

Rosa Alvarez Ramos.

Módulo Elaboración de Huertos Escolares, dirigido a docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax Aldea Los Pajales, Cubulco, Baja Verapaz.

Asesor: Lic. Celso Felipe Beltran Ligorria



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, Agosto de 2016

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Agosto de 2016

INDICE

Contenido	No. Página
INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	3
1.1.5 Misión	3
1.1.6 Objetivos	3
1.1.7 Metas	3
1.1.8 Políticas institucionales	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos (humanos, físicos, financieros)	6
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	8
1.3 Lista de carencias	9
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.5 Datos de la institución beneficiada	12
1.5.1 Nombre de la institución	12
1.5.2 Tipo de institución	12
1.5.3 Ubicación geográfica	12
1.5.4 Visión	13
1.5.5 Misión	13
1.5.6 Política	13
1.5.7 Objetivos	14
1.5.8 Metas	14
1.5.9 Estructura organizacional	15
1.5.10 Recursos (humanos, físicos, financieros)	16
1.6 Lista de carencias	16
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	18
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	17
1.9 Problema seleccionado	19
1.10 Solución de la propuesta como viable y factible	19
CAPÍTULO II	
PERFIL DEL PROYECTO.	
2.1 Aspectos generales	20
2.1.1 Nombre del proyecto	20
2.1.2 Problema	20
2.1.3 Localización	20
2.1.4 Unidad ejecutora	20
2.1.5 Tipo de proyecto	20
2.2 Descripción del proyecto	21

2.3	Justificación	21
2.4	Objetivos del proyecto	21
2.4.1	General	21
2.4.2	Específicos	21
2.5	Metas	22
2.6	Beneficiarios (directos e indirectos)	22
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	23
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto 2015	24
2.9	Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	25

CAPÍTULO III PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1.	Actividades y resultados	26
3.2.	Productos y logros	28
	Producto educativo	29

CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1.	Evaluación del diagnóstico	92
4.2.	Evaluación del perfil	92
4.3.	Evaluación de la ejecución	92
4.4.	Evaluación final	92

	CONCLUSIONES	93
	RECOMENDACIONES	94
	BIBLIOGRAFÍA	95

APÉNDICE ANEXOS

Introducción

El documento contiene el informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) realizado en la E.O.R.M, Caserío Chitomax, Aldea Los Pajales, Cubulco, Baja Verapaz, está estructurada en cuatro capítulos, siendo estos: I. Diagnóstico institucional, II. Perfil del proyecto, III. Proceso de ejecución del proyecto; obteniendo como resultado en este capítulo, un módulo sobre la elaboración de huerto escolar., dirigido a docentes y estudiantes de Tercer Grado Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Aldea los Pajales Cubulco, Baja Verapaz; y IV. Proceso de evaluación del proyecto. Dentro del contenido de este informe también se encuentra el apéndice y anexos que contienen los documentos de soporte al trabajo realizado.

Capítulo I, En este capítulo se estructura toda la información del diagnóstico la municipalidad de la villa de Cubulco Baja Verapaz, de la institución patrocinante e institución beneficiada, el cual se especifica el funcionamiento administrativo, su estructura organizacional y la determinación de sus problemas..

El Capítulo

II. En este capítulo se enfoca al perfil del proyecto, partiendo al problema seleccionado, teniendo la planificación general del proyecto a ejecutar.

El Capítulo III. Realización del proyecto, En esta fase contiene el proceso de ejecución del proyecto, detallándose en forma ordenada, sencilla y cronológica todas las actividades planificadas de acuerdo los objetivos previstos. En este capítulo se destacan los productos y logros, dando como resultado el modulo Elaboración de Huerto Escolar otorgado a la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Cubulco, Baja Verapaz.

El Capítulo IV. En esta fase se enfoca al proceso de evaluación de las actividades planificadas por cada una de las etapas del informe. Para evaluar este documento se utilizó la técnica de listas de cotejo. Esto sirvió para poder determinar los alcances y logros del proyecto. Para su elaboración del informe se apegó a la guía de EPS, sugerida por la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de humanidades.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

1.1.2 Tipo de Institución

Autónoma y de servicios públicos.

1.1.3 Ubicación geográfica

Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

Vías de Acceso

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios.

Reseña histórica.

Después de haberse fundado la población de Cubulco, el gobierno municipal fue formado por el caciquismo quienes hacían justicia e imponían su autoridad, después el consejo de ancianos, a los que se les llamó mayores. Continuando con la administración y aplicación de la justicia, surgen los ayuntamientos municipales formados por los ancianos líderes del pueblo y los mayores que continuaron sirviendo ad-honorem hasta el año 1970. En el año 1910 por parte del jefe político que es el equivalente del actual gobernador departamental eran nombrados los intendentes municipales, siendo estas personas los encargados de aplicar justicia y velar porque se cumplieran las leyes, siendo el primer intendente un señor de apellido Noriega; en la década de los 40 y 50 hasta la fecha se les llama alcalde municipal y corporación municipal. El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez.

El primer edificio fue una casa donde hoy está ubicada la oficina de correos; en el tiempo de la colonia se construyó el segundo edificio donde actualmente está la municipalidad, este edificio por cierto muy bonito ya que dentro del patio interior tenía una fuente colonial, por ser muy antiguo el edificio se estaba deteriorando por lo que en el año 50 fue demolido.

Se construyó otro al estilo colonial diseñado por el albañil Joyabatense Rosalio Ramos. El edificio construido en la década de los 50 fue seriamente dañado por el terremoto del cuatro de febrero de 1976; el hombre construye pero también destruye, la municipalidad de ese entonces se mandó a demolerlo todo, pudiendo haber sido salvado y reparado el portal de arcos que le da vista como se hizo en el vecino pueblo de Rabinal.

Después del terremoto las autoridades municipales alquilaron durante una temporada una casa del señor Efraín Trejo ubicada en el barrio Santiago, ahí funcionó mientras hacían el nuevo edificio ya al estilo moderno. Este edificio estuvo ubicado en la parte sur del parque, ahí funcionó la municipalidad desde el año 1977; un grupo de personas que decían ser guerrilleros incendiaron este edificio con todos y los valiosos archivos que contenía, hecho acaecido el 3 de junio de 1982. Este edificio le colocaron nuevo techo, fue reparado en otros aspectos y ahí funcionó la municipalidad hasta que se trasladaron al actual edificio municipal construido en el año 1996, históricamente se puede decir que se han construido y ocupado seis edificios municipales”.¹

¹ CALVILLO GARCÍA, Landelino, tierra de migrantes, Tomo I, Cubulco, Baja Verapaz, 2003 Pág. 21

1.1.4 Visión

“Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la Constitución Política de la República y el Código Municipal”.

1.1.5 Misión

“Alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural, con el compromiso de prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial”.²

1.1.6 Objetivos

Objetivo General

“Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

Objetivos Específicos

- Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- Administrar eficientemente la economía del municipio, para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental de las comunidades del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.³
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico”.⁴

1.1.7 Metas

- “Que el 100% de la población cuente con los servicios básicos para propiciar el desarrollo integral del municipio.
- Que los campesinos tengan mejores servicios de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.
- Que el 100% de los proyectos del plan operativo anual, ejecutado”.

² Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

³ Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

⁴ Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

1.1.8 Políticas institucionales.

Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.⁵

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

De conformidad con esta política las acciones están encaminadas a desarrollar planes programas y proyectos orientados a consolidar y transparentar la calidad del gasto.

El propósito de los reglamentos conlleva a darle cumplimiento a las políticas de trabajo de las actuales autoridades, que incluyen atención a la prestación de servicios a las personas que demandan, así mismo servirán de instrumento que oriente y fortalezca la conducta a seguir por los servidores municipales.

- Manual de Funciones y Atribuciones, y Descripción de Puestos,
- Plan Anual de Auditoría 2014
- Reglamento Interno de la Dirección Municipal de Planificación,
- Manual de Organización y Funciones –Dafim-
- Reglamento Interno del Concejo Municipal
- Reglamento Interno del Personal Municipal
- Reglamento para la Prestación del Servicio de Transporte Público
- Reglamento para el Servicio de Recolección, Transporte y Disposición Final de Desechos Sólidos
- Reglamento de la Policía Municipal de Transito
- Reglamento del Mercado Municipal
- Reglamento de Transporte”⁶

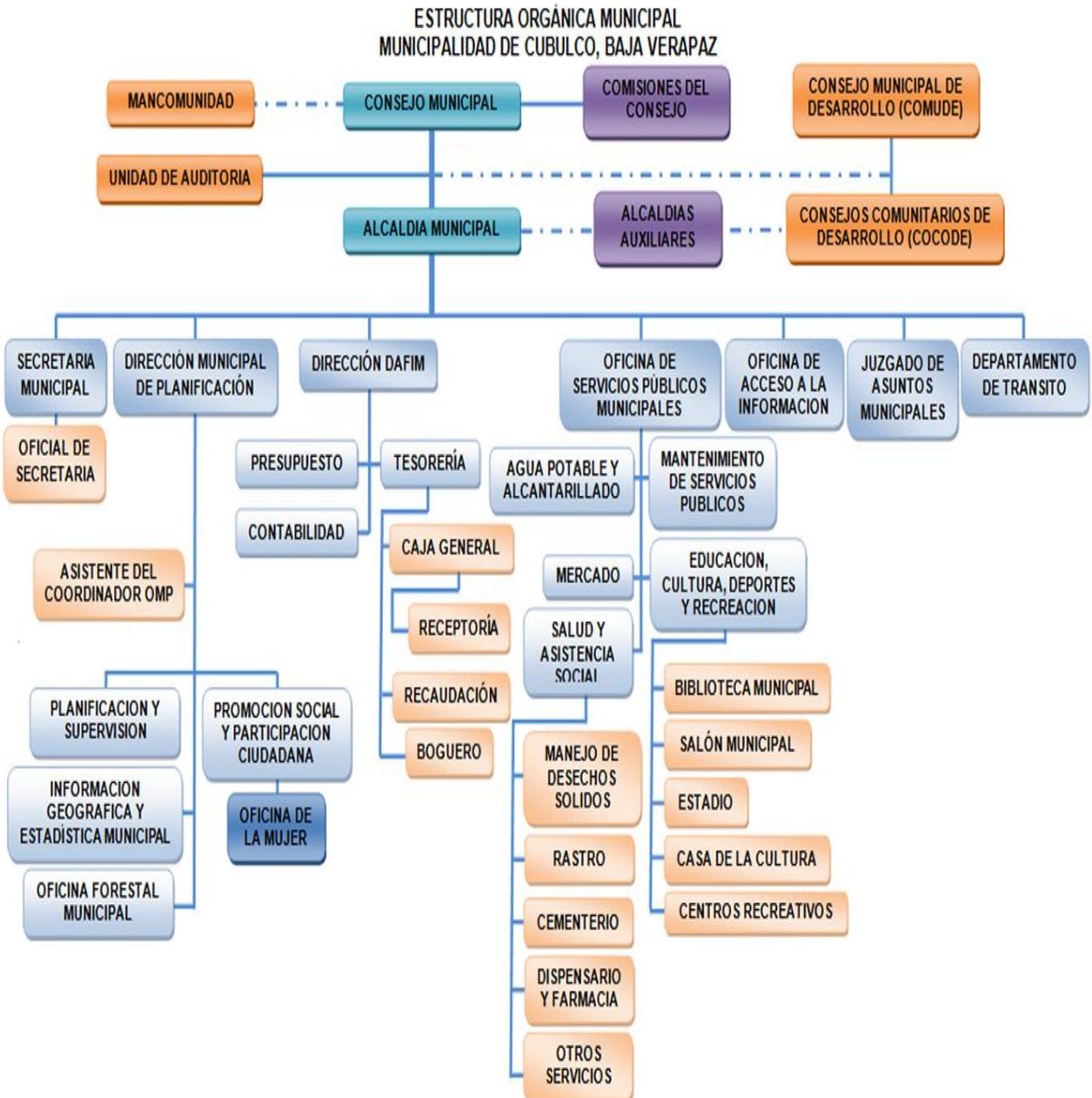
⁵ Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

⁶ Memoria Anual de Labores 2012 Municipalidad de Cubulco B.V.

1.1.9 Estructura organizacional

Para el mejor funcionamiento de la Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz, con el propósito de obtener una mejor visión institucional se estructuró el presente organigrama el cual está en vigencia a partir del año 2005.

“Organigrama de la Institución” ⁷



⁷ Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

1.1.10 Recursos

Humanos

- Alcalde Municipal
- Miembros del Concejo Municipal

Personal operativo.

- Presupuestados: 07
- Contrato: 35
- Total de laborantes: 42

Personal administrativo.

- Presupuestados: 11
- Contrato: 16
- Total de laborantes: 27

Personal técnico (OMP)

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

Personal de servicio.

- Presupuestados: 04
- Contrato: 22
- Total de laborantes: 26

Físicos

Bienes muebles

- Equipo tecnológico de oficina (computadoras, impresoras, cañoneras, tecnología GPS, brújula, cámara digital, fotocopiadora, internet, escáner, máquinas de escribir).
- Mobiliario (mesas, sillas de oficinas y plásticas, amueblado de sala).
- Útiles de oficina (engrapadoras, perforadoras, archivos, anaqueles, estantes, papel bond, portafolio, rota folio).
- Medio de comunicación (teléfono, telefax, internet).
- Vehículos (una cisterna de agua, dos picop, una ambulancia y tres motocicletas).

Bienes inmuebles.

- Salón municipal
- Estadio municipal de futbol "Botas Martínez".
- Mercado municipal.
- Cerro y campo municipal No. 2 "Llano El Pino".
- Cancha polideportiva.
- Parque municipal "Justo Rufino Barrios".
- Cementerio municipal "San Juan de Dios".
- Cementerio municipal "San Clemente".
- Rastro municipal ubicado en el Barrio Santiago.
- Cancha de basquetbol "San Juan de Dios".
- Pila pública municipal.
- Tanque público municipal.
- Parque recreativo infantil municipal.

Financieros

- Ingresos ordinarios percibidos localmente de arbitrios.
- Ingresos aporte constitucional.
- Impuestos locales.⁸

⁸ Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

- **Observación**

Se utilizó como instrumento una ficha de observación, y como recurso una cámara de video y de fotografía.

- **Entrevista**

En esta técnica se utilizó un cuestionario y como recurso una cámara de video.

- **Encuesta**

En esta técnica se formuló un cuestionario basado en los ocho sectores que conforman el guía de Actividades de análisis contextual e institucional.

- **Análisis FODA**

Se utilizó la matriz FODA, en asamblea con el señor alcalde municipal, secretario y concejo municipal.

- **Lluvia de ideas**

En la aplicación de esta técnica se utilizó una ficha de resumen.

- **Análisis documental**

Se seleccionó y se copió información de la memoria de labores 2013 que proporcionó el secretario municipal, utilizando fichas de observación, análisis y como recurso se utilizó cámara de fotografía.

1.3 Lista de carencias

- Falta de técnico para la protección del medio ambiente
- Tala inmoderada de árboles.
- Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques.
- No cuentan con suficientes extintores para incendios
- No existe un plan de contingencia para desastres naturales
- No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras
- No existe planta de tratamiento para la basura

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

PROBLEMA	CAUSAS QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Deforestación	1 Falta de técnico para la protección del medio ambiente	1 Contratar un técnico para la protección del medio ambiente
	2 Tala inmoderada de árboles.	2 Reforestar las áreas afectadas
	3 Falta de programa de formación personal, de acuerdo al área de trabajo.	3 Implementar un programa de formación personal, de acuerdo al área de trabajo.
	4 Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques	4 Implementación de programas de reforestación y protección de bosques
2 Inseguridad	1 No existen cámaras y alarmas de seguridad	1 Instalar cámaras de seguridad en puntos estratégicos
	2 No cuentan con suficientes extintores para incendios	2 Comprar extintores para incendios
	3 No existe un plan de contingencia para desastres naturales	3 Realizar un plan de contingencia para desastres naturales

3 Insalubridad	1 No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras	1 Construcción de sistemas de plantas de tratamiento
	2 No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población	2 Instalar sistema de agua potable.
	3 No existe planta de tratamiento para la basura	3 Instalar planta de tratamiento para la basura
	4 Falta de plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población	4 Realización de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población

Priorización: Deforestación

La municipalidad apoya proyectos educativos y envía al epesista a realizar un proyecto a la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Aldea Los Pajales, Cubulco, Baja Verapaz.

1.5 Datos de la institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Aldea Pajales, Cubulco Baja Verapaz.

1.5.2 Tipo de institución

Es una Institución del sector oficial, que presta servicios educativos.

1.5.3 Ubicación geográfica

“La comunidad se encuentra ubicada a una distancia de 217 Kilómetros desde la ciudad capital de Guatemala, y de la población de Cubulco a 22 Kilómetros. Carretera de terracería. Para llegar al Caserío se pasa por Chicuxtín, Cruce de la Aldea Las Vegas, Xinacatí I, Caserío Pacaní, Caserío Xuaxán, hasta llegar a Chitomax, donde se puede apreciar un puente colgante de 250 metros. El tiempo para llegar de Cubulco a Chitomax es 45 minutos en carro.

Vías de acceso:

La escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chitomax, Aldea Pajales, Cubulco Baja Verapaz. tiene una vía de acceso que es la utilizada; de la cabecera municipal, veintidos kilómetros Carretera de terracería.

Reseña Histórica :

En el año de 1904 fue fundada la comunidad de caserío chitomax aldea Pajales, dando origen con los primeros habitantes: Don Tomas que proviene del dialecto Achi- max que significa Hombre Tomas.

Muestra de ello el nombre de ese caserío por que Don Tomas construyo una casita en la orilla del embalse.

Fundación de la escuela: La primera Escuela del Caserío Chitomax, Aldea Pajales fue construida en el año 1983, con el apoyo de COGGAT, la cual consta de dos aulas y una dirección, además con la ayuda de padres de familia y del comité Pro-mejoramiento de ese entonces, siendo sus paredes de adobe y techos de lámina”⁹.

⁹ Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2015

1.5.4 Visión

“Lograr para el 2016 ser una Escuela Oficial Rural Mixta modelo con prestigio que egresa Alumnos y alumnas capacitados para desenvolverse en cualquier ámbito laboral. Extendiendo nuestra cobertura a la mayor parte del área del embalse de nuestro municipio; convirtiéndonos en la Escuela Oficial Rural mixta líder en calidad y servicio”¹⁰.

1.5.5 Misión:

“Somos una Escuela oficial Rural Mixta que ofrece un aprendizaje de calidad desde primer grado a sexto grado de primaria con profesores que se preparan permanentemente, contamos con equipo y tecnología de calidad. Facilitamos la formación de alumnos y alumnas que puedan desenvolverse en cualquier trabajo que requiera éstos conocimientos, con una metodología constructivista, activa, dinámica, participativa e interesante fortalecida con la práctica de los valores morales, sociales y espirituales que nacen y se practican en la misma comunidad”¹¹.

1.5.6 Políticas

- ✓ “Fortalecer los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad entre otros, para la convivencia democrática, la cultura de paz y la construcción ciudadana.
- ✓ Impulso al desarrollo de cada pueblo y comunidad lingüística privilegiando las relaciones interculturales.
- ✓ Promoción del bilingüismo y del multilingüismo a favor del diálogo intercultural.
- ✓ Fomento de la igualdad de oportunidades de las personas y de los pueblos.
- ✓ Impulso al desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- ✓ Énfasis en la calidad educativa.
- ✓ Establecimiento de la descentralización curricular.
- ✓ Atención a la población con necesidades educativa”.¹²

¹⁰ Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2015

¹¹ Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2015

¹² Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2015

1.5.7 Objetivos

General

- “Contribuir con el proceso de desarrollo integral de los alumnos y alumnas de este municipio, mediante el funcionamiento de nuevas técnicas de enseñanza con los sistemas modernos de enseñanza-aprendizaje, teóricas y prácticas de acuerdo a las leyes de educación nacional.
- Poner en práctica las estrategias didáctico-pedagógicas para educar íntegramente al educando de este municipio.

Específicos

- ✓ Brindar una educación de calidad que responda a las necesidades e intereses de los niños y niñas del caserío.
- ✓ Hacer de la Enseñanza-aprendizaje un proceso dinámico e interactivo entre padres, maestros y alumnos
- ✓ Despertar en los alumnos el espíritu crítico, la autoformación y la investigación
- ✓ Despertar en los alumnos el espíritu crítico, la autoformación y la investigación
- ✓ Fomentar la participación de los padres de familia y la comunidad en el proceso educativo.
- ✓ Brindar una educación de calidad que responda a las necesidades e intereses de los niños y niñas del caserío.
- ✓ Formar un equipo de trabajo dinámico, con maestros conscientes de su misión Cultivar y practicar valores morales”¹³.

1.5.8 Metas

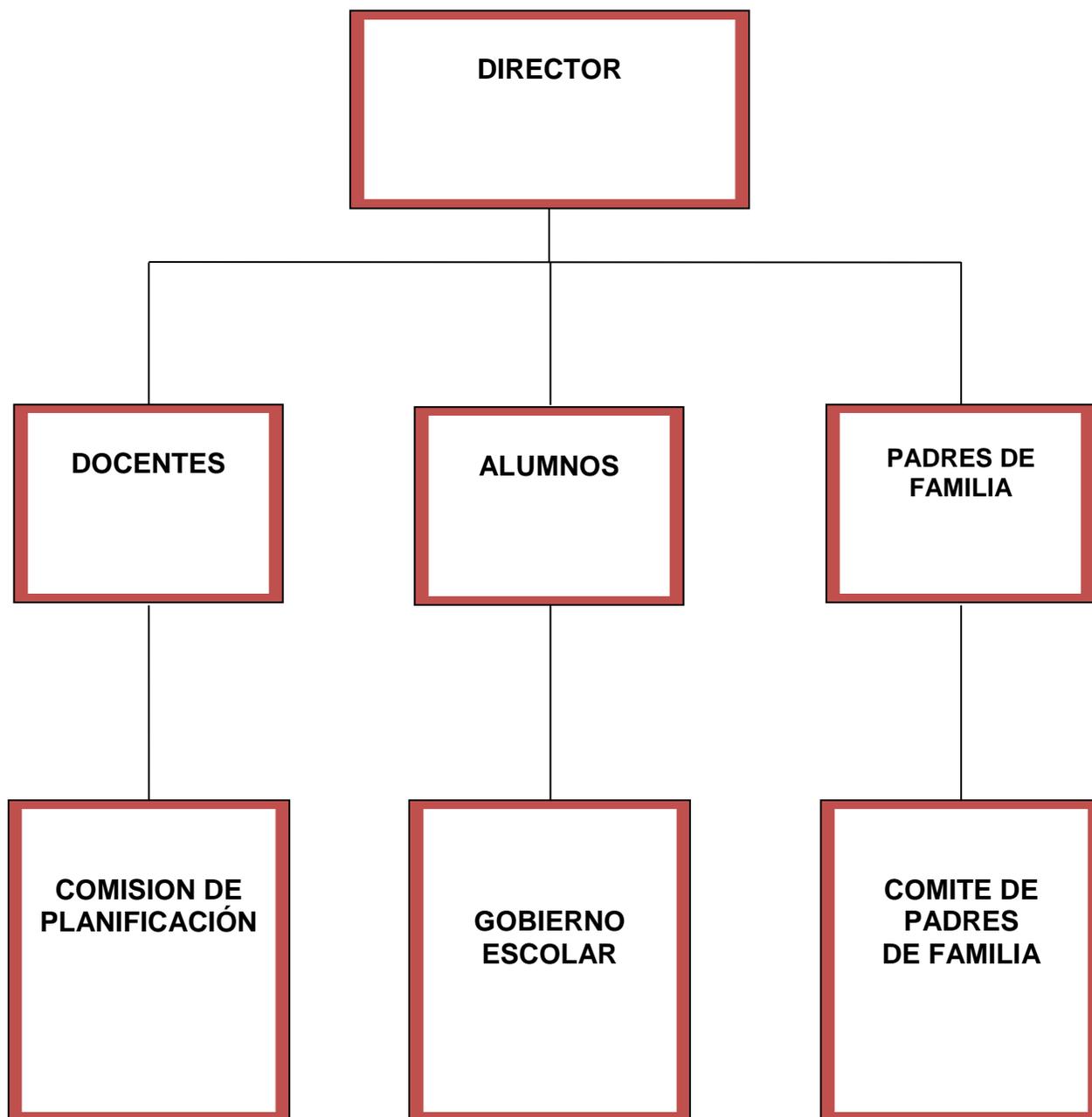
“Son establecidas y puestas en prácticas según la planificación anual de docencia”¹⁴.

¹³ Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2015

¹⁴ Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2015

1.5.9 Estructura organizacional

“Organigrama de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax Aldea Los Pajales, Cubulco, Baja Verapaz”¹⁵.



¹⁵ Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2015

1.5.10 Recursos

Humanos

- Un director
- 5 maestros
- Cincuenta y cinco alumnos
- Una directiva de padres de familia
- Padres de familia
- Un conserje.

Materiales

La Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Chitomax aldea los pajales. cuenta con los siguientes medios Pedagógicos:

- Biblioteca
- Rincones de aprendizaje
- Dieciséis escobas
- Siete basureros
- Ochenta y cinco escritorios para alumnos
- Doce sillas de madera
- Cinco aulas de block de cemento
- Una cocina
- Corredores

Financieros

El establecimiento educativo funciona en forma pública para la construcción, mantenimiento y equipamiento se realiza a base de ayudas de otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales realizando gestiones para las aprobaciones.

1.6 Lista de carencias

- Adquisición de equipo (Equipo de amplificación para actividades culturales)
- Carencia en materiales pedagógicos sore medio ambiente
- No existe proyectos de huertos escolares.
- inexistencia de módulos de Actividades pedagógica para la educación de horticultura.
- No existen depósitos de agua para uso del establecimiento.
- Falta de depósitos adecuados para la basura
- No existe un plan de sensibilización ambiental.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inexistencia de módulo para la educación en horticultura.	1. Inexistencia de un módulo de Actividades pedagógica para la elaboración de huerto escolar. 2. Desconocimiento en educación de horticultura.	1. Elaborar un módulo de Actividades pedagógica para la elaboración de huerto escolar. 2. Capacitar a docentes con relación a la educación en horticultura.
2. Deficiencia en educación ambiental.	1. no existe un plan de sostenibilidad ambiental	1. Elaborar un plan de reforestación con la comunidad educativa
3. Insalubridad	1. No existen depósitos de agua para uso del establecimiento. 2. Falta de depósitos adecuados para la basura.	1. Instalar depósitos de agua en el establecimiento. 2. Colocar depósitos de basura adecuados.
4. Inexistencia de área recreativa	1. Carece de espacio de recreación.	1. Crear área de recreación escolar.
5. Inseguridad	1. Falta de circulación en el establecimiento	1. Circular el área del establecimiento

Priorización

En reunión con el Director, docentes y epesista se analizaron los cinco problemas y se determinó por consenso que el problema más urgente a solucionar es elaborar un módulo de huerto escolar.

Opciones de solución del problema priorizado.

Opción 1: Elaborar un módulo de huerto escolar.

Opción 2: Capacitar a docentes sobre el tema elaboración de huerto escolar.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		Si	no	si	No
Financiero					
1.	¿La institución tiene la capacidad financiera para la realización del proyecto?	X		X	
2.	¿Se tiene el apoyo económico de otras instituciones cooperantes?	X			X
3.	¿Se dispone de fondos para la solución de eventualidades?	X			X
4.	¿Cuenta la institución con la disponibilidad de los recursos para el desarrollo del proyecto?		X		X
Administrativo legal					
5.	¿Se cuenta con la documentación legal para la realización del proyecto?	X		X	
6	¿Se tiene la autorización de todas las instancias para realizar el proyecto?	X		X	
Técnico					
7	¿Posee la institución experiencia para realizar este tipo de proyectos?		X		X
8	¿Se dispone de un área adecuada para la ejecución del proyecto?	X		X	
9	¿Se cuenta con los recursos materiales e insumos adecuados para la ejecución del proyecto?	X		X	
10	¿Se tienen definidos los alcances del proyecto?	X		X	
11	¿Se cuenta con los instrumentos tecnológicos para la realización del proyecto?	X		X	

No	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
Mercado					
12.	¿El proyecto tiene aceptación de la comunidad educativa?	X		X	
Político					
13	¿La institución se hará cargo de la sostenibilidad del proyecto?	X			X
14	¿El proyecto es importante para la institución?	X		X	
15	¿El proyecto se adapta a las políticas de la institución?	X		X	
16	¿El proyecto responde a las políticas del Ministerio de Educación?	X		X	
17	¿El proyecto responde a las políticas de la Facultad de Humanidades?	X		X	
Cultural					
18	¿El proyecto promueve la participación y colaboración de la comunidad?	X			X
Social					
19	¿El proyecto beneficia a toda la población educativa?	X			X
T O T A L E S		17	02	12	7

1.9 Problema Seleccionado

Inexistencia de módulo para la educación en horticultura.

1.10 Solución de la propuesta como viable y factible

Después de conocer cada uno de los problemas y necesidades de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax Aldea Los Pajales, Cubulco Baja Verapaz, se procedió a elegir la opción más viable y factible, siendo la opción de **Elaborar un módulo sobre la elaboración de Huerto Escolar.**

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto.

Módulo para la Elaboración de Huertos Escolares dirigido a los estudiantes de tercero primaria de la Escuela Oficial Rural mixta, Caserío Chitomax, Aldea Los Pajales, Cubulco Baja Verapaz.

2.1.2 Problema:

Inexistencia de módulo para la educación en horticultura de Elaboración de Huertos escolares.

2.1.3 Localización

Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Aldea Los Pajales, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidad, Universidad de San Carlos de Guatemala, Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz. Y Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Aldea Los Pajales, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.5 Tipo de proyecto

De producto

2.2. Descripción del proyecto

El módulo de huertos escolares puede ser una alternativa para responder a las insuficiencias de la educación, para satisfacer los alimentos para los niños de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax Aldea Los Pajales, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

Este material se orienta en temas de producción de huertos escolares, ofreciendo cuatro unidades con diferentes contenidos e imágenes que representa cada descripción de contenido.

2.3 Justificación.

Descubriendo a la necesidad del establecimiento educativo, por la inexistencia de fuentes de información de temas ambientales, por ello se elabora un módulo en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chitomax Aldea Los Pajales. Por ello el estudiante de la universidad de san Carlos de Guatemala, elabora un módulo de huertos escolares proporcionando al servicio del docente y de la niñez una serie de conocimientos para sensibilizar y brindar una herramienta para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.

2.4 Objetivos

2.4.1 Objetivo general

Contribuir en la enseñanza de Huertos Escolares con orientaciones pedagógicas en el grado de tercero primaria de la E.O.RM. Caserío Chitomax, Aldea Los Pajales.

2.4.2 Objetivos específicos

- Elaborar un módulo de Huertos Escolares con enfoques ambientales.
- Capacitar a docentes sobre la elaboración del módulo de huerto escolar.
- Contribuir con la reforestación en el medio ambiente.

2.5 Metas.

Entregar 7 ejemplares del módulo pedagógico con un cd's a la dirección de la E.O.R.M. Caserío Chitomax, Aldea los Pajales. Para la aplicación en el grado de tercero primaria.

Capacitar a 5 docentes de la E.O.R.M. Caserío Chitomax, Aldea los Pajales.

Plantación de 675 árboles en el área municipal.

2.6 Beneficiarios

Directos

5 Docentes y 15 niños de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax aldea Los Pajales, Cubulco, Baja Verapaz.

Indirectos

Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Aldea Los Pajales, padres de familias y comunidad.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

Municipalidad de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz.

Presupuesto.

No.	Descripción	Cantidad	Precio unitario	Precio total	Fuentes de financiamiento		
					Municipalidad	Comunidad escuela	Otros
1	Levantado de texto	250	Q 1.00	250.00	X		
2	Impresión de hojas	1122	0.50	561.00	X		
3	Internet para investigación	30	8.00	240.00	X		
4	Reproducción de ejemplares	7	100.00	700.00	X		
5	Socialización del módulo	80	5	400.00	X		
6	Resmas de hojas	6	45	270.00	X		
Total		Q. 2,421.00					

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto 2015

Año 2015

No	Actividades	Responsable	Julio				Agosto				Septiembre				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Planificación de módulo	Epesista													
5	Investigación bibliográfica	Epesista													
	Planificación estructural														
6	Edición y diseño del módulo	Epesista													
7	Revisión	Revisor													
8	Corrección	Epesista													
9	Aprobación	Director													
10	Impresión y empastado	Epesista e institución financiera													
11	Capacitación a docentes sobre la aplicación del módulo	Epesista													
12	Entrega de ejemplares del módulo	Epesista													
13	Constancia de finalización del módulo	Director del establecimiento													

2.9 Recursos

Humanos

Director

Docentes

Estudiantes

epsistas

Materiales

- ✓ laptop
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Impresora
- ✓ Útiles de oficina
- ✓ Memoria USB
- ✓ Fotocopias e impresiones
- ✓ Discos compactos
- ✓ Material bibliográfico
- ✓ Cañonera
- ✓ Escanear
- ✓ Libros de textos

Físicos

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax Aldea Los Pajales, Cubulco Baja Verapaz.

Financiero

Aporte institución patrocinante **Q. 2,421.00**

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

Se realizaron las actividades programadas conforme el cronograma en la siguiente forma:

No	Actividades	Resultados
1	Selección de temas.	Temas adecuados que conforman cada una de las unidades del módulo educativo.
2	Búsqueda de bibliografías.	Variedad de bibliografías viables para la elaboración del módulo.
3	Selección de bibliografías.	Selección adecuada de bibliografías para la elaboración del módulo educativo.
4	Estructuración del módulo educativo.	Se obtuvo la estructura cronológica correspondiente para el módulo educativo.
5	Redacción del módulo educativo.	Se obtuvo la redacción total del módulo educativo.
6	Revisión del módulo.	Se realizó la revisión minuciosa del módulo educativo.
7	Correcciones indicadas en el módulo educativo.	Se obtuvo el módulo correcto.
8	Impresión y empastado del módulo.	Se obtuvo el módulo impreso y empastado.
9	Validación del módulo.	Se logró la validación del módulo educativo.
10	Impresión y empastado de ejemplares.	Se obtuvo la impresión y el empastado de 7 ejemplares para ser entregados a donde corresponde.
11	Planificación de la socialización del módulo.	Se obtuvo el plan de trabajo para la socialización del módulo educativo.
12	Socialización del módulo con docentes y alumnos.	Se logró la conomción de docentes, alumnos y alumnas beneficiados.
13	Entrega de los módulos.	Se benefició satisfactoriamente a docentes, alumnos y alumnas de tercer grado de primaria.

3.1.1 Planificación.

El día lunes 21 de julio, se realizó la planificación del proyecto para darlo a conocer a la comisión de educación con el objeto de realizar el aporte pedagógico, el cual brinda apoyo a la institución beneficiada.

3.1.5 Investigación bibliográfica

Durante la última semana de julio se eligió el tema del módulo y se buscó la información bibliográfica, base para estructurar el diseño del mismo.

3.1.6 Planificación estructural del modulo

Durante la primera semana de agosto se edita los contenidos del módulo, así como las actividades sugeridas y el proceso de evaluación para cada unidad, en la que se estará dividido el módulo pedagógico.

3.1.7 Edición y diseño del módulo

De la segunda semana agosto, se investigaron, organizaron y editaron los contenidos del módulo, así como las actividades sugeridas y actividades de evaluación para cada unidad.

3.1.8 Revisión del modulo

El día 15 de agosto, el asesor de EPS procedió a revisar el módulo, brindando sugerencias que fueron aceptadas por el Epesista.

3.1.9 Corrección

De la tercera semana de agosto, se procedió a corregir el módulo en base a las sugerencias dadas por el asesor, que fueron de gran utilidad para mejorar la estructura y desarrollo de los contenidos.

3.1.10 Aprobación

De la cuarta semana de septiembre el director de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax Aldea Los Pajales, Cubulco Baja Verapaz, revisó el módulo y lo validó para su pronta reproducción. 25 de septiembre el asesor de EPS, igualmente, validó la reproducción del módulo para ser socializado con el personal del establecimiento educativo.

3.1.11 Impresión y empastado

De la primera semana septiembre se procedió a imprimir y empastar los quince ejemplares del módulo, para luego ser entregados al establecimiento educativo mediante una orientación sobre el uso correcto.

3.1.12 Capacitación a docentes sobre la aplicación del módulo

El día lunes 7 de septiembre, se brindó una capacitación a los docentes de la institución beneficiada, sobre el uso correcto del módulo, promoviendo así, el deseo de utilizarlo en los posteriores ciclos escolares.

3.1.13 Entrega de ejemplares del módulo

El día lunes 14 de septiembre, se procedió a hacer entrega de las 07 reproducciones del módulo a la directora del establecimiento educativo, estableciendo un mecanismo por escrito, para la sostenibilidad del aporte.

3.1.14 Constancia de finalización del módulo

El día jueves 17 de septiembre, el director del establecimiento educativo, procedió a entregar la constancia de entrega del aporte pedagógico para constancia del interesado. Aprovechando la ocasión, agradeció a la Epesista el apoyo que brindó a la Escuela y a la niñez estudiantil que aprovechará el recurso didáctico.

3.2 productos y logros

Productos	Logro
Módulo Elaboración de huertos escolares.	Se capacitó y sensibilizó a 5 docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Aldea Los Pajales, Cubulco, Baja Verapaz, en el uso y aplicación del módulo, Elaboración de huertos escolares. Con la entrega de los módulos se benefició a los alumnos de la E. O.R.M. Caserío Chitomax y especialmente a 15 alumnos de tercer grado del nivel primaria. Se hizo entrega de 7 reproducciones de módulos y 1 cd's al Director del establecimiento.

Módulo Elaboración de Huertos Escolares dirigido a los estudiantes de tercero primaria.



Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Aldea los Pajales, Cubulco, Baja Verapaz.

<https://www.google.com.gt/search>.



INDICE

	Página
Contenido	
Introducción	i
Justificación	ii
Objetivos	iii
Competencia	IV
Indicador de logro	V
PRIMERA UNIDA	
Contenidos	2
El huerto	3
El huerto escolar	4
La importancia del huerto escolar	5
Como elaborar un huerto escolar	6
Herramienta para elaborar el huerto	7
Actividad	9
Actividad	10
SEGUNDA UNIDAD	
Competencia	12
Indicador de logro	13
Contenidos	14
<i>El suelo</i>	15
Tipo de suelo	16
El agua	19
Abono	20
El abono orgánico	21
Actividad	22
Actividad	23
TERCERA UNIDAD	
Competencia	25
Indicador de logro	26
Contenido	27

Abono inorgánico	28
Como recolectar abono orgánica	29
Tipo de hurtos escolares	30
Beneficio del huerto	32
Mantenimiento del huerto	33
Actividad	35
Actividad	36
CUARTA UNIDAD	
Competencia	38
Indicador de logro	39
Contenidos	40
La semilla	41
Tipos de semillas	42
Las plagas	44
Insectos beneficiosos para el huerto	45
Cómo eliminar las plagas	46
Actividad	47
Actividad	48
Conclusiones	49
Recomendaciones	50
Glosario	51
Egrafía	55

INTRODUCCIÓN

Este material es para introducir a la niñez educativa en conocer su medio ambiente. Se percibió la necesidad de elaborar este Módulo para la Elaboración de Huertos Escolares. Para darle respuesta a las necesidades básicas nutricionales de las diferentes familias y fortalecer el conocimiento de los alumnos y docentes sobre el tema educación ambiental.

Este módulo está dividido en cuatro unidades con diferentes actividades contando con una actividad de evaluación en cada unidad, para que los alumnos puedan dar a conocer sus conocimientos al finalizar cada unidad.

En la primera unidad de este módulo se presentan los temas: Huertos, huerto escolar, la importancia del huerto y como elaborar huertos para que los alumnos conozcan los conceptos de cada uno.

En la segunda unidad se refiere al Suelo, tipo de suelo, agua, abono, abono orgánico. En la tercera unidad se presentan: abono inorgánico, como recolectar abono, tipos de huertos. En la cuarta unidad se concluye con los temas: semilla, clasificación de semillas, plagas, como eliminar las plagas.

Este módulo puede reforzar los conocimientos de los alumnos

JUSTIFICACIÓN

- Basado en los objetivos en la educación y formar capacidades para alcanzar desde la educación en los educandos el fortalecimiento de una cultura ambiental.
- En las comunidades y en la niñez de las áreas rurales de nuestro país es poca la orientación de educación sobre la educación del medio ambiente. Por ello el estudiante de la universidad de San Carlos de Guatemala de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa a través del Ejercicio Profesional Supervisado produce el Módulo Elaboración de Huertos Escolares para el servicio de la niñez y docentes de la comunidad.

OBJETIVOS

General:

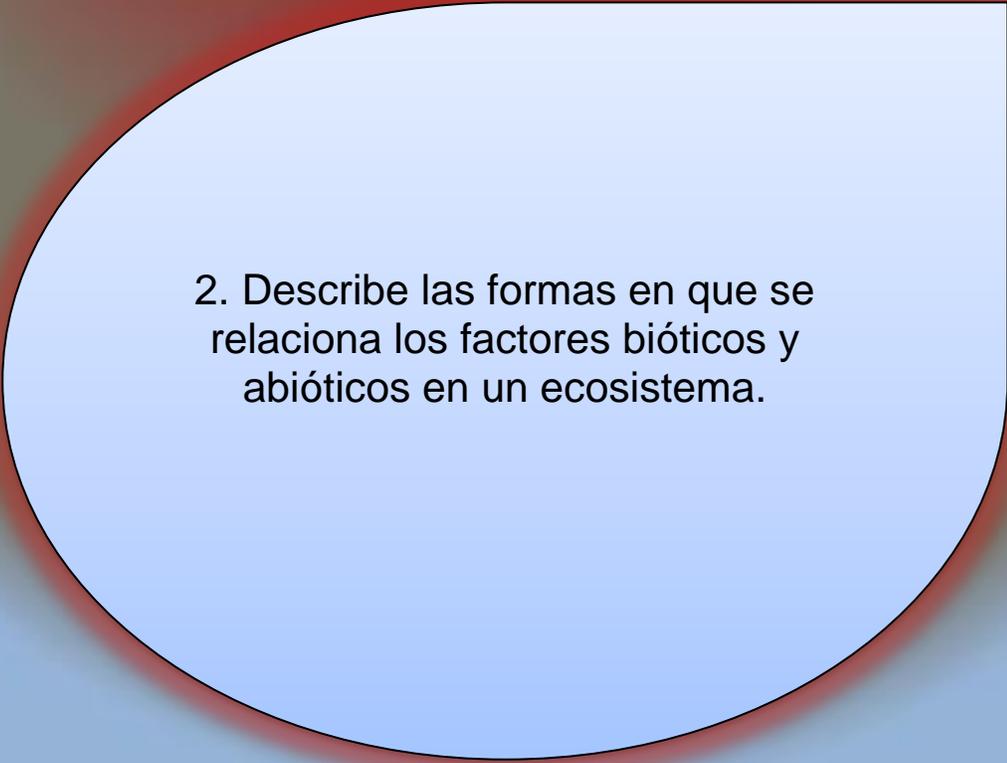
- Desarrolla en los estudiantes la práctica de la elaboración y producción del huerto escolar, para tener mejores condiciones de vida en las comunidades.

Específicos:

- Impulsar en los estudiantes el hábito de elaborar huerto escolar para tener una calidad de alimento para satisfacer las necesidades en la comunidad.
- Generar en los estudiantes la práctica sobre el cuidado del medio ambiente basado en los cultivos de la comunidad.



COMPETENCIA



2. Describe las formas en que se relaciona los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.

INDICADOR DE LOGRO

2.1. Identifica las funciones de los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.

PRIMERA UNIDAD

CONTENIDOS



HUERTOS

EL HUERTO ESCOLAR

LA IMPORTANCIA DEL HUERTO

COMO ELABORAR UN HUERTO ESCOLAR

HERRAMIENTA PARA PREPARAR EL HUERTO

<https://www.google.com.gt/search?q=imagen+de+huerto.>

EL HUERTO

Un huerto es un cultivo de regadío, muy frecuente en las vegas de los ríos por un tipo de agricultura que requiere riego abundante aunque el sistema de riego por goteo, muy apropiado en las enormes parcelas de horticultura, economiza una enorme cantidad de agua.

Los principales cultivos de las huertas suelen ser las hortalizas, verduras, legumbres y a veces árboles frutales.



<https://es.wikipedia.org/wiki/Huerto>

https://www.google.com.gt/search?q=imagen+punteada+para+decorar&espv=2&biw=1366&bih=667&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVCh

EL HUERTO ESCOLAR

Un huerto es un espacio donde se siembran algunas plantas útiles.

Si este espacio se encuentra en la escuela, se le llama huerto escolar. Todas las personas podemos ayudar a crear y cuidar el huerto escolar.



<http://joselin-paredes.blogspot.com/2012/03/el-huerto-escolar-un-huerto-es-un.html>

<https://www.google.com.gt/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=imagenes%20de%20huerto%20escolar>

LA IMPORTANCIA DEL HUERTO ESCOLAR

La importancia de una fuente de alimentos para mejorar la dieta de los niños y su salud.

La importancia de un lugar para aprender (sobre la naturaleza, la agricultura y la nutrición).

Un lugar para el disfrute y el esparcimiento (flores, arbustos, sombra, áreas de juegos y lugares donde se consumen las comidas.

<http://joselin-des.blogspot.com/2012/03/el-huerto-escolar>.



<http://1366&bih=667&tbn=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0CCYQsARqFQoTCNm6he2frMcCFYFaHand82lJK> α#tbn=isch&α=imagen+de+importancia+del+huerto

COMO ELABORAR UN HUERTO ESCOLAR

El huerto escolar se puede construir en balcones, cajones grandes, materos o terrenos. Para ello, podemos seguir estos pasos:

- Escogemos un lugar ventilado y con suficiente luz dentro de la escuela.
- Conseguimos las macetas o cajones.
- Limpiar el terreno, eliminando cualquier material de desecho, piedras, maleza u otros.
- Humedecemos y trituramos muy bien la tierra para no formar pantano.
- Se deben investigar lo que necesita cada planta.
- Regar con abundante agua, sin excederse, para favorecer los procesos de germinación y desarrollo.
- Usar tierra con suficiente materia orgánica o mezclada con abono.
- Agregar la cantidad de agua adecuada para evitar que las plantas se sequen, o se ahoguen.
- Se riega cada dos días o todos los días en las mañanas.

https://www.google.com.gt/search?q=huerto&es_sm=93&biw=1366&bih=667&tbm=isch&tbo=u&source.



<https://www.google.com.gt/search?q=imagen+punteada+para+decorar&espv=2&biw=1366&bih=667&so>.

HERRAMIENTA PARA ELABORAR EL HUERTO

LA PALA:

Esta herramienta consta de dos partes: la pala o cuchara y el mango. se utiliza para hacer drenaje, botar basura, hacer mezclas de arena, tierra y estiércol. De acuerdo con su forma hay varias clases como por ejemplo: pala de puntear: sirve para cavar, remover y transportar arena y tierra. Pala dentada: apropiada para trabajar terrenos duros y pedregosos.

https://www.google.com.gt/search?q=herramientas+para+huerto+escolar&espv=2&biw=1366&bih=667&source=Inms&sa=X&ved=0CAUQ_AUoAGoVChMI6uKb9daVy



<https://www.google.com.gt/search?q=herramientas+para+h>

LA PIOCHA:

Esta herramienta tiene un extremo puntiagudo y otro plano y a su vez medio curvo. Esta herramienta es muy esencial ya sea para cavar en tierras muy duras y rocosas, sacar piedras, troncos, raíces y especialmente para abrir huecos y zanjas.

https://www.google.com.gt/search?q=herramienta+s+para+huerto+escolar&espv=2&biw=1366&bih=667&source=Inms&sa=X&ved=0CAUQ_AUoAGoVChMI6uKb9daVy

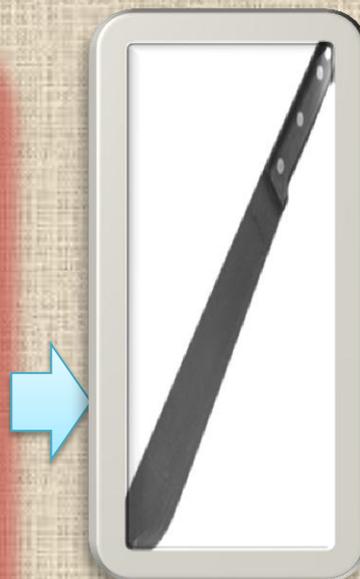


<https://www.google.com.gt/search?q=herramientas+para+huerto>

EL MACHETE:

Es una cuchilla de hoja más o menos larga y ancha, de mango corto y con filo en uno de sus lados. Esta es una herramienta muy esencial en los campos de siembra o en los huertos ya sea de escuela o de otros donde se utilice ya que su principal uso es el de deshierbar, abrir caminos entre las malezas y cortar estacas y ramas.

https://www.google.com.gt/search?q=herramientas+para+huerto+escolar&espv=2&biw=1366&bih=667&source=lnms&sa=X&ved=0CAUQ_AUoAGoVChMI6uKb9daVy



<https://www.google.com.gt/search?q=herramientas+para+huerto>

EL RASTRILLO:

Tiene muchos usos en la actividad agrícola, esta provista de seis a quince dientes lo que le permite realizar con facilidad diferentes actividades tales como: recoger basura, césped cortado y hojas secas; desmenuzar a tierra, nivelar canteros, cubrir la semilla sembrada.

https://www.google.com.gt/search?q=herramientas+para+huerto+escolar&espv=2&biw=1366&bih=667&source=lnms&sa=X&ved=0CAUQ_AUoAGoVChMI6uKb9daVy



<https://www.google.com.gt/search?q=herramientas+para+huerto>

ACTIVIDAD



<https://www.google.com.gt/search?>

Con mis compañeros elaboramos un listado de herramientas que utilizamos para elaborar un huerto.



<https://www.google.com.gt/search?q>

Investigo quienes me pueden ayudar para elaborar mi huerto escolar.



<https://www.google.com.gt/search?q>

Escribo en mi cuaderno cómo me gustaría elaborar mi huerto.

ACTIVIDAD



<https://www.google.com.gt/search?q>

Buscar las siguientes palabras en la sopa de letra:
huerto, huerto escolar, machete, pala, piocha, rastrillo

E	T	G	U	D	I	M	A	C	H	E	T	E	M
H	U	E	R	T	O	T	O	M	A	T	E	D	E
G	D	A	F	B	E	R	M	A	N	O	A	R	T
E	E	D	P	A	L	A	R	E	N	A	T	Y	U
M	R	F	A	G	R	O	S	E	R	V	I	C	I
O	F	R	E	C	E	R	M	O	S	V	E	R	D
G	C	O	R	P	I	O	C	H	A	D	E	C	A
O	H	V	E	R	D	U	R	A	S	O	L	A	T
H	U	E	R	T	O	E	S	C	O	L	A	R	M
G	A	A	Y	U	D	A	M	E	S	E	Ñ	O	R
I	R	A	L	O	T	R	O	L	A	D	O	D	E
T	E	A	M	A	R	A	S	T	R	I	L	L	O

SEGUNDA UNIDAD

COMPETENCIA

2. Describe las formas en que se relaciona los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.

INDICADOR DE LOGRO

2.1. Identifica las funciones de los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.

CONTENIDOS



SUELO

TIPO DE SUELO

AGUA

ABONO

ABONO ORGÁNICO

Imágenes+niños+sembrando&biw=1360&bih=667&espv=2&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0
CAYQ AUoAWoVChMI0ouv7rGYvAIVAIYeCh15aQ5a&dpr=1

EL SUELO

El Suelo:

Se conoce como suelo la parte superficial de la corteza terrestre, conformada por minerales y partículas orgánicas producidas por la acción combinada del viento el agua y procesos de desintegración orgánica.

Los suelos no siempre son iguales cambian de un lugar a otro por razones climáticas y ambientales, de igual forma los suelos cambian su estructura, estas variaciones son lentas y graduales excepto las originadas por desastres naturales.



http://salonhogar.net/Salones/Ciencias/13/El_Suelo/El_suelo

http://salonhogar.net/Salones/Ciencias/13/El_Suelo/El_suelo

TIPO DE SUELO

Existen dos clasificaciones para los tipos de suelo, una según su estructura y otra de acuerdo a sus formas físicas.

Por funcionalidad

SUELOS ARENOSOS:

No retienen el agua, tienen muy poca materia orgánica y no son aptos para la agricultura.



<https://www.google.com.gt/search>

SUELOS HUMÍFEROS (tierra negra): Tienen abundante materia orgánica en descomposición, de color oscuro, retienen bien el agua y son excelentes para el cultivo.

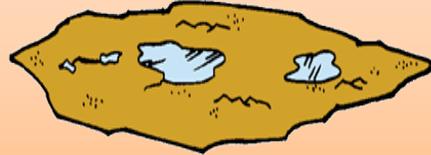


<https://www.google.com.gt/search>

SUELOS ARCILLOSOS:

Están formados por granos finos de color amarillento y retienen el agua formando charcos. Si se mezclan con el humus que es la sustancia compuesta por ciertos productos orgánicos de naturaleza pueden ser buenos para cultivar.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Huerto>



SUELOS PEDREGOSOS: Formados por rocas de todos los tamaños, no retienen el agua y no son buenos para el cultivo.

<https://www.google.com.gt/search>



SUELOS MIXTOS: Tiene características intermedias entre los suelos arenosos y los suelos arcillosos.



<https://www.google.com.gt/search>

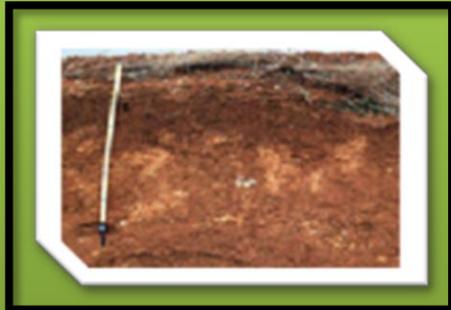
Por características física

LITOSOLES: Se considera un tipo de suelo que aparece en escarpas y afloramientos rocosos, su espesor es menor a 10 cm y sostiene una vegetación baja, se conoce también como leptosoles que viene del griego leptos que significa delgado.

<https://www.google.com.gt/search>



CAMBISOLES: Son suelos jóvenes con proceso inicial de acumulación de arcilla. Se divide en vértigos, gleycos, eutrícos y crómicos.



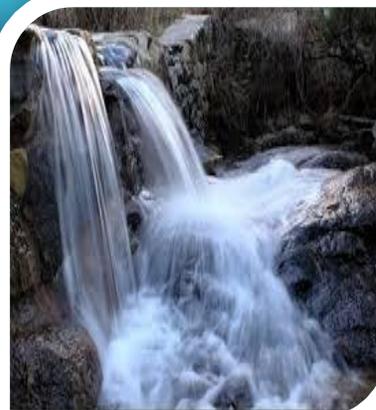
<https://www.google.com.gt/search>

EL AGUA

El agua es el principal e imprescindible componente para los seres vivos. El término agua generalmente se refiere a la sustancia de su estado líquido.

El agua para el huerto puede ser de cualquier fuente: Pozo Manantial o una quebrada o río que pase cerca del huerto escolar. Esta agua puede entubarse para regar la plantación.

<https://www.google.com.gt/webhp?sourceid=chrome>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagen+puntehu>

EL ABONO

El **abono** (o **fertilizante**) es cualquier sustancia orgánica o inorgánica que mejora la calidad del sustrato, a nivel nutricional, para las plantas.

Ejemplos naturales o ecológicos de abono se encuentran tanto en el clásico estiércol, mezclado con los desechos de la agricultura como el forraje, o en el guano formado por los excrementos de las aves (por ejemplo de corral, como el de gallina).

La acción consistente en aportar un abono se llama fertilización. Los abonos, junto a las enmiendas, forman parte de los productos fertilizantes.

Los abonos han sido utilizados desde la Antigüedad, cuando se añadían al suelo, de manera empírica, los fosfatos de los huesos(calcinados o no), el nitrógeno de las deyecciones animales y humanas o el potasio de las cenizas.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Abono>



https://www.google.com.gt/search?q=imagen+de+abono&biw=1366&bih=667&espv=2&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIxvSAjOqVyAIVRxweCh0MEgxC#imgsrc=eDoxNLwuLJvYuM%3

EL ABONO ORGÁNICO

Los abonos orgánicos son generalmente de origen animal o vegetal.

Los primeros son típicamente desechos industriales tales como desechos de matadero (sangre desecada, cuerno tostado,) desechos de pescado, lodos de depuración de aguas. Son interesantes por su aporte de nitrógeno de descomposición relativamente lenta, y por su acción favorecedora de la multiplicación rápida de la micro flora del suelo, pero enriquecen poco el suelo de humus estable.

Los segundos pueden ser desechos vegetales (residuos verdes), compostados o no. Su composición química depende del vegetal de que proceda y del momento de desarrollo de éste. Además de sustancia orgánica contiene gran cantidad de elementos como nitrógeno, fósforo y calcio, así como un alto porcentaje de oligoelementos.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Abono#Tipos de abonos](https://es.wikipedia.org/wiki/Abono#Tipos_de_abonos)



<https://www.google.com.gt/search?q=imagen+de+abono&biw=1366&bih=667&espv=2&source=Inms&fbm=isch&sa=X&ved=0CAYQALJoAWoVChMIxvSAiOaVvAIVRxeCh0MEaxC#imar>

ACTIVIDAD



<https://www.google.com.gt/search?q>

Investigo con los maestros que tipo de suelo existe en mi escuela.



<https://www.google.com.gt/search?q>

En pareja conversamos cuál es la importancia del suelo que existe en nuestra comunidad.



<https://www.google.com.gt/search?q>

Con ayuda del profesor o profesora colectamos algunos tipos de tierra que existen en nuestra comunidad.



<https://www.google.com.gt/search?q>

Con mis compañeros elaboramos nuestro abono orgánico y se lo presentamos al profesor o maestra.

ACTIVIDAD



<https://www.google.com.gt/search?q>

Responda la siguiente actividad.

Busca los tipos de suelo en la siguiente sopa de letra

A	R	M	I	X	T	O	R	P
R	I	T	A	R	C	Y	P	E
C	A	T	L	I	M	O	A	D
I	E	M	O	G	I	E	D	R
L	A	R	E	N	O	S	O	E
L	G	O	I	T	U	I	S	G
O	A	S	T	R	I	T	M	O
S	E	T	I	E	R	A	I	S
O	S	O	S	M	I	Ñ	A	O
S	T	A	G	R	F	M	L	S
H	U	M	I	F	E	R	O	S

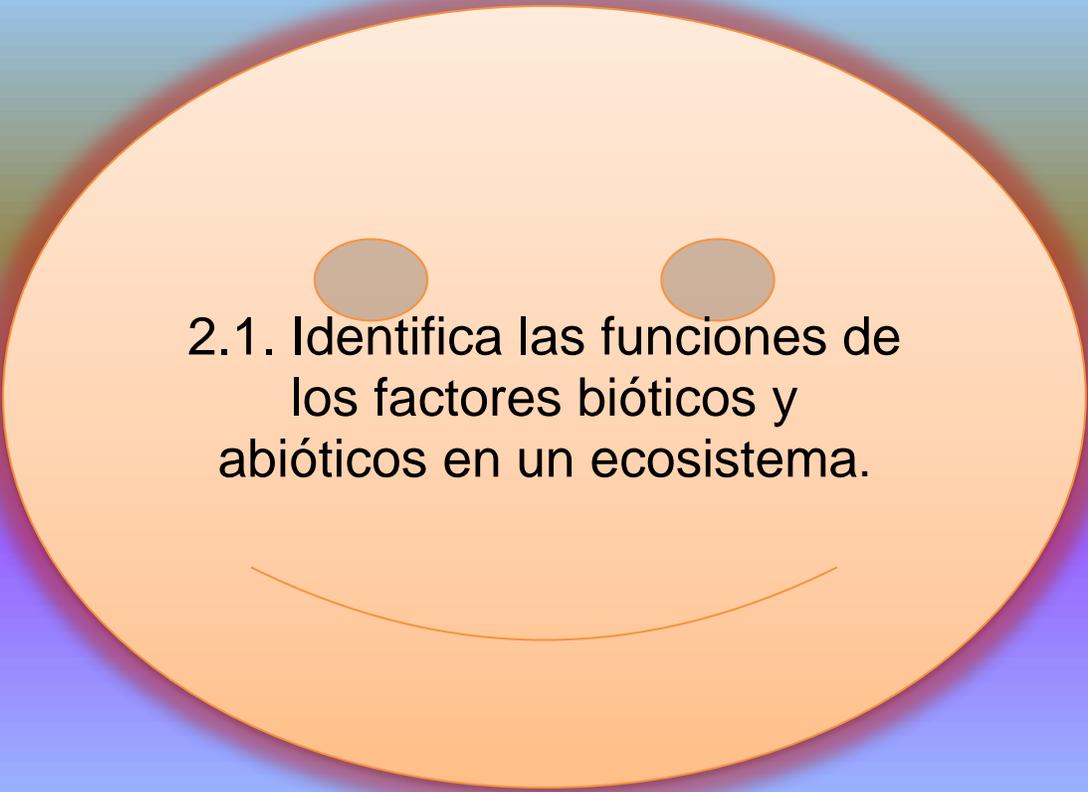
Clave: pedregosos, arcilloso, mixto, fumíferos, arenoso.

TERCERA UNIDAD

COMPETENCIA

2. Describe las formas en que se relaciona los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.

INDICADOR DE LOGRO



2.1. Identifica las funciones de los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.

CONTENIDO

ABONO INORGÁNICO

COMO RECOLECTAR ABONO INORGÁNICO

TIPO DE HUERTOS

BENEFICIO DEL HUERTO

MATENIMIENTO DE HUERTO

[imagenes+niños+sembrando&biw=1360&bih=667&espv=2&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMI0ouy7rGYyAIVAIYeCh15qQ5g&dpr=1](https://www.google.com/search?q=imagenes+niños+sembrando&biw=1360&bih=667&espv=2&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMI0ouy7rGYyAIVAIYeCh15qQ5g&dpr=1)

ABONO INORGÁNICO

Los abonos minerales son sustancias de origen mineral, producidas bien por la industria química.

La industria química interviene sobre todo en la producción de abonos nitrogenados, que pasan por la síntesis del amoníaco a partir del nitrógeno del aire. También interviene en la fabricación de abonos complejos. Los abonos compuestos pueden ser simples mezclas, a veces realizadas por los distribuidores (cooperativas o intermediarios).

https://es.wikipedia.org/wiki/Abono#Tipos_de_abonos



https://es.wikipedia.org/wiki/Abono#Tipos_de_abonos

COMO RECOLECTAR ABONO ORGÁNICO

Para la obtención de nuestro abono empezamos con un método de recolección y clasificación de los residuos orgánicos, esta clasificación consistía en seleccionar los residuos de las frutas que contenían los nutrientes. Después de seleccionar las plantas en las cuales sería aplicado nuestro abono y determinar que frutas contenían los nutrientes necesarios para realizar el abono (manzana, banana, mango y mandarina) procedimos a recolectar los desechos que obtuvimos, luego los dejamos en un lugar a temperatura ambiente y expuesto a la luz solar y al viento, para que se pudiera secar, y una vez seco procedimos a molerlo y de esta forma poder obtener el abono orgánico.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Abono#Tipos de abonos](https://es.wikipedia.org/wiki/Abono#Tipos_de_abonos)



[https://es.wikipedia.org/wiki/Abono#Tipos de abonos](https://es.wikipedia.org/wiki/Abono#Tipos_de_abonos)

TIPOS DE HUERTOS ESCOLARES

HUERTO URBANO:

Son aquellos que realizan las ciudades con la ayuda de los vecinos, en los parques, también llamados comunales.

<https://www.google.com.gt/search?q=huerto+urbano>



<https://www.google.com.gt/search?q=huerto+urbano>

HUERTO FAMILIARES:

Son aquellos que las familias cultivan en los patios de las casas para obtener sus alimentos.

<https://www.google.com.gt/search?q=huerto+urbano>



<https://www.google.com.gt/search?q=huerto+urbano>

HUERTO ORNAMENTALES:

Son aquellos que se construyen con las plantas con flores para adornar en momentos de fiestas y celebraciones.

<https://www.google.com.gt/search?q=huerto+urbano>



<https://www.google.com.gt/search?q=huerto+urbano>

HUERTOS MEDICINALES:

Son aquellos donde se siembran solo plantas medicinales para las enfermedades de las familias.

<https://www.google.com.gt/search?q=huerto+urbano>



<https://www.google.com.gt/search?q=huerto+urbano>

HUERTOS ESCOLARES:

Son aquellos que los estudiantes preparan, manejan y diseñan en las escuelas con el fin de desarrollar habilidades y capacidades y destrezas motrices para la vida.

<https://www.google.com.gt/search?q=huerto+urbano>



<https://www.google.com.gt/search?q=huerto+urbano>

BENEFICIO DEL HUERTO

Genera infinidad de beneficios en las diferentes etapas de educación escolar, de las que detallamos algunas a continuación.

- Valorar la importancia del medio natural.
- Conocer y apreciar el propio cuerpo y contribuir a su desarrollo, adoptando hábitos de salud y bienestar.
- Comprender y establecer relaciones entre hechos y fenómenos del entorno natural y social.
- Conocer y comprender los aspectos básicos del funcionamiento del propio cuerpo y de las consecuencias para la salud.
- Relacionarse con otras personas y participar en actividades de grupo con actitudes solidarias y tolerantes.



http://plantas.facilísimo.com/beneficios-de-tener-un-huerto-escolar_943383.html

MANTENIMIENTO DEL HUERTO

Proporcionar nutrientes a las hortalizas:

Las hortalizas necesitan muchos nutrientes para desarrollarse y ofrecer cosechas ricas y abundantes en apenas varios meses. Esto hace que debemos prestar especial atención al sustrato dónde vamos a cultivar el huerto.

La preparación de la tierra antes de la siembra resulta fundamental y consiste en enriquecer el sustrato.



[/www.google.com.gt/search?q=huerto+familiar+en+casa&espv=2&biw=1511&bih=741&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_](http://www.google.com.gt/search?q=huerto+familiar+en+casa&espv=2&biw=1511&bih=741&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_)

Controlar a diario plagas y enfermedades:

Las hortalizas son más sensibles a plagas y enfermedades que otras plantas ya que si no detectamos el problema rápido y dejamos que una plaga o enfermedad se extienda, aunque la planta sobreviva, habremos perdido gran parte de la cosecha.



[/www.google.com.gt/search?q=huerto+familiar+en+casa&espv=2&biw=1511&bih=741&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAY](http://www.google.com.gt/search?q=huerto+familiar+en+casa&espv=2&biw=1511&bih=741&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAY)

Garantizar riegos frecuentes y abundantes:

El huerto puede exigir riegos prácticamente a diario durante los meses más secos de primavera y verano, que suelen coincidir con la época de vacaciones, por lo que puede ser de gran utilidad la instalación de un sistema de riego automático por goteo.



[/www.google.com.gt/search?q=huerto+familiar+en+casa&espv=2&biw=1511&bih=741&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAY](http://www.google.com.gt/search?q=huerto+familiar+en+casa&espv=2&biw=1511&bih=741&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAY)

ACTIVIDAD



<https://www.google.com.gt/search?q>

Con la ayuda del profesor o profesora realizaremos la siguiente actividad.

Instrucciones: Colocar un cuarto de galón de restos de frutas o verduras en una bolsa de plástico transparente. Agregar un poco de tierra de la capa superior del suelo. Agregue un trozo de carbón vegetal para que el abono tenga un olor agradable. Ate la bolsa con una tirita de alambre. Cada dos o tres días, abra la bolsa y mezcle los componentes. En aproximadamente tres semanas, ¡la bolsa de basura se habrá convertido en una bolsa de abono con olor agradable!

ACTIVIDAD



<https://www.google.com.gt/search?q>

Responda la siguiente actividad.

Subraya la respuesta correcta de las siguientes preguntas.

- 1) ¿Son aquellos huertos que se cultivan en los patios de las casas?
 - a) huerto familiar b) huerto escolar c) huerto comunal

- 2) ¿Son aquellos huertos que se realizan en la ciudad con la ayuda de los vecinos?
 - a) huerto familiar b) huerto escolar c) huerto urbano

- 3) ¿Son aquellos huertos que se construyen con las plantas florales para adornos?
 - a) huerto medicinal b) huerto urbano c) huerto ornamentales

- 4) ¿Son aquellos huertos que los estudiantes preparan en la escuela?
 - a) huerto escolar b) huerto familiar c) huerto urbano

- 5) ¿Son aquellos huertos que se siembran solo plantas para curar enfermedades?
 - a) huerto escolar b) huerto medicinal c) huerto familia



**CUARTA
UNIDAD**

COMPETENCIA

2. Describe las formas en que se relaciona los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.

INDICADOR DE LOGRO

2.1. Identifica las funciones de los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.

CONTENIDOS

SEMILLA

CLASIFICACION DE SEMILLA

PLAGAS

**FORMAS PARA PREVENIR LAS
PLAGAS.**

<http://www.jardinerosenaccion.es/mantenimiento-huerto.php>

LA SEMILLA

LA SEMILLA:

La semilla o pepita es cada uno de los cuerpos que forman parte del fruto que da origen a una nueva planta; es la estructura mediante la cual realizan la propagación las plantas que por ello se llaman:

espermatofitas

Una semilla contiene un embrión del que puede desarrollarse una nueva planta.



<http://www.jardinerosenaccion.es/mantenimiento-huerto.php>

TIPOS DE SEMILLAS

SEMILLAS CRIOLLAS:

La palabra criolla quiere decir " propio". Entonces cuando decimos semillas criollas hacemos referencia a las semillas adaptadas a nuestro entorno por un proceso de selección natural de parte de los productores. Estas fomentan el retorno a la agricultura tradicional de autoconsumo, evitando el agotamiento de las tierras y la pérdida de la Biodiversidad. Tienen la característica de producir descendencia fértil; es decir, de ellas podemos obtener semillas para nuestra próxima



<http://www.jardinerosenaccion.es/mantenimiento-huerto.php>

SEMILLAS MEJORADAS:

Semillas cuya característica, es haber sido seleccionadas con la ayuda del hombre mediante métodos más específicos (polinización controlada). Presenta propiedades especiales, tales como: precocidad, alta producción, resistencia a plagas y enfermedades, así como la adaptación a ciertas regiones.



<http://www.jardinerosenaccion.es/mantenimiento-huerto.php>

SEMILLAS BABY:

Semillas mejoradas para que el vegetal no se desarrolle completamente. Resultan tiernos, delicados, algo más dulces, con una textura firme y una coloración brillante. En cuanto a los valores nutricionales de las hortalizas baby o mini vegetales son similares a los que aportan los vegetales.



<http://www.jardinosenaccion.es/mantenimiento-huerto.php>

HÍBRIDOS:

Son plantas uniformes, de crecimiento más rápido, raíces más fuertes, tallos más robustos, frutos de alta calidad. Amplia adaptación a diferentes climas, mayor productividad.



<http://www.jardinosenaccion.es/mantenimiento-huerto.php>

LAS PLAGAS

Son todos aquellos organismos que causan daño a los cultivos del huerto, provocando pérdidas y disminución de la cosecha. ya sea chupando la sabia (alimento de la planta) o cortando hojas, tallos, flores y frutos. Sin embargo no todos los insectos presentes en el huerto son plagas.

<http://www.fao.org/docrep/013/am275s/am275s00>.



<https://www.google.com.gt/search?q=CONTROL+DE+PLAGA>

INSECTOS BENEFICIOSOS PARA EL HUERTO

Insectos benéficos.

Son aquellos que ayudan en la polinización de las flores (para que se produzca fruto), o controlan (se comen a los insectos que dañan a las plantas), entre los insectos benéficos están: la mariquita, escarabajo, araña, luciérnaga, abeja, avispa y libélula.



© Can Stock Photo - csp13765158

<http://articulos.infojardin.com/huerto/plagas-huerto-huerta.htm>

<http://www.nmemundial.org/pdf/manejo-de-mi-huerto-familiar.pdf>

¿COMO ELIMINAR LAS PLAGAS?

Para eliminar y evitar estas plagas en nuestras plantas de interior podemos hacerlo de diferentes maneras. Por un lado, mediante los insecticidas en forma de pistola con un pulverizador. Este tipo de producto es muy recomendado para usar con plantas verticales para poder llegar sin ningún problema a las hojas más altas. Por otro lado, también podemos usar insecticidas en forma de clavo. Estos se colocan en el sustrato y las plantas absorben lo necesario gracias al agua de riego.



<http://www.hogarmania.com/jardineria/mantenimiento/plantas/201204/como-eliminar-plagas-plantas/>

ACTIVIDAD



<https://www.google.com.gt/search?q>

Coleccionamos las diferentes semillas que hay en nuestra comunidad y se la presentamos al profesor o profesora.



<https://www.google.com.gt/search?q>

Investigo con las personas de mi comunidad como eliminar las plagas en los huertos



<https://www.google.com.gt/search?q>

Escribo una lista de plagas que conozco en mi comunidad, luego expongo antes mis compañeros

ACTIVIDAD



<https://www.google.com.gt/search?q>

Responda la siguiente actividad.

INSTRUCCIÓN: se le presenta una serie de preguntas donde usted debe leer detenidamente y escribir una V dentro del paréntesis, si tú respuesta es verdadera y una F si es falsa.

- 1) La semilla o pepitas: Son los cuerpos que forman parte del fruto que da origen a una nueva planta. ()
- 2) Híbridos: Son aquellas plantas uniformes, de crecimiento más rápido, raíces más fuertes, tallos más robustos. ()
- 3) Los insectos: Son los que causan daños en el huerto. ()
- 4) La palabra criolla quiere decir " propio". ()
- 5) Las plagas: Son todos aquellos organismos que causan daño a los cultivos del huerto, provocando pérdidas. ()

CONCLUSIONES

- Este módulo se enfoca sobre la elaboración de huertos escolares. es un material que será de utilidad para los docentes y alumnos de tercer grado primario.
- Esta herramienta contiene actividades que son útiles para ejercer el aprendizaje de los estudiantes, para un beneficio en la comunidad.
- El propósito de este módulo es concientizar a los niños en producir sus propios cultivos en la comunidad.

RECOMENDACIONES

- Este módulo, sea utilizado como material de utilidad para los niños de tercer grado primario en la asignatura de Medio Social y Natural.
- Las actividades plasmadas en este módulo que sea de aprovechamiento en Enseñanza- aprendizaje con los alumnos para contribuir los recursos naturales.
- Este módulo sea una herramienta más en el establecimiento y que sirva para orientar a los alumnos en la elaboración de huertos de diferentes cultivos.
- La práctica de elaboración de huertos escolares, ayuda a los alumnos a sostener la buena alimentación.

GLOSARIO

Huerto

Un huerto o huerta es un cultivo de regadío

Cultivo

Producto agrícola es la denominación genérica de cada uno de los productos de la agricultura, la actividad humana que obtiene materias primas de origen vegetal a través del cultivo.

Agricultura

La agricultura (del latín agri 'campo', y cultūra 'cultivo', 'crianza')

Es el conjunto de técnicas y conocimientos para cultivar la tierra y la parte del sector primario que se dedica a ello

Apropiado

Acomodado o proporcionado para el fin a que se destina.

Horticultura

Es la ciencia, la tecnología y los negocios envueltos en la producción de hortalizas con destino al consumo.

Atendiendo a la Real Academia Española, define horticultura como el cultivo en huertos, y un huerto lo define como el terreno donde se plantan verduras, legumbres, y a veces árboles frutales.

Alimentación

Alimentación es la ingestión de alimento por parte de los organismos para proveerse de sus necesidades alimenticias

Dieta

Es la cantidad de alimento que se le proporciona a un organismo en un periodo de 24 horas, sin importar si cubre o no sus necesidades de mantenimiento

Esparcimientos

Separación, extensión de lo que está junto o apiñado: esparcimiento de las semillas.

Maleza

Se denomina maleza, mala hierba.

Desechos

son aquellos materiales, sustancias, objetos, cosas, entre otros, que se necesita eliminar porque ya no ostenta utilidad.

Triturar

Desmenuzar o moler una materia sólida en trozos pequeños sin llegar a convertirla en polvo.

Exceder

Aventajar o superar en tamaño, calidad,

Estiércol

Estiércol es el nombre con el que se denomina a los excrementos de animales que se utilizan para fertilizar los cultivos.

Puntiagudo

Que acaba en punta o tiene la punta aguda. "hojas puntiagudas; las altas montañas tienen fuertes pendientes y cumbres puntiagudas"

Herramientas

Es un objeto elaborado a fin de facilitar la realización de una tarea mecánica que requiere de una aplicación correcta de energía (siempre y cuando se hable de herramienta material).

Césped

Se da el nombre de césped,1 grama,2 hierba3 o pasto4 a una docena de especies de gramíneas (familia Poaceae) que crecen formando una cubierta densa. Se utilizan como plantas ornamentales en prados y jardines o como terreno para la práctica de diversos deportes y actividades recreativas.

. Suelo

Se denomina suelo a la parte superficial de la corteza terrestre, biológicamente activa, que proviene de la desintegración o alteración física y química de las rocas.

Superficial

Del latín superficial, el adjetivo superficial hace referencia a aquello que está vinculado con la superficie. Lo superficial es algo que se encuentra en la capa exterior de una cosa, sin avanzar en profundidad.

Corteza

La corteza o ritidoma es la capa más externa de tallos y de raíces de plantas leñosas, como los árboles.

Terrestre

Relativo a la Tierra. Relativo a la tierra, en contraposición al aire y al mar:

Minerales

Se llama mineral a la sustancia natural, sólida, homogénea, inorgánica, de composición química.

Partículas

Es decir que se deriva del latín, de la palabra “particula”, que se encuentra compuesta por dos elementos claramente diferenciados: “par, partis”, que puede traducirse como “parte”, y el sufijo “-cula”, que es equivalente a “pequeña”

Graduales

Que se desarrolla o cambia en etapas sucesivas y continuas: aumento gradual de las temperaturas.

Descomposición

En biología, el término descomposición refiere a la reducción del cuerpo de un organismo vivo a formas más simples de materia.

Arcillas

Es un suelo o roca sedimentaria constituido por agregados de silicatos de aluminio hidratados, procedentes de la descomposición de rocas.

Vértigos

El vértigo es una sensación ilusoria o alucinatoria de movimiento de los objetos que nos rodean o de nuestro propio cuerpo,

Gleycos

Son suelos con mal drenaje, presentan agua en el perfil, en forma permanente o semipermanente, con fluctuaciones de nivel freático en los primeros 5 dm; los más abundantes son los gleisoles húmicos y calcáricos.

Fertilizante

Es un tipo de sustancia la cual contiene nutrientes, en formas químicas saludables y asimilables por las raíces de las plantas, para mantener o incrementar el contenido de estos elementos en el suelo.

Ecológico

Es la ciencia que estudia las interrelaciones de los diferentes seres vivos entre sí y con su entorno: «la biología de los ecosistemas.

Fosfatos

Son las sales o los ésteres del ácido fosfórico. Tienen en común un átomo de fósforo rodeado por cuatro átomos de oxígeno en forma tetraédrica.

Ornamentales

Una planta ornamental o planta de jardín, es aquella que se cultiva

Adaptar

Cambiar una cosa, modificarla o ajustarla para que sea válida.

Plagas

El animal que producía daños a las plantas o cultivos

Espermatofitas

Las Espermatofitas son plantas que se reproducen por medio de semillas. También se les llama Fanerógamas (del griego fanerós, visible, aparente), porque la reproducción se realiza en estructuras abiertas llamadas flores.

Insecticidas

Es un compuesto químico utilizado para matar insectos.

E-GRAFIA

<https://www.google.com.gt/search?q=imagen+de+huerto.>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Huerto>

https://www.google.com.gt/search?q=imagen+punteada+para+decorar&espv=2&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVCh

<http://joselin-paredes.blogspot.com/2012/03/el-huerto-escolar-un-huerto-es-un.html>

<https://www.google.com.gt/webhp?sourceid=chromeinstant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=imagenes%20de%20huerto%20escolar>

http://1366&bih=667&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0CCYQsARqFQoTCNm6he2frMcCFYEqHgod82UK_g#tbm=isch&q=imagen+de+importancia+del+huerto.

<http://joselin-des.blogspot.com/2012/03/el-huerto-escolar.>

https://www.google.com.gt/search?q=huerto&es_sm=93&biw=1366&bih=667&tbm=isch&tbo=u&source=uni

<https://www.google.com.gt/search?q=imagen+punteada+para+decorar&espv=2&biw=1366&bih=667&so.>

https://www.google.com.gt/search?q=herramientas+para+huerto+escolar&espv=2&biw=1366&bih=667&source=lnms&sa=X&ved=0CAUQ_AUoAGoVChMI6uKb9daVy

<https://www.google.com.gt/search?q=herramientas+para+huerto>

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico; se realizó mediante una lista de cotejo, tomando como base cada uno de los instrumentos utilizados que permitieron obtener la información necesaria.

El diagnóstico se evaluó constantemente, apegado al cronograma establecido para verificar los logros obtenidos.

4.2. Evaluación del Perfil

La evaluación del perfil se realizó a través de una lista de cotejo, de acuerdo al cronograma de actividades que requiere cada elemento del mismo, tomando en cuenta los recursos disponibles que permitieron obtener las metas propuestas, alcanzándose los logros satisfactoriamente.

4.3. Evaluación de la Ejecución

Para la evaluación de la ejecución del proyecto se utilizó una lista de cotejo, por cada etapa y sus indicadores. Para verificar si se cumplieron con las perspectivas esperadas, con base a resultados, productos y logros.

4.4. Evaluación Final

Después de establecer las diferentes etapas y hacer una evaluación de cada una de ellas, en cuanto a logros. Se realizó una evaluación final, con indicadores generales llevando una amplia idea del Ejercicio Profesional Supervisado, enfocado en el aporte pedagógico, obteniendo los resultados esperados.

CONCLUSIONES

- Se contribuyó con la reforestación de un terreno municipal.
- Se socializó el módulo educativo con los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Aldea Los Pajales, Cubulco, Baja, Verapaz.
- Este módulo es una herramienta de apoyo para la comunidad educativa que desarrollen temas ambientales enfocados a la elaboración de huertos escolares.
- La promoción de la educación medio ambiental contribuye a la elaboración de huertos escolares.

RECOMENDACIONES

- Que la dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chitomax Aldea Los Pajales, organice el cumplimiento correcto del plan de sostenibilidad del módulo pedagógico.
- Este módulo sea una herramienta de apoyo para la comunidad educativa en la educación ambiental y que se desarrollen los temas en las escuelas.
- Los docentes capacitados sobre el uso del módulo apliquen de acuerdo las instrucciones y lleven a la práctica las actividades sugeridas.

BIBLIOGRAFÍAS

1. Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan operativo anual, año 2015.
2. Municipalidad de Cubulco, B. V. Memoria de labores, año 2015.
3. Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax aldea Los Pajales. Cubulco Baja Verapaz. Proyecto Educativo Institucional PEI, 2015
4. USAC, Facultad de humanidades, Departamento de pedagogía. Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado –EPS-, año 2015

APÉNDICE

CRONOGRAMA GENERAL

No.	Actividades	Responsable	Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Planificación general	Epesista																												
2	Presentación de solicitud a institución patrocinante.	Epesista																												
3	Aprobación de la solicitud por la institución patrocinante.	Epesista																												
4	Diagnostico institución al patrocinante y beneficiado.	Epesista																												
5	Elaboración de perfil del proyecto	Epesista																												
6	Ejecución del proyecto	Epesista																												
7	Evaluación del proyecto	Epesista																												
8	Elaboración del informe.	Epesista																												
9	Gestión y aprobación de revisores	Epesista USAC																												
10	Corrección	Epesista																												
11	Aprobación.	Asesor																												
12	Impresión y empastado del informe.	Epesista																												

PLAN DEL DIAGNÓSTICO

I DATOS DEL PROYECTISTA

Universidad: San Carlos de Guatemala
Facultad: Humanidades
Departamento: Pedagogía
Sección: Central
Epesista: Rosa Alvarez Ramos
Carné: 201117519
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

II DIAGNÓSTICO DE LA MUNICIPALIDAD

Datos de la unidad patrocinante

Unidad patrocinante: Municipalidad de la Villa de Cubulco
Dirección: Calle principal, Barrió Santiago, Zona 1
Municipio: Cubulco
Departamento: Baja Verapaz

III JUSTIFICACIÓN

El presente diagnóstico constituye una fase importante y determinante para toma de decisiones en torno a un componente fundamental, la realidad actual de la situación, que marcará la plataforma de líneas de acción para responder a las necesidades, interés, demandas y características de la institución como objeto de estudio.

El ejercicio profesional supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa como práctica terminal, supervisado por el asesor y ejecutada por estudiantes contribuye a la solución de las múltiples necesidades existentes, como también de las situaciones problemáticas, precisando en este sentido una solución de beneficio integral de la institución y población. Para el efecto se realizará este proceso en la municipalidad de la Villa de Cubulco

IV OBJETIVOS:

- Investigar la estructura de la institución.
- Identificar los problemas de la institución.
- Sugerir posibles soluciones a las problemáticas de la institución.

Objetivo Específicos

Seleccionar técnicas e instrumentos adecuados que se utilizaran en la investigación

Identificar las carencias de la municipalidad y la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax Aldea Los Pajales, Cubulco Baja Verapaz.

Determinar los problemas que están afectando a la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax Aldea Los Pajales Cubulco Baja Verapaz

Priorizar un problema de la Escuela Oficial Rural Mixta, , Caserío Chitomax Aldea Los Pajales, Cubulco Baja Verapaz

Analizar la viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado.

Seleccionar un proyecto viable y factible

V. ACTIVIDADES:

- Solicitar autorización a la directora de la institución para realizar un diagnóstico institucional.
 - Diseñar los instrumentos para realizar la investigación.
 - Aplicar los instrumentos.
 - Listar las carencias.
 - Analizar y priorizar los problemas.
- Evaluar el diagnósticoVI

CRONOGRAMA DEL PLAN DE ACCIÓN

No.	Actividades	TIEMPO (AÑO 2015)																			
		JULIO																			
		SEMANA 1 DÍAS					SEMANA 2 DÍAS					SEMANA 3 DÍAS					SEMANA 4 DÍAS				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
01	Planificación de la etapa de diagnóstico	■																			
02	Elaboración de Instrumentos		■																		
03	Aplicación de Instrumentos			■	■	■	■	■	■	■											
04	Consolidación de información recabada											■	■	■							
05	Estructuración de la información													■	■						
06	Análisis de la información														■						
07	Identificación y priorización del problema																	■			
08	Redacción del informe de la etapa del diagnóstico																		■	■	
09	Presentación del informe final de la etapa																				■

VII RESPONSABLE:

La encargada de realizar el presente diagnóstico fue la Epesista de la universidad de San Carlos de la Facultad de Humanidades, Sección Salamá, Baja Verapaz.

VIII RECURSOS

Técnicos

Entrevistas, fichas bibliográficas, cuestionario, guía de elaboración de proyectos, guía de análisis contextual e institucional, guía de EPS.

Humanos

- Alcalde Municipal, Corporación municipal, administrativos, operativos y usuarios.

Materiales:

Fotocopias, fichas, hojas, cuadernos, tinta de impresión, equipo de cómputo.

Institucionales:

Municipalidad de la Villa de Cubulco.

Financieros:

Transporte	Q.150
Papelería	Q.145
Equipo de cómputo	<u>Q. 125</u>
	Q. 420

IX EVALUACIÓN

La evaluación de esta fase se realizó mediante la modalidad de la Heteroevaluación, utilizando como instrumento la siguiente escala.

DIRECCIONES: marque con una **X** la categoría que mejor refleje el resultado de indicador planteado

No.	INDICADORES CATEGORÍAS											Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	El Diagnostico identifica las principales necesidades de la institución.									x		9%
2	Se detecta las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución.										X	10%
3	Se analiza la estructura administrativa interna de cada una de las dependencias									X		9%
4	Permite comprender el uso de los recursos con que cuenta la institución para prestar los servicios.										X	10%
5	Se observa claramente los principios filosóficos y políticos en el trabajo realizado por cada una de las dependencias.										X	10%
6	Permite identificar los proyectos educativos que se desarrollan en beneficio de la comunidad.									x		9%
7	Se observa la aplicación del régimen legal en cada una de las acciones administrativas de la institución.									x		9%
8	Se visualiza si la calidad del personal municipal es idónea al desempeño laboral										X	10%
9	Permite detectar las necesidades y priorizar las que requiere una pronta solución.									x		9%
10	Se establece un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado.										X	10%
Valoración total de la escala											95%	

Rosa Alvarez Ramos
EPESISTA

Lic. Celso Felipe Beltrán Ligorria.
ASESOR

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN
 LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

No.	INDICADORES	Si	No
01	El diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos de EPS de la Facultad de Humanidad.	X	
02	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo, para poder proponer una solución.	X	
03	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas.	X	
04	Las autoridades de la institución patrocinante aportaron la información solicitada.	X	
05	El personal de la institución beneficiada aportó suficiente información.	X	
06	El trabajo de diagnóstico se finalizó en el tiempo estipulado.	X	
07	Toda la información recopilada fue suficiente para redactar el diagnóstico.	X	
08	Se evaluó cada actividad planificada y programada para elaborar el diagnóstico.	X	
09	Se cumplió con los objetivos y metas propuestos para la realización del diagnóstico.	X	
10	Se cumplió con la planificación del diagnóstico.	X	
11	La información recabada permitió establecer la línea de acción para ejecutar el proyecto.	X	

INTERPRETACIÓN La lista de cotejo refleja que los resultados deseados fueron obtenidos, que el diagnóstico fue fundamental para priorizar los problemas y así poder determinar la necesidad principal.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

**INSTRUMENTO DE PROCESO DE EVALUACIÓN
 LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DEL PERFÍL**

No.	INDICADORES	Si	No
01	Se realizó el plan en base a los recursos disponibles planteados por la institución	X	
02	Las metas y objetivos del perfil del proyecto están de acorde a las necesidades de la institución.	X	
03	Fue suficiente el tiempo empleado para elaborar el perfil.	X	
04	La estructura del perfil del proyecto está basada en el formato de EPS de la facultad de humanidades..	X	
05	Los objetivos del proyecto responden al problema que se priorizó.	X	
06	El perfil fue elaborado de acuerdo al cronograma de actividades.	X	
07	El perfil elaborado fue revisado y aprobado.	X	
08	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito.	X	
09	La planificación del proyecto orienta hacia la solución del problema.	X	
10	Se determinó la cantidad y calidad de recursos utilizados.	X	

INTERPRETACIÓN

Los datos obtenidos en la lista de cotejo afirman que la ejecución de la etapa del perfil del proyecto se realizó adecuadamente, en cuanto es viable y factible.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN
 LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN**

No.	INDICADORES	Si	No
01	Las gestiones que se realizaron ante la institución fueron acertadas.	X	
02	Las actividades que fueron programadas para la elaboración, reproducción y promoción del módulo. Fueron acertadas.	X	
03	Se contó con el presupuesto para la elaboración del módulo de acuerdo al perfil.	X	
04	Fue viable el financiamiento de parte de la institución, para la reproducción del módulo.	X	
05	Se contó con la asesoría técnica en la elaboración del módulo.	X	
06	El cronograma establecido se cumplió según la programación de la etapa.	X	
07	Se lograron los objetivos trazados en el perfil para la elaboración del módulo.	X	
08	Se evaluó con los docentes la aplicación del módulo en el instituto del municipio de Cubulco.	X	
09	Existió interés de parte de los docentes capacitados para la aplicación del módulo	X	
10	Se obtuvo apoyo por parte de los docentes para la elaboración del módulo.	X	
11	El desarrollo de esta etapa está registrado por escrito.	X	
12	Existieron sugerencias para mejorar el módulo.	X	
13	Se comprometieron los docentes al cuidado del módulo.	X	

INTERPRETACIÓN: El módulo se elaboró con el apoyo de la institución patrocinante, la directora del establecimiento educativo para su divulgación y de los docentes que mostraron interés al momento de su capacitación, quienes externaron su deseo de aplicarlo posteriormente ya que reúne las expectativas relaciones al tema medio ambiental.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN
LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN FINAL

No.	INDICADORES	Si	No
01	La elaboración del perfil está acorde a las necesidades detectadas por el diagnóstico.	X	
02	Se tienen los datos suficientes para la elaboración del informe final de EPS.	X	
03	El perfil del proyecto respondió al problema detectado.	X	
04	Se cumplió con el tiempo programado para la realización de cada etapa.	X	
05	El producto final cumplió con las perspectivas de la institución patrocinante.	X	
06	El tiempo programado para cada etapa fue suficiente.	X	
07	Se aplicaron diferentes herramientas de evaluación en las diversas etapas del proyecto.	X	
08	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
09	Los docentes están convencidos con la utilidad del módulo.	X	
10	El módulo contribuye a minimizar el problema que se priorizó.	X	
11	La elaboración del módulo contribuye a sensibilizar a docentes y alumnos acerca del problema ambiental	X	
12	Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto.	X	

INTERPRETACIÓN:

Cada etapa fue desarrollada satisfactoriamente, conteniendo relación entre cada una de las fases. Se realizaron las evaluaciones de forma satisfactoria logrando así el producto final deseado.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO

LISTA DE COTEJO VALIDACIÓN DE LA GUÍA O EL MÓDULO PARA LA ELABORACIÓN DEL HUERTO ESCOLAR

No.	CONTENIDO DE GUÍA PEDAGÓGICA	SI	NO
1.1	Concuerda con los objetivos del CNB	X	
1.2	Contiene información actualizada	X	
1.3	Se ajusta a los postulados científicos de la asignatura	X	
1.4	Está tratado con amplitud	X	
1.5	Cubre el programa de la asignatura	X	
1.6	Presenta secuencia adecuada	X	
1.7	Es coherente	X	
1.8	Es atractivo para el estudiante	X	
1.9	Es innovador	X	
2	LENGUAJE USADO		
2.1	Es claro y preciso	X	
2.2	Contiene un vocabulario apropiado a la asignatura	X	
2.3	Es correcto en el uso del lenguaje	X	
2.4	Está acorde a la capacidad de los estudiantes	X	
3	PRESENTACIÓN		
3.1	Tiene un formato apropiado	X	
3.2	Tiene un tipo de letra legible	X	
3.3	Tiene una diagramación apropiada	X	
3.4	Contiene recursos gráficos atractivos	X	
3.5	Tiene un diseño apropiado al nivel de escolaridad	X	
4	DISEÑO INSTRUCCIONAL		
4.1	Orienta al logro de los objetivos	X	
4.2	Responde a un plan curricular general	X	
4.3	Estimula el aprendizaje en otras áreas	X	
4.4	Permite trasferir los aprendizajes hacia actividades fuera del aula	X	
4.5	Propicia el trabajo creativo	X	
4.6	Incluye guía práctica de ejercicios	X	

INTERPRETACIÓN: cada uno de los ítems en los diferentes pasos de las etapas del módulo fueron desarrollados satisfactoriamente.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO.**

ENCUESTA DIRIGIDA A MIEMBROS DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE.

Los estudiantes de la licenciatura en pedagogía y administración Educativa 2015, de manera respetuosa solicitamos su colaboración para responder a las preguntas planteadas en la presente encuesta que será útil para la investigación institucional.

INSTRUCCIONES GENERALES.

A continuación se le presenta una serie de preguntas, para darle respuesta:

1. ¿Qué tipo de entidad es la Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz? _____

2. ¿Cuál es la ubicación geográfica del Municipio de Cubulco Baja Verapaz?
Norte: _____ Sur. _____ Este. _____ Oeste. _____

3. ¿Cuáles son las vías del acceso al Municipio de Cubulco Baja Verapaz? _____

4. ¿Cuál es la historia de la institución, su origen, sucesos y épocas? _____

5. ¿Cuánto mide el área completa del edificio? _____

6. Cuenta con oficinas necesarias para el desempeño de las labores administrativas.

7. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la institución? _____

8. ¿Cuál es el total de laborante en las siguientes áreas? _____
Personal operativo presupuestado. _____ Por contrato. _____
Personal admistrativo presupuestado. _____ Por contrato. _____
Personal de servicio presupuestado. _____ Por contrato. _____

9. ¿Cuál es el horario de trabajo específico? _____

10. ¿Qué tipo de equipo y materiales existen al servicio de la institución? _____

11. ¿Cuáles son los planes que posee para la ejecución de proyectos comunitarios? _____

12. ¿Cuáles son los programas específicos para la ejecución de proyectos comunitarios? _____

13. Cuenta con material didáctico para la orientación en el tema de medio ambiente.

14. Existen estabilidad laboral en la institución. _____

15. Recibe el personal capacitaciones constantes. _____

16. Existen normas de control. _____

17. Existen buenas relaciones interpersonales dentro del personal. _____

18. La institución cuenta con estructura. _____

19. Existe cooperación de otras instituciones. _____

20. ¿Cuáles son las instituciones que apoya a la gestión municipal de la institución?

21. ¿Cuál es la visión de la institución? _____

22. ¿Cuál es la misión de la institución? _____

23. ¿Cuáles son los objetivos y metas de la institución? _____

24. ¿Cuáles son las políticas de la institución? _____

25. ¿Cuáles son los recursos materiales físicos y financieros que cuenta la municipalidad? _____

ID Y ENSEÑAD A TODOS.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

**FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADA A LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA
 CASERÍO CHITOMAX, ALDEA LOS PAJALES, CUBULCO BAJA VERAPAZ.**

No.	INDICADOR	SI	NO
1	Es el director el informante	X	
2	Tiene visión, misión y políticas visibles	X	
3	Hay área de recreación y deportiva	X	
4	Hay área verde en las instalaciones	X	
5	Tiene agua potable y drenaje	X	
6	Tiene energía eléctrica	X	
7	Las instalaciones son seguras para los bienes del establecimiento	X	
8	El personal docente es suficiente para atender a la población estudiantil		X
9	Las aulas tiene ventilación adecuada		X
10	En las aulas existen rincones de aprendizaje del medio ambiente	X	
11	Hay textos o material impreso relacionado a la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas	X	
12	Tiene recipientes para almacenar agua	X	
13	Tiene recipientes de basura y desechos sólidos	X	
14	Hay material didáctico sobre la conservación de los recursos naturales	X	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO.**

**INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN APLICADA A ESCUELA OFICIAL RURAL
MIXTA CASERÍO CHITOMAX, ALDEA LOS PAJALES, CUBULCO BAJA
VERAPAZ.**

° **Servicios con que cuenta la comunidad.**

Agua potable. ____ Energía eléctrica. ____ Drenajes. ____ Otros. ____

° **Actividades y oficios a que se dedican los habitantes de la comunidad:**

Agricultura. ____ Ganadería. ____ Albañilería. ____ Otros. ____

° **Tipos de cultivos existentes en la comunidad.**

Maíz. ____ Frijol. ____ Tomate. ____ Café. ____ Caña. ____ Otros. ____

° **Tipos de animales existentes en la comunidad.**

Bovinos. ____ Porcinos. ____ Aves de corral. ____ Otros. ____

° **Tipo de infraestructura de las viviendas.**

Block. ____ Adobe. ____ Bajareque. ____ Tabla. ____ Otros. ____

° **El acceso de la comunidad es por:**

Terracería. ____ Asfaltada. ____ Pavimentado. ____

° **Tipos de instituciones sociales, en beneficio de la comunidad:**

Iglesia. ____ Escuela. ____ Puesto de salud. ____ Otros. ____

° **Los habitantes cuentan con los siguientes medios de comunicación:**

Teléfono. ____ Televisión. ____ Internet. ____ Radio. ____ Otros. ____

° **Idioma predominada en la comunidad.**

Achí. ____ Español. ____ Maya. ____ Otros. ____

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

ENTREVISTA PARA EVALUAR EL IMPACTO DEL PROYECTO REALIZADO EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CHITOMAX, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

ENTREVISTA DIRIIDA A ALUMNOS DE TERCER GRADO PRIMARIA.

Instrucciones: Subraya la opción que consideres correcta, en las siguientes interrogantes

1 ¿Te agrada contar con un material que facilite la realización de tu huerto escolar ecológico?

Mucho

Poco

Nada

2 ¿Crees que la realización del proyecto resolvió una de las necesidades de la escuela?

Mucho

Poco

Nada

3 ¿Crees que la socialización del proyecto te ayudo para que sepas como utilizar un módulo?

Mucho

Poco

Nada

4 ¿Estás dispuesto o dispuesta a leer y realizar todas las actividades descritas en el módulo?

Mucho

Poco

Nada

5 ¿Crees que es importante realizar actividades que ayuden a cuidar el medio ambiente en dónde vives?

Mucho

Poco

Nada

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

ENTREVISTA PARA EVALUAR EL IMPACTO DEL PROYECTO REALIZADO EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO, CHITOMAX, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

ENTREVISTA A DOCENTES.

Introducciones: Subraye la opción que usted considere correcta, en las siguientes interrogantes.

1 ¿Considera que el proyecto resolvió una de las necesidades de la escuela?

Mucho

Poco

Nada

2 ¿Considera que el proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad educativa?

Mucho

Poco

Nada

3 ¿Cree que el proyecto realizado fortalece la relación entre la escuela y la comunidad?

Mucho

Poco

Nada

4 ¿Considera usted que el proyecto contribuye al desarrollo de la comunidad?

Mucho

Poco

Nada

5 ¿Considera que el proyecto será sostenible?

Mucho

Poco

Nada

6 ¿Considera que la socialización del proyecto realizada con docentes, niños y niñas beneficiados impulsó y motivo lo suficiente para su utilización?

Mucho

Poco

Nada

**ENTREVISTA APLICADA AL DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL
MIXTA, CASERÍO CHITOMAX, ALDEA LOS PAJALES, CUBULCO BAJA
VERAPAZ.**

Para recopilar información necesaria e importante para la elaboración del diagnóstico de la institución beneficiada.

1. Tiene visión el establecimiento _____

2. ¿Cuál es la visión del establecimiento? _____

3. Tiene misión el establecimiento _____

4. ¿Cuál es la misión del establecimiento? _____

5. El establecimiento a su cargo tiene políticas. _____

6. ¿Conoce usted las políticas de la E.O.R.M. _____

7. ¿Cuáles son las políticas de la E.O.R.M? _____

8. Conoce las metas del establecimiento. _____

9. ¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo? _____

10. Conoce los objetivos del establecimiento. _____

11. ¿Cuáles son los objetivos del establecimiento educativo? _____

12. En el establecimiento hay un proyecto educativo institucional. _____

13. ¿Cuántos docentes laboran en el establecimiento educativo? _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO

**FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADA A LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA,
CASERÍO CHITOMAX, ALDEA LOS PAJALES, CUBULCO BAJA VERAPAZ**

NO	ACTIVIDADES	SI	NO
01	El director es el informante	X	
02	Tiene visión, misión políticas visibles	X	
03	Hay área de recreación y deportiva	X	
04	Hay área verde en las instalaciones	X	
05	Tiene agua potable y drenaje	X	
06	Tiene energía eléctrica	X	
07	las instalaciones son seguras para los bienes del establecimiento	X	
08	El personal docente es suficiente para atender a la población estudiantil	X	
09	Las aulas tienen ventilación adecuada	X	
10	En las aulas existen rincones de aprendizaje del medio ambiente	X	
11	Hay textos o material impreso relacionado a la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas		X
12	Tiene recipientes para almacenar agua	X	
13	Tiene recipientes de basura orgánica y desechos sólidos		X
14	Hay material didáctico sobre la preservación de los recursos naturales		X

I SECTOR COMUNIDAD

1. Área geográfica

1.1 ¿Cuál es la ubicación geográfica?

Localización: El municipio de Cubulco se encuentra ubicado al Poniente del departamento de Baja Verapaz, se localiza en la latitud 15°06'32" y longitud 90°36'51" en la sierra de Chuacús. Colinda al Norte con Uspantán y Chicamán (Quiché); al Este con Rabinal (Baja Verapaz); al Sur con Granados (Baja Verapaz) y Pachalum (Quiché) y al Oeste con Joyabaj y Canilla (Quiché). Tiene una extensión territorial de 444 Kms². Localizado a 46 kilómetros de la cabecera departamental de Baja Verapaz y a 196 kilómetros a la ciudad capital.

1.2 Extensión territorial

El municipio de Cubulco tiene una superficie territorial de 444 Kms², se sitúa en el valle de Cubulco en la sierra de Chuacús.

1.3 Clima, suelo y principales accidentes

Es templado, se encuentra rodeado por montañas, su suelo es fértil.

Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran, B'elejeb' tzaq, Chilú, El Tablón, Los Cimientos, Moxpán, Nim Poqom, Plan de tierra Negra y Pueblo Viejo.

1.4 Recursos naturales

Suelo fértil que le da vida a los grandes y famosos duraznos. Cubulco es un pueblo privilegiado por la naturaleza, rodeado por valles y montañas.

2. Área histórica

2.1 Primeros pobladores

Los primeros hombres llegaron a estas tierras hace más o menos veinte mil años y a la fecha ya han ocupado los posibles lugares donde pueden sobrevivir; desde esos tiempos han existido nuestros aborígenes en Cubulco con su propia cultura lo cual es sinónimo de costumbres, es decir, la capacidad exclusiva de la especie humana de hacer y comportarse.

1.2 Sucesos históricos importantes

Cubulco fue fundado en el año de 1537 por Fray Bartolomé de las Casas; y el 18 de abril de 1923 se le concede el título de villa.

El municipio de Cubulco forma parte del complejo de asentamiento maya Quichés. Este era el más lejano de los pueblos, cuyo reyes se asentaban en Chijyub' aldea cercana al municipio de Santa Cruz del Quiché; se denominaban Achíes y se independizaron para formar un nuevo reino, tuvieron un nuevo idioma, formaron una nueva civilización y conservaron la dominación de Achíes.

El municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, fue fundado en el año 1537 por Fray Francisco Ximénez. En el título real de don Francisco Izquín Nehaib', en el año 1588, se cree que los Cub'uleb' formaban una tribu indígena que debía pagar productos de cacao y sal, actualmente se conoce como Cubulco, que significa: "Perla Escondida en el Fértil Valle de las Guirnaldas".

El gentilicio Cubulco es un término castellanizado que se deriva del Kakchiquel KUB ULAJAY que significa "Casa de Guirnaldas". La población tiene sus raíces étnicas en los valles Kiche'ab' y su comunidad Achí, el nombre de su idioma es una derivación del Quiché.

2.3 Personalidades pasadas y presentes

Pasadas

Primeras reinas de Cubulco

Reina de la Feria: Margarita García Dubón

Madrina de deportes: Mercedes Estrada Mota

Primer alcalde municipal

Pablo Morente Pérez

Primer director y personal docente de Escuela Juan de Dios Díaz Dubón

Juan Manuel Izaguirre

Matilde Samayoa de Hernández

Mario René Martínez Paiz

Rosa Carlota Zelada de Izaguirre

Ramiro Dubón

Baudilio Martínez López

Maestro destacado

Juan de Dios Díaz Dubón

Poetas

Amado García

Guillermo García Dubón

Jorge Arturo Rivera Gómez

Futbolistas destacados

Augusto Martínez

José Trinidad Díaz Dubón

José Félix García

Juan Paiz Balcarcel

Teófilo García

Fidencio García Paz

Factor Peña

Efraín Trejo

Oscar Pérez

José Augusto Pérez

Yanuario García

César Augusto González

Atletas destacados

Nora Jerónimo

Angelina Cornelio

María Reina Coz Canahuí

Erika Hernández

Edwin Aníbal Rivera

Armando Calvillo

Rufino Primero Jerónimo

Eliseo Primero Jerónimo

Pintores

Fredy Juárez Rojas

Aníbal Estuardo Morales Alvarado

José Félix Jerónimo Morente

Presentes

Alcalde 2012-2016

Arquitecto Nehemías Jared Matheu García.

Reinas 2013

Reina Departamental: Lesly Caballeros González

Señorita Cubulco: Glendy Azucena Dubón López

Ali Ajaw: Zoila Esperanza Ruíz Camajá

Princesa Infantil: Kelin Johana Sis Primero

Historiador

Roderico René Morales García

Canta-autora

Isabel Orellana

2.4 Lugares de orgullo local

B'elejetz'aq = Edificio nuevo

Kawinal= Parte Alta o Mirador

El tablón = Lugar muy plano

Cimientos Calá = Lugar de Piedra de Cal

Moxpam = Cintura del Cerro

Nimpocom = Lugar más grande de los Pocomames

Pueblo Viejo

El Embalse Chixoy

Río Chivalán

3. Área política

3.1 Gobierno local

El gobierno local fue electo democráticamente durante el periodo 2012. Cuenta con una corporación Municipal, liderada por el señor Nehemías Jared Matheu García, actual alcalde Municipal.

3.2 Organización administrativa

Alcalde municipal	Nehemías Jared Matheu García
Concejal primero municipal	Jorge René López García
Concejal segundo municipal	María Susana Chiroy Teletor
Concejal tercero municipal	Juana Taperia Pérez
Concejal cuarto municipal	Bonifacio Rosales
Concejal quinto municipal	Antonio Vásquez Xitumul
Síndico primero municipal	Eusebio Camajá Teletor

3.3 Organizaciones políticas

Partido Patriota (PP)

Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)

Partido de Desarrollo Integral Auténtico (DIA)

Unión Demócrata (UD)

Partido Líder

Partido Creo

Partido Unión del Centro Nacional (UCN)

3.4 Organizaciones civiles apolíticas

Plan Internacional

Asociación SHARE Guatemala

Asociación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)

Asociación de Centros Educativos Mayas (ACEM)

Centro de Integración Familiar (CIF)

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Coordinación Técnica Administrativa (CTA)

Instituto Nacional de Agricultura y Ganadería (MAGA)

Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)

Proyecto Nuevo Amanecer 3059

Policía Nacional Civil

Asociación de Moto taxis

Parroquia Santiago Apóstol

Bufetes Jurídicos

Centro de Salud

Centro Médico Cristiano "Señorita Elena"

Iglesias Evangélicas

Comité de Promoción Maya Achí (COPROMAC) Museo Comunitario "KAWINAL JUYU"

Cooperativa Santiago Apóstol

Policía Municipal de Tránsito

Coosanjer, R.L.

Juzgado de Paz

4 Área social

4.1 Ocupación de los habitantes

La población trabajadora lo hace en los siguientes sectores: agrícola, pecuaria, pesca, artesanía, ganadería, y comercio.

4.2 Producción y distribución de productos

Produce: dulce de panela, maíz, café, maní, tomate, yuca, sandía, frijol, durazno, maicillo y otros.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.

Establecimientos educativos públicos

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	100	137	33	2	1

Establecimientos educativos privados

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	2	1	5	4	1

Total de Establecimientos Educativos en el Municipio de Cubulco.

4.4 Agencias sociales de salud y otros

En cuanto a los servicios de salud, actualmente se cuenta con la atención de las siguientes instituciones:

Centro de Salud

Puestos de salud

Centro Médico "Señorita Elena"

Clínicas privadas.

1.5 Viviendas (tipos)

Hay viviendas de: adobe, block, lámina, bajareque, varas, y tabla, con techo de teja, lámina, paja o terraza.

4.6 Centros de recreación

Centro recreativo "Los Delfines"

Centro recreativo "El Oasis"

Parque Municipal

Cancha Sintética "Magdalena"

Cancha Sintética y Gimnasio "Los Cuaches GYM"

Cancha de Basquetbol "San Juan"

Estadio Municipal "Botas Martínez"

Centro Recreativo Comunal "Colonia el Naranjo"

4.7 Transportes

Se tiene el servicio de Microbuses de Cubulco a Salamá y transportes particulares que cubren las rutas de las diferentes aldeas. Para el área urbana con servicio de taxi y moto taxi, también con servicio diario de Cubulco a Guatemala y viceversa de la empresa Unidos Baja Verapacenses vía Rancho.

4.8 Comunicaciones

En el municipio de Cubulco existen dos emisoras

Estéreo Génesis 97.1

Estéreo Sinaí 90.3

Televisión por cable

Inter cable

Asociación Educativa Cubulense.

4.9 Grupos religiosos

Iglesia Católica "Santiago Apóstol"

Iglesia Evangélica Asamblea de Dios "Mar de Galilea"

Iglesia del Nazareno

Iglesia Pentecostal "Dios es Amor"

Iglesia Reformada "Cristo es la Luz"

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

4.10 Clubes o asociaciones sociales

Asociación de Padres de familia del Proyecto Nuevo Amanecer 3059

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Asociación Flor del Durazno

Asociación Nueva Unión Maya Indígena

Asociación de Transportistas

Asociación de Taxistas

Asociación de Micro buseros

Asociación de Seguridad Ciudadana

Mayordomos o principales de Cofrades

Junta Municipal de Fútbol

Consejo Municipal de Desarrollo (COMUNDE)

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Asociación de Misioneras Dominicanas del Rosario

4.11 Composición étnica

Cubulco constituye el centro geográfico de la república de Guatemala y el 68% de su población es indígena y pertenece a los grupos K'iche' y Achi, y el 32% son no indígenas.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Inconsistencia Institucional	1 No existe Registro Histórico Municipal	1 Recopilar Información con personas mayores del municipio.
2 Insalubridad	2 Insuficientes <i>medicamentos</i> en las agencias sociales de salud pública	2 Gestionar e implementar suficientes medicamentos

II SECTOR INSTITUCIÓN

1. Localización geográfica

a. ¿Cuál es el nombre de la institución?

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

b. ¿Cuál es la dirección exacta de la municipalidad?

Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

c. ¿Cuáles son las vías de acceso a la municipalidad?

Calle principal que viene del cementerio general San Juan de Dios.

2 Localización administrativa

2.1 ¿Qué tipo de Institución es la municipalidad?

Autónoma y de servicios públicos locales.

2.2 La municipalidad se encuentra ubicada

Región: Norte

Área: Municipal urbana

2.3 ¿Cuál es el código de la municipalidad?

Distrito: 15-04

3. Historia de la institución

3.1 ¿En qué año fue fundada la Municipalidad?

Fue fundada en las décadas de los años 40 y 50.

3.2 ¿Quién fue el primer Alcalde Municipal?

Señor Pablo Morente Pérez

3.3 ¿Cómo estuvo organizada la municipalidad en sus inicios?

Estuvo formada por ayuntamientos municipales, ancianos líderes y mayores del pueblo.

3.4 ¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de la municipalidad?

El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez. En ese mismo período se hizo electa la primera reina del pueblo que fue doña Margarita Dubón García. El terremoto del 04 de febrero de 1976, dañó seriamente el edificio municipal que estaba funcionando en esa época.

La municipalidad tipo colonial fue incendiada por la guerrilla el 04 de junio de 1982, juntamente el parque municipal.

El día que la guerrilla incendió la municipalidad, el alcalde en función era el señor Domingo Pérez, quien se salvó de muerte, porque se hizo pasar por conserje de la municipalidad.

Después del incendio de la municipalidad, la población tuvo que actualizar documentos, pagando una buena cantidad de dinero a los escribientes en ese entonces, y los que carecían de documentos se les otorgaba una constancia negativa para los trámites correspondientes a su reinscripción presentando dos testigos de personas ancianas como fe legal de ser originarios del municipio.

En el año 2007, un grupo de personas inconformes con la administración del alcalde quien era el P.E.M. Irwing Rolando Rivera Gómez, incendiaron la casa del alcalde juntamente con sus pertenencias.

4. Edificio

4.1 ¿Cuál es el área construida?

Cuenta con un área construida de 175 mts.2

4.2 Área descubierta

Cuenta con un área descubierta de 150 mts.2

4.3 ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio municipal?

El edificio municipal cuenta con un ambiente adecuado.

4.4 ¿Con cuántos locales disponibles cuenta el edificio municipal?

Cuenta con 12 locales.

5. Ambientes y equipamiento

5.1 ¿Con que ambientes cuenta el edificio municipal?

La municipalidad de Cubulco, cuenta con despacho municipal, salón para actos especiales, secretaría, tesorería (DAFIM), oficinas de la mujer y otros.

5.2 ¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta la municipalidad para equipar sus oficinas?

Equipo de cómputo, mobiliario, internet, máquina de escribir, libros de actas, leyes auxiliares, papel bond, perforadora, engrapadora, escáner, impresora, fax y otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Inconsistencia institucional	1 No existe Registro Histórico <i>Municipal</i>	1 Recopilar <i>información</i> con personas mayores del municipio
2 Edificio municipal reducido	2 No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina	2 Ampliar el edificio municipal

III SECTOR FINANCIERO

1. Fuentes de financiamiento

1.2 ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?

Ingresos del gobierno central, arbitrios municipales, servicios municipales y aporte del IVA paz del 10%.

1.3 ¿Percibe la municipalidad algún ingreso extra?

Recibe el apoyo de embajadas internacionales tales como Japón y España.

2. Costos

2.2 ¿A cuánto asciende el mantenimiento mensual de la municipalidad?

El mantenimiento de gastos mensual de la municipalidad se detalla de la siguiente manera:

Descripción	Total en quetzales
Salarios:	Ochenta mil quetzales exactos (Q 80,000.00)
Materiales y suministros:	Mil quetzales exactos (Q1, 000.00)
Servicios profesionales:	Tres mil quinientos quetzales exactos (Q 3,500.00)
Reparaciones y Construcciones:	Quinientos quetzales exactos (Q.500.00)
Mantenimiento:	Seiscientos quetzales exactos (Q 600.00)
Servicios (agua, Electricidad, teléfono e Internet) y otros:	Tres mil quetzales exactos (Q.3, 000.00)

3. Control de finanzas

1.1 ¿Qué instrumentos de control financiero maneja la municipalidad?

El control financiero que se realiza en la municipalidad es a través de SICOIN (Sistema Nacional de Inversión Pública)

3.2 ¿Existe auditoría interna y externa en la municipalidad?

En la institución se efectúa auditoría interna por medio del concejo municipal y la externa a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación, para verificar la inversión adecuada de los recursos financieros.

3.3 ¿Qué otro tipo de control financiero maneja la municipalidad?

A través de un Asesor Jurídico y un Auditor, para establecer el control adecuado de los recursos financieros de la institución.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Desconfianza Económica	No se rinde informe financiero	1 Rendir informe de la administración del fondo municipal a la población.

IV RECURSOS HUMANOS

1. Personal operativo

1.1 ¿Con cuánto personal operativa cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

- Presupuestados: 07
- Contrato: 35
- Total de laborantes: 42

1.2 ¿Qué porcentaje de personal operativo se incorpora o se retira anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

1.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal operativo, en años?

El personal operativo oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

1.4 ¿Qué título posee el personal operativo de la municipalidad?

El tipo profesional del personal operativo son maestros, bachilleres, peritos agrónomos y contadores.

1.5 ¿El personal operativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

1.6 ¿Cuál es la residencia del personal operativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

1.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal operativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

2. Personal administrativo

2.1 ¿Con cuánto personal administrativo cuenta la municipalidad?

- Presupuestados: 11
- Contrato: 16
- Total de laborantes: 27

2.2 ¿Qué porcentaje de personal administrativo se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

2.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal administrativo de la municipalidad?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

2.4 ¿Qué título posee el personal administrativo de la municipalidad?

El tipo profesional del personal administrativo son maestros, bachilleres y otros.

2.5 ¿El personal administrativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

2.6 ¿Cuál es la residencia del personal administrativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

2.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal administrativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

3. Personal técnico (OMP)

3.1 ¿Con cuánto personal técnico cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

3.2 ¿Qué porcentaje de personal técnico se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%.

3.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal técnico, en años?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la municipalidad?

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

4. Personal de servicio

4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene: 14 empleados presupuestados 48 empleados por contrato.

4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%.

4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la municipalidad?

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la municipalidad?

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

4. Personal de servicio

4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene: 14 empleados presupuestados 48 empleados por contrato

- Presupuestados: 04
- Contrato: 22
- Total de laborantes: 26

4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la municipalidad?

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

4.5 ¿El personal de servicio asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

4.6 ¿Cuál es la residencia del personal de servicio?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

4.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

5. Usuarios

5.1 ¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios municipales diariamente?

Aproximadamente 50 personas utilizan los servicios municipales diariamente.

5.2 Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios.

El porcentaje de usuarios por edad y género son:

18 a 35 años Hombres 12%

Mujeres 10%

36 a 60 años Hombres 25%

Mujeres 3%

5.3 Mencione la procedencia de las personas que visitan la municipalidad. Urbana y rural

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Inestabilidad laboral	1 Falta de plazas presupuestadas	1 Crear partidas presupuestarias
2 Inexistencia de personal técnico	2 No se contrata personal especializado	2 Contratar personal especializado

V SECTOR CURRÍCULO

1. Plan de estudios y servicios

1.1 ¿Qué áreas educativas apoya la municipalidad?

Las áreas educativas en las que apoya la municipalidad son: Preprimaria, Primaria y Básico.

1.2 ¿Qué tipo de programas especiales apoya la municipalidad?

Los programas que la municipalidad apoya son: Patrias, deportivas, culturales, centro de cómputo.

1.3 ¿Apoya la municipalidad actividades curriculares?

Si apoya las actividades curriculares.

1.4 ¿Qué acciones realiza la municipalidad en beneficio de la educación?

La municipalidad realiza las acciones de beneficio educacional en construcción, reparación de escuelas (mejoramiento) y personal docente contratado por la municipalidad.

2. Horario institucional

2.1 ¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?

No existe un horario específico para atender educativamente a la población por la afluencia de usuarios, se atiende a todas las personas del área urbana y rural.

3. Material didáctico/materias primas

3.1 ¿Apoya la municipalidad con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?

No apoya con material didáctico a los programas educativos, por no tener un renglón presupuestario designado al mismo.

3.2 ¿Cuenta la municipalidad con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?

Si apoya en los programas educativos que corresponde en la divulgación de la lectoescritura.

4. Métodos y técnicas de procedimientos

4.1 ¿Apoya la municipalidad programas de capacitación a docentes?

No apoya por no tener un rubro presupuestario para los programas de capacitación docente.

4.2 ¿Apoya la municipalidad con la contratación de docentes en establecimientos donde se requiere?

Si apoya en la contratación de la labor docente porque hay un rubro específico en lo educativo.

5. Evaluación

5.1 ¿De qué forma evalúa la municipalidad el personal contratado?

Por resultado de gestiones (avances de proyectos).

5.2 ¿Evalúa la municipalidad el apoyo que da a los programas educativos?

Si evalúa a través del área financiera.

5.3 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?

Diariamente o por jornada.

5.4 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?

El encargado de Recursos Humanos.

5.5 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Inconsistencia Institucional	1 Falta de un plan de contingencia	1 Realizar un plan de contingencia
2 Publicación de reglamentos	2 Falta de publicación De reglamentos	2 Organizar comisión para la publicación dereg lamentos
3 Falta de cartelera	3 Inexistencia de cartelera informativa	3 Elaborar cartelera informativa
4 Falta de control de asistencia	4 Falta de instrumento de Controles de Asistencia personal	4 Diseñar mecanismos de control de asistencia personal
5 Falta de libro de inventario	5 No existe libro de inventarios de actividades realizadas	5 Habilitar libro de inventario de actividades realizadas

VII SECTOR RELACIONES

1. Institución / usuarios

1.1 ¿Existe alguna oficina de información y atención al usuario?

Si existe una oficina de recepción e información al público para brindar un mejor servicio a los usuarios.

1.2 ¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la municipalidad?

Si existe un programa de apoyo al deporte de acuerdo al rubro dentro del presupuesto municipal y el Ministerio de Cultura y Deportes.

1.3 ¿Cuál es la proyección social de la municipalidad?

A través de la ejecución de los proyectos y programas educativos.

1.5 ¿Promueve y apoya actividades culturales la municipalidad?

Si promueve las actividades culturales educativas y de la población por ejemplo: EL día de la madre, 15 de septiembre, elecciones de actividades prefería, juegos rurales y otros.

1.6 ¿Realiza actividades académicas la municipalidad (seminarios conferencias y capacitaciones)? Si las realiza a través de la academia de computación.

2. Institución con otras instituciones

2.1 ¿Coopera la municipalidad con otras instituciones para la realización de las actividades?

Si coopera con las instituciones de desarrollo social, programa GIZ, Ministerio de Cultura y Deportes entre otras.

2.2 ¿Cooperan otras instituciones con la municipalidad para la realización de sus actividades? Si coopera las instituciones del Ministerio de Cultura y Deportes, GIZ, embajada de Japón y España.

3. Institución con la comunidad

3.1 ¿Con qué organizaciones comunales coordina la municipalidad?

Con los COCODES y organizaciones escolares.

3.2 ¿La municipalidad participa en actividades y proyecto en beneficio de la comunidad? Si participa en el mejoramiento de caminos rurales, pavimentos,

Construcciones de infraestructura escolar, sistema de agua potable, alumbramiento público, deportivo y cultural.

VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL

1. Filosofía de la institución

1.1 ¿Cuáles son los principios filosóficos de la municipalidad?

Prestar los servicios básicos a la población tanto al área rural como el área urbana.

1.2 ¿Cuál es la misión de la municipalidad?

"Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio".

1.3 ¿Cuál es la visión de la municipalidad?

"Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio".

2. Políticas de la institución

2.1 ¿Cuáles son las políticas de la municipalidad?

Políticas institucionales.

Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

De conformidad con esta política las acciones están encaminadas a desarrollar planes programas y proyectos orientados a consolidar y transparentar la calidad del gasto.

El propósito de los reglamentos conlleva a darle cumplimiento a las políticas de trabajo de las actuales autoridades, que incluyen atención a la prestación de

servicios a las personas que demandan, así mismo servirán de instrumento que oriente y fortalezca la conducta a seguir por los servidores municipales.

- Manual de Funciones y Atribuciones, y Descripción de Puestos,
- Plan Anual de Auditoría 2014
- Reglamento Interno de la Dirección Municipal de Planificación,
- Manual de Organización y Funciones –Dafim-
- Reglamento Interno del Concejo Municipal
- Reglamento Interno del Personal Municipal
- Reglamento para la Prestación del Servicio de Transporte Público
- Reglamento para el Servicio de Recolección, Transporte y Disposición Final de Desechos Sólidos
- Reglamento de la Policía Municipal de Transito
- Reglamento del Mercado Municipal
- Reglamento de Transporte”

2.2 ¿Cuáles son las estrategias de trabajo de la municipalidad?

Reunión con COMUDES para realizar los proyectos de beneficios a la población.

Coordinación de acciones con COCODES para la realización y construcción de obras.

Coordinación de acciones con autoridades institucionales.

2.3 ¿Cuáles son los objetivos que persigue la municipalidad como institución?

Objetivo general

“Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

1.1.8 Objetivos específicos

- Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- Administrar eficientemente la economía del municipio, para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental de las comunidades del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.

- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico”.

2.4 ¿Cuáles son las metas de la municipalidad y en qué tiempo están proyectadas?

- “Que el 100% de la población cuente con los servicios básicos para propiciar el desarrollo integral del municipio.
- Que los campesinos tengan mejores servicios de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.
- Que el 100% de los proyectos del plan operativo anual, ejecutado”.

3. Aspectos legales.

3.1 ¿Cuenta la municipalidad con personería jurídica?

Si cuenta con personería jurídica ya que tiene un delegado que se encarga de mantener en orden todo expediente de proyectos en ejecución de acuerdo a las leyes vigentes en el país.

3.2 ¿Cuál es el marco legal en que está fundamentada la municipalidad?

El marco legal con que se fundamenta la municipalidad son: Código municipal.

Constitución Política de la República de Guatemala.

Ley de contrataciones del estado.

Ley de consejo de desarrollo urbano y rural.

3.3 ¿Cuenta la municipalidad con reglamento interno?

Si cuenta con reglamentos internos que son: personal, del mercado, del rastro, del cementerio, de basura, de agua, del poste, de consejo municipal, del PMT, de COMUDE y otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Inconsistencia institucional	1 No hay rotulación oficial de la misión y visión en el edificio municipal.	1 Rotular la misión y visión para conocimiento del público.

Plan de Capacitación para la correcta utilización del Módulo Pedagógico “Elaboración de Huertos Escolares”

I Parte informativa:

Institución Patrocinante: Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

Institución beneficiaria: Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Chitomax Aldea Los pajales, Cubulco, Baja Verapaz.

Temática a capacitar: Uso adecuado del Módulo Pedagógico, sobre la Elaboración del Huertos Escolares

Dirección: Caserío Chitomax Aldea los pajales, Cubulco Baja Verapaz.

Fecha: 7 de septiembre de 2015

Duración: 2 horas

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta.

Hora: De 10:00 a 12:00

Responsable: Epesista: Rosa Alvarez Ramos

II Objetivos:

General:

- ✓ Capacitar a los docentes del establecimiento, para el uso adecuado del Módulo Pedagógico.

Objetivos Específicos:

- ✓ Socializar con los docentes el contenido y actividades a realizar del Módulo Pedagógico.

- ✓ Orientar a los docentes sobre el buen uso del Módulo Pedagógico.

III JUSTIFICACIÓN:

- ✓ Basado en el diagnóstico que se realizó en la Escuela se descubrió una problemática que fue la deficiencia enseñanza aprendizaje sobre la protección del medio ambiente, se le encontró una solución viable y factible que es la elaboración del Módulo Pedagógico que consiste en cómo elaborar un huerto escolar. Dicho módulo quedará a disposición de los docentes del establecimiento educativo, el cual está diseñado para usarlo con el grado de tercer grado de primaria.

IV CONTENIDOS

- ✓ Uso del módulo pedagógico
- ✓ Unidades del módulo pedagógico
- ✓ Actividades del módulo
- ✓ Evaluación de las unidades

V RECURSOS

Humanos

- ✓ Epesista
- ✓ Directora
- ✓ Docentes

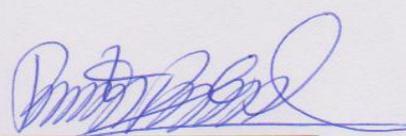
MATERIALES:

- ✓ Módulos
- ✓ Computadora
- ✓ Cañonera
- ✓ Papel bond
- ✓ Marcadores
- ✓ Lapiceros

VI EVALUACIÓN

Redactar un acta de compromiso con la directora y personal docente del establecimiento educativo para la sostenibilidad del módulo pedagógico.

Vo.Bo


P E M . Pedro Ramos Alvarez
Directora
E.O.R.M. Caserío Chitomax



Desarrollo del contenido de la capacitación

1. Lineamiento general del módulo

¿Cuál ser la estructura general del módulo pedagógico sobre la elaboración de huerto?

2. Uso del Módulo

El modulo puede ser utilizado como parte de los recursos didácticos que usa el docente en el aula para la enseñanza de los recursos naturales y especialmente cuando se habla de la elaboración de huertos escolares está diseñado acorde al contexto de la comunidad y su uso puede ser variado, los alumnos pueden ser hacer uso del contenido, también pueden usar las actividades como modelo para las demás áreas curriculares.

3. Unidades de módulos:

El módulo está dividido cuatro unidades, de diferentes contenidos ya que tiene la misma relación pues nos habla de Elaboración de Huerto Escolar.

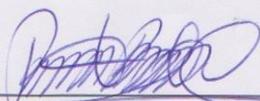
4. Análisis del contenido del módulo.

Cada uno de los contenidos enfocado a procurar que el alumno se involucre, identifique, valore y respete los elementos principales de nuestro medio ambiente

5. Proceso de evaluación de las unidades:

Al finalizar cada unidad aparece siempre una actividad, pero está diseñada como una actividad para que el alumno se sienta motivado a la hora que tenga que realizarla, ya sea en el o a las afuera de las mismas.

F: 
Rosa Alvarez Ramos
EPISTA
Carné: 211117519

voB F: 
PEM: Pedro Ramos Alvarez
DIRECTOR
E.O.R.M, Caserío Chitoma



**PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL MÓDULO PARA LA ELABORACIÓN
DE MÓDULO HURTOS ESCOLARES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL
MIXTA, CASERÍO CHITOMAX ALDEA LOS PAJALES, CUBULCO, BAJA
VERAPAZ.**

3.5. PLAN DE SOSTENIBILIDAD:

I. Datos Generales

1. **Nombre del Propietario:** Ministerio de educación de Guatemala.
2. **Nombre del representante Legal:** Pedro Ramos Alvarez.
3. **Lugar y fecha de Nacimiento:** Caserío Chisantiago,
4. **Dirección:** Colonia Chicuxtín.
5. **Municipio:** Cubulco.
6. **Departamento:** Baja Verapaz.
7. **No. Celular:** 51774813.

II. Datos de la Escuela

1. **Nombre:** Escuela Oficial Rural Mixta.
2. **Ubicación:** Caserío Chitomax, Aldea Los Pajales, Cubulco, Baja Verapaz.
3. **Nombre del Propietario:** Ministerio de Educación.
4. **Área Total:** 1735 m superficie en metro 25 mts x 65 mts.

IV. Como Representante legal ante el ministerio de educación, del inmueble que se describe, DECLARO bajo juramento que los datos consignados de la presente solicitud son verídicos y estoy dispuesto a responder jurídicamente en caso se hallare falsedad en cualquier información solicitada.

Vo.Bo.



Pedro Ramos Alvarez
Director
EORM. Caserío Chitomax



PLAN Y MANEJO DE SOSTENIBILIDAD PEDAGÓGICO “ELABORACIÓN DE HUERTO ESCOLAR” EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CHITOMAX, ALDEA LOS PAJALES CUBULCO BAJA VERAPAZ.

DESCRIPCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta
2. Dirección: Caserío Chitomax Aldea Los Pajales, Cubulco, Baja Verapaz
3. Propietario: Ministerio de Educación de Guatemala
4. Responsable Legal: Pedro Ramos Alvarez
5. Superficie en metros: 1735 m²
6. Acceso: por carretera que sale de la cabecera municipal hacia Chitomax.

MECANISMO DE SOSTENIBILIDAD

I. Datos generales

1. Nombre del propietario: Ministerio de Educación
2. Dirección para recibir notificaciones: EORM. Caserío Chitomax aldea los pajales.
3. Nombre del representante legal: Pedro Ramos Alvarez.
4. Ocupación: Profesor de Primaria.
5. Estado Civil: Casado

II. Datos de la escuela

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta.
2. Ubicación: Caserío Chitomax, aldea Los Pajales, Cubulco, Baja Verapaz.
3. Nombre del propietario: Ministerio de Educación de Guatemala
4. Área total: 1735 m² Superficie en metros: 25 mts x 68 mts

III. Objetivos

Promover la educación en la comunidad educativa sobre temas del medio ambiente en especial, en elaboración de huertos escolares.

IV. Justificación

De acuerdo la necesidad actual de la educación ambiental, se hace entrega del módulo de la Elaboración de Huertos Escolares, que en ella contiene actividades que le servirá para hacer conciencia a los niños del establecimiento. Esta herramienta la cual se le dará el cuidado basado al plan de sostenibilidad para que el mismo sea utilizado en los transcurso del tiempo que valla traspasando.

V. Descripción de los métodos de planeamiento

Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2016.

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
I Unidad HUERTO										
II unidad SUELO										
III unidad ABONO INORGÁNICA										
IV Unidad LA SEMILLA										
Evaluación										
Ejecución de actividades										

Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2017.

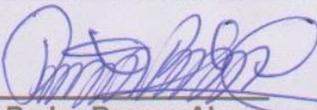
Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
I Unidad Huerto										
II unidad SUELO										
III unidad ABONO INORGÁNICO										
IV Unidad LA SEMILLA										
Evaluación										
Ejecución de actividades										

Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2018.

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
I Unidad										
Huerto										
II unidad										
SUELO										
III unidad										
ABONO INORGÁNICO										
IV Unidad										
LA SEMILLA										
Evaluación										
Ejecución de actividades										

Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2019.

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
I Unidad										
Huerto										
II unidad										
SUELO										
III unidad										
ABONO INORGÁNICO										
IV Unidad										
LA SEMILLA										
Evaluación										
Ejecución de actividades										

F: 
Prof: Pedro Ramos Alvarez
 Director
 E.O.R.M. Caserío Chitomax



3.5. PLAN DE SOSTENIBILIDAD:

I. Datos Generales

1. **Nombre del Propietario:** Ministerio de educación de Guatemala.
2. **Nombre del representante Legal:** Pedro Ramos Alvarez.
3. **Lugar y fecha de Nacimiento:** Caserío Chisantiago,
4. **Dirección:** Colonia Chicuxtin.
5. Municipio: Cubulco.
6. Departamento: Baja Verapaz.
7. No. Celular: 51774813.

II. Datos de la Escuela

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta.
2. Ubicación: Caserío Chitomax, Aldea Los Pajales, Cubulco, Baja Verapaz.
3. Nombre del Propietario: Ministerio de Educación.
4. Área Total: 1735 m superficie en metro 25 mts x 65 mts.

IV. Como Representante legal ante el ministerio de educación, del inmueble que se describe, DECLARO bajo juramento que los datos consignados de la presente solicitud son verídicos y estoy dispuesto a responder jurídicamente en caso se hallare falsedad en cualquier información solicitada.

Vo.Bo.



Pedro Ramos Alvarez

Director

EORM. Caserío Chitomax

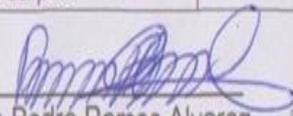


Resultados del análisis FODA “Fortaleza del Embalse”

Aspectos	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
1. Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción formal de Block, piso de Cemento y techo de lámina • Amplio • Establecimiento en buen estado 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones que colaboren en la construcción de otras aulas para los otros grados • Comunidad decidida a colaborar para construir las otras aulas 	<ul style="list-style-type: none"> • Edificio de la Escuela con pocas aulas • No hay energía eléctrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Inviernos muy fuertes • Falta de apoyo de las instituciones. • Que la escuela cuenta con pocas aulas
2. Situación escolar: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo • Sencillos y humildes • Conocedores de la realidad nacional y local. • Identidad definida. • Propositivo y con capacidad de gestión. • Con proyección Social y comunitaria • Con gusto por el aprendizaje de la mecanografía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atender a la población estudiantil con los grados de primero a sexto • Contar con una Escuela que respeta las diferencias sociales y económicas. • Atender a muchos niños y niñas de áreas muy pobres del embalse • Mobiliarios suficientes 	<ul style="list-style-type: none"> • Poco interés de los alumnos y alumnas por escasos recursos. • Emigración • Pocas fuentes de trabajo • Muy pocas oportunidades para estudiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Poca producción de alimento de los niños y las niñas • La pobreza extrema de las familias • La poca inscripción de alumnos en la escuela
<ul style="list-style-type: none"> • Maestros 	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los contenidos de las diferentes materias • Entusiasmo por enseñar • Facilidad de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Compartir con los estudiantes • Contar con una opción más de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Poca especialización • Otras cargas de trabajo • Falta de actualización 	<ul style="list-style-type: none"> • Ofertas de trabajo en instituciones más fuertes económicamente. • Salario bajo. • Salarios inadecuados.
<ul style="list-style-type: none"> • Padres y madres de familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación directa en el centro. • Padres de familia organizados. • Solidarios. • Con confianza en el Centro Educativo • Cocientes de su responsabilidad. • Interés en la preparación académica de sus hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Son propositivos en el proceso educativo. • Participes en reuniones y otras actividades relacionadas con la formación de sus hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de recursos económicos. • Falta de tiempo para asistir a reuniones 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de escolaridad bajo. • La Crisis económica que afecta a la población del área del embalse • Poca valoración de los alumnos y alumnas del nivel primario

Aspectos	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Procesos Pedagógicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Existe una infraestructura básica. • Servicio educativo de recibir a niños y niñas • Existencia de planificación de los diferentes grados de primero a sexto • Contamos con mobiliario y equipo adecuado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formar estudiantes con calidad. • Permitir la posibilidad de empleo a nuestros estudiantes • Convertirnos en una Institución educativa vanguardista en el área rural 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros de textos con poca actualización • No poseemos automatización (computadoras) • No hay energía eléctrica 	<ul style="list-style-type: none"> • La situación económica que dificulta mantener el futuro de nuestros alumnos y alumnas
<p>3. Situación comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Socioeconómica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fuerte organización comunitaria ▪ Familias Trabajadores 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posibilidad de organización ▪ Fortalecer la organización comunitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de recursos económicos. • Pocas oportunidades de trabajo. • Pocas oportunidades de superación • Poco interés de alumnos y alumnas 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de escolaridad bajo.

Aspectos	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
4. Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Cultura respetuosa de los valores y costumbres del municipio Por tener hablantes como amantes del idioma maya kubul tzij de nuestro municipio de y la comunidad educativa y al uso del traje típico de las mismas. 	<ul style="list-style-type: none"> La práctica de los valores culturales dentro del establecimiento Fomentar la práctica del idioma maya Kub'ul tzij y al uso del traje originario de la comunidad. Promoción de la cultura a través de La escuela oficial. 	<ul style="list-style-type: none"> Poca promoción de la cultura de nuestro pueblo a nivel nacional Falta de interés de las autoridades del municipio por promocionar nuestra cultura. Pérdida de identidad Debilitamiento de la familia en la formación de valores 	<ul style="list-style-type: none"> La emigración a los Estados Unidos Desculturización de los niños y niñas al tomar ideas y comportamientos que ven en el pueblo.
Educativo	<ul style="list-style-type: none"> Escuela acreditada a nivel del área del embalse Con servicio plan diario 	<ul style="list-style-type: none"> Atención a estudiantes de primer grado a sexto grado Formar alumnos y alumnas con posibilidades de continuar preparándose especialmente para el ciclo básico 	<ul style="list-style-type: none"> Poca importancia de parte del ministerio. No ha habido capacitaciones para actualizar a los docentes. Carencia de material didáctico en la escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar el nuevo curriculum Nacional base en la planificación de los contenidos sin instrucciones de parte del ministerio de educación.
Aspecto Político	<ul style="list-style-type: none"> Población muy participativa en los eventos políticos Ambiente Democrático Habitantes respetuosos de la ley Cultura de Paz y respeto 	<ul style="list-style-type: none"> Participación de los jóvenes en aspectos políticos Mayores posibilidades de participación de las mujeres Formación política y de valores a los estudiantes Propiciar un ambiente democrático en la vida estudiantil de la Academia Inculcar la participación de los estudiantes en las decisiones políticas del país 	<ul style="list-style-type: none"> Partidos políticos poco involucrados en el desarrollo del pueblo Autoridades municipales sin visión de futuro Poca preocupación por el futuro de los niños y niñas (autoridades) Poca participación de los jóvenes y mujeres en aspectos políticos 	<ul style="list-style-type: none"> Incitación a la violencia partidista Abstencionismo de una buena parte de la población Indiferencia ante la situación política del país.

F: 
 Prof. Pedro Ramos Alvarez
 Director
 E.O.R.M. Caserío Chitomax





21 de abril de 2015
MUNICIPALIDAD DE CUBULCO
SECRETARIA MUNICIPAL

RECIBIDO
21 ABR 2015

Hora: _____ Firma: _____

Señor:

Nehemías Jared Matheu García
Alcalde y Corporación Municipal
Cubulco, Baja Verapaz

Respetable Señor Alcalde:

Por este medio me dirijo a ustedes deseándoles toda clase de éxitos en sus labores diarias.

Yo, Rosa Alvarez Ramos, estudiante epesista de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Salamá, Baja Verapaz, ante usted respetuosamente.

EXPONGO:

Que la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía, está impulsando a los epesistas previo a la graduación, el Ejercicio profesional Supervisado -EPS- de Licenciatura a nivel de país; proyectos que van a beneficios de la sociedad, para contribuir al desarrollo de las mejoras de la preservación del medio ambiente.

Por lo tanto:

SOLICITO:

Que por medio de su administración se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.

Agradeciendo la atención a la presente, me es grato suscribirme, esperando contar con una respuesta favorable.

Atentamente:

PEM. Rosa Alvarez Ramos
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades



Cubulco, Baja Verapaz 30 abril de 2015.

Señor: Julio Santiago
Encargado del vivero municipal
Cubulco, Baja Verapaz

Respetable señor:

Nosotros Herlindo Ovidio López Acetún, José María Ramos Ruíz, Carlos Salvador Hernández Primero, Catarina Hernández Rodríguez, Eswin Alfredo Hernández Gómez, Landelino Ramírez Alvarez, Santos García Raymundo, Fernando García Raymundo, Ana María Alvarez Ramos, Eva Marina Gramajo Avila y Rosa Alvarez Ramos, Estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Estamos en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS ante usted respetuosamente.

EXPONEMOS:

Que según el reglamento de la Facultad de Humanidades para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado, como de contribuir con ambiente que nos rodea se debe ejecutar un proyecto de reforestación en un área municipal del municipio. Por lo anteriormente expuesto.

SOLICITAMOS:

Ante usted que en su calidad de encargado de la institución nos proporcione 7200 arbolitos para cumplir con el objetivo de nuestro proyecto.

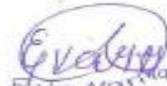
A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; nos es grato

Atentamente,

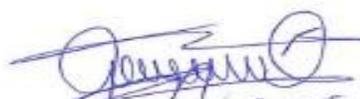

Rosa Alvarez Ramos


Santos Garcia Raymundo


Ana Maria Alvarez


Eva Marina


Landelino Ramirez Alvarez


José María Ramos
Ruiz


Fernando Garcia





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Herlindo Ovidio Acetun

Carlos Alfredo Zuleta Reyes

Fernando García Raymundo

Misael Garrido del Cid

José maría Ramos

Mirsa Isabel García Milian

Santos García Raymundo

Anselmo Sis Ruiz

Rosa Álvarez Ramos

Juan Carlos Hernández Gómez

Eva Marina Gramajo Ávila

Dominga Velázquez Calo

Eswin Alfredo Hernández Gómez

Claudia Geraldina Arévalo Vega

Catarina Hernández Rodríguez

Julio Cesar Matías Taperia

Carlos Salvador Hernández Primero

Juan Elías Andreth Chicaj

Landelino Ramírez Álvarez

Pedro Rosales Camaja

Ana María Álvarez Ramos

Cubulco Baja Verapaz 03 de agosto de 2015.

Prof: Pedro Ramos Alvarez
Director
Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chitomax
Cubulco Baja Verapaz
Su despacho.

Respetable Profesor Ramos:

Yo, Rosa Alvarez Ramos, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Ante usted, respetuosamente:

EXPONGO:

- a. Estoy culminando la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y estoy realizando mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).
- b. Según políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, específicamente de la Facultad de Humanidades; El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) es un proceso de gestión financiera, logística y técnica a efecto asegurar que instancias gubernamentales y no gubernamentales apoyen el desarrollo de un proyecto social en beneficio la comunidad educativa.
- c. Como Epesista debo contribuir en un establecimiento educativo con un aporte pedagógico.

En virtud de lo anteriormente expuesto, respetuosamente.

SOLICITO:

Su apoyo para realizar mi aporte pedagógico del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Aldea Los Pajales. Cubulco, Baja Verapaz. que usted dignamente representa.

En espera de sus buenos oficios a la presente, me suscribo de usted.

Atentamente:


Rosa Alvarez Ramos

Epesista Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala.



Cubulco Baja Verapaz, 5 de agosto 2015.

Prof: Pedro Ramos Alvarez
Director
Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chitomax.
Cubulco Baja Verapaz
Su despacho.

Respetable Profesor Ramos:

Yo, Rosa Alvarez Ramos, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Ante usted, respetuosamente:

EXPONGO:

- a. Estoy culminando la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y estoy realizando mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).
- b. Estoy realizando el aporte pedagógico en la institución a su cargo.
- c. He terminado con el proceso de investigación revisión validación y producción de ejemplares del "Módulo para la Elaboración de Huertos Escolares".
- d. Como Productora del módulo debo de presentar y explicar el contenido a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Aldea Los Pajales, Cubulco Baja Verapaz.

En virtud de lo anteriormente expuesto, respetuosamente.

SOLICITO:

Su autorización para realizar la socialización presentación y entrega de mi aporte del Ejercicio Profesional Supervisado.(EPS) En la Escuela que usted dignamente representa el día 7 de septiembre del presente año.

En espera de sus buenos oficios a la presente, me suscribo de usted.

Atentamente:


Rosa Alvarez Ramos

Epesista Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala.



ANEXOS



MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA (EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 01-2015, DE FECHA 04MAY2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 01-2015. En la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho horas con veinte minutos del día cuatro de mayo de dos mil quince, que ante el señor NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA Alcalde Municipal, JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal, BONIFACIO ROSALES Concejal Cuarto Municipal, y LUDWING JESUS DUBÓN ALVARADO Secretario Municipal, comparecen personal y voluntariamente las siguientes personas: HERLINDO OVIDIO LÓPEZ ACETÚN, JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, CARLOS SALVADOR HERNÁNDEZ PRIMERO, CATARINA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ESWIN ALFREDO HERNÁNDEZ GÓMEZ, LANDELINO RAMÍREZ ALVAREZ, SANTOS GARCÍA RAYMUNDO, FERNANDO GARCÍA RAYMUNDO, ANA MARIA ALVAREZ RAMOS, EVA MARINA GRAMAJO AVILA y ROSA ALVAREZ RAMOS, originarios de CUBULCO, y San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, respectivamente, constituidos en el despacho municipal de la Alcaldía de esta Municipalidad, con el objeto de hacer constar lo siguiente:

PRIMERO: El señor Alcalde Municipal da la bienvenida a todos los presentes, en nombre del Honorable Concejo Municipal como presidente del mismo y presenta a quienes lo acompañan: el señor: JORGE RENE LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal y BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal. **SEGUNDO:** Hace uso de la palabra el joven JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, representante del grupo de estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, extensión Salamá, Baja Verapaz; quien expone a los presentes “Nosotros los Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades se nos da la oportunidad de realizar proyectos para el mejoramiento del Medio Ambiente en nuestro municipio, por lo que nos encontramos desarrollando las gestiones para la realización del proyecto denominado “REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ” y es de nuestro conocimiento que la Municipalidad que usted señor Alcalde Municipal y el Honorable Concejo Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad ejecutar proyectos ambientales en beneficio de la población, por lo que Solicitamos se nos permita la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, la inspección ocular y medición del terreno por parte del Síndico Municipal, igualmente, se conceda la extensión superficial de catorce manzanas de terreno Municipal o Comunal, también la cantidad de siete mil ciento cincuenta arbolitos y el estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo; **TERCERO:** El Alcalde Municipal toma la palabra y expresa sus felicitaciones a los estudiantes presentes, y los exhorta a seguir con ese espíritu generoso para que sigan superándose y trayendo beneficios a nuestra comuna, por lo que como representante del Municipio de CUBULCO da su AVAL Y AUTORIZACIÓN para la realización del proyecto, “RECUPERANDO EL BOSQUE EN EL XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ”, asimismo, expone a los presentes que tienen el apoyo incondicional tanto ECONÓMICO como INSTITUCIONAL, para la realización de dicho proyecto, continúa manifestando que ésta acta será conocida por el concejo municipal para la ratificación de lo manifestado en la presente; **CUARTO:** No habiendo más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar de su inicio. Esta acta ha sido leída íntegramente a los comparecientes. De esa forma, bien impuestos de su contenido, objeto, validez y efectos legales, aceptan y firman. (Fs)., Ilegible firma, NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal;





MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

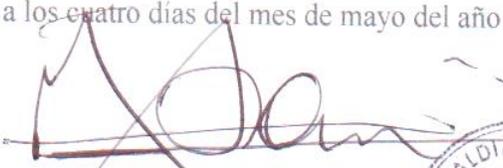
EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA VILLA DE CUBULCO DEL
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ:-----

HACE CONSTAR

Que en la presente fecha a este despacho se constituyeron estudiantes epesistas de la carrera LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Salamá; originarios de Cubulco, B.V., con el propósito de que se les autorice la ejecución del proyecto de reforestación que han planificado dentro de su ejercicio profesional supervisado (EPS).-----

En tal virtud, este despacho extiende su AVAL, para que los presentados puedan ejecutar el proyecto presentado. Dicho proyecto se desarrollará en un terreno ubicado en el caserío Xinacatí de este municipio.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, a los cuatro días del mes de mayo del año dos mil quince.-


NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCIA
Alcalde Municipal



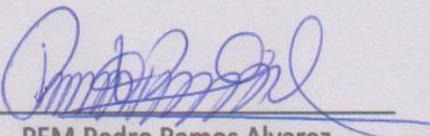


EL INFRANSCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CHITOMAX, ALDEA LOS PAJALES, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO BAJA VERAPAZ.

HACE CONSTAR:

Que después de darle lectura a la solicitud presentada por la estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la universidad de San Carlos de Guatemala, Rosa Alvarez Ramos, No de carné 201117519, tomando en considerando el criterio personal docente de este establecimiento educativo. AUTORIZO a la solicitante el desarrollo de su proyecto Pedagógico en este establecimiento educativo, para lo cual se brindara la colaboración necesaria.....

Y PARA LOS UNO LEGALES QUE LA INTERESADA CONVenga,EXTIENDO, SELLO Y FIRMA LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS DOS DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.....

F: 
PEM. Pedro Ramos Alvarez
Director E.O.R.M. Caserío Chitomax
Aldea Los Pajales





EL INFRANSCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CHITOMAX, ALDEA LOS PAJALES, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO BAJA VERAPAZ.

HACE CONSTAR:

Que la estudiante: Rosa Alvarez Ramos No de carné 201117519, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la universidad de San Carlos de Guatemala, FINALIZÓ el desarrollo de su proyecto Pedagógico en este centro educativo "Elaboración de huerto Escolar" dirigidos a los alumnos de tercer grado primaria, agradeciendo el haber realizado el aporte en el establecimiento que dignamente dirijo.....

Y PARA LOS UNO LEGALES QUE LA INTERESADA CONVENGA, EXTIENDO, SELLO Y FIRMA LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS DOS DIAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.....

F: 
PEM. Pedro Ramos Alvarez
Director E.O.R.M. Caserío Chitomax
Aldea Los Pajales





EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CASERÍO CHITOMAX, ALDEA LOS PAJALES, CUBULCO BAJA VERAPAZ.

A QUIEN INTERESE

HACE CONSTAR QUE: Rosa Alvarez Ramos, ha desarrollado su aporte Pedagógico del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Aldea Los Pajales, Cubulco Baja Verapaz. Consistente en la elaboración, diseño, validación y entrega del **Módulo Elaboración de Huerto Escolar**, dirigido a los estudiantes de tercer grado primaria. Doy fe de lo realizado, por lo que se le agradece a la estudiante en mención, por su voluntad, esmero y dedicación, durante el desarrollo de su proyecto, que hoy finaliza, exhortándole a continuar así, en beneficio a la comunidad educativa.-----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA PEPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS DISIOCHO DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL DOS MIL QUINCE.-----

Prof: Pedro Ramos Alvarez
Director
E. O. R .M. Caserío Chitomax
Aldea Los Pajales





MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; aparecen once firmas ilegibles de los estudiantes epesistas; Ilegible firma LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz, siendo hoy cuatro de mayo de dos mil quince.-----

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal



Visto bueno.

NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCIA
Alcalde Municipal.





MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA VILLA DE CUBULCO DEL
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ:-----

HACE CONSTAR

Que en la presente fecha a este despacho se constituyeron estudiantes epesistas de la carrera LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Salamá; originarios de Cubulco y San Miguel Chicaj, B.V., con el propósito de que se les autorice la ejecución del proyecto de reforestación que han planificado dentro de su ejercicio profesional supervisado (EPS).-----
En tal virtud, este despacho extiende su AVAL, para que los presentados puedan ejecutar el proyecto presentado. Dicho proyecto se desarrollará en un terreno ubicado en el Caserío Xinacatí de este municipio.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, a los cuatro días del mes de mayo del año dos mil quince.-


NEHEMIAS JAREO MATHEU GARCIA
Alcalde Municipal





MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCrito SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 01-2015, DE FECHA 06JUL2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 01-2015. En el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las dieciséis horas con quince minutos del día lunes seis de julio de dos mil quince, reunidos en la Secretaría Municipal de ésta Villa, los señores: NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Síndico Primero Municipal; Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Sr. BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en la ciudad de Salamá, Baja Verapaz, los estudiantes: HERLINDO OVIDIO LÓPEZ ACETÚN, JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, CARLOS SALVADOR HERNÁNDEZ PRIMERO, CATARINA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ESWIN ALFREDO HERNÁNDEZ GÓMEZ, LANDELINO RAMÍREZ ALVAREZ, SANTOS GARCÍA RAYMUNDO, FERNANDO GARCÍA RAYMUNDO, ANA MARIA ALVAREZ RAMOS, EVA MARINA GRAMAJO AVILA, ROSA ALVAREZ RAMOS, originarios de Cubulco y San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, respectivamente; y, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. **PRIMERO:** Hace uso de la palabra el joven JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, coordinador del grupo de estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Salamá, B. V., quien agradece el apoyo brindado por el señor Alcalde Municipal, en la realización del proyecto denominado "REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", consistente en la reforestación de catorce manzanas de terreno con la plantación de siete mil ciento cincuenta arbolitos. **SEGUNDO:** Asimismo, el grupo de estudiantes, hace entrega del proyecto y su respectivo informe, donde se detallan las diferentes etapas de la ejecución del mismo y el plan de sostenibilidad, reiterándole al señor Alcalde, su agradecimiento por el apoyo brindado, para que el mencionado proyecto fuese una realidad. **TERCERO:** cabe indicar que el informe referido en el punto anterior ya fue revisado y aprobado por la Dirección Municipal de Planificación -DMP-, representada por el señor PEDRO RAMOS JUÁREZ, quien da fe administrativa de que el proyecto mencionado se llevó a cabo a cabalidad de acuerdo con lo planificado por los epesistas. **CUARTO:** Luego, el señor Alcalde Municipal, recibe el informe del señalado proyecto y al mismo tiempo, gira las instrucciones pertinentes a la Dirección Municipal de Planificación para que ejecute la planificación de mantenimiento correspondiente, durante el período de tiempo referido en el mencionado plan. **QUINTO:** No habiendo nada más que hacer constar, se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, la que previa lectura de su contenido, ratificamos y firmamos los que en ella intervenimos. (Fs.), *Ilegible firma, NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal; Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; Ilegible firma, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; aparecen once firmas ilegibles de los estudiantes epesistas; Ilegible firma LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.*-----

Y, a solicitud de parte interesada, se emite la presente en la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo hoy seis de julio de dos mil quince.-----

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal



Visto bueno.

NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal.





MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

San Jerónimo Baja Verapaz
Jueves 27 de agosto del 2015

Establecimiento de Plantación Forestal

Plantación: Es el Proceso de colocación de plantas en un lugar definitivo.

En este Proyecto la forma de repoblación que se utilizó es la de regeneración artificial por medio de plantación, dando así varias etapas del proceso. Debido a los factores tanto edáficos como climáticos se llegó a decidir que la especie a plantar es la de *Pinus Montezumae* más conocido como "pino triste" ya que es una especie endémica de la región.

Características de un buen árbol:

- Tamaño y Edad: De manera general los árboles deben tener más de 20 centímetros de altura.
- Estado Nutricional: Los arbolitos no deben presentar amarillamientos, colores débiles o manchas en las hojas.
- Forma y desarrollo: Los arbolitos deben tener raíces bien desarrolladas en relación con la parte aérea; el tamaño de la parte aérea debe balancear la parte de la raíz.
- Estado de Salud: El arbolito debe estar libre de plagas y enfermedades, no presentar deformaciones, ni heridas en el tronco.

Entre los pasos para el establecimiento de nuestra plantación forestal utilizaremos:

- La Limpieza del terreno utilizando la forma mecánica, esto refiere a la utilización de machetes u otro objeto que podamos utilizar para quitar la maleza, y así evitar que entren en competencia con nuestras plantas o que las supriman.
- Cercado de nuestro terreno o evitar el pastoreo en el área a reforestar.
- Entre los trazos que se utilizó es el de 2X2 mts quedando al cuadro nuestra distribución de campo. Y así sembrar en un total de 2,500 pinos/ha.
- Ahoyado para la siembra de nuestro árbol se va a utilizar 6 pulg de profundidad y 3 pulg de ancho o bien el tamaño de la bolsita en que se encuentra el pino.

¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

mancovalle@yahoo.es

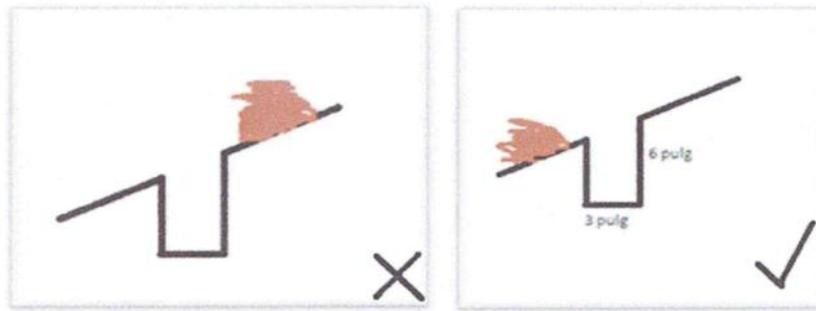
Teléfono: 5692 4257



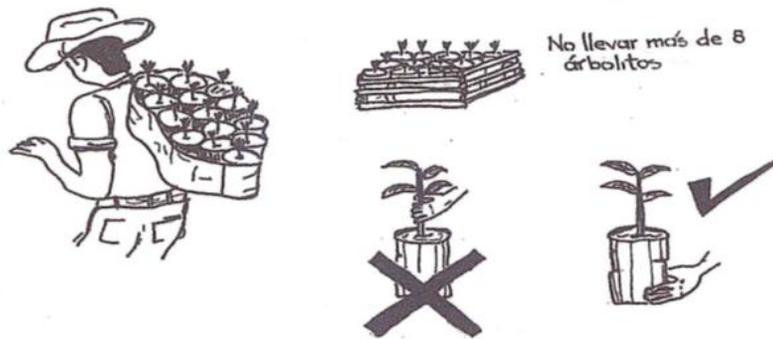
MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE



Ahoyado en Pendiente:



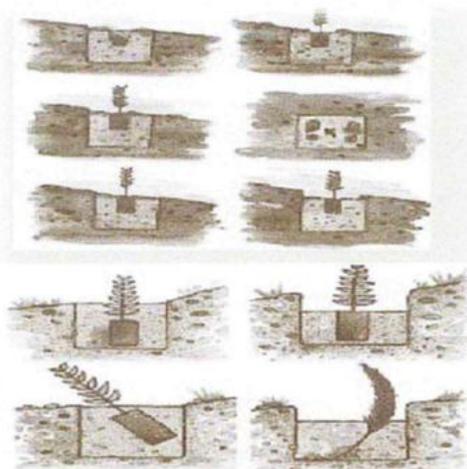
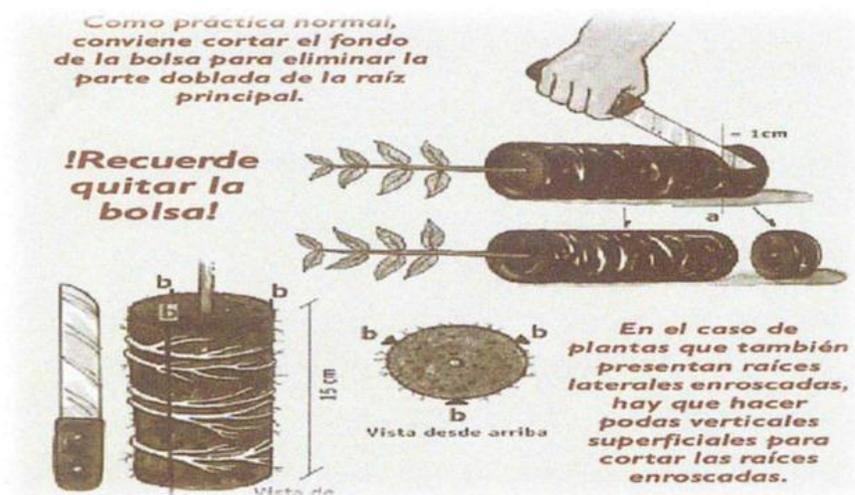
- El acarreo de los pinos a la parcela es recomendable que una persona no lleve más de ocho arbolitos. Entre los aspectos a tomar en cuenta: Traslado en horarios con poco viento, horas de tarde, noche o madrugada, Regar el pino antes de llevarlo al lugar determinado.





MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

- Plantación de los pinos en la Parcela: Quitar la bolsa del pilón, sembrar al mismo nivel de la tierra, apisonar con el pie para que no quede ninguna bolsa de aire dentro de la tierra, y en nuestra parcela ya que se encuentra en pendiente elaboraremos terrazas.



UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ I

0 calle, 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

mancovalle@yahoo.es

Teléfono: 5692 4257

Teléfono: 5692 4257



**MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE**

Cronograma mínimo de actividades

ACTIVIDADES POR AÑO	Primer cuatrimestre				Segundo cuatrimestre				Tercer cuatrimestre			
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic
AÑO UNO: 2015												
Limpia del terreno					X							
Ahoyado					X							
Plantación de los árboles						X						
Limpia de la plantación										X		
AÑO DOS: 2016												
Construcción de rondas corta fuego	X	X	X									
Replantación donde no hubo prendimiento						X						
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AÑO TRES: 2017												
Mantenimiento de rondas corta fuego	X	X	X									
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AÑO CUATRO Y CINCO: 2018 AL 2019 IDEM al anterior												
AÑO SEIS: 2020 IDEM al anterior mas:												
AÑO OCHO: 2021 IDEM al anterior:												

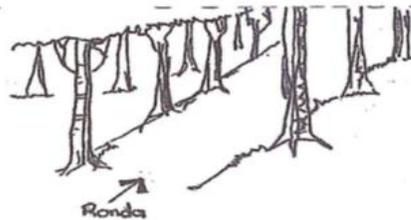


MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

Cuidados de los pinos después de Campo

Estos se hacen para evitar que nuestros pinos compitan con la maleza (monte).

- Las Limpias: Consiste en eliminar el material que haga competencia con nuestros pinos utilizando la limpia total. Con esto evitaremos la competencia, que nuestros pinos se nutran teniendo un buen espacio en el suelo.
- Replantes se da con la finalidad de reponer las plantas perdidas o no pegadas en la plantación causadas por plagas, enfermedades, falta de agua, daños mecánicos, suelo, mal manejo de la planta, entre otros, consiste en verificar en un término de 15 a 30 días después de plantadas, se puede hacer el mismo año o al año siguiente si fuera necesario.
- Plateos: Consiste en un raspado total de la vegetación alrededor del tallo de la planta de un diámetro de 1 a 1.5 m con la finalidad de eliminar competencia directa (nutrientes y agua) esta actividad es necesaria cuando se reforesta con plantas muy pequeñas o plantas de crecimiento inicial lento, que pueden verse afectadas por las malezas. Y esto puede realizarse al año de Establecimiento.



¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle, 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

mancovalle@yahoo.es

Teléfono: 5692 4257



**MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE**

Cronograma mínimo de actividades

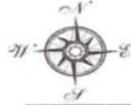
ACTIVIDADES POR AÑO	Primer cuatrimestre				Segundo cuatrimestre				Tercer cuatrimestre			
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic
AÑO UNO: 2015												
Limpia del terreno					X							
Ahoyado					X							
Plantación de los árboles						X						
Limpia de la plantación										X		
AÑO DOS: 2016												
Construcción de rondas corta fuego	X	X	X									
Replantación donde no hubo prendimiento						X						
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AÑO TRES: 2017												
Mantenimiento de rondas corta fuego	X	X	X									
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AÑO CUATRO Y CINCO: 2018 AL 2019 IDEM al anterior												
AÑO SEIS: 2020 IDEM al anterior mas:												
AÑO OCHO: 2021 IDEM al anterior:												

¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle, 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz
mancovalle@yahoo.es
 Teléfono: 5692 4257



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE



Área a Reforestar
5.46 Hectáreas



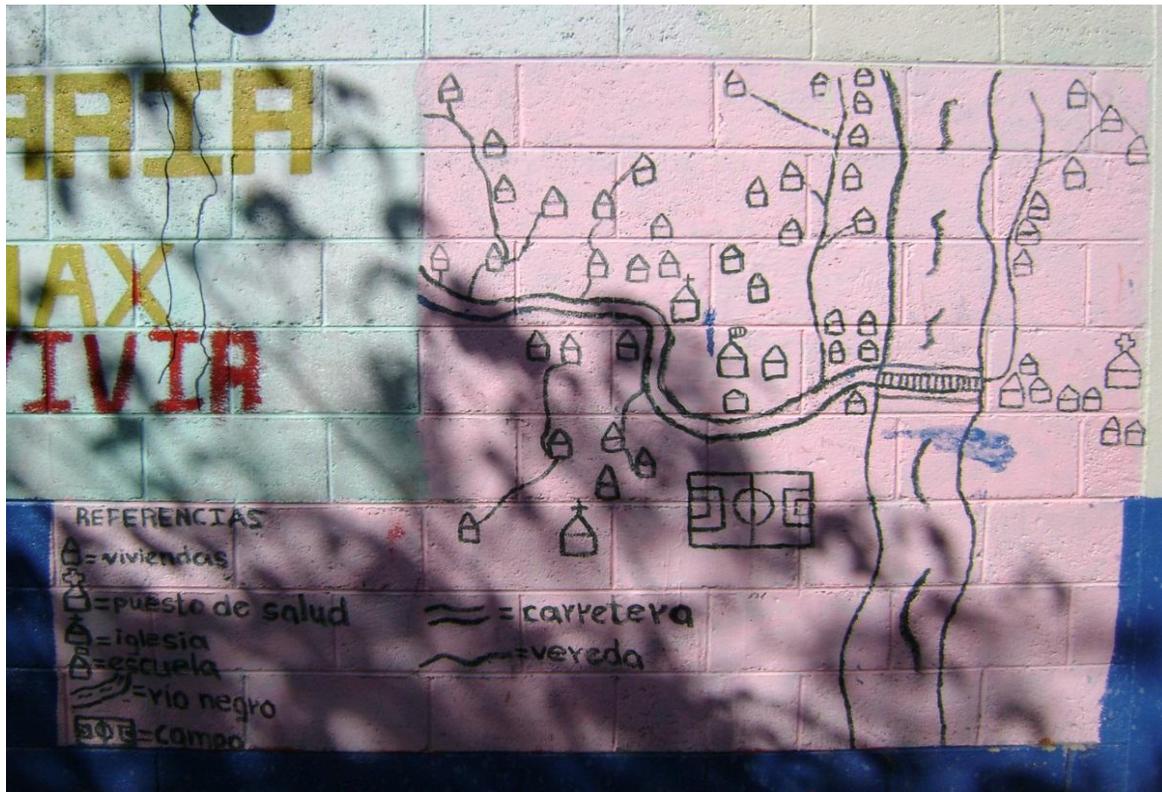
Elvis Valentín Hernández Matías


Ing. Víctor Omar Matheu Matheu
Gerente MANCOVALLE

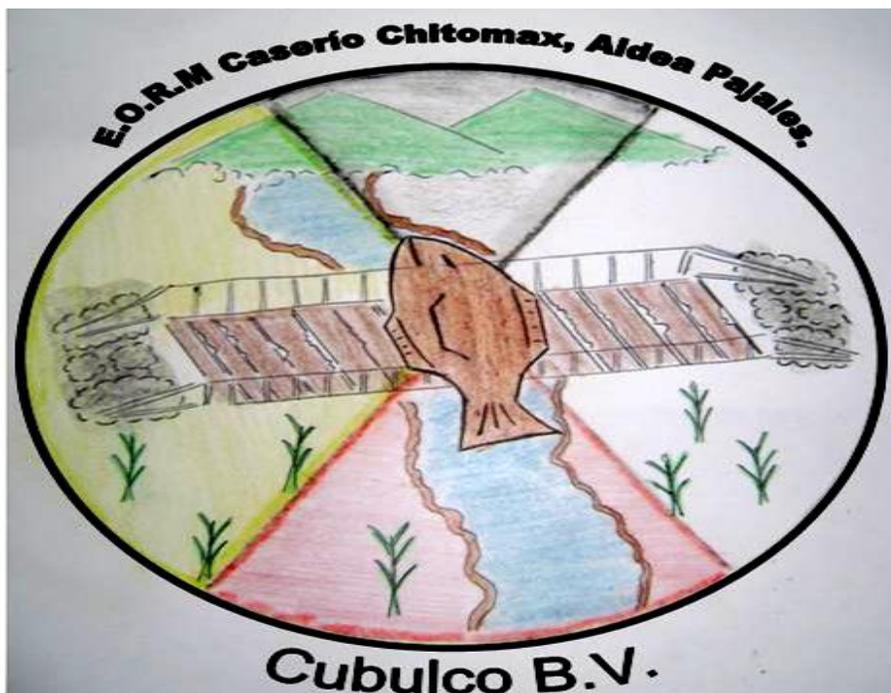



Elvis Valentín Hernández Matías
Técnico Forestal MANCOVALLE

CROQUIS DEL ESTABLECIMIENTO DE CHITOMAX



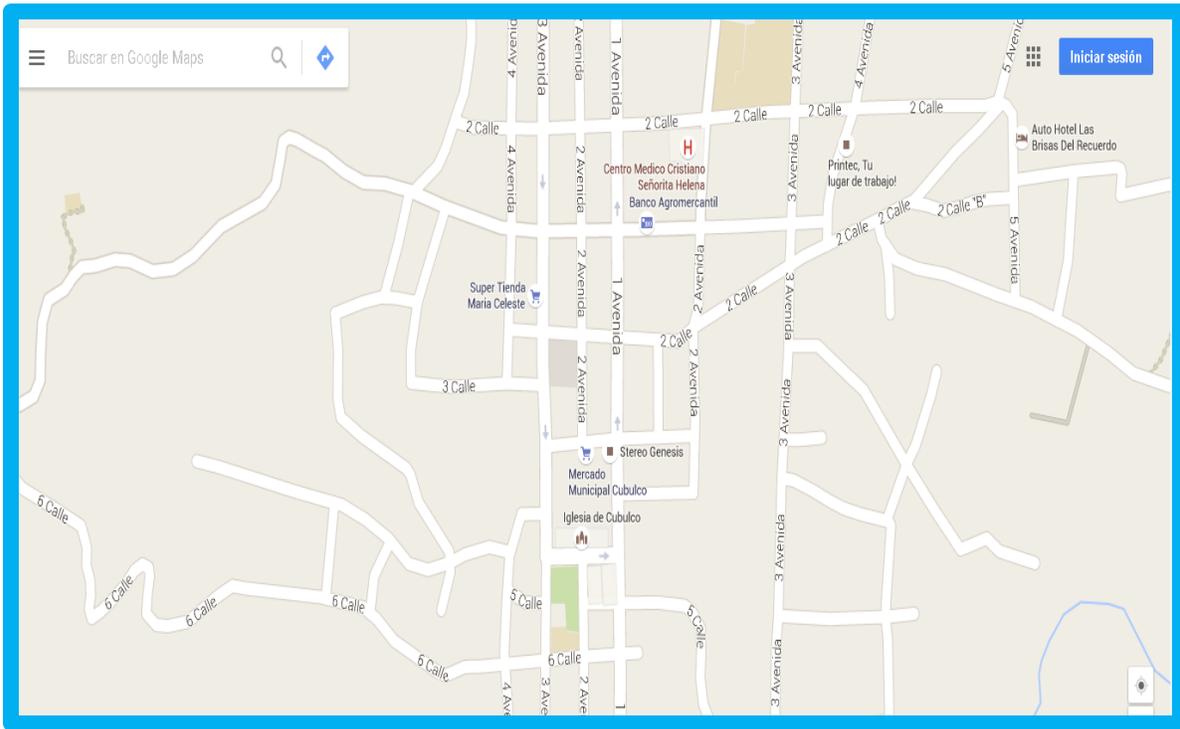
LOGOTIPO DEL ESTABLECIMIENTO



LOGOTIPO DE LA MUNICIPALIDAD, CUBULCO, BAJA VERAPAZ



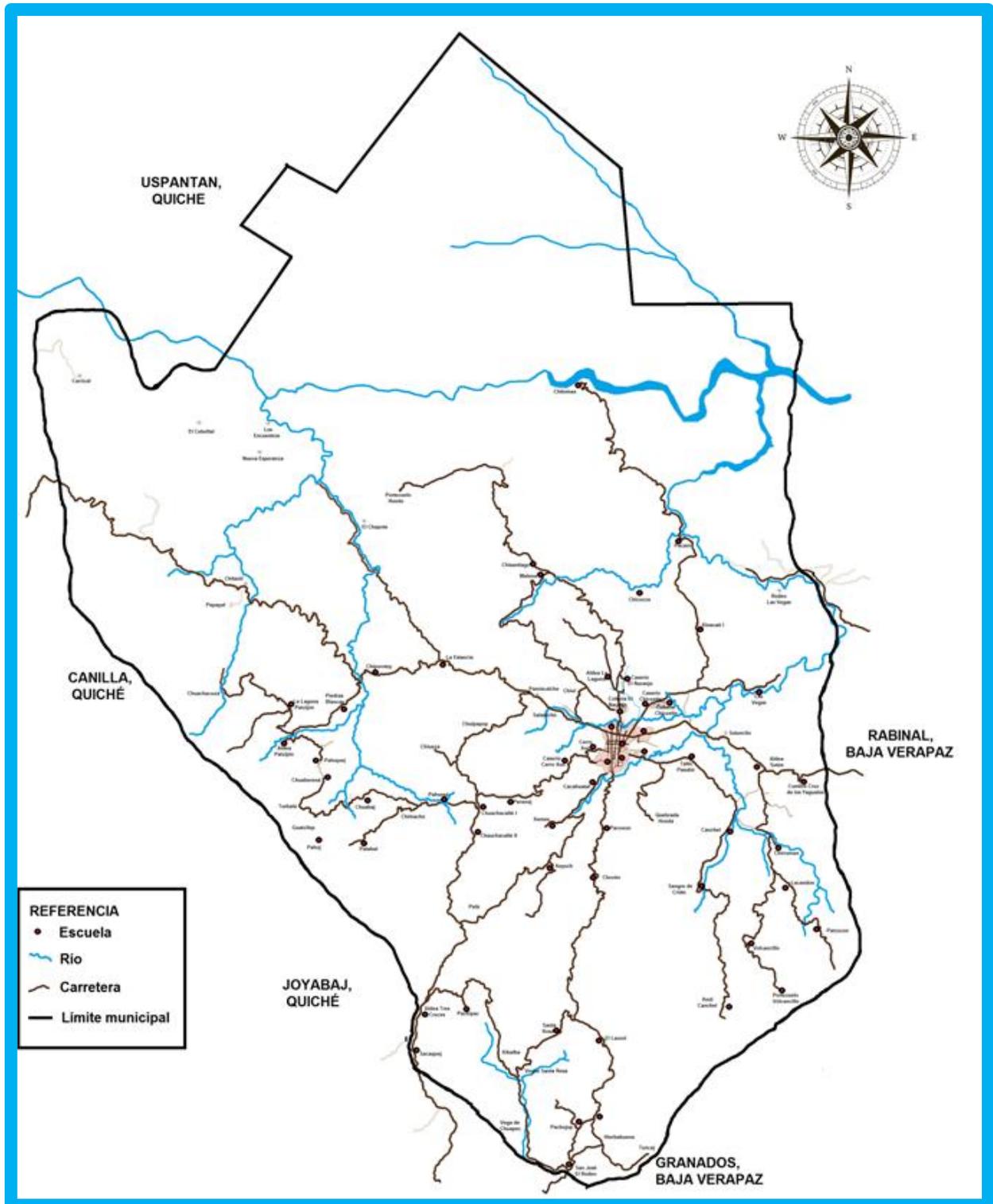
PLANO DE UBICACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD



PLANO DEL TERRENO DONDE SE HIZO LA REFORESTACIÓN



CROQUIS DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

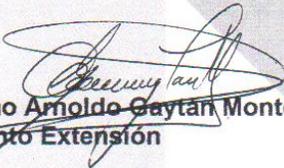
Guatemala, 22 de abril de 2015.

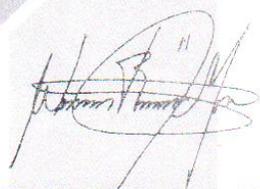
Licenciado (a)
EVERARDO ANTONIO GODOY DAVILA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

ROSA ALVAREZ RAMOS
201117519

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo



Cubulco Baja Verapaz. 20 de abril de 2015

Señor Alcalde y Honorable corporación Municipal,
Cubulco, Baja Verapaz.
Presente.

Yo, **Rosa Alvarez Ramos** Estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Estoy en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS ante usted respetuosamente.

EXPONGO:

Que he decidido realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS ante usted respetuosamente en el municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz ya que por la distancia de mi residencia a este municipio es accesible, además ha servido de sede para mis estudios superiores.

Importante es contar con el apoyo de una institución que sirva como patrocinadora para poder realizar con éxito mi proyecto.

He observado que la municipalidad que ustedes dirigen, apoya los proyectos que constituyen un beneficio a los pobladores del municipio.

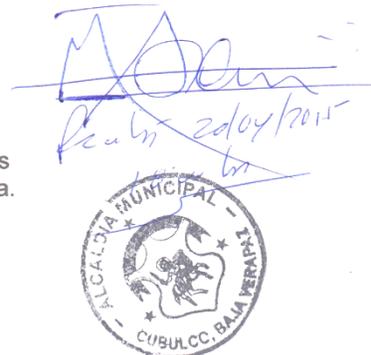
El proyecto consiste, en brindar un aporte pedagógico para que los niños, niñas, jóvenes y señoritas estudiantes de este municipio adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza. Por lo anteriormente expuesto respetuosamente **SOLICITO**: se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

Mi compromiso será la buena disposición de brindar, todo mi esfuerzo dedicación y conocimientos pedagógicos, para el desarrollo de este Proyecto.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; me es grato quedar de ustedes altamente agradecidos.

Atentamente.

F. 
PEM. Rosa Alvarez Ramos
Epesista de la Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala.





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 de mayo de 2016

Licenciada
Mayra Solares
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Rosa Alvarez Ramos**

Con carne No. **201117519** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS TESIS

TITULADO: Módulo Elaboración de huertos escolares, dirigido a estudiantes de tercer grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Aldea los Pajales, Cubulco, Baja Verapaz.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

Lic. Celso Felipe Beltran Ligorria
Asesor

Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Revisor 1

Lic. Everardo Antonio Godoy Davila
Revisor 2

meog/mtgs.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 mayo de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de **EPS (X)**, TESIS () Titulado Módulo elaboración de huerto escolar dirigido a los estudiantes de tercer grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chitomax, Aldea los Pajales, Cubulco , Baja Verapaz.

Yo, **Rosa Alvarez Ramos**

Carné: **201117519**

Dirección para recibir notificaciones: **Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.**

Teléfono: **50518332**

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de licenciado(a) en: Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,

f.


Rosa Alvarez Ramos

mygo/mdss

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

FOTOS DE EVIDENCIA “REFORESTANDO EL BOSQUE” EN CASERÍO XINACATÍ ALDE A LAS VEGAS, CUBULCO BAJA VERAPAZ.

Se realizó la visita correspondiente al vivero municipal INDE. Juntamente con el secretario de la municipalidad del municipio para solicitar los arbolitos y las capacitaciones que corresponderán en el transcurso del proyecto. EPS.

Visita al vivero



selección de terreno.



Chapeo de terreno



Fotografía tomada por: Rosa Alvarez

traslado de arbolitos



fotografía tomada por: Rosa Alvarez

Traslado de arbolitos



Fotografía tomada por : Rosa Alvarez

evidencia de reforestación



Fotografía tomada por: Rosa Alvarez

Evidencia de reforestación



Fotografía tomada por: Rosa Alvarez

Supervisión del coordinador al terreno de siembra y plantación de los arboles



Fotografía tomada por : Rosa Alvarez

FOTOS DE EVIDENCIA EN LA ENTREGA DEL MÓDULO PEDAGÓGICO EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, Caserío Chitomax, Aldea Los Pajales CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

Socializar alumnos y docentes respecto Entrega del módulo de producto a los estudiantes.



Foto tomada por: Rosa Alvarez



Foto tomada por : Rosa Alvarez



Foto tomada por: Rosa Alvarez