

Ana Maria Alvarez Ramos

Módulo jardineras escolares, dirigido a estudiantes de quinto grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta jornada matutina, Colonia el Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.

Asesor: Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, agosto de 2016

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), previo a optar al grado de Licenciado en pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, agosto 2016

INDICE

Contenido	No. Página
INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	3
1.1.5 Misión	3
1.1.6 Objetivos	3
1.1.7 Metas	4
1.1.8 Políticas institucionales	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos (humanos, físicos, financieros)	6
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	8
1.3 Lista de carencias	9
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.5 Datos de la institución beneficiada	12
1.5.1 Nombre de la institución	12
1.5.2 Tipo de institución	12
1.5.3 Ubicación geográfica	12
1.5.4 Visión	12
1.5.5 Misión	12
1.5.6 Política	13
1.5.7 Objetivos	13
1.5.8 Metas	13
1.5.9 Estructura organizacional	14
1.5.10 Recursos (humanos, físicos, financieros)	15
1.6 Lista de carencias	15
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	16
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	17
1.9 Problema seleccionado	18
1.10 Solución de la propuesta como viable y factible	18
CAPÍTULO II	
PERFIL DEL PROYECTO.	
2.1 Aspectos generales	19
2.1.1 Nombre del proyecto	19
2.1.2 Problema	19
2.1.3 Localización	19
2.1.4 Unidad ejecutora	19
2.1.5 Tipo de proyecto	19
2.2 Descripción del proyecto	19

2.3	Justificación	20
2.4	Objetivos del proyecto	20
2.4.1	General	20
2.4.2	Específicos	20
2.5	Metas	20
2.6	Beneficiarios (directos e indirectos)	20
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	21
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto 2015	22
2.9	Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	23

CAPÍTULO III PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1.	Actividades y resultados	24
3.2.	Productos y logros	27
	Producto educativo	28

CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1.	Evaluación del diagnóstico	82
4.2.	Evaluación del perfil	82
4.3.	Evaluación de la ejecución	82
4.4.	Evaluación final	82

	CONCLUSIONES	83
	RECOMENDACIONES	84
	BIBLIOGRAFÍA	85

APÉNDICE ANEXOS

Introducción

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), contiene unos de los requisito de una institución patrocinadora, por lo que fue la Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz, Este documento del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) está estructurada en cuatro capítulos, siendo estos: I. Diagnóstico institucional, II. Perfil del proyecto, III. Proceso de ejecución del proyecto; obteniendo como resultado en este capítulo, un módulo jardineras escolares dirigido a docentes y estudiantes de Quinto Grado Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo jornada matutina, Cubulco, Baja Verapaz; y IV. Proceso de evaluación del proyecto. Dentro del contenido de este informe también se encuentra el apéndice y anexos que contienen los documentos de soporte al trabajo realizado.

El Capítulo I, En este capítulo se estructura toda la información del diagnóstico de la institución patrocinante e institución beneficiada, el cual se especifica el funcionamiento administrativo, su estructura organizacional y la determinación de sus problemas.

El Capítulo II. En este capítulo se enfoca al perfil del proyecto, partiendo al problema seleccionado, su descripción, justificación, objetivos, metas, beneficiarios, fuentes de financiamiento, presupuesto, cronograma de actividades y recursos

El Capítulo III. En esta fase contiene el proceso de ejecución del proyecto, detallándose en forma ordenada, sencilla y cronológica todas las actividades planificadas de acuerdo los objetivos previstos. En este capítulo se destacan los productos y logros, dando como resultado el modulo pedagógico otorgado a la Escuela Oficial Rural Mixta Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.

El Capítulo IV. En esta fase se enfoca al proceso de evaluación de las actividades planificadas por cada una de las etapas del informe.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma y de servicios públicos

1.1.3 Ubicación Geográfica

Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

Vías de Acceso

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios.

Reseña Histórica de la Institución

“Después de haberse fundado la población de Cubulco, el gobierno municipal fue formado por el caciquismo quienes hacían justicia e imponían su autoridad, después el consejo de ancianos, a los que se les llamó mayores. Continuando con la administración y aplicación de la justicia, surgen los ayuntamientos municipales formados por los ancianos líderes del pueblo y los mayores que continuaron sirviendo ad-honorem hasta el año 1970. En el año 1910 por parte del jefe político que es el equivalente del actual gobernador departamental eran nombrados los intendentes municipales, siendo estas personas los encargados de aplicar justicia y velar porque se cumplieran las leyes, siendo el primer intendente un señor de apellido Noriega; en la década de los 40 y 50 hasta la fecha se les llama alcalde

municipal y corporación municipal. El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez.

El primer edificio fue una casa donde hoy está ubicada la oficina de correos; en el tiempo de la colonia se construyó el segundo edificio donde actualmente está la municipalidad, este edificio por cierto muy bonito ya que dentro del patio interior tenía una fuente colonial, por ser muy antiguo el edificio se estaba deteriorando por lo que en el año 50 fue demolido.

Se construyó otro al estilo colonial diseñado por el albañil Joyabatense Rosalio Ramos. El edificio construido en la década de los 50 fue seriamente dañado por el terremoto del cuatro de febrero de 1976; el hombre construye pero también destruye, la municipalidad de ese entonces se mandó a demolerlo todo, pudiendo haber sido salvado y reparado el portal de arcos que le da vista como se hizo en el vecino pueblo de Rabinal.

Después del terremoto las autoridades municipales alquilaron durante una temporada una casa del señor Efraín Trejo ubicada en el barrio Santiago, ahí funcionó mientras hacían el nuevo edificio ya al estilo moderno. Este edificio estuvo ubicado en la parte sur del parque, ahí funcionó la municipalidad desde el año 1977; un grupo de personas que decían ser guerrilleros incendiaron este edificio con todos y los valiosos archivos que contenía, hecho acaecido el 3 de junio de 1982. Este edificio le colocaron nuevo techo, fue reparado en otros aspectos y ahí funcionó la municipalidad hasta que se trasladaron al actual edificio municipal construido en el año 1996, históricamente se puede decir que se han construido y ocupado seis edificios municipales”¹

¹CALVILLO GARCÍA, Landelino, tierra de migrantes, Tomo I, Cubulco, Baja Verapaz, 2003 Pág. 21

² Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

1.1.4 Visión

“Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la Constitución Política de la República y el Código Municipal.”²

1.1.5 Misión

“Alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural, con el compromiso de prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial”³.

1.1.6. Objetivos

Objetivo general

“Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.

Objetivos específicos

- Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- Administrar eficientemente la economía del municipio de Cubulco para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico”⁴.

² Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

³ Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

⁴ Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

1.1.7. Metas

- “Lograr que el 100% de población cuente con los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio.
- Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.
- Que el 100% de los proyectos del plan operativo anual, ejecutado”⁵

1.1.8 Política Institucional

“Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

De conformidad con esta política las acciones están encaminadas a desarrollar planes programas y proyectos orientados a consolidar y transparentar la calidad del gasto.

El propósito de los reglamentos conlleva a darle cumplimiento a las políticas de trabajo de las actuales autoridades, que incluyen atención a la prestación de servicios a las personas que demandan, así mismo servirán de instrumento que oriente y fortalezca la conducta a seguir por los servidores municipales.

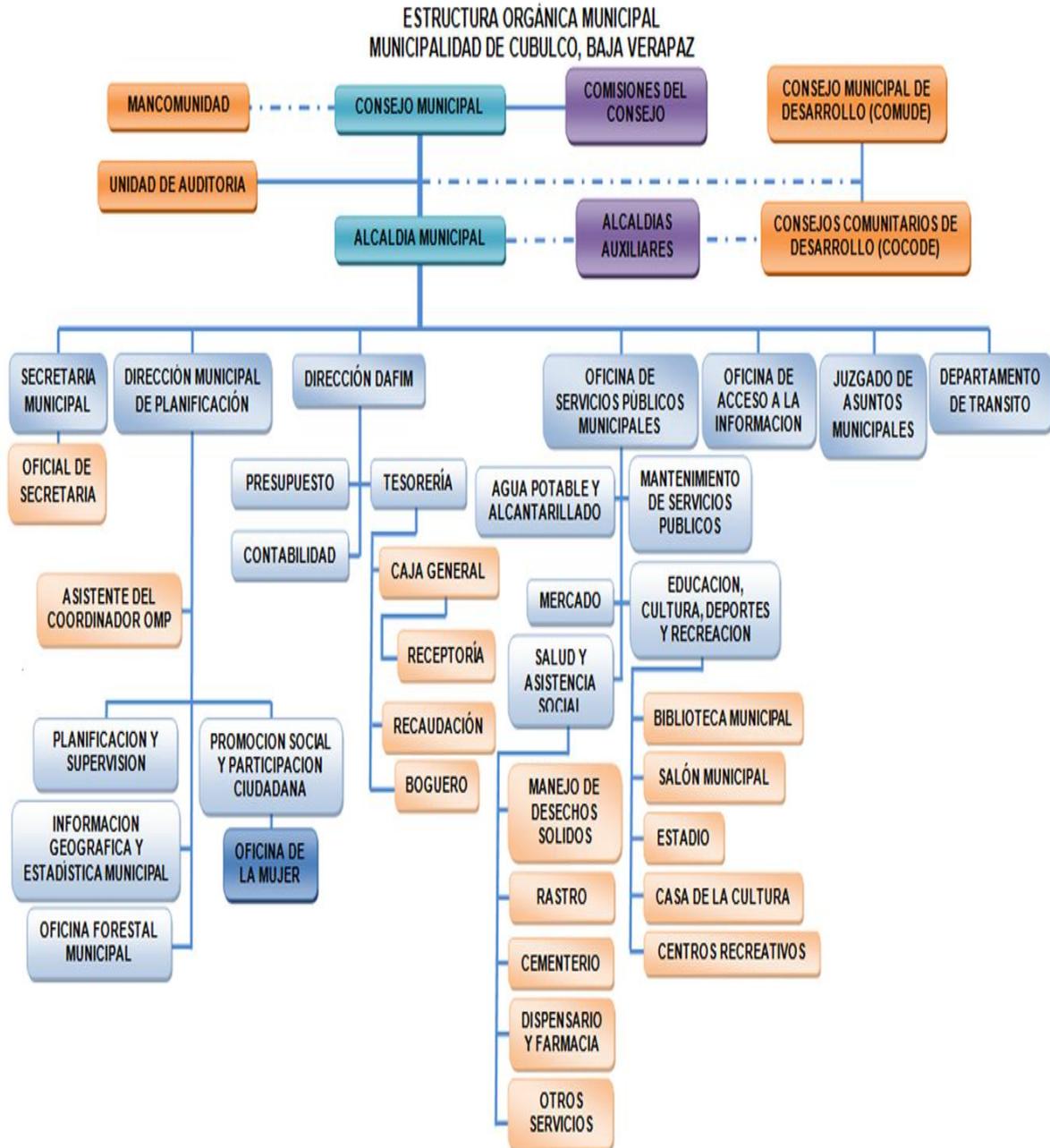
- Manual de Funciones y Atribuciones, y Descripción de Puestos,
- Plan Anual de Auditoría 2014
- Reglamento Interno de la Dirección Municipal de Planificación,
- Manual de Organización y Funciones –Dafim-
- Reglamento Interno del Concejo Municipal
- Reglamento Interno del Personal Municipal
- Reglamento para la Prestación del Servicio de Transporte Público
- Reglamento para el Servicio de Recolección, Transporte y Disposición Final de Desechos Sólidos
- Reglamento de la Policía Municipal de Transito
- Reglamento del Mercado Municipal”⁶
Reglamento de Transporte”

⁵ Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

⁶ Memoria Anual de Labores 2012 Municipalidad de Cubulco B.V.

1.1.9. Estructura Organizacional

“Para el mejor funcionamiento de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz, con el propósito de obtener una mejor visión institucional se estructuró el presente organigrama el cual está en vigencia a partir del año 2005”⁷



⁷ Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

1.1.10. Recursos

Humanos

- “Alcalde Municipal
- Miembros del Concejo Municipal

Personal operativo.

- Presupuestados: 07
- Contrato: 35
- Total de laborantes: 42

Personal administrativo.

- Presupuestados: 11
- Contrato: 16
- Total de laborantes: 27

Personal Técnico. (OMP)

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados
4 empleados por contrato

Personal de servicio.

- Presupuestados: 04
- Contrato: 22
- Total de laborantes: 26

Físicos

Bienes muebles

- Equipo tecnológico de oficina (computadoras, impresoras, cañoneras, tecnología GPS, brújula, cámara digital, fotocopiadora, internet, escáner, máquinas de escribir).
- Mobiliario (mesas, escritorio, sillas de oficinas y plásticas, amueblado de sala).
- Útiles de oficina (engrapadoras, perforadoras, archivos, anaqueles, estantes, papel bond, portafolio, rota folio).
- Medio de comunicación (teléfono, telefax, internet).
- Vehículos (una cisterna de agua, dos picop, una ambulancia y tres motocicletas).

Bienes inmuebles.

- Salón municipal
- Estadio municipal de futbol "Botas Martínez".
- Mercado municipal.
- Cerro y campo municipal No. 2 "Llano El Pino".
- Cancha polideportiva.
- Parque municipal "Justo Rufino Barrios".
- Cementerio municipal "San Juan de Dios".
- Cementerio municipal "San Clemente".
- Rastro municipal ubicado en el Barrio Santiago.
- Cancha de basquetbol "San Juan de Dios".
- Pila pública municipal.
- Tanque público municipal.
- Parque recreativo infantil municipal.

Financieros

- Ingresos ordinarios percibidos localmente de arbitrios.
- Ingresos aporte constitucional.
- Impuestos locales⁸
-

⁸ Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico

- **Observación**

Se utilizó como instrumento una ficha de observación, y como recurso una cámara de video y de fotografía.

- **Entrevista**

En esta técnica se utilizó un cuestionario, cámara de video, ficha de resumen. Se aplicó al personal de la municipalidad e historiador del municipio.

- **Encuesta**

En esta técnica se formuló un cuestionario basado en los ocho sectores que conforman la guía de análisis contextual e institucional.

- **Análisis FODA**

Se utilizó la matriz FODA, en asamblea con el señor alcalde municipal, secretario y concejo municipal.

- **Lluvia de ideas**

En la aplicación de esta técnica se utilizó una ficha de resumen.

- **Análisis documental**

Se seleccionó y se copió información de la memoria de labores 2015 que proporcionó el secretario municipal, utilizando fichas de observación, análisis y como recurso se utilizó cámara de fotografía.

1.3 Lista de carencias

- Falta de técnico para la protección del medio ambiente
- Tala inmoderada de árboles.
- Falta de programa de formación personal, de acuerdo al área de trabajo.
- Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques
- No existen cámaras y alarmas de seguridad.
- No cuentan con suficientes extintores para incendios.
- No existe un plan de contingencia para desastres naturales.
- No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras.
- No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.
- No existe planta de tratamiento para la basura.
- Falta de plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población.

1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	CAUSAS QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Deforestación	<p>1 Falta de técnico para la protección del medio ambiente</p> <p>2 Tala inmoderada de árboles.</p> <p>3 Falta de programa de formación personal, en cuanto a la protección del medio ambiente.</p> <p>4 Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques</p>	<p>1 Contratar un técnico para la protección del medio ambiente</p> <p>2 Reforestar las áreas afectadas</p> <p>3 Implementar un programa de formación personal, de acuerdo a la protección del medio ambiente.</p> <p>4 Implementación de programas de reforestación y protección de bosques</p>
2. Inseguridad	<p>1 No cuentan con suficientes extintores para incendios</p> <p>2 No existe un plan de contingencia para desastres naturales</p>	<p>1 Comprar extintores para incendios</p> <p>2 Realizar un plan de contingencia para desastres naturales</p>
3. Insalubridad	<p>1 No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras</p> <p>2 No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población</p> <p>3 No existe planta de tratamiento para la basura</p>	<p>1 Construcción de sistemas de plantas de tratamiento</p> <p>2 Instalar sistema de agua potable</p> <p>3 Instalar planta de tratamiento para la basura</p>

	4 Falta de plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población	4 Realización de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población
--	--	---

Priorización: Deforestación

La municipalidad apoya proyectos educativos y envía la epesista a realizar un proyecto a la Escuela Oficial Rural Mixta jornada Matutina, Colonia el naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.

1.5 Datos de la institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Colonia el Naranjo, Cubulco Baja Verapaz

1.5.2 Tipo de institución según su naturaleza

Es una organización del sector oficial, que presta servicios educativo establecimiento del estado.

1.5.3 Ubicación geográfica

“La comunidad de la Colonia El Naranjo se encuentra ubicada al nororiente de la cabecera municipal, colinda al NORTE con el Caserío El Naranjo, al SUR con la zona central, al ORIENTE con el Caserío Chicuxtín, al OCCIDENTE con Caserío Chiúl. La comunidad de la Colonia El Naranjo se encuentra situada a 90° 40´00 de latitud y 15° 05´00 de longitud. Sobre el nivel del mar se sitúa a 1,000 metros. Su extensión territorial es de metros cuadrados”⁹

1.5.4 Visión

“Ser un centro educativo de servicio, con liderazgo institucional sólido, competitivo a nivel nacional con énfasis en la formación integral de niños y niñas, como centro del proceso de aprendizaje, haciendo uso coherente de contenidos y metodologías innovadoras adecuadas; con un equipo de docentes activos y reflexivos, capaces de actualizarse constantemente y tomar el proceso educativo como un reto y un compromiso; y, asegurar la calidad de los procesos bajo, condiciones adecuadas sin descuidar la transmisión y formación de valores socioculturales. Egresando individuos críticos y autocríticos”¹⁰

1.5.5 Misión

“Somos un equipo de docentes, preocupados en la formación integral de niños y niñas del nivel primario con el uso de medios y materiales adecuados al contexto sociocultural; y metodologías innovadoras constructivistas, sin descuidar el aspecto formativo en valores, tomando como punto de partida del proceso, al niño y a la niña.

⁹ Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Colonia El Naranjo, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009

¹⁰ Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Colonia El Naranjo, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009

Con acciones coordinadas escuela- comunidad haciendo el aprendizaje congruente con las exigencias de la sociedad, convirtiéndolo en un proceso solidario de superación para mejorar el nivel de vida”¹¹

1.5.6. Políticas

“Ser agentes de cambio, por lo que acudimos a líderes comunitarios a efecto de rescatar los principios y valores de la comunidad, con apego a los lineamientos, estrategias y políticas del Ministerio de Educación de Guatemala”¹².

1.5.7 Objetivos

General

- a) “Formar en el alumno conciencia cívica y sentido de responsabilidad, cooperación para el desarrollo de su comunidad y bienestar personal.
- b) Realizadas las actividades del nivel cognoscitivo el alumno será capaz de aprovechar su tiempo para aprobar su grado porcentual de las distintas materias que conforman el pensum de estudios de cada grado.
- c) Por medio de habilidades, destrezas y actividades, lograr en el alumno un equilibrio psicomotriz.
- d) Crear en el alumno una relación constante con todos los miembros de su comunidad.
- e) Lograr en el alumno una relación constante con una buena formación integral para que el pueda adaptarse al medio ambiente.

Específicos

- a) Dotar en el alumno un ambiente agradable y adecuado en el constante proceso de su formación.
- b) Proporcionar en los alumnos un ambiente agradable en el cual se desenvuelvan satisfactoriamente”¹³.

1.5.8 Metas

- “Mejorar la calidad educativa con la finalidad de beneficiar a la comunidad educativa en sus necesidades de desarrollo social. Legalización de la

¹¹ Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Colonia El Naranjo, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009

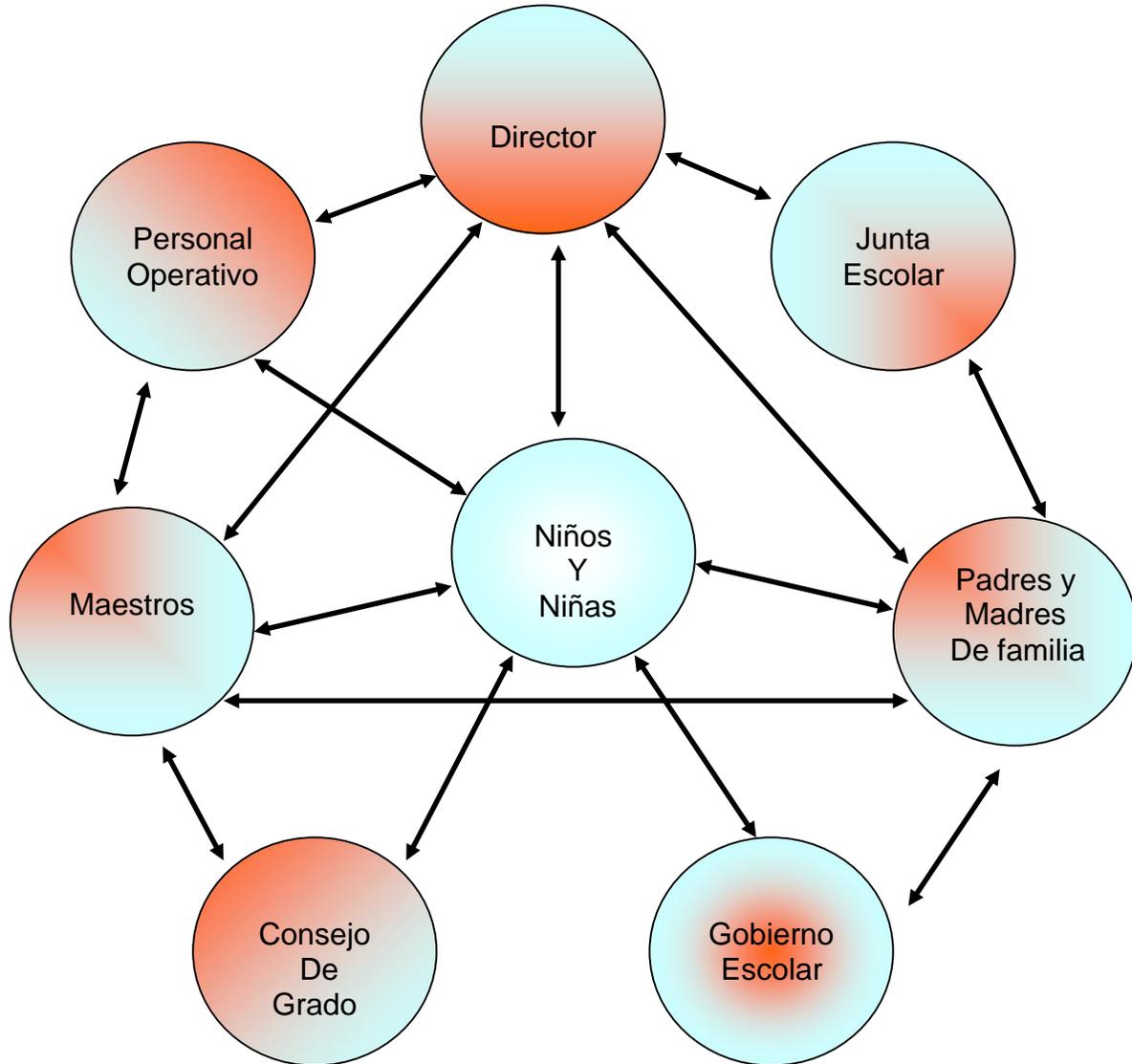
¹² Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Colonia El Naranjo, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009

¹³ Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Colonia El Naranjo, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009

propiedad del centro educativo - Formación de valores con apego al currículo local - Reparación del equipo local”¹⁴.

“ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL”¹⁵

1.5.9. “Estructura organizacional”



¹⁴ Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Colonia El Naranjo, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009

¹⁵ Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Colonia El Naranjo, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009

1.5.10 Recursos

Humanos

- Director
 - 08 Docentes
 - 28 Alumnos
 - Directiva de Padres de familia
 - Padres de familia
 - Un conserje

Materiales

La Escuela Oficial Rural Mixta Colonia El Naranjo jornada matutina. Cuenta con los siguientes medios Pedagógicos.

- Pupitres
- Pizarrones
- Escritorios
- Infraestructura

Financieros

La Escuela Oficial Rural Mixta, para realizar el proceso de enseñanza y aprendizaje depende económicamente de los fondos asignados por el Ministerio de Educación de Guatemala.

1.6 Lista de carencias

- Inexistencia de modulo pedagógico de producción de jardineras escolares.
- No existe capacitación de parte del ministerio de educación a los docentes, de medio ambiente.
- Carencia de área de recreación educativa.
- Inexistencia de módulos pedagógicos para la enseñanza de producción de orgánica de jardín escolar.
- No existe laboratorio de computación para mejorar la educación.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMA	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Deficiencia de materiales pedagógicos sobre la producción de jardines	<p>1. Inexistencia de módulo pedagógico de producción de jardineras escolares.</p> <p>2 No existe programas de capacitación para docentes para la conservación del medio ambiente.</p>	<p>1 Elaboración de un módulo pedagógico sobre producción orgánica de jardín escolar.</p> <p>2 impartir capacitación a docentes, del tema del medio ambiente</p>
2. No existe capacitación para los docente, de temas ambientales	1 Desinterés de las autoridades educativas para la capacitación de docentes, de temas ambientales	1. Solicitar al mineduc capacitaciones para docentes con enfoque ambiental.
3 Acceso ordenado a la tecnología	1 No existe laboratorio de computación	1 Establecer un laboratorio de computación
4 Indisciplina de los estudiantes	1 no tiene lugar de recreación	1 construir una cancha deportiva

Priorización:

En consenso con el director, los docentes y epesista se analizaron los cinco problemas se determinó que el más urgente a solucionar es la deficiencia de material pedagógico sobre la producción de jardín escolar

Opción 1: Elaborar un módulo pedagógico, jardineras escolares.

Opción 2: Implementar capacitaciones a docentes, de temas ambientales.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

No.	Indicadores	OPCIÓN 1		OPCIÓN 2	
		SI	NO	SI	NO
	Financieros				
1.	¿El proyecto se ejecutara con recursos propios?	X		X	
2.	¿Tiene el apoyo financiero de otras instituciones cooperantes?	X		X	
3.	¿Cuenta la institución con la disponibilidad de los recursos para el desarrollo del proyecto?		X		X
4	¿La institución tiene financiamiento necesario para realizar el proyecto?	X		X	
	Administrativo legal				
5	¿Se tiene la autorización legal para la realización del módulo pedagógico?	X		X	
6	¿Se tiene estudio de la protección y uso adecuado de los recursos ambientales?	X		X	
	Técnico				
7	¿Se diseñaron controles de cabalidad para la ejecución del proyecto?	X		X	
8	¿Se tiene bien definida la cobertura del módulo pedagógico?	X		X	
9	¿Se tienen los insumos necesarios para el módulo pedagógico?	X		X	
10	¿Se tiene la tecnología apropiada para el módulo pedagógico?	X		X	
11	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el módulo pedagógico?	X		X	

No.	Indicadores	Cpc.		Op.	
		1		2	
Mercado					
12.	¿El proyecto tiene aceptación de la comunidad educativa?	X		X	
Político					
13	¿La institución se hará cargo de la sostenibilidad del proyecto?	X			X
14	¿El proyecto es importante para la institución?	X		X	
15	¿El proyecto se adapta a las políticas de la institución?	X		X	
16	¿El proyecto responde a las políticas del Ministerio de Educación?	X		X	
17	¿El proyecto responde a las políticas de la Facultad de Humanidades?	X		X	
Cultural					
18	¿El proyecto promueve la participación y colaboración de la comunidad?	X			X
Social					
19	¿El proyecto beneficia a toda la población educativa?	X			X
T O T A L E S		17	02	12	7

1.9 Problema Seleccionado.

Deficiencia de material pedagógico sobre producción de jardines escolares

1.10. Solución propuesta como viable y factible:

Después de conocer los problemas y necesidades de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Matutina, Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz, se procedió a elegir la opción viable y factible, siendo la opción de **elaboración de un módulo jardineras escolares** tomando en cuenta el financiamiento de la municipalidad.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto.

Módulo jardineras escolares dirigido a los estudiantes de quinto grado primaria y docentes de la escuela oficial rural mixta jornada matutina Colonia El Naranjo. Cubulco Baja Verapaz.

2.1.2 Problema

Deficiencia de materiales pedagógicas sobre la producción de jardineras escolares.

2.1.3 Localización

Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Colonia El Naranjo del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidad, Universidad de San Carlos de Guatemala, Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz. Y Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz

2.1.5 Tipo de proyecto

De producto.

2.2. Descripción del proyecto

El modulo jardineras escolares puede ser una alternativa para responder a las necesidades de la educación, para respirar aire puro, los niños de la Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo jornada Matutina, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz. Este material se orienta en temas de jardín escolar, ofreciendo cuatro unidades con diferentes contenidos e imágenes que lo ilustran cada contenido.

2.3 Justificación. Es necesario para ello se elabora un módulo.

Descubriendo la necesidad del establecimiento, que carece de información de temas ambientales, por ello se elabora un módulo jardineras escolares por el estudiante de la universidad de San Carlos de Guatemala, colocándolo al servicio del docente y de la niñez una serie de conocimientos para sensibilizar y brindar una herramienta para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.

2.4 Objetivos

2.4.1 Objetivo general

Contribuir en la enseñanza de jardineras escolares con orientaciones pedagógicas en el grado de quinto primaria de la E.O.R.M. Colonia El Naranjo Jornada Matutina.

2.4.2 Objetivos específicos

- Elaborar un módulo de jardineras escolares con enfoques ambientales
- Capacitar a docentes sobre la utilización del módulo jardineras escolares.

2.5 Metas

Entregar 28 ejemplares del módulo con un cd's a la dirección de la E.O.R.M. Colonia El Naranjo Jornada Matutina. Para la aplicación en el grado de quinto primaria

Socializar con el director y los docentes

Plantación de 675 árboles en el área municipal.

2.6 Beneficiarios

Directos

Docentes y niños de la Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia el Naranjo jornada Matutina, Cubulco Baja Verapaz.

Indirectos

Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Colonia el Naranjo jornada Matutina, padres de familias y comunidad.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Precio unitario	Precio total	Fuentes de financiamiento		
					Municipalidad	Comunidad escuela	otros
1	Levantado de texto	200	Q 1.00	200.00	X		
2	Impresión de hojas	800	0.50	400.00	X		
3	Internet para investigación	26	8.00	208.00	X		
4	Reproducción de ejemplares	8	100.00	800.00	X		
5	encuadernado	8	20.00	160.00	X		
6	Socialización del módulo	80	5	400.00	X		
7	Alquiler de cañonera	1	150.00	150.00	X		
8	Resmas de hojas	4	47	182.00	X		
Total		Q. 2,500					

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto 2015

Año 2015

No	Actividades	Responsable	Julio				Agosto				Septiembre			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Planificación de módulo	Epesista												
5	Investigación bibliográfica	Epesista												
	Planificación estructural													
6	Edición y diseño del módulo	Epesista												
7	Revisión	Revisor												
8	Corrección	Epesista												
9	Aprobación	Director												
10	Impresión y empastado	Epesista e institución financiera												
11	Capacitación a docentes sobre la aplicación del módulo	Epesista												
12	Entrega de ejemplares del módulo	Epesista												
13	Constancia de finalización del módulo	Director del establecimiento												

2.9 Recursos

Humanos

- Director
- Docentes
- Estudiantes
- Epsistas

Materiales

- Laptop
- Cámara fotográfica
- Impresora
- Útiles de oficina
- Memoria USB
- Fotocopias e impresiones
- Discos compactos
- Material bibliográfico
- Cañonera
- Escanear
- Libros de textos

Físicos

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

Escuela Oficial Rural Mixta, jornada Matutina Colonia el Naranjo, Cubulco Baja Verapaz.

Financieros

Aporte de la institución patrocinante Q.2,500

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

Se realizaron las actividades programadas conforme el cronograma en el siguiente forma:

No	Actividades	Resultados
1	Selección de temas.	Temas adecuados que conforman cada una de las unidades del módulo educativo.
2	Búsqueda de bibliografías.	Variedad de bibliografías viables para la elaboración del módulo.
3	Selección de bibliografías.	Selección adecuada de bibliografías para la elaboración del módulo educativo.
4	Estructuración del módulo educativo.	Se obtuvo la estructura cronológica correspondiente para el módulo educativo.
5	Redacción del módulo educativo.	Se obtuvo la redacción total del módulo educativo.
6	Revisión del módulo.	Se realizó la revisión minuciosa del módulo educativo.
7	Correcciones indicadas en el módulo educativo.	Se obtuvo el módulo correcto.
8	Impresión y empastado del módulo.	Se obtuvo el módulo impreso y empastado.
9	Validación del módulo.	Se logró la validación del módulo educativo.
10	Impresión y empastado de ejemplares.	Se obtuvo la impresión y el empastado de 8 ejemplares para ser entregados a donde corresponde.
11	Planificación de la socialización del módulo.	Se obtuvo el plan de trabajo para la socialización del módulo educativo.
12	Socialización del módulo con docentes y alumnos.	Se logró la conmovición de docentes, alumnos y alumnas beneficiados.
13	Entrega de los módulos.	Se benefició satisfactoriamente a docentes, alumnos y alumnas de tercer grado de primaria.

3.1.1 Planificación

El día lunes 3 de agosto, se realizó la planificación del proyecto para darlo a conocer a la comisión de educación con el objeto de realizar el aporte pedagógico, el cual brinda apoyo a la institución beneficiada.

3.1.2 Presentación de solicitud al director del establecimiento educativo

El día miércoles 5 de agosto, me presente a la Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo, de Cubulco Baja Verapaz, para hacer entrega de la solicitud para que me brindaran la oportunidad de realizar mi aporte pedagógico en dicho centro educativo.

3.1.3 Aprobación de la solicitud por el director del establecimiento educativo para realizar el aporte pedagógico

El día viernes 7 de Agosto, el director de la Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz, remitió respuesta por escrito de la solicitud entregada con anterioridad, para autorizar la ejecución del EPS en el establecimiento educativo, ofreciendo el apoyo para la realización del mismo.

3.1.4 Diagnóstico institucional al establecimiento de aplicación

El día lunes 7 de Agosto, se realizó el diagnóstico institucional a la Escuela Oficial Rural Mixta Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz, utilizando para ello, instrumentos para recabar información por escrito, además de la observación y la entrevista para obtener la información necesaria.

3.1.5 Elección del tema del módulo, la información bibliográfica y se plantea la estructura del mismo.

Durante la segunda semana de agosto, se eligió el tema del módulo y se buscó la información bibliográfica, base para estructurar el diseño del mismo.

3.1.6 Investigación, Edición y diseño del módulo

De la tercera semana de Agosto a la cuarta semana de Agosto, se investigaron, organizaron y editaron los contenidos del módulo, así como las actividades sugeridas y actividades de evaluación para cada unidad.

3.1.7 Revisión

De la primera semana de septiembre, el asesor de EPS procedió a revisar el módulo, brindando sugerencias que fueron aceptadas por el epesista.

3.1.8 Corrección

De la Segunda semana de agosto, se procedió a corregir el módulo en base a las sugerencias dadas por el asesor, que fueron de gran utilidad para mejorar la estructura y desarrollo de los contenidos.

3.1.9 Aprobación

El día viernes 11 de septiembre el director de la Municipalidad revisó el módulo y lo validó para su pronta reproducción. El sábado 12 de septiembre el asesor de EPS, igualmente, validó la reproducción del módulo para ser socializado con el personal del establecimiento educativo.

3.1.10 Impresión y empastado

Del 14 al 15 de septiembre se procedió a imprimir y empastar los once ejemplares del módulo, para luego ser entregados al establecimiento educativo mediante una orientación sobre el uso correcto.

3.1.11 Capacitación a docentes sobre la aplicación del módulo

El día jueves 17 de septiembre, se brindó una capacitación a los docentes de la institución beneficiada, sobre el uso correcto del módulo, promoviendo así, el deseo de utilizarlo en los posteriores ciclos escolares.

3.1.12 Entrega de ejemplares del módulo

El día viernes 17 de septiembre, se procedió a hacer entrega de las 28 reproducciones del módulo al director del establecimiento educativo, estableciendo un mecanismo por escrito, para la sostenibilidad del aporte pedagógico.

3.1.13 Constancia de finalización del módulo

El día viernes 17 de septiembre, el director del establecimiento educativo, procedió a entregar la constancia de entrega del aporte pedagógico para Constancia del interesado. Aprovechando la ocasión, agradeció al Epesista el apoyo que brindó a la escuela y a la niñez estudiantil que aprovechará el recurso didáctico.

3.2 productos y logros

Productos	Logro
Módulo jardineras escolares	<p>Se capacitó y sensibilizó a 8 docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz, en el uso y aplicación del módulo, jardineras escolares.</p> <p>Con la entrega de los módulos se benefició a los alumnos de la E. O.R.M. Colonia el Naranjo y especialmente a 28 alumnos de quinto grado del nivel primaria.</p> <p>Se hizo entrega de 28 módulos a la Directora del establecimiento.</p>

Módulo jardineras escolares dirigido a estudiantes de quinto grado primaria.



<https://www.google.com.gt/search>

Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia el Naranjo, Jornada Matutina Cubulco, Baja Verapaz.

ÍNDICE.

CONTENIDO.	PAGINA
Introducción	i
Justificación	ii
Objetivos	iii
Unidad I	
Competencia	2
Indicador de logro	3
Contenidos	4
Jardín	5
Jardinero	5
Tipos de jardines	6
Suelo	7
Tipos de suelo	8
Importancia de suelo	9
Contaminación del suelo	10
Contaminación de origen solido	11
Conservación del suelo	12
Actividades sugeridas	13
Actividad evaluativa	14
Unidad II	
Competencia	16
Indicador de logro	17
Contenidos	18
Abono	19
El abono orgánico	20
Tipos de abonos orgánicos	21
¿Cómo hacer abono orgánico	23
Actividades sugeridas	24
Actividad evaluativa	25
Unidad III	
Competencia	27
Indicador de logro	28
Contenidos	29
El agua	30
Estado del Agua	31
Utilización del agua	32
Actividades sugeridas	33
Actividad evaluativa	34
Unidad Iv	
Competencia	36
Indicador de logro	37

Contenidos	38
Semillas	39
Diferentes tipos de semillas	40
Semillas de flores	41
Actividad sugerida	42
Actividad evaluativa	43
Conclusiones	44
Recomendaciones	45
Glosario	46
Egrafía	47

INTRODUCCIÓN

El medio ambiente es el área donde todo ser humano se desarrolla y satisface todas las diferentes necesidades del ser que lo habita, ofreciéndonos los recursos naturales y minerales.

Es importante buscar nuevas alternativas para proteger y contribuir con la conservación del medio ambiente, esto le ayudará al alumno y maestro a utilizar los recursos que están a su alcance colaborando así a satisfacer las necesidades básicas de la comunidad.

Por ello toda la información que contiene este módulo es importante, para que podamos conservar de mejor manera el medio que nos rodea, no solo los alumnos si no la comunidad, siendo un módulo pedagógico llamado jardinerías escolares dirigido a estudiantes de quinto primaria, y está estructurado en cuatro unidades las cuales son Unidad I: Concepto de suelo, Unidad II: concepto de abono, Unidad III: concepto de agua, Unidad IV: concepto de semillas; este módulo servirá de guía para que los alumnos juntamente con el maestro puedan seguir los pasos para elaborar su propio jardín escolar de esa manera puedan tener contacto directo con el ambiente, es importante este tipo de módulos para que los alumnos sepan que el medio ambiente juega un papel importante para los seres humanos, puedan crear el hábito de respetar la naturaleza.

Justificación

El módulo tiene como propósito inculcar en los alumnos el hábito de la siembra y cuidado una planta, de esta forma se está contribuyendo a la conservación del medio ambiente que es fundamental para el ser humano, es importante hacer saber al estudiante la importancia de la relación con el medio que lo rodea, al mismo tiempo hacerle saber que hay diversas formas de como contribuir para que el medio ambiente se mantenga con condición para las futuras generaciones, sabiendo que hay diferentes factores que lo afectan, por ello con la creación del jardín escolar, se logra la recreación y convivencia entre los niños del establecimiento para tener contacto con el medio ambiente y fortalecer la salud de los estudiantes.

Es interesante como la aroma de las flores ayuda y no afecta la salud de los que disfrutan de ello, sin duda alguna el jardín es llamativo para pasar un momento de alegría.

Objetivos

Objetivo general

Organizar un jardín escolar con los estudiantes con el fin de promover la buena presentación de la institución y fortalecer los conocimientos.

Objetivos específicos

- Promover en el alumno el contacto directo con el medio ambiente.
- Crear en los estudiantes el conocimiento que pueda generar con el jardín escolar.

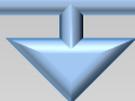
Unidad I

Competencia

4. Describe los principales fenómenos geológicos y atmosféricos relacionados con la estructura y dinámica de la tierra, así como su incidencia en la actividad humana.

35

Indicador de logro



4.3 Describe características las y cambio de los elementos constituyentes de la superficie terrestre y las especies que la habitan.

Contenidos

A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a yellow straw hat and a blue and white striped shirt, watering a garden. He is holding a pink watering can with a yellow spout. The garden is filled with green leaves and several red flowers. The background is a light blue sky with a sun. The entire scene is framed within a rounded rectangle on a green background.

Jardín escolar.
Tipos de jardines.
El suelo.
Tipos de suelos.
Importancia de suelo.
Los peligros que afectan al suelo.

<http://st.depositphotos.com/1526816/2132/v/950/depositph>

Jardín

Un jardín es una zona del terreno donde se cultivan especies vegetales, con posible añadidura de otros elementos como fuentes o esculturas, para el placer de los sentidos. Un jardín puede incorporar tanto materiales naturales como hechos por el hombre. Los jardines occidentales están casi universalmente basados en las plantas. La jardinería es el arte de crear estos espacios, y acompaña a la arquitectura, puesto que son un complemento de los edificios e, incluso, a menudo tienen construcciones en su diseño.



[https://gt/search
www.google.com](https://gt/search/www.google.com)

<https://es.wikipedia.org/wiki/Jard%C3%ADn>

Jardinero.

Se llama jardinero a la persona que tiene por ocupación el cuidado y mantenimiento de los jardines.

Los jardineros también se ocupan de la preparación y el tratamiento de la tierra en la que deben ser colocadas, la poda, los injertos, la retirada de flores y plantas muertas y su sustitución por otras, la mezcla y preparación de insecticidas y otros productos para el tratamiento de plagas o abono del jardín. En el jardín, plantan las flores y otras plantas según el programa establecido atendiendo a criterios estéticos. Además, preparan los terrones o la hierba artificial que deba ser colocada.



[https://www.google.com.gt
/search?q=un+jardinero](https://www.google.com.gt/search?q=un+jardinero)

<https://es.wikipedia.org/wiki/Jardinero>

Tipos de jardines

Jardín tropical

Un jardín tropical está dedicado a las plantas tropicales, por lo que requiere buenas lluvias o un riego adecuado, por aspersores u otro sistema similar. Estos jardines necesitan fertilizantes y abundante acolchado.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Jard%C3%ADntropical#/media/File:Tr>



<https://es.wikipedia.org/wiki/Jard%C3%ADntropical#/media/File:Tr>

Un **jardín acuático** es una obra de jardinería con especies de plantas acuáticas o palustres. En sentido amplio podríamos incluir estanques, acuarios, y jardines donde el agua tenga un papel preponderante.

Esto es así porque la mayoría de las plantas acuáticas son sensibles a la profundidad y requieren una profundidad de agua determinada para prosperar. Las especies que deben aclimatarse en cada jardín acuático, en última instancia, determinan el área real de la superficie y la profundidad requeridos.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Jard%C3%ADntropical#/media/File:Tr>



<https://es.wikipedia.org/wiki/Jard%C3%ADntropical#/media/File:Tr>

El suelo

Se conoce como suelo la parte superficial de la corteza terrestre, conformada por minerales y partículas orgánicas producidas por la acción combinada del viento de agua y procesos de integración orgánica.

Los suelos no siempre son iguales cambian de un lugar a otro por razones climáticas y ambientales, de igual forma los suelos cambian su estructura, esta variaciones son lentas y graduales excepto las originadas por los desastres naturales.

El suelo está formado por varios ejemplares:
Rocas, arenas, arcilla, humus, pedregoso.



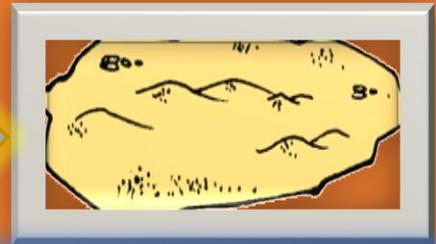
http://www.proyectosalohogar.com/Ciencias/El_suelo.htm

http://www.proyectosalohogar.com/Ciencias/El_suelo.htm

Tipos de suelos:

Suelo arenoso: Están formados principalmente por arena, son suelos que no retienen agua. Tienen poca materia orgánica y no son aptos para la agricultura.

http://www.proyectosalohogar.com/Ciencias/El_suelo.htm



http://www.proyectosalohogar.com/Ciencias/El_suelo.htm

Suelo arcillo: Principalmente están formados por arcillas, de granos muy finos color amarillento, retienen el agua formando charco si se mezclan con humus pueden ser buenos para cultivar

http://www.proyectosalohogar.com/Ciencias/El_suelo.htm



http://www.proyectosalohogar.com/Ciencias/El_suelo.htm

Suelo pedregoso: formados por rocas de diferentes tamaños, no retienen el agua y no son buenos para el cultivo

http://www.proyectosalohogar.com/Ciencias/El_suelo.htm



http://www.proyectosalohogar.com/Ciencias/El_suelo.htm

Suelo húmiferos: En su composición abunda la materia orgánica en descomposición son de color oscuro, retienen bien el agua y son buenos para el cultivo.

http://www.proyectosalohogar.com/Ciencias/El_suelo.htm



http://www.proyectosalohogar.com/Ciencias/El_suelo.htm

Importancia de suelos:

Los suelos permiten que las formaciones vegetales naturales y los cultivos se fijen con sus raíces y así busquen los nutrientes y la humedad que requieren para vivir.

El hombre obtiene del suelo no sólo la mayor parte de los alimentos, sino también fibras, maderas y otras materias primas.

También los suelos son de importancia vital para los animales, muchos de éstos, obtienen su alimento única y exclusivamente de los suelos.

Además; sirven, por la abundancia de vegetación, para suavizar el clima y favorecer la existencia de corrientes de agua.

http://www.proyectosalohogar.com/Ciencias/El_suelo.htm



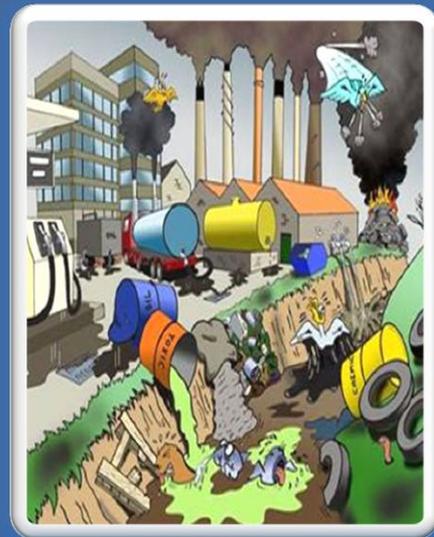
http://www.proyectosalohogar.com/Ciencias/El_suelo.htm

Contaminación del suelo

Consiste en la acumulación de sustancias a unos niveles tales que repercuten negativamente en el comportamiento de los suelos. Las sustancias, a esos niveles de concentración, se vuelven tóxicas para los organismos que viven en él. Se trata de una degradación química que provoca la pérdida parcial o total de su productividad.

Se habla de contaminación del suelo cuando se introducen sustancias o elementos de tipo sólido, líquido o gaseoso que ocasionan que se afecte la biota edáfica, las plantas, la vida animal y la salud humana.

El suelo generalmente se contamina de diversas formas: cuando se rompen tanques de almacenamiento subterráneo, cuando se aplican pesticidas, por filtraciones del alcantarillado y pozos ciegos, o por acumulación directa de productos industriales o radioactivos.



<https://www.google.com.gt/search?q>

https://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n_del_suelo

Contaminación de origen sólido

Las grandes acumulaciones de residuos y de basura son un problema cada día mayor, se origina por las grandes aglomeraciones de población en las ciudades industrializadas o que están en proceso de urbanización. La basura es acumulada mayormente en vertederos, pero muchas veces es arrastrada por el viento o ríos y se dispersa por la superficie de la tierra y algunas veces llega hasta el océano.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B>



<https://www.google.com.gt/search?q>

Conservación del suelo

El suelo representa el recurso de producción más importante, ya que da soporte a las plantas en forma de una capa permeable para las raíces y es una especie de depósito para los nutrientes y el agua, por lo que su manejo requiere de la adopción de prácticas para su conservación.

Estas prácticas tienen como principal función disminuir la velocidad del agua en suelos ubicados en laderas con el fin de evitar la erosión, interceptándola, reteniéndola e infiltrándola, evitando el arrastre del suelo escurrido. Al aplicarlas, se contribuye a conservar las características físicas, químicas y microbiológicas, logrando mantener y/o mejorar la fertilidad y por ende la productividad del suelo.



<https://www.google.com.gt/search?q>

[https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=16TEC:Conservacion-de-suelo-produccion.](https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=16TEC:Conservacion-de-suelo-produccion)

Actividades sugeridas



<https://www.google.com.gt/search?q>

Actividades

1. Preparar el lugar en donde se colocara el jardín con los alumnos, dejando la tierra húmeda para luego sembrar las plantas.



<https://www.google.com.gt/search?q>

2. Que los alumnos preparen bolsas con tierra fértil para luego sembrar la semilla, para luego trasplantar la planta en el jardín escolar.



<https://www.google.com.gt/search?q>

Actividad evaluativa



<https://www.google.com.gt/search?q>

Instrucciones: copia la sopa de letras en tu cuaderno y busca las palabras relacionadas con el tema del suelo.

T	D	J	G	U	R	T	S	A	A
S	J	A	R	D	I	N	E	R	A
U	F	R	O	R	S	Y	M	E	R
E	E	D	C	E	D	H	B	N	E
L	R	I	A	M	F	N	R	O	N
O	T	N	L	U	G	M	A	S	A
R	O	C	A	C	A	L	R	A	S
U	L	S	U	B	S	U	E	L	O

CLAVES: Suelo, roca, arena, subsuelo, jardín, sembrar, flor.

Unidad II

Competencia

6. Fomenta la importancia de un entorno sano y la seguridad personal y colectiva por medio del desarrollo sostenible en función del equilibrio ecológico.

Indicador de logro.

6.6 explica las técnicas que se utilizan en las diferentes etapas del cultivo de plantas.

Contenidos

Abono.

Abono orgánico.

¿Cómo hacer el abono?

<https://www.ooole.com.at/search>

Abono

El **abono** (o **fertilizante**) es cualquier sustancia orgánica o inorgánica que mejora la calidad del sustrato, a nivel nutricional, para las plantas. Ejemplos naturales o ecológicos de abono se encuentran tanto en el clásico estiércol, mezclado con los desechos de la agricultura como el forraje, o en el guano formado por los excrementos de las aves (por ejemplo de corral, como el de gallina).

La acción consistente en aportar un abono se llama fertilización. Los abonos, junto a las enmiendas, forman parte de los productos fertilizantes.

Los abonos han sido utilizados desde la Antigüedad, cuando se añadían al suelo, de manera empírica, los fosfatos de los huesos(calcinados o no), el nitrógeno de las deyecciones animales y humanas o el potasio de las cenizas.



<https://www.google.com.gt/search?q=ih0MEgxC#imgrc>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Abono>

El abono orgánico.

Los abonos orgánicos son generalmente de origen animal o vegetal.

Los primeros son típicamente desechos industriales tales como desechos de matadero (sangre desecada, cuerno tostado,) desechos de pescado, lodos de depuración de aguas. Son interesantes por su aporte de nitrógeno de descomposición relativamente lenta, y por su acción favorecedora de la multiplicación rápida de la micro flora del suelo, pero enriquecen poco el suelo de humus estable.

Los segundos pueden ser desechos vegetales (residuos verdes), compostados o no. Su composición química depende del vegetal de que proceda y del momento de desarrollo de éste. Además de sustancia orgánica contiene gran cantidad de elementos como nitrógeno, fósforo y calcio, así como un alto porcentaje de oligoelementos.



<https://www.google.com.gt/searchxC#i mLJvYuM%3A>

<https://www.google.com.gt/search?q=imagen+qNLwuLJvYuM%3A>
<https://www.google.com.gt/search?q=imagen+de+abono&VRxweCh0MEgxC#imgrc=eDoxNLwuLJv>

Tipos de abonos orgánicos.

Compost

Es el resultado de la descomposición de restos orgánicos como ramas, hojas, césped, plantas adventicias, cáscaras de frutas, hortalizas, etc. Con la aplicación de compost estamos ayudando a la regeneración de la vida microbiana de la tierra y además estamos mejorando la textura y composición química del suelo. En los bosques lo encontramos de forma natural como una capa de tierra oscura que es el resultado de la descomposición de la hojarasca. Puedes elaborar tu propio **compost** y además **té de compost**.

<https://es.fotolia.com/tag/compos>



<https://es.fotolia.com/tag/compo>

Estiércol

Está formado por las heces fermentadas de animales, de ahí que el estiércol pueda presentar diferentes niveles de nutrientes dependiendo del animal del que provenga. El estiércol puede proceder de caballos, de oveja, vacas, gallinas (gallinaza), etc. Además de aportar nutrientes, el estiércol hace que proliferen la vida de los microorganismos que favorecerán la fertilidad de la tierra.

<https://es.fotolia.com/tag/compost>



Humus de lombriz

Está considerado como uno de los mejores fertilizantes orgánicos. Es un tipo de compost que se obtiene con la ayuda del proceso digestivo de las lombrices. Su actividad mejora las propiedades del compost. Para aplicarlo debemos mezclarlo con la tierra. Tiene un pH neutro, por lo que está indicado para todo tipo de plantas. Además de aportar nutrientes, nitrógeno, hormonas, etc. también aumenta la resistencia ante heladas, mejora las características de terrenos arcillosos y arenosos, así como las micorrizas Aprende cómo hacer **humus de lombriz**. (**vermicompost**)



es.123rf.com/imagenes-

<https://es.fotolia.com/tag/compos>

▪ Humus de lombriz

Es un sustrato orgánico rico en nutrientes y minerales que ayuda a la regeneración y abono de suelos, reactiva la auto regulación de la tierra afectada por la erosión, contaminación ambiental y desequilibrio en los ecosistemas por el uso de fertilizantes químicos, explotación urbana o agrícola. Proviene de la excreta de un tipo de lombriz californiana conocida como "compostera" y se alimenta de residuos orgánicos. El abono se mezcla o no junto con otra tierra para su aplicación en jardinería, áreas verdes, maceteros, campos deportivos, camellones, muros y techos verdes, agricultura, huertos y espacios públicos. La tierra abonada con humus ayuda a la retención de la humedad y genera un ahorro de 30% de agua además de regenerar la tierra, logrando una pronta autorregulación del suelo.

Lombricario: Es la casa de las lombrices y todos podemos cuidar de una en nuestro hogar, escuela, colonia y parque público.



Como hacer abonos orgánicos.

Que la tierra sea fértil en el jardín o huerto es esencial para poder cultivar y que las plantas crezcan mucho más rápido y sanas, puesto que recibirán mejores nutrientes. Así, cuanto más orgánico sea el abono y menos componentes químicos tenga será mejor para fertilizar la tierra que deseamos conrear. Por ello, en unComo.com te enseñamos cómo hacer abono natural excelente reciclando algunos residuos orgánicos que desechamos en casa como hojas, restos de fruta, verdura, vegetales, café, cáscaras de huevo o estiércol. A continuación te proponemos este método casero y económico para elaborar tu abono orgánico. Reúne los **residuos orgánicos de tu basura**. Recuerda que para hacer abono natural, además de los residuos (cáscaras, frutas, vegetales...) también podemos utilizar desechos del jardín como hierbas, plantas u hojas. Es recomendable que no incorpores restos de animales, así como aceites, lácteos, plantas enfermas o sustancias químicas como pesticidas o herbicidas.

<https://es.fotolia.com/tag/compost>



<https://es.fotolia.com/tag/compost>

Actividades sugeridas.



<https://www.google.com.gt/search?q>

1. Con los alumnos salir a recoger hojas secas, palos podridos, estiércol de vaca, estiércol de gallina, para la preparación de su propio abono orgánico.



<https://www.google.com.gt/search?q>

2. En grupo con los alumnos construir una abonera de recursos naturales secos y verdes que será de utilidad para el jardín escolar.



Actividad evaluativa



<https://www.google.com.gt/search?q>

Instrucciones: realiza la siguiente actividad en tu cuaderno, uniendo con una línea la aseveración de la columna A con su concepto de la columna B, según consideres correcta.

Columna A	Columna B
1. Son materiales y productos químicos que se echan a la tierra para enriquecerla y darle más fuerza y vigor a las plantas.	a. Humus de lombriz
2. son sustancias químicas sintetizadas, ricas en fósforo, calcio, potasio y nitrógeno, que son nutrientes que favorecen el crecimiento de las plantas.	b. Abonos orgánicos
3. Estos son productos elaborados en laboratorios por especialistas.	c. Abonos químicos
4. Son aquellos que pueden ser preparados en casa con las conchas de los vegetales y sustancias minerales como arena, cal y cenizas.	d. Abonos inorgánicos
5. Está considerado como uno de los mejores fertilizantes orgánicos.	e. Abono

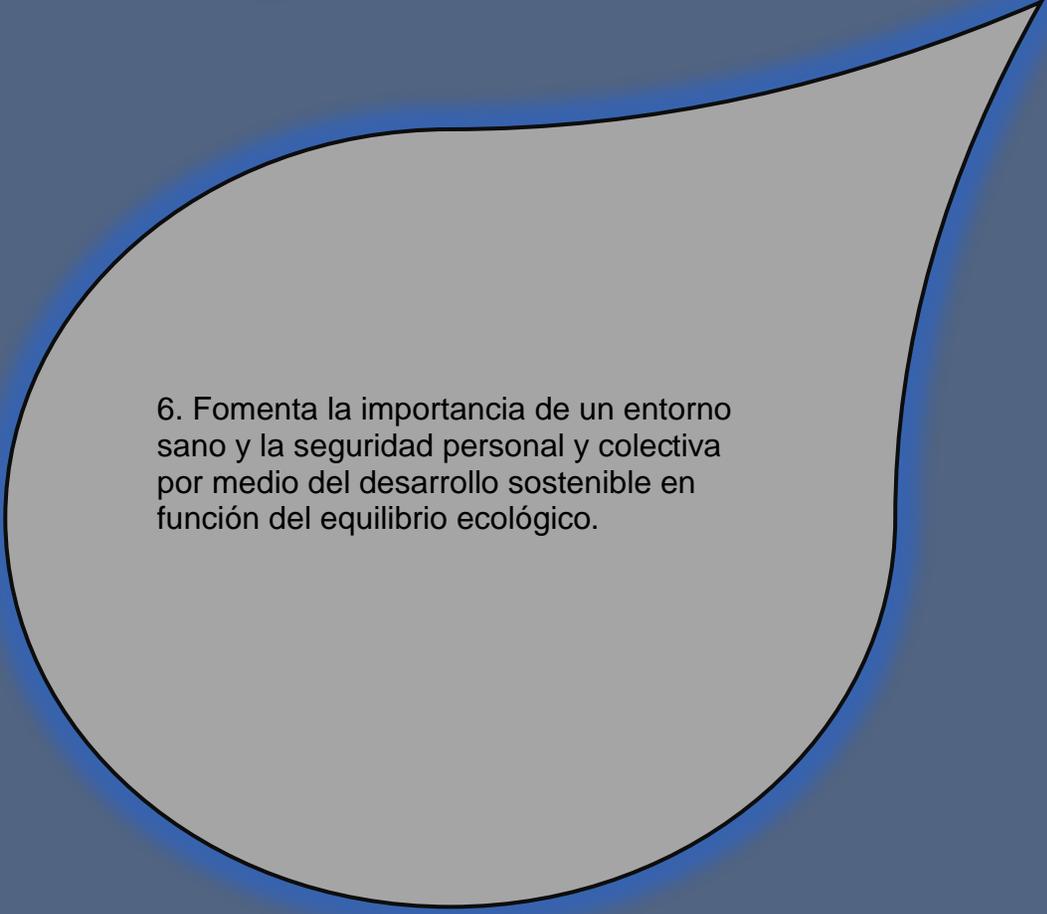
Claves: 1-e, 2-d, 3- c, 4-b, 5-a



Unidad III



Competencia.



6. Fomenta la importancia de un entorno sano y la seguridad personal y colectiva por medio del desarrollo sostenible en función del equilibrio ecológico.

Indicador de logro.

6.6 explica las técnicas que se utilizan en las diferentes etapas del cultivo de plantas.

Contenidos.

El agua
Estados del
agua
Utilización
del agua

El agua

El agua puede disolver muchas sustancias, dándoles diferentes sabores y olores. Como consecuencia de su papel imprescindible para la vida, el ser humano —entre otros muchos animales— ha desarrollado sentidos capaces de evaluar la potabilidad del agua, que evitan el consumo de agua salada o putrefacta. Los humanos también suelen preferir el consumo de agua fría a la que está tibia, puesto que el agua fría es menos propensa a contener microbios. El sabor perceptible en el agua de deshielo y el agua mineral se deriva de los minerales disueltos en ella; de hecho el agua pura es insípida. Para regular el consumo humano, se calcula la pureza del agua.



<https://www.google.com.gt/search>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Agua>

Estados del Agua

El agua se puede presentar en estado sólido, líquido o gaseoso, siendo una de las pocas sustancias que pueden encontrarse en todos ellos de forma natural.⁹ El agua adopta formas muy distintas sobre la tierra: como vapor de agua, conformando parte de la atmósfera; como agua marina, eventualmente en forma de icebergs en los océanos; en glaciares y ríos en las montañas, y en los acuíferos subterráneos su forma líquida. En función de la presencia de toxinas, agentes contaminantes y microorganismos.

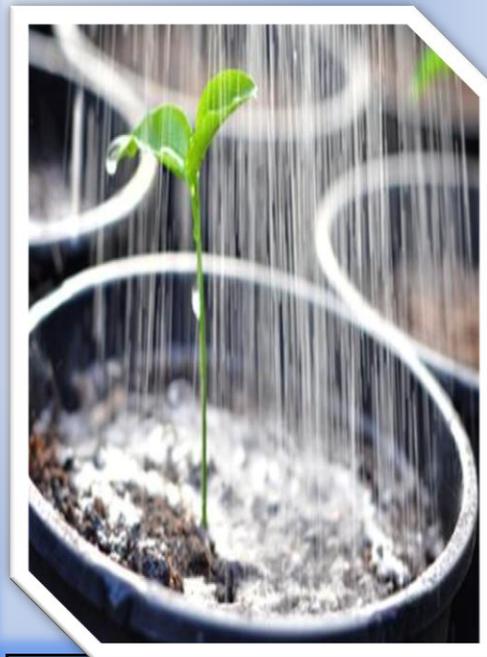


<https://www.google.com.at/search>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Agua>

UTILIZACIÓN DEL AGUA

Podemos comenzar diciendo que el agua es uno de los elementos naturales que se encuentra en mayor cantidad en el planeta Tierra. Además, podemos agregar que el agua es uno de esos elementos que más directamente tienen que ver con la posibilidad del desarrollo de distintas formas de vida. Del mismo modo que sucede con el oxígeno, el agua es esencial para que tanto los vegetales como los animales, el ser humano y todas las formas de vida conocidas puedan existir. Es importante tener en cuenta que los organismos de todos los seres vivos están compuestos en una alta proporción por agua, siendo que esta es la que compone los músculos, órganos y los diferentes tejidos. Así, el agua se vuelve un elemento de suma importancia para la existencia de la vida.



<https://www.google.com.gt/search>

<http://www.importancia.org/agua.php>

Actividades sugeridas

1. Con mis compañeros elaboramos un recipiente con plásticos para regar el jardín escolar.

<https://www.google.com.gt/search?q>



2. Con mis compañeros, todos los días por la mañana o cuando se oculte el sol debemos limpiar las plantas que están en el jardín escolar para que las plantas aprovechan alimentarse y que desarrollaren bien.

<https://www.google.com.gt/search?q>



Actividad evaluativa



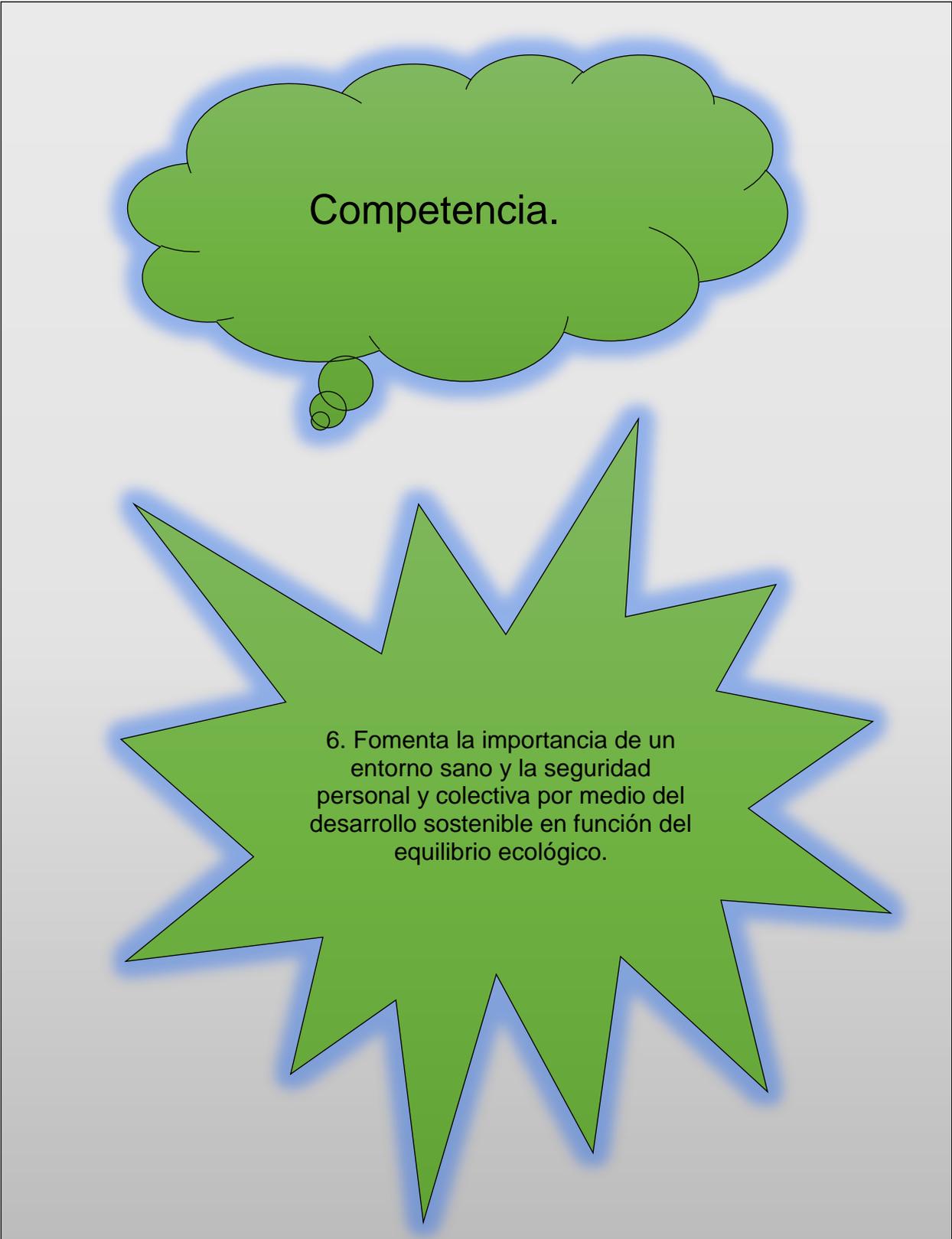
<https://www.google.com.gt/search?q>

Instrucciones: se le presenta una serie de aseveraciones donde usted debe leer detenidamente y escribir una V dentro del paréntesis, si considera que es verdadera y una F si es verdadera.

1. El agua es un elemento líquido que se encuentra en muchas partes del planeta Tierra en diferentes formas.....()
2. El agua se puede presentar en estado sólido, líquido o gaseoso, siendo una de las pocas sustancias que pueden encontrarse en todos ellos de forma natural..... ()
3. El agua es solamente de utilidad para el ser humano..... ()
4. Es importante utilizar el agua adecuadamente..... ()
5. El agua en las plantas sirve para la germinación de la semilla..... ()



Unidad IV

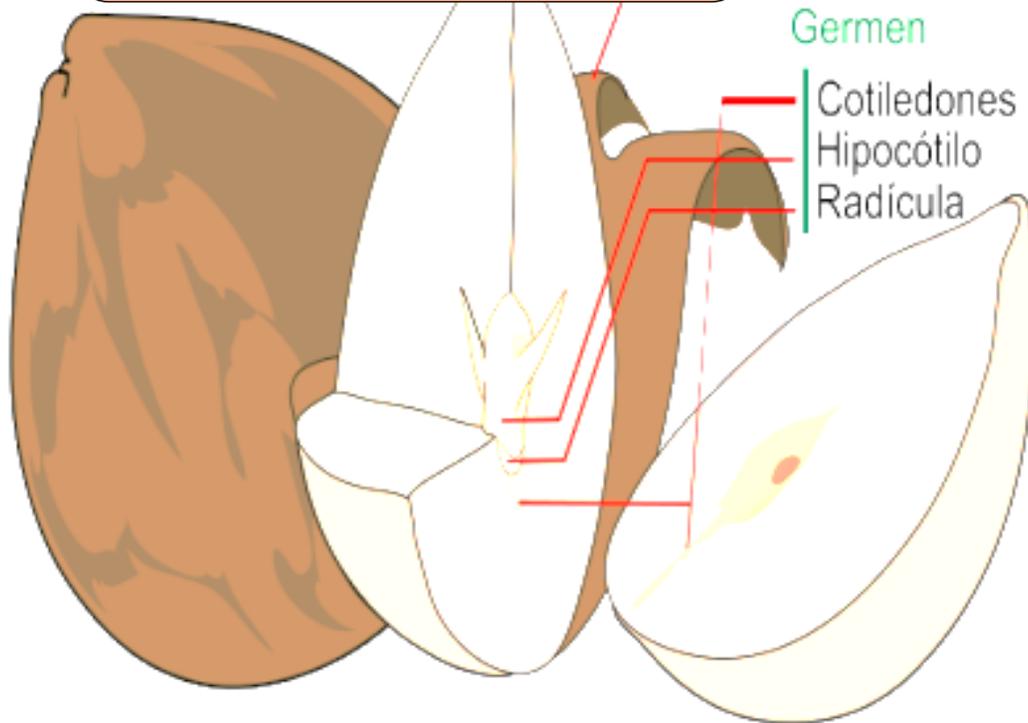


Indicador de logro.

6.6 explica las técnicas que se utilizan en las diferentes etapas del cultivo de plantas.

Contenidos.

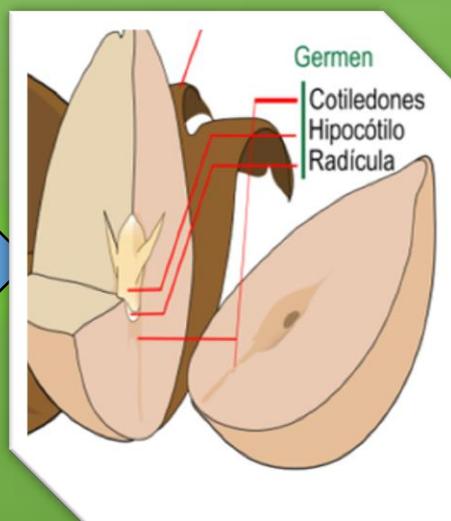
Semilla.
Diferentes tipos de semillas.
Semillas de flores.



<https://es.wikipedia.org/wiki/Semilla>

Semillas

La **semilla**, **simiente** o **pepita** es cada uno de los cuerpos que forman parte del fruto que da origen a una nueva planta; es la estructura mediante la cual realizan la propagación las plantas que por ello se llaman espermatofitas (plantas con semilla). La semilla se produce por la maduración de un óvulo de una gimnosperma o de una angiosperma. Una semilla contiene un embrión del que puede desarrollarse una nueva planta bajo condiciones apropiadas. También contiene una fuente de alimento almacenado y está envuelta en una cubierta protectora.



<https://es.wikipedia.org/wiki/Semilla>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Semilla>

Diferentes tipos de semillas.

I.-Semillas Criollas:

La palabra criolla quiere decir "autóctono o propio". Entonces cuando decimos semillas criollas hacemos referencia a las semillas adaptadas a nuestro entorno por un proceso de selección natural o manual de parte de los productores. Estas fomentan el retorno a la agricultura tradicional de autoconsumo, evitando el agotamiento de las tierras y la pérdida de la Biodiversidad. Tienen la característica de producir descendencia fértil; es decir, de ellas podemos obtener semillas para nuestra próxima siembra.

En Hydro Environment podrás encontrar este tipo de semillas, que además de tener un precio económico, contribuyen a mantener un equilibrio en el medio ambiente.



<https://es.wikipedia.org/wiki/Semilla>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Semilla>

Semillas de flores

Clavel China DOBLE variado (Dianthus chinsensis), planta anual, follaje verde pálido y tallos ramificados y erguidos, con una altura aproximada de 40 cms, con flores dobles en tonos vivos y variados.

<https://www.google.com.gt/search>



<https://www.google.com.gt/search>

III.-Semillas Baby:

Semillas mejoradas para que el vegetal no se desarrollarse completamente. Resultan tiernos, delicados, algo más dulces, con una textura firme y una coloración brillante.

En cuanto a los valores nutricionales de las hortalizas baby o mini vegetales son similares a los que aportan los vegetales completos (quizá muy ligeramente superiores).

Entonces, ¿Se consume sólo por el placer de ofrecer u tomar algo exótico? La demanda de los vegetales baby está en auge, a pesar de que no hay dedicación exclusiva a su producción.



<https://www.google.com.gt/search>

Actividad
sugerida.



<https://www.google.com.gt/search?q>

1 .Los niños, en casa recolectaran diferentes tipos de semillas y que las ordenen por su tamaño y forma.



<https://www.google.com.gt/search?q>

2. Los niños recolectan diferentes semillas de flores.

Actividad evaluativa

Instrucciones: se le presenta una serie de preguntas, donde contienen tres respuestas cada una, usted debe subrayar la correcta.

1. es cada uno de los cuerpos que forman parte del fruto que da origen a una nueva planta.
a. Fruto b. semilla c. flor
2. es fundamental para que la semilla se rehidrate y exista un medio acuoso donde los procesos metabólicos puedan llevarse a cabo.
a. Agua b. tierra c. aire
3. son semillas obtenidas del cruce de dos variedades puras diferentes.
a. Hídricas b. transgénias c. injertos
4. Es la unión de dos porciones de tejido vegetal viviente para que se desarrollen como una sola planta.
a. Hídricas b. transgénias c. injertos
5. Es en esta tercera etapa, es donde la semilla de un día a otro podemos ver la emergencia de la raíz y posteriormente el tallo.
a. Crecimiento enzimática b. absorción c. actividad

CONCLUSIONES

- a. El módulo, es un instrumento de utilidad para los docentes que imparten el quinto grado de primaria.
- b. Esta herramienta contiene actividades que les facilite su aprendizaje de los contenidos a los alumnos, para contribuir a la protección del medio ambiente.
- c. La promoción de jardines es, ayuda a la sociedad estudiantil que tomen conciencia y que accionen en el cuidado de nuestro medio.

Recomendaciones

- El módulo pedagógico, sea utilizado como instrumento de utilidad para docentes que imparten quinto grado de primaria. en la conservación del medio ambiente.
- Las actividades plasmadas en esta herramienta que sirva como medio de enseñanza-aprendizaje de los alumnos para la conservación del medio ambiente.
- La práctica del jardín escolar, ayuda al medio ambiente la totalidad.
- Este módulo sea una herramienta más en su establecimiento que sirva para crear en los alumnos en cuidado de los recursos naturales porque de ella depende nuestras futuras generaciones.

Glosario

Arquitectura

La arquitectura es la disciplina o arte encargado de planificar, diseñar y levantar edificios, tiene una finalidad estética y expresiva.

Desechos

La basura es todo material, residuo o producto no deseado considerado como desecho y que se necesita eliminar porque carece de valor económico.

Erosión

La erosión es el desgaste o denudación de suelos y rocas que producen distintos procesos en la superficie, implica movimiento de la tierra

Eliminación

Acción o efecto de eliminar.

Ecológico

Es la ciencia que estudia las interrelaciones de los diferentes seres vivos entre sí y con su entorno:

Fértil

Que produce frutos en abundancia.

Fertilizante

Un fertilizante es un tipo de sustancia la cual contiene nutrientes, en formas químicas saludables y asimilables por las raíces de las plantas

Sembrar

Esparcir semillas en un terreno preparado para que germinen y den plantas o frutos.

Egrafías

<https://www.google.com.gt/search>

<http://st.depositphotos.com/1526816/2132/v/950/depositph>

<https://gt/search> www.google.com

<https://es.wikipedia.org/wiki/Jard%C3%ADn>.

<https://www.google.com.gt/search?q=un+jardinero>.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Jardinero>

http://www.proyectosalohogar.com/Ciencias/EI_suelo.htm

<https://es.wikipedia.org/wiki/Abono>

<https://www.google.com.gt/search?q=ih0MEgxC#imgrc>.

<https://www.google.com.gt/search?q=imagen+gNLwuLJvYuM%3A>

<https://es.fotolia.com/tag/compost>

es.123rf.com/imagenes-de-archivo/estiercol.html

<https://es.fotolia.com/tag/compost>

<https://es.fotolia.com/tag/compost>

www.ecoagricultor.com/tipos-de-abonos-organicos

<http://hogar.uncomo.com/articulo/como-hacer-abono-natural-24062.html#ixzz3mtAZARVC>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Agua>

<https://www.google.com.gt/search>

<http://www.importancia.org/agua.php>

<https://www.google.com.gt/search>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Semilla>

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico; se realizó mediante una lista de cotejo, la cual se tomó como base a los herramientas utilizados que permitieron lograr la información requerida.

4.2. Evaluación del Perfil

La evaluación del perfil se utilizó la técnica de “lista de cotejo”, de acuerdo al cronograma de actividades y sus elementos, esto permitió obtener las metas propuestas, alcanzando satisfactoriamente todo lo planificado.

4.3. Evaluación de la Ejecución

La evaluación de la ejecución del proyecto, se utilizó la técnica de la lista de cotejo, por lo cual se pudo confirmar el logro de los objetivos trazados por cada indicador.

4.4. Evaluación Final

La evaluación final se hizo de acuerdo los resultados obtenidos de cada uno de las etapas del informe del Ejercicio Profesional supervisado (EPS).enfocado en el aporte pedagógico, logrando los resultados-

CONCLUSIONES

- Se contribuyó a la enseñanza de la elaboración jardinera escolar.
- Se elaboró módulo como herramienta de apoyo para la comunidad educativa que desarrollen temas ambientales enfocados a la elaboración de jardineras escolares.
- Se capacitó a los docentes sobre la elaboración de jardines escolares.

RECOMENDACIONES

- Las instituciones educativas implementen en los centros educativos la elaboración de jardines escolares.
- Que este módulo sea una herramienta de apoyo para la comunidad educativa en la educación ambiental y que se desarrollen los temas en las escuelas.
- Que los docentes capacitados sobre el uso del módulo apliquen de acuerdo las instrucciones y lleven a la práctica las actividades sugeridas.

BIBLIOGRAFIA

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz Plan Operativo, anual 2015.

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz. Memoria de labores, año 2015.

Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Matutina, Colonia El Naranjo Cubulco Baja Verapaz.

Usac, Facultad de Humanidades, Departamento de pedagogía. Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado –EPES-, año 2015.

APÉNDICE

PLAN DEL DIAGNÓSTICO

I DATOS DEL PROYECTISTA

Universidad: San Carlos de Guatemala
Facultad: Humanidades
Departamento: Pedagogía
Sección: Central
Epesista: Ana Maria Alvarez Ramos
Carné: 201117602
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

II DIAGNÓSTICO DE LA MUNICIPALIDAD

Datos de la unidad patrocinante

Unidad patrocinante: Municipalidad de la Villa de Cubulco
Dirección: Calle principal, Barrió Santiago, Zona 1
Municipio: Cubulco
Departamento: Baja Verapaz

III JUSTIFICACIÓN

El presente diagnóstico constituye una fase importante y determinante para toma de decisiones en torno a un componente fundamental, la realidad actual de la situación, que marcará la plataforma de líneas de acción para responder a las necesidades, interés, demandas y características de la institución como objeto de estudio.

El ejercicio profesional supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa como práctica terminal, supervisado por el asesor y ejecutada por estudiantes contribuye a la solución de las múltiples necesidades existentes, como también de las situaciones problemáticas, precisando en este sentido una solución de beneficio integral de la institución y población. Para el efecto se realizará este proceso en la municipalidad de la Villa de Cubulco.

IV OBJETIVOS:

- Investigar la estructura de la institución.
- Identificar los problemas de la institución.
- Sugerir posibles soluciones a las problemáticas de la institución.

Objetivo Específicos

Seleccionar técnicas e instrumentos adecuados que se utilizaran en la investigación

Identificar las carencias de la municipalidad y la Escuela Oficial Rural Mixta, jornada matutina, Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz.

Determinar los problemas que están afectando a la Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz

Priorizar un problema de la Escuela Oficial Rural Mixta, jornada matutina, Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz

Analizar la viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado.

Seleccionar un proyecto viable y factible

V. ACTIVIDADES:

- Solicitar autorización a la directora de la institución para realizar un diagnóstico institucional.
 - Diseñar los instrumentos para realizar la investigación.
 - Aplicar los instrumentos.
 - Listar las carencias.
 - Analizar y priorizar los problemas.
- Evaluar el diagnósticoVI

CRONOGRAMA DEL PLAN DE ACCIÓN

No.	Actividades	TIEMPO (AÑO 2015)																			
		JULIO																			
		SEMANA 1					SEMANA 2					SEMANA 3					SEMANA 4				
		DÍAS					DÍAS					DÍAS					DÍAS				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
01	Planificación de la etapa de diagnóstico	■																			
02	Elaboración de Instrumentos		■																		
03	Aplicación de Instrumentos			■	■	■	■	■	■	■	■										
04	Consolidación de información recabada											■	■	■	■	■					
05	Estructuración de la información													■	■	■					
06	Análisis de la información													■	■	■					
07	Identificación y priorización del problema																	■			
08	Redacción del informe de la etapa del diagnóstico																		■	■	
09	Presentación del informe final de la etapa																				■

VII RESPONSABLE:

La encargada de realizar el presente diagnóstico fue la Epesista de la universidad de San Carlos de la Facultad de Humanidades, Sección Salamá, Baja Verapaz.

VIII RECURSOS

Técnicos

Entrevistas, fichas bibliográficas, cuestionario, guía de elaboración de proyectos, guía de análisis contextual e institucional, guía de EPS.

Humanos

- Alcalde Municipal, Corporación municipal, administrativos, operativos y usuarios.

Materiales:

Fotocopias, fichas, hojas, cuadernos, tinta de impresión, equipo de cómputo.

Institucionales:

Municipalidad de la Villa de Cubulco.

Financieros:

Transporte	Q. 80
Papelería	Q.150
Equipo de cómputo	<u>Q. 105</u>
	Q. 235

IX EVALUACIÓN

La evaluación de esta fase se realizó mediante la modalidad de la Heteroevaluación, utilizando como instrumento la siguiente escala.

DIRECCIONES: marque con una **X** la categoría que mejor refleje el resultado de indicador planteado

No.	INDICADORES CATEGORÍAS											Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	El Diagnostico identifica las principales necesidades de la institución.										X		9%
2	Se detecta las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución.											x	10%
3	Se analiza la estructura administrativa interna de cada una de las dependencias										X		9%
4	Permite comprender el uso de los recursos con que cuenta la institución para prestar los servicios.											x	10%
5	Se observa claramente los principios filosóficos y políticos en el trabajo realizado por cada una de las dependencias.											x	10%
6	Permite identificar los proyectos educativos que se desarrollan en beneficio de la comunidad.										X		9%
7	Se observa la aplicación del régimen legal en cada una de las acciones administrativas de la institución.										X		9%
8	Se visualiza si la calidad del personal municipal es idónea al desempeño laboral											x	10%
9	Permite detectar las necesidades y priorizar las que requiere una pronta solución.										X		9%
10	Se establece un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado.											x	10%
Valoración total de la escala												95%	

 Ana Maria Alvarez Ramos
 EPESISTA

 Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila
 ASESOR

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN
 LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

No.	INDICADORES	Si	No
01	El diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos de EPS de la Facultad de Humanidad.	X	
02	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo, para poder proponer una solución.	X	
03	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas.	X	
04	Las autoridades de la institución patrocinante aportaron la información solicitada.	X	
05	El personal de la institución beneficiada aportó suficiente información.	X	
06	El trabajo de diagnóstico se finalizó en el tiempo estipulado.	X	
07	Toda la información recopilada fue suficiente para redactar el diagnóstico.	X	
08	Se evaluó cada actividad planificada y programada para elaborar el diagnóstico.	X	
09	Se cumplió con los objetivos y metas propuestos para la realización del diagnóstico.	X	
10	Se cumplió con la planificación del diagnóstico.	X	
11	La información recabada permitió establecer la línea de acción para ejecutar el proyecto.	X	

INTERPRETACIÓN La lista de cotejo refleja que los resultados deseados fueron obtenidos, que el diagnóstico fue fundamental para priorizar los problemas y así poder determinar la necesidad principal.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

**INSTRUMENTO DE PROCESO DE EVALUACIÓN
 LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DEL PERFÍL**

No.	INDICADORES	Si	No
01	Se realizó el plan en base a los recursos disponibles planteados por la institución	X	
02	Las metas y objetivos del perfil del proyecto están de acorde a las necesidades de la institución.	X	
03	Fue suficiente el tiempo empleado para elaborar el perfil.	X	
04	La estructura del perfil del proyecto está basada en el formato de EPS de la facultad de humanidades..	X	
05	Los objetivos del proyecto responden al problema que se priorizó.	X	
06	El perfil fue elaborado de acuerdo al cronograma de actividades.	X	
07	El perfil elaborado fue revisado y aprobado.	X	
08	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito.	X	
09	La planificación del proyecto orienta hacia la solución del problema.	X	
10	Se determinó la cantidad y calidad de recursos utilizados.	X	

INTERPRETACIÓN

Los datos obtenidos en la lista de cotejo afirman que la ejecución de la etapa del perfil del proyecto se realizó adecuadamente, en cuanto es viable y factible.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN
 LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN**

No.	INDICADORES	Si	No
01	Las gestiones que se realizaron ante la institución fueron acertadas.	X	
02	Las actividades que fueron programadas para la elaboración, reproducción y promoción del módulo. Fueron acertadas.	X	
03	Se contó con el presupuesto para la elaboración del módulo de acuerdo al perfil.	X	
04	Fue viable el financiamiento de parte de la institución, para la reproducción del módulo.	X	
05	Se contó con la asesoría técnica en la elaboración del módulo.	X	
06	El cronograma establecido se cumplió según la programación de la etapa.	X	
07	Se lograron los objetivos trazados en el perfil para la elaboración del módulo.	X	
08	Se evaluó con los docentes la aplicación del módulo en el instituto del municipio de Cubulco.	X	
09	Existió interés de parte de los docentes capacitados para la aplicación del módulo	X	
10	Se obtuvo apoyo por parte de los docentes para la elaboración del módulo.	X	
11	El desarrollo de esta etapa está registrado por escrito.	X	
12	Existieron sugerencias para mejorar el módulo.	X	
13	Se comprometieron los docentes al cuidado del módulo.	X	

INTERPRETACIÓN : El módulo se elaboró con el apoyo de la institución patrocinante, la directora del establecimiento educativo para su divulgación y de los docentes que mostraron interés al momento de su capacitación, quienes externaron su deseo de aplicarlo posteriormente ya que reúne las expectativas relaciones al tema medio ambiental.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN**

**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN
 LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN FINAL**

No.	INDICADORES	Si	No
01	La elaboración del perfil está acorde a las necesidades detectadas por el diagnóstico.	X	
02	Se tienen los datos suficientes para la elaboración del informe final de EPS.	X	
03	El perfil del proyecto respondió al problema detectado.	X	
04	Se cumplió con el tiempo programado para la realización de cada etapa.	X	
05	El producto final cumplió con las perspectivas de la institución patrocinante.	X	
06	El tiempo programado para cada etapa fue suficiente.	X	
07	Se aplicaron diferentes herramientas de evaluación en las diversas etapas del proyecto.	X	
08	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
09	Los docentes están convencidos con la utilidad del módulo.	X	
10	El módulo contribuye a minimizar el problema que se priorizó.	X	
11	La elaboración del módulo contribuye a sensibilizar a docentes y alumnos acerca del problema ambiental	X	
12	Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto.	X	

INTERPRETACIÓN:

Cada etapa fue desarrollada satisfactoriamente, conteniendo relación entre cada una de las fases. Se realizaron las evaluaciones de forma satisfactoria logrando así el producto final deseado.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

LISTA DE COTEJO VALIDACIÓN DE LA GUÍA O EL MÓDULO PARA ELABORACIÓN DE JARNES ESCOLARES.

No.	CONTENIDO DE GUÍA PEDAGÓGICA	SI	NO
1.1	Concuerta con los objetivos del CNB	X	
1.2	Contiene información actualizada	X	
1.3	Se ajusta a los postulados científicos de la asignatura	X	
1.4	Está tratado con amplitud	X	
1.5	Cubre el programa de la asignatura	X	
1.6	Presenta secuencia adecuada	X	
1.7	Es coherente	X	
1.8	Es atractivo para el estudiante	X	
1.9	Es innovador	X	
2	LENGUAJE USADO		
2.1	Es claro y preciso	X	
2.2	Contiene un vocabulario apropiado a la asignatura	X	
2.3	Es correcto en el uso del lenguaje	X	
2.4	Está acorde a la capacidad de los estudiantes	X	
3	PRESENTACIÓN		
3.1	Tiene un formato apropiado	X	
3.2	Tiene un tipo de letra legible	X	
3.3	Tiene una diagramación apropiada	X	
3.4	Contiene recursos gráficos atractivos	X	
3.5	Tiene un diseño apropiado al nivel de escolaridad	X	
4	DISEÑO INSTRUCCIONAL		
4.1	Orienta al logro de los objetivos	X	
4.2	Responde a un plan curricular general	X	
4.3	Estimula el aprendizaje en otras áreas	X	
4.4	Permite trasferir los aprendizajes hacia actividades fuera del aula	X	
4.5	Propicia el trabajo creativo	X	
4.6	Incluye guía práctica de ejercicios	X	

INTERPRETACIÓN: cada uno de los ítems en los diferentes pasos de las etapas del Módulo fueron desarrollados satisfactoriamente.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO.**

ENCUESTA DIRIGIDA A MIEMBROS DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE.

Los estudiantes de la licenciatura en pedagogía y administración Educativa 2015, de manera respetuosa solicitamos su colaboración para responder a las preguntas planteadas en la presente encuesta que será útil para la investigación institucional.

INSTRUCCIONES GENERALES.

A continuación se le presenta una serie de preguntas, para darle respuesta:

1. ¿Qué tipo de entidad es la Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz? _____

2. ¿Cuál es la ubicación geográfica del Municipio de Cubulco Baja Verapaz?
Norte: ____ Sur. ____ Este. ____ Oeste. ____

3. ¿Cuáles son las vías del acceso al Municipio de Cubulco Baja Verapaz? _____

4. ¿Cuál es la historia de la institución, su origen, sucesos y épocas? _____

5. ¿Cuánto mide el área completa del edificio? _____

6. Cuenta con oficinas necesarias para el desempeño de las labores administrativas.

7. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la institución? _____

8. ¿Cuál es el total de laborante en las siguientes áreas? _____

Personal operativo presupuestado. _____ Por contrato. _____

Personal admistrativo presupuestado. _____ Por contrato. _____

Personal de servicio presupuestado. _____ Por contrato. _____

9. ¿Cuál es el horario de trabajo específico? _____

10. ¿Qué tipo de equipo y materiales existen al servicio de la institución? _____

11. ¿Cuáles son los planes que posee para la ejecución de proyectos comunitarios? _____

12. ¿Cuáles son los programas específicos para la ejecución de proyectos comunitarios? _____

13. Cuenta con material didáctico para la orientación en el tema de medio ambiente.

14. Existen estabilidad laboral en la institución. _____

15. Recibe el personal capacitaciones constantes. _____

16. Existen normas de control. _____

17. Existen buenas relaciones interpersonales dentro del personal. _____

18. La institución cuenta con estructura. _____

19. Existe cooperación de otras instituciones. _____

20. ¿Cuáles son las instituciones que apoya a la gestión municipal de la institución?

21. ¿Cuál es la visión de la institución? _____

22. ¿Cuál es la misión de la institución? _____

23. ¿Cuáles son los objetivos y metas de la institución? _____

24. ¿Cuáles son las políticas de la institución? _____

25. ¿Cuáles son los recursos materiales físicos y financieros que cuenta la municipalidad? _____

ID Y ENSEÑAD A TODOS.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

**FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADA A LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA
 JORNADA MATUTINA, COLONIA EL NARANJO, CUBULCO BAJA VERAPAZ.**

No.	INDICADOR	SI	NO
1	Es el director el informante	X	
2	Tiene visión, misión y políticas visibles	X	
3	Hay área de recreación y deportiva	X	
4	Hay área verde en las instalaciones	X	
5	Tiene agua potable y drenaje	X	
6	Tiene energía eléctrica	X	
7	Las instalaciones son seguras para los bienes del establecimiento	X	
8	El personal docente es suficiente para atender a la población estudiantil		X
9	Las aulas tiene ventilación adecuada		X
10	En las aulas existen rincones de aprendizaje del medio ambiente	X	
11	Hay textos o material impreso relacionado a la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas	X	
12	Tiene recipientes para almacenar agua	X	
13	Tiene recipientes de basura y desechos sólidos	X	
14	Hay material didáctico sobre la conservación de los recursos naturales	X	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO.**

**INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN APLICADA A ESCUELA OFICIAL RURAL
MIXTA, JORDANA MATUTINA COLONIA EL NARANJO, CUBULCO BAJA
VERAPAZ.**

° **Servicios con que cuenta la comunidad.**

Agua potable. ____ Energía eléctrica. ____ Drenajes. ____ Otros. ____

° **Actividades y oficios a que se dedican los habitantes de la comunidad:**

Agricultura. ____ Ganadería. ____ Albañilería. ____ Otros. ____

° **Tipos de cultivos existentes en la comunidad.**

Maíz. ____ Frijol. ____ Tomate. ____ Café. ____ Caña. ____ Otros. ____

° **Tipos de animales existentes en la comunidad.**

Bovinos. ____ Porcinos. ____ Aves de corral. ____ Otros. ____

° **Tipo de infraestructura de las viviendas.**

Block. ____ Adobe. ____ Bajareque. ____ Tabla. ____ Otros. ____

° **El acceso de la comunidad es por:**

Terracería. ____ Asfaltada. ____ Pavimentado. ____

° **Tipos de instituciones sociales, en beneficio de la comunidad:**

Iglesia. ____ Escuela. ____ Puesto de salud. ____ Otros. ____

° **Los habitantes cuentan con los siguientes medios de comunicación:**

Teléfono. ____ Televisión. ____ Internet. ____ Radio. ____ Otros. ____

° **Idioma predominada en la comunidad.**

Achí. ____ Español. ____ Maya. ____ Otros. ____

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

ENTREVISTA PARA EVALUAR EL IMPACTO DEL PROYECTO REALIZADO EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, JORNADA MATUTINA, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

ENTREVISTA DIRIIDA A ALUMNOS DE QUINTO GRADO PRIMARIA.

Instrucciones: Subraya la opción que consideres correcta, en las siguientes interrogantes.

1 ¿Te agrada contar con un material que facilite la realización de tu huerto escolar ecológico?

Mucho

Poco

Nada

2 ¿Crees que la realización del proyecto resolvió una de las necesidades de la escuela?

Mucho

Poco

Nada

3 ¿Crees que la socialización del proyecto te ayudo para que sepas como utilizar un módulo?

Mucho

Poco

Nada

4 ¿Estás dispuesto o dispuesta a leer y realizar todas las actividades descritas en el módulo?

Mucho

Poco

Nada

5 ¿Crees que es importante realizar actividades que ayuden a cuidar el medio ambiente en dónde vives?

Mucho

Poco

Nada

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

ENTREVISTA PARA EVALUAR EL IMPACTO DEL PROYECTO REALIZADO EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, JORNADA MATUTINA, COLONIA EL NARANJO CUBULCO BAJA VERAPAZ.

ENTREVISTA A DOCENTES.

Introducciones: Subraye la opción que usted considere correcta, en las siguientes interrogantes.

1 ¿Considera que el proyecto resolvió una de las necesidades de la escuela?

Mucho Poco Nada

2 ¿Considera que el proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad educativa?

Mucho Poco Nada

3 ¿Cree que el proyecto realizado fortalece la relación entre la escuela y la comunidad?

Mucho Poco Nada

4 ¿Considera usted que el proyecto contribuye al desarrollo de la comunidad?

Mucho Poco Nada

5 ¿Considera que el proyecto será sostenible?

Mucho Poco Nada

6 ¿Considera que la socialización del proyecto realizada con docentes, niños y niñas beneficiados impulsó y motivo lo suficiente para su utilización?

Mucho Poco Nada

ENTREVISTA DIRIGIDA AL DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, COLONIA EL NARANJO, CUBULCO, BAJA VERAPAZ, PARA RECOPIRAR INFORMACIÓN NECESARIA E IMPORTANTE PARA LA ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIADA.

1. Tiene visión el establecimiento _____

2. ¿Cuál es la visión del establecimiento? _____

3. Tiene misión el establecimiento _____

4. ¿Cuál es la misión del establecimiento? _____

5. El establecimiento a su cargo tiene políticas. _____

6. ¿Conoce usted las políticas de la E.O.R.M. _____

7. ¿Cuáles son las políticas de la E.O.R.M? _____

8. Conoce las metas del establecimiento. _____

9. ¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo? _____

10. Conoce los objetivos del establecimiento. _____

11. ¿Cuáles son los objetivos del establecimiento educativo? _____

12. En el establecimiento hay un proyecto educativo institucional. _____

13. ¿Cuántos docentes laboran en el establecimiento educativo? _____

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

**FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADA A LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA
 JORNADA MATUTINA, COLONIA EL NARANJO, CUBULCO BAJA VERAPAZ**

NO	ACTIVIDADES	SI	NO
01	El director es el informante	X	
02	Tiene visión, misión políticas visibles	X	
03	Hay área de recreación y deportiva	X	
04	Hay área verde en las instalaciones	X	
05	Tiene agua potable y drenaje	X	
06	Tiene energía eléctrica	X	
07	las instalaciones son seguras para los bienes del establecimiento	X	
08	El personal docente es suficiente para atender a la población estudiantil	X	
09	Las aulas tienen ventilación adecuada	X	
10	En las aulas existen rincones de aprendizaje del medio ambiente	X	
11	Hay textos o material impreso relacionado a la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas		X
12	Tiene recipientes para almacenar agua	X	
13	Tiene recipientes de basura orgánica y desechos sólidos		X
14	Hay material didáctico sobre la preservación de los recursos naturales		X

I SECTOR COMUNIDAD

1. Área geográfica

1.1 ¿Cuál es la ubicación geográfica?

Localización: El municipio de Cubulco se encuentra ubicado al Poniente del departamento de Baja Verapaz, se localiza en la latitud 15°06'32" y longitud 90°36'51" en la sierra de Chuacús. Colinda al Norte con Uspantán y Chicamán (Quiché); al Este con Rabinal (Baja Verapaz); al Sur con Granados (Baja Verapaz) y Pachalum (Quiché) y al Oeste con Joyabaj y Canilla (Quiché). Tiene una extensión territorial de 444 Kms². Localizado a 46 kilómetros de la cabecera departamental de Baja Verapaz y a 196 kilómetros a la ciudad capital.

1.2 Extensión territorial

El municipio de Cubulco tiene una superficie territorial de 444 Kms², se sitúa en el valle de Cubulco en la sierra de Chuacús.

1.3 Clima, suelo y principales accidentes

Es templado, se encuentra rodeado por montañas, su suelo es fértil.

Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran, B'elejeb' tzaq, Chilú, El Tablón, Los Cimientos, Moxpán, Nim Poqom, Plan de tierra Negra y Pueblo Viejo.

1.4 Recursos naturales

Suelo fértil que le da vida a los grandes y famosos duraznos. Cubulco es un pueblo privilegiado por la naturaleza, rodeado por valles y montañas.

2. Área histórica

2.1 Primeros pobladores

Los primeros hombres llegaron a estas tierras hace más o menos veinte mil años y a la fecha ya han ocupado los posibles lugares donde pueden sobrevivir; desde esos tiempos han existido nuestros aborígenes en Cubulco con su propia cultura lo cual es sinónimo de costumbres, es decir, la capacidad exclusiva de la especie humana de hacer y comportarse.

1.2 Sucesos históricos importantes

Cubulco fue fundado en el año de 1537 por Fray Bartolomé de las Casas; y el 18 de abril de 1923 se le concede el título de villa.

El municipio de Cubulco forma parte del complejo de asentamiento maya Quichés. Este era el más lejano de los pueblos, cuyo reyes se asentaban en Chijyub' aldea cercana al municipio de Santa Cruz del Quiché; se denominaban Achíes y se independizaron para formar un nuevo reino, tuvieron un nuevo idioma, formaron una nueva civilización y conservaron la dominación de Achíes.

El municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, fue fundado en el año 1537 por Fray Francisco Ximénez. En el título real de don Francisco Izquín Nehaib', en el año 1588, se cree que los Cub'uleb' formaban una tribu indígena que debía pagar productos de cacao y sal, actualmente se conoce como Cubulco, que significa: " Perla Escondida en el Fértil Valle de las Guirnaldas".

El gentilicio Cubulco es un término castellanizado que se deriva del Kakchiquel KUB ULAJAY que significa "Casa de Guirnaldas". La población tiene sus raíces étnicas en los valles Kiche'ab' y su comunidad achí, el nombre de su idioma es una derivación del Quiché.

2.3 Personalidades pasadas y presentes

Pasadas

Primeras reinas de Cubulco

Reina de la Feria: Margarita García Dubón

Madrina de deportes: Mercedes Estrada Mota

Primer alcalde municipal

Pablo Morente Pérez

Primer director y personal docente de Escuela Juan de Dios Díaz Dubón

Juan Manuel Izaguirre

Matilde Samayoa de Hernández

Mario René Martínez Paiz

Rosa Carlota Zelada de Izaguirre

Ramiro Dubón

Baudilio Martínez López

Maestro destacado

Juan de Dios Díaz Dubón

Poetas

Amado García

Guillermo García Dubón

Jorge Arturo Rivera Gómez

Futbolistas destacados

Augusto Martínez

José Trinidad Díaz Dubón

José Félix García

Juan Paiz Balcarcel

Teófilo García

Fidencio García Paz

Factor Peña

Efraín Trejo

Oscar Pérez

José Augusto Pérez

Yanuario García

César Augusto González

Atletas destacados

Nora Jerónimo

Angelina Cornelio

María Reina Coz Canahuí

Erika Hernández

Edwin Aníbal Rivera

Armando Calvillo

Rufino Primero Jerónimo

Eliseo Primero Jerónimo

Pintores

Fredy Juárez Rojas

Aníbal Estuardo Morales Alvarado

José Félix Jerónimo Morente

Presentes

Alcalde 2012-2016

Arquitecto Nehemías Jared Matheu García.

Reinas 2013

Reina Departamental: Lesly Caballeros González

Señorita Cubulco: Glendy Azucena Dubón López

Ali Ajaw: Zoila Esperanza Ruíz Camajá

Princesa Infantil: Kelin Johana Sis Primero

Historiador

Roderico René Morales García

Canta-autora

Isabel Orellana

2.4 Lugares de orgullo local

B'elejetz'aq = Edificio nuevo

Kawinal= Parte Alta o Mirador

El tablón = Lugar muy plano

Cimientos Calá = Lugar de Piedra de Cal

Moxpam = Cintura del Cerro

Nimpocom = Lugar más grande de los Pocomames

Pueblo Viejo

El Embalse Chixoy

Río Chivalán

3. Área política

3.1 Gobierno local

El gobierno local fue electo democráticamente durante el periodo 2012. Cuenta con una corporación Municipal, liderada por el señor Nehemías Jared Matheu García, actual alcalde Municipal.

3.2 Organización administrativa

Alcalde municipal

Nehemías Jared Matheu García

Concejal primero municipal

Jorge René López García

Concejal segundo municipal

María Susana Chiroy Teletor

Concejal tercero municipal

Juana Taperia Pérez

Concejal cuarto municipal

Bonifacio Rosales

Concejal quinto municipal

Antonio Vásquez Xitumul

Síndico primero municipal

Eusebio Camajá Teletor

3.3 Organizaciones políticas

Partido Patriota (PP)

Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)

Partido de Desarrollo Integral Auténtico (DIA)

Unión Demócrata (UD)

Partido Líder

Partido Creo

Partido Unión del Centro Nacional (UCN)

3.4 Organizaciones civiles apolíticas

Plan Internacional

Asociación SHARE Guatemala

Asociación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)

Asociación de Centros Educativos Mayas (ACEM)

Centro de Integración Familiar (CIF)

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Coordinación Técnica Administrativa (CTA)

Instituto Nacional de Agricultura y Ganadería (MAGA)

Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)

Proyecto Nuevo Amanecer 3059

Policía Nacional Civil

Asociación de Moto taxis

Parroquia Santiago Apóstol

Bufetes Jurídicos

Centro de Salud

Centro Médico Cristiano "Señorita Elena"

Iglesias Evangélicas

Comité de Promoción Maya Achí (COPROMAC) Museo Comunitario "KAWINAL JUYU"

Cooperativa Santiago Apóstol

Policía Municipal de Tránsito

Coosanjer, R.L.

Juzgado de Paz

4 Área social

4.1 Ocupación de los habitantes

La población trabajadora lo hace en los siguientes sectores: agrícola, pecuaria, pesca, artesanía, ganadería, y comercio.

4.2 Producción y distribución de productos

Produce: dulce de panela, maíz, café, maní, tomate, yuca, sandía, frijol, durazno, maicillo y otros.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.

Establecimientos educativos públicos

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	100	137	33	2	1

Establecimientos educativos privados

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	2	1	5	4	1

Total de Establecimientos Educativos en el Municipio de Cubulco.

4.4 Agencias sociales de salud y otros

En cuanto a los servicios de salud, actualmente se cuenta con la atención de las siguientes instituciones:

Centro de Salud

Puestos de salud

Centro Médico "Señorita Elena"

Clínicas privadas

1.5 Viviendas (tipos)

Hay viviendas de: adobe, block, lámina, bajareque, varas, y tabla, con techo de teja, lámina, paja o terraza.

4.6 Centros de recreación

Centro recreativo "Los Delfines"

Centro recreativo "El Oasis"

Parque Municipal

Cancha Sintética "Magdalena"

Cancha Sintética y Gimnasio "Los Cuaches GYM"

Cancha de Basquetbol "San Juan"

Estadio Municipal "Botas Martínez"

Centro Recreativo Comunal "Colonia el Naranjo"

4.7 Transportes

Se tiene el servicio de Microbuses de Cubulco a Salamá y transportes particulares que cubren las rutas de las diferentes aldeas. Para el área urbana con servicio de taxi y moto taxi, también con servicio diario de Cubulco a Guatemala y viceversa de la empresa Unidos Baja Verapacenses vía Rancho.

4.8 Comunicaciones

En el municipio de Cubulco existen dos emisoras

Estéreo Génesis 97.1

Estéreo Sinaí 90.3

Televisión por cable

Inter cable

Asociación Educativa Cubulense.

4.9 Grupos religiosos

Iglesia Católica "Santiago Apóstol"

Iglesia Evangélica Asamblea de Dios "Mar de Galilea"

Iglesia del Nazareno

Iglesia Pentecostal "Dios es Amor"

Iglesia Reformada "Cristo es la Luz"

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

4.10 Clubes o asociaciones sociales

Asociación de Padres de familia del Proyecto Nuevo Amanecer 3059

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Asociación Flor del Durazno

Asociación Nueva Unión Maya Indígena

Asociación de Transportistas

Asociación de Taxistas

Asociación de Micro buseros

Asociación de Seguridad Ciudadana

Mayordomos o principales de Cofrades

Junta Municipal de Fútbol

Consejo Municipal de Desarrollo (COMUNDE)

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Asociación de Misioneras Dominicanas del Rosario

4.11 Composición étnica

Cubulco constituye el centro geográfico de la república de Guatemala y el 68% de su población es indígena y pertenece a los grupos K'iche' y Achi, y el 32% son no indígenas.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Inconsistencia Institucional	1 No existe Registro Histórico Municipal	1. 1 Recopilar Información con personas mayores del municipio.
2 Insalubridad	2 Insuficientes <i>medicamentos</i> en las agencias sociales de salud pública	2 Gestionar e implementar suficientes medicamentos

II SECTOR INSTITUCIÓN

1. Localización geográfica

a. ¿Cuál es el nombre de la institución?

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

b. ¿Cuál es la dirección exacta de la municipalidad?

Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

c. ¿Cuáles son las vías de acceso a la municipalidad?

Calle principal que viene del cementerio general San Juan de Dios.

2 Localización administrativa

2.1 ¿Qué tipo de Institución es la municipalidad?

Autónoma y de servicios públicos locales.

2.2 La municipalidad se encuentra ubicada

Región: Norte

Área: Municipal urbana

2.3 ¿Cuál es el código de la municipalidad?

Distrito: 15-04

3. Historia de la institución

3.1 ¿En qué año fue fundada la Municipalidad?

Fue fundada en las décadas de los años 40 y 50.

3.2 ¿Quién fue el primer Alcalde Municipal?

Señor Pablo Morente Pérez

3.3 ¿Cómo estuvo organizada la municipalidad en sus inicios?

Estuvo formada por ayuntamientos municipales, ancianos líderes y mayores del pueblo.

3.4 ¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de la municipalidad?

El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez. En ese mismo período se hizo electa la primera reina del pueblo que fue doña Margarita Dubón García. El terremoto del 04 de febrero de 1976, dañó seriamente el edificio municipal que estaba funcionando en esa época.

La municipalidad tipo colonial fue incendiada por la guerrilla el 04 de junio de 1982, juntamente el parque municipal.

El día que la guerrilla incendió la municipalidad, el alcalde en función era el señor Domingo Pérez, quien se salvó de muerte, porque se hizo pasar por conserje de la municipalidad.

Después del incendio de la municipalidad, la población tuvo que actualizar documentos, pagando una buena cantidad de dinero a los escribientes en ese entonces, y los que carecían de documentos se les otorgaba una constancia negativa para los trámites correspondientes a su reinscripción presentando dos testigos de personas ancianas como fe legal de ser originarios del municipio.

En el año 2007, un grupo de personas inconformes con la administración del alcalde quien era el P.E.M. Irwing Rolando Rivera Gómez, incendiaron la casa del alcalde juntamente con sus pertenencias.

4. Edificio

4.1 ¿Cuál es el área construida?

Cuenta con un área construida de 175 mts.2

4.2 Área descubierta

Cuenta con un área descubierta de 150 mts.2

4.3 ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio municipal?

El edificio municipal cuenta con un ambiente adecuado.

4.4 ¿Con cuántos locales disponibles cuenta el edificio municipal?

Cuenta con 12 locales.

5. Ambientes y equipamiento

5.1 ¿Con que ambientes cuenta el edificio municipal?

La municipalidad de Cubulco, cuenta con despacho municipal, salón para actos especiales, secretaría, tesorería (DAFIM), oficinas de la mujer y otros.

5.2 ¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta la municipalidad para equipar sus oficinas?

Equipo de cómputo, mobiliario, internet, máquina de escribir, libros de actas, leyes auxiliares, papel bond, perforadora, engrapadora, escáner, impresora, fax y otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Inconsistencia institucional	1 No existe Registro Histórico <i>Municipal</i>	1 Recopilar <i>información con</i> personas mayores del municipio
2 Edificio municipal reducido	2 No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina	2 Ampliar el edificio municipal

III SECTOR FINANCIERO

1. Fuentes de financiamiento

1.2 ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?

Ingresos del gobierno central, arbitrios municipales, servicios municipales y aporte del IVA paz del 10%.

1.3 ¿Percibe la municipalidad algún ingreso extra?

Recibe el apoyo de embajadas internacionales tales como Japón y España.

2. Costos

2.2 ¿A cuánto asciende el mantenimiento mensual de la municipalidad?

El mantenimiento de gastos mensual de la municipalidad se detalla de la siguiente manera:

Descripción	Total en quetzales
Salarios:	Ochenta mil quetzales exactos (Q 80,000.00)
Materiales y suministros:	Mil quetzales exactos (Q1, 000.00)
Servicios profesionales:	Tres mil quinientos quetzales exactos (Q 3,500.00)
Reparaciones y Construcciones:	Quinientos quetzales exactos (Q.500.00)
Mantenimiento:	Seiscientos quetzales exactos (Q 600.00)
Servicios (agua, Electricidad, teléfono e Internet) y otros:	Tres mil quetzales exactos (Q.3, 000.00)

3. Control de finanzas

1.1 ¿Qué instrumentos de control financiero maneja la municipalidad?

El control financiero que se realiza en la municipalidad es a través de SICOIN (Sistema Nacional de Inversión Pública)

3.2 ¿Existe auditoría interna y externa en la municipalidad?

En la institución se efectúa auditoría interna por medio del concejo municipal y la externa a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación, para verificar la inversión adecuada de los recursos financieros.

3.3 ¿Qué otro tipo de control financiero maneja la municipalidad?

A través de un Asesor Jurídico y un Auditor, para establecer el control adecuado de los recursos financieros de la institución.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Desconfianza Económica	No se rinde informe financiero	1 Rendir informe de la administración del fondo municipal a la población.

IV RECURSOS HUMANOS

1. Personal operativo

1.1 ¿Con cuánto personal operativa cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

- Presupuestados: 07
- Contrato: 35
- Total de laborantes: 42

1.2 ¿Qué porcentaje de personal operativo se incorpora o se retira anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

1.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal operativo, en años?

El personal operativo oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

1.4 ¿Qué título posee el personal operativo de la municipalidad?

El tipo profesional del personal operativo son maestros, bachilleres, peritos agrónomos y contadores.

1.5 ¿El personal operativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

1.6 ¿Cuál es la residencia del personal operativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

1.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal operativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

2. Personal administrativo

2.1 ¿Con cuánto personal administrativo cuenta la municipalidad?

- Presupuestados: 11
- Contrato: 16
- Total de laborantes: 27

2.2 ¿Qué porcentaje de personal administrativo se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

2.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal administrativo de la municipalidad?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

2.4 ¿Qué título posee el personal administrativo de la municipalidad?

El tipo profesional del personal administrativo son maestros, bachilleres y otros.

2.5 ¿El personal administrativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

2.6 ¿Cuál es la residencia del personal administrativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

2.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal administrativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

3. Personal técnico (OMP)

3.1 ¿Con cuánto personal técnico cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

3.2 ¿Qué porcentaje de personal técnico se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%.

3.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal técnico, en años?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal

3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la municipalidad?

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

4. Personal de servicio

4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene: 14 empleados presupuestados 48 empleados por contrato.

4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%.

4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la municipalidad?

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la municipalidad?

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

4. Personal de servicio

4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene: 14 empleados presupuestados 48 empleados por contrato

- Presupuestados: 04
- Contrato: 22
- Total de laborantes: 26

4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la municipalidad?

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

4.5 ¿El personal de servicio asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

4.6 ¿Cuál es la residencia del personal de servicio?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

4.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

5. Usuarios

5.1 ¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios municipales diariamente?

Aproximadamente 50 personas utilizan los servicios municipales diariamente.

5.2 Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios.

El porcentaje de usuarios por edad y género son:

18 a 35 años Hombres 12%

Mujeres 10%

36 a 60 años Hombres 25%

Mujeres 3%

5.3 Mencione la procedencia de las personas que visitan la municipalidad. Urbana y rural

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Inestabilidad laboral	1 Falta de plazas presupuestadas	1 Crear partidas presupuestarias
2 Inexistencia de personal técnico	2 No se contrata personal especializado	2 Contratar personal especializado

V SECTOR CURRÍCULO

1. Plan de estudios y servicios

1.1 ¿Qué áreas educativas apoya la municipalidad?

Las áreas educativas en las que apoya la municipalidad son: Preprimaria, Primaria y Básico.

1.2 ¿Qué tipo de programas especiales apoya la municipalidad?

Los programas que la municipalidad apoya son: Patrias, culturales, centro de cómputo.

1.3 ¿Apoya la municipalidad actividades curriculares?

Si apoya las actividades curriculares.

1.4 ¿Qué acciones realiza la municipalidad en beneficio de la educación?

La municipalidad realiza las acciones de beneficio educacional en construcción, reparación de escuelas y personal docente contratado por la municipalidad.

2. Horario institucional

2.1 ¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?

No existe un horario específico para atender educativamente a la población por la afluencia de usuarios, ya que se atiende a todas las personas del área urbana y rural.

3. Material didáctico/materias primas

3.1 ¿Apoya la municipalidad con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?

No apoya con material didáctico a los programas educativos, por no tener un renglón presupuestario designado al mismo.

3.2 ¿Cuenta la municipalidad con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?

Si apoya en los programas educativos que corresponde en la divulgación de la lectoescritura

4. Métodos y técnicas de procedimientos

4.1 ¿Apoya la municipalidad programas de capacitación a docentes?

No apoya por no tener un rubro presupuestario para los programas de capacitación docente

4.2 ¿Apoya la municipalidad con la contratación de docentes en establecimientos donde se requiere?

Si apoya en la contratación de docente porque hay un rubro específico en lo educativo.

5. Evaluación

5.1 ¿De qué forma evalúa la municipalidad el personal contratado?

Por resultado de gestiones (avances de proyectos).

5.2 ¿Evalúa la municipalidad el apoyo que da a los programas educativos?

Si evalúa a través del área financiera.

5.3 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?

Diariamente o por jornada.

5.4 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?

El encargado de Recursos Humanos.

5.5 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Inconsistencia Institucional	1 Falta de un plan de contingencia	1 Realizar un plan de contingencia
2 Publicación de reglamentos	2 Falta de publicación De reglamentos	2 Organizar comisión para la publicación de reglamentos
3 Falta de cartelera	3 Inexistencia de cartelera informativa	3 Elaborar cartelera informativa
4 Falta de control de asistencia	4 Falta de instrumento de Controles de Asistencia personal	4 Diseñar mecanismos de control de asistencia personal
5 Falta de libro de inventario	5 No existe libro de inventarios de actividades realizadas	5 Habilitar libro de inventario de actividades realizadas

VII SECTOR RELACIONES

1. Institución / usuarios

1.1 ¿Existe alguna oficina de información y atención al usuario?

Si existe una oficina de recepción e información al público para brindar un mejor servicio a los usuarios.

1.2 ¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la municipalidad?

Si existe un programa de apoyo al deporte de acuerdo al rubro dentro del presupuesto municipal y el Ministerio de Cultura y Deportes.

1.3 ¿Cuál es la proyección social de la municipalidad?

A través de la ejecución de los proyectos y programas educativos.

1.5 ¿Promueve y apoya actividades culturales la municipalidad?

Si promueve las actividades culturales educativas y de la población por ejemplo:

EL día de la madre, 15 de septiembre, elecciones de actividades prefería, juegos rurales y otros.

1.6 ¿Realiza actividades académicas la municipalidad (seminarios conferencias y capacitaciones)?

Si las realiza a través de la academia de computación.

2. Institución con otras instituciones

2.1 ¿Coopera la municipalidad con otras instituciones para la realización de las actividades?

Si coopera con las instituciones de desarrollo social, programa GIZ, Ministerio de Cultura y Deportes entre otras.

2.2 ¿Cooperan otras instituciones con la municipalidad para la realización de sus actividades?

Si coopera las instituciones del Ministerio de Cultura y Deportes, GIZ, embajada de Japón y España.

3. Institución con la comunidad

3.1 ¿Con qué organizaciones comunales coordina la municipalidad?

Con los COCODES y organizaciones escolares.

3.2 ¿La municipalidad participa en actividades y proyecto en beneficio de la comunidad?

Si participa en el mejoramiento de caminos rurales, pavimentos, Construcciones de infraestructura escolar, sistema de agua potable, alumbramiento público, deportivo y cultural.

VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL

1. Filosofía de la institución

1.1 ¿Cuáles son los principios filosóficos de la municipalidad?

Prestar los servicios básicos a la población tanto al área rural como el área urbana.

1.2 ¿Cuál es la misión de la municipalidad?

"Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio".

1.3 ¿Cuál es la visión de la municipalidad?

"Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio".

2. Políticas de la institución

2.1 ¿Cuáles son las políticas de la municipalidad?

Políticas institucionales.

Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

De conformidad con esta política las acciones están encaminadas a desarrollar planes programas y proyectos orientados a consolidar y transparentar la calidad del gasto.

El propósito de los reglamentos conlleva a darle cumplimiento a las políticas de trabajo de las actuales autoridades, que incluyen atención a la prestación de servicios a las

personas que demandan, así mismo servirán de instrumento que oriente y fortalezca la conducta a seguir por los servidores municipales.

- Manual de Funciones y Atribuciones, y Descripción de Puestos,
- Plan Anual de Auditoría 2014
- Reglamento Interno de la Dirección Municipal de Planificación,
- Manual de Organización y Funciones –Dafim-
- Reglamento Interno del Concejo Municipal
- Reglamento Interno del Personal Municipal
- Reglamento para la Prestación del Servicio de Transporte Público
- Reglamento para el Servicio de Recolección, Transporte y Disposición Final de Desechos Sólidos
- Reglamento de la Policía Municipal de Transito
- Reglamento del Mercado Municipal
- Reglamento de Transporte”

2.2 ¿Cuáles son las estrategias de trabajo de la municipalidad?

Reunión con COMUDES para realizar los proyectos de beneficios a la población.

Coordinación de acciones con COCODES para la realización y construcción de obras.

Coordinación de acciones con autoridades institucionales.

2.3 ¿Cuáles son los objetivos que persigue la municipalidad como institución?

Objetivo general

“Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

1.1.8 Objetivos específicos

- Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- Administrar eficientemente la economía del municipio, para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental de las comunidades del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.

- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico”.

2.4 ¿Cuáles son las metas de la municipalidad y en qué tiempo están proyectadas?

- “Que el 100% de la población cuente con los servicios básicos para propiciar el desarrollo integral del municipio.
- Que los campesinos tengan mejores servicios de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.
- Que el 100% de los proyectos del plan operativo anual, ejecutado”.

3. Aspectos legales.

3.1 ¿Cuenta la municipalidad con personería jurídica?

Si cuenta con personería jurídica ya que tiene un delegado que se encarga de mantener en orden todo expediente de proyectos en ejecución de acuerdo a las leyes vigentes en el país.

3.2 ¿Cuál es el marco legal en que está fundamentada la municipalidad?

El marco legal con que se fundamenta la municipalidad son: Código municipal.
 Constitución Política de la República de Guatemala.
 Ley de contrataciones del estado.
 Ley de consejo de desarrollo urbano y rural.

3.3 ¿Cuenta la municipalidad con reglamento interno?

Si cuenta con reglamentos internos que son: personal, del mercado, del rastro, del cementerio, de basura, de agua, del poste, de consejo municipal, del PMT, de COMUDE y otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Inconsistencia institucional	1 No hay rotulación oficial de la misión y visión en el edificio municipal.	1 Rotular la misión y visión para conocimiento del público.

VI. RECURSOS:

Humanos:

Miembros de la corporación municipal
Personal administrativo de la municipalidad
Personal operativo de la municipalidad

Directora de escuela Oficial Rural Mixta, colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.
Personal docente de escuela Oficial Rural Mixta Matutina, Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.
Alumnos de la escuela Oficial Rural Mixta, Matutina, Colonia El Naranjo ,, Cubulco, Baja Verapaz.
Padres de familia de los estudiantes de la escuela Oficial Rural Mixta, Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.
Historiador Roderico Morales García

Materiales:

Cámara digital
Grabadora
Teléfono celular
Computadora
Impresora
Cañonera
Modem de internet
Memoria USB
Tinta para impresora
Pizarra de formica
Marcador de pizarra
Borrador de pizarra
Cuadernos
Memoria de labores de municipalidad

Evaluación

Para evaluar el diagnostico se utiliza una lista de cotejo para comprobar el logro de objetivos planteados.

Plan de Capacitación para la correcta utilización del Módulo Pedagógico “Elaboración de Jardines Escolares”

I. Parte informativa

Institución patrocinante: La Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

Institución beneficiada: Escuela oficial Rural Mixta, Colonia El Naranja, Cubulco, Baja Verapaz.

Temática a capacitar: Jardineras escolares,

Dirección: Colonia El Naranja, Cubulco, Baja Verapaz.

Fecha: 07 de Septiembre de 2015.

Duración: Dos horas

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranja.

Hora: 08: 00 am a 10:00 am.

Responsable: Epesista: Ana Maria Alvarez Ramos.

II. Objetivos

General

Capacitar a docentes del establecimiento para el buen manejo y aplicación del Módulo.

Específicos:

- Explicar el uso adecuado de los contenidos y actividades que contiene el Módulo.
- Orientar a los docentes sobre las actividades que contiene el Módulo.

III. Justificación

La necesidad actual que sufre la educación ambiental se ha desarrollado por nuestros hechos, de acuerdo el tiempo, la población también se ha incrementado y la disminución ambiental es más abundante, por tal motivo se elaboró un módulo para la elaboración de huertos escolares, para el uso exclusivo del establecimiento, de esta forma se le dará el debido cuidado de acuerdo al plan de sostenibilidad para que sea utilizado con los estudiantes del futuro.

IV. Contenidos

Uso del Módulo

Unidades del módulo

Actividades del modulo

Evaluación de las unidades

V. Recursos:

Humanos

Epesista

Director

Docentes

Materiales

Módulos

Marcadores

Pizarrón

Lápices

VI. Evaluación

Redactar un acta de compromiso a la dirección y docentes del establecimiento educativo para sostenibilidad del módulo.

F:

Júlio Cesar Rivera
DIRECTOR

E.O.R.M, Colonia El Naranjo



Desarrollo del contenido de la capacitación

1. Lineamiento general del módulo

¿Cuál ser la estructura general del módulo pedagógico Jardines escolares?

2. Uso del Módulo

El modulo puede ser utilizado como parte de los recursos didácticos que usa el docente en el aula para la enseñanza de los recursos naturales y especialmente cuando se habla de jardines escolares está diseñado acorde al contexto de la comunidad y su uso puede ser variado, los alumnos pueden ser hacer uso del contenido, también pueden usar las actividades como modelo para las demás áreas curriculares.

3. Unidades de módulos:

El módulo está dividido cuatro unidades, de diferentes contenidos ya que tiene la misma relación pues nos habla de jardines escolares.

4. Análisis del contenido del módulo.

Cada uno de los contenidos enfocado a procurar que el alumno se involucre, identifique, valore y respete los elementos principales de nuestro medio ambiente

5. Proceso de evaluación de las unidades:

Al finalizar cada unidad aparece siempre una actividad, pero está diseñada como una actividad para que el alumno se sienta motivado a la hora que tenga que realizarla, ya sea en el o a las afuera de las mismas.

F: 
Ana María Álvarez Ramos
EPISTA
Carné: 201117602

voB F: 
Julio Cesar Rivera
DIRECTOR
E.O.R.M, Colonia El Naranjo



**PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL MÓDULO PARA LA ELABORACIÓN DE
MÓDULO HURTOS ESCOLARES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL
MIXTA, CASERÍO CHITOMAX ALDEA LOS PAJALES, CUBULCO, BAJA
VERAPAZ.**

3.5. PLAN DE SOSTENIBILIDAD:

I. Datos Generales

1. **Nombre del Propietario:** Ministerio de educación de Guatemala.
2. **Nombre del representante Legal:** Julio Cesar Rivera Gómez
3. **Lugar y fecha de Nacimiento:** Barrio Magdalena
4. **Dirección:** Barrio Magdalena
5. **Municipio:** Cubulco.
6. **Departamento:** Baja Verapaz.
7. **No. Celular:** 51992687

II. Datos de la Escuela

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta.
Ubicación: Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.
Nombre del Propietario: Ministerio de Educación.
Área Total: 1625 m superficie en metro 25 mts x 65 mts.

III. Como Representante legal ante el ministerio de educación, del inmueble que se describe, DECLARO bajo juramento que los datos consignados de la presente solicitud son verídicos y estoy dispuesto a responder jurídicamente en caso se hallare falsedad en cualquier información solicitada.

F:


Julio Cesar Rivera
DIRECTOR
E.O.R.M, Colonia El Naranjo



PLAN Y MANEJO DE SOSTENIBILIDAD PEDAGÓGICO “JARDIN ESCOLAR EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CHITOMAX, ALDEA LOS PAJALES CUBULCO BAJA VERAPAZ.

DESCRIPCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta
2. Dirección: Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz
3. Propietario: Ministerio de Educación de Guatemala
4. Responsable Legal: Julio Cesar Rivera Gómez
5. Superficie en metros:
6. Acceso: por carretera

MECANISMO DE SOSTENIBILIDAD

I. Datos generales

1. Nombre del propietario: Ministerio de Educación
2. Dirección para recibir notificaciones: EORMJM. Colonia El Naranjo
3. Nombre del representante legal: Julio Cesar Rivera
4. Ocupación: Profesor de Primaria.
5. Estado Civil: Casado

II. Datos de la escuela

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta.
2. Ubicación: Colonia El Narnjo.
3. Nombre del propietario: Ministerio de Educación de Guatemala
4. Área total: 1735 m² Superficie en metros: 25 mts x 68 mts

III. Objetivos

Promover la educación en la comunidad educativa sobre temas del medio ambiente en especial, en jardines escolares.

IV. Justificación

De acuerdo la necesidad actual de la educación ambiental, se hace entrega del módulo jardineras Escolares, que en ella contiene actividades que le servirá para hacer conciencia a los niños del establecimiento. Esta herramienta la cual se le dará el cuidado basado al plan de sostenibilidad para que el mismo sea utilizado en los transcurso del tiempo que valla traspasando

V. Descripción de los métodos de planeamiento

Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2016.

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
I Unidad SUELO										
II unidad EL ABONO										
III unidad EL AGUA										
IV Unidad LA SEMILLA										
Ejecución de actividades										
Evaluación										

Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2017.

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
I Unidad SUELO										
II unidad ABONO										
III unidad AGUA										
IV Unidad LA SEMILLA										
Evaluación										
Ejecución de actividades										

Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2018.

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
I Unidad SUELO										
II unidad ABONO										
III unidad AGUA										
IV Unidad LA SEMILLA										
Evaluación										
Ejecución de actividades										

Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2019.

Actividades	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre
I Unidad SUELO	■	■	■							
II unidad ABONO				■	■	■				
III unidad AGUA							■	■		
IV Unidad LA SEMILLA									■	■
Evaluación	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Ejecución de actividades			■			■		■		■

F: 
 Julio Cesar Rivera
 DIRECTOR
 E.O.R.M, Colonia El Naranjo



DIRECTOR
 E.O.R.M, Colonia El Naranjo

Anexos

ASPECTO A ANALIZAR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<p>Situación comunitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organización y apoyo de la junta escolar. ➤ Oportunidad de seguir estudiando a través del instituto de educación Básica Telesecundaria. ➤ Charlas de ONG`S a niñas y niños. ➤ Distancia corta a la cabecera municipal. ➤ Espacio suficiente de terreno para futuras ampliaciones. ➤ Dos pozos subterráneos con agua. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyo de ONG`s para gestión de proyectos en beneficio del establecimiento. ➤ Organización religiosa brinda apoyo de becas para algunos niños y facilita estudio técnico y financiero para ampliación de escuela. ➤ Coordinación de COCODE, ASOCIACION MAYA ACH` y otras organizaciones dentro de la comunidad. ➤ Oportunidad de seguir estudiando a través del instituto de Básica de Telesecundaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ . La desintegración familiar. ➤ Muchos niños y niñas viven con otras personas que no son, papá ni mamá. ➤ El maltrato infantil 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Transculturalización. ➤ La violencia. ➤ Migración a las fincas o costas. ➤ Pocas fuentes de trabajo en el municipio. ➤ La emigración a los estados unidos. ➤ Las maras. ➤ Escasez de árboles en la comunidad. ➤ Exceso de calor en tiempos de verano ➤ Ríos que crecen y ponen en riesgo a los estudiantes. ➤ Riesgos de deslaves en la comunidad ➤ Carreteras de terracería inaccesibles en invierno hacia otras comunidades. ➤ Distancias grandes entre cabecera municipal y las comunidades.

ASPECTO A ANALIZAR	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
Situación comunitaria	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organización y apoyo de la junta escolar. ➤ Oportunidad de seguir estudiando a través del instituto de educación Básica Telesecundaria. ➤ Charlas de ONG'S a niñas y niños. ➤ Distancia corta a la cabecera municipal. ➤ Espacio suficiente de terreno para futuras ampliaciones. ➤ Dos pozos subterráneos con agua. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apoyo de ONG's para gestión de proyectos en beneficio del establecimiento. ➤ Organización religiosa brinda apoyo de becas para algunos niños y facilita estudio técnico y financiero para ampliación de escuela. ➤ Coordinación de COCODE, ASOCIACION MAYA ACHI y otras organizaciones dentro de la comunidad. ➤ Oportunidad de seguir estudiando a través del instituto de Básica de Telesecundaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La desintegración familiar. ➤ Muchos niños y niñas viven con otras personas que no son, papá ni mamá. ➤ El maltrato infantil 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Transculturalización. ➤ La violencia. ➤ Migración a las fincas o costas. ➤ Pocas fuentes de trabajo en el municipio. ➤ La emigración a los estados unidos. ➤ Las maras. ➤ Escasez de árboles en la comunidad. ➤ Exceso de calor en tiempos de verano ➤ Ríos que crecen y ponen en riesgo a los estudiantes. ➤ Riesgos de deslaves en la comunidad ➤ Carreteras de terracería inaccesibles en invierno hacia otras comunidades. ➤ Distancias grandes entre cabecera municipal y las comunidades.

F:

Julio Cesar Rivera
DIRECTOR

E.O.R.M, Colonia El Naranjo





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cubulco Baja Verapaz. 20 de abril de 2015

Señor Alcalde y Honorable corporación Municipal, Cubulco, Baja Verapaz.

Yo. Ana Maria Alvarez Ramos Estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Estoy en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS ante usted respetuosamente.

EXPONGO:

Que he decidido realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS ante usted respetuosamente en el municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz ya que por la distancia de mi residencia a este municipio es accesible, además ha servido de sede para mis estudios superiores.

Importante es contar con el apoyo de una institución que sirva como patrocinadora para poder realizar con éxito mi proyecto.

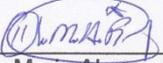
He observado que la municipalidad que ustedes dirigen, apoya los proyectos que constituyan un beneficio a los pobladores del municipio.

El proyecto consiste, en brindar un aporte pedagógico para que los niños, niñas, jóvenes y señoritas estudiantes de este municipio adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza. Por lo anteriormente expuesto respetuosamente **SOLICITO:** se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

Mi compromiso será la buena disposición de brindar, todo mi esfuerzo dedicación y conocimientos pedagógicos, para el desarrollo de este Proyecto.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; me es grato quedar de ustedes altamente agradecidos.

Atentamente.

F 
PEM. Ana Maria Alvarez Ramos
Epesista de la Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala.





Cubulco, Baja Verapaz 30 abril de 2015.

Señor: Julio Santiago
Encargado del vivero municipal
Cubulco, Baja Verapaz

Respetable señor:

Nosotros Herlindo Ovidio López Acetún, José María Ramos Ruíz, Carlos Salvador Hernández Primero, Catarina Hernández Rodríguez, Eswin Alfredo Hernández Gómez, Landelino Ramírez Alvarez, Santos García Raymundo, Fernando García Raymundo, Ana María Álvarez Ramos, Eva Marina Gramajo Avila y Rosa Álvarez Ramos, Estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Estamos en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS ante usted respetuosamente.

EXPONEMOS:

Que según el reglamento de la Facultad de Humanidades para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado, como de contribuir con ambiente que nos rodea se debe ejecutar un proyecto de reforestación en un área municipal del municipio. Por lo anteriormente expuesto.

SOLICITAMOS:

Ante usted que en su calidad de encargado de la institución nos proporcione 7200 arbolitos para cumplir con el objetivo de nuestro proyecto.

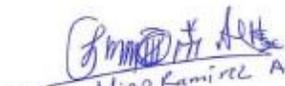
A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; nos es grato

Atentamente,


Rosa Álvarez Ramos


Ana María Álvarez


Eva Marina Gramajo Avila


Landelino Ramírez Alvarez


José María Ramos Ruíz


Fernando García Raymundo





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Herlindo Ovidio Acetun

Carlos Alfredo Zuleta Reyes

Fernando García Raymundo

Misael Garrido del Cid

José maría Ramos

Mirsa Isabel García Milian

Santos García Raymundo

Anselmo Sis Ruiz

Rosa Álvarez Ramos

Juan Carlos Hernández Gómez

Eva Marina Gramajo Ávila

Dominga Velázquez Calo

Eswin Alfredo Hernández Gómez

Claudia Geraldina Arévalo Vega

Catarina Hernández Rodríguez

Julio Cesar Matías Taperia

Carlos Salvador Hernández Primero

Juan Elías Andreth Chicaj

Landelino Ramírez Álvarez

Pedro Rosales Camaja

Ana María Álvarez Ramos

Cubulco Baja Verapaz 05 de Agosto de 2015.

Prof.: Julio Cesar Rivera Gómez
Director
Escuela Oficial Rural Mixta Colonia El Naranjo
Cubulco Baja Verapaz
Su despacho.

Respetable Profesor Rivera:

Yo, Ana Maria Alvarez Ramos, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Ante usted, respetuosamente:

EXPONGO:

- a. Estoy culminando la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y estoy realizando mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).
- b. Según políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, específicamente de la Facultad de Humanidades; El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) es un proceso de gestión financiera, logística y técnica a efecto asegurar que instancias gubernamentales y no gubernamentales apoyen el desarrollo de un proyecto social en beneficio la comunidad educativa.
- c. Como Epesista debo contribuir en un establecimiento educativo con un aporte pedagógico.

En virtud de lo anteriormente expuesto, respetuosamente.

SOLICITO:

Su apoyo para realizar mi aporte pedagógico del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo jornada matutina. Cubulco, Baja Verapaz, que usted dignamente representa.

En espera de sus buenos oficios a la presente, me suscribo de usted.

Atentamente:

Ana Maria Alvarez Ramos
Epesista Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala.



Cubulco Baja Verapaz 07 de Agosto de 2015.

Prof. Julio Cesar Rivera Gómez
Director
Escuela Oficial Rural Mixta Colonia El Naranjo
Cubulco Baja Verapaz
Su despacho.

Respetable Profesor Rivera:

Yo, Ana Maria Alvarez Ramos, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Ante usted, respetuosamente:

EXPONGO:

- a. Estoy culminando la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y estoy realizando mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).
- b. Estoy realizando el aporte pedagógico en la institución a su cargo.
- c. He terminado con el proceso de investigación revisión validación y producción de ejemplares del "Módulo Jardineras Escolares".
- d. Como Productora del módulo debo de presentar y explicar el contenido a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz.

En virtud de lo anteriormente expuesto, respetuosamente.

SOLICITO:

Su autorización para realizar la socialización presentación y entrega de mi aporte del Ejercicio Profesional Supervisado.(EPS) En la Escuela que usted dignamente representa el día 7 de agosto

En espera de sus buenos oficios a la presente, me suscribo de usted.

Atentamente:


Ana Maria Alvarez Ramos

Epesista Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala





MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 01-2015, DE FECHA 04MAY2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 01-2015. En la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho horas con veinte minutos del día cuatro de mayo de dos mil quince, que ante el señor NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA Alcalde Municipal, JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal, BONIFACIO ROSALES Concejal Cuarto Municipal, y LUDWING JESUS DUBÓN ALVARADO Secretario Municipal, comparecen personal y voluntariamente las siguientes personas: HERLINDO OVIDIO LÓPEZ ACETÚN, JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, CARLOS SALVADOR HERNÁNDEZ PRIMERO, CATARINA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ESWIN ALFREDO HERNÁNDEZ GÓMEZ, LANDELINO RAMÍREZ ALVAREZ, SANTOS GARCÍA RAYMUNDO, FERNANDO GARCÍA RAYMUNDO, ANA MARIA ALVAREZ RAMOS, EVA MARINA GRAMAJO AVILA y ROSA ALVAREZ RAMOS, originarios de CUBULCO, y San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, respectivamente, constituidos en el despacho municipal de la Alcaldía de esta Municipalidad, con el objeto de hacer constar lo siguiente:

PRIMERO: El señor Alcalde Municipal da la bienvenida a todos los presentes, en nombre del Honorable Concejo Municipal como presidente del mismo y presenta a quienes lo acompañan: el señor: JORGE RENE LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal y BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal. **SEGUNDO:** Hace uso de la palabra el joven JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, representante del grupo de estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, extensión Salamá, Baja Verapaz; quien expone a los presentes "Nosotros los Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades se nos da la oportunidad de realizar proyectos para el mejoramiento del Medio Ambiente en nuestro municipio, por lo que nos encontramos desarrollando las gestiones para la realización del proyecto denominado "REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ" y es de nuestro conocimiento que la Municipalidad que usted señor Alcalde Municipal y el Honorable Concejo Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad ejecutar proyectos ambientales en beneficio de la población, por lo que Solicitamos se nos permita la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, la inspección ocular y medición del terreno por parte del Síndico Municipal, igualmente, se conceda la extensión superficial de catorce manzanas de terreno Municipal o Comunal, también la cantidad de siete mil ciento cincuenta arbolitos y el estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo; **TERCERO:** El Alcalde Municipal toma la palabra y expresa sus felicitaciones a los estudiantes presentes, y los exhorta a seguir con ese espíritu generoso para que sigan superándose y trayendo beneficios a nuestra comuna, por lo que como representante del Municipio de CUBULCO da su AVAL Y AUTORIZACIÓN para la realización del proyecto, "RECUPERANDO EL BOSQUE EN EL XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", asimismo, expone a los presentes que tienen el apoyo incondicional tanto ECONÓMICO como INSTITUCIONAL, para la realización de dicho proyecto, continúa manifestando que ésta acta será conocida por el concejo municipal para la ratificación de lo manifestado en la presente; **CUARTO:** No habiendo más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar de su inicio. Esta acta ha sido leída íntegramente a los comparecientes. De esa forma, bien impuestos de su contenido, objeto, validez y efectos legales, aceptan y firman. (Fs)., ilegible firma, NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; ilegible firma, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal;





MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

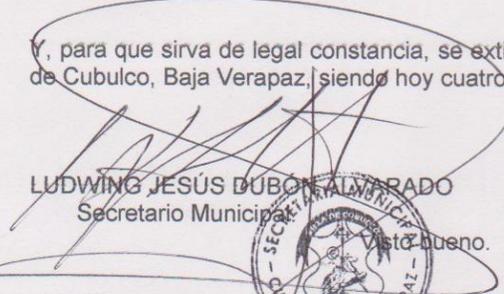
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

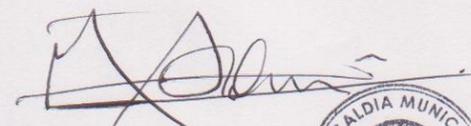
TELEFONO: 7954-0101

Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; aparecen once firmas ilegibles de los estudiantes epesistas; Ilegible firma LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz, siendo hoy cuatro de mayo de dos mil quince.-----


LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal

Visto bueno.


NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal.





**MUNICIPALIDAD DE LA
VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO**
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

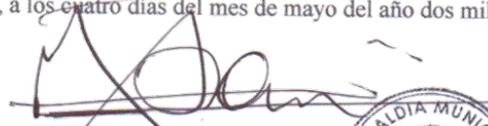
**EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA VILLA DE CUBULCO DEL
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ:-----**

HACE CONSTAR

Que en la presente fecha a este despacho se constituyeron estudiantes epesistas de la carrera LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Salamá; originarios de Cubulco, B.V., con el propósito de que se les autorice la ejecución del proyecto de reforestación que han planificado dentro de su ejercicio profesional supervisado (EPS).-----

En tal virtud, este despacho extiende su AVAL, para que los presentados puedan ejecutar el proyecto presentado. Dicho proyecto se desarrollará en un terreno ubicado en el caserío Xinacati de este municipio.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, a los cuatro días del mes de mayo del año dos mil quince.-


NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCIA
Alcalde Municipal





EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, JORNADA MATUTINA COLONIA EL NARANJO DEL MUNICIPIO DE CUBULCO BAJA VERAPAZ.

HACE CONSTAR:

Que después de darle lectura a la solicitud presentada por la estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la universidad de San Carlos de Guatemala, Ana Maria Alvarez Ramos, No de carné 201117602, tomando en considerando el criterio personal docente de este establecimiento educativo. AUTORIZO a la solicitante el desarrollo de su proyecto Pedagógico en este establecimiento educativo, para lo cual se brindará la colaboración necesaria.....

Y PARA LOS UNO LEGALES QUE LA INTERESADA CONVENGA, EXTIENDO, SELLO Y FIRMA LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS SIETE DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.....

F:

Júlio Cesar Rivera
DIRECTOR

E.O.R.M, Colonia El Naranjo





EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, JORNADA MATUTINA COLONIA EL NARANJO, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO BAJA VERAPAZ.

HACE CONSTAR:

Que la estudiante: Ana Maria Alvarez Ramos No de carné 201117602, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la universidad de San Carlos de Guatemala, FINALIZÓ el desarrollo de su proyecto Pedagógico en este centro educativo” Elaboración de jardín Escolar” dirigidos a los alumnos de Quinto grado primaria, agradeciendo el haber realizado el aporte en el establecimiento que dignamente dirijo.....

Y PARA LOS UNO LEGALES QUE LA INTERESADA CONVenga, EXTIENDO, SELLO Y FIRMA LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS DIECISIETE DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL QUINCE.....

F: 
Julio Cesar Rivera
DIRECTOR
E.O.R.M, Colonia El Naranjo 



MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

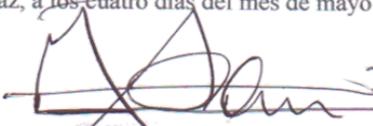
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA VILLA DE CUBULCO DEL
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ:-----

HACE CONSTAR

Que en la presente fecha a este despacho se constituyeron estudiantes epesistas de la carrera LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Salamá; originarios de Cubulco y San Miguel Chicaj, B.V., con el propósito de que se les autorice la ejecución del proyecto de reforestación que han planificado dentro de su ejercicio profesional supervisado (EPS).-----
En tal virtud, este despacho extiende su AVAL, para que los presentados puedan ejecutar el proyecto presentado. Dicho proyecto se desarrollará en un terreno ubicado en el Caserío Xinacatí de este municipio.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, a los cuatro días del mes de mayo del año dos mil quince.-


NEHEMIAS JARED MATHEU GARCIA
Alcalde Municipal





MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 01-2015, DE FECHA 06JUL2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 01-2015. En el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las dieciséis horas con quince minutos del día lunes seis de julio de dos mil quince, reunidos en la Secretaría Municipal de ésta Villa, los señores: NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Síndico Primero Municipal; Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Sr. BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en la ciudad de Salamá, Baja Verapaz, los estudiantes: HERLINDO OVIDIO LÓPEZ ACETÚN, JOSÉ MARÍA RAMOS RUIZ, CARLOS SALVADOR HERNÁNDEZ PRIMERO, CATARINA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ESWIN ALFREDO HERNÁNDEZ GÓMEZ, LANDELINO RAMÍREZ ALVAREZ, SANTOS GARCÍA RAYMUNDO, FERNANDO GARCÍA RAYMUNDO, ANA MARIA ALVAREZ RAMOS, EVA MARINA GRAMAJO AVILA, ROSA ALVAREZ RAMOS, originarios de Cubulco y San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, respectivamente; y, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. **PRIMERO:** Hace uso de la palabra el joven JOSÉ MARÍA RAMOS RUIZ, coordinador del grupo de estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Salamá, B. V., quien agradece el apoyo brindado por el señor Alcalde Municipal, en la realización del proyecto denominado "REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", consistente en la reforestación de catorce manzanas de terreno con la plantación de siete mil ciento cincuenta arbolitos. **SEGUNDO:** Asimismo, el grupo de estudiantes, hace entrega del proyecto y su respectivo informe, donde se detallan las diferentes etapas de la ejecución del mismo y el plan de sostenibilidad, reiterándole al señor Alcalde, su agradecimiento por el apoyo brindado, para que el mencionado proyecto fuese una realidad. **TERCERO:** cabe indicar que el informe referido en el punto anterior ya fue revisado y aprobado por la Dirección Municipal de Planificación -DMP-, representada por el señor PEDRO RAMOS JUÁREZ, quien da fe administrativa de que el proyecto mencionado se llevó a cabo a cabalidad de acuerdo con lo planificado por los epesistas. **CUARTO:** Luego, el señor Alcalde Municipal, recibe el informe del señalado proyecto y al mismo tiempo, gira las instrucciones pertinentes a la Dirección Municipal de Planificación para que ejecute la planificación de mantenimiento correspondiente, durante el período de tiempo referido en el mencionado plan. **QUINTO:** No habiendo nada más que hacer constar, se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, la que previa lectura de su contenido, ratificamos y firmamos los que en ella intervenimos. (Fs.), *ilegible firma*, NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; *ilegible firma*, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal; *ilegible firma*, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; *ilegible firma*, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; *aparecen once firmas ilegibles* de los estudiantes epesistas; *ilegible firma* LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.-----

Y, a solicitud de parte interesada, se emite la presente en la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo hoy seis de julio de dos mil quince.-----

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal

Visto bueno.

NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal.





MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

San Jerónimo Baja Verapaz
Jueves 27 de agosto del 2015

Establecimiento de Plantación Forestal

Plantación: Es el Proceso de colocación de plantas en un lugar definitivo.

En este Proyecto la forma de repoblación que se utilizó es la de regeneración artificial por medio de plantación, dando así varias etapas del proceso. Debido a los factores tanto edáficos como climáticos se llegó a decidir que la especie a plantar es la de *Pinus Montezumae* más conocido como "pino triste" ya que es una especie endémica de la región.

Características de un buen árbol:

- **Tamaño y Edad:** De manera general los árboles deben tener más de 20 centímetros de altura.
- **Estado Nutricional:** Los arbolitos no deben presentar amarillamientos, colores débiles o manchas en las hojas.
- **Forma y desarrollo:** Los arbolitos deben tener raíces bien desarrolladas en relación con la parte aérea; el tamaño de la parte aérea debe balancear la parte de la raíz.
- **Estado de Salud:** El arbolito debe estar libre de plagas y enfermedades, no presentar deformaciones, ni heridas en el tronco.

Entre los pasos para el establecimiento de nuestra plantación forestal utilizaremos:

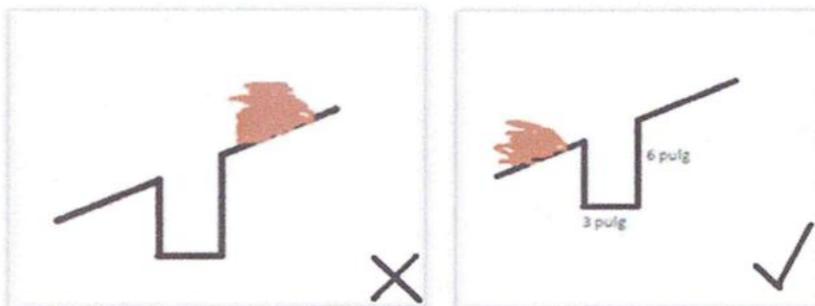
- La Limpieza del terreno utilizando la forma mecánica, esto refiere a la utilización de machetes u otro objeto que podamos utilizar para quitar la maleza, y así evitar que entren en competencia con nuestras plantas o que las supriman.
- Cercado de nuestro terreno o evitar el pastoreo en el área a reforestar.
- Entre los trazos que se utilizón es el de 2X2 mts quedando al cuadro nuestra distribución de campo. Y así sembrar en un total de 2,500 pinos/ha.
- Ahoyado para la siembra de nuestro árbol se va a utilizar 6 pulg de profundidad y 3 pulg de ancho o bien el tamaño de la bolsita en que se encuentra el pino.



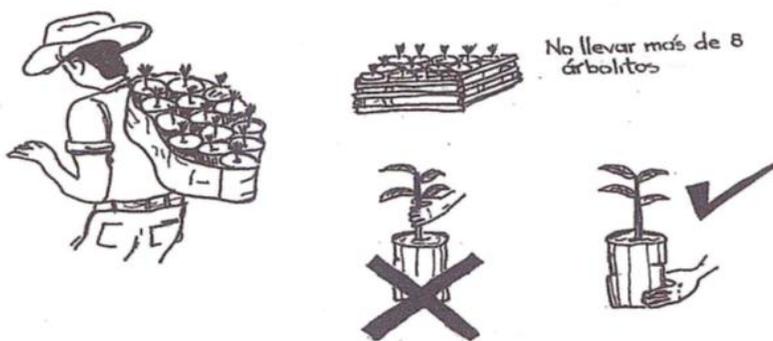
MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE



Ahoyado en Pendiente:



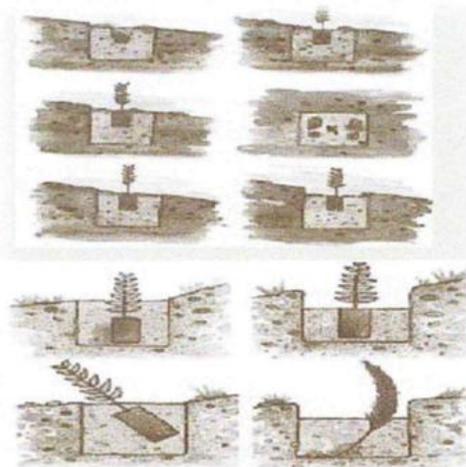
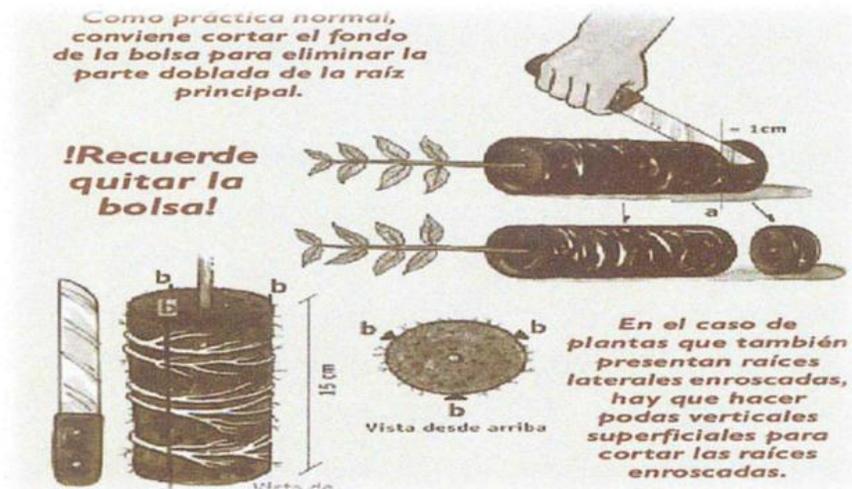
- El acarreo de los pinos a la parcela es recomendable que una persona no lleve más de ocho arbolitos. Entre los aspectos a tomar en cuenta: Traslado en horarios con poco viento, horas de tarde, noche o madrugada, Regar el pino antes de llevarlo al lugar determinado.





MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

- Plantación de los pinos en la Parcela: Quitar la bolsa del pilón, sembrar al mismo nivel de la tierra, apisonar con el pie para que no quede ninguna bolsa de aire dentro de la tierra, y en nuestra parcela ya que se encuentra en pendiente elaboraremos terrazas.



UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ |

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

mancovalle@yahoo.es

Teléfono: 5692 4257

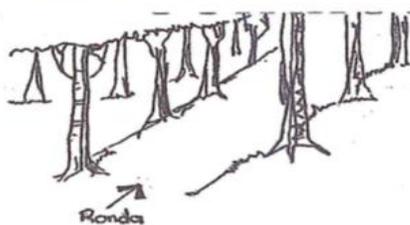


MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

Cuidados de los pinos después de Campo

Estos se hacen para evitar que nuestros pinos compitan con la maleza (monte).

- Las Limpias: Consiste en eliminar el material que haga competencia con nuestros pinos utilizando la limpia total. Con esto evitaremos la competencia, que nuestros pinos se nutran teniendo un buen espacio en el suelo.
- Replantes se da con la finalidad de reponer las plantas perdidas o no pegadas en la plantación causadas por plagas, enfermedades, falta de agua, daños mecánicos, suelo, mal manejo de la planta, entre otros, consiste en verificar en un término de 15 a 30 días después de plantadas, se puede hacer el mismo año o al año siguiente si fuera necesario.
- Plateos: Consiste en un raspado total de la vegetación alrededor del tallo de la planta de un diámetro de 1 a 1.5 m con la finalidad de eliminar competencia directa (nutrientes y agua) esta actividad es necesaria cuando se reforesta con plantas muy pequeñas o plantas de crecimiento inicial lento, que pueden verse afectadas por las malezas. Y esto puede realizarse al año de Establecimiento.



¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

mancovalle@yahoo.es

Teléfono: 5692 4257



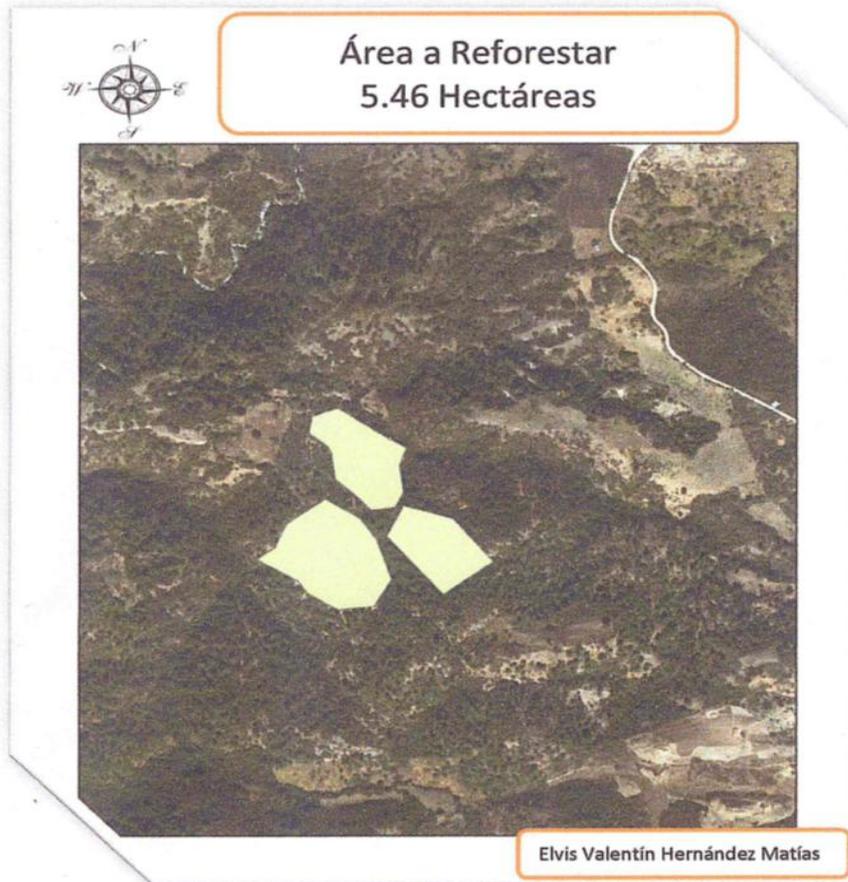
**MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE**

Cronograma mínimo de actividades

ACTIVIDADES POR AÑO	Primer cuatrimestre				Segundo cuatrimestre				Tercer cuatrimestre			
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic
AÑO UNO: 2015												
Limpia del terreno					X							
Ahoyado					X							
Plantación de los árboles						X						
Limpia de la plantación										X		
AÑO DOS: 2016												
Construcción de rondas corta fuego	X	X	X									
Replantación donde no hubo prendimiento						X						
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AÑO TRES: 2017												
Mantenimiento de rondas corta fuego	X	X	X									
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AÑO CUATRO Y CINCO: 2018 AL 2019 IDEM al anterior												
AÑO SEIS: 2020 IDEM al anterior mas:												
AÑO OCHO: 2021 IDEM al anterior:												

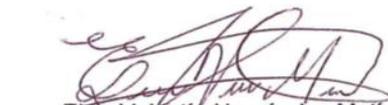


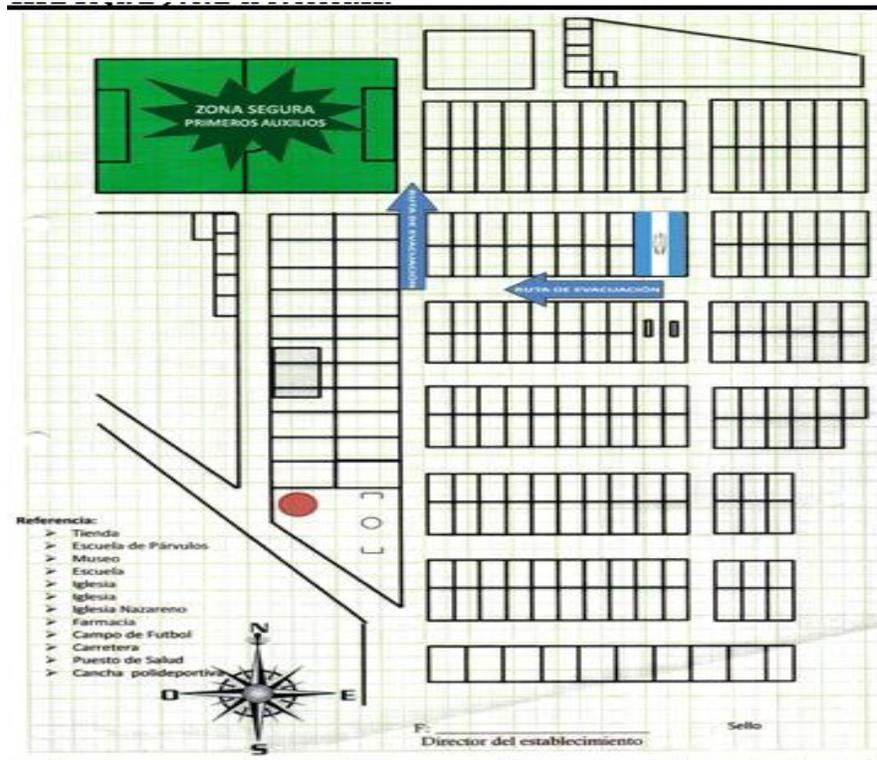
MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE



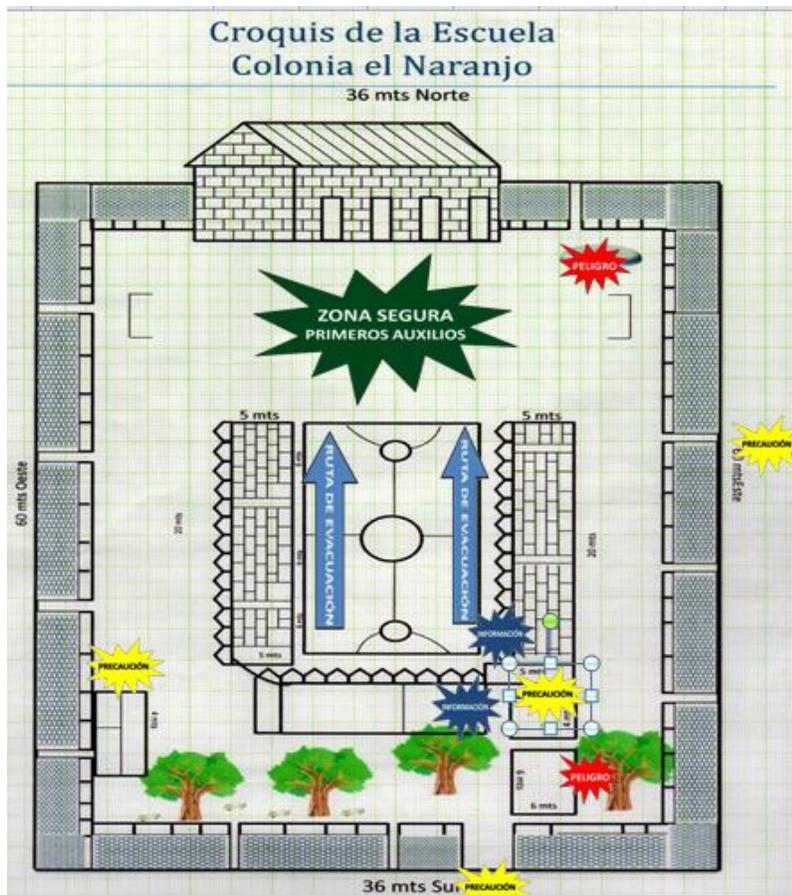

Ing. Victor Omar Matheu Niza
Gerente MANCOVALLE

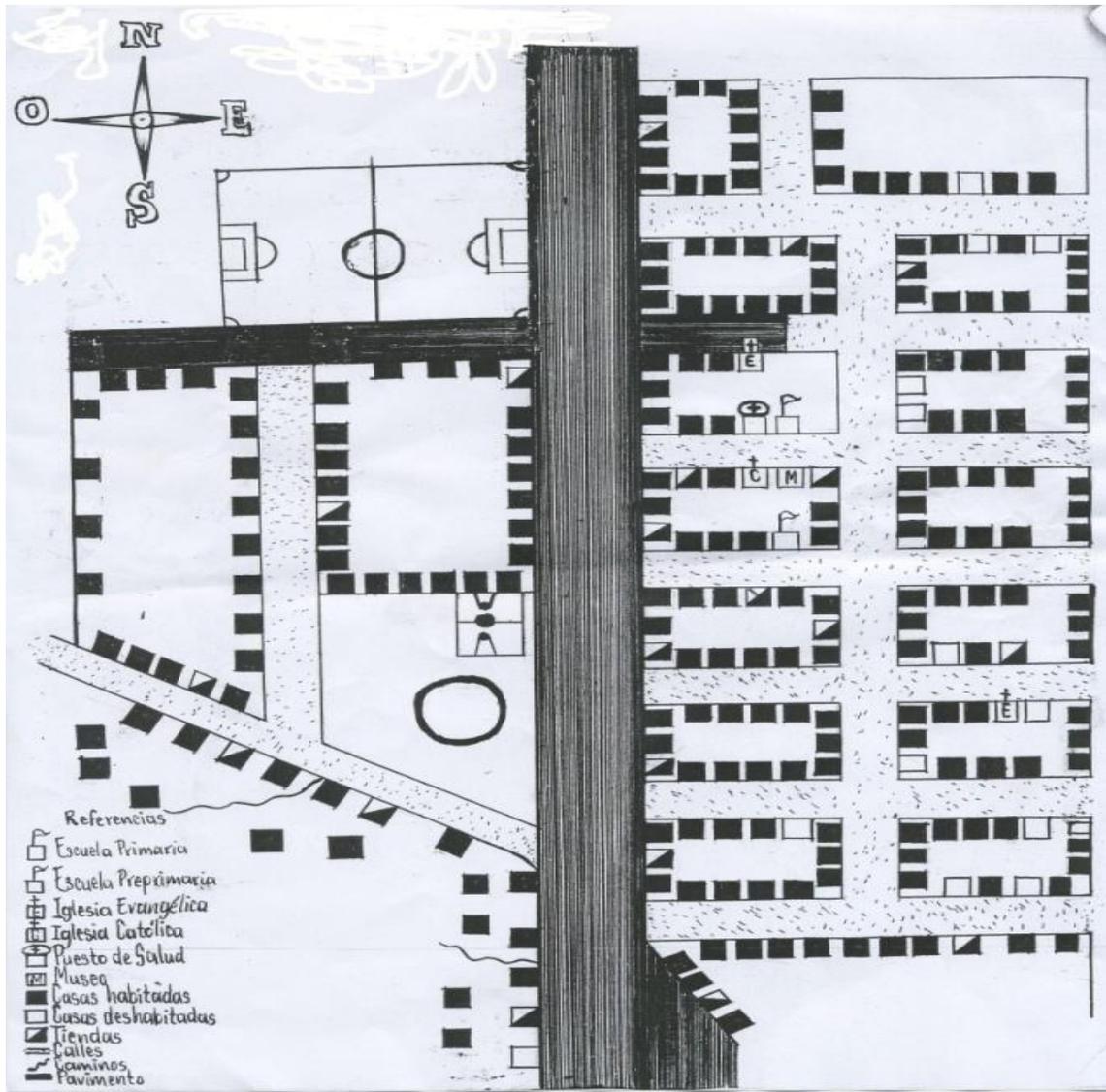



Elvis Valentín Hernández Matías
Técnico Forestal MANCOVALLE



CROQUIS DEL ESTABLECIMIENTO DE COLONIA EL NARANJO





Proyecto institucional

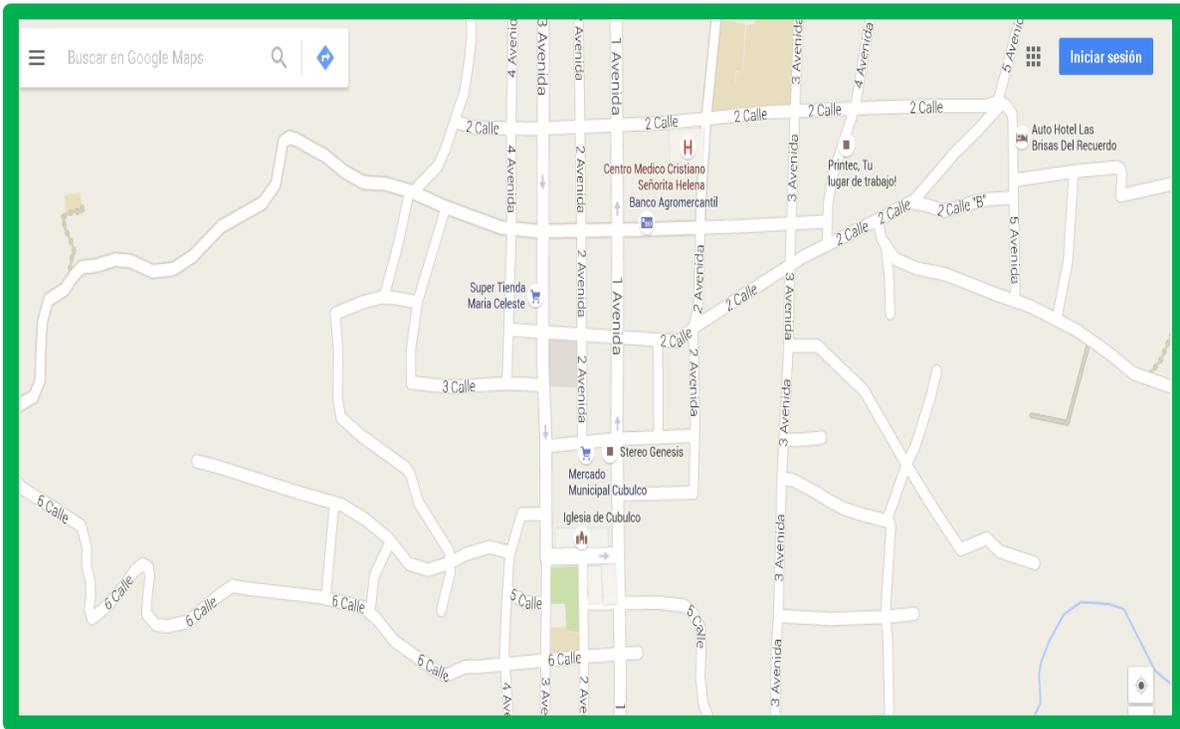
LOGOTIPO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO



LOGOTIPO DE LA MUNICIPALIDAD, CUBULCO, BAJA VERAPAZ



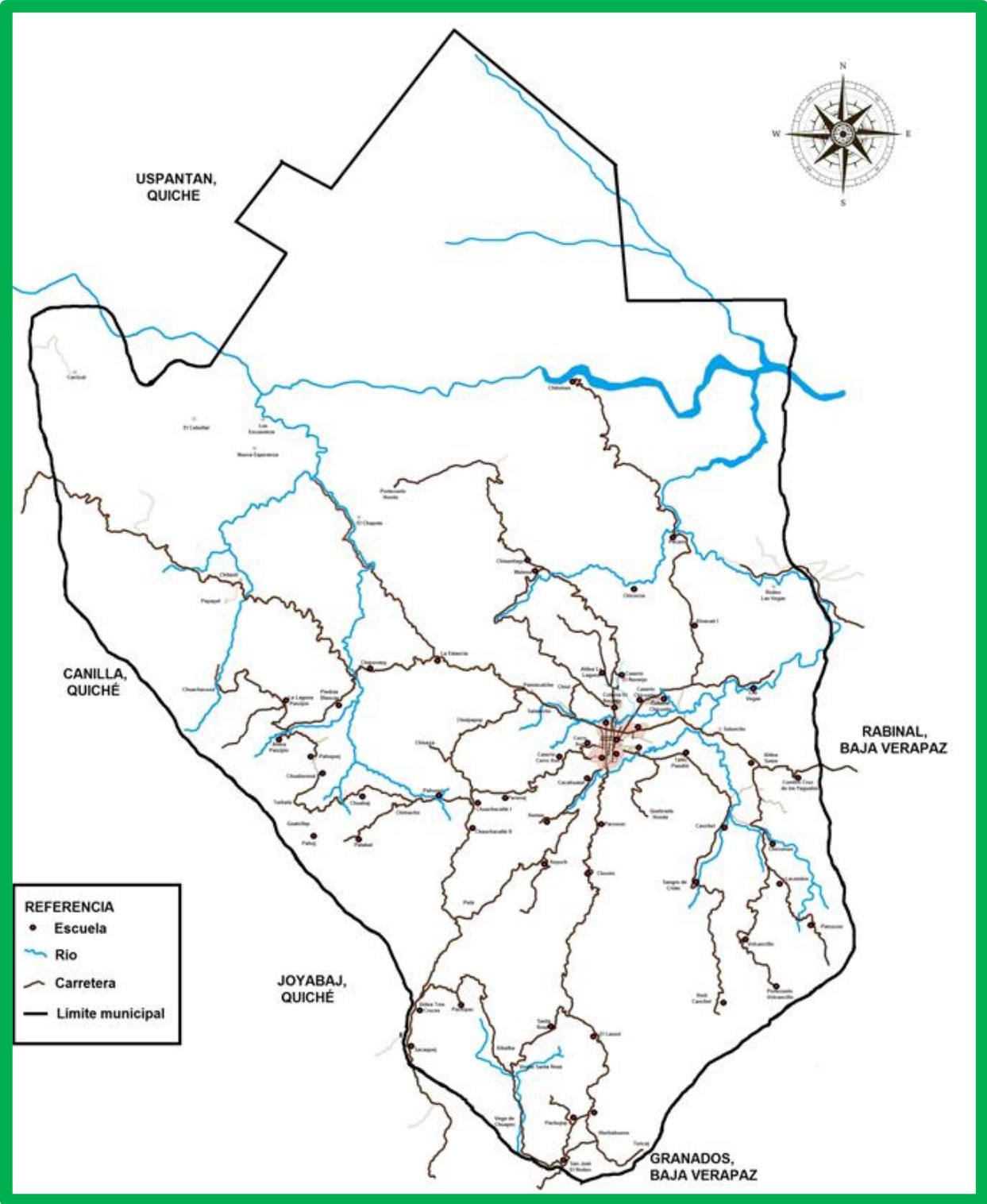
PLANO DE UBICACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD



PLANO DEL TERRENO DONDE SE HIZO LA REFORESTACIÓN



CROQUIS DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 22 de abril de 2015.

Licenciado (a)
EVERARDO ANTONIO GODOY DAVILA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

ANA MARIA ALVARES RAMOS
201117602

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

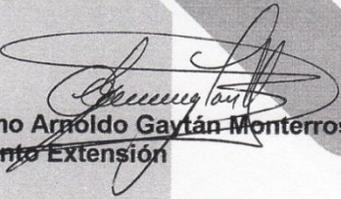
Guatemala, 22 de abril de 2015.

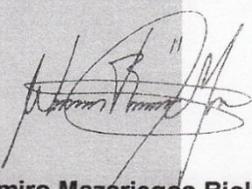
Licenciado (a)
EVERARDO ANTONIO GODOY DAVILA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

ANA MARIA ALVARES RAMOS
201117602

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnaldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo

Cubulco Baja Verapaz 07 de Agosto de 2015.

Prof. Julio Cesar Rivera Gómez
Director
Escuela Oficial Rural Mixta Colonia El Naranjo
Cubulco Baja Verapaz
Su despacho.

Respetable Profesor Rivera:

Yo, Ana Maria Alvarez Ramos, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Ante usted, respetuosamente:

EXPONGO:

- a. Estoy culminando la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y estoy realizando mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS).
- b. Estoy realizando el aporte pedagógico en la institución a su cargo.
- c. He terminado con el proceso de investigación revisión validación y producción de ejemplares del "Módulo Jardineras Escolares".
- d. Como Productora del módulo debo de presentar y explicar el contenido a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz.

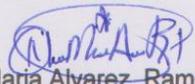
En virtud de lo anteriormente expuesto, respetuosamente.

SOLICITO:

Su autorización para realizar la socialización presentación y entrega de mi aporte del Ejercicio Profesional Supervisado.(EPS) En la Escuela que usted dignamente representa el día 7 de agosto

En espera de sus buenos oficios a la presente, me suscribo de usted.

Atentamente:


Ana Maria Alvarez Ramos
Epesista Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala





EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA
JORNADA MATUTINA CUBULCO BAJA VERAPAZ.

A QUIEN INTERESE

HACE CONSTAR QUE: Ana Maria Alvarez Ramos, ha desarrollado su aporte Pedagógico del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Escuela Oficial Rural Mixta, colonia el naranjo jornada matutina, Cubulco Baja Verapaz. Consistente en la elaboración, diseño, validación y entrega del **Módulo Jardineras Escolar**, dirigido a los estudiantes de quinto grado primaria. Doy fe de lo realizado, por lo que se le agradece a la estudiante en mención, por su voluntad, esmero y dedicación, durante el desarrollo de su proyecto, que hoy finaliza, exhortándole a continuar así, en beneficio a la comunidad educativa.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTIENDO,
FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA PEPEL BOND
TAMAÑO CARTA EN EL MUNICIPIO DE CUBULCO BAJA VERAPAZ A LOS 17
DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL QUINCE.

F. _____

Julio Cesar Rivera Gómez
Director
EORM. Colonia El Naranjo.





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 7 de Octubre de 2015

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

ANA MARIA ALVAREZ RAMOS
201117602

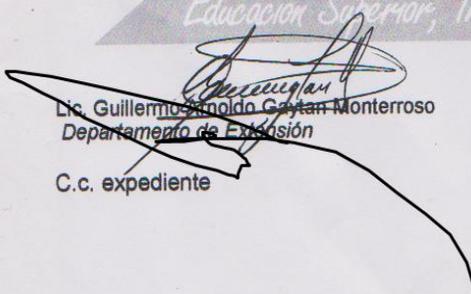
Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa
Título del trabajo:

MODULO JARDINERAS ESCORES DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO PRIMARIA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, COLONIA EL NARANJO JORNADA MATUTINA, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

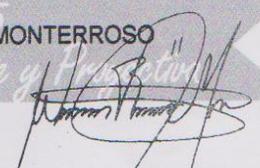
Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. EVERARDO ANTONIO GODOY DAVILA
Revisor1 LIC. CELSO FELIPE BELTRAN
Revisor 2 LIC. GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO


Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión

C.c. expediente


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECAÑO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 de mayo de 2016

Licenciada
Mayra Solares
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Ana Maria Alvarez Ramos**

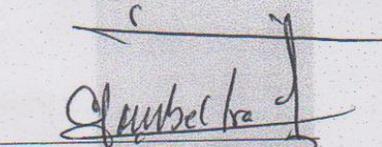
Con carne No. **201117602** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

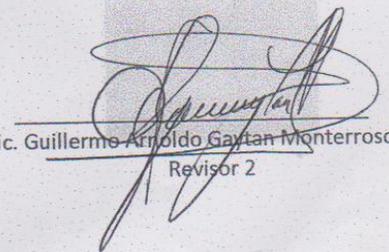
EPS (X) TESIS ()

TITULADO: Módulo Jardineras escolares, dirigido a estudiantes de quinto grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada matutina, Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila
Asesor


Lic. Celso Felipe Beltran
Revisor 1


Lic. Guillermo Arnoldo Gaitan Monterroso
Revisor 2

meog/mtgs.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 mayo de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de **EPS (X)**, TESIS () Titulado Módulo Jardineras escolares dirigido a estudiantes de quinto grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta jornada matutina Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.

Yo, **Ana Maria Alvarez Ramos**

Carné: **201117602**

Dirección para recibir notificaciones: **Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.**

Teléfono: **49922604**

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de licenciado(a) en: Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,

f.

Ana Maria Alvarez Ramos

mygo/mdss

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

FOTOS DE EVIDENCIA “REFORESTANDO EL BOSQUE” EN CASERÍO XINACATÍ ALDE A LAS VEGAS, CUBULCO BAJA VERAPAZ.

Se realizó la visita correspondiente al vivero municipal INDE. Juntamente con el secretario de la municipalidad del municipio para solicitar los arbolitos y las capacitaciones que corresponderán en el transcurso del proyecto. EPS.

visita vivero



Foto tomado por Landelino Ramirez

selección de terreno



Foto tomado por Landelino Ramirez

Traslado de arbolito



Foto tomado por Eva Marina

Evidencia de reforestación



Foto tomado por Landelino Ramirez

Supervisión del coordinador al terreno de siembra y plantación de los arboles



Fotografía tomada por : Landelino Ramirez
**FOTOS DE EVIDENCIA EN LA ENTREGA DEL MODULO PEDAGOGICO EN LA
ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA JORNADA MATUTINA, COLONIA EL
NARANJO CUBULCO BAJA VERAPAZ**



Foto tomado por: Julio Rivera



Foto tomado por: Domingo Calo



Foto tomado por: Domingo calo