20 . Poco control de la organización por cada usuario que se atiende en la municipalidad.</p> <p>21. Inestabilidad del cumplimiento de horario para el personal administrativo y operativo.</p> | <p>3. Organizar auditorias para verificar el cumplimiento de horario y labores de cada empleado.</p> |

**1.4.1 Priorización de problemas de la Municipalidad de Santa cruz del Quiché.**

Con base en el análisis contextual, lista de carencias, posibles soluciones, en reunión con el alcalde municipal Lic. José Francisco Pérez reyes, 2 miembros del consejo Municipal y el estudiante epesista que asciende a un total de cuatro personas, se procedió a priorizar cada uno de los principales problemas que aquejan a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché y por medio de votos de los participantes de la reunión, se determina cual es el problema prioritario a solucionar, según los votos dados a cada uno.



#### 1.4.2 Matriz de priorización de problema.

| No | Problemas   | Indicadores                               |                                     |   |   |                |
|----|---|---|-------------------------------------|---|---|----------------|
|    |   | ¿Es necesario darle solución al problema? | ¿El problema es urgente a eliminar? | ¿La institución cuenta con las posibilidades de solucionar el problema? | ¿La solución del problema aporta al cumplimiento de la visión y misión de la institución? | total de votos |
| 1  | Información descontextualizada a la población sobre temas de educación.   | 3   | 3                                   | 4   | 3   | 13             |
| 2  | Insalubridad Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.  | 0   | 0                                   | 0   | 1   | 1              |
| 3  | Insuficiente aporte económico asignado por el ejecutivo según el presupuesto general de ingresos ordinarios del estado. | 1   | 1                                   | 0   | 0   | 2              |
| 4  | Inconsistencia administrativa   | 0   | 0                                   | 0   | 0   | 0              |

El problema priorizado por los votantes es **“Información descontextualizada a la población sobre temas de educación ambiental”**.

## **1.5 Datos de la Comunidad beneficiada con el proyecto ambiental.**

### **1.5.1. Nombre de la Comunidad**

Cantón Pamesebal IV del Municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

### **1.5.2. Tipo de institución**

Es una comunidad que pertenece al área rural, por lo que es tipo social comunitaria.

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

El cantón Pamesebal IV del Municipio de Santa Cruz del Quiché ubicado a 174 kilómetros de la de la cabecera de la ciudad capital de Guatemala y a 10 kilómetros de la cabecera municipal de Santa Cruz del Quiché, sobre la carretera que se dirige al municipio San Pedro Jocopilas, colinda al norte y al oeste con el cantón Pamesebal II y Pamesebal IV y al sur con el cantón Chajbal, al este con el cantón Xesic II, del municipio de Santa Cruz del Quiché. (Plan de desarrollo municipal 2012, pág. 55)

### **1.5.4 Visión de la comunidad beneficiada con el proyecto ambiental.**

El caserío anteriormente mencionado cuenta con esta redacción de visión: “Crear una armonía de unión con los vecinos de la comunidad para desarrollar aplicaciones de proyectos respecto a la naturaleza y erradicar el analfabetismo para obtener un desarrollo integral con la ayuda de toda la comunidad” (Plan de desarrollo comunitario, 2011, pág. 6).

### **1.5.5 Misión de la comunidad beneficiada con el proyecto ambiental.**

De igual manera cuenta con la descripción de la siguiente misión “En el cantón Pamesebal IV del Municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, es una comunidad organizada, que impulsa solidaridad con los vecinos para obtener las necesidades básicas con base a la cosmovisión de los pobladores” (Plan de desarrollo comunitario, 2011, pág. 6)

### **1.5.6 Política de la comunidad beneficiada con el proyecto ambiental.**

Se presenta de esta manera: 1. “Aplicar la democracia participativa 2. Ser un sector solidario con las comunidades vecinas 3. Administra proyectos para el desarrollo comunitario 4. Promocionar la participación de la mujer y juventud” (Plan de desarrollo comunitario, 2011, pág. 8).

### **1.5.7 Objetivos de la comunidad beneficiada con el proyecto ambiental.**

Para lograr el desarrollo anhelado por los habitantes del cantón Pamesebal IV, municipio de Santa Cruz del Quiché, se describe lo siguiente: “1. Participar de forma activa en las decisiones para el desarrollo del cantón 2. Fortalecer al sector a nivel municipal” (Plan de desarrollo comunitario, 2011, p. 9)

De manera que los miembros del comité comunitario de desarrollo, del referido cantón están propiciando la educación integral a cada uno de los habitantes por los anhelos que plasman en actas, y con la participación de todos los que conforman el caserío, en un futuro no muy lejano se lograra de manera positiva favoreciendo a toda la comunidad.

### **1.5.8 Metas de la comunidad beneficiada con el proyecto ambiental.**

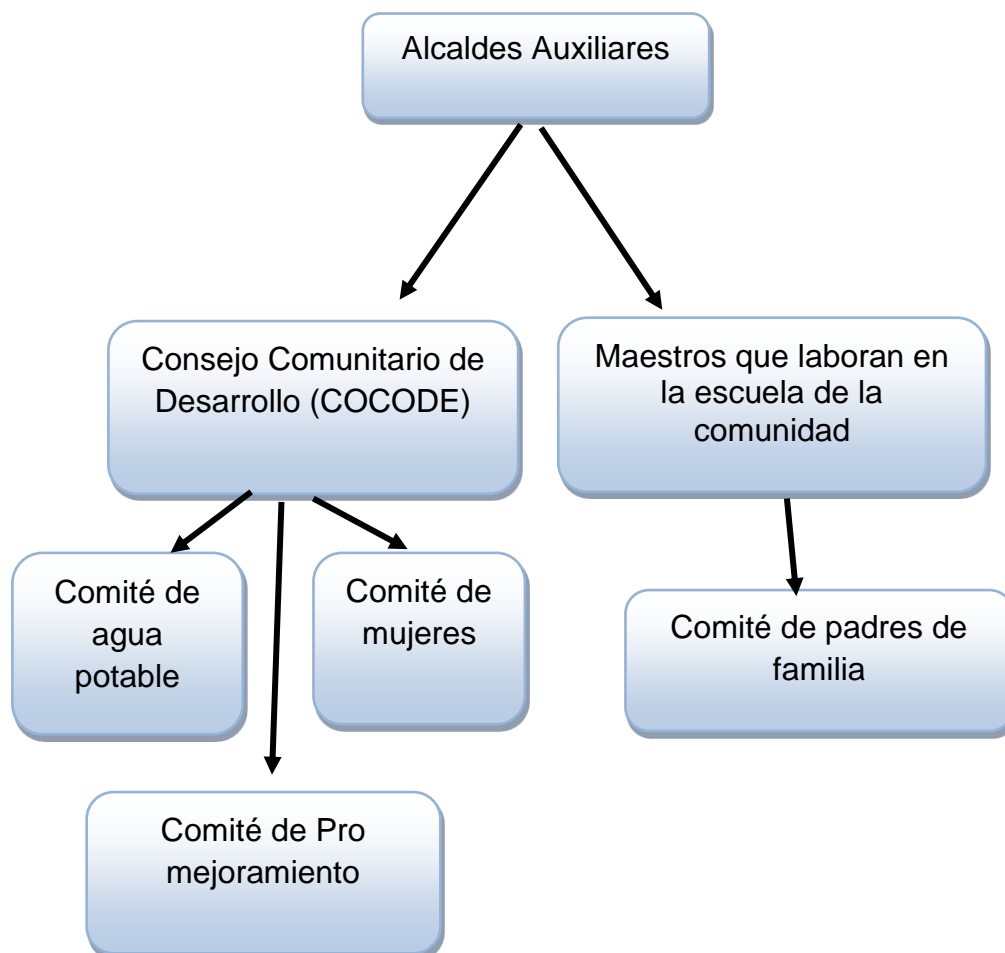
De igual manera se plantean las siguientes metas: 1. “Disminución de pobreza comunitaria en un 60% para el año 2016 2. Mejoramiento de los servicios comunitarios para el año 2014” (Plan de desarrollo comunitario, 2011, p. 10). Para el resultado eficiente de estas metas los miembros del cantón participan constantemente en casa actividad en beneficio de la comunidad.

### **1.5.9 Estructura organizacional del cantón Pamesebal IV del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

El cantón Pamesebal IV, se encuentra conformado por los alcaldes auxiliares, por el consejo comunitario de desarrollo (COCODE), este consejo está integrado por cada uno de los comités que funcionan en la aldea.

El organigrama que a continuación se presenta es de tipo funcional: incluyen las principales funciones que tienen asignadas, además de las unidades y sus interrelaciones. Este tipo de organigrama es de gran utilidad para presentar como se encuentra organizada la comunidad.

**Organigrama del Cantón Pamesebal IV, de Santa Cruz del Quiché.** (Plan de desarrollo comunitario, 2011, pág. 13)



#### **1.5.10. Recursos del Cantón Pamesebal IV.**

**1.5.10.1. Humanos:** los habitantes del Cantón Pamesebal IV, de Santa Cruz del Quiché está conformado por 90 habitantes entre ellos niños, mujeres, hombres y ancianos.

**1.5.10.2. Materiales:** el Cantón Pamesebal IV, cuenta con escuela oficial, iglesias y las familias con vivienda propia.

**1.5.10.3. Financieros:** las familias subsisten mediante los trabajos de la agricultura.

## **1.6 Lista de carencias del cantón Pamesebal IV, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

- 1.6.1 Abandono de terrenos cultivables por escasas de agua y lluvia.
- 1.6.2 Irreflexión sobre el impacto ambiental que causa la tala inmoderada de árboles.
- 1.6.3 Inadecuado utilización de los recursos naturales por los habitantes.
- 1.6.4 poca información para la conservación del medio ambiente.
- 1.6.5 Es necesario contar con un vivero forestal sostenible.
- 1.6.6 Protección de los recursos naturales por parte de los pobladores.
- 1.6.7 Ausencia de una comisión de alerta contra la deforestación.
- 1.6.8 Exagerado humo en los hogares en cuanto al uso inadecuado de leña.
- 1.6.9 Inexistencia de programas que orienten sobre el uso moderado de leña.
- 1.6.10 Los hogares necesitan de servicios sanitarios.
- 1.6.11 inexistencia de toneles de basura en las áreas públicas.
- 1.6.12 Ingreso de animales indeseados en los hogares.
- 1.6.13 Inexistencia de una comisión de limpieza en la carretera.
- 1.6.14 Desconocimiento de los pobladores sobre hábitos de higiene en sus hogares.
- 1.6.15 Ausencia de una comisión de capacitadores sobre el tema de reciclaje.
- 1.6.16 Desorganización de los líderes con instituciones.
- 1.6.17 Recurso económico para el sostenimiento familiar en la mayoría de los hogares.
- 1.6.18 Desorganización comunal para gestionar proyectos productivos.
- 1.6.19 Falta de comunicación entre líderes y comunitarios.
- 1.6.20 La comunidad carece de un terreno propio para reunirse.
- 1.6.21 ausencia de un salón para usos múltiples de la comunidad.

**1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas del cantón Pamesebal IV del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

| Problemas   | Factores que lo producen  | Soluciones  |
|---|---|---|
| <p><b>1. Deterioro de recursos ambientales del cantón Pamesebal IV, del municipio de Santa Cruz del Quiché.</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abandono de terrenos cultivables por escasas de agua y lluvia</li> <li>2. Irreflexión sobre el impacto ambiental que causa la tala inmoderada de árboles.</li> <li>3. Inadecuado utilización de los recursos naturales por los habitantes.</li> <li>4. poca información para la conservación del medio ambiente.</li> <li>5. Es necesario contar con un vivero forestal sostenible.</li> <li>6. Protección de los recursos naturales por parte de los pobladores.</li> <li>7. Ausencia de una comisión de alerta contra la deforestación.</li> <li>8. Exagerado humo en los hogares en cuanto al uso inadecuado de leña.</li> <li>9. Inexistencia de programas que orienten sobre el uso moderado de leña.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar Manual para la construcción, mantenimiento y correcta utilización de estufas mejoradas dirigida a madres de familia del cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.</li> <li>2. Crear viveros en cada sector de la comunidad con una variedad de especies de plántulas para la jornada de reforestación en el cantón Pamesebal IV.</li> <li>3. Realizar programa radial para el manejo forestal en cantón Pamesebal IV, del municipio de Santa Cruz del Quiché.</li> </ol> |

### Cuadro de análisis y priorización de problemas

| <b>Problemas</b>  | <b>Factores que lo producen</b>   | <b>Soluciones</b>  |
|---|---|--|
| <b>2. Insalubridad en los hogares y viviendas del Cantón Pameseбал IV.</b>    | <p>10. Los hogares necesitan de servicios sanitarios.</p> <p>11. Inexistencia de toneles de basura en las áreas públicas.</p> <p>12. Ingreso de animales indeseados en los hogares.</p> <p>13. Inexistencia de una comisión de limpieza en la carretera.</p> <p>14. Desconocimiento de los pobladores sobre hábitos de higiene en sus hogares.</p> <p>15. Ausencia de una comisión de capacitadores sobre el tema de reciclaje.</p> | <p>1. Construir servicios sanitarios para beneficio de los comunitarios.</p> <p>2. comprar botes para la basura y colocar en todas las áreas de reuniones del Cantón Pameseбал IV.</p> <p>3. Colocar colectores de basura en los puntos estratégicos de la comunidad.</p>  |
| <b>Problema</b>   | <b>Factores que lo producen</b>   | <b>Soluciones</b>  |
| <b>3. Deficiencia en la organización comunitaria del Cantón Pameseбал IV.</b> | <p>16. Desorganización de los líderes con instituciones.</p> <p>17. Recurso económico para el sostenimiento familiar en la mayoría de los hogares.</p> <p>18. Desorganización comunal para gestionar proyectos productivos.</p> <p>19. Falta de comunicación entre líderes y comunitarios.</p>  | <p>1. Realizar reuniones para trabajar en equipo para el bien de la comunidad y así poder realizar proyectos ambientales gestionados.</p> <p>2. Crear huertos para la venta y el consumo familiar.</p> <p>3. Organizar con los líderes comunitarios y habitantes de la aldea para lograr realizar los proyectos gestionados.</p> |

### Cuadro de análisis y priorización de problemas.

| Problemas   | Factores que lo producen  | Soluciones   |
|---|---|--|
| <p><b>4. Infraestructura insuficiente e inestabilidad motivacional para acudir a reuniones en el cantón Pamesebal IV.</b></p> | <p>20. La comunidad carece de un terreno propio para reunirse.</p> <p>21. ausencia de un salón para usos múltiples de la comunidad.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestionar en instituciones la donación de un terreno para beneficiar a los comunitarios.</li> <li>2. Construir el salón comunal con los servicios necesarios para favorecer a los comunitarios.</li> <li>3. Buscar fuentes de financiamiento.</li> </ol> |

#### 1.8 Priorización de problema del Cantón Pamesebal IV.

Luego de haber detectado los principales problemas del cantón Pamesebal IV, en una reunión realizada con el consejo comunitario de Desarrollo (COCODE).

Seis líderes comunitarios y cuarenta y cuatro padres de familia, dieron a conocer que los problemas planteados son de importancia tratarlos para mejorar la calidad de vida de los habitantes; sin embargo como se observa en el siguiente cuadro, el aspecto de información sobre el tema de educación ambiental se puede combatir y solucionar fácilmente, mediante votación, así beneficiar a la población del cantón Pamesebal IV, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

La siguiente matriz detalla la priorización de problemas detectados en el Cantón Pamesebal IV, del Municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.



### 1.9 Matriz de priorización de problemas.

| No. | Problemas   | Indicadores              |                         |                           | Total de votos |
|-----|---|--------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------|
|     |   | ¿Es necesario reducirlo? | ¿Es urgente eliminarlo? | ¿Es posible Solucionarlo? |                |
| 1   | Deterioro de recursos ambientales del cantón Pamesebal IV, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.          | 15                       | 20                      | 15                        | 50             |
| 2   | Insalubridad en los hogares y viviendas del cantón Pamesebal IV.  | 7                        | 4                       | 9                         | 20             |
| 3   | Deficiencia en la organización comunitaria del Cantón Pamesebal IV, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché. | 8                        | 6                       | 6                         | 20             |
| 4   | Infraestructura insuficiente e inestabilidad motivacional para acudir a reuniones en el Cantón Pamesebal IV.        | 5                        | 5                       | 5                         | 15             |

El problema priorizado es **“Deterioro de recursos ambientales del cantón Pamesebal IV del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché”**

### 1.10 Análisis de viabilidad y factibilidad del problema priorizado.

A continuación se presentan las opciones de solución al problema sobre el deterioro de recursos ambientales.

**Opción 1.** Elaborar manual para la construcción, mantenimiento y correcta utilización de estufas mejoradas dirigida a madres de familia del cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

**Opción 2.** Crear viveros en la comunidad con una variedad de especies de plántulas para la jornada de reforestación.

**Opción 3.** Realizar programa radial para el manejo forestal en cantón Pamesebal IV, del municipio de Santa Cruz del Quiché.

### Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad del problema priorizado.

| No. | Indicadores  | Opción 1   |    | Opción 2  |    | Opción 3   |    |
|-----|--|--|----|---|----|--|----|
|     |  | Si   | No | Si  | No | Si   | No |
|     |  | Elaborar manual para la construcción, mantenimiento y correcta utilización de estufas mejoradas dirigida a madres de familia del cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché. |    | Crear viveros en la comunidad con una variedad de especies de plántulas para la jornada de reforestación. |    | Realizar programa radial para el manejo forestal en cantón Pamesebal IV, del municipio de Santa Cruz del Quiché. |    |
|     | <b>Financiero</b>  |  |    |   |    |  |    |
| 1   | ¿Se cuenta con suficiente recurso financiero?              | X  |    |   | X  | X  | X  |
| 2   | ¿EL proyecto se ejecutará con recursos propios?            | X  |    |   |    |  | X  |
| 3   | ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?             | X  |    |   |    |  | X  |
|     | <b>Administrativo Legal</b>                                |  |    |   |    |  |    |
| 4   | ¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto? | X  |    |   | X  |  | X  |
| 5   | ¿Se tiene estudio de impacto ambiental?                    | X  |    | X   |    |  | X  |
| 6   | ¿Se tiene representación legal?                            | X  |    |   | X  |  | X  |
| 7   | ¿Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto?      | X  |    |   | X  |  | X  |

### Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad del problema priorizado.

| No.             | Indicadores  | Opción 1   |    | Opción 2  |          | Opción 3   |          |
|-----------------|--|--|----|---|----------|--|----------|
|                 |  | Elaborar manual para la construcción, mantenimiento y correcta utilización de estufas mejoradas dirigida a madres de familia del cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché. |    | Crear viveros en la comunidad con una variedad de especies de plántulas para la jornada de reforestación. |          | Realizar programa radial para el manejo forestal en cantón Pamesebal IV, del municipio de Santa Cruz del Quiché. |          |
|                 |  | Si   | No | Si  | No       | Si   | No       |
| <b>Técnico</b>  |  |  |    |   |          |  |          |
| 8               | ¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?                               | <b>X</b>   |    |   | <b>X</b> |  | <b>X</b> |
| 9               | ¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?                               | <b>X</b>   |    | <b>X</b>  |          |  | <b>X</b> |
| 10              | ¿Se tiene las herramientas apropiadas para la ejecución del proyecto?            | <b>X</b>   |    |   |          |  |          |
| 11              | ¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto? | <b>X</b>   |    |   | <b>X</b> |  | <b>X</b> |
| 12              | ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?                   | <b>X</b>   |    |   | <b>X</b> |  |          |
| 13              | ¿Se han definido claramente las metas?   | <b>X</b>   |    | <b>X</b>  |          |  | <b>X</b> |
| <b>Mercado</b>  |  |  |    |   |          |  |          |
| 14              | ¿El proyecto tiene aceptación en la región?                                      | <b>X</b>   |    |   |          |  | <b>X</b> |
| 15              | ¿El proyecto satisface las necesidades de la población?                          | <b>X</b>   |    |   |          |  | <b>X</b> |
| 16              | ¿El proyecto genera salud a los habitantes?                                      | <b>X</b>   |    |   | <b>X</b> |  | <b>X</b> |
| 17              | ¿El proyecto es accesible a la población?  | <b>X</b>   |    |   | <b>X</b> |  | <b>X</b> |
| 18              | ¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?            | <b>X</b>   |    |   | <b>X</b> |  | <b>X</b> |
| <b>Político</b> |  |  |    |   |          |  |          |
| 19              | ¿La institución será el responsable del proyecto?                                | <b>X</b>   |    |   | <b>X</b> |  | <b>X</b> |
| 20              | ¿El proyecto es de vital importancia para la población?                          | <b>X</b>   |    | <b>X</b>  |          |  | <b>X</b> |

**Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad del problema priorizado.**

| No.              | Indicadores   | Opción 1   |    | Opción 2  |    | Opción 3   |    |
|------------------|---|--|----|---|----|--|----|
|                  |   | Elaborar manual para la construcción, mantenimiento y correcta utilización de estufas mejoradas dirigida a madres de familia del cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché. |    | Crear viveros en la comunidad con una variedad de especies de plántulas para la jornada de reforestación. |    | Realizar programa radial para el manejo forestal en cantón Pamesebal IV, del municipio de Santa Cruz del Quiché. |    |
|                  |   | Si   | No | Si  | No | Si   | No |
| <b>Cultural</b>  |   |  |    |   |    |  |    |
| 21               | ¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región? | X  |    |   | X  |  | X  |
| <b>Social</b>    |   |  |    |   |    |  |    |
| 22               | ¿El proyecto beneficia a la mayoría de población?                 |  | X  |   | X  |  | X  |
| 23               | ¿El proyecto favorece la conservación del ambiente?               | X  |    |   | X  |  | X  |
| 24               | ¿El clima permite el desarrollo del proyecto?                     | X  |    | X   |    | X  |    |
| 25               | ¿El área del terreno es apropiado para la ejecución del proyecto? | X  |    | X   |    |  | X  |
| 26               | ¿Existen riegos naturales?  | X  |    |   | X  | X  |    |
| <b>Económico</b> |   |  |    |   |    |  |    |
| 27               | ¿Se ha establecido el costo total del proyecto?                   | X  |    |   | X  |  | X  |
| 28               | ¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?                    | X  |    |   | X  |  | X  |
| 29               | ¿El proyecto es rentable a corto plazo?                           | X  |    |   | X  |  | X  |
| 30               | ¿El costo del proyecto es adecuado?                               | X  |    |   | X  |  | X  |
| <b>TOTAL</b>     |   | <u>28</u>  | 1  | 7   | 19 | 3  | 26 |

**1.11. Problema priorizado.**

“Deterioro de recursos ambientales del cantón Pamesebal IV del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché”.

**1.12. Solución propuesta como viable y factible.**

El proyecto será posible ejecutarlo debido a que cuenta con la aceptación y el apoyo de la comunidad, con el fin de sensibilizar a el Cantón de Pamesebal IV, de este municipio, a través de “Manual para la construcción, mantenimiento y correcta utilización de estufas mejoradas dirigida a madres de familia del cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché”. Y a la vez se tiene el apoyo económico de la municipalidad, la colaboración y el apoyo técnico, coordinando el recurso humano, tiempo, mano de obra y herramientas para llevar a cabo la ejecución del proyecto.

## **CAPÍTULO II**

### **Perfil del proyecto.**

#### **2.1.1. Proyecto.**

Manual para la construcción, mantenimiento y correcta utilización de estufas mejoradas dirigida a madres de familia del cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

#### **2.1.2. Problema.**

Deterioro de recursos ambientales del cantón Pamesebal IV del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

#### **2.1.3. Localización del proyecto.**

Cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

#### **2.1.4. Unidad ejecutora.**

2.1.4.1. Facultad de Humanidades.

2.1.4.2. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

2.1.4.3. Cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

#### **2.1.5. Tipo de Proyecto**

Ambiental educativo y de servicio.

### **2.2. Descripción del proyecto.**

Es un manual educativo ambiental, con un lenguaje apto para la población del Cantón Pamesebal IV, en el cual predominaran las ilustraciones para hacerlo sencillo y de fácil comprensión para los beneficiarios.

El manual les dará la oportunidad a los beneficiarios de familiarizarse con conceptos básicos sobre el ambiente, formas de prevención de daños forestales, concientización sobre la importancia del ambiente, entre otros temas importantes para la niñez guatemalteca, juventud y personas mayores.

### **2.3. Justificación.**

El proyecto denominado: Manual para la construcción, mantenimiento y correcta utilización de estufas mejoradas dirigida a madres de familia del cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.; favorecerá a la subsistencia del medio ambiente y el aprovechamiento óptimo de los recursos naturales, con la finalidad de disminuir el uso excesivo de la leña que consume dicha comunidad.

A su vez el proyecto beneficiará de gran manera a las diversas madres de familia de la comunidad, debido a que actualmente cocinan sus alimentos en el suelo mediante un fogón, esto provoca problemas de salud por causa del humo excesivo que se inhala, también enfermedades gastrointestinales debido a que no es nada higiénico alimentarse en el suelo, por la carencia económica en que vive las personas de esta comunidad.

En el manual se describe la importancia de la forestación y la reforestación en nuestro país, como los problemas que se están enfrentando por el deterioro del medio ambiente, causante el hombre inconsciente de no cuidar su entorno natural. Se pretende dejar una semilla reflejada en la cultura de los habitantes de la comunidad, para que las nuevas generaciones valoren la naturaleza que se nos fue dada por Dios, y así, se tenga una vida más saludable y bella en paisajes naturales.

## **2.4. Objetivos.**

### **2.4.1. Objetivo general del proyecto.**

Contribuir con la conservación y aprovechamiento adecuado del medio ambiente, a través de la concientización de los residentes del cantón Pamesebal IV, municipio de Santa Cruz el Quiché.

### **2.4.2. Objetivos específicos del proyecto.**

Elaborar un manual educativo dirigido a familias del cantón Pamesebal IV, del municipio de Santa Cruz del Quiché, para la conservación de la implementación de estufas mejoradas.

Socializar el manual educativo para el uso adecuado y mantenimiento de las estufas mejoradas a través de capacitaciones con los habitantes del Cantón Pamesebal IV, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Reforestar un espacio comunal para que en el futuro existe área verde de beneficio para la comunidad.

### **2.5. Metas del proyecto.**

Socializar el manual educativo con el 75% de los miembros del cantón Pamesebal IV del municipio de Santa Cruz del Quiché, para que en un lapso de cuatro años estén concientizados sobre la importancia de cuidar el ambiente.

Entregar estufas mejoradas a por lo menos tres familias del cantón Pamesebal IV, del municipio de Santa Cruz del Quiché, para la preparación de alimentos.

Reforestar un terreno comunal, con 1,000 plántulas de pino.

## 2.6. Beneficiarios.

### 2.6.1. Directos.

Dieciocho personas, miembros de las tres familias beneficiadas, con la dotación de las estufas mejoradas, trescientas personas que habitan en el Cantón Pamesebal IV, y lugares del sector reforestado.

### 2.6.2. Indirectos.

Mil personas pobladores de aldeas circunvecinas del cantón Pamesebal IV.

## 2.7. Financiamiento

### 2.7.1. Presupuesto.

#### 2.7.1.1. Materiales.

| No. | Clasificación                   | Descripción  | Costo unitario | Costo Total |
|-----|---------------------------------|--|----------------|-------------|
| 1   | Pilones                         | 1000 pilones de pino.  | Q 1.50         | Q. 1,500.00 |
| 2   | Traslado de pilones             | Transporte hacia la comunidad de Pamesebal IV.                       | Q 100.00       | Q. 200.00   |
| 3   | Arena                           | Cuatro carretillas y media de arena lavada de río.                   | Q 30.00        | Q 135.00    |
| 4   | Cal hidratada                   | Tres quintales de cal.   | Q 65.00        | Q 195.00    |
| 5   | Cemento gris                    | Tres quintales de cemento.   | Q 78.00        | Q 234.00    |
| 6   | Block                           | Noventa y tres   | Q 5.00         | Q 465.00    |
| 7   | Ladrillo                        | Seis metros de ladrillo granito.                                     | Q 100.00       | Q 600.00    |
| 8   | Ladrillo tayuyo                 | Trescientos Noventa y tres ladrillos tayuyo                          | Q 3.00         | Q 1179.00   |
| 9   | Plancha metálica                | 3 planchas metálicas de 36 pulgadas de largo por dieciocho de ancho  | Q 500.00       | Q 1500.00   |
| 10  | Regulador para chimenea         | Tres reguladores para chimenea de ocho pulgadas                      | Q 50.00        | Q 150.00    |
| 11  | Set para chimenea               | Tres set para chimenea de 6 pulgadas de diámetro (3 tubos y capucho) | Q 214.00       | Q 642.00    |
| 12  | Puerta de metal                 | Tres puertas para chimenea   | Q 60.00        | Q 180.00    |
| 13  | Capacitación y asesoría técnica | Tres capacitaciones y asesorías                                      | Q 100.00       | Q 300.00    |
|     |                                 |  | Total          | Q 7280.00   |



### 2.7.1.2. Humanos.

| No.          | Clasificación   | Descripción  | Costo unitario | Costo Total      |
|--------------|---|--|----------------|------------------|
| 1            | Orientación y asesoría técnica del ingeniero agrónomo | Pago de honorarios por prestación de sus servicios durante cinco días.               | Q 75.00        | Q 375.00         |
| 2            | Limpieza del terreno                                  | Pago de a veinte jornaleros.   | Q 50.00        | Q. 1,000.00      |
| 3            | Jornales para la construcción de estufas.             | Pago de mano de obra durante doce días de construcción                               | Q 125.00       | Q 1500.00        |
| 4            | Jornales para la construcción de estufas.             | Pago de mano de obra no calificada a dos personas durante doce días de construcción. | Q 75.00        | Q 900.00         |
| <b>Total</b> |   |  |                | <b>Q 3775.00</b> |

### 2.7.2. Financiamiento.

| No.          | Institución y organización | Descripción del aporte  | Costo                                | Total              |
|--------------|----------------------------|---|--------------------------------------|--------------------|
| 1            | Municipalidad              | Compra de materiales para la elaboración de la estufa mejorada.<br>Donación y transporte de mil pilones.<br>Capacitación de ingeniero agrónomo. | Q 5280.00<br>Q 1700.00<br>Q 300.00   | Q 7,280.00         |
| 2            | Aporte comunitario         | Jornales de 20 personas.<br>Pago de orientación de asesoría técnica.<br>Pago de mano de obra calificada y no calificada.                        | Q 1,000.00<br>Q 375.00<br>Q 2,400.00 | Q3,775.00          |
| <b>Total</b> |                            |   |                                      | <b>Q 11,055.00</b> |

**2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto Cantón Pameseбал IV.**

| No | Actividades<br><br>Fecha   | Responsable | año de ejecución 2015 |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |        |  |
|----|--|-------------|-----------------------|---|---|---|------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|--------|--|
|    |  |             | Abril                 |   |   |   | Mayo |   |   |   | junio |   |   |   | Julio |   | Agosto |  |
|    |  |             | 1                     | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 3     | 4 | 2      |  |
| 1  | Investigar bibliográficamente la estructuración del manual educativo ambiental.                                | Epesista    | ■                     |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |        |  |
| 2  | Observar, elegir y clasificar la información recopilada durante la investigación.                              | Epesista    |                       | ■ |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |        |  |
| 3  | Solicitar la asistencia técnica al perito agrónomo.  | Epesista    |                       |   | ■ |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |        |  |
| 4  | Elaborar el manual educativo.  | Epesista    |                       |   |   | ■ | ■    | ■ |   |   |       |   |   |   |       |   |        |  |
| 5  | Elaborar los materiales a utilizar en las jornadas de actualización al socializar la guía educativa ambiental. | Epesista    |                       |   |   |   | ■    | ■ | ■ |   |       |   |   |   |       |   |        |  |
| 6  | Delimitar el área a reforestar.  | Epesista    |                       |   |   |   | ■    | ■ | ■ |   |       |   |   |   |       |   |        |  |
| 7  | Solicitar plántulas al Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.   | Epesista    |                       |   |   |   | ■    | ■ | ■ |   |       |   |   |   |       |   |        |  |
| 8  | Seleccionar las plántulas idóneas, para reforestar en la comunidad.  | Epesista    |                       |   |   |   |      | ■ |   |   |       |   |   |   |       |   |        |  |

| Cronograma de actividades de ejecución del proyecto en el cantón Pamesebal IV. |   |             |                       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |        |
|--|---|-------------|-----------------------|---|---|---|------|---|---|---|-------|---|---|---|-------|---|--------|
| No   | Actividades<br>Fecha  | Responsable | año de ejecución 2015 |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |        |
|  |   |             | Abril                 |   |   |   | mayo |   |   |   | junio |   |   |   | Julio |   | Agosto |
|  |   |             | 1                     | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 3     | 4 | 1      |
| 9  | Adquirir las plántulas donadas por el alcalde municipal de Santa Cruz del Quiché. | Epesista    |                       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |        |
| 10   | Organizar con habitantes del Cantón Pamesebal IV y la plantación respectiva.      | Epesista    |                       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |        |
| 11   | Realizar programa para la socialización del manual educativo.                     | Epesista    |                       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |        |
| 12   | Socializar manual educativo.  | Epesista    |                       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |        |
| 13   | Estudiar casos para la realización del producto.                                  | Epesista    |                       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |        |
| 14   | Construir y supervisar la estufa mejorada.  | Epesista    |                       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |        |
| 15   | Elaborar plan de sostenibilidad del proyecto.                                     | Epesista    |                       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |        |
| 16   | Entregar las estufas mejoradas a familias necesitadas.                            | Epesista    |                       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |        |
| 17   | Inaugurar estufas dentro de la comunidad de Pamesebal IV.                         | Epesista    |                       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |       |   |        |

**Referencia:** 1,2,3,4, interprétese como semanas de cada mes.

## **2.9 Recursos utilizados para ejecución del proyecto.**

### **2.9.1. Humanos.**

- 2.9.1.1. Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.1.2. Perito forestal de la unidad de planificación de Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.1.3. Miembros del Concejo Comunitario de desarrollo de Pamesebal IV.
- 2.9.1.4. Personal docente, administrativo y alumnos de Pamesebal IV.
- 2.9.1.5. Asesor de - EPS- M.A. José Enrique López Cordero.
- 2.9.1.6. Epesista.
- 2.9.1.7. Jornaleros.

### **2.9.2. Recursos materiales para la ejecución del proyecto.**

- 2.9.2.1. Cámara digital.
- 2.9.2.2. Computadora.
- 2.9.2.3. Impresora.
- 2.9.2.4. Hojas de papel bond.
- 2.9.2.5. Memoria USB.
- 2.9.2.6. Copias.
- 2.9.2.7. Engrapadora.
- 2.9.2.8. Perforadora.
- 2.9.2.9. Plántulas de encino y aliso.
- 2.9.2.10. Rastrillo.
- 2.9.2.11. Cinta métrica.
- 2.9.2.12. Botas de hule.
- 2.9.2.13. Lima.
- 2.9.2.14. Laso.
- 2.9.2.15. Piochas.
- 2.9.2.16. Pita de nylon.
- 2.9.2.17. Machetes.
- 2.9.2.18. Copa.
- 2.9.2.19. Azadones.
- 2.9.2.20. Palas.
- 2.9.2.21. Carretilla de mano.

### **2.9.3. Recursos físicos.**

- 2.9.3.1. Oficinas de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.3.2. Oficina de la Facultad de Humanidades, Sección Quiché.
- 2.9.3.3. Salón de la EORM Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché.
- 2.9.3.4. Terreno comunitario.
- 2.9.3.5. Vehículos.

### CAPÍTULO III.

#### Proceso de ejecución del proyecto

##### 3.1 Actividades y resultados.

| No | Actividades  | Resultados.   |
|----|--|---|
| 1  | Investigar bibliográficamente la estructuración del manual educativo ambiental.                                | Se recopiló información idónea, clara y precisa de acuerdo a la problemática.                           |
| 2  | Observar, elegir y clasificar la información recopilada durante la investigación.                              | Con la información se estructuró de manera precisa y correcta acorde a la problemática de la comunidad. |
| 3  | Solicitar la asistencia técnica al perito agrónomo.  | Con la colaboración del perito se actualizó la información sobre plantación.                            |
| 4  | Elaborar el manual educativo.  | Se obtuvo un instrumento de beneficio para toda la comunidad de Pamesebal IV.                           |
| 5  | Elaborar los materiales a utilizar en las jornadas de actualización al socializar la guía educativa ambiental. | Se elaboró material acorde a la información y a las jornadas de actualización.                          |
| 6  | Delimitar el área a reforestar.  | Se estableció el área a reforestar  |
| 7  | Solicitar plántulas al Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.   | El alcalde recepcionó la solicitud para estudiar el caso.   |
| 8  | Seleccionar las plántulas idóneas, para reforestar en la comunidad.  | Con la orientación del perito agrónomo se escogieron 1000 plántulas de pino.                            |
| 9  | Adquirir las plántulas donadas por el alcalde municipal de Santa Cruz del Quiché.                              | Gracias a la colaboración del alcalde se obtuvieron mil plántulas.                                      |
| 10 | Organizar con habitantes del Cantón Pamesebal IV y la plantación respectiva.                                   | Se logró que los doce miembros del COCODE y ocho personas más, colaboraran con la plantación.           |
| 11 | Realizar programa para la socialización del manual educativo.  | Se obtuvieron actividades de socialización efectivas.   |
| 12 | Socializar manual educativo.   | Los pobladores de Pamesebal IV aceptaron la guía educativa para aplicarla.                              |
| 13 | Estudiar casos para la realización del producto.   | Tres familias fueron priorizadas debido a sus necesidades y escasos recursos económicos.                |
| 14 | Construir y supervisar la estufa mejorada.   | Se obtuvieron tres estufas ahorradoras de leña, para beneficio de 17 personas.                          |
| 15 | Elaborar plan de sostenibilidad del proyecto.  | Se obtuvo el plan de sostenibilidad hasta el dos mil diecisiete.  |
| 16 | Entregar las estufas mejoradas a familias necesitadas.   | Fueron beneficiadas las tres familias de la población de Pamesebal IV.                                  |
| 17 | Inaugurar estufas dentro de la comunidad de Pamesebal IV.  | Se realizó la inauguración de las estufas mejoradas con los pobladores.                                 |

### 3.2 Productos y logros.

| No. | Productos   | Logros  |
|-----|---|---|
| 1   | Impresión y entrega del manual para la construcción, mantenimiento y correcta utilización de estufas mejoradas dirigida a madres de familia del cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elemento educativo para compartirlo con los habitantes de Pamesebal IV y aldeas circunvecinas.</li> <li>2. Conservación de un ambiente adecuado y saludable.</li> <li>3. Educar a las personas para plantar árboles cuando tengan que cortar algunas para uso en el hogar.</li> </ol>   |
| 2   | Instalación de 3 estufas mejoradas para el ahorro de recursos económicos así mismo la conservación de un ambiente sano.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dieciocho personas beneficiadas, que emplearan moderadamente los recursos naturales mediante la utilización de las estufas mejoradas.</li> <li>2. Contribución a la economía de las tres familias gracias a la reducción en la utilización de leña.</li> <li>3. Modernización en la forma de cocinar, de las familias beneficiadas debido a la información que obtuvieron en las capacitaciones de actualización sobre el uso adecuado de las estufas mejoradas.</li> </ol> |
| 3   | Plantación de mil pilones para contribuir a la conservación del ambiente.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mil plántulas de pino ubicadas dentro de la comunidad.</li> <li>2. Conservación del área boscosa dentro de un terreno comunitario.</li> <li>3. Producción de oxígeno para beneficio de los pobladores.</li> </ol>   |

Universidad de san Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Sección Quiché  
Asesor: José Enrique López Cordero

Manual para la construcción,  
mantenimiento y correcta  
utilización de estufas mejoradas  
dirigida a madres de familia del  
cantón Pamesebal IV, Santa Cruz  
del Quiché, Quiché.



Julio Cesar Tipáz Chan  
Carné: 201025059



## TEMÁTICA.

Presentación

Capítulo I

¿Qué es la deforestación?

1

¿Por qué son importantes los árboles y los bosques?

¿Cuáles son las causas principales de la deforestación?

2

¿Qué consecuencias produce la deforestación?

¿Cómo puede prevenirse la deforestación?

4

Capítulo II

Plantación

5

Tipos de suelo.

Especies de árboles y su ambiente

6

Proceso de plantación

8

Capítulo III

Materiales para elaboración de la estufa

9

Procedimiento para la construcción de Estufas mejoradas

10

Mantenimiento de las estufas mejoradas

14

Uso correcto de Estufas mejoradas

15





## Objetivos.

- Informar productivamente al lector sobre la deforestación en general, para su concientización y disminución de la problemática.
- Promover actividades que beneficien el cuidado del medio ambiente, dentro de toda el área comunitaria.
- Cambiar hábitos de deforestación por técnicas prácticas y menos contaminantes y dañinas.



## PRESENTACIÓN.

A continuación se presenta un manual educativo ambiental, el cual presenta actividades prácticas y efectivas que contribuyen a la disminución de la deforestación, su lenguaje es sencillo y explícito, está enfocado a la comunidad del Cantón Pameseabal IV, pero puede precisarse para cualquier otra entidad que así lo requiera.

El objetivo primordial de la información recopilada, es orientar a la población sobre la problemática y consecuencias que se generan a causa de la excesiva utilización de los bosques, debido a que no solo se le causan daños al ambiente sino también la salud de los seres vivos que están implícitos en esta afección.

Está comprendido por títulos y subtítulos referentes a temas ambientales y primordialmente a la forma correcta de plantación y la construcción de la estufa mejorada Tezulutlán, la cual por su complejidad y costo garantiza su durabilidad y economía en cuanto a leña se refiere, lo que contribuye a la protección del área boscosa de la comunidad.

El manual educativo ambiental resulta de gran utilidad, presenta información sobre deforestación, causas de la deforestación, las consecuencias que esta actividad genera, los tipos de árboles y su habita, a su vez lo que se puede hacer para mitigar la problemática, así como también cada uno de los pasos prácticos y sencillos para reforestar o forestar.





# Capítulo I.

## ¿Qué es la deforestación?

Disminución, destrucción o eliminación de la vegetación natural a gran escala.



Favorecen la presencia del agua, la recarga de mantos acuíferos y proporciona oxígeno.



Conservan la biodiversidad y el hábitat natural.

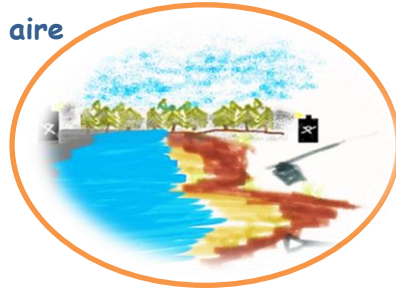
Proporcionan alimento y sirven de materia prima.

**¿Por qué son importantes los árboles y los bosques?**



Regulan la temperatura y disminuyen los niveles de ruido.

Protegen el suelo, actúan como filtros de contaminantes del aire y del agua.



## ¿Cuáles son las causas principales de la deforestación?

Crecimiento poblacional y urbano.



Cultura forestal



Deforestación para actividades agropecuarias



Deforestación para consumo de leña



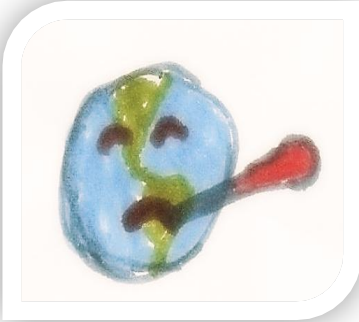
Deforestación para producción de madera industrial



Incendios forestales



¿Qué consecuencias produce la deforestación?



Calentamiento de la corteza terrestre



Contaminación del aire y suelo



Pérdida de la biodiversidad



Alteración del clima.



## ¿Cómo puede prevenirse la deforestación?



Reforestación y forestación



Reutilizar o reparar los productos provenientes de los árboles



Proteger los bosques y áreas forestales



## Capítulo II

### Plantación



Es una acción que contribuye a contrarrestar la problemática (deforestación).

#### Aprendizaje previo.

1. **Seleccionar el sitio:** la planta debe tener el espacio necesario para su desarrollo normal, donde no afecte a otras plantas y donde el tipo de suelo sea idóneo.

#### 2.1. Tipos de suelo.

- 2.1.1. **Arcilla:** son suelos poco aptos para las plantas, cuando están húmedos son muy pesados, carecen de aire y son difíciles de cultivar, cuando está seco no permite el crecimiento de raíces debido a las grietas que se forman en él. Los árboles que soportan este tipo de suelo son los frutales (manzanos, cerezos y perales).



- 2.1.2. **Arena:** se caracterizan por no retener la humedad, pero si se abonan son idóneos para que el árbol de higo pueda desarrollarse magníficamente.



**2.1.3. Cieno:** Suelos que se rompen con facilidad, absorben el agua y tienen nutrientes, los árboles forestales son idóneos para este tipo de suelo.



**2.2. Seleccionar la especie:** de acuerdo al tipo de suelo, clima, asoleamiento, resistencia a la sequía, frío, contaminación, entre otras.

**2.3. Especies y su ambiente.**

**2.3.1. Pino:** es un árbol perenne de unos 18 a 20 metros de alto, el color del Pino es marrón oscuro con un poco de verde. El aspecto del tronco es rugoso, las ramas son gruesas y resistentes. Se desarrolla en suelos húmedos.



**2.3.2. Aliso:** negro o alno, es un árbol bien dotado de cualidades originales pero es poco conocido por las circunstancias de su tipo de vida. Este interesante árbol está especializado en vivir en suelos encharcados o muy húmedos y de aguas limpias, por lo que solo se ven en las riberas de ríos de montaña.





2.3.3. **Encino:** Los encinos son árboles o arbustos que viven en las partes bajas de las montañas en donde forman bosques de varias especies de encinos o mezclados con varias especies de pinos. Viven en suelos húmedos. Tienen hojas duras.



2.3.4. **Ciprés:** Árbol de tronco recto, ramas empinadas que forman una copa espesa y cónica, hojas pequeñas y constantes, fruto en forma de piña pequeña y abultada, con escamas leñosas, que tarda dos años en madurar; la madera es rojiza y olorosa y se emplea en construcciones y en carpintería. "El ciprés es el árbol propio de los cementerios"



2.3.5. **Eucalipto:** Árbol de tronco recto, corteza grisácea, copa en forma de cono, hojas en forma de lanza, duras, olorosas y flores cubiertas por una especie de tapadera de consistencia leñosa; puede alcanzar hasta 60 m de altura. Se debe de tener precaución si se cultiva, debido a que reseca la tierra.

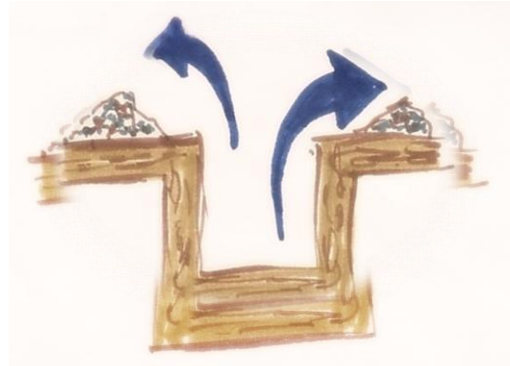
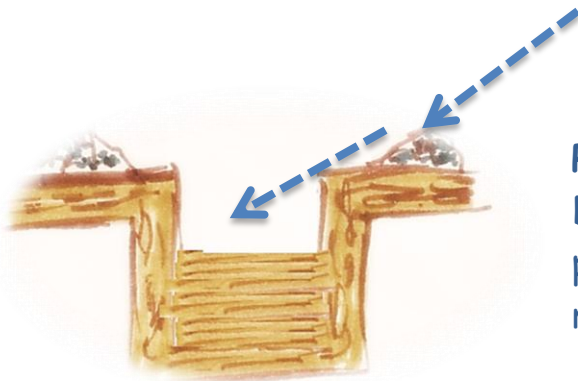


Ilustraciones cortesía: José Luis Tipáz

## Proceso de plantación

### Paso 1.

Excavar en la tierra, para formar un agujero de aproximadamente 40cms de ancho, 40cms de largo y 40cms de profundidad.

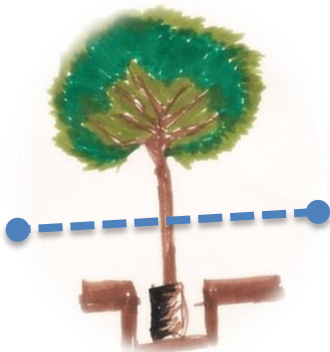


### Paso 2.

Depositar una capa de tierra de para facilitar el desarrollo de las raíces.

### Paso 3.

Quitarle la bolsa plástica al arbolito.

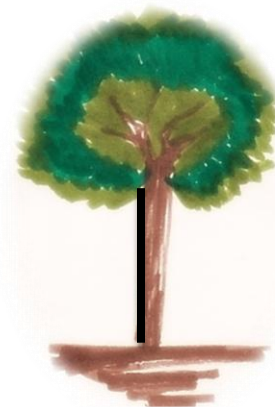


### Paso 4.

Colocar la planta dentro del agujero, depositar la tierra más fértil y compactar ligeramente.

### Paso 5.

Si fuera necesario colocar alguna rama que sirva de apoyo para que el árbol se desarrolle en línea vertical.





## Capítulo III

### Estufa ahorradora de leña Tezulutlan

Disminuye el consumo de leña en un 80%  
es de gran utilidad y durabilidad.

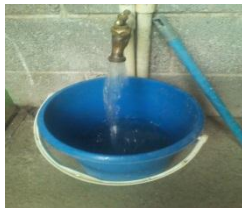
#### Materiales para su elaboración.

Barro



Una carretilla

Agua



Una cubeta

Arena



Una carretilla y media

Panela



Cuatro maquetas

Cal



Un quintal

Cemento



Un quintal

Block



Treinta y un unidades

Ladrillo (granito)



Dos metros

Set para chimenea



Un set

Plancha Metálica



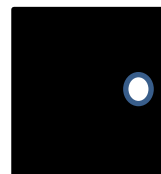
Una unidad

Ladrillo Tayuyo



Ciento treinta y uno

Puertecilla de metal



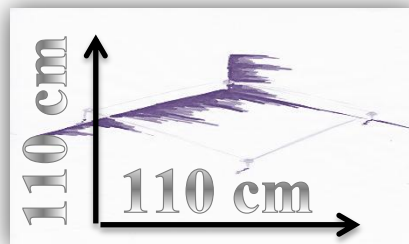
Una unidad



## Procedimiento

### Paso 1.

Marcar el suelo un cuadrado de 110 por 110 centímetros.



### Paso 2.

Coloque blocks, en la superficie trazada, péguelos con la mezcla de cal y agua, levante dos hiladas, debe quedar como un cajón.

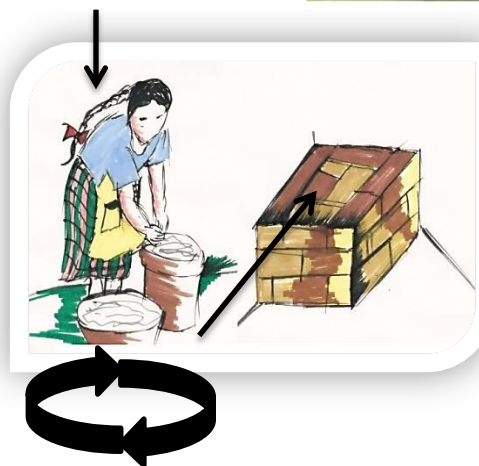


Fuente: Carlos Zapeta



### Paso 3.

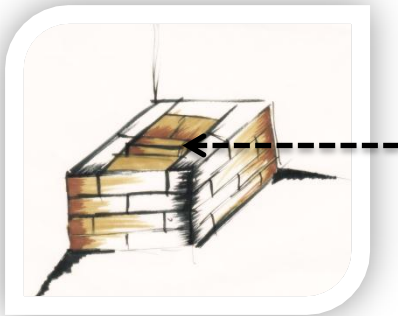
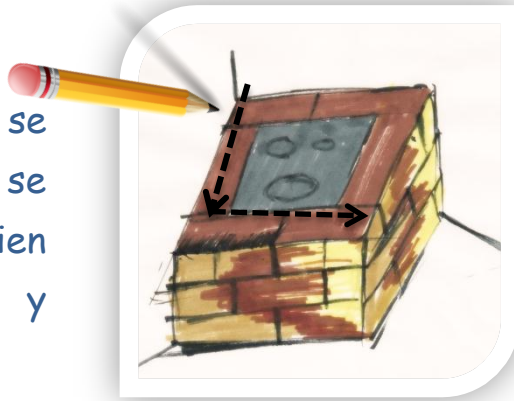
Rellenar el canjón con la mezcla de barro y panela, (previamente la panela debe suavizarse con agua), tapar con ladrillos la superficie, para una mejor efectividad debe de esperarse un mes para que se seque.



Ilustraciones cortesía: José Luis Tipáz

**Paso 4.**

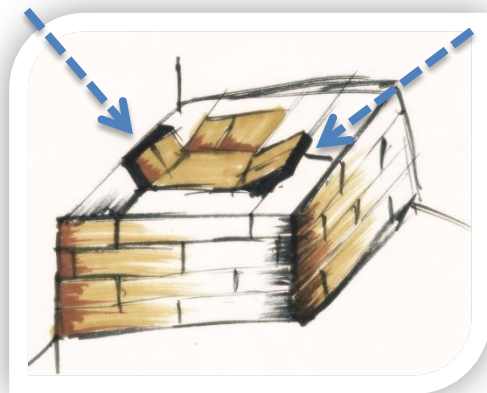
Cuando la base ya está seca se empieza con la caja de fuego, se coloca la plancha sobre la base bien centrada y se marca de largo y ancho.

**Paso 5.**

Para saber el ancho de la caja de fuego, primero coloque un ladrillo acostado al centro de la base, con los extremos hacia los lados.

**Paso 6.**

En cada extremo del ladrillo acostado coloque dos ladrillos inclinados, de modo que la parte de arriba sea del ancho de la plancha menos un centímetro.



Ilustraciones cortesía: José Luis Tipáz

**Paso 7.**

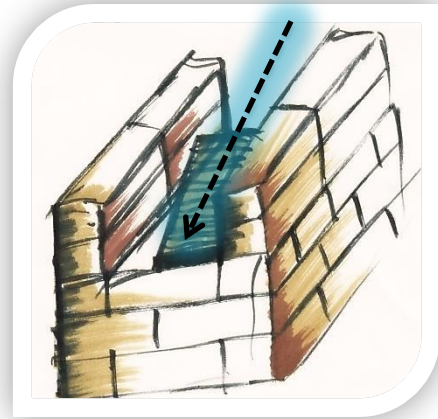
Después de haber medido el espacio donde va la plancha, coloque cuatro ladrillos a cada lado de la base para formar los muros de la caja de fuego.



**Paso 8.**

En el centro del espacio que quedó, pegue acostados en fila, cuidando que formen una bajada. Deberá quedar un espacio de dieciocho centímetros en el frente y ocho en la parte de atrás de la caja. La bajada de ladrillos deberá tener más o menos setenta y seis centímetros.

76 cms



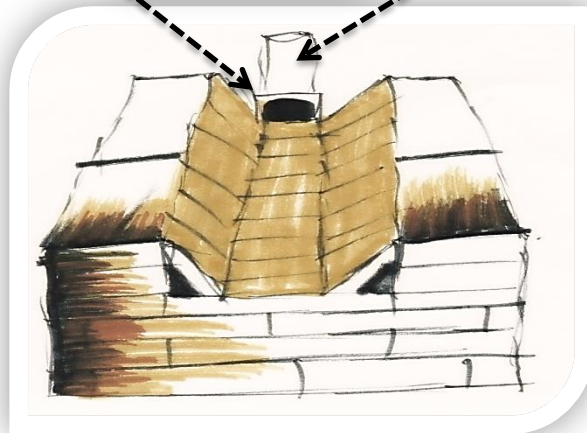
6 unidades 6

**Paso 9.**

Coloque seis ladrillos inclinados en los lados, para formar las paredes de la caja de fuego. Los espacios deberán quedar llenos con la misma mezcla de barro y panela.

**Paso 10.**

Coloque la chimenea a un costado de la plancha.



Ilustraciones cortesía: José Luis Tipáz

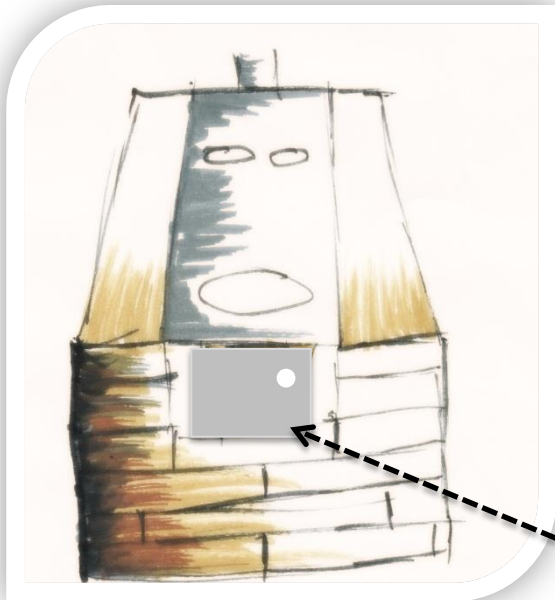
### Paso 11.

Coloque la plancha sentada en los muros y tape las rendijas con lodo para que no se escape el calor.



### Paso 12

La boca de la estufa debe medir veinte centímetros en el centro. El resto deber ser tapado con pedazos de ladrillo y lodo. Recuerde que la boca de la estufa debe ser angosta para que no se escape el calor y el humo.



Preferentemente colocarle una puertecilla de metal.

Ilustraciones cortesía: José Luis Tipáz

**Estufa terminada.**



Fuente: Julio Tipáz

## Mantenimiento de las estufas mejoradas



Espere por lo menos 8 días para que la estufa se seque bien.



La primera vez que la caliente es mejor que lo haga sólo con un puño de tusa, hojas o papel.



La primera vez que caliente bien, debe curar la plancha. Sólo hay que pasarle con escobo con agua cal o aceite. Esto es para que las comidas no se peguen.



En el segundo día, las calentadas de la estufa debe hacerlas una vez por la mañana y otra por la tarde con un poco de chirivisco.



Hágalo así durante 5 días. Después de los 5 días puede cocinar lo que quiera en su estufa.



Use 2 ollas medianas para cocer el nixtamal, así no tendrá que juntar otro fuego.





### Uso adecuado de las estufas mejoradas.

1. Curar la plancha antes de usarla, calentándola poco a poco con papel periódico o tuzas. Hacerlo lo menos durante tres días.
2. Limpiar la plancha todos los días antes de empezar a cocinar utilizando un trapo húmedo.
3. Después de limpiar, pasarle una escobita para ponerle cal a la plancha.
4. Cuando la plancha está caliente y desea limpiarla, busque un trapo y mójelo con agua caliente.
5. Con una escoba debe quitar la ceniza del día anterior.
6. No coloque objetos muy pesados sobre la plancha, ya que pueden dañarse.
7. Nunca debe pararse sobre la plancha, ya que su peso podría quebrarla.
8. Chequeo de la chimenea (Conducto del humo) una vez a la semana, con un palo de escoba poder limpiarlo.
9. Debe revisar el techo que está encima de la estufa, ya que si hay algunos agujeros puede caer agua sobre la plancha y la dañaría.
10. Revise que los ladrillos no estén flojos, si lo están compóngalos inmediatamente.
11. Cuando vea que los ladrillos estén quebrados o rajados cámbielos inmediatamente.
12. Cada seis meses revise el regulador de humo para que este cierre correctamente y no deje escapar el humo ni el calor.



## **Fundamentación teórica del manual educativo**

### **La protección del Medio Ambiente en Guatemala y su marco jurídico.**

En Guatemala se hizo necesario emitir un instrumento legal especial y crear una entidad específica, para que existiera un Marco Jurídico que permitiera normar, asesorar, coordinar y aplicar la política nacional y las acciones tendientes a la prevención del deterioro ecológico y mejoramiento del Medio Ambiente y la conservación de los Recursos Naturales, se hizo necesario emitir el correspondiente instrumento legal especial para el logro de estos propósitos en relación al Medio Ambiente.

La Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente en Guatemala, fue decretada el 5 de diciembre de 1986 tiene por objetivo general y ámbito de aplicación de la ley y sus reglamentos compete al Organismo Ejecutivo por medio de la Comisión Nacional del Medio Ambiente, cuya creación, organización, funciones y atribuciones establece la presente ley. Que la protección y mejoramiento del medio ambiente y los recursos naturales y culturales es fundamental para el logro de un desarrollo social y económico del país, de manera sostenida. Que Guatemala “aceptó la declaratoria de principios de las resoluciones de la histórica conferencia de las Naciones Unidas, celebrada en Estocolmo Suecia, en el año 1972, y en tal virtud, debe integrarse a los programas mundiales para la protección y mejoramiento del medio ambiente y la calidad de vida en lo que a su parte territorial corresponde”(6:1)

En el uso de las facultades que le confieren los (artículos 157 y 171, inciso a) de la Constitución Política de la República de Guatemala, decreta la Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente (Decreto No. 68), cuyos objetivos generales y ámbito de aplicación de la ley es el Estado, las municipalidades y los habitantes del territorio nacional, propiciarán el desarrollo social, económico, científico y tecnológico que prevenga la contaminación del medio ambiente y mantenga el equilibrio ecológico. Por lo tanto, la utilización y aprovechamiento de la fauna, la flora, el suelo, subsuelo y el agua, deberán realizarse racionalmente.

## **Principales problemas del medio ambiente en Guatemala.**

Los principales problemas del medio ambiente en Guatemala pueden resumirse, según sectores, de la manera siguiente:

### **Deforestación.**

El problema principal y que varía en algunas localidades, desde el punto de vista forestal, es que la extracción es mayor que la reposición natural y artificial. Ello se debe fundamentalmente al consumo alto de madera para leña y, en menor grado, a los incendios y plagas forestales. La colonización es después del uso para leña, el factor que más incide en la pérdida de cobertura forestal.

### **Erosión acelerada del suelo.**

La erosión de los suelos, agravada por la deforestación y la falta de técnicas apropiadas de conservación de suelos, es especialmente severa en las áreas densamente pobladas y fuertemente cultivadas del país, como en el Altiplano. Aunque en forma aproximada, se ha estimado que en ciertas zonas del país se pierden anualmente unas 1,416.74 toneladas de tierra por kilómetro cuadrado, lo que equivaldría a 778 pirámides como el templo IV de Tikal.

### **Contaminación por uso de agroquímicos**

El uso de insecticidas, herbicidas y fungicidas, ha dado como resultado el aumento de la producción agrícola. Sin embargo, el uso excesivo e indiscriminado de estos agroquímicos representa uno de los principales problemas ambientales en el país.

### **Contaminación del aire, agua, suelo y alimentos.**

Los problemas relacionados con la contaminación ambiental en Guatemala son múltiples. El rápido crecimiento poblacional produce una presión muy fuerte sobre varios de los recursos naturales del país, que sufren sus efectos. Los problemas actuales de contaminación, pero deben ser atacados ya que no sólo representan un peligro para la salud pública, sino también una pérdida potencial de ingresos por el uso de recursos y por turismo.

En cuanto a los alimentos, especialmente la carne y la leche, están contaminados con plaguicidas clorados, existen servicios de control para las exportaciones, pero no para el consumo interno; y así, aquellos lotes que son rechazados para el exterior son consumidos internamente. A pesar que el DDT ya no es permitido en Guatemala, continúa apareciendo en los análisis de carne, aunque en menores concentraciones. Aunque para muchos guatemaltecos el ruido constituye un problema serio, los visitantes de otras ciudades grandes notan únicamente los efectos audibles de los aviones jet, ya que el corredor de aproximación desde el norte al aeropuerto internacional La Aurora, está a lo largo de la ciudad de Guatemala.

### **La deforestación.**

Se entiende por deforestación a la destrucción a gran escala del bosque por la acción humana. Los bosques desempeñan un papel clave en el almacenamiento del carbono; si se eliminan, el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera puede llevar a un calentamiento global de la Tierra, con multitud de efectos secundarios problemáticos. En las regiones templadas la agricultura se basó en la eliminación de los bosques aprovechando la fertilidad de sus suelos.

Los procesos de deforestación son, por lo general más destructivos en los trópicos. La mayor parte de los suelos forestales tropicales son mucho menos fértiles que los de las regiones templadas y resultan fácilmente erosionables al proceso de lixiviación, causado por la elevada pluviosidad que impide la acumulación de nutrientes en el suelo. La deforestación tropical aumentó rápidamente a partir de 1950, con la ayuda de maquinaria pesada.

### **Agentes de la deforestación.**

Entenderemos por agentes de deforestación a las personas, corporaciones, organismos gubernamentales o proyectos de desarrollo que talan los bosques. En todas las áreas geográficas, los agricultores que practican roza y quema se sitúan entre los agentes de deforestación más importantes, ya que ocupan tierra forestal que limpian para plantar cultivos comestibles.

### **La deforestación, enemiga del bosque.**

Los bosques constituyen uno de los ecosistemas más valiosos del mundo, al contener un alto porcentaje de la biodiversidad del planeta lamentablemente, ellos se encuentran muy vulnerables frente a la acción del hombre, y en muchas partes del mundo incluso han desaparecido.

Durante la década de los ochenta, los índices de deforestación mundial llegaron hasta 15 millones de hectáreas por año; y en la mayor parte del mundo la deforestación se aceleró durante la década del 90.

Entre las causas directas más importantes de la deforestación se encuentra la pobreza del tercer mundo (donde se hallan la mayoría de los más grandes bosques y selvas), que necesitan explotar estos ecosistemas para obtener recursos; la necesidad de abrir espacios nuevos para la agricultura, para la cría de ganado, la urbanización y la construcción de infraestructura (carreteras, vías férreas, tendidos eléctricos); la minería; la inundación para generar energía hidroeléctrica, y la explotación de petróleo.

Este fenómeno de deforestación se ve agravado por la lluvia ácida, la desertificación, y los incendios forestales. En el caso de los pequeños agricultores, considerados como pobres, al asentarse cerca de los bosques deben talar una parcela de tierra y utilizarla para la plantación de cultivos de subsistencia o comerciales. Posteriormente, el área que ya no se puede cultivar es utilizada para la cría de ganado.

### **Las causas ocultas de la deforestación y la degradación de los bosques.**

Los bosques constituyen uno de los ecosistemas más valiosos del mundo. Contienen más del sesenta por ciento de la biodiversidad del planeta que, además de su valor intrínseco, tiene otros múltiples valores sociales y económicos: desde las importantes funciones ecológicas del bosque en términos de protección del suelo y

de las cuencas, hasta el valor económico pecuniario y no pecuniario de los numerosos productos que pueden extraerse del bosque.

Para muchos indígenas y pueblos que dependen de él, el bosque constituye su sustento; los abastece de plantas comestibles y medicinales, de carne de animales silvestres, frutas, miel, refugio, fuego y varios otros productos, y en torno a él erigen sus valores culturales y espirituales. A escala mundial, los bosques desempeñan un papel crucial en la regulación del clima y constituyen uno de los principales sumideros de carbono del planeta. Su supervivencia, pues, impide el aumento del efecto invernadero.

Los bosques ya han desaparecido en muchas partes del mundo, y los índices de deforestación mundial llegaron hasta 15 millones de hectáreas por año solamente para los bosques tropicales durante la década del 80. En la mayor parte del mundo la deforestación se aceleró durante la década del 90. En este sentido, conviene destacar que los índices de deforestación tienden a oscurecerse por la ambigüedad que existe en torno a la definición del bosque.

### **Causas directas de la deforestación.**

Entre las causas directas más importantes de la deforestación figuran la tala, la conversión del bosque a la agricultura y a la cría de ganado, la urbanización y la construcción de infraestructura, la minería y la explotación de petróleo, la lluvia ácida y los incendios. No obstante, ha habido una tendencia a hacer hincapié en los pequeños agricultores migratorios o en la "pobreza" como causa principal de la pérdida de bosques.

También son importantes las estructuras sociales profundamente arraigadas que provocan desigualdad en la tenencia de la tierra así como discriminación de los pueblos indígenas, de los agricultores de subsistencia y de los pobres en general. En otros casos incluyen factores políticos tales como la falta de democracia

participativa, la influencia de los militares y la explotación de zonas rurales por élites urbanas.

### **Reforestación.**

La reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:

Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas.

Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.

Ampliación de áreas rurales.

Por extensión se llama también reforestación a la plantación más o menos masiva de árboles, en áreas donde estos no existieron, por lo menos en tiempos históricos. Conjunto de técnicas que se necesitan aplicar para crear una masa forestal, formada por especies leñosas.

### **Objetivos de la reforestación**

La reforestación puede estar orientada a:

Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica.

Producción de madera para fines industriales.

Crear áreas de protección para el ganado, en sistemas de producción extensiva.

Crear barreras contra el viento para protección de cultivos. Para la reforestación pueden utilizarse especies autóctonas (que es lo recomendable) o especies importadas, generalmente de crecimiento rápido.

Las plantaciones y la reforestación de las tierras deterioradas y los proyectos sociales de siembra de árboles producen resultados positivos, por los bienes que se producen y por los servicios ambientales que prestan.

Si bien se puede decir que la reforestación en principio es una actividad benéfica, desde el punto de vista del medio ambiente, existe la posibilidad que

también produzca impactos ambientales negativos. Como derivados de la actividad de reforestación se pueden desarrollar actividades relacionadas con: Producción de plantas (viveros). Producción de madera, pulpa de celulosa, postes, fruta, fibras y combustibles.

### **Impactos ambientales.**

Las reforestaciones y sus componentes que contemplan la siembra de árboles para producción o para proteger el medio ambiente tienen impactos ambientales positivos y también negativos.

Los productos forestales de la reforestación incluyen: madera, pulpa de celulosa, postes, fruta, fibras y combustibles, las arboledas comunitarias y los árboles que siembran agricultores alrededor de sus viviendas o terrenos. Las actividades orientadas hacia la protección incluyen los árboles sembrados a fin de estabilizar las pendientes y fijar las dunas de arena, las fajas protectoras, los sistemas de agro forestación, las cercas vivas y los árboles de sombra. **Impactos positivos.**

Las plantaciones y la reforestación de las tierras deterioradas y los proyectos sociales de siembra de árboles producen resultados positivos por los bienes que se producen y por los servicios ambientales que prestan.

### **Reducción del uso de bosques naturales como fuente de combustible.**

Las plantaciones ofrecen la mejor alternativa a la explotación de los bosques naturales para satisfacer la demanda de madera y otros productos combustibles. Las plantaciones que se realizan para la producción de madera, generalmente emplean las especies de crecimiento más rápido y el acceso y la explotación son más fáciles que en el caso de los bosques naturales pues dan productos más uniformes y comercializables.



## Evidencias del Ejercicio Profesional Supervisado



Fuente: Edgar Acevedo

Capacitación con el ingeniero agrónomo sobre temas ambientales en el municipio de Santa Cruz del Quiché.



Fuente: Julio Tipáz

## Evidencias del Ejercicio Profesional Supervisado



Fuente: Julio  
Tipáz

Entrega del material para la construcción de estufas mejoradas en el cantón Pameseбал IV.



Fuente: Edgar  
Acevedo

## Evidencias del Ejercicio Profesional Supervisado



Fuente: Carlos Zapeta

**Proceso de selección de pilones en el vivero de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.**



Fuente: Carlos Zapeta

## Evidencia del Ejercicio Profesional Supervisado



Fuente: Carlos Zapeta

Charla y entrega del manual educativo dirigido a madres de familias del cantón Pamesebal IV, Santa cruz del Quiché.



Fuente: Carlos Zapeta

## Evidencias del Ejercicio Profesional Supervisado



Fuente: Julio Tipáz

Proceso de reforestación de 1,000 pilones en el terreno del cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché.



Fuente: Carlos Zapeta

## Evidencias del Ejercicio Profesional Supervisado



Fuente: Rafael Morales

Entrega e inauguración de estufa mejorada a madre beneficiada del cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché.



Fuente: Rafael Morales

## Evidencia del Ejercicio Profesional Supervisado



Fuente: Diego Tipáz

Epesistas, autoridades comunitarias, y municipales en la inauguración y entrega de estufas mejoradas, en el cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché.



Fuente: Julio Tipáz

## **CAPÍTULO IV.**

### **Proceso de evaluación.**

La evaluación del ejercicio profesional supervisado, se realizó en tres etapas, institucional, perfil y la ejecución del proyecto, a su vez en forma conjunta al final del proceso.

#### **4.1. Evaluación del diagnóstico.**

Al finalizar la etapa se elaboró una lista de cotejo, con cinco indicadores que determinan la calidad con que se ejecutó el diagnóstico, tanto en el área institucional de la organización patrocinante como en la comunidad beneficiaria, que gracias a la colaboración y apoyo de la municipalidad y del Cantón Pameseбал IV, comprueban que todas las acciones realizadas fueron gratificantes y de beneficio para los implicados dentro del análisis y documentación.

Durante el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado se logró satisfactoriamente los objetivos y metas trazadas, no hubo inconvenientes para su realización, ninguno que afectara directamente la ejecución idónea del proyecto. La información recopilada concientizó a los implicados, sobre la importancia que tiene el cuidado ambiental y de la deficiencia que existe por parte las instituciones para el fomento de actividades que mitiguen la problemática.

Debido al proceso de investigación realizado se logró obtener información referente a los principales problemas y carencias que se tienen en la institución patrocinante y patrocinada, a su vez la elección de un problema con acciones precisas que lo solucionaron parcialmente en la etapa de ejecución.

#### **4.2. Evaluación del perfil.**

De acuerdo al análisis realizado se determinó que las actividades previstas, el presupuesto y financiamiento fueron satisfactorios, lo que permitió que los objetivos y metas fueran las esperadas, y que se involucrara la población de Pameseбал IV y respondieran efectiva y conscientemente a las actividades de beneficio al ambiente.

El cronograma establecido no sufrió cambio alguno, debido a que el tiempo fue precisamente estimado para su ejecución satisfactoria. El perfil dio la pauta de las acciones en las que debían participar los miembros de la población de Pameseбал IV, lo cual fue avalado sin ninguna oposición por los once miembros del COCODE.

La evaluación de la etapa se realizó por medio de la lista de cotejo con un cuestionario de cinco indicadores que determinaron la calidad del perfil y su impacto en la población.



### **4.3. Evaluación de la ejecución.**

Esta etapa tiene implícita la elaboración de un Manual Educativo Ambiental, para disminuir la deforestación en el Cantón Pamesebal IV, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, acorde a lo establecido en el Perfil del Proyecto se concluye que la ejecución satisface de forma precisa los objetivos y metas.

Se cumplió con un cien por ciento de los objetivos, que incluyen la reforestación en un área comunal, la cual se realizó sin ningún tipo de inconveniente y con la participación amena de los miembros del Cocode y algunos pobladores, se dotó de estufas a las familias más necesitadas de la población lo que genera la completa satisfacción de los pobladores.

Adicionalmente se entrega un manual con el procedimiento para cuidar el medio ambiente, y los integrantes del cocode asumen el compromiso para la divulgación del mismo, el cual será aplicado y las familias podrán reforestar efectivamente y también construir estufas mejoradas al menos un veinte por ciento de la población.

### **4.4. Evaluación final.**

Conforme a los resultados obtenidos dentro de todo el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado, se evidenció que la problemática era una necesidad urgente, y que mejorará eficientemente, no solamente la calidad ambiental sino también la economía de la población y a su vez la salud debido a la disminución de leña y la moderación del humo respectivamente.

El impacto de mayor ratificación fue la dotación de estufas mejoradas a personas de escasos recursos, lo que generó el agradecimiento de los pobladores, de igual forma la entrega del Manual Educativo Ambiental, para disminuir la deforestación, mediante la aplicación de consejos prácticos sobre plantación y elaboración de estufas ahorradoras de leña Tezulutlán, en el Cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché, el cual fue de agrado y satisfacción para todos los pobladores.

Las capacitaciones sobre educación ambiental, formas de reforestación, y cuidado de las áreas boscosas, que se dieron a los pobladores fueron de gran utilidad, la actitud armónica y de cooperación permitió que fueran efectivas y de beneficio, y ahora tiene las condiciones necesarias para la socialización del proyecto.

### **Conclusiones generales**

- 1) Se elaboró un manual educativo ambiental con información importante para la conservación del área boscosa en el Cantón Pamesebal IV, y para la disminución del consumo progresivo de leña, siendo de gran efectividad y productividad.
- 2) La reforestación fue efectiva, se logró plantar mil plántulas de encino y aliso que tendrán beneficios productivos a largo plazo, a la vez serán fuente de motivación para replicar la acción en los siguientes años, dentro de la población de Pamesebal IV.
- 3) Se socializó el manual educativo para el uso adecuado y mantenimiento de las estufas mejoradas a través de capacitaciones con los habitantes del cantón Pamesebal IV, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

### **Recomendaciones generales.**

- 1) Los habitantes del Cantón Pamesebal IV, deben socializar y aplicar el manual educativo ambiental, mejorar las condiciones del ambiente y disminuir la tala inmoderada de árboles, solo así se contribuirá en la mejora de las condiciones de vida del entorno.
  
- 2) Los pobladores del cantón Pamesebal IV, deben reforestar constantemente, crear áreas verdes en todos los ambientes posibles, ya que se puede mejorar las condiciones de vida y erradicar convenientemente la destrucción progresiva de la tierra.
  
- 3) A los líderes comunitarios del Cantón Pamesebal IV, se les insta darle seguimiento a la protección ambiental y al manejo adecuado de las estufas mejoradas, para fortalecer los beneficios de la comunidad.

### **Bibliografía.**

1. Consejo Comunitario de Desarrollo, Libros de actas Pamesebal IV, Quiché.
2. Curry Lindahi, K, (1974) *Conservar para sobrevivir, Una estrategia ecológica*, México, Editorial Diana.
3. Gaillard, Claudio Cabrera (2003), *Plantaciones Forestales: Oportunidades para el desarrollo sostenible*, Guatemala, USAID, FIPA.
4. García, Edwin Roberto y otros. (2011) *Propedéutica Para el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-* Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala.
5. Méndez Pérez, José Bidel, (2009) *Proyectos, Elementos Propedéuticos*. 6ª. Edición Corregida y Aumentada, Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala.
6. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, (2012) Plan de Desarrollo Municipal, Quiché.
7. Universidad del Valle de Guatemala y Fundación Soros de Guatemala, (2010), *Estufas Mejoradas*, Guatemala, Proyecto Centro de Desarrollo Rural FSG963.

# Apéndice

## Resumen guía de análisis contextual e institucional del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

### I SECTOR COMUNIDAD

#### 1. Área Geográfica

##### 1.1 Ubicación geográfica

Santa Cruz del Quiché es uno de los 21 municipios que forman el departamento de Quiché. Ubicado en el sur del territorio departamental. Sus Colindancias son las siguientes: al norte con San Pedro Jocopilas, San Bartolomé Jocotenango y San Andrés Sajcabajá; al oriente con Chinique y Chiché; al sur con Santo Tomás Chichicastenango y Santa María Magdalena Patzité, y; al occidente con San Antonio Ilostenango.

#### 2. Área Histórica:

4. **.1 Primeros Pobladores:** El territorio de Santa Cruz del Quiché en su parte central estuvo habitado por pueblos a los que llamaban **Wuk Amak** alrededor del siglo XIII. Los habitantes mencionados, después fueron conquistados por grupos guerreros de origen Tolteca que llegaron procedentes del área de Tabasco y Veracruz por el Golfo de México. La fundación de Gumarkaah sucedió durante el reinado de Kucumatz, padre del gran Quikab. Con Quikab, quien gobernó entre 1,425 y 1,475, el poderío k'iche' alcanzó su mayor esplendor, llegando a zonas tan distantes como Cobán, Ocos, Huehuetenango, Antigua y Escuintla. Entre 1,470 y 1,475 se produjeron dos revueltas que afectaron grandemente la fortaleza de la nación k'iche'. La segunda de esas revueltas tuvo como consecuencia la separación de los Cakchiqueles, quienes abandonaron su asentamiento de Chiavar (hoy Chichicastenango) y se trasladaron a Iximché.

## **II. SECTOR INSTITUCIÓN**

### **2.1. Área: Geográfica**

#### **2.1.1 Localización:**

El cantón de Pamesebal IV es una comunidad del municipio de Santa Cruz del Quiche, se encuentra a ocho kilómetros de la cabecera municipal. Está ubicada al sur con dirección a San Antonio Ilotenango, al lado del balneario de Pachitac, colinda con Pamesebal I, Pamesebal II y Panajxit II

#### **2.1.2 Tamaño:**

El Cantón Pamesebal IV cuenta con una extensión territorial que abarca 2,000 cuerdas.

#### **2.1.3 Clima, suelo, principales accidentes:**

La comunidad de Pamesebal IV cuenta con un clima templado, con suelos eminentemente fértiles y la presencia pequeños riachuelos y nacimientos de agua.

#### **2.1.4 Recursos Naturales:**

Arboledas: utilizando el recurso para construcción de viviendas, la venta de leña o madera generadora de ingresos económicos y para la cocción de los alimentos de las familias. Flora: en el caserío existen diferentes especies, variedad de hortalizas, así también especies vegetales, como las ornamentales. Fauna: hay presencia de animales domésticos.

### **2.2. Área: Histórica**

#### **2.2.1 Primeros pobladores:**

El Cantón de Pamesebal IV se fundó en el año 1970, antes que ocurriera el terremoto, fruto de la preocupación y reflexión de cinco familias que habitaban en la región debido a la distancia de sus habitaciones y la inexistencia de una iglesia católica, asimismo la ubicación de la escuela que representaba un peligro a sus

hijos, decidieron anexarse de Pamesebal I, dando origen a una tercera comunidad a lo que representaría Pamesebal IV, formando al comité que iniciara las gestiones respectivas en la municipalidad para independizarse como cantón y tramitar la construcción de su escuela, este movimiento fue liderado por los señores Antonio Tiu Sajbin, Maximiliano Reynoso y Silverio Reynoso.

### **2.2.2 Sucesos históricos importantes:**

Entre los principales acontecimientos que han marcado la historia de la comunidad se distinguen: La legalización de la comunidad como, construcción de la iglesia católica, construcción de la Escuela, introducción de agua potable, instalaciones de la red eléctrica, compra del terreno para la construcción de un salón de reuniones.

### **2.2.3 Personalidades presentes y pasadas:**

Entre las personalidades importantes se encuentra don Antonio Tiu Sajbin, Maximiliano Reynoso y Silverio Reynoso quienes motivaron a las primeras familias para formar una organización y lograr los beneficios con que ahora cuentan así también como el señor Chanico Gómez, Ciriaco Gómez y el primer docente de la comunidad Cándido Alvarado quien tuvo la iniciativa de la construcción del actual escuela quien estuvo trabajando mas de 20 años en la comunidad de Pamesebal IV.

### **2.2.4 Lugares de orgullo local:**

La iglesia católica, es un centro de orgullo de la comunidad

## **2.3. Área: Política**

### **2.3.1 Gobierno local:**

El Cantón de Pamesebal IV está constituido por un gobierno local está a cargo del Alcalde Auxiliar Diego Tay Chacaj, asimismo cuenta con el Comité Comunitario de Desarrollo –COCODE- integrado por los señores: Miguel Ramos, Guadalupe Reynoso Pérez, Pascual Zapeta, Diego Tay, Vicenta Tum y Diego Morales, además cuenta con el Consejo de Padres de Familia de la escuela.



### **2.3.2 Organizaciones políticas:**

En la comunidad de Pamesebal IV se ha hecho presencia del Comité Cívico La Milpa, PP Partido Patriota y el partido LIDER.

### **2.3.3 Organizaciones civiles políticas:**

Existe la organización de mujeres lideradas por las señoras Cristina Aguilar y Irma Reynoso y existe diferente organización de equipos de futbol.

## **2.4. Área: Social**

### **2.4.1 Ocupación de los habitantes:**

La principal actividad de los pobladores de la comunidad lo constituye la agricultura, por lo tanto los habitantes se dedican a ello para obtener sus recursos económicos.

### **2.4.2 Producción, distribución de productos:**

La producción agrícola que predomina en la comunidad es el maíz, frijol, haba, arvejas, güicoyes y se destina en su totalidad para el autoconsumo de las familias. También existe la crianza de ganado vacuno, lanar, caprino y aviar.

### **2.4.3 Agencias educacionales:**

Actualmente cuenta con una escuela que ofrece el servicio educativo en sus dos niveles pre-primario y primario, atendiendo a niños y niñas en la que suma un total de 80.

### **2.4.4 Agencias sociales de salud y otros:**

El caserío no cuenta con ningún puesto de salud, los habitantes acuden al centro de salud del municipio de San Antonio Ilotenango y de Santa Cruz del Quiché, cuando necesitan ser atendidos y por cualquier emergencia al hospital Santa Elena de Santa Cruz de Quiché. Existe un centro de convergencia, que se encarga de atender a las personas de la comunidad cada mes, para capacitar y tratar casos eminentemente secundarios que se presentan en la comunidad.

#### **2.4.5 Vivienda:**

En la fabricación de viviendas predomina el uso del adobe en las paredes con techo de teja o lámina y piso de barro.

#### **2.4.6 Centros de Recreación:**

No se cuenta con ningún centro para la recreación de los niños y niñas.

#### **2.4.7 Transporte:**

Los habitantes se movilizan a pie para llegar a otras comunidades aledañas o a la carretera para abordar buses provenientes del municipio del municipio de San Antonio Ilotenango para trasladarse al municipio de Santa Cruz del Quiché ya que no cuenta con servicio de buses o pickups.

#### **2.4.8 Comunicaciones:**

Únicamente se cuenta con el servicio de telefonía celular de varias empresas.

#### **2.4.9 Grupos religiosos:**

El 100% de los habitantes profesan la religión católica.

#### **2.4.10 Clubes o asociaciones sociales:**

Hay presencia de la Organización de mujeres, Consejo escolar de padres de familia y equipos deportivos de fútbol.

#### **2.4.11 Composición étnica:**

En la comunidad se predomina la etnia K'iche' en su totalidad.

#### **2.4.12 Idioma**

El 90 % de la población habla el idioma español y K'iche' y el 10 % solo el idioma español.

## **Plan de sostenibilidad del proyecto, en el Cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.**

- Identificación: Facultad de Humanidades, Sección Quiché, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Projectista: Epesista Julio César Tipáz Chan.
- Comunidad beneficiada: Cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché.
- Periodo de ejecución: de enero 2015 a diciembre 2018.

### **I. Objetivos.**

#### 7.1. Objetivo general.

Ejecutar con calidad el plan de sostenibilidad periódicamente, en el Cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, para el aumento de durabilidad del proyecto.

#### 7.2. Objetivos específicos.

7.2.1. Concientizar a la población sobre la importancia de las acciones que implican la sostenibilidad del proyecto.

7.2.2. Solicitar a las autoridades la coordinación y supervisión de las actividades planteadas.

7.2.3. Diseñar acciones que propicien la réplica y mejore las condiciones ambientales en el Cantón Pamesebal IV.

7.2.4. Socializar las acciones necesarias para que el proyecto sea funcional en los años posteriores.

7.2.5. Comprometer a los pobladores para que den mantenimiento al proyecto ejecutado y tengan espíritu de gestión para su efectividad.

### **II. Justificación.**

El objetivo del presente plan es la adquisición de una responsabilidad comunitaria, que garantice el cumplimiento de los acuerdos y compromisos realizados por los habitantes de Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché, durante la socialización de la guía educativa, la reforestación dentro de un terreno comunal y la implementación de las tres estufas mejoradas a las familias necesitadas, lo cual brindará la situación óptima para la conservación, aprovechamiento y uso adecuado de los recursos naturales.

### **III. Actividades y compromisos asumidos por autoridades y pobladores de Pamesebal IV.**

- 3.2 Organizar a los habitantes en grupos para que aprovechen el proyecto realizado.
- 3.3 Velar por el crecimiento de los árboles en el área reforestada.
- 3.4 Proteger los árboles hasta que puedan valerse por sí mismos.
- 3.5 Limpiar el área reforestada continuamente para que los árboles puedan crecer sin dificultad.
- 3.6 Controlar las plagas que pueda tener el área reforestada, para que el bosque pueda florecer fácilmente.
- 3.7 No deforestar en al menos cuatro años.
- 3.8 Concientizar sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y la protección de los bosques.
- 3.9 Trabajar en conjunto con todos los pobladores para aprovechar los recursos naturales.
- 3.10 Utilizar correctamente las estufas mejoradas.
- 3.11 Promover la disminución de utilización de leña.
- 3.12 Gestionar con diversas instituciones la construcción de más estufas mejoradas.
- 3.13 Cuidar el entorno para que no se produzcan conatos de incendio.

### **IV. Recursos.**

- 4.1. Humanos.
  - 4.1.1. Concejo Comunitario de Desarrollo.
  - 4.1.2. Pobladores de la comunidad de Pamesebal IV.
- 4.2. Materiales.
  - 4.2.1. Guía educativa ambiental.
  - 4.2.2. Instrumentos de labranza.
  - 4.2.3. Plaguicidas.
  - 4.2.4. Estufas mejoradas.

**V. Cronograma de actividades del plan de sostenibilidad.**

| No | Actividad   | Responsable                     | Periodo de ejecución |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |  |  |
|----|---|---------------------------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|--|--|--|
|    |   |                                 | año 2015             |               |               |               | año 2016      |               |               |               | año 2017      |               |               |               | año 2018      |               |               |               |  |  |  |  |
|    |   |                                 | 1º. trimestre        | 2º. Trimestre | 3º. trimestre | 4º. trimestre | 1º. trimestre | 2º. trimestre | 3º. trimestre | 4º. trimestre | 1º. trimestre | 2º. trimestre | 3º. trimestre | 4º. trimestre | 1º. trimestre | 2º. trimestre | 3º. trimestre | 4º. trimestre |  |  |  |  |
| 1  | Organizar a los habitantes en grupos para que aprovechen el proyecto realizado.                         | Epesista y Líderes comunitarios |                      |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |  |  |
| 2  | Velar por el crecimiento de los árboles en el área reforestada.   | COCODE                          |                      |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |  |  |
| 3  | Proteger los árboles hasta que puedan valerse por sí mismos.  | Pobladores comunitarios         |                      |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |  |  |
| 4  | Limpiar el área reforestada continuamente para que los árboles puedan crecer sin dificultad.            | Grupos organizados              |                      |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |  |  |
| 5  | Controlar las plagas que pueda tener el área reforestada, para que el bosque pueda florecer fácilmente. | Grupos organizados              |                      |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |  |  |
| 6  | No deforestar en al menos cuatro años.  | Pobladores comunitarios         |                      |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |  |  |
|    |   | o n s                           | Periodo de ejecución |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |  |  |  |

| No | Actividad   | Responsable          | Periodo de ejecución |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|----|---|----------------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|    |   |                      | año 2015             |               |               |               | año 2016      |               |               |               | año 2017      |               |               |               | año 2018      |               |               |               |
|    |   |                      | 1º. trimestre        | 2º. Trimestre | 3º. trimestre | 4º. trimestre | 1º. Trimestre | 2º. trimestre | 3º. trimestre | 4º. trimestre | 1º. trimestre | 2º. trimestre | 3º. trimestre | 4º. trimestre | 1º. trimestre | 2º. trimestre | 3º. trimestre | 4º. trimestre |
| 7  | Concientizar sobre la importancia de la conservación del medio ambiente y la protección de los bosques. | Líderes comunitarios | ■                    |               |               |               | ■             |               |               |               | ■             |               |               |               | ■             |               |               |               |
| 8  | Trabajar en conjunto con todos los pobladores para aprovechar los recursos naturales.                   | COCODE y Pobladores  | ■                    | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             |
| 9  | Utilizar correctamente las estufas mejoradas.   | Familia beneficiada  | ■                    | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             |
| 10 | Promover la disminución de utilización de leña.   | COCODE               |                      | ■             |               |               |               | ■             |               |               |               | ■             |               |               |               | ■             |               |               |
| 11 | Gestionar con diversas instituciones la construcción de más estufas mejoradas.                          | COCODE               |                      |               | ■             |               |               |               | ■             |               |               |               | ■             |               |               |               | ■             |               |
| 12 | Cuidar el entorno para que no se produzcan conatos de incendio.   | COCODE               | ■                    | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             | ■             |

  
 P.E.M. Julio César Tipáz Chan  
 Epesista

  
 Miguel Herrera  
 COCODE Pamesebal



Vo.Bo.

  
 M.A. Jose Enrique López Cordero  
 Asesor -EPS-

Lic. M.A. Enrique López Cordero  
 PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
 COLEGIADO 94446

## **Plan general del ejercicio profesional supervisado (EPS)**

### **I. Identificación.**

- 1.1. Epesista: Julio César Tipáz Chan.
- 1.2. Profesión: P.E.M en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.
- 1.3. Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.4. Ubicación: 1ra. Avenida 4.33 zona 1, Santa Cruz del Quiché.
- 1.5. Teléfono: 7755-11-06.
- 1.6. Oficina: Planificación.

### **II. Justificación.**

Durante la formación como profesionales se asimilan diversidad de conocimientos que deben ser aplicados, por lo que el ejercicio profesional supervisado no solo brinda dicha oportunidad sino que establece un vínculo integro entre la conciencia ambiental y el aspecto administrativo, por lo que el proceso que conlleva la realización de actividades de gestión a favor del medio ambiente implica la formulación de estrategias y análisis detallado para su resolución efectiva.

Como epesista se deben de plantear soluciones inmediatas que no solo resuelvan el problema sino que pueda dársele sostenibilidad lo que implica gestiones de compromiso dentro de la comunidad en que se esté trabajando, para ello se deben de estudiar plenamente a la población en general para identificar los líderes comunitarios que puedan seguir con la perpetuación del proyecto.

La principal finalidad del epesista debe ser la priorización del problema que tenga la viabilidad y factibilidad precisa para la culminación satisfactoria del proyecto, pero que a su vez cumpla con el compromiso existente ante la preservación del ambiente y a la realización de actividades que aminoren el daño evidente.

### **III. Objetivo general del ejercicio profesional supervisado.**

Solucionar el problema identificado mediante acciones de gestión que brinden sostenibilidad y beneficio al ambiente y cumplan con las expectativas del Ejercicio Profesional Supervisado.

### **IV. Objetivos específicos del ejercicio profesional supervisado.**

- 4.1. Aplicar las normativas del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 4.2. Identificar los problemas evidentes de la Institución patrocinante y patrocinada.
- 4.3. Elaborar un informe detallado de todo lo realizado en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 4.4. Proponer soluciones que aminoren la problemática identificada.
- 4.5. Motivar a los líderes comunitarios para que le brinden sostenibilidad al proyecto.

### **V. Metas.**

- 5.1. Cumplir satisfactoriamente con cada una de las normativas del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 5.2. Disminuir los problemas evidentes de la Institución patrocinante y patrocinada.
- 5.3. Detallar todo lo realizado en el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.
- 5.4. Brindar una solución efectiva que disminuya o erradique la problemática identificada.
- 5.5. Capacitar a los líderes comunitarios para que gestionen y solucionen problemáticas a nivel comunitario.



**VI. Cronograma general de actividades del ejercicio profesional supervisado.**

| No. | Actividad   | Ejecución |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |  |
|-----|---|-----------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|-------|---|---|---|--|
|     |   | año 2015  |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |  |
|     |   | Marzo     |   |   |   | abril |   |   |   | mayo |   |   |   | junio |   |   |   |  |
|     |   | Semanas   |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |  |
|     |   | 1         | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 |  |
| 1   | Organización de epesistas dentro de la institución patrocinante.  | ■         |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |  |
| 2   | Preparación y reforestación en un área comunal.   |           |   | ■ | ■ | ■     | ■ | ■ | ■ | ■    | ■ | ■ | ■ | ■     |   |   |   |  |
| 3   | Investigación necesaria para la elaboración de instrumentos para recolección de información interpretar y analizarla. |           | ■ | ■ |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |  |
| 4   | Realización de informe de diagnóstico institucional.  | ■         | ■ | ■ | ■ |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   |   |  |
| 5   | Elaboración del perfil del proyecto.  |           |   |   |   | ■     | ■ | ■ |   |      |   |   |   |       |   |   |   |  |
| 6   | Ejecución del proyecto.   |           |   |   |   |       |   |   | ■ | ■    | ■ |   |   |       |   |   |   |  |
| 7   | Evaluación del proyecto   |           |   |   |   |       |   |   |   |      |   | ■ | ■ |       |   |   |   |  |
| 8   | Elaboración y Entrega del informe del proyecto realizado.   | ■         | ■ | ■ | ■ | ■     | ■ | ■ | ■ | ■    | ■ | ■ | ■ | ■     | ■ |   |   |  |
| 9   | Aprobación del informe  |           |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |       |   |   | ■ |  |

**VII. Recursos:**

**7.1. Humanos.**

7.1.1. Personal municipal.

7.1.2. Asesor de EPS.

7.1.3. Epesista.

## 7.2. Materiales.

| No. | Descripción         | Cantidad |
|-----|---------------------|----------|
| 1   | Computadora         | 1        |
| 2   | Memoria USB         | 1        |
| 3   | Hojas de papel bond | 100      |
| 4   | Lapiceros           | 12       |
| 5   | Cámara fotográfica  | 1        |
| 6   | Cuaderno de notas   | 1        |
| 7   | Impresora           | 1        |
| 8   | Marcadores          | 6        |
| 9   | Resaltadores        | 3        |
| 10  | Fotocopias          | 50       |
| 11  | Lápiz               | 1        |
| 12  | Engrapadora         | 1        |

## VIII. Presupuesto.

| No. | Descripción   | Cantidad   | Valor parcial | Valor total |
|-----|---|------------|---------------|-------------|
| 1   | Impresión de documentos.  | 50         | Q. 0.50       | Q. 100.00   |
| 2   | Copias de documentos administrativos.                                       | 125        | Q. 0.20       | Q. 25.00    |
| 3   | Pilones   | 1000       | Q1.50         | Q 1,500.00  |
| 4   | Transporte de pilones a la comunidad.                                       | 2 viajes   | Q. 50.00      | Q 100.00    |
| 5   | Refacción para las personas de la comunidad que colaboren en la Plantación. | 15         | Q 10.00       | Q. 1,500.00 |
| 6   | Ejecución de proyecto.  | 1          | Q.3,000.00    | Q. 3,000.00 |
| 7   | Elaboración de Plan de sostenibilidad                                       | 1 ejemplar | Q50.00        | Q 50.00     |
| 8   | Impresión de informes   | 100 hojas  | Q 50.00       | Q.50.00     |
| 9   | Copias del informe  | 3          | Q 0.20        | Q. 60.00    |
| 10  | Lapiceros   | 12         | Q1.25         | Q 15.00     |
| 11  | Engrapadora   | 1          | Q 18.00       | Q 18.00     |
| 12  | Alquiler cámara fotográfica   | 18 horas   | Q 25.00       | Q 450.00    |

7.2. Materiales para la realización del diagnóstico institucional.

| No. | Descripción        | Cantidad |
|-----|--------------------|----------|
| 1   | Computadora        | 1        |
| 2   | Impresora          | 1        |
| 3   | Hoja de papel bond | 50       |
| 4   | Lapiceros          | 12       |
| 5   | Cámara fotográfica | 1        |
| 6   | Cuaderno de notas  | 1        |

VIII. Presupuesto.

| No. | Descripción             | Cantidad | Valor parcial | Valor total |
|-----|-------------------------|----------|---------------|-------------|
| 1   | Alquiler de computadora | 30 horas | Q.4.00        | Q 120.00    |
| 2   | Impresión de documentos | 50       | Q0.50         | Q 25.00     |
| 3   | Copias                  | 20       | Q.0.20        | Q 4.00      |
| 4   | Alquiler de cámaras     | 10 horas | Q.25.00       | Q 250.00    |
| 5   | Lapiceros               | 12       | Q. 1.25       | Q 15.00     |
| 6   | Cuaderno                | 1        | Q.5.00        | Q 5.00      |

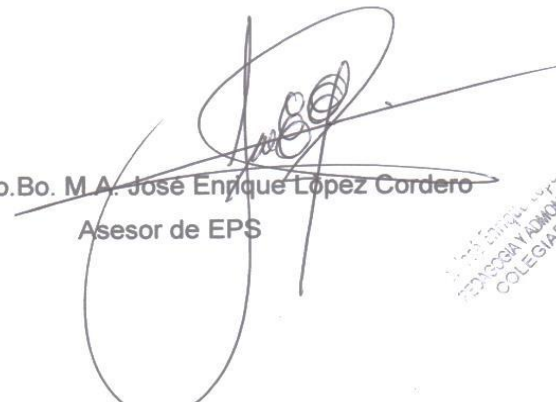
IX. Fuentes de financiamiento.


| No. | Descripción             | Fuente de financiamiento | Valor Total |
|-----|-------------------------|--------------------------|-------------|
| 1   | Alquiler de computadora | Librería Jireh           | Q 1120.00   |
| 2   | Impresión de documentos | Librería Jireh           | Q 25.00     |
| 3   | Copias                  | Librería Jireh           | Q 4.00      |
| 4   | Alquiler de cámara      | Librería Jireh           | Q 250.00    |
| 5   | Lapiceros               | Librería Jireh           | 15.00       |
| 6   | Cuaderno                | Librería Jireh           | Q 5.00      |

X. Evaluación.

Mediante una lista de cotejo aplicada por el asesor, en donde se determinará la calidad del diagnóstico realizado de acuerdo a la verificación del cumplimiento de los objetivos trazados con anterioridad.

  
P.E.M. Julio Cesar Tipáz Chan  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

  
COLEGIADO 9446

## **Plan de diagnóstico institucional**

### I. Datos generales.

- 1.1. Epesista: Julio César Tipáz Chan.
- 1.2. Profesión: P.E.M en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.
- 1.3. Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.4. Ubicación: 1ra. Avenida 4.33 zona 1, Santa Cruz del Quiché.
- 1.5. Teléfono: 7755-11-06.
- 1.6. Oficina: Planificación.

### II. Diagnóstico institucional a favor de la conservación y preservación del ambiente, dentro de una comunidad determinada de la población del municipio de Santa Cruz del Quiché.

### III. Objetivos.

#### 2.1. Objetivo General.

Determinar las necesidades que requieren de una solución precisa que beneficie a la institución propiamente, pero que a su vez instaure medidas de protección y preservación del ambiente, que favorezca a toda la población en general y fortalezca la conciencia ambiental, que promueva la aplicación de leyes y reglamentos sobre el cuidado del mismo.

### IV. Objetivos específicos.

- 4.1. Indagar sobre normativas aplicadas dentro de la institución y comunidad a favor de la protección del ambiente.
- 4.2. Analizar los problemas de la organización mediante la información recabada por medio de las distintas técnicas utilizadas.
- 4.3. Identificar el estado y condiciones de cada uno de los elementos de la institución y comunidad para la priorización de las necesidades de las mismas.

- V. Metas para el proceso de diagnóstico institucional.
- 5.1. Utilizar instrumentos precisos que faciliten la obtención e interpretación de la información recabada.
  - 5.2. Establecer las acciones pertinentes para la priorización y solución de los problemas identificados dentro de la institución y comunidad.
  - 5.3. Indicar los problemas encontrados y brindar pautas para la solución y erradicación de los mismos.

VI. Actividades.

| No. | Actividades   | febrero 2014 |   |   |   |
|-----|---|--------------|---|---|---|
|     |   | Semana       |   |   |   |
|     |   | 1            | 2 | 3 | 4 |
| 1   | Entrega de solicitud para realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), a la municipalidad de Santa Cruz del Quiché. |              |   |   |   |
| 2   | Investigación sobre técnicas de recopilación de información y elaboración de los respectivos instrumentos.                      |              |   |   |   |
| 3   | Aplicación de instrumentos para la recolección de información necesaria para la elaboración del diagnóstico.                    |              |   |   |   |
| 4   | Análisis de la información obtenida mediante los instrumentos de aplicación.  |              |   |   |   |
| 5   | Redacción del informe de diagnóstico con la priorización y viabilidad de la solución oportuna de los problemas identificados.   |              |   |   |   |
| 6   | Entrega del informe de diagnóstico para su respectiva aprobación.   |              |   |   |   |

VII. Recursos.

7.1. Humanos.

- ✓ Personal Administrativo de la municipalidad.
- ✓ Epesista.
- ✓ Catedrático Asesor de EPS.
- ✓ Muestreo de la comunidad.

5.1. Usuarios.

| No. | Descripción  | Cantidad | Valor parcial | Valor total |
|-----|--------------|----------|---------------|-------------|
| 13  | Lápiz        | 1        | Q1.75         | Q1.75       |
| 14  | Marcadores   | 6        | Q4.00         | Q24.00      |
| 15  | Resaltadores | 3        | Q5.00         | Q15.00      |
| 16  | Cuaderno     | 1        | Q5.00         | Q5.00       |
|     | Total        |          |               | Q6,913.75   |

#### IX. Fuentes de financiamiento para el Ejercicio Profesional Supervisado.

| No. | Descripción   | Fuentes de Financiamiento | Valor total |
|-----|---|---------------------------|-------------|
| 1   | Impresión de documentos   | Librería Jireh            | Q 100.00    |
| 2   | copias de documentos administrativos  | Librería Jireh            | Q 25.00     |
| 3   | Pilones   | Municipalidad             | Q 1,500.00  |
| 4   | Transporte de pilones a la comunidad.                                       | Municipalidad             | Q. 100.00   |
| 5   | Refacción para las personas de la comunidad que colaboren en la plantación. | Municipalidad             | Q. 1,500.00 |
| 6   | Ejecución del proyecto  | Municipalidad             | Q. 3,000.00 |
| 7   | Impresión de plan de sostenibilidad   | Librería Jireh            | Q. 50.00    |
| 8   | Impresión de informes   | Librería Jireh            | Q 50.00     |
| 9   | Copias del informe  | Librería Jireh            | Q. 60.00    |
| 10  | Lapiceros   | Librería Jireh            | Q. 15.00    |
| 11  | Engrapadora   | Librería Jireh            | Q. 18.00    |
| 12  | Alquiler cámara fotográfica   | Librería Jireh            | Q. 450.00   |
| 13  | Lápiz   | Librería Jireh            | Q. 1.75     |
| 14  | Marcadores  | Librería Jireh            | Q. 6.00     |
| 15  | Resaltadores  | Librería Jireh            | Q. 15.00    |
| 16  | Cuaderno  | Librería Jireh            | Q. 5.00     |
|     | Total   |                           | Q. 6,913.75 |

#### X. Evaluación.

Por medio de una lista de cotejo, el asesor y la institución patrocinante determinarán la calidad del proceso realizado mediante la verificación del cumplimiento de los objetivos trazados con anterioridad.

P.E.M. Julio Cesar Tipáz Chan  
Epesista

Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446

## **Plan general de reforestación**

### **1. Identificación.**

- 1.1. Epesista: Julio César Tipáz Chan.
- 1.2. Profesión: P.E.M en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.
- 1.3. Institución: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- 1.4. Ubicación: 1ra. Avenida 4.33 zona 1, Santa Cruz del Quiché.
- 1.5. Teléfono: 7755-11-06.
- 1.6. Oficina: Planificación.

### **II. Justificación.**

La estudiante epesista asumiendo un compromiso integral con el cuidado y preservación del medio ambiente, ve la necesidad inmediata de participar en actividades relacionadas con el cuidado y protección del ecosistema del municipio de Santa Cruz del Quiché, para lo cual es necesario el realizar acciones de disminuyan las deforestaciones indiscriminadas en ambientes determinados, por lo que se asume el compromiso personal ante dicha problemática.

Por tanto es preciso tomar responsabilidades que contrarresten el impacto global del deterioro ambiental con actividades que creen y transformen la cultura social frente a situaciones que generan impactos negativos al medio ambiente, para ello se pretende despertar interés por la preservación de recursos naturales, mediante iniciativas de desarrollo sostenible y de concientización para multiplicar estas acciones entre los líderes de diversos ambientes comunitarios.

Es necesario iniciar con un proceso de sensibilización en el que se unan esfuerzos para la obtención de actitudes que se necesitan para la conservación de los bosques y el aprovechamiento de los recursos naturales de las principales comunidades y que sea posible la socialización de las mismas en todo el municipio, para cubrir la totalidad de la población y así mejorar las condiciones de vida de las futuras generaciones del departamento.

### **III. Objetivo general de la reforestación.**

- Contribuir en la disminución del inadecuado aprovechamiento de los bosques y su vez en la conservación de los mismos, principalmente en la utilización óptima de los recursos naturales, dirigida a determinadas comunidades del municipio de Santa Cruz del Quiché.

#### **IV. Objetivos específicos.**

4.1 Sensibilizar de forma inmediata para la conservación un ambiente saludable mediante reforestaciones en medios comunales en donde sea evidente la tala inmoderada.

4.2 Impulsar actividades que brinden calidad de vida ambiental, con actitudes de respeto y conservación hacia los recursos naturales de la comunidad.

4.3 Erradicar la tala inmoderada y propiciar la reforestación en las áreas principalmente afectadas.

#### **V. Indicadores de logro.**

5.1. Sensibilización inmediata hacia la conservación de un ambiente saludable mediante reforestaciones en medios comunales en donde es evidente la tala inmoderada.

5.2. Desarrollo de actividades que brindan calidad de vida ambiental, con actitudes de respeto y conservación hacia los recursos naturales de la comunidad en que viven.

5.3. Erradicación de la tala inmoderada y propiciación de reforestación en las áreas principalmente afectadas.

#### **VI. Presupuesto.**

| <b>No.</b> | <b>Descripción</b>  | <b>Cantidad</b> | <b>Valor parcial</b> | <b>Valor total</b> |
|------------|---|-----------------|----------------------|--------------------|
| <b>1</b>   | Capacitación para la plantación de pilones.                                 | 1 capacitador   | Q 500.00             | Q 500.00           |
| <b>2</b>   | Pilones   | 1000            | Q1.50                | Q 1,500.00         |
| <b>3</b>   | Transporte de pilones a la comunidad.                                       | 2 viajes        | Q. 50.00             | Q 100.00           |
| <b>4</b>   | Refacción para las personas de la comunidad que colaboren en la Plantación. | 15              | Q 10.00              | Q. 1,500.00        |



### 6.1. Fuentes de financiamiento para la reforestación.

| No. | Descripción   | Fuentes de financiamiento     | Valor total |
|-----|---|-------------------------------|-------------|
| 1   | Capacitación para la plantación de pilones.                                 | Instituto Nacional de bosques | Q 500.00    |
| 2   | Pilones   | Municipalidad                 | Q 1,500.00  |
| 3   | Transporte de pilones a la comunidad.                                       | Municipalidad                 | Q 100.00    |
| 4   | Refacción para las personas de la comunidad que colaboren en la Plantación. | Municipalidad                 | Q. 1,500.00 |

### 6.2. Cronograma de actividades del proceso de reforestación.

| No | Actividad  | Responsable        | Año   |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |   |   |  |  |
|----|--|--------------------|-------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|---|---|--|--|
|    |  |                    | Marzo |   |   |   | abril |   |   |   | mayo |   |   |   |   |   |  |  |
|    |  |                    | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |   |   |  |  |
| 1  | Buscar a personal especializado en la plantación de pilones.                           | Epesista           | ■     | ■ | ■ | ■ |       |   |   |   |      |   |   |   |   |   |  |  |
| 2  | Capacitación a la epesista sobre plantación  | Ingeniero agrónomo |       |   |   |   | ■     | ■ |   |   |      |   |   |   |   |   |  |  |
| 3  | Gestionar con ONG's y algunas empresas particulares la obtención de pilones.           | Epesista           | ■     | ■ | ■ | ■ |       |   |   |   |      |   |   |   |   |   |  |  |
| 4  | Solicitud para reforestar algún área comunal.  | Epesista           |       |   |   |   | ■     | ■ |   |   |      |   |   |   |   |   |  |  |
| 5  | Organización con los vecinos de la comunidad para coordinar las distintas actividades. | Epesista           |       |   |   |   |       |   |   |   | ■    | ■ |   |   |   |   |  |  |
| 6  | Preparación del terreno.   | Epesista           |       |   |   |   |       |   |   |   |      | ■ | ■ |   |   |   |  |  |
| 7  | Plantación de pilones  | Epesista           |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   | ■ | ■ |  |  |

**VII. Fuentes de financiamiento para la reforestación.**

| No. | Descripción  | Fuentes de financiamiento     | Valor total |
|-----|--|-------------------------------|-------------|
| 1   | Capacitación para la plantación de pilones.                                | Instituto Nacional de bosques | Q 500.00    |
| 2   | Pilones  | Municipalidad                 | Q 1500.00   |
| 3   | Transporte de pilones a la comunidad                                       | Municipalidad                 | Q 100.00    |
| 4   | Refacción para las personas de la comunidad que colaboren en la plantación | Municipalidad                 | Q 1,500.00  |

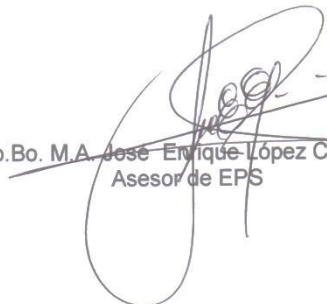
**VIII. Cronograma de actividades del proceso de reforestación.**

| No | Actividad  | Responsable        | Año   |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |  |  |   |   |
|----|--|--------------------|-------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|---|---|--|--|---|---|
|    |  |                    | Marzo |   |   |   | Abril |   |   |   | Mayo |   |   |   |  |  |   |   |
|    |  |                    | 1     | 2 | 3 | 4 | 1     | 2 | 3 | 4 | 1    | 2 | 3 | 4 |  |  |   |   |
| 1  | Buscar a personal especializado en la plantación de pilones.                           | Epesista           | █     | █ | █ | █ |       |   |   |   |      |   |   |   |  |  |   |   |
| 2  | Capacitación al epesista sobre plantación.   | Ingeniero agrónomo |       |   |   |   | █     | █ |   |   |      |   |   |   |  |  |   |   |
| 3  | Gestionar con ONG`S y algunas empresas particulares la obtención de pilones.           | Epesista           | █     | █ | █ | █ |       |   |   |   |      |   |   |   |  |  |   |   |
| 4  | Solicitud para reforestar algún área comunal.  | Epesista           |       |   |   |   | █     | █ |   |   |      |   |   |   |  |  |   |   |
| 5  | Organización con los vecinos de la comunidad para coordinar las distintas actividades. | Epesista           |       |   |   |   |       |   |   |   | █    | █ |   |   |  |  |   |   |
| 6  | Preparación del terreno.   | Epesista           |       |   |   |   |       |   |   |   |      | █ | █ |   |  |  |   |   |
| 7  | Plantación de pilones.   | Epesista           |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |   |   |  |  | █ | █ |

**VII. Evaluación.**

Por medio de una lista de cotejo el asesor determinará la calidad del proceso realizado mediante la verificación del cumplimiento de los objetivos trazados con anterioridad.

  
P.E.M. Julio Cesar Tipáz Chan  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

REPUBLICA DE GUATEMALA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
COLEGIADO 8446

**Programa General de Entrega de Estufas Ahorradoras de Leña**  
**Departamento de Pedagogía**  
**FAHUSAC-QUICHÉ**

**Responsables:** Estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS –2014.  
**Carrera:** Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
**Asesores:** M.A. José Enrique López Cordero.  
M.A. Gregorio Lol Hernández  
**Fecha:** Sábado 09 de agosto de 2014.  
**Hora:** De 10:30 a 14:30 horas.

**Primera Parte.**

Acto Protocolario

| <b>No.</b> | <b>ACTIVIDAD</b>   | <b>RESPONSABLE</b>   |
|------------|--|--|
| 1          | Conducción del programa  | Humberto Toj.  |
| 2          | Palabras de bienvenida   | María Antonieta Rivera Cano.                                     |
| 3          | Presentación de Autoridades Invitadas<br>1. Lic. José Francisco Pérez Reyes, Alcalde municipal de Santa Cruz del Quiché.<br>2. MA. José Enrique López Cordero, Coordinador y Asesor de la FAHUSAC Sección Quiché<br>3. M.A. Gregorio Lol Hernández, Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado.<br>4. Lic. Hember Roberto Herrera Girón. Director Departamental de Educación.<br>5. Diputado Estuardo Ernesto Galdámez<br>6. Diputado Jimmy Ren | Conductor del Programa.  |
| 4          | Palabras del Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché.   | Lic. José Francisco Pérez Reyes.                                 |
| 5          | Intervención de los Asesores de EPS 2014.  | M.A. José Enrique López Cordero.<br>M.A. Gregorio Lol Hernández. |
| 6          | Presentación de los estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.   | Conductor de programa.   |

## Segunda Parte.

Presentación y entrega de estufa ahorradora de leña.

| <b>No.</b> | <b>ACTIVIDAD</b>  | <b>RESPONSABLE</b>   |
|------------|---|--|
| 7          | Exposición dirigida a habitantes de Pamesebal IV I, sobre la importancia de conservar el medio ambiente por medio de estufas ahorradoras de leña. | Angel Rogelio Trujillo<br>Alvarado.  |
| 8          | Reseña Histórica sobre el proceso del proyecto de estufas mejoradas.  | COCODE Miguel Ramos  |
| 9          | Entrega de reconocimientos a cargo de las lideresas comunitarias.   | COCODE Miguel Ramos  |
| 10         | Intervención (agradecimiento) por el proyecto realizado.  | Señoras: Ignacia Lux.<br>Francisca Tzunun.   |
| 11         | Entrega de la estufa ahorradora de leña.  | Lic. José Francisco Pérez<br>Reyes.<br>M.A. José Enrique López<br>Cordero.<br>M.A. Gregorio Lol Hernández. |
| 12         | Palabras de Agradecimiento.   | Epesistas:<br>Aurelio Jorge.<br>Mario Tuluxan<br>Mirsa Arriola   |



Facultad de Humanidades.  
Departamento de Pedagogía.  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero  
Fecha de ejecución: del 02 de febrero de al 06 de marzo de 2015.

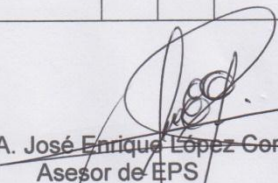
**Epesista:** Julio Cesar Tipáz Chan.

**Lista de cotejo para evaluar el diagnóstico institucional y comunitario.**

**Instrucciones:** Marque con una "X", en las casillas Si o No si el diagnóstico cumple con los siguientes criterios.

| No | Indicadores  | Si | No | Observación |
|----|--|----|----|-------------|
| 1  | Se definió la información correctamente.   |    |    |             |
| 2  | Se lograron alcanzar los objetivos y metas planteadas.                                     |    |    |             |
| 3  | La información es cuantificable.   |    |    |             |
| 4  | Se elaboró una estructura acorde al diagnóstico.   |    |    |             |
| 5  | Se evidenció la información relevante.   |    |    |             |
| 6  | Se estableció las carencias encontradas.   |    |    |             |
| 7  | Se contemplaron imprevistos en la realización del diagnóstico.                             |    |    |             |
| 8  | Se establecieron los recursos de ambas instituciones.                                      |    |    |             |
| 9  | Se contó con el apoyo técnico administrativo de la institución patrocinante y patrocinada. |    |    |             |
| 10 | Se concluyó en el tiempo determinado   |    |    |             |

  
P.E.M. Julio Cesar Tipáz Chan  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y DIDACTICA EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



Facultad de Humanidades.  
Departamento de Pedagogía.  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero  
Fecha de ejecución: del 08 de marzo de al 30 de abril de 2015.

**Epesista:** Julio Cesar Tipáz Chan.

**Lista de cotejo para evaluar el perfil del proyecto.**

**Instrucciones:** Marque con una "X", en las casillas Si o No si el perfil del proyecto, cumple con los siguientes criterios.

| No | Indicadores  | Si | No | Observación |
|----|--|----|----|-------------|
| 1  | Se definió la información correctamente.   |    |    |             |
| 2  | Se lograron alcanzar los objetivos y metas planteadas.                                     |    |    |             |
| 3  | La información es cuantificable.   |    |    |             |
| 4  | Se elaboró una estructura acorde al perfil.  |    |    |             |
| 5  | Se evidenció la información relevante.   |    |    |             |
| 6  | Se estableció las carencias encontradas.   |    |    |             |
| 7  | Se contemplaron imprevistos en la realización del perfil del proyecto.                     |    |    |             |
| 8  | Se establecieron los recursos de ambas instituciones.                                      |    |    |             |
| 9  | Se contó con el apoyo técnico administrativo de la institución patrocinante y patrocinada. |    |    |             |
| 10 | Se concluyó en el tiempo determinado   |    |    |             |

P.E.M. Julio Cesar Tipáz Chan  
Epesista

Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446

Facultad de Humanidades

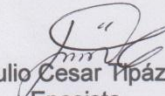



**Facultad de Humanidades.**  
**Departamento de Pedagogía.**  
**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**  
**Epesista: Julio Cesar Tipáz Chan.**

**Lista de cotejo para evaluar la ejecución del proyecto.**

**Instrucciones:** Marque con una "X", en las casillas Si o No si la ejecución del proyecto cumple con los siguientes criterios.

| No | Indicadores   | Si | No | Observación |
|----|---|----|----|-------------|
| 1  | Se evaluó el proyecto planificado.  |    |    |             |
| 2  | Se lograron alcanzar los objetivos y metas planteadas.                              |    |    |             |
| 3  | La información es cuantificable.  |    |    |             |
| 4  | La realización del proyecto dio como resultado la solución al problema prioritario. |    |    |             |
| 5  | Se evidenció la información relevante.  |    |    |             |
| 6  | Se estableció las carencias encontradas.  |    |    |             |
| 7  | Se contemplaron imprevistos en la realización de la ejecución del proyecto.         |    |    |             |
| 8  | Se obtuvo el apoyo institucional para la ejecución del proyecto.                    |    |    |             |
| 9  | Se entregaron los productos propuestos en el proyecto.                              |    |    |             |
| 10 | Se concluyó en el tiempo determinado  |    |    |             |

  
P.E.M. Julio Cesar Tipáz Chan  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446


Facultad de Humanidades.  
Departamento de Pedagogía.  
Asesor: M.A. José Enrique López Cordero

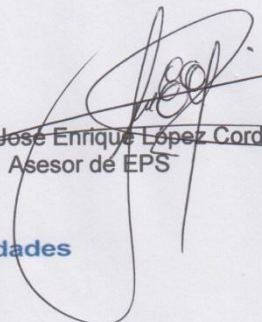
**Epesista:** Julio Cesar Tipáz Chan.

**Lista de cotejo para la evaluación final del proyecto**

**Instrucciones:** Marque con una "X", en las casillas Si o No si la fase final del proyecto cumple con los siguientes criterios.

| No | Indicadores   | si | No | Observación |
|----|---|----|----|-------------|
| 1  | Se lograron los objetivos del diagnóstico.  |    |    |             |
| 2  | Se definieron claramente los objetivos, metas y actividades del perfil del proyecto.                |    |    |             |
| 3  | Se alcanzaron las metas del proyecto.   |    |    |             |
| 4  | Se realizaron las actividades de la ejecución del proyecto en las fechas estipuladas.               |    |    |             |
| 5  | Se construyeron un total de 3 estufas mejoradas.  |    |    |             |
| 6  | El proyecto llenó las expectativas del cantón Pamesebal IV, del municipio de santa Cruz del Quiché. |    |    |             |
| 7  | Participó activamente la institución patrocinada en la ejecución del proyecto.                      |    |    |             |
| 8  | Se optimizaron los recursos en el proceso del proyecto.   |    |    |             |
| 9  | Se imprimió un total de 50 Manuales para las familias del cantón Pamesebal IV.                      |    |    |             |
| 10 | Se elaboró el plan de sostenibilidad del proyecto.  |    |    |             |

  
P.E.M. Julio Cesar Tipáz Chan  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446





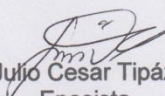
**Facultad de Humanidades.**  
**Departamento de Pedagogía.**  
**Epesista: Julio Cesar Tipáz Chan.**  
**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero**

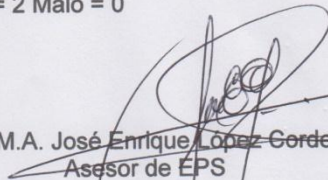
**Ficha de observación de la estructura del edificio municipal**

**Institución:** Municipalidad de Santa cruz del Quiché, Quiché.  
**Dirección:** 1ª. Avenida 4-33, zona 1. Santa Cruz del Quiché, Quiché.

| Ambiente                | Cantidad | Estado  |
|-------------------------|----------|---------|
| Biblioteca municipal    | 1        | Regular |
| Canchas                 | 1        | Bueno   |
| Estadio municipal       | 1        | Bueno   |
| Salones para reuniones  | 1        | Bueno   |
| Comedor                 | 1        | Regular |
| Centro educativos       | 2        | Bueno   |
| Salón de usos múltiples | 1        | Bueno   |
| Servicios sanitarios    | 2        | Bueno   |
| Salón de proyecciones   | Ninguno  |         |
| Edificios públicos      | 3        | Bueno   |
| Talleres al año         | 1        |         |
| Oficinas                | 10       | Bueno   |

Estado de conservación: Bueno = 8 regular = 2 Malo = 0

  
P.E.M. Julio Cesar Tipáz Chan  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Facultad de Humanidades.**  
**Departamento de Pedagogía.**  
**Ejercicio profesional supervisado.**  
**Asesor: M.A. José Enrique López Cordero.**

**Epesista:** Julio Cesar Tipáz Chan.

**Lista de cotejo institucional**

**Institución:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

**Instrucciones:** Marque con una "X", en las casillas Si o No si la institución cumple con los siguientes criterios.

| No           | Indicadores  | Si       | No       |
|--------------|--|----------|----------|
| 1            | Cuenta con suficiente espacio para la atención adecuada de los usuarios de la municipalidad. |          | X        |
| 2            | Cuenta con personal técnico para la intención y formulación de proyectos.                    | X        |          |
| 3            | Cuenta con equipo tecnológico necesario para la realización de las tareas de la institución. | X        |          |
| 4            | Cuenta con información documental de todo el municipio.                                      |          | X        |
| 5            | Cuenta con proyectos de fortalecimiento educativo en el municipio.                           | X        |          |
| 6            | Cuenta con proyectos de fortalecimiento del medio ambiente.                                  | X        |          |
| 7            | Posee manual de funciones de cada una de las oficinas de la municipalidad.                   |          | X        |
| 8            | Tiene vivero forestal.   | X        |          |
| 9            | La infraestructura es propia para el desarrollo de las actividades laborales.                |          | X        |
| 10           | Se han perfilado proyectos educativos en beneficio a las comunidades.                        | X        |          |
| <b>Total</b> |  | <b>6</b> | <b>4</b> |

P.E.M. Julio Cesar Tipáz Chan  
Epesista

Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor de EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
REGISTRADO Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala


**Facultad de Humanidades  
Departamento de pedagogía  
Licenciatura en pedagogía y administración educativa**

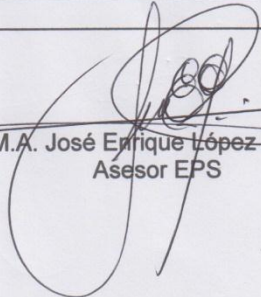
**Encuesta dirigida a personal que labora en municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché**

La presente encuesta tiene como finalidad desarrollar un diagnóstico de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para la elaboración del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

**Instrucciones:** Al responder, proporciona datos para el desarrollo de un diagnóstico verídico. Redacte sobre la línea su respuesta a cada uno de los cuestionamientos que se le formulan.

1. ¿Bajo qué renglón presupuestario trabaja?  
Presupuestado 011  Contrato anual:  Planilla:  Otro:   
Especifique: \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se siente en el desempeño de su trabajo? \_\_\_\_\_
3. ¿El horario de su trabajo es adecuado? \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo califica la administración del lugar? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuenta con los insumos necesarios para realizar su trabajo? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuáles son las carencias en la oficina? \_\_\_\_\_
7. ¿Cómo es su relación laboral con el personal que labora en la municipalidad? \_\_\_\_\_
8. ¿El salario que devenga cubre necesidades básicas? \_\_\_\_\_
9. ¿Está de acuerdo con lo que devenga? \_\_\_\_\_
10. ¿A cada cuanto tiempo recibe aumento salarial? \_\_\_\_\_

  
Julio Cesar Tipáz Chan  
Épesisita

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

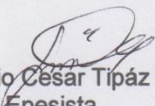
**Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**

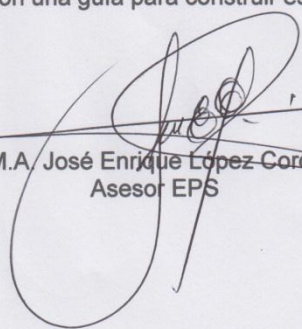
**Cuestionario dirigido a vecinos que visitan la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché**

Con el objetivo de obtener información acerca de la municipalidad del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, se le proporciona a usted el siguiente cuestionario.

**INSTRUCCIONES:** Lea despacio, escriba una X donde considere positiva o negativa su respuesta.

1. ¿Cuenta el municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, con recursos naturales?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
2. ¿Considera usted que los ríos de Santa Cruz del Quiché, están contaminados?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
3. ¿A los habitantes de Santa Cruz del Quiché, Quiché se les proporciona capacitaciones periódicas para evitar la contaminación ambiental?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
4. ¿Considera usted que el uso inadecuado de agroquímicos incide en la erosión de suelos?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
5. ¿Es suficiente el servicio de agua potable en el municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
6. ¿Tiene conocimiento sobre la ubicación geográfica de Santa Cruz del Quiché?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
7. ¿Se le da una adecuada utilización al servicio de agua potable en el municipio de Santa Cruz del Quiché?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
8. ¿Existe en Santa Cruz del Quiché un lugar específico en donde se depositen los desechos sólidos, orgánicos e inorgánicos?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
9. ¿Existe en el municipio de Santa Cruz del Quiché una institución encargada de capacitar a pequeños y medianos agrícolas para una excelente productividad y cuidado de suelos?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
10. ¿Cuenta el municipio de Santa Cruz del Quiché con una guía para construir estufas ahorradoras de leña?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

  
Julio César Tipáz Chan  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor EPS  
LIC. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Facultad de Humanidades  
Departamento de pedagogía  
Licenciatura en pedagogía y administración educativa  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS**

**Lista de cotejo aplicado al personal que labora de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

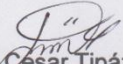
| No.          | Referencia   | 1        | 2        |
|--------------|--|----------|----------|
| 1            | Existe puntualidad en la entrega de tareas asignadas.          | X        |          |
| 2            | El personal oficinista asiste con puntualidad a sus labores.   |          | X        |
| 3            | Posee conocimientos específicos en el área de desempeño.       |          | X        |
| 4            | Es crítico ante la información que recibe.                     |          | X        |
| 5            | Cuida los recursos que utiliza para desempeñar sus funciones.  |          | X        |
| 6            | Es constante en sus tareas.                                    |          | X        |
| 7            | Es solidario con las decisiones de grupo.                      |          | X        |
| 8            | Se integra a los diferentes equipos de trabajo.                | X        |          |
| 9            | Participa en actividades que minimizan el deterioro ambiental. | X        |          |
| 10           | Autoevalúa las actividades realizadas con sentido crítico.     | x        |          |
| <b>Total</b> |  | <b>4</b> | <b>6</b> |

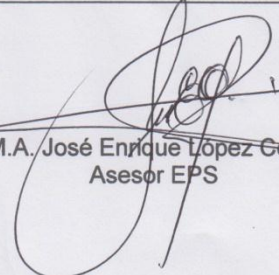
Observaciones:

---

---

---

  
Julio César Tipáz Chan  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor EPS

Lic. M.A. Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



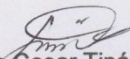
**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

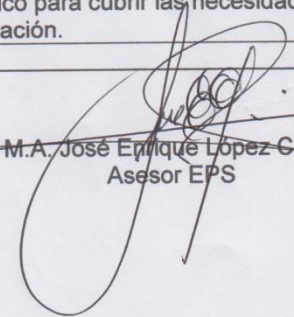
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de pedagogía**  
**Licenciatura en pedagogía y administración educativa**  
**Ejercicio Profesional Supervisado EPS**

**Ficha de observación aplicado a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché**  
**Institución:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché  
**Aspectos a evaluar:** Fortalezas y debilidades a nivel institucional por media documentación diagnóstica.  
**Placador:** Julio Cesar Tipáz Chan  
**Entidad que representa el aplicador:** Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

| No. | Componente         | Aspectos a observar  |
|-----|--------------------|--|
| 1   |                    | LIDERAZGO  |
|     | Administración     | En la mayor parte de las oficinas se manifiestan las fases de la administración. |
|     | Interacción        | Se asume el rol en la organización de grupos de trabajo.                         |
|     | Unidad de mando    | Las funciones se organizan en función del servicio a la población.               |
|     | Resultados         | Los jefes de oficinas orientan sus funciones con base a resultados.              |
|     | Participación      | Escasa consulta a los subordinados en la toma de decisiones.                     |
|     |                    | PARTICIPACIÓN CIUDADANA  |
|     | Inclusión          | La equidad de género es un proceso de mejora.                                    |
|     | Diálogo            | Usuarios y oficinas promueven el diálogo.  |
|     | Política           | Ambiente sin discriminación.   |
|     | Responsabilidad    | Porcentaje favorable en el cumplimiento de las tareas asignadas.                 |
|     |                    | INTERÉS AMBIENTAL  |
|     | Salud              | Programación escasa de actividades en salubridad.                                |
|     | Recursos naturales | Falta de información en el uso adecuado de los recursos naturales.               |
|     | Contaminación      | Limitada contribución comunitaria en la reducción de la contaminación.           |
|     | Presupuesto        | Escaso factor económico para cubrir las necesidades ambientales de la población. |

Anotaciones: \_\_\_\_\_

  
Julio Cesar Tipáz Chan  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMIN. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

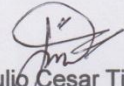
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de pedagogía**  
**Licenciatura en pedagogía y administración educativa**

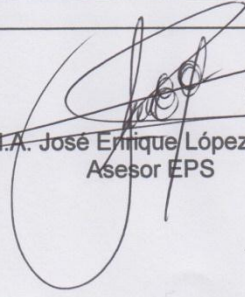
**Encuesta dirigida a personal que labora en municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché**

La presente encuesta tiene como finalidad desarrollar un diagnóstico de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para la elaboración del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

**Instrucciones:** Al responder, proporciona datos para el desarrollo de un diagnóstico verídico. Redacte sobre la línea su respuesta a cada uno de los cuestionamientos que se le formulan.

1. ¿Bajo qué renglón presupuestario trabaja?  
Presupuestado 011  Contrato anual:  Planilla:  Otro:   
Especifique: \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se siente en el desempeño de su trabajo? \_\_\_\_\_
3. ¿El horario de su trabajo es adecuado? \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo califica la administración del lugar? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuenta con los insumos necesarios para realizar su trabajo? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuáles son las carencias en la oficina? \_\_\_\_\_
7. ¿Cómo es su relación laboral con el personal que labora en la municipalidad? \_\_\_\_\_
8. ¿El salario que devenga cubre necesidades básicas? \_\_\_\_\_
9. ¿Está de acuerdo con lo que devenga? \_\_\_\_\_
10. ¿A cada cuanto tiempo recibe aumento salarial? \_\_\_\_\_

  
Julio Cesar Tipáz Chan  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor EPS  
Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGIA Y ADMON. EDUCATIVA



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala


**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**

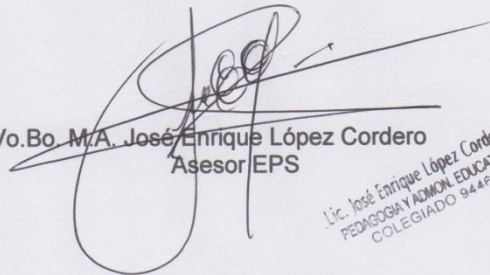
**Cuestionario dirigido a vecinos que visitan la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché**

Con el objetivo de obtener información acerca de la municipalidad del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, se le proporciona a usted el siguiente cuestionario.

**INSTRUCCIONES:** Lea despacio, escriba una X donde considere positiva o negativa su respuesta.

1. ¿Cuenta el municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, con recursos naturales?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
2. ¿Considera usted que los ríos de Santa Cruz del Quiché, están contaminados?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
3. ¿A los habitantes de Santa Cruz del Quiché, Quiché se les proporciona capacitaciones periódicas para evitar la contaminación ambiental?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
4. ¿Considera usted que el uso inadecuado de agroquímicos incide en la erosión de suelos?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
5. ¿Es suficiente el servicio de agua potable en el municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
6. ¿Tiene conocimiento sobre la ubicación geográfica de Santa Cruz del Quiché?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
7. ¿Se le da una adecuada utilización al servicio de agua potable en el municipio de Santa Cruz del Quiché?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
8. ¿Existe en Santa Cruz del Quiché un lugar específico en donde se depositen los desechos sólidos, orgánicos e inorgánicos?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
9. ¿Existe en el municipio de Santa Cruz del Quiché una institución encargada de capacitar a pequeños y medianos agrícolas para una excelente productividad y cuidado de suelos?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
10. ¿Cuenta el municipio de Santa Cruz del Quiché con una guía para construir estufas ahorradoras de leña?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

  
Julio Cesar Tipáz Chan  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMON. EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446





Facultad de Humanidades  
Departamento de pedagogía  
Licenciatura en pedagogía y administración educativa  
Ejercicio Profesional Supervisado EPS

Lista de cotejo aplicado al personal que labora de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

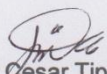
| No.          | Referencia   | 1        | 2        |
|--------------|--|----------|----------|
| 1            | Existe puntualidad en la entrega de tareas asignadas.          | X        |          |
| 2            | El personal oficinista asiste con puntualidad a sus labores.   |          | X        |
| 3            | Posee conocimientos específicos en el área de desempeño.       |          | X        |
| 4            | Es crítico ante la información que recibe.                     |          | X        |
| 5            | Cuida los recursos que utiliza para desempeñar sus funciones.  |          | X        |
| 6            | Es constante en sus tareas.                                    |          | X        |
| 7            | Es solidario con las decisiones de grupo.                      |          | X        |
| 8            | Se integra a los diferentes equipos de trabajo.                | X        |          |
| 9            | Participa en actividades que minimizan el deterioro ambiental. | X        |          |
| 10           | Autoevalúa las actividades realizadas con sentido crítico.     | x        |          |
| <b>Total</b> |  | <b>4</b> | <b>6</b> |

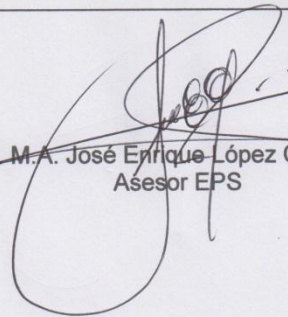
Observaciones:

---

---

---

  
Julio Cesar Tipáz Chan  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor EPS

M.C. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de pedagogía**  
**Licenciatura en pedagogía y administración educativa**  
**Ejercicio Profesional Supervisado EPS**

**Ficha de observación aplicado a la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché**

**Institución:** Municipalidad de Santa Cruz del Quiché


**Aspectos a evaluar:** Fortalezas y debilidades a nivel institucional por media documentación diagnóstica.

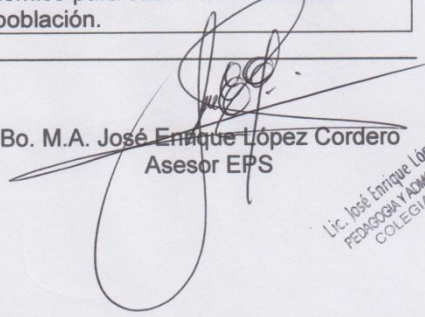
**Placador:** Julio Cesar Tipáz Chan

**Entidad que representa el aplicador:** Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.

| No. | Componente         | Aspectos a observar  |
|-----|--------------------|--|
| 1   |                    | LIDERAZGO  |
|     | Administración     | En la mayor parte de las oficinas se manifiestan las fases de la administración. |
|     | Interacción        | Se asume el rol en la organización de grupos de trabajo.                         |
|     | Unidad de mando    | Las funciones se organizan en función del servicio a la población.               |
|     | Resultados         | Los jefes de oficinas orientan sus funciones con base a resultados.              |
|     | Participación      | Escasa consulta a los subordinados en la toma de decisiones.                     |
|     |                    | PARTICIPACIÓN CIUDADANA  |
|     | Inclusión          | La equidad de género es un proceso de mejora.                                    |
|     | Diálogo            | Usuarios y oficinas promueven el diálogo.  |
|     | Política           | Ambiente sin discriminación.   |
|     | Responsabilidad    | Porcentaje favorable en el cumplimiento de las tareas asignadas.                 |
|     |                    | INTERÉS AMBIENTAL  |
|     | Salud              | Programación escasa de actividades en salubridad.                                |
|     | Recursos naturales | Falta de información en el uso adecuado de los recursos naturales.               |
|     | Contaminación      | Limitada contribución comunitaria en la reducción de la contaminación.           |
|     | Presupuesto        | Escaso factor económico para cubrir las necesidades ambientales de la población. |

Anotaciones: \_\_\_\_\_

  
Julio Cesar Tipáz Chan  
Epesista

  
Vo.Bo. M.A. José Enrique López Cordero  
Asesor EPS

Lic. José Enrique López Cordero  
PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
COLEGIADO 9446

**Anexos**

Santa Cruz del Quiché, 31 de marzo de 2015.

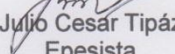
Sr. Miguel Ramos  
Presidente del COCODE  
Cantón Pameseabal IV, Santa Cruz del Quiché.

Reciba un cordial saludo en nombre del estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Sección Quiché.

El motivo de la presente es para solicitarle me autorice realizar un proyecto sobre el cuidado y protección del ambiente en el transcurso de los meses de abril a julio, debido a que estoy en el proceso del Ejercicio Profesional supervisado, en el cual se debe brindar un componente pedagógico de utilidad para una comunidad específica y en virtud de la disposición de su persona se me facilitarían la ejecución del mismo.

En espera de una respuesta positiva, me suscribo de usted.



  
PEM. Julio César Tipáz Chan  
Epesista

A:  
Estudiante Epesista  
Facultad de Humanidades  
Sección Quiché

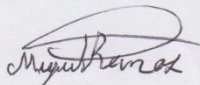
Respetable estudiante:

Reciba un cordial y atento saludo en nombre de los miembros del COCODE y de los pobladores del cantón Pameseбал IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Por medio de la presente le informamos, que en vista de la solicitud presentada por **Julio Cesar Tipáz Chan**. Carné: **201025059**, de la Facultad de Humanidades, sección Quiché, se le **AUTORIZA** realizar el proyecto educativo, en los meses solicitados, con los miembros de la comunidad.

Agradezco la atención a la presente.

Atentamente



Miguel Ramos  
Presidente del COCODE.

Cantón Pameseбал IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

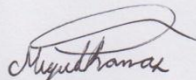


EL INFRASCRITO PRESIDENTE DEL CONCEJO COMUNITARIO DE  
DESARROLLO DEL CANTÓN PAMESEBAL IV, DEL MUNICIPIO DE SANTA  
CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ-----

HACE CONSTAR:

Que: **Julio Cesar Tipáz Chan**, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, con fecha treinta y uno de mayo de año dos mil quince, realizó en este lugar una actividad de reforestación, con mil (1,000) plántulas, en una extensión territorial de diez cuerdas de terreno, promovió la participación de la comunidad en general mediante jornadas educativas, donde se sensibilizó el impacto ambiental, que provoca la plantación de pilones y la conservación de la naturaleza, para la subsistencia de los seres vivos.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga,  
EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE  
PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN EL CANTÓN PAMESEBAL IV, DEL  
MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A  
LOS DIEZ DÍAS DEL MES DE JUNIO DE DOS MIL QUINCE. -----  
-----



Miguel Ramos  
Presidente del COCODE.

Cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

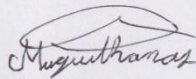


EL INFRASCrito PRESIDENTE DEL CONCEJO COMUNITARIO DE  
DESARROLLO DEL CANTÓN PAMESEBAL IV, DEL MUNICIPIO DE SANTA  
CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ-----

**HACE CONSTAR:**

Que: **Julio Cesar Tipáz Chan**, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, con fecha cuatro de agosto de dos mil quince, realizó en esta comunidad la entrega de tres estufas mejoradas, ahorradoras de leña, a familias necesitadas de la comunidad, promoviendo la participación de los vecinos de la comunidad, mediante jornadas educativas sobre el uso correcto de la estufa mejorada, y el impacto ambiental que provoca el aprovechamiento de los recursos naturales y la subsistencia de los seres vivos.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga,  
EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE  
PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN EL CANTÓN PAMESEBAL IV, DEL  
MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A  
LOS CINCO DÍAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL QUINCE. -----  
-----



Miguel Ramos  
Presidente del COCODE.

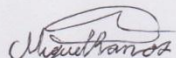
Cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.



**EL INFRASCrito PRESIDENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO DEL CANTÓN PAMESEBAL IV, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, TIENE A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS NUMERO TRES DEL COMITÉ EN EL CUAL A FOLIO 75 SE ENCUENTRA COPIADA LITERALMENTE EL ACTA NÚMERO 45-2015 QUE CITA-----**

En el cantón Pamesebal IV, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, siendo las ocho horas del día lunes cinco de agosto de dos mil quince, reunidos en el salón comunal de dicha comunidad, los integrantes del Concejo Comunitario de Desarrollo, pobladores del lugar y el Epesista **Julio Cesar Tipáz Chan**, con carné:201025059, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, para dejar constancia de lo siguiente: PRIMERO: el presidente del COCODE señor Miguel Ramos, da la cordial bienvenida a todos los presentes informando que dicha reunión es para dar por finalizado el proyecto del estudiante epesista. SEGUNDO: los estudiantes epesistas informan a los presentes sobre los componentes pedagógicos denominados Manual Educativo Ambiental, que se dejó como aporte de beneficio a la comunidad, y se les recomienda que los socialicen y apliquen, debido a su importancia para la protección del ambiente. TERCERO: el presidente del COCODE expone la información y compromisos adquiridos en los planes de sostenibilidad del proyecto, a lo cual la comunidad accede favorablemente y se compromete a colaborar con lo mencionado. CUARTO: no habiendo más que hacer constar se finaliza el presente en el mismo lugar y fecha veinte minutos después de su inicio, para constancia firmamos los que intervenimos. Aparecen firmas y sello respectivo.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND, TAMAÑO CARTA, EN EL CANTÓN PAMESEBAL IV, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A LOS DOCE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL QUINCE. -----

  
Miguel Ramos

Presidente del COCODE.

Cantón Pamesebal IV, Santa Cruz del Quiché, Quiché.







Municipalidad de:  
**Santa Cruz del Quiché**

GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES



**FINIQUITO**


El presente hace constar que el estudiante Epesista: **Julio Cesar Tipáz Chan**, quien se identifica con numero de Carné: **201025059**, inscrito en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, del Departamento de Pedagogía, realizó su Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en la Municipalidad de Santa cruz del Quiché, del departamento de Quiché, estando bajo mi responsabilidad durante un periodo comprendido de cinco meses contados a partir de marzo a julio del presente año cumpliendo con las fases de EPS, con las actividades que se le asignó a sí mismo el proyecto ejecutado en beneficio de esta institución y del cantón Pamesebal IV, Santa cruz del quiché, Quiché.

**Y A SOLICITUD DEL INTERESADO, Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE SE EXTIENDE, FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA. EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ A LOS SIETE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL QUINCE.**

  
**Lic. José Francisco Pérez reyes**  
**Alcalde Municipal**



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché  
1a Av. 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.  
municipalidadquiche@gmail.com  
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche





Municipalidad de:  
**Santa Cruz del Quiché**

GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES



**CONSTANCIA DE REFORESTACIÓN**


El presente hace constar que el estudiante Epesista: **Julio Cesar Tipáz Chan**, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, con fecha treinta y uno de mayo de año dos mil quince, realizó en el cantón Pamesebal IV, una actividad de reforestación, con mil (1,000) plántulas, en una extensión territorial de diez cuerdas de terreno, promovió la participación de la comunidad en general mediante jornadas educativas, donde se sensibilizó el impacto ambiental, que provoca la plantación de pilones y la conservación de la naturaleza, para la subsistencia de los seres vivos.

**Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGA, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A LOS ONCE DÍAS DEL MES DE JUNIO DE DOS MIL QUINCE.**

**Lic. José Francisco Pérez reyes**  
**Alcalde Municipal**



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché  
1a Av. 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.  
municipalidadquiche@gmail.com  
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche





Municipalidad de:  
**Santa Cruz del Quiché**

GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES



**CONSTANCIA DE ENTREGA DE ESTUFAS AHORRADORAS DE LEÑA**


El presente hace constar que: **Julio Cesar Tipáz Chan**, epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, con fecha cuatro de agosto de dos mil quince, realizó la entrega de tres estufas mejoradas, ahorradoras de leña, a familias necesitadas en el cantón Pamesebal IV, promoviendo la participación de los vecinos de la comunidad, mediante jornadas educativas sobre el uso correcto de la estufa mejorada, y el impacto ambiental que provoca el aprovechamiento de los recursos naturales y la subsistencia de los seres vivos.

**Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ A LOS CINCO DÍAS DEL MES DE AGOSTO DE DOS MIL QUINCE.**

  
**Lic. José Francisco Pérez Reyes**  
**Alcalde Municipal**



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché  
1a Av. 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.  
municipalidadquiche@gmail.com  
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche