

Moisés Velásquez Chumil

Módulo: de implementación de recipientes para recolección de basura en  
el área urbana del municipio de Siquinala Escuintla

Asesora: Licda. Zonia Elizabeth Williams de Rosales



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de humanidades  
Departamento de Pedagogía

Guatemala noviembre 2011

Este informe fue presentado por el  
Autor del trabajo del ejercicio  
Profesional Supervisado previo a  
Optar el grado de licenciado  
En Pedagogía y Administración  
Educativa

Guatemala, noviembre 2011

## INDICE

CONTENIDO	PAG.
INTRODUCCIÓN	i
CAPITULO I: DIAGNOSTICO	1
1 Datos generales de la Institución	1
2 Tipo de Institución	1
3 Ubicación geográfica	1
4 Visión	1
5 Misión	1
6 Objetivos	2
7 Metas	2
8 Políticas Institucional	2
9 Estructura Organizacional	2
10 Recursos (humanos, físicos y financieros)	2
11 Técnicas utilizadas	3
12 Lista de necesidades y carencias	4
13 Lista y análisis de problema	4
14 Priorización de los problemas	5
15 Análisis de viabilidad	6
16 Análisis de factibilidad	7
17 Problema seleccionado y solución propuesto	7

CAPITULO II	PERFIL DEL PROYECTO	8
1	Datos generales	8
2	Nombre del proyecto	8
3	Problema	8
4	Localización	8
5	Unidad ejecutora	8
6	Tipo de proyecto	8
7	Descripción del proyecto	8
8	Justificación	11
9	Objetivos del proyecto (generales y específicos)	11
10	Metas	11
11	Beneficiarios (directos e indirectos)	11
12	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	12
13	Recursos (humanos, materiales, físicos y financieros)	13
CAPITULO III	PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	14
1	Actividades y resultados	14
2	Productos y logros	15
3	Proyecto Realizado	15
4	fotos	16
CAPITULO IV	PROCESO DE EVALUACIÓN	46
1	Evaluación del diagnóstico	46
2	Evaluación del perfil	47
3	Evaluación de la ejecución	47

4	Evaluación final	47
5	Conclusiones y Recomendaciones	48
5	Bibliografía	49
6	Apéndice	50
7	Anexo	63

## Introducción

El presente trabajo es un proyecto de la práctica profesional supervisada de la carrera de licenciatura en pedagogía y administración educativa de la universidad de San Carlos de Guatemala. De acuerdo a los lineamientos establecidos por la junta directiva, facultad de Humanidades en el punto séptimo, Acta 25-2006, sesión extraordinaria del 08 de agosto del 2006; función de la definición de los objetivos que encierran la práctica; el proyecto cuenta con las siguientes actividades dentro de cada una de sus etapas: en primer lugar se realizó un diagnóstico en la municipalidad de Siquinala en el departamento de Escuintla, el cual permitió conocer el estado actual de la institución para realizar el diagnóstico se solicitó la autorización a la institución municipal, se preparó instrumentos que facilitarían la identificación de problemas o deficiencias, se identificó una lista de problemas y fueron analizados por medio de viabilidad y factibilidad para priorizar uno, y posteriormente tener el nombre del proyecto el cual es **Módulo: de Implementación de recipientes para recolección de basura en el área urbana del municipio de Siquinala, del departamento de Escuintla**. Dentro de los instrumentos que se aplicaron en el diagnóstico están: la guía de los ocho sectores, la entrevista, la encuesta y la observación.

La segunda etapa es el perfil en el cual se describen los aspectos generales como lo son nombre del proyecto, problema, localización, unidad ejecutora, tipo de proyecto objetivos, justificación, presupuesto, cronograma de actividades, metas y los recursos como también beneficios.

La tercera etapa es el proceso de ejecución del proyecto en el cual se describen las actividades para poder realizar el proyecto, las cuales fueron: solicitar veinte toneles de metal al ingeniero Rolando Guzmán, licenciado Rodolfo Chan y especialmente a la municipalidad de Siquinala, de los cuales se obtuvo satisfactoriamente para que después se lavaran, pintaran, rotularan y 3 último ubicarlos en lugares determinados.

La última etapa del proyecto es la evaluación de todas las etapas, por la cual se diseñaron instrumentos que hicieran posible la verificación de la eficiencia y eficacia que se tuvo para obtener los resultados más aceptables y satisfactorios del proyecto.

Es importante mencionar que se llevó a cabo un megaproyecto de reforestación con Mangle Rojo por un grupo de estudiantes epesistas; la siembra se realizó en el área del Naranjo Sipacate la Gomera Escuintla; el total de candelas de Mangle Rojo que se sembraron fue de cien mil cuatrocientos para un área que designó CONAP, para Aldea el Paredón Buena Vista-Naranjo, ya que ellos sabían del lugar que necesitaba reforestar.

## CAPITULO I

### Diagnóstico Municipal

#### 1.1 Datos generales de la Institución.

##### 1.1. Nombre de la Institución:

Municipalidad, del municipio de Siquinalá en el departamento de Escuintla.

##### 1.1.2 Tipo de institución y servicio que presta:

La Institución es de tipo autónoma, y genera servicio social , dirigido especialmente a los habitantes.

##### 1.1.3 Ubicación geográfica:

La municipalidad de Siquinalá se encuentra ubicada en la octava calle dos Guion treinta y Seis de la zona uno, (8 a .calle 2- 36 Z 1). La cabecera Municipal se encuentra limitada al norte con San Andrés Osuna; al sur Con el municipio de la Democracia; al este con el departamento de Escuintla y al oeste con Santa Lucía Cotzumalguapa y se llega por la Carretera internacional del pacífico CA-2 del parque de la cabecera Departamental y municipio de Escuintla en dirección oeste a 23 Kilómetros de la cabecera del pueblo de Siquinalá. (Monografía general De Siquinalá Escuintla .USAC, EPS IGQ 2007-1).

##### 1.1.4 Visión:

Elevar los porcentajes de recaudación dentro de la población e invertir Los fondos de la municipalidad con honradez dentro del marco legal Pertinente.

##### 1.1.5 Misión:

Llevar desarrollo a las comunidades más necesitadas. (Oficina Municipal de planificación, Siquinalá Escuintla)

1.1.6 Objetivos:

Mantener la estabilidad laboral del personal durante cuatro años.

1.1.7 Metas:

Lograr que la ejecución presupuestaria se realice al cien por ciento  
(100%)

1.1.8 Políticas:

Organizar ,dirigir, coordinar y controlar las actividades de planeación del desarrollo municipal, relativas a la elaboración y ejecución de planes, programas y proyectos de desarrollo, tomando en cuenta las políticas de gobierno con la finalidad de alcanzar los objetivos por el Consejo Municipal.

1.1.9 Estructura Organizacional:

La Institución municipal cuenta con un manual de organización y funciones descriptor de puestos incompleto.

1.1.10 Recursos.

- **Humanos:**

- Alcalde Municipal
- Personal Administrativo
- Tesorero
- Oficial II de Tesorería
- Encargado del IUSI
- Secretario
- Oficial I, Auxiliar del secretario
- Corporación Municipal
- Concejal I
- Concejal II
- Concejal III
- Concejal IV
- Concejal V
- Concejal Suplente
- Síndico I



Síndico II  
Síndico suplente  
Personal Operativo  
Cobradores  
Policías Municipales  
Conserjes  
Fontaneros  
Guardianes  
Peones

- **Físicos:**

Edificio Municipal  
Mercado  
Salón de usos múltiples  
Cementerio  
Tanque para lavar ropa  
Basureros  
Tanques de captación de agua potable  
Campo de fútbol  
Canchas de básquetbol

- **Financieros:**

Arbitrios municipales  
  
Aporte Constitucional del Gobierno de la República  
  
Tazas municipales

## 1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico:

Para realizar el diagnóstico se utilizó la guía de sectores  
Propuesta por Elisa Delgado Moreira y José Bidel Méndez en su | texto,  
Elementos Propedéuticos, (1:9). Apoyado con Técnicas Matriz FODA,  
Observación, encuesta y entrevista.

### 1.2.1 Lista de necesidades y carencias

Carece del apoyo del Ministerio de Cultura y Deporte  
Falta implementar casa de la cultura  
Poco programa cultural  
Se ignora la clasificación de la basura  
Obvian quemar la basura  
Desconoce el proceso de enterrarla basura  
Postergan firma del acta el día de la reunión  
Carece de recursos económicos y materiales para prestar buen servicio  
Red del servicio de drenaje incompleto  
Poco control de comercio de madera  
Tala inmoderada de árboles  
Extinción de especies de árboles  
Deterioro de lugar turístico por la tala de árboles  
Contaminación ambiental por la industria  
Inscripción en el IUSI de familias  
Fomento del pago del IUSI  
Mecanismo para exigir el pago del IUSI  
Transporte para la policía municipal.  
Señales de tránsito.  
Agentes de policía municipal.  
Equipo policial.  
Poca Estabilidad laboral.  
Existen conflictos laborales.  
Carece del reglamento interno.  
Espacio para autobuses del servicio público.

### 1.3 Lista y Análisis de Problemas:

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones que requieren los problemas
1. Sector educativo Deficiente.	-Escasa cobertura en los Servicios educativos.	1. Redefinir políticas de Cobertura educativa.
2. Insalubridad.	- No se tiene completo la red De servicio de drenaje. - Escaso control del agua Potable. - Contaminación del agua	1. Orientación a los COCODES. 2. Mejorar abastecimiento de Agua. 3. Concienciar a la población del Efecto que causa.
3. Contaminación Ambiental	- Escaso control del comercio De madera. -Tala inmoderada de árboles. - Extinción de especies Forestales. - Desechos industriales - No se clasifica la basura. - Escaso recipientes para la	1. Crear comisión de control del Comercio de madera. 2. Reforestación sostenible. 3. Capacitación a COCODES Sobre educación ambiental. 4. Sistematizar control de Contaminación industrial. 5. Clasificar la basura.

	<p>Recolección de basura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-No se quema la basura.</li> <li>- Basura inorgánica.</li> <li>- Deterioro de lugar turístico.</li> </ul>	<p>6. implementación de Recipientes de recolección De basura.</p> <p>7. Procesamiento de basura.</p> <p>8. Protección de lugares Turísticos.</p>
4. Mala comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escasa motivación laboral.</li> <li>- Conflictos laborales.</li> <li>- Faltan señales de tránsito.</li> <li>- Falta parqueo de autobuses.</li> <li>- No hay apoyo de Ministerio De Cultura y Deportes.</li> <li>-Escasa actividades Culturales.</li> <li>-No existe casa de la cultura.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar convivios.</li> <li>2. Practicar buenas relaciones Laborales.</li> <li>3. Redefinir lugares de Señalización.</li> <li>4. Estructuración de parqueo.</li> <li>5. Redefinir políticas de Fomento de la cultura.</li> </ol>
5. Crisis financiera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- No se tiene recursos Económicos y materiales Para prestar buen servicio.</li> <li>-Evasión de impuestos.</li> <li>- Falta equipo policial.</li> <li>- Falta transporte policial.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nivelación de pago de Impuestos.</li> <li>2. Mejorar recaudación Financiera.</li> <li>3. Compra de equipo policial.</li> <li>4. Compra de vehículo.</li> </ol>
6. Inconsistencia administrativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postergación de firmas de Actas de reuniones del Consejo Municipal.</li> <li>-Falta de aprobación del Reglamento interno.</li> <li>-Inestabilidad laboral</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir el marco filosófico Legal.</li> <li>2. Implementación de Instrumentos de la Administración</li> <li>-3 Inscripción en renglón Laboral permanente...</li> </ol>
7. Geografía económica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reducido espacio del Comercio del mercado.</li> <li>-Escaso espacio del comercio Cantonal.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creación de locales.</li> <li>2. Rehabilitar espacios públicos</li> </ol>

#### **Priorización de los problemas**

1. Servicio educativo deficiente
2. Insalubridad
3. Contaminación ambiental
4. Mala comunicación
- 5 .Crisis financiera

- 6. Inconsistencia administrativa
- 7. Geografía económica

1.4 Análisis de viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado.

**Soluciones propuestas al problema del medio ambiente:**

- 1. Crear control del comercio de madera
- 2. Reforestación sostenible
- 3. Capacitación a COCODES sobre educación ambiental
- 4. Sistematizar control de contaminación industrial
- 5. Clasificar la basura
- 6. Implementar recipientes para recolección de basura en el área urbana del municipio de Siquinalá, Escuintla
- 7. Procesamiento de basura
- 8. Protección de lugares turísticos

1.4. 1 Análisis de viabilidad

No.	Factores para Analizar	Solución 2		Solución 3		Solución 5		Solución 6	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
1.	¿Cuenta con la autorización debida del proyecto, por parte de la institución?	x		x		x		x	
2.	¿Existen leyes que amparen el proyecto?	x		x		x		x	
3.	¿La institución será responsable del proyecto?		x		x		x	x	
4.	¿Al realizarse el proyecto serán concretos los resultados, si hay cambios de autoridades?	x		x		x		x	
5.	¿Cumple con las políticas de la institución?	x		x		x		x	
6.	¿Cuenta el proyecto con apoyo político a nivel local?	x		x		x		x	
7.	¿Favorece el proyecto a la institución?	x		x		x		x	
8.	¿Tendrá el proyecto un reglamento para su utilización?		x		x		x		x
REFERENCIAS, total de prioridad:		6	2	6	2	6	2	7	1

1.4.2 Análisis de Factibilidad.

No.	Factores para Analizar	Solución 2		Solución 3		Solución 5		Solución 6	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
1.	¿Se cuenta con la colaboración financiera de instituciones privadas para ejecutar el proyecto?		x		x		x	x	
2.	¿Cuenta con algunos recursos financieros la municipalidad de Siquinalá?		x		x		x	x	
3.	¿Se contempla la elaboración de costo?		x		x		x		x
4.	¿Se han definido claramente Las metas del proyecto?		x	x		x		x	
5.	¿Se planificó el tiempo suficiente Para la ejecución del proyecto	x		x		x		x	
6.	¿El proyecto satisface las necesidades de la comunidad?	x		x		x		x	
7.	¿El proyecto impulsa la equidad de género?		x		x		x	x	
8.	¿Beneficia el proyecto a la mayoría de personas de la comunidad?		x		x		x	x	
REFERENCIAS, total de prioridad:		2	6	3	5	2	6	7	1

1.5 Problema seleccionado y solución propuesta

Problema seleccionado

“Contaminación Ambiental”

Solución propuesta “**Módulo: de Implementación de Recipientes para**

**Recolección de Basura en el área urbana del municipio de Siquinalá en el departamento de Escuintla “**

## CAPITULO II

### PERFIL DEL PROYECTO

#### 2.1 Aspectos Generales.

##### 1.1.1 Nombre del proyecto:

Módulo: de Implementación de Recipientes para recolección

De Basura en el área urbana del municipio de Siquinalá en el departamento de Escuintla.

##### 1.1.2 Problema:

Escaso recipientes de recolección de basura en el área urbana de Siquinalá.

##### 1.1.3 Localización:

Este proyecto se estará ejecutando en la cabecera municipal de

Siquinalá en el departamento de Escuintla.

##### 1.1.4 Unidad Ejecutora:

Universidad de san Carlos de Guatemala y municipalidad de Siquinalá.

##### 1.1.5 Tipo de Proyecto:

De carácter ambiental

#### 2.2 Descripción del proyecto

De acuerdo a la aplicación de viabilidad y de factibilidad a la que se sometió la lista de carencias se priorizó uno de las necesidades ,la cual consiste en la implementación de recipientes para recolección de basura en el área urbana de la cabecera municipal de Siquinalá en el departamento de Escuintla ,con el fin de recolectar la basura de forma ordenada en el recipiente específico ,es decir la basura orgánica e inorgánica separadas ;con estas acciones se pretende reducir o minimizar la contaminación que se produce por las diferentes clases de basura generada por la población. Para lograr realizar esta actividad se auto gestionó la adquisición de veinte toneles de metal a instituciones de Santa Lucía Cotzumalguapa y la Municipalidad de Siquinalá todo en el departamento de Escuintla, de los cuales se obtuvieron satisfactoriamente luego se lavaron, pintaron, perforaron en el asiento para posteriormente ubicarlos en lugar definitivo del pueblo del municipio de Siquinalá Escuintla. Otra actividad de que se tomó como parte del proyecto es un mega proyecto que consiste en la reforestación de un área de las zonas protegidas por CONAP en el Naranjo Sipacate la Gomera Escuintla en la que se sembraron cien mil cuatrocientas candelas de Mangle Rojo(gen .Rizópoda,

fam. Rhizophorace), esta área fue designada por representantes de la Comisión Nacional de Áreas Protegidas los cuales tenían el conocimiento del lugar que necesitaba la reforestación ya que por causas de la naturaleza y de la mano del hombre, era un lugar que se había quedado sin árboles, de acuerdo a la reforestación hecha con mangle colorado es porque es árbol de gran capacidad de hábitat para diferentes formas de vida, es decir que cumple un valor dentro la biodiversidad tanto de especies marítimas como de terrestres, así mismo cumple con la de purificar atmosféricamente el viento que llega desde la ciudad capital por el cañón de Palán Escuintla.

Manglar, nombre común que reciben las formaciones vegetales siempre verdes que se desarrollan en los limos litorales salados y móviles (en plena zona de influencia de las mareas: estuarios, lagunas y ensenadas) presentes en la zona intertropical. A pesar de la pobreza del suelo, se trata de uno de los ecosistemas más productivos, en el que existe además una gran riqueza faunística. El manglar es un bosque bajo, que no suele sobrepasar 15 m de altura, aunque en algunas zonas, que coinciden con la desembocadura de los ríos, llega a alcanzar 30 metros. Está constituido por árboles de troncos rectos y esbeltos que presentan raíces fúlcreas (raíces epigeas o aéreas que sirven de sostén a la planta) que pueden superar los 5 metros por encima de la base.

Las plantas más abundantes son los mangles, que suelen tener un porte arbustivo, muy ramificado, y presentan un gran número de raíces zanco o fúlcreas para fijarse al fango, y de raíces respiratorias o neumatóforos. Estos dos tipos de raíces quedan al descubierto durante la bajamar y forman un entramado que alberga y proporciona refugio a multitud de especies animales, como peces, aves, reptiles y mamíferos. Además, constituyen zonas de apareamiento, cría y alimentación para gran número de peces y de invertebrados marinos.

Estos ecosistemas, únicos e irremplazables, están siendo destruidos como consecuencia de la explotación abusiva a la que se los somete. Entre las causas de su desaparición destacan la explotación maderera, la construcción, su transformación en arrozales y, especialmente, el desarrollo de una acuicultura destinada al cultivo de camarones y langostinos que ocupa estas áreas de manglar para instalar estanques de cría.

Las especies propias del manglar presentan una serie de adaptaciones que les permiten sobrevivir en estos suelos inundados por el mar, aun cuando parte de sus órganos queden bajo el agua salada. Entre estas adaptaciones destacan aquellas encaminadas a evitar la anoxia o falta de oxígeno de los órganos sumergidos y aquellas que favorecen la eliminación de las sales. Los ya mencionados neumatóforos son raíces erectas que sobresalen del agua y facilitan la oxigenación de las partes sumergidas mediante lenticelas o aberturas hidrófobas que no se mojan y que, por tanto, son permeables al aire pero no al agua. Cuando las raíces respiratorias están totalmente sumergidas en el agua, el oxígeno presente en sus espacios intercelulares es utilizado en la respiración, y el dióxido de carbono, fácilmente soluble, desaparece en el agua. En cuanto los neumatóforos salen del agua absorben oxígeno atmosférico y lo transmiten a las raíces enterradas. Por otra parte, en las zonas donde se desarrolla el manglar, la concentración de sales es del 35%, que se corresponde con una presión osmótica de 25 atmósferas. Para evitar el exceso de sales, en las raíces tiene lugar un proceso, conocido como filtración selectiva de agua,

Mediante el cual apenas se permite el paso de sales hacia el interior de la planta. Las sales se acumulan en vacuolas presentes en las células de hojas que posteriormente se desprenden de la planta o bien se eliminan a través de glándulas. Las especies del género *Avicennia* poseen en el envés de sus hojas numerosas glándulas en las que se alcanza una concentración de sales mayor que la que existe en el agua del mar.

Las especies vegetales presentes en los manglares se caracterizan porque son vivíparas; en sus frutos monospermos el embrión germina ya sobre la planta madre y cuelga con la radícula (raíz embrionaria) y el hipocótilo (tallo embrionario) fuera del fruto. El hipocótilo, muy robusto y claviforme, puede alcanzar más de 1 m de longitud. El fruto, cuando finalmente cae, queda clavado en el cieno o bien es llevado por el oleaje hasta la orilla donde puede enraizar.

#### TIPOS DE MANGLARES Y ESPECIES CARACTERÍSTICAS

Por su distribución geográfica se pueden distinguir dos tipos de manglar: los orientales, muy ricos en especies y presentes en las costas del océano Índico y en las costas occidentales del océano Pacífico; y los occidentales, más pobres en especies y localizados en las costas de América y en la costa oriental del océano Atlántico. El desarrollo máximo de estas formaciones vegetales se encuentra alrededor del ecuador, en Indonesia, Nueva Guinea y Filipinas. En general, se extienden a través de la zona tropical y subtropical hasta casi la zona de lluvias invernales o la zona cálido-templada.

En la composición taxonómica dominan las especies del género *Rhizophora* (*R. mangle* o mangle rojo), que da nombre a la familia (*Rhizophoraceae*), caracterizadas porque son vivíparas y porque presentan raíces zanco y neumatóforos; y las del género *Avicennia* (*A. germinans* o mangle negro), de la familia de las Verbenáceas, que no presentan viviparismo pero sí neumatóforo otros géneros comunes en los manglares occidentales son *Laguncularia* (*L. racemosa* o mangle blanco) y *Conocarpus*, que crece en las zonas de menor concentración salina (*C. erectus* o mangle de botones o botoncillo), ambos pertenecientes a la familia de las Combretáceas; y *Pelliciera* (*P. rhizophorae* o mangle piñuelo). En las zonas cenagosas ya no influenciadas directamente por las mareas se desarrolla un tapiz de densidad muy variable compuesto principalmente por el helecho *Acrostichum aureum*. En el manglar

oriental aparecen además otros géneros, como *Bruguiera* y *Ceriops*, pertenecientes a la familia Rizoforáceas, que engloban especies vivíparas y con raíces geniculadas; *Sonneratia*, de la familia de las Soneratiáceas, que incluye plantas que no son vivíparas pero sí presentan neumatóforos. Este último género engloba arbustos que se sitúan en la zona con mayor tiempo de inundación por el agua marina, es decir, en las zonas expuestas al oleaje. También aparecen otros géneros, como *Xylocarpus*, de la familia de las Meliáceas; *Aegiceras*, de la familia de las Mirsináceas; y *Lumnitzera*, otra Combretácea.

Se puede hacer también otra diferenciación dependiendo de la localización topográfica, ya que existen manglares de costa que no tienen aporte de agua dulce desde el interior; manglares de desembocadura que se sitúan en los deltas de los ríos y que suelen presentar una gran extensión, y manglares de arrecife.



## 2.3 Justificación

Es evidente el efecto que causa la contaminación de las diferentes formas de basura especialmente de los pueblos y ciudades que por falta o escasa forma de reciclar han sido los que más han contaminado votando la basura en las calles o tirándolas en los ríos.

## 2.4 **Objetivos del proyecto.**

### 2.4.1 Generales:

Concienciar a la población para reducir la contaminación que se produce por la basura generada por los habitantes del municipio de Siquinalá Escuintla.

### 2.4.2 Específicos:

2.4.2.1 Elaborar un Módulo de Implementación de recipientes para recolección de basura en el área urbana del municipio de Siquinalá en el departamento de Escuintla.

2.4.2.2 Realizar la colocación de toneles de metal para reciclar basura en las Calles del pueblo de Siquinalá en el departamento de Escuintla.

2.4.2.3 Lograr la sostenibilidad del proyecto a través de la comisión de ornato.

### 2.5 Metas:

2.5.1 Imprimir tres Módulos de Implementación de Recipientes para recolección de Basura en el área urbana del municipio de Siquinalá

2.5.2 Colocar toneles de metal en el pueblo del municipio de Siquinalá en el departamento de Escuintla.  
(100 %) del municipio

## 2.6 **Beneficiarios.**

### 2.6.1 Directos:

pobladores del municipio de Siquinalá

### 2.6.2 Indirecto:

Visitantes

## 2.7 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividades	Junio				Julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Presentación del problema a solucionar a la Institución municipal.			x					
2	Verificar la ubicación donde se necesitan toneles.			x					
3	Acordar la cantidad de toneles a necesitar.			x					
4	Solicitud de veinte toneles de metal y elaborar Módulo de Implementación de Recipiente para Recolección de Basura.				x				
5	Transportar los toneles de Santa Lucía Cotzumalguapa a Siquinalá.				x	x			
6	Lavar los toneles.					x			
7	Perforar asiento de los toneles para que no guarden agua de lluvia.					x			
8	Pintar toneles.						x	x	
9	Ubicar toneles en lugares Previstos, Entrega de Módulos .							x	
10	Entrega del proyecto.								x

## 2.9 Recursos.

### **Humanos:**

Alcalde Municipal

Colaboradores

Donadores

Epesista

### **Materiales:**

Veinte toneles de metal

Cinco galones de pintura

Cinco galones de solvente

Cinco brochas de cuatro pulgadas

Cinco cepillos de alambre

Tres libras de Wipe

### **Físicos:**

Edificio municipal

Bodega municipal

Vehículo

Motocicleta

### **Financieros:**

Toneles de metal	Q.3,000.00
Pintura	Q 500.00
Solvente	Q 300.00
Brochas de cuatro pulgadas	Q 4.00
Cepillo de alambre	Q 100.00
Wipe	Q 9.00
Una manguera	Q 125.00
Transportes	Q 500.00
Impresión de proyecto	Q 1,125.00
Total	Q 5699.00

## CAPITULO III

### PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### 3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Solicitar autorización para ubicar toneles para recolectar basura.	Aceptación de trabajar el proyecto con el problema que se priorizo con base de viabilidad y factibilidad.
2	Verificar la ubicación donde se necesita recipientes de basura.	Tener los espacios donde se ubicaran los recipientes de basura.
3	Acordar la cantidad de toneles a necesitar.	Gestionar los recipientes para recolección de basura.
4	Solicitud de toneles de metal.	Obtención de los recipientes de recolección de basura.
5	Transportar los toneles de Santa Lucía Cotzumalguapa a Siquinalá.	Tener los recipientes en bodega Municipal.
6	Lavar los toneles.	Limpios para pintarlos.
7	Perforar asiento de los toneles para que no guarden agua de lluvia.	Evitar la proliferación de insectos.
8	Pintar los toneles.	Listos para la ubicación en lugares previstos.
9	Ubicar los toneles en lugares previstos y entrega del Módulo de Implementación de Recipientes para basura.	Los habitantes podrán hacer uso de los recipientes de basura.
10	Entrega del proyecto.	Dar por finalizado el proyecto.

### 3.2 Productos y Logros

Producto	Logros
1. La Implementación de Recipientes de Recolección de basura.	Tener la cantidad de toneles previstos.
2. Se realizó un Módulo de implementación para la recolección de basura.	Entrega del Módulo al personal encargado de la comisión de Ornato y limpieza.
3. Entrega de seis ejemplares del producto de la ejecución del trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado.	Haber culminado el proyecto

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía



Moises Velásquez Chumil

Módulo de Implementación de Recipientes para Recolección de Basura en el  
área urbana del municipio de Siquinalá, Escuintla.

Asesor: Licda. Zonia Elizabeth Williams de Rosales

Guatemala, noviembre 2011

## INDICE

Contenido	Pag.
Introducción	i
1. Unidad I	1
2. Objetivos	1
3. Actividades de orientación	2
4. Lectura sobre basura orgánica	2
5. Materiales a utilizar	2
6. Observación de material orgánico	2
7. Análisis	2
8. Importancia del material orgánico	2
9. Preguntas	2
10. Clasificación de residuos	3
11. Evaluación	4
12. Autoevaluación	4
13. Coevaluación	4
14. Unidad II	5
15. Basura inorgánica	5
16. Objetivos	5
17. Actividades de inducción	6
18. Lectura sobre el crecimiento del consumismo	6
19. Materiales necesarios para usar	6
20. Preguntas	6
21. Lectura sobre clasificación de basura	7
22. Fin de la unidad	7
23. Evaluación	8
24. Autoevaluación	8
25. Coevaluación	8

## Introducción

En la actualidad se habla de una variedad de contaminación sin que las altas autoridades hagan algo por evitar dicho fenómeno, sin embargo la universidad de San Carlos de Guatemala aunando esfuerzos con epesistas y entidades que colaboran; hacen posible minimizar este problema, trabajando en lugares estratégicos así como orientando a las personas con el mejor lenguaje para que se haga entender y sobre todo la comprensión del efecto que genera el problema de la contaminación ambiental.

Este trabajo está enfocado a realizar un módulo de implementación de recipientes para recolección de basura en el área urbana del municipio de Siquinalá en el departamento de Escuintla con el fin que las personas puedan depositar la basura en el tonel que se estará ubicando en lugares predeterminados. El módulo está dividido en dos unidades los cuales son: Basura Orgánica y Basura Inorgánica que son sencillos y que de alguna manera hace concientizar a la personas y lo orienta para que comprenda y conozca la degradación que genera la contaminación como podrá conocer el aprovechamiento que se puede tener al manejar adecuadamente las dos clases de basura que se genera, orgánica e inorgánica. Este tipo de contaminación es la más fácil de controlar porque no requiere de un gasto económico que afecte a las personas por esa razón toda persona podrá depositar la basura en su lugar específico y se dará cuenta de que al comerse un helado ya no tirará la paleta o el envoltorio, porque verá la higiene de nuestras calles, hace bella nuestra ciudad .El módulo será fácil de comprenderlo y así facilitará transmitir esa información a cualquier persona de nuestra comunidad, ya que las personas de la comisión de ornato y limpieza de la municipalidad de Siquinalá en el departamento de Escuintla, serán los promotores de dicha actividad.

Todas las personas deben de conocer los factores que originan algún tipo de contaminación ambiental, por esas razones se incluye términos conceptualizados que dan a conocer el efecto causa de cada elemento ,dentro de los factores que son contaminantes se tiene: la basura ,el humo producido por la quema de cañaverales y de las fábricas o ingenios azucareros , los productos químicos que se aplican a los cultivos, los detergentes ,desechos químicos lavables de fábricas entre otros ; lastimosamente el hombre no ha tenido conciencia de lo que con su misma mano ha estado provocando, sino le interesa más la explotación de muchos de los elementos de riqueza natural, que la permanencia de toda forma de vida en el mundo.



# UNIDAD I

## Unidad Uno

Basura Orgánica.

1

Objetivos:

1. Identificar los diferentes tipos de basura orgánica
2. Orientar a las personas para aprovechar la basura orgánica
3. Que las personas analicen la importancia de reciclar la basura orgánica



Se puede observar los toneles para recolectar la basura que se ubicaran en determinados lugares del pueblo de Siquinalá en el Departamento de Escuintla

Basura Orgánica:

La basura orgánica es importante reinvertirla a la corteza terrestre para integrarla nuevamente y se pueda aprovechar los minerales que contiene; Haz un análisis de la importancia de integrar el material orgánico al suelo terrestre y escríbelo.

¿Qué material necesario utilizaras?

-Lapicero

-Hojas de papel bond

¿Qué hacer?

1. Observa la cantidad de material orgánico que se ha industrializado con el avance de la tecnología tanto que se puede tener en cualquier lugar del comercio .La basura orgánica se deshace con el tiempo por la acción de los organismo descomponedores y pueden servir de abono, recuerda que el papel, cartón, son productos de la corteza de los árboles.

¿Cuál es tu análisis?

¿Es importante el material orgánico?

¿Te gustaría realizar una abonera con material orgánico?

¿Harás comentario de la importancia del material orgánico?

¿Fomentaras el reciclaje de la basura orgánica?

¿Orientaras a los vecinos de la basura orgánica e inorgánica?

¿Tomaras en serio las actividades de prevención de la contaminación?

¿Explicaras la transformación de la basura orgánica?

¿Explicaras que los árboles son parte de ese producto orgánico?

¿Orientaras que el material orgánico puede usarse nuevamente?

Residuo urbano: correspondiente a las poblaciones, como desechos de parques y jardines, mobiliario urbano inservible, etc.

Basura espacial: Objetos y fragmentos artificiales de origen humano que ya no tienen ninguna utilidad y se encuentran en órbita terrestre.

### **Residuos de clasificación**

El papel y el cartón son de origen orgánico, sin embargo, para propósitos de reciclaje deben ser tratados como inorgánicos por el proceso particular que se les da. La excepción son los papeles y servilletas con residuos de comida que se consideran como material orgánico.

Otros tipos de residuos, como los propios del metabolismo humano, también son orgánicos, sin embargo son manejados a través de las redes de saneamiento y no a través de esquemas de recolección y disposición final.

Basura en el mundo:

Los mayores productores de Basura a nivel mundial son : Estados Unidos, Corea del Sur, Japón y Canadá. Aun así en los países desarrollados cada vez se adoptan medidas para que la basura cause menos efectos y daños al medio ambiente y se toman medidas como : Reciclaje, compostaje ó la incineración como lo hacen en Suecia que se ha vuelto líder en producción de energía a través de incinerar.

Basura en países de Latinoamérica

Los principales datos que se tienen de la basura en Latinoamérica vienen principalmente de México, desafortunadamente México no tiene índices de ser un país con una gran cultura en el manejo de la basura, por lo tanto no se le puede considerar un país limpio, la mayoría de la basura que se tira minuto a minuto va a dar a lo que comúnmente se le llama Relleno Sanitario. Otro país que también causa un daño ecológico bastante fuerte es Perú una empresa importante señaló que el 83% de los residuos que causa este país es lanzado al medio ambiente.

Como se puede observar se puede trabajar de diferente forma la basura, ya que es importante que se tenga conciencia del efecto que tiene; si no se le da importancia esto podría traer consecuencias graves para toda forma de vida tanto en la tierra como de los océanos, es decir que las especies en general corren el peligro de extinción. La humanidad debe de luchar por reducir la contaminación ya que solo el puede salvar al mundo de grandes desastres por la incontrolada contaminación y sobre todo que se sigue en prácticas que no son controladas por las instituciones encargadas de controlar el avance de ciertas prácticas que aceleran el ritmo de contaminación, refiriéndose a la tala de árboles que se lleva acabo a nivel Mundial.

Final de la Unidad

Evaluación

4

Conceptualice los siguientes términos

1. Residuo urbano:

2. Basura espacial:

3. Humanidad:

4. Basura Orgánica:

5. Contaminación:

6. Abono:

Autoevaluación.

Observa la basura orgánica y conteste las siguientes preguntas.

1. ¿Botan los papeles en la calle?

2. ¿Tiran los papes del baño al rio?

3, ¿Aprovechan el material orgánico?

4. ¿Tiran la comida o desperdicio?

Coevaluación:

Aplicado a los vecinos

1. Investigue si los vecinos conocen la basura orgánica e inorgánica

2. Orienta a los vecinos para que utilicen los recipientes de basura

3. Orientan al vecino de la importancia del ornato

4. Platique al vecino el efecto de la contaminación

5. Buscar revistas, libros que expliquen la importancia de reciclar<sup>6</sup>. Anota en tu cuaderno todos los resultados

# UNIDAD II

## UNIDAD DOS

Basura Inorgánica

5

Objetivos:

1. Identificar las diferentes clases de basura inorgánica
2. Orientar a las personas del peligro que es la basura inorgánica
3. Orientar la forma de reciclar la basura inorgánica



Como se puede observar están las diferentes clases de elemento contaminantes inorgánicos.

Desechos sólidos caseros clasificados. 1) envases de vidrio, 2) plástico fino, 3) plástico grueso, 4) cartón, 5) varios, 6) latas compactadas, 7) papel, 8) poli estireno, 9) pedacería de vidrio, 10) pilas, 11) metales diversos, 12) orgánicos, 13) tetrapak, 14) telas, 15) sanitarios.

## Actividad de Inducción

### Basura inorgánica

6

### Problema del crecimiento del consumismo

La contaminación por basura inorgánica es preocupante, ya que es la que todos los días y a toda hora se produce; la basura inorgánica se puede clasificar en: vidrio, plástico y metales, por otro lado, si el aumento del consumo no cesa, la cantidad de basura reciclada nunca llegaría al nivel de la basura producida. Desde la implementación de los sistemas de reciclaje, no disminuyó la cantidad de basura, sino que ha aumentado, por el aumento constante del consumismo de productos con envase plástico que son arrojados por las ventanillas de los autobuses, y muchas formas de envase no retornable que hasta hoy sigue en aumento a través de productos del comercio. De esta forma, la supuesta solución se convertiría en solo un paliativo y una forma de organizar los desechos para abaratar los costos de las materias primas. De todas maneras, el reciclaje se ha convertido en una teoría que aunque no funciona actualmente, se presenta como una posibilidad del futuro. Comenta con los compañeros sobre esa unidad y escribe los resultados.

¿Qué materiales necesitaras?

-cuaderno

-lapicero

¿Cómo hacerlo?

Lee problemas del crecimiento del consumismo, y observa el envase o envoltorio de productos en una tienda.

¿Cuál es tu comentario?

¿Comentaras del consumo de productos envasados?

¿Evitaras el consumo de productos envasados desechables?

¿Comentaras la importancia de reciclar los materiales inorgánicos?

¿Orientaras a la personas del peligro que significa los materiales inorgánicos?

¿Fomentaras la cultura de prevención de la contaminación?

¿Fomentaras el consumo de productos no envasados?

¿Evitaras la compra de utensilios desechables?



La basura es todo material considerado como desecho y que se necesita eliminar. La basura es un producto de las actividades humanas al cual se le considera de valor igual a cero por el desechado.

Normalmente se la coloca en lugares previstos para la recolección para ser canalizada a tiraderos o vertedero, rellenos sanitarios u otro lugar. Actualmente, se usa ese término para denominar aquella fracción de residuos que no son aprovechables y que por lo tanto debería ser tratada y dispuesta para evitar problemas sanitarios o ambientales.

Clasificación de los residuos:

La basura se puede clasificar según su composición:

Residuo orgánico: todo desecho de origen biológico, que alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser vivo, por ejemplo: hojas, ramas, cáscaras y residuos de la fabricación de alimentos en el hogar, etc.

Residuo inorgánico: todo desecho de origen no biológico, de origen industrial o de algún otro proceso no natural, por ejemplo: plástico, telas sintéticas, etc.

Residuos peligrosos (véase Gestión de Residuos Peligrosos): todo desecho, ya sea de origen biológico o no, que constituye un peligro potencial (código CRETIB) y por lo cual debe ser tratado de forma especial, por ejemplo: material médico infeccioso, residuo radiactivo, ácidos y sustancias químicas corrosivas, etc.



Ciudadana depositando una bolsa con basura en un contenedor.

Puede consultarse una lista de residuos peligrosos en el apartado 4 del artículo 1 de la Directiva 91/689/CEE, sobre residuos peligrosos (aprobada por la Decisión 2000/532/CE, de la Comisión (Unión Europea), de 3 de mayo, modificada por las Decisiones de la Comisión, 2001/118/CE, de 16 de enero, y 2001/119, de 22 de enero, y por la Decisión de consejo 2001/573, de 23 de julio).Según su origen: Residuo domiciliario: basura proveniente de los hogares y/o comunidades.

Evaluación:

Conceptualice los siguientes términos:

1. Residuo
2. Clasificar
3. Basura
4. Biológico
5. Consumismo
6. No retornable

Autoevaluación:

Observa el consumo de productos en envase desechable y conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Se reciclan las latas de productos embutidos?
2. ¿En las tiendas se observa algún tipo de recipiente de basura?
3. ¿Se está reciclando los metales como hierro?
4. ¿Se controla los desechos de laboratorios de centros médicos?

Coevaluación.

Observa las tiendas que están a tu alrededor y fomenta el reciclaje.

1. Solicita a las tiendas que coloquen una caja de cartón para reciclaje de basura.
2. Exigir que no tiren la basura en la corriente de agua de lluvia
3. Evitar el consumo de todo lo que tiene envoltorio un plástico
4. Consumir más alimentos naturales
5. Vaciar la basura dentro de los recipientes que existen
6. Avisar cuando algún tonel esté lleno de basura
7. Cuidar los recipientes de basura



En la fotografía el señor Carlos Ortega Castillo Alcalde municipal

El señor Carlos Ortega asume la alcaldía municipal de Siquinalá, al fallecer el alcalde electo , señor: Otto René García en el periodo de elecciones dos mil siete, dos mil once.



Municipalidad de Siquinalá

En la fotografía se puede observar la estructura arquitectónica con la que fue construido el edificio municipal. El municipio de Siquinalá paso categoría de la cabecera municipal de pueblo, por Acuerdo del Ejecutivo se erigió en pueblo el 6 de marzo de 1867.



Proceso de pintado para el fondo de recipientes de recolección de basura

Momento en que se inicia el trabajo de preparación de toneles para el servicio de la recolección de basura que pronto estarían en puestos del pueblo.



Proceso de rotulación de los recipientes de recolección de basura

Se observa que en la rotulación se pretende identificar las Instituciones que hacen posible la implementación de recipientes para basura en el área urbana de Siquinalá en el departamento de Escuintla, con el fin de minimizar la contaminación



Presentación de los recipientes de recolección de basura, terminados.

Momento en que se culmina la preparación de toneles y son llevados hacia la bodega municipal para su ubicación en cada uno de los lugares del pueblo donde sea necesario.



Tonel ubicado en la parada de autobuses, salida hacia Santa Lucía Cotzumalguapa, lugar de mucha afluencia de personas que se trasladan a diferentes lugares, por eso se considera necesario un recipiente de basura.





Recipiente en servicio de recolección de basura

Se observa que frente a la tienda hay un tonel para que toda persona que compre algún producto con envoltorio desechable pueda votarlo en el recipiente



### Recipientes de basura en el parque

Los parques son frecuentados por muchas personas todo el tiempo, por lo que es necesario toneles, para la recolección de la basura; este se ubicó al lado del occidente para que pueda cubrir determinado área.



Recipiente de basura en el salón municipal

El salón es frecuentado en el día y por las noches por muchas personas, con el fin de practicar deporte, también es usado para actividades sociales , culturales y hasta comerciales, por esa razón fue ubicado un tonel en el lugar.



Recipiente de basura en el parque

Como se puede observar, están funcionando los toneles, aquí se nota como antes botaban la basura en el suelo, hoy, dentro del tonel, en este caso es un tonel ubicado en, lado oriente frente a la iglesia católica.



Recipiente de basura en el cruce a la Democracia

Este tonel se ubicó en este lugar por ser una estación de parada de autobuses de tiempos cortos, y que transbordan pasajero hacia la ciudad capital.



### Recipiente de basura frente a RENAP

RENAP, ha sido un lugar de mucha afluencia de personas que desean la documentación respectiva de identificación, por la cual se ha ubicado un tonel para que las personas vacíen la basura en dicho recipiente.



### Recipiente de basura móvil

Este recipiente de basura móvil, se ha creado con el fin de llegar a lugares donde la basura puede ser mínima y pueda recogerse fácilmente, es decir lugares de poca afluencia de personas.



Recipiente de basura en espera de ser usado

Este tonel se ha ubicado en un lugar donde existen comercios de productos alimenticios de animales y que se cree que puede ser de mucha utilidad para las personas que lo frecuenta.





Recipiente de basura frente a un centro comercial que lo frecuentan muchas personas y que se encuentra a orillas de la carretera CA-2 que atraviesa por el centro de pueblo de Siquinalá .



Tonel en la parte norte del parque de Siquinalá

Esta fotografía muestra como después de dos días, ha sido extraída su basura para llevarla a un lugar adecuado y específico.



Recipiente de basura en el IGSS

El tonel que se ubicó en el Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, es por tener una afluencia de personas todos los días que asisten a las citas médicas.



Licda. Zonia Elizabeth Williams de Rosales  
Asesora del Ejercicio Profesional Supervisado.



### Clasificación de Candelas

En esta fotografía se está iniciando la siembra de candelas de Mangle Rojo en el suelo directo, en un área que se ha quedado sin esta clase de planta.



### Siembra de Mangle Rojo

Esta fotografía muestra el momento en que se está haciendo la siembra y muestra el terreno en que se realiza, ya que no se utiliza ninguna herramienta para introducir la candela de Mangle rojo.



### Siembra terminada

En esta fotografía se muestra las candelas de Mangle Rojo con un mes de haberse sembrado. Este tiempo es suficiente para determinar si la siembra ha sido un éxito, ya que una marea alta puede afectar la candela y no se desarrolle en su crecimiento.



Mangle Rojo en proceso de desarrollo  
(Dos meses de desarrollo)

Como se observa ,el Mangle Rojo ya es una planta normal en la que cuenta con sus propias hojas; en la fotografía,se observa el tamaño de la planta, ya que se ha desararollado bien,con esto se puede decir que fue una siembra exitosa.



## CAPITULO IV

### Proceso de evaluación

#### 4.5 Evaluación del diagnóstico

Dentro del proceso de evaluación y específicamente del diagnóstico se realizó una autoevaluación para conocer el avance y la eficacia con que se procedió cada una de las actividades en el diagnóstico para el cual se elaboró instrumentos con preguntas que reflejara un estado positivo o negativo:

##### Esfuerzos

a) ¿Se logró realizar el diagnóstico en el tiempo estipulado?

Si\_\_\_

No\_\_\_

b) ¿Se obtuvo la mayor información posible?

Si\_\_\_

No\_\_\_

c) ¿Se logró hallar problemas o deficiencias en la institución municipal?

Si\_\_\_

No\_\_\_

##### Lo realizado

a) ¿Se logró aplicar la totalidad de instrumentos?

Si\_\_\_

No\_\_\_

b) ¿Se visitó en su totalidad a las personas a entrevistar?

Si\_\_\_

No\_\_\_

c) ¿Tubo problemas en encontrar a las personas a entrevistar?

Si\_\_\_

No\_\_\_

##### Efectividad

a) ¿Funcionaron los instrumentos utilizados?

Si\_\_\_

No\_\_\_

b) ¿Se alcanzaron los objetivos propuestos?

Si\_\_\_

No\_\_\_

c)¿Se alcanzaron las metas?

Si\_\_\_

No\_\_\_

La eficiencia

a)¿Se mejoraron los instrumentos?

Si\_\_\_

No\_\_\_

b)¿Fueron efectivos los instrumentos aplicados al diagnóstico?

Si\_\_\_

No\_\_\_

c)¿Abarcaron todas las áreas los instrumentos?

Si\_\_\_

No\_\_\_

#### 4.6 Evaluación del perfil

Otras de las etapas del proyecto que se evaluó es el perfil al cual se le aplicó un análisis de estructura, planteamiento del problema, solución propuesta al problema, justificación, objetivos y el cronograma de las actividades de la ejecución del proyecto, el análisis fue relazado por la institución municipal del que se dio el visto bueno.

#### 4.7 Evaluación de la ejecución

La evaluación aplicada a la ejecución del proyecto la realizó la asesora del ejercicio profesional supervisado Licenciada Sonia Elizabeth Williams de Rosales y la institución municipal que conjuntamente realizaron una inspección ocular del cual dijeron estar satisfecho de haber tenido a la vista los materiales e instrumentos que hicieron posible terminar la etapa de ejecución del proyecto.

#### 4.8 Evaluación final

La evaluación final fue realizada por la asesora del EPS y la institución municipal al recibir el proyecto terminado, es decir que se logró implementar recipientes de basura que reducirá la contaminación ambiental en el área urbana de Siquinalá en el departamento de Escuintla .El haber logrado los objetivos propuesto es gracias a los instrumentos de evaluación que se aplicaron y a técnicas propuestas para alcanzar las metas y así entregar el producto terminado a la institución municipal que gracia a ellos se ha tenido un buen producto que como mucho de los municipios tienen la necesidad de realizar proyecto de este tipo.

### Conclusiones

Se termina el proyecto de EPS de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de de Universidad de San Carlos de Guatemala dejando como producto la implementación de recipientes de basura, ya que con esto se estará contribuyendo a minimizar la contaminación ambiental de la cabecera municipal de Siquinalá en el departamento de Escuintla.

### Recomendaciones

Se recomienda a la institución municipal fomentar el cuidado que se debe tener con los recipientes ya que necesitan que se cumpla el aspecto de sostenibilidad para que de alguna manera puedan durar largo tiempo. También es pertinente recomendar a los habitantes para que hagan uso de los recipientes de basura ya que muchas personas carecen del valor de la limpieza y que de alguna forma tiran la basura en las calles aun teniendo los recipientes cerca.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Méndez José Bidel. y otros, Propedéutica para el ejercicio Profesional Supervisado EPS.

USAC, Facultad Humanidades, Guatemala. 2010, Pág. 7

- 2 Méndez, OP CIT pag.34

- 3 Méndez, OP CIT pag.44

- 4 Méndez,OP CIT pag.57

- 5 Chávez Zepeda, Juan José, Elaboración de proyectos de investigación,

Módulos de aprendizaje, Segunda edición febrero, reimpresión 1998, Guatemala C.A. pag.55

- 6 Chávez, OP CITpag.57

- 7 Chávez, OP CIT pig. 60

- 8 Mangle, Microsoft © 2009 [DVD] ,Microsoft Corporation,2008

[http://www.google.com.gt/#hl=es&sa=X&ei=WxU8TqG6Asu00AH0msS\\_Aw&ved=0CCQQBSgA&q=CONTAMINACI%C3%93N+POR+DIFERENTES+CLASES+D+E+BASURA+3&spell=1&fp=7f940cceb5a4220e&biw=1366&bih=677](http://www.google.com.gt/#hl=es&sa=X&ei=WxU8TqG6Asu00AH0msS_Aw&ved=0CCQQBSgA&q=CONTAMINACI%C3%93N+POR+DIFERENTES+CLASES+D+E+BASURA+3&spell=1&fp=7f940cceb5a4220e&biw=1366&bih=677)

# APENDICE

## Plan del Diagnóstico

### 1. Identificación.

Municipalidad de Siquinalá, Escuintla.

### 2. Datos del proyectista:

Moisés Velásquez Chumil

### 3. Aplicación de un diagnóstico en la municipalidad de Siquinalá en el departamento de Escuintla, en el cual se tomarán personal administrativo para la recolección de información.

### 4. Objetivos:

#### 4.1 General:

Identificar las condiciones actual del funcionamiento de la institución, para conocer las deficiencias o problemas.

#### 4.2 Específicos:

4.2.1 Identificar las fortalezas de la institución y enfocarla en beneficio Social.

4.2.2 Visualizar las oportunidades con que cuenta la institución y proponer el mejor aprovechamiento.

4.2.3 Identificar deficiencias en la institución y proponer posibles soluciones.

4.2.4 Detectar amenazas y prevenir que afecten el buen funcionamiento de la institución.

### 4.3 Cronograma de Actividades del plan del Diagnóstico

No.	Actividades	Abril				Mayo			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Presentar solicitud para poder realizar el EPS.	x							
2	Preparación de los instrumentos para la recopilación de datos.		x						
3	Realizar el trabajo de buscar información haciendo uso de métodos y técnicas.			x	x	x			
4	Depurar la información y analizar los problemas encontrados.						x		
5	Someter los problemas al análisis de viabilidad y de factibilidad para priorizar uno.							x	
6	Evaluar, para conocer la eficiencia con que se buscaron los instrumentos para que fueran eficaces y así adquirir una información con el mayor porcentaje de veracidad.								x

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Carrera:

Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa

### **Diagnóstico, municipalidad de Siquinalá**

Entrevistado:

Encargado del Departamento de Relaciones Públicas

PRESENTACIÓN:

El presente instrumento servirá para recabar información sobre cuál es la situación actual de la institución municipal, y determinar algún tipo de solución.

ENCUESTA

Instrucciones: El epesista le hará una serie de preguntas las cuáles deberá contestar verbalmente para que el marque con una equis su respuesta. Mil gracias.

PREGUNTAS DE INFORMACIÓN GENERAL

1. ¿Se tiene control en el comercio de madera?

Si \_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

2. ¿Cree usted que existe la tala inmoderada de arboles?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

3. ¿Cree usted que existe la extinción de especies forestales?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

4. ¿Cree usted que existe algún deterioro de un lugar turístico?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

5. ¿Existe contaminación industrial?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Carrera:

Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa

### **Diagnóstico, municipalidad de Siquinalá**

Entrevistado:

Encargado de Oficina de Servicios Públicos

PRESENTACIÓN:

El presente instrumento servirá para recabar información sobre cuál es la situación actual de la institución municipal, y determinar algún tipo de solución.

### ENCUESTA

Instrucciones: El entrevistado le hará una serie de preguntas las cuáles deberá contestar verbalmente para que el marque con una equis su respuesta. Mil gracias.

### PREGUNTAS DE INFORMACIÓN GENERAL

1. ¿Se tiene suficiente recursos económicos y materiales para prestar buen servicio?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

2. ¿Se tiene agua potable?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

3. ¿Se clora el agua potable?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

4. ¿Se tiene la red de drenaje completo?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

5. ¿Es accesible el pago de la instalación de agua?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Carrera:  
Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa

### **Diagnóstico, municipalidad de Siquinalá**

Entrevistado:

Encargado de Oficina de la Secretaría Municipal

#### **PRESENTACIÓN:**

El presente instrumento servirá para recabar información sobre cuál es la situación actual de la institución municipal, y determinar algún tipo de solución.

#### **ENCUESTA**

Instrucciones: El epesista le hará una serie de preguntas las cuáles deberá contestar verbalmente para que el marque con una equis su respuesta. Mil gracias.

#### **PREGUNTAS DE INFORMACIÓN GENERAL**

1. ¿Se presenta el total de personas del consejo a reuniones ordinarias?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

2. ¿Se presenta el total de personas del consejo a reuniones extraordinarias?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

3. ¿El consejo trabaja hasta dejar claro una decisión?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

4. ¿Individualmente, el personal del consejo aporta ideas de desarrollo?

Si\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

5. ¿Cuándo se toman decisiones sobre proyectos, se firma el acta ese día?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Carrera:

Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa

### **Diagnóstico, municipalidad de Siquinalá**

Entrevistado:

Encargado de la Dirección Municipal de Planificación

#### **PRESENTACIÓN:**

El presente instrumento servirá para recabar información sobre cuál es la situación actual de la institución municipal, y determinar algún tipo de solución.

#### **ENCUESTA**

Instrucciones: El pesista le hará una serie de preguntas las cuáles deberá contestar verbalmente para que el marque con una equis su respuesta. Mil gracias.

#### **PREGUNTAS DE INFORMACIÓN GENERAL**

1. ¿Se cumplen las políticas de gobierno, en ejecución de proyectos?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

2. ¿Se cuenta con instrumentos necesarios para elaborar planes?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

3. ¿Se cuenta con personal capacitado para dirigir proyectos?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

4. ¿Se tiene personal permanente para realizar el trabajo de campo?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

5. ¿Cree que se han alcanzado las metas sobre inversión públicas?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Carrera: Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa

**Diagnóstico, municipalidad de Siquinalá**

Entrevistado:

Encargado del Departamento de Áreas Verdes

**PRESENTACIÓN:**

El presente instrumento servirá para recabar información sobre cuál es la situación actual de la institución municipal, y determinar algún tipo de solución.

**ENCUESTA**

Instrucciones: El entrevistado le hará una serie de preguntas las cuáles deberá contestar verbalmente para que el marque con una equis su respuesta. Mil gracias.

**PREGUNTAS DE INFORMACIÓN GENERAL**

1. ¿Existe basurero en un lugar específico?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

2. ¿Existen recipientes para la recolección de basura?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

3. ¿Se clasifica la basura?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

4. ¿Queman la basura?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

5. ¿Entierran la basura?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Carrera:  
Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa

### **Diagnóstico, municipalidad de Siquinalá**

Entrevistado:

Encargado de la Dirección de Cultura y Deportes

#### **PRESENTACIÓN:**

El presente instrumento servirá para recabar información sobre cuál es la situación actual de la institución municipal, y determinar algún tipo de solución.

#### **ENCUESTA**

Instrucciones: El pesista le hará una serie de preguntas las cuáles deberá contestar verbalmente para que el marque con una equis su respuesta. Mil gracias.

#### **PREGUNTAS DE INFORMACIÓN GENERAL**

1. ¿Se tiene el apoyo del Ministerio de Cultura y deportes?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

2. ¿Se realizan campeonatos deportivos?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

3. ¿Se promueve la cultura y el deporte?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

4. ¿Existe casa de la cultura?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

5. ¿Cuentan con algún programa cultural para determinada fecha del año?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Carrera:

Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa

### **Diagnóstico, municipalidad de Siquinalá**

Entrevistado:

Encargado de la Administración Financiera Integrada Municipal

PRESENTACIÓN:

El presente instrumento servirá para recabar información sobre cuál es la situación actual de la institución municipal, y determinar algún tipo de solución.

ENCUESTA

Instrucciones: El pesista le hará una serie de preguntas las cuáles deberá contestar verbalmente para que el marque con una equis su respuesta. Mil gracias.

PREGUNTAS DE INFORMACIÓN GENERAL

1. ¿Se tiene puntual el dinero del aporte constitucional de gobierno?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

2. ¿Es eficiente el sistema de recaudación de tasas municipales?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

3. ¿Se tiene el cien por ciento de los arbitrios municipales?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

4. ¿Se tiene salarios atrasados?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

5. ¿Cree usted que se debe incrementar el aporte constitucional?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Carrera:

Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa

### **Diagnóstico, municipalidad de Siquinalá**

Entrevistado:

Licenciado: Juan Pablo Godínez, Oficina de Recursos Humanos

PRESENTACIÓN:

El presente instrumento servirá para recabar información sobre cuál es la situación actual de la institución municipal, y determinar algún tipo de solución.

#### ENCUESTA

Instrucciones: El pesista le hará una serie de preguntas las cuáles deberá contestar verbalmente para que el marque con una equis su respuesta. Mil gracias.

#### PREGUNTAS DE INFORMACIÓN GENERAL

1. ¿Existe motivación laboral para el trabajador municipal?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

2. ¿Es puntual el pago de los trabajadores municipales?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

3. ¿Existe estabilidad laboral?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

4. ¿Existen conflictos laborales?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

5. ¿Se cuenta con suficiente material y equipo de oficina?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

6. ¿Existe reglamento interno?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

7. ¿Existe parqueo específico para autobuses?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

8. ¿Existe parqueo de fleteros?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Carrera:

Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa

### **Diagnóstico, municipalidad de Siquinalá**

Entrevistado:

Encargado de la Oficina del IUSI

#### **PRESENTACIÓN:**

El presente instrumento servirá para recabar información sobre cuál es la situación actual de la institución municipal, y determinar algún tipo de solución.

#### **ENCUESTA**

Instrucciones: El pesista le hará una serie de preguntas las cuáles deberá contestar verbalmente para que el marque con una equis su respuesta. Mil gracias.

#### **PREGUNTAS DE INFORMACIÓN GENERAL**

1. ¿Se tiene el total de la población inscrito en el IUSI?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

2. ¿Se tiene un porcentaje alto de la recaudación del IUSI?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

3. ¿Es accesible el pago del IUSI?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

4. ¿Se fomenta el pago del IUSI a la población?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

5. ¿Se ha buscado algún mecanismo para poner al día a la población en el pago del IUSI?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Carrera:

Licenciatura en pedagogía y Administración Educativa

### **Diagnóstico, municipalidad de Siquinalá**

Entrevistado:

Encargado de la Policía Municipal

#### **PRESENTACIÓN:**

El presente instrumento servirá para recabar información sobre cuál es la situación actual de la institución municipal, y determinar algún tipo de solución.

#### **ENCUESTA**

Instrucciones: El pesista le hará una serie de preguntas las cuáles deberá contestar verbalmente para que el marque con una equis su respuesta. Mil gracias.

#### **PREGUNTAS DE INFORMACIÓN GENERAL**

1. ¿Cuentan con los vehículos suficientes para la movilización?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

2. ¿Reciben capacitación constante?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

3. ¿Existen suficientes señales de tránsito en el pueblo?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

4. ¿Cree usted que falta mejorar el sistema de control?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

5. ¿Se tiene suficientes agentes para el control del tránsito?

Sí\_\_\_\_\_

No\_\_\_\_\_

# ANEXO



**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**“Id y Enseñad a Todos”**  
**Ciudad Universitaria zona 12**  
**Guatemala Centroamérica**

Escuintla, 07 de abril de 2011.

Señor (a)

**Carlos Ortega**

**Alcalde Municipal, municipio de Siquinalá**

Atentamente le saludo y a la vez le informo que La Facultad de Humanidades de La Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objeto de participar en la solución de los problemas educativos y ambientales a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado EPS con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante **Moisés Velásquez Chumil** Carné No. 9240276 en la Institución que usted dirige.

El Supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases: diagnóstico, formulación del proyecto, ejecución y evaluación.

Esperamos contribuir con su institución de la manera más efectiva y eficaz.

**“Id y Enseñad a Todos”**



**Licda. Zonia Elizabeth Williams de Rosales**

**ASESORA**



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
"Id y Enseñad a Todos"  
Ciudad Universitaria zona 12  
Guatemala Centroamérica

Escuintla, 07 de abril de 2011.

Señor (a)

Carlos Ortega

Alcalde Municipal, municipio de Siquinalá

Atentamente le saludo y a la vez le informo que La Facultad de Humanidades de La Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objeto de participar en la solución de los problemas educativos y ambientales a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado EPS con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante Moisés Velásquez Chumil Carné No. 9240276 en la Institución que usted dirige.

El Supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases: diagnóstico, formulación del proyecto, ejecución y evaluación.

Esperamos contribuir con su institución de la manera más efectiva y eficaz.

"Id y Enseñad a Todos"



Licda. Zonia Elizabeth Williams de Rosales

ASESORA

MUNICIPALIDAD DE SIQUINALÁ  
ESCUINTLA  
RECURSOS HUMANOS  
Fecha 11/04/11



# Municipalidad de Siquinalá

8a. Calle 2-36 Zona 1 Siquinalá, Escuintla  
Telefax: (502) 7880-1974  
Depto. de Escuintla  
Guatemala C.A.

Siquinalá, 12 de Abril de 2,011

Licda.  
Zonia Elizabeth Williams de Rosales  
Asesora, USAC.  
Facultad de Humanidades  
Pte.

Estimada Licenciada:

De manera atenta me dirijo a usted para informarle que el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) solicitado por el estudiante Moisés Velásquez Chumil, carné No. 9240276. **Fue aprobado por el señor Alcalde Municipal,** para que las pueda realizar en esta Municipalidad.

Al mismo tiempo le agradezco el habernos tomado en cuenta como Institución para la realización de este Ejercicio Profesional Supervisado, esperando que los hallazgos obtenidos nos ayuden a mejorar como Municipalidad.

Aprovecho la oportunidad para suscribirme,

Atentamente.

**Lic. Juan Pablo Godínez Guzmán**  
Director de Recursos Humanos  
Tel: 7880-1974 Ext. 114

RIO  
OBISPO

"Nueva Linda"

TIERRA  
VERDE"

J J F  
K K G  
L L H  
M M I

A  
B  
C  
D  
E

Residenciales  
"Santa Rita"

Fca.  
EL  
MILAGRO



Guachipilincito

Col. "Sta.  
Marina"

Col. "Sta.  
Izabel"

Col. Sta.  
catalina

Col.  
Naranjales  
I y II

Villa Santa  
Kil. 62.3  
CEMENTERO

