

Emilia Elizabeth Guix Juárez

**Guía en reutilización de desechos sólidos para el cuidado  
dentro del parque recreativo “San José las Rosas” sector II  
zona 6 de Mixco, Guatemala**

**Asesor:** MA. René Francisco Pérez López



Facultad de Humanidades  
Departamento de Pedagogía

Guatemala, julio de 2016

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- previo a optar el grado académico de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, julio de 2016

## INTRODUCCIÓN

Se presenta el producto de una investigación realizada denominada Ejercicio Profesional Supervisado EPS, previo a optar el grado de Licenciatura en Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, se realizó el proyecto de: “Reutilización de desechos sólidos dentro del parque recreativo de la colonia San José las Rosas Sector II zona 6 de Mixco, Guatemala” el cual fue apoyado por la Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE y la municipalidad de Mixco con el objeto de darle a los vecinos una mejora al parque. La finalidad del proyecto consiste en concientizar y conocer el buen manejo para reciclarresiduossólidos, y contribuir a una mejora del medio ambiente, mediante la elaboración de recipientes de basura de reciclaje de residuos como alternativa a minimizar dichos problemas y cambiar el concepto que la basura es un desperdicio por algo productivo y beneficioso.

El capítulo I, Diagnóstico de la institución patrocinante y patrocinada, como resultado de este capítulo se obtuvo de manera clara y objetiva las necesidades, carencias y problemas de las instituciones, para priorizar y trabajar en base a esta selección.

El capítulo II, Perfil de proyecto, consiste en el planteamiento de la necesidad priorizada, la descripción del proyecto, objetivos, metas, beneficiarios, fuentes de financiamiento, presupuesto y cronograma de actividades a desarrollar para el logro del proyecto.

El capítulo III, Es el proceso de Ejecución del proyecto, que consiste en verificar si efectivamente se cumplieron las actividades programadas, los resultados obtenidos, el producto y los logros del proyecto.

El capítulo IV, Evaluación del proyecto contiene la manera en que se evaluaron cada una de las etapas del desarrollo del proyecto, esta fase final se complementa con las conclusiones del informe, adjuntando el apéndice que es el material que se integra para aclarar o evidenciar el trabajo realizado y los anexos que son los documentos que no son escritos por la estudiante, que son referencia de las gestiones realizadas durante la ejecución del proyecto.

## TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	iii
CAPÍTULO I.....	6
DIAGNÓSTICO.....	6
1.1 Datos generales de la institución patrocinante .....	6
1.1.1 Nombre de la institución .....	6
1.1.2 Tipo de institución por lo que genera .....	6
1.1.3 Ubicación geográfica.....	6
1.1.4 Visión.....	6
1.1.5 Misión .....	6
1.1.6 Políticas.....	6
1.1.7 Objetivos .....	7
1.1.8 Metas .....	8
1.1.9 Estructuras organizacional.....	9
1.1.10 Recursos.....	12
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico. ....	16
1.3 Lista de carencias.....	18
1.4 Cuadro de análisis de problema.....	19
1.5 Datos de la comunidad beneficiada.....	21
1.5.1 Nombre de la institución/comunidad .....	21
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza.....	21
1.5.3 Ubicación geográfica.....	21
1.5.4 Visión.....	21
1.5.5 Misión .....	21
1.5.6 Políticas.....	21
1.5.7 Objetivos .....	21
1.5.8 Metas.....	22
1.5.9 Estructura organizacional.....	22
1.5.10 Recursos.....	23
1.6 Listas de carencias.....	23
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas .....	24
1.8 Análisis viabilidad y factibilidad.....	27

1.9 Problema seleccionado.....	30
1.10 Solución propuesta como viable y factible.....	30
<b>CAPÍTULO II .....</b>	<b>31</b>
<b>PERFIL DEL PROYECTO .....</b>	<b>31</b>
2.1 Aspectos generales.....	31
2.1.1 Nombre del proyecto.....	31
2.1.2 Problema.....	31
2.1.3 Localización del proyecto .....	31
2.1.4 Unidad ejecutora.....	31
2.1.5 Tipo de proyecto .....	31
2.2 Descripción del proyecto .....	31
2.3 Justificación .....	31
2.4 Objetivos del proyecto.....	32
2.4.1 General.....	32
2.4.2 Específicos .....	32
2.5 Metas .....	32
2.6 Beneficiarios .....	33
2.7 Fuentes de financiamiento .....	33
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.....	33
2.9 Recursos .....	36
<b>CAPÍTULO III .....</b>	<b>39</b>
<b>EJECUCIÓN DEL PROYECTO .....</b>	<b>39</b>
3.1 Actividades y resultados.....	39
3.2 Productos y logros.....	42
3.3 Guía de reutilización en desechos sólidos para el cuidado dentro del parque recreativo San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.....	43
<b>CAPÍTULO IV .....</b>	<b>60</b>
<b>EVALUACIÓN DEL PROYECTO .....</b>	<b>60</b>
4.1 Evaluación del diagnóstico.....	60
4.2 Evaluación del perfil .....	60
4.3 Evaluación de la ejecución.....	60
4.4 Evaluación final .....	61
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>62</b>

RECOMENDACIONES.....	63
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	64
APÉNDICES.....	65
Evaluación de la fase de diagnóstico .....	65
Evaluación del perfil del proyecto .....	66
Evaluación de la fase de ejecución .....	67
Evaluación de la fase de evaluación .....	68
Plan de diagnóstico de la municipalidad de Mixco.....	69
Plan de diagnóstico del COCODE .....	72
Lista de cotejo para la técnica de observación.....	74
Lista de cotejo para la técnica de observación.....	75
FODAmunicipalidad de Mixco .....	76
FODAConsejo Comunitario de Desarrollo.....	78
Entrevista dirigida al Sr. presidente del COCODE.....	79
Entrevista a una vecina .....	81
Encuesta .....	83
Plan de sostenibilidad.....	85
ANEXOS.....	90

## CAPÍTULO I

### DIAGNÓSTICO

#### 1.1 Datos generales de la institución patrocinante

##### 1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Mixco, departamento de Guatemala

##### 1.1.2 Tipo de institución por lo que genera

Autónoma y de servicio

##### 1.1.3 Ubicación geográfica

Edificio municipal, 4a. Calle 4-98, Zona 1 Mixco, Guatemala

##### 1.1.4 Visión

“Ser una municipalidad que brinde servicios públicos eficientes para garantizar el desarrollo integral sostenible del municipio que permita una mejora de la calidad de vida y un bienestar integral a la población misqueña”.<sup>1</sup>

##### 1.1.5 Misión

“Somos un municipio seguro, con servicios públicos de calidad, que con un desarrollo social, económico y ambiental sostenible, una infraestructura vial optima y un ordenamiento territorial brinda una mejor calidad de vida a los vecinos de la ciudad de Mixco, contando para ello con un personal calificado que en base a valores y principios administra con transparencia los recursos y los transforma en beneficios para la población misqueña”.<sup>2</sup>

##### 1.1.6 Políticas

“Eficiencia y calidad, para la probidad, equidad, austeridad y transparencia: en la administración de los recursos municipales y gestión administrativa, técnica, financiera y legal”<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>Municipalidad de Mixco, Departamento O & M, Enero 2010. p. 8

<sup>2</sup>IDEM Pág. 8

<sup>3</sup>IDEM Pág. 8

### 1.1.7 Objetivos<sup>4</sup>

#### **Objetivo general**

“Dotar a la municipalidad de Mixco de un documento que contiene en forma ordenada y sistemática los principales procedimientos de trabajo; para ser utilizado como una guía o referencia de consulta, por cualquiera de las partes interesadas en el que hacer municipal.

#### **Objetivo institucional**

Satisfacer las necesidades de los vecinos misqueños para gozar de una mejor calidad de vida”.

#### **Objetivos específicos**

1. “Cumplir con el mandato de leyes reglamentos y ordenanzas institucionales, que demandan la documentación de los principales procedimientos que conlleva la realización del trabajo y la prestación de los servicios municipales.
2. Regular de manera estandarizada las normas, requisitos y procedimientos que las diferentes instancias deben seguir, para contribuir a la prevención de irregularidades o fallas, que pueden suscitarse por la falta de conocimiento o experiencia del trabajo municipal.
3. Apoyar en el desarrollo de la organización y funcionamiento de la municipalidad de Mixco, buscando con ello, cumplir con los principios de eficacia, transparencia y calidad en la gestión pública.
4. Orientar a los trabajadores y funcionarios municipales sobre sus atribuciones, responsabilidades y relaciones que debe desempeñar dentro de cada procedimiento.
5. Educar a la comunidad estudiantil del municipio, sobre la importancia que tiene para la conservación el medio ambiente el reciclaje de los productos de desecho.

---

<sup>4</sup>IBIDpág. 9-10



6. Obtener fondos que puedan ser invertidos en algún programa alternativo de conservación ambiental, como cultivo de árboles y plantas para jardinizar parques, monumentos, áreas verdes, etc.

### 1.1.8 Metas<sup>5</sup>

1. “Modernizar la administración municipal, para desempeñar con equidad, austeridad y transparencia las funciones municipales y atender con eficiencia, excelente servicio y calidad humana las demandas del municipio y su población, contribuyendo a generar confianza y participación de sus habitantes.
2. Invertir en la construcción, ampliación, mantenimiento y mejora de la infraestructura de calles, drenajes y bienes de uso común, para brindar las condiciones adecuadas y acordes al espacio habitacional que presenta el desarrollo urbanístico del municipio y las necesidades de su población.
3. Ampliar y mejorar el servicio de agua potable del municipio, para contribuir a resolver la necesidad de este vital líquido que demandan nuestros vecinos.
4. Contribuir en el mantenimiento, mejora y control de las vías públicas, para brindar las condiciones acordes al crecimiento habitacional en cuanto a ordenamiento vial, regulación del tránsito, alumbrado público y ornato de las calles del municipio.
5. Apoyar en la educación, capacitación y salud de la población, para contribuir al desarrollo integral de la familia y por ende del municipio.
6. Apoyar la conservación y renovación del medio ambiente, así como la ejecución de eventos y actividades recreativas, culturales y deportivas, que promuevan la participación de la población, contribuyan con su calidad de vida y ayude a preservar la identidad del municipio”.

---

<sup>5</sup>IBIDPág. 11

### 1.1.9 Estructuras organizacional<sup>6</sup>

La estructura orgánica municipal está definida considerando la ejecución de los planes municipales, para el logro de metas y objetivos concretos. La estructura orgánica municipal cuenta con todos los órganos y dependencias que legalmente son de tipo obligatorio, sin embargo, es importante destacar que algunas son de reciente creación o ha sido necesario su crecimiento, para atender la alta demanda de servicios municipales para hacer efectiva la visión de desconcentración y la política de mejorar la eficiencia y el servicio municipal. Indica relación, disposición, estratificación, jerarquía, división del trabajo, especialización y la forma como se ordenan entre sí las partes de un todo. La estructura de una organización municipal, es el conjunto de unidades administrativas que conforman la municipalidad.

#### Concejales y Síndicos municipales

- Alcalde municipal
- Jefe de OMP
- Jefe de auditoria
- Gerente de modernización
- Secretario municipal
- Jefe de compras
- Director de relaciones públicas
- Director de comunidades en desarrollo
- Directora SOSEA
- Coordinadora general educación ambiental
- Director de cultura
- Coordinador de deportes
- Coordinador de asuntos religiosos
- Gerente AFIM & tesorera
- Director de servicios públicos
- Director de áreas públicas
- Director de catastro

---

<sup>6</sup>IBIDPág. 11-13

- Director de construcción privada
- Gerente área técnica
- Director de ingeniería
- Director de planificación y diseño
- Director de diseño arquitectónico y urbanismo
- Director de aguas & drenajes
- Gerente de EMIXTRA

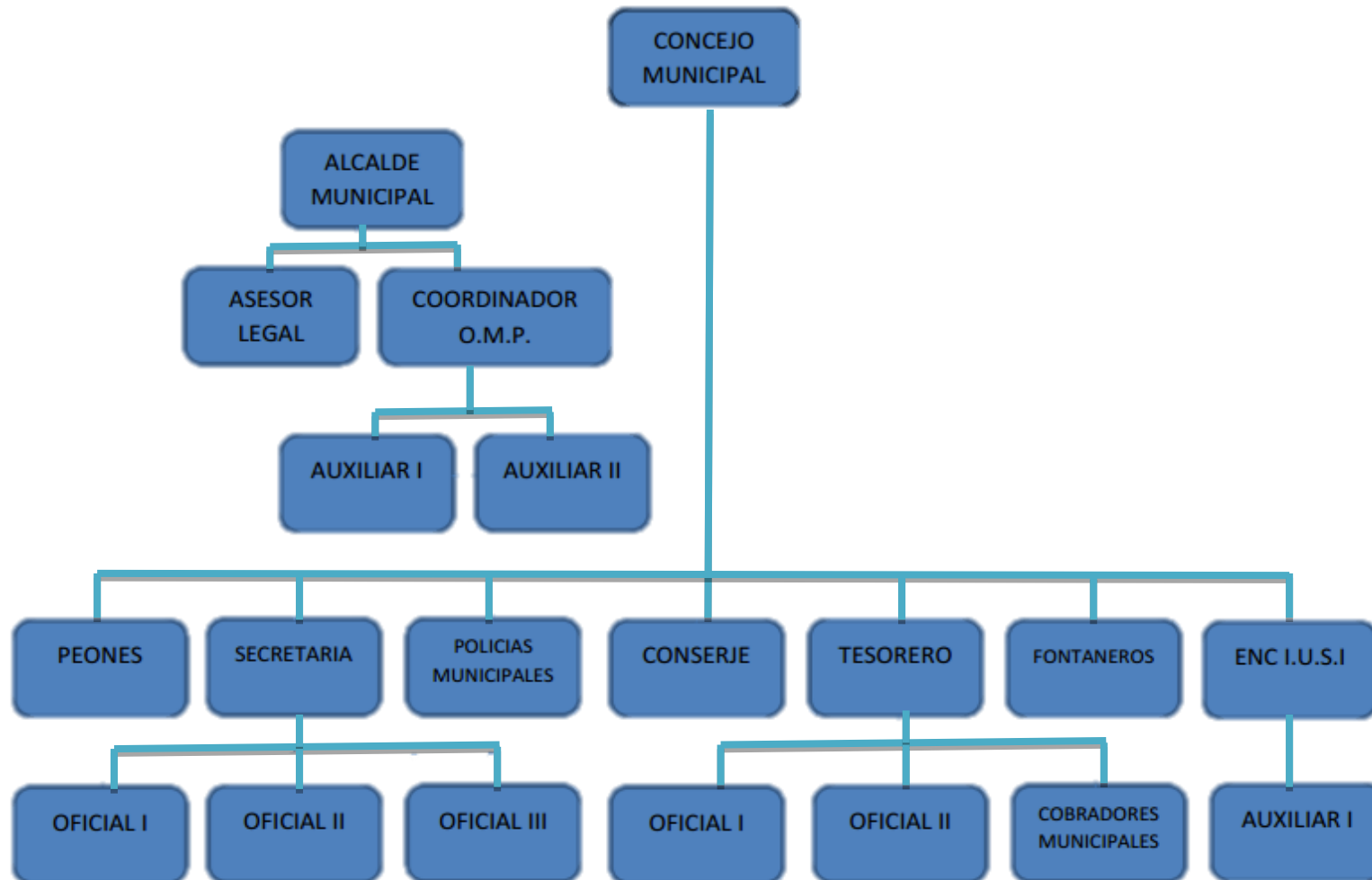
Es importante destacar que dentro de la organización del concejo municipal de Mixco se integran las diferentes comisiones que están reguladas en el código 18 municipal en el art. 36, para el estudio y dictamen de los asuntos que conocerá durante todo el año, teniendo carácter obligatorio las siguientes:

- A. Educación, cultura y deportes
- B. Salud y asistencia social
- C. Servicios, infraestructura, ordenamiento territorial, urbanismo y vivienda
- D. Fomento económico, turismo, ambiente y recursos naturales
- E. Descentralización, fortalecimiento municipal y participación ciudadana
- F. De finanzas
- G. De probidad
- H. De los derechos humanos y de la paz
- I. De la familia, la mujer y la niñez

Además de las establecidas por la ley, la presente corporación crear las siguientes comisiones:

- A. De transportes
- B. De aguas

El organigrama siguiente, muestra la estructura orgánica funcional de la municipalidad de Mixco, conformada por los órganos de administración superior y las diferentes dependencias municipales de dirección administrativa, legal, financiera, técnica y de servicios, así como los departamentos que las integran.



**Fuente:** Municipalidad de Mixco  
Febrero de 2016

### 1.1.10 Recursos<sup>7</sup>

#### Humanos

La municipalidad del municipio de Mixco, departamento de Guatemala; cuenta con el siguiente recurso humano, integrado por concejales, síndicos y alcalde municipal. La función del concejo municipal está regulada en el artículo 9 del código municipal. Es el órgano colegiado superior de deliberación y decisión en asuntos municipales. El concejo municipal de Mixco está integrado por las diferentes comisiones que están reguladas en el código municipal en el artículo 36.

Código municipal en el artículo 36. Organización de comisiones: El concejo municipal organizará las comisiones que considere necesarias para el estudio y dictamen de los asuntos que conocerá durante todo el año, teniendo carácter obligatorio las siguientes comisiones:

1. Educación, cultura y deportes.
2. Salud y asistencia social.
3. Servicios, infraestructura, ordenamiento territorial, urbanismo y vivienda.
4. Fomento económico, turismo, ambiente y recursos naturales.
5. Descentralización, fortalecimiento municipal y participación ciudadana.
6. De finanzas.
7. De probidad.
8. De los Derechos Humanos y de la paz.
9. De la familia, la mujer y la niñez. Además de las establecidas por la ley, la corporación municipal acordó crear las siguientes comisiones:
10. De transportes
11. De aguas.

División administrativa del municipio territorialmente el municipio está dividido en once zonas, conformadas por colonias, aldeas, cantones y la cabecera municipal. Sin embargo, algunas aldeas son convertidas en colonias, otras son lotificaciones nuevas y de reciente población, de carácter residencial. Entre las aldeas están:

---

<sup>7</sup>IBID Pág. 14-15

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| 1. El Campanero  | 2. San José La Comunidad |
| 3. Lo de Coy     | 4. Lo de Bran            |
| 5. Lo de Fuentes | 6. El Naranjito          |
| 7. Sacoj         | 8. Buena Vista           |
| 9. El Aguacate   | 10. El Manzanillo        |

Entre las colonias se pueden mencionar:

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. El Milagro              | 2. Primero de Julio      |
| 3. San Francisco           | 4. El Caminero           |
| 5. Carolingia              | 6. Las Brisas            |
| 7. La Brigada              | 8. Belén                 |
| 9. Montserrat              | 10. Las Minervas         |
| 11. Monte Real             | 12. Monte Verde          |
| 13. El Castaño             | 14. Pablo VI             |
| 15. Belencito              | 16. Molino de Las Flores |
| 17. Ciudad San Cristóbal   | 18. Lomas de Portugal    |
| 19. Bosques de San Nicolás | 20. "San José las Rosas" |
| 21. Ciudad Satélite        |                          |

De las colonias se excluye La Florida, por haber pasado a formar parte de la ciudad de Guatemala en 1958. Es importante destacar, que en los últimos años ha cobrado importancia el fortalecimiento a la gestión municipal, dado a que el gobierno central ha delegado a los gobiernos locales la atención de la demanda de los principales servicios y necesidades de su población.

Alcaldía municipal este órgano está a cargo del alcalde, quien representa a la municipalidad y al municipio; es el personero legal de la misma y es el jefe del órgano ejecutivo del gobierno municipal. Según el código municipal, artículo 8, el municipio lo integran el siguiente recurso humano:

- a) La población: está constituida por todos los habitantes de su circunscripción territorial.

- b) El territorio o distrito territorial: es la circunscripción territorial en la que ejerce autoridad un concejo municipal. La circunscripción territorial es continua y por ello se integra con las distintas formas de ordenamiento territorial que acuerde el concejo municipal. La cabecera del distrito es el centro poblado donde tiene su sede la municipalidad.
- c) La autoridad: ejercida en representación de los habitantes tanto por el Concejo municipal como por las autoridades tradicionales propias de las comunidades de su circunscripción.
- d) La comunidad organizada: los vecinos podrán organizarse en asociaciones comunitarias, incluyendo las formas propias y tradicionales surgidas en el seno de las diferentes comunidades, en la forma que las leyes de la materia establecen.
- e) La capacidad económica: los ingresos de la municipalidad serán previstos y los egresos fijados en el presupuesto del ejercicio fiscal correspondiente.
- f) El ordenamiento jurídico municipal y el derecho consuetudinario del lugar: el municipio, como institución autónoma de derecho público, tiene personalidad jurídica y capacidad para adquirir derechos.

### Materiales<sup>8</sup>

La institución cuenta con un edificio propio. En 1971 se derribaron las galeras y el arco que ocupaba la municipalidad de Mixco de aquel entonces, iniciándose la construcción de los dos primeros niveles del edificio municipal en la administración de Julio Ambrosio; concluyéndose cuatro días antes de entregar el cargo a Enrique Ramírez en 1974, quién durante su administración construyó el primer edificio anexo actual, finalizándolo en julio de 1978. El tercer nivel del edificio central, se construyó en la administración de Berta Argelia Herrera de Ruano.

---

<sup>8</sup>IBID Pág. 16

Actualmente cuenta con 13 oficinas que se describen a continuación, regularmente equipadas, para atender al público que visita ésta municipalidad, además cuenta con una agencia de Banrural, dentro de sus instalaciones

- Boleto de Ornato 2016
- Boleto de Ornato para Empresas
- COCODE
- Consulta electrónica del IUSI
- EMIXTRA
- Empresas telefónicas
- Establecimientos comerciales
- Exoneración
- Instalaciones de drenajes
- Servicios de Agua potable
- Servicios de bienes inmuebles
- Servicios de construcción privada
- Solvencias municipales

#### Financieros<sup>9</sup>

Todas las municipalidades de Guatemala, incluyendo a la municipalidad de Mixco, perciben ingresos por los siguientes rubros: aportes constitucionales y por ingresos propios, este último como resultado del cobro de impuestos, tasas y arbitrios municipales de la jurisdicción de cada municipio. En el caso particular de Mixco, entre éstos se pueden mencionar:

- Impuesto Único Sobre Inmuebles -IUSI-
- Licencias de construcción
- Servicios de agua municipal
- Boleto de ornato
- Derecho de circulación de EMIXTRA.

---

<sup>9</sup>IBID Pág. 17



Entre los gastos fijos que esta entidad mantiene se pueden mencionar: gastos de salarios, proyectos, jubilaciones del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, préstamos, funcionamiento y de educación.

### **1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico.**

Para realizar el diagnóstico de la municipalidad de Mixco se utilizó diversas herramientas y técnicas que permitirán recaudar información directa e indirecta, tales como: observación (véase apéndice 7), FODA (véase apéndice 9), análisis de información.

Como primer paso se solicita una cita previa con el Alcalde de Mixco en la cual se informó la fecha y hora siendo el 15 de abril a las 11 horas.

En dicha reunión se presentan los epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con el objeto de participar en la solución de problemas ambientales a nivel nacional, así mismo presentarle una propuesta de proyecto siendo este: “Estudio y protección de suelos, reforestación, jardinería, cuidado, conservación de árboles y plantas ornamentales, reciclaje, plan de prevención de desastres, encaminamiento de áreas verdes, renovación y señalización dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala”.

Luego de haber presentado el proyecto se expusieron los siguientes puntos:

- a) El proyecto se realizará en el parque recreativo que pertenece a la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, departamento Guatemala el cual a su vez está ubicado en el municipio de Mixco por lo cual se solicita autorización para su realización.

- b) Por Escasez financiera y con todo el deseo de trabajar se solicita a la municipalidad colaboración en forma económica, material y humana.
- c) Agradeciendo su valiosa colaboración y aportes y así culminar la reunión en forma positiva se da la palabra al señor Alcalde, para finalizar la reunión se escucha la aceptación de la propuesta con complacencia y agrado.

Para la realizar del diagnóstico del Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE) se utilizaron diversas herramientas y técnicas que permitió recaudar información directa e indirecta, tales como: observación (véase apéndice 8), FODA (véase apéndice 10), encuesta (véase apéndice 13), entrevistas (véase apéndice 11,12), análisis de información.

Como primer paso se realiza una reunión con el Consejo Comunitario de Desarrollo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala donde se plantea a los administradores, sobre la reunión realizada con el señor alcalde de Mixco el cual atentamente brinda su apoyo y refiere a los Epesistas con el Consejo Comunitario de Desarrollo de la colonia “San José las Rosas” para revisar el proyecto el cual consiste en: “Estudio y protección de suelos, reforestación, jardinería, cuidado, conservación árboles y plantas ornamentales, reciclaje, plan de prevención de desastres, encaminamiento de áreas verdes, renovación y señalización dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala”.

Seguidamente se observó directamente el área a trabajar en la visita se logró detectar la problemática que se suscitó debido a la falta de jardinería, reforestación, la incomodidad por falta de lugares de descanso y se pudo establecer que en los lugares aptos para hacer deportes con el inconveniente de que no tienen un encaminamiento adecuado para conducirse. También, hay un centro educativo, frente a un parque y los alumnos realizan sus actividades de educación física en dichas áreas, por lo que se evidencia una situación no apta para este alumnado.

Se evidencia a través de la observación que es necesario la implementación de este proyecto para el bienestar de la comunidad y crear así ambiente agradable. Se procedió a registrar fotografías para tener constancia de lo que se observó durante la visita, así mismo se dialogó con los miembros de Comité Comunitario de Desarrollo sobre la importancia y el cuidado del ambiente del parque recreativo quedando establecido el inicio del trabajo de EPS en el parque recreativo que será para el beneficio de la comunidad misqueña.

### **1.3 Lista de carencias**

1. Insuficientes recursos económicos para el ornato, mantenimiento y limpieza de las áreas que conforman el municipio de Mixco
2. Desorganización administrativa en las diferentes unidades que conforman la administración de la municipalidad de Mixco
3. Falta de directrices necesarias a la Dirección de Recursos Humanos a efecto que cada puesto tenga definidas y claras sus atribuciones
4. Proyectos no terminados
5. Poca recaudación y deficiente administración de los recursos municipales
6. Falta de mantenimiento de las áreas verdes del municipio de Mixco
7. Falta de transporte público y mantenimiento a las unidades existentes
8. Insuficientes pozos de agua y deficiente mantenimiento de los existentes
9. Insuficientes policías municipales y conformación de pandillas juveniles

#### 1.4 Cuadro de análisis de problema

<b>PROBLEMAS</b>	<b>FACTORES QUE LOS PRODUCEN</b>	<b>SOLUCIONES</b>
Ineficiencia recaudación y administración de los recursos municipales	Insuficiencia recursos económicos para darle un mejor mantenimiento a los parques pertenecientes a la municipalidad de Mixco	1- Optimizar la captación de los recursos de la municipalidad 2- Crear un presupuesto específico para cada área
Descuido en parques de áreas verde y áreas recreativas	Desorganización administrativa en las diferentes unidades que conforman la administración de la municipalidad de Mixco	1- Realizar un plan de reforestación 2- Plan de ornato 3-Plan de concientización
Desactualización de Manuales de Funciones y Procedimientos	Falta de directrices necesarias a la Dirección de Recursos Humanos a efecto que cada puesto tenga definidas y claras sus atribuciones	1- Realizar un plan de trabajo para cada unidad 2-Capacitacion para cada unidad 3-Actualizar manuales
Incumplimiento en la finalización de proyectos	Proyectos no terminados	1-Realizar un presupuesto viable 2-Llevar un control del presupuesto 3-Hacer un cronograma de actividades
Administración deficiente	Poca recaudación y deficiente administración de los recursos municipales	1-Presupuestar equitativamente los proyectos 2-Analisis de proyectos existentes

Deforestación y descuidos de los parques	Falta de mantenimiento de las áreas verdes del municipio de Mixco	1-Reforestar los parques y jardinizar 2-Incentivar al cuidado de áreas verdes y las áreas recreativas del municipio de Mixco
Carencia y deficiencia de transporte	Falta de transporte público y mantenimiento a las unidades existentes	1-Asignar seguridad en el transporte 2-Gestiones para nuevas unidades de transporte
Desabastecimiento de agua	Insuficientes pozos de agua y deficiente mantenimiento de los existentes	1-Construcción de nuevos pozos 2-Asignación de presupuesto para el mantenimiento de los existentes
Conformación pandilla juveniles y falta de policías municipales	Insuficientes policías municipales y conformación de pandillas juveniles	1-Mejorar el control de la policía municipal 2-Creación de programas de rehabilitación para los jóvenes

La municipalidad de Mixco administra y gobierna sus diferentes zonas, aldeas y colonias, para una mejor administración se asistende la ayuda de la COCODE que es una asamblea que busca que las decisiones se tomen cada vez más a nivel local y descentralizada, dando a conocer mejor los problemas y necesidades, por tal motivo se apoya a dicha colonia con la colaboración de la municipalidad de Mixco y la COCODE.

## 1.5 Datos de la comunidad beneficiada

### 1.5.1 Nombre de la institución/comunidad

Consejo Comunitario de Desarrollo sector II “San José las Rosas”

### 1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza

Semi-autónoma

### 1.5.3 Ubicación geográfica

11av 11-46 sector II “San José las Rosas” zona 6 de Mixco departamento de Guatemala

### 1.5.4 Visión

“Este Consejo Comunitario de Desarrollo busca alcanzar el bien común de todos los vecinos de la colonia “San José la Rosas”, comprometiéndose a prestar y administrar los bienes y servicios públicos de la colonia sin fines lucrativos.”<sup>10</sup>

### 1.5.5 Misión

Comprometidos alcanzar recursos para poder atender los servicios de la colonia en su ornato, así como velar y respetar su fortalecimiento económico social y de seguridad, se enfoca a promover toda clase de actividades económicas sociales, culturales y ambientales de seguridad.<sup>11</sup>

### 1.5.6 Políticas

Trabajar en bien de la colonia “San José las Rosas”<sup>12</sup>

### 1.5.7 Objetivos<sup>13</sup>

#### **Objetivo general**

Ejecutar proyectos para el desarrollo de la colonia y así mejorar nivel de vida, a cada uno de los vecinos de nuestra colonia fortalecer la infraestructura de los diferentes ámbitos locales brindándoles seguridad, obras sociales, medio ambiente, deportes, salud y educación.

#### **Objetivos específicos**

<sup>10</sup> Comité Comunitario de Desarrollo “San José las Rosas” Sector II (COCODE) p. 5

<sup>11</sup> IDEM Pág.6

<sup>12</sup> IDEM Pág.6

<sup>13</sup> IDEM Pág.7

Resguardar a los vecinos por medio de la seguridad

Procurar por el mantenimiento dentro del parque “San José las Rosas”

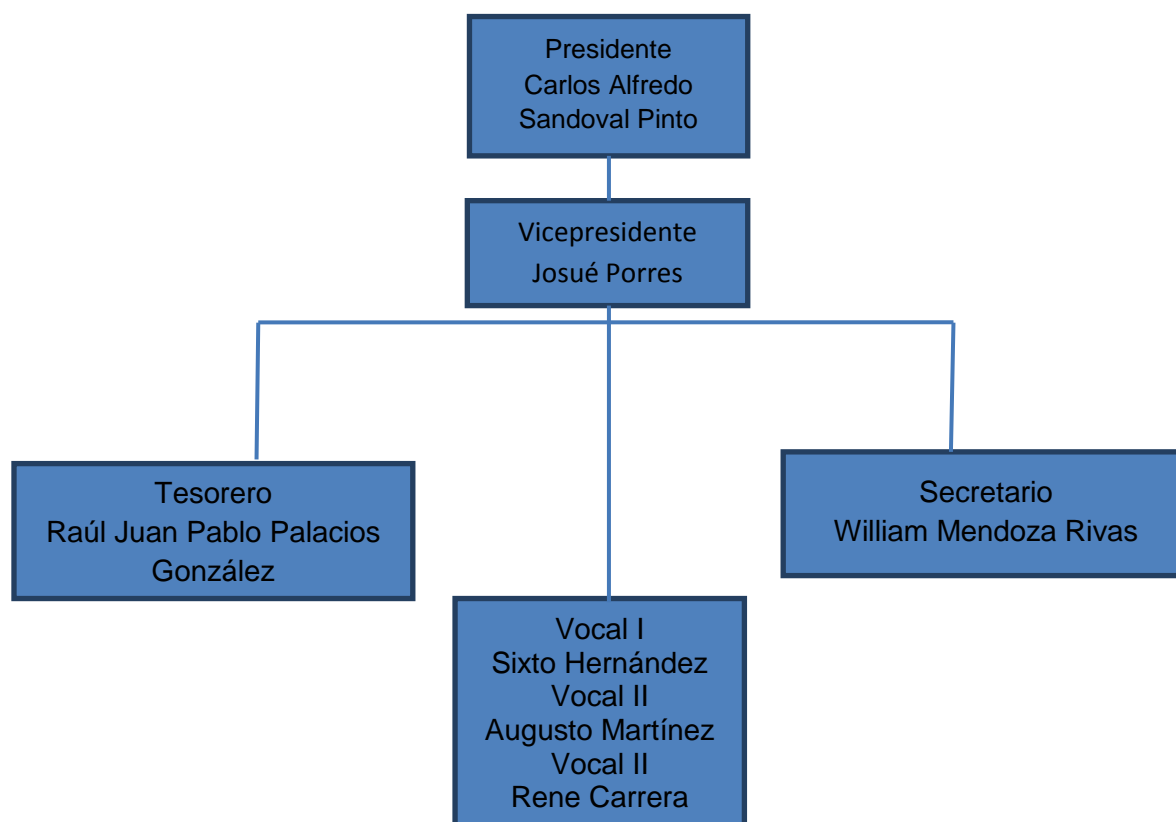
#### 1.5.8 Metas<sup>14</sup>

Obtener la seguridad de los vecinos por medio de la seguridad privada

Resguardar el área recreativa del parque de la colonia “San José las Rosas”

#### 1.5.9 Estructura organizacional<sup>15</sup>

Consejo Comunitario de Desarrollo sector II “San José las Rosas”



---

<sup>14</sup>IBID Pág. 9

<sup>15</sup>IBID Pág. 10

### 1.5.10 Recursos<sup>16</sup>

#### **Humanos**

1 secretaria

1 recepcionista

14 policías

Personal de Mantenimiento

#### **Materiales**

3 computadoras

3 escritorios

10 cámaras de seguridad en tres garitas de movimiento

1 monitor

2 archivos

#### **Financiero**

Aporte municipalidad de Mixco

Cuotas de vecinos

### 1.6 Listas de carencias

1. Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura.
2. Poca existencia de árboles y bancas en el área recreativa y lugares de descanso en el área recreativa de la colonia “San José las Rosas” sector II
3. Escasez de recursos económicos
4. Escases de agua potable en el área
5. Inexistencia de paso peatonal en el área recreativa
6. Falta de depósitos de basura en el parque recreativo “San José las Rosas”

---

<sup>16</sup>IBID Pág. 12



## 1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

(Con base a las carencias detectadas en la institución)

<b>Problemas</b>	<b>Factores que lo producen</b>	<b>Soluciones</b>
Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura.	Apatía de los vecinos de la colonia en informarse sobre la reutilización de los desechos sólidos Escases de recipientes para clasificar basura	1. Elaboración de guía para la reutilización de desechos sólidos e implementación de recipientes para basura 2. Capacitar e involucrar a los vecinos en el ornato de la colonia
Deforestación e incomodidad para los vecinos	Poca existencia de árboles y bancas en el área recreativa	1. Reforestar y jardinizar 2. Colocar bancas en el parque
Insuficiencia Financiera	Escasez de recursos económicos	1. Reglamentar cuota a los vecinos 2. Ayuda a la municipalidad de Mixco1
Desabastecimiento de agua	Escases de agua potable en el área	1. Construir pozos 2. Dar mantenimiento a los pozos existentes
Desubicación de la entrada y salida del parque	Inexistencia de paso peatonal en el área recreativa	1. Construir un encaminamiento apropiado para el área recreativa 2. Colocar mantas vinílicas de información
Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque	Falta de depósitos de basura en el parque recreativo “San José las Rosas”	1. Construir depósitos de basura 2. Señalizar los depósitos de basura

<b>PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS</b>	<b>Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura.</b>	<b>Deforestación e incomodidad para los vecinos</b>	<b>Escasez financiera</b>	<b>Desabastecimiento de agua</b>	<b>Desubicación de la entrada y salida del parque</b>	<b>Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque</b>
<b>Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura.</b>		Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura.	Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura.	Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura.	Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura.	Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura.
<b>Deforestación e incomodidad para los vecinos</b>	Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura.		Deforestación e incomodidad para los vecinos	Deforestación e incomodidad para los vecinos	Deforestación e incomodidad para los vecinos	Deforestación e incomodidad para los vecinos
<b>Escasez financiera</b>	Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura.	Deforestación e incomodidad para los vecinos		Escasez financiera	Desubicación de la entrada y salida del parque	Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque

<b>Desabastecimiento de agua</b>	Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura.	Deforestación e incomodidad para los vecinos	Desabastecimiento de agua		Desubicación de la entrada y salida del parque	Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque
<b>Desubicación de la entrada y salida del parque</b>	Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura.	Desubicación de la entrada y salida del parque	Escasez financiera	Desubicación de la entrada y salida del parque		Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque
<b>Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque</b>	Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque	Deforestación e incomodidad para los vecinos	Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque	Desabastecimiento de agua	Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque	

Al hacer la lectura del llenado de las casillas de la matriz se observó lo siguiente:

### Tabla de frecuencia

Problemas	Frecuencia
Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura.	9
Deforestación e incomodidad para los vecinos	7
Escasez financiera	2
Desabastecimiento de agua	2
Desubicación de la entrada y salida del parque	4
Ausencia de ornato dentro del área recreativa del parque	6

### Priorizado

Problemas	Factores que lo producen	Solución
Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura	Apatía de los vecinos de la colonia en informarse sobre la reutilización de los desechos sólidos Escases de recipientes para clasificar basura	1. Elaboración de guía para la reutilización de desechos sólidos e implementación de recipientes para basura 2. Capacitar e involucrar a los vecinos en el ornato de la colonia

## 1.8 Análisis viabilidad y factibilidad<sup>17</sup>

<sup>17</sup> Instrumento modificado. Manual de Propedéutica Ejercicio Profesional Supervisado (EPS). Guatemala. 2011 pp. 32-33

## Opciones a trabajar

1. Elaboración de guía para la reutilización de desechos sólidos e implementación de recipientes para basura
2. Capacitar e involucrar a los vecinos en el ornato de la colonia

No	INDICADORES	Opción 1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
	<b>Financiero</b>				
1	¿Hay posibilidad para ejecución del proyecto?	X		X	
2	¿Se cuenta con los recursos necesarios para desarrollar las actividades que se pretenden?	X		X	
3	¿Se tienen los recursos del financiamiento externo?	X		X	
4	¿Se cuenta con fondos necesarios para imprevistos?	X			X
5	¿El proyecto se ejecutará con fondos de los epesistas?		X		X
	<b>Administrativo Legal</b>				
6	¿Se ha ejecutado los trámites para la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
7	¿Se establecen los lineamientos requeridos para realizar el proyecto?	X			X
	<b>Técnico</b>				
8	¿Se adecua el espacio para realizar el proyecto?	X		X	

9	¿Está establecida la definición de la cobertura del proyecto?	X			X
10	¿Se cuentan los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
11	¿Se establece el tiempo disponible para la ejecución del proyecto?	X			X
12	¿Se han determinado claramente las metas?	X			X
	<b>Político</b>				
13	¿El proyecto tiene importancia para los vecinos?	X		X	
14	¿Los vecinos serán responsables del proyecto?	X		X	
	<b>Cultural</b>				
15	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la colonia?	X		X	
	<b>Social</b>				
16	¿El proyecto garantiza a las necesidades de la colonia?	X		X	
17	¿El proyecto responde a las necesidades de la colonia?	X		X	
18	¿El proyecto se adecua a los vecinos de la colonia?	X		X	
19	¿Considera contar con el aporte necesario de la colonia?	X			X
20	¿Están dispuestos los vecinos de la colonia para recibir el proyecto?	X		X	
	<b>Físico Natural</b>				

21	¿El proyecto favorece la conservación del ambiente?	X		X	
22	¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X	
23	¿El área de terreno es apropiada para la ejecución del proyecto?	X		X	
24	¿El proyecto genera problemas ambientales?		X		X
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>9</b>

En el análisis de Viabilidad y Factibilidad, el problema que más resalta en la numeración estandarizada fue la opción 1, ya que este tiene un total de 22 aciertos.

1. Elaboración de guía para la reutilización de desechos sólidos e implementación de recipientes para basura

### 1.9 Problema seleccionado

Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura

### 1.10 Solución propuesta como viable y factible

Elaboración de guía para la reutilización de desechos sólidos e implementación de basureros para clasificar la basura dentro del parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco.

## CAPÍTULO II

### PERFIL DEL PROYECTO

#### 2.1 Aspectos generales

##### 2.1.1 Nombre del proyecto

Guía de reutilización en desechos sólidos para el cuidado dentro del parque recreativo “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

##### 2.1.2 Problema

Negligencia de los vecinos en el uso de desechos sólidos y clasificación de basura

##### 2.1.3 Localización del proyecto

12 y 13 calle “A” sector II San José las Rosas zona 6 de Mixco, Guatemala

##### 2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala

Vecinos de la colonia San José las Rosas

COCODE de dicha colonia

Municipalidad de Mixco

##### 2.1.5 Tipo de proyecto

De servicio comunitario

#### 2.2 Descripción del proyecto

El proyecto tiene como finalidad reutilizar desechos sólidos, realizando recipientes para basura con llantas señalizadas para poder clasificar la basura y cilindros de cemento para el perímetro del encaminamiento y el jardín y así embellecer estas áreas.

#### 2.3 Justificación

Actualmente se afronta una problemática en el parque recreativo “San José las Rosas”, con la recolección y reutilización de los desechos sólidos, viéndose afectada toda la comunidad, generando contaminación y un mal uso de los mismos.



Como seres humanos se puede contribuir con el medio ambiente del parque recreativo “San José la Rosas”, reutilizar cilindros de cemento para el perimetraje del encaminamiento y el jardín, se pretende mejorar las condiciones ambientales y embellecer el parque, con la clasificación de la basura, se concientizará los habitantes de la comunidad con la colocación de basureros reutilizando llantas pintadas con los colores de reciclaje. Además, les permite a los vecinos de la comunidad ser entes activos en la conservación ambiental y en la reutilización de desechos sólidos.

## **2.4 Objetivos del proyecto**

### **2.4.1 General**

Contribuir a la conservación del medio ambiente, sensibilizando a través de la implementación de recipientes de basura elaboradas de llantas y poder clasificar la basura, así mismo del embellecimiento del parque a través del perimetraje del área de jardín y encaminamiento con cilindros de cemento.

### **2.4.2 Específicos**

- Reciclar cilindros de cemento para perímetro del jardín y perímetro de encaminamiento para el embellecimiento del parque recreativo de la Colonia San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco
- Reutilizar llantas para recipientes de basura y clasificar la misma en el parque recreativo San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco
- Colocar adornos con botellas de plástico reciclables para el embellecimiento del área del jardín en el parque recreativo de la Colonia San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco

## **2.5 Metas**

- 250 cilindros de cemento colocados y pintados para el área jardín y 100 para el área de encaminamiento en el parque recreativo de la Colonia San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco

- 12 basureros para clasificar la basura colocados en el parque recreativo de la Colonia San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco
- 20 botellas de plástico recicladas colocadas en el área de jardín en el parque recreativo en la Colonia San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco
- 5 copias de guía para la reutilización de desechos sólidos dentro del parque recreativo “San José las Rosas” sector II, zona 6 de Mixco, Guatemala entregadas al Consejo Comunitario de Desarrollo

## 2.6 Beneficiarios

### Directos

La colonia

### Indirectos

Habitantes de las colonias aledañas

## 2.7 Fuentes de financiamiento

Banco de los trabajadores de Guatemala

J.I. Cohen

ProQuality

MASESSA

Municipalidad de Mixco

## 2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto<sup>18</sup>

Actividades	2016																Responsable				
	Semanas				Semanas				Semanas				Semanas								
	Abril				Mayo				Junio				Julio								
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Reunión con el alcalde de la municipal para la																					Epesista

<sup>18</sup>IBID Pág. 52-54





desechos sólidos para el cuidado dentro parque recreativo San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco, Guatemala																					
Entrega de proyecto al COCODE de colonia "San José las Rosas" sector II zona 6 de Mixco, Guatemala																					Epesistas Presidente de la COCODE
Inauguración del proyecto																					Epesistas

**2.9 Recursos**

**Humanos**

- Epesistas
- Padres de familia
- Vecinos

**Material**

- Pala
- Azadón
- Machete
- Cemento
- Madera
- Arena de rio
- Llantas
- Pintura

**Físicos**

El parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 Mixco, Guatemala

### Financieros

Fuentes de financiamiento

-Gestión del estudiante del Ejercicio Profesional Supervisado	15%
-Municipalidad de Mixco, Guatemala	25%
-Aporte de empresas privadas.	60%
	100%

### Presupuesto

#### Recursos materiales

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN	COSTO UNITARIO	TOTAL
500	Hojas de papel bond de 80 gramos	Q. 0.52	Q.26.00
2	Cartuchos de tinta negra	Q.150.00	Q.300.00
2	Cartuchos de tinta de colores	Q.200.00	Q.400.00
500	Cilindros de cemento	Q. 10.00	Q. 5,000.00
20	Llantas de carro	Q. 5.00	Q 100.00
10	Mantas vinílicas	Q.30.00	Q.300.00
18	Sacos de cemento	Q.78.00	Q.1404.00
5	Metros de arena	Q. 70.00	Q. 350.00
1	Pala	Q. 80.00	Q. 80.00
4	Fletes	Q. 100.00	Q. 400.00
4	Varillas	Q. 12.00	Q 48.00
1	Piocha	Q. 60.00	Q. 60.00
5	Metros piedrín	Q. 75.00	Q. 375.00
1	Estudio de Suelo	Q. 1 000.00	Q. 1 000.00
3	Botes de basura	Q. 45.00	Q. 135.00
9	Botes pintura	Q. 55.00	Q. 495.00
15	Plantas ornamentales	Q.10.00	Q. 150.00

		<b>Total</b>	<b>Q. 10,625 .00</b>
--	--	--------------	----------------------

**Recursos humanos**

<b>Personal de apoyo</b>	<b>Escala salarial</b>	<b>Período de contratación</b>	<b>Total</b>
Un encargado de limpieza	Q.15.00	20 horas	Q 300.00
Dos albañiles	Q. 20.00	16 horas	Q.640.00
		<b>Total</b>	<b>Q 940.00</b>

**Monto del proyecto (a+b) = Q 11,563.00**

## CAPÍTULO III

### EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Guía de reutilización en desechos sólidos para el cuidado dentro del parque recreativo San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

#### 3.1 Actividades y resultados

Reunión con el alcalde de la municipal para la información del proyecto	La epesista se reúne con el alcalde para presentar el proyecto y es aprobado por el alcalde
Presentación del proyecto al COCODE de la colonia	La epesista se reúne con la directiva del proyecto y es aprobado
Gestión, autorización de Financiamiento	La epesista envía cartas para solicitar material a ProQuality, MASESSA y municipalidad de Mixco
Limpieza del parque	La epesista logra la limpieza de las áreas verdes del parque
Gestionar la obtención de llantas	La epesista reúne en diferentes pinchazos llantas para elaborar basureros
Gestionar la obtención de cilindros de cemento	Se logra la obtención de 350 cilindros de cemento de parte de ProQuality
Análisis de tierra en áreas de jardín y encaminamiento dentro del parque recreativo	Se obtiene el resultado del estudio del suelo por parte de la Facultad de Agronomía para la instalación de cilindros de cemento
Instalación de cilindros en perímetro de encaminamiento	La epesista logra instalar los cilindros de cemento en el perímetro del encaminamiento con ayuda de los vecinos de la comunidad y albañiles de la municipalidad



Instalación de cilindros de cemento en perímetro y división de jardín	La epesista logra instalar los cilindros de cemento en el perímetro del jardín con ayuda de los vecinos de la comunidad y albañiles de la municipalidad
Gestionar la obtención de material reciclable, botellas de plástico	La epesista reúne diferentes tamaños de botellas para la plantación de flores
Gestionar la obtención de flores	La epesista recibe de la municipalidad de Mixco 20 macetas de flores ornamentales
Recibir capacitación para la siembra de flores ornamentales	La epesista solicita la colaboración a una especialista en técnico forestal para que se le brinde la ayuda, la epesista obtiene el conocimiento y a su vez el cuidado de las mismas.
Limpieza del parque	La epesista logra la limpieza de las áreas verdes del parque
Realización de basureros con botellas	La epesista logra armar los basureros uniendo las llantas de dos en dos con la ayuda de los vecinos de la comunidad
Colocación de basureros	La epesista selecciona lugares estratégicos en el perímetro del encaminamiento, empareja el terreno y coloca las llantas con cemento y hierros
Rotular basureros	La epesista realiza plantillas de cartón, se logra pintar en las llantas y rotularlos
Capacitación a personas que darán continuidad al proyecto	La epesista logra reunir a 5 personas responsables y da indicaciones para la limpieza de los basureros
Recolección de flores, árboles y material reciclable	La epesista logra plantar las 20 flores ornamentales en botellas de plástico

	recicladas con ayuda de los vecinos
Realización de la investigación sobre el tema seleccionado	La epesista busca diferentes fuente bibliográficas para ampliar su conocimiento y así enriquece la investigación
Redacción de la guía para reutilizar desechos sólidos para el cuidado dentro del parque recreativo San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.	La epesista clasifica la información y se logra escribir los temas en forma ordenada y de priorización
Reproducción de 5 ejemplares de la guía de reutilización de desechos sólidos para el cuidado dentro parque recreativo San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco, Guatemala	La epesista cotiza en diferentes fotocopiadoras, se logra la impresión y encuadernación para dar a la COCODE de la comunidad
Entrega de proyecto al COCODE de colonia "San José las Rosas" sector II zona 6 de Mixco, Guatemala	La epesista realiza la entrega de 5 guías sobre la reutilización de desechos sólidos para el cuidado del parque recreativo "San José las Rosas" sector II, zona 6 de Mixco, Guatemala al presidente de la COCODE y brinda información acerca del proyecto para su utilización correcta
Inauguración del proyecto	La epesista entrega el proyecto frente a las autoridades correspondiste y frente las personas que participaron en el mismo, brindando un proyecto para la mejora del ambiente del proyecto

### 3.2 Productos y logros

<p>Guía para reutilizar desechos sólidos para el cuidado dentro del parque recreativo San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco, Guatemala</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar a la comunidad para actuar en la clasificación de basura</li> <li>• Conservación y protección ambiental en parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala</li> <li>• Embellecer el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II, zona 6 de Mixco, Guatemala</li> <li>• Entregar 5 guías de reutilización de desechos sólidos</li> </ul>
<p>Recipientes para la basura elaborados con llantas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se logra que los vecinos depositen la basura en su lugar y a su vez clasificada en papel, plástico, metal y orgánico</li> </ul>
<p>Perímetro de encaminamiento y jardín elaborados con cilindros de cemento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Embellecimiento del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala</li> <li>• Respetar las áreas verdes y no caminar sobre ellas</li> </ul>

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA  
FACULTAD DE HUMANIDADES

### 3.3 Guía en reutilización de desechos sólidos para el cuidado dentro del parque recreativo San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco, Guatemala



Asesor  
**René F. Pérez López**

Compiladora  
**Emilia E. Guix Juárez**

Guatemala, julio de 2016

## INTRODUCCIÓN

Con las demandas del desarrollo, el hombre empezó a utilizar las materias primas de una forma desordenada, causando contaminación. Los bienes que se producen no son diseñados para alcanzar su mayor durabilidad y posteriormente poder ser reciclados.

Actualmente el exceso de basura constituye uno de los problemas más apremiantes que la sociedad tiene que afrontar debido al acelerado crecimiento de la población, aumento de la producción y tendencias crecientes en los hábitos de consumo a nivel local, provocando un incremento sorprendente de basura. El poder clasificar la basura es una herramienta que beneficia a la población y el poder darle un buen uso a desechos sólidos como el plástico la cual ayudan a disminuir la contaminación ambiental y darle un uso para contribuir con el medio ambiente.

Los residuos sólidos comprenden todo material que sea desechado por la población, puede ser de origen doméstico, comercial, industrial, desechos de la vía pública y resultantes de la construcción. Estos residuos son los que mayor dificultad tienen en su tratamiento, en un gran volumen, debido a la heterogeneidad y por ser generados en los domicilios, lo que provoca mayor riesgo para la población.

Por ello se ha elaborado esta guía para la reducción y concientización de dar un buen uso a los recursos naturales y reducir el uso de desechos sólidos, pues resulta un tema de importancia para toda la comunidad de San José las Rosas Sector II.



## Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN.....	ii
JUSTIFICACIÓN.....	4
OBJETIVO GENERAL.....	4
Capítulo I.....	5
¿QUÉ ES UNA GUÍA?.....	5
¿Para qué sirve una guía?.....	5
Capítulo II.....	6
TRABAJO SUSTENTABLE DE RECICLAR EN EL PARQUE RECREATIVO SAN JOSÉ LAS ROSAS SECTOR II ZONA 6 DE MIXCO, GUATEMALA.....	6
Ahorrar recursos.....	6
Alargar la vida de los materiales sólidos.....	6
Evitar la deforestación.....	6
Ayudar a que sea más fácil la recolección de basura.....	6
Vivir en una comunidad más limpia.....	7
Capítulo III.....	7
BENEFICIOS DE RECICLAR EN EL PARQUE SAN JOSÉ LAS ROSAS SECTOR II ZONA 6 DE MIXCO, GUATEMALA.....	7
A la salud.....	7
Al ambiente.....	7
Capítulo IV.....	8
REUTILIZACIÓN DE CILINDROS DE CEMENTO.....	8
Área de jardín.....	8
Área de encaminamiento.....	9
Capítulo V.....	9
REUTILIZACIÓN DE LLANTAS EN BENEFICIO DEL PARQUE.....	9
Recipientes de llantas para basura.....	9
Colores de botes para reciclar.....	10
APÉNDICE.....	13
Glosario.....	13
ANEXOS.....	15



## JUSTIFICACIÓN

El propósito de esta guía es que la comunidad cuente con una herramienta básica muy sencilla que ofrece alternativas para el manejo de los residuos sólidos, que permita orientar a la comunidad llevar un buen manejo y disposición final de los residuos sólidos.

La guía pedagógica aportara un cambio conductual en los vecinos de la comunidad San José las Rosas Sector II, al tener un hábito en depositar la basura en su lugar. Cooperar con la comunidad a la de clasificación de la basura, el que puedan tomar conciencia del deterioro del parque y que ellos tienen las posibilidades de ser agentes de cambio en su misma comunidad con decisiones sencillas como el depositar la basura en su lugar, el poder reutilizar diferentes desechos sólidos y así a su vez ir reduciéndolos, beneficia en un presente y en un futuro a la comunidad.

## OBJETIVO GENERAL

Promover la importancia de reutilizar desechos sólidos y crear material para un nuevo uso en el parque recreativo San José la Rosas Sector II, clasificar la basura y depositarla en el contenedor correcto para conservar un medio ambiente sano y agradable en el parque recreativo de San José las Rosas Sector II.

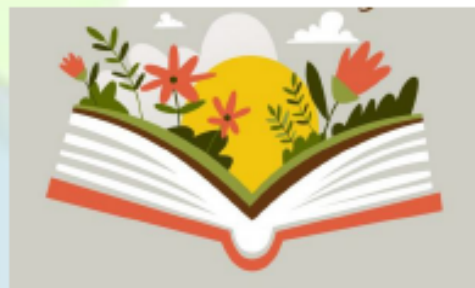


## Capítulo I

### ¿QUÉ ES UNA GUÍA?<sup>1</sup>

Es material dirigido a aquellos agentes que hacen uso del parque recreativo San José las Rosas Sector II, en la formación del ser humano al utilizar un desecho sólido, se desarrolla con la intención dar fundamentos teóricos y prácticos para desarrollar dentro del parque recreativo.

Esta guía, persigue clarificar teóricamente los elementos y características de un buen uso de los desechos sólidos, dirigidos a las personas, así como orientar y seguir lineamientos para el cuidado del ambiente dentro del el parque y así encauzar sus acciones y reflexiones para el buen uso de los contenedores de basura y la reutilización de desechos sólidos.



Fuente: <https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=>

### ¿Para qué sirve una guía?<sup>2</sup>

La guía es un instrumento que utilizarán los vecinos de la colonia San José las Rosas Sector II, como orientación al cuidado sustentable y limpieza dentro del parque recreativo San José las Rosas Sector II, la principal finalidad será acompañar en el proceso de clasificar los residuos sólidos y poder ser reutilizados de manera eficaz y favorable.

La guía pedagógica ayuda a mejorar su capacidad para resolver problemas, aprende a trabajar en grupo y comunica sus ideas, aprende a buscar información y a procesarla lo cual es muy importante en el proceso enseñanza.

<sup>1</sup>[http://www.unicef.cl/web/wp-content/uploads/doc\\_wp/profesores.pdf](http://www.unicef.cl/web/wp-content/uploads/doc_wp/profesores.pdf)

<sup>2</sup>IDEM





## Capítulo II

### TRABAJO SUSTENTABLE DE RECICLAR EN EL PARQUE RECREATIVO SAN JOSÉ LAS ROSAS SECTOR II ZONA 6 DE MIXCO, GUATEMALA<sup>3</sup>

#### Ahorrar recursos

La reutilización de los envases también es un hábito que se recomienda adoptar. Utilizar botellas retornables permite aplacar los efectos del plástico ya que su materia prima son los combustibles fósiles que son recursos no renovables. Puede reutilizar cartones, cajas y envases de vidrio ya que si reduce la demanda también disminuirá su producción.

#### Alargar la vida de los materiales sólidos

Con diferentes usos al reutilizar los desechos sólidos como las llantas se alarga la vida de este material, al igual que si se reutiliza una botella de agua varias veces para consumir una bebida y al final se reutiliza como maceta, regadera, o guardar algún líquido se alarga la vida de estos materiales.

#### Evitar la deforestación<sup>4</sup>

Las plantas se contaminan al tener contacto con residuos que evitan su reproducción, al depositar la basura en los contenedores respectivos se evitara el contacto con las áreas verdes del parque recreativo San José las Rosas Sector II zona 6 de Mixco, Guatemala y se evitara la deforestación.

#### Ayudar a que sea más fácil la recolección de basura

Al depositar la basura en el contenedor indicado se logra que el proceso de separación sea eficaz y los materiales a reciclar o reutilizar no se deterioren en su totalidad.

<sup>3</sup>[http://www.suagm.edu/umet/cedes/pdf/presentacion\\_des\\_sust.pdf](http://www.suagm.edu/umet/cedes/pdf/presentacion_des_sust.pdf)

<sup>4</sup><http://www.fao.org/3/a-i0440s/i0440s02.pdf>



### **Vivir en una comunidad más limpia**

Los vecinos de la comunidad organizaos por los integrantes de la COCODE deberán limpiar cada tres o dos días los contenedores de basura para evitar la acumulación de la misma y así mantener el parque recreativo San José las Rosas Sector II zona 6 de Mixco, Guatemala limpio y crear un ambiente agradable para poder recrearse.

### **Capítulo III**

### **BENEFICIOS DE RECICLAR EN EL PARQUE SAN JOSÉ LAS ROSAS SECTOR II ZONA 6 DE MIXCO, GUATEMALA<sup>5</sup>**

#### **A la salud**

Se disminuye la transmisión de enfermedades por insectos (moscas, mosquitos, cucarachas, etc.): gastroenteritis, disentería, fiebre tifoidea, fiebre amarilla, dengue, encefalitis. Transmisión de enfermedades por roedores (ratas y ratones): peste, tifus, rabia y disentería. Enfermedades respiratorias por los gases y partículas que se generan a partir de la quema de desechos o reposaderas de agua en los alrededores del parque, al depositar la basura en los contenedores correspondientes ayuda a evitar estas y otras enfermedades en los vecinos de la colonia San José las Rosas.

#### **Al ambiente**

Disminuye la contaminación del aire, el suelo y el paisaje. La Gestión de desechos sólidos está referida al conjunto de actividades de almacenamiento, recolección, transferencia, procesamiento y disposición final de los desechos sólidos, realizados en armonía, los vecinos tendrán la oportunidad de realizar estos pasos y así contribuir y mejorar el ambiente del parque recreativo San José las Rosas Sector II.

<sup>5</sup><http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/05/09/Alvarez-Carina.pdf>



## Capítulo IV

### REUTILIZACIÓN DE CILINDROS DE CEMENTO

Los cilindros de cemento son utilizados para pruebas de concreto, unos son desechados y no tienen un fin, otros pueden ser reutilizables de diferentes maneras, la utilización que se les da en el proyecto es para el perimetraje del encaminamiento y el jardín y ayudar al embellecimiento del parque recreativo San José las Rosas.

#### Área de jardín

La finalidad del área de jardín es embellecer el parque recreativo San José las Rosas, para cuidarlo y que se mantenga protegido respetar los cilindros de cemento instalados alrededor del jardín y así proteger el área.

La división del área del jardín está dividida en cuatro partes, en cada parte hay diferentes flores ornamentales plantadas, al momento de regar las flores ornamentales y evitar el maltrato de las mismas hay que caminar únicamente por los cilindros de cemento que sirven como división y a su vez protección, al caminar sobre ellos y no pisar las plantas al momento de podarlos y regarlos se cuidara el área del jardín.



Fuete: Epesista



### Área de encaminamiento

La reutilización de cilindros para el perímetro del encaminamiento ayuda a embellecer, reforzar y señalizar el encaminamiento hecho de adoquín.

Uno de los principales objetivos es que las personas no pasen por las áreas verdes y puedan contribuir al cuidado del ambiente del parque recreativo al utilizar el encaminamiento.



Fuente: Epesista

## Capítulo V

### REUTILIZACIÓN DE LLANTAS EN BENEFICIO DEL PARQUE

La cantidad de llantas que son desechadas día con día es grande, el poder reutilizar un desecho sólido como este residuo ayuda al medio ambiente, la utilización que se realiza es práctica y útil para el parque recreativo San José las Rosas

#### Recipientes de llantas para basura<sup>6</sup>

Los vecinos de la colonia "San José las Rosas" depositen la basura clasificada en los recipientes de basura elaborados con llantas, se recicla y a su vez ayuda al medio ambiente del parque recreativo a que se mantenga limpio.

<sup>6</sup>[http://www.columbia.edu/~xs23/catala/articles/2008/Separacion%20de%20Basuras/Separacion\\_Basuras](http://www.columbia.edu/~xs23/catala/articles/2008/Separacion%20de%20Basuras/Separacion_Basuras)



Fuente: Epesista




### Colores de botes para reciclar<sup>7</sup>

Para la separación de desechos sólidos se usan contenedores de llantas para ser depositados correctamente con distintos colores y ser ubicados en el parque recreativo en lugares estratégicos.

<p>Contenedor amarillo (plástico)</p>	<p>En éste se deben depositar todo tipo de botellas (agua, refrescos, aceite comestible, vinagre), envases de productos lácteos (yogures, flan, queso, mantequilla), bandejas y cajas de corcho (las de la fruta, verduras, carne, pollo y helados), vasos, platos y cubiertos desechables, tapas y tapones de plástico, botes de plástico de productos de aseo (champú, cremas, desodorante, pasta dentífrica) de limpieza (limpiadores domésticos, amoníaco, suavizante, detergentes líquidos y en polvo, espray de limpieza).</p> 
---	--

Fuente: <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/que-es-el-reciclaje/>

<sup>7</sup>[http://www.gslat.com/site/catalogos/reciclaje/Busch-Systems\\_Catalogue\\_Spanish.pdf](http://www.gslat.com/site/catalogos/reciclaje/Busch-Systems_Catalogue_Spanish.pdf)

<p>Contenedor azul (papel y cartón)</p>	<p>En este contenedor se deben depositar los envases de cartón (cajas y bandejas), así como los periódicos, revistas, papeles de envolver, propaganda, envases de cartón para huevos, bolsas de papel, etc. Es aconsejable plegar las cajas de manera que ocupen el mínimo espacio dentro del contenedor.</p>  <p>Fuente: <a href="http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/que-es-el-reciclaje/">http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/que-es-el-reciclaje/</a></p>
<p>Contenedor negro (orgánico)</p>	<p>En él se depositan el resto de residuos que no tienen cabida en los grupos anteriores, fundamentalmente materia biodegradable.</p>  <p>Fuente: <a href="http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/que-es-el-reciclaje/">http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/que-es-el-reciclaje/</a></p>
<p>Contenedor rojo (aluminio)</p>	<p>En este contenedor se depositan botes de bebidas (cerveza, refrescos), latas de conservas (vegetales, cárnicas, de pescado, comida para animales doméstico), aerosoles (desodorante, laca, limpiadores de cocina, abrillantadores de la madera), platos y bandejas de aluminio (los de comidas preparadas), chapas y latas de metal y briks de leche, nata, batidos, zumos, vino y caldo.</p>  <p>Fuente: <a href="http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/que-es-el-reciclaje/">http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/que-es-el-reciclaje/</a></p>

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/05/09/Alvarez-Carina.pdf>

[http://www.envigado.gov.co/Secretarias/SecretariadeMedioAmbienteyDesarrolloRural/documentos/publicaciones/Guia\\_residuos.pdf](http://www.envigado.gov.co/Secretarias/SecretariadeMedioAmbienteyDesarrolloRural/documentos/publicaciones/Guia_residuos.pdf)

[http://www.suagm.edu/umet/cedes/pdf/presentacion\\_des\\_sust.pdf](http://www.suagm.edu/umet/cedes/pdf/presentacion_des_sust.pdf)

<http://www.fao.org/3/a-i0440s/i0440s02.pdf> [http://www.unicef.cl/web/wp-content/uploads/doc\\_wp/profesores.pdf](http://www.unicef.cl/web/wp-content/uploads/doc_wp/profesores.pdf)

[http://www.columbia.edu/~xs23/catala/articles/2008/Separacion%20de%20Basuras/Separacion\\_Basuras](http://www.columbia.edu/~xs23/catala/articles/2008/Separacion%20de%20Basuras/Separacion_Basuras)

<http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/05/09/Alvarez-Carina.pdf>

[http://www.envigado.gov.co/Secretarias/SecretariadeMedioAmbienteyDesarrolloRural/documentos/publicaciones/Guia\\_residuos.pdf](http://www.envigado.gov.co/Secretarias/SecretariadeMedioAmbienteyDesarrolloRural/documentos/publicaciones/Guia_residuos.pdf)

[http://www.gslat.com/site/catalogos/reciclaje/Busch-Systems\\_Catalogue\\_Spanish.pdf](http://www.gslat.com/site/catalogos/reciclaje/Busch-Systems_Catalogue_Spanish.pdf)

<http://dle.rae.es/?w=diccionario>



## APÉNDICE

### Glosario<sup>8</sup>

**AMBIENTE:** es el medio físico, biótico y humano que rodea a una determinada forma de vida. Dado que es un concepto dinámico, engloba también las relaciones entre los seres con aquello que lo rodea, incluyendo su relación con otros seres similares.

**BASURA:** sinónimo de residuos sólidos municipales y de desechos sólidos.

**BASURERO:** botadero, vertedero o vaciadero donde se depositan los residuos a cielo abierto sin ningún tipo de control ambiental.

**BOTADERO:** lugar donde se depositan los residuos a cielo abierto sin ningún tipo de control ambiental. Sinónimo de vertedero, vaciadero o basurero.

**COMPOST:** fertilizante que resulta de la descomposición de residuos orgánicos a través del proceso de compostaje y usado para enriquecer o mejorar la calidad del suelo para el crecimiento de plantas.

**COMPOSTAJE:** el compostaje es el proceso natural de la descomposición del material orgánico (residuos verdes y agroalimenticios) transformándolo en acondicionador de tierra, rico en nutrientes. Su producto es el compost.

**CONSERVACIÓN:** la protección y/o uso sustentable de recursos naturales, como los bosques, ríos y combustibles, aseguran su uso continuado.

**CRETIB:** el código CRETIB hace referencia a las características que hacen que un residuo sea considerado peligroso; el cumplimiento de una o más de estas características convierte en peligroso a un residuo; así mismo, residuos no peligrosos mezclados con residuos peligrosos son contaminados y se convierten en peligrosos.

**DESCOMPOSICIÓN:** proceso de degradación de la materia orgánica por acción biológica.

**MATERIA PRIMA:** sustancias naturales no procesadas, como la madera y metales, para uso en la fabricación de productos.

<sup>8</sup><http://dle.rae.es/?w=diccionario>





**MATERIAL RECICLABLE:** aquellos materiales procesables y reutilizables como materia prima para la elaboración de otros productos.

**MINIMIZAR:** reducir al máximo la basura.

**RECICLAJE:** proceso mediante el cual los residuos son utilizados como insumos de un nuevo proceso productivo.

**RECOLECCIÓN:** toda operación consistente en recoger, clasificar, agrupar o preparar residuos para su transporte.

**RELLENO SANITARIO:** es el lugar destinado a la disposición final de residuos sólidos, manejados con criterios técnicos.

**TRATAMIENTO:** proceso de transformación física, química o biológica de los residuos sólidos para modificar sus características o aprovechar su potencial, a partir del cual se puede generar un nuevo residuo sólido con características diferentes.



### ANEXOS



Fuete: Epesista



Fuete: Epeelata



Fuete: Epeelata



Fuete: Epeelata



Fuete: Epeelata



Fuete: Epeelata



## CAPÍTULO IV

### EVALUACIÓN DEL PROYECTO

#### 4.1 Evaluación del diagnóstico

La etapa del diagnóstico se realizó en el tiempo establecido y fue evaluada por medio de una lista de cotejo (ver apéndice) para hacer énfasis en el logro de los objetivos mencionados en el plan, se realizaron las actividades en el tiempo previsto planteado en el cronograma, se realizó un proceso de investigación para conocer la situación externa del parque recreativo del municipio de Mixco, Guatemala.

Se detectaron y enumeraron los problemas, las necesidades, se priorizó el problema y el planteamiento de solución de la misma.

#### 4.2 Evaluación del perfil

Esta etapa fue evaluada por el presidente de la COCODE, por medio de una lista de cotejo (ver apéndice) para verificar el logro de los objetivos, actividades, metas, recursos que asegure el éxito del proyecto. Se obtuvo el nombre del proyecto “Reutilización de desechos sólidos para el cuidado dentro del parque recreativo San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco, Guatemala”.

La evaluación demostró que el proyecto se perfila con eficiencia y eficacia, tomando en cuenta los siguientes aspectos, las metas, los beneficiarios del proyecto los recursos humanos, materiales y financieros, de los cuales se obtuvieron el 100% de los resultados.

#### 4.3 Evaluación de la ejecución

Esta etapa fue evaluada por el presidente de la COCODE, personas de la comunidad del municipio de Mixco, Guatemala, a través de una lista de cotejo (ver apéndice) para verificar el desarrollo ordenado y cronológico de las actividades previstas en el diseño del proyecto y objetivos propuestos en la fase de ejecución.

En la evaluación de esta etapa se verificó el cumplimiento de las diferentes actividades establecidas en el cronograma de actividades, teniendo como evidencia

las fotografías del proceso, antes y durante, que existió viabilidad y factibilidad en su ejecución. Se logró el 100% de la apreciación de resultados.

#### **4.4 Evaluación final**

Finalizada la etapa del ejercicio del proyecto se procedió a la evaluación final por medio de una lista de cotejo (ver apéndice) para verificar el logro del proyecto.

Aplicada la lista de cotejo se pudo determinar que el alcance de los objetivos y de las actividades propuestas fue satisfactorio.

## CONCLUSIONES

Se contribuyó al cuidado del medio ambiente concientizando a los vecinos de la colonia “San José las Rosas” sector II, zona 6 de Mixco, Guatemala, siendo ellos responsables en el sostenimiento de las áreas del encaminamiento y jardín dentro del parque, depositando la basura en los recipientes correctos y a crear sensibilidad por el cuidado y mantenimiento de las áreas verdes.

La reutilización de llantas para formar basureros y ser colocados en áreas estratégicas en el encaminamiento del parque contribuye a que este se mantenga más limpio, y al ser clasificada la basura las personas pueden reciclar botellas, latas y orgánicos que funciona como abono para las plantaciones que se realizaron en el parque recreativo de “San José las Rosas” sector II, zona 6 de Mixco, Guatemala

Se aportó al embellecimiento del área del jardín utilizando cilindros de cemento, así como la plantación de flores ornamentales en botellas de plástico recicladas, se logra embellecer al parque recreativo de “San José las Rosas” sector II, zona 6 de Mixco, Guatemala, y da a los vecinos de esta comunidad una idea de reutilizar las botellas de plástico, así la comunidad podrá contribuir a la reducción de desechos sólidos y aportaran a una mejora del medio ambiente.

## RECOMENDACIONES

Los vecinos de la colonia “San José” las Rosas sector II, zona 6 de Mixco beneficiada deben respetar el área del perímetro del jardín para no dañar las flores plantadas, y puedan ser cuidadas por los mismos vecinos, al momento de regarlas pisar únicamente los cilindros de cemento que están como división y así poder cuidar el área del jardín.

Se recomienda a las autoridades de la COCODE de la colonia “San José las Rosas sector II, zona 6 de Mixco, Guatemala velar que los vecinos de esta comunidad depositen la basura en su lugar según su clasificación, y vaciar los recipientes de basura cada tres días para evitar la acumulación de la misma y generación de malos olores.

Vecinos de la colonia “San José las Rosas sector II, zona 6 de Mixco deben cuidar las plantaciones realizadas en botellas de plástico, regarlas cada dos días y podarlas cuando sea necesario y así seguir con el embellecimiento del parque recreativo de “San José las Rosas”.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Comité Comunitario de Desarrollo (COCODE) “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala, Documento impreso, año 2009.
- 2- Municipalidad de Mixco, Departamento O & M, enero 2010.
- 3- Universidad San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-. 2011.

## APÉNDICES

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS

### Evaluación de la fase de diagnóstico

#### LISTA DE COTEJO

INDICACIONES: a continuación, se presentan aspectos que permiten evaluar la fase del diagnóstico realizado en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala. Por favor responda con un Sí o un No, según se evidencie

No.	Criterios	Si	No
1	¿Se planificó el diagnóstico?	X	
2	¿La institución colaboró con la información requerida?	X	
3	¿La búsqueda de información fue accesible?	X	
4	¿Se utilizaron adecuadamente las técnicas para recopilar información?	X	
5	¿Se realizó un estudio de carencias en la institución?	X	
6	¿Se priorizó el problema con facilidad?	X	
7	¿Las propuestas de solución fueron aceptables?	X	
8	¿La solución propuesta fue viable?	X	
9	¿La propuesta fue factible?	X	
10	¿Se llevó a completo toda la información requerida para el diagnóstico?	X	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS

### Evaluación del perfil del proyecto

#### LISTA DE COTEJO

INDICACIONES: a continuación, se presentan aspectos que permiten evaluar la fase del perfil realizado en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala. Por favor responda con un Sí o un No, según se evidencie

No.	Criterios	Si	No
1	¿Se describe el proyecto a ejecutar?	X	
2	¿Están relacionados los objetivos con las metas del proyecto?	X	
3	¿Las metas son cuantificables?	X	
4	¿Aparece el cronograma de las actividades y tiempo para la ejecución del proyecto?	X	
5	¿Se justifica el proyecto a realizar?	X	
6	¿Se establece el presupuesto para el proyecto?	X	
7	¿Se realizó presupuesto para elaborar el proyecto?	X	
8	¿Se establecen los recursos necesarios?	X	
9	¿Todos los elementos del perfil guardan relación y congruencia con el objetivo general?	X	
	Interpretación: prevalece en un 100% el criterio "Si" en los indicadores planteados.		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS

### Evaluación de la fase de ejecución

#### LISTA DE COTEJO

INDICACIONES: a continuación, se presentan aspectos que permiten evaluar la fase de ejecución realizada en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala. Por favor responda con un Sí o un No, según se evidencie

No.	Criterios	Si	No
1	¿La ejecución del proyecto fue aceptable?	X	
2	¿Hubo colaboración de la COCODE para la ejecución?	X	
3	¿Se contó con el material preciso para elaborar el proyecto?	X	
4	¿Se realizaron las actividades programadas en la ejecución?	X	
5	¿El tiempo para la ejecución del proyecto fue el planificado?	X	
6	¿Se llevaron a cabo las metas de la ejecución?	X	
7	¿Las actividades programadas en la ejecución fueron necesarias?	X	
8	¿Hubo producto en la ejecución del proyecto?	X	
9	¿El producto del proyecto tuvo aceptación por la comunidad?	X	
10	¿La ejecución del proyecto tuvo relación con las necesidades de la institución?	X	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA  
 EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO –EPS

**Evaluación de la fase de evaluación**

**LISTA DE COTEJO**

INDICACIONES: a continuación, se presentan aspectos que permiten evaluar la fase de evaluación realizada en el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala. Por favor responda con un Sí o un No, según se evidencie

No.	Criterios	Si	No
1	¿Se cumplieron los objetivos del proyecto finalizado?	X	
2	¿Se utilizaron herramientas para la evaluación de las actividades?	X	
3	¿Se logró realizar correctamente el proyecto en el parque recreativo?	X	
4	¿Se hizo presente el encargado de planificación para ver la culminación del área?	X	
5	¿Se logró perimetrar el en el área del jardín y el encaminamiento?	X	
6	¿Se cumplió con las metas propuestas al entregar el proyecto?	X	
7	¿Quedo satisfecha las personas de la comunidad al finalizar el proyecto?	X	
8	¿Se compartió con la comunidad al momento de la entrega del proyecto en el parque recreativo?	X	
9	¿Se hizo oficialmente la entrega a las autoridades de la COCODE el proyecto?	X	
10	¿Estuvieron presentes los vecinos de la comunidad al momento de hacer oficial la entrega?	X	

## **Plan de diagnóstico de la municipalidad de Mixco**

### **a. Datos de identificación**

Institución: municipalidad de Mixco, Guatemala

Ubicación: edificio municipal, 4a. Calle 4-98, Zona 1 Mixco, Guatemala.

Ejecutor del diagnóstico: Emilia Elizabeth Guix Juárez

Carné: 200924180

Tiempo de trabajo: del 27 de abril al 13 de mayo de 2016.

Horario: de 08:00 a 16:00

### **b. Objetivo general**

Identificar la situación actual de la municipalidad de Mixco, Guatemala en relación a la contaminación ambiental, para aportar estrategias de solución al problema.

### **c. Objetivos específicos**

1. Recopilar información general acerca del municipio y de la municipalidad de Mixco, mediante la aplicación de instrumentos especialmente diseñados.
2. Identificar las diferentes entidades del sector civil, gubernamental y no gubernamental, así como los consejos comunitarios de desarrollo que participan en la dinámica del municipio.
3. Identificar programas y proyectos de desarrollo ambiental que se ejecutan en la jurisdicción municipal objeto de estudio.
4. Describir la estructura interna de la municipalidad para tener una visión global de la forma como se administran los recursos humanos que están al servicio del pueblo.

### **d. Actividades a realizar**

- Coordinación de acciones con la municipalidad de lunes a viernes.
- Planificación de visita de observación.
- Recolección, análisis y tabulación de información
- Preparación de guía de observación
- Elaboración de análisis FODA
- Presentación del informe final del diagnóstico.

### e. Cronograma del diagnóstico

FECHAS	Abril				Mayo			
<b>ACTIVIDADES</b>								
1. Coordinación de acciones con la municipalidad.								
3. Planificación de visitas de observación y sus respectivas rutas.								
4. Recolección, análisis y tabulación de información								
5. Preparación de guía de observación.								
6. Elaboración de análisis FODA								
7. Presentación de informe final de Diagnóstico.								

### f. Recursos a utilizar

#### Humanos:

Integrantes del concejo municipal de Mixco

Secretario municipal

Tesorero municipal

Alcalde

Estudiantes del programa de Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-

Representantes de diferentes instituciones locales

#### Materiales:

Guía de observación

Papel bond tamaño carta

Lapiceros.

USB

#### Mobiliario y equipo:

Computadora

Máquina de escribir

Escritorio

**Institucionales:**

Municipalidad de Mixco, Guatemala

COCODE “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

**g. Evaluación**

La evaluación se realizará durante el transcurso de la elaboración del diagnóstico, para conocer el avance y verificar si se están cumpliendo los objetivos propuestos.



## Plan de diagnóstico del COCODE

**Institución patrocinada:** Comité Comunitario de Desarrollo sector II “San José las Rosas” zona 6 de Mixco, Guatemala

### **Justificación:**

Para llevar a cabo los objetivos propuestos se utilizarán las técnicas adecuadas para el estudio de problemas y carencias que afectan el ambiente natural e integral de la comunidad priorizando los mismos, para obtener y dar una solución que beneficie el ambiente y desarrollo de la misma.

### **Objetivos:**

- Identificar la institución en la que se desea realizar el proyecto.
- Estudiar la institución.
- Aplicar técnicas o métodos para su investigación.
- Cooperar con la institución.
- Coadyuvar al desarrollo de un ambiente adecuado dentro y fuera de la institución.
- Ejecutar el proyecto para solucionar el problema.

### **Actividades:**

- Autorización a la institución
- Recopilar datos para realizar diagnóstico.
- Elaborar diagnóstico.
- Listar problemas de la institución.
- Analizar los problemas.
- Priorizar problemas
- Realizar estudio de viabilidad y factibilidad.

### **Recursos**

#### **Humano**

COCODE

Vecinos

**Materiales**

Guía de observación

Encuesta

Entrevistas

Papel

Marcadores

Computadora

Lapiceros

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

### Listado de cotejo para la técnica de observación

**INSTITUCIÓN:** municipalidad de Mixco, Guatemala.

No.	Criterios de evaluación	Sí	No
1	¿Promueve programas de Educación Ambiental?		
2	¿Coordina conjuntamente con autoridades educativas programas de Educación Ambiental?		
3	¿Cuenta con presupuesto para programas de Educación Ambiental?		
4	¿Existe promotor Ambiental al servicio de la comunidad?		
5	¿Cuenta con recursos tecnológicos?		
6	¿Desarrolla campañas de sensibilización el Ministerio de Ambiente en este municipio?		
7	¿Existe comité de mejoramiento ambiental?		

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

### Lista de cotejo para la técnica de observación

**INSTITUCIÓN:** COCODE de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.

No.	Criterios de evaluación	Bueno	Malo	Regular
1	¿Cómo es la comunicación entre la COCODE y los vecinos de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala?			
2	¿En qué estado se encuentran las instalaciones del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala?			
3	¿En qué estado se encuentra el área recreativa?			
4	¿Existe suficientes botes de basura dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala?			
5	¿Cómo es la comunicación con las autoridades departamentales?			
6	¿Son suficientes los recursos financieros para cubrir las necesidades del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala?			

### FODMunicipalidad de Mixco

<b>FORTALEZAS</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe una oficina municipal que se encarga de plantear necesidades y consolidar los planes de trabajo a nivel de dependencias y necesidades de los vecinos.</li> <li>• Existe liderazgo y disposición por parte del alcalde y el concejo municipal para implementar mejoras, planes y proyectos de beneficio a la población y a la administración municipal.</li> <li>• Existe alta identificación y lealtad entre el personal y el alcalde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avance tecnológico, como factor para ser más competitivos, generar nuevas oportunidades.</li> <li>• Comentarios y sugerencias de vecinos y clientes en general que visitan la municipalidad.</li> <li>• El aumento de la demanda de servicios.</li> </ul>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe rotación de personal</li> <li>• La carencia de recursos financieros, no permite el crecimiento y desarrollo planeado, porque se convierte en el principal obstáculo para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La crisis económica mundial, repercute en la economía de los vecinos del municipio, que a su vez trasciende en el pago de tasas, impuestos y arbitrios municipales.</li> </ul>

<p>realizar trabajos, proyectos y programas que ayuden a equilibrar la capacidad municipal con la notable demanda de población.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto costo financiero, aumento de fallas y errores, desmotivación en el personal, deterioro en el clima organizacional y mala imagen institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renuencia o poca aceptación del vecino a participar organizadamente en la solución de los problemas de su lugar.</li> <li>• El nivel de insatisfacción del vecino puede generar grandes consecuencias.</li> </ul>
---	--

### **Análisis:**

Para la elaboración del análisis FODA institucional se realizó un estudio en la municipalidad de Mixco, inicialmente se consideraron los reglamentos y normativas existentes, internos y externos, para determinar las problemáticas que aquejan a la institución. Otro de los criterios fue tomar en cuenta la Misión y Visión municipal junto con los objetivos propuestos evaluando los logros y resultados en materia de planificación y ejecución de los planes y programas municipales, tomando en cuenta la eficacia en la prestación de los servicios, las mejoras en recaudación de impuestos, tasas o arbitrios, así como la eficiencia del personal que labora en la Municipalidad.

La municipalidad desarrolla planes y proyectos que plantean la mejora de las diferentes colonias que tienen a su cargo, pero debido a la falta de recursos materiales y financieros se impide la mejora de los mismos, a su vez la desmotivación del personal y la poca aceptación de los vecinos de participar organizadamente ha detenido el crecimiento y el desarrollo de lo planeado.

### FODAConsejo Comunitario de Desarrollo

<b>FORTALEZA</b>	<b>OPORTUNIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta con un equipo de trabajo adecuado.</li> <li>• Aceptables relaciones humanas entre los vecinos.</li> <li>• Profesionales en el área administrativa.</li> <li>• La oficina cuenta con equipo de cómputo. Reuniones de consejo a cada ocho días.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta con el apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales.</li> <li>• Cuenta con el apoyo del 50% de la colonia.</li> <li>• Cuenta con el apoyo de instituciones ONG.</li> </ul>
<b>DEBILIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deficiente organización administrativa.</li> <li>• Impuntualidad en el salario de los empleados.</li> <li>• Ausencia del control y evaluación del personal</li> <li>• Carencia de un sistema de control de asistencia a las labores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atrasos en la entrega de los aportes económicos</li> <li>• Poca cultura tributaria por parte de los vecinos.</li> <li>• Cambios en el consejo comunitario.</li> <li>• Deficiencia en el servicio de agua potable en la población.</li> <li>• Poca educación ambiental.</li> <li>• Deforestación de las áreas verdes.</li> </ul>

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

**Tema:** Estudio y protección de suelos, reforestación, jardinería, cuidado, conservación de árboles y plantas ornamentales, reciclaje, plan de prevención de desastres, encaminamiento de áreas verdes, renovación y señalamiento dentro del parque recreativo de la colonia San José las Rosas Sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

### Entrevista dirigida al Sr. presidente del COCODE

1. ¿Cuántos años lleva trabajando para la COCODE?
2. ¿Qué significa las siglas COCODE?
3. ¿Cuánto tiempo hace que le han dado mantenimiento al parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
4. ¿Tiene conocimiento de las dimensiones del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
5. ¿Se ha efectuado alguna vez un estudio de suelos dentro del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
6. ¿Con que frecuencia se ha reforestado el parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
7. ¿Cuál cree usted que es la función del parque recreativo para los vecinos “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?



8. ¿Qué porcentaje de personas visitan el parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
9. ¿Cree usted que el parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco ayuda a nuestro ambiente sostenible de la colonia?
10. ¿En qué colaboran los vecinos para el mantenimiento del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

**Tema:** Estudio y protección de suelos, reforestación, jardinería, cuidado, conservación de árboles y plantas ornamentales, reciclaje, plan de prevención de desastres, encaminamiento de áreas verdes, renovación y señalamiento dentro del parque recreativo de la colonia San José las Rosas Sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

### Entrevista a una vecina

1. ¿Asiste con regularidad al parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco de la colonia?
2. ¿Qué beneficios cree que proporciona tener un parque dentro de la colonia?
3. ¿Cuál es su aporte en la reforestación de dicho parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
4. ¿Contribuye en la limpieza del parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
5. ¿Cree que es necesario que el parque recreativo de la colonia sea reforestado?
6. ¿Le gustaría ver un cambio en el parque recreativo “San José las Rosas” Sector II zona 6 de Mixco?
7. ¿Participaría en una charla informativa para la preservación y conservación del parque recreativo de la colonia?

8. ¿Colaboraría con el ornato y embellecimiento de dicho parque recreativo de la colonia?
9. ¿Le parece la idea de la implementación de un jardín dentro del parque recreativo de la colonia?

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades  
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa  
Ejercicio profesional supervisado (EPS)

**Tema:** Estudio y protección de suelos, reforestación, jardinería, cuidado, conservación de árboles y plantas ornamentales, reciclaje, plan de prevención de desastres, encaminamiento de áreas verdes, renovación y señalamiento dentro del parque recreativo de la colonia San José las Rosas Sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

### Encuesta

Instrucciones: marque con una **x** la respuesta, según la pregunta dada.

1. ¿La reforestación es una ayuda para el parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II?

SI

NO

2. ¿El parque recreativo necesita alguna mejora en todas sus áreas?

SI

NO

3. ¿Ha recibido capacitación para colocar la basura en su lugar dentro del parque recreativo de la colonia “San José las Rosas” sector II?

SI

NO

4. ¿Asiste con regularidad al parque recreativo “San José las Rosas” sector II?

SI

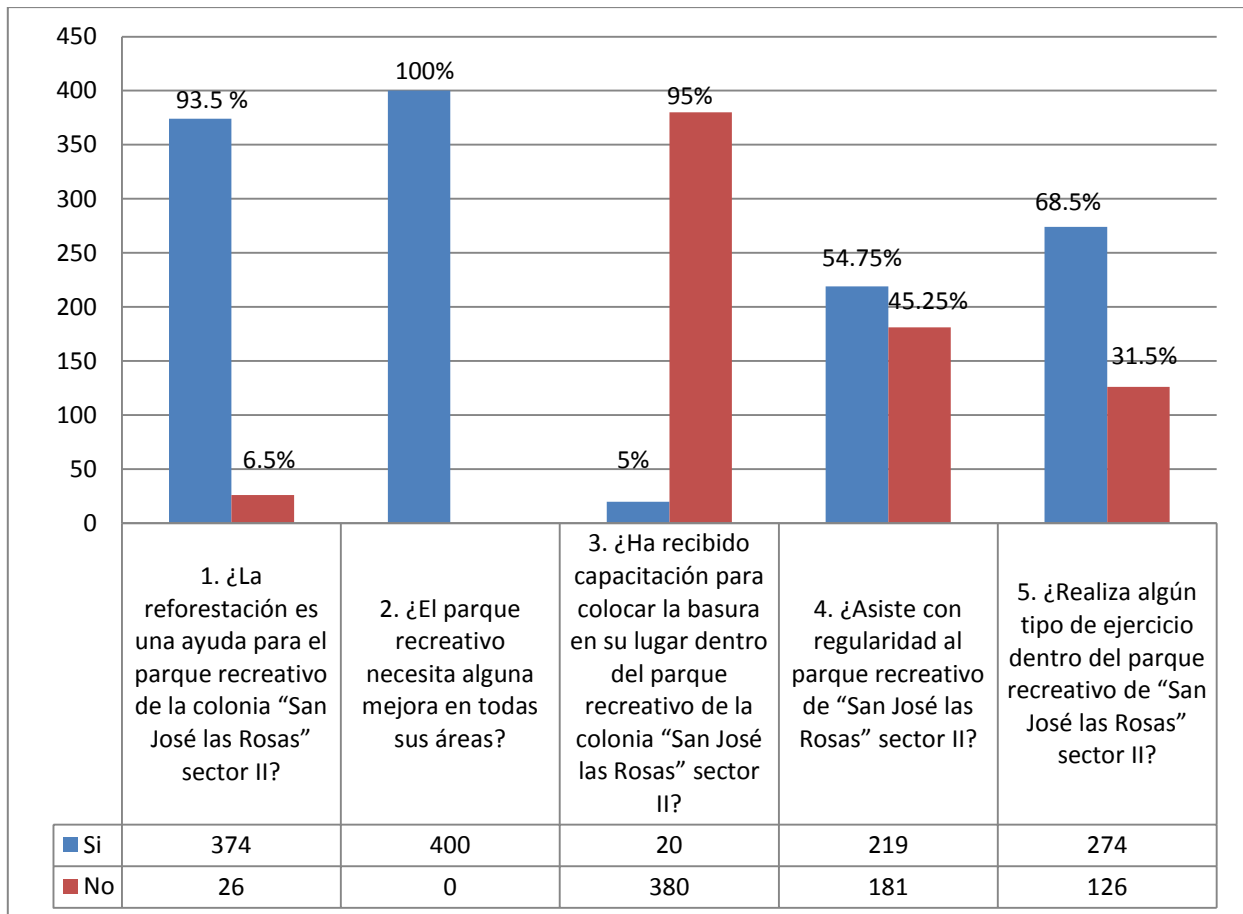
NO

5. ¿Realiza algún tipo de ejercicio dentro del parque recreativo “San José las Rosas” sector II?

SI

NO

Gráfica de los resultados de la encuesta realizada a los vecinos de la colonia San José las Rosas Sector II



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
 FACULTAD DE HUMANIDADES  
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA  
 LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

## Plan de sostenibilidad

### Identificación

Guía pedagógica sobre la reutilización de desechos sólidos para el cuidado dentro parque recreativo San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

### Nombre del Proyecto

Reutilización de desechos sólidos para el cuidado dentro parque recreativo San José las Rosas sector II zona 6 de Mixco, Guatemala

### Justificación

El propósito del presente plan es que el proyecto sirva de guía para el cuidado, la conservación y el depositar la basura en el lugar adecuado en el parque recreativo, aprovechando de esa manera la información proporcionada en dicha guía. Siendo participes de ello a los vecinos.

### Descripción

El presente plan tiene por objetivos garantizar la sostenibilidad del proyecto pretendiendo mejorar las condiciones ambientales a través de la población, proporcionando guía pedagógica sobre los cuidados y conservación del encaminamiento.

### Actividades, recursos y responsables

No.	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLES
1	Coordinación con el director del COCODE.	<b>Humanos</b> - Epesista - Director	Presidente del COCODE.
2	Creación de temática educativa sobre la conservación y	<b>Humanos</b> - Presidente	Epesista Presidente

	mantenimiento del encaminamiento	- Epesista <b>Materiales</b> - Libros, - Computadora, - Materiales de oficina, etc.	
3	Evaluación periódica del proyecto	<b>Humanos</b> - Presidente	Presidente del COCODE
4	Usar adecuadamente los guía para evitar su deterioro	<b>Humanos</b> - Cualquier persona relacionada con su uso. <b>Materiales</b> - Guía	Presidente del COCODE, vecinos

Emilia Elizabeth Guix Juárez  
Epesista

René F. Pérez  
Asesor



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 27 de abril de 2016

Licenciado.  
Ernesto Bran  
Alcalde de Mixco  
Presente



Estimado licenciado

Atentamente le saludamos y a la vez le informamos que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas ambientales a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El proyecto a desarrollarse estudio de suelos, reforestación, jardinería, reciclaje, plan de prevención de desastres y encaminamiento de áreas verdes dentro del parque recreativo de la colonia "San José las Rosas", Sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.

Por lo anterior, solicitamos su colaboración con aporte económico o material.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Sergio Amílcar Morales Esquivel  
Subcoordinador de grupo



María Teresa Teret Rodríguez  
Coordinadora de grupo

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades





*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 27 de abril de 2016

Licenciado.  
Ernesto Bran  
Alcalde de Mixco  
Presente

Estimado licenciado

Atentamente le saludamos y a la vez le informamos que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas ambientales a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

El proyecto a desarrollarse estudio de suelos, reforestación, jardinería, reciclaje, plan de prevención de desastres y encaminamiento de áreas verdes dentro del parque recreativo de la colonia "San José las Rosas", Sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.

Por lo anterior, solicitamos su colaboración con aporte económico o material.

Sin otro particular, me suscribo de usted.

Atentamente,

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten word: "Recibido"]*  


"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

*[Handwritten signature]*  
Sergio Amílcar Morales Esquivel  
Subcoordinador de grupo



*[Handwritten signature]*  
María Teresa Teret Rodríguez  
Coordinadora de grupo

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



## ANEXOS



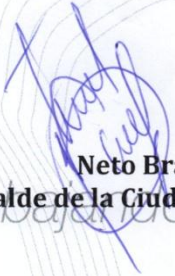

Guatemala, 25 de Mayo 2016.

**Licda.**  
**Maria Teresa Teret Rodríguez**  
**Coordinadora de Grupo**  
**Universidad De San Carlos**  
**Facultad de Humanidades**

Estimada Licenciada:

Deseandoles éxitos en sus labores diarias, me dirijo a su persona para informarle que fue autorizado el apoyo de 5 albañiles del 20 al 25 de Junio para el proyecto recreativo de la Colonia San José Las Rosas, Sector II zona 6 de Mixco, a si mismo y la instalación de 2 chorros para riego de agua.

Atentamente,

  
  
**Neto Bran**  
**Alcalde de la Ciudad de Mixco**

Dirección: 4ta. Calle 4-98 Zona 1, Mixco  
PBX: 2307-7300  
info@munimixco.gob.gt  
Ciudad de Mixco, Guatemala

www.munimixco.gob.gt   



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Guatemala, 27 de abril de 2016

Señor  
Carlos Alfredo Sandoval Pinto  
Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo  
"San José las Rosas" sector II  
Presente

Estimado señor

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas ambientales a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

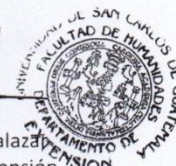
Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Maria Teresa Teret Rodríguez carné No.199911869, en el parque comunitario de la colonia "San José las Rosas", zona 6 de Mixco, en el cual su persona es representante legal.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento de Extensión



Recibido  
*[Signature]*  
mygo/indss  
CONSEJO COMUNITARIO  
COCODE  
SAN JOSE LAS ROSAS  
SECTOR II  
MIXCO  
DE DESARROLLO

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

3 MAY 2016  
26/5/2016  
10:00

Guatemala, 25 de Abril de 2016

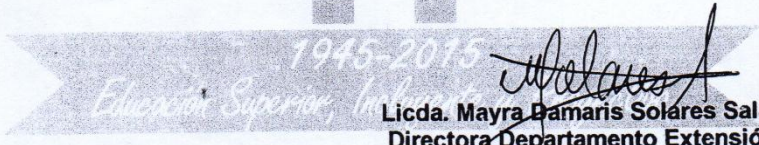
Licenciado  
**RENÉ FRANCISCO PÉREZ LÓPEZ**  
Asesor de EPS  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

**EMILIA ELIZABETH GUIX JUÁREZ**  
200924180

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración educativa.

Facultad de Humanidades



Licda. Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento Extensión



*[Signature]*

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano



C.C expediente  
Archivo.

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 24188602 24188610-20  
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades

**CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO  
DE SAN JOSE LAS ROSAS SECTOR II  
COCODE**

---

Guatemala 29 de Abril de 2016.

Licda.  
Mayra Damaris Solares Salazar.  
Directora Departamento De Extensión.  
Facultad De Humanidades.  
Universidad De San Carlos De Guatemala.

Atentamente me dirijo a usted con el deseo que en su labor de enseñanza obtenga los mejores éxitos en beneficio de la población estudiantil.

Al mismo tiempo le manifiesto que nos sentimos alagados con el beneficio que esa facultad se propone a realizar los trabajos del embellecimiento de nuestra colonia por lo cual estamos altamente agradecidos y estaremos atentos a que dicho proyecto se haga efectuado por el estudiante María Teresa Teret Rodríguez carné No. 199911869.

Atentamente,

  
Carlos Alfredo Sandoval Pinto.  
Presidente



---

**12 Ave. 11-46 San José las Rosas Zona 6 de Mixco, Guatemala.  
Teléfonos: 2484-6758**

**Reunión con Lic. Ernest Bran Alcalde de Mixco**



**Situación actual del parque recreativo de “San José las Rosas” sector II zona 6 de Mixco, Guatemala.**







### Limpieza de Parque



**Visita de Representantes de Jardines y Parques de la Municipalidad de Guatemala**



**Niños visitando el parque**



