

Santos García Raymundo

Módulo: Conservación de bosques en áreas de las fuentes de agua, dirigido a los estudiantes de tercer grado primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.

Asesor: Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila



Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, Septiembre de 2016

Este informe fue presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), previo a optar al grado de Licenciado en pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Septiembre de 2016

ÍNDICE

Contenido	No. Página
Introducción	I
CAPITULO I	
Diagnostico institucional	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	3
1.1.5 Misión	3
1.1.6 Objetivos	3
1.1.7 Metas	4
1.1.8 Políticas institucionales	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos (humanos, materiales y financieros)	6
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	8
1.3 Lista de carencias	9
1.4 Cuadro de análisis de problemas	10
1.5 Datos de la institución beneficiada	12
1.5.1 Nombre de la institución	12
1.5.2 Tipo de institución	12
1.5.3 Dirección de la Escuela	12
1.5.4 Visión	12
1.5.5 Misión	12
1.5.6 Objetivos	13
1.5.7 Metas	13
1.5.8 Políticas institucionales	13
1.5.9 Estructura organizacional	14
1.5.10 Recursos(humanos, físicos y financieros)	14
1.6 Lista de carencias	15

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	16
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	18
1.9 Problema seleccionado	19
1.10 Solución de la propuesta como viable y factible	19

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales	20
2.1.1 Nombre del proyecto	20
2.1.2 Problema	20
2.1.3 Localización	20
2.1.4 Unidad ejecutora	20
2.1.5 Tipo de proyecto	20
2.2 Descripción del proyecto	21
2.3 Justificación	21
2.4 Objetivos del proyecto	22
2.5 Metas	22
2.6 Beneficiarios	22
2.7 Fuentes de financiamientos y presupuesto	23
2.8 Cronograma de actividades de ejecución de proyecto	24
2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos y financieros)	25

CAPÍTULO III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados	26
3.2 Productos y logros	28
3.3 Producto educativo	29

CAPÍTULO IV

Proceso de evaluación del proyecto

4.1 Evaluación del diagnóstico	82
4.2 Evaluación del perfil	82
4.3 Evaluación de la ejecución	82
4.4 Evaluación final	82
Conclusiones	83
Recomendaciones	84
Bibliografía	85
Apéndice	87
Anexos	147

Introducción

El presente documento se refiere al informe completo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa, lo cual reúne todos los datos de la municipalidad de la villa de Cubulco, Baja Verapaz (institución patrocinante) y de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos (institución beneficiada).

Este informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) está estructurada en cuatro capítulos, siendo estos:

Capítulo I. Diagnóstico. Es la investigación de todos los datos generales de la institución patrocinante y de la institución beneficiada para seleccionar el problema a ejecutar.

Capítulo II. Perfil del proyecto. Consiste en la planificación general del proyecto a ejecutar. El plan detalla la descripción del proyecto en forma ordenada de acuerdo los objetivos que se aspira.

Capítulo III. Ejecución del proyecto. Es el desarrollo de todas las actividades planificadas de acuerdo la proyección. A si mismo dando como resultado el módulo educativo.

Capítulo IV. Proceso de evaluación. Son los resultados que se lograron de los cuatro momentos.

Posteriormente se presenta conclusiones, recomendaciones, bibliografía, egrafía, apéndice y anexo pertinente del proyecto.

CAPÍTULO I

Diagnóstico institucional

1.1 Datos generales de la institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma y de servicios públicos.

1.1.3 Ubicación Geográfica

Barrio Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

Vías de Acceso

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios.

Reseña Histórica de la institución

“Después de haberse fundado la población de Cubulco, el gobierno municipal fue formado por el caciquismo quienes hacían justicia e imponían su autoridad, después el consejo de ancianos, a los que se les llamó mayores. Continuando con la administración y aplicación de la justicia, surgen los ayuntamientos municipales formados por los ancianos líderes del pueblo y los mayores que continuaron sirviendo ad-honorem hasta el año 1970.

En el año 1910 por parte del jefe político que es el equivalente del actual gobernador departamental eran nombrados los intendentes municipales, siendo estas personas los encargados de aplicar justicia y velar porque se cumplieran las leyes, siendo el

primer intendente un señor de apellido Noriega; en la década de los 40 y 50 hasta la fecha se les llama alcalde municipal y corporación municipal.

El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez.

El primer edificio fue una casa donde hoy está ubicada la oficina de correos; en el tiempo de la colonia se construyó el segundo edificio donde actualmente está la municipalidad, este edificio por cierto muy bonito ya que dentro del patio interior tenía una fuente colonial, por ser muy antiguo el edificio se estaba deteriorando por lo que en el año 50 fue demolido. Se construyó otro al estilo colonial diseñado por el albañil joyabateco Rosalío Ramos.

El edificio construido en la década del 50 fue seriamente dañado por el terremoto del 4 de febrero de 1976; el hombre construye pero también destruye, la municipalidad de ese entonces mandó a demolerlo todo, pudiendo haber sido salvado y reparado el portal de arcos que le daba vista como se hizo en el vecino de Rabinal.

Después del terremoto las autoridades municipales alquilaron durante una temporada una casa del señor Efraín Trejo ubicada en el barrio Santiago, ahí funciono mientras hacían el nuevo edificio ya al estilo moderno. Este edificio estuvo ubicado en la parte sur del parque, ahí funciono la municipalidad del el año 1977; un grupo de personas que decían ser guerrilleros incendiaron este edificio con todo y los valiosos archivos que contenía, hecho acaecido el 3 de junio de 1982.

A este edificio le colocaron nuevo techo, fue reparado en otros aspectos y ahí funciono la municipalidad hasta que trasladaron al actual edificio municipal construido en el año 1996 Históricamente se puede decir que se han construido y ocupado seis edificios municipales”¹

¹CALVILLO GARCÍA, Landelino, tierra de migrantes, Tomo I, Cubulco, Baja Verapaz, 2003 Pág. 21

1.1.4 Visión

"Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, étnico y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio".²

1.1.5 Misión

"Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio"³.

1.1.6 Objetivos

General

"Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.

Específicos

- ★ Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- ★ Administrar eficientemente la economía del municipio de Cubulco para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- ★ Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- ★ Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico"⁴.

² Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

³ Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

⁴ Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012

1.1.7 Metas

- “Que el 100% de la población cuente con los servicios básicos para propiciar el desarrollo integral del municipio.
- Que los campesinos tengan mejores servicios de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.
- Que el 100% de los proyectos del plan operativo anual, ejecutado”⁵

1.1.8 Políticas institucionales.

- ✓ “Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.
- ✓ Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

Reglamentos que conlleva a darle cumplimiento a las políticas de trabajo de las actuales autoridades, que incluyen atención a la prestación de servicios a las personas que demandan, así mismo servirán de instrumento que oriente y fortalezca la conducta a seguir por los servidores municipales.

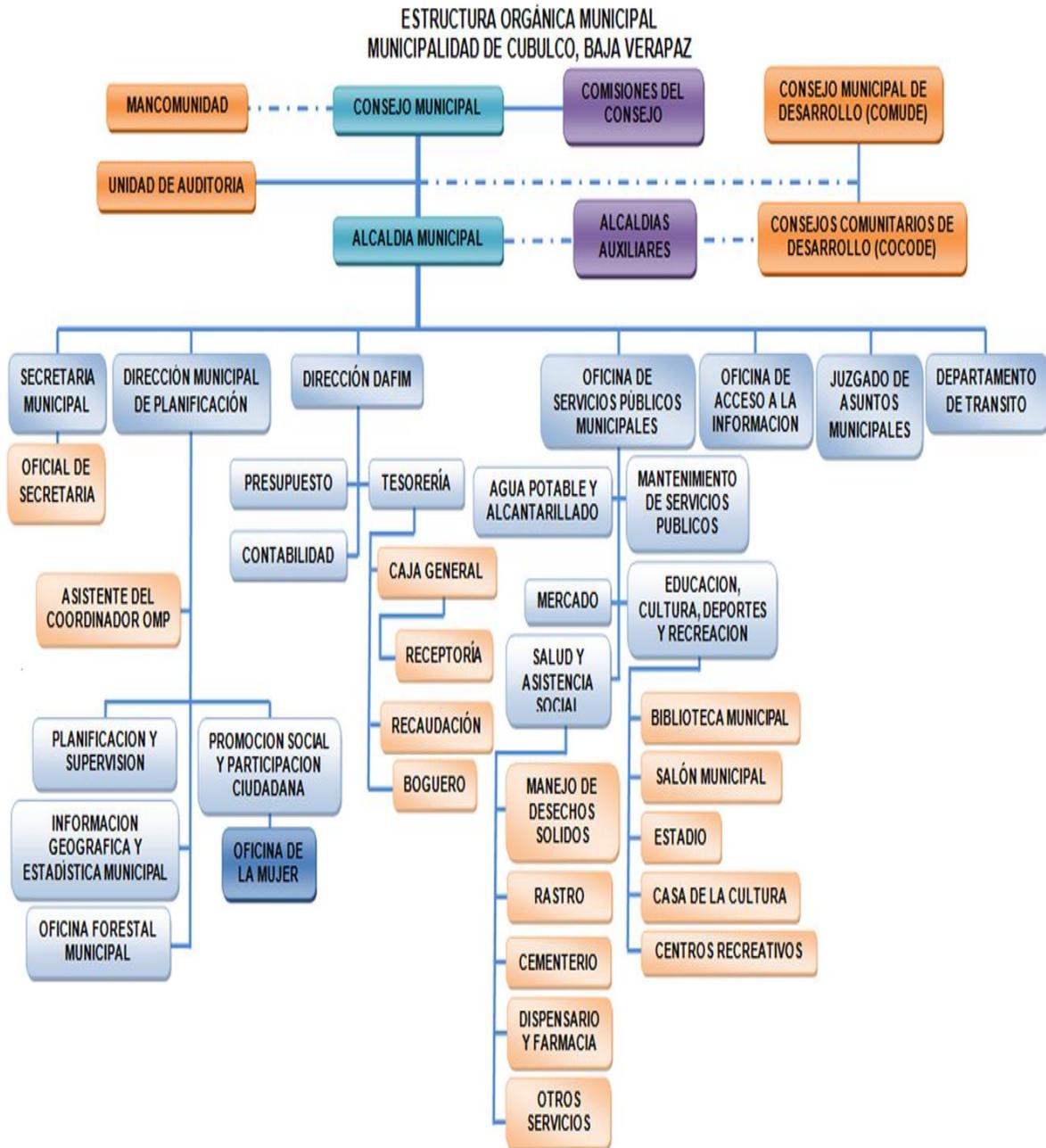
- Manual de Funciones y Atribuciones, y Descripción de Puestos,
- Plan Anual de Auditoría 2014
- Reglamento Interno de la Dirección Municipal de Planificación,
- Manual de Organización y Funciones –Dafim-
- Reglamento Interno del Concejo Municipal
- Reglamento Interno del Personal Municipal
- Reglamento para el Servicio de Recolección, Transporte y Disposición Final de Desechos Sólidos
- Reglamento de la Policía Municipal de Transito
- Reglamento del Mercado Municipal
- Reglamento de Transporte”⁶

⁵ Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

⁶ Memoria Anual de Labores 2012 Municipalidad de Cubulco B.V.

1.1.9 Estructura Organizacional

“Si cuenta con un organigrama estructurado de acuerdo al orden jerárquico de los puestos de desempeño laboral, el cual se detalla de la siguiente manera:” ⁷



⁷ Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

1.1.10 Recursos

Humanos

- “Alcalde Municipal
- Miembros del Concejo Municipal

Personal General	Presupuestado	Contrato	Total
Personal operativo	07	35	42
Personal administrativo	11	16	27
Personal Técnico	4	4	8
Personal de servicio	14	48	6
TOTAL GENERAL	36	103	139

Materiales físicos

Bienes muebles

Equipo tecnológico de oficina	Mobiliario	Útiles de oficina	Medio de comunicación	Vehículos
*Computadoras *Impresoras *Cañoneras *Tecnología *GPS *Brújula *Cámara digital *Fotocopiadora *Internet *Escáner *Máquinas de escribir	*Mesas *Escritorio *Sillas de oficinas y plásticas *Amueblado de sala.	*Engrapadoras *Perforadoras *Archivos *Anaqueles *Estantes *Papel bond *Portafolio *Rota folio	*Teléfono *Telefax *Internet	*Cisterna de agua *Picop, *Ambulancia *Motocicletas

Bienes inmuebles

- ★ “Salón municipal.
- ★ Estadio municipal de futbol "Botas Martínez".
- ★ Mercado municipal.
- ★ Cerro y campo municipal No. 2 "Llano El Pino".
- ★ Cancha polideportiva.
- ★ Parque municipal "Justo Rufino Barrios".
- ★ Cementerio municipal "San Juan de Dios".
- ★ Cementerio municipal "San Clemente".
- ★ Rastro municipal ubicado en el Barrio Santiago.
- ★ Cancha de basquetbol "San Juan de Dios".
- ★ Pila pública municipal.
- ★ Tanque público municipal.
- ★ Parque recreativo infantil municipal”

Financieros

- “Ingresos ordinarios percibidos localmente de arbitrios.
- Ingresos aporte constitucional.
- Impuestos locales”⁸

⁸ Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Observación:	Se utilizó como instrumento una ficha de observación, y como recurso una cámara de video y de fotografía.
Entrevista:	En esta técnica se utilizó un cuestionario y como recurso una cámara de video.
Encuesta:	En esta técnica se formuló un cuestionario basado en los ocho sectores que conforman el guía de Actividades de análisis contextual e institucional.
Análisis FODA:	Se utilizó la matriz FODA, en asamblea con el señor alcalde municipal, secretario y concejo municipal.
Lluvia de ideas:	En la aplicación de esta técnica se utilizó una ficha de resumen
Análisis documental:	Se seleccionó y se copió información de la memoria de labores 2013 que proporcionó el secretario municipal, utilizando fichas de observación, análisis y como recurso se utilizó cámara de fotografía.

1.3 Lista de carencias

1. No existen cámaras y alarmas de seguridad.
2. No cuentan con suficientes extintores para incendios.
3. No existe un plan de contingencia para desastres naturales.
4. No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras.
5. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.
6. No existe planta de tratamiento para la basura.
7. Falta de plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población.
8. No todas las direcciones existentes no cuentan con un espacio adecuado.
9. Falta de espacio adecuado para una sala de espera.
10. Falta de técnico para la protección del medio ambiente.
11. Tala inmoderada de árboles.
12. Falta de programa de formación personal, de acuerdo al área de trabajo.
13. Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMA	CAUSAS QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inseguridad	<p>1. No existen cámaras y alarmas de seguridad.</p> <p>2. No cuentan con suficientes extintores para incendios.</p> <p>3. No existe un plan de contingencia para desastres naturales.</p>	<p>1. Instalar cámaras de seguridad en puntos estratégicos.</p> <p>2. Comprar extintores para incendios.</p> <p>3. Realizar un plan de contingencia para desastres naturales.</p>
2. Insalubridad	<p>1. No existe tratamiento a los sistemas de aguas negras.</p> <p>2. No existe sistema de purificación en los tanques de agua para el consumo de la población.</p> <p>3. No existe planta de tratamiento para la basura.</p> <p>4. Falta de plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población.</p>	<p>1. Construcción de sistemas de plantas de tratamiento.</p> <p>2. Instalar sistema de agua potable.</p> <p>3. Instalar planta de tratamiento para la basura.</p> <p>4. Realización de un plan estratégico para la distribución y mantenimiento del agua entubada al servicio de la población.</p>

<p>3. Deficiente infraestructura</p>	<p>1. No todas las direcciones existentes no cuentan con un espacio adecuado.</p> <p>2. Falta de espacio adecuado para una sala de espera.</p>	<p>1. Construir direcciones con espacio adecuado.</p> <p>2. Construir espacio adecuado para una sala de espera.</p>
<p>4. Deforestación</p>	<p>1. Falta de técnico para la protección del medio ambiente.</p> <p>2. Tala inmoderada de árboles.</p> <p>3. Falta de programa de formación personal, de acuerdo al área de trabajo.</p> <p>4. Insuficiencia de programas de reforestación y protección de bosques.</p>	<p>1. Contratar un técnico para la protección del medio ambiente.</p> <p>2. Reforestar las áreas afectadas.</p> <p>3. Implementar un programa de formación personal, de acuerdo al área de trabajo.</p> <p>4. Implementación de programas de reforestación y protección de bosques.</p>

1.5 Datos de la institución beneficiada.

1.5.1 Nombre de la institución.

Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.

1.5.2 Tipo de institución

Sector Oficial y de Servicios educativos.

1.5.3 Dirección de la Escuela

“La Escuela Oficial Rural Mixta, Se encuentra ubicada en la Aldea Chirramos, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz, en la región norte y área rural a 29 kilómetros de la cabecera municipal. 22 kilómetros con carretera de terracería y 7 kilómetros de vereda”⁹

1.5.4 Visión

“Una escuela con capacidad de contribuir para el desarrollo educativo, para formar estudiantes capaces de desenvolverse y defenderse en la vida y el medio social a través de la academia de arte y oficio para que contribuya en la formación de ciudadanos dignos para esta aldea, municipio, departamento y país”¹⁰.

1.5.5 Misión

“Somos una comunidad educativa capaces de educar con principios y valores aplicando la planificación, organización y motivación en la aplicación de la enseñanza del aprendizaje en beneficio de la comunidad capacitando al alumnado en las diferentes oficios como: Carpintería corte y confección, Herrería, repostería, otros”¹¹.

⁹ Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009

¹⁰ Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009

¹¹ Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009

1.5.6 Objetivos

- **General**

“Laborar con un perfil educativo basado en el aspecto pedagógico, no olvidando el currículo nacional base (CNB) ya que es un instrumento funcional y profesional para que el docente se guíe de una mejor forma, educando a sus dicentes psicológicas y profesionalmente para que tengan un desempeño favorable social y personalmente.

- **Específicos**

Obtener conocimientos significativos y funcionales en las áreas de formación, desarrollando conocimiento para la vida productiva del educando cada término de las unidades”¹².

1.5.7 Metas

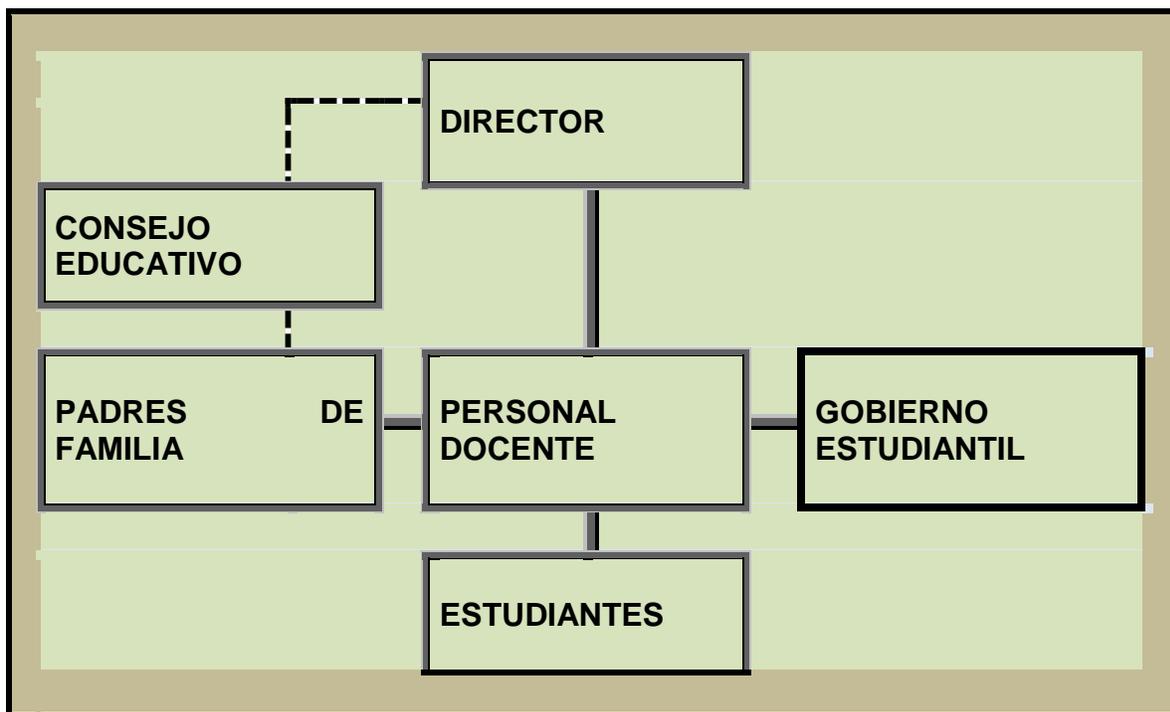
- Lograr que el 100% de los alumnos(as) logre desarrollar un pensamiento crítico y participativo.
- Que el 100% de los niños(as) de la comunidad estudia en la institución.
- Crear una Cultura de formación valores con apego al currículo local.

1.5.8 Políticas

- “Desarrollar en los/las estudiantes un pensamiento crítico, propositivo y participativo, con visión de futuro para el desarrollo integral comunitario.
- Ser agentes de cambios, garantizando la práctica de los principios y valores de la comunidad.
- Proponer acciones que sean de beneficio a la comunidad educativa en donde promueve la igualdad de oportunidades para todos y todas”.

¹² Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009

1.5.9 “Estructura organizacional”¹³.



1.5.10 Recursos

Humanos	Materiales	Financieros
01 Directora 04 Docentes 66 Estudiantes Consejo Educativo Padres y madres de familia	Pupitres Mesas Pizarrones Escritorios Libros Infraestructura	La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz. Para llevar a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje depende de los fondos asignados por el Ministerio de Educación de Guatemala y fondo de Gratuidad.

¹³ Escuela Oficial Rural Mixta , Aldea Chirramos,, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009

1.6 Lista de carencias

1. No cuenta con módulo educativo enfocado a la conservación de bosques en las fuentes de agua.
2. No existe proceso de formación docente orientado a la conservación del medio ambiente.
3. No hay proyectos de reforestación que involucren a la comunidad educativa de la localidad.
4. Carece de áreas boscosas.
5. No cuenta con muro perimetral.
6. Mobiliario inadecuado.
7. Falta de Capacitación a docentes a la educación medio ambiental.
8. Falta de materiales orientado a la educación ambiental.
9. Falta de servicios sanitarios adecuados en el establecimiento educativo.
- 10.No cuenta basureros en el centro educativo.
- 11.No existe un botiquín de primeros auxilios.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Escases de módulos educativos enfocados a la conservación y protección del medio ambiente.	<p>1. No cuenta con módulo educativo enfocado a la conservación de bosques en las fuentes de agua.</p> <p>2. No existe proceso de formación docente orientado a la protección del medio ambiente.</p>	<p>1. Elaborar un modulo educativo enfocado a la conservación de bosques en las fuentes de agua.</p> <p>2. Capacitar a los docentes orientados a la educación medioambiental.</p>
2. Reforestación	<p>1. No hay proyectos de reforestación que involucren a la comunidad educativa de la localidad.</p> <p>2. Carece de áreas boscosas.</p>	<p>1. Crear proyectos de reforestación que involucre la comunidad Educativa.</p> <p>2. Plantar arboles</p>
3. Inseguridad	<p>1. No cuenta con muro perimetral.</p> <p>2. Mobiliario inadecuado.</p>	<p>1. Crear un muro perimetral.</p> <p>2. Comprar mobiliario.</p>
4. Educación ambiental	<p>1. Falta de Capacitación a docentes a la educación medio ambiental.</p> <p>2. Falta de materiales orientado a la educación ambiental.</p>	<p>1. Capacitar a docentes sobre la educación ambiental.</p> <p>2. Dotar a docentes material orientado a educación ambiental.</p>

5. Insalubridad	1. Falta de servicios sanitarios adecuados en el establecimiento educativo. 2. No cuenta basureros en el centro educativo. 3. No existe un botiquín de primeros auxilios.	1. Crear servicios sanitarios adecuados en el establecimiento educativo. 2. Instalar basureros en el centro educativo. 3. Instalar un botiquín de primeros auxilios.
-----------------	---	--

Priorización: En reunión con el Director, docentes y Epesista, se analizaron los cinco problemas; se determinó por consenso, el problema más urgente a solucionar es: Escases de módulos educativos enfocados a la conservación y protección del medio ambiente.

Opciones de solución del problema priorizado

Opción 1. Elaborar un módulo conservación de bosques en las fuentes de agua.

Opción 2. Capacitar a los docentes orientados a la educación del medioambiental.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		si	no	si	no
Financiero					
1.	¿La institución tiene la capacidad financiera para la realización del proyecto?	X		X	
2.	¿Se tiene el apoyo económico de otras instituciones cooperantes?	X			X
3.	¿Se dispone de fondos para la solución de eventualidades?	X			X
4.	¿Cuenta la institución con la disponibilidad de los recursos para el desarrollo del proyecto?		X		X
Administrativo legal					
5.	¿Se cuenta con la documentación legal para la realización del proyecto?	X		X	
6	¿Se tiene la autorización de todas las instancias para realizar el proyecto?	X		X	
Técnico					
7	¿Posee la institución experiencia para realizar este tipo de proyectos?		X		X
8	¿Se dispone de un área adecuada para la ejecución del proyecto?	X		X	
9	¿Se cuenta con los recursos materiales e insumos adecuados para la ejecución del proyecto?	X			X
10	¿Se tienen definidos los alcances del proyecto?	X			x
11	¿Se cuenta con los instrumentos tecnológicos para la realización del proyecto?	X		X	

Mercado					
12.	¿El proyecto tiene aceptación de la comunidad educativa?	X		X	
Político					
13	¿La institución se hará cargo de la sostenibilidad del proyecto?	X			X
14	¿El proyecto es importante para la institución?	X		X	
15	¿El proyecto se adapta a las políticas de la institución?	X		X	
16	¿El proyecto responde a las políticas del Ministerio de Educación?	X		X	
17	¿El proyecto responde a las políticas de la Facultad de Humanidades?	X		X	
Cultural					
18	¿El proyecto promueve la participación y colaboración de la comunidad?	X			X
Social					
19	¿El proyecto beneficia a toda la población educativa?	X			X
T O T A L E S		17	02	10	7

Interpretación: Se determinó que la opción 1 es el más viable y factible para el proyecto educativo.

1.9 Problema Seleccionado.

Escases de módulos educativos enfocados a la conservación y protección del medio ambiente.

1.10 Solución de la propuesta como viable y factible.

Elaborar un módulo educativo enfocado a la conservación de bosque en las fuentes de agua.

CAPÍTULO II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales.

2.1.1 Nombre del proyecto.

Módulo: conservación de bosques en áreas de las fuentes agua, dirigido a los estudiantes de tercer grado primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.2 Problema.

Escases de módulos educativos enfocados a la conservación y protección del medio ambiente.

2.1.3 Localización.

El Proyecto será ejecutado en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.

2.1.4 Unidad ejecutora.

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Municipalidad de Cubulco y la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Chirramos, Cubulco Baja Verapaz.

2.1.5 Tipo de proyecto

De producto.

2.2 Descripción del proyecto.

El proyecto se basó de acuerdo la diagnóstica realizada en la institución, se determinó que el problema más urgente es la elaboración de un módulo educativo que contribuirá a la protección del medio ambiente, este módulo está estructurado en cuadro unidades, cada unidad contiene su competencia y actividades finalmente el glosario y la egrafía, se llevará a cabo en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz; para su elaboración consistió en las siguientes etapas: planificación, diseño, investigación, estructuración, edición, impresión e empastado y capacitación. Todas estas actividades, se realizará de acuerdo lo planificado, con el respaldo y apoyo de la municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz, con el fin de concientizar a jóvenes, niños(as), padres de familia, la importancia de la conservación nuestros recursos naturales.

2.3 Justificación.

La escases de agua en las fuentes hídricas, los incendios forestales en los diferentes lugares del municipio, ha sido el factor preocupante en población, pero la conservación no se ha llevado a la práctica, es por eso es trascendental, promover en los centros educativos una cultura sobre la preservación y conservación de los recursos naturales que nos rodea, especialmente el agua, bosques y suelo; debido al problema que nos afrontamos, se elaboró un módulo educativo, conservación de bosques en las fuentes de agua, dirigido a estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco Baja Verapaz. El propósito de este módulo, que los estudiantes, docentes, padres de familias y la comunidad en general practican las actividades plasmadas en ella, así contribuir con la educación ambiental.

2.4 Objetivos del proyecto

General.

Contribuir con la educación ambiental en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.

Específicos.

- ★ Elaborar un módulo enfocado a la conservación de bosques en las fuentes de agua dirigido a estudiantes de tercer Grado primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.
- ★ Capacitar a docentes sobre el uso adecuado del módulo.
- ★ Cooperar con la reforestación en un área municipal.

2.5 Metas.

- Entregar un módulo y 20 ejemplares para la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.
- Socializar el módulo educativo con los 20 alumnos y 5 docentes en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.
- Plantación de 675 árboles en el área municipal, Cubulco, Baja Verapaz.

2.6 Beneficiarios.

Directos.

- ✓ 5 docentes y 20 estudiantes de tercer grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.

Indirectos.

- ✓ Comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto.

Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.

No.	Cantidad	Descripción	Precio unitario	Precio total	Financista	
					Municipalidad	Otros
1	66 horas	Internet	Q. 6.00	Q.396.000	X	
2	4	Resmas de hojas de papel bond	Q. 41.00	Q.164.00	X	
3	2475	Impresiones	Q.0.50	1237.50	X	
4	21	Empastados	Q.20.00	Q.420.00	X	
6	1	Socialización del módulo.	Q.200.00	Q.200.00	X	
Total				Q.2,417.50		

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del aporte educativo, 2015.

No.	Actividades	Responsables	Julio	Agosto	Septiembre
1	Planificación del módulo	Epesista			
2	Diseño del módulo	Epesista			
3	Investigación del contenido del módulo	Epesista			
4	Estructuración del modulo	Epesista			
5	Revisión	Asesor			
6	Corrección	Asesor			
7	Aprobación	Asesor			
8	Edición Modulo	Epesista			
9	Empastado	Epesista			
10	Capacitación a docentes sobre la aplicación del módulo.	Epesista			
11	Entrega de ejemplares del módulo.	Epesista			
12	Constancia de finalización del módulo.	Institución beneficiada			

2.9 Recursos

Humanos	<ul style="list-style-type: none">▪ Director▪ Docentes▪ Estudiantes
Materiales	<ul style="list-style-type: none">▪ Cámaras fotográficas▪ Computadora e Impresora▪ Fotocopias e impresiones▪ Útiles de oficina▪ Documentos consultados▪ Libros de texto▪ CD's
Físicos	<ul style="list-style-type: none">▪ Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz.▪ Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.
Financieros	<ul style="list-style-type: none">▪ El aporte de la Municipalidad de Cubulco, Baja Verapaz, fue de Q.2,417.50.

-

CAPÍTULO III

Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados

3.1.1 Planificación del módulo Educativo

La planificación del módulo es el eje fundamental del proyecto, se elabora en la última semana de Julio. En el plan se detalla todas las actividades que se requiere realizar durante el proceso de ejecución.

3.1.2 Diseño del módulo

El diseño del proyecto se realiza de acuerdo el perfil que se pretende, el requisito único es, que sea viable y factible en la institución, esto se lleva a cabo en la primera semana agosto.

3.1.3 Investigación del contenido del módulo

Los contenidos del módulo, debe ser lo más prudente y entendible de acuerdo el plan, como también la cita bibliográfica. Se realizará en la primera y segunda semana de agosto.

3.1.4 Estructuración del módulo

La estructuración, es una de las etapas más interesante, de ella depende la presentación del módulo lo cual se constituye de acuerdo el diseño proyectado, esto se ejecuta durante la tercera semana de agosto a la primera semana de septiembre.

3.1.5 Revisión

Después de estructurar el módulo, el asesor revisa detenidamente para ratificar algunos lineamientos, la cual se brinda sugerencias al Epesista para que pueda mejorar, esto se realiza en la primera semana de septiembre.

3.1.6 Corrección.

De acuerdo las sugerencias dadas por parte del asesor, el Epesista corrige las indicaciones recibidas, la cual es de gran utilidad para mejorar y estructurar el módulo educativo, así alcanzar la meta propuesta de acuerdo en el plan y el diseño proyectado. Se realiza a la primera semana de septiembre.

3.1.7 Aprobación.

A la Segunda semana de Septiembre, el asesor del Epesista valida el modulo para su pronta reproducción hacia el establecimiento educativo.

3.1.8 Edición Modulo

En la segunda semana de septiembre, después de haber aprobado el por parte del asesor, se reproduce los veinte ejemplares del módulo educativo.

3.1.9 Empastado.

Se empasta 20 ejemplares del módulo en la tercera semana septiembre, para luego ser entregados al establecimiento educativo.

3.1.10 Capacitación a docentes sobre la aplicación del módulo.

El lunes 21 de septiembre, se brinda la capacitación a los estudiantes y docentes de la institución beneficiada, sobre el uso correcto del módulo, promoviendo así, el deseo de utilizarlo en los posteriores ciclos escolares.

3.1.10 Entrega de ejemplares del módulo.

El día Martes 22 de septiembre, se entrega de las 20 reproducciones del módulo a la directora del establecimiento educativo, estableciendo un mecanismo por escrito para la sostenibilidad.

3.1.12 Constancia de finalización del módulo.

El martes 22 de septiembre, la directora del centro educativo, entregó la constancia de entrega del aporte educativo, para constancia del interesado. Al mismo tiempo aprovecho la ocasión, agradeció al Epesista por el apoyo que brindó al centro educativo y a los alumnos que aprovechará el máximo del recurso didáctico.

3.2 Productos y logros.

PRODUCTOS	LOGROS
Un módulo y 20 ejemplares para la conservación de bosques en las fuentes de agua.	<ul style="list-style-type: none">• Se beneficia la escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz con la entrega de 20 ejemplares del módulo.• Se instruye a los docentes y director sobre el uso adecuado del módulo.• Se benefició a 66 estudiantes de la escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.

Módulo conservación de bosques en áreas de las fuentes agua, dirigido a estudiantes de tercer grado primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.



ÍNDICE

Contenido	Página
Presentación	I
Objetivos	li

PRIMERA UNIDAD El bosque

Competencia	1
Aprendizajes previos	2
El bosque	3
Funciones de bosque	5
Beneficios de los bosques	6
Contaminación de los bosques	7
Acciones sostenible para el cuidado los bosques	8
Actividades sugeridas	9
Herramienta de medición.	10

SEGUNDA UNIDAD El Suelo

Competencia	11
Aprendizajes previos	12
El Suelo	13
Funciones del suelo	15
Degradación del suelo	16
Causa y consecuencia de la degradación del suelo	17
Acciones para el cuidado del suelo	18
Actividades sugeridas	19
Reafirmo mi conocimiento	20

TERCERA UNIDAD El Agua

Competencia	21
Aprendizajes previos	22
El agua	23
Ciclo de agua	24
Tipo de agua	25
Funciones del agua	26
Contaminación del agua	27
Acciones para el cuidado del agua	28
Actividades sugeridas	29
Reafirmo mi conocimiento	30

CUARTA UNIDAD Medio Ambiente

Competencia	31
Aprendizajes previos	32
Medio ambiente	33
Contaminación ambiental	34
Causas y Consecuencia de la contaminación ambiental	35
Acciones para la sostenibilidad ambiental	36
Recursos naturales	37
Consecuencia del abuso de los recursos naturales	38
Actividades sugeridas	39
Reafirmo mi conocimiento	40
Glosario	41
E-.grafía	44

Presentación

Los recursos naturales son todos aquellos bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza y que son valiosos para las sociedades humanas dentro de ellos, unos de los elementos principales son las fuentes de agua. El agua es el más importante de todos los compuestos y uno de los principales constituyentes del mundo en que vivimos y de la materia viva, por lo que su conservación es de vital importancia para el medio ambiente. Sin embargo el incremento de la población ha provocado grandes cambios con los recursos naturales, esto ha surgido por la falta de educación hacia los seres humanos y es por ello tenemos como resultado cambios climáticos que afectan grandemente a las futuras generaciones. Por tal razón es necesario tomar conciencia y promover una cultura de práctica a la conservación de los bosques en las fuentes de agua.

Por otra parte es primordial de integrar contenidos como lo son: los bosques, el suelo, el agua, el medio ambiente y los recursos Naturales; estos contenidos deben de ser estudiados y analizados por la población escolar, así poder contribuir y mantener el equilibrio de la naturaleza.

Este módulo tiene como objetivo de fomentar la responsabilidad del ser humano con los recursos naturales que existen en las fuentes de agua especialmente los bosques.

Objetivos

General

Promover la práctica de conservación de los bosques en las fuentes de agua en los estudiantes, para las presentes y futuras generaciones.

Específicos

Concientizar a la comunidad educativa en el impacto que puede ocasionar el desconocimiento de la conservación de los bosques en las fuentes de agua.

Fomentar la práctica de hábitos en la población escolar para la conservación de los bosques en las fuentes de agua.

Promover actividades que contribuyan al cuidado de los bosques en las fuentes de agua.



(<https://www.google.com>)

COMPETENCIA: Describe las funciones de los bosques y su importancia en el sistema natural.

Aprendizajes previos



1. Observamos la imagen y respondemos en el cuaderno.

¿Qué diferencia hay entre la imagen número 1 y la imagen número 2.

2. Con nuestras propias palabras contestan las siguientes preguntas.

¿Qué es un bosque?

¿Para qué nos sirve los árboles?

¿Qué sucederá si no hay árbol?

4. Comparto la información con mis compañeros.



EL BOSQUE

Un bosque, es un área con una alta densidad de árboles.

(<http://bosquesjenthata.>)



(<https://www.google.com>)

Tipos de bosques

Bosque húmedo

Las lluvias son frecuentes casi todo el año y en invierno nieva. El clima es frío húmedo.



(<https://www.google.com>)

La tundra

El clima es frío con temperaturas en verano y en invierno. Las lluvias son en forma de nieve y el aire es frío y seco provocando tormentas.



(<https://www.google.com>)



(<https://www.google.com>)

Desierto

Su clima es extremo con temperaturas de día y en la noche. El suelo está cubierto de arena producto de la desintegración de las rocas, es de color rojizo.



(<https://www.google.com>)

La estepa.

Su clima es extremo con temperaturas en verano. Las lluvias son regulares en verano, en invierno nieva.



(<https://www.google.com>)

La selva.

Es la zona que posee mayor número de organismo. El clima cálido con temperaturas y las lluvias son torrenciales durante todo el año.

La sabana.

Su clima es caluroso con temperaturas. Las lluvias son frecuentes, dos periodos de lluvia por uno de sequía.



(<https://www.google.com>)

Bosque mixto.

El clima es templado con temperaturas. Las lluvias son frecuentes en verano y en invierno nieva. Se llama mixta porque sus hojas pueden ser de 2 tipos: Caduca.- se caen en otoño e invierno y Perenne.- siempre verde.

(monografias)



(<https://www.google.com>)

Funciones del bosque

Funciones protectoras:

Protección del suelo por absorción y desviación de las radiaciones, precipitaciones y vientos; conservación de la humedad y del dióxido de carbono al reducir la velocidad del viento; hábitat natural, tanto para otras plantas como para los animales.



(<https://www.google.com>.)

Funciones reguladora:

Absorción, almacenamiento y generación de dióxido de carbono, oxígeno y elementos minerales; absorción de aerosoles y sonidos; captación y almacenamiento de agua; absorción y transformación de energía radiante y termal.



(<https://www.google.com>)



(<https://www.google.com>)

Funciones productiva.

Almacenamiento de la energía en forma utilizable por la fitomasa; autorregulación y proceso regenerador de madera, corcho, fruta; producción de químicos: resinas, alcaloides, aceites, látex, productos farmacéuticos.

(<http://www.eurosur.org>)

Beneficios de los bosques



(<https://www.google.com>)

El árbol amortigua la lluvia.

La copa de un árbol es flexible y está diseñada para atrapar la lluvia, causando que ésta se deslice a través de las hojas, ramas y el tronco hasta llegar al suelo.

El árbol da sombra.

La copa de un árbol está diseñada para captar la luz solar y al extenderse sombrea el piso, causando bienestar en un día soleado y protegiendo la fauna, la flora inferior y al hombre y sus bienes.



(<https://www.google.com>)



(<https://www.google.com.gt>)

Los bosques regulan el clima

A nivel global los bosques reducen el calentamiento de la atmósfera y regulan el clima de la tierra.

Los árboles reducen la velocidad del viento.

Es cierto que no detienen un huracán, pero su presencia resta velocidad a las tormentas, disipando su fuerza y mejorando el ambiente.



(<https://www.google.com.gt>)



(<https://www.google.com.gt>)

Reducen la contaminación del aire

El árbol filtra los vientos, su copa está diseñada para que el aire pase a través de las hojas, filtrando los polvos, cenizas, humos, esporas, polen y demás impurezas que arrastra el viento.

La contaminación de los bosques

Nuestras propias acciones son las que más dañan a los bosques y a pesar de que esta causa es de conocimiento público, son muy pocas las personas que deciden hacer algo contra esta situación.



(<https://www.google.com>)

Dejar o tirar residuos en los bosques.

A pesar de los años aún sigue asombrando que haya personas que puedan arrojar desperdicios o basuras en los bosques como si fuera algo de lo más natural.



(<https://www.google.com>)



(<http://www.jmarcano.com>)

Importancia de los bosques en las fuentes de agua.

Los bosques protegen nuestras aguas y gestionan nuestro clima. Cuando llueve en el bosque, las hojas permiten que el agua gotee lentamente sobre el suelo.

(<http://www.jmarcano.com>)

Acciones sostenibles para cuidado de los bosques

Descontamina el ambiente:

Cuida la pureza de los ríos, arroyos y estanques cercanos y lejanos a los bosques. No te bañes, ni laves tu ropa en ellos. No arrojes desechos y recoge los que encuentres para depositarlos en canecas de basura.



(<https://www.google.com.gt>)



(<https://www.google.com.gt>)

Conserva los recursos que brindan los bosques:

Productos como las hojas de papel son necesarios para nuestro diario vivir; sin embargo, podemos cuidarlos y reutilizarlos para no incrementar la tala innecesaria de los bosques.

Colabora con la reforestación

Siembra plantas en terrenos fértiles con el fin de repoblar áreas. Pregunta y únete a las causas locales de reforestación.



(<https://www.google.com.gt>)



(<https://www.google.com.gt>)

Fomenta el uso público responsable de los bosques:

Algunas áreas necesitan mayor cuidado debido a las condiciones del suelo por lo cual es prohibido acampar, hacer fogatas o barbacoas.

Evita incendios: no botes colillas de cigarrillos en los bosques, ni dejes abandonado algún objeto que pueda encenderse al contacto con la luz solar.

(<http://ecoactivate.co>)



(<https://www.google.com.gt>)

Actividades sugeridas

1. Organice grupos con los alumnos y explícales que es un árbol, su función, importancia y utilidad para las personas.



3. Pide a un grupo que vaya en un lugar en donde haya árbol alrededor del establecimiento y otro grupo en un lugar donde no haya árbol.



4. Al regresar al aula pídeles a los grupos que escriba en su cuaderno un comentario del lugar a donde asistieron.

5. Al finalizar de escribir su comentario, pasen a exponer, usted como docente realimenta la información y explícales los beneficios de los árboles. Trata que los alumnos comprendan mejor.

6. Al finalizar la actividad, deja como tarea de sembrar cinco arboles a cada uno de los alumnos alrededor del establecimiento.

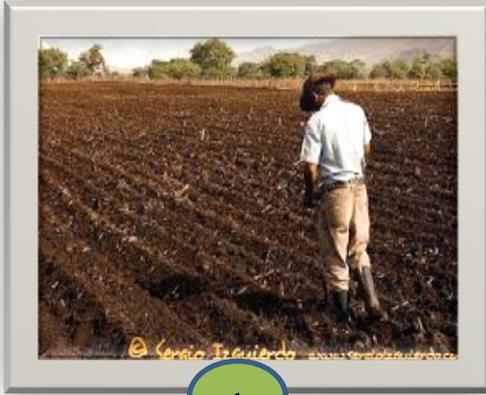




(<https://www.google.com>)

COMPETENCIA: Describe las funciones del suelo y lo tipos que existe.

Aprendizajes previos



1



2

Junto con un compañero observa las dos imágenes y con tus propias palabras contesta las preguntas.

¿Para qué sirve la tierra?

¿Qué hace tu papa con su tierra?

Lea e interpreta este mensaje.

Cuida la tierra porque de ti, depende el futuro de tus hijos. Observa la imagen y te darás cuenta que el suelo degradado ya no es funcional para la producción agrícola.



(<https://www.google.com>)

SUELO

Que es el suelo: La palabra suelo se deriva del latín solum, que significa suelo, tierra o parcela.

(<http://www.monografias.com>)



(<https://www.google.com>)

Tipos de suelos

Suelos arenosos:

No retienen el agua, tienen muy poca materia orgánica y no son aptos para la agricultura.



(<https://www.google.com>)



(<https://www.google.com.gt>)

Suelos calizos:

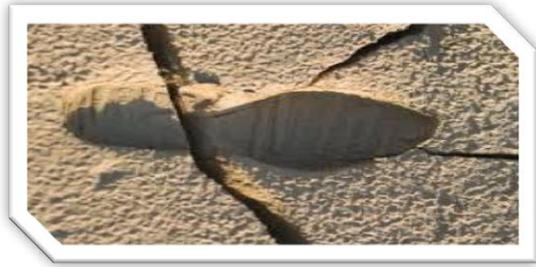
Tienen abundancia de sales calcáreas, son de colores blancos, secos y áridos, y no son buenos para la agricultura.

Suelos fumíferos (tierra negra):

Tienen abundante materia orgánica en descomposición, de color oscuro, retienen bien el agua y son excelentes para el cultivo.



(<https://www.google.com.gt>)



(<https://www.google.com.gt>)

Suelos arcillosos:

Están formados por granos finos de color amarillento y retienen el agua formando charcos.

Suelos pedregosos:

Formados por rocas de todos los tamaños, no retienen el agua y no son buenos para el cultivo.



(<https://www.google.com.gt>)



(<https://www.google.com.gt>)

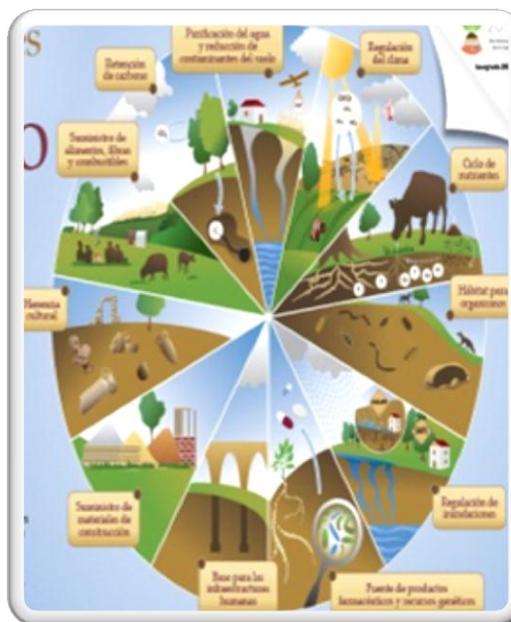
Suelos mixtos:

Tiene características intermedias entre los suelos arenosos y los suelos arcillosos.

([.org/wiki/Suelo](https://www.wikipedia.org/wiki/Suelo))

Funciones del suelo

- Es un medio para la producción de alimentos agrícolas y pecuarios
- Es un productor de recursos forestales.
- Constituye un hábitat biológico y reserva para la preservación de especies.
- Es el lugar donde se llevan a cabo los ciclos biológicos, biogeoquímicos, y de la red trófica.



(<http://www.fao.org>)

(<http://contuc.blogspot.com/>)

Importancia del suelo.

La importancia del suelo tiene que ver en donde el ser humano puede cultivar y crecer sus alimentos más básicos. Además, el suelo es importante para establecer viviendas o construcciones más complejas. (<http://www.importancia.>)



(<https://www.google.com>)

Degradación del suelo

La degradación del suelo: se define como un cambio en la salud del suelo resultando en una disminución de la capacidad del ecosistema para producir bienes o prestar servicios para sus beneficiarios.



(<http://www.fao.>)

La erosión del suelo.

Se refiere a un proceso natural en zonas montañosas, pero con frecuencia se empeora mediante las malas prácticas de manejo.



(<http://www.fao.>)

La desertificación:

El cambio irreversible de la tierra a tal estado que ya no puede ser recuperado a su uso originario.



(<http://www.fao.>)



(<https://www.google.com.gt>)

La mitigación.

El objetivo principal es de detener la degradación continua y comenzar con el mejoramiento de los recursos y sus funciones.

Causas y consecuencia de la degradación del suelo

Contaminación: La contaminación de los suelos se produce por la depositación de sustancias químicas y basuras. Las primeras pueden ser de tipo industrial o domésticas.



(<http://conomedioblog.blogspot.com>)



(<http://conomedioblog.blogspot.com>)

Compactación

La compactación es generada por el paso de animales, personas o vehículos, lo que hace desaparecer las pequeñas cavernas o poros donde existe abundante micro fauna y micro flora.

Expansión urbana

El crecimiento horizontal de las ciudades es uno de los factores más importantes en la pérdida de suelos.



(<http://conomedioblog.blogspot.com>)

Actividad minera

La actividad minera también contamina los suelos, a través de las aguas de relave.



(<http://conomedioblog.blogspot.com>)

Basura

Cuando amontonamos la basura al aire libre, además de dar origen a mal olor y gases tóxicos, contamina con hongos, bacteria, y otros microorganismos patógenos.

(<http://conomedioblog.blogspot.com>)



I (<http://conomedioblog.blogspot.com>)

Acciones para el cuidado del suelo

No desechar productos venenosos en la tierra, como pueden ser diversos químicos como pesticidas, fungicidas, raticidas, ácidos, materiales con plomo, arsénico, cianuro, mercurio y muchos otros.



(<http://www.respuestario.com>)

Cuidar de no arrojar solventes y algunos otros productos que no forman parte de la tierra de manera normal, los que pueden contaminar gravemente el suelo y afectar a toda la flora y fauna de la región.



(<http://www.respuestario.com>)

No arrojar desechos sólidos en las áreas que no están destinadas para ello, como pueden ser objetos de metal, de plástico, vidrio, papel, cartón y algunos otros.



(<http://www.respuestario.com>)

Evitar la deforestación de los bosques.

(<http://www.respuestario.com>)



(<http://mariemariaelena.valeriozuiga.com>)

Actividades sugeridas

1. Recorra con los niños en la comunidad en donde hay tierra negra, seguidamente en una tierra arenosa, y por último en la tierra de pedreras.



Recorriendo con los estudiantes

2. Durante el recorrido explíqueles la importancia de cada tipo de suelo y sus funciones, así como las causas de su degradación.

3. Al regresar al aula pídeles que escriba todo lo que se cosecha en la comunidad en la tierra negra, en la tierra arenosa y la tierra pedreras.

4. En un pliego de cartulina pídele a cada estudiante que debe redactar algunas acciones para el cuidado del suelo.

5. Con tu ayuda refuerza las acciones redactadas lleve en su rincón de aprendizajes de Ciencias Naturales.

Reafirmo mi conocimiento

Actividad No. 1

Instrucciones: Dentro del Cuadro escriba una **V** si es verdadera y una **F** si es falso la expresión.

1. Los suelos se forman por la combinación de cinco factores interactivos:
2. Los suelos arenosos no retienen el agua, tienen muy poca materia orgánica y no son aptos para la agricultura.
3. Los suelos pedregosos: Formados por rocas de todos los tamaños, no retienen el agua y no son buenos para el cultivo.
4. El suelo purifica del agua y reduce la contaminación del suelo.
5. La erosión del suelo, se refiere a una actividad normal.

Actividad No. 2

Instrucciones: Completan las siguientes interrogantes con las palabras que encontraras antes.

Suelo Mixtos Minera Plaguicidas Degradación

1. Suelos _____ tiene características intermedias entre los suelos arenosos y los suelos arcillosos.
2. La palabra _____ se deriva del latín solum, que significa suelo, tierra o parcela.
3. La actividad _____ también contamina los suelos.
4. Son _____ que se usan para combatir el desarrollo de los hongos. Contienen azufre y cobre.
5. La _____ del suelo se define como un cambio en la salud del suelo resultando en una disminución de la capacidad del ecosistema



Unidad 3

EL AGUA

(<https://www.google.com>)

COMPETENCIA: Describe los tipos de agua y su vital importancia en los seres vivos.

Aprendizajes previos



1



2

Observa las imágenes detenidamente.

1. Escribe cual es la imagen que contiene más agua.

Contesta con tus propias palabras las siguientes interrogantes.

1. ¿Qué es el agua para usted?
2. ¿Para que sirve el agua?
3. En tu casa hay suficientes aguas.

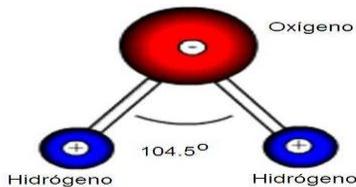


EL AGUA

Sustancia líquida sin olor, color ni sabor que se encuentra en la naturaleza en estado más o menos puro formando ríos, lagos y mares, ocupa las tres cuartas partes del planeta Tierra y forma parte de los seres vivos; está constituida por hidrógeno y oxígeno.



(<https://www.google.com>)



(<https://www.google.com>)

Composición del agua:

El agua es un líquido constituido por dos sustancias gaseosas: oxígeno e hidrógeno, un volumen de oxígeno por 2 de hidrógeno; su fórmula química es el H₂O.

Estado natural del agua

Estado sólido.

Se presenta como nieve, hielo granizo etc.



(<https://www.google.com.gt>)

Estado líquido.

Se encuentra formando los océanos, mares, lagos, lagunas, ríos y en forma de lluvia, etc.



(<https://www.google.com.gt>)



(<https://www.google.com.gt>)

Estado gaseoso.

Este estado se encuentra en la atmósfera como vapor del agua, en proporciones variables formando las nieblas y las nubes.

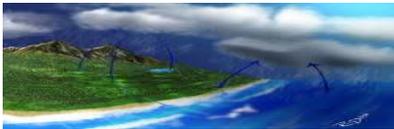
Ciclo del agua

Ciclo del agua: Es un proceso continuo en el que una partícula de agua evaporada del océano vuelve al océano después de pasar por las etapas de precipitación, escorrentía superficial y/o escorrentía subterránea.



(<https://www.google.com>)

Fases del ciclo de agua



(<https://www.google.com.gt>)

Evaporación: El ciclo se inicia sobre todo en las grandes superficies líquidas (lagos, mares y océanos) donde la radiación solar favorece que continuamente se forme vapor de agua.

Precipitación: Cuando por condensación las partículas de agua que forman las nubes alcanzan un tamaño superior, comienza a formarse gotas, gotas que caen por gravedad dando lugar a las precipitaciones.



(<https://www.google.com.gt>)



(<https://www.google.com.gt>)

Retención: Una parte del agua de precipitación vuelve a evaporarse en su caída y otra parte es retenida por la vegetación, edificios, carreteras.

Escorrentía superficial

Esta agua que circula superficialmente irá a parar a lagos o al mar, donde una parte se evaporará y otra se infiltrará en el terreno.



(<https://www.google.com.gt>)

Tipo de agua

Aguas Lógicas:

Se encuentra en las superficies de la litosfera, en reposo. Ejemplos: Lagos, estanques, pantanos, charcos, etc.



(<https://www.google.com.gt>)



(<https://www.google.com.gt>)

Aguas atmosféricas:

Se encuentran en continuo desplazamiento, ya sea lentamente o en forma torrente ejemplos. Los ríos; esta aguas tienen mayor oxígeno que las anteriores debido al movimiento constante.

Dulce:

Contiene mayor cantidad de sales disueltas que las anteriores, está formando los Ríos, y lagos.



(<https://www.google.com.gt>)



(<https://www.google.com.gt>)

Saladas:

Contiene abundante cantidad de diversas sales (mares)

(<http://www.monografias.com>)

Funciones del agua

Función disolvente de sustancias:

El agua es el disolvente universal. Prácticamente todas las biomoléculas se encuentran en su seno formando dispersiones, sean disoluciones auténticas o dispersiones coloidales.



(<https://www.google.com.gt>)

Función bioquímica:

El agua es el medio en el que transcurren las reacciones metabólicas.



(<https://www.google.com.gt>)

Función de transporte:

El papel del agua como vehículo de transporte es una consecuencia directa de su capacidad disolvente.



(<https://www.google.com>)



(<https://www.google.com>)

Función estructural:

El agua participa a nivel molecular hidratando sustancias, macromoléculas, lo que les confiere estabilidad estructural.



(<https://www.google.com.gt>)

Función termorreguladora:

Los líquidos internos como la sangre de los vertebrados tienden a mantener constante el equilibrio de temperaturas en el interior del cuerpo, calentando las partes más frías y enfriando aquellas más calientes.

(<http://biologia.laguia2000.com>)

Contaminación del agua

Contaminación del agua: Generalmente provocada por el ser humano, por la industria, la agricultura, la pesca y las actividades recreativas.



(<https://es.wikipedia.org/wiki>)

Los principales contaminantes del agua

- Basuras.
- Desechos químicos de las fábricas.
- Industrias.
- Aguas residuales.
- Los pesticidas,
- Petróleo.

(<https://es.wikipedia.org>.)



(<https://www.google.com.gt>)

¿Sabes por qué debes cuidar las fuentes de agua? Una fuente de agua puede ser un río, riachuelo, ojo de agua, entre otros. Para protegerla, es necesario reforestar las zonas aledañas, cercar las fuentes de agua, no arrojar basura ni desperdicios en los alrededores. (<http://radio.rpp.com>.)



(<http://radio.rpp.com.pe>)

Consecuencia del abuso del agua

Escasez de agua en ríos y lagos, siendo que se utiliza de alimento para los animales y plantas, y algunas veces, para el hombre.

Sequías en los cultivos, los cuales adquirimos.

(<http://proyectosexto.mex.tl>)



(<http://proyectosexto.mex.tl>)

Acciones para el cuidado del agua

¿Cómo podemos cuidar el agua?

El cuidado del agua es una responsabilidad compartida socialmente y desde cada hogar se puede contribuir con simples prácticas de consumo eficiente para que las futuras generaciones puedan contar con este recurso indispensable para la vida.



(<http://www.alun-co.com>)

¿Qué se puede hacer desde casa?

- Cerrar las canillas durante el cepillado de dientes.
- No dejar goteando las canillas.
- Hacer duchas más cortas.
- Reciclar el agua de la pileta para regar las plantas.
- Regar las plantas justo antes del ocaso para evitar que se evapore el agua.
- Aprovechar muy bien cada lavado de ropa.



(<http://www.alun-co.com.ar>)

(<http://www.alun-co.com>)

Actividades sugeridas

1. Baya con los alumnos a jugar futbol durante media hora sin descansar, ni tomar agua.



Jugando futbol

2. Regresa al aula con alumnos, pregúntales si tienen deseos de ingerir agua.
3. Desde ese momento aproveche la ocasión para explicarles lo importante es el agua para el ser humano, dándole a conocer quienes contamina el agua, somos nosotros. También aprovecha explicarles que no solo los seres humanos necesitan agua si no todos las plantas y animales.
4. Formen grupos con los alumnos y con tu ayuda, consiga un pliego de papel manila y escribe algunas acciones que se debe tomar para el cuidado del agua.
5. Todos los grupos exponen frente sus compañeros las acciones propuestas para el cuidado del agua.
6. Los carteles sirven como rincón de aprendizajes en la materia de ciencias naturales

Reafirmo mi conocimiento

Actividad No.1

Instrucciones. Contesta las preguntas que se te pide.

1. Mencione los tres estados naturales del agua.

a. _____ b. _____ c. _____

2. Menciones el ciclo hidrológico del agua.

a. _____ b. _____ c. _____

d. _____ e. _____ f. _____

3. Escribe los tipos de agua.

a. _____ b. _____ c. _____

Actividad No. 2

Instrucciones. Con tus propias palabras contesta las preguntas.

1. ¿Para qué sirve el agua?

2. ¿Qué pasa si no hay agua?



Unidad 4

MEDIO AMBIENTE

(<http://es.slideshare.net>)

COMPETENCIA: Describe la importancia que genera los recursos naturales en el ecosistema su función en el ser humano.

Aprendizajes previos



Medio ambiente



Recurso Natural

Observa las dos imágenes junto con un compañero y contesta las preguntas de acuerdo su conocimiento.

¿Qué es el medio ambiente?

¿Qué son los recursos naturales?

¿Qué recursos hay en tu comunidad?

MEDIO AMBIENTE

El Medio Ambiente:

Es todo aquello que nos rodea y que debemos cuidar para mantener nuestras propias vidas, por lo cual si cuidas el planeta te cuidas a ti mismo. Es amor propio así lo tuyo y lo que te rodea. Sin ambiente no hay futuro.

(<http://es.slideshare.net>)



Medio ambiente

(<http://es.slideshare.net>)

Importancia del medio ambiente

La importancia del medio ambiente es hoy en día innegable y esto tiene que ver con el abuso y el desgaste que el ser humano provocando alteraciones al medio ambiente. Por lo cual su cuidado y preservación debería ser uno de los elementos primordiales de la acción humana.

(<http://www.importancia.>)



(<https://www.google.com.>)

Contaminación ambiental

Contaminación Ambiental:

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico). Las fuentes que generan contaminación son: industriales, comerciales, agrícolas, domiciliarias y fuentes móviles es en donde se produce una liberación contaminante al ambiente, ya sea al aire, al agua o al suelo.



(<https://www.google.com>)

Tipos de contaminación ambiental

Contaminación del agua:

Es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, y de otros tipos o aguas residuales.



(<https://www.google.com>)

Contaminación del suelo:

La contaminación del suelo produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos.



(<https://www.google.com.gt>)



(<https://www.google.com>)

Contaminación del aire: es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos, u otros que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la salud de los humanos.

(<http://contaminacion-ambiente>)

Causas y consecuencia de la contaminación ambiental

Causas

- Desechos sólidos domésticos
- Desechos sólidos industriales
- Tala
- Quema
- Basura



(<https://www.google.com>)

Consecuencias

La contaminación al medio ambiente atenta contra:

- La vida de plantas
- Animales
- Personas
- Convierte en un elemento no consumible al agua
- Hace que en los suelos contaminados no sea posible la siembra.

(<http://medioambiente107>)



(<https://www.google.com>)

Acciones para la sostenibilidad ambiental

El cuidado del ambiente requiere la participación de ciudadanos organizados y conscientes de temas como el calentamiento global, la disposición de agua, la deforestación, los patrones de producción y consumo.



(<https://www.google.com.gt>)

En nuestra casa, trabajo, comunidad o escuela podemos iniciar actividades concretas para mejorar el entorno.

(<http://www.semarnat>)



(<https://www.google.com.gt>)

Como podemos contribuir con la sostenibilidad.

- Reducir el consumo de energía.
- Reducir el uso de papel.
- Utilizar papel reciclado.
- Reducir el uso de plásticos, latas,
- Respetar y defender la diversidad cultural

(<http://www.eoi.es>)



(<https://www.google.com.gt>)

RECURSOS NATURALES

Recursos naturales: Se denominan recursos naturales a aquellos bienes materiales y servicios que proporciona la naturaleza sin alteración por parte del ser humano; y que son valiosos para las sociedades humanas por contribuir a su bienestar y desarrollo de manera directa (materias primas, minerales, alimentos) o indirecta (servicios ecológicos)



(<https://www.google.com>)

Clasificación de recursos naturales

a) Recursos continuos o inagotables: Se corresponde con aquellas fuentes de energía que son inagotables y que no son afectadas por la actividad humana (agua y aire).



(<http://www.areaciencias.com>)

b) Recursos renovables: Son los recursos que pueden regenerarse mediante procesos naturales, de manera que aunque sean utilizados pueden seguir existiendo siempre que no se sobrepase su capacidad de regeneración (fauna y flora).



(<http://www.areaciencias.com>)



(<https://www.google.com>)

c) Recursos no renovables o ir renovables: Son aquéllos que una vez consumidos no pueden regenerarse de forma natural en una escala de tiempo humana (Gas, petróleo y los metales).

(<http://www.areaciencias.com>)

Consecuencias del abuso de los recursos naturales

La constante explotación indiscriminada de estos recursos por la sociedad, podría causar daños al propio hombre y a la vida vegetal y animal.

La tala inmoderada de zonas boscosas, la quema excesiva de campos para uso agrícola, la explotación masiva de especies vegetales y animales, la caza furtiva y la contaminación a la que está expuesta la naturaleza son algunas de las muchas causas por las que actualmente la calidad de vida de la sociedad va disminuyendo.

(<http://elcuidadodelambiente.>)



(<https://www.google.com.gt>)

Actividades sugeridas

1. Presente dos imágenes.



Medio ambiente sano



Medio ambiente sucio

2. Explícalo lo importante que son los recursos naturales para el ser humano y las consecuencias al no protegerla.

3. Forma grupos con los alumnos y observan las dos imágenes presentadas.

4. Pídeles que escriban en su cuaderno la diferencia que existen entre las dos imagen. Hágalos pensar y que escogen que imagen le gustaría tener en su comunidad.

4. Retroalimenta la información. Consiga una cartulina y pégalo en el rincón de ciencias naturales y pídelos a los niños que dibujen algún recurso natural que les gusta (un río, un árbol u otra) esto le servirá para formar un medio ambiente.

Reafirmo mi conocimiento

Actividad No.1

Instrucciones. Une con una línea la relación de cada imagen.

<p>Medio Ambiente</p>	
<p>Contaminación del agua</p>	
<p>Contaminación del suelo</p>	
<p>Contaminación de aire</p>	
<p>Recurso no renovable</p>	

Actividades No.2

Instrucciones. De acuerdo lo aprendido contesta las siguientes interrogantes.

1. Dibuja un recurso natural que tiene tu comunidad.
2. Dibuja un recurso renovable.
3. Dibuja un recurso no renovable.

Glosario

Absorción. Acción de absorber. Pérdida de la intensidad de una radiación al atravesar la materia.

Aire. Es una mezcla gaseosa, que, descontado el vapor de agua que contiene en diversas proporciones, se compone aproximadamente de 21 partes de oxígeno, 78 de nitrógeno y una de argón y otros gases semejantes a este, al que se añaden algunas centésimas de dióxido de carbono.

Alcaloide. Cada uno de los compuestos orgánicos nitrogenados de carácter básico producidos casi exclusivamente por vegetales.

Arenoso. Que tiene arena, o abunda en ella. Que participa de la naturaleza y propiedades de la arena.

Atmósfera. Capa de aire que rodea la Tierra.

Autóctono. Se dice de los pueblos o gentes originarios del mismo país en que viven

Biodiversidad. Variedad de especies animales y vegetales en su medio ambiente.

Biológico. Perteneciente o relativo a la biología.

Bioquímica. Estudio químico de la estructura y de las funciones de los seres vivos.

Calcáreo. Que tiene cal.

Cálido. Que da calor, o porque está caliente, o porque excita ardor en el organismo animal.

Calizo. Dicho de un terreno o de una piedra: Roca formada de carbonato de cal.

Ciclo. Período de tiempo o cierto número de años que, acabados, se vuelven a contar de nuevo.

Clima. Conjunto de condiciones atmosféricas que caracterizan una región.

Colina. Elevación natural de terreno, menor que una montaña.

Deforestar. Despojar un terreno de plantas forestales.

Descomposición. Acción y efecto de descomponer o descomponerse.

Desertificar. Transformar en desierto amplias extensiones de tierras fértiles.

Desviación. Acción y efecto de desviar. Separación lateral de un cuerpo de su posición media.

Ecosistema. Comunidad de los seres vivos cuyos procesos vitales se relacionan entre sí y se desarrollan en función de los factores físicos de un mismo ambiente.

Eólico. Perteneiente o relativo a los eolios o a la Eólida.

Espora. Célula de vegetales criptógamos que, sin tener forma ni estructura de gameto y sin necesidad de unirse con otro elemento análogo para formar un cigoto, se separa de la planta y se divide reiteradamente hasta constituir un nuevo individuo.

Estanque. Balsa construida para recoger el agua, con fines utilitarios, como proveer al riego, criar peces, etc.,

Físico. Perteneiente o relativo a la física.

Follaje. Conjunto de hojas de los árboles y de otras plantas.

Fungicida. Dicho de un agente: Que destruye los hongos.

Herbicida. Dicho de un producto químico: Que destruye plantas herbáceas o impide su desarrollo.

Hídrico. Perteneiente o relativo al agua. Cuatro principales dialectos de la lengua griega, hablado en la Eólida.

Hidrosfera. Conjunto de partes líquidas del globo terráqueo.

Hojarasca. Conjunto de las hojas que han caído de los árboles.

Industria. Conjunto de operaciones materiales ejecutadas para la obtención, transformación o transporte de uno o varios productos naturales.

Inmoderadamente. Sin moderación.

Insecticida. Que sirve para matar insectos.

Látex. Jugo propio de muchos vegetales, que circula por los vasos laticíferos.

Litosfera. Envoltura rocosa que constituye la corteza exterior sólida del globo. Terrestre.

Llanura. Campo o terreno igual y dilatado, sin altos ni bajos. Igualdad de la superficie de algo.

Macromolécula. Molécula de gran tamaño, generalmente de muy elevado peso molecular y de origen natural o sintético.

Mitigar. Moderar, aplacar, disminuir o suavizar algo riguroso o áspero.

Nieve. Agua helada que se desprende de las nubes en cristales sumamente pequeños, los cuales, agrupándose al caer, llegan al suelo en copos blancos.

Pantanosos. Se dice del terreno donde abundan charcos y cenagales.

Pastizal. Terreno de abundante pasto.

Pedregoso. Dicho de un terreno: Cubierto naturalmente de piedras.

Perenne. Continuo, incesante, que no tiene intermisión. Que vive más de dos años.

Prado. Tierra muy húmeda o de regadío, en la cual se deja crecer o se siembra la hierba para pasto de los ganados.

Radiación. Acción y efecto de irradiar. Energía ondulatoria o partículas materiales que se propagan a través del espacio.

Rehabilitar. Habilitar de nuevo o restituir a alguien o algo a su antiguo estado.

Resina. Sustancia sólida o de consistencia pastosa, insoluble en el agua, soluble en el alcohol y en los aceites esenciales, y capaz de arder en contacto con el aire, obtenida naturalmente como producto que fluye de varias plantas.

Rojizo. Que tira a rojo.

Selva. Terreno extenso, inculto y muy poblado de árboles.

Sostenible. Dicho de un proceso: Que puede mantenerse por sí mismo, como lo hace, p. ej., un desarrollo económico sin ayuda exterior ni merma de los recursos existentes.

Subsuelo. Terreno que está debajo de la capa labrantía o laborable o en general debajo de una capa de tierra.

Tala. Acción y efecto de **talar.** Defensa formada con árboles cortados por el pie y colocados a modo de barrera.

Terráqueo. Compuesto de tierra y agua. Se dice únicamente del globo o esfera terrestre.

Topografía. Arte de describir y delinear detalladamente la superficie de un terreno.

Valle. Llanura de tierra entre montes o alturas. Cuenca de un río.

E-grafía

<http://biologia.laguia2000.com/bioquimica/funciones-del-agua-en-los-seres-vivos>.

<http://bosquesjenthata.galeon.com/>.

<http://conomedioblog.blogspot.com/2011/11/causasy-consecuencias-de-la.html>.

<http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>.

<http://contuc.blogspot.com/2013/01/principales-funciones-del-suelo.html>.

<http://ecoactivate.co/acciones-sostenibles-paracuidar-nuestros-bosques/>.

<http://elcuidadodelambiente.galeon.com/>.

<http://es.slideshare.net/1207meli/medio-ambiente-animado>.

<http://mariemariaelenaalariozuiga.blogspot.com/>.

<http://medioambiente107.blogspot.com/2013/05/causas-y-consecuencias-de-la.html>.

http://proyectosexto.mex.tl/435181_Consecuencias-del-Mal-Uso.html.

<http://radio.rpp.com.pe/cuidaelagua/%C2%BFsabes-por-que-debes-cuidar-las-fuentes-de-agua/>.

<http://www.alun-co.com.ar/cuidados-del-agua/>.

<http://www.areciencias.com/recursos-naturales.htm>.

<http://www.eoi.es/blogs/cristinaperez1/2012/04/30/%C2%BFcomo-podemos-contribuir-con-la-sostenibilidad/>.

http://www.eurosur.org/medio_ambiente/bif78.htm.

<http://www.fao.org/soils-portal/degradacion-del-suelo/es/>.

http://www.fao.org/resources/infographics/infograph_icsdetail/es/c/294325/.

<http://www.importancia.org/medio-ambiente.php>.

<http://www.importancia.org/suelo.php>.

<http://www.jmarcano.com/bosques/important/>.

<http://www.monografias.com/trabajos11/biolcinco/biolcinco.shtml#ixzz3ieF0S0xZ>.

<http://www.monografias.com/trabajos16/agua/agua.shtml#ixzz3inCwEeUN>.

<http://www.monografias.com/trabajos6/elsu/elsu.shtml>.

<http://www.respuestario.com/como/como-cuidar-el-suelo-consejos-y-pasos-faciles>.

<http://www.semarnat.gob.mx/educacion-ambiental/acciones-para-cuidar-el-medio-ambiente>.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Suelo>.

https://es.wikipedia.org/wiki/Contaminaci%C3%B3n_h%C3%ADdrica.

https://www.google.com/search?q=selva&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=lnms&tbn=isch&sa=&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIzYPaI9q3xwIVRHICHOI9ANC#tbn=isch&q=bosque+mixto&imgc=8Fz1e3XNbvYcvM%3a.

https://www.google.com/search?q=tierra&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=Inms&tbn=isch&sa=X&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMI_KOg6lC4xwIVyYsNCh29ygz#tbn=isch&q=agua&imgrc=1y4NjQEF7OLM%3A.

https://www.google.com/search?q=bosque+animado&biw=1366&bih=659&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMISLyAIVyB4eCh1Vow9g#tbn=isch&q=bosque+animado+infantil&imgrc=nXP232JNqoGiYM%3A

https://www.google.com./search?q=contaminacion+del+agua+animado&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIKGS_6aOyAIVA6keCh1IKQ1A#tbn=isch&q=+Causas+de+la+contaminaci%C3%B3n++ambiental+animado&imgrc=5MYr_t59C50b2M%3A.

https://www.google.com./search?q=contaminacion+del+agua+animado&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIKGS_6aOyAIVA6keCh1IKQ1A#tbn=isch&q=+Consecuencias+de+la+contaminaci%C3%B3n++ambiental+animado&imgrc=MHKHYkeaikl7wM%3A.

https://www.google.com./search?q=funciones+reguladoras+de+los+bosques&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlv43Vr5mMyAIVRCQeCh38zAlp#tbn=isch&q=Colabora+con+la+reforestaci%C3%B3n+animados&imgrc=RnKuib3bsXHIUM%3A.

https://www.google.com./search?q=funciones+reguladoras+de+los+bosques&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlv43Vr5mMyAIVRCQeCh38zAlp#tbn=isch&q=Conserva+los+recursos+que+brindan+los+bosques+animados&imgrc=QsBP1Y1NOKZR_M%3A.

https://www.google.com./search?q=funciones+reguladoras+de+los+bosques&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlv43Vr5mMyAIVRCQeCh38zAlp#tbn=isch&q=funciones+reguladoras+de+los+bosques+animados&imgrc=sm_1iu4cX9_3JM%3A.

https://www.google.com/search?q=basuras+en+los+arboles&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlgvfpnLPXxwIVxBweCh2CSwzR#tbn=isch&q=contaminaci%C3%B3n+de+los+bosques&imgrc=xBEHrFVKYkr1vM%3A.

https://www.google.com/search?q=bosque+animado&biw=1366&bih=659&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMISLyAIVyB4eCh1Vow9g#tbn=isch&q=bosque+animado+infantil&imgrc=nXP232JNqoGiYM%3A.

https://www.google.com/search?q=ciclo+del+agua&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlgMzxrZK4xwIVwtKACH1iTgAP#imgrc=Y7U6rRTgGDhUwM%3A.

https://www.google.com/search?q=contaminacion+del+agua+animado&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIKGS_6aOyAIVA6keCh1IKQ1A#imgrc=ON0kSoEUARKdkM%3A.

https://www.google.com/search?q=contaminacion+del+agua+animado&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIKGS_6aOyAIVA6keCh1IKQ1A#tbn=isch&q=contaminacion+del+aire+animado&imgrc=vCclDiVRfP7shM%3A.

https://www.google.com/search?q=deforestacion+animado&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlv6LbrOeLyAIVy6oeCh2UAAO4#tbn=isch&q=bosques+humedo++animados&imgrc=WYrAY8K4uTPhwM%3A.

https://www.google.com/search?q=deforestacion+animado&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlv6LbrOeLyAIVy6oeCh2UAAO4#tbn=isch&q=estepa+animados&imgrc=iZ-8QbDcVrLsM%3A.

https://www.google.com/search?q=deforestacion+animado&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlv6LbrOeLyAIVy6oeCh2UAAO4#tbn=isch&q=selva+animados&imgrc=WB9REZP5kvYJAM%3A.

https://www.google.com/search?q=funciones+de+bosques+productivas&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIytaOra3xwIVxHACH03pgDA#tbn=isch&q=beneficios+de+los+bosques&imgrc=y6AN34_x87G7PM%3A.

https://www.google.com/search?q=funciones+reguladoras+de+los+bosques&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlv43Vr5mMyAIVRCQeCh38zAlp#tbm=isch&q=El+%C3%A1rbol+da+sombra+animados&imgrc=Af2sA5VNLwQWtM%3A.

https://www.google.com/search?q=funciones+reguladoras+de+los+bosques&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlv43Vr5mMyAIVRCQeCh38zAlp#tbm=isch&q=suelo+arenoso+animados&imgrc=rvcrrTtIK4ideFM%3A.

https://www.google.com/search?q=importancia+del+suelo+animado&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMI3Y7cqeyOyAIVgSoeCh17ng7k#imgrc=mIF5IOp8dWV_DM%3A.

https://www.google.com/search?q=medio+ambiente+animado&biw=1366&bih=659&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIwtbunJaOyAIVxhkeCh3q2gyX#tbm=isch&q=contaminacion+ambiental+dibujos+animados+para+ni%C3%B1os&imgrc=QgMuuW1OWqR2XSM%3A.

https://www.google.com/search?q=recursos+naturales+animados&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMloaXw57COyAIViJkeCh3o5glW#tbm=isch&q=recursos+naturales+animal+vegetal+y+mineral.

https://www.google.com/search?q=Recursos+no+renovables+o+ir+renovables+animados&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlgYuktN-OyAIViSyECh1YRglV#imgrc=I-Dk2rqY5kya7M%3A.

https://www.google.com/search?q=selva&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIzYPal9q3xwIVRHI-ChOI9ANC#tbm=isch&q=sabana&imgrc=tqyejuOwaMuiWM%3A.

https://www.google.com/search?q=suelo&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlrr21dDoxwIVSI8NCh2CxA3Q#imgrc=NJYH6_w3Q3iNMM%3A.

https://www.google.com/search?q=tierra&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMI_KOg6JC4xwIVyYsNCh29ygz#tbm=isch&q=agua&imgrc=1yI4NjQEF7OLM%3A.

https://www.google.com./search?q=deforestacion+animado&rlz=1C2OPRB_enGT558GT558&biw=1366&bih=659&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlv6LbrOeLyAIVy6oeCh2UAAO4#tbm=isch&q=Funciones+protectivas+de+los+bosques+animados&imgrc=xBYhUXrM1rhIMM%3A.

https://www.google.com./search?q=medio+ambiente+animado&biw=1366&bih=659&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIwtbunJaOyAIVxhkeCh3q2gyX#tbm=isch&q=importancia+del+medio+ambiente+animado&imgrc=dPDT-gVcdgHVVM%3A.

https://www.google.com.gt/seach?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIxOfHhzFwxIVRZleCh2P_gK5#tbm=isch&q=funci%C3%B3n+biol%C3%B3gica+del+agua&imgrc=VK6FrTxYhaNp-M%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=Flora+de+Maleza&biw=1230&bih=849&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CACQ_AUoAWoVChMIkPnnuKbFwxIVRJuECh2dxwK6#tbm=isch&q=Suelos+pedregosos:+&imgrc=fKS_e30888ANcRM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=Flora+de+Maleza&biw=1230&bih=849&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CACQ_AUoAWoVChMIkPnnuKbFwxIVRJuECh2dxwK6#tbm=isch&q=Suelos+arcillosos:+&imgrc=BFANOVwxH6YJM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=Flora+de+Maleza&biw=1230&bih=849&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CACQ_AUoAWoVChMIkPnnuKbFwxIVRJuECh2dxwK6#tbm=isch&q=Suelos+calizos:+&imgrc=11HKQR3UUISnkM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=Flora+de+Maleza&biw=1230&bih=849&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CACQ_AUoAWoVChMIkPnnuKbFwxIVRJuECh2dxwK6#tbm=isch&q=Suelos+fumos&imgrc=1DTsgfFR-GQ2AM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=funciones+de+suelos&biw=1230&bih=849&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CACQ_AUoAWoVChMI172ot6nFwxIVAh8eCh3afAhE#tbm=isch&q=suelos+mixto&imgrc=1Oln3A0gFs_p0M%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=funciones+protectivas&biw=1230&bih=849&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMI2L37rZ_FxwIVxJleCh2gnwEd#tbm=isch&q=Fomenta+el+uso+del+bosque+responsable+de+los+bosques:&imgrc=toBenl_kz4upcM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=funciones+protectivas&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMI2L37rZ_FxwIVxJleCh2gnwEd#tbn=isch&q=Fomenta+el+uso+p%C3%BAblico+responsable+de+los+bosques:&imgrc=toBenl_kz4upcM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=funciones+protectivas&biw=1230&bih=849&source=Inms&tm=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMI2L37rZ_FxwIVxJleCh2gnwEd#tbn=isch&q=los+arboles+Reducen+la+contaminaci%C3%B3n+del+aire&imgrc=YaCB85hmlLf9gM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=funciones+protectivas&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMI2L37rZ_FxwIVxJleCh2gnwEd#tbn=isch&q=Descontamina+el+ambiente:+&imgrc=8S3RjNq_LCLXPM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=funciones+protectivas&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMI2L37rZ_FxwIVxJleCh2gnwEd#tbn=isch&q=funci%C3%B3n+productiva+del+bosque&imgrc=3fRF4AyUrHM58M%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=funciones+protectivas&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMI2L37rZ_FxwIVxJleCh2gnwEd#tbn=isch&q=La+mitigaci%C3%B3n+del+suelo&imgrc=oQ8VmCeKHFSOSM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=funciones+protectivas&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMI2L37rZ_FxwIVxJleCh2gnwEd#tbn=isch&q=Los+%C3%A1rboles+reducen+la+velocidad+del+viento.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=evaporacion+del+agua&imgrc=3VLXVkfH0iiezM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=precipitaci%C3%B3n+del+agua&imgrc=L5olgxW09QnrpM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=ACCIONES+PARA+LA+SOSTENIBILIDAD+AMBIENTAL&imgrc=ZrPJynYfISRNQM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=ACCIONES+PARA+LA+SOSTENIBILIDAD+AMBIENTAL&imgrc=ZrPJynYfISRNQM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=estado+s%C3%B3lido+del+agua&imgrc=8bUWro_4ID9J3M%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=estado+liquido+del+agua+&imgrc=v4aZ4OTs3Hif-M%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=Escorrent%C3%Ada+superficial+del+agua&imgrc=M2rIP_QFyk3pHM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=funci%C3%B3n+estructural+del+agua&imgrc=ssZh-harJ9jTM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=aguas+dulces&imgrc=3vzjWESbF8tv9M%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=Aguas+L%C3%B3ticas:+&imgrc=v8ceVnVq94kicM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=aguas+saladas&imgrc=QRwUOQeRiAjhvM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=CONSECUENCIAS+DEL+ABUSO+DE+LOS+RECURSOS+NATURALES&imgrc=TyjTcSWAK3aTrM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMlxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=Contaminaci%C3%B3n+del+suelo:+&imgrc=2FNZI0I5z9cGaM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=funci%C3%B3n+term+orreguladora+del+agua&imgrc=iD5ncYcmR0sulM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=LOS+PRINCIPALES+CONTAMINANTES+DEL+AGUA+quimico&imgrc=0RuvdyLAnC7BgM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIxOfHh6zFwxIVRZleCh2Pg_K5#tbn=isch&q=estado+gaseoso+del+agua&imgrc=cQ3JiZt1BTInwM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=sch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=retencion+del+agua&imgrc=VjsF8AtgpHf93M%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=funci%C3%B3n+de+transporte+del+agua&imgrc=R2AYm1y3IcUjiM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=La+rehabilitaci%C3%B3n&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMIxOfHh6zFwxIVRZleCh2P_gK5#tbn=isch&q=Funci%C3%B3n+disolvente+de+su+stancias:+&imgrc=no9N0g4LhcRZkM%3A.

https://www.google.com.gt/search?q=funciones+protectivas&biw=1230&bih=849&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=0CAYQ_AUoAWoVChMI2L37rZ_FwxIVxJleCh2gnwEd#tbn=isch&q=funci%C3%B3n+reguladora+del+clima+del+bosque&imgrc=YKzLPGEt8Tc6iM%3A.

CAPÍTULO IV

Proceso de evaluación

4.1. Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico; se realizó mediante una lista de cotejo, para verificar el logro de los objetivos planificadas por el Epesista, la cual se tomó como base el análisis de viabilidad y factibilidad, la que permitió obtener la información requerida para dar solución del problema.

4.2. Evaluación del perfil

La evaluación del perfil se realizó mediante la técnica de “lista de cotejo”, de acuerdo la proyección y el objetivo del proyecto, permitió obtener las metas propuestas, alcanzando satisfactoriamente.

4.3. Evaluación de la ejecución

Esta evaluación de la ejecución del proyecto, se verificó mediante la técnica de la lista de cotejo, en ella se pudo verificar el logro de los objetivos planteados.

4.4. Evaluación final

Esta evaluación se hizo de acuerdo los resultados obtenidos de cada uno de las etapas del informe del Ejercicio Profesional supervisado (EPS) la cual se elaboró un módulo conservación de bosques en las fuentes de agua a la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.

CONCLUSIONES

Se contribuyó con la educación ambiental, elaborando un módulo educativo, enfocándose a la importancia de los recursos naturales en los seres humanos, ya que nuestro futuro depende de la conservación del ecosistema.

Se elaboró un módulo educativo conservación de bosques en las fuentes de agua, dirigido a los estudiantes de tercer grado primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco Baja Verapaz, para contribuir con la conservación de los recursos.

Se socializo el modulo educativo con los alumnos y docentes del establecimiento para el mantenimiento y la práctica que se le debe dar durante los transcurso del tiempo.

Se contribuyó con la reforestación en un área municipal de Cubulco Baja Verapaz.

RECOMENDACIONES

A los supervisores educativos, implementen capacitaciones, que fomente la práctica a la educación ambiental.

A la directora del establecimiento educativo, gestione más herramientas enfocadas a la educación ambiental.

A los docentes capacitados sobre el uso del módulo apliquen correctamente las instrucciones y lleven a la práctica las actividades a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje

Que la municipalidad de la villa de Cubulco, Baja Verapaz, promueva la conservación de bosques en las fuentes de agua en las diferentes comunidades.

BIBLIOGRAFÍAS

- CALVILLO GARCÍA, Landelino, tierra de migrantes, Tomo I, Cubulco, Baja Verapaz, 2003 Pág. 21
- Municipalidad de Cubulco, B.V. Plan Operativo Anual 2012
- Oficina Municipal de Planificación (OMP) Municipalidad de Cubulco, B.V. 2012
- Memoria Anual de Labores 2012 Municipalidad de Cubulco B.V.
- Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Proyecto Educativo Institucional PEI, 2009
- Universidad de San Carlos de Guatemala, Méndez Pérez, José Bidel y otros autores, Propedéutica para el estudio profesional supervisado, 2011.

APENDICE

CRONOGRAMA GENERAL

No.	Actividades	Responsable	Abril				Mayo				Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Octubre			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Planificación general	Epesista																												
2	Presentación de solicitud a institución patrocinante.	Epesista																												
3	Aprobación de la solicitud por la institución patrocinante.	Epesista																												
4	Diagnostico institución al patrocinante y beneficiado.	Epesista																												
5	Elaboración de perfil del proyecto	Epesista																												
6	Ejecución del proyecto	Epesista																												
7	Evaluación del proyecto	Epesista																												
8	Elaboración del informe.	Epesista																												
9	Gestión y aprobación de revisores	Epesista USAC																												
10	Corrección	Epesista																												
11	Aprobación.	Asesor																												
12	Impresión y empastado del informe.	Epesista																												

PLAN DE DIAGNÓSTICO

I DATOS DEL EPESISTA

Nombre: Santos García Raymundo
Carné: 201117633
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

II INSTITUCIÓN PATROCINANTE

Unidad patrocinante: Municipalidad de la Villa de Cubulco
Dirección: Calle principal, barrió Santiago, Zona 1
Municipio: Cubulco
Departamento: Baja Verapaz

III JUSTIFICACIÓN

El diagnóstico es un espacio terminante para la toma de decisiones de la realidad de la institución que marcará la plataforma de líneas de acción y responder a las necesidades e interés del establecimiento y así contribuir a la solución de las múltiples necesidades existentes.

IV OBJETIVOS

General: Determinar las principales características internas como externas bajo las cuales se desempeña la institución.

Específicos:

- Identificar la estructura administrativa, financiera y políticas institucionales.
- Analizar los principios filosóficos, administrativos, histórico-legales, en los cuales se fundamentan para brindar el servicio en la comunidad.
- Detectar las necesidades de la institución mediante el proceso de diagnóstico.
- Priorizar los problemas detectado que requieren soluciones inmediatas.
- Solucionar el problema priorizado tomando en cuenta su análisis de viabilidad y factibilidad.

V ACTIVIDADES:

- Solicitar al director de la institución, para realizar el diagnóstico institucional.
- Diseñar los instrumentos para realizar la investigación.
- Redactar los instrumentos.
- Listar las carencias.
- Analizar y priorizar los problemas.
- Evaluar el diagnóstico

VI CRONOGRAMA DEL PLAN DE ACCIÓN

No.	Actividades	TIEMPO (AÑO 2015)												
		ABRIL					MAYO				JUNIO			
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
01	Planificación de la etapa de diagnóstico			■	■									
02	Elaboración de Instrumentos					■								
03	Aplicación de Instrumentos						■							
04	Estructuración y consolidación de información recabada						■							
05	Análisis de la información									■				
06	Redacción del informe de la etapa del diagnóstico										■	■		
07	Presentación del informe final de la etapa												■	

VII RESPONSABLE:

El encargado de realizar el presente diagnóstico será el Epesista de la universidad de San Carlos de la Facultad de Humanidades, sección Central.

VIII RECURSOS

Humanos	Materiales	Institucionales
Alcalde Municipal, Corporación municipal, administrativos, operativos y usuarios.	Fotocopias, fichas, hojas, cuadernos, tinta de impresión, equipo de computo	Municipalidad Cubulco Baja Verapaz

IX EVALUACIÓN

La evaluación de esta fase se realizará mediante la modalidad de la Heteroevaluación, utilizando como instrumento la siguiente escala.

No.	INDICADORES CATEGORÍAS											Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	El Diagnostico identifica las principales necesidades de la institución.											
2	Se detecta las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución.											
3	Se analiza la estructura administrativa interna de cada una de las dependencias											
4	Se observa claramente los principios filosóficos y políticos en el trabajo realizado por cada una de las dependencias.											
5	Se observa la aplicación del régimen legal en cada una de las acciones administrativas de la institución.											
6	Permite detectar las necesidades y priorizar las que requiere una pronta solución.											
7	Se establece un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado.											
Valoración total de la escala												

Santos García Raymundo

EPESISTA

Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila

ASESOR

GUÍA DE LOS OCHO SECTORES APLICADA A LA MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

I SECTOR COMUNIDAD.

1. AREA GEOGRÁFICA

1.1. ¿Cuál es la ubicación geográfica?

Localización: El municipio de Cubulco se encuentra ubicado al Poniente del departamento de Baja Verapaz, se localiza en la latitud $15^{\circ}06'32''$ y longitud $90^{\circ}36'51''$ en la sierra de Chuacús. Colinda al Norte con Uspantán y Chicamán (Quiché); al Este con Rabinal (Baja Verapaz); al Sur con Granados (Baja Verapaz) y Pachalum (Quiché) y al Oeste con Joyabaj y Canilla (Quiché). Tiene una extensión territorial de 444 Kms^2 . Localizado a 46 kilómetros de la cabecera departamental de Baja Verapaz y a 196 kilómetros a la ciudad capital.

1.2. Extensión territorial:

El municipio de Cubulco tiene una superficie territorial de 444 Kms^2 , se sitúa en el valle de Cubulco en la sierra de Chuacús.

1.3. Clima, suelo y principales accidentes:

Es templado, se encuentra rodeado por montañas, su suelo es fértil.

Entre sus principales accidentes geográficos se encuentran, B'elejeb' tzaq, Chilú, El Tablón, Los Cimientos, Moxpán, Nim Poqom, Plan de tierra Negra y Pueblo Viejo.

1.4. Recursos naturales:

Suelo fértil que le da vida a los grandes y famosos duraznos. Cubulco es un pueblo privilegiado por la naturaleza, rodeado por valles y montañas.

2. ÁREA HISTÓRICA

2.1. Primeros pobladores

Los primeros hombres llegaron a estas tierras hace más o menos veinte mil años y a la fecha ya han ocupado los posibles lugares donde pueden sobrevivir; desde esos tiempos han existido nuestros aborígenes en Cubulco con su propia cultura lo cual es sinónimo de costumbres, es decir, la capacidad exclusiva de la especie humana de hacer y comportarse.

1.2. Sucesos históricos importantes.

Cubulco fue fundado en el año de 1537 por Fray Bartolomé de las Casas; y el 18 de abril de 1923 se le concede el título de villa.

El municipio de Cubulco forma parte del complejo de asentamiento maya Quichés. Este era el más lejano de los pueblos, cuyo reyes se asentaban en Chijyub' aldea cercana al municipio de Santa Cruz del Quiché; se denominaban Achíes y se independizaron para formar un nuevo reino, tuvieron un nuevo idioma, formaron una nueva civilización y conservaron la dominación de Achíes.

El municipio de Cubulco, Departamento de Baja Verapaz, fue fundado en el año 1537 por Fray Francisco Ximénez. En el título real de don Francisco Izquín Nehaib', en el año 1588, se cree que los Cub'uleb' formaban una tribu indígena que debía pagar productos de cacao y sal, actualmente se conoce como Cubulco, que significa: " Perla Escondida en el Fértil Valle de las Guirnaldas".

El gentilicio Cubulco es un término castellanizado que se deriva del Kakchiquel KUB ULAJAY que significa "Casa de Guirnaldas". La población tiene sus raíces étnicas en los valles Kiche'ab' y su comunidad achí, el nombre de su idioma es una derivación del Quiché.

2.3. PERSONALIDADES PASADAS Y PRESENTES.

Pasadas.

Primeras reinas de Cubulco:

Reina de la Feria: Margarita García Dubón.

Madrina de deportes: Mercedes Estrada Mota

Primer alcalde municipal:

Pablo Morente Pérez

Primer director y personal docente de Escuela Juan de Dios Díaz Dubón:

Juan Manuel Izaguirre

Matilde Samayoa de Hernández

Mario René Martínez Paiz

Rosa Carlota Zelada de Izaguirre

Ramiro Dubón

Baudilio Martínez López

Maestro destacado:

Juan de Dios Díaz Dubón

Poetas:

Amado García

Guillermo García Dubón

Jorge Arturo Rivera Gómez

Futbolistas destacados:

Augusto Martínez

José Trinidad Díaz Dubón

José Félix García

Juan Paiz Balcarcel

Teófilo García

Fidencio García Paz

Factor Peña

Efraín Trejo

Oscar Pérez

José Augusto Pérez

Yanuario García

César Augusto González

Atletas destacados:

Nora Jerónimo

Angelina Cornelio

María Reina Coz Canahuí

Erika Hernández

Edwin Aníbal Rivera

Armando Calvillo

Rufino Primero Jerónimo

Eliseo Primero Jerónimo

Pintores:

Fredy Juárez Rojas

Aníbal Estuardo Morales Alvarado

José Félix Jerónimo Morente

PRESENTES

Alcalde 2012-2016:

Arquitecto Nehemías Jared Matheu García

Reinas 2013

Reina Departamental: Lesly Caballeros González

Señorita Cubulco: Glendy Azucena Dubón López

Ali Ajaw: Zoila Esperanza Ruíz Camajá

Princesa Infantil: Kelin Johana Sis Primero

Historiador:

Roderico René Morales García

Canta-autora:

Isabel Orellana

2.4. Lugares de orgullo local

B'elejetz'aq = Edificio nuevo

Kawinal= Parte Alta o Mirador

El tablón = Lugar muy plano

Cimientos Calá = Lugar de Piedra de Cal

Moxpam = Cintura del Cerro

Nimpocom = Lugar más grande de los Pocomames

Pueblo Viejo

El Embalse Chixoy

Río Chivalán

3. ÁREA POLÍTICA

3.1 Gobierno local

El gobierno local fue electo democráticamente durante el periodo 2012. Cuenta con una corporación Municipal, liderada por el señor Nehemías Jared Matheu García, actual alcalde Municipal.

3.2 Organización administrativa

Alcalde municipal	Nehemías Jared Matheu García
Concejal primero municipal	Jorge René López García
Concejal segundo municipal	María Susana Chiroy Teletor
Concejal tercero municipal	Juana Taperia Pérez
Concejal cuarto municipal	Bonifacio Rosales
Concejal quinto municipal	Antonio Vásquez Xitumul
Síndico primero municipal	Eusebio Camajá Teletor

3.3 Organizaciones políticas

Partido Patriota (PP)
Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
Partido de Desarrollo Integral Auténtico (DIA)
Unión Demócrata (UD)
Partido Líder
Partido Creo
Partido Unión del Centro Nacional (UCN)

3.4 Organizaciones civiles apolíticas

Plan Internacional
Asociación SHARE Guatemala
Asociación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala (ALMG)
Asociación de Centros Educativos Mayas (ACEM)
Centro de Integración Familiar (CIF)
Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Coordinación Técnica Administrativa (CTA)
Instituto Nacional de Agricultura y Ganadería (MAGA)
Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)
Proyecto Nuevo Amanecer 3059
Policía Nacional Civil
Asociación de Mototaxis
Parroquia Santiago Apóstol
Bufetes Jurídicos
Centro de Salud
Centro Médico Cristiano "Señorita Elena"
Iglesias Evangélicas
Comité de Promoción Maya Achí (COPROMAC) Museo Comunitario "KAWINAL JUYU"
Cooperativa Santiago Apóstol
Policía Municipal de Tránsito
Coosanjer, R.L.
Juzgado de Paz

4 ÁREA SOCIAL

4.1 Ocupación de los habitantes

La población trabajadora lo hace en los siguientes sectores: agrícola, pecuaria, pesca, artesanía, ganadería, y comercio.

4.2 Producción y distribución de productos

Produce: dulce de panela, maíz, café, maní, tomate, yuca, sandía, frijol, durazno, maicillo y otros.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras.

Establecimientos Educativos Públicos

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	100	137	33	2	1

Establecimientos Educativos Privados

Municipio	Pre-primaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	2	1	5	4	1

Total de Establecimientos Educativos en el Municipio de Cubulco.

Municipio	preprimaria	Primaria	Básicos	Diversificados	Universidades
Cubulco	102	138	38	6	2

4.4 Agencias sociales de salud y otros

En cuanto a los servicios de salud, actualmente se cuenta con la atención de las siguientes instituciones:

Centro de Salud

Puestos de salud

Centro Médico "Señorita Elena"

Clínicas privadas

4.5 Viviendas (tipos)

Hay viviendas de: adobe, block, lámina, bajareque, varas, y tabla, con techo de teja, lámina, paja o terraza

4.6 Centros de recreación

Centro recreativo "Los Delfines"

Centro recreativo "El Oasis"

Parque Municipal

Cancha Sintética "Magdalena"

Cancha Sintética y Gimnasio "Los Cuaches GYM"

Cancha de Basquetbol "San Juan"

Estadio Municipal "Botas Martínez"

Centro Recreativo Comunal "Colonia el Naranjo"

4.7 Transportes

Se tiene el servicio de Microbuses de Cubulco a Salamá y transportes particulares que cubren las rutas de las diferentes aldeas. Para el área urbana con servicio de taxi y mototaxi, también con servicio diario de Cubulco a Guatemala y viceversa de la empresa Unidos Baja Verapacenses vía Rancho.

4.8 Comunicaciones

En el municipio de Cubulco existen dos emisoras:

Estéreo Génesis 97.1

Estéreo Sinaí 90.3

Televisión por cable:

Intercable

Asociación Educativa Cubulense.

4.9. Grupos religiosos

Iglesia Católica "Santiago Apóstol"

Iglesia Evangélica Asamblea de Dios "Mar de Galilea"

Iglesia del Nazareno

Iglesia Pentecostal "Dios es Amor"

Iglesia Reformada "Cristo es la Luz"

Salón del Reino de los Testigos de Jehová

4.10 Clubes o asociaciones sociales

Asociación de Padres de familia del Proyecto Nuevo Amanecer 3059

Asociación Integral de Personal con Capacidades Especiales (AIDEPCE)

Asociación Flor del Durazno

Asociación Nueva Unión Maya Indígena

Asociación de Transportistas

Asociación de Taxistas

Asociación de Microbuseros

Asociación de Seguridad Ciudadana

Mayordomos o principales de Cofrades

Junta Municipal de Fútbol

Consejo Municipal de Desarrollo (COMUNDE)

Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)

Asociación de Misioneras Dominicanas del Rosario

4.11 Composición étnica.

Cubulco constituye el centro geográfico de la república de Guatemala y el 68% de su población es indígena y pertenece a los grupos K'iche' y Achi, y el 32% son no indígenas.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia Institucional	1. No existe Registro Histórico Municipal	Recopilar Información con personas mayores del municipio.
2. Insalubridad	2. Insuficientes medicamentos en las agencias sociales de salud pública	Gestionar e implementar suficientes medicamentos

II SECTOR INSTITUCIÓN

1. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

a. ¿Cuál es el nombre de la institución?

Municipalidad de villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz.

b. ¿Cuál es la dirección exacta de la municipalidad?

Barrió Santiago, Zona 1, a un costado de la Parroquia Colonial Santiago Apóstol de los Caballeros, del municipio de Cubulco, del departamento de Baja Verapaz.

c. ¿Cuáles son las vías de acceso a la municipalidad?

Calle principal que viene del Cementerio General San Juan de Dios.

2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA

2.1 ¿Qué tipo de Institución es la municipalidad?

Autónoma y de servicios públicos.

2.2 La municipalidad se encuentra ubicada en:

Región: Norte

Área: Municipal urbana

2.3 ¿Cuál es el código de la municipalidad?

Distrito: 15-04

3. HISTORIA DE LA INSTITUCIÓN:

3.1 ¿En qué año fue fundada la Municipalidad?

Fue fundada en las décadas de los años 40 y 50.

3.2 ¿Quién fue el primer Alcalde Municipal?

Señor Pablo Morente Pérez

3.3 ¿Cómo estuvo organizada la municipalidad en sus inicios?

Estuvo formada por ayuntamientos municipales, ancianos líderes y mayores del pueblo.

3.4 ¿Cuáles son los sucesos más relevantes dentro del proceso administrativo de la municipalidad?

El primer alcalde municipal electo popularmente fue el extinto señor Pablo Morente Pérez. En ese mismo período se hizo electa la primera reina del pueblo que fue doña Margarita Dubón García.

El terremoto del 04 de febrero de 1976, dañó seriamente el edificio municipal que estaba funcionando en esa época.

La municipalidad tipo colonial fue incendiada por la guerrilla el 04 de junio de 1982, juntamente el parque municipal.

El día que la guerrilla incendió la municipalidad, el alcalde en función era el señor Domingo Pérez, quien se salvó de muerte, porque se hizo pasar por conserje de la municipalidad.

Después del incendio de la municipalidad, la población tuvo que actualizar documentos, pagando una buena cantidad de dinero a los escribientes en ese entonces, y los que carecían de documentos se les otorgaba una constancia negativa para los trámites correspondientes a su reinscripción presentando dos testigos de personas ancianas como fe legal de ser originarios del municipio.

En el año 2007, un grupo de personas inconformes con la administración del alcalde quien era el P.E.M. Irwing Rolando Rivera Gómez, incendiaron la casa del alcalde juntamente con sus pertenencias.

4. EDIFICIO:

4.1 ¿Cuál es el área construida?

Cuenta con un área construida de 175 mts.2

4.2 Área descubierta

Cuenta con un área descubierta de 150 mts.2

4.3 ¿Cuáles son las condiciones en que se encuentra el edificio municipal?

La condición es regular del edificio municipal.

4.4 ¿Con cuántos locales disponibles cuenta el edificio municipal?

Cuenta con 8 locales.

5. AMBIENTES Y EQUIPAMIENTO:

5.1 ¿Con que ambientes cuenta el edificio municipal?

La municipalidad de Cubulco, cuenta con despacho municipal, salón para actos especiales, secretaría, tesorería (DAFIM), oficinas y otros.

5.2 ¿Con qué tipo de equipo y materiales cuenta la municipalidad para equipar sus oficinas?

Sistema de cómputo, mobiliario, internet, máquina de escribir, libros de actas, leyes auxiliares, papel bond, perforadora y engrapadora.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
2. Inconsistencia institucional	1. No existe Registro Histórico <i>Municipal</i>	1. Recopilar <i>información</i> con personas mayores del municipio.
3. Edificio municipal reducido.	2. No todas las direcciones existentes cuentan con un espacio de oficina.	2. Ampliar el edificio municipal

III SECTOR FINANCIERO

1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO

1.2 ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?

Ingresos del gobierno central, arbitrios municipales, servicios municipales y aporte del IVA paz del 10%

1.3 ¿Percibe la municipalidad algún ingreso extra?

Recibe el apoyo de embajadas internacionales tales como Japón y España.

2. COSTOS

2.2 ¿A cuánto asciende el mantenimiento mensual de la municipalidad?

El mantenimiento de gastos mensual de la municipalidad se detalla de la siguiente manera:

Descripción	Total en quetzales
Salarios:	Ochenta mil quetzales exactos (Q 80,000.00)
Materiales y suministros:	Mil quetzales exactos (Q1,000.00)
Servicios profesionales:	Tres mil quinientos quetzales exactos (Q 3,500.00)
Reparaciones y construcciones:	Quinientos quetzales exactos (Q.500.00)
Mantenimiento:	Seiscientos quetzales exactos (Q 600.00)
Servicios (agua, electricidad, teléfono e internet) y otros:	Tres mil quetzales exactos (Q.3,000.00)

3. CONTROL DE FINANZAS

3.1 ¿Qué instrumentos de control financiero maneja la municipalidad?

El control financiero que se realiza en la municipalidad es a través de Sicoín gl (Sistema Nacional de Inversión Pública)

3.2 ¿Existe auditoría interna y externa en la municipalidad?

En la institución se efectúa auditoría interna por medio del concejo municipal y la externa a través de la Contraloría General de Cuentas de la Nación, para verificar la inversión adecuada de los recursos financieros.

3.3 ¿Qué otro tipo de control financiero maneja la municipalidad?

A través de un Asesor Jurídico y un Auditor, para establecer el control adecuado de los recursos financieros de la institución.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
Desconfianza Económica	No se rinde informe financiero a la población.	Rendir informe de la administración del fondo municipal a la población.

IV RECURSOS HUMANOS

1. PERSONAL OPERATIVO:

1.1 ¿Con cuánto personal operativa cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

07 empleados presupuestados

35 empleados por contrato

1.2 ¿Qué porcentaje de personal operativo se incorpora o se retira anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

1.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal operativo, en años?

El personal operativo oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

1.4 ¿Qué título posee el personal operativo de la municipalidad?

El tipo profesional del personal operativo son maestros, bachilleres, peritos agrónomos y contadores.

1.5 ¿El personal operativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

1.6 ¿Cuál es la residencia del personal operativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

1.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal operativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

2. PERSONAL ADMINISTRATIVO:

2.1 ¿Con cuánto personal administrativo cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene: 11 empleados presupuestados y 16 empleados por contrato.

2.2 ¿Qué porcentaje de personal administrativo se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

2.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal administrativo de la municipalidad?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

2.4 ¿Qué título posee el personal administrativo de la municipalidad?

El tipo profesional del personal administrativo son maestros, bachilleres y otros.

2.5 ¿El personal administrativo asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

2.6 ¿Cuál es la residencia del personal administrativo?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

2.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal administrativo?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

3. PERSONAL TÉCNICO (OMP)

3.1 ¿Con cuánto personal técnico cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene:

4 empleados presupuestados

4 empleados por contrato

3.2 ¿Qué porcentaje de personal técnico se incorpora o se retiran anualmente?

Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

3.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal técnico, en años?

El personal oscila entre los 11 años y 1 año de servicio municipal.

3.4 ¿Qué título posee el personal técnico de la municipalidad?

El tipo profesional del personal técnico son maestros, ingenieros bachilleres, peritos contadores y otros.

3.5 ¿El personal técnico asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

3.6 ¿Cuál es la residencia del personal técnico?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

3.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal técnico? De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

4. PERSONAL DE SERVICIO

4.1 ¿Con cuánto personal de servicio cuenta la municipalidad?

La municipalidad tiene: 14 empleados presupuestados y 48 empleados por contrato.

4.2 ¿Qué porcentaje de personal de servicio se incorpora o se retiran anualmente? Anualmente se incorporan el 6.45% y se retiran el 6.45%

4.3 ¿Cuál es el tiempo de servicio del personal de servicio, en años?

El personal oscila entre los 15 años y 1 año de servicio municipal.

4.4 ¿Qué grado de escolaridad posee el personal de servicios de la municipalidad? El grado de escolaridad que posee el personal de servicio de la municipalidad es primario y diversificado.

4.5 ¿El personal de servicio asiste regularmente a sus labores?

El personal asiste regularmente a sus labores diarias.

4.6 ¿Cuál es la residencia del personal de servicio?

Hay empleados que son de la cabecera municipal, aldeas y de otros municipios.

4.7 ¿Cuál es el horario de labores del personal de servicio?

De 08:00 a 12:00 AM.

De 14:00 a 17:00 PM.

5. USUARIOS

5.1 ¿Cuántas personas aproximadamente utilizan los servicios municipales diariamente? Aproximadamente 50 personas utilizan los servicios municipales diariamente.

5.2 Mencione un porcentaje aproximado de clasificación por género y edades de los usuarios. El porcentaje de usuarios por edad y género son:

18 a 35 años Hombres 12%

Mujeres 10%

36 a 60 años Hombres 25%

Mujeres 3%

5.3 Mencione la procedencia de las personas que visitan la municipalidad. Urbana y rural.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad laboral	1. Falta de plazas presupuestadas.	1. Crear partidas presupuestarias
2. Inexistencia de personal técnico	2. No se contrata personal especializado.	2. Contratar personal especializado

V SECTOR CURRÍCULO

1. PLAN DE ESTUDIOS Y SERVICIOS

1.1 ¿Qué áreas educativas apoya la municipalidad?

Las áreas educativas en las que apoya la municipalidad son: Preprimaria, Primaria y Básico.

1.2 ¿Qué tipo de programas especiales apoya la municipalidad?

Los programas que la municipalidad apoya son: Patrias, deportivas, culturales, centro de cómputo.

1.3 ¿Apoya la municipalidad actividades curriculares?

Si apoya las actividades curriculares.

1.4 ¿Qué acciones realiza la municipalidad en beneficio de la educación?

La municipalidad realiza las acciones de beneficio educacional en Construcción, reparación de escuelas (mejoramiento) y personal docente contratado por la municipalidad.

2. HORARIO INSTITUCIONAL

2.1 ¿Existe un horario específico para atender educativamente a la población?

No existe un horario específico para atender educativamente a la población por la afluencia de usuarios, ya que se atiende a todas las personas del área urbana y rural.

3. MATERIAL DIDÁCTICO/MATERIAS PRIMAS

3.1 ¿Apoya la municipalidad con material didáctico en los programas educativos que lo requieren?

No apoya con material didáctico a los programas educativos, por no tener un renglón presupuestario designado al mismo.

3.2 ¿Cuenta la municipalidad con un presupuesto para apoyar a los programas educativos?

Si apoya en los programas educativos que corresponde en la divulgación de la lectoescritura.

4. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE PROCEDIMIENTOS

4.1 ¿Apoya la municipalidad programas de capacitación a docentes?

No apoya por no tener un rubro presupuestario para los programas de capacitación docente.

4.2 ¿Apoya la municipalidad con la contratación de docentes en establecimientos donde se requiere?

Si apoya en la contratación de la labor docente porque hay un rubro específico en lo educativo.

5. EVALUACIÓN

5.1 ¿De qué forma evalúa la municipalidad el personal contratado?

Por resultado de gestiones (avances de proyectos)

5.2 ¿Evalúa la municipalidad el apoyo que da a los programas educativos?

Si evalúa a través del área financiera.

5.3 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?

Diariamente o por jornada

5.4 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?

El encargado de Recursos Humanos

5.5 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia Institucional	1. Falta de un plan de contingencia.	1. Realizar un plan de contingencia.
2. Publicación de reglamentos.	2. Falta de publicación De reglamentos.	3. Organizar comisión para la publicación de reglamentos.
3. Falta de cartelera	3. Inexistencia de cartelera informativa.	3. Elaborar cartelera informativa.
4. Falta de control de asistencia.	4. Falta de instrumento de Controles de Asistencia personal.	4. Diseñar mecanismos de control de asistencia personal.
5. Falta de libro de inventario.	5. No existe libro de inventarios de actividades realizadas.	5. Habilitar libro de inventario de actividades realizadas.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO:

1. Planeamiento

1.2 ¿Qué tipo de planificación se utiliza en la municipalidad?

El tipo de planificación que la municipalidad utiliza es a mediano plazo.

1.3 ¿Qué aspectos o que elementos incluye la planificación de la municipalidad?

Los aspectos que incluye la municipalidad en la planificación son: Sociocultural, económico, político, administrativo y comunitario.

1.4 ¿De qué forma implementa los planes la municipalidad?

La forma de implementación de los planes de la municipalidad se realiza de la siguiente manera:

Comisión	Descripción
Comisión de salud	Construcción de puestos de salud.
Comisión de educación	Construcción de escuelas.
Comisión de ambiente	Cultivo de café y moringa.
Comisión de infraestructura:	Construcción de carreteras, mejoramiento de Caminos y puentes.
Comisión de cultura y deportes:	Trofeos y uniformes.
Comisión de la mujer:	Seguridad alimentaria.
Comisión de la niñez y la adolescencia:	Juegos infantiles, ayuda psicológica de familias con violencia intrafamiliar.

Para la elaboración de los planes, la municipalidad toma en cuenta:

Las Políticas, estrategias, objetivos y actividades.

1.5 ¿Cuenta la municipalidad con un plan de contingencia?

No cuenta con un plan de contingencia ya que mantiene la coordinación municipal con la CONRED.

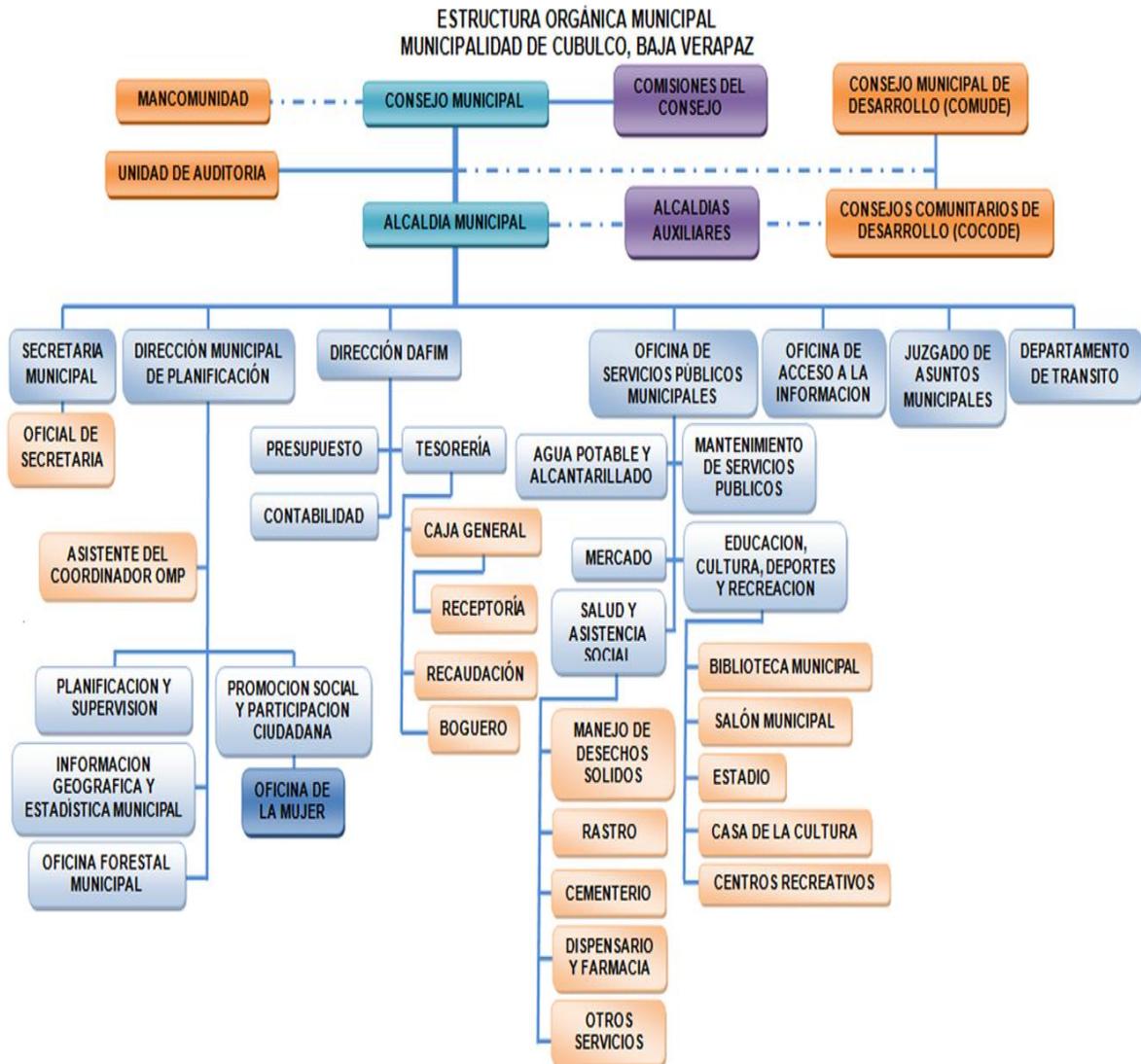
2. ORGANIZACIÓN

2.1 ¿Cuenta la municipalidad con niveles jerárquicos de organización?

Si cuenta con un nivel jerárquico de organización de la posición laboral.

2.2 ¿Cuenta la municipalidad con un organigrama?

Si cuenta con un organigrama estructurado de acuerdo al orden jerárquico de los puestos de desempeño laboral el cual se detalla de la siguiente manera:



2.3 ¿El personal de la municipalidad cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos?

Si cuenta con funciones, cargos y niveles jerárquicos específicos de acuerdo a su posición laboral.

2.4 ¿Cuenta la municipalidad con un manual de funciones?

Si cuenta con un manual de funciones el cual indica cuáles son sus responsabilidades.

2.5 ¿Cuenta la municipalidad con un reglamento disciplinario?

Si cuenta con un reglamento disciplinario el cual indica la manera de cómo deben actuar ante la afluencia de usuarios y su conducta en la labor administrativa.

2.6 ¿Existe en la municipalidad un manual de procedimientos?

Si existe el manual de procedimientos el cual indica el proceso de su labor administrativa.

3. COORDINACIÓN

3.1 ¿Elabora la municipalidad documentos informativos internos?

Si elabora a través de notas informativas al público.

3.2 ¿Cuenta la municipalidad con una cartelera de información?

No cuenta con una cartelera específica ya que lo hace a través de notas informativas al público.

3.3 ¿Cuenta la municipalidad con formularios para solicitar información?

Si cuenta con formularios para solicitar información.

3.4 ¿Existe comunicación periódicamente con el personal municipal y con las autoridades superiores?

Si existe comunicación con el personal municipal y autoridades superiores ya que de esa manera se informa del producto de la administración municipal.

3.5 ¿Con que periodicidad se realizan las reuniones técnicas con el personal municipal?

Una vez al mes

3.6 ¿Realiza la municipalidad reuniones de reprogramación?

Si para posponer fechas apropiadas a los intereses de la institución.

4. CONTROL

4.1 ¿Cuenta la municipalidad con normas hacia el personal?

Si cuenta con normas hacia el personal de acuerdo a su presentación ante los usuarios.

4.2 ¿Cuenta la municipalidad con registro de asistencia del personal?

No cuenta con registro de asistencia del personal, ya que se realiza a través supervisiones constantes del encargado de Recursos Humanos.

4.3 ¿Evalúa la municipalidad constantemente el desempeño del personal?

Si evalúa el desempeño laboral a través de la supervisión de Recursos Humanos.

4.4 ¿Cuenta la municipalidad con un inventario de actividades realizadas?

No cuenta con un inventario de actividades realizadas, ya que el encargado de Recursos Humanos constantemente les informa de sus responsabilidades al empleado municipal.

4.5 ¿Realiza la municipalidad la actualización de inventarios físicos?

Si realizan las actualizaciones de inventarios físicos constantemente para establecer que todo se encuentre en orden al momento de una auditoría.

4.6 ¿Elabora la municipalidad expedientes administrativos?

Si elabora expedientes administrativos para que las actividades de proyectos se le dé un proceso adecuado en la ejecución de los mismos.

5. Supervisión

5.1 ¿Cuenta la municipalidad con mecanismos de supervisión?

Si cuenta con mecanismos de supervisión a través videos, fotografías para verificar el avance físico de los proyectos.

5.2 ¿Con qué periodicidad se realizan las supervisiones en la municipalidad?

Diariamente o por jornada

5.3 ¿Quién es el encargado de realizar las supervisiones en la municipalidad?

El encargado de Recursos Humanos

5.4 ¿Qué tipo de instrumentos de supervisión utiliza la municipalidad?

A través de entrevistas, celular, video, cámara fotográficas, entre otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inconsistencia Institucional	<ol style="list-style-type: none">1. Falta de un plan de contingencia.2. Falta de publicación de reglamentos.3. Inexistencia de cartelera informativa.4. Falta de instrumento de controles de asistencia personal.5. No existe libro de inventarios de actividades realizadas.	<ol style="list-style-type: none">1. Realizar un plan de contingencia.2. Organizar comisión para la publicación de reglamentos.3. Elaborar cartelera informativa.4. Diseñar mecanismo de control de asistencia personal.5. Habilitar libro de inventario de actividades realizadas.

VII SECTOR RELACIONES

1. INSTITUCIÓN / USUARIOS:

1.1 ¿Existe alguna oficina de información y atención al usuario?

Si existe una oficina de recepción e información al público para brindar un mejor servicio a los usuarios.

1.2 ¿Existe un programa de apoyo al deporte, dentro de la municipalidad?

Si existe un programa de apoyo al deporte de acuerdo al rubro dentro del presupuesto municipal y el Ministerio de Cultura y Deportes.

1.4 ¿Cuál es la proyección social de la municipalidad?

A través de la ejecución de los proyectos y programas educativos.

1.5 ¿Promueve y apoya actividades culturales la municipalidad?

Si promueve las actividades culturales educativas y de la población por ejemplo: EL día de la madre, 15 de septiembre, elecciones de actividades prefería, juegos rurales y otros.

1.6 ¿Realiza actividades académicas la municipalidad (seminarios conferencias y capacitaciones)?

Si las realiza a través de la academia de computación.

2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES:

2.1 ¿Coopera la municipalidad con otras instituciones para la realización de las actividades?

Si coopera con las instituciones de desarrollo social, programa GIZ, Ministerio de Cultura y Deportes entre otras.

2.2 ¿Cooperan otras instituciones con la municipalidad para la realización de sus actividades?

Si coopera las instituciones del Ministerio de Cultura y Deportes, GIZ, embajada de Japón y España.

3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD:

3.1 ¿Con qué organizaciones comunales coordina la municipalidad?

Con los COCODES y organizaciones escolares.

3.2 ¿La municipalidad participa en actividades y proyecto en beneficio de la comunidad?

Si participa en el mejoramiento de caminos rurales, pavimentos, construcciones de infraestructura escolar, sistema de agua potable, alumbramiento público, deportivo y cultural.

VIII SECTOR FILOSÓFICO POLÍTICO LEGAL.

1. Filosofía de la institución

1.1 ¿Cuáles son los principios filosóficos de la municipalidad?

Prestar los servicios básicos a la población tanto al área rural como el área urbana.

1.2 ¿Cuál es la misión de la municipalidad?

"Somos una entidad autónoma, moderna, tecnológica, que ejerce por medio de sus autoridades, la administración de sus intereses, la formulación e institucionalización de políticas públicas, municipales y planes de desarrollo urbano y rural, que impulsa permanentemente el desarrollo del municipio, brindando específicamente servicios públicos, para contribuir la calidad de vida, satisfacer las necesidades y expectativas de los habitantes del municipio".

1.3 ¿Cuál es la visión de la municipalidad?

"Ser una institución responsable de la planificación, ejecución, coordinación e integración de actividades económicas, sociales, culturales y deportivas, moderna tecnológica, con personal profesional, ético y calificado para la prestación de servicios que administra sus fondos y optimiza sus esfuerzos y el fin lograr un mayor impacto en el desarrollo de municipio".

2. Políticas de la institución.

2.1 ¿Cuáles son las políticas de la municipalidad?

- ✓ Brindar un mejor servicio básico a la población, por medio del plan operativo anual y presupuesto anual de ingresos y egresos.
- ✓ Consolidar estrategias de transparencia fortaleciendo de esta manera los fondos institucionales.

2.2 ¿Cuáles son las estrategias de trabajo de la municipalidad

Reunión con COMUDES para realizar los proyectos de beneficios a la población.

Coordinación de acciones con COCODES para la realización y construcción de obras.

Coordinación de acciones con autoridades institucionales.

2.3 ¿Cuáles son los objetivos que persigue la municipalidad como institución?

Objetivo general:

Administrar eficientemente los recursos financieros para brindar servicios públicos a la población del municipio de Cubulco del departamento de Baja Verapaz.

Objetivos específicos:

- ★ Mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- ★ Administrar eficientemente la economía del municipio de Cubulco para ejecutar obras y brindar servicios básicos.
- ★ Velar por el mejoramiento de las condiciones básicas de saneamiento ambiental del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.
- ★ Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente, y mantenga el equilibrio ecológico”.

2.4 ¿Cuáles son las metas de la municipalidad y en qué tiempo están proyectadas?

- Que el 100% de la población cuente con los servicios básicos para propiciar el desarrollo integral del municipio.
- Que los campesinos tengan mejores servicios de saneamiento ambiental, social y un buen equilibrio ecológico.
- Que el 100% de los proyectos del plan operativo anual, ejecutado”

3. Aspectos legales.

3.1 ¿Cuenta la municipalidad con personería jurídica?

Si cuenta con personería jurídica ya que tiene un delegado que se encarga de mantener en orden todo expediente de proyectos en ejecución de acuerdo a las leyes vigentes en el país.

3.2 ¿Cuál es el marco legal en que está fundamentada la municipalidad?

El marco legal con que se fundamenta la municipalidad son: Código municipal.

Constitución Política de la República de Guatemala.

Ley de contrataciones del estado.

Ley de consejo de desarrollo urbano y rural.

3.3 ¿Cuenta la municipalidad con reglamento interno?

Si cuenta con reglamentos internos que son: personal, del mercado, del rastro, del cementerio, de basura, de agua, del poste, de consejo municipal, del PMT, de COMUDE y otros.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO REPRODUCE	SOLUCIONES
1. Inconsistencia institucional.	1. No hay rotulación oficial de la misión y visión en el edificio municipal.	1. Rotular la misión y visión para conocimiento del público.

ENTREVISTA APLICADA A LA DIRECTORA DE LA ESCUELA

Entrevista dirigida a la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.

1. ¿Tiene visión el establecimiento? _____
2. ¿Cuál es la visión del establecimiento? _____

3. ¿Tiene misión el establecimiento? _____
4. ¿Cuál es la misión del establecimiento? _____

5. ¿El establecimiento a su cargo tiene políticas? _____
6. ¿Conoce usted las políticas de la E.O.R.M.? _____
7. ¿Cuáles son las políticas de la E.O.R.M.? _____

8. ¿Conoce las metas del establecimiento? _____
9. ¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo? _____

10. ¿Conoce los objetivos del establecimiento? _____
11. ¿Cuáles son los objetivos del establecimiento educativo? _____

12. ¿En el establecimiento hay un proyecto educativo institucional? _____
13. ¿Cuántos docentes laboran en el establecimiento educativo? _____
14. ¿Cuál es la matrícula escolar del año 2013? _____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Ficha de observación aplicada a la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.

No.	INDICADORES	Si	No
01	El director es el informante	X	
02	Tiene visión, misión y políticas visibles	X	
03	Hay área de recreación y deportiva		X
04	Hay área verde en las instalaciones		X
05	Tiene agua potable y drenaje		X
06	Tiene energía eléctrica	X	
07	Las instalaciones son seguras para los bienes del establecimiento	X	
08	El personal docente es suficiente para atender a la población estudiantil	X	
09	Las aulas tienen ventilación adecuada.		X
10	En las aulas existen rincones de aprendizaje del medio ambiente	X	
11	Hay textos o material impreso relacionado a la preservación de los recursos naturales en fuentes hídricas		X
12	Tiene recipientes para almacenar agua		X
13	Tiene recipientes de basura orgánica y desechos sólidos	X	
14	Hay material didáctico sobre la preservación de los recursos naturales		X

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

Entrevista aplicada a los (as) docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.

1. ¿Ha recibido algún tipo de charla o taller para contribuir a la conservación de los en las fuentes de agua?

Sí _____

No _____

2. ¿Considera importante conocer lo importante que es conservar los árboles que existen en las fuentes de agua?

Sí _____

No _____

3. ¿Conoce de las consecuencias que se producen al descuidar las fuentes agua?

Sí _____

No _____

4. ¿Tiene conocimiento de cómo conservar los recursos naturales en fuentes agua?

Sí _____

No _____

5. ¿Ha participado en alguna ocasión en proyectos de reforestación?

Sí _____

No _____

**FODA APLICADA A LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA CHIRRAMOS,
CUBULCO, BAJA VERAPAZ**

INFRAESTRUCTURA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inmueble propio ✓ Espacio Amplio ✓ Cocina ✓ Servicios sanitarios ✓ Servicio de agua ✓ participación constante de padres de familia 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Juegos recreativos para la niñez. ✓ Preparación adecuada de la alimentación de los niños. ✓ Mayor salubridad e higiene de la población escolar. ✓ Limpieza y ornato dentro del establecimiento y visualización y audio de diferentes contenidos. ✓ visitas constantes de instituciones
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Muro perimetral. ✓ Juegos Infantiles. ✓ Construcción de cuatros aulas. ✓ Falta de servicios sanitarios adecuados. ✓ Comodidad para recibir la enseñanza aprendizaje. ✓ Textos que sirvan para la orientación ciudadana para los niños. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Destrucción del inmueble ✓ Los niños tienden a lastimarse al realizar otros juegos recreativos ✓ En tiempo de invierno tienden a deteriorarse el material didáctico al momento de filtrarse el agua. ✓ Destrucción del patio de la escuela

ADMINISTRATIVO

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">✓ Liderazgo.✓ Gestor.✓ Alumnos✓ Apoyo de padres de familia✓ Gobierno Escolar✓ Consejo de Padres de Familia	<ul style="list-style-type: none">✓ Coordinación de las actividades administrativas y pedagógicas.✓ Buenas relaciones interpersonales ante la comunidad educativa.✓ Beneficios en el establecimiento y a nivel comunitaria.✓ Participación activa de los padres de familia.✓ Buena relaciones con los docentes y padres de familia.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">✓ Establecimientos divididos. ✓ Falta de recursos didácticos. ✓ Director con grado. ✓ Falta de coordinación administrativa.	<ul style="list-style-type: none">✓ No existe una buena retención en el aprendizaje. ✓ Por aspectos administrativos a veces se desatiende a los alumnos.

PEDAGOGICO

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">✓ Maestros multigrados.✓ Capacitaciones.✓ Existencias de materiales de apoyo docente.✓ Existencia de guías de trabajo.✓ Programas de apoyo.	<ul style="list-style-type: none">✓ Se pueden atender más de dos grados.✓ Actualización de contenidos y metodologías de trabajo.✓ Enriquecimiento de todos los contenidos.✓ Aplicación de la metodología activa.✓ Organización de trabajo en grupo.✓ Suministración de materiales necesarios.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">✓ Falta de aplicación de las diversas formas de evaluación.✓ Falta de mobiliario adecuado✓ Falta de orientación técnica pedagógica.✓ No se cuenta con biblioteca✓ Falta de máquinas de escribir✓ Falta de computadoras✓ Fotocopiadora✓ Falta de mobiliario	<ul style="list-style-type: none">✓ Se desconocen las debilidades a retroalimentar dentro del proceso de aprendizaje.✓ Deficiencia en la enseñanza.✓ Incumplimiento de horario✓ El niño no va acorde al ritmo de la tecnología.

PLAN DE DISEÑO DEL MODULO

I. Nombre del Proyecto

Nombre del módulo: conservación de bosques en las fuentes agua, dirigido a los estudiantes de tercer grado primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.

II. Datos de la unidad patrocinante

Unidad patrocinante: Municipalidad de la Villa de Cubulco
Dirección: Calle principal, barrió Santiago, Zona 1
Municipio: Cubulco
Departamento: Baja Verapaz

III. Datos de la institución beneficiada

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta.
Dirección: Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.
Municipio: Cubulco
Departamento: Baja Verapaz

IV. Datos del proyectista

Universidad: San Carlos de Guatemala
Facultad: Humanidades
Departamento: Pedagogía
Sección: Central
Epesista: Santos García Raymundo
Carné: 201117633
Carrera: Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

V. Descripción del proyecto

Este proyecto se refiere a un módulo que se titula “ conservación de bosques en las fuentes de agua”, la cual se divide en cuatro unidades y cada unidad con su competencia una actividad al final, se ejecutara en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.

VI. Objetivos

Objetivo General

Diseñar y elaborar el Módulo conservación de bosques en las fuentes de agua dirigida a los estudiantes de tercer grado Primario y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.

Objetivos Específicos

- Definir la metodología de formación para el conocimiento conservación de bosques en las fuentes de agua.
- Definir criterios y procesos metodológicos claros y didácticamente operativos.
- Formular procesos e instrumentos metodológicos congruentes con la realidad comunitaria y medio ambiental.

VII. Contextualización del módulo.

El proceso del Ejercicio Profesional Supervisado tiene como fin responder a los múltiples problemas de la sociedad, y como producto de este proceso se diseña y elabora un módulo de formación dirigido a estudiante, docentes y padres de familia de la comunidad, ellos son los que viven la realidad en el ambiente actual, una realidad de necesidades, intereses y demandas. El módulo se estructura con base a la realidad que vive la comunidad y los demás comunidades del municipio.

VIII. Estructura del módulo

El módulo debe seguir los siguientes parámetros estructurales mínimos señalados en el siguiente cuadro:

No.	Aspectos	Descripción
1.	Información general del módulo	
1.1	Portada	Identificación institucional, títulos y logos.
1.2	Parte informativa	Índice general o la ubicación temática,
1.3	Nombre del módulo.	Debe ser un nombre relevante
1.4	Introducción del módulo	Descripción del módulo
1.5	Objetivos del módulo	Que se persigue con el módulo
2.	Información de desarrollo o unidades del módulo	Cada unidad es un apartado del módulo con su tema central que contribuye al alcance del objetivo del módulo.
2.1	Primera unidad	Tema: bosques
2.2	Segunda unidad	Tema: Suelo
2.3	Tercera unidad	Tema: Agua
2.4	Cuarta unidad	Tema: Medio ambiente
2.5	Competencias de unidades	Que queremos desarrollar en él o la estudiante con el tema.
2.6	Conocimientos previos	Con que experiencia del tema cuenta el o la estudiante.
2.7	Actividades de aprendizaje	Son actividades para que él o la estudiante aprendan los contenidos.
2.8	Evaluación	Son actividades que sirven para verificar el alcance de la competencia
3.	Información final del módulo	Toda información con que se finaliza el módulo.
3.1	Conclusiones	Son resultados alcanzados
3.2	Recomendaciones	Mensajes de sostenibilidad hacia los involucrados
3.3	Glosario	Explicación de palabras avanzadas
3.4	E grafías	Fuentes de información consultadas

IX. SEDE

El trabajo de diseño lo realizará el epesista donde crea más conveniente, las reuniones para fines de orientación, planificación y evaluación del producto se harán en la sede de la sección, Salamá Baja Verapaz, Facultad de Humanidades.

X. CRONOGRAMA ACTIVIDADES Y DURACION

No.	Actividades	Responsables	Julio			Agosto			Septiembre		
1	Diseño del módulo	Epesista									
2	Investigación bibliográfica	Epesista									
3	Estructuración del modulo	Epesista									
4	Revisión	Asesor									
5	Corrección	Asesor									
6	Aprobación	Asesor									
7	Edición Modulo	Epesista									
8	Empastado	Epesista									

Evaluación

La evaluación se realizará de forma procesual, es decir conforme a las etapas de avance de la construcción, para ello se enumeran los momentos en las cuales deben realizarse:

- Revisión y valoración del cuadro de alcances y secuencias y el derrotero de páginas.
- Revisión y valoración del primer y segundo prototipo del Módulo de Formación diseñado.

Santos García Raymundo

Epesista

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
INSTRUMENTO DE PROCESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

No.	INDICADORES	Si	No
1.	El informe del diagnóstico fue elaborado de acuerdo a los lineamientos y directrices de EPS de la Facultad de Humanidades.	X	
2.	El diagnóstico permitió identificar un problema y priorizarlo además de proponer una solución.	X	
3.	Las técnicas utilizadas en la elaboración del diagnóstico fueron adecuadas y productivas.	X	
4.	Se contó con suficiente información por parte del Personal de la Institución.	X	
5.	Autoridades municipales, líderes comunitarios y miembros de la población aportaron la información que se les solicitó.	X	
6.	La obtención bibliográfica permitió la recopilación y sistematización de datos del municipio y comunidad educativa beneficiada.	X	
7.	Se finalizó el trabajo del diagnóstico en el tiempo estipulado.	X	
8.	Los datos recopilados fueron suficientes para redactar el diagnóstico del municipio y la comunidad educativa.	X	
9.	Se evaluó cada una de las actividades programadas dentro de la planificación para elaborar el diagnóstico.	X	
10.	Se alcanzaron los objetivos y metas propuestas para la realización del diagnóstico.	X	
11.	Hubo buena planificación para la realización del diagnóstico.	X	
12.	La información obtenida para la realización del diagnóstico permitió dar respuesta a las necesidades del proyecto.	X	
13.	Se priorizaron los problemas planteados de acuerdo a la factibilidad y viabilidad.	X	

Interpretación: Estos datos en la lista de cotejo, reflejan los resultados deseados, comprobando que el diagnóstico fue útil para la priorización de los problemas y de acuerdo a ello perfilar el proyecto.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
INSTRUMENTO DE PROCESO DE EVALUACIÓN**

LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DEL PERFÍL

No.	INDICADORES	Si	No
1.	El plan se realizó en base a los recursos disponibles planteados por la institución.	X	
2.	Los objetivos y las metas del perfil del proyecto se ajustan a las necesidades de la institución.	X	
3.	El tiempo programado para la elaboración del perfil del proyecto fue suficiente.	X	
4.	La elaboración del perfil del proyecto se basó en el formato de EPS establecido por la Facultad de Humanidades.	X	
5.	Los objetivos del proyecto dan respuesta al problema que sé priorizó.	X	
6.	El perfil del proyecto fue elaborado de acuerdo al tiempo programado en el cronograma.	X	
7.	El perfil del proyecto que se elaboró fue revisado y aprobado.	X	
8.	El proyecto tiene posibilidad de ser ejecutado con éxito.	X	
9.	El proyecto planificado representa una solución al problema priorizado.	X	
10.	Se determinó la cantidad y calidad de recursos humanos, materiales y financieros necesarios.	X	

Interpretación:

Los resultados nos muestran la positiva de la ejecución de la etapa del perfil del proyecto, donde se pudo establecer la viabilidad y factibilidad de lo planificado.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN

No.	INDICADORES	Si	No
1.	Se contó con los recursos económicos presupuestados para la elaboración del módulo de acuerdo al perfil.	X	
2.	Fue viable encontrar el apoyo financiero de parte de la institución, para la reproducción del módulo.	X	
3.	Las gestiones que se efectuaron ante la institución fueron las acertadas.	X	
4.	La elaboración del módulo, contribuyó a las necesidades de contar con material didáctico para la protección y la conservación de los bosques en las fuentes de agua.	X	
5.	Las actividades que se programaron para la elaboración, reproducción y divulgación del módulo fueron acertadas.	X	
6.	Se contó con la asesoría técnica en la elaboración del módulo.	X	
7.	Se alcanzaron los objetivos trazados en el perfil para la elaboración del módulo.	X	
8.	Se obtuvo el apoyo de las autoridades educativas para la divulgación del módulo.	X	
9.	Se evaluó con los docentes la aplicación del módulo, en las escuelas del municipio de Cubulco.	X	
10.	El cronograma establecido se cumplió según la programación de la etapa de ejecución.	X	
11.	Se obtuvieron las ideas claras para elaboración del módulo.	X	
12.	Existió interés de parte de los docentes capacitados para la aplicación del módulo.	X	
13.	Hubo compromiso de los docentes para la aplicación del módulo.	X	
14.	Existieron sugerencias, para modificar o implementar el módulo.	X	
15.	Se tiene registro por escrito el desarrollo de ésta etapa.	X	

INTERPRETACIÓN:

La elaboración del módulo se efectuó con las indicaciones proporcionadas, se contó con el apoyo de la institución patrocinante y las autoridades educativas para su publicación. Así mismo los docentes capacitados mostraron interés en el conocimiento del mismo para su posterior.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
INSTRUMENTO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN**

LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN FINAL

No.	INDICADORES	Si	No
1.	El perfil del proyecto respondió al problema detectado.	X	
2.	Se tiene suficientes datos para la elaboración del informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.	X	
3.	Se elaboró el perfil de acuerdo con las necesidades detectadas por el diagnóstico.	X	
4.	Se aplicaron las diferentes formas de evaluación en las diferentes etapas del proyecto.	X	
5.	El tiempo programado para las fases del proyecto fue el suficiente.	X	
6.	El proyecto cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
7.	El producto final cumplió con las expectativas de la institución patrocinante.	X	
8	Se cumplió con el tiempo programado para realizar las actividades de cada una de las etapas.	X	
9	Contribuye la guía a minimizar el problema que se priorizó.	X	
10	La institución patrocinadora aportó los recursos necesarios.	X	
11.	Fueron desarrollados las acciones coordinadas para lograr los objetivos y metas del proyecto.	X	
12	Los docentes están convencidos de la utilidad del módulo a trabajar.	X	
13	El módulo elaborado contribuye a sensibilizar a docentes y alumnos acerca del problema forestal.	X	
14	Se elaboró un plan de sostenibilidad del proyecto.	X	

INTERPRETACIÓN:

Cada etapa fue desarrollada satisfactoriamente, conteniendo relación entre cada una de las fases. Se realizaron las evaluaciones de forma satisfactoria logrando así el producto final deseado.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**

LISTA DE COTEJO

VALIDACIÓN DEL MÓDULO, CONSERVACION DE BOSQUES EN LAS FUENTES DE AGUA.

No.	CONTENIDO DE LA GUÍA PEDAGOGICA	Si	No
1.1	Concuerda con los objetivos del CNB	X	
1.2	Contiene información actualizada	X	
1.3	Se ajusta a los postulados científicos de la asignatura	X	
1.4	Está tratado con amplitud	X	
1.5	Cubre el programa de la asignatura	X	
1.6	Presenta secuencia adecuada	X	
1.7	Es coherente	X	
1.8	Es atractivo para el estudiante	X	
1.9	Es innovador	X	
2	LENGUAJE USADO	X	
2.1	Es claro y preciso	X	
2.2	Contiene un vocabulario apropiado a la asignatura	X	
2.3	Es correcto en el uso del lenguaje	X	
2.4	Está acorde a la capacidad de los estudiantes	X	
3	PRESENTACIÓN	X	
3.1	Tiene un formato apropiado	X	
3.2	Tiene un tipo de letra legible	X	
3.3	Tiene una diagramación apropiada	X	
3.4	Contiene recursos gráficos atractivos	X	
3.5	Tiene un diseño apropiado al nivel de escolaridad	X	
4	DISEÑO INSTRUCCIONAL	X	
4.1	Orienta al logro de los objetivos	X	
4.2	Responde a un plan curricular general	X	
4.3	Estimula el aprendizaje en otras áreas	X	
4.4	Permite trasferir los aprendizajes hacia actividades fuera dela aula	X	
4.5	Propicia el trabajo creativo	X	
4.6	Incluye guía práctica de ejercicios	X	

INTERPRETACIÓN: cada uno de los ítems en los diferentes pasos de las etapas del módulo fue desarrollado satisfactoriamente.

PLAN DE CAPACITACIÓN PARA LA CORRECTA UTILIZACIÓN DEL MÓDULO

I. PARTE INFORMATIVA

Institución patrocinante:	Municipalidad de la Villa de Santiago de Cubulco, B.V.
Institución beneficiada:	E.O.R.M. Aldea Chirramos, de Cubulco, Baja Verapaz.
Temática a capacitar:	Conservación de bosques en las fuentes de agua.
Dirección:	Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.
Fecha:	21 de Septiembre de 2015.
Duración:	Dos horas
Lugar de capacitación:	E.O.R.M. Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.
Hora:	08: 00am a 10:00am.
Responsable:	Epesista: Santos García Raymundo.

II. OBJETIVOS

General

- Capacitar a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Chirramos, para el uso y mantenimiento del Módulo.

Específicos:

- Consensuar el uso adecuado de los contenidos y actividades que contiene el Módulo.
- Orientar a docente y estudiantes sobre las fases de los contenidos que contiene el Módulo.

III. JUSTIFICACIÓN

Se capacitará a los docentes y alumnos del centro educativo, para obtener conocimiento sobre la importancia de los contenidos que contiene el módulo y la aplicación que se le debe brindar, con el objetivo promover la educación ambiental. En la actualidad el deterioro ambiental es un problema ardiente, de acuerdo el tiempo que acontece, se decae, por eso es necesario tomar acciones desde los centros educativos o comunidades para poder reducir.

IV. Contenidos

- Uso del Módulo
- Unidades del módulo educativo
- Actividades del modulo
- Evaluación de las unidades

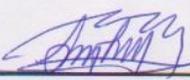
V. RECURSOS

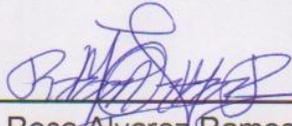
Humanos: Epesista, Director, docentes y estudiantes.

Materiales: Módulo, lapicero, marcadores, papel manila, pizarrón y lápices.

VI. Evaluación.

Planes para la sostenibilidad del módulo educativo.

F. 
Santos García Raymundo
Epesista
Carné: 201117633

Vo.Bo. 
Rosa Alvarez Ramos
Directora
EORM. Aldea Chirramos



ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA
ALDEA CHIRRAMOS
DIRECCION
CUMALCO, BAJA VERAPAZ

PLAN DE SOSTENIBILIDAD:

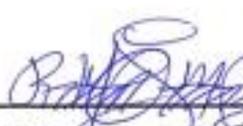
I. Datos Generales

1. **Nombre del Propietario:** Ministerio de educación de Guatemala.
2. **Nombre del representante Legal:** Rosa Alvarez Ramos.
3. **Lugar y fecha de Nacimiento:**
4. **Dirección:** Colonia el Naranjo.
5. **Municipio:** Cubulco.
6. **Departamento:** Baja Verapaz.
7. **No. Celular:** 50518332.

II. Datos de la Escuela

1. **Nombre:** Escuela Oficial Rural Mixta.
2. **Ubicación:** Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.
3. **Nombre del Propietario:** Ministerio de Educación.
4. **Área Total:** 3160 m superficie en metro 40 mts x 79 mts.

IV. Como Representante legal ante el ministerio de educación, del inmueble que se describe, DECLARO bajo juramento que los datos consignados de la presente solicitud son verídicos y estoy dispuesto a responder jurídicamente en caso se hallare falsedad en cualquier información solicitada.

Vo.Bo.  

Rosa Alvarez Ramos
Directora
EORM. Aldea Chirramos

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL MÓDULO

I. DATOS GENERALES

1. **Nombre del propietario:** Ministerio de Educación
2. **Dirección para recibir notificaciones:** EORM. Aldea Chirramos.
3. **Nombre del representante legal:** Rosa Alvarez Ramos
4. **Ocupación:** Profesora de Primaria.
5. **Estado Civil:** Soltera

II. DATOS DE LA ESCUELA

1. **Nombre:** Escuela Oficial Rural Mixta.
2. **Ubicación:** Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz
3. **Nombre del propietario:** Ministerio de Educación de Guatemala
4. **Área total:** 3160 Superficie en metros: 40 mts x 79 mts

III. OBJETIVOS

Desarrollar el modulo educativo en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos Cubulco, Baja, Verapaz.

IV. JUSTIFICACIÓN

El plan de sostenibilidad es una herramienta, que tiene como propósito de progresar al módulo educativo durante muchos. Se visto en muchas ocasiones, a los módulos no se le buena importancia. Viendo en la situación que vivimos en la actualidad es necesario llevar a la práctica los contenidos y actividades del módulo.

V. DESCRIPCIÓN DE LOS MÉTODOS DE PLANEAMIENTO

Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2016.

Actividades	Enero a			Abril a		Junio a		Agosto a		
	Marzo			Mayo		Julio		Octubre		
I Unidad (Bosques)										
II unidad (Suelo)										
III unidad (Agua)										
IV Unidad (Medio ambiente)										
Evaluación de logros										
Ejecución de actividades										

Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2017.

Actividades	Enero a			Abril a		Junio a		Agosto a		
	Marzo			Mayo		Julio		Octubre		
I Unidad (Bosques)										
II unidad (Suelo)										
III unidad (Agua)										
IV Unidad (Medio ambiente)										
Evaluación de logros										
Ejecución de actividades										

Cronograma de plan de sostenibilidad para el año 2018.

Actividades	Enero a			Abril a		Junio a		Agosto a		
	Marzo			Mayo		Julio		Octubre		
I Unidad Bosques										
II unidad Suelo										
III unidad Agua										
IV Unidad Medio ambiente										
Evaluación de logros										
Ejecución de actividades										



 Prof. (a) Rosa Alvarez Ramos
 Directora
 EORM. Aldea Chirramos

CORRESPONDENCIA ENVIADA A INSTITUCIÓN PATROCINANTE E INSTITUCIÓN BENEFICIADA



21 de abril de 2015

MUNICIPALIDAD DE CUBULCO, S.V.
SECRETARIA MUNICIPAL

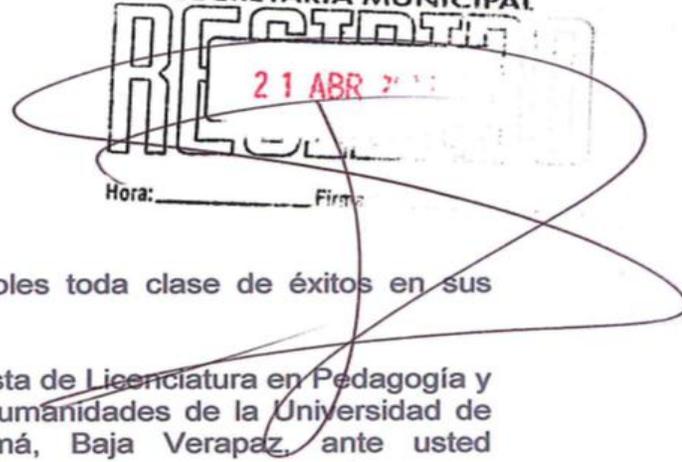
Señor:

Nehemías Jared Matheu García
Alcalde y Corporación Municipal
Cubulco, Baja Verapaz

Respetable Señor Alcalde:

Por este medio me dirijo a ustedes deseándoles toda clase de éxitos en sus labores diarias.

Yo, Santos García Raymundo, estudiante epesista de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Salamá, Baja Verapaz, ante usted respetuosamente.



EXPONGO:

Que la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía, está impulsando a los epesistas previo a la graduación, el Ejercicio profesional Supervisado -EPS- de Licenciatura a nivel de país; proyectos que van a beneficios de la sociedad, para contribuir al desarrollo de las mejoras de la preservación del medio ambiente.

Por lo tanto:

SOLICITO:

Que por medio de su administración se me autorice la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz.

Agradeciendo la atención a la presente, me es grato suscribirme, esperando contar con una respuesta favorable.

Atentamente:

PEM. Santos García Raymundo
Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades



Cubulco, Baja Verapaz 5 de Mayo de 2015

Señor: Julio Santiago.

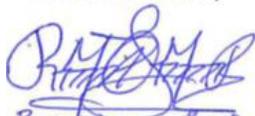
Nosotros los Estudiantes de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Estamos en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS ante usted respetuosamente.

EXPONEMOS:

Que según el reglamento de la Facultad de Humanidades para la ejecución del Ejercicio Profesional Supervisado, como pre requisito se debe ejecutar un proyecto de siembra de 650 árboles por cada estudiante para fortalecer el ambiente. Por lo anteriormente expuesto. **SOLICITAMOS** ante usted que en su calidad de encargado de la institución nos proporcione 7200 arbolitos para cumplir con el objetivo de nuestro proyecto.

A la espera de una respuesta positiva, y por la atención a la misma; nos es grato quedar de usted altamente agradecido.

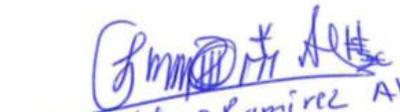
Atentamente,


Rosa Alvarez Ramos.


Santos Garcia Raymundo.


Ana Maria Alvarez


Eva Maria


Landelino Ramirez Alvarez.


José Maria Ramos Ruiz


Fernando Garcia





Cubulco Baja Verapaz, 27 de Julio de 2015.

Prof(a): Rosa Alvarez Ramos
Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta
Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz

Presente,

Yo, Santos García Raymundo, de 27 años de edad, con residencia en el municipio de Cubulco, Baja Verapaz, estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede Central Domingo, Carné No. 201117633, habiendo reunido todos los requisitos que la facultad establece, estoy en la fase de realización del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, ante usted respetuosamente.

SOLICITO:

Se me conceda la oportunidad para la realización de mi proyecto en su centro educativo. El proyecto consiste en brindar un aporte pedagógico para que los alumnos y alumnas del establecimiento adquieran conciencia, conocimiento y amor hacia a la naturaleza, así como su conservación. Mi compromiso será la responsabilidad y buena disposición de brindar todo mi esfuerzo, dedicación.

A la espera de una respuesta positiva y por la atención a la misma; me es grato quedar de usted altamente agradecido.

Deferentemente:


Santos García Raymundo

Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades


Reabido

ANEXO



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

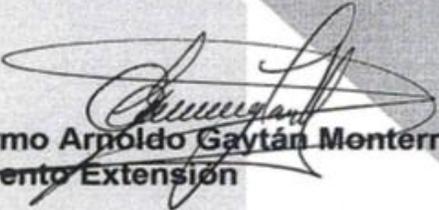
Guatemala, 22 de abril de 2015.

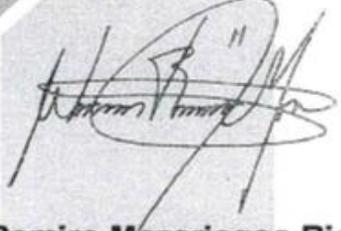
Licenciado (a)
EVERARDO ANTONIO GODOY DAVILA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

SANTOS GARCÍA RAYMUNDO
201117633

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnaldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo



MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 01-2015, DE FECHA 04MAY2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 01-2015. En la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo las ocho horas con veinte minutos del día cuatro de mayo de dos mil quince, que ante el señor NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA Alcalde Municipal, JORGE RENE LOPEZ GARCÍA Concejal Primero Municipal, BONIFACIO ROSALES Concejal Cuarto Municipal, y LUDWING JESUS DUBÓN ALVARADO Secretario Municipal, comparecen personal y voluntariamente las siguientes personas: HERLINDO OVIDIO LÓPEZ ACETÚN, JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, CARLOS SALVADOR HERNÁNDEZ PRIMERO, CATARINA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ESWIN ALFREDO HERNÁNDEZ GÓMEZ, LANDELINO RAMÍREZ ALVAREZ, SANTOS GARCÍA RAYMUNDO, FERNANDO GARCÍA RAYMUNDO, ANA MARIA ALVAREZ RAMOS, EVA MARINA GRAMAJO AVILA y ROSA ALVAREZ RAMOS, originarios de CUBULCO, y San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, respectivamente, constituidos en el despacho municipal de la Alcaldía de esta Municipalidad, con el objeto de hacer constar lo siguiente:

PRIMERO: El señor Alcalde Municipal da la bienvenida a todos los presentes, en nombre del Honorable Concejo Municipal como presidente del mismo y presenta a quienes lo acompañan: el señor: JORGE RENE LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal y BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal. **SEGUNDO:** Hace uso de la palabra el joven JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, representante del grupo de estudiantes Epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades del departamento de Pedagogía, extensión Salamá, Baja Verapaz; quien expone a los presentes "Nosotros los Epesistas para culminar nuestra carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades se nos da la oportunidad de realizar proyectos para el mejoramiento del Medio Ambiente en nuestro municipio, por lo que nos encontramos desarrollando las gestiones para la realización del proyecto denominado "REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ" y es de nuestro conocimiento que la Municipalidad que usted señor Alcalde Municipal y el Honorable Concejo Municipal dignamente dirige, tiene como prioridad ejecutar proyectos ambientales en beneficio de la población, por lo que Solicitamos se nos permita la realización de nuestro Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, la inspección ocular y medición del terreno por parte del Síndico Municipal, igualmente, se conceda la extensión superficial de catorce manzanas de terreno Municipal o Comunal, también la cantidad de siete mil ciento cincuenta arbolitos y el estudio profesional del terreno a través de un Perito Agrónomo; **TERCERO:** El Alcalde Municipal toma la palabra y expresa sus felicitaciones a los estudiantes presentes, y los exhorta a seguir con ese espíritu generoso para que sigan superándose y trayendo beneficios a nuestra comuna, por lo que como representante del Municipio de CUBULCO da su AVAL Y AUTORIZACIÓN para la realización del proyecto, "RECUPERANDO EL BOSQUE EN EL XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", asimismo, expone a los presentes que tienen el apoyo incondicional tanto ECONÓMICO como INSTITUCIONAL, para la realización de dicho proyecto, continúa manifestando que ésta acta será conocida por el concejo municipal para la ratificación de lo manifestado en la presente; **CUARTO:** No habiendo más que hacer constar, se da por terminada la presente en el mismo lugar de su inicio. Esta acta ha sido leída íntegramente a los comparecientes. De esa forma, bien impuestos de su contenido, objeto, validez y efectos legales, aceptan y firman. (Fs)., Ilegible firma, NEHEMIAS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Ilegible firma, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal;



MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

Ilegible firma, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; aparecen once firmas ilegibles de los estudiantes epesistas; Ilegible firma LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Santiago de Cubulco, Baja Verapaz, siendo hoy cuatro de mayo de dos mil quince.-----

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal



Visto bueno.

NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCIA
Alcalde Municipal.





**MUNICIPALIDAD DE LA
VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO**
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ
GUATEMALA, CENTRO AMERICA
TELEFONO: 7954-0101

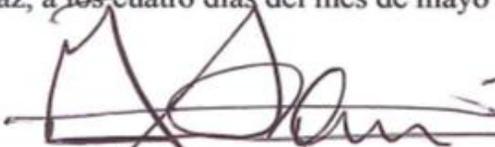
**EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DE LA VILLA DE CUBULCO DEL
DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ:-----**

HACE CONSTAR

Que en la presente fecha a este despacho se constituyeron estudiantes epesistas de la carrera LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Salamá; originarios de Cubulco y San Miguel Chicaj, B.V., con el propósito de que se les autorice la ejecución del proyecto de reforestación que han planificado dentro de su ejercicio profesional supervisado (EPS).-----

En tal virtud, este despacho extiende su AVAL, para que los presentados puedan ejecutar el proyecto presentado. Dicho proyecto se desarrollará en un terreno ubicado en el Caserío Xinacatí de este municipio.-----

Y, para que sirva de legal constancia, se extiende la presente en la Villa de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, a los cuatro días del mes de mayo del año dos mil quince.-


NEHEMIAS JARED MATHEU GARCIA
Alcalde Municipal



Cubulco, Baja Verapaz, 08 de Mayo de 2015

A: E pesistas

Universidad de San Carlos de Guatemala

Salamá, Baja Verapaz

Reciban un cordial saludo del personal administrativo y operativo del vivero municipal de Cubulco Baja Verapaz.

La presente es para darle respuesta a la solicitud que ustedes presentaron a este vivero en donde solicitan 6,500 arbolitos para sembrarlos en el área municipal ubicada en el caserío Xinacatí, Cubulco B. V.

Puesto que nuestra institución fomenta el cuidado de la naturaleza y debido a que su proyecto coincide con nuestros objetivos, hemos acordado apoyarlos con la cantidad de árboles que ustedes requieren para ejecutar su Ejercicio Profesional Supervisado.

Esperando que nuestro apoyo sea vital para su proyecto de reforestación, me suscribo de ustedes.

Atentamente.

f)



Julio Santiago

Encargado del vivero





MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

San Jerónimo Baja Verapaz
Jueves 27 de agosto del 2015

Establecimiento de Plantación Forestal

Plantación: Es el Proceso de colocación de plantas en un lugar definitivo.

En este Proyecto la forma de repoblación que se utilizó es la de regeneración artificial por medio de plantación, dando así varias etapas del proceso. Debido a los factores tanto edáficos como climáticos se llegó a decidir que la especie a plantar es la de Pinus Montezumae más conocido como "pino triste" ya que es una especie endémica de la región.

Características de un buen árbol:

- Tamaño y Edad: De manera general los árboles deben tener más de 20 centímetros de altura.
- Estado Nutricional: Los arbolitos no deben presentar amarillamientos, colores débiles o manchas en las hojas.
- Forma y desarrollo: Los arbolitos deben tener raíces bien desarrolladas en relación con la parte aérea; el tamaño de la parte aérea debe balancear la parte de la raíz.
- Estado de Salud: El arbolito debe estar libre de plagas y enfermedades, no presentar deformaciones, ni heridas en el tronco.

Entre los pasos para el establecimiento de nuestra plantación forestal utilizaremos:

- La Limpieza del terreno utilizando la forma mecánica, esto refiere a la utilización de machetes u otro objeto que podamos utilizar para quitar la maleza, y así evitar que entren en competencia con nuestras plantas o que las supriman.
- Cercado de nuestro terreno o evitar el pastoreo en el área a reforestar.
- Entre los trazos que se utilizón es el de 2X2 mts quedando al cuadro nuestra distribución de campo. Y así sembrar en un total de 2,500 pinos/ha.
- Ahoyado para la siembra de nuestro árbol se va a utilizar 6 pulg de profundidad y 3 pulg de ancho o bien el tamaño de la bolsita en que se encuentra el pino.

¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

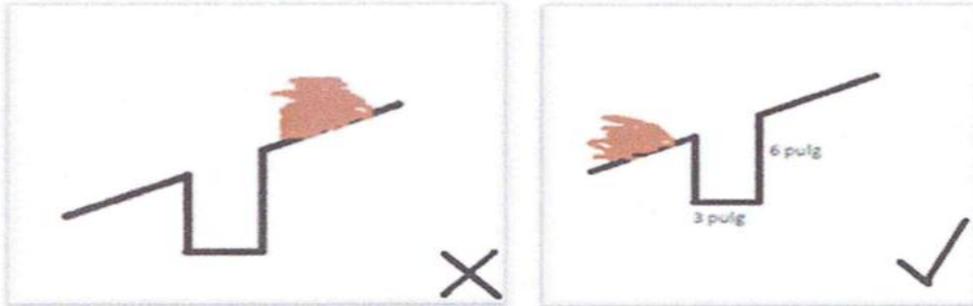
0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz
mancovalle@yahoo.es
Teléfono: 5692 4257



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE



Ahoyado en Pendiente:



- El acarreo de los pinos a la parcela es recomendable que una persona no lleve más de ocho arbolitos. Entre los aspectos a tomar en cuenta: Traslado en horarios con poco viento, horas de tarde, noche o madrugada, Regar el pino antes de llevarlo al lugar determinado.



No llevar más de 8
árbolitos



¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

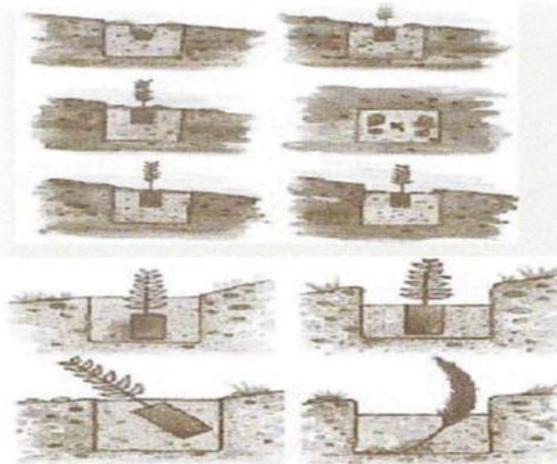
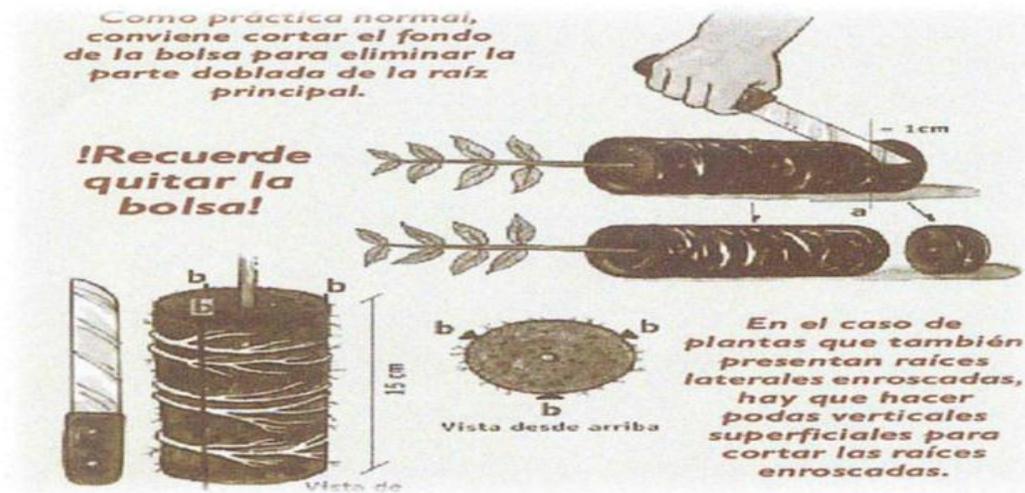
mancovalle@yahoo.es

Teléfono: 5692 4257



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

- Plantación de los pinos en la Parcela: Quitar la bolsa del pilón, sembrar al mismo nivel de la tierra, apisonar con el pie para que no quede ninguna bolsa de aire dentro de la tierra, y en nuestra parcela ya que se encuentra en pendiente elaboraremos terrazas.



¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ !
0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz
mancovalle@yahoo.es
Teléfono: 5692 4257



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE

Cuidados de los pinos después de Campo

Estos se hacen para evitar que nuestros pinos compitan con la maleza (monte).

- Las Limpias: Consiste en eliminar el material que haga competencia con nuestros pinos utilizando la limpia total. Con esto evitaremos la competencia, que nuestros pinos se nutran teniendo un buen espacio en el suelo.
- Replantes se da con la finalidad de reponer las plantas pérdidas o no pegadas en la plantación causadas por plagas, enfermedades, falta de agua, daños mecánicos, suelo, mal manejo de la planta, entre otros, consiste en verificar en un término de 15 a 30 días después de plantadas, se puede hacer el mismo año o al año siguiente si fuera necesario.
- Plateos: Consiste en un raspado total de la vegetación alrededor del tallo de la planta de un diámetro de 1 a 1.5 m con la finalidad de eliminar competencia directa (nutrientes y agua) esta actividad es necesaria cuando se reforesta con plantas muy pequeñas o plantas de crecimiento inicial lento, que pueden verse afectadas por las malezas. Y esto puede realizarse al año de Establecimiento.



¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!

0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz

mancovalle@yahoo.es

Teléfono: 5692 4257



**MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE**

Cronograma mínimo de actividades

ACTIVIDADES POR AÑO	Primer cuatrimestre				Segundo cuatrimestre				Tercer cuatrimestre			
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Agos	Sep	Oct	Nov	Dic
AÑO UNO: 2015												
Limpia del terreno					X							
Ahoyado					X							
Plantación de los árboles						X						
Limpia de la plantación										X		
AÑO DOS: 2016												
Construcción de rondas corta fuego	X	X	X									
Replantación donde no hubo prendimiento						X						
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AÑO TRES: 2017												
Mantenimiento de rondas corta fuego	X	X	X									
Limpia de la plantación					X	X						
Vigilancia para prevenir incendios forestales y daños a la plantación		X	X	X								
Monitoreos para detectar plagas y enfermedades forestales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
AÑO CUATRO Y CINCO: 2018 AL 2019 IDEM al anterior												
AÑO SEIS: 2020 IDEM al anterior mas:												
AÑO OCHO: 2021 IDEM al anterior:												



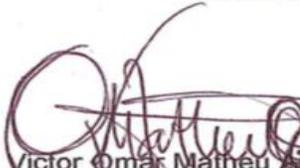
MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DEL VALLE DE BAJA VERAPAZ
PARA EL FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO
MANCOVALLE



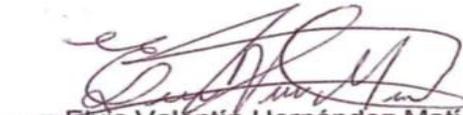
Área a Reforestar
5.46 Hectáreas



Elvis Valentín Hernández Matías


Ing. Victor Omar Matheu Matheu
Gerente MANCOVALLE




Elvis Valentín Hernández Matías
Técnico Forestal MANCOVALLE

¡UNIDOS POR EL DESARROLLO DE BAJA VERAPAZ!
0 calle. 4ta. Av. Zona 1 Barrio Abajo a un costado del Mercado Municipal San Jerónimo Baja Verapaz
mancovalle@yahoo.es
Teléfono: 5692 4257

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO REFORESTANDO EL BOSQUE, CASERIO XINACATI, CUBULCO BAJA VERAPAZ.

I. PARTE INFORMATIVA

Lugar: Caserío Xinacati, Cubulco, Baja Verapaz.

Responsables directos: Personal operativo y Técnico de la municipalidad.

Actividad: Garantizar la sostenibilidad del proyecto de reforestación, realizado en el Caserío Xinacati, Cubulco Baja Verapaz.

Fecha de realización: Inicia en el mes de mayo y finaliza en el mes julio, 2 015.

Participantes: Alcalde municipal, Guardarecursos INDE y Epesistas.

II. INTRODUCCIÓN

La municipalidad de Cubulco Baja Verapaz, es administrador del terreno, del Caserío Xinacati desde el año 2008 el terreno de 14 manzanas, en el año 2015 fue declarado área protegida e inscrita en el sistema Guatemalteco de áreas protegidas SIGAP.

III. JUSTIFICACIÓN

El objetivo primordial del lugar, Caserío Xinacati, es conservar una muestra del bosque, la labor que se viene realizando con el apoyo de diversas organizaciones, tanto oficiales como del sistema de las ONGS. Lamentablemente durante el tiempo que se ha tenido el lugar, Caserío Xinacati, diversas familias se han asentados en terrenos usurpados, lo que ha venido en detrimento de la gobernabilidad del área. Estas familias utilizan el lugar para la extracción de leña, aprovechamiento de los recursos del bosque y la caza ilegales, además de que son los responsables de que años tras años, en los meses de verano se generan incendios forestales, como una actividad para recupera los daños causados, la municipalidad ha realizado diversas actividades de recuperación al entorno ecológico del Caserío Xinacati.

En este año 2 015, con el apoyo de Epesistas de la UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, SEDE SALAMÁ se logró la reforestación de trece mil seiscientos cincuenta arbolitos (13 6500) de especies de pinos llamado Moctezuma. Espacios que han sido más afectados por los incendios. Este plan tiene como fin primordial garantizar la sostenibilidad del proyecto reforestando el bosque del Caserío Xinacatí, Cubulco, Baja Verapaz.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con el apoyo de la municipalidad, Guardarecursos, INDE y Epesistas se tratará de evitar los incendios que se dan en la época de riesgo, para garantizar el menor daño a los arbolitos de la reforestación.

OBJETIVOS

a. General

Garantizar la sostenibilidad del proyecto, reforestando el bosque del Caserío Xinacatí, Cubulco, Baja Verapaz, desarrollado por el grupo de Epesistas de la UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, SEDE SALAMÁ.

b. Especifico

b.1 Despejar los senderos de acceso al Caserío Xinacatí, del municipio de Cubulco, Baja Verapaz.

b.2 Mantener limpios los arbolitos y su correspondiente plateado.

b.3 Realizar una campaña de concientización a la comunidad y los usurpadores con la finalidad que se evite los incendios forestales.

IV ACTIVIDAD A REALIZAR

a. Problema a solucionar y descripción:

Deterioro del área protegida denominada, Caserío Xinacatí, Cubulco Baja Verapaz.

b. Acción como alternativa de solución:

Realizar monitoreo constantes y limpieza del área reforestada.

c. Metodología:

- Con el apoyo de los Guardarecursos, se mantendrá viables los senderos, y la vez se limpiarán los arbolitos y se realizará su correspondiente plateado.
- Se realizarán recorridos con elementos DIPRONA Y EL CONAP para prevenir los incendios forestales.

d. Recursos:

1. **Humanos:** Guardarecursos, elementos de la municipalidad, INDE, PNC y Epesistas.
2. **Materiales:** Herramientas y vehículos.
3. **Gestiones:** solicitar a la municipalidad que nos proporcione otros Guardarecursos durante el periodo de riesgo de los incendios forestales.

e. ACTIVIDADES

No.	ACTIVIDADES
1	Limpieza de senderos y barreras corta fuegos
2	Limpieza de arbolitos y plateados
3	Solicitar a la municipalidad otros Guardarecursos
4	Monitoreos constantes al área
5	Sustitución de arbolitos muertos
6	Diagnóstico de sobre vivencia de los arbolitos

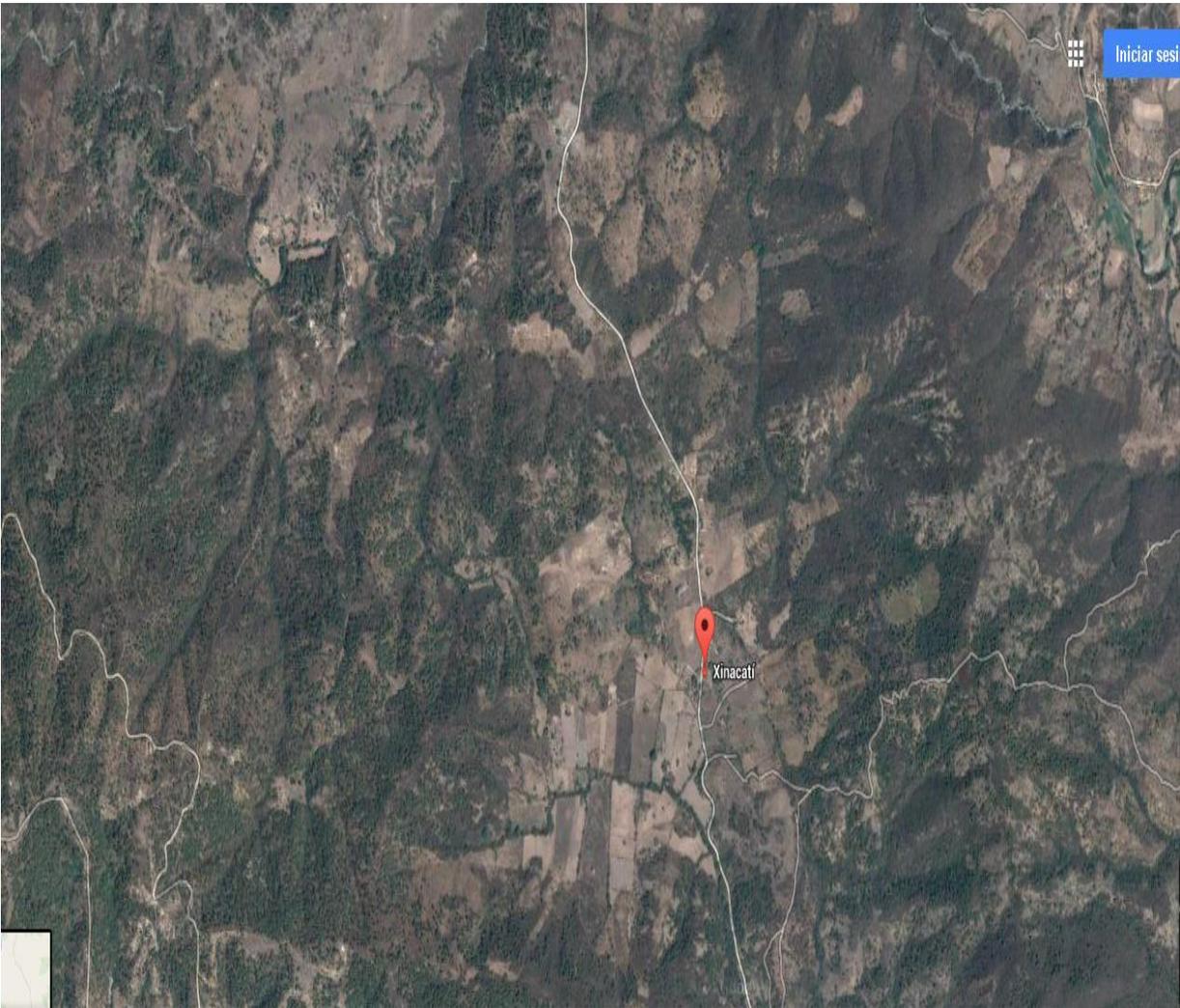
f. EVALUACION: Se evaluará mediante el diagnóstico.

V. Nombre y firma del responsable de la actividad.

NEHEMIAS JARED MATEHU GARCIA
Alcalde municipal
Cubulco, Baja Verapaz



PLANO DEL TERRENO DONDE SE HIZO LA REFORESTACIÓN.





MUNICIPALIDAD DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO

DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ

GUATEMALA, CENTRO AMERICA

TELEFONO: 7954-0101

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA VILLA DE SANTIAGO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ, CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO, TIENE A LA VISTA EL ACTA ADMINISTRATIVA No. 01-2015, DE FECHA 06JUL2015, QUE COPIADA LITERALMENTE EXPRESA:-----

ACTA ADMINISTRATIVA DE DESPACHO MUNICIPAL No. 01-2015. En el municipio de Cubulco, departamento de Baja Verapaz, siendo las dieciséis horas con quince minutos del día lunes seis de julio de dos mil quince, reunidos en la Secretaría Municipal de ésta Villa, los señores: NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; Prof. PORFIRIO ROSALES LÓPEZ, Síndico Primero Municipal; Lic. JORGE RENÉ LÓPEZ GARCÍA, Concejal Primero Municipal; Sr. BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en la ciudad de Salamá, Baja Verapaz, los estudiantes: HERLINDO OVIDIO LÓPEZ ACETÚN, JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, CARLOS SALVADOR HERNÁNDEZ PRIMERO, CATARINA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ, ESWIN ALFREDO HERNÁNDEZ GÓMEZ, LANDELINO RAMÍREZ ALVAREZ, SANTOS GARCÍA RAYMUNDO, FERNANDO GARCÍA RAYMUNDO, ANA MARIA ALVAREZ RAMOS, EVA MARINA GRAMAJO AVILA, ROSA ALVAREZ RAMOS, originarios de Cubulco y San Miguel Chicaj, Baja Verapaz, respectivamente; y, LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; con el objeto de dejar constancia de lo siguiente. **PRIMERO:** Hace uso de la palabra el joven JOSÉ MARÍA RAMOS RUÍZ, coordinador del grupo de estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, extensión Salamá, B. V., quien agradece el apoyo brindado por el señor Alcalde Municipal, en la realización del proyecto denominado "REFORESTANDO EL BOSQUE EN EL CASERÍO XINACATÍ, DEL MUNICIPIO DE CUBULCO, DEL DEPARTAMENTO DE BAJA VERAPAZ", consistente en la reforestación de catorce manzanas de terreno con la plantación de siete mil ciento cincuenta arbolitos. **SEGUNDO:** Asimismo, el grupo de estudiantes, hace entrega del proyecto y su respectivo informe, donde se detallan las diferentes etapas de la ejecución del mismo y el plan de sostenibilidad, reiterándole al señor Alcalde, su agradecimiento por el apoyo brindado, para que el mencionado proyecto fuese una realidad. **TERCERO:** cabe indicar que el informe referido en el punto anterior ya fue revisado y aprobado por la Dirección Municipal de Planificación -DMP-, representada por el señor PEDRO RAMOS JUÁREZ, quien da fe administrativa de que el proyecto mencionado se llevó a cabo a cabalidad de acuerdo con lo planificado por los epesistas. **CUARTO:** Luego, el señor Alcalde Municipal, recibe el informe del señalado proyecto y al mismo tiempo, gira las instrucciones pertinentes a la Dirección Municipal de Planificación para que ejecute la planificación de mantenimiento correspondiente, durante el período de tiempo referido en el mencionado plan. **QUINTO:** No habiendo nada más que hacer constar, se da por finalizada la presente, en el mismo lugar y fecha, una hora después de su inicio, la que previa lectura de su contenido, ratificamos y firmamos los que en ella intervenimos. (Fs)., *ilegible firma*, NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA, Alcalde Municipal; *ilegible firma*, JORGE RENÉ GARCÍA LÓPEZ, Concejal Primero Municipal; *ilegible firma*, BONIFACIO ROSALES, Concejal Cuarto Municipal; *ilegible firma*, PEDRO RAMOS JUÁREZ, Director Municipal de Planificación; *aparecen once firmas ilegibles de los estudiantes epesistas*; *ilegible firma* LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO, Secretario Municipal; están los sellos respectivos.-----

Y, a solicitud de parte interesada, se emite la presente en la Villa de Cubulco del departamento de Baja Verapaz, siendo hoy seis de julio de dos mil quince.-----

LUDWING JESÚS DUBÓN ALVARADO
Secretario Municipal

Visto bueno.

NEHEMIÁS JARED MATHEU GARCÍA
Alcalde Municipal.



LA INFRASCRITA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE LA ALDEA CHIRRAMOS, CUBULCO, BAJA VERAPAZ,



HACE CONSTAR:

Que después de darle lectura a la solicitud presentada por el estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Santos García Raymundo, carné No. 201117633, tomando en consideración el criterio del personal de este establecimiento educativo. Se AUTORIZA al solicitante el desarrollo de su proyecto pedagógico en este centro educativo, para lo cual se le brindará el apoyo necesario. -----

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTEINDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMANO CARTA, A LOS TREINTA Y UNO DÍAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL QUINCE. -----


Prof(a). Rosa Alvarez Ramos



Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta
Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz

LA INFRASCRIPTA DIRECTORA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE LA ALDEA CHIRRAMOS, CUBULCO, BAJA VERAPAZ,



HACE CONSTAR:

Que el estudiante Santos García Raymundo con Carné No. 201117633 Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se ha constituido en este Centro Educativo para hacer entrega de 14 ejemplares de un módulo pedagógico con el tema de la conservación de los bosques en las fuentes de agua dirigido a estudiantes de tercero grado primaria, en la cual finalizo con la inducción sobre el uso, manejo y aplicación del módulo a directora y personal docente de este establecimiento. -----

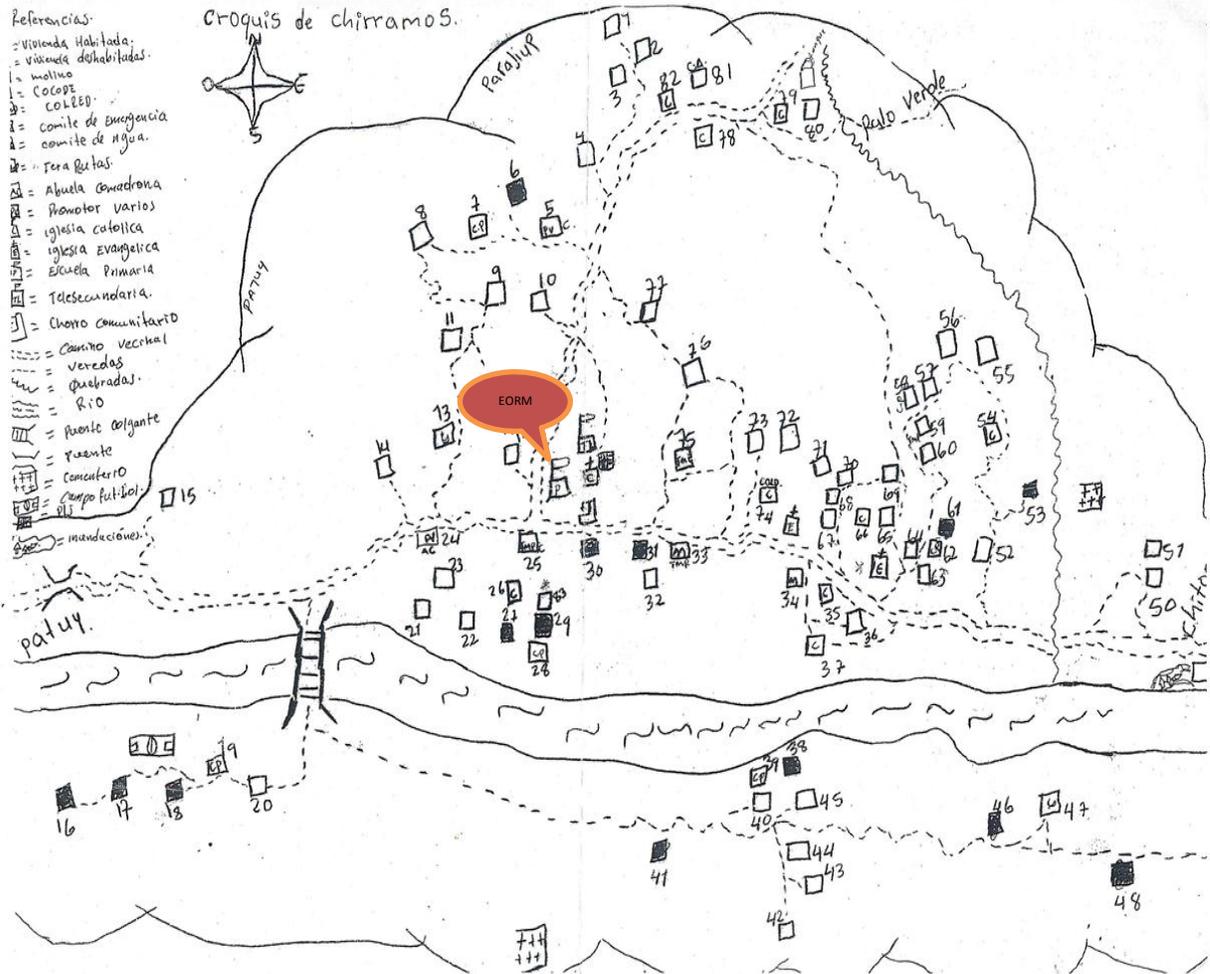
Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTEINDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMANO CARTA, A LOS VEINTIUNO DÍAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DE DOS MIL QUINCE. -----


Prof(a). Rosa Alvarez Ramos

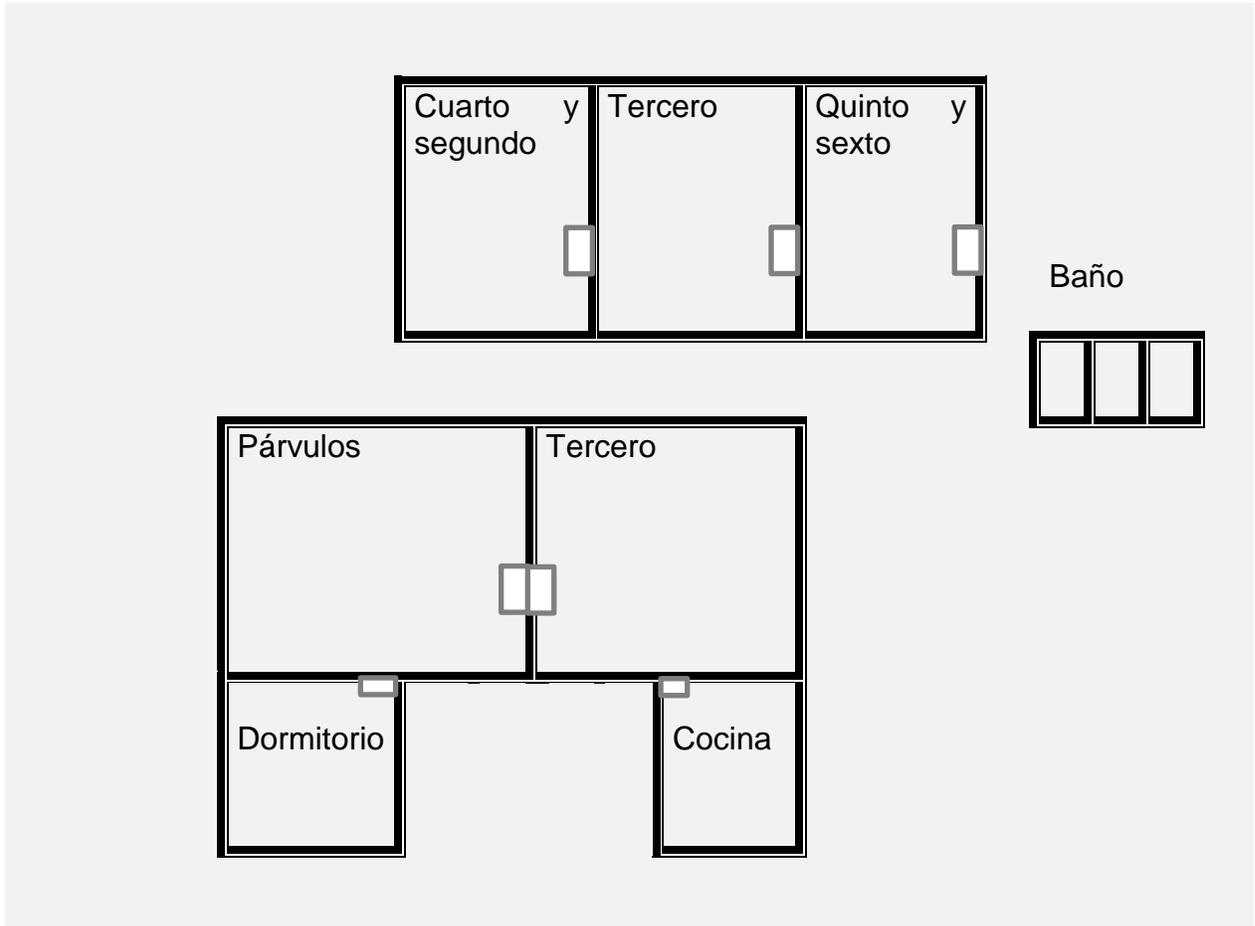


Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta
Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz

Croquis de Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz



Plano del establecimiento educativo





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 7 de Octubre de 2015

Señores
COMITÉ REVISOR DE TESIS O EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de tesis () o EPS (X) presentado por el (la) estudiante

SANTOS GARCIA RAYMUNDO
201117633

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa
Título del trabajo:

MODULO CONSERVACION DE BOSQUES EN LAS FUENTES DE AGUA DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE TERCER GRADO PRIMARIA DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA CHIRRAMOS, CUBULCO, BAJA VERAPAZ.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. EVERARDO ANTONIO GODOY DAVILA
Revisor1 LIC. CELSO FELIPE BELTRAN
Revisor 2 LIC. GUILLERMO ARNOLDO GAYTAN MONTERROSO

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento de Extensión

C.c. expediente

2015
Educación Superior, Incluyente y Progresiva
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
DECANO

Guatemala, 04 de mayo de 2016

Licenciada
Mayra Solares
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra:

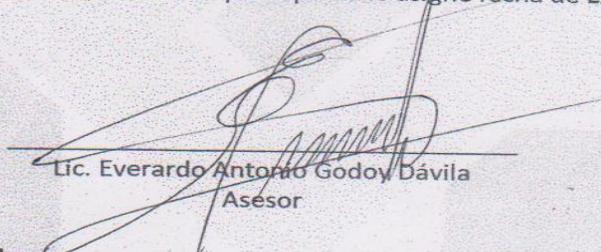
Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Santos García Raymundo**

Con carne No. **201117633** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

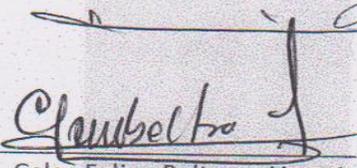
EPS TESIS

TITULADO: Módulo Conservación de bosques en las fuentes de agua, dirigido a estudiantes de tercer grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco, Baja Verapaz.

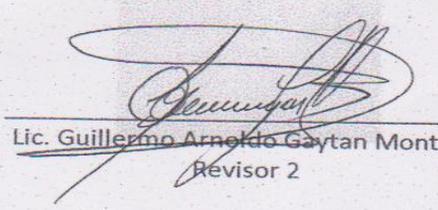
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



Lic. Everardo Antonio Godoy Dávila
Asesor



Lic. Celso Felipe Beltran Ligorria
Revisor 1



Lic. Guillermo Arnaldo Gaytan Monterroso
Revisor 2

meog/mtgs.

Guatemala, 04 mayo de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de **EPS (X)**, TESIS () Titulado Módulo conservación de bosques en las fuentes de agua dirigido a estudiantes de tercer grado primaria y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Chirramos, Cubulco , Baja Verapaz.

Yo, **Santos García Raymundo**

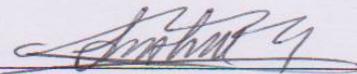
Carné: **201117633**

Dirección para recibir notificaciones: **Barrio Magdalena, Cubulco, Baja Verapaz.**

Teléfono: **45177337**

Solicito fecha de **EXAMEN PRIVADO**, previo a optar al grado de licenciado(a) en: Pedagogía y Administración Educativa.

Atentamente,

f. 
Santos García Raymundo

mygo/mdss

EVIDENCIAS



Vivero del INDE





**Plantación de
árboles**





**Capacitación
sobre el modulo**





Entrega de módulo a, Directora, docentes y alumnos

