

Eva Marina Gramajo Avila

Módulo educativo: protección de los bosques, dirigido a estudiantes de tercer grado del nivel primario y docentes de la escuela oficial rural mixta, jornada vespertina, colonia el naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.

Asesor: Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, septiembre de 2016

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre de 2016

ÍNDICE

Contenido	No. Página
INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	3
1.1.6 Objetivos	3
1.1.7 Metas	3
1.1.8 Políticas institucionales	4
1.1.9 Estructura organizacional	4
1.1.10 Recursos (humanos, físicos, financieros)	6
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	7
1.3 Lista de carencias	8
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	9
1.5 Datos de la institución beneficiada	11
1.5.1 Nombre de la institución	11
1.5.2 Tipo de institución	11
1.5.3 Ubicación geográfica	11
1.5.4 Visión	11
1.5.5 Misión	11
1.5.6 Objetivos	12
1.5.7 Metas	12
1.5.8 Políticas institucionales	12
1.5.9 Estructura organizacional	13
1.5.10 Recursos (humanos, físicos, financieros)	13
1.6 Lista de carencias	14
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	15
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	18
1.9 Problema seleccionado	18
1.10 Solución de la propuesta como viable y factible	18
CAPÍTULO II	
PERFIL DEL PROYECTO	
2.1 Aspectos generales	19
2.1.1 Nombre del proyecto	19
2.1.2 Problema	19
2.1.3 Localización	19
2.1.4 Unidad ejecutora	19
2.1.5 Tipo de proyecto	19

2.2	Descripción del proyecto	19
2.3	Justificación	20
2.4	Objetivos del proyecto	21
2.4.1	General	21
2.4.2	Específicos	21
2.5	Metas	21
2.6	Beneficiarios (directos e indirectos)	22
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	22
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto 2015	23
2.9	Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	24

CAPÍTULO III PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1	Actividades y resultados	25
3.2	Productos y logros	28
	Producto educativo	29

CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1	Evaluación del diagnóstico	78
4.2	Evaluación del perfil	78
4.3	Evaluación de la ejecución	78
4.4	Evaluación final	78

CONCLUSIONES	79
RECOMENDACIONES	80
BIBLIOGRAFÍA	81

APÉNDICE

Material de apoyo escrito por el estudiante.
Plan de capacitación para la correcta utilización del módulo.
Plan y manejo de sostenibilidad pedagógico.

ANEXOS

Material de apoyo que no es escrito por el estudiante

INTRODUCCIÓN

El documento contiene el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta; Jornada Vespertina, Colonia El Naranjo Cubulco Baja Verapaz, comprendido en cuatro etapas: Diagnóstico Institucional, Perfil del Proyecto, Proceso de Ejecución del Proyecto y Proceso de Evaluación del Proyecto; como resultado final se elaboró un módulo Pedagógico sobre la protección de los bosques adaptada para alumnos de tercer grado del nivel primario y docentes.

En el capítulo I, se encuentra el Diagnóstico Institucional realizado en la municipalidad del municipio de Cubulco de Baja Verapaz, que especifica el tipo de estructura organizacional y administrativa, así como los servicios que presta a la población cubulense; el cual permitió seleccionar el proyecto a ejecutar, también incluye el diagnóstico realizado a la EORM, Jornada Vespertina, Colonia El Naranjo del municipio de Cubulco, Baja Verapaz que es la institución beneficiada.

El capítulo II, contiene el Perfil del Proyecto a ejecutar, el cual indica el problema seleccionado, la justificación, los objetivos y la fuente financiera para realizarlo, además incluye el cronograma donde quedaron establecidas las actividades a realizarse.

El capítulo III, permite conocer las actividades que se realizaron en el proceso de ejecución del proyecto, dando como resultado la elaboración del módulo pedagógico.

En el capítulo IV, se describen los resultados de las etapas ejecutadas y se encuentran los instrumentos que se aplicaron para determinar los alcances del proyecto. Finalmente, están el apéndice y los anexos, que son la evidencia del proyecto realizado durante el Ejercicio Profesional Supervisado.

CAPÍTULO I

1 DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma y de servicios públicos.

1.1.3 Ubicación geográfica

Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

Vías de acceso

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios.

Reseña histórica.

Después de haberse fundado la población de Cubulco, el gobierno municipal fue formado por el caciquismo quienes hacían justicia e imponían su autoridad, después el consejo de ancianos, a los que se les llamó mayores. Continuando con la administración y aplicación de la justicia, surgen los ayuntamientos municipales formados por los ancianos líderes del pueblo y los mayores que continuaron sirviendo ad-honorem hasta el año 1970. En el año 1910 por parte del jefe político que es el equivalente del actual gobernador departamental eran nombrados los intendentes municipales, siendo estas personas los encargados de aplicar justicia y velar porque se cumplieran las leyes, siendo el primer intendente un señor de apellido Noriega; en la década de los 40 y 50 hasta la fecha se les llama alcalde municipal y corporación municipal. El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez.

El primer edificio fue una casa donde hoy está ubicada la oficina de correos; en el tiempo de la colonia se construyó el segundo edificio donde actualmente está la municipalidad, este edificio por cierto muy bonito ya que dentro del patio interior tenía una fuente colonial, por ser muy antiguo el edificio se estaba deteriorando por lo que en el año 50 fue demolido.

Se construyó otro al estilo colonial diseñado por el albañil Joyabatense Rosalio Ramos. El edificio construido en la década de los 50 fue seriamente dañado por el terremoto del cuatro de febrero de 1976; el hombre construye pero también destruye, la municipalidad de ese entonces se mandó a demolerlo todo, pudiendo haber sido salvado y reparado el portal de arcos que le da vista como se hizo en el vecino pueblo de Rabinal.

Después del terremoto las autoridades municipales alquilaron durante una temporada una casa del señor Efraín Trejo ubicada en el barrio Santiago, ahí funcionó mientras hacían el nuevo edificio ya al estilo moderno. Este edificio estuvo ubicado en la parte sur del parque, ahí funcionó la municipalidad desde el año 1977; un grupo de personas que decían ser guerrilleros incendiaron este edificio con todos y los valiosos archivos que contenía, hecho acaecido el 3 de junio de 1982. Este edificio le colocaron nuevo techo, fue reparado en otros aspectos y ahí funcionó la municipalidad hasta que se trasladaron al actual edificio municipal construido en el año 1996, históricamente se puede decir que se han construido y ocupado seis edificios municipales".¹

1.1.4 Visión

"Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio"².

¹ CALVILLO GARCÍA, Landelino, tierra de migrantes, Tomo I, Cubulco, Baja Verapaz, 2003 Pág. 21

² Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

1.1.5 Misión

"Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio"³.

1.1.6 Objetivos

Objetivo general

"Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz"⁴.

Objetivos específicos

"Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz"⁵.

- Administrar eficientemente la economía del municipio, para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental de las comunidades del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico".

1.1.7 Metas

- "Que el 100% de la población cuente con los servicios básicos para propiciar el desarrollo integral del municipio.
- Que los campesinos tengan mejores servicios de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.
- Que el 100% de los proyectos del plan operativo anual, ejecutado"⁶.

³ Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

⁴ Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

⁵ Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

1.1.8 Políticas institucionales.

“Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

De conformidad con esta política las acciones están encaminadas a desarrollar planes programas y proyectos orientados a consolidar y transparentar la calidad del gasto.

El propósito de los reglamentos conlleva a darle cumplimiento a las políticas de trabajo de las actuales autoridades, que incluyen atención a la prestación de servicios a las personas que demandan, así mismo servirán de instrumento que oriente y fortalezca la conducta a seguir por los servidores municipales.

- Manual de Funciones y Atribuciones, y Descripción de Puestos,
- Plan Anual de Auditoría 2014
- Reglamento Interno de la Dirección Municipal de Planificación,
- Manual de Organización y Funciones –Dafim-
- Reglamento Interno del Concejo Municipal
- Reglamento Interno del Personal Municipal
- Reglamento para la Prestación del Servicio de Transporte Público
- Reglamento para el Servicio de Recolección, Transporte y Disposición Final de Desechos Sólidos
- Reglamento de la Policía Municipal de Transito
- Reglamento del Mercado Municipal
- Reglamento de Transporte”⁷.

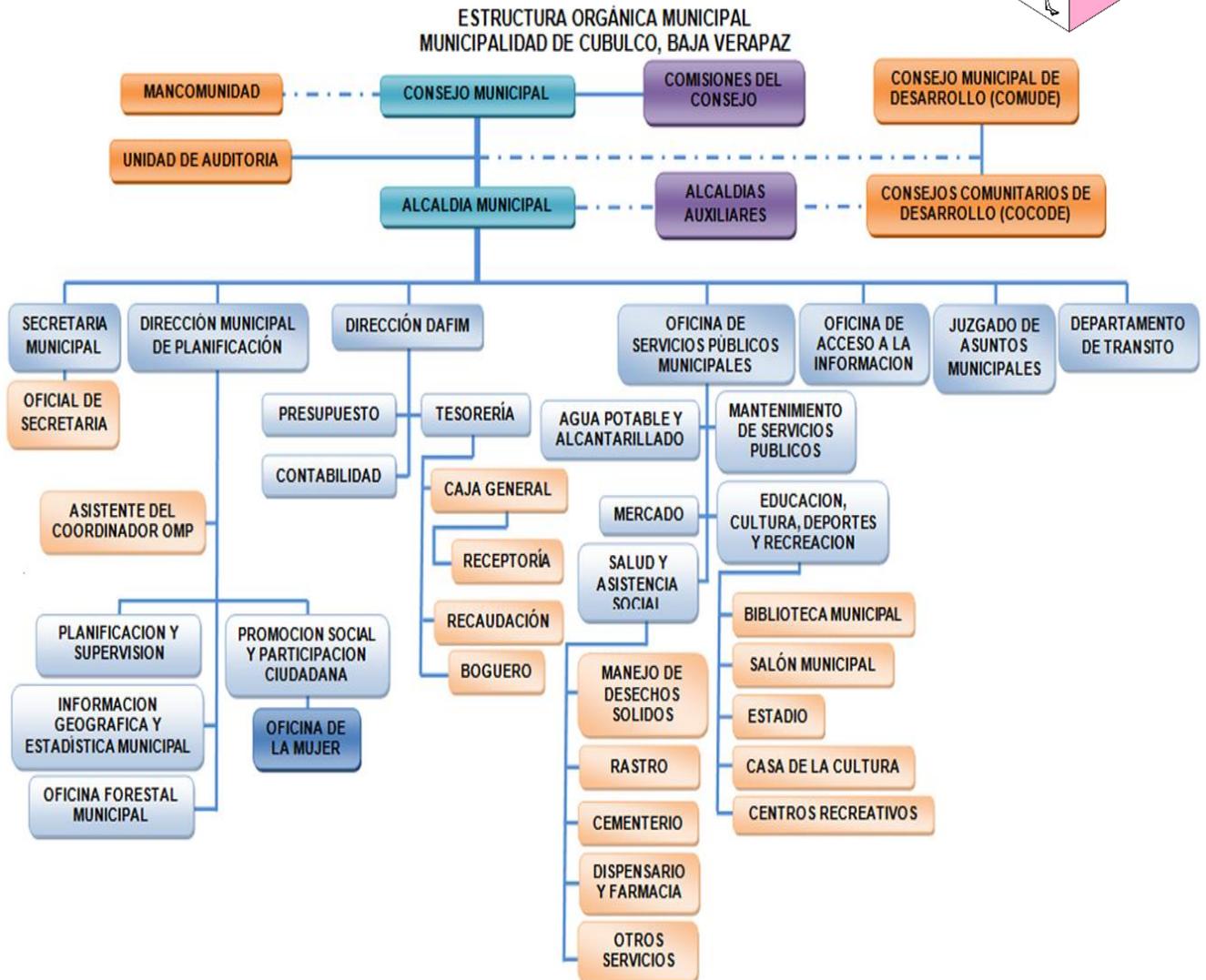
1.1.9 Estructura organizacional

“Para el mejor funcionamiento de la Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz, con el propósito de obtener una mejor visión institucional se estructuró el presente organigrama el cual está en vigencia a partir del año 2005”⁸.

⁶ Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

⁷ Memoria Anual de Labores 2012 Municipalidad de Cubulco B.V.

“Organigrama de la Institución”



⁸ Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

1.1.10 Recursos

Humanos

- “Alcalde Municipal
- Miembros del Concejo Municipal

Personal operativo

- Presupuestados: 07
- Contrato: 35
- Total de laborantes: 42

Personal administrativo.

- Presupuestados: 11
- Contrato: 16
- Total de laborantes: 27

Personal técnico (OMP)

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

Personal de servicio.

- Presupuestados: 04
- Contrato: 22
- Total de laborantes: 26

Físicos

Bienes muebles

- Equipo tecnológico de oficina (computadoras, impresoras, cañoneras, tecnología GPS, brújula, cámara digital, fotocopiadora, internet, escáner, máquinas de escribir).
- Mobiliario (mesas, escritorio, sillas de oficinas y plásticas, amueblado de sala).

- Útiles de oficina (engrapadoras, perforadoras, archivos, anaqueles, estantes, papel bond, portafolio, rota folio).
- Medio de comunicación (teléfono, telefax, internet).
- Vehículos (una cisterna de agua, dos picop, una ambulancia y tres motocicletas).

Bienes inmuebles.

- Salón municipal
- Estadio municipal de futbol "Botas Martínez".
- Mercado municipal.
- Cerro y campo municipal No. 2 "Llano El Pino".
- Cancha polideportiva.
- Parque municipal "Justo Rufino Barrios".
- Cementerio municipal "San Juan de Dios".
- Cementerio municipal "San Clemente".
- Rastro municipal ubicado en el Barrio Santiago.
- Cancha de basquetbol "San Juan de Dios".
- Pila pública municipal.
- Tanque público municipal.
- Parque recreativo infantil municipal.

Financieros

- Ingresos ordinarios percibidos localmente de arbitrios.
- Ingresos aporte constitucional.
- Impuestos locales⁹.

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

- Observación

Se utilizó como instrumento una ficha de observación, y como recurso una cámara de video y de fotografía.

⁹ Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

- **Entrevista**

En esta técnica se utilizó un cuestionario y como recurso una cámara de video.

- **Encuesta**

En esta técnica se formuló un cuestionario basado en los ocho sectores que conforman la guía de Actividades de análisis contextual e institucional.

- **Análisis FODA**

Se utilizó la matriz FODA, en asamblea con el señor alcalde municipal, secretario y concejo municipal.

- **Lluvia de ideas**

En la aplicación de esta técnica se utilizó una ficha de resumen.

- **Análisis documental**

Se seleccionó y se copió información de la memoria de labores 2013 que proporcionó el secretario municipal, utilizando fichas de observación, análisis y como recurso se utilizó cámara de fotografía.

1.3 Lista de carencias

1. Falta de técnico para la protección del medio ambiente.
2. Tala inmoderada de árboles.
3. Falta de programas de formación de personal en cuanto a la protección del medio ambiente.
4. Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques.
5. No existen cámaras y alarmas de seguridad.
6. No cuentan con suficientes extintores para incendios.
7. No existe un plan de contingencia para desastres naturales.
8. No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras.
9. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.
10. No existe planta de tratamiento para la basura.
11. Falta de plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población.
12. No todas las direcciones existentes no cuentan con un espacio adecuado.
13. Falta de espacio adecuado para una sala de espera.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

PROBLEMA	CAUSAS QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Deforestación	1 Falta de técnico para la protección del medio ambiente. 2 Tala inmoderada de árboles 3 Falta de programas de formación personal, en cuanto a la protección del medio ambiente	1 Contratar un técnico para la protección del medio ambiente 2 Reforestar las áreas afectadas 3 Implementar programas de formación personal, de acuerdo a la protección del medio ambiente
	4 Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques	4 Implementación de programas de reforestación y protección de bosques
2 Inseguridad	1 No existen cámaras y alarmas de seguridad 2 No cuentan con suficientes extintores para incendios 3 No existe un plan de contingencia para desastres naturales	1 Instalar cámaras de seguridad en puntos estratégicos. 2 Comprar extintores para incendios 3 Realizar un plan de contingencia para desastres naturales
3 Insalubridad	1 No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras	1 Construcción de sistemas de plantas de tratamiento

	2 No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población	2 Instalar sistema de agua potable
	3 No existe planta de tratamiento para la basura	3 Instalar planta de tratamiento para la basura
	4 Falta de plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población	4 Realización de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población
4 Deficiente infraestructura	1 No todas las direcciones existentes no cuentan con un espacio adecuado	1 Construir direcciones con espacio adecuado
	2 Falta de espacio adecuado para una sala de espera	2 Construir espacio adecuado para una sala de espera

Priorización: Deforestación

La municipalidad apoya proyectos educativos y envía a la Epesista a realizar un proyecto a la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, Colonia el Naranja, Cubulco, Baja Verapaz.

1.5 Datos de la institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta, jornada Vespertina, Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.

1.5.2 Tipo de institución según su naturaleza

Oficial y de servicios educativos

1.5.3 Ubicación geográfica

Colonia el Naranjo está ubicada al norte de Cubulco B. V. a 1.5 kilómetros de distancia de la cabecera municipal. Colinda al Norte a 1.1 kilómetros con el caserío El Naranjo, al Sur a 0.8 kilómetros con el Barrio Magdalena, al Oeste a 2 kilómetros con el caserío Chiúl, al Este a 1.6 kilómetros con la Colonia Chicuxtín. (Proyecto Educativo Institucional PEI, 2015)

1.5.4 Visión

“Somos una institución educativa, líder en la formación integral de la niñez, cuya preparación consiste en el desarrollo de habilidades, aplicación de metodologías modernas e innovadoras, práctica de procesos de sensibilización humana, formación artística y cultural, mediante estrategias lúdicas, valores culturales, morales, cívicos y éticos, que responden positivamente en el desenvolvimiento del ciudadano y ciudadana ante la realidad pedagógica, social, política, cultural y económica del país”. (Proyecto Educativo Institucional PEI, 2015)

1.5.5 Misión

“Somos una Institución Educativa Pública, que formamos niños y niñas sobre conocimientos pedagógicos con valores morales, culturales y éticos, asumiendo la responsabilidad de desarrollar habilidades y destrezas en la enseñanza aprendizaje; formando líderes que afronten los retos que la vida exige cada día para que así ellos se puedan desenvolver con libertad de expresión”. (Proyecto Educativo Institucional PEI, 2015)

1.5.6 Política

Fortalecer los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad entre otros, para la convivencia democrática, la cultura de paz y la construcción ciudadana.

Fomento de la igualdad de oportunidades de las personas y de los pueblos.

Énfasis en la calidad educativa.

Atención a la población con necesidades educativas especiales. (Proyecto Educativo Institucional PEI, 2015)

1.5.7 Objetivos

General

“Orientar integralmente a los alumnos y alumnas en la educación como práctica la libertad y de la superación personal”.⁹

Específicos

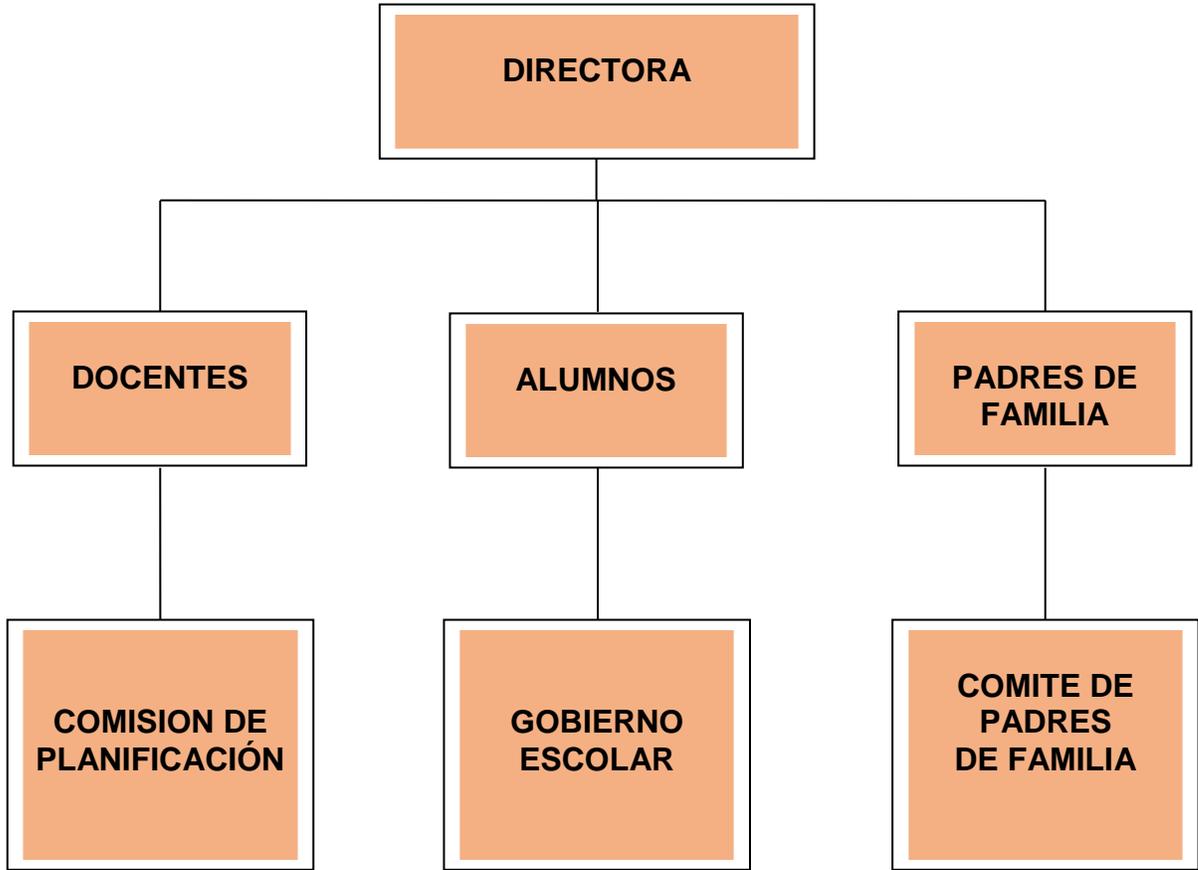
1. Motivar a la comunidad estudiantil para lograr la asistencia escolar permanente.
2. Fomentar en los alumnos interés propio por la educación como un medio para alcanzar el desarrollo personal y familiar.
3. Aplicar eficientemente la metodología activa, participativa, así como de técnicas innovadoras que generen un aprendizaje integral.

1.5.8 Metas

1. “Involucrar a los padres de familia en el proceso de Enseñanza y Aprendizaje para el beneficio de la niñez.
2. Comunicación permanente y armoniosa entre docentes, estudiantes y padres de familia que incida positivamente en el rendimiento escolar
3. Remozar las instalaciones físicas para generar un ambiente limpio, sano y agradable para la elaboración estudiantil.
4. Promover al 95% de la matrícula estudiantil al grado superior inmediato, por lo que se dará acompañamiento constante a los estudiantes que lo necesiten”. (Proyecto Educativo Institucional PEI, 2015)

1.5.9 Estructura organizacional

Organigrama de la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.



(Proyecto Educativo Institucional PEI, 2015)

1.5.10 Recursos

Humanos

1 Directora

6 Docentes

15 Alumnos

Padres de familia

Comité de padres de familia (Proyecto Educativo Institucional PEI, 2015)

Materiales:

Cátedras

Sillas grandes para docentes

Mesas bipersonales con silla

Pizarrones de cerámica

Financieros:

Pago de salarios a docentes a través de partidas presupuestarias (Ministerio de Finanzas Públicas)

Transferencias de fondos de gratuidad (Ministerio de Educación)

1.6 Lista de carencias

1. No existen instituciones que se interesen en capacitar a docentes y líderes comunitarios en la conservación y protección del medio ambiente.
2. No existen proyectos de reforestación que involucren a la comunidad educativa de la localidad.
3. Se carece de material pedagógico, para la enseñanza de conservación y protección del medio Ambiente.
4. No existe toneles para depositar la basura orgánica e inorgánica dentro del establecimiento.

1.10 Cuadro de análisis de problema y priorización

Problema	Factores que lo producen	Soluciones
<p>1. Deficiencia en educación ambiental</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existen instituciones que se interesen en capacitar a docentes y líderes comunitarios en la conservación y protección del medio ambiente. 2. No existen proyectos de reforestación que involucren a la comunidad educativa de la localidad. 3. Se carece de material pedagógico, para la enseñanza de conservación y protección del medio ambiente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar a los docentes sobre la importancia que tiene la protección de los bosques. 2. Elaborar un plan de reforestación con la comunidad educativa 3. Elaborar Módulo Educativo, conservación y cuidado de los bosques.

Problema	Factores que los producen	Soluciones
Insalubridad	1. No existen toneles para depositar y clasificar la basura orgánica e inorgánica dentro de la propiedad del Establecimiento Educativo.	2. Instalar colectores de basura para poder clasificarlos.

Priorización

En reunión con la directora, docentes y epesista se analizaron dos problemas y se determinó por consenso que el problema más urgente a solucionar es, deficiencia en educación ambiental.

Las opciones de soluciones al problema son:

1. Elaborar Módulo pedagógico sobre la protección de los bosques, dirigido a alumnos de tercer grado del nivel primario y Docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina, Colonia el Naranja Cubulco, Baja Verapaz.
2. Capacitar a los docentes sobre la importancia que tiene la protección de los bosques.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		si	no	si	no
Financiero					
1.	¿La institución tiene la capacidad financiera para la realización del proyecto?	X		X	
2.	¿Se tiene el apoyo económico de otras instituciones cooperantes?	X			X
3.	¿Se dispone de fondos para la solución de eventualidades?	X			X
4.	¿Cuenta la institución con la disponibilidad de los recursos para el desarrollo del proyecto?		X		X
Administrativo legal					
5.	¿Se cuenta con la documentación legal para la realización del proyecto?	X		X	
6	¿Se tiene la autorización de todas las instancias para realizar el proyecto?	X		X	
Técnico					
7	¿Posee la institución experiencia para realizar este tipo de proyectos?		X		X
8	¿Se dispone de un área adecuada para la ejecución del proyecto?	X		X	
9	¿Se cuenta con los recursos materiales e insumos adecuados para la ejecución del proyecto?	X		X	
10	¿Se tienen definidos los alcances del proyecto?	X		X	
11	¿Se cuenta con los instrumentos tecnológicos para la realización del proyecto?	X		X	

Mercado					
12.	¿El proyecto tiene aceptación de la comunidad educativa?	X		X	
Político					
13	¿La institución se hará cargo de la sostenibilidad del proyecto?	X			X
14	¿El proyecto es importante para la institución?	X		X	
15	¿El proyecto se adapta a las políticas de la institución?	X		X	
16	¿El proyecto responde a las políticas del Ministerio de Educación?	X		X	
17	¿El proyecto responde a las políticas de la Facultad de Humanidades?	X		X	
Cultural					
18	¿El proyecto promueve la participación y colaboración de la comunidad?	X			X
Social					
19	¿El proyecto beneficia a toda la población educativa?	X			X
T O T A L E S		17	02	12	7

“Problema seleccionado: Deficiencia en educación ambiental”.

1.9 Solución propuesta como viable y factible:

Después de conocer cada uno de los problemas y necesidades de la Escuela Oficial Rural Mixta, jornada vespertina Colonia el Naranjo, Cubulco Baja Verapaz, se procedió a elegir la opción más viable y factible, siendo la opción de **“Elaborar un módulo pedagógico sobre la protección de los bosques”**, con el financiamiento de la Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2. Aspectos generales

2.1 Nombre del proyecto.

Módulo para “Protección de Bosques”, dirigido a los alumnos de tercer grado de primaria y docentes, realizándolo en Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, Colonia El Naranja del municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.

2.1.2 Problema

Deficiencias en Enseñanza aprendizaje sobre la protección del medio ambiente.

2.1.3 Localización

Escuela Oficial Rural Mixta, jornada Vespertina, Colonia El Naranja, Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidad, Universidad de San Carlos de Guatemala, Municipalidad del Municipio de Cubulco del Departamento de Baja Verapaz. Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, Colonia el Naranja, Cubulco Baja Verapaz.

2.1.5 Tipo de proyecto

Deficiencia en educación ambiental.

2.2. Descripción del proyecto

La elaboración del módulo consistió en realizar una investigación bibliográfica virtual para conocer el estado y conservación de los bosques, al realizar dicha investigación se determina el concepto de los temas y el módulo se divide en cuatro unidades básicas, que se desarrollaran en cada unidad, enfocadas en temas sobre el cuidado y beneficios que nos dan los bosques, el cual es aplicable a los alumnos de tercer grado del nivel primario del ciclo complementario en la Escuela Oficial Rural

Mixta, Jornada Vespertina, Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz. Conocer la importancia del proyecto, se estará realizando con el respaldo y apoyo económico de la Municipalidad de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, con la reproducción de módulos sobre los diferentes contenidos derivados de la protección de los bosques previendo la integralidad de respuesta al problema, dicho módulo contempla educar con metodología participativa de acción, y reflexión sobre la conservación del recurso forestal, se busca fomentar y a la vez de informar a través de actividades prácticas y sencillas la importancia que tienen los árboles y el respeto hacia los bosques con la finalidad de conservar el recurso forestal, a través de la técnica de cuidados, el papel del liderazgo y técnica de siembra.

El material se entregara a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, Colonia el Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz del nivel primario como herramienta pedagógica, para que el mismo sea aplicado con los niños y niñas durante los siguientes ciclos escolares.

2.3 Justificación

Debido a la deficiencia en educación ambiental y la falta de material pedagógico en los centros educativos para la enseñanza de protección de los bosques, es necesario elaborar un módulo educativo para dar a conocer las formas de cómo conservar y proteger los bosques, ya que la información es poca a cerca de la problemática ambiental, en los establecimientos educativos, la poca presencia de temáticas curriculares en torno a la protección de los bosques en el currículo Nacional Base y la falta de conciencia que se vive en el torno a la tala inmoderada e inconsciente de nuestros bosques, por la falta de alternativas para el sustento de la sociedad, los incendios forestales provocados por los malos de las rozas, desconocimiento de la importancia que tienen los recursos naturales, se tiene como consecuencia la escases de agua, la contaminación del aire, cambios climáticos y deterioro forestal. Este proyecto es una herramienta que el docente podrá utilizar durante el proceso de enseñanza aprendizaje con los alumnos, en el área de Ciencias Naturales.

Este trabajo está dirigido a alumnos de tercer grado de primaria, reconociendo la importancia que tiene y ha tenido la educación ambiental, ya que existe la inexistencia en la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz, es preocupante y para darle una solución al problema, se elabora un módulo. La protección de los bosques para el mismo le sirva al docente como alternativa de reforzamiento y entretenimiento de los diferentes temas impartidos dentro y fuera del aula.

2.4 Objetivos

2.4.1 Objetivo general

Contribuir con la Educación Ambiental para contrarrestar la situación climática de la población urbana y rural realizando un aporte pedagógico, en la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, Colonia el Naranjo, Cubulco Baja Verapaz. Para alumnos y alumnas de Tercer grado de primaria.

2.4.2 Objetivos específicos

1. Elaborar un módulo pedagógico para el cuidado de los bosques, dirigido a los alumnos de Tercer grado de primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, jornada vespertina Colonia el Naranjo, Cubulco Baja Verapaz.
2. Socializar el Módulo educativo con el personal docente del Establecimiento.
3. Facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de manera activa sobre temas relacionados con los bosques.

2.5 Metas

- Elaborar un Módulo sobre la protección de bosques.
- Realizar un taller de socialización dirigido a estudiantes y docentes.
- Beneficiar a la Escuela con la reproducción de 16 ejemplares del módulo educativo “ Protección de los bosques”
- Plantación de 600 arbolitos

2.6 Beneficiarios

Directos

16 alumnos de tercer grado y 6 docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, Colonia el Naranja, Cubulco Baja Verapaz.

Indirectos

- 92 alumnos y 6 docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, Colonia el Naranja, Cubulco Baja Verapaz.
- Miembros de la comunidad.

2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto

1. El financiamiento para la ejecución del proyecto educativo “Protección de los bosques” estará a cargo de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz y gestiones de la epesista.

No.	CANTIDAD	DESCREIPCIÓN	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL	FINANCISTAS	
					MUNI CUBULCO	OTROS
1	90 hrs	Internet	Q 6.00	Q 540		X
2	5	Resmas de hojas de papel bond. t/c	Q 45.00	Q 225		X
3	672	Impresiones	Q 0.50	Q 336		X
4	16	Empastados	Q 15.00	Q 240		X
5	5	Revisión y aprobación		Q 650		X
6		Socialización del modulo		Q 450		X
7		Imprevistos		Q600		X
TOTAL				Q3,041		

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto año 2015

No.	Actividades	Responsable	JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Planificación del Módulo	Epesista		■										
2	Investigación Bibliográfica	Epesista			■									
3	planeación estructural del modulo	Directora del Establecimiento			■									
4	Edición del Módulo	Epesista				■								
5	diseño del módulo	Epesista					■							
6	Revisión	Asesor							■					
7	Corrección	Epesista							■					
8	Aprobación	Asesor							■					
9	Impresión y empastado.	Institución Financiera								■				
10	Capacitación a docentes de la aplicación del módulo	Epesista									■			

11	Entrega de ejemplares del módulo	Epesista																
12	Constancia de finalización del módulo	Asesor																

2.9 Recursos

Humanos

- Directora del establecimiento
- Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
- Docentes
- Estudiantes
- Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado

Físicos

- Municipalidad de Cubulco.
- Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, Colonia el Naranjo Cubulco, Baja Verapaz.

Materiales

- Útiles de oficina
- Memorias USB
- Material bibliográfico
- Discos compactos
- Cámaras fotográficas
- Proyector de imágenes multimedia (cañonera)
- Laptop
- Impresora
- Scanner
- Fotocopias e impresiones

Financieros

- Aporte institución patrocinante **Q.3,041.00**

CAPITULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

Se realizaron las actividades programadas conforme el cronograma en la siguiente forma:

No	Actividades	Resultados
1	Selección de temas.	Temas adecuados que conforman cada una de las unidades del módulo educativo.
2	Búsqueda de bibliografías.	Variedad de bibliografías viables para la elaboración del módulo.
3	Selección de bibliografías.	Selección adecuada de bibliografías para la elaboración del módulo educativo.
4	Estructuración del módulo educativo.	Se obtuvo la estructura cronológica correspondiente para el módulo educativo.
5	Redacción del módulo educativo.	Se obtuvo la redacción total del módulo educativo.
6	Revisión del módulo.	Se realizó la revisión minuciosa del módulo educativo.
7	Correcciones indicadas en el módulo educativo.	Se obtuvo el módulo correcto.
8	Impresión y empastado del módulo.	Se obtuvo el módulo impreso y empastado.
9	Validación del módulo.	Se logró la validación del módulo educativo.
10	Impresión y empastado de ejemplares.	Se obtuvo la impresión y el empastado de 14 ejemplares para ser entregados a donde corresponde.
11	Planificación de la socialización del módulo.	Se obtuvo el plan de trabajo para la socialización del módulo educativo.
12	Socialización del módulo con docentes y alumnos.	Se logró la comnoción de docentes, alumnos y alumnas beneficiados.
13	Entrega de los módulos.	Se benefició satisfactoriamente a docentes, alumnos y alumnas de tercer grado de primaria.

3.1.1 Planificación

El día lunes 13 de julio, se realizó la planificación del proyecto para darlo a conocer a la comisión de educación con el objeto de realizar el aporte pedagógico, el cual brinda apoyo a la institución beneficiada.

3.1.2 Investigación bibliográfica

Durante la tercera semana de julio, se eligió el tema del módulo y se buscó la información bibliográfica, base para estructurar el diseño del mismo.

3.1.3 Planificación estructural del módulo

Durante la cuarta semana de julio y primera semana de agosto se edita los contenidos del módulo, así como las actividades sugeridas y el proceso de evaluación para cada unidad, en la que se estará dividido el módulo pedagógico.

3.1.4 Investigación, Edición y diseño del módulo

De la segunda semana de agosto, se investigaron, organizaron y editaron los contenidos del módulo, así como las actividades sugeridas y actividades de evaluación para cada unidad.

3.1.5 Revisión del módulo

De la tercera semana de agosto, el asesor de EPS procedió a revisar el módulo, brindando sugerencias que fueron aceptadas por el Epesista.

3.1.6 Corrección

De la tercera semana de agosto, se procedió a corregir el módulo en base a las sugerencias dadas por el asesor, que fueron de gran utilidad para mejorar la estructura y desarrollo de los contenidos.

3.1.7 Aprobación del módulo

De la segunda semana de septiembre la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, jornada Vespertina, Colonia El Naranja, Cubulco Baja Verapaz, revisó el módulo y lo validó para su pronta reproducción. 25 de septiembre el asesor de EPS, igualmente, validó la reproducción del módulo para ser socializado con el personal del establecimiento educativo.

3.1.8 Impresión y empastado

De la primera semana septiembre se procedió a imprimir y empastar los catorce ejemplares del módulo, para luego ser entregados al establecimiento educativo mediante una orientación sobre el uso correcto.

3.1.9 Capacitación a docentes sobre la aplicación del módulo

El día lunes 18 de septiembre, se brindó una capacitación a los docentes de la institución beneficiada, sobre el uso correcto del módulo, promoviendo así, el deseo de utilizarlo en los posteriores ciclos escolares.

3.1.10 Entrega de ejemplares del módulo

El día lunes 24 de septiembre, se procedió a hacer entrega de las 14 reproducciones del módulo a la directora del establecimiento educativo, estableciendo un mecanismo por escrito, para la sostenibilidad del aporte pedagógico.

3.1.11 Constancia de finalización del módulo

El día jueves 25 de septiembre, la directora del establecimiento educativo, procedió a entregar la constancia de entrega del aporte pedagógico para constancia del interesado. Aprovechando la ocasión, agradeció a la Epesista el apoyo que brindó a la Escuela y a la niñez estudiantil que aprovechará el recurso didáctico.

3.2 productos y logros

Productos	Logro
Módulo educativo para la implementación de “ La Protección de los bosques”	<p>Se capacitó y sensibilizó a 6 docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz, en el uso y aplicación del módulo, sobre la protección de los bosques.</p> <p>Con la entrega de los módulos se benefició a los alumnos de la E. O.R.M. Colonia el Naranjo y especialmente a 14 alumnos de tercer grado del nivel primaria.</p> <p>Se hizo entrega de 14 módulos a la Directora del establecimiento.</p>

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Sección Departamental de Salamá, Baja Verapaz
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado – EPS

Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila
Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado – EPS
Sección Departamental de Salamá, Baja Verapaz

P.E.M: Eva Marina Gramajo Avila
Autora y Diseño

Ilustraciones y Fotografías: del autor, exceptuando las que indiquen la fuente.
Diagrama y Esquemas: Eva Marina Gramajo Avila, exceptuando las que indiquen la fuente.

Este material puede ser reproducido total o parcialmente por cualquier medio,
indicándose.

La fuente: únicamente para fines educativos y no lucrativos

MÓDULO EDUCATIVO: PROTECCIÓN DE LOS BOSQUES, DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, COLONIA EL NARANJO, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.



INDICE

Contenido:	Página:
Introducción	i
Objetivo	ii
Sugerencias metodológicas	iii
Unidad No.1	
Los árboles	1
Lo que sé	2
Analizó lo siguiente	3
¿Qué es un árbol?	4
Beneficios que brindan los árboles	5-7
En resumen los árboles nos brindan los siguientes beneficios	8
Actividad	9
Clasificación de los árboles	10-11
Lo que aprendí	12
Unidad No.2	
Los bosques	13
Lo que sé	14
Lo que aprendo	15
Tipo de bosques	16
Consejos sobre la protección de los bosques	17
¿Porque es importante proteger los bosques?	18
Actividad	19
Lo que aprendí	20
Unidad No.3	
La deforestación como un problema ambiental	21
Lo que sé	22
Lo que aprendo	23
Principales causas de la deforestación	24
¿Cuáles son las consecuencias de la deforestación	25
Actividad	26
Lo que aprendí	27
Unidad No.4	
La deforestación una mano amiga	28
lo que sé	29
La reforestación	30
Objetivos de la reforestación	31
La solución está en ti	32
Importancia de la reforestación	33
Actividad	34
Pasos para plantar árboles	35-36
Lo que aprendí	37
Recomendaciones	38
Glosario	39
Bibliografía	40-41



INTRODUCCIÓN

Este módulo fue elaborado para que disfruten aprendiendo de manera divertida, donde todos participen, jueguen y puedan desarrollar actividades interesantes sobre el medio ambiente.

El módulo pedagógico trata **Protección de los bosques**; es una colección de temáticas, actividades y curiosidades que conforme se vaya aplicando con los niños y niñas en el salón de clases despertará el interés y el gusto por conocer más acerca de los árboles y reconocerá la importancia del bosque en su vida.

Dentro del Currículum Nacional Base, primer ciclo del nivel de educación primaria, aparecen contenidos relacionados al medio ambiente, que deben ser estudiados y analizados con la población escolar; es necesario planificar e implementar programas educativos colectivos basados al nuevo currículum que conduzcan al buen uso y aprovechamiento, así disminuir el daño que le hemos causado a nuestro planeta.

Para que tengan a su disposición este instrumento y que les permita desarrollar su aprendizaje e incluso de forma autónoma, y permitir al docente resolver situaciones de aprendizaje, debido a que la temática no es cerrada sino abierta, pues le ayudará al docente adecuar un tema específico para el aprendizaje, poniendo en acción su creatividad o metodología que desarrollara con los alumnos.

COMPETENCIA DE ÁREA

Participa en acciones de rescate, protección y conservación del medio ambiente en beneficio del equilibrio entre los ecosistemas.

GENERAL:

- ✓ Proporcionar módulo pedagógico a la comunidad educativa sobre la importancia del cuidado de los bosques.

ESPECIFICOS:

- ✓ Presentar estrategias de aprendizaje significativo que les permita a los educadores y educadoras desarrollar el potencial de los niños y niñas.
- ✓ Promover la participación de la comunidad educativa en la búsqueda del desarrollo colectivo.
- ✓ Fortalecer los conocimientos de los educandos en cuanto a la protección del bosque.
- ✓ Involucrar al educando para que actúe como partícipe del desarrollo de su comunidad.

“Sugerencias metodológicas para el aprovechamiento del módulo”



La correcta utilización de este material dará como resultado una mejor comprensión del contenido, especialmente si se le añade compromiso y dedicación para su autoformación. El logro de los resultados será de las prácticas educativas cotidianas.

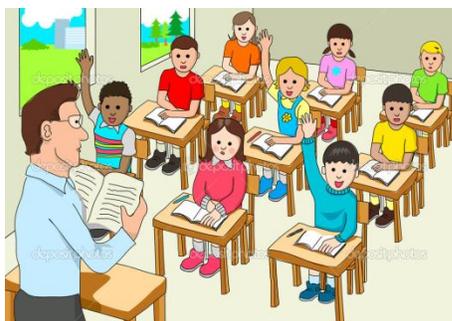
Tomando este módulo como un recurso pedagógico, el proceso de estudio resultará fácil y agradable, tomando en cuenta los íconos o dibujos siguientes



Lo que sé: presenta conocimientos e ideas que tú tienes acerca del tema, ya que es la recuperación de tu experiencia con la realidad de los temas a tratar.



Lo que aprendo: presenta las teorías, conceptos y experiencias acerca del tema que trata la unidad, es la ampliación o profundización de sus conocimientos, así como la aplicación de los conocimientos adquiridos en la vida real.



Lo que aprendí: actividad que aparecerá al final de cada unidad para comprobar los conocimientos adquiridos y posteriormente llevarlos a la práctica, en la cual el docente deberá de elaborar una lista de cotejo para asignarles las respectivas notas



<https://www.google.com.gt/>

Los árboles

UNIDAD I

Competencia

Participa en la promoción de valores, para la convivencia armónica en el medio en que se desenvuelven los alumnos.



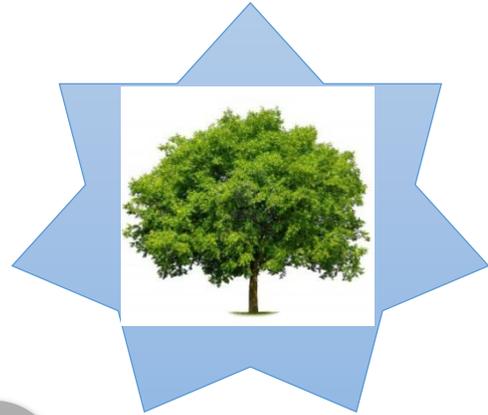
UNIDAD I LOS ÁRBOLES

- 1.1**
- 1.2 Lo que sé**
- 1.3 Analizó lo siguiente**
- 1.4 El árbol**
- 1.5 Beneficios que brindan los árboles**
- 1.6 En resumen los árboles nos brindan los siguientes beneficios**
- 1.7 Actividad de la unidad**
- 1.8 Clasificación práctica de los árboles**
- 1.9 Lo que aprendí**

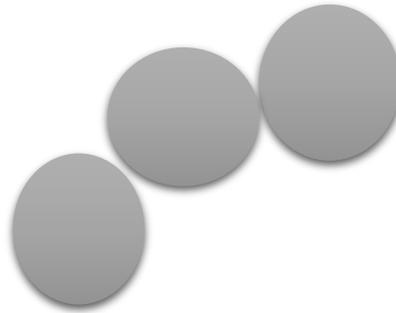


Lo que sé

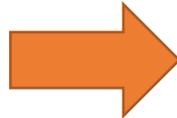
<https://www.pinterest.com/amigasvomarlene/pms-preciosos-momentos/>



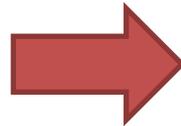
<http://www.fraternidadrosacruzdecolombia.com/?p=1736>



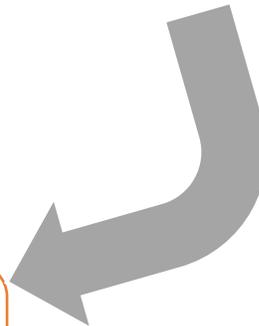
A veces creemos que la naturaleza siempre nos proporciona todo lo que necesitamos para vivir, esto nos deja una reflexión sobre la protección de los árboles.



¿Cómo es la vida de los bosques?



¿Qué acciones realizo para protegerlos?



Por eso conozcamos mejor el tema

Analizó lo siguiente:



<http://www.lostipos.com/de/arboles.html>

A los alumnos se les debe de enseñar la importancia que tiene la naturaleza, ya que no importa el lugar donde vivan, ya sea en el campo o en la ciudad, deben proteger la naturaleza.

Una forma de proteger la naturaleza es cuidando los árboles y bosques que todavía nos quedan.

Los niños deben de contribuir a cuidar los árboles para que no desaparezcan de la tierra, por eso aprovechemos los bosques, pero no los destruyen.

Saben que hay ciertos bosques leñosos que se pueden utilizar para sacar la leña, porque sus árboles se pueden reponer.

También sabemos que hay bosques que no se pueden cortar, porque las plantas y animales que viven allí necesitan alimentarse.

Lo que aprendo



<http://ru.123rf.com/%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE-%D1%81%D0%BE->



¿Qué es un árbol?



El árbol

Realmente de ramas y están formadas solamente por tallos y hojas. Los árboles son plantas de tallo leñoso con una altura mínima de 3 a 6 metros. Los tallos se conocen con el nombre de troncos, los cuales no se ramifican hasta una altura considerable del suelo. Para considerarse árbol el tallo debe tener una circunferencia mínima de 30 cm. Se considera árbol cuando una planta tiene un solo tronco o eje principal, y una copa bien definida, formada por tallos secundarios o ramas.

Los arboles.— [En línea].— [Consultado el 10/08/2015].— Disponible en: <http://www.botanical-online.com/arboles.htm>
<http://www.monografias.com/trabajos96/reforestación/reforestación.sht>



¿Sabías que....?

Plantar árboles es una estrategia importante y así poder reducir los problemas del medio ambiente. Sabemos que un árbol joven almacena un promedio de 11.3 kg de carbón atmosférico por año. Toda actividad humana tiene un impacto por la naturaleza, de acuerdo con algunas estimaciones, es necesario plantar y mantener al menos 65 árboles para compensar la cantidad de carbón que aportamos a la atmosfera durante la vida.

<http://intercambio.org.mx/wp-content/uploads/2010/02/%C3%81rbol-300x266.jpg>

<http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/06creforestación.htm>

Beneficios que brindan los árboles



La mayoría de árboles y arbustos en las ciudades o comunidades se plantan por la belleza o sombra que brindan, éstas son dos excelentes razones para su uso. Sin embargo, las plantas leñosas también tienen muchos usos y funciones, y a menudo, es útil considerar esto cuando se selecciona un árbol o arbusto para paisaje.

<http://imagenes.4ever.eu/tag/109/bosques-de-coniferas?pg=19>



Ayuda a conservar el agua

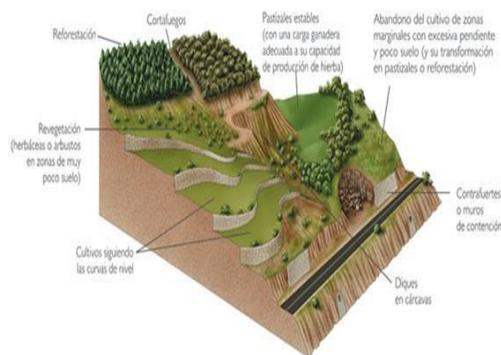
Los árboles y los arbustos interceptan la lluvia y hacen que descienda lentamente bajo la superficie del suelo; al incrementar la filtración, hacen que disminuya el curso de agua superficial, evitando erosión del suelo e inundaciones; la sombra que producen ayuda a conservar la humedad.

<http://wwwbosques-naturales.com/compromiso resp. Reforest.asp>



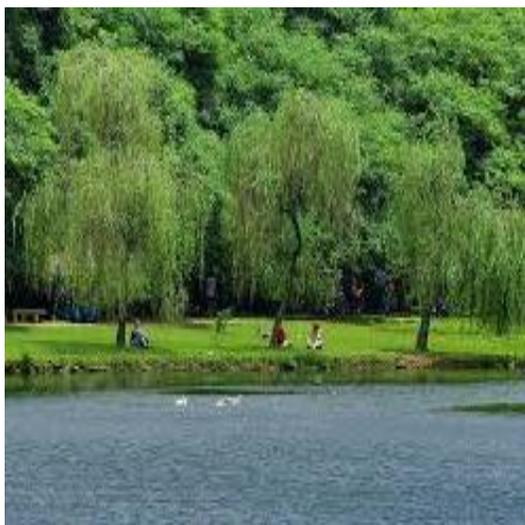
Los árboles sembrados para protección, por ejemplo, como fajas protectoras o guardabrisas para estabilizar las laderas, controlar la erosión, facilitar el manejo de cuencas hidrográficas, proteger las orillas de los ríos o fijar las dunas de arena, son beneficiosas por naturaleza y proveen protección y servicios ambientales.

<http://www.monografias.com/trabajos96/reforestación/reforestación.sht>



<http://docentes.educacion.navarra.es/metayosa/CTMA/impacto7.html>

<http://docentes.educacion.navarra.es/metayosa/CTMA/impacto7.html>



<http://www.natura-medioambiental.com/10/08/15/los-los-beneficios-más-importantes>



<http://www.eiraldipilates.com/salud/un-millon-de-arboles-para-salvar-el-mundo/>

Evita la erosión de los suelos

Los árboles al momento de la lluvia detienen el suelo y evitan que este se desgaste, evitando que las corrientes de agua se lleve los nutrientes del suelo.

Contribuyen a controlar la contaminación del aire

El árbol recoge el dióxido de carbono que tiende a contaminar la atmósfera a través de la fotosíntesis que realizan las hojas, el árbol atrapa el CO₂ de la atmósfera y la convierte en oxígeno puro, enriqueciendo y limpiando el aire que respiramos.

Los árboles conservan energía

Los árboles colocados estratégicamente pueden ser tan efectivos como cualquier otra mejora para conservar energía que se le haga al hogar, tales como el aislamiento y la instalación de ventanas y puertas especiales para las estaciones del año. Los árboles pueden reducir sus gastos de calefacción y enfriamiento.



El árbol genera biodiversidad

Los bosques ofrecen nichos diversos a la fauna mayor y menor, lo cual favorece la creación de nuevas especies, animales y vegetales, aumentando la biodiversidad del planeta.

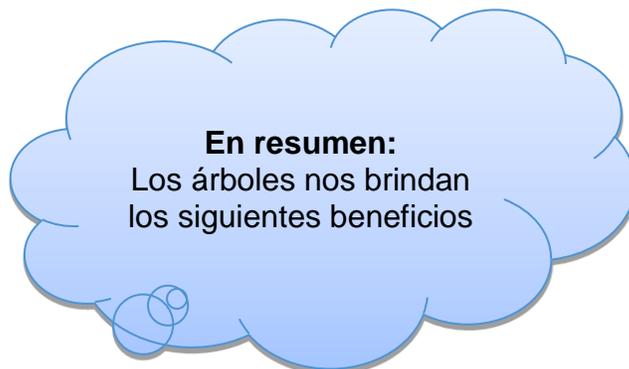
<http://www.bosques-lacandon.org/es/proyecto-piloto-en-guatemala.html>



El árbol amortigua la lluvia

La copa de un árbol es flexible y está diseñada para atrapar la lluvia, causando que ésta se deslice a través de las hojas, ramas y el tronco hasta llegar al suelo

<http://israelsanchez-ecologia.weebly.com/beneficios-de-los-aacuterboles-en-el-medio-ambiente.html>



Atrapan partículas contaminantes) polvo, humo, bacterias y químicos.

Protegen del suelo y la lluvia.

Purifican el aire, absorbiendo Co2 convirtiéndolo en oxígeno puro.

Dan más valor a la propiedad.

Reduce la contaminación sonora (ruidos)

Es la base de muchos animales y otros seres vivos

Abrigan al cortar el viento.

Embellézcan la calle.

Cada árbol diariamente absorbe la contaminación generadas por los carros.

Hace la vida más agradable.

Mejoran la calidad de vida.



<http://www.google.com.gt/imgres?imgurl=http://icasasecologicas.com/wp>

ACTIVIDAD



<http://www.iardineriaon.com/tecnicas-para-plantar-arboles.html>

Realizo la siguiente actividad en mi cuaderno.



<http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/06creforestación.html>

Escribo dos características de las plantas que aparecen en las imágenes.

Observo a mí alrededor y escribo cinco características de la naturaleza

CLASIFICACIÓN DE LOS ÁRBOLES

Las especies arbóreas las podemos dividir en 4 grandes grupos:

- ✓ Árbol de hoja caduca
- ✓ Árbol de hoja perenne
- ✓ Conífera
- ✓ Palmeras



Árbol de hoja caduca

Estos árboles tiran todas sus hojas cada año, se quedan "pelados" cuando llega el otoño, luego, en primavera, recuperan el follaje.

Ejemplos: Chopos (*Populus* sp.), Sauces (*Salix* sp.), Olmos (*Ulmus* sp.), Tilos (*Tilia* sp.). En jardinería, el número de especies de hoja caduca que se utilizan es el doble que el de especies perennes.

***Juniperus virginiana* –Cupressaceae**



Populus alba – Salicaceae

Árbol de hoja perenne

No se quedan "pelados" cada año, como los anteriores, sino que van renovando sus hojas poco a poco, a lo largo de varios años (según la especie, una hoja permanece en el árbol de 4 a 14 años).



Coníferas

Son árboles de hoja perenne (hay algunas excepciones que son de hoja caduca: el Ciprés de los pantanos - *Taxodium distichum* - es un ejemplo). En jardinería, las Coníferas se suelen clasificar como un grupo aparte de los Árboles Perennes.

Ejemplos de Coníferas son: Abetos (*Abies* sp.), Araucarias (*Araucaria* sp.), Cipreses (*Cupressus* sp.),

[Sequoiadendron giganteum – Cupressaceae](#)



Palmeras

Botánicamente, en sentido estricto, no son "árboles", pero en jardinería se las denomina especies arbóreas.

Ejemplos: Palmera canaria (*Phoenix canariensis*), Palmera datilera (*Phoenix dactylifera*), Kentia (*Howea forsteriana*), Wachintona (*Washingtonia*)

<http://es.dreamstime.com/imagenes-de-archivo-palmeras-tropicales-image21554914>



Lo que aprendí

<http://www.imagui.com/a/imagen-nino-y-nina-TdKbG4b4b>

Nos organizamos en parejas, salimos al patio de la escuela y observamos lo que hay alrededor.

Elaboramos, en el cuaderno, un cuadro como el siguiente. Enumeramos todo lo que vimos. Explicamos si existen árboles alrededor de la escuela o no.

Lo que vimos	Existen árboles alrededor de la escuela o no.	Descripción

Respondemos:

¿Qué información obtuvimos por medio de la observación?

¿Para qué nos sirve practicar la observación?

¿Cómo nos sentimos al hacer la actividad?



<http://contadoresucv.blogspot.com/2015/01/ecosistemas.html>

Los bosques

SEGUNDA UNIDAD II

Competencia

Participa en la promoción de valores, para la convivencia armónica en el medio en que se desenvuelven los alumnos.

LOS BOSQUES

- 2 Lo que sé
- 3 Lo que aprendo
- 4 Tipos de bosques
- 5 Consejos sobre la protección de los bosques
- 6 ¿Por qué es importante proteger los bosques
- 7 Actividad de la unidad
- 8 Lo que aprendí

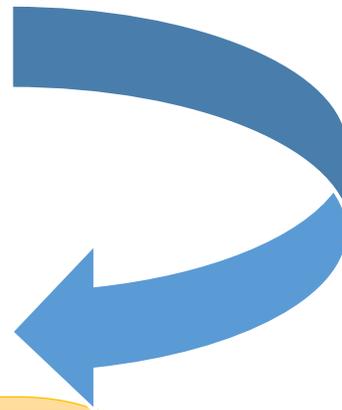


<https://www.pinterest.com/amigasvomarlene/pms-preciosos-momentos/>

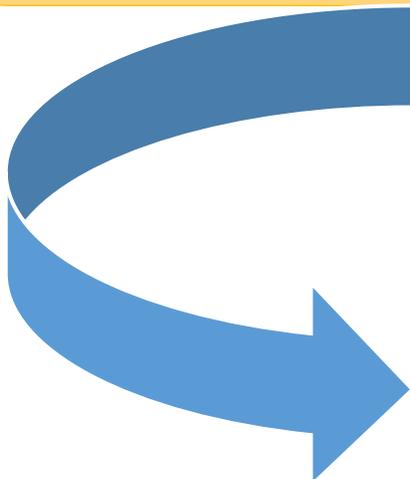
¿Sabías que?

Lo que sé

El ser humano es el principal destructor de los bosques



Cada día que pasa existen menos bosques



Si no cuidamos estos recursos naturales muy pronto ya no se podrá vivir en nuestro planeta



<http://pequeanecdotas.blogspot.com/>

Lo que aprendo

Es un conjunto de árboles y plantas de diversas clases que interactúan con el suelo y los seres vivos que habitan en ellos.

¿Qué son los bosques?



Los bosques son caracterizados por poseer gran cantidad de árboles y una gran diversidad de especies de fauna y flora que hace de este bioma uno de los más importantes para la biósfera del planeta.

Lo que caracteriza a un bosque no es la presencia de árboles de una altura mediana, sino su densidad, o sea el grado de cobertura de las especies arbóreas en relación a la superficie cubierta. Dependiendo de la densidad, una formación vegetal podrá tener una fisonomía más abierta (tipo sabana) o más

<http://www.revistaindustria.com/?p=15693>

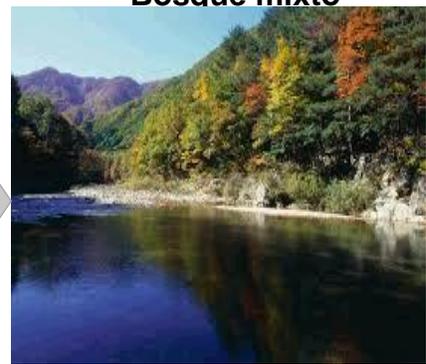
<http://www.dreamstime.com/stock-photo-spring-scenery-illustration-rural-rolling-hills-daffodils-daisies-trees-big-yellow-sun-image36469830>

Tipo de bosques

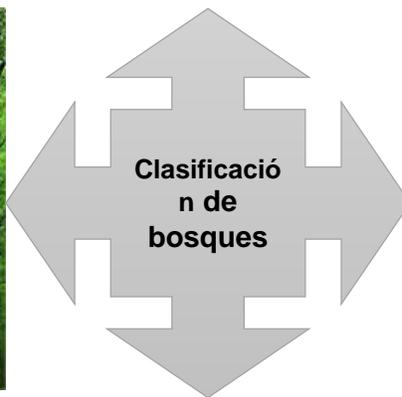


Bosque natural o conífero

Bosque tropical <http://www.mundo-geo.es/naturaleza/paisajes/los-bosques-del-mundo?image=1>



Bosque mixto



Clasificación de bosques

<http://genova-costa-cuca.saintclassifiedguatemala.com/la-venta-de-565-hectreas-de-tierra-y-bosques-de-onda-pinilla-nueva-carretera-un-concepto-tierra-en-buen-ad-340>



Bosque seco

https://www.google.com.gt/search?q=arboles+secos&biw=1038&bih=853&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMI8u6sgL2QyAIVSx8eCh2erQOZ#imgrc=ZLFRMD_v3VXfM%3A

CONSEJOS QUE SERÁN SU MEJOR HERRAMIENTA PARA CONSERVAR LOS BOSQUES

Participemos en las iniciativas que promuevan la conservación de los bosques, seamos defensores de los bosques y del planeta.

Disminuyamos el uso de productos de madera, usemos la madera que proviene de plantaciones y que se cultiva para esos fines

Reciclemos el papel y compremos productos hechos con papel o cartón reciclados o bien elaborados con desechos de banano y de café.

Hay que reducir el desperdicio de papel y cartón, recordemos que buena parte de papel y cartón que utilizamos proviene de la pulpa de papel que se obtiene de los árboles.

Tratemos de reverdecer nuestra ciudad, plantemos árboles y cuidemos de ellos, vigilemos que en nuestra comunidad se cuiden las zonas verdes

[Http://www.misionglobalcr.com/temasBienestarAnteriores/141/la-importancia-de-preservarlos-bosques](http://www.misionglobalcr.com/temasBienestarAnteriores/141/la-importancia-de-preservarlos-bosques)

¿Por qué es importante proteger los bosques

Es importante porque:

Los bosques, la fauna y la vida de los seres humanos están relacionados, necesitamos oxígeno para respirar y producimos dióxido de carbono; los árboles y las plantas en general necesitan el dióxido de carbono para hacer la fotosíntesis y producir oxígeno.

Al consumir el dióxido de carbono, los árboles reproducen el efecto invernadero.

Los bosques del planeta nos dan gran parte del oxígeno que respiramos; por eso se considera el pulmón de la tierra.

Los bosques son el principal albergue para la diversidad biológica del planeta.

Los árboles protegen los suelos y las cuencas de los ríos.

Si se talar grandes áreas de bosques, la lluvia disminuye y el clima de la región se hace más caliente y seco. La presencia del bosque favorece que el cielo del agua se produzca normalmente.

Al talar un bosque, el agua de lluvia no puede ser absorbida y retenida por el suelo descubierto. Como el resultado, los ríos se secan en la época seca, pero se desbordan y causan grandes daños en invierno



Aesculus hippocastanum Sapindaceae Sa

[Http://www.misionglobalcr.com/temasBienestarAnteriores/141/la-importancia-de-preservarlos-bosques](http://www.misionglobalcr.com/temasBienestarAnteriores/141/la-importancia-de-preservarlos-bosques)

Actividad

Observo las siguientes imágenes y comento con mis compañeros y compañeras

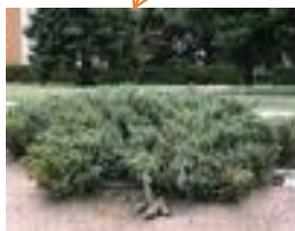


Figura 1

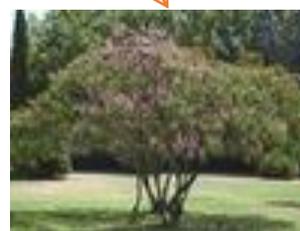


figura 2

Respondo las siguientes preguntas en mi cuaderno

¿Qué observas en la figura 1?

¿Qué observas en la figura 2?

¿En cuál te gustaría vivir y ¿por qué?



Recordemos en paleógrafos lo más importante sobre la protección de nuestros bosques y lo pegamos donde los demás niños y niñas de la escuela lo puedan leer.

<http://www.imaqui.com/a/dibujos-animados-de-ninos-leyendo-libros-cA6GkxyEX>



<http://www.iemcristorey.edu.co/periodico/?p=166>

Lo que aprendí



Dibujo el proceso de crecimiento de los árboles



Comentamos lo que sabemos acerca del tema.

<http://ru.123rf.com/%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE-%D1%81%D0%BE->



<https://itunes.apple.com/es/app/animales-animados-2+-juego/id475748595?mt=8>

La deforestación como un problema ambiental

UNIDAD III

Competencia

Participa en la promoción de valores, para la convivencia armónica en el medio en que se desenvuelven los alumnos.

Unidad III
La deforestación como un problema ambiental

9 Lo que sé

10 Lo que aprendo

11 Principales causas de la reforestación

12 Actividad de la unidad

13 Lo que aprendí



Lo que sé

http://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/boy_blackboard.html

¿Sabías que día a día nuestro medio ambiente se deteriora por la destrucción de los árboles?

¿Y quién crees que es el causante de ese daño al medio ambiente?

Pues el ser humano que con la destrucción de cada uno de los recursos naturales (ejemplo aire, agua, suelo, flora y fauna) disminuye su propia calidad de vida



<http://www.jmarcano.com/bosques/threat/deforesta.html>



Lo que aprendo

<http://www.imagenesy dibujos para imprimir.com/2012/10/ninos-en-colegio-para-imprimir.html>

¿Qué es deforestación?

La deforestación, uno de los problemas ambientales más patentes hoy en día, ha sido un fenómeno que ha ido ligado al continuo desarrollo de la humanidad. La expansión de la agricultura y la utilización de la madera como materia prima y combustible ha sido tradicionalmente imprescindible para el desarrollo de las civilizaciones humanas. Esto ha producido que desde que apareció la agricultura, la mitad de los bosques del planeta hayan sido talados y destruidos.



<http://www.galeon.com/gentealternativa/tribunaoradores/tribuna2.htm><http://www.galeon.com/gentealternativa/tribunaoradores/tribuna2.htm>

La deforestación entonces viene a destruir todo lo que al hombre le es beneficioso y los niños y las niñas deben contribuir a que esto no suceda.



<http://www.galeon.com/gentealternativa/tribunaoradores/tribuna2.htm>

Principales causas de la deforestación

- Generación de mayores extensiones de tierra para la agricultura y la ganadería.
- Incendios
- Plagas y enfermedades de los árboles
- Construcción de más espacios urbanos y rurales
- Tala inmoderada para extraer la madera
- Generación de mayor extensión de tierra para la agricultura y la ganadería
- Incendios
- Construcción de más espacios urbanos y rurales
- Plagas y enfermedades de los árboles

http://www.oni.esuelas.edu.ar/2006/la_pampa/121/arboles.html



<https://geog1y2.wordpress.com/2009/09/01/problemas-ambientales-deforestacion-de-bosques/>

¿Cuáles son las consecuencias de la deforestación?

En primer lugar, sabemos que este problema destruye nuestro entorno ocasionado la extinción de especies que viven gracias a los bosques como las ardillas, aves, osos hormigueros.

Segundo lugar, genera el calentamiento global que no solo provoca el deshielo de los glaciares, si no también que desaparece el efecto esponja, almacenar el nitrógeno y expulsar solo el oxígeno, que producen los bosques amazónicos. Por último, el clima del país se modifica drásticamente y ocasiona enfermedades a la población como el asma, los bronquios.

Los efectos sociales y económicos que trae la deforestación producen desbalances industriales. En lo social afecta directamente a la población con el desempleo, debido al cierre de fábricas por la falta de materia prima para elaborar sus productos. Por otro lado, en la economía, se produce el aumento monetario del costo de la madera, siendo favorable para empresas con gran desarrollo u desfavorables para los que se inician en el mundo industrial y nosotros los consumidores en síntesis, las consecuencias mencionadas anteriormente son las principales pues nos involucra totalmente. En cuanto al medio ambiente perjudica nuestro entorno y la economía, junto a lo social, impide el desarrollo del país.

Actividad

Con mis compañeros debo de investigar más sobre el problema de la deforestación de mi comunidad, las causas y consecuencias que este fenómeno provoca.



<http://www.imagui.com/a/dibujos-animados-de-ninos-leyendo-libros-cA6GkxyEX>

En pareja buscamos soluciones para evitar la deforestación en nuestra comunidad y escribimos comentarios en nuestro cuaderno



<http://sp.depositphotos.com/43120633/stock-illustration-young-animals-playing-with-beautiful.html>

Lo que aprendí



<http://es.clipart.me/premium-education/classroom-teacher-and-pupils-cartoon-illustration-for-kids-413254>

Actividad de la unidad III

Realizo una investigación sobre que instituciones ayudan a proteger los bosques.

Nómbrelas

Visitó y solicito una entrevista

Elaboro un cuestionario sobre lo que dese y quiero saber

Organizo la información

Luego presento mi trabajo al profesor o (a) para que me lo revise y le haga las correcciones.

Nos organizamos en grupos de cinco y realizamos una dramatización sobre los efectos que tiene la reforestación en nuestra comunidad.

Observación:

El docente debe realizar una lista de cotejo, tomando en cuenta los aspectos a calificar en la elaboración de esta actividad.



<http://rosarioyuscreaciones.blogspot.com/p/paisajes-infantiles.html>

La reforestación una mano amiga a nuestros bosques

CUARTA UNIDAD

Competencia

Participa en la promoción de valores, para la convivencia armónica en el medio en que se desenvuelven los alumnos.

Unidad IV
La reforestación, una mano
Amiga a nuestros bosques

14 Lo que sé

15 Lo que aprendo

16 Objetivos de la reforestación

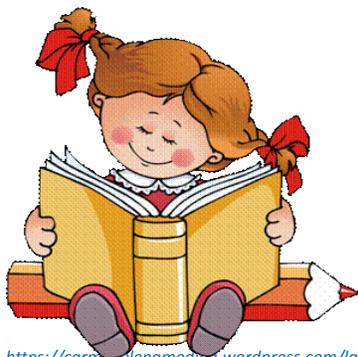
17 La solución está en ti

18 Importancia de la reforestación

19 Actividad

20 Pasos para plantar árboles

21 Lo que aprendí



Lo que sé

<https://carmenelamedia.wordpress.com/la-lectura-en-imagenes/>

¡No te has puesto a pensar!
¿Qué sería de nosotros si algún día se acaban los recursos que nos da la reforestación?

¿Cómo nos afectaría eso?
¿Podríamos seguir viviendo sin ellos?
¿Cómo sería la vida en esas condiciones para el futuro de nuestros hijos e hijas?
¿Seguiría siendo más Guatemala el país de la eterna primavera?



<http://www.ecologiaverde.com/que-es-la->

Estas preguntas son las que debemos responder y tomar conciencia de que los recursos aunque sean renovables se extinguirán y con el tiempo no tendremos una naturaleza tan rica en especies como la actual y que les heredaremos a la futuras generaciones, por eso debemos de tomar conciencia y plantar árboles

ecologia-humana/



Lo que aprendo

La reforestación

<http://www.imaqui.com/a/dibujos-animados-de-ninos-leyendo-libros-cA6GkxyEX>

La reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado histórico reciente (se suelen contabilizar 50 años) estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:

- ✓ Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas.
- ✓ Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
- ✓ Ampliación de áreas rurales.
- ✓ Incendios forestales (intencionales, accidentales o naturales).



<https://xngschool.files.wordpress.com/2013/07/screen-shot-2013>

<http://cruzadabosquesaqua.semarnat.bob.mx/viii.html>

Se llama también reforestación, aunque será correcto el termino forestación a la plantación más o menos masiva de árboles, en áreas donde estos no existieron, por lo menos en tiempos históricos recientes.



<http://mainiverse.com/res-tips-para-plantar-arboles-naturales-99290>

Objetivos de la reforestación

La reforestación puede estar orientada a:

- Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica
- Crear áreas creativas.
- Crear barreras contra el viento para protección de cultivos
- Producción de madera para fines industriales.
- Frenar el avance de los montones de arena.
- Impulsar a todos a llevar a cabo los programas de reforestación en cada comunidad.



<http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/m anual/06creforestación.html>

<http://www.monografias.com/trabajos96/reforestación/reforestación.sh>



<http://www.ecologiaverde.com/que-es-la-ecologia-humana/>

Las plantaciones y la reforestación de las tierras deterioradas y los proyectos sociales de siembra de árboles producen resultados positivos por los bienes que se producen y por los servicios ambientales

<http://www.monografias.com/trabajos96/reforestación/reforestación.sh>

La solución está en ti

¿Por qué es bueno reforestar?



Por la reforestación
de los ecosistemas
degradados

<http://www.canstockphoto.es/caricatura-manzana-%C3%A1rbol-6305504.html>



Para el
mantenimiento del
potencial biológico y
productividad del

<http://www.canstockphoto.es/caricatura-manzana-%C3%A1rbol-6305504.html>



El uso social,
recreativo y cultural
terrenos forestales

<http://www.canstockphoto.es/caricatura-manzana-%C3%A1rbol-6305504.html>



Por la diversificación
del paisaje rural y del
propio entorno urbano

<http://www.canstockphoto.es/caricatura-manzana-%C3%A1rbol-6305504.html>



Para el usarlo como
defensa contra los
incendios, plagas y
enfermedades

<http://www.canstockphoto.es/caricatura-manzana-%C3%A1rbol-6305504.html>

Importancia de la reforestación

- Mejoramiento de la biodiversidad
- Mejoramiento de la calidad de vida humana con la disponibilidad de madera para leña, frutos y productos secundarios.
- Mejoramiento de la disponibilidad de alimento para el ganado y de los animales silvestres
- Aumenta la cantidad de agua captada por las montañas, el agua en los suelos, y el caudal de los ríos.
- Disminuye los procesos erosivos de los suelos.
- Aumenta la capacidad de retención de agua.
- Ayuda a mantener el hábitat que utiliza alguna de estas especies únicas
- Contribuye con la difusión de la problemática y la concienciación de las personas

<http://www.fao.org/ag/againfo/programmes/es/lead/toolbox/Tech/6Reaff.htm>



<http://www.canstockphoto.es/un-ni%C3%B1o-sentado-sobre-ra%C3%ADces-%C3%A1rbol-15320737.html>

ACTIVIDAD



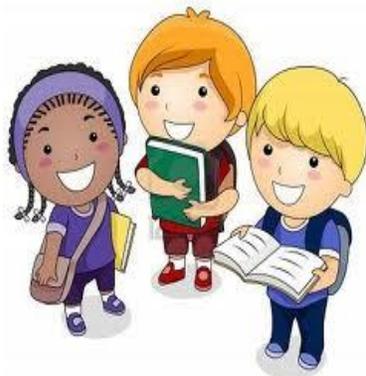
<https://www.pinterest.com/xxbrittsterxx/these-are-a-few-of-my-favorite-things/>

Con mis compañeros analizo los beneficios del tema de la reforestación, escribo mi comentario y las presento al profesor (a).



<http://www.imaqui.com/o/imagen-nino-y-nina-TdKbG4b4b>

En pareja realizo una investigación sobre organizaciones que promuevan la reforestación en mi comunidad y realizo una lista de ellas.



<http://colorinets.blogspot.com/2015/01/divendres-30-de-gener-examen-llenqua.html>

Escribo en mi cuaderno lo que entendí del tema de la reforestación.

PASOS PARA PLANTAR ÁRBOLES

El primer paso es asesorarse sobre que especie es correcto plantar en su región y considerar el espacio futuro que ocupará el árbol.



<http://www.ecologiaverde.com/como-plantar-un-arbol/>

El tamaño del hueco y hoyo, debe ser al doble en ancho y hondo con respecto al árbol. Ejemplo: Si tu árbol se encuentra dentro de una bolsa de 15 centímetros de diámetro por 20 de largo, entonces deberá cavar un hueco de 30 centímetros de ancho por 40 centímetros de profundidad.



<http://www.fuerzapublica.go.cr/2013/06/policia-turistica-siembra-100-arboles-en-celebracion-del-dia-mundial-del-ambiente/>

En relación a la herramienta a utilizar, es aconsejable una pala recta o de piqueta.



<http://www.taringa.net/posts/info/18615025/Como-usar-una-pala-por-si-la-llegas-a-necesitar-en-2016.html>

<p>Ahora que está listo el hoyo para plantar el árbol, deberá cortar la bolsa que contiene a su árbol, y al desprender la bolsa, notará que tiene muchas raíces enredadas entre sí, es bueno realizar cortes leves, para que permita a esas raíces desdoblarse en donde lo plantará.</p>	 <p>http://www.jardineriaon.com/tecnicas-para-plantar-arboles.html</p>
<p>Habla con un profesional. Si tienes alguna pregunta o no estás seguro sobre algo relacionado con sembrar un árbol, habla con un arbolista profesional en tu localidad. Consultar con alguien que comprenda tus deseos y las condiciones locales puede ayudarte a encontrar los mejores árboles para sembrar.</p>	 <p>http://mamiverse.com/es/tips-para-plantar-arboles-frutales-59290/</p>
<p>Compra un árbol. Después de haber realizado el trabajo preliminar en cuanto al clima, la tierra y las leyes de zonificación, estás listo para comprar un árbol para sembrar. Compra un árbol adecuado para tu región, clima y jardín. A los árboles nativos de tu área tiende a irles bien y, de esa forma, no introducirás una especie de planta potencialmente invasiva. Será más fácil cuidar de un árbol que ya sea nativo al área</p>	 <p>http://www.actiweb.es/greenlife/tipos_de_arboles_.htm</p>

<http://www.eljardinero.org/10-pasos-para-plantar-un-arbol/>



Lo que aprendí

Actividad IV



<http://mx.depositphotos.com/11519057/stock-illustration-kids-in-classroom.html>



<http://es.shutterstock.com/premium/detail/cute-boy-writing-something-on-78615397.html>



<http://www.iemcristorey.edu.co/periodico/?p=166>

Me reúno con mis compañeros para planificar una actividad de reforestación en mi escuela, le pido a mi profesor (a) que nos asesore y que involucre a nuestros padres y vecinos sobre la actividad.

Con mi profesor(a) coordino acciones que vamos a realizar para ejecutar el proyecto de reforestación de mi escuela.

Solo o sola
Luego de tener todo listo pongo en práctica el proyecto de reforestar mi escuela, siguiendo los pasos que me dan a continuación, siembro el árbol, el cual me ayudara en mi desarrollo personal.

RECOMENDACIONES

1. A las autoridades educativas la aplicación del módulo pedagógico de manera activa para lograr los resultados pertinentes
2. Al personal docente y director la conservación de los módulos pedagógicos para que sirva como herramienta de trabajo en la temática forestal.
3. Aplicar de manera correcta cada una de las actividades del módulo pedagógico.
4. Orientar a los alumnos para que obtengan un aprendizaje activo y práctico donde ellos pongan de manifiesto lo aprendido.
5. A las instituciones encargadas de la protección del ambiente, promuevan la implementación de módulos en las escuelas del municipio de Cubulco.

GLOSARIO

1. **Ambiente.** Efecto de la perspectiva aérea que presta corporeidad a lo pintado y finge las distancias. Am. Habitación de una casa.
2. **Biodiversidad.** F. variedad de especies animales y vegetales en su medio ambiente.
3. **Conservar.** Tr. Mantener algo o cuidar de su permanencia. Mantener vivo y sin daño a alguien. | continuar la práctica de costumbres, virtudes y cosas semejantes.
4. **Destrucción.** F. acción y efecto de destruir. || Ruina, asolamiento, pérdida grande y casi irreparable.
5. **Ecológico,** adj. Perteneciente o relativo a la ecología.
6. **Ecosistema.** M. comunidad de los seres vivos cuyos procesos vitales se relacionan en sí y se desarrollan en función de los factores físicos de un mismo ambiente.
7. **Fauna.** F. conjunto de los animales de un país o región. Conjunto o tipo de gente caracterizada por un comportamiento común que frecuenta el mismo ambiente.
8. **Planta.** F. vegetal (ll ser orgánico que crece y vive, pero no muda de lugar por impulso voluntario). | Árbol u hortaliza que, sembrada y nacida en alguna parte, está dispuesta para trasplantarse en otra, | lugar plantado de árboles y otras plantas.
9. **Proteger.** Tr, amparar, favorecer, defender, resguardar a una persona, animal o cosa de un perjuicio o peligro, poniéndole algo encima, rodeándolo, etc.
10. **Silvestre...** adj. Criado naturalmente y sin cultivo en selvas o campos. | inculto, agreste y rustico.
11. **Sostenible.** Adj. Dicho de un proceso Que puede mantenerse por sí mismo, como lo hace, p. ej., un desarrollo económico sin ayuda exterior ni merma de los recursos existentes.

BIBLIOGRAFÍA

1. Parramón Grupo Editorial Norma-Biblioteca Juvenil de Ecología.
2. Módulo de Aprendizaje para el desarrollo de competencias “El Bosque”.
3. Curriculum Nacional Base
4. Mi Encarta 2009
5. Entrevista dirigida al Directora de EORM. Jornada vespertina colonia el Naranjo Cubulco Baja, Verapaz.

EGRAFÍA

http://www.oni.escuelas.edu.ar/2006/LA_PAMPA/121/arboleshtml

<http://deforestacion4to.blogspot.com/2015/08/consecuencias.html>

<http://cruzadabosquesagua.semarnat.gob.mx/viii.html>

<http://www.monografias.com/trabajo96/reforestacion/reforestacion.shtm>

<http://www.fao.org/ag/againfo/programmes/es/lead/toolbox/tech/6Reaff.htm>

<http://pumtris.wordpress.com/2015/08/10/%C2%BFcomo-plantar-un-arbol/>

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROYECTO

4.1 Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico; se realizó mediante una lista de cotejo, tomando como base cada uno de los instrumentos utilizados que permitieron obtener la información necesaria.

El diagnóstico se evaluó constantemente, apegado al cronograma establecido para verificar los logros obtenidos.

4.2 Evaluación del Perfil

La evaluación del perfil se realizó a través de una lista de cotejo, de acuerdo al cronograma de actividades que requiere cada elemento del mismo, tomando en cuenta los recursos disponibles que permitieron obtener las metas propuestas, alcanzándose los logros satisfactoriamente.

4.3 Evaluación de la Ejecución

Para la evaluación de la ejecución del proyecto se utilizó una lista de cotejo, por cada etapa y sus indicadores. Para verificar si se cumplieron con las perspectivas esperadas, con base a resultados, productos y logros.

4.4 Evaluación Final

Después de establecer las diferentes etapas y hacer una evaluación de cada una de ellas, en cuanto a logros. Se realizó una evaluación final, con indicadores generales llevando una amplia idea del Ejercicio Profesional Supervisado, enfocado en el aporte pedagógico, obteniendo los resultados esperados.

CONCLUSIONES

1. Se socializó el módulo educativo con los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, jornada vespertina, Colonia el Naranjo, Cubulco, Baja, Verapaz.
2. Se elaboró un Módulo Educativo para el apoyo didáctico de docentes de tercer grado de primaria, enfocado a conservación de nuestros bosques.
3. Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto, para garantizar su aplicación en años posteriores.
4. Se contribuyó con la reforestación de un terreno municipal.

RECOMENDACIONES

1. . A la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, jornada vespertina, Colonia el Naranjo, Cubulco. Baja, Verapaz que utilicen adecuadamente los módulos educativos
2. Al alcalde municipal que cumpla con el plan de sostenibilidad del proyecto de reforestación en el caserío Xinacatí, Cubulco, Baja, Verapaz.
3. Que la dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta Colonia el Naranjo, organice el cumplimiento correcto del plan de sostenibilidad del módulo pedagógico.
4. Que la Universidad de San Carlos de Guatemala a través de la Facultad de Humanidades continúe promoviendo proyectos con impacto medioambiental a través del Ejercicio Profesional Supervisado, ya que existen leyes que amparan la protección del medio ambiente.

BIBLIOGRAFÍAS

1. Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan operativo anual, año 2015.
2. Municipalidad de Cubulco, B. V. Memoria de labores, año 2015.
3. Escuela Oficial Rural Mixta, jornada vespertina, Colonia el Naranjo, Cubulco. B.V
4. USAC, Facultad de humanidades, Departamento de pedagogía. Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado –EPS-, año 2015.

Apéndice

PLAN DEL DIAGNÓSTICO

I DATOS DEL PROYECTISTA

Universidad: San Carlos de Guatemala
Facultad: Humanidades
Departamento: Pedagogía
Sección: Central
Epesista: Eva Marina Gramajo Avila
Carné: 201124964
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

II DIAGNÓSTICO DE LA MUNICIPALIDAD

Datos de la unidad patrocinante

Unidad patrocinante: Municipalidad de la Villa de Cubulco
Dirección: Calle principal, Barrió Santiago, Zona 1
Municipio: Cubulco
Departamento: Baja Verapaz

III JUSTIFICACIÓN

El presente diagnóstico constituye una fase importante y determinante para toma de decisiones en torno a un componente fundamental, la realidad actual de la situación, que marcará la plataforma de líneas de acción para responder a las necesidades, interés, demandas y características de la institución como objeto de estudio.

El ejercicio profesional supervisado –EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa como práctica terminal, supervisado por el asesor y ejecutada por estudiantes contribuye a la solución de las múltiples necesidades existentes, como también de las situaciones problemáticas, precisando en este sentido una solución de beneficio integral de la institución y población. Para el efecto se realizará este proceso en la municipalidad de la Villa de Cubulco

IV OBJETIVOS:

- Investigar la estructura de la institución.
- Identificar los problemas de la institución.
- Sugerir posibles soluciones a las problemáticas de la institución.

Objetivo Específicos

Seleccionar técnicas e instrumentos adecuados que se utilizaran en la investigación

Identificar las carencias de la municipalidad y la Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz.

Determinar los problemas que están afectando a la Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz

Priorizar un problema de la Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz

Analizar la viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado.

Seleccionar un proyecto viable y factible

V. ACTIVIDADES:

- Solicitar autorización a la directora de la institución para realizar un diagnóstico institucional.
- Diseñar los instrumentos para realizar la investigación.
- Aplicar los instrumentos.
- Listar las carencias.
- Analizar y priorizar los problemas.
- Evaluar el diagnóstico

VI CRONOGRAMA DEL PLAN DE ACCIÓN

No.	Actividades	TIEMPO (AÑO 2015)																			
		JULIO																			
		SEMANA 1 DÍAS					SEMANA 2 DÍAS					SEMANA 3 DÍAS					SEMANA 4 DÍAS				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
01	Planificación de la etapa de diagnóstico	■																			
02	Elaboración de Instrumentos		■																		
03	Aplicación de Instrumentos			■	■	■	■	■	■	■	■										
04	Consolidación de información recabada											■	■	■	■	■					
05	Estructuración de la información													■	■	■					
06	Análisis de la información													■	■	■					
07	Identificación y priorización del problema																	■			
08	Redacción del informe de la etapa del diagnóstico																		■	■	■
09	Presentación del informe final de la etapa																				■

VII RESPONSABLE:

La encargada de realizar el presente diagnóstico fue la Epesista de la universidad de San Carlos de la Facultad de Humanidades, Sección Salamá, Baja Verapaz.

VIII RECURSOS

Técnicos

Entrevistas, fichas bibliográficas, cuestionario, guía de elaboración de proyectos, guía de análisis contextual e institucional, guía de EPS.

Humanos

- Alcalde Municipal, Corporación municipal, administrativos, operativos y usuarios.

Materiales:

Fotocopias, fichas, hojas, cuadernos, tinta de impresión, equipo de cómputo.

Institucionales:

Municipalidad de la Villa de Cubulco.

Financieros:

Transporte	Q. 80
Papelería	Q.140
Equipo de cómputo	<u>Q. 75</u>
	Q. 295

IX EVALUACIÓN

La evaluación de esta fase se realizó mediante la modalidad de la Heteroevaluación, utilizando como instrumento la siguiente escala.

DIRECCIONES: marque con una **X** la categoría que mejor refleje el resultado de indicador planteado

No.	INDICADORES CATEGORÍAS											Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	El Diagnostico identifica las principales necesidades de la institución.										x		9%
2	Se detecta las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución.											x	10%
3	Se analiza la estructura administrativa interna de cada una de las dependencias										X		9%
4	Permite comprender el uso de los recursos con que cuenta la institución para prestar los servicios.											x	10%
5	Se observa claramente los principios filosóficos y políticos en el trabajo realizado por cada una de las dependencias.											x	10%
6	Permite identificar los proyectos educativos que se desarrollan en beneficio de la comunidad.											x	9%
7	Se observa la aplicación del régimen legal en cada una de las acciones administrativas de la institución.											x	9%
8	Se visualiza si la calidad del personal municipal es idónea al desempeño laboral											x	10%
9	Permite detectar las necesidades y priorizar las que requiere una pronta solución.											x	9%
10	Se establece un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado.											x	10%
Valoración total de la escala												95%	

Eva Marina Gramajo Avila
EPESISTA

Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila
ASESOR

FOTOS DE EVIDENCIA “REFORESTANDO EL BOSQUE” EN CASERÍO XINACATÍ ALDEA LAS VEGAS, CUBULCO BAJA VERAPAZ.

Se realizó la visita correspondiente al vivero municipal INDE. Juntamente con el secretario de la municipalidad del municipio para solicitar los arbolitos y las capacitaciones que corresponderán en el transcurso del proyecto. EPS.



Fotografía tomada por: Ana Alvares.

Reconocimiento y selección del terreno.

Recorrido al terreno.



Fotografía tomada por: Ana Alvares



Fotografía tomada por: Rosa Alvares

Limpieza y chapeo del terreno.



Fotografía tomada por: Ana A.

Selección de los arbolitos.



Fotografía tomada por: Ana A.

Traslado de los arbolitos al terreno seleccionado. Llegada de los arbolitos al terreno.



Fotografía tomada por: Ana A.



Fotografía tomada por: Ana A.



Fotografía tomada por: Rosa A.



Fotografía tomada por: Rosa A.

Evidencia de reforestación

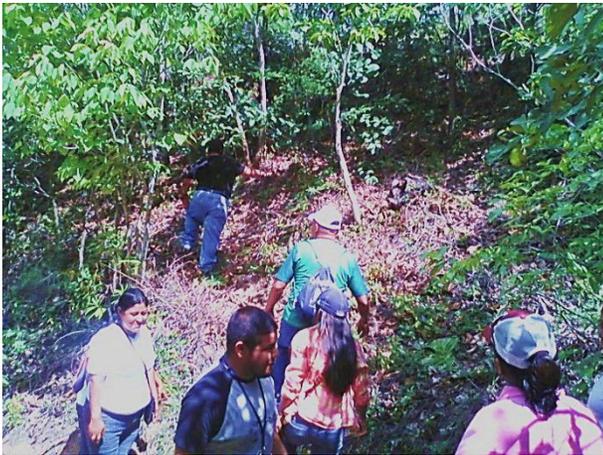


Fotografía tomada por: Eswin H.



Fotografía tomada por: Eswin H.

Supervisión del coordinador al terreno de siembra y plantación de los árboles.



Fotografía tomada por: Landelino R.



Fotografía tomada por: Landalino R.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

**INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUCACIÓN
 LISTA DE COTEJO DE LA EVALUCACIÓN DEL DIAGNÓSTICO**

No.	INDICADORES	SI	NO
01	El diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos de EPS de la Facultad de Humanidad.	X	
02	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo, para poder proponer una solución.	X	
03	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas.	X	
04	Las autoridades de la institución patrocinante aportaron la información solicitada.	X	
05	El personal de la institución beneficiada aportó suficiente información.	X	
06	El trabajo de diagnóstico se finalizó en el tiempo estipulado.	X	
07	Toda la información recopilada fue suficiente para redactar el diagnóstico.	X	
08	Se evaluó cada actividad planificada y programada para elaborar el diagnóstico.	X	
09	Se cumplió con los objetivos y metas propuestos para la realización del diagnóstico.	X	
10	Se cumplió con la planificación del diagnóstico.	X	
11	La información recadaba permitió establecer la línea de acción para ejecutar el proyecto.	X	

INTERPRETACIÓN:

Según la lista de cotejo refleja los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas y de acuerdo a ello perfilar el proyecto.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

**INSTRUMENTO DE PROCESO DE EVALUCACIÓN
 LISTA DE COTEJO DE EVALUCACIÓN DEL PERFÍL**

No.	INDICADORES	SI	NO
01	Se realizó el plan en base a los recursos disponibles planteados por la institución	X	
02	Las metas y objetivos del perfil del proyecto están de acorde a las necesidades de la institución.	X	
03	Fue suficiente el tiempo empleado para elaborar el perfil.	X	
04	La estructura del perfil del proyecto está basada en el formato de EPS de la facultad de humanidades.	X	
05	Los objetivos del proyecto responden al problema que se priorizó.	X	
06	El perfil fue elaborado de acuerdo al cronograma de actividades.	X	
07	El perfil elaborado fue revisado y aprobado.	X	
08	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito.	X	
09	La planificación del proyecto orienta hacia la solución del problema.	X	
10	Se determinó la cantidad y calidad de recursos utilizados.	X	

INTERPRETACIÓN

Los datos obtenidos en la lista de cotejo, afirma la ejecución de la etapa del perfil del proyecto, en cuanto a si viabilidad y factibilidad.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO

INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUCACIÓN
LISTA DE COTEJO PARA LA EVALACIÓN DE EJECUCIÓN

No.	INDICADORES	SI	NO
01	Las gestiones que se realizaron ante la institución fueron acertadas	X	
02	Las actividades que fueron programadas para la elaboración, reproducción y promoción del módulo fueron acertadas.	X	
03	Se contó con el presupuesto para la elaboración del módulo de acuerdo al perfil.	X	
04	Fue viable el financiamiento de parte de la institución, para la reproducción del módulo.	X	
05	Se contó con la asesoría técnica en la elaboración del módulo.	X	
06	El cronograma establecido se cumplió según la programación de la etapa.	X	
07	Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la elaboración del módulo.	X	
08	Existieron sugerencias para modificar el módulo pedagógico.	X	
09	Se hizo patente el interés de los docentes por utilizar el módulo	X	
10	Se tiene registro por escrito del desarrollo de esta etapa	X	

INTERPRETACIÓN: El módulo se elaboró con el apoyo de la institución patrocinante, la directora del establecimiento educativo para su divulgación y de los docentes que mostraron interés al momento de su capacitación, quienes externaron su deseo de aplicarlo posteriormente ya que reúne las expectativas relaciones al tema medio ambiental.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO

INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUCACIÓN
LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN FINAL

No.	INDICADORES	SI	NO
01	La elaboración del perfil está acorde a las necesidades detectadas por el diagnóstico.	X	
02	Se tienen los datos suficientes para la elaboración del informe final de EPS.	X	
03	El perfil del proyecto respondió al problema detectado.	X	
04	Se cumplió con el tiempo programado para la realización de cada etapa.	X	
05	El producto final cumplió con las perspectivas de la institución patrocinante.	X	
06	El tiempo programado para cada etapa fue suficiente.	X	
07	Se aplicaron diferentes herramientas de evaluación en las diversas etapas del proyecto.	X	
08	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
09	Los docentes están convencidos con la utilidad del módulo pedagógico.	X	
10	El módulo contribuye a minimizar el problema que se priorizó.	X	
11	La elaboración del módulo contribuye a sensibilizar a docentes y alumnos acerca del problema ambiental.	X	
12	Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto.	X	

INTERPRETACIÓN:

Cada etapa fue desarrollada satisfactoriamente, conteniendo relación entre cada una de las fases. Se realizaron las evaluaciones de forma satisfactoria logrando así el producto final.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO

**LISTA DE COTEJO VALIDACIÓN DE LA GUÍA O EL MÓDULO PARA LA
 CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES**

No.	CONTENIDO DE LA GUÍA PEDAGÓGICA	SI	NO
1.1	Concuerdar con los objetivos del CNB	X	
1.2	Contiene información actualizada	X	
1.3	Se ajusta a los postulados científicos de la asignatura	X	
1.4	Está tratado con amplitud	X	
1.5	Cubre el programa de la asignatura	X	
1.6	Presenta secuencia adecuada	X	
1.7	Es coherente	X	
1.8	Es atractivo para el estudiante	X	
1.9	Es innovador	X	
2	LENGUAJE USADO	X	
2.1	Es claro y preciso	X	
2.2	Contiene un vocabulario apropiado a la asignatura	X	
2.3	Es correcto el uso del lenguaje	X	
2.4	Está acorde a la capacidad de los estudiantes	X	
3	PRESENTACIÓN	X	
3.1	Tiene formato apropiado	X	
3.2	Tiene un tipo de letra legible	X	
3.3	Tiene una diagramación apropiada	X	
3.4	Contiene recursos gráficos atractivos	X	
3.5	Tiene un diseño apropiado al nivel de escolaridad	X	
4	DISEÑO INSTITUCIONAL	X	
4.1	Orienta al logro de los objetivos	X	
4.2	Responde a un plan curricular general	X	
4.3	Estimula el aprendizaje en otras áreas	X	
4.4	Permite transferir los aprendizajes hacia actividades fuera del aula	X	
4.5	Propicia el trabajo creativo	X	
4.6	Incluye guía práctica de ejercicios	X	

INTERPRETACIÓN: Cada uno de los ítems en los diferentes pasos de las etapas del módulo fue desarrollado satisfactoriamente.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO.**

ENCUESTA DIRIGIDA A MIEMBROS DE LA INSTITUCIÓN PATROCINANTE.

Los estudiantes de la licenciatura en pedagogía y administración Educativa 2015, de manera respetuosa solicitamos su colaboración para responder a las preguntas planteadas en la presente encuesta que será útil para la investigación institucional.

INSTRUCCIONES GENERALES.

A continuación se le presenta una serie de preguntas, para darle respuesta:

1. ¿Qué tipo de entidad es la Municipalidad de Cubulco Baja Verapaz? _____

2. ¿Cuál es la ubicación geográfica del Municipio de Cubulco Baja Verapaz?

Norte: ____ Sur. ____ Este. ____ Oeste. ____

3. ¿Cuáles son las vías del acceso al Municipio de Cubulco Baja Verapaz? _____

4. ¿Cuál es la historia de la institución, su origen, sucesos y épocas? _____

5. ¿Cuánto mide el área completa del edificio? _____

6. Cuenta con oficinas necesarias para el desempeño de las labores administrativas.

7. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la institución? _____

8. ¿Cuál es el total de laborante en las siguientes áreas? _____

Personal operativo presupuestado. _____ Por contrato. _____

Personal admistrativo presupuestado. _____ Por contrato. _____

Personal de servicio presupuestado. _____ Por contrato. _____

9. ¿Cuál es el horario de trabajo específico? _____

10. ¿Qué tipo de equipo y materiales existen al servicio de la institución? _____

11. ¿Cuáles son los planes que posee para la ejecución de proyectos comunitarios? _____

12. ¿Cuáles son los programas específicos para la ejecución de proyectos comunitarios? _____

13. Cuenta con material didáctico para la orientación en el tema de medio ambiente.

14. Existen estabilidad laboral en la institución. _____

15. Recibe el personal capacitaciones constantes. _____

16. Existen normas de control. _____

17. Existen buenas relaciones interpersonales dentro del personal. _____

18. La institución cuenta con estructura. _____

19. Existe cooperación de otras instituciones. _____

20. ¿Cuáles son las instituciones que apoya a la gestión municipal de la institución?

21. ¿Cuál es la visión de la institución? _____

22. ¿Cuál es la misión de la institución? _____

23. ¿Cuáles son los objetivos y metas de la institución? _____

24. ¿Cuáles son las políticas de la institución? _____

25. ¿Cuáles son los recursos materiales físicos y financieros que cuenta la municipalidad? _____

ID Y ENSEÑAD A TODOS.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
 EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

**FICHA DE OBSERVACIÓN APLICADA A LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA
 COLONIA EL NARANJO, JORNADA VESPERTINA, CUBULCO BAJA VERAPAZ.**

No.	INDICADOR	SI	NO
1	Es el director el informante	X	
2	Tiene visión, misión y políticas visibles	X	
3	Hay área de recreación y deportiva	X	
4	Hay área verde en las instalaciones	X	
5	Tiene agua potable y drenaje	X	
6	Tiene energía eléctrica	X	
7	Las instalaciones son seguras para los bienes del establecimiento	X	
8	El personal docente es suficiente para atender a la población estudiantil		X
9	Las aulas tiene ventilación adecuada		X
10	En las aulas existen rincones de aprendizaje del medio ambiente	X	
11	Hay textos o material impreso relacionado a la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas	X	
12	Tiene recipientes para almacenar agua	X	
13	Tiene recipientes de basura y desechos sólidos	X	
14	Hay material didáctico sobre la conservación de los recursos naturales	X	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO.**

**INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN APLICADA A ESCUELA OFICIAL RURAL
MIXTA, COLONIA EL NARANJO, CUBULCO BAJA VERAPAZ.**

° **Servicios con que cuenta la comunidad.**

Agua potable. ____ Energía eléctrica. ____ Drenajes. ____ Otros. ____

° **Actividades y oficios a que se dedican los habitantes de la comunidad:**

Agricultura. ____ Ganadería. ____ Albañilería. ____ Otros. ____

° **Tipos de cultivos existentes en la comunidad.**

Maíz. ____ Frijol. ____ Tomate. ____ Café. ____ Caña. ____ Otros. ____

° **Tipos de animales existentes en la comunidad.**

Bovinos. ____ Porcinos. ____ Aves de corral. ____ Otros. ____

° **Tipo de infraestructura de las viviendas.**

Block. ____ Adobe. ____ Bajareque. ____ Tabla. ____ Otros. ____

° **El acceso de la comunidad es por:**

Terracería. ____ Asfaltada. ____ Pavimentado. ____

° **Tipos de instituciones sociales, en beneficio de la comunidad:**

Iglesia. ____ Escuela. ____ Puesto de salud. ____ Otros. ____

° **Los habitantes cuentan con los siguientes medios de comunicación:**

Teléfono. ____ Televisión. ____ Internet. ____ Radio. ____ Otros. ____

° **Idioma predominada en la comunidad.**

Achí. ____ Español. ____ Maya. ____ Otros. ____

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO**

Entrevista para evaluar el impacto del proyecto realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.

ENTREVISTA DIRIIDA A ALUMNOS DE TERCER GRADO PRIMARIA.

Instrucciones: Subraya la opción que consideres correcta, en las siguientes interrogantes.

1 ¿Te agrada contar con un material que facilite la realización de tu huerto escolar ecológico?

Mucho

Poco

Nada

2 ¿Crees que la realización del proyecto resolvió una de las necesidades de la escuela?

Mucho

Poco

Nada

3 ¿Crees que la socialización del proyecto te ayudo para que sepas como utilizar un módulo?

Mucho

Poco

Nada

4 ¿Estás dispuesto o dispuesta a leer y realizar todas las actividades descritas en el módulo?

Mucho

Poco

Nada

5 ¿Crees que es importante realizar actividades que ayuden a cuidar el medio ambiente en dónde vives?

Mucho

Poco

Nada

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Entrevista para evaluar el impacto del proyecto realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.

ENTREVISTA A DOCENTES.

Introducciones: Subraye la opción que usted considere correcta, en las siguientes interrogantes.

1 ¿Considera que el proyecto resolvió una de las necesidades de la escuela?

Mucho

Poco

Nada

2 ¿Considera que el proyecto que se realizó es de beneficio para la comunidad educativa?

Mucho

Poco

Nada

3 ¿Cree que el proyecto realizado fortalece la relación entre la escuela y la comunidad?

Mucho

Poco

Nada

4 ¿Considera usted que el proyecto contribuye al desarrollo de la comunidad?

Mucho

Poco

Nada

5 ¿Considera que el proyecto será sostenible?

Mucho

Poco

Nada

6 ¿Considera que la socialización del proyecto realizada con docentes, niños y niñas beneficiados impulsó y motivó lo suficiente para su utilización?

Mucho

Poco

Nada

ENTREVISTA APLICADA A LA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, JORNADA VESPERTINA, COLONIA EL NARANJO, CUBULCO BAJA VERAPAZ.

Entrevista dirigida a la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz, para recopilar información necesaria e importante para la elaboración del diagnóstico de la institución beneficiada.

1. Tiene visión el establecimiento _____

2. ¿Cuál es la visión del establecimiento? _____

3. Tiene misión el establecimiento. _____

4. ¿Cuál es la misión del establecimiento? _____

5. El establecimiento a su cargo tiene políticas. _____

6. ¿Conoce usted las políticas de la E.O.R.M. _____

7. ¿Cuáles son las políticas de la E.O.R.M? _____

8. Conoce las metas del establecimiento. _____

9. ¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo? _____

10. Conoce los objetivos del establecimiento. _____

11. ¿Cuáles son los objetivos del establecimiento educativo? _____

12. En el establecimiento hay un proyecto educativo institucional. _____

13. ¿Cuántos docentes laboran en el establecimiento educativo? _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFECIONAL SUPERVISADO

Ficha de observación aplicada a la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz

NO	ACTIVIDADES	SI	NO
01	El director es el informante	X	
02	Tiene visión, misión políticas visibles	X	
03	Hay área de recreación y deportiva	X	
04	Hay área verde en las instalaciones	X	
05	Tiene agua potable y drenaje	X	
06	Tiene energía eléctrica	X	
07	las instalaciones son seguras para los bienes del establecimiento	X	
08	El personal docente es suficiente para atender a la población estudiantil	X	
09	Las aulas tienen ventilación adecuada	X	
10	En las aulas existen rincones de aprendizaje del medio ambiente	X	
11	Hay textos o material impreso relacionado a la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas		X
12	Tiene recipientes para almacenar agua	X	
13	Tiene recipientes de basura orgánica y desechos sólidos		X
14	Hay material didáctico sobre la preservación de los recursos naturales		X

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL

I SECTOR COMUNIDAD

I SECTOR COMUNIDAD

1. Área geográfica

1.1 ¿Cuál es la ubicación geográfica?

Localización: El municipio de Cubulco se encuentra ubicado al Poniente del departamento de Baja Verapaz, se localiza en la latitud 15°06'32" y longitud 90°36'51" en la sierra de Chuacús. Colinda al Norte con Uspantán y Chicamán (Quiché); al Este con Rabinal (Baja Verapaz); al Sur con Granados (Baja Verapaz) y Pachalum (Quiché) y al Oeste con Joyabaj y Canilla (Quiché). Tiene una extensión territorial de 444 Kms². Localizado a 46 kilómetros de la cabecera departamental de Baja Verapaz y a 196 kilómetros a la ciudad capital.

1.2 Extensión territorial

El municipio de Cubulco tiene una superficie territorial de 444 Kms², se sitúa en el valle de Cubulco en la sierra de Chuacús.

1.3 Clima, suelo y principales accidentes

Es templado, se encuentra rodeado por montañas, su suelo es fértil.

Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran, B'elejeb' tzaq, Chilú, El Tablón, Los Cimientos, Moxpán, Nim Poqom, Plan de tierra Negra y Pueblo Viejo.

1.4 Recursos naturales

Suelo fértil que le da vida a los grandes y famosos duraznos. Cubulco es un pueblo privilegiado por la naturaleza, rodeado por valles y montañas.

2. Área histórica

2.1 Primeros pobladores

Los primeros hombres llegaron a estas tierras hace más o menos veinte mil años y a la fecha ya han ocupado los posibles lugares donde pueden sobrevivir; desde esos tiempos han existido nuestros aborígenes en Cubulco con su propia cultura lo cual es sinónimo de costumbres, es decir, la capacidad exclusiva de la especie humana de hacer y comportarse.

1.2 Sucesos históricos importantes

Cubulco fue fundado en el año de 1537 por Fray Bartolomé de las Casas; y el 18 de abril de 1923 se le concede el título de villa.

El municipio de Cubulco forma parte del complejo de asentamiento maya Quichés. Este era el más lejano de los pueblos, cuyo rey se asentaban en Chijyub' aldea cercana al municipio de Santa Cruz del Quiché; se denominaban Achies y se independizaron para formar un nuevo reino, tuvieron un nuevo idioma, formaron una nueva civilización y conservaron la dominación de Achies.

El municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, fue fundado en el año 1537 por Fray Francisco Ximénez. En el título real de don Francisco Izquín Nehaib', en el año 1588, se cree que los Cub'uleb' formaban una tribu indígena que debía pagar productos de cacao y sal, actualmente se conoce como Cubulco, que significa: "Perla Escondida en el Fértil Valle de las Guirnaldas".

El gentilicio Cubulco es un término castellanizado que se deriva del Kakchiquel KUB ULAJAY que significa "Casa de Guirnaldas". La población tiene sus raíces étnicas en los valles Kiche'ab' y su comunidad achí, el nombre de su idioma es una derivación del Quiché.

2.3 Personalidades pasadas y presentes

Pasadas

Primeras reinas de Cubulco

Reina de la Feria: Margarita García Dubón

Madrina de deportes: Mercedes Estrada Mota

Primer alcalde municipal

Pablo Morente Pérez

Primer director y personal docente de Escuela Juan de Dios Díaz Dubón

Juan Manuel Izaguirre

Matilde Samayoa de Hernández

Mario René Martínez Paiz

Rosa Carlota Zelada de Izaguirre

Ramiro Dubón

Baudilio Martínez López

Maestro destacado

Juan de Dios Díaz Dubón

Poetas

Amado García

Guillermo García Dubón

Jorge Arturo Rivera Gómez

Futbolistas destacados

Augusto Martínez

José Trinidad Díaz Dubón

José Félix García

Juan Paiz Balcarcel

Teófilo García

Fidencio García Paz
Factor Peña
Efraín Trejo
Oscar Pérez
José Augusto Pérez
Yanuario García
César Augusto González

Atletas destacados

Nora Jerónimo
Angelina Cornelio
María Reina Coz Canahuí
Erika Hernández
Edwin Aníbal Rivera
Armando Calvillo
Rufino Primero Jerónimo
Eliseo Primero Jerónimo

Pintores

Fredy Juárez Rojas
Aníbal Estuardo Morales Alvarado
José Félix Jerónimo Morente

Presentes

Alcalde 2012-2016

Arquitecto Nehemías Jared Matheu García.

Reinas 2013

Reina Departamental: Lesly Caballeros González
Señorita Cubulco: Glendy Azucena Dubón López
Ali Ajaw: Zoila Esperanza Ruíz Camajá

Princesa Infantil: Kelin Johana Sis Primero

Historiador

Roderico René Morales García

Canta-autora

Isabel Orellana

2.4 Lugares de orgullo local

B'elejetz'aq = Edificio nuevo

Kawinal= Parte Alta o Mirador

El tablón = Lugar muy plano

Cimientos Calá = Lugar de Piedra de Cal

Moxpam = Cintura del Cerro

Nimpocom = Lugar más grande de los Pocomames

Pueblo Viejo

El Embalse Chixoy

Río Chivalán

3. Área política

3.1 Gobierno local

El gobierno local fue electo democráticamente durante el periodo 2012. Cuenta con una corporación Municipal, liderada por el señor Nehemías Jared Matheu García, actual alcalde Municipal.

3.2 Organización administrativa

Alcalde municipal

Nehemías Jared Matheu García

Concejal primero municipal

Jorge René López García

Concejal segundo municipal

María Susana Chiroy Teletor

Concejal tercero municipal

Juana Taperia Pérez

Concejal cuarto municipal

Bonifacio Rosales

Concejal quinto municipal
Síndico primero municipal

Antonio Vásquez Xitumul
Eusebio Camajá Teletor

3.3 Organizaciones políticas

Partido Patriota (PP)
Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
Partido de Desarrollo Integral Auténtico (DIA)
Unión Demócrata (UD)
Partido Líder
Partido Creo
Partido Unión del Centro Nacional (UCN)

3.4 Organizaciones civiles apolíticas

Plan Internacional
Asociación SHARE Guatemala
Asociación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)
Asociación de Centros Educativos Mayas (ACEM)
Centro de Integración Familiar (CIF)
Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)
Coordinación Técnica Administrativa (CTA)
Instituto Nacional de Agricultura y Ganadería (MAGA)
Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)
Proyecto Nuevo Amanecer 3059
Policía Nacional Civil
Asociación de Moto taxis
Parroquia Santiago Apóstol
Bufetes Jurídicos
Centro de Salud
Centro Médico Cristiano "Señorita Elena"
Iglesias Evangélicas

Comité de Promoción Maya Achí (COPROMAC) Museo Comunitario "KAWINAL JUYU"

Cooperativa Santiago Apóstol

Policía Municipal de Tránsito

Coosanjer, R.L.

Juzgado de Paz

4 Área social

4.1 Ocupación de los habitantes

La población trabajadora lo hace en los siguientes sectores: agrícola, pecuaria, pesca, artesanía, ganadería, y comercio.

4.2 Producción y distribución de productos

Produce: dulce de panela, maíz, café, maní, tomate, yuca, sandía, frijol, durazno, maicillo y otros.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras

Establecimientos educativos públicos

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	100	137	33	2	1

Establecimientos educativos privados

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	2	1	5	4	1

Total de Establecimientos Educativos en el Municipio de Cubulco.

4.4 Agencias sociales de salud y otros

En cuanto a los servicios de salud, actualmente se cuenta con la atención de las siguientes instituciones:

Centro de Salud
Puestos de salud
Centro Médico "Señorita Elena"
Clínicas privadas

4.5 Viviendas (tipos)

Hay viviendas de: adobe, block, lámina, bajareque, varas, y tabla, con techo de teja, lámina, paja o terraza.

4.6 Centros de recreación

Centro recreativo "Los Delfines"
Centro recreativo "El Oasis"
Parque Municipal
Cancha Sintética "Magdalena"
Cancha Sintética y Gimnasio "Los Cuaches GYM"
Cancha de Basquetbol "San Juan"
Estadio Municipal "Botas Martínez"
Centro Recreativo Comunal "Colonia el Naranjo"

4.7 Transportes

Se tiene el servicio de Microbuses de Cubulco a Salamá y transportes particulares que cubren las rutas de las diferentes aldeas. Para el área urbana con servicio de taxi y moto taxi, también con servicio diario de Cubulco a Guatemala y viceversa de la empresa Unidos Baja Verapacenses vía Rancho.

4.8 Comunicaciones

En el municipio de Cubulco existen dos emisoras

Estéreo Génesis 97.1
Estéreo Sinaí 90.3

Televisión por cable

Inter cable

Asociación Educativa Cubulense.

4.9 Grupos religiosos

Iglesia Católica "Santiago Apóstol"

Iglesia Evangélica Asamblea de Dios "Mar de Galilea"

Iglesia del Nazareno

Iglesia Pentecostal "Dios es Amor"

Iglesia Reformada "Cristo es la Luz"

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

4.10 Clubes o asociaciones sociales

Asociación de Padres de familia del Proyecto Nuevo Amanecer 3059

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Asociación Flor del Durazno

Asociación Nueva Unión Maya Indígena

Asociación de Transportistas

Asociación de Taxistas

Asociación de Micro buseros

Asociación de Seguridad Ciudadana

Mayordomos o principales de Cofrades

Junta Municipal de Fútbol

Consejo Municipal de Desarrollo (COMUNDE)

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Asociación de Misioneras Dominicanas del Rosario

4.11 Composición étnica

Cubulco constituye el centro geográfico de la república de Guatemala y el 68% de su población es indígena y pertenece a los grupos K'iche' y Achi, y el 32% son no indígenas.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Inconsistencia institucional	1 No existe Registro Histórico Municipal	1 Recopilar Información con personas mayores del municipio.
2 Insalubridad	2 Insuficientes medicamentos en las agencias sociales de salud pública	2 Gestionar e implementar suficientes medicamentos

II SECTOR INSTITUCIÓN

1. Localización geográfica

a. ¿Cuál es el nombre de la institución?

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

b. ¿Cuál es la dirección exacta de la municipalidad?

Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

c. ¿Cuáles son las vías de acceso a la municipalidad?

Calle principal que viene del cementerio general San Juan de Dios.

2 Localización administrativa

2.1 ¿Qué tipo de Institución es la municipalidad?

Autónoma y de servicios públicos locales.

2.2 La municipalidad se encuentra ubicada

Región: Norte

Área: Municipal urbana

2.3 ¿Cuál es el código de la municipalidad?

Distrito: 15-04

3. Historia de la institución

3.1 ¿En qué año fue fundada la Municipalidad?

Fue fundada en las décadas de los años 40 y 50.

3.2 ¿Quién fue el primer Alcalde Municipal?

Señor Pablo Morente Pérez

3.3 ¿Cómo estuvo organizada la municipalidad en sus inicios?

Estuvo formada por ayuntamientos municipales, ancianos líderes y mayores del pueblo.

3.4 ¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de la municipalidad?

El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez. En ese mismo período se hizo electa la primera reina del pueblo que fue doña Margarita Dubón García. El terremoto del 04 de febrero de 1976, dañó seriamente el edificio municipal que estaba funcionando en esa época.

La municipalidad tipo colonial fue incendiada por la guerrilla el 04 de junio de 1982, juntamente el parque municipal.

El día que la guerrilla incendió la municipalidad, el alcalde en función era el señor Domingo Pérez, quien se salvó de muerte, porque se hizo pasar por conserje de la municipalidad.

Después del incendio de la municipalidad, la población tuvo que actualizar documentos, pagando una buena cantidad de dinero a los escribientes en ese entonces, y los que carecían de documentos se les otorgaba una constancia negativa para los trámites correspondientes a su reinscripción presentando dos testigos de personas ancianas como fe legal de ser originarios del municipio.

En el año 2007, un grupo de personas inconformes con la administración del alcalde quien era el P.E.M. Irwing Rolando Rivera Gómez, incendiaron la casa del alcalde juntamente con sus pertenencias.

4. Edificio

4.1 ¿Cuál es el área construida?

Cuenta con un área construida de 175 mts.2

4.2 Área descubierta

Cuenta con un área descubierta de 150 mts.2

4.3 ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio municipal?

El edificio municipal cuenta con un ambiente adecuado.

4.4 ¿Con cuántos locales disponibles cuenta el edificio municipal?

Cuenta con 12 locales.

5. Ambientes y equipamiento

5.1 ¿Con que ambientes cuenta el edificio municipal?

La municipalidad de Cubulco, cuenta con despacho municipal, salón para actos especiales, secretaría, tesorería (DAFIM), oficinas de la mujer y otros.

5.2 ¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta la municipalidad para equipar sus oficinas?

Equipo de cómputo, mobiliario, internet, máquina de escribir, libros de actas, leyes auxiliares, papel bond, perforadora, engrapadora, escáner, impresora, fax y otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Inconsistencia institucional	1 No existe Registro Histórico Municipal	1 Recopilar información con personas mayores del municipio
2 Edificio municipal reducido	2 No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina	2 Ampliar el edificio municipal

III SECTOR FINANCIERO

1. Fuentes de financiamiento

1.2 ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?

Ingresos del gobierno central, arbitrios municipales, servicios municipales y aporte del IVA paz del 10%.

1.3 ¿Percibe la municipalidad algún ingreso extra?

Recibe el apoyo de embajadas internacionales tales como Japón y España.

2. Costos

2.2 ¿A cuánto asciende el mantenimiento mensual de la municipalidad?

El mantenimiento de gastos mensual de la municipalidad se detalla de la siguiente manera:

Descripción	Total en quetzales
Salarios:	Ochenta mil quetzales exactos (Q 80,000.00)
Materiales y suministros:	Mil quetzales exactos (Q1,000.00)
Servicios profesionales:	Tres mil quinientos quetzales exactos (Q 3,500.00)
Reparaciones y construcciones:	Quinientos quetzales exactos (Q.500.00)
Mantenimiento:	Seiscientos quetzales exactos (Q 600.00)
Servicios (agua, Electricidad, teléfono e Internet) y otros:	Tres mil quetzales exactos (Q.3,000.00)

3. Control de finanzas

1.1 ¿Qué instrumentos de control financiero maneja la municipalidad?

El control financiero que se realiza en la municipalidad es a través de SICOIN (Sistema Nacional de Inversión Pública)

3.2 ¿Existe auditoría interna y externa en la municipalidad?

En la institución se efectúa auditoría interna por medio del concejo municipal y la externa a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación, para verificar la inversión adecuada de los recursos financieros.

3.3 ¿Qué otro tipo de control financiero maneja la municipalidad?

A través de un Asesor Jurídico y un Auditor, para establecer el control adecuado de los recursos financieros de la institución.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Desconfianza Económica	No se rinde informe financiero	1 Rendir informe de la administración del fondo municipal a la población.

IV RECURSOS HUMANOS

1. Personal operativo

1.1 ¿Con cuánto personal operativa cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

- Presupuestados: 07
- Contrato: 35
- Total de laborantes: 42

1.2 ¿Qué porcentaje de personal operativo se incorpora o se retira anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

1.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal operativo, en años?

El personal operativo oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

1.4 ¿Qué título posee el personal operativo de la municipalidad?

El tipo profesional del personal operativo son maestros, bachilleres, peritos agrónomos y contadores.

1.5 ¿El personal operativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

1.6 ¿Cuál es la residencia del personal operativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

1.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal operativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

2. Personal administrativo

2.1 ¿Con cuánto personal administrativo cuenta la municipalidad?

- Presupuestados: 11
- Contrato: 16
- Total de laborantes: 27

2.2 ¿Qué porcentaje de personal administrativo se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

2.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal administrativo de la municipalidad?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

2.4 ¿Qué título posee el personal administrativo de la municipalidad?

El tipo profesional del personal administrativo son maestros, bachilleres y otros.

2.5 ¿El personal administrativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

2.6 ¿Cuál es la residencia del personal administrativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

2.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal administrativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

3. Personal técnico (OMP)

3.1 ¿Con cuánto personal técnico cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

3.2 ¿Qué porcentaje de personal técnico se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%.

3.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal técnico, en años?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la municipalidad?

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

4. Personal de servicio

4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene: 14 empleados presupuestados 48 empleados por contrato.

4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%.

4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la municipalidad?

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la municipalidad?

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

4. Personal de servicio

4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene: 14 empleados presupuestados 48 empleados por contrato

- Presupuestados: 04
- Contrato: 22
- Total de laborantes: 26

4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la municipalidad?

El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

4.5 ¿El personal de servicio asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

4.6 ¿Cuál es la residencia del personal de servicio?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

4.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

5. Usuarios

5.1 ¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios municipales diariamente?

Aproximadamente 50 personas utilizan los servicios municipales diariamente.

5.2 Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios.

El porcentaje de usuarios por edad y género son:

18 a 35 años Hombres 12%

Mujeres 10%

36 a 60 años Hombres 25%

Mujeres 3%

5.3 Mencione la procedencia de las personas que visitan la municipalidad. Urbana y rural

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Inestabilidad laboral	1 Falta de plazas presupuestadas	1 Crear partidas presupuestarias
2 Inexistencia de personal técnico	2 No se contrata personal especializado	2 Contratar personal especializado

V SECTOR CURRÍCULO

1. Plan de estudios y servicios

1.1 ¿Qué áreas educativas apoya la municipalidad?

Las áreas educativas en las que apoya la municipalidad son: Preprimaria, Primaria y Básico.

1.2 ¿Qué tipo de programas especiales apoya la municipalidad?

Los programas que la municipalidad apoya son: Patrias, deportivas, culturales, centro de cómputo.

1.3 ¿Apoya la municipalidad actividades curriculares?

Si apoya las actividades curriculares.

1.4 ¿Qué acciones realiza la municipalidad en beneficio de la educación?

La municipalidad realiza las acciones de beneficio educacional en construcción, reparación de escuelas (mejoramiento) y personal docente contratado por la municipalidad.

2. Horario institucional

2.1 ¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?

No existe un horario específico para atender educativamente a la población por la afluencia de usuarios, ya que se atiende a todas las personas del área urbana y rural.

3. Material didáctico/materias primas

3.1 ¿Apoya la municipalidad con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?

No apoya con material didáctico a los programas educativos, por no tener un renglón presupuestario designado al mismo.

3.2 ¿Cuenta la municipalidad con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?

Si apoya en los programas educativos que corresponde en la divulgación de la lectoescritura.

4. Métodos y técnicas de procedimientos

4.1 ¿Apoya la municipalidad programas de capacitación a docentes?

No apoya por no tener un rubro presupuestario para los programas de capacitación docente.

4.2 ¿Apoya la municipalidad con la contratación de docentes en establecimientos donde se requiere?

Si apoya en la contratación de la labor docente porque hay un rubro específico en lo educativo.

5. Evaluación

5.1 ¿De qué forma evalúa la municipalidad el personal contratado?

Por resultado de gestiones (avances de proyectos).

5.2 ¿Evalúa la municipalidad el apoyo que da a los programas educativos?

Si evalúa a través del área financiera.

5.3 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?

Diariamente o por jornada.

5.4 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?

El encargado de Recursos Humanos.

5.5 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1 Inconsistencia Institucional	1 Falta de un plan de contingencia	1 Realizar un plan de contingencia
2 Publicación de reglamentos	2 Falta de publicación De reglamentos	2 Organizar comisión para la publicación de reglamentos
3 Falta de cartelera	3 Inexistencia de cartelera informativa	3 Elaborar cartelera informativa
4 Falta de control de asistencia	4 Falta de instrumento de Controles de Asistencia personal	4 Diseñar mecanismos de control de asistencia personal
5 Falta de libro de inventario	5 No existe libro de inventarios de actividades realizadas	5 Habilitar libro de inventario de actividades realizadas

VI SECTOR ADMINISTRATIVO:

1. Planeamiento

1.2 ¿Qué tipo de planificación se utiliza en la municipalidad?

El tipo de planificación que la municipalidad utiliza es a mediano plazo.

1.3 ¿Qué aspectos o que elementos incluye la planificación de la municipalidad?

Los aspectos que incluye la municipalidad en la planificación son: Sociocultural, económico, político, administrativo y comunitario.

1.4 ¿De qué forma implementa los planes la municipalidad?

La forma de implementación de los planes de la municipalidad se realiza de la siguiente manera:

Comisión	Descripción
Comisión de salud	Construcción de puestos de salud.
Comisión de educación	Construcción de escuelas.
Comisión de ambiente	Cultivo de café y moringa.
Comisión de infraestructura:	de Construcción de carreteras, mejoramiento de caminos y puentes.
Comisión de cultura y deportes:	Trofeos y uniformes.
Comisión de la mujer:	Seguridad alimentaria.
Comisión de la niñez y la adolescencia:	Juegos infantiles, ayuda psicológica de familias con violencia intrafamiliar.

Para la elaboración de los planes, la municipalidad toma en cuenta:

Las Políticas, estrategias, objetivos y actividades.

1.5 ¿Cuenta la municipalidad con un plan de contingencia?

No cuenta con un plan de contingencia ya que mantiene la coordinación municipal con la CONRED.

6. Organización

6.1 ¿Cuenta la municipalidad con niveles jerárquicos de organización?

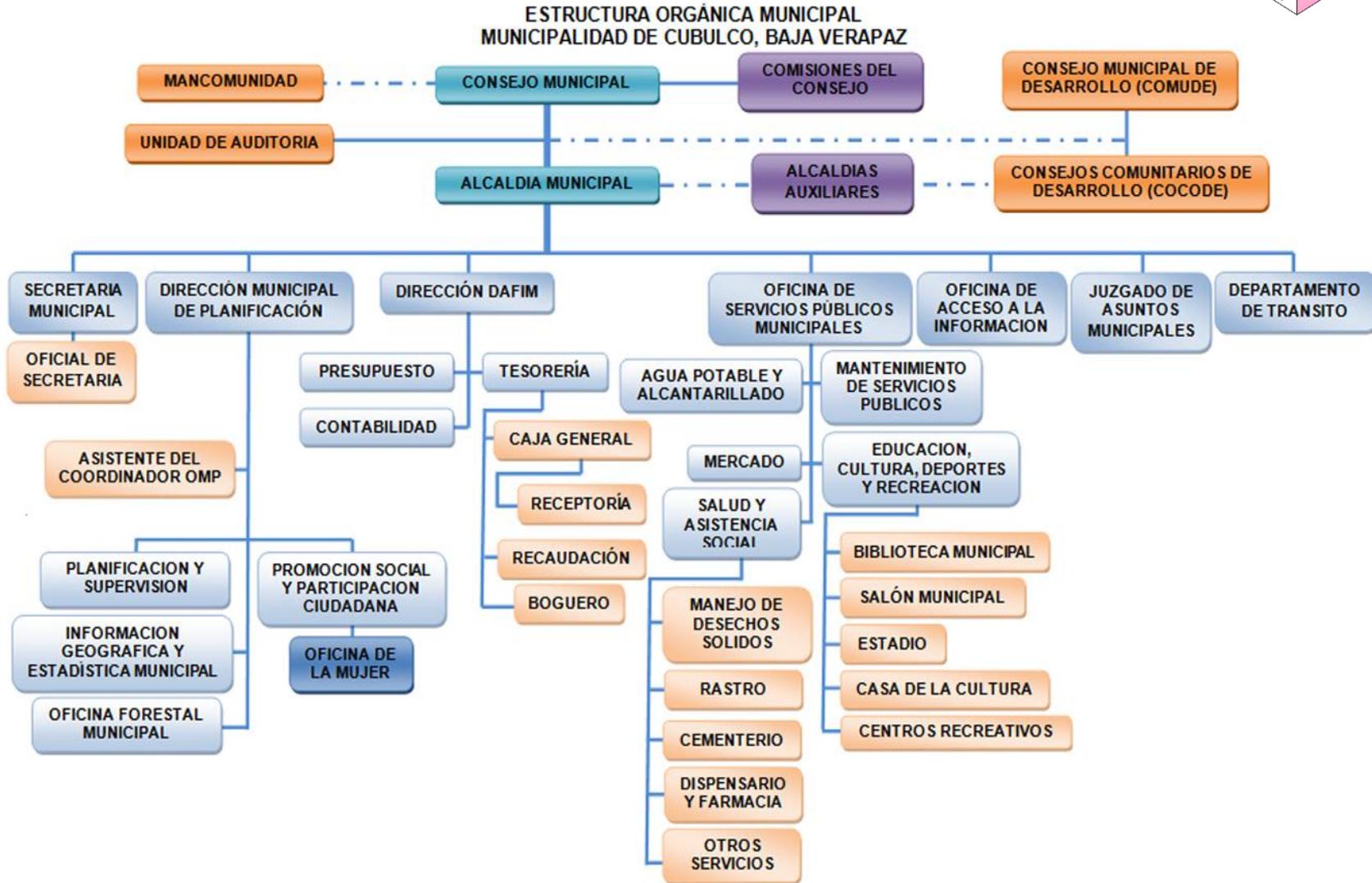
Si cuenta con un nivel jerárquico de organización de la posición laboral.

6.2 ¿Cuenta la municipalidad con un organigrama?

Si cuenta con un organigrama estructurado de acuerdo al orden jerárquico de los puestos de desempeño laboral el cual se detalla de la siguiente manera¹⁰:

¹⁰ Fuente: Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B. V.

MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.



6.3 ¿El personal de la municipalidad cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos?

Si cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos de acuerdo a su posición laboral.

6.4 ¿Cuenta la municipalidad con un manual de funciones?

Si cuenta con un manual de funciones el cual indica cuáles son sus responsabilidades.

6.5 ¿Cuenta la municipalidad con un reglamento disciplinario?

Si cuenta con un reglamento disciplinario el cual indica la manera de cómo deben actuar ante la afluencia de usuarios y su conducta en la labor administrativa.

6.6 ¿Existe en la municipalidad un manual de procedimientos?

Si existe el manual de procedimientos el cual indica el proceso de su labor administrativa.

7. Coordinación

7.1 ¿Elabora la municipalidad documentos informativos internos?

Si elabora a través de notas informativas al público.

7.2 ¿Cuenta la municipalidad con una cartelera de información?

No cuenta con una cartelera específica ya que lo hace a través de notas informativas al público.

7.3 ¿Cuenta la municipalidad con formularios para solicitar información?

Si cuenta con formularios para solicitar información.

7.4 ¿Existe comunicación periódicamente con el personal municipal y con las autoridades superiores?

Si existe comunicación con el personal municipal y autoridades superiores ya que de esa manera se informa del producto de la administración municipal.

7.5 ¿Con que periodicidad se realizan las reuniones técnicas con el personal municipal?

Una vez al mes

7.6 ¿Realiza la municipalidad reuniones de reprogramación?

Si para posponer fechas apropiadas a los intereses de la institución.

8. Control

8.1 ¿Cuenta la municipalidad con normas hacia el personal?

Si cuenta con normas hacia el personal de acuerdo a su presentación ante los usuarios.

8.2 ¿Cuenta la municipalidad con registro de asistencia del personal?

No cuenta con registro de asistencia del personal, ya que se realiza a través supervisiones constantes del encargado de Recursos Humanos.

8.3 ¿Evalúa la municipalidad constantemente el desempeño del personal?

Si evalúa el desempeño laboral a través de la supervisión de Recursos Humanos.

8.4 ¿Cuenta la municipalidad con un inventario de actividades realizadas?

No cuenta con un inventario de actividades realizadas, ya que el encargado de Recursos Humanos constantemente les informa de sus responsabilidades al empleado municipal.

8.5 ¿Realiza la municipalidad la actualización de inventarios físicos?

Si realizan las actualizaciones de inventarios físicos constantemente para establecer que todo se encuentre en orden al momento de una auditoría.

8.6 ¿Elabora la municipalidad expedientes administrativos?

Si elabora expedientes administrativos para que las actividades de proyectos se le dé un proceso adecuado en la ejecución de los mismos.

9. Supervisión

9.1 ¿Cuenta la municipalidad con mecanismos de supervisión?

Si cuenta con mecanismos de supervisión a través videos, fotografías para verificar el avance físico de los proyectos.

9.2 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?

Diariamente o por jornada

9.3 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?

El encargado de Recursos Humanos

9.4 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia Institucional	<ol style="list-style-type: none">1. Falta de un plan de contingencia.2. Falta de publicación de reglamentos.3. Inexistencia de cartelera informativa.4. Falta de instrumento de controles de asistencia personal.5. No existe libro de inventarios de actividades realizadas.	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar un plan de contingencia.2. Organizar comisión para la publicación de reglamentos.3. Elaborar cartelera informativa.4. Diseñar mecanismo de control de asistencia personal.5. Habilitar libro de inventario de actividades realizadas.

VII SECTOR RELACIONES

1. Institución / usuarios

1.1 ¿Existe alguna oficina de información y atención al usuario?

Si existe una oficina de recepción e información al público para brindar un mejor servicio a los usuarios.

1.2 ¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la municipalidad?

Si existe un programa de apoyo al deporte de acuerdo al rubro dentro del presupuesto municipal y el Ministerio de Cultura y Deportes.

1.3 ¿Cuál es la proyección social de la municipalidad?

A través de la ejecución de los proyectos y programas educativos.

1.5 ¿Promueve y apoya actividades culturales la municipalidad?

Si promueve las actividades culturales educativas y de la población por ejemplo: EL día de la madre, 15 de septiembre, elecciones de actividades prefería, juegos rurales y otros.

1.6 ¿Realiza actividades académicas la municipalidad (seminarios conferencias y capacitaciones)?

Si las realiza a través de la academia de computación.

2. Institución con otras instituciones

2.1 ¿Coopera la municipalidad con otras instituciones para la realización de las actividades?

Si coopera con las instituciones de desarrollo social, programa GIZ, Ministerio de Cultura y Deportes entre otras.

2.2 ¿Cooperan otras instituciones con la municipalidad para la realización de sus actividades?

Si coopera las instituciones del Ministerio de Cultura y Deportes, GIZ, embajada de Japón y España.

3. Institución con la comunidad

3.1 ¿Con qué organizaciones comunales coordina la municipalidad?

Con los COCODES y organizaciones escolares.

3.2 ¿La municipalidad participa en actividades y proyecto en beneficio de la comunidad?

Si participa en el mejoramiento de caminos rurales, pavimentos, Construcciones de infraestructura escolar, sistema de agua potable, alumbramiento público, deportivo y cultural.

VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL

1. Filosofía de la institución

1.1 ¿Cuáles son los principios filosóficos de la municipalidad?

Prestar los servicios básicos a la población tanto al área rural como el área urbana.

1.2 ¿Cuál es la misión de la municipalidad?

"Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio".

1.3 ¿Cuál es la visión de la municipalidad?

"Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio".

2. Políticas de la institución

2.1 ¿Cuáles son las políticas de la municipalidad?

1.1.1 Políticas institucionales.

Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.

Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

De conformidad con esta política las acciones están encaminadas a desarrollar planes programas y proyectos orientados a consolidar y transparentar la calidad del gasto.

El propósito de los reglamentos conlleva a darle cumplimiento a las políticas de trabajo de las actuales autoridades, que incluyen atención a la prestación de servicios a las personas que demandan, así mismo servirán de instrumento que oriente y fortalezca la conducta a seguir por los servidores municipales.

- Manual de Funciones y Atribuciones, y Descripción de Puestos,
- Plan Anual de Auditoría 2014
- Reglamento Interno de la Dirección Municipal de Planificación,
- Manual de Organización y Funciones –Dafim-
- Reglamento Interno del Concejo Municipal
- Reglamento Interno del Personal Municipal
- Reglamento para la Prestación del Servicio de Transporte Público
- Reglamento para el Servicio de Recolección, Transporte y Disposición Final de Desechos Sólidos
- Reglamento de la Policía Municipal de Transito
- Reglamento del Mercado Municipal
- Reglamento de Transporte”

2.2 ¿Cuáles son las estrategias de trabajo de la municipalidad?

Reunión con COMUDES para realizar los proyectos de beneficios a la población.

Coordinación de acciones con COCODES para la realización y construcción de obras.

Coordinación de acciones con autoridades institucionales.

2.3 ¿Cuáles son los objetivos que persigue la municipalidad como institución?

Objetivo general

Objetivo general

“Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

1.1.2 1.1.8 Objetivos específicos

- Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- Administrar eficientemente la economía del municipio, para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental de las comunidades del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico”.

2.4 ¿Cuáles son las metas de la municipalidad y en qué tiempo están proyectadas?

- “Que el 100% de la población cuente con los servicios básicos para propiciar el desarrollo integral del municipio.
- Que los campesinos tengan mejores servicios de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.
- Que el 100% de los proyectos del plan operativo anual, ejecutado”.

3. Aspectos legales.

3.1 ¿Cuenta la municipalidad con personería jurídica?

Si cuenta con personería jurídica ya que tiene un delegado que se encarga de mantener en orden todo expediente de proyectos en ejecución de acuerdo a las leyes vigentes en el país.

VI. RECURSOS:

Humanos:

Miembros de la corporación municipal

Personal administrativo de la municipalidad

Personal operativo de la municipalidad

Directora de escuela Oficial Rural Mixta, colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.

Personal docente de escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.

Alumnos de la escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.

Padres de familia de los estudiantes de la escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.

Historiador Roderico Morales García

Materiales:

Cámara digital

Grabadora

Teléfono celular

Computadora

Impresora

Cañonera

Modem de internet

Memoria USB

Hojas de papel bond

Tinta para impresora

Pizarra de formica

Marcador de pizarra

Borrador de pizarra

Cuadernos

Lapiceros

Memoria de labores de municipalidad

Evaluación

Para evaluar el diagnostico se utiliza una lista de cotejo para comprobar el logro de objetivos planteados.

4. Plan de Capacitación para la correcta utilización del Módulo Pedagógico “Protección de los Bosques”

I Parte informativa:

Institución Patrocinante: Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

Institución beneficiaria: Escuela Oficial Rural Mixta, jornada vespertina, Colonia el Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.

Temática a capacitar: Uso adecuado del Módulo Pedagógico, sobre la protección de los bosques.

Dirección: Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz.

Fecha: 18 de septiembre de 2015

Duración: 2 horas

Lugar: Escuela Oficial Rural Mixta.

Hora: De 13:00 a 15:00

Responsable: Epesista: Eva Marina Gramajo Avila.

II Objetivos:

General:

- ✓ Capacitar a los docentes del establecimiento, para el uso adecuado del Módulo Pedagógico.

Objetivos Específicos:

- ✓ Socializar con los docentes el contenido y actividades a realizar del Módulo Pedagógico.
- ✓ Orientar a los docentes sobre el buen uso del Módulo Pedagógico.

III JUSTIFICACIÓN:

- ✓ Basado en el diagnóstico que se realizó en la Escuela se descubrió una problemática que fue la deficiencia enseñanza aprendizaje sobre la protección del medio ambiente, se le encontró una solución viable y factible que es la elaboración del Módulo Pedagógico que consiste en cómo debemos de proteger los bosques de nuestro medio ambiente. Dicho módulo quedará a disposición de los docentes del establecimiento educativo, el cual está diseñado para usarlo con el grado de tercer grado de primaria.

IV CONTENIDOS

- ✓ Uso del módulo pedagógico
- ✓ Unidades del módulo pedagógico
- ✓ Actividades del módulo
- ✓ Evaluación de las unidades

V RECURSOS

Humanos

- ✓ Epesista
- ✓ Directora
- ✓ Docentes

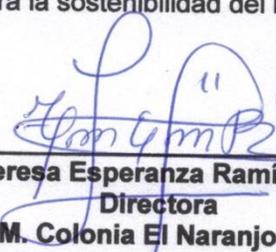
MATERIALES:

- ✓ Módulos
- ✓ Computadora
- ✓ Cañonera
- ✓ Papel bond
- ✓ Marcadores
- ✓ Lapiceros

VI EVALUACIÓN

Redactar un acta de compromiso con la directora y personal docente del establecimiento educativo para la sostenibilidad del módulo pedagógico.

Vo.Bo


PSE: Teresa Esperanza Ramirez Aguilar

Directora

E.O.R.M. Colonia El Naranjo, Cubulco



Desarrollo del contenido de la capacitación.

1. Lineamientos generales del módulo

¿Cuál es la estructura general del módulo pedagógico sobre la protección de los bosques?

2. Uso del módulo

El módulo puede ser utilizado como parte de los recursos didácticos que usa el docente en el aula para la enseñanza de los recursos naturales y especialmente cuando se habla de la protección del medio ambiente. Está diseñado acorde al contexto de la comunidad y su uso puede ser variado pues los alumnos pueden hacer uso del contenido, también pueden utilizar las actividades como modelo para las demás áreas curriculares.

3. Unidades del módulo

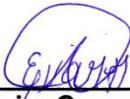
El módulo está dividido en cuatro unidades y cada unidad nos habla de un tema diferente, ya que tienen la misma relación pues nos hablan sobre el medio ambiente.

4. Análisis del contenido del módulo

Cada uno de los contenidos está enfocado a procurar que el alumno se involucre, identifique, valore y respete los elementos principales de nuestro medio ambiente.

5. Procesos de evaluación de las unidades

Al final de cada unidad aparece siempre una actividad pero que está diseñada como una actividad para que el alumno se sienta motivado a la hora de que tenga que realizarla, ya sea en el aula o en las afueras de la misma.

F: 
Eva Marina Gramajo Avila
Epesista
Carné 201124964

Vo.Bo. 
PSE: Teresa Esperanza Ramirez Ajualip
Directora
E.O.R.M. Colonia El Naranjo, Cubulco



FOTOS DE EVIDENCIA DE LA ENTREGA DEL MÓDULO PEDAGÓGICO EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, JORNADA VESPERTINA COLONIA EL NARANJO, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

Socializar alumnos y docentes respecto Entrega del módulo de producto a los estudiantes.



Fotografía tomada por: Teresa Ramírez Fotografía tomada por: Teresa R.

Realización de actividades que conlleva cada unidad del módulo de producto.



Fotografía tomada por: Miguel Ramírez

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL MÓDULO PEDAGÓGICO CON ENFOQUE A LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE SOBRE LA PROTECCIÓN DE LOS BOSQUES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, JORNADA VESPERTINA, COLONIA EL NARANJO, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

3.5 PLAN DE SOSTENIBILIDAD

I DATOS GENERALES:

1. **Nombre del propietario:** Ministerio de Educación
2. **Nombre del representante legal:** Teresa Esperanza Ramírez Ajualip, quien se identifica con su documento personal de identificación No 1919991641504
3. **Lugar y fecha de nacimiento:** Barrio Magdalena
4. **Dirección:** Barrio Magdalena
5. **Departamento:** Baja Verapaz
6. **Número de celular:** 53535526

II DATOS DE LA ESCUELA

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta

Ubicación: En Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz.

Nombre del propietario: Ministerio de Educación

Área total construida: 50x50 m2

El terreno está libre de gravámenes, enajenaciones o hipotecas. Si No

III DECLARACIÓN DEL PROPIETARIO

Como representante legal ante el Ministerio de Educación del inmueble que se describe a continuación, DECLARO bajo juramento que los datos consignados en la presente solicitud son verídicos y estoy dispuesta a responder judicialmente en caso se hallare falsedad en cualquier información solicitada.

Vo.Bo


PSE: Teresa Esperanza Ramírez Ajualip
Directora

E.O.R.M. Colonia El Naranjo, Cubulco



PLAN Y MANEJO DE SOSTENIBILIDAD PEDAGÓGICO “PROTECCIÓN DE LOS BOSQUES” EN LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA JORNADA VESPERTINA COLONIA EL NARANJO, CUBULCO BAJA VERAPAZ.

I Descripción del centro educativo.

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo

Municipio: Cubulco

Departamento: Baja Verapaz

Propietario: Ministerio de Educación

Representante: Teresa Esperanza Ramírez Ajualip

Superficie en metros: 50x50m²

Acceso: en bicicleta, moto, carro y a pie

Mecanismos de sostenibilidad

II Datos Generales:

Nombre del propietario: Ministerio de Educación

Dirección para recibir notificación: Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo

Número de teléfono: 53535526

Nombre del representante legal: Teresa Esperanza Ramírez Ajualip

Número de DPI: 1919991641504

Ocupación: Maestra de Educación Primaria

Estado Civil: Casada

Edad: 40 años

III Datos de la escuela

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta, Colonia El Naranjo

Ubicación: En Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz.

Nombre del propietario: Ministerio de Educación

Área construida: 50x50m²

Cronograma de plan de sostenibilidad año 2017

Actividad	Enero a Marzo	Abril a Mayo	Junio a Julio	Agosto a Octubre
I unidad Los árboles				
II unidad Los bosques				
III unidad Deforestación como problema ambiental				
IV unidad La reforestación una mano amiga a nuestros bosques				
Evaluación de los logros				

Cronograma de plan de sostenibilidad año 2018

Actividad	Enero a Marzo	Abril a Mayo	Junio a Julio	Agosto a Octubre
I unidad Los árboles				
II unidad Los bosques				
III unidad Deforestación como problema ambiental				
IV unidad La reforestación una mano amiga a nuestros bosques				
Evaluación de los logros				

Cronograma de plan de sostenibilidad año 2019

Actividad	Enero a Marzo	Abril a Mayo	Junio a Julio	Agosto a Octubre
I unidad Los árboles	█			
II unidad Los bosques		█		
III unidad Deforestación como problema ambiental			█	
IV unidad La reforestación una mano amiga a nuestros bosques				█
Evaluación de los logros	█	█	█	█

NOTA:

Los cronogramas anteriores son flexibles, por lo que el docente está en libertad de modificar las fechas para realizar las actividades propuestas en el módulo pedagógico de acuerdo al proceso de participación que realicen los niños y las niñas.

F: 
Eva Marina Gramajo Avila
Epesista
Carné 201124964

Vo.Bo. 
PSE: Teresa Esperanza Ramirez Ajujalip
Directora
E.O.R.M. Colonia El Naranjo, Cubulco



ANEXOS

**FODA APLICADO A LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, JORNADA VESPERTINA, COLONIA EL NARANJO,
CUBULCO BAJA VERAPAZ.**

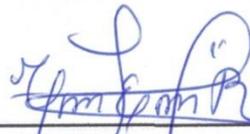
Aspectos	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
1. Aspecto Geográfico	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente agradable • Vías de acceso en buen estado • Clima propicio para el estudio • Establecimiento amplio 	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilidades de ampliar la infraestructura de parte de la Secretaría de república • Terreno de 47 metros por 35 de ancho 	<ul style="list-style-type: none"> • Topografía de la comunidad muy quebrada • La mayor parte del terreno de la escuela no es apto para la construcción 	<ul style="list-style-type: none"> • Inviernos muy fuertes • Ríos que crecen y ponen en riesgo a los estudiantes • Riesgos de deslaves en la comunidad
2. Situación escolar: •Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámicos • Participativos. • Con buenos valores morales • Respetuosos. • Con identidad propia. • Con dominio del Idioma Achí • Gobierno escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Oficial completa. • El Nivel Preprimario. • Posibilidades de estudio en la urbana • Becas para niñas 	<ul style="list-style-type: none"> • Emigración. • Deserción escolar. • Enfermedades • Desnutrición • Falta de equipamiento (pizarrones de formica, cátedras, librería formal con llave) 	<ul style="list-style-type: none"> • Influencia de las maras • Desculturalización. • La violencia. • Desintegración familiar
• Docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Unidad del equipo • Dominio del Idioma Achí de un 50%. • Con identidad propia • Actualización permanente y preparación académica. • Liderazgo del Director. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo del COCODE • Actualización docente. • Autoformación Docente • Aprovechar espacios de información. • Maestros por contrato • Traslados 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de actualización 	<ul style="list-style-type: none"> • Salarios inadecuados • Políticas deficientes del MINEDUC

Aspectos	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
	<ul style="list-style-type: none"> • Maestros presupuestados 			
<ul style="list-style-type: none"> • Padres y madres de familia 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación directa en la escuela. • Padres de familia organizados. • Solidarios. • Confianza. • Cocientes de su responsabilidad. • Interés en la preparación académica de de sus hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Son propositivos en el proceso educativo. • Ser partícipes en reuniones y otras actividades relacionadas con la formación de sus hijos. • Cursos de preparación. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de recursos económicos. • Extrema pobreza • Baja Escolaridad 	<ul style="list-style-type: none"> • La Crisis económica que afecta el país • Emigración. • Pocas oportunidades de trabajo
<ul style="list-style-type: none"> • Procesos Pedagógicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Existe una infraestructura básica. • Tenemos cobertura. Metodología activa. • Servicio educativo oficial gratuito • Intercultural (educación maya Bilingüe Intercultural) • Planificación curricular 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de Guías de Metodología Activa y Currículum Nacional Base. • Brindar calidad educativa. • Experiencia Docente • Contar con una biblioteca propia. • Cursos de capacitación pedagógica y Metodológica 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de capacitación en la aplicación del currículum Nacional Base. • Poco apoyo de las autoridades educativas • 	<ul style="list-style-type: none"> • Descontinuación de los procesos pedagógicos con cada cambio de gobierno • Políticas que no se ajustan al contexto comunitario

Aspectos	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
3. Situación comunitaria. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Socioeconómica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ser partícipes en reuniones y otras actividades. ▪ Solidarios. ▪ Brindar confianza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buena relación con el COCODE ▪ Buena gestión de la Junta Escolar ▪ Acceso ▪ Se facilita el proceso enseñanza 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de recursos económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bajo nivel de escolaridad.
4. Cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura Propia y definida. • Conservación de la cultura. • Respeto religioso 	<ul style="list-style-type: none"> • Enriquecimiento de la cultura de la comunidad. • .Respeto al Idioma • Uso del idioma materno y traje de la comunidad. • Textos y diccionarios en Idioma Achí. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muchas personas se avergüenzan de su cultura • Poco uso del idioma achí en la comunicación diaria • Acceso a los textos en el Idioma Achí • Conformismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Pérdida de las costumbres y tradiciones • Delincuencia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contar con una Escuela • Impartición del proceso enseñanza-aprendizaje de acuerdo a las habilidades y destrezas, experiencias. • Apoyo de PLAN INTERNACIONAL 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mejorar la metodología de enseñanza ▪ Contar con un PEI 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de aulas • No poseemos edificio de Párvulos • Falta de textos Didácticos • No contamos con Telesecundaria • No contamos con edificio para educación preprimaria • No contamos con cocina, baños lavables, circulación, agua entubada, techos 	<ul style="list-style-type: none"> • Traslado de Docentes. • Falta de apoyo de parte de las autoridades educativas para la solución de problemas. • Enfermedades

Aspectos	Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aspecto Político 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Población muy participativa en los eventos políticos ▪ Ambiente Democrático ▪ Habitantes respetuosos de la ley ▪ Cultura de Paz y respeto 	<ul style="list-style-type: none"> Libre participación de los jóvenes en aspectos políticos ▪ Mayores posibilidades de participación de las mujeres ▪ Formación política y de valores a los estudiantes ▪ Propiciar un ambiente democrático en la vida estudiantil ▪ Inculcar la participación de los estudiantes en las decisiones políticas del país ▪ Dar a conocer la Constitución Política de la república 	<ul style="list-style-type: none"> • Partidos políticos desinteresados en el desarrollo del pueblo • Autoridades locales sin visión de futuro • Poca preocupación por el futuro de los jóvenes (autoridades) • Poca participación de los jóvenes y mujeres en aspectos políticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Incitación a la violencia partidista • Abstencionismo de una buena parte de la población • Indiferencia ante la situación política del país.

F: _____




PSE. Teresa Esperanza Ramírez Ajualip
Directora E.O.R.M. J.V. Colonia
El Naranjo Cubulco Baja Verapaz.



Señor:

Nehemías Jared Matheu García
Alcalde y Corporación Municipal
Cubulco, Baja Verapaz

Respetable Señor Alcalde:

Por este medio me dirijo a ustedes deseándoles toda clase de éxitos en sus labores diarias.

Yo, Eva Marina Gramajo Avila, estudiante epesista de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Salamá, Baja Verapaz, ante usted respetuosamente.

EXPONGO:

Que la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía, está impulsando a los epesistas previo a la graduación, el Ejercicio profesional Supervisado -EPS- de Licenciatura a nivel de país; proyectos que van a beneficios de la sociedad, para contribuir al desarrollo de las mejoras de la preservación del medio ambiente.

Por lo tanto:

SOLICITO:

Que por medio de su administración se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.

Agradeciendo la atención a la presente, me es grato suscribirme, esperando contar con una respuesta favorable.

Atentamente:

PEM. Eva Marina Gramajo Avila
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

21 de abril de 2015

MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, D.V.
SECRETARIA MUNICIPAL

RECIBIDO
21 ABR 2015

Hora: _____ Firma: _____



Cubulco, Baja Verapaz 30 abril de 2015.

Señor: Julio Santiago
Encargado del vivero municipal
Cubulco, Baja Verapaz

Respetable señor:

Nosotros Herlindo Ovidio López Acetún, José María Ramos Ruíz, Carlos Salvador Hernández Primero, Catarina Hernández Rodríguez, Eswin Alfredo Hernández Gómez, Landelino Ramírez Alvarez, Santos García Raymundo, Fernando García Raymundo, Ana María Alvarez Ramos, Eva Marina Gramajo Avila y Rosa Alvarez Ramos, Estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Estamos en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS ante usted respetuosamente.

EXPONEMOS:

Que según el reglamento de la Facultad de Humanidades para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado, como de contribuir con ambiente que nos rodea se debe ejecutar un proyecto de reforestación en un área municipal del municipio. Por lo anteriormente expuesto.

SOLICITAMOS:

Ante usted que en su calidad de encargado de la institución nos proporcione 7200 arbolitos para cumplir con el objetivo de nuestro proyecto.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; nos es grato

Atentamente,


Rosa Alvarez Ramos


Santos Garcia Raymundo


Ana Maria Alvarez


Eva Marina Gramajo Avila


Landelino Ramirez Alvarez


José María Ramos Ruíz


Fernando García





Herlindo Ovidio Acetun

Carlos Alfredo Zuleta Reyes

Fernando García Raymundo

Misael Garrido del Cid

José maría Ramos

Mirsa Isabel García Milian

Santos García Raymundo

Anselmo Sis Ruiz

Rosa Álvarez Ramos

Juan Carlos Hernández Gómez

Eva Marina Gramajo Ávila

Dominga Velázquez Calo

Eswin Alfredo Hernández Gómez

Claudia Geraldina Arévalo Vega

Catarina Hernández Rodríguez

Julio Cesar Matías Taperia

Carlos Salvador Hernández Primero

Juan Elías Andreth Chicaj

Landelino Ramírez Álvarez

Pedro Rosales Camaja

Ana María Álvarez Ramos



Cubulco Baja Verapaz, 27 de julio de 2015

PES: Tersa Esperanza Ramírez Ajualip

Directora

E.O.R.M, Colonia El Naranjo, Cubulco Baja Verapaz.

De manera atenta me dirijo a usted deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

Ante usted, respetosamente; **ESPONGO:**

- a) Que como estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa Facultad Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es preciso realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), para optar el grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
- b) Que para el ejercicio Profesional Supervisado (EPS) se requiere realizar un proyecto que consiste en ELABORAR UN MÓDULO O GUÍA PEDAGÓGICA, en alguna institución educativa, siempre y cuando se le dé prioridad a temas relacionados a nuestro medio ambiente.

En virtud de lo anterior, ante usted, respetuosamente.

SOLICITO

Me conceda la oportunidad de realizar mi proyecto en la Escuela Oficial Rural Mixta, Jornada Vespertina, Colonia El Naranjo, lugar donde usted labora y que tiene a su digno cargo. En la que estaré brindando mi voluntad en realizar con esmero y dedicación.

En espera de una respuesta positiva.

ATENTAMENTE:

F: _____

Epesista Eva Marina Gramajo Avila

Carné 201124964



MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 01-2015, DE FECHA 04MAY2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 01-2015. En la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho horas con veinte minutos del día cuatro de mayo de dos mil quince, que ante el señor NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA Alcalde Municipal, JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal, BONIFACIO ROSALES Concejal Cuarto Municipal, y LUDWING JESUS DUBÓN ALVARADO Secretario Municipal, comparecen personal y voluntariamente las siguientes personas: HERLINDO OVIDIO LÓPEZ ACETÚN, JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, CARLOS SALVADOR HERNÁNDEZ PRIMERO, CATARINA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ESWIN ALFREDO HERNÁNDEZ GÓMEZ, LANDELINO RAMÍREZ ALVAREZ, SANTOS GARCÍA RAYMUNDO, FERNANDO GARCÍA RAYMUNDO, ANA MARIA ALVAREZ RAMOS, EVA MARINA GRAMAJO AVILA y ROSA ALVAREZ RAMOS, originarios de CUBULCO, y San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, respectivamente, constituidos en el despacho municipal de la Alcaldía de esta Municipalidad, con el objeto de hacer constar lo siguiente:

PRIMERO: El señor Alcalde Municipal da la bienvenida a todos los presentes, en nombre del Honorable Concejo Municipal como presidente del mismo y presenta a quienes lo acompañan: el señor: JORGE RENE LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal y BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal. **SEGUNDO:** Hace uso de la palabra el joven JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, representante del grupo de estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, extensión Salamá, Baja Verapaz; quien expone a los presentes "Nosotros los Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades se nos da la oportunidad de realizar proyectos para el mejoramiento del Medio Ambiente en nuestro municipio, por lo que nos encontramos desarrollando las gestiones para la realización del proyecto denominado "REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ" y es de nuestro conocimiento que la Municipalidad que usted señor Alcalde Municipal y el Honorable Concejo Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad ejecutar proyectos ambientales en beneficio de la población, por lo que Solicitamos se nos permita la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, la inspección ocular y medición del terreno por parte del Síndico Municipal, igualmente, se conceda la extensión superficial de catorce manzanas de terreno Municipal o Comunal, también la cantidad de siete mil ciento cincuenta arbolitos y el estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo; **TERCERO:** El Alcalde Municipal toma la palabra y expresa sus felicitaciones a los estudiantes presentes, y los exhorta a seguir con ese espíritu generoso para que sigan superándose y trayendo beneficios a nuestra comuna, por lo que como representante del Municipio de CUBULCO da su AVAL Y AUTORIZACIÓN para la realización del proyecto, "RECUPERANDO EL BOSQUE EN EL XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", asimismo, expone a los presentes que tienen el apoyo incondicional tanto ECONÓMICO como INSTITUCIONAL, para la realización de dicho proyecto, continúa manifestando que ésta acta será conocida por el concejo municipal para la ratificación de lo manifestado en la presente; **CUARTO:** No habiendo más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar de su inicio. Esta acta ha sido leída íntegramente a los comparecientes. De esa forma, bien impuestos de su contenido, objeto, validez y efectos legales, aceptan y firman. (Fs)., Ilegible firma, NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal;





MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

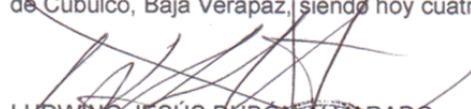
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; aparecen once firmas ilegibles de los estudiantes epesistas; Ilegible firma LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz, siendo hoy cuatro de mayo de dos mil quince.-----


LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal.

Visto Bueno.


NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal.



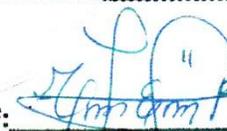


**LA INFRASCrita DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA
JORNADA VESPERTINA, COLONIA EL NARANJO, DEL MUNICIPIO DE
CUBULCO BAJA VERAPAZ.**

HACE CONSTAR:

Que después de darle lectura a la solicitud presentada por la estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de san Carlos de Guatemala, Eva Marina Gramajo Avila, No de carné 201124964, tomando en considerando el criterio personal docente de éste establecimiento educativo, **AUTORIZO** a la solicitante el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro educativo, para lo cual se brindara la colaboración necesaria.....

**Y PARA LOS USOS LEGALES QUE LA INTERESADA CONVenga, EXTIENDO,
SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND
TAMAÑO CARTA, TRES DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO DOS MIL
QUINCE.....**

F:  

**PSE. Teresa Esperanza Ramirez Ajualip
Directora E.O.R.M. J.V. Colonia
el Naranjo Cubulco Baja Verapaz.**



**LA INFRASCRIPTA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA
JORNADA VESPERTINA, COLONIA EL NARANJO, DEL MUNICIPIO DE
CUBULCO BAJA VERAPAZ.**

HACE CONSTAR:

Que la estudiante, Eva Marina Gramajo Avila, No de carné 201124964, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de san Carlos de Guatemala, **FINALIZÓ** el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro educativo, titulado “ **Protección de los bosques**” dirigido a alumnos de tercer grado de primaria, agradeciendo el haber realizado el aporte a la Escuela que dignamente dirijo.....

**Y PARA LOS USOS LEGALES QUE LA INTERESADA CONVenga, EXTIENDO,
SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND
TAMAÑO CARTA, ONCE DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL
QUINCE.....**

F:  

**PSE. Teresa Esperanza Ramirez Ajuallip
Directora E.O.R.M. J.V. Colonia
el Naranjo Cubulco Baja Verapaz.**



**MUNICIPALIDAD DE LA
VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO**

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

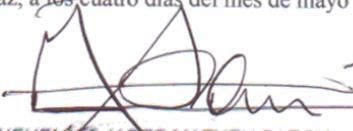
**EL INFRASCrito ALCALDE MUNICIPAL DE LA VILLA DE CUBULCO DEL
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ:-----**

HACE CONSTAR

Que en la presente fecha a este despacho se constituyeron estudiantes epesistas de la carrera LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Salamá; originarios de Cubulco y San Miguel Chicaj, B.V., con el propósito de que se les autorice la ejecución del proyecto de reforestación que han planificado dentro de su ejercicio profesional supervisado (EPS).-----

En tal virtud, este despacho extiende su AVAL, para que los presentados puedan ejecutar el proyecto presentado. Dicho proyecto se desarrollará en un terreno ubicado en el Caserío Xinacatí de este municipio.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, a los cuatro días del mes de mayo del año dos mil quince.-


NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCIA
Alcalde Municipal





MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 01-2015, DE FECHA 06JUL2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 01-2015. En el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las dieciséis horas con quince minutos del día lunes seis de julio de dos mil quince, reunidos en la Secretaría Municipal de ésta Villa, los señores: NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Síndico Primero Municipal; Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Sr. BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; epeistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en la ciudad de Salamá, Baja Verapaz, los estudiantes: HERLINDO OVIDIO LÓPEZ ACETÚN, JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, CARLOS SALVADOR HERNÁNDEZ PRIMERO, CATARINA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ESWIN ALFREDO HERNÁNDEZ GÓMEZ, LANDELINO RAMÍREZ ALVAREZ, SANTOS GARCÍA RAYMUNDO, FERNANDO GARCÍA RAYMUNDO, ANA MARIA ALVAREZ RAMOS, EVA MARINA GRAMAJO AVILA, ROSA ALVAREZ RAMOS, originarios de Cubulco y San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, respectivamente; y, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. **PRIMERO:** Hace uso de la palabra el joven JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, coordinador del grupo de estudiantes epeistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Salamá, B. V., quien agradece el apoyo brindado por el señor Alcalde Municipal, en la realización del proyecto denominado "REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", consistente en la reforestación de catorce manzanas de terreno con la plantación de siete mil ciento cincuenta arbolitos. **SEGUNDO:** Asimismo, el grupo de estudiantes, hace entrega del proyecto y su respectivo informe, donde se detallan las diferentes etapas de la ejecución del mismo y el plan de sostenibilidad, reiterándole al señor Alcalde, su agradecimiento por el apoyo brindado, para que el mencionado proyecto fuese una realidad. **TERCERO:** cabe indicar que el informe referido en el punto anterior ya fue revisado y aprobado por la Dirección Municipal de Planificación -DMP-, representada por el señor PEDRO RAMOS JUÁREZ, quien da fe administrativa de que el proyecto mencionado se llevó a cabo a cabalidad de acuerdo con lo planificado por los epeistas. **CUARTO:** Luego, el señor Alcalde Municipal, recibe el informe del señalado proyecto y al mismo tiempo, gira las instrucciones pertinentes a la Dirección Municipal de Planificación para que ejecute la planificación de mantenimiento correspondiente, durante el período de tiempo referido en el mencionado plan. **QUINTO:** No habiendo nada más que hacer constar, se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, la que previa lectura de su contenido, ratificamos y firmamos los que en ella intervenimos. (Fs)., *Ilegible firma, NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal; Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; Ilegible firma, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; aparecen once firmas ilegibles de los estudiantes epeistas; Ilegible firma LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.*-----

Y, a solicitud de parte interesada, se emite la presente en la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo hoy seis de julio de dos mil quince.-----

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal

Visto bueno.

NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal.





MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

San Jerónimo Baja Verapaz
Jueves 27 de agosto del 2015

Establecimiento de Plantación Forestal

Plantación: Es el Proceso de colocación de plantas en un lugar definitivo.

En este Proyecto la forma de repoblación que se utilizó es la de regeneración artificial por medio de plantación, dando así varias etapas del proceso. Debido a los factores tanto edáficos como climáticos se llegó a decidir que la especie a plantar es la de *Pinus Montezumae* más conocido como "pino triste" ya que es una especie endémica de la región.

Características de un buen árbol:

- Tamaño y Edad: De manera general los árboles deben tener más de 20 centímetros de altura.
- Estado Nutricional: Los arbolitos no deben presentar amarillamientos, colores débiles o manchas en las hojas.
- Forma y desarrollo: Los arbolitos deben tener raíces bien desarrolladas en relación con la parte aérea; el tamaño de la parte aérea debe balancear la parte de la raíz.
- Estado de Salud: El arbolito debe estar libre de plagas y enfermedades, no presentar deformaciones, ni heridas en el tronco.

Entre los pasos para el establecimiento de nuestra plantación forestal utilizaremos:

- La Limpieza del terreno utilizando la forma mecánica, esto refiere a la utilización de machetes u otro objeto que podamos utilizar para quitar la maleza, y así evitar que entren en competencia con nuestras plantas o que las supriman.
- Cercado de nuestro terreno o evitar el pastoreo en el área a reforestar.
- Entre los trazos que se utilizó es el de 2X2 mts quedando al cuadro nuestra distribución de campo. Y así sembrar en un total de 2,500 pinos/ha.
- Ahoyado para la siembra de nuestro árbol se va a utilizar 6 pulg de profundidad y 3 pulg de ancho o bien el tamaño de la bolsita en que se encuentra el pino.

¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

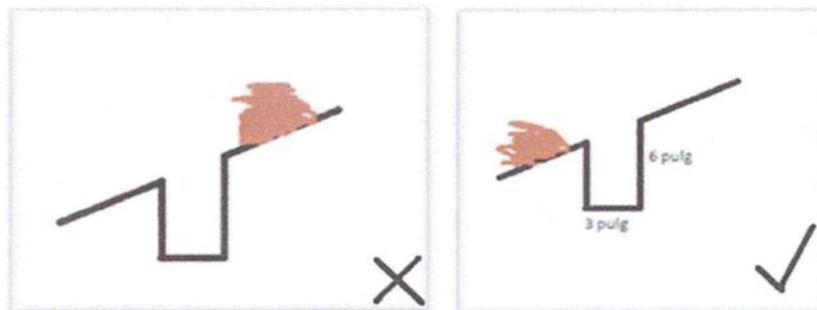
0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz
mancovalle@yahoo.es
Teléfono: 5692 4257



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE



Ahoyado en Pendiente:



- El acarreo de los pinos a la parcela es recomendable que una persona no lleve más de ocho arbolitos. Entre los aspectos a tomar en cuenta: Traslado en horarios con poco viento, horas de tarde, noche o madrugada, Regar el pino antes de llevarlo al lugar determinado.



No llevar más de 8
árbolitos



¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

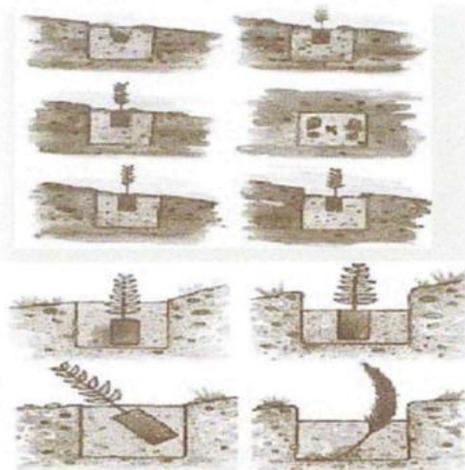
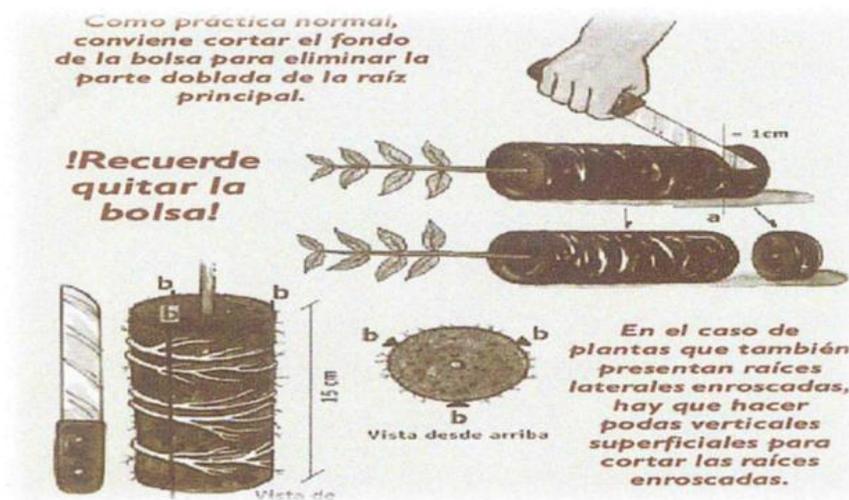
mancovalle@yahoo.es

Teléfono: 5692 4257



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

- Plantación de los pinos en la Parcela: Quitar la bolsa del pilón, sembrar al mismo nivel de la tierra, apisonar con el pie para que no quede ninguna bolsa de aire dentro de la tierra, y en nuestra parcela ya que se encuentra en pendiente elaboraremos terrazas.



UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ I

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz
mancovalle@yahoo.es
Teléfono: 5692 4257

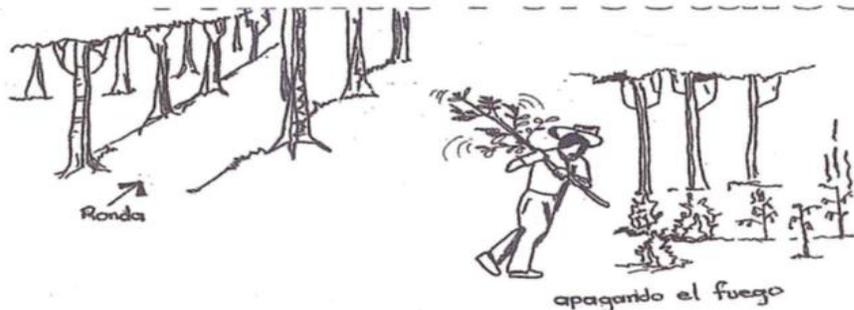


MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

Cuidados de los pinos después de Campo

Estos se hacen para evitar que nuestros pinos compitan con la maleza (monte).

- Las Limpias: Consiste en eliminar el material que haga competencia con nuestros pinos utilizando la limpia total. Con esto evitaremos la competencia, que nuestros pinos se nutran teniendo un buen espacio en el suelo.
- Replantes se da con la finalidad de reponer las plantas pérdidas o no pegadas en la plantación causadas por plagas, enfermedades, falta de agua, daños mecánicos, suelo, mal manejo de la planta, entre otros, consiste en verificar en un término de 15 a 30 días después de plantadas, se puede hacer el mismo año o al año siguiente si fuera necesario.
- Plateos: Consiste en un raspado total de la vegetación alrededor del tallo de la planta de un diámetro de 1 a 1.5 m con la finalidad de eliminar competencia directa (nutrientes y agua) esta actividad es necesaria cuando se reforesta con plantas muy pequeñas o plantas de crecimiento inicial lento, que pueden verse afectadas por las malezas. Y esto puede realizarse al año de Establecimiento.



¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

mancovalle@yahoo.es

Teléfono: 5692 4257



**MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE**

Cronograma mínimo de actividades

ACTIVIDADES POR AÑO	Primer cuatrimestre				Segundo cuatrimestre				Tercer cuatrimestre			
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic
AÑO UNO: 2015												
Limpia del terreno					X							
Ahoyado					X							
Plantación de los árboles						X						
Limpia de la plantación										X		
AÑO DOS: 2016												
Construcción de rondas corta fuego	X	X	X									
Replantación donde no hubo prendimiento						X						
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AÑO TRES: 2017												
Mantenimiento de rondas corta fuego	X	X	X									
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AÑO CUATRO Y CINCO: 2018 AL 2019 IDEM al anterior												
AÑO SEIS: 2020 IDEM al anterior mas:												
AÑO OCHO: 2021 IDEM al anterior:												

¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

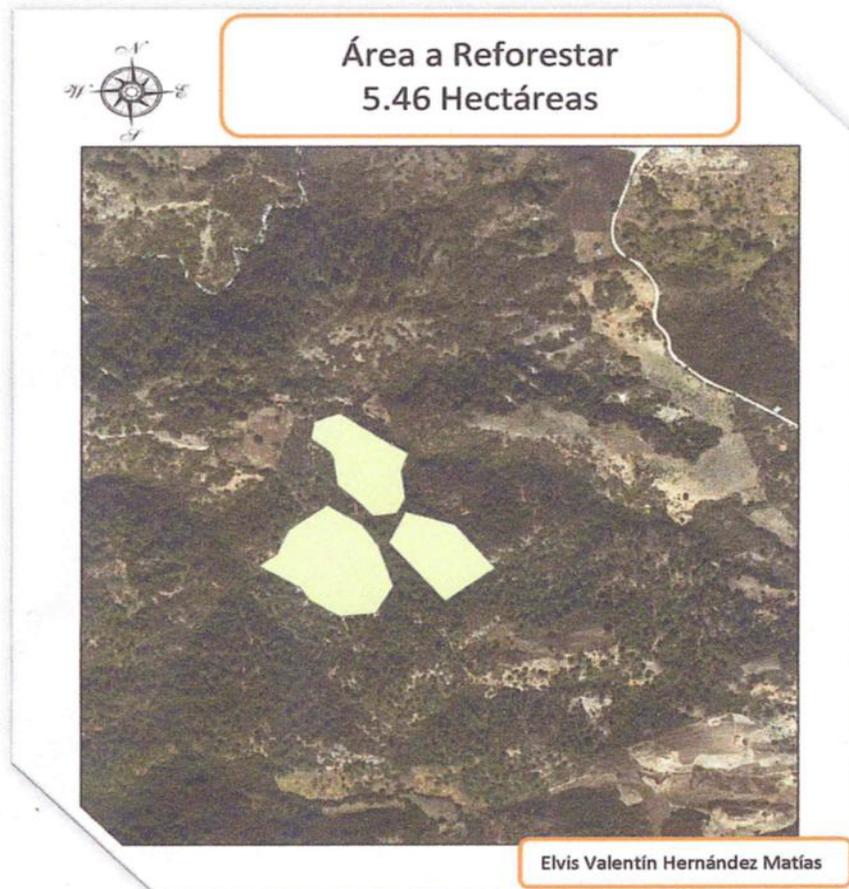
0 calle, 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

mancovalle@yahoo.es

Teléfono: 5692 4257



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

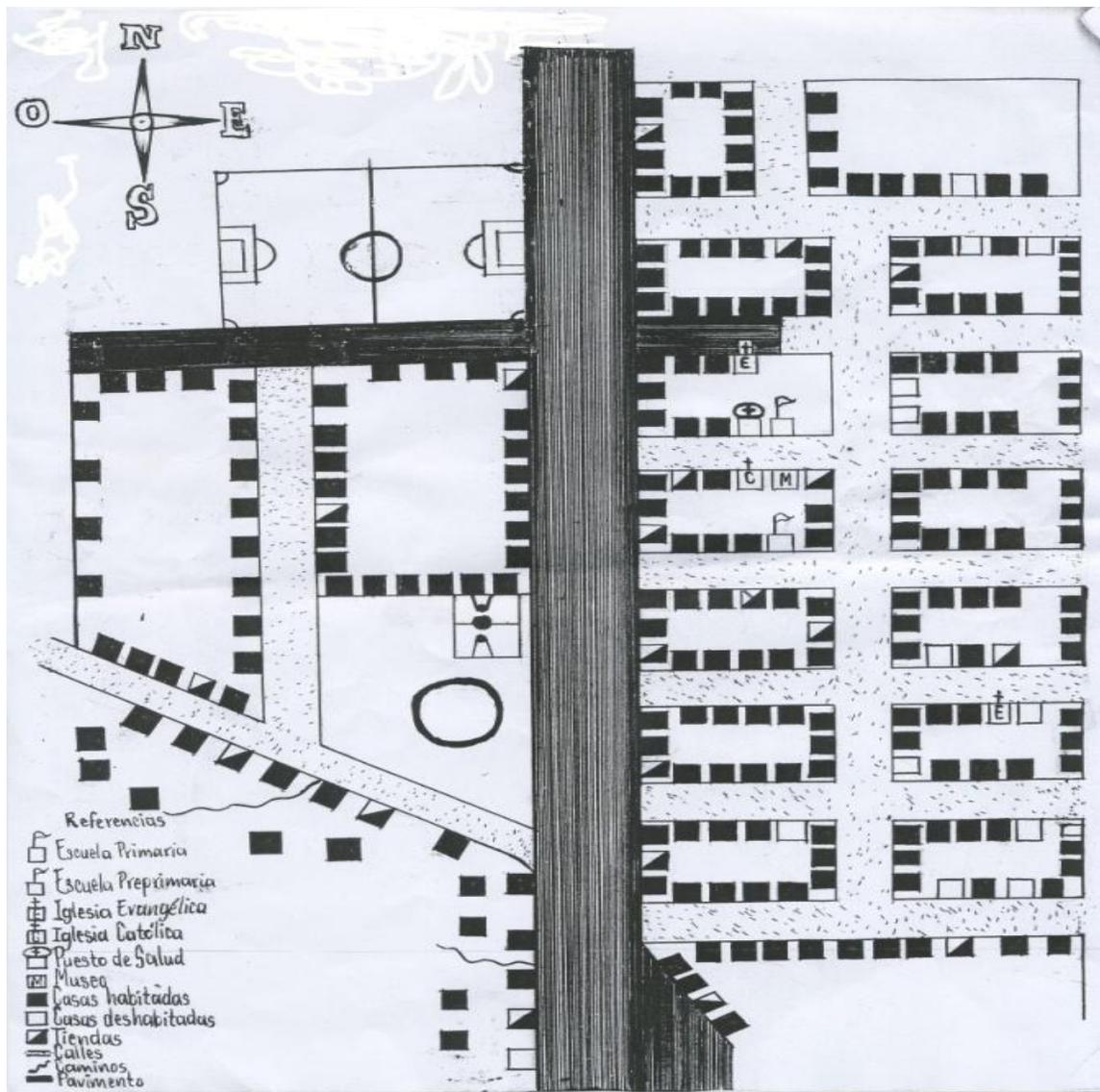



Ing. Victor Omar Mathieu
Gerente MANCOVALLE




Elvis Valentín Hernández Matías
Técnico Forestal MANCOVALLE

CROQUIS DE LA COMUNIDAD



Señor Antonio Vásquez Xitumul alcalde comunitario de la colonia.

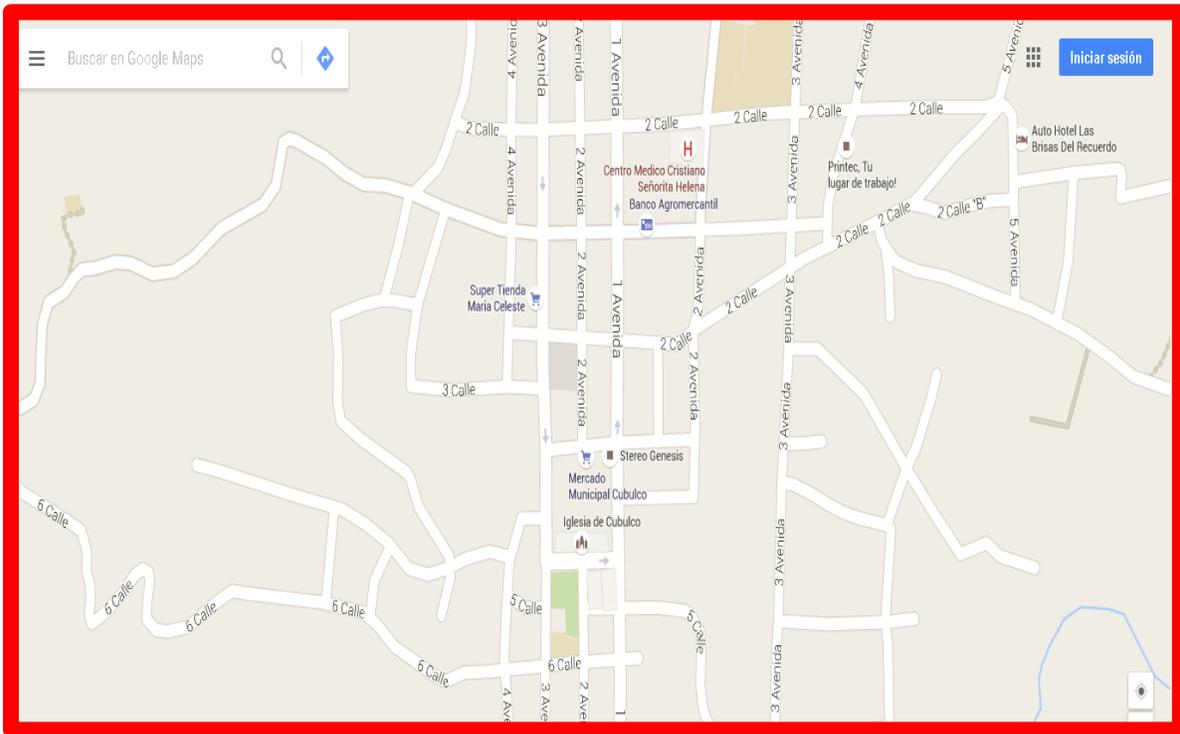
LOGOTIPO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO



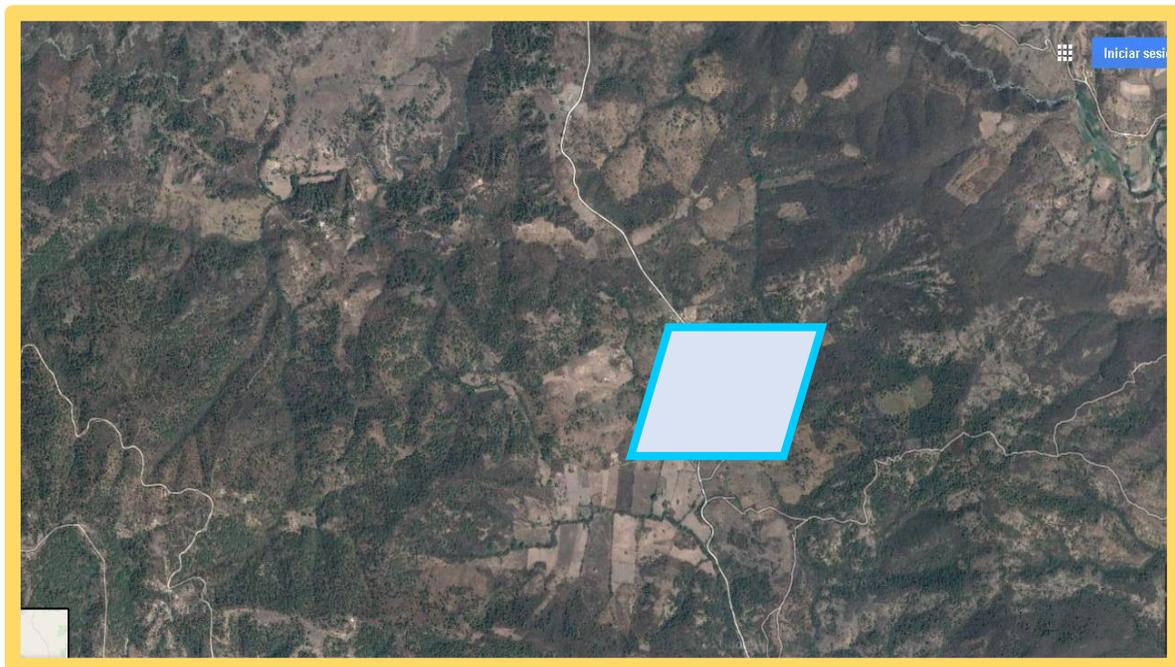
LOGOTIPO DE LA MUNICIPALIDAD, CUBULCO, BAJA VERAPAZ



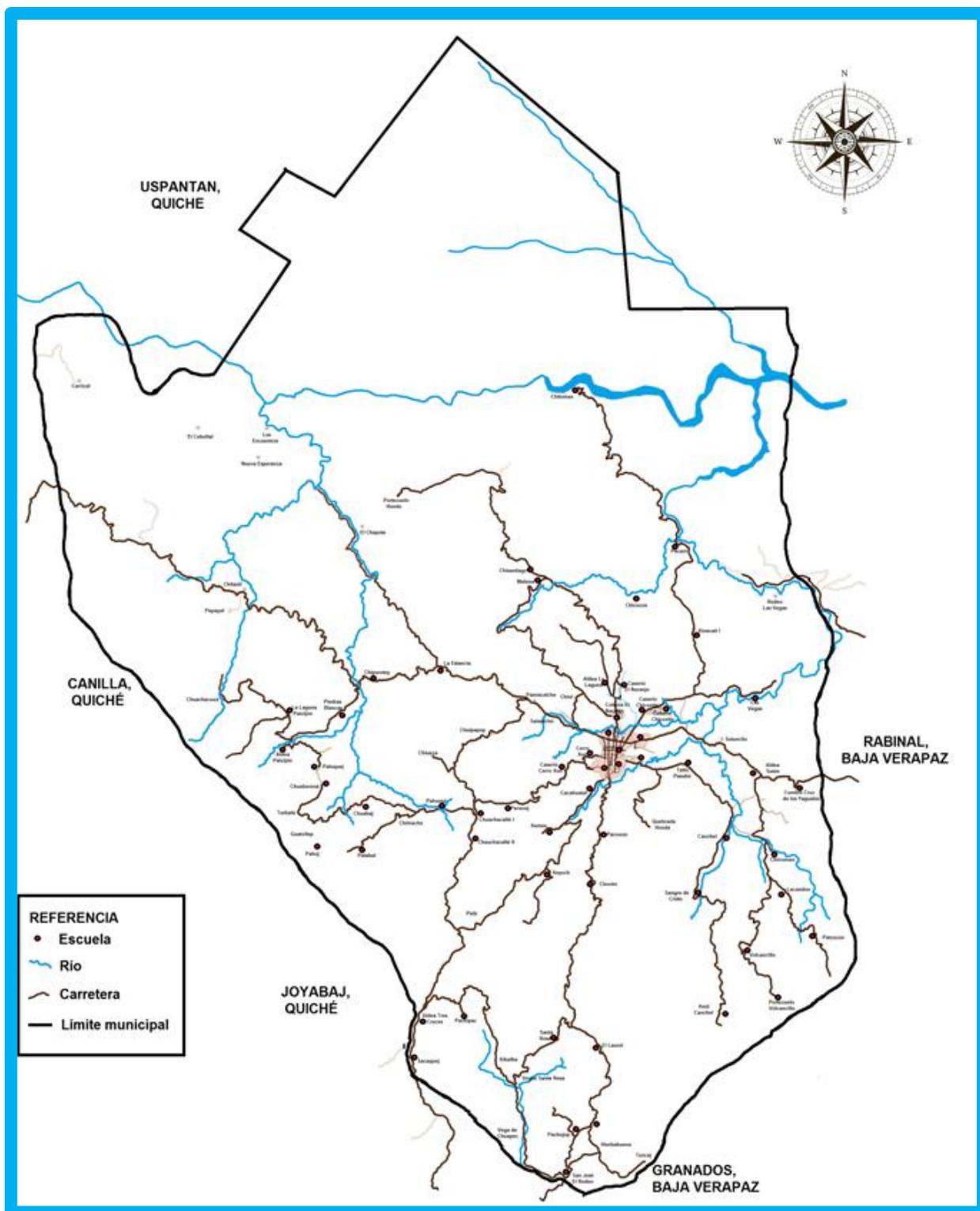
PLANO DE UBICACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD



PLANO DEL TERRENO DONDE SE HIZO LA REFORESTACIÓN



CROQUIS DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

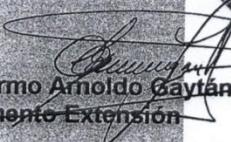
Guatemala, 22 de abril de 2015.

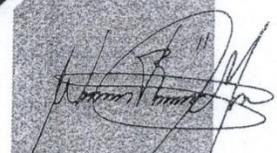
Licenciado (a)
EVERARDO ANTONIO GODOY DAVILA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

EVA MARINA GRAMAJO AVILA
201124964

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

20 de abril de 2015

Señor Alcalde y Honorable corporación Municipal, Cubulco, Baja Verapaz.

Yo, Eva Marina Gramajo Avila Estudiante de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Estoy en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS ante usted respetuosamente.

EXPONGO:

Que he decidido realizar mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS ante usted respetuosamente en el municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, ya que por la distancia de mi residencia a este municipio es accesible, además ha servido de sede para mis estudios superiores.

Importante es contar con el apoyo de una institución que sirva como patrocinadora para poder realizar con éxito mi proyecto.

He observado que la municipalidad que ustedes dirigen, apoya los proyectos que constituyan un beneficio a los pobladores del municipio.

El proyecto consiste, en brindar un aporte pedagógico para que los niños, niñas, jóvenes y señoritas estudiantes de este municipio adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia la naturaleza.

Por lo anteriormente expuesto respetuosamente **SOLICITO:** se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

Mi compromiso será la buena disposición de brindar, todo mi esfuerzo dedicación y conocimientos pedagógicos, para el desarrollo de este Proyecto.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; me es grato quedar de ustedes altamente agradecidos.

Atentamente.

F

PEM. Eva Marina Gramajo Avila
Epesista de la Facultad de Humanidades
Universidad de San Carlos de Guatemala.





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 7 de Octubre de 2015

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

EVA MARINA GRAMAJO AVILA
201124964

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa
Título del trabajo:

MODULO PROTECCION DE LOS BOSQUES, DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, JORNADA VESPERTINA, COLONIA EL NARANJO, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. EVERARDO ANTONIO GODOY DAVILA
Revisor1 LIC. CELSO FELIPE BELTRAN
Revisor 2 LIC. GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión

C.c. expediente


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazaregos Biolis
DECANO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 de mayo de 2016

Licenciada
Mayra Solares
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra:

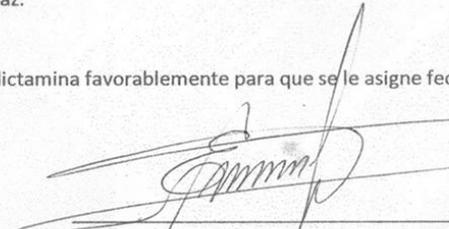
Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Eva Marina Gramajo Avila**

Con carne No. **201124964** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

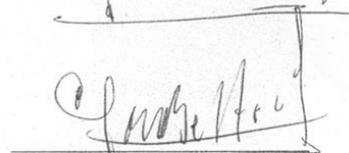
EPS (X) TESIS ()

TITULADO: Módulo Protección de los bosques, dirigido a los estudiantes de tercer grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Jornada Vespertina, Colonia el Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila
Asesor



Lic. Celso Felipe Beltran
Revisor 1



Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Revisor 2

meog/mtgs.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 mayo de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de **EPS (X)**, TESIS () Titulado Módulo protección de los bosques, dirigido a los estudiantes de tercer grado del nivel primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, jornada vespertina, Colonia el Naranjo, Cubulco, Baja Verapaz.

Yo, **Eva Marina Gramajo Avila**

Carné: **201124964**

Dirección para recibir notificaciones: **Caserío Chicuxtín, Aldea las Vegas, Cubulco, Baja Verapaz.**

Teléfono: **49331917**

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de licenciado(a) en: Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,

f.

Eva Marina Gramajo Avila

mygo/mdss

