

**Mirsa Isabel García Miliàn**

**Módulo: Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas, dirigido a estudiantes de cuarto grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umàn”, Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.**

**Asesor: Lic. Celso Felipe Beltrán Ligorria**



**Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía**

**Guatemala, Agosto de 2016**

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Agosto de 2016

## ÍNDICE

<b>Contenido</b>	<b>No. Página</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>i</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL</b>	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	3
1.1.5 Misión	3
1.1.6 Políticas	3
1.1.7 Objetivos	4
1.1.8 Metas	5
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos (humanos, físicos, financieros)	7
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	8
1.3 Lista de carencias	9
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.5 Datos de la institución beneficiada	12
1.5.1 Nombre de la institución	12
1.5.2 Tipo de institución	12
1.5.3 Ubicación geográfica	12
1.5.4 Visión	14
1.5.5 Misión	14
1.5.6 Políticas	14
1.5.7 Objetivos	14
1.5.8 Metas	14
1.5.9 Estructura organizacional	15

1.5.10 Recursos (humanos, físicos, financieros)	16
1.6 Lista de carencias	17
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	17
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	19
1.9 Interpretación de los resultados	20
1.10 Solución de la propuesta como viable y factible	20

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

2.1 Aspectos generales	21
2.1.1 Nombre del proyecto	21
2.1.2 Problema	21
2.1.3 Localización	21
2.1.4 Unidad ejecutora	21
2.1.5 Tipo de proyecto	21
2.2 Descripción del proyecto	22
2.3 Justificación	22
2.4 Objetivos del proyecto	23
2.4.1 General	23
2.4.2 Específicos	23
2.5 Metas	23
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	24
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	24
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto 2015	25
2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	26

## **CAPÍTULO III**

### **PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

3.1. Actividades y resultados	27
3.2. Productos y logros	29
3.3 Producto educativo	30

## **CAPÍTULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

4.1. Evaluación del diagnóstico	80
4.2. Evaluación del perfil	80
4.3. Evaluación de la ejecución	80
4.4. Evaluación final	80

Conclusiones	81
--------------	----

Recomendaciones	82
-----------------	----

Bibliografía	83
--------------	----

## **APÉNDICE**

### **ANEXOS**

## **INTRODUCCIÓN.**

El presente informe completo del Ejercicio Profesional Supervisado contiene un módulo “Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas” realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán”, Caserío Chicuxtín, Aldea las Vegas, aplicable a cuarto grado del nivel primario, del municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, donde se realizó con el apoyo de la institución patrocinadora como lo es la municipalidad de la Villa de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz , se registra en cuatro capítulos, donde se consolidan las actividades siguientes:

Capítulo I. Diagnóstico: Se realizó el diagnóstico en la institución patrocinante como también en la institución beneficiada, incluyendo información general donde se encontró las debilidades o carencias de ambas instituciones por lo cual se llegó a la selección del proyecto a ejecutar para dar solución al problema.

Capítulo II. El perfil del proyecto: Es la forma de dar a conocer la planificación general del proyecto a realizarse, incluyendo en ello los objetivos que se deben alcanzar.

Capítulo III. Ejecución del proyecto: Es la realización de todas las actividades que se previeron en la planificación del perfil del proyecto lo cual dio como resultado la elaboración del Módulo: Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas, producto educativo como uno de los objetivos alcanzados.

Capítulo IV. Proceso de evaluación: Es el proceso de evaluación donde se encuentran las herramientas e instrumentos utilizados en cada una de las etapas del informe general obteniendo resultados que verifican el logro de los objetivos planteados.

Finalmente se presentan conclusiones, recomendaciones, bibliografía, agrafia, apéndice y anexo pertinentes del proyecto.

# CAPÍTULO I

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### 1.1 Datos generales de la institución

#### 1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

#### 1.1.2 Tipo de Institución

Autónoma y de servicios públicos.

#### 1.1.3 Ubicación geográfica

Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

#### Vías de Acceso

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios.

#### Reseña histórica.

“Después de haberse fundado la población de Cubulco, el gobierno municipal fue formado por el caciquismo quienes hacían justicia e imponían su autoridad, después el consejo de ancianos, a los que se les llamó mayores. Continuando con la administración y aplicación de la justicia, surgen los ayuntamientos municipales formados por los ancianos líderes del pueblo y los mayores que continuaron sirviendo ad-honorem hasta el año 1970. En el año 1910 por parte del jefe político que es el equivalente del actual gobernador departamental eran nombrados los intendentes municipales, siendo estas personas los encargados de aplicar justicia y velar porque se cumplieran las leyes, siendo el primer intendente un señor de apellido Noriega; en la década de los 40 y 50 hasta la fecha se les llama alcalde municipal y corporación municipal. El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez.

El primer edificio fue una casa donde hoy está ubicada la oficina de correos; en el tiempo de la colonia se construyó el segundo edificio donde actualmente está la municipalidad, este edificio por cierto muy bonito ya que dentro del patio interior tenía una fuente colonial, por ser muy antiguo el edificio se estaba deteriorando por lo que en el año 50 fue demolido.

Se construyó otro al estilo colonial diseñado por el albañil Joyabatense Rosalio Ramos. El edificio construido en la década de los 50 fue seriamente dañado por el terremoto del cuatro de febrero de 1976; el hombre construye pero también destruye, la municipalidad de ese entonces se mandó a demolerlo todo, pudiendo haber sido salvado y reparado el portal de arcos que le da vista como se hizo en el vecino pueblo de Rabinal.

Después del terremoto las autoridades municipales alquilaron durante una temporada una casa del señor Efraín Trejo ubicada en el barrio Santiago, ahí funcionó mientras hacían el nuevo edificio ya al estilo moderno. Este edificio estuvo ubicado en la parte sur del parque, ahí funcionó la municipalidad desde el año 1977; un grupo de personas que decían ser guerrilleros incendiaron este edificio con todos y los valiosos archivos que contenía, hecho acaecido el 3 de junio de 1982. Este edificio le colocaron nuevo techo, fue reparado en otros aspectos y ahí funcionó la municipalidad hasta que se trasladaron al actual edificio municipal construido en el año 1996, históricamente se puede decir que se han construido y ocupado seis edificios municipales”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> LANDELINO CALVILLO GARCÍA, , tierra de migrantes, Tomo I, Cubulco, Baja Verapaz, 2003 Pág. 21

#### **1.1.4 Visión**

"Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio"<sup>2</sup>.

#### **1.1.5 Misión**

"Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio"<sup>3</sup>.

#### **1.1.6 Políticas institucionales.**

“Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

De conformidad con esta política las acciones están encaminadas a desarrollar planes programas y proyectos orientados a consolidar y transparentar la calidad del gasto.

El propósito de los reglamentos conlleva a darle cumplimiento a las políticas de trabajo de las actuales autoridades, que incluyen atención a la prestación de servicios a las personas que demandan, así mismo servirán de instrumento que oriente y fortalezca la conducta a seguir por los servidores municipales.

---

<sup>2</sup> Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

<sup>3</sup> Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

- Manual de Funciones y Atribuciones, y Descripción de Puestos,
- Plan Anual de Auditoría 2014
- Reglamento Interno de la Dirección Municipal de Planificación,
- Manual de Organización y Funciones –Dafim-
- Reglamento Interno del Concejo Municipal
- Reglamento Interno del Personal Municipal
- Reglamento para la Prestación del Servicio de Transporte Público
- Reglamento para el Servicio de Recolección, Transporte y Disposición Final de Desechos Sólidos
- Reglamento de la Policía Municipal de Transito
- Reglamento del Mercado Municipal
- Reglamento de Transporte”<sup>4</sup>.

### **1.1.7 Objetivos**

#### **Objetivo General**

“Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

#### **Objetivos Específicos**

- Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- Administrar eficientemente la economía del municipio, para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental de las comunidades del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.

---

<sup>4</sup> Municipalidad de Cubulco B.V. Memoria Anual de Labores 2012

- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico”<sup>5</sup>.

#### **1.1.8 Metas**

- “Que el 100% de la población cuente con los servicios básicos para propiciar el desarrollo integral del municipio.
- Que los campesinos tengan mejores servicios de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.
- Que el 100% de los proyectos del plan operativo anual, ejecutado”<sup>6</sup>.

#### **1.1.9 Estructura organizacional**

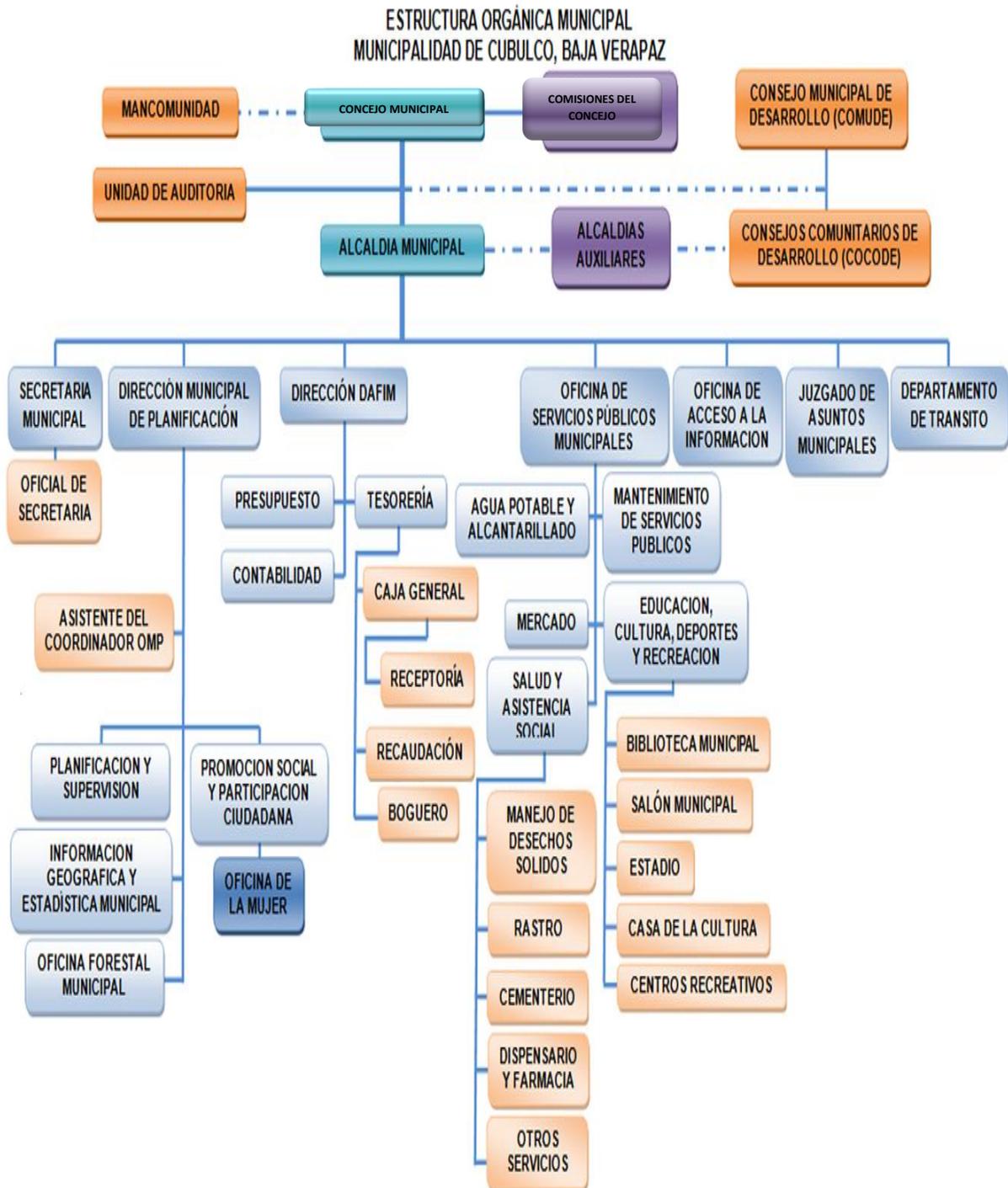
“Para el mejor funcionamiento de la Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz, con el propósito de obtener una mejor visión institucional se estructuró el presente organigrama el cual está en vigencia a partir del año 2005.

---

<sup>5</sup> Municipalidad de Cubulco B.V. Memoria Anual de Labores 2012

<sup>6</sup>Municipalidad de Cubulco, B.V. Oficina Municipal de Planificación (OMP)

## Organigrama de la Institución<sup>7</sup>.



<sup>7</sup>Municipalidad de Cubulco, B.V. Oficina Municipal de planificación (OMP)

### **1.1.10 Recursos**

#### **Humanos**

- Alcalde Municipal
- Miembros del Concejo Municipal

#### **Personal operativo.**

- Presupuestados: 07
- Contrato: 35
- Total de laborantes: 42

#### **Personal administrativo.**

- Presupuestados: 11
- Contrato: 16
- Total de laborantes: 27
  
- **Personal de servicio.**
- Presupuestados: 04
- Contrato: 22
- Total de laborantes: 26

#### **Físicos**

##### **Bienes muebles**

- Equipo tecnológico de oficina (computadoras, impresoras, cañoneras, tecnología GPS, brújula, cámara digital, fotocopiadora, internet, escáner, máquinas de escribir).
- Mobiliario (mesas, escritorio, sillas de oficinas y plásticas, amueblado de sala).
- Útiles de oficina (engrapadoras, perforadoras, archivos, anaqueles, estantes, papel bond, portafolio, rota folio).
- Medio de comunicación (teléfono, telefax, internet).

- Vehículos (una cisterna de agua, dos picop, una ambulancia y tres motocicletas).

### **Bienes inmuebles.**

- Salón municipal
- Estadio municipal de futbol "Botas Martínez".
- Mercado municipal.
- Cerro y campo municipal No. 2 "Llano El Pino".
- Cancha polideportiva.
- Parque municipal "Justo Rufino Barrios".
- Cementerio municipal "San Juan de Dios".
- Cementerio municipal "San Clemente".
- Rastro municipal ubicado en el Barrio Santiago.
- Cancha de basquetbol "San Juan de Dios".
- Pila pública municipal.
- Tanque público municipal.
- Parque recreativo infantil municipal.

### **Financieros**

- "Ingresos ordinarios percibidos localmente de arbitrios.
- Ingresos aporte constitucional.
- Impuestos locales"<sup>8</sup>.

## **1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico**

### **- Observación**

Se utilizó como instrumento una ficha de observación, y como recurso una cámara de video y de fotografía.

---

<sup>8</sup> Municipalidad de Cubulco, B.V. Oficina Municipal de planificación (OMP)

- **Entrevista**

En esta técnica se utilizó un cuestionario y como recurso una cámara de video.

- **Encuesta**

En esta técnica se formuló un cuestionario basado en los ocho sectores que conforman el guía de Actividades de análisis contextual e institucional.

- **Análisis FODA**

Se utilizó la matriz FODA, en asamblea con el señor alcalde municipal, secretario y concejo municipal.

- **Lluvia de ideas**

En la aplicación de esta técnica se utilizó una ficha de resumen.

- **Análisis documental**

Se seleccionó y se copió información de la memoria de labores 2013 que proporcionó el secretario municipal, utilizando fichas de observación, análisis y como recurso se utilizó cámara de fotografía.

### **1.3 Lista de Carencia**

1. Falta de técnico para la protección del medio ambiente.
2. Falta de programas de formación de personal, en cuanto a la protección del medio ambiente.
3. Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques
4. No existen cámaras y alarmas de seguridad.
5. No cuentan con suficientes extintores para incendio.
6. No existe un plan de contingencia para desastres naturales.
7. No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras.
8. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.
9. No existe planta de tratamiento para la basura.

10. Falta de plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población.

11. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio adecuado.

12. 13 Falta de espacio adecuado para una sala de espera.

### 1.3 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

<b>PROBLEMA</b>	<b>CAUSAS QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
<b>1 Deforestación</b>	1. Falta de técnico para la protección del medio ambiente.  2. Falta de programas de formación de personal, en cuanto a la protección del medio ambiente.  3. Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques.	1. Contratar un técnico para la protección del medio ambiente.  2. Implementar programa de formación de personal, de acuerdo a la protección del medio ambiente.  3. Implementación de programas de reforestación y protección de bosques
<b>2. Inseguridad</b>	1. No existen cámaras y alarmas de seguridad.  2. No cuentan con suficientes extintores para incendios.	1. Instalar cámaras de seguridad en puntos estratégicos.  2. Comprar extintores para incendios.
	3. No existe un plan de contingencia para desastres naturales.	3. Realizar un plan de contingencia para desastres naturales.

<p><b>2 Insalubridad</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras.</li> <li>2. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.</li> <li>4. No existe planta de tratamiento para la basura.</li> <li>5. Falta de plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construcción de sistemas de plantas de tratamiento.</li> <li>2. Instalar sistema de agua potable.</li> <li>3. Instalar planta de tratamiento para la basura.</li> <li>4. Realización de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población.</li> </ol>
<p><b>4 Deficiente infraestructura</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No todas las direcciones existentes no cuentan con un espacio adecuado.</li> <li>2. Falta de espacio adecuado para una sala de espera</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir direcciones con espacio adecuado</li> <li>2. Construir espacio adecuado para una sala de espera</li> </ol>

La municipalidad apoya proyectos educativos y envía al epesista a realizar un proyecto a la Escuela Oficial Rural Mixta, Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umàn”, Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.

## **1.5 Datos de la institución beneficiada**

### **1.5.1 Nombre de la institución**

Escuela Oficial Rural Mixta, “Tecún Umán”, Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz

### **1.5.2 Tipo de institución**

Es una Institución del sector oficial, que presta servicios educativos.

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

“La Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán” se encuentra ubicada en el Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

**Región:** Norte

**Área:** Rural

Limitada al Norte con Caserío El Naranjo, al Sur con la cabecera municipal, al Este con Aldea Las Vegas y al Oeste con Colonia El Naranjo.

El Caserío se encuentra al norte del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz, a 2 kilómetros de la cabecera municipal, se encuentra a orilla de la carretera, cuenta con pavimento y es transitable en cualquier época del año.

### **Vías de acceso**

Dista a dos kilómetros de la cabecera municipal, vía por el embalse a 20 kilómetros y sus comunidades que en su mayoría con estructura vial de terracería y de difícil acceso, especialmente para la época de invierno.

### **Reseña historia**

La primera profesora que llegó a impartir clases a la escuela de Chicuxtín fue Edy Mota, no se contaba con un edificio escolar, las clases se impartían en una galera de tablas en el terreno del señor Ramón Dubón.

La Escuela fue construida en 1960, por la Municipalidad que está a cargo del señor

Jorge Rivera Reyes, únicamente contaba de un aula de adobe. En 1979 Obras Publicas con recursos del Estado y el apoyo de la comunidad construyo una escuela de tres aulas y una dirección.

En 1996 la escuela fue remodelada y se hizo una ampliación gracias al apoyo de plan Internacional, la municipalidad de Cubulco que estaba a cargo del señor Jacinto Rivera Hernández.

En el año 2000 se logró la construcción del muro perimetral gracias al apoyo de Plan Internacional y la comunidad.

En el año 2002 se hizo una ampliación con un aula poli funcional, gracias al apoyo de PROASE, Plan Internacional y la comunidad.

Actualmente la escuela cuenta con 8 maestros impartiendo sus sabidurías a la niñez que es el presente y el futuro de Guatemala. Siendo ellos.

- ✓ Profa. Nilsa Yaneth Arévalo Milián
- ✓ Profa. Esmeralda González García
- ✓ Profa. Sonia Yolanda Dubón González
- ✓ Profa. Evelyn Carolina Valle Galeano
- ✓ Profa. Valeska Yanira Rosal Sandoval
- ✓ Profa. Julia Mejía Hernández
- ✓ Profa. Mayra Vega Arévalo
- ✓ Prof. Cesar René Cua Calo

En la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán”, desde el año 1956 hasta el 2000 se trabajó con educación tradicional, orientada por Guías Curriculares apoyada con los textos de Odeca Rocap, Cenaltex, Camino a la Excelencia y textos propios del docente. A partir del 2001 se trabaja con Metodología Activa, apoyados por Plan Internacional a través de PRODI y ACUDE también se pone en práctica en CNB y ODC.

La población que se atiende es de 160 niños y niñas de primaria y a 32 niños y niñas de pre-primaria”<sup>9</sup>.

---

<sup>9</sup> Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual pág. 5

#### **1.5.4 Visión**

“Formar ciudadanos de bien con principios y valores que les permitan responder a sus necesidades dentro de la sociedad, que sean protagonistas, activos, creativos, que desarrollen trabajos en equipos practicando en equidad.

#### **1.5.5 Misión**

Somos una Escuela de formación con amplio criterio de desenvolvimiento hacia la sociedad, deseamos una Guatemala mejor, inculcándoles valores principios y conocimientos prácticos a través de metodologías innovadoras, fortaleciendo la educación que les servirá a los niños y niñas para la vida diaria”<sup>10</sup>.

#### **1.5.6 Políticas**

Las políticas se basan en el reglamento escolar.

#### **1.5.7. Objetivos**

##### **Objetivo General.**

- ✓ “Lograr la participación de todos quienes conforman la Comunidad Educativa, para poder desarrollar de formas creativas las actividades que contribuyen con el proceso de enseñanza-aprendizaje de la escuela.
  
- ✓ Que los niños y niñas sean capaces de construir su propio aprendizaje para que puedan incorporarse en la sociedad sin temores y amplios conocimientos.

##### **Objetivos Específicos:**

- ✓ Desarrollar de forma ordenada las actividades programadas.
- ✓ Fomentar valores morales e intelectuales en los alumnos y alumnas.
- ✓ Planificar las distintas actividades a realizarse en el establecimiento”<sup>11</sup>.

---

<sup>10</sup>Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual pág. 15

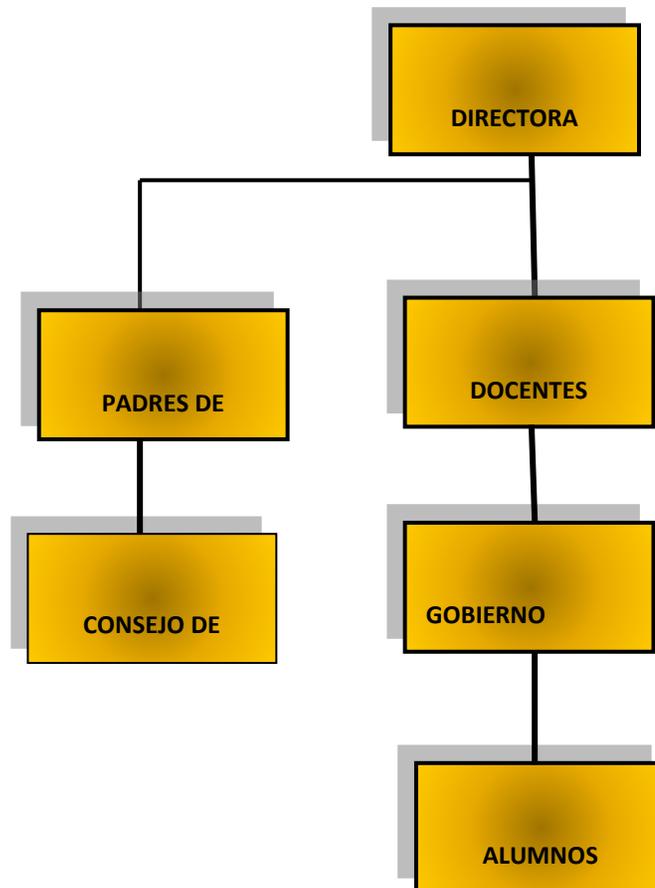
<sup>11</sup> Oficial Rural Mixta Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual pág. 18

### 1.5.8 Metas

- ✓ “Niños y niñas competentes y creativas.
- ✓ Niños y niñas hábiles para la elaboración de materiales.
- ✓ Niños y niñas educados y con conocimientos significativos.
- ✓ Lograr que los alumnos alumnas tengan una educación eficiente y eficaz a través de los objetivos propuesto”<sup>12</sup>

### 1.5.9 Estructura organizacional.

“El organigrama actual de la Escuela Oficial Rural Mixta, “Tecún Umán”, Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco, B.V”<sup>13</sup>.



<sup>12</sup> Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual

<sup>13</sup> Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual pag. 536.

### **1.5.10 Recursos**

#### **Humanos**

- ✓ Director
- ✓ Docentes
- ✓ Gobierno Escolar
- ✓ Alumnos
- ✓ Consejo de Padres de Familia
- ✓ Padres de familia
- ✓ Líderes Comunitarios

#### **Materiales**

##### **Mobiliario**

- ✓ Mesas
- ✓ Estanterías
- ✓ Sillas
- ✓ Escritorios

#### **Útiles del Personal Administrativo**

- ✓ Engrapadoras
- ✓ Perforadoras
- ✓ Papel Bon

#### **Bienes Inmuebles**

- ✓ Edificio Escolar
- ✓ Iglesias
- ✓ Puesto de Salud
- ✓ Pista de aterrizaje

#### **Financieros**

- ✓ Ministerio de Educación

## Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

- ✓ Observación
- ✓ Entrevistas
- ✓ Encuesta

### 1.6 Lista de carencias

- ✓ No hay material didáctico de la importancia y manejo adecuado de los recursos naturales.
- ✓ Falta de educación sobre el manejo y cuidado de los recursos naturales.
- ✓ Falta de programas que brinden educación ambiental.
- ✓ No existe un jardín escolar.
- ✓ Carece de espacio amplio para la recreación de los alumnos y alumnas.
- ✓ No existen botes de basura para clasificar los desechos sólidos.
- ✓ No se cuenta con guardián.
- ✓ No hay áreas de recreación.

### 1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
Deficiencia de material didáctico de preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas.	No existe material didáctico de preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas.  No existe material didáctico que brinde información para la protección del suelo agrícola.	Elaboración de Módulos de preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas.  Capacitar a docentes de la importancia y manejo adecuado de los recursos naturales.

Calentamiento global.	Falta de educación sobre el manejo y cuidado de los recursos naturales.	Ejecutar talleres sobre recursos naturales.
Desinterés de los docentes en promover un jardín escolar.	No existe un jardín escolar.	Realizar un jardín escolar  Cultivar diferentes plantas ornamentales para tener un ambiente agradable.
Indisciplina en la hora de receso.	Carece de espacio amplio para la recreación de los alumnos y alumnas.	Comprar un previo para la construcción de cancha para la recreación de los alumnos y alumna
Inseguridad	No se cuenta con guardián.	Contratar guardián.
Insalubridad	Falta de botes de basura para clasificar desechos sólidos.	Fabricar botes para reciclar basura.

### **Priorización**

En reunión con el Director, docentes y epesista se analizaron los cinco problemas y se determinó por consenso que el problema más urgente a solucionar es “Deficiencia de material didáctico de preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas”

### **Opciones de solución del problema priorizado**

1. Elaborar un módulo de : Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas, dirigido a estudiantes de cuarto grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán”, Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.
2. Ejecutar programas de capacitación a docentes con relación al módulo “Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas”.

### 1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad.

**Opción 1:** Elaborar un módulo de: Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas.

**Opción 2:** Capacitar a docentes sobre el tema Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		Si	no	Si	no
<b>Financiero</b>					
1.	¿La institución tiene la capacidad financiera para la realización del proyecto?	X		X	
2.	¿Se tiene el apoyo económico de otras instituciones cooperantes?	X			X
3.	¿Se dispone de fondos para la solución de eventualidades?	X			X
4.	¿Cuenta la institución con la disponibilidad de los recursos para el desarrollo del proyecto?		X		X
<b>Administrativo legal</b>					
5.	¿Se cuenta con la documentación legal para la realización del proyecto?	X		X	
6	¿Se tiene la autorización de todas las instancias para realizar el proyecto?	X		X	
<b>Técnico</b>					
7	¿Posee la institución experiencia para realizar este tipo de proyectos?		X		X
8	¿Se cuenta con los recursos materiales e insumos adecuados para la ejecución del proyecto?	X		X	
9	¿Se tienen definidos los alcances del proyecto?	X		X	

10	¿Se cuenta con los instrumentos tecnológicos para la realización del proyecto?	X		X	
<b>Mercado</b>					
11	¿El proyecto tiene aceptación de la comunidad educativa?	X		X	
<b>Político</b>					
12	¿La institución se hará cargo de la sostenibilidad del proyecto?	X			X
13	¿El proyecto es importante para la institución?	X		X	
14	¿El proyecto se adapta a las políticas de la institución?	X		X	
15	¿El proyecto responde a las políticas del Ministerio de Educación?	X		X	
16	¿El proyecto responde a las políticas de la Facultad de Humanidades?	X		X	
<b>Cultural</b>					
17	¿El proyecto promueve la participación y colaboración de la comunidad?	X			X
<b>Social</b>					
18	¿El proyecto beneficia a toda la población educativa?	X			X
<b>T O T A L E S</b>		16	02	11	7

### 1.9 Interpretación de los resultados

Por los resultados se determinó que la opción 1 es el más viable y factible proyecto educativo.

### 1.10 Solución de la propuesta como viable y factible

Se determinó que la elaboración de un módulo: Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas, dirigido a estudiantes de cuarto grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umàn”, Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz, es la solución viable y factible.

## **CAPÍTULO II**

### **PERFIL DEL PROYECTO**

#### **2.1 Aspectos generales**

##### **2.1.1 Nombre del Proyecto**

Módulo: Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas, dirigido a estudiantes de cuarto grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán”, Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz

##### **2.1.2 Problema**

Deficiencia de material didáctico de preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas

##### **2.1.3 Localización**

El proyecto será ejecutado en la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán” Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.

##### **2.1.4 Unidad Ejecutora**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagógico y la Comisión de Educación de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

##### **2.1.5 Tipo de Proyecto**

De producto.

## **2.2 Descripción del proyecto**

El proyecto consiste en la elaboración de un módulo, para los alumnos de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán” Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz. Donde será una herramienta, enfocada en temas relacionados con la Preservación de los recursos naturales en las fuentes Hídricas.

El módulo está integrado en cuatro unidades con temas relacionados a la Preservación de los recursos naturales en las fuentes Hídricas. En donde en cada unidad se contempla temas de aprendizaje para los alumnos y docentes, donde al final de cada unidad se enmarcan actividades para que los docentes puedan evaluar el conocimiento que los alumnos adquirieron de los temas trabajados.

## **2.3 Justificación**

En nuestro medio una de las grandes preocupaciones de muchas personas en la actualidad está centrada en la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas, por falta de información y conciencia social, por eso es necesario, primero conocerlos de manera de estar todos enterados de como hacer el buen uso racionalmente a fin de preservarlos en el tiempo para que las futuras generaciones puedan tener beneficio de los mismos.

Actualmente en la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán” Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, no cuenta con documentos donde se proporcione información relacionada con la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas, en el que los alumnos puedan investigar temas e informarse, en el cual provoca el desconocimiento del manejo adecuado de los de los mismos y mejorar el ambiente de la comunidad, despertar el interés en cada alumno por mejorar y cuidar nuestro medio ambiente para el desarrollo de actividades en la conservación de los recursos naturales.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 General**

- ✓ Contribuir al medio ambiente con procesos adecuados de aprendizaje de la Preservación de los recursos naturales en fuentes Hídricas, como formación integrada de los niños y niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán” Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.

### **2.4.2 Específicos**

1. Elaborar módulo preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas.
2. Socializar de manera efectiva el módulo para lograr la aceptación del personal docente en la escuela de aplicación.
3. Capacitar al docente sobre la Preservación de los recursos naturales en las fuentes Hídricas.
4. Contribuir con la reforestación de un área municipal.

## **2.5 Metas**

1. Elaborar un módulo Preservación de los recursos naturales en las fuentes Hídricas.
2. Dotación de 30 ejemplares del módulo pedagógico a la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán” Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.
3. Desarrollar una socialización del módulo con los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán” Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, para lograr cambios positivos en los alumnos.
4. Plantación de 650 arbolitos

## 2.6 Beneficiarios

### Directos

Veinticuatro estudiantes de cuarto grado primario y seis docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán”.

### Indirectos

Comunidad educativa del Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco Baja Verapaz.

## 2.7 Fuente de Financiamiento Y presupuesto

El financiamiento para la ejecución del proyecto Módulo: Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas, estará a cargo de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz y gestiones del epesista.

Nº	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	
						Aporte municipal	Otros
1	Redacción y Levantado de texto	01	Módulo	Q 370.00	Q 370.00	X	
2	Revisión y aprobación	05	Revisión	Q 50.00	Q 250.00		x
3	Impresión	30	Módulo	Q 50.00	Q 1500 .00	X	
4	Encuadernación	30	Módulo	Q 15.00	Q 450.00	X	
5	Socialización del Módulo	01	Reunión	Q 200.00	Q 200.00	X	
<b>T O T A L</b>					<b>Q.2,770.00</b>		

El costo total del proyecto fue valorado en dos mil setecientos setenta exactos, (Q.2, 770.00), proporcionado por la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto año 2015

No.	Actividades	Responsable	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Planificación del Módulo	Epesista		■										
2	Investigación Bibliográfica	Epesista			■									
3	Planeación estructural del modulo	Director del Establecimiento				■								
4	Edición del Módulo	Epesista					■							
5	Diseño del módulo	Epesista						■						
6	Revisión	Asesor							■					
7	Corrección	Epesista								■				
8	Aprobación	Asesor									■			
9	Impresión y empastado.	Institución Financiera										■		
10	Capacitación a docentes de la aplicación del módulo	Epesista											■	
11	Entrega de ejemplares del módulo	Epesista												■
12	Constancia de finalización del módulo	Asesor												■

## **2.9 Recursos**

### **Humanos**

- ✓ Directora
- ✓ Epesistas
- ✓ Docentes
- ✓ Alumnos
- ✓ Asesor
- ✓ Comunidad

### **Físicos**

- ✓ Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz
- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán” Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, municipio Cubulco, Baja Verapaz

### **Materiales**

- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Cañonera
- ✓ Laptop
- ✓ Memorias USB
- ✓ Impresora
- ✓ Escáner
- ✓ Discos compactos
- ✓ Fotocopias e impresiones
- ✓ Útiles de oficina
- ✓ Hojas papel bond
- ✓ Libros de texto

### **Financieros**

Aporte de la institución patrocinante Q.2770.00

## **CAPÍTULO III**

### **PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

#### **3.1 Actividades y resultados.**

##### **Planificación**

El día lunes 13 de Julio, se realizó la planificación del módulo para darlo a conocer a la comisión de educación con el objetivo de realizar el aporte pedagógico, el cual brinda apoyo a la institución beneficiada.

##### **Investigación bibliográfica**

El día lunes 20 de Julio, se eligió el tema del módulo y se investigó la información Bibliográfica

##### **Planificación estructural del módulo**

El día lunes 25 de julio que será la base para estructurar el diseño del módulo pedagógico.

##### **Edición del módulo**

El día lunes 3 de agosto, se edita los contenidos del módulo, así como las actividades sugeridas y el proceso de evaluación para cada unidad, en la que estará dividido el módulo pedagógico.

##### **Diseño del módulo**

El día lunes 10 de agosto, se empezó a diseñar y organizar los módulos que serán distribuidos a los estudiantes de segundo grado de primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chicuxtín, Aldea Chicuxtín, Cubulco Baja Verapaz.

##### **Revisión del módulo**

El día lunes 17 de Agosto, el asesor de EPS procedió a revisar el módulo pedagógico, brindando sugerencias que fueron aceptadas por el Epesista.

### **Corrección del módulo**

El día miércoles 24 de Agosto, se procedió a corregir el módulo pedagógico en base a las sugerencias dadas por el asesor, que fueron de gran utilidad para mejorar la estructura y desarrollo de los contenidos.

### **Aprobación del módulo**

El día martes 01 de septiembre, el director de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío, Chicuxtín, Aldea Chicuxtín, de Cubulco Baja Verapaz revisó el módulo y lo validó para su pronta reproducción. El sábado 29 de Septiembre, el asesor de EPS, igualmente, validó la reproducción del módulo pedagógico para ser revisado con el personal del establecimiento educativo.

### **Impresión y empastado del módulo**

El día lunes 4 de Septiembre, se procedió a imprimir y empastar los 30 ejemplares del módulo, para luego ser entregados al Establecimiento Educativo mediante una orientación sobre el uso correcto.

### **Capacitación y aplicación del módulo**

El día lunes 7 de Septiembre, se brindó una capacitación y aplicación a los docentes de la institución beneficiada, sobre el uso correcto del módulo, promoviendo así, el deseo de utilizarlo en los posteriores ciclos escolares.

### **Entrega de 30 ejemplares del módulo**

El día viernes 11 de Septiembre, se procedió a hacer entrega de los 30 ejemplares del módulo pedagógico al director del Establecimiento Educativo, estableciendo un mecanismo por escrito, para la sostenibilidad del aporte pedagógico.

### **Constancia de finalización del módulo**

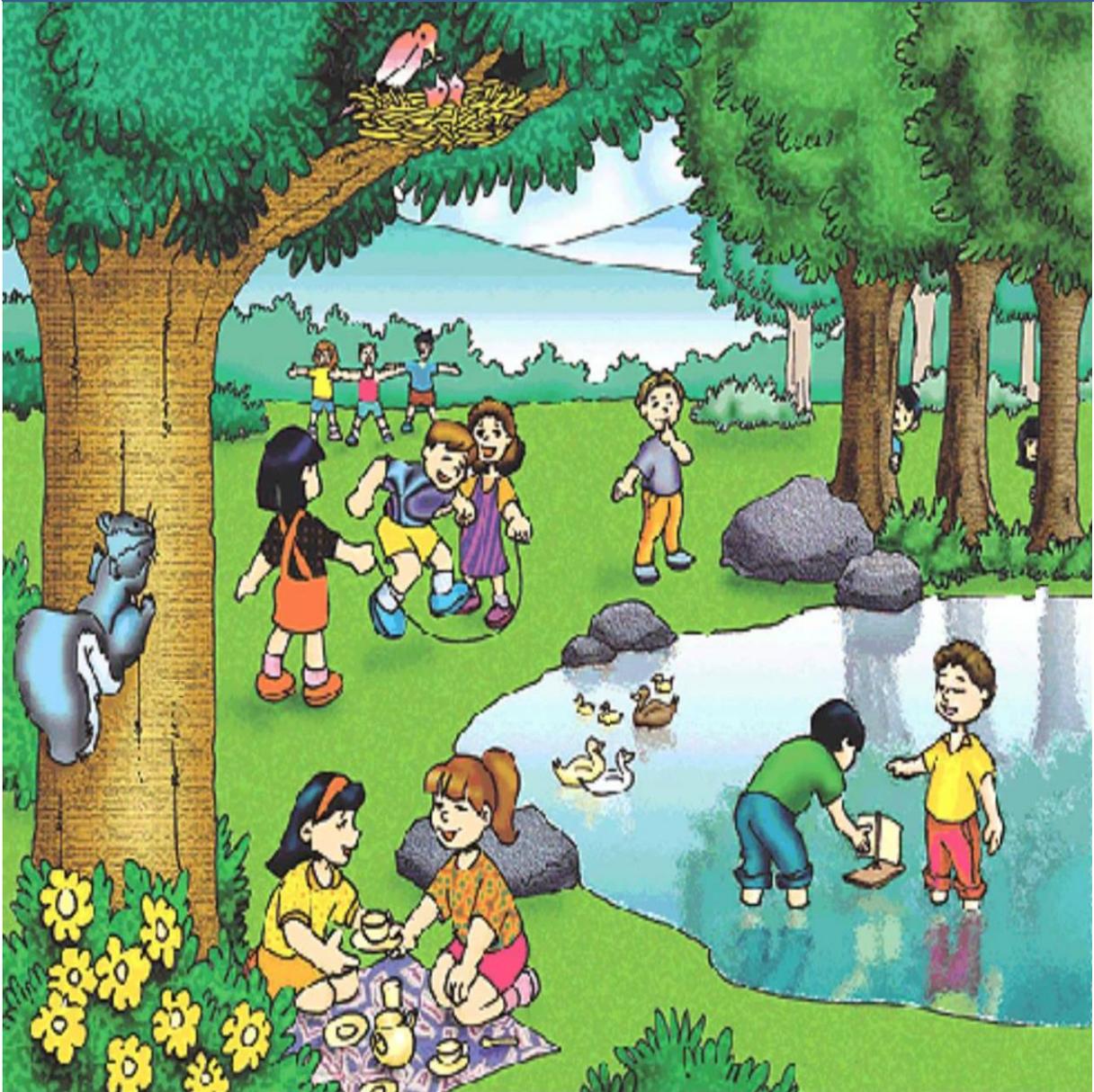
El día viernes 17 de Septiembre, el director del establecimiento educativo, procedió a entregar la constancia de entrega del aporte pedagógico para constancia del interesado. Aprovechando la ocasión, agradeció al epesista el apoyo que brindó al Centro Educativo y a la juventud estudiantil que aprovechen el recurso didáctico

### 3.2 Productos y Logros

<b>Productos.</b>	<b>Logros.</b>
Elaboración de un módulo pedagógico de la Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas.	Se capacitó y se sensibilizó a 6 docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán”, Caserío Chicuxtín, Cubulco, Baja Verapaz en el uso y aplicación del Módulo Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas.
Se entregó 1 DC que contiene el módulo pedagógico sobre la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas.	Se benefició la Escuela Oficial Rural Mixta Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán”, Caserío Chicuxtín con la reproducción de 24 módulos y un DC de cuarto primaria.  Se beneficiaron a 24 estudiantes de cuarto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán”, Caserío Chicuxtín, Cubulco, Baja Verapaz en

### 3.3 Producto Educativo

**Módulo Preservación de los Recursos Naturales en Fuentes Hídricas, dirigido a estudiantes de cuarto grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán” Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.**



<http://www.bing.com/images/search?q=cuida+la+naturaleza+animada&cbir=ms&rx>

## INDICE

<b>Contenidos</b>	<b>Páginas</b>
Introducción	i
Objetivos	ii
Competencia de área	iii
<b>Primera Unidad: Recursos naturales</b>	<b>1</b>
Recursos naturales	2
Clasificación de los recursos naturales	3
Recursos naturales renovables	3
Recursos naturales no renovables	4
El cuidado de los recursos naturales	5
Evaluación de la unidad	6
<b>Segunda unidad: El agua</b>	<b>7</b>
El agua	8
Importancia del agua	9
Nacimientos de agua	10
¿Cómo debes usar el agua?	11
Contaminación del agua	12
Evaluación de la unidad	13
<b>Tercera unidad: El suelo</b>	<b>14</b>
El suelo	15
Capas del suelo	16
Cuidados del suelo	17
Tipos de suelo	18-22
Importancia del suelo	23-24
Contaminación del suelo	26
Evaluación de la unidad	27

<b>Cuarta unidad: Bosques</b>	<b>28</b>
El bosque	29
Protección de bosques	<b>30-33</b>
Tipos de bosques	<b>34</b>
Importancia de bosques	<b>35</b>
Funciones de los bosques	<b>36-37</b>
Evaluación de unidad	<b>38</b>
Conclusiones	<b>39</b>
Recomendaciones	<b>40-42</b>
Glosario	<b>43</b>
E grafías y bibliografías	<b>44</b>

## INTRODUCCIÓN

Este proyecto educativo es un proceso coordinado con una institución educativa y estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala dentro del ejercicio profesional supervisado, de la Facultad de Humanidades en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa como aporte pedagógico al centro Educativo. En donde uno de los factores principales en los recursos naturales son las fuentes hídricas, por lo que su preservación es de vital importancia para el medio ambiente por lo que deben cuidarse; sin embargo nos ha estado afectando debido al crecimiento poblacional y la falta de prácticas de valores que se tienen en la familia acerca del buen uso de los recursos naturales esto afectará a las generaciones futuras, por lo que se les hace conciencia hacer buen uso de los mismo. Se presenta el módulo con temas relacionados con el curso de Ciencias Naturales y Tecnología basado en el Currículo Nacional Base establecido por el Ministerio de Educación, instrumento educativo que permitirá a los estudiantes conocimientos teóricos llevados a la práctica estableciendo cuatro unidades de trabajo como: Recursos Naturales, el agua, el suelo y el bosque entre otros. Esto permitirá a los estudiantes de cuarto grado primaria los conocimientos teóricos de la preservación de los recursos naturales en las fuentes hídricas y realizar todas las actividades, individuales y grupales de la investigación.

## OBJETIVOS

### **Objetivos Generales:**

Inculcar una actitud positiva en los estudiantes, de la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas, que genere conciencia, reflexión de la situación que se está viviendo y que garantice la seguridad y protección de la misma, para las presentes y futuras generaciones así poder tener un ambiente agradable.

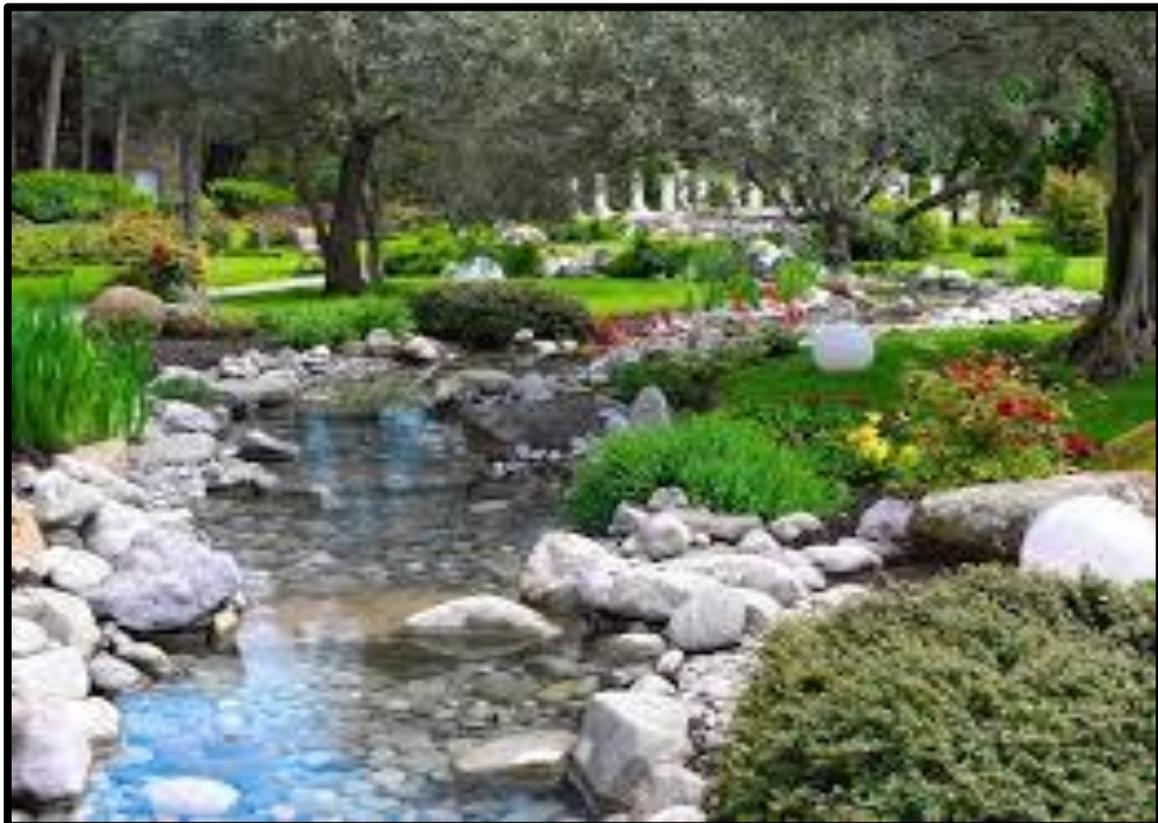
### **Objetivos Específicos**

Concientizar a los estudiantes del manejo adecuado de la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas.

Sensibilizar a la comunidad educativa en el impacto que puede ocasionar el desconocimiento de la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas.

## COMPETENCIA DE ÁREA

Participa en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y el uso racional de los recursos naturales.



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+del+suelo&biw=1280&bih=899&tbm=isch&imgi>

# PRIMERA UNIDAD

## Recursos Naturales



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+los+recursos+naturales&biw=1280&bih=899>

## Recursos Naturales

Un recurso natural es un bien o servicio proporcionado por la naturaleza sin alteraciones por parte del ser humano. Desde el punto de vista de la economía, los recursos naturales son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y a su desarrollo de manera directa (materias primas, minerales, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos).

Es todo aquello que la naturaleza brinda de manera espontánea, sin que tenga que ver la mano del hombre. Son recursos naturales. La energía solar, el aire. El viento, el suelo, el mar, los bosques, la fauna y flora, etc.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Recurso\\_natural](https://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_natural)



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+los+recursos+naturales>

Esto significa que para que los recursos naturales sean útiles, no es necesario procesarlos. Al mismo tiempo, los recursos naturales no pueden ser reproducidos por el hombre.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Recurso\\_natural](https://es.wikipedia.org/wiki/Recurso_natural)

### Clasificación de los recursos naturales.

En la naturaleza existen muchos recursos naturales que las personas pueden utilizar y aprovechar para vivir. Los recursos naturales pueden clasificarse en:

**Recursos naturales renovables**

**Recursos naturales no renovables**

### Recursos naturales renovables

Los **recursos renovables** son aquellos que se pueden reproducir, pero que si son utilizados de manera indiscriminada, pueden llegar a extinguirse.

Los principales recursos naturales renovables son los animales y plantas, los que a su vez, dependen de otros recursos renovables para subsistir.

El agua y el suelo también son recursos naturales renovables, sin embargo, si se usan de manera indiscriminada, o sin tener los cuidados necesarios, podrían agotarse.

Las plantas, los animales, el agua, el suelo, entre otros, los consideraremos recursos renovables, siempre que haya una real preocupación por explotarlos de manera cuidadosa, que permita su regeneración natural o mediante la ayuda del hombre

<http://www.escolares.net/biologia/clasificacion-recursos-naturales>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+los+recursos+naturales&biw=1280&bih=899>

## Recursos naturales no renovables.

Los **recursos no renovables**, son los que no se producen constantemente. Por ejemplo, el carbón, petróleo, plata, cobre, entre otros. Podríamos decir que son aquellos que no existen en cantidades ilimitadas, por lo tanto cuando el ser humano sobreexplota estos recursos, se pueden acabar.

El petróleo y los minerales son ejemplos de recursos no renovables, porque fueron necesarios miles de años para que se formaran y por lo tanto, al ser utilizados, no pueden ser regenerados.



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+los+recursos+naturales>

La utilización de estos recursos debe hacerse de manera muy cuidadosa y responsable por parte del hombre.

### Ejemplos.

Los metales

Los minerales

El petróleo

El gas natural

<http://www.escolares.net/biologia/clasificacion-recursos-naturales>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+los+recursos+naturales>

## El cuidado de los recursos naturales

Los recursos naturales son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar.

Dichos recursos simbolizan, también, fuentes de riqueza para la explotación económica. Por ejemplo, los minerales, el suelo, los animales y las plantas componen recursos naturales que el hombre puede manejar directamente como fuentes para esta explotación. De igual manera, los combustibles, el viento y el agua pueden ser utilizados como recursos naturales para la producción de energía. Aunque la mejor utilización de un recurso natural depende del conocimiento que el hombre tenga al respecto, y de las leyes que rigen la conservación de aquel.

En relación con la producción orgánica podemos tomar medidas que ayuden al cuidado de estos valiosos recursos. **Cuidado de los recursos naturales:**

- ✓ Tener en cuenta que el factor principal de nuestra explotación es el suelo. Debemos conocer de antemano el grado de erosión potencial del mismo (eólica e hídrica).
- ✓ Programar los métodos usados para la prevención.
- ✓ Realizar esfuerzos para proveer condiciones para la vida salvaje e incremento de la biodiversidad en áreas no cultivadas.

<http://organicsa.net/recursos-naturales.htm>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+los+recursos+naturales&biw=1280&bih=899>

## ACTIVIDADES

### Grupal.

En grupos realiza un cartel ilustrativo utilizando los recursos naturales renovables y no renovables de tu comunidad, utiliza tu creatividad.

### Individual.

Encontraras una serie de nombres de recursos naturales renovables y no renovables debes ordenarlos en el cuadro donde corresponda según lo estudiado.

Piedras, arboles, minerales, hojas, metales, cascaras de frutas, petróleo, el viento, el agua, el suelo, gas natural, la plata, el cobre, el oro.

### Recursos naturales renovables.

--

### Recursos naturales no renovables

--

# SEGUNDA UNIDAD

## El Agua



<http://www.aguasbonaerense>

## El Agua

El agua es el principal e imprescindible componente del cuerpo humano. El ser humano no puede estar sin beberla más de cinco o seis días sin poner en peligro su vida. El cuerpo humano tiene un 75 % de agua al nacer y cerca del 60 % en la edad adulta. Aproximadamente el 60 % de este agua se encuentra en el interior de las células (agua intracelular). El resto (agua extracelular) es la que circula en la sangre y baña los tejidos.

El agua producida en la respiración celular se llama agua metabólica, y es fundamental para los animales adaptados a condiciones desérticas. Si los camellos pueden aguantar meses sin beber es porque utilizan el agua producida al quemar la grasa acumulada en sus jorobas. En los seres humanos, la producción de agua metabólica con una dieta normal no pasa de los 0,3 litros al día.

<http://www.aula21.net/nutricion/agua.htm>

El agua, al mismo tiempo que constituye el líquido más abundante en la Tierra, representa el recurso natural más importante y la base de toda forma de vida. **Importancia del agua para la vida.** La vida en la tierra ha dependido siempre del agua. Las investigaciones han relevado que la vida en el agua. <http://www.jmarcano.com/recursos/agua.hyml>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+contaminacion+del+agua&biw=1280&bih=899&tbm=isch&i>

## Importancia del agua

Podemos comenzar diciendo que el agua es uno de los elementos naturales que se encuentra en mayor cantidad en el planeta Tierra. Además, podemos agregar que el agua es uno de esos elementos que más directamente tienen que ver con la posibilidad del desarrollo de distintas formas de vida. Del mismo modo que sucede con el oxígeno, el agua es esencial para que tanto los vegetales como los animales, el ser humano y todas las formas de vida conocidas puedan existir.

Es importante tener en cuenta que los organismos de todos los seres vivos están compuestos en una alta proporción por agua, siendo que esta es la que compone los músculos, órganos y los diferentes tejidos.

En primer lugar, el agua es uno de los alimentos más importantes de los vegetales, por lo cual el agua que llega a través del riego o de la lluvia es la responsable del crecimiento de todo tipo de plantas y de la vegetación que existe en el planeta. Por otro lado, el agua es consumida por los animales y sirve entonces también como un elemento natural de vital importancia para el desarrollo de los mismos.

<http://www.importancia.org/agua.php>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+cuidados+del+agua&biw>

## Nacimientos de Agua

Los nacimientos de agua son como su nombre lo dice lugares donde nace el agua pura y nueva.

Hay nacimientos grandes o pequeños, algunos tan grandes que puedan hasta dar agua a mucho lugares.

Los nacimientos de agua son muy importantes pues de ahí se pueden encontrar otros que se unen y pueden hasta formar: ríos, cascadas y lagos.

Los nacimientos de agua pueden ser sucios o limpios depende de donde se desarrollen los nacimientos.

Algunas noticia dicen que existen los nacimientos de agua en una zona volcánica es decir al lado de volcanes. Por lo que el agua se encuentra al lado de un volcán su temperatura es muy alta y del suelo sale disparada.

Estos nacimientos de agua se pueden encontrar en muchos sitios diferentes, precisamente por esto es que pueden ser contaminados o no contaminados o también pueden que hayan sido contaminados por la gente.

Algunos nacimientos los han cogido empresas y a veces lo que hacen es malgastarla y no saber utilizarla y entonces esos nacimientos de agua hasta se podrían hasta secar por mal cuidado.

<http://andrapabon.blogspot.com/p/nacimientos-de-agua.html>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+cuidados+del+agua&biw=1280&bih=899&>

## ¿Cómo debes usar el agua?

Algunos hábitos para cuidar el agua:

- ✓ Tome duchas más cortas.
- ✓ Coloque un cubo en la ducha para recoger el exceso de agua y úsela para regar las plantas.
- ✓ Cuando lave los platos a mano, ahorre agua llenando dos recipientes.
- ✓ No deje correr el agua mientras se cepillas los dientes.
- ✓ Cierre la llave de los suavizadores cuando salga de la clase.
- ✓ Cierre la llave de los suavizadores cuando vaya de vacaciones.
- ✓ No riegue en exceso su césped.
- ✓ Utilice corteza de árboles para retener la humedad del suelo.
- ✓ Evite la compra de juguetes recreativos que funcionen a base de agua.
- ✓ Riegue el jardín en horas de la tarde,
- ✓ Al terminar de llenar pilas cierre la llave del chorro.

<http://www.cadroughtprep.net/images/50%20manerasde%utilizar%20bien%20el%20agua.pdf>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+cuidados+del+agua>

## Contaminación del Agua

Las fuentes de contaminación son resultados indirectos de las actividades domésticas, industriales o agrícolas. Ríos, canales y lagos son contaminados por los desechos del alcantarillado, desechos industriales, detergentes, abonos y pesticidas que escurren de las tierras agrícolas. El efecto en los ríos y lagos se traduce en la desaparición de la vegetación natural, disminuyen la cantidad de oxígeno produciendo la muerte de los peces y demás animales acuáticos.

El agua también se utiliza para irrigar cultivos y para dar a beber a los animales, los cuales a su vez se van a convertir en alimento para los humanos y otros seres vivos, haciendo una cadena alimentaria, de tal manera que si las fuentes utilizadas están contaminadas, también se contaminarán nuestros cultivos, los animales, los humanos, y los peces que forman parte del medio acuático

<http://www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/contaminacionagua.htm>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+contaminacion+del+agua&biw=1280&bih>

# ACTIVIDADES

**Grupal general:**

Coordinar con tu maestro o maestra para visitar un nacimiento de agua cerca de la escuela. Luego que todos los estudiantes recolecten la basura y plantar árboles alrededor del nacimiento de agua.

**Individual.**

En la sopa de letras encuentra las siguientes palabras contaminación, agua, árboles, río, tierra, mar, suelo, basura, nacimiento, lago. Luego buscar en el diccionario el significado de cada palabra.

c	s	b	y	n	a	g	u	a	d	n	s	a
c	o	n	t	a	m	i	n	a	c	i	o	n
a	s	t	u	w	w	c	r	s	t	v	t	n
r	v	t	y	x	e	t	i	e	r	r	a	m
b	m	r	l	o	t	s	n	n	s	r	t	a
o	n	p	d	y	v	u	v	r	y	q	n	r
l	x	r	n	p	d	e	e	t	b	m	o	p
e	r	h	q	j	w	l	z	r	q	z	t	i
s	f	s	r	k	t	o	z	y	r	d	a	l
s	h	l	a	g	o	c	c	t	u	p	w	d
l	p	n	a	c	i	m	i	e	n	t	o	t
y	i	b	a	s	u	r	a	k	c	p	o	u

# TERCERA UNIDAD

## EL SUELO



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+del+suelo&biw=1280&bih=899&tbm=isch&>

## El suelo

Se conoce como suelo la parte superficial de la corteza terrestre, conformada por minerales y partículas orgánicas producidas por la acción combinada del viento el agua y procesos de desintegración orgánica. Los suelos no siempre son iguales cambian de un lugar a otro por razones climáticas y ambientales, de igual forma los suelos cambian su estructura, estas variaciones son lentas y graduales excepto las originadas por desastres naturales. En el planeta Tierra, el suelo es fundamental como recurso natural renovable de él depende en gran parte la actividad agropecuaria.

El suelo está formado por varios componentes: rocas, arena, arcilla, humus o materia orgánica en descomposición, minerales y otros elementos en diferentes proporciones. El conjunto de alteraciones que sufren las rocas, hasta llegar a constituir el suelo, se denomina, meteorización; proceso que consiste en el deterioro y la transformación que se produce en la roca al fragmentarse por acción de factores físicos, químicos, biológicos y geológicos. Factores físicos: las grandes rocas sometidas a la acción del hielo, la lluvia, los vientos, las variaciones de temperatura y muchos otros factores, se rompen, formando rocas cada vez más pequeñas.

<http://www.monografias.com/trabajos6/elsu/elsu.shtml#ixzz3ioKftLhS>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+del+suelo&biw=1280&bih=899&tbn>

## Capas del suelo

En un suelo común se distinguen cinco capas verticales denominadas horizontes, que desde la superficie hacia abajo son:

**Horizonte O ó capa superficial del horizonte A:** es la capa más externa del suelo, compuesta por materia orgánica que ha caído de la vegetación que la cubre (hojas, troncos y ramas); también incluye los restos de animales e insectos.

**Horizonte A ó zona de lavado vertical:** es la capa más fértil del suelo. Se la conoce como capa vegetal, es de color oscuro y está compuesta por sustancias minerales y, en su mayoría, por materia orgánica descompuesta o humus.

**Horizonte B ó zona de precipitado:** esta capa carece prácticamente de humus, por lo que su color es más claro (pardo o rojo).

**Horizonte C ó subsuelo:** es la zona de contacto entre el suelo y la roca madre; la región en la que la roca madre se disgrega.

**Horizonte D, horizonte R ó roca madre:** es la capa más profunda del suelo, formada por rocas. Esta capa es la que da origen al suelo.

<http://microrespuestas.com/como-se-llaman-las-capas-del-suelo/>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+del+suelo&biw=1280&bih=899&tbn>

## Cuidados del suelo

Esta protección se hace mediante Mulch (cobertura de malezas) o por una siembra de cultivo de cobertura. Las cubiertas vegetales minimizan los daños de las gotas de agua sobre el terreno y sus raíces disminuyen la escorrentía del terreno y las pérdidas de suelo por erosión.

### **Remover la tierra**

La materia orgánica es el alimento de la vida del suelo, especialmente de la vida aeróbica, mejora la estructura del suelo y permite que el suelo resista la erosión, retenga la humedad necesaria y provea a las plantas de los nutrientes que necesitan para crecer sanas.

### **Proteger los cultivos del viento**

Cuidar el suelo implica como hemos dicho una serie de medidas encaminadas a proteger el suelo como un ecosistema, sembrar setos y árboles ayuda a proteger los cultivos del viento pero además son un refugio de insectos beneficiosos para los cultivos que redundan en la salud del suelo.

<http://www.ecototal.com/cuidados-del-suelo/>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+del+suelo&biw=1280&bih=899&tbn=isch&imgil>

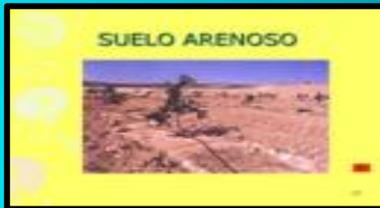
## Tipos de suelos

Los tipos de suelos se clasifican de dos maneras: una es según la función del suelo y la otra es según las características del suelo.

**Tipos de suelo según su funcionalidad:**

**Suelos arenosos:** son aquellos suelos que no retienen el agua al poseer poca materia orgánica no son aptos para la agricultura.

<http://www.ecologiahoy.com/tipos-de-suelos>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+suelos+arenosos&biw=1280&bih=899&tbn=isch&imgil>

**Suelos calizos:** en estos suelos abundan las sales calcáreas. Suelen ser de colores blancos y también áridos y secos, y por ende no son buenos para la agricultura.

<http://www.ecologiahoy.com/tipos-de-suelos>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+suelos+calizos&biw=1280&bih=899&tbn>

**Suelos fumíferos (también llamados tierra negra):** son aquellos que posee gran cantidad de materia orgánica en descomposición, son fantásticos para retener el agua y por lo tanto son excelentes para cultivar.

<http://www.ecologiahoy.com/tipos-de-suelos>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+suelos+fumiferos&biw=1280&bih=899&tbm=isch&imgil>

**Suelos arcillosos:** estos suelos están formados por pequeños granos finos de color amarillo y retienen el agua en charcos. Mezclados con humus pueden resultar muy efectivos para la agricultura.

<http://www.ecologiahoy.com/tipos-de-suelos>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+suelos+arcillosos&biw=1280&bih=899&tbm>

**Suelos pedregosos:** formas por toda clase de rocas y piedras al no retener el agua resultan pésimos para cultivar

<http://www.ecologiahoy.com/tipos-de-suelos>



**Suelos mixtos:** una mezcla del suelo arenoso y del suelo arcilloso.

<http://www.ecologiahoy.com/tipos-de-suelo>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+suelos+mixtos&biw=1280&bih=899&tbm=isc>

### Tipos de suelo según sus características:

**Litsoles:** suelo que suele aparecer en afloramientos rocosos y a veces en escarpas son de poco espesor y con poca vegetación.

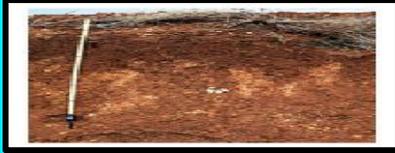
<http://www.ecologiahoy.com/tipos-de-suelo>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+suelos+Litsoles&biw=1280&bih=899&tbm=>

**Cambisoles:** suelos jóvenes que acumulan arcillas

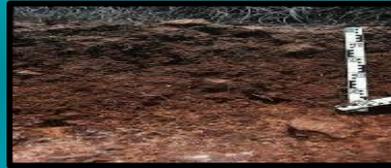
<http://www.ecologiahoy.com/tipos-de-suelo>



<https://www.google.com.at/search?&a=imagenes+de+suelos+Cambisoles&biw=1280&bih=899&tb>

**Luvisoles:** cuenta con un horizonte resultado de una gran acumulación de arcillas.

<http://www.ecologiahoy.com/tipos-de-suelo>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+suelos+Luvisoles&biw=1280&bih=899&tbn>

**Acrisoles:** tienen una acumulación de arcilla menor a los luvisoles.

<http://www.ecologiahoy.com/tipos-de-suelo>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+suelos+Acrisoles:&biw=1280&bih=899&tbn>

**Gleysoles:** cuentan con gran cantidad de agua en forma permanente o semipermanente.

<http://www.ecologiahoy.com/tipos-de-suelo>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+suelos+Gleysoles&biw=1280&bih=899&sou>

**Fluvisoles:** suelos jóvenes que se han formado debido a la lluvia, suelen tener mucho calcio.



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+suelos+Fluvisoles&biw=1280&bih=899&tbn>

**Rendzina:** suelos con muchas materia orgánica ubicados sobre roca caliza.



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+suelos+Rendzina:&biw=1280&bih=899&tbn>

**Vertisoles:** suelo arcilloso de color negro, se localizan en zonas de poca pendiente.

<http://www.ecologiahoy.com/tipos-de-suelos>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+suelos+Vertisoles:&biw=1280&bih=899&tbn>

## Importancia del suelo

El suelo es aquello que pisamos, cultivamos, construimos, explotamos es una parte importante para el desarrollo de la vida en muchos aspectos. La importancia del suelo es debido a las funciones que desempeña el medio ambiente y la socioeconómica, que son las siguientes:

**Producción de biomasa:** Los suelos sirven de sustrato para una amplia variedad de plantas, animales y microorganismos que contribuyen a crear un medio que resulta básico para la producción primaria de los ecosistemas terrestres.

**Regulación medioambiental:** El suelo actúa como medio protector del agua gracias a su capacidad amortiguadora, transformadora y de filtración. De este modo, los contaminantes procedentes de la atmósfera y otras fuentes, son retenidos por los filtros físico-químicos.

**Proporciona un hábitat biológico:** El suelo sirve de hábitat para un gran número de especies, un puñado de suelo puede contener más de un billón de organismos de millares de especies.

<http://www.ecoagricultor.com/la-importancia-del-suelo/>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+la+importancia+del+suelo&biw=1280&bih>

**Soporta viviendas e infraestructuras:** El suelo sirve de base espacial para el desarrollo de estructuras técnicas, industriales y socioeconómicas.

**Es fuente de materias primas:** El suelo es también fuente de materias primas para numerosas actividades. La extracción de turba, grava, arena, arcilla, rocas, agua, etc. son una importante función económica del suelo.

**Protege restos arqueológicos:** Los suelos preservan yacimientos arqueológicos y actúan como una especie de testimonio también para sucesos catastróficos, impactos antrópicos, etc.

**Es fuente de información geológica y geomorfológica:** El territorio y los paisajes actuales constituyen una herencia de procesos climáticos, geomorfológicos y edafológicos pasados.

<http://www.ecoagricultor.com/la-importancia-del-suelo/>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+la+importancia+del+suelo&biw=1280&bih>

## Contaminación del suelo

La contaminación del suelo es la introducción de sustancias extrañas a la superficie terrestre. Estos elementos perjudican de forma grave la salud de las personas, de animales y planta. El hecho que se altere la calidad de la tierra y como consecuencia se produzca una grave crisis alimentaria, repercute en la forma de vida y en el futuro de las generaciones venideras, porque ellas no tendrán un lugar donde plantar sus alimentos ni construir una casa donde vivir.

### Causas de la contaminación terrestre

**Ruptura de tanques de almacenamiento subterráneo:** es un método seguro de almacenar líquidos inflamables o combustibles pero pueden romperse a causa de la excesiva carga de tierra a su alrededor o tapando la entrada de desechos o por las vibraciones del tráfico.

Excesivo uso de pesticidas en plantaciones como los insecticidas, herbicidas y fertilizantes.

Arrojar basura en lugares no destinados para ese uso: plásticos, vidrios o papel que tardan cientos de años en descomponerse.

<https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/contaminacion-del-suelo>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+la+contaminacion+del+suelo&biw=1280&bih>

**Filtrados en rellenos sanitarios:** estos espacios pequeños destinados a la acumulación de basura y donde la misma es cubierta por capas de tierra y se compacta de tal manera que no es perjudicial para la salud, puede sufrir algún tipo de filtración o rotura en sus capas.

**Derrame de relaves mineros:** estos desechos que produce la actividad minera y que se depositan en tanques cerca de la explotación pueden romperse y contaminar el agua y el suelo de esa región

**Monocultivo:** el hecho de plantar una solo especie en unas tierras sin descanso ni abono deteriora el suelo, empobrece de nutrientes, provocando erosión, esterilidad y desertificación.

<https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/contaminacion-del-suelo>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+la+contaminacion+del+suelo&biw=1280&bih>

## ACTIVIDADES

### Grupal:

Con la ayuda de tu maestro o maestra organiza grupos para realizar una abonera y luego preparar un huerto escolar.

### Individual.

En la sopa de letras encuentra las siguientes palabras **contaminación, capas, arenosos, calizos, tierra, arcillosos, suelo, fumíferos, pedregosos y mixtos.**

Buscar el significado de cada palabra en el diccionario luego darlo a conocer a sus compañeros.

c	s	b	s	u	e	l	o	s	v	n	s	A
c	o	n	t	a	m	i	n	a	c	i	o	n
a	s	t	a	w	m	i	x	t	o	s	t	f
p	v	t	r	x	e	t	i	e	r	r	a	u
a	m	r	c	a	l	i	z	o	s	r	t	m
s	n	p	i	y	v	u	v	r	y	q	n	i
m	x	r	l	p	d	e	e	t	b	m	o	f
e	r	h	l	j	w	l	z	r	q	z	t	e
s	f	s	o	k	t	o	z	y	r	d	a	r
s	h	l	s	g	o	c	c	t	u	p	w	o
b	n		o	p	s	r	c	r	t	a	v	s
l	p	e	d	r	e	g	o	s	o	s	o	s
y	i	b	s	l	a	r	e	n	o	s	o	s

# CUARTA UNIDAD

## Bosques



<https://www.google.com.gt/search?q=bosques&biw=1280&bih=899&tbn=isch&imgil>

## El bosque

Se denomina con el término de bosque a aquellas áreas que cuentan con una alta densidad de árboles. Los bosques son algo similar a una comunidad, pero de plantas, que cubren una importante porción del planeta tierra y que además funcionan como el hábitat de algunos animales, como moduladores de los flujos hidrológicos y ostentan una función tan determinante como importante, como es la de conservar el suelo.

Un bosque puede desarrollarse y encontrarse en todas aquellas regiones capaces de mantener el crecimiento de los árboles hasta la llamada línea de árboles, exceptuando aquellas en las cuales la frecuencia de fuego natural es muy alta o bien en aquellos lugares en los cuales el ambiente fue perjudicado o dañado por la acción de agentes naturales o por la actividad humana.

<http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/bosque.php>



<https://www.google.com.gt/search?q=bosques&biw=1280&bih=899&tbn=isch&imgil=HCuqsS25Y>

## Protección de bosques

Los bosques concentran más de la mitad de la biodiversidad del planeta. Sus beneficios ambientales nos resultan esenciales, ya que juegan un papel fundamental en la regulación climática, el mantenimiento de las fuentes y los caudales de agua y la conservación de los suelos. Además, de ellos obtenemos bienes y servicios indispensables para nuestra supervivencia, como alimentos, maderas y medicinas. Los bosques tienen otros beneficios intangibles. Por ejemplo, su contribución a la diversificación y belleza del paisaje y la defensa de la identidad cultural de los pueblos que los ocupan.

La protección de los bosques constituye una necesidad urgente, tanto para los pueblos locales como para la humanidad en su conjunto. Entre las medidas a impulsar, es posible identificar una que muchos gobiernos podrían implementar de inmediato.

[http://www.clarin.com/ecologia/biodiversidad\\_bosque\\_0\\_1334271534.html](http://www.clarin.com/ecologia/biodiversidad_bosque_0_1334271534.html)



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+proteccion+de+bosques&biw=1280&bih>

## Tipos de bosques

El clima en el que se ubica un bosque lo determina en muchos aspectos, por lo que la principal clasificación se hace sobre ello. Veamos los tipos de bosques: **Bosques tropicales:** Con un suelo pobre y de descomposición rápida, las temperaturas por lo general son superiores a los 25°C. Existe una gran diversidad de especies animales y vegetales, y tiene una clasificación interna. <http://www.tipos.co/tipos-de-bosques/#ixzz3jBq7fDtT>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+bosques+tropicales&biw=1280&bih>

**Bosque seco tropical:** Con una estación específicamente seca, el paisaje oscila mucho durante el año. La estación lluviosa hace crecer la vegetación, mientras que a medida que se acerca la seca, los paisajes se empobrecen y los colores se tornan más amarillentos.

<http://www.tipos.co/tipos-de-bosques/#ixzz3jBq7fDtT>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+Bosque+seco+tropical&biw=1280&bih>

**Bosque monzónico:** También se da en lugares que tienen una estación húmeda y otra seca, pero la aridez de la segunda es menor. La mayoría de los árboles –especialmente los grandes- conservan su vitalidad en la estación seca, lo que mantiene al bosque permanentemente verde.

<http://www.tipos.co/tipos-de-bosques/#ixzz3jBq7fDtT>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+Bosque+monzónico&biw=1280&bih>

**Selva tropical:** Llevan un color verde fuertísimo, debido a que llueve todo el año. Están repletas de plantas pero también de altos árboles que muchas veces tapan la luz solar, evitando el crecimiento de plantas pequeñas.

<http://www.tipos.co/tipos-de-bosques/#ixzz3jBq7fDtT>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+Bosque+monzónico&biw=1280&bih>

**Bosques de coníferas:** Llevan ese nombre por la fuerte presencia de pinos y formaciones boscosas de coníferas con hojas perennes. Es habitual en las altas latitudes del hemisferio norte, bordeando la tundra.

<http://www.tipos.co/tipos-de-bosques/#ixzz3jBq7fDtT>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+Bosques+de+coníferas&biw=1280&bih>

**Bosques chaparrales:** se extienden por altitudes medias, en las laderas de las montañas. El invierno es muy lluvioso y el verano muy seco, lo que hace que también se preste en ocasiones a incendios. Incluye arbustos bajos y pequeños árboles, y aparece en zonas del Mar Mediterráneo, en Chile o en Australia. <http://www.tipos.co/tipos-de-bosques/#ixzz3jBq7fDtT>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+Bosques+chaparrales&biw=1280&bih>

**Bosques templados:** las temperaturas oscilan entre el gigantesco espectro de los  $-30^{\circ}\text{C}$  a los  $25^{\circ}\text{C}$ , Esta variabilidad hace que dos bosques distintos, ambos templados, tengan características opuestas, desde árboles de coníferas hasta caducifolios.

<http://www.tipos.co/tipos-de-bosques/#ixzz3jBg7fDtT>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+Bosques+templados&biw=1280&bih>

## Importancia de los bosques

Los bosques protegen nuestras aguas y gestionan nuestro clima. Cuando llueve en el bosque, las hojas permiten que el agua gotee lentamente sobre el suelo; si se corta el bosque, la lluvia cae fuertemente sobre el suelo desprotegido y sus partículas son arrastradas hacia las corrientes, ensuciando sus aguas. Esto no es bueno para los peces, y puede provocar inundaciones. Además, sin árboles, el agua se evapora rápidamente, cambiando el clima de los bosques próximos. Este proceso impide que los árboles reciban el agua que necesitan. Los bosques naturales aportan, como tales, a la economía; millones son gastados en actividades recreativas en los bosques. La gente disfruta y aprecia el aire fresco, agua clara, paisajes hermosos y la vida silvestre. Así que los lugares que presentan esas características son puntos turísticos ideales

[http://www.eurosur.org/medio\\_ambiente/bif78.ht](http://www.eurosur.org/medio_ambiente/bif78.ht)



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+la+importancia+de+los+bosques&biw=1280>

## Funciones de los bosques

Sus principales funciones pueden agruparse en protectivas, reguladoras y productivas a nivel del ecosistema, y adquieren valor económico según el uso que el hombre haga no sólo del recurso forestal, sino de la totalidad de cada ecosistema.

### Funciones protectivas

Protección del suelo por absorción y desviación de las radiaciones, precipitaciones y vientos; conservación de la humedad y del dióxido de carbono al reducir la velocidad del viento.

### Funciones reguladora

Absorción, almacenamiento y generación de dióxido de carbono, oxígeno y elementos minerales; absorción de aerosoles y sonidos; captación y almacenamiento de agua.

### Funciones productiva

Almacenamiento de la energía en forma utilizable por la fitomasa; autorregulación y proceso regenerador de madera, corcho, fruta; producción de químicos: resinas, alcaloides, aceites, látex, productos farmacéuticos, etcétera.

<http://es.slideshare.net/mariasusana2013/el-bosque-y-sus-funciones-mambientales>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+funciones+de+los+bosques&biw=1280&bih>

## Funciones ambiental de los bosques

Los bosques cumplen importantes funciones ecológicas, entre las que están:

**Regulación del agua.**- Las masas forestales retienen el agua de lluvia. Así facilitan que se infiltre al subsuelo y se recarguen los

**Influencia en el clima.**- En las zonas continentales más del 50% de la humedad del aire está ocasionada por el agua bombeada por las raíces y transpirada por las hojas de la vegetación. **Absorben dióxido de carbono** (CO<sub>2</sub>) de la atmósfera.

**Reservas de gran número de especies.**- Los bosques naturales ofrecen multitud de hábitat distinto por lo que en ellos se puede encontrar una gran variedad de especies de todo tipo de seres vivos.

**Acción depuradora.**- Distintos contaminantes de la atmósfera y las aguas son retenidos y filtrados por los seres vivos del bosque.

<http://es.slideshare.net/mariasusana2013/el-bosque-y-sus-funciones-mambientales>



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+de+funciones+de+los+bosques&biw=1280&bih>

## ACTIVIDADES

### Grupal general.

Con la ayuda de tu maestro o maestra realice gestiones en alguna institución que les donen arbolitos, cada estudiante plante cinco arbolitos cada uno.

**Individual.** Realiza lo siguiente.

Una con una línea el nombre que corresponda a cada dibujo según lo estudiado.

Bosque templado



Bosque de coníferas



Bosques de chaparrales



Selva tropical



Bosque seco tropical



Bosques tropicales



## CONCLUSIONES

- ✓ Se proporcionó módulos pedagógicos para la preservación de los recursos naturales en las fuentes hídricas, es un recurso didáctico que contribuye en la formación de los niños y niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán” del Caserío Chicuxtín, aldea Las Vegas del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- ✓ El módulo es una herramienta que facilita el aprendizaje de la preservación de los recursos naturales en las fuentes hídricas.
- ✓ Las personas deben de ser conscientes de la importancia que tienen el agua y para ello deben de reforestar el área donde viven para mantener los nacimientos de agua.
- ✓ La universidad de San Carlos de Guatemala a través de sus epesistas brinda aportes pedagógicos para el cuidado del medio ambiente.

## RECOMENDACIONES

- ✓ Este módulo pedagógico es una herramienta que ha sido estructurada para los que imparten cuarto grado primaria.
- ✓ Los niños y niñas deben de realizar todas las actividades sugeridas en este módulo, ya que con ello logran adquirir conocimientos necesarios de la preservación de los recursos naturales en las fuentes hídricas.
- ✓ Inculcar valores en los niños y niñas a mejorar el entorno en que viven y contribuir a preservar los recursos naturales así en el futuro poder tener un ambiente agradable.

## GLOSARIO

**Agua:** sustancia cuya moléculas están formadas por la combinación de un átomo de oxígeno y dos de hidrogeno, líquida, inodora, insípida e incolora. Es el componente más abundante de la superficie terrestre y más o menos puro, forma la lluvia, las fuentes, los ríos y los mares; es parte constituyente de todos los organismos vivos y aparecen en compuestos naturales.

**Reforestación:** es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados.

**Bosque:** sitio poblado de árboles y matas de diferentes clases y abundancia de animales.

**Residuos:** no son aprovechables y que por lo tanto debería ser tratada y dispuesta para evitar problemas sanitarios o ambientales.

**Aire:** fluido que forma la atmosfera de la tierra es una mezcla gaseosa, que descontado en vapor de agua que contiene en diversas proporciones, se componen aproximadamente de 21 partes de oxígeno, 78 de nitrógeno y una de argón y otros gases semejantes a este, al que se añade algunas centésimas de dióxido de carbono.

**Abiótico:** Designa a aquello que no es biótico, es decir, que no forma parte o no es producto de los seres vivos, como los factores inertes: climático, geológico o geográfico, presentes en el medio ambiente y que afectan a los ecosistemas.

**Acuífero:** es aquel estrato o formación geológica permeable que permite la circulación y el almacenamiento del agua subterránea por sus poros o grietas.

**Aerosol:** dispersión de partículas muy finas de un líquido o una solución en un medio gaseoso.

**Agropecuarias:** se designa a aquella actividad humana que se encuentra orientada tanto al cultivo del campo como a la crianza de animales.

**Agroquímica:** parte de la química aplicada que trata de la utilización de productos químicos en la agricultura; tales como abonos, herbicidas, etc.

**Biodegradable:** es el producto o sustancia que puede descomponerse en los elementos químicos que lo conforman, debido a la acción de agentes biológicos, como plantas, animales, microorganismos y hongos, bajo condiciones ambientales naturales.

**Biodiversidad:** es una amplia variedad de seres vivos sobre la tierra y los patrones naturales que la conforman.

**Coníferas:** son el grupo más importante de gimnospermas desde un punto de vista ecológico y económico. Los miembros de este grupo son llamados coníferas porque la mayoría lleva las semillas en estructuras especializadas llamadas conos.

**Conservar:** mantener y cuidar una cosa para que no pierda sus características y propiedades con el paso del tiempo:

**Contaminación:** es la introducción de contaminantes a un medio natural que provocan en este un cambio adverso.

**Deforestación:** es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal.

**Ecosistema:** es un sistema natural que está formado por un conjunto de organismos vivos y el medio físico donde se relacionan.

**Hábitat:** es el ambiente que ocupa una población biológica. Es el espacio que reúne las condiciones adecuadas para que la especie pueda residir y reproducirse, perpetuando su presencia.

**Humus:** es la sustancia compuesta por ciertos productos orgánicos de naturaleza coloidal, que proviene de la descomposición de los restos orgánicos por organismos y microorganismos benéficos (hongos y bacterias).

## E GRAFÍAS

- ✓ <http://www.definicionabc.com/medio-ambiente/bosque.php>
- ✓ <http://es.slideshare.net/mariasusana2013/el-bosque-y-sus-funciones-mambientales>
- ✓ <http://www.tipos.co/tipos-de-bosques/#ixzz3jBg7fDtT>
- ✓ <https://www.inspiration.org/cambio/climatico/contaminacion/contaminacion-del-suelo>
- ✓ <http://www.ecoagricultor.com/la-importancia-del-suelo/>

## BIBLIOGRAFÍAS CONSULTADAS

- ✓ Módulo de Aprendizaje para el desarrollo de competencias. “El bosque”
- ✓ Curriculum Nacional Base de cuarto Primaria.

## **CAPÍTULO IV**

### **PROCESO DE EVALUACIÓN**

#### **4.1 Evaluación del diagnóstico**

La evaluación del diagnóstico para el aporte pedagógico se realizó mediante una lista de cotejo, para recabar información del proyecto y sirvió para extraer y presentar resultados de viabilidad y factibilidad en los aspectos; de las condiciones de los materiales, en las capacidades organizacionales y potencialidades de los participantes para verificar las carencias y necesidades existentes en el centro educativo.

#### **4.2 Evaluación del perfil**

La evaluación del perfil se realizó mediante una lista de cotejo, con la cual se determinó que los objetivos previstos, están debidamente planteados, las metas son verificables y se definieron a los beneficiarios directos e indirectos del proyecto, con base a actividades y recursos previstos en el cronograma, por lo cual se determinó el logro satisfactoriamente del proyecto.

#### **4.3 Evaluación de la ejecución**

Para evaluar el proceso de ejecución, se elaboró una lista de cotejo con todos sus indicadores, para verificar si lo ejecutado responde a lo planificado, con el propósito si los medios disponibles fueron utilizados correctamente para lograr los objetivos propuestos. Con base a lo descrito se determinó la validación del módulo, sus contenidos y actividades están acorde al contexto de la comunidad educativa.

#### **4.4 Evaluación final**

Después de haber realizado la evaluación de las demás fases, se realizó la evaluación final, con el objetivo de verificar si dicho proyecto ha generado impacto beneficioso en la comunidad, tanto con director, personal docente, padres de familia y especialmente con niños y niñas de la escuela. Por lo tanto se obtuvo un buen resultado de lo ejecutado y se contó con el acompañamiento y el apoyo de las autoridades educativas en todo el proceso de ejecución.

## CONCLUSIONES

1. Se contribuyó con el medio ambiente con procesos adecuados de aprendizaje de la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas, como formación integrada de los niños y niñas de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umàn”, Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.
2. Se elaboró un módulo de la “Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas”, dirigido a estudiantes de cuarto grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umàn”, Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.
3. Se socializó el módulo con la comunidad educativa de la Escuela, en lo cual los docentes son los responsables de aplicar con los estudiantes los contenidos y actividades sugeridas.
4. Se capacitó a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umàn”, Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, sobre uso y aplicación de dicho módulo.
5. Se contribuyó con la reforestación de un área municipal.

## RECOMENDACIONES

- ✓ Es necesario que los directores inviertan tiempo en la preservación de los recursos naturales en las fuentes hídricas, con ello estarán mejorando el medio ambiente.
  
- ✓ Que los docentes del establecimiento promuevan el material educativo e implementen el módulo para la preservación de los recursos naturales en las fuentes hídricas.
  
- ✓ Que la Facultad de Humanidades promueva Ejercicios Profesionales Supervisados para la elaboración de módulos de aprendizaje, para que contribuyan al mejoramiento del ambiente.
  
- ✓ Las instituciones encargadas de la protección del medio ambiente, promuevan la implementación de módulos como índole para reducir el mal uso de los recursos naturales.
  
- ✓ Los docentes que fueron capacitados deben de buscar estrategias para coordinar con otros establecimientos para darle seguimientos a la aplicación de los contenidos propuestos en el módulo sobre el ambiente.
  
- ✓ Que los alumnos del establecimiento beneficiado deben realizar todos los esfuerzos que sean necesarios, para realizar un trabajo de rescate ambientalista.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz. Plan operativo anual, año 2012.
2. Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz. Memoria de labores, año 2012.
3. Landelino, Calvillo García, tierra de migrantes, Tomo I, Cubulco, Baja Verapaz, 2003.
4. Escuela Oficial Rural Mixta "Tecún Umán", Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas Cubulco, B.V. Ciclo escolar 2014. Plan Operativo Anual.
5. Municipalidad de Cubulco, B.V. Oficina Municipal de Planificación (OMP)
6. Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado Universidad de San Carlos de Guatemala, facultad de Humanidades. Guatemala 2,012.

# APENDICE

## **PLAN DEL DIAGNÓSTICO**

### **I Datos del proyectista**

Universidad: San Carlos de Guatemala  
Facultad: Humanidades  
Departamento: Pedagogía  
Sección: Central  
Epesista: Mirsa Isabel García Milián  
Carné: 201117504  
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

### **II Diagnóstico de la municipalidad**

### **III Datos de la unidad patrocinante**

Unidad patrocinante: Municipalidad de la Villa de Cubulco  
Dirección: Calle principal, barrio Santiago, Zona 1  
Municipio: Cubulco  
Departamento: Baja Verapaz

### **IV Justificación**

El presente diagnóstico constituye una fase importante y determinante para toma de decisiones, la realidad actual de la situación, que marcará la plataforma de líneas de acción para responder a las necesidades, interés, demandas y características de la institución como objeto de estudio.

El ejercicio profesional supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa como práctica terminal, supervisado por el asesor y

ejecutada por estudiantes contribuye a la solución de las múltiples necesidades existentes, de las situaciones, problemáticas, precisando en este sentido una solución de beneficio integral de la institución y población. Para el efecto se realizará este proceso en la municipalidad de la Villa de Cubulco.

## V Objetivos

### General

Determinar las principales características, tanto internas como externas bajo las cuales se desempeña la institución.

### Específicos

- a) Identificar la estructura administrativa, financiera y políticas institucionales.
- b) Analizar los principios filosóficos, administrativos, históricos, legales, en los cuales se fundamentan para brindar el servicio en la comunidad.
- c) Evaluar las características y aspectos infraestructurales, ambientales y geográficos.
- d) Detectar las necesidades de la institución mediante el proceso de diagnóstico.
- e) Priorizar los problemas detectado que requieren soluciones inmediatas.
- f) Solucionar el problema priorizado tomando en cuenta su análisis de viabilidad y factibilidad.

## VI Cronograma del plan de acción

No.	Actividades	Tiempo (Año 2015)																			
		Julio																			
		Semana 1 Días					Semana 2 días					Semana 3 días					Semana 4 días				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Planificación de la etapa de diagnóstico	■																			
2	Elaboración de Instrumentos		■																		

3	Aplicación de Instrumentos																					
4	Consolidación de información recabada																					
5	Estructuración de la información																					
6	Análisis de la información																					
7	Identificación y priorización del problema																					
8	Redacción del informe de la etapa del diagnóstico																					
9	Presentación del informe final de la etapa																					

### VII Responsable

El encargado de realizar el presente diagnóstico será el epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, Sección Salamá, Baja Verapaz.

### VIII Recursos

#### Técnicos

Entrevistas, fichas bibliográficas, cuestionario, guía de elaboración de proyectos, guía de análisis contextual e institucional, guía de EPS.

#### Humanos

Alcalde Municipal, Corporación municipal, administrativos, operativos y usuarios.

#### Materiales

Fotocopias, fichas, hojas, cuadernos, tinta de impresión, equipo de cómputo.





## **Plan de capacitación para la correcta utilización del módulo.**

### **I. Parte informativa.**

Institución patrocinante:	Municipalidad de la Villa de Cubulco Baja Verapaz.
Institución beneficiada:	Escuela Oficial Rural Mixta.
Temática a capacitar:	Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas.
Dirección:	Caserío Chicuxtín Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.
Fecha:	05 de septiembre de 2015.
Duración:	2 horas.
Lugar:	Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chicuxtín Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.
Hora:	8:00 AM a 10:00AM horas.
Responsable Epesista:	Mirsa Isabel García Milián.

### **II. Objetivos:**

#### **General.**

- Capacitar a docentes del establecimiento para el buen uso, manejo y aplicación del módulo.

#### **Específicos.**

- Explicar el uso del contenido y actividades del módulo.
- Orientar a los docentes sobre el módulo.

### **III. Justificación.**

Basados en la problemática actual que está sufriendo la educación ambiental se hace entrega del módulo Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas.

### **IV. Contenidos.**

Uso del módulo

Unidades del módulo

Temas del módulo

Actividades del módulo

Evaluación de las unidades

### **V. Recursos.**

#### **Humanos:**

Epesista

Director

Docentes

### **VI. Materiales.**

Módulo

Cartulina

Marcadores

Cañonera

Lápices

Computadora

### **VII. Evaluación.**

Redactar un acta de compromiso a la dirección y docentes del establecimiento educativo para sostenibilidad del módulo.

## **VIII. Conclusiones de sostenibilidad.**

- ✓ Se aporta el proceso de enseñanza aprendizaje sobre la importancia y la conservación de los recursos naturales, en la formación integral de cada uno de los niños y niñas.
- ✓ Se inicia el análisis crítico orientado a la creación de un ambiente agradable y saludable en el establecimiento educativo y en la comunidad.

## **IX. Recomendaciones de sostenibilidad.**

- ✓ Inculcar en los niños y niñas la importancia y conservación de los recursos naturales y los beneficios de un ambiente indispensable como lo es la reforestar y mantener el equilibrio en el ambiente.
- ✓ Tomar en cuenta el uso y cuidado del módulo pedagógico, en la planificación anual del establecimiento educativo en su esfuerzo de mantener en buen estado el material didáctico durante el tiempo determinado.

**Fotos de evidencia en la entrega del Módulo pedagógico en la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán” Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas Cubulco B.V.**

Socialización y uso adecuado del módulo con alumnos y docentes del establecimiento.

Fotos tomadas por Sonia Dubón G.



Entrega del módulo a alumnos y docentes del establecimiento.

Fotos tomadas por Sonia Dubón G.



Realización de actividades que conlleva cada unidad del módulo de producto.

Fotos tomadas por Sonia Dubón G.





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN.**

### LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El informe del diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos y directrices de EPS de la Facultad de Humanidades	X	
2.	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo además de proponer una solución.	X	
3.	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas	X	
4.	Se contó con suficiente información por parte del Personal de la Institución	X	
5.	Autoridades municipales, líderes comunitarios y miembros de la población aportaron la información que se les solicitó.	X	
6.	La obtención bibliográfica permitió la recopilación y sistematización de datos del municipio y comunidad educativa beneficiada	X	
7.	Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado.	X	
8.	Los datos recopilados fueron suficientes para redactar el diagnóstico del municipio y la comunidad educativa	X	
9.	Se evaluó cada una de las actividades programadas dentro de la planificación para elaborar el diagnóstico.	X	
10.	Se alcanzaron los objetivos y metas propuestas para la realización del diagnóstico	X	
11.	Hubo buena planificación para la realización del diagnóstico	X	
12.	La información obtenida para la realización del diagnóstico permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto	X	
13.	Se priorizaron los problemas planteados de acuerdo a la factibilidad y viabilidad	X	

#### Interpretación:

Estos datos en la lista de cotejo reflejan los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas y de acuerdo a ello perfilar el proyecto.



**LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DEL PERFÍL**

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El plan se realizó en base a los recursos disponibles planteadas por la institución	X	
2.	Los objetivos y las metas del perfil del proyecto se ajustan a las necesidades de la institución	X	
3.	El tiempo programado para la elaboración del perfil del proyecto fue suficiente	X	
4.	La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades	X	
5.	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que sé priorizó	X	
6.	El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma	X	
7.	El perfil del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado	X	
8.	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito	X	
9.	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado	X	
10.	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios	X	

**Interpretación:**

Los resultados nos muestran la positiva de la ejecución de la etapa del perfil del proyecto, donde se pudo establecer la viabilidad y factibilidad de lo planificado.



**LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN**

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración de guías y módulos de acuerdo al perfil.	X	
2.	Fue viable encontrar el apoyo financiero de parte de la institución, para la reproducción de guía y módulos	X	
3.	Las gestiones que se efectuaron ante la institución fueron las acertadas.	X	
4.	La elaboración de guía y módulos contribuyo a las necesidades de contar con material didáctico para la protección y la conservación de los El Suelo.	X	
5.	Las actividades que se programaron para la elaboración, reproducción y divulgación de los módulos y guías, fueron acertadas.	X	
6.	Se contó con la asesoría técnica en la elaboración de los módulos y guías.	X	
7.	Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la elaboración de los módulos y guías.	X	
8.	Se obtuvo el apoyo de las autoridades educativas para la divulgación de los módulos y guías.	X	
9.	Se evaluó con los docentes la aplicación de los módulos y guías, en las escuelas del municipio de Cubulco	X	
10.	El cronograma establecido se cumplió según la programación de la etapa de ejecución	X	
11.	Se obtuvieron las ideas claras para elaboración de los módulos y guías	X	
12.	Existió interés de parte de los docentes capacitados para la aplicación de los módulos y guías.	X	
13.	Hubo compromiso de los docentes para la aplicación de las guías y módulos	X	
14.	Existieron sugerencias, para modificar o implementar los módulos y guías.	X	
15.	Se tiene registro por escrito el desarrollo de ésta etapa	X	

**Interpretación:**

Los módulos fueron elaborados de acuerdo a lo que indican los lineamientos establecidos. Se contó con el apoyo de la institución patrocinante, y de las autoridades educativas para su divulgación. Los docentes capacitados mostraron interés, en el conocimiento del mismo para su posterior aplicación.



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN.**

### LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN FINAL

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El perfil del proyecto respondió al problema detectado.	X	
2.	Se tiene suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado	X	
3.	Se elaboró el perfil de acuerdo con las necesidades detectadas por el diagnóstico.	X	
4.	Se aplicaron las diferentes formas de evaluación en las diferentes etapas del proyecto.	X	
5.	El tiempo programado para las fases del proyecto fue el suficiente.	X	
6.	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
7.	El producto final cumplió con las expectativas de la institución patrocinante.	X	
8	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas.	X	
9	Contribuye la guía a minimizar el problema que se priorizó	X	
10	La institución patrocinadora aportó los recursos necesarios	X	
11.	Fueron desarrollados las acciones coordinadas para lograr los objetivos y metas del proyecto	X	
12	Los docentes están convencidos de la utilidad de las guías y módulos a trabajar.	X	
13	Los módulos y las guías elaborados contribuyen a sensibilizar a docentes y alumnos acerca del problema forestal	X	
14	Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto.	X	

#### Interpretación:

Cada uno de los pasos de las diferentes etapas fueron desarrollados satisfactoriamente, además hubo concatenación de una fase con otra. Se evaluaron sistemáticamente para el éxito de las mismas, logrando el producto esperado.



**LISTA DE COTEJO PARA LA VALIDACIÓN DEL MÓDULO PRESERVACION DE  
LOS RECURSOS NATURALES EN FUENTES HIDRICAS.**

No.	CONTENIDO DEL MÓDULO	SI	NO
1.1	Concuerda con los objetivos del CNB	X	
1.2	Contiene información actualizada	X	
1.3	Se ajusta a los postulados científicos de la asignatura	X	
1.4	Está tratado con amplitud	X	
1.5	Cubre el programa de la asignatura	X	
1.6	Presenta secuencia adecuada	X	
1.7	Es coherente	X	
1.8	Es atractivo para el estudiante	X	
1.9	Es innovador	X	
2	LENGUAJE USADO	X	
2.1	Es claro y preciso	X	
2.2	Contiene un vocabulario apropiado a la asignatura	X	
2.3	Es correcto el uso del lenguaje	X	
2.4	Está acorde a la capacidad de los estudiantes	X	
3	PRESENTACIÓN	X	
3.1	Tiene formato apropiado	X	
3.2	Tiene un tipo de letra legible	X	
3.3	Tiene una diagramación apropiada	X	
3.4	Contiene recursos gráficos atractivos	X	
3.5	Tiene un diseño apropiado al nivel de escolaridad	X	
4	DISEÑO INSTRUCCIONAL	X	
4.1	Orienta al logro de los objetivos	X	
4.2	Responde a un plan curricular general	X	
4.3	Estimula el aprendizaje en otras áreas	X	
4.4	Permite transferir los aprendizajes hacia actividades fuera del aula	X	
4.5	Propicia el trabajo creativo	X	
4.6	Incluye guía práctica de ejercicios	X	

**INTERPRETACIÓN:**

Cada uno de los ítems en los diferentes pasos de las etapas del módulo fue desarrollado satisfactoriamente.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**Id y Enseñad a todos**

**ENCUESTA DIRIGIDA A MIEMBROS DE LA INSTITUCION PATROCINANTE**

Los estudiantes de la licenciatura en pedagogía y administrativa Educativa 2015, de manera respetuosa solicitamos su colaboración para responder a las preguntas planteadas en la presente encuesta que será útil para la investigación institucional.

**INSTRUCCIONES GENERALES**

A continuación se le presenta una serie de preguntas, para darle respuesta:

1. ¿Qué tipo de entidad es la Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz?

---

2. ¿Cuál es la ubicación geográfica del Municipio de Cubulco Baja Verapaz?  
Norte: \_\_\_\_\_ Sur: \_\_\_\_\_ Este: \_\_\_\_\_ Oeste: \_\_\_\_\_

3. ¿Cuáles son las vías del acceso al Municipio de Cubulco Baja Verapaz?

---

4. ¿Cuál es la historia de la institución, su origen, sucesos y épocas? \_\_\_\_\_

5. ¿Cuánto mide el área completa del edificio? \_\_\_\_\_

6. ¿Cuenta con oficinas necesarias para el desempeño de las labores administrativas? \_\_\_\_\_

7. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la institución? \_\_\_\_\_

8. ¿Cuál es el total de laborante en las siguientes áreas? \_\_\_\_\_  
Personal operativo presupuestado \_\_\_\_\_ por contrato \_\_\_\_\_

Personal administrativo presupuestado \_\_\_\_Por contrato\_\_\_\_

Personal de servicio presupuestado \_\_\_\_por contrato\_\_\_\_

9. ¿Cuál es el horario de trabajo específico? \_\_\_\_\_
  10. ¿Qué tipo de equipo y materiales existen al servicio de la institución? \_\_\_\_\_
  11. ¿Cuáles son los planes que posee para la ejecución de proyectos comunitarios? \_\_\_\_\_
  12. ¿ Cuáles son los programas específicos para la ejecución de proyectos comunitarios? \_\_\_\_\_
  13. ¿Cuenta con material didáctico para la orientación en el tema de medio ambiente? \_\_\_\_\_
  14. ¿Existe estabilidad laboral en la institución? \_\_\_\_\_
  15. ¿Recibe el personal capacitaciones constates? \_\_\_\_\_
  16. ¿Existen normas de control? \_\_\_\_\_
  17. ¿Existen buenas relaciones interpersonales dentro del personal? \_\_\_\_\_
  18. ¿La institución cuenta con estructura? \_\_\_\_\_
  19. ¿Existen cooperación de otras instituciones? \_\_\_\_\_
  20. ¿Cuáles son las instituciones que apoya a la gestión municipal de la institución? \_\_\_\_\_
  21. ¿Cuál es la visión de la institución? \_\_\_\_\_
  22. ¿Cuál es la misión de la institución? \_\_\_\_\_
  23. ¿Cuáles son los objetivos y metas de la institución? \_\_\_\_\_
  24. ¿Cuáles son las políticas de la institución? \_\_\_\_\_
  25. ¿Cuáles son los recursos materiales físicos y financieros que cuenta la municipalidad? \_\_\_\_\_
-

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**  
**EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**Ficha de observación aplicada a la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chicuxtín,  
 Aldea Las Vegas, Cubulco Baja Verapaz**

No.	INDICADOR	SI	NO
01.	Es la Directora la informante		
02.	Tiene visión, misión y políticas visibles		
03.	Hay área de recreación y deportiva		
04.	Hay área verde en las instalaciones		
05.	Tiene agua potable y drenaje		
06.	Tiene energía eléctrica		
07.	Las instalaciones son seguras para los bienes del establecimiento		
08.	El personal docente es suficiente para atender a la población estudiantil		
09.	Las aulas tiene ventilación adecuada		
10.	En las aulas existen rincones de aprendizaje del medio ambiente		
11.	Hay textos o material impreso relacionado a la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas		
12.	Tiene recipientes para almacenar agua		
13.	Tiene recipientes de basura y desechos sólidos		
14.	Hay material didáctico sobre la conservación de los recursos naturales		



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**Instrumento de observación aplicada a la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco Baja Verapaz**

▪ **SERVICIOS CON QUE CUENTA LA COMUNIDAD.**

Agua Potable  Energía eléctrica  Drenajes   
otros \_\_\_\_\_

▪ **ACTIVIDADES Y OFICIOS A QUE SE DEDICAN LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD:**

Agricultura  Ganadería  Albañilería  Otros: \_\_\_\_\_

▪ **TIPOS DE CULTIVOS EXISTENTES EN LA COMUNIDAD**

Maíz  Frijol  Tomate  Caña   
otros: \_\_\_\_\_

▪ **TIPOS DE ANIMALES EXISTENTES EN LA COMUNIDAD**

Bovinos  Porcinos  Aves de Corral   
Otros: \_\_\_\_\_

▪ **TIPO DE INFRAESCRITURA DE LAS VIVIENDAS:**

Adobe  Bajareque  Tabla

Otros: \_\_\_\_\_

▪ **EI ACCESO DE LA COMUNIDAD ES POR:**

Terracería  Asfaltada  Pavimentado

▪ **TIPOS DE INSTITUCIONES SOCIALES , EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD:**

Iglesia  escuela  Puesto de Salud

otros: \_\_\_\_\_

▪ **LOS HABITANTES CUENTAN CON LOS SIGUIENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN:**

Teléfono  Televisión  Internet  Radio

Otros: \_\_\_\_\_

▪ **IDIOMA PREDOMINANTE EN LA COMUNIDAD**

▪

Achí  Español  Maya

Otros: \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**ENTREVISTA APLICADA A ALUMNOS Y ALUMNAS DE LA ESCUELA**

**INSTRUCCIONES:** marque con una X la opción que consideres correcta.

1. Has recibido algún tipo de capacitación, charla o talleres sobre la conversación del medio ambiente?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

2. Te agrado la utilización del módulo pedagógico?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

3. Consideras que es importante proteger el medio ambiente?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

4. Has participado en alguna ocasión en plantar árboles?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

5. Consideras que el módulo pedagógico es de beneficio para la escuela?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

6. Si en el futuro se realizara otro proyecto estarías dispuesto a colaborar?

SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**ENCUESTA APLICADA A AUTORIDADES EDUCATIVAS**

**INSTRUCCIONES:**

Subraye la opción que considere correcta de las siguientes afirmaciones.

1. Cree usted que es de beneficio el proyecto educativo.

Mucho

Poco

Nada

2. Considera usted que el proyecto contribuya al desarrollo de la comunidad educativa.

Mucho

Poco

Nada

3. Considera usted que el proyecto reúne las condiciones necesarias.

Mucho

Poco

Nada

4. Cree usted que los niños, niñas y jóvenes se beneficiaran con este proyecto.

Mucho

Poco

Nada

5. Considera que el proyecto será sostenible.

Mucho

Poco

Nada

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**Entrevista aplicada al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán” Caserío Chicuxtín, Cubulco Baja Verapaz**

1. ¿Ha recibido algún tipo de charla o taller para contribuir a la conservación de plantas ornamentales?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

2. ¿Considera importante conocer, y conservar las plantas ornamentales que existen en diferentes lugares?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

3. ¿Conoce de las consecuencias que se producen al descuidar las plantas ornamentales?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

4. ¿Tiene conocimiento de cómo preservar las plantas ornamentales de diferentes especies?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

5. ¿Ha participado en alguna ocasión en proyectos de reforestación?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

## Plan de sostenibilidad.

### I. Datos generales.

1. Nombre del propietario: Ministerio de Educación de Guatemala
2. Nombre del representante legal: Nilsa Yaneth Arévalo Milián
3. Lugar y fecha de nacimiento: Barrio Magdalena, Cubulco, Baja Verapaz
4. Dirección: Barrio Magdalena, Zona 3
5. Municipio: Cubulco
6. Departamento: Baja Verapaz
6. No de Celular: 79540194

### II. Datos de la escuela.

6. Nombre : Escuela Oficial Rural Mixta
7. Ubicación: Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.
8. Nombre del propietario: Ministerio de Educación de Guatemala.
9. Área total: 75.30 metros cuadrados.

El terreno está libre de gravámenes, enajenaciones o hipotecas si  no

### III. Declaración del propietario.

Como representante legal ante el Ministerio de Educación, del inmueble que se describe, DECLARO bajo juramento que los datos consignados en la presente solicitud son verídicos y estoy dispuesto a responder jurídicamente en caso se hallare falsedad en cualquier información solicitada.

F. Nilsa Yaneth Arévalo Milián  
Profa. Nilsa Yaneth Arévalo Milián  
Directora EORM "Tecún Umán" Caserío Chicuxtín,  
Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.



**Plan de sostenibilidad del módulo Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas de la Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán”, Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco Baja Verapaz.**

**Descripción del Centro Educativo**

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán”
2. Dirección: Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco Baja Verapaz
3. Propietario: Ministerio de Educación de Guatemala
4. Responsable Legal: Nilsa Yaneth Arévalo Milián
5. Superficie en metros: 75.30 metros cuadrados
6. Acceso: Carros y motos

**MECANISMO DE SOSTENIBILIDAD.**

**I. Datos generales**

1. Nombre del propietario: Ministerio de Educación
2. Dirección para recibir notificaciones: EORM “Tecún Umán” Caserío Chicuxtín
3. Nombre del representante legal: Nilsa Yaneth Arévalo Milián
4. DPI: 1940904691504
5. Ocupación: Maestra de Educación Primaria
6. Estado Civil: Soltera
7. Edad: 45 años

**II. Datos de la escuela**

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán”
2. Ubicación: Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco Baja Verapaz
3. Nombre del propietario: Ministerio de Educación de Guatemala
4. Área total: 75.30 metros cuadrados

**III. Objetivos**

Promover una educación participativa en la comunidad educativa sobre temas del medio ambiente, para lograr proporcionar una educación integral, creando conciencia de la preservación de los recursos naturales en las fuentes hídricas.



## Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2018

ACTIVIDADES	Enero a Marzo	Abril a Junio	julio a agosto	Septiembre a octubre
<b>I Unidad:</b> Recursos Naturales	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■			
<b>II Unidad:</b> Agua		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■		
<b>III Unidad:</b> Suelo			■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
<b>IV Unidad:</b> Bosques				■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
<b>Evaluación de los logros</b>	■	■	■	■
<b>Ejecución de Actividades</b>	■	■	■	■

El anterior cronograma es flexible. El docente está en libertad de agregar o modificar las actividades propuestas en el módulo pedagógico, de acuerdo al proceso de participación que realicen los alumnos.

F.   
 Profa. Nilsa Yaneth Arevalo Milán  
 Directora EORM "Tecún Umán" Caserio Chicuxtín,  
 Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.







# INSTRUMENTO UTILIZADO PARA RECABAR INFORMACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

## GUIA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL

### I SECTOR COMUNIDAD

#### 1. AREA GEOGRÁFICA

##### 1.1. ¿Cuál es la ubicación geográfica?

Localización: El municipio de Cubulco se encuentra ubicado al Poniente del departamento de Baja Verapaz, se localiza en la latitud 15°06'32" y longitud 90°36'51" en la sierra de Chuacús. Colinda al Norte con Uspantán y Chicamán (Quiché); al Este con Rabinal (Baja Verapaz); al Sur con Granados (Baja Verapaz) y Pachalum (Quiché) y al Oeste con Joyabaj y Canilla (Quiché). Tiene una extensión territorial de 444 Kms<sup>2</sup>. Localizado a 46 kilómetros de la cabecera departamental de Baja Verapaz y a 196 kilómetros a la ciudad capital.

##### 1.2. Extensión territorial:

El municipio de Cubulco tiene una superficie territorial de 444 Kms<sup>2</sup>, se sitúa en el valle de Cubulco en la sierra de Chuacús

##### 1.3. Clima, suelo y principales accidentes:

Es templado, se encuentra rodeado por montañas, su suelo es fértil.

Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran, B'elejeb' tzaq, Chilú, El Tablón, Los Cimientos, Moxpán, Nim Poqom, Plan de tierra Negra y Pueblo Viejo.

##### 1.4. Recursos naturales:

Suelo fértil que le da vida a los grandes y famosos duraznos. Cubulco es un pueblo privilegiado por la naturaleza, rodeado por valles y montañas.

## **2. ÁREA HISTÓRICA**

### **2.1. Primeros pobladores**

Los primeros hombres llegaron a estas tierras hace más o menos veinte mil años y a la fecha ya han ocupado los posibles lugares donde pueden sobrevivir; desde esos tiempos han existido nuestros aborígenes en Cubulco con su propia cultura lo cual es sinónimo de costumbres, es decir, la capacidad exclusiva de la especie humana de hacer y comportarse.

### **1.2. Sucesos históricos importantes.**

Cubulco fue fundado en el año de 1537 por Fray Bartolomé de las Casas; y el 18 de abril de 1923 se le concede el título de villa.

El municipio de Cubulco forma parte del complejo de asentamiento maya Quichés. Este era el más lejano de los pueblos, cuyo reyes se asentaban en Chijub' aldea cercana al municipio de Santa Cruz del Quiché; se denominaban Achies y se independizaron para formar un nuevo reino, tuvieron un nuevo idioma, formaron una nueva civilización y conservaron la dominación de Achies.

El municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, fue fundado en el año 1537 por Fray Francisco Ximénez. En el título real de don Francisco Izquín Nehaib', en el año 1588, se cree que los Cub'uleb' formaban una tribu indígena que debía pagar productos de cacao y sal, actualmente se conoce como Cubulco, que significa: "Perla Escondida en el Fértil Valle de las Guirnaldas".

El gentilicio Cubulco es un término castellanizado que se deriva del Kakchiquel KUB ULAJAY que significa "Casa de Guirnaldas". La población tiene sus raíces étnicas en los valles Kiche'ab' y su comunidad achí, el nombre de su idioma es una derivación del Quiché.

## **2.3. PERSONALIDADES PASADAS Y PRESENTES.**

### **PASADAS.**

#### **Primeras reinas de Cubulco:**

Reina de la Feria: Margarita García Dubón.

Madrina de deportes: Mercedes Estrada Mota

#### **Primer alcalde municipal:**

Pablo Morente Pérez

#### **Primer director y personal docente de Escuela Juan de Dios Díaz Dubón:**

Juan Manuel Izaguirre

Matilde Samayoa de Hernández

Mario René Martínez Paiz

Rosa Carlota Zelada de Izaguirre

Ramiro Dubón

Baudilio Martínez López

#### **Maestro destacado:**

Juan de Dios Díaz Dubón

#### **Poetas:**

Amado García

Guillermo García Dubón

Jorge Arturo Rivera Gómez

#### **Futbolistas destacados:**

Augusto Martínez

José Trinidad Díaz Dubón

José Félix García

Juan Paiz Balcarcel

Teófilo García  
Fidencio García Paz  
Factor Peña  
Efraín Trejo  
Oscar Pérez  
José Augusto Pérez  
Yanuario García  
César Augusto González

**Atletas destacados:**

Nora Jerónimo  
Angelina Cornelio  
María Reina Coz Canahuí  
Erika Hernández  
Edwin Aníbal Rivera  
Armando Calvillo  
Rufino Primero Jerónimo  
Eliseo Primero Jerónimo

**Pintores:**

Fredy Juárez Rojas  
Aníbal Estuardo Morales Alvarado  
José Félix Jerónimo Morente

**PRESENTES**

**Alcalde 2012-2016:**

Arquitecto Nehemías Jared Matheu García.  
Reina Departamental: Diana Turcios  
Señorita Cubulco: Patricia Dubón García.  
Ali Ajaw: Amalia Calo  
Princesa Infantil: Juana Ashly Solomán

**Historiador:**

Roderico René Morales García

**Canta-autora:**

Isabel Orellana

**2.4. Lugares de orgullo local**

B'elejetz'aq = Edificio nueve

Kawinal= Parte Alta o Mirador

El tablón = Lugar muy plano

Cimientos Calá = Lugar de Piedra de Cal

Moxpam = Cintura del Cerro

Nimpocom = Lugar más grande de los Pocomames

Pueblo Viejo

El Embalse Chixoy

Río Chivalán

**3. ÁREA POLÍTICA****3.1 Gobierno local**

El gobierno local fue electo democráticamente durante el periodo 2012. Cuenta con una corporación Municipal, liderada por el señor Nehemías Jared Matheu García, actual alcalde Municipal.

**3.2 Organización administrativa**

Alcalde municipal	Nehemías Jared Matheu García
Concejal primero municipal	Jorge René López García
Concejal segundo municipal	María Susana Chiroy Teletor
Concejal tercero municipal	Juana Taperia Pérez
Concejal cuarto municipal	Bonifacio Rosales
Concejal quinto municipal	Antonio Vásquez Xitumul
Síndico primero municipal	Eusebio Camajá Teletor

### **3.3 Organizaciones políticas**

Partido Patriota (PP)  
Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)  
Partido de Desarrollo Integral Auténtico (DIA)  
Unión Demócrata (UD)  
Partido Líder  
Partido Creo  
Partido Unión del Centro Nacional (UCN)

### **3.4 Organizaciones civiles políticas**

Plan Internacional  
Asociación SHARE Guatemala  
Asociación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)  
Asociación de Centros Educativos Mayas (ACEM)  
Centro de Integración Familiar (CIF)  
Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)  
Coordinación Técnica Administrativa (CTA)  
Instituto Nacional de Agricultura y Ganadería (MAGA)  
Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)  
Proyecto Nuevo Amanecer 3059  
Policía Nacional Civil  
Asociación de Mototaxis  
Parroquia Santiago Apóstol  
Bufetes Jurídicos  
Centro de Salud  
Centro Médico Cristiano "Señorita Elena"  
Iglesias Evangélicas  
Comité de Promoción Maya Achí (COPROMAC) Museo Comunitario "KAWINAL JUYU"  
Cooperativa Santiago Apóstol  
Policía Municipal de Tránsito

Coosanjer, R.L.  
Juzgado de Paz

#### 4. ÁREA SOCIAL

##### 4.1 Ocupación de los habitantes

La población trabajadora lo hace en los siguientes sectores: agrícola, pecuaria, pesca, artesanía, ganadería, y comercio.

##### 4.2 Producción y distribución de productos

Produce: dulce de panela, maíz, café, maní, tomate, yuca, sandía, frijol, durazno, maicillo y otros.

#### 3.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.

##### Establecimientos Educativos Públicos

Municipio	Pre- primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	100	137	33	2	1

##### Establecimientos Educativos Privados

Municipio	Pre- primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	2	1	5	4	2

##### Total de Establecimientos Educativos en el Municipio de Cubulco

Municipio	Pre- primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	102	138	38	6	3

### **3.4 Agencias sociales de salud y otros**

En cuanto a los servicios de salud, actualmente se cuenta con la atención de las siguientes instituciones:

Centro de Salud

Puestos de salud

Centro Médico "Señorita Elena"

Clínicas privadas

### **4.5 Viviendas (tipos)**

Hay viviendas de: adobe, block, lámina, bajareque, varas, y tabla, con techo de teja, lámina, paja o terraza.

### **4.6 Centros de recreación**

Centro recreativo "Los Delfines"

Centro recreativo "El Oasis"

Parque Municipal

Cancha Sintética "Magdalena"

Cancha Sintética y Gimnasio "Los Cuaches GYM"

Cancha de Basquetbol "San Juan"

Estadio Municipal "Botas Martínez"

Centro Recreativo Comunal "Colonia el Naranja"

### **4.7 Transportes**

Se tiene el servicio de Microbuses de Cubulco a Salamá y transportes particulares que cubren las rutas de las diferentes aldeas. Para el área urbana con servicio de taxi y mototaxi, también con servicio diario de Cubulco a Guatemala y viceversa de la empresa Unidos Baja Verapacenses vía Rancho.

#### **4.8 Comunicaciones**

**En el municipio de Cubulco existen dos emisoras:**

Estéreo Génesis 97.1

Estéreo Sinaí 90.3

#### **Televisión por cable:**

Intercable

Asociación Educativa Cubulense.

#### **4.9. Grupos religiosos**

Iglesia Católica "Santiago Apóstol"

Iglesia Evangélica Asamblea de Dios "Mar de Galilea"

Iglesia del Nazareno

Iglesia Pentecostal "Dios es Amor"

Iglesia Reformada "Cristo es la Luz"

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

#### **4.10 Clubes o asociaciones sociales**

Asociación de Padres de familia del Proyecto Nuevo Amanecer 3059

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Asociación Flor del Durazno

Asociación Nueva Unión Maya Indígena

Asociación de Transportistas

Asociación de Taxistas

Asociación de Microbuseros

Asociación de Seguridad Ciudadana

Mayordomos o principales de Cofrades

Junta Municipal de Fútbol

Consejo Municipal de Desarrollo (COMUNDE)

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Asociación de Misioneras Dominicanas del Rosario

#### 4.11 Composición étnica.

Cubulco constituye el centro geográfico de la república de Guatemala y el 68% de su población es indígena y pertenece a los grupos K'iche' y Achi, y el 32% son no indígenas.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1. Inconsistencia institucional	1. No existe Registro Histórico Municipal	Recopilar Información con personas mayores del municipio.
2. Insalubridad	2. Insuficientes medicamentos en las agencias sociales de salud pública	Gestionar e implementar suficientes medicamentos

## II SECTOR INSTITUCIÓN

### 1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

#### a. ¿Cuál es el nombre de la institución?

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz

#### b. ¿Cuál es la dirección exacta de la municipalidad?

Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

#### c. ¿Cuáles son las vías de acceso a la municipalidad?

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios. Y de la Avenida principal.

## **2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA**

### **2.1 ¿Qué tipo de Institución es la municipalidad?**

Autónoma y de servicios públicos locales.

### **2.2 La municipalidad se encuentra ubicada en:**

Región: Norte

Área: Municipal urbana

### **2.3 ¿Cuál es el código de la municipalidad?**

Distrito: 15-04

## **3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN:**

### **3.1 ¿En qué año fue fundada la Municipalidad?**

Fue fundada en las décadas de los años 40 y 50.

### **3.2 ¿Quién fue el primer Alcalde Municipal?**

Señor Pablo Morente Pérez

### **3.3 ¿Cómo estuvo organizada la municipalidad en sus inicios?**

Estuvo formada por ayuntamientos municipales, ancianos líderes y mayores del pueblo.

### **3.4 ¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de la municipalidad?**

El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez. En ese mismo período se hizo electa la primera reina del pueblo que fue doña Margarita Dubón García.

El terremoto del 04 de febrero de 1976, dañó seriamente el edificio municipal que estaba funcionando en esa época.

La municipalidad tipo colonial fue incendiada por la guerrilla el 04 de junio de 1982, juntamente el parque municipal. El día que la guerrilla incendió la municipalidad, el alcalde en función era el señor Domingo Pérez, quien se salvó de muerte, porque se hizo pasar por conserje de la municipalidad.

Después del incendio de la municipalidad, la población tuvo que actualizar documentos, pagando una buena cantidad de dinero a los escribientes en ese entonces, y los que carecían de documentos se les otorgaba una constancia negativa para los trámites correspondientes a su reinscripción presentando dos testigos de personas ancianas como fe legal de ser originarios del municipio.

En el año 2007, un grupo de personas inconformes con la administración del alcalde quien era el P.E.M. Irwin Rolando Rivera Gómez, incendiaron la casa del alcalde juntamente con sus pertenencias.

#### **4. EDIFICIO:**

##### **4.1 ¿Cuál es el área construida?**

Cuenta con un área construida de 175 mts.2

##### **4.2 Área descubierta**

Cuenta con un área descubierta de 150 mts.2

##### **4.3 ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio municipal?**

El edificio municipal cuenta con un ambiente adecuado

##### **4.4 ¿Con cuántos locales disponibles cuenta el edificio municipal?**

Cuenta con 12 locales.

## 5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO:

### 5.1 ¿Con que ambientes cuenta el edificio municipal?

La municipalidad de Cubulco, cuenta con despacho municipal, salón para actos especiales, secretaría, tesorería (DAFIM), oficinas y otros.

### 5.2 ¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta la municipalidad para equipar sus oficinas?

Equipo de cómputo, mobiliario, internet, máquina de escribir, libros de actas, leyes auxiliares, papel bond, perforadora, engrapadora, escáner, impresora, fax y otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
2. Inconsistencia institucional	1. No existe Registro Histórico <i>Municipal</i>	1. Recopilar <i>información</i> con personas mayores del municipio.
3. Edificio municipal reducido.	2. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina.	2. Ampliar el edificio municipal

## III SECTOR FINANCIERO

### 1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

#### 1.2 ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?

Ingresos del gobierno central, arbitrios municipales, servicios municipales y aporte del IVA paz del 10%.

### **1.3 ¿Percibe la municipalidad algún ingreso extra?**

Recibe el apoyo de embajadas internacionales tales como Japón y España.

## **2. COSTOS**

### **2.2 ¿A cuánto asciende el mantenimiento mensual de la municipalidad?**

El mantenimiento de gastos mensual de la municipalidad se detalla de la siguiente manera:

<b>Descripción</b>	<b>Total en quetzales</b>
Salarios:	Ochenta mil quetzales exactos (Q 80,000.00)
Materiales y suministros:	Mil quetzales exactos (Q1,000.00)
Servicios profesionales:	Tres mil quinientos quetzales exactos (Q 3,500.00)
Reparaciones y construcciones:	Quinientos quetzales exactos (Q.500.00)
Mantenimiento:	Seiscientos quetzales exactos (Q 600.00)
Servicios (agua, electricidad, teléfono e internet) y otros:	Tres mil quetzales exactos (Q.3,000.00)

## **3 CONTROL DE FINANZAS**

### **3.1 ¿Qué instrumentos de control financiero maneja la municipalidad?**

El control financiero que se realiza en la municipalidad es a través de Sicoín gl (Sistema Nacional de Inversión Pública)

### **3.2 ¿Existe auditoría interna y externa en la municipalidad?**

En la institución se efectúa auditoría interna por medio del concejo municipal y la externa a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación, para verificar la inversión adecuada de los recursos financieros.

### 3.3 ¿Qué otro tipo de control financiero maneja la municipalidad?

A través de un Asesor Jurídico y un Auditor, para establecer el control adecuado de los recursos financieros de la institución

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
Desconfianza Económica	No rinden informe financiero a la población.	Rendir informe de la administración del fondo municipal a la población.

## IV RECURSOS HUMANOS

### 1. PERSONAL OPERATIVO:

#### 1.1 ¿Con cuánto personal operativa cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

Presupuestados: 07

Contrato: 35

Total de laborantes: 42

#### 1.2 ¿Qué porcentaje de personal operativo se incorpora o se retira anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

#### 1.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal operativo, en años?

El personal operativo oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

#### 1.4 ¿Qué título posee el personal operativo de la municipalidad?

El tipo profesional del personal operativo son maestros, bachilleres, peritos agrónomos y contadores.

**1.5 ¿El personal operativo asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

**1.6 ¿Cuál es la residencia del personal operativo?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

**1.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal operativo?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

**2. PERSONAL ADMINISTRATIVO:**

**2.1 ¿Con cuánto personal administrativo cuenta la municipalidad?**

La municipalidad tiene:

Presupuestados: 11

Contrato: 16

Total de laborantes: 27

**2.2 ¿Qué porcentaje de personal administrativo se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

**2.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal administrativo de la municipalidad?**

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

**2.4 ¿Qué título posee el personal administrativo de la municipalidad?**

El tipo profesional del personal administrativo son maestros, bachilleres y otros.

## **2.5 ¿El personal administrativo asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

## **2.6 ¿Cuál es la residencia del personal administrativo?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

## **2.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal administrativo?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

## **2. PERSONAL TÉCNICO (OMP)**

### **3.1 ¿Con cuánto personal técnico cuenta la municipalidad?**

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

### **3.2 ¿Qué porcentaje de personal técnico se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

### **3.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal técnico, en años?**

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

### **3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la municipalidad?**

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

### **3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

### **3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

### **3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico? De 08:00 a 12:00 AM.**

De 14:00 a 17:00 PM.

## **4 PERSONAL DE SERVICIO**

### **4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la municipalidad?**

Presupuestados: 04, Contrato: 22. Total de laborantes: 26

### **4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?**

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

### **4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?**

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

### **4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la municipalidad?**

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

### **4.5 ¿El personal de servicio asiste regularmente a sus labores?**

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

### **4.6 ¿Cuál es la residencia del personal de servicio?**

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

### **4.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio?**

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

## 5. USUARIOS

### 5.1 ¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios municipales diariamente?

Aproximadamente 50 personas utilizan los servicios municipales diariamente.

### 5.2 Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios.

El porcentaje de usuarios por edad y género son:

18 a 35 años Hombres 12%

Mujeres 10%

36 a 60 años Hombres 25%

Mujeres 3%

### 5.3 Mencione la procedencia de las personas que visitan la municipalidad.

Urbana y rural.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad laboral	1. Falta de plazas presupuestadas.	1. Crear partidas presupuestarias
2. Inexistencia de personal técnico	2. No se contrata personal especializado.	2. Contratar personal especializado

## V SECTOR CURRÍCULO

### 1. PLAN DE ESTUDIOS Y SERVICIOS

#### 1.1 ¿Qué áreas educativas apoya la municipalidad?

Las áreas educativas en las que apoya la municipalidad son: Preprimaria, Primaria y Básico.

### **1.2 ¿Qué tipo de programas especiales apoya la municipalidad?**

Los programas que la municipalidad apoya son: Patrias, deportivas, culturales, centro de cómputo.

### **1.3 ¿Apoya la municipalidad actividades curriculares?**

Si apoya las actividades curriculares.

### **1.4 ¿Qué acciones realiza la municipalidad en beneficio de la educación?**

La municipalidad realiza las acciones de beneficio educacional en Construcción, reparación de escuelas (mejoramiento) y personal docente contratado por la municipalidad.

## **2. HORARIO INSTITUCIONAL**

### **2.1 ¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?**

No existe un horario específico para atender educativamente a la población por la afluencia de usuarios, ya que se atiende a todas las personas del área urbana y rural.

## **3. MATERIAL DIDÁCTICO/MATERIAS PRIMAS**

### **3.1 ¿Apoya la municipalidad con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?**

No apoya con material didáctico a los programas educativos, por no tener un renglón presupuestario designado al mismo.

### **3.2 ¿Cuenta la municipalidad con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?**

Si apoya en los programas educativos que corresponde en la divulgación de la lectoescritura.

## **4. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTOS**

### **4.1 ¿Apoya la municipalidad programas de capacitación a docentes?**

No apoya por no tener un rubro presupuestario para los programas de capacitación docente.

### **4.2 ¿Apoya la municipalidad con la contratación de docentes en establecimientos donde se requiere?**

Si apoya en la contratación de la labor docente porque hay un rubro específico en lo educativo

## **5 EVALUACIÓN**

### **5.1 ¿De qué forma evalúa la municipalidad el personal contratado?**

Por resultado de gestiones (avances de proyectos)

### **5.2 ¿Evalúa la municipalidad el apoyo que da a los programas educativos?**

Si evalúa a través del área financiera.

### **5.3 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?**

Diariamente o por jornada

### **5.4 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?**

El encargado de Recursos Humanos

### **5.5 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?**

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1. Inconsistencia Institucional	1. Falta de un plan de contingencia.	1. Realizar un plan de contingencia.
2. Publicación de reglamentos.	2. Falta de publicación De reglamentos.	3. Organizar comisión para la publicación de reglamentos.
3. Falta de cartelera	3. Inexistencia de cartelera informativa.	3. Elaborar cartelera informativa.
4. Falta de control de asistencia.	4. Falta de instrumento de Controles de Asistencia personal.	4. Diseñar mecanismos de control de asistencia personal.
5. Falta de libro de inventario.	5. No existe libro de inventarios de actividades realizadas.	5. Habilitar libro de inventario de actividades realizadas.

## **VII SECTOR RELACIONES**

### **1. INSTITUCIÓN / USUARIOS:**

#### **1.1 ¿Existe alguna oficina de información y atención al usuario?**

Si existe una oficina de recepción e información al público para brindar un mejor servicio a los usuarios.

#### **1.2 ¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la municipalidad?**

Si existe un programa de apoyo al deporte de acuerdo al rubro dentro del presupuesto municipal y el Ministerio de Cultura y Deportes.

### **1.3 ¿Cuál es la proyección social de la municipalidad?**

A través de la ejecución de los proyectos y programas educativos.

### **1.4 ¿Promueve y apoya actividades culturales la municipalidad?**

Si promueve las actividades culturales educativas y de la población por ejemplo: EL día de la madre, 15 de septiembre, elecciones de actividades prefería, juegos rurales y otros.

### **1.5 ¿Realiza actividades académicas la municipalidad (seminarios conferencias y capacitaciones)?**

Si las realiza a través de la academia de computación,

## **2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES:**

### **2.1 ¿Coopera la municipalidad con otras instituciones para la realización de las actividades?**

Si coopera con las instituciones de desarrollo social, programa GIZ, Ministerio de Cultura y Deportes entre otras.

### **2.2 ¿Cooperan otras instituciones con la municipalidad para la realización de sus actividades?**

Si coopera las instituciones del Ministerio de Cultura y Deportes, GIZ, embajada de Japón y España.

## **3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD:**

### **3.1 ¿Con qué organizaciones comunales coordina la municipalidad?**

Con los COCODES y organizaciones escolares.

### **3.2 ¿La municipalidad participa en actividades y proyecto en beneficio de la comunidad?**

Si participa en el mejoramiento de caminos rurales, pavimentos, construcciones de infraestructura escolar, sistema de agua potable, alumbramiento público, deportivo y cultural.

## **VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL.**

### **1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN**

#### **1.1 ¿Cuáles son los principios filosóficos de la municipalidad?**

Prestar los servicios básicos a la población tanto al área rural como el área urbana.

#### **1.2 ¿Cuál es la misión de la municipalidad?**

"Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio".

#### **1.3 ¿Cuál es la visión de la municipalidad?**

"Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo del municipio"

## **2. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN.**

### **2.1 ¿Cuáles son las políticas de la municipalidad?**

Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

De conformidad con esta política las acciones están encaminadas a desarrollar planes programas y proyectos orientados a consolidar y transparentar la calidad del gasto.

El propósito de los reglamentos conlleva a darle cumplimiento a las políticas de trabajo de las actuales autoridades, que incluyen atención a la prestación de servicios a las personas que demandan, así mismo servirán de instrumento que oriente y fortalezca la conducta a seguir por los servidores municipales.

- Manual de Funciones y Atribuciones, y Descripción de Puestos,
- Plan Anual de Auditoría 2014
- Reglamento Interno de la Dirección Municipal de Planificación,
- Manual de Organización y Funciones –Dafim-
- Reglamento Interno del Concejo Municipal
- Reglamento Interno del Personal Municipal
- Reglamento para la Prestación del Servicio de Transporte Público
- Reglamento para el Servicio de Recolección, Transporte y Disposición Final de Desechos Sólidos
- Reglamento de la Policía Municipal de Transito
- Reglamento del Mercado Municipal
- Reglamento de Transporte”

## **2.2 ¿Cuáles son las estrategias de trabajo de la municipalidad**

Reunión con COMUDES para realizar los proyectos de beneficios a la población.

Coordinación de acciones con COCODES para la realización y construcción de obras.

Coordinación de acciones con autoridades institucionales.

## **2.3 ¿Cuáles son los objetivos que persigue la municipalidad como institución?**

### **Objetivo general:**

Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

### **Objetivos específicos:**

- Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- Administrar eficientemente la economía del municipio, para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental de las comunidades del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico”.

## **2.4 ¿Cuáles son las metas de la municipalidad y en qué tiempo están proyectadas?**

"Que un alto porcentaje de la población tenga los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio.

Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.

Ejecutar al 100% de los proyectos planificados en un tiempo de un año"

### **3. ASPECTOS LEGALES.**

#### **3.1 ¿Cuenta la municipalidad con personería jurídica?**

Si cuenta con personería jurídica ya que tiene un delegado que se encarga de mantener en orden todo expediente de proyectos en ejecución de acuerdo a las leyes vigentes en el país.

#### **3.2 ¿Cuál es el marco legal en que está fundamentada la municipalidad?**

El marco legal con que se fundamenta la municipalidad son: Código municipal.

Constitución Política de la República de Guatemala.

Ley de contrataciones del estado.

Ley de consejo de desarrollo urbano y rural.

#### **3.3 ¿Cuenta la municipalidad con reglamento interno?**

Si cuenta con reglamentos internos que son: personal, del mercado, del rastro, del cementerio, de basura, de agua, del poste, de consejo municipal, del PMT, de COMUDE y otros.

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LO PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1. Inconsistencia institucional	1. No hay rotulación oficial de la misión y visión en el edificio municipal	1. Rotular la misión y visión para conocimiento del público

# **ANEXOS**

**FODA**  
**Escuela Oficial Rural Mixta “Tecún Umán” Caserío Chicuxtín Aldea Las Vegas**  
**Cubulco, Baja Verapaz.**

**Situación del aula**

<b>ASPECTO</b>	<b>FORTALEZA</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
Espacio	Cada sección cuenta con un aula.	Los niños y niñas se atienden mejor, no se distraen.	Las aulas son reducidas y no cabe suficiente mobiliario.	Los niños y niñas se desertan por no contar con un espacio cómodo.
Mobiliario	Existe suficiente mobiliario en buen estado.	Desarrollar de forma adecuada las tareas.	Se ubican ocho niños en dos mesas por falta de espacio.	Inquietud en los niños y niñas e incomodidad.
Material didáctico	Se cuenta con suficiente material.	Realizar actividades formativas sin obstáculos.	Es donado por ONG, el aporte del MINEDUC no es suficiente.	Poca ambientación de las aulas por carencia de material.
Textos de apoyo	Se cuenta con algunos textos útiles para apoyar el proceso educativo.	Contar con una mini biblioteca en el aula, para investigar.	El MINEDUC no envía textos de acuerdo a estadísticas actuales.	Lentitud en el proceso por no contar con un texto por alumno.
Ventilación	Cada aula cuenta con ventanas.	Obtener claridad	Las ventanas no se pueden abrir.	Demasiado calor por falta de ventilación en los niñas y niños.

### Situación Escolar.

<b>ASPECTO</b>	<b>FORTALEZA</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
Estudiantes	Activos	Participar en actividades educativas.	Poca práctica de valores.	No ser tomados en cuenta.
Docentes	Facilitador en el aula.	Capacitaciones sobre metodología activa.	Poca ambientación de las aulas que son utilizadas por jornada.	Perder el apoyo de ONG.
Padres y madres de familia	Inscriben a todos los niños y niñas en la escuela.	Mayor desarrollo de la comunidad.	Poco interés revisar las tareas de sus hijos.	Dejar la escuela.
Procesos pedagógicos	Se cuenta con CNB y ODC de 1º, 2º, 3º, 4º y 5º.	Mejorar la calidad educativa.	Carencia del CNB y ODC.	No ponerlos en Prácticas.
Indicadores educativos	Se ha logrado la participación de padres y madres en el proceso educativo.	Conocer problemas y encontrar soluciones.	No participan todos los padres y madres.	Pérdida de valores.

### Situación Comunitaria.

<b>ASPECTO</b>	<b>FORTALEZA</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
Socio-económico	Todos trabajan	Mejorar calidad de vida	Trabajo empírico	Aumento de pobreza
Culturales	Organización	Mantener patrones culturales	Perdida de patrones culturales	Sectarismo
Educativo	Se cuneta con profesionales	Superación	Falta de empleo	Emigración
Grado de monolingüismo (Maya-Castellano)	Dominio del castellano	Mejorar la comunicación	No poder comunicarse con otras	Aislamiento
Grado de Bilingüismo	Comunicación de dos idiomas.	Promover interculturalidad	Los padres y madres Achi no enseñan a sus hijos el idioma materno.	Perdida de un patrón cultural.

Cubulco, Baja Verapaz, 26 de marzo de 2015



**Señor:**

**Jared Matheu García**

**Alcalde Municipal, Cubulco Baja Verapaz.**

**Yo, Mirsa Isabel García Milián**

**EXPONGO:**

Que deseo realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz, pues ha sido el municipio que me ha brindado el apoyo en mis estudios superiores, sirviéndome como sede de estudio, por lo anteriormente expuesto respetuosamente,

**SOLICITO:**

Se me conceda la oportunidad de realizar el ejercicio profesional supervisado -EPS-, dentro de la institución que usted dignamente administra en el municipio de Cubulco. Mi compromiso será brindar mi mayor esfuerzo, dedicación, esmero y conocimientos pedagógicos, para el desarrollo de este proyecto.

A la espera de una respuesta positiva y atención a la misma; me es grato quedar de usted altamente agradecido.

Atentamente:

f \_\_\_\_\_  
Mirsa Isabel García Milián.  
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades



## MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

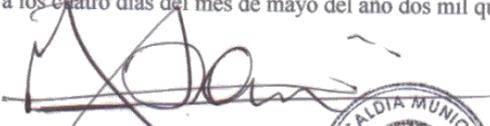
**EL INFRASCrito ALCALDE MUNICIPAL DE LA VILLA DE CUBULCO DEL  
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ:-----**

### HACE CONSTAR

Que en la presente fecha a este despacho se constituyeron estudiantes epesistas de la carrera LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Salamá; originarios de Cubulco, B.V., con el propósito de que se les autorice la ejecución del proyecto de reforestación que han planificado dentro de su ejercicio profesional supervisado (EPS).-----

En tal virtud, este despacho extiende su AVAL, para que los presentados puedan ejecutar el proyecto presentado. Dicho proyecto se desarrollará en un terreno ubicado en el caserío Xinacati de este municipio.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, a los cuatro días del mes de mayo del año dos mil quince.-

  
NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCIA  
Alcalde Municipal





Cubulco Baja Verapaz, 20 de abril de 2015.

Señor Alcalde y Honorable Corporación Municipal  
Cubulco Baja Verapaz  
Presente.

Yo Mirsa Isabel García Milián, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Estoy en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) ante usted respetuosamente.

#### EXPONGO

Que he decidido realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, ya que por distancia de mi residencia a este municipio es accesible, además ha servido de sede para mis estudios superiores.

Importante es contar con el apoyo de una institución que sirva como patrocinadora para poder realizar con éxito mi proyecto.

He observado que la municipalidad que ustedes dirigen, apoya los proyectos que constituya un beneficio a los pobladores del municipio.

El proyecto consiste, en brindar un aporte pedagógico para que los niños, niñas, jóvenes y señoritas estudiantes de este municipio, adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza.

Por lo anteriormente expuesto respetuosamente **SOLICITO**: se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco Baja Verapaz.

Mi compromiso será la buena disposición de brindar todo mi esfuerzo, dedicación y conocimientos pedagógicos, para el desarrollo de este proyecto.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; me es grato quedar de ustedes altamente agradecidos.

Atentamente

PEM. Mirsa Isabel García Milián

Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.





Cubulco Baja Verapaz, 20 de Abril de 2015 d.V.  
MUNICIPALIDAD DE CUBULCO  
SECRETARÍA MUNICIPAL

Señor Alcalde y Honorable Corporación Municipal  
Cubulco Baja Verapaz  
Presente.

RECIBIDO  
20 ABR 2015

Yo Mirsa Isabel García Milián, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Estoy en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) ante usted respetuosamente.

**EXPONGO**

Que he decidido realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, ya que por distancia de mi residencia a este municipio es accesible, además ha servido de sede para mis estudios superiores.

Importante es contar con el apoyo de una institución que sirva como patrocinadora para poder realizar con éxito mi proyecto.

He observado que la municipalidad que ustedes dirigen, apoya los proyectos que constituya un beneficio a los pobladores del municipio.

El proyecto consiste, en brindar un aporte pedagógico para que los niños, niñas, jóvenes y señoritas estudiantes de este municipio adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza.

Por lo anteriormente expuesto respetuosamente **SOLICITO**: se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco Baja Verapaz.

Mi compromiso será la buena disposición de brindar todo mi esfuerzo, dedicación y conocimientos pedagógicos, para el desarrollo de este proyecto.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; me es grato quedar de ustedes altamente agradecidos.

Atentamente

PEM: Mirsa Isabel García Milián

Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



21 de abril de 2015

MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, B.V.  
SECRETARIA MUNICIPAL

Señor:

Nehemías Jared Matheu García  
Alcalde y Corporación Municipal  
Cubulco, Baja Verapaz



Respetable Señor Alcalde:

Por este medio me dirijo a ustedes deseándoles toda clase de éxitos en sus labores diarias.

Yo, Mirsa Isabel García Milián, estudiante epesista de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Salamá, Baja Verapaz, ante usted respetuosamente.

**EXPONGO:**

Que la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía, está impulsando a los epesistas previo a la graduación, el Ejercicio profesional Supervisado -EPS- de Licenciatura a nivel de país; proyectos que van a beneficios de la sociedad, para contribuir al desarrollo de las mejoras de la preservación del medio ambiente.

Por lo tanto:

**SOLICITO:**

Que por medio de su administración se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.

Agradeciendo la atención a la presente, me es grato suscribirme, esperando contar con una respuesta favorable.

Atentamente:

PEM. Mirsa Isabel García Milián  
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

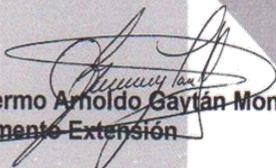
Guatemala, 22 de abril de 2015.

Licenciado (a)  
**CELSO FELIPE BELTRAN**  
Asesor (a) de Tesis o EPS  
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de ( ) tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

**MIRSA ISABEL GARCÍA MILIÁN**  
201117504

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.

  
**Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso**  
Departamento Extensión

  
**Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
Decano

C.C expediente  
Archivo



Cubulco, Baja Verapaz 04 de junio de 2015

Señor:  
Julio Santiago.  
Encargado del vivero INDE.  
Cubulco, Baja Verapaz.

Nosotros, los Estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Salamá estamos en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, ante usted respetuosamente.

**EXPONEMOS:**

Que según el reglamento de la Facultad de Humanidades para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, como pre requisito se debe ejecutar un proyecto de siembra de 650 árboles por cada estudiante para fortalecer el medio ambiente. Por lo anteriormente expuesto. **SOLICITAMOS** ante usted que en su calidad de encargado de la institución nos proporcione 13,650 arbolitos para cumplir con el objetivo de nuestro proyecto.

El tipo de arbolito es: PINO MONTEZUMAE.

Los 13,650 Arbolitos de pino montezumae. Que serán divididos en dos grupos, entre veintiún estudiantes.

Lugar y ubicación de plantación; Caserío Xinacatí I, Aldea las Vegas, Cubulco Baja Verapaz.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; nos es grato quedar de usted altamente agradecido.

Atentamente,

Recibido  
Julio Santiago





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Herlindo Ovidio Acetun

Carlos Alfredo Zuleta Reyes

Fernando García Raymundo

Misael Garrido del Cid

José maría Ramos

Mirsa Isabel García Milian

Santos García Raymundo

Anselmo Sis Ruiz

Rosa Álvarez Ramos

Juan Carlos Hernández Gómez

Eva Marina Gramajo Ávila

Dominga Velázquez Calo

Eswin Alfredo Hernández Gómez

Claudia Geraldina Arévalo Vega

Catarina Hernández Rodríguez

Julio Cesar Matías Taperia

Carlos Salvador Hernández Primero

Juan Elías Andreth Chicaj

Landelino Ramírez Álvarez

Pedro Rosales Camaja

Ana María Álvarez Ramos

*[Handwritten signatures corresponding to the names listed on the left]*



# MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 02-2015, DE FECHA 04MAY2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

**ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 02-2015.** En la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho horas con veintidós minutos del día cuatro de mayo de dos mil quince, que ante el señor NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA Alcalde Municipal, JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal, BONIFACIO ROSALES Concejal Cuarto Municipal, y LUDWING JESUS DUBÓN ALVARADO Secretario Municipal, comparecen personal y voluntariamente las siguientes personas: JULIO CÉSAR MATÍAS TAPERIA, JUAN ELÍAS ANTRET CHICAJ, PEDRO ROSALES CAMAJÁ, MIRSA ISABEL GARCÍA MILIÁN, JUAN CARLOS HERNÁNDEZ GÓMEZ, DOMINGA VELASQUEZ CALO, CARLOS ALFREDO REYES ZULETA, CLAUDIA GERARDINA VEGA ARÉVALO, ANSELMO SIS RUÍZ y MARCOS MISAEL GARRIDO DEL CID, originarios de CUBULCO, constituidos en el despacho municipal de la Alcaldía de esta Municipalidad, con el objeto de hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** El señor Alcalde Municipal da la bienvenida a todos los presentes, en nombre del Honorable Concejo Municipal como presidente del mismo y presenta a quienes lo acompañan: el señor: JORGE RENE LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal y BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal. **SEGUNDO:** Hace uso de la palabra el señor JULIO CÉSAR MATÍAS TAPERIA, representante del grupo de estudiantes epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, extensión Salamá, Baja Verapaz; quien expone a los presentes "Nosotros los Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, se nos da la oportunidad de realizar proyectos para el mejoramiento del Medio Ambiente en nuestro municipio, por lo que nos encontramos desarrollando las gestiones para la realización del proyecto denominado "REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ" y es de nuestro conocimiento que la Municipalidad que usted señor Alcalde Municipal y el Honorable Concejo Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad ejecutar proyectos ambientales en beneficio de la población, por lo que solicitamos se nos permita la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, la inspección ocular y medición del terreno por parte del Síndico Municipal, igualmente, se conceda la extensión superficial de catorce manzanas de terreno Municipal o Comunal, también la cantidad de seis mil quinientos arbolitos y el estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo; **TERCERO:** El señor Alcalde Municipal al respecto expresa sus felicitaciones a los estudiantes presentes, y los exhorta a seguir con ese espíritu generoso, que sigan superándose y trayendo beneficios a nuestra comuna, por lo que como representante del Municipio de CUBULCO da su AVAL Y AUTORIZACIÓN para la realización del proyecto, "RECUPERANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", asimismo, expone a los presentes que tienen el apoyo incondicional tanto ECONÓMICO como INSTITUCIONAL, para la realización de dicho proyecto, continúa manifestando que ésta acta será conocida por el concejo municipal para la ratificación de lo manifestado en la presente; **CUARTO:** No habiendo más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar de su inicio. Esta acta ha sido leída íntegramente a los comparecientes. De esa forma, bien impuestos de su contenido, objeto, validez y efectos legales, aceptan y firman. (Fs.), Ilegible firma, NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal; Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; aparecen once





# MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ  
GUATEMALA, CENTRO AMERICA  
TELEFONO: 7954-0101

firmas ilegibles de los estudiantes epesistas; legible firma LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz, siendo hoy cuatro de mayo de dos mil quince.-----

  
LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO  
Secretario Municipal



  
NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA  
Alcalde Municipal.





# MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 02-2015, DE FECHA 06JUL2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 02-2015. En el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las dieciséis horas con quince minutos del día lunes seis de julio de dos mil quince, reunidos en la Secretaría Municipal de ésta Villa, los señores: NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Síndico Primero Municipal; Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Sr. BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; epeistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en la ciudad de Salamá, Baja Verapaz, los estudiantes: JULIO CÉSAR MATÍAS TAPERIA, JUAN ELÍAS ANTRET CHICAJ, PEDRO ROSALES CAMAJÁ, MIRSA ISABEL GARCÍA MILIÁN, JUAN CARLOS HERNÁNDEZ GÓMEZ, DOMINGA VELASQUEZ CALO, CARLOS ALFREDO REYES ZULETA, CLAUDIA GERARDINA VEGA ARÉVALO, ANSELMO SIS RUÍZ y MARCOS MISAEL GARRIDO DEL CID, originarios de Cubulco, Baja Verapaz y, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. **PRIMERO:** Hace uso de la palabra el joven JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, coordinador del grupo de estudiantes epeistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Salamá, B. V., quien agradece el apoyo brindado por el señor Alcalde Municipal, en la realización del proyecto denominado "REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", consistente en la reforestación de catorce manzanas de terreno con la plantación de siete mil ciento cincuenta arbolitos. **SEGUNDO:** Asimismo, el grupo de estudiantes, hace entrega del proyecto y su respectivo informe, donde se detallan las diferentes etapas de la ejecución del mismo y el plan de sostenibilidad, reiterándole al señor Alcalde, su agradecimiento por el apoyo brindado, para que el mencionado proyecto fuese una realidad. **TERCERO:** cabe indicar que el informe referido en el punto anterior ya fue revisado y aprobado por la Dirección Municipal de Planificación -DMP-, representada por el señor PEDRO RAMOS JUÁREZ, quien da fe administrativa de que el proyecto mencionado se llevó a cabo a cabalidad de acuerdo con lo planificado por los epeistas. **CUARTO:** Luego, el señor Alcalde Municipal, recibe el informe del señalado proyecto y al mismo tiempo, gira las instrucciones pertinentes a la Dirección Municipal de Planificación para que ejecute la planificación de mantenimiento correspondiente, durante el período de tiempo referido en el mencionado plan. **QUINTO:** No habiendo nada más que hacer constar, se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, la que previa lectura de su contenido, ratificamos y firmamos los que en ella intervenimos. (Fs.), *Ilegible firma, NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal; Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; Ilegible firma, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; aparecen diez firmas ilegibles de los estudiantes epeistas; Ilegible firma LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.*

Y, a solicitud de parte interesada, se emite la presente en la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo hoy seis de julio de dos mil quince.-----

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO  
Secretario Municipal.

Visto bueno.

NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA  
Alcalde Municipal.



Cubulco, Baja Verapaz, 21 de Julio 2015

Profa. Nilsa Yaneth Arévalo Milián  
Directora EORM "Tecún Umán" Caserío Chicuxtín,  
Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.

Presente

Yo, Mirsa Isabel García Milián, de 26 años de edad, con residencia en el municipio de Cubulco, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de HUMANIDADES, Sede Central, Domingo, Carne No. 201117504, habiendo reunido todos los requisitos que la facultad establece, estoy en la fase de realización del Ejercicio PROFESIONAL Supervisado –EPS- , ante usted respetuosamente,

**EXPONGO:**

Que deseo realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- en el establecimiento educativo que usted dignamente administra. Mi participación en su centro educativo consiste en brindar un aporte pedagógico para que los niños y niñas estudiantes de la escuela adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza, así como su preservación. Por lo anteriormente expuesto respetuosamente,

**SOLICITO:**

Se me conceda la oportunidad para la realización de mi proyecto. Mi compromiso será la responsabilidad y buena disposición de brindar todo mi esfuerzo, dedicación y conocimiento pedagógico para el desarrollo de este proyecto. A la espera de una respuesta positiva y por la atención a la misma; me es grato quedar de usted altamente agradecida.

Deferentemente:

F. \_\_\_\_\_

Mirsa Isabel García Milián.

Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

E.O.R.M. "TECÚN UMÁN"



Caserío Chicuxtín, Cubulco, B.V.

**Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.**

EL INFRASCRITA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DEL CASERIO CHICUXTIN, ALDEA LAS VEGAS, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.-----

**HACE CONSTAR:**

Que después de darle lectura a la solicitud presentada por el estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Mirsa Isabel García Milián, Carné No. 201117504, tomando en consideración el criterio personal docente de este establecimiento educativo, se AUTORIZA al solicitante el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro educativo, para lo cual se le brindará la colaboración necesaria. -----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS 27 DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

F.   
Profa. Nilsa Xareth Arévalo Milián  
Directora EORM "Tecún Umán" Caserío Chicuxtín,  
Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.



**PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO REFORESTANDO EL BOSQUE,  
CASERIO XINACATI, CUBULCO BAJA VERAPAZ.**

**I. PARTE INFORMATIVA**

**Lugar:** Caserío Xinacati, Cubulco, Baja Verapaz.

**Responsables directos:** Personal operativo y Técnico de la municipalidad.

**Actividad:** Garantizar la sostenibilidad del proyecto de reforestación, realizado en el Caserío Xinacati, Cubulco Baja Verapaz.

**Fecha de realización:** Inicia en el mes de mayo y finaliza en el mes julio, 2 015.

**Participantes:** Alcalde municipal, Guardarecursos INDE y Epesistas.

**II. INTRODUCCIÓN**

La municipalidad de Cubulco Baja Verapaz, es administrador del terreno, del Caserío Xinacati desde el año 2008 el terreno de 14 manzanas, en el año 2015 fue declarado área protegida e inscrita en el sistema Guatemalteco de áreas protegidas SIGAP.

**III. JUSTIFICACIÓN**

El objetivo primordial del lugar, Caserío Xinacati, es conservar una muestra del bosque, la labor que se viene realizando con el apoyo de diversas organizaciones, tanto oficiales como del sistema de las ONGS. Lamentablemente durante el tiempo que se ha tenido el lugar, Caserío Xinacati, diversas familias se han asentados en terrenos usurpados, lo que ha venido en detrimento de la gobernabilidad del área. Estas familias utilizan el lugar para la extracción de leña, aprovechamiento de los recursos del bosque y la caza ilegales, además de que son los responsables de que años tras años, en los meses de verano se generan incendios forestales, como una actividad para recupera los daños causados, la municipalidad ha realizado diversas actividades de recuperación al entorno ecológico del Caserío Xinacati.

En este año 2 015, con el apoyo de Epesistas de la UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, SEDE SALAMÁ se logró la reforestación de trece mil seiscientos cincuenta arbolitos (13 6500) de especies de pinos llamado Moctezuma. Espacios que han sido más afectados por los incendios. Este plan tiene como fin primordial garantizar la sostenibilidad del proyecto reforestando el bosque del Caserío Xinacatí, Cubulco, Baja Verapaz.

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Con el apoyo de la municipalidad, Guardarecursos, INDE y Epesistas se tratará de evitar los incendios que se dan en la época de riesgo, para garantizar el menor daño a los arbolitos de la reforestación.

#### **OBJETIVOS**

##### **a. General**

Garantizar la sostenibilidad del proyecto, reforestando el bosque del Caserío Xinacati, Cubulco, Baja Verapaz, desarrollado por el grupo de Epesistas de la UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, SEDE SALAMÁ.

##### **b. Especifico**

- b.1** Despejar los senderos de acceso al Caserío Xinacatí, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- b.2** Mantener limpios los arbolitos y su correspondiente plateado.
- b.3** Realizar una campaña de concientización a la comunidad y los usurpadores con la finalidad que se evite los incendios forestales.

#### **IV ACTIVIDAD A REALIZAR**

##### **a. Problema a solucionar y descripción:**

Deterioro del área protegida denominada, Caserío Xinacatí, Cubulco Baja Verapaz.

**b. Acción como alternativa de solución:**

Realizar monitoreo constantes y limpieza del área reforestada.

**c. Metodología:**

- Con el apoyo de los Guardarecursos, se mantendrá viables los senderos, y la vez se limpiarán los arbolitos y se realizará su correspondiente plateado.
- Se realizarán recorridos con elementos DIPRONA Y EL CONAP para prevenir los incendios forestales.

**d. Recursos:**

1. **Humanos:** Guardarecursos, elementos de la municipalidad, INDE, PNC y Epesistas.
2. **Materiales:** Herramientas y vehículos.
3. **Gestiones:** solicitar a la municipalidad que nos proporcione otros Guardarecursos durante el periodo de riesgo de los incendios forestales.

**e. ACTIVIDADES**

No.	ACTIVIDADES
1	Limpieza de senderos y barreras corta fuegos
2	Limpieza de arbolitos y plateados
3	Solicitar a la municipalidad otros Guardarecursos
4	Monitoreos constantes al área
5	Sustitución de arbolitos muertos
6	Diagnóstico de sobre vivencia de los arbolitos

**f. EVALUACION:** Se evaluará mediante el diagnóstico.

**v.** Nombre y firma del responsable de la actividad.

**NEHEMIAS JARED MATEHU GARO**  
Alcalde municipal  
Cubulco, Baja Verapaz





MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE

---

San Jerónimo Baja Verapaz  
Jueves 27 de agosto del 2015

### Establecimiento de Plantación Forestal

**Plantación:** Es el Proceso de colocación de plantas en un lugar definitivo.

En este Proyecto la forma de repoblación que se utilizó es la de regeneración artificial por medio de plantación, dando así varias etapas del proceso. Debido a los factores tanto edáficos como climáticos se llegó a decidir que la especie a plantar es la de Pinus Montezumae más conocido como "pino triste" ya que es una especie endémica de la región.

#### Características de un buen árbol:

- Tamaño y Edad: De manera general los árboles deben tener más de 20 centímetros de altura.
- Estado Nutricional: Los arbolitos no deben presentar amarillamientos, colores débiles o manchas en las hojas.
- Forma y desarrollo: Los arbolitos deben tener raíces bien desarrolladas en relación con la parte aérea; el tamaño de la parte aérea debe balancear la parte de la raíz.
- Estado de Salud: El arbolito debe estar libre de plagas y enfermedades, no presentar deformaciones, ni heridas en el tronco.

Entre los pasos para el establecimiento de nuestra plantación forestal utilizaremos:

- La Limpieza del terreno utilizando la forma mecánica, esto refiere a la utilización de machetes u otro objeto que podamos utilizar para quitar la maleza, y así evitar que entren en competencia con nuestras plantas o que las supriman.
- Cercado de nuestro terreno o evitar el pastoreo en el área a reforestar.
- Entre los trazos que se utilizó es el de 2X2 mts quedando al cuadro nuestra distribución de campo. Y así sembrar en un total de 2,500 pinos/ha.
- Ahoyado para la siembra de nuestro árbol se va a utilizar 6 pulg de profundidad y 3 pulg de ancho o bien el tamaño de la bolsita en que se encuentra el pino.

---

UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ I

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

[mancovalle@yahoo.es](mailto:mancovalle@yahoo.es)

Teléfono: 5692 4257

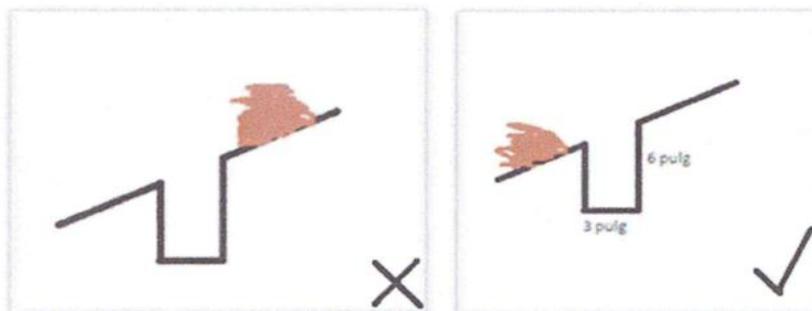
---



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE



Ahoyado en Pendiente:



- El acarreo de los pinos a la parcela es recomendable que una persona no lleve más de ocho arbolitos. Entre los aspectos a tomar en cuenta: Traslado en horarios con poco viento, horas de tarde, noche o madrugada, Regar el pino antes de llevarlo al lugar determinado.



No llevar más de 8  
árbolitos



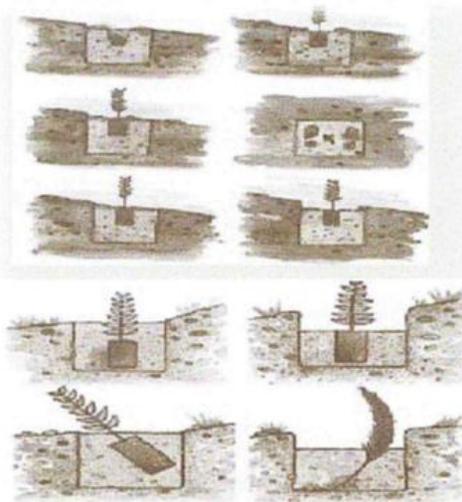
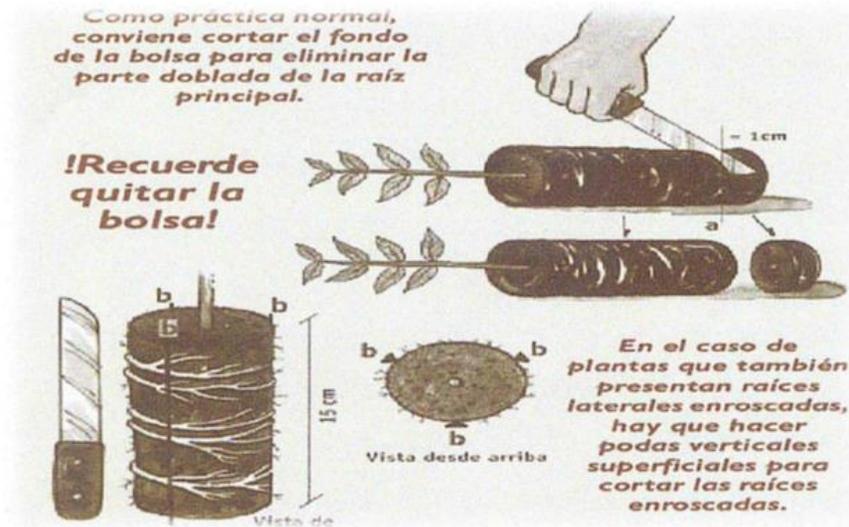
¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz  
[mancovalle@yahoo.es](mailto:mancovalle@yahoo.es)  
Teléfono: 5692 4257



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE

- Plantación de los pinos en la Parcela: Quitar la bolsa del pilón, sembrar al mismo nivel de la tierra, apisonar con el pie para que no quede ninguna bolsa de aire dentro de la tierra, y en nuestra parcela ya que se encuentra en pendiente elaboraremos terrazas.



¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

[mancovalle@yahoo.es](mailto:mancovalle@yahoo.es)

Teléfono: 5692 4257

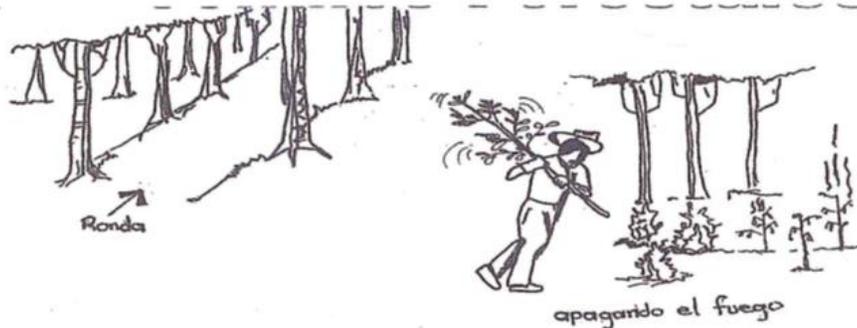


MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE

**Cuidados de los pinos después de Campo**

Estos se hacen para evitar que nuestros pinos compitan con la maleza (monte).

- Las Limpias: Consiste en eliminar el material que haga competencia con nuestros pinos utilizando la limpia total. Con esto evitaremos la competencia, que nuestros pinos se nutran teniendo un buen espacio en el suelo.
- Replantes se da con la finalidad de reponer las plantas perdidas o no pegadas en la plantación causadas por plagas, enfermedades, falta de agua, daños mecánicos, suelo, mal manejo de la planta, entre otros, consiste en verificar en un término de 15 a 30 días después de plantadas, se puede hacer el mismo año o al año siguiente si fuera necesario.
- Plateos: Consiste en un raspado total de la vegetación alrededor del tallo de la planta de un diámetro de 1 a 1.5 m con la finalidad de eliminar competencia directa (nutrientes y agua) esta actividad es necesaria cuando se reforesta con plantas muy pequeñas o plantas de crecimiento inicial lento, que pueden verse afectadas por las malezas. Y esto puede realizarse al año de Establecimiento.



¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

[mancovalle@yahoo.es](mailto:mancovalle@yahoo.es)

Teléfono: 5692 4257



**MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE**

**Cronograma mínimo de actividades**

ACTIVIDADES POR AÑO	Primer cuatrimestre				Segundo cuatrimestre				Tercer cuatrimestre			
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic
<b>AÑO UNO: 2015</b>												
Limpia del terreno					X							
Ahoyado					X							
Plantación de los árboles						X						
Limpia de la plantación										X		
<b>AÑO DOS: 2016</b>												
Construcción de rondas corta fuego	X	X	X									
Replantación donde no hubo prendimiento						X						
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>AÑO TRES: 2017</b>												
Mantenimiento de rondas corta fuego	X	X	X									
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>AÑO CUATRO Y CINCO: 2018 AL 2019 IDEM al anterior</b>												
<b>AÑO SEIS: 2020 IDEM al anterior mas:</b>												
<b>AÑO OCHO: 2021 IDEM al anterior:</b>												

¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

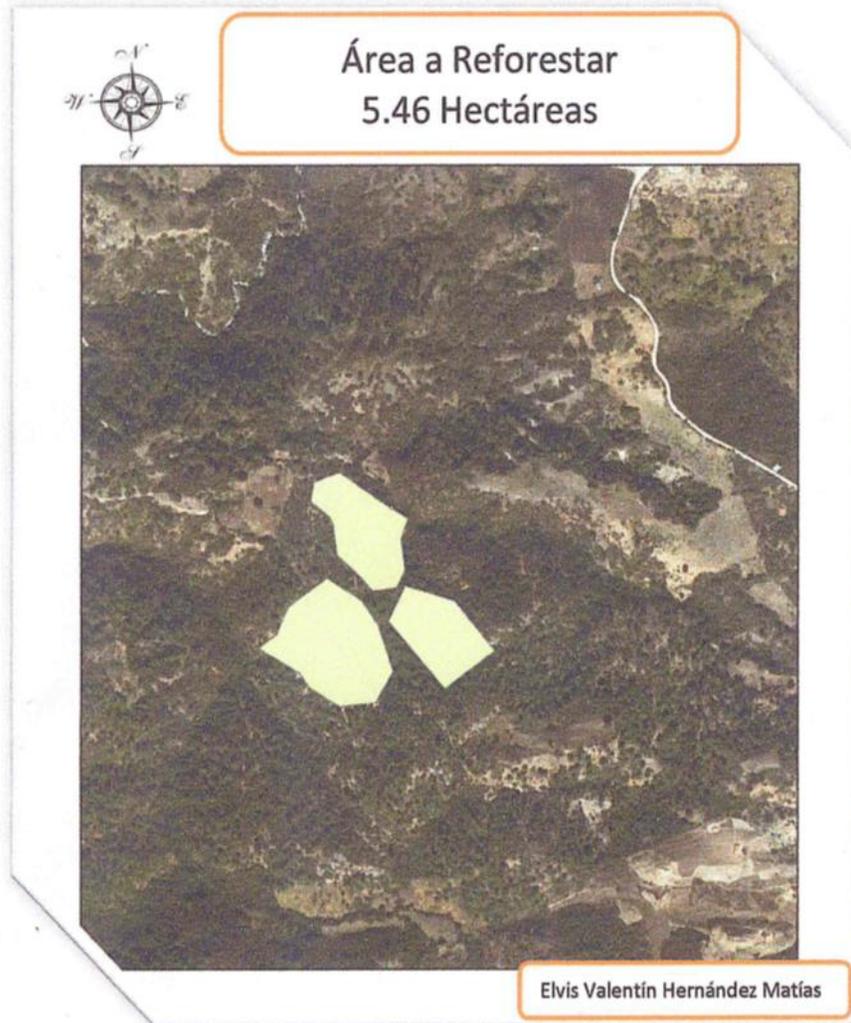
0 calle, 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

[mancovalle@yahoo.es](mailto:mancovalle@yahoo.es)

Teléfono: 5692 4257

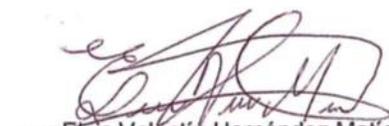


MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ  
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO  
MANCOVALLE



  
Ing. Victor Omar Matheu Matheu  
Gerente MANCOVALLE



  
Elvis Valentín Hernández Matías  
Técnico Forestal MANCOVALLE

Cubulco, Baja Verapaz, 07 de septiembre de 2015

A: Profesora Nilsa Yaneth Arévalo Milián  
Directora de la EORM "Tecún Umán"  
Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.

Señora Directora de este establecimiento educativo, es para mí un gusto poder saludarle en sus labores cotidianas y deseándole lo mejor de los éxitos.

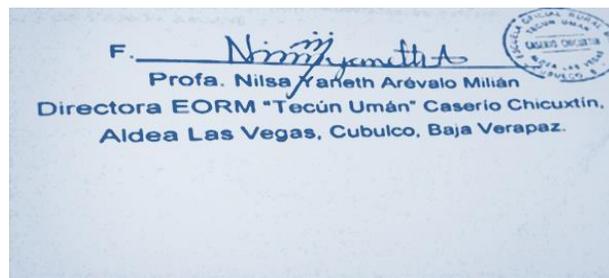
Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala quiero manifestar que dentro de mi Ejercicio Profesional Supervisado tengo contemplada la entrega de mi proyecto pedagógico en día viernes seis del presente mes para tal efecto, **SOLICITO:** se me conceda un espacio de dos horas a partir de las ocho a diez de la mañana en adelante en el centro educativo que usted administra para realizar una socialización y entrega del módulo pedagógico realizado.

Me despido de usted altamente agradecida.

Deferentemente:

F. \_\_\_\_\_

Mirsa Isabel García Milián.  
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades



F. Nilsa Yaneth Arévalo Milián  
Prof. Nilsa Yaneth Arévalo Milián  
Directora EORM "Tecún Umán" Caserío Chicuxtín.  
Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.

A circular stamp is visible in the top right corner of the document, containing the text: "EORM 'TECÚN UMÁN' CASERÍO CHICUXTÍN, ALDEA LAS VEGAS, CUBULCO, B. VERAPAZ."

E.O.R.M. "TECÚN UMÁN"



**Escuela Oficial Rural Mixta "Tecún Umán" Caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas,  
Cubulco, Baja Verapaz.**

LA INFRASCRITA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "TECUN  
UMAN" DEL CASERIO CHICUXTIN, ALDEA LAS VEGAS, DEL MUNICIPIO DE  
CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.

**HACE CONSTAR:**

Que la estudiante Mirsa Isabel García Milián, Carné No. 201117504 Epesista de la  
Universidad de San Carlos de Guatemala de la carrera de Licenciatura en Pedagogía  
y Administración Educativa se ha constituido en este centro educativo para hacer  
entrega de 30 ejemplares de un MODULO con el tema Preservación de los recursos  
naturales en fuentes hídricas dirigido a estudiantes de cuarto grado del nivel primaria,  
en la cual finalizó con la inducción sobre el uso, manejo y aplicación del Módulo a  
Directora y docentes de este establecimiento.-----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO,  
FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND  
TAMAÑO CARTA, A LOS 11 DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL  
QUINCE.

F. Nilsa Arevalo Milián  
Profa. Nilsa Arevalo Milián  
Directora EORM "Tecún Umán" Caserío Chicuxtín,  
Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.





**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 7 de Octubre de 2015

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS**  
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis ( ) o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

MIRSA ISABEL GARCIA MILIAN  
201117504

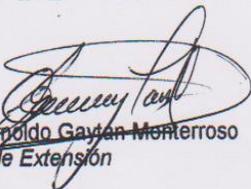
Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa  
*Título del trabajo:*

MODULO PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES EN FUENTES HIDRICAS DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO PRIMARIA, DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA "TECUN UMAN" CASERIO CHICUXTIN, ALDEA LAS VEGAS, CUBULCO, BAJA VERAPAZ

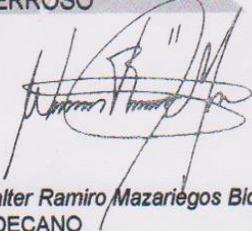
Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. CELSO FELIPE BELTRAN LIGORRIA  
Revisor1 LIC. GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO  
Revisor 2 LIC. EVERARDO ANTONIO GODOY DAVILA

  
Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso  
Departamento de Extensión

C.c. expediente

  
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Blolis  
DECANO



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 de mayo de 2016

Licenciada  
Mayra Solares  
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra:

Hacemos de su conocimiento que la estudiante: **Mirsa Isabel García Milián**

Con carne No. **201117504** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS  TESIS

TITULADO: Módulo Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas, dirigido a estudiantes de cuarto grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta "Tecún Umán, caserío Chicuxtín, Aldea Las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

Lic. Celso Felipe Beltrán Ligorria  
Asesor

  
Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso  
Revisor 1  
Lic. Everardo Antonio Godoy Davila  
Revisor 2

meog/mtgs.



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 mayo de 2016

Licenciada  
Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de **EPS ( X )**, TESIS ( ) Titulado Módulo Preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas, dirigido a estudiantes de cuarto grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, " Tecún Umán", Caserío Chicuxtín, Aldea las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.

Yo, **Mirsa Isabel García Milián**

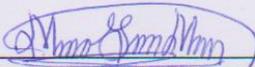
Carné: **201117504**

Dirección para recibir notificaciones: **Barrio Magdalena, Cubulco, Baja Verapaz**

Teléfono: **46870180**

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de licenciado(a) en: Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,

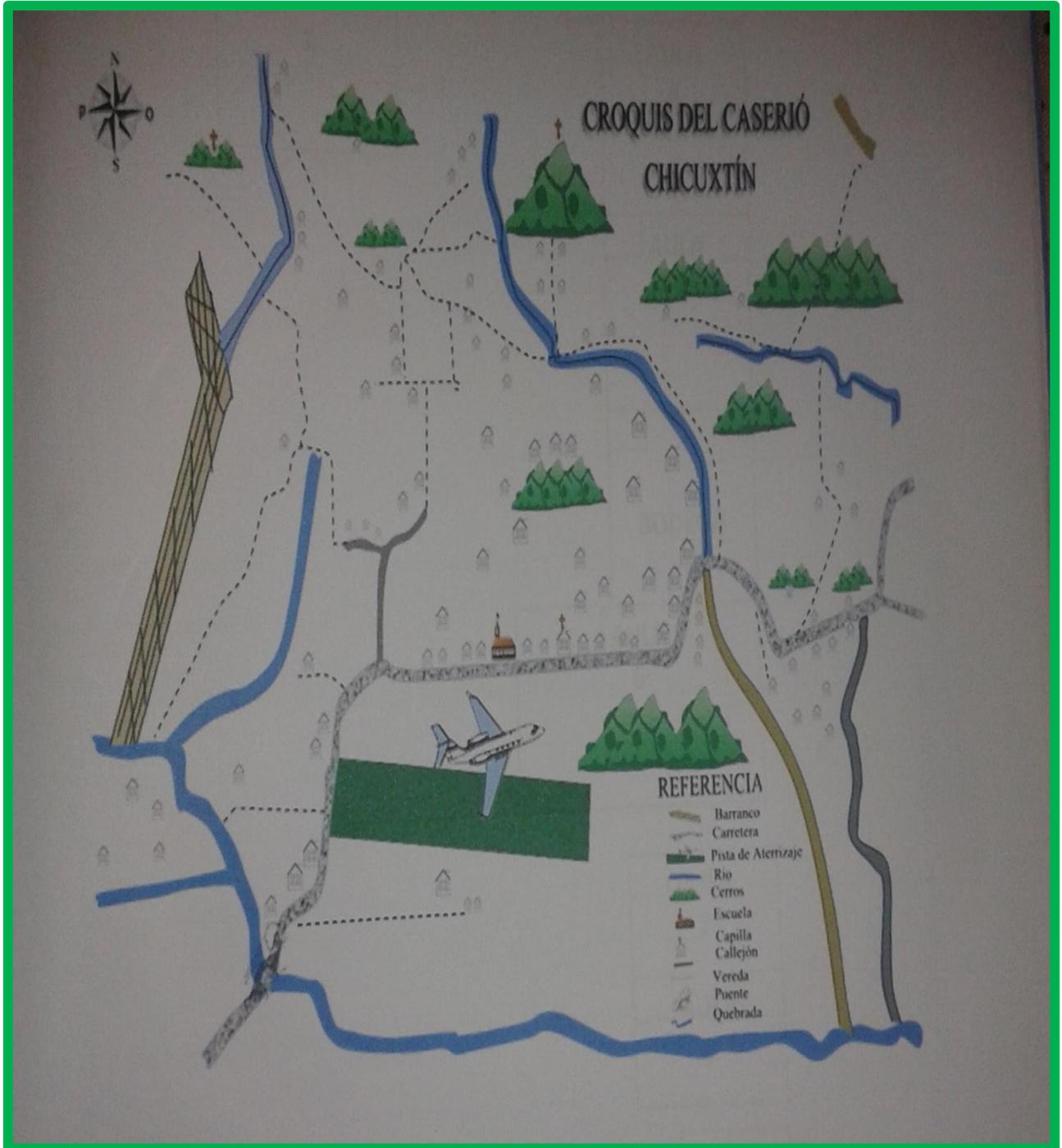
f.   
\_\_\_\_\_  
**Mirsa Isabel García Milián**

mygo/mdss

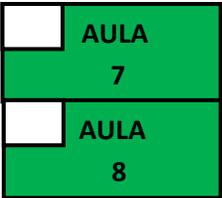
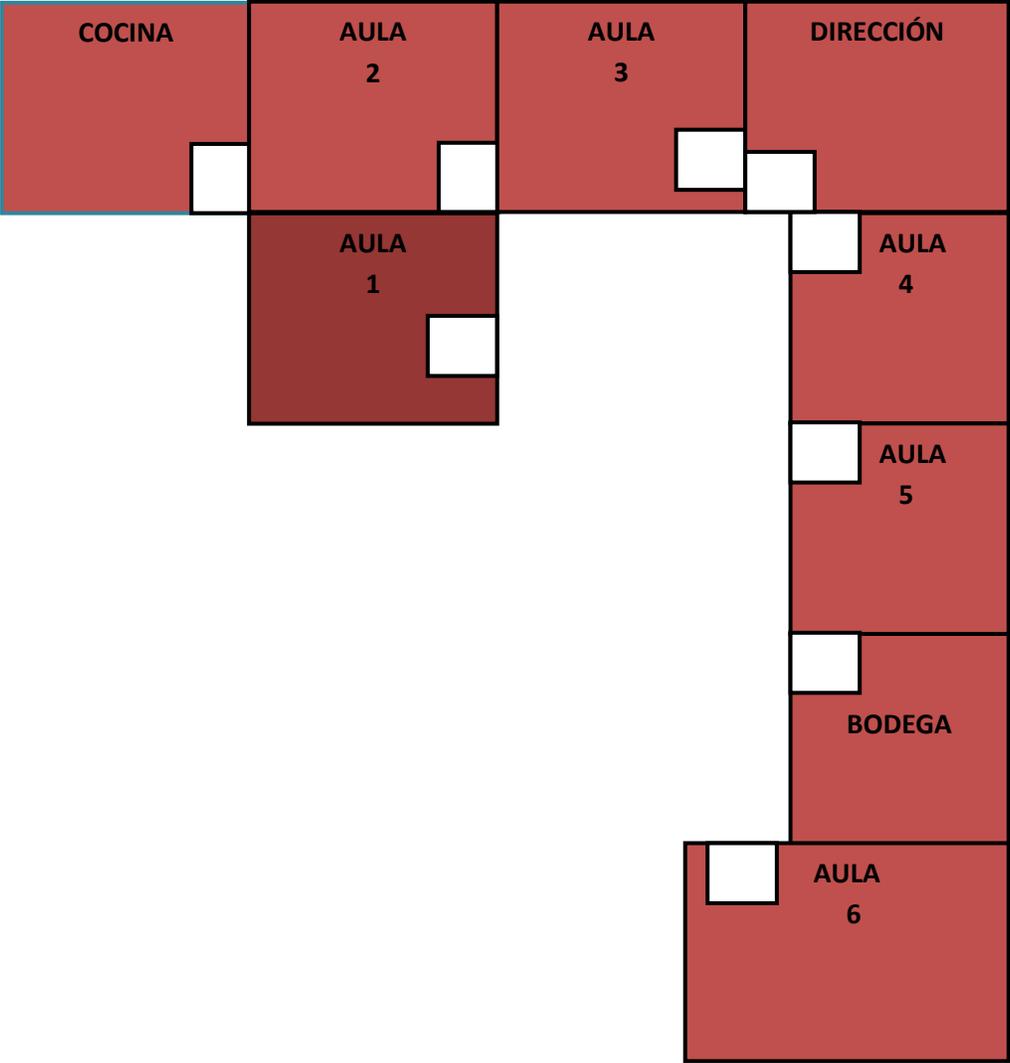
*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  humanidades

# CROQUIS DEL CASERIO CHICUXTÍN



**PLANO DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA “TECÚN UMÁN”  
CASERÍO CHICUXTÍN, ALDEA LAS VEGAS**



**LOGOTIPO DEL CENTRO EDUCATIVO, ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA  
"TECÚN UMÁN" CASERIO CHICUXTÍN, ALDEA LAS VEGAS, CUBULCO, BAJA  
VERAPAZ**

**E.O.R.M. "TECÚN UMÁN"**

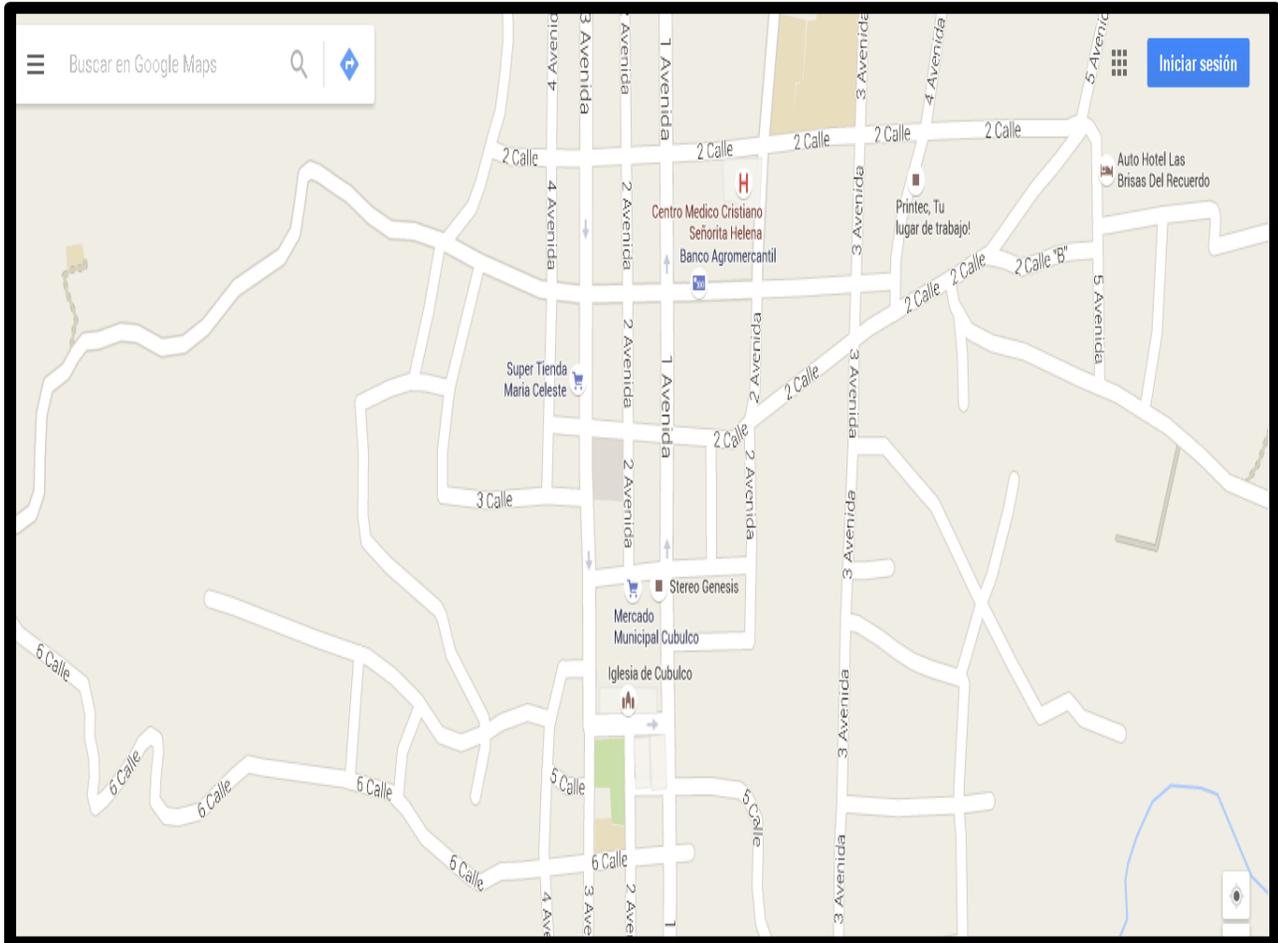


**Caserío Chicuxtín, Cubulco, B.V.**

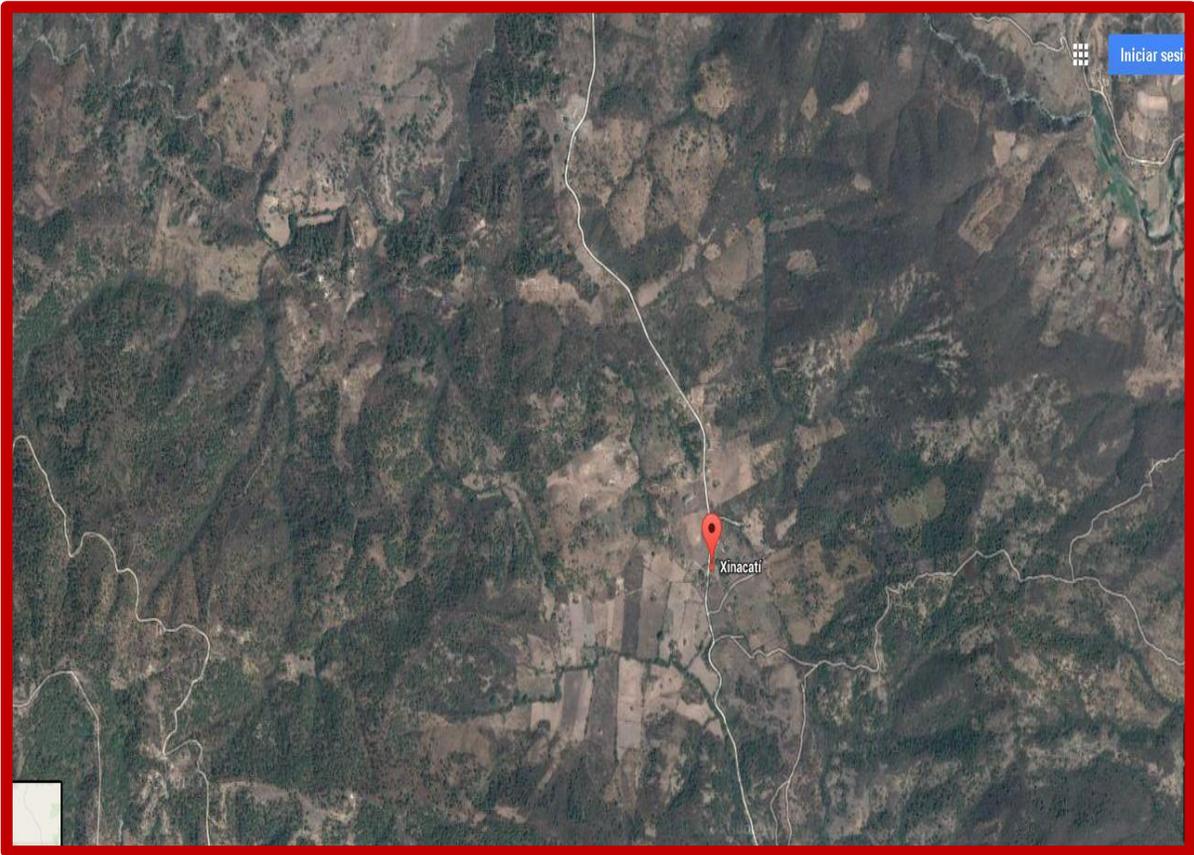
LOGOTIPO DE LA MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ



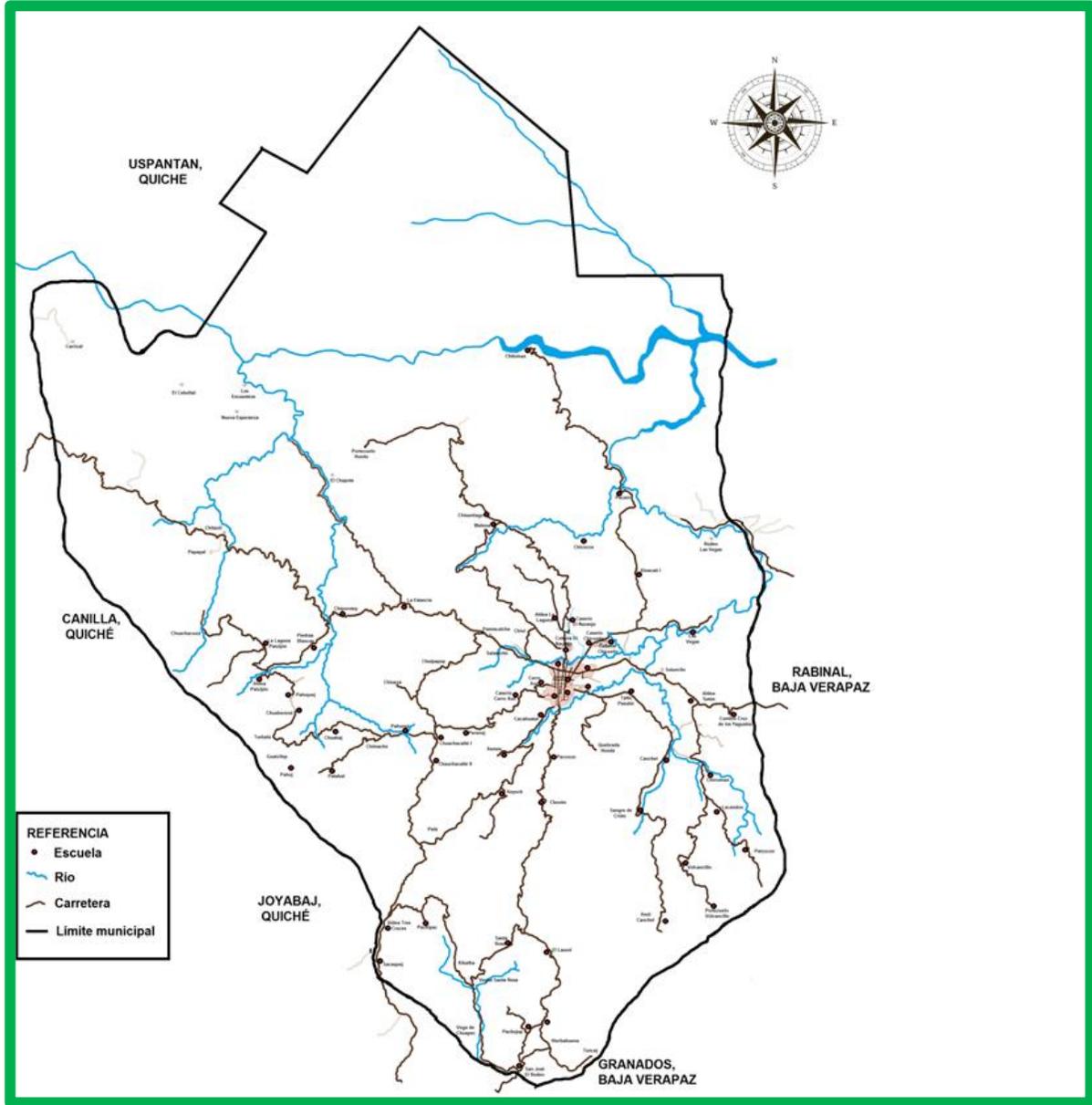
# PLANO DE UBICACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ



**PLANO DEL TERRENO DONDE SE REALIZÓ LA REFORESTACIÓN.**



# CROQUIS DE CUBULCO



## EVIDENCIA DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO



**Capacitación de la siembra de arbolitos**



**Selección del terreno**



**Recorrido en el terreno**



**Selección de arbolitos**



**Limpia del terreno**



**Traslado de los arbolitos**



**Siembra de arbolitos**



**Siembra de arbolitos**



**Supervisión del coordinador a la plantación de arbolitos.**