

Vilma Aracely Tubac Cutzal.

Guía pedagógica para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente,
dirigida a los pobladores del sector Tepeu de la Aldea de Cerro Alto
Chimaltenango.

Asesora: Licenciada Ingrid Elizabeth Folgar López.



Facultad de Humanidades.

Departamento de Pedagogía.

Guatemala, septiembre de 2016.

Este informe fue presentado por la autora como, trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, septiembre de 2016.

Índice

Tema	
Introducción	i
CAPÍTULO I Diagnóstico	
1.1 Diagnóstico institucional	1
1.1.1. Datos institucionales.	1
1.1.2. Tipo de institución.	1
1.1.3. Ubicación geográfica.	1
1.1.4. Visión.	1
1.1.5. Misión.	1
1.1.6. Políticas.	2
1.1.7. Objetivos.	2
1.1.8. Metas.	3
1.1.9. Estructura organizacional.	4
1.1.10. Recursos.	4
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico.	5
1.3 Lista de carencias.	5
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problema.	6
1.5 Análisis de viabilidad y factibilidad.	8
1.6 Problema seleccionado.	9
1.7 Solución propuesta como viable y factible.	9
CAPÍTULO II Perfil del proyecto	
2.1. Aspectos generales.	10
2.1.1. Nombre del proyecto.	10
2.1.2. Problema.	10
2.1.3. Localización.	10
2.1.4. Unidad ejecutora.	10
2.1.5. Tipo de proyecto.	10
2.2. Descripción del proyecto.	10
2.3. Justificación.	11
2.4. Objetivos.	11
2.4.1. General.	11
2.4.2. Específicos.	11
2.5. Metas.	11
2.6. Beneficiarios.	12
2.6.1. Directos	12
2.6.2. Indirectos.	12
2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto.	13
2.8. Cronograma de actividades.	14
2.9. Recursos.	14
2.9.1. Humanos.	14
2.9.2. Materiales.	14
2.9.3. Físicos.	15
2.9.4. Financieros.	16

CAPÍTULO III	Proceso de ejecución del proyecto	Pág.
3.1	Actividades y resultados.	17
3.2	Productos y logros.	17
3.3	Producto pedagógico	19
3.4	Índice.	20
3.5	Introducción.	21
3.6	Aporte pedagógico.	22
3.7	Tema No. 1 El medio ambiente.	22
3.8	Elementos que forman el medio ambiente.	27
3.9	Tema 2 La contaminación	28
3.10	Tema 3 Uso de la Basura.	34
3.11	Conclusiones.	42
3.12	Recomendaciones	43
3.13	Bibliografía.	44
CAPÍTULO IV	Proceso de evaluación	
4.1.	Evaluación de diagnóstico.	49
4.2.	Evaluación de perfil	49
4.3.	Evaluación de ejecución.	49
4.4.	Evaluación final.	50
	Conclusiones.	51
	Recomendaciones.	52
	Bibliografía.	53
	Apéndice.	55
	Anexos	

Introducción.

La universidad de San Carlos de Guatemala tiene como requisito para obtener el título de la carrera de licenciatura en pedagogía y administración educativa, la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, para mejorar la calidad en el desempeño administrativo y educativo, siguiendo los procedimientos requeridos según el normativo de la facultad de humanidades.

La estudiante de la facultad de Humanidades ejecutó el informe con el objetivo de brindarle la información y orientar a los pobladores del sector Tepeu de la Aldea Cerro Alto, Chimaltenango.

Este documento contiene en la primera fase el diagnóstico, contiene la problemática detectada en la comunidad, para el cual se utilizaron varias técnicas investigativas, en la segunda etapa contiene el Perfil del proyecto, donde aparecen todas las actividades previstas para la ejecución del mismo, ante la necesidad de implementar y fortalecer una guía de uso de basura reciclada para el cuidado del medio ambiente, en el tercer apartado, el proceso de ejecución resume todas las actividades, contiene la guía que se usó en los talleres para las capacitaciones a la población del sector Tepeu de la comunidad de Cerro Alto, con el apoyo de las autoridades de la comunidad; y el proceso de ejecución resume todas las actividades, contiene la guía que se usó en los talleres para las capacitaciones a la población del sector Tepeu de la comunidad de Cerro Alto, con el apoyo de las autoridades de dicha comunidad.

Capítulo I Diagnóstico

1.1. Datos generales de la comunidad.

1.1.1. Nombre de la Institución.

Aldea Cerro Alto, del municipio de Chimaltenango.

1.1.2. Tipo de Institución.

Autónoma.

1.1.3. Ubicación geográfica.

La Aldea Cerro Alto, se encuentra al norte del municipio de Chimaltenango a la distancia de ocho kilómetros, de la cabecera departamental.

1.1.4. Visión.

“Ser un municipio próspero y en desarrollo, a través, de la inversión de recursos en la prestación de los servicios básicos, salud, educación e infraestructura, con políticas públicas municipales orientadas hacia la consecución de una economía competitiva, basada en el estímulo de principios y valores que permitan la integración de sus habitantes como unidad generadora del desarrollo”. (Plan Operativo Anual, 2015. Municipalidad de Chimaltenango)

1.1.5. Misión.

“Somos una unidad autónoma que promueve el desarrollo del municipio a través de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y educativas las cuales contribuyen a mejorar el desarrollo, necesidades y calidad de vida de los vecinos de este querido municipio además, mejorar la prestación e implementación de los servicios, así como la generación de oportunidades mediante la creación de programas que permitan la participación de los habitantes, siendo éstos poseedores de un nivel competitivo, reafirmando el compromiso con el municipio para lograr el desarrollo integral, guardando equilibrio entre el uso adecuado y racional de sus recursos”. (Plan Operativo Anual, 2015. Municipalidad de Chimaltenango)

1.1.6. Políticas.

“Prestar todos los servicios públicos municipales con responsabilidad, eficiencia y calidad que merece la población chimalteca, ampliando los mismos con la participación del COMUDE, COCODES, CODEDE y otras instituciones, con visión hacia el futuro”.

“Cumplir con las competencias generales del Concejo Municipal y otras inherentes a la autonomía del Municipio, velando por la integridad del patrimonio Municipal, garantizando sus intereses con base a los valores, cultura y necesidades planteadas por los vecinos, conforme a la disponibilidad de recursos”. (Plan Operativo Anual, 2015. Municipalidad de Chimaltenango)

“Ejecutar planes de ordenamiento territorial y desarrollo integral de conformidad con las leyes y velar por que las lotificaciones, parcelamientos, urbanizaciones u otra forma de desarrollo urbano o rural que se realice en el municipio, cumpla con la aprobación y autorización de la municipalidad”.

“Velar por la adecuada inversión de los fondos del municipio en los programas de funcionamiento, inversión y deuda y procurando el mejoramiento de la captación de ingresos económicos municipales”. (Plan Operativo Anual, 2015. Municipalidad de Chimaltenango)

1.1.7. Objetivos.

General.

Fomentar la promoción y desarrollo de nuestro municipio, gestionando con los sectores públicos, privados, organismos de la sociedad civil, facilitando la utilización de instrumentos de apoyo, mediante la aplicación eficaz e integrada y ordenada de iniciativas, programas y proyectos municipales. (Plan Operativo Anual, 2015. Municipalidad de Chimaltenango)

Específicos.

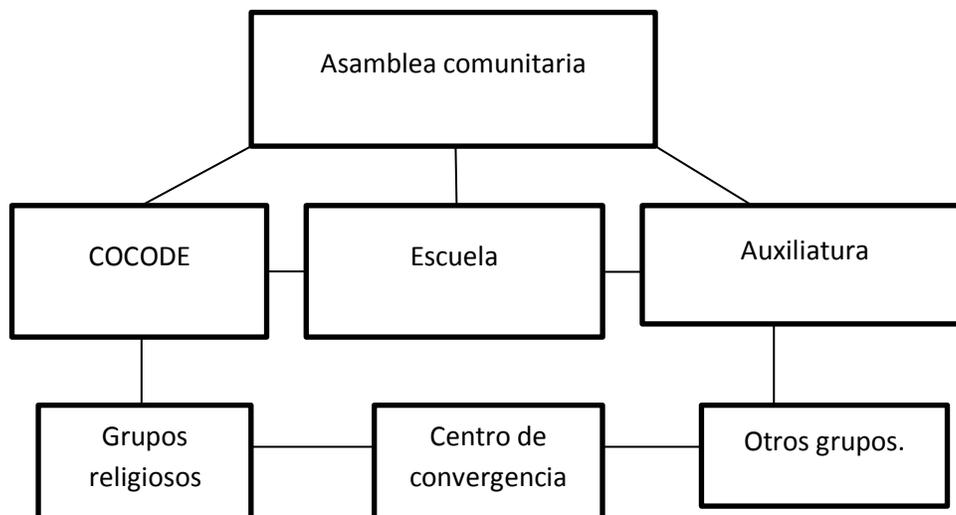
- 1- Fortalecer y mejorar la participación comunitaria como mecanismo de gestión institucional.
- 2- Desarrollar proyectos comunitarios de colaboración con entidades públicas y privadas.
- 3- Generar espacios de capacitación, formación y asesoramiento técnico destinado a los actores sociales. (Plan Operativo Anual, 2015. Municipalidad de Chimaltenango)

1.1.8. Metas.

- 1- Promover, facilitar y apoyar la organización y participación activa de la comunidad y sus organizaciones en la identificación de las necesidades más importante y buscar soluciones a las mismas. (Plan Operativo Anual, 2015. Municipalidad de Chimaltenango)
- 2- Velar por la coordinación entre las autoridades comunitarias, las organizaciones y los miembros de la comunidad. (Decreto No. 11-2002 ley de los consejos de desarrollo urbano y rural)
- 3- Darle seguimiento a la ejecución de políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo comunitario. (Decreto N0. 11- 2002 ley de los consejos de desarrollo comunitario de desarrollo urbano y rural)

1.1.9 Estructura Organizacional.

Organigrama organizacional de la Aldea de Cerro Alto.



1.9.10 Recursos de la aldea Cerro Alto.

Humanos.

Siete integrantes del COCODE, Ocho integrantes de la Auxiliatura y treinta familias que forman el sector Tepeu de la aldea de Cerro Alto.

Materiales.

Se utilizaron cincuenta hojas en blanco tamaño carta, dos lapiceros negros, dos marcadores de color negro, cincuenta fotocopias.

Financieros.

El aporte de cada Familia es mensual, con la cantidad de sesenta quetzales para pagar la luz que se utiliza para la distribución del agua a toda la aldea y dos quetzales para asuntos varios, la Municipalidad de Chimaltenango realiza un aporte de tres mil quetzales mensuales para el mismo fin.

1.2. Técnicas utilizadas para el diagnóstico.

Se utilizó la matriz FODA, para recopilar la información institucional e identificar y priorizar las necesidades de la aldea de Cerro Alto, del municipio de Chimaltenango, así como también se utilizaron guías de observación e investigación documental.

Ficha para el análisis documental, fue la técnica que se utilizó para recabar información recopilada con las diferentes personas de la comunidad.

Se aplicaron instrumentos como: cuestionarios, tanto a la población como a los integrantes del COCODE.

Por medio de la técnica de la observación directa se identificó la estructura de la infraestructura.

1.3. Lista de carencias de la Aldea Cerro Alto.

La aldea de Cerro Alto, del municipio y departamento de Chimaltenango muestra lo siguiente:

- 1- Carencia de guía pedagógica para el reciclaje y reutilización de la basura para el cuidado del medio ambiente.
- 2- Inexistencia de depósito para basura.
- 3- Falta de cultura ambiental.
- 4- Mal manejo de la basura.
- 5- No existe equipo de oficina.
- 6- Hay necesidad de combatir la delincuencia y asalto.
- 7- Se necesita eliminar grupos organizados denominadas maras.
- 8- Se carece de áreas recreativas.
- 9- Dificultad para el transporte.

1.4. Cuadro de análisis de problemas de la Aldea Cerro Alto

Problemas	Factores que los producen(carencias)	Soluciones
1. Deterioro del medio ambiente en la Aldea Cerro Alto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carencia de guía pedagógica para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente. 2. Inexistencia de depósitos para basura. 3. Falta de cultura ambiental. 4. Mal manejo de la basura. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear guía pedagógica para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente. 2. Comprar un camión para recolectar basura.
2. Pobreza de ambiente y equipo de oficina en la aldea de Cerro Alto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existe oficina administrativa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprar equipo de oficina.
3. Inseguridad en la aldea de Cerro Alto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hay necesidad de combatir la delincuencia y asalto. 2. Se necesita eliminar grupos organizados denominadas maras 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitar a gobernación la instalación de una comisaria de la PNC en la comunidad de Cerro Alto. 2. Crear programas sociales.
4. Mala infraestructura vial de la aldea de Cerro Alto.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dificultad para el transporte. 2. Se carece de áreas recreativas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pavimentar las calles de la aldea de Cerro Alto. 2. Crear áreas recreativas en la comunidad de Cerro Alto.

1.4. Cuadro de priorización de problemas.

Matriz de priorización.

	Necesidades	Votos	punteo
1	Deterioro del medio ambiente en la aldea de Cerro Alto.	IIII II	7
2	Mala infraestructura vial de la aldea de Cerro Alto, Chimaltenango.	IIII	5
3	Inseguridad en la aldea de Cerro Alto, Chimaltenango.	III	3
4	Pobreza de ambiente y equipo de oficina en la aldea de Cerro Alto.		0

Reunidos los miembros del COCODE, los auxiliares y la epesista en el salón de la aldea de Cerro Alto, se plantearon las necesidades ante las autoridades para priorizar el problema, las autoridades sugirieron una votación para determinar la necesidad a solucionar, se procede la votación y queda de la siguiente manera siete votos para el deterioro del medio ambiente, cinco votos para la mala infraestructura vial, tres votos para inseguridad y cero votos para la pobreza del ambiente y equipo de oficina, y el problema a solucionar es: el deterioro del medio ambiente en la aldea de Cerro Alto, cuya solución para contrarrestar el problema es: Crear guía pedagógica para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente, al priorizar el problema los miembro del COCODE sugiere se realice específicamente en el sector Tepeu de dicha comunidad.

1.5 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

Opción No.1 Crear guía pedagógica para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente, dirigida a los pobladores del sector Tepeu de la aldea de Cerro Alto, Chimaltenango.

Opción No. 2 Comprar un camión para recolectar basura.

Indicadores		Opción 1 Creación de una guía pedagógica para reciclar		Opción 2 Comprar un camión para recolectar basura.	
		si	no	si	no
Financiero					
1	¿Se cuenta con suficiente recursos financiamiento?	X			X
2	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X	
3	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
Administrativo legal					
4	¿Se tiene autorización para el proyecto?	X			X
5	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X	
6	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X	
7	¿La implementación del proyecto cumple con lo que exigen las leyes de nuestro país?	X		X	
Técnico					
8	¿Se tienen insumos para el proyecto?	X			X
9	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X	
10	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
11	¿La programación del tiempo es la suficiente para la ejecución del proyecto?	X			X
12	¿Se tiene claridad en las metas?	X		X	
13	¿El proyecto es accesible para la población?	X			X
Político					
14	¿El proyecto es vital para la aldea?	X		X	
15	¿La aldea será responsable del proyecto?	X		X	

Indicadores		Opción 1 Creación de una guía pedagógica para reciclar		Opción 2 Comprar un camión para recolectar basura.	
		Si	no	Si	no
Cultural					
16	¿El proyecto responde a expectativas culturales y educativas?	X			X
17	¿El proyecto tiene aceptación?	X		X	
18	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X			X
Social					
19	¿El proyecto beneficia a la población?	X			X
20	¿El proyecto crea conflictos entre grupos?		X	X	
Totales		19	1	10	10

Resumen; sumatoria de las opciones de solución.

Opción 1 Creación de una guía pedagógica para el reciclaje		Opción 2 Comprar un camión para recolectar basura.	
si	no	si	no
19	1	10	10

1.6 Problema Seleccionado.

Deterioro del medio ambiente en la Aldea Cerro Alto.

1.7 Solución propuesta como viable y factible.

Crear una guía pedagógica para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente, dirigida a los pobladores del sector Tepeu, de la aldea de Cerro Alto, Chimaltenango.

Capítulo II

Perfil del proyecto

2.1. Aspectos generales.

2.1.1. Nombre del proyecto.

Guía pedagógica para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente, dirigida a los pobladores del sector Tepeu de la Aldea de Cerro Alto, Chimaltenango.

2.1.2. Problema.

Deterioro del medio ambiente en la Aldea Cerro Alto.

2.1.3. Localización.

La Aldea Cerro Alto, se encuentra al norte del municipio de Chimaltenango a ocho kilómetros, de la cabecera departamental.

2.1.4. Unidad ejecutora.

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Chimaltenango.

2.1.5. Tipo de proyecto.

Producto Pedagógico.

2.2. Descripción del proyecto.

Este consiste en impartir charlas y talleres para sensibilizar y capacitar a los pobladores del sector Tepeu de la Aldea de Cerro Alto, para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente y llevar a la práctica hábitos para disminuir los focos de contaminación que son dañinos para la salud, principalmente para los niños. Y que la guía sea una herramienta útil para todo aquel que lo pueda tener en sus manos.

2.3 Justificación.

La falta de información de la población e interés de las autoridades, acerca de la importancia del uso de la basura y el cuidado del medio ambiente ha generado varios problemas, por ello es de suma importancia crear urgentemente guías educativas dirigidas a las poblaciones, para sensibilizar y capacitar a las comunidades de como reutilizar la basura para el cuidado del medio ambiente. También es de suma importancia inculcar en los habitantes hábitos de limpieza que ayude a colocar la basura en el lugar correcto, y de esta forma tener una comunidad limpia, para beneficio de todos.

Sin olvidar que la plantación de árboles ayuda a conservar un ambiente agradable y purificado para nuestro organismo.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1. Objetivo general.

Orientar a la población a reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente para que sea agradable, ordenado y limpio, estableciendo usos correctos de la basura.

2.4.2 Específicos.

2.4.2.1 Elaborar guía pedagógica para la reutilización de la basura reciclada.

2.4.2.2 Fomentar en los integrantes de cada familia el cuidado del medio ambiente.

2.4.2.3 Instruir a la población sobre el uso correcto de la basura orgánica e inorgánica.

2.4.2.4 Plantar plántulas de pino en el astillero Caquixajay.

2.5 Metas.

Entregar una guía pedagógica a cada familia del sector Tepeu.

Capacitar a treinta familias del sector Tepeu de la aldea de cerro alto.

Elaborar un jardín por familia con material orgánico e inorgánico.

Plantar seiscientos plántulas de pino.

2.6 Beneficiarios.

2.6.1. Directos.

Treinta familias de cinco integrantes, con un total de ciento cincuenta habitantes del sector Tepeu de la comunidad de Cerro Alto, Chimaltenango.

2.6.2. Indirectos.

Seiscientos veinticinco habitantes de la Aldea Cerro Alto y otras aldeas circunvecinas.

2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto.

Presupuesto

No.	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo total
1	Compra de plantas ornamentales.	60	Q 15.00	Q 900.00
2	Uso de internet.	15	Q 5.00	Q 75.00
3	Refacción para los talleres.	200	Q 10.00	Q 2,000.00
4	Visita al vivero forestal.	1	Q 100.00	Q 100.00
5	Impresión de informe.	6	Q 50.00	Q 300.00
6	Encuadernados de guías.	30	Q 20.00	Q 600.00
7	Impresión de guías.	30	Q 30.00	Q 900.00
8	Alquiler de local		Q 600.00	Q 1800.00
9	Compra de pilones de pino	600	Q 1.50	Q 900.00
10	Transporte de los pilones.	2 camiones	Q 600.00	Q 87.00
11	75 hombres para ahoyar el terreno.	2 días	Q 447.50	Q 895.00
12	75 hombres para plantar los pilones.	1 días	Q 375.00	Q 750.00
13	Almuerzo para el grupo de hombres.	95 almuerzos	Q 15.00	Q 190.00
14	Gastos para movilización de epesista.	5 Días	Q 150.00	Q 350.00
15	Gastos para documentos.		Q 350.00	Q 350.00
16	Gastos de Alimentación.		Q 175.00	Q 175.00
17	Imprevistos.			Q 400.00
Total de recursos				Q 10,772.00

Este proyecto tiene un costo de: diez mil setecientos setenta y dos quetzales exactos.

Fuentes de financiamiento:

No	Entidad	Aporte	total
1	Elías Sequen dueño del vivero El huerto	30 plantas ornamentales	Q 450.00
2	Miguel Set dueño del vivero Lisbeth	30 plantas ornamentales	Q 450.00
3	Doña Ana Set, Vecina del sector Tepeu de la aldea Cerro Alto.	Alquiler del Local	Q 1,800.00
5	Dabeyba Socoy propietaria de la Tienda Harby.	Efectivo	Q 700.00
6	Municipalidad de Tecpán Guatemala	Compra de pilones, ahoyada, plantación y transporte de 600 plántulas.	Q 2,712.00
7	Don Byron Set propietario de la Tienda Rosa	Efectivo	Q 750.00
8	Andy Noj propietario del Internet Educa net	Impresiones de informe.	Q 300.00
9	Norma Muñoz propietaria de internet Muñoz	Encuadernado e impresión De guías.	Q 1,500.00
11	Ever Velásquez propietario de Transportes Velásquez.	Insumos	Q 1,500.00
12	Señor Romulo Sequen.	Insumo	Q 500.00
13	Municipalidad de Tecpán Guatemala	Almuerzos	Q 110.00
	TOTAL		Q 10,772.00

2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.

No	Mes Actividad Semana	Julio				agosto				Septiembre				octubre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Gestión ante las autoridades respectivas del proyecto.																
2	Capacitación con el perito agrónomo.																
3	Visita al vivero Pachulali.																
4	Visita al terreno donde serán plantadas las plántulas de pino.																
5	Visita a la población del sector Tepeu.																
6	Sistematización de información recabada.																
7	Plantación de plántulas de pino.																
8	Elaboración de la guía pedagógica.																
9	Enviar solicitudes																
10	Revisión de la guía por el asesor.																
11	Talleres para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente.																
12	Socialización de la guía pedagógica con los pobladores del sector Tepeu de la aldea Cerro Alto.																
13	Elaboración del informe del proyecto creación de guía pedagógica para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente																

2.9. Recursos.

2.9.1. Humanos

Autoridades de la comunidad de Cerro Alto.

Vecinos del sector Tepeu de la comunidad de Cerro Alto.

2.9.2. Materiales.

Quince costales para colocar la basura,

Treinta guías.

Cincuenta Sillas.

Dos Mesas.

Una computadora.

Una Impresora.

Cien Botellas recicladas de diferentes tamaños.

Un machete por familia.

Un azadón por familia.

Sesenta plantas ornamentales.

2.9.3. Físicos.

Casa particular, de vecinos del sector Tepeu de la aldea de Cerro Alto, Chimaltenango, Calles de la comunidad.

2.9.4. Financieros

No	Entidad	Aporte	total
1	Elías Sequen dueño del vivero El huerto	30 plantas ornamentales	Q 450.00
2	Miguel Set dueño del vivero Lisbeth	30 plantas ornamentales	Q 450.00
3	Doña Ana Set, Vecina del sector Tepeu de la aldea Cerro Alto.	Alquiler del Local	Q 1800.00
5	Dabeyba Socoy propietaria de la Tienda Harby.	Efectivo	Q 700.00
6	Municipalidad de Tecpán Guatemala	Compra de pilones, ahoyada, plantación y transporte de 600 plántulas.	Q 2712.00
7	Don Byron Set propietario de la Tienda Rosa	Efectivo	Q 750.00
8	Andy Noj propietario del Internet Educa net	Impresiones de informe.	Q 300.00
9	Norma Muñoz propietaria de internet Muñoz	Encuadrado e impresión De guías.	Q1,500.00
11	Ever Velásquez propietario de Transportes Velásquez.	Insumos	Q 1,500.00
12	Señor Romulo Sequen.	Insumo	Q 500.00
13	Municipalidad de Tecpán Guatemala	Almuerzos	Q 110. 00
	TOTAL		Q10,772.00

Capítulo III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados.

No	Actividades programadas	Resultados
1	Gestionar ante las autoridades respectivas del proyecto	Las autoridades aceptaron brindar su apoyo a la solicitud.
2	Capacitar con el perito agrónomo.	Se informo del tipo plántulas que deben ser plantados en la región
3	Visitar el vivero donde serán compradas las plántulas.	Se compran los seiscientos plántulas de pino.
4	Visitar al terreno donde serán plantadas las plántulas de pino.	Se familiariza con el lugar a través del recorrido.
5	Visitar a la población del sector Tepeu de la aldea Cerro Alto.	Se conoce el ambiente de los habitantes del sector Tepeu de la aldea de Cerro Alto
6	Sistematizar información recabada.	Se recabaron datos muy importantes para la elaboración del diagnóstico.
7	Plantar plántulas de pino.	Se plantaron plántulas de pino en el astillero municipal.
8	Elaborar la guía pedagógica para el reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente.	Se elaboró la guía pedagógica para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente.
9	Enviar solicitudes a personas patrocinantes.	Respuesta positiva a la solicitud enviada.
10	Revisar la guía por el Asesor	La asesora revisó la información de la guía
11	Talleres de reciclaje de la basura para el cuidado del medio ambiente.	Se concientiza a la población sobre el reciclaje de la basura para el cuidado del medio ambiente.
12	Socialización de la guía pedagógica con los pobladores del sector Tepeu de la aldea Cerro Alto.	Se socializó la guía pedagógica con los pobladores del sector Tepeu de la aldea Cerro Alto.
13	Elaborar informe final de proyecto, creación de guía para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente	Se elaboró el informe final del proyecto: guía pedagógica para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente

3.2 PRODUCTOS Y LOGROS.

Productos.	Logros.
<p>1. Guía pedagógica para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente,</p>	<p>Entrega de treinta guías a los pobladores del sector Tepeu de la aldea de Cerro Alto.</p> <p>Capacitación a treinta familias del sector Tepeu de la aldea Cerro Alto, sobre la reutilización de la basura para el cuidado del Medio ambiente.</p> <p>Orientar a la población sobre el uso correcto de la basura orgánica e inorgánica.</p> <p>Realización de un jardín por familia con material orgánico e inorgánico.</p> <p>Plantar seiscientos Plántulas de pino.</p> <p>Aportar al cuidado de los nacimientos y evitar la erosión de la tierra.</p>



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de  Humanidades

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

“Guía pedagógica para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente, dirigida a los pobladores del sector Tepeu de la Aldea Cerro Alto, Chimaltenango.



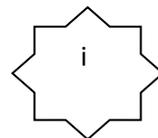
Fuente: Microsoft encarte 2009. Com. www

Autora: PEM. Vilma Aracely Tubac Cutzal.

Asesora: Licda. Ingrid Elizabeth Folgar López.

Índice.

Temática.	Página
Introducción .	i
objetivos	ii
1. TEMA No. 1 El medio ambiente.	1
1.2 Elementos que forman el medio ambiente.	5
2. TEMA No. 2 La contaminación.	6
2.2 Tipos de contaminación.	6
2.2.1 Contaminación del Aire.	6
2.2.2 Contaminación del Agua.	7
2.2.3 Contaminación del suelo.	8
2.2.4 Contaminación Visual.	8
2.2.5 Contaminación térmica.	9
3 Tema No. 3 Uso de la basura.	10
3.1 ¿Qué es basura?	10
3.1.1 Basura Orgánica.	11
3.1.2 Basura Inorgánica.	11
3.2 Formas de degradación de la basura según su origen.	11
3.2.1 ¿Dónde llega la basura?	13
3.3 ¿Qué se puede hacer con la basura?	14
3.4 Reciclar.	14
3.4.1 Formas de reciclar.	14
Conclusiones.	20
Recomendaciones.	21
Bibliografía.	22



INTRODUCCIÓN

La basura como bien se sabe son desechos que genera el hombre en grandes cantidades que causan tanto daño al planeta, por los componentes químicos que algunos contienen. Es de urgencia mundial concientizar al ser humano para que produzca la menor cantidad de desechos, y manejarlos correctamente, de esta forma ayudará a toda la humanidad.

En la actualidad se sabe que es de gran importancia contribuir con el medio ambiente, a través de la educación ambiental que permita al individuo comprender las relaciones de interdependencia con su entorno, involucrando a la población de la comunidad, para formar en ellos actitudes de valoración y respeto por el planeta y de esta manera responsabilizarlos para ser protectores del mismo.

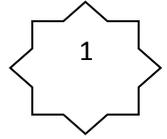
Esta Guía Pedagógica para reciclar la basura , para el cuidado del medio ambiente, dirigida a la población del sector Tepeu de la comunidad de Cerro Alto, Chimaltenango se elaboró para concientizar, valorar y hacer un buen uso de la basura orgánica e inorgánica que al desecharla de una manera indebida, causa enorme daño a nuestro planeta.

OBJETIVOS

Orientar a la población sobre algunas técnicas para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente.

Reforzar temas para una cultura ambiental, que son tan necesarios para el beneficio de la comunidad, inculcando en cada uno de los vecinos la importancia de cuidar el medio ambiente en beneficio de la humanidad.

Incrementar el saneamiento en el sector Tepeu de la comunidad de Cerro Alto, que será un beneficio para toda la comunidad manteniendo limpias las principales calles de su sector logrando así un ambiente agradable, sin contaminación.

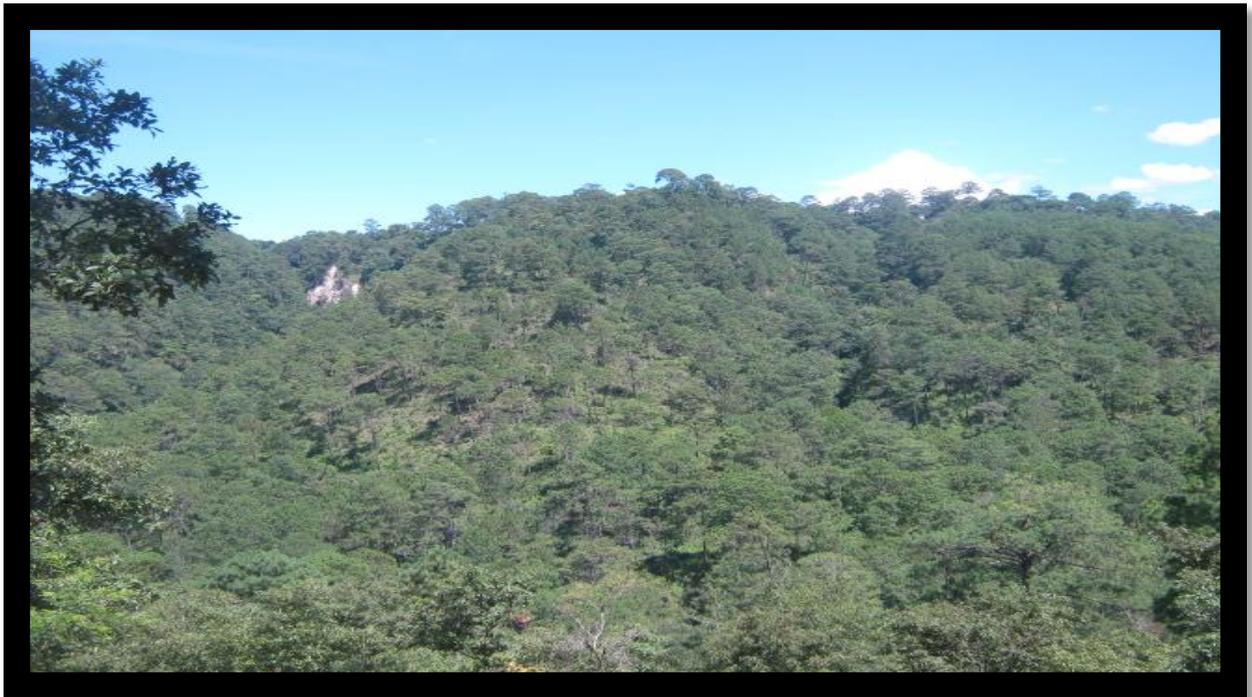


1. TEMA No. 1 El medio ambiente.

El Ambiente es todo lo que nos rodea.

1.1 -¿Qué elementos nos rodean?

El ambiente esta formado por elementos naturales como los animales, las plantas, el agua, el aire.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Panorama del astillero municipal de Chimaltenango.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Perspectiva de la calle de la aldea de Cerro Alto.

Todo lo que vemos forma parte de nuestro medio ambiente.

ACTIVIDAD: Se les hace las siguientes interrogantes a los asistentes.

1. Mencionen los elementos que ven en la imagen.
2. Mencionen objetos que el hombre puede manipular.
3. Mencionen los elementos que no pueden ir a ningún lado.

La naturaleza tiene vida, incluye, por ejemplo las ciudades, las culturas, las costumbres y las creencias de un pueblo son el resultado de la sociedad humana y forman parte del ambiente.

Algunos creen que el ambiente es únicamente la naturaleza...

ACTIVIDAD: Se hace las siguientes interrogantes a los asistentes.

- ¿Cree usted que el ambiente es solo la naturaleza?

Si _____ No _____ Por qué? _____



Fuente: epesista Vilma Tubac

El hombre también forma parte... Somos un componente muy importante porque podemos transformarlo más que cualquier otro ser del planeta, y por eso tenemos una responsabilidad superior.

El ambiente cambia constantemente, sea positiva o negativamente, este hecho es provocado por los humanos.

Sin duda nosotros transformamos lo que nos rodea pero también la lluvia modela el paisaje, el mar construye y destruye playas, el frío y el calor rompen las rocas, otras especies son arquitectas de su entorno, etc.



Fuente: Medioambiente.com.www

ACTIVIDAD: se les hace las siguientes interrogantes a los asistentes

- 1- ¿En que forma afectamos al medio ambiente?

- 2- ¿Cuáles son las actividades más comunes con las que afectamos al medio ambiente?

- 3- ¿Qué debemos hacer para no afectar al medio ambiente.

- 4- ¿Qué tan importante es el medio ambiente?

La vida de nuestro planeta depende de su buen estado, de su calidad. ¡No podemos vivir en un ambiente devastado!



Fuente: epesista Vilma Tubac

1.2 Elementos que forman el medio ambiente.

Los seres vivos, el suelo, el agua, el aire, los objetos físicos fabricados por el hombre y los elementos simbólicos son parte del medio ambiente.



Fuente: epesista Vilma Tubac

Interrogantes. Se hacen las siguientes interrogantes a los asistentes.

- 1- ¿Aun vemos bosques en nuestra comunidad? Si____ No___ ¿Por qué?
- 2- ¿Qué hemos hecho para evitar la tala de árboles?

2 TEMA No. 2 La contaminación.

¿Qué entendemos por contaminación?



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Las calles de la aldea de Cerro Alto, lucen de esta manera.

La Contaminación es la introducción, químicos o físicos a un medio al que no pertenecen. Cualquier modificación indeseable de la composición natural.

Es todo cambio indeseable en el ambiente y que afecta negativamente a los seres vivos.

2.1 Tipos de contaminación.

2.1.1 Contaminación del Aire:

Es la que se produce como consecuencia de la emisión de sustancias tóxicas y que afecta a los seres vivos.

Por ejemplo el humo de escapes de carros, quema de basura, incendios forestales, humo de chimeneas de las fábricas, polvos industriales.



Fuente: epeista Vilma Tubac

Actividad: Se hacen las siguientes interrogantes a los asistentes.

- 1- ¿Queman ustedes la basura?
- 2- ¿Qué hacen con la basura?
- 3- ¿Es correcto quemar la basura?
- 4- ¿Qué debemos hacer con la basura?

2.2.2 Contaminación del Agua:

Contaminar el agua es contaminar la vida misma.

Causantes: derrame de aceites usados, tirar residuos domésticos e industriales, descarga de desagües domésticos e industriales etc.

2.2.3 Contaminación del suelo:

Es la que afecta negativamente al suelo, a los seres vivos. Esto es provocado por: deforestación, derrame de aceites usados, uso de agroquímicos, relevantes residuos tóxicos etc.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Actividad: se hacen las siguientes interrogantes a los asistentes.

1. ¿Quiénes utilizan agroquímicos?
2. ¿Contribuye al bienestar de las personas?

2.2.4 Contaminación Visual:

Todo esto es provocado por: exceso de avisos publicitarios, cambio de paisajes natural por actividades humanas crecimiento de las poblaciones en cada aldea, región, pueblo y ciudades etc.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

2.2.5 Contaminación térmica:

Consiste en el constante aumento de la temperatura promedio de la tierra que está produciendo cambios en el clima, inundaciones, sequías, incendios, tormentas etc. Piensa, Actúa y haz algo hoy para salvar tu planeta "Cuidemos nuestro planeta".



Fuente: Microsoft Encarta 2009.com.w

3 *Taller No. 3 Uso de la basura.

3.1 ¿Qué es basura?

“La basura y los residuos están formados por todo aquello que no nos sirve y que tiramos para deshacernos de ello. Por ejemplo, los restos de alimentos, envases vacíos, juguetes maltratados, periódicos atrasados, aceite usado”.

3.1.1 Basura Orgánica.



Fuente: Microsoft Encarta 2009.com.w

3.1.2 Basura Inorgánica.

Una persona puede producir más de media tonelada de basura al año. Por lo tanto, es muy importante eliminarla eficazmente. Si se acumula, puede producir enfermedades y contaminar el aire, el suelo o el agua.



Fuente: epeista Vilma Tubac.

3.2 Formas de degradación de la basura según su origen.

Las bolsas plásticas tardan 150 años en degradarse.



Fuente: epeista Vilma Tubac.

Las botellas plásticas tardan 100 ó hasta 1,000 años en degradarse.

12



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Las botellas de vidrio tardan 4,000 años en degradarse.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Las latas de refresco de aluminio se tardan diez años en degradarse.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

El papel y el cartón tardan un año en degradarse.



Fuente: epesista Vilma Tubac

3.2.1 ¿DÓNDE LLEGA LA BASURA?

Depositemos la basura en su lugar antes de que vengan las corrientes de lluvia en las calles y las deje serca de nuestras casas...



3.3 ¿Qué se puede hacer con la basura?

3.3.1 Reciclar

Es separar la basura.

Actividades: se hacen las interrogantes a los asistentes.

¿Separa usted la basura?

¿Como podemos reciclar?

El primer paso es separar la basura de distinto tipo: papel, vidrio, metales o plástico, restos de comida, telas u ropa vieja, en los hogares.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Los restos de comida tales como: cascara, yerbas, huesos, a estos le llama orgánico y con ella se puede abonar la tierra.



Fuente: Microsoft Encarta 2009.com.www

Los envases de plástico y las bolsas se pueden hacer masetas como estas.



Fuente: Microsoft Encarta 2009.com.www

Las bolsas de golosinas se colocan dentro de los envases plásticos y estos pueden proteger nuestro jardín.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Con la ropa vieja se pueden hacer espanta pájaros para colocarlo en los cultivos. O disfraces.



Fuente: epepista Vilma Tubac .

Con las tapitas se pueden hacer prácticos basureros



Fuente: Microsoft Encarta 2009.com.www

RECICLAJE DE MATERIA ORGÁNICA

Una excelente manera de ayudar al medioambiente y de paso hacer exquisita tierra de hoja para el jardín es haciendo compost con la basura orgánica.

¿Qué es el compost?

Son los restos de comida, hojas, cáscaras de fruta, que se dejan durante un tiempo en unos cajones especiales, al aire, y se convierten en una tierra muy rica en nutrientes y repleta de bichitos que resultan muy positivos para la tierra. Es materia orgánica en descomposición

La gran función del compost es mejorar la estructura física del suelo y la capacidad de retención de agua. Al mismo tiempo, mejora la salud de las plantas y ayuda a resistir mejor las plagas.

¿Cómo producir un compost?

Las composteras deben estar en contacto directo con la tierra, sin fondo y al aire libre, nunca enterradas en la tierra.

Deben mantener humedad permanente, por lo que conviene que estén debajo de un árbol o un sitio sombrío.

¿Qué residuos se emplean para producir un compost?

Se dividen en materia verde y materia café:

- En la materia verde podemos utilizar: restos de frutas, comidas y hojas.



Fuente: SEMANAT. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales .www.com.

En la materia café del compost se utilizan: ramas secas, troncos muy delgados para obtener un color café

- Jamás usar: carnes, leños duros, malezas con semillas, vidrios, plásticos o latas.



Fuente: SEMANAT. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales .www.com.

Pasos para elaborar una compostera o abonera orgánica.

- Lo primero es adquirir la buena costumbre de separar la basura.
- Verificar la humedad (los restos de la cocina contienen alto contenido de agua)
- Se va relleno sin apretar, ni dándole vueltas.
- Cuando está listo, baja solo hasta como la mitad del recipiente.
- En la parte inferior se encuentra un material oscuro, con buen olor y con abundantes organismos vivos:

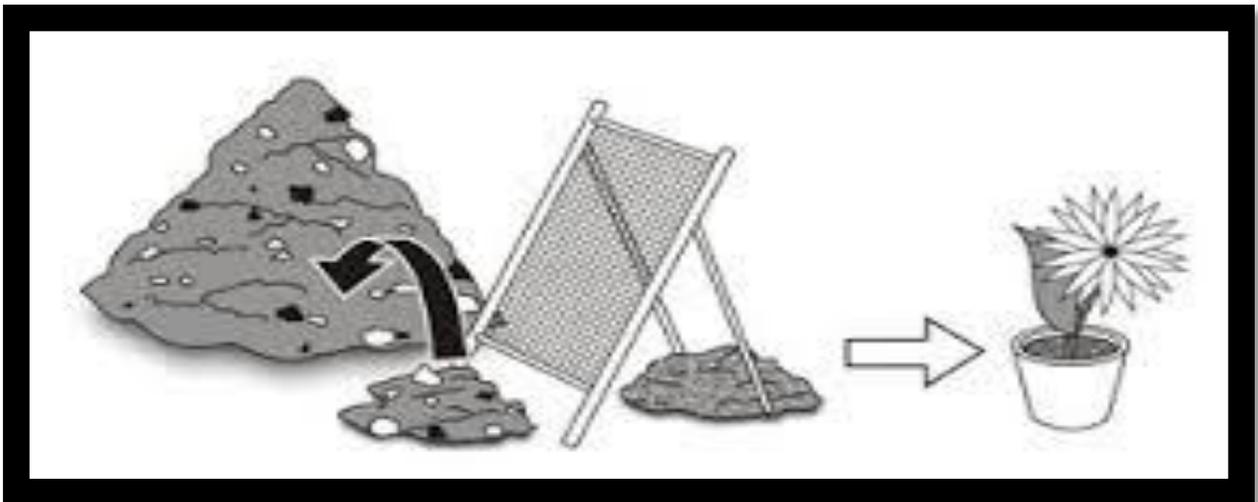
Esto es el compost.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Compost elaborado por los habitantes del sector Tepeu.

- Una vez listo, se cosecha y se harnea para detectar posibles restos de material no degradable.



Fuente: SEMANAT. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales .www.com

¿Cómo se emplea el compost?

Se usa directamente sobre la tierra, en capas de 2 a 3 cms, revolviendo superficialmente con un rastrillo. También es beneficioso en el cultivo de almácigos y macetas.

Conclusiones.

El programa ejecutado fue de beneficio para la población del sector Tepeu de la comunidad de Cerro Alto, Chimaltenango esto permitió que conocieran técnicas adecuadas para reutilizar la basura.

Se reforzaron temas para una cultura ambiental, que son tan necesarios para el beneficio de la comunidad, inculcando en cada uno de los vecinos la importancia de cuidar el medio ambiente en beneficio de la humanidad.

Se logró incrementar el saneamiento en el sector Tepeu de la comunidad de Cerro Alto, que será un beneficio para toda la comunidad manteniendo limpias las principales calles de su sector logrando así un ambiente agradable, sin contaminación.

Recomendaciones.

Se sugiere programar capacitaciones constantes para los habitantes de la comunidad acerca de la importancia del medio ambiente, como cuidarlos y conservarlos.

Se recomienda utilizar esta guía educativa e instruir al resto de la comunidad, de como se debe reciclar y reutilizar la basura para el cuidado del medio ambiente.

Se sugiere continuar con la limpieza y saneamientos de la calles para el cuidado del medio ambiente y de esta forma tener un lugar agradable por donde caminar.

Bibliografía.

- 1- Agua,ya', j'oron, ha', da'jin. Año internacional del agua 2003. Helvetas Guatemala.
- 2- Asociación Equipo de Maíz. Con el agua hasta el cuello. El Salvador C-A II Edición. Noviembre de 2002.
- 3- Camacho, Sandra V. Planeta Agua. Editorial Lumen. Argentina. 1995.
- 4- Costa-Pau, Rosa. La protección del bosque. Biblioteca juvenil ecológica.
- 5- ESEDIR. Escuela Superior de Educación Integral Rural. Conservación y mejoramiento del medio ambiente.
- 6- Mikkan, Raúl Alejandro. Transformación de los problemas ambientales en Iberoamérica. El impacto humano.
- 7- Suedockworth. Como ser un experto en reciclaje. Editorial Lumen.

Logros

Capacitación a treinta familias del sector Tepeu de la aldea Cerro Alto, sobre la reutilización de la basura para el cuidado del Medio ambiente.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Socialización de la guía pedagógica a los pobladores del sector Tepeu de la aldea de Cerro Alto.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Taller de Reciclaje y reutilización de la basura para el cuidado del medio ambiente, dirigida a los pobladores del sector Tepeu de la aldea de Cerro Alto.

Logros
Realización de un jardín por familia con material orgánico e inorgánico.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Orientación a los pobladores del sector Tepeu de la aldea de Cerro Alto de como realizar el compost para la jardinería.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Jardinización con cada familia del sector Tepue de la aldea Cerro Alto.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Reciclaje y reutilización de materia orgánica e inorgánica, realizado por los pobladores del sector Tepeu de la aldea de Cerro Alto.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Pequeños Jardines con material orgánico e inorgánico elaborado por los pobladores del sector Tepeu de la aldea Cerro Alto.

Logros

Aportar al cuidado de los nacimientos y evitar la erosión de la tierra.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

El día de la plantación de plántulas en el astillero Caquixajay de Tecpán Guatemala



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Plántulas ya plantados en el astillero Caquixajay de Tecpán Guatemala.

Capítulo IV

Proceso de evaluación.

En cada una de las fases del proyecto se aplicó las técnicas apropiadas para obtener la mejor información de lo realizado.

1.1. Evaluación del diagnóstico.

La primera etapa del ejercicio profesional supervisado se denomina diagnóstico, este nos permitió conocer la situación inicial del proyecto por medio de una lista de cotejo se pudo evidenciar el alcance de los objetivos de diagnóstico, detectando las necesidades, que a su vez permitió aplicar un proceso de investigación que dio como resultado satisfactorio para obtener los datos requeridos en esta fase, calificándose por parte del asesor, el cumplimiento de los lineamientos requeridos por el reglamento de EPS, utilizándose un cuestionario guía. Ver apéndice.

1.2. Evaluación del perfil.

La fase del perfil de proyecto es la presentación que hace el estudiante del diseño de proyecto con base al problema resultante del diagnóstico institucional en la comunidad beneficiada. A través del perfil se estableció el presupuesto detallado de costos e insumos, se organizaron las actividades cronológicamente; se elaboró la guía pedagógica para el reciclaje y reutilización de la basura, para el cuidado del medio ambiente, dirigida a la población del sector Tepeu, de la comunidad de Cerro Alto, Chimaltenango.

1.3. Evaluación de la ejecución

La evaluación de la ejecución se realizó para verificar si lo realizado responde a lo planificado.

Esta evaluación se realizó para verificar si los medios disponibles fueron utilizados de manera correcta para el alcance de los objetivos de esta etapa la cual consistió en la realización de una guía para el reciclaje y reutilización de la basura, para el cuidado del medio ambiente, la socialización del mismo, evidenciando resultados para la ejecución del proyecto utilizando para ello una encuesta dirigida a los pobladores del sector Tepeu de la aldea Cerro Alto.

1.4. Evaluación final.

Al evaluar cada una de las fases: diagnóstico, perfil y ejecución del proyecto se concluye que todas estas fueron orientadas a la resolución del problema que se priorizó en el diagnóstico.

Al formularse los objetivos y las metas del proyecto se visualizó claramente el beneficio de la comunidad. Las diferentes actividades que se llevaron a cabo, eran necesarias para el éxito del proyecto planteado.

El tiempo del que se dispuso para la realización de los talleres, y campaña de limpieza fue aceptable, pero se sugiere que este programa tenga continuidad por parte de las autoridades de la comunidad de Cerro Alto, para que tenga en mente el cuidado del medio ambiente.

Se lograron los objetivos y las metas porque se contó desde el principio con el apoyo de las autoridades de la localidad, los vecinos y algunas personas ajenas a dicha comunidad, se encontraron algunas dificultades mínimas como la inasistencia de algunas personas y el desinterés de otros, sin afectar a la mayoría de ellos, quienes participaron voluntariamente en todas las actividades programadas.

CONCLUSIONES

Se orientó a la población a reciclar la basura para mantener un ambiente agradable, ordenado y limpio, estableciendo el uso correcto de la basura para el cuidado del medio ambiente.

Se elaboró el documento pedagógico para reciclar la basura para el cuidado del medio ambiente.

Se fomentó a las familias del sector Tepeu de la comunidad de Cerro Alto, para el cuidado del medio ambiente a través de los talleres desarrollados.

Se instruyó a la población sobre el uso correcto de la basura orgánica, con el propósito de no contaminar el medio ambiente; ya que como adultos somos los primeros obligados en dar el ejemplo sobre el cuidado del medio ambiente.

Se plantaron seiscientas plántulas de pino y ciprés en la aldea de Caquixajay para ayudar a mantener el agua y evitar la erosión que está afectando a nuestro planeta.

RECOMENDACIONES

Sugiere a los pobladores de sector Tepeu de la aldea de Cerro alto utilizar la guía y darle seguimiento al proyecto de reciclaje y reutilización de la basura para el cuidado del medio ambiente, para mantener su entorno agradable, sano y saludable.

Seguir fomentando a los pobladores del sector Tepeu por medio de programas, charlas, talleres para proteger y conservar el medio ambiente.

Recomendar las familias del sector Tepeu crear huertos haciendo uso de la basura orgánica y crear un ambiente sano y agradable.

Organizar grupos en la aldea para colaborar con el cuidado del medio ambiente y valorar los factores que en ella intervienen, que se sientan parte de la misma para cuidar de nuestra tierra y sus recursos naturales, si no colaboramos con ella en unos años no tendremos agua y otros recursos.

BIBLIOGRAFÍA DEL INFOME

- 1- Acevedo L, JA; Arias p, DE; Cazali de Barrios, R; García G.S.A; Maldonado V.J.A Reselló P.M.F; Verdugo U.J.C. (s.f) Medio Ambiente y Salud. Guatemala: Agencia Española de Cooperación Internacional- Ministerio de Salud Publica y Asistencia Social 367 págs.
- 2- Argueta, Susana I.; Castillo, Miriam L. y Cleves Herrera, Cecilia .Biología Ed. Santillana, España 1991.Segunda Edición, 267 págs.
- 3- Biblioteca consultada Microsoft, Encarta 2003.Derechos reservados .Medio Ambiente.
- 4- Biblioteca consultada Microsoft, Encarta 2003.Derechos reservados. Ecología.
- 5- Bono, Julieta Estrada, Mabel; Gasparri, Ignacio; Manghi, Eduardo; Montenegro, Celina; Parmuchi, María Gabriela. Informe sobre deforestación en Argentina .Edición de secretaría de Ambiente y desarrollo sustentable PDF.
- 6- Bosques para la Paz Módulo Integrado de Educación Forestal. Guatemala MAGA (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación)-MINEDUC

(Ministerio de Educación)-INAB (Instituto Nacional de Bosques).1999.130 págs.

- 7- Cabrera Gaillard, C. "La deforestación en Guatemala". ¿Problema Ambiental o de sobre vivencia? Siglo XXI. Sexta Edición. Guatemala 22 abril 1991.238 págs.
- 8- Decreto No. 11-2002 ley de los consejos de desarrollo urbano y rural
- 9- Enciclopedia del Estudiante, volumen 8.Editorial Santillana, ISBN 950-46-1597-X 540 Págs.
- 10-Méndez Pérez, José Bidel .Guía para el Ejercicio Profesional Supervisado, Guatemala 2009 Universidad de San Carlos de Guatemala.
- 11-Situación de los Bosques del mundo 2009 (FAO) ISBN 978-92-5-306057-3 conservación y la protección de los bosques.

APÉNDICE

PLAN DE DIAGNÓSTICO

IDENTIFICACIÓN.

1. Datos Institucionales.

Sector Tepeu.

1.1 Dirección.

Aldea Cerro Alto, Chimaltenango.

1.2 Ubicación Geográfica.

Aldea Cerro Alto, Chimaltenango.

1.3 Nombre del Encargado.

COCODE y auxiliares de la localidad.

1.4 Nombre del Estudiante.

Vilma Aracely Tubac Cutzal.

1.5 No. De Carné.

200250463.

1.6 Carrera.

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

1.7 Asesor.

Ingrid Elizabeth Folgar López.

2. Diagnóstico Institucional.

Aldea Cerro Alto, Chimaltenango

3. Objetivos.

3.1 Objetivo General.

Identificar los problemas o necesidades que se encuentren en la aldea de Cerro alto, Chimaltenango como institución autónoma.

4. Objetivo Especifico.

Buscar soluciones posibles a los problemas que se detecten.

Enfocar las posibles soluciones a beneficio de la población.

Diseñar los instrumentos necesarios para la realización de la investigación.

5. Actividades.

Visita a la institución para la autorización respectiva, y visitas periódicas para la realización de todas las fases de la investigación.

Entrevistas con las autoridades.

Aplicación de instrumentos diseñados.

Interpretación y evaluación de los datos recopilados.

Redactar informes de todas las actividades.

Otros.

6. Recursos.

6.1 Humanos.

Asesor, Epesista., COCODE y Habitantes del sector Tepeu.

6.2 Materiales.

Lapiceros, Hojas bond, Folder, Cámara, Computadora, Impresora, Fotocopias, USB

6.3 Financieros.

Impresiones.

Fotocopias.

Transporte.

Internet.

Tarjetas telefónicas.

Vo.Bo _____
Licda. Ingrid Elizabeth Folgar López.
Asesora

_____ PEM Vilma Aracely Tubac
Epesista 2015

Tiempo (Cronograma de Actividades).

Año 2015							
Actividades		Mes	Agosto				
		Semana	1ra. Semana				
		Día	3	4	5	6	7
		Responsable					
1	Solicitud a las autoridades de la comunidad de Cerro Alto, Chimaltenango.	Epesista					
2	Elaboración de instrumentos para la recolección de datos.	Epesista					
3	Aplicación de los instrumentos a las autoridades y habitantes de la comunidad de Cerro Alto, Chimaltenango.	Epesista					
4	Recopilación y análisis de datos según el problema.	Epesista					
5	Análisis de viabilidad y factibilidad para su estructura en la elaboración del diagnóstico.	Epesista					
6	Redacción del Diagnóstico	Epesista					
7	Evaluación del diagnóstico	Epesista					
8	Entrega del informe del diagnóstico.	Epesista					

Vo.Bo _____
 Licda. Ingrid Elizabeth Folgar López.
 Asesora

_____ PEM Vilma Aracely Tubac
 Epesista 2015

PLAN DE CAPACITACIÓN.

PARTE INFORMATIVA.

LUGAR:	Sector Tepeu
UBICACIÓN GEOGRÁFICA:	Comunidad de Cerro Alto, Chimaltenango.
FECHA DE EJECUCIÓN:	Septiembre 2015.
ACTIVIDAD:	Solicitar espacio, bienvenida y reunión con los habitantes del sector Tepeu.
RESPONSABLES:	PEM: Vilma Aracely Tubac Cutzal. COCODE de la comunidad de Cerro Alto. Ingeniero Genaro Socoy Set.

JUSTIFICACIÓN.

La falta de información y orientación acerca de como reciclar y reutilizar la basura para el cuidado del medio ambiente, genera en la población varios problemas de saneamiento en el medio que lo rodea por tal razón, es de suma importancia concientizar a la población del sector Tepeu de la comunidad de Cerro Alto, Chimaltenango, para lograr que su entorno sea sano, agradable y libre de contaminación, fomentando en la población una cultura ambiental.

OBJETIVOS.

- Informar acerca de lo tipos de contaminación.
- Fomentar una cultura ambiental.
- Concientizar y practicar el reciclaje.

ACTIVIDADES.

- Planificación de la actividad por la Epesista.
- Organizar sonido, mobiliario y equipo.
- Charlas de sensibilización a los habitantes.
- Campaña de limpieza en las calles del sector Tepeu de la comunidad de Cerro Alto, Chimaltenango.

Realizar mini jardines con las familias del sector Tepeu de la comunidad de Cerro Alto, Chimaltenango.

Temática	Responsable
Bienvenida y presentación de facilitador.	Epesista Vilma Tubac
El medio ambiente Elementos del medio ambiente.	Ingeniero Genaro Socoy
La contaminación. Tipos de contaminación.	Ingeniero Genaro Socoy
La basura. Tipos de basura Formas de degradación de la basura. Donde llega la basura Que se puede hacer con la basura El manejo correcto de la basura.	Ingeniero Genaro Socoy
Plantación de plantas ornamentales	Ingeniero Genaro Socoy
Despedida y agradecimientos	Epesista Vilma Tubac.

RECURSOS.

Humanos.

Epesista.

COCODE.

Ingeniero Genaro Socoy.

Habitantes del sector Tepeu de la aldea de Cerro Alto, Chimaltenango.

Materiales.

Hojas bond.

Cámara.

Celular.

Laptop.

Sillas.

Mesa.

Financieros.

Fotocopias.
Impresiones.
Tarjetas telefónicas.
Transporte.

Institucional.

Casa particular de los vecinos.

EVALUACIÓN.

Se realizará a través de la socialización, opinión y punto de vista de cada miembro responsable.

Vo.Bo _____
Licda. Ingrid Elizabeth Folgar López.
Asesora

PEM Vilma Aracely Tubac
Epesista 2015

Chimaltenango, Chimaltenango Septiembre 2015.

Plan de Sostenibilidad.

Datos Generales.

Proyecto.

Guía pedagógica para el reciclaje y reutilización de la basura para el cuidado del medio ambiente.

Lugar de Ejecución.

Sector Tepeu de la aldea de Cerro Alto, Chimaltenango.

Instituciones Responsables.

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.
Comunidad de Cerro Alto, Chimaltenango.

Ente responsable para la sostenibilidad del proyecto

COCODE de la aldea de Cerro Alto
Pobladores del sector Tepeu.

Justificación.

La necesidad de proteger al medio ambiente condujo a la ejecución de este proyecto, debido al crecimiento de la población en el sector Tepeu de la aldea de Cerro Alto, Chimaltenango, con el fin de proteger dicho proyecto se presente el plan de Sostenibilidad una vez finalizada el proyecto se elabora este como una actividad supervisada por los habitantes y las autoridades de dicho sector.

Objetivo General.

Garantizar una eficiente sostenibilidad y continuidad del proyecto realizado.

Objetivo Específico.

Que las autoridades y los habitantes del sector Tepeu de la comunidad de Cerro Alto, Chimaltenango se comprometan a seguir con las campañas de limpieza en las calles de su sector y reutilizar la basura.

Mantener un ambiente agradable con el fin de cuidar el medio ambiente.

Actividades.

Planificar visitas a los habitantes del sector Tepeu de la comunidad de Cerro Alto, Chimaltenango, para la verificación de la práctica de reciclaje de la basura.

Cuadro de actividades.

No.	Actividades	Responsables	TIEMPO
1	Campaña de limpieza en las calles del sector Tepeu de la comunidad de Cerro Alto Chimaltenango	Habitantes del sector y COCODE	60 minutos dos veces al mes
2	Verificar el reciclaje y reutilización de la basura.	COCODE	30 minutos dos veces al mes.

Recursos

Humanos: Asesor, Epesista, COCODE de la aldea de Cerro Alto Y Vecinos del sector Tepeu.

Tiempo de Duración

Fecha de inicio

3 de septiembre de 2015.

Fecha final

Indefinido.

Evaluación

El cumplimiento de las actividades del cronograma, pueden estar sujeto a cambios.

Vo.Bo _____

Licda. Ingrid Elizabeth Folgar López.
Asesora

PEM Vilma Aracely Tubac
Epesista 2015

F _____

COCODE de la aldea de Cerro Alto.
Genaro Socoy

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES.
CHIMALTEANANGO.
VILMA ARACELY TUBAC CUTZAL.
ENTREVISTA A COCODE DE LA COMUNIDAD DE CERRO ALTO.



1. ¿Cómo esta organizada la institución que dirige?
2. ¿Cuántas familias existen en la comunidad?
3. ¿Que instituciones apoyan a la comunidad para mejorar el proceso de desarrollo?
4. ¿Cuenta la comunidad con un organigrama?
5. ¿Que carencias o deficiencias tiene la institución?
6. ¿Qué programas educativos referentes a educación ambiental tiene la comunidad?
7. ¿Conoce de algunas instituciones que impartan programas de educación ambiental?

8. ¿Le gustaría que la comunidad a su cargo participara en un programa de educación ambiental?

9. ¿Cree importante que la población sea sensibilizada en este tema?

10. ¿Qué estrategias utilizan en la comunidad para cuidar el medio ambiente?

11. ¿Participan los habitantes en programas que beneficien al medio ambiente de su comunidad?

Vilma Tubac
Epesista

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES
CHIMALTEANANGO.
VILMA ARACELY TUBAC CUTZAL.



FICHA PARA ANÁLISIS DOCUMENTAL DE LA INSTITUCIÓN.

1. Listado de los integrantes del COCODE.

2. Controles que se llevan en al institución.

3. Actividades que se realizan para mantener buenas relaciones entre los integrantes del COCODE.

Vilma Tubac
Epesista



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
CHIMALTENANGO
PROYECTO RECICLAJE Y REUTILIZACIÓN DE LA BASURA PARA EL CUIDADO
DEL MEDIO AMBIENTE.
ENCUESTA PARA LOS POBLADORES DEL SECTOR TEPEU DE LA ALDEA
CERRO ALTO.

A continuación la Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades le presenta la siguiente encuesta.

INSTRUCCIONES: lea las siguientes preguntas y marque con una X la respuesta que crea correcta.

1. Ha participado en algún proyecto de reciclaje de la basura?.....SI NO
2. Piensa que es importante reciclar la basura.....SI NO
3. Piensa que si cuidamos nuestro alrededor tendremos un medio Ambiente más saludable?.....SI NO
4. Piensa que es importante orientar a la población para el cuidado Del medio ambiente?.....SI NO
5. Le gustaría que en la comunidad se realizara un proyecto de Reutilización de la basura reciclada?SI NO
6. Cree importante que la creación de áreas verdes en la el patio de cada casa familiar contribuyen a un ambiente agradable?.....SI NO
7. Le gustaría participar en el proyecto de uso de basura reciclada?...SI NO
8. Estaría dispuesto (a) participar por las tardes para la realización de dicho proyecto?.....SI NO
9. Piensa que es bueno que los vecinos participen en un Proyecto de reciclaje y reutilización de la basura para el cuidado del medio ambiente, que beneficie a la comunidad?.....SI NO
10. Piensa que orientando a la población mejoraremos nuestro medio ambiente?.....SI NO

Vilma Tubac
Epesista

Lista de cotejo para evaluar el diagnóstico.

No.	INDICADORES	SI	NO
01	Al realizar el diagnóstico se visualizaron necesidades.		
02	Al visualizar las necesidades se plantearon soluciones alcanzables.		
03	Se le dio solución a la necesidad más viable y factible.		
04	Se le dio participación a toda la comunidad en la búsqueda de solución a la carencia seleccionada.		
05	La carencia detectada y solucionada contribuyó al mejoramiento de los servicios de la institución.		

Vilma Tubac
Epesista

Lista de cotejo para evaluar el perfil

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Los objetivos del proyecto generan productos que se Pueden evidenciar.		
2	Las metas son claras.		
3	Están redactadas en relación con los objetivos.		
4	Se han incluido todas las actividades principales.		
5.	Las actividades del cronograma tienen relación con los objetivos.		
6.	Se establecieron los tiempos para todas las actividades y estas parecieron satisfactoriamente realistas		
7.	Se dispuso con seguridad del local y equipo para llevar acabo el proyecto.		
8.	Los objetivos planteados nos dejan productos que beneficien a la institución.		
9.	La población beneficiada acepta los productos y resultados del proyecto.		
10.	El proyecto es de beneficio social.		

Vilma Tubac
Epesista



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES
CHIMALTEANANGO.

VILMA ARACELY TUBAC CUTZAL.EPESISTA.

Encuesta para los vecinos del sector Tepeu de la aldea de Cerro Alto.

Evaluación del Proyecto realizado por Epesista.

INSTRUCCIONES: marque con la X la opción que considere correcta

1. Cree que el programa llevado a cabo contribuyó para concientizar a los vecinos acerca de la importancia del cuidado del medio ambiente.

SI _____ NO _____

2. *Considera que el programa realizado contribuyó al saneamiento ambiental de la comunidad.*

SI _____ NO _____

3. *El programa ejecutado fue de beneficio para la comunidad.*

SI _____ NO _____

4. *Los talleres de reciclaje y reutilización de la basura para el cuidado del medio ambiente, realizada con los vecinos contribuirá a mejorar las normas para cuidar el medio ambiente.*

SI _____ NO _____

5. *El Programa ejecutado en la comunidad es importante para formar mejores ciudadanos y que sean promotores de cambio.*

SI _____ NO _____

Vilma Tubac.
Epesista

FODA

Fortaleza	Oportunidades
<p>La comunidad esta organizada por sectores.</p> <p>Cada sector tiene representantes que integran el COCODE para cualquier gestión o información que se tenga.</p> <p>Apoyo por la municipalidad.</p> <p>Los miembros del COCODE son profesionales.</p>	<p>Donaciones de instituciones no gubernamentales.</p> <p>Los fondos económicos de los habitantes son administrados para su propio beneficio.</p> <p>Existen grupos de mujeres para el apoyo sustentable de la comunidad.</p>
Debilidades	Amenazas
<p>En el COCODE no hay representación femenina.</p> <p>Poca participación de jóvenes en el COCODE.</p> <p>No todos los habitantes de la comunidad son profesionales.</p>	<p>Divisionismo en la comunidad.</p> <p>Algunos líderes se apropian de los beneficios que se le brinda a la comunidad.</p> <p>Los líderes comunitarios se enfocan solamente al sector donde viven para la realización de proyectos.</p>

DIAGNÓSTICO PROYECTO GRUPAL.

1.1 Datos Generales de la Institución Beneficiada.

1.1.1. Nombre de la Institución:

Municipalidad de Tecpán Guatemala del departamento de Chimaltenango.

1.1.2. Tipo de Institución: Autónoma

1.1.3. Ubicación Geográfica: 1ra, Calle 1-13 zona 4, Tecpán Guatemala, Chimaltenango

1.1.4. **Visión:** “Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conformas lo establece la Constitución Política de la República y el Código Municipal. Asimismo, la Municipalidad de Tecpán Guatemala, Departamento de Chimaltenango, visualiza impulsar permanentemente el desarrollo integral del municipio y resguardar su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio natural y cultural y, sobre todo, promover la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas.”(Plan de desarrollo Municipal 2011-2025)

1.1.5. **Misión:** “La Municipalidad de Tecpán Guatemala, Departamento de Chimaltenango, es una Institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana como del área rural, con el compromiso de presentar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial.” (Plan de desarrollo Municipal 2011-2025)

1.1.6. **Políticas:** La Municipalidad de Tecpán Guatemala no maneja políticas propias por ser una institución autónoma. (Plan de desarrollo Municipal 2011-2025)

1.1.7. **Objetivo:**

“La Municipalidad de Tecpán Guatemala, tiene como objetivo primordial la presentación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos; teniendo bajo su responsabilidad su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.” (Plan de desarrollo Municipal 2011-2025)

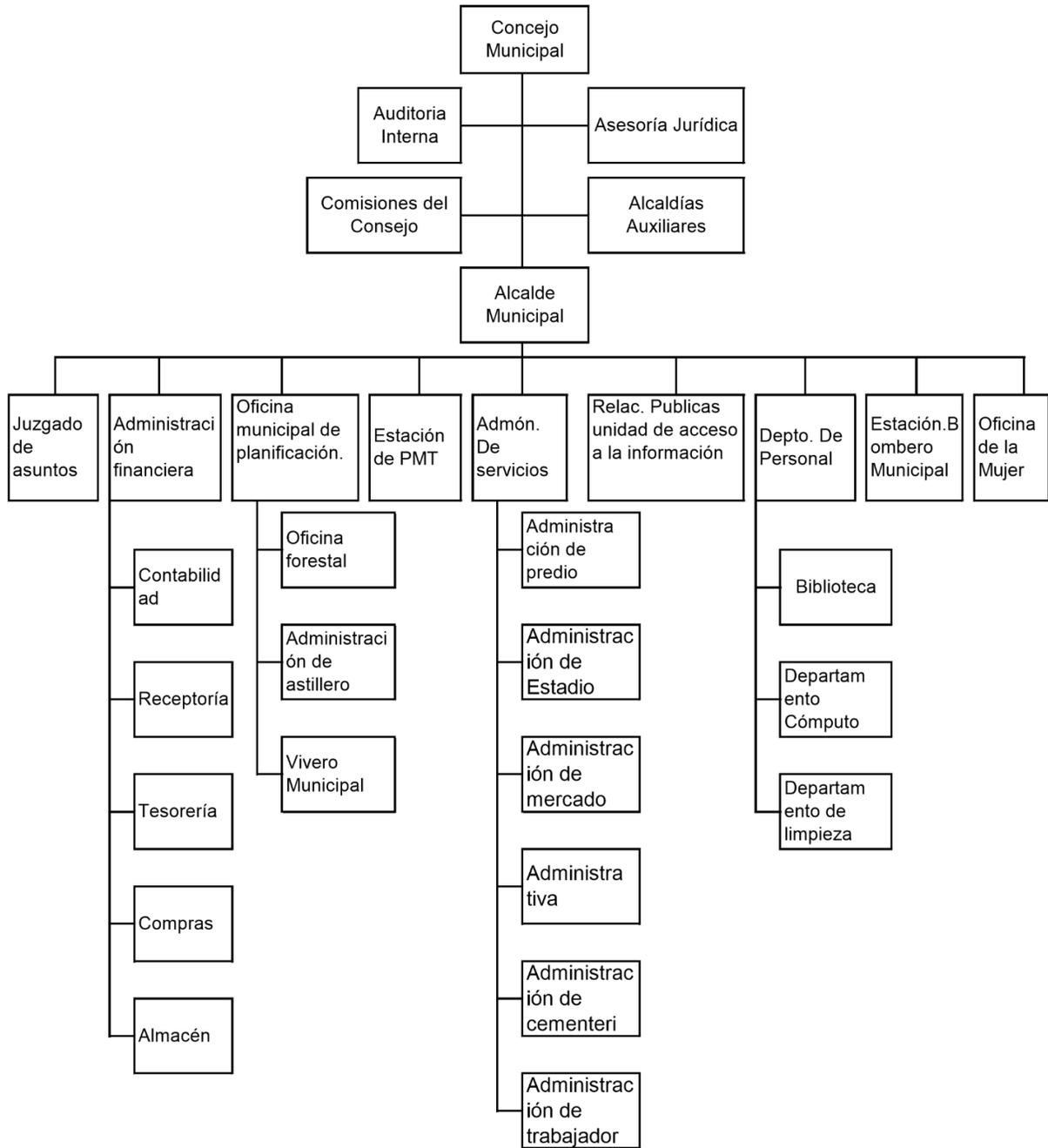
1.1.8. **Metas:**

La Municipalidad trabaja en base a las siguientes Metas:

- “1. Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto de área rural como del área urbana.
2. Procurar el Fortalecimiento económico del municipio, as efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.
3. Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico, de las comunidades menos protegidas.
4. Propiciar el desarrollo social, económica y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equipo ecológico.” (Plan de desarrollo Municipal 2011-2025).

1.1.9. Estructura Organizacional

Organigrama jerárquico de la municipalidad de Tecpán Guatemala.



Fuente: (Plan de desarrollo municipal 2011 - 2025)

1.1.10 Recursos de la municipalidad de Tecpán Guatemala, Chimaltenango:

1.1.10.1 Humanos:

Concejo Municipal
Ingeniero Forestal
Trabajadores Municipales
Epesista

1.1.10.2 Materiales

Equipo de cómputo
Hojas
Lapiceros
Libros de texto

1.1.10.3 Financieros:

Estudiantes Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Ingresos de la Municipalidad de Tecpán, Guatemala; constitución política de la república de Guatemala artículo 253, 254, 255 y el decreto 12-2002 del congreso de la república, código municipal.

1.2 Técnicas Utilizadas para el Diagnóstico: Los instrumentos que se aplicaron en la recopilación de datos para realizar la guía de análisis contextual e institucional son:

Análisis Documental: Para obtener la información del sector comunidad se llevó a cabo el análisis documental el cual consta de una ficha con los datos a recopilar proporcionado por el Profesor Jonathan Tzuquen encargado del departamento de Relaciones Públicas.

Entrevista: Con esta técnica se recopiló datos de los sectores recursos humanos, finanzas, relaciones y sector administrativo, dicho documento fue aplicado al encargado de relaciones públicas, al tesorero municipal, oficina de planificación, municipal y al alcalde municipal. De acuerdo al formulario de preguntas.

Observación Directa e Indirecta: Se utilizó para el sector de institución y relaciones. Aplicado a través de la entrevista dirigida en profundidad, utilizando los instrumentos como radio grabadora, diario de campo y el formato de entrevista en tres sesiones para el encargado de relaciones públicas remitido por el alcalde municipal.

MATRIZ FODA: Se utilizó esta técnica de cuatro matrices: Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas, con la que se pudo realizar un análisis situacional, descubriendo el estado de la institución posibilitando así el tomar decisiones sobre el proyecto a ejecutar.

Guía para el análisis Contextual e Institucional: Se utilizaron siete sectores para identificar la situación de cada una de las dependencias que conforman la institución, para decisiones posteriores.

1.3 Lista de Carencias:

1. Deforestación del astillero municipal en Caquixajay, Tecpan Guatemala.
2. Desinformación sobre la importancia del cuidado del medio ambiente en especial, de los bosques.
3. Ausencia de programas de reforestación de los bosques.
4. Ausencia de proyectos que ayuden a mejorar el medio ambiente en las comunidades educativas.
5. Inexistencia de control en la explotación inmoderada de los recursos naturales en áreas protegidas.
6. Desinterés en la limpieza de los abastecimientos de agua.
7. Inexistencia de fuentes de trabajo para los habitantes de este municipio.
8. Deficiencia en el mantenimiento de caminos rurales.
9. Desinformación sobre aspectos relevantes de la institución.
10. Inadecuada de la cancha de básquet ball.
11. Inexistencia de servicios sanitarios para los visitantes
12. Insuficiente bibliografía para investigaciones del estudiantado tecpaneco.
13. Desinformación financiera

14. Inestabilidad laboral.
15. Inexistencia de un perfil para la contratación de personal.
16. Desorganización de los controles en el historial del personal municipal
17. Desimplementación de planes estratégicos propios del municipio.
18. Irrelevancia en las decisiones y propuestas de los COCODES den la aplicación de proyectos de desarrollo comunitario.
19. Insuficientes organizaciones dedicadas a promover actividades sociales, culturales y académicas en torno a la conservación ecológica y protección del medio ambiente.
20. Desconocimiento de normas encaminadas a la protección del medio ambiente dentro de las diferentes actividades sociales y culturales del municipio
21. Indiferencia en la orientación de los habitantes en la prevención de incendios forestales.
22. Desconocimiento de los aspectos filosóficos y políticos de la institución.
23. Insatisfacción den el avance en estrategias para procesos de orientación ambiental que atraiga mayor inversión privada.

1.4 Lista y análisis de Problemas:

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>1. Deforestación del Astillero municipal en Caquixajay Térapan Guatemala.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explotación inmoderada de recursos naturales en áreas protegidas. 2. Desconocimiento de normas encaminadas a la protección del medio ambiente dentro de las diferentes actividades sociales y culturales del municipio. 3. Falta de orientación de los habitantes en la prevención de incendios forestales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reforestación de áreas afectadas por la tala inmoderada de árboles. 2. Organización de talleres que promuevan la participación de entidades gubernamentales y no gubernamentales en la preservación del cuidado ecológico. 3. Capacitación a los habitantes de cómo prevenir los incendios forestales. 4. Impulsar programas sobre la riqueza forestal del municipio.

PROBLEMA	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
2. Falta de comunicación con las asociaciones comunitarias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de controles en el Historial del Personal. 2. Poca relevancia en las decisiones y propuestas de los COCODES en la aplicación de proyectos de desarrollo comunitario. 3. Uso inadecuado de la cancha de básquet ball. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear registro en el historial de Personal. 2. Capacitaciones a líderes comunitarios acerca de propuestas de desarrollo comunal. 3. Reubicar a los comerciantes que hacen uso de la cancha.
3. Administración Deficiente en la redacción de planes de trabajo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de planes estratégicos propios del municipio. 2. No se cuenta con un perfil para cada trabajador. 3. Falta de información de aspectos relevantes de la institución. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar planes estratégicos para el municipio 2. Elaborar el perfil de cada puesto 3. Elaborar un módulo con la información del origen de la municipalidad trabajo.
4. Insalubridad por contaminación del medio ambiente.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contaminación de abastecimientos de agua. 2. Falta de servicios sanitarios para los visitantes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementación ver filtros que purifiquen el agua. 2. Habilitar servicios sanitarios para los usuarios.

1.5 Matriz de Priorización de problemas.

Problemas	Deforestación del Astillero Municipal en Caquixajay Tecpán Guatemala.	Falta de comunicación con las asociaciones comunitarias	Administración Deficiente en la redacción de planes de trabajo.	Insalubridad por contaminación del medio ambiente.
Deforestación del Astillero Municipal en Caquixajay Tecpán Guatemala.	Xxxxxxxxxx	Deforestación del Astillero Municipal en Caquixajay Tecpán Guatemala	Deforestación del Astillero Municipal en Caquixajay Tecpán Guatemala.	Deforestación del Astillero.
Falta de comunicación con las asociaciones comunitarias	Deforestación del Astillero Municipal en Caquixajay Tecpán Guatemala	Xxxxxxxxxx	Administración Deficiente en la redacción de planes de trabajo.	Insalubridad por contaminación del medio ambiente.
Administración Deficiente en la redacción de planes de trabajo.	Deforestación del Astillero Municipal en Caquixajay Tecpán Guatemala	Falta de comunicación con las asociaciones comunitarias	Xxxxxxxxxx	Administración Deficiente en la redacción de planes de trabajo.
Insalubridad por contaminación del medio ambiente.	Deforestación del Astillero Municipal en Caquixajay Tecpán Guatemala.	Falta de comunicación con las asociaciones comunitarias	Insalubridad por contaminación del medio ambiente.	Xxxxxxxxxx

Resultado.

Posterior a la aplicación de las técnicas utilizadas para la recopilación de datos en el diagnóstico y sugerencias recibidas por los miembros de la Municipalidad, el problema que precisa resolver en la institución y las comunidades que se benefician con los 150 nacimientos del vital líquidos H₂O, es la: “Deforestación del Astillero Municipal” ubicado en la Aldea Caquixajay del Municipio de Tecpán, Guatemala, Chimaltenango.

1.6 Análisis de Viabilidad y Factibilidad de la Solución del Problema.

FODA.

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none">➤ Suficiente terreno.➤ Contratar más personal campesino para la siembra de árboles.➤ Realizar capacitaciones.	<ul style="list-style-type: none">➤ Solicitar donaciones.➤ Implementar un plan estratégico sobre el rescate de las áreas afectadas por la tala de árboles.➤ Educar a la comunidad.
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none">➤ No se da mantenimiento adecuado a las áreas ya reforestadas.➤ No cuenta con Suficiente personal para reforestar.➤ Deficiencia en las relaciones humanas.	<ul style="list-style-type: none">➤ Recorte en el presupuesto, por corrupción.➤ Poco transporte para viajar al astillero.➤ No cuenta con suficientes vehículos para transportar al personal al astillero.

1.7 Problema Seleccionado.

Deforestación en el Astillero Municipal aldea Caquixajay de Tecpán, Guatemala, Chimaltenango

1.8 Solución Propuesta como Viable y Factible.

“Reforestación del Astillero Municipal” con el aporte de 600 árboles por epesista lo que comprende, siete hectáreas, plantando 1115 arboles por hectárea, haciendo un total de 7800 árboles de pino triste y ciprés, ubicado en la Aldea Caquixajay del Municipio de Tecpán, Guatemala, Chimaltenango.

**1.9 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA LA REFORESTACIÓN EN EL
ASTILLERO MUNICIPAL DE TECPÁN GUATEMALA, CHIMALTENANGO.**

No	Actividades	Fecha de realización
1	Gestión de la autorización del Alcalde Municipal de Tecpán Guatemala, Chimaltenango para reforestar el astillero municipal.	Julio 15 del año 2015.
2	Reconocimiento del área protegida que será sembrada.	17 de julio del año 2015.
3	Gestión para obtener donaciones de pilones de pino y cipres.	15 al 20 de julio del año 2015.
4	Visita al vivero municipal forestal Pachulali del municipio de Tecpán, Guatemala.	23 de julio del año 2015.
5	Planificación para el almuerzo de la cuadrilla.	20 al 24 de julio del año 2015.
6	Contratación de un grupo de 75 hombres que apoyaran en la siembra de árboles.	20 a 31 de julio del año 2015.
7	Ahoyando para la plantación de los pilones.	30 al 31 de agosto del año 2015.
8	Plantación de 7,800 árboles por las epesistas para la actividad de reforestación.	8 de agosto del año 2015.
9	Almuerzo para todos aquellos involucrados en la siembra de los pilones.	8 de agosto del año 2015.

1.10 PRESUPUESTO GENERAL GRUPAL.

No.	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Costo Total
1	Pilones de pino y ciprés.	7800	Q1.50	Q11700.00
2	Transporte de los pilones.	2 camiones	Q300.00	Q600.00
3	Grupo de 75 hombres para ahoyar el terreno.	2 días	Q3750.00	Q7500.00
4	Grupo de 75 hombres para plantar los pilones.	1 días	Q3750.00	Q3750.00
5	Almuerzo para los del grupo de hombres e involucrados.	95 almuerzos	Q15.00	Q1425.00
6	Gastos para movilización de epevistas	5 días	Q55.00	Q275.00
	TOTAL			Q25,250.00

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DEL PROYECTO GRUPAL.

Foto 1: Iniciando el recorrido para el lugar de la plantación, astillero municipal aldea Caquixajay del municipio de Tecpán Guatemala.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Foto No. 2 conociendo el área de Caquixajay Tecpán Guatemala, donde se plantarán las plántulas.



Fuente: epesista Vilma Tubac

Foto No. 3 Grupo de epesistas, día de la plantación en Caquixajay Tecpán Guatemala acompañados por el guardabosque y el ingeniero agrónomo Javier Batzibal.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Foto No. 4 El día de la plantación en la aldea Caquixajay de Tecpán Guatemala.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

Foto No. 5 Arboles ya plantados en el astillero Caquixajay de Tecpán Guatemala.



Fuente: epesista Vilma Tubac.

ANEXOS