

William Alexander Gómez y Gómez

**Manual: Aprendamos a conservar El Medio Ambiente,
dirigido a estudiantes de la Facultad de Humanidades,
sede Zacapa, Universidad de San Carlos de Guatemala**

Asesor: Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, septiembre de 2016

Este informe fue presentado por el autor, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre de 2016

Índice

	Pág.
Introducción	i
Capítulo I	
Diagnóstico	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6. Políticas	2
1.1.6.1 Generales	2
1.1.7. Objetivos	3
1.1.8. Metas	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos	8
1.1.10.1 Humanos	9
1.1.10.2 Materiales	10
1.1.10.3 Financieros	11
1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	12
1.3. Lista de Carencias	13
1.4. Priorización de Problemas	14
1.5. Análisis de viabilidad y factibilidad	16
1.6. Problema seleccionado	17
1.7. Solución propuesta como viable y factible	17
Capítulo II	
Perfil del Proyecto	18
2.1. Aspectos generales	18
2.1.1. Nombre del proyecto	18
2.1.2. Problema	18
2.1.3. Localización	18
2.1.4. Unidad Ejecutora	18
2.1.5. Tipo de proyecto	18
2.2. Descripción del proyecto	18
2.3. Justificación	19
2.4. Objetivos del proyecto	20
2.4.1. Generales	20
2.4.2. Específicos	20

2.5. Metas	20
2.6. Beneficiarios	21
2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto	21
2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	22
2.9. Recursos	23
2.9.1 Humanos	23
2.9.2 Materiales	23
2.9.3 Financieros	23
Capítulo III	
Proceso de Ejecución del Proyecto	24
3.1. Actividades y resultados	24
3.2. Productos y logros	25
Manual educativo ambiental	26
Capítulo IV	60
Evaluación del proyecto	60
4.1. Evaluación de Diagnóstico	60
4.2. Evaluación del Perfil	60
4.3. Evaluación de la Ejecución	60
4.4. Evaluación Final	60
Conclusiones	61
Recomendaciones	62
Referencias bibliográficas	63
Apéndice	64
Anexos	132

Introducción

Este informe final, es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, el cual cumple con las etapas de un proceso administrativo, previo a optar al título de licenciado, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

En el capítulo I Diagnóstico, a través de la aplicación de la guía de análisis contextual e institucional y el uso de diferentes instrumentos, se recopiló información fidedigna de la institución beneficiada, siendo la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Zacapa; donde se presenta como problema seleccionado “educación ambiental deficiente”, siendo la solución viable y factible, de un manual educativo, con el tema aprendamos a conservar el medio ambiente.

En el capítulo II Perfil del proyecto, se programan las actividades, tomando en cuenta los recursos necesarios para resolver la carencia determinada anteriormente, listando los elementos que son necesarios para ejecutar el proyecto, esto permite tener una visión clara de lo que se va a ejecutar.

En el capítulo III Ejecución del proyecto, se describe cada una de las diferentes actividades detalladas en el cronograma, así como los resultados, productos y logros obtenidos con la realización del proyecto, incluyendo el manual que es el aporte a la institución beneficiada y cuyo fin primordial, que sea una guía práctica, como fuente de consulta bibliográfica para maestros y estudiantes.

Capítulo IV Proceso de evaluación, en este se describe el proceso de evaluación de cada etapa que integra el proceso de un proyecto, así también se describe la utilización de instrumentos de evaluación tales como: lista de cotejo, con indicadores donde se obtiene si fue eficiente para obtener el producto satisfactorio y solución del problema.

CAPITULO I DIAGNÓSTICO

1.1. Datos generales de la institución

1.1.1. Nombre de la institución

Facultad de Humanidades, Universidad San Carlos de Guatemala, Sede Zacapa.

1.1.2. Tipo de institución

De carácter autónomo, brinda servicios educativos en el nivel superior.

1.1.3. Ubicación geográfica

10ª Avenida 11ª Calle Zona 2, Barrio el Bordo, Zacapa, a un costado de las instalaciones de la zona militar.

1.1.4. Visión

“Ser la entidad rectora en la formación de profesionales humanistas, con base científica y tecnológica de acuerdo con el momento socioeconómico, cultural, geopolítico y educativo, con impacto en las políticas de desarrollo nacional, regional e internacional”¹.

1.1.5. Misión

“La Facultad de Humanidades, es la Unidad Académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, especializada en la formación de profesionales con excelencia académica en las distintas áreas humanísticas, que incide en la solución de los problemas de la realidad nacional”².

^{*(1)} Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Junta Directiva en Punto TRIGESIMO SEGUNDO, Inciso 32.2 y 32.3, Acta 11-2008 del 15 de julio de 2008.

^{*(2)} LocCit, Inciso 32.2.

1.1.6. Políticas

1.1.6.1. Políticas generales

- ✓ “Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el reglamento interno.

- ✓ Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.

- ✓ Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de formación profesional y ocupaciones de sus egresados, en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.

- ✓ Promover programas para actualizar la red curricular del pensum de estudios de la Facultad de Humanidades”³.

1.1.6.2. Políticas institucionales

- ✓ “Formar profesionales con un adecuado equilibrio en su formación humanística, científica y tecnológica dentro del contexto histórico, económico y socioeducativo del país.

- ✓ Desarrollar actitudes y capacidades innovadoras con metodologías participativas.

³(3) Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Reglamento 1504, 2008

- ✓ Desarrollar actitudes y capacidades innovadoras con metodologías participativas.
- ✓ Brindar oportunidades de formación a todos los sectores, especialmente aquellos que tienen a su cargo formación de personal en el ámbito nacional y local”.⁴

1.1.7. Objetivos

“La Facultad de Humanidades se propone, como objetivos fundamentales:

1. Integrar el pensamiento universitario, mediante una visión conjunta y universal de los problemas del hombre y del mundo.
2. Investigar en los campos de las disciplinas filosóficas, históricas, literarias, pedagógicas, psicológicas, lingüísticas, y en los que con ellas guardan afinidad y analogía.
3. Enseñar las ramas del saber humano enunciadas en el inciso anterior, en los grados y conforme a los planes que adelante se enuncian.
4. Preparar y titular a los Profesores de Segunda Enseñanza (Enseñanza Secundaria) tanto en las Ciencias Culturales como en las Ciencias Naturales y en las artes. Para este propósito debe colaborar estrechamente con las demás Facultades que integran la Universidad de San Carlos de Guatemala, así como con las Academias, Conservatorios e Institutos que ofrecen enseñanzas especializadas;

4) Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Manual de Organización y Funciones.pag.108 2006.

5. Dar en forma directa a los universitarios, y en forma indirecta a todos los interesados en las cuestiones intelectuales, una base de cultura general y de conocimientos sistemáticos del medio nacional, que les es indispensable para llenar eficazmente su cometido en la vida de la comunidad;
6. Crear una amplia y generosa conciencia social en el conglomerado universitario, a fin de articular la función de la Universidad y de sus estudiantes y egresados con las altas finalidades de la colectividad;
7. Realizar las labores de extensión cultural que son necesarias para mantener vinculada a la Universidad con los problemas y con las realidades nacionales;
8. Coordinar sus actividades con Bibliotecas, Museos, Academias, Conservatorios y con todas aquellas instituciones que puedan cooperar a la conservación, al estudio, a la difusión y al avance del arte y de las disciplinas humanísticas;
9. Cumplir todos aquellos otros objetivos que por su naturaleza y su orientación le competan.”⁵

1.1.8. Metas

1. “Capacitación del 60% de aspirantes de la Facultad de Humanidades luego de aprobar las pruebas de P. C. B. de lenguaje.
2. Incrementar en un 20 % la inscripción de estudiantes en los distintos departamentos que integran la Facultad de Humanidades.
3. Mejoramiento en un 75% de los servicios que presta la Facultad de Humanidades a la comunidad universitaria y sociedad en general.

5) Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, QP.CIT pág., 38

4. Auto evaluación y acreditación del 75% de las carreras de la facultad de Humanidades.
5. Cumplimiento del 100% en el pago de salarios y otras prestaciones al personal docente y de servicio que integra la Facultad.
6. Fortalecimiento en un 80% del departamento de extensión de la Facultad.
7. Fortalecimiento en un 80% a la unidad de planificación de acuerdo a las demandas del servicio.
8. Cumplimiento del 100% de los reglamentos normas y demás disposiciones emanadas de las instancias superiores en cuanto al marco administrativo, legal y financiero.
9. Actualizar los pensum de estudios en un 10% de las carreras que sirve la Facultad.

1.1.9. Estructura organizacional

1.1.9.1 Estructura general

“La Estructura orgánica de la Universidad San Carlos de Guatemala se encuentra integrada por unidades de decisión superior, unidades de apoyo funcional y las unidades ejecutoras del desarrollo de las funciones de docencia, investigación y extensión de la Universidad.

El máximo organismo de esta facultad lo constituye la Junta Directiva, integrada por el Decano, una secretaria y cinco vocales.

1.1.9.2 Director de pedagogía

El departamento de Pedagogía es una institución que depende del Decano de la Facultad de Humanidades. Está a cargo de un director (a) el cual debe de ser un profesor (a) titular del II al X, nombrado por la Junta Directiva, a propuesta del Decano para un periodo de cuatro años prorrogables.

Del director (a) deviene el subdirector (a), instancia creada en julio del 2006 siempre a cargo de un profesor (a) titular del II a X nombrado por Junta Directiva a Propuesta del Director (a).

Del Subdirector (a) deriva el plan fin de semana que abarca el conjunto de coordinadores (as), profesores (as) y supervisores (as) de las distintas carreras que ofrece el departamento de Pedagogía en las sedes departamentales y además de él depende los profesores (as) de la sede central.”⁶

1.1.9.3 Estructura organizacional Facultad de Humanidades sede Zacapa.

Del departamento de Pedagogía, depende la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, donde surge el diseño curricular.

El coordinar, además de este cargo funge como catedrático de esta sede departamental de Zacapa.

Los docentes que laboran en la sede departamental de Zacapa están clasificados en:

- catedráticos titulares y
- catedráticos contratados.

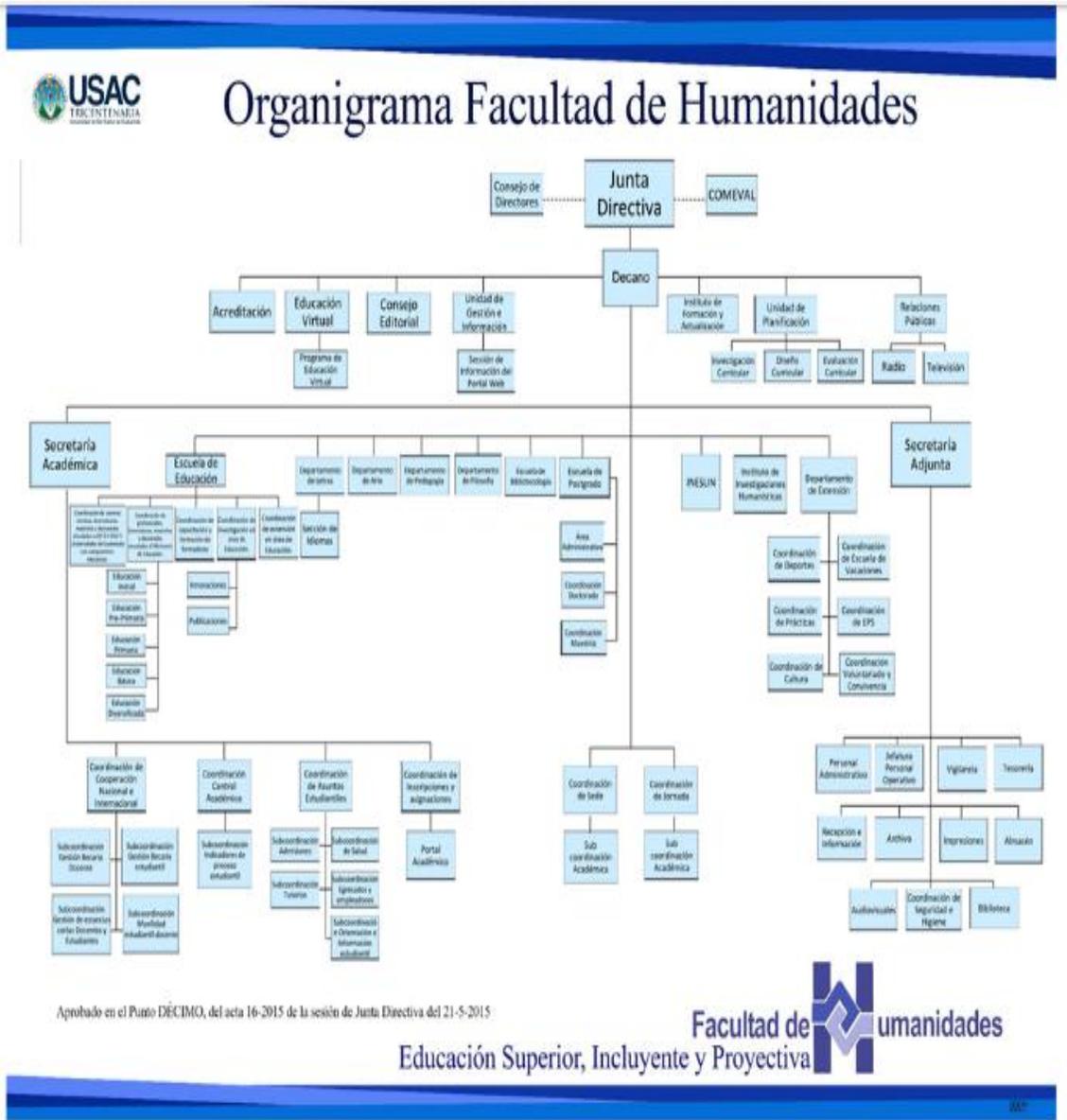
Los estudiantes están divididos en cuatro salones:

- A-1 estudiantes de primer ingreso de profesorado.
- A-2 estudiantes de segundo ingreso de profesorado.
- A-4 estudiantes de primer ingreso de licenciatura.
- A-5 estudiantes de segundo ingreso de licenciatura.

⁶ Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, OP CIT pág., 43

Los estudiantes a su vez conforman una directiva estudiantil integrada por cuatro estudiantes, quienes recaudan una cuota de Q.300.00 anual para sufragar gastos de la institución. El personal operativo, un guardián quien labora en la Facultad de Humanidades.

1.1.9.4 Organigrama de la Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala



*(7)Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala. Aprobado en punto DECIMO, del Acta 16-2015 de la sesión de junta Directiva del 27-05-2015.

1.10 Recursos

1.10.1 Humanos

Catedráticos	Titulares Presupuestados	Contratos	Ad honorem
Lic. Raúl Armando Vega Piedra santa	X		
Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa	X		
M.A. Octavio Alberto Villeda Sosa	X		
Licda. Anabella del Rosario Monroy Benítez de Vega	X		
Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez		X	
Licda. Leydi Celeste Saavedra Pensamiento			X
Lic. Miguel Ángel Osorio Bautista			X
Licda. Edna Edith Ramírez Cordón			X

Horarios

La Sección departamental de Zacapa funciona en plan Dominical en los horarios de 7:30 a 18:00 horas.

Estudiantes

Estudiantes inscritos según estadística	
Profesorado y Licenciatura	116
Epesistas	32
Egresados de Licenciatura año 2015	10
Total	158

1.1.10.2 Materiales

Mobiliario y equipo

Cantidad	Descripción
162	Pupitres de Madera con estructura metálica color negro
3	Cátedras de plywood y estructura de metal color negro
14	Ventiladores de Pedestal color blanco y celeste
28	Sillas Plásticas
5	Basureros de Canasta
5	Basureros de Barril
5	Bancas de Madera con estructura metálica color café
1	Archivo Color negro
1	Mesa de madera grande
6	Mesas Plásticas
3	Astas de madera color negro
1	Atril de madera color negro
11	Ventiladores de techo
8	Cátedras de metal
1	Cátedra de Madera
7	Sillas de cátedra
2	Sillas secretariales con rodos (1 color negro y 1 gris)
39	Bancas Plásticas
1	Banco de madera
1	Silla de Madera

8	Pizarrones de Formica blanca con estructura metálica de Pared
1	Pizarrón doble uso (Pizarra y Cartelera Informativa) de formica y con rodos
1	Cañonera Marca Quent

Salones de clase

5	Salones construidos con paredes de block y piso de cemento, pintados de color blanco con franjas celestes; con puertas y ventanas (barrotes) de metal color negro. (4 salones para clases y 1 para reunión de catedráticos).
5	Salones en fase de habilitarse, falta portones, balcones y pupitres.

Servicios sanitarios

8	Sanitarios de porcelana color blanco.
6	Lavamanos de porcelana. (5 color blanco y 1 color palo rosa).
1	Tanque para agua, construido de block y cemento.

1.1.10.3 Financieros

Aporte voluntario de los estudiantes el cual consta de Q.300.00 anuales por estudiante. Administrado por la Directiva General de estudiantes. Aportes que se utilizan para sufragar los gastos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

Ingresos

Aporte voluntario para gastos internos menores de la FAHUSAC Zacapa	Cuota anual
116 estudiantes	Q. 300.00
Total	Q. 34,800.00
Tienda dentro de la Facultad	Q. 3,000.00
Total	Q. 37,800.00

Egresos

Tipo de Servicio	Cuota Mensual	Cuota Anual
Energía Eléctrica	Q 150.00	Q 1800.00
Agua	Q 50.00	Q 600.00
Mantenimiento y pago de guardián	Q 1,500.00	Q 18,000.00
Viáticos a estudiantes por diferentes gestiones	Q 200.00	Q 2,400.00
Total	Q 1,900.00	Q 22,800.00

La directiva estudiantil está conformada de la siguiente manera:

Cargo	Nombre	Ingreso
Presidente	Alex Antonio León Oliva	Licenciatura
Vicepresidente	Jeisón Osmar Duque	1er. Semestre Licenciatura
Tesorero	Omar Eduardo Aristondo Hernández	1er. Ingreso Profesorado
Secretario	Carlos Josué Rosales de Paz	2do. Ingreso Profesorado

1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Realizado con base a la guía de análisis contextual e institucional, se aplicaron las siguientes técnicas:

- **Observación:**

Se utilizó para visualizar mejor la situación de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, utilizando libro de notas y celular, permitiendo registrar hallazgos importantes.

- **Entrevista estructurada:**

Se realizó con base a un cuestionario dirigido a la comunidad educativa de la facultad de humanidades, sede Zacapa, para conocer la organización y funcionamiento de la misma.

- **Análisis documental:**

Las fichas bibliográficas fueron utilizadas para recolectar la información del contexto y el estado del funcionamiento de la institución. Cuestionario dirigido al coordinador de la facultad de humanidades, ficha de observación dirigido al sector administrativo y recurso humano, se utilizaron para la recolección de datos informativos para detectar carencias dentro de la sede.

- **Guía de análisis contextual e institucional de los ocho sectores:**

Para establecer la realidad situacional de la FAHUSAC sede Zacapa.

La guía de análisis contextual e institucional permite conocer aspectos cuantitativos y cualitativos de la institución en cada sector. Especificándose en indicadores, cediéndonos obtener datos objetivos de la entidad objeto de estudio. Esta guía puede ser ampliada dependiendo de las situaciones a analizar.

1.3. Lista de carencias

1. Inadecuado uso de los desechos orgánicos e inorgánicos.
2. Falta de implementación sobre temas ambientales en el sector comunitario con respecto al desarrollo sostenible.
3. Contaminación en áreas verdes aledañas a la sede universitaria.
4. Falta de áreas verdes.
5. Falta terminar los acabados de 5 módulos
6. Inexistencia de la totalidad de muro perimetral
7. No se cuenta con un medio de comunicación directo con autoridades de la sede central de Guatemala.
8. Inexistencia de un programa para proveer de equipo, mobiliario y material didáctico a las secciones departamentales.
9. No se cuenta con diversidad de carreras.
10. Deficiente atención a la población que requiere de información o documentación para reforzar sus aprendizajes
11. Inexistencia de material educativo ambiental para el desarrollo de una Conciencia ambiental sobre problemas ambientales dentro del currículum.
12. Inexistencia de personal administrativo.
13. no hay acuerdos y reglamentos internos.
14. Inexistencia de personal operativo.
15. No se Promueven actividades que fomente la interacción entre docentes y alumnos
16. No existe acceso a acuerdos y reglamentos internos del centro universitario.

1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Inseguridad	1. Ausencia de balcones en las ventanas. 2. No cuenta con alumbrado eléctrico 3. Ausencia de puertas 4. Inexistencia de muro perimetral	1. Colocar balcones 2. Gestionar con autoridades municipales lámparas. 3. Colocar puertas 4. Gestionar para realizar el muro perimetral en la sede de la facultad de humanidades.
2. Insalubridad	1. Escasez de agua 2. Carencia de útiles de limpieza	1. Implementar cisternas 2. Proporcionar útiles para limpieza.
3. Malas relaciones humanas o incomunicación	1. No se cuenta con un medio de comunicación directo con autoridades de la universidad sede central	1. Establecer medios de comunicación directos con autoridades de la sede central

<p>5.Educación ambiental deficiente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. inexistencia de información sobre temas ambientales 2. contaminación en áreas verdes aledañas a la sede universitaria 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar Manual aprendamos a conservar el Medio Ambiente, dirigido a estudiantes de la Facultad de Humanidades sede Zacapa. 2. Elaboración de una guía con los lineamientos para la creación de áreas verdes en la sede Zacapa.
<p>6.Administración deficiente</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de personal Administrativo (secretaria) 2. No hay acuerdos y reglamentos internos de la Universidad 3. Inexistencia de personal operativo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar contrato sede central. 2. Facilitar o tener en lugares visibles, acuerdos o reglamentos de la universidad. 3. Gestionar un contrato para Personal operativo.
<p>7. Pobreza de soporte operativo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se cuenta con diversidad de carreras 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementación de nuevas carreras

1.4.1 Matriz para la priorización de problemas

Seguido de conocer los problemas identificados y realizar el análisis respectivo, con asesores y en consenso con el estudiante epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se obtiene como resultado la elección del problema más urgente por resolver, la implementación de un Manual aprendamos a conservar el medio ambiente, dirigido a los estudiantes para crear conciencia sobre el uso y manejo adecuado del medio ambiente.

1.5. Análisis de viabilidad y factibilidad

1. **Opción No. 1:** Implementación de un Manual aprendamos a conservar el medio ambiente.
2. **Opción No. 2:** Elaboración de una guía con los lineamientos para el uso de los desechos orgánicos e inorgánicos.

	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
	Financiero				
1	¿Se cuenta con los recursos financieros necesarios?	X			X
2	Se cuenta con fondos extras para cubrir gastos imprevistos	X			X
	Administración				
3	Se tiene a autorización para realizar el proyecto	X			X
	Técnico				
4	Se tiene las instalaciones adecuadas para la realización del proyecto	X		X	
5	Se tiene definida el área para la ejecución del proyecto	X		X	

6	Se tiene los insumos necesarios para el proyecto	X			X
	Mercado				
7	¿El proyecto aporta beneficios que satisface las necesidades de la población educativa?	X			X
8	El proyecto es accesible a la población educativa	X			X
9	El proyecto tiene la aceptación de los usuarios	X			X
	Político				
10	La institución será responsable del proyecto	X			X
11	Es de vital importancia el proyecto en la institución	X			X
	Cultural				
12	¿El proyecto promueve la creatividad de los usuarios?	X			X
	Social				
13	El proyecto beneficia a la mayoría de la población educativa	X			
	Total	18	0	2	10

1.6. Problema seleccionado

Educación ambiental deficiente

1.7. Solución propuesta como viable y factible

En la realización del estudio de viabilidad y factibilidad la propuesta más viable y factible es, la elaboración de un manual aprendamos a conservar el medio ambiente, como soporte académico, dirigido a estudiantes de la facultad de Humanidades sede Zacapa.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1. Aspectos Generales

2.1.1. Nombre del proyecto

Manual aprendamos a conservar el medio ambiente, dirigido a estudiantes de la Facultad de Humanidades sede Zacapa, Universidad de San Carlos de Guatemala.

2.1.2. Problema

Educación Ambiental deficiente

2.1.3. Localización

10ª Avenida 11 Calle Zona 2, Barrio el Bordo, Zacapa, a un costado de las de las instalaciones de la zona militar.

2.1.4. Unidad ejecutora

Universidad San Carlos de Guatemala., Facultad de Humanidades, Sección Zacapa.

2.1.5. Tipo de proyecto

De producto, pedagógico ambiental.

2.2. Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de un manual aprendamos a conservar el medio ambiente, dirigido a estudiantes de la Facultad de Humanidades sede Zacapa, Universidad de San Carlos de Guatemala. Enfocado a la preservación de nuestro medio ambiente, prevención y manejo de los recursos naturales.

Para realizar este proyecto se han realizado una serie de actividades, como la recopilación de la información, selección adecuada de los temas, constara de tres capítulos, actividades ecológicas, glosario, socialización con los Docentes

y estudiantes de la Facultad de Humanidades y aspectos necesarios que se incluirán tales como, la definición de conciencia y ambiente, objetivos, importancia, características de la conciencia ambiental aprendamos a conservar nuestro medio ambiente.

2.3. Justificación

La implementación de este manual surge de la observación al establecimiento universitario, donde se diagnosticó la necesidad de implementar material educativo relacionado a la educación ambiental. El Proyecto está dirigido a los estudiantes universitarios de la Facultad de Humanidades sección Zacapa que no cuentan con material informativo, que facilite su investigación educativa en el curso de pedagogía y medio ambiente de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración educativa. El manual contiene temas significativos dirigidos a aprender el reciclaje y la importancia de conservar un ambiente sano.

El objetivo principal de implementar un manual educativo es conocer nuestro medio ambiente de forma estructurada, cuyo fin es el desarrollo de una conciencia ambiental y así poder contribuir a disminuir el problema que se identificó dentro de la facultad de humanidades que afecta a la población estudiantil.

Se hace necesario que los docentes se encargue de informar y resaltar en los alumnos el desarrollo de una conciencia Ambiental, para mejorar las condiciones del medio en el cual se desarrolla la educación superior dentro de la facultad de humanidades sede Zacapa.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1. General

Contribuir con material educativo relacionado a la educación ambiental y conservación del medio ambiente que sirva como soporte educativo para los docentes.

2.4.2 Específicos

2.4.2.1 Elaborar un manual aprendamos a conservar el medio ambiente dirigido a estudiantes de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa de la Universidad de San Carlos de Guatemala

2.4.2.2 Socializar con docentes y población estudiantil aprendamos a conservar el medio ambiente.

2.4.2.3 Contribuir al mejoramiento de los servicios educativos mediante un aporte de los alumnos epesistas el cual consistió en brindar mobiliario para habilitación de cinco aulas de facultad humanidades sede Zacapa.

2.5 Metas

2.5.1. Elaborar un manual aprendamos a conservar el medio ambiente y reproducción de doce ejemplares, los cuales se distribuirán entre docentes, alumnos/as y autoridad

2.5.2 Socializar con ocho docentes y estudiantes en el salón A5 sobre el uso y manejo del manual con el tema manual aprendamos a conservar el medio ambiente.

2.5.1.1. Un aporte especial para la Facultad de Humanidades, sede Zacapa de la Universidad San Carlos de Guatemala, que consiste en 150 escritorios, 5 portones y 10 balcones que servirán para habilitar 5 aulas.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

Población educativa y docente de la universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede departamental de Zacapa.

2.6.2 Indirecto

Población estudiantil de nuevo ingreso

2.6. Fuentes de financiamiento y presupuesto

Gestión del proyectista y colaboración económica de empresas particulares

No.	Nombres	Descripción del aporte	Colaboración
1	Licda. Irma Yolanda Aldana de Paz	Donación en efectivo	Q. 500.00
2	Licda. Guadalupe del Carmen	Donación en efectivo	Q. 200.00
3	Internet Cyber net	Donación en efectivo	Q. 550.00
4	Luis Cabrera Ramos	Donación en efectivo	Q. 300.00
		Total financiamiento del Proyecto	Q. 1,550.00

2.7. Presupuesto

No.	Materiales	Cantidad	Por unidad	Total
1	Resmas de hojas	2	Q 40.00	Q 80.00
2	Tintas para impresora	3	Q 60.00	Q120.00
3	Fotocopias de folletos	10	Q 0.30	Q 30.00
4	USB	1	1	Q. 60.00
5	Combustible	-----	Q. 300.00	Q. 300.00
6	Impresión y empastado de manuales	11	60	Q. 660.00
7	Imprevistos	----	Q. 300.00	Q. 300.00
			Total	Q 1550.00

2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividades	Julio				Agosto			Septiembre			Octubre	
		5	6	9	10	5	8	10	7	17	18	10	
1	Investigación del tema												
2	Planteamiento del manual												
3	Elaboración del manual												
4	Impresión del manual												
5	Socialización del manual												
6	Entrega del manual												

2.9. Recursos

2.9.1 Humanos

- Docentes
- Estudiantes
- Coordinador

2.9.2 Materiales

- Computadora
- Hojas de papel bond
- Tinta para impresora
- Memoria USB
- Fotocopias
- Folletos

2.9.3 Financieros

- Se gestionaron los recursos financieros para la ejecución del proyecto con un total de **Q. 1,550.00**

CAPÍTULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1.	Investigación bibliográfica y virtual	Se obtuvo la información necesaria para la elaboración del manual.
2.	Clasificar y ordenar la información	Se clasifico y ordeno los temas investigados
3.	Seleccionar contenidos	Se seleccionaron contenidos
4.	Seleccionar actividades de aprendizaje	Se seleccionaron las actividades de aprendizaje
5.	Seleccionar actividades de análisis	Se seleccionaron las actividades de análisis
6.	Impresión del manual	Se imprimió el manual
7.	Reproducción del manual	Se reprodujo el manual
8.	Planificación de socialización	Se planificó la socialización
9.	Gestión de equipo para socializar	Se gestionó el equipo técnico para la socialización
10.	Gestionar autorización al coordinador para la socialización	Se gestionó con el coordinador la autorización para la socialización
11.	Realización de socialización	Se realizó la socialización con el personal docente y estudiantes de la Faculta de Humanidades
12.	Evaluación de la socialización	Se realizó la evaluación correspondiente sobre la socialización
13.	Gestiones para el aporte especial a la facultad	Se realizaron gestiones para realizar el aporte especial a la Facultad

3.2. Productos y logros

Productos	Logros
Manual: aprendamos a conservar el Medio Ambiente.	Manual: aprendamos conservar el Medio Ambiente, dirigido a estudiantes de la facultad de Humanidades sede Zacapa, Universidad de San Carlos de Guatemala.
	Se facilitaron doce ejemplares al centro universitario
	Contribuir con el desarrollo del proceso educativo a favor del ambiente
	Fomentar acciones que contribuyan a mejorar los problemas ambientales con enfoque al curso B1.02 Pedagogía y Medio ambiente de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa.
Un aporte especial para Facultad de Humanidades, sede Zacapa.	Colocación de balcones y puertas e implementación de pupitres a los 5 salones de la FAHUSAC, sede Zacapa

**Manual: Aprendamos a conservar El Medio Ambiente,
dirigido a estudiantes de la Facultad de Humanidades,
sede Zacapa, Universidad de San Carlos de Guatemala.**

**“APRENDAMOS A CONSERVAR EL MEDIO
AMBIENTE”**



Fuente: Rio Motagua, Santa Lucia, Zacapa. Tomada por Epesista.
William Alexander Gómez y Gómez



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Compilador: William
Alexander Gómez y Gómez**

Zacapa, octubre de 2015

Índice

Introducción	I
Objetivo General	1
Objetivos Específicos	2
Capítulo I	3
Contaminación ambiental	4
El ambiente	5
Clases de medio ambiente	6
¿Qué elementos lo conforman?	7
¿Qué afecta el ambiente?	9
Actividad Ecológica	10
Capítulo II	11
Definición Educación ambiental	12
Principios de educación ambiental	13
Educación ambiental	14
División de la educación ambiental	15
Educación ambiental formal	16
Educación ambiental no formal	16
Educación ambiental informal	16
Importancia de la educación ambiental	17
Por qué cuidar el ambiente?	18
Actividad Ecológica	19
Capítulo III	20
¿Qué es hacer conciencia ambiental?	21
Prevención y manejo de los recursos para minimizar la problemática actual.	22
Acciones que ayudan a resolver el problema de los residuos sólidos	23
Acciones para reutilizar desechos orgánicos	25
Reutilización de materiales de desecho	26
Productos artificiales	27
Actividad Ecológica	28
Glosario	29
Bibliografía	30

Introducción

Hoy en día es notorio como nuestro ambiente se encuentra enfrentando una problemática que afecta al ser humano, a través de las variables que presenta el clima y otros desastres naturales; es por ello que se considera necesario implementar documentos que motiven a una educación ambiental.

Este manual da a conocer al lector sobre los problemas actuales que afectan al ambiente y cómo la población puede participar en la resolución los mismos a través de acciones que contribuyan a mejorar la salud ambiental. Por bienestar propio y de las futuras generaciones. Dividido en tres capítulos: La contaminación, educación ambiental y conciencia ambiental, cada uno de ellos, contiene una parte teórica y práctica.

Desde siempre la especie humana ha interactuado con el medio y lo ha modificado, los problemas ambientales no son nuevos. Sin embargo, lo que hace especialmente preocupante la situación actual es la aceleración de esas modificaciones, su carácter masivo y la universalidad de sus consecuencias.

Objetivo General:

Contribuir con la promoción y adquisición de educación ambiental a través de actividades para la preservación y conservación del medio ambiente en la institución educativa del sector público.

Objetivo Específicos:

- Desarrollar la capacidad de participación de las personas y grupos sociales en la prevención sobre la contaminación Ambiental.
- Aplicar técnicas para reutilizar y aprovechar los recursos que existen el medio.
- Recopilar información por medio de la investigación, para obtener conocimientos sobre el tema.

CAPÍTULO I

La Contaminación Ambiental.

El Ambiente

Elementos que conforman el ambiente

Factores que amenazan al ambiente

LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

La contaminación ambiental significa “deterioro, alteración, contagio, desequilibrio y toda otra acción que afecte negativamente el equilibrio natural o el estado natural o el estado de sanidad de seres vivientes y no vivientes” (Fundación de Educación Ambiental).



Imagen descargada de www.google.com



Imagen descargada de www.google.com



Imagen descargada de www.google.com

1. ¿Qué es el ambiente?

“Se entiende por ambiente todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su vida. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.



Rio Motagua, Zacapa
Foto tomada por el epesista

Clases de medio ambiente

En Guatemala se encuentra constituido por tres categorías:

a) Ambiente natural

Comprende todos los entes vivientes y no vivientes que existen de forma natural en la tierra. En el sentido más puro, es un ambiente o entorno que no es el resultado de la actividad o la intervención humana. Los elementos del ambiente natural son: clima, atmósfera, topografía, suelo, aguas, flora y fauna.

b) Ambiente cultivado

Es aquél que la acción humana induce en la producción de la naturaleza.

c) Ambiente inducido

Es el resultado del trabajo transformador del hombre sobre los elementos físicos o no físicos, los que convierte en elementos indispensables, necesarios bajo el denominador común de obras o Artículos manufacturados o industrializados. En esta categoría también se encuentran los que son obra o producto de la actividad humana, como los ruidos, olores, paisajes contruidos por el hombre, deterioro visual, etc.

¿Qué elementos lo conforman?

El medio ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana.

a. Elementos Naturales:

Tenemos todos aquellos que no fueron creados por el hombre sino que se dieron de forma natural mencionando algunos de ellos:

- El aire y la atmósfera
- El agua en todos sus estados
- El suelo y el subsuelo
- La flora y la fauna
- Las fuentes primarias de energía
- El clima con todos sus factores
- Diversas clases de ecosistemas
- Yacimientos minerales y muchos más que han sido prioritarios para las mejoras de la especie humana permitiendo su sustento, sus avances y una cantidad de beneficios obtenidos a través de la explotación de todos estos **recursos naturales**.



Rio Motagua, Zacapa
Foto tomada por el epesista

También existen elementos de naturaleza biológica porque sabes que algunos componentes del ambiente tienen vida y sociocultural quiere decir que incluye aquellas cosas que son producto del hombre y que lo incluyen. Por ejemplo, las ciudades son el resultado de la sociedad humana y forman parte del ambiente. La cultura de un pueblo también, sus costumbres, sus creencias...



Municipio de Cabañas, Zacapa
Foto tomada por el epesista

Algunos creen que el ambiente es únicamente la naturaleza... ¡Pero no!, el hombre también forma parte... ¡y qué parte! Somos un componente muy importante porque podemos transformarlo más que cualquier otro ser del planeta... y por ende tenemos una responsabilidad superior.”*1

- (1) Bellamy, David. Salvemos la Tierra. Madrid: Ediciones Aguilar, 1991. “Obra de carácter divulgativa sobre los problemas medioambientales”.

¿Que afecta el ambiente?

“Dentro de los factores que afectan el medio ambiente, la falta de cultura ecológica es la principal causa; que afectas diversos ámbitos.*2



Rio de Huite, Zacapa

Foto tomada por el epesista

AIRE	Desechos de gases tóxicos Grandes cantidades de smog Combustible
AGUA	Desechos químicos Detergente y jabón
TIERRA	Fertilizantes y pesticidas Tala de arboles
OTROS	Consumismo Crecimiento acelerado de la población

*2) [www. Conciencia-animal.cl/temas/temas ecológica.php](http://www.Conciencia-animal.cl/temas/temas%20ecología.php). Red Nacional de Acción Ecológica.

Actividad Ecológica

Describe como es la cultura zacapaneca a favor del ambiente.

¿Conoce áreas protegidas en el departamento de Zacapa?

SI _____ NO _____

¿Por qué? _____

Según su opinión. ¿Qué factores debe poseer un área protegida?

En liste los factores que alteran el medio ambiente

CAPÍTULO II

- **Definición de la Educación Ambiental**
- **¿Qué es la Educación Ambiental?**

- **División de la Educación Ambiental**

- **Importancia de la Educación Ambiental**

- **¿Por qué cuidar el Ambiente?**

1. DEFINICIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Castillo y González (2009) al citar a Castillo, Sernat y Gonzalez-Gaudino et. al, dice que la educación ambiental es un proceso formativo lo cual contribuye a la promoción, adquisición y construcción individual como colectiva de conocimientos, valores y habilidades para la transformación de las formas de relación entre las sociedades humanas, hacia el ambiente en el que habitan y los sistemas naturales. Indica que es un paradigma social dirigido a la sustentabilidad política, económica y ambiental.

Características de la Educación Ambiental

Las características son las que configuran la particularidad de un concepto, en base a ello, Solís y López (2003) reseñan la Conferencia Intergubernamental sobre educación ambiental celebrada en Tbilisi, URSS, en 1977, en donde se establecieron las siguientes características de la educación ambiental:

- ❖ Tener un enfoque holístico del ambiente, e incluye los aspectos naturales y aquellos creados por la acción humana.
- ❖ Necesidad de su continuidad y permanencia, sin interrupción en el proceso de formación y acción.
- ❖ Cobertura universal en el tratamiento de los problemas, desde la perspectiva local hasta internacional.
- ❖ Proyección al futuro, sobre la base del conocimiento de las situaciones ambientales actuales.

Principios de la educación ambiental

Pérez (2007) puntualiza que La Declaración Producto de la Conferencia de Estocolmo estableció una serie de principios fundamentales para un nuevo modelo de desarrollo. Se citan algunos de ellos:

- ❖ El hombre posee derechos, pero también tiene la enorme obligación de proteger y mejorar el medio para las generaciones presentes y futuras,
- ❖ Cuidadosa planificación u ordenación, según convenga, para preservar los recursos naturales de la tierra y los ecosistemas,
- ❖ Contribución, en lo posible, a la restauración o mejoramiento de la capacidad de la tierra para producir recursos vitales renovables,
- ❖ Los recursos no renovables deben utilizarse, al grado de evitar el peligro de su futuro agotamiento y se asegure que toda la humanidad comparta los beneficios,
- ❖ El plan de desarrollo económico, ha de tomar en cuenta la conservación de la naturaleza. Por tanto, se adquiere la responsabilidad de preservar como administrar juiciosamente la riqueza de la flora, fauna silvestre y su hábitat,
- ❖ Lucha justa de todos para frenar la contaminación, así dar fin a la descarga de sustancias tóxicas o de otras materias perjudiciales al medio ambiente.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL

La Educación Ambiental es un proceso formativo mediante el cual se busca que el individuo y la colectividad conozcan y comprendan las formas de interacción entre la sociedad y la naturaleza, sus causas y consecuencias, a fin de que actúen de manera integrada y racional con su medio.

Es decir, la Educación Ambiental se plantea como una actividad integral y sistémica, con dos énfasis centrales: el análisis, conocimiento y comprensión de las interacciones y la acción social participativa hacia el ambiente.



Carretera a San Vicente, Cabañas
Foto tomada por epesista

3. DIVISIONES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

La Educación Ambiental se ha dividido tradicionalmente en:

3.1 Educación Ambiental formal

Es aquella que se realiza en el marco de procesos formales educativos, es decir, aquellos que conducen a certificaciones o grados, desde el preescolar, pasando por la primaria y secundaria, hasta la educación universitaria y de postgrado. Las formas de expresión de esta educación van desde la incorporación de la dimensión ambiental de manera transversal en el currículo, hasta la inserción de nuevas asignaturas relacionadas, o el establecimiento de proyectos educativos escolares.

3.2 La Educación Ambiental no formal

Es la que se dirige a todos los sectores de la Comunidad, a fin de proporcionar mayores conocimientos y comprensión sobre las realidades ambientales globales y locales, de modo que se logre promover procesos de mejoramiento que incorporen a los diversos grupos de la sociedad, hombres y mujeres, grupos étnicos, comunidades organizadas, sectores productivos, funcionarios de gobierno, etc. Se expresa generalmente en la realización de talleres, seminarios, cursos y otras actividades formativas, insertas en programas de desarrollo social comunitario, o en planes educativos de organismos públicos o privados, a nivel nacional, regional o local.

3.3 La Educación Ambiental informal

Es la que se orienta de manera amplia y abierta a la comunidad, al público en general, proponiendo pautas de comportamiento individual y colectivo sobre las alternativas para una gestión ambiental apropiada, o planteando opiniones críticas sobre la situación ambiental existente, a través de diversos medios y mecanismos de comunicación.

Un ejemplo de ello son los programas radiales o televisivos, las campañas educativas, los artículos o separatas de prensa escrita, el empleo de hojas volantes, la presentación de obras teatrales, el montaje de espectáculos musicales, etc.

ANALICEMOS

¿Cuál es la diferencia entre cada uno del tipo de educación ambiental mencionada?

4. Importancia de la educación ambiental

La cultura ambiental no es un comportamiento ciudadano sino una faceta cívica, es el mantenimiento de un entorno de vida, es aquí donde radica la importancia de la Educación Ambiental, en donde las personas deben de hacer conciencia sobre su medio ambiente así como de todo lo que le rodea, ya que si no se hace algo, entonces se perderá una infinidad de animales, plantas y árboles, pero sobre todo acabaremos con nuestro planeta Tierra.

Los profesores deben considerar importante esta disciplina (Educación Ambiental) para que se fomente en los centros educativos y a cualquier nivel, así habrá una posibilidad de actuar ante tal problema, ya que no solo afecta a una sola persona sino a muchas más.



www.gobernacionquiche.gob.gt



¿POR QUE CUIDAR EL AMBIENTE?

Cuidar el ambiente es cuidar la vida humana. Pese a que todos los días vemos los motivos por los cuales es tan importante proteger nuestro ambiente, aún hay gente que se pregunta por qué?... por qué debemos cuidar nuestro planeta?

Es importante entonces pensar y saber que el mundo no nos pertenece, nos ha sido prestado para que vivamos en él y lo utilicemos con sabiduría. Y eso es lo que debemos hacer... vivir, no destruir.

Pero también debemos proteger nuestro ambiente porque lo necesitamos. ¡Y mucho! Dependemos de él para existir. Nuestro planeta nos brinda todos los recursos naturales que necesitamos para alimentarnos, construir nuestras viviendas, tener luz, transportarnos, vestirnos, etc. Mira un segundo a tu alrededor... todo lo que ves - papel, lápiz, computadora, goma, etc.- se obtiene, directa o indirectamente, del ambiente, por lo cual es importante que aseguremos su capacidad de continuar proveyéndolos.

Si destruimos el ambiente estaremos perjudicando a nosotros mismos, a nuestros hijos y a nuestros nietos. Cuidar el mundo es cuidarnos y esa es otra muy buena razón ¿no te parece?

El medio ambiente alberga al conjunto de componentes, tanto bióticos como abióticos, que rodean a las especies y que le permiten vivir. Nuestro medio ambiente es nuestro soporte de vida así como todos sus componentes: aire, agua, atmósfera, rocas, vegetales, animales, etc. Ahora bien, el medio ambiente, elemento clave para nuestra supervivencia está siendo afectado peligrosamente por las actividades del hombre.

⁽³⁾PROARCA/SIGMA. Informe del Taller "Uso y Mercados Potenciales de Residuos Industriales y Municipales. El Salvador. Agosto 2004".

Actividad Ecológica

**Si usted fuese una autoridad educativa.
¿Qué programas adaptaría a favor del
ambiente?**

**¿Qué acciones ve usted que se
practican en nuestro departamento a
favor del ambiente?**

**¿Qué acciones ve usted que se practican
en nuestro departamento en contra del
Ambiente.**

CAPÍTULO III

- **Conciencia ambiental**
- **Prevención y manejo de los recursos para minimizar la problemática actual.**



Montañas del Cerro Mira mundo, Zacapa
Foto tomada por el epesista.

5. ¿Qué es hacer conciencia ambiental?

Hacer conciencia ambiental, es conocer nuestro ambiente, nuestro entorno, cuidarlo, protegerlo y consérvalo para que nuestros hijos también disfruten de un ambiente sano.

Conciencia Ambiental, es el entendimiento que se tiene del impacto de nosotros los seres humanos en el entorno, es decir; entender cómo influyen las acciones que cometemos cada día en el ambiente y como eso afecta el futuro de nuestro espacio y nuestros hijos.

Conciencia Ambiental por ejemplo: es entender que si yo, ciudadano común, derrocho o malgasto algún recurso natural, como puede ser el agua, mañana cuando quiera volver a utilizarlo ya no voy a poder, por no conservar y hacer conciencia en el uso racional de este recurso tan importante para la vida humana. No olvidemos que todos los recursos que nos brinda el ambiente son muy importantes y debemos hacer un uso racional de ellos. Eso es hacer conciencia ambiental.



Foto tomada por el epesista
Calle del complejo deportivo
Zacapa.



Orillas del Rio Motagua,
Zacapa.

La Conciencia Ambiental, se logra con educación, en todos los niveles de la sociedad, en todo momento y en todo lugar hay que educar para poder concientizar.

Prevención y manejo de los recursos para minimizar la problemática actual.

RESIDUOS SÓLIDOS

¿QUÉ SON LOS RESIDUOS SÓLIDOS?

Son los restos de actividades humanas, considerados por sus generadores como inútiles, indeseables o desechables, pero que pueden tener utilidad para otras personas. En sí, es la basura que genera una persona

¿CÓMO SE CLASIFICAN?

Los residuos sólidos se clasifican en:

- **Residuos orgánicos**

Son sustancias que se pueden descomponerse en un tiempo relativamente corto. Como por ejemplo, cáscaras de frutas, verduras, residuos de comida, hierbas, hojas y raíces; vegetales, madera, papeles, cartón y telas entre otros.

- **Residuos inorgánicos**

Son aquellos materiales y elementos que, no se descomponen fácilmente y sufren ciclos de degradabilidad muy largos. Entre ellos están los plásticos, loza, vidrio, hojalata, zinc, hierro, latas, desechos de construcción.



Basurero Municipal de Zacapa
Foto tomada por el epesista



10. Acciones que ayudan a resolver el problema de los residuos sólidos

Es importante inculcar en los niños y niñas normas encaminadas a formar hábitos y actitudes positivas respecto a los residuos sólidos que generan, así estas normas serán parte de su formación y perdurarán por toda la vida.

Existen muchas cosas que se pueden hacer para ayudar a resolver el problema de los residuos; de manera general las acciones que se pueden llevar a cabo se engloban dentro de:

10.1 Las 3 R

1

Reducir:

La generación de desechos, disminuyendo las cantidades que consumimos.

Reducir



Limpieza de las calles de Aldea el Frutillo, Zacapa.
Fotos de Zacapa. Noticias.com.gt

2

Reutilizar

Al máximo los objetos y materiales en diferentes usos, antes de que se conviertan en basura.

3

Reciclar

Los materiales, como el papel, cartón, vidrio, plásticos, latas, etc., para convertirlos de nuevo en materia prima, útil para producir los mismos u otros objetos.



Puente de la Fragua Zacapa.
Foto tomada por el epesista



11. Acciones para reutilizar desechos orgánicos



Fabricar abono, a utilizarse en la huerta o en el jardín, si se tiene la posibilidad. En cualquier casa que tenga un espacio de jardín se puede transformar la basura orgánica.



Los desechos inorgánicos deben ser enterrados o entregados para su recojo por el municipio, si existe dicho servicio. Si se entierran, debe hacerse un hoyo profundo en lugares seguros. En este caso también pueden ser vendidos o entregados a los comerciantes especializados.



De esta manera se puede aminorar la contaminación y contribuir a reutilizar la materia orgánica para fines productivos y para embellecer los barrios. Para esto es necesario adquirir el hábito de hacerlo, y es deber de todos saberlo y enseñar a los demás

No olvides que si no eres parte de la solución, eres parte del problema.

**La Mejor Herencia que Podemos Dejarle a Nuestros Hijos es:
"Amor, Conocimiento y un Planeta en el que Puedan Vivir"**

www.eco_sitio.com.ar/reciclajeengeneral.htm. Ecología Creativa
todosobreelmedioambiente.jimdo.com/problemas-ambientales/



12. Reutilización de material de desecho

Llamamos materia de desecho a todos aquellos productos considerados para el hombre como inservibles. Nosotros pretendemos dotar a este tipo de material de una utilidad en los salones de clases, bien reutilizándolo tal y como podemos encontrarlo, bien transformándolo en otros productos mediante procesos de fabricación cuya principal característica sea su

12.1 Agrupamos todo el material de desecho conforme al siguiente esquema.

PRODUCTOS NATURALES:

Son los generados por la propia naturaleza. Algunos de estos materiales son: Ramas: Las ramas pequeñas y gruesas, Piedras: Su utilidad vendrá determinada por su forma, tamaño y textura. Se puede trabajar con ellas el lanzamiento a blanco fijo y aspectos sensoriales relacionados con el tacto. Las grandes piedras pueden servir para subirse encima y trabajar el equilibrio. Piñas: Su forma las hace especialmente útiles para el trabajo de trayectorias cuando son golpeadas o lanzadas. Para el trabajo de la coordinación óculo manual, son otra de sus utilidades.



Fotografía tomada por epesista
Calle principal el Rosario Cabañas, Zacapa

PRODUCTOS ARTIFICIALES: Son aquellos productos que el hombre fabrica con una cierta utilidad y que se convierten en material inservible cuando el fin para el que fueron construidos desaparece. Envases de yogur, recipientes, cajas, cubiertas de neumáticos, etc., son algunos ejemplos.



Puente de la fragua, Zacapa
Foto tomada por el epesista

PRODUCTOS DE ORIGEN DOMESTICO:

Hojas de periódicos y de revistas, envases de yogur, Telas y ropa vieja, tubos de cartón: Los más pequeños proceden de los rollos de papel higiénico. Algo más grande son los que encontramos en los rollos de papel de cocina y en los de papel de aluminio. Podemos trabajar con ellos equilibrio, transportándolos de múltiples formas. También se pueden utilizar como bolos y utilizando otro como forma de lanzamiento Costales: Los encontramos en tiendas de alimentación. Permiten la realización de actividades de saltos. Cajas de cartón: Dependiendo del tamaño que nos interese podemos recurrir a zapaterías o tiendas de electrodomésticos. Las cajas pequeñas nos pueden servir para el trabajo del equilibrio. Las grandes para la exploración de planos y volúmenes y algunas nociones espaciales. Tubos largos de cartón: En las tiendas de telas podemos encontrar tubos de cartón de entre setenta centímetros y un metro y medio. Pueden servirnos para construir porterías pero hemos de tener la precaución de fijarlos bien al suelo, evitando que se caigan. También se pueden colocar sobre el suelo y trabajar saltos.

*(4). Educación Ambiental y la Conservación de la Biodiversidad en los Procesos Educativos Proyecto: "Conservación de la Biodiversidad y Manejo Sustentable del Salar del Huasco.

Actividad Ecológica

La basura son desechos colocados en un lugar incorrecto, a menudo desplazados por el viento. Se estima que en algunas áreas, la mitad de la basura acumulada son colillas de cigarrillos.

¿Cuál cree usted que sería la solución para este problema?

“El problema de la basura no reside en el tipo de residuo sino en la responsabilidad personal.

TODOS somos responsables de impedir que se arroje basura, de intentar detener los desechos para protegernos a nosotros mismos”.

Está usted de acuerdo con el anterior enunciado.

SI___ NO__

¿Por qué?_____

Glosario

- **Conciencia ambiental:** Acciones de cada día en el medio ambiente y como esto afecta el futuro de nuestro espacio.
- **Conservación:** Aplicación de las medidas necesarias para preservar, mejorar, mantener, rehabilitar y restaurar las poblaciones, y los ecosistemas, sin afectar su aprovechamiento.
- **Contaminación:** La presencia y/o introducción al ambiente de elementos nocivos a la vida, la flora o la fauna, o que degrade la calidad de la atmósfera, del agua, del suelo o de los bienes y recursos naturales en general.
- **Desastre natural:** Hace referencia a las enormes pérdidas materiales y vidas humanas ocasionadas por eventos o fenómenos naturales como los terremotos, inundaciones, tsunamis, deslizamientos de tierra, deforestación, contaminación ambiental y otros.
- **Desechos:** son aquellos materiales, sustancias, objetos, cosas, entre otros, que se necesita eliminar porque ya no ostenta utilidad.
- **Ambiente:** Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.
- **Problema ambiental:** Se refirieren al problema producido por la humanidad a lo largo de la historia, al problema que afecta a nuestro planeta y a todos nosotros.
- **Riesgo:** Es una medida de la magnitud de los daños frente a una situación peligrosa.

BIBLIOGRAFIA

1. Bellamy, David. Salvemos la Tierra. Madrid: Ediciones Aguilar, 1991. "Obra de carácter divulgativa sobre los problemas medioambientales".
2. PROARCA/SIGMA. Informe del Taller "Uso y Mercados Potenciales de Residuos Industriales y Municipales. El Salvador. Agosto 2004".
3. Educación Ambiental y la Conservación de la Biodiversidad en los Procesos Educativos
Proyecto: "Conservación de la Biodiversidad y Manejo Sustentable del Salar del Huasco.

EGRAFIA

1. [Www. Conciencia-animal.cl/temas/temas ecología.php](http://www.conciencia-animal.cl/temas/temas%20ecologia.php). Red Nacional de Acción Ecológica.
2. www.eco_sitio.com.ar/reciclajeengeneral.htm. Ecología Creativa
3. todosobreelmedioambiente.jimdo.com/problemas-ambientales/

“No olvides que si no eres parte de la solución, eres parte del problema.

WWW.IMAGENESENLINEA.US

La Mejor Herencia que Podemos Dejarle a Nuestros Hijos es: “Amor, Conocimiento y un Planeta en el que Puedan Vivir”

todosobreelmedioambiente.jimdo.com

CAPÍTULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del Diagnóstico

En esta etapa se cumplió con lo requerido en el plan diagnóstico institucional, alcanzándose el objetivo propuesto, el cual consistió, en identificar necesidades de tipo ambiental existentes en el centro universitario. Esta evaluación se realizó a través de una lista de cotejo, la cual se puede observar en el apéndice.

4.2. Evaluación del Perfil

La evaluación de esta fase se efectuó con el coordinador y el personal docente de la universidad San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, por medio de una lista de cotejo, verificando el cumplimiento de actividades propuestos en un cronograma, logrando cumplimiento de metas propuestas. La evidencia de la evaluación se puede observar en el apéndice.

4.3. Evaluación de la Ejecución

En esta etapa se verifica el cumplimiento de los objetivos trazados, las actividades que se realizan y si se contemplan dentro del cronograma de actividades planificadas. La evaluación de esta fase se efectuó constantemente a través de una lista de cotejo y de esta forma se verificó los avances del proyecto.

4.4. Evaluación Final

La evaluación de esta fase se efectuó con el coordinador y el personal docente de la universidad San Carlos de Guatemala, sede Zacapa, por medio de una lista de cotejo, en el cual se verifica todo lo realizado, evaluando cada paso realizado durante el diagnóstico, perfil y ejecución del proyecto.

CONCLUSIONES

1. Se contribuyó con un Manual educativo ambiental para propiciar y mejorar la calidad del medio ambiente dentro de la facultad
2. Se elaboró un Manual educativo aprendamos a conservar el medio ambiente como apoyo a la comunidad estudiantil.
3. Se socializo manual educativo aprendamos a conservar el medio ambiente y aportar técnicas para poder realizar mejoras significativas en cuanto al ambiente
4. Se contribuyó al mejoramiento de los servicios educativos mediante un aporte brindado por los alumnos epesistas el cual consistió en brindar mobiliario para habilitación de cinco aulas de facultad humanidades sede Zacapa.

RECOMENDACIONES

1. Al personal docente, alumnos de la facultad de humanidades, sede Zacapa promover y fortalecer la educación ambiental, en la comunidad.
2. A los docentes de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, hacer uso del manual: aprendamos a conservar el medio ambiente como medio de consulta para el curso B1.02 Pedagogía y Medio Ambiente.
3. A los estudiantes de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, contribuir a disminuir la problemática ambiental, causado por el ser humano, creando conciencia ambiental para poder desarrollar actividades que ayuden a mejorar nuestro medio ambiente.
4. Autoridades Educativas, docentes y población estudiantil darle el uso adecuado y manejo al mobiliario para contribuir al mejoramiento de los servicios educativos en la facultad de humanidades

Referencias bibliográficas

- 1) Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Junta Directiva, Punto TRIGESIMO SEGUNDO, Inciso 32.2 y 32.3, Acta 11-2008 del 15 de julio de 2,008
- 2) Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Reglamento 1504, 2008
- 3) Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, Manual de organización y funciones página 108 Año 2006
- 4) Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala. Aprobado en el punto DECIMO, del acta 16-2015 de la sesión de Junta Directiva del 27-05-2015.

Apéndice No.1

PLAN DE DIAGNÓSTICO

I. Identificación

- **Datos institucionales:**

- **Nombre de la institución:**

Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Zacapa.

- **Tipo de institución:**

De carácter Autónoma brindando servicios Educativos en el Nivel Superior.

- **Ubicación geográfica:**

10ª Avenida, 11 Calle, Zona 2, Barrio el Bordo, Zacapa, a un costado de las de las instalaciones de la zona militar.

Identificación del proyectista:

Nombre: William Alexander Gómez y Gómez

Carné: 201125381

Dirección: 3era. Calle Barrio Cruz de Mayo. Zacapa.

Celular: 5962-5368

Correo electrónico: gomezgomez1935@hotmail.com

II. Título:

Diagnóstico de la Facultad de Humanidades, Universidad San Carlos de Guatemala, sede Zacapa.

III. Objetivos:

3.1 General:

1. Determinar la condición y funcionamiento de la Facultad de Humanidades, Universidad San Carlos de Guatemala, Sede Zacapa.

VI. Objetivos específicos:

1. Determinar las técnicas de investigación a utilizar.
2. Diseñar los instrumentos adecuados para la recopilación de información.
3. Analizar la información obtenida a través de técnicas e instrumentos de investigación.
4. Identificar las carencias que se presentan en la institución.
5. Detectar los problemas provocados por las carencias.
6. Priorizar un problema.
7. Identificar las soluciones del problema priorizado.
8. Determinar la viabilidad y factibilidad de las soluciones del problema priorizado.
9. Seleccionar el proyecto a ejecutar.

V. Recursos

5.1. Humanos

- ✓ Coordinador
- ✓ Catedráticos
- ✓ Estudiantes
- ✓ Ex alumnos
- ✓ Integrantes de la directiva estudiantil

5.2. Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Cuaderno
- ✓ Lapiceros
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora
- ✓ Tinta
- ✓ USB

5.3. Financieros

- ✓ Fondos adquiridos a través de gestiones realizadas por el proyectista.

5.4. Técnicos

El diagnóstico institucional y la identificación de los problemas se realizó con base a la guía de análisis contextual e institucional, aplicando algunas técnicas e instrumentos de carácter participativo y no participativo como:

- Observación
- Encuestas
- Análisis documental
- Entrevistas

5.5. Cronograma de actividades:

No.	Actividades	JULIO						Agosto			
		1	2	4	5	6	8	5	10	15	18
1	Seleccionar las técnicas de investigación necesarias.										
2	Diseño de instrumentos para recolectar información										
3	Aplicación de los instrumentos elaborados.										
4	Análisis de la información recabada.										
5	Realizar una lista de carencias de la institución.										
6	Elaborar un cuadro de análisis de problemas en base a las carencias de la institución.										
7	Elaborar un cuadro de priorización del problema a solucionar.										
8	Elaborar una lista de soluciones del problema priorizado.										
9	Elaborar un cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad de las soluciones del problema priorizado.										
10	Nombrar el proyecto elegido como la opción más viable y factible.										

Herramientas de evaluación

6. Evaluación

✓ Lista de cotejo

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1	¿Se comprende con claridad la parte informativa?		
2	¿Comprende información del epesista y de la institución universitaria?		
3	¿Los objetivos específicos responden al objetivo general?		
4	¿Incluye instrumentos de actividades a realizar?		
5	¿Posee cronograma de actividades a realizar?		
6	¿Da a conocer la forma en que se financiara?		
7	¿Posee la forma en que se evaluarán los objetivos del plan?		

7. Proceso de evaluación del plan del diagnóstico

Instrumentos para la aplicación del diagnóstico institucional con base en la guía de sectores:

1. Ficha de registro bibliográfico, análisis documental (sector comunidad)
2. Cuestionario para entrevista a coordinador (sector infraestructura)
3. Cuestionario para entrevista a coordinador (sector Finanzas)
4. Ficha de observación (sector Recursos humanos)
5. Cuestionario dirigido a catedráticos (sector Curriculum)
6. Cuestionario dirigido a coordinador (sector Administrativo)
7. Cuestionario para entrevista a coordinador (sector Relaciones)
8. Cuestionario dirigido a coordinador (sector Filosófico, Político y Legal)

Apéndice No. 2

Instrumentos para realizar el diagnóstico de la Institución

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades, sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: William Alexander Gómez y Gómez

I Sector Comunidad

Ficha de Registro Bibliográfico

Análisis documental

Documento: Monografía del municipio de Zacapa

Tipo: Informe Unidad de Información Pública Municipal, representación de la historia del municipio

Ubicación: Archivo de la Unidad de Información Pública Municipal

Datos: Geográficos e históricos turísticos, cuáles destacan?

1. ¿Cuáles son los sucesos más importantes del municipio?
2. ¿Qué personalidades han destacado en el municipio y en que ámbitos?
3. ¿Cuál es su extensión territorial?
4. ¿Qué tipo de clima y suelos posee el municipio de Zacapa?
5. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores del municipio?
6. ¿Cómo funciona el gobierno municipal?
7. ¿Cómo están organizadas sus comunidades?
8. ¿Cuáles son sus atractivos turísticos?

9. ¿Qué instituciones públicas tienen presencia en el municipio?
10. ¿Qué instituciones de salud prestan sus servicios en el municipio?
11. ¿Cuáles son los medios de transporte y las vías de acceso al municipio?
12. ¿Cuáles son las actividades religiosas, recreativas, sociales y deportivas que se destacan en el municipio?
13. ¿De acuerdo al censo poblacional, cuál es la población existente en el municipio de Zacapa?

14. ¿Cuál es la ocupación de sus pobladores?
15. ¿En qué consiste su desarrollo productivo?
16. ¿Qué servicios se prestan en la comunidad?
17. ¿Con cuántas instituciones educativas públicas y privadas cuenta el municipio?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: William Alexander Gómez y Gómez



II Sector de la Institución

Entrevista a Coordinador de la FAHUSAC sede Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el diagnóstico de la Facultad de Humanidades Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

1. ¿Cuál es el nombre completo de la institución que usted dirige?
2. ¿En qué año se fundó la FAHUSAC, sección Zacapa?
3. ¿Cuál es la ubicación de la facultad de humanidades?
4. ¿Cuáles son las vías de acceso a la institución?
5. ¿Qué tipo de institución es?
6. Quién fue el primer coordinador de la sección departamental de Zacapa?
7. ¿Cuál es el área perimetral del establecimiento?
8. ¿Quiénes fueron los fundadores de la extensión en el departamento de Zacapa?
9. ¿Quiénes han sido coordinadores de la sección y en qué períodos?
10. ¿Cuáles son los sucesos o épocas especiales de la institución?
11. ¿Existe una Directiva en el establecimiento, quiénes la conforman?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: William Alexander Gómez y Gómez



III Sector de Finanzas

Entrevista realizada a la tesorera de la directiva estudiantil de La Facultad de Humanidades, sede Zacapa

INSTRUCCIONES: con el objetivo de reunir información para realizar el diagnóstico de la Facultad de Humanidades, Zacapa, le solicito responda las siguientes interrogantes:

1. ¿De dónde provienen los fondos que se manejan en la facultad de humanidades, Zacapa?
2. ¿Quién cubre los salarios de los docentes de la Facultad de Humanidades, sección Zacapa?
3. ¿Existe una cuota de asociación establecida para estudiantes permanentes y rotativos?
4. ¿Existe una comisión de finanzas en la Facultad de Humanidades, sección Zacapa?
5. ¿Cómo está integrada dicha comisión?
6. ¿Qué gastos se realizan en la Facultad de Humanidades, Sección Zacapa?
7. ¿Quién cubre los gastos de mantenimiento y reparaciones de la institución?
8. ¿De dónde provienen los fondos para la construcción del establecimiento?
9. ¿Quién cubre los gastos de energía eléctrica y agua potable de la institución?
10. ¿Cómo se lleva un control de los fondos de la Facultad de Humanidades, sección Zacapa?
11. ¿Realizan auditorias constantes en la Facultad de Humanidades, sección Zacapa?
12. ¿Quiénes realizan dichas auditorias?
13. ¿Quiénes aprueban los egresos en la Facultad de Humanidades, sección Zacapa?
14. ¿Existe una cuenta bancaria para resguardar los fondos de la institución?

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades, sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: William Alexander Gómez y Gómez



IV SECTOR RECURSOS HUMANOS FICHA DE OBSERVACIÓN

ASPECTOS OBSERVADOS: Personal administrativo, operativo, de servicio y usuarios de la institución.

Personal Administrativo

1. Total de laborantes:
2. Laborantes fijos o Interinos
3. Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente
4. Antigüedad del personal
5. Nivel académico de Laborantes
6. Asistencia del Personal
7. Residencia del Personal

Personal Operativo

8. Total de laborantes:
9. Laborantes fijos o interinos
10. Porcentaje de personal que reincorpora o retira anualmente
11. Antigüedad del personal
12. Nivel académico de laborantes
13. Asistencia del personal
14. Residencia del personal

Personal De Servicio

1. Total de laborantes
2. Laborantes fijos o interinos
3. Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente
4. Antigüedad del personal
5. Nivel académico de laborantes
6. Asistencia del personal
7. Residencia del personal

Usuarios

1. Cantidad de usuarios
2. Situación socioeconómica

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades, sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: William Alexander Gómez y Gómez



V SECTOR CURRICULUM

CUESTIONARIO PARA CATEDRÁTICOS

DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES, SECCIÓN ZACAPA

INSTRUCCIONES: con la finalidad de recabar información para realizar el diagnóstico de la Facultad de Humanidades-Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes.

1. ¿Qué criterios utiliza para agrupar a los dicentes?

2. ¿Qué técnicas, métodos aplica en sus cátedras?

3. ¿Cómo realiza su planificación y que temas, elementos incluye?

4. ¿Qué tipo de evaluación utiliza?

5. ¿Qué criterios evalúa?

6. ¿Utiliza libros de texto para impartir sus cátedras?

7. ¿Qué carreras ofrece la facultad a los usuarios?

8. ¿Cuál es el pensum de cada carrera?

9. ¿Cuál es horario de atención a los usuarios?

10. ¿Considera que el horario en que se atiende es suficiente para cumplir con los programas establecidos?

11. ¿Recibe capacitaciones por parte del campus central de la Facultad?

12. ¿Qué niveles y áreas atiende en la institución?

13. ¿Se desarrollan programas especiales y actividades curriculares en la institución?

14. ¿Se aplica un Curriculum oculto?

15. ¿Qué tipo de acciones realiza la institución y qué servicios presta?

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades, sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: William Alexander Gómez y Gómez



USAC
TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala

VI Sector Administrativo

Entrevista realizada a Catedráticos
 Facultad de Humanidades, sede Zacapa

INSTRUCCIONES: Con el objetivo de reunir información para realizar el diagnóstico de la Facultad de Humanidades-Zacapa, se le solicita responder el siguiente cuestionario relacionado con el funcionamiento de la USAC.

1. ¿Cuántos años tiene de laborar en la facultad de humanidades, sección Zacapa?
2. ¿Cuál es tipo de plaza que posee dentro de la facultad de humanidades?
3. ¿Qué tipo de planes se desarrollan en la facultad y cuáles son los elementos que se toman en cuenta?
4. ¿Quién evalúa el desempeño de los catedráticos de la facultad de humanidades, sección Zacapa?
5. ¿Existe un registro de asistencia del personal en la Facultad?
6. ¿Cada cuánto tiempo tiene reuniones de trabajo el personal?
7. ¿Qué medio utilizan para mantenerse comunicados a cerca de las decisiones que se toman en la facultad?
8. ¿Cómo se evalúan los logros alcanzados en cada semestre en la facultad?
9. ¿Existe un manual de funciones?
10. ¿Se realiza un cronograma de actividades a desarrollarse en la facultad?
11. ¿Existe un inventario de lo que posee la facultad de humanidades, sección Zacapa?
12. ¿Realizan supervisiones al trabajo que se efectúa en la facultad?
13. ¿Cada cuánto tienen supervisiones?
14. ¿Existen expedientes administrativos en la facultad?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sede Zacapa
Ejercicio Profesional Supervisado
Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
Epesista: William Alexander Gómez y Gómez



VII Sector de relaciones

Entrevista dirigida al coordinador de Facultad Humanidades, sede Zacapa.

Instrucciones: para realización del Diagnóstico de la Facultad Humanidades-Zacapa, se le solicita responder las siguientes interrogantes. Gracias por su colaboración.

1. ¿Cuántos años tiene de laborar en la facultad de humanidades, sección Zacapa?
2. ¿Cuál es el tipo de plaza que tiene asignado?
3. ¿Qué tipo de planes se desarrollan en la facultad y cuáles son los elementos que se toman en cuenta?
4. ¿Quién evalúa el desempeño de los catedráticos de la facultad de humanidades, sección Zacapa?
5. ¿Existe un registro de asistencia del personal en la Facultad?
6. ¿Cada cuánto tiempo tiene reuniones de trabajo el personal?
7. ¿Qué medio utilizan para mantenerse comunicados a cerca de las decisiones que se toman en la facultad?
8. ¿Cómo se evalúan los logros alcanzados en cada semestre en la facultad?
9. ¿Se realiza un cronograma de actividades a desarrollarse en la facultad?
10. ¿Existe un inventario de lo que posee la facultad de humanidades, sección Zacapa?
11. ¿Realizan supervisiones al trabajo que se efectúa en la facultad?
12. ¿Se realizan constantemente las supervisiones?
13. ¿Existen expedientes administrativos en la facultad?

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades, sede Zacapa
 Ejercicio Profesional Supervisado
 Lic. en Pedagogía y Administración Educativa
 Epesista: William Alexander Gómez y Gómez



CUESTIONARIO PARA EL COORDINADOR DE FAHUSAC, SECCIÓN ZACAPA

Entrevista al Coordinador de la sede de La FAHUSAC sede Zacapa

Instrucciones: Con el objetivo de reunir información para realizar el diagnóstico de la FAHUSAC, sección Zacapa, se le solicita responda las siguientes interrogantes.

VIII Sector Filosófico, Político, Legal

1. Filosofía de la institución

1.1 ¿Existe algún principio filosófico de la institución? _____

1.2 ¿Existe visión de la institución? _____

1.3 ¿Existe misión de la institución? _____

2. Políticas de la institución

2.1 ¿Existen políticas institucionales? _____

2.2 ¿Existen estrategias? _____

2.3 ¿Existen objetivos o metas? _____

3. Aspectos legales

3.1 ¿Existe personería jurídica? _____

3.2 ¿Existe marco legal que abarca a la institución? _____

I SECTOR COMUNIDAD

10. Geográfica

10.1. Localización

El departamento de Zacapa se encuentra ubicado en la Región III Nororiente de Guatemala, con una distancia de la ciudad capital de 148 km. Limita al Norte con los departamentos de Alta Verapaz e Izabal; al Sur con los departamentos de Chiquimula y Jalapa; al Este con Honduras y al Oeste con El Progreso.

El municipio de Zacapa se sitúa al norte con los municipios de Gualán, Río Hondo, Estanzuela, al este con el municipio de la Unión, al sur con el departamento de Chiquimula y al oeste con los municipios de Estanzuela y Huité.

10.2. Tamaño

Tiene una extensión territorial de 2,690 Km². Zacapa (municipio) mide 517 Km².

10.3. Clima, suelo y principales accidentes

El clima cálido. Su temperatura anual es de 27° C, la máxima es de 33.9°C y mínima de 21.3°C, siendo los meses de Marzo y Abril los más cálidos. La prescripción pluvial del año es de 4471.2 milímetros con tres años de lluvia y humedad relativa medida de 66%.

Las tierras que se encuentran entorno Urbano de Zacapa son poco aptas para la agricultura, por su situación árida, por lo que se hace necesario para la utilización en la agricultura el trabajo de tomas y canales siendo un ejemplo, el Canal de la Fragua que vino hacer posible el cultivar en la región.

El suelo del municipio de Zacapa geológicamente es clasificada como cuaternario Cal Aluvión, no diferencia, contiene grava, arena y lodo a lo largo de las terrazas fluviales, abanicos, pómez re trabajada.

Tiene una zona formada por pequeñas cadenas de montes y cerros asilados, por situación geográfica, es más cálido que los otros municipios del departamento. Caracterizado por tener una topografía poco accidentada. La parte plan la constituye las llanuras de la Fragua que al ser irrigadas por su canal, dan beneficio al municipio y al departamento.

El departamento presenta topografía montañosa en su parte Norte y de planicies hacia el Sur. En él se encuentran los valles y llanuras conocidas como Valle de La Fragua que tiene serias dificultades de irrigación, por lo que los cultivos deben hacerse en las proximidades de los ríos. Así mismo, está atravesado de Este a Oeste por la Sierra de las Minas que pasa por los municipios de Usumatlán, Teculutàn, Río Hondo y Gualán. El río Motagua recorre una gran parte de su territorio.

10.4. Recursos naturales

Tiene recursos fluviales como: el Río Grande, Río Riachuelo, Río Punilá. Así como el valle del Motagua en donde se encuentran los Agros exportadores del monocultivo y en los alrededores los pequeños agricultores, otros recursos naturales el Cerro Miramundo y las montañas La Granadilla.

Entre sus recursos naturales tenemos: Sierra de las Minas, Cerro Miramundo, la Cumbre Alta de Zacapa. Cuenta con dos de las cinco cuentas importantes del país, siendo éstas las correspondientes al Motagua y el Río Grande Zacapa, éste último desemboca en el río Motagua. Además cuenta con cerros, valles, llanuras y diferentes especies de animales y plantas.

2. Historia

2.1. Primeros pobladores

Para explicar la etimología del nombre de Zacapa, se hace referencia al año de 1535 en el cual se le conocía como un poblado de nombre Zacatlán o Cacitlán, etimología que quiere decir Zacate o hierba del río.

Según datos históricos hace más de quinientos años existieron los grupos étnicos entre ellos los Pipiles.

En la época de la colonia, Zacapa dependía de la Provincia de Chiquimula, pero en 1825, Chiquimula se convirtió en Departamento, contando con siete municipios siendo Zacapa uno de ellos; debido a la extensión territorial de Chiquimula, la acción de las autoridades de este entonces determinaron que era muy difícil administrar un gran territorio y decidió dividir en el departamento en dos; el de Chiquimula propiamente y el de Zacapa, que tuvo como cabecera el mismo nombre; esta división se llevó a cabo por el Decreto No. 31 con fecha 10 de noviembre de 1871, del Presidente de la República General MIGUEL GARCIA GRANADOS.

2.2. Sucesos históricos importantes

Uno de los sucesos más importantes en el departamento fue la separación de Zacapa del departamento de Chiquimula en el año 1871 según Decreto No. 31 de fecha 10 de noviembre de 1871, emitido por el Presidente de la República Miguel García Granados.

Al principio fue un pequeño caserío, pero luego debido a sus buenos pastos para el ganado y sus obrajes de añil se fue poblando rápidamente, llegando a tener importancia comercial, por lo que la llevo a convertirse en ciudad en noviembre de 1896.

En la década de los setentas según cuentan, los viajes en el tren al oriente de Guatemala eran una aventura. Podían apreciarse hermosos paisajes, coloridos y frondosos bosques llenos de aves, construcciones sencillas y pintorescas y por supuesto la hermosa imagen del Río Motagua.

El ferrocarril dejó de funcionar en Guatemala como servicio de transporte en 1996. En el año 2004 se declara Museo del Ferrocarril a esta estación de tren, ubicada en el Barrio que lleva su mismo nombre.

Tras sucesos naturales que sufrió el departamento son: en el año la depresión tropical “Mitch” en 1998, la tormenta tropical Agatha, fenómenos que provocaron inundaciones a orillas de los ríos del lugar.

2.3. Personalidades presentes y pasadas

- Miguel García Granados
- José Ernesto Monzón escritor de la letra de la canción “Soy de Zacapa”.
- Lázaro Chacón. Ex presidente de Guatemala.
- Lic. Alfonso Portillo Cabrera. Presidente durante el período 200-2004.
- Augusto Paíz Gómez. Ex diputado por Zacapa.
- Laury Franco. Diputada por Zacapa.
- Gustavo Echeverría. Diputado por Zacapa.

2.4. Lugares de orgullo local

Se le clasifican en sitios naturales y prehistóricos. Dentro de los naturales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Cerro Mira Mundo
- ✓ Museo de Estanduela
- ✓ Estación FEGUA
- ✓ Plaza al maestro

- ✓ Baños Termales Santa Marta
- ✓ Club de Oficiales
- ✓ Parque central
- ✓ Balneario Doña Blanca en Gualán
- ✓ Río Hondo
- ✓ Balneario Barraco Colorado
- ✓ Turicentro Valle Dorado
- ✓ Balneario Doña María
- ✓ Balneario Pasabién

Entre los sitios arqueológicos podemos mencionar:

- ✓ La Vega del Cobán. Teculutàn
- ✓ Ruta del jade, , Usumatlán
- ✓ Museo KarSapper, Estanzuela

Tiene lugares de patrimonio cultural como:

- ✓ Iglesia Catedral San Pedro
- ✓ Teatro al Aire Libre
- ✓ Zoológico
- ✓ Complejo Deportivo
- ✓ Estadio y Polideportivo
- ✓ Casa del deportista
- ✓ Concha acústica

3. Política

3.1. Gobierno Municipal

El gobierno municipal, es el órgano colegiado superior de deliberación y decisión de asuntos municipales, donde el concejo municipal integrado por el Alcalde, Síndicos y Concejales, toman las decisiones trascendentales para el beneficio del

municipio, promoviendo la ejecución de programas y proyectos de desarrollo en atención a las necesidades prioritarias que demanda la población y el territorio; para ello, se apoya del Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE) y de los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES).

Para el desarrollo de su gestión, la municipalidad de Zacapa cuenta con la Oficina Municipal de Planificación (OMP), la Oficina Municipal de la Mujer (OMM), la Oficina de Medio Ambiente, Oficina de Archivo y Acceso a la Información, oficina de Modernización, Relaciones Públicas y la distintas unidades de trabajo como: Gerencia, Secretaría, Tesorería, IUSI, Juzgado Municipal, Departamento de Tránsito, Policía Municipal, Policía Municipal de Tránsito y Registro Civil, entre otras; no obstante, se hace necesario impulsar el fortalecimiento de estas instancias, para el logro de mejores resultados en la prestación del servicio público municipal, para lo cual, se tiene la total voluntad política de las autoridades locales.

3.2. Organización administrativa

El municipio de Zacapa está organizado administrativamente de la siguiente manera:

- ✓ Consejo municipal
- ✓ 127 consejos comunitarios (COCODE)

3.3. Organizaciones civiles apolíticas

Existen organizaciones civiles como:

- ✓ El Consejo de la Juventud
- ✓ Asociación Zacapaneca de Contadores de Cuentos y Anécdotas "AZCA".
- ✓ Asociación de Vendedores del Mercado Municipal
- ✓ Asociaciones Deportivas, Boy Scouts,
- ✓ Asociación de Alcohólicos Anónimos

- ✓ Organizaciones Religiosas
- ✓ SOSEP, COMUDES Y COCODES.

4. Social

4.1. Ocupación de los habitantes

Zacapa es un lugar especializado en la producción de quesos, tienen como ocupaciones principales: y mantequilla de excelente calidad y cuenta con una amplia variedad de exquisitos platos, tales como: empanadas, quesadillas, pan de yema, tortillas de harina, entre otros.

El plato simbólico de Zacapa es el chicharrón con yuca.

También su población se dedica a la agricultura, ganadería, industria, agroindustria y artesanía.

4.2. Producción y distribución de productos

La actividad económica se basa fundamentalmente en productos de exportación tradicional y para consumo interno. Los productos agrícolas más importantes de esta región son: maíz, frijol, tabaco, café, caña de azúcar, chile dulce, pepino, cebolla, tomate, mango, marañón, banano y frutas de clima cálido, entre las que se encuentran: el melón, sandía, y otras, etc.

Pecuario: A la crianza de ganado de engorde y lechero.

Industria: A la confección de prendas de vestir en maquilas llamadas Michigan, Gladis y Lesbia, etc.

Así también empresas agro-industrias como Co-agro, Protisa-tres, son industrias en donde dan trabajo a los habitantes y que producen y exportan el producto. Podemos mencionar que algunos habitantes se ocupan en la elaboración de productos artesanos como la elaboración de puros, teja de barro, curtiembre de cuero etc. Y de productos comestibles como; el queso, anicillo y quesadillas, crema, requesón, etc.

4.3 Agencias educativas: escuelas, colegios y otros.

- EORU Para niñas Pedro Nufio
- EORU Archila Lemus
- EOU para varones No. 1
- EOU para varones No. 2
- EOUM Eva Peralta de Alavarrueth
- EORU para Niñas No. 1
- EOUMP Alfredo Carrillo
- EORM Archila Lemus. Existen escuelas anexas a otras escuelas de nivel pre primario y primario.

Nivel medio

- INEB Experimental
- INEB Matutino
- INEB Vespertino
- INEB Nocturno
- ENI Escuela Intercultural
- ENEFSA Escuela Normal de Educación Física
- Escuela de Ciencias Comerciales

Establecimientos privados para los niveles de pre- primarios, primarios, básicos y diversificados:

- Colegio Evangélico Elim
- Colegio Cristiano Verbo
- Colegio Luterano el Divino Salvador
- Colegio Técnico Vocacional
- Colegio Integral Zacapaneco
- Colegio Técnico Industrial
- Colegio Tecnológico

- Colegio Fredy Luna
- Colegio Montessori
- Colegio Liceo Cristiano
- Colegio Francisco Javier
- Colegio Nuestra Señora de Fátima
- Colegio Oasis

Educación superior impartida en las siguientes universidades:

- Universidad de San Carlos de Guatemala
- Universidad Mariano Gálvez
- Universidad Rafael Landívar
- Universidad Galileo
- Universidad Panamericana
- Universidad Cunori Zacapa

4.4. Agencias sociales de salud u otras

Consta de servicios sociales como:

- Instituto de Seguridad Social
- Hospital Regional
- Hospitales Privados
- Clínicas privadas
- APROFAM
- Centros de Salud
- Hogar Temporal
- Guardería Infantil
- Comité Prociegos y Sordomudos
- Asilo de Ancianos
- Bomberos Municipales y Voluntarios.

También se cuenta con servicios de salud pública y privada tales como:

- Hospitales
- Centros de Salud

- Puestos de Salud
- Clínicas
- Farmacia Estatal
- Farmacia Comunitaria
- Farmacias Privadas
- Farmacias Municipales

4.5. Tipo de vivienda

En el área rural predomina materiales de construcción como: ladrillo, adobe, barro, teja, bajareque. En el área urbana las casas en su mayoría son de block, lámina metálica, terraza, ladrillo y madera. Predomina la construcción formal y adecuada para vivir en ella.

4.6 Centros de recreación

En el departamento de Zacapa se encuentran tres parques:

- Parque central
- Parque El Calvario
- Parque San Marcos
- Complejo deportivo
- Canchas sintéticas privadas
- Zoológico
- Balnearios privados
- Club de oficiales
- Ríos, entre otros
- Polideportivo
- Las Canchas (a un costado del Estadio)
- El Estadio
- Piscina la Torre

4.7. Transporte

Este servicio es urbano y extraurbano. Existen aproximadamente 350 buses urbanos que trasladan a las personas en diferentes Líneas de

barrios, colonias, así como aldeas, caseríos de Zacapa. En el casco urbano se puede observar transportes terrestres tales como: carros, motos, bicicletas, autobuses y para transportarse a comunidades lejanas del casco urbano se cuenta con: vehículos de palangana o microbuses.

4.8. Comunicación

El 95% de población de Zacapa cuenta con servicio telefónico, (residencial y móvil), Correo, telégrafos, King Express, cargo Express, radioemisoras y canales televisivos. El servicio de fax es utilizado por algunas instituciones públicas y privadas.

4.9. Grupos religiosos

En el área urbana y rural del departamento de Zacapa existen diversos grupos religiosos, entre ellos están: Católicos, Evangélicos, Sabatistas y Mormones. Predominando los católicos y evangélicos.

4.10. Composición étnica

Como efecto de la presencia de los españoles en la región oriental de Guatemala, durante el siglo XVII al XVIII, es el español como idioma materno sin embargo existe un porcentaje de población en el municipio de la Unión que habla el idioma Chort`i.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
I SECTOR COMUNIDAD
<ol style="list-style-type: none"> 1. Inadecuado uso de los desechos orgánicos e inorgánicos. 2. Falta de implementación sobre temas ambientales en el sector comunitario con respecto al desarrollo sostenible. 3. Contaminación en áreas verdes aledañas a la sede universitaria.

II SECTOR

INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización geográfica

1.1 Nombre de la institución: Sede Departamental Zacapa de la Facultad de Humanidades de la universidad de San Carlos de Guatemala.

1.2 Ubicación de la institución

Barrio el Bordo, Colonia Santa María, zona 1, del municipio y departamento de Zacapa.

1.3 Croquis



1.4 Vías de acceso

El Centro Facultativo Humanidades Sede Zacapa, tiene dos vías de acceso: Cuando se viene de la ciudad capital u otro lugar fuera del departamento puede desviarse por el puente nuevo, ubicado en Barrio la fragua, esa calle conduce directo al centro facultativo. Y también se puede ingresar por el puente blanco, virando a la izquierda por el monumento Miguel García granados, mejor conocido como el muñecón, tomando la calle de barrio Santa María, a un costado de asilo de ancianos o en su efecto el lugar conocido como la tamalera Chocoj.

1.5 Tipo de institución (oficial, privada, otra)

La Universidad de San Carlos de Guatemala Sección Zacapa es una institución oficial que trabaja bajo los niveles de descentralización del Campus Central.

1.6 Región, área, distrito

Se encuentra situada en la región Nor-oriental del país, en la cabecera departamental de Zacapa, cubriendo la educación en nivel superior del departamento.

2. Historia de la institución

10.5. Origen

El programa de secciones departamentales se basó en las políticas establecidas en el “Plan de Profesionalización del Magisterio de Educación Secundaria”, presentado por el Departamento de Pedagogía ante la Junta Directiva de la Facultad de Humanidades en agosto de 1961. Aprobándose este plan por medio del Consejo Superior Universitario el 8 de septiembre de 1962.

Las secciones departamentales de la Facultad de Humanidades fueron inauguradas como parte de las actividades de EFPEM en 1967, funcionando únicamente 10 de éstas; posteriormente se abre en nuestro departamento de Zacapa en el año 1969 la sección departamental de la Facultad de Humanidades en la carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la Educación.

10.6. Fundadores u organizadores

La gestión se inició por el profesor Raúl Suchini, quien era director del Instituto Básico Diurno, ante el Licenciado Oscar Jaime

López, Coordinador de Secciones Departamentales de EFPEM, y se dio la autorización para Zacapa de la apertura de la sección departamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

En 1978 se acordó aprobar el dictamen por parte del Departamento de Pedagogía y Ciencias de la Educación, para la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Ciencias de la Educación en 5 sedes departamentales siendo ellas: Huehuetenango, Chimaltenango, Retalhuleu, Jutiapa y Zacapa.

10.7. Otros coordinadores

- Primer Coordinador P.E.M. Raúl Suchini.
- Segunda Coordinadora PEM. María Teresa de Buckley .
- Tercer Coordinador Lic. Héctor Efraín de León García
- Actual coordinador Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez

10.8. Sucesos o épocas especiales

- Apertura de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Ciencias de la educación en la Faculta de humanidades sección Zacapa. 1,969.
- Inicio de cursos vacacionales con un costo de Q5.00 por estudiante y curso aprobado. 1,970.
- Aprobación de la Carrera de licenciatura en pedagogía y Ciencias de la Educación por parte del Consejo Superior universitario. En los departamentos de: Huehuetenango, Chimaltenango, Retalhuleu, Jutiapa y Zacapa. 1,978.
- Separación de las secciones departamentales de la escuela de Formación de Profesores d Enseñanza media, pasando a ser coordinadas y administradas directamente por la facultad de Humanidades. 1,998.

- Se obtuvo el acta 48-2006 de la Municipalidad de Zacapa, de fecha 25-05-2006 en la que se hace efectiva la donación de un terreno de 4,639.09 mts.
- Autorización por el señor Decano Walter Mazariegos en gestión de coordinador y docentes de la sede Zacapa para realizar los proyectos de seminario en las nuevas instalaciones. 2,010.
- Traslado de la facultad de Humanidades a las nuevas instalaciones, al lugar donde se encuentra actualmente. 2,014

3. Edificio

3.1. Planos de la institución: Sede departamental de la Facultad de humanidades en la universidad de San Carlos de Guatemala, sección Zacapa.

3.2. Área construida aproximadamente

Es de: 1,187 mts² aproximadamente.

3.3. Área descubierta aproximadamente

Es de: 3,453 mts² aproximadamente.

3.4. Locales disponibles

El Centro Facultativo de la Universidad de San Carlos de Guatemala sede Zacapa, cuenta con un edificio de 10 salones de clases. En la institución se cuenta con cinco aulas habilitadas y cinco que aún no son habilitadas.

3.5. Condiciones y usos

Está catalogado como un edificio, es decir que cuenta con instalaciones eléctricas, servicio de agua, vías de acceso urbano. La institución se encuentra en proceso de

implementación de proyectos que solucionaran la falta de elementos necesarios para prestar un edificio cómodo a la población estudiantil.

4. Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y muebles)

- 4.1. Oficina:** No cuenta con una oficina formal o dirección.
- 4.2. Aulas:** Cuenta con 10 aulas, cinco que carecen de puertas y balcones
- 4.3. Servicios sanitarios:** Tiene servicios sanitarios para damas y caballeros, estos son utilizados por docentes y alumnos (as).
- 4.4. Bodega:** Esta institución universitaria no cuenta con ninguna bodega.
- 4.5. Salón de usos múltiples:** Se cuenta con un escenario para la realización de actividades educativas desarrolladas en la institución que aún carece de techado para el estudiantado que desee apreciar dichas actividades.
- 4.6. Biblioteca:** La institución no cuenta con un espacio donde se aprecien módulos y manuales que el estudiantado ha realizado para implementar en el centro universitario.
- 4.7. Centro de internet:** No se cuenta con un espacio propio de la institución que faciliten trámites o investigaciones para utilizar internet.
- 4.8. Archivo General:** No se cuenta con archivo donde se puedan encontrar actas de cursos de años anteriores.
- 4.9. Sala de docentes:** Se cuenta un salón con áreas divididas para docentes.

5. Instalaciones deportivas:

La institución no cuenta con instalaciones deportivas.

- 6. Estacionamiento:** La institución cuenta con un parqueo para vehículos.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
II SECTOR INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de áreas verdes. 2. Falta terminar los acabados de 5 módulos 3. Inexistencia de la totalidad de muro perimetral

III SECTOR DE FINANZAS

1. Fuentes de financiamiento

Los fondos que percibe la Facultad Humanidades provienen directamente del aporte por concepto de asociación que los alumnos hacen efectivos Q300.00 anuales que corresponde a Q150.00 por semestre. Así como la renta de la tienda que hace un aporte de Q250.00 mensual.

El terreno donde funciona actualmente la Facultad de Humanidades fue una donación de la Municipalidad de Zacapa en el año 2011 por una concesión de 50 años.

2. Costos

Los salarios de los catedráticos son pagados por la Universidad de San Carlos de Guatemala, siendo contratados 4 catedráticos de forma fija y 2 interinos 1 contrato.

Los servicios de electricidad, agua, guardianía y limpieza son pagados por Asociación.

3. Control de finanzas

La disponibilidad de fondos es manejada por Asociación de Estudiantes.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
III SECTOR FINANZAS
1. Sin evidencia.

IV. SECTOR RECURSOS HUMANOS

1. Personal operativo

1.1. Total de laborantes

Laboran siete docentes quienes imparten cursos en la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa y en Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.2. Tipo de laborantes:

Un coordinador que a su vez es docente y seis docentes.

2. Personal Administrativo:

La institución cuenta con un coordinador quien se encarga de coordinar y llevar el control de los procesos administrativos, apoyado con las directivas de cada ingreso.

2.1. Porcentaje del personal que se incorpora o retira anualmente

El dos por ciento. En este año dos docentes se retiraron del establecimiento universitario debido al cumplimiento del tiempo de servicio y de su goce de jubilación. Por lo que se incorporaron a dos docentes nuevos.

2.2. Antigüedad del personal

Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez	con 22 años
Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta	con 21 años
Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa	con 16 años
Lic. Octavio Villeda	con 15 años
Licda. Anabella Monroy de Vega	con 13 años
Lic. Miguel Ángel Osorio Bautista	un mes
Licda. Leydi Celeste Saavedra Pensamiento	un mes de servicio en la Universidad de San Carlos, sección Zacapa.

2.3. Asistencia del personal

Los docentes que laboran en el Centro Facultativo asisten puntualmente a ejercer sus labores.

2.4. Residencia del personal

Tres de los catedráticos son residentes del departamento de Zacapa, siendo ellos:

- Lic. Carlos Eduardo Echeverría Sosa.
- Lic. Miguel Ángel Osorio Bautista y
- Licda. Leydi Celeste Saavedra Pensamiento.

Asimismo dos docentes son residentes del vecino departamento de Chiquimula:

- ✓ Licda. Anabella Monroy de Vega
 - ✓ Lic. Raúl Armando Vega Piedrasanta y
 - ✓ Lic. Octavio Villeda y
- Un docente del municipio de Gualán:
- ✓ Lic. Aníbal Roberto Soriano Ramírez.

2.5. Horarios

La Sección departamental de Zacapa funciona en plan sabatino en los horarios de 7:30 a 18:00 horas.

La duración de los períodos de clase es de una hora con cuarenta y cinco minutos, un receso de quince minutos y treinta minutos para el almuerzo.

3. Personal administrativo

3.1. Total de laborantes

Un Coordinador Académico que apoya y asesora en los procesos administrativos de la Facultad.

3.2. Total de laborantes fijos e interinos

Un coordinador, que posee una plaza de catedrático interino.

3.3. Antigüedad del personal

El Coordinador Académico tiene 22 años de colaboración en el Centro Facultativo, Sección Zacapa.

3.4. Tipos de laborantes (profesional, técnico)

El Coordinador tiene el perfil de Licenciado en Pedagogía.

3.5. Asistencia del personal

El personal docente se caracteriza por su responsabilidad al cumplimiento de su horario establecido por la Facultad de Humanidades.

3.6. Residencia del personal

- Reside en cabecera municipal de Gualán, Zacapa.

3.7. Horarios

Plan sabatino de 7:30 am a 18:00 pm horas.

4. Personal de servicio

4.1. Total de laborantes

Existe una persona encargada de vigilancia y conserjería, elegido por la Asociación de la Facultad.

4.2. Total de laborantes fijos e interinos

El encargado de la vigilancia y conserjería se contrata y remunera por la asociación de estudiantes de la sección departamental.

4.3. Antigüedad del personal

La persona encargada de la vigilancia y conserjería tiene dos años de prestar servicios al Centro Facultativo, Sección Zacapa.

4.4. Tipos de laborantes (profesional, técnico)

El personal encargado de la vigilancia y conserjería no cuenta con ningún grado académico.

4.5. Asistencia del personal

Asiste y vela por el bienestar del edificio, para uso de todo el pueblo zacapaneco, que estudia en nivel superior, enfocándonos en la Carrera de Profesorado en Pedagogía y Administración Educativa y Licenciatura en Pedagogía.

4.6. Residencia del personal

El encargado de la vigilancia y conserjería reside en la Colonia Santa María de la cabecera departamental de Zacapa.

4.7. Horarios

El horario es de 6:00 pm a 6:00 am.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. No se cuenta con un medio de comunicación directo con autoridades de la sede central de Guatemala. 2. Inexistencia de un programa para proveer de equipo, mobiliario y material didáctico a las secciones departamentales. |
|--|

V. SECTOR

CURRICULUM

1. Plan de estudios/servicios

Se aplica el Pensum de estudios de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, a su vez el de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Aprobado por la universidad de San Carlos de Guatemala, ya que esta pertenece directamente a la sede central de la Facultad de Humanidades.

1.1. Nivel que atiende

Los niveles que atiende la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa son:

- ✓ Pre-Grado, con la carrera de Profesorado en Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa
- ✓ Grado con la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.2. Áreas que cubre

Pedagógica e investigación científica.

1.3. Programas especiales

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Zacapa se desarrollan programas como:

- ✓ Seminarios
- ✓ EPS
- ✓ Graduaciones y visitas de autoridades de la Facultad de Humanidades, sede Central.

1.4. Actividades curriculares

Se ejecutan dentro y fuera del Centro Facultativo, Sección Zacapa, que son de acuerdo a los diferentes programas que utilizan los catedráticos para impartir los cursos asignados.

1.5. Tipos de acciones que realiza

Proyecciones culturales, de investigación científica, aportes educativos en seminarios y proyectos de EPS en servicios de educación superior de Pre-Grado y Grado.

1.6. Tipos de servicios

Las carreras que ofrece son:

- ✓ Profesorado en Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa.
- ✓ Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.7. Procesos productivos

Los procesos productivos que desea alcanzar la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Zacapa, es la formación de profesionales en el área educativa, científica y pedagógica.

2. Horario institucional

2.1. Tipo de horario (flexible, rígido, variado, uniforme)

El horario es rígido, cumpliendo con las normas de La Facultad, siendo el factor tiempo de 7:30 am a 18:00 pm del plan sábado.

2.2. Maneras de elaborar el horario

El horario está distribuido por períodos, cada período con un tiempo de: una hora con cuarenta y cinco minutos. Se imparten tres cursos por la mañana, hay una intervención de treinta minutos para que la comunidad educativa almuerce y por la tarde se desarrollan los otros dos cursos finalizando a las dieciocho horas en punto.

2.3. Hora de atención para los usuarios

La hora de atención es de 7:30 am a 18:00 pm en plan dominical, con el fin de orientarlos en cualquier ámbito educativo y administrativo.

2.4. Horas dedicadas a las actividades normales

Este recurso es planificado por cada uno de los catedráticos que imparten los cursos en las diferentes carreras que ofrece la facultad. Dentro de su carta didáctica los educadores, distribuyen su horario alcanzando los objetivos planteados.

2.5. Horas dedicadas a actividades especiales

Las horas dedicadas a actividades especiales se realizan de acuerdo al mes y época en que se celebran con el propósito de recrear a la población estudiantil.

2.6. Tipo de jornada (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia)

Es mixta, ya que se labora durante todo el día con el objetivo de fortalecer las necesidades académicas y prestando servicios de calidad a los usuarios.

3. Material didáctico/materias primas

3.1 Número de docentes que confeccionan su material

Los catedráticos elaboran su propio material didáctico y así poder despertar el interés en la población estudiantil y realizar favorablemente el proceso educativo.

3.2 Número de docentes que utilizan textos

Las fuentes bibliográficas son un recurso de apoyo que utilizan los catedráticos para desarrollar las actividades que planifican en las cartas didácticas. Estas fuentes son expuestas al estudiante con el fin de despertar el interés de la investigación.

3.3 Tipos de textos que se utilizan

Los tipos de texto que utilizan los docentes son con base a autores sobresalientes en el campo educativo y administrativo con el fin de proporcionar los conocimientos necesarios para realizar una educación y administración de calidad.

3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico

La participación de los estudiantes para la confección del material didáctico que facilitara mejor la visualización de los conceptos, es muy frecuente. A través de ello, el gremio estudiantil se incorpora desenvolviéndose y desarrollando habilidades de: exposición, análisis, discusión, foros, creatividad, ética y pulcritud en la presentación de sus acciones.

3.5 Materias/materiales utilizados

Para la dosificación se utilizan materiales y recursos como:

- Programas de estudio
- Hojas de trabajo

- Marcadores
- Fichas
- Folletos
- Computadora
- Cañonera
- Libros de autores nacionales y extranjeros

3.6 Fuentes de obtención de las materias

Los docentes que laboran en el centro facultativo, sección Zacapa son responsables de contar con su propio material didáctico y así poder impartir los cursos asignados.

4. Métodos y técnicas/procedimientos

4.1. Metodología utilizada por los docentes

La metodología es activa, participativa y constructivista, ya que los estudiantes tienen la oportunidad de participar dentro de la clase, crear su propio aprendizaje y así poder desenvolverse en el ámbito que sea necesario.

4.2. Criterios para agrupar a los alumnos

Se hacen por afinidad y/o lugar de procedencia, ya que así opinarán a gusto en los grupos y podrán desarrollar correctamente las temáticas asignadas.

4.3. Frecuencia de visitas o excursiones con los alumnos

Generalmente las visitas al Campus Central son evidentes, realizando trámites administrativos. Las excursiones, por lo consiguiente no son tan frecuentes, debido a diferentes factores como: el tiempo y la economía. La excursión relevante de recreación, comunicación y distracción para la comunidad humanista, se realiza cada año en el departamento que se lleven a cabo los Juegos Universitarios.

4.4. Tipos de técnicas utilizadas

Los catedráticos utilizan diferentes técnicas que concretizan la metodología planteada, como:

- ✓ Debate
- ✓ Expositiva
- ✓ Lluvia de ideas
- ✓ Puesta en común
- ✓ Investigación
- ✓ Simposio
- ✓ Mesa redonda
- ✓ Encuesta
- ✓ Clases magistrales
- ✓ Exposiciones

4.5. Planeamiento

Este proceso se plasma en cartas didácticas donde cada catedrático dosifica su temática, desarrollándolos durante un semestre de clase, alcanzando los objetivos que se plantean.

4.6. Capacitación

No son muy frecuentes, se realizan semestralmente o cada año. Cada catedrático se auto capacita, con el objeto de actualizar los conocimientos que serán transferidos a los estudiantes.

4.7. Ejecución de diversa finalidad

Los fondos que se recaudan en las diferentes actividades constituyen a las gestiones que los estudiantes, docentes y personal administrativo logran para mejorar las condiciones físicas del edificio.

4.8. Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (y otros propios de cada institución)

Los docentes y personal administrativo que se desempeñan en el Centro Facultativo, Sección Zacapa, son asignados directamente por la

Facultad de Humanidades, Campus Central. Se toma en cuenta como referencia la evaluación de desempeño aplicada por el campus central a las y los docentes, la cual es calificada por los alumnos de cada ingreso.

5. Evaluación

5.1. criterios utilizados para evaluar en general

Las evaluaciones aplicadas son un proceso de verificación de logros. Cada catedrático evalúa continuamente.

5.2. Tipos de evaluación

Son: diagnóstica, formativa y sumativa con el fin de obtener una educación de calidad y fructífera formando personas generadoras del cambio en el país.

5.3. Características de los criterios de evaluación

Estos varían en la aplicación de la prueba, y/o según el curso a evaluar, con el objeto de verificar el nivel de logro en los estudiantes.

5.4. Controles de calidad (eficiencia, eficacia)

Las supervisiones y evaluaciones sobre el desempeño de cada docente se llevan a cabo por parte de la Facultad de Humanidades, Campus Central, a través de una Comisión de Evaluación a Nivel Nacional.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

V SECTOR CURRÍCULUM

1. No se cuenta con diversidad de carreras.
2. Deficiente atención a la población que requiere de información o documentación para reforzar sus aprendizajes
3. Inexistencia de material educativo ambiental para el desarrollo de una conciencia ambiental sobre problemas ambientales dentro del currículum.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1. Tipo de planes (corto, mediano, largo plazo)

Se elaboran según el tiempo establecido, generalmente se planifica cada seis meses, a excepción de los cursos vacacionales, siendo estos muy complejos por el corto tiempo en que son ejecutados. Es decir que son de corto plazo.

1.2. Elementos de los planes

- ✓ Objetivos Generales
- ✓ Objetivos específicos
- ✓ Contenidos
- ✓ Calendarización de contenidos
- ✓ Metodología
- ✓ Actividades
- ✓ Evaluación
- ✓ Bibliografía

1.3. Forma de implementar los planes

La forma de implementar los planes es por medio de análisis de la situación, identificación de problemas, formulación de estrategias y dar solución a las necesidades que se presenten durante el proceso educativo. Cada plan describe el sistema de enseñanza a aplicar durante el desarrollo del curso.

1.4. Base de los planes: políticas o estrategias u objetivos o actividades

Estos son desarrollados con base a los objetivos por medio de actividades planificadas por personal y ejecutadas por los estudiantes.

1.5. Planes de contingencia

La facultad de humanidades cuenta con un plan de contingencia debido a que la situación del ambiente educativo externo puede variar en cualquier momento. Este evita que en cualquier necesidad no se improvise.

2. Organización

2.1. Niveles jerárquicos

- ✓ La Junta directiva el máximo organismo de la facultad integrada por: Señor decano, quien funge como presidente.
- ✓ El departamento de pedagogía de donde surge el diseño curricular, está organizada de la siguiente forma:
- ✓ Coordinación de formación de recursos humanos
- ✓ Coordinación de docencia
- ✓ Coordinación administrativa
- ✓ Coordinación técnico pedagógico
- ✓ Coordinación de investigación y diseño curricular
- ✓ Coordinación de prácticas
- ✓ Coordinación departamental Zacapa

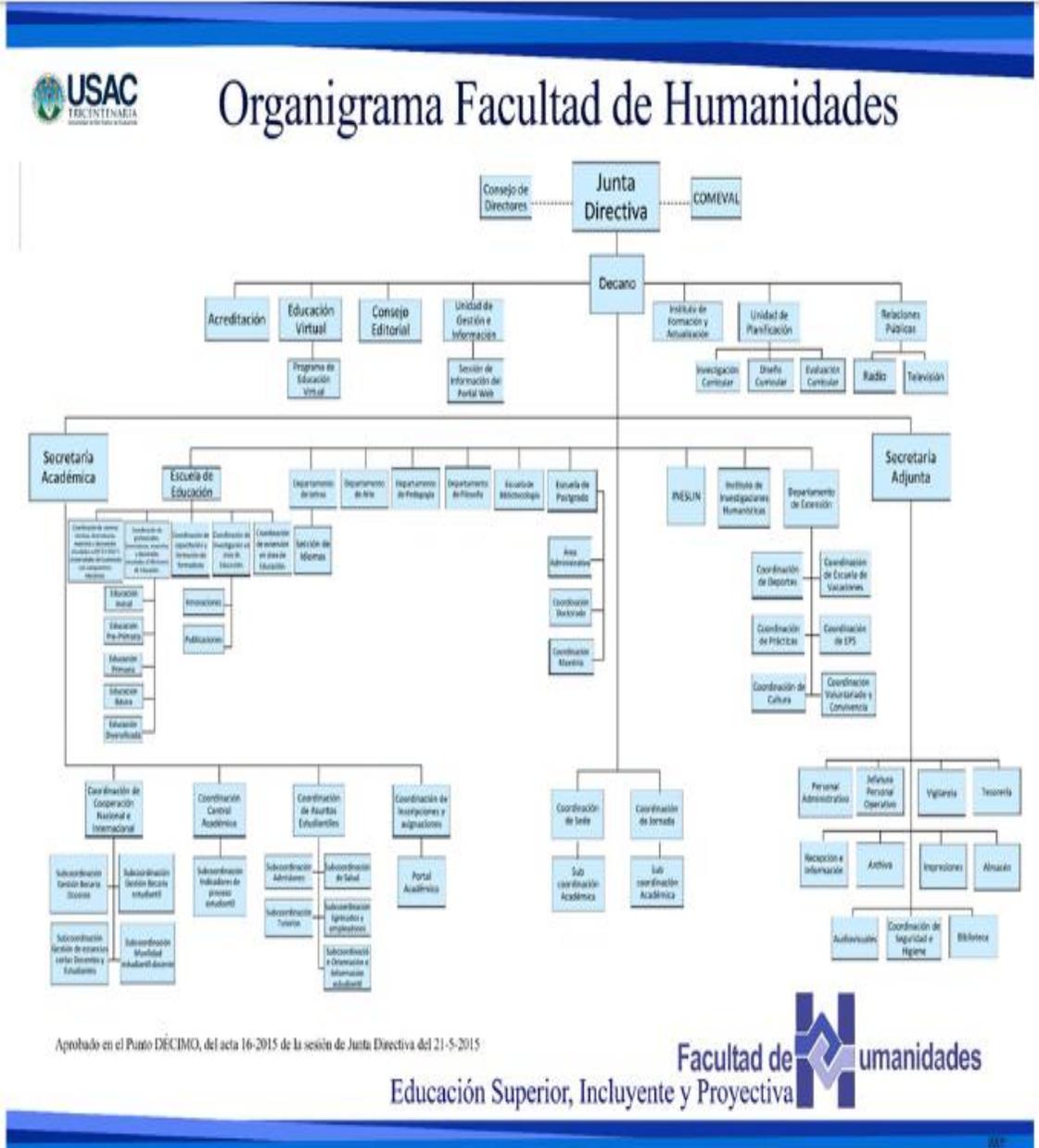
(El coordinador, además de este cargo funge como catedrático de esta sede departamental de Zacapa). Los docentes que laboran en la sede departamental de Zacapa están clasificados: en catedráticos titulares y catedráticos contratados.

Los estudiantes están divididos en cuatro salones:

- A-1 estudiantes de primer ingreso de profesorado.
- A-2 estudiantes de segundo ingreso de profesorado.
- A-4 estudiantes de primer ingreso de licenciatura.
- A-5 estudiantes de segundo ingreso de licenciatura.

Los estudiantes a su vez conforman una directiva estudiantil integrada por ocho estudiantes, quienes se encargan de organizar las actividades educativas y de recaudar una cuota de Q.300.00 anual para sufragar gastos de la institución.

- El personal operativo, un guardián quien labora en la Facultad de Humanidad.
- **Organigrama de la Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala**



Funciones cargo/nivel

- La coordinación de formación de recursos humanos, está inscrita en el marco de la educación continua y en permanente relación con los otros organismos de la Facultad de Humanidades.
- La coordinación administrativa se encarga de normar todo lo relacionado con los cierres de pensum, equivalencias, exámenes especiales, procesos de nombramientos y regular distribución de los ante proyectos e informes de investigación de tesis.
- La coordinación Técnico-Pedagógica, se encarga de la asesoría proyectos de tesis, de informes de investigación y Ejercicio Profesional Supervisado – EPS.-
- La coordinación de investigación y diseño curricular se encarga de coordinar el diseño curricular, de labores de gestión y coordinación de seminarios.
- La coordinación de áreas practicas tiene a su cargo el diseño, desarrollo supervisión y evaluación de todas las prácticas.

3. Coordinación

3.1 Formularios para las comunicaciones escritas

Encontramos circulares, oficios, memorándum y otros.

3.2 Tipos de comunicación

Por vía oral, escrita, electrónica.

4. Control

4.1. Normas de control

El coordinador controla la asistencia de su personal, donde cada docente firma de conformidad con su horario de entrada y salida.

4.2. Registros de asistencia

Se archiva en una carpeta. Generalmente es registrada por el coordinador de la facultad.

4.3. Evaluación del personal

Es realizada por la Comisión de Evaluación Central, donde el estudiante evalúa: procesos, desempeño y metodologías aplicadas que aplican los catedráticos en el desarrollo de los cursos.

4.4. Inventario de actividades realizadas

Estas son programas y notificadas desde la Sede Central.

4.5. Elaboración de expedientes administrativos

Estos son archivados en coordinación, Directiva Estudiantil de cada ingreso y por lo general en la Sede Central; donde se adjuntan las actas que verifica la aprobación de los cursos que se aplica cada ingreso.

5. Supervisión

5.1. Mecanismos de supervisión

Es aplicada directa e indirectamente.

5.2. Periodicidad de supervisiones

Es escasa, regularmente se da dos veces cada año. A excepción de los cursos vacacionales donde existe una comisión que supervisa cada fin de semana a los catedráticos que imparten los cursos que se asignen los estudiantes.

5.3. Personal encargado de la supervisión

En las sedes departamentales el coordinador supervisa el cumplimiento de labores y una comisión enviada de la Sede Central supervisa los procesos pedagógicos, cada tiempo estipulado.

5.4. Tipo de supervisión

Directa a través de las visitas e indirecta (asistencia, entrega de planes, entre otros).

5.5. Instrumentos de supervisión

Estos son: formularios y cuestionarios.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS VI SECTOR ADMINISTRATIVO
<ol style="list-style-type: none">1. Inexistencia de personal administrativo, (secretaria).2. no hay acuerdos y reglamentos internos.3. Inexistencia de personal operativo. <p>.</p>

VII SECTOR DE RELACIONES

1. Institución –usuarios

1.1 Estado de forma de atención a los usuarios

El usuario se atiende presencialmente, brindándole la atención en plan fin de semana, jornada matutina y vespertina

1.2. Intercambios deportivos

Las actividades deportivas no son muy eventuales en la institución. Por lo general solo se realizan para los juegos planificados a nivel departamentos la cual se realiza una vez al año.

1.3 Actividades sociales:

- ✓ Bienvenida a los estudiantes de primer ingreso
- ✓ Desfile Bufo y carrozas
- ✓ Elección Señorita USAC – Zacapa
- ✓ Convivios Especiales, con Autoridades Superiores de la Facultad de Humanidades.
- ✓ Presentación de seminarios
- ✓ Graduaciones

1.4 Actividades culturales

- ✓ Exposiciones de proyectos
- ✓ Proyectos de recreación
- ✓ Proyectos de Caridad Humanitaria
- ✓ Proyectos de Infraestructura

1.5 Actividades Académicas:

- ✓ Presentación de Seminario con diferentes Temas de Investigación.
- ✓ Ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado.
- ✓ Imposición de togas a graduandos de: Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración
- ✓ Educativa y a graduandos de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

2. Institución con otras instituciones

2.1 Cooperación

Dirección Departamental de Educación
Coordinaciones Técnicas Administrativas
Supervisiones Educativas
Institutos Nacionales y por Cooperativa del Nivel Medio y Diversificado.
Colegios Privados del Nivel Medio y Diversificado

3. Institución / comunidad

3.1 Relación con otras instituciones

- ✓ Municipalidades
- ✓ Gobernación Departamental de Zacapa
- ✓ Policía Nacional Civil
- ✓ Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación
- ✓ Establecimientos Educativos del Sector Oficial y Sector Privado
- ✓ Comunidades Rurales
- ✓ Procuraduría de los Derechos Humanos
- ✓ Defensores de la Naturaleza
- ✓ ONG

3.2 Proyección

En el área urbana, con desfiles bufos y de carrozas, participación de los diferentes ingresos de la sección de Zacapa en emergencias por catástrofes naturales (inundaciones, deslaves, terremotos, etc.), se brinda ayuda con jóvenes voluntarios para movilizar a los damnificados, en recolección de víveres, aportes económicos, etc. Y en el área rural, donación de juguetes y ropa, en comunidades de pobreza y pobreza extrema.

a. Extensión

Departamental

Regional

Nacional

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS**VII SECTOR DE RELACIONES**

1. No se Promueven actividades que fomente la interacción entre docentes y alumnos

VIII. SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la institución

1.1 Principios filosóficos de la institución

1.1.2. Visión:

“Ser la entidad rectora en la formación de profesionales humanistas, con base científica y tecnológica de acuerdo con el momento socioeconómico, cultural, geopolítico y educativo, con impacto en las políticas de desarrollo nacional, regional e internacional.”

1.1.3. Misión

“La Facultad de Humanidades, es la Unidad Académica de la Universidad de San Carlos de Guatemala, especializada en la formación de profesionales con excelencia académica en las distintas áreas humanísticas, que incide en la solución de los problemas de la realidad nacional.”

2. Políticas

2.1 Políticas generales:

- “Dar cumplimiento a los fines y demás disposiciones expresadas en la ley orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el reglamento interno.

- Propiciar el desarrollo de la institución en sus programas académicos, administrativos y financieros, con la participación del estudiantado optimizando interacciones con las instituciones y unidades de apoyo.

- Promover el mecanismo de adecuación para el seguimiento de formación profesional y ocupaciones de sus egresados, en las fuentes del trabajo, para solventar en gran parte las necesidades económicas y políticas, acorde a la realidad en beneficio de la sociedad guatemalteca.
- Promover programas para actualizar la red curricular del pensum de Estudios de la Facultad de Humanidades”.

2.1. Políticas institucionales:

2.1.2. Docencia:

- “Formar profesionales con un adecuado equilibrio en su formación humanística, científica y tecnológica dentro del contexto histórico, económico y socioeducativo del país.
- Desarrollar actitudes y capacidad innovadoras con metodologías participativas.
- Brindar oportunidades de formación a todos los sectores especialmente aquellos que tienen a su cargo formación de personal en el ámbito nacional y local.

2.2.3 Extensión y servicios

“El departamento de extensión fue creado por Junta Directiva de la Facultad de Humanidades, tiene como base legal el Acta 48 punto dos y tres de fecha 5 de diciembre de 1949 y Acuerdo No.8. Según. El departamento de extensiones cuenta con las siguientes coordinaciones

- Coordinación de práctica
- Coordinación de ejercicio profesional supervisado
- Coordinación de escuela de vacaciones
- Coordinación de deportes

3. Objetivos:

“La Facultad de Humanidades se propone como objetivos fundamentales:

1. “Integrar el pensamiento universitario, mediante una visión conjunta y universal de los problemas del hombre y del mundo.
2. Investigar en los campos de las disciplinas filosóficas, históricas, literarias, pedagógicas, psicológicas, lingüísticas, y en los que con ellas guardan afinidad y analogía.
3. Enseñar las ramas del saber humano enunciadas en el inciso anterior, en los grados y conforme a los planes que adelante se enuncian.
4. Preparar y titular a los Profesores de Segunda Enseñanza (Enseñanza Secundaria) tanto en las Ciencias Culturales como en las Ciencias Naturales y en las artes. Para este propósito debe colaborar estrechamente con las demás Facultades que integran la Universidad de San Carlos de Guatemala, así como con las Academias, Conservatorios e Institutos que ofrecen enseñanzas especializadas.
5. Dar en forma directa a los universitarios, y en forma indirecta a todos los interesados en las cuestiones intelectuales, una base de cultura general y de conocimientos sistemáticos del medio nacional, que les es indispensable para llenar eficazmente su cometido en la vida de la comunidad.
6. Crear una amplia y generosa conciencia social en el conglomerado universitario, a fin de articular la función de la Universidad y de sus estudiantes y egresados con las altas finalidades de la colectividad.
7. Realizar las labores de extensión cultural que son necesarias para mantener vinculada a la Universidad con los problemas y con las realidades nacionales.

8. Coordinar sus actividades con Bibliotecas, Museos, Academias, Conservatorios y con todas aquellas instituciones que puedan cooperar a la conservación, al estudio, a la difusión y al avance del arte y de las disciplinas humanísticas.
9. Cumplir todos aquellos otros objetivos que por su naturaleza y su orientación le competen.

4. Metas

- Capacitación del 60% de aspirantes de la Facultad de Humanidades
- luego de aprobar las pruebas de P.C.B. de lenguaje.
- Incrementar un 20% la inscripción de estudiantes en los distintos departamentos que integran la Facultad de Humanidades.
- Incrementar en un 75% de los servicios que presta la Facultad de Humanidades a la comunidad universitaria y sociedad en general.
- Autoevaluación y acreditación del 57% de las carreras de la Facultad de Humanidades.
- Cumplimiento del 100% en el pago de salarios y otras prestaciones al personal docente de servicio que integra la sociedad.
- Fortalecimiento en un 80% del departamento de extensión de la Facultad.
- Fortalecimiento en un 80% a la unidad de planificación de acuerdos a las demandas del servicio.
- Cumplimiento del 100% de los reglamentos, y demás disposiciones emanadas de las instancias superiores en cuanto al marco administrativo legal y financiero.
- Actualizar los planes de estudios en 10% de las carreras que sirve la

5. Aspectos legales

5.1 Personería jurídica

Este rubro es presente, siendo el ente autónomo para poder actuar conforme lo establece La Ley Orgánica de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

5.2 Marco legal a la institución

Se rige por los ordenamientos legales siguientes: La Constitución Política de Guatemala, Decretada el 15 de septiembre de 1,965, La Ley Orgánica de la USAC Decreto No. 325 del Congreso de la República, Estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala (Nacional y Autónoma) dictados por el Concejo Superior Universitario en 1,945, Reglamento Interno, Acuerdos, Políticas Generales.

5.3 Reglamentos internos

Promueven el funcionamiento de la Facultad de Humanidades, y los nuevos programas académicos de educación superior, aprovecha los recursos de la comunidad en óptima interacción estudiantil. Información recopilada del documento original de la USAC, 1,991, impreso No. 1504.1

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO Y LEGAL
1. No existe acceso a acuerdos y reglamentos internos del centro universitario.

Apéndice No. 4
Instrumento de Evaluación



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Sección Zacapa
Ejercicio Profesional supervisado (EPS)

Instrumento de Evaluación
Lista de Cotejo
Evaluación del diagnóstico

No.	Indicadores	Si	No
1	¿Se obtuvo suficiente información de la institución?	X	
2	¿Se aplicaron los instrumentos adecuados para obtener información sobre la institución?	X	
3	¿El personal docente facilitó información sobre la institución?	X	
4	¿Se cumplieron los objetivos propuestos?	X	
5	¿Las metas propuestas fueron alcanzadas?	X	

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Sección Zacapa

Ejercicio Profesional supervisado (EPS)

Lista de Cotejo

Evaluación del perfil

No.	Indicadores	Aspectos			
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
1	Cumplió los objetivos propuestos	X			
2	La descripción del proyecto es comprensible	X			
3	Logro de metas	X			
4	Validez de la justificación del proyecto		X		
5	Claridad del problema	X			

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa Sección Zacapa
Ejercicio profesional supervisado (EPS)



Lista de Cotejo
Evaluación de Ejecución

No.	Indicadores	Aspectos			
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
1	Fueron planificadas las actividades	X			
2	Se realizó algún aporte a la Facultad de Humanidades.	X			
3	Se cumplió con lo planificado	X			
4	Se benefició a la población estudiantil.		X		

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa Sección Zacapa
Ejercicio Profesional supervisado (EPS)



Lista de Cotejo
Evaluación final

No.	Indicadores	Aspectos			
		Excelente	Bueno	Regular	Deficiente
1	Se ejecutó cada una de las etapas planificadas.	X			
2	Se dio a conocer información específica en el perfil del proyecto.	X			
3	Se cumplieron los objetivos planificados de los proyectos.	X			
4	Fue significativa cada una de las etapas del ejercicio profesional supervisado.	X			
5	Fue significativa cada una de las etapas del epesista.		X		

Apéndice No. 5

Carta Solicitud de gestión

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, Sede Zacapa
Licenciatura en Pedagogía y Administración
Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)



Zacapa, Julio de 2015.

Señor (a):

Reciba un atento y cordial saludo deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para solicitarle su colaboración a efecto, como estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sede Zacapa, yo William Alexander Gómez y Gómez con carné 201125381, me encuentro realizando la fase sobre el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en dicha institución educativa, teniendo como proyecto la elaboración de un Manual educativo ambiental para logra una educación con conciencia sobre el cuidado y conservación de nuestro medio, por lo cual le solicito de su colaboración brindando un aporte económico según sus posibilidades.

En espera de una respuesta favorable a dicha solicitud se suscribe de usted, agradeciendo su fina atención.

Atentamente,

PEM y TAE _____
William Alexander Gómez y Gómez
Alumno Epesista.

Apéndice No. 6

Solicitud de Socialización

Zacapa, 24 de octubre de 2015

Licenciado
Anibal Roberto Soriano Ramírez
Coordinador Facultad de Humanidades
Universidad San Carlos de Guatemala
Sede Zacapa

Respetable Señor Coordinador:

Reciba un cordial y afectuoso saludo del Grupo de Epesistas No. 1 .

El motivo de la presente es solicitarle sus buenos oficios a efecto de permitimos socializar en las aulas de esta Facultad los diferentes modulos y manuales que forman parte del Proyecto Pedagógico Ambiental del Ejercicio Profesional Supervisado.

Así mismo adjuntamos la debida planificación en donde se concretizan otros datos de importancia.

Agradeciendo su atención a la presente y en espera de una pronta y positiva respuesta nos suscribimos de usted.



[Handwritten signature]
31-10-2015

[Handwritten signature]
Mercedes Del Carmen Sandoval Rivas
Presidenta de Grupo Epesista



Planificación de Socialización de Módulos y Manuales Educativos Ambientales

- **Actividades:**
Socializar en los diferentes salones de clase de la Facultad de Humanidades sede Zacapa los Módulos y Manuales pedagógicos-Ambientales.
- **Fecha:**
Sábado 31 de Octubre de 2015
- **Horario:**
07:30 a 08:30 de la mañana
- **Participantes**
18 Epesistas dividido en 5 grupos
- **Objetivos:**
 - **General:**
 - Divulgar la Importancia de las distintas investigaciones de temas ecológico-ambiental incluidos en los diferentes manuales.
 - **Específicos:**
 - Compartir con los estudiantes de Profesorado y Licenciatura el proyecto ambiental.
 - Fomentar interés por la lectura de los diferentes manuales entre estudiantes y docentes.
- **Metas:**
 - Presentación de 6 manuales/módulos por aula.
 - Participación de cada integrante de grupo por un espacio de 10 minutos.
- **Integración de Grupos:**

Salón A-1

Mercedes Del Carmen Sandoval Rivas	201019894
Griselda María Monroy Villela	201018165
Keyla Beatriz Cervantes Avila	201018159
Enma Judith Paxtor Crisóstomo	201023371
Mirna Sulema Gómez González	201023360

Salón A-2

Evelin Odeth Lemus Villela	201023357
Gladys Janet Vargas Chacón	199850764
Sara Luz García Ortiz	201125411
Gloria Amparo Ramírez Boche	9251477
Luis Estuardo Herrera	200922777

Salón A-4

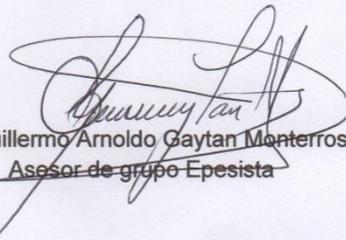
Ruth Nohemí Jiménez Folgar	199950814
Yésica Paola Escobar Ortíz	200719834
Marlín Nohemí Salguero Mejía	201125197
Orlando Anselmo Caguay Días	200919594

Salón A-5

William Alexander Gómez y Gómez	201125381
Maximiliano Interiano López	201125201
Gisela Elizabeth Rosales Beltetón	9551138
Florida Marleny Leiva Aragón	201125361



Mercedes Der Carmen Sandoval Rivas
Presidenta de Grupo Epesista



Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Asesor de grupo Epesista



Fotos de socialización y entrega del manual al licenciado Aníbal Roberto Soriano Ramírez realizado en el salón A-5 y alumnos epesistas.



Fotos de socialización y entrega del manual al licenciado Octavio Villeda, y alumnos epesistas.



Fotos de socialización y entrega del manual al Licenciado Carlos Eduardo Echeverría y alumnos epesistas.



ANEXOS



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

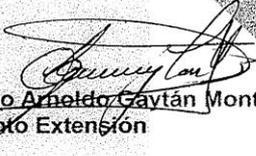
Guatemala, 23 de abril de 2015.

Licenciado (a)
GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

WILLIAM ALEXANDER GOMEZ Y GOMEZ
201125381

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Bjolís
Decano

C.C expediente
Archivo


Recibí
17-07-2015

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Ref. Of. DP. 127.03.2015
Guatemala, 03 de Marzo del 2015

ESTE DOCUMENTO SE EMITE POR ÚNICA VEZ, CONSÉRVELO.

Junta Directiva conoció la lista firmada por el **M.A. Maria Teresa Gatica Secaída** en su calidad de **DIRECTOR DE DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**, que contiene los nombres de los estudiantes a quienes **APROBÓ CIERRE DE PENSUM**, previo a optar el grado o título de:

LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA

Para ser avalada por este Organismo Facultativo, así:

No.	Nombres y apellidos Completos	carné No.	Fecha Cierre	Sede
1.	RAMÍREZ RAMÍREZ LOURDES MAYARÍ	201019878	31-12-2014	CENTRAL-DOMINGO
2.	GARCÍA ORTÍZ SARA LUZ	201125411	31-12-2014	CENTRAL-DOMINGO
3.	GUTIÉRREZ KEYSI LUCRECIA	201125188	31-12-2014	CENTRAL-DOMINGO
4.	LEIVA ARAGÓN FLORIDA MARLENY	201125361	31-12-2014	CENTRAL-DOMINGO
5.	SAZO CASTAÑEDA GERSON JOSUÉ	200919611	30-06-2013	CENTRAL-DOMINGO
6.	GÓMEZ Y GÓMEZ WILLIAM ALEXANDER	201125381	31-12-2014	CENTRAL-DOMINGO
7.	ROSALES BELTETÓN GISELA ELIZABETH	9551138	31-12-2014	CENTRAL-DOMINGO
8.	TOBAR PORTILLO ROSA MARÍA	199950806	31-12-2014	CENTRAL-DOMINGO
9.	FLORES ROLDÁN NORA MARISOL	200820936	31-12-2014	CENTRAL-DOMINGO
10.	LEÓN OLIVA SINDY ANALLY	201125207	31-12-2014	CENTRAL-DOMINGO
11.	LEVERÓN MARTÍNEZ NOELIA ADALÍ	200719854	31-12-2014	CENTRAL-DOMINGO
12.	SANDOVAL RIVAS MERCEDES DEL CARMEN	201019894	31-12-2014	CENTRAL-DOMINGO

----- ULTIMA LINEA -----


M.A. Maria Teresa Gatica Secaída
DIRECTORA

AVALADO por Junta Directiva de la Facultad de Humanidades, en el punto **QUINTO**
Inciso 5.2 subinciso 5.2.39 del Acta No. 006-2015 de fecha 03 de Marzo del 2015


M.A. Maria Diana Cardona de Chavac
SECRETARIA

c. estudiante/Departamento/Junta Directiva/IX

“Id y enseñad a todos”

Edificio S - 4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24763087 24762012 24767909 24767613 24767904 24767908
INFORMACIÓN 24439500 extensión 1400



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de Mayo de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra Solares:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **William Alexander Gómez y Gómez**

Con carné No. **201125381** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de Manual: sobre **concientización de la problemática ambiental "Aprendamos a Conservar nuestro Medio Ambiente", dirigido a estudiantes de la Facultad de Humanidades, sede Zacapa, Universidad de San Carlos de Guatemala.**

EPS X TESIS

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

Lic. Guillermo Arnaldo Gaitán Monterroso
ASESOR

Licda. Brenda Asunción Marroquín Miranda
REVISOR 1

Lic. René Francisco Pérez
REVISOR 2

Educación Superior, Incluyente y Projectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades

Los salones antes de realizar el proyecto de aporte especial a la FAHUSAC, sede Zacapa.



Durante la colocación de balcones y puertas, proyecto del aporte especial a la sede FAHUSAC, Zacapa



Finalizando la colocación de balcones y puertas de la sede FAHUSAC;
Zacapa.



Entrega de los escritorios a la facultad de humanidades sede Zacapa.

