

Zenia Magaly Polo Solis

**Guía de reforestación dentro del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II Zona 6 de Mixco, Guatemala**

Asesor: M.A. René Francisco Pérez López



FACULTAD DE HUMANIDADES  
Departamento de pedagogía

Guatemala, Octubre de 2016

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado EPS previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

## Introducción

Como parte del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala se realizó el proyecto de elaboración de un proyecto de reforestación adaptada a los vecinos de la colonia “San José las Rosas” sector II Zona 6 de Mixco, Guatemala.

Una de las más grandes preocupaciones actualmente, se debe al deterioro ambiental en todo el planeta Tierra, situación que obliga a tomar medidas que contribuyan a mejorar las condiciones ambientales, y a disminuir acciones que afecten a los seres vivos; por tal razón se elabora dicho proyecto para la conservación del medio ambiente.

Este informe contiene cuatro capítulos que sirvieron de base para llevar a cabo de una forma ordenada la ejecución del proyecto.

El Capítulo I, corresponde al Diagnóstico Institucional tanto de la institución patrocinante, municipalidad de Mixco, como de la institución beneficiada Consejo Comunitario de Desarrollo de la colonia “San José las Rosas” sector II Zona 6 de Mixco. Donde se da a conocer datos generales, ubicación geográfica, visión, misión, objetivos y estructura organizacional.

El Capítulo II, corresponde al Perfil del Proyecto. En esta etapa se detallan actividades del planteamiento del problema seleccionado, la descripción, justificación, objetivos, financiamiento y cronograma que permite concebir el tiempo estimado para la realización de las actividades del proyecto.

El Capítulo III, corresponde a la Ejecución del Proyecto. El cual consiste en la elaboración de una guía para la reforestación dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II Zona 6 de Mixco, dando a conocer la importancia de reforestar y cuidar los árboles. Esta guía se aplicó en el COCODE de la colonia “San José las Rosas” sector II Zona 6 de Mixco

El Capítulo IV, contiene los procesos de Evaluación, esta etapa se llevó a cabo a través de lista de cotejo para todas las etapas del proyecto, en la cual se percibieron la totalidad de los logros alcanzados.

Asimismo contiene apéndice y anexos que ayuda a ampliar la información del proyecto ejecutado.

## Contenido

Introducción	iii
CAPÍTULO I	6
DIAGNÓSTICO	6
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	6
1.1.1 Nombre de la institución	6
1.1.2 Tipo de institución por lo que genera	6
1.1.3 Ubicación geográfica	6
1.1.4 Visión	6
1.1.5 Misión	6
1.1.6 Políticas	6
1.1.7 Objetivos	7
Objetivo institucional	7
Objetivos específicos	7
1.1.8 Metas	8
1.1.9 Estructuras organizacional	8
1.1.10 Recursos	12
Materiales	14
Financieros	15
1.2 Técnicas utilizados para efectuar el diagnóstico.	15
1.3 Lista de carencias de la municipalidad de Mixco	17
1.4 Cuadro de análisis de problema	18
1.5 Datos de la comunidad beneficiada	20
1.5.1 Nombre de la comunidad	20
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza	20
1.5.3 Ubicación geográfica	20
1.5.4 Visión	20
1.5.5 Misión	20
1.5.6 Políticas	20
1.5.7 Objetivos	20
Objetivo general	20

Objetivos específicos	21
1.5.8 Metas	21
1.5.9 Estructura organizacional	21
1.5.10 Recursos	22
1.6 Listas de carencias	22
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	23
1.8 Problema seleccionado	28
1.9 Solución propuesta como viable y factible.	28
CAPÍTULO II	29
PERFIL DEL PROYECTO	29
2.1 Aspectos generales	29
2.1.1 Nombre del proyecto	29
2.1.2 Problema	29
2.1.3 Localización del proyecto	29
2.1.4 Unidad ejecutora	29
2.1.5 Tipo de proyecto	29
2.2 Descripción del proyecto	29
2.3 Justificación	29
2.4 Objetivos del proyecto	30
2.4.1 General	30
2.4.2 Específicos	30
2.5 Metas	30
2.6 Beneficiarios	30
2.7 Fuentes de financiamiento	30
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.	31
2.9 Recursos	33
CAPÍTULO III	35
EJECUCIÓN DEL PROYECTO	35
1.1 Actividades y resultados	35
1.2 Productos y logros	37
3.3 Guía de reforestación en el parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala	38

CAPÍTULO IV	61
EVALUACIÓN DEL PROYECTO	61
4.1 Evaluación del diagnóstico	61
4.2 Evaluación del perfil	61
4.3 Evaluación de la ejecución	61
4.4 Evaluación final	61
Conclusiones	62
Recomendaciones	63
Referencias	64
APÉNDICE	65
EVALUACIÓN DE LA FASE DE DIAGNÓSTICO.	66
EVALUACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO.	67
EVALUACIÓN DE LA FASE DE EJECUCIÓN.	68
EVALUACIÓN DE LA FASE DE EVALUACIÓN.	69
Plan de diagnóstico de la municipalidad de Mixco	70
Plan de diagnóstico del COCODE	71
LISTA DE COTEJO PARA LA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD DE MIXCO	73
LISTA DE COTEJO PARA LA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN DEL COCODE	74
FODA municipalidad de Mixco	75
FODA Consejo Comunitario de Desarrollo	77
Encuesta	80
PLAN DE SOSTENIBILIDAD	82
ANEXOS	87

## **CAPÍTULO I**

### **DIAGNÓSTICO**

#### **1.1 Datos generales de la institución patrocinante**

##### **1.1.1 Nombre de la institución**

Municipalidad de Mixco, departamento de Guatemala

##### **1.1.2 Tipo de institución por lo que genera**

Autónoma y de servicio

##### **1.1.3 Ubicación geográfica**

Edificio 4a. Calle 4-98, Zona 1 Mixco, Guatemala

##### **1.1.4 Visión**

“Ser una Municipalidad que brinde servicios públicos eficientes para garantizar el desarrollo integral sostenible del municipio que permita una mejora de la calidad de vida y un bienestar integral a la población mixqueña”.<sup>1</sup>

##### **1.1.5 Misión**

“Somos un municipio seguro, con servicios públicos de calidad, que con un desarrollo social, económico y ambiental sostenible, una infraestructura vial optima y un ordenamiento territorial brinda una mejor calidad de vida a los vecinos de la Ciudad de Mixco, contando para ello con un personal calificado que en base a valores y principios administra con transparencia los recursos y los transforma en beneficios para la población mixqueña”.<sup>2</sup>

##### **1.1.6 Políticas**

“Eficiencia y calidad, para la probidad, equidad, austeridad y transparencia: En la administración de los recursos municipales y gestión administrativa, técnica, financiera y legal”.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>Municipalidad de Mixco, Departamento O & M, Enero 2010. Pág 8

<sup>2</sup> IBID

<sup>3</sup> IBID

### 1.1.7 Objetivos

“Dotar a la Municipalidad de Mixco de un documento que contiene en forma ordenada y sistemática los principales procedimientos de trabajo; para ser utilizado como una guía o referencia de consulta, por cualquiera de las partes interesadas en el que hacer municipal”.

#### Objetivo institucional

Satisfacer las necesidades de los vecinos mixqueños para gozar de una mejor calidad de vida”.<sup>4</sup>

#### Objetivos específicos

1. “Cumplir con el mandato de leyes reglamentos y ordenanzas institucionales, que demandan la documentación de los principales procedimientos que conlleva la realización del trabajo y la prestación de los servicios municipales.
2. Regular de manera estandarizada las normas, requisitos y procedimientos que las diferentes instancias deben seguir, para contribuir a la prevención de irregularidades o fallas, que pueden suscitarse por la falta de conocimiento o experiencia del trabajo municipal.
3. Apoyar en el desarrollo de la organización y funcionamiento de la Municipalidad de Mixco, buscando con ello, cumplir con los principios de eficacia, transparencia y calidad en la gestión pública.
4. Orientar a los trabajadores y funcionarios municipales sobre sus atribuciones, responsabilidades y relaciones que debe desempeñar dentro de cada procedimiento.
5. Educar a la comunidad estudiantil del Municipio, sobre la importancia que tiene para la conservación el medio ambiente el reciclaje de los productos de desecho.
6. Obtener fondos que puedan ser invertidos en algún programa alterno de conservación ambiental, como cultivo de árboles y plantas para jardinizar parques, monumentos, áreas verdes, etc”. <sup>5</sup>

---

4 IBIDEM Pág 9

5 IBID

### 1.1.8 Metas

1. “Modernizar la administración municipal, para desempeñar con equidad, austeridad y transparencia las funciones municipales y atender con eficiencia, excelente servicio y calidad humana las demandas del municipio y su población, contribuyendo a generar confianza y participación de sus habitantes.
2. Invertir en la construcción, ampliación, mantenimiento y mejora de la infraestructura de calles, drenajes y bienes de uso común, para brindar las condiciones adecuadas y acordes al espacio habitacional que presenta el desarrollo urbanístico del municipio y las necesidades de su población.
3. Ampliar, mantener y mejorar el servicio de agua potable del municipio, para contribuir a resolver la necesidad de este vital líquido que demandan nuestros vecinos.
4. Contribuir en el mantenimiento, mejora y control de las vías públicas, para brindar las condiciones acordes al crecimiento habitacional en cuanto a ordenamiento vial, regulación del tránsito, alumbrado público y ornato de las calles del municipio.
5. Apoyar en la educación, capacitación y salud de la población, para contribuir al desarrollo integral de la familia y por ende del municipio.
6. Apoyar la conservación y renovación del medio ambiente, así como la ejecución de eventos y actividades recreativas, culturales y deportivas, que promuevan la participación de la población, contribuyan con su calidad de vida y ayude a preservar la identidad del municipio”.<sup>6</sup>

### 1.1.9 Estructuras organizacional 7

La estructura orgánica municipal está definida considerando la ejecución de los planes municipales, para el logro de metas y objetivos concretos. La estructura orgánica municipal cuenta con todos los órganos y dependencias que legalmente son de tipo obligatorio, sin embargo es importante destacar que algunas son de reciente creación o ha sido necesario su crecimiento y expansión, para atender la alta demanda de servicios municipales para hacer efectiva la visión de desconcentración y la política de mejorar la eficiencia y el servicio municipal. Indica relación, disposición, estratificación, jerarquía, división del trabajo, especialización y la forma como se ordenan entre sí las partes de un todo. La estructura de una organización municipal, es el conjunto de unidades administrativas que conforman la Municipalidad.

---

6 IBIDEM P10

7 IBID

## Concejales y Síndicos Municipales

- Alcalde Municipal • Jefe de OMP
- Jefe de Auditoria • Gerente de Modernización
- Secretario Municipal • Jefe de Compras
- Director de Relaciones Públicas
- Director de Comunidades en Desarrollo
- Directora SOSEA
- Coordinadora General Educación Ambiental
- Director de Cultura
- Coordinador de Deportes
- Coordinador de Asuntos Religiosos
- Gerente AFIM & Tesorera
- Director de Servicios Públicos
- Director de Áreas Públicas
- Director de Catastro
- Director de Construcción Privada
- Gerente Área Técnica
- Director de Ingeniería
- Director de Planificación y Diseño
- Director de Diseño Arquitectónico y Urbanismo
- Director de Aguas & Drenajes
- Gerente de EMIXTRA

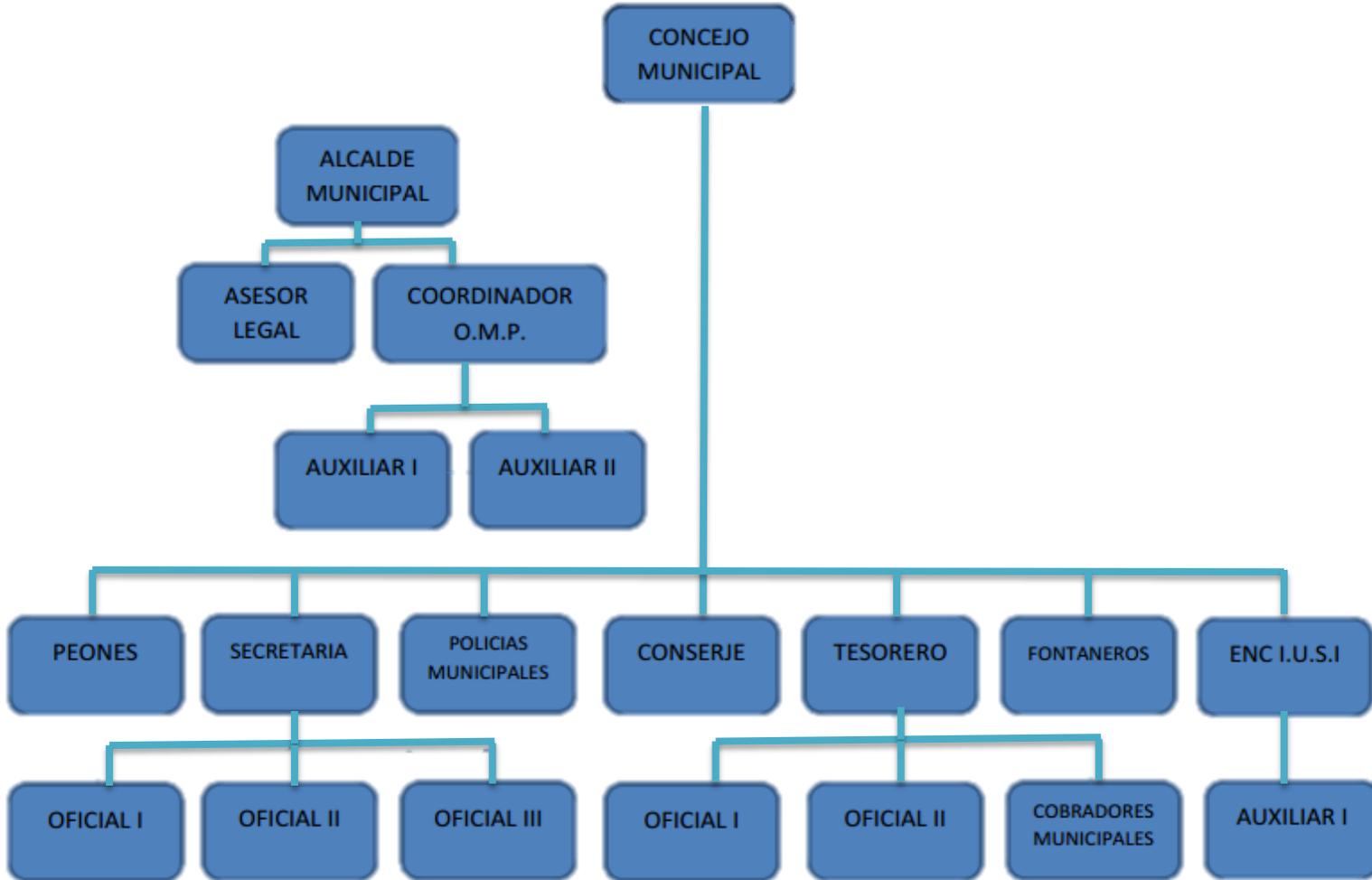
Es importante destacar que dentro de la organización del Concejo Municipal de Mixco se integran las diferentes comisiones que están reguladas en el Código 18 Municipal en el art. 36, para el estudio y dictamen de los asuntos que conocerá durante todo el año, teniendo carácter obligatorio las siguientes:

- a. Educación, cultura y deportes
- b. Salud y asistencia social
- c. Servicios, infraestructura, ordenamiento territorial, urbanismo y vivienda
- d. Fomento económico, turismo, ambiente y recursos naturales
- e. Descentralización, fortalecimiento municipal y participación ciudadana
- f. De finanzas
- g. De probidad
- h. De los derechos humanos y de la paz
- i. De la familia, la mujer y la niñez.

Además de las establecidas por la ley, la presente Corporación Municipal consideró necesario crear las siguientes comisiones:

- j. De transportes
- k. De aguas

El organigrama siguiente, muestra la estructura orgánica funcional de la municipalidad de Mixco, conformada por los órganos de administración superior y las diferentes dependencias municipales de dirección administrativa, legal, financiera, técnica y de servicios, así como los departamentos que las integran.



Fuente: **Municipalidad de Mixco**

### 1.1.10 Recursos 8

#### Humanos

La municipalidad del municipio de Mixco, departamento de Guatemala; cuenta con el siguiente recurso humano, integrado por concejales, síndicos y alcalde municipal. La función del Concejo Municipal está regulada en el Artículo 9 del Código Municipal. Es el órgano colegiado superior de deliberación y decisión en asuntos municipales. El Concejo Municipal de Mixco está integrado por las diferentes comisiones que están reguladas en el Código Municipal en el Artículo 36.

Código Municipal en el Artículo 36. Organización de comisiones el concejo municipal organizará las comisiones que considere necesarias para el estudio y dictamen de los asuntos que conocerá durante todo el año, teniendo carácter obligatorio las siguientes comisiones:

1. Educación, cultura y deportes.
2. Salud y asistencia social.
3. Servicios, infraestructura, ordenamiento territorial, urbanismo y vivienda.
4. Fomento económico, turismo, ambiente y recursos naturales.
5. Descentralización, fortalecimiento municipal y participación ciudadana.
6. De finanzas.
7. De probidad.
8. De los Derechos Humanos y de la paz.
9. De la familia, la mujer y la niñez. Además de las establecidas por la ley, la Corporación Municipal acordó crear las siguientes comisiones:
10. De transportes y
11. De aguas.

División administrativa del municipio territorialmente el municipio está dividido en once zonas, conformadas por colonias, aldeas, cantones y la cabecera municipal. Sin embargo, algunas aldeas son convertidas en colonias, otras son litificaciones nuevas y de reciente población, de carácter residencial. Entre las aldeas están:

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1. El Campanero  | 2. San José La Comunidad |
| 3. Lo de Coy     | 4. Lo de Bran            |
| 5. Lo de Fuentes | 6. El Naranjito          |
| 7. Sacoj         | 8. Buena Vista           |
| 9. El Aguacate   | 10. El Manzanillo        |

Entre las colonias se pueden mencionar:

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. El Milagro              | 2. Primero de Julio      |
| 3. San Francisco           | 4. El Caminero           |
| 5. Carolingia              | 6. Las Brisas            |
| 7. La Brigada              | 8. Belén                 |
| 9. Montserrat              | 10. Las Minervas         |
| 11. Monte Real             | 12. Monte Verde          |
| 13. El Castaño             | 14. Pablo VI             |
| 15. Belencito              | 16. Molino de Las Flores |
| 17. Ciudad San Cristóbal   | 18. Lomas de Portugal    |
| 19. Bosques de San Nicolás | 20. "San José las Rosas" |
| 21 Satélite                |                          |

De las colonias se excluye La Florida, por haber pasado a formar parte de la Ciudad de Guatemala en 1958. Es importante destacar, que en los últimos años ha cobrado importancia el fortalecimiento a la gestión municipal, dado a que el gobierno central ha delegado a los gobiernos locales la atención de la demanda de los principales servicios y necesidades de su población.

La alcaldía municipal está cargo del alcalde, quien representa a la municipalidad y al municipio; es el personero legal de la misma y es el jefe del órgano ejecutivo del gobierno municipal, según Código Municipal, artículo 8, el municipio lo integran el siguiente recurso humano:

- a) La población está constituida por todos los habitantes de su circunscripción territorial.

b) El territorio o distrito territorial es la circunscripción territorial en la que ejerce autoridad un concejo municipal. La circunscripción territorial es continua y por ello se integra con las distintas formas de ordenamiento territorial que acuerde el concejo municipal. La cabecera del distrito es el centro poblado donde tiene su sede la municipalidad.

c) La autoridad ejercida en representación de los habitantes tanto por el concejo municipal como por las autoridades tradicionales propias de las comunidades de su circunscripción.

d) La comunidad organizada los vecinos podrán organizarse en asociaciones comunitarias, incluyendo las formas propias y tradicionales surgidas en el seno de las diferentes comunidades, en la forma que las leyes de la materia establecen.

e) La capacidad económica los ingresos de la municipalidad serán previstos y los egresos fijados en el presupuesto del ejercicio fiscal correspondiente.

f) El ordenamiento jurídico municipal y el derecho consuetudinario del lugar el municipio, como institución autónoma de derecho público, tiene personalidad jurídica y capacidad para adquirir derechos.

### **Materiales 9**

La institución cuenta con un edificio propio. En 1971 se derribaron las galeras y el arco que ocupaba la municipalidad de Mixco de aquel entonces, iniciándose la construcción de los dos primeros niveles del edificio municipal en la administración de Julio Ambrosio; concluyéndose cuatro días antes de entregar el cargo a Enrique Ramírez en 1974, quién durante su administración construyó el primer edificio anexo actual, finalizándolo en julio de 1978. El tercer nivel del edificio central, se construyó en la administración de Berta Argelia Herrera de Ruano.

Actualmente cuenta con 13 oficinas que se describen a continuación, regularmente equipadas, para atender al público que visita ésta municipalidad, además cuenta con una agencia de Banrural, dentro de sus instalaciones

- Boleto de Ornato 2016
- Boleto de Ornato para Empresas
- COCODES
- Consulta electrónica del IUSI
- EMIXTRA
- Empresas telefónicas
- Establecimientos comerciales

- Exoneración
- Instalaciones de drenajes
- Servicios de Agua potable
- Servicios de bienes inmuebles
- Servicios de construcción privada
- Solvencias municipales

### **Financieros 10**

Todas las municipalidades de Guatemala, incluyendo a la municipalidad de Mixco, perciben ingresos por los siguientes rubros: Aportes constitucionales y por ingresos propios, este último como resultado del cobro de impuestos, tasas y arbitrios municipales de la jurisdicción de cada municipio. En el caso particular de Mixco, entre éstos se pueden mencionar:

- Impuesto Único Sobre Inmuebles -IUSI-,
- Licencias de construcción,
- Servicios de agua municipal,
- Boleto de ornato y
- Derecho de circulación de EMIXTRA.

Entre los gastos fijos que esta entidad mantiene se pueden mencionar: gastos de salarios, proyectos, jubilaciones, del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, préstamos, funcionamiento y de educación.

### **1.2 Técnicas utilizados para efectuar el diagnóstico.**

Para la realizar el diagnóstico de la municipalidad de Mixco utilizamos diversas herramientas y técnicas que permitieron recaudar información directa e indirecta, tales como: observación (véase apéndice 7), Foda (véase apéndice 9), análisis de información.

Como primer paso se solicitó una cita previa con el Alcalde de Mixco en la cual se nos informó la fecha y hora siendo el 15 de abril a las 11 horas.

En dicha reunión nos presentamos como epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con el objeto de participar en la solución de problemas ambientales a nivel nacional así mismo presentarle una propuesta de proyecto siendo un “Estudio y protección de suelos, reforestación, jardinizción,

cuidado y conservación de árboles, plantas ornamentales, reciclaje, plan de prevención de desastres, encaminamiento, áreas verdes, renovación y señalización dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala”.

Luego de haber presentado el proyecto se expuso lo siguientes:

- a) El proyecto se realizará en el parque recreativo que pertenece a la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, departamento Guatemala el cual a su vez está ubicado al municipio de Mixco por lo que solicitamos su autorización para su realización.
- b) Por escasez financiera y con todo el deseo de trabajar se solicitó a la municipalidad colaboración en forma económica, material, humana.
- c) Agradeciendo su valiosa colaboración y aportes y así culminar la reunión en forma positiva dejamos la palabra al señor Alcalde, y para finalizar la reunión se escuchó la aceptación de la propuesta con complacencia y agrado.

Para la realizar del diagnóstico del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) se utilizaron diversas herramientas y técnicas que permitió recaudar información directa e indirecta, tales como: observación (véase apéndice 8), Foda (véase apéndice 10), encuesta (véase apéndice 13), entrevistas (véase apéndice 11,12), análisis de información.

Como primer paso se reunió el Consejo Comunitario de Desarrollo en el parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala donde se les planteó a los administradores, sobre la reunión realizada con el señor alcalde de Mixco el cual atentamente quienes brindaron su apoyo enviando a revisar el proyecto con el alcalde municipal, el cual consiste en: “Estudio y protección de suelos, reforestación, jardinizción, cuidado y conservación de árboles, plantas ornamentales, reciclaje, plan de prevención de desastres, encaminamiento, áreas verdes, renovación y señalización dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala”. Iniciando el 25 de abril de 2016

Seguidamente se observó directamente el área a trabajar, en la visitas se logró detectarla problemática que se suscita debido a la falta de jardinizción, reforestación, la incomodidad por falta de lugares de descanso y se pudo establecer que el lugar es apto para hacer deportes con el inconveniente de que no tienen un encaminamiento adecuado para conducirse. También, hay un centro educativo, frente a parque y los alumnos realizar sus actividades de educación física en dichas áreas, por lo que se evidencia una situación no apta para este alumnado

Revelando así la observación que es necesario la implementación de este proyecto para el bienestar de la comunidad y crear así ambiente agradable. Se procedió a tomar fotos para tener constancia de lo que se observó durante la visita, así mismo se dialogó con los miembros de Consejo Comunitario de Desarrollo sobre la importancia y el cuidado del ambiente del parque recreativo quedando establecido el inicio del trabajo de EPS en el parque recreativo que será para el beneficio de la comunidad mixqueña.

### **1.3 Lista de carencias de la municipalidad de Mixco**

1. No cuenta con los recursos económicos para el ornato, mantenimiento y limpieza de las áreas que conforman el municipio de Mixco
2. Ausencia de organización administrativa en las diferentes oficinas que conforman la administración de la municipalidad de Mixco
3. Falta de directrices necesarias a la Dirección de Recursos Humanos a efecto que cada puesto tenga definidas y claras sus atribuciones
4. Falta de interés en la finalización de proyectos municipales
5. Poca recaudación y deficiente administración de los recursos municipales
6. Deficiencia en el mantenimiento de las áreas verdes del municipio de Mixco
7. Falta de transporte público y mantenimiento a las unidades de transporte existentes
8. Insuficientes pozos de agua y deficiente mantenimiento de los existentes
9. Insuficientes policías municipales y conformación de pandillas juveniles

#### 1.4 Cuadro de análisis de problema

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LOS PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
1. Ineficiencia en recaudación y administración de los recursos municipales.	No cuenta con los recursos económicos para el ornato, mantenimiento y limpieza de las áreas que conforman el municipio de Mixco	1- Optimizar la captación de los recursos de la municipalidad 2- Crear un presupuesto específico para cada área
2. Descuido en parques de áreas verde y áreas recreativas	Ausencia de organización administrativa en las diferentes oficinas que conforman la administración de la municipalidad de Mixco	1- Realizar un plan de reforestación 2- Plan de ornato 3-Plan de concientización
3. Desactualización de manuales de funciones y procedimientos	Falta de directrices necesarias a la Dirección de Recursos Humanos a efecto que cada puesto tenga definidas y claras sus atribuciones	1- Realizar un plan de trabajo para cada unidad 2-Capacitación para cada unidad 3-Actualizar manuales
4. Incumplimiento en la finalización de proyectos municipales.	Falta de interés en la finalización de proyectos municipales	1-Realizar un presupuesto viable 2-Llevar un control del presupuesto 3-Hacer un cronograma de actividades
5. Administración deficiente	Poca recaudación y deficiente administración de los recursos municipales	1-Presupuestar equitativamente los proyectos 2-Análisis de proyectos existentes
6. Deforestación y descuidos de los parques	Falta de mantenimiento de las áreas verdes del municipio de Mixco	1-Reforestar los parques y jardinizar 2-Incentivar al cuidado de áreas verdes y las áreas recreativas del municipio de Mixco
7. Carencia y deficiencia de transporte	Falta de transporte público y mantenimiento a las unidades existentes	1-Asignar seguridad en el transporte 2-Gestiones para nuevas unidades de transporte

8. Desabastecimiento de agua	Insuficientes pozos de agua y deficiente mantenimiento de los existentes	1-Construcción de nuevos pozos 2-Asignación de presupuesto para el mantenimiento de los existentes
9. Conformación de pandillas juveniles y falta de policías municipales	Insuficientes policías municipales y conformación de pandillas juveniles	1-Mejorar el control de la policía municipal. 2-Creación de programas de rehabilitación para los jóvenes

#### Relación entre la Municipalidad de Mixco y el Consejo Comunitario de Desarrollo

La municipalidad de Mixco tiene como objetivo primordial velar por el bienestar de todas las comunidades mixqueñas, para esto es necesario que cada asentamiento cuente con una organización dirigente que pueda auxiliar a los vecinos velando por su bienandanza. Siendo la colonia “San José las Rosas” distribución de Mixco, la municipalidad y el COCODE juntamente suministran la estabilidad de los vecinos.

## **1.5 Datos de la comunidad beneficiada**

### **1.5.1 Nombre de la comunidad**

Consejo Comunitario de Desarrollo sector II “San José las Rosas”

### **1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza**

Semi-autónoma

### **1.5.3 Ubicación geográfica**

11av 11-46 sector II “San José las Rosas” zona 6 de Mixco departamento de Guatemala

### **1.5.4 Visión**

“Este Consejo Comunitario de Desarrollo busca alcanzar el bien común de todos los vecinos de la colonia “San José la Rosas”, comprometiéndose a prestar y administrar los bienes y servicios públicos de la colonia sin fines lucrativos.<sup>11</sup>

### **1.5.5 Misión**

Comprometidos alcanzar recursos para poder atender los servicios de la colonia en su ornato así como velar y respetar su fortalecimiento económico-social y de seguridad, se enfoca a promover toda clase de actividades económicas sociales, culturales y ambientales de seguridad.<sup>12</sup>

### **1.5.6 Políticas**

Trabajar en bien de la colonia “San José las Rosas”.<sup>13</sup>

### **1.5.7 Objetivos**

#### **Objetivo general**

Ejecutar proyectos para el desarrollo de la colonia y así mejorar nivel de vida, a cada uno de los vecinos de nuestra colonia fortalecer la infraestructura de los diferentes ámbitos locales brindándoles seguridad, obras sociales, medio ambiente, deportes, salud, educación.<sup>14</sup>

---

11 Comité Comunitario de Desarrollo “San José las Rosas” Sector II (COCODE) Pág 5

12 IBID

13 IBID

14 IBID

### Objetivos específicos

Resguardar a los vecinos por medio de la seguridad.

Procurar por el mantenimiento dentro del parque “San José las Rosas”

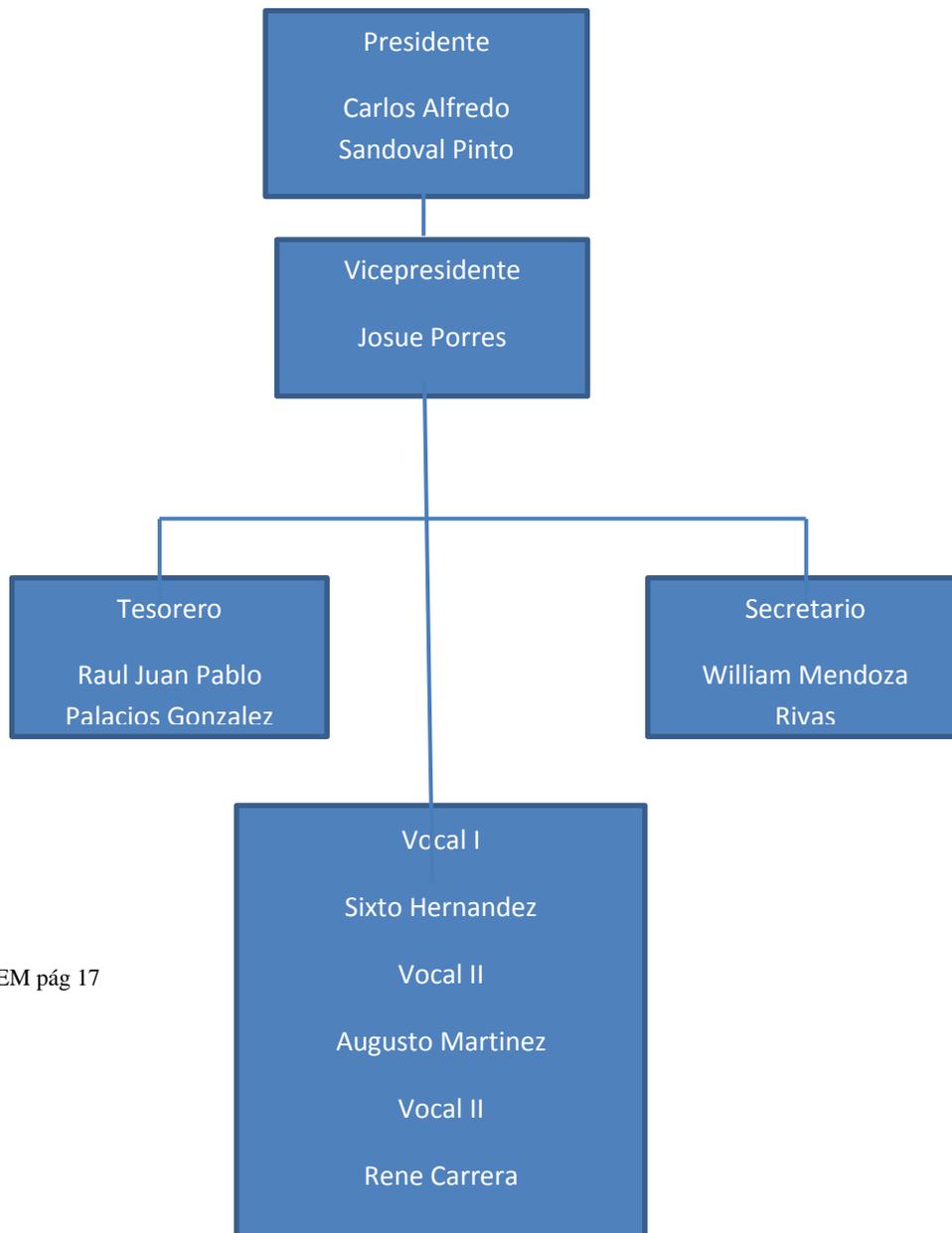
#### 1.5.8 Metas <sup>15</sup>

Obtener la seguridad de los vecinos por medio de la seguridad privada.

Resguardar el área recreativa del parque de la colonia “San José las Rosas”.

#### 1.5.9 Estructura organizacional <sup>16</sup>

Consejo Comunitario de Desarrollo sector II “San José las Rosas”



15 IBID

16 IBIDEM pág 17

### 1.5.10 Recursos <sup>17</sup>

#### **Humanos**

1 Secretaria

1 Recepcionista

14 Policías

Personal de Mantenimiento

#### **Materiales**

1 computadora

3 escritorios

10 cámaras de seguridad en tres garitas de movimiento

1 monitor

2 archivos

#### **Financiero**

Aporte Municipalidad de Mixco

Cuotas de vecinos

### 1.6 Listas de carencias

2. Poca existencia de árboles, bancas, jardinería en el área recreativa y lugares de descanso en el parque recreativo de la colonia "San José las Rosas"
3. Escasez de recursos económicos
4. Apatía de los vecinos de la comunidad en la cooperación para mantener un ambiente agradable
5. Escasez de agua potable en el área
6. Inexistencia de paso peatonal en el área recreativa
7. Falta de depósitos de basura en el parque recreativo en colonia "San José las Rosas"

### 1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas (Con base a las carencias detectadas en la comunidad)

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1. Deforestación e incomodidad para los vecinos	Poca existencia de árboles, bancas, jardinería en el área recreativa y lugares de descanso en el parque recreativo de la colonia "San José las Rosas"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar una guía de reforestación en el parque de la colonia "San José las Rosas"</li> <li>2. Reforestar y señalar</li> </ol>
2. Insuficiencia financiera	Escasez de recursos económicos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reglamentar cuotas de los vecinos</li> <li>2. Solicitar ayuda a la municipalidad de Mixco</li> </ol>
3. Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental	Apatía de los vecinos de la comunidad en la cooperación para mantener un ambiente agradable	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitar a los vecinos de la importancia del medio ambiente</li> <li>2. Involucrar a los vecinos en el ornato de la colonia</li> </ol>
4. Desabastecimiento de agua	Escasez de agua potable en el área	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir pozos</li> <li>2. Dar mantenimiento a los pozos existentes</li> </ol>
5. Desubicación de la entrada y salida del parque	Inexistencia de paso peatonal en el área recreativa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir un encaminamiento de cemento apropiado para el área recreativa</li> <li>2. Solicitar a la municipalidad de Mixco la construcción del encaminamiento con adoquín</li> <li>3. Diseño del encaminamiento por el COCODE con asfalto</li> </ol>
6. Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque	Falta de depósitos de basura en el parque recreativo "San José las Rosas"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construir depósitos de basura</li> <li>2. Señalar los depósitos de basura</li> </ol>

<b>PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS</b>	<b>Deforestación e incomodidad para los vecinos</b>	<b>Escasez financiera</b>	<b>Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental</b>	<b>Desabastecimiento de agua</b>	<b>Desubicación de la entrada y salida del parque</b>	<b>Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque</b>
<b>Deforestación e incomodidad para los vecinos</b>		Deforestación e incomodidad para los vecinos	Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental	Deforestación e incomodidad para los vecinos	Deforestación e incomodidad para los vecinos	Deforestación e incomodidad para los vecinos
<b>Escasez financiera</b>	Deforestación e incomodidad para los vecinos		Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental	Escasez financiera	Escasez financiera	Escasez financiera
<b>Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental</b>	Deforestación e incomodidad para los vecinos	Escasez financiera		Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental	Desubicación de la entrada y salida del parque	Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental
<b>Desabastecimiento de agua</b>	Deforestación e incomodidad	Escasez financiera	Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental		Desubicación de la entrada y salida del parque	Desabastecimiento de agua
<b>Desubicación de la entrada y salida del parque</b>	Deforestación e incomodidad para los vecinos	Desubicación de la entrada y salida del parque	Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental	Desubicación de la entrada y salida del parque		Desubicación de la entrada y salida del parque.

<b>Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque</b>	Deforestación e incomodidad para los vecinos	Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque	Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental	Desabastecimiento de agua	Desubicación de la entrada y salida del parque	
---	--	--	--	---------------------------	--	--

Al hacer la lectura del llenado de las casillas de la matriz se observó lo siguiente

**Tabla de frecuencia**

Problemas	Frecuencia
Deforestación e incomodidad para los vecinos	7
Escases financiera	3
Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental	6
Desabastecimiento de agua	3
Desubicación de la entrada y salida del parque	7
Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque	3

**Priorizado**

Problemas	Factores que lo producen	Solución
Deforestación e incomodidad para los vecinos	Poca existencia de árboles e información para el cuidado y conservación de árboles en el área recreativa	1. Reforestar y señalizar 2. Elaborar una guía de reforestación.

Opciones a trabajar

1. Elaborar una guía de reforestación.
2. Reforestar el parque recreativo de la colonia "San José las Rosas".

No	INDICADORES	Opción 1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
	<b>Financiero</b>				
1	¿Hay posibilidad para ejecución del proyecto?	X		X	
2	¿Se cuenta con los recursos necesarios para desarrollar las actividades que se pretenden?	X		X	
3	¿Se tienen los recursos del financiamiento externo?	X			X
4	¿Se cuenta con fondos necesarios para imprevistos?	X		X	
5	¿El proyecto se ejecutará		X	X	

	con fondos de los Epesistas?				
	<b>Administrativo Legal</b>				
6	¿Se ha ejecutado los trámites para la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
7	¿Se establecen los lineamientos requeridos para realizar el proyecto?	X		X	
	<b>Técnico</b>				
8	¿Se adecúa el espacio para realizar el proyecto?	X		X	
9	¿Está establecida la definición de la cobertura del proyecto?	X		X	
10	¿Se cuentan los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
11	¿Se establece el tiempo disponible para la ejecución del proyecto?	X		X	
12	¿Se han determinado claramente las metas?	X		X	
	<b>Político</b>				
13	¿El proyecto tiene importancia para los vecinos?	X		X	
14	¿Los vecinos serán responsables del proyecto?	X		X	
	<b>Cultural</b>				
15	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la colonia?	X		X	
	<b>Social</b>				
16	¿El proyecto garantiza a las necesidades de la colonia?	X		X	
17	¿El proyecto responde a las necesidades de la colonia?	X		X	
18	¿El proyecto se adecua a los vecinos de la colonia?	X		X	
19	¿Considera contar con el aporte necesario de la colonia?	X		X	
20	¿Están dispuestos los vecinos de la colonia para recibir el proyecto?	X		X	

	<b>Físico Natural</b>				
21	¿El proyecto favorece la conservación del ambiente?	X		X	
22	¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X			X
23	¿El área de terreno es apropiada para la ejecución del proyecto?	X		X	
24	¿El proyecto genera problemas ambientales?		X	X	
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>2</b>

En el análisis de viabilidad y factibilidad, la solución que más resalta en la numeración estandarizada fue la opción 1 y 2, ya que este tiene un total de 22 aciertos.

1. Elaborar una guía de reforestación dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas”.
2. Reforestar y señalar el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas”

**Opción 1:** Plantar árboles para mantener una cantidad suficiente de áreas verdes, que permitan mantener los recursos fundamentales de la naturaleza con el fin de reforestar el parque debido a la pérdida del recurso bosque y adecuar lugares de descanso instalando bancas que brinden comodidad a los visitantes.

Es importante dar a conocer que el cuidado de los árboles y el mantenimiento de áreas verdes como el cuidado de todos los implementos para la comodidad de los vecinos con lleva una obligación de cuidar y conservar nuestro parque en bien propio.

### 1.8 Problema seleccionado

Deforestación e incomodidad para los vecinos

### 1.9 Solución propuesta como viable y factible.

Guía de Reforestación dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

## CAPÍTULO II

### PERFIL DEL PROYECTO

#### 2.1 Aspectos generales

##### 2.1.1 Nombre del proyecto

Reforestación dentro del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II Zona 6 de Mixco, Guatemala

##### 2.1.2 Problema

Deforestación e incomodidad para los vecinos

##### 2.1.3 Localización del proyecto

12 y 13 calle “A” sector II “San José las Rosas” zona 6 de Mixco, Guatemala

##### 2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, vecinos de la colonia “San José las Rosas”, COCODE de dicha colonia y la municipalidad de Mixco, Guatemala.

##### 2.1.5 Tipo de proyecto

Infraestructura de desarrollo social

#### 2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en plantar árboles de jacaranda, matiliguete, ciprés, caoba y timboque, así mismo instalación de mantas vinílicas, informando el cuidado e importancia que tienen los árboles para la mejora del medio ambiente.

#### 2.3 Justificación

El propósito primordial del proyecto es reforestar y dar a conocer las formas tanto de como reforestar y cuidar luego de la reforestación, brindar la información necesaria para concientizar y llevar a la reflexión a las familias y comunidad aledañas a área reforestada.

Por otra parte se establece que es significativo el estudio del tipo de suelo del lugar donde se va a reforestar puesto que para que un árbol pueda crecer adecuadamente necesita plantarse sobre un suelo correspondiente a sus características y condiciones.

## 2.4 Objetivos del proyecto

### 2.4.1 General

Contribuir con la conservación del entorno y mejoras del parque recreativo “San José Las Rosas” Sector II Zona 6 de Mixco, Guatemala, promoviendo la conciencia ecológica.

### 2.4.2 Específicos

**2.4.2.1** Reforestar un área de terreno municipal

**2.4.2.2** Incentivar conciencia ecológica entre los vecinos del parque recreativo “San José Las Rosas” Sector II Zona 6 de Mixco, a través de mantas vinílicas

**2.4.2.3** Compilar una guía de reforestación del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II Zona 6 de Mixco, Guatemala

## 2.5 Metas

**2.5.1** Plantar 150 árboles en un área de 800 m<sup>2</sup> de terreno municipal

**2.5.2** Ubicar 5 mantas vinílicas, informando el cuidado que se le deben dar a los árboles plantados.

**2.5.3** Imprimir una guía elaborada para la reforestación del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II Zona 6 de Mixco, Guatemala, y 10 copias de la misma.

## 2.6 Beneficiarios

### Directos

La colonia

### Indirectos

Habitantes de las colonias aledañas.

## 2.7 Fuentes de financiamiento

Banco de los trabajadores de Guatemala  
Municipalidad de Mixco  
EMPAGUA

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto. 12

Actividades	2016																Responsa-ble
	Semanas				Semanas				Semanas				Semanas				
	Abril				Mayo				Junio				Julio				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Reunión con el alcalde de la municipalidad para la información del proyecto																	Epesista
Presentación del proyecto al Consejo Comunitario de Desarrollo de la colonia																	Epesista
Gestión, autorización de Financiamiento																	Epesista
Reunión y presentación de proyecto con la comunidad involucrada en el proceso																	Epesista
Limpieza del parque																	Epesistas, Rolando Santos
Reunión y visita de jardines y parques de la municipalidad de Guatemala																	Epesistas
Estudio de suelos para verificar que clase de árboles se pueden sembrar																	Epesista
Plantar árboles de jacaranda, matilisguate, ciprés, caoba y timboque																	Epesista
Instalación de mantas informativas																	Epesista, Albañiles
Búsqueda de bibliografías y e-grafías																	





40	Árboles (jacaranda )	Q. 8.00	Q. 320.00
25	Árboles (matilisguate)	Q. 8.00	Q. 200.00
25	Árboles (ciprés)	Q. 10.00	Q. 250.00
40	Árboles (timboque)	Q. 8.00	Q. 320.00
20	Árboles (caoba)	Q. 20.00	Q. 400.00
	Transporte de arboles	Q 300.00	Q. 300.00
1	Estudio de suelos	Q.1,000.00	Q1,000.00
20	Bolsas de tierra abonada	Q. 25.00	Q. 500.00
3	Barrenadoras manuales	Q. 60.00	Q. 180.00
2	Azadones	Q. 80.00	Q 160.00
2	Palas	Q. 50.00	Q. 100.00
1	Machete	Q.150.00	Q. 150.00
450	Varas	Q. 2.00	Q. 900.00
3	Sacos de abono inorgánico	Q. 80.00	Q. 240.00
5	Mantas vinílicas	Q. 20.00	Q. 100.00
1	Placa conmemorativa (aporte)	Q.45.00	Q. 45.00
		<b>Total</b>	Q5891.00

### Recursos humanos

Personal de apoyo	Escala salarial	Período de contratación	Total
Un Ingeniero Agrónomo	Q. 500.00	4 horas	Q. 2000.00
Un Encargado de limpieza	Q. 20.00	4 horas	Q 80.00
Un albañil	Q.150.00	3 días	Q 450.00
		<b>Total</b>	Q 2530.00

**Monto del proyecto (a+b) = Q 8,421.00**

## CAPÍTULO III

### EJECUCIÓN DEL PROYECTO

“Reforestación del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II Zona 6 de Mixco, Guatemala”

#### 1.1 Actividades y resultados

<p>Reunión con el alcalde de la municipalidad para la información del proyecto</p>	<p>Asistencia del alcalde y miembros del consejo municipal, a quienes se les dio conocer el proyecto y sus beneficios en donde autorizó y ofreció apoyo incondicional para la ejecución del proyecto.</p>
<p>Presentación del proyecto al Consejo Comunitario de Desarrollo de la colonia</p>	<p>-Los representantes del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) aprobaron la propuesta así mismo.</p>
<p>Gestión, autorización de Financiamiento</p>	<p>Se obtuvo la colaboración de las siguientes instituciones Banco de los trabajadores de Guatemala, Municipalidad de Mixco, EMPAGUA.</p>
<p>Reunión y presentación de proyecto con la comunidad involucrada en el proceso</p>	<p>Se presentó a la comunidad el proyecto juntamente con el proceso a realizar la reforestación dentro del parque recreativo</p>
<p>Limpieza del parque</p>	<p>Se logra la limpieza del área recreativa del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco.</p>
<p>Reunión y visita de jardines y parques de la municipalidad de Guatemala</p>	<p>Medición del terreno a reforestar estableciendo la distancia y ubicación de cada árbol a plantar.</p>

<p>Estudio de suelos para verificar que clase de árboles se pueden plantar Estableciendo árboles de jacaranda, matilisguate, ciprés, caoba y timboque</p>	<p>Se recibe el resultado del estudio de suelos, dando a conocer que es rica en minerales, siendo un área virgen, plantando 150 árboles de diferentes especies.</p>
<p>Instalación de mantas informativas</p>	<p>Se instalaron cinco mantas informativas para el cuidado y conservación de árboles</p>
<p>Búsqueda de bibliografías y e-grafías</p>	<p>Se establecen variedad bibliografía y egrafías que establezcan las normas del cuidado y conservación de los árboles sembrados en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala</p>
<p>Realización de la investigación sobre el tema seleccionado.</p>	<p>-Se obtuvo la guía sistematizada a presentar para ayuda y consultas</p>
<p>Clasificar la información obtenida para la elaboración de la guía.</p>	<p>Información específica y concisa para la elaboración de la guía</p>
<p>Redacción de la guía para la reforestación en el parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.</p>	<p>-Se efectuó una consulta para determinar que portada es la más adecuada para la guía con el asesor.</p>
<p>Impresión de la guía para la reforestación en el parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.</p>	<p>-Entrega de la guía al asesor para su respectiva revisión.</p>
<p>Reproducción de 10 ejemplares de la guía para la reforestación en el</p>	<p>Entrega de 10 ejemplares de la Guía de reforestación dentro del parque recreativo de la colonia “San José</p>

<p>parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.</p> <p>Elaboración del plan de mantenimiento y sostenibilidad por la estudiante epesista y presidente de la institución patrocinada.</p> <p>Inauguración del proyecto contando con la presencia del alcalde municipal, decano de la Facultad de Humanidades y representantes, representantes de Bantrab, Constructora Monte Real, Proqualyt, COCODE, estudiantes, personas de la colonia y epesista.</p> <p>Entrega de proyecto al COCODE de colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.</p>	<p>las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala a los vecinos de la colonia.</p> <p>Realización del plan de mantenimiento y sostenibilidad por la epesista y el presidente de COCODE</p> <p>En presencia del alcalde municipal, decano de la Facultad de Humanidades, representantes de Banco de los trabajadores de Guatemala, EMPAGUA. Epesistas y vecinos de la colonia se hace entrega del proyecto finalizado.</p> <p>Entrega del proyecto realizado en el parque recreativo a todos los vecinos de la colonia “San José las Rosas” zona 6 de Mixco.</p>
---	--

### 1.2 Productos y logros

<p>Guía sobre la reforestación dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala</p>	<p>Se recibe el resultado del estudio de suelos, dando a conocer que es rica en minerales, siendo un área virgen</p> <p>Plantación de 150 árboles clasificados de la siguiente manera (40 jacarandas, 25 matiliguates, 25 ciprés, 20 caobas y 40 timboques)</p> <p>Se instalaron cinco mantas informativas para el cuidado y conservación de árboles</p> <p>Entrega de 10 ejemplares de la guía al Consejo Comunitario de Desarrollo</p>
---	--



**Guía de reforestación en el parque recreativo  
"San José las Rosas" sector II zona 6 de Mixco,  
Guatemala**



**Guía de reforestación dentro del  
parque recreativo "San José las  
Rosas" sector II zona 6 de Mixco,  
Guatemala.**



**Asesor: René F. Pérez**

**Compiladora: Zenia Magaly Polo Solis**



## Contenido

Introducción	III
Justificación	41
Objetivo general	41
TEMA I	42
1. ¿Qué es una guía?	42
2. ¿Cómo se utiliza la guía?	42
TEMA II	43
¿Qué es reforestación?	43
TEMA III	44
Importancia de la reforestación	45
TEMA IV	45
Cuidados que requieren los árboles sembrados en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.	46
Apéndice	49
Glosario	54
Anexos	55
Referencias	60

## Introducción

Los seres humanos tenemos cada día más dificultades para conseguir los bienes y servicios que los árboles y los bosques nos proporcionan. Frente a esta situación es necesario que todas y todos los que nos beneficiamos de ellos contribuyamos de una u otra manera a producir y conservar el recurso forestal.

Una de las mejores oportunidades que se presenta para hacerlo es mediante la elaboración y presentación de esta guía, el cual está constituido por información referente a la reforestación definida como la actividad destinada a repoblar parte del parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, que en el pasado estaban cubiertas de bosques y con el tiempo han sido eliminados por diversos motivos.

Los vecinos de la Colonia deben estar conscientes que con el tiempo los árboles serán fuente de oxígeno, además los árboles limpian el aire absorbiendo los gases contaminantes y refrescaran las calles de la colonia.

La Guía tiene como fin inculcar y hacer conciencia a los padres de familia de la colonia a poder sembrar y cuidar los árboles ya que con el tiempo recibirán muchos beneficios.

## Justificación

La Guía ayudara a los vecinos y personas que llegan al parque ya que los árboles plantados generan mayor cantidad de viento, absorben el dióxido de carbono y expulsan oxígeno, asimismo es un elemento fundamental para los seres vivos.

La reforestación es soporte y apoyo en la producción de agua o fuentes hídricas, de igual modo se debe lograr la concienciación de los vecinos de la colonia sobre la protección, cuidado y siembra de árboles como una manera de fomentar el conservación del medio ambiente.

La siembra de árboles juega un papel fundamental para la vida del planeta, por ello es de suma importancia repoblar de árboles los lugares donde se han perdido por diferentes causas.

## Objetivo general

Contribuir con la conservación del entorno y mejoras del parque recreativo “San José Las Rosas” Sector II Zona 6 de Mixco, Guatemala, promoviendo la conciencia ecológica.

Apoyar con la Guía de reforestación en el parque recreativo, haciendo conciencia en los vecinos de la colonia lo importante que es la naturaleza, lo fundamental y vital que es en los seres vivos.

## TEMA I

### 1. ¿Qué es una guía?

La guía es material dirigido a aquellos agentes (profesores, técnicos pedagógicos y formadores) que se ocupan en la formación de la persona, ha sido desarrollada con la intención de ofrecer por una parte los fundamentos teóricos y orientaciones prácticas para planificar y desarrollar.

Esta guía, en consecuencia persigue clarificar teóricamente los elementos y características dirigidos a las personas, así como orientar y seguir lineamientos para el desarrollo.

### 2. ¿Cómo se utiliza la guía?

Los vecinos y el COCODE de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala encontrarán en esta guía, elementos necesarios que les orienten en el cuidado de los árboles dentro del parque recreativo de la colonia, para evitar el deterioro de los suelos.

## TEMA II

### ¿Qué es reforestación?

“La reforestación es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en el pasado estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:

- Explotación de la madera para fines industriales y/o para consumo como plantas.
- Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
- Ampliación de áreas rurales. Incendios forestales (intencionales, accidentales o naturales).

Por extensión se llama también reforestación a la plantación más o menos masiva de árboles, en áreas donde estos no existieron, por lo menos en tiempos históricos. Conjunto de técnicas que se necesitan aplicar para crear una masa forestal, formada por especies leñosas”.<sup>13</sup>

“Los productos forestales incluyen madera, pulpa, postes, fruta, fibras y combustibles, las arboladas comunitarias y los árboles que siembran agricultores alrededor de sus viviendas o terrenos. Las actividades orientadas hacia la protección incluyen los árboles sembrados a fin de estabilizar las pendientes, y fijar las dunas de arena, las fajas protectoras, los sistemas de agro forestación, las cercas vivas y los árboles de sombra.

#### 1.1 Objetivos de la reforestación

La reforestación puede estar orientada a:

- ✓ Mejorar el desempeño de la cuenca hidrográfica.
- ✓ Producción de madera para fines industriales.
- ✓ Crear áreas de protección para el ganado, en sistemas de producción extensiva.
- ✓ Crear barreras contra el viento para protección de cultivos.
- ✓ Frenar el avance de las dunas de arena.
- ✓ Proveer madera para uso como combustible doméstico.
- ✓ Crear áreas recreativas. Para la reforestación pueden utilizarse especies autóctonas (que es lo recomendable) o especies importadas, generalmente de crecimiento rápido.

---

<sup>13</sup> <https://es.wikipedia.org/wiki/Reforestaci%C3%B3n>

Si bien se puede decir que la reforestación en principio es una actividad benéfica, desde el punto de vista del medio ambiente, existe la posibilidad que también produzca impactos ambientales negativos”.<sup>14</sup>

1.2 “Impactos sobre la estructura del suelo como cualquier otro cultivo agrícola, las plantaciones de árboles de crecimiento rápido y ciclo corto pueden agotar los alimentos del suelo y reducir la fertilidad del sitio, al eliminar, repetidamente, la biomasa y trastornar el suelo. Este es el caso, también para las rotaciones de ciclo largo, pero los efectos son menos notorios: la compactación de la tierra y los daños que ocurren durante el desbroce del sitio (remoción de la vegetación por medios físicos o quemado), la preparación mecánica y la cosecha. Puede ocurrir erosión en las plantaciones si la cobertura es incompleta o falta monte bajo. La acumulación de hojarasca debajo de las plantaciones aumenta el riesgo de incendio y reduce la infiltración de las agua de lluvia y si predominan una o dos especies en la hojarasca, se puede cambiar las características químicas y bioquímicas del suelo. Las hojas muertas de las plantaciones coníferas (pinos) pueden acidificar el suelo”.<sup>15</sup>



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

<sup>14</sup> <https://es.wikipedia.org/wiki/Reforestaci%C3%B3n>

<sup>15</sup> Loc. Cit.

### TEMA III

#### Importancia de la reforestación

- “Los árboles aumentan el aporte hídrico, actuando como una red de hojas y ramas, donde se condensa la neblina. Por ende mediante una reforestación se aumenta la cantidad de agua captada por las montañas, el agua en los suelos, y el caudal de los ríos.
- Los árboles interceptan las gotas de lluvia, evitando que lleguen con fuerza al suelo, arrastrándolo pendiente abajo; sus raíces sostienen al suelo disminuyendo el avance de las cárcavas, y sus copas disminuyen la velocidad del viento reduciendo la erosión eólica. Mediante una reforestación se disminuyen los procesos erosivos de los suelos.
- Mediante las hojas que caen, los árboles proveen materia orgánica al suelo fertilizándolo, aumentando su volumen, y su capacidad de absorción de agua. Mediante una reforestación se aumenta la capacidad de retención de agua. Durante la época de las lluvias, aminora las crecientes de los ríos, permitiendo que los mismos tengan un mayor caudal de agua en la época invernal de sequía.
- En algunas zonas la compactación y erosión de los suelos, así como la predominancia de especies favorecidas por el pastoreo, y la extinción local de plantas semilleras, no permiten la recuperación natural de los bosques, por lo tanto la reforestación contribuye a conservarlas especies nativas.
- La reforestación ayuda a mantener el hábitat que utilizan algunas especies animales”.<sup>16</sup>



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

<sup>16</sup>[http://www.academia.edu/8075004/REFORESTACION\\_SU\\_IMPORTANCIA\\_Y\\_APLICACION\\_EN\\_LAS\\_INSTITUCIONES\\_RURALES\\_REFORESTACION\\_SU\\_IMPORTANCIA\\_Y\\_APLICACION\\_EN\\_LAS\\_INSTITUCIONES\\_RURALES\\_Autores\\_MARDA\\_ISOLINA\\_MEDINA\\_URUE](http://www.academia.edu/8075004/REFORESTACION_SU_IMPORTANCIA_Y_APLICACION_EN_LAS_INSTITUCIONES_RURALES_REFORESTACION_SU_IMPORTANCIA_Y_APLICACION_EN_LAS_INSTITUCIONES_RURALES_Autores_MARDA_ISOLINA_MEDINA_URUE)

## TEMA IV

### Cuidados que requieren los árboles sembrados en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.

**Jacaranda:** “nombre científico Jacaranda mimosifolia D. Don., tiene flores color malva. Estas son utilizadas para infusiones que ayudan a eliminar los parásitos en los niños. Es un árbol de 12 a 15 metros de altura. Su madera se considera de mala calidad para lo industrial, por eso es utilizada para leña.



Tiene semillas con forma de ala que le permite dispersarse a través del viento. Se reproduce fácil por medio de semilla. Es nativa de América del Sur, desde Colombia hasta Argentina. Cultivada en regiones tropicales y subtropicales donde se adapta bien, hasta 1 mil 500 metros sobre el nivel del mar. En Guatemala se encuentra a esa altura. Fue introducida como ornamental o como cerco vivo”.<sup>17</sup>

#### **Matilisqueate:**

“El Matilisqueate es conocido científicamente como *Tabebuia rosea* (Bertol.) DC. Es nativo de Guatemala. Se encuentra en varios departamentos con alturas de 1 mil 200 metros sobre el nivel del mar o menos.



El árbol alcanza hasta los 30 metros de altura. Las flores son de color rosado-púrpura, su forma es similar a una campana.

Por lo general florecen cuando están deshojados, esto ocurre en los meses de primavera hacia la época seca (enero a abril). Los frutos son secos y pequeños, es el árbol nacional de El Salvador. El Matilisqueate se cultiva como ornamental en parques, calles y casas. Los guatemaltecos las utilizan para decorar durante época de Cuaresma. Se dice que el matilisqueate tiene propiedades medicinales, antiséptico y para tratar la fiebre, la inflamación de amígdalas, y otros desórdenes.”<sup>18</sup>

<sup>17</sup> <http://mundochapin.com/2015/03/entre-flora-y-aroma-a-cuaresma/26101/>

<sup>18</sup> <http://mundochapin.com/2015/06/entre-flora-y-aroma-y-cuaresma>

### Ciprés:

“El **ciprés** es un árbol de crecimiento rápido, en zonas cálidas o templadas. Se trata de una conífera de hojas perennes, que crece en cualquier parte, aunque no tolera los suelos arenosos ni los que se encharcan.

**Nombre común:** Ciprés

**Nombre científico:** *Cupressus sempervirens*

**Origen:** Región mediterránea

**Familia:** Cupressaceae

**Ubicación:** ambientes cálidos y soleados

**Luz:** de luminoso a semisombra

**Riego:** requiere poca agua para su cultivo

**Abono:** orgánico en invierno y mineral en verano

### Descripción del ciprés

El ciprés es un **árbol de crecimiento rápido**, en zonas cálidas o templadas. Se trata de una conífera de hojas perennes, que crece en cualquier parte, aunque no tolera los suelos arenosos ni los que se encharcan. Vegeta mejor en tierra húmeda, aunque puede soportar periodos de sequía. Sus hojas son de color verde oliva, y se caracterizan por su formación a modo de escamas. Se disponen pegadas al tallo, y sus frutos tienen forma ovalada y un color pardo grisáceo.



### Cuidados del ciprés

Se recomienda **no regar en exceso**. Prefiere exposiciones soleadas y aunque aguanta heladas, estas no pueden ser prolongadas en el tiempo. Su madera es utilizada para la construcción de cajas y tablas decorativas, chapas de guitarra...

### Plagas y enfermedades del ciprés

Al ciprés le afecta una enfermedad propia que consiste en la seca de su follaje. Además, puede verse contaminado por plagas como el de la cochinilla, aunque se puede evitar con un buen regado y abonado.

Las hojas y los frutos del ciprés tienen propiedades medicinales.<sup>19</sup>

<sup>19</sup> <http://www.hogarmania.com/jardineria/fichas/arboles/201204/cipres-14970.html>

**Timboque:** “nombre científico *tecoma stans* es otro de mis árboles guatemaltecos favoritos, y puede apreciarse en flor alrededor de la ciudad (y por todo el país) entre noviembre y enero. Es un árbol de crecimiento rápido que frecuentemente se encuentra bajo el sol a lo largo de las carreteras, especialmente en regiones áridas y en suelos perturbados o rocosos. Es nativo de los trópicos americanos, de Florida a Argentina y el Caribe, y se ha convertido en invasiva en varias partes del mundo. Afortunadamente, es una especie local y generalmente no es invasiva aquí (por lo menos hasta donde yo sé).



Cuando está en flor, el Timboque da ramos espectaculares de flores amarillas en forma de trompeta, las cuales atraen a muchas aves e insectos. Después de ser polinizadas, los ovarios se hinchan para producir vainas alargadas que dan muchas semillas aladas que se dispersan con el viento. Por sus flores atractivas y su follaje verde brillante, son plantas ornamentales bellísimas.

El Timboque es parte de la familia Bignoniaceae. Algunos otros miembros conocidos de la familia son el Matiliguete (*Tabebuia rosea*), la Jacaranda (*Jacaranda mimosifolia*), y la Llama del Bosque (*Spathodea campanulata*).<sup>20</sup>

### **Distancia para plantar árboles**

Es importante que la distancia sea de tres metros de distancia ya que son árboles que tienen una altura mayor de 10 metros.

### **Cuidados:**

Son árboles que no necesitan mucho riego y solo debe regarse tres veces por semana ya que son árboles que almacenan agua.

<sup>20</sup> <https://challenguate.wordpress.com/2013/01/14/timboque/>

<sup>20</sup> <http://mundochapin.com/2015/03/entre-flora-y-aroma-a-cuaresma/26101/>

## Apéndice

## Glosario

Palabras	Definición
Acidificar	Es un proceso químico por el que algunas sustancias se transforman, adquiriendo características ácidas <sup>2</sup>
Antiséptico	Un antiséptico es una sustancia que impide, bloquea el desarrollo de los microorganismos patógenos generadores de las infecciones, o directamente los elimina de plano <sup>1</sup>
Autóctona	En la biología se usa el término autóctono para designar a aquellos seres vivos que son propios del ecosistema en el que se hallan <sup>1</sup>
Biomasa	Las plantas transforman la energía radiante del sol en energía química a través de la fotosíntesis, y parte de esta energía queda almacenada en forma de materia orgánica <sup>1</sup>
Bioquímica	Parte de la química que estudia los elementos que forman parte de la naturaleza de los seres vivos <sup>1</sup>
Decocción	La Decocción es un método de extracción, por ebullición, de productos químicos disueltos, o material a base de hierbas o vegetales, que pueden incluir tallos, raíces y cortezas <sup>1</sup>
Erosión	La erosión es el desgaste que se produce en la superficie de un cuerpo por la acción de agentes externos (como el viento o el agua) o por la fricción continua de otros cuerpos <sup>2</sup>
Forestar	Poblar un terreno con plantas y arboles <sup>2</sup>
Hidrográfica	La hidrografía es la parte de la geografía que se encarga de la descripción de las aguas del planeta Tierra <sup>2</sup>
Hojarasca	Conjunto de hojas secas caído de árboles y plantas y que cubre el suelo <sup>2</sup>
Infusión	Una a infusión es una bebida obtenida a partir de ciertos frutos o hierbas aromáticas, que se introducen en agua hirviendo <sup>2</sup>
Silvicultura	Conjunto de actividades relacionadas con el cultivo, el cuidado y la explotación de los bosques y los montes <sup>2</sup>

<sup>1</sup> [http://mundochapin.definiciones\\_conceptos/26101/](http://mundochapin.definiciones_conceptos/26101/)

<sup>2</sup> [http://definiciones\\_2015/03/entre-flora-reforestación/286865/](http://definiciones_2015/03/entre-flora-reforestación/286865/)

## Anexos

### Inauguración del proyecto



Fuente: Epesista

### Limpieza del parque



Fuente: Epesista

## Visita Representantes de Jardines y Parques de la Municipalidad de Guatemala

56



**Selección de árboles**

Fuente: Epesista



**Preparación de la tierra**

Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

### plantando árboles



**Padrinos**

Fuente: Epesista



Fuente: Epesista



### protección de los árboles



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

### Cuidado de los árboles



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

### Proteger los árboles con varas alrededor para su conservación



Fuente: Epesista



Fuente: Epesista

## Referencias

- 1- Colombia. [en línea] recuperado en:  
<https://es.wikipedia.org/wiki/Reforestaci%C3%B3n> Consultado el:  
 08/07/2016.
- 2- María Isolina Medina Ureña [en línea] Recuperado en:  
[http://www.academia.edu/8075004/REFORESTACI%C3%93N\\_SU\\_IMPORTANCIA\\_Y\\_APLICACI%C3%93N\\_EN\\_LAS\\_INSTITUCIONES\\_RURALES\\_REFORESTACI%C3%93N\\_SU\\_IMPORTANCIA\\_Y\\_APLICACI%C3%93N\\_EN\\_LAS\\_INSTITUCIONES\\_RURALES\\_Autores\\_MAR%C3%8DA\\_ISOLINA\\_MEDINA\\_URUE%C3%91A](http://www.academia.edu/8075004/REFORESTACI%C3%93N_SU_IMPORTANCIA_Y_APLICACI%C3%93N_EN_LAS_INSTITUCIONES_RURALES_REFORESTACI%C3%93N_SU_IMPORTANCIA_Y_APLICACI%C3%93N_EN_LAS_INSTITUCIONES_RURALES_Autores_MAR%C3%8DA_ISOLINA_MEDINA_URUE%C3%91A) Consultado el: 08/07/2016.
- 3- Guatemala. [en línea] recuperado en:  
<http://mundochapin.com/2015/03/entre-flora-y-aroma-a-cuaresma/26101/>  
 consultado el: 08/07/2016.
- 4- Hogarmania. [en línea] Recuperado en:  
<http://www.hogarmania.com/jardineria/fichas/arboles/201204/cipres-14970.html> consultado el: 08/07/2016.
- 5- Challen Willemsen. [en línea] recuperado en:  
<https://challenguate.wordpress.com/2013/01/14/timboque/> consultado el:  
 08/07/2016.

## CAPÍTULO IV EVALUACIÓN DEL PROYECTO

### 4.1 Evaluación del diagnóstico

La etapa del diagnóstico se realizó en el tiempo establecido y fue evaluada por medio de una lista de cotejo (véase apéndice 1) para hacer énfasis en el logro de los objetivos mencionados en el plan, se realizaron las actividades en el tiempo previsto planteado en el cronograma, se realizó un proceso de investigación para conocer la situación externa del parque recreativo del municipio de Mixco, Guatemala.

Se detectaron y enumeraron los problemas, las necesidades, se priorizo el problema y el planteamiento de solución de la misma.

### 4.2 Evaluación del perfil

Esta etapa fue evaluada por la epesista por medio de una lista de cotejo (véase apéndice 2) para verificar el logro de los objetivos, actividades, metas, recursos que asegure el éxito del proyecto. Se obtuvo el nombre del proyecto reforestación en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II del municipio de Mixco, Guatemala.

La evaluación demostró que el proyecto se perfila con eficiencia y eficacia, tomando en cuenta los siguientes aspectos, las metas, los beneficiarios del proyecto los recursos humanos, materiales y financieros, de los cuales se obtuvieron el 100% de los resultados.

### 4.3 Evaluación de la ejecución

Esta etapa fue evaluada a través de una lista de cotejo (véase apéndice 3) para verificar el desarrollo ordenado y cronológico de las actividades previstas en el diseño del proyecto y objetivos propuestos en la fase de ejecución.

En la evaluación de esta etapa se verificó el cumplimiento de las diferentes actividades establecidas en el cronograma de actividades, teniendo como evidencia las fotografías proceso ex ante, durante, ex post que existió viabilidad y factibilidad en su ejecución. Se logró el 100% de la apreciación de resultados.

### 4.4 Evaluación final

Finalizada la etapa del ejercicio del proyecto se procedió a la evaluación final por medio de una lista de cotejo (véase apéndice 4), para verificar el logro del proyecto.

Aplicada la lista de cotejo se pudo determinar que el alcance de los objetivos y de las actividades propuestas fue satisfactorio.

## Conclusiones

1. La reforestación dentro del parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, con especies adecuadas tales como jacaranda, matiliguete, ciprés romano, caoba y timboque fue lo más indicado puesto que estas proporcionan nutrientes al suelo y ayudan en su protección, es necesario que el suelo siempre este con cobertura vegetal ya que evita cualquier tipo de erosión, las especies nativas en este caso el ciprés, matiliguete, timboque y jacaranda proporcionan nutrientes en gran cantidad al suelo de la comunidad.
2. Los vecinos se informaron y comprendieron que para mejorar el medio ambiente es importante reforestar, además darle un cuidado especial a cada árbol sembrado y así lograr un entorno agradable evitando el deterioro del medio ambiente con la conservación de árboles dentro del parque recreativo.
3. La elaboración de la guía sirvió para crear conciencia crítica sobre el medio ambiente, en cada uno de los vecinos además permitir el manejo adecuado y sustentable, de la conservación de los recursos naturales y la utilización de los mismos para asegurar su aprovechamiento.

## Recomendaciones

1. Se exhorta a los vecinos de la colonia “San José las Rosas” zona 6 de Mixco, dar una continuidad en la reforestación del parque recreativo, con árboles de jacaranda, ciprés romano y timboque es lo más indicado puesto que estas proporcionan nutrientes al suelo y ayudan en su protección, pero es necesario que el suelo siempre este con cobertura vegetal puesto que esto evita que haya cualquier tipo de erosión.
2. Los vecinos de la colonia “San José las Rosas” zona 6 de Mixco deberán cuidar y proteger los árboles, todos los accesorios como las mantas informativas y los alrededores del parque recreativo, enseñar a los niños el cuidado, protección y conservación de árboles, ya que proporcionan una mejor calidad de vida en bienestar propio.
3. Con la ayuda de la guía de reforestación en el parque la colonia “San José las Rosas” zona 6 de Mixco, los vecinos de la comunidad deberán darle el mantenimiento que necesita cada árbol plantado asimismo los beneficios que tendrán al protegerlos y conservarlos.

## Referencias

1. Comité Comunitario de Desarrollo (COCODE) “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala, Documento impreso, año 2009.
2. Municipalidad de Mixco, Departamento O & M, enero 2010.
3. Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-. 2011.

## APÉNDICE

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS**

**EVALUACIÓN DE LA FASE DE DIAGNÓSTICO.  
 LISTA DE COTEJO**

INDICACIONES: A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase del diagnóstico realizado en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala. Por favor responder con un Sí o un No, según se evidencie

No.	Criterios	Si	No
1	¿Se planificó el diagnóstico?	X	
2	¿La institución colaboró con la información requerida?	X	
3	¿La búsqueda de información fue accesible?	X	
4	¿Se utilizaron adecuadamente las técnicas para recopilar información?	X	
5	¿Se realizó un estudio de carencias en la institución?	X	
6	¿Se priorizó el problema con facilidad?	X	
7	¿Las propuestas de solución fueron aceptables?	X	
8	¿La solución propuesta fue viable?	X	
9	¿La propuesta fue factible?	X	
10	¿Se llevó a completo toda la información requerida para el diagnóstico?	X	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS**

**EVALUACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO.**

**LISTA DE COTEJO**

INDICACIONES: A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase del perfil realizado en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala. Por favor responder con un Sí o un No, según se evidencie

No.	Criterios	Si	No
1	¿Se describe el proyecto a ejecutar?	X	
2	¿Están relacionados los objetivos con las metas del proyecto?	X	
3	¿Las metas son cuantificables?	X	
4	¿Aparece el cronograma de las actividades y tiempo para la ejecución del proyecto?	X	
5	¿Se justifica el proyecto a realizar?	X	
6	¿Se establece el presupuesto para el proyecto?	X	
7	¿Se realizó presupuesto para elaborar el proyecto?	X	
8	¿Se establecen los recursos necesarios?	X	
9	¿Todos los elementos del perfil guardan relación y congruencia con el objetivo general?	X	
	Interpretación:  Prevalece en un 100% el criterio "Si" en los indicadores planteados.		

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS**

**EVALUACIÓN DE LA FASE DE EJECUCIÓN.**

**LISTA DE COTEJO**

INDICACIONES: A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase de ejecución realizada en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala. Por favor responder con un Sí o un No, según se evidencie

No.	Criterios	Si	No
1	¿La ejecución del proyecto fue aceptable?	X	
2	¿Hubo colaboración de docentes y estudiantes para la ejecución?	X	
3	¿Se contó con el material preciso para elaborar el proyecto?	X	
4	¿Se realizaron las actividades programadas en la ejecución?	X	
5	¿El tiempo para la ejecución del proyecto fue el planificado?	X	
6	¿Se llevaron a cabo las metas de la ejecución?	X	
7	¿Las actividades programadas en la ejecución fueron necesarias?	X	
8	¿Hubo producto en la ejecución del proyecto?	X	
9	¿El producto del proyecto tuvo aceptación de las autoridades educativas?	X	
10	¿La ejecución del proyecto tuvo relación con las necesidades de la institución?	X	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS**

**EVALUACIÓN DE LA FASE DE EVALUACIÓN.**

**LISTA DE COTEJO**

INDICACIONES: A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase de evaluación realizada en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala. Por favor responder con un Sí o un No, según se evidencie

No.	Criterios	Si	No
1	¿Se cumplieron los objetivos del proyecto finalizado?	X	
2	¿Se utilizaron herramientas para la evaluación de las actividades?	X	
3	¿Se logró realizar correctamente el proyecto en el parque recreativo?	X	
4	¿Se hizo presente el encargado de planificación para ver la culminación del área?	X	
5	¿Se logró reforestar el área?	X	
6	¿Se cumplió con las metas propuestas al entregar el proyecto?	X	
7	¿Quedaron satisfechas las personas de la colonia al finalizar el proyecto?	X	
8	¿Se compartió con la comunidad al momento de la entrega del proyecto en el parque recreativo?	X	
9	¿Se hizo oficialmente la entrega del proyecto a las autoridades del COCODE?	X	
10	¿Estuvieron presentes los de la colonia al momento de hacer oficial la entrega?	X	

## Plan de diagnóstico de la municipalidad de Mixco

### a. Datos de identificación

Institución: municipalidad de Mixco, Guatemala  
 Ubicación: Edificio, 4a. Calle 4-98, Zona 1 Mixco, Guatemala.  
 Ejecutor del diagnóstico: Zenia Magaly Polo Solís  
 Carné: 201217674  
 Tiempo de trabajo: Del 27 de abril al 13 de mayo de 2016.  
 Horario: De 08:00 a 16:00

### b. Objetivo general

Identificar la situación actual de la municipalidad de Mixco, Guatemala en relación a la contaminación ambiental, para aportar estrategias de solución al problema.

### c. Objetivos específicos

1. Recopilar información general acerca del municipio y de la municipalidad de Mixco, mediante la aplicación de instrumentos especialmente diseñados.
2. Identificar las diferentes entidades del sector civil, gubernamental y no gubernamental, así como los consejos comunitarios de desarrollo que participan en la dinámica del municipio.
3. Identificar programas y proyectos de desarrollo ambiental que se ejecutan en la jurisdicción municipal objeto de estudio.
4. Describir la estructura interna de la municipalidad para tener una visión global de la forma como se administran los recursos humanos que están al servicio del pueblo.

### d. Actividades a realizar

- Coordinación de acciones con la municipalidad de lunes a viernes.
- Planificación de visita de observación.
- Recolección, análisis y tabulación de información
- Preparación de guía de observación
- Elaboración de análisis FODA
- Presentación del informe final del diagnóstico.

### e. Cronograma del diagnóstico

FECHAS	Abril				Mayo			
ACTIVIDADES								
1. Coordinación de acciones con la municipalidad.								
2. Planificación de visitas de observación y sus respectivas rutas.								
3. Recolección , análisis y tabulación de información								
4. Preparación de guía de observación.								
5. Elaboración de análisis FODA								
6. Presentación de informe final de diagnóstico.								

**f. Recursos a utilizar**

**Humanos**

Integrantes del concejo municipal de Mixco

Secretario municipal

Tesorero municipal

Alcalde

Estudiantes del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

Representantes de diferentes instituciones locales

**Materiales**

Guía de observación

Papel bond tamaño carta

Lapiceros.

USB

**Mobiliario y Equipo**

Computadora

Máquina de escribir

Escritorio

**Institucionales**

Municipalidad de Mixco, Guatemala

COCODE “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

**g. Evaluación**

La evaluación se realizará durante el transcurso de la elaboración del diagnóstico, para conocer el avance y verificar si se están cumpliendo los objetivos propuestos.

## Plan de diagnóstico del COCODE

**Institución patrocinada:** Consejo Comunitario de Desarrollo sector II “San José las Rosas” zona 6 de Mixco, Guatemala

### Justificación

Para llevar a cabo los objetivos propuestos se utilizarán las técnicas adecuadas para el estudio de problemas y carencias que afectan el ambiente natural e integral de la comunidad priorizando los mismos, para obtener y dar una solución que beneficie el ambiente y desarrollo de la misma.

### Objetivos

- Identificar la institución en la que se desea realizar el proyecto.
- Estudiar la institución.
- Aplicar técnicas o métodos para su investigación.
- Cooperar con la institución.
- Coadyuvar al desarrollo de un ambiente adecuado dentro y fuera de la institución.
- Ejecutar el proyecto para solucionar el problema.

### Actividades

- Autorización a la institución
- Recopilar datos para realizar diagnóstico.
- Elaborar diagnóstico.
- Listar problemas de la institución.
- Analizar los problemas.
- Priorizar problemas
- Realizar estudio de viabilidad y factibilidad.

### Recursos

**Humano**  
COCODE  
Vecinos

### Materiales

Guía de observación  
Encuesta  
Entrevistas  
Papel  
Marcadores  
Computadora  
Lapiceros

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía.**

**LISTA DE COTEJO PARA LA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN DE LA  
MUNICIPALIDAD DE MIXCO**

Institución: Municipalidad de Mixco, Guatemala.

<b>No.</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
1	¿Promueve programas de educación ambiental?		
2	¿Coordina conjuntamente con autoridades educativas programas de educación ambiental?		
3	¿Cuenta con presupuesto para programas de educación ambiental?		
4	¿Existe promotor ambiental al servicio de la colonia?		
5	¿Cuenta con recursos tecnológicos?		
6	¿Desarrolla campañas de sensibilización el Ministerio de Ambiente en la colonia?		
7	¿Existe comité de mejoramiento ambiental?		

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Pedagogía.**

**LISTA DE COTEJO PARA LA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN DEL COCODE**

Institución: COCODE de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

<b>No.</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Bueno</b>	<b>Malo</b>	<b>Regular</b>
1	¿Cómo es la comunicación entre el Consejo Comunitario de Desarrollo y los vecinos de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala?			
2	¿En qué estado se encuentran las instalaciones del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala?			
3	¿En qué estado se encuentra el área recreativa?			
4	¿Existe suficientes botes de basura dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala?			
5	¿Cómo es la comunicación con las autoridades departamentales?			
6	¿Son suficientes los recursos financieros para cubrir las necesidades del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala?			

**FODA municipalidad de Mixco**

<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe una oficina municipal que se encarga de plantear necesidades y consolidar los planes de trabajo a nivel de dependencias y necesidades de los vecinos.</li> <li>• Existe liderazgo y disposición por parte del alcalde y el concejo municipal para implementar mejoras, planes y proyectos de beneficio a la población y a la administración municipal.</li> <li>• Existe alta identificación y lealtad entre el personal y el alcalde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avance tecnológico, como factor para ser más competitivos, generar nuevas oportunidades.</li> <li>• Comentarios y sugerencias de vecinos y clientes en general que visitan la municipalidad.</li> <li>• El aumento de la demanda de servicios.</li> </ul>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe rotación de personal</li> <li>• La carencia de recursos financieros, no permite el crecimiento y desarrollo planeado, porque se convierte en el principal obstáculo para realizar trabajos, proyectos y programas que ayuden a equilibrar la capacidad municipal con la notable demanda de población.</li> <li>• Alto costo financiero, aumento de fallas y errores, desmotivación en el personal, deterioro en el clima organizacional y mala imagen institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La crisis económica mundial, repercute en la economía de los vecinos del municipio, que a su vez trasciende en el pago de tasas, impuestos y arbitrios municipales.</li> <li>• Renuencia o poca aceptación del vecino a participar organizadamente en la solución de los problemas de su lugar.</li> <li>• El nivel de insatisfacción del vecino puede generar grandes consecuencias.</li> </ul>

## **ANÁLISIS**

Para la elaboración del análisis FODA institucional se realizó un estudio en la Municipalidad de Mixco, inicialmente se consideraron los reglamentos y normativas existentes, internos y externos, para determinar las problemáticas que aquejan a la institución. Otro de los criterios fue tomar en cuenta la Misión y Visión municipal junto con los objetivos propuestos evaluando los logros y resultados en materia de planificación y ejecución de los planes y programas municipales, tomando en cuenta la eficacia en la prestación de los servicios, las mejoras en recaudación de impuestos, tasas o arbitrios, así como la eficiencia del personal que labora en la Municipalidad.

La municipalidad desarrolla planes y proyectos que plantean la mejora de las diferentes colonias que tienen a su cargo, pero debido a la falta recursos materiales y financieros se impide la mejora de los mismos, a su vez la desmotivación del personal y la poca aceptación de los vecinos de participar organizadamente ha detenido el crecimiento y el desarrollo de lo planeado.

### FODA Consejo Comunitario de Desarrollo

<b>FORTALEZA</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta con un equipo de trabajo adecuado.</li> <li>• Aceptables relaciones humanas entre los vecinos.</li> <li>• Profesionales en el área administrativa.</li> <li>• La oficina cuenta con equipo de cómputo. Reuniones de consejo a cada ocho días.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta con el apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales.</li> <li>• Cuenta con el apoyo del 50% de la colonia.</li> <li>• Cuenta con el apoyo de instituciones ONG.</li> </ul>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deficiente organización administrativa.</li> <li>• Impuntualidad en el salario de los empleados.</li> <li>• Ausencia del control y evaluación del personal</li> <li>• Carencia de un sistema de control de asistencia a las labores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atrasos en la entrega de los aportes económicos</li> <li>• Poca cultura tributaria por parte de los vecinos.</li> <li>• Cambios en el consejo comunitario.</li> <li>• Deficiencia en el servicio de agua potable en la población.</li> <li>• Poca educación ambiental.</li> <li>• Deforestación de las áreas verdes.</li> </ul>

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)**

**Tema:** Estudio y protección de suelos, reforestación, jardinería, cuidado y conservación de árboles, plantas ornamentales, reciclaje, plan de prevención de desastres, encaminamiento, áreas verdes, renovación y señalización dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 del Municipio de Mixco, Guatemala

**Entrevista dirigida al Sr. presidente del COCODE**

1. ¿Cuántos años lleva trabajando para la COCODE?
2. ¿Qué significa las siglas COCODE?
3. ¿Cuánto tiempo hace que le han dado mantenimiento al parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
4. ¿Tiene conocimiento de las dimensiones del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
5. ¿Se ha efectuado alguna vez un estudio de suelos dentro del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
6. ¿Con qué frecuencia se ha reforestado el parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
7. ¿Cuál cree usted que es la función del parque recreativo para los vecinos “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
8. ¿Qué porcentaje de personas visitan el parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
9. ¿Cree usted que el parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco ayuda a nuestro ambiente sostenible de la colonia?
10. ¿En qué colaboran los vecinos para el mantenimiento del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)**

**Tema:** Estudio y protección de suelos, reforestación, jardinería, cuidado y conservación de árboles, plantas ornamentales, reciclaje, plan de prevención de desastres, encaminamiento, áreas verdes, renovación y señalización dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 del Municipio de Mixco, Guatemala.

**Entrevista a una vecina**

1. ¿Asiste con regularidad al parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco de la colonia?
2. ¿Qué beneficios cree que proporciona tener un parque dentro de la colonia?
3. ¿Cuál es su aporte en la reforestación de dicho parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
4. ¿Contribuye en la limpieza del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
5. ¿Cree que es necesario que el parque recreativo de la colonia sea reforestado?
6. ¿Le gustaría ver un cambio en el parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
7. ¿Participaría en una charla informativa para la preservación y conservación del parque recreativo de la colonia?
8. ¿Colaboraría con el ornato y embellecimiento de dicho parque recreativo de la colonia?
9. ¿Le parece la idea de la implementación de un jardín dentro del parque recreativo de la colonia?

**Universidad de San Carlos de Guatemala**  
**Facultad de Humanidades**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Ejercicio profesional supervisado (EPS)**

**Tema:** Estudio y protección de suelos, reforestación, jardinería, cuidado y conservación de árboles, plantas ornamentales, reciclaje, plan de prevención de desastres, encaminamiento, áreas verdes, renovación y señalización dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 del Municipio de Mixco, Guatemala.

**Encuesta**

Instrucciones: Marque con una **x** la respuesta, según la pregunta dada.

1. ¿La reforestación es una ayuda para el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II?

 SI

 NO

2. ¿El parque recreativo necesita alguna mejora en todas sus áreas?

 SI

 NO

3. ¿Ha recibido capacitación para colocar la basura en su lugar dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II?

 SI

 NO

4. ¿Asiste con regularidad al parque recreativo de “San José las Rosas” sector II?

 SI

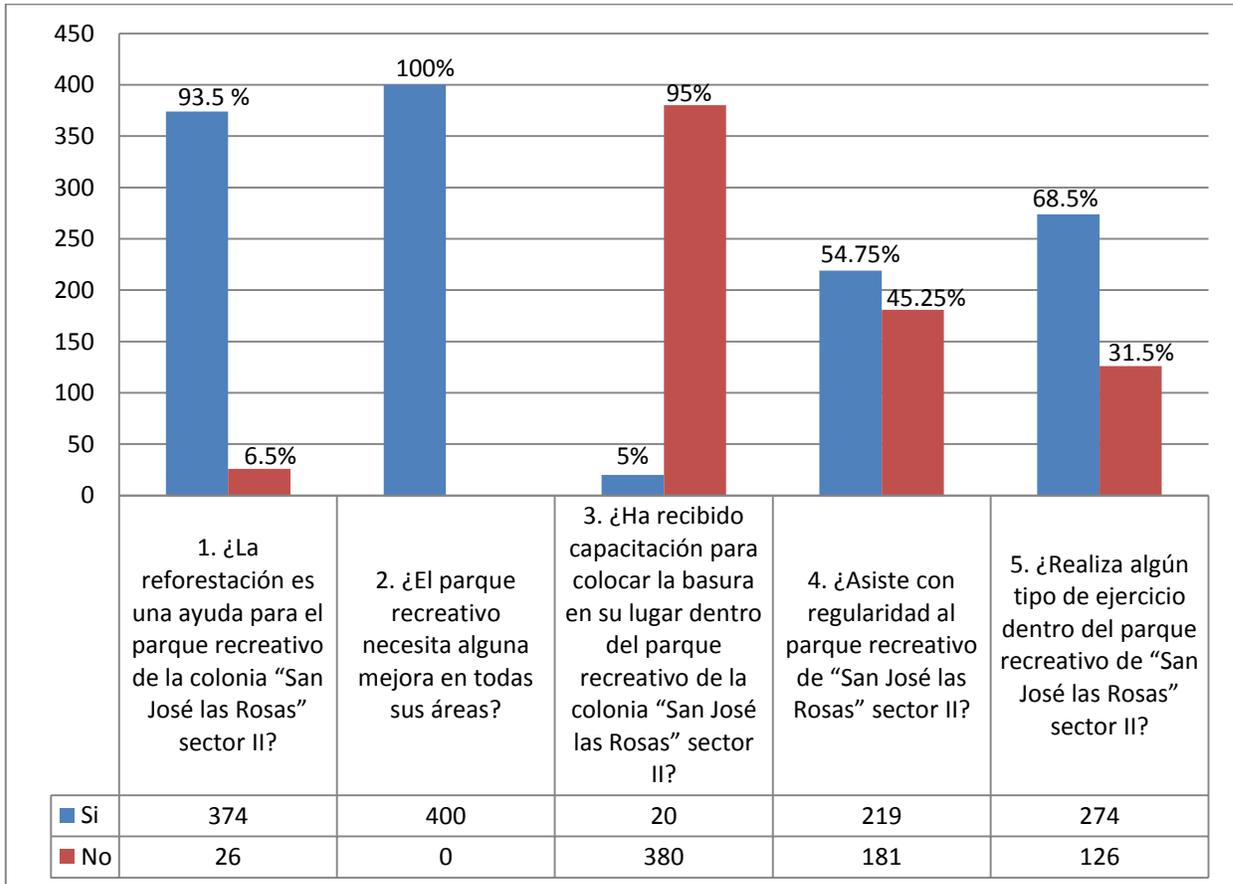
 NO

5. ¿Realiza algún tipo de ejercicio dentro del parque recreativo de “San José las Rosas” sector II?

 SI

 NO

Resultado de la encuesta a los vecinos de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**PLAN DE SOSTENIBILIDAD**

**Identificación**

Guía pedagógica sobre reforestación y conservación de árboles dirigido a vecinos de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.

**Nombre del Proyecto**

Reforestación en el parque recreativo “San José Las Rosas” Sector II Zona 6 de Mixco, Guatemala.

**Justificación**

El propósito del presente plan es que el proyecto de guía pedagógica sobre la reforestación y conservación de árboles aprovechando de esa manera, la información proporcionada en dicha guía. Siendo participes de ello a los vecinos.

**Descripción**

El presente plan tiene por objetivos garantizar la sostenibilidad del proyecto pretendiendo mejorar las condiciones ambientales a través de la población, proporcionando la guía pedagógica sobre la reforestación y conservación de árboles.

**Actividades, Recursos y Responsables**

<b>No.</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESPONSABLES</b>
1	Coordinación con el Presidente del COCODE.	<b>Humanos</b> - Epesista - Presidente	Presidente del COCODE.
2	Creación de temática educativa sobre la reforestación y cuidado de los árboles.	<b>Humanos</b> - Presidente, - Estudiantes, <b>Materiales</b> - Libros, - Computadora, - Materiales de oficina, etc.	Epesista Presidente
3	Evaluación periódica del proyecto.	<b>Humanos</b> - Presidente	Presidente del COCODE.
4	Usar adecuadamente los guía para evitar su deterioro.	<b>Humanos</b> - Cualquier persona relacionada con su	Presidente del COCODE, vecinos.

		USO. <b>Materiales</b> - Guía pedagógica	
--	--	--	--

Zenia Magaly Polo Solis  
Epesita

René F. Pérez  
Asesor



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 27 de abril de 2016

Licenciado.  
Ernesto Bran  
Alcalde de Mixco  
Presente



Estimado licenciado

Atentamente le saludamos y a la vez le informamos que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas ambientales a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

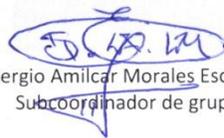
El proyecto a desarrollarse estudio de suelos, reforestación, jardinería, reciclaje, plan de prevención de desastres y encaminamiento de áreas verdes dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas”, Sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.

Por lo anterior, solicitamos su colaboración con aporte económico o material.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

  
Sergio Amílcar Morales Esquivel  
Subcoordinador de grupo



  
María Teresa Teret Rodríguez  
Coordinadora de grupo

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 27 de abril de 2016

Licenciado.  
Ernesto Bran  
Alcalde de Mixco  
Presente

Estimado licenciado

Atentamente le saludamos y a la vez le informamos que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas ambientales a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El proyecto a desarrollarse estudio de suelos, reforestación, jardinería, reciclaje, plan de prevención de desastres y encaminamiento de áreas verdes dentro del parque recreativo de la colonia "San José las Rosas", Sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.

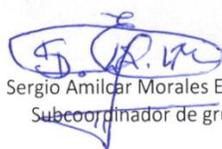
Por lo anterior, solicitamos su colaboración con aporte económico o material.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,



"ID Y ENSEÑAD A TODOS"



Sergio Amílcar Morales Esquivel  
Subcoordinador de grupo





Maria Teresa Teret Rodríguez  
Coordinadora de grupo

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



## ANEXOS



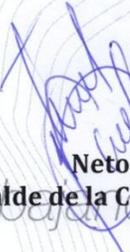
Guatemala, 25 de Mayo 2016.

**Licda.**  
**Maria Teresa Teret Rodríguez**  
**Coordinadora de Grupo**  
**Universidad De San Carlos**  
**Facultad de Humanidades**

Estimada Licenciada:

Deseandoles éxitos en sus labores diarias, me dirijo a su persona para informarle que fue autorizado el apoyo de 5 albañiles del 20 al 25 de Junio para el proyecto recreativo de la Colonia San José Las Rosas, Sector II zona 6 de Mixco, a si mismo y la instalación de 2 chorros para riego de agua.

Atentamente,

  
  
**Neto Bran**  
**Alcalde de la Ciudad de Mixco**  
*¡Trabajando por nuestra Ciudad!*



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 27 de abril de 2016

Señor  
Carlos Alfredo Sandoval Pinto  
Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo  
"San José las Rosas" sector II  
Presente

Estimado señor

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas ambientales a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Zenia Magaly Polo Solis carné No.201217674, en el parque comunitario de la colonia "San José las Rosas", zona 6 de Mixco, en el cual su persona es representante legal.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

  
Licda. Mayra Damaris Solarés Salazar  
Directora Departamento de Extensión



mygo/mdss.

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de abril de 2016

Señor  
Carlos Alfredo Sandoval Pinto  
Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo  
"San José las Rosas" sector II  
Presente

Estimado señor

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas ambientales a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Zenia Magaly Polo Solis carné No.201217674, en el parque comunitario de la colonia "San José las Rosas", zona 6 de Mixco, en el cual su persona es representante legal.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento de Extensión



Recibido  
  
mygo/mdss.  




**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 25 de Abril de 2016 **3 MAY 2016**

26/05/2016  
10-00

Licenciado  
**RENÉ FRANCISCO PÉREZ LÓPEZ**  
Asesor de EPS  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

**ZENIA MAGALY POLO SOLIS**  
201217674

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración educativa.

Facultad de Humanidades

  
**Licda. Mayra Damaris Solares Salazar**  
Directora Departamento Extensión



  
**Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
Decano



C.C expediente  
Archivo.



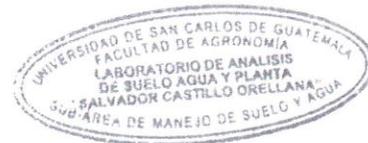
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE AGRONOMÍA  
 LABORATORIO DE SUELO-PLANTA-AGUA "SALVADOR CASTILLO ORELLANA"



**INTERESADO:** EPS HUMANIDADES, USAC  
**RESPONSABLE:** CEMENTOS PROGRESO  
**PROCEDENCIA:** PARQUE RECREATIVO DE SAN JOSE LAS ROSAS  
**FECHA DE INGRESO:** 7/7/2016

**ANALISIS QUIMICO DE SUELOS**

Identificación	pH	ppm		Meq/100gr		ppm			
		P	K	Ca	Mg	Cu	Zn	Fe	Mn
RANGO MEDIO	6-6.5	12-16	120-150	6-8	1.5-2.5	2-4	4-6	10-15	10-15
M-2	6.3	11.65	240	8.74	1.39	0.50	11.50	7.50	20.50





Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 22 de junio de 2016

Licda. Gladys González  
Municipalidad de Mixco  
Jardines y parques  
Presente

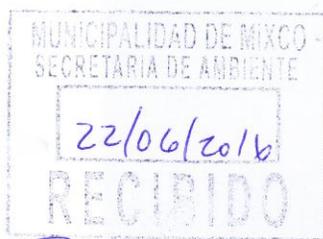
Estimada Licda.

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas ambientales a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito a usted la autorización de 100 árboles para la reforestación en el área del parque recreativo “San José las Rosas” sector II bajo la supervisión de la epesista Zenia Magaly Polo Solis carné No.201217674.

En espera de su respuesta favorable me despido.

Atentamente



*Recibido 11:31 AM*

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Epesista Zenia Magaly Polo Solis  
Cel: 57507172

**Fotografías del recorrido del proyecto**  
**Reunión con Lic. Neto Bran Alcalde de Mixco**



**Reunión con el presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE)**



**Reunión con el Decano de la Facultad de Humanidades**



**Situación actual del parque recreativo de “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.**







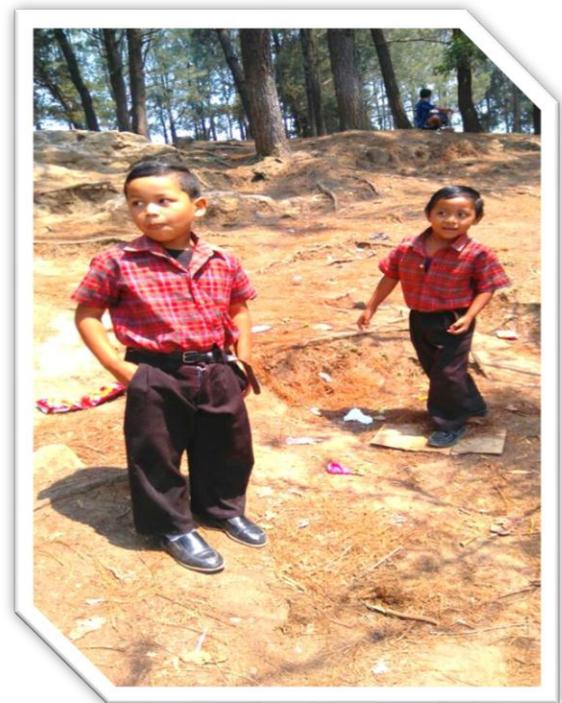
### Inicio y limpieza del parque



### Visita de Representantes de Jardines y Parques de la Municipalidad de Guatemala



### Niños visitando el parque



Con representantes de EMPAGUA

