

Carlos Salvador Hernández Primero

Módulo preservación de los recursos naturales, dirigido a estudiantes de tercer grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco Baja Verapaz.

Asesor: Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila



Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, Agosto de 2016

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), previo a optar al grado de Licenciado en pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Agosto de 2016

ÍNDICE

Contenido	No. Página
Introducción	i
CAPITULO I	
Diagnóstico institucional	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	3
1.1.5 Misión	3
1.1.6 Objetivos	3
1.1.7 Metas	4
1.1.8 Políticas institucionales	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)	6
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	8
1.3 Lista de carencias	9
1.4 Cuadro de análisis de problemas	10
1.5 Datos de la institución beneficiada	12
1.5.1 Nombre de la institución	12
1.5.2 Tipo de institución	12
1.5.3 Dirección de la Escuela	12
1.5.4 Visión	12
1.5.5 Misión	12
1.5.6 Objetivos	13
1.5.7 Metas	13
1.5.8 Políticas institucionales	13
1.5.9 Estructura organizacional	14
1.5.10 Recursos(humanos, físicos y financieros)	14
1.6 Lista de carencias	15

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	16
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	18
1.9 interpretación de los resultados	19
1.10 Solución de la propuesta como viable y factible	19

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales del proyecto	20
2.1.1 Nombre del proyecto	20
2.1.2 Problema	20
2.1.3 Localización	20
2.1.4 Unidad ejecutora	20
2.1.5 Tipo de proyecto	20
2.2 Descripción del proyecto	20
2.3 Justificación	21
2.4 Objetivos del proyecto	21
2.4.1 General	21
2.4.2 Específicos	22
2.5 Metas	22
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	22
2.7 Fuentes de financiamientos y presupuesto	23
2.8 Cronograma de actividades de ejecución de proyecto	24
2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos y financieros)	25

CAPÍTULO III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados	26
3.2 Productos y logros	28
3.3 Producto educativo	29

CAPÍTULO IV

Proceso de evaluación del proyecto

4.1 Evaluación del diagnóstico	88
4.2 Evaluación del perfil	88
4.3 Evaluación de la ejecución	88
4.4 Evaluación final	88

Conclusiones	89
---------------------	----

Recomendaciones	90
------------------------	----

Bibliografías	91
----------------------	----

APÉNDICE	92
-----------------	----

ANEXOS	146
---------------	-----

INTRODUCCIÓN

El presente documento es el resultado del ejercicio profesional supervisado del epesista de la Facultad de Humanidades, departamento de Pedagogía de la Universidad de San Carlos de Guatemala, llevando como título Módulo sobre “la Preservación de los recursos naturales dirigido a estudiantes de tercer grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Cacahuatal, Cubulco Baja Verapaz”

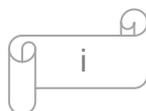
Ha sido estructurado sistemáticamente en cuatro capítulos: Diagnóstico, Perfil del Proyecto, Ejecución del Proyecto y Evaluación del Proyecto.

Capítulo I. Diagnóstico. Este capítulo consiste en la investigación realizada en el cual incluye datos generales de las mismas: institución patrocinante e institución beneficiada. Se llega a la selección del proyecto a ejecutar para dar solución al problema.

Capítulo II. Perfil del proyecto. Consiste en la planificación general del proyecto a ejecutar. El plan detalla la descripción del proyecto en forma ordenada de acuerdo los objetivos que se aspira.

Capítulo III. Ejecución del proyecto. Comprende el desarrollo de la etapa a realizar detalladamente y ordenada, cronológicamente de las actividades y resultado del diseño del proyecto, que tiene como fin primordial determinar los productos y logros obtenidos.

Capítulo IV. Proceso de evaluación. Determina los procesos de evaluación de cada una de la estás del proyecto, utilizando herramientas e instrumentos en cada una de las etapas del informe general obteniendo resultados que verifican el logro de los objetivo.



CAPÍTULO I

Diagnóstico institucional

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma y de servicios públicos.

1.1.3 Ubicación Geográfica

Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

Vías de Acceso

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios.

Reseña Histórica de la institución

“Después de haberse fundado la población de Cubulco, el gobierno municipal fue formado por el caciquismo quienes hacían justicia e imponían su autoridad, después el consejo de ancianos, a los que se les llamó mayores. Continuando con la administración y aplicación de la justicia, surgen los ayuntamientos municipales formados por los ancianos líderes del pueblo y los mayores que continuaron sirviendo ad-honorem hasta el año 1970.

En el año 1910 por parte del jefe político que es el equivalente del actual gobernador departamental eran nombrados los intendentes municipales, siendo estas personas los encargados de aplicar justicia y velar porque se cumplieran las leyes, siendo el

primer intendente un señor de apellido Noriega; en la década de los 40 y 50 hasta la fecha se les llama alcalde municipal y corporación municipal.

El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez.

El primer edificio fue una casa donde hoy está ubicada la oficina de correos; en el tiempo de la colonia se construyó el segundo edificio donde actualmente está la municipalidad, este edificio por cierto muy bonito ya que dentro del patio interior tenía una fuente colonial, por ser muy antiguo el edificio se estaba deteriorando por lo que en el año 50 fue demolido. Se construyó otro al estilo colonial diseñado por el albañil joyabateco Rosalío Ramos.

El edificio construido en la década del 50 fue seriamente dañado por el terremoto del 4 de febrero de 1976; el hombre construye pero también destruye, la municipalidad de ese entonces mandó a demolerlo todo, pudiendo haber sido salvado y reparado el portal de arcos que le daba vista como se hizo en el vecino de Rabinal.

Después del terremoto las autoridades municipales alquilaron durante una temporada una casa del señor Efraín Trejo ubicada en el barrio Santiago, ahí funciono mientras hacían el nuevo edificio ya al estilo moderno. Este edificio estuvo ubicado en la parte sur del parque, ahí funciono la municipalidad del el año 1977; un grupo de personas que decían ser guerrilleros incendiaron este edificio con todo y los valiosos archivos que contenía, hecho acaecido el 3 de junio de 1982.

A este edificio le colocaron nuevo techo, fue reparado en otros aspectos y ahí funcionó la municipalidad hasta que trasladaron al actual edificio municipal construido en el año 1996 Históricamente se puede decir que se han construido y ocupado seis edificios municipales”¹

¹CALVILLO GARCÍA, Landelino, tierra de migrantes, Tomo I, Cubulco, Baja Verapaz, 2003 Pág. 21

1.1.4 Visión

"Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio".²

1.1.5 Misión

"Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio"³.

1.1.6 Objetivos

General

"Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.

Específicos

- ✓ Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- ✓ Administrar eficientemente la economía del municipio de Cubulco para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- ✓ Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- ✓ Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico"⁴.

²Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

³Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

⁴Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

1.1.7 Metas

- ✓ “Que el 100% de la población cuente con los servicios básicos para propiciar el desarrollo integral del municipio.
- ✓ Que los campesinos tengan mejores servicios de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.
- ✓ Que el 100% de los proyectos del plan operativo anual, ejecutado”⁵

1.1.8 Políticas institucionales.

- ✓ “Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.
- ✓ Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

Reglamentos que conlleva a darle cumplimiento a las políticas de trabajo de las actuales autoridades, que incluyen atención a la prestación de servicios a las personas que demandan, así mismo servirán de instrumento que oriente y fortalezca la conducta a seguir por los servidores municipales.

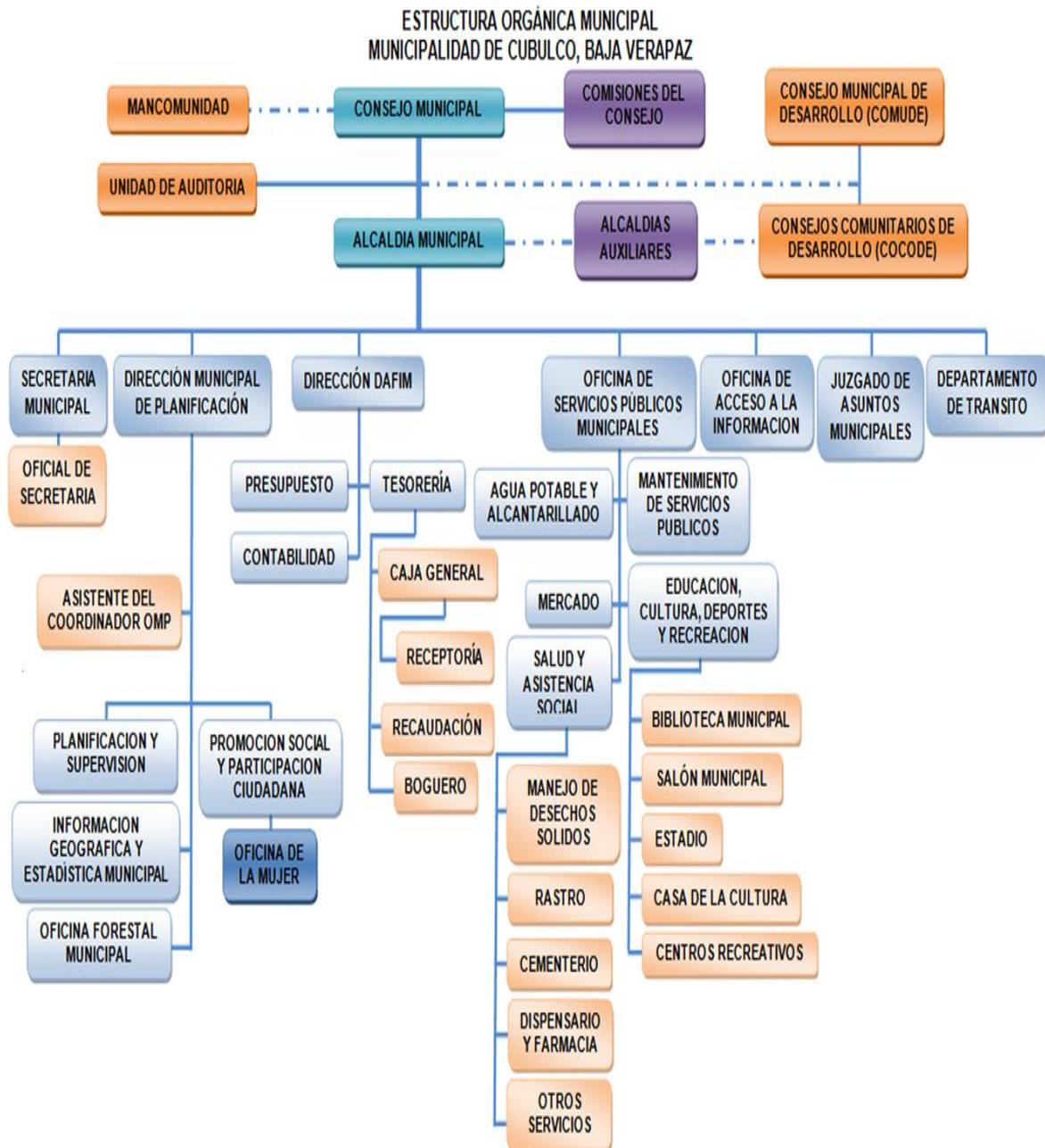
- Manual de Funciones y Atribuciones, y Descripción de Puestos,
- Plan Anual de Auditoría 2014
- Reglamento Interno de la Dirección Municipal de Planificación,
- Manual de Organización y Funciones –Dafim-
- Reglamento Interno del Concejo Municipal
- Reglamento Interno del Personal Municipal
- Reglamento para el Servicio de Recolección, Transporte y Disposición Final de Desechos Sólidos
- Reglamento de la Policía Municipal de Transito
- Reglamento del Mercado Municipal
- Reglamento de Transporte” ⁶

⁵Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

⁶Memoria Anual de Labores 2012 Municipalidad de Cubulco B.V.

1.1.9 Estructura Organizacional

“Si cuenta con un organigrama estructurado de acuerdo al orden jerárquico de los puestos de desempeño laboral, el cual se detalla de la siguiente manera:”⁷



⁷Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

1.1.10 Recursos

Humanos

- “Alcalde Municipal
- Miembros del Concejo Municipal

Personal General	Presupuestado	Contrato	Total
Personal operativo	07	35	42
Personal administrativo	11	16	27
Personal de servicio	04	22	26
TOTAL GENERAL	22	73	95

Materiales físicos

Bienes muebles

Equipo tecnológico de oficina	Mobiliario	Útiles de oficina	Medio de comunicación	Vehículos
*Computadoras *Impresoras *Cañoneras *Tecnología *GPS *Brújula *Cámara digital *Fotocopiadora *Internet *Escáner *Máquinas de escribir	*Mesas *Escritorio *Sillas de oficinas y plásticas *Amueblado de sala.	*Engrapadoras *Perforadoras *Archivos *Anaqueles *Estantes *Papel bond *Portafolio *Rota folio	*Teléfono *Telefax *Internet	*Cisterna de agua *Picop, *Ambulancia *Motocicletas

Bienes inmuebles

- ✓ “Salón municipal.
- ✓ Estadio municipal de futbol "Botas Martínez".
- ✓ Mercado municipal.
- ✓ Cerro y campo municipal No. 2 "Llano El Pino".
- ✓ Cancha polideportiva.
- ✓ Parque municipal "Justo Rufino Barrios".
- ✓ Cementerio municipal "San Juan de Dios".
- ✓ Cementerio municipal "San Clemente".
- ✓ Rastro municipal ubicado en el Barrio Santiago.
- ✓ Cancha de basquetbol "San Juan de Dios".
- ✓ Pila pública municipal.
- ✓ Tanque público municipal.
- ✓ Parque recreativo infantil municipal”

Financieros

- ✓ “Ingresos ordinarios percibidos localmente de arbitrios.
- ✓ Ingresos aporte constitucional.
- ✓ Impuestos locales”⁸

⁸⁸ Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Observación:	Se utilizó como instrumento una ficha de observación y como recurso una cámara de video y de fotografía.
Entrevista:	En esta técnica se utilizó un cuestionario y como recurso una cámara de video.
Encuesta:	En esta técnica se formuló un cuestionario basado en los ocho sectores que conforman la guía de actividades de análisis contextual e institucional.
Análisis FODA:	Se utilizó la matriz FODA, en asamblea con el señor alcalde municipal, secretario y concejo municipal.
Lluvia de ideas:	En la aplicación de esta técnica se utilizó una ficha de resumen
Análisis documental:	Se seleccionó y se copió información de la memoria de labores 2013 que proporcionó el secretario municipal, utilizando fichas de observación, análisis y como recurso se utilizó cámara de fotografía.

1.3 Lista de carencias

1. No existen cámaras y alarmas de seguridad.
2. No cuentan con suficientes extintores para incendios.
3. No existe un plan de contingencia para desastres naturales.
4. No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras.
5. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.
6. No existe planta de tratamiento para la basura.
7. Falta de plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población.
8. No todas las direcciones existentes no cuentan con un espacio adecuado.
9. Falta de espacio adecuado para una sala de espera.
10. Falta de técnico para la protección del medio ambiente.
11. Tala inmoderada de árboles.
12. Falta de programa de formación personal, de acuerdo al área de trabajo.
13. Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

PROBLEMA	CAUSAS QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Insalubridad	1. No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras. 2. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población. 3. No existe planta de tratamiento para la basura.	1. Construcción de sistemas de plantas de tratamiento. 2. Instalar sistema de agua potable. 3. Instalar planta de tratamiento para la basura.
2. Inseguridad	1. No existen cámaras y alarmas de seguridad. 2. No cuentan con suficientes extintores para incendios. 3. No existe un plan de contingencia para desastres naturales.	1. Instalar cámaras de seguridad en puntos estratégicos. 2. Comprar extintores para incendios. 3. Realizar un plan de contingencia para desastres naturales.
3. Deficiente infraestructura	1. No todas las direcciones existentes no cuentan con un espacio adecuado. 2. Falta de espacio adecuado para una sala de espera.	1. Construir direcciones con espacio adecuado. 2. Construir espacio adecuado para una sala de espera.

<p>4. Deforestación</p>	<p>1. Falta de técnico para la protección del medio ambiente.</p> <p>2. Tala inmoderada de árboles.</p> <p>3. Falta de programa de formación personal, de acuerdo al área de trabajo.</p> <p>4. Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques.</p>	<p>1. Contratar un técnico para la protección del medio ambiente.</p> <p>2. Reforestar las áreas afectadas.</p> <p>3. Implementar un programa de formación personal, de acuerdo al área de trabajo.</p> <p>4. Implementación de programas de reforestación y protección de bosques.</p>
--------------------------------	--	---

1.5 Datos de la institución beneficiada.

1.5.1 Nombre de la institución.

Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz.

1.5.2 Tipo de institución

Sector Oficial y de Servicios educativos.

1.5.3 Dirección de la Escuela

“La Escuela Oficial Rural Mixta, Se encuentra ubicada al sur del área urbana del municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, a una distancia de 2 kilómetros con carretera de terracería de la cabecera municipal.

1.5.4 Visión

Ser un establecimiento educativo líder en principios, valores morales, éticos, sociales e interculturales con alta responsabilidad de formar ciudadanas y ciudadanos responsables, críticos, analíticos, prácticos, técnicos, innovadores e íntegros; capaces para enfrentar los retos de la vida con habilidad y certeza.⁹.

1.5.5 Misión

Ser un establecimiento educativo con reconocida proyección social al desarrollo de la comunidad y líder en la formación integral de la niñez basada en la implementación de la propuesta metodológica impulsada por el ministerio de educación.”¹⁰.

⁹ Escuela Oficial Rural Mixta , Caserío Cacahuatal, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009

¹⁰ Escuela Oficial Rural Mixta , Caserío Cacahuatal, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009

1.5.6 Objetivos

- **General**

“Laborar con un perfil educativo basado en el aspecto pedagógico, no olvidando el currículo nacional base (CNB) ya que es un instrumento funcional y profesional para que el docente tenga herramientas para educar de una mejor manera a los estudiantes para que se desenvuelvan en la sociedad.

- **Específicos**

- Promover una sólida formación técnica, científica y humanística como base fundamental para la realización personal, la inserción en la sociedad, el desarrollo de cada comunidad y el desarrollo de la región.”¹¹.

1.5.7 Metas

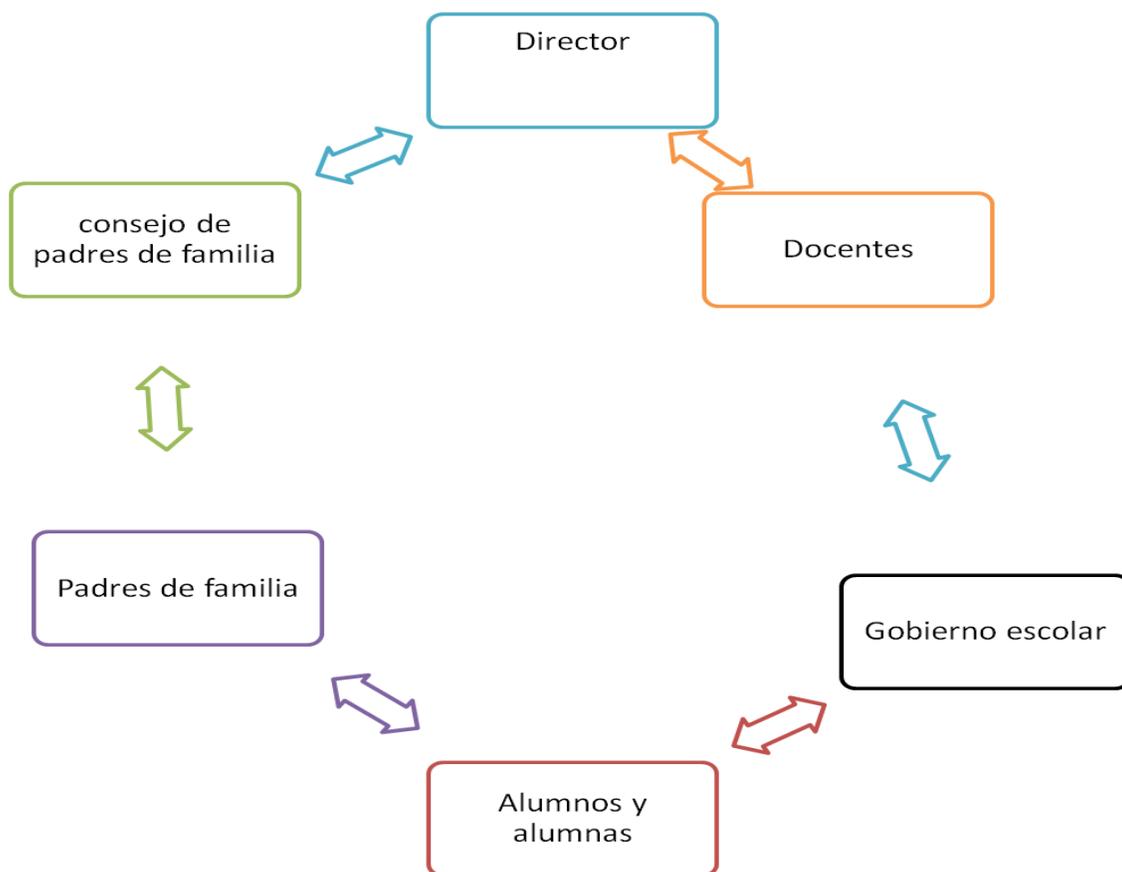
- Lograr que el 100% de los alumnos(as) logre desarrollar un pensamiento crítico y participativo.
- Crear una Cultura de formación, valores con apego al currículo local.

1.5.8 Políticas Institucionales

- “Desarrollar en los/las estudiantes un pensamiento crítico, propositivo y participativo, con visión de futuro para el desarrollo integral comunitario.
- Proponer acciones que sean de beneficio a la comunidad educativa en donde promueve la igualdad de oportunidades para todos y todas”.
- Ser agentes de cambios, garantizando la práctica de los principios y valores de la comunidad.

¹¹ Escuela Oficial Rural Mixta , caserío Cacahuatal, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009

1.5.9 “Estructura organizacional”¹².



1.5.10 Recursos

Humanos	Físicos	Financieros
01 Director 06 Docentes 70 Estudiantes Consejo Educativo Padres y madres de familia.	Sillas de madera Mesas Pizarrones Escritorios Libros Infraestructura	La Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz. Para llevar a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje depende de los fondos asignados por el Ministerio de Educación de Guatemala.

¹² Escuela Oficial Rural Mixta , caserío Cacahuatal, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009

1.6 Lista de carencias

1. Carencia de conocimientos enfocados a la preservación de los recursos naturales.
2. No existe proceso de formación docente orientado a la conservación del medio ambiente.
3. No hay proyectos de reforestación que involucren a la comunidad educativa de la localidad.
4. Carece de áreas boscosas.
5. No existe un plan de contingencia para desastres naturales.
6. Mobiliario inadecuado.
7. No cuenta con muro perimetral para el resguardo de la integridad física de los estudiantes.
8. Falta de materiales orientado a la educación ambiental.
9. No cuenta basureros en el centro educativo.
10. No existe un botiquín de primeros auxilios.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Escases de programas de conservación de los recursos naturales.	1. Falta de material pedagógico sobre la preservación de los recursos naturales. 2. No existe proceso de formación docente orientado a la protección del medio ambiente.	1. Elaborar un modulo educativo enfocado a la conservación de los recursos naturales. 2. Campaña de sensibilización a la comunidad en general sobre los recursos naturales.
2. Deforestación	1. Tala de árboles para uso doméstico y construcción. 2. No hay proyectos de reforestación que involucren a la comunidad educativa de la localidad.	1. Crear proyectos de reforestación que involucre la comunidad educativa. 2. Reforestación
3. Insalubridad	1. No cuenta basureros en el centro educativo. 2. Falta de servicios sanitarios adecuados en el establecimiento educativo. 3. No existe un botiquín de primeros auxilios.	1. Instalar basureros en el centro educativo. 2. Crear servicios sanitarios adecuados en el establecimiento educativo. 3. Instalar un botiquín de primeros auxilios.

Priorización: En reunión con el Director, docentes y Epesista, se analizaron los tres problemas; se determinó por consenso, el problema más urgente a solucionar es sobre la escases de programas de conservación de los recursos naturales.

Opciones de solución del problema priorizado

Opción 1.Elaborar un módulo pedagógico sobre la preservación de los recursos naturales en la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Cacahuatal del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

Opción 2.Capacitar a estudiantes y docentes en temas relacionados a la preservación de los recursos naturales.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad.

Opción 1: Elaborar un módulo pedagógico para el tema preservación de los recursos naturales.

Opción 2: Capacitar a estudiantes y docentes sobre el tema preservación de los recursos naturales.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		si	no	si	no
Financiero					
1.	¿La institución tiene la capacidad financiera para la realización del proyecto?	X		X	
2.	¿Se tiene el apoyo económico de otras instituciones cooperantes?	X			X
3.	¿Se dispone de fondos para la solución de eventualidades?	X			X
4.	¿Cuenta la institución con la disponibilidad de los recursos para el desarrollo del proyecto?		X		X
Administrativo legal					
5.	¿Se cuenta con la documentación legal para la realización del proyecto?	X		X	
6	¿Se tiene la autorización de todas las instancias para realizar el proyecto?	X		X	
Técnico					
7	¿Posee la institución experiencia para realizar este tipo de proyectos?		X		X
8	¿Se dispone de un área adecuada para la ejecución del proyecto?	X		X	
9	¿Se cuenta con los recursos materiales e insumos adecuados para la ejecución del	X		X	

	proyecto?				
10	¿Se tienen definidos los alcances del proyecto?	X		x	
11	¿Se cuenta con los instrumentos tecnológicos para la realización del proyecto?	X		X	
Mercado					
12.	¿El proyecto tiene aceptación de la comunidad educativa?	X		X	
Político					
13	¿La institución se hará cargo de la sostenibilidad del proyecto?	X			X
14	¿El proyecto es importante para la institución?	X		X	
15	¿El proyecto se adapta a las políticas de la institución?	X		X	
16	¿El proyecto responde a las políticas del Ministerio de Educación?	X		X	
17	¿El proyecto responde a las políticas de la Facultad de Humanidades?	X		X	
Cultural					
18	¿El proyecto promueve la participación y colaboración de la comunidad?	X			X
Social					
19	¿El proyecto beneficia a toda la población educativa?	X			X
T O T A L E S		17	02	11	7

1.9 Interpretación de los resultados: Se determinó que la opción 1 es el más viable y factible para el proyecto educativo.

1.10 Solución de la propuesta como viable y factible.

Se determinó que la elaboración de un módulo pedagógico sobre la “Preservación de los recursos naturales dirigido a estudiantes de tercer grado primaria y docentes de

la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco Baja Verapaz, solución viable y factible.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales del proyecto.

2.1.1 Nombre del proyecto.

Módulo preservación de los recursos naturales, dirigido a estudiantes de tercer grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco Baja Verapaz.

2.1.2 Problema.

Escases de programas de conservación de los recursos naturales

2.1.3 Localización.

El Proyecto será ejecutado en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.4 Unidad ejecutora.

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Municipalidad de Cubulco del departamento de Baja Verapaz y la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco Baja Verapaz.

2.1.5 Tipo de proyecto

De producto.

2.2 Descripción del proyecto.

La realización de este proyecto se basó de acuerdo al diagnóstico realizado en la institución, en el cual se determinó que el problema más urgente es la elaboración de un módulo pedagógico, es por ello que se procedió a la elaboración del “Módulo

preservación de los recursos naturales”, este módulo está estructurado en cuatro unidades, cada unidad contiene su competencia y actividades, finalmente el glosario y la egrafía, se ejecutará en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz. Es importante mencionar que para su elaboración consistió en las siguientes etapas: planificación, diseño, investigación, estructuración y finalmente su impresión. Estas actividades, se realizarán de acuerdo a la planificación, con el respaldo y apoyo de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz, con el fin de concientizar a jóvenes, niños(as), padres de familia sobre la importancia de la preservación de los recursos naturales.

2.3 Justificación.

El ejercicio profesional supervisado es el inicio de un proceso de conocimientos, en esta oportunidad relacionados a la preservación de los recursos naturales, por lo que ha sido necesaria la implementación de un proyecto de reforestación, el cual una vez finalizada la etapa de siembra continúa la etapa de sostenibilidad, esto da lugar a la implementación de un programa de sensibilización educativa el cual inicia con la elaboración de un módulo educativo sobre la preservación de los recursos naturales dirigido a estudiantes de tercer grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco Baja Verapaz con el fin de brindar una herramienta al docente para facilitar el proceso educativo en temas correspondientes al medio ambiente.

La aplicación correcta del presente módulo conllevara a obtener resultados satisfactorios en los cambios conductuales de los niños y niñas para fomentar una cultura de cuidado y protección de los recursos naturales.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General.

Contribuir en la educación ambiental mediante la implementación de acciones para contrarrestar el uso inadecuado de los recursos naturales en los estudiantes y

docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz.

2.4.2 Específicos.

- ✓ Elaborar un módulo educativo enfocado a la preservación de los recursos naturales dirigido a estudiantes de tercer grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz.
- ✓ Capacitar a docentes sobre el uso adecuado del módulo.
- ✓ Contribuir con la reforestación en un área municipal para la protección del medio ambiente.

2.5 Metas.

- ✓ Entregar un módulo y 20 ejemplares para la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz.
- ✓ Socializar y validar el módulo educativo con el director y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz. Para promover acciones que contribuyan a la educación ambiental.
- ✓ Plantación de 675 árboles en un área municipal, Cubulco, Baja Verapaz.

2.6 Beneficiarios.

Directos.

- ✓ 6 docentes y 15 estudiantes de tercer grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz.

Indirectos.

- ✓ Comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz.

- ✓ Habitantes de la comunidad.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto.

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

No.	Cantidad	Descripción	Precio unitario	Precio total	Financista	
					Municipalidad	Otros
1	90 horas	Internet	Q. 6.00	Q.540.000	X	
2	5	Revisión y aprobación	Q. 50.00	Q.250.00	X	
3	21	Impresiones	Q.60.00	Q1.260.00	X	
4	21	Empastados	Q.20.00	Q.420.00	X	
5	1	Socialización del módulo.	Q.200.00	Q.200.00	X	
Total				Q.2,670.00		

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto educativo, 2015.

No.	Actividades	Responsables	Julio				Agosto				Septiembre				
1	Planificación del módulo educativo	Epesista													
2	Diseño del Módulo	Epesista													
3	Investigación del contenido	Epesista													
4	Estructuración	Epesista													
5	Revisión	Asesor													
6	Corrección	Asesor													
7	Aprobación	Asesor													
8	Impresión	Epesista													
9	Empastado	Epesista													
10	Capacitación a docentes sobre la aplicación del módulo.	Epesista													
11	Entrega de ejemplares del módulo.	Epesista													
12	Constancia de finalización del módulo.	Institución beneficiada													

2.9 Recursos

Humanos	<ul style="list-style-type: none">✓ Director del establecimiento✓ Docentes✓ Estudiantes✓ Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Materiales	<ul style="list-style-type: none">✓ Computadora e Impresora✓ Fotocopias e impresiones✓ Útiles de oficina✓ Libros de texto✓ Cámaras fotográficas
Físicos	<ul style="list-style-type: none">✓ Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.✓ Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz.
Financieros	<ul style="list-style-type: none">✓ El aporte de la Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz, fue de Q.2,670.00

CAPÍTULO III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados

3.1.1 Planificación del módulo Educativo

La planificación del módulo es el eje fundamental del proyecto, se elabora en la última semana de Julio. En el plan se detalla todas las actividades que se requiere realizar durante el proceso de ejecución.

3.1.2 Diseño del módulo

El diseño del proyecto se realiza de acuerdo al perfil que se pretende, el requisito único es, que sea viable y factible en la institución, esto se lleva a cabo en la primera semana agosto.

3.1.3 Investigación del contenido del módulo

Los contenidos del módulo, debe ser lo más prudente y entendible de acuerdo el plan, como también la cita bibliográfica. Se realizará en la primera y segunda semana de agosto.

3.1.4 Estructuración del módulo

La estructuración, es una de las etapas más interesante, de ella depende la presentación del módulo lo cual se constituye de acuerdo el diseño proyectado, esto se ejecuta durante la tercera semana de agosto a la primera semana de septiembre.

3.1.5 Revisión

Después de estructurar el módulo, el asesor revisa detenidamente para ratificar algunos lineamientos, en el cual se brinda sugerencias al Epesista para que pueda mejorar, esto se realiza en la primera semana de septiembre.

3.1.6 Corrección.

De acuerdo las sugerencias dadas por parte del asesor, el Epesista corrige las indicaciones recibidas, la cual es de gran utilidad para mejorar y estructurar el módulo educativo, así alcanzar la meta propuesta de acuerdo en el plan y el diseño proyectado, esto se realiza a la primera semana de septiembre.

3.1.7 Aprobación.

A la Segunda semana de Septiembre, el asesor del Epesista valida el módulo educativo para su pronta reproducción hacia el establecimiento educativo.

3.1.8 Impresión del Módulo

En la segunda semana de septiembre, después de haber aprobado el módulo por parte del asesor, se reproduce los veintiún ejemplares del módulo educativo.

3.1.9 Empastado.

Se empasta 21 ejemplares del módulo en la tercera semana de septiembre, para luego ser entregados al establecimiento educativo.

3.1.10 Capacitación a docentes sobre la aplicación del módulo.

El lunes 21 de septiembre, se brinda la capacitación a los estudiantes y docentes de la institución beneficiada, sobre el uso correcto del módulo, promoviendo así, el deseo de utilizarlo en los posteriores ciclos escolares.

3.1.11 Entrega de ejemplares del módulo.

El día Martes 22 de septiembre, se realiza la entrega de las 21 reproducciones del módulo al director del establecimiento educativo, estableciendo un mecanismo por escrito para la sostenibilidad.

3.1.12 Constancia de finalización del módulo.

El martes 22 de septiembre, el director del centro educativo, realizó la entrega de la constancia del aporte educativo, para constancia del interesado. Al mismo tiempo aprovecho la ocasión, para agradecer al Epesista por el apoyo brindado al centro educativo y a los alumnos que aprovecharán al máximo el recurso didáctico.

3.2 Productos y logros.

PRODUCTOS	LOGROS
<p>Un módulo y 20 ejemplares para la preservación de los recursos naturales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se benefició la escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz con la entrega de 20 ejemplares de 1 módulo pedagógico. ✓ Se socializó y capacitó al director y docentes sobre el uso adecuado del módulo educativo. ✓ Se benefició a 15 estudiantes de la escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz.

Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado, Universidad de san Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades. Guatemala, 2011

3.3 Producto educativo.



MÓDULO PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE TERCER GRADO PRIMARIA Y DOCENTES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CACAHUATAL, CUBULCO BAJA VERAPAZ.

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	I
Objetivos	II
PRIMERA UNIDAD Los recursos naturales.	
Competencia	1
¿Qué son los recursos naturales?	2
Importancia de los recursos naturales	3
Tipos de recursos naturales	6
Actividad sugerida	8
Evaluación	9
SEGUNDA UNIDAD El agua.	
Competencia	10
¿Qué es el agua?	11
Servicios que nos da el agua	13
Importancia del agua	16
Beneficios del agua	18
Actividad sugerida	20
Evaluación	21
TERCERA UNIDAD El suelo.	
Competencia	22
¿Qué es el suelo?	23

Capas del suelo	24
Importancia de los suelos	26
Cuidado de los suelos	29
Actividad sugerida	31
Evaluación	32

CUARTA UNIDAD El bosque.

Competencia	33
¿Qué es un bosque?	34
Importancia de los bosques	36
Clasificación de los bosques	38
Beneficios de los bosques	41
Actividad sugerida	43
Evaluación	44
Glosario	45
Conclusiones	49
E-.grafías	50

INTRODUCCIÓN

Los recursos naturales terrestres son vitales para la supervivencia y el desarrollo de los seres humanos. Algunos de estos recursos, como los minerales, las especies y los ecosistemas, son finitos, es decir, que una vez que se destruyen o se agotan, desaparecen para siempre. Otros, como el aire, el agua y la madera, son renovables, aunque tendemos a confiar en que los sistemas naturales de la tierra se encargarán de que vuelvan a crecer, se renueven y se purifiquen para nosotros. Aunque muchos efectos de la sobreexplotación se observan a escala local, la creciente dependencia entre las naciones y el comercio internacional de recursos naturales hacen que la gestión de estos recursos sea un problema mundial.

Para la preservación de los recursos naturales es un esfuerzo que va más allá de las posibilidades individuales, debe ser un compromiso adquirido por toda la comunidad educativa.

Los responsables constitucionales deben crear políticas que incluyan la participación de la comunidad educativa en el tema de los recursos naturales y directamente en programas de reforestación, promoviendo la educación ambiental la cual debe ser no solo para vivir el presente si no que tenga sostenibilidad para las futuras generaciones.

OBJETIVOS

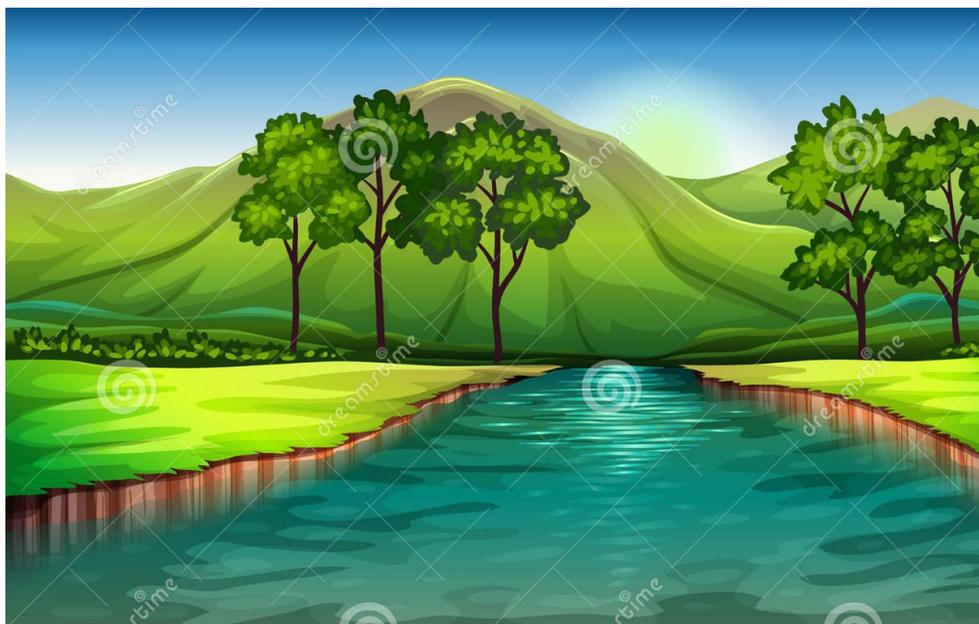
General: Fomentar en los estudiantes la importancia del manejo y uso correcto de los recursos naturales, para la conservación del medio ambiente.

Específicos:

Sensibilizar a docentes y población en general a través de los niños sobre los cambios de actitudes respecto a las prácticas que se llevan respecto a la utilización de los recursos naturales.

Implementar acciones para contrarrestar el uso inadecuado de los recursos naturales.

Unidad 1



<http://thumbs.dreamstime.com/z/recursos-naturales-38121469.jpg>

RECURSOS NATURALES

Competencia: 2. Describe las formas en que se relacionan los factores bióticos y abióticos en un ecosistema

¿Qué son los Recursos Naturales?

Se denominan recursos naturales a aquellos bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza sin alteración por parte del ser humano; y que son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y desarrollo de manera directa (materias primas, minerales, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos).



http://cdn.ecoportal.net/var/ecoportal_net/storage/images/temas_especiales/politica/recursos_naturales_como_eje_dinamico_de_la_estrategia_de_unasur/1999003-1-esl-ES/Recursos_naturales_como_eje_dinamico_de_la_estrategia_de_UNASUR.jpg

IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS NATURALES

El ambiente es el conjunto formado por las condiciones exteriores al hombre y los demás seres vivos (plantas y animales) dentro de las cuales se desenvuelven.

En la naturaleza existen recursos naturales que pueden ser utilizados por las personas para satisfacer sus necesidades básicas, pero también hay que tener presente que la seguridad económica de un país, depende de la sabia administración que se haga de sus recursos naturales.

El ambiente es la fuente de todos los recursos naturales utilizados por el hombre de hoy, y es indispensable tener una actitud de defensa, protección y mejoramiento hacia él.

Los recursos naturales tienen gran importancia para la familia, pues hacen posible la satisfacción de las necesidades vitales como la alimentación, el vestido, el calzado, la salud y la vivienda...

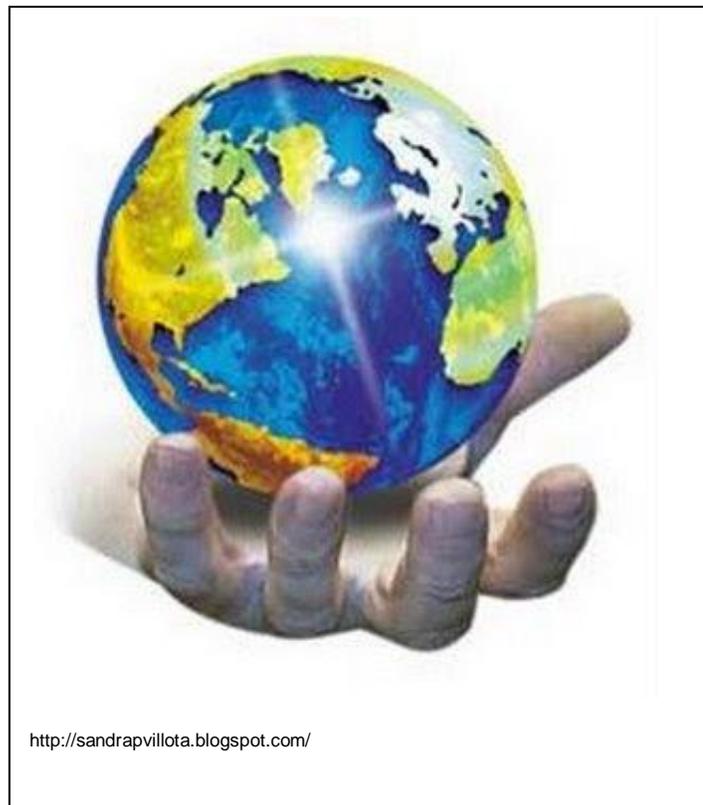
<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/recursos-naturales/>



<http://3.bp.blogspot.com/-wZCNXq3WLDU/T5SCMvjXSDI/AAAAAAAAAkg/Oz7R4Adxl2w/s1600/99E.gif>

Los recursos naturales son los elementos y fuerzas de la naturaleza que el hombre puede utilizar y aprovechar, estos recursos naturales representan, además, fuentes de riqueza para la explotación económica. Por ejemplo, los minerales, el suelo, los animales y las plantas constituyen recursos naturales que el hombre puede utilizar directamente como fuentes para esta explotación. De igual forma, los combustibles, el viento y el agua pueden ser utilizados como recursos naturales para la producción de energía. Pero la mejor utilización de un recurso natural depende del conocimiento que el hombre tenga al respecto, y de las leyes que rigen la conservación de aquel.

<http://sandrapvillota.blogspot.com/>

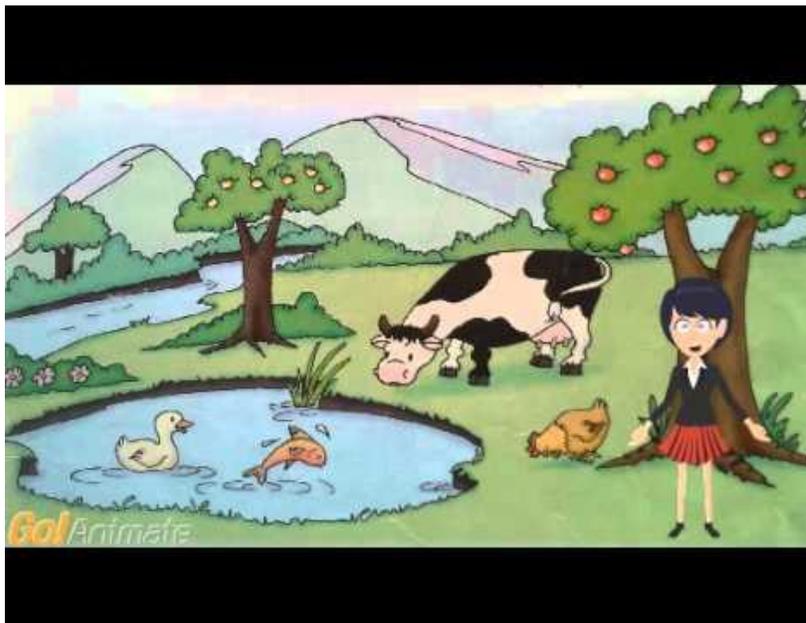


<http://sandrapvillota.blogspot.com/>

¿Cuáles son los tipos de recursos naturales?

Los recursos naturales renovables: Hacen referencia a recursos bióticos, recursos con ciclos de regeneración por encima de su extracción, el uso excesivo del mismo lo puede convertir en un recurso extinto (bosques, pesquerías, etc) o no limitados (luz solar, mareas, vientos, etc);

<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/recursos-naturales/>



<http://i.ytimg.com/vi/8akRgFSLqhg/hqdefault.jpg>

Los recursos naturales no renovables son generalmente depósitos limitados o con ciclos de regeneración muy por debajo de los ritmos de extracción o explotación (minería, hidrocarburos, etc). En ocasiones es el uso abusivo y sin control lo que los convierte en agotados, como por ejemplo en el caso de la extinción de especies. Otro fenómeno puede ser que el recurso exista, pero que no pueda utilizarse, como sucede con el agua contaminada etc.

<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/recursos-naturales/>

Ejemplos de recursos no renovables:

- El oro
- La plata
- El carbón
- El gas natural
- La madera
- Petróleo
- Agua potable
- Diamantes
- Cobre
- Aluminio



<http://image.slidesharecdn.com/recursosnaturalesrenovablesynorenovables-130819114441-phpapp02/95/recursos-naturales-renovables-y-no-renovables-18-638.jpg?cb=1376912727>

ACTIVIDAD

8

Instrucciones: pinte el siguiente dibujo identificando los recursos naturales.



EVALUACIÓN

Busque en esta sopa de letras, 10 palabras relacionadas con el tema de recursos naturales.

N	Z	T	I	A	I	R	E	P	W	A	Q	X
U	L	X	B	G	H	N	I	K	Z	T	J	L
B	J	I	A	U	J	O	B	O	T	U	I	O
E	O	K	Q	A	T	M	O	S	F	E	R	A
S	P	P	K	U	G	A	S	C	S	X	T	
N	W	U	T	L	I	T	F	N	H	V	Z	X
K	D	Y	Q	Z	S	D	L	L	U	V	I	A
L	S	G	S	D	H	E	O	L	M	I	S	W
M	A	R	E	S	Y	Y	S	H	E	H	B	U
B	A	O	Y	H	I	E	L	O	D		K	F
C	Q	I	E	U	V	L	L	U	A	S	Y	E
X	B	N	W	I	B	M	Ñ	H	D	F	R	U
P	L	A	N	T	A	S	D	G	E	H	Q	M

UNIDAD 2



EL AGUA

Competencia: 2. Describe las formas en que se relacionan los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.

¿QUÉ ES EL AGUA?

El agua es un elemento vital y muy importante para todos los seres vivos. El agua es un líquido con mayor poder disolvente, posee una gran capacidad calorífica: es decir, sin provocar demasiadas variaciones en su propia temperatura, absorbe bastante calor.

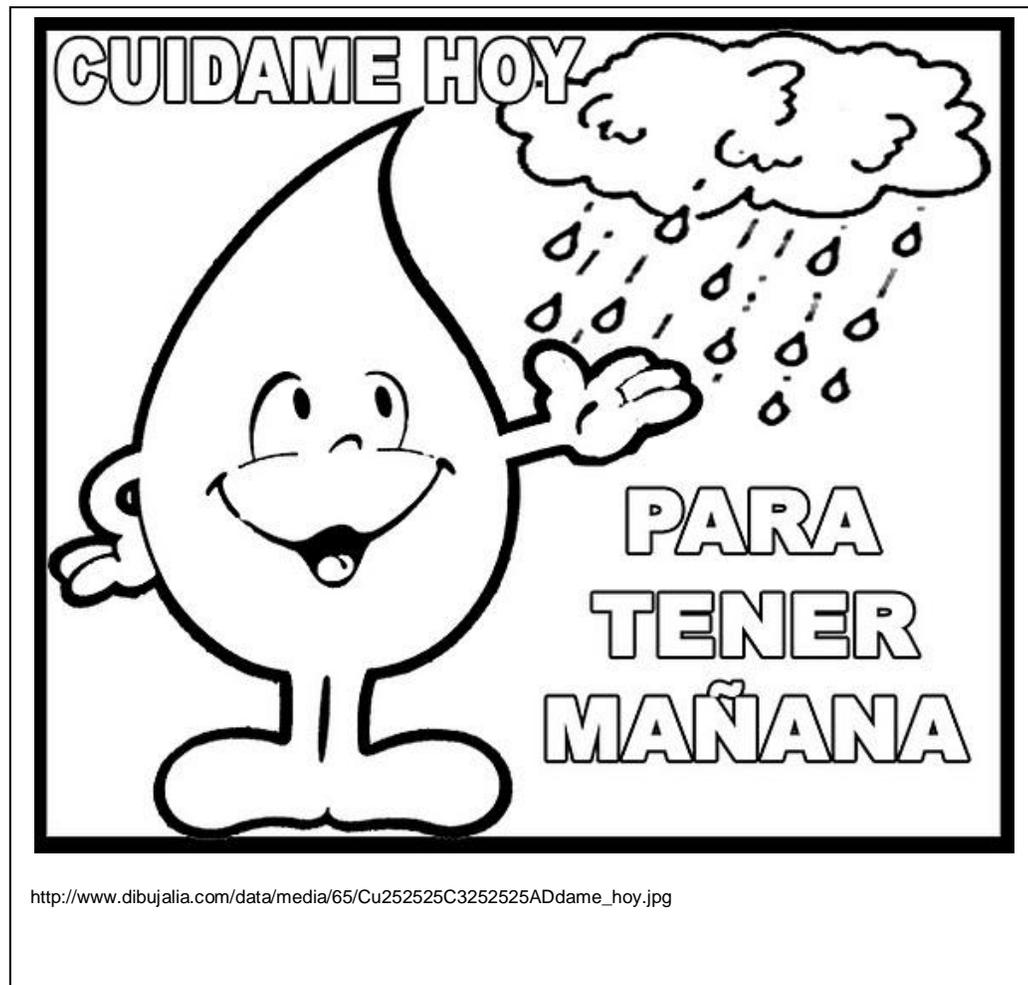
<http://sandrapvillota.blogspot.com/>



<http://entercerapersona.com.ar/wp-content/uploads/2015/01/ninos-agua.jpg>

"Es una de las sustancias más abundantes de la tierra. Es el elemento abiótico responsable de la distribución geográfica y de las adaptaciones de los seres vivos en cuya conformación predomina; así, tenemos formar el 98% del organismo de las málagas y más de 60% del organismo humano...".

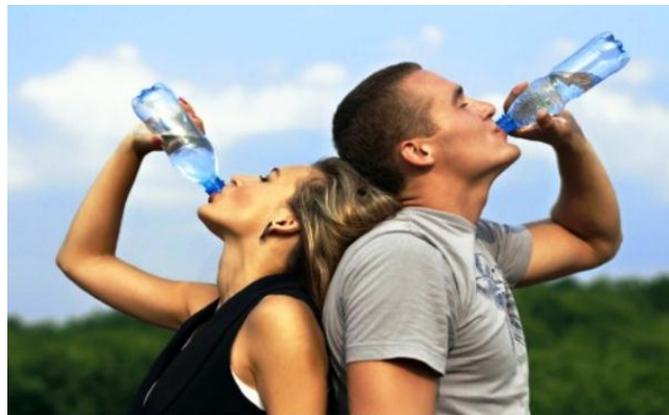
<http://sandrapvillota.blogspot.com/>



SERVICIOS QUE NOS DA EL AGUA

El agua es el componente que aparece con mayor abundancia en la superficie terrestre (cubre cerca del 71% de la corteza de la Tierra). Forma los océanos, los ríos y las lluvias, además de ser parte constituyente de todos los organismos vivos.

<http://definicion.de/agua/>



<http://colombiaexterior.com/wp-content/uploads/2015/01/tomar-agua.jpg>

Además de limpiar el organismo y eliminar las toxinas, es un eficaz vehículo para transportar vitaminas y sales minerales indispensables para nutrir las células.

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>

El agua como medicina natural.

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>



Reduce el riesgo de problemas cardiacos.

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>



Los expertos en salud recomiendan beber de un litro y medio a dos de agua al día para mantener nuestro organismo **hidratado** y en correcto funcionamiento.

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>



<http://dibujosa.com/images/20873.jpg>

IMPORTANCIA DEL AGUA.

Se trata de uno de los elementos más esenciales para la salud, tanto del planeta, como de los animales que lo pueblan, y que resulta fundamental en la supervivencia del ser humano.

<http://importanciadelagua.biz/>

Todo ser viviente debe beber agua para sobrevivir



<http://4.bp.blogspot.com/-C6FPW0HoU9I/TZEH12DgsI/AAAAAAAAAY/1F9VIE6FpKo/s1600/imagen+agua+2.jpg>

El agua forma parte del 70 % del peso del cuerpo humano, y no es de extrañar, que una persona que no beba agua, pueda morir en unos pocos días.

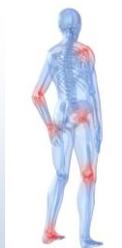
<http://importanciadelagua.biz/>



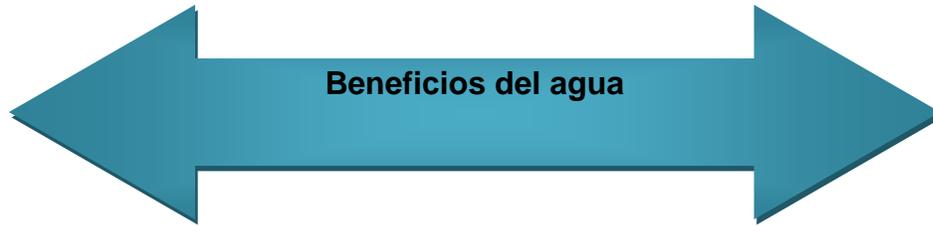
<http://importanciadelagua.biz/wp-content/uploads/2013/08/agua-en-el-ser-humano.jpg>

El agua se comporta como un lubricante en casi todos los procesos del cuerpo, sobre todo en la digestión.

<http://importanciadelagua.biz/>



<http://importanciadelagua.biz/wp-content/uploads/2013/08/articulaciones-sin-agua.jpg>



El agua es el principal e imprescindible componente del cuerpo humano. El cuerpo humano tiene un 75 % de agua al nacer y cerca del 60 % en la edad adulta. El cerebro es 75% agua, la sangre es un 92% agua, los huesos un 22% agua y los músculos un 75% agua. Beber la cantidad adecuada de agua es vital para su salud.

http://www.facsa.com/el-agua/beneficios-del-agua#.VhX9n-x_Oko



Bebiendo las cantidades adecuadas de agua, el hígado, los riñones, el sistema digestivo e inmunológico cumple muy bien con sus funciones, se lubrican las articulaciones y mejoran la resistencia de los ligamentos.

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>



http://190.3.127.37/export/sites/diariosanjuan8/imagenes/2011/04/06/tomando-agua.jpg_552074685.jpg

Consumir agua en cantidades apropiadas, reduce un 45%, el riesgo de cáncer de colon y a la mitad las probabilidades de desarrollar cáncer de vejiga; debido a que la deficiente hidratación concentra mayor cantidad de sustancias tóxicas y cancerígenas en esos órganos.

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>



<http://www.nostrum-blog.eu/wp-content/uploads/2015/07/agua-salud.jpg>

ACTIVIDAD

20

Identifique la forma correcta de ahorrar agua, marcando con una X SI o NO es correcto.

Formas de ahorrar el agua	SI	NO
Cierre la llave del agua mientras te enjabonas las manos		
Regar las calles cuando hace calor		
Si ves una tubería goteando javisa!		
Encienda la regaderas hasta que termines de bañarte		
Al lavar platos enjuágalos todos juntos y con la llave abierta a la mitad		

EVALUACIÓN

Alumno/a: _____ Fecha: _____

A. Lea detenidamente los conceptos y escriba una V dentro del paréntesis si es verdadero o una F si es falso

- 1) El agua es el componente principal para que exista la vida ()
- 2) No talar los bosques en las orillas de los ríos y quebradas para conservar el agua ()
- 3) Verter los desagües de ciudades, industrias, establos en ríos y quebradas es la mejor forma de no contaminar el agua ()
- 4) Abriendo los chorros es la mejor forma de ahorrar agua ()
- 5) El agua es un líquido compuesto de tierra ()

B. Subraye el inciso que completa correctamente cada oración.

- 1) Se encuentra sobre la tierra en diversos lugares en la atmósfera, como atmosférica, o sea, el vapor:
 - a) El aire
 - b) El agua
 - c) Bosques

- 2) Sin agua no es posible:
 - a) Los árboles
 - b) La lluvia
 - c) La vida

Unidad 3

22



http://www.miliarium.com/Proyectos/SuelosContaminados/ArchivosMemoria/Suelo_Contaminado4.jpg

El Suelo

Competencia: 2. Describe las formas en que se relacionan los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.

¿Qué es el Suelo?

Se denomina suelo a la parte superficial de la corteza terrestre, biológicamente activa, que proviene de la desintegración o alteración física y química de las rocas y de los residuos de las actividades de seres vivos que se asientan sobre ella.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Suelo>



<http://www.suelosdearagon.com/userfiles/images/Figura%20Rubefaccion.ion>

El suelo está compuesto por minerales, materia orgánica, diminutos organismos vegetales y animales, aire y agua. Es una capa delgada que se ha formado muy lentamente, a través de los siglos, con la desintegración de las rocas superficiales por la acción del agua, los cambios de temperatura y el viento. Las plantas y animales que crecen y mueren dentro y sobre el suelo son descompuestos por los microorganismos, transformados en materia orgánica y mezclados con el suelo.

<http://www.fao.org/docrep/006/w1309s/w1309s04.htm>



<http://image.slidesharecdn.com/suelopower-101020150501-phpapp01/95/suelo->

Capas del suelo

Horizonte O ó capa superficial del horizonte A: es la capa más externa del suelo, compuesta por materia orgánica que ha caído de la vegetación que la cubre (hojas, troncos y ramas); también incluye los restos de animales e insectos.

<http://microrespuestas.com/como-se-llaman-las-capas-del-suelo/>

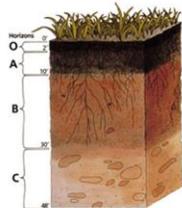


Horizonte A ó zona de lavado vertical: es la capa más fértil del suelo. Se la conoce como capa vegetal, es de color oscuro y está compuesta por sustancias minerales y, en su mayoría, por materia orgánica descompuesta o humus, que el paso del agua arrastra hacia abajo.

<http://microrespuestas.com/como-se-llaman-las-capas-del-suelo/>

Horizonte A
(zona de lavado
vertical)

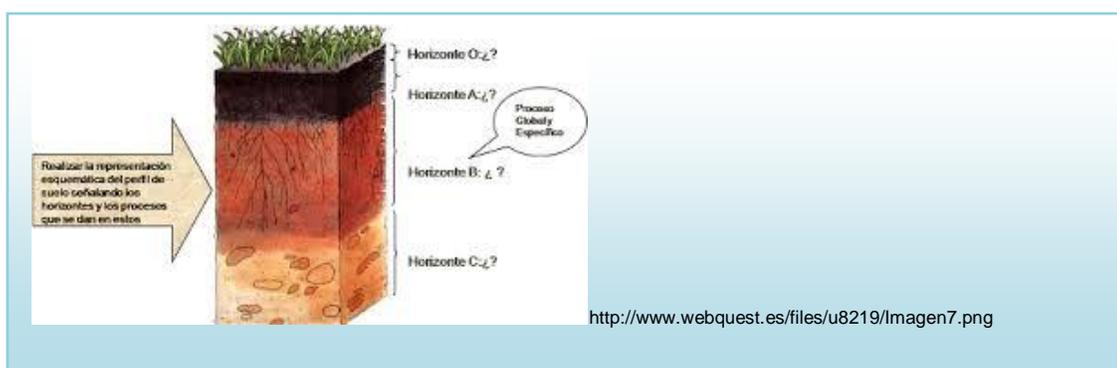
- Generalmente es una mezcla de humus, organismos vivos y suelo mineral. Esta es una zona de *lixiviación*.



http://images.slideplayer.es/18/5752071/slides/slide_20.jpg

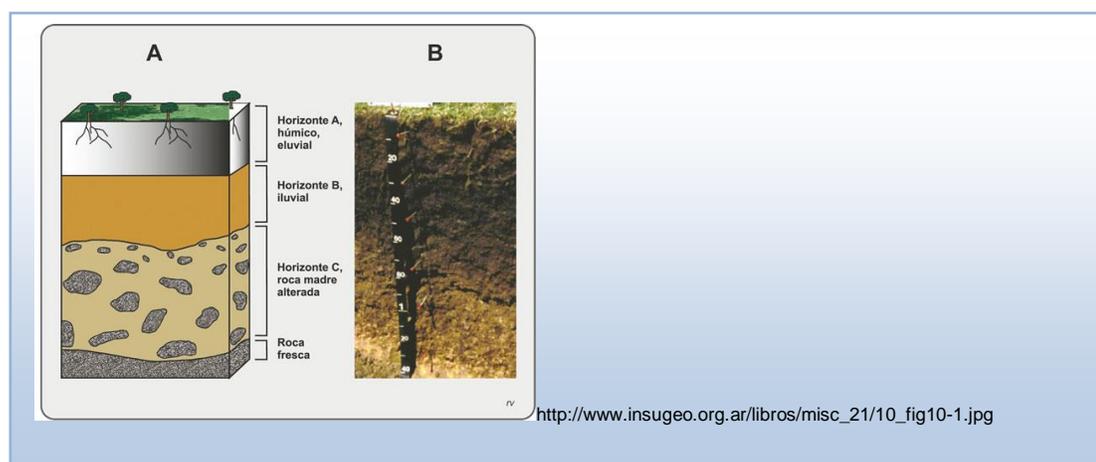
Horizonte B ó zona de precipitado: esta capa carece prácticamente de humus, por lo que su color es más claro (pardo o rojo). En esta capa se depositan los materiales arrastrados desde arriba, principalmente arcilla, óxidos e hidróxidos metálicos.

<http://microrespuestas.com/como-se-llaman-las-capas-del-suelo/>



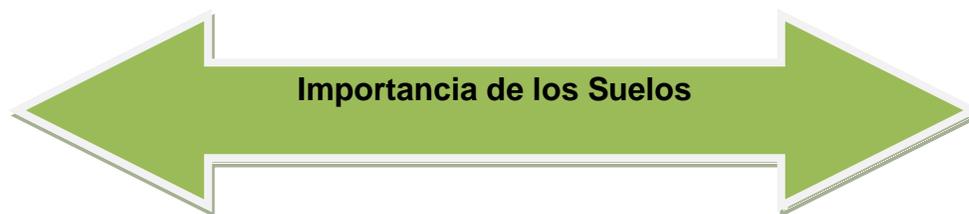
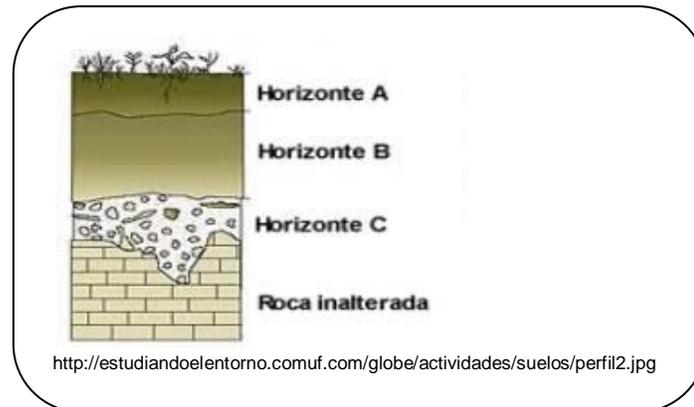
Horizonte C ó subsuelo: es la zona de contacto entre el suelo y la roca madre; la región en la que la roca madre se disgrega. En esta capa no hay remoción ni depósito de materiales de suelo por filtración, ni revestimiento, ni acumulación de materia orgánica.

<http://microrespuestas.com/como-se-llaman-las-capas-del-suelo/>



Horizonte D, horizonte R ó roca madre: es la capa más profunda del suelo, formada por rocas. Esta capa es la que da origen al suelo.

<http://microrespuestas.com/como-se-llaman-las-capas-del-suelo/>



La importancia del suelo tiene que ver con el hecho de que es sobre él donde la vida tiene lugar y debido a los diferentes procesos naturales (como la permeabilización del agua), podemos hablar de seres vivos como plantas y vegetales, animales y seres humanos.

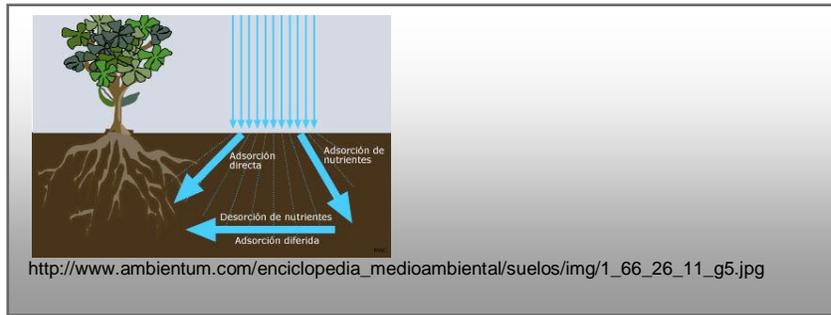
<http://www.importancia.org/suelo.php>



<http://www.actiweb.es/sociedadaverde/imagen12.jpg?1204112144>

El suelo es un elemento natural muy complejo que puede presentar muchas variantes dependiendo de la región geográfica, de las transformaciones que el ser humano haya aplicado sobre el mismo, etc.

<http://www.importancia.org/suelo.php>



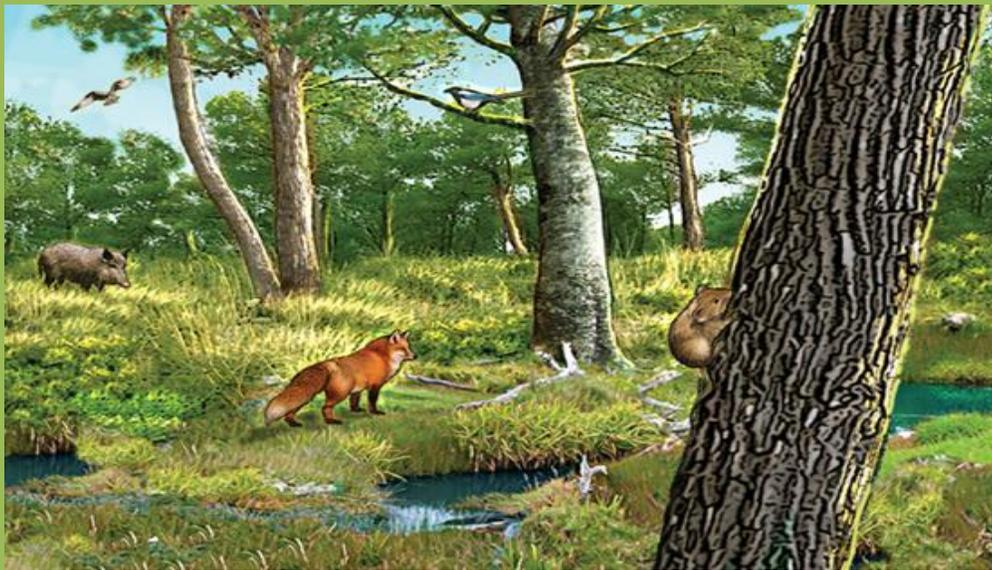
El suelo es aquello que pisamos, cultivamos, construimos, explotamos. Es una parte importante para el desarrollo de la vida en muchos aspectos. La importancia del suelo es debido a las funciones que desempeña el medio ambiente y la socioeconómica.

<http://www.ecoagricultor.com/la-importancia-del-suelo/>



Proporciona un hábitat biológico: El suelo sirve de hábitat para un gran número de especies, un puñado de suelo puede contener más de un billón de organismos de millares de especies. La presencia de microorganismos es de vital importancia ya que son los responsables de la descomposición, conversión y síntesis de sustancias orgánicas que hacen que se cierren los ciclos de la materia y de algunos elementos.

<http://www.ecoagricultor.com/la-importancia-del-suelo/>



http://www.ediciona.com/portafolio/image/8/4/3/8/habitat_mediterraneo_8348.jpg

Cuidado de los suelos

No arrojar desechos sólidos en las áreas que no están destinadas para ello, como pueden ser objetos de metal, de plástico, vidrio, papel, cartón y otros.

http://www.lapatría.com/campo/la-importancia-de-cuidar-el-suelo-112276?qt-lo_m_s10=1



http://www.vanguardia.com/imgplanos/Noticia_600x400/foto_grandes_400x300_noticia/2010/10/02/03metro01e061_big_ce.jpg

Cuidar de no arrojar solventes y algunos otros productos que no forman parte de la tierra de manera normal.

http://www.lapatría.com/campo/la-importancia-de-cuidar-el-suelo-112276?qt-lo_m_s10=1



http://montenegroeditores.com.mx/img/eq_pie/20130502_093001_contmna_agua20.jpg

Un suelo sano debe estar bien aireado, las raíces necesitan aire.

<http://www.ecototal.com/cuidados-del-suelo/>



http://www.lapatria.com/sites/default/files/styles/620x/public/fotosgaleria/2014/Ago/4620928167_de442e7ec4_z.jpg?itok=SLILvZ-v

Enriquecer el suelo: Compost, mantillo, abono, estiércol, micronutrientes.

Un suelo sano produce plantas sanas y resistentes.

<http://www.ecototal.com/cuidados-del-suelo/>



<https://mollesnejta.files.wordpress.com/2015/03/diferentes-especies-en-una-susicion-natural.jpg>

ACTIVIDAD

Instrucciones: El docente deberá de hacer un recorrido con los alumnos alrededor del establecimiento verificando las texturas y estructuras del suelo al mismo tiempo discutirlo con sus compañeros.



Resultado esperado: que el alumno conozca la diferencia entre textura y estructura del suelo así poder plantar un árbol.

EVALUACIÓN

Instrucciones: Marque con una “X”, sobre las imágenes que representan los beneficios que nos da el suelo.



http://www.madrimasd.org/blogs/salud_publica/wp-content/blogs.dir/97/files/1394/o_cultivodefrijol.jpg



http://www.rtv.es/handlers/ThumbnailHandler.ashx?src=%2Fnoticiasfva%2F72426_Sequia.jpg&width=608&height=342&fill=True



http://www.interbioestrategia.com/new/images/stories/nos_estamos_quedando_sin_suelo_1.jpg



http://www.opinion.com.bo/opinion/articulos/2011/0907/fotos/011223_600.jpg



<http://uvedeocoach.es/wp-content/uploads/2014/07/foto-bosques.jpg>

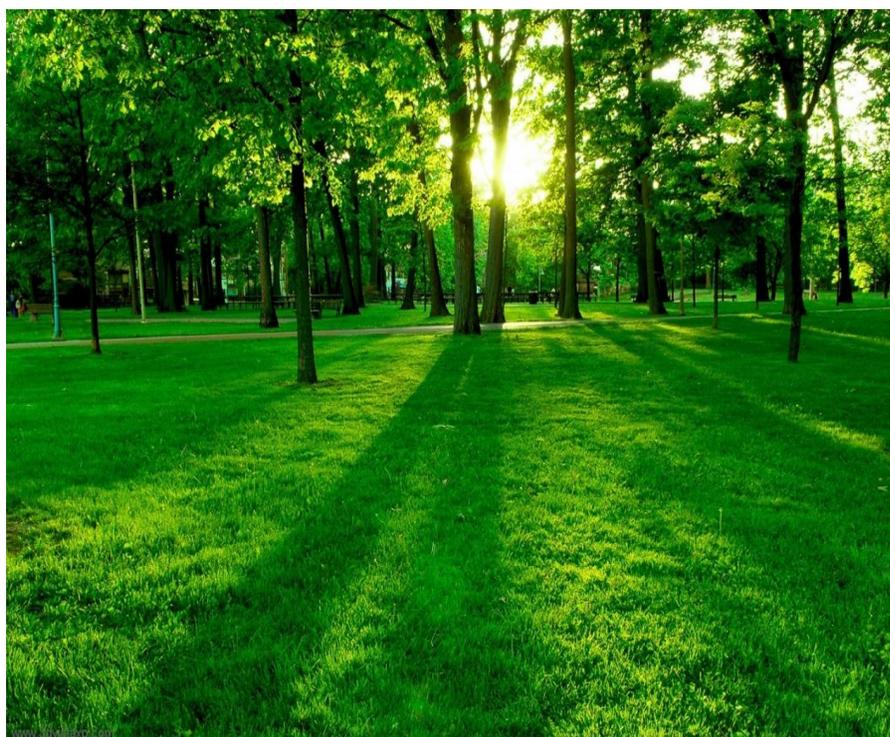
EL BOSQUE

Competencia: 2. Describe las formas en que se relacionan los factores bióticos y abióticos en un ecosistema.

¿QUÉ ES UN BOSQUE?

Bosque, una palabra de origen germánico (*busch*), es un lugar poblado de árboles y arbustos. Se trata, en general, de un área que presenta una importante cantidad de árboles. Los bosques, sobre todo los más jóvenes, absorben dióxido de carbono, conservan el suelo y regulan los flujos hidrológicos.

<http://definicion.de/bosque/>



<http://elsilenciero.com/wp-content/uploads/2012/04/bosque.jpg>

Los bosques son ecosistemas imprescindibles para la vida, formados predominantemente por árboles. Son el hábitat de multitud de seres vivos, regulan el agua, conservan el suelo, la atmósfera y suministran una gran diversidad de productos útiles para satisfacer las necesidades humanas. Muchas culturas han utilizado los productos obtenidos del bosque, como la madera de los árboles para combustible, para la construcción de viviendas y elaboración de herramientas y mobiliario, el carbón vegetal como insumo para la metalurgia del hierro, las resinas y frutos de los árboles, entre otros.

<http://www.educarbol.org/bosque/elbosque.php>



<http://contenidos.educarex.es/mci/2004/21/materiales/fauna/img/mamiferos.jpg>

IMPORTANCIA DE LOS BOSQUES

La importancia de los bosques radica en que proporciona múltiples beneficios para el medio ambiente, la gente y los animales. Desde el punto de vista de la ecología ayuda a mantener el equilibrio en el medio ambiente mediante la comprobación de contaminación y la protección del suelo de la erosión por el viento o el agua. Descomponen las hojas de humus, que es la mayor fuente de la fertilidad del suelo. Causan las lluvias en el proceso de transpiración. Son la mayor fuente de oxígeno que es esencial para los animales y la vida vegetal en el mundo.

<http://www.ecologiahoy.com/la-importancia-de-los-bosques>



http://mlm-d2-p.mlstatic.com/2717-MLM3469874132_112012-O.jpg

Ayudan a mantener el medio ambiente sano y hermoso.

<http://www.ecologiahoy.com/la-importancia-de-los-bosques>



<http://www.1070noticias.com.mx/wp-content/uploads/2014/04/visitantes.jpg>

Algunos bosques aumentan el flujo total de agua.

Ofrece diferentes tipos de madera que se utilizan para diferentes propósitos como la fabricación de muebles, papel, lápices, etc.

<http://www.ecologiahoy.com/la-importancia-de-los-bosques>



<http://www.imagenzone.net/fondos-de-pantalla/Aqua/Cascada-Bosque.jpg>

CLASIFICACIÓN DE LOS BOSQUES

Los bosques pueden clasificarse de diferentes maneras, y en diferentes grados de especificación. Una forma, es determinar el ecosistema en el que existen, junto con la longevidad de las hojas de la mayoría de los árboles (sea de hojas perennes o caducas). Otra clasificación se establece por la composición predominante de los bosques, de tipo de hoja ancha, conífera (pinos), o ambos.

<http://elclima-enelmundo.blogspot.com/2012/03/los-bosques-y-su-clasificacion.html>



<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/EduAmbiental/bosque/imgs/16.jpg>

Los Bosques de las Zonas Templadas: En ellos se encuentran bosques caducifolios de hoja ancha, y bosques perennifolios coníferos. En las zonas templadas cálidas hay árboles perennifolios de hojas anchas, como el bosque mediterráneo y la laurisilva (bosque de laurel).

<http://elclima-enelmundo.blogspot.com/2012/03/los-bosques-y-su-clasificacion.html>



<http://2.bp.blogspot.com/-5QAGT6ISwyE/UFpdciuwIKI/AAAAAAAAAC0/-DC-VFvIVfY/s1600/bosques+templados+4.jpg>

Los Bosques tropicales y subtropicales: Incluyen a los bosques tropicales y subtropicales húmedos, los bosques tropicales y subtropicales secos y los bosques tropicales y subtropicales de coníferas.

<http://elclima-enelmundo.blogspot.com/2012/03/los-bosques-y-su-clasificacion.html>



http://www.madrimasd.org/blogs/universo/wp-content/blogs.dir/42/files/1079/o_Bosque%20tropical%20Wikimedia.jpg

Bosques primarios: También llamados nativos; son los que no han sufrido intervenciones antrópicas. Los bosques naturales sólo tienen los patrones originales de la biodiversidad. Esta biodiversidad y sus procesos no han sido afectados por los humanos con una frecuencia o intensidad que se pueda considerar grave.

<http://elclima-enelmundo.blogspot.com/2012/03/los-bosques-y-su-clasificacion.html>



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/54/2005-09_Bia%C5%82owieski_Park_Narodowy_2.jpg/250px-2005-09_Bia%C5%82owieski_Park_Narodowy_2.jpg

Bosques secundarios: Los que se han regenerado después de una primera tala, parcial o total.

<http://elclima-enelmundo.blogspot.com/2012/03/los-bosques-y-su-clasificacion.html>



http://mongabay.s3.amazonaws.com/washington/600/olympic_rainforest_0480.jpg

BENEFICIOS DE LOS BOSQUES

Los bosques, los árboles en las explotaciones agrícolas y los sistemas agroforestales contribuyen a la seguridad alimentaria, la nutrición y los medios de vida de varias maneras, incluyendo como fuente directa de alimentos, combustible, empleo e ingresos en efectivo.

<http://www.fao.org/fsnforum/es/forum/discussions/bosques-para-SAN>



Los bosques y los árboles contribuyen a mitigar el cambio climático al absorber dióxido de carbono y retener carbono. También pueden ayudar a reducir la vulnerabilidad de la población al cambio climático al aportar alimentos y otros servicios ecosistémicos en los períodos críticos de escasez de alimentos provocados por el clima.

<http://www.fao.org/fsnforum/es/forum/discussions/bosques-para-SAN>



Los bosques ofrecen una amplia variedad de ventajas sociales y económicas, ya sea en relación con el empleo, con el beneficio generado por la transformación y comercialización de los productos forestales o con las inversiones en el sector forestal

<http://www.greenfacts.org/es/recursos-forestales/l-2/8-beneficios-economicos-sociales.htm>



Actividad

Instrucciones: Que los alumnos de manera grupal realicen una maqueta de las clases de bosques, y construir una casita de cartón, decorándola de manera creativa.



Evaluación

Identifique la forma correcta de cuidar los bosques, marcando con una "X" SI o NO es correcto.

Formas de cuidar los bosques	SI	NO
Cortar árboles de manera irresponsable		
Depositar la basura en su lugar		
Sembrar arbolitos		
Provocando incendios forestales		
Hacer "rosas" para el uso de cultivo		

Glosario

Abiótico: designa a aquello que no es biótico, es decir, que no forma parte o no es producto de los seres vivos, como los factores inertes: climático, geológico o geográfico, presentes en el medio ambiente y que afectan a los ecosistemas.

Aire: Es una mezcla gaseosa, que, descontado el vapor de agua que contiene en diversas proporciones, se compone aproximadamente de 21 partes de oxígeno, 78 de nitrógeno y una de argón y otros gases semejantes a este, al que se añaden algunas centésimas de dióxido de carbono.

Arenoso. Que tiene arena, o abunda en ella. Que participa de la naturaleza y propiedades de la arena.

Árido: de poca humedad o seco.

Atmósfera. Capa de aire que rodea la Tierra.

Autóctono. Se dice de los pueblos o gentes originarios del mismo país en que viven

Bacterias: son microorganismos unicelulares que presentan un tamaño de unos pocos micrómetros.

Biodegradable: es el producto o sustancia que puede descomponerse en los elementos químicos que lo conforman, debido a la acción de agentes biológicos, como plantas, animales, microorganismos y hongos, bajo condiciones ambientales naturales.

Biodiversidad. Variedad de especies animales y vegetales en su medio ambiente.

Biológico. Pertenece o relativo a la biología.

Biosfera: es el sistema formado por el conjunto de los seres vivos del planeta tierra y sus relaciones.

Cálido: Que da calor, o porque está caliente, o porque excita ardor en el organismo animal.

Ciclo. Período de tiempo o cierto número de años que, acabados, se vuelven a contar de nuevo.

Clima. Conjunto de condiciones atmosféricas que caracterizan una región.

Colina: Elevación natural de terreno, menor que una montaña.

Conservar: mantener y cuidar una cosa para que no pierda sus características y propiedades con el paso del tiempo.

Contaminación: es la introducción de contaminantes a un medio natural que provocan en este un cambio adverso.

Deforestar. Despojar un terreno de plantas forestales.

Degradar: Hacer disminuir progresivamente las características o cualidades de algo.

Desalinización: es un proceso mediante el cual se elimina la sal del agua de mar o salobre.

Descomposición. Acción y efecto de descomponer o descomponerse.

Desertificar. Transformar en desierto amplias extensiones de tierras fértiles.

Desviación. Acción y efecto de desviar. Separación lateral de un cuerpo de su posición media.

Ecología: es la ciencia que estudia a los seres vivos, su ambiente, la distribución, abundancia y cómo esas propiedades son afectadas por la interacción entre los o

Ecosistema. Comunidad de los seres vivos cuyos procesos vitales se relacionan entre sí y se desarrollan en función de los factores físicos de un mismo ambiente.

Erosión: es la degradación y el transporte del suelo o roca que producen distintos procesos en la superficie de la tierra u otros planetas.

Espora. Célula de vegetales criptógamos que, sin tener forma ni estructura de gameto y sin necesidad de unirse con otro elemento análogo para formar un cigoto, se separa de la planta y se divide reiteradamente hasta constituir un nuevo individuo.

Estanque. Balsa construida para recoger el agua, con fines utilitarios, como proveer al riego, criar peces, etc.,

Fauna: Es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico o que se pueden encontrar en un ecosistema determinado.

Físico. Perteneciente o relativo a la física.

Flora: Es el conjunto de especies vegetales que se pueden encontrar en una región geográfica, que son propias de un periodo geológico o que habitan en un ecosistema determinado.

Flora: Es el conjunto de especies vegetales que se pueden encontrar en una región geográfica, que son propias de un periodo geológico o que habitan en un ecosistema determinado.

Follaje. Conjunto de hojas de los árboles y de otras plantas.

Hídrico. Pertenece o relativo al agua. Cuatro principales dialectos de la lengua griega, hablado en la Eólida.

Hidrosfera: describe en las ciencias de la tierra el sistema material constituido por el agua que se encuentra bajo y sobre la superficie de la tierra.

Industria. Conjunto de operaciones materiales ejecutadas para la obtención, transformación o transporte de uno o varios productos naturales.

Inmoderadamente. Sin moderación.

Insecticida. Que sirve para matar insectos.

Litosfera. Envoltura rocosa que constituye la corteza exterior sólida del globo. Terrestre.

Llanura. Campo o terreno igual y dilatado, sin altos ni bajos. Igualdad de la superficie de algo.

Macromolécula. Molécula de gran tamaño, generalmente de muy elevado peso molecular y de origen natural o sintético.

Mitigar. Moderar, aplacar, disminuir o suavizar algo riguroso o áspero.

Pantanosos. Se dice del terreno donde abundan charcos.

Pastizal. Terreno de abundante pasto.

Patógeno: también llamado agente biológico patógeno es todo que puede producir enfermedad o daño a la biología de un huésped, sea este humano, animal o vegetal.

Pedregoso. Dicho de un terreno: Cubierto naturalmente de piedras.

Prado. Tierra muy húmeda o de regadío, en la cual se deja crecer o se siembra la hierba para pasto de los ganados.

Rehabilitar. Habilitar de nuevo o restituir a alguien o algo a su antiguo estado.

Residuos: no son aprovechables y que por lo tanto debería ser tratada y dispuesta para evitar problemas sanitarios o ambientales.

Resina. Sustancia sólida o de consistencia pastosa, insoluble en el agua, soluble en el alcohol y en los aceites esenciales, y capaz de arder en contacto con el aire, obtenida naturalmente como producto que fluye de varias plantas.

Selva. Terreno extenso, inculto y muy poblado de árboles.

Sostenible. Dicho de un proceso: Que puede mantenerse por sí mismo, como lo hace, p. ej., un desarrollo económico sin ayuda exterior ni merma de los recursos existentes.

Subsuelo. Terreno que está debajo de la capa labrantía o laborable o en general debajo de una capa de tierra.

Tala: Acción y efecto de **talar.** Defensa formada con árboles cortados por el pie y colocados a modo de barrera.

Terráqueo. Compuesto de tierra y agua. Se dice únicamente del globo o esfera terrestre.

Topografía. Arte de describir y delinear detalladamente la superficie de un terreno.

Valle. Llanura de tierra entre montes o alturas. Cuenca de un río.

Virus: es un agente infeccioso microscópico a celular que sólo puede multiplicarse dentro de las células de otros organismos.



CONCLUSIONES

Los seres humanos, por la vía del consumismo, utilizamos los recursos de la naturaleza y los transformamos en desechos; estas actividades diarias de millones de personas tienen un importante efecto ambiental.

La falta de conciencia de la cantidad de basura que generamos día con día y que medidas preventivas haríamos para moderar este consumo.

En la actualidad la publicidad y los medios de comunicación nos convencen de creer que necesitamos todos los productos que venden o promocionan lo cual no es cierto, son necesidades creadas, pues nuestro desarrollo no es dependiente de tener más sino de ser más.

A veces consideramos como necesidades vitales las cosas que no lo son y que lamentablemente tienen un alto costo ambiental, un claro ejemplo de esto, es la necesidad creada de cambiar de celular por uno de moda, produciendo así un efecto adverso al ambiente.

En la actualidad nuestro planeta vive una situación crítica y es urgente crear o fomentar una sociedad global sustentable para garantizar la permanencia de los seres humanos en la tierra al igual que muchas especies para así gozar de una biosfera saludable, con sus sistemas ecológicos en equilibrio, una gran biodiversidad.

E-grafía

<http://thumbs.dreamstime.com/z/recursos-naturales-38121469.jpg>

http://cdn.ecoportal.net/var/ecoportal_net/storage/images/temas_especiales/politica/recursos_naturales_como_eje_dinamico_de_la_estrategia_de_unasur/1999003-1-esl-ES/Recursos_naturales_como_eje_dinamico_de_la_estrategia_de_UNASUR.jpg

<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/recursos-naturales/>

<http://3.bp.blogspot.com/-wZCNXq3WLDU/T5SCMvjXSDI/AAAAAAAAAkg/Oz7R4AdxI2w/s1600/99E.gif>

<http://sandrapvillota.blogspot.com/>

<http://sandrapvillota.blogspot.com/>

<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/recursos-naturales/>

<http://i.ytimg.com/vi/8akRgFSLqhg/hqdefault.jpg>

<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/recursos-naturales/>

<http://image.slidesharecdn.com/recursosnaturalesrenovablesynorenovables-130819114441-phpapp02/95/recursos-naturales-renovables-y-no-renovables-18-638.jpg?cb=1376912727>

<http://prensa.ula.ve/sites/default/files/stories/2012/03/1Dia-Mundial-del-Agua-500x386.jpg>

<http://sandrapvillota.blogspot.com/>

<http://entercerapersona.com.ar/wp-content/uploads/2015/01/ninos-agua.jpg>

<http://sandrapvillota.blogspot.com/>

http://www.dibujalia.com/data/media/65/Cu252525C3252525ADdame_hoy.jpg

<http://definicion.de/agua/>

<http://colombiaexterior.com/wp-content/uploads/2015/01/tomar-agua.jpg>

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublogs/ceipcataluna/files/2011/09/dia-del-agua-colorear-52.jpg>

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>

http://www.colorearjunior.com/coloreadas/ni%2525C3%2525B1os-tomando-agua_1337718088_img.gif

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>

<http://dibujosa.com/images/20873.jpg>

<http://importanciadelagua.biz/>

<http://4.bp.blogspot.com/-C6FPW0HoU9I/TZEH1I2Dgsl/AAAAAAAAAY/1F9VIE6FpKo/s1600/imagen+agua+2.jpg>

<http://importanciadelagua.biz/>

<http://importanciadelagua.biz/wp-content/uploads/2013/08/agua-en-el-ser-humano.jpg>

<http://importanciadelagua.biz/>

<http://importanciadelagua.biz/wp-content/uploads/2013/08/articulaciones-sin-agua.jpg>

http://www.facsa.com/el-agua/beneficios-del-agua#.VhX9n-x_Oko

http://2.bp.blogspot.com/-kpLdVYy7L9g/UBREnsg83wI/AAAAAAAAADAE/vlv_uo7TSVk/s400/600002_448559795176911_1377005155_n.jpg

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>

http://190.3.127.37/export/sites/diariosanjuan8/imagenes/2011/04/06/tomando-agua.jpg_552074685.jpg

<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-beneficios-que-te-brinda-el-agua>

<http://www.nostrum-blog.eu/wp-content/uploads/2015/07/agua-salud.jpg>

http://www.miliarium.com/Proyectos/SuelosContaminados/ArchivosMemoria/Suelo_Contaminado4.jpg

<https://es.wikipedia.org/wiki/Suelo>

<http://www.suelosdearagon.com/userfiles/images/Figura%20Rubefaccion.jpg>

<http://www.fao.org/docrep/006/w1309s/w1309s04.htm>

<http://image.slidesharecdn.com/suelopower-101020150501-phpapp01/95/suelo->

<http://microrespuestas.com/como-se-llaman-las-capas-del-suelo/>

https://www.salohogar.net/Salones/Ciencias/4-6/Corteza_Terrestre/suelo1.gif

<http://microrespuestas.com/como-se-llaman-las-capas-del-suelo/>

http://images.slideplayer.es/18/5752071/slides/slide_20.jpg

<http://microrespuestas.com/como-se-llaman-las-capas-del-suelo/>

<http://www.webquest.es/files/u8219/Imagen7.png>

<http://microrespuestas.com/como-se-llaman-las-capas-del-suelo/>

http://www.insugeo.org.ar/libros/misc_21/10_fig10-1.jpg

<http://microrespuestas.com/como-se-llaman-las-capas-del-suelo/>

<http://estudiandoelentorno.comuf.com/globe/actividades/suelos/perfil2.jpg>

<http://www.importancia.org/suelo.php>

<http://www.actiweb.es/sociedadenverde/imagen12.jpg?1204112144>

<http://www.importancia.org/suelo.php>

http://www.ambientum.com/enciclopedia_medioambiental/suelos/img/1_66_26_11_g5.jpg

<http://www.ecoagricultor.com/la-importancia-del-suelo/>

<https://imapermacultura.files.wordpress.com/2014/05/suelo-y-fertilidad.jpg?w=650>

<http://www.ecoagricultor.com/la-importancia-del-suelo/>

http://www.ediciona.com/portafolio/image/8/4/3/8/habitat_mediterraneo_8348.jpg

http://www.lapatria.com/campo/la-importancia-de-cuidar-el-suelo-112276?qt-lo_m_s10=1

http://www.vanguardia.com/imgplanos/Noticia_600x400/foto_grandes_400x300_noticia/2010/10/02/03metro01e061_big_ce.jpg

http://www.lapatria.com/campo/la-importancia-de-cuidar-el-suelo-112276?qt-lo_m_s10=1

http://montenegroeditores.com.mx/img/eq_pie/20130502_093001_contmina_agua20.jpg

<http://www.ecototal.com/cuidados-del-suelo/>

http://www.lapatria.com/sites/default/files/styles/620x/public/fotosgaleria/2014/Ago/4620928167_de442e7ec4_z.jpg?itok=SLILvZ-v

<http://www.ecototal.com/cuidados-del-suelo/>

<https://mollesnejta.files.wordpress.com/2015/03/diferentes-especies-en-una-susicion-natural.jpg>

http://www.madrimasd.org/blogs/salud_publica/wp-content/blogs.dir/97/files/1394/o_cultivodefrijol.jpg

http://www.rtv.es/handlers/ThumbnailHandler.ashx?src=%2Fnoticiasfva%2F72426_Sequia.jpg&width=608&height=342&fill=True

http://www.interbioestrategia.com/new/images/stories/nos_estamos_quedando_sin_suelo_1.jpg

http://www.opinion.com.bo/opinion/articulos/2011/0907/fotos/011223_600.jpg

<http://uvedeocoach.es/wp-content/uploads/2014/07/foto-bosques.jpg>

<http://definicion.de/bosque/>

<http://elsilenciero.com/wp-content/uploads/2012/04/bosque.jpg>

<http://www.educarbol.org/bosque/elbosque.php>

<http://contenidos.educarex.es/mci/2004/21/materiales/fauna/img/mamiferos.jpg>

<http://www.ecologiahoy.com/la-importancia-de-los-bosques>

http://mlm-d2-p.mlstatic.com/2717-MLM3469874132_112012-O.jpg

<http://www.ecologiahoy.com/la-importancia-de-los-bosques>

<http://www.1070noticias.com.mx/wp-content/uploads/2014/04/visitantes.jpg>

<http://www.ecologiahoy.com/la-importancia-de-los-bosques>

<http://www.imagenzone.net/fondos-de-pantalla/Agua/Cascada-Bosque.jpg>

<http://elclima-enelmundo.blogspot.com/2012/03/los-bosques-y-su-clasificacion.html>

<http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/Colecciones/EduAmbiental/bosque/imgs/16.jpg>

<http://elclima-enelmundo.blogspot.com/2012/03/los-bosques-y-su-clasificacion.html>

<http://2.bp.blogspot.com/-5QAGT6ISwyE/UFpdcuwiKI/AAAAAAAAAC0/-DC-VFvIVfY/s1600/bosques+templados+4.jpg>

<http://elclima-enelmundo.blogspot.com/2012/03/los-bosques-y-su-clasificacion.html>

http://www.madrimasd.org/blogs/universo/wp-content/blogs.dir/42/files/1079/o_Bosque%20tropical%20Wikimedia.jpg

<http://elclima-enelmundo.blogspot.com/2012/03/los-bosques-y-su-clasificacion.html>

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/54/2005-09_Bia%C5%82owieski_Park_Narodowy_2.jpg/250px-2005-09_Bia%C5%82owieski_Park_Narodowy_2.jpg

<http://elclima-enelmundo.blogspot.com/2012/03/los-bosques-y-su-clasificacion.html>

http://mongabay.s3.amazonaws.com/washington/600/olympic_rainforest_0480.jpg

<http://www.fao.org/fsnforum/es/forum/discussions/bosques-para-SAN>

<https://tengasucontenido.files.wordpress.com/2011/11/bosquentala.jpg>

<http://www.fao.org/fsnforum/es/forum/discussions/bosques-para-SAN>

<http://climaticocambio.com/wp-content/2012/06/La-gestion-del-uso-del-suelo-clave-para-la-reduccion-de-emisiones.jpg>

<http://www.greenfacts.org/es/recursos-forestales/l-2/8-beneficios-economicos-sociales.htm>

<http://www.bosques-lacandon.org/typo3temp/pics/d9c94f7b18.jpg>

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del diagnóstico

El diagnóstico se realizó mediante una lista de cotejo para verificar el logro de objetivos, realizado por el epesista, tomando en cuenta el análisis de viabilidad el cual permitió establecer el problema; el instrumento fue dirigido al director, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz, los resultados fueron los productos que se identificaron de las carencias, se detectó el problema y con el análisis se seleccionó una solución.

4.2. Evaluación del perfil

La evaluación del perfil se realizó mediante una lista de cotejo”, de acuerdo a la proyección y el objetivo del proyecto, el instrumento fue dirigido al director, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Cacahuatal, Cubulco Baja Verapaz, lo cual permitió obtener los resultados planificados desde su inicio.

4.3. Evaluación de la ejecución

La evaluación de esta fase del proyecto se llevó a cabo mediante una lista de cotejo realizada por el epesista, el instrumento fue dirigido al director, docentes y estudiantes de Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz en el cual se pudo verificar el logro de los objetivos y de las metas planteadas.

4.4. Evaluación final

La evaluación final se realizó mediante una lista de cotejo, realizado por el epesista; el instrumento fue dirigido al director, docentes y estudiantes de Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz, se realizó una evaluación final, con indicadores generales llevando una amplia idea del Ejercicio Profesional Supervisado, enfocado en el producto educativo, obteniendo los resultados esperados.

CONCLUSIONES

Mediante la realización de este módulo pedagógico se contribuyó con la educación ambiental, se realizó de acuerdo al módulo de propedéutica, es un aporte pedagógico con enfoque a la preservación de los recursos naturales ya que nuestro futuro depende de la conservación del ecosistema.

Se elaboró un módulo educativo sobre la preservación de los recursos naturales dirigido a los estudiantes de tercer grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, Cubulco Baja Verapaz, para contribuir con la educación ambiental.

Se socializó y validó el módulo educativo con el director y docentes del establecimiento para darle mayor importancia y continuidad al módulo educativo y en temas relacionados a la educación ambiental.

Se contó con la colaboración financiera de la institución patrocinante, para la reproducción de 1 módulo y 20 reproducciones ya distribuidos a estudiantes de tercer grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Cacahuatal, del municipio de Cubulco Baja Verapaz.

Es importante mencionar que se contribuyó con la reforestación en áreas deforestadas.

RECOMENDACIONES

Que la Facultad de Humanidades promueva Ejercicios Profesionales Supervisados en la elaboración de módulos de aprendizaje, para que contribuyan a la conservación y mejoramiento del medio ambiente

Al personal docente de dicho establecimiento que promuevan acciones o herramientas enfocadas a la educación ambiental.

A los docentes capacitados sobre el uso del módulo realmente lleven a la práctica todas las actividades plasmadas en el módulo para promover acciones que conlleven a la preservación de los recursos naturales.

Que las instituciones encargadas de la protección del medio ambiente, promuevan la implementación de módulos pedagógicos en las escuelas del municipio de Cubulco.

Que la municipalidad de la villa de Cubulco, Baja Verapaz, promueva actividades de reforestación en lugares necesarios donde haya demasiada tala de árboles y de esa manera poder conservar la fuentes de agua en nuestro municipio.

BIBLIOGRAFÍAS

- ✓ CALVILLO GARCÍA, Landelino, tierra de migrantes, Tomo I, Cubulco, Baja Verapaz, 2003 Pág. 21.
- ✓ Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012.
- ✓ Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012
- ✓ Memoria Anual de Labores 2012 Municipalidad de Cubulco B.V.
- ✓ Universidad de San Carlos de Guatemala, Méndez Pérez, José Bidel y otros autores, Propedéutica para el estudio profesional supervisado, 2011.

APÉNDICE

PLAN DE DIAGNÓSTICO

I DATOS DEL EPESISTA

Universidad: San Carlos de Guatemala
Facultad: Humanidades
Departamento: Pedagogía
Sección: Central
Nombre: Carlos Salvador Hernández Primero
Carné: 201117682
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

II INSTITUCIÓN PATROCINANTE

Unidad patrocinante: Municipalidad de la Villa de Cubulco
Dirección: Calle principal, barrió Santiago, Zona 1
Municipio: Cubulco
Departamento: Baja Verapaz

III JUSTIFICACIÓN

El diagnóstico es un espacio determinante para la toma de decisiones de la realidad de la institución que marcará la plataforma de líneas de acción y responder a las necesidades e interés del establecimiento y así contribuir a la solución de las múltiples necesidades existentes.

El ejercicio profesional supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa como práctica terminal, supervisado por el asesor y ejecutada por estudiantes contribuye a la solución de las múltiples necesidades

existentes, de las situaciones, problemáticas, precisando en este sentido una solución de beneficio integral de la institución y población. Para el efecto se realizará este proceso en la municipalidad de la Villa de Cubulco.

IV OBJETIVOS

General: Determinar las principales características internas como externas bajo las cuales se desempeña la institución.

Específicos:

- ✓ Identificar la estructura administrativa, financiera y políticas institucionales.
- ✓ Analizar los principios filosóficos, administrativos, histórico-legales, en los cuales se fundamentan para brindar el servicio en la comunidad.
- ✓ Detectar las necesidades de la institución mediante el proceso de diagnóstico.
- ✓ Priorizar los problemas detectados que requieren soluciones inmediatas.
- ✓ Solucionar el problema priorizado tomando en cuenta su análisis de viabilidad y factibilidad.

V. ACTIVIDADES:

- Solicitar al director de la institución, para realizar el diagnóstico institucional.
- Diseñar los instrumentos para realizar la investigación.
- Redactar los instrumentos.
- Listar las carencias.
- Analizar y priorizar los problemas.
- Evaluar el diagnóstico.

VI CRONOGRAMA DEL PLAN DE ACCIÓN

No.	Actividades	TIEMPO (AÑO 2015)											
		Julio											
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3
01	Planificación de la etapa de diagnóstico												
02	Elaboración de Instrumentos												

La evaluación de esta fase se realizará mediante la modalidad de la heteroevaluación, utilizando como instrumento la siguiente escala.

Direcciones: marque con una **X** la categoría que mejor refleje el resultado de indicador planteado.

No.	Indicadores categorías	Julio										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	El diagnóstico identifica las principales necesidades de la institución									x		9 %
2	Se detecta las fortalezas , oportunidades, debilidades y amenazas de la institución										X	10 %
3	Se analiza la estructura administrativa internet de cada una de las dependencias									X		9 %
4	Permite comprender el uso de los recursos con que cuenta la institución para prestar los servicios										x	10 %
5	Se observa claramente los principios filosóficos y políticos en el trabajo realizado por cada una de las dependencias										x	10 %
6	Permite identificar los proyectos educativos que se desarrollan en beneficio de la comunidad									x		9 %
7	Se observa la aplicación del régimen legal en cada una de las acciones administrativas de la institución									x		9 %
8	Se visualiza si la calidad del personal municipal es idónea al desempeño laboral										x	10 %
9	Permite detectar las necesidades y priorizar las que requiere una pronta solución									x		9 %
10	Se establece un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado										x	10 %
Valoración total de la escala												95 %

F _____

Carlos Salvador Hernández Primero

EPESISTA

F _____

Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila

ASESOR

PLAN DE CAPACITACIÓN PARA LA CORRECTA UTILIZACIÓN DEL MÓDULO

I. PARTE INFORMATIVA

Institución patrocinante:	Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, B.V.
Institución beneficiada:	E.O.R.M. caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz.
Temática a capacitar:	Preservación de los recursos naturales.
Dirección:	Caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz.
Fecha:	21 de Septiembre de 2015.
Duración:	Dos horas
Lugar de capacitación:	E.O.R.M. caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz.
Hora:	08: 00am a 10:00am.
Responsable:	Epesista: Carlos Salvador Hernández Primero.

II. OBJETIVOS

General

- ✓ Capacitar a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal, para el buen uso, manejo y aplicación del Módulo pedagógico.

Específicos:

- ✓ Socializar el uso adecuado de los contenidos y actividades plasmados en el Módulo.
- ✓ Orientar a los docentes y estudiantes con relación a las fases de los contenidos que contiene el Módulo.

III. JUSTIFICACIÓN

- ✓ Se realizará la capacitación a los docentes y alumnos del centro educativo, para dar a conocer la importancia de los contenidos que contiene el módulo y la aplicación que se le debe brindar, con el objetivo de promover la educación ambiental. En la actualidad el deterioro ambiental es un problema muy grave, de acuerdo al tiempo que acontece, se decae, es por ello que es necesario promover acciones desde los centros educativos o comunidades para poder reducir el problema que nos afecta a todos.

IV. Contenidos

- ✓ Uso del Módulo
- ✓ Unidades del módulo educativo
- ✓ Actividades del modulo
- ✓ Evaluación de las unidades

V. RECURSOS

Humanos: Epesista, Director, docentes y estudiantes.

Materiales: Módulo, pizarrón, lapicero, lápices, papelógrafos y marcadores.

VI. Evaluación

- ✓ Redactar un acta de compromiso a la dirección y docentes del establecimiento educativo para sostenibilidad del módulo pedagógico.

VII. Conclusiones de sostenibilidad

- ✓ Se aporta el proceso de enseñanza aprendizaje sobre la importancia y la conservación de los recursos naturales, en la formación integral de cada uno de los niños y niñas.
- ✓ Se inicia el análisis crítico orientado a la creación de un ambiente agradable y saludable en el establecimiento educativo y en la comunidad.

VIII. Recomendaciones de sostenibilidad

- ✓ Inculcar en los niños y niñas la importancia y conservación del medio ambiente y los beneficios indispensable como lo es la reforestación y mantener el equilibrio en el ambiente.
- ✓ Tomar en cuenta el uso y cuidado del módulo pedagógico, en la planificación anual del establecimiento educativo en su esfuerzo de mantener en buen estado el material didáctico durante el tiempo determinado.

f. _____

Carlos Salvador Hernández Primero
EPESISTA
Carné: 201117682

Vo.Bo. _____

Lic. Gregorio Hernández Mejía.
DIRECTOR
EORM caserío Cacahuatal.

FOTOS DE EVIDENCIA EN LA ENTREGA DEL MÓDULO PEDAGÓGICO EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CACAHUATAL , CUBULCO, BAJA VERAPAZ.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
INSTRUMENTO DE PROCESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

No.	INDICADORES	Si	No
1.	El informe del diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos y directrices de EPS de la Facultad de Humanidades.	X	
2.	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo además de proponer una solución.	X	
3.	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas.	X	
4.	Se contó con suficiente información por parte del Personal de la Institución.	X	
5.	Autoridades municipales, líderes comunitarios y miembros de la población aportaron la información que se les solicito.	X	
6.	La obtención bibliográfica permitió la recopilación y sistematización de datos del municipio y comunidad educativa beneficiada.	X	
7.	Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado.	X	
8.	Los datos recopilados fueron suficientes para redactar el diagnóstico del municipio y la comunidad educativa.	X	
9.	Se evaluó cada una de las actividades programadas dentro de la planificación para elaborar el diagnóstico.	X	
10.	Se alcanzaron los objetivos y metas propuestas para la realización del diagnóstico.	X	
11.	Hubo buena planificación para la realización del diagnóstico.	X	
12.	La información obtenida para la realización del diagnóstico permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto.	X	
13.	Se priorizaron los problemas planteados de acuerdo a la factibilidad y viabilidad.	X	

Interpretación: Estos datos en la lista de cotejo, reflejan los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas y de acuerdo a ello perfilar el proyecto.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
INSTRUMENTO DE PROCESO DE EVALUACIÓN**

LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DEL PERFIL

No.	INDICADORES	Si	No
1.	El plan se realizó en base a los recursos disponibles planteados por la institución.	X	
2.	Los objetivos y las metas del perfil del proyecto se ajustan a las necesidades de la institución.	X	
3.	El tiempo programado para la elaboración del perfil del proyecto fue suficiente.	X	
4.	La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades.	X	
5.	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó.	X	
6.	El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma.	X	
7.	El perfil del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado.	X	
8.	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito.	X	
9.	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.	X	
10.	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios.	X	

Interpretación:

Los resultados nos muestran lo positivo de la ejecución de la etapa del perfil del proyecto, donde se pudo establecer la viabilidad y factibilidad de lo planificado.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN**

LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN

No.	INDICADORES	Si	No
1.	Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración del módulo de acuerdo al perfil.	X	
2.	Fue viable encontrar el apoyo financiero de parte de la institución, para la reproducción del módulo.	X	
3.	Las gestiones que se efectuaron ante la institución fueron las acertadas.	X	
4.	La elaboración del módulo, contribuyó a las necesidades de contar con material didáctico para la protección y la conservación de los bosques en las fuentes de agua.	X	
5.	Las actividades que se programaron para la elaboración, reproducción y divulgación del módulo fueron acertadas.	X	
6.	Se contó con la asesoría técnica en la elaboración del módulo.	X	
7.	Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la elaboración del módulo.	X	
8.	Se obtuvo el apoyo de las autoridades educativas para la divulgación del módulo.	X	
9.	Se evaluó con los docentes la aplicación del módulo, en las escuelas del municipio de Cubulco.	X	
10.	El cronograma establecido se cumplió según la programación de la etapa de ejecución.	X	
11.	Se obtuvieron las ideas claras para elaboración del módulo.	X	
12.	Existió interés de parte de los docentes capacitados para la aplicación del módulo.	X	
13.	Hubo compromiso de los docentes para la aplicación del módulo.	X	
14.	Existieron sugerencias, para modificar o implementar el módulo.	X	
15.	Se tiene registro por escrito el desarrollo de ésta etapa.	X	

INTERPRETACIÓN:

El módulo se elaboró de acuerdo a las indicaciones proporcionadas, se contó con el apoyo de la institución patrocinante y de las autoridades educativas para su publicación. Así mismo los docentes capacitados mostraron interés durante el desarrollo de la misma para su posterior aplicación.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN**

LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN FINAL

No.	INDICADORES	Si	No
1.	El perfil del proyecto respondió al problema detectado.	X	
2.	Se tiene suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.	X	
3.	Se elaboró el perfil de acuerdo con las necesidades detectadas por el diagnóstico.	X	
4.	Se aplicaron las diferentes formas de evaluación en las diferentes etapas del proyecto.	X	
5.	El tiempo programado para las fases del proyecto fue el suficiente.	X	
6.	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
7.	El producto final cumplió con las expectativas de la institución patrocinante.	X	
8.	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas.	X	
9.	Contribuye la guía a minimizar el problema que se priorizó.	X	
10.	La institución patrocinadora aportó los recursos necesarios.	X	
11.	Fueron desarrollados las acciones coordinadas para lograr los objetivos y metas del proyecto.	X	
12.	Los docentes están convencidos de la utilidad del módulo a trabajar.	X	
13.	El módulo elaborado contribuye a sensibilizar a docentes y alumnos acerca del problema forestal.	X	
14.	Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto.	X	

INTERPRETACIÓN:

Durante la elaboración del módulo cada etapa fue desarrollada satisfactoriamente,

conteniendo relación entre cada una de las fases. Se realizaron las evaluaciones de forma satisfactoria logrando así el producto final deseado.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

LISTA DE COTEJO

**VALIDACIÓN DEL MÓDULO, PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS
NATURALES.**

No.	CONTENIDO DE LA GUÍA PEDAGOGICA	Si	No
1.1	Concuerda con los objetivos del CNB	X	
1.2	Contiene información actualizada	X	
1.3	Se ajusta a los postulados científicos de la asignatura	X	
1.4	Está tratado con amplitud	X	
1.5	Cubre el programa de la asignatura	X	
1.6	Presenta secuencia adecuada	X	
1.7	Es coherente	X	
1.8	Es atractivo para el estudiante	X	
1.9	Es innovador	X	
2	LENGUAJE USADO	X	
2.1	Es claro y preciso	X	
2.2	Contiene un vocabulario apropiado a la asignatura	X	
2.3	Es correcto en el uso del lenguaje	X	
2.4	Está acorde a la capacidad de los estudiantes	X	
3	PRESENTACIÓN	X	
3.1	Tiene un formato apropiado	X	
3.2	Tiene un tipo de letra legible	X	
3.3	Tiene una diagramación apropiada	X	
3.4	Contiene recursos gráficos atractivos	X	
3.5	Tiene un diseño apropiado al nivel de escolaridad	X	
4	DISEÑO INSTRUCCIONAL	X	
4.1	Orienta al logro de los objetivos	X	
4.2	Responde a un plan curricular general	X	
4.3	Estimula el aprendizaje en otras áreas	X	
4.4	Permite transferir los aprendizajes hacia actividades fuera de la aula	X	
4.5	Propicia el trabajo creativo	X	
4.6	Incluye guía práctica de ejercicios	X	

INTERPRETACIÓN: cada uno de los ítems en los diferentes pasos de las etapas del módulo fue desarrollado satisfactoriamente.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

ENCUESTA DIRIGIDA A MIEMBROS DE LA INSTITUCION PATROCINANTE

Los estudiantes de la licenciatura en pedagogía y administrativa Educativa 2014, de manera respetuosa solicitamos su colaboración para responder a las preguntas planteadas en la presente encuesta que será útil para la investigación institucional.

INSTRUCCIONES GENERALES

A continuación se le presenta una serie de preguntas, para darle respuesta:

1. ¿Qué tipo de entidad es la Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz?

2. ¿Cuál es la ubicación geográfica del Municipio de Cubulco Baja Verapaz?
Norte: _____ Sur: _____ Este: _____ Oeste: _____

3. ¿Cuáles son las vías del acceso al Municipio de Cubulco Baja Verapaz?

4. ¿Cuál es la historia de la institución, su origen, sucesos y épocas? _____

5. ¿Cuánto mide el área completa del edificio? _____

6. ¿Cuenta con oficinas necesarias para el desempeño de las labores administrativas? _____

7. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la institución? _____

8. ¿Cuál es el total de laborante en las siguientes áreas? _____

Personal operativo presupuestado _____ por contrato _____

Personal administrativo presupuestado _____ Por contrato _____

Personal de servicio presupuestado _____ por contrato _____

9. ¿Cuál es el horario de trabajo específico? _____

10. ¿Qué tipo de equipo y materiales existen al servicio de la institución? _____
 11. ¿Cuáles son los planes que posee para la ejecución de proyectos comunitarios? _____
 12. ¿ Cuáles son los programas específicos para la ejecución de proyectos comunitarios? _____
 13. ¿Cuenta con material didáctico para la orientación en el tema de medio ambiente? _____
 14. ¿Existe estabilidad laboral en la institución? _____
 15. ¿Recibe el personal capacitaciones constates? _____
 16. ¿Existen normas de control? _____
 17. ¿Existen buenas relaciones interpersonales dentro del personal? _____
 18. ¿La institución cuenta con estructura? _____
 19. ¿Existen cooperación de otras instituciones? _____
 20. ¿Cuáles son las instituciones que apoya a la gestión municipal de la institución? _____
 21. ¿Cuál es la visión de la institución? _____
 22. ¿Cuál es la misión de la institución? _____
 23. ¿Cuáles son los objetivos y metas de la institución? _____
 24. ¿Cuáles son las políticas de la institución? _____
 25. ¿Cuáles son los recursos materiales físicos y financieros que cuenta la municipalidad? _____
-

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**Ficha de observación aplicada a la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío
Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz.**

No.	INDICADORES	Si	No
01	El director es el informante		
02	Tiene visión, misión y políticas visibles		
03	Hay área de recreación y deportiva		
04	Hay área verde en las instalaciones		
05	Tiene agua potable y drenaje		
06	Tiene energía eléctrica		
07	Las instalaciones son seguras para los bienes del establecimiento		
08	El personal docente es suficiente para atender a la población estudiantil		
09	Las aulas tienen ventilación adecuada.		
10	En las aulas existen rincones de aprendizaje del medio ambiente		
11	Hay textos o material impreso relacionado a la preservación de los recursos naturales.		
12	Tiene recipientes para almacenar agua		
13	Tiene recipientes de basura orgánica y desechos sólidos		
14	Hay material didáctico sobre la preservación de los recursos naturales		

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**

**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

HOJA DE REPORTE

1. Nombre de la institución: _____

2. Dirección: _____

3. Estado de la institución: _____

Bueno _____ Regular _____ Malo _____ Otro _____

4. Locales con que cuenta la institución:

5. Uso y condiciones de los locales:

6. Identifique la existencia de ambientes: su cantidad y estado:

No.	AMBIENTES	SI	NO	CANTIDAD	ESTADO

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA**

**INSTRUMENTO DE OBSERVACION APLICADA
CASERÍO CACAHUATAL, CUBULCO BAJA VERAPAZ**

▪ **SERVICIOS CON QUE CUENTA LA COMUNIDAD.**

Agua Potable Energía eléctrica Drenajes
 otros _____

▪ **ACTIVIDADES Y OFICIOS A QUE SE DEDICAN LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD:**

Agricultura Ganadería Albañilería
 Otros: _____

▪ **TIPOS DE CULTIVOS EXISTENTES EN LA COMUNIDAD**

Maíz Frijol Tomate Caña
 otros: _____

▪ **TIPOS DE ANIMALES EXISTENTES EN LA COMUNIDAD**

Bovinos Porcinos Aves de Corral
 Otros: _____

▪ **TIPO DE INFRAESCRITURA DE LAS VIVIENDAS: Block**

Adobe

Bajareque

Tabla

Otros: _____

▪ **EI ACCESO DE LA COMUNIDAD ES POR:**

Terracería Asfaltada Pavimentado

▪ **TIPOS DE INSTITUCIONES SOCIALES , EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD:**

Iglesia escuela Puesto de Salud

otros: _____

▪ **LOS HABITANTES CUENTAN CON LOS SIGUIENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN:**

▪

Teléfono Televisión Internet Radio

Otros: _____

▪ **IDIOMA PREDOMINANTE EN LA COMUNIDAD**

▪

Achí Español Maya

Otros: _____

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

**ENTREVISTA APLICADA A ALUMNOS Y ALUMNAS DE LA ESCUELA OFICIAL
RURAL MIXTA CASERÍO CACAHUATAL.**

INSTRUCCIONES: marque con una X la opción que consideres correcta.

1. Has recibido algún tipo de capacitación, charla o talleres sobre la conversación del medio ambiente?

SI _____ NO _____

2. Te agrado la utilización del módulo pedagógico?

SI _____ NO _____

3. Consideras que es importante proteger el medio ambiente?

SI _____ NO _____

4. Has participado en alguna ocasión en plantar árboles?

SI _____ NO _____

5. Consideras que el modulo pedagógico es de beneficio para la escuela?

SI _____ NO _____

6. Si en el futuro se realizara otro proyecto estarías dispuesto a colaborar?

SI _____

NO _____

ENCUESTA APLICADA A AUTORIDADES EDUCATIVAS

INSTRUCCIONES:

Subraye la opción que considere correcta de las siguientes afirmaciones.

1. Cree usted que es de beneficio el proyecto educativo.

Mucho

Poco

Nada

2. Considera usted que el proyecto contribuya al desarrollo de la comunidad educativa.

Mucho

Poco

Nada

3. Considera usted que el proyecto reúne las condiciones necesarias.

Mucho

Poco

Nada

4. Cree usted que los niños, niñas y jóvenes se beneficiaran con este proyecto.

Mucho

Poco

Nada

5. Considera que el proyecto será sostenible.

Mucho

Poco

Nada

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Entrevista aplicada al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío Cacahuatal, Cubulco Baja Verapaz.

1. ¿Ha recibido algún tipo de charla o taller para contribuir a la conservación de plantas ornamentales?

Sí _____ No _____

2. ¿Considera importante conocer, y conservar las plantas ornamentales que existen en diferentes lugares?

Sí _____ No _____

3. ¿Conoce de las consecuencias que se producen al descuidar las plantas ornamentales?

Sí _____ No _____

4. ¿Tiene conocimiento de cómo preservar las plantas ornamentales de diferentes especies?

Sí _____ No _____

5. ¿Ha participado en alguna ocasión en proyectos de reforestación?

Sí _____ No _____

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL MÓDULO

I. DATOS GENERALES

1. **Nombre del propietario:** Ministerio de Educación
2. **Dirección para recibir notificaciones:** EORM. Caserío Cacahuatal.
3. **Nombre del representante legal:** Gregorio Hernández Mejía
4. **Ocupación:** Profesor de grado.
5. **Estado Civil:** Casado

II. DATOS DE LA ESCUELA

1. **Nombre:** Escuela Oficial Rural Mixta.
2. **Ubicación:** Caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz
3. **Nombre del propietario:** Ministerio de Educación de Guatemala
4. **Área total:** 1,800 Superficie en metros: 30 mts x 60 mts

El terreno está libre de gravámenes, enajenaciones o hipotecas si

no

f _____

Lic. Gregorio Hernández Mejía

DIRECTOR

EORM Caserío Cacahuatal.

PLAN Y MANEJO DE SOSTENIBILIDAD PEDAGÓGICO “PRESERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES”, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE TERCER GRADO PRIMARIA Y DOCENTES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CASERÍO CACAHUATAL, CUBULCO BAJA VERAPAZ.

I. DATOS GENERALES

1. **Nombre del propietario:** Ministerio de Educación
2. **Dirección para recibir notificaciones:** EORM. Caserío Cacahuatal.
3. **Nombre del representante legal:** Gregorio Hernández Mejía
4. **Ocupación:** Profesor de grado.
5. **Estado Civil:** Casado

II. DATOS DE LA ESCUELA

1. **Nombre:** Escuela Oficial Rural Mixta.
2. **Ubicación:** caserío Cacahuatal, Cubulco, Baja Verapaz
3. **Nombre del propietario:** Ministerio de Educación de Guatemala
4. **Área total:** 1,800 Superficie en metros: 30 mts x 60 mts

III. OBJETIVOS

Promover una educación participativa en la comunidad educativa sobre temas del medio ambiente, para lograr facilitar una educación integral, creando conciencia sobre Educación Ambiental en la Escuela Oficial Rural Mixta, caserío Cacahuatal Cubulco, Baja, Verapaz.

IV. JUSTIFICACIÓN

Basado en la problemática actual que está sufriendo nuestros recursos naturales se hace entrega el presente módulo pedagógico preservación de los recursos naturales,

que servirá para uso exclusivo del establecimiento, el cual se le dará el cuidado al plan de sostenibilidad para que el mismo sea utilizado en generaciones futuras.

V. DESCRIPCIÓN DE LOS MÉTODOS DE PLANEAMIENTO

Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2016.

Actividades	Enero a Marzo			Abril a Mayo		Junio a Julio		Agosto a Octubre		
I Unidad (Los recursos naturales)	■	■	■							
II unidad (El agua)				■	■					
III unidad (El suelo)						■	■			
IV Unidad (El bosque)								■	■	■
Evaluación de logros			■		■		■			■
Ejecución de actividades			■		■		■			■

Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2017.

Actividades	Enero a Marzo			Abril a Mayo		Junio a Julio		Agosto a Octubre		
I Unidad (Los recursos naturales)	■	■	■							
II unidad (El agua)				■	■					
III unidad (El suelo)						■	■			
IV Unidad (El bosque)								■	■	■
Evaluación de logros			■		■		■			■
Ejecución de actividades			■		■		■			■

Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2018.

Actividades	Enero a Marzo			Abril a Mayo		Junio a Julio		Agosto a Octubre		
I Unidad (Los recursos naturales)	■	■	■							
II unidad (El agua)				■	■					
III unidad (El suelo)						■	■			
IV Unidad (El bosque)								■	■	■
Evaluación de logros			■		■		■			■
Ejecución de actividades			■		■		■			■

El anterior cronograma es flexible, en el cual el docente está en libertad de agregar o modificar las actividades propuestas en la guía pedagógica, de acuerdo al proceso de participación que realicen los alumnos.

Lic. Gregorio Hernández Mejía
DIRECTOR
 E.O.R.M. caserío Cacahuatal, Cubulco Baja Verapaz.

CRONOGRAMA GENERAL

No.	Actividades	Responsable	Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Planificación general	Epesista																												
2	Presentación de solicitud a institución patrocinante.	Epesista																												
3	Aprobación de la solicitud por la institución patrocinante.	Epesista																												
4	Diagnostico institución al patrocinante y beneficiado.	Epesista																												
5	Elaboración de perfil del proyecto	Epesista																												
6	Ejecución del proyecto	Epesista																												
7	Evaluación del proyecto	Epesista																												
8	Elaboración del informe.	Epesista																												
9	Gestión y aprobación de revisores	Epesista USAC																												
10	Corrección	Epesista																												
11	Aprobación.	Asesor																												
12	Impresión y empastado del informe.	Epesista																												

**INSTRUMENTO UTILIZADO PARA RECABAR INFORMACION DE LA
MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.
GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL**

I SECTOR COMUNIDAD.

1. AREA GEOGRÁFICA

1.1. ¿Cuál es la ubicación geográfica?

Localización: El municipio de Cubulco se encuentra ubicado al Poniente del departamento de Baja Verapaz, se localiza en la latitud 15⁰06'32" y longitud 90⁰36'51" en la sierra de Chuacús. Colinda al Norte con Uspantán y Chicamán (Quiché); al Este con Rabinal (Baja Verapaz); al Sur con Granados (Baja Verapaz) y Pachalum (Quiché) y al Oeste con Joyabaj y Canilla (Quiché). Tiene una extensión territorial de 444 Kms². Localizado a 46 kilómetros de la cabecera departamental de Baja Verapaz y a 196 kilómetros a la ciudad capital.

1.2. Extensión territorial:

El municipio de Cubulco tiene una superficie territorial de 444 Kms², se sitúa en el valle de Cubulco en la sierra de Chuacús.

1.3. Clima, suelo y principales accidentes:

Es templado, se encuentra rodeado por montañas, su suelo es fértil.

Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran, B'elejeb' tzaq, Chilú, El Tablón, Los Cimientos, Moxpán, Nim Poqom, Plan de tierra Negra y Pueblo Viejo.

1.4. Recursos naturales:

Suelo fértil que le da vida a los grandes y famosos duraznos. Cubulco es un pueblo privilegiado por la naturaleza, rodeado por valles y montañas.

2. ÁREA HISTÓRICA

2.1. Primeros pobladores

Los primeros hombres llegaron a estas tierras hace más o menos veinte mil años y a la fecha ya han ocupado los posibles lugares donde pueden sobrevivir; desde esos tiempos han existido nuestros aborígenes en Cubulco con su propia cultura lo cual es sinónimo de costumbres, es decir, la capacidad exclusiva de la especie humana de hacer y comportarse.

1.2. Sucesos históricos importantes.

Cubulco fue fundado en el año de 1537 por Fray Bartolomé de las Casas; y el 18 de abril de 1923 se le concede el título de villa.

El municipio de Cubulco forma parte del complejo de asentamiento maya Quichés. Este era el más lejano de los pueblos, cuyo reyes se asentaban en Chijyub' aldea cercana al municipio de Santa Cruz del Quiché; se denominaban Achíes y se independizaron para formar un nuevo reino, tuvieron un nuevo idioma, formaron una nueva civilización y conservaron la dominación de Achíes.

El municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, fue fundado en el año 1537 por Fray Francisco Ximénez. En el título real de don Francisco IzquínNehaib', en el año 1588, se cree que los Cub'uleb' formaban una tribu indígena que debía pagar productos de cacao y sal, actualmente se conoce como Cubulco, que significa: " Perla Escondida en el Fértil Valle de las Guirnaldas".

El gentilicio Cubulco es un término castellanizado que se deriva del Kakchiquel KUB ULAJAY que significa "Casa de Guirnaldas". La población tiene sus raíces étnicas en los valles Kiche'ab' y su comunidad achí, el nombre de su idioma es una derivación del Quiché.

2.3. PERSONALIDADES PASADAS Y PRESENTES.

Pasadas.

Primeras reinas de Cubulco:

Reina de la Feria: Margarita García Dubón.

Madrina de deportes: Mercedes Estrada Mota

Primer alcalde municipal:

Pablo Morente Pérez

Primer director y personal docente de Escuela Juan de Dios Díaz Dubón:

Juan Manuel Izaguirre

Matilde Samayoa de Hernández

Mario René Martínez Paiz

Rosa Carlota Zelada de Izaguirre

Ramiro Dubón

Baudilio Martínez López

Maestro destacado:

Juan de Dios Díaz Dubón

Poetas:

Amado García

Guillermo García Dubón

Jorge Arturo Rivera Gómez.

Futbolistas destacados:

Augusto Martínez

José Trinidad Díaz Dubón

José Félix García

Juan Paiz Balcarcel

Teófilo García

Fidencio García Paz
Factor Peña
Efraín Trejo
Oscar Pérez
José Augusto Pérez
Yanuario García
César Augusto González

Atletas destacados:

Nora Jerónimo
Angelina Cornelio
María Reina Coz Canahuí
Erika Hernández
Edwin Aníbal Rivera
Armando Calvillo
Rufino Primero Jerónimo
Eliseo Primero Jerónimo

Pintores:

Fredy Juárez Rojas
Aníbal Estuardo Morales Alvarado
José Félix Jerónimo Morente

PRESENTES

Alcalde 2012-2016:

Arquitecto Nehemías Jared Matheu García

Reinas 2013

Reina Departamental: Lesly Caballeros González
Señorita Cubulco: Glendy Azucena Dubón López
AliAjaw: Zoila Esperanza Ruíz Camajá

Princesa Infantil: Kelin Johana Sis Primero

Historiador:

Roderico René Morales García

Canta-autora:

Isabel Orellana

2.4. Lugares de orgullo local

B'elejetz'aq = Edificio nuevo

Kawinal= Parte Alta o Mirador

El tablón = Lugar muy plano

Cimientos Calá = Lugar de Piedra de Cal

Moxpam = Cintura del Cerro

Nimpocom = Lugar más grande de los Pocomames

Pueblo Viejo

El Embalse Chixoy

Río Chivalán

3. ÁREA POLÍTICA

3.1 Gobierno local

El gobierno local fue electo democráticamente durante el periodo 2012. Cuenta con una corporación Municipal, liderada por el señor Nehemías Jared Matheu García, actual alcalde Municipal.

3.2 Organización administrativa

Alcalde municipal

Nehemías Jared Matheu García

Concejal primero municipal

Jorge René López García

Concejal segundo municipal

María Susana Chiroy Teletor

Concejal tercero municipal

Juana Taperia Pérez

Concejal cuarto municipal

Bonifacio Rosales

Concejal quinto municipal

Antonio Vásquez Xitumul

Síndico primero municipal

Eusebio Camajá Teletor

3.3 Organizaciones políticas

Partido Patriota (PP)

Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)

Partido de Desarrollo Integral Auténtico (DIA)

Unión Demócrata (UD)

Partido Líder

Partido Creo

Partido Unión del Centro Nacional (UCN)

3.4 Organizaciones civiles apolíticas

Plan Internacional

Asociación SHARE Guatemala

Asociación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)

Asociación de Centros Educativos Mayas (ACEM)

Centro de Integración Familiar (CIF)

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Coordinación Técnica Administrativa (CTA)

Instituto Nacional de Agricultura y Ganadería (MAGA)

Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)

Proyecto Nuevo Amanecer 3059

Policía Nacional Civil

Asociación de Mototaxis

Parroquia Santiago Apóstol

Bufetes Jurídicos

Centro de Salud

Centro Médico Cristiano "Señorita Elena"

Iglesias Evangélicas

Comité de Promoción Maya Achí (COPROMAC) Museo Comunitario "KAWINAL JUYU"

Cooperativa Santiago Apóstol

Policía Municipal de Tránsito

Coosanjer, R.L.

Juzgado de Paz

4 ÁREA SOCIAL

4.1 Ocupación de los habitantes

La población trabajadora lo hace en los siguientes sectores: agrícola, pecuaria, pesca, artesanía, ganadería, y comercio.

4.2 Producción y distribución de productos

Produce: dulce de panela, maíz, café, maní, tomate, yuca, sandía, frijol, durazno, maicillo y otros.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.

Establecimientos Educativos Públicos

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	100	137	33	2	1

Establecimientos Educativos Privados

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	2	1	5	4	2

Total de Establecimientos Educativos en el Municipio de Cubulco.

Municipio	preprimaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	102	138	38	6	3

4.4 Agencias sociales de salud y otros

En cuanto a los servicios de salud, actualmente se cuenta con la atención de las siguientes instituciones:

Centro de Salud

Puestos de salud

Centro Médico "Señorita Elena"

Clínicas privadas.

4.5 Viviendas (tipos)

Hay viviendas de: adobe, block, lámina, bajareque, varas, y tabla, con techo de teja, lámina, paja o terraza.

4.6 Centros de recreación

Centro recreativo "Los Delfines"

Centro recreativo "El Oasis"

Parque Municipal

Cancha Sintética "Magdalena"

Cancha Sintética y Gimnasio "Los Cuaches GYM"

Cancha de Basquetbol "San Juan"

Estadio Municipal "Botas Martínez"

Centro Recreativo Comunal "Colonia el Naranja"

4.7 Transportes

Se tiene el servicio de Microbuses de Cubulco a Salamá y transportes particulares que cubren las rutas de las diferentes aldeas. Para el área urbana con servicio de taxi y mototaxi, también con servicio diario de Cubulco a Guatemala y viceversa de la empresa Unidos Baja Verapacenses vía Rancho.

4.8 Comunicaciones

En el municipio de Cubulco existen dos emisoras:

Estéreo Génesis 97.1

Estéreo Sinaí 90.3

Televisión por cable:

Intercable

Asociación Educativa Cubulense.

4.9. Grupos religiosos

Iglesia Católica "Santiago Apóstol"

Iglesia Evangélica Asamblea de Dios "Mar de Galilea"

Iglesia del Nazareno

Iglesia Pentecostal "Dios es Amor"

Iglesia Reformada "Cristo es la Luz"

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

4.10 Clubes o asociaciones sociales

Asociación de Padres de familia del Proyecto Nuevo Amanecer 3059

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Asociación Flor del Durazno

Asociación Nueva Unión Maya Indígena

Asociación de Transportistas

Asociación de Taxistas

Asociación de Microbuseros

Asociación de Seguridad Ciudadana
 Mayordomos o principales de Cofrades
 Junta Municipal de Fútbol
 Consejo Municipal de Desarrollo (COMUNDE)
 Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)
 Asociación de Misioneras Dominicanas del Rosario

4.11 Composición étnica.

Cubulco constituye el centro geográfico de la república de Guatemala y el 68% de su población es indígena y pertenece a los grupos K'iche' y Achi, y el 32% son no indígenas.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia Institucional	1. No existe Registro Histórico Municipal	Recopilar Información con personas mayores del municipio.
2. Insalubridad	2. Insuficientes medicamentos en las agencias sociales de salud pública	Gestionar e implementar suficientes medicamentos

II SECTOR INSTITUCIÓN

1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

a. ¿Cuál es el nombre de la institución?

Municipalidad de villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

b. ¿Cuál es la dirección exacta de la municipalidad?

Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

c. ¿Cuáles son las vías de acceso a la municipalidad?

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios.

2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA

2.1 ¿Qué tipo de Institución es la municipalidad?

Autónoma y de servicios públicos.

2.2 La municipalidad se encuentra ubicada en:

Región: Norte

Área: Municipal urbana

2.3 ¿Cuál es el código de la municipalidad?

Distrito: 15-04

3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN:

3.1 ¿En qué año fue fundada la Municipalidad?

Fue fundada en las décadas de los años 40 y 50.

3.2 ¿Quién fue el primer Alcalde Municipal?

Señor Pablo Morente Pérez

3.3 ¿Cómo estuvo organizada la municipalidad en sus inicios?

Estuvo formada por ayuntamientos municipales, ancianos líderes y mayores del pueblo.

3.4 ¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de la municipalidad?

El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez. En ese mismo período se hizo electa la primera reina del pueblo que fue doña Margarita Dubón García.

El terremoto del 04 de febrero de 1976, dañó seriamente el edificio municipal que estaba funcionando en esa época.

La municipalidad tipo colonial fue incendiada por la guerrilla el 04 de junio de 1982, juntamente el parque municipal.

El día que la guerrilla incendió la municipalidad, el alcalde en función era el señor Domingo Pérez, quien se salvó de muerte, porque se hizo pasar por conserje de la municipalidad.

Después del incendio de la municipalidad, la población tuvo que actualizar documentos, pagando una buena cantidad de dinero a los escribientes en ese entonces, y los que carecían de documentos se les otorgaba una constancia negativa para los trámites correspondientes a su reinscripción presentando dos testigos de personas ancianas como fe legal de ser originarios del municipio.

En el año 2007, un grupo de personas inconformes con la administración del alcalde quien era el P.E.M. Irwing Rolando Rivera Gómez, incendiaron la casa del alcalde juntamente con sus pertenencias.

4. EDIFICIO:

4.1 ¿Cuál es el área construida?

Cuenta con un área construida de 175 mts.2

4.2 Área descubierta

Cuenta con un área descubierta de 150 mts.2

4.3 ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio municipal?

La condición es regular del edificio municipal.

4.4 ¿Con cuántos locales disponibles cuenta el edificio municipal?

Cuenta con 8 locales.

5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO:

5.1 ¿Con que ambientes cuenta el edificio municipal?

La municipalidad de Cubulco, cuenta con despacho municipal, salón para actos especiales, secretaría, tesorería (DAFIM), oficinas y otros.

5.2 ¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta la municipalidad para equipar sus oficinas?

Sistema de cómputo, mobiliario, internet, máquina de escribir, libros de actas, leyes auxiliares, papel bond, perforadora y engrapadora.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
2. Inconsistencia institucional	1. No existe Registro Histórico <i>Municipal</i>	1. Recopilar <i>información con</i> personas mayores del municipio.
3. Edificio municipal reducido.	2. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina.	2. Ampliar el edificio municipal

III SECTOR FINANCIERO

1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

1.2 ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?

Ingresos del gobierno central, arbitrios municipales, servicios municipales y aporte del IVA paz del 10%

1.3 ¿Percibe la municipalidad algún ingreso extra?

Recibe el apoyo de embajadas internacionales tales como Japón y España.

2. COSTOS

2.2 ¿A cuánto asciende el mantenimiento mensual de la municipalidad?

El mantenimiento de gastos mensual de la municipalidad se detalla de la siguiente manera:

Descripción	Total en quetzales
Salarios:	Ochenta mil quetzales exactos (Q 80,000.00)
Materiales y suministros:	Mil quetzales exactos (Q1,000.00)
Servicios profesionales:	Tres mil quinientos quetzales exactos (Q 3,500.00)
Reparaciones y construcciones:	Quinientos quetzales exactos (Q.500.00)
Mantenimiento:	Seiscientos quetzales exactos (Q 600.00)
Servicios (agua, electricidad, teléfono e internet) y otros:	Tres mil quetzales exactos (Q.3,000.00)

3. CONTROL DE FINANZAS

3.1 ¿Qué instrumentos de control financiero maneja la municipalidad?

El control financiero que se realiza en la municipalidad es a través de SNIP (Sistema Nacional de Inversión Pública)

3.2 ¿Existe auditoría interna y externa en la municipalidad?

En la institución se efectúa auditoría interna por medio del concejo municipal y la externa a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación, para verificar la inversión adecuada de los recursos financieros.

3.3 ¿Qué otro tipo de control financiero maneja la municipalidad?

A través de un Asesor Jurídico y un Auditor, para establecer el control adecuado de los recursos financieros de la institución.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
Desconocimiento de los fondos de la municipalidad.	No se rinde informe financiero a la población.	Rendir informe de la administración del fondo municipal a la población.

IV RECURSOS HUMANOS

1. PERSONAL OPERATIVO:

1.1 ¿Con cuánto personal operativo cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

07 empleados presupuestados

35 empleados por contrato

1.2 ¿Qué porcentaje de personal operativo se incorpora o se retira anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

1.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal operativo, en años?

El personal operativo oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

1.4 ¿Qué título posee el personal operativo de la municipalidad?

El tipo profesional del personal operativo son maestros, bachilleres, peritos agrónomos y contadores.

1.5 ¿El personal operativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

1.6 ¿Cuál es la residencia del personal operativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

1.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal operativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

2. PERSONAL ADMINISTRATIVO:

2.1 ¿Con cuánto personal administrativo cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene: 11 empleados presupuestados y 16 empleados por contrato.

2.2 ¿Qué porcentaje de personal administrativo se incorpora o se retiran anualmente? Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

2.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal administrativo de la municipalidad? El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

2.4 ¿Qué título posee el personal administrativo de la municipalidad?

El tipo profesional del personal administrativo son maestros, bachilleres y otros.

2.5 ¿El personal administrativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

2.6 ¿Cuál es la residencia del personal administrativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

2.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal administrativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

3. PERSONAL TÉCNICO (OMP)

3.1 ¿Con cuánto personal técnico cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

3.2 ¿Qué porcentaje de personal técnico se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

3.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal técnico, en años?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la municipalidad?

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico? De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

4. PERSONAL DE SERVICIO

4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene: 14 empleados presupuestados y 48 empleados por contrato.

4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran

anualmente? Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la municipalidad? El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

4.5 ¿El personal de servicio asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

4.6 ¿Cuál es la residencia del personal de servicio?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

4.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

5. USUARIOS

5.1 ¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios municipales diariamente? Aproximadamente 50 personas utilizan los servicios municipales diariamente.

5.2 Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios. El porcentaje de usuarios por edad y género son:

18 a 35 años Hombres 12%

Mujeres 10%

36 a 60 años Hombres 25%

Mujeres 3%

5.3 Mencione la procedencia de las personas que visitan la municipalidad.
Urbana y rural.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad laboral	1. Falta de plazas presupuestadas.	1. Crear partidas presupuestarias
2. Inexistencia de personal técnico	2. No se contrata personal especializado.	2. Contratar personal especializado

V SECTOR CURRÍCULO

1. PLAN DE ESTUDIOS Y SERVICIOS

1.1 ¿Qué áreas educativas apoya la municipalidad?

Las áreas educativas en las que apoya la municipalidad son: Preprimaria, Primaria y Básico.

1.2 ¿Qué tipo de programas especiales apoya la municipalidad?

Los programas que la municipalidad apoya son: Patrias, deportivas, culturales, centro de cómputo.

1.3 ¿Apoya la municipalidad actividades curriculares?

Si apoya las actividades curriculares.

1.4 ¿Qué acciones realiza la municipalidad en beneficio de la educación?

La municipalidad realiza las acciones de beneficio educacional en Construcción, reparación de escuelas (mejoramiento) y personal docente contratado por la municipalidad.

2. HORARIO INSTITUCIONAL

2.1 ¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?

No existe un horario específico para atender educativamente a la población por la afluencia de usuarios, ya que se atiende a todas las personas del área urbana y rural.

3. MATERIAL DIDÁCTICO/MATERIAS PRIMAS

3.1 ¿Apoya la municipalidad con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?

No apoya con material didáctico a los programas educativos, por no tener un renglón presupuestario designado al mismo.

3.2 ¿Cuenta la municipalidad con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?

Si apoya en los programas educativos que corresponde en la divulgación de la lectoescritura.

4. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTOS

4.1 ¿Apoya la municipalidad programas de capacitación a docentes?

No apoya por no tener un rubro presupuestario para los programas de capacitación docente.

4.2 ¿Apoya la municipalidad con la contratación de docentes en establecimientos donde se requiere?

Si apoya en la contratación de la labor docente porque hay un rubro específico en lo educativo.

5. EVALUACIÓN

5.1 ¿De qué forma evalúa la municipalidad el personal contratado?

Por resultado de gestiones (avances de proyectos)

5.2 ¿Evalúa la municipalidad el apoyo que da a los programas educativos?

Si evalúa a través del área financiera.

5.3 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?

Diariamente o por jornada

5.4 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?

El encargado de Recursos Humanos

5.5 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia Institucional	1. Falta de un plan de contingencia.	1. Realizar un plan de contingencia.
2. Publicación de reglamentos.	2. Falta de publicación De reglamentos.	3. Organizar comisión para la publicación de reglamentos.
3. Falta de cartelera	3. Inexistencia de cartelera informativa.	3. Elaborar cartelera informativa.
4. Falta de control de asistencia.	4. Falta de instrumento de Controles de Asistencia personal.	4. Diseñar mecanismos de control de asistencia personal.
5. Falta de libro de inventario.	5. No existe libro de inventarios de actividades realizadas.	5. Habilitar libro de inventario de actividades realizadas.

VII SECTOR RELACIONES

1. INSTITUCIÓN / USUARIOS:

1.1 ¿Existe alguna oficina de información y atención al usuario?

Si existe una oficina de recepción e información al público para brindar un mejor servicio a los usuarios.

1.2 ¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la municipalidad?

Si existe un programa de apoyo al deporte de acuerdo al rubro dentro del presupuesto municipal y el Ministerio de Cultura y Deportes.

1.4 ¿Cuál es la proyección social de la municipalidad?

A través de la ejecución de los proyectos y programas educativos.

1.5 ¿Promueve y apoya actividades culturales la municipalidad?

Si promueve las actividades culturales educativas y de la población por ejemplo: EL día de la madre, 15 de septiembre, elecciones de actividades prefería, juegos rurales y otros.

1.6 ¿Realiza actividades académicas la municipalidad (seminarios conferencias y capacitaciones)?

Si las realiza a través de la academia de computación.

2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES:

2.1 ¿Coopera la municipalidad con otras instituciones para la realización de las actividades?

Si coopera con las instituciones de desarrollo social, programa GIZ, Ministerio de Cultura y Deportes entre otras.

2.2 ¿Cooperan otras instituciones con la municipalidad para la realización de sus actividades?

Si coopera las instituciones del Ministerio de Cultura y Deportes, GIZ, embajada de Japón y España.

3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD:

3.1 ¿Con qué organizaciones comunales coordina la municipalidad?

Con los COCODES y organizaciones escolares.

3.2 ¿La municipalidad participa en actividades y proyecto en beneficio de la comunidad?

Si participa en el mejoramiento de caminos rurales, pavimentos, construcciones de infraestructura escolar, sistema de agua potable, alumbramiento público, deportivo y cultural.

VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL.

1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN

1.1 ¿Cuáles son los principios filosóficos de la municipalidad?

Prestar los servicios básicos a la población tanto al área rural como el área urbana.

1.2 ¿Cuál es la misión de la municipalidad?

"Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio".

1.3 ¿Cuál es la visión de la municipalidad?

"Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio".

2. Políticas de la institución.

2.1 ¿Cuáles son las políticas de la municipalidad?

- ✓ Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.
- ✓ Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

2.2 ¿Cuáles son las estrategias de trabajo de la municipalidad

Reunión con COMUDES para realizar los proyectos de beneficios a la población.

Coordinación de acciones con COCODES para la realización y construcción de obras.

Coordinación de acciones con autoridades institucionales.

2.3 ¿Cuáles son los objetivos que persigue la municipalidad como institución?

Objetivo general:

Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.

Objetivos específicos:

- ✓ Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

- ✓ Administrar eficientemente la economía del municipio de Cubulco para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- ✓ Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- ✓ Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico”.

2.4 ¿Cuáles son las metas de la municipalidad y en qué tiempo están proyectadas?

- ✓ Que el 100% de la población cuente con los servicios básicos para propiciar el desarrollo integral del municipio.
- ✓ Que los campesinos tengan mejores servicios de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.
- ✓ Que el 100% de los proyectos del plan operativo anual, ejecutado”

3. Aspectos legales.

3.1 ¿Cuenta la municipalidad con personería jurídica?

Si cuenta con personería jurídica ya que tiene un delegado que se encarga de mantener en orden todo expediente de proyectos en ejecución de acuerdo a las leyes vigentes en el país.

3.2 ¿Cuál es el marco legal en que está fundamentada la municipalidad?

El marco legal con que se fundamenta la municipalidad son: Código municipal.

Constitución Política de la República de Guatemala.

Ley de contrataciones del estado.

Ley de consejo de desarrollo urbano y rural.

3.3 ¿Cuenta la municipalidad con reglamento interno?

Si cuenta con reglamentos internos que son: personal, del mercado, del rastro, del cementerio, de basura, de agua, del poste, de consejo municipal, de PMT, de COMUDE y otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia institucional.	1. No hay rotulación oficial de la misión y visión en el edificio municipal.	1. Rotular la misión y visión para conocimiento del público.

ANEXOS

**FODA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CACAHUATAL,
CUBULCO, BAJA VERAPAZ**

A NIVEL AULA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Formación integral de niños y niñas en los niveles de educación preprimaria y primaria. • Se cuenta con el currículum Nacional Base en los dos niveles • Personal docente comprometido con la sociedad. Organización escolar en el aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a los niños y niñas una educación con calidad. • Se cuenta con aula adecuada Elevar el porcentaje de promoción estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta vocación en el desempeño docente. • Falta capacitación sobre el manejo y uso del Currículum Nacional Base. • Falta de responsabilidad de los padres/madres de familia en apoyar a sus hijos. • No cumplen con sus obligaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Niñas y niños desnutridos • Dejar de usar el Currículum Nacional Base • Dejar de asistir a clases • Trabajo infantil

A NIVEL ESCUELA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Personal Docente • Se cuenta con infraestructura adecuada • Áreas de aprendizaje basados en el currículum Nacional Base. • Buena organización de la comunidad educativa • Se cuenta con gobierno escolar • Existe el Plan Operativo Anual 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el personal docente • Dar cobertura de apoyo a otras instituciones • Lograr la cobertura total de la población escolar • Elevar el porcentaje de promoción de estudiantes • Se cuenta con el apoyo de la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Salario no cubre las necesidades de acuerdo a la inflación • Desconocimiento sobre el uso y manejo del Currículum Nacional Base. • No cumplen sus funciones cada miembro del gobierno escolar • No cumplen sus funciones cada miembro del consejo de padres de familia • Falta cumplimiento con todas las expectativas del Plan Operativo Anual 	<ul style="list-style-type: none"> • Padres/madres de familia desinteresados en el tema de la educación • Líderes negativos • Niñas y niños desnutridos • Bajo rendimiento

A NIVEL PROYECCIÓN COMUNITARIA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Organización del COCODE • Se cuenta con Consejo de Padres de Familia • Participación activa de los padres y madres de familia • Aceptación del apoyo de instituciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de gestión de proyectos • A través del Consejo de Padres de Familia se reciben los servicios de apoyo de fondos a organizaciones escolares • Se cuenta con el apoyo de instituciones; tales como Plan Internacional y SIAS al sector salud y educación de la población 	<ul style="list-style-type: none"> • No todas las personas apoyan la gestión del COCODE • Los padres de familia no quieren asumir compromisos 	<ul style="list-style-type: none"> • Inconformidad de los que no participan, envidia, chismes • Hay extrema pobreza • Falta de apoyo del gobierno a la educación • Líderes negativos en la comunidad



MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

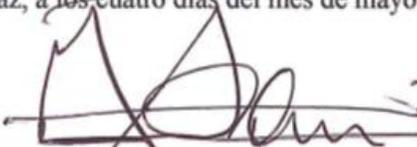
**EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA VILLA DE CUBULCO DEL
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ:-----**

HACE CONSTAR

Que en la presente fecha a este despacho se constituyeron estudiantes epesistas de la carrera LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Salamá; originarios de Cubulco y San Miguel Chicaj, B.V., con el propósito de que se les autorice la ejecución del proyecto de reforestación que han planificado dentro de su ejercicio profesional supervisado (EPS).-----

En tal virtud, este despacho extiende su AVAL, para que los presentados puedan ejecutar el proyecto presentado. Dicho proyecto se desarrollará en un terreno ubicado en el Caserío Xinacatí de este municipio.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, a los cuatro días del mes de mayo del año dos mil quince.-


NEHEMIAS JARED MATHEU GARCIA
Alcalde Municipal





Cubulco Baja Verapaz, 20 de abril de 2015.

Señor Alcalde y Honorable Corporación Municipal
Cubulco Baja Verapaz
Presente.

Yo Carlos Salvador Hernández Primero, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Estoy en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) ante usted respetuosamente.

EXPONGO

Que he decidido realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, ya que por distancia de mi residencia a este municipio es accesible, además ha servido de sede para mis estudios superiores.

Importante es contar con el apoyo de una institución que sirva como patrocinadora para poder realizar con éxito mi proyecto.

He observado que la municipalidad que ustedes dirigen, apoya los proyectos que constituya un beneficio a los pobladores del municipio.

El proyecto consiste, en brindar un aporte pedagógico para que los niños, niñas, jóvenes y señoritas estudiantes de este municipio adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza.

Por lo anteriormente expuesto respetuosamente **SOLICITO**: se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco Baja Verapaz.

Mi compromiso será la buena disposición de brindar todo mi esfuerzo, dedicación y conocimientos pedagógicos, para el desarrollo de este proyecto.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; me es grato quedar de ustedes altamente agradecidos.

Atentamente

PEM. Carlos Salvador Hernández Primero
Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

21 de abril de 2015

MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, S.V.
SECRETARIA MUNICIPAL

RECIBIDO
21 ABR 2015

Hora: _____ Firma: _____

Señor:

Nehemías Jared Matheu García
Alcalde y Corporación Municipal
Cubulco, Baja Verapaz

Respetable Señor Alcalde:

Por este medio me dirijo a ustedes deseándoles toda clase de éxitos en sus labores diarias.

Yo, Carlos Salvador Hernández Primero, estudiante epesista de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Salamá, Baja Verapaz, ante usted respetuosamente.

EXPONGO:

Que la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía, está impulsando a los epesistas previo a la graduación, el Ejercicio profesional Supervisado -EPS- de Licenciatura a nivel de país; proyectos que van a beneficios de la sociedad, para contribuir al desarrollo de las mejoras de la preservación del medio ambiente.

Por lo tanto:

SOLICITO:

Que por medio de su administración se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.

Agradeciendo la atención a la presente, me es grato suscribirme, esperando contar con una respuesta favorable.

Atentamente:

PEM. Carlos Salvador Hernández Primero
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 7 de Octubre de 2015

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

CARLOS SALVADOR HERNANDEZ PRIMERO
201117682

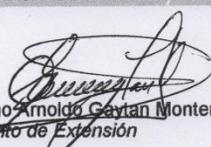
Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa
Título del trabajo:

MODULO PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES, DIRIGIDO A ALUMNOS DE TERCER GRADO PRIMARIA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERIO CACAHUATAL, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

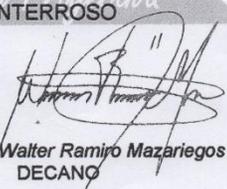
Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. EVERARDO ANTONIO GODOY DAVILA
Revisor1 LIC. CELSO FELIPE BELTRAN
Revisor 2 LIC. GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión

C.c. expediente


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Cubulco, Baja Verapaz 5 de Mayo de 2015

Señor: Julio Santiago.

Nosotros los Estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Estamos en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS ante usted respetuosamente.

EXPONEMOS:

Que según el reglamento de la Facultad de Humanidades para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado, como pre requisito se debe ejecutar un proyecto de siembra de 650 árboles por cada estudiante para fortalecer el ambiente. Por lo anteriormente expuesto. **SOLICITAMOS** ante usted que en su calidad de encargado de la institución nos proporcione 7200 arbolitos para cumplir con el objetivo de nuestro proyecto.

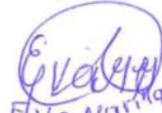
A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; nos es grato quedar de usted altamente agradecido.

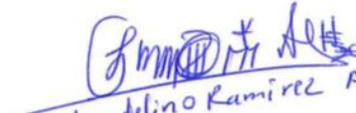
Atentamente,


Rosa Alvarez Ramos


Santos Garcia Raymundo


Ana Maria Alvarez


Eva Maria


Landelino Ramirez Alvarez.


José María Ramos Ruiz


Fernando Garcia





Herlindo Ovidio Acetun

Carlos Alfredo Zuleta Reyes

Fernando García Raymundo

Misael Garrido del Cid

José maría Ramos

Mirsa Isabel García Milian

Santos García Raymundo

Anselmo Sis Ruiz

Rosa Álvarez Ramos

Juan Carlos Hernández Gómez

Eva Marina Gramajo Ávila

Dominga Velázquez Calo

Eswin Alfredo Hernández Gómez

Claudia Geraldina Arévalo Vega

Catarina Hernández Rodríguez

Julio Cesar Matías Taperia

Carlos Salvador Hernández Primero

Juan Elías Andreth Chicaj

Landelino Ramírez Álvarez

Pedro Rosales Camaja

Ana María Álvarez Ramos

[Handwritten signatures corresponding to the names listed on the left]



MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 01-2015, DE FECHA 04MAY2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 01-2015. En la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho horas con veinte minutos del día cuatro de mayo de dos mil quince, que ante el señor NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA Alcalde Municipal, JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal, BONIFACIO ROSALES Concejal Cuarto Municipal, y LUDWING JESUS DUBÓN ALVARADO Secretario Municipal, comparecen personal y voluntariamente las siguientes personas: HERLINDO OVIDIO LÓPEZ ACETÚN, JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, CARLOS SALVADOR HERNÁNDEZ PRIMERO, CATARINA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ESWIN ALFREDO HERNÁNDEZ GÓMEZ, LANDELINO RAMÍREZ ALVAREZ, SANTOS GARCÍA RAYMUNDO, FERNANDO GARCÍA RAYMUNDO, ANA MARIA ALVAREZ RAMOS, EVA MARINA GRAMAJO AVILA y ROSA ALVAREZ RAMOS, originarios de CUBULCO, y San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, respectivamente, constituidos en el despacho municipal de la Alcaldía de esta Municipalidad, con el objeto de hacer constar lo siguiente:

PRIMERO: El señor Alcalde Municipal da la bienvenida a todos los presentes, en nombre del Honorable Concejo Municipal como presidente del mismo y presenta a quienes lo acompañan: el señor: JORGE RENE LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal y BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal. **SEGUNDO:** Hace uso de la palabra el joven JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, representante del grupo de estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, extensión Salamá, Baja Verapaz; quien expone a los presentes “Nosotros los Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades se nos da la oportunidad de realizar proyectos para el mejoramiento del Medio Ambiente en nuestro municipio, por lo que nos encontramos desarrollando las gestiones para la realización del proyecto denominado “REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ” y es de nuestro conocimiento que la Municipalidad que usted señor Alcalde Municipal y el Honorable Concejo Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad ejecutar proyectos ambientales en beneficio de la población, por lo que Solicitamos se nos permita la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, la inspección ocular y medición del terreno por parte del Síndico Municipal, igualmente, se conceda la extensión superficial de catorce manzanas de terreno Municipal o Comunal, también la cantidad de siete mil ciento cincuenta arbolitos y el estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo; **TERCERO:** El Alcalde Municipal toma la palabra y expresa sus felicitaciones a los estudiantes presentes, y los exhorta a seguir con ese espíritu generoso para que sigan superándose y trayendo beneficios a nuestra comuna, por lo que como representante del Municipio de CUBULCO da su AVAL Y AUTORIZACIÓN para la realización del proyecto, “RECUPERANDO EL BOSQUE EN EL XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ”, asimismo, expone a los presentes que tienen el apoyo incondicional tanto ECONÓMICO como INSTITUCIONAL, para la realización de dicho proyecto, continúa manifestando que ésta acta será conocida por el concejo municipal para la ratificación de lo manifestado en la presente; **CUARTO:** No habiendo más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar de su inicio. Esta acta ha sido leída íntegramente a los comparecientes. De esa forma, bien impuestos de su contenido, objeto, validez y efectos legales, aceptan y firman. (Fs)., Ilegible firma, NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal;





**MUNICIPALIDAD DE LA
VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO**
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; aparecen once firmas ilegibles de los estudiantes epesistas; Ilegible firma LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz, siendo hoy cuatro de mayo de dos mil quince.-----

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal



NEHEMÍAS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal





MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 01-2015, DE FECHA 06JUL2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 01-2015. En el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las dieciséis horas con quince minutos del día lunes seis de julio de dos mil quince, reunidos en la Secretaría Municipal de ésta Villa, los señores: NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Síndico Primero Municipal; Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Sr. BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en la ciudad de Salamá, Baja Verapaz, los estudiantes: HERLINDO OVIDIO LÓPEZ ACETÚN, JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, CARLOS SALVADOR HERNÁNDEZ PRIMERO, CATARINA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ESWIN ALFREDO HERNÁNDEZ GÓMEZ, LANDELINO RAMÍREZ ALVAREZ, SANTOS GARCÍA RAYMUNDO, FERNANDO GARCÍA RAYMUNDO, ANA MARIA ALVAREZ RAMOS, EVA MARINA GRAMAJO AVILA, ROSA ALVAREZ RAMOS, originarios de Cubulco y San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, respectivamente; y, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. **PRIMERO:** Hace uso de la palabra el joven JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, coordinador del grupo de estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Salamá, B. V., quien agradece el apoyo brindado por el señor Alcalde Municipal, en la realización del proyecto denominado "REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", consistente en la reforestación de catorce manzanas de terreno con la plantación de siete mil ciento cincuenta arbolitos. **SEGUNDO:** Asimismo, el grupo de estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Salamá, B. V., quien agradece el apoyo brindado por el señor Alcalde Municipal, su agradecimiento por el apoyo brindado, para que el mencionado proyecto fuese una realidad. **TERCERO:** cabe indicar que el informe referido en el punto anterior ya fue revisado y aprobado por la Dirección Municipal de Planificación -DMP-, representada por el señor PEDRO RAMOS JUÁREZ, quien da fe administrativa de que el proyecto mencionado se llevó a cabo a cabalidad de acuerdo con lo planificado por los epesistas. **CUARTO:** Luego, el señor Alcalde Municipal, recibe el informe del señalado proyecto y al mismo tiempo, gira las instrucciones pertinentes a la Dirección Municipal de Planificación para que ejecute la planificación de mantenimiento correspondiente, durante el período de tiempo referido en el mencionado plan. **QUINTO:** No habiendo nada más que hacer constar, se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, la que previa lectura de su contenido, ratificamos y firmamos los que en ella intervenimos. (Fs). *Ilegible firma, NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal; Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; Ilegible firma, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; aparecen once firmas ilegibles de los estudiantes epesistas; Ilegible firma LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.*-----

Y, a solicitud de parte interesada, se emite la presente en la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo hoy seis de julio de dos mil quince.-----

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal

Visto bueno.

NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal.



Cubulco, Baja Verapaz, 27 de Julio 2015

Lic: Gregorio Hernández Mejía
Director de la Escuela Oficial Rural Mixta
Caserío Cacahuatal.
Cubulco, Baja Verapaz.

Presente

Yo, **Carlos Salvador Hernández Primero**, con residencia en el municipio de Cubulco, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de HUMANIDADES, Sede Central, Domingo, Carné No. **201117682**, habiendo reunido todos los requisitos que la facultad establece, estoy en la fase de realización del Ejercicio PROFESIONAL Supervisado -EPS-, ante usted respetuosamente.

EXPONGO:

Que deseo realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en el establecimiento educativo que usted dignamente administra, Mi participación en su centro educativo consiste en brindar un aporte pedagógico para que los niños y niñas estudiantes de la escuela adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza, así como su preservación. Por lo anteriormente expuesto respetuosamente,

SOLICITO:

Se me conceda la oportunidad para la realización de mi proyecto. Mi compromiso será la responsabilidad y buena disposición de brindar todo mi esfuerzo, dedicación y conocimiento pedagógico para el desarrollo de este proyecto. A la espera de una respuesta positiva y por la atención a la misma; me es grato quedar de usted altamente agradecido.

Deferentemente:

f _____

Carlos Salvador Hernández
Epesista
Universidad de San Carlos de Guatemala.

ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CACAHUATAL, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CASERÍO CACAHUATAL, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.-----

HACE CONSTAR:

Que después de darle lectura a la solicitud presentada por el estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Carlos Salvador Hernández Primero, Carné No. 201117682, tomando en consideración el criterio personal docente de este establecimiento educativo, se AUTORIZA al solicitante el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro educativo, para lo cual se le brindará la colaboración necesaria.-----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS 27 DÍAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

f _____
Lic. Gregorio Hernández Mejía
Director EORM caserío Cacahuatal
Cubulco, Baja Verapaz

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO REFORESTANDO EL BOSQUE, CASERIO XINACATI, CUBULCO BAJA VERAPAZ.

I. PARTE INFORMATIVA

Lugar: Caserío Xinacatí, Cubulco, Baja Verapaz.

Responsables directos: Personal operativo y Técnico de la municipalidad.

Actividad: Garantizar la sostenibilidad del proyecto de reforestación, realizado en el Caserío Xinacati, Cubulco Baja Verapaz.

Fecha de realización: Inicia en el mes de mayo y finaliza en el mes julio, 2 015.

Participantes: Alcalde municipal, Guardarecursos INDE y Epesistas.

II. INTRODUCCIÓN

La municipalidad de Cubulco Baja Verapaz, es administrador del terreno, del Caserío Xinacati desde el año 2008 el terreno de 14 manzanas, en el año 2015 fue declarado área protegida e inscrita en el sistema Guatemalteco de áreas protegidas SIGAP.

III. JUSTIFICACIÓN

El objetivo primordial del lugar, Caserío Xinacatí, es conservar una muestra del bosque, la labor que se viene realizando con el apoyo de diversas organizaciones, tanto oficiales como del sistema de las ONGS. Lamentablemente durante el tiempo que se ha tenido el lugar, Caserío Xinacatí, diversas familias se han asentados en terrenos usurpados, lo que ha venido en detrimento de la gobernabilidad del área. Estas familias utilizan el lugar para la extracción de leña, aprovechamiento de los recursos del bosque y la caza ilegales, además de que son los responsables de que años tras años, en los meses de verano se generan incendios forestales, como una actividad para recupera los daños causados, la municipalidad ha realizado diversos actividades de recuperación al entorno ecológico del Caserío Xinacatí.

En este año 2015, con el apoyo de Epesistas de la UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, SEDE SALAMÁ se logró la reforestación de trece mil seiscientos cincuenta arbolitos (13 6500) de especies de pinos llamado Moctezuma. Espacios que han sido más afectados por los incendios. Este plan tiene como fin primordial garantizar la sostenibilidad del proyecto reforestando el bosque del Caserío Xinacatí, Cubulco, Baja Verapaz.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con el apoyo de la municipalidad, Guardarecursos, INDE y Epesistas se tratará de evitar los incendios que se dan en la época de riesgo, para garantizar el menor daño a los arbolitos de la reforestación.

OBJETIVOS

a. General

Garantizar la sostenibilidad del proyecto, reforestando el bosque del Caserío Xinacati, Cubulco, Baja Verapaz, desarrollado por el grupo de Epesistas de la UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, SEDE SALAMÁ.

b. Especifico

b.1 Despejar los senderos de acceso al Caserío Xinacatí, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

b.2 Mantener limpios los arbolitos y su correspondiente plateado.

b.3 Realizar una campaña de concientización a la comunidad y los usurpadores con la finalidad que se evite los incendios forestales.

IV ACTIVIDAD A REALIZAR

a. Problema a solucionar y descripción:

Deterioro del área protegida denominada, Caserío Xinacatí, Cubulco Baja Verapaz.

b. Acción como alternativa de solución:

Realizar monitoreo constantes y limpieza del área reforestada.

c. Metodología:

- Con el apoyo de los Guardarecursos, se mantendrá viables los senderos, y la vez se limpiarán los arbolitos y se realizará su correspondiente plateado.
- Se realizarán recorridos con elementos DIPRONA Y EL CONAP para prevenir los incendios forestales.

d. Recursos:

1. **Humanos:** Guardarecursos, elementos de la municipalidad, INDE, PNC y Epesistas.
2. **Materiales:** Herramientas y vehículos.
3. **Gestiones:** solicitar a la municipalidad que nos proporcione otros Guardarecursos durante el periodo de riesgo de los incendios forestales.

e. ACTIVIDADES

No.	ACTIVIDADES
1	Limpieza de senderos y barreras corta fuegos
2	Limpieza de arbolitos y plateados
3	Solicitar a la municipalidad otros Guardarecursos
4	Monitoreos constantes al área
5	Sustitución de arbolitos muertos
6	Diagnóstico de sobre vivencia de los arbolitos

f. EVALUACION: Se evaluará mediante el diagnóstico.

V. Nombre y firma del responsable de la actividad.

NEHEMIAS JARED MATEHU GARO
Alcalde municipal
Cubulco, Baja Verapaz





MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

San Jerónimo Baja Verapaz
Jueves 27 de agosto del 2015

Establecimiento de Plantación Forestal

Plantación: Es el Proceso de colocación de plantas en un lugar definitivo.

En este Proyecto la forma de repoblación que se utilizó es la de regeneración artificial por medio de plantación, dando así varias etapas del proceso. Debido a los factores tanto edáficos como climáticos se llegó a decidir que la especie a plantar es la de *Pinus Montezumae* más conocido como "pino triste" ya que es una especie endémica de la región.

Características de un buen árbol:

- **Tamaño y Edad:** De manera general los árboles deben tener más de 20 centímetros de altura.
- **Estado Nutricional:** Los arbolitos no deben presentar amarillamientos, colores débiles o manchas en las hojas.
- **Forma y desarrollo:** Los arbolitos deben tener raíces bien desarrolladas en relación con la parte aérea; el tamaño de la parte aérea debe balancear la parte de la raíz.
- **Estado de Salud:** El arbolito debe estar libre de plagas y enfermedades, no presentar deformaciones, ni heridas en el tronco.

Entre los pasos para el establecimiento de nuestra plantación forestal utilizaremos:

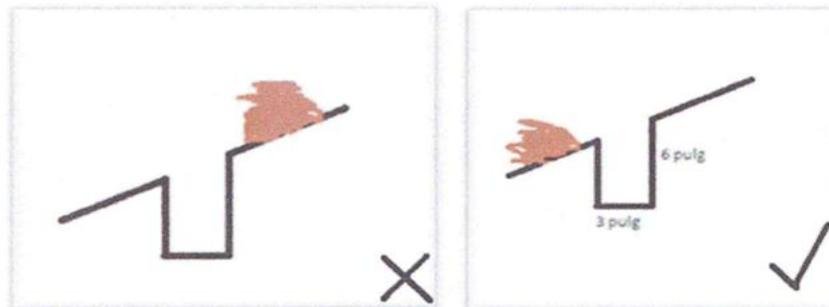
- La Limpieza del terreno utilizando la forma mecánica, esto refiere a la utilización de machetes u otro objeto que podamos utilizar para quitar la maleza, y así evitar que entren en competencia con nuestras plantas o que las supriman.
- Cercado de nuestro terreno o evitar el pastoreo en el área a reforestar.
- Entre los trazos que se utilizón es el de 2X2 mts quedando al cuadro nuestra distribución de campo. Y así sembrar en un total de 2,500 pinos/ha.
- Ahoyado para la siembra de nuestro árbol se va a utilizar 6 pulg de profundidad y 3 pulg de ancho o bien el tamaño de la bolsita en que se encuentra el pino.



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE



Ahoyado en Pendiente:



- El acarreo de los pinos a la parcela es recomendable que una persona no lleve más de ocho arbolitos. Entre los aspectos a tomar en cuenta: Traslado en horarios con poco viento, horas de tarde, noche o madrugada, Regar el pino antes de llevarlo al lugar determinado.



No llevar más de 8
árbolitos

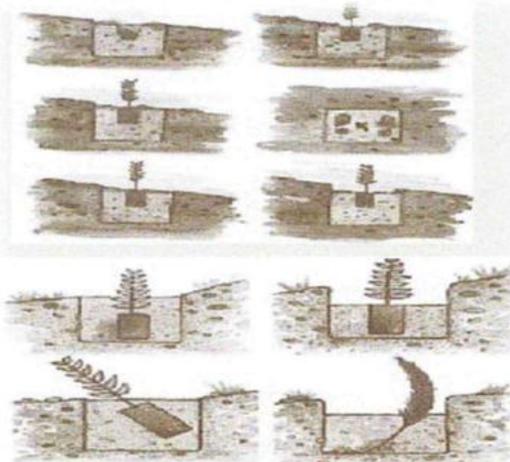
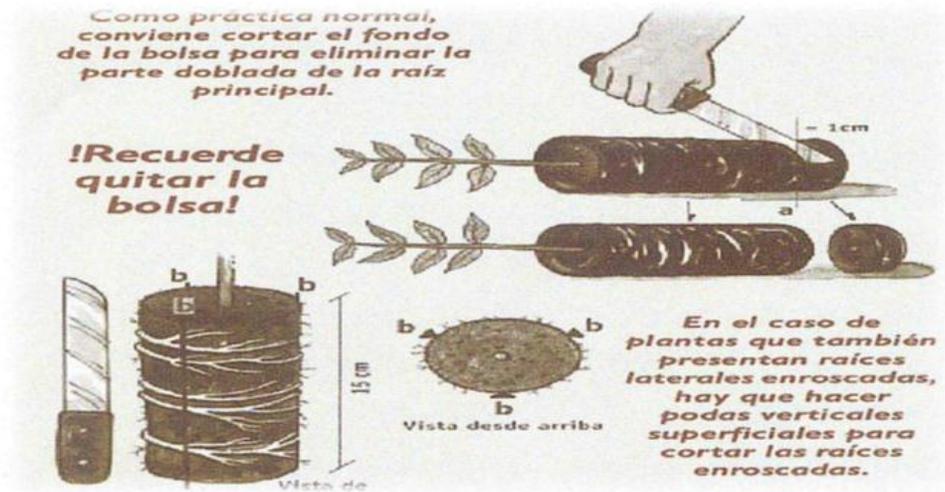


¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!
0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz
mancovalle@yahoo.es
Teléfono: 5692 4257



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

- Plantación de los pinos en la Parcela: Quitar la bolsa del pilón, sembrar al mismo nivel de la tierra, apisonar con el pie para que no quede ninguna bolsa de aire dentro de la tierra, y en nuestra parcela ya que se encuentra en pendiente elaboraremos terrazas.



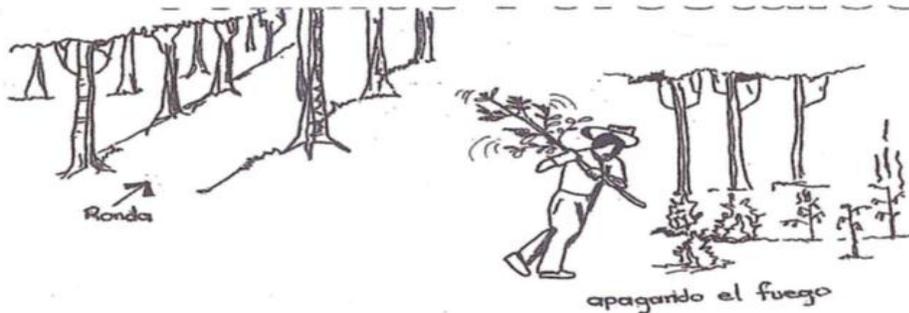


MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

Cuidados de los pinos después de Campo

Estos se hacen para evitar que nuestros pinos compitan con la maleza (monte).

- Las Limpias: Consiste en eliminar el material que haga competencia con nuestros pinos utilizando la limpia total. Con esto evitaremos la competencia, que nuestros pinos se nutran teniendo un buen espacio en el suelo.
- Replantes se da con la finalidad de reponer las plantas perdidas o no pegadas en la plantación causadas por plagas, enfermedades, falta de agua, daños mecánicos, suelo, mal manejo de la planta, entre otros, consiste en verificar en un término de 15 a 30 días después de plantadas, se puede hacer el mismo año o al año siguiente si fuera necesario.
- Plateos: Consiste en un raspado total de la vegetación alrededor del tallo de la planta de un diámetro de 1 a 1.5 m con la finalidad de eliminar competencia directa (nutrientes y agua) esta actividad es necesaria cuando se reforesta con plantas muy pequeñas o plantas de crecimiento inicial lento, que pueden verse afectadas por las malezas. Y esto puede realizarse al año de Establecimiento.



¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

mancovalle@yahoo.es

Teléfono: 5692 4257



**MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE**

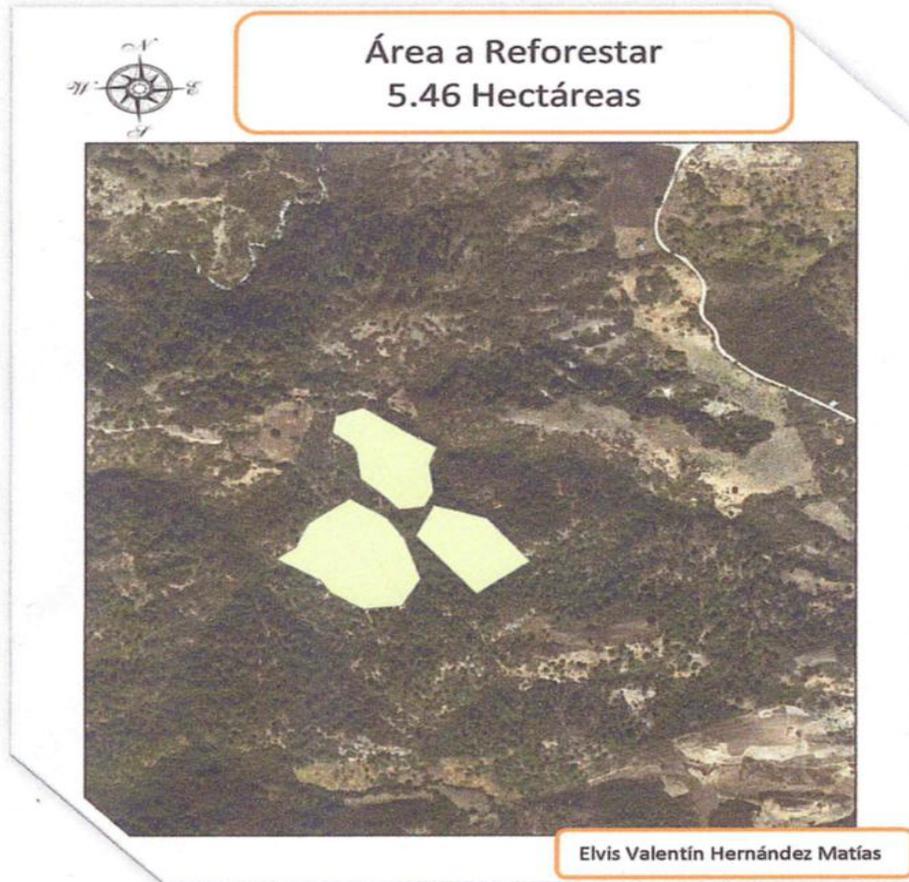
Cronograma mínimo de actividades

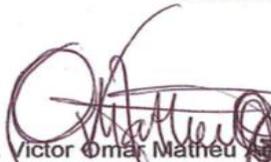
ACTIVIDADES POR AÑO	Primer cuatrimestre				Segundo cuatrimestre				Tercer cuatrimestre			
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic
AÑO UNO: 2015												
Limpia del terreno					X							
Ahoyado					X							
Plantación de los árboles						X						
Limpia de la plantación										X		
AÑO DOS: 2016												
Construcción de rondas corta fuego	X	X	X									
Replantación donde no hubo prendimiento						X						
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AÑO TRES: 2017												
Mantenimiento de rondas corta fuego	X	X	X									
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AÑO CUATRO Y CINCO: 2018 AL 2019 IDEM al anterior												
AÑO SEIS: 2020 IDEM al anterior mas:												
AÑO OCHO: 2021 IDEM al anterior:												

¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!
0 calle, 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz
mancovalle@yahoo.es
Teléfono: 5692 4257



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE




Ing. Victor Omar Matheu Matheu
Gerente MANCOVALLE




Elvis Valentín Hernández Matías
Técnico Forestal MANCOVALLE

¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!
0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz
mancovalle@yahoo.es
Teléfono: 5692 4257

Cubulco, Baja Verapaz, 14 de septiembre de 2015

Lic: Gregorio Hernández Mejía
Director de la EORM
Caserío Cacahuatal
Cubulco, Baja Verapaz.

Señor Director de este establecimiento educativo, es para mí un gusto poder saludarle en sus labores cotidianas y deseándole lo mejor de los éxitos.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala quiero manifestar que dentro de mi Ejercicio Profesional Supervisado tengo contemplado la entrega de mi proyecto pedagógico en el día Lunes 21 septiembre del presente mes para tal efecto, **SOLICITO:** se me conceda un espacio de dos horas, a partir de las ocho de la mañana en adelante en el centro educativo que usted administra para realizar una socialización y entrega del módulo pedagógico realizado.

Me despido de usted altamente agradecido.

Deferentemente:

f _____
Carlos Salvador Hernández Primero.
Epesista de la USAC

f _____
Vo. Bo. Lic: Gregorio Hernández Mejía
DIRECTOR EORM caserío Cacahuatal.

ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CACAHUATAL, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DEL CASERÍO CACAHUATAL, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.-----

HACE CONSTAR:

Que el estudiante Carlos Salvador Hernández Primero, Carné No. 201117682 Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se ha constituido en este centro educativo para hacer entrega de 21 ejemplares del módulo pedagógico dirigido a estudiantes de tercer grado primaria y docentes, en la cual finalizó con la inducción sobre el uso, manejo, preservación de los recursos naturales, al Director y docentes de este establecimiento.-----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS VEINTIÚN DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

f _____
Lic: Gregorio Hernández Mejía
DIRECTOR EORM Caserío Cacahuatal
Cubulco Baja Verapaz



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 de mayo de 2016

Licenciada
Mayra Solares
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra:

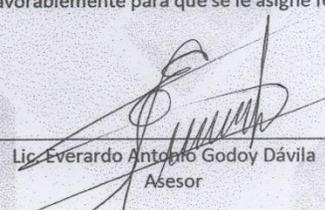
Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Carlos Salvador Hernández Primero**

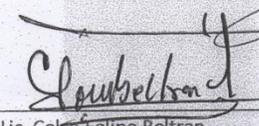
Con carne No. **201117682** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

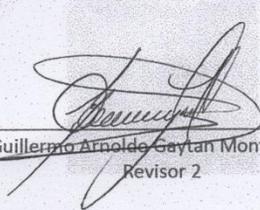
EPS (X) TESIS ()

TITULADO: Módulo Preservación de los Recursos Naturales, dirigido a estudiantes de tercer grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Cacahuatal, Cubulco Baja Verapaz.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila
Asesor


Lic. Celso Felipe Beltrán
Revisor 1


Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Revisor 2

meog/mtgs.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 7 de Octubre de 2015

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

CARLOS SALVADOR HERNANDEZ PRIMERO
201117682

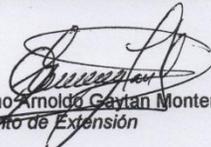
Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa
Título del trabajo:

MODULO PRESERVACION DE LOS RECURSOS NATURALES, DIRIGIDO A ALUMNOS DE TERCER GRADO PRIMARIA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERIO CACAHUATAL, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

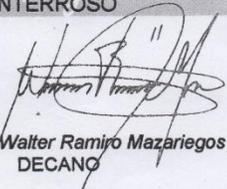
Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. EVERARDO ANTONIO GODOY DAVILA
Revisor1 LIC. CELSO FELIPE BELTRAN
Revisor 2 LIC. GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión

C.c. expediente


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 mayo de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de **EPS (X)**, TESIS () Titulado Módulo preservación de los recursos naturales, dirigido a estudiantes de Tercer Grado Primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Cacahuatal, Cubulco , Baja Verapaz.

Yo, **Carlos Salvador Hernández Primero**

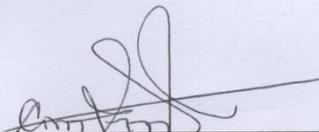
Carné: **201117682**

Dirección para recibir notificaciones: **Barrio Magdalena, Cubulco, Baja Verapaz.**

Teléfono: **49394470**

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de licenciado(a) en: Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,

f. 
Carlos Salvador Hernández Primero

mygo/mdss

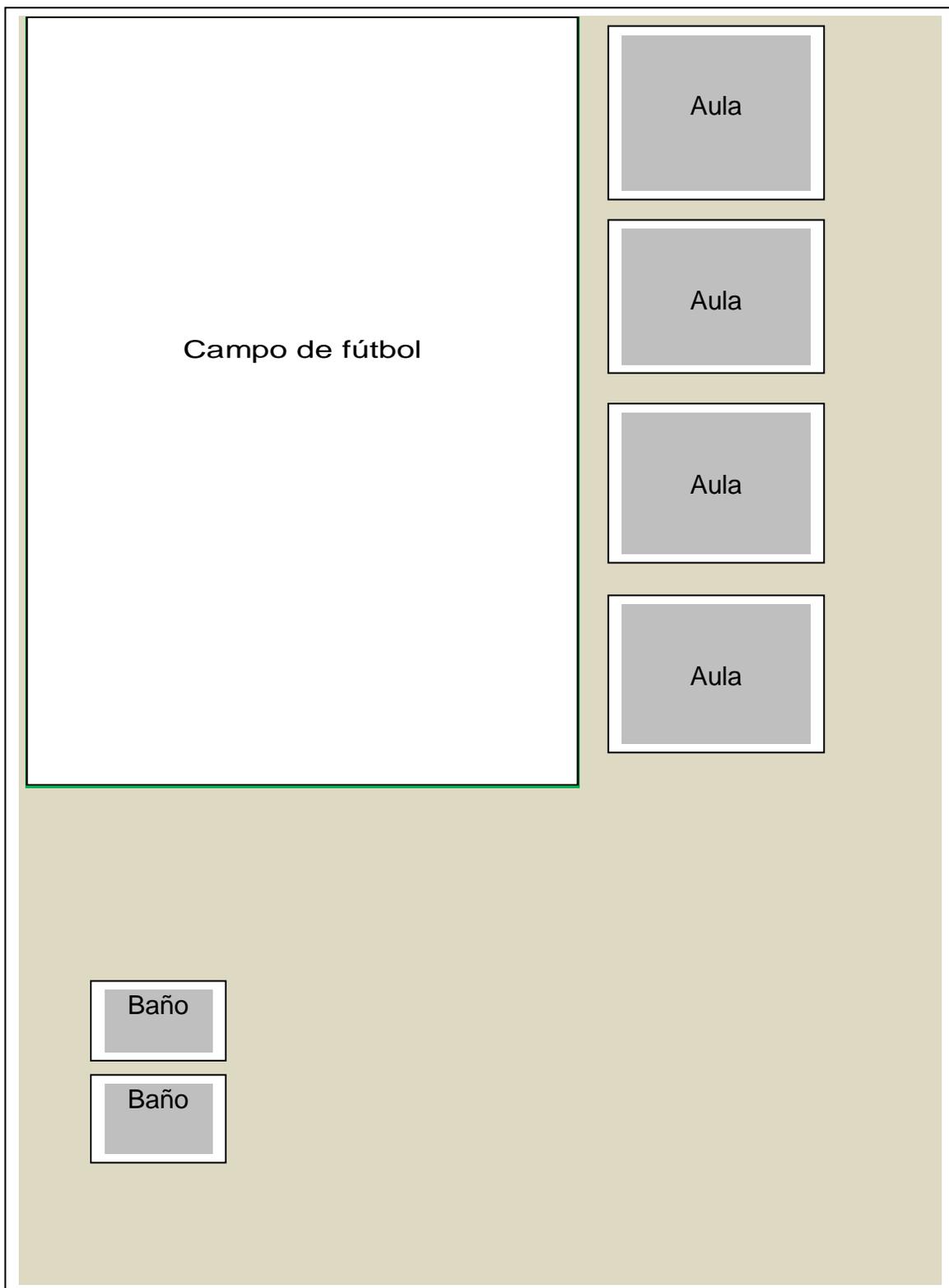
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

**CROQUIS DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CACAHUATAL
CUBULCO BAJA VERAPAZ.**



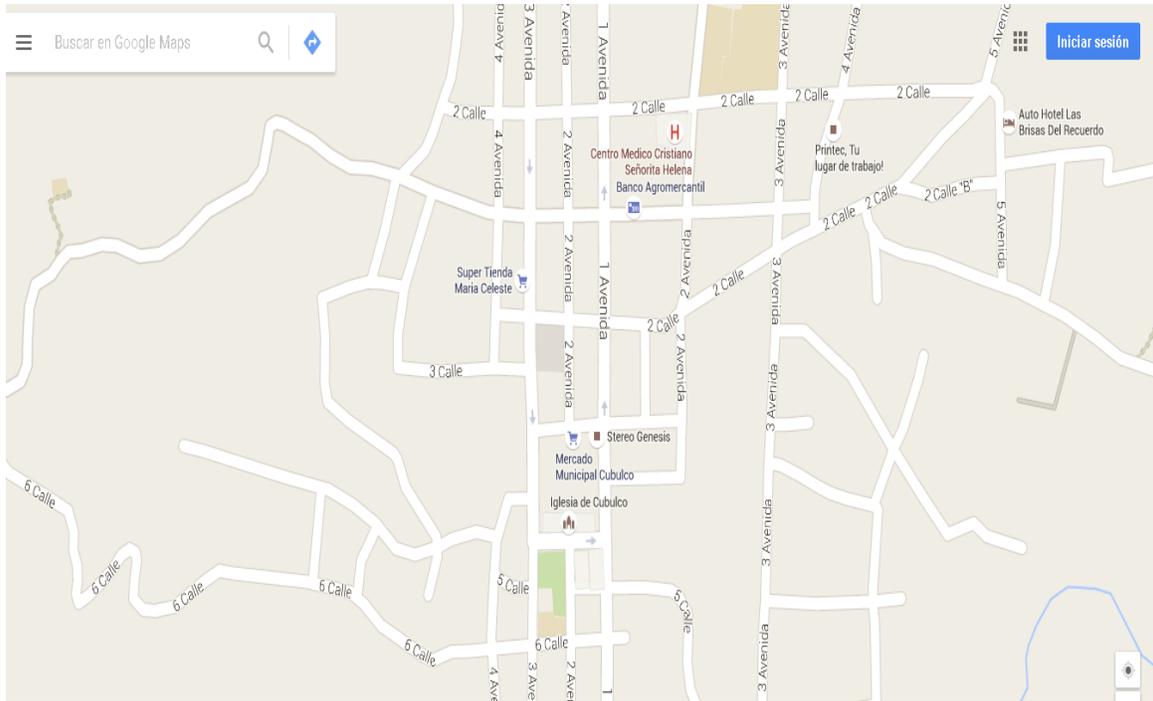
**PLANO DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CACAHUATAL
CUBULCO BAJA VERAPAZ.**



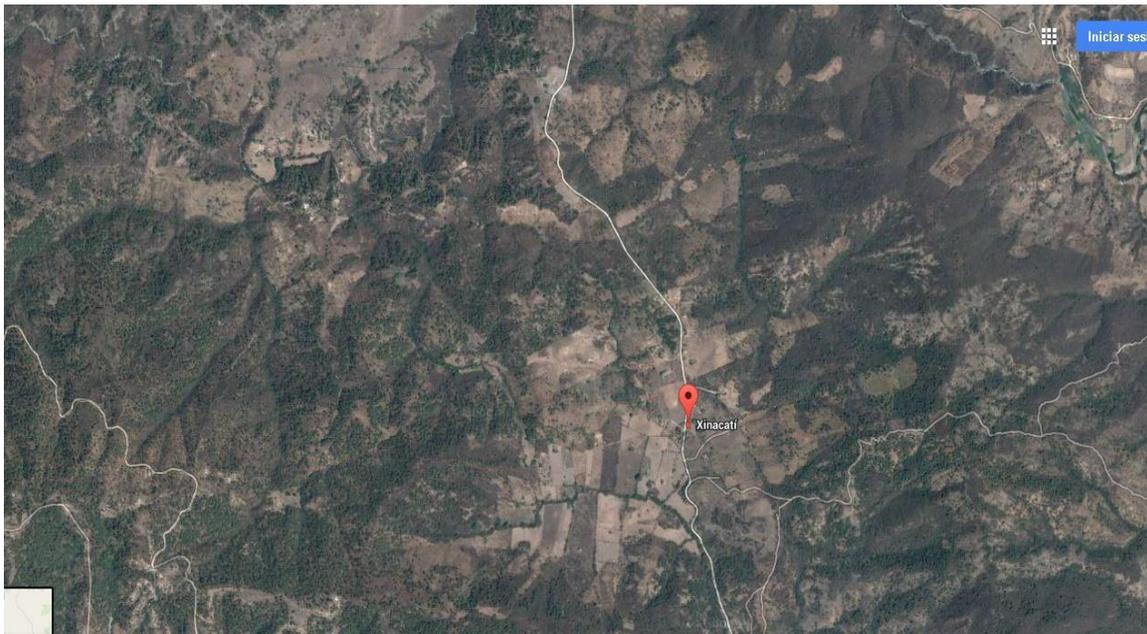
LOGOTIPO DE LA MUNICIPALIDAD, CUBULCO, BAJA VERAPAZ



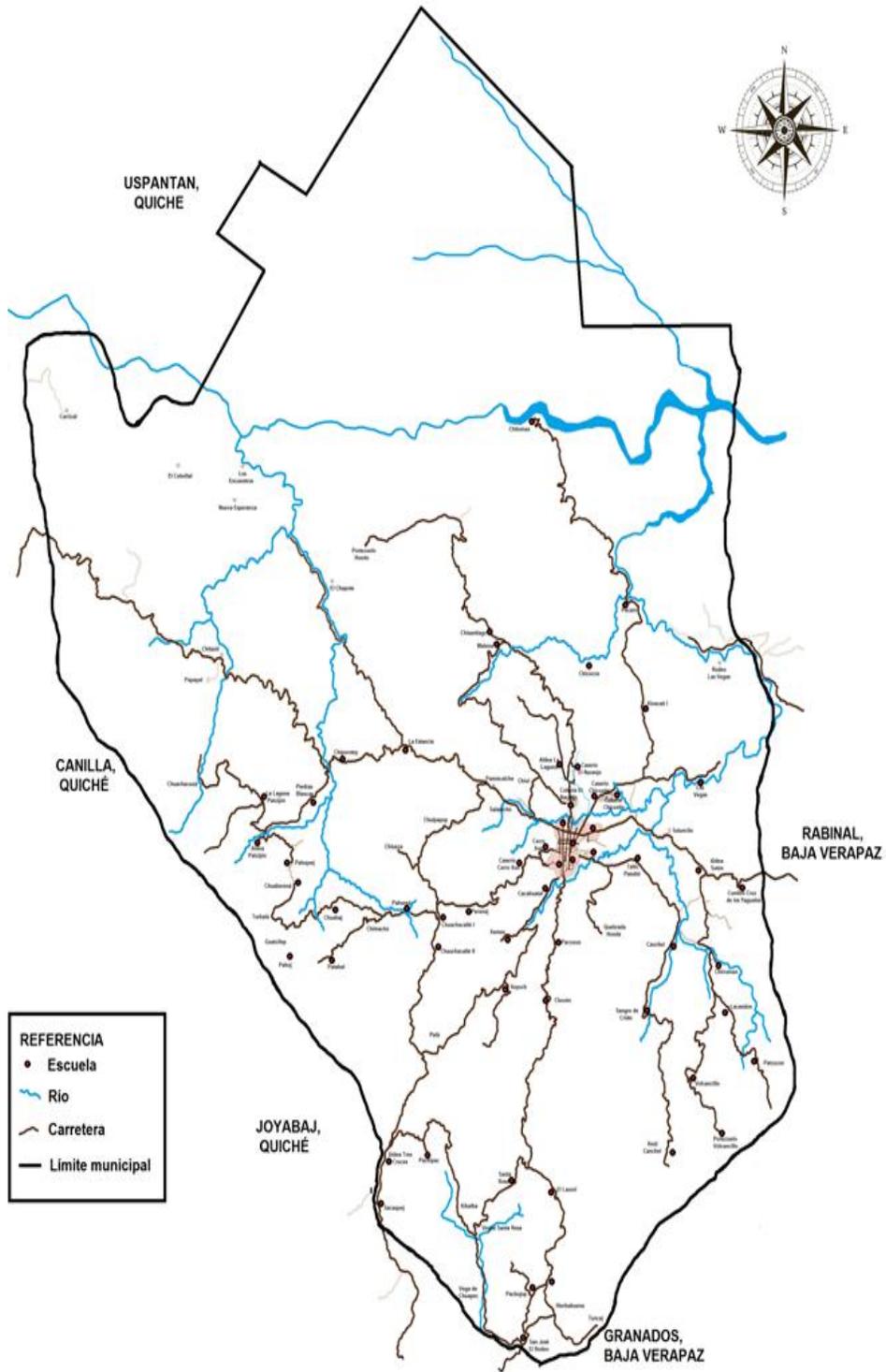
PLANO DE UBICACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD



PLANO DEL TERRENO DONDE SE HIZO LA REFORESTACIÓN



CROQUIS DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ



FOTOS DE EVIDENCIA

