

**Dominga Velasquez Calo**

Módulo: Educación Ambiental, dirigido a estudiantes de tercer grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Tres Cruces, Cubulco, Baja Verapaz.

**Asesor: Lic. Celso Felipe Beltrán Ligorria**



**Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, Agosto 2016**

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Agosto 2016

## INDICE

<b>Contenido</b>	<b>No. Página</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	i
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL</b>	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	3
1.1.6 políticas institucionales	3
1.1.7 objetivos	4
1.1.8 metas	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos (humanos, físicos, financieros)	6
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	7
1.3 Lista de carencias	8
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	9
1.5 Datos de la institución beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la institución	10
1.5.2 Tipo de institución	11
1.5.3 Ubicación geográfica	11
1.5.4 Visión	12
1.5.5 Misión	12
1.5.6 Políticas	12
1.5.7 Objetivos	12
1.5.8 Metas	13
1.5.9 Estructura organizacional	14
1.5.10 Recursos (humanos, físicos, financieros)	14

1.6	Lista de carencias	15
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problemas	16
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	18
1.9	Interpretación de los resultados	19
1.10	Solución de la propuesta como viable y factible	19

## **CAPÍTULO II**

### **2. PERFIL DEL PROYECTO.**

2.1	Aspectos generales del proyecto	20
2.1.1	Nombre del proyecto	20
2.1.2	Problema	20
2.1.3	Localización	20
2.1.4	Unidad ejecutora	20
2.1.5	Tipo de proyecto	20
2.2	Descripción del proyecto	20
2.3	Justificación	21
2.4	Objetivos del proyecto	22
2.4.1	General	22
2.4.2	Específicos	22
2.5	Metas	22
2.6	Beneficiarios (directos e indirectos)	22
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	23
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto 2015	24
2.9	Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	26

## **CAPÍTULO III**

### **3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

3.1.	Actividades y resultados	27
3.2.	Productos y logros	28
3.3	Producto educativo	29

## **CAPÍTULO IV**

### **4. PROCESO DE EVALUACIÓN**

4.1. Evaluación del diagnóstico	92
4.2. Evaluación del perfil	92
4.3. Evaluación de la ejecución	92
4.4. Evaluación final	92

<b>CONCLUSIONES</b>	93
---------------------	----

<b>RECOMENDACIONES</b>	94
------------------------	----

<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	95
---------------------	----

### **APÉNDICE**

Material de apoyo escrito por el estudiante.

Plan de capacitación para la correcta utilización del módulo.

Plan y manejo de sostenibilidad pedagógico.

### **ANEXOS**

Material de apoyo que no es escrito por el estudiante.

## INTRODUCCIÓN.

En la actualidad en Guatemala es común de hablar o informarse sobre la constante destrucción de nuestro medio ambiente, la sociedad carece de educación ambiental, en nuestro medio los problemas ambientales se pueden evitar como los incendios forestales muchas veces son ocasionadas por el hombre que en la cual no saben de la importancia de los árboles, es por ello para poder contrarrestar la problemática como estudiante de la facultad de Humanidades de la san Carlos, a través del Ejercicio profesional supervisado se realizó el proceso de investigación habiéndose detectado la carencia de bibliografía sobre Educación Ambiental en (Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Tres Cruces, Cubulco, Baja Verapaz), es así como surge la creación del módulo pedagógico sobre Educación Ambiental, aplicable a estudiantes de tercer grado del nivel primario y docentes de dicha Escuela. El informe está constituido por cuatro capítulos en el cual se detallan de la siguiente manera.

**Capítulo I. Diagnóstico:** consta del diagnóstico realizado a las instituciones, incluyendo datos generales de las mismas: institución patrocinante e institución beneficiada. Se llega a la selección del proyecto a ejecutar para dar solución al problema.

**Capítulo II. El perfil del proyecto.** Es el diseño de la planificación general del proyecto a realizarse, mediante los objetivos y metas por alcanzar, el recurso presupuesto y actividades beneficiarias directos e indirectos del proyecto, son parte de la presentación y ejecución de dicho proyecto.

**Capítulo III. Ejecución del proyecto:** Comprende el desarrollo de la etapa a realizar detalladamente y ordenada, cronológicamente de las actividades y resultado del diseño del proyecto, que tiene como fin primordial determinar los productos y logros obtenidos.

**Capítulo IV. Proceso de evaluación:** Determina los procesos de evaluación de cada una de las etapas del proyecto, utilizando herramientas e instrumentos en cada una de las etapas del informe general obteniendo resultados que verifican el logro de los objetivos

## **CAPÍTULO I**

### **1 DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL**

#### **1.1 Datos generales de la institución**

##### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

##### **1.1.2 Tipo de institución**

Autónoma y de servicios públicos.

##### **1.1.3 Ubicación geográfica**

Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

#### **Vías de acceso**

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios, y de la avenida principal que divide los cuatro Barrios del municipio.

#### **Reseña histórica.**

“Después de haberse fundado la población de Cubulco, el gobierno municipal fue formado por el caciquismo quienes hacían justicia e imponían su autoridad, después el consejo de ancianos, a los que se les llamó mayores. Continuando con la administración y aplicación de la justicia, surgen los ayuntamientos municipales formados por los ancianos líderes del pueblo y los mayores que continuaron sirviendo ad-honorem hasta el año 1970. En el año 1910 por parte del jefe político que es el equivalente del actual gobernador departamental eran nombrados los intendentes municipales, siendo estas personas los encargados de aplicar justicia y velar porque se cumplieran las leyes, siendo el primer intendente un señor de apellido Noriega; en la década de los 40 y 50 hasta la fecha se les llama alcalde



municipal y corporación municipal. El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez.

El primer edificio fue una casa donde hoy está ubicada la oficina de correos; en el tiempo de la colonia se construyó el segundo edificio donde actualmente está la municipalidad, este edificio por cierto muy bonito ya que dentro del patio interior tenía una fuente colonial, por ser muy antiguo el edificio se estaba deteriorando por lo que en el año 50 fue demolido.

Se construyó otro al estilo colonial diseñado por el albañil Joyabatense Rosalio Ramos. El edificio construido en la década de los 50 fue seriamente dañado por el terremoto del cuatro de febrero de 1976; el hombre construye pero también destruye, la municipalidad de ese entonces se mandó a demolerlo todo, pudiendo haber sido salvado y reparado el portal de arcos que le da vista como se hizo en el vecino pueblo de Rabinal.

Después del terremoto las autoridades municipales alquilaron durante una temporada una casa del señor Efraín Trejo ubicada en el barrio Santiago, ahí funcionó mientras hacían el nuevo edificio ya al estilo moderno. Este edificio estuvo ubicado en la parte sur del parque, ahí funcionó la municipalidad desde el año 1977; un grupo de personas que decían ser guerrilleros incendiaron este edificio con todos y los valiosos archivos que contenía, hecho acaecido el 3 de junio de 1982. Este edificio le colocaron nuevo techo, fue reparado en otros aspectos y ahí funcionó la municipalidad hasta que se trasladaron al actual edificio municipal construido en el año 1996, históricamente se puede decir que se han construido y ocupado seis edificios municipales”.<sup>1</sup>

#### **1.1.4 Visión**

“Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio”<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Landelino CALVILLO GARCÍA, , tierra de migrantes, Tomo I, Cubulco, Baja Verapaz, 2003 Pág. 21

<sup>2</sup> Municipalidad de Cubulco, B. V. Plan Operativo Anual 2012

### **1.1.5 Misión**

“Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio”<sup>3</sup>.

### **1.1.6 Políticas institucionales.**

“Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

De conformidad con esta política las acciones están encaminadas a desarrollar planes programas y proyectos orientados a consolidar y transparentar la calidad del gasto.

El propósito de los reglamentos conlleva a darle cumplimiento a las políticas de trabajo de las actuales autoridades, que incluyen atención a la prestación de servicios a las personas que demandan, así mismo servirán de instrumento que oriente y fortalezca la conducta a seguir por los servidores municipales.

- Manual de Funciones y Atribuciones, y Descripción de Puestos,
- Plan Anual de Auditoría 2014
- Reglamento Interno de la Dirección Municipal de Planificación,
- Manual de Organización y Funciones –Dafim-
- Reglamento Interno del Concejo Municipal
- Reglamento Interno del Personal Municipal

---

<sup>3</sup> Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

<sup>3</sup> Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

- Reglamento para la Prestación del Servicio de Transporte Público
- Reglamento para el Servicio de Recolección, Transporte y Disposición Final de Desechos Sólidos
- Reglamento de la Policía Municipal de Transito
- Reglamento del Mercado Municipal
- Reglamento de Transporte<sup>4</sup>

### **1.1.7 Objetivos**

#### **Objetivo general**

“Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz”<sup>5</sup>

#### **Objetivos específicos**

- “Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- Administrar eficientemente la economía del municipio, para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental de las comunidades del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.
- “Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico”<sup>6</sup>

### **1.1.8 Metas**

- “Que el 100% de la población cuente con los servicios básicos para propiciar el desarrollo integral del municipio.
- Que los campesinos tengan mejores servicios de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.

---

<sup>4</sup> Memoria anual de labores 2012 municipalidad de Cubulco Baja Verapaz

<sup>5</sup> Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz Plan Operativo anual 2012

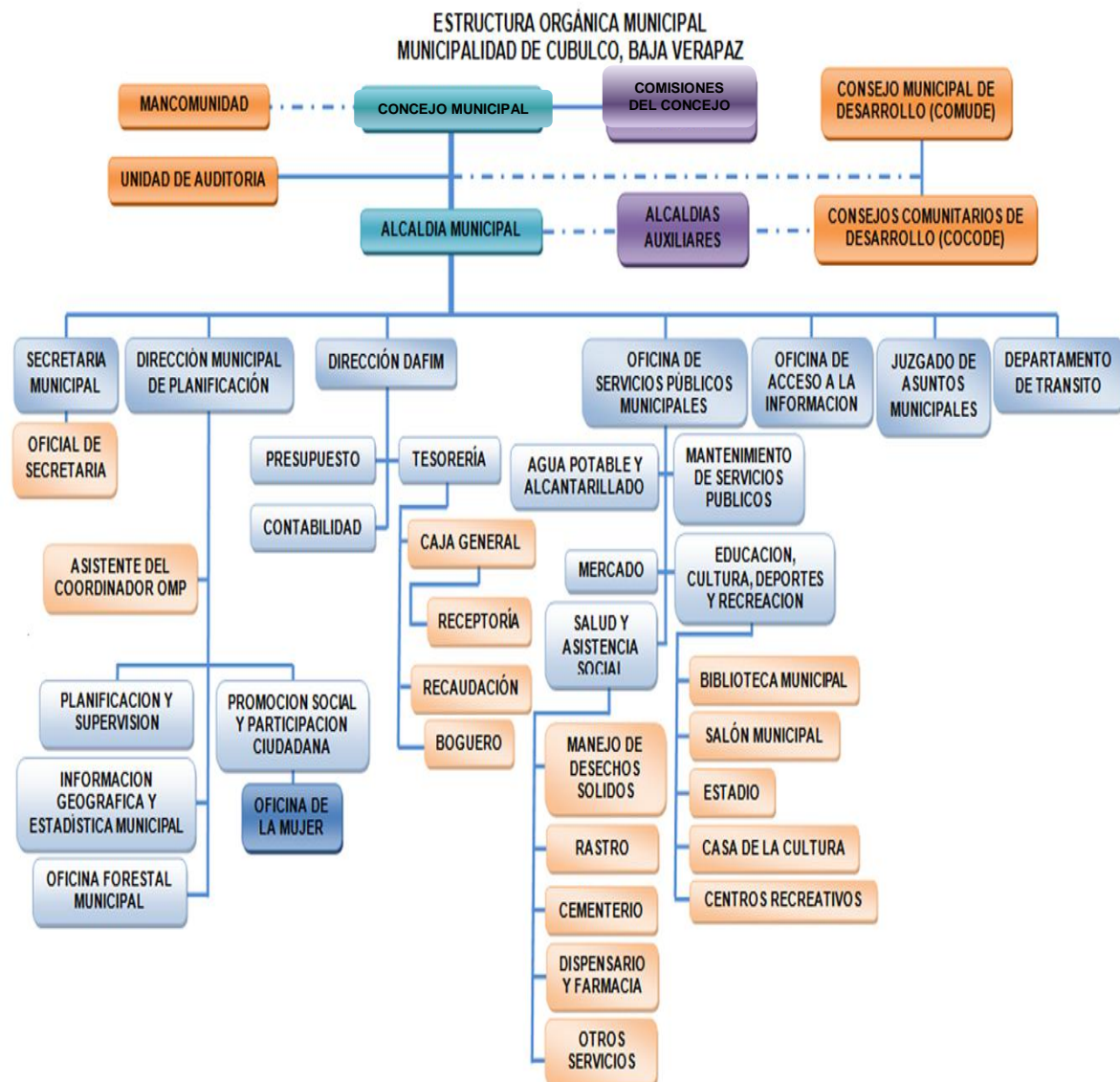
<sup>6</sup> Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz Plan Operativo anual 2012

- Que el 100% de los proyectos del plan operativo anual, ejecutado”.<sup>7</sup>

### 1.1.9 Estructura organizacional

“Para el mejor funcionamiento de la Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz, con el propósito de obtener una mejor visión institucional se estructuró el presente organigrama el cual está en vigencia a partir del año 2005.”<sup>8</sup>

#### “Organigrama de la Institución”



<sup>7</sup> Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz 2012 Oficina Municipal de Planificación (OMP)

<sup>8</sup> Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz 2012 Oficina Municipal de Planificación (OMP)

### **1.1.10 Recursos**

#### **Humanos**

- Alcalde Municipal
- Miembros del Concejo Municipal

#### **Personal operativo**

- Presupuestados: 07
- Contrato: 35
- Total de laborantes: 42

#### **Personal administrativo.**

- Presupuestados: 11
- Contrato: 16
- Total de laborantes: 27

#### **Personal de servicio.**

- Presupuestados: 04
- Contrato: 22
- Total de laborantes: 26

#### **Físicos**

##### **Bienes muebles**

- Equipo tecnológico de oficina (computadoras, impresoras, cañoneras, tecnología GPS, brújula, cámara digital, fotocopiadora, internet, escáner, máquinas de escribir).
- Mobiliario (mesas, escritorio, sillas de oficinas y plásticas, amueblado de sala).
- Útiles de oficina (engrapadoras, perforadoras, archivos, anaqueles, estantes, papel bond, portafolio, rota folio).
- Medio de comunicación (teléfono, telefax, internet).

- Vehículos (una cisterna de agua, dos picop, una ambulancia y tres motocicletas).

### **Bienes inmuebles.**

- Salón municipal
- Estadio municipal de futbol "Botas Martínez".
- Mercado municipal.
- Cerro y campo municipal No. 2 "Llano El Pino".
- Cancha polideportiva.
- Parque municipal "Justo Rufino Barrios".
- Cementerio municipal "San Juan de Dios".
- Cementerio municipal "San Clemente".
- Rastro municipal ubicado en el Barrio Santiago.
- Cancha de basquetbol "San Juan de Dios".
- Pila pública municipal.
- Tanque público municipal.
- Parque recreativo infantil municipal.

### **Financieros**

“Ingresos ordinarios percibidos localmente de arbitrios.

Ingresos aporte constitucional.

Impuestos locales<sup>9</sup>

## **1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico**

### **- Observación**

Se utilizó como instrumento una ficha de observación, y como recurso una cámara de video y de fotografía.

---

<sup>9</sup> Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz Oficina Municipal de Planificación (OMP)

- **Entrevista**

En esta técnica se utilizó un cuestionario y como recurso una cámara de video.

- **Encuesta**

En esta técnica se formuló un cuestionario basado en los ocho sectores que conforman el guía de Actividades de análisis contextual e institucional.

- **Análisis FODA**

Se utilizó la matriz FODA, en asamblea con el señor alcalde municipal, secretario y concejo municipal.

- **Lluvia de ideas**

En la aplicación de esta técnica se utilizó una ficha de resumen.

- **Análisis documental**

Se seleccionó y se copió información de la memoria de labores 2013 que proporcionó el secretario municipal, utilizando fichas de observación, análisis y como recurso se utilizó cámara de fotografía.

**1.3 Lista de análisis de problema (cuadro con base de carencias)**

1. Falta de técnico para la protección del medio ambiente
2. Tala inmoderada de árboles.
3. Falta de programas de formación de personal en cuanto a la protección del medio ambiente.
4. Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques
5. No existen cámaras y alarmas de seguridad
6. No cuentan con suficientes extintores para incendios
7. No existe un plan de contingencia para desastres naturales
8. No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras
9. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población
10. No existe planta de tratamiento para la basura

11. Falta de plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población
12. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio adecuado
- 13 Falta de espacio adecuado para una sala de espera

#### 1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

PROBLEMA	CAUSAS QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
<b>1 Deforestación</b>	1 Falta de técnico para la protección del medio ambiente	1 Contratar un técnico para la protección del medio ambiente
	2 Falta de programas de formación personal, en cuanto a la protección del medio ambiente	2 Implementar programas de formación personal, de acuerdo a la protección del medio ambiente
	3 Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques	3 Implementación de programas de reforestación y protección de bosques
<b>2 Inseguridad</b>	1 No existen cámaras y alarmas de seguridad	1 Instalar cámaras de seguridad en puntos estratégicos.
	2 No cuentan con suficientes extintores para incendios	2 Comprar extintores para incendios
	3 No existe un plan de contingencia para desastres naturales	3 Realizar un plan de contingencia para desastres naturales
<b>3 Insalubridad</b>	1 No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras	1 Construcción de sistemas de plantas de tratamiento



	<p>2 No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población</p> <p>3 No existe planta de tratamiento para la basura</p> <p>4 Falta de plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población</p>	<p>2 Instalar sistema de agua potable</p> <p>3 Instalar planta de tratamiento para la basura</p> <p>4. Realización de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población</p>
<b>4 Deficiente infraestructura</b>	<p>1 No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio adecuado</p> <p>2 Falta de espacio adecuado para una sala de espera</p>	<p>1 Construir direcciones con espacio adecuado</p> <p>2 Construir espacio adecuado para una sala de espera</p>

La municipalidad apoya proyectos educativos y envía al epesista a realizar un proyecto a la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Tres Cruces Cubulco, Baja Verapaz.

## **1.5 Datos de la institución beneficiada**

### **1.5.1 Nombre de la institución**

Escuela oficial Rural mixta Aldea tres cruces

### **1.5.2 Tipo de institución**

Es una Institución del sector oficial, que presta servicios educativos.

### 1.5.3 Ubicación geográfica

“La escuela Oficial Rural Mixta está ubicada al sur del municipio, a 20 kilómetros del municipio de Cubulco, Baja Verapaz. Situado en el límite del municipio de Joyabaj departamento de El Quiché y se encuentra a 17. Kilómetros del municipio de Cubulco Baja Verapaz

#### **Extensión y límites:**

Tiene una extensión aproximada de 48 kilómetros cuadrados, y limita al Norte: con el Caserío Pala; Sur con el Caserío Sacaquej; Oriente con el caserío el Xibalbá y Poniente: Con las aldeas del municipio de Joyabaj del departamento de El Quiché.

#### **Vías de acceso**

La Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Tres Cruces tiene una vía de acceso, carretera y caminos vecinales hacia la cabecera municipal, vía Pachalum Quiche hacia la capital, y vía Joyabaj para los distintos lugares del altiplano.

#### **Reseña histórica**

**Primeros Pobladores**, La tribu, Maya Quiché fueron los primeros pobladores de esta aldea, según la historia fue el primer municipio de Cubulco.

Fue fundado en el año 1900, cuando solo existían cuatro familias en toda la comunidad, según historias en varias versiones orales, hasta el momento no ha habido una historia comprobada.

Es conocido por los visitantes como **Patz’aq o Chib’alsaq**, que quiere decir, **Cimientos o el lugar del amanecer**, cuenta con tres edificios de templos mayas sagrados que se encuentra en el límite de esta comunidad y municipio de Joyabaj Quiché. Dentro sus principales caseríos están: **Sacaquej, Pachipac, Xibalbá Chuachacalté, Pala, una parte de Xemés**, cuestión de toponimias son muy conocidos los cuales: Chuatiox, Pasiwán, Ch’olb’alam, saqtz’ikin, Pasulup,

Chatinib'al, Patz'aq, B'alamWaq, Chuatiox, Chuacapus, Chuwitun, Pasaqcho' y otros''<sup>10</sup>

#### **1.5.4 Visión**

''ser una escuela modelo, que brinde una educación de calidad, con una infraestructura completa, metodología y tecnología apropiada; egresando niños y niñas capaces de desenvolverse en cualquier ámbito de la vida social''<sup>11</sup>

#### **1.5.5 Misión**

''Somos una Escuela Oficial Rural Mixta, con un equipo de docentes abierto a los cambios, que se prepara y actualiza permanentemente, brindamos educación primaria mediante un currículum en base a competencias, con una metodología constructivista, activa, dinámica, participativa e interesante fortalecida con la práctica de los valores morales, sociales y espirituales''<sup>12</sup>

El alumno es el centro de nuestro esfuerzo y la participación de los padres de familia y de la comunidad educativa es importante e indispensable en nuestro trabajo.

#### **1.5.6 Políticas**

''Ser agentes de cambio, por lo que acudimos a líderes comunitarios a efecto de rescatar los principios y valores de la comunidad, con apego a los lineamientos, estrategias y políticas del Ministerio de Educación de Guatemala''<sup>13</sup>

#### **1.5.7 Objetivos**

##### **General**

''Brindar educación formal en el nivel primario y preprimaria''<sup>14</sup>

##### **Específicos**

---

<sup>10</sup> PEI E.O.R.M Aldea Tres Cruces

<sup>11</sup> PEI E.O.R.M. Aldea Tres Cruces

<sup>12</sup> PEI E.O.R.M Aldea Tres Cruces

<sup>13</sup> PEI E.O.R.M. Aldea Tres Cruces

<sup>14</sup> PEI E.O.R.M. Aldea Tres Cruces

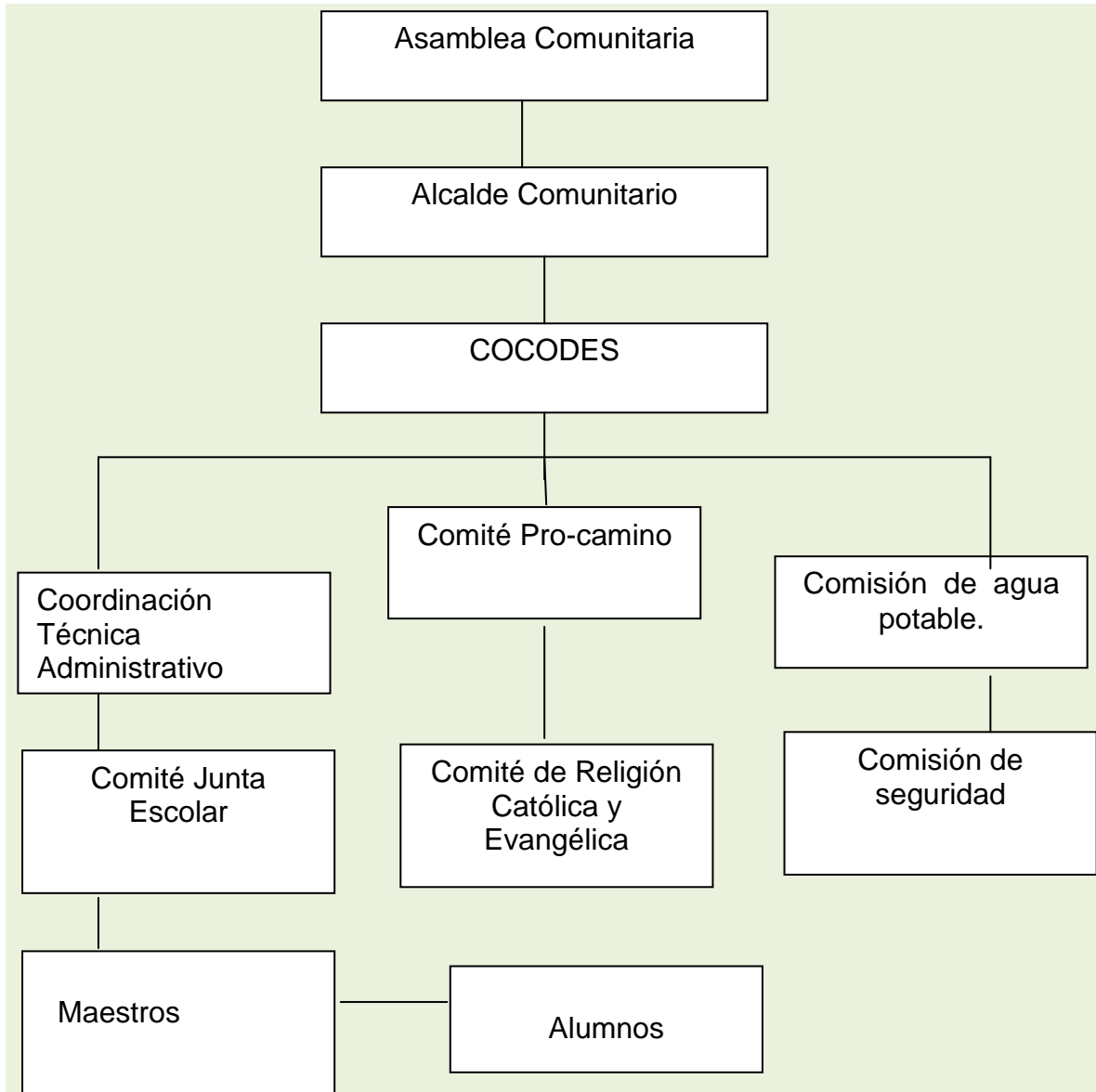
- Brindar una educación de calidad que responda a las necesidades e intereses de los niños y niñas de la aldea.
- Hacer de la Enseñanza-aprendizaje un proceso dinámico e interactivo entre padres, maestros y alumnos.
- Despertar en los alumnos el espíritu crítico, la autoformación y la investigación
- Fomentar la participación de los padres de familia y la comunidad en el proceso educativo.
- Formar un equipo de trabajo dinámico, con maestros conscientes de su misión.
- Cultivar y practicar valores morales.
- Crear un equipo que gestione y promueva mejoras a la metodología, a la infraestructura y tecnología de la escuela

#### **1.5.8 Metas**

“Son establecidas y puestas en prácticas según la planificación anual de docencia”

### 1.5.9 Estructura organizacional

Organigrama de la Escuelas Oficial Rural Mixta “Aldea Tres Cruces, Cubulco Baja Verapaz.”



### 1.5.10 Recursos

#### Humanos

- 1 director / Docente
- 11 docentes
- 192 alumnos

Consejo Educativo  
Gobierno escolar  
Padres y madres de familia

### **Materiales**

- Equipo de oficinas
- Archivo de madera
- Escobas
- Útiles de oficina
- Material didáctico
- Escritorios para alumnos
- Sillas de madera
- aulas de block de cemento

### **Financieros**

No cuenta con recursos financieros, solamente con fondos asignados por el Ministerio de Educación

#### **1.6 Lista de carencias**

1. Inexistencia de módulos pedagógicos relacionados a Educación Ambiental
2. Falta de material pedagógico a los docentes para implementar el aprendizaje de Educación Ambiental.
3. No existe un plan de sensibilización ambiental.
4. No existe un plan de contingencia para desastres naturales.
5. No existen depósitos de agua para el uso del establecimiento.
6. No cuenta con áreas recreativas.
7. No cuenta con muro perimetral para el resguardo de la integridad física de los estudiantes.

### 1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Deficiencia de conocimientos en Educación Ambiental	<p>Inexistencia de módulos pedagógicos relacionados a Educación Ambiental</p> <p>Falta de material pedagógico a los docentes para implementar el aprendizaje de Educación Ambiental.</p> <p>No existe un plan de sensibilización ambiental.</p>	<p>Elaboración de un Módulo Pedagógico sobre temas en educación ambiental.</p> <p>Capacitar a docentes sobre temas de Educación Ambiental</p> <p>Elaborar un plan de sensibilización ambiental</p>
2. Inseguridad	No existe un plan de contingencia para desastres naturales	Realizar un plan de contingencia para desastres naturales
3. Insalubridad	No existen depósitos de agua para el uso del establecimiento.	Gestionar depósitos de agua.

4. Deficiencia infraestructura	No cuenta con áreas recreativas  No cuenta con muro perimetral para el resguardo de la integridad física de los estudiantes.	Construir áreas recreativas.  Construir muro perimetral.
--------------------------------	--	--

### **Priorización.**

Reunidos con los catedráticos y director de la escuela oficial rural mixta Aldea tres Cruces, se analizaron los cuatro problemas y se determinó por consenso que el problema más urgente a solucionar es, la elaboración de un módulo por deficiencia de conocimiento en Educación Ambiental

### **Opciones de solución del problema priorizado**

1. Elaboración de un módulo pedagógico, sobre el tema Educación ambiental en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea tres cruces del Municipio de Cubulco Baja Verapaz.
  
2. Ejecutar programas de capacitación a estudiantes y docentes con relación a Educación Ambiental.



## 1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

**Opción 1:** Elaborar un módulo pedagógico para el tema Educación Ambiental.

**Opción 2:** Capacitar a estudiante y docentes sobre el tema Educación Ambiental.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		si	No	si	no
<b>Financiero</b>					
1.	¿La institución tiene la capacidad financiera para la realización del proyecto?	X		X	
2.	¿Se tiene el apoyo económico de otras instituciones cooperantes?	X			X
3.	¿Se dispone de fondos para la solución de eventualidades?	X			X
4.	¿Cuenta la institución con la disponibilidad de los recursos para el desarrollo del proyecto?		X		X
<b>Administrativo legal</b>					
5.	¿Se cuenta con la documentación legal para la realización del proyecto?	X		X	
6	¿Se tiene la autorización de todas las instancias para realizar el proyecto?	X		X	
<b>Técnico</b>					
7	¿Posee la institución experiencia para realizar este tipo de proyectos?		X		X
8	¿Se cuenta con los recursos materiales e insumos adecuados para la ejecución del proyecto?	X		X	
9	¿Se tienen definidos los alcances del proyecto?	X		X	
10	¿Se cuenta con los instrumentos tecnológicos para la realización del proyecto?	X		X	
<b>Mercado</b>					

11.	¿El proyecto tiene aceptación de la comunidad educativa?	X		X	
<b>Político</b>					
12	¿La institución se hará cargo de la sostenibilidad del proyecto?	X			X
13	¿El proyecto es importante para la institución?	X		X	
14	¿El proyecto se adapta a las políticas de la institución?	X		X	
15	¿El proyecto responde a las políticas del Ministerio de Educación?	X		X	
16	¿El proyecto responde a las políticas de la Facultad de Humanidades?	X		X	
<b>Cultural</b>					
17	¿El proyecto promueve la participación y colaboración de la comunidad?	X			X
<b>Social</b>					
18	¿El proyecto beneficia a toda la población educativa?	X			X
<b>T O T A L E S</b>		16	02	12	7

### 1.9 Interpretación de los resultados

Por los resultados se determinó que la opción 1 es el más viable y factible para el proyecto educativo.

### 1.10 Solución de la propuesta como viable y factible.

Se determinó que la elaboración de un módulo pedagógico “ Educación Ambiental” dirigido a estudiantes de Tercer grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Tres Cruces, Cubulco, Baja Verapaz, solución viable y factible.

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos generales del proyecto**

##### **2.1.1 Nombre del proyecto**

Módulo Educación Ambiental dirigido a estudiantes de tercer grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Tres Cruces Cubulco, Baja Verapaz.

##### **2.1.2 Problema**

Deficiencia de conocimientos en Educación Ambiental sobre el tema Educación Ambiental en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Tres Cruces.

##### **2.1.3 Localización**

El proyecto será ejecutado en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea tres cruces, Cubulco Baja Verapaz.

##### **2.1.4 Unidad ejecutora**

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.  
Municipalidad del Municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz.  
Escuela oficial Rural Mixta Aldea Tres Cruces, Cubulco Baja Verapaz.

##### **2.1.5 Tipo de Proyecto**

De producto

#### **2.2. Descripción del Proyecto**

El proyecto consiste en la elaboración de un modulo está enfocado a Educación Ambiental, dirigida a estudiantes de Tercer grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Tres Cruces, Cubulco Baja Verapaz.

El Módulo pedagógico tiene como propósito, ser un instrumento para que los docentes y alumnos puedan leer y conocer la importancia de cómo cuidar y conservar nuestro medio ambiente.

### **2.3 Justificación**

La problemática ambiental que se vive en entorno a la deforestación inmoderada de nuestros bosques, la falta de alternativas para el sustento de la sociedad, los incendios forestales, la contaminación del aire por la falta de conocimiento de la importancia que tienen los recursos naturales teniendo como consecuencia el deterioro del clima, escases de agua y la contaminación del aire.

Se contribuyó con el problema detectado por la inexistencia de material didáctico sobre Educación Ambiental en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Tres Cruces, Cubulco Baja Verapaz y para darle la solución al problema, se elabora el modulo pedagógico s] [obre la Educación Ambiental, para que el mismo le sirva al docente como una alternativa de reforzamiento y entretenimiento a los diferentes temas impartidos dentro y fuera del aula, a su vez la aplicación de los conocimientos que el niño o la niña a alcanzado en su entorno llevando esto a la práctica de una educación forestal .

La aplicación correcta del presente modulo conllevara a obtener resultados satisfactorios en los cambios conductuales de los niños y niñas para fomentar una cultura de cuidado y protección de los recursos naturales existentes en la región.

## **2.4 Objetivos del proyecto.**

### **2.4.1 General**

Contribuir con la educación ambiental e impulsar el proceso de enseñanza – aprendizaje en la Educación Ambiental, en los estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Tres Cruces, Cubulco, Baja Verapaz.

### **2.4.2 Específicos**

- Elaborar un módulo, que llevara un proceso de enseñanza- aprendizaje enfocado a la conservación de Educación Ambiental.
- Socializar el Módulo con los estudiantes de Tercer grado del Nivel primario y docentes.
- Contribuir con la reforestación de un área municipal.

## **2.5 Metas**

- Entregar un Módulo y 36 reproducciones a estudiantes de tercer grado del nivel primario y docentes de la escuela Oficial Rural Mixta Aldea tres cruces, Cubulco Baja Verapaz, para que el mismo se aplique en el grado correspondiente.

## **2.6 Beneficiarios**

### **Directos**

26 estudiantes de Tercer grado den nivel primario y 11 docentes de la escuela Oficial Rural Mixta Aldea tres Cruces, Cubulco Baja Verapaz.

### **Indirectos**

Comunidad Educativa de la escuela Oficial Rural Mixta Aldea tres cruces, Cubulco Baja Verapaz.

## 2.7 Fuentes de Financiamiento y presupuestos

El financiamiento para la ejecución del proyecto Módulo: Educación Ambiental, estará a cargo de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz y gestiones del epesista.

<b>Nº</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>CANTI- DAD</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>PRECIO UNITARIO</b>	<b>PRECIO TOTAL</b>
1	Redacción y Levantado de texto	01	Módulo	Q 370.00	Q 370.00
2	Revisión y aprobación	05	Revisión	Q 50.00	Q 250.00
3	Impresión	37	Módulo	Q 50.00	Q 1850 .00
4	Encuadernación	37	Módulo	Q 15.00	Q 555.00
5	Socialización del Módulo	01	Reunión	Q 200.00	Q 200.00
<b>T O T A L</b>					<b>Q 3,225.00</b>

El costo total del proyecto fue valorado en tres mil doscientos veinticinco quetzales exactos, Q 3,225. 00 proporcionado por la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto año

2015

No.	Actividades	Responsable	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Planificación del Módulo	Epesista													
2	Investigación Bibliográfica	Epesista													
3	Planificación estructural del medulo	Director del Establecimiento													
4	Edición del Módulo	Epesista													
5	diseño del módulo	Epesista													
6	Revisión del módulo	Asesor													

7	Corrección del módulo	Epesista																
8	Aprobación del módulo.	Asesor																
9	Impresión y empastado del módulo.	Institución Financiera																
10	Capacitación y aplicación a docentes del módulo	Epesista																
11	Entrega de ejemplares del módulo	Epesista																
12	Constancia de finalización del módulo	Asesor																



## **2.9 Recursos**

### **Humanos**

- Director del establecimiento
- Docentes
- Estudiantes
- Asesor del Ejercicio Profesional

### **Físicos**

- Municipalidad de Cubulco.
- Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Tres Cruces, Cubulco, Baja Verapaz.

### **Materiales**

- Útiles de oficina
- Memorias USB
- Material bibliográfico
- Discos compactos
- Cámaras fotográficas
- Proyector de imágenes multimedia (cañonera)
- Laptop
- Impresora
- Scanner
- Fotocopias e impresiones

### **Financieros**

- Aporte institución patrocinante **Q 3,225. 00**

## **CAPÍTULO III**

### **3 PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

#### **3.1 Actividades y resultados**

##### **Planificación del módulo**

El día Martes 14 de Julio, se realizó la planificación del módulo para darlo a conocer a la comisión de educación con el objetivo de realizar el aporte pedagógico, el cual brinda apoyo a la institución beneficiada.

##### **Investigación bibliográfica**

El día Lunes 20 de Julio, se eligió el tema del módulo y se investigó la información Bibliográfica.

##### **Planificación estructural del módulo**

El día Viernes 24 de Julio que será la base para estructurar el diseño del módulo pedagógico.

##### **Edición del módulo**

El día Lunes 03 de Agosto, se edita los contenidos del módulo, así como las actividades sugeridas y el proceso de evaluación para cada unidad, en la que estará dividido el módulo pedagógico.

##### **Diseño del módulo**

El día Martes 11 de agosto, se empezó a diseñar y organizar los módulos que serán distribuidos a los estudiantes de Tercer grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Tres Cruces, Cubulco Baja Verapaz.

### **Revisión del módulo**

El día Miércoles 19 de Agosto, el asesor de EPS procedió a revisar el módulo pedagógico, brindando sugerencias que fueron aceptadas por el epesista.

### **Corrección del módulo**

El día Jueves 20 de agosto, se procedió a corregir el módulo pedagógico en base a las sugerencias dadas por el asesor, que fueron de gran utilidad para mejorar la estructura y desarrollo de los contenidos.

### **Aprobación del módulo**

El día Viernes 28 de Agosto, el director de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Tres Cruces, de Cubulco Baja Verapaz revisó el módulo y lo validó para su pronta reproducción. El sábado 29 de Agosto, el asesor de EPS, igualmente, validó la reproducción del módulo pedagógico para ser revisado con el personal del establecimiento educativo.

### **Impresión y empastado del módulo**

El día Miércoles 02 de Septiembre, se procedió a imprimir y empastar los 36 ejemplares del módulo, para luego ser entregados al Establecimiento Educativo mediante una orientación sobre el uso correcto.

### **Capacitación y aplicación del módulo**

El día Lunes 07 de Septiembre, se brindó una capacitación y aplicación a estudiantes y docentes de la institución beneficiada, sobre el uso correcto del módulo, promoviendo así, el deseo de utilizarlo en los posteriores ciclos escolares.

### **Entrega de 36 ejemplares del módulo**

El día Lunes 7 de Septiembre, se procedió a hacer entrega de los 36 ejemplares del módulo pedagógico al director del Establecimiento Educativo, estableciendo un mecanismo por escrito, para la sostenibilidad del aporte pedagógico.

### Constancia de finalización del módulo

El día Lunes 14 de Septiembre, el director del establecimiento educativo, procedió a entregar la constancia de entrega del aporte pedagógico para constancia del interesado. Aprovechando la ocasión, agradeció al epesista el apoyo que brindó al Centro Educativo y a la juventud estudiantil que aprovechen el recurso didáctico.

### 1.2 Productos y logros

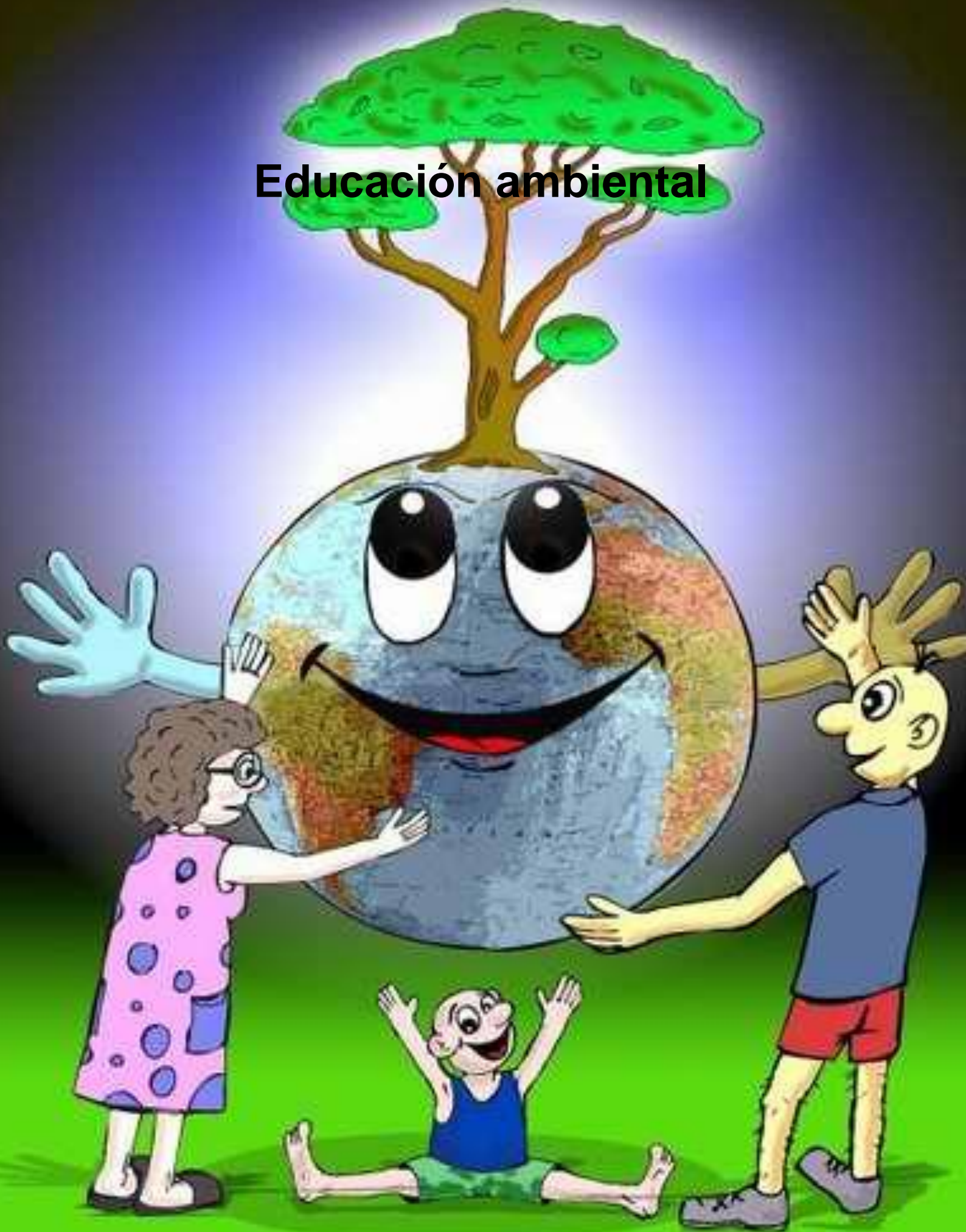
No.	Productos.	Logros.
1.	El Modulo y 36 reproducciones de Educación Ambiental de tercer grado del nivel primario y docentes, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Tres Cruces, Cubulco Baja Verapaz.	Se benefició la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Tres Cruces, Cubulco, Baja Verapaz. En la entrega de 36 ejemplares de un módulo pedagógico.  Se capacitó y sensibilizó al director y docentes en el uso adecuado del módulo pedagógico.  Se benefició a 26 estudiantes y 11 docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Tres Cruces, Cubulco, Baja Verapaz.
Resultan con el éxito del proyecto.		

**Bibliografía:** Proyecto institucional (PEI) Escuela oficial rural Mixta Aldea Tres Cruces.

Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado, Universidad de san Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades. Guatemala, 2011

### 3.3Producto educativo.

# Educación ambiental





## Tercer Grado del Nivel Primario

## GUIA DE ICONOS



**EXPERIMENTE**



**EVALUACION**

# INDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>PÁGINA</b>
Introducción	I
Justificaciones	li
Objetivos	lii
<b>UNIDAD I</b>	
<b>Bosques</b>	2
Importancia de los bosques	4
Clasificación de los bosques	6
Beneficios de los bosques	9
Actividades sugeridas	13
<b>UNIDAD II</b>	
<b>La reforestación</b>	16
Productos que nos proporciona la reforestación	17
Conservación de la reforestación	18
Actividades sugeridas	22
<b>UNIDAD III</b>	
<b>Suelos</b>	25
Importancia de los suelos	31
Cuidado de los suelos	33
Actividades sugeridas	36
<b>UNIDAD Lv</b>	
<b>Agua</b>	39
Servicio que nos da el agua	41
Importancia del agua	44
Beneficios del agua	46
Actividades sugeridas	50
Glosario	52
Conclusiones	54
Recomendaciones	55



## INTRODUCON

La educación ambiental si no es traída de nacimiento es aprendida a través de ciertos procesos durante la vida del ser humano, es necesario inculcar valores ambientales en los niños y niñas desde el hogar y la escuela.

Se han proporcionado conocimientos de otras índoles a los seres humanos pero menos de los de suma importancia en nuestros días que son los relacionados a la conservación del medio ambiente.

Es necesario pues iniciar una estrategia que contemple programas de sensibilización humana respecto al tema, pero es de iniciarlas con las personas que más tarde serán quienes tomen las decisiones para la solución de los problemas. La sociedad de ahora ya está formada con sus defectos y virtudes, la sociedad del mañana debe ser formada con sus defectos y virtudes, la sociedad del mañana debe ser formada hoy a través de los niños, es a ellos quienes debemos iniciar a sensibilizar. Los responsables constitucionales deben crear políticas que incluyan la participación infantil en el tema de la educación ambiental y directamente a siembra de árboles, debemos de iniciar ya a impartir la Educación Ambiental para el desarrollo sostenible, Educación no solo para vivir el presente si no que tenga sostenibilidad para las futuras generaciones.

En esta oportunidad cuando se presenta este módulo con el único fin que de fortalecer la enseñanza en la escuela primaria, sirva como una herramienta al docente y como un material comprensible hacia el alumno que curse el tercer grado de primaria.

## JUSTIFICACIONES

Existe muy poca bibliografía y poco accesible al docente sobre la situación ecológica y educación ambiental, por ello es necesario implementar un módulo para fortalecer la enseñanza de los docentes y facilitar a los alumnos un material adaptable a sus condiciones y lenguaje. Se hace necesaria la implementación de un material de apoyo que surja como una herramienta de enseñanza.

La niñez es el recurso por hoy a quienes se debe toda estrategia y política gubernamental, nacional e internacional, por lo que es necesario implementar acciones para su fortalecimiento cognoscitivo a través de bibliografía que llene sus expectativas respecto a su educación ambiental, la cual debe ser cultivada, por ello es necesario las bibliografías al respecto, adaptable a sus condiciones de niños con temática prácticas.

El ejercicio profesional supervisado es la puerta que da entrada a la puesta en práctica de una serie de conocimientos, en esta oportunidad relacionados a la educación ambiental por lo que ha sido necesaria la implementación de un proyecto de siembra de árboles, el cual una vez finalizada su etapa de siembra, le sigue la etapa de sostenible, esto da lugar a implementación de un programa de sensibilización el cual inicia con la elaboración de un módulo con el fin de brindar una herramienta al docente para facilitar los procesos de enseñanza aprendizaje con los alumnos de tercer grado de primaria.

## OBJETIVOS

### **General:**

Fortalecer las acciones de los responsables constitucionales mediante la aplicación de un programa de sensibilización infantil y población en general con la elaboración y la aplicación de un módulo en el nivel primario.

### **Específico:**

Brindar al docente una herramienta que sea la base de consulta para la educación ambiental hacia los alumnos de tercer grado de primario.

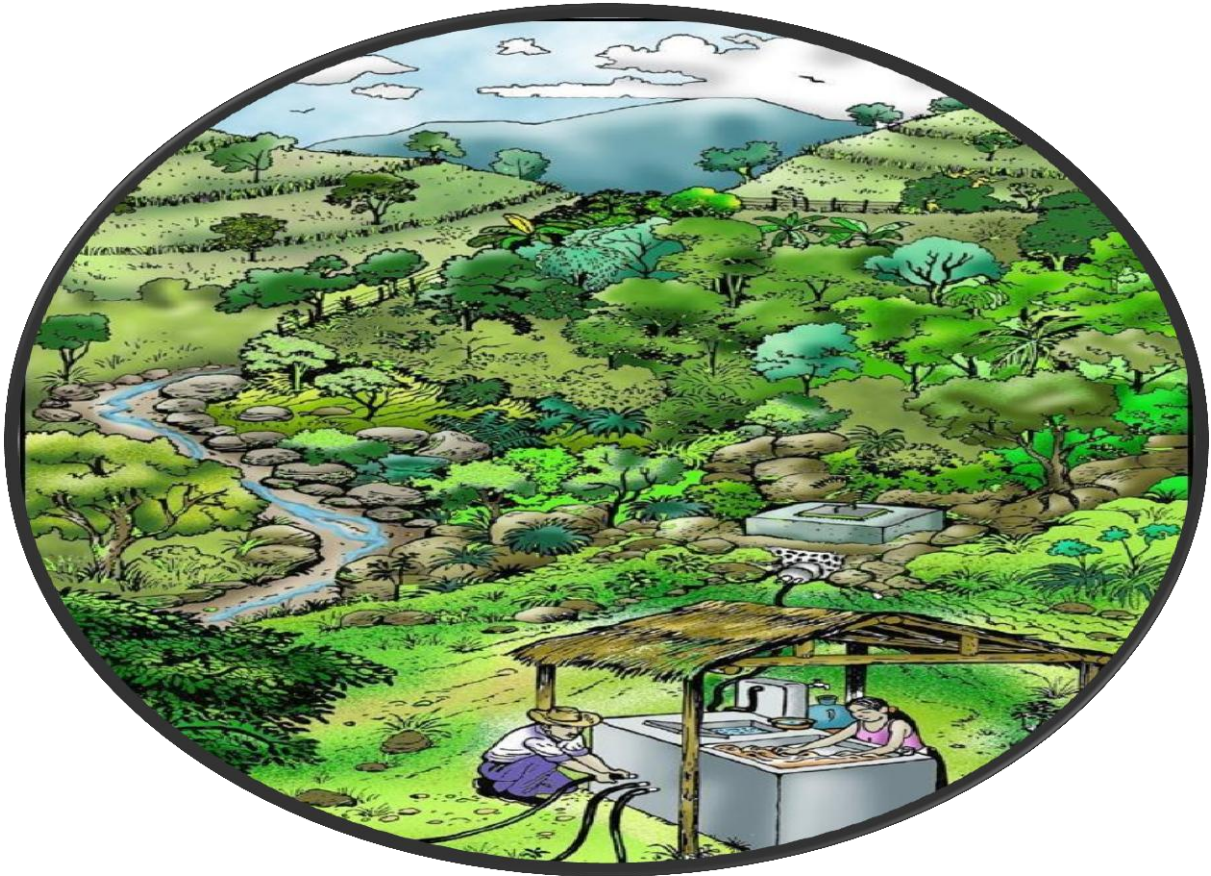
Brindar al docente una herramienta adaptable al medio con la modalidad de educación para el desarrollo sostenible, en el tema ambientalista, de fácil aplicabilidad y entendimiento, adaptable a la edad.

Sensibilizar a docentes y población en general a través de los niños sobre los cambios de actitudes respecto a las prácticas que se llevan respecto a la utilización de los recursos naturales.

Propiciar un ambiente de formación de Educación Ambiental para una sociedad futura con conocimientos dirigidos a los niños de tercer grado del nivel primario, preparándoles para que tomen decisiones en cuanto a la solución del problema ambiental.

Elaborar y aplicar un módulo de fácil comprensión, accesible a alumnos de tercer grado del nivel primario, con acciones relacionados a los árboles y sus especies.

## UNIDA 1



<https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRob5lVbccZL91UzsVB4JmCnRtxohNzq82xOpc02KcflI5cuI3>

## LOS BOSQUES

**Competencia: 2.** Describe las formas en que se relacionan los factores bióticos y abióticos en un ecosistema



## BOSQUES



Los bosques son ecosistemas imprescindibles para la vida, formados predominantemente por árboles. Son el hábitat de multitud de seres vivos, regulan el agua, conservan el suelo, la atmósfera y suministran una gran diversidad de productos útiles para satisfacer las necesidades humanas. Muchas culturas han utilizado los productos obtenidos del bosque, como la madera de los árboles para combustible, para la construcción de viviendas y elaboración de herramientas y mobiliario, el carbón vegetal como insumo para la metalurgia del hierro, las resinas y frutos de los árboles, entre otros. Se estima que hace unos 10.000 años, cuando terminó el último período frío, los bosques ocupaban entre el 80 y el 90% de la superficie terrestre.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Bosque>



<http://coversforfb.com/media/covers/thumb/Animals--Forest-Animals--31509.jpg>

Muchos bosques fueron cortados para convertir esos terrenos en áreas de cultivo. Además, en algunas épocas, se consideró a los bosques como zonas peligrosas, refugio de delincuentes y enemigos, hábitat de animales peligrosos, fuente de enfermedades, por lo que fue frecuente que se talaran grandes extensiones de bosques alrededor de las ciudades. Al mismo tiempo, la construcción de barcos, vías férreas, áreas industriales, entre otras obras, implicaron la destrucción de bosques para utilizar su madera. De esta forma, la deforestación ha sido creciente a lo largo de la historia y hoy en día, los bosques cubren entre un 25% y un 35% de la superficie mundial.

<http://www.educarbol.org/bosque/elbosque.php>

### Arboles cortados



<https://encryptedtbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR7MSGT666NjRxRJVMr5jEZWAFKxldEdJ2Q-SljhE5Bn7PnuFFo>

### Área de cultivos



<http://jardinplantas.com/wp-content/2011/02/preparar-la-tierra-para-sembrar-hortalizas2.jpg>

## IMPORTANCIA DE LOS BOSQUES

Los bosques protegen nuestras aguas y gestionan nuestro clima. Cuando llueve en el bosque, las hojas permiten que el agua gotee lentamente sobre el suelo; si se corta el bosque, la lluvia cae fuertemente sobre el suelo desprotegido y sus partículas son arrastradas hacia las corrientes, ensuciando sus aguas. Esto no es bueno para los peces, y puede provocar inundaciones. Además, sin árboles, el agua se evapora rápidamente, cambiando el clima de los bosques próximos. Este proceso impide que los árboles reciban el agua que necesitan. Los bosques naturales aportan, como tales, a la economía; millones son gastados en actividades recreativas en los bosques. La gente disfruta y aprecia el aire fresco, agua clara, paisajes hermosos y la vida silvestre. Así que los lugares que presentan esas características son puntos turísticos ideales.

<http://www.educarbol.org/bosque/elbosque.php>



<http://www.jmarcano.com/educa/curso/bosque.html>

Todos los organismos vivos dependen de los bosques. En un viejo árbol del bosque pueden encontrarse hasta ¡1500 invertebrados viviendo en él! Algunas de estas especies pueden ser claves para el desciframiento de misterios científicos. Cada planta y cada animal es único y muchos de estos animales dependen enteramente de los bosques.

<http://www.educarbol.org/bosque/elbosque.php>



<https://bibliotecadeinvestigaciones.files.wordpress.com/2011/06/factores-bioticos.jpg>

Los bosques "respiran" dióxido de carbono, como nosotros respiramos oxígeno.

<http://www.educarbol.org/bosque/elbosque.php>



<http://www.ecoosfera.com/wp-content/imagenes/bosque-frondoso.jpg>



## CLASIFICACIÓN DE LOS BOSQUES



**Bosque tropical.** El suelo es pobre y la descomposición rápida. Habitan murciélagos, una gran variedad de aves e insectos. Existe una gran diversidad de vegetación, pues en 1 km<sup>2</sup> pueden encontrarse hasta 100 tipos de árboles de hasta 35 metros de altura. También se encuentran orquídeas, helechos y palmas.

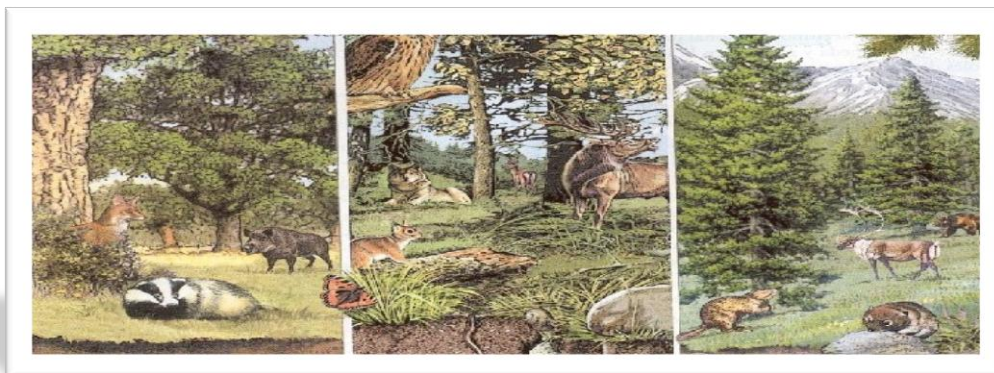
<http://www.jmarcano.com/educa/cursos/bosque.html>



[http://msdiaz.weebly.com/uploads/1/0/8/7/1087069/1503681\\_orig.png](http://msdiaz.weebly.com/uploads/1/0/8/7/1087069/1503681_orig.png)

**Bosque Templado.** El suelo es muy fértil y la fauna está representada por lince, pumas, zorros, osos negros y lobos, entre otros.

<http://www.jmarcano.com/educa/cursos/bosque.html>



[http://iesdrfdezsantana.juntaextremadura.net/web/departamentos/ccss/3eso/g\\_fisica/ecosistemasbosques.jpg](http://iesdrfdezsantana.juntaextremadura.net/web/departamentos/ccss/3eso/g_fisica/ecosistemasbosques.jpg)

**Bosque de Coníferas.** Las temperaturas son muy frías y por lo tanto el suelo es muy poco fértil. Los alces, zorros, lobos, entre muchos otros, forman parte de su fauna. Los pinos y las formaciones boscosas de coníferas con hojas perennes, representan en gran parte la vegetación de este lugar. Exceptuando a las coníferas, en estos tipos de bosque se puede encontrar gran cantidad de biomasa, es decir, materia orgánica ideal para ser utilizada como fuente de energía y cuidar nuestro medio ambiente.

<http://www.jmarcano.com/educa/curso/bosque.html>



<http://franalejandra.blogspot.es/cache/media/files/00/058/049/2013/11/34314-1310361767.png>

### Bosques primarios, secundarios y artificiales

Los bosques primarios son aquellos que no han tenido la intervención humana o bien, es tan mínima que no llega a afectar la biodiversidad.

<http://www.jmarcano.com/bosques/important/>



[https://encryptedtbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRPbHQf2EDjaEz\\_NCgU9Aw44rrcCokgL9IEe8ar\\_8tmqr5lcg](https://encryptedtbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRPbHQf2EDjaEz_NCgU9Aw44rrcCokgL9IEe8ar_8tmqr5lcg)

Los secundarios son los bosques que han sido salvados y regenerados después de una tala parcial o total.

<http://www.jmarcano.com/bosques/important/>



<https://encryptedtbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT7KBYPaIPQF83LrPEAEduzNNwBbmdTu3ikEt38yVrk2NWKStJI>

Los bosques artificiales son los que han sido recreados por el hombre, ya sea para conservación de las especies o para la obtención de maderas

<http://www.jmarcano.com/bosques/important/>



[http://fin-de-semana.org/wp-content/uploads/2010/09/bosque\\_plantacion.jpg](http://fin-de-semana.org/wp-content/uploads/2010/09/bosque_plantacion.jpg)

## BENEFICIOS DE LOS BOSQUES

**El empleo**, pues la actividad forestal genera empleo directo para 150 mil personas e indirecto para igual número. Si consideramos sus grupos familiares, más de medio millón de chilenos viven del bosque.

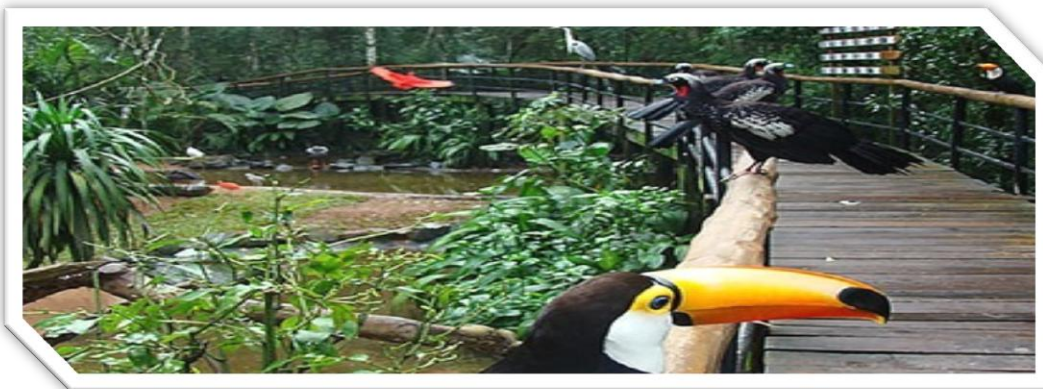
[http://www.comacoforestal.com/esp/beneficios\\_del\\_bosque/](http://www.comacoforestal.com/esp/beneficios_del_bosque/)



<http://www.alternativas.org.mx/imagenes/hacemos/cartel.jpg>

**Los recursos como el suelo**, agua, flora, fauna, recreación, paisaje y los productos forestales no madereros, que son utilizados por las comunidades vecinas y forman parte importante de su diario vivir.

[http://www.comacoforestal.com/esp/beneficios\\_del\\_bosque/](http://www.comacoforestal.com/esp/beneficios_del_bosque/)



<http://viajesudamerica.com/wp-content/uploads/Flora-Fauna-Iguazu.jpg>

## Árboles en ciudades, pueblos y zonas residenciales



En las zonas urbanas los árboles también son capaces de moderar los efectos del sol, la lluvia y el viento. Un árbol de hojas caducas, situado junto a un edificio en dirección al sol, será capaz de dejar pasar los rayos solares en invierno cuando está desprovisto de hojas. Al llegar el verano, las hojas cubrirán la copa, filtrarán los rayos del sol, y proporcionaran sombra y frescor.

[http://www.comacoforestal.com/esp/beneficios\\_del\\_bosque/](http://www.comacoforestal.com/esp/beneficios_del_bosque/)



[http://www.enjoy-chile.org/chile-pictures/master/chile/metropolitana\\_de\\_santiago/santiago\\_046.jpg](http://www.enjoy-chile.org/chile-pictures/master/chile/metropolitana_de_santiago/santiago_046.jpg)

## Los árboles cuidan del planeta

Los árboles proporcionan la sombra adecuada para que debajo de ellos puedan vivir plantas o animales.

Muchos organismos vivos se alimentan de sus frutos, sus ramas, su corteza, sus hojas o su savia; otros construyen sus nidos, se protegen en sus copas de sus enemigos, vigilan sus presas desde sus atalayas o perforan sus tejidos en busca de cobijo o alimento. Otros devoran sus tejidos cuando, muertos, se pudren sobre el suelo.

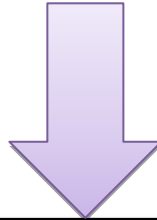
[http://www.comacoforestal.com/esp/beneficios\\_del\\_bosque/](http://www.comacoforestal.com/esp/beneficios_del_bosque/)



<http://i.ytimg.com/vi/AUMIXH47BpE/maxresdefault.jpg>

Si plantamos o conservamos los árboles contribuimos a devolver o conservar mejor el Medio Ambiente. Los árboles, con sus procesos de crecimiento, reproducción y descomposición, contribuyen a garantizar la biodiversidad. La prevención de los incendios forestales y la reforestación del bosque son tareas necesarias para garantizar la salud de nuestro planeta.

[http://www.comacoforestal.com/esp/beneficios\\_del\\_bosque/](http://www.comacoforestal.com/esp/beneficios_del_bosque/)



<http://www.ecologismo.com/wp-content/uploads/2011/06/chicos-plantando-un-arbol.jpg>

## ACTIVIDADES SUGERIDAS



Ha llegado la hora de experimentar según lo aprendido

**Tipo de actividad:** de aula

**Recursos:** pinos y animalitos de plásticos.

**Técnica de presentación:** grupal.

**Instrucciones:** que los alumnos realicen una maqueta en grupo utilizando animales, pinos de plásticos y construir una casita de cartón, decorándolo a la creatividad de ellos.



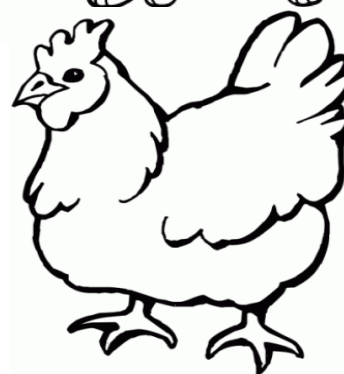
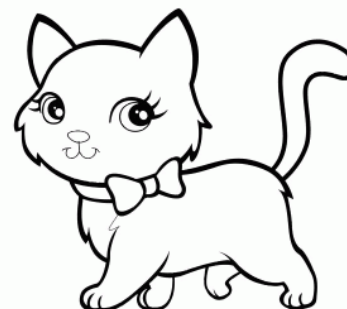
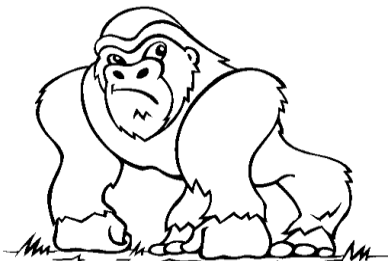
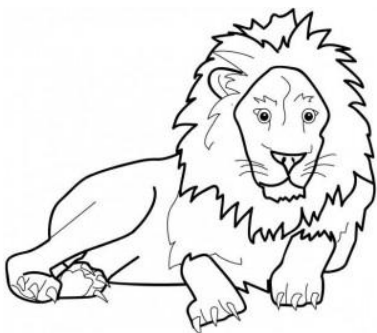
[http://1.bp.blogspot.com/\\_ooAZ2ifGbB0/Syqyal7iOJI/AAAAAAAAAxI/ms3kJLBqRpM/s400/100\\_3160.JPG](http://1.bp.blogspot.com/_ooAZ2ifGbB0/Syqyal7iOJI/AAAAAAAAAxI/ms3kJLBqRpM/s400/100_3160.JPG)

**Resultado de la actividad:** los alumnos se fijaran de cómo viven los animales dentro del bosque.





**Instrucciones:** en los siguientes dibujos, identifique los animales que habitan en los bosques y píntelo del color que le corresponde.



## UNIDAD 2



[https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQw\\_5p15ryMm7r27WuqYpr5B60OjeFliQnmJ3MWRwbHmq8kz-6V64WI2g](https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQw_5p15ryMm7r27WuqYpr5B60OjeFliQnmJ3MWRwbHmq8kz-6V64WI2g)

### LA REFORESTACIÓN

**Competencia: 2.** Describe las formas en que se relacionan los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.

## LA REFORESTACIÓN

Reforestar es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal. Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos; así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Reforestaci%C3%B3n>



<https://pbs.twimg.com/media/Bv0WzyqUAAleli.jpg>



<http://www.teorema.com.mx/wp-content/uploads/2013/07/femsa-arbol.jpg>

## PRODUCTOS QUE NOS PROPORCIONA LA REFORESTACIÓN

Los productos forestales de un proyecto de reforestación incluyen: madera, pulpa de celulosa, postes, fruta, fibras y combustibles, las arboladas comunitarias y los árboles que siembran agricultores alrededor de sus viviendas o terrenos. Las actividades orientadas hacia la protección incluyen los árboles sembrados a fin de estabilizar las pendientes, y fijar las dunas de arena, las fajas protectoras, los sistemas de agroforestación, las cercas vivas y los árboles de sombra.

<http://reforestacion2011.blogspot.com/p/concepto.html>

### Madera



<http://1.bp.blogspot.com/-RmBSmqj2a-0/UooaDRScy8I/AAAAAAAAAKM/oXpPY0q79IU/s1600/Deforestacion+21.jpg>

### Frutas



<https://radioinformaremosmexico.files.wordpress.com/2009/04/transgenicosii.jpg?w=441&h=283>

## CONSERVACIÓN DE LA REFORESTACIÓN

Los bosques tienen un papel importante en la conservación de la flora y fauna silvestre. Esperamos que La importancia de la reforestación haya sido de mucha utilidad para ustedes y recuerde que en Infamadoras estamos comprometidos con el planeta y su conservación.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Impacto\\_ambiental\\_potencial\\_de\\_la\\_reforestaci%C3%B3n](https://es.wikipedia.org/wiki/Impacto_ambiental_potencial_de_la_reforestaci%C3%B3n)

### Evitar la deforestación y la pérdida de biodiversidad

[https://es.wikipedia.org/wiki/Impacto\\_ambiental\\_potencial\\_de\\_la\\_reforestaci%C3%B3n](https://es.wikipedia.org/wiki/Impacto_ambiental_potencial_de_la_reforestaci%C3%B3n)



[elescenariomodificadodavid.blogspot.com](http://elescenariomodificadodavid.blogspot.com) 1000 x 750

### Frenar la erosión del suelo

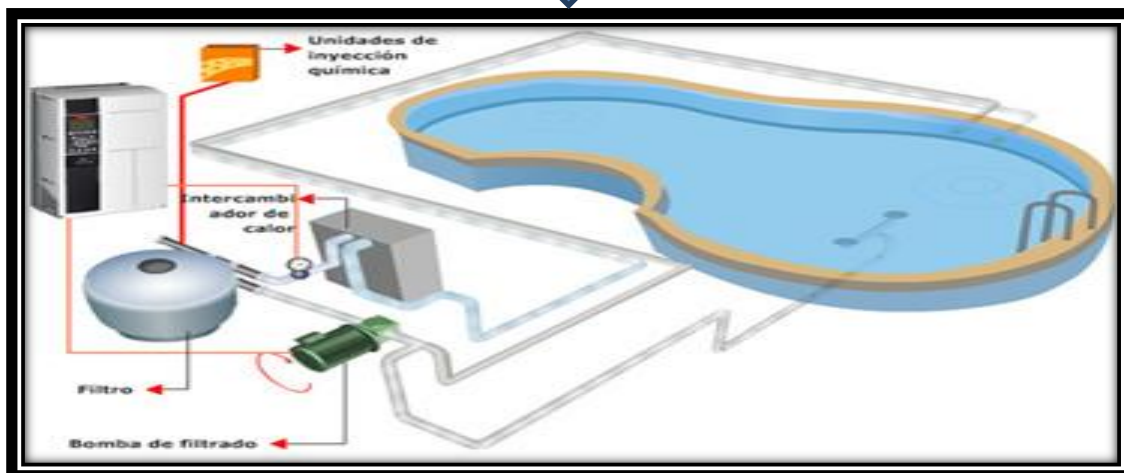
[https://es.wikipedia.org/wiki/Impacto\\_ambiental\\_potencial\\_de\\_la\\_reforestaci%C3%B3n](https://es.wikipedia.org/wiki/Impacto_ambiental_potencial_de_la_reforestaci%C3%B3n)



[www.secretosparacontar.org](http://www.secretosparacontar.org) 700 x 46

## Regulación de flujos de agua

[https://es.wikipedia.org/wiki/Impacto\\_ambiental\\_potencial\\_de\\_la\\_reforestaci%C3%B3n](https://es.wikipedia.org/wiki/Impacto_ambiental_potencial_de_la_reforestaci%C3%B3n)



www.beralsa.com.mx365 x 256

## Proponer a las comunidades una alternativa económica sostenible

[https://es.wikipedia.org/wiki/Impacto\\_ambiental\\_potencial\\_de\\_la\\_reforestaci%C3%B3n](https://es.wikipedia.org/wiki/Impacto_ambiental_potencial_de_la_reforestaci%C3%B3n)



www.hesedperu.org

## Dinamizar la economía local y la capacitación de las comunidades

[https://es.wikipedia.org/wiki/Impacto\\_ambiental\\_potencial\\_de\\_la\\_reforestaci%C3%B3n](https://es.wikipedia.org/wiki/Impacto_ambiental_potencial_de_la_reforestaci%C3%B3n)










ecupres.wordpress.com

### Pasos para la reforestación

Antes de comenzar a plantar un árbol cerciérate de que se sigas los siguientes pasos

<http://www.refolasa.com/beneficiosdereforestacion.html>

1	Aflojar la tierra en una superficie de 40 por 40 centímetros de profundidad.	 <p><a href="https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcTbp0_LGo878IOZe_r_2VXi_XiY91Xfnm-IYIKZPCQ13h3imhkP">https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcTbp0_LGo878IOZe_r_2VXi_XiY91Xfnm-IYIKZPCQ13h3imhkP</a></p>
2	En el centro abre un hueco y profundo como la raíz de tu planta.	 <p><a href="https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcSf2s-b1faEcaRnRXHpk_WiVYteAy1nkGB0RnE0q7utkDQF4JvO">https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcSf2s-b1faEcaRnRXHpk_WiVYteAy1nkGB0RnE0q7utkDQF4JvO</a></p>

3	<p>Quitar la bolsa y tomar la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos, no la maltrates ni toques la raíz.</p>	 <p><a href="http://i.ytimg.com/vi/3YrldqobyCQ/hqdefault.jpg">http://i.ytimg.com/vi/3YrldqobyCQ/hqdefault.jpg</a></p>
4	<p>Toma la planta cuidadosamente e introdúcela en el hoyo, protegiendo las raíces con la mano. Si los árboles están en bolsa, hay que asegurarse que la tierra dentro de ellas esté húmeda, para evitar que el pan de suelo que rodea las raíces se rompa.</p>	 <p><a href="http://mamiverse.com/es/wp-content/uploads/2015/04/10-cosas-claves-que-debes-saber-sobre-plantar-un-%C3%A1rbol-frutal-photo2.jpg">http://mamiverse.com/es/wp-content/uploads/2015/04/10-cosas-claves-que-debes-saber-sobre-plantar-un-%C3%A1rbol-frutal-photo2.jpg</a></p>
5	<p>Tapa las raíces con tierra, luego levanta suavemente la planta unos centímetros para que se acomoden las raíces.</p>	 <p><a href="http://www.tuinen.es/wp-content/uploads/2015/01/Plantar-en-invierno-o-primavera.jpg">http://www.tuinen.es/wp-content/uploads/2015/01/Plantar-en-invierno-o-primavera.jpg</a></p>
6	<p>Compacta la tierra con la mano, no debe quedar muy apretada ni muy floja.</p>	 <p><a href="https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRy8CcFIIRpizUgv6qGIYqSverGm9DvBmermRJtX1DdCrkcXijz">https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRy8CcFIIRpizUgv6qGIYqSverGm9DvBmermRJtX1DdCrkcXijz</a></p>
7	<p>Haz un borde o cajete alrededor para favorecer la captación del agua.</p>	 <p><a href="http://www.suburban-gardener.com/services/fall-planting.jpg">http://www.suburban-gardener.com/services/fall-planting.jpg</a></p>

<http://www.refolasa.com/beneficiosdereforestacion.html>



## ACTIVIDADES SUGERIDAS



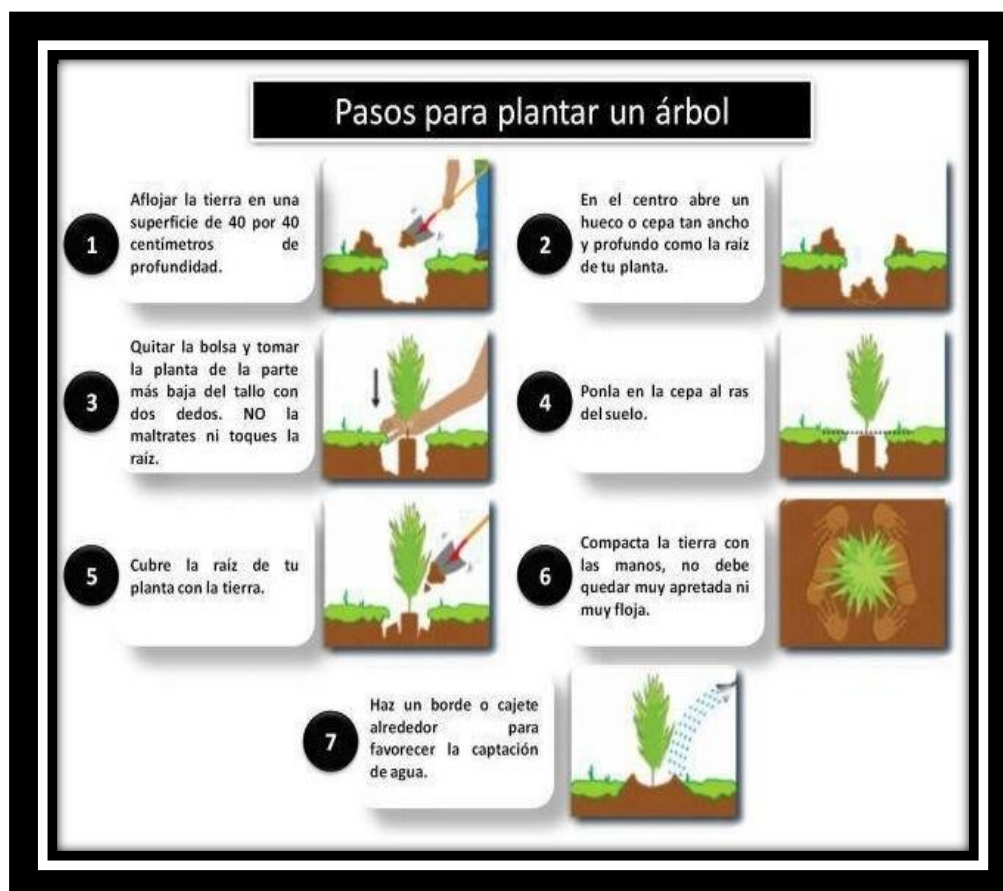
Ha llegado la hora de experimentar según lo aprendido

**Tipo de actividad:** De aula

**Recursos:** diferentes tipos de plantas.

**Técnica de presentación:** individual

**Instrucciones:** El docente debe pedirle a cada alumno que lleven una planta a la escuela, para luego decirles que deben sembrarlos alrededor del establecimiento, para que ellos aprendan a plantar cualquier tipo de planta.



<https://lasnotasverdesdemexico.files.wordpress.com/2012/07/pasos-para-plantar-un-c3a1rbo>



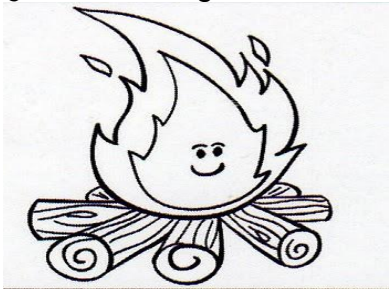
La siguiente evaluación será realizada por el niño o niña de forma individual

**Instrucciones:** lee detenidamente las preguntas, pinte el dibujo que representa la respuesta correcta.

¿Por qué se destruyen los bosques?



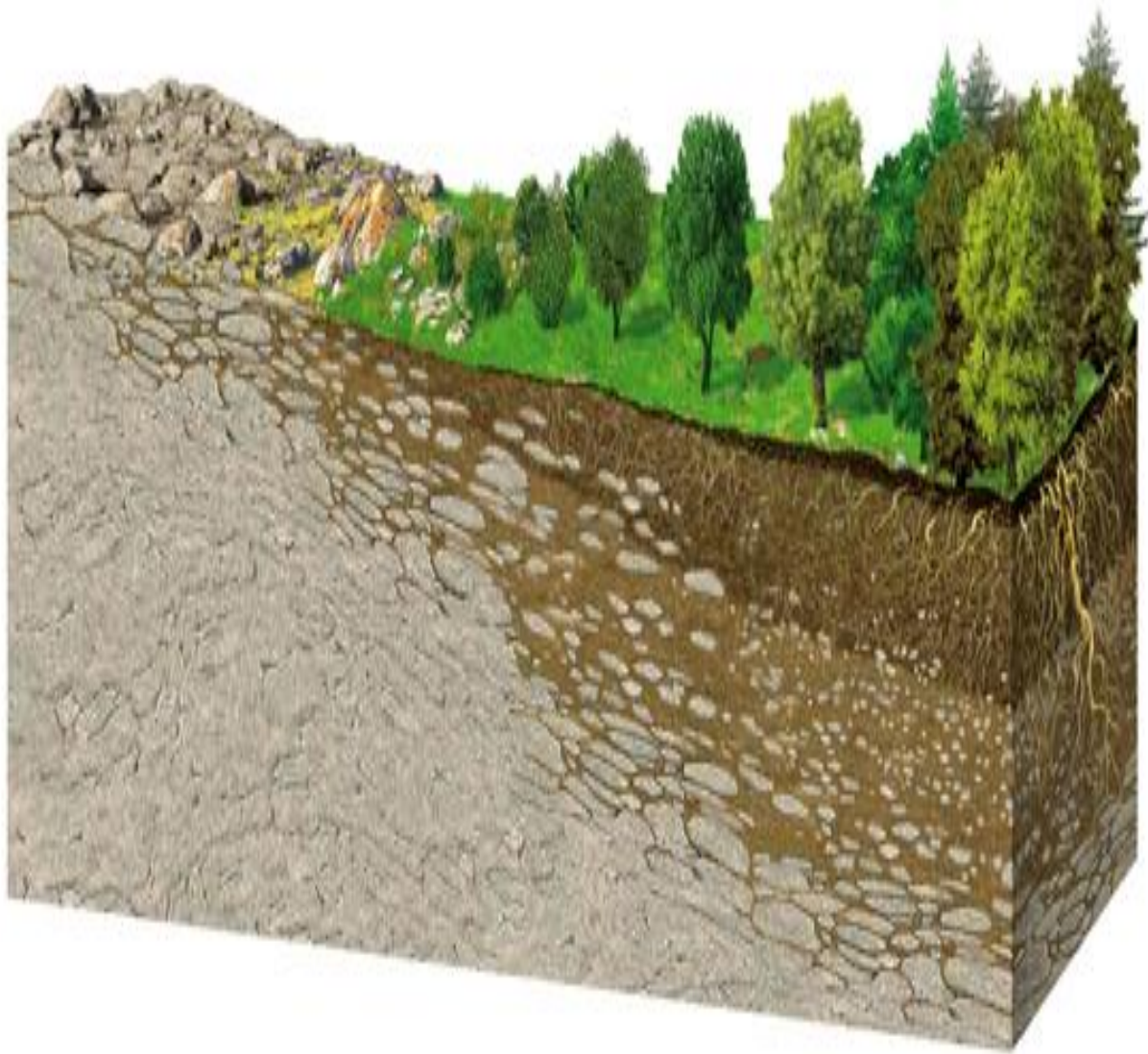
¿Cómo se originan los incendios forestales?



¿A quién acudir en caso de un incendio en el bosque?



## UNIDAD 3



<http://www.esuelapedia.com/wp-content/uploads/Conservacion-suelo.jpg>

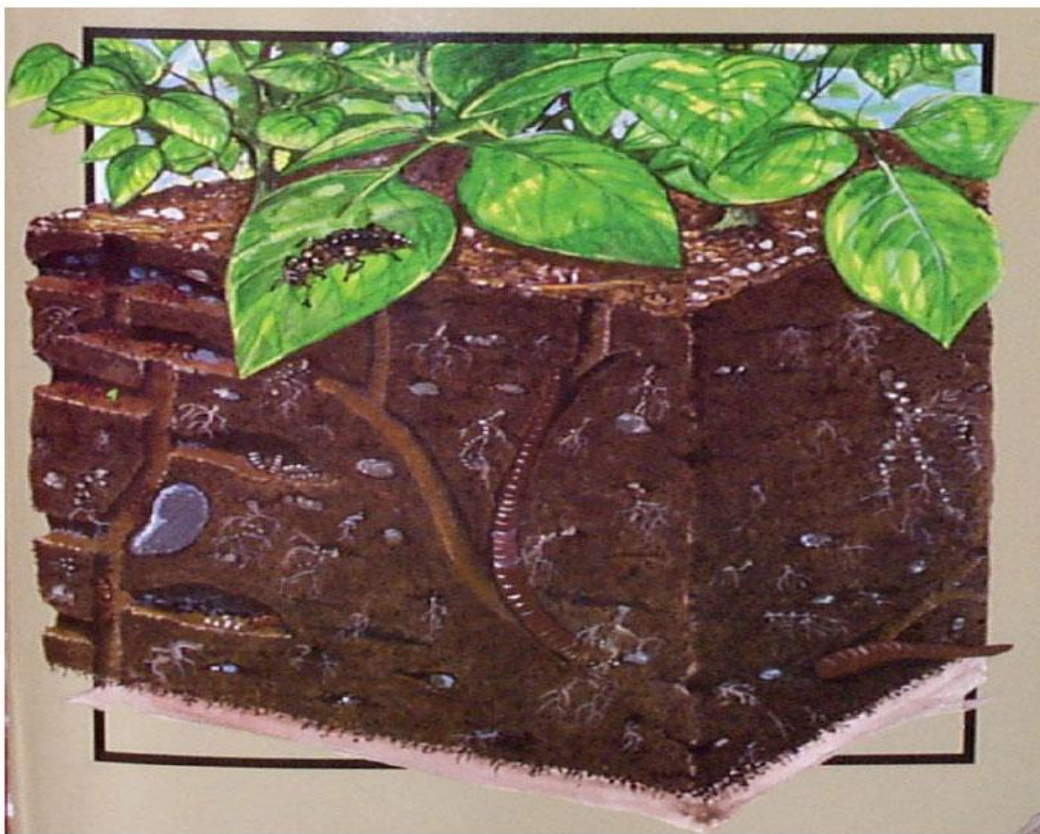
SUELOS

**Competencia: 2.** Describe las formas en que se relacionan los factores bióticos y abióticos en un ecosistema

## SUELOS

El suelo es una mezcla de minerales, materia orgánica, bacterias, agua y aire. Se forma por la acción de la temperatura, el agua, el viento, los animales y las plantas sobre las rocas. La formación de dos centímetros de suelo tarda siglos! Existen muchas clases de suelo. Esto se debe a que las rocas, el clima, la vegetación varían de un sitio a otro.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Suelo>



[http://3.bp.blogspot.com/-V1enlgCXJu4/UVrjqFGtM-I/AAAAAAAAA0/yI7J\\_ayicrM/s1600/suelo\\_vivo.jpg](http://3.bp.blogspot.com/-V1enlgCXJu4/UVrjqFGtM-I/AAAAAAAAA0/yI7J_ayicrM/s1600/suelo_vivo.jpg)

Los suelos constan de cuatro grandes componentes

<https://es.wikipedia.org/wiki/Suelo>

Materia mineral.

## La materia mineral



Cuarzo



Calcita

es.slideshare.net

Materia orgánica,



www.zaragozarecicla.org

Agua



[www.exitos909.fm](http://www.exitos909.fm)

Tierra



[noticias.iruya.com](http://noticias.iruya.com)

**El suelo se compone de tres capas:**

La capa superior es la de mayor importancia para el hombre. Esta capa contiene los alimentos que la planta necesita. Sin la capa superior o suelo no podría existir la vida. Es de color más oscuro porque tiene materia orgánica que son hojas, tallos y raíces descompuestas. La fertilidad del suelo depende de esta capa. Los agricultores que conservan el suelo tienen mejores cosechas.

<http://www.monografias.com/trabajos6/elsu/elsu.shtml#ixzz3ioKftLhS>



[aprendeyconocetunaturaleza.blogspot.com](http://aprendeyconocetunaturaleza.blogspot.com)

El subsuelo: está debajo de la capa superior. Este contiene alimentos, pero en una forma que las plantas no pueden usarlos fácilmente.

<http://www.monografias.com/trabajos6/elsu/elsu.shtml#ixzz3ioKftLhS>



[www.educarchile.cl](http://www.educarchile.cl)

La roca madre: está debajo del subsuelo. Es una capa de piedra de la cual la planta no puede tomar el alimento.

<http://www.monografias.com/trabajos6/elsu/elsu.shtml#ixzz3ioKftLhS>



[www.educarchile.cl](http://www.educarchile.cl)

### Textura y estructura del suelo

**TEXTURA:** La textura está determinada por el tamaño de las partículas que lo forman. Hay tres tipos de textura: arenosa, mimosa y arcillosa.

<http://www.monografias.com/trabajos6/elsu/elsu.shtml#ixzz3ioKftLhS>



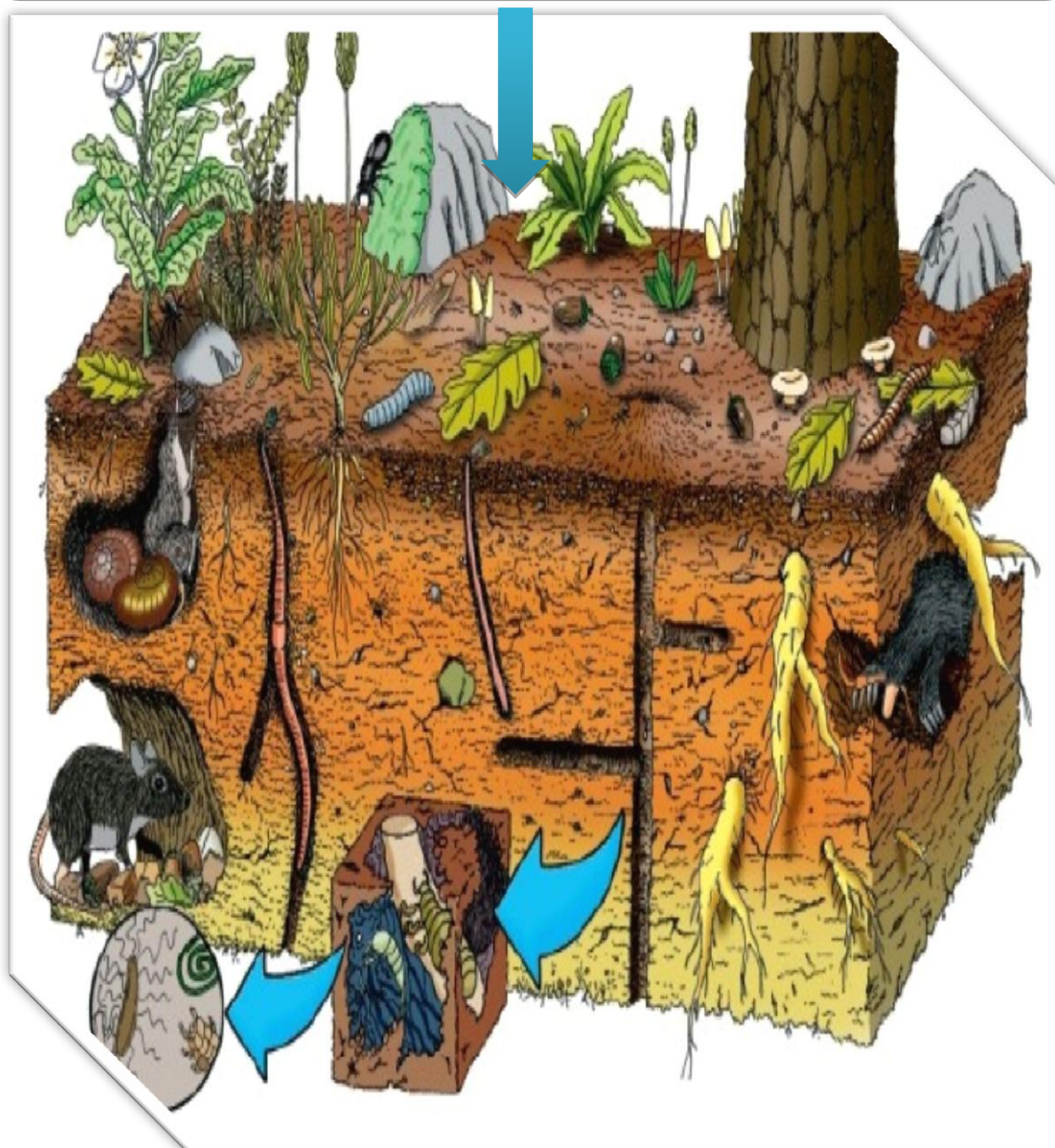
<http://www.guiadejardineria.com/wp-content/uploads/2012/08/Como-determinar-la-textura-del-suelo.jp>



**Estructura:** Las partículas del suelo son de formas irregulares y dibujan entre ellas pequeños espacios llamados poros. Los poros contienen agua o aire. El suelo es permeable cuando el agua se infiltra con facilidad a través de sus partículas.

El suelo más conveniente es aquel que tiene poros grandes que permiten la filtración de la lluvia, buena aireación y drenaje más fuerte. Los poros chicos aseguran mayor retención del agua.

<http://www.monografias.com/trabajos6/elsu/elsu.shtml#ixzz3ioKftLhS>

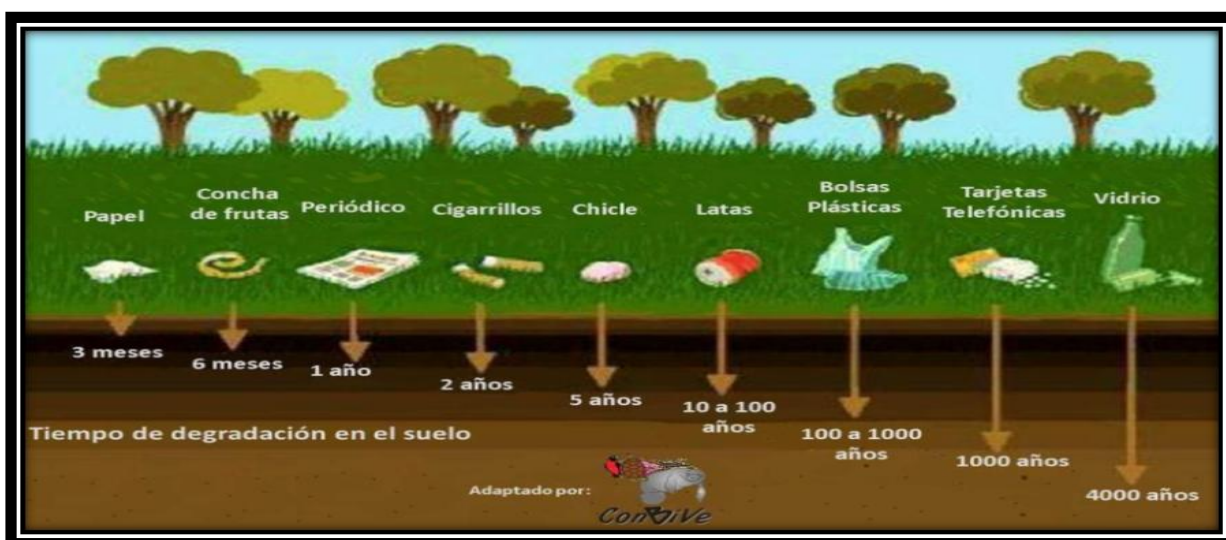


[http://biologiadelosuelo2014.blogspot.es/cache/media/files/00/426/052/2014/08/1408860733\\_az.pn](http://biologiadelosuelo2014.blogspot.es/cache/media/files/00/426/052/2014/08/1408860733_az.pn)

## IMPORTANCIA DE LOS SUELOS

El suelo es aquello que pisamos, cultivamos, construimos, explotamos...es una parte importante para el desarrollo de la vida en muchos aspectos. La importancia del suelo es debido a las funciones que desempeña el medio ambiente y la socioeconómica.

<http://www.ecoagricultor.com/la-importancia-del-suelo/>



<http://www.alihuen.org.ar/eco-chicos/que-es-el-suelo-2.html>

**Producción de biomasa:** Los suelos sirven de sustrato para una amplia variedad de plantas, animales y microorganismos que contribuyen a crear un medio que resulta básico para la producción primaria de los ecosistemas terrestres. Así aportan aire, agua y nutrientes para las plantas además de una base fija de soporte.

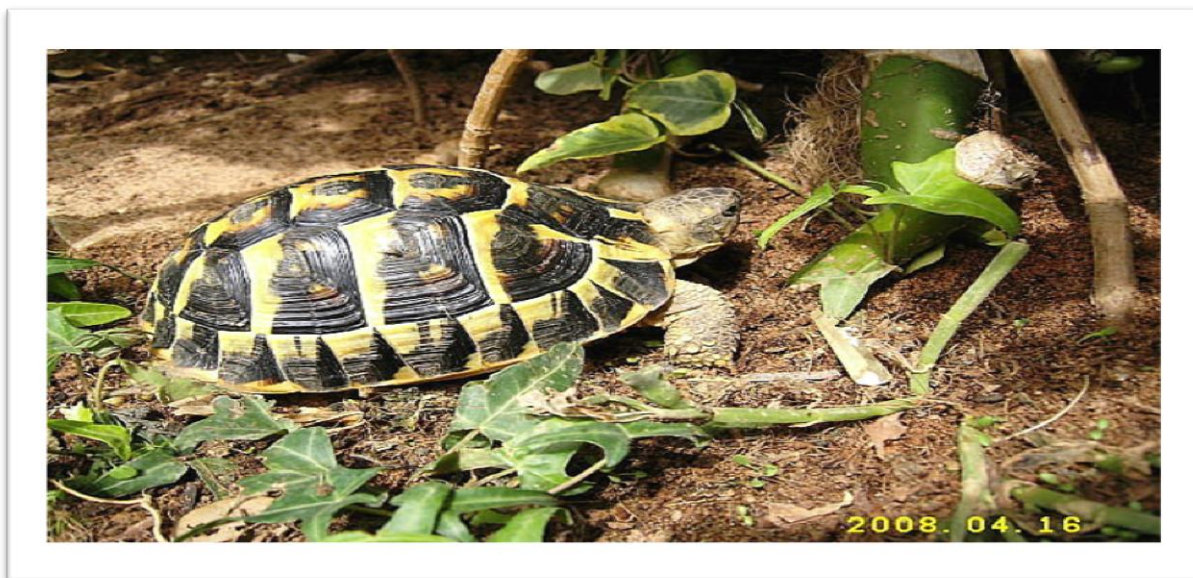
<http://www.ecoagricultor.com/la-importancia-del-suelo/>



[www.mundo-geo.es636](http://www.mundo-geo.es636) x 300

**Proporciona un hábitat biológico:** El suelo sirve de hábitat para un gran número de especies, un puñado de suelo puede contener más de un billón de organismos de millares de especies. La presencia de microorganismos es de vital importancia ya que son los responsables de la descomposición, conversión y síntesis de sustancias orgánicas que hacen que se cierren los ciclos de la materia y de algunos elementos.

<http://www.ecoagricultor.com/la-importancia-del-suelo/>



<http://fotos.miarroba.com/fotos/5/d/5d3701d9.jpg>



<https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ80Len-gRCKiQDHq-liJYV6FRGh2ZZUTf6QCMsLDIByzhEG>

## CUIDADO DE LOS SUELOS

Se debe utilizar la maquinaria con mucho cuidado para evitar la compactación del terreno, hecho que disminuiría la disponibilidad de oxígeno por parte de las raíces de las plantas. Al remover la tierra, si es la primera vez habrá que cavar y voltear con cuidado, hasta que el suelo esté bien suelto pero no más de 20 centímetros de profundidad. De esta manera se logra una textura esponjosa y aireada. En sucesivas actuaciones no habrá necesidad de voltear, solo aflojar.

<http://www.ecototal.com/cuidados-del-suelo/>



<http://www.ecoagricultor.com/la-importancia-del-suelo/>

La materia orgánica es el alimento de la vida del suelo, especialmente de la vida aeróbica, mejora la estructura del suelo y permite que el suelo resista la erosión, retenga la humedad necesaria y provea a las plantas de los nutrientes que necesitan para crecer sanas.

<http://www.ecototal.com/cuidados-del-suelo/>



[http://argentinainvestiga.edu.ar/images/1741/2/practicas\\_para\\_el\\_manejo\\_sustentable\\_de\\_los\\_suelos.jpg](http://argentinainvestiga.edu.ar/images/1741/2/practicas_para_el_manejo_sustentable_de_los_suelos.jpg)

Las plantas se alimentan de macro y micronutrientes que se encuentran en la tierra, para que tengan un buen alimento hay que planificar la nutrición del suelo a largo plazo, mediante aportes de materia orgánica. Hay que alimentar el suelo, no a las plantas, ya que será el suelo el que pondrá a disposición de las plantas los nutrientes necesarios para su desarrollo.

<http://www.ecototal.com/cuidados-del-suelo/>



[http://www.campolitoral.com.ar/diarios/2012/10/06/laregion/REG-01-web-images/P8ABRE\\_APLICACION%20\\_fmt.jpeg](http://www.campolitoral.com.ar/diarios/2012/10/06/laregion/REG-01-web-images/P8ABRE_APLICACION%20_fmt.jpeg)

## Proteger los cultivos del viento

Cuidar el suelo implica como hemos dicho una serie de medidas encaminadas a proteger el suelo como un ecosistema, sembrar setos y árboles ayuda a proteger los cultivos del viento pero además son un refugio de insectos beneficiosos para los cultivos que redunda en la salud del suelo.

<http://www.ecototal.com/cuidados-del-suelo/>



[http://www.diariouno.com.ar/\\_export/1427587156076/sites/diario\\_uno/imagenes/2015/03/28/rotacion.jpg\\_35960795.j](http://www.diariouno.com.ar/_export/1427587156076/sites/diario_uno/imagenes/2015/03/28/rotacion.jpg_35960795.j)

## ACTIVIDADES SUGERIDAS



Ha llegado la hora de experimentar según lo aprendido

**Nombre:** El recorrido

**Tipo de actividad:** De aula

**Técnica de presentación:** Grupal

**Instrucciones:** El docente deberá de hacer un recorrido con los alumnos alrededor del establecimiento verificando las texturas y estructuras del suelo al mismo tiempo discutirlo con sus compañeros.



<https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRX25yPQDwjZ9D6lfsu2HT1YE9qNHMFqJdnFkDennkcFHP4zOhH>

**Producto del experimento:** que el alumno conozca la diferencia entre textura y estructura del suelo así poder plantar un árbol.



Las siguientes preguntas serán respondidas por los niños y niñas de forma individual

**Instrucciones:** identifique con una flecha, las imágenes que representa la importancia que nos da el suelo.





## UNIDAD 4



<http://www.etapa.net.ec/portals/0/Gestion%20Ambiental/AguaParaTodos/Logo%20Agua%20para%20Todos.jpg>


 EL AGUA

**Competencia: 2.** Describe las formas en que se relacionan los factores bióticos y abióticos en un ecosistema

## AGUA

El agua es fuente de vida, toda la vida depende del agua. El agua constituye un 70% de nuestro peso corporal.

<http://www.alihuen.org.ar/preguntas-frecuentes-faq-/que-es-el-agua.html>



<http://www.alihuen.org.ar/preguntas-frecuentes-faq-/que-es-el-agua.html>

Necesitamos agua para respirar, para lubricar los ojos, para desintoxicar nuestros cuerpos y mantener constante su temperatura.

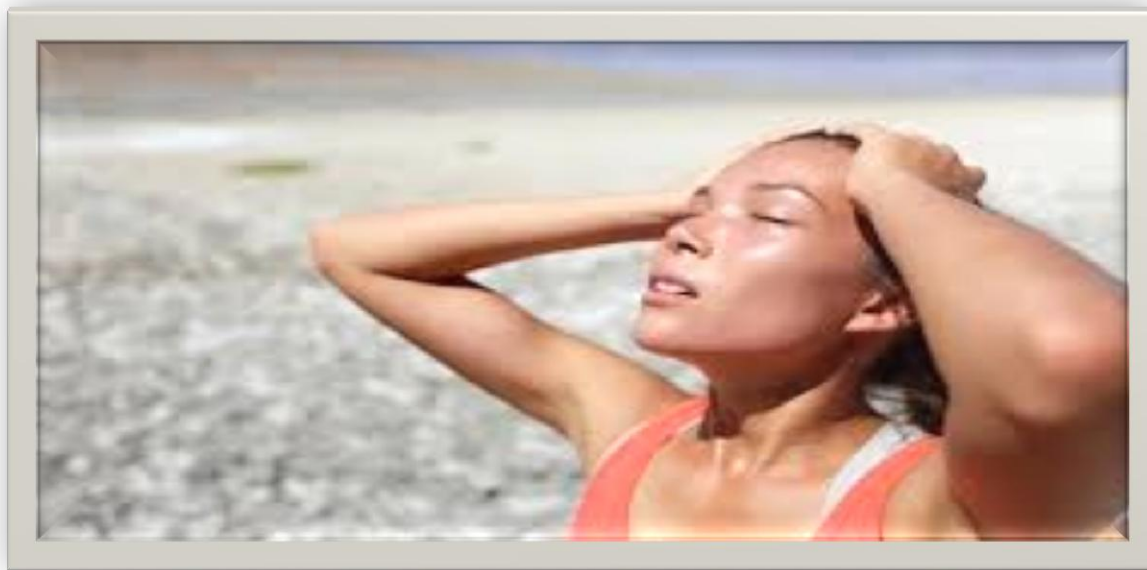
<http://www.alihuen.org.ar/preguntas-frecuentes-faq-/que-es-el-agua.html>



[http://2.bp.blogspot.com/-i1R4hQ-NJH4/T7CnZyzyqLI/AAAAAAAAADU/V\\_um0U\\_F1oQ/s320/hombre-ducha-duchandose.jpg](http://2.bp.blogspot.com/-i1R4hQ-NJH4/T7CnZyzyqLI/AAAAAAAAADU/V_um0U_F1oQ/s320/hombre-ducha-duchandose.jpg)

El ser humano puede vivir por más de dos semanas sin comer, puede sobrevivir solamente tres o cuatro días sin tomar agua. Las plantas serían incapaces de producir su alimento y de crecer sin el agua.

<http://www.alihuen.org.ar/preguntas-frecuentes-faq-/que-es-el-agua.html>



[https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRELR4WI2IXnnxRyiG6\\_mnWpgKp5iT4XppK43Qq8twzJXE\\_ZGtLw](https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRELR4WI2IXnnxRyiG6_mnWpgKp5iT4XppK43Qq8twzJXE_ZGtLw)



[http://images.slideplayer.es/2/132634/slides/slide\\_4.jpg](http://images.slideplayer.es/2/132634/slides/slide_4.jpg)

## SERVICIO QUE NOS DA EL AGUA

El agua tiene múltiples funciones para la vida y es parte indispensable para su círculo.

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>



[navegandoconlacienciaeg2.blogspot.com](http://navegandoconlacienciaeg2.blogspot.com) 300 x 239

El agua es indispensable para la vida

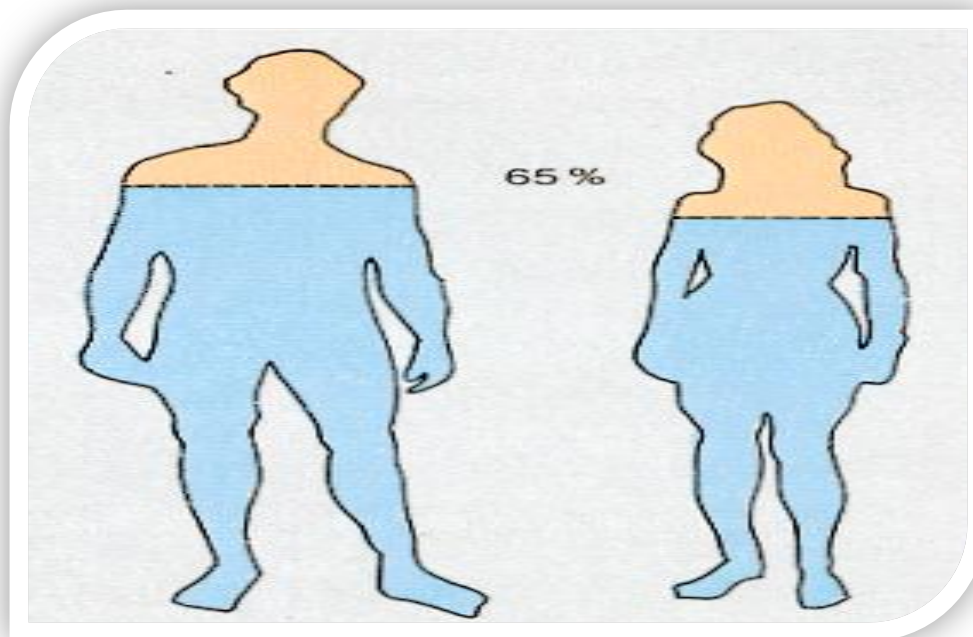
<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>



[www.eldiario.es](http://www.eldiario.es) 643 x 362 Buscar

El agua constituye el 65 % de del cuerpo del ser humano

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>



[unpanutricion.blogspot.com](http://unpanutricion.blogspot.com) 274 x 374

También sirve para la preparación de los alimentos, así como para el cultivo de los mismos.

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>



[agronotas.wordpress.com](http://agronotas.wordpress.com) 360 x 210

En la ganadería es parte indispensable pues sin ésta ninguna actividad se puede realizar; en la industria es una de las herramientas principales sin la cual no existiría la industria.

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>



mx.geoview.info500 x 375

La conservación de los alimentos se basa en el congelamiento del agua que existe dentro de los alimentos, congelación que evita la reproducción de bacterias y la descomposición por ende de los alimentos.

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>



<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>

## IMPORTANCIA DEL AGUA

El agua es un elemento líquido que se encuentra en muchas partes del planeta Tierra en diferentes formas (salada, dulce, etc.).



<http://paraquesirven.com/para-que-sirve-el-agua/>

En el ser humano, el agua es importante para ser consumida (en cuyo caso tiene que estar potabilizada) y para que el organismo pueda seguir funcionando de manera correcta. En este sentido, podemos decir que el agua es responsable de que todos los tejidos desarrollen sus funciones y capacidades de manera efectiva. <http://paraquesirven.com/para-que-sirve-el-agua/>



[http://codigoalfabetico.webcindario.com/imagenes/laura\\_bebe\\_agua.jp](http://codigoalfabetico.webcindario.com/imagenes/laura_bebe_agua.jp)

Cuando una persona sufre un estado de deshidratación o de falta de agua, estos tejidos comienzan a perder sus capacidades y las funciones son minimizadas al máximo.

<http://paraquesirven.com/para-que-sirve-el-agua/>



<http://madreshoy.com/files/2009/09/nino-enfermo.jpg>

El agua no es sólo importante para el consumo del ser humano sino que también tiene que ver con permitir la existencia de un complejo número de seres vivos. En primer lugar, el agua es uno de los alimentos más importantes de los vegetales, por lo cual el agua que llega a través del riego o de la lluvia es la responsable del crecimiento de todo tipo de plantas y de la vegetación que existe en el planeta. Por otro lado, el agua es consumida por los animales y sirve entonces también como un elemento natural de vital importancia para el desarrollo de los mismos.

<http://paraquesirven.com/para-que-sirve-el-agua/>



[http://www.buscarfondos.com/file/1629/600x338/16:9/dibujo-de-animal-bebiendo-agua\\_1098637136.jp](http://www.buscarfondos.com/file/1629/600x338/16:9/dibujo-de-animal-bebiendo-agua_1098637136.jp)



## BENEFICIOS QUE NOS PROPORCIONA DEL AGUA

Los expertos en salud recomiendan beber de un litro y medio a dos de agua al día para mantener nuestro organismo hidratado y en correcto funcionamiento. Se ha demostrado que si nuestro cuerpo está lo suficientemente hidratado, aumentan las sustancias para el control de bacterias en la boca que se encuentran en la saliva, evitando la gingivitis (inflamación de encías), caries y otras enfermedades bucales.

<http://www.importancia.org/agua.php>



es.pinterest.com550 x 550

Es indispensable en los procesos de digestión, absorción, distribución de nutrientes, transporte y desecho de elementos tóxicos.

<http://www.importancia.org/agua.php>



www.educarchile.cl

Bebiendo las cantidades adecuadas de agua, el hígado, los riñones, el sistema digestivo e inmunológico cumple muy bien con sus funciones, se lubrican las articulaciones y mejoran la resistencia de los ligamentos. A este vital líquido también se le atribuye la disminución de cálculos o piedras en el riñón y la incidencia de las infecciones urinarias. También ayuda a eliminar y diluir las sustancias presentes en la orina.

<http://www.importancia.org/agua.php>



[www.youtube.com](http://www.youtube.com)1280 x 720

El agua actúa como protector; ayuda a mantener los niveles adecuados de acidez en el cuerpo y retarda los procesos de envejecimiento.

<http://www.importancia.org/agua.php>



[www.puritronic.com.mx](http://www.puritronic.com.mx)1891 x 1200

Un consumo equilibrado de este líquido ayuda también a mantener la belleza del cabello, las uñas y la piel.

<http://www.importancia.org/agua.php>



[blog.perfumestintin.com](http://blog.perfumestintin.com)

De acuerdo con el Centro Virtual de Información del Agua de México, el agua es efectiva para la dieta, porque suprime el apetito y ayuda al cuerpo a metabolizar las grasas más eficientemente. Beber un vaso de agua 10 minutos antes de comer permite llegar con menos ansiedad a la mesa.

<http://www.importancia.org/agua.php>



[www.agua.org.mx649](http://www.agua.org.mx649)

El agua como medicina natural.  
<http://www.importancia.org/agua.php>



medicinaintercultural.org

Reduce el riesgo de problemas cardiacos.  
<http://www.importancia.org/agua.php>



<http://www.importancia.org/agua.php>

**ACTIVIDADES SUGERIDAS**

Ha llegado la hora de experimentar según lo aprendido

**Tipo de actividad:** De aula

**Técnica de presentación:** individual

**Instrucciones:** el docente hará un recorrido con los alumnos, trotando suavemente diciéndoles a la vez, que aguanten un tiempo donde no puedan beber agua, así ellos sedarán cuenta de lo importante que es el agua para nuestro diario vivir.





La siguiente evaluación será respondida por los niños y niñas de forma individual

**Instrucciones:** en la sopa de letras busque las palabras que aparecen a continuación píntelos de diferentes colores.

## EL AGUA

G	D	S	D	U	Y	N	H	S	E	ACUIFERO
S	E	B	U	N	W	O	R	N	N	CONDENSACION
O	R	X	U	H	A	I	Ñ	A	C	EVAPORACION
Z	O	L	Ñ	V	D	C	A	L	O	GRANIZO
I	P	I	N	E	A	A	C	A	N	HIELO
N	A	Q	O	V	R	T	U	G	D	LAGO
A	V	U	I	E	B	I	I	U	E	LAGUNA
R	R	I	C	I	E	P	F	N	N	LIQUIDO
G	S	D	A	N	U	I	E	A	S	LLUVIA
Ñ	J	O	R	O	Q	C	R	P	A	NIEVE
G	H	K	O	L	T	E	O	X	C	NUBES
F	D	M	P	E	T	R	G	I	I	PRECIPITACION
Q	P	H	A	I	Q	P	A	G	O	QUEBRADA
S	E	N	V	H	Y	O	L	S	N	VAPOR
D	M	L	E	L	L	U	V	I	A	

## GLOSARIO

**Coníferas:** Son el grupo más importante de gimnospermas desde un punto de vista ecológico y económico. En la actualidad fueron reemplazadas en muchos lugares por las angiospermas, pero todavía son dominantes en muchos bosques de coníferas.

**Constitucionales:** son aquellos incluidos en la norma constitutiva y organizativa de un estado generalmente denominada constitución que se consideran como esenciales en el sistema político y que están especialmente vinculados a la dignidad humana.

**orquídeas:** Forman probablemente la familia de plantas más extensa, con más de 25,000 especies identificadas hasta el momento por los científicos.

**"Helechos":** son plantas vasculares sin semilla, cuyas características morfológicas más sobresalientes son sus hojas grandes usualmente pinadas y con prefoliación circinada.

**Palmas:** Estas elegantes plantas conforman una de las familias botánicas más fáciles de reconocer en el mundo. Su penacho de hojas divididas en segmentos, usualmente situado en el extremo de un largo tallo, puede ser identificado en forma visual por casi cualquier persona, incluso a gran distancia.

**Modalidad:** Modalidad es la manera de ser o incluso de expresarse. El término procede de modo, que es la apariencia visible, un procedimiento o una forma. Aquello desarrollado bajo una determinada modalidad respeta ciertas reglas y mecanismos; por lo tanto, no resulta libre o espontáneo.

### **Sensibilizar:**

- 1 Aumentar o excitar la capacidad de sentir.
- 2 Hacer que una persona se dé cuenta de la importancia o el valor de una cosa, o que preste atención a lo que se dice o se pide: esta información trata de sensibilizar a la opinión pública sobre el problema de la capa de ozono.

### **Accesible**

Se aplica al lugar que tiene acceso o entrada, que permite llegar hasta él: tenemos que atravesar el río por un lugar que sea accesible para los niños. Inaccesible.

**Ecosistema:** Es un sistema natural que está formado por un conjunto de organismos vivos (biocenosis) y el medio físico donde se relacionan (biotopo).

**Hábitat:** Conjunto de factores físicos y geográficos que inciden en el desarrollo de un individuo, una población, una especie o grupo de especies determinados.

**Deforestación** o tala de árboles es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal.

**Autoridad.** Con origen en el vocablo latino auctoritas, el concepto de autoridad hace referencia a una potestad que logra alguien, a un líder legítimo y a alguien que obtiene poderes o facultades sobre un grupo de personas.

**Forestal** proviene del latín “forestālis” que significa “correspondiente o perteneciente a los bosques y a los aprovechamientos de leñas, pastos, entre otros”.

**Cardíaco:**

- 1 Relativo al corazón (órgano): ha sufrido una parada cardíaca.
- 2 Se aplica a la persona que padece del corazón.

**Sistema inmunológico:** es la defensa natural del cuerpo contra las infecciones, como las bacterias y los virus.

**Micronutrientes** a las sustancias que el organismo de los seres vivos necesita en pequeñas dosis. Son sustancias indispensables para los diferentes procesos metabólicos de los organismos vivos y sin ellos morirían.

**Filtración:** al proceso unitario de separación de sólidos en suspensión en un líquido mediante un medio poroso, que retiene los sólidos y permite el pasaje del líquido.

**Partícula:** Parte muy pequeña de alguna cosa o cuerpo muy pequeño: las partículas de polvo se posan sobre los muebles.

**Dinamizar:** Hacer que comience a funcionar una cosa o que tenga un mayor desarrollo e importancia una actividad: las nuevas medidas del Gobierno pretenden dinamizar la demanda de empleo.

**Biodiversidad:** Variedad de especies de seres vivos que viven en un lugar.



## CONCLUSIONES

La educación ambiental debe ser un legado de generación en generación, si los problemas ambientales hubieran surgido cuando la población era minoritaria y cuando las necesidades de la utilización de los recursos naturales eran escasas, que se van acabando los bosques y el agua.

Es necesario actuar con conciencia con cultura forestal, con educación para el desarrollo sostenible ecológicos empoderarse del problema pero que pasa, muchos países emprenden grandes y muy buenos programas, hacen esfuerzos para poder subsanar al menos su situación local pero a nivel del mundo se despilfarran los recursos como el agua, los bosques y se explotan con unos solo fin, El mantener la economía y la comodidad de los países

El módulo es una herramienta para que el docente pueda aprovecharla para facilitar sus procesos de enseñanza, es una serie de conocimientos e investigaciones como un aporte a la educación de Guatemala y las comunidades, para que los niños sepan que patria es también mantener una educación ambiental y que sea sostenible para las próximas generaciones.

## RECOMENDACIONES

Que se logre la coordinación de los recursos necesarios a nivel de organizaciones y autoridades locales para la implementación del semillero a nivel comunitario contenido en este módulo.

Que los responsables constitucionales asignen los recursos necesarios para la implementación de los árboles por medio de la propuesta adjunta a este módulo.

Lograr todo el apoyo necesario para la impresión de este, módulo y otras bibliografías que fortalezcan las actividades educativas.

## **CAPÍTULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **4.1 Evaluación del diagnóstico**

La evaluación del diagnóstico para el aporte pedagógico se realizó mediante una lista de cotejo, para recabar información del proyecto y sirvió para extraer y presentar resultados de viabilidad y factibilidad en los aspectos, de las condiciones de los materiales en las capacidades organizacionales y potencialidades de los participantes para verificar las carencias y necesidades existentes en el centro educativo.

#### **4.2 Evaluación del perfil**

La evaluación del perfil se realizó mediante una lista de cotejo, con la cual se determinó que los objetivos previstos, están debidamente planteados, las metas son verificables y se definieron a los beneficiarios directos e indirectos del proyecto, con base a actividades y recursos previstos en el cronograma, por la cual se determinó el logro satisfactoriamente del proyecto

#### **4.3 Evaluación de la ejecución**

Para evaluar el proceso de ejecución, se elaboró una lista de cotejo con todos sus indicadores para verificar si lo ejecutado responde a lo planificado, con el propósito si los medios disponibles fueron utilizados correctamente para lograr los objetivos con base a lo descrito se determinó la validación del módulo, sus contenidos y actividades están acorde al contexto de la comunidad educativa.

#### **4.4 Evaluación final**

Después de haber realizado la evaluación de las demás fases, se realizó la evaluación final, con el objetivo de verificar si dicho proyecto ha generado un pacto beneficioso de la escuela en la comunidad, tanto con director, personal docente, padres de familia y especialmente con los niños y niñas de la escuela. Por lo tanto se obtuvo un buen resultado de lo ejecutado y se contó con el acompañamiento y el apoyo de las autoridades educativas en todo el proceso de ejecución.

## CONCLUSIONES.

1. Se contribuyó con la educación ambiental e impulsar el proceso de enseñanza aprendizaje en la educación ambiental en los estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Tres Cruces, Cubulco Baja, Verapaz.
2. Se socializó a la comunidad educativa, a través de un aporte pedagógico sobre el tema Educación Ambiental.
3. Se logró la elaboración de un ejemplar y la reproducción de 36 módulos pedagógicos capacitando a 26 estudiantes y a 11 docentes sobre uso y aplicación de dicho módulo.
4. Se contó con la colaboración financiera de la institución patrocinante Comisión de educación municipalidad de Cubulco para la reproducción de 1 ejemplar y 36 módulos distribuidos a estudiantes de tercer grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Tres Cruces, del municipio de Cubulco Baja Verapaz.

## RECOMENDACIONES.

1. Que el Ministerio de Educación impulse la creación de módulos ambientales, para el nivel primario en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
2. Que la Facultad de Humanidades promueva Ejercicios Profesionales Supervisados en la elaboración de módulos de aprendizaje, para que contribuyan a la conservación y mejoramiento del medio ambiente.
3. Que las instituciones encargadas de la protección del medio ambiente, promuevan la implementación de módulos pedagógicos en las escuelas del municipio de Cubulco.
4. Que las instituciones velen por el medio ambiente, contemplen un rubro para la dotación de módulos de aprendizaje sobre Educación Ambiental, para mejorar las condiciones de vida, de las comunidades del Municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz. Plan operativo anual, año 2012.
2. Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz. Memoria de labores, año 2012.
3. LANDELINO, CALVILLO GARCÍA, tierra de migrantes, Tomo I, Cubulco, Baja Verapaz, 2003.
4. Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Tres Cruces, Cubulco, B.V. Ciclo escolar 2014. Plan Operativo Anual
5. Municipalidad de Cubulco, B.V. Oficina Municipal de Planificación (OMP).
6. Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado Universidad de San Carlos de Guatemala, facultad de Humanidades. Guatemala 2,012.

# APÉNDICE

## **PLAN DE DIAGNÓSTICO**

### **I Datos del proyectista**

Universidad: San Carlos de Guatemala  
Facultad: Humanidades  
Departamento: Pedagogía  
Sección: Central  
Epesista: Dominga Velasquez calo  
Carné: 201117695  
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

### **II Diagnóstico de la municipalidad**

#### **III Datos de la unidad patrocinante**

Unidad patrocinante: Municipalidad de la Villa de Cubulco  
Dirección: Calle principal, Barrió Santiago, Zona 1  
Municipio: Cubulco  
Departamento: Baja Verapaz

### **IV Justificación**

El presente diagnóstico constituye una fase importante y determinante para toma de decisiones, la realidad actual de la situación, que marcará la plataforma de líneas de acción para responder a las necesidades, interés, demandas y características de la institución como objeto de estudio.

El ejercicio profesional supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa como práctica terminal, supervisado por el asesor y ejecutada por estudiantes contribuye a la solución de las múltiples necesidades existentes, de las situaciones, problemáticas, precisando en este sentido una solución de beneficio integral de la institución y población. Para el efecto se realizará este proceso en la municipalidad de la Villa de Cubulco.



## V Objetivos

### General

Determinar las principales características, tanto internas como externas bajo las cuales se desempeña la institución.

### Específicos

- Identificar la estructura administrativa, financiera y políticas institucionales.
- Analizar los principios filosóficos, administrativos, histórico, legales, en los cuales se fundamentan para brindar el servicio en la comunidad.
- Evaluar las características y aspectos infraestructurales, ambientales y geográficos.
- Detectar las necesidades de la institución mediante el proceso de diagnóstico.
- Priorizar los problemas detectado que requieren soluciones inmediatas.
- Solucionar el problema priorizado tomando en cuenta su análisis de viabilidad y factibilidad.

### VI Cronograma del plan de acción

No.	Actividades	Tiempo (Año 2015)																			
		Julio																			
		Semana 1 Días					Semana 2 Días					Semana 3 días					Semana 4 días				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Planificación de la etapa de diagnóstico	■																			
2	Elaboración de Instrumentos		■																		
3	Aplicación de Instrumentos			■	■	■	■	■	■	■	■										
4	Consolidación de información recabada											■	■	■	■	■					
5	Estructuración de la información												■	■	■	■					
6	Análisis de la información													■	■	■					
7	Identificación y priorización del problema																■				
8	Redacción del informe de la etapa del																	■	■	■	■

	diagnóstico																			
<b>9</b>	Presentación del informe final de la etapa																			

**VII Responsable**

El encargado de realizar el presente diagnóstico será el epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, Sección Salamá, Baja Verapaz.

**VIII Recursos**

**Técnicos**

Entrevistas, fichas bibliográficas, cuestionario, guía de elaboración de proyectos, guía de análisis contextual e institucional, guía de EPS.

**Humanos**

Alcalde Municipal, Corporación municipal, administrativos, operativos y usuarios.

**Materiales**

Fotocopias, fichas, hojas, cuadernos, tinta de impresión, equipo de cómputo.

**Institucionales**

Municipalidad de la Villa de Cubulco.

**Financieros:**

Transporte	Q 70
Papelería	Q 120
Equipo de cómputo	<u>Q 50</u>
<b>TOTAL</b>	<b>Q 240</b>

**IX Evaluación**

La evaluación de esta fase se realizará mediante la modalidad de la heteroevaluación, utilizando como instrumento la siguiente escala.

**Direcciones:** marque con una **X** la categoría que mejor refleje el resultado de indicador planteado.

No.	Indicadores categorías	Julio										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	El diagnóstico identifica las principales necesidades de la institución									x		9 %
2	Se detecta las fortalezas , oportunidades, debilidades y amenazas de la institución										X	10 %
3	Se analiza la estructura administrativa internet de cada una de las dependencias									X		9 %
4	Permite comprender el uso de los recursos con que cuenta la institución para prestar los servicios										x	10 %
5	Se observa claramente los principios filosóficos y políticos en el trabajo realizado por cada una de las dependencias										x	10 %
6	Permite identificar los proyectos educativos que se desarrollan en beneficio de la comunidad									x		9 %
7	Se observa la aplicación del régimen legal en cada una de las acciones administrativas de la institución									x		9 %
8	Se visualiza si la calidad del personal municipal es idónea al desempeño laboral										x	10 %
9	Permite detectar las necesidades y priorizar las que requiere una pronta solución									x		9 %
10	Se establece un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado										x	10 %
<b>Valoración total de la escala</b>											<b>95 %</b>	

f \_\_\_\_\_  
Dominga Velasquez Calo  
**EPESISTA**

f \_\_\_\_\_  
Lic. Celso Felipe Beltrán Ligorria  
**ASESOR**

### **3.4 PLAN DE CAPACITACIÓN PARA LA CORRECTA UTILIZACIÓN DEL MÓDULO “EDUCACION AMBIENTAL”**

#### **I. Parte informativa**

Institución patrocinante: Municipalidad de la Villa de Cubulco de Baja Verapaz.

Institución beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta.

Temática a capacitar: Educación ambiental

Dirección: Aldea Tres Cruces, Cubulco, Baja Verapaz.

Fecha: 07 de septiembre de 2015.

Duración: 2 horas.

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Tres Cruces, Cubulco, Baja Verapaz.

Hora: 8:00 AM a 10:00AM horas.

Responsable Epesista: Dominga Velasquez Calo

## **II. Objetivos**

General:

- Capacitar a docentes del establecimiento para el buen uso, manejo y aplicación del módulo pedagógico.

- 

Específicos:

- Explicar el uso del contenido y actividades del módulo pedagógico.
- Orientar a los docentes sobre el módulo.

## **III. Justificación**

Basados en la problemática actual que está sufriendo nuestro medio ambiente, se hace entrega el presente módulo pedagógico sobre la educación ambiental.

## **IV. Contenidos**

Uso del módulo pedagógico

Unidades del módulo pedagógico

Actividades del módulo pedagógico

Evaluación de las unidades

## **V. Recursos**

Humanos:

Epesista

Director

Docentes

## **VI. Materiales:**

Guía

Papel manila

Marcadores

Lápices

## **VII. Evaluación**

Redactar un acta de compromiso a la dirección y docentes del establecimiento educativo para sostenibilidad del módulo pedagógico.

## **VIII. Conclusiones de sostenibilidad**

- ✓ Se aporta el proceso de enseñanza aprendizaje sobre la importancia y la conservación de los recursos naturales, en la formación integral de cada uno de los niños y niñas.
  
- ✓ Se inicia el análisis crítico orientado a la creación de un ambiente agradable y saludable en el establecimiento educativo y en la comunidad.

## **IX. Recomendaciones de sostenibilidad**

- ✓ Inculcar en los niños y niñas la importancia y conservación del medio ambiente y los beneficios indispensable como lo es la reforestación y mantener el equilibrio en el ambiente.
  
- ✓ Tomar en cuenta el uso y cuidado del módulo pedagógico, en la planificación anual del establecimiento educativo en su esfuerzo de mantener en buen estado el material didáctico durante el tiempo determinado.

f. \_\_\_\_\_

Dominga Velasquez Calo

Epesista

Carné: 201117695

Vo.Bo. \_\_\_\_\_

Lic. Emerenciano Ramos Ruiz

DIRECTOR

EORM Aldea Tres Cruces

**FOTOS DE EVIDENCIA EN LA ENTREGA DEL MÓDULO PEDAGÓGICO EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA TRES CRUCES , CUBULCO, BAJA VERAPAZ.**

Socialización de modulo a los alumnos  
Y docentes



Entrega de modulos a estudiantes



Entrega de módulos a docentes





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN.**

**LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El informe del diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos y directrices de EPS de la Facultad de Humanidades	X	
2.	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo además de proponer una solución.	X	
3.	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas	X	
4.	Se contó con suficiente información por parte del Personal de la Institución	X	
5.	Autoridades municipales, líderes comunitarios y miembros de la población aportaron la información que se les solicitó.	X	
6.	La obtención bibliográfica permitió la recopilación y sistematización de datos del municipio y comunidad educativa beneficiada	X	
7.	Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado.	X	
8.	Los datos recopilados fueron suficientes para redactar el diagnóstico del municipio y la comunidad educativa	X	
9.	Se evaluó cada una de las actividades programadas dentro de la planificación para elaborar el diagnóstico.	X	
10.	Se alcanzaron los objetivos y metas propuestas para la realización del diagnóstico	X	
11.	Hubo buena planificación para la realización del diagnóstico	X	
12.	La información obtenida para la realización del diagnóstico permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto	X	
13.	Se priorizaron los problemas planteados de acuerdo a la factibilidad y viabilidad	X	

**Interpretación:** Estos datos en la lista de cotejo reflejan los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas y de acuerdo a ello perfilar el proyecto.





**LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DEL PERFIL**

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El plan se realizó en base a los recursos disponibles planteadas por la institución	X	
2.	Los objetivos y las metas del perfil del proyecto se ajustan a las necesidades de la institución	X	
3.	El tiempo programado para la elaboración del perfil del proyecto fue suficiente	X	
4.	La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades	X	
5.	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó	X	
6.	El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma	X	
7.	El perfil del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado	X	
8.	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito	X	
9.	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado	X	
10.	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios	X	

**Interpretación:**

Los resultados nos muestran la positiva de la ejecución de la etapa del perfil del proyecto, donde se pudo establecer la viabilidad y factibilidad de lo planificado.



**LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN**

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración de guías y módulos de acuerdo al perfil.	X	
2.	Fue viable encontrar el apoyo financiero de parte de la institución, para la reproducción de guía y módulos	X	
3.	Las gestiones que se efectuaron ante la institución fueron las acertadas.	X	
4.	La elaboración de guía y módulos contribuyo a las necesidades de contar con material didáctico para la protección y la conservación de los El Suelo.	X	
5.	Las actividades que se programaron para la elaboración, reproducción y divulgación de los módulos y guías, fueron acertadas.	X	
6.	Se contó con la asesoría técnica en la elaboración de los módulos y guías.	X	
7.	Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la elaboración de los módulos y guías.	X	
8.	Se obtuvo el apoyo de las autoridades educativas para la divulgación de los módulos y guías.	X	
9.	Se evaluó con los docentes la aplicación de los módulos y guías, en las escuelas del municipio de Cubulco	X	
10.	El cronograma establecido se cumplió según la programación de la etapa de ejecución	X	
11.	Se obtuvieron las ideas claras para elaboración de los módulos y guías	X	
12.	Existió interés de parte de los docentes capacitados para la aplicación de los módulos y guías.	X	
13.	Hubo compromiso de los docentes para la aplicación de las guías y módulos	X	
14.	Existieron sugerencias, para modificar o implementar los módulos y guías.	X	
15.	Se tiene registro por escrito el desarrollo de ésta etapa	X	

**Interpretación:** Los módulos fueron elaborados de acuerdo a lo que indican los lineamientos establecidos. Se contó con el apoyo de la institución patrocinante, y de las autoridades educativas para su divulgación. Los docentes capacitados mostraron interés, en el conocimiento del mismo para su posterior aplicación.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN.**

**LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN FINAL**

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El perfil del proyecto respondió al problema detectado.	X	
2.	Se tiene suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado	X	
3.	Se elaboró el perfil de acuerdo con las necesidades detectadas por el diagnóstico.	X	
4.	Se aplicaron las diferentes formas de evaluación en las diferentes etapas del proyecto.	X	
5.	El tiempo programado para las fases del proyecto fue suficiente.	X	
6.	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
7.	El producto final cumplió con las expectativas de la institución patrocinante.	X	
8	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas.	X	
9	Contribuye el módulo a minimizar el problema que se priorizó	X	
10	La institución patrocinadora aportó los recursos necesarios	X	
11.	Fueron desarrollados las acciones coordinadas para lograr los objetivos y metas del proyecto	X	
12	Los docentes están convencidos de la utilidad de las guías y módulos a trabajar.	X	
13	Los módulos y las guías elaborados contribuyen a sensibilizar a docentes y alumnos acerca del problema forestal	X	
14	Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto.	X	

**Interpretación:** Cada uno de los pasos de las diferentes etapas fueron desarrollados satisfactoriamente, además hubo concatenación de una fase con otra. Se evaluaron sistemáticamente para el éxito de las mismas, logrando el producto esperado.



**LISTA DE COTEJO**

**VALIDACIÓN DEL MÓDULO EDUCACION AMBIENTAL**

<b>No.</b>	<b>CONTENIDO DE LA GUÍA PEDAGÓGICA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.1	Concuerda con los objetivos del CNB	X	
1.2	Contiene información actualizada	X	
1.3	Se ajusta a los postulados científicos de la asignatura	X	
1.4	Está tratado con amplitud	X	
1.5	Cubre el programa de la asignatura	X	
1.6	Presenta secuencia adecuada	X	
1.7	Es coherente	X	
1.8	Es atractivo para el estudiante	X	
1.9	Es innovador	X	
2	LENGUAJE USADO	X	
2.1	Es claro y preciso	X	
2.2	Contiene un vocabulario apropiado a la asignatura	X	
2.3	Es correcto el uso del lenguaje	X	
2.4	Está acorde a la capacidad de los estudiantes	X	
3	PRESENTACIÓN	X	
3.1	Tiene formato apropiado	X	
3.2	Tiene un tipo de letra legible	X	
3.3	Tiene una diagramación apropiada	X	
3.4	Contiene recursos gráficos atractivos	X	
3.5	Tiene un diseño apropiado al nivel de escolaridad	X	
4	DISEÑO INSTRUCCIONAL	X	
4.1	Orienta al logro de los objetivos	X	
4.2	Responde a un plan curricular general	X	
4.3	Estimula el aprendizaje en otras áreas	X	
4.4	Permite transferir los aprendizajes hacia actividades fuera del aula	X	
4.5	Propicia el trabajo creativo	X	
4.6	Incluye guía práctica de ejercicios	X	

**INTERPRETACIÓN:** Cada uno de los ítems en los diferentes pasos de las etapas del módulo fue desarrollado satisfactoriamente.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**Id y Enseñad a todos**

### **ENCUESTA DIRIGIDA A MIEMBROS DE LA INSTITUCION PATROCINANTE**

Los estudiantes de la licenciatura en pedagogía y administrativa Educativa 2014, de manera respetuosa solicitamos su colaboración para responder a las preguntas planteadas en la presente encuesta que será útil para la investigación institucional.

### **INSTRUCCIONES GENERALES**

A continuación se le presenta una serie de preguntas, para darle respuesta:

1. ¿Qué tipo de entidad es la Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz?

---

2. ¿Cuál es la ubicación geográfica del Municipio de Cubulco Baja Verapaz?  
Norte: \_\_\_\_\_ Sur: \_\_\_\_\_ Este: \_\_\_\_\_ Oeste: \_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son las vías del acceso al Municipio de Cubulco Baja Verapaz?

---

4. ¿Cuál es la historia de la institución, su origen, sucesos y épocas? \_\_\_\_\_

5. ¿Cuánto mide el área completa del edificio? \_\_\_\_\_

6. ¿Cuenta con oficinas necesarias para el desempeño de las labores administrativas? \_\_\_\_\_

7. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la institución? \_\_\_\_\_

8. ¿Cuál es el total de laborante en las siguientes áreas? \_\_\_\_\_

Personal operativo presupuestado \_\_\_\_\_ por contrato \_\_\_\_\_

Personal administrativo presupuestado \_\_\_\_\_ Por contrato \_\_\_\_\_

Personal de servicio presupuestado \_\_\_\_\_ por contrato \_\_\_\_\_

9. ¿Cuál es el horario de trabajo específico? \_\_\_\_\_

10. ¿Qué tipo de equipo y materiales existen al servicio de la institución? \_\_\_\_\_

11. ¿Cuáles son los planes que posee para la ejecución de proyectos comunitarios? \_\_\_\_\_

12. ¿Cuáles son los programas específicos para la ejecución de proyectos comunitarios? \_\_\_\_\_

13. ¿Cuenta con material didáctico para la orientación en el tema de medio ambiente? \_\_\_\_\_
  14. ¿Existe estabilidad laboral en la institución? \_\_\_\_\_
  15. ¿Recibe el personal capacitaciones constates? \_\_\_\_\_
  16. ¿Existen normas de control? \_\_\_\_\_
  17. ¿Existen buenas relaciones interpersonales dentro del personal? \_\_\_\_\_
  18. ¿La institución cuenta con estructura? \_\_\_\_\_
  19. ¿Existen cooperación de otras instituciones? \_\_\_\_\_
  20. ¿Cuáles son las instituciones que apoya a la gestión municipal de la institución? \_\_\_\_\_
  21. ¿Cuál es la visión de la institución? \_\_\_\_\_
  22. ¿Cuál es la misión de la institución? \_\_\_\_\_
  23. ¿Cuáles son los objetivos y metas de la institución? \_\_\_\_\_
  24. ¿Cuáles son las políticas de la institución? \_\_\_\_\_
  25. ¿Cuáles son los recursos materiales físicos y financieros que cuenta la municipalidad? \_\_\_\_\_
-



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**Ficha de observación aplicada a la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Tres Cruces, Cubulco Baja Verapaz**

No.	INDICADOR	SI	NO
01.	Es la Directora la informante		
02.	Tiene visión, misión y políticas visibles		
03.	Hay área de recreación y deportiva		
04.	Hay área verde en las instalaciones		
05.	Tiene agua potable y drenaje		
06.	Tiene energía eléctrica		
07.	Las instalaciones son seguras para los bienes del establecimiento		
08.	El personal docente es suficiente para atender a la población estudiantil		
09.	Las aulas tiene ventilación adecuada		
10.	En las aulas existen rincones de aprendizaje del medio ambiente		
11.	Hay textos o material impreso relacionado a la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas		
12.	Tiene recipientes para almacenar agua		
13.	Tiene recipientes de basura y desechos sólidos		
14.	Hay material didáctico sobre la conservación de los recursos naturales		







**INSTRUMENTO DE OBSERVACION APLICADA**  
**CASERÍO CHICUXTÍN, ALDEA CHICUXTÍN, CUBULCO BAJA VERAPAZ**

▪ **SERVICIOS CON QUE CUENTA LA COMUNIDAD.**

▪

Agua Potable       Energía eléctrica       Drenajes   
otros \_\_\_\_\_

▪ **ACTIVIDADES Y OFICIOS A QUE SE DEDICAN LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD:**

Agricultura       Ganadería       Albañilería   
Otros: \_\_\_\_\_

▪ **TIPOS DE CULTIVOS EXISTENTES EN LA COMUNIDAD**

Maíz       Frijol       Tomate       Caña   
otros: \_\_\_\_\_

▪ **TIPOS DE ANIMALES EXISTENTES EN LA COMUNIDAD**

Bovinos       Porcinos       Aves de Corral   
Otros: \_\_\_\_\_

▪ **TIPO DE INFRAESCRITURA DE LAS VIVIENDAS:**Block

Adobe  Bajareque  Tabla

Otros: \_\_\_\_\_

▪ **EI ACCESO DE LA COMUNIDAD ES POR:**

Terracería  Asfaltada  Pavimentado

▪ **TIPOS DE INSTITUCIONES SOCIALES , EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD:**

Iglesia  escuela  Puesto de Salud

otros: \_\_\_\_\_

▪ **LOS HABITANTES CUENTAN CON LOS SIGUIENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN:**

▪

Teléfono  Televisión  Internet  Radio

Otros: \_\_\_\_\_

▪ **IDIOMA PREDOMINANTE EN LA COMUNIDAD**

▪

Achí  Español  Maya

Otros: \_\_\_\_\_



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

## **ENTREVISTA APLICADA A ALUMNOS Y ALUMNAS DE LA ESCUELA**

**INSTRUCCIONES:** marque con una X la opción que consideres correcta.

1. Has recibido algún tipo de capacitación, charla o talleres sobre la conversación del medio ambiente?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. Te agrado la utilización del módulo pedagógico?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. Consideras que es importante proteger el medio ambiente?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. Has participado en alguna ocasión en plantar árboles?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. Consideras que el modulo pedagógico es de beneficio para la escuela?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. Si en el futuro se realizara otro proyecto estarías dispuesto a colaborar?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

## ENCUESTA APLICADA A AUTORIDADES EDUCATIVAS

### INSTRUCCIONES:

Subraye la opción que considere correcta de las siguientes afirmaciones.

1. Cree usted que es de beneficio el proyecto educativo.

Mucho

Poco

Nada

2. Considera usted que el proyecto contribuya al desarrollo de la comunidad educativa.

Mucho

Poco

Nada

3. Considera usted que el proyecto reúne las condiciones necesarias.

Mucho

Poco

Nada

4. Cree usted que los niños, niñas y jóvenes se beneficiaran con este proyecto.

Mucho

Poco

Nada

5. Considera que el proyecto será sostenible.

Mucho

Poco

Nada



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**Entrevista aplicada al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Tres Cruces, Cubulco Baja Verapaz.**

1. ¿Ha recibido algún tipo de charla o taller para contribuir a la conservación de plantas ornamentales?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

2. ¿Considera importante conocer, y conservar las plantas ornamentales que existen en diferentes lugares?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

3. ¿Conoce de las consecuencias que se producen al descuidar las plantas ornamentales?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

4. ¿Tiene conocimiento de cómo preservar las plantas ornamentales de diferentes especies?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

5. ¿Ha participado en alguna ocasión en proyectos de reforestación?

Sí \_\_\_\_\_

No \_\_\_\_\_

## PLAN DE SOSTENIBILIDAD

### 1 I. Datos Generales

1. Nombre del propietario: Ministerio de Educación de Guatemala
2. Nombre del representante legal: Emerenciano Ramos Ruiz
3. Lugar y fecha de nacimiento: Aldea Pala
4. Dirección: Aldea Pala
5. Municipio: Cubulco
6. Departamento: Baja Verapaz
7. DPI. 183696761504
8. No. Celular: 57278437

### 2 II. Datos de la escuela

1. Nombre : Escuela Oficial Rural Mixta
2. Ubicación, Aldea Tres Cruces Cubulco, Baja Verapaz.
3. Nombre del propietario: Ministerio de Educación de Guatemala.
4. Área total:3,5000 m2 Superficie en metros: 75 mts. x 50mts.

El terreno está libre de gravámenes, enajenaciones o hipotecas si  no

### 3 III. Declaración del propietario

Como representante legal ante el Ministerio de Educación, del inmueble que se describe, DECLARO bajo juramento que los datos consignados en la presente solicitud son verídicos y estoy dispuesto a responder jurídicamente en caso se hallare falsedad en cualquier información solicitada.

f \_\_\_\_\_  
Lic. Emerenciano Ramos Ruiz  
DIRECTOR  
EORM Aldea Tres Cruces

# **PLAN Y MANEJO DE SOSTENIBILIDAD PEDAGÓGICO “MANEJO EDUCACION AMBIENTAL, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DEL NIVEL PRIMARIO Y DOCENTES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA ALDEA TRES CRUCES CUBULCO BAJA VERAPAZ”**

## **DESCRIPCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO**

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta
2. Dirección: Aldea tres Cruces, Cubulco Baja Verapaz
3. Propietario: Ministerio de Educación de Guatemala
4. Responsable Legal: Lic. Emerenciano Ramos Ruiz
5. superficie en metros 3,5000 m<sup>2</sup>
6. Acceso: Ubicarnos en la ruta principal que conduce al parque central del municipio de Cubulco Baja Verapaz, dos cuadras antes de llegar al parque central se desvía a mano derecha e ir al lugar correspondiente, en carro llegamos a una hora.

## **MECANISMO DE SOSTENIBILIDAD**

### **I. Datos generales**

1. Nombre del propietario: Ministerio de Educación
2. Dirección para recibir notificaciones: EORM Aldea Tres Cruces
3. Nombre del representante legal: Lic. Emerenciano Ramos Ruiz
4. DPI: 1836967615045.
5. Ocupación: Maestro de Educación Primaria Bilingüe Español-Achí
6. Estado Civil: Casado
7. Edad: 33 años

### **II. Datos de la escuela**

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta
2. Ubicación: Aldea Tres Cruces, Cubulco Baja Verapaz
3. Nombre del propietario: Ministerio de Educación de Guatemala
5. 4. 3,5000 m<sup>2</sup> Superficie en metros: 75 mts. x 50 mts.

### III. Objetivos

Promover una educación participativa en la comunidad educativa sobre temas del medio ambiente, para lograr facilitar una educación integral, creando conciencia sobre Educación Ambiental.

### IV. Justificación

Basado en la problemática actual que está sufriendo la educación ambiental se hace entrega el presente módulo pedagógico Educación Ambiental, que servirá para uso exclusivo del establecimiento, el cual se le dará el cuidado al plan de sostenibilidad para que el mismo sea utilizado en generaciones futuras.

### V. Descripción de los métodos de planeamiento

#### Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2016

ACTIVIDADES	Enero a Marzo			Abril a Junio			julio a agosto			Septiembre a Octubre		
<b>I Unidad:</b> Bosques	■	■	■									
<b>II Unidad:</b> Reforestación				■	■	■						
<b>III Unidad:</b> Suelo							■	■	■	■		
<b>IV Unidad:</b> Agua										■	■	■
<b>Evaluación</b>				■			■			■		■
<b>Ejecución de Actividades</b>				■			■			■		■









**INSTRUMENTO UTILIZADO PARA RECABAR INFORMACION DE LA  
MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.  
GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL**

**I SECTOR COMUNIDAD**

**1. ÁREA GEOGRÁFICA**

**1.1 ¿Cuál es la ubicación geográfica?**

Localización: El municipio de Cubulco se encuentra ubicado al Poniente del departamento de Baja Verapaz, se localiza en la latitud 15<sup>0</sup>06'32" y longitud 90<sup>0</sup>36'51" en la sierra de Chuacús. Colinda al Norte con Uspantán y Chicamán (Quiché); al Este con Rabinal (Baja Verapaz); al Sur con Granados (Baja Verapaz) y Pachalum (Quiché) y al Oeste con Joyabaj y Canilla (Quiché). Tiene una extensión territorial de 444 Kms<sup>2</sup>. Localizado a 46 kilómetros de la cabecera departamental de Baja Verapaz y a 196 kilómetros a la ciudad capital.

**1.2 extensión territorial**

El municipio de Cubulco tiene una superficie territorial de 444 Kms<sup>2</sup>, se sitúa en el valle de Cubulco en la sierra de Chuacús.

**1.3 Clima, suelo y principales accidentes**

Es templado, se encuentra rodeado por montañas, su suelo es fértil.

Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran, B'elejeb' tzaq, Chilú, El Tablón, Los Cimientos, Moxpán, NimPoqom, Plan de tierra Negra y Pueblo Viejo.

**1.4 Recursos naturales**

Suelo fértil que le da vida a los grandes y famosos duraznos. Cubulco es un pueblo privilegiado por la naturaleza, rodeado por valles y montañas.

## **2. ÁREA HISTÓRICA**

### **2.1 Primeros pobladores**

Los primeros hombres llegaron a estas tierras hace más o menos veinte mil años y a la fecha ya han ocupado los posibles lugares donde pueden sobrevivir; desde esos tiempos han existido nuestros aborígenes en Cubulco con su propia cultura lo cual es sinónimo de costumbres, es decir, la capacidad exclusiva de la especie humana de hacer y comportarse.

### **1.2 Sucesos históricos importantes**

Cubulco fue fundado en el año de 1537 por Fray Bartolomé de las Casas; y el 18 de abril de 1923 se le concede el título de villa.

El municipio de Cubulco forma parte del complejo de asentamiento maya Quichés. Este era el más lejano de los pueblos, cuyo rey se asentaban en Chijub' aldea cercana al municipio de Santa Cruz del Quiché; se denominaban Achies y se independizaron para formar un nuevo reino, tuvieron un nuevo idioma, formaron una nueva civilización y conservaron la dominación de Achies.

El municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, fue fundado en el año 1537 por Fray Francisco Ximénez. En el título real de don Francisco Izquín Nehaib', en el año 1588, se cree que los Cub'uleb' formaban una tribu indígena que debía pagar productos de cacao y sal, actualmente se conoce como Cubulco, que significa: "Perla Escondida en el Fértil Valle de las Guirnaldas".

El gentilicio Cubulco es un término castellanizado que se deriva del Kakchiquel KUB ULAJAY que significa "Casa de Guirnaldas". La población tiene sus raíces étnicas en los valles Kiche'ab' y su comunidad achí, el nombre de su idioma es una derivación del Quiché.

### **2.3 PERSONALIDADES PASADAS Y PRESENTES**

#### **PASADAS**

##### **Primeras reinas de Cubulco**

Reina de la Feria: Margarita García Dubón

Madrina de deportes: Mercedes Estrada Mota

**Primer alcalde municipal**

Pablo Morente Pérez

**Primer director y personal docente de Escuela Juan de Dios Díaz Dubón**

Juan Manuel Izaguirre

Matilde Samayoa de Hernández

Mario René Martínez Paiz

Rosa Carlota Zelada de Izaguirre

Ramiro Dubón

Baudilio Martínez López

**Maestro destacado**

Juan de Dios Díaz Dubón

**Poetas**

Amado García

Guillermo García Dubón

Jorge Arturo Rivera Gómez

**Futbolistas destacados**

Augusto Martínez

José Trinidad Díaz Dubón

José Félix García

Juan PaizBalcarcel

Teófilo García

Fidencio García Paz

Factor Peña

Efraín Trejo

Oscar Pérez

José Augusto Pérez

Yanuario García

César Augusto González

**Atletas destacados**

Nora Jerónimo

Angelina Cornelio

María Reina Coz Canahuí

Erika Hernández

Edwin Aníbal Rivera

Armando Calvillo

Rufino Primero Jerónimo

Eliseo Primero Jerónimo

**Pintores**

Fredy Juárez Rojas

Aníbal Estuardo Morales Alvarado

José Félix Jerónimo Morente

**PRESENTES**

**Alcalde 2012-2016**

Arquitecto Nehemías Jared Matheu García.

**Reinas 2013**

Reina Departamental: Lesly Caballeros González

Señorita Cubulco: Patricia Dubón García.

AliAjaw: Amalia Calo

Princesa Infantil: Juana AshlySoloman

**Historiador**

Roderico René Morales García

**Canta-autora**

Isabel Orellana

## **2.4 Lugares de orgullo local**

B'elejetz'aq = Edificio nuevo

Kawinal= Parte Alta o Mirador

El tablón = Lugar muy plano

Cimientos Calá = Lugar de Piedra de Cal

Moxpam = Cintura del Cerro

Nimpocom = Lugar más grande de los Pocomames

Pueblo Viejo

El Embalse Chixoy

Río Chivalán

## **3. ÁREA POLÍTICA**

### **3.1 gobierno local**

El gobierno local fue electo democráticamente durante el periodo 2012. Cuenta con una corporación Municipal, liderada por el señor Nehemías Jared MatheuGarcía, actual alcalde Municipal.

### **3.2 Organización administrativa**

Alcalde municipal	Nehemías Jared Matheu García
Concejal primero municipal	Jorge René López García
Concejal segundo municipal	María Susana ChiroyTeletor
Concejal tercero municipal	Juana Taperia Pérez
Concejal cuarto municipal	Bonifacio Rosales
Concejal quinto municipal	Antonio Vásquez Xitumul
Síndico primero municipal	Eusebio CamajáTeletor

### **3.3 Organizaciones políticas**

Partido Patriota (PP)

Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)

Partido de Desarrollo Integral Auténtico (DIA)

Unión Demócrata (UD)



Partido Líder

Partido Creo

Partido Unión del Centro Nacional (UCN)

### **3.4 Organizaciones civiles políticas**

Plan Internacional

Asociación SHARE Guatemala

Asociación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)

Asociación de Centros Educativos Mayas (ACEM)

Centro de Integración Familiar (CIF)

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Coordinación Técnica Administrativa (CTA)

Instituto Nacional de Agricultura y Ganadería (MAGA)

Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)

Proyecto Nuevo Amanecer 3059

Policía Nacional Civil

Asociación de Mototaxis

Parroquia Santiago Apóstol

Bufetes Jurídicos

Centro de Salud

Centro Médico Cristiano "Señorita Elena"

Iglesias Evangélicas

Comité de Promoción Maya Achí (COPROMAC) Museo Comunitario "KAWINAL JUYU"

Cooperativa Santiago Apóstol

Policía Municipal de Tránsito

Coosanjer, R.L.

Juzgado de Paz

## 4 ÁREA SOCIAL

### 4.1 Ocupación de los habitantes

La población trabajadora lo hace en los siguientes sectores: agrícola, pecuaria, pesca, artesanía, ganadería, y comercio.

### 4.2 Producción y distribución de producto

Produce: dulce de panela, maíz, café, maní, tomate, yuca, sandía, frijol, durazno, maicillo y otros.

### 4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.

#### Establecimientos educativos públicos

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	100	137	33	2	1

#### Establecimientos educativos privados

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	2	1	5	4	2

#### Total de Establecimientos Educativos en el Municipio de Cubulco.

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	102	138	38	6	3

### 4.4 Agencias sociales de salud y otros

En cuanto a los servicios de salud, actualmente se cuenta con la atención de las siguientes instituciones:

Centro de Salud  
Puestos de salud  
Centro Médico "Señorita Elena"  
Clínicas privadas

### **1.5 Viviendas (tipos)**

Hay viviendas de: adobe, block, lámina, bajareque, varas, y tabla, con techo de teja, lámina, paja o terraza.

### **4.6 Centros de recreación**

Centro recreativo "Los Delfines"  
Centro recreativo "El Oasis"  
Parque Municipal  
Cancha Sintética "Magdalena"  
Cancha Sintética y Gimnasio "Los Cuaches GYM"  
Cancha de Basquetbol "San Juan"  
Estadio Municipal "Botas Martínez"  
Centro Recreativo Comunal "Colonia el Naranja"

### **4.7 Transportes**

Se tiene el servicio de Microbuses de Cubulco a Salamá y transportes particulares que cubren las rutas de las diferentes aldeas. Para el área urbana con servicio de taxi y mototaxi, también con servicio diario de Cubulco a Guatemala y viceversa de la empresa Unidos Baja Verapacenses vía Rancho.

### **4.8 Comunicaciones**

**En el municipio de Cubulco existen dos emisoras**

Estéreo Génesis 97.1  
Estéreo Sinaí 90.

## **Televisión por cable**

Intercable

Asociación Educativa Cubulense.

## **4.9 Grupos religiosos**

Iglesia Católica "Santiago Apóstol"

Iglesia Evangélica Asamblea de Dios "Mar de Galilea"

Iglesia del Nazareno

Iglesia Pentecostal "Dios es Amor"

Iglesia Reformada "Cristo es la Luz"

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

## **4.10 Clubes o asociaciones sociales**

Asociación de Padres de familia del Proyecto Nuevo Amanecer 3059

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Asociación Flor del Durazno

Asociación Nueva Unión Maya Indígena

Asociación de Transportistas

Asociación de Taxistas

Asociación de Microbuseros

Asociación de Seguridad Ciudadana

Mayordomos o principales de Cofrades

Junta Municipal de Fútbol

Consejo Municipal de Desarrollo (COMUNDE)

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Asociación de Misioneras Dominicanas del Rosario

## **4.11 Composición étnica**

Cubulco constituye el centro geográfico de la república de Guatemala y el 68% de su población es indígena y pertenece a los grupos K'iche' y Achi, y el 32% son no indígenas.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1 Inconsistencia institucional	1 No existe Registro Histórico Municipal	1 Recopilar Información con personas mayores del municipio.
2 Insalubridad	2 Insuficientes <i>medicamentos</i> en las agencias sociales de salud pública	2 Gestionar e implementar suficientes medicamentos

## **II SECTOR INSTITUCIÓN**

### **1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA**

#### **a. ¿Cuál es el nombre de la institución?**

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

#### **b. ¿Cuál es la dirección exacta de la municipalidad?**

Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

#### **c. ¿Cuáles son las vías de acceso a la municipalidad?**

Calle principal que viene del cementerio general San Juan de Dios.

### **2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA**

#### **2.1 ¿Qué tipo de Institución es la municipalidad?**

Autónoma y de servicios públicos locales.

#### **2.2 La municipalidad se encuentra ubicada**

Región: Norte

Área: Municipal urbana.

### **2.3 ¿Cuál es el código de la municipalidad?**

Distrito: 15-04.

## **3. Historia de la institución**

### **3.1 ¿En qué año fue fundada la Municipalidad?**

Fue fundada en las décadas de los años 40 y 50.

### **3.2 ¿Quién fue el primer Alcalde Municipal?**

Señor Pablo Morente Pérez.

**3.3 ¿Cómo estuvo organizada la municipalidad en sus inicios?** Estuvo formada por ayuntamientos municipales, ancianos líderes y mayores del pueblo.

### **3.4 ¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de la municipalidad?**

El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez. En ese mismo período se hizo electa la primera reina del pueblo que fue doña Margarita Dubón García. El terremoto del 04 de febrero de 1976, dañó seriamente el edificio municipal que estaba funcionando en esa época.

La municipalidad tipo colonial fue incendiada por la guerrilla el 04 de junio de 1982, juntamente el parque municipal.

El día que la guerrilla incendió la municipalidad, el alcalde en función era el señor Domingo Pérez, quien se salvó de muerte, porque se hizo pasar por conserje de la municipalidad.

Después del incendio de la municipalidad, la población tuvo que actualizar documentos, pagando una buena cantidad de dinero a los escribientes en ese entonces, y los que carecían de documentos se les otorgaba una constancia

negativa para los trámites correspondientes a su reinscripción presentando dos testigos de personas ancianas como fe legal de ser originarios del municipio.

En el año 2007, un grupo de personas inconformes con la administración del alcalde quien era el P.E.M. Irwing Rolando Rivera Gómez, incendiaron la casa del alcalde juntamente con sus pertenencias.

#### **4. EDIFICIO**

##### **4.1 ¿Cuál es el área construida?**

Cuenta con un área construida de 175 mts.2

##### **4.2 Área descubierta**

Cuenta con un área descubierta de 150 mts.2

##### **4.3 ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio municipal?**

El edificio municipal cuenta con un ambiente adecuado.

##### **4.4 ¿Con cuántos locales disponibles cuenta el edificio municipal?**

Cuenta con 12 locales.

#### **5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO**

##### **5.1 ¿Con que ambientes cuenta el edificio municipal?**

La municipalidad de Cubulco, cuenta con despacho municipal, salón para actos especiales, secretaría, tesorería (DAFIM), oficinas de la mujer y otros.

##### **5.2 ¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta la municipalidad para equipar sus oficinas?**

Equipo de cómputo, mobiliario, internet, máquina de escribir, libros de actas, leyes auxiliares, papel bond, perforadora, engrapadora, escáner, impresora, fax y otros.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1 Inconsistencia institucional	1 No existe Registro Histórico <i>Municipal</i>	1 Recopilar <i>información con</i> personas mayores del municipio
2 Edificio municipal reducido	2 No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina	2 Ampliar el edificio municipal

### **III SECTOR FINANCIERO**

#### **1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

##### **1.2 ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?**

Ingresos del gobierno central, arbitrios municipales, servicios municipales y aporte del IVA paz del 10%.

##### **1.3 ¿Percibe la municipalidad algún ingreso extra?**

Recibe el apoyo de embajadas internacionales tales como Japón y España.

#### **2. COSTOS**

##### **2.2 ¿A cuánto asciende el mantenimiento mensual de la municipalidad?**

El mantenimiento de gastos mensual de la municipalidad se detalla de la siguiente manera:

<b>Descripción</b>	<b>Total en quetzales</b>
Salarios:	Ochenta mil quetzales exactos (Q 80,000.00)
Materiales y suministros:	Mil quetzales exactos (Q1,000.00)
Servicios profesionales:	Tres mil quinientos quetzales exactos (Q 3,500.00)
Reparaciones y	



construcciones:                      Quinientos      quetzales      exactos      (Q.500.00)  
 Mantenimiento:                      Seiscientos quetzales exactos (Q 600.00)  
 Servicios (agua,  
 Electricidad, teléfono e  
 Internet) y otros:                      Tres mil quetzales exactos (Q.3,000.00)

### **3. CONTROL DE FINANZAS**

#### **3.1 ¿Qué instrumentos de control financiero maneja la municipalidad?**

El control financiero que se realiza en la municipalidad es a través de SICOIN (Sistema Nacional de Inversión Pública)

#### **3.2 ¿Existe auditoría interna y externa en la municipalidad?**

En la institución se efectúa auditoría interna por medio del concejo municipal y la externa a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación, para verificar la inversión adecuada de los recursos financieros.

#### **3.3 ¿Qué otro tipo de control financiero maneja la municipalidad?**

A través de un Asesor Jurídico y un Auditor, para establecer el control adecuado de los recursos financieros de la institución.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1 Desconfianza Económica	No se rinde informe financiero	1 Rendir informe de la administración del fondo municipal a la población.

## **IV RECURSOS HUMANOS**

### **1. PERSONAL OPERATIVO**

#### **1.1 ¿Con cuánto personal operativa cuenta la municipalidad?**

La municipalidad tiene:

- Presupuestados: 07
- Contrato: 35
- Total de laborantes: 42

#### **1.2 ¿Qué porcentaje de personal operativo se incorpora o se retira anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

#### **1.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal operativo, en años?**

El personal operativo oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

#### **1.4 ¿Qué título posee el personal operativo de la municipalidad?**

El tipo profesional del personal operativo son maestros, bachilleres, peritos agrónomos y contadores.

#### **1.5 ¿El personal operativo asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

#### **1.6 ¿Cuál es la residencia del personal operativo?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

#### **1.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal operativo?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

## **2. Personal administrativo**

### **2.1 ¿Con cuánto personal administrativo cuenta la municipalidad?**

- Presupuestados: 11
- Contrato: 16
- Total de laborantes: 27

### **2.2 ¿Qué porcentaje de personal administrativo se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

### **2.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal administrativo de la municipalidad?**

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

### **2.4 ¿Qué título posee el personal administrativo de la municipalidad?**

El tipo profesional del personal administrativo son maestros, bachilleres y otros.

### **2.5 ¿El personal administrativo asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

### **2.6 ¿Cuál es la residencia del personal administrativo?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

### **2.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal administrativo?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

## **3. PERSONAL TÉCNICO (OMP)**

### **3.1 ¿Con cuánto personal técnico cuenta la municipalidad?**

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

**3.2 ¿Qué porcentaje de personal técnico se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%.

**3.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal técnico, en años?**

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

**3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la municipalidad?**

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

**3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

**3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

**3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

**4. PERSONAL DE SERVICIO**

**4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la municipalidad?**

La municipalidad tiene: 14 empleados presupuestados 48 empleados por contrato

- Presupuestados: 04
- Contrato: 22
- Total de laborantes: 26

**4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

**4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?**

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

**4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la municipalidad?**

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

**4.5 ¿El personal de servicio asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

**4.6 ¿Cuál es la residencia del personal de servicio?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

**4.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

**5. USUARIOS**

**5.1 ¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios municipales diariamente?**

Aproximadamente 50 personas utilizan los servicios municipales diariamente.

**5.2 Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios.**

El porcentaje de usuarios por edad y género son:

18 a 35 años Hombres 12%

Mujeres 10%

36 a 60 años Hombres 25%

Mujeres 3%

**5.3 Mencione la procedencia de las personas que visitan la municipalidad.  
Urbana y rural**

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1 Inestabilidad laboral	1 Falta de plazas presupuestadas	1 Crear partidas presupuestarias
2 Inexistencia de personal técnico	2 No se contrata personal especializado	2 Contratar personal especializado

## **V SECTOR CURRÍCULO**

### **1. PLAN DE ESTUDIOS Y SERVICIOS**

#### **1.1 ¿Qué áreas educativas apoya la municipalidad?**

Las áreas educativas en las que apoya la municipalidad son: Preprimaria, Primaria y Básico.

#### **1.2 ¿Qué tipo de programas especiales apoya la municipalidad?**

Los programas que la municipalidad apoya son: Patrias, deportivas, culturales, centro de cómputo.

#### **1.3 ¿Apoya la municipalidad actividades curriculares?**

Si apoya las actividades curriculares.

#### **1.4 ¿Qué acciones realiza la municipalidad en beneficio de la educación?**

La municipalidad realiza las acciones de beneficio educacional en construcción, reparación de escuelas (mejoramiento) y personal docente contratado por la municipalidad.

## **2. HORARIO INSTITUCIONAL**

### **2.1 ¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?**

No existe un horario específico para atender educativamente a la población por la afluencia de usuarios, ya que se atiende a todas las personas del área urbana y rural

## **3. MATERIAL DIDÁCTICO/MATERIAS PRIMAS**

### **3.1 ¿Apoya la municipalidad con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?**

No apoya con material didáctico a los programas educativos, por no tener un renglón presupuestario designado al mismo.

### **3.2 ¿Cuenta la municipalidad con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?**

Si apoya en los programas educativos que corresponde en la divulgación de la lectoescritura.

## **4. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTOS**

### **4.1 ¿Apoya la municipalidad programas de capacitación a docentes?**

No apoya por no tener un rubro presupuestario para los programas de capacitación docente.

### **4.2 ¿Apoya la municipalidad con la contratación de docentes en establecimientos donde se requiere?**

Si apoya en la contratación de la labor docente porque hay un rubro específico en lo educativo.

## **5. EVALUACIÓN**

### **5.1 ¿De qué forma evalúa la municipalidad el personal contratado?**

Por resultado de gestiones (avances de proyectos).

### **5.2 ¿Evalúa la municipalidad el apoyo que da a los programas educativos?**

Si evalúa a través del área financiera.

### 5.3 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?

Diariamente o por jornada.

### 5.4 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?

El encargado de Recursos Humanos.

### 5.5 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1 Inconsistencia Institucional	1 Falta de un plan de contingencia	1 Realizar un plan de contingencia
2 Publicación de reglamentos	2 Falta de publicación De reglamentos	2 Organizar comisión para la publicación de reglamentos
3 Falta de cartelera	3 Inexistencia de cartelera informativa	3Elaborar cartelera informativa
4 Falta de control de asistencia	4 Falta de instrumento de Controles de Asistencia personal	4 Diseñar mecanismos de control de asistencia personal
5 Falta de libro de inventario	5 No existe libro de inventarios de actividades realizadas	5 Habilitar libro de inventario de actividades realizadas

## **VII SECTOR RELACIONES**

### **1. INSTITUCIÓN / USUARIOS**

#### **1.1 ¿Existe alguna oficina de información y atención al usuario?**

Si existe una oficina de recepción e información al público para brindar un mejor servicio a los usuarios.



### **1.2 ¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la municipalidad?**

Si existe un programa de apoyo al deporte de acuerdo al rubro dentro del presupuesto municipal y el Ministerio de Cultura y Deportes.

### **1.3 ¿Cuál es la proyección social de la municipalidad?**

A través de la ejecución de los proyectos y programas educativos.

### **1.4 ¿Promueve y apoya actividades culturales la municipalidad?**

Si promueve las actividades culturales educativas y de la población por ejemplo:

EL día de la madre, 15 de septiembre, elecciones de actividades prefería, juegos rurales y otros.

### **1.5 ¿Realiza actividades académicas la municipalidad (seminarios conferencias y capacitaciones)?**

Si las realiza a través de la academia de computación.

## **2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES**

### **2.1 ¿Coopera la municipalidad con otras instituciones para la realización de las actividades?**

Si coopera con las instituciones de desarrollo social, programa GIZ, Ministerio de Cultura y Deportes entre otras.

### **2.2 ¿Cooperan otras instituciones con la municipalidad para la realización de sus actividades?**

Si coopera las instituciones del Ministerio de Cultura y Deportes, GIZ, embajada de Japón y España.

## **3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD**

### **3.1 ¿Con qué organizaciones comunales coordina la municipalidad?**

Con los COCODES y organizaciones escolares.

### **3.2 ¿La municipalidad participa en actividades y proyecto en beneficio de la comunidad?**

Si participa en el mejoramiento de caminos rurales, pavimentos, construcciones de infraestructura escolar, sistema de agua potable, alumbramiento público, deportivo y cultural.

## **VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL**

### **1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN**

#### **1.1 ¿Cuáles son los principios filosóficos de la municipalidad?**

Prestar los servicios básicos a la población tanto al área rural como el área urbana.

#### **1.2 ¿Cuál es la misión de la municipalidad?**

"Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio".

#### **1.3 ¿Cuál es la visión de la municipalidad?**

"Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, ético y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio".

## **2. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN**

### **2.1 ¿Cuáles son las políticas de la municipalidad?**

Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

De conformidad con esta política las acciones están encaminadas a desarrollar planes programas y proyectos orientados a consolidar y transparentar la calidad del gasto.

El propósito de los reglamentos conlleva a darle cumplimiento a las políticas de trabajo de las actuales autoridades, que incluyen atención a la prestación de servicios a las personas que demandan, así mismo servirán de instrumento que oriente y fortalezca la conducta a seguir por los servidores municipales.

- Manual de Funciones y Atribuciones, y Descripción de Puestos,
- Plan Anual de Auditoría 2014
- Reglamento Interno de la Dirección Municipal de Planificación,
- Manual de Organización y Funciones –Dafim-
- Reglamento Interno del Concejo Municipal
- Reglamento Interno del Personal Municipal
- Reglamento para la Prestación del Servicio de Transporte Público
- Reglamento para el Servicio de Recolección, Transporte y Disposición Final de Desechos Sólidos
- Reglamento de la Policía Municipal de Transito
- Reglamento del Mercado Municipal
- Reglamento de Transporte”

### **2.2 ¿Cuáles son las estrategias de trabajo de la municipalidad?**

Reunión con COMUDES para realizar los proyectos de beneficios a la población.

Coordinación de acciones con COCODES para la realización y construcción de obras. Coordinación de acciones con autoridades institucionales.

### **2.3 ¿Cuáles son los objetivos que persigue la municipalidad como institución?**

#### **Objetivo general**

“Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

#### **Objetivos específicos**

- Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- Administrar eficientemente la economía del municipio, para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental de las comunidades del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico”.

### **2.4 ¿Cuáles son las metas de la municipalidad y en qué tiempo están proyectadas?**

- “Que el 100% de la población cuente con los servicios básicos para propiciar el desarrollo integral del municipio.
- Que los campesinos tengan mejores servicios de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.
- Que el 100% de los proyectos del plan operativo anual, ejecutado”.

## **3. ASPECTOS LEGALES.**

### **3.1 ¿Cuenta la municipalidad con personería jurídica?**

Si cuenta con personería jurídica ya que tiene un delegado que se encarga de mantener en orden todo expediente de proyectos en ejecución de acuerdo a las leyes vigentes en el país.

### **3.2 ¿Cuál es el marco legal en que está fundamentada la municipalidad?**

El marco legal con que se fundamenta la municipalidad son: Código municipal.

Constitución Política de la República de Guatemala.

Ley de contrataciones del estado.

Ley de consejo de desarrollo urbano y rural.

### 3.3 ¿Cuenta la municipalidad con reglamento interno?

Si cuenta con reglamentos internos que son: personal, del mercado, del rastro, del cementerio, de basura, de agua, del poste, de consejo municipal, del PMT, de COMUDE y otros.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1 Inconsistencia institucional	1 No hay rotulación oficial de la misión y visión en el edificio municipal.	1 Rotular la misión y visión para conocimiento del público.

**ANEXOS**

**FODA de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Tres Cruces Cubulco, Baja Verapaz.**

<b>Aspecto</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
Del aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Puntualidad.</li> <li>-Mobiliario suficiente.</li> <li>-Personal docente completo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Inculcar la metodología activa en todos los grados.</li> <li>-Deseo de los docentes de ser mejores cada día.</li> <li>-Aumentar el personal docente.</li> <li>-Poder contratar personal operativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poca comunicación entre compañeros maestros.</li> <li>-Salario inadecuado para los docentes.</li> <li>-Poca ventilación en algunas aulas.</li> <li>-Poca participación de los hombres en las reuniones de padres de familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Privatización de la educación.</li> <li>-Lideres negativos entre los padres de familia.</li> <li>-Fiscalización del trabajo docente por padres de familia que no tienen la preparación académica.</li> <li>-Orientar la educación de acuerdo al interés del sector económico del país.</li> </ul>
<b>Aspecto</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
Centro Educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Buena organización de la comunidad educativa.</li> <li>-Se cuenta con infraestructura adecuada</li> <li>-Los docentes participan en círculos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dar cobertura de apoyo a otras instituciones.</li> <li>-Lograr la cobertura total de la población escolar.</li> <li>-Eleva el porcentaje de promoción de estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Poco apoyo técnico de parte del MINEDUC hacia los docentes, con personal especializado para impartir talleres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Deserción de los niños.</li> <li>-Orientar la educación de acuerdo a intereses políticos.</li> </ul>

		-Se cuenta con una orientación curricular.  -Construir su propia orientación curricular.	-Poca participación activa de padres y madres de familia.  -Inseguridad en la escuela por falta de circulación.	
<b>Aspecto</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
Geográfico	-Porción de tierras planas.	-Diversidad de cultivo en tiempo de invierno.	-Tener tierras casi desérticas (cerros) que no tienen ni un centímetro de materia orgánica.	-Que con el tiempo no haya tierra cultivable ... para todos por el crecimiento de la población.
	-Tener un río.	-Aprovechamiento para riego.	-No todos tienen tierras regables.	-Que se seque el río por la deforestación y contaminación
<b>Aspecto</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
Socioeconómico	-Tenencia de la tierra en propiedad.	-Diversidad de cultivos en invierno.	-Que no toda la tierra es cultivable.	-Que con el tiempo no haya tierra para todos por el crecimiento de la población.
	-Toda la gente es activa (trabajadora).	-Crecimiento económico familiar.	-Pocas oportunidades para crecer económicamente.	-No existan fuentes de trabajo.





**MUNICIPALIDAD DE LA  
VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO**  
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ  
GUATEMALA, CENTRO AMERICA  
TELEFONO: 7954-0101

**EL INFRASCrito ALCALDE MUNICIPAL DE LA VILLA DE CUBULCO DEL  
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ:-----**

**HACE CONSTAR**

Que en la presente fecha a este despacho se constituyeron estudiantes epesistas de la carrera LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Salamá; originarios de Cubulco, B.V., con el propósito de que se les autorice la ejecución del proyecto de reforestación que han planificado dentro de su ejercicio profesional supervisado (EPS).-----

En tal virtud, este despacho extiende su AVAL, para que los presentados puedan ejecutar el proyecto presentado. Dicho proyecto se desarrollará en un terreno ubicado en el caserío Xinacatí de este municipio.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, a los cuatro días del mes de mayo del año dos mil quince.-

  
NEHEMIAS JARED MATHEU GARCIA  
Alcalde Municipal





Cubulco Baja Verapaz, 20 de abril de 2015.

Señor Alcalde y Honorable Corporación Municipal  
Cubulco Baja Verapaz  
Presente.

Yo Dominga Velasquez Calo estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Estoy en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) ante usted respetuosamente.

### EXPONGO

Que he decidido realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, ya que por distancia de mi residencia a este municipio es accesible, además ha servido de sede para mis estudios superiores.

Importante es contar con el apoyo de una institución que sirva como patrocinadora para poder realizar con éxito mi proyecto.

He observado que la municipalidad que ustedes dirigen, apoya los proyectos que constituya un beneficio a los pobladores del municipio.

El proyecto consiste, en brindar un aporte pedagógico para que los niños, niñas, jóvenes y señoritas estudiantes de este municipio adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza.

Por lo anteriormente expuesto respetuosamente **SOLICITO**: se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco Baja Verapaz.

Mi compromiso será la buena disposición de brindar todo mi esfuerzo, dedicación y conocimientos pedagógicos, para el desarrollo de este proyecto.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; me es grato quedar de ustedes altamente agradecidos.

Atentamente

PEM. Dominga Velasquez Calo

Espesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.





Señor Alcalde y Honorable Corporación Municipal  
Cubulco Baja Verapaz  
Presente.

MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, B.V.  
SECRETARÍA MUNICIPAL  
Cubulco Baja Verapaz, 20 de abril de 2015



Yo Dominga Velasquez Calo, estudiante de la carrera de <sup>Maestría</sup> ~~Licenciatura~~ en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Estoy en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) ante usted respetuosamente.

### EXPONGO

Que he decidido realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, ya que por distancia de mi residencia a este municipio es accesible, además ha servido de sede para mis estudios superiores.

Importante es contar con el apoyo de una institución que sirva como patrocinadora para poder realizar con éxito mi proyecto.

He observado que la municipalidad que ustedes dirigen, apoya los proyectos que constituya un beneficio a los pobladores del municipio.

El proyecto consiste, en brindar un aporte pedagógico para que los niños, niñas, jóvenes y señoritas estudiantes de este municipio adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza.

Por lo anteriormente expuesto respetuosamente **SOLICITO**: se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco Baja Verapaz.

Mi compromiso será la buena disposición de brindar todo mi esfuerzo, dedicación y conocimientos pedagógicos, para el desarrollo de este proyecto.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; me es grato quedar de ustedes altamente agradecidos.

Atentamente

PEM. Dominga Velasquez Calo  
Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



21 de abril de 2015

MUNICIPALIDAD DE CUBULCO  
SECRETARIA MUNICIPAL

RECIBIDO  
21 ABR 2015

Hora: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_

Señor:

Nehemías Jared Matheu García  
Alcalde y Corporación Municipal  
Cubulco, Baja Verapaz

Respetable Señor Alcalde:

Por este medio me dirijo a ustedes deseándoles toda clase de éxitos en sus labores diarias.

Yo, Dominga Velasquez Calo, estudiante epesista de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Salamá, Baja Verapaz, ante usted respetuosamente.

**EXPONGO:**

Que la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía, está impulsando a los epesistas previo a la graduación, el Ejercicio profesional Supervisado -EPS- de Licenciatura a nivel de país; proyectos que van a beneficios de la sociedad, para contribuir al desarrollo de las mejoras de la preservación del medio ambiente.

Por lo tanto:

**SOLICITO:**

Que por medio de su administración se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.

Agradeciendo la atención a la presente, me es grato suscribirme, esperando contar con una respuesta favorable.

Atentamente:

PEM. Dominga Velasquez Calo  
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

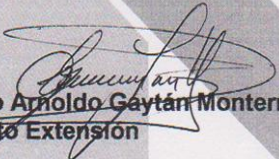
Guatemala, 22 de abril de 2015.


Licenciado (a)  
**CELSO FELIPE BELTRAN**  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de ( ) tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

***Dominga Velasquez Calo***  
**201117695**

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.

  
**Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso**  
Departamento Extensión

  
**Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
Decano

C.C expediente  
Archivo



Cubulco, Baja Verapaz 04 de junio de 2015

Señor:  
**Julio Santiago.**  
**Encargado del vivero INDE.**  
**Cubulco, Baja Verapaz.**

Nosotros, los Estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Salamá estamos en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, ante usted respetuosamente.

**EXPONEMOS:**

Que según el reglamento de la Facultad de Humanidades para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, como pre requisito se debe ejecutar un proyecto de siembra de 650 árboles por cada estudiante para fortalecer el medio ambiente. Por lo anteriormente expuesto. **SOLICITAMOS** ante usted que en su calidad de encargado de la institución nos proporcione 13,650 arbolitos para cumplir con el objetivo de nuestro proyecto.

El tipo de arbolito es: PINO MONTEZUMAE.

Los 13,650 Arbolitos de pino montezumae. Que serán divididos en dos grupos, entre veintiún estudiantes.

Lugar y ubicación de plantación; Caserío Xinacatí I, Aldea las Vegas, Cubulco Baja Verapaz.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; nos es grato quedar de usted altamente agradecido.

Atentamente,

*Recibido*  
*Julio Santiago*





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Herlindo Ovidio Acetun

Carlos Alfredo Zuleta Reyes

Fernando García Raymundo

Misael Garrido del Cid

José maría Ramos

Mirsa Isabel García Milian

Santos García Raymundo

Anselmo Sis Ruiz

Rosa Álvarez Ramos

Juan Carlos Hernández Gómez

Eva Marina Gramajo Ávila

Dominga Velázquez Calo

Eswin Alfredo Hernández Gómez

Claudia Geraldina Arévalo Vega

Catarina Hernández Rodríguez

Julio Cesar Matías Taperia

Carlos Salvador Hernández Primero

Juan Elías Andreth Chicaj

Landelino Ramírez Álvarez

Pedro Rosales Camaja

Ana María Álvarez Ramos

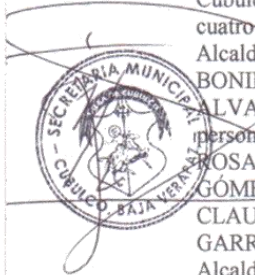


## MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ  
GUATEMALA, CENTRO AMERICA  
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 02-2015, DE FECHA 04MAY2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

**ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 02-2015.** En la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho horas con veintidós minutos del día cuatro de mayo de dos mil quince, que ante el señor NEHEMÍAS JARED MATHEU GARCÍA Alcalde Municipal, JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal, BONIFACIO ROSALES Concejal Cuarto Municipal, y LUDWING JESUS DUBÓN ALVARADO Secretario Municipal, comparecen personal y voluntariamente las siguientes personas: JULIO CÉSAR MATÍAS TAPERIA, JUAN ELÍAS ANTRET CHICAJ, PEDRO ROSALES CAMAJÁ, MIRSA ISABEL GARCÍA MILIÁN, JUAN CARLOS HERNÁNDEZ GÓMEZ, DOMINGA VELASQUEZ CALO, CARLOS ALFREDO REYES ZULETA, CLAUDIA GERARDINA VEGA ARÉVALO, ANSELMO SIS RUÍZ y MARCOS MISAEL GARRIDO DEL CID, originarios de CUBULCO, constituidos en el despacho municipal de la Alcaldía de esta Municipalidad, con el objeto de hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** El señor Alcalde Municipal da la bienvenida a todos los presentes, en nombre del Honorable Concejo Municipal como presidente del mismo y presenta a quienes lo acompañan: el señor: JORGE RENE LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal y BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal. **SEGUNDO:** Hace uso de la palabra el señor JULIO CÉSAR MATÍAS TAPERIA, representante del grupo de estudiantes epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, extensión Salamá, Baja Verapaz; quien expone a los presentes "Nosotros los Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, se nos da la oportunidad de realizar proyectos para el mejoramiento del Medio Ambiente en nuestro municipio, por lo que nos encontramos desarrollando las gestiones para la realización del proyecto denominado "REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ" y es de nuestro conocimiento que la Municipalidad que usted señor Alcalde Municipal y el Honorable Concejo Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad ejecutar proyectos ambientales en beneficio de la población, por lo que solicitamos se nos permita la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, la inspección ocular y medición del terreno por parte del Síndico Municipal, igualmente, se conceda la extensión superficial de catorce manzanas de terreno Municipal o Comunal, también la cantidad de seis mil quinientos arbolitos y el estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo; **TERCERO:** El señor Alcalde Municipal al respecto expresa sus felicitaciones a los estudiantes presentes, y los exhorta a seguir con ese espíritu generoso, que sigan superándose y trayendo beneficios a nuestra comuna, por lo que como representante del Municipio de CUBULCO da su AVAL Y AUTORIZACIÓN para la realización del proyecto, "RECUPERANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", asimismo, expone a los presentes que tienen el apoyo incondicional tanto ECONÓMICO como INSTITUCIONAL, para la realización de dicho proyecto, continúa manifestando que ésta acta será conocida por el concejo municipal para la ratificación de lo manifestado en la presente; **CUARTO:** No habiendo más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar de su inicio. Esta acta ha sido leída íntegramente a los comparecientes. De esa forma, bien impuestos de su contenido, objeto, validez y efectos legales, aceptan y firman. (Fs)., Ilegible firma, NEHEMÍAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal; Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; aparecen once







# MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

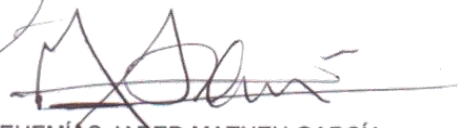
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ  
GUATEMALA, CENTRO AMERICA  
TELEFONO: 7954-0101

firmas ilegibles de los estudiantes epesistas; Ilegible firma LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz, siendo hoy cuatro de mayo de dos mil quince.-----

  
LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO  
Secretario Municipal



  
NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA  
Alcalde Municipal.





**MUNICIPALIDAD DE LA  
VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO**  
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ  
GUATEMALA, CENTRO AMERICA  
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 02-2015, DE FECHA 06JUL2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 02-2015. En el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las dieciséis horas con quince minutos del día lunes seis de julio de dos mil quince, reunidos en la Secretaría Municipal de ésta Villa, los señores: NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Síndico Primero Municipal; Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Sr. BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en la ciudad de Salamá, Baja Verapaz, los estudiantes: JULIO CÉSAR MATÍAS TAPERIA, JUAN ELÍAS ANTRET CHICAJ, PEDRO ROSALES CAMAJÀ, MIRSA ISABEL GARCÍA MILIÁN, JUAN CARLOS HERNÁNDEZ GÓMEZ, DOMINGA VELASQUEZ CALO, CARLOS ALFREDO REYES ZULETA, CLAUDIA GERARDINA VEGA ARÉVALO, ANSELMO SIS RUÍZ y MARCOS MISAEL GARRIDO DEL CID, originarios de Cubulco, Baja Verapaz y, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. **PRIMERO:** Hace uso de la palabra el joven JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, coordinador del grupo de estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Salamá, B. V., quien agradece el apoyo brindado por el señor Alcalde Municipal, en la realización del proyecto denominado "REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", consistente en la reforestación de catorce manzanas de terreno con la plantación de siete mil ciento cincuenta arbolitos. **SEGUNDO:** Asimismo, el grupo de estudiantes, hace entrega del proyecto y su respectivo informe, donde se detallan las diferentes etapas de la ejecución del mismo y el plan de sostenibilidad, reiterándole al señor Alcalde, su agradecimiento por el apoyo brindado, para que el mencionado proyecto fuese una realidad. **TERCERO:** cabe indicar que el informe referido en el punto anterior ya fue revisado y aprobado por la Dirección Municipal de Planificación -DMP-, representada por el señor PEDRO RAMOS JUÁREZ, quien da fe administrativa de que el proyecto mencionado se llevó a cabo a cabalidad de acuerdo con lo planificado por los epesistas. **CUARTO:** Luego, el señor Alcalde Municipal, recibe el informe del señalado proyecto y al mismo tiempo, gira las instrucciones pertinentes a la Dirección Municipal de Planificación para que ejecute la planificación de mantenimiento correspondiente, durante el período de tiempo referido en el mencionado plan. **QUINTO:** No habiendo nada más que hacer constar, se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, la que previa lectura de su contenido, ratificamos y firmamos los que en ella intervenimos. (Fs). *Ilegible firma, NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal; Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; Ilegible firma, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; aparecen diez firmas ilegibles de los estudiantes epesistas; Ilegible firma LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.*

Y, a solicitud de parte interesada, se emite la presente en la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo hoy seis de julio de dos mil quince.-----

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO  
Secretario Municipal.



NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA  
Alcalde Municipal.



Cubulco, Baja Verapaz, 20 de Julio 2015



Lic: Emerenciano Ramos Ruiz  
Director de la Escuela Oficial Rural Mixta  
Aldea Tres Cruces.  
Cubulco, Baja Verapaz.

Presente

Yo, **Dominga Velasquez Calo**, con residencia en el municipio de Cubulco, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de HUMANIDADES, Sede Central, Domingo, Carné No. **201117695**, habiendo reunido todos los requisitos que la facultad establece, estoy en la fase de realización del Ejercicio PROFESIONAL Supervisado -EPS-, ante usted respetuosamente.

**EXPONGO:**

Que deseo realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en el establecimiento educativo que usted dignamente administra, Mi participación en su centro educativo consiste en brindar un aporte pedagógico para que los estudiantes de la escuela adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza, así como su preservación. Por lo anteriormente expuesto respetuosamente,

**SOLICITO:**

Se me conceda la oportunidad para la realización de mi proyecto. Mi compromiso será la responsabilidad y buena disposición de brindar todo mi esfuerzo, dedicación y conocimiento pedagógico para el desarrollo de este proyecto. A la espera de una respuesta positiva y por la atención a la misma; me es grato quedar de usted altamente agradecido.

Deferentemente:

f \_\_\_\_\_

Dominga Velasquez Calo  
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades



**ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA TRES CRUCES, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.**

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DELAALDEA TRES CRUCES, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.-----

**HACE CONSTAR:**

Que después de darle lectura a la solicitud presentada por la estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Dominga Velasquez calo , Carné No. 201117695, tomando en consideración el criterio personal docente de este establecimiento educativo, se AUTORIZA al solicitante el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro educativo, para lo cual se le brindará la colaboración necesaria.-----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS 27 DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

f \_\_\_\_\_  
Lic. Emerenciano Ramos Ruiz  
DIRECTOR EORM Aldea Tres Cruces  
Cubulco, Baja Verapaz

## **PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO REFORESTANDO EL BOSQUE, CASERIO XINACATI, CUBULCO BAJA VERAPAZ.**

### **I. PARTE INFORMATIVA**

**Lugar:** Caserío Xinacati, Cubulco, Baja Verapaz.

**Responsables directos:** Personal operativo y Técnico de la municipalidad.

**Actividad:** Garantizar la sostenibilidad del proyecto de reforestación, realizado en el Caserío Xinacati, Cubulco Baja Verapaz.

**Fecha de realización:** Inicia en el mes de mayo y finaliza en el mes julio, 2 015.

**Participantes:** Alcalde municipal, Guardarecursos INDE y Epesistas.

### **II. INTRODUCCIÓN**

La municipalidad de Cubulco Baja Verapaz, es administrador del terreno, del Caserío Xinacati desde el año 2008 el terreno de 14 manzanas, en el año 2015 fue declarado área protegida e inscrita en el sistema Guatemalteco de áreas protegidas SIGAP.

### **III. JUSTIFICACIÓN**

El objetivo primordial del lugar, Caserío Xinacati, es conservar una muestra del bosque, la labor que se viene realizando con el apoyo de diversas organizaciones, tanto oficiales como del sistema de las ONGS. Lamentablemente durante el tiempo que se ha tenido el lugar, Caserío Xinacati, diversas familias se han asentados en terrenos usurpados, lo que ha venido en detrimento de la gobernabilidad del área. Estas familias utilizan el lugar para la extracción de leña, aprovechamiento de los recursos del bosque y la caza ilegales, además de que son los responsables de que años tras años, en los meses de verano se generan incendios forestales, como una actividad para recupera los daños causados, la municipalidad ha realizado diversos actividades de recuperación al entorno ecológico del Caserío Xinacati.

En este año 2 015, con el apoyo de Epesistas de la UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, SEDE SALAMÁ se logró la reforestación de trece mil seiscientos cincuenta arbolitos (13 6500) de especies de pinos llamado Moctezuma. Espacios que han sido más afectados por los incendios. Este plan tiene como fin primordial garantizar la sostenibilidad del proyecto reforestando el bosque del Caserío Xinacatí, Cubulco, Baja Verapaz.

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Con el apoyo de la municipalidad, Guardarecursos, INDE y Epesistas se tratará de evitar los incendios que se dan en la época de riesgo, para garantizar el menor daño a los arbolitos de la reforestación.

#### **OBJETIVOS**

##### **a. General**

Garantizar la sostenibilidad del proyecto, reforestando el bosque del Caserío Xinacati, Cubulco, Baja Verapaz, desarrollado por el grupo de Epesistas de la UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, SEDE SALAMÁ.

##### **b. Especifico**

**b.1** Despejar los senderos de acceso al Caserío Xinacatí, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

**b.2** Mantener limpios los arbolitos y su correspondiente plateado.

**b.3** Realizar una campaña de concientización a la comunidad y los usurpadores con la finalidad que se evite los incendios forestales.

#### **IV ACTIVIDAD A REALIZAR**

##### **a. Problema a solucionar y descripción:**

Deterioro del área protegida denominada, Caserío Xinacatí, Cubulco Baja Verapaz.

**b. Acción como alternativa de solución:**

Realizar monitoreo constantes y limpieza del área reforestada.

**c. Metodología:**

- Con el apoyo de los Guardarecursos, se mantendrá viables los senderos, y a la vez se limpiarán los arbolitos y se realizará su correspondiente plateado.
- Se realizarán recorridos con elementos DIPRONA Y EL CONAP para prevenir los incendios forestales.

**d. Recursos:**

1. **Humanos:** Guardarecursos, elementos de la municipalidad, INDE, PNC y Epesistas.
2. **Materiales:** Herramientas y vehículos.
3. **Gestiones:** solicitar a la municipalidad que nos proporcione otros Guardarecursos durante el periodo de riesgo de los incendios forestales.

**e. ACTIVIDADES**

No.	ACTIVIDADES
1	Limpieza de senderos y barreras corta fuegos
2	Limpieza de arbolitos y plateados
3	Solicitar a la municipalidad otros Guardarecursos
4	Monitoreos constantes al área
5	Sustitución de arbolitos muertos
6	Diagnóstico de sobre vivencia de los arbolitos

**f. EVALUACION:** Se evaluara mediante el diagnostico.

V. Nombre y firma del responsable de la actividad.

**NEHEMIAS JARED MATEHU GARCIA**  
Alcalde municipal  
Cubulco, Baja Verapaz





MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE

San Jerónimo Baja Verapaz  
Jueves 27 de agosto del 2015

### Establecimiento de Plantación Forestal

**Plantación:** Es el Proceso de colocación de plantas en un lugar definitivo.

En este Proyecto la forma de repoblación que se utilizó es la de regeneración artificial por medio de plantación, dando así varias etapas del proceso. Debido a los factores tanto edáficos como climáticos se llegó a decidir que la especie a plantar es la de *Pinus Montezumae* más conocido como "pino triste" ya que es una especie endémica de la región.

#### Características de un buen árbol:

- Tamaño y Edad: De manera general los árboles deben tener más de 20 centímetros de altura.
- Estado Nutricional: Los arbolitos no deben presentar amarillamientos, colores débiles o manchas en las hojas.
- Forma y desarrollo: Los arbolitos deben tener raíces bien desarrolladas en relación con la parte aérea; el tamaño de la parte aérea debe balancear la parte de la raíz.
- Estado de Salud: El arbolito debe estar libre de plagas y enfermedades, no presentar deformaciones, ni heridas en el tronco.

Entre los pasos para el establecimiento de nuestra plantación forestal utilizaremos:

- La Limpieza del terreno utilizando la forma mecánica, esto refiere a la utilización de machetes u otro objeto que podamos utilizar para quitar la maleza, y así evitar que entren en competencia con nuestras plantas o que las supriman.
- Cercado de nuestro terreno o evitar el pastoreo en el área a reforestar.
- Entre los trazos que se utilicen es el de 2X2 mts quedando al cuadro nuestra distribución de campo. Y así sembrar en un total de 2,500 pinos/ha.
- Ahoyado para la siembra de nuestro árbol se va a utilizar 6 pulg de profundidad y 3 pulg de ancho o bien el tamaño de la bolsita en que se encuentra el pino.

---

¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

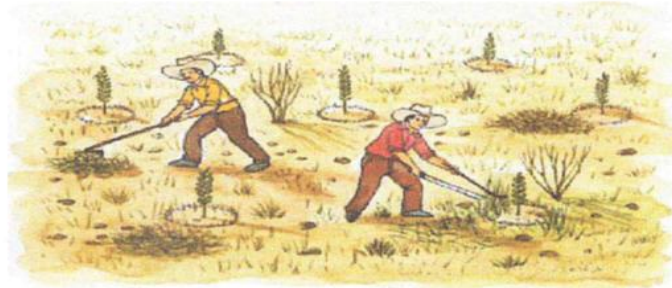
[mancovalle@yahoo.es](mailto:mancovalle@yahoo.es)

Teléfono: 5692 4257

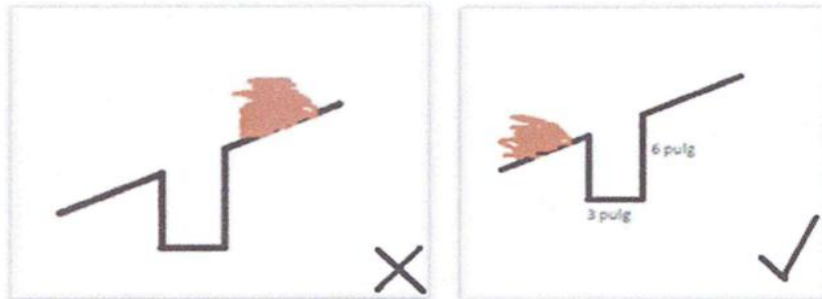




MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE



Ahoyado en Pendiente:



- El acarreo de los pinos a la parcela es recomendable que una persona no lleve más de ocho arbolitos. Entre los aspectos a tomar en cuenta: Traslado en horarios con poco viento, horas de tarde, noche o madrugada, Regar el pino antes de llevarlo al lugar determinado.



No llevar más de 8 arbolitos



¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

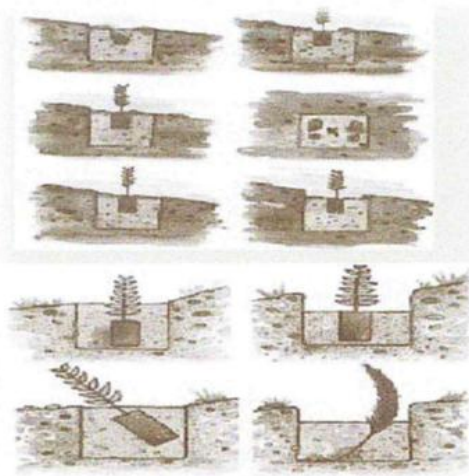
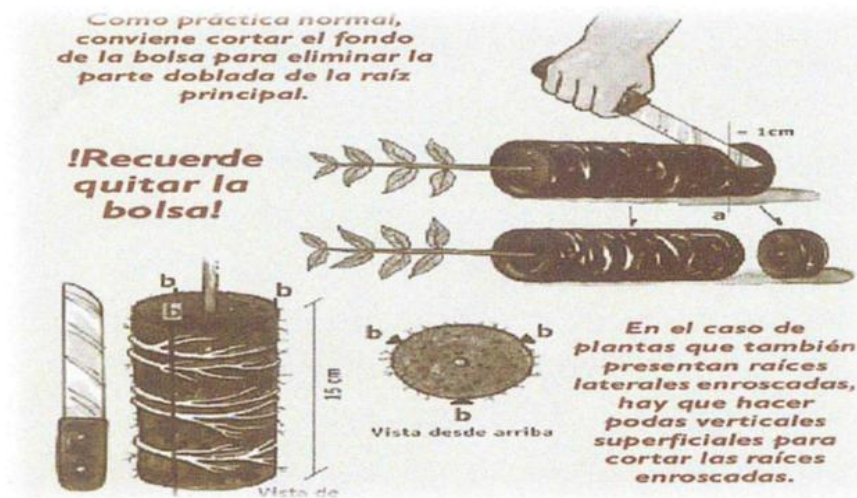
[mancovalle@yahoo.es](mailto:mancovalle@yahoo.es)

Teléfono: 5692 4257



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE

- Plantación de los pinos en la Parcela: Quitar la bolsa del pilón, sembrar al mismo nivel de la tierra, apisonar con el pie para que no quede ninguna bolsa de aire dentro de la tierra, y en nuestra parcela ya que se encuentra en pendiente elaboraremos terrazas.



¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

[mancovalle@yahoo.es](mailto:mancovalle@yahoo.es)

Teléfono: 5692 4257

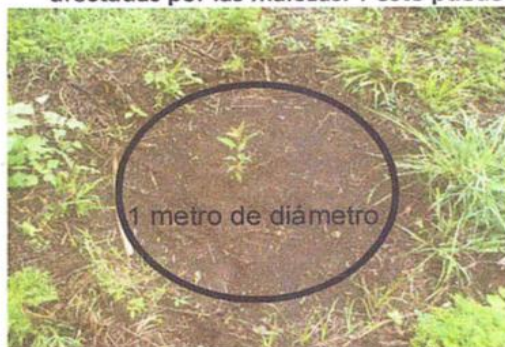


MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
**MANCOVALLE**

**Cuidados de los pinos después de Campo**

Estos se hacen para evitar que nuestros pinos compitan con la maleza (monte).

- Las Limpias: Consiste en eliminar el material que haga competencia con nuestros pinos utilizando la limpia total. Con esto evitaremos la competencia, que nuestros pinos se nutran teniendo un buen espacio en el suelo.
- Replantes se da con la finalidad de reponer las plantas perdidas o no pegadas en la plantación causadas por plagas, enfermedades, falta de agua, daños mecánicos, suelo, mal manejo de la planta, entre otros, consiste en verificar en un término de 15 a 30 días después de plantadas, se puede hacer el mismo año o al año siguiente si fuera necesario.
- Plateos: Consiste en un raspado total de la vegetación alrededor del tallo de la planta de un diámetro de 1 a 1.5 m con la finalidad de eliminar competencia directa (nutrientes y agua) esta actividad es necesaria cuando se reforesta con plantas muy pequeñas o plantas de crecimiento inicial lento, que pueden verse afectadas por las malezas. Y esto puede realizarse al año de Establecimiento.



¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

[mancovalle@yahoo.es](mailto:mancovalle@yahoo.es)

Teléfono: 5692 4257



**MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE**

**Cronograma mínimo de actividades**

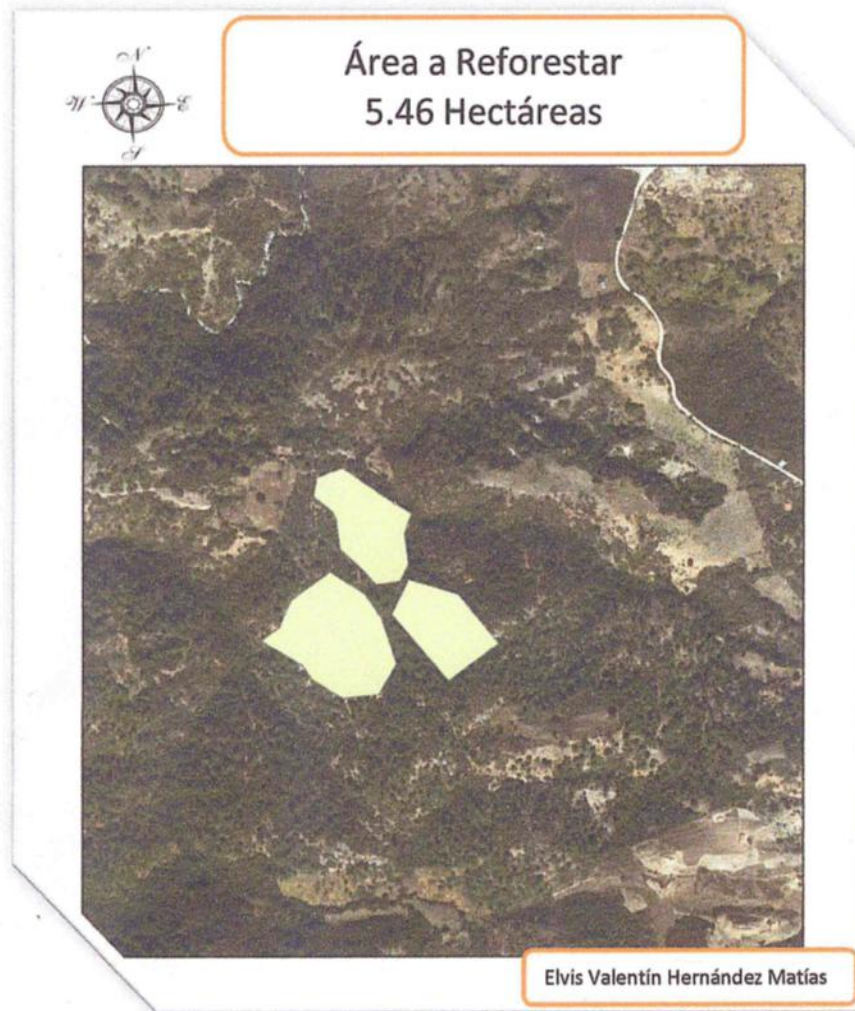
ACTIVIDADES POR AÑO	Primer cuatrimestre				Segundo cuatrimestre				Tercer cuatrimestre			
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic
<b>AÑO UNO: 2015</b>												
Limpia del terreno					X							
Ahoyado					X							
Plantación de los árboles						X						
Limpia de la plantación										X		
<b>AÑO DOS: 2016</b>												
Construcción de rondas corta fuego	X	X	X									
Replantación donde no hubo prendimiento						X						
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>AÑO TRES: 2017</b>												
Mantenimiento de rondas corta fuego	X	X	X									
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>AÑO CUATRO Y CINCO: 2018 AL 2019 IDEM al anterior</b>												
<b>AÑO SEIS: 2020 IDEM al anterior mas:</b>												
<b>AÑO OCHO: 2021 IDEM al anterior:</b>												

¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle, 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz  
[mancovalle@yahoo.es](mailto:mancovalle@yahoo.es)  
 Teléfono: 5692 4257




MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE



  
Ing. Victor Omar Matheu Matheu  
Gerente MANCOVALLE



  
Elvis Valentín Hernández Matías  
Técnico Forestal MANCOVALLE



Cubulco, Baja Verapaz, 04 de septiembre de 2015

A: Lic: Emerenciano Ramos Ruiz  
Director de la EORM  
Aldea Tres Cruces  
Cubulco, Baja Verapaz.

Señor Director de este establecimiento educativo, es para mí un gusto poder saludarle en sus labores cotidianas y deseándole lo mejor de los éxitos.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala quiero manifestar que dentro de mi Ejercicio Profesional Supervisado tengo contemplada la entrega de mi proyecto pedagógico el día Lunes 07 septiembre del presente mes para tal efecto, **SOLICITO:** se me conceda un espacio de dos horas a partir de las ocho horas, AM en adelante en el centro educativo que usted administra para realizar una socialización y entrega del módulo pedagógico realizado.

Me despido de usted altamente agradecido.

Deferentemente:

f \_\_\_\_\_  
Dominga Velasquez Calo.  
Epesista de la USAC  
Facultad de Humanidades

f \_\_\_\_\_  
Vo. Bo. Lic: Emerenciano Ramos Ruiz  
DIRECTOR EORM Aldea Tres Cruces  
Cubulco, Baja Verapaz.



**ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA,ALDEA TRES CRUCES,  
CUBULCO, BAJA VERAPAZ.**

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DELA ALDEA TRES CRUCES, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.-----

**HACE CONSTAR:**

Que la estudiante Dominga Velasquez Calo, Carné No. 201117695Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se ha constituido en este centro educativo para hacer entrega de 37 ejemplares del módulo pedagógico dirigido a estudiantes de tercer grado del nivel primario y docentes, en la cual finalizó con la inducción sobre el uso, manejo, Educación Ambiental, al Director y docentes de este establecimiento.-----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS CATORCE DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

f \_\_\_\_\_  
Lic: Emerenciano Ramos Ruiz  
DIRECTOR EORM Aldea Tres Cruces  
Cubulco Baja Verapaz



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 de mayo de 2016

Licenciada  
Mayra Solares  
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: **Dominga Velasquez Calo**

Con carne No. **201117695** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS (X) TESIS ( )

TITULADO: Módulo Educación ambiental dirigido a estudiantes de tercer grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Tres Cruces, Cubulco, Baja Verapaz.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

Lic. Celso Felipe Beltran Ligorria  
Asesor

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Revisor 1

Lic. Everardo Antonio Godoy Davila  
Revisor 2

meog/mtgs.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala 7 de Octubre de 2015

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS**  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

DOMINGA VELASQUEZ CALO  
201117695


Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa  
*Título del trabajo:*

MODULO EDUCACION AMBIENTAL DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA ALDEA TRES CRUCES, CUBULCO BAJA VERAPAZ.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. CELSO FELIPE BELTRAN LIGORRIA  
Revisor1 LIC. GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO  
Revisor 2 LIC. EVERARDO ANTONIO GODOY DAVILA

  
Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso  
Departamento de Extensión

C.c. expediente

  
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
DECANO

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 mayo de 2016

Licenciada  
Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de **EPS ( X )**, TESIS ( ) Titulado Módulo Educación ambiental dirigido a estudiantes de tercer grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Tres Cruces, Cubulco, Baja Verapaz.

Yo, **Dominga Velasquez Calo**

Carné: **201117695**

Dirección para recibir notificaciones: **Barrio Magdalena, Zona 3, Cubulco, Baja Verapaz**

Teléfono: **33212614**

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de licenciado(a) en: Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,

f.   
Dominga Velasquez Calo

mygo/mdss

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

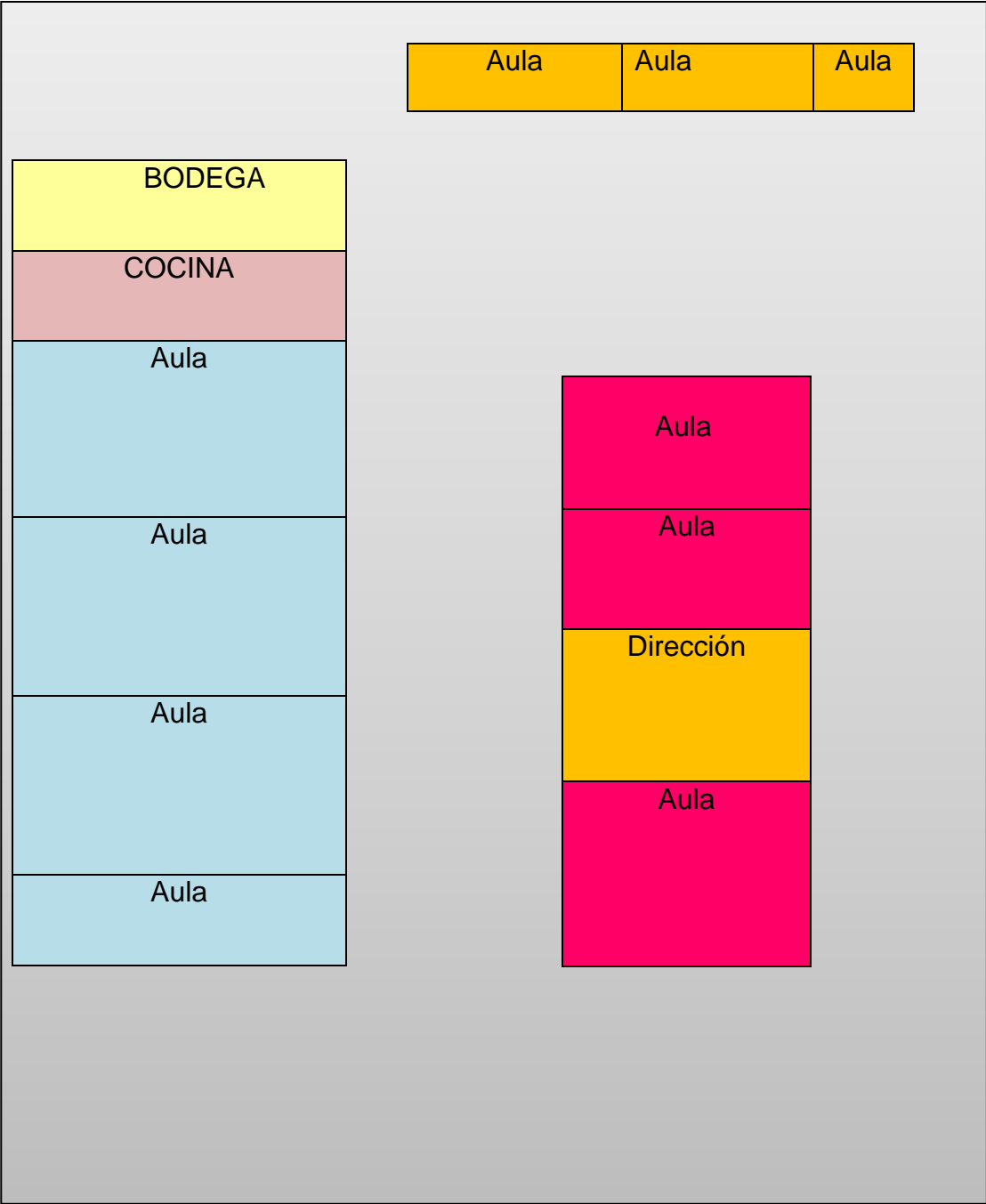
Facultad de  Humanidades



**CROQUIS DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA,  
ALDEA TRES CRUCES, CUBULCO, BAJA VERAPAZ**



**PLANO DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA TRES CRUCES,  
CUBULCO, BAJA VERAPAZ**



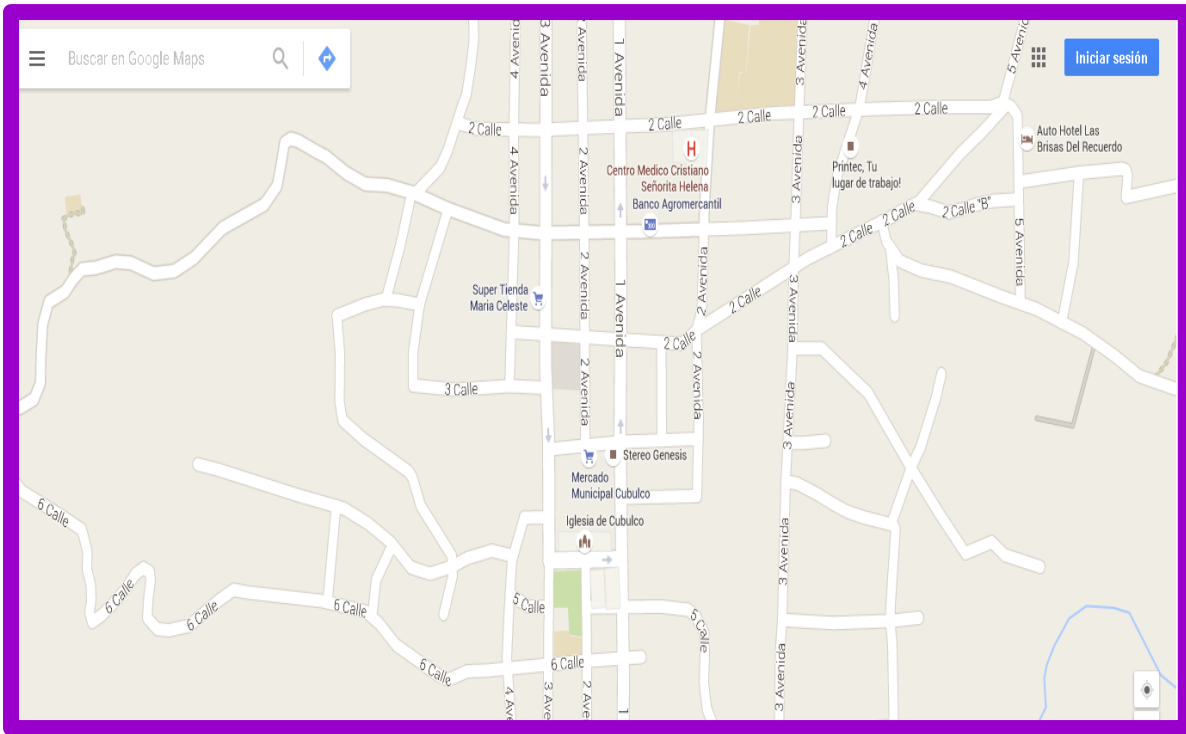
LOGOTIPO DEL CENTRO EDUCATIVO, ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA  
ALDEA TRES CRUCES, CUBULCO, BAJA VERAPAZ



LOGOTIPO DE LA MUNICIPALIDAD, CUBULCO, BAJA VERAPAZ



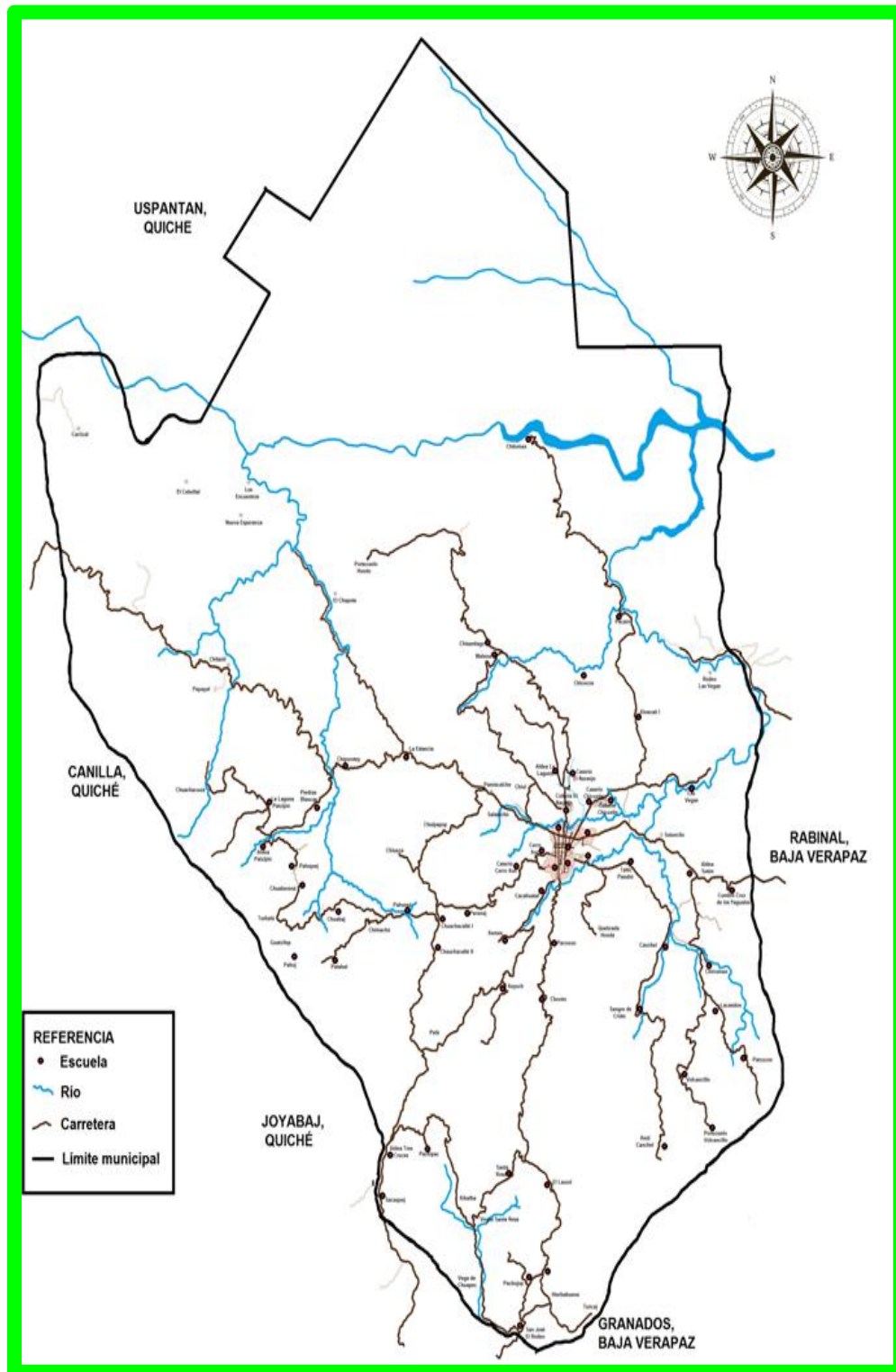
## PLANO DE UBICACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD



## PLANO DEL TERRENO DONDE SE HIZO LA REFORESTACIÓN



# CROQUIS DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ





## FOTOS DE EVIDENCIA

### EJECUCION DEL PROYECTO. EVIDENCIA DE CAPACITACIÓN Y SELECCIÓN DEL TERRENO



### CLASIFICACIÓN DE LOS ARBOLITOS



## TRASLADO DE ARBOLITOS



## SIEMBRA DE ARBOLITOS

