

Fidelvina Carmen Zacarías Camel

Guía del Proceso de Jardinería con Plantas Ornamentales, dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

Asesor: M.A. Edwing Roberto García García



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

Guatemala octubre de 2016

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar el grado académico de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, octubre de 2016.

Tabla de contenido

Introducción	i
CAPÍTULO I	
DIAGNÓSTICO	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante:	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Objetivos específicos	2
1.1.9 Metas	3
1.1.10 Estructuras organizacional	3
1.1.11 Recursos	7
Materiales	9
Financieros	9
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	10
1.3 Lista de carencias de la municipalidad de Mixco	11
1.4 Cuadro de análisis de problema	13
1.5 Datos comunidad beneficiada	15
1.5.1 Nombre de la institución/comunidad	15
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza	15
1.5.3 Ubicación geográfica	15
1.5.4 Visión	15
1.5.5 Misión	15
1.5.6 Políticas	15
1.5.7 Objetivos	15
1.5.8 Objetivo general	15
1.5.9 Objetivos Específicos	15

1.5.10 Metas	15
1.5.11 Estructura organizacional	16
1.5.12 Recursos	17
1.6 Listas de carencias	17
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	18
1.8 Análisis viabilidad y factibilidad	21
1.9 Problema seleccionado	24
10 Solución propuesta como viable y factible	24
CAPÍTULO II	
PERFIL DEL PROYECTO	
2.1 Aspectos generales	25
2.1.1 Nombre del proyecto	25
2.1.2 Problema	25
2.1.3 Localización del proyecto	25
2.1.4 Unidad ejecutora	25
2.1.5 Tipo de proyecto	25
2.2 Descripción del proyecto	25
2.3 Justificación	25
2.4 Objetivos del proyecto	26
2.4.1 General	26
2.4.2 Específicos	26
2.5 Metas	26
2.6 Beneficiarios	26
2.7 Fuentes de financiamiento	26
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.	27
2.9 Recursos	30
CAPÍTULO III	
EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
3.1 Actividades y resultados	33
3.2 Productos y logros	35

3.3 Guía respecto al Proceso de Jardinización con Plantas Ornamentales, en el parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco Guatemala	37
--	----

CAPÍTULO IV

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

4.1 Evaluación del diagnóstico	57
4.2 Evaluación del perfil	57
4.3 Evaluación de la ejecución	57
4.4 Evaluación final	57
Conclusiones	58
Recomendaciones	59
Referencias	60
Bibliográficas	60
Apéndices	61
EVALUACIÓN DE LA FASE DE DIAGNÓSTICO	62
EVALUACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO	63
EVALUACIÓN DE LA FASE DE EJECUCIÓN	64
EVALUACIÓN DE LA FASE DE EVALUACIÓN	65
PLAN DE DIAGNÓSTICO DE LA MUNICIPALIDAD DE MIXCO	66
PLAN DE DIAGNÓSTICO DEL COCODE	68
LISTA DE COTEJO PARA LA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN DE LA MUNICIPALIDAD DE MIXCO	69
LISTA DE COTEJO PARA LA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN DEL COCODE	70
FODA Municipalidad de Mixco	71
FODA Consejo Comunitario de Desarrollo	73
Entrevista dirigida al Sr. presidente del COCODE	74
Entrevista a una vecina	75
Encuesta	76
PLAN DE SOSTENIBILIDAD	78
ANEXOS	84

Introducción

La información que se presenta a continuación es parte de la labor realizada durante el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

El ejercicio Profesional Supervisado EPS se llevó a cabo dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala, el proyecto consiste en el Proceso de Jardinización con Plantas Ornamentales el cual fue apoyado por la Municipalidad de Mixco y el COCODE con el objetivo de darle a los vecinos de la colonia antes mencionada un mejor ambiente

El presente informe se divide en cuatro etapas las cuales son: Diagnostico, Perfil del proyecto, Ejecución del Proyecto y Evaluación del Proyecto.

El Capítulo I

Diagnostico

En esta etapa del ejercicio profesional Supervisado EPS se recopiló información de la institución patrocinante y de la comunidad beneficiada COCODE Comité Comunitario de Desarrollo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco Guatemala y de acuerdo a las investigaciones realizadas se detectó la situación de la institución patrocinante y patrocinada determinado sus necesidades. También se da a conocer datos generales, ubicación geográfica, visión misión, objetivos y estructura organizacional

Capitulo II

Perfil del Proyecto

En este capítulo se diseñó el tipo de proyecto, de acuerdo a las necesidades de la comunidad patrocinada tomando en cuenta la viabilidad y la factibilidad del mismo, donde se trazó objetivos, metas para beneficiar a los vecinos de la colonia y el personal del COCODE

Capítulo III

Ejecución del Proyecto

El tercer capítulo es el centro del proyecto ya que aquí se realizan las actividades programadas en forma específica y ordenada donde se toma en cuenta el cronograma, se establecen costos, tiempo en la realización del proyecto, productos y logros alcanzados y en su efecto sustentable la elaboración de la guía respecto al proceso de Jardinería con plantas ornamentales.

El Capítulo IV

Evaluación del Proyecto

Es el tercer y último capítulo el cual constituye Procesos de Evaluación, esta etapa se llevó a cabo a través de lista de cotejo para todas las etapas del proyecto, en la cual se percibieron la totalidad de los logros alcanzados.

De la misma forma contiene conclusiones, recomendaciones, fuentes consultadas, apéndice y anexos que amplían la información del proyecto ejecutado.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución patrocinante:

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Mixco, departamento Guatemala

1.1.2 Tipo de institución por lo que genera

Autónoma y de servicio

1.1.3 Ubicación geográfica

Edificio municipal 4a. Calle 4-98, Zona 1 Mixco, Guatemala

1.1.4 Visión

“Ser una Municipalidad que brinde servicios públicos eficientes para garantizar el desarrollo integral sostenible del municipio que permita una mejora de la calidad de vida y un bienestar integral a la población mixqueña (2:8)

1.1.5 Misión

Somos un municipio seguro, con servicios públicos de calidad, que con un desarrollo social, económico y ambiental sostenible, una infraestructura vial optima y un ordenamiento territorial brinda una mejor calidad de vida a los vecinos de la Ciudad de Mixco, contando para ello con un personal calificado que en base a valores y principios administra con transparencia los recursos y los transforma en beneficios para la población mixqueña (2:8)

1.1.6 Políticas

Eficiencia y calidad, para la probidad, equidad, austeridad y transparencia: En la administración de los recursos municipales y gestión administrativa, técnica, financiera y legal” (2:8)

1.1.7 Objetivos

“Dotar a la Municipalidad de Mixco de un documento que contiene en forma ordenada y sistemática los principales procedimientos de trabajo; para ser utilizado como una guía o referencia de consulta, por cualquiera de las partes interesadas en el que hacer municipal.

Objetivo Institucional

Satisfacer las necesidades de los vecinos mixqueños para gozar de una mejor calidad de vida. (2:9)

1.1.8 Objetivos específicos

1. Cumplir con el mandato de leyes reglamentos y ordenanzas institucionales, que demandan la documentación de los principales procedimientos que conlleva la realización del trabajo y la prestación de los servicios municipales.
2. Regular de manera estandarizada las normas, requisitos y procedimientos que las diferentes instancias deben seguir, para contribuir a la prevención de irregularidades o fallas, que pueden suscitarse por la falta de conocimiento o experiencia del trabajo municipal.
3. Apoyar en el desarrollo de la organización y funcionamiento de la Municipalidad de Mixco, buscando con ello, cumplir con los principios de eficacia, transparencia y calidad en la gestión pública.
4. Orientar a los trabajadores y funcionarios municipales sobre sus atribuciones, responsabilidades y relaciones que debe desempeñar dentro de cada procedimiento.
5. Educar a la comunidad estudiantil del Municipio, sobre la importancia que tiene para la conservación el medio ambiente el reciclaje de los productos de desecho.
6. Obtener fondos que puedan ser invertidos en algún programa alternativo de conservación ambiental, como cultivo de árboles y plantas para jardinizar parques, monumentos, áreas verdes, etc.”. (2:9)

1.1.9 Metas

1. “Modernizar la administración municipal, para desempeñar con equidad, austeridad y transparencia las funciones municipales y atender con eficiencia, excelente servicio y calidad humana las demandas del municipio y su población, contribuyendo a generar confianza y participación de sus habitantes.
2. Invertir en la construcción, ampliación, mantenimiento y mejora de la infraestructura de calles, drenajes y bienes de uso común, para brindar las condiciones adecuadas y acordes al espacio habitacional que presenta el desarrollo urbanístico del municipio y las necesidades de su población.
3. Ampliar, mantener y mejorar el servicio de agua potable del municipio, para contribuir a resolver la necesidad de este vital líquido que demandan nuestros vecinos.
4. Contribuir en el mantenimiento, mejora y control de las vías públicas, para brindar las condiciones acordes al crecimiento habitacional en cuanto a ordenamiento vial, regulación del tránsito, alumbrado público y ornato de las calles del municipio.
5. Apoyar en la educación, capacitación y salud de la población, para contribuir al desarrollo integral de la familia y por ende del municipio.
6. Apoyar la conservación y renovación del medio ambiente, así como la ejecución de eventos y actividades recreativas, culturales y deportivas, que promuevan la participación de la población, contribuyan con su calidad de vida y ayude a preservar la identidad del municipio”. (2:10)

1.1.10 Estructuras organizacional (2:10)

La estructura orgánica municipal está definida considerando la ejecución de los planes municipales, para el logro de metas y objetivos concretos. La estructura orgánica municipal cuenta con todos los órganos y dependencias que legalmente son de tipo obligatorio, sin embargo es importante destacar que algunas son de reciente creación o ha sido necesario su crecimiento y expansión, para atender la alta demanda de servicios municipales para hacer efectiva la visión de desconcentración y la política de mejorar la eficiencia y el servicio municipal. Indica relación, disposición, estratificación, jerarquía, división del trabajo, especialización y la forma como se ordenan entre sí las partes de un todo. La estructura de una organización municipal, es el conjunto de unidades administrativas que conforman la Municipalidad

Concejales y Síndicos Municipales

- Alcalde Municipal • Jefe de OMP

- Jefe de Auditoria • Gerente de Modernización
- Secretario Municipal • Jefe de Compras
- Director de Relaciones Públicas
- Director de Comunidades en Desarrollo
- Directora SOSEA
- Coordinadora General Educación Ambiental
- Director de Cultura
- Coordinador de Deportes
- Coordinador de Asuntos Religiosos
- Gerente AFIM & Tesorera
- Director de Servicios Públicos
- Director de Áreas Públicas
- Director de Catastro
- Director de Construcción Privada
- Gerente Área Técnica
- Director de Ingeniería
- Director de Planificación y Diseño
- Director de Diseño Arquitectónico y Urbanismo
- Director de Aguas & Drenajes
- Gerente de EMIXTRA

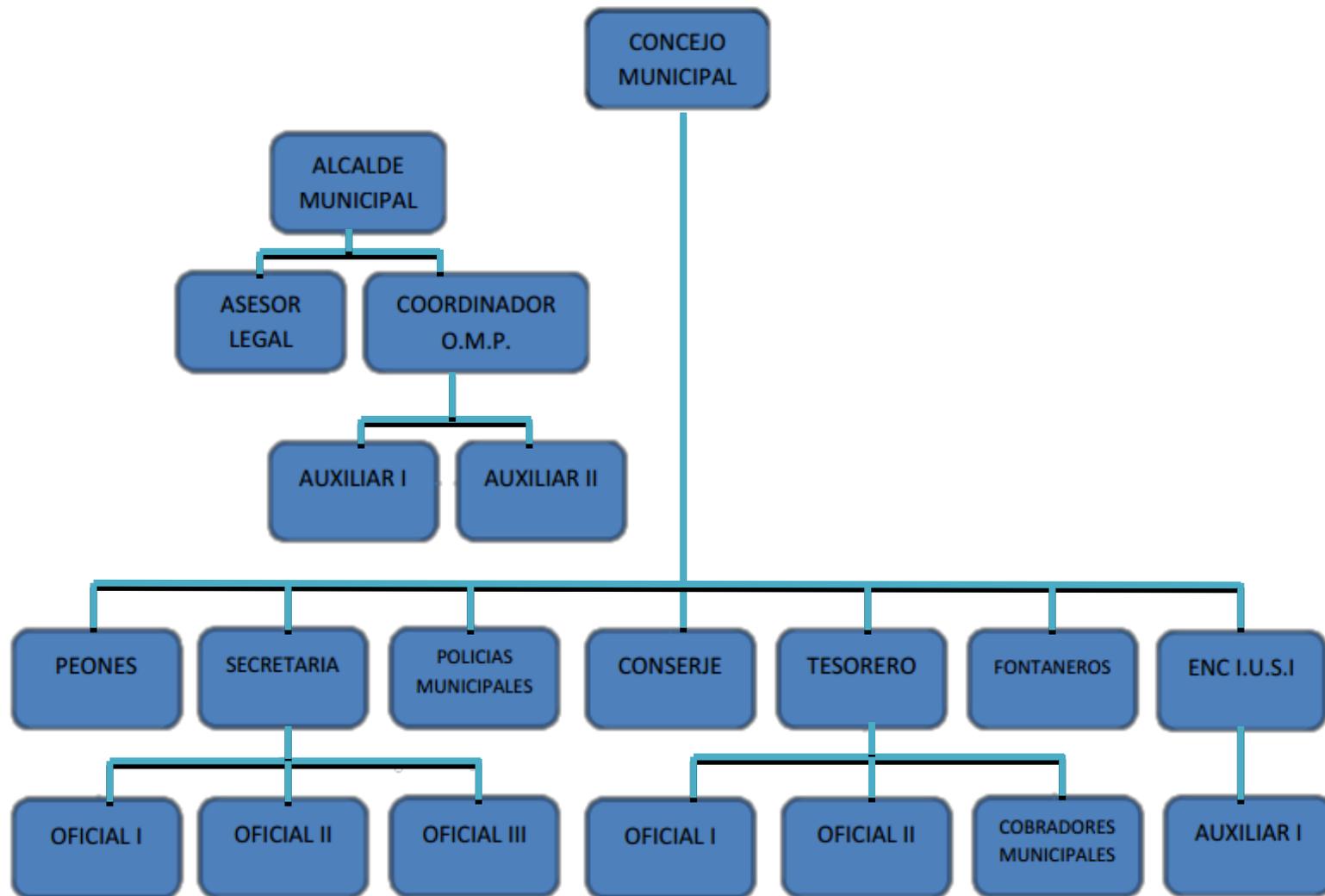
Es importante destacar que dentro de la organización del Concejo Municipal de Mixco se integran las diferentes comisiones que están reguladas en el Código 18 Municipal en el art. 36, para el estudio y dictamen de los asuntos que conocerá durante todo el año, teniendo carácter obligatorio las siguientes

- a. Educación, cultura y deportes
- b. Salud y asistencia social
- c. Servicios, infraestructura, ordenamiento territorial, urbanismo y vivienda
- d. Fomento económico, turismo, ambiente y recursos naturales
- e. Descentralización, fortalecimiento municipal y participación ciudadana
- f. De finanzas
- g. De probidad
- h. De los derechos humanos y de la paz
- i. De la familia, la mujer y la niñez

Además de las establecidas por la ley, la presente Corporación Municipal consideró necesario crear las siguientes comisiones:

- j. De transportes
- k. De aguas

El organigrama siguiente, muestra la estructura orgánica funcional de la Municipalidad de Mixco, conformada por los órganos de administración superior y las diferentes dependencias municipales de dirección administrativa, legal, financiera, técnica y de servicios, así como los departamentos que las integran.



Fuente: Municipalidad de Mixco
Febrero de 2016

1.1.11 Recursos (2:12)

Humanos.

La municipalidad del municipio de Mixco, departamento de Guatemala; cuenta con el siguiente recurso humano, integrado por concejales, síndicos y alcalde municipal. La función del Concejo Municipal está regulada en el Artículo 9 del Código Municipal. Es el órgano colegiado superior de deliberación y decisión en asuntos municipales. El Concejo Municipal de Mixco está integrado por las diferentes comisiones que están reguladas en el Código Municipal en el Artículo 36. Organización de comisiones: El Concejo Municipal organizará las comisiones que considere necesarias para el estudio y dictamen de los asuntos que conocerá durante todo el año, teniendo carácter obligatorio las siguientes comisiones:

1. Educación, cultura y deportes.
2. Salud y asistencia social.
3. Servicios, infraestructura, ordenamiento territorial, urbanismo y vivienda.
4. Fomento económico, turismo, ambiente y recursos naturales.
5. Descentralización, fortalecimiento municipal y participación ciudadana.
6. De finanzas.
7. De probidad.
8. De los Derechos Humanos y de la paz.
9. De la familia, la mujer y la niñez. Además de las establecidas por la ley, la Corporación Municipal acordó crear las siguientes comisiones:
10. De transportes y
11. De aguas.

División administrativa del municipio Territorialmente el municipio está dividido en once zonas, conformadas por colonias, aldeas, cantones y la cabecera municipal. Sin embargo, algunas aldeas son convertidas en colonias, otras son litificaciones nuevas y de reciente población, de carácter residencial. Entre las aldeas están:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. El Campanero | 2. San José La Comunidad |
| 3. Lo de Coy | 4. Lo de Bran |
| 5. Lo de Fuentes | 6. El Naranjito |
| 7. Sacoj | 8. Buena Vista |
| 9. El Aguacate | 10. El Manzanillo |

Entre las colonias se pueden mencionar:

- La Brigada
- Ciudad San Cristóbal
- Belén
- Lomas de Portugal
- Montserrat
- Montserrat 2
- Bosques de San Nicolás
- Las Minervas
- El Tesoro
- El Tesoro Banvi
- Ciudad Satélite
- Santa Marta
- Milagro
- San José las Rosas
- Monte real
- Primero de Julio
- Monte Verde
- San Francisco
- El Castaño
- El Caminero
- Pablo VI
- Carolingia
- Benecito
- Las Brisas
- Molino de las Flores

De las colonias se excluye La Florida, por haber pasado a formar parte de la Ciudad de Guatemala en 1958. Es importante destacar, que en los últimos años ha cobrado importancia el fortalecimiento a la gestión municipal, dado a que el gobierno central ha delegado a los gobiernos locales la atención de la demanda de los principales servicios y necesidades de su población.

Alcaldía municipal este órgano municipal está a cargo del alcalde municipal, quien representa a la municipalidad y al municipio; es el personero legal de la misma y es el jefe del órgano ejecutivo del gobierno municipal. Y en el Código Municipal, en su Artículo 8, del municipio lo integran el siguiente recurso humano:

- a) La población: Está constituida por todos los habitantes de su circunscripción territorial.
- b) El territorio o distrito territorial: es la circunscripción territorial en la que ejerce autoridad un Concejo Municipal. La circunscripción territorial es continua y por ello se integra con las distintas formas de ordenamiento territorial que acuerde el Concejo Municipal. La cabecera del distrito es el centro poblado donde tiene su sede la municipalidad.
- c) La autoridad: Ejercida en representación de los habitantes tanto por el Concejo Municipal como por las autoridades tradicionales propias de las comunidades de su circunscripción.

d) La comunidad organizada: Los vecinos podrán organizarse en asociaciones comunitarias, incluyendo las formas propias y tradicionales surgidas en el seno de las diferentes comunidades, en la forma que las leyes de la materia establecen.

e) La capacidad económica: Los ingresos de la municipalidad serán previstos y los egresos fijados en el presupuesto del ejercicio fiscal correspondiente.

f) El ordenamiento jurídico municipal y el derecho consuetudinario del lugar: El municipio, como institución autónoma de derecho público, tiene personalidad jurídica y capacidad para adquirir derechos.

Materiales (2:15)

La institución cuenta con un edificio propio. En 1971 se derribaron las galeras y el arco que ocupaba la municipalidad de Mixco de aquel entonces, iniciándose la construcción de los dos primeros niveles del edificio municipal en la administración de Julio Ambrosio; concluyéndose cuatro días antes de entregar el cargo a Enrique Ramírez en 1974, quién durante su administración construyó el primer edificio anexo actual, finalizándolo en julio de 1978. El tercer nivel del edificio central, se construyó en la administración de Berta Argelia Herrera de Ruano.

Actualmente cuenta con 13 oficinas que se describen a continuación, regularmente equipadas, para atender al público que visita ésta municipalidad, además cuenta con una agencia de Banrural, dentro de sus instalaciones

- Boleto de Ornato 2016
- Boleto de Ornato para Empresas
- COCODES
- Consulta electrónica del IUSI
- EMIXTRA
- Empresas telefónicas
- Establecimientos comerciales
- Exoneración
- Instalaciones de drenajes
- Servicios de Agua potable
- Servicios de bienes inmuebles
- Servicios de construcción privada
- Solvencias municipales

Financieros (2:17)

Todas las municipalidades de Guatemala, incluyendo a la municipalidad de Mixco, perciben ingresos por los siguientes rubros: Aportes constitucionales y por ingresos propios, este último como resultado del cobro de impuestos, tasas y arbitrios

municipales de la jurisdicción de cada municipio. En el caso particular de Mixco, entre éstos se pueden mencionar:

- Impuesto Único Sobre Inmuebles -IUSI-,
- Licencias de construcción,
- Servicios de agua municipal,
- Boleto de ornato y
- Derecho de circulación de EMIXTRA.

Entre los gastos fijos que esta entidad mantiene se pueden mencionar: Gastos de salarios, proyectos, jubilaciones, del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, préstamos, funcionamiento y de educación.

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para la realizar el diagnóstico de la municipalidad de Mixco se utilizaron diversas herramientas y técnicas que permitieron recaudar información directa e indirecta, tales como: **análisis de información**, **observación** (véase apéndice 7), **Foda** (véase apéndice 9).

Como primer paso se solicitó una cita previa con el Alcalde de Mixco en la cual se informó la fecha y hora siendo el 15 de abril a las 11 horas.

En dicha reunión se presentaron los epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con el objeto de participar en la solución de problemas ambientales a nivel nacional, así mismo presentarle una propuesta de proyecto siendo : “Estudio y protección de suelos, reforestación, Proceso de jardinería, cuidado y conservación de árboles, plantas ornamentales, reciclaje, plan de prevención de desastres, encaminamiento, áreas verdes, renovación y señalización dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala”.

Luego de haber presentado el proyecto se expusieron los siguientes puntos:

- a) El proyecto se realizara en el parque recreativo que pertenece a la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, departamento Guatemala el cual a su vez está ubicado al municipio de Mixco por lo que solicita su autorización para su realización.
- b) Por escasez financiera y con todo el deseo de trabajarse solicita a la municipalidad colaboración en forma económica, material, humana.
- c) Agradeciendo su valiosa colaboración y aportes y así culminar la reunión en forma positiva se da la palabra al señor alcalde, para finalizar la reunión escuchó la aceptación de la propuesta con complacencia y agrado.

Para la realizar del diagnóstico del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) se utilizaron diversas herramientas y técnicas que permitió recaudar información

directa e indirecta, tales como: observación (véase apéndice 8), Foda (véase apéndice 10), encuestas (véase apéndice 13), Entrevistas (véase apéndice 11, 12” análisis de información.

Como primer paso se realiza una reunión con el Consejo Comunitario de Desarrollo en el parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala donde se plantea a los administradores, sobre la reunión realizada con el señor alcalde de Mixco el cual atentamente brinda su apoyo y refiere a los epesistas con el consejo comunitario de desarrollo COCODE de la colonia San José las Rosas para revisar el proyecto el cual consiste en: “Estudio y protección de suelos, reforestación, Proceso de jardinización, cuidado y conservación de árboles, plantas ornamentales, reciclaje, plan de prevención de desastres, encaminamiento, áreas verdes, renovación y señalización dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala”.

Seguidamente se observó directamente el área a trabajar, en la visita se logró detectar la problemática que se suscita debido a la falta de jardinización, reforestación, la incomodidad por falta de lugares de descanso que el lugar es apto para hacer deportes con el inconveniente de que no tienen un encaminamiento adecuado para conducirse. También, hay un centro educativo, frente a parque y los alumnos realizar sus actividades de educación física en dichas áreas, por lo que se evidencia una situación no apta para este alumnado

Se evidencia a través de la observación que es necesario la implementación de este proyecto para el bienestar de la comunidad y crear así un ambiente agradable. Se procedió a registrar fotos para tener constancia de lo que se observó durante la visita, así mismo se dialogó con los miembros de Consejo Comunitario de Desarrollo sobre la importancia y el cuidado del ambiente del parque recreativo quedando establecido el inicio del trabajo de EPS, en el parque recreativo que será para el beneficio de la comunidad mixqueña.

1.3 Lista de carencias de la municipalidad de Mixco

- 1- No cuenta con los recursos económicos para el ornato, mantenimiento, y limpieza de las áreas que conforman el municipio de Mixco
- 2- Ausencia de organización administrativa en las diferentes oficinas que conforman la administración de la municipalidad de Mixco
- 3- Falta de directrices en Dirección de Recursos Humanos, a efecto que cada puesto tenga definidas y claras sus atribuciones
- 4- Incumplimiento en la finalización de proyectos municipales

- 5- Poca recaudación y deficiente administración de los recursos municipales
- 6- Deficiencia en el mantenimiento de las áreas verdes del municipio de Mixco
- 7- Falta de transporte público y mantenimiento a las unidades de transporte existentes
- 8- Insuficientes pozos de agua y deficiente mantenimiento de los existentes
- 9- Insuficientes policías municipales y conformación de pandillas juveniles

1.4 Cuadro de análisis de problema

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1-Ineficiencia en recaudación y administración de los recursos municipales	No cuenta con recursos económicos para darle un mejor mantenimiento a los parques pertenecientes a la municipalidad Mixco	1-Optimizar la captación de los recursos de la municipalidad 2-Crear un presupuesto específico para cada área
2-Descuido en parques de áreas verdes y áreas recreativas	Ausencia desorganización administrativa en las diferentes unidades que conforman la administración de la municipalidad de Mixco	1-Realizar un plan de reforestación 2-Plan de ornato 3-Plan de concientización
3- Des actualización de manuales de Funciones y procedimientos	Falta de directrices necesarias a la Dirección de Recursos Humanos, a efecto que cada puesto tenga definida y clara sus atribuciones	1-Realizar un plan de trabajo para cada unidad 2-Capacitar para cada unidad 3-Actualizar manuales
4-Incumplimiento en la finalización de proyectos municipales	Falta de interés en finalización los proyectos	1-Realizar un presupuesto viable 2-Llevar un control del presupuesto 3-Hacer un cronograma de actividades
5-Adminstracion deficiente	Poca recaudación y deficiente administración de los recursos municipales	1-presupuestar equitativamente los proyectos 2- Análisis de proyectos existentes
6-Deforestación y descuido de los parques	Deficiencia en el mantenimiento de las áreas verdes del municipio de Mixco	1-Reforestar los parques y jardinizar 2-Incentivar al cuidado de áreas verdes y las áreas recreativas del municipio de Mixco
7-Carencia y deficiencia de transporte	Falta de transporte público y mantenimiento a las unidades existentes	1-Asignar seguridad en el transporte 2.gestiones para nuevas unidades de transporte

8-Desabastecimiento de agua	Insuficientes pozos de agua y deficiente mantenimiento de los existentes	1-Construir nuevos pozos 2-Asignar presupuesto para el mantenimiento de los existentes
9-Conformacion de pandillas juveniles y falta de policías municipales	Insuficientes policías municipales y conformación de pandillas juveniles	1-Mejorar el control de la policía municipal 2-Crear programas de rehabilitación para los jóvenes

Nota. Por acuerdo de la Municipalidad de Mixco, Guatemala se estableció con el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE de la colonia “ San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, realizar la ejecución del proyecto en el parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 Mixco Guatemala

1.5 Datos comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución/comunidad

Consejo Comunitario de Desarrollo sector II “San José las Rosas”

1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza

Semi-autónoma

1.5.3 Ubicación geográfica

11av 11-46 sector II “San José las Rosas” zona 6 de Mixco, Guatemala

1.5.4 Visión

“Este Consejo Comunitario de Desarrollo busca alcanzar el bien común de todos los vecinos de la colonia “San José la Rosas”, comprometiéndose a prestar y administrar los bienes y servicios públicos de la colonia sin fines lucrativos (1:5)

1.5.5 Misión

Comprometidos alcanzar recursos para poder atender los servicios de la colonia en su ornato así como velar y respetar su fortalecimiento económico, se enfoca a promover toda clase de actividades económicas sociales, culturales y ambientales (1:5)

1.5.6 Políticas

Trabajar en bien de la colonia “San José las Rosas” (1:5)

1.5.7 Objetivos

1.5.8 Objetivo general

Ejecutar proyectos para el desarrollo de la colonia y así mejorar nivel de vida, a cada uno de los vecinos de nuestra colonia fortalecer la infraestructura de los diferentes ámbitos locales brindándoles seguridad, obras sociales, medio ambiente, deportes, salud, educación

1.5.9 Objetivos Específicos

Resguardar a los vecinos por medio de la seguridad

Procurar por el mantenimiento dentro del parque “San José las Rosas” (1:5)

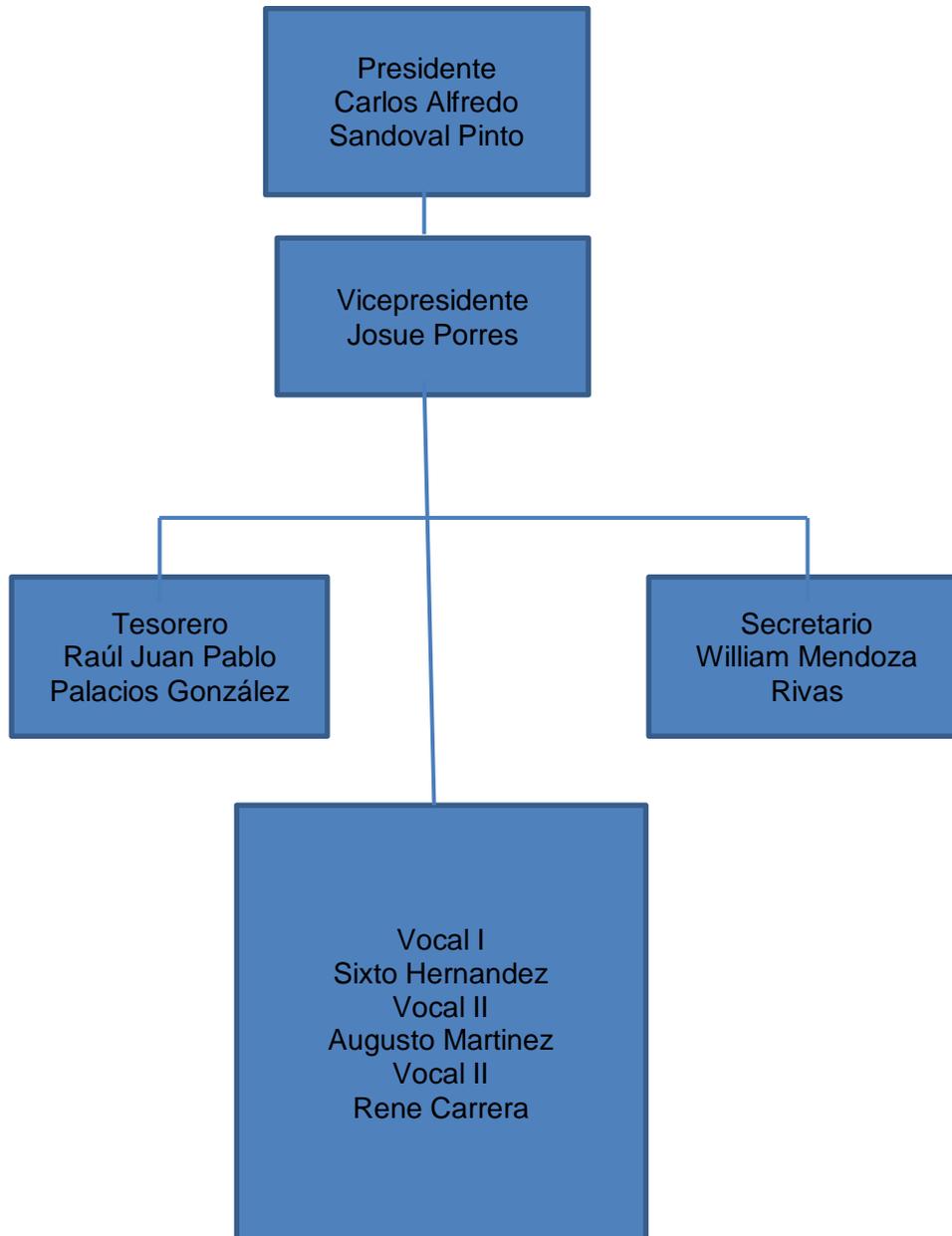
1.5.10 Metas

Obtener la seguridad de los vecinos por medio de la seguridad privada

Resguardar el área recreativa del parque de la colonia “San José las Rosas”. (1:5)

1.5.11 Estructura organizacional (1:20)

Consejo Comunitario de Desarrollo sector II “San José las Rosas”



Fuente: Comité Comunitario de Desarrollo

1.5.12 Recursos

Humanos

1 Secretaria

1 Recepcionista

14 Policías

Personal de Mantenimiento

Materiales

1 computadora

3 escritorios

8 cámaras de seguridad en tres garitas de movimiento

1 monitor

2 archivos

Financiero

Municipalidad de Mixco

Cuotas de vecinos

1.6 Listas de carencias

1.- Desconocimiento de pasos a seguir en la realización de un jardín

2.- Escases de recursos económicos

3-Apatía de los vecinos de la comunidad en la cooperación para mantener un ambiente agradable

4- Escases de agua potable en el área

5- Inexistencia de paso peatonal en el área recreativa

6- Falta de depósitos de basura en el parque recreativo “San José las Rosas”

**1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas
(Con base a las carencias detectadas en la institución)**

Problemas	Factores que lo producen	Soluciones
1 Descuido en el área de jardinería, en el parque recreativo de la colonia "San José las Rosas" sector II	Desconocimiento de pasos a seguir en la realización de un jardín Carecer de recursos económicos para la obtención de plantas ornamentales	-Guía del procesos de jardinería en el parque 1-Crear un área de jardín en el parque recreativo
2-Insuficiencia financiera	Escasez de recursos económicos	1-Reglamentar cuota a los vecinos 2-Gestionar ayuda a la municipalidad de Mixco
3-Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental	Negligencia de los vecinos de la comunidad en la cooperación para mantener un ambiente agradable	1-Capacitar a los vecinos de la importancia del medio ambiente 2-Involucrar a los vecinos en el ornato de la colonia
4-Desabastecimiento de agua	Escases de agua potable en el área	1-Construir pozos 2-Dar mantenimiento a los pozos existentes
5-Desubicación de la entrada y salida del parque	Inexistencia de paso peatonal en el área recreativa	1-Construir un encaminamiento apropiado para el área recreativa 2Diseñar el encaminamiento por el COCODE con asfalto
6-Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque	Falta de depósitos de basura en el parque recreativo "San José las Rosas"	1-Construir depósitos de basura 2- señalar los depósitos de basura

PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS	Descuido en el área de jardinización, en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II	Insuficiencia financiera	Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental	Desabastecimiento de agua	Desubicación de la entrada y salida del parque	Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque
Descuido en el área de jardinización, en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II		Descuido en el área de jardinización, en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II	Descuido en el área de jardinización, en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II	Desabastecimiento de agua	Desubicación de la entrada y salida del parque	Descuido en el área de jardinización, en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II
Insuficiencia financiera	Descuido en el área de jardinización, en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II		Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental	Insuficiencia financiera	Desubicación de la entrada y salida del parque	Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque
Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental	Descuido en el área de jardinización, en	Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental		Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental	Desubicación de la entrada y salida del	Ausencia de ornato dentro del área

	el parque recreativo de la colonia "San José las Rosas" sector II				parque	recreativa del parque
Desabastecimiento de agua	Descuido en el área de jardinería, en el parque recreativo de la colonia "San José las Rosas" sector II	Desabastecimiento de agua	Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental		Desabastecimiento de agua	Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque
Desubicación de la entrada y salida del parque	Descuido en el área de jardinería, en el parque recreativo de la colonia "San José las Rosas" sector II	Insuficiencia financiera	Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental	Desubicación de la entrada y salida del parque		Desubicación de la entrada y salida del parque
Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque	Descuido en el área de jardinería, en el parque recreativo de la colonia "San José las Rosas" sector II	Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque	Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental	Desabastecimiento de agua	Desubicación de la entrada y salida del parque	

Al hacer la lectura del llenado de las casillas de la matriz se observó lo siguiente:

Tabla de frecuencia

Problemas	Frecuencia
Descuido en el área de jardinería, en el parque recreativo de la colonia "San José las Rosas" sector II	8
Insuficiencia financiera	2
Desconocimiento de la sostenibilidad ambiental	6
Desabastecimiento de agua	3
Desubicación de la entrada y salida del parque	7
Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque	4

Priorizado

Problemas	Factores que lo producen	Solución
2.Descuido en el área de jardinería, en el parque recreativo de la colonia "San José las Rosas" sector II	Desconocimiento de pasos a seguir en la realización de un jardín Carecer de recursos económicos para la obtención de plantas ornamentales	-Guía del proceso de jardinería en el parque 2-Crear un área de jardín en el parque recreativo

1.8 Análisis viabilidad y factibilidad 3:32)

1. Guía del proceso de jardinería en el parque recreativo
2. Crear un área de jardín en el parque recreativo

No	INDICADORES	Opción 1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
	Financiero				
1	¿Hay posibilidad para ejecución del proyecto?	X		X	
2	¿Se cuenta con los recursos necesarios para desarrollar las actividades que se pretenden?	X			X
3	¿Se tienen los recursos del financiamiento externo?	X			X
4	¿Se cuenta con fondos necesarios para imprevistos?	X			X
5	¿El proyecto se ejecutará con fondos de los Epesistas?		X		X
	Administrativo Legal				
6	¿Se ha ejecutado los trámites para la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X
7	¿Se establecen los lineamientos requeridos para realizar el proyecto?	X			X
	Técnico				
8	¿Se adecua el espacio para realizar el proyecto?	X		X	
9	¿Está establecida la definición de la cobertura del proyecto?	X			X
10	¿Se cuentan los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
11	¿Se establece el tiempo disponible para la ejecución del proyecto?	X			X
12	¿Se han determinado claramente las metas?	X			X
	Político				
13	¿El proyecto tiene importancia para los vecinos?	X		X	

14	¿Los vecinos serán responsables del proyecto?	X			X
	Cultural				
15	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la colonia?	X		X	
	Social				
16	¿El proyecto garantiza a las necesidades de la colonia?	X			X
17	¿El proyecto responde a las necesidades de la colonia?	X		X	
18	¿El proyecto se adecua a los vecinos de la colonia?	X		X	
19	¿Considera contar con el aporte necesario de la colonia?	X			X
20	¿Están dispuestos los vecinos de la colonia para recibir el proyecto?	X			X
	Físico Natural				
21	¿El proyecto favorece la conservación del ambiente?	X		X	
22	¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X			X
23	¿El área de terreno es apropiada para la ejecución del proyecto?	X		X	
24	¿El proyecto genera problemas ambientales?		X		X
	Total	22	2	8	16

En el análisis de viabilidad y factibilidad, el problema que más resalta en la numeración estandarizada fue la opción 1, ya que este tiene un total de 22 aciertos.

Guía del proceso de jardinería con plantas ornamentales en el parque recreativo "San José las Rosas" sector II zona 6 de Mixco

1.9 Problema seleccionado

Descuido en el área de jardinización, en el parque recreativo de la colonia
"San José las Rosas" sector II

·

10 Solución propuesta como viable y factible

Guía del proceso de jardinización con plantas ornamentales en el
parque recreativo "San José las Rosas" sector II zona 6 de
Mixco

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía del Proceso de Jardinización con Plantas Ornamentales en el parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco

2.1.2 Problema

Descuido en el área de jardinización, en el parque recreativo

2.1.3 Localización del proyecto

12 y 13 calle “A” sector II “San José las Rosas” zona 6 de Mixco, Guatemala

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, vecinos de la colonia “San José las Rosas”, COCODE de dicha colonia y la municipalidad de Mixco, Guatemala

2.1.5 Tipo de proyecto

De servicio comunitario-ambiental

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en jardinizar con plantas ornamentales, como ayuda de la purificación del medio ambiente, y elaboración de una guía respecto al proceso, cuidado que se debe de dar a la tierra antes plantar una planta, como lo es (Planta de cartuchos, planta de rosas, plantas mariana, plantas mano de león, planta margarita, planta de chastas, planta bailarina, planta de clavellina, planta croto, entre otras), la guía servirá de ayuda para los vecinos beneficiados de la colonia “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco), el propósito de esta actividad es para que los vecinos y el personal del COCODE conozcan y aprendan de como sembrar una planta, el cuidado que esto conlleva, para su mejor desarrollo y así poder dar seguimiento al proyecto en el futuro.

2.3 Justificación

Debido a que el Parque Recreativo de la colonia “San José Las Rosas”, Sector II, Zona 6 de Mixco, no cuenta con un área jardinizada, es importante construir y jardinizar un espacio del mismo. Por ello, es de suma importancia realizar este proyecto, para que los vecinos de la colonia “San José las Rosas” sector II, y visitantes, cuenten con los beneficios del mismo, en dicho parque, y así promover entre ellos la conservación del medio ambiente, protección y cuidado del entorno. La ejecución de este proyecto hará que los vecinos se interesen por crear jardines en sus casas y así contribuir a mejorar el medio ambiente

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Contribuir con el mejoramiento de las instalaciones del parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco Guatemala

2.4.2 Específicos

2.4.2.1 Habilitar el jardín en parque recreativo de la Colonia “San José las Rosas”, sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

2.4.2.2 plantar plantas ornamentales y remodelar el jardín en el área del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas”, Sector II, zona 6 de Mixco. Guatemala

2.4.2.3 Proporcionar información a los vecinos a través de mantas vinílicas sobre la importancia y cuidado del jardín en el área recreativa del parque “San José las Rosas” zona de Mixco, Guatemala

2.5 Metas

2.5.1 Un jardín de 10 metros de ancho por 9.50 metros de largo, restaurarlo en el parque de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

2.5.2 Plantar, 19 plantas rosa bebé, 10 plantas lirios perenne, 6 plantas crisantemos, 9 plantas mala madre, 2 plantas capa de rey, 6 plantas margarita, 2 plantas bailarina, 4 plantas chinita, 5 plantas clavellina, 6 plantas begonia, 2 plantas croto, 1 planta pelargonio, 1 plantalisianthus, 14 plantas de rosas 1 planta hoja de vidrio, 60 plantas marianas, 6 plantas gazania, 6 plantas de charlie, 3 plantas mano de león, 2 planta uña de gato, 1 plantadracaena, 1 planta torenia, 20 plantas lirio iris caminante, 2 plantas de rosalinda y 7 plantas de ciprés romano, en el jardín del parque de la colonia “San José Las Rosas”, Sector II, Zona 6 de Mixco, Guatemala

2.5.3 4 mantas vinílicas colocadas alrededor del jardín dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 Mixco, Guatemala

2.6 Beneficiarios

Directos

Vecinos de la colonia

Indirectos

Habitantes de las colonias aledañas

2.7 Fuentes de financiamiento

Banco de los trabajadores de Guatemala

J & Cohen

ProQuality

Municipalidad de Mixco

EMPAGUA

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto. (2:34)

No	Actividades	2016																Responsable
		Semanas				Semanas				Semanas				Semanas				
		Abril				Mayo				Junio				Julio				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Reunión con el alcalde de la municipal para la información del proyecto				■	■												epesista
2	Presentación del proyecto al COCODE de la colonia					■	■											epesista
3	Gestión, autorización de Financiamiento						■	■										epesista
4	Reunión y presentación de proyecto con la comunidad involucrada en el proceso						■	■										epesista
5	Limpieza del parque							■	■	■								epesistas, Rolando Santos
6	Reunión y visita de jardines y parques de la municipalidad de Guatemala								■	■								epesistas
7	Clasificación y medición de área a jardinizar										■	■						epesista
8	Se Recibe resultado de estudio de suelos											■	■					epesista
9	Coordinar ejecución del jardín con												■	■	■			epesista

	habitantes de la colonia y																		
23	Entrega de proyecto al COCODE de colonia "San José las Rosas" sector II zona 6 de Mixco, Guatemala																		epesista

2.9 Recursos

Humanos

Epesista
Padres de familia
Vecinos

Material

Agua
Flores
Árboles
Broza
Pala
Azadón
Machete
Cemento
Madera
Arena de río
Cemento
Coba
Piocha
Pintura
Brochas
Alambre de amarre
Alambre espigado
Cilindros de cemento

Físicos

El parque recreativo de la colonia "San José las Rosas" sector II zona 6 Mixco, Guatemala

Financieros

Fuentes de financiamiento

-Gestión del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	15%
-Municipalidad de Mixco, Guatemala	25%
-Aporte de empresas privadas	60%
	100%

Presupuesto

Recursos materiales

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	TOTAL
500	Hojas de papel bond. De 80 gramos.	Q. 0.052	Q.26.00
1	Cartucho color negro	Q.150.00	Q.150.00
1	Cartucho de colores	Q.175.00	Q.175.00
1	Picopada de broza	Q.150.00	Q.150.00
19	Plantas rosales bebé	Q.1000	Q.190.00
14	Plantas rosales	Q.10.00	Q.140.00
6	Plantas begonias	Q8.50	Q.51.00
5	Plantas clavellinas	Q 8.50	Q.42.50
6	Plantas chinitas (chatías)	Q 5. 00	Q. 30.00
2	Plantas croto	Q 8.50	Q. 17.00
3	Plantas geranio	Q 8.50	Q. 25.50
1	Planta hoja de vidrio	Q 8.50	Q. 8.50
6	Plantas gazania	Q 8.50	Q. 51.00
1	Planta pelargonio	Q. 8.50	Q. 8.50
6	Plantas crisantemo (chastas)	Q 8.50	Q. 51.00
1	Planta lisianthus	Q 8.50	Q. 8.50
60	Plantas mariana	Q 5.00	Q300.00
2	Plantas capas de rey	Q 8.50	Q. 8.50
6	Plantas margarita	Q 5.00	Q 30.00
10	Plantas lirios perenne	Q 5.00	Q 50.00
7	Plantas ciprés romano	Q 5.00	Q 35.00
2	Plantas bailarina (fucsia)	Q 8.50	Q17.00
5	Plantas mala madre	Q 5.00	Q 25. 00
1	Planta dracena	Q 8.50	Q. 8.50
1	Planta torenia	Q 8.50	Q. 8.50
2	Plantas mano de león	Q 5.00	Q 10.00
18	Plantas lirio iris caminante	Q.5.00	Q 90.00
6	Plantas Charlie	Q 5.00	Q 30.00
2	Plantas rosa linda	Q 5.00	Q 10.00
1	Placa conmemorativa (aporte)	Q.45.00	Q 45.00
256	Tubos de cemento	Q. 5.00	Q 1280.00

3	Mantas vinílicas	Q.18.00	Q. 54.00
1	Estudio de suelos	Q.1,000.00	Q.1,000.00
Total			Q. 4143.00

Recursos humanos

Personal de apoyo	Escala salarial	Período de contratación	Total
Un Ingeniero agrónomo	Q500.00	4 horas	Q 2000.00
Un encargado de limpieza	Q 20.00	4 horas	Q 80.00
Un albañil	Q 25.00	12 horas	Q 300.00
Total			Q 2380.00

Monto del proyecto (a+b) = Q6, 523.0

CAPÍTULO III

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Guía del proceso de Jardinerización con Plantas Ornamentales dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala”

En el proceso de ejecución, se indica cada una de las actividades proyectadas en el cronograma, describiendo los resultados obtenidos. Con la ayuda de las autoridades del COCODE, ingeniero agrónomo, se ejecutaron cada una de las actividades que a continuación se describen

3.1 Actividades y resultados

No	Actividades	Resultados
1	Reunión con el alcalde Municipal de Mixco con el propósito de presentarle la propuesta a realizar el proyecto	El señor alcalde de la municipalidad de Mixco Ernesto Bran, autorizó el proyecto ofreciendo su apoyo incondicional para la ejecución del proyecto
2	Reunión con el Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE de la colonia, donde se presenta el proyecto	Representantes del COCODE dan la aprobación del proyecto, y así mismo su colaboración en la ejecución
3	Gestión y autorización de financiamiento	Se obtiene la ayuda económica de los patrocinadores
4	Reunión y presentación del proyecto con la comunidad involucrada	El presidente del COCODE accedió a que se realizara un área de jardinerización, en el parque, dando a conocer diferentes actividades recursos fechas para el desarrollo del mismo y se estable la ayuda de los vecinos de la colonia en todas las actividades
5	Limpieza del parque	Con la ayuda del COCODE y vecinos se logra la limpieza del parque
6	Reunión y visita de representantes de jardines y parques de la municipalidad de Guatemala	Se obtuvo la donación de diferentes clases de árboles, las cuales se utilizaron para la reforestación del parque
7	Clasificación y medición de área a jardinizar	Se adquirió una superficie de 10 x 9.50 metros de terreno para la

		siembra de plantas ornamentales que el COCODE autorizo
8	Se Recibe resultado de estudio de suelos	Se obtiene el resultado de suelos de la Facultad de Agronomía de la USAC, dando a conocer que es rica en nutrientes , un área virgen, para la buena fertilización de las plantas
9	Coordinar ejecución del jardín con el presidente del COCODE	La epesista y presidente del COCODE fijan fechas para empezar a trabajar el terreno a jardinizar
10	Recibir capacitación de Ingeniero Agrónomo sobre siembra de plantas ornamentales	Se recibe capacitación para obtener los conocimientos necesarios en el proceso de la siembra de las plantas y el cuidado que esto conlleva
11	Preparación de la tierra	La epesista con un grupo de vecinos labra la tierra y así obtener un buen suelo para sembrar y mejorar la germinación de las plantas
12	Adquisición de plantas ornamentales	La epesista y el Presidente del COCODE clasifican la variedad de plantas en el vivero
13	Realización de plantación de flores ornamentales	La epesista en conjunto con los vecinos proceden a la siembra de las plantas ornamentales
14	Instalación de mantas informativas	La epesista con un grupo de vecinos instala las mantas informativas donde orienta a los vecinos del cuidado a tener con las plantas ornamentales
15	Búsqueda de bibliografías y e-grafías	La epesista busca información para la elaboración de la guía
16	Realización de la investigación sobre tema seleccionado	Investigación del tema seleccionado "Proceso de Jardinización con Plantas Ornamentales"
17	Clasificar información obtenida para la elaboración de la guía	Se recauda información necesaria para la redacción de la guía
18	Redacción de la guía sobre Procesos de jardinización con plantas ornamentales en el parque recreativo de la colonia "San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco Guatemala	esquematizar la guía para la poder desarrollar de una manera regularizada
19	Impresión de la guía pedagógica	Imprimir primer guía para establecer su contenido
20	Reproducción de ejemplares de la guía del Procesos de	La epesista imprime los ejemplares de la guía para realizar la entrega

	jardinización con plantas ornamentales en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco Guatemala	
21	Elaboración del plan de mantenimiento y sostenibilidad	Se coordina con el presidente del COCODE el mantenimiento del jardín en el parque
22	Inauguración del Proyecto	Se da conocer la importancia de mantener el parque en óptimas condiciones y los cambios efectuados en el mismo con el aporte de cada uno de los representantes de la instituciones que apoyaron el mismo sabiendo que nuestra labor sigue con el parque.
23	Entrega del proyecto al COCODE	Hacer una deducción de los logros obtenidos en el parque recreativo y entregar al Presidente del COCODE.

3.2 Productos y logros

<p>➤ Guía del proceso de jardinización en el parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Concientizar a los vecinos del cuidado del jardín ➤ Se adquiere un área de terreno para la siembra de plantas ➤ se crea un área de jardín ➤ Se colocan 256 cilindros de cemento, para arriate ➤ Se plantan diferentes clases de plantas ornamentales ➤ se logra circular el área del jardín ➤ Se pinta parte del área del jardín ➤ Se obtiene una camionada de broza
--	---

	<ul style="list-style-type: none">➤ Se colocan mantas vinílicas,➤ Se entrega diez guías al COCODE➤ Se logra recurso humano dispuesto a realizar acciones en la prevención, y protección ambiental
--	---

Guía del Proceso de Jardinería con Plantas Ornamentales, en el parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco Guatemala



Asesor. M.A. Edwing Roberto García García

Compiladora. Fidelvina Carmen Zacarías Camel

Contenido

Introducción	i
Justificación	1
Objetivo General	1
Unidad I	
1. Guía	2
1.2. Utilización de la guía	2
Unidad II	
2. Definición de jardín	3
Unidad III	
3. Jardinización y su cuidado	4
3.1. Procesos que se deben realizar al querer cultivar una planta	4
En la preparación del jardín se deben tomar en cuenta los siguientes pasos:	4
Unidad IV	
4. Jardinización en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala	7
Glosario	16
Referencias	17

Introducción

El siguiente documento denominado Guía Respecto al proceso de jardinería en el parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala, dirigido a las autoridades del COCODE y vecinos en general de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 del municipio de Mixco Guatemala.

Este documento contiene información de cada proceso que se debe realizar al momento de querer sembrar una planta ornamental, para obtener un resultado óptimo en la elaboración de un jardín, contiene diferentes clases de plantas entre ellas están, lirio, rosas, margaritas, crisantemos, capa de rey, geranio pelargonio, croto, clavellina, begonia, lisianthus, torenia, gazania, mano de león, ave de paraíso, uña de gato, mariana entre otras. Plantas que favorecen el medio ambiente y ahora embellecen el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco Guatemala

Justificación

La Guía se elaboró con el fin de llevar a las personas información educativa sobre lo elemental que es la realización adecuada para una buena y mejor plantación, además profundizar y orientar, sobre la clase de plantas que existen y el cuidado que estas requieren para que la siembra sea bien desarrollada

El ser humano debe tener en cuenta que los recursos naturales hay que saberlos utilizar para crear de ellos actividades donde en determinado momento se pueda contar y hacer renovaciones en distintas áreas

Objetivo General

Contribuir con el Consejo comunitario de desarrollo (COCODE) aportando la propuesta de una guía sobre los pasos para la realización de un jardín, como proceso de formación sobre el medio ambiente, para crear y construir vergeles y así mejorar el contexto.

Unidad I

1. Guía:

La guía, es material dirigido a aquellos agentes (profesores, técnicos y formadores) que se ocupan en la formación de la persona, ha sido desarrollada con la intención de ofrecer por una parte los fundamentos teóricos y orientaciones prácticas para planificar, desarrollar.



Mediante ella se usa el contenido de información se convierte en un instrumento para hacer algo o guiarse en lo que se requiere (1: 19)

1.2. Utilización de la guía

Los vecinos y el COCODE de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala encontraran en esta guía, elementos precisos que les orienten en los procesos necesarios que se utilizan en la realización de un jardín.

Con el fin de facilitar una mejor comprensión los procesos básicos de jardinización con plantas ornamentales, en esta guía se describen pasos en los que se detallan, con fotos, la secuencia completa de las técnicas para la elaboración de un jardín (2:7)



conalap-apre0-ajh.blogap...

Unidad II

2. Definición de jardín

“Jardín es un término de origen francés que hace referencia al terreno donde se cultivan plantas con fines decorativos y ornamentales, se trata de un huerto de flores que busca embellecer un determinado lugar

Una planta ornamental o planta de jardines aquella que se cultiva y se comercializa con propósitos decorativos por sus características estéticas, como las flores, hojas perfume, la peculiaridad de su follaje, frutos o tallos en jardines y diseños paisajísticos, como planta de interior o para flor cortada.

Las plantas son seres orgánicos que viven y crecen pero, que a diferencia de los seres humanos o de los animales, no pueden trasladarse de un lugar a otro por impulso voluntario. Los árboles, los arbustos, las hortalizas. Y otros vegetales forman parte del conjunto de las plantas que son estudiadas por la botánica. Por otra parte ornamental, es un adjetivo que se refiere a lo perteneciente o relativo a la ornamentación. Los ornamentos son aquellos adornos o atavíos que permiten decorar una cosa y hacerla más vistosa.

Esto quiere decir que las plantas ornamentales son aquellos vegetales que se utilizan en la decoración con la intención de adornar o embellecer un espacio. Son plantas que se cultivan con una finalidad estética, a diferencia de otras especies (como las plantas comestibles o las medicinales). De todas formas, hay plantas que pueden cumplir con más de una de estas funciones.

Las plantas ornamentales pueden destacarse por la forma o el color de sus hojas y flores, por su perfume, por la presencia de frutos o por su textura, entre otras características. Estas plantas se utilizan para crear diseños paisajísticos, embellecer jardines o decorar un ambiente interior.” (3:2)



www.consultaplantas.com

Unidad III

3. Jardinización y su cuidado

Por medio de la jardinería se alcanza cultivar un espacio bien sea cerrado a abierto, en el cual se pueden incluir flores, arboles, y hortalizas; un jardín puede proyectarse por; gusto, por estética o por subsistencia económica.

Las suelos no son todos iguales en ocasiones hay suelos arcillosos los cuales son un poco dificultosos de trabajar, pues no tienen un buen drenaje, para mejorarlo se debe trabajar adecuadamente para que pueda ser fértil es necesario más materia orgánica de lo habitual. Se debe limpiar los suelos de la maleza siendo esto el problema más común, para darle solución a este terrible problema debemos recurrir a los herbicidas, el cual es un componente apropiado para arrasar con toda mala hierba existente esto se hace aplicándolo directamente sobre hojas, siendo la savia la encargada de realizar este proceso en el cual consiste de transportar el químico por toda la planta e incluso hasta las raíces. (4: 6

Los instrumentos que se utilizan para el proceso de un jardín son:

Azadón
 Piocha
 Coba
 Machete
 Broza
 Barreta
 Cemento
 Cuchara jardinera

3.2. Procesos que se deben realizar al querer cultivar una planta
En la preparación del jardín se deben tomar en cuenta los siguientes pasos:

- ✓ Escoger el área que esté disponible dentro del parque, se debe tomar en cuenta, que el lugar sea adecuado para la siembra de las plantas, esto se realiza para una buena presentación del parque.



Fuente: epesista

- ✓ Limpiar el suelo, eliminando cualquier material de desecho orgánico, piedras, maleza u otros. Esta actividad se realiza con el fin de preparar la tierra, para cuando se siembren las plantas no se tenga ningún inconveniente.



Fuente: epesista

- ✓ Labrar el suelo unos 20 o 25 centímetros de profundidad. y derrocar y triturar muy bien la tierra.



Fuente: epesista

- ✓ Colocar los arriates o jardineras, se pueden hacer con cilindros de cemento llantas viejas block o ladrillos, esto se hace con el fin de proteger las plantas de animales o personas que no pasen encima de ellas. En este caso se utilizaron cilindros de cemento



Fuente: epesista

- ✓ Fertilizar el área preferiblemente con abono natural o broza, para evitar la contaminación de la tierra. un suelo recién abonado necesitará de mayor cantidad de agua para contrarrestar el aumento de salinidad de este, de teniendo el sumo cuidado de no pasarse de la cuenta, porque los nutrientes recién incorporados se irían por lavado.



- ✓ Después de que el área está preparada, se hacen los ahoyados de 25 centímetros de profundidad y se colocan en ellos las plantas previamente seleccionadas, se deja entre cada ahoyado el espacio suficiente.



Fuente epesista

- ✓ Regar con abundante agua, sin excederse, para favorecer los procesos de germinación y desarrollo. Este riego es preferible hacerlo, en horas de la tarde o en la mañana antes de que salga el sol, además, actúa como controlador del crecimiento. Si se acostumbra una planta a tener poca agua, se adaptará a la situación, pero en ocasiones también se tienen plantas que requiere de riego constante, entonces esto se hace dependiendo de las plantas ornamentales plantadas.



Fuente epesista

Unidad IV

4. Jardinización en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

Lo ideal para el jardín es elegir especies de plantas acordes con el clima de la zona, pero en muchos casos la oferta existente en el mercado incita a tener plantas procedentes originariamente de diversos puntos del país. Esto provoca a que se pueda disponer en un mismo espacio varias especies de climas áridos, fríos, tropicales, templados, etc. Cada una necesitará de cierta ayuda para sobrevivir según en qué época del año se esté; en el caso del jardín realizado en el parque creativo de “San José las Rosas” se sembraron las siguientes plantas ornamentales que a continuación se describen e ilustran. (5:7)

4.1.1. Planta de Lirio

Los lirios son perfectos tanto para los jardineros principiantes como para los expertos. Estas resistentes flores no son difíciles de cultivar, y se adaptan a un amplio rango de climas, ya que toleran bastante bien la sequía y requieren pocos cuidados.

Los lirios son flores pertenecientes al género *Lilium*, familia de las liliáceas, del orden de las liliales. En algunas partes se conocen como azucenas, nombre que hace referencia a sus 110 especies. Los lirios son flores muy aromáticas y es común verlas en regalos, arreglos florales y también y también adornando jardines. Además sus propiedades medicinales han sido largamente documentadas desde la antigüedad, y está presente en los emblemas de varias instituciones, países y casas debido a su elegancia.

La flor tiene como hábitat natural las zonas montañosas o boscosas, pero también se adapta a los diversos climas. (6:6)



4.1.2. Planta de Rosal

Como en todas las plantas, el suelo es el principal elemento que hay que cuidar antes de la plantación de las rosas, ya que la mayoría de los nutrientes que la planta va a necesitar durante su vida los va a obtener de la tierra.

La rosa es un género de plantas de la familia de las rosáceas (*rosaceae*). Son arbustos



espinosos y floridos. Se le llama rosa a la flor y rosal a la planta. Estas flores son muy famosas por su empleo en jardinería, para la fabricación de perfumes y para la comercialización. Existen más de 100 especies naturales y más de 30000 cultivares obtenidos de forma artificial mediante la hibridación o cruzamiento.

Significado del color de la rosa

Las rosas son símbolos antiguos del amor y de la belleza, hay rosas de varios colores, teniendo cada uno un significado simbólico diferente, por lo que al regalar una de estas flores, se debe conocer su significado tradicional, para evitar un mal entendido.

- Rosa roja desde tiempos remotos simbolizan el amor y la pasión
- Rosa rosada. La rosa de color rosado oscuro indican gratitud, y las de color rosado claro significan admiración y condolencia
- Rosa morada. Las rosa de color morado, borgoña o fushia indican belleza y admiración
- Rosa blanca. Las rosas de color blanco indican la inocencia, la pureza y la paz
- Rosa amarilla. La rosa de color amarillo simboliza o indican un amor muriéndose, los celos el orgullo, la vergüenza o la infidelidad. También pueden significar amistad.
- Rosa anaranjada. Indican una pasión profunda y exaltada. También un amor desesperado e impaciente.
- Rosa azul. Representan milagros y nuevas posibilidades
- Rosa gris. Indica enfermedad, vejez o un amor marchito. (7:2)

4.1.3. Planta Margarita

El sol es esencial para un correcto desarrollo de sus flores. Estas preciosas plantas tienen que estar ubicadas a pleno sol, de lo contrario pueden no florecer o, si consiguen hacerlo, las flores no se abrirán adecuadamente

La margarita es una planta herbácea, parece una flor simple, pero está compuesta por diferentes partes unidad que la conforman, aunque varios insectos visitan la flor cada día la margarita no es molestada por ninguno de ellos. Florece a principios de la primavera y el invierno, su periodo de floración es muy amplio, la margarita es empleada para jardines, macetas, posee propiedades medicinales, siendo adecuada como diurética, tónica, expectorante y antitusiva. Puede crecer en pleno sol, sombra total o semi-sombra, se reproduce mediante semillas a final de verano o por división en otoño. Existe variedad de margaritas. (8:10)



4.1.4. Planta Crisantemo

Cuando se cultivan crisantemos en el mismo lugar de forma consecutiva debe recurrirse a la desinfección del suelo, ya sea por vapor, o con un tratamiento químico consistente en la aplicación de un fumigante que controle la mayoría de los patógenos del suelo o a patógenos específicos, tales como *Verticillium albo-atrum*. Antes de la desinfección, se retira el rastrojo del cultivo anterior o se muele finamente y se incorpora al suelo con una cultivadora rotatoria.

Son plantas sus fruticosas, perennes, que alcanzan un tamaño de hasta 1.5 de alto, aromáticas; tallos erectos o patentes, frondosos hojas alternas, lavadas, lanceoladas a ovadas de 12 cm de largo y 4-6 de ancho.

Como ornamentación es una planta que se adapta muy bien al manejo foto periódico cuando se la cultiva en invernaderos y permite la floración durante todo el año. Los modernos crisantemos son mucho más decorativos que sus parientes silvestres. Las flores tienen variadas formas, parecidas a las dalias, decorativas, como pompones o botone. Usos culinarios las flores blancas o amarillas se usan para hacer una bebida dulce en varios lugares del continente asiático.” La bebida se conoce como té de crisantemo” (9:3)



4.1.5 Planta Capa de Rey:

Es una planta que requiere de sol pues de ello depende a que la flor se expanda en multitud, crece en cualquier tipo de tierra
Nombre científico o latino: coleusblumei.

Es originaria de la India, Java y de regiones de clima tropical, del suroeste asiático. Los colores varían entre el verde y el amarillo, el rojo, el bronce y el púrpura, todos variadamente jaspeados, Puede cultivarse como planta de exterior en terrazas y jardines, cuando la planta crece mucho hay que despuntarla, ya que hace que la planta madre sea más frondosa y los esquejes puedan utilizarse para nuevos coleos, se debe cortar permanente las flores porque de otro modo la planta termina su ciclo vegetativo y muere, sus hojas son apuestas simples en forma de corazón. (10:3)



4.1.6 Planta Geranio

Si se cuenta con una terraza, un patio o un jardín, lo más recomendable es que durante el mencionado periodo del año (de temperaturas más elevadas) los geranios estén en el exterior. Casi todas las especies de esta familia prefieren la exposición directa al sol y toleran temperaturas superiores a 30° C.

El geranio de jardín es una de las plantas ornamentales más común de cultivo en maceta con más de 200 variedades. Su hábitat comprende todas las regiones templadas del mundo incluidas las zonas montañosas de los trópicos. Según su uso paisajístico se clasifica como herbáceas.

Sus hojas son simples normalmente palmatívidas, a veces casi enteras y dentadas. Estas plantas presentan una cierta plasticidad en cuanto a sus requerimientos de suelos, a no ser que estos sean excesivamente húmedos.

(11:4)



4.1.7 Planta Lirio iris caminante

Tolera un rango amplio de suelos; crecen tanto en tierras margosas ácidas con buen drenaje como en suelos arcillosos mal drenados. La planta requiere riegos frecuentes para crecer con fuerza; incluso crece en suelos húmedos, inundados cerca de lagunas u otras masas de agua. Esta planta vivaz es muy estimada ya que se da en casi todas las tierras de jardín con simples cuidados. En las altitudes templadas crece silvestre en multitud de especies y formas también como plantas de jardín. La altura que puede alcanzar ronda entre diez y ciento cincuenta centímetros, y florece en los meses de febrero a agosto. Para su reproducción utiliza la división de rizoma y por bulbos, el iris debe estar siempre colocado al sol o a semi-sombra. (12: 8)



4.1.8 Planta Croto:

Esta planta crece en casi toda clase de suelos es muy agradecida pues no necesita de riegos constantes

Es un género de plantas de la familia Euphorbiaceae. Agrupa a unas 16 especies, distribuidas desde Malasia hasta el pacífico. Poseen un porte arbustivo con hojas de consistencia similar al cuero. Son empleadas en jardinería, por lo que su distribución hoy día es amplia. Requieren una elevada humedad tanto en la tierra como en el ambiente para permanecer lozanas, lejos de fuentes de calor. Estas plantas deben regarse frecuentemente, así como abonarse. (13:12)



4.1.9 Planta Pelargonio

Se trasplanta cada año en primavera con un sustrato compuesto por turba y tierra arcillosa. Es importante luego corregir con un poco de carbonato de calcio para levantar el pH de la tierra (son basófilos). Es importante no usar macetas de dimensiones demasiado grandes, porque el aparato radicular se desarrollaría demasiado en detrimento de la parte aérea.

Pelargonium, es un género perteneciente a la familia Geraniácea que incluye unas 200 especies de plantas herbáceas, arbustos perennes y suculentos

La flor de jardinería comúnmente conocida como geranio, pertenece a este género. Además de cultivarlos por su belleza, las especies de pelargonio, se utilizan en la industria perfumera para destilar su esencia. Aunque existen especies con aromas cítricos, mentolados frutales las variedades con aroma a rosa son las más comercializadas. (14:2)



4.1.10 Planta Mariana

Esta planta de fácil cuidado tiene coloridas hojas en varios tonos verde que proporcionan un toque fresco a cualquier lugar. La savia de esta planta es muy irritante. Conviene lavarse las manos después de tocar la planta.

Las encantadoras hojas grandes y el bajo mantenimiento hacen que esta variedad sea



una de las plantas de interior más popular para hogares. (15: 18)

4.1.11 Planta Clavellina

La clavelina es un ejemplar muy resistente, capaz de desarrollarse sin problemas en zonas frías si le aportamos una ligera protección y acolchamos su sistema de raíces, aunque prefiere los climas templados.

Es una planta perennifolia cespitosa, de hojas alargadas de un tono verde grisáceo. No sobrepasa los 25cm de altura y florece siempre que la temperatura sea agradable. Las flores son de tamaño mediano, simples o dobles, de colores variados pero siempre dentro de la gama del rojo, rosa, blanco y violáceo, a veces con una mezcla de ellos en el mismo ejemplar. Es resistente a las plagas y de fácil cultivo, por ello se recomienda para los jardines, además porque protege su entorno de malezas.(16:2)



1.1.12 Planta Begonias:

Necesitan un lugar muy luminoso, sobre todo los ejemplares de flor, algo de sol puede ser beneficioso en algunas variedades, pero que nunca sea intenso. Son plantas terrestres (a veces epifitas) herbáceas, con tallos acuosos, algunas de porte semiarbusivo o incluso pequeños árboles y otras trepadoras, perennes excepto en climas fríos, es la aérea donde la planta muere. Las flores son muy diversas tanto en forma y tamaño como en color; son unisexuales, la masculina contiene numerosos estambres, la femenina posee un ovario inferior con 2 o 4 estigmas ramificados. El fruto es una cápsula alada que contiene gran cantidad de diminutas semillas. (17: 4)



1.1.13 Planta Lisianthus

Temperaturas: altas son perjudiciales en el periodo inmediato después de la germinación de la semilla, época en la que estas pueden inducir a la planta a la formación de una roseta de hojas que no desarrolle el tallo floral, o que esta floración se retrase mucho.



Origen meridional de Estados Unidos y norte de México. Planta de la producción en ciclo anual o bianual. En un principio se cultivaban para maceta las mismas variedades que para flor cortada, lo cual hacía necesaria la aplicación de reguladores de crecimiento y el pinzado las plantas, ambos con el fin de obtener plantas de porte más compacto. (18:7)

1.1.14 Planta Gazania

La gazania es una planta muy dura que no requiere muchos cuidados y está casi todo el año en flor, sobre todo en climas cálidos, aunque lo normal es que florezca de primavera a finales de verano. Se trata de una planta originaria de África que alcanza los 20 cm. de alto y sus hojas, de color verde brillante, se presentan en forma de roseta. Sus flores son parecidas a las de una Margarita, aunque su tamaño es mayor. Tienen la particularidad de cerrarse durante la noche, así que solo apreciaremos su belleza durante el día. Su gama de colores es amplia, y en estado puro encontramos amarillas y naranjas. Pero las versiones combinadas son muchísimas: blancas con líneas rosadas, amarillas con líneas rojas, naranjas con las puntas de los pétalos amarillos. Las combinaciones son infinitas. (19:1)



1.1.15 Planta Charly

Es adecuada para colocarse en cestas colgantes, porque se aclimata bien, tanto dentro de las casas como en los balcones. Luminosidad plena con luz solar directa o media sombra prefiere atmosfera húmeda. Enfermedades: Si está en ambientes húmedos y fríos, puede verse afectada por Brotitis, apareciendo manchas grises en sus hojas .Aunque esta planta resiste bien a las altas temperaturas lo más recomendable es que no reciba directamente la luz del sol, por eso ubícala preferiblemente en un espacio con sombra pero claridad al mismo tiempo (20: 1)



1.1.16Planta Mano de león (mano de tigre)

Es una planta sin flores ni frutos. Las hojas son verde grisáceo y cuando amacizan verde obscuro. Las hojas maduras tienen puntitos



café abajo. Las hojas nacen de un camotito (rizoma) largo y con pelitos café. Crece sobre rocas y sobre los árboles. No crece en tierra ni toma alimento de los árboles porque si así fuera no viviría en las piedras. Se le encuentra en las rocas a los lados de los caminos, en árboles de potreros y en el monte grande, también al lado de los ríos. (21: 29)

1.1.17 Planta Uña de gato

Elegir una zona de sol pleno o sombra parcial esta planta crece mejor en tierras uniformes de arena o arcilla, pero también tolera otros tipos de tierra. Unaria tormentosa, llamada popularmente uña de gato, es una planta trepadora de uso medicinal originaria del Perú. Crece en tierras vírgenes de la selva peruana, y también en tierras bien reposadas por un tiempo prolongado. (22, 17)



1.1.18 Planta Ave de paraíso

Los cuidados básicos para el mantenimiento del ave del paraíso consisten en intentar mantener una temperatura cálida: superior a 10 grados. El ave del paraíso produce hojas correosas y gruesas, además de flores coloridas que se parecen a la forma de la cabeza de un ave. La planta es originaria de Sudáfrica y para desarrollarse requiere un clima estable con temperaturas entre 10 y 22 °C (50 y 72 °F). El ave del paraíso es fácil de cultivar al interior en una maceta, siempre y cuando lo expongas a la luz solar adecuada y mantengas la tierra uniformemente húmeda. (23:1)



1.1.19 Planta Torenia

Las torenias crecen en suelos húmedos, enriquecidos con materia orgánica. Nombre científico o latino: Torenia Founieri originaria de Asia y África. Forma un tupio de aproximadamente 30 cm de altura, las hojas ovaladas de unos 5 cm, son dentadas y de tono verde muy brillante, las flores son grandes y llamativas



con manchas amarillas, florece en verano hasta principios de otoño. (24:10)

1.1.20 Planta Dracena

Agradece temperaturas altas de 18 a 21°C pero pueden aguantar hasta los 13°C si se les reduce el riego, suelen producir un tallo con numerosas flores de forma de estrella y de color crema en los meses estivales. También llamada Dracena, la dracena suele alcanzar de los 40 a los 60 cm aproximadamente (en interior) y en exterior puede llegar a medir hasta unos 4 o 5 metros. Para que la planta mantenga sus hojas coloridas necesita luz en abundancia. (25: 4)



1.1.21 Planta Klanchoe millotii

Esta planta no requiere de un cuidado muy especial porque se da en todas las clases de suelos y prefiere la temperatura de verano. La Planta panda pertenece a la familia de las Crasuláceas y no suele superar los 50 cm de, cubiertas de unos finos pelillos que le dan un tacto aterciopelado. Estas hojas altas. Los tallos se ramifican desde la base y presentan hojas sésiles (sin pedúnculos) de forma ovalada tienen también el borde dentado y de color oscuro, lo que le ha dado el nombre de Planta panda. No suele florecer, aunque sus flores son muy pequeñas y escasamente decorativas. (26:28)



Glosario

Cultivar. Dar a la tierra y a las plantas las labores necesarias para que fructifiquen

Decorar. Adornar intentar embellecer una cosa o un sitio

Deteriorar. Hacer que algo o alguien pase a un peor estado o condición

Follaje. Conjunto de hojas de los árboles y de otras plantas

Huerto. Terreno de corta extensión, generalmente cercado, en que se plantan verduras, legumbres y a veces árboles frutales

Ornamental. Perteneciente o relativo a la ornamentación o adorno

Paisaje. Espacio natural admirable por su aspecto artístico

Peculiar. Propio o privativo de cada persona o cosa

Plantar. Meter en tierra una planta, un vástago, un esqueje, un tubérculo, un bulbo, etc., para que arraigue

Proceso. Transcurso del tiempo

Semilla. Grano que en diversas formas produce las plantas y que al caer o ser sembrado produce nuevas plantas

Terreno. Perteneciente o relativo a la tierra

recursosbiblio.url.edu.gt/publicjlg/diccionario/Ortografia.pdf

Referencias

E grafías

1. apps.who.int/iris/bitstream/10665/40678/1/8477620628_spa.pdf
2. www.urg.es/~feteugtdescargas/manual_practico_jardineriapdf
3. www.definicionabc.com › General
4. www.ugr.es/~feteugt/descargas/manual_practico_jardineria.pdf
5. www.ugr.es/~feteugt/descargas/manual_practico_jardineria.pdfwww.sierradelrincon.org/pdf
6. www.sierradelrincon.org/pdf/publicaciones/Lirios_orquideas_narcisos.pdf
7. www.magrama.gob.es/ministerio/pags/biblioteca/hojas/hd_1954_13.pdf
8. www.educarm.es/.../6_entrega_18_marzo_unidad_didactica.plantas_anuales_bianual...
9. campus.fca.uncu.edu.ar/pluginfile.php/8224/mod.../0/Cultivo_Crisantemo.pdf
10. fichas.infojardin.com/perennes-anuales/coleus-blumei-coleo-cretona.htm
11. www.edirights.com/WebRoot/ce_es/Shops/280987/4B2A/1525/.../Geranio.pdf
12. www.sierradelrincon.org/pdf/publicaciones/Lirios_orquideas_narcisos.pdf
13. www.inifapcirne.gob.mx/Biblioteca/Publicaciones/904.pdf
14. www.gruproig.com/arxius/documents/desc/es/doc_6ESP.pdf
15. www.inifapcirne.gob.mx/Biblioteca/Publicaciones/904.pdf
16. www.guiaverde.com/guia_de_plantas
17. www.guiaverde.com/guia_de_plantas
18. campus.fca.uncu.edu.ar/pluginfile.php/2735/mod_resource/.../0/lisianthus_08.pdf
19. www.pozuelodealarcon.org/recursos/doc/...plantas/27086_2882882009125648.pdf
20. www.botanical-online.com
21. www.inifapcirne.gob.mx/Biblioteca/Publicaciones/904.pdf
22. www.kew.org/science/tropamerica/peru/resources/Plantas_de_Ica_ed2_sec2_lr.pdf
23. www.funprover.org/formatos/cursos/Curso%20Ave%20del%20Paraiso.pdf
24. www.guiaverde.com/guia_de_plantas
25. www.cfeaguisamo.org/webcfea/images/...plantas.../Dracaena%20marginata.pdf
26. www.inifapcirne.gob.mx/Biblioteca/Publicaciones/904.pdf
27. www.agro.uba.ar/users/steinbac/glosario-genet.pdf

CAPÍTULO IV

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

4.1 Evaluación del diagnóstico

Dentro del análisis de la etapa del diagnóstico se efectuó en el tiempo establecido de esta manera se evalúa por medio de una lista de cotejo (véase apéndice 1) así mismo se realizó un proceso de investigación para conocer la situación externa del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 del municipio de Mixco, Guatemala.

De este modo se detectaron y enumeraron los problemas, las necesidades, se priorizo el problema y el planteamiento de solución de la misma.

4.2 Evaluación del perfil

Posteriormente se evaluó esta etapa por medio de una lista de cotejo (véase apéndice 2) el propósito es identificar el logro de los objetivos, actividades, metas, de esta manera se obtuvo el nombre del proyecto Jardinería con plantas ornamentales dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 del municipio de Mixco, Guatemala.

Posteriormente la evaluación demostró que el proyecto se perfila con eficiencia y eficacia.

4.3 Evaluación de la ejecución

Durante este periodo fue esencial evaluar a través de una lista de cotejo (véase apéndice 3) para identificar el desarrollo ordenado y cronológico de las actividades de igual forma podríamos destacar la evaluación de esta etapa donde se verificó el cumplimiento de las diferentes actividades, teniendo como evidencia las fotografías proceso antes, durante y después que existió viabilidad y factibilidad en su ejecución. Se logró el 100% de la apreciación de resultados. Logrando como producto la creación del jardín dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco Guatemala

4.4 Evaluación final

Para finalizar con la etapa del ejercicio del proyecto se procedió a la evaluación final por medio de una lista de cotejo (véase apéndice 4), para identificar el logro del proyecto.

Es importante destacar que la aplicación de la lista de cotejo apoyó a determinar que el alcance de los objetivos y de las actividades propuestas fue satisfactorio. Al momento de la culminación del proceso de jardinería con plantas ornamentales, cumpliendo con las metas, y lograr realizar correctamente el proyecto

Conclusiones

1. Se habilitó un área de jardinería en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II, el cual fue construido con el propósito de hacer comprender a los vecinos de la colonia, la importancia de aprender a conservar, cuidar y utilizar el medio ambiente de una manera productiva para la vida
2. Se plantaron ejemplares de plantas ornamentales dando una vista diferente a las instalaciones del parque se contribuyó en la conservación del medio ambiente y la biodiversidad
3. Se proporcionó información por medio de mantas vinílicas, donde se orienta a los vecinos en el cuidado se debe dar a las plantas dentro del jardín del parque recreativo de San José las Rosas zona 6 Mixco Guatemala; de esta manera se motiva a los vecinos de esforzarse por cambiar los malos hábitos, y que pongan interés en las mejoras del medio ambiente

Recomendaciones

1. Se exhorta a los representantes del COCODE de la colonia San José las Rosas sector, hacer de su conocimiento que es necesario que los vecinos sean partícipes en el cuidado y conservación del jardín para que se mantenga en óptimas condiciones
2. Se recomienda a las autoridades de la municipalidad de Mixco proveer a una persona para desarrollar los trabajos de jardinería, en el parque recreativo y así dar un buen mantenimiento a las plantas sembradas dentro del jardín siendo el presidente del COCODE de San José las Rosas sector II, el encargado de dirigir a dicha persona
3. Es importante que el COCODE de “san José las Rosas, hacer del conocimiento a los vecinos de San José las Rosas sector II que colaboren en el mantenimiento limpieza y riego del jardín

Referencias

Bibliográficas

1. Comité Comunitario de Desarrollo (COCODE) “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala, Documento impreso, año 2009
2. Municipalidad de Mixco, Departamento O & M, Cap. I II Documento impreso, Enero 2010
3. Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-. 2011

Apéndices

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS

EVALUACIÓN DE LA FASE DE DIAGNÓSTICO
LISTA DE COTEJO

INDICACIONES: A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase del diagnóstico realizado en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de, Guatemala. Responder con un Sí o un No, según se evidencie

No.	Criterios	Si	No
1	¿Se planifico el diagnostico?	X	
2	¿La institución colaboró con la información requerida?	X	
3	¿La búsqueda de información fue accesible?	X	
4	¿Se utilizaron adecuadamente las técnicas para recopilar información?	X	
5	¿Se realizó un estudio de carencias en la institución?	X	
6	¿Se priorizó el problema con facilidad?	X	
7	¿Las propuestas de solución fueron aceptables?	X	
8	¿La solución propuesta fue viable?	X	
9	¿La propuesta fue factible?	X	
10	¿Se llevó a completo toda la información requerida para el diagnóstico?	X	
	Interpretación: Prevalece en un 100% el criterio "Si" en los indicadores planteados		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS

EVALUACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO
LISTA DE COTEJO

INDICACIONES: A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase del perfil realizado en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala. Responder con un Sí o un No, según se evidencie

No.	Criterios	Si	No
1	¿Se detalla el proyecto a ejecutar?	X	
2	¿Están coherentes los objetivos con las metas del proyecto?	X	
3	¿Las metas son cuantificables?	X	
4	¿Aparece el cronograma de las actividades y tiempo para la ejecución del proyecto?	X	
5	¿Se justifica el proyecto a realizar?	X	
6	¿Se establece el presupuesto para el proyecto?	X	
7	¿Se realizó presupuesto para elaborar el proyecto?	X	
8	¿Se establecen los recursos necesarios?	X	
9	¿Todos los elementos del perfil guardan relación y congruencia con el objetivo general?	X	
	Interpretación: Prevalece en un 100% el criterio "Si" en los indicadores planteados		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS

EVALUACIÓN DE LA FASE DE EJECUCIÓN
LISTA DE COTEJO

INDICACIONES: A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase de la ejecución realizado en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala. Responder con un Sí o un No, según se evidencie

No.	Criterios	Si	No
1	¿Fue aceptable la ejecución del proyecto?	X	
2	¿Colaboró la municipalidad de Mixco, y hubo apoyo de vecinos y el COCODE para la ejecución?	X	
3	¿El material que se tenía fue preciso para elaborar el proyecto?	X	
4	¿Las acciones proyectadas fueron realizadas en la ejecución?	X	
5	¿El tiempo para la realización del proyecto fue el planificado?	X	
6	¿Las metas se llevaron a cabo en la ejecución?	X	
7	¿Las acciones proyectadas en la elaboración del proyecto fueron necesarias?	X	
8	¿En la elaboración del proyecto hubo producto?	X	
9	¿El COCODE, aceptó el producto del proyecto?	X	
10	¿La elaboración del proyecto tuvo relación con las necesidades de la institución?	X	
	Interpretación: Prevalece en un 100% el criterio "Si" en los indicadores planteados		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS

EVALUACIÓN DE LA FASE DE EVALUACIÓN
LISTA DE COTEJO

INDICACIONES: A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase De evaluación realizado en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala. Responder con un Sí o un No, según se evidencie

No.	Criterios	Si	No
1	¿Los objetivos fueron cumplidos al finalizar el proyecto?	X	
2	¿Se utilizaron herramientas para la evaluación de las actividades?	X	
3	¿Se logró ejecutar educadamente el proyecto en el parque recreativo?	X	
4	¿Se presentó el presidente del COCODE para ver la culminación de la jardinería del parque recreativo?	X	
5	¿Se realizó el proceso de jardinería en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II?	X	
6	¿Se cumplió con las metas propuestas al entregar el proyecto?	X	
7	¿Los vecinos de la colonia quedaron satisfechos al finalizar el proyecto?	X	
8	¿Se compartió con los vecinos al momento de la entrega del proyecto en el parque recreativo?	X	
9	¿Se entregó oficialmente el proyecto a las autoridades del COCODE?	X	
10	¿Los vecinos de la colonia estuvieron presentes al momento de hacer oficial la entrega?	X	
	Interpretación: Prevalece en un 100% el criterio "Si" en los indicadores planteados		

PLAN DE DIAGNÓSTICO DE LA MUNICIPALIDAD DE MIXCO

a. Datos de identificación

Institución: municipalidad de Mixco, Guatemala
 Ubicación: Edificio, 4a. Calle 4-98, Zona 1 Mixco, Guatemala
 Ejecutor del diagnóstico: Fidelvina Carmen Zacarías Camel
 Carné: 201217988
 Tiempo de trabajo: Del 27 de abril al 13 de mayo de 2016
 Horario: De 08:00 a 16:00

b. Objetivo general

Identificar la situación actual de la municipalidad de Mixco, Guatemala en relación a problemas ambientales, para aportar estrategias de solución al problema

c. Objetivos específicos

1. Recopilar información general acerca del municipio y de la municipalidad de Mixco, mediante la aplicación de instrumentos especialmente diseñados
2. Identificar las diferentes entidades del sector civil, gubernamental y no gubernamental, así como los consejos comunitarios de desarrollo que participan en la dinámica del municipio
3. Identificar programas y proyectos de desarrollo ambiental que se ejecutan en la jurisdicción municipal objeto de estudio
4. Describir la estructura interna de la municipalidad para tener una visión global de la forma como se administran los recursos humanos que están al servicio del pueblo

d. Actividades a realizar

- Coordinación de acciones con la municipalidad de lunes a viernes
- Planificación de visita de observación
- Recolección análisis de información
- Preparación de guía de observación
- Elaboración análisis FODA
- Presentación del informe final diagnóstico

e. Cronograma del Diagnóstico

FECHAS ACTIVIDADES	Mayo			
	1	2	3	4
1. Coordinación de acciones con la municipalidad.				
2. Planificación de visitas de observación y sus respectivas rutas.				
3. Recolección , análisis y tabulación de información				
4. Preparación de guía de observación.				
5. Elaboración de análisis FODA				
6. Presentación de informe final de Diagnóstico.				

Recursos a utilizar

Humanos

Integrantes del concejo municipal de Mixco Secretario municipal

Tesorero municipal

Alcalde

Estudiantes del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

Representantes de diferentes instituciones locales

Materiales:

Guía de observación

Papel bond tamaño carta

Lapiceros

USB

Mobiliario y Equipo:

Computadora

Máquina de escribir

Escritorio

Institucionales:

Municipalidad de Mixco, Guatemala

COCODE "San José las Rosas" Sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

Evaluación

La evaluación se realizará durante el transcurso de la elaboración del diagnóstico, para conocer el avance y verificar si se están cumpliendo los objetivos propuestos

Integrantes del concejo municipal de Mixco Secretario municipal

Tesorero municipal

Alcalde

Estudiantes del Programa de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

Representantes de diferentes instituciones locales

Materiales:

Guía de observación

Papel bond tamaño carta

Lapiceros

USB

Mobiliario y Equipo:

Computadora

Máquina de escribir

Escritorio

Institucionales:

Municipalidad de Mixco, Guatemala

COCODE "San José las Rosas" Sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

Evaluación

La evaluación se realizará durante el transcurso de la elaboración del diagnóstico, para conocer el avance y verificar si se están cumpliendo los objetivos propuestos

PLAN DE DIAGNÓSTICO DEL COCODE

Institución patrocinada: Comité Comunitario de Desarrollo sector II “San José las Rosas” zona 6 de Mixco, Guatemala

JUSTIFICACIÓN:

Para llevar a cabo los objetivos propuestos se utilizarán las técnicas adecuadas para el estudio de problemas y carencias que afectan el ambiente natural e integral de la comunidad priorizando los mismos, para obtener y dar una solución que beneficie el ambiente y desarrollo de la misma.

OBJETIVOS:

- Identificar la institución en la que se desea realizar el proyecto
- Estudiar la institución
- Aplicar técnicas o métodos para su investigación
- Cooperar con la institución
- Coadyuvar al desarrollo de un ambiente adecuado dentro y fuera de la institución
- Ejecutar el proyecto para solucionar el problema

ACTIVIDADES:

- Autorización a la institución
- Recopilar datos para realizar diagnóstico
- Elaborar diagnóstico
- Listar problemas de la institución
- Analizar los problemas
- Priorizar problemas
- Realizar estudio de viabilidad y factibilidad

RECURSOS

Humano

COCODE

Vecinos

Materiales

Guía de observación

Encuesta

Entrevistas

Papel

Marcadores

Computadora

Lapiceros

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía.

**LISTA DE COTEJO PARA LA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN DE LA
 MUNICIPALIDAD DE MIXCO**

INSTITUCIÓN: Municipalidad de Mixco, Guatemala

No.	Criterios de evaluación	Sí	No
1	¿Promueve programas de Educación Ambiental?		
2	¿Coordina conjuntamente con autoridades educativas programas de Educación Ambiental?		
3	¿Cuenta con presupuesto para programas de Educación Ambiental?		
4	¿Existe promotor Ambiental al servicio de la comunidad?		
5	¿Cuenta con recursos tecnológicos?		
6	¿Desarrolla campañas de sensibilización el Ministerio de Ambiente en este municipio?		
7	¿Existe comité de mejoramiento ambiental?		

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía.

LISTA DE COTEJO PARA LA TÉCNICA DE OBSERVACIÓN DEL COCODE

INSTITUCIÓN: COCODE de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

No.	Criterios de evaluación	si	no
1	¿Cómo es la comunicación entre el COCODE y los vecinos de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala?		
2	¿En qué estado se encuentran las instalaciones del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala?		
3	¿En qué estado se encuentra el área recreativa?		
4	¿Existe suficientes botes de basura dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala?		
5	¿Cómo es la comunicación con las autoridades departamentales?		
6	¿Son suficientes los recursos financieros para cubrir las necesidades del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala?		

FODA Municipalidad de Mixco

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Existe una Oficina Municipal que se encarga de plantear necesidades y consolidar los planes de trabajo a nivel de dependencias y necesidades de los vecinos. • Existe liderazgo y disposición por parte del Alcalde y el Concejo municipal para implementar mejoras, planes y proyectos de beneficio a la población y a la administración municipal. • Existe alta identificación y lealtad entre el personal y el Alcalde 	<ul style="list-style-type: none"> • Avance tecnológico, como factor para ser más competitivos, generar nuevas oportunidades. • Comentarios y sugerencias de vecinos y clientes en general que visitan la municipalidad. • El aumento de la demanda de servicios.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Existe rotación de personal • La carencia de recursos financieros, no permite el crecimiento y desarrollo planeado, porque se convierte en el principal obstáculo para realizar trabajos, proyectos y programas que ayuden a equilibrar la capacidad municipal con la notable demanda de población. • Alto costo financiero, aumento de fallas y errores, desmotivación en el personal, deterioro en el clima organizacional y mala imagen institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> • La crisis económica mundial, repercute en la economía de los vecinos del municipio, que a su vez trasciende en el pago de tasas, impuestos y arbitrios municipales. • Renuencia o poca aceptación del vecino a participar organizadamente en la solución de los problemas de su lugar. • El nivel de insatisfacción del vecino puede generar grandes consecuencias.

ANALISIS:

Para la elaboración del análisis FODA institucional se realizó un estudio en la municipalidad de Mixco, inicialmente se consideraron los reglamentos y normativas existentes, internos y externos, para determinar las problemáticas que aquejan a la institución. Otro de los criterios fue tomar en cuenta la Misión y Visión municipal junto con los objetivos propuestos evaluando los logros y resultados en materia de planificación y ejecución de los planes y programas municipales, tomando en cuenta la eficacia en la prestación de los servicios, las mejoras en recaudación de impuestos, tasas o arbitrios, así como la eficiencia del personal que labora en la municipalidad.

La municipalidad desarrolla planes y proyectos que plantean la mejora de las diferentes colonias que tienen a su cargo, pero debido a la falta recursos materiales y financieros se impide la mejora de los mismos, a su vez la desmotivación del personal y la poca aceptación de los vecinos de participar organizadamente ha detenido el crecimiento y el desarrollo de lo planeado.

FODA Consejo Comunitario de Desarrollo

FORTALEZA	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con un equipo de trabajo adecuado. • Aceptables relaciones humanas entre los vecinos. • Profesionales en el área administrativa. • La oficina cuenta con equipo de cómputo. Reuniones de consejo a cada ocho días. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuenta con el apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales. • Cuenta con el apoyo del 50% de la colonia. • Cuenta con el apoyo de instituciones ONG.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Deficiente organización administrativa. • Impuntualidad en el salario de los empleados. • Ausencia del control y evaluación del personal • Carencia de un sistema de control de asistencia a las labores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atrasos en la entrega de los aportes económicos • Poca cultura tributaria por parte de los vecinos. • Cambios en el consejo comunitario. • Deficiencia en el servicio de agua potable en la población. • Poca educación ambiental. • Deforestación de las áreas verdes.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

Tema: : “Estudio y protección de suelos, reforestación, jardinería, cuidado y conservación de árboles, plantas ornamentales, reciclaje, plan de prevención de desastres, encaminamiento, áreas verdes, renovación y señalización dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala”.

Entrevista dirigida al Sr. presidente del COCODE

1. ¿Cuántos años lleva trabajando para la COCODE?
2. ¿Qué significa las siglas COCODE?
3. ¿Cuánto tiempo hace que le han dado mantenimiento al parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
4. ¿Tiene conocimiento de las dimensiones del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
5. ¿Se ha efectuado alguna vez un estudio de suelos dentro del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
6. ¿Con que frecuencia se ha reforestado el parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
7. ¿Cuál cree usted que es la función del parque recreativo para los vecinos “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
8. ¿Qué porcentaje de personas visitan el parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
9. ¿Cree usted que el parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco ayuda al ambiente sostenible de la colonia?
10. ¿En que colaboran los vecinos para el mantenimiento del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

Tema: “Estudio y protección de suelos, reforestación, jardinería, cuidado y conservación de árboles, plantas ornamentales, reciclaje, plan de prevención de desastres, encaminamiento, áreas verdes, renovación y señalización dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala”.

Entrevista a una vecina

1. ¿Asiste con regularidad al parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco de la colonia?
2. ¿Qué beneficios cree que proporciona tener un parque dentro de la colonia?
3. ¿Cuál es su aporte en la reforestación de dicho parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
4. ¿Contribuye en la limpieza del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
5. ¿Cree que es necesario que el parque recreativo de la colonia sea reforestado?
6. ¿Le gustaría ver un cambio en el parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
7. ¿Participaría en una charla informativa para la preservación y conservación del parque recreativo de la colonia?
8. ¿Colaboraría con el ornato y embellecimiento de dicho parque recreativo de la colonia?
9. ¿Le parece la idea de la implementación de un jardín dentro del parque recreativo de la colonia?

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Ejercicio profesional supervisado (EPS)

Tema: “Estudio y protección de suelos, reforestación, jardinería, cuidado y conservación de árboles, plantas ornamentales, reciclaje, plan de prevención de desastres, encaminamiento, áreas verdes, renovación y señalización dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala”.

Encuesta

Instrucciones: Marque con una **x** la respuesta, según la pregunta dada

1. ¿La reforestación es una ayuda para el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II?

SI	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------

2. ¿El parque recreativo necesita alguna mejora en todas sus áreas?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. ¿Ha recibido capacitación para colocar la basura en su lugar dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

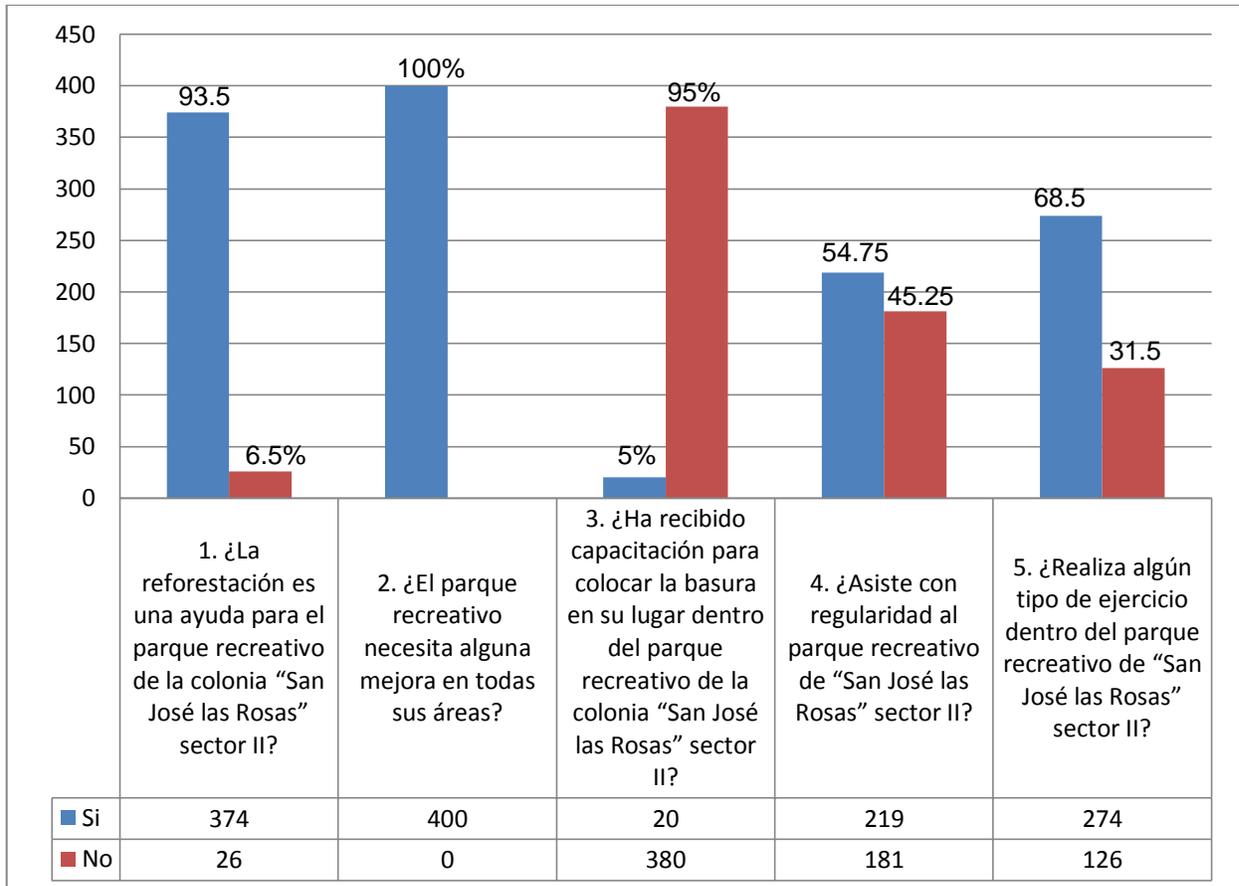
4. ¿Asiste con regularidad al parque recreativo de “San José las Rosas” sector II?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

5. ¿Realiza algún tipo de ejercicio dentro del parque recreativo de “San José las Rosas” sector II?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Resultado de la encuesta a los vecinos de la colonia "San José las Rosas" sector II zona 6 de Mixco



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Identificación

Guía sobre el proceso de jardinización, dirigido a vecinos de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

Nombre del Proyecto

Proceso de jardinización con plantas ornamentales, en el parque recreativo “San José Las Rosas” Sector II Zona 6 de Mixco, Guatemala

Justificación

El propósito del presente plan es que el proyecto de la guía sobre el proceso de jardinización sea aprovechado de una buena manera, la información proporcionada en dicha guía. Siendo participes de ello a los vecinos.

Descripción

El presente plan tiene por objetivos garantizar la sostenibilidad del proyecto pretendiendo mejorar las condiciones ambientales a través de la población, proporcionando guía sobre el proceso de jardinización con plantas ornamentales.

Actividades, Recursos y Responsables

No.	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLES
1	Coordinación con el presidente del COCODE	Humanos - Epesista - Presidente	Presidente del COCODE
2	Creación de temática educativa sobre la conservación y mantenimiento del jardín	Humanos - Presidente - Estudiantes, Materiales - Libros, - Computadora, - Materiales de oficina, etc.	Epesista Presidente
3	Evaluación periódica del proyecto	Humanos - Presidente	Presidente del COCODE
4	Usar adecuadamente los guía para evitar su deterioro	Humanos - Cualquier persona relacionada con su uso.	Presidente del COCODE, vecinos

		Materiales - Guía	
--	--	-----------------------------	--

Fidelvina Carmen Zacarías Camel
Epesista

Edwing Roberto García García
Asesor



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de abril de 2016

Licenciado.
Ernesto Bran
Alcalde de Mixco
Presente

Estimado licenciado



Atentamente le saludamos y a la vez le informamos que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas ambientales a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El proyecto a desarrollarse estudio de suelos, reforestación, jardinería, reciclaje, plan de prevención de desastres y encaminamiento de áreas verdes dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas”, Sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.

Por lo anterior, solicitamos su colaboración con aporte económico o material.

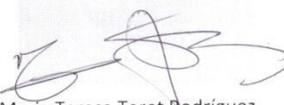
Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”


Sergio Amílcar Morales Esquivel
Subcoordinador de grupo




Maria Teresa Teret Rodríguez
Coordinadora de grupo

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de abril de 2016

Licenciado.
Ernesto Bran
Alcalde de Mixco
Presente

Estimado licenciado

Atentamente le saludamos y a la vez le informamos que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas ambientales a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El proyecto a desarrollarse estudio de suelos, reforestación, jardinería, reciclaje, plan de prevención de desastres y encaminamiento de áreas verdes dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas”, Sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.

Por lo anterior, solicitamos su colaboración con aporte económico o material.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

Recibido

“ID Y ENSEÑAD A TODOS”

Sergio Amílcar Morales Esquivel
Subcoordinador de grupo



María Teresa Teret Rodríguez
Coordinadora de grupo

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Guatemala, 9 de Mayo de 2016

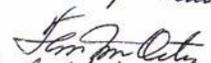
Licenciado
Edwing Roberto García García
Asesor de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Ady. 119
090516

Estimado Licenciado:

Las abajo firmantes le solicitamos aceptar el seguimiento de EPS con la guía Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado (EPS) la cual recibimos en diciembre de 2015.

Sin otros particular, atentamente,


Fernán Cortés
Carné de María Cortés González # de carné: 201219622


Fidélina Gamen Zocarias
Carné # de carné: 201217988


María Antonieta Logez # de carné: 201219496

Vo. Bo.


Lidia Mayra Lemus Salazar
Directora Departamento de Extensión



ANEXOS



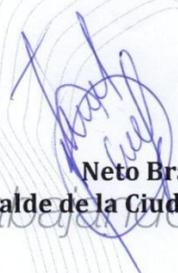
Guatemala, 25 de Mayo 2016.

**Licda.
Maria Teresa Teret Rodríguez
Coordinadora de Grupo
Universidad De San Carlos
Facultad de Humanidades**

Estimada Licenciada:

Deseandoles éxitos en sus labores diarias, me dirijo a su persona para informarle que fue autorizado el apoyo de 5 albañiles del 20 al 25 de Junio para el proyecto recreativo de la Colonia San José Las Rosas, Sector II zona 6 de Mixco, a si mismo y la instalación de 2 chorros para riego de agua.

Atentamente,



Neto Bran
Alcalde de la Ciudad de Mixco
¡Trabajando por nuestra Ciudad!

Dirección: 4ta. Calle 4-98 Zona 1, Mixco
PBX: 2307-7300
info@munimixco.gob.gt
Ciudad de Mixco, Guatemala

www.munimixco.gob.gt   



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 25 de Abril de 2016

Maestro
EDWING ROBERTO GARCÍA GARCÍA
Asesor de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

090516

AGUIA

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

FIDELVINA CARMEN ZACARIAS CAMEL
201217988

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración educativa.

Facultad de Humanidades

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos
Decano

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

C.C expediente
Archivo.

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de abril de 2016

Señor
Carlos Alfredo Sandoval Pinto
Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo
"San José las Rosas" sector II
Presente

Estimado señor

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas ambientales a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Fidelvina Carmen Zacarias Camel carné No.201217988, en el parque comunitario de la colonia "San José las Rosas", zona 6 de Mixco, en el cual su persona es representante legal.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAN A TODOS"

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento de Extensión



Recibido
[Handwritten Signature]
mygo/mdss.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades

**CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO
DE SAN JOSE LAS ROSAS SECTOR II
COCODE**

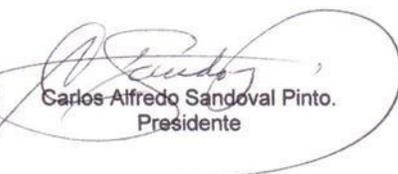
Guatemala 29 de Abril de 2016.

Licda.
Mayra Damaris Solares Salazar.
Directora Departamento De Extensión.
Facultad De Humanidades.
Universidad De San Carlos De Guatemala.

Atentamente me dirijo a usted con el deseo que en su labor de enseñanza obtenga los mejores éxitos en beneficio de la población estudiantil.

Al mismo tiempo le manifiesto que nos sentimos alagados con el beneficio que esa facultad se propone a realizar los trabajos del embellecimiento de nuestra colonia por lo cual estamos altamente agradecidos y estaremos atentos a que dicho proyecto se haga efectuado por el estudiante Fidelvina Carmen Zacarias Camel carné No.201217988.

Atentamente,



Carlos Alfredo Sandoval Pinto.
Presidente

**12 Ave. 11-46 San José las Rosas Zona 6 de Mixco, Guatemala.
Teléfonos: 2484-6758**



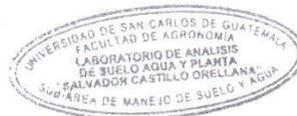
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE AGRONOMÍA
 LABORATORIO DE SUELO-PLANTA-AGUA "SALVADOR CASTILLO ORELLANA"



INTERESADO: EPS HUMANIDADES, USAC
RESPONSABLE: CEMENTOS PROGRESO
PROCEDENCIA: PARQUE RECREATIVO DE SAN JOSE LAS ROSAS
FECHA DE INGRESO: 7/7/2016

ANALISIS QUIMICO DE SUELOS

Identificación	pH	ppm		Meq/100gr		ppm			
		P	K	Ca	Mg	Cu	Zn	Fe	Mn
RANGO MEDIO	6-6.5	12-16	120-150	6-8	1.5-2.5	2-4	4-6	10-15	10-15
M-2	6.3	11.65	240	8.74	1.39	0.50	11.50	7.50	20.50



FOTOGRAFÍAS DEL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
Reunión con el presidente del COCODE



Situación actual del parque recreativo de "San José las Rosas" sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.





Reunion con alcalde de Mixo Neto Bran



Inicio y limpieza general del parque



Visita de Representantes de Jardines y Parques de la Municipalidad de Guatemala



Con representantes de EMPAGUA



Área antes de jardinizar



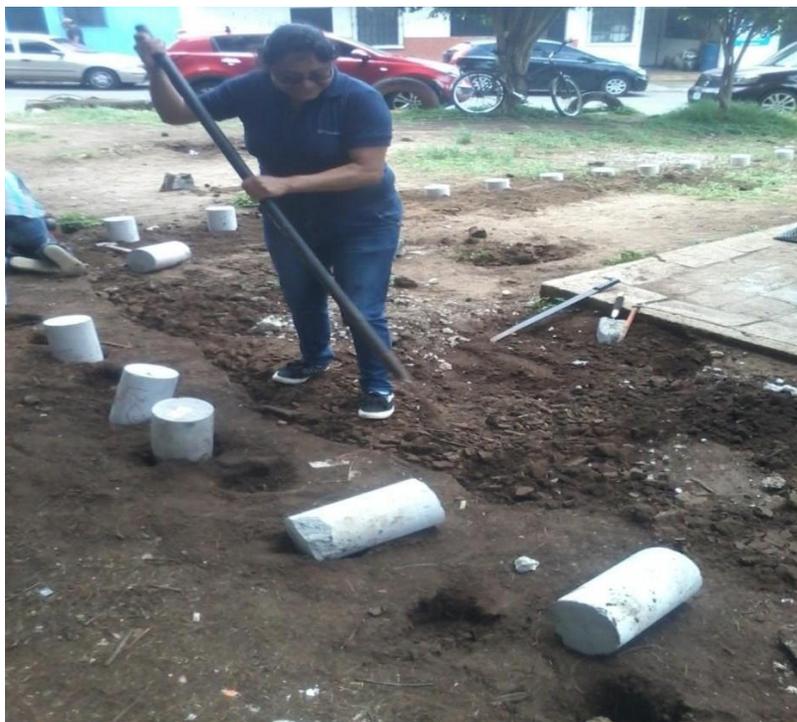
Área antes de jardinizar



Área antes de jardinizar



Inicio de labrado en el área a jardinizar



Limpeza de maleza en el área labrada



Colocación de arriate para proteger el jardín



Fertilización de broza y tierra



Removiendo la broza con la tierra para mejorar la germinación de la planta



Área prepara para la plantación de las plantas



Excavando área para sembrar las plantas



Clasificación de plantas y árboles para plantar



Clasificación de árboles y plantas



Elaborar la plantación de las plantas



Plantas ornamentales plantadas



Colocación de mantas vinílicas



Reunión con el señor Decano de la Facultad de Humanidades

