

**Rony Enrique Hernández López**

**Guía sobre la reutilización de botellas plásticas para realizar manualidades,  
dirigida a docentes de primero, segundo y tercero básico del Instituto  
Guatemalteco de Educación Radiofónica, (IGER) municipio de Quesada,  
departamento de Jutiapa**

**Asesora: Licda. Aquilina Elizabeth Ruano de Barahona.**



**Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, noviembre de 2015.**

Este informe es presentado por el autor, como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2015.

## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN</b>	i
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>1. DIAGNÓSTICO</b>	
1.1. Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Misión	1
1.1.5 Visión	1
1.1.6 Política	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.1.10.1. Humanos	4
1.1.10.2 Materiales	5
1.1.10.3 Financieros	5
1.2 Técnicas	6
1.3 Lista de necesidades o carencias	6
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	7
1.5 Datos de la institución beneficiada	8
1.5.1 Nombre la institución	8
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	8
1.5.3 Ubicación geográfica	8
1.5.4 Visión	8
1.5.5 Misión	8
1.5.6 Políticas	8

1.5.7 Objetivos	8
1.5.8 Metas	8
1.5.9 Estructura organizacional	09
1.5.10 Recursos	09
1.6 Lista de carencias	10
1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	11
¿Cómo se priorizó el problema?	12
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema	13
1.9 Problema seleccionado	14
1.10 Solución propuesta como viables y factible	14

## **CAPÍTULO II**

### **2. PERFIL DEL PROYECTO**

2.1 Aspectos generales	15
2.1.1 Nombre del proyecto	15
2.1.2 Problema	15
2.1.3 Localización	15
2.1.4 Unidad ejecutora	15
2.1.5 Tipo de proyecto	15
2.2 Descripción del proyecto	15
2.3 Justificación	16
2.4 Objetivos del proyecto	16
2.4.1 Objetivo general	16
2.4.2 Objetivo específico	16
2.5 Metas	17
2.6 Beneficiarios	17
2.7 Fuentes de financiamiento	17-18
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	19-21

2.9 Recursos	22
--------------	----

### **CAPÍTULO III**

#### **3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

3.1 Actividades y resultados	23
3.2 Productos y logros	24
Guía sobre la reutilización de botellas plásticas para realizar manualidades Registro fotográfico	25
3.3. Capacitación sobre la reutilización de botellas plásticas haciendo manualidades	61
3.4. Reforestación	64

### **CAPÍTULO IV**

#### **4. PROCESO DE EVALUACIÓN**

4.1 Evaluación del diagnóstico	77
4.2 Evaluación del perfil	77
4.3 Evaluación de la ejecución	77
4.4 Evaluación final	77
CONCLUSIONES	78
RECOMENDACIONES	79
BIBLIOGRAFÍA	80
APÉNDICE	
ANEXOS	

## INTRODUCCIÓN

El ejercicio profesional supervisado (EPS), desarrollado en la municipalidad de Quesada, Jutiapa (institución patrocinante), IGER municipio Quesada, Jutiapa (institución patrocinada) contiene el resultado del estudio realizado en dicha institución y comunidad educativa a través de las siguientes cuatro etapas:

- ✓ **Diagnóstico:** Para la elaboración del diagnóstico se utilizaron las técnicas de la observación y la entrevista. Permitiendo el estudio, identificar problemas y priorizar entre ellos el que requiere solución.

A través del diagnóstico se establecen las necesidades de la institución beneficiada, analizando la viabilidad y factibilidad de los problemas.

Se priorizo el problema en común acuerdo con los docentes y epesista por lo cual se llegó a la conclusión que la desinformación sobre la reutilización de las botellas plásticas para realizar manualidades es notable en IGER por lo que la elaboración de una guía sobre la reutilización de lo antes mencionado contribuirá al beneficio de cada familia, porque enseñándole a los alumnos que cosas podemos hacer con los productos plásticos ayudaremos a que nuestro medio ambiente se encuentra libre de contaminación.

- ✓ **Perfil del proyecto:** El perfil del proyecto contiene objetivos, justificaciones, descripción del presupuesto, cronograma entre otros, se encontrara todos los datos recabados de la institución patrocinada o beneficiada detalladamente.
- ✓ **Ejecución:** La etapa de ejecución del proyecto incluye las actividades y resultados, productos y logros, después se presenta la guía sobre la elaboración de manualidades con botellas plásticas que trae las indicaciones para elaborarlas con los docentes y la reforestación que se realizó en Aldea El Júcaro Quesada, Jutiapa.
- ✓ **Evaluación**  
La fase final del documento lo constituye el proceso de evaluación en el cual se analizan los aspectos positivos y negativos que pudieron darse durante la ejecución del proyecto.

## CAPÍTULO I

### 1. DIAGNÓSTICO

#### 1.1. Datos generales de la institución patrocinante

##### 1.1.1. Nombre de la institución

Municipalidad de Quesada, Jutiapa

##### 1.1.2. Tipo de institución

Autónoma

##### 1.1.3. Ubicación geográfica

Quesada es un municipio del departamento de Jutiapa de la región sur-oriente de la República de Guatemala. Es un municipio ubicado al lado oeste de la cabecera departamental Jutiapa. Se encuentra a una distancia de 18 kilómetros de la cabecera departamental Jutiapa y a una distancia de 104 kilómetros de la Ciudad de Guatemala, capital del país de Guatemala. Se localiza entre el norte de Jalpatagua, al este de San José Acatempa, al oeste de la cabecera departamental Jutiapa y al sur de Casillas municipio de Santa Rosa. (Municipalidad de Quesada, plan de desarrollo municipal, 2011-2025).

##### 1.1.4. Misión

Ser la entidad local que vele por el bienestar y desarrollo de la población con el trabajo coordinado de funcionarios y empleados Públicos.

##### 1.1.5. Visión

Ser la entidad local que satisfaga en forma eficaz y eficiente las necesidades de la población a través de la prestación de servicios de proyectos de infraestructura que mejoren la calidad de vida de la población

[https://es.wikipedia.org/wiki/Quesada\\_\(Jutiapa\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Quesada_(Jutiapa))

Fuente: Municipalidad de Quesada, plan de desarrollo municipal, 2011-2025

### **1.1.6. Política**

Las actividades realizadas en la municipalidad de Quesada, Jutiapa, están conformadas en un esquema de trabajo amparado por el código municipal coordinado por El alcalde y Consejo Municipal.

### **1.1.7. Objetivos de la institución**

#### **1.1.7.1. Objetivo general**

Contar con un instrumento de planificación con enfoque territorial y participativo que recoge la problemática social, económica, ambiental e institucional del municipio y, de forma priorizada, provea de la superación de los ODM; así como, el conocimiento social de lo local, el acondicionamiento básico y la instrumentación para la institucionalización de enfoque de racionalidad sustentable frente a las amena recursos hídricos y la adaptación al cambio climático.

#### **1.1.7.2. Objetivos específicos**

- a. Orientar las prioridades de inversión pública, privada y de cooperación Internacional con ideas de proyectos que respondan.
- b. Definir las prioridades de gestión e inversión de proyectos estratégicos que conlleven a promover el desarrollo integral del Municipio.
- c. Sentar bases de conocimiento social ampliado de y de sus propuestas de solución, así como establecer mecanismos mensurables y participativos de monitoreo del cumplimiento del PDM.
- d. Orientar el esfuerzo local para contribuir a la superación de los ODM.
- e. Plantear las bases de conocimiento local para avanzar en el diálogo sobre las necesidades de ordenamiento territorial, gestión del riesgo y manejo integrado de recursos hídricos en el municipio.
- f. Proveer un instrumento que contribuya a fortalecer las relaciones Intermunicipales en la gestión de soluciones a problemas comunes en los niveles Departamental y regional como parte del Sistema Nacional de Planificación.

Fuente: Municipalidad de Quesada, plan de desarrollo municipal, 2011-2025.



### 1.1.8 Metas

- ✚ Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
- ✚ Lograr la enseñanza primaria universal.
- ✚ Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.
- ✚ Reducir la mortalidad infantil.
- ✚ Mejorar la salud materna.
- ✚ Combatir el VIH y sida, el paludismo y otras enfermedades.
- ✚ Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.

### 1.1.9 Estructura organizacional

El consejo municipal está integrado de la siguiente manera:

Alcalde

Síndico I

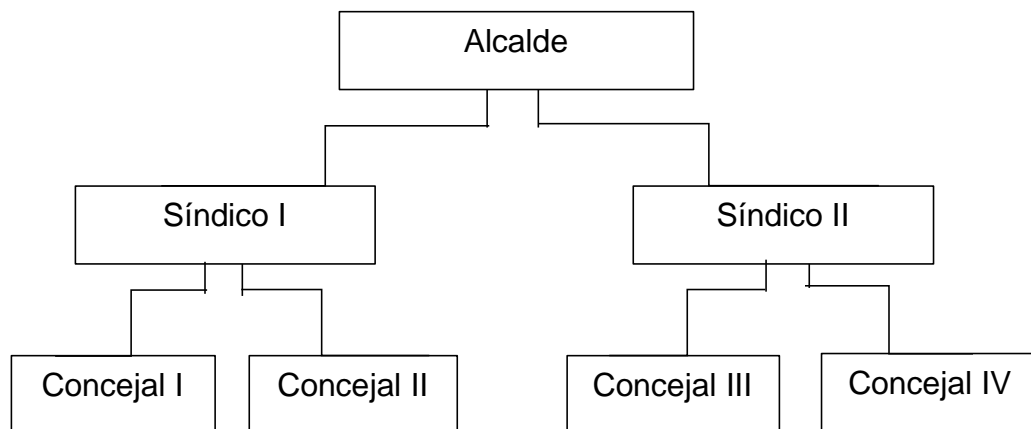
Síndico II

Concejal I

Concejal II

Concejal III

Concejal IV



Fuente: Archivo de organigrama de la Municipalidad de Quesada

Las comisiones que están organizadas en el municipio

1. Finanzas; salud y asistencia
2. Educación, cultura, turismo y deportes.
3. Agricultura, Ganadería y alimentación.
4. Protección al medio ambiente y patrimonio cultural
5. Urbanismo y Desarrollo Urbano y Rural y de Probidad

#### **1.1.10. Recursos**

##### **1.1.10.1 Recursos humanos**

1 alcalde municipal

8 integrantes del consejo municipal

1 secretario

1 tesorero

1 auditor interno

1 supervisor de obras

1 director financiero

1 asistente del secretario

1 asistente de tesorería

1 recepcionista

3 integrantes de la Oficina Municipal de Agua

3 Integrantes de la Oficina Municipal de Proyectos.

26 Profesionales en área administrativa

1 técnico operativo

4 operativos de limpieza

18 del tren de aseo

9 fontaneros

16 seguridades

3 guardianes

Fuente: municipalidad de Quesada Jutiapa

- 1 Mensajero
- 1 Juez de Asuntos municipales
- 3 Integrantes de Manteniendo de áreas verdes
- 2 Integrantes de la Oficina Catastro Municipal

#### **1.1.10.2 Recursos materiales**

- 25 escritorios
- 30 archivadores
- 25 computadoras de escritorio
- 1 Computadora portátil
- 300 sillas plásticas
- 25 sillas secretariales
- 25 impresoras
- 1 fax
- 1 fotocopidora

#### **1.1.10.3 Recursos financieros**

La distribución de los fondos que recibe la municipalidad de Quesada, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional (2002:2265) dice:

Los recursos financieros a los que se refieren éste capítulo, serán distribuidos conforme al cálculo matemático que para el efecto lo realice la comisión específica (...) la distribución se efectuará con los siguientes criterios.

1. El 25% distribuido proporcionalmente al número de población de cada municipio.
2. El 25% distribuido en partes iguales a todas las municipalidades.

Fuente: Municipalidad de Quesada, plan de desarrollo municipal, 2011-2025

3. El 25% distribuido directamente proporcionalmente al ingreso per-cápita ordinaria de cada jurisdicción municipal.
4. El 25% distribuido directamente proporcional al inverso del ingreso per-cápita ordinario de cada jurisdicción municipal.

En el artículo 159 de la Estructura del presupuesto (2002:228 dice: El presupuesto municipal tendrá obligatoriamente una estructura programática, expresando separadamente las partidas asignadas a programas de funcionamiento, inversión y deuda. Los ingresos y egresos ordinarios deben contemplarse separadamente de los extraordinarios.

## **1.2. Técnica utilizada para el diagnóstico**

Dentro de las técnicas utilizadas para recopilar información de la institución patrocinante se utilizaron:

### **Observación**

Se realizó la observación de los recursos humanos, y materiales, de la municipalidad de Quesada, Jutiapa, para detectar los diferentes problemas de la institución, se utilizaron fichas de apuntes para descripciones necesarias.

### **Entrevista**

En la municipalidad de Quesada, Jutiapa se entrevistó al Alcalde Municipal, secretario. Se aplicó como instrumento el cuestionario y la guía de análisis contextual e institucional como orientación respecto a los datos que desean obtener. La guía de análisis contextual e institucional: ha permitido conocer aspectos importantes de la institución, en cada sector se especifica en indicadores y como resultado de ello se obtienen datos objetivos que se describen en cada sector.

## **1.3. Lista de necesidades o carencias**

Después de haber analizado la información recabada con las técnicas aplicadas en la municipalidad de Quesada se destacaron las siguientes necesidades.

1. Carencia de rampa para las personas con capacidades diferentes.
2. Falta de aire acondicionado

3. Carencia de planta eléctrica
4. Falta de servicio de alarma
5. Carencia de muro perimetral
6. No existe información sobre la reutilización de botellas plásticas para realizar manualidades en el municipio de Quesada, Jutiapa.

#### 1.4 Cuadro de análisis y priorización del problema

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO ORIGINAN	SOLOCIONES
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE QUESADA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No existe información sobre la utilización de botellas plásticas en el municipio de Quesada, Jutiapa.</li> <li>2. Desinformación sobre la conservación del medio ambiente.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar una guía sobre la utilización de las botellas plásticas para realizar manualidades.</li> <li>2. Elaborar un texto informativo para el cuidado y protección del medio ambiente.</li> </ol>
INSEGURIDAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de servicio de alarma.</li> <li>2. Falta de muro perimetral.</li> <li>3. Falta de rampa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instalar un servicio de alarma. Construcción muro perimetral.</li> <li>2. Construir una rampa Para personas con capacidades diferentes.</li> </ol>
VENTILACION INADECUADA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se cuenta con servicio de aire acondicionado en las diferentes oficinas.</li> <li>2. Falta de planta eléctrica.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instalar aire acondicionado en las oficinas que carecen de él.</li> <li>2. Adquirir una planta eléctrica.</li> </ol>

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### 1.5 Datos generales de la Institución patrocinada

#### 1.5.1 Nombre de la Institución

✚ Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER), Quesada, Jutiapa

#### 1.5.2 Tipo de institución

✚ Educativa

Es una comunidad de pocos recursos económicos, que generalmente sus ingresos son obtenidos de la agricultura:

✚ Cebolla

✚ Maíz

✚ Frijol

✚ Café

✚ Todos estos productos son utilizados para la venta y manutención de sus familias.

#### 1.5. Ubicación Geográfica

Se encuentra situada al sur de la cabecera municipal, a 2 km de distancia de la Carretera Interamericana, a 18 kilómetros de la cabecera respectivamente.

**1.5.4 Visión:** (sin evidencia)

**1.5.5 Misión:** (sin evidencia)

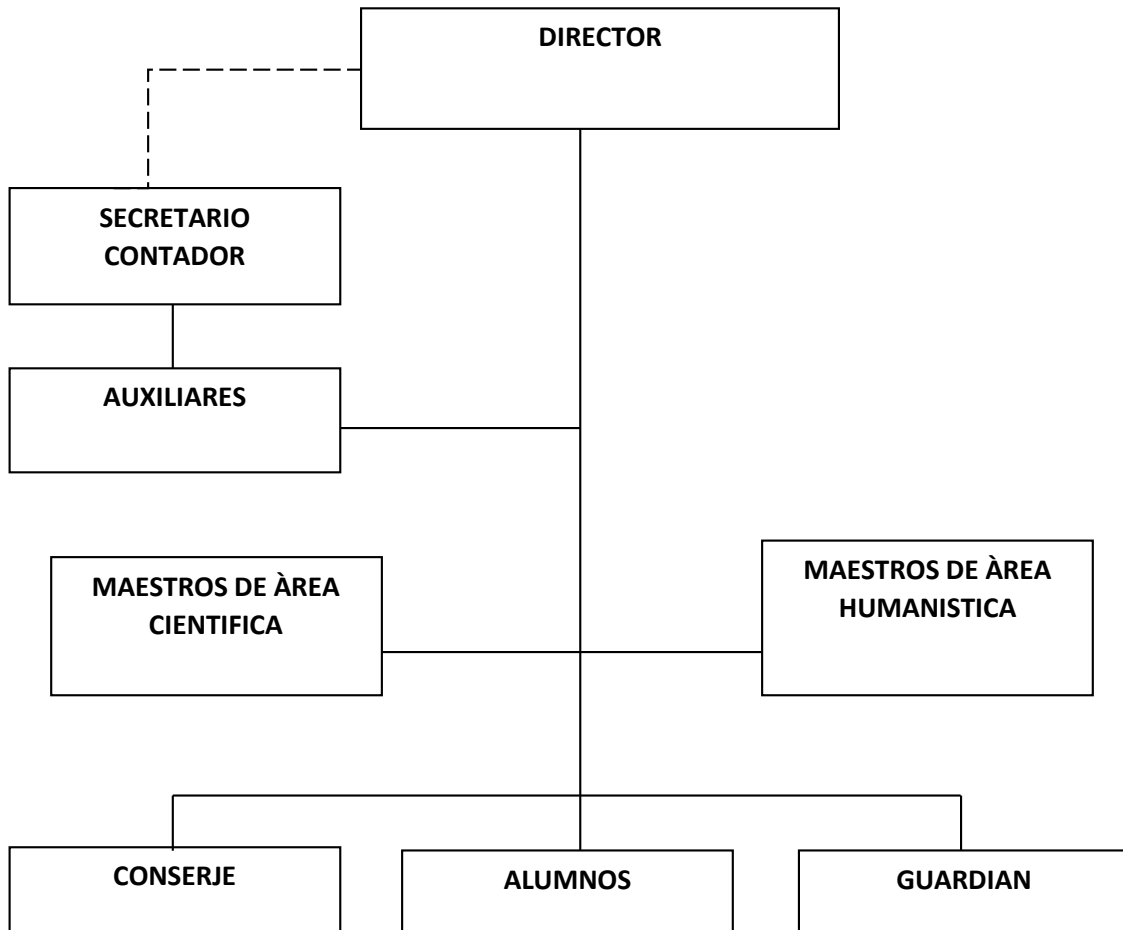
**1.5.6 Políticas:** (sin evidencia)

**1.5.7 Objetivos:** (sin evidencia)

**1.5.8 Metas:** (sin evidencia)

### 1.5.9 Estructura Organizacional

El tipo de organización que se maneja en el Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica del municipio Quesada, Jutiapa es lineal.



### 1.5.10 Recursos (humanos y materiales)

• Fuente archivo del establecimiento

#### 1.5.10.1 Recursos Humanos

✚ 11 Docentes

#### 1.5.10.2 Recursos materiales

- ✚ 12 aulas
- ✚ 12 pizarrones
- ✚ 7 cátedras con sillas
- ✚ 150 mesas
- ✚ 150 sillas
- ✚ 50 escritorios
- ✚ 5 sanitarios

### **1.5.10.3 Técnica utilizada para el diagnóstico**

Para el desarrollo del diagnóstico se aplicaron varias técnicas con el propósito de obtener información sobre la institución patrocinada.

- ✚ Entre ellas se encuentran:

### **1.5.10.4 Institución**

- ✚ La observación: se aplicó para observar el aspecto físico e interno de dicha escuela para ello se utilizó una lista de cotejo.
- ✚ La entrevista: se dirigió a la directora del establecimiento para obtener información necesaria en el estudio del diagnóstico, su instrumento utilizado es un cuestionario de preguntas abiertas y cerradas.

## **1.6 Lista de carencias de IGER municipio de Quesada**

- ✚ Desechos plásticos dentro de las instalaciones educativas.
- ✚ Desinformación sobre la conservación del medio ambiente.
- ✚ Ausencia de buenas condiciones sanitarias dentro del establecimiento.
- ✚ Ausencia de suficiente agua potable dentro de la escuela.
- ✚ Ausencia de transporte extraurbano.
- ✚ Malas condiciones en la carretera



### 1.7 Lista de análisis y priorización del problema.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO ORIGINAN	SOLUCIONES
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No existe información sobre la reutilización de las botellas plásticas para realizar manualidades.</li> <li>2. No se cuenta con suficiente transporte extraurbano.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar una guía sobre la reutilización de las botellas plásticas para realizar manualidades en IGER municipio de Quesada.</li> <li>2. Elaborar un texto informativo para el cuidado y protección del medio ambiente.</li> </ol>
INSALUBRIDAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No existen las condiciones sanitarias dentro de la escuela.</li> <li>2. Poco interés en la reutilización de las botellas plásticas.</li> <li>3. El agua potable es irregular en el instituto.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar charlas o capacitaciones sobre higiene para que las condiciones mejoren.</li> <li>2. Solicitar a la entidad responsable de qué manera se pueda tener el agua necesaria dentro del instituto.</li> </ol>
INCOMUNICACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carretera en mal estado.</li> <li>2. No se cuenta con suficiente información para la conservación del medio ambiente y la reutilización de productos de reciclaje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solicitar a la municipalidad el transporte necesario.</li> <li>2. Solicitar a la municipalidad darle el mantenimiento adecuado a dicha carretera y áreas verdes.</li> </ol>

## **¿Cómo se priorizó el problema?**

En común acuerdo con los docentes y epesista se llegó a la conclusión que la desinformación sobre la reutilización de las botellas plásticas realizando manualidades es notable en IGER municipio de Quesada. Por lo que la elaboración de una guía sobre la reutilización de dicho material antes mencionado contribuirá al beneficio del medio ambiente.

## 1.8 ANALISIS DE VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD

1. Elaborar una guía sobre la reutilización de botellas plásticas para realizar manualidades en IGER municipio de Quesada.
2. Elaborar texto informativo para el cuidado y protección del medio ambiente.

SOLUCIONES	1		2	
	SI	NO	SI	NO
<b>DISTRACTORES</b>				
<b>FINANCIEROS</b>				
1. Se cuenta con suficientes recursos económicos.	X		X	
2. Se ejecutará el proyecto con recursos propios.		X		X
3. Se cuenta con financiamiento externo.	X		X	
<b>TECNICOS</b>				
1. Se tiene el área adecuada para la ejecución del proyecto.	X		X	
2. Se tiene bien definida la cobertura del proyecto.	X			X
3. Se cuenta con los insumos necesarios para el proyecto.	X			X
4. Se han definido claramente las metas.	X			X
<b>MERCADO</b>				
1. Tiene aceptación de los docentes el proyecto.	X			X
2. Satisface las necesidades el proyecto.	X			X
3. El proyecto es accesible a la población en general.	X		X	
<b>POLITICO</b>				
1. Sera responsable del proyecto la institución.		X		X
2. El proyecto es de suma importancia para la institución.	X			X

<b>SOCIAL</b>				
1. Genera conflictos entre los grupos sociales el proyecto.		X		X
2. El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico.	X		X	
3. El proyecto beneficiara a la mayoría de la población	X			X
<b>TOTAL</b>	12	3	5	10
<b>PRIORIDAD</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	

### 1.9 Problema seleccionado

“La contaminación ambiental en el municipio de Quesada”.

### 1.10 Soluciones propuestas como variables y factibles.

“Elaboración de una guía sobre la reutilización de las botellas plásticas para realizar manualidades en IGER municipio de Quesada.

## **CAPÍTULO II**

### **2. PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos Generales**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

Elaborar guía sobre la reutilización de las botellas plásticas para realizar manualidades, con los docentes de IGER, municipio de Quesada departamento Jutiapa.

##### **2.1.2 Problema**

“Contaminación Ambiental”

##### **2.1.3 Localización**

Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica, municipio de Quesada, Jutiapa.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Municipalidad de Quesada Jutiapa y Epesista.

##### **2.1.5 Tipo de proyecto**

Educativo Artesanal, de producto.

#### **2.2 Descripción del Proyecto**

El proyecto consiste en elaborar una guía sobre la reutilización de las botellas plásticas para realizar manualidades, dirigida a los Docentes de IGER municipio de Quesada, Jutiapa.

La guía presenta los pasos para realizar las artesanías en forma de ilustración para todas aquellas personas que no pueden leer.

Contiene los siguientes elementos:

- Caratula o portada
- Introducción
- Objetivos
- Contenido (pasos para realizar manualidades)
- Recomendaciones
- Conclusiones

Cada manualidad presentada en la guía puede servir a los miembros de la comunidad si los docentes se los imparten a sus alumnos para adornar sus hogares y/o venderlas.

## **REFORESTACIÓN**

El proyecto de reforestación consiste en plantar 300 árboles de pino en Aldea El Jícaro, Quesada Jutiapa,

### **2.3 Justificación**

Al realizar el diagnóstico en IGER se detectó la situación. El instituto se encuentra situado en una comunidad de pocos recursos económicos sus ingresos son obtenidos de la agricultura y no cuentan con información sobre lo útil que pueden ser las botellas plásticas, por tal motivo se capacitará a los docentes de dicha comunidad para que ellos se encarguen de orientar a los alumnos, sobre como poder reutilizar dicho material reciclable, considerando esta problemática es necesario presentar la propuesta de elaboración de manualidades con las botellas plásticas.

La contaminación con las botellas plásticas es abundante y con la elaboración de manualidades contribuirá a que el medio ambiente se encuentre libre de estos desechos plásticos. El proyecto es necesario para IGER y por ende para la población, ya que permite alcanzar desarrollo y mejoramiento al medio ambiente.

Participando en este proyecto 11 docentes de dicha comunidad.

### **2.4 Objetivos**

#### **2.4.1. Objetivo General**

- Proporcionar a los docentes los pasos básicos para elaborar manualidades con las botellas plásticas.

#### **2.4.2 Objetivos Específicos**

- Elaborar una guía para realizar manualidades, con las botellas plásticas.
- Capacitar a los docentes del nivel medio para darles a conocer el contenido de la guía.
- Reforestar parte del cerro en Aldea El Jícaro con 300 árboles.

## 1.5. Metas

- Elaborar 11 guías para realizar manualidades con las botellas plásticas.
- Capacitar a 11 docentes para darles a conocer el contenido de la guía.
- Reforestar área del cerro en Aldea El Júcaro, Quesada Jutiapa con 300 árboles de pino.

## 2.6. Beneficiarios (directos e indirectos)

### 2.6.1. Directos

- Estudiantes
- Docentes de la comunidad
- Comunidad del Júcaro.

### 2.6.2. Indirectos

- Comunidades aledañas a Aldea el Júcaro Quesada Jutiapa y aldea el Rodeo, en Quesada, Jutiapa.

## 2.7. Fuentes de financiamiento y Presupuesto

El proyecto fue realizado con la ayuda de la municipalidad de Quesada.

<b>Instituciones y Organismos</b>	<b>Total</b>
Municipalidad de Quesada	Q. 3,200.00

### 2.7.1. PRESUPUESTO

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>COSTO UNITARIO</b>	<b>TOTAL</b>
Elaboración de 8 guías	Q. 50.00	Q. 400.00
Escaneo y fotografías	Q. 2.00	Q. 70.00
11 refacciones para la capacitación.	Q. 20.00	Q. 220.00
8 cajas de temperas	Q. 10.00	Q. 80.00
5 engrapadoras	Q. 10.00	Q. 50.00
02 botes de pintura tipo spray color azul	Q. 15.00	Q. 60.00

10 pinceles	Q. 3.00	Q. 30.00
04 tijeras	Q. 4.00	Q. 40.00
20 barras de silicón	Q. 2.00	Q. 20.00
2 pistolitas para silicón	Q. 50.00	Q. 100.00
10 pares de ojitos	Q. 2.00	Q. 20.00
02 marcadores permanente	Q. 10.00	Q. 20.00

### REFORESTACIÓN

CARACTERÍSTICAS	COSTO DE INVERSIÓN	
300 árboles de pino	Q. 1,200.00	
Cercado	Q. 100.00	
Transporte de plantas	Q. 100.00	
Acarreo de plantas hacia Aldea El Jícara Quesada, Jutiapa.	Q. 100.00	
Fumigado	Q. 100.00	
Ahoyado	Q. 100.00	
Siembra	Q. 400.00	
<b>Egresos</b>	<b>Total</b>	<b>Q. 3,200.00</b>



## 2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto 2015

No.	Actividades	Responsable	Julio					Agosto					Septiembre					Octubre				
			Semana					Semana					Semana					Semana				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Reunión con el alcalde para darle a conocer el proyecto de reforestación.	Epesista	■																			
2	Recopilación información para la fase del diagnóstico.	Epesista		■																		
3	Reconocimiento del terreno.	Epesista			■																	
4	Visita a diferentes instituciones: municipalidad de Quesada, Jutiapa	Epesista				■																
5	Reunión con autoridades de la comunidad.	Epesista				■																
6	Inauguración del proyecto "Mi planeta limpio"	Epesista					■															
7	Recopilación de botellas plásticas.	Epesista						■														





## **2.9 Recursos (Humanos, Materiales, Físicos y Financieros)**

### **2.9.1 Humanos**

- ✓ Docentes de la comunidad
- ✓ Epesista

### **2.9.2 Materiales**

- ✓ Guía
- ✓ Botellas plásticas
- ✓ Engrapadoras
- ✓ Pistolitas
- ✓ Botes de pintura tipo spray
- ✓ Barras de silicón
- ✓ Temperas
- ✓ Pinceles

### **2.9.3 Físicos**

- ✓ Instalaciones de IGER de la comunidad.
- ✓ Escritorios.

### **2.9.4 Financieros**

Aporte Municipal	Q. 3,200.00
<b>Total</b>	<b>Q. 3,200.00</b>

## CAPÍTULO III

### 3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 Actividades y resultados

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	Reunión con el alcalde para darle a conocer el proyecto de reforestación.	Autorización del proyecto.
2	Recopilación información para la fase del diagnóstico.	Obtener información escrita.
3	Reconocimiento del terreno.	Observar un terreno fértil.
4	Visita a diferentes instituciones: municipalidad de Jalpatagua, municipalidad de Quesada Jutiapa.	Apoyo con arbolitos.
5	Cercado y limpieza del área a reforestar.	Terreno seguro
6	Reunión con autoridades de la comunidad.	Decisión de apoyar el proyecto.
7	Inauguración del proyecto “Mi planeta limpio”	Comenzar con el proyecto.
8	Ahoyado de terreno aldea El Jícaro.	Tener listo los hoyos para la siembra
9	Acarreo de plantas a aldea El Jícaro.	Tener lista la planta para la siembra.
10	Siembra de trecientos árboles	Terreno reforestado.
11	Monitoreo de siembra por la municipalidad de Quesada.	Verificar si se plantaron los árboles.
12	Entrega de proyecto a la municipalidad de Quesada y asesora USAC.	Aprobar el proyecto de reforestación.
13	Reunión con el alcalde de Quesada, para darle a conocer el aporte pedagógico	Autorización del proyecto
14	Reunión con el director y docentes de IGER municipio de Quesada, para darle a conocer el aporte pedagógico.	Decisión por parte de los docentes en apoyar el proyecto.
15	Recopilar información para el diagnóstico acerca del problema de contaminación con botellas plásticas	Obtener información oralmente.
16	Levantado de texto.	Elaboración de 11 guías.
17	Recopilación de botellas plásticas.	Preparar las botellas para elaborar las manualidades.
18	Recopilación de botellas plásticas.	Poner en práctica las indicaciones de la guía.
19	Entrega de guía sobre la elaboración de manualidades con botellas plásticas a los docentes de IGER municipio de Quesada.	Guía entregada a cada uno de los docentes.

### 3.2 Productos y logros

<b>NO.</b>	<b>PRODUCTOS</b>	<b>LOGROS</b>
1	<b>Guía</b>	Aportar información sobre la reutilización de botellas plásticas en la realización de manualidades con los docentes de IGER del municipio de Quesada, Jutiapa.
2	<b>Capacitación</b>	Dar a conocer el taller y contenido de la guía y la práctica, para elaborar manualidades con botellas plásticas.
3	<b>Reforestación</b>	Contribuir con el medio ambiente.



**UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**

**Guía sobre la reutilización de botellas plásticas para realizar manualidades,  
dirigida a docentes de primero, segundo y tercer grado del nivel medio de  
IGER municipio de Quesada, Departamento de Jutiapa.**



**Rony Enrique Hernández López**

**Guatemala, noviembre de 2015**

## ÍNDICE

Introducción	i
Objetivos	1
Contaminación	2
La Contaminación con botellas de plástico	3
Causas de la contaminación con botellas de plástico	4
Diferentes tipos de contaminación	5
Contaminación auditiva y contaminación atmosférica	6
Todos podemos salvar el planeta	7
Que es el reciclaje y reciclaje artesanal	8
Reciclaje industrial, Que beneficios existen cuando reciclamos	9
Datos interesantes sobre el reciclaje, el proceso de reciclaje	10
Acumulables, no reciclables, la regla de las 3 “R”	11
Medidas del reciclaje y beneficios	12
Beneficios del reciclaje y la economía del reciclaje	13
5 consejos prácticos para evitar el plástico en la vida diaria	14
Macetas con botellas plásticas	15
Manualidades fáciles recicladas con botellas plásticas	16
Reciclando botellas plásticas	17
Cestos y recipientes para dulces	18
Lámpara elaborada con una botella plástica y su consumo de energía	19
No usar vasos desechables	20
Contenido y propiedades de los vasos desechables	21
Contaminación con botellas plásticas en Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica Quesada.	22
Botellas plásticas	23



Alcancilla	
□ Indicaciones	24
Macetero	
□ Indicaciones	25
Palas	
□ Indicaciones	26
Búhos	
□ Indicaciones	27
Pingüinos	
□ Indicaciones	28
Conclusiones	29
Recomendaciones	30
Bibliografía	31
Egrafía	32

## INTRODUCCIÓN

Se ha investigado sobre la situación actual que vive la comunidad de Aldea el Jícaro del municipio de Quesada, Jutiapa, es una comunidad pobre, que sus ingresos provienen de la agricultura. El objetivo principal de esta guía es aportar a los docentes información necesaria sobre cómo elaborar productos manuales con productos reciclados como las botellas plásticas, para todos aquellos que deseen aportar más a su acervo cultural y sea un pequeño aporte para el comercio artesanal. La presente guía contiene los pasos a elaborar: Alcancilla, maseteros, palas, búhos y pingüinos.

Con los productos de reciclaje como las botellas plásticas se pueden elaborar variedad de manualidades y artesanías, al mismo tiempo estaremos ayudando al medio ambiente a mantenerse limpio y libre de la contaminación. Esperando sea de mucha utilidad para cada persona que tendrá la oportunidad de beneficiarse de dicha actividad.

## OBJETIVOS

- ✚ Elaborar una guía para aportar a los docentes y por ende a la comunidad la información necesaria sobre las manualidades hechas con las botellas plásticas.
  
- ✚ Proponer a los docentes la introducción de estas manualidades para que por medio de ellos los alumnos tomen conciencia de que de todo lo que usamos podemos reciclarlo y así estaremos ayudando al medio ambiente.
  
- ✚ Implementar estrategias sobre las manualidades hechas con botellas plásticas por medio de la guía.



## La Contaminación con Botellas de Plástico

Botella de plástico es un envase ligero muy utilizado en la comercialización de líquidos en productos como de lácteos, bebidas o limpia hogares. También se emplea para el transporte de productos pulverulentos o en píldoras, como vitaminas o medicinas. Sus ventajas respecto al vidrio son básicamente su menor precio y su gran versatilidad de formas.

El plástico se moldea para que la botella adquiera la forma necesaria para la función a que se destina. Algunas incorporan asas laterales para facilitar el vertido del líquido. Otras mejoran su ergonomía estrechándose en su parte frontal o con rebajes laterales para poder agarrarlas con comodidad. Las botellas con anillos perimetrales o transversales mejoran su resistencia mecánica al apilamiento.



Las botellas de plástico son en su mayoría reciclables. Muchos países cuentan con un sistema de recogida selectiva de basura que permite reciclar botellas y otros envases de plástico. Para ello, el consumidor deposita los envases usados en contenedores identificados por el color (amarillo, por ejemplo). El reciclaje convierte el producto en artículos con propiedades físicas y químicas idénticas a las de la materia original. Se realiza con plásticos como PET (Polietileno Tereftalato), PEAD (Polietileno de Alta Densidad), PEBD (Polietileno de Baja Densidad), PP (Polipropileno), PS (Polietileno), y PVC (Cloruro de Polivinilo).

La contaminación de las botellas de plástico es la causa por el cual las personas tiran botellas de plástico, se debe a que no tienen cultura y conocimiento sobre el cuidado del medio ambiente.

<http://eco.microsiervos.com/concienciacion/botellas-plastico-numeros.html>

## Causas de la contaminación con botellas de plástico

El factor principal de la contaminación es que no hay contenedores de basura. El exceso de basura provoca contaminación del medio ambiente.

Se debe concientizar a los habitantes sobre las consecuencias que atrae tirar basura en la calle. La exuberancia tira de botellas de plástico ocasiona enfermedades verídicas por la contaminación de este fenómeno natural.

El exceso de profanación de botellas de plástico provoca contaminación al medio ambiente y mal aspecto.



La mayor parte de habitantes desconocen las causas y consecuencias que provoca el exceso de contaminación ambiental, esto se debe a la poca cultura y a los malos hábitos y al carecimiento de conocimiento de clasificación de la basura orgánica e inorgánica. Para el mejoramiento es necesario la concientización de los individuos informarles de lo que se vive es real y no ficticio, el suceso de este fenómeno es factible y es palpable, es de suma importante la sensibilización de que es momento de poner un alto, de dar la iniciativa para el mejoramiento de la comunidad y sobre todo del cuidado de nuestro planeta terrestre. Hoy en día las botellas de plástico tienen un valor más tiene un nuevo uso son reciclables y rehusadas con la finalidad de salvaguardar nuestro planeta, “porque tirar basura al mundo es como tirar el mundo a la basura”.

<http://eco.microsiervos.com/concienciacion/botellas-plastico-numeros.html>



Debemos depositar la basura en su lugar para que esto no genere enfermedades y mosquitos y no sea de mal aspecto. Si todos ponemos un granito de arena lograremos tener un éxito.

## Diferentes tipos de contaminación



<https://www.google.com.gt/search?q=contaminaci%C3%B3n&biw=1366&bih=643&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0CCwQsARqFQoTCNmvo7KZ8MYCFYmPgAodfqgF7g#imgrc=1IMESyAbx1U0rM%3A>

### **Contaminación auditiva**

Como vemos hay muchos y variados tipos de contaminación y cada uno de ellos tiene su importancia, conocida o por conocer, en la salud humana y, consecuentemente, en la salud pública, por eso es muy importante saber de qué se habla cuando nos están hablando de contaminación.



### **Contaminación Atmosférica**

Se entiende por contaminación atmosférica a la presencia en el aire de materias o formas de energía que impliquen riesgo, daño o molestia grave para las personas y bienes de cualquier naturaleza, así como que puedan atacar a distintos materiales, reducir la visibilidad o producir olores desagradables. El nombre de la contaminación atmosférica se aplica por lo general a las alteraciones que tienen efectos perniciosos en los seres vivos y los elementos materiales, y no a otras alteraciones inocuas.



<http://eco.microsiervos.com/concienciacion/botellas-plastico-numeros.html>



## TODOS PODEMOS SALVAR AL PLANETA

Todos podemos hacer cosas pequeñas que generan cambios grandes. Compartamos el mensaje a muchos más, es nuestra responsabilidad la conservación del medio ambiente y la disminución del calentamiento global. Al disminuir la velocidad en tu carro camino a la oficina reduces las emisiones de CO2. Si sales unos minutos más temprano, no te verás tentada a hundir de más el acelerador. El próximo reloj para tu escritorio, que no sea eléctrico ni de pilas; prefiere uno solar o de agua. En la oficina ten a la mano hojas ya utilizadas para

Recicla en el colegio, en el trabajo, **RECICLA**  
en todas partes que el planeta te necesita.



escribir en el respaldo datos urgentes durante una llamada. Mejor aún: si los digitas en el computador, ahorrarás más papel. Una planta en tu oficina no solo te servirá de decoración, sino que ayudará a eliminar contaminantes presentes en el aire. Una visión reflexiva desde el interior del Amazonas ¿Sabías que en el 2030 solo quedará el 45 por ciento de la

Amazonía? ¿Cómo concienciar al mundo? Para empezar, conoce las riquezas que se esconden en su interior. Tal es uno de los Mil litros de aguase contaminan con tan solo un litro de aceite de cocina, según explica el Instituto Nacional de Tecnología Industrial de Argentina, y se estima que una familia promedio desecha 24 litros al año. ¿Cómo eliminarlo de manera ambientalmente correcta? No tirarlo por el desagüe, sino colocarlo en una botella de plástico reciclado y llevarlo a centros de reciclaje o, en su defecto, tirar la botella junto a la basura orgánica.

<http://eco.microservos.com/concienciacion/botellas-plastico-numeros.html>

## ¿Qué es el reciclaje?

- \* Separar el papel, aluminio, plástico, vidrio y materia orgánica para ser reutilizado.
- \* Ahorrar recursos.
- \* Disminuir la contaminación.
- \* Alargar la vida de los materiales aunque sea con diferentes usos.
- \* Reducir el 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura. \* Tratar de no producir los 90 millones de toneladas de basura que cada uno de nosotros acumula en su vida y hereda a sus hijos.
- \* Disminuir el pago de impuestos por concepto de recolección de basura.
- \* Dar dos minutos diarios de tu tiempo para vivir en un mundo más limpio.

Por cada tonelada de vidrio reciclado se salva una tonelada de recursos naturales.



El uso de botellas rellenables o retornables reduciría la contaminación en un 20 % ya que el vidrio nuevo es 100% reciclable.

El vidrio se clasifica según su color, entre los más comunes se encuentran el transparente, el verde y el azul. Una tonelada de vidrio reutilizada varias veces como frascos ahorra 117 barriles de petróleo.

## Reciclaje

**¿Qué es reciclaje?** El reciclaje es un proceso por el cual los residuos son clasificados recolectados y utilizados como materia prima para introducirlos de nuevo en el ciclo de vida y fabricar productos nuevos. El reciclaje no debe confundirse con reusar en donde se aprovecha de inmediato el residuo producido sin transformar el material. El reciclaje se puede realizar de dos formas:

### **Reciclaje Artesanal.**

El Reciclaje Artesanal se realiza sin necesidad de procesos industriales, y se utilizan maquinaria y equipo sencillo. Un buen ejemplo es hacer papel en casa, o las artesanías de vidrio de Pasac II, Cantel, Quetzaltenango.

## **Reciclaje Industrial**

Es aquel que se realiza con procesos industriales, con maquinaria y profesionales especializados y en grandes cantidades.

El reciclaje industrial da inicio al momento en que una persona desecha la basura al usar un producto, esta debe estar clasificada para poder ser reciclada. La basura clasificada es llevada al centro de acopio en donde es limpiada y clasificada minuciosamente y preparada para transportarla a la planta recicladora según el tipo de material. Los productos reciclados son vendidos en tiendas para nuestro uso. Se le llama basura cuando mezclamos de manera irresponsable unos desechos con otros, se dice, que si no generamos basura, cerca del 92% de los desechos se pueden reciclar de una manera u otra, en cambio, cuando ya generamos la basura, sólo se puede rescatar un 30% de los desechos para reciclarlos. Es por eso, que para que exista un buen reciclaje general, cada individuo debe de cooperar en el proceso de separación de residuos para no generar esa basura que no se puede reutilizar tan eficientemente como si la separáramos.

### **Que beneficios existen cuando reciclamos**

- ✓ Por cada tonelada de papel que se recicla se salvan 17 árboles
- ✓ Si se recicla el vidrio, se ahorra un 90% de la energía a la hora de generar vidrio nuevo.
- ✓ Por cada tonelada de plástico que se recicla, se ahorran 11 barriles de petróleo.
- ✓ Se ahorra mucha energía a la hora de crear nuevos productos, por lo que se reducen las emisiones de CO<sub>2</sub>.
- ✓ Disminución de los residuos sólidos.
- ✓ Generación de empleos.
- ✓ Recuperación de recursos.
- ✓ Reducción de riesgos para la salud.
- ✓ Menos contaminación del suelo, agua y aire.
- ✓ Ahorro de recursos, porque el reciclaje requiere de menos insumos.

[www.elmundodelreciclaje.blogpost.com](http://www.elmundodelreciclaje.blogpost.com)

## Datos interesantes sobre reciclaje

- ✓ En los últimos 47 años se ha producido más basura que en toda la historia del hombre.
- ✓ Un mismo papel, se puede reciclar hasta 10 veces.
- ✓ El papel reciclado es perfecto visto desde un punto de vista ecológico.
- ✓ Cada persona genera en promedio 3.4 kilogramos de basura AL DÍA.
- ✓ El 17 de Mayo es el día mundial del reciclaje.

## Ejemplos:

- Las llantas podemos reutilizarlas para hacer columpios, barreras protectoras y sillones.
- Con recipientes de doble litro de aguas gaseosa y otros productos podemos fabricar un embudo para servir líquidos y macetas para plantas pequeñas.
- Con los tapones de garrafones de agua pura se puede hacer la porta tabletas, muy útil para las personas que deben cargar su medicina consigo.
- De las cajas de jabones plastificadas y con ayuda de pedazos de cartón y un tubo que sobra del papel higiénico, podemos fabricar un barco.
- Las latas de leche y otras podemos y con lazo podemos fabricar unos zancos para que los niños jueguen sin parar.
- Usa como papel de regalo periódicos en otros idiomas, con cintas de colores quedan muy bonitos los regalos

## El proceso de Reciclaje:

Existe la basura inorgánica (que proviene de materia inerte) se pueden mencionar los papeles, cartones, latas de aluminio, envases de plástico, vidrios y envases de cartones como los denominados “tetrapack.”

También están los residuos orgánicos (que vienen de materia viva) pueden ser las cáscaras de frutas, los restos de comida, hojas y pasto, entre otros.

Todos estos elementos pueden volver a ser útiles. El vidrio, por ejemplo, se convierte en botellas de vino, envases conserveros y hasta vasos. En tanto, las botellas de plástico se pueden transformar en otras botellas o recipientes para almacenar alimentos. Por su parte, los papeles y cartones son utilizados para hacer carpetas, cuadernos, agendas y todo tipo de utensilios similares.



[www.elmundodelreciclaje.blogpost.com](http://www.elmundodelreciclaje.blogpost.com)

### Acumulables, no reciclables

Hay productos que no se pueden reciclar, pero que sí es necesario tratar de una manera especial.

**¿La razón?** Su alto nivel contaminante hacia el medio ambiente:

Los medicamentos vencidos y las pilas califican en este ítem. Los remedios son incinerados en cámaras especiales para impedir que gases dañinos se liberen al ambiente o que sus elementos químicos se filtren en la tierra.

Con las pilas sucede algo similar, sólo que por su alto nivel tóxico, deben ser colocadas en una armazón de hormigón sellado y enterrado a varios metros de profundidad.



### LA REGLA DE LAS 3 “R”

Es reciclaje se inscribe en la estrategia de tratamiento de residuos de las Tres Erres:

**REDUCIR:** acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos.

**REUTILIZAR:** acciones que permiten de volver a emplear un producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente.

**RECICLAR:** el conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida.

[www.elmundodelreciclaje.blogpost.com](http://www.elmundodelreciclaje.blogpost.com)



### Medidas

Una de las medidas más eficaces para llevar a cabo el proceso de reciclaje consiste cuando los consumidores comienzan a separar los envases de los productos del resto de la basura y los depositan en los distintos contenedores. Estos contenedores pueden tener colores que permitirán identificarlos.



[www.sliderhare.net/julice201190/contaminacion-de-botellas-de-plsticoM](http://www.sliderhare.net/julice201190/contaminacion-de-botellas-de-plsticoM)

**Ejemplo:**

**Contenedor amarillo (envases):** en este se deben depositar todo tipo de envases ligeros como los envases de plásticos (botellas, terrinas, bolsas, bandejas, etc.), de latas (bebidas, conservas, etc.)

**Contenedor azul (papel y cartón):** En este contenedor se deben depositar los envases de cartón (cajas, bandejas, etc.), así como los periódicos, revistas, papeles de envolver, propaganda, etc. Es aconsejable plegar las cajas de manera que ocupen el mínimo espacio dentro del contenedor.

**Contenedor verde claro (vidrio):** En este contenedor se deposita vidrio.

**Contenedor verde oscuro:** En él se depositan el resto de residuos que no tienen cabida en los grupos anteriores, fundamentalmente materia biodegradable

**LA ECONOMIA DEL RECICLAJE**

La opción por el reciclaje está generando cada vez más adeptos a nivel mundial. Según las estadísticas, el acero es el producto más reciclado, pues el 43 por ciento proviene de chatarra. En el caso del papel y cartón, el 55 por ciento que consumen los europeos es reciclado, superando tasas del 70 por ciento en países como Alemania y Noruega. En España la reutilización de vidrio llega al 45 por ciento.

[www.elmundodelreciclaje.blogpost.com](http://www.elmundodelreciclaje.blogpost.com)

## 5 consejos prácticos para evitar el plástico en la vida diaria



- ✚ El plástico siempre suele estar presente en las discusiones sobre contaminación: bolsas de plástico, botellas de plástico, etc, etc. Son temas comunes a la hora de ver la huella de carbono que producen. Es por eso que si te interesa tratar de reducir tu consumo de plástico diario (hoy prácticamente todo viene envuelto en plástico), aquí te damos 5 consejos, que si bien requieren un esfuerzo, son bastante llevables.
1. El primero y el que más se ve por estos días es decirle NO a la bolsa de plástico que te dan en el supermercado, panadería o cualquier tienda donde compras algo. Muchas personas se están acostumbrando al hecho de andar con su bolsa de género cada vez que tienen que salir de compras.
  2. El segundo es un poco más extremo: En los supermercados todos los alimentos -o la gran mayoría- vienen envueltos en bolsas plásticas: lechugas, tomates zanahorias, etc. Por ende, la alternativa es ir a comprar a los distintos mercados o ferias que tienen los productos frescos y sin ningún tipo de envoltorio.
  3. No use botellas de plástico: En vez use la misma botella de vidrio, cantimplora o envases que pueda reutilizar. Una botella de plástico menos en el mundo puede representar un minuto más vida de nuestro planeta cuando todo llegue a su fin.
  4. Para el desayuno tratar de elegir comidas que sus envoltorios no sean otra cosa que cáscara (como la de un plátano o una manzana) y tomar jugos de frutas de la estación.
  5. En vez de usar una bolsa de plástico para botar la basura, haga compost y separe la basura orgánica de la normal, de esta forma ahorrará bastante espacio en su basurero y así podrá utilizar como tal desde una caja o poner una bolsa de papel en vez de una de plástico.



- ✚ Son pequeños ejercicios cotidianos que se pueden realizar en caso de no querer seguir usando el plástico que tanto contamina el planeta y que insisten en darnos por todas partes.

### Macetas hechas con botellas plásticas

Además ver los signos de reciclaje impresos hace recordar que este acto ayuda a todo el planeta y a nosotros mismos. Es muy importante por ello, mantener estos signos bien visibles.

Puede ser para tanques, contenedores, o pequeños envases, pero lo importante es reciclar, ya sea pilas, papel, nylon, plástico, vidrio etc.



[www.buenastareas.com](http://www.buenastareas.com)

## Manualidades fáciles recicladas con botellas

Se han parado a pensar la de cosas ¿qué podéis hacer con las botellas y botellines de agua y refrescos que consumís al día? Seguro que no. Por eso hoy os traemos un resumen de las mejores ideas para hacer manualidades fáciles recicladas con botellas que hemos ido viendo en el blog durante todo este tiempo. Desde cómo hacer lámparas, juguetes y algún otro trasto más. Hay muchas formas de reciclar y de crear manualidades fáciles para crear utensilios de todo tipo. Depende de lo mañosos que seamos podemos hacer algo más sencillo o más complicado. Hay ideas para todos. Desde crear lámparas de diseño, hasta perchas para colgar ropa. No os preocupéis, parece más complicado de lo que es en realidad. En todo caso, sólo necesitáis ganas, botellas de plástico, cola y mucha paciencia.



- ✚ Hacer juguetes con botellas de plástico: En este post vimos lo fácil que era crear juguetes con ruedas utilizando solo unas botellas de lejía y de jabón. Unos juguetes de lo más ecológicos y con los que podemos tener entretenidos a nuestros pequeños estos días.



[www.blogseitb.com/ecologia/2012/04/04/manualidades-faciles-recicadas-co-botellas/](http://www.blogseitb.com/ecologia/2012/04/04/manualidades-faciles-recicadas-co-botellas/)



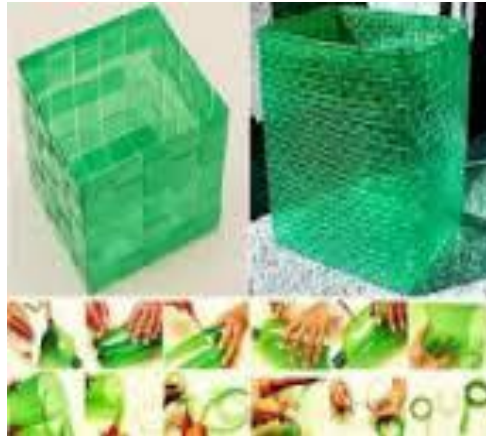
Pero si no tenemos niños, por qué no utilizar las botellas de lejía, de jabón o de lo que tengamos en casa para hacer preciosas lámparas de colores. Sólo hay que tener paciencia para recortar las botellas y tendremos lámparas hechas con botellas de plástico que pondrán un toque de color en nuestro hogar.



**Reciclando** aportaras tu granito de arena ayudando al planeta por eso en Decoactual te proponemos que te animes a realizar manualidades que tengan que ver con el reciclaje.

Las botellas de plástico contaminan el medio ambiente por eso es bueno reutilizarlas buscando opciones interesantes para hacerlo. En esta oportunidad te presento una cortina realizada con tapitas de botellas de plástico.

**Podemos hacer también, cestos o canastas de plástico.**



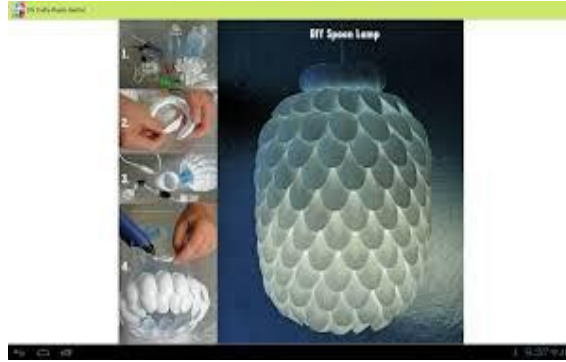
[www.sliderhare.net/julice201190/contaminacion-de-botellas-de-plasticoM](http://www.sliderhare.net/julice201190/contaminacion-de-botellas-de-plasticoM)

### **Recipientes para guardar caramelos**

Se recorta la parte inferior de la botella. Con una tira de papel, cartón o algún otro material que te guste decoras los costados y poder hacerles una linda tapa.



<http://neetguias.net/wp-content/uploads/2012/07/01/dulcero-de-botella-de-plastico.jpg>



A la luz de la cifras, el reciclaje está teniendo un puente entre medio ambiente y desarrollo económico, antes considerados enemigos. La reutilización se ha introducido en la categoría de negocios rentables, pues incorpora motivaciones económicas además de ambientales, dando ribetes de realismo a una alternativa antes vista como un “sueño de ilusos”.

Empresarios innovadores constatan que el reciclaje representa una oportunidad de abaratar costos gracias al ajorra no solo de materias primas, sino también de energía. Para producir una tonelada de papel nuevo se necesitan 7.600 kilowatts; si es reciclado, se requieren 2,850 kilowatts. Fabricar una tonelada de latas de aluminio nuevas demanda 17.600 kilowatts, mientras que para una tonelada reciclada se requiere 750 kilowatts.

De esta manera, varias empresas han hecho del reciclaje su giro de negocios en las áreas metálicas, de papeles, vidrio, informática, neumáticos, plásticos y pilas.

Pero también, la reutilización gradualmente ha penetrado como parte de procesos productivos, que no tiene como giro principal el reciclaje. Muchas empresas asumen que una forma de conducción más eficaz es desechar menos desperdicios.

Agroindustrias nacionales están comprobando que reutilizar desechos sólidos orgánicos como mejorador de suelo o compost es una alternativa más económica que descargar a un vertedero. Cuantos menos desperdicios se bote, menos se pagara por su eliminación.

[www.elmundodelreciclaje.blogpost.com](http://www.elmundodelreciclaje.blogpost.com)

También, crecientemente empresas vitivinícolas reutilizan sus residuos industriales líquidos (Riles) pre tratados para el regadío, una práctica habitual en países como Francia. Existen ejemplos de viñas que riegan membrillares y alfalfa, generando un área productiva adicional. El reciclaje de los riles permite dar una segunda oportunidad al agua, un bien cada vez más escaso, especialmente en zonas donde abundan disputas por este recurso.

Asimismo, reciclar teles para regar es tecnológicamente más simple y económico que tratarlos para disminuir su carga contaminante y evacuarla es un canal o río. En el riego, el tratamiento lo completan las plantas al actuar como filtro, permitiendo la reutilización de materia orgánica. Además, incorporar el reciclaje al proceso productivo puede resultar fuente de ingresos. En el sector vitivinícola se manejan atractivos planes para generar energía utilizando desechos o biomasa, lo que permite ingresar al mercado de bonos de carbono.



Las personas que empiezan a reciclar tiene conciencia ambiental, y es muy difícil que dejen de hacerlo (...) ojala en algún momento haya un boom en esta área y nos permita reciclar mucho más, pero es un trabajo de mucho tiempo y tarda años concientizar a la gente; el proceso es lento, pero seguro.

**NO USAR VASOS DESECHABLES.** Llévate una taza normal para bebe café en el trabajo. Además mantiene mejor la temperatura de la bebida y no desperdiciamos plásticos.

[www.elmundodelreciclaje.blogpost.com](http://www.elmundodelreciclaje.blogpost.com)

Los vasos desechables de polietileno expandido conocido en algunos países como unisel puede demorar hasta 100 años en reducirse, sin desaparecer del ambiente. Una medida muy buena es llevar tu tasa o termo a todos lados, para que al menos tú, no formes parte de la cadena de contaminación. Para más tips visita la página de planeta ideal.



[www.biodegradable.com.mx/que es reciclar.html](http://www.biodegradable.com.mx/que-es-reciclar.html)

**CONTAMINACIÓN CON BOTELLAS PLÁSTICAS EN INSTITUTO  
GUATEMALTECO DE EDUCACIÓN RADIOFÓNICA, MUNICIPIO DE QUESADA  
DEPARTAMENTO DE JUTIAPA**





## BOTELLAS PLÁSTICAS



## ALCANCILLA

### Indicaciones:

- ❖ Selecciona una botella grande o pequeña dependiendo el tamaño de tu Alcancilla.



- ❖ Recorta por en medio la botella tal y luego une ambas partes una dentro de la otra.



- ❖ El siguiente paso es pintar la botella plástica con pintura tipo spray, debes dejar que seque la pintura para agregar los detalles tales como: orejas, ojos y las pesuñas con tapones de botellas plásticas.



Fuente: [www.aprenderahacer.com](http://www.aprenderahacer.com)

## MASETERO

### Indicaciones:

- ❖ Tomamos una botella plástica y utilizaremos plantillas para el diseño del macetero.



- ❖ Luego recortamos la botella plástica, utilizaremos  $\frac{3}{4}$  de la misma para marcarla con el diseño seleccionado.



- ❖ Después de marcar el diseño lo recortamos y aplicamos una capa de pintura blanca a toda la botella, para luego pintarle y diseñar los demás detalles.



- ❖ A continuación se presenta un ejemplo de un macetero terminado, recuerde que los detalles dependerán de su gusto y creatividad.



Fuente: [www.aprenderahacer.com](http://www.aprenderahacer.com)

## PALAS

### Indicaciones:

- ❖ En esta ocasión utilizaremos galones de cloro vacíos que muchas veces desechamos o galones de agua pura vacíos.



- ❖ Primero marcamos el galón con una línea punteada para luego cortar.



- ❖ Ya recortado el diseño tendremos una útil pala que nos servirá en cualquier momento o bien puedes pintarla, para que te sirva como adorno en tu hogar.



Fuente: [www.ecocosa.com](http://www.ecocosa.com)

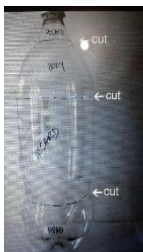
## BÚHOS

### Indicaciones:

- ❖ Materiales que utilizaremos: una botella, marcador, tijeras, temperas y pinceles.



- ❖ Primero marcamos con línea punteada la botella plástica, utilizaremos la parte superior e inferior de la botella tal y como se observa en la siguiente imagen.



- ❖ El siguiente paso es unir las dos piezas, la parte inferior de la botella que servirá como cabeza, dentro de la parte superior de la botella que será el cuerpo tal y como se observa en la siguiente imagen, para luego aplicarle un fondo con tempera de color blanco.



- ❖ Luego que la pintura blanca a secado se procede a diseñar y pintar la forma del búho tal y como se observa en la siguiente imagen.



Fuente: [www.aprenderahacer.com](http://www.aprenderahacer.com)

## PINGÜINOS

### Indicaciones:

- ❖ Los materiales que utilizaremos serán: dos botellas, marcador, tijeras, temperas, pinceles y algunos accesorios.



- ❖ Como primer paso es marcar y recortar la botella, para luego introducir la parte inferior de la botella que será la cabeza y luego la parte superior que será el cuerpo del pingüino tal y como se observa en la imagen, para luego aplicarle una capa de pintura blanca que nos servirá de fondo.



- ❖ Después que de haber dejado secar la pintura blanca en nuestra botella, diseñamos la forma del pingüino con marcador, y luego empezamos a pintarlo, esperamos a que seque la pintura y agregamos los detalles y accesorios, tal como se muestra en las siguientes imágenes y listo tenemos bonitos pingüinitos que adornaran nuestro hogar.



Fuente: [www.aprenderahacer.com](http://www.aprenderahacer.com)

## CONCLUSIONES

- ✚ Se constató que una de las causas de la contaminación con botellas plásticas es por la falta de información de cómo realizar manualidades.
- ✚ Se determinó que las personas que viven en la comunidad carecen de conocimientos sobre como reutilizar las botellas plásticas, que se encuentran tiradas en la calle y que por ende no le dan el tratamiento o uso para reducir el alto índice de contaminación que estas provocan al medio ambiente.
- ✚ La elaboración de manualidades con las botellas plásticas, permitirá a los docentes educar a los alumnos sobre como reciclar las botellas plásticas y enseñarles a elaborar manualidades, para que se disminuya la contaminación con dichas botellas.

## RECOMENDACIONES

- ✚ Que los docentes de dicha comunidad elaboren las manualidades con sus alumnos para que este producto sea aprovechado y de utilidad para ellos.
- ✚ Que los alumnos elaboren dichas manualidades aplicadas en la guía y que aprendan a reciclar.
- ✚ Que los docentes se responsabilicen en buscar la información necesaria en la elaboración de manualidades y contribuir a que la contaminación no continúe en la comunidad y por ende a nuestro municipio.



## **BIBLIOGRAFÍA**

Nuestro diario

Manualidades hechas con botellas plásticas.

Reciclaje con botellas plásticas para realizar manualidades

## EGRAFÍA

[www.google.com](http://www.google.com)

[www.aprenderahacer.com](http://www.aprenderahacer.com)

[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

[www.ecocosa.com](http://www.ecocosa.com)

[www.google.com.gt/imgres](http://www.google.com.gt/imgres)

<https://www.google.com.gt/search?q=contaminaci%C3%B3n&biw=1366&bih=643&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0CCwQsARqFQoTCNmvo7KZ8MYCFYmPgAodfggF7g#imgrc=1IMEsyAbx1U0rM%3A>

## CAPACITACIÓN SOBRE LA REUTILIZACIÓN DE BOTELLAS PLÁSTICAS HACIENDO MANUALIDADES

Con los maestros y estudiantes en el taller.





La elaboración de manualidades.



Presentación final de manualidades y entrega de informe a director.

Manualidades elaboradas y maestros sosteniendo el trabajo individual.



## REFORESTACIÓN

Reconocimiento de terreno en Aldea El Júcaro Quesada, Jutiapa



Algunos estudiantes ayudando a limpiar el terreno a trabajar.



Colocación de piedras para tomar distancia entre un árbol y otro



Fumigación del terreno a reforestar.



Acarreo de plantas a Aldea El Jícara Quesada.



Lote de los árboles que se sembraron.





**Ahoyado y siembra de árboles en aldea El Jícaro.**



Acto protocolario el día de la siembra en Aldea El Júcaro Quesada



Llegada de miembros de la comunidad el día de siembra



Refacción a voluntarios y vecinos de la comunidad



Llegada al lugar a reforestar, descarga y acarreo de árboles



Siembra de árboles por parte de voluntarios y vecinos de la comunidad, así como de algunos estudiantes.



Apoyo por parte de algunas maestras que participaron en la siembra de árboles.



**ENTREGA DE GUÍA SOBRE LA REUTILIZACIÓN DE BOTELLAS PLÁSTICAS  
REALIZANDO MANUALIDADES A LOS DOCENTES DE IGER MUNICIPIO DE  
QUESADA, JUTIAPA.**



Entrega de módulo al director de IGER Santiago Osorio.



Imágenes entrega modulo a grupo de docentes



Fotografías con grupo de docentes que participaron en el taller.



En el taller también participaron estudiantes.

## **CAPÍTULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

El proceso de evaluación del diagnóstico fue realizado a través de un cuestionario y encuesta dirigido al consejo municipal y a los docentes del establecimiento, evaluando la información recopilada y si se aplicaron correctamente las técnicas utilizadas en esta fase procedimiento por el cual se llegó a la conclusión que el problema a solucionar es “Desinformación sobre la utilización de las botellas plásticas para realizar manualidades en IGER municipio de Quesada”.

#### **EVALUACIÓN DEL PERFIL**

La fase del perfil se evaluó a través de un cuestionario dirigido a la corporación municipal y docentes, evaluando en esta fase los lineamientos que se aplicaron para elaborarlo como: objetivos, metas, presupuesto, la calendarización de las actividades etc. En esta fase se plantea la solución al problema priorizado en el capítulo de diagnóstico utilizando para evidenciar la evaluación.

#### **EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN**

La fase de ejecución del proyecto se evaluó a través de un cuestionario aplicado a los docentes y consejo municipal en esta evaluación se verificó si a través de las actividades realizadas se alcanzaron los logros propuestos de acuerdo al tiempo, objetivos y recursos utilizados.

#### **EVALUACIÓN FINAL**

La fase de la evaluación se realizó a través de un cuestionario dirigido al consejo municipal y docentes de la comunidad de carbonera, realizada en base a la evaluación de cada fase, para medir el alcance de los objetivos propuestos, el cual consistió en la realización de las actividades evidenciando los resultados.

## CONCLUSIONES

- ❖ Se elaboró una guía para realizar manualidades con las botellas plásticas, de esta manera se está ayudando al medio ambiente a no contaminar reciclando dicho material.
- ❖ Se capacitó a docentes para darles a conocer el contenido de la guía.
- ❖ Se reforestó en Aldea El Jícaro Quesada Jutiapa con 300 árboles.

## RECOMENDACIONES

- Que los docentes se responsabilicen en utilizar la guía para darles a conocer a los estudiantes como reciclar con botellas plásticas realizando manualidades con ellas.
- Que los docentes den a conocer los beneficios que se obtienen al reutilizar las botellas plásticas dándoles capacitaciones a sus estudiantes.
- A través de la naturaleza obtenemos muchos beneficios: oxígeno, hábitat de animales, nacimientos de agua, etc. Por lo que recomiendo a la población a reforestar su comunidad y que viene a contribuir al medio ambiente y a la vida del ser humano.

## BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Municipalidad de Quesada, Jutiapa se entrevistó al Alcalde Municipal y secretario.
  
- ✓ Oficina municipal de planificación de Quesada, Jutiapa.
  
- ✓ Director del Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER) Quesada, Jutiapa.

# APENDICE

## GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

Áreas	Indicadores
<b>1. Geográfica</b>	<p><b>1.1 Localización</b></p> <p>El municipio Quesada inició su vida administrativa municipal correspondiente al departamento de Jutiapa, regida por un alcalde auxiliar, un comisionado militar y un representante de los vecinos para todos los asuntos de tierra. Así transcurrió la existencia de Quesada hasta el 18 de junio de 1897, con base al acuerdo gubernativo de esa fecha, fue elevada a categoría de municipio adjudicándole a su jurisdicción la aldea de Don Diego y el caserío Santa Gertrudis; gobernaba en aquel entonces el General José María Reina Barrios (Memoria Municipal 2009).</p> <p><b>1.2 Tamaño</b></p> <p>Se encuentra a una distancia de 18 kilómetros de la cabecera departamental Jutiapa y a una distancia de 104 kilómetros de la Ciudad de Guatemala, capital del país de Guatemala. Se localiza entre el norte de Jalpatagua, al este de San José Acatempa, al oeste de la cabecera departamental Jutiapa y al sur de Casillas municipio de Santa Rosa.</p> <p><b>1.3 Clima, Suelo, Principales Accidentes</b></p> <p>El clima del municipio es agradable con una temperatura media anual de 19 a 24 grados centígrados. Es ligeramente baja en los meses de noviembre a febrero y cálida de marzo a junio, aspecto muy importante que le permite la adaptación de variados cultivos. La estación lluviosa abarca los meses de mayo y octubre.</p> <p>Es importante notar que el 72.55% de los suelos de Quesada son usados para la agricultura, el área urbana de la cabecera municipal ocupa el 0.48%, los pastos naturales y arbustos ocupan el 21.83% y las tierras húmedas o inundables de aldea el retiro ocupan el 5.14%. Es decir, esto concuerda con las principales actividades económicas, condición tomando en cuenta que alrededor del 41% de la población económicamente activa se dedica a la agricultura. El municipio de Quesada cuenta con la siguiente</p>



	<p>cobertura de bosque: bosque húmedo subtropical templado, bosque seco subtropical.</p> <p><b>1.4 Recursos Naturales</b></p> <p>Su suelo, el agua.</p>
<p><b>2. Histórica</b></p>	<p><b>2.1 Primeros Pobladores</b></p> <p>Fue poblado por la tribu indígena de los pipiles demostrando así vestigios encontrados en el río moran y chiquito, así como los trabajos realizados para convertir en un estadio natural en un cerrito del encanto.</p> <p><b>2.2 Sucesos Históricos Importantes</b></p> <p>Probablemente por aquellos tiempos la única ocupación productiva era la producción del achiote; realizaban trueque o cambio, ellos daban achiote, recibían maíz y otros productos.</p> <p>El municipio de Quesada tiene como nombre poético La Tierra de Pepe Milla, este municipio fue creado el 03 de noviembre de 1886, por el poeta José Milla y Vidaurre. El municipio de Quesada tiene una extensión territorial de 84 kilómetros cuadrados. Tiene un total de 22 aldeas y 9 caseríos.</p>
<p><b>3. Política</b></p>	<p><b>3.1 Gobierno Local</b></p> <p>La alcaldía municipal está a cargo del Señor Carlos René Arrivillaga Jiménez, por tercer período consecutivo, a lo largo de estos periodos el municipio ha alcanzado un verdadero desarrollo.</p> <p><b>3.2 Organización Administrativa</b></p> <p>Está integrada por el alcalde, 2 síndicos y 4 concejales, que en conjunto forman el Concejo Municipal; y ejercen el gobierno del municipio, dentro de sus atribuciones están: velar por la integridad de su patrimonio, garantizar sus intereses con base en los valores, cultura y necesidades planteadas por los vecinos, conforme a la disponibilidad de los recursos.</p>

<p><b>4. Social</b></p>	<p><b>4.1 Ocupación De Los Habitantes</b></p> <p>Los habitantes del Municipio se dedican principalmente a la agricultura, al comercio y a la industria. De por sí, el quesadeño es inquieto a las fiestas familiares, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.</p> <p><b>4.2 Producción Y Distribución De Productos</b></p> <p>En lo que respecta a la producción agrícola se pueden mencionar: maíz, fríjol, tomate, chile, sandía, pepino, cebolla.</p> <p><b>4.3 Agencias Educativas</b></p> <p>Existen 40 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y educación superior, jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 79 centros, dieciséis son privados.</p> <p><b>4.4 Agencias sociales de salud y otros</b></p> <p>El Municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", dos puestos de salud en aldea acequia y el ovejero. Actualmente el municipio cuenta con veintidós comadronas adiestradas que se ubican en distintas comunidades del territorio municipal, cuenta con el aval y la autorización del Ministerio de Salud, y son capacitadas en diversos temas por lo menos una vez al mes.</p> <p><b>4.6 Centros de Recreación</b></p> <p>El municipio cuenta con una cancha municipal que a su vez puede ser utilizada como cancha de basquetbol y estadio de futbol ubicado en la cabecera municipal. Cuenta con balnearios como el Parque Los Chorros de Pepe Milla en aldea El Retiro, Quesada Islandia en el centro de Quesada, también se cuenta en el municipio con atractivos naturales con variedad en las áreas rurales.</p> <p><b>4.7 Transporte</b></p> <p>La movilidad de transporte es dada por bus, microbús, pickup, moto</p>

taxi, el microtaxi que circulan dentro del municipio para las comunidades rurales hay transporte de buses y pickup para la mayoría. El pasaje varía de la distancia del lugar.

#### **4.8 Comunicaciones**

En cuanto a medios de comunicación, con los que cuenta el municipio se tiene cobertura de la telefonía móvil (90%) y teléfono residenciales de Telgua, en la cabecera y varias aldeas. Un aproximado del 50% de la población cuenta con línea fija y un 90% de telefonía celular, también se dispone del servicio de televisión por cable, en el área urbana y en el área rural.

#### **4.9 Grupos Religiosos**

En el Municipio, existen la religión católica, cristiana evangélica y otras denominaciones. En la cabecera municipal la Iglesia Católica.

#### **4.10 Composición Étnica**

El municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 70 años atrás existían Pipiles y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron.

## **Listado de carencias sector I**

- 1)** Falta de conocimiento de funciones de los COCODES.
- 2)** No existe publicidad para dar a conocer los diferentes lugares o fuentes naturales con que cuenta el municipio

## II Sector Institución

<b>1. Localización Geográfica</b>	<b>1.1 Ubicación</b> La municipalidad de Quesada, se encuentra localizada en el Barrio el Centro calle principal o a un costado del parque central. <b>1.2. Vías De Acceso</b> Cuenta con dos vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la ciudad capital por la aldea Buena Vista que se encuentra sobre la carretera interamericana y la otra es la aldea don Diego Rio de Paz que se encuentra sobre la carretera interamericana, del departamento de Jutiapa.
<b>2. Historia de La Institución</b>	<b>2.1 Tipo De Institución</b> Autónoma <b>2.2 Región</b> Quesada se encuentra localizado en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.
<b>3. Constitución Acuerdo</b>	<b>3.1 Origen</b> Según Plan de Desarrollo Municipal (2011-2025), La Municipalidad de Quesada, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos. Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

	<p><b>3.2 Fundadores u Organizadores.</b></p> <p>La municipalidad fue fundada en el año 1879, por el alcalde Emiliano Salguero Orellana, originario de Quesada.</p> <p><b>3.3 Sucesos o Épocas Especiales.</b></p> <p>El nombre erróneo <i>Quezada</i> es inválido por acuerdo gubernativo 197-1956 del Congreso de la República de Guatemala y dicha pugna tuvo auge en 1997 con la llegada del centenario puesto que personas ajenas al municipio intentaron obligar incluso a los alumnos de los establecimientos a escribir con "Z" el nombre de Quesada</p>
<p><b>4. Edificio</b></p>	<p><b>4.1 Área Construida</b></p> <p>La municipalidad cuenta con 100 metros de largo y 60 de ancho y además cuenta con dos niveles, en la planta baja se encuentran oficinas, comercios y el Banco Banrural, en la planta alta se encuentran más oficinas y un corredor.</p> <p><b>4.2 Área Descubierta.</b></p> <p>La municipalidad no cuenta con área descubierta</p> <p><b>4.3 Estado De Conservación:</b></p> <p>Se encuentra en condiciones aceptables.</p> <p><b>4.4 Locales Disponibles:</b></p> <p>En el edificio municipal no se encuentran locales disponibles.</p> <p><b>4.5 Condiciones y usos:</b></p> <p>La infraestructura del edificio municipal es de reciente construcción atractiva, y todos los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel en buenas condiciones, así también la oficina de agua. En la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: la oficina del despacho municipal, sala de espera y a un costado la sala de la secretaria del alcalde municipal, la secretaria, registro civil, oficina de planificación, tesorería y</p>

	una sala destinada para reuniones.
<b>5. Ambientes Y Equipamiento Incluyendo Mobiliario</b>	<p><b>5.1 Oficinas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despacho municipal.</li> <li>• Sala de espera</li> <li>• Secretaria del Alcalde Municipal</li> <li>• Secretaria.</li> <li>• Tesorería.</li> <li>• Registro Civil</li> <li>• Sala para reuniones</li> <li>• Oficina de Planificación</li> <li>• Oficina de Agua.</li> </ul> <p><b>5.2 Servicios Sanitarios</b></p> <p>Cuenta con seis servicios sanitarios, uno en la Oficina del Alcalde, tesorería, sala de espera, secretaria, sala de reuniones y uno para el servicio público.</p> <p><b>5.3 Bodega.</b></p> <p>Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.</p>

### **Listado de carencias sector II**

- 1) No hay salón para uso específico.
- 2) No existe rampa de acceso al segundo nivel, para personas con capacidades especiales.

### III Sector Finanzas

Áreas	Indicadores
<b>1. Fuentes de Financiamiento.</b>	<p><b>1.1 Presupuesto De La Nación:</b> Sin evidencia</p> <p><b>1.2 Iniciativa Privada:</b> La municipalidad en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias.</p> <p><b>1.3 Cooperativa:</b> La municipalidad no obtiene ningún fondo proveniente de cooperativas. En la actualidad se gestionan actividades para obtener beneficios.</p> <p><b>1.4 Venta De Productos y Servicios:</b> Dentro del arbitrio municipal más destacado es el Boleto de ornato; la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el servicio de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, cementerio.</p> <p><b>1.5 Rentas</b> La municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer nivel del palacio municipal, mercado municipal, y otros ingresos de circulación vehicular (moto taxis e impuesto a transportes extraurbanos).</p> <p><b>1.6 Donaciones</b> Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.</p> <p><b>1.7 Otros</b> Cabe mencionar que la municipalidad también recibe fondos específicos para ejecutar obras de inversión social los cuales son canalizados a través del consejo de desarrollo urbano y rural.</p>



<b>2. Costos</b>	<p><b>2.1 Salarios</b></p> <p>El Salario de los empleados municipales se le hace por medio de cheques y depósitos que realizan la tesorería municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.</p> <p><b>2.2 Materiales Y Suministro.</b></p> <p>El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la municipalidad, para su administración y funcionamiento.</p> <p><b>2.3 Servicios Profesionales</b></p> <p>Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.</p> <p><b>2.4 Reparaciones Y Construcciones</b></p> <p>Dentro del presupuesto municipal se crea un programa específico para las reparaciones ya que son bastantes comunes y de las cuales podemos mencionar el mantenimiento de calles, reparación de maquinaria y convoy municipal, reparaciones del equipo de cómputo, bombas de agua etc.</p> <p><b>2.5 Mantenimiento</b></p> <p>El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.</p> <p><b>2.6 Servicios Generales</b></p> <p>La municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua, drenajes, teléfono, internet, fotocopiadora, fax y otros.</p>
------------------	---

	<p><b>2.7 Electricidad</b></p> <p>Cuenta con dos bombas de agua que trabajan con energía a lo que se le suma el consumo en oficinas del edificio municipal, radio municipal, salón municipal, y locales arrendados para servicios municipales, la cual es cancelada por la tesorería municipal.</p> <p><b>2.8 Teléfono</b></p> <p>Es cancelado por la tesorería municipal.</p> <p><b>2.9 Agua</b></p> <p>No es cancelada por ser municipal.</p> <p><b>2.10 Internet y Fax</b></p> <p>Es cancelado por la tesorería municipal</p>
<p><b>3.Control De Finanza</b></p>	<p><b>3.1 Estado De Cuentas</b></p> <p>Sin evidencia</p> <p><b>3.2 Disponibilidad de Fondos</b></p> <p>Sin evidencia</p> <p><b>3.3 Auditoria Interna y Externa</b></p> <p>La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.</p> <p>Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las municipalidades y sus empresas.</p> <p><b>3.4 Manejo de Libros Contables</b></p> <p>Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual</p>

	<p><b>3.5 Otros Controles</b></p> <p>Generar Información trimestral del presupuesto. El alcalde, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría</p>
--	--

### **Listado de carencias sector III**

1. poco personal de seguridad para el número de población.
2. No cuentan con estaciones de vigilancias para evitar la violencia

## IV Sector de Recursos Humanos

Áreas	Indicadores
<p><b>1. Personal Operativo</b></p>	<p><b>1.1 Total De Laborantes</b> La municipalidad cuenta con un total de 114 trabajadores</p> <p><b>1.2 Total de Laborantes Fijos</b> La municipalidad cuenta con 114 laborantes fijos (presupuestados)</p> <p><b>1.3 Porcentaje De Personal Que Se Incorpora O Retira Anualmente.</b> Sin evidencia</p> <p><b>1.4 Antigüedad del Personal</b> El personal más antiguo de la municipalidad es el personal que está presupuestado con 8 años de ocupar el cargo.</p> <p><b>1.5 Tipos de Laborantes</b> Licenciados en pedagogía y ciencias de la educación, Gerencia de empresa, Ciencia Jurídicas y Sociales, Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil y Peritos contadores</p> <p><b>1.6 Asistencia del Personal</b> El personal que labora en la municipalidad de Quesada asisten diariamente en jornada única, en un 100%</p> <p><b>1.7 Residencia del Personal</b> La residencia del personal es un 95% de Quesada, y un 5% de aldea aledaña al municipio.</p> <p><b>1.8 Horarios</b> Los empleados asisten de 8:00 AM a 16:00 PM. Jornada única.</p>
<p><b>2. Personal Administrativo</b></p>	<p><b>2.1 Total de Laborantes</b> El concejo municipal cuenta con 6 integrantes, más el Alcalde Municipal y el Secretario que según el código municipal establece que es el jefe de personal.</p>

	<p><b>2.1 Laborantes Fijos o Interinos</b> La municipalidad cuenta con 114 laborantes fijos (presupuestados)</p> <p><b>2.2 Antigüedad del Personal</b> El personal Administrativo cuenta con 5 años de permanecer en el puesto.</p> <p><b>2.3 Tipo de Laborantes</b> Licenciados en pedagogía y ciencias de la educación, Gerencia de Empresas, Ciencias Jurídicas y Sociales y Ciencias de la Comunicación.</p>
<p><b>3. Personal De Servicio</b></p>	<p><b>3.1 Total de Laborantes</b> En la Municipalidad de Quesada, se cuenta con 3 jardineros, 19 guardianes y 4 conserjes.</p> <p><b>3.2 Total de Laborantes Fijos o Internos</b> Se cuenta con 114 laborantes presupuestados (fijos).</p> <p><b>3.3 Antigüedad de Personal</b> Según información recabada el personal de servicio se ha mantenido durante 5 años.</p> <p><b>3.4 Tipo de Laborantes</b> Conserjes, Guardianes y Jardinero.</p> <p><b>3.5 Asistencia del Personal</b> El 100% del personal asiste diariamente.</p> <p><b>3.6 Residencia del Personal</b> El personal habita en la cabecera municipal.</p> <p><b>3.7 Horarios</b> Los guardianes en jornada nocturna. Los jardineros y conserjes en jornada diurna.</p>

<b>4. Usuarios</b>	<b>4.1 Cantidad de Usuarios</b> Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 18,925 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación. <b>4.2 Comportamiento Anual de Usuarios</b> Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría. <b>4.3 Situación Socioeconómica</b> Los habitantes del municipio son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.
--------------------	--

#### **Listado de carencias sector IV**

1. No cuenta con libros de asistencia.
2. No cuenta con seguridad en el edificio.

## V Sector Curriculum

Áreas	Indicadores
<p><b>1 Plan De Estudios/Servicios</b></p>	<p><b>1.1 Nivel Que Atiende</b> Comunal</p> <p><b>1.2 Áreas que Cubre</b> Relaciones públicas, secretaria, tesorería, servicios técnicos, mantenimiento, servicios públicos, seguridad y obras.</p> <p><b>1.3 Programas Especiales</b> Vivero municipal, estadio municipal, casa de las personas de la tercera edad y convoy municipal.</p> <p><b>1.4 Tipos de Acciones que Realiza</b> Sociales, culturales, deportivas y religiosas.</p> <p><b>1.5 Tipos de Servicios</b> Tren de aseo, PMT (policía municipal de tránsito) jardinería, fontanería, ambulancia municipal.</p>
<p><b>2.Horario Institucional</b></p>	<p><b>2.1 Tipo de Horario</b> Rígido</p> <p><b>2.2 Maneras de Elaborar</b> El Horario Ellos eligen su horario por disposición del consejo en base a la autonomía que le confiere a la ley.</p> <p><b>2.3 Horas De Atención Para Los Usuarios</b> De 8:00 a.m. a 4:00 p.m.</p> <p><b>2.4 Horas Dedicadas A Las Actividades Normales</b> De 8:00 a.m. a 4:00 p.m.</p> <p><b>2.5 Horas Dedicadas a Actividades Especiales</b> Cuando surgen</p> <p><b>2.6 Tipo de Jornada</b> Única</p>

<p><b>3. Métodos Y Técnicas/ Procedimientos</b></p>	<p><b>3.1 Metodología Utilizada por Los Trabajadores</b> Corresponde independientemente a cada departamento.</p> <p><b>3.2 Frecuencia de Visitas o Excursiones con Los Trabajadores</b> 1 o 2 veces por periodo</p> <p><b>3.3 Capacitación</b> Atención al público procesos, asuntos legales y capacitaciones técnicas.</p> <p><b>3.4 Selección</b> Exclusivas con el alcalde Contratación: secretario, jefe de personal contrato - nombramiento e inducción. Platica – noción general – organigrama – jerarquía – personal lo capacita o enseña</p>
<p><b>4. Evaluación</b></p>	<p><b>4.1 Criterios Utilizados Para Evaluar En General</b> Legal – contraloría general de cuenta anual – cumplimiento general de todo el proceso.</p> <p><b>4.2 Tipos de Evaluación</b> Anual, observación, no hay nada estructurado – es empírica y opinión del pueblo.</p> <p><b>4.3 Características de Los Criterios De Evaluación</b> Opinión pública, observación, contraloría de cuentas y auditorias.</p> <p><b>4.4 Controles de Calidad (Eficiencia – Eficacia)</b> Que las personas estén satisfechas con los servicios que presta.</p>

### Listado de carencias sector V

1. Falta de interés de los usuarios con respecto a estar informados.
2. . Ausencia de inmueble propio para la Supervisión Educativa



## VI Sector Administrativo

Áreas	Indicadores
<b>1. Planeamiento</b>	<p><b>1.1 Tipo de Planes (Corto, Mediano, Largo)</b></p> <p>Los planes que realiza la municipalidad de Quesada son: El Plan operativo anual, plan de desarrollo y plan de presupuesto general de ingresos y egresos de la Municipalidad de un año.</p> <p>La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).</p> <p><b>1.2 Elementos de Los Planes</b></p> <p>Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo, evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.</p> <p><b>1.3 Forma de Implementar Los Planes</b></p> <p>De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.</p> <p><b>1.4 Base de Los Planes: Políticas O Estrategias Y Objetivos o Actividades</b></p> <p>Los Planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean sus necesidades más sentidas.</p>

	<p><b>1.5 Planes de Contingencia</b></p> <p>Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte del CONRED.</p>
<p><b>2. Organización</b></p>	<p><b>2.1 Niveles Jerárquicos De Organización</b></p> <p>Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera: Concejo, Alcalde, Secretario Personal de servicio y Personal operativo.</p> <p><b>2.2 Organigrama</b></p> <p>Cuenta con un organigrama lineal en el cual detallan las personas que intervienen en el jerárquicamente.</p> <p><b>2.3 Funciones Cargo/Nivel</b></p> <p>Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda</p> <p><b>2.4 Existencia O No De Manuales De Funciones</b></p> <p>Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.</p> <p><b>2.5 Régimen De Trabajo</b></p> <p>Existe personal presupuestado.</p> <p><b>2.6 Existencia de manuales de procedimiento</b></p> <p>No cuenta con manuales de procedimientos.</p>
<p><b>3. Coordinación</b></p>	<p><b>3.1 Existencia o No De Informativos Internos</b></p> <p>Emplean medios escritos y verbales. Manual: Descripción de procesos, describe paso a paso los procedimientos y tareas que realizan de los diferentes departamentos que existen en la comuna.</p> <p><b>3.2 Existencia o No de Carteleras</b></p> <p>Sin evidencia</p> <p><b>3.3 Formularios Para Las Comunicaciones Escritas</b></p>

	<p>Formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.</p> <p><b>3.4 Tipos De Comunicación</b> Verbal, escrita, electrónica y por Radio.</p> <p><b>3.5 Periodicidad de Reuniones Técnicas Con El Personal</b> Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.</p> <p><b>3.6 Reuniones de Reprogramación</b> Estas las realiza el Consejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.</p>
<p><b>3. Control</b></p>	<p><b>4.1 Normas de Control</b> Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.</p> <p><b>4.2 Registro de Asistencia</b> Control de inventarios, de caja, seguridad, transito.</p> <p><b>4.3 Evaluación de Personal</b> De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si seda, esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.</p> <p><b>4.4 Inventario de Actividades Realizadas</b> Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Si, por ley es función del secretario está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.</p> <p><b>4.5 Actualización de Inventarios</b></p>

	<p>Físicos de La Institución Si existe, esta función le compete a la dirección de administración financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.</p> <p><b>4.6 Elaboración de Expedientes Administrativos</b></p> <p>Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe de Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todo el personal que labora para la municipalidad.</p>
<p><b>5 Supervisión</b></p>	<p><b>5.1 Mecanismos de Supervisión</b></p> <p>Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes</p>

### **Listado de carencias sector VI**

1. Poca ayuda del gobierno.
2. Mal aplicación de los recursos económicos por parte del alcalde.

## VII Sector de Relaciones

Áreas	Indicadores
<b>1 Institución- Usuarios</b>	<p><b>1.1 Forma de Atención a Los Usuarios</b> Según información recabada por medio de los usuarios es eficiente la atención que se brinda.</p> <p><b>1.2 Intercambios Deportivos.</b> Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.</p> <p><b>1.3 Actividades Sociales.</b> En el municipio de Quesada se realizan dos fiestas. La municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades: Feria titular en el mes de febrero y noviembre.</p> <p><b>1.4 Actividades Culturales.</b> La municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Semana santa y Día de los santos.</p> <p><b>1.5 Conferencias y Capacitaciones</b> La municipalidad realiza una información tipo conferencia en donde se le informa a todo el pueblo en que se invirtió el dinero y también realizan capacitaciones para las amas de casa en lo que es corte y confección, cocina y trabajos manuales. Etc.</p> <p><b>2.1 Culturales.</b> La municipalidad realiza actividades culturales con otras municipalidades como triangulares deportivas, conferencias.</p> <p><b>2.2 Sociales:</b> El alcalde municipal es invitado para dar conferencias en</p>

	<p>otras municipalidades a nivel nacional.</p> <p><b>3.1 Con Agencias Locales y Nacionales</b></p> <p>La municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.</p> <p><b>3.2 Asociaciones Locales.</b></p> <p>En Quesada se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como los son los Grupos Juveniles Católicos, Paz joven, evangélicos, casa del pueblo, grupo de alcohólicos anónimos, así mismo directiva municipal de fútbol y la asociación de moto taxis.</p> <p><b>3.3 Proyección</b></p> <p>La municipalidad se proyecta con todas las comunidades, pues realiza proyectos en beneficio común.</p> <p><b>3.4 Extensión</b></p> <p>Es a nivel municipal.</p>
--	---

### **Listado de carencias sector VII**

1. No hay una buena organización para estos eventos.
2. Falta de interés y apreciación por las personas

## VIII Sector Filosófico, Político y Legal

Áreas	Indicadores
<b>1. Filosofía De La Institución</b>	<b>1.1 Principios Filosóficos de La Institución</b> Calidad de vida de los habitantes del municipio, Desarrollo humano y profesional, etc. <b>1.2 Visión</b> Ser la entidad local que satisfaga en forma eficaz y eficiente las necesidades de la población a través de la prestación y servicios de proyectos de infraestructura que mejoren la calidad de vida de la población. <b>1.3 Misión</b> Ser la entidad local que vele por el bienestar y desarrollo de la población con el trabajo coordinado de funcionarios y empleados públicos.
<b>2. Políticas De La Institución</b>	<b>2.1 Políticas Institucionales</b> Las actividades realizadas en la municipalidad de Quesada, departamento de Jutiapa, están conformadas en un esquema de trabajo amparado por el código municipal coordinado por el alcalde y concejo municipal. <b>2.2 Objetivos</b> <b>2.2.1 General</b> Contar con un instrumento de planificación con enfoque territorial y participativo que recoge la problemática social, económica, ambiental e institucional del municipio y de forma priorizada, provea de la superación de los ODM; así como, el conocimiento social de lo local, el condicionamiento básico y la instrumentación para la institucionalización de enfoque de racionalidad sustentable frente a las amenazas de recursos hídricos y la adaptación al cambio climático.

### **2.2.2 Específicos**

Orientar las prioridades de inversión pública, privada y de cooperación internacional con ideas de proyectos que respondan.

Definir las prioridades de gestión e inversión de proyectos estratégicos que conlleven a promover el desarrollo integral del municipio.

Sentar bases de conocimiento social ampliado de sus propuestas de solución, así como establecer mecanismos mensurables y participantes de monitoreo del cumplimiento del PDM

- Orientar el esfuerzo local para contribuir a la superación de los ODM.
- Plantear las bases de conocimiento local para avanzar en el dialogo sobre las necesidades de ordenamiento territorial, gestión del riesgo y manejo integrado de recursos hídricos en el municipio.
- Proveer un instrumento que contribuya a fortalecer las relaciones intermunicipales en la gestión de soluciones a problemas comunes en los niveles departamentales y regionales como parte del sistema nacional de planificación.

### **2.3. Metas**

- Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
- Lograr la enseñanza primaria universal.
- Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.
- Reducir la mortalidad infantil.
- Mejorar la salud materna.
- Combatir el VIH y sida, el paludismo y otras



	<p>enfermedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.</li> </ul>
<b>3. Aspectos Legales</b>	<p><b>3.1 Marco Legal Que Abarca La Institución Leyes Generales, Acuerdos, Reglamentos, Otros.</b></p> <p>Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.</p> <p><b>3.2 Reglamentos Internos:</b></p> <p>La municipalidad de Quesada, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.</li> <li>- Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.</li> <li>- Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.</li> <li>- Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.</li> <li>- Reglamento de viáticos.</li> <li>- Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.</li> </ul>

### **Listado de carencias sector VIII**

1. Poco tiempo que duran las corporaciones en el puesto.
2. Malas propuestas y ofrecimientos en campañas políticas que no llegan a cumplir.

## PLAN DE DIAGNÓSTICO

### I. IDENTIFICACION

Nombre de la Institución patrocinante: Municipalidad de Quesada, Jutiapa.

Ubicación: Barrio el Centro, Quesada, Jutiapa.

Nombre de la Institución beneficiada: Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica del municipio Quesada.

Ubicación: al sur de la cabecera municipal, a 17 kilómetros respectivamente.

Responsable: Rony Enrique Hernández López.

- II. Objetivo general:** Identificar la situación actual de la Municipalidad de Quesada, Jutiapa (Patrocinante) e IGER en el municipio de Quesada (Patrocinada).

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilación de datos de la institución patrocinante y patrocinada.</li> <li>• Recopilar información oral y escrita de la institución beneficiada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redactar un cuestionario.</li> <li>• Lista de cotejo.</li> <li>• Fichas bibliográficas.</li> <li>• información recopilada.</li> <li>• Seleccionar el contenido.</li> <li>• Entrevista con el consejo municipal y docentes de la IGER en el municipio de Quesada.</li> <li>• Redactar lista de carencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanos</li> <li>• Físicos</li> <li>• Material</li> <li>• Bibliográfico.</li> <li>• Monografías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método</li> <li>• Deductivo</li> <li>• Inductivo</li> <li>• Analítico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recabar Información.</li> <li>• Darle solución al problema priorizado.</li> </ul>
---	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seleccionar un problema.</li><li>• Realizar cuadro de viabilidad y factibilidad.</li><li>• Darle solución al problema seleccionado</li></ul>			
--	--	--	--	--

## **Plan de Sostenibilidad**

### **Proyecto:**

Guía sobre la reutilización de botellas plásticas realizando manualidades con los docentes del municipio de Quesada, Jutiapa.

### **Objetivo General:**

- Coordinar acciones con docentes para que se comprometan a difundir y poner en práctica el proyecto ejecutado y en un futuro accedan a implementarlo.

### **Objetivos específicos:**

- Establecer la importancia que tiene el uso de material plástico en la elaboración de manualidades.
- Generar expectativas de implementación de elaboración de manualidades y enriquecer la cultura de reciclaje.

### **Actividades:**

- Proporcionar el material básico para que se pueda dar seguimiento al proyecto ejecutado por epesista y mantener activo el plan de sostenibilidad.
- Coordinar que el sector educativo se involucre en la elaboración de manualidades del proceso enseñanza-aprendizaje.

### **Registros y Controles:**

#### **Recursos:**

- Humanos: Docentes y Epesista
- Materiales: Guía, fotocopias, etc.
- Financieros: Gestión de municipalidad.

### **Evaluación:**

La Universidad de San Carlos de Guatemala tiene la libertad de evaluar el proyecto ejecutado por el epesista.

## PLAN DE CAPACITACIÓN

### PARTE INFORMATIVA:

**Temática:** Capacitación sobre la reutilización de botellas plásticas para realizar manualidades dirigida a los docentes en Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER), municipio de Quesada.

**Dirección:** Municipio de Quesada, departamento de Jutiapa.

**Fecha:** 04 octubre de 2015.

**Duración:** Tres horas y con treinta minutos.

**Lugar donde se capacitara:** Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER), municipio de Quesada, departamento de Jutiapa.

**Hora:** 10:30 A.M.

**Responsable:** Rony Enrique Hernández López.

### JUSTIFICACIÓN:

La realización de la capacitación tiene como objetivo concientizar a los docentes sobre la reutilización de los productos plásticos realizando manualidades, ya que sabiendo los beneficios que obtenemos al utilizar dicho producto ayudara a que el medio ambiente se mantenga libre de contaminación.

## CAPÍTULO IV EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

**Indicaciones:** Marque con una X la respuesta según corresponda.

1. ¿Fue necesario describir los antecedentes de la institución?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. ¿Fue adecuado el procedimiento que se utilizó para la recopilación de datos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. ¿Responde el plan del diagnóstico a las necesidades de la institución?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. ¿Fue adecuada la interpretación de datos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. ¿Proporciona suficiente información la guía sobre la reutilización de botellas plásticas para realizar manualidades, para los docentes del municipio de Quesada, Jutiapa? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. ¿Fue posible establecer con claridad el problema mediante los datos recopilados?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

7. ¿Se efectuaron las actividades del diagnóstico en el tiempo programado?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

8. ¿Se realizó en forma científica el procedimiento de datos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

9. ¿La elaboración de la guía permite que se aprenda a reciclar todos los productos que usamos? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

10. ¿Fue seleccionado el problema según las carencias detectadas en la institución? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

## EVALUACIÓN DEL PERFIL

1. ¿Se realizó una descripción clara y concreta del proyecto?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. ¿Se plantearon los objetivos generales y específicos adecuados?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. ¿Fueron redactadas las metas con relación a los objetivos específicos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. ¿El problema seleccionado brinda a los docentes y alumnos en general una solución a la desinformación de realizar manualidades con las botellas plásticas?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. ¿El problema seleccionado llena las expectativas de los docentes de la comunidad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. ¿Se determinaron las fuentes de recursos financieros?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

7. ¿Se contó con el apoyo financiero de la institución patrocinante?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

8. ¿Hubo aportación financiera por parte del Epesista?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

9. ¿Conto el proyecto con una calendarización de las diferentes actividades?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

10. ¿fueron alcanzados los objetivos propuestos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

## EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN

1. ¿Fue suficiente el presupuesto establecido para la ejecución del proyecto?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. ¿Se logró la ejecución de las actividades?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. ¿Existió motivación de los participantes en la ejecución del proyecto?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. ¿El proyecto realizado es de beneficio para la comunidad educativa?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. ¿Considera que el proyecto resolvió un de las necesidades prioritarios de la comunidad educativa?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. ¿Las actividades planificadas se desarrollaron satisfactoriamente?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

7. ¿Existen constancias de fotografías de la ejecución del proyecto?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

8. ¿Se mantuvo comunicación con los involucrados en el proyecto?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

9. ¿Se contó con los recursos necesarios para la ejecución del proyecto?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

10. ¿Considera que la elaboración de una guía sobre la reutilización de botellas plásticas para realizar manualidades, contribuye positivamente en mantener limpio nuestro medio ambiente y la comunidad?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



## EVALUACIÓN FINAL

1. ¿Resolvió el proyecto la necesidad que se consideró en el Diagnóstico?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. ¿Las actividades desarrolladas fueron efectivas para lograr las metas propuestas en el proyecto? SI \_\_\_\_\_

NO \_\_\_\_\_

3. ¿Se encontraron dificultades en la ejecución del proyecto?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. ¿Se alcanzaron los objetivos propuestos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. ¿Se alcanzaron las metas propuestas en el tiempo establecido?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. ¿Se contó con una capacitadora capacitada para realizar el proyecto?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

7. ¿El proyecto realizado cubre las necesidades de la comunidad educativa?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

8. ¿El proyecto mejora el proceso de cuidar el medio ambiente?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

9. ¿La ejecución del proyecto beneficio a la comunidad educativa y alumnos?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

10. ¿Se finalizó el proyecto de la elaboración de una guía sobre la reutilización de las botellas plásticas para realizar manualidades, con los docentes de IGER del municipio de Quesada, Jutiapa?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**

La encuesta tiene como finalidad recabar información sobre el estado real de municipalidad de Quesada, Jutiapa.

**Instrucciones:** Lea la pregunta y responda con un SI o No, colocando una X en el espacio correspondiente así como el porqué de esa respuesta.

**1.** Se apoya la implementación de proyectos de conservación al medio ambiente dentro del municipio.

SI  NO

**2.** Se cuenta con los recursos financieros para ejecutar proyectos de esta naturaleza.

SI  NO

**3.** Se obtendría algún beneficio en el municipio con la implementación de un proyecto exclusivo dirigido al mejoramiento del medio ambiente.

SI  NO

**4.** Se priorizan los problemas ambientales existentes en la población para la toma de decisiones.

SI  NO

**5.** Cuenta la tesorería municipal en su presupuesto con un renglón exclusivo para proyectos ambientales.

SI  NO.

**Instrumento de la técnica de la Observación Lista de Cotejo.**

**Aplicada a los docentes de IGER del municipio de Quesada**

<b>No.</b>	<b>Aspectos a observar</b>		
<b>A</b>	<b>Social</b>		
<b>1</b>	Cuenta la comunidad con suficiente transporte extraurbano.		
<b>2</b>	Hay servicio de salud.		
<b>3</b>	Las condiciones sanitarias dentro de instituto son las mejores.		
<b>4</b>	Hay servicio de agua potable.		
<b>5</b>	Las carreteras se encuentran en buen estado.		
<b>B</b>	<b>Cultural</b>		
<b>1</b>	Se elaboran en la escuela manualidades con botellas plásticas.		
<b>C</b>	<b>Relaciones Humanas</b>		
<b>1</b>	Hay relaciones interpersonales con los miembros del cocode.		
<b>D</b>	<b>Financiero</b>		
<b>1</b>	Hay apoyo financiero por parte de la municipalidad hacia el instituto.		
<b>2</b>	Cuenta el instituto con apoyo municipal en obras de infraestructura.		

## **Instrumento de la Técnica de la Entrevista**

### **Cuestionario.**

#### **Aplicado a los docentes del IGER municipio de Quesada**

1. ¿Cuentan con suficiente transporte extraurbano para transportarse?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. ¿Cuentan con servicio de agua potable?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. ¿Cuentan con servicio de salud en todo momento?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. ¿Se tiene información sobre como reciclar las botellas plásticas?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. ¿Cuentan con la información necesaria sobre cómo cuidar el medio ambiente?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. ¿Cuentan con condiciones sanitarias aptas dentro del instituto?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

## CUESTIONARIO

¿Cuál es la misión de la institución?

¿Cuáles son las políticas de la institución?

¿Qué cantidad de recursos humanos tiene la institución?

¿Cuáles son los recursos materiales con que cuenta la municipalidad?

¿Cuáles son las fuentes de financiamiento que cuenta la municipalidad?

¿Cuáles son las necesidades más urgentes de la institución?

**ANEXOS**

**INSTITUTO GUATEMALTECO DE EDUCACIÓN RADIOFÓNICA (IGER)  
QUESADA, JUTIAPA**

El Infrascrito Director de IGER del municipio de Quesada, Departamento de Jutiapa.

**HACE CONSTAR**

Que el Estudiante Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Barberena, Santa Rosa.

**PEM. Rony Enrique Hernández López**

Ejecutó satisfactoriamente su Aporte Pedagógico el que consistió en una capacitación sobre la reutilización de botellas plásticas para realizar manualidades con los docentes de nuestro Centro Educativo el día veinte de septiembre del presente año, así mismo entregó una guía el cual contiene los pasos a seguir para poder realizar cada una de las manualidades elaboradas en dicho establecimiento.

Y, PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN EL MUNICIPIO DE QUESADA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA A VEINTISIETE DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL QUINCE.-----

f. \_\_\_\_\_  
Santiago Osorio Hernández  
Director IGER  
Quesada, Jutiapa

Quesada, Jutiapa 06 de mayo de 2015

Señor Director  
Santiago Osorio Hernández  
Director IGER  
Quesada, Jutiapa  
Presente

Respetable director

Coordialmente le saludo deseándole éxitos en sus labores, al frente de tan digno cargo. Así también manifestarle que como epesista de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala facultad de Humanidades acudo a usted en este momento para solicitarle su autorización para realizar un aporte pedagógico a la institución que consiste en, una capacitación sobre la reutilización de botellas plásticas recicladas para hacer manualidades con los docentes del establecimiento para que ellos lo puedan ejecutar también con sus estudiantes y promover una conciencia ambiental. Esto como requisito previo a examen de graduación.

No dudando de su colaboración y esperando una respuesta favorable para la ejecución del proyecto, me suscribo de usted

Respetuosamente

F. \_\_\_\_\_  
PEM. Rony Enrique Hernández López  
Epesista



# MAPA DEL MUNICIPIO DE QUESADA

## DEPARTAMENTO DE JUTIAPA

