

Anselmo Sis Ruíz.

Módulo: conservación de plantas ornamentales de diferentes especies, dirigido a docentes y a estudiantes de cuarto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chuatulul, aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.

Asesor: Lic. Celso Felipe Beltrán Ligorria



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, Agosto 2016

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Agosto 2016

ÍNDICE

Contenido	No. Página
INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	
1. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	3
1.1.6 políticas institucionales	3
1.1.7 objetivos	4
1.1.8 metas	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos (humanos, físicos, financieros)	6
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	7
1.3 Lista de carencias	8
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	9
1.5 Datos de la institución beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la institución	10
1.5.2 Tipo de institución	11
1.5.3 Ubicación geográfica	11
1.5.4 Visión	12
1.5.5 Misión	13
1.5.6 Políticas	13
1.5.7 Objetivos	13
1.5.8 Metas	14
1.5.9 Estructura organizacional	14

1.5.10 Recursos (humanos, físicos, financieros)	14
1.6 Lista de carencias	15
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	16
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	17_18
1.9 Interpretación de los resultados	19
1.10 Solución de la propuesta como viable y factible	19

CAPÍTULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO.

2.1 Aspectos generales del proyecto	20
2.1.1 Nombre del proyecto	20
2.1.2 Problema	20
2.1.3 Localización	20
2.1.4 Unidad ejecutora	20
2.1.5 Tipo de proyecto	20
2.2 Descripción del proyecto	21
2.3 Justificación	21
2.4 Objetivos del proyecto	21
2.4.1 General	21
2.4.2 Específicos	22
2.5 Metas	22
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	22
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	23
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto 2015	24
2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	25

CAPÍTULO III

3. PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados	26_27
3.2. Productos y logros	28
3.3 Producto educativo	29

CAPÍTULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del diagnóstico	62
4.2. Evaluación del perfil	62
4.3. Evaluación de la ejecución	62
4.4. Evaluación final	62

CONCLUSIONES	63
---------------------	----

RECOMENDACIONES	64
------------------------	----

BIBLIOGRAFÍA	65
---------------------	----

APÉNDICE

Material de apoyo escrito por el estudiante.

Plan de capacitación para la correcta utilización del módulo.

Plan y manejo de sostenibilidad pedagógico.

ANEXOS

Material de apoyo que no es escrito por el estudiante.

INTRODUCCIÓN.

Este documento es el informe completo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- el cual fue aplicado a las instituciones: patrocinante (municipalidad de la Villa de Cubulco, Baja Verapaz) el cual se busca el apoyo necesario para llevar a cabo el proyecto a las instituciones beneficiadas (Escuela Oficial Rural Mixta caserío chuatulul Aldea patzijón, Cubulco, Baja Verapaz). Este informe está compuesto por los siguientes capítulos los cuales se describen cada uno de ellos.

Capítulo I. Diagnóstico: Comprende a realizar un diagnóstico institucional, la planificación en la oficina municipal mediante técnicas como: entrevista, observación, aplicación, análisis de factibilidad y viabilidad documental, tomando como marco de referencia la matriz, una lista de problemas seleccionadas, para luego darle una posible solución a dicho problema.

Capítulo II. El perfil del proyecto: Es el diseño de la planificación general del proyecto a realizarse, mediante los objetivos y metas por alcanzar, el recurso presupuesto y actividades beneficiarias directos e indirectos del proyecto, son parte de la presentación y ejecución de dicho proyecto.

Capítulo III. Ejecución del proyecto: Comprende el desarrollo de la etapa a realizar detalladamente y ordenada, cronológicamente de las actividades y resultado del diseño del proyecto, que tiene como fin primordial determinar los productos y logros obtenidos.

Capítulo IV. Proceso de evaluación: Determina los procesos de evaluación de cada una de las etapas del proyecto, para darle una solución al problema priorizado y utilizar los recursos y herramientas de la mejor manera posible para el cumplimiento de los objetivos y metas planeados por el Epesista y llevarlo a su ejecución. Donde finalmente están las conclusiones y recomendaciones del proyecto realizado.

CAPÍTULO I

1 DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma y de servicios públicos

1.1.3 Ubicación geográfica

Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

Vías de Acceso

“Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios y de la Avenida principal.”

Reseña histórica.

“Después de haberse fundado la población de Cubulco, el gobierno municipal fue formado por el caciquismo quienes hacían justicia e imponían su autoridad, después el consejo de ancianos, a los que se les llamó mayores. Continuando con la administración y aplicación de la justicia, surgen los ayuntamientos municipales formados por los ancianos líderes del pueblo y los mayores que continuaron sirviendo ad-honorem hasta el año 1970. En el año 1910 por parte del jefe político que es el equivalente del actual gobernador departamental eran nombrados los intendentes municipales, siendo estas personas los encargados de aplicar justicia y velar porque se cumplieran las leyes, siendo el primer intendente un señor de apellido Noriega; en la década de los 40 y 50 hasta la fecha se les llama alcalde

municipal y corporación municipal. El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez.

El primer edificio fue una casa donde hoy está ubicada la oficina de correos; en el tiempo de la colonia se construyó el segundo edificio donde actualmente está la municipalidad, este edificio por cierto muy bonito ya que dentro del patio interior tenía una fuente colonial, por ser muy antiguo el edificio se estaba deteriorando por lo que en el año 50 fue demolido. Se construyó otro al estilo colonial diseñado por el albañil Joyabatense Rosalio Ramos. El edificio construido en la década de los 50 fue seriamente dañado por el terremoto del cuatro de febrero de 1976; el hombre construye pero también destruye, la municipalidad de ese entonces se mandó a demolerlo todo, pudiendo haber sido salvado y reparado el portal de arcos que le da vista como se hizo en el vecino pueblo de Rabinal.

Después del terremoto las autoridades municipales alquilaron durante una temporada una casa del señor Efraín Trejo ubicada en el barrio Santiago, ahí funcionó mientras hacían el nuevo edificio ya al estilo moderno. Este edificio estuvo ubicado en la parte sur del parque, ahí funcionó la municipalidad desde el año 1977; un grupo de personas que decían ser guerrilleros incendiaron este edificio con todos y los valiosos archivos que contenía, hecho acaecido el 3 de junio de 1982. Este edificio le colocaron nuevo techo, fue reparado en otros aspectos y ahí funcionó la municipalidad hasta que se trasladaron al actual edificio municipal construido en el año 1996, históricamente se puede decir que se han construido y ocupado seis edificios municipales".¹

1.1.4 Visión

"Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio".²

¹ Landelino Calvillo García, tierra de migrantes, Tomo I, Cubulco, Baja Verapaz, 2003 Pág. 21

² Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

1.1.5 Misión

"Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio".³

1.1.6 Políticas institucionales

“Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

De conformidad con esta política las acciones están encaminadas a desarrollar planes programas y proyectos orientados a consolidar y transparentar la calidad del gasto.

El propósito de los reglamentos conlleva a darle cumplimiento a las políticas de trabajo de las actuales autoridades, que incluyen atención a la prestación de servicios a las personas que demandan, así mismo servirán de instrumento que oriente y fortalezca la conducta a seguir por los servidores municipales.

Manual de Funciones y Atribuciones, y Descripción de Puestos,

- Plan Anual de Auditoría 2014
- Reglamento Interno de la Dirección Municipal de Planificación,
- Manual de Organización y Funciones –Dafim-
- Reglamento Interno del Concejo Municipal
- Reglamento Interno del Personal Municipal
- Reglamento para la Prestación del Servicio de Transporte Público
- Reglamento para el Servicio de Recolección, Transporte y Disposición Final de Desechos Sólidos
- Reglamento de la Policía Municipal de Transito

³ Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

- Reglamento del Mercado Municipal
- Reglamento de Transporte”.⁴

1.1.7 Objetivos

Objetivo General

“Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.”⁵

Objetivos Específicos

- “Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- Administrar eficientemente la economía del municipio, para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental de las comunidades del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico”⁶

1.1.8 Metas

“Que el 100% de la población cuente con los servicios básicos para propiciar el desarrollo integral del municipio.

Que los campesinos tengan mejores servicios de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico. Que el 100% de los proyectos del plan operativo anual, ejecutado”⁷

⁴ Memoria anual de labores 2012 municipalidad de Cubulco Baja Verapaz

⁵ Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz Plan operativo anual 2012

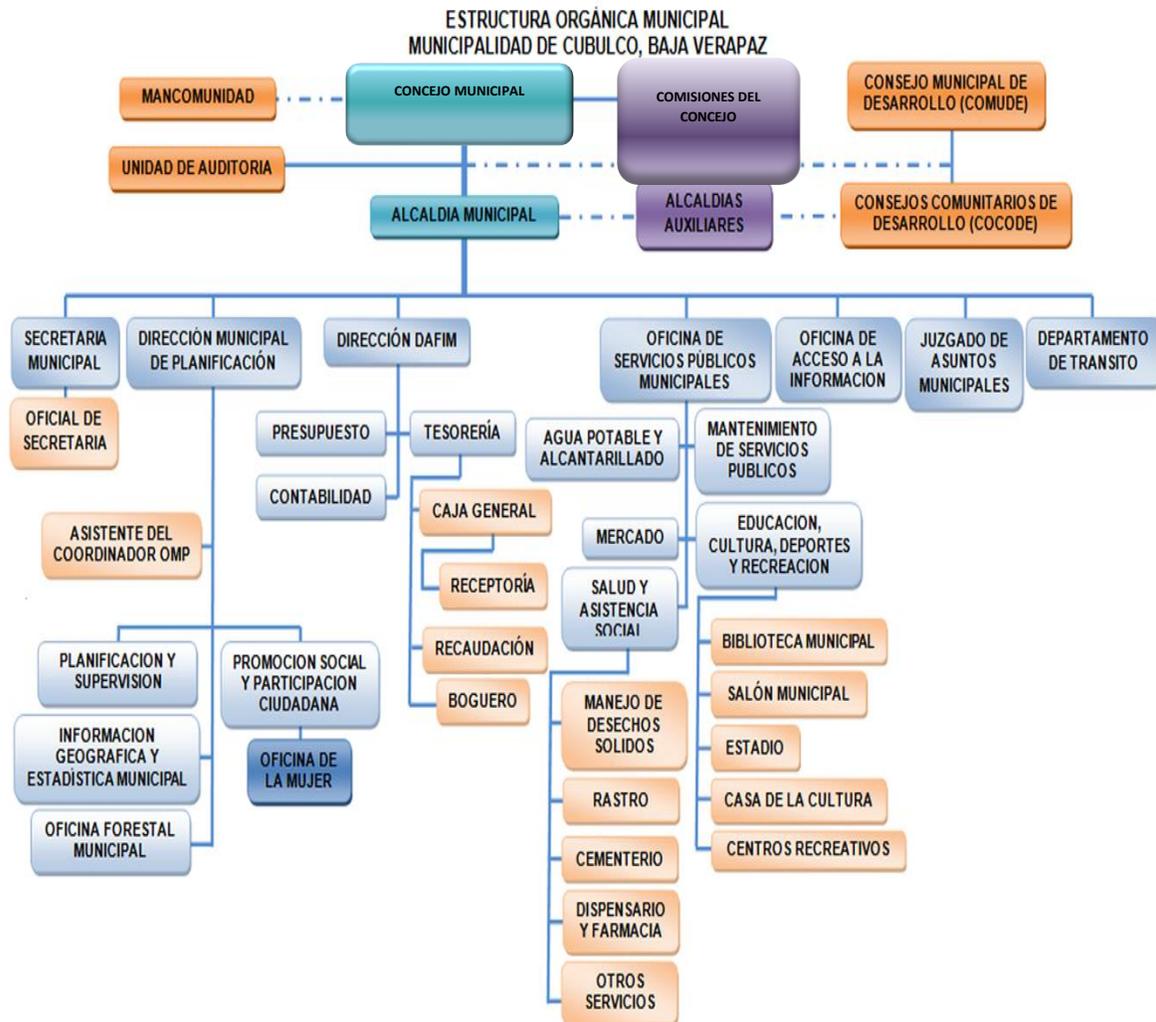
⁶ Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz plan operativo anual 2012

⁷ Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz (OMP) Oficina Municipal de Planificación 2012

1.1.9 Estructura organizacional

“Para el mejor funcionamiento de la Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz, con el propósito de obtener una mejor visión institucional se estructuró el presente organigrama el cual está en vigencia a partir del año 2005”.⁸

“Organigrama de la Institución”



1.1.10 Recursos

Humanos

Alcalde Municipal

Miembros del Concejo Municipal

⁸ Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz (OMP) Oficina Municipal de planificación 2012

Personal operativo.

Presupuestados: 07

Contrato: 35

Total de laborantes: 42

Personal administrativo.

Presupuestados: 11

Contrato: 16

Total de laborantes: 27

Personal de servicio.

Presupuestados: 04

Contrato: 22

Total de laborantes: 26

Físicos**Bienes muebles**

- Equipo tecnológico de oficina (computadoras, impresoras, cañoneras, tecnología GPS, brújula, cámara digital, fotocopiadora, internet, escáner, máquinas de escribir).
- Mobiliario (mesas, escritorio, sillas de oficinas y plásticas, amueblado de sala).
- Útiles de oficina (engrapadoras, perforadoras, archivos, anaqueles, estantes, papel bond, portafolio, rota folio).
- Medio de comunicación (teléfono, telefax, internet).
- Vehículos (una cisterna de agua, dos picop, una ambulancia y tres motocicletas).

Bienes inmuebles.

- Salón municipal
- Estadio municipal de futbol "Botas Martínez".
- Mercado municipal.
- Cerro y campo municipal No. 2 "Llano El Pino".

- Cancha polideportiva.
- Parque municipal "Justo Rufino Barrios".
- Cementerio municipal "San Juan de Dios".
- Cementerio municipal "San Clemente".
- Rastro municipal ubicado en el Barrio Santiago.
- Cancha de basquetbol "San Juan de Dios".
- Pila pública municipal.
- Tanque público municipal.
- Parque recreativo infantil municipal.

Financieros

“Ingresos ordinarios percibidos localmente de arbitrios.

Ingresos aporte constitucional.

Impuestos locales”.⁹

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

- **Observación**

Se utilizó como instrumento una ficha de observación, y como recurso una cámara de video y de fotografía.

- **Entrevista**

En esta técnica se utilizó un cuestionario y como recurso una cámara de video.

- **Encuesta**

En esta técnica se formuló un cuestionario basado en los ocho sectores que conforman el guía de Actividades de análisis contextual e institucional.

⁹ Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz (OMP) Oficina Municipal de planificación 2012

- **Análisis FODA**

Se utilizó la matriz FODA, en asamblea con el señor alcalde municipal, secretario y concejo municipal.

- **Lluvia de ideas**

En la aplicación de esta técnica se utilizó una ficha de resumen.

- **Análisis documental**

Se seleccionó y se copió información de la memoria de labores 2013 que proporcionó el secretario municipal, utilizando fichas de observación, análisis y como recurso se utilizó cámara de fotografía.

1.3 Lista de carencias

1. Falta de técnico para la protección del medio ambiente
2. Falta de programas de formación de personal, en cuanto a la protección del medio ambiente
3. Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques
4. No existen cámaras y alarmas de seguridad
5. No cuentan con suficientes extintores para incendios
6. No existe un plan de contingencia para desastres naturales
7. No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras
8. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población
9. No existe planta de tratamiento para la basura
10. Falta de plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población
11. No todas las direcciones existentes no cuentan con un espacio adecuado
12. Falta de espacio adecuado para una sala de espera

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

PROBLEMA	CAUSAS QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>1. Deforestación</p>	<p>1. Falta de técnico para la protección del medio ambiente</p> <p>2. Falta de programas de formación personal, en cuanto a la protección del medio ambiente.</p> <p>3. Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques.</p>	<p>1. Contratar un técnico para la protección del medio ambiente</p> <p>2. Implementar un programa de formación personal, de acuerdo a la protección del medio ambiente.</p> <p>3. Implementación de programas de reforestación y protección de bosques</p>
<p>1 Inseguridad</p>	<p>1. No existen cámaras y alarmas de seguridad</p> <p>2. No cuentan con suficientes extintores para incendios</p> <p>3. No existe un plan de contingencia para desastres naturales</p>	<p>1. Instalar cámaras de seguridad en puntos estratégicos</p> <p>2. Comprar extintores para incendios</p> <p>3. Realizar un plan de contingencia para desastres naturales</p>
	<p>1. No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras</p> <p>2. No existe sistema de purificación en los</p>	<p>1. Construcción de sistemas de plantas de tratamiento</p> <p>2. Instalar sistema de agua potable.</p>

<p>3 Insalubridad</p>	<p>tanques de agua para el consumo de la población</p> <p>3. No existe planta de tratamiento para la basura</p> <p>4. Falta de plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población</p>	<p>3. Instalar planta de tratamiento para la basura</p> <p>4. Realización de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población</p>
<p>2 Deficiente infraestructura</p>	<p>1. No todas las direcciones existentes no cuentan con un espacio adecuado</p> <p>2. Falta de espacio adecuado para una sala de espera</p>	<p>1. Construir direcciones con espacio adecuado</p> <p>2. Construir espacio adecuado para una sala de espera</p>

La municipalidad apoya proyectos educativos y envía a E pesista a realizar un proyecto a la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío chuatulul, Aldea Patzijón Cubulco, Baja Verapaz.

1.5 Datos de la institución beneficiada

1.5.1. Nombre de la institución

Escuela oficial Rural mixta caserío chuatulul Aldea Patzijon

1.5.2 Tipo de institución

Educativa Primaria

1.5.3 Ubicación geográfica

“La Escuela Oficial Rural Mixta está ubicada en el Noroeste del municipio de Cubulco Baja Verapaz. Se encuentra a 18. Kilómetros del Municipio, carretera de terraza sería, es una escuelita que está en una montaña con un medio ecológico agradable,

rodeada de una abundante vegetación. Para llegar a ella, se busca el Cementerio general de Cubulco y luego se toma la carretera que parte hacia Chitanil. Se pasan varios ríos y posteriormente se empieza el ascenso hacia la comunidad. Patzijón está ubicada a una altura de 1250 MSM.

Vías de acceso

La Escuela oficial Rural Mixta del caserío Chuatulul aldea patzijon, se logra a llegar en carro, en moto, en bicicleta a caballo y a pie.

Reseña historia

Historia de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Patzijón

¿CUANDO SURGE? Los primeros habitantes de la Aldea Patzijón, fueron Juan Tut, Gaspar Jerónimo, Vicente Reyes, Lucas Raymundo, Bartolo Jerónimo, Benuto Raymundo, y otros. Con el tiempo nació la necesidad y la iniciativa de contar con una escuela; ya que los niños de esa época no tenían una escuela para recibir clases, Surge entonces el liderazgo del Señor Bartolo Jerónimo, quién inicia las gestiones para contar con una escuela en la comunidad, consultando con el señor Alcalde Guillermo Zandoval y dicho Alcalde dio el apoyo necesario para que se cuente con una escuelita.

¿Quiénes iniciaron las gestiones? Para lograr el objetivo de contar con una escuelita se formó la primera organización la cual estuvo conformada por el señor Bartolo Jerónimo, Juan Tut, Gaspar Jerónimo, Lucas Raymundo, Víctor Raymundo. Ellos fueron los integrantes del primer Comité de la comunidad quienes iniciaron las gestiones de la Escuelita de la Aldea Patzijón

Sus Inicios

Fue en 1,938, se inició con la primera escuelita de la Comunidad, la cual se ubicó en un principio en el lugar que hoy ocupa una habitación de la comunidad, era una casita sencilla y según los ancianos del Caserío fue la Profesora Marieta Argentina Flores, quién inició las primeras clases en la comunidad, luego vino la profesora Blanca Violeta Flores, Arnoldo Álvarez y Jesús Raymundo Reyes. En ese año se

conocía esta comunidad como Chuatulul, el señor Bartolo Jerónimo consultó con el Alcalde quién era Pablo Morente, para cambiar el nombre de dicha comunidad, y estuvieron de acuerdo porque en esa comunidad existía muchos palos de Jaboncillo que se conoce en achí Tzijóm, en ese año se cambió el nombre y se denominó la comunidad Aldea Patzijón.

Según Acta No 35-60 se le adjudica a la Escuela el terreno donde se encuentra ubicada actualmente, el cuál fue desmembrado del libro 18 de Baja Verapaz. Dicho terreno actualmente cuenta con cuatro tareas de extensión superficial. En el año 1974 se inicia la construcción formal de la escuela la cuál fue gestionada a través de COGAAT, con el apoyo de la comunidad la cuál fue construida de adobe y teja. Años después la municipalidad construye dos aulas de block y lámina en el tiempo del alcalde Rolando Rivera, por medio de La UNIÓN EUROPEA se construyó que actualmente es la escolita”.¹⁰

1.5.4 Visión

“Ser una Institución educativa líder en el campo de la formación integra de los niños, niñas y jóvenes. Lograr para el 2015 ser una escuela modelo, que brinde una educación de calidad, con una infraestructura completa, metodología y tecnología apropiada; egresando niños y niñas capaces de desenvolverse en cualquier ámbito de la vida social”.¹¹

1.5.5 Misión

“Somos una Escuela Oficial Rural Mixta, con un equipo de docentes abierto a los cambios, que se prepara y actualiza permanentemente, brindamos educación primaria mediante un currículum en base a competencias, con una metodología constructivista, activa, dinámica, participativa e interesante fortalecida con la práctica de los valores morales, sociales y espirituales l”.¹²

¹⁰ PEI. O.R.M Aldea patzijon

¹¹ PEI. O.R.M Aldea patzijon

¹² PEI. O.R.M Aldea patzijon

1.5.6 Políticas

“Fortalecer los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad entre otros, para la convivencia democrática, la cultura de paz y la construcción ciudadana. Impulso al desarrollo de cada pueblo y comunidad lingüística privilegiando las relaciones interculturales.

Promoción del bilingüismo y del multilingüismo a favor del diálogo intercultural.

Fomento de la igualdad de oportunidades de las personas y de los pueblos.

Énfasis en la formación para la productividad y la laboriosidad.

Impulso al desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Énfasis en la calidad educativa.

Establecimiento de la descentralización curricular.

Atención a la población con necesidades educativas especiales”.¹³

1.5.7 Objetivos

General.

“Contar con un marco de referencia permanente de las acciones pedagógicas que nuestra escuela realizará para mejorar su calidad educativa; tomando en cuenta el sueño de un Centro Educativo ideal, sin perder de vista nuestra visión y misión”.¹⁴

Objetivos Específicos:

Propiciar una educación de calidad que responda a las necesidades e intereses de los niños y niñas de la comunidad.

Que la Enseñanza-aprendizaje sea un proceso dinámico e interactivo entre padres, maestros y alumnos.

Inculcar en los alumnos el espíritu crítico, la autoformación y la investigación.

Cultivar y practicar los valores humanos.

Fomentar la participación de los padres de familia y la comunidad en el proceso educativo.

¹³ PEI. O.R.M Aldea patzijon

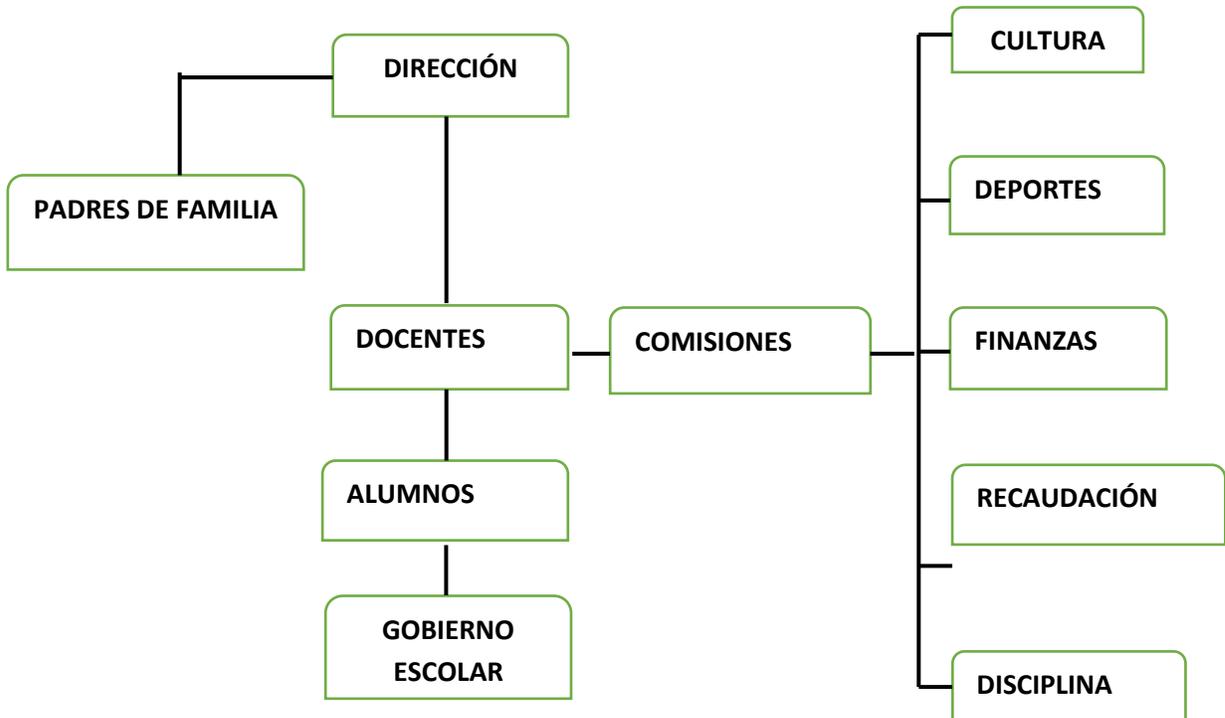
¹⁴ PEI. O.R.M Aldea patzijon

1.5.8 Metas

“Son establecidas y puestas en prácticas, según la planificación de los docentes en dicha escuela para una calidad educativa, alcanzando su objetivo”.

1.5.9 Estructura organizacional.

“Organigrama de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Patzijón se encuentra de la siguiente manera”



1.5.10 Recursos

Humanos

- director
- Docentes
- 106. Alumnos
- Padres de familia

Materiales

- Equipo de oficina
- Archivo de madera
- Escobas
- Útiles de oficina
- Material didáctico
- Escritorios para alumnos
- Sillas de madera
- aulas de block de cemento y adobe
- Una construcción informal e improvisada para cocina
- Corredores

Financieros

La escuela oficial Rural Mixta del Caserío Chuatulul Aldea Patzujon para a llevar a cabo el proceso depende económicamente del fondo del Ministerio de Educación de Guatemala

1.6 Lista de carencias

- Carece de Módulo, conservación de plantas ornamentales de diferentes especies.
- No existe un área de recreación para los niños.
- Falta de muro perimetral alrededor de la escuela
- Falta de recursos para un plan de reforestación educativa.
- Falta de huertos escolares en la escuela
- No hay depósitos de basura en buen estado.
- Falta de sanitarios suficientes para todo los niños.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Deforestación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de un módulo sobre la conservación de plantas Ornamentales de diferentes especies. ➤ Falta de recursos para un plan de reforestación educativa ➤ Falta de huertos escolares en la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboración de un Módulo de producto conservación de plantas ornamentales De diferentes especies ➤ Gestionar en instituciones los recursos para el proyecto. ➤ Buscar el espacio para realzar en huerto
2. Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No existe un área de recreación para los niños ➤ Falta de muro perimetral alrededor de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construir una área de recreación ➤ Construir el muro perimetral al contorno de la escuela.
3. Insalubridad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No hay depósitos de basura adecuados ➤ Falta de sanitarios suficientes para todo los niños. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instalar depósitos de basura. ➤ Construir más sanitarios para cubrir las necesidades de los alumnos

Priorización

En reunión con el Director, docentes y e pesista se analizaron los tres problemas y se determinó por consenso que el problema a solucionar es el número uno, conservación de plantas ornamentales de diferentes especies.

Opciones de solución del problema priorizado

1. Elaborar un módulo de producto, “conservación de plantas ornamentales de diferentes especies” dirigido a docentes y a estudiantes de cuarto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío chuatulul aldea patzijón Cubulco, Baja Verapaz.
2. Ejecutar programas de capacitación a estudiantes y docentes en relación a la “conservación de plantas ornamentales de diferentes especies”.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad.

Opción 1: Elaborar un módulo de producto, conservación de plantas ornamentales de diferentes especies.

Opción 2: Capacitar a estudiantes y docentes sobre el tema conservación de plantas ornamentales de diferentes especies.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		si	no	si	no
Financiero					
1.	¿La institución tiene la capacidad financiera para la realización del proyecto?	X		X	
2.	¿Se tiene el apoyo económico de otras instituciones cooperantes?	X			X
3.	¿Se dispone de fondos para la solución de eventualidades?	X			X
4.	¿Cuenta la institución con la disponibilidad de los recursos para el desarrollo del proyecto?		X		X
Administrativo legal					
5.	¿Se cuenta con la documentación legal para la realización del proyecto?	X		X	
6.	¿Se tiene la autorización de todas las instancias para realizar el proyecto?	X		X	

Técnico					
7	¿Posee la institución experiencia para realizar este tipo de proyectos?		X		X
8	¿Se dispone de un área adecuada para la ejecución del proyecto?	X		X	
9	¿Se cuenta con los recursos materiales e insumos adecuados para la ejecución del proyecto?	X		X	
10	¿Se tienen definidos los alcances del proyecto?	X		X	
11	¿Se cuenta con los instrumentos tecnológicos para la realización del proyecto?	X		X	
Mercado					
12.	¿El proyecto tiene aceptación de la comunidad educativa?	X		X	
Político					
13	¿La institución se hará cargo de la sostenibilidad del proyecto?	X			X
14	¿El proyecto es importante para la institución?	X		X	
15	¿El proyecto se adapta a las políticas de la institución?	X		X	
16	¿El proyecto responde a las políticas del Ministerio de Educación?	X		X	
17	¿El proyecto responde a las políticas de la Facultad de Humanidades?	X		X	
Cultural					
18	¿El proyecto promueve la participación y colaboración de la comunidad?	X			X
Social					
19	¿El proyecto beneficia a toda la población educativa?	X			X
T O T A L E S		17	02	12	7

1.9 Interpretación de los resultados

Por los resultados se determinó que la opción 1 es el más viable y factible proyecto educativo.

1.10 Solución de la propuesta como viable y factible

Se acordó a elaborar un módulo de producto, conservación de plantas ornamentales, de diferentes especies dirigido a docentes y a estudiantes de cuarto grado del nivel primaria, de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chuatulul Aldea Patzijon del Municipio de Cubulco Baja Verapaz.

CAPÍTULO II

2 PERFIL DEL PROYECTO.

2.1 Aspectos generales del proyecto.

2.1.1 Nombre del proyecto

Conservación de plantas ornamentales de diferentes especies, dirigido a docentes y a estudiantes de cuarto grado, del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Chuatulu de la Aldea Patzijon Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.2 Problema

Carece de un módulo de producto sobre la conservación de plantas ornamentales de diferentes especies, en la Escuela Oficial Rural Mixtas, Caserío Chuatulul Aldea patzijón, Cubulco Baja Verapaz.

2.1.3 Localización

El proyecto se ejecutará en la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chuatulul Aldea Patzijon, Cubulco Baja Verapaz.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Escuela Oficila Rural mixta, Caserío Chuatulul Aldea Patzijón, Cubulco Baja Verapaz.

2.1.5 Tipo de Proyecto

De producto.

2.2 Descripción del Proyecto

Este producto está enfocado en la conservación de plantas ornamentales de diferentes especies, para el cuidado de los recursos naturales y ambientales de la escuela, Oficial Rural Mixta del caserío chuatulul de la aldea patzijon, municipio de Cubulco del Departamento Baja Verapaz.

Este Módulo de producto, tiene como propósito, ser un instrumento para que los docentes y alumnos puedan tener en sus manos este ejemplar, para poder analizar, cómo debemos cuidar y conservar las plantas ornamentales para beneficio del medio ambiente.

Cuando el material ya está realizado se estará dando a los estudiantes, para que lo puedan utilizar como un medio de información como podemos cuidar los diversos tipos de plantas ornamentales para la decoración de la escuela u hogar.

2.3 Justificación

En el caserío chuatulul me enfoque en un problema, sobre el medio ambiente de realizar o hacer un estudio de esta naturaleza, en que momento nosotros como seres humano hemos perdido la cultura sobre el medio ambiente. Es por eso que viendo la facilidad de obtener los recursos naturales en el área rural, me tome el tiempo, de hacer un módulo de producto, refiriéndose en la Creación y conservación de plantas ornamentales de diferentes especies, para ser conciencia en los alumnos de los recursos naturales.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Brindar a los estudiantes y docentes un módulo de producto, que sirve para la conservación de plantas ornamentales de diferentes especies, en el caserío chuatulul Aldea Patzijon del municipio, de Cubulco Baja Verapaz.

2.4.2 Específicos

Elaborar un módulo de producto para conservar los recursos naturales.

Socializar a los alumnos y docentes del manejo y cuidado de los ejemplares, que contiene una valiosa información.

Contribuir un área de forestación, en el Caserío Xinacatí de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

2.5 Metas

Se alcanzó con los alumnos y docentes la entrega de 23 reproducciones del producto de enseñanza, y la reforestación de 650 arbolitos en el área deforestada en el Caserío Xinacatí Cubulco, Baja Verapaz.

2.6 Beneficiarios

Directos

Docente y alumnos de cuarto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Chuatulul de la Aldea Patzijon, Cubulco Baja Verapaz.

Indirectos

Comunidad educativa y miembros de la comunidad de la Escuela Oficial Ruaral Mixta del Caserío Chuatulul Aldea Patzijon, Cubulco Baja Verapaz.

2.7 Fuentes de Financiamiento y presupuestos.

El financiamiento para la ejecución del proyecto modulo: conservación de plantas ornamentales de diferentes especies, estará a cargo de la municipalidad de Cubulco baja Verapaz y gestiones del Epecistas.

No.	Descripción	Precio total	Financistas	
			Municipalidad	Otros
1	Internet	Q. 550:00	X	
2	Resmas de papel	Q. 120:00	X	
3	Impresiones	Q. 850:00	X	
4	Empastados	Q. 255:00	X	
5	Revisión y probación	Q. 750:00	X	
6	Socializarse del modulo	Q. 150:00	X	
7	Imprevistos	Q. 300:00	X	
Total de gastos		Q. 2,975:00		

2.8 Cronograma de actividades para la ejecución del proyecto 2015

			Julio				Agosto				Septiembre			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Planificación del módulo	E pesista			■									
2	Investigación bibliográfica	E pesista				■								
3	Planificación estructural del módulo	E pesista					■							
4	Edición del módulo	E pesista					■	■						
5	Diseño del módulo	E pesista						■						
6	Revisión del módulo	Asesor							■					
7	Corrección del módulo	E pesista							■					
8	Aprobación del módulo	Director								■				
9	Impresión y empastado del módulo	E pesista									■			
10	Capacitación y aplicación del módulo	E pesista										■		
11	Entrega de ejemplares del módulo	E pesista											■	
12	Constancia de finalización del módulo	Director												■

2.9 Recursos

Humanos

- Director del establecimiento
- E pesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
- Docentes
- Estudiantes
- Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Físicos

Municipalidad de Cubulco, B. V. Fundación En defensa del Medio Ambiente es: la Escuela Oficial Rural Mixta del Caserío Chuatulul Aldea Patzijon, Cubulco Baja Verapaz.

Materiales

- Cámaras fotográficas
- Computadora
- Impresora
- Scanner
- Internet
- Fotocopias e impresiones
- Útiles de oficina
- Documentos consultados
- Libros de texto
- Material bibliográfico
- CD's

Financieros

Aporte de la municipalidad Fue de **Q 2,975.00.**

CAPÍTULO III

3 PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

Planificación del módulo

El día lunes 20 de Julio, se realizó la planificación del módulo para dar a conocer a los docentes el objetivo de realizar el producto, el cual brinda apoyo a la institución beneficiada.

Investigación bibliográfica

El día lunes 27 de Julio, se eligió el tema del módulo y se empieza la investigación Bibliográfica en diferentes medio de información.

Planificación estructural del módulo

El día lunes 3 de agosto se llevó a cabo, la estructura del módulo pedagógico. Como está conformado la planificación del ejemplar.

Edición del módulo

El día miércoles 3 de agosto, preparación de los diferentes contenidos del módulo, así como las actividades sugeridas y el proceso para cada unidad, en la que estará dividido el módulo.

Diseño del módulo

El día lunes 10 de agosto, se empezó a diseñar y organizar los módulos que serán distribuidos a los estudiantes de cuarto grado de primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chuatulul, Aldea Patzijó, Cubulco Baja Verapaz.

Revisión del módulo

El día lunes 17 de Agosto, el asesor de EPS procedió a revisar el módulo pedagógico, brindando sugerencias que fueron aceptadas por el E pesista.

Corrección del módulo

En la misma semana 20 de Agosto, se procedió a corregir el módulo producto en base a las sugerencias dadas por el asesor, que fueron de gran utilidad para mejorar la estructura y desarrollo de los contenidos.

Aprobación del módulo

El día lunes 24 de Agosto, el director de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío, Chuatulul Alsea Patzijón, Cubulco Baja Verapaz revisó el módulo y lo validó para su pronta reproducción. El sábado 29 de Septiembre, el asesor de EPS, igualmente, validó la reproducción del módulo producto para ser revisado con el personal del establecimiento educativo.

Impresión y empastado del módulo

El día martes 1 de Septiembre, se procedió a imprimir y empastar los ejemplares, para luego ser entregados a los estudiantes y docentes mediante una orientación sobre el uso correcto.

Capacitación y aplicación del módulo

El día viernes 7 de Septiembre, se capacitó a los estudiantes y docentes mediante una aplicación adecuada, sobre el uso correcto del módulo, promoviendo el deseo de leer y hacer conciencia del medio ambiente.

Entrega de ejemplares del módulo

El día lunes 7 de Septiembre, se procedió a hacer entrega de los 23 ejemplares del módulo, a los estudiantes y docentes del establecimiento educativo,

Constancia de finalización del módulo

El día viernes 14 de Septiembre, el director del establecimiento educativo, procedió a entregar la constancia de entrega del aporte del producto, para constancia del interesado. Aprovechando la ocasión, agradeció al Epesista el apoyo que brindó al Centro Educativo y a la juventud estudiantil.

3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
1	Un módulo 23 reproducciones, haciendo énfasis en la preservación de los recursos naturales, sobre la conservación de plantas ornamentales de diferentes especies.	Capacitar a los estudiantes y docentes de la escuela oficial rural mixta caserío chuatulul aldea patzijon Cubulco, Baja Verapaz, conservación de plantas ornamentales de diferentes especies.
Resultado y éxito del proyecto		

Bibliografía Proyecto institucional (PEI) Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chuatulul Aldea Patzijon.

Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades. Guatemala, 2011

3.3 Producto Educativo

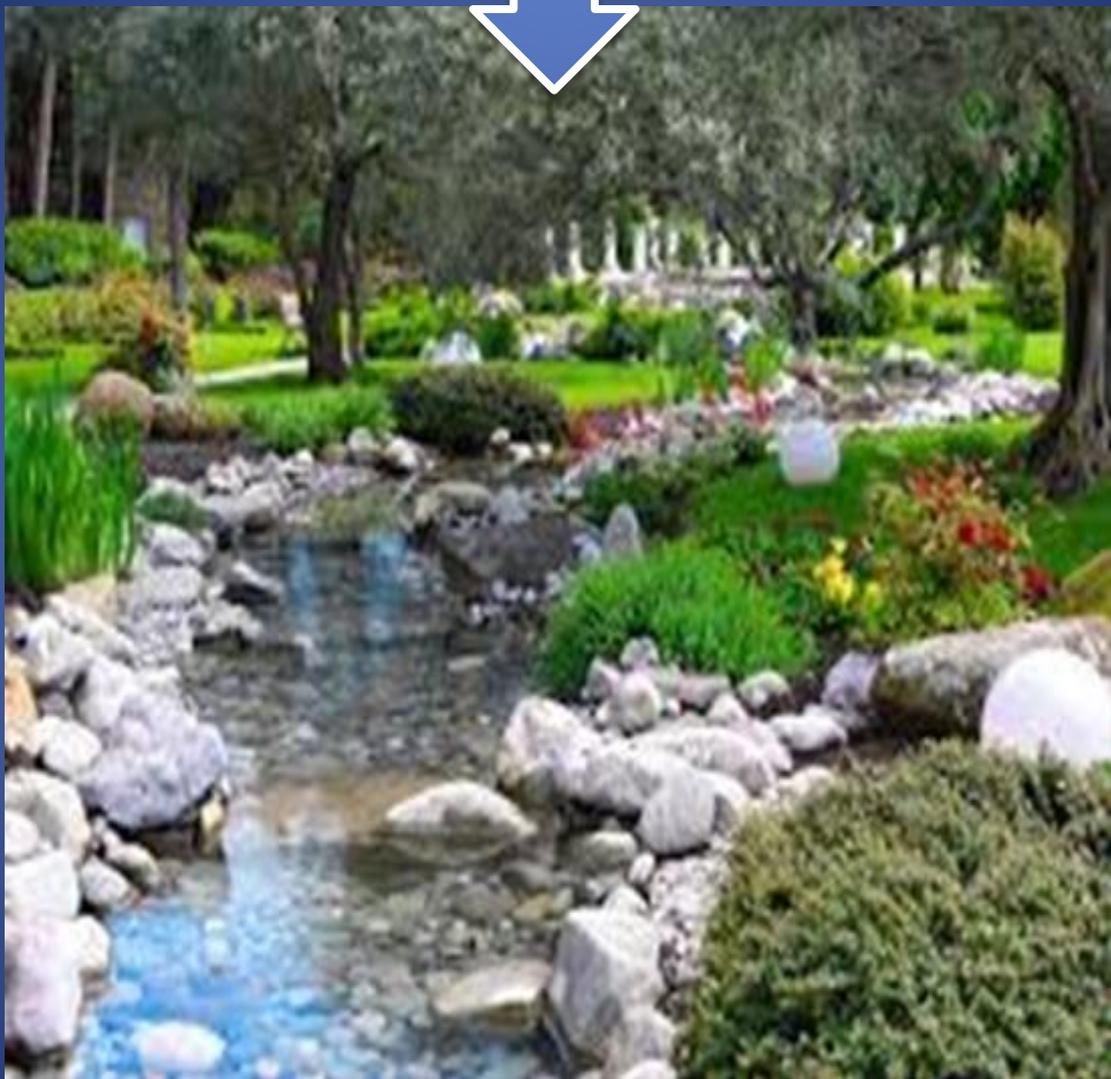
MÓDULO, CONSERVACIÓN DE PLANTAS ORNAMENTALES DE DIFERENTES ESPECIES.

DIRIGIDO A: DOCENTES Y A ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, CASERÍO CHUATULUL ALDEA PATZIJÓN CUBULCO, BAJA VERAPAZ.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

**MÓDULO, CONSERVACIÓN DE PLANTAS
ORNAMENTALES DE DIFERENTES ESPECIES.**



**DIRIGIDO A: DOCENTES Y A ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DEL
NIVEL PRIMARIO ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CASERÍO CHUATULUL
ALDEA PATZIJÓN CUBULCO, BAJA VERAPAZ.**

INDICE

Contenido	pagina
Introducción	i
Objetivos	ii
Justificación	iii
UNIDAD No. 1	
Huerto	1
Semilla	2
Clasificación de semilla	2
Siembra	3
Siembra con semilla	4
Siembra mediante estaca o esquejes	4
Siembra mediante injerto	5
Siembra mediante cornos o nudo	5
Plantas ornamentales	6
Plantas medicinales	6
Abono	7
Abono orgánico	7
Tipos de abonos	8
Humus d lombriz	8
Cenizas	9
Abono verde	10
Estiércol	10
Turba	11
Guano	11
Actividad No.1	12

SEGUNDA UNIDAD

Suelo	13
Tipos de suelo	13
Suelo arenoso	14
Suelo arcilloso	14
Suelo calizo	14
Suelo pedregoso	15
Suelo Fumíferos	15
Preparación del suelo	16
Como mejorar el terreno	16
Actividad No. 2	17

TERCERA UNIDAD.

Agua	18
Utilidad del agua	19
Cuidado del agua	19
Uso del agua	20
Uso racional del agua	20
Actividad No.3	21

CUARTA UNIDAD.

Producción	22
Venta	23
Ventajas	23
Actividad No. 4	24
Glosario	25
Conclusión	26
Recomendación	27



PRESENTACIÓN

El presente módulo, está enfocado en la conservación de plantas ornamentales de diferentes especies, que viene hacer un instrumento básico para la enseñanza de las ciencias naturales, de esa forma se hace conciencia a la los niños y niñas para proteger el medio ambiente escolar, que es primordial para la sociedad.

En cada unidad del módulo tiene temas muy importantes, plantas ornamentales, que es el medio por el cual los niños y niñas de la escuela, comprendan el conjunto de valores naturales y sociales, que influyen en la vida de cada uno de ellos, que a su vez tengan el conocimiento de cómo se prepara el terreno, clasificar las semillas, el abono que es una material nutriente para las diferentes plantas, que se pueden sembrar en un espacio del centro educativo.

Este ejemplar está enfocado especialmente a los niños y niñas de cuarto primaria, que servirá para el aprovechamiento y la conservación de los recursos naturales de nuestra naturaleza, que todos debemos cuidarla y protegerla. Es importante recalcar que con las diferentes plantas ornamentales podemos embellecer nuestro espacio en las escuelas u hogares así estamos contribuyendo con el medio ambiente.

Por lo cual se debe implementar proyectos de huertos escolares y familiar en las comunidades, con el objetivo de mejorar la vida y la economía de cada familia.



Objetivo General.

Fomentar en los niños y niñas la educación ambiental, para conservar los recursos naturales para beneficio de la comunidad. En la escuela oficial Rural Mixta del Caserío Chuatulul Aldea Patzijón Cubulco, Baja Verapaz.

Objetivos Específicos.

- Crear un módulo producto para la conservación de plantas ornamentales en los espacios del centro educativo, para contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas.
- Hacer conciencia en los niños y niñas como cuidar los espacios donde se conserva las diferentes plantas ornamentales de la escuela donde reciban el pan del saber.
- Promover proyectos educativos para la conservación de plantas ornamentales con los niños y niñas de la escuela.



JUSTIFICACIÓN.

Somos conscientes que, desde este espacio, tenemos más posibilidad de tratar de cambiar la actitud hacia los huertos escolares en forma positiva, y el desarrollo integral de la familia, en forma continua. Empezando por enseñar a los niños en esta, como una actividad agradable que produce alegría, en la naturaleza y mediante experiencia y la búsqueda de información, conocer el huerto y el contacto con los alimentos para nuestra mesa familiar.

La realidad en las escuelas hoy, nos demuestra que los niños no realizan actividades donde se pongan en juego la creatividad, el sentido de formar grupos. Para actividades donde los niños se sientan contentos y vuelven con energía y atención en algo productivo y positivo para sus vidas, pueden ser destrezas propias para lograr en ellos respeto a la implementación de los huertos escolares. Para llevar un mejor proceso de incentivación en la comunidad educativa y sería el motor de arranque para lograrlos objetivos en los siguientes años escolares.

UNIDAD NO. 1
HUERTO



PRIMERA UNIDAD

HUERTO

COMPETENCIA:

Participa en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y el uso racional de los recursos naturales.

PLANTAS ORNAMENTALES Es aquella que se cultiva y se comercializa con propósitos decorativos por sus características estéticas, como las flores, hojas, perfume, la peculiaridad de su follaje, frutos o tallos en jardines y diseños paisajísticos, como planta de interior o para flor cortada.¹ Su cultivo, llamado floricultura, forma una parte fundamental de la horticultura. Su importancia se ha incrementado con el desarrollo económico de la sociedad, el incremento de las áreas ajardinadas en las ciudades y el uso de plantas de interior en hogares y edificios públicos.



https://es.wikipedia.org/wiki/Planta_ornamental



http://www.dreamstime.com/stock-illustration-cartoon-plants-flowers-illustration-grass-separated-parts-drawing-white-background-different-kinds-image42149528

Semillas Plantas La semilla es el primer eslabón en la actividad agrícola. Las semillas son unidades de diseminación y reproducción sexual de las plantas



superiores, procedentes del desarrollo de los óvulos de sus flores. La producción de semillas es un proceso laborioso en el que confluyen los procesos de obtención de nuevas variedades, experimentación y testaje de nuevas líneas, conservación de las variedades registradas y la producción de semillas propiamente

<http://salaamarilla2009.blogspot.com/2011/09/el-mundo-vegetal-en-primavera>. dicha. Esta producción se lleva a cabo en instalaciones adecuadas que permiten obtener semillas de alta calidad, en las mejores condiciones y libres de contaminación plagas y enfermedades. Su producción incluye las etapas de siembra, cosecha, secado, acondicionamiento, análisis, control de calidad, clasificación, selección, tratamiento, certificación, etiquetado y embalaje.

<http://www venta-semillas.com/semillas/semillas-plantas-y-flores-de-jardin/4/cl>

CLASIFICACIÓN DE SEMILLAS



Las mejores semillas que hayamos plantado, pues tienen memoria genética. Es decir, las semillas han de escogerse a partir de las características que más nos gusten de las plantas: color de las flores, su tamaño o aroma, frutos de más sabor, etc.

Elegir semillas ecológicas para nuestro huerto o jardín es optar por la opción más natural, de eso no cabe duda, pero también constituye un requisito esencial si practicamos formas de cultivo orgánicas y deseamos obtener los mejores resultados.

www.blogdefarmacia.com / mltardi443050948.blogspot.com

SIEMBRA

El cultivo de plantas aromáticas y medicinales ofrece muchas ventajas además de los beneficios económicos y

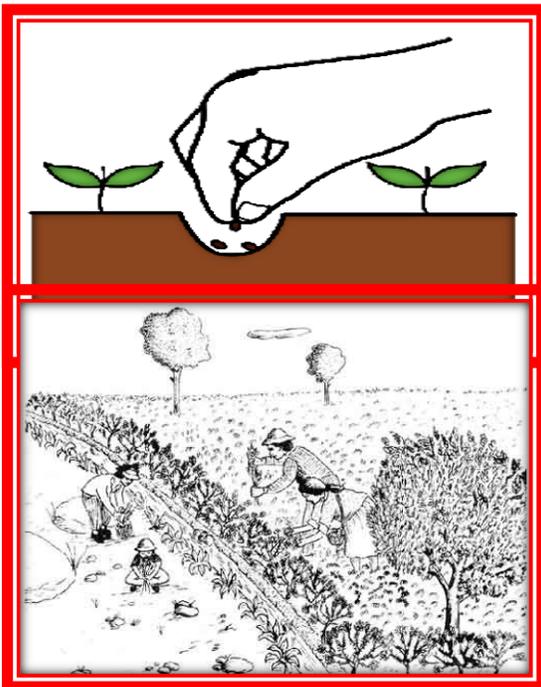


para la salud, debido a las características de estas plantas. No es necesario disponer de un terreno muy grande ni invertir mucho dinero. Agua, luz y una buena selección de especies vegetales con propiedades benéficas para distintas dolencias, pueden hacer de su patio una



verdadera "farmacia verde." <http://siembracultivoycosecha.blogspot.com/p/ivo-de-plantas->

<http://es.123rf.com/clipartvectorizado/plantando.html>
<http://www.imagui.com/a/siembra-dibujo-ieKayjbX4>



Consiste simplemente en enterrar las semillas y esperar pacientemente a que germinen, manteniendo la tierra o el sustrato húmedo para facilitar la germinación.

<https://norfipc.com/fotos-naturaleza/como-sembrar-propagar-flores-plantas-ornamentales-frutales.php>

<http://www.pintaryugar.com/2013/04/dibujos-proyecto-tierra-sembrar-cultivar.htm>
<http://www.fao.org/docrep/v5290s/v5290s30.htm>

SIEMBRA CON SEMILLAS

Reproducir plantas usando sus semillas es el método natural. Consiste simplemente en enterrar las semillas y esperar pacientemente a que germinen, manteniendo la tierra húmeda para facilitar la germinación.

<https://norfipc.com/fotos-naturaleza/como-sembrar-propagar-flores-plantas-ornamentales-frutales.php>



http://cienciasnaturales4tobasico.blogoo.com/content/view/852593/Partes-de-una-planta.html#.VhQGnW5_DIU

http://cienciasnaturales4tobasico.blogoo.com/content/view/852593/Partes-de-una-planta.html#.VhQGnW5_DIU

SIEMBRA MEDIANTE ESTACAS O ESQUEJES

Es la forma más sencilla de sembrar una planta. Consiste en enterrar una porción de su tallo o un pequeño gajo (que contenga varias yemas) y esperar a que enraíce. Se le deben retirar todas las hojas.



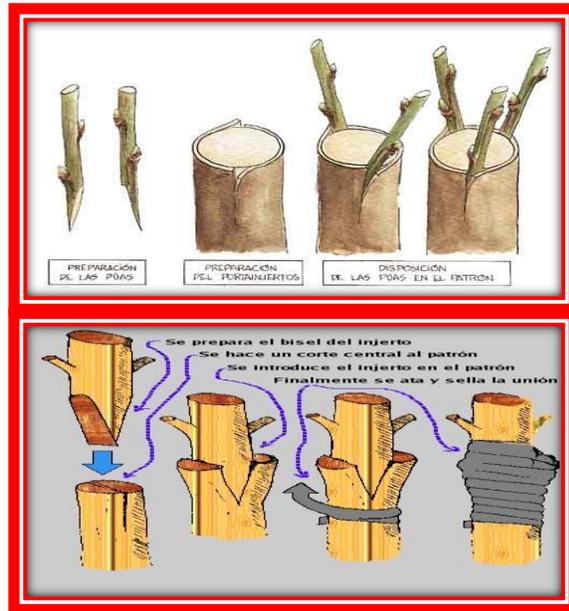
<https://norfipc.com/fotos-naturaleza/como-sembrar-propagar-flores-plantas-ornamentales-frutales.php>

<http://franciscojavier92.blogspot.com/>
<http://laboratorioparatodos.blogspot.com/>

SIEMBRA MEDIANTE INJERTOS

El injerto es una técnica artificial creada por el hombre. Permite reproducir cualquier planta de forma acelerada y más rápida, que usando los métodos naturales y artificiales. Es imprescindible cuando se trata de variedades híbridas que no generan semillas o que no admiten otra técnica.

<https://norfipc.com/fotos-naturaleza/como-sembrar-propagar-flores-plantas-ornamentales-frutales.php>



<http://www.taringa.net/comunidades/cannabis/8717118/Consulta-mi-dr-grinspoon-tiene-las-chalas-mal-xq-sera.html>
<http://laboratorioparatodos.blogspot.com/>

SIEMBRA MEDIANTE CORNOS O NUDOS

Se reproducen y multiplican usando los "cormos" que crean. Un cormo es un tallo engrosado subterráneo que contiene nudos y abultamientos de los que salen yemas. Está recubierto por capas de hojas secas, como especie de túnicas superpuestas. Con los cormos de una planta es posible sembrar decenas.

<https://norfipc.com/fotos-naturaleza/como-sembrar-propagar-flores-plantas-ornamentales-frutales.php>



<https://norfipc.com/fotos-naturaleza/como-sembrar-propagar-flores-plantas-ornamentales-frutales.php>

PLANTAS ORNAMENTALES

Una planta ornamental es aquella que se cultiva y se comercializa con la finalidad principal de mostrar su belleza. Hay numerosas plantas que tienen un doble uso, alimentario y ornamental como el olivo o el naranjo.

<http://plantasornamentalesymedicinales.blogspot.com/>



www.imagui.com

ABONO

El abono es una sustancia que contiene nutrientes en forma que las plantas pueden absorberlos. Como nosotros, las plantas necesitan una serie de nutrientes para estar



sanas y poder crecer. Si falta algún componente en su dieta es más frágil a plagas y enfermedades y los frutos que tendrá menos vitamina. El abono es material de los desechos vegetales y son abonos también los estiércoles de los animales herbívoros. Durante la transformación, y proceso de descomposición, de los distintos materiales que liberan una serie de nutrientes que estarán disponibles en el producto final. <http://www.sinia.cl/1292/printer-30180.html>

<http://www.huertocity.com/index.php/portfolio/abono/>

EL ABONO ORGÁNICO: Son aquellos que pueden ser preparados en casa con las



cascaras de los vegetales y sustancias minerales como arena, cal y cenizas. El abono orgánico es un conjunto de materia orgánica que pasa por un proceso de descomposición o fermentación según sea el tipo de abono que se quiera preparar. Este proceso es de forma natural por la acción del agua, aire y sol.

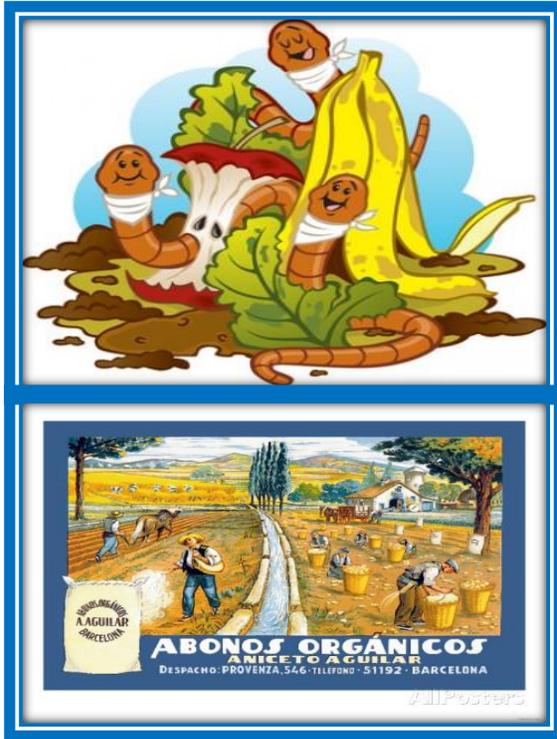
<http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/ciencias/elhuertoescolar.html>



<http://jardinplantas.com/beneficios-del-abono-organico/>
<http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/ciencias/elhuertoescolar.html>

TIPOS DE ABONOS ORGÁNICOS.

Es el resultado de la descomposición de restos orgánicos como ramas, hojas, césped, plantas adventicias, cáscaras de frutas, hortalizas, etc. Con la aplicación de



compost estamos ayudando a la regeneración de la vida contagiosa de la tierra y además estamos mejorando la orden y composición química del suelo. En los bosques lo encontramos de forma natural como una capa de tierra oscura que es el resultado de la descomposición del matorral.

<http://www.ecoagricultor.com/tipos-de-abonos-organicos/>

<http://www.agrohuerto.com/vermicultura-hacer-compost-de-lombriz-para-el-huerto-ecologico/>
http://www.allposters.es/-sp/Abonos-Organicos-Posters_i2916228_.htm

HUMUS DE LOMBRIZ

Está considerado como uno de los mejores fertilizantes orgánicos. Es un tipo de



compost que se obtiene con la ayuda del proceso digestivo de las lombrices. Su actividad mejora las propiedades del compost. Para aplicarlo debemos mezclarlo con la tierra. Tiene un pH neutro, por lo que está indicado para todo tipo de plantas. Además de aportar nutrientes, nitrógeno, hormonas, etc.

http://esbuenoescapar.blogspot.com/2015_04_01_archive.html



también aumenta la resistencia ante heladas, mejora las características de terrenos arcillosos y arenosos

<http://www.ecoagricultor.com/tipos-de-abonos-organicos/>

<http://www.educursovirtual.com/Curso-de-Lombricultura-Cultivo-Lombriz-Roja-Californiana-Produccion-de-Abono-Fertilizante-3-337.php>

CENIZAS

Deben proceder de maderas sin pintura, esmaltes, etc. Además de ser una solución natural ante plagas y enfermedades causadas por hongos, las cenizas aportan altos



niveles de calcio, magnesio y potasio. Son muy útiles para corregir suelos con pH muy ácidos por su ligero efecto alcalino. Lee más sobre las cenizas en el huerto.

<http://www.ecoagricultor.com/tipos-de-abonos-organicos/>



<http://hogar.uncomo.com/articulo/en-que-contenedor-se-tira-la-ceniza-33175.html>

http://cultivoloco.blogspot.com/2014_08_01_archive.html

ABONO VERDE

Es un tipo de abono que consiste en sembrar plantas, principalmente las que son ricas en nitrógeno (como las leguminosas), y posteriormente se cortan y se añaden a



la tierra como si fueran abono. El abono verde es muy útil para proteger los suelos erosionados y facilitar el proceso de recuperación de terrenos que hayan estado sometidos al uso de agro tóxicos, fertilizantes sintéticos, etc. Además, entre sus muchos beneficios, limitan la aparición de plantas espontáneas o adventicias.

<http://www.ecoagricultor.com/tipos-de-abonos-organicos>

<http://www.reitverein-pirna-jessen.de/seiten/arbeitseinsatz.html>

<http://misitiwet.blogspot.com/2014/09/el-biodigestor.html>

ESTIÉRCOL

Está formado por las heces fermentadas de animales, de ahí que el estiércol pueda



presentar diferentes niveles de nutrientes dependiendo del animal del que provenga. El estiércol puede proceder de caballos, de oveja, vacas, gallinas (gallinaza), etc. Además de aportar nutrientes, el estiércol hace que proliferen la vida de los microorganismos que favorecerán la fertilidad de la tierra.

<http://www.ecoagricultor.com/tipos-de-abonos-organicos>

<http://es.slideshare.net/JorianHosking/comercio-o-c>

bibliotecadigital.ilce.edu.mx

TURBA

Es el resultado de restos vegetales que se han ido descomponiendo con un nivel alto de humedad y poco oxígeno. La turba es una materia esponjosa y fibrosa. Ayuda a



estimular el crecimiento de las raíces de las plantas, a mejorar la estructura de la tierra dando más esponjosidad, evita el arrastre de nutrientes y favorecer la filtración de agua.

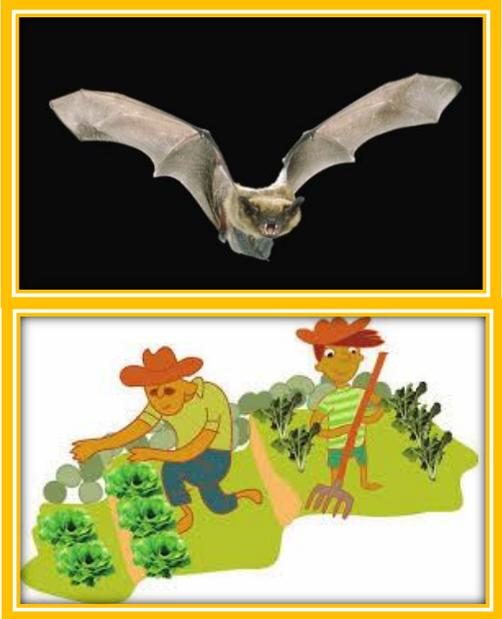
<http://www.ecoagricultor.com/tipos-de-abonos-organicos>

http://panacasabanamarquis85.blogspot.com/2006_10_01_archive.htm
<http://foroantiguo.infojardin.com/showthread.php?t=17575>

GUANO

Es la acumulación masiva de excrementos de murciélagos, aves marinas y focas. Por sus características, para su formación se requieren climas áridos o de escasa humedad.

<http://www.ecured.cu/index.php/Guano>



<http://www.lamarihuana.com/uruguay-venden-abono-murcielago-cultivadores-marihuana/>
<http://www.fao.org/3/a-as322s.pdf>

ACTIVIDAD NO. 1

12

En grupos.

Los alumnos en clase escriben, cuales son las plantas ornamentales que hay en su hogar.

Los estudiantes deben unir con una línea la imagen, con la planta medicinal con el nombre correcto, que aparece en la derecha de la hoja.

.Apazote



Canela



Orégano



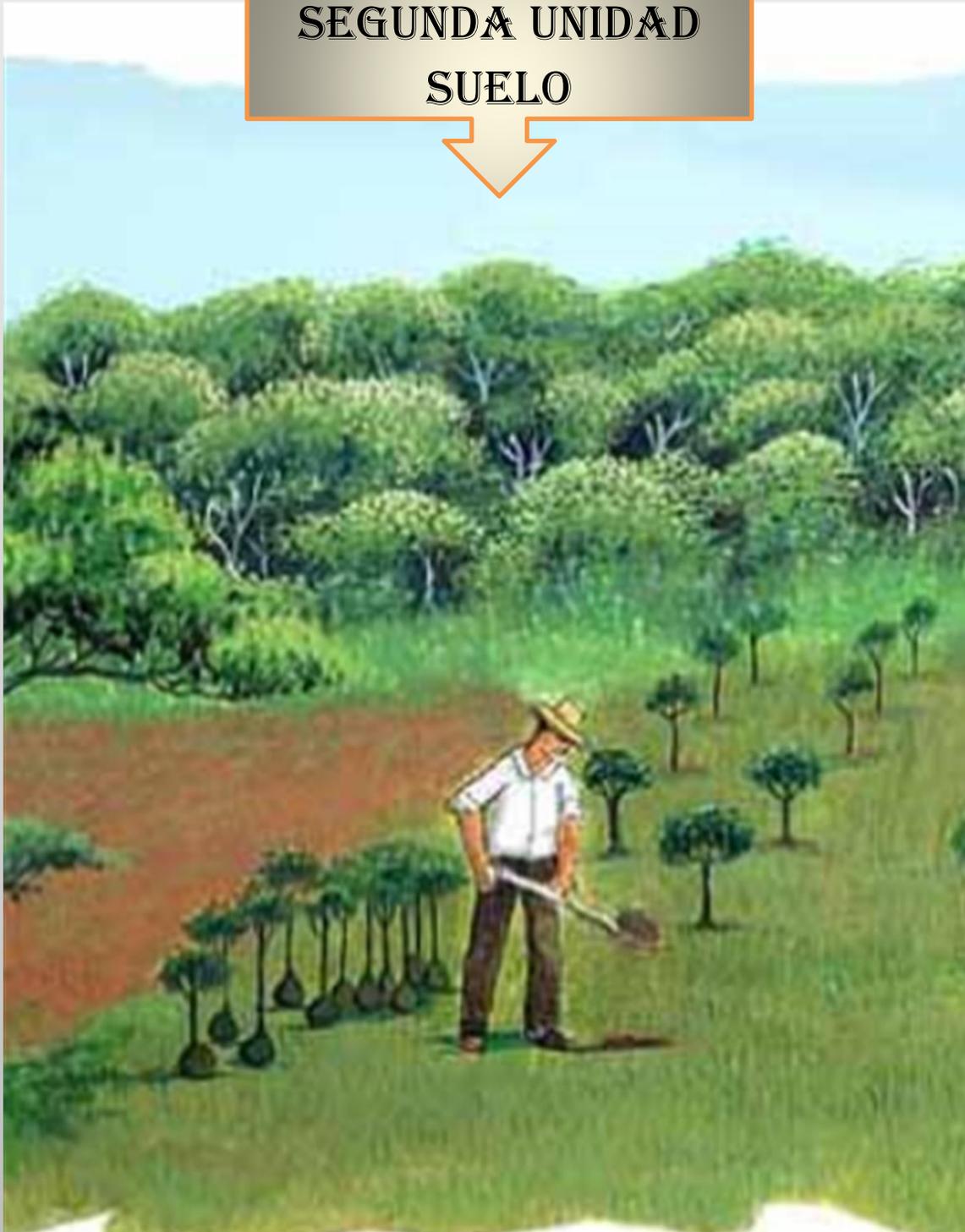
Ruda



Jamaica



SEGUNDA UNIDAD
SUELO



SEGUNDA UNIDAD

SUELO

COMPETENCIA:

Participa en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y el uso racional de los recursos naturales.

SUELO

El suelo es una mezcla de minerales, materia orgánica, bacterias, agua y aire. Se forma por la acción de la temperatura, el agua, el viento, los animales y las



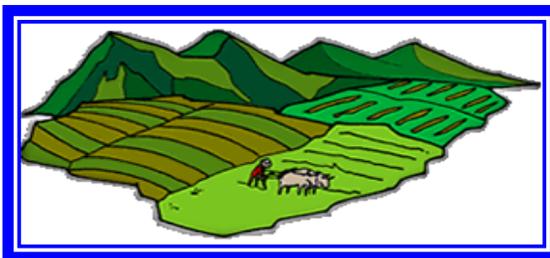
plantas sobre las rocas. Estos factores descomponen las rocas en partículas muy finas y así forman el suelo; ¡la formación de dos centímetros de suelo tarda siglos! Existen muchas clases de suelo. Esto se debe a que las rocas, el clima, la vegetación varían de un sitio a otro.

<http://www.alihuen.org.ar/eco-chicos/que-es-el-suelo-2.html>

<http://www.foro3d.com/f113/blitzbasic-3d-60868-12.html>

TIPOS DE SUELO

Algunas características del suelo pueden influir en el abonado que realicemos y en la capacidad de las plantas para absorber determinados nutrientes. Un sencillo análisis del suelo nos dará información útil para abonar el huerto. Las tierras no son todas del



mismo color, algunas se presentan de color amarillento, otras de aspectos rojizos algunas bastantes oscuras casi negras.

http://salonhogar.net/Salones/Ciencias/13/El_Suelo/El_suelo.htm

http://www.jardinerosenaccion.es/articulo.php?id_no4

SUELOS ARENOSOS:

Están formados principalmente por arena. Son suelos que no retienen agua. Tienen



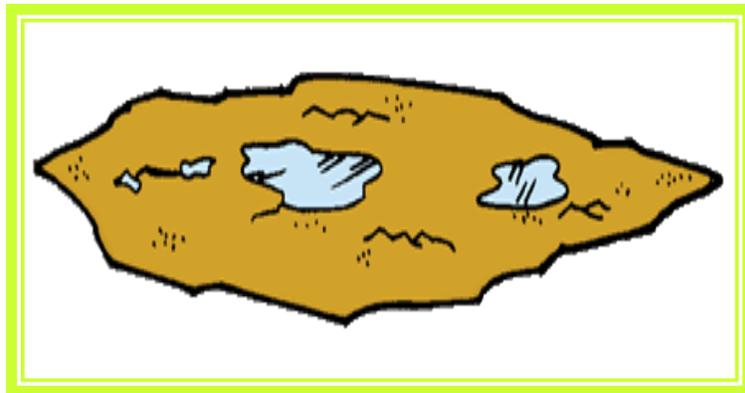
muy poca materia orgánica y no son aptos para la agricultura.

<http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/ciencias/tiposuelo.html>

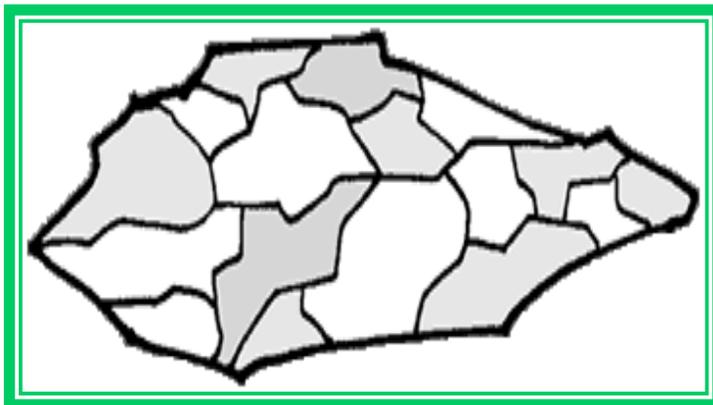
mediateca.educa.madrid.org

SUELOS ARCILLOSOS:

Principalmente están formados por arcilla, de granos muy finos color amarillento, retienen el agua formando charcos. Si se mezclan con humus pueden ser buenos para cultivar.



<http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/ciencias/tiposuelo.html>



SUELOS CALIZOS:

Tienen abundancia de sales calcáreas. Son de color blanco, son secos y áridos y no son buenos para la agricultura.

<http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/ciencias/tiposuelo.html>

<http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/ciencias/tiposuelo.html>

SUELOS PEDREGOSOS:

Formados por rocas de todos los tamaños. No retienen el agua y no son buenos para el cultivo.

<http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/ciencias/tiposuelo.html>

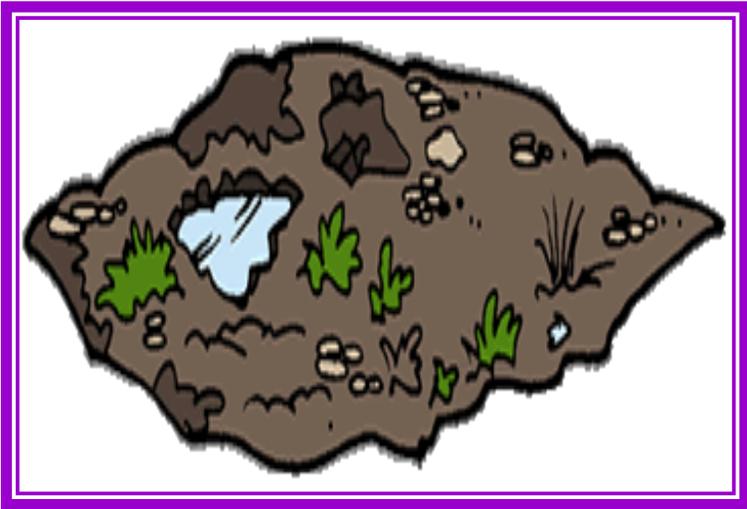


www.apatita.com

SUELOS FUMÍFEROS:

En su composición abunda la materia orgánica en descomposición o descompuesta (humus). Son de color oscuro, retienen bien el agua y son buenos para el cultivo.

<http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/ciencias/tiposuelo.html>

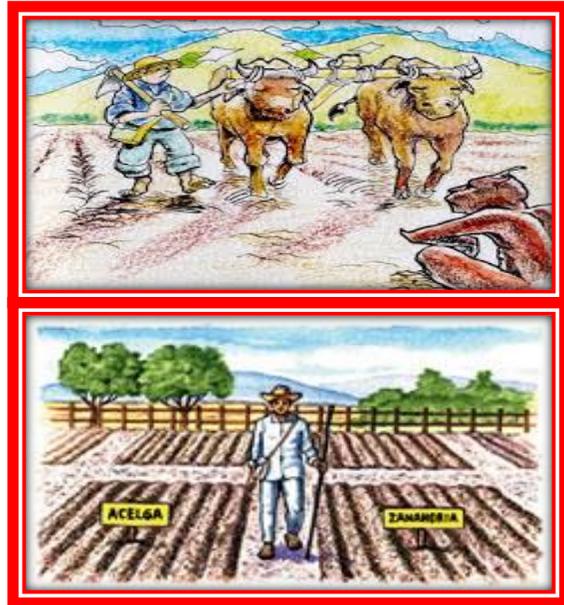


<http://www.rena.edu.ve/SegundaEtapa/ciencias/tiposuelo.html>

PREPARACIÓN DEL SUELO

La forma en que se ha preparado el suelo es vital. Las semillas necesitan calor, humedad y aire para germinar. Cuanto antes rompan sus paredes y formen las primeras raíces y retoños, con más fuerza y rapidez crecerán. Por consiguiente, el suelo de los cuadros de siembra debe ser fértil y aireado, las semillas estén en estrecho contacto con las partículas contenidas en él y rodeadas de un medio que se caliente de prisa al sol.

<http://www.flordeplanta.com.ar/riego/preparacion-del-suelo-para-la-siembra-en-la-huerta>

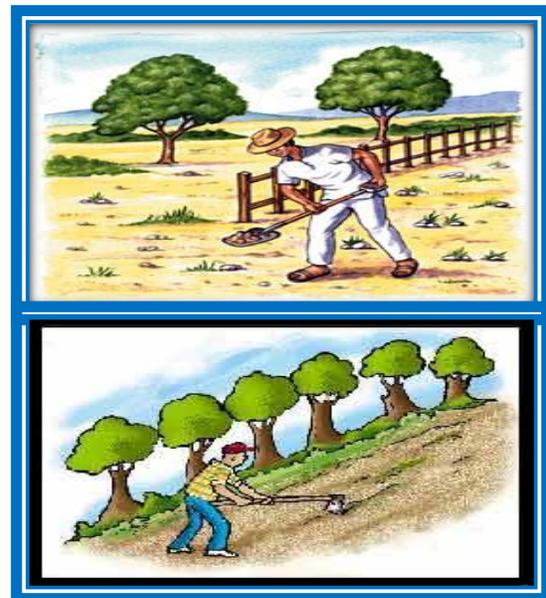


http://www.conevyt.org.mx/cursos/cursos/campo/indice/unidad2/tema1/frame_t1u202.htm
http://auladeely.webcindario.com/paginas/cuentos/el_diablo_y_el_campesino.html

¿CÓMO MEJORAMOS EL TERRENO?

Antes de aventurarte a modificar tu terreno investiga qué tipo de terreno tienes. Los hay desde arenosos hasta arcillosos. Cada tipo de terreno tiene sus propiedades y diferentes necesidades a la hora de mejorarlo. Te recomiendo que empieces a preparar el terreno un par de semanas antes de plantar para que luego puedas sacarle el máximo.

<http://jardin.about.com/od/Solucionesparaeljardin/a/Los-Beneficios-De-Mejorar-Nuestros-Terrenos.htm>



<http://conevyt.org.mx/cursos/cursos/campo/indice/unidad2/tema1/t1u204.htm>
<http://selvadedoramas.blogia.com/pagina/3/>

ACTIVIDAD NO. 2

17

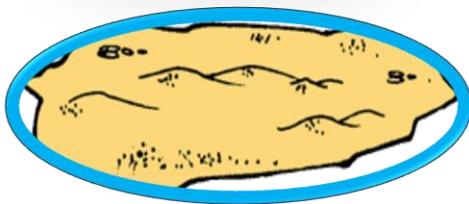
Con la ayuda del maestro los alumnos escriben en un cartel el nombre el tipo de suelo que corresponde a cada imagen visto anteriormente en clase.



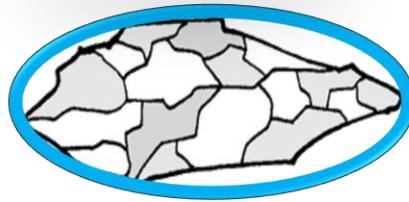
R. _____



R. _____



R. _____



R. _____

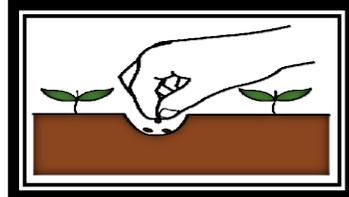
ACTIVIDAD

Los alumnos unen con una línea las imágenes que aparecen en la derecha con los temas de la izquierda correctamente.

Semilla



Mejorar el terreno



Siembra



TERCERA UNIDAD.
AGUA



El Agua es vida ¡ Cuidala !

TERCERA UNIDAD. AGUA

COMPETENCIA:

Participa en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y el uso racional de los recursos naturales.

AGUA

El agua, es uno de los elementos más importantes para la vida sobre el planeta Tierra. El agua es la sustancia líquida, transparente, pura, blanqueada y seca, fundamental para el desarrollo de la vida del ser humano, plantas y de la Tierra,

<http://www.significados.com/agua/>

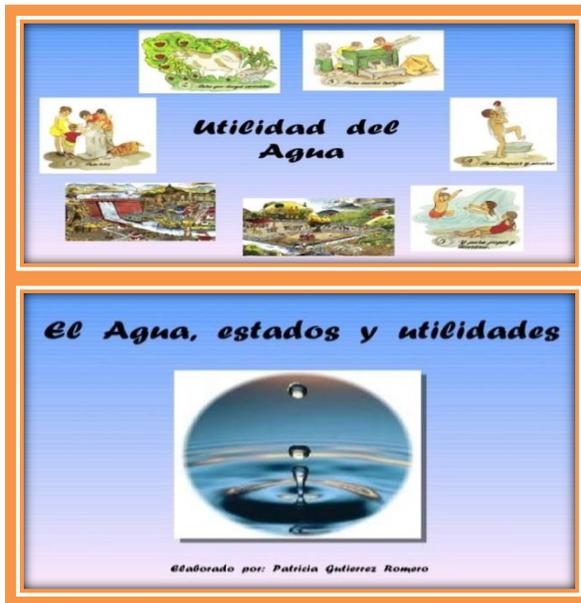


<http://sp.depositphotos.com/30913637/stock-illustration-water-tap-clip-art-cartoon.html>
<http://www.avina.net/esp/nota/comites-de-agua-potable-y-saneamiento/>

UTILIDAD DEL AGUA

El agua es fuente de vida y riqueza, Para regar en agricultura. 2. Para generar energía tanto eléctrica como mecánica. 3. Para lavar, limpiar en la industria y minería.4. Como elemento de refrigeración y o elemento que transporta el calor en la industria. 5. Para el consumo humano y de la cabaña ganadera, así como para poder mantener unas condiciones de sanidad e higiene.

<http://es.slideshare.net/sebasgiraldo27/utilidades-del-agua-12199287>



<http://es.slideshare.net/PatriciaGR/el-agua-estados-y-utilidades>

CUIDADO DEL AGUA

Este problema que se nos presenta en la actualidad es un tema que cada día ocupa más la atención de científicos, técnicos, políticos y en general, de muchos de los habitantes del planeta. La escasez de este vital líquido obliga a reiterar nuevamente una llamada a la moderación de consumo por parte de la población a nivel mundial, ya que sin su colaboración los esfuerzos técnicos que llevan a cabo algunas organizaciones resultarían insuficientes.

<http://cayru.galeon.com/>



<http://mundoimagenes.org/imagenes/descargar-imagen-agua-gratis/>
<http://www.ossesj.com.ar/ContenidosEducativos/ConsejosparacuidarelAgua.aspx>

USO DEL AGUA

Desempeña de forma especial un importante papel en las plantas y, además, sirve de hábitat a una gran parte de los organismos.

Dada la importancia del agua para la vida de todos los seres vivos, y debido al aumento de las necesidades de ella por el continuo desarrollo de la humanidad, el hombre está en la obligación de proteger este. Recursos y evitar toda influencia peligrosa sobre las fuentes del preciado líquido.

http://www.proyectosalohogar.com/Ciencias/Recursos_naturales.htm fuentes del preciado líquido.



<http://es.slideshare.net/wendiiziithaalvarezz/uso-responsable-del-agua-11>

USO RACIONAL DEL AGUA.

El uso racional del agua permite el control y gestión del consumo de agua. Es un concepto incluido en la política general de gestión de los recursos naturales renovables y asociado a un desarrollo sostenible que debe permitir el aprovechamiento de los recursos, en este caso del agua, de manera eficiente garantizado su calidad, evitando su degradación con el objeto de no comprometer ni poner en riesgo su disponibilidad futura.

<http://morenotellezgironjessica.blogspot.com/>



<http://www.imagui.com/a/cuidado-del-agua-en-la-escuela-iKdAk7bBR>
<http://www.imagui.com/a/dibujo-del-uso-adecuado-del-agua-ijeGBprR>

ACTIVIDAD NO.3

21

Los alumnos identifiquen por medio de las imágenes cuál es agua dulce y agua salada, uniendo con una línea cuál es correcta.



Agua de mar



Agua dulce



Agua de mar



Agua dulce



Agua dulce

CUARTA UNIDAD.
PRODUCCIÓN



CUARTA UNIDAD. PRODUCCIÓN

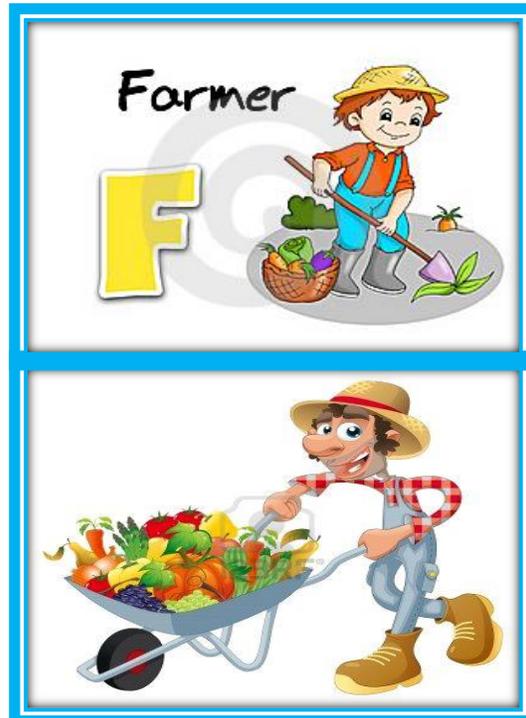
COMPETENCIA:

Participa en actividades que promueven el rescate, el conocimiento, la protección, la conservación y el uso racional de los recursos naturales.

PRODUCCIÓN

Los huertos familiares son un sistema de producción a baja escala donde se pueden sembrar varias especies de hortalizas, plantas aromáticas y medicinales. Ellos son plantados y cultivados por los miembros de la familia y sus productos son principalmente para el autoconsumo. Los huertos familiares proporcionan varios beneficios a las familias, entre los que se encuentran una mejor nutrición, un ahorro en el gasto familiar, ingresos adicionales a la familia y mayor bienestar social y familiar

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2303658>



<http://printablecolouringpages.co.uk/?s=sembrando&page=1>
<http://www.pelo-pico-y-flor.com/creando-mi-propio-huerto/>

VENTA

Estoy pensando en vender verdura ecológica a muy pequeña escala y me encuentro en la dirección de que me falta información para calcular cuánto puedo producir con la tierra de que dispongo y qué precios debería fijar para cumplir determinada expectativa de beneficio. No tengo gastos de transporte, ni pretendo legalizarla, por lo que me evitaría también pagar licencias y sellos de producción ecológica.

<http://forovidanatural.com/calcular-rendimiento-de-huerto-ecologico-para-vender-vt7473.html>

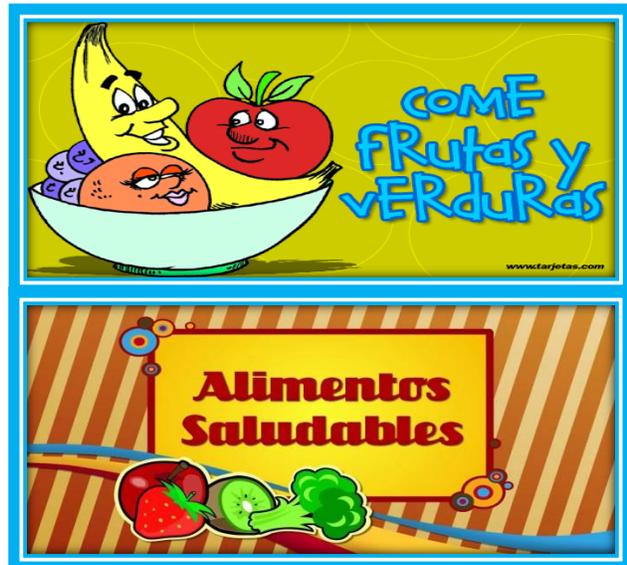


http://images.forwallpaper.com/files/thumbs/preview/47/474595_thanksgiving-day-harvest_p.jpg
<https://www.youtube.com/watch?v=C2hND5lsTmM>

VENTAJAS

Las ventajas ambientales de la agricultura ecológica se pueden enumerar por competencia al impacto ambiental que ejerce la agricultura convencional sobre el medio ambiente. Este equilibrio favorece una estabilidad que reduce los gastos externos. Deben ser económicamente productivos y eficientes en la utilización de los recursos naturales. Los alimentos deben ser saludables, de altos valores nutritivos y libres de residuos tóxicos.

<https://redhuertosconsumosierra.wordpress.com/ventajas-de-los-alimentos-ecologicos>



<http://mihuertoescolarlapaz.blogspot.com/>
<https://www.youtube.com/watch?v=G2rgpdQdZXM>

ACTIVIDAD NO.4

Desarrollar la actividad con los alumnos, formar dos grupos, "A" y "B".

El grupo "A" elaborará un cartel con imágenes con las diferentes plantas ornamentales.



http://lahuertitadetetuan.blogspot.com/2010_10_01_archive.html

El grupo "B" escribirá el nombre de las plantas medicinales, abajo de cada uno de las figuras y para qué sirve.



<https://curiosascuriositatis.wordpress.com/2014/12/>
http://lahuertitadetetuan.blogspot.com/2010_10_01_archive.htm
<http://diccionarioimagenes.com/significado/dibujos-santisima-trinidad-para-colorear-faciles/page/3/>

GLOSARIO



Huerto Escolar.

Es un espacio donde se siembran algunas plantas útiles. Si este espacio se encuentra en la escuela, se le llama huerto escolar. Todas las personas podemos ayudar a crear y cuidar el huerto escolar.

Nutrientes.

Un nutriente es aquello que nutre, es decir, que aumenta la sustancia del cuerpo animal o vegetal.

Desechos vegetales

Se considera desechos orgánicos vegetales de la producción agrícola a los residuos de cosechas que están formados por los órganos aéreos y subterráneo de las plantas.

Descomposición

La descomposición de la materia orgánica tiene lugar por distintas poblaciones de microorganismos.

El compost:

Es uno de los mejores abonos orgánicos que se puede obtener en forma fácil y que permite mantener la fertilidad de los suelos con excelentes resultados en el rendimiento de los cultivos.

Germinación

Al acto por el cual la semilla en estado de vida latente entra de pronto en actividad y origina una nueva planta.

Hortalizas

Las hortalizas son aquellas verduras y demás plantaciones comestibles que se cultivan generalmente en huertas y que mayormente se las consume como alimentos, ya sea de manera cruda o bien cocinada

CONCLUSIÓN

- Para que los niños y niñas conozcan sobre el cuidado y conservación de las diferentes plantas ornamentales, de la comunidad donde viven así darle importancia sobre el medio ambiente.
- Falta de un material pedagógico con orientación educativa en los establecimientos para que los alumnos puedan hacer conciencia sobre el medio ambiente.
- Nuestro medio ambiente depende del uso y manejo que el ser humano le pueda dar a los recursos naturales, que nos proporciona nuestra madre naturaleza.

RECOMENDACIONES

- Fomentar al estudiantado los valores, ser conciencia del cuidado ecológico sobre los recursos naturales, que nos provee la madre naturaleza para que podamos tener una vida saludable.
- Gestionar ante las autoridades educativas y otras instituciones la reproducción de este material, para cada alumno tenga en sus manos un material donde ellos puedan leer y ser parte de este proceso educativo.
- Capacitar al personal docente de los establecimientos, como también a los niños y padres de familia, la importancia de crear en las escuelas los huertos escolares o familiar, así poder producir sus propios alimentos sin ninguna contaminación y estamos contribuyendo a conservar nuestro medio ambiente.

CAPÍTULO IV

3 PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico para el aporte pedagógico se realizó mediante una lista de cotejo, para recabar información del proyecto y sirvió para extraer y presentar resultados de viabilidad y factibilidad en los aspectos, de las condiciones de los materiales, en las capacidades organizacionales y potencialidades de los participantes, para verificar las carencias y necesidades inexistentes en el centro educativo.

4.2 Evaluación del perfil

La evaluación del perfil se realizó mediante una lista de cotejo, con la cual se determinó que los objetivos previstos, están de debidamente planteados las metas son verificables y se definieron a los beneficiarios directos e indirectos del proyecto, con base de actividades y recursos previstos en el cronograma, por lo cual se determinó el logro satisfactoriamente del proyecto.

4.3 Evaluación de la ejecución

Para evaluar el proceso de ejecución, se elaboró una lista de cotejo con todos sus indicadores para verificar si lo ejecutado responde a lo planificado, con el propósito si los medios disponibles fueron utilizados correctamente para lograr los objetivos. Con base a lo escrito se determinó la validación del módulo, sus contenidos y actividades están acorde al contexto de la comunidad educativa.

4.4 Evaluación final

Después de haber realizado la evaluación de las demás fases se realiza la evaluación final, con el objetivo de verificar si dicho proyecto a generado impacto beneficioso en la comunidad, tanto como director, personal docente, padres de familias y especialmente con los niños y niñas de la escuela por lo tanto se obtuvo un buen resultado de lo ejecutado y se contó con el acompañamiento y el apoyo de las autoridades educativas en todo el proceso de ejecución.

CONCLUSIONES.

Se elaboró un módulo de producto para la conservación de plantas ornamentales de diferentes especies, dirigido a docentes y estudiantes de cuarto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta caserío chuatulul aldea patzijón, el cual viene a hacer conciencia en ellos sobre la importancia de las plantas.

Se socializó a los alumnos y docentes mediante una capacitación de una hora y media, sobre el manejo, cuidado y el uso correcto del módulo de producto realizado, es un documento de mucha importancia para los estudiantes presentes y futuras generaciones.

Se llevó a cabo en el Caserío Xinacatí de Cubulco, baja Verapaz la plantación y forestación en el área deforestada, fue necesario la participación de los estudiantes y la comunidad para llevar a cabo el proyecto de los Epesista para contribuir al medio ambiente.

RECOMENDACIONES.

Recomendar al director y alumnos del establecimiento dar el uso adecuado del módulo de producto de la mejor manera, que impacte positivamente en la actitud del alumno, para hacer conciencia sobre el medio ambiente en las plantas ornamentales en su comunidad que y el área que le rodea.

Se socializará a los docentes y alumnos constantemente en actividades que aparecen en el módulo de producto respecto a las plantas ornamentales, poner en práctica ya que ayudan a embellecer el entorno del hogar y la comunidad educativa, así mismo mejorar el medio ambiente.

Se llevará a cabo en el caserío Xinacatí Cubulco Baja Verapaz, un plan de sostenibilidad en el área donde fueron plantado los arbolitos, para hacer conciencia a la comunidad beneficiaria que nuestros bosques es parte de la vida del ser humano, así contribuir al proyecto realizado, en prevención, conservación y protección ambiental para la sostenibilidad del mismo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz. Plan operativo anual, año 2012.
2. Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz. Memoria de labores, año 2012.
3. Landelino Calvillo García, tierra de migrantes, Tomo I, Cubulco, Baja Verapaz, 2003.
4. Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Cuatulul Aldea Patzijon, Cubulco, B.V. Ciclo escolar 2014. Plan Operativo Anual (PEI. E.O.R.M.)
5. Municipalidad de Cubulco B. V. Oficina de Planificación (OMP)
6. Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado Universidad de San Carlos de Guatemala, facultad de Humanidades. Guatemala 2,012.

APÉNDICE

PLAN DEL DIAGNÓSTICO

I Datos del Epesista

Universidad: San Carlos de Guatemala
Facultad: Humanidades
Departamento: Pedagogía
Sección: Central
Epesista: Anselmo Sis Ruíz
Carné: 201117669
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

II Diagnóstico de la municipalidad

III Datos de la unidad patrocinante

Unidad patrocinante: Municipalidad de la Villa de Cubulco
Dirección: Calle principal, barrió Santiago, Zona 1
Municipio: Cubulco
Departamento: Baja Verapaz

IV Justificación

El presente diagnóstico constituye una fase importante y determinante para toma de decisiones, la realidad actual de la situación, que marcará la plataforma de líneas de acción para responder a las necesidades, interés, demandas y características de la institución como objeto de estudio.

El ejercicio profesional supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa como práctica terminal, supervisado por el asesor y ejecutada por estudiantes contribuye a la solución de las múltiples necesidades existentes, de las situaciones, problemáticas, precisando en este sentido una solución de beneficio integral de la institución y población. Para el efecto se realizará este proceso en la municipalidad de la Villa de Cubulco.

V Objetivos

General

Determinar las principales características, tanto internas como externas bajo las cuales se desempeña la institución.

Específicos

1. Identificar la estructura administrativa, financiera y políticas institucionales.
2. Analizar los principios filosóficos, administrativos, histórico, legales, en los cuales se fundamentan para brindar el servicio en la comunidad.
3. Evaluar las características y aspectos infraestructurales, ambientales y geográficos.
4. Detectar las necesidades de la institución mediante el proceso de diagnóstico.
5. Priorizar los problemas detectado que requieren soluciones inmediatas.
6. Solucionar el problema priorizado tomando en cuenta su análisis de viabilidad y factibilidad.

VI Cronograma del plan de acción

No.	Actividades	Tiempo (Año 2015)																			
		Julio																			
		Semana 1 días					Semana 2 días					Semana 3 días					Semana 4 días				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Planificación de la etapa de diagnóstico	■																			
2	Elaboración de Instrumentos		■																		
3	Aplicación de Instrumentos			■	■	■	■	■	■	■	■										
4	Consolidación de información recabada											■	■	■	■	■					
5	Estructuración de la información												■	■	■	■					
6	Análisis de la información													■	■	■					
7	Identificación y priorización del problema																■				
8	Redacción del informe																	■	■	■	■

No.	Indicadores categorías	Julio										Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	El diagnóstico identifica las principales necesidades de la institución									x		9 %
2	Se detecta las fortalezas , oportunidades, debilidades y amenazas de la institución										X	10 %
3	Se analiza la estructura administrativa internet de cada una de las dependencias									X		9 %
4	Permite comprender el uso de los recursos con que cuenta la institución para prestar los servicios										x	10 %
5	Se observa claramente los principios filosóficos y políticos en el trabajo realizado por cada una de las dependencias										x	10 %
6	Permite identificar los proyectos educativos que se desarrollan en beneficio de la comunidad									x		9 %
7	Se observa la aplicación del régimen legal en cada una de las acciones administrativas de la institución									x		9 %
8	Se visualiza si la calidad del personal municipal es idónea al desempeño laboral										x	10 %
9	Permite detectar las necesidades y priorizar las que requiere una pronta solución									x		9 %
10	Se establece un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado										x	10 %
Valoración total de la escala											95 %	

f _____

Anselmo Sis Ruiz

EPESISTA

f _____

Lic. Celso Felipe Beltrán Ligorria

ASESOR

PLAN DE CAPACITACIÓN PARA LA CORRECTA UTILIZACIÓN DEL MÓDULO

I Parte informativa

Institución patrocinante: Municipalidad de la Villa de Cubulco de Baja Verapaz.

Institución beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta.

Temática a capacitar: Conservación de plantas ornamentales de diferentes especies

Dirección: Caserío Chuatulul Aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.

Fecha: 10 de septiembre de 2015.

Duración: 1.1/2. Horas.

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chuatulul Aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.

Hora: 8:00 AM a 9:30:00AM horas.

Responsable Epesista: Anselmo Sis Ruíz.

II Objetivos

General:

- Capacitar a los alumnos y docente del establecimiento para el buen uso, manejo y la aplicación del módulo de producto.

Específicos:

- Explicar el uso del contenido y actividades del módulo de producto.
- Orientar a los alumnos sobre el módulo.

II Justificación

Basados en la problemática actual que está sufriendo la educación ambiental se hace entrega El presente módulo de producto para la conservación de plantas ornamentales de diferentes especies.

III Contenidos

Uso del módulo de producto

Unidades del módulo producto

Actividades del módulo producto

Evaluación de las unidades

IV Recursos

Humanos:

Epesista

Director

Docentes

V Materiales:

Módulo

Papel manila

Marcadores

Lápices

VI Evaluación

Redactar un acta de compromiso a la dirección y docentes del establecimiento educativo para sostenibilidad del módulo producto.

VII Conclusiones de sostenibilidad.

Con la implementación de los módulos de producto se fomenta el interés en los docentes y alumnos, para el conocimiento básicos de su aplicación, del uso y manejo adecuado del módulo sobre la sostenibilidad de los recursos del medio ambiente, que contiene contenidos fundamentales relacionados a la conservación de plantas ornamentales de diferentes especies, para el rescate ecológico.

VIII Recomendaciones de sostenibilidad

El módulo de producto, es una herramienta didáctica que será utilizada con fines educativos, para fomentar la participación democrática en los alumnos y docentes. Y darle un seguimiento del plan de sostenibilidad con base a la metodología que se establece en el módulo de producto, para lograr el rescate del deterioro del medio ambiente.

f _____

Epesista: Anselmo Sis Ruiz

Carné: 201117669

Vo. Bo. _____

Lic. Mario Rodríguez Ruíz

Director EORM Caserío Chuatulul

Aldea patzijón Cubulco B.V.

**EVIDENCIA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.
ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CASERÍO CHUATULUL ALDEA PATZIION.**



Entrega del módulo



Entrega del módulo

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE LA EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	.El informe del diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos y directrices de EPS de la Facultad de Humanidades	X	
2.	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo además de proponer una solución.	X	
3.	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas	X	
4.	Se contó con suficiente información por parte del Personal de la Institución	X	
5.	Autoridades municipales, líderes comunitarios y miembros de la población aportaron la información que se les solicitó.	X	
6.	La obtención bibliográfica permitió la recopilación y sistematización de datos del municipio y comunidad educativa beneficiada	X	
7.	Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado.	X	
8.	Los datos recopilados fueron suficientes para redactar el diagnóstico del municipio y la comunidad educativa	X	
9.	Se evaluó cada una de las actividades programadas dentro de la planificación para elaborar el diagnóstico.	X	
10.	Se alcanzaron los objetivos y metas propuestas para la realización del diagnóstico	X	
11.	Hubo buena planificación para la realización del diagnóstico	X	
12.	La información obtenida para la realización del diagnóstico permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto	X	
13.	Se priorizaron los problemas planteados de acuerdo a la factibilidad y viabilidad	X	

Interpretación: estos datos en la lista de cotejo reflejan los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas de acuerdo de ello perfil del proyecto.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA INSTRUMENTO DE PROCESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DEL PERFIL

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El plan se realizó en base a los recursos disponibles planteadas por la institución	X	
2.	Los objetivos y las metas del perfil del proyecto se ajustan a las necesidades de la institución	X	
3.	El tiempo programado para la elaboración del perfil del proyecto fue suficiente	X	
4.	La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades	X	
5.	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que se priorizó	X	
6.	El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma	X	
7.	El perfil del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado	X	
8.	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito	X	
9.	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado	X	
10.	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios	X	

Interpretación: los resultados nos muestran la positiva de la ejecución de la etapa del perfil del proyecto, donde se pudo establecer la comodidad y factibilidad de lo planificado.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN**

LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración de guías y módulos de acuerdo al perfil.	X	
2.	Fue viable encontrar el apoyo financiero de parte de la institución, para la reproducción de guía y módulos	X	
3.	Las gestiones que se efectuaron ante la institución fueron las acertadas.	X	
4.	La elaboración de guía y módulos contribuyo a las necesidades de contar con material didáctico para la protección y la conservación de plantas ornamentales de diferentes especies.	X	
5.	Las actividades que se programaron para la elaboración, reproducción y divulgación de los módulos y guías, fueron acertadas.	X	
6.	Se contó con la asesoría técnica en la elaboración de los módulos y guías.	X	
7.	Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la elaboración de los módulos y guías.	X	
8.	Se obtuvo el apoyo de las autoridades educativas para la divulgación de los módulos y guías.	X	
9.	Se evaluó con los docentes la aplicación de los módulos y guías, en las escuelas del municipio de Cubulco.	X	
10.	El cronograma establecido se cumplió según la programación de la etapa de ejecución	X	
11.	Se obtuvieron las ideas claras para elaboración de los módulos y guías	X	
12.	Existió interés de parte de los docentes capacitados para la aplicación de los módulos y guías.	X	
13.	Hubo compromiso de los docentes para la aplicación de las guías y módulos	X	
14.	Existieron sugerencias, para modificar o implementar los módulos y guías.	X	
15.	Se tiene registro por escrito el desarrollo de ésta etapa	X	

Interpretación: los módulos fueron elaborados de acuerdo lo que indican los lineamientos establecidos. Se contó con el apoyo de la institución patrocinante, y de las autoridades educativas para su publicación. Los alumnos y docente capacitados mostraron interés en el proyecto.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN**

LISTA DE COTEJO PARA LA EVUALACIÓN FINAL

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El perfil del proyecto respondió al problema detectado.	X	
2.	Se tiene suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado	X	
3.	Se elaboró el perfil de acuerdo con las necesidades detectadas por el diagnóstico.	X	
4.	Se aplicaron las diferentes formas de evaluación en las diferentes etapas del proyecto.	X	
5.	El tiempo programado para las fases del proyecto fue suficiente.	X	
6.	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
7.	El producto final cumplió con las expectativas de la institución patrocinaste.	X	
8	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas.	X	
9	Contribuye la guía a minimizar el problema que se priorizó	X	
10	La institución patrocinadora aportó los recursos necesarios	X	
11.	Fueron desarrollados las acciones coordinadas para lograr los objetivos y metas del proyecto	X	
12	Los docentes están convencidos de la utilidad de las guías y módulos a trabajar.	X	
13	Los módulos y las guías elaborados contribuyen a sensibilizar a docentes y alumnos acerca del problema forestal.	X	
14	Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto.	X	

Interpretación: Cada uno de los pasos de las diferentes etapas fue desarrollado satisfactoriamente, se evaluaron ordenadamente para el éxito de las mismas, logrando el producto esperado de acuerdo a la planificación.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

LISTA DE COTEJO

**VALIDACIÓN DEL PRESENTE MÓDULO DE PRODUCTO PARA LA CREACIÓN
Y CONSERVACIÓN DE PLANTAS ORNAMENTALES DE DIFERENTES
ESPECIES.**

No.	CONTENIDO EL PRESENTE MÓDULO PEDAGÓGICO PEDAGÓGICA	SI	NO
1.1	Concuerda con los objetivos del CNB	X	
1.2	Contiene información actualizada	X	
1.3	Se ajusta a los postulados científicos de la asignatura	X	
1.4	Está tratado con amplitud	X	
1.5	Cubre el programa de la asignatura	X	
1.6	Presenta secuencia adecuada	X	
1.7	Es coherente	X	
1.8	Es atractivo para el estudiante	X	
1.9	Es innovador	X	
2	LENGUAJE USADO	X	
2.1	Es claro y preciso	X	
2.2	Contiene un vocabulario apropiado a la asignatura	X	
2.3	Es correcto el uso del lenguaje	X	
2.4	Está acorde a la capacidad de los estudiantes	X	
3	PRESENTACIÓN	X	
3.1	Tiene formato apropiado	X	
3.2	Tiene un tipo de letra legible	X	
3.3	Tiene una diagramación apropiada	X	
3.4	Contiene recursos gráficos atractivos	X	
3.5	Tiene un diseño apropiado al nivel de escolaridad	X	
4	DISEÑO INSTRUCCIONAL	X	
4.1	Orienta al logro de los objetivos	X	
4.2	Responde a un plan curricular general	X	
4.3	Estimula el aprendizaje en otras áreas	X	
4.4	Permite transferir los aprendizajes hacia actividades fuera del aula	X	
4.5	Propicia el trabajo creativo	X	
4.6	Incluye guía práctica de ejercicios	X	

Interpretación: Cada uno de los ítems en los diferentes pasos de las etapas del módulo fue desarrollado satisfactoriamente por el Epesista.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Id y Enseñad a todos

ENCUESTA DIRIGIDA A MIEMBROS DE LA INSTITUCION PATROCINANTE

Los estudiantes de la licenciatura en pedagogía y administrativa Educativa 2014, de manera respetuosa solicitamos su colaboración para responder a las preguntas planteadas en la presente encuesta que será útil para la investigación institucional.

INSTRUCCIONES GENERALES

A continuación se le presenta una serie de preguntas, para darle respuesta:

1. ¿Qué tipo de entidad es la Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz?
2. ¿Cuál es la ubicación geográfica del Municipio de Cubulco Baja Verapaz?
 - a. Norte: _____ Sur: _____ Este: _____ Oeste: _____
3. ¿Cuáles son las vías del acceso al Municipio de Cubulco Baja Verapaz?

4. ¿Cuál es la historia de la institución, su origen, sucesos y épocas? _____
5. ¿Cuánto mide el área completa del edificio? _____
6. ¿Cuenta con oficinas necesarias para el desempeño de las labores administrativas? _____
7. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la institución? _____
8. ¿Cuál es el total de laborante en las siguientes áreas? _____
 - a. Personal operativo presupuestado _____ por contrato _____
 - b. Personal administrativo presupuestado _____ Por contrato _____
 - c. Personal de servicio presupuestado _____ por contrato _____
9. ¿Cuál es el horario de trabajo específico? _____
10. ¿Qué tipo de equipo y materiales existen al servicio de la institución? _____
11. ¿Cuáles son los planes que posee para la ejecución de proyectos comunitarios? _____

12. ¿Cuáles son los programas específicos para la ejecución de proyectos comunitarios? _____
13. ¿Cuenta con material didáctico para la orientación en el tema de medio ambiente? _____
14. ¿Existe estabilidad laboral en la institución? _____
15. ¿Recibe el personal capacitaciones constantes? _____
16. ¿Existen normas de control? _____
17. ¿Existen buenas relaciones interpersonales dentro del personal? _____
18. ¿La institución cuenta con estructura? _____
19. ¿Existen cooperación de otras instituciones? _____
20. ¿Cuáles son las instituciones que apoya a la gestión municipal de la institución? _____
21. ¿Cuál es la visión de la institución? _____
22. ¿Cuál es la misión de la institución? _____
23. ¿Cuáles son los objetivos y metas de la institución? _____
24. ¿Cuáles son las políticas de la institución? _____
25. ¿Cuáles son los recursos materiales físicos y financieros que cuenta la municipalidad

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

**Ficha de observación aplicada a la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío
chuatulul aldea patzijón,, Cubulco Baja Verapaz**

No.	INDICADOR	SI	NO
01.	Es el director el informante		
02.	Tiene visión, misión y políticas visibles		
03.	Hay área de recreación y deportiva		
04.	Hay área verde en las instalaciones		
05.	Tiene agua potable y drenaje		
06.	Tiene energía eléctrica		
07.	Las instalaciones son seguras para los bienes del establecimiento		
08.	El personal docente es suficiente para atender a la población estudiantil		
09.	Las aulas tiene ventilación adecuada		
10.	En las aulas existen rincones de aprendizaje del medio ambiente		
11.	Hay textos o material impreso relacionado a la conservación de plantas ornamentales de diferentes especies.		
12.	Tiene recipientes para almacenar Suelo		
13.	Tiene recipientes de basura y desechos sólidos		
14.	Hay material didáctico sobre la conservación de plantas ornamentales.		



INSTRUMENTO DE OBSERVACION APLICADA

CASERÍO CHUATULUL ALDEA PATZIJON, CUBULCO BAJA VERAPAZ

▪ **SERVICIOS CON QUE CUENTA LA COMUNIDAD.**

▪

Agua Potable Energía eléctrica Drenajes otros _____

▪ **ACTIVIDADES Y OFICIOS A QUE SE DEDICAN LOS HABITANTES DE LA COMUNIDAD:**

Agricultura Ganadería Albañilería Otros: _____

▪ **TIPOS DE CULTIVOS EXISTENTES EN LA COMUNIDAD**

Maíz Frijol Tomate Café Caña otros: _____

▪ **TIPOS DE ANIMALES EXISTENTES EN LA COMUNIDAD**

Bovinos Porcinos Aves de Corral Otros: _____

▪ **TIPO DE INFRAESTRUCTURA DE LAS VIVIENDAS:Block**

Adobe Bajareque Tabla Otros: _____

▪ **EI ACCESO DE LA COMUNIDAD ES POR:**

Terracería Asfaltada Pavimentado

▪ **TIPOS DE INSTITUCIONES SOCIALES , EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD:**

Iglesia escuela Puesto de Salud otros: _____

▪ **LOS HABITANTES CUENTAN CON LOS SIGUIENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN:**

▪

Teléfono Televisión Internet Radio Otros: _____

▪ **IDIOMA PREDOMINANTE EN LA COMUNIDAD**

▪

Achí Español Maya Otros: _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Entrevista aplicada a alumnos y alumnas de la escuela

INSTRUCCIONES: marque con una X la opción que consideres correcta.

1. Has recibido algún tipo de capacitación, charla o talleres sobre la conversación del medio ambiente?

SI _____ NO _____

2. Te agrado la utilización del módulo producto?

SI _____ NO _____

3. Consideras que es importante proteger el medio ambiente?

SI _____ NO _____

4. Has participado en alguna ocasión en plantar, plantas ornamentales?

SI _____ NO _____

5. Consideras que el modulo producto es de beneficio para la escuela?

SI _____ NO _____

6. Si en el futuro se realizara otro proyecto estarías dispuesto a colaborar?

SI _____ NO _____

ENCUESTA APLICADA A AUTORIDADES EDUCATIVAS

INSTRUCCIONES:

Subraye la opción que considere correcta de las siguientes afirmaciones.

1. Cree usted que es de beneficio el proyecto educativo.

Mucho

Poco

Nada

2. Considera usted que el proyecto contribuya al desarrollo de la comunidad educativa.

Mucho

Poco

Nada

3. Considera usted que el proyecto reúne las condiciones necesarias.

Mucho

Poco

Nada

4. Cree usted que los niños, niñas y jóvenes se beneficiaran con este proyecto.

Mucho

Poco

Nada

5. Considera que el proyecto será sostenible.

Mucho

Poco

Nada

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Entrevista aplicada al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío chuatulul aldea patzijón, Cubulco Baja Verapaz

1. ¿Ha recibido algún tipo de charla o taller para contribuir a la conservación de plantas ornamentales?

Sí _____ No _____

2. ¿Considera importante conocer, y conservar las plantas ornamentales que existen en diferentes lugares?

Sí _____ No _____

3. ¿Conoce de las consecuencias que se producen al descuidar las plantas ornamentales?

Sí _____ No _____

4. ¿Tiene conocimiento de cómo preservar las plantas ornamentales de diferentes especies?

Sí _____ No _____

5. ¿Ha participado en alguna ocasión en proyectos de reforestación?

Sí _____ No _____

Plan de sostenibilidad.

I Datos generales.

1. Nombre del propietario: Ministerio de Educación de Guatemala
2. Nombre del representante legal: Lic. Mario Rodríguez Ruíz
3. Lugar y fecha de nacimiento: Barrio Magdalena, Cubulco, Baja Verapaz
4. Dirección: Barrio Magdalena, Zona 3
5. Municipio: Cubulco
6. Departamento: Baja Verapaz
7. DPI. 17187977511504

II Datos de la escuela.

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta

Ubicación: Caserío Chuatulul Aldea patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.

Nombre del propietario: Ministerio de Educación de Guatemala.

Área total: 3,550 m2 Superficie en metros: 71 mts. x 50 mts.

El terreno está libre de gravámenes, enajenaciones o hipotecas si no

III Declaración del propietario.

Como representante legal ante el Ministerio de Educación, del inmueble que se describe, DECLARO bajo juramento que los datos consignados en la presente solicitud son verídicos y estoy dispuesto a responder jurídicamente en caso se hallare falsedad en cualquier información solicitada.

Lic. Mario Rodríguez Ruíz

DIRECTOR

Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chuatulul Aldea patzijón

Cubulco Baja Verapaz

PLAN Y MANEJO DE SOSTENIBILIDAD DEL MODÚLO “CONSERVACION DE PLANTAS ORNAMENTALES” EN LA ESCUELA O.F.R.M. ALDEA PATZIJÓ CUBULCO BAJA VERAPAZ

I. Descripción del centro educativo

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta
2. Dirección: Caserío Chuatulul, Aldea Patzijón, Cubulco Baja Verapaz
3. Propietario: Ministerio de Educación de Guatemala
4. Responsable Legal: Lic. Mario Rodríguez Ruíz
5. Superficie en metros: 71 mts. x 50 mts.

6. Acceso:

La Escuela oficial Rural Mixta del caserío Chuatulul aldea patzijon, es la carretera **No. 5**. De terracería es villa de acceso al municipio de Canilla Departamento de Quiche, a nueve Kilómetros hay un cruce a la izquierda de ahí se toma la carretera para llegar a la escuela. Se llega por medio de carro, en moto, en bicicleta y otros medios.

Mecanismo de sostenibilidad

II. Datos generales

1. Nombre del propietario: Ministerio de Educación
2. Dirección para recibir notificaciones: EORM Caserío Chuatulul.
3. Nombre del representante legal: Lic. Mario Rodríguez Ruíz
4. DPI: 17187977511504
5. Ocupación: Maestro de Educación Primaria Bilingüe Español-Achí
6. Estado Civil: Casado
7. Edad: 40 años

III. Datos de la escuela

1. Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta
2. Ubicación: Caserío Cuatulul, Aldea Patzijón, Cubulco Baja Verapaz

Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2017

ACTIVIDADES	Enero a marzo	Abril a junio	Julio y agosto	Septiembre y Octubre
I Unidad: Huerto	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■			
II Unidad: Suelo		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■		
III Unidad: Agua			■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
IV Unidad: Producción				■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Ejecución de la actividad	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■
Evaluación	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2018

ATIVIDADES	Enero a marzo	Abril a junio	Julio y agosto	Septiembre y Octubre
I Unidad: Huerto	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■			
II Unidad: Suelo		■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■		
III Unidad: Agua			■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
IV Unidad: Producción				■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Ejecución de la actividades	■ ■	■ ■	■ ■	■ ■
Evaluación	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

 Lic. Mario Rodríguez Ruíz
 DIRECTOR
 EORM Caserío Chuatulul aldea patzijón

INSTRUMENTO UTILIZADO PARA RECABAR INFORMACION DE LA MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERPAZ.

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL

I SECTOR COMUNIDAD.

1. AREA GEOGRÁFICA

1.1. ¿Cuál es la ubicación geográfica?

Localización: El municipio de Cubulco se encuentra ubicado al Poniente del departamento de Baja Verapaz, se localiza en la latitud 15°06'32" y longitud 90°36'51" en la sierra de Chuacús. Colinda al Norte con Uspantán y Chicamán (Quiché); al Este con Rabinal (Baja Verapaz); al Sur con Granados (Baja Verapaz) y Pachalum (Quiché) y al Oeste con Joyabaj y Canilla (Quiché). Tiene una extensión territorial de 444 Kms². Localizado a 46 kilómetros de la cabecera departamental de Baja Verapaz y a 196 kilómetros a la ciudad capital.

1.2. Extensión territorial:

El municipio de Cubulco tiene una superficie territorial de 444 Kms², se sitúa en el valle de Cubulco en la sierra de Chuacús.

1.3. Clima, suelo y principales accidentes:

Es templado, se encuentra rodeado por montañas, su suelo es fértil.

Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran, B'elejeb' tzaq, Chilu, El Tablón, Los Cimientos, Moxpán, Nim Poqom, Plan de tierra Negra y Pueblo Viejo.

1.4. Recursos naturales:

Suelo fértil que le da vida a los grandes y famosos duraznos. Cubulco es un pueblo privilegiado por la naturaleza, rodeado por valles y montañas.

4 ÁREA HISTÓRICA

2.1. Primeros pobladores

Los primeros hombres llegaron a estas tierras hace más o menos veinte mil años y a la fecha ya han ocupado los posibles lugares donde pueden sobrevivir; desde esos tiempos han existido nuestros aborígenes en Cubulco con su propia cultura lo cual es sinónimo de costumbres, es decir, la capacidad exclusiva de la especie humana de hacer y comportarse.

1.2 SUCESOS HISTÓRICOS IMPORTANTES.

Cubulco fue fundado en el año de 1537 por Fray Bartolomé de las Casas; y el 18 de abril de 1923 se le concede el título de villa.

El municipio de Cubulco forma parte del complejo de asentamiento maya Quichés. Este era el más lejano de los pueblos, cuyo rey se asentaban en Chijyub' aldea cercana al municipio de Santa Cruz del Quiché; se denominaban Achies y se independizaron para formar un nuevo reino, tuvieron un nuevo idioma, formaron una nueva civilización y conservaron la dominación de Achies.

El municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, fue fundado en el año 1537 por Fray Francisco Ximénez. En el título real de don Francisco Izquín Nehaib', en el año 1588, se cree que los Cub'uleb' formaban una tribu indígena que debía pagar productos de cacao y sal, actualmente se conoce como Cubulco, que significa: "Perla Escondida en el Fértil Valle de las Guirnaldas".

El gentilicio Cubulco es un término castellanizado que se deriva del Kakchiquel KUB ULAJAY que significa "Casa de Guirnaldas". La población tiene sus raíces étnicas en los valles Kiche'ab' y su comunidad achí, el nombre de su idioma es una derivación del Quiché.

2.3. PERSONALIDADES PASADAS Y PRESENTES.

PASADAS.

Primeras reinas de Cubulco:

Reina de la Feria: Margarita García Dubón.

Madrina de deportes: Mercedes Estrada Mota

Primer alcalde municipal:

Pablo Morente Pérez

Primer director y personal docente de Escuela Juan de Dios Díaz Dubón:

Juan Manuel Izaguirre

Matilde Samayoa de Hernández

Mario René Martínez Paiz

Rosa Carlota Zelada de Izaguirre

Ramiro Dubón

Baudilio Martínez López

Maestro destacado:

Juan de Dios Díaz Dubón

Poetas:

Amado García

Guillermo García Dubón

Jorge Arturo Rivera Gómez

Futbolistas destacados:

Augusto Martínez

José Trinidad Díaz Dubón

José Félix García

Juan Paiz Balcarcel

Teófilo García

Fidencio García Paz

Factor Peña

Efraín Trejo

Oscar Pérez

José Augusto Pérez
Yanuario García
César Augusto González

Atletas destacados:

Nora Jerónimo
Angelina Cornelio
María Reina Coz Canahuí
Erika Hernández
Edwin Aníbal Rivera
Armando Calvillo
Rufino Primero Jerónimo
Eliseo Primero Jerónimo

Pintores:

Fredy Juárez Rojas
Aníbal Estuardo Morales Alvarado
José Félix Jerónimo Morente

PRESENTES

Alcalde 2012-2016:

Arquitecto Nehemías Jared Matheu García.
Reina Departamental: Diana Turcios
Señorita Cubulco: Patricia Dubón García.
Ali Ajaw: Amalia Calo
Princesa Infantil: Juana Ashly Soloman

Historiador:

Roderico René Morales García

Canta-autora:

Isabel Orellana

2.4. Lugares de orgullo local

B'elejetz'aq = Edificio nuevo

Kawinal= Parte Alta o Mirador

El tablón = Lugar muy plano

Cimientos Calá = Lugar de Piedra de Cal

Moxpam = Cintura del Cerro

Nimpocom = Lugar más grande de los Pocomames

Pueblo Viejo

El Embalse Chixoy

Río Chivalán

3 ÁREA POLÍTICA

3.1 Gobierno local

El gobierno local fue electo democráticamente durante el periodo 2012. Cuenta con una corporación Municipal, liderada por el señor Nehemías Jared Matheu García, actual alcalde Municipal.

3.2 Organización administrativa

Alcalde municipal Nehemías Jared Matheu García

Concejal primero municipal Jorge René López García

Concejal segundo municipal María Susana Chiroy Teletor

Concejal tercero municipal Juana Taperia Pérez

Concejal cuarto municipal Bonifacio Rosales

Concejal quinto municipal Antonio Vásquez Xitumul

Síndico primero municipal Eusebio Camajá Teletor

3.3 Organizaciones políticas

Partido Patriota (PP)

Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)

Partido de Desarrollo Integral Auténtico (DIA)

Unión Demócrata (UD)

Partido Líder

Partido Creo

Partido Unión del Centro Nacional (UCN)

3.4 Organizaciones civiles políticas

Plan Internacional

Asociación SHARE Guatemala

Asociación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)

Asociación de Centros Educativos Mayas (ACEM)

Centro de Integración Familiar (CIF)

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Coordinación Técnica Administrativa (CTA)

Instituto Nacional de Agricultura y Ganadería (MAGA)

Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)

Proyecto Nuevo Amanecer 3059

Policía Nacional Civil

Asociación de Mototaxis

Parroquia Santiago Apóstol

Bufetes Jurídicos

Centro de Salud

Centro Médico Cristiano "Señorita Elena"

Iglesias Evangélicas

Comité de Promoción Maya Achí (COPROMAC) Museo Comunitario "KAWINAL JUYU"

Cooperativa Santiago Apóstol

Policía Municipal de Tránsito

Coosanjer, R.L.

Juzgado de Paz

5 ÁREA SOCIAL

4.1 Ocupación de los habitantes

La población trabajadora lo hace en los siguientes sectores: agrícola, pecuaria, pesca, artesanía, ganadería, y comercio.

4.2 Producción y distribución de productos

Produce: dulce de panela, maíz, café, maní, tomate, yuca, sandía, frijol, durazno, maicillo y otros.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.

Establecimientos Educativos Públicos

Municipio	Pre- primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	100	137	33	2	1

Establecimientos Educativos Privados

Municipio	Pre- primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	2	1	5	4	2

Total de Establecimientos Educativos en el Municipio de Cubulco

Municipio	Pre- primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	102	138	38	6	3

4.4 Agencias sociales de salud y otros

En cuanto a los servicios de salud, actualmente se cuenta con la atención de las siguientes instituciones:

Centro de Salud

Puestos de salud

Centro Médico "Señorita Elena"

Clínicas privadas

4.5 Viviendas (tipos)

Hay viviendas de: adobe, block, lámina, bajareque, varas, y tabla, con techo de teja, lámina, paja o terraza.

4.6 Centros de recreación

Centro recreativo "Los Delfines"

Centro recreativo "El Oasis"

Parque Municipal

Cancha Sintética "Magdalena"

Cancha Sintética y Gimnasio "Los Cuaches GYM"

Cancha de Basquetbol "San Juan"

Estadio Municipal "Botas Martínez"

Centro Recreativo Comunal "Colonia el Naranjo"

4.7 Transportes

Se tiene el servicio de Microbuses de Cubulco a Salamá y transportes particulares que cubren las rutas de las diferentes aldeas. Para el área urbana con servicio de taxi y mototaxi, también con servicio diario de Cubulco a Guatemala y viceversa de la empresa Unidos Baja Verapacenses vía Rancho.

4.8 Comunicaciones

En el municipio de Cubulco existen dos emisoras:

Estéreo Génesis 97.1

Estéreo Sinaí 90.3

Televisión por cable:

Intercable

Asociación Educativa Cubulense.

4.9. Grupos religiosos

Iglesia Católica "Santiago Apóstol"

Iglesia Evangélica Asamblea de Dios "Mar de Galilea"

Iglesia del Nazareno

Iglesia Pentecostal "Dios es Amor"

Iglesia Reformada "Cristo es la Luz"

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

4.10 Clubes o asociaciones sociales

Asociación de Padres de familia del Proyecto Nuevo Amanecer 3059

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Asociación Flor del Durazno

Asociación Nueva Unión Maya Indígena

Asociación de Transportistas

Asociación de Taxistas

Asociación de Microbuseros

Asociación de Seguridad Ciudadana

Mayordomos o principales de Cofrades

Junta Municipal de Fútbol

Consejo Municipal de Desarrollo (COMUNDE)

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Asociación de Misioneras Dominicanas del Rosario

4.11 Composición étnica.

Cubulco constituye el centro geográfico de la república de Guatemala y el 68% de su población es indígena y pertenece a los grupos K'iche' y Achi, y el 32% son no indígenas.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia institucional	1. No existe Registro Histórico Municipal	Recopilar Información con personas mayores del municipio.
2. Insalubridad	2. Insuficientes medicamentos en las agencias sociales de salud pública	Gestionar e implementar suficientes medicamentos

II SECTOR INSTITUCIÓN

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

- a. **¿Cuál es el nombre de la institución?**
- b. Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.
- c. **¿Cuál es la dirección exacta de la municipalidad?**
- d. Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.
- e. **¿Cuáles son las vías de acceso a la municipalidad?**
- f. Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios. Y de la Avenida principal.

2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA

2.1 ¿Qué tipo de Institución es la municipalidad?

Autónoma y de servicios públicos locales.

2.2 La municipalidad se encuentra ubicada en:

Región: Norte

Área: Municipal urbana

2.3 ¿Cuál es el código de la municipalidad?

Distrito: 15-04

3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN:

3.1 ¿En qué año fue fundada la Municipalidad?

Fue fundada en las décadas de los años 40 y 50.

3.2 ¿Quién fue el primer Alcalde Municipal?

Señor Pablo Morente Pérez

3.3 ¿Cómo estuvo organizada la municipalidad en sus inicios?

Estuvo formada por ayuntamientos municipales, ancianos líderes y mayores del pueblo.

3.4 ¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de la municipalidad?

El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez. En ese mismo período se hizo electa la primera reina del pueblo que fue doña Margarita Dubón García.

El terremoto del 04 de febrero de 1976, dañó seriamente el edificio municipal que estaba funcionando en esa época.

La municipalidad tipo colonial fue incendiada por la guerrilla el 04 de junio de 1982, juntamente el parque municipal. El día que la guerrilla incendió la municipalidad, el

alcalde en función era el señor Domingo Pérez, quien se salvó de muerte, porque se hizo pasar por conserje de la municipalidad.

Después del incendio de la municipalidad, la población tuvo que actualizar documentos, pagando una buena cantidad de dinero a los escribientes en ese entonces, y los que carecían de documentos se les otorgaba una constancia negativa para los trámites correspondientes a su reinscripción presentando dos testigos de personas ancianas como fe legal de ser originarios del municipio.

En el año 2007, un grupo de personas inconformes con la administración del alcalde quien era el P.E.M. Irwing Rolando Rivera Gómez, incendiaron la casa del alcalde juntamente con sus pertenencias.

4. EDIFICIO:

4.1 ¿Cuál es el área construida?

Cuenta con un área construida de 175 mts.2

4.2 Área descubierta

Cuenta con un área descubierta de 150 mts.2

4.3 ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio municipal?

El edificio municipal cuenta con un ambiente adecuado

4.4 ¿Con cuántos locales disponibles cuenta el edificio municipal?

Cuenta con 12 locales.

5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO:

5.1 ¿Con que ambientes cuenta el edificio municipal?

La municipalidad de Cubulco, cuenta con despacho municipal, salón para actos especiales, secretaría, tesorería (DAFIM), oficinas y otros.

5.2 ¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta la municipalidad para equipar sus oficinas?

Equipo de cómputo, mobiliario, internet, máquina de escribir, libros de actas, leyes auxiliares, papel bond, perforadora, engrapadora, escáner, impresora, fax y otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
2. Inconsistencia institucional	1. No existe Registro Histórico <i>Municipal</i>	1. Recopilar <i>información</i> con personas mayores del municipio.
3. Edificio municipal reducido.	2. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina.	2. Ampliar el edificio municipal

III SECTOR FINANCIERO

1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

1.2 ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?

Ingresos del gobierno central, arbitrios municipales, servicios municipales y aporte del IVA paz del 10%

1.3 ¿Percibe la municipalidad algún ingreso extra?

Recibe el apoyo de embajadas internacionales tales como Japón y España.

2. COSTOS

2.2 ¿A cuánto asciende el mantenimiento mensual de la municipalidad?

El mantenimiento de gastos mensual de la municipalidad se detalla de la siguiente manera:

Descripción	Total en quetzales
Salarios:	Ochenta mil quetzales exactos (Q 80,000.00)
Materiales y suministros:	Mil quetzales exactos (Q1,000.00)
Servicios profesionales:	Tres mil quinientos quetzales exactos (Q 3,500.00)
Reparaciones y construcciones:	Quinientos quetzales exactos (Q.500.00)
Mantenimiento:	Seiscientos quetzales exactos (Q 600.00)
Servicios (agua, electricidad, teléfono e internet) y otros:	Tres mil quetzales exactos (Q.3,000.00)

6 CONTROL DE FINANZAS

3.1 ¿Qué instrumentos de control financiero maneja la municipalidad?

El control financiero que se realiza en la municipalidad es a través de Sicoín. (Sistema Nacional de Inversión Pública).

3.2 ¿Existe auditoría interna y externa en la municipalidad?

En la institución se efectúa auditoría interna por medio del concejo municipal y la externa a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación, para verificar la inversión adecuada de los recursos financieros.

3.3 ¿Qué otro tipo de control financiero maneja la municipalidad?

A través de un Asesor Jurídico y un Auditor, para establecer el control adecuado de los recursos financieros de la institución

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
Desconfianza Económica	No rinden informe financiero a la población.	Rendir informe de la administración del fondo municipal a la población.

IV RECURSOS HUMANOS

1. PERSONAL OPERATIVO:

1.1 ¿Con cuánto personal operativa cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

Presupuestados: 07

Contrato: 35

Total de laborantes: 42

1.2 ¿Qué porcentaje de personal operativo se incorpora o se retira anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

1.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal operativo, en años?

El personal operativo oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

1.4 ¿Qué título posee el personal operativo de la municipalidad?

El tipo profesional del personal operativo son maestros, bachilleres, peritos agrónomos y contadores.

1.5 ¿El personal operativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

1.6 ¿Cuál es la residencia del personal operativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

1.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal operativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

3. PERSONAL ADMINISTRATIVO:

2.1 ¿Con cuánto personal administrativo cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

Presupuestados: 11

Contrato: 16

Total de laborantes: 27

2.2 ¿Qué porcentaje de personal administrativo se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

2.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal administrativo de la municipalidad?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

2.4 ¿Qué título posee el personal administrativo de la municipalidad?

El tipo profesional del personal administrativo son maestros, bachilleres y otros.

2.5 ¿El personal administrativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

2.6 ¿Cuál es la residencia del personal administrativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

2.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal administrativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

3 PERSONAL TÉCNICO (OMP)

3.1 ¿Con cuánto personal técnico cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

3.2 ¿Qué porcentaje de personal técnico se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

3.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal técnico, en años?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la municipalidad?

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico? De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

4 PERSONAL DE SERVICIO

4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene: 4 empleados presupuestados 22 empleados por contrato

4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la municipalidad?

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

4.5 ¿El personal de servicio asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

4.6 ¿Cuál es la residencia del personal de servicio?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

4.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

4. USUARIOS

5.1 ¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios municipales diariamente?

Aproximadamente 50 personas utilizan los servicios municipales diariamente.

5.2 Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios.

El porcentaje de usuarios por edad y género son:

18 a 35 años Hombres 12%

Mujeres 10%

36 a 60 años Hombres 25%

Mujeres 3%

5.3 Mencione la procedencia de las personas que visitan la municipalidad. Urbana y rural.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad laboral	1. Falta de plazas presupuestadas.	1. Crear partidas presupuestarias
2. Inexistencia de personal técnico	2. No se contrata personal especializado.	2. Contratar personal especializado

V SECTOR CURRÍCULO

PLAN DE ESTUDIOS Y SERVICIOS

1.1 ¿Qué áreas educativas apoya la municipalidad?

Las áreas educativas en las que apoya la municipalidad son: Preprimaria, Primaria y Básico.

1.2 ¿Qué tipo de programas especiales apoya la municipalidad?

Los programas que la municipalidad apoya son: Patrias, deportivas, culturales, centro de cómputo.

1.3 ¿Apoya la municipalidad actividades curriculares?

Si apoya las actividades curriculares.

1.4 ¿Qué acciones realiza la municipalidad en beneficio de la educación?

La municipalidad realiza las acciones de beneficio educacional en Construcción, reparación de escuelas (mejoramiento) y personal docente contratado por la municipalidad.

5. HORARIO INSTITUCIONAL

2.1 ¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?

No existe un horario específico para atender educativamente a la población por la afluencia de usuarios, ya que se atiende a todas las personas del área urbana y rural.

3. MATERIAL DIDÁCTICO/MATERIAS PRIMAS

3.1 ¿Apoya la municipalidad con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?

No apoya con material didáctico a los programas educativos, por no tener un renglón presupuestario designado al mismo.

3.2 ¿Cuenta la municipalidad con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?

Si apoya en los programas educativos que corresponde en la divulgación de la lectoescritura.

4. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTOS

4.1 ¿Apoya la municipalidad programas de capacitación a docentes?

No apoya por no tener un rubro presupuestario para los programas de capacitación docente.

4.2 ¿Apoya la municipalidad con la contratación de docentes en establecimientos donde se requiere?

Si apoya en la contratación de la labor docente porque hay un rubro específico en lo educativo.

EVALUACIÓN

5.1 ¿De qué forma evalúa la municipalidad el personal contratado?

Por resultado de gestiones (avances de proyectos)

5.2 ¿Evalúa la municipalidad el apoyo que da a los programas educativos?

Si evalúa a través del área financiera.

5.3 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?

Diariamente o por jornada

5.4 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?

El encargado de Recursos Humanos

5.5 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia Institucional	1. Falta de un plan de contingencia.	1. Realizar un plan de contingencia.
2. Publicación de reglamentos.	2. Falta de publicación De reglamentos.	7 Organizar comisión para la publicación de reglamentos.
3. Falta de cartelera	3. Inexistencia de cartelera informativa.	3. Elaborar cartelera informativa.
4. Falta de control de asistencia.	4. Falta de instrumento de Controles de Asistencia personal.	3 Diseñar mecanismos de control de asistencia personal.
5. Falta de libro de inventario.	5. No existe libro de inventarios de actividades realizadas.	5. Habilitar libro de inventario de actividades realizadas.

VII SECTOR RELACIONES

INSTITUCIÓN / USUARIOS:

1.1 ¿Existe alguna oficina de información y atención al usuario?

Si existe una oficina de recepción e información al público para brindar un mejor servicio a los usuarios.

1.2 ¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la municipalidad?

Si existe un programa de apoyo al deporte de acuerdo al rubro dentro del presupuesto municipal y el Ministerio de Cultura y Deportes.

1.3 ¿Cuál es la proyección social de la municipalidad?

A través de la ejecución de los proyectos y programas educativos.

1.4 ¿Promueve y apoya actividades culturales la municipalidad?

Si promueve las actividades culturales educativas y de la población por ejemplo: EL día de la madre, 15 de septiembre, elecciones de actividades prefería, juegos rurales y otros.

1.5 ¿Realiza actividades académicas la municipalidad (seminarios conferencias y capacitaciones)?

Si las realiza a través de la academia de computación,

2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES:

2.1 ¿Coopera la municipalidad con otras instituciones para la realización de las actividades?

Si coopera con las instituciones de desarrollo social, programa GIZ, Ministerio de Cultura y Deportes entre otras.

2.2 ¿Cooperan otras instituciones con la municipalidad para la realización de sus actividades?

Si coopera las instituciones del Ministerio de Cultura y Deportes, GIZ, embajada de Japón y España.

3 INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD:

3.1 ¿Con qué organizaciones comunales coordina la municipalidad?

Con los COCODES y organizaciones escolares.

3.2 ¿La municipalidad participa en actividades y proyecto en beneficio de la comunidad? Si participa en el mejoramiento de caminos rurales, pavimentos, construcciones de infraestructura escolar, sistema de agua potable, alumbramiento público, deportivo y cultural.

VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL.

1. Filosofía de la institución

1.1 ¿Cuáles son los principios filosóficos de la municipalidad?

Prestar los servicios básicos a la población tanto al área rural como el área urbana.

1.2 ¿Cuál es la misión de la municipalidad?

"Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio".

1.3 ¿Cuál es la visión de la municipalidad?

"Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de

servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo del municipio".

POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN.

2.1 ¿Cuáles son las políticas de la municipalidad?

Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos. Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

De conformidad con esta política las acciones están encaminadas a desarrollar planes programas y proyectos orientados a consolidar y transparentar la calidad del gasto.

El propósito de los reglamentos conlleva a darle cumplimiento a las políticas de trabajo de las actuales autoridades, que incluyen atención a la prestación de servicios a las personas que demandan, así mismo servirán de instrumento que oriente y fortalezca la conducta a seguir por los servidores municipales.

- Manual de Funciones y Atribuciones, y Descripción de Puestos,
- Plan Anual de Auditoría 2014
- Reglamento Interno de la Dirección Municipal de Planificación,
- Manual de Organización y Funciones –Dafim-
- Reglamento Interno del Concejo Municipal
- Reglamento Interno del Personal Municipal
- Reglamento para la Prestación del Servicio de Transporte Público
- Reglamento para el Servicio de Recolección, Transporte y Disposición Final de Desechos Sólidos
- Reglamento de la Policía Municipal de Transito
- Reglamento del Mercado Municipal
- Reglamento de Transporte”

2.2 ¿Cuáles son las estrategias de trabajo de la municipalidad

Reunión con COMUDES para realizar los proyectos de beneficios a la población.

Coordinación de acciones con COCODES para la realización y construcción de obras. Coordinación de acciones con autoridades institucionales.

2.3 ¿Cuáles son los objetivos que persigue la municipalidad como institución?

Objetivo general:

Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

Objetivos específicos:

- Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- Administrar eficientemente la economía del municipio, para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental de las comunidades del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico”

2.4 ¿Cuáles son las metas de la municipalidad y en qué tiempo están proyectadas?

"Que un alto porcentaje de la población tenga los servicios básicos que ayuden a obtener el desarrollo integral del municipio.

Que las comunidades obtengan mejores condiciones de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.

Ejecutar al 100% de los proyectos planificados en un tiempo de un año"

3 ASPECTOS LEGALES.

3.1 ¿Cuenta la municipalidad con personería jurídica?

Si cuenta con personería jurídica ya que tiene un delegado que se encarga de mantener en orden todo expediente de proyectos en ejecución de acuerdo a las leyes vigentes en el país.

3.2 ¿Cuál es el marco legal en que está fundamentada la municipalidad?

El marco legal con que se fundamenta la municipalidad son: Código municipal.

Constitución Política de la República de Guatemala.

Ley de contrataciones del estado.

Ley de consejo de desarrollo urbano y rural.

3.3 ¿Cuenta la municipalidad con reglamento interno?

Si cuenta con reglamentos internos que son: personal, del mercado, del rastro, del cementerio, de basura, de agua, del poste, de consejo municipal, del PMT, de COMUDE y otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia institucional	1. No hay rotulación oficial de la misión y visión en el edificio municipal	1. Rotular la misión y visión para conocimiento del público

ANEXO

Resultados del análisis FODA de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Patzijón

Aspectos	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
1. Aspecto Geográfico	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente ecológico • Clima propicio para el estudio • Fuente de agua suficiente • Ambiente agradable 	<ul style="list-style-type: none"> • Terreno de la escuela amplio para nuevas construcciones • Posibilidades de ampliar la infraestructura • Terreno para una cancha polideportiva • Realización Huerto escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Topografía de la comunidad muy quebrada • Terreno adecuado para las construcciones • La menor parte del terreno de la escuela no es apto para la construcción 	<ul style="list-style-type: none"> • Inviernos muy fuertes • Ríos que crecen y ponen en riesgo a los estudiantes • Riesgos de deslaves en la comunidad
2. Situación escolar: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámicos • Participativos. • Identidad definida. • Con buenos valores morales • Respetuosos. • Con identidad propia. • Con dominio del Idioma Achí 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Oficial completa. • El Nivel Preprimario y primario • Valoran su cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Emigración. • Deserción escolar. • Enfermedades • Desnutrición • Deficiencia en escolaridad 	<ul style="list-style-type: none"> • Influencia de las Faras • Des culturalización. • La violencia intrafamiliar
<ul style="list-style-type: none"> • Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad del equipo • Dominio del Idioma Achí. • Con identidad propia • Actualización permanente y preparación académica. • Liderazgo del Director. • Participación democrática 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de Plan Internacional • Apoyo del COCODE y Junta Escolar • Actualización docente. • Autoformación Docente • Trabajar a tiempo completo. • Aprovechar espacios de información. • Maestros presupuestados y contratos 	<ul style="list-style-type: none"> • Poca especialización en metodología • Otras responsabilidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Traslados • Salarios inadecuados. • Políticas del MINEDUC • Programas extraescolares

<ul style="list-style-type: none"> Padres y madres de familia 	<ul style="list-style-type: none"> Participación directa en la escuela. Padres de familia organizados. 	<ul style="list-style-type: none"> Son propositivos en el proceso educativo. Ser partícipes en reuniones y otras actividades relacionadas con la formación de sus hijos. Cursos de preparación. Apoyo de PLAN INTERNACIONAL 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de recursos económicos. Pobreza Baja Escolaridad Poca participación en cuanto a la preparación académica de sus hijos Desconocimiento de sus funciones Pocos solidarios 	<ul style="list-style-type: none"> La Crisis económica que afecta el país Emigración. Poco apoyo del Estado
<ul style="list-style-type: none"> Procesos Pedagógicos 	<ul style="list-style-type: none"> Existe una infraestructura necesaria Tenemos cobertura. Enseñanza Dinámica. Servicio educativo oficial Gratuito Intercultural (educación maya Bilingüe Intercultural) Metodología de Plan Internacional 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de Guías de Metodología Activa y Currículum Nacional Base. Brindar calidad educativa. Experiencia Docente Contar con una biblioteca propia. Intercambio de experiencias entre escuelas. Cursos de capacitación pedagógica y Metodológica 	<ul style="list-style-type: none"> Dificultades en la aplicación del currículum Nacional Base. Poco apoyo de las autoridades educativas Pocas oportunidades de actualización 	<ul style="list-style-type: none"> Muchos programas en la escuela Variación de los procesos pedagógicos con cada cambio de gobierno Políticas educativas que no se adaptan a la realidad de la comunidad
<p>3. Situación comunitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> Socioeconómica 	<ul style="list-style-type: none"> Ser partícipes en reuniones y otras actividades. Solidarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Buena gestión de la Junta Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de recursos económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Nivel de escolaridad bajo.
4. ASPECTOS	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
6. Cultural	<ul style="list-style-type: none"> Cultura Propia y definida. Conservación de la cultura. Respeto religioso 	<ul style="list-style-type: none"> Enriquecimiento de la cultura de la comunidad. .Respeto al Idioma Uso del idioma materno y traje de la comunidad. Textos y diccionarios en Idioma Achí. 	<ul style="list-style-type: none"> Muchas personas se avergüenzan de su cultura Poco uso del idioma achí en la escuela Acceso a los textos en el Idioma Achí Falta de valores culturales Desinformación de su cultura 	<ul style="list-style-type: none"> Pérdida del idioma achí y traje típico Des culturalización Las Maras Discriminación entre culturas

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contar con una Escuela con un ambiente adecuado • Maestros dedicados y con vocación. • Apoyo de PLAN INTERNACIONAL 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Academia de Mecanografía. ▪ Laboratorio de computación. ▪ Edificio de la Escuelita de Párvulos. ▪ Mejorar la metodología de enseñanza ▪ Contar con un PEI ▪ Tener mobiliario adecuado ▪ Adquirir con una biblioteca sofisticada 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de aulas • No poseemos edificio de Párvulos • Falta de textos Didácticos • Falta de biblioteca. • Falta de mobiliario y equipo • No se cuenta con energía eléctrica • 	<ul style="list-style-type: none"> • Reubicación de Docentes. • Falta de apoyo de parte de las autoridades educativas para la solución de problemas. • Escases de material didáctico
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspecto Político 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Población muy participativa en los eventos políticos ▪ Ambiente Democrático ▪ Habitantes respetuosos de la ley ▪ Cultura de Paz y respeto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participación de los jóvenes en aspectos políticos ▪ Mayores posibilidades de participación de las mujeres ▪ Formación política y de valores a los estudiantes ▪ Propiciar un ambiente democrático en la vida estudiantil ▪ Inculcar la participación de los estudiantes en las decisiones políticas del país 	<ul style="list-style-type: none"> • Partidos políticos poco involucrados en el desarrollo del pueblo • Autoridades municipales sin visión de futuro • Poca preocupación por el futuro de los jóvenes (autoridades) • Poca participación de los jóvenes y mujeres en aspectos políticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Incitación a la violencia partidista • Abstencionismo de una buena parte de la población • Indiferencia ante la situación política del país.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infraestructura del establecimiento 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuenta con tres aulas ▪ Ambiente y ventilación agradable ▪ Baños ciegos y lavables ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contar con más aulas. ▪ Construcción aula de párvulos ▪ Construcción de cancha polideportiva ▪ Circulación de escuela ▪ Energía eléctrica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No hay aula suficiente. ▪ Escases de área recreativa ▪ Falta de energía eléctrica ▪ Circulación inadecuada del establecimiento ▪ Aulas construidas de madera ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informalidad de proceso enseñanza aprendizaje ▪ Destrucción de inmuebles del centro educativo ▪



**MUNICIPALIDAD DE LA
VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO**
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

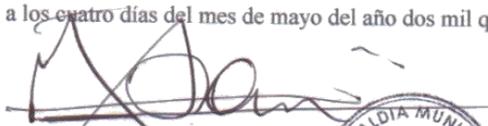
**EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA VILLA DE CUBULCO DEL
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ:-----**

HACE CONSTAR

Que en la presente fecha a este despacho se constituyeron estudiantes epesistas de la carrera LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Salamá; originarios de Cubulco, B.V., con el propósito de que se les autorice la ejecución del proyecto de reforestación que han planificado dentro de su ejercicio profesional supervisado (EPS).-----

En tal virtud, este despacho extiende su AVAL, para que los presentados puedan ejecutar el proyecto presentado. Dicho proyecto se desarrollará en un terreno ubicado en el caserío Xinacatí de este municipio.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, a los cuatro días del mes de mayo del año dos mil quince.-


NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCIA
Alcalde Municipal





Cubulco Baja Verapaz, 20 de abril de 2015.

Señor Alcalde y Honorable Corporación Municipal
Cubulco Baja Verapaz
Presente.

Yo Anselmo Sis Ruíz, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Estoy en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) ante usted respetuosamente.

EXPONGO

Que he decidido realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, ya que por distancia de mi residencia a este municipio es accesible, además ha servido de sede para mis estudios superiores.

Importante es contar con el apoyo de una institución que sirva como patrocinadora para poder realizar con éxito mi proyecto.

He observado que la municipalidad que ustedes dirigen, apoya los proyectos que constituya un beneficio a los pobladores del municipio.

El proyecto consiste, en brindar un aporte pedagógico para que los niños, niñas, jóvenes y señoritas estudiantes de este municipio adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza.

Por lo anteriormente expuesto respetuosamente **SOLICITO**: se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco Baja Verapaz.

Mi compromiso será la buena disposición de brindar todo mi esfuerzo, dedicación y conocimientos pedagógicos, para el desarrollo de este proyecto.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; me es grato quedar de ustedes altamente agradecidos.

Atentamente

PEM. Anselmo Sis Ruíz

Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



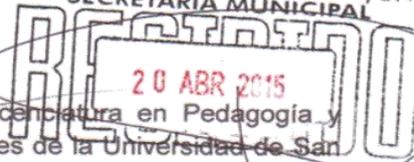


USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Cubulco Baja Verapaz, 20 de abril de 2015.

Señor Alcalde y Honorable Corporación Municipal
Cubulco Baja Verapaz
Presente.

MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, B.V.
SECRETARIA MUNICIPAL



Yo Anselmo Sis Ruíz, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Estoy en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) ante usted respetuosamente.

EXPONGO

Que he decidido realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, ya que por distancia de mi residencia a este municipio es accesible, además ha servido de sede para mis estudios superiores.

Importante es contar con el apoyo de una institución que sirva como patrocinadora para poder realizar con éxito mi proyecto.

He observado que la municipalidad que ustedes dirigen, apoya los proyectos que constituya un beneficio a los pobladores del municipio.

El proyecto consiste, en brindar un aporte pedagógico para que los niños, niñas, jóvenes y señoritas estudiantes de este municipio adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza.

Por lo anteriormente expuesto respetuosamente **SOLICITO**: se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el municipio de Cubulco Baja Verapaz.

Mi compromiso será la buena disposición de brindar todo mi esfuerzo, dedicación y conocimientos pedagógicos, para el desarrollo de este proyecto.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; me es grato quedar de ustedes altamente agradecidos.

Atentamente

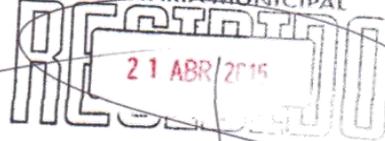
PEM, Anselmo Sis Ruíz

Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.



21 de abril de 2015

MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, S.V.
SECRETARIA MUNICIPAL



Señor:

Nehemías Jared Matheu García
Alcalde y Corporación Municipal
Cubulco, Baja Verapaz

Respetable Señor Alcalde:

Por este medio me dirijo a ustedes deseándoles toda clase de éxitos en sus labores diarias.

Yo, Anselmo Sis Ruíz, estudiante epesista de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Salamá, Baja Verapaz, ante usted respetuosamente.

EXPONGO:

Que la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía, está impulsando a los epesistas previo a la graduación, el Ejercicio profesional Supervisado -EPS- de Licenciatura a nivel de país; proyectos que van a beneficios de la sociedad, para contribuir al desarrollo de las mejoras de la preservación del medio ambiente.

Por lo tanto:

SOLICITO:

Que por medio de su administración se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.

Agradeciendo la atención a la presente, me es grato suscribirme, esperando contar con una respuesta favorable.

Atentamente:

PEM. Anselmo Sis Ruíz
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 22 de abril de 2015.

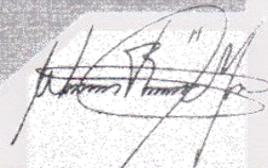
Licenciado (a)
CELSO FELIPE BELTRAN
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

ANSELMO SIS RUIZ
201117669

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnaldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo



Cubulco, Baja Verapaz 04 de junio de 2015

Señor:
Julio Santiago.
Encargado del vivero INDE.
Cubulco, Baja Verapaz.

Nosotros, los Estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Salamá estamos en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, ante usted respetuosamente.

EXPONEMOS:

Que según el reglamento de la Facultad de Humanidades para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, como pre requisito se debe ejecutar un proyecto de siembra de 650 árboles por cada estudiante para fortalecer el medio ambiente. Por lo anteriormente expuesto. **SOLICITAMOS** ante usted que en su calidad de encargado de la institución nos proporcione 13,650 arbolitos para cumplir con el objetivo de nuestro proyecto.

El tipo de arbolito es: PINO MONTEZUMAE.

Los 13,650 Arbolitos de pino montezumae. Que serán divididos en dos grupos, entre veintiún estudiantes.

Lugar y ubicación de plantación; Caserío Xinacatí I, Aldea las Vegas, Cubulco Baja Verapaz.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; nos es grato quedar de usted altamente agradecido.

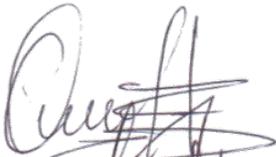
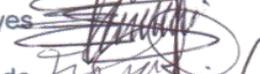
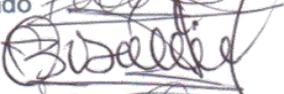
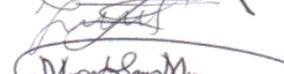
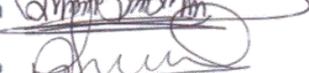
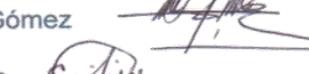
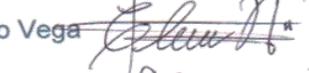
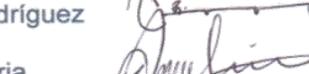
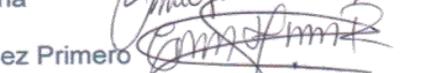
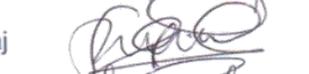
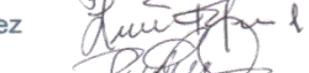
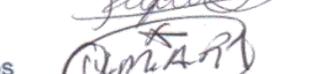
Atentamente,

*Recibido
Julio Santiago*





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

- Herlindo Ovidio Acetun 
- Carlos Alfredo Zuleta Reyes 
- Fernando García Raymundo 
- Misael Garrido del Cid 
- José maría Ramos 
- Mirsa Isabel García Milian 
- Santos García Raymundo 
- Anselmo Sis Ruiz 
- Rosa Álvarez Ramos 
- Juan Carlos Hernández Gómez 
- Eva Marina Gramajo Ávila 
- Dominga Velázquez Calo 
- Eswin Alfredo Hernández Gómez 
- Claudia Geraldina Arévalo Vega 
- Catarina Hernández Rodríguez 
- Julio Cesar Matías Taperia 
- Carlos Salvador Hernández Primero 
- Juan Elías Andreth Chicaj 
- Landelino Ramírez Álvarez 
- Pedro Rosales Camaja 
- Ana María Álvarez Ramos 



MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 02-2015, DE FECHA 04MAY2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 02-2015. En la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho horas con veintidós minutos del día cuatro de mayo de dos mil quince, que ante el señor NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA Alcalde Municipal, JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal, BONIFACIO ROSALES Concejal Cuarto Municipal, y LUDWING JESUS DUBÓN ALVARADO Secretario Municipal, comparecen personal y voluntariamente las siguientes personas: JULIO CÉSAR MATÍAS TAPERIA, JUAN ELÍAS ANTRET CHICAJ, PEDRO ROSALES CAMAJÁ, MIRSA ISABEL GARCÍA MILIÁN, JUAN CARLOS HERNÁNDEZ GÓMEZ, DOMINGA VELASQUEZ CALO, CARLOS ALFREDO REYES ZULETA, CLAUDIA GERARDINA VEGA ARÉVALO, ANSELMO SIS RUÍZ y MARCOS MISAEL GARRIDO DEL CID, originarios de CUBULCO, constituidos en el despacho municipal de la Alcaldía de esta Municipalidad, con el objeto de hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** El señor Alcalde Municipal da la bienvenida a todos los presentes, en nombre del Honorable Concejo Municipal como presidente del mismo y presenta a quienes lo acompañan: el señor: JORGE RENE LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal y BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal. **SEGUNDO:** Hace uso de la palabra el señor JULIO CÉSAR MATÍAS TAPERIA, representante del grupo de estudiantes epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, extensión Salamá, Baja Verapaz; quien expone a los presentes “Nosotros los Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, se nos da la oportunidad de realizar proyectos para el mejoramiento del Medio Ambiente en nuestro municipio, por lo que nos encontramos desarrollando las gestiones para la realización del proyecto denominado “REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ” y es de nuestro conocimiento que la Municipalidad que usted señor Alcalde Municipal y el Honorable Concejo Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad ejecutar proyectos ambientales en beneficio de la población, por lo que solicitamos se nos permita la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, la inspección ocular y medición del terreno por parte del Síndico Municipal, igualmente, se conceda la extensión superficial de catorce manzanas de terreno Municipal o Comunal, también la cantidad de seis mil quinientos arbolitos y el estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo; **TERCERO:** El señor Alcalde Municipal al respecto expresa sus felicitaciones a los estudiantes presentes, y los exhorta a seguir con ese espíritu generoso, que sigan superándose y trayendo beneficios a nuestra comuna, por lo que como representante del Municipio de CUBULCO da su AVAL Y AUTORIZACIÓN para la realización del proyecto, “RECUPERANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ”, asimismo, expone a los presentes que tienen el apoyo incondicional tanto ECONÓMICO como INSTITUCIONAL, para la realización de dicho proyecto, continúa manifestando que ésta acta será conocida por el concejo municipal para la ratificación de lo manifestado en la presente; **CUARTO:** No habiendo más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar de su inicio. Esta acta ha sido leída íntegramente a los comparecientes. De esa forma, bien impuestos de su contenido, objeto, validez y efectos legales, aceptan y firman. (Fs). Ilegible firma, NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal; Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; aparecen once





MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

firmas ilegibles de los estudiantes epesistas; ilegible firma LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz, siendo hoy cuatro de mayo de dos mil quince.-----

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal



Visado bueno.

NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal.





**MUNICIPALIDAD DE LA
VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO**
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 02-2015, DE FECHA 06JUL2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 02-2015. En el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las dieciséis horas con quince minutos del día lunes seis de julio de dos mil quince, reunidos en la Secretaría Municipal de ésta Villa, los señores: NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Síndico Primero Municipal; Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Sr. BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; epeistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en la ciudad de Salamá, Baja Verapaz, los estudiantes: JULIO CÉSAR MATÍAS TAPERIA, JUAN ELÍAS ANTRET CHICAJ, PEDRO ROSALES CAMAJÁ, MIRSA ISABEL GARCÍA MILIÁN, JUAN CARLOS HERNÁNDEZ GÓMEZ, DOMINGA VELASQUEZ CALO, CARLOS ALFREDO REYES ZULETA, CLAUDIA GERARDINA VEGA ARÉVALO, ANSELMO SIS RUÍZ y MARCOS MISAEL GARRIDO DEL CID, originarios de Cubulco, Baja Verapaz y, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. **PRIMERO:** Hace uso de la palabra el joven JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, coordinador del grupo de estudiantes epeistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Salamá, B. V., quien agradece el apoyo brindado por el señor Alcalde Municipal, en la realización del proyecto denominado "REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", consistente en la reforestación de catorce manzanas de terreno con la plantación de siete mil ciento cincuenta arbolitos. **SEGUNDO:** Asimismo, el grupo de estudiantes, hace entrega del proyecto y su respectivo informe, donde se detallan las diferentes etapas de la ejecución del mismo y el plan de sostenibilidad, reiterándole al señor Alcalde, su agradecimiento por el apoyo brindado, para que el mencionado proyecto fuese una realidad. **TERCERO:** cabe indicar que el informe referido en el punto anterior ya fue revisado y aprobado por la Dirección Municipal de Planificación -DMP-, representada por el señor PEDRO RAMOS JUÁREZ, quien da fe administrativa de que el proyecto mencionado se llevó a cabo a cabalidad de acuerdo con lo planificado por los epeistas. **CUARTO:** Luego, el señor Alcalde Municipal, recibe el informe del señalado proyecto y al mismo tiempo, gira las instrucciones pertinentes a la Dirección Municipal de Planificación para que ejecute la planificación de mantenimiento correspondiente, durante el período de tiempo referido en el mencionado plan. **QUINTO:** No habiendo nada más que hacer constar, se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, la que previa lectura de su contenido, ratificamos y firmamos los que en ella intervinimos. (Fs.), *Ilegible firma, NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal; Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; Ilegible firma, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; aparecen diez firmas ilegibles de los estudiantes epeistas; Ilegible firma LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.*

Y, a solicitud de parte interesada, se emite la presente en la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo hoy seis de julio de dos mil quince.-----

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal.

Visto, bueno.

NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal.





Cubulco, Baja Verapaz, 20 de Julio de 2015

Lic. Mario Rodríguez Ruíz
Director de la Escuela Oficial Rural Mixta
Caserío Cuatulul, Aldea Patzijón
Cubulco, Baja Verapaz.

Presente

Yo, **Anselmo Sis Ruiz**, con residencia en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de HUMANIDADES, Sede Central, Domingo, Carné No. **201117669**, habiendo reunido todos los requisitos que la facultad establece, estoy en la fase de realización del Ejercicio PROFESIONAL Supervisado -EPS-, ante usted respetuosamente.

EXPONGO:

Que deseo realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en el establecimiento educativo que usted dignamente administra, Mi participación en su centro educativo consiste en brindar un aporte de producto para que los niños y niñas estudiantes de la escuela adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza, así como su preservación. Por lo anteriormente expuesto respetuosamente,

SOLICITO:

Se me conceda la oportunidad para la realización de mi proyecto. Mi compromiso será la responsabilidad y buena disposición de brindar todo mi esfuerzo, dedicación y conocimiento pedagógico para el desarrollo de este proyecto. A la espera de una respuesta positiva y por la atención a la misma; me es grato quedar de usted altamente agradecido.

Deferentemente:

f _____

Anselmo Sis Ruíz
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

**Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Caserío chuatulul aldea patzijón, Cubulco,
Baja Verapaz.**

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DEL CASERIO CASERÍO CHUATULUL ALDEA PATZIJÓN, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.-----

HACE CONSTAR:

Que después de darle lectura a la solicitud presentada por el estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Anselmo Sis Ruíz, Carné No. 201117669, tomando en consideración el criterio personal docente de este establecimiento educativo, se AUTORIZA al solicitante el desarrollo de su proyecto de producto en este centro educativo, para lo cual se le brindará la colaboración necesaria. -----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, EL 27 DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

f. _____

Lic. Mario Rodríguez Ruíz
DIRECTOR EORM Caserío Chuatulul,
Aldea Patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.

**PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO REFORESTANDO EL BOSQUE,
CASERIO XINACATI, CUBULCO BAJA VERAPAZ.**

I. PARTE INFORMATIVA

Lugar: Caserío Xinacatí, Cubulco, Baja Verapaz.

Responsables directos: Personal operativo y Técnico de la municipalidad.

Actividad: Garantizar la sostenibilidad del proyecto de reforestación, realizado en el Caserío Xinacati, Cubulco Baja Verapaz.

Fecha de realización: Inicia en el mes de mayo y finaliza en el mes julio, 2 015.

Participantes: Alcalde municipal, Guardarecursos INDE y Epesistas.

II. INTRODUCCIÓN

La municipalidad de Cubulco Baja Verapaz, es administrador del terreno, del Caserío Xinacati desde el año 2008 el terreno de 14 manzanas, en el año 2015 fue declarado área protegida e inscrita en el sistema Guatemalteco de áreas protegidas SIGAP.

III. JUSTIFICACIÓN

El objetivo primordial del lugar, Caserío Xinacatí, es conservar una muestra del bosque, la labor que se viene realizando con el apoyo de diversas organizaciones, tanto oficiales como del sistema de las ONGS. Lamentablemente durante el tiempo que se ha tenido el lugar, Caserío Xinacatí, diversas familias se han asentados en terrenos usurpados, lo que ha venido en detrimento de la gobernabilidad del área. Estas familias utilizan el lugar para la extracción de leña, aprovechamiento de los recursos del bosque y la caza ilegales, además de que son los responsables de que años tras años, en los meses de verano se generan incendios forestales, como una actividad para recupera los daños causados, la municipalidad ha realizado diversos actividades de recuperación al entorno ecológico del Caserío Xinacatí.

En este año 2 015, con el apoyo de Epesistas de la UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, SEDE SALAMÁ se logró la reforestación de trece mil seiscientos cincuenta arbolitos (13 6500) de especies de pinos llamado Moctezuma. Espacios que han sido más afectados por los incendios. Este plan tiene como fin primordial garantizar la sostenibilidad del proyecto reforestando el bosque del Caserío Xinacatí, Cubulco, Baja Verapaz.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con el apoyo de la municipalidad, Guardarecursos, INDE y Epesistas se tratará de evitar los incendios que se dan en la época de riesgo, para garantizar el menor daño a los arbolitos de la reforestación.

OBJETIVOS

a. General

Garantizar la sostenibilidad del proyecto, reforestando el bosque del Caserío Xinacati, Cubulco, Baja Verapaz, desarrollado por el grupo de Epesistas de la UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, SEDE SALAMÁ.

b. Especifico

b.1 Despejar los senderos de acceso al Caserío Xinacatí, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

b.2 Mantener limpios los arbolitos y su correspondiente plateado.

b.3 Realizar una campaña de concientización a la comunidad y los usurpadores con la finalidad que se evite los incendios forestales.

IV ACTIVIDAD A REALIZAR

a. Problema a solucionar y descripción:

Deterioro del área protegida denominada, Caserío Xinacatí, Cubulco Baja Verapaz.

b. Acción como alternativa de solución:

Realizar monitoreo constantes y limpieza del área reforestada.

c. Metodología:

- Con el apoyo de los Guardarecursos, se mantendrá viables los senderos, y la vez se limpiaran los arbolitos y se realizara su correspondiente plateado.
- Se realizaran recorridos con elementos DIPRONA Y EL CONAP para prevenir los incendios forestales.

d. Recursos:

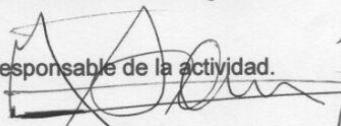
1. **Humanos:** Guardarecursos, elementos de la municipalidad, INDE, PNC y Epesistas.
2. **Materiales:** Herramientas y vehículos.
3. **Gestiones:** solicitar a la municipalidad que nos proporcione otros Guardarecursos durante el periodo de riesgo de los incendios forestales.

e. ACTIVIDADES

No.	ACTIVIDADES
1	Limpieza de senderos y barreras corta fuegos
2	Limpieza de arbolitos y plateados
3	Solicitar a la municipalidad otros Guardarecursos
4	Monitoreos constantes al área
5	Sustitución de arbolitos muertos
6	Diagnóstico de sobre vivencia de los arbolitos

f. EVALUACION: Se avaluara mediante el diagnostico.

V. Nombre y firma del responsable de la actividad.


NEHEMIAS JARED MATEHU GARCIA
Alcalde municipal
Cubulco, Baja Verapaz





MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

San Jerónimo Baja Verapaz
Jueves 27 de agosto del 2015

Establecimiento de Plantación Forestal

Plantación: Es el Proceso de colocación de plantas en un lugar definitivo.

En este Proyecto la forma de repoblación que se utilizó es la de regeneración artificial por medio de plantación, dando así varias etapas del proceso. Debido a los factores tanto edáficos como climáticos se llegó a decidir que la especie a plantar es la de Pinus Montezumae más conocido como "pino triste" ya que es una especie endémica de la región.

Características de un buen árbol:

- **Tamaño y Edad:** De manera general los árboles deben tener más de 20 centímetros de altura.
- **Estado Nutricional:** Los arbolitos no deben presentar amarillamientos, colores débiles o manchas en las hojas.
- **Forma y desarrollo:** Los arbolitos deben tener raíces bien desarrolladas en relación con la parte aérea; el tamaño de la parte aérea debe balancear la parte de la raíz.
- **Estado de Salud:** El arbolito debe estar libre de plagas y enfermedades, no presentar deformaciones, ni heridas en el tronco.

Entre los pasos para el establecimiento de nuestra plantación forestal utilizaremos:

- La Limpieza del terreno utilizando la forma mecánica, esto refiere a la utilización de machetes u otro objeto que podamos utilizar para quitar la maleza, y así evitar que entren en competencia con nuestras plantas o que las supriman.
- Cercado de nuestro terreno o evitar el pastoreo en el área a reforestar.
- Entre los trazos que se utilizón es el de 2X2 mts quedando al cuadro nuestra distribución de campo. Y así sembrar en un total de 2,500 pinos/ha.
- Ahoyado para la siembra de nuestro árbol se va a utilizar 6 pulg de profundidad y 3 pulg de ancho o bien el tamaño de la bolsita en que se encuentra el pino.

¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

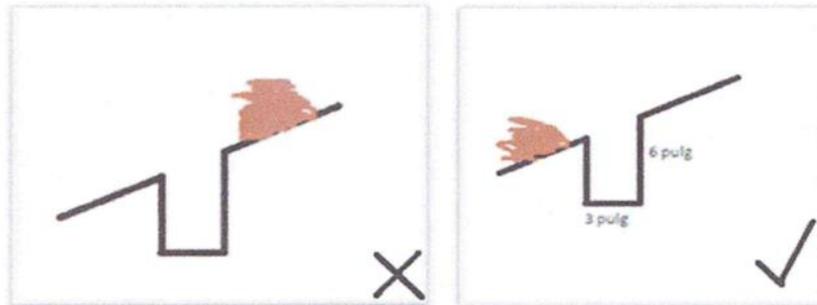
0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz
mancovalle@yahoo.es
Teléfono: 5692 4257



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE



Ahoyado en Pendiente:



- El acarreo de los pinos a la parcela es recomendable que una persona no lleve más de ocho arbolitos. Entre los aspectos a tomar en cuenta: Traslado en horarios con poco viento, horas de tarde, noche o madrugada, Regar el pino antes de llevarlo al lugar determinado.



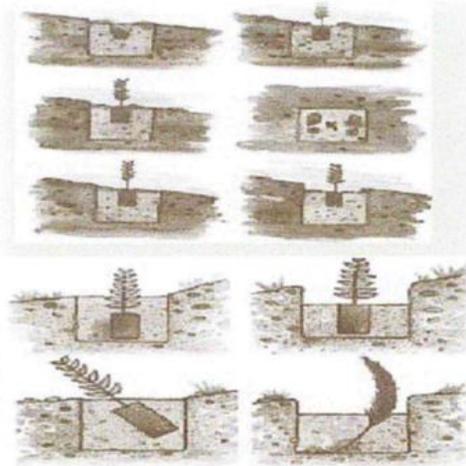
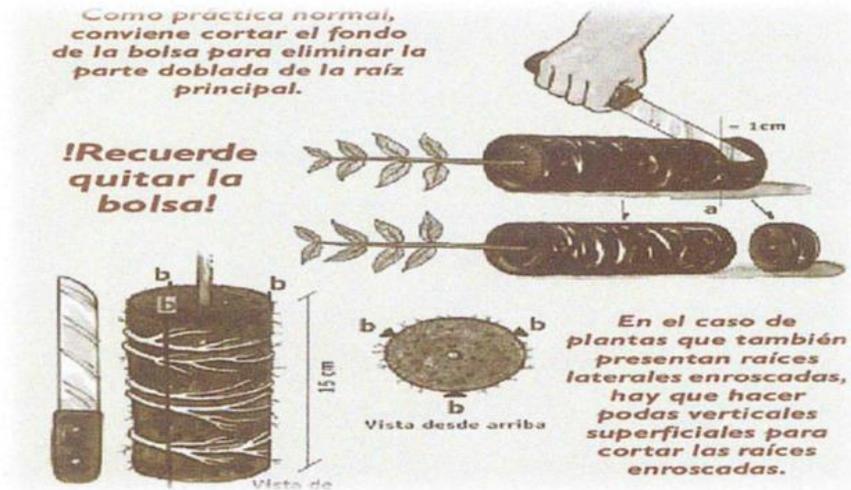
No llevar más de 8
árbolitos





MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

- Plantación de los pinos en la Parcela: Quitar la bolsa del pilón, sembrar al mismo nivel de la tierra, apisonar con el pie para que no quede ninguna bolsa de aire dentro de la tierra, y en nuestra parcela ya que se encuentra en pendiente elaboraremos terrazas.



UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ I

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

mancovalle@yahoo.es

Teléfono: 5692 4257

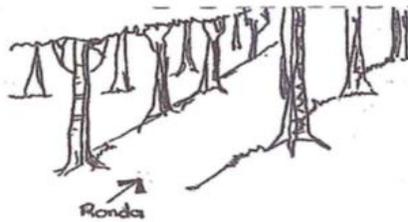


MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

Cuidados de los pinos después de Campo

Estos se hacen para evitar que nuestros pinos compitan con la maleza (monte).

- Las Limpias: Consiste en eliminar el material que haga competencia con nuestros pinos utilizando la limpia total. Con esto evitaremos la competencia, que nuestros pinos se nutran teniendo un buen espacio en el suelo.
- Replantes se da con la finalidad de reponer las plantas perdidas o no pegadas en la plantación causadas por plagas, enfermedades, falta de agua, daños mecánicos, suelo, mal manejo de la planta, entre otros, consiste en verificar en un término de 15 a 30 días después de plantadas, se puede hacer el mismo año o al año siguiente si fuera necesario.
- Plateos: Consiste en un raspado total de la vegetación alrededor del tallo de la planta de un diámetro de 1 a 1.5 m con la finalidad de eliminar competencia directa (nutrientes y agua) esta actividad es necesaria cuando se reforesta con plantas muy pequeñas o plantas de crecimiento inicial lento, que pueden verse afectadas por las malezas. Y esto puede realizarse al año de Establecimiento.





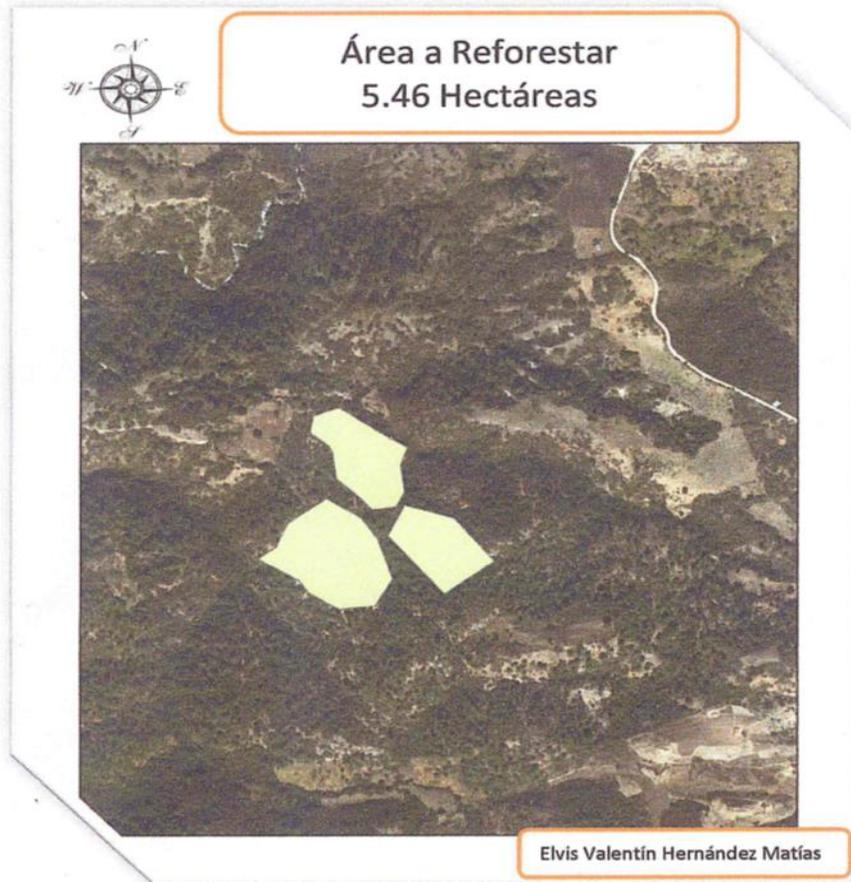
**MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE**

Cronograma mínimo de actividades

ACTIVIDADES POR AÑO	Primer cuatrimestre				Segundo cuatrimestre				Tercer cuatrimestre			
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic
AÑO UNO: 2015												
Limpia del terreno					X							
Ahoyado					X							
Plantación de los árboles						X						
Limpia de la plantación										X		
AÑO DOS: 2016												
Construcción de rondas corta fuego	X	X	X									
Replantación donde no hubo prendimiento						X						
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AÑO TRES: 2017												
Mantenimiento de rondas corta fuego	X	X	X									
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AÑO CUATRO Y CINCO: 2018 AL 2019 IDEM al anterior												
AÑO SEIS: 2020 IDEM al anterior mas:												
AÑO OCHO: 2021 IDEM al anterior:												

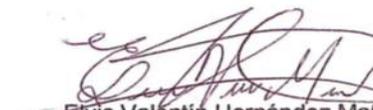


MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE




Ing. Victor Omar Matheu Ariza
Gerente MANCOVALLE




Elvis Valentín Hernández Matías
Técnico Forestal MANCOVALLE



Cubulco, Baja Verapaz, 04 de septiembre de 2015

A: Lic. Mario Rodríguez Ruíz
Director de la EORM
Caserío Chuatulul Aldea Patzijó.
Cubulco, Baja Verapaz.

Señor Director de este establecimiento educativo, es para mí un gusto poder saludarle en sus labores cotidianas y deseándole lo mejor de los éxitos.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala quiero manifestar que dentro de mi Ejercicio Profesional Supervisado tengo contemplada la entrega de mi proyecto producto el día viernes 07 septiembre del presente mes para tal efecto, **SOLICITO:** se me conceda un espacio de una hora y media a partir de las ocho horas, AM en adelante en el centro educativo que usted administra para realizar una socialización y entrega del módulo de producto realizado.

Me despido de usted altamente agradecido.

Deferentemente:

f _____
Anselmo Sis Ruíz.
Epesista de la USAC
Facultad de Humanidades

f _____
Vo. Bo. Lic. Mario Rodríguez Ruíz
DIRECTOR: Caserío Chuatulul aldea patzijón,
Cubulco, Baja Verapaz



Escuela Oficial Rural Mixta Caserío chuatulul aldea patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.

EL INFRASCRITO DIRECTOR DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DEL CASERÍO CHUATULUL ALDEA PATZIJÓN, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ.

HACE CONSTAR:

Que él estudiante Anselmo Sis Ruíz, Carné No. 201117669 Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se ha constituido en este centro educativo para hacer entrega de 23 ejemplares de un Módulo de producto con el tema conservación de plantas ornamentales de diferentes especies, dirigido a docentes y a estudiantes de cuarto grado del nivel primario, en la cual finalizó con la inducción sobre el uso, manejo y aplicación El presente módulo de producto a los estudiantes y docentes de este establecimiento. _ _ _ _ _

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, A LOS 14 DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL QUINCE.

f. _____

Lic. Mario Rodríguez Ruíz
DIRECTOR EORM Caserío Chuatulul
Aldea patzijón Cubulco Baja Verapaz



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 de Mayo de 2016

Licenciada
Mayra Solares
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Anselmo Sis Ruíz**

Con carne No. **201117669** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS TESIS

TITULADO: Módulo conservación de plantas ornamentales de diferentes especies, dirigido a docentes y a estudiantes de cuarto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chuatulul, Aldea patzijón, Cubulco, Baja Verapaz.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

Lic. Celso Felipe Beltrán Ligorría
Asesor

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Revisor 1

Lic. Everardo Antonio Godoy Davila
Revisor 2

meog/mtgs.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 7 de Octubre de 2015

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

ANSELMO SIS RUIZ
201117669

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa
Titulo del trabajo:

MODULO CONSERVACION DE PLANTAS ORNAMENTALES DE DIFERENTES ESPECIES DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA CASERIO CHUATULUL, ALDEA PATZIION, CUBULCO BAJA VERAPAZ.

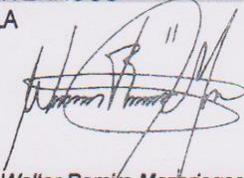
Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. CELSO FELIPE BELTRAN LIGORRIA
Revisor1 LIC. GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO
Revisor 2 LIC. EVERARDO ANTONIO GODOY DAVILA


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión

C.c. expediente


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 mayo de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de **EPS (X)**, TESIS () Titulado Módulo, conservación de plantas ornamentales de diferentes especies, dirigido a docentes y a estudiantes de cuarto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Caserío Chuatulul, Aldea Patzijon, Cubulco Baja Verapaz.

Yo, **Anselmo Sis Ruíz**

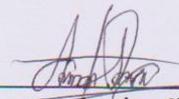
Carné: **201117669**

Dirección para recibir notificaciones: **Barrio Magdalena, Cubulco, Baja Verapaz**

Teléfono: **79540199** – Cel. **45781060**

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de licenciado(a) en: Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,

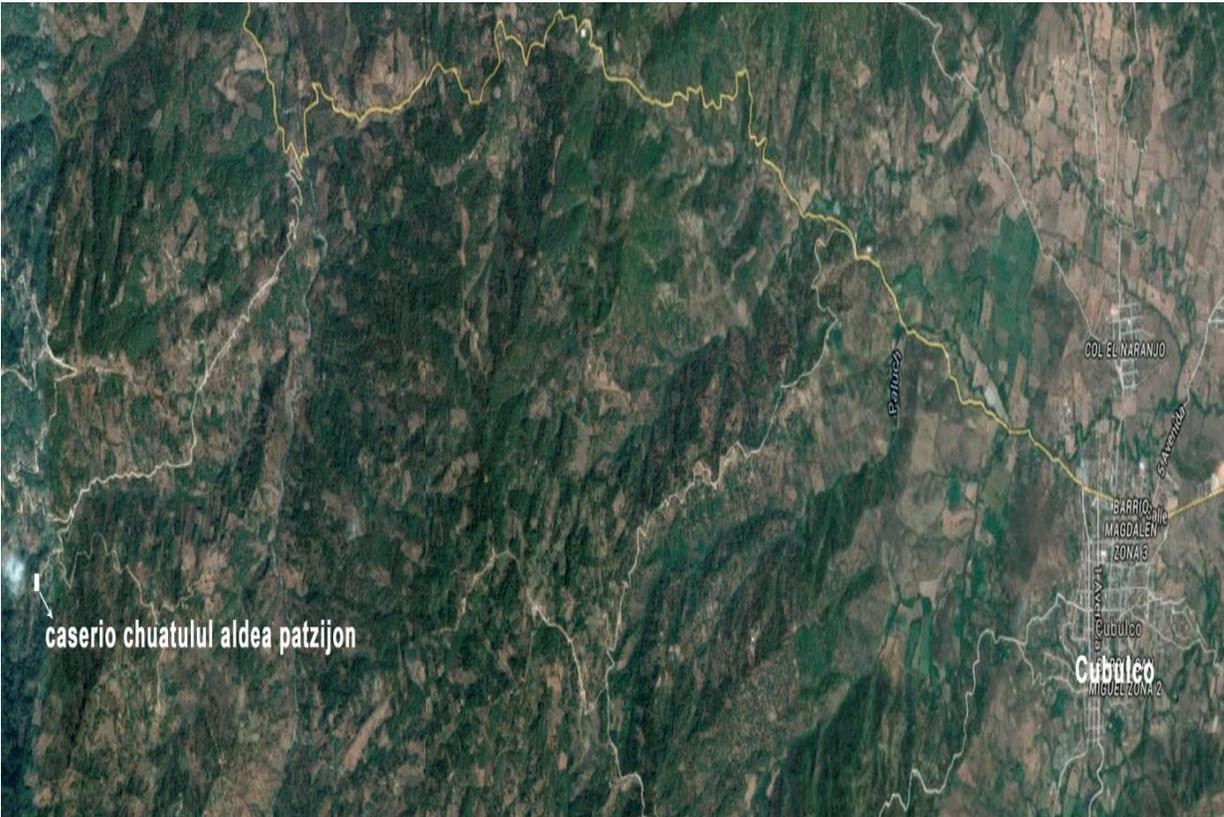
f. 
Anselmo Sis Ruíz

mygo/mdss

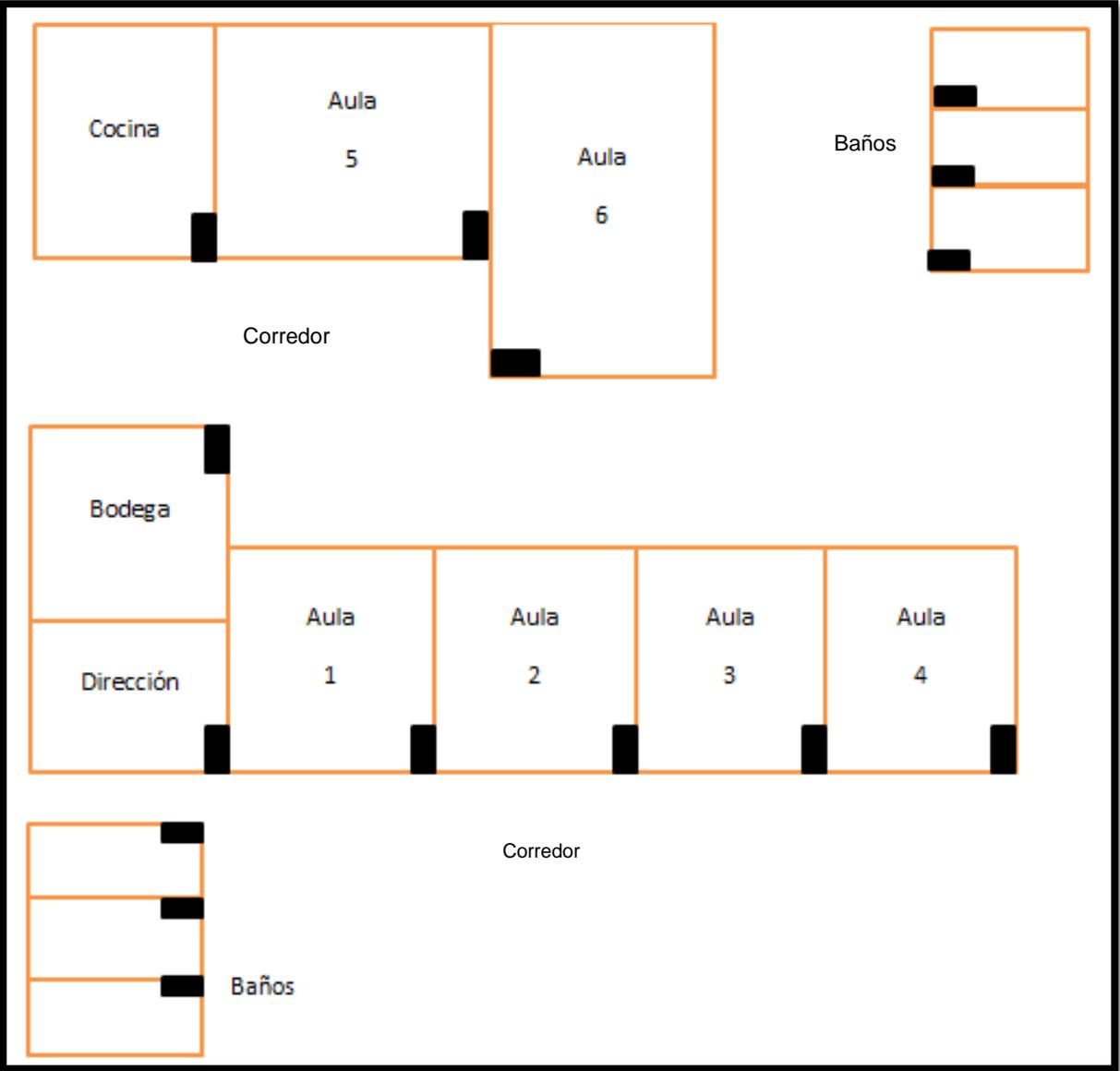
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Croquis de la Escuela Oficial Rural Mixta Caserío Chuatulul Aldea Patzijón



Plano de la escuela oficial rural mixta caserío chuatulul aldea patzijon



LOGOTIPO DE LA ESCUELA

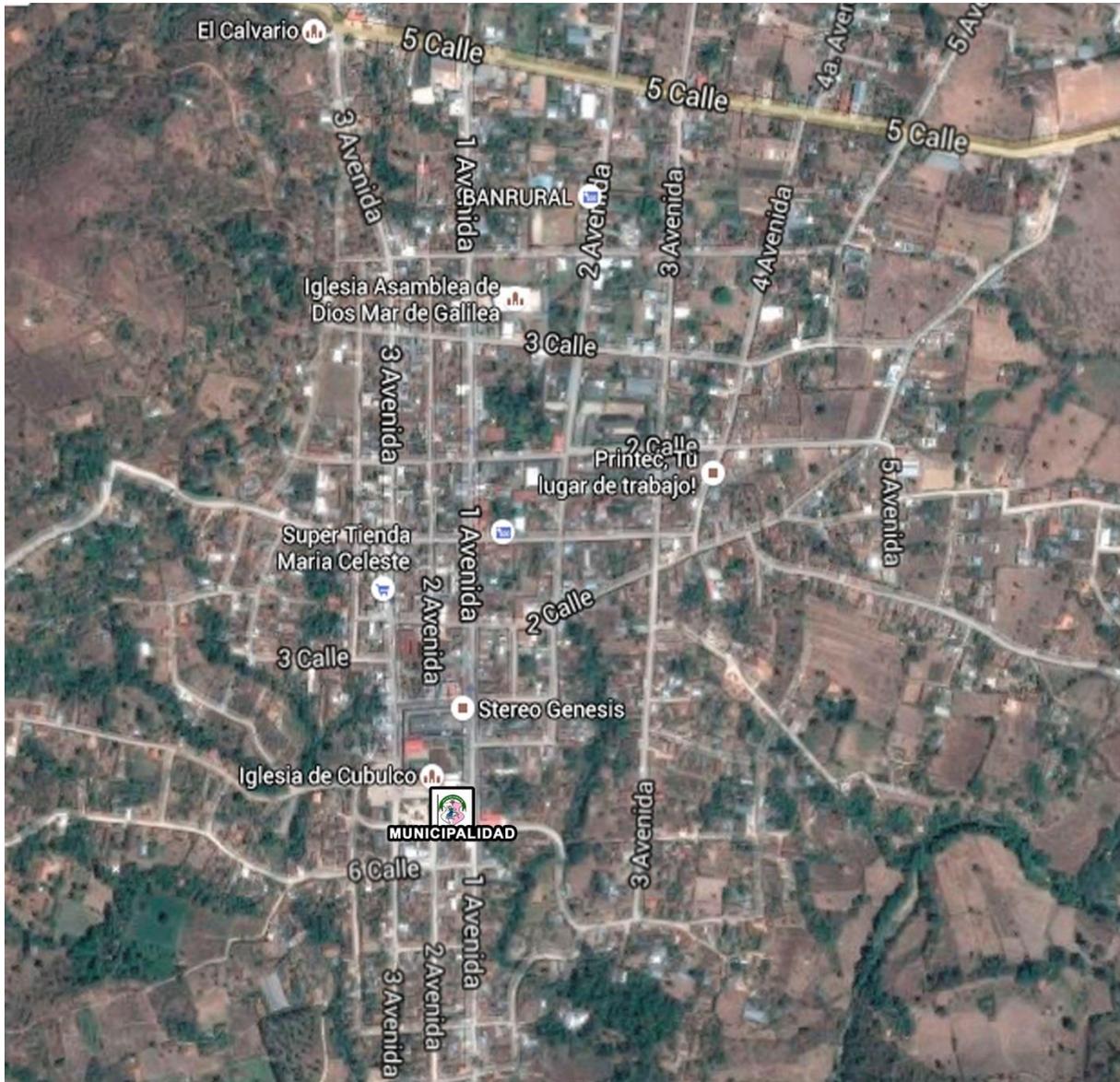
E.O.R.M. Aldea Patzijón



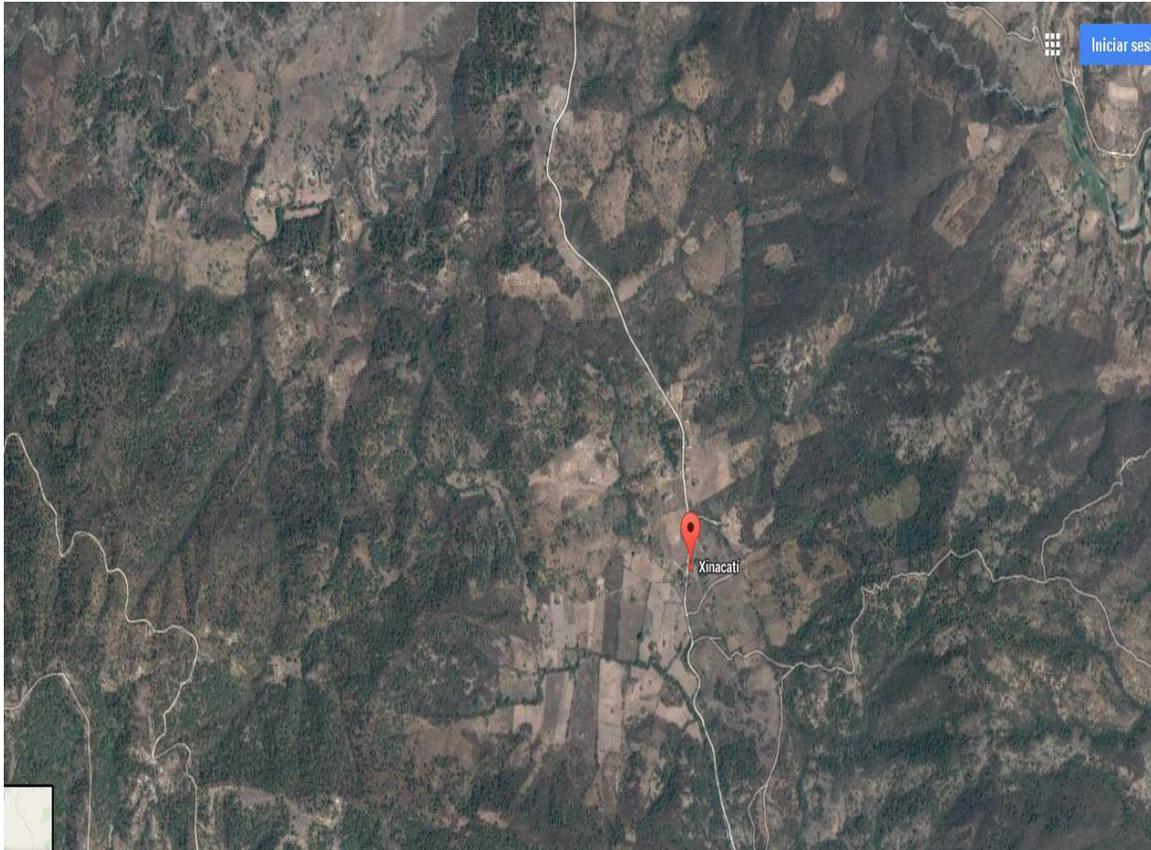
Logotipo de la municipalidad de Cubulco baja Verapaz



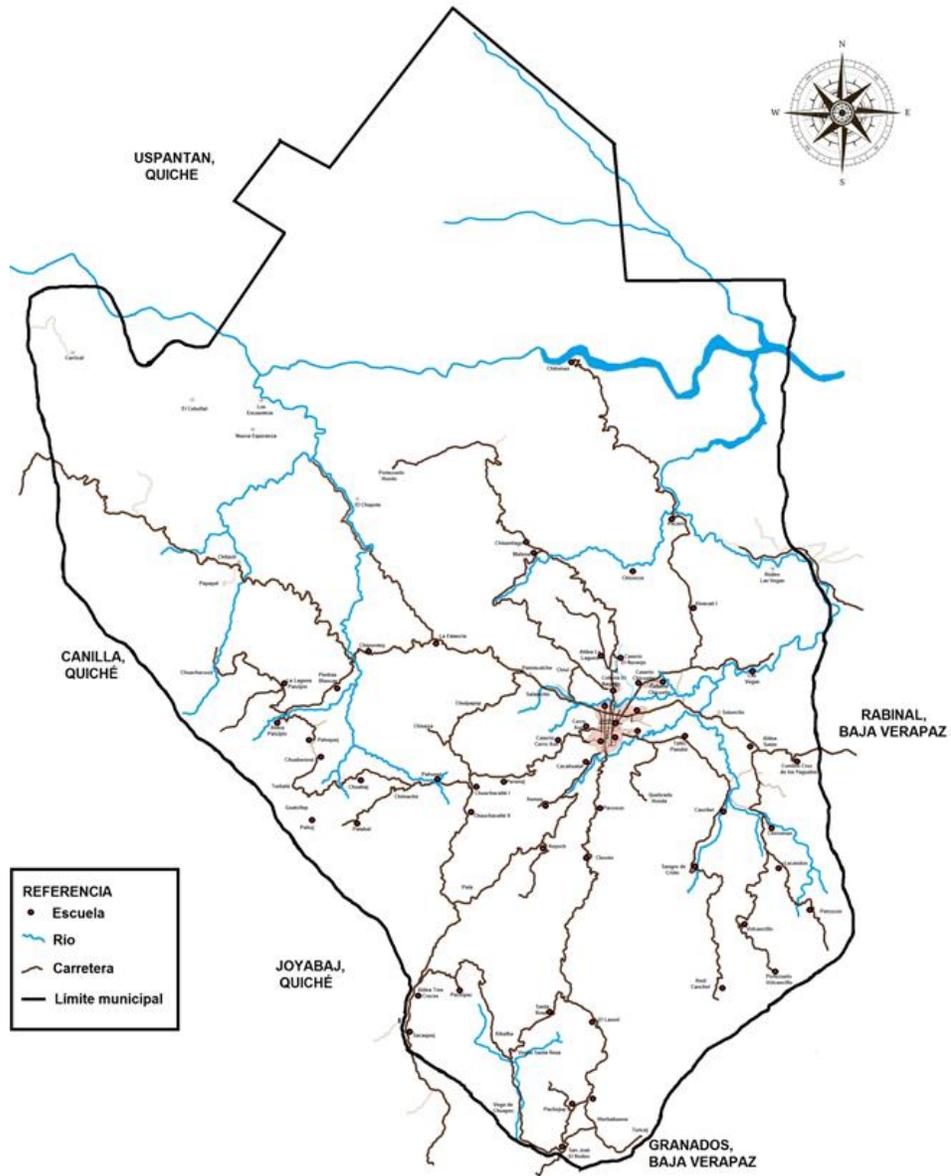
PLANO DE UBICACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD



PLANO DEL TERRENO DONDE SE HIZO LA REFORESTACIÓN.



CROQUIS DE CUBULCO DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ



FOTOS DE EVIDENCIA

EJECUCION DEL PROYEACTO. EVIDENCIA DE CAPACITACIÓN Y SELECCIÓN DEL TERRENO



Capacitación



Selección del terreno

CLACIFICACIÓN DE LOS ÁRBOLITOS



Clasificación de arbolitos

EVIDENCIA DE TRASLADO DE ÁRBOLITOS



Traslado de los arbolitos

SIEMBRA DE LOS ÁRBOLITOS



Siembra de los arbolitos