

Claudia Carolina González Sánchez

Guía para la elaboración de jardineras ecológicas, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Girones, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Asesora: Licda. Dolores de Carmen Hernández Castro



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.**

Guatemala, Noviembre de 2016

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Noviembre de 2016

ÍNDICE

Contenido	No. de Pagina
Índice	
Introducción	
CAPITULO	
1. Diagnóstico Institucional	
1.1. Datos generales de la institución patrocinante	
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2. Tipo de institución	1
1.1.3. Ubicación geográfica	1
1.1.4. Visión	5
1.1.5. Misión	5
1.1.6. Políticas	5
1.1.7. Objetivos de la institución	6
1.1.8. Metas	7
1.1.9. Estructura organizacional	8
1.1.10. Recursos Generales	9
1.1.10.1. Recursos Humanos	9
1.1.10.2 Recursos Fisicos	9
1.1.10.3 Recursos Materiales	9
1.1.10.4 Recursos Financieros	10
1.2. Técnica utilizada para el diagnóstico	11
1.2.1 Guía	11
1.2.2 Entrevista	11
1.2.3 observación	11
1.2.4 Análisis Documentado	11
1.3. Lista de carencias	11
1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas	12
1.4.1 Como se priorizo el Problema	13
1.5 Datos generales de la institución beneficiada	14
1.5.1. Nombre de la institución	14

1.5.2. Tipo de institución	14
1.5.3. Ubicación geográfica	14
1.5.4. Visión	14
1.5.5. Misión	14
1.5.6. Políticas	14
1.5.7. Objetivos de la institución	14
1.5.7.1 Objetivos Generales.	14
1.5.7.2 Objetivos Específicos.	15
1.5.8. Metas	15
1.5.9. Estructura organizacional	15
1.5.10. Recursos	15
1.5.10.1 Humanos	16
1.5.10.2 Materiales	16
1.5.10.3 Financieros	16
1.6. Lista de Carencias	16
1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas	17
1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad	18
1.9. Problema seleccionado	19
1.10. Solución propuesta como viable y factible	19

CAPITULO II

2. Perfil del proyecto	20
2.1. Aspectos generales	20
2.1.1. Nombre del Proyecto	20
2.1.2. Problema	20
2.1.3. Localización	20
2.1.4. Unidad ejecutora	20
2.1.5. Tipo de proyectos	20
2.2. Descripción del proyecto	20
2.3. Justificación	21
2.4. Objetivos del proyecto	21
2.4.1. Generales	21
2.4.2. Específicos	21
2.5. Metas	22
2.6. Beneficiarios	22

2.6.1. Directo	22
2.6.2. Indirectos	22
2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto	22
2.7.1. Presupuesto	23
2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	24
2.9. Recursos	26
2.9.1. Humanos	26
2.9.2. Equipo	26
2.9.3. Físicos	26
2.9.4. Financieros	27

CAPITULO III

3. Proceso de ejecución del proyecto	29
3.1. Actividades y resultados	29
3.2. Productos y logros	29
3.3. Documento pedagógico	29

- Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Girones, del municipio de Asunción Mita Jutiapa.

Capítulo IV

4. Proceso de evaluación	59
4.1.1. Evaluación del diagnóstico	59
4.1.2. Evaluación del perfil	59
4.1.3. Evaluación de la ejecución	59
4.1.4. Evaluación final	60
Conclusiones	61
Recomendaciones	62
Referencias	63
Apéndice	
Anexos	

Introducción

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades consciente de su Misión de formar profesionales humanistas que aporten soluciones a la realidad educativa nacional.

Este informe es el resultado de la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual se estructuró de acuerdo a los lineamientos generales propuestos por las autoridades de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es un proyecto que consiste en el diseño de una guía de reutilización de neumáticos para la elaboración de jardineras ecológicas dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Girones, municipio de Asunción Mita, Jutiapa,

Capítulo I Etapa de diagnóstico institucional: que se desarrolla en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Girones, municipio de Asunción Mita, Jutiapa, que contiene el nombre de la institución, donde está ubicada, tipo de institución, sus metas, sus objetivos, políticas institucionales y financieros, lista de necesidades y carencias.

Capítulo II Perfil del proyecto: Elaboración de una guía para realizar jardineras ecológicas reusando neumáticos para docentes y estudiantes, aplicado con docentes del centro educativo, se encuentra en este capítulo: la ubicación, descripción, justificación, objetivos, metas, recursos de financiamiento, presupuesto y cronograma de actividades.

Capítulo III Ejecución del proyecto: consiste en la ejecución del proyecto, desarrollando todas y cada una de las diferentes actividades, el uso correcto de los insumos y materiales, financiamiento y responsabilidad, obteniendo el siguiente resultado: elaboración de guía sobre jardineras ecológicas.

Capítulo IV Evaluación del proyecto: Esta etapa evidencia el logro de las metas y objetivos planteados, mostrando los resultados de cada etapa del proyecto, con el fin de encontrar errores durante la ejecución para darle una solución en el contenido, Se incluyen conclusiones, recomendaciones, referencias, y anexos. Cabe mencionar que en el presente informe, se incluye un apéndice que contiene los diferentes materiales e instrumentos elaborados y utilizados antes y durante la elaboración del proyecto.

CAPÍTULO I

Diagnóstico Institucional

1.1 Datos generales de la institución.

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa

1.1.2 Tipo de institución:

La Constitución Política de Guatemala, establece que las municipalidades son de carácter AUTÓNOMO. En tal sentido: “La Municipalidad de Asunción Mita, constituye una institución Gubernativa, con carácter AUTÓNOMO. Siendo sus principales fines no lucrativos. Cumpliendo todas sus acciones en pro del desarrollo social, en todas las comunidades de su jurisdicción municipal, a través de una estructura organizacional funcional, de acuerdo a todas las operaciones administrativas municipales que realiza.”¹

1.1.3 Ubicación geográfica de la institución.

“El municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, en su ubicación geográfica presenta las características siguientes:

Las coordenadas referenciales de LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA de la cabecera municipal son:

LATITUD NORTE; 14 grados, 19 minutos y 58 segundos.

LONGITUD OESTE; 89 grados, 42 minutos y 34 segundos.

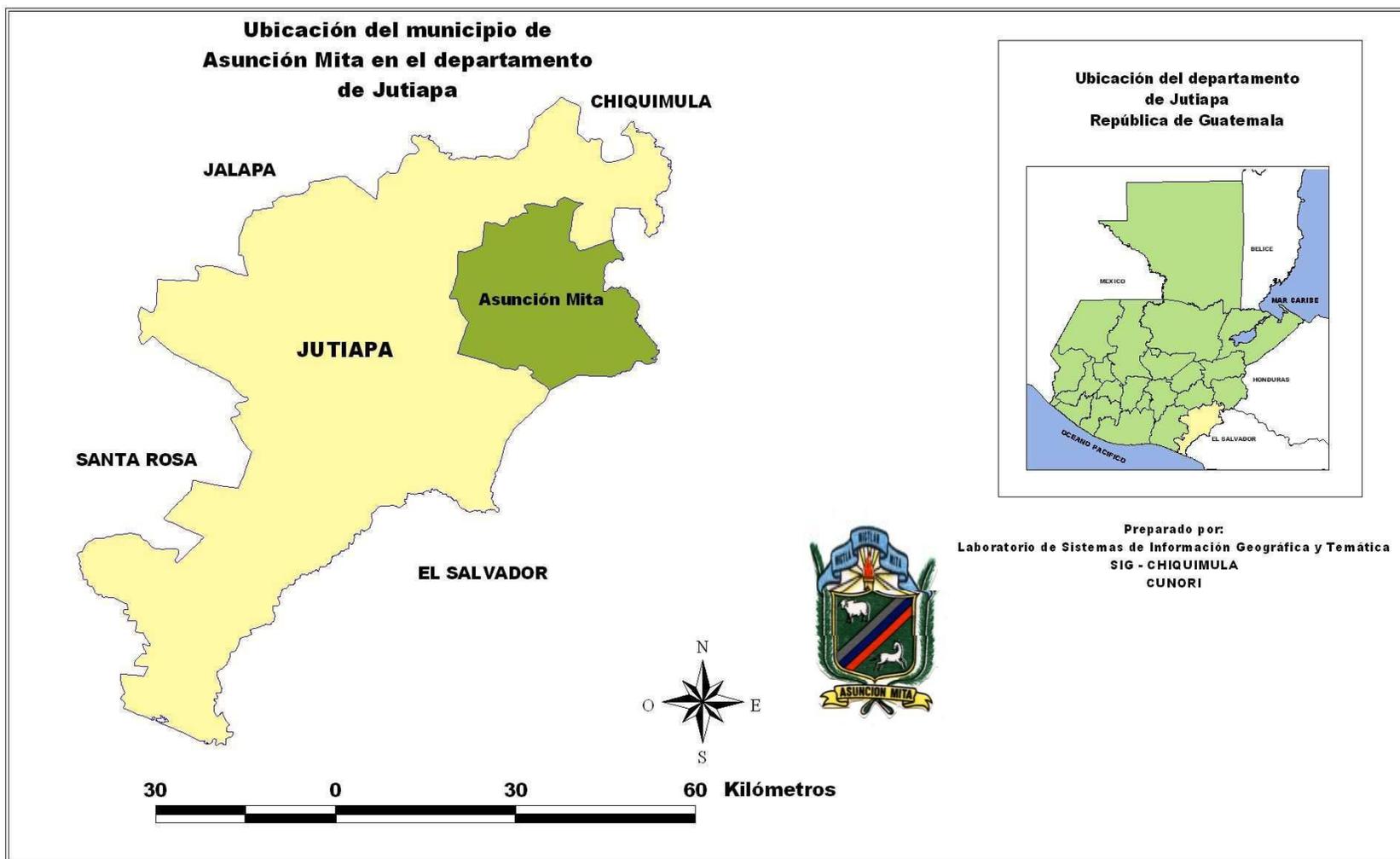
LIMITES GEOGRÁFICOS: Norte; Municipio de Santa Catarina Mita y Agua Blanca. Sur: Municipios de Atescatempa, Yupiltepeque y República de El Salvador. Oriente; República de El Salvador. Poniente: Municipios de Jutiapa y Yupiltepeque.

ALTITUD; La Cabecera Municipal está aproximadamente a 470 metros sobre el nivel del mar,

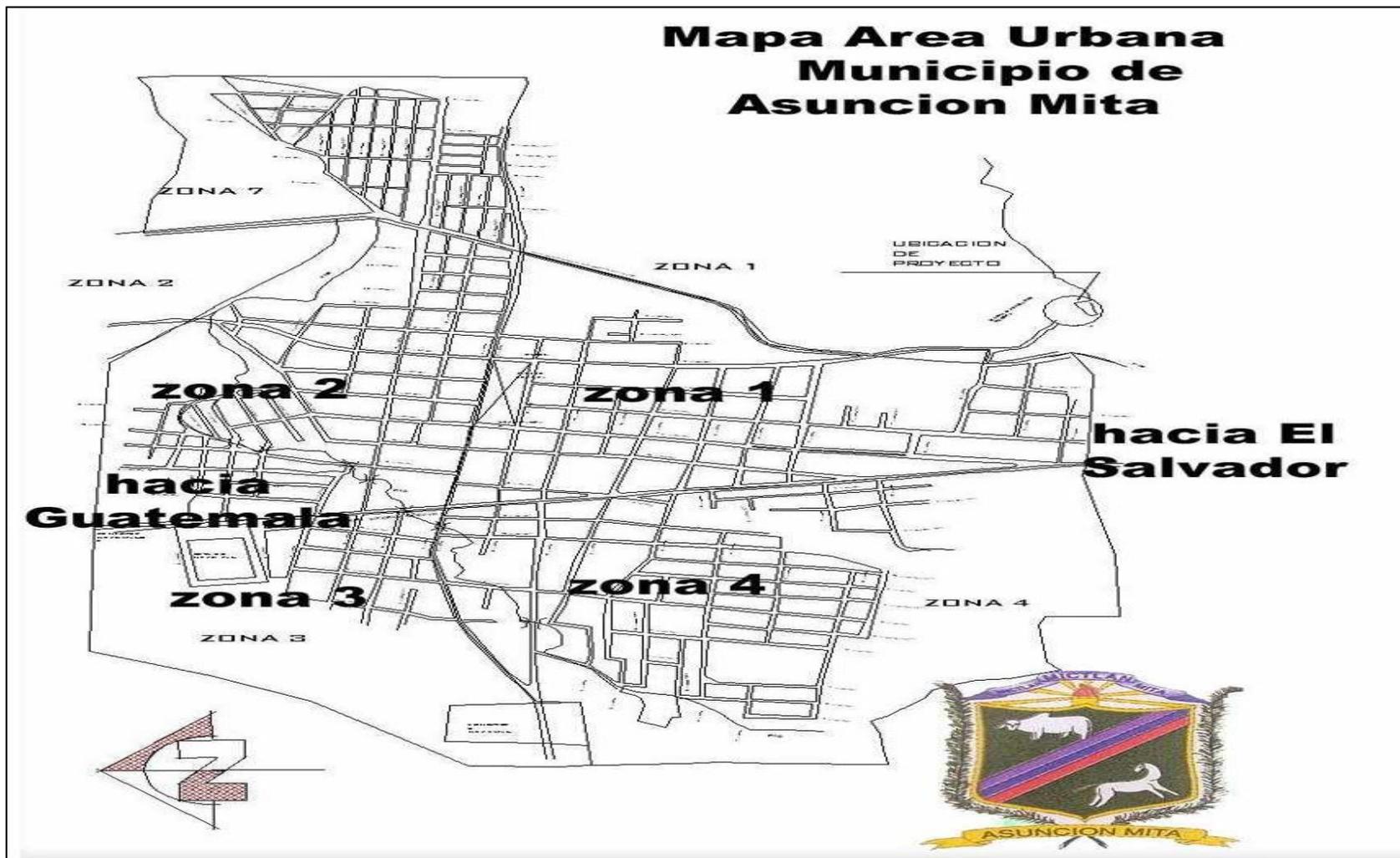
EXTENSIÓN: El municipio tiene una extensión de 476 km²²

1. Plan Operativo Anual de Municipalidad de Asunción Mita

2. IBID



ubicación del municipio de Asunción Mita en el departamento de Jutiapa.
Fuente: Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Temática, SIG - CHIQUIMULA



Mapa Área Urbana, Municipio de Asunción Mita.
Fuente: Oficina Municipal de Planificación MUNICIPALIDAD ASUNCIÓN MITA

LA CABECERA MUNICIPAL DE ASUNCIÓN MITA:

La cabecera municipal de Asunción Mita, tiene categoría de ciudad según el acuerdo Municipal de fecha 08 de enero 2015 del Libro de Actas No. 22, Acta 02-2015, Folio 444 punto QUINTO, donde a partir del día 11 de Febrero, la Villa de Asunción Mita pasa a ser reconocida como CIUDAD DE ASUNCIÓN MITA, entregado por el Prof. Rubén Arturo Rodríguez Lima, Alcalde Municipal, en el salón de sesiones de la Municipalidad, el martes 20 de enero a las 20:30 horas al Prof. Oscar Ramírez Presidente del Comité Pro Festejos del Centenario de la Villa de Asunción Mita, en presencia de los miembros del concejo municipal y los medios de comunicación locales, José Alvarado de Nuestro Diario y Filmaciones el Gato. El municipio de asunción Mita, es uno de los 17 municipios que integran el departamento de Jutiapa. Se localiza en la región oriental de Guatemala. Se localiza a una distancia de 146.00 kms. Partiendo desde la Ciudad Capital de Guatemala, sobre la ruta CA-1, buscando la frontera con El Salvador. Está localizado en el lado oriente de la cabecera departamental de Jutiapa, siguiendo la vía CA-1, a 29 kms. Siguiendo por la misma ruta a una distancia de 20 kms se localiza La Cabecera municipal de El Progreso, Jutiapa, y a solamente 18 kms la Frontera con La República de El Salvador, hacia el sur de la Cabecera Municipal. El centro del poblado, está constituido por el parque central que es el lugar donde se localiza el centro geográfico de la Ciudad de Asunción Mita, Jutiapa. En el lado poniente del parque central, se localiza, el edificio Municipal; que es la sede del gobierno municipal de la ciudad de Asunción Mita, Departamento de Jutiapa. Donde se encuentra el edificio de carácter neoclásico, que constituye la sede física de la municipalidad, sede de la alcaldía municipal. Las principales vías de acceso desde la ruta CA-1 a la sede del palacio municipal son la 1ra. Calle de la zona 1 en el Barrio Central. La Ciudad Miteca es atravesada por la ruta CA-1, y que parte la cabecera en dos parte. En el lado oriente se encuentra como limite el río Ostúa, y en el lado sur se localiza el río Tamazulapa. Además es atravesado por el río de aguas de lluvia Ataicinco. La Ciudad de Asunción Mita está constituida por aproximadamente 500 manzanas construidas, y se estima que en el área urbana habitan unas 35,000 personas y se cuenta con aproximadamente con 6,000 viviendas. Actualmente es un pueblo prospero del departamento de Jutiapa. Se estima que en el área urbana está constituida por 23 barrios y asentamientos.³

³<http://muniasuncionmita.gob.gt/2015/01/21/acuerdo-municipal-para-reconocer-a-la-villa-de-asuncion-mita-como-ciudad/>

1.1.4 Visión

“Ser un municipio que busca el desarrollo integral, a través del impulso de mecanismos y valores que contribuyan al mejoramiento del mismo, con unión y una participación ciudadana activa, enmarcando en el concepto de género e igualdad de todos los aspectos (Salud Educación, infraestructura, medio ambiente, crecimiento económico, social) para lograr con ello ser eficientes y eficaces trabajando en armonía y seguridad así como también con la naturaleza, aprovechando todos los medio tecnológicos existentes con el único fin de mejorar el nivel de vida de todos los habitantes, así como obtener y mantener un hábitat digno para cada persona equilibrado con su entorno.”³

1.1.5 Misión

“Somos gente con sentido progresista que trabaja con el compromiso de promover y satisfacer los mecanismos necesarios para que los vecinos de las diferentes comunidades tengan un desarrollo sostenible e integral en todos los aspectos, con el manejo de los recursos con honestidad y transparencia así como priorizando sus necesidades, brindando proyectos diversos a corto mediano y largo plazo, todo tipo de servicios y actividades que generen un desarrollo programando y consciente de las necesidades comunitarias mediante un sistema integral de administración municipal.”⁴

1.1.6 Políticas

1. Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Asunción Mita, Jutiapa.
2. Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
3. Mejorar la salud de la población miteca, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.

3. IBID

4. IBID

5. del Rio Ostúa, Tamazulapa, Atatupa, la cuenca del lago y lago de Guija, a través del uso racional de los mismos, con base a una política conservacionista de la flora y la fauna del municipio.
6. Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
7. Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
8. Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
9. Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.⁵

1.1.7 Objetivos de la Institución:

1. Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población miteca.
2. Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
3. Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

5. IBID

4. Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
5. Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.⁶

1.1.8 Metas de la Institución

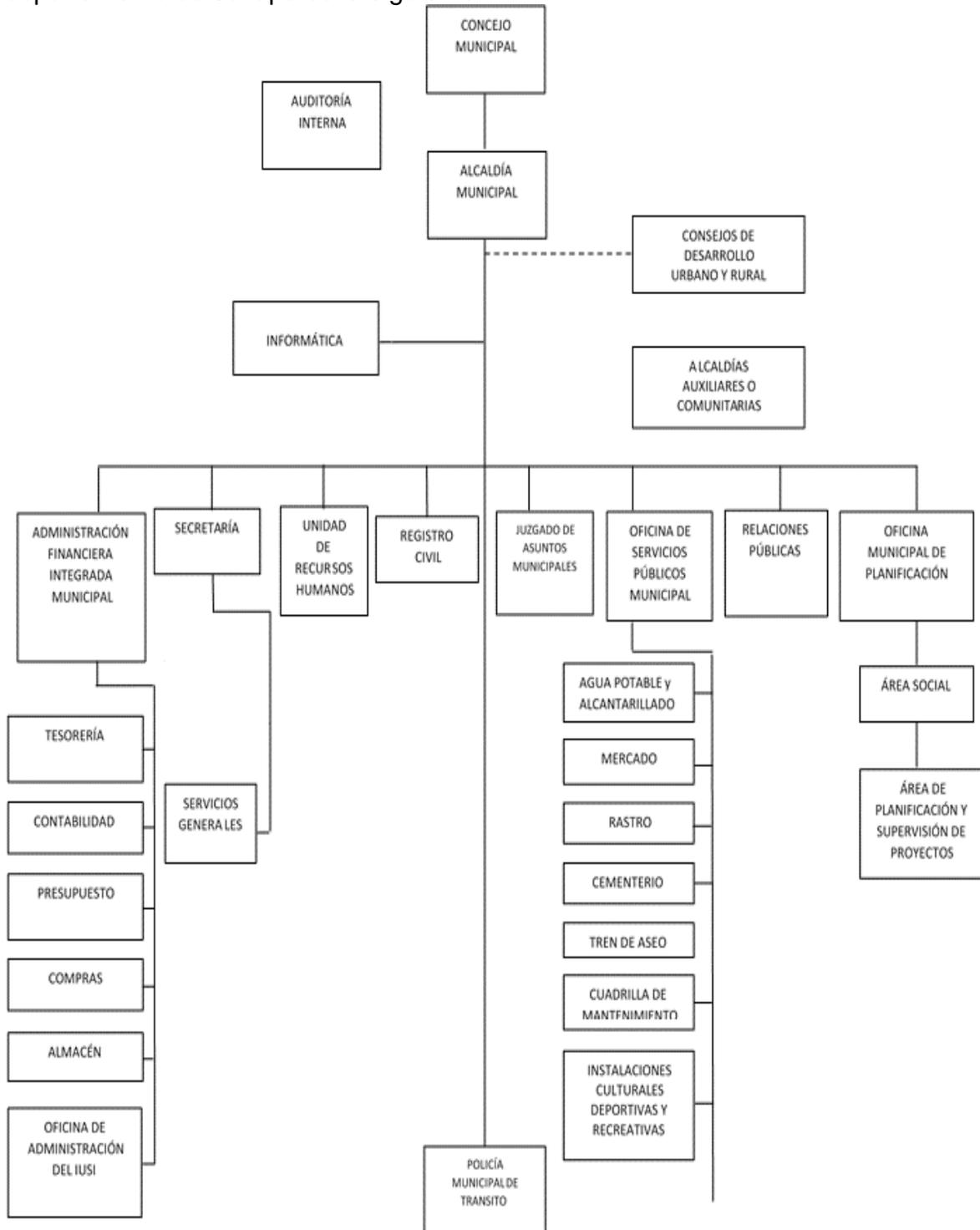
1. Reducción de la tasa de analfabetismo a 10 % para el año 2015.
2. Reducción de la deserción escolar a un 10 % para el año 2,015.
3. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente en un 75% a través del manejo adecuado de los recursos naturales.
4. Protección de áreas verdes en cuencas hidrográficas.
5. Participación de la juventud en programas educativos, culturales y deportivos.
6. Reducción de la delincuencia, así como la pronta y correcta aplicación de la justicia.
7. Organización y participación de la mujer en actividades políticas y sociales del municipio.
8. Fortalecimiento permanente a la comisión de derechos humanos, mujer, familia, Niñez y la paz del consejo municipal de desarrollo (COMUDE).
9. Ordenamiento Vial del casco urbano.
10. Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Asunción Mita.
11. Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.⁷

6. IBID

7. IBID

1.1.9 Estructura organizacional

La estructura organizativa de la Municipalidad del municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa es la siguiente:



Fuente: Dirección Municipalidad de Planificación de Asunción Mita, en el año 2014

1.1.10 RECURSOS

1.1.10.1 RECURSOS HUMANOS:

Alcalde Municipal

Corporación Municipal: Total de laborantes

Personal Administrativo: Total de laborantes

Personal Operativo Total de laborantes: 104 laborantes.

Personal de servicio Total de laborantes: 96 laborantes.

1.1.10.2 RECURSOS FÍSICOS

Antiguo edificio del cabildo, debidamente restaurado y habilitado para el funcionamiento como sede del Palacio Municipal.

Salón de Usos Múltiple, anexo al edificio municipal.

Rastro Municipal, en un edificio moderno y funcional.

Centro Recreativo Turístico “Atatupa”.

Bienes inmuebles varios:

Predio antiguo del rastro (localizado en barrio La Libertad).

Cementerio General Municipal

Predio en Mongoy de la antigua planta eléctrica.

Área de lavadero Público del barrio la federal.

Estadio Municipal de Fútbol. Predio para el vertedero de basura.

1.1.10.3 RECURSOS MATERIALES

Equipo tecnológico de oficina

Mobiliario

Útiles de oficina

Medios de comunicación

Vehículos

1.1.10.4 FINANCIEROS

No.	Concepto	Ingresos
1	Ingresos Tributarios	Q.959,400.00
2	Impuestos Directos	Q.475,000.00
3	Impuestos municipales	Q.475,000.00
4	Sobre la tenencia de patrimonio	Q.475,000.00
5	Impuesto Único Sobre Inmuebles	Q.445,000.00
6	Multas Sobre el Impuesto Único Sobre Inmuebles	Q.30,000.00
7	Impuestos Indirectos	Q.484,400.00
8	Arbitrios Municipales	Q.484,400.00
9	Sobre Establecimientos Comerciales	Q.20,100.00
10	Otros Establecimientos Comerciales	Q.211,800.00
11	Ingresos no Tributarios	Q.1,431,200.00
12	Tasas y licencias varias	Q.1,200,000.00
13	Licencias de Construcción	Q.200,000.00
14	Tasa municipal por alumbrado público	Q.1,000,000.00
15	Contribuciones por Mejoras	Q.3,000.00
16	Arrendamiento de Edificios, Equipos e Instalaciones	Q.28,000.00
17	Arrendamiento de Locales	Q.20,000.00
18	Multas	Q.200.00
19	Otros Ingresos no Tributarios	Q.200,000.00
20	Venta de Bienes y Servicios de la Administración Pública	Q.246,600.00
21	Venta de Servicios	Q.246,600.00
22	Servicios administrativos municipales	Q.246,600.00
23	Certificaciones	Q.19,000.00
24	Licencias	Q.20,000.00
25	Concesión de Servicios de Agua (Pajas de Agua)	Q.20,000.00
26	Ingresos de Operación	Q.565,000.00

27	Venta de Servicios	Q.565,000.00
28	Servicios públicos municipales	Q.565,000.00
29	Rentas de La Propiedad	Q.4,000.00
30	Transferencias Corrientes	Q.2,830,000.00
31	Transferencias de Capital	Q.14,410,000.00
32	Otros Ingresos	Q.8,180,690.00
TOTALES		Q.20,446,200.00

1.2. TÉCNICA UTILIZADA PARA EL DIAGNÓSTICO

1.2.1 Guía: Se utilizó la guía de análisis contextual e institucional, para recopilar la información institucional e identificar y priorizar sus necesidades, a través de guías de observación e investigación documental.

1.2.2 Entrevista: Se recolectó de forma oral, datos institucionales. Como instrumento se aplicó el cuestionario al secretario municipal.

1.2.3 Observación: Se utilizó con el fin de observar el desarrollo cotidiano de la institución como instrumento se utilizó una lista de cotejo.

1.2.4 Análisis documental: Se utilizó con el fin de obtener información escrita de la institución y como instrumento se utilizó cuaderno de apuntes

1.3 LISTADO DE CARENCIAS

La municipalidad de Asunción Mita, Departamento de Jutiapa muestra las siguientes carencias, para su óptimo funcionamiento y atención ciudadana:

- ✓ Falta de textos para ornamentación de área
- ✓ Falta de políticas destinadas al cuidado del medio ambiente.
- ✓ No capacitan a los empleados de la municipalidad en temas relacionados en atención al cliente.

- ✓ No hay eficiente desempeño laboral.
- ✓ No existen programas educativos.
- ✓ No existe una organización de archivo municipal.
- ✓ No existe un sistema que controle en el pago efectivo de los servicios básicos.
- ✓ Falta de ventilación en las oficinas.

1.4 Cuadro de análisis y priorización

1.4 ANÁLISIS DE PROBLEMAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
1. Insalubridad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta de políticas destinadas al cuidado del medio ambiente. ✓ No promueven estrategias para la reclasificación de la basura recolectada. ✓ No hay suficientes depósitos de basura para su clasificación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar campañas de clasificación. ✓ Capacitar a la población sobre Educación ambiental y reciclaje. ✓ Gestionar para agregar botes de basura en la comunidad.
2. Malas relaciones humanas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No capacitan a los empleados de la municipalidad en temas relacionados en atención al cliente. ✓ No hay eficiente desempeño laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizar talleres de atención al cliente. ✓ Capacitar al personal sobre las relaciones humanas. ✓ Promover competencias entre

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No existen programas educativos. 	<p>instituciones para garantizar la duración y calidad de los proyectos por medio de incentivos.</p>
3. Desorganización Administrativa.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No existe una organización de archivo municipal. ✓ No existe un sistema que controle el pago efectivo de los servicios básicos. ✓ Falta de ventilación en las oficinas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contratar personal técnico capacitado para llevar controles de calidad. ✓ Capacitar a los empleados para llevar un mejor control de calidad. ✓ Gestionar ventiladores.
4. Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No hay suficientes servicios sanitarios, para empleados y visitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ampliar servicios sanitarios.

1.4.1 Como se priorizo el Problema

Se realizó una reunión con las autoridades de la Municipalidad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, donde se analizó el cuadro antes descrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (epesistas e institución patrocinante).

1.5 Datos de la Institución Beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución Beneficiada.

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Girones, Asunción Mita, Jutiapa.

1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza

Oficial-educativa

1.5.3 Ubicación Geográfica

Aldea Girones, Asunción Mita, Jutiapa.

1.5.4 Visión

“Ser un centro Educativo que este a la mano con la vanguardia educativa donde se pueda respaldar y garantizar una educación integral basada en valores apegada al desarrollo moral intelectual, cultural físico y humano, sirviendo de orientación a la construcción de un aprendizaje significativo para que de esta manera nuestros alumnos puedan integrarse eficazmente a la sociedad del futuro apoyándonos en dos bases fundamentales nuestra experiencia pedagógica y el núcleo familiar para lograr así una educación personalizada como miras a la excelencia.”

1.5.5 Misión

“Es brindarles a nuestros niños las bases educativas de sus primeros años dentro del marco de la concepción de valores que genere procesos de enseñanza y aprendizaje, donde se eduquen, formen y desarrollen seguros de si mismos honestos responsables creativos y reflexivos.”

1.5.6 Políticas

- Brindar un proyecto Educativo inclusivo de la calidad que fortalezca en su comunidad el liderazgo la comunicación y el trabajo en equipo contando para ellos con recursos físicos, financieros y tecnológicos apropiados con un talento humano competente, que contribuya con el mejoramiento continuo de los proceso de la gestión escolar, para responder a las necesidades y expectativas de los actores educativos y su entorno.

1.5.7 Objetivos de la Institución

1.5.7.1 Objetivos Generales:

- Brindar una educación que contribuya de forma eficaz y sistemática a la profundización de la democracia, la participación ciudadana, la construcción de una cultura de convivencia y respeto de los derechos

humanos y a la conquista de la paz, desarrollando el conocimiento, la ciencia, la técnica mediante el fomento de la investigación, la creatividad y la cultura desde el aula escolar.

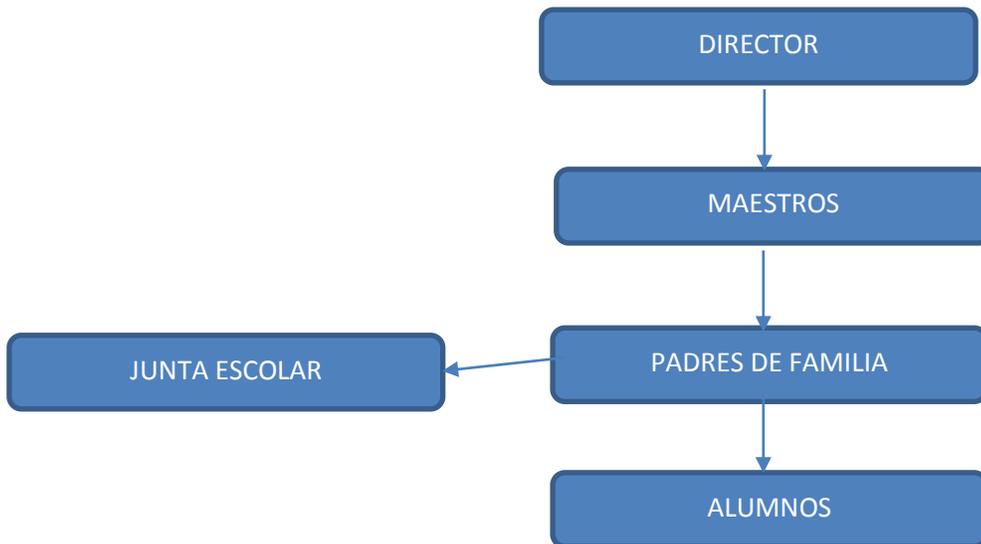
1.5.7.2 Objetivos Específicos:

1. Garantizar que el proyecto educativo institucional atienda a las necesidades expectativas y exigencias de la comunidad educativa y su entorno.
2. Fortalecer el liderazgo, la comunicación y el trabajo en equipo que permita aumentar el compromiso y el sentido de pertenencias en la institución.
3. Potenciar al desarrollo de competencias de talento humano de la organización educativa para garantizar la calidad de los servicios
4. Optimizar el uso de los recursos físicos, financieros que permita cumplir y exceder las expectativas de la comunidad educativa.

1.5.8 Metas

1. Capacitar a los docentes para que obtengan una formación eficiente y que en su desenvolvimiento lograr un aprendizaje significativo.
2. Cumplir los objetivos políticos, metas que la institución educativa plantea para con toda la comunidad.

1.5.9 Estructura organizacional:



Fuente: copiado literalmente de la dirección del centro educativo.

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

- 1. Directora
- 5. Docentes
- 75. Alumnos

1.5.10.2 Materiales.

- 55. escritorios
- 60. sillas
- 30. mesitas
- 05. pizarrones
- 01. libro de actas
- 01. libro de conocimientos
- 01. libro de asistencia personal
- 1 Libros contables
- 1. libro de inscripción
- 10. escobas
- 10. trapeadores
- 4. recogedores de basura

1.5.10.3 Financieros

Programas sociales aportados por el MINEDUC

1.6 Lista de Carencias

- ✓ Desconocimiento de técnicas para el aprovechamiento adecuado de los espacios abiertos aplicables en las clases de expresión artística y Ciencias Naturales.
- ✓ Inexistencia de Biblioteca
- ✓ No existen guías curriculares específicas para clases técnicas
- ✓ Las ventanas del establecimiento educativo carecen de balcones.
- ✓ Crianza de cerdos sin condiciones sanitarias, alrededor de la institución.
- ✓ Falta de Información para reusar materiales desechados.
- ✓ No cuentan con guardián
- ✓ No cuentan con personal de conserjería
- ✓ No cuenta con Jardineras para tener un mejor ambiente en el establecimiento

1.7 Cuadro de análisis y priorización:

No.	Problema	Factor que lo produce	Soluciones
1	Contaminación ambiental.	1.1 Proliferación de neumáticos en la comunidad.	1.1.1 Redacción de guía para la elaboración de jardineras ecológicas dirigida para docentes y estudiantes.
2	Insalubridad	2.1 Crianza de cerdos sin condiciones sanitarias alrededor de la institución educativa. 2.2 Drenajes expuestos al ambiente. 2.3 No existe un Conserje	2.1.1 Orden del juez municipal para que movilicen los cerdos a una granja fuera del contexto de la institución. 2.2.2 Elaboración de tapaderas de cemento para tapar los drenajes evitando su mal olor. 2.3.3 Gestionar plazas.
3	Desorden Administrativo	3.1 Incumplimiento de las funciones Educativa. 3.2 Documentación desordenada. 3.3 Desactualización Tecnológica.	3.1.1 Capacitar a docentes sobre cómo ser un buen administrador. 3.2.2 Implementación de Archiveros para uso de Dirección. 3.3.3 Capacitar sobre las TIC y adquisición de un laboratorio de computación.
4	Inseguridad	3.4 Ausencia de guardián	3.4.1 Solicitar un contrato a la Dirección Departamental de Educación

Priorización del problema.

Opción 1

- Guía pedagógica para la elaboración de jardineras ecológicas, reutilizando materiales de desechos sólido, dirigida a docentes y estudiantes

Opción 2

- Limpieza y erradicación del Basurero que se encuentra dentro y fuera del centro educativo.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

SOLUCIONES	1		2	
DISTRACTORES	SI	NO	SI	NO
FINANCIEROS				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos económicos?	X			X
2. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X	X	
3. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
4. ¿Existe la posibilidad de crédito para el proyecto?	X			X
ADMINISTRACION LEGAL				
1. ¿Se cuenta con la materia prima para la realización del proyecto	X			X
2. ¿Se tiene estudio de impacto ambiental		X		X
TÉCNICO				
1. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X			X
2. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
3. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
4. ¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
5. ¿Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X		X	
6. ¿Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X			X
SOCIAL				
• ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X
• ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X			X
POLITICO				
1. ¿El proyecto favorece la conservación del medio ambiente?	X			X
2. ¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X	
3. ¿Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto?	X			X
ECONOMICO				
1. ¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X
2. ¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X
TOTAL	17	2	4	15
PRIORIDAD	1		2	

1.9 Problema seleccionado.

En reunión con la directora, docentes y epesista se determinó que el problema a solucionar es la contaminación ambiental provocada por la proliferación de los neumáticos en la comunidad.

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Según el análisis viable y factible la acción más recomendada es: Realizar una guía Pedagógica para la elaboración de jardineras ecológicas dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Girones municipio de Asunción Mita del Departamento de Jutiapa.

CAPÍTULO II

2. Perfil del proyecto

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

Guía para la elaboración de jardineras ecológicas, dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Girones municipio de Asunción Mita del Departamento de Jutiapa.

2.1.2 Problema

Contaminación al medio ambiente causada por la proliferación de los neumáticos.

2.1.3 Localización

- Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Girones, municipio de Asunción Mita, Departamento de Jutiapa.

2.1.4 Unidad Ejecutora

- Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa
- Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Girones

2.1.5 Tipo de proyecto

- Educativo y (Recreativo) Ornamental.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la redacción de una guía educativa para docentes, sobre cómo elaborar jardines ecológicos reutilizando toda clase de desechos, en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Girones municipio de Asunción Mita del Departamento de Jutiapa., con la finalidad de desarrollar en los docentes y estudiantes una conciencia ecológica para evitar seguir contaminando nuestro planeta porque hemos sido formados en una cultura puramente consumista y a la vez se pretende lograr un ambiente agradable en el establecimiento mencionado.

Los temas que se abordarán en la Guía son:

- Jardín
- Tipos de Jardín
- Jardineras Ecológicas

2.3 Justificación

El poco conocimiento e información y prevención es una de las causas por la cual el país de Guatemala y el planeta sufre un acelerado deterioro del ambiente. La comunidad de Aldea Girones es parte de este suceso, son evidentes los problemas ambientales que se afrontan y de no intervenir, se dará en forma acelerada el deterioro ambiental, de esta manera, la protección y mejoramiento del medio ambiente y de los recursos naturales es fundamental para el logro de un desarrollo social y económico de la comunidad.

Se ha considerado impulsar un proyecto para erradicar el basurero que se ha formado dentro de la institución educativa por el desconocimiento de la reutilización de desechos solitos y mejorar la calidad de vida. Después de conocer la problemática se procederá a la Realización de un Jardín Ecológico y área recreativa haciendo uso de los recursos desechables y naturales, convirtiéndose en un proceso permanente con orientación hacia el futuro, hace conciencia el preservar los recursos naturales y clasificar los recursos renovables para que les den el uso adecuado y puedan aprovechar la reutilización de los mismos, brindando capacitaciones y demostraciones de cómo elaborar jardineras ecológicas involucrando a todos los habitantes de la comunidad, alumnos, directora y maestros del centro educativo, supervisores Educativos, Coordinador Técnico Administrativo, Adolescentes, Consejo Comunitario, Organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales, todos estos siendo los beneficiarios directos e indirectos contribuyendo a su vez con el ornato de la escuela, evitando la contaminación del medio ambiente..

Es por ello que se elabora una guía con diferentes temas relacionados a la elaboración de jardineras, socializándolo mediante una capacitación a Docentes y estudiantes para luego hacer la entrega de las jardineras ecológicas a la autoridad de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Girones municipio de Asunción Mita, Departamento de Jutiapa

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 Generales

- Contribuir al cuidado y mejoramiento del medio ambiente, concientizando a los estudiantes sobre la importancia de su conservación para nuestra vida.

2.4.2 Específicos

1. Redacción de una guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando materiales de desecho solido mejorando el entorno del centro educativo.
2. Socializar la guía con estudiantes actuales y venideros.

3. Elaborar jardineras ecológicas para mejorar el ornato de la escuela y para que los estudiantes apliquen el valor de respeto y convivencia pacífica.

2.5 Metas

1. Redactar 1 guía didáctica para la elaboración de jardineras ecológicas, dirigida a docentes y estudiantes del Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Girones municipio de Asunción Mita del Departamento de Jutiapa.
2. Socializar la guía con 1 Director, 2 docentes y 75 alumnos de la Escuela Oficial Urbana Mixta aldea Girones, Municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.
3. Elaborar 10 Jardineras ecológicas reutilizando neumáticos.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

Directos

1 Director

5 Docentes

75 Estudiantes

Todos de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Girones municipio de Asunción Mita del Departamento de Jutiapa.

Indirectos

Pobladores de la Comunidad Rural Aldea Girones.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

2.7.1 Presupuesto

No.	Fuentes de financiamiento	Descripción	Monto
1.	Gestiones del Epesista Municipalidad de Asunción Mita	Plantas y tierra	Q.1075.00
2.	Agro servicio "Mictlan"	Abono para las plantas	Q. 4.00
2.	Vecinos de Aldea Girones	Recolección de Desechos Sólidos en la Comunidad (llantas, Varillas de Dirección, etc)	Q. 1,530.00
3.	Gestiones en Ferretería "La BODEGA"	Pintura brochas y tiner, pinceles, spray	Q. 1220.00
4.	Estructuras Metálicas "EL CHATO"	Reconstrucción del Columpio, brazos manos, ojos, palanganas y pelotas, matamoscas para los jardines, ecológicos en forma de animales	Q.381.50
	Librería La FE.	Impresión de Guías y Trifoliales	Q. 300.00
	Súper Mercado "MEDRANO"	Refacción para los participantes en la capacitación y socialización de la guía didáctica	Q. 303.25
5.	Total		Q.4, 813.75

2.8 Cronograma de actividades de Ejecución del proyecto

Actividades	Tiempo Programado de febrero a Julio del 2016																											
	Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio							
	semanas				semanas				semanas				semanas				Semanas				Semanas							
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1. Realizar reunión con la Directora y Supervisor de Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Girones municipio de Asunción Mita, Departamento de Jutiapa.	P																											
	E																											
2. Visitar al Sr. Alcalde municipal para el financiamiento del proyecto.	P																											
	E																											
3. Recabar información para el Diagnostico de la Institución Patrocinante y beneficiada.	P																											
	E																											
4. Limpiar el terreno para la realización de Jardineras ecológicas.	P																											
	E																											

2.9 Recursos

- Humanos
- 1 directora
- docentes
- 75 estudiantes
- Ingeniero agrónomo 1
- Alcalde 1
- Supervisor Educativo 1
- Asesor de EPS 1
- Epesista 1

2.9.2 Equipo

- Instalaciones Educativas
- Cámara Fotográfica
- Computadora
- Memoria USB
- Equipo de siembra: machete, pala y azadón.
- Materiales
- Llantas
- pintura
- Madera
- Brochas
- Pincel
- Tierra
- plantas
- Taladro
- Extensión
- Energía Eléctrica

2.9.3 Físicos

Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Girones, municipio de Asunción Mita del Departamento de Jutiapa.

2.9.4 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total
1.	Plantas tipo Rosales	2	Q 20.00	Q . 40.00
2.	Plantas Izoras	2	Q. 40.00	Q. 80.00
3.	Plantas verbernas	2	Q.20.00	Q.40.00
4.	Plantas tipo Chulas	6	Q. 10.00	Q 60.00
5.	Plantas Geranio	4	Q. 15.00	Q.60.00
6.	Plantas Mantos	3	Q. 15.00	Q 45.00
7.	Plantas Banderas	2	Q.20.00	Q.40.00
8.	Plantas Amor de un rato	1	Q.10.00	Q.10.00
9.	Plantas Ciprés	10	Q. 10.00	Q. 100.00
10.	Plantas Campeche	10	Q.10.00	Q.100.00
11.	Tierra	2 picopadas	Q. 250.00	Q. 500.00
12.	Abono para las plantas	2 lbs.	Q.2.00	Q.4.00
13.	Pintura	8 galones	Q 115	Q 920.00
14.	Llantas	30	Q. 50.00	Q. 1,500.00
15.	Varilla de Dirección	2	Q. 15.00	Q. 30.00
16.	Manitas para el sapo	4	Q. 10.00	Q.40.00
17.	Juego de Ojitos	5 pares	Q. 3.00	Q.15.00
18.	Matamoscas	2	Q. 3.00	Q.6.00
19.	Spray	2	Q 30.00	Q60.00
20.	Palanganas	2	Q. 5.00	Q. 10.00

21.	Pelotas	3	Q 3.50	Q. 10.50
22.	Brochas	3	Q. 10.00	Q.30.00
23.	Pinceles	5	Q.5.00	Q.30.0
24.	Tiner	4 galones	Q 45.00	Q 180.00
25.	Reconstrucción de Columpio	1	Q. 300.00	Q 300.00
26.	Refacción Panes con Salchicha para los participantes en la capacitación	75	Q 1.00	Q 75.00
27.	75 un Jugo Fun- C para los participantes en la capacitación	75	Q.1.75	Q.131.25
28.	Impresión de Trifoliales	75	Q. 2.00	Q. 150.00
29.	Impresión de Guía pedagógicas	6	Q. 25.00	Q.150.00
30.	Impresión de Informes	2	Q 200.00	Q 400.00
	Total			Q 5,213.75

CAPÍTULO III EJECUCIÓN DEL PROYECTO

La ejecución del proyecto consiste en describir cada una de las actividades programadas en el mismo en forma detallada y ordenada cronológicamente.

3.1 Actividades y Resultados

Gestionar permiso al Supervisor Educativo y a la Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Girones municipio de Asunción Mita del Departamento de Jutiapa.	Apoyo por parte del personal que labora en el establecimiento..
Visitar al señor alcalde municipal de Asunción Mita	Financiamiento para compra de plantas y tierra para la realización de jardineras ecológicas
Se visitaron las instituciones participantes: Municipalidad de Asunción Mita y EORM aldea Girones.	Recabar Información del Diagnostico Institucional
Limpieza dentro y fuera del centro educativo.	Participación activa de los padres de Familia alumnos y Personal docente.
Investigar contenidos	Redacción de la Guía Pedagógica para la elaboración de jardineras ecológicas
Capacitar y socializar la guía pedagógica para la elaboración jardineras ecológicas	Motivación del personal docente y alumnos Para la elaboración de jardineras ecológicas
Recabar información para el diagnóstico de la institución patrocinada	Se recopiló la información necesaria
Creación de jardineras ecológicas	Implementación de un área recreativa-ecológica con la Participación activa y voluntaria de toda la comunidad educativa
Elaboración de las Jardineras ecológicas con ayuda de estudiantes y docentes	Se organizó la comunidad educativa para dar inicio a la creación de las jardineras.

Investigación documental en diferentes fuentes para la elaboración de la guía Para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos.	Se organizó la información para elaborar la guía pedagógica de cómo realizar las jardineras ecológicas.
Redactar la guía para la elaboración de jardineras Ecológicas	Se elaboró guía conteniendo temas de reciclaje reusando neumáticos.
Entregar aportes pedagógicos a director, docentes del centro Educativo	Se obtuvo resultados satisfactoriamente.
Entregar informe final para revisión a asesor.	Se realizó revisión para correcciones del mismo.

3.2 Productos y logros:

PRODUCTOS	LOGROS
3.2.1 Guía pedagógica para la elaboración de jardineras ecológicas dirigida a docentes y estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Se socializo y se entregaron 6 guías pedagógicas de cómo realizar jardineras ecológicas dirigidas a estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Girones, municipio de Asunción Mita, Jutiapa. • 10 Jardineras Ecológicas elaboradas con la ayuda de alumnos y Docentes.

3.3 Documento Pedagógico

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES



GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE JARDINERAS ECOLÓGICAS, DIRIGIDA A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA ALDEA GIRONES, MUNICIPIO DE ASUNCIÓN MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

Claudia Carolina González Sánchez
Epesista

Guatemala, junio 2016



ÍNDICE

Introducción	I
Objetivos	1
CAPITULO I	
1 ¿Que es un Jardín?	2
1.1 TIPOS DE JARDINES	2
1.1.1 Jardín Publico	2
1.1.2 Jardín Privado	2
1.2. ESTILO DE JARDINES	3
1.2.1 Jardín de macetas	3
1.2.2 Jardines sostenibles	4
1.2.3. Jardines Acuáticos o estanques	4
1.2.4 Jardines Verticales	5
1.2.5 Jardines Rocosos	5
1.2.6 Jardines de Sombra	6
1.2.7 Jardines Desérticos	6
1.2.8 Jardines de Playa	6
CAPITULO II	
2 LOS ELEMENTOS DE UN JARDÍN	7
2.1 La Tierra	7
2.2 El abono	7
2.3 Las Rocas	8
2.4 La Luz	9
2.5 El Agua	9
2.6 La Lluvia	10
2.7 El Aire	10
2.8 Las Plantas	10
2.8.1 Plantas Ornamentales	11
2.8.2 Tipos De Plantas Ornamentales:	11

2.9 El Clima	12
--------------	----

CAPITULO III

3. La jardinería ecológica	13
3.1 Pasos para crear un jardín ecológico	14
3.1.1 Seleccionar el lugar.	14
3.1.2 Limpiar y preparar el suelo.	14
3.1.3 Preparar materiales reciclables	14
3.1.4 Colorear el área asignada	14
3.1.5 Pintar y recortar el material reciclado	14
3.1.6 Seleccionar el tipo de Plantas	15

CAPITULO IV

4. ACTIVIDADES DE JARDINIZACION ECOLOGICA	16
4.1. Macetas Ecológica.	16
4.2. Ranita Ecológica.	17
4.3 Mariquita Ecológica	18
4.4 Taza Ecológica	19
4.5 Tortuga Ecológica	19

Recomendaciones
Conclusiones
Bibliografía
E grafía

INTRODUCCION

Vivimos en una sociedad en la que el egoísmo, el materialismo, sonríen, se divierten y aparecen por dondequiera, y no está de más que desde los centros educativos, que desde nuestros hogares, y que desde las instituciones sociales y políticas del país se promuevan modelos de convivencia para conseguir una sociedad justa y homogénea, y, ¿por qué no?, una sociedad más feliz. Hay ciertos temas en la época actual, sobre los cuales la sociedad demanda una atención prioritaria: como lo es la destrucción del medio ambiente. En el presente, el dinero es el rey de la sociedad y el conseguir ser número uno se ha convertido en la meta a la que todos aspiran; inmersos en una cultura de consumismo, la degradación del medio ambiente, hasta ir convirtiendo a los guatemaltecos y guatemaltecas en consumidores inconscientes y depredadores de nuestros recursos. La contaminación es una realidad que hay que conocer, entender y minimizar, los y las jóvenes tienen la oportunidad de influir para detener el deterioro ambiental, que es la causa del mismo. Es ahora o nunca, por lo que abordar el tema ambiental es ineludible. Tenemos que posibilitar a la comunidad educativa, desde el aula, el entendimiento y la sensibilización ante estos problemas, para que sean capaces de emitir juicios críticos respecto a ellos, y competentes para adoptar actitudes y comportamientos basados en valores racionales y libremente asumidos, como bases para crear una cultura ecológica y llegar a un proceso de eco humanismo. El medio ambiente y los recursos que este posee son de vital importancia e influencia para el ser humano por tal razón la presente guía encausa la información y actividades hacia el desarrollo y fortalecimiento de responsabilidades y participación activa en la búsqueda de alternativas de solución para el uso sostenible de los Recursos Renovables no Renovables y los Desechos Sólidos; pretendiendo enfrentar con éxito y de forma integral los problemas ambientales, requiere de un proceso educativo integral, que desarrolle en todas las personas actitudes y compromisos frente a la realidad, en la cual todos/as estamos inmersos y debemos formar juicios de valor, para reorientar hábitos, conductas y estilos de vida que está afectando la calidad del ambiente. Uno de los objetivos es ayudar en la conservación de los recursos naturales reutilizando los Desechos Sólidos por eso la línea de investigación realizada es Ambiente ya que la Contaminación de éste es considerado un problema social que debe abordarse desde todo punto de vista, además se considera que a través del proyecto: Guía Pedagógica para la elaboración de jardineras ecológicas dirigida a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Girones municipio de Asunción Mita del Departamento de Jutiapa. en alguna medida se está alcanzando los objetivos de la Universidad de San Carlos de Guatemala de velar por el bien de la población en general.

Objetivo General

- Brindar conocimientos, desarrollar habilidades y fomentar valores para orientar a la comunidad de Girones municipio de Asunción Mita, Jutiapa, a conservar el medio ambiente reutilizando los desechos orgánicos e inorgánicos, realizando una Guía Pedagógica para la elaboración de jardineras ecológicas dirigida a docentes y estudiantes.

Objetivos Específicos

- Conciencia en la población circunvecina respecto a la conservación del medio ambiente.
-
- Describir el daño que provoca la contaminación del medio ambiente.
- Contribuir con la comunidad para la implementación de un tren de aseo.
- Evaluar la situación en que se encuentra la comunidad con relación al daño que causa el basurero que está dentro de la institución.
- Capacitar a las personas de la comunidad con el fin de crear en ellos una cultura en educación ambiental de manera que utilicen los recursos renovables en beneficio de sí mismos.
- Fomentar el compromiso de las personas por cuidar el ambiente en el cual habitan, mediante la creación de jardineras ecológicas con materiales reciclajes y áreas recreativas.

CAPITULO I

1 ¿Que es un Jardín?

El jardín es un espacio ubicado en un terreno determinado donde en él se realizan cultivos, principalmente, de especies de vegetales: árboles, plantas pequeñas como lo son los arbustos, flores que pueden estar ubicadas en macetas o directamente en la tierra del suelo, hierbas aromáticas, etc.

Pero además, en general, los jardines también incluyen otros elementos, que tienen un fin decorativo o estético: fuentes, esculturas, lámparas, luces, adornos de diferentes tipos. En el castellano un jardín se denominaba, en siglos pasados, como huerto de flor, como una manera de diferenciar entre los espacios donde se cultivaban flores y en aquellos donde se cultivaban hortalizas (vegetales comestibles de hoja, como la acelga, lechuga, escarola, achicoria, rúcula, etc.)



Fuente: <https://www.quedeflores.com>

La jardinería es el arte de crear estos espacios, y acompaña a la arquitectura, puesto que son un complemento de los edificios e, incluso, a menudo tienen construcciones en su diseño.

A lo largo de la Historia los jardines han variado no solamente en sus estilos sino que también en relación a las especies.

1.1 Tipos de jardines

1.1.1 El jardín público, comprende a los parques monumentos y edificios públicos, y estos representan al mismo tiempo un lugar de recreación y diversión al que todo ser humano tiene derecho de gozar. Estos jardines, parques, monumentos y edificios, cuentan con áreas específicas para llevar a cabo ciertas actividades, pero tienen restricciones: de uso, horarios, y algunos no cuentan con las facilidades necesarias para desarrollar el motivo para lo cual fueron creados.

1.1.2 El jardín privado, es diferente ya que tiene una organización particular que tiene a su cargo el manejo sustentable y cuidado personalizado del mismo. Cuenta con todas las necesidades de mantenimiento que pueda necesitar así como los

insumos de pesticidas y abonos que requiere cualquier jardín, así como una persona asignada al cuidado del mismo. Ilustración 18: Jardín de casa.

1.2 Estilo de jardines:

Hay básicamente dos estilos, formales e informales, y muchos diseñadores utilizan combinación de los dos. Se debe tener conocimiento claro de ambos para no interferir en el diseño, con formas que no contrasten.

- **Formales:** básicamente utilizan formas geométricas, círculos, cuadrados, elipses, estas conforman los elementos horizontales, utilizándolos en la grama, pavimento, arriates. Superficies planas. Deben de tener una orientación norte o sur, así se logra un crecimiento homogéneo en ambos lados, los elementos verticales colocarse equidistantes, con figuras como conos, esferas, pirámides de piedra o de plantas podadas, la simetría se obtiene colocando estas especies en parejas. Son adaptables a cualquier tipo de terreno.
- **Informales:** Esta cercano a un bosque, y se convierte más en paisajista que fluye hacia el exterior, aquí la naturaleza tiene el control. A este jardín no se le aplica la influencia de materiales hechos por el hombre, son más rústicos, se adaptan muy bien a terrenos irregulares o con mucha inclinación.

1.2.1 Jardín de macetas: Un Jardín de macetas es la práctica de cultivar plantas exclusivamente en contenedores o "macetas", en vez de plantarlos en la tierra directamente. En algunos casos, este método de cultivo se utiliza para propósitos ornamentales. Este método es también útil en áreas donde es inadecuado el suelo para la planta o para obtener cosecha. El espacio cada vez más limitado puede también hacer que el jardinero la tenga en cuenta.

Muchos tipos de plantas son adecuadas para plantarlas en macetas, incluyendo plantas ornamentales de flor.

Hay muchas ventajas para las plantas cultivadas en macetas, a saber:

- menos riesgo de contraer enfermedades que se transmitan por el suelo
- Se eliminan los problemas de las malas hierbas
- Movilidad lo que da más control sobre la
- humedad, la luz del sol, la temperatura a la que está expuesta la planta.



Fuente: <https://www.tiposdejardines.com>

Las macetas pueden ser de barro cocido o de plástico, de un tamaño de tazas de té a grandes contenedores con sistemas de irrigación automáticos complejos. La flexibilidad en el diseño es otra razón de porqué las macetas son tan populares entre los horticultores. Se pueden encontrar en los porches, escaleras delanteras, patios, orangeries, en localizaciones urbanas, y en tejados.

1.2.2 Jardines sostenibles: Como hemos visto el desarrollo de jardines se remonta a épocas inmemoriales, sin embargo, no siempre se han tenido en cuenta las consecuencias e impacto en el entorno de los mismos.

Los jardines sostenibles respetan el medio, apostando por especies de climas similares y cuidando el trazado, la organización de las plantas... permitiendo ahorrar gastos en relación al riego.

Como respuesta a la creciente preocupación por el ecosistema ha proliferado una nueva técnica, la xerojardinería, que pretende crear espacios de mantenimiento autónomo con géneros xerófilos y su plantación orientada hacia el aumento de la humedad.



Fuente: <https://www.tipos de jardines.com>

1.2.3. Jardines acuáticos o estanques: Este es un tipo de jardín especial, original y bello se crea con agua y dentro del agua las plantas crecen y se reproducen,



Fuente: <https://www.tipos de jardines.com>

ejemplo de ellas son las ninfas, lotos. Este jardín debe ser proporcional al tamaño del jardín en sí, no debe dominar el área, aunque el sonido del agua y la sensación de humedad que proporcionan los hace punto focal. Pueden ser formales e informales, si es informal debe planificarse que se integre al paisaje, tienen por lo regular formas geométricas. El formal son las piletas, probablemente con una fuente o escultura, también tiene a su favor que

son utilizadas como puntos focales. No importando el estilo a usar, en los estanques deben de estar lejos de los árboles para evitar los problemas de limpieza que conlleva la muda de hojas, además estos jardines necesitan mucha luz, si se van a utilizar ninfas, lirios de agua ya que requieren 6 horas de luz diaria para florecer. Estos jardines pueden construirse de concreto o de materiales como el vinyl, forros prefabricados rígidos. Las plantas más utilizadas son las hojas flotantes o ninfas y las plantas de pantano. Debe de haber también plantas Oxigenadoras para que el

estanque este balanceado y sano. El estanque no debe de estar lleno de plantas sino se pierde el control del estanque y se satura, produciendo que el estanque muera por saturación.

1.2.4 Los jardines verticales: trasladan toda la vegetación a las paredes o superficies verticales creando ambientes de increíble originalidad y belleza.

Para ello se usan especies de raíz corta que necesitan poco sustrato, y de esta manera aprovecharse de sus múltiples beneficios. Efecto, facilidad de mantenimiento y repercusión positiva en el medio son alguno de ellos.



Fuente: <https://www.tipos de jardines.com>

1.2.5. Los jardines rocosos: Añaden un estilo especial al jardín e incluso al paisaje puro, ya que involucra la naturaleza, sumándole al jardín piedras mezcladas entre las mismas rocas, lo que proporciona una sensación de montaña natural. Se adapta mejor a un jardín de diseño informal, ya que la mayoría de las plantas a utilizarse son propias del lugar y de área montañosa, tienen la gran ventaja de ser de bajo mantenimiento y adecuados para espacios pequeños. Se adaptan muy bien en terrenos con cierta pendiente y son fáciles de construir aun si la condición de la tierra no es muy buena ellos, sobreviven muy bien. Son ideales de ubicar cerca de estanques: jardín rocoso natural o espontaneo.



En estos jardines debe de escogerse muy bien el lugar y las rocas a utilizar deben de ser del mismo tipo. Este es un jardín repetitivo que por medio del color y de las texturas se logra la unidad, cuidando que las piedras se ubiquen según su acidez y alcalinidad para evitar con ello mortandad o falta de crecimiento.

Fuente: <https://www.tipos de jardines.com>

1.2.6 Jardines de sombra: Estos poseen áreas de sombra natural, dependiendo de la inclinación del norte. En la época lluviosa nuestra, la luz está orientada de este a oeste habrán sombras al medio día en la parte sur del jardín, al principio y al final del día la luz será débil. En invierno época seca nuestra, el sol sale y se pone sur-este, sur-oeste creando grandes sombras en el lado norte de la casa. Esto es un limitante en la clase de plantas que se pueden llegar a sembrar.



Fuente: <https://www.tipos de jardines.com>

1.2.7 Jardines Desérticos: Es necesario que no tengan mucha agua, así se evita la pudrición. Se debe de colocar en alto para un buen drenaje, así mismo se debe de mezclar en porcentajes iguales la tierra negra y la arena blanca, la orilla del arriate deberán de colocarse piedras pegadas con cemento, después de sembradas las plantas se colocara pedrín decorativo o similar para tapar la tierra y crear la sensación de desierto.



Fuente: <https://www.tipos de jardines.com>

1.2.8 Jardines de playa: Estos jardines son realmente utilizados para la recreación y observación, proporcionan sombras, tapan paredes y linderos que no son agradables a la vista y se desean diluir. Los jardines de playa son en realidad jardines exóticos, tirando a los oasis, que proporcionan esa sensación a simple vista. Cubren o protegen del sol inclemente a las personas dándoles techo, y obtener sombra en sus piscinas.

Son las palmeras y plantas tropicales, las que más soportan el sol candente las que se colocan en áreas de jardín recreación, ya que son vistosas, llamativas, impresionantes y de bajo costo en su cuidado y mantenimiento.



Fuente: <https://www.tipos de jardines.com>

CAPITULO II

2. Los elementos de un jardín

2.1 La tierra: Su tipo será determinante para el diseño y plantación del jardín, ya que dependerá de la acidez o alcalinidad lo que indique que es lo que más conviene sembrar. Las rocas ígneas como el granito y las rocas arenosas producen tierra acidan, mientras que la roca caliza da tierra alcalina. El barro tiene poco drenaje y eso evita la penetración del agua para el sembrado. Así mismo retiene humedad en climas cálidos, es pegajoso, frío y se raja.

La tierra arenosa drena rápido ya que está conformada por partículas más grandes, drenara bien, pero se calentara igualmente rápido. Sus nutrientes son lavados, será una tierra pobre que necesitara continuamente refuerzo artificial para fortalecerla.



Fuente: <https://www.arteyjardineria.com>

La tierra ideal es una mezcla más de arena y poco barro, con alto contenido de materia orgánica. Para examinarla de forma visual, se toma un poco del suelo y se aprieta en la mano y si está suelta es buena, si queda hecha bolita es barro, debe ser oscura y con un olor dulzón. el suelo también necesita del oxígeno, y lo recibe por medio de las galerías que diseñan los insectos que en él habitan, así como de las raíces de las plantas.

2.2 El Abono: es una sustancia que puede ser inorgánica u orgánica y que se utiliza para incrementar la calidad del suelo y brindar nutrientes a los cultivos y las plantaciones. El estiércol y el guano, por ejemplo, son abonos naturales.

Los abonos inorgánicos, también llamados abonos minerales, se obtienen al explotar reservas de la naturaleza y al sintetizar ciertas sustancias. Pese a que los abonos permiten la fertilización del suelo, es necesario no emplearlos en exceso ya que pueden resultar tóxicos y afectar a los cultivos, o incluso pueden modificar el nivel de acidez presente en el suelo.

El abono en concreto se adquiere en tiendas especializadas donde profesionales expertos nos aconsejarán sobre el que más nos conviene en función del objetivo que persigamos y de los destinatarios del mismo. No obstante, también hay que subrayar que nosotros podemos llevar a cabo la fabricación de nuestro propio abono.

Así, para elaborar aquel, que tendrá una gran calidad, sólo se necesitan una serie de elementos naturales de desecho que encontraremos en nuestro propio jardín. En concreto, nos estamos refiriendo a ramas podadas, hojas secas, restos

de plantas, césped cortado o troncos de manzana, por ejemplo. Productos todos ellos que le darán un perfecto alimento a nuestras plantas y flores y que se conformarán en abono después de que consigamos que se vayan descomponiendo al verse sometidos a la acción del oxígeno y la humedad.

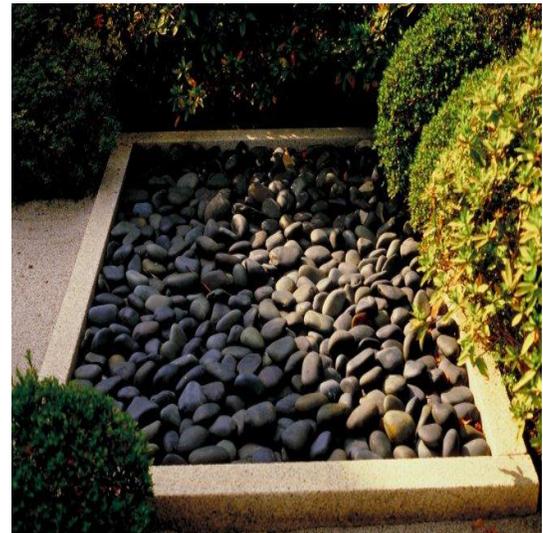


Fuente: <https://www.arteyjardineria.com>

2.3 Las Rocas: Son los materiales que forman la parte sólida de la Tierra, están formadas por minerales. Hay rocas formadas por un solo mineral, como el mármol; y otras están formadas por varios minerales, como el granito que tiene cuarzo, feldespato y mica. Hay rocas duras como la pizarra y rocas blandas como la arcilla. Los yacimientos son los lugares de donde se extraen las rocas, pueden estar en la superficie de la tierra o a gran profundidad.

Las rocas tienen muchas utilidades para las personas:

- Para obtener energía, como el petróleo.
- Para la construcción, como la arcilla, mármol o pizarra.
- Y para usos industriales como para la obtención de plásticos, pinturas y fertilizantes.



Fuente: <https://www.arteyjardineria.com>

2.3.1 Las rocas y los minerales:

El granito es una roca porque está formada por diferentes materiales llamados minerales.

- El granito es muy duro y resistente, por eso se suele utilizar en la construcción
- El mármol es una roca dura de colores muy variados. Se utiliza en la construcción de edificios, esculturas, etc.

- La arcilla es una roca formada por granos muy finos. Se utiliza para fabricar cerámica, tejas y ladrillos.
- La piedra pómez es una roca muy porosa y tan ligera que flota en el agua. Se forma por el enfriamiento de la lava de los volcanes. Se utiliza para pulir las superficies.
- La pizarra es una roca negra que se puede separar fácilmente en láminas. Se usa para construir los tejados de algunos edificios.
- El carbón es una roca de color negro, procedente de la descomposición de los bosques que quedaron enterrados hace miles de años. Es muy útil porque nos proporciona energía.

2.4 La Luz:

La luz solar, en el más amplio sentido, es el espectro total de radiación electromagnética proveniente del Sol. Esto es usualmente durante las horas consideradas como día. Cerca de los polos geográficos durante el verano, la luz solar también ocurre en las horas que definen la noche y en los inviernos en estas zonas la luz solar podría simplemente no llegar.

La radiación térmica producida directamente por la radiación del sol es diferente del incremento en la temperatura atmosférica debido al calentamiento radiactivo de la atmósfera por la radiación solar.

La luz solar es un factor fundamental en el proceso de fotosíntesis, tan importante para la vida.



Fuente: <https://www.arteyjardineria.com>

2.5 El agua: es la sustancia que más abunda en la Tierra y es la única que se encuentra en la atmósfera en estado líquido, sólido y gaseoso. La mayor reserva de agua está en los océanos, que contienen el 97% del agua que existe en la Tierra. Se trata de agua salada, que sólo permite la vida de la flora y fauna marina. El resto es agua dulce, pero no toda está disponible: gran parte permanece siempre helada, formando los casquetes polares y los glaciales.



Fuente: <https://www.arteyjardineria.com>

2.6 La lluvia: es un fenómeno atmosférico que se inicia con la condensación del vapor de agua contenido en las nubes. Su origen se debe a los cambios de presión o temperatura en la atmósfera y por la disponibilidad de agua en el medio. En concreto la lluvia depende de tres factores: la presión, la temperatura y, especialmente, la radiación solar.

La atmósfera siempre tiene un porcentaje de agua determinado en forma de vapor, cuanto mayor sea la temperatura en la atmósfera, esta tiene mayor capacidad de evaporar. Esta **agua de lluvia** es una forma de regadío natural para las plantas.



Fuente: <https://www.arteyjardineria.com>

2.7 El aire: es una mezcla de gases, es decir, materia flotante, invisible y sin forma.

Es esencial para la vida en la Tierra. El aire es una mezcla de varios gases, principalmente nitrógeno y oxígeno. Es un gas inodoro e insípido, incoloro en pequeños volúmenes pero que adquiere un color azulado en grandes espacios debido a la difracción de la luz sobre sus moléculas gaseosas.



Fuente: <https://www.arteyjardineria.com>

El oxígeno es el gas más importante para los animales, y por lo tanto, también para los seres humanos donde se consume realizando múltiples funciones esenciales para el organismo. Otro de los gases que está en nuestro interior, es el dióxido de carbono, que se produce como consecuencia de utilizar el oxígeno en esas funciones esenciales. Aquí está la parte esencial del proceso ya que las plantas hacen exactamente lo contrario: absorben dióxido de carbono y expulsan oxígeno. Las plantas y los animales tienen por tanto un sistema bidireccional que nos beneficia constantemente.

2.8 Las Plantas:

Son **seres orgánicos** que viven y crecen pero que, a diferencia de los **seres humanos** o de los animales, no pueden trasladarse de un lugar a otro por impulso voluntario. Los árboles, los arbustos, las hortalizas y otros vegetales forman parte del conjunto de las plantas, que son estudiadas por la **botánica**.



Fuente: <https://www.plantasfacilísimo.com>

2.8.1 Plantas Ornamentales:

Los ornamentos son aquellos adornos o atavíos que permiten decorar una cosa y hacerla más vistosa. Las plantas ornamentales se utilizan en la **decoración** con la intención de adornar o embellecer un espacio. Son plantas que se cultivan con finalidad estética, a diferencia de otras especies (como las plantas comestibles o las **medicinales**).

Las plantas ornamentales pueden destacarse por la forma o el color de sus hojas y flores, por su perfume, por la presencia de frutos o por su textura, entre otras características. Estas plantas se utilizan para crear diseños paisajísticos, embellecer jardines o decorar un ambiente interior (como un living). Los expertos consideran que existen más de 3.000 plantas que se destinan al uso ornamental.

2.8.2 Tipos De Plantas Ornamentales:

A grandes rasgos, es posible reconocer ciertos tipos de plantas ornamentales, agrupadas desde un punto de vista funcional, teniendo en cuenta sus características físicas y sus aportes a la hora de decorar un espacio tal como un jardín o el interior de una vivienda. Dentro de estas encontramos:

- **Los árboles y los arbustos:** considerados uno de los elementos fundamentales, dado el gran impacto visual que generan. Por lo general suelen rodearse de plantas más pequeñas y de flores, ya que se utilizan como muros o como vértices de estructuras ornamentales.

Si nos fijamos en su tallo, las plantas pueden ser:

Árbol



Su tallo es grueso y duro. Se llama tronco y de ahí nacen sus ramas. Son de gran tamaño.

Arbusto



Su tallo es fino pero duro. Sus ramas nacen del suelo. Son de tamaño mediano.

Hierba



Su talla es muy fina y delgado. Son pequeñas.

Fuente: <https://www.plantasfacilísimo.com>

- **Los árboles frutales:** son una elección muy popular ya que además de decorar cumplen una función realmente importante: nos brindan alimento. Aunque parezca evidente, a la hora de escoger un árbol o un arbusto, se debe tener en cuenta que el primero tiene un solo tronco y el segundo, varias ramas que parten de la base.



Fuente: <https://www.plantasfacilísimo.com>

➤ **Las plantas y flores:** acuáticas son muy populares, dada su peculiar belleza y el hecho de que no permanezcan siempre en el mismo sitio. Suelen usarse en estanques tanto exteriores como interiores, naturales y artificiales. Otras plantas ornamentales que gozan de mucho éxito entre los amantes de la decoración son aquellas que tienen un ciclo anual, o sea, las que germinan, florecen y se marchitan en el plazo de un año. En particular son muy buscadas por los rangos de colores que aportan a las casas y los jardines. En nuestra jardinera utilizaremos los siguientes

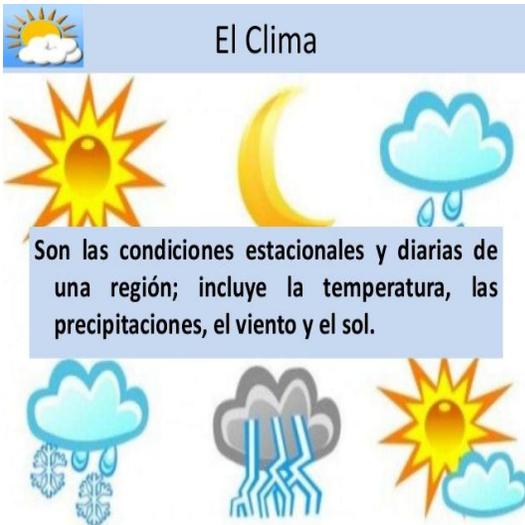
➤ **Los helechos,** por su parte, destacan por su gran resistencia, por su peculiar y atractivo follaje y por existir en una gran variedad. Suelen usarse principalmente en macetas colgantes y el hecho de que no den flores no parece afectar en absoluto su popularidad. Para los espacios con altos muros la mejor opción suele ser las plantas trepadoras, ya que se adaptan con admirable flexibilidad a cualquier superficie. Estas plantas ornamentales son muy variadas: algunas dan flores (que a su vez pueden ser coloridas o blancas), sus hojas pueden tener diversos tamaños, su tallo puede ser verde o rojizo, pasando por muchas tonalidades y matices, etcétera.



Fuente: <https://www.plantasfacilísimo.com>

2.9 El Clima: es determinante para el diseño de un jardín, ya que nos indica que el clima cambia, según el lugar, rangos de temperatura, precipitación pluvial, humedad relativa, velocidad del viento y su dirección, soleamiento.

El microclima es caluroso, ya que indica que la capa de aire que se encuentra a pocos pies sobre el nivel del mar (s.n.m). Esta es un área muy pequeña que tiene un periodo de tiempo corto, el cual puede ser modificado radicalmente dependiendo hasta si se instala una construcción a la par, el microclima particular cambia



totalmente a ventoso, frio, obscuro, con o sin penetración de los rayos solares. E incluso lo que se siembra también cambia el microclima del lugar, porque aumentaran la humedad, iluminación, dependiendo de la siembra escogida

Considerando únicamente el clima sabemos desde un inicio que es vulnerable y que puede cambiar rápidamente dependiendo de los entornos que rodean este espacio abierto, aun no llamado jardín.

CAPITULO III

3 La jardinería ecológica

Es aquella que aprovecha los medios que la propia naturaleza ofrece para la autorregulación de los procesos naturales. De este modo se busca que la jardinería sea respetuosa con el entorno. Los problemas ocasionados por el uso abusivo de productos químicos y una mayor concienciación de la sociedad actual por los temas relacionados con la ecología, ha provocado una demanda creciente de jardines ecológicos.

La jardinería ecológica, es una alternativa mucho más económica, que cuida el medio ambiente y nuestro bolsillo. Las plantas y productos ecológicos pueden salirnos mucho más caros incluso que los habituales. Nuestra apuesta nada tiene que ver con el uso y abuso de fertilizantes, abonos y pesticidas bio que, aprovechando la moda de lo ecológico, a menudo se comercializan a precios excesivos.

Si bien en ocasiones interesa optar por la tierra orgánica, abonos, plantas y plaguicidas orgánicos adquiridos en comercios, casi siempre encontraremos otras

opciones más económicas y no por ello menos ecológicas. En este post veremos algunas de estas posibilidades basadas en ideas, trucos y remedios caseros.

Según el tamaño de cada rueda podrás crear desde pequeñas macetas hasta superficies de cultivo de un diámetro considerable. Píntalas y juega con los colores para darle vida a tu jardín.

3.1 Pasos para crear un jardín ecológico

3.1.1 SELECCIONAR EL LUGAR: Es determinar el espacio físico (lugar y área) donde se realizara el jardín.

3.1.2 Limpiar y preparar el suelo. Quitar rocas, basura inorgánica, maleza, picar y moler bien el terreno ya que Las plantas necesitan tierra bien suelta para desarrollar en buena forma sus raíces.

3.1.3 Preparar Los Materiales Reciclables: necesarios para la decoración de los materiales de desechos que serán utilizados para elaborar las jardineras ecológicas.

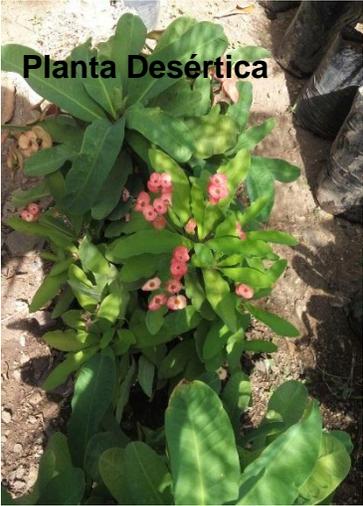


Fuente: Carolina Gonzalez

3.1.4 Colorear el área asignada: para que dé un toque más creativo y que a su vez sea emotivo para los niños se utilizaran colores para pintar el fondo de nuestro jardín ecológico y se hará un diseño de dibujo relacionado con el medio ambiente.

3.1.5 Pintar y recortar el material reciclado: Esto es necesario para darle vida y sentido a los materiales, los cuales para muchas personas son inservibles, únicamente basura que debe ser desechada en su totalidad.

3.1.6 Seleccionar el tipo de plantas: para que el jardín sea ornamental se elegirán plantas que se utilizara para la elaboración del jardín;



Fuente: <https://www.plantasfacilísimo.com>

CAPITULO IV

4. Actividades de jardinería ecológica:

4.1 macetas ecológicas:

Necesitamos los Siguietes materiales.

- 7 llantas de carro
- Pintura de aceite de colores
- Pulidora (para cortar y darle la forma necesaria a las llantas)
- Brocha
- Flores naturales
- Tierra
- Abono
- Taladro
- Extensión
- Energía Eléctrica

Procedimiento:

1. Recolección de llantas de carro y pintarlas de maneta artística y creativa, cortarlas y llevarlas al centro educativo.
2. Seguidamente procedemos a Rellenar las llantas con tierra, abono y plantamos una planta en cada maceta.



<http://patiosyjardines.blogspot.com>

4.2. Ranita ecológica.

A través de la creatividad el docente realiza una maseta con forma de animalitos para motivar a los niños en su cuidado.

Para esta jardinera necesitamos los siguientes materiales.

- 3 llantas de carro
- 2 llantas de motocicleta
- Pintura de aceite
- Alambre de amarre
- Brocha
- Flores naturales
- Tierra
- Abono
- Taladro
- Extensión
- Energía eléctrica

Procedimiento.

1. Recolección de llantas de carro y pintar de color verde las tres llantas y dejar que sequen.
2. Pintar las llantas de color verde
3. Recortar un círculo de pleybol del tamaño del orificio de las llantas pequeñas luego delinear y pintar dando la forma de los ojos y pegar las pestañas y En una de las llantas grandes pintar los labios de la ranita.
4. Limpiar y hacer un agujero pequeño para la colocación de la ranita ecológica. Llenar de tierra alternando con agua en el centro de la llanta y sembrar las flores (no olvides utilizar el proceso adecuado para esta siembre.) Luego se procede a colocar las dos llantas pequeños a un costado de la llanta grande para darle la forma correcta y creativa a la ranita ecológica. Después Deberá Colocar dos llantas en el suelo para formar parte del cuerpo de la ranita, sobre ellas las otras tres formando la cabeza y colocarle dos manos.
5. Ya finalizado el sapito y listo para decorar el patio de la escuela.



<http://patiosyjardines.blogspot.com>

4.3 Mariquita Ecológica

Prepara el neumático para la siembra y colócalo en el lugar correcto antes de plantar cualquier cosa con él, ya que esto permite pintarlo más fácilmente y hacer frente a las malas hierbas en el futuro

Procedimiento:

1. Coloca un trozo de cubierta de jardín sobre el lugar donde deseas colocar la mariquita. Esto evitará que el pasto y las hierbas crezcan a lo largo del borde.
2. Llena una cubeta con agua tibia jabonosa y limpia la parte exterior del neumático con un cepillo. Enjuágalo con una manguera de jardín y deja que se seque al aire.
3. Coloca algunos periódicos sobre una superficie plana y coloca el neumático encima de ellos. Usa un cuchillo para cortar la pared superior del neumático, dejando un espacio más abierto para la siembra. Desecha la pared superior.
4. Agita una lata de pintura en aerosol color rojo. Manténla a 8 pulgadas (20 centímetros) de la superficie del neumático y, a continuación, pulsa el botón. Aplica la pintura en aerosol en trazos uniformes hasta que el exterior del neumático sea de color rojo. La pared de fondo y el interior de la llanta pueden permanecer sin pintar ya que no se verán.
5. Deja que la pintura en aerosol se seque como se indica en la lata de pintura. Moja un pincel de 3 pulgadas (7,6 centímetros) en la pintura acrílica negra y pinta un círculo grande en el lado del neumático para la cabeza de la mariquita. Los círculos deben alcanzar la parte superior e inferior de la cara.
6. Cambia a la brocha de 1 pulgada (2,5 centímetros). Pinta una línea fina que sale de la parte superior izquierda de la cabeza y que cae hacia abajo y una a la derecha. Estas son las antenas. Pinta pequeños círculos en varios tamaños alrededor del resto del neumático para que sean las manchas de la mariquita. Enjuaga el cepillo en agua y deja que la pintura negra se seque como se indica en el paquete.
7. Sumerge la brocha de 1 pulgada (2,5 centímetros) en la pintura blanca. Pinta dos ojos en la cabeza de la mariquita. Si lo deseas, agrega una nariz o una boca.
8. Deja que el neumático se seque durante 24 horas. Muévelo que se siente encima de la cubierta de jardín. Llénala con tierra para macetas y coloca las plantas que desees.
9. Listo ahora ya tenemos nuestra mariquita



<http://patiosyjardines.blogspot.com>

4.4 Tazas Ecológicas.

Para esta Jardinera necesitamos los siguientes materiales.

- 2 llantas de carro
- 1 llanta de bicicleta
- Pintura de aceite Color verde y amarilla con agua
- Brocha
- Flores naturales
- Tierra
- Abono
- Taladro
- Sierra
- Alambre de amarre
- Extensión
- Energía eléctrica

Ya contamos con los materiales para realizarlo debemos seguir el siguiente procedimiento.

1. Recolección de llantas de carro.
2. Pintar todas las llantas con pintura de aceite, dejar que sequen.
3. Luego de colocar las llantas en la posición correcta, llenar de tierra mezclada con agua y abono, sembrar las flores central y lista la Jardinera ecológica para decorar el Instituto.



<http://patiosy jardines.blogspot.com>

4.5 Tortuga Ecológica.

A través de la creatividad el docente realiza una masetta con forma de animalitos para motivar a los niños en su cuidado.

Para esta jardinera necesitamos los siguientes materiales.

- 1 llanta de carro
- 2 llantas de motocicleta
- Pintura de aceite, verde amarilla y negra
- Alambre de amarre
- Brocha
- Flores naturales

- Tierra
- Abono
- Extensión
- Energía eléctrica

Pintar las llantas de color verde

Deberá rellenar con tierra y abono la llanta del centro y las partes de la tortuga

1. que han sido cortadas y elaboradas con llantas de bicicleta deberán ser aseguradas con alambre de amarre.
2. Ya finalizado la tortuguita y listo para decorar el patio



<http://patiosyjardines.blogspot.com>

Recomendaciones

- ✚ Que las autoridades tanto administrativas como educativas se interesen más por la conservación del medio ambiente, pues de él depende el bienestar de todas las personas que habitan en el planeta.
- ✚ A los estudiantes se les recomienda replicar los conocimientos adquiridos en la capacitación a sus demás compañeros del establecimiento para extender el apoyo en la conservación del medio ambiente.
- ✚ Se recomienda a las autoridades del establecimiento, motivar la participación de los estudiantes encaminada a la conservación de las áreas verdes no solo de su establecimiento sino también el de su hogar.

Conclusiones

- ✚ Se sensibilizó a los estudiantes en cuanto a la importancia de las plantas para el medio ambiente mediante la capacitación de la guía, y colaborando en la construcción del jardín en su establecimiento.
- ✚ Se promovió en el estudiante interés por el ayudar a conservar las diferentes áreas verdes que les rodean y contribuir con el medio ambiente.
- ✚ Se jardinizó el área descuidada del establecimiento, la cual contó con el apoyo de las autoridades de la institución, autoridades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y epesista.

BIBLIOGRAFIA

- Manual del diseñador de jardines. Rosemary Alexander R. Sneesby Muy Practico.
- ECOLOGIA, maRGALEF. R. Barcelona: Ediciones Omega , 1991.
- El Jardin chadenest, S. 1979. Ed. Ceac S.A. Barcelona España.
- El Jardin, Arte y Tecnica , J. Antonio del Cañizo.

E GRAFÍA

- [http//www.quedeflores.com](http://www.quedeflores.com)
- www.jardinesverticales.web.com
- www.tiposdejardines.com
- www.arteyjardineria.com
- www.beneficiosnaturalesavila.glog.com

CAPITULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

4. Descripción

4.1.1. Diagnóstico institucional

El diagnóstico institucional se llevó a cabo de manera sistemática a través del uso de procedimientos científicos y técnicos, los cuales aportaron información concreta y fehaciente de la institución tales como el tipo de institución, el estado de la infraestructura, la organización y las necesidades esenciales de la escuela. Por medio del diagnóstico se detectó el problema para que posteriormente, a través de un análisis de viabilidad y factibilidad proponer la mejor solución.

4.1.2. Perfil del proyecto

El perfil es una propuesta que define claramente los elementos que tipifican el proyecto, estableciendo tiempo de realización. Para la ejecución se tuvo como base el tema central que es La conservación del Medio Ambiente una necesidad para todos. En el perfil se describen los aspectos generales del proyecto a realizar, el cual consiste en la redacción y aplicación de Guía Pedagógica para la elaboración de jardineras ecológicas, reutilizando materiales de desechos sólidos, dirigida a docentes y estudiantes, como aporte pedagógico-ambiental. Asimismo se erradico un basurero que existía dentro del perímetro escolar. Además se justificó la elaboración del proyecto, para entender el porqué, asimismo las actividades se realizaron con base al cronograma planificado y no hubo ningún inconveniente para ello.

4.1.3. Ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto consistió en la realización ordenada y detallada de las actividades programadas en el diseño. Para evaluar el proceso de ejecución se utilizó un cronograma, lo que permitió llevar un mejor control del proyecto. También se observó detenidamente cada detalle de las actividades usando fichas de control y planificando lo que se iba a hacer. El proyecto realizado fue la elaboración y aplicación de Guía Pedagógica para la elaboración de jardineras ecológicas, reutilizando materiales de desechos sólidos, dirigida a docentes y estudiantes, como aporte pedagógico-ambiental. El impacto que se tuvo fue aceptable y con ello se motivó al personal docente y estudiantes a seguir realizando actividades para la conservación del Medio Ambiente. La viabilidad y factibilidad del

proyecto permitió que no hubiera muchos inconvenientes en la ejecución y se lograra el impacto esperado.

4.1.4. Evaluación final

La evaluación final se visualizó de acuerdo al impacto que tuvo el proyecto en la institución, reflejando satisfacción en las personas beneficiadas, asimismo se logró aplicar y elaborar Guía Pedagógica para la elaboración de jardineras ecológicas, reutilizando materiales de desechos sólido, conjuntamente con los docentes, padres de familia y alumnos. La idea central fue proporcionar un material convincente lleno de herramientas concretas y de fácil comprensión para la edad escolar de los estudiantes y así contribuir a la conservación del medio ambiente mediante enseñanzas de cómo tratar correctamente los desechos sólidos, contribuyendo con éste material al desarrollo educativo y social de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Girones, de la comunidad y por consiguiente del planeta.

CONCLUSIONES

- Redacción de una Guía pedagógica para la elaboración de jardineras ecológicas, reutilizando materiales de desechos sólidos, dirigida a docentes y estudiantes, en donde se muestra la forma correcta de clasificar la basura y cómo podemos elaborar manualidades con material reutilizado.
- Se socializó la guía pedagógica con 20 estudiantes de Cuarto primaria, en donde se explicó el contenido de dicho documento, asimismo se elaboraron algunas manualidades siguiendo las indicaciones dadas.
- Se elaboraron jardineras ecológicas para mejorar el ornato de la escuela y que los estudiantes apliquen el valor de respeto y convivencia pacífica.

RECOMENDACIONES

- A los docentes, para que se interesen en ejecutar proyectos ambientales con sus estudiantes y desarrollen las actividades que se encuentren en el Módulo de Aprendizaje.
- Que el estudiante universitario demuestre profesionalismo, capacidad y actitudes positivas durante el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado.
- A las autoridades para que faciliten, autoricen y se involucren en proyectos ambientales.

BIBLIOGRAFÍA

1. AYALA RAMÍREZ, Jaime & Jaramillo S., Luis Javier, Guía de gestión de proyectos. Editora Guadalupe Ltda. Santa Fé, Bogotá 1998. 105 pp
2. BOSCO BERNAL, Juan. Formulación, ejecución y evaluación de proyectos educativos a nivel local. 2ª. Edición. UNESCO/CAP. Litografía Lil S.A. San José, Costa Rica. 1993. 169 pp
3. Comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA). Basura, cómo disminuirla en nuestro hogar. Guatemala, Presidencia de la República. 1995, 102 páginas.
4. Mendizabal Acevedo, Yara Lidmila. Descripción de los procesos para el manejo de los desechos sólidos, Universidad del Valle. Guatemala 1994, 97 páginas
5. Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, Ministerio de Educación y Reverdecer Guatemala. Módulo de Aprendizaje para el desarrollo de Competencias “El Bosque”. Guatemala 2007-2008, 39 pgs.
6. Sanz Tablero, Matilde. Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente. Ediciones del Laberito S. A. Madrid 1999, 75 páginas.
7. UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA. Facultad de Humanidades. Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado. Guatemala, 2016.

APENDICE



PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. Identificación:

Nombre de la Institución: Municipalidad de Asunción Mita

Dirección: Barrio El Centro, Frente al Parque Municipal, Asunción Mita, Jutiapa

Ejecutor del Diagnóstico: Claudia Carolina Gonzalez Sánchez

No. Carné:

Asesora: Licda. Dolores del Carmen Hernández Castro

2. Objetivo General:

Identificar el estado actual de la Institución Patrocinante, con el fin de promover propuestas para el mejoramiento de la misma.

3. Objetivos Específicos	4. Actividades	5. Recursos	6. Metodología
1. Adquirir toda la información necesaria para la elaboración del diagnostico.	1. Redactar instrumentos. 2. Utilizar los instrumentos seleccionados. 3. Modificar instrumentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Epesistas, empleados de la municipalidad. • Físicos: Edificio y biblioteca municipal • Materiales: Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica y de 	<ul style="list-style-type: none"> • Escrita: Análisis Entrevista, Guía de preguntas. • Observada: Ficha de Observación.

	<p>4. Emplear los instrumentos.</p> <p>5. Examinar y comprender los instrumentos.</p>	<p>video, Computadora, Tinta, Teléfono, Engrapadora, Libros de Monografías</p> <ul style="list-style-type: none"> • Financieros: Q. 120.00 	
<p>2. Asimilar las problemáticas detectadas</p>	<p>1. Realizar el cuadro de análisis.</p> <p>Listar las carencias</p> <p>Asignar un nombre a cada problema.</p> <p>Plantear soluciones a cada problema</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanos: Epesistas, asesora • Físicos: Edificio de la Municipalidad • Materiales: Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, Computadora, Tinta, Teléfono. • Financieros: Q. 35.00 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis: Cuadro de análisis de problemas.

<p>Promover soluciones a los problemas detectados ante la corporación municipal.</p>	<p>Enunciar las carencias.</p> <p>Agrupar por naturaleza.</p> <p>Descubrir el grupo de mayor necesidad.</p>	<p>Humanos:</p> <p>Epesistas, asesora, Corporación Municipal</p> <p>Físicos: Edificio de Municipalidad</p> <p>Materiales: Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, Computadora, Tinta, Teléfono, Cañonera.</p> <p>Financieros:</p> <p>Q. 25.00</p>	<p>Expositiva</p>
<p>Realizar estudio de viabilidad y factibilidad a los problemas priorizados en la institución patrocinada.</p>	<p>1. Preparar lista de cotejo.</p> <p>2. Elegir la opción viable y factible.</p>	<p>3. Humanos: Epesistas, asesora</p> <p>4. Físicos: Edificio de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Girones municipio de</p>	<p>7. Análisis: Lista de Cotejo.</p>

		<p>Asunción Mita, Jutiapa.</p> <p>5. Materiales: Libretas de notas, lapiceros, hojas bond, computadora, impresora, cámara fotográfica, Tinta, Teléfono.</p> <p>6. Financieros: Q.25.00</p>	
<p>Proponer soluciones a los problemas analizados y Elaborar el informe del diagnostico.</p>	<p>Aporte Guía Pedagógica para la elaboración de jardineras ecológicas.</p> <p>Capacitar a los estudiantes sobre la Elaboración y Diseño de Jardineras Ecológicas.</p>	<p>Humanos: Epesista, Catedráticos y alumnos de Escuela Oficial Rural Mixta Girones</p> <p>Materiales: Cañonera, Computadora, pizarra, marcadores, Guía para la elaboración de jardineras ecológicas, reutilizando materiales de desechos sólidos, dirigida a docentes y estudiantes</p> <p>Físicos: Edificio de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Girones municipio de Asunción Mita, Jutiapa.</p> <p>Financieros: Q 175.00</p>	<p>Expositiva</p> <p>Observación</p> <p>Análisis</p>



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Nombre del Epesista: Claudia Carolina González Sánchez

Carnet: 201125258

Asesor: Dolores del Carmen Hernández

Sede: Escuela Oficial Rural Mixta “Aldea Girones, del municipio de Asunción Mita, del departamento de Jutiapa.

Lista de Cotejo para evaluar la fase del Diagnostico

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1	¿Se diseñó un plan en la etapa de diagnóstico?	X	
2	¿Se conoce la situación interna y externa de la institución?	X	
3	¿Se detectó problemas de cada sector?	X	
4	¿Se elaboró listado de problemas?	X	
5	¿Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad?	X	
6	¿Se solucionó el problema seleccionado?	X	
7	¿Se utilizó instrumentos para realizar la investigación?	X	
8	¿Se presentó el informe de diagnóstico?	X	

OBSERVACIONES:



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Nombre del Epesista: Claudia Carolina González Sánchez

Carnet: 201125258

Asesor: Dolores del Carmen Hernández

Sede: Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Girones, del municipio de Asunción Mita, del departamento de Jutiapa.

Lista de Cotejo para evaluar la fase del Perfil

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1	¿Se diseñó la propuesta en base a objetivos generales y específicos?	X	
2	¿Se estableció metas en esta fase?	X	
3	¿Se estableció los beneficios con el proyecto?	X	
4	¿Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto?	X	
5	¿Se eligió el recurso material para realizar el proyecto?	X	
6	¿Se elaboró un presupuesto general del proyecto?	X	
7	¿Se definió con claridad el nombre del proyecto?	X	
8	¿Se presentó el informe de la fase del perfil?	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Nombre del Epesista: Claudia Carolina González Sánchez

Carnet: 201125258

Asesor: Dolores del Carmen Hernández

Sede: Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Girones, del municipio de Asunción Mita, del departamento de Jutiapa.

Lista de Cotejo para evaluar la fase de Ejecución

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1	¿Se presentó evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías?	X	
2	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?	X	
3	¿Se verificó el alcance de objetivos y metas?	X	
4	¿Se verificó los productos del proyecto?	X	
5	¿Se verificó los logros alcanzados con el proyecto?	X	
6	¿Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida?	X	
7	¿Se presentó el informe de la fase de ejecución?	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Nombre del Epesista: Claudia Carolina González Sánchez

Carnet: 201125258

Asesor: Dolores del Carmen Hernández

Sede: Escuela Oficial Rural Mixta "Aldea Girones, del municipio de Asunción Mita, del departamento de Jutiapa.

Lista de Cotejo para la Evaluación final o de impacto a la comunidad educativa

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1	¿Considera que la guía pedagógica para elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos contribuye a una mejor orientación sobre el medio ambiente?	X	
2	¿Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Girones?	X	
3	¿Considera necesario que la Dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Girones, continúe con la sostenibilidad del proyecto?	X	
4	¿Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa?	X	

OBSERVACIONES:

Plan de mantenimiento y sostenibilidad

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta “Aldea Girones”

Ubicación: Aldea Girones, Asunción Mita, del departamento de Jutiapa

Responsable: Directora del Centro Educativo (Londy Carolina Palma)

Instrucción	Objetivo general	Objetivos específicos	Metas
<p>Actualmente se está destruyendo nuestro medio ambiente una de las principales causas es la basura, realizando una observación en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Girones municipio de Asunción Mita del Departamento de Jutiapa, no existen depósitos de basura donde se pueda recolectar la basura que a diario se genera , por lo que se determinó realizar un proyecto que ayude al medio ambiente que consiste en la elaboración de Guía de elaboración de jardineras</p>	<p>Minimizar la gran cantidad de basura en nuestro medio ambiente evitando la contaminación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el buen uso y manejo de los desechos de los neumáticos en la elaboración de jardineras ecológicas con docentes y estudiantes del centro Educativo. • Organizar actividades para la elaboración de diferentes jardineras ecológicas. • Planificar con la directora, docentes y alumnos, el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una guía sobre jardineras ecológicas reusando los neumáticos beneficiando a los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Girones municipio de Asunción Mita del Departamento de Jutiapa. • Capacitar a 5 docentes sobre el uso y manejo de como reciclar neumáticos para la realización de jardineras ecológicas.

<p>ecológicas reusando neumáticos dirigido a docentes y alumnos del establecimiento, estando seguro de que los docentes puedan fomentar en los alumnos la importancia de reutilizar los neumáticos ya que es un beneficio para no seguir contaminando nuestro medio ambiente.</p>			
Responsables	Justificación:	Actividades	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Directora del establecimiento • Personal docente 	<p>En el municipio de Asunción Mita del Departamento de Jutiapa , se ha visto con la necesidad de orientar a Docentes y estudiantes sobre elaboración de Jardineras Ecológicas reutilizando Neumáticos, especialmente en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a los docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Girones municipio de Asunción Mita del Departamento de Jutiapa. • Realización de jardineras ecológicas en los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Girones municipio de Asunción Mita. 	<p>La realizará la Directora del establecimiento educativo con los docentes al ejecutarse cada actividad planificada al final del ciclo escolar</p>

	<p>Girones debido a la existencia de basureros clandestinos en la comunidad y así mismo concientizar a las personas de la importancia que tiene la clasificación de las materias orgánicas para que les den el uso adecuado y puedan aprovechar la reutilización de los mismo brindando capacitaciones y demostraciones de cómo elaborar jardineras ecológicas aprovechando los neumáticos contribuyendo con el ornato de la escuela y así evitando la contaminación del medio ambiente.</p> <p>Es por ello que se elabora una guía con diferentes temas relacionados a la elaboración de</p>		
--	---	--	--

	<p>jardineras socializándolo mediante una capacitación a docentes y estudiantes los cuales participaron activamente en la realización de la misma.</p> <p>Además se hará entrega de las jardineras ecológicas a la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Girones municipio de Asunción Mita del Departamento de Jutiapa contribuyendo así al ornato de la escuela.</p> <p>Con ello se busca como Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Asunción Mita Jutiapa, evitando la contaminación y promoviendo la elaboración de</p>		
--	---	--	--

	<p>jardineras ecológicas.</p> <p>La tarea es ardua es un reto interesante que con mucho esfuerzo y deseo de hacer las cosas bien se obtendrá el éxito deseado y de esta manera estaremos contribuyendo a conservar el medio ambiente.</p>		
--	---	--	--

f. _____

Profa. Londy Carolina Palma.

Directora.

FODA DE LA MUNICIPALIDAD DE ASUNCION MITA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuenta con una oficina de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. ➤ Elaboran el plan operativo anual (POA). ➤ Cuenta con un salón y comedor Municipal. ➤ Cuenta con un reglamento Interno y de Transporte. ➤ Existencia de fondos para llevar a cabo capacitaciones ➤ Cuenta con servicio de agua potable, drenajes y energía eléctrica. ➤ Existencia de pagina Web de la municipalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestionan proyectos de beneficio para las comunidades. ➤ Organizaciones externas invierten en proyectos educativos y comunitarios. ➤ Imparten capacitaciones a los Consejos Comunitarios de Desarrollo. ➤ Participación de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en el desarrollo del municipio. ➤ Epesistas de diversas universidades apoyan al mejoramiento del municipio. ➤ Diferentes ONG apoyan a la municipalidad en la formación de la juventud. ➤ Mejoras en las condiciones de vida de los habitantes.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Deficiencia en la recaudación de impuestos. ➤ Inexistencia de diferentes Manuales del medio ambiente. ➤ Desconocimiento del impacto ambiental en las áreas rurales ➤ Incumplimiento de la estructura organizacional y el reglamento interno ➤ Inexistencia de capacitaciones sobre la reforestación y cuidado del medio ambiente. ➤ Desorden Administrativo ➤ Desinterés en la aprobación de proyectos. ➤ Inexistencia de un vivero municipal. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La degradación del Medio Ambiente ➤ Insalubridad ➤ Inconsciencia de la población en el pago de impuestos. ➤ Falta de proyectos de drenajes en las comunidades rurales. ➤ Expansión de Ventas callejeras. ➤ Ausencia de un fondo específico para mejoramiento del medio ambiente.

FODA DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA.

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> ➤ La comunidad cuenta con un Consejo Comunitario de Desarrollo (COCODE). ➤ cuenta con Centros Educativos del Nivel Primario y Medio (Ciclo Básico). ➤ Cuenta con un salón comunal. ➤ En la comunidad existen organizaciones religiosas. ➤ Áreas apropiadas para reforestación ➤ Áreas deportivas. ➤ Cuenta con servicio de agua potable y energía eléctrica. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestionar proyectos de beneficio para la comunidad. ➤ Organizaciones externas inviertan en proyectos educativos y comunitarios. ➤ Autoridades municipales impartan talleres de capacitaciones al Consejo Comunitario de Desarrollo. ➤ Participación de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en el desarrollo de la comunidad. ➤ Mejorar el medio ambiente de la comunidad. ➤ Los jóvenes participen en actividades que les ayuden a la conservación del medio Ambiente. ➤ Mejoras en las condiciones de vida de los habitantes.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inexistencia de un relleno sanitario manual. ➤ No hay interés de las personas por evitar el consumo de leña. ➤ Se necesita promover los valores en la familia. ➤ No existe bosques. ➤ Falta de salubridad ➤ Se necesita conocer las propiedades curativas de las plantas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vertederos a cielo abierto. ➤ Tierras áridas. ➤ Desintegración familiar ➤ La degradación del Medio ambiente ➤ Insalubridad ➤ Desconocimiento de las plantas medicinales. ➤ contaminación del agua potable. ➤ Inundaciones de calles y viviendas.

APLICACIÓN DE MATRIZ DE LOS OCHO SECTORES

I SECTOR COMUNIDAD

ÁREAS	INDICADORES
1. GEOGRAFÍA	<p>1.1 LOCALIZACIÓN:</p> <p>El municipio de Asunción Mita, se encuentra situado en la parte Este del departamento de Jutiapa en la Región IV o Región Sur-Oriental. La Cabecera Municipal está aproximadamente a 470 metros sobre el nivel del mar, latitud norte 14 grados, 19 minutos y 58 segundos; longitud oeste 89 grados, 42 minutos y 34 segundos. Sus límites y colindancias son: Al norte con Santa Catarina Mita y Agua Blanca (Jutiapa); al este con Agua Blanca (Jutiapa) y la República de El Salvador; al sur con Atescatempa, Yupiltepeque (Jutiapa) y la República de El Salvador y al oeste con Jutiapa y Yupiltepeque.</p> <div data-bbox="542 947 1333 1520"><p>Ubicación del municipio de Asunción Mita en el departamento de Jutiapa</p><p>Ubicación del departamento de Jutiapa República de Guatemala</p><p>Preparado por: Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Temática SIG - CHIQUIMULA CUNORI</p></div> <p>Mapa de ubicación del municipio de Asunción Mita en el departamento de Jutiapa.</p> <p>Fuente: Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Temática, SIG - CHIQUIMULA</p> <p>Para llegar a la Cabecera Municipal, se parte de la cabecera departamental de Jutiapa, sobre la carretera CA-1, se recorren 11 kilómetros para llegar al cruce de El Progreso y 20 kilómetros más adelante se encuentra</p>

Asunción Mita que dista a 146 kilómetros de la Ciudad Capital.

Por la carretera Interamericana CA-1 en dirección al oeste, desde Asunción Mita hay aproximadamente 30 km a la cabecera departamental y municipal de Jutiapa, mientras que en dirección sur son aproximadamente 20 kilómetros a San Cristóbal Frontera, en el límite con El Salvador. Así mismo cuenta con calles y veredas que unen municipios entre sí, con poblados y propiedades



Mapa Área Urbana, Municipio de Asunción Mita.

Fuente: Oficina Municipal de Planificación MUNICIPALIDAD ASUNCIÓN MITA.

1.2 TAMAÑO

Cuenta con 476 kilómetros cuadrados. La distancia de esta cabecera municipal a la Ciudad de Jutiapa es de 30 kilómetros. El 80% (380.8 Kms.) se estima que corresponde al área rural y el 20% (95.2 Kms.) restantes, se ubican en el centro del Municipio. La estructura agrícola en el área rural, se conforma en aproximadamente 90% para la producción agrícola y pecuaria y el 10% restante se considera tierra sin trabajar que está formada por zonas boscosas, roca, suelos

arcillosos y pantanosos que no son aptos para realizar ninguna actividad productiva.

Aldeas y caseríos

La municipalidad es de 2ª Categoría, cuenta con una Ciudad que es la cabecera municipal Asunción Mita, 36 aldeas, 56 caseríos y el paraje Estero San Juan.

Aldeas

1. Anguiatú
2. Asunción Grande
3. Cerro Blanco
4. Cerrón
5. El Ciprés
6. El Izote
7. **El Pito**
8. El Sauce
9. El Trapiche
10. El Tule
11. Estanzuela
12. Girones
13. Guevara
14. Las Animas
15. Las Pozas
16. Loma Larga
17. Los Amates
18. Quebrada Honda
19. San Jerónimo
20. San Joaquín
21. San José
22. San Juan Las Minas
23. San Matías
24. San Miguelito
25. San Rafael Cerro Blanco
26. San Rafael El Rosario
27. Santa Cruz
28. Santa Elena
29. Shanshul
30. Sitio De Las Flores
31. Tablón San Bartolo
32. Tamarindo
33. Tiucal
34. Tiucal Arriba
35. Trapiche Vargas
36. Valle Nuevo

Caseríos

1. Asuncioncita
2. Aguas Finas
3. Los Ascencios

4. Buenos Aires Las Crucitas
5. Crucitas
6. Cerro Liso
7. Cola De Pava
8. El Guayabo
9. El Roble
10. El Rodeo
11. Los Girones
12. Hondurita
13. Loma De Chavarría
14. Los Llanitos
15. Las Moritas
16. Lagunilla
17. Loma De Grijalva
18. Los Llanitos
19. Chaguite
20. La Pita
21. San Francisco
22. Nuevo Pajonal
23. Ujuxte
24. Playa Del Coyol
25. San Lorenzo
26. Sitio Del Niño
27. San Benito
28. Tancushapa
29. Conacaste
30. La Reforma
31. La Ceibita
32. San Juan La Isla
33. Sequia
34. Guevara
35. Chavarría
36. Los Silva
37. Jicaral
38. El Manguito
39. Pretil
40. Umaña
41. Amapola
42. Hacienda Abajo
43. El Coquito
44. Chalchate
45. El Tule Finca
46. El Socorro
47. La Esperanza

- 48. Los Cerritos
- 49. La Martinica
- 50. El Caulote
- 51. San Sebastián Las Mesas
- 52. Siempre Viva
- 53. La Canteada
- 54. Las Marías
- 55. El Platanar
- 56. El Cerrito

1.3 CLIMA, SUELO, PRINCIPALES ACCIDENTES

En Asunción Mita, el clima se clasifica como cálido. La temperatura media-anual es de 26 grados centígrados (con extremos máximos absolutos de 40.6 grados centígrados, para marzo–mayo y una mínima de 22 grados centígrados para diciembre –febrero.

Por otra parte, la temperatura media anual se situó en los 28 grados de acuerdo al mapa de temperaturas del período 1,961–1,997, que supera la temperatura media registrada en 1,972, que cubrió el período de cuatro años de registro y se situó en 25 grados, con promedio de las máximas en 26.8 grados y las mínimas en 21.9 grados. La variación puede explicarse en el deterioro que ha sufrido el bosque por deforestación, incendios forestales y expansión de la frontera agrícola, así como los efectos producidos por los fenómenos de El Niño particularmente en los años 1,982-1,983, 1,991-1,992 y 1,997-1,998, el paso de la tormenta tropical Mitch; el déficit de lluvias 2,000- 2,002; y el avance de la urbanización que desciende del área rural al casco urbano.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Sismología, Vulcanología, Meteorología e Hidrología (INSIVUMEH), los fenómenos citados han generado los siguientes efectos en su clima:

- ✓ Incremento en la temperatura ambiente diurna, principalmente durante el mediodía las cuales alcanzan niveles extremos máximos de 40.6 grados centígrados para marzo-mayo y mínimos de 22 grados centígrados para diciembre-febrero.

- ✓ Decremento en la temperatura ambiente nocturna, principalmente en horas de la madrugada.
- ✓ La humedad relativa, en horas del mediodía, tiende a ser mucho menor.
- ✓ Las ráfagas de viento tienden a alcanzar velocidades mayores a las normales observadas.
- ✓ Los niveles y el tiempo de nubosidad se han reducido, con lo cual los valores de radiación solar son mayores a lo normal. Esto ha incrementado el número de casos de infecciones y enfermedades de la piel y de los ojos (cataratas).
- ✓ Crecimiento de la concentración de partículas sólidas en el aire lo que produce incremento de la contaminación ambiental.
- ✓ Disminución del tiempo con disponibilidad de lluvia y humedad en el suelo para las plantaciones y el pasto para el ganado.
- ✓ Reducción en la disponibilidad de agua para el consumo humano y de los abrevaderos para el consumo animal.
- ✓ Disminución de los caudales de los ríos que antes fueron muy caudalosos, la proliferación de manantiales y de los pozos artesanales.
- ✓ En el área norte, caracterizada por altitudes entre 1,400 y 1,800 metros sobre el nivel del mar y con cobertura forestal medianamente densa, se registran temperaturas inferiores a los 19 grados centígrados.

Uso actual del suelo

En Asunción Mita el 5% del total del territorio del Municipio se utiliza en el asentamiento de los centros poblados. Otro 5% corresponde a los cuerpos de agua que subsisten en los alrededores del Municipio y que se ubican hacia la región sur. El 25% del suelo está sobre utilizado, estos son los mismos que en forma continua y sistemática,

se utilizan para desarrollar las actividades de la población en materia productiva siendo los más notables los de la región noroeste. Se trabajan con el uso intenso de químicos con el fin de lograr los mayores rendimientos productivos.

Por otra parte, del total del suelo de la región, el 15% es el que tiene un uso correcto y se ubican en el centro y al norte del Municipio. Lo anterior determina el bajo nivel productivo en términos de volumen, que no permite la reactivación económica del Municipio. Por último el 50% del suelo es sub-utilizado y corresponde al área del este y sur; y alguna parte al norte.

Uso potencial del suelo

En Asunción Mita, el uso de la tierra se hace de forma indiscriminada, siendo estos la agricultura y ganadería y por ende los de mayor calidad y productividad, Otras actividades productivas, fundamentalmente se concentran en la producción de productos lácteos y un alto contenido de producción agrícola, mediante la cual se obtienen los principales cultivos tales como; el maíz, frijol, maicillo, cebolla, tomate, árboles frutales y algunas formas maderables.

En este sentido es importante la forma en que se propone el uso del suelo según la actividad específica como se indica: en primer término está la actividad agrícola con 40% y el mayor uso se da en el sector que produce granos básicos y algunos frutos tradicionales pero sin manejo técnico adecuado y por la calidad de productos que genera, así como el uso de mano de obra empleada, se infiere que potencialmente con procesos adecuados y bien planificados, se obtiene eficiencia en la diversificación y cualificación de sus productos, los que representarían en el mercado local y externo mayor demanda y por consiguiente mejoraría el nivel de vida de la población. El 38%, conformado por matorrales y maleza arbustal las cuales pueden aprovecharse con un proceso de tecnificación adecuado, establecer proyectos de producción con semillas mejoradas y técnicas modernas de producción agrícola. En su orden le siguen las tierras con destino forestal con el 12% y pecuario 10%.

Hidrografía

Asunción Mita se encuentra ubicado en una planicie al sur del río Ostúa o Grande de Mita y al norte del río Tamazulapa. Es atravesado por el riachuelo Ataicinco. Son varios los ríos que bañan sus terrenos, siendo los más importantes: Ostúa, Mongoy, Tamazulapa, La Virgen y Tiucal. Así mismo, cuenta con varios riachuelos como: Ataicinco, Agua Caliente, El Riíto, Las Marías, Las Piletas y otros.

También cuenta con 75 quebradas y los zanjones: de Aguilera, de Orozco, del Guacuco, El Aguacate y el Sabilar.

Como parte importante de su hidrografía, está la laguna de Güija, la cual tiene una tercera parte de su extensión dentro de este municipio.

Orografía

En parte de su jurisdicción se encuentra el volcán Ixtepeque; pero la mayor parte de su orografía la conforman 46 cerros que se encuentran distribuidos en todo su territorio, entre los cuales están: Campana, Colorado, Chileno, Mongoy, Ostúa y otros; así como las lomas: Del Chichicaste y del Tablón.

Amenazas y riesgos

Asunción Mita, es un municipio rico en recursos naturales, tales como ríos, lagos, áreas verdes y áreas montañosas. Dentro de este aspecto podemos mencionar también que por ser un municipio de grandes recursos naturales, también es uno de los más expuestos a riesgos y amenazas por algún tipo de eventualidad natural. Uno de los problemas que se sufre por causas de la naturaleza es la llena o desbordamiento de ríos, esto se da cuando llueve en grandes cantidades y por varios días. Son varias las comunidades que tienden a ser vulnerables al momento de que se presente un evento de esta naturaleza. Los ríos que ocasionan este tipo de problemas son el río grande o río Ostúa el cual se nutre de otros ríos. Este desemboca en Asunción Mita después de recorrer Sanarate, El Progreso, Jalapa, Santa Catarina Mita,

	<p>teniendo una extensión de 200 kilómetros aproximadamente. Otro de los ríos que se llega a convertir en amenaza es el río Tamazulapa, el cual recorre al municipio a lo largo de 50 kilómetros en las áreas de la región estos causan grandes inundaciones, anegando zonas de siembra no permanentes.</p> <p>Otro tipo de amenazas en el municipio son los sismos, las sequías así como la vulnerabilidad a inseguridad alimentaria.</p> <p>El municipio es bastante susceptible a sismos en la parte sur, así mismo por sequía se es bastante vulnerable en el área en la cual predomina el valle, dado de que su condición topográfica presenta una planicie bastante considerable, se le ha dado uso para la agricultura por lo que no se han tomado practicas adecuadas para un equilibrio sustentable en cuanto a sus recursos así mismo lo que es la inseguridad alimentaría lo cual se da cuando no se satisface, el acceso, disponibilidad, consumo y utilización biológica de los alimentos, debido a causas económicas, sociales y ambientales.</p> <p style="text-align: center;">Amenazas y Riesgos por Inundaciones</p>
--	---

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN PROPUESTA A LOS PROBLEMAS
-Tala inmoderada de árboles. -Falta de Jardín en el establecimiento.	-Carencia de Educación Ambiental. -Inexistencia de un jardín para área de distracción de los estudiantes.	-Capacitación sobre educación Ambiental. -Capacitación y elaboración de un jardín.

II SECTOR INSTITUCIÓN

ÁREAS	INDICADORES
-------	-------------

	<p>bosques paches, de maleza cerrada y poco o nada aprovechable para la producción.</p> <p>La tercera zona corresponde a la parte de latifoliadas y cultivos, que es el 10 % aproximadamente aprovechado en la región, corresponde a la mayoría de árboles de hojas redondas que son oriundas de la zona sur-este, hasta el Lago de Guija. Estas especies en la actualidad han disminuido y se teme que en el corto plazo, toda el área esté en zona improductiva, debido a la tala inmoderada e incontrolada, así como la proliferación de nuevas fincas de patrimonio privado que al momento de realizar sus actividades agrícolas, talan los bosques existentes, transformando el uso de la tierra y ampliando con ello la zona de la frontera agrícola en perjuicio de las cuencas y laderas que resultan siendo de mayor erosión y tierra ociosa de la región. La cuarta zona está integrada por la especie de las coníferas, que aún y cuando no es muy representativa en ese sector, aparece dentro de la conformación con aproximadamente 3%, dejando el 2% restante para el lugar conocido como bosque mixto que es casi irrelevante.</p> <p style="text-align: center;">Áreas protegidas</p> <p>Se encuentra la Reserva Biológica Volcán Ixtepeque, con una superficie que aún no ha sido determinada, la cual es administrada por CONAP.</p>
<p>2. HISTORIA</p>	<p>2.1 PRIMEROS POBLADORES</p> <p>Sus primeros pobladores fueron los pipiles quienes pertenecían a la cultura Azteca, los cuales emigraron del sur de México y se instalaron en el valle de Jalpatagua, perteneciente en ese entonces a Chalchuapa. Con el transcurso del tiempo, se trasladaron al Valle de Asunción Mita, donde se instaló el reinado Mictlán, etnia que poseía un fuerte grupo de guerreros destinados para proteger sus tierras.</p> <p>2.2 SUCESOS HISTÓRICOS.</p> <p>Conforme lo publicado por el filósofo mexicano don Antonio Peñafiel, la voz náhuatl Mictlán puede interpretarse como lugar de los muertos, o donde hay</p>

huesos humanos; su jeroglífico representa a la tierra (tlalli) así como tres fémures.

Fuentes y Guzmán en su Recordación Florida anotó por la última década del siglo XVII que el poblado de Asunción Mita era la cabecera del Cacicazgo de Mitlán. En su obra se refiere en detalle a la conquista y toma de Mictlán, de parte del ejército español, así como de la conquista posterior de Esquipulas.

Por el año de 1800 escribió el presbítero bachiller Domingo Juarros, en su Compendio de la Historia de la Ciudad de Guatemala, en que se indica que Asunción Mita era cabecera del curato dentro del partido de Chiquimula. En otra parte de su obra indica que el poblado cuando fue nombrado como Mita, tenía a su cargo "dos iglesias; quince cofradías; 1,625 feligreses y 35 haciendas.

Este pueblo de Asunción Mita, es llamado así por sus infinitos elementos de prosperidad y grandeza al ser el primero del departamento, siendo antes de la conquista, capital del reino de Mita. Después de la conquista, los españoles fundaron una hermosa población cerca de las ruinas de los indios, que continuó siendo capital de Provincia, tanto en lo civil como en lo eclesiástico, hasta la independencia; en el segundo sentido hasta hoy conserva la Vicaría el nombre de Mita.

Mita, que en el tiempo de la conquista, fue una hermosa población, pocos años después empezó a decaer, en tiempos del gobierno español, por haberse prohibido el cultivo del añil en sus terrenos, con el fin de dejar este ramo patrimonial a la Provincia de El Salvador; y extender en la de Guatemala capital del Reino, la cochinilla.

La Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala, por decreto del 4 de noviembre de 1825, dividió el territorio del Estado en siete departamentos, y el de Chiquimula que era uno de ellos, se subdividió a su vez en 7 distritos, uno de los cuales era Mita, con su cabecera Asunción Mita.

Por decreto del gobierno, fechado 8 de mayo de 1852, se dividió el departamento de Mita en tres distritos; Asunción

Mita y Santa Catarina Mita pasaron a formar parte del distrito de Jutiapa conforme lo prescrito en el artículo 2o. del citado decreto; al suprimirse ese distrito, ambos poblados volvieron a incorporarse a Chiquimula. Con fecha 9 de noviembre de 1853 Asunción Mita se segregó de Chiquimula y se anexó al recién fundado departamento de Jutiapa.

El Pueblo fue erigido en Villa el 11 de febrero de 1915 por medio del acuerdo gubernativo respectivo y el 24 de abril de 1931 fue declarado Monumento Nacional Precolombino.

La Villa de Asunción Mita fue elegida ciudad cuando se hace entrega del acuerdo Municipal al Comité Pro Festejos del Centenario de la Villa de Asunción Mita el Acuerdo Municipal de fecha 08 de enero 2015 del Libro de Actas No. 22, Acta 02-2015, Folio 444 punto QUINTO, donde a partir del día 11 de Febrero, la Villa de Asunción Mita pasa a ser reconocida como CIUDAD DE ASUNCIÓN MITA. El Acuerdo fue entregado por el Prof. Rubén Arturo Rodríguez Lima, Alcalde Municipal, en el salón de cesiones de la Municipalidad, el martes 20 de enero a las 20:30 al Prof. Oscar Ramírez Presidente del Comité Pro Festejos del Centenario de la Villa de Asunción Mita, en presencia de los miembros del concejo municipal y los medios de comunicación locales, José Alvarado de Nuestro Diario y Filmaciones el Gato.

2.3 PERSONALIDADES PRESENTES Y PASADAS

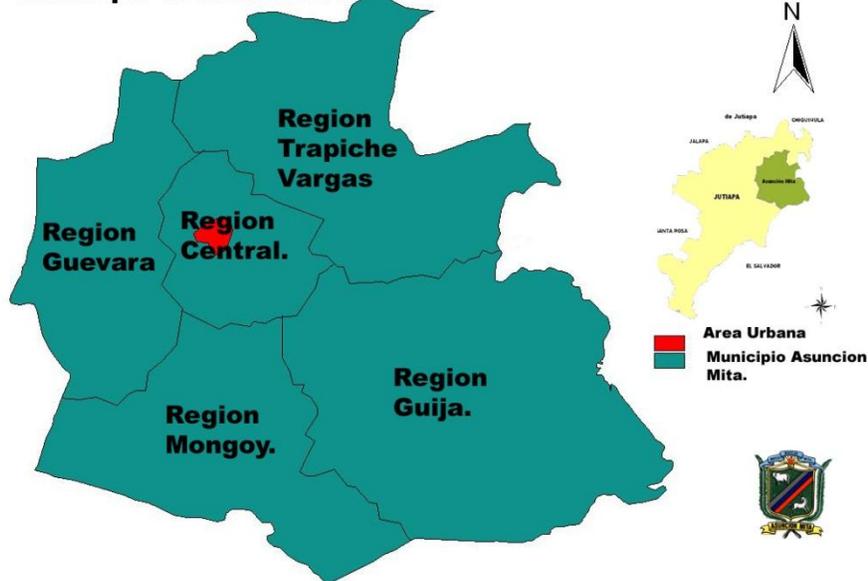
Maximiliano Hernández (1960-1961), Gilberto Elizondo (1962-1963), Arnulfo Aragón (1964-1965), Francisco Javier Salguero (1966-1968), Isidro Leiva (1969-1971), Máximo Antonio Cerna Ramírez (1972-1974), Ernesto Ramírez (1974-1976). Estos alcaldes gobernaron por periodos de dos y tres años. Los últimos cinco alcaldes en asunción Mita que gobiernan con un periodo de cuatro años son los señores: Enrique Cerna Montesflores (1990-1993), Rodimiro Palma (1994-1998), Edgar Menéndez Leiva (1999-2003), Elmer Roberto Martínez Bolaños (2004-2008), y el actual alcalde Arturo Rodríguez Lima (2008-2012), (2012-2016), (2016-2020).

<p>3. POLÍTICA</p>	<p>3.1 GOBIERNO LOCAL</p> <p>Alcalde municipal</p> <p>Prof. Rubén Arturo Rodríguez Lima</p> <p>Síndico I</p> <p>Prof. Sender Augusto Godoy Ramírez</p> <p>Síndico II</p> <p>Profa. Gricelda Sandoval Medina De Tejada</p> <p>Concejal I</p> <p>Licda. Claudia Delfina González Muñoz</p> <p>Concejal II</p> <p>Profa. y P. C. Alba Leticia Corado Arroyo</p> <p>Concejal III</p> <p>Reginaldo Grijalva Polanco</p> <p>Concejal IV</p> <p>Edgar Menéndez</p> <p>3.2 ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA</p> <p>Para su organización administrativa el municipio se dividió en 5 regiones, para esto se consideró su ubicación geográfica así como afinidad entre ellas:</p> <p>Región Trapiche Vargas</p> <p>Región Guevara</p> <p>Región Central</p> <p>Región Mongoy</p> <p>Región Guija.</p>
---------------------------	--

Así mismo el municipio de Asunción Mita cuenta con una Ciudad que es la cabecera municipal Asunción Mita, 36 aldeas, 56 caseríos y el paraje Estero San Juan.

Mapa No 4 de Regiones

Municipio de Asuncion Mita.



Mapa: Regionalización del municipio de Asunción Mita
Fuente: Oficina Municipal de Planificación 2005.

4. SOCIAL

4.1 OCUPACIÓN DE LOS HABITANTES

El municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, basa su actividad económica en la actividad agrícola y pecuaria; además, el comercio provee de una buena cantidad de empleo, está mayormente representado en el área urbana del municipio, acá se encuentra concentrado una diversidad de actividades importantes que son fuentes de ingresos para las familias, entre las cuales tenemos: Abarroterías y Tiendas, Almacenes, Barberías y salones de Belleza, Cafeterías y Restaurantes, Pupuserías, Venta y Rep. De electrodomésticos, Carnicerías, Tortillerías, Expendio de gas propano, Foto-estudio, Funerarias, Heladerías, Venta de productos lácteos, Venta de material para construcción, Librerías, Venta de auto-repuestos, Venta de pollo, Molinos de nixtamal, Pinchazos, Aceiteras, Agro veterinarias,

	<p>Boutiques, Café Internet, Supermercados y Variedades, Depósitos de Granos básicos, Servicios y venta de telefonía, Venta de concentrados, Ferreterías, Floristería, Gasolineras, Hoteles, hospedajes y moteles, Venta de llantas, Imprenta, Joyerías, Carwash, Venta de ropa (pacas), Vidrierías, Venta de lápidas.</p> <p>4.2 PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN DE PRODUCTOS.</p> <p>En el municipio se producen varias actividades económicas a continuación se detallan:</p> <p>En el área agrícola se produce maíz, frijol, sorgo, tomate, cebolla, chile pimiento, sandía, mango, papaya, melón; productos que tienen comercialización a nivel local, departamental, nacional e internacional.</p> <p>En el área pecuaria y acuicultura se cuenta con la crianza, producción y consumo de ganado vacuno de engorde y lechero, así como también la producción de tilapia en viveros privados y la pesca artesanal en las lagunas y ríos del municipio; estos productos tienen comercialización a nivel local y departamental.</p> <p>En el área artesanal se cuenta con carpinterías, herrerías, ladrilleras, blockeras, zapaterías, panaderías, dulcerías, lecherías y sus derivados; comercializados a nivel local y departamental.</p> <p>En el área de ecoturismo están los servicios ecoturísticos como aguas termales, ríos, lagos, lagunas y el sitio arqueológico con el nombre de Micla.</p> <p>Entre otros están la comercialización de arena, pedrín y piedra provenientes del río Ostúa.</p> <p>4.3 AGENCIAS EDUCATIVAS</p> <p>Existen en el municipio escuelas, colegios e institutos, donde se imparten la educación pre-primaria, primaria y el ciclo básico, además instituciones oficiales y privadas, donde se proporcionan la enseñanza en el nivel medio, tanto con carreras académicas y técnicas, además se ha implementado en los últimos años el nivel Universitario.</p>
	<p>Salvador. Oriente; República de El Salvador. Poniente: Municipios de Jutiapa y Yupiltepeque.</p>

A continuación se detallara por niveles, cuántos son el alumnado, docente y propósito de la educación en el municipio.

Preprimaria

El nivel preprimaria pretende en el alumno construir una buena base socio afectiva intelectual, sólida y segura, que permita fortalecer sus aprendizajes en los niveles futuros de su actividad escolar, y en el municipio se consta con 1,782 alumnos y 123 docentes.

Primaria

Según la validación de información, en el municipio de Asunción Mita. (2013), el 92.7% de la población estudiantil, asiste a escuelas oficiales, el resto 7.3% es atendido por escuelas privadas principalmente en el área urbana; y actualmente en primaria cuenta con 6,449 alumnos y 364 docentes.

Básico

La cobertura educativa se proporciona a través de tres entidades; sector oficial, privado y por cooperativa. Según la Supervisión Educativa de Asunción Mita, en el año 2013 se cuenta con 2,282 alumnos, de los cuales el 57%, está a cargo del sector gubernamental, el 31% atendido por el sector privado y el 12% por cooperativa. Comprendidos entre primero y tercero de educación básica, mismos atendidos por 142 docentes.

Diversificado

La educación es cubierta en un mayor porcentaje por el sector privado, en relación al sector público y actualmente se cuenta con 1,457 alumnos y 124 catedráticos. Es importante hacer notar que solo el 6% de la demanda en este nivel, es satisfecho por el sector público, mientras que el 94% es atendido por el sector privado.

Universitario

El área educativa del municipio ha estado creciendo, ya que hoy en día se cuenta con varias universidades que proporcionan a los jóvenes oportunidad tanto académica como económica, al ya no viajar y tener la oportunidad de

mejoras. Entre las universidades que están en la población están; Universidad de San Carlos de Guatemala, Universidad Panamericana, Universidad Galileo Galilei y Universidad Rural.

4.4 AGENCIAS SOCIALES DE SALUD Y OTRAS

La salud en el municipio

El 15 de junio de 1,966 se inicia la construcción del Centro de Salud y los trabajos se concluyeron el mes de julio de 1968. En ese momento el centro contaba administrativamente con un director, dos auxiliares de enfermería y un inspector. El 10 de mayo de 1976, se incorpora el área de maternidad, contaba con el recurso humano siguiente: dos médicos, dos enfermeras, seis auxiliares de enfermería, dos técnicos de salud rural, un inspector, un subdirector, cuatro elementos de servicios paramédicos, dos oficinistas, un departamento de lavandería y un laboratorio.

Actualmente el municipio cuenta con nueve centros de salud distribuidos en el área rural todos ellos con sus respectivos auxiliares de enfermería y su ubicación esta en las aldeas Anguiatú, San Matías, El Tamarindo, San Joaquín, Asunción Grande, Estanzuela, Trapiche Abajo, Santa Cruz y Cerro Blanco. También existen 19 centros de convergencia atendidos ambulatoria y periódicamente por médicos del programa SIAS del respectivo ministerio.

En el área urbana también podemos encontrar clínicas médicas privadas, odontólogos, dos sanatorios privados, un consultorio parroquial, además considerable número de comadronas y técnicos dentales que atienden en el área rural. Los centros de convergencia que corresponden al servicio ampliado son efectuados por dos organizaciones no gubernamentales (ONG's) Arcoiris y Prodere

El cuadro siguiente presenta la situación sobre la prestación de los servicios en detalle y su entorno de aplicación. En ese orden se observa que el total de población atendida es de aproximadamente; 47,160 habitantes los cuales se distribuyen de la manera

siguiente: 23,108 (49%) hombres y 24,052 (51%) corresponde a las mujeres.

De los cuatro rubros que se presentan el más relevante corresponde a los habitantes con acceso a los servicios, los cuales reflejan 51% para los hombres y 49% mujeres. De igual manera se observa que el 40% a las instituciones administradoras de servicios de salud, 7% a servicios ordinarios del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS) y 2 % a otras instituciones privadas, hospitales y sanatorios, así como al Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS).

Infraestructura en salud

En el Municipio según se determinó, en las áreas rurales son más frecuentes los centros y puestos de salud y a ellos recurren los pobladores, aunque todavía esos servicios son insuficientes. Al momento de realizar el análisis se determinó que el Centro de Salud de Asunción Mita, cuenta con el siguiente inventario de recursos humanos: dos médicos, dos enfermeras, 12 auxiliares de enfermería, un inspector de saneamiento, dos técnicos de salud rural, un técnico en laboratorio, un inspector, un sub-director, seis auxiliares de servicios, cuatro oficinistas, departamento de lavandería y laboratorio.

En total son 32 personas las que atienden la demanda de servicios en el Centro de Salud de toda la región. En cuanto al inventario de prestadoras de servicios de salud, según información recabada para el efecto, funciona de la forma siguiente: una ONG de nombre Arco Iris: ocho personas que cubren 43 poblaciones rurales, con un número de 3,824 hogares equivalente a 18,436 habitantes aproximadamente. Los servicios que proporciona son de extensión y cobertura en general, los fondos para financiar esta actividad provienen del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS).

En relación a su infraestructura y requerimiento de inversión, se observó que para los Centros de Salud tipo "A" una instalación de servicios con un gasto de Q.196,500.00; seis puestos de salud con igual número de servicios y un gasto de inversión de Q356,800.00. En

total se computaron, siete centros que prestan todos los servicios con un monto consolidado de inversión que asciende a Q553,300.00; sobre las necesidades actuales del centro se informó que en este rubro, existen las siguientes en orden de prioridad:

Para Maternidad se requiere cubrir 22 programas de trabajo y el monto para poder llevarlo a cabo es de Q 144,500.00 dentro de la actividad específica presupuestaria. Falta de personal técnico / operativo (auxiliares de enfermería y un piloto.) El monto requerido para el efecto es de Q113,256.00. Para la infraestructura adecuada para el puesto de salud (P/S) de Anguiatú Frontera, Asunción Grande. Para cubrir salud preventiva y curativa, se hizo el trámite a la dirección de área en la actividad específica presupuestaria, cuyo monto asciende a Q64,300.00. En el Municipio se cuenta con dos hospitales privados, clínicas de diversas especialidades, así como laboratorios, los cuales se describen a continuación:

Hospitales, clínicas y Laboratorios

Descripción	Cantidad
Clínica dental	8
Clínica médica	11
Clínica óptica	1
Farmacias	15
Hospitales privados	2
Laboratorios clínicos	2
Total	39

Las diferentes instituciones anteriormente mencionadas son las encargadas de atender a los habitantes de la región en sus diferentes especialidades.

Saneamiento Básico

Para el saneamiento básico en el municipio se considera importante el hecho de concienciar a la población sobre el manejo adecuado de todos aquellos aspectos primordiales que tienen injerencia sobre su salud.

Se determinó que es necesario implementar programas de información sobre salud preventiva, los cuales ayudarían a la reducción de las distintas enfermedades a las cuales la población se ve afectada, la que en la

mayoría de ocasiones se dan por desconocimiento, debido a que no saben cuáles son los procedimientos mínimos que debe de tener una persona en cuanto a su higiene y aseo personal así como también el manejo de los alimentos al momento de prepararlos así como también al momento de ingerirlos y de igual forma el tratamiento que se le debe dar al agua que utilizan para su consumo.

De esa cuenta podemos ver en el siguiente cuadro la incidencia de enfermedades que sufre la población o cuales son los casos que requirieron de mayor atención por parte de los diferentes centros y puestos de salud.

4.5 VIVIENDA (TIPOS)

En el municipio de Asunción Mita, la construcción de viviendas es informal y aproximadamente corresponde un 75%, ya que ellas utilizan sistemas y métodos constructivos de bajo costo como por ejemplo: adobe, techos de lámina zinc, teja, otro 25% aproximadamente presenta rasgos de construcción formal con terraza y paredes de block aunque generalmente, predomina el uso de lámina galvanizada y teja más madera como techo. El mayor porcentaje deficitario de vivienda se ubica en el área urbana y en menor escala en el área rural, esto se debe a que la mayoría de personas son propietarias de terrenos, en contraste con el área urbana en el cual hay una gran cantidad de personas que alquilan las casas. En el año 2001 se realizó una invasión a unos terrenos propiedad del gobierno, los cuales eran utilizados para la agricultura, esto debido al crecimiento de población, muchos de ellos de escasos recursos los que aparte de necesitar la vivienda como medio de subsistencia necesitan otro tipo de servicios para poder desarrollar una serie de actividades con normalidad.

Existen 5 zonas pobladas, siendo ellas las zonas 1, 2, 3, 4, 7, y para el año 2016 se tiene una proyección de crecimiento urbano de diez zonas en total. Para lo cual se ha empezado a presentar con el incremento de las urbanizaciones planificadas privadas, de las que actualmente hay tres en el área urbana.

4.6 ILUMINACIÓN

Si hay, ya que en todas las aldeas y la mayoría de caseríos del municipio de Asunción Mita, cuenta con energía eléctrica y alumbrado público, su estado se denomina bueno porque las calles se encuentran iluminadas para beneficio de quienes las transitan por la noche.

4.7 CENTROS DE RECREACIÓN

Asunción Mita es el lugar que cuenta con el mayor número de atractivos turísticos naturales como el río Ostúa, el Balneario La Poza de la Lechuza, La Ventana, La Vegona, Mongoy, el Balneario de aguas termales Atatupa, el paseo de Mongoyito. El río Mongoy a su paso forma bellas cataratas, así como las cuevas San Juan Las Minas, Poza Azul de Mongoy y las Lágrimas del Alma. En su jurisdicción se encuentra la laguna de Güija en la parte que corresponde a Guatemala. Por último se mencionan los miradores Valle-Mita, que son frecuentados por los pobladores y turistas. Por último se hace mención de los sitios arqueológicos: Asunción Mita y Mictlan.

4.8 TRANSPORTE

El medio de transporte utilizado por los vecinos es el de buses extraurbanos, que son los que van desde el municipio a la cabecera departamental (Jutiapa), siendo este el que mayor número de unidades posee para el transporte de personas, otro tipo de unidades son los microbuses que aparte de ir a la cabecera departamental, también van hacia los diferentes municipios del departamento. Este mismo sistema es utilizado para comunicarse con las diferentes aldeas que componen el municipio aunque con menor cantidad de buses. Para el área urbana el medio más utilizado es el de los moto taxis, este sistema consiste en unidades pequeñas con capacidad de dos a tres personas y son los que se encargan de trasladar a las personas hacia los diferentes puntos del casco urbano, aproximadamente hay alrededor de 75 unidades agrupados en una asociación.

4.9 COMUNICACIONES

Asunción Mita, cuenta con una red vial asfaltada y de tercería que le permite comunicarse con sus aldeas y caseríos, así como también, con los municipios que conforman el departamento de Jutiapa. Además cuenta con carreteras como la ruta nacional 22, carretera Internacional del Pacífico o CA-2, que llega a orillas del Río Paz, para unirse con la República de El Salvador; ruta nacional 2 o CA-1, que de la Ciudad Capital conduce a San Cristóbal Frontera; ruta nacional 19, que del departamento de El Progreso conduce hasta la cabecera de Jutiapa.

Con excepción de la ruta nacional 22 CA-8, todas las indicadas anteriormente pasan por la Cabecera Departamental y por el Municipio. Es necesario citar que existen muchos centros poblados que tienen accesos en buen estado, incluso con parte de asfalto por estar adyacentes a la ruta internacional, pero en su mayoría todas las aldeas y caseríos son caminos de terracería, balastro y algunas de tipo rodada.

En Asunción Mita el medio de comunicación más utilizado es el teléfono, anteriormente era muy limitado el número de personas que contaban con este tipo de servicio, el cual se concentraba en una agencia localizada en el centro del área urbana y que era la que prestaba el servicio de una forma centralizada y algunos teléfonos públicos. Otro de los medios de comunicación utilizados en el municipio eran la oficina de correos y telégrafos, hoy en día con el crecimiento de la población y el uso de nueva tecnología ha hecho posible que más personas no solo cuenten con el servicio de telefonía en sus hogares, sino que también con telefonía celular, está a través de más de una empresa prestadora de ese servicio (TELGUA, TELEFONICA, COMCEL). Otro medio de comunicación es una radio la cual aparte de pertenecer al sistema nacional de radio y televisión se dedica a transmitir mucha información local, esta se ubica acá en el municipio y es administrada por vecinos de esta localidad, de igual forma con la televisión, acá se cuenta con una empresa privada que brinda el servicio de televisión por cable, el cual al igual que la radio es

utilizada para transmitir una serie de informaciones de interés nacional como local.

4.10 GRUPOS RELIGIOSOS

En Asunción Mita, la religión predominante es la Católica, cuenta con un edificio que aún conserva aún su estructura original, también existen grupos religiosos entre los cuales se mencionan: católicos, cristianos evangélicos, mormones, testigos de Jehová, sabáticos, entre otros. Este tipo de expresiones religiosas se da mucho en el área rural, en la que en cada aldea por lo menos hay una iglesia evangélica, por lo que la cobertura religiosa en el municipio es de un 100%.

En la cabecera municipal se encuentran 2 Iglesias católicas, y 16 Iglesias evangélicas.

4.11 CLUBES O ASOCIACIONES

Uno de los aspectos importantes que cabe mencionar es la capacidad de organización con que cuenta la población de Asunción Mita esto conlleva al establecimiento y formación de asociaciones e instituciones de carácter público y privado, esto con el afán de promover y aportar a la sociedad de diversos servicios. Una de las herramientas utilizadas para el efecto es el código municipal, el cual da como instrumento lo que son los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES), integrados por miembros de una misma comunidad con intereses afines al de los vecinos así como los Consejos Municipales de Desarrollo (COMUDES) integrados por personas de diversos sectores así como miembros de Cocodes de diferentes regiones.

Descripción	cantidad
Asociación de amigos mitecos de los ángeles California	1
Asociación pro-bienestar de Asunción Mita	1
Asociación de ganaderos mitecos	1
Asociación de padres mitecos	1
Asociación de jóvenes mitecos	1
Alcohólicos anónimos	4
Asociación de Jubilados	1
Asociación de diabéticos	1

Aprofam	4
Bibliotecas	1
Casa de la cultura	1
Comité pro-defensa de los intereses del pueblo	1
Club de amigos mitecos	1
Club social y deportivo libertad	1
Club social y deportivo mictlan	1
Compañía de bomberos municipales	1
Cuerpo de bomberos voluntarios	1
Junta municipal de fútbol	1
Junta municipal de fútbol categoría veteranos	1
Iglesias católicas	2
Iglesias evangélicas	16
Total	41

4.12 COMPOSICIONES ÉTNICAS

El 97% de la población resulta ser de origen ladino o no indígena debido a que son nacidos en el lugar, el 3% restantes es de origen indígena, cabe aclarar que no son originarios del lugar sino que son personas procedentes del occidente del país, atraídas por la actividad comercial y el buen mercado local.

	<p>ALTITUD; La Cabecera Municipal está aproximadamente a 470 metros sobre el nivel del mar,</p> <p>EXTENSIÓN: El municipio tiene una extensión de 476 km²</p>
--	--

Mapa Area Urbana Municipio de Asuncion Mita

Mapa
Área



Urbana, Municipio de Asunción Mita.

Fuente: Oficina Municipal de Planificación MUNICIPALIDAD ASUNCIÓN MITA.

1.2 VÍAS DE ACCESO

Red Vial del Municipio y su Articulación con el Departamento

Asunción Mita, cuenta con una red vial asfaltada y de terracería que le permite comunicarse con sus aldeas y caseríos, así como también, con los municipios que conforman el departamento de Jutiapa. Además, cuenta con carreteras como la ruta nacional 22, carretera Internacional del Pacífico o CA-2, que llega a orillas del Río Paz, para unirse con la República de El Salvador; ruta nacional 2 o CA-1, que de la Ciudad Capital conduce a San Cristóbal Frontera; ruta nacional 19, que del departamento de El Progreso conduce hasta la cabecera de Jutiapa. Con excepción de la ruta nacional 22 CA-8, todas las indicadas anteriormente pasan por la Cabecera Departamental y por el Municipio, comunicándose de forma inmediata con los siguientes municipios: Agua Blanca, que está a 28 kilómetros, Santa Catarina Mita que está a 16 kilómetros, El progreso que está a 20 kilómetros, y La Cabecera Departamental Jutiapa que está a 28

kilómetros, todas con relación al área urbana del Municipio de Asunción Mita.



Fuente: Oficina Municipal de Planificación MUNICIPALIDAD ASUNCIÓN MITA.

Fuente: Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Temática, SIG – CHIQUIMULA

	<p>Red Vial del Municipio y Su Articulacion con sus Comunidades</p> <p>Mapa Base Asunción Mita.</p> <p>LEYENDA</p> <ul style="list-style-type: none"> Limite Municipal Cabeceer Municipal Centros Poblados Rios Carreteras Principales Autopistas No Asfaltadas Veredas <p>Elevación (metros)</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 - 450 460 - 920 920 - 1480 1480 - 1940 1940 - 2400 2400 - 2860 2860 - 3320 3320 - 3780 3780 - 4240 <p>Escala 1 : 120,000</p> <p>Proyección mapa digital UTM, Zona 16, Datum NAD 83</p> <p>Fuente: Instituto Geográfico Nacional IGR Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación MAGA</p> <p>Preparado por: Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Telemática IGT - UNICORMILA 010000</p>
<p>2. LOCALIZACIÓN ADMINISTRATIVA</p>	<p>2.1 TIPO DE INSTITUCIÓN</p> <p>La Constitución Política de Guatemala, establece que las municipalidades son de carácter AUTÓNOMO. En tal sentido: “La Municipalidad de Asunción Mita, constituye una institución Gubernativa, con carácter AUTÓNOMO. Siendo sus principales fines no lucrativos. Cumpliendo todas sus acciones en pro del desarrollo social, en todas las comunidades de su jurisdicción municipal, a través de una estructura organizacional funcional, de acuerdo a todas las operaciones administrativas municipales que realiza”</p> <p>2.2 REGIÓN, ÁREA</p> <p>El municipio de Asunción Mita pertenece a la región IV, distrito 22, código 05.</p>
<p>3. HISTORIA INSTITUCIONAL</p>	<p>3.1 ORIGEN</p> <p>La cabecera municipal tiene categoría de Villa, por Acuerdo Gubernativo del 11 de febrero de 1915.</p>

La Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala por Decreto del 4 de noviembre de 1825, dividió el territorio del Estado en siete departamentos, y en Chiquimula que era uno de ellos, se subdividió a su vez en siete distritos, uno de los cuales era Mita, con su cabecera Asunción Mita.

Por Decreto de Gobierno, de fecha 8 de mayo de 1852, se dividió el departamento de Mita en tres distritos; Asunción Mita y Santa Catarina Mita pasaron a formar parte del distrito de Jutiapa, conforme a lo prescrito en el Artículo 2º del citado decreto, al suprimirse ese distrito, ambos volvieron a incorporarse a Chiquimula y se anexó al recién Condado de Jutiapa, el 24 de abril de 1931.

La cabecera municipal de Asunción Mita, tiene categoría de ciudad según el acuerdo Municipal de fecha 08 de enero 2015 del Libro de Actas No. 22, Acta 02-2015, Folio 444 punto QUINTO, donde a partir del día 11 de Febrero, la Villa de Asunción Mita pasa a ser reconocida como CIUDAD DE ASUNCIÓN MITA, entregado por el Prof. Rubén Arturo Rodríguez Lima, Alcalde Municipal, en el salón de sesiones de la Municipalidad, el martes 20 de enero a las 20:30 horas al Prof. Oscar Ramírez Presidente del Comité Pro Festejos del Centenario de la Villa de Asunción Mita, en presencia de los miembros del concejo municipal y los medios de comunicación locales, José Alvarado de Nuestro Diario y Filmaciones el Gato.

3.2 FUNDADORES Y ORGANIZADORES

No se encontró registro.

3.3 SUCESOS O ÉPOCAS ESPECIALES

- ✓ 02 de febrero de 1910, se inicia la construcción del primer mercado municipal, por medio del Acuerdo Gubernativo respectivo.
- ✓ 18 de diciembre de 1913, se autoriza el Acuerdo Gubernativo para construir el parque y el Kiosco, donde actualmente se encuentra el parque

	<p>central, siendo este remodelado primeramente por el Profesor Juventino Posadas, y después por el Alcalde Edgar Menéndez Leiva (administración 2000-2004).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 13 de octubre de 1922, por Acuerdo se instaló el primer alumbrado eléctrico. ✓ 08 de mayo de 1922, se fundó una biblioteca para obreros. ✓ 28 de agosto de 1923, por Acuerdo Gubernativo, se compra cañería para la instalación del agua potable. ✓ 27 de julio de 1926, se dio el Acuerdo Gubernativo para que con los fondos provenientes del boleto de ornato, se construyera el primer rastro municipal. ✓ 30 de mayo de 1952, según Decreto No. 894, el Congreso de la República, declara la necesidad pública para la construcción de la carretera que conduce de Asunción Mita a la ciudad capital de Guatemala. ✓ El 11 de febrero de 2015, La Villa de Asunción Mita fue elegida ciudad cuando se hace entrega del acuerdo Municipal al Comité Pro Festejos del Centenario de la Villa de Asunción Mita el Acuerdo Municipal de fecha 08 de enero 2015 del Libro de Actas No. 22, Acta 02-2015, Folio 444 punto QUINTO, donde a partir del día 11 de Febrero, la Villa de Asunción Mita pasa a ser reconocida como CIUDAD DE ASUNCIÓN MITA.
<p>4. EDIFICIO</p>	<p>4.1 ÁREA CONSTRUIDA (APROXIMADAMENTE)</p> <p>2,425 metros cuadrados.</p> <p>4.2 ÁREA DESCUBIERTAS (APROXIMADAMENTE)</p> <p>No hay área descubierta.</p>

	<p>4.3 ESTADO DE CONSERVACIÓN</p> <p>Es muy bueno, debido a que fue remodelado durante la administración 2000 – 2004 del Sr. Elmer Martínez Bolaños, al ser considerado patrimonio cultural de antropología.</p> <p>4.4 LOCALES DISPONIBLES</p> <p>No hay ninguno.</p> <p>4.5 CONDICIONES Y USO</p> <p>La mayoría de los locales están en buenas condiciones a excepción de algunos que muestran un leve deterioro y todos se usan para las diferentes actividades municipales.</p>
<p>5. AMBIENTES</p>	<p>5.1 SALONES ESPECÍFICOS (CLASES, SESIONES)</p> <p>Cuenta con un salón especial para sesiones entre alcalde y corporación.</p> <p>5.2 OFICINAS</p> <p>Despacho Municipal, Secretaria, Oficina De Servicios Públicos, Oficinas De COCODES, Oficina De Recurso Humano, Oficina De Planificación Municipal OMP, Relaciones Publicas, Oficina De La Mujer Tercera Edad Y Tramites De Semovientes, Tesorería.</p> <p>5.3 COMEDOR</p> <p>Cuenta con comedor donde se les brinda alimentación gratuita a personas de escasos recursos con apoyo de gobierno central y la municipalidad.</p> <p>5.4 SERVICIOS SANITARIOS</p> <p>Cuenta con servicios sanitarios en dos oficinas, tesorería municipal y recursos humanos.</p> <p>5.5 BIBLIOTECA</p>

	<p>Cuenta con una biblioteca banco de Guatemala ubicada frente al parque municipal.</p> <p>5.6 BODEGAS</p> <p>Cuenta con una bodega ubicada en el edificio municipal donde se le da ingreso y salida a los materiales y suministros que se adquieren para todos los proyectos y para todas las labores municipales.</p> <p>5.7 GIMNASIO, SALÓN DE USOS MÚLTIPLES</p> <p>Cuenta con un salón multiusos, el cual es utilizado para actividades organizadas por la municipalidad y también en calidad de alquiler para otros eventos sociales.</p> <p>5.8 SALÓN DE PROYECCIONES</p> <p>Se carece de él</p> <p>5.9 TALLERES</p> <p>Se brindan talleres de floristería, repostería, música y otros, con el apoyo de INTECAP</p> <p>5.10 CANCHAS</p> <p>Se cuenta con una cancha para básquetbol frente al edificio municipal.</p> <p>5.11 CENTRO DE PRODUCCIONES Y REPRODUCCIONES</p> <p>Se carece de ellos</p> <p>5.12 OTROS</p> <p>Sin evidencias</p>
--	---

PROBLEMÁTICA DETECTADA DEL SECTOR II

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN PROPUESTA A LOS PROBLEMAS
-Escases de Material Histórico para el conocimiento de las futuras generaciones.	-Carencia de libros de historia.	-Recopilación de datos históricos.
-Inadecuada preparación del personal laborante.	-Deficiencia en el desempeño laboral.	-Capacitar al personal sobre relaciones humanas.

III SECTOR FINANZAS

ÁREAS	INDICADORES		
1. FUENTES DE FINANCIAMIENTO	1.1 PRESUPUESTO		
	1.2 INICIATIVA PRIVADA		
	1.3 COOPERATIVAS		
	1.4 VENTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS		
	1.5 RENTAS		
	1.6 DONACIONES, OTROS		
	Presupuesto de funcionamiento		
	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	Q	2,830,000.00
DEL SECTOR PUBLICO	Q	2,830,000.00	
De la administración central	Q	2,830,000.00	
Situado Constitucional	Q	780,000.00	
IMPUESTO CIRCULACIÓN DE VEHÍCULOS	Q	25,000.00	
Impuesto al Valor Agregado (IVA-PAZ)	Q	2,025,000.00	
Total funcionamiento	Q	11,320,000.00	
	Presupuesto de ingresos		
DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA	ASIGNADO (Q)	SOLICITADO (Q)	
INGRESOS TRIBUTARIOS	0.00	959,400.00	
IMPUESTOS DIRECTOS	0.00	475,000.00	
Impuestos municipales	0.00	475,000.00	

	Sobre la tenencia de patrimonio	0.00	475,000.00
	IMPUESTO ÚNICO SOBRE INMUEBLES	0.00	445,000.00
	IUSI 2/1000	0.00	70,000.00
	IUSI 6/1000	0.00	175,000.00
	IUSI 9/1000	0.00	200,000.00
	Multas Sobre el Impuesto Único Sobre Inmuebles	0.00	30,000.00
	Multas IUSI 2/1000	0.00	10,000.00
	Multas IUSI 6/1000	0.00	15,000.00
	Multas IUSI 9/1000	0.00	5,000.00
	IMPUESTOS INDIRECTOS	0.00	484,400.00
	Arbitrios Municipales	0.00	484,400.00
	Sobre Establecimientos Comerciales	0.00	20,100.00
	Abarroterías	0.00	500.00
	Agencias de Radios y Televisores	0.00	150.00
	Almacenes de Mercadería en General	0.00	2,000.00
	Bares y Restaurantes	0.00	100.00
	Cantinas	0.00	1,000.00
	Carnicerías	0.00	800.00
	Comedores	0.00	500.00
	Depósitos de Aguas Gaseosas	0.00	100.00
	Ferreterías	0.00	300.00
	Farmacias	0.00	350.00
	Librerías	0.00	150.00
	Joyerías y Relojerías	0.00	200.00
	Tiendas	0.00	10,000.00
	Ventas de Repuestos para Vehículos	0.00	100.00
	Cafeterías	0.00	250.00
	Gasolineras	0.00	250.00
	Refresquerías	0.00	1,000.00
	Estudios Fotográficos	0.00	100.00
	Floristerías	0.00	700.00
	Lecherías	0.00	100.00
	Pulperías	0.00	700.00

	Boutiques	0.00	200.00
	Aceiteras	0.00	150.00
	Cremerías	0.00	100.00
	Cevicherías	0.00	100.00
	Otros Establecimientos Comerciales	0.00	200.00
	Sobre establecimientos de servicios	0.00	211,800.00
	Barberías	0.00	100.00
	Salones de Belleza	0.00	100.00
	Funerarias	0.00	200.00
	Pensiones	0.00	100.00
	Talleres de Mecánica	0.00	100.00
	Radiolaboratorios	0.00	100.00
	Casas de Empeño	0.00	100.00
	Turicentros y Piscinas	0.00	200,000.00
	Laboratorios Clínicos	0.00	100.00
	Servicios Técnicos y Profesionales	0.00	10,000.00
	Chalets	0.00	900.00
	Sobre establecimientos industriales	0.00	1,000.00
	Carpinterías	0.00	100.00
	Fábricas de Hielo	0.00	100.00
	Molinos de Nixtamal	0.00	400.00
	Panaderías y Reposterías	0.00	100.00
	Zapaterías	0.00	100.00
	Curtiembres de Cuero	0.00	100.00
	Talleres de Estructuras Metálicas	0.00	100.00
	Sobre Diversiones y Espectáculos	0.00	9,100.00
	Billares	0.00	2,000.00
	Rockolas	0.00	2,000.00
	Juegos Electrónicos	0.00	100.00
	Cablevisión	0.00	5,000.00
	Sobre productos primarios minerales y vegetales	0.00	7,000.00

	Extracción de Arena de Rio	0.00	7,000.00
	Sobre productos primarios agrícolas	0.00	75,000.00
	Extracción de Melón	0.00	75,000.00
	Sobre productos primarios pecuarios	0.00	400.00
	Extracción de Ganado Mayor	0.00	200.00
	Extracción de Ganado Menor	0.00	200.00
	Otros arbitrios municipales	0.00	160,000.00
	Boleto de Ornato	0.00	160,000.00
	Valor Boleto de Ornato	0.00	125,000.00
	Multa del Boleto de Ornato	0.00	35,000.00
	INGRESOS NO TRIBUTARIOS	0.00	1,431,200.00
	TASAS	0.00	1,200,000.00
	Tasas y licencias varias	0.00	1,200,000.00
	Licencias de Construcción	0.00	200,000.00
	Tasa municipal por alumbrado público	0.00	1,000,000.00
	CONTRIBUCIONES POR MEJORAS	0.00	3,000.00
	Contribuciones por Mejoras	0.00	3,000.00
	Drenajes	0.00	3,000.00
	ARRENDAMIENTO DE EDIFICIOS, EQUIPOS E INSTALACIONES	0.00	28,000.00
	De edificios y viviendas	0.00	28,000.00
	Arrendamiento de Edificios	0.00	8,000.00
	ARRENDAMIENTO DE LOCALES	0.00	20,000.00
	Arrendamiento de locales	0.00	20,000.00
	MULTAS	0.00	200.00

	Originadas en ingresos no tributarios	0.00	200.00
	Multas Administrativas	0.00	200.00
	OTROS INGRESOS NO TRIBUTARIOS	0.00	200,000.00
	Otros Ingresos No Tributarios	0.00	200,000.00
	Otros ingresos	0.00	200,000.00
	VENTA DE BIENES Y SERVICIOS DE LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA	0.00	246,600.00
	VENTA DE SERVICIOS	0.00	246,600.00
	Servicios administrativos municipales	0.00	246,600.00
	Certificaciones	0.00	19,000.00
	Certificaciones de Matrimonios	0.00	4,000.00
	Certificaciones Varias	0.00	15,000.00
	Licencias	0.00	20,000.00
	Concesión de Servicios de Agua (Pajas de Agua)	0.00	20,000.00
	Instalaciones y reinstalaciones de Servicios Públicos	0.00	100.00
	Reconexión de Agua Potable	0.00	100.00
	Fierros Para Marcar Ganado	0.00	8,000.00
	Cartas de Ventas	0.00	14,000.00
	Guías de Conducción	0.00	500.00
	Estacionamiento de Vehículos Vías Publicas	0.00	165,000.00
	Estacionamiento de Vehículos	0.00	85,000.00
	Estacionamiento de Taxis	0.00	80,000.00
	INGRESOS DE OPERACIÓN	0.00	565,000.00
	VENTA DE SERVICIOS	0.00	565,000.00

	Servicios públicos municipales	0.00	565,000.00
	Canon de Agua	0.00	100,000.00
	Piso de Plaza	0.00	65,000.00
	Rastros	0.00	15,000.00
	Cementerio	0.00	5,000.00
	Exceso de Agua	0.00	65,000.00
	Baños y Sanitarios Municipales	0.00	15,000.00
	Servicio de Limpieza	0.00	290,000.00
	Peaje	0.00	10,000.00
	RENTAS DE LA PROPIEDAD	0.00	4,000.00
	INTERESES	0.00	4,000.00
	Por depósitos internos	0.00	4,000.00
	Intereses generados por Cuentas Monetarias	0.00	4,000.00
	ARRENDAMIENTO DE TIERRAS Y TERRENOS	0.00	0.00
	Arrendamiento de tierras y terrenos	0.00	0.00
	Arrendamiento de Terrenos	0.00	0.00
	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	0.00	2,830,000.00
	DEL SECTOR PUBLICO	0.00	2,830,000.00
	De la administración central	0.00	2,830,000.00
	Situado Constitucional para Funcionamiento	0.00	780,000.00
	IMPUESTO CIRCULACIÓN DE VEHÍCULOS PARA FUNCIONAMIENTO	0.00	25,000.00
	Impuesto al Valor Agregado (IVA-PAZ) para Funcionamiento	0.00	2,025,000.00
	TRANSFERENCIAS DE CAPITAL	0.00	14,410,000.00
	DEL SECTOR PUBLICO	0.00	14,410,000.00

	De la administración central	0.00	14,410,000.00
	Situado Constitucional Para Inversión	0.00	7,020,000.00
	Impuesto Petróleo y sus Derivados para Inversión	0.00	340,000.00
	Impuesto de Circulación de Vehículos para Inversión	0.00	975,000.00
	Impuesto al Valor Agregado(IVA-PAZ) Inversión	0.00	6,075,000.00
	Totales:	0.00	20,446,200.00
2. COSTOS	<p> 2.1 SALARIOS 2.2 MATERIALES Y SUMINISTROS 2.3 SERVICIOS PROFESIONALES 2.4 REPARACIONES Y CONSTRUCCIONES 2.5 MANTENIMIENTOS 2.6 SERVICIOS GENERALES (Electricidad, teléfono y agua,) </p> <p>Estos costos se detallan a continuación.</p> <p>Municipalidad de asunción Mita, Jutiapa Destino del gasto, por estructura Programática Ejercicio Fiscal 2014.</p>		
	DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA	ASIGNADO (Q)	SOLICITADO (Q)
	PROGRAMA DESTINADO PARA LOS GASTOS ADMINISTRATIVOS	0.00	5,768,672.50
	SIN SUBPROGRAMA	0.00	5,768,672.50
	SIN PROYECTO	0.00	5,768,672.50
	CONCEJO MUNICIPAL	0.00	488,500.00
	SIN OBRA	0.00	488,500.00
	Dietas para cargos representativos	0.00	140,000.00
	Dietas para cargos representativos	0.00	348,500.00
	ALCALDÍA MUNICIPAL	0.00	422,000.00

	SIN OBRA	0.00	422,000.00
	Personal Permanente	0.00	140,000.00
	Personal Permanente	0.00	140,000.00
	Complementos específicos al personal permanente	0.00	3,000.00
	Gastos de representación en el interior	0.00	42,000.00
	Aguinaldo	0.00	20,000.00
	Bonificación anual (Bono 14)	0.00	20,000.00
	Telefonía	0.00	32,000.00
	Viáticos en el exterior	0.00	5,000.00
	Viáticos en el interior	0.00	5,000.00
	Transferencias a otras instituciones sin fines de lucro	0.00	15,000.00
	SECRETARIA MUNICIPAL	0.00	237,330.00
	SIN OBRA	0.00	237,330.00
	Personal Permanente	0.00	50,530.00
	Personal Permanente	0.00	52,000.00
	Complementos específicos al personal permanente	0.00	6,000.00
	Personal por contrato	0.00	40,000.00
	Personal por contrato	0.00	20,000.00
	Complementos específicos al personal temporal	0.00	6,000.00
	Aporte patronal al IGSS	0.00	10,000.00
	Aporte para clases pasivas	0.00	12,000.00
	Aguinaldo	0.00	16,000.00
	Bonificación anual (Bono 14)	0.00	16,000.00
	Bono vacacional	0.00	800.00
	Viáticos en el interior	0.00	8,000.00
	DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DAFIM	0.00	483,620.00
	SIN OBRA	0.00	483,620.00
	Personal Permanente	0.00	100,000.00

	Personal Permanente	0.00	63,000.00
	Complementos específicos al personal permanente	0.00	3,000.00
	Personal por contrato	0.00	50,000.00
	Personal por contrato	0.00	90,000.00
	Complementos específicos al personal temporal	0.00	21,000.00
	Aporte patronal al IGSS	0.00	9,000.00
	Aporte para clases pasivas	0.00	8,820.00
	Aguinaldo	0.00	26,000.00
	Bonificación anual (Bono 14)	0.00	26,000.00
	Bono vacacional	0.00	1,800.00
	Viáticos en el interior	0.00	10,000.00
	Servicios económicos, contables y de auditoría	0.00	60,000.00
	Impuestos, derechos y tasas	0.00	15,000.00
	DIRECCIÓN MUNICIPAL DE PLANIFICACIÓN DMP	0.00	267,800.00
	SIN OBRA	0.00	267,800.00
	Personal por contrato	0.00	50,000.00
	Personal por contrato	0.00	40,000.00
	Complementos específicos al personal temporal	0.00	12,000.00
	Otras remuneraciones de personal temporal	0.00	90,000.00
	Aporte patronal al IGSS	0.00	9,000.00
	Aguinaldo	0.00	18,000.00
	Bonificación anual (Bono 14)	0.00	18,000.00
	Bono vacacional	0.00	800.00
	Impresión, encuadernación y reproducción	0.00	20,000.00
	Viáticos en el interior	0.00	10,000.00
	OFICINA DE LA MUJER	0.00	245,850.00
	SIN OBRA	0.00	245,850.00

	Personal por contrato	0.00	80,000.00
	Complementos específicos al personal temporal	0.00	9,000.00
	Aporte patronal al IGSS	0.00	3,800.00
	Aguinaldo	0.00	6,600.00
	Bonificación anual (Bono 14)	0.00	6,600.00
	Bono vacacional	0.00	600.00
	Divulgación e Información	0.00	25,000.00
	Impresión, encuadernación y reproducción	0.00	8,000.00
	Viáticos en el interior	0.00	8,000.00
	Transporte de personas	0.00	25,000.00
	Servicios de capacitación	0.00	20,000.00
	Alimentos para personas	0.00	26,250.00
	Prendas de vestir	0.00	5,000.00
	Útiles de oficina	0.00	7,000.00
	Otros materiales y suministros	0.00	15,000.00
	POLICÍA MUNICIPAL DE TRANSITO	0.00	199,200.00
	SIN OBRA	0.00	199,200.00
	Personal por contrato	0.00	50,000.00
	Personal por contrato	0.00	57,000.00
	Complementos específicos al personal temporal	0.00	18,000.00
	Aporte patronal al IGSS	0.00	8,000.00
	Aguinaldo	0.00	14,000.00
	Bonificación anual (Bono 14)	0.00	14,000.00
	Bono vacacional	0.00	1,200.00
	Viáticos en el interior	0.00	2,000.00
	Otros estudios y/o servicios	0.00	10,000.00
	Prendas de vestir	0.00	10,000.00
	Indemnizaciones al personal	0.00	15,000.00

SERVICIOS GENERALES MUNICIPALES	0.00	2,760,872.50
SIN OBRA	0.00	2,760,872.50
Personal Permanente	0.00	50,000.00
Personal Permanente	0.00	83,240.00
Personal Permanente	0.00	50,000.00
Complementos específicos al personal permanente	0.00	20,000.00
Complementos específicos al personal permanente	0.00	15,000.00
Personal por contrato	0.00	100,000.00
Personal por contrato	0.00	50,000.00
Personal por contrato	0.00	50,000.00
Complementos específicos al personal temporal	0.00	30,000.00
Complementos específicos al personal temporal	0.00	30,000.00
Otras remuneraciones de personal temporal	0.00	100,000.00
Otras remuneraciones de personal temporal	0.00	50,000.00
Otras remuneraciones de personal temporal	0.00	75,000.00
Retribuciones a destajo	0.00	30,000.00
Aporte patronal al IGSS	0.00	20,000.00
Aporte para clases pasivas	0.00	30,000.00
Aporte para clases pasivas	0.00	30,000.00
Aguinaldo	0.00	40,000.00
Bonificación anual (Bono 14)	0.00	40,000.00
Bono vacacional	0.00	4,000.00
Energía eléctrica	0.00	30,000.00
Energía eléctrica	0.00	50,000.00
Energía eléctrica	0.00	73,252.50
Telefonía	0.00	60,000.00
Correos y telégrafos	0.00	1,000.00

	Divulgación e Información	0.00	20,000.00
	Divulgación e Información	0.00	50,000.00
	Divulgación e Información	0.00	100,000.00
	Impresión, encuadernación y reproducción	0.00	30,000.00
	Impresión, encuadernación y reproducción	0.00	40,000.00
	Viáticos en el interior	0.00	15,000.00
	Transporte de personas	0.00	30,000.00
	Transporte de personas	0.00	15,000.00
	Fletes	0.00	25,000.00
	Fletes	0.00	30,000.00
	Arrendamiento de edificios y locales	0.00	26,000.00
	Mantenimiento y reparación de equipo de oficina	0.00	2,000.00
	Mantenimiento y reparación de equipo de cómputo	0.00	30,000.00
	Servicios jurídicos	0.00	40,000.00
	Servicios de capacitación	0.00	35,000.00
	Servicios por actuaciones artísticas y deportivas	0.00	20,000.00
	Otros estudios y/o servicios	0.00	15,000.00
	Otros estudios y/o servicios	0.00	20,000.00
	Servicios de atención y protocolo	0.00	30,000.00
	Servicios de atención y protocolo	0.00	50,000.00
	Servicios de atención y protocolo	0.00	100,000.00
	Otros servicios no personales	0.00	20,000.00

	Otros servicios no personales	0.00	20,000.00
	Alimentos para personas	0.00	25,000.00
	Alimentos para personas	0.00	30,000.00
	Alimentos para personas	0.00	40,000.00
	Alimentos para personas	0.00	10,000.00
	Hilados y telas	0.00	25,000.00
	Prendas de vestir	0.00	20,000.00
	Papel de escritorio	0.00	30,000.00
	Papel de escritorio	0.00	20,000.00
	Productos de papel o cartón	0.00	6,000.00
	Productos de artes gráficas	0.00	6,000.00
	Libros, revistas y periódicos	0.00	5,000.00
	Combustibles y lubricantes	0.00	20,000.00
	Combustibles y lubricantes	0.00	25,000.00
	Combustibles y lubricantes	0.00	70,000.00
	Abonos y fertilizantes	0.00	25,000.00
	Insecticidas, fumigantes y similares	0.00	15,000.00
	Tintes, pinturas y colorantes	0.00	20,000.00
	Tintes, pinturas y colorantes	0.00	20,000.00
	Útiles de oficina	0.00	10,000.00
	Útiles de oficina	0.00	8,000.00
	Útiles de oficina	0.00	8,000.00
	Útiles de limpieza y productos sanitarios	0.00	20,000.00
	Útiles de limpieza y productos sanitarios	0.00	10,000.00
	Útiles, accesorios y materiales eléctricos	0.00	25,000.00
	Otros materiales y suministros	0.00	257,780.00

Equipo de oficina	0.00	10,000.00
Equipo de cómputo	0.00	35,000.00
Indemnizaciones al personal	0.00	25,000.00
Vacaciones pagadas por retiro	0.00	30,000.00
Otras transferencias a personas	0.00	35,600.00
APOYO A MANCOMUNIDADES	0.00	360,000.00
SIN OBRA	0.00	360,000.00
Transferencias a Mancomunidades	0.00	20,000.00
Transferencias a Mancomunidades	0.00	40,000.00
Transferencias a Mancomunidades	0.00	300,000.00
DIRECCIÓN MUNICIPAL DE TRABAJO SOCIAL	0.00	303,500.00
SIN OBRA	0.00	303,500.00
Personal por contrato	0.00	50,000.00
Personal por contrato	0.00	70,000.00
Complementos específicos al personal temporal	0.00	12,000.00
Aporte patronal al IGSS	0.00	6,500.00
Aguinaldo	0.00	12,000.00
Bonificación anual (Bono 14)	0.00	12,000.00
Divulgación e Información	0.00	15,000.00
Viáticos en el interior	0.00	15,000.00
Transporte de personas	0.00	15,000.00
Transporte de personas	0.00	10,000.00
Fletes	0.00	10,000.00
Fletes	0.00	10,000.00
Mantenimiento y reparación de equipo de cómputo	0.00	5,000.00
Servicios de capacitación	0.00	10,000.00
Servicios de atención y protocolo	0.00	30,000.00

Alimentos para personas	0.00	15,000.00
Útiles de oficina	0.00	6,000.00
PROGRAMA DESTINADO A LA SALUD, PROTECCIÓN Y MEDIO AMBIENTE	0.00	5,165,307.50
AGUA POTABLE	0.00	2,153,097.50
ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE	0.00	390,600.00
ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE	0.00	390,600.00
SIN OBRA	0.00	390,600.00
Personal Permanente	0.00	26,000.00
Personal Permanente	0.00	26,000.00
Complementos específicos al personal permanente	0.00	6,000.00
Personal por contrato	0.00	120,000.00
Personal por contrato	0.00	120,000.00
Complementos específicos al personal temporal	0.00	24,000.00
Retribuciones a destajo	0.00	15,000.00
Aporte patronal al IGSS	0.00	12,000.00
Aporte para clases pasivas	0.00	4,000.00
Aguinaldo	0.00	18,000.00
Bonificación anual (Bono 14)	0.00	18,000.00
Bono vacacional	0.00	1,600.00
MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE	0.00	1,762,497.50
MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE AGUA POTABLE	0.00	1,762,497.50
SIN OBRA	0.00	1,762,497.50
Energía eléctrica	0.00	200,000.00
Fletes	0.00	20,000.00
Arrendamiento de medios de transporte	0.00	75,000.00

	Mantenimiento y reparación de otras maquinarias y equipos	0.00	50,000.00
	Estudios, investigaciones y proyectos de factibilidad	0.00	50,000.00
	Servicios de ingeniería, arquitectura y supervisión de obras	0.00	30,000.00
	Otros estudios y/o servicios	0.00	30,000.00
	Otros servicios no personales	0.00	50,000.00
	Otros servicios no personales	0.00	50,000.00
	Pómez, cal y yeso	0.00	25,000.00
	Elementos y compuestos químicos	0.00	50,000.00
	Elementos y compuestos químicos	0.00	22,497.50
	Productos plásticos, nylon, vinil y P.V.C.	0.00	200,000.00
	Productos plásticos, nylon, vinil y P.V.C.	0.00	150,000.00
	Cemento	0.00	60,000.00
	Productos de cemento, pómez, asbesto y yeso	0.00	50,000.00
	Productos siderúrgicos	0.00	150,000.00
	Productos siderúrgicos	0.00	180,000.00
	Productos de metal	0.00	20,000.00
	Estructuras metálicas acabadas	0.00	30,000.00
	Herramientas menores	0.00	15,000.00
	Útiles, accesorios y materiales eléctricos	0.00	30,000.00
	Accesorios y repuestos en general	0.00	25,000.00
	Otros materiales y suministros	0.00	50,000.00
	Otros materiales y suministros	0.00	50,000.00
	Otras maquinarias y equipos	0.00	100,000.00

	PROTECCIÓN AMBIENTAL	0.00	2,282,210.00
	MANTENIMIENTO, MEJORAMIENTO Y MANEJO DE DESECHOS SOLIDOS	0.00	2,282,210.00
	MANTENIMIENTO, MEJORAMIENTO Y MANEJO DE DESECHOS SOLIDOS.	0.00	2,282,210.00
	SIN OBRA	0.00	2,282,210.00
	Otras remuneraciones de personal temporal	0.00	40,000.00
	Jornales	0.00	500,000.00
	Jornales	0.00	500,000.00
	Complementos específicos al personal por jornal	0.00	50,000.00
	Complementos específicos al personal por jornal	0.00	50,000.00
	Retribuciones a destajo	0.00	40,000.00
	Aporte patronal al IGSS	0.00	100,000.00
	Aporte patronal al IGSS	0.00	100,000.00
	Aguinaldo	0.00	100,000.00
	Bonificación anual (Bono 14)	0.00	100,000.00
	Bono vacacional	0.00	15,000.00
	Arrendamiento de medios de transporte	0.00	50,000.00
	Mantenimiento y reparación de medios de transporte	0.00	40,000.00
	Mantenimiento y reparación de otras obras e instalaciones	0.00	20,000.00
	Llantas y neumáticos	0.00	35,000.00
	Artículos de caucho	0.00	30,000.00
	Combustibles y lubricantes	0.00	222,210.00
	Cemento	0.00	30,000.00
	Productos siderúrgicos	0.00	30,000.00
	Productos de metal	0.00	15,000.00

Estructuras metálicas acabadas	0.00	30,000.00
Estructuras metálicas acabadas	0.00	30,000.00
Herramientas menores	0.00	25,000.00
Útiles de limpieza y productos sanitarios	0.00	10,000.00
Útiles, accesorios y materiales eléctricos	0.00	50,000.00
Accesorios y repuestos en general	0.00	35,000.00
Otros materiales y suministros	0.00	20,000.00
Otros materiales y suministros	0.00	15,000.00
SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL	0.00	730,000.00
SIN PROYECTO	0.00	240,000.00
APOYO A BOMBEROS VOLUNTARIOS	0.00	240,000.00
SIN OBRA	0.00	240,000.00
Transferencias a instituciones sin fines de lucro	0.00	240,000.00
APOYO AL DESARROLLO Y PROTECCIÓN SOCIAL	0.00	280,000.00
APOYO COMEDOR COMUNITARIO MUNICIPAL	0.00	280,000.00
SIN OBRA	0.00	280,000.00
Personal por contrato	0.00	160,000.00
Complementos específicos al personal temporal	0.00	18,000.00
Aporte patronal al IGSS	0.00	8,000.00
Aguinaldo	0.00	14,000.00
Bonificación anual (Bono 14)	0.00	14,000.00
Bono vacacional	0.00	1,000.00
Servicios de atención y protocolo	0.00	25,000.00
Alimentos para personas	0.00	30,000.00

	Elementos y compuestos químicos	0.00	5,000.00
	Útiles de limpieza y productos sanitarios	0.00	5,000.00
	APOYO A JORNADAS MEDICAS ÁREA URBANA Y RURAL	0.00	210,000.00
	APOYO A JORNADAS MEDICAS ÁREA URBANA Y RURAL	0.00	210,000.00
	SIN OBRA	0.00	210,000.00
	Divulgación e Información	0.00	25,000.00
	Transporte de personas	0.00	50,000.00
	Servicios médico-sanitarios	0.00	50,000.00
	Alimentos para personas	0.00	25,000.00
	Productos medicinales y farmacéuticos	0.00	20,000.00
	Productos plásticos, nylon, vinil y P.V.C.	0.00	10,000.00
	Útiles menores médico-quirúrgicos y de laboratorio	0.00	15,000.00
	Otros materiales y suministros	0.00	15,000.00
	PROGRAMA DESTINADO PARA MEJORAMIENTO DE CALLES, CAMINOS, PUENTES Y C	0.00	4,860,920.00
	SIN SUBPROGRAMA	0.00	4,860,920.00
	MANTENIMIENTO DEL SISTEMA DE CAMINOS, PUENTES Y CARRETERAS	0.00	3,630,920.00
	MANTENIMIENTO DEL SISTEMA DE CAMINOS, PUENTES Y CARRETERAS	0.00	3,630,920.00
	SIN OBRA	0.00	3,630,920.00
	Jornales	0.00	1,250,000.00

	Complementos específicos al personal por jornal	0.00	150,000.00
	Aporte patronal al IGSS	0.00	50,000.00
	Aporte patronal al IGSS	0.00	35,000.00
	Aguinaldo	0.00	100,000.00
	Bonificación anual (Bono 14)	0.00	100,000.00
	Bono vacacional	0.00	10,000.00
	Fletes	0.00	25,000.00
	Arrendamiento de maquinaria y equipo de construcción	0.00	20,000.00
	Arrendamiento de maquinaria y equipo de construcción	0.00	100,000.00
	Arrendamiento de maquinaria y equipo de construcción	0.00	100,000.00
	Arrendamiento de medios de transporte	0.00	50,000.00
	Mantenimiento y reparación de medios de transporte	0.00	35,000.00
	Estudios, investigaciones y proyectos de factibilidad	0.00	25,000.00
	Servicios de ingeniería, arquitectura y supervisión de obras	0.00	40,000.00
	Otros estudios y/o servicios	0.00	25,000.00
	Piedra, arcilla y arena	0.00	100,000.00
	Piedra, arcilla y arena	0.00	50,000.00
	Pómez, cal y yeso	0.00	20,000.00
	Elementos y compuestos químicos	0.00	15,000.00
	Combustibles y lubricantes	0.00	100,000.00
	Combustibles y lubricantes	0.00	400,000.00
	Combustibles y lubricantes	0.00	150,000.00

	Productos plásticos, nylon, vinil y P.V.C.	0.00	100,000.00
	Cemento	0.00	140,920.00
	Cemento	0.00	150,000.00
	Cemento	0.00	140,000.00
	Útiles, accesorios y materiales eléctricos	0.00	150,000.00
	PAVIMENTACIÓN CALLE CAMPO DE LA FERIA	0.00	300,000.00
	SIN ACTIVIDAD	0.00	300,000.00
	PAVIMENTACIÓN CALLE CAMPO DE LA FERIA	0.00	300,000.00
	Construcciones de bienes nacionales de uso común	0.00	300,000.00
	PAVIMENTACIÓN DE CALLE BARRIO NUEVA DEMOCRACIA	0.00	300,000.00
	SIN ACTIVIDAD	0.00	300,000.00
	PAVIMENTACIÓN CALLE NUEVA DEMOCRACIA	0.00	300,000.00
	Construcciones de bienes nacionales de uso común	0.00	300,000.00
	ADOQUINAMIENTO CALLE ALDEA TRAPICHE ABAJO	0.00	150,000.00
	SIN ACTIVIDAD	0.00	150,000.00
	ADOQUINAMIENTO DE CALLE ALDEA TRAPICHE ABAJO	0.00	150,000.00
	Construcciones de bienes nacionales de uso común	0.00	150,000.00
	CONSTRUCCIÓN DE PUENTE VEHICULAR CASERÍO LOS UMAÑA	0.00	400,000.00
	SIN ACTIVIDAD	0.00	400,000.00
	CONSTRUCCIÓN DE PUENTE VEHICULAR CASERÍO LOS UMAÑA	0.00	400,000.00

	Construcciones de bienes nacionales de uso común	0.00	175,000.00
	Construcciones de bienes nacionales de uso común	0.00	225,000.00
	DRAGADO DE RIO PUEENTE TAMAZULAPA ALDEA TIUCAL	0.00	80,000.00
	SIN ACTIVIDAD	0.00	80,000.00
	DRAGADO DE RIO PUEENTE TAMAZULAPA ALDEA TIUCAL	0.00	80,000.00
	Construcciones de bienes nacionales de uso común	0.00	80,000.00
	GESTIÓN EDUCATIVA	0.00	1,243,600.00
	APOYO A LA EDUCACIÓN	0.00	640,600.00
	SIN PROYECTO	0.00	300,000.00
	APOYO A LA EDUCACIÓN SOCIAL	0.00	250,000.00
	SIN OBRA	0.00	250,000.00
	Transferencias a personas y unidades familiares	0.00	250,000.00
	APOYO A CENTROS EDUCATIVOS	0.00	50,000.00
	SIN OBRA	0.00	50,000.00
	Transferencias a instituciones sin fines de lucro	0.00	50,000.00
	FOMENTO A LA EDUCACIÓN	0.00	291,000.00
	APOYO A LA DOCENCIA	0.00	291,000.00
	SIN OBRA	0.00	291,000.00
	Otras remuneraciones de personal temporal	0.00	200,000.00
	Impresión, encuadernación y reproducción	0.00	6,000.00

	Servicios de capacitación	0.00	40,000.00
	Servicios de atención y protocolo	0.00	15,000.00
	Alimentos para personas	0.00	10,000.00
	Productos de papel o cartón	0.00	5,000.00
	Útiles de oficina	0.00	10,000.00
	Otros materiales y suministros	0.00	5,000.00
	APOYO A ESCUELA ESPECIAL (ESCUELA SORDOMUDOS)	0.00	49,600.00
	APOYO A ESCUELA ESPECIAL (ESCUELA SORDOMUDOS)	0.00	49,600.00
	SIN OBRA	0.00	49,600.00
	Otras remuneraciones de personal temporal	0.00	17,600.00
	Impresión, encuadernación y reproducción	0.00	2,000.00
	Transporte de personas	0.00	4,000.00
	Servicios de capacitación	0.00	8,000.00
	Servicios de atención y protocolo	0.00	10,000.00
	Prendas de vestir	0.00	3,000.00
	Útiles de oficina	0.00	5,000.00
	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	0.00	603,000.00
	MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS	0.00	403,000.00
	MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE CENTROS EDUCATIVOS	0.00	403,000.00
	SIN OBRA	0.00	403,000.00
	Transporte de personas	0.00	50,000.00
	Fletes	0.00	8,000.00

Mantenimiento y reparación de edificios	0.00	15,000.00
Servicios de capacitación	0.00	10,000.00
Productos Agroforestales, madera, corcho y sus manufacturas	0.00	20,000.00
Piedra, arcilla y arena	0.00	30,000.00
Pómez, cal y yeso	0.00	10,000.00
Elementos y compuestos químicos	0.00	5,000.00
Tintes, pinturas y colorantes	0.00	25,000.00
Productos plásticos, nylon, vinil y P.V.C.	0.00	30,000.00
Productos de vidrio	0.00	10,000.00
Productos de loza y porcelana	0.00	15,000.00
Cemento	0.00	30,000.00
Productos de cemento, pómez, asbesto y yeso	0.00	25,000.00
Estructuras metálicas acabadas	0.00	35,000.00
Herramientas menores	0.00	15,000.00
Útiles, accesorios y materiales eléctricos	0.00	20,000.00
Accesorios y repuestos en general	0.00	25,000.00
Otros materiales y suministros	0.00	25,000.00
CONSTRUCCIÓN DE AULA ESCUELA ALDEA SAN JUAN LAS MINAS	0.00	50,000.00
SIN ACTIVIDAD	0.00	50,000.00
CONSTRUCCIÓN DE AULA ESCUELA ALDEA SAN JUAN LAS MINAS	0.00	50,000.00
Construcciones de bienes nacionales de uso no común	0.00	50,000.00
AMPLIACIÓN ESCUELA	0.00	150,000.00

PREPRIMARIA BARRIO LA FEDERAL, ZONA 2, ASUNCIÓN		
SIN ACTIVIDAD	0.00	150,000.00
AMPLIACIÓN ESCUELA PREPRIMARIA BARRIO LA FEDERAL, ZONA 2, ASUNCIÓN	0.00	150,000.00
Construcciones de bienes nacionales de uso no común	0.00	150,000.00
DESARROLLO URBANO Y RURAL	0.00	933,000.00
SIN SUBPROGRAMA	0.00	933,000.00
DESARROLLO URBANO Y RURAL	0.00	433,000.00
DESARROLLO URBANO Y RURAL	0.00	433,000.00
SIN OBRA	0.00	433,000.00
Fletes	0.00	25,000.00
Arrendamiento de tierras y terrenos	0.00	33,000.00
Arrendamiento de maquinaria y equipo de construcción	0.00	20,000.00
Otros estudios y/o servicios	0.00	25,000.00
Productos Agroforestales, madera, corcho y sus manufacturas	0.00	20,000.00
Piedra, arcilla y arena	0.00	35,000.00
Pómez, cal y yeso	0.00	15,000.00
Tintes, pinturas y colorantes	0.00	35,000.00
Productos plásticos, nylon, vinil y P.V.C.	0.00	25,000.00
Productos de loza y porcelana	0.00	15,000.00
Cemento	0.00	30,000.00
Productos de cemento, pómez, asbesto y yeso	0.00	15,000.00
Productos siderúrgicos	0.00	25,000.00

	Estructuras metálicas acabadas	0.00	35,000.00
	Útiles, accesorios y materiales eléctricos	0.00	25,000.00
	Útiles, accesorios y materiales eléctricos	0.00	30,000.00
	Otros materiales y suministros	0.00	25,000.00
	INTRODUCCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA EL GUAYABO	0.00	300,000.00
	SIN ACTIVIDAD	0.00	300,000.00
	INTRODUCCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA EL GUAYABO	0.00	300,000.00
	Construcciones de bienes nacionales de uso común	0.00	300,000.00
	INTRODUCCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA CASERÍO EL CERRITO	0.00	150,000.00
	SIN ACTIVIDAD	0.00	150,000.00
	INTRODUCCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA CASERÍO EL CERRITO	0.00	150,000.00
	Construcciones de bienes nacionales de uso común	0.00	150,000.00
	CIRCULACIÓN DE CEMENTERIO VIEJO ALDEA LOS AMATES	0.00	50,000.00
	SIN ACTIVIDAD	0.00	50,000.00
	CIRCULACIÓN DE CEMENTERIO VIEJO ALDEA LOS AMATES	0.00	50,000.00
	Construcciones de bienes nacionales de uso no común	0.00	50,000.00
	PROGRAMA DESTINADO PARA EL REGISTRO DE AMORTIZACIONES DE PRESTAMOS	0.00	1,966,700.00
	SIN SUBPROGRAMA	0.00	1,966,700.00
	SIN PROYECTO	0.00	1,966,700.00

	AMORTIZACIÓN DE DEUDA MUNICIPAL BANRURAL	0.00	926,000.00
	SIN OBRA	0.00	926,000.00
	Intereses por préstamos del sector privado	0.00	69,000.00
	Intereses por préstamos del sector privado	0.00	69,000.00
	Amortización de préstamos del sector privado	0.00	394,000.00
	Amortización de préstamos del sector privado	0.00	394,000.00
	AMORTIZACIÓN DE DEUDA MUNICIPAL INFOM	0.00	696,000.00
	SIN OBRA	0.00	696,000.00
	Intereses por préstamos del sector público financiero	0.00	65,000.00
	Intereses por préstamos del sector público financiero	0.00	65,000.00
	Amortización de préstamos de entidades descentralizadas y autónomas no financieras	0.00	283,000.00
	Amortización de préstamos de entidades descentralizadas y autónomas no financieras	0.00	283,000.00
	CONVENIO DE PAGO IGSS	0.00	344,700.00
	SIN OBRA	0.00	344,700.00
	Disminución de otras cuentas a pagar a largo plazo	0.00	172,350.00
	Disminución de otras cuentas a pagar a largo plazo	0.00	172,350.00
	CULTURA Y DEPORTES	0.00	398,000.00

	SIN SUBPROGRAMA	0.00	398,000.00
	APOYO A LA CULTURA Y DEPORTE	0.00	118,000.00
	APOYO A LA CULTURA Y DEPORTE	0.00	118,000.00
	SIN OBRA	0.00	118,000.00
	Otros estudios y/o servicios	0.00	18,000.00
	Servicios de atención y protocolo	0.00	25,000.00
	Alimentos para personas	0.00	15,000.00
	Útiles deportivos y recreativos	0.00	60,000.00
	SIN PROYECTO	0.00	280,000.00
	APOYO A ACTIVIDADES DEPORTIVAS	0.00	280,000.00
	SIN OBRA	0.00	280,000.00
	Transferencias a empresas privadas	0.00	140,000.00
	Transferencias a empresas privadas	0.00	140,000.00
	FOMENTO A LA AGRICULTURA	0.00	110,000.00
	SIN SUBPROGRAMA	0.00	110,000.00
	APOYO A AGRICULTORES DE ASUNCIÓN MITA, JUTIAPA	0.00	110,000.00
	APOYO A AGRICULTORES DE ASUNCIÓN MITA, JUTIAPA	0.00	110,000.00
	SIN OBRA	0.00	110,000.00
	Fletes	0.00	10,000.00
	Productos Agroforestales, madera, corcho y sus manufacturas	0.00	15,000.00
	Productos agropecuarios para comercialización	0.00	15,000.00
	Artículos de caucho	0.00	15,000.00

	Abonos y fertilizantes	0.00	25,000.00
	Insecticidas, fumigantes y similares	0.00	20,000.00
	Otros materiales y suministros	0.00	10,000.00
	Totales:	0.00	20,446,200.00

3.CONTROL DE FINANZAS	<p>3.1 ESTADO DE CUENTAS 3.2 DISPONIBILIDAD DE FONDOS 3.3 AUDITORIA INTERNA Y EXTERNA 3.4 MANEJO DE LIBROS CONTABLES</p> <p>La Municipalidad para el control de sus finanzas, cuenta con el manejo de los siguientes libros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro cuenta única del Tesoro, integra la cuenta general de ingresos y egresos. ✓ Libro de control y registro de Proyectos, el cual integra los ingresos y egresos del funcionamiento del proyecto que se esté ejecutando. ✓ Libro cuenta gobierno central Municipalidad Asunción Mita, Jutiapa, integra los ingresos y egresos del aporte del Gobierno central. ✓ Libro de control de ingresos y egresos de los fondos que el Consejo de Desarrollo traslada para financiar proyectos. ✓ Libro corte de caja, el cual sirve para realizar arqueos sorpresivos de ingresos de fondos a los receptores de la tesorería. ✓ Libro de Actas certificadas, que sirve para faccionar el acta de corte de caja de cada mes financiado. ✓ Libro de conocimientos, el cual sirve para dejar constancia de los reportes que se envían a la Contraloría de Cuentas, de cualquier falta que se cometa entre los
------------------------------	---

	<p>empleados, si se extravió algún libro o documentos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de control de combustibles, que requieren las diferentes actividades ejecutadas por la Municipalidad. ✓ Libro de registro y control de préstamos, el cual integra: las amortizaciones e intereses de dichos préstamos. <p>3.5 OTROS CONTROLES</p> <p>Los que el señor Alcalde considere necesarios.</p>
--	---

PROBLEMÁTICA DETECTADA DEL SECTOR III

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN PROPUESTA A LOS PROBLEMAS
<p>-Desorganización Administrativa.</p> <p>-Inversión en salarios innecesarios.</p> <p>-Escases de fondos para cubrir las diferentes necesidades que demanda la población.</p> <p>-Elevado costo en la reparación de calles del municipio.</p>	<p>-Inexistencia de un sistema que controle el pago efectivo de los servicios básicos.</p> <p>-Existen trabajadores municipales desempeñando funciones innecesarias.</p> <p>-Recorte elevado en el presupuesto de ingresos y egresos.</p> <p>-Circulación de camiones areneros.</p>	<p>-Capacitar a los empleados para un control de calidad.</p> <p>-Selección del personal.</p> <p>-Recortar personal innecesario.</p> <p>-Gestionar apoyo económico a Instituciones Internacionales.</p> <p>-Habilitar vías alternas para que puedan circular.</p>

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

ÁREAS	INDICADORES
1. PERSONAL OPERATIVO	<p>1.1 TOTAL LABORANTES</p> <p>Se cuenta con un total de 23 personas.</p> <p>1.2 TOTAL LABORANTES FIJOS E INTERNOS</p> <p>Laborantes fijos 20, interinos 3.</p> <p>1.3 PORCENTAJE QUE SE INCORPORA O RETIRA ANUALMENTE.</p> <p>4 %</p> <p>1.4 ANTIGÜEDAD DEL PERSONAL</p> <p>La mayoría iniciaron cuando tomó posesión la corporación municipal actual.</p> <p>1.5 TIPOS DE LABORANTES</p> <p>En su mayoría son técnicos.</p> <p>1.6 ASISTENCIA DEL PERSONAL</p> <p>Asisten de Lunes a Viernes.</p> <p>1.7 RESIDENCIA DEL PERSONAL</p> <p>Área rural 15, área urbana 8.</p> <p>1.8 HORARIO, OTROS</p> <p>Las labores inician a las 8 de la mañana y finalizan a las 4 de la tarde.</p>
2. PERSONAL ADMINISTRATIVO	<p>2.1 TOTAL DE LABORANTES</p> <p>Se cuenta con un total de 31 personas.</p>

	<p>2.2 TOTAL DE LABORANTES FIJOS E INTERINOS</p> <p>Laborantes fijos 28, interinos 3.</p> <p>2.3 PORCENTAJE DE PERSONAL QUE SE INCORPORA O RETIRA ANUALMENTE</p> <p>4 %</p> <p>2.4 ANTIGÜEDAD DE PERSONAL</p> <p>La mayoría iniciaron cuando tomó posesión la corporación municipal actual.</p> <p>2.5 TIPOS DE LABORANTES</p> <p>En su mayoría son técnicos.</p> <p>2.6 ASISTENCIA DEL PERSONAL</p> <p>Asisten de Lunes a Viernes.</p> <p>2.7 RESIDENCIA DEL PERSONAL</p> <p>Área rural 10, área urbana 21.</p> <p>2.8 HORARIOS, OTROS</p> <p>Las labores inician a las 8 de la mañana y finalizan a las 4 de la tarde.</p>																																								
<p>3. USUARIOS</p>	<p>3.1 CANTIDAD DE USUARIOS</p> <p>DEMOGRAFÍA</p> <table border="1" data-bbox="581 1444 1481 1822"> <thead> <tr> <th>Concepto</th> <th>1998</th> <th>1999</th> <th>2000</th> <th>2002</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Población total</td> <td>45,169</td> <td>45,830</td> <td>46,500</td> <td>47,781</td> </tr> <tr> <td>Población Urbana</td> <td>9,937</td> <td>10,083</td> <td>10,230</td> <td>10,823</td> </tr> <tr> <td>Población Rural</td> <td>35,232</td> <td>35,475</td> <td>36,270</td> <td>36,958</td> </tr> <tr> <td>ESTRUCTURA DE GENERO</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Masculino</td> <td>22,133</td> <td>22,457</td> <td>22,785</td> <td>24,137</td> </tr> <tr> <td>Femenino</td> <td>23,036</td> <td>23,373</td> <td>23,715</td> <td>23,646</td> </tr> <tr> <td>Población Indígena</td> <td>903</td> <td>917</td> <td>930</td> <td>960</td> </tr> </tbody> </table>	Concepto	1998	1999	2000	2002	Población total	45,169	45,830	46,500	47,781	Población Urbana	9,937	10,083	10,230	10,823	Población Rural	35,232	35,475	36,270	36,958	ESTRUCTURA DE GENERO					Masculino	22,133	22,457	22,785	24,137	Femenino	23,036	23,373	23,715	23,646	Población Indígena	903	917	930	960
Concepto	1998	1999	2000	2002																																					
Población total	45,169	45,830	46,500	47,781																																					
Población Urbana	9,937	10,083	10,230	10,823																																					
Población Rural	35,232	35,475	36,270	36,958																																					
ESTRUCTURA DE GENERO																																									
Masculino	22,133	22,457	22,785	24,137																																					
Femenino	23,036	23,373	23,715	23,646																																					
Población Indígena	903	917	930	960																																					

	Población no Indígena	44,266	44,913	45,570	46,864			
	Densidad de población total			49 hab. Km ²	49 hab. Km ²			
	Población no pobre	6,324	6,416	6,510	6,704			
	No. de viviendas Área Urbana	2703	2703	2703	2703			
	No. de centros poblados.	69	69	69	69			
Fuente: Jefatura de Area de Salud Ministerio de Salud Pública, Jutiapa, 2002.								
3.2 COMPORTAMIENTO ANUAL DE LOS USUARIOS								
Se considera normal, porque los vecinos visitan la institución para realizar los trámites que necesitan y que solo en ella los pueden llevar a cabo.								
3.3 CLASIFICACIÓN DE USUARIOS POR SEXO								
	1998		1999		2000		2002	
< 1 año	1337	1 Año	1438	< 1 año	1543	< 1 año	1234	
1 a 4 años	5241	1 a 4 años	5524	1 a 6 años	7188	1 a 6 años	7412	
5 a 9	6458	5 a 14 años	12611	6 a 15 años	11191	7 a 12	7703	
10 a 19	11435	15 a 44 años	9579	15 a 45 años	20858	13 a 15	3669	
20 a 24	3845	Resto Pob.	16678	45 o más	7449	16 a 19	4578	
25 a 59	13629					20 a 64	20493	
60 y más	3224					65 a + años	2689	
POB. TOT.	45,169	POB. TOT.	45,830	POB. TOT.	46,500	POB. TOT.	47,781	
4. PERSONAL DE SERVICIO	4.1 TOTAL LABORANTES							
	Se cuenta con un total de 53 personas.							
	4.2 TOTAL LABORANTES FIJOS E INTERNOS							

	<p>Laborantes fijos 50, interinos 3.</p> <p>4.3 PORCENTAJE QUE SE INCORPORA O RETIRA ANUALMENTE.</p> <p>Se retiran anualmente un 3%, se incorpora anualmente un 3%.</p> <p>4.4 ANTIGÜEDAD DEL PERSONAL</p> <p>La mayoría iniciaron cuando tomó posesión la corporación municipal actual.</p> <p>4.5 TIPOS DE LABORANTES</p> <p>En su mayoría son técnicos</p> <p>4.6 ASISTENCIA DEL PERSONAL</p> <p>Asisten de Lunes a Viernes.</p> <p>4.7 RESIDENCIA DEL PERSONAL</p> <p>Área rural 40, área urbana 13.</p> <p>4.8 HORARIO, OTROS</p> <p>Las labores inician a las 8 de la mañana y finalizan a las 4 de la tarde.</p>
--	---

PROBLEMÁTICA DETECTADA DEL SECTOR IV

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN PROPUESTA A LOS PROBLEMAS
-Malas relaciones humanas.	-Inexistencias de capacitaciones sobre atención al cliente.	-Realizar talleres sobre atención al cliente.
-Ineficiencia para atender a los usuarios de las instalaciones municipales.	-No existen capacitaciones que especialicen a cada	-Especializar a cada empleado según sus funciones.

	empleado para desempeñar bien su trabajo.	
--	---	--

V SECTOR CURRICULUM

ÁREAS	INDICADORES
<p>1. PLAN DE ESTUDIO /SERVICIO</p>	<p>1.1 NIVELES QUE ATIENDE</p> <p>Todos los niveles.</p> <p>1.2 ÁREAS QUE CUBRE</p> <p>Rural y urbana.</p> <p>1.3 PROGRAMAS ESPECIALES</p> <p>Dentro de este programa se tienen estipulados los gastos de funcionamiento relacionados a las áreas administrativas de alcaldía, concejo municipal, tesorería, registro civil, registro de cedula secretaria, oficina municipal de planificación y servicios generales.</p> <p>Gestión Educativa</p> <p>Apoyo a la gestión y administración educativa. Apoyo a los centros educativos con la contratación de 19 maestros.</p> <p>Apoyo de 90 alumnos becados Subsidio económico a escuela e Instituto de Tiucal</p> <p>Salud y Ambiente</p> <p>Construcción y mantenimiento de sistemas de agua potable, pozos y apoyo a servicios de salud.</p>

Construcción de sistemas de tratamiento de aguas negras por medio de drenajes domiciliarios.

Infraestructura

Protección y mantenimiento de los diferentes caudales de agua

Apoyo en la reforestación de áreas deforestadas.

Administración de obras.

Construcción, mantenimiento y reparación de las obras municipales existentes y servicios prestados.

1.4 ACTIVIDADES CURRICULARES

Se da el apoyo que sea posible.

1.5 CURRÍCULO OCULTO

Sin evidencias

1.6 TIPOS DE ACCIONES QUE REALIZA

Diagnóstico por Sector

En el proceso de elaboración del Plan Estratégico Participativo Municipal se acordó con el equipo técnico municipal, hacer diagnósticos en 8 sectores: Educación, Salud, Económico Productivo, Recursos Naturales Ambiente y Riesgo, Planificación y Ordenamiento Territorial, Organización Participación y Género, Fortalecimiento Institucional y Servicios Municipales, Seguridad, Justicia y Derechos Humanos.

Deficiencias

Están caracterizadas por elementos, amenazas, debilidades que causan problemas, que demandan inversiones y acciones para

eliminarlas, solucionar problemas y proveer servicios. Principalmente se trata del medio ambiente en deterioro, peligro, uso inadecuado o de infraestructura y servicios deficientes.

Potencialidades

Son los elementos, oportunidades o fortalezas hasta ahora no aprovechadas y que pueden servir para mejorar la situación al ser incorporadas adecuadamente al desarrollo y que deben ser protegidos contra el abuso o deterioro, en general son elementos del ambiente natural con potencial de uso sostenible.

1.7 TIPOS DE SERVICIOS

Boleto de ornato
Constancias de residencia
Constancias de ingreso
Licencias de Construcción
Arrendamiento de Locales
Arrendamiento de Salón Municipal
Licencias
Traspaso Derecho por Servicios
Fierros Para Marcar Ganado
Cartas de Ventas
Guías de Conducción
Consección de drenajes
Servicios de Drenaje
Concesión de Servicios de Agua (Pajas de Agua)
Instalación de Agua Potable
Reconexión de Agua Potable
Títulos Propiedad Servicio de Agua
Canon de Agua
Exceso de Agua
Rastros
Cementerio
Baños y Sanitarios Municipales
Servicio de Limpieza
Peaje

	<p>1.8 PROCESOS PRODUCTIVOS</p> <p>Sin evidencias</p>
<p>2.HORARIOS INSTITUCIONALES</p>	<p>2.1 TIPO DE HORARIOS (flexible, rígido, variado, uniforme)</p> <p>Es un horario uniforme.</p> <p>2.2 MANERA DE ELABORAR EL HORARIO</p> <p>De acuerdo a las necesidades de la población y de los trabajadores.</p> <p>2.3 HORARIO DE ATENCIÓN A LOS USUARIOS</p> <p>Se les atiende de Lunes Viernes de 8:00 horas AM a 16:00 horas PM.</p> <p>2.4 HORARIOS DEDICADOS A ACTIVIDADES NORMALES</p> <p>Sin evidencias</p> <p>2.5 HORARIOS DEDICADOS A ACTIVIDADES ESPECIALES</p> <p>Sin evidencias</p> <p>2.6 TIPO DE JORNADAS</p> <p>La jornada es mixta.</p>
<p>3. MATERIALES DIDÁCTICOS, MATERIAS PRIMAS</p>	<p>Se omite por ser una institución que brinda el apoyo a este sector educativo.</p> <p>3.1 TIPO DE JORNADAS</p> <p>3.2 NUERO DE DIENTES QUE UTILIZAN TEXTOS</p> <p>3.3 TIPOS DE TEXTOS QUE UTILIZAN</p> <p>3.4 FRECUENCIA CON LA QUE LOS ALUMNOS PARTICIPAN EN LA ELABORACIÓN DEL MATERIAL</p> <p>3.5 MATERIAS / MATERIALES UTILIZADOS</p> <p>3.6 FUENTE DE OBTENCIÓN DE LAS MATERIAS</p> <p>3.7 ELABORACIÓN DE PRODUCTO</p>

<p>4.METODOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS</p>	<p>Se omite por ser una institución que brinda el apoyo a este sector educativo.</p> <p>4.1 METODOLOGÍA UTILIZADA POR LOS DOCENTES 4.2 CRITERIOS PARA AGRUPAR A LOS ALUMNOS 4.3 FRECUENCIA DE VISITAS O EXCURSIONES CON LOS ALUMNOS 4.4 TIPOS DE TÉCNICAS UTILIZADAS 4.5 PLANEAMIENTO 4.6 CAPACIDAD 4.7 INSCRIPCIÓN O MEMBRECÍA 4.8 EJECUCIÓN DE DIVERSAS FINALIDADES 4.9 CONVOCATORIA, SELECCIÓN, CONTRATACIÓN E INDUCCIÓN DE PERSONAL</p>
<p>5. EVALUACIÓN</p>	<p>Se omite por ser una institución que brinda el apoyo a este sector educativo.</p> <p>5.1 CRITERIOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EN GENERAL 5.2 TIPOS DE EVALUACIÓN 5.3 CARACTERÍSTICAS D LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN 5.4 CONTROLES DE CALIDAD 5.5 INSTRUMENTOS PARA EVALUAR</p>

PROBLEMÁTICA DETECTADA DEL SECTOR V

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN PROPUESTA A LOS PROBLEMAS
<p>-Dificultad para apoyar actividades educativas.</p> <p>-Poca supervisión a los empleados municipales sobre el desempeño laboral.</p>	<p>-Carencia de presupuesto.</p> <p>-Falta de interés y poca participación de la autoridad competente.</p>	<p>-Solicitar apoyo económico a empresas y pequeños comercios.</p> <p>-Implementar programas que permitan la supervisión a los empleados municipales.</p>

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

ÁREAS	INDICADORES		
1. PLANEAMIENTO	<p>1.1 TIPOS DE PLANES (corto, mediano y largo plazo)</p> <p>Los planes son a largo plazo.</p> <p>1.2 ELEMENTOS DEL PLAN</p> <p>Sectores, líneas estratégicas, proyectos y acciones por área geográfica, impulsados por el gobierno central, municipal y apoyo internacional.</p> <p>1.3 FORMA DE IMPLEMENTAR LOS PLANES</p> <p>Se le da prioridad a los más urgentes para cubrir las principales necesidades de la población, en los sectores: educación, salud, infraestructura, medio ambiente y recursos naturales, económico, cultura y deportes, seguridad justicia y derechos humanos, gestión y fortalecimiento institucional, genero organización y participación.</p> <p>Sector Medio ambiente y recursos naturales: conservar el medio ambiente con el manejo adecuado de los recursos naturales.</p>		
	ÁREA GEOGRÁFICA	PROYECTO	ACCIONES
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Educación y sensibilización ambiental. ✓ Programa de reforestación. ✓ Creación de áreas protegidas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Módulo pedagógico dirigido a estudiantes del nivel medio ✓ Elaboración de plan de contingencia para el saneamiento

	<p>Guija</p> <p>Guevara</p> <p>Mongoy</p> <p>Trapiche Vargas</p> <p>Central</p>	<p>✓ Conservación de recurso hídrico.</p> <p>✓ Creación de proyectos ecoturísticos.</p> <p>✓ Creación de centro de capacitación y manejo de recursos naturales.</p> <p>✓ Normativa y regulación interinstitucional para el manejo del medio ambiente y recursos naturales.</p> <p>✓ Gestión y saneamiento ambiental</p>	<p>ambiental, así como plan de mitigación de impacto ambiental.</p> <p>✓ Capacitación de equipo técnico en el manejo y conservación de las micro cuencas.</p> <p>✓ Gestión institucional para el control y la aplicación de leyes sobre conservación de recursos naturales.</p> <p>✓ Prefactibilidad para el manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos.</p> <p>✓ Diseños y planificación de proyectos ecoturísticos en áreas naturales conservadas.</p> <p>✓ Divulgación de plan de educación ambiental.</p>
--	---	---	---

			✓ Organización de comité para la gestión y conservación local de recursos naturales.
	<p>1.4 BASE DE LOS PLANES</p> <p>Están basados en los objetivos que el Alcalde y corporación se han trazado, acorde a las necesidades manifestadas en los diferentes sectores del municipio.</p> <p>1.5 PLANES DE CONTINGENCIA</p> <p>La institución cuenta con algunos tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Acciones de dragado del río Tamazulapa para prevenir inundaciones en las poblaciones a su alrededor. b. La seguridad de la población en la realización de las diferentes actividades. 		
<p>2. ORGANIZACIÓN</p>	<p>2.1 NIVELES JERÁRQUICOS DE ORGANIZACIÓN</p> <p>Nivel jerárquico</p> <p>Un nivel jerárquico comprende todos los órganos que tienen autoridad y responsabilidad similares, independientemente de la clase de función que tengan encomendada. Por Ejemplo: (están en el mismo nivel jerárquico: el secretario, el tesorero, el coordinador de la oficina municipal de planificación, el juez de asuntos municipales; el nivel de jefes de unidades comprende a todos los jefes de unidades y así sucesivamente).</p> <p>Según la Constitución Política de la República de Guatemala en su artículo 254 la jerarquía de la organización municipal es la siguiente: 1. el</p>		

	<p>Alcalde, 2. los Síndicos, 3. los concejales. Estos son electos democráticamente por el pueblo por un período de cuatro años, con derecho a reelección.</p> <p>2.2 ORGANIGRAMA</p> <p>El organigrama de la Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa es Lineal.</p> <p>2.3 HORA DE ATENCIÓN A LOS USUARIOS</p> <p>Se les atiende de Lunes Viernes de 8:00 horas AM a 16:00 horas PM.</p> <p>2.4 EXISTENCIA DE MANUAL DE FUNCIONES</p> <p>Si existe un manual el cual está basado en la Constitución Política de Guatemala, el Código Municipal y otras Leyes.</p> <p>2.5 RÉGIMEN DE TRABAJO</p> <p>Constitución Política de la República, Código Municipal, reglamento interno.</p> <p>2.6 EXISTENCIA DE MANUAL DE PROCEDIMIENTOS</p> <p>No existe sino que todos los empleados nuevos son capacitados por sus antecesores o por otras con experiencia en el cargo.</p>
<p>3. COORDINACIÓN</p>	<p>3.1 EXISTENCIA DE INFORMATIVOS INTERNOS</p> <p>Se utilizan memorandos para dar alguna información a donde corresponda.</p> <p>3.2 EXISTENCIA DE CARTELES</p> <p>Si existen y están constituidas por fotografías de las diferentes obras inauguradas por el señor Alcalde, se encuentran colocadas en los corredores de la municipalidad.</p>

	<p>3.3 FORMULARIOS PARA LAS COMUNICACIONES ESCRITAS</p> <p>Hay varios, por ejemplo para informar sobre catastro</p> <p>3.4 TIPOS DE COMUNICACIÓN</p> <p>Por medio de la radio en las diferentes estaciones de Jutiapa, por medio de afiches y la circulación de una Panel informativa.</p> <p>3.5 PERIODICIDAD DE REUNIONES TÉCNICAS DE PERSONAL</p> <p>Durante tres días cada sector, tres veces al año. En ellas se dan lineamientos y capacitaciones por parte del INFOM y Finanzas, SEGEPLAN, OMP, secretaría Ejecutiva.</p> <p>3.6 REUNIONES DE PROGRAMACIÓN</p> <p>Se da entre las diferentes áreas cuando es necesario o son urgentes. No se dan con mucha frecuencia.</p>
<p>4. CONTROL</p>	<p>4.1 NORMAS DE CONTROL</p> <p>Se utiliza un sistema llamado SIAF Muni, el cual permite realizar un control diario.</p> <p>4.2 REGISTROS DE ASISTENCIA</p> <p>Se utiliza un reloj tarjetero, el cual registra la fecha y hora de asistencia, los permisos de trabajo se solicitan ante recursos humanos y con el Alcalde, con la justificación correspondiente.</p> <p>4.3 EVALUACIÓN DEL PERSONAL</p> <p>Deben entregar los reportes correspondientes a sus jefes inmediatos, y con base en ello se determina si han hecho su trabajo con eficiencia.</p> <p>4.4 INVENTARIO DE ACTIVIDADES REALIZADAS</p>

	<p>Está a cargo de la oficina de relaciones públicas. Se registran a través de informes, libros de conocimientos, actas, archivos fotográficos, etc.</p> <p>4.5 ACTUALIZACIÓN</p> <p>Es realizada por el departamento de contabilidad, en forma mensual y al finalizar el año.</p>
<p>5. SUPERVISIÓN</p>	<p>5.1 MECANISMOS DE SUPERVISIÓN</p> <p>Hay dos, uno de áreas y otro de personal. El supervisor de áreas supervisa que los materiales lleguen a donde está la obra y que se ejecute como fue establecida. El supervisor del personal se encarga de que se realicen todos los trabajos solicitados, todos los mantenimientos necesarios.</p> <p>5.2 PERIODICIDAD DE SUPERVISIÓN</p> <p>Se realiza a diario para constatar que todos estén realizando el trabajo que les corresponde.</p> <p>5.3 PERSONAL ENCARGADO DE LA SUPERVISIÓN</p> <p>El jefe de cada oficina o área asignada. Y algunas veces por el señor Alcalde municipal.</p> <p>5.4 TIPOS DE SUPERVISIÓN</p> <p>Se utiliza el Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF);, formularios de visita.</p>

PROBLEMÁTICA DETECTADA DEL SECTOR VI

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN PROPUESTA A LOS PROBLEMAS
-Falta de capacidad en el personal para desempeñar sus funciones.	-Inexistencia de evaluación al personal para optar al puesto.	-Realizar evaluación de desempeño al personal.

VII SECTOR DE RELACIONES

ÁREAS	INDICADORES
1.INSTITUCION / USUARIO	<p>1.1 ESTADO / FORMA DE ATENCIÓN A USUARIO</p> <p>Cada uno de los usuarios dependiendo lo que ellos solicitan, son atendidos por el Alcalde, y personal que conforma cada una de las dependencias de la municipalidad; se les atiende con amabilidad, cortesía y con la prontitud que sea posible.</p> <p>1.2 INTERCAMBIOS DEPORTIVOS</p> <p>Se organizan juegos amistosos con empleados municipales y grupos de jóvenes del municipio.</p> <p>1.3 ACTIVIDADES SOCIALES</p> <p>Se apoyan actividades sociales con aporte de refacciones, piñatas, dulces, descuentos en el balneario Atatupa, en alquiler del salón de usos múltiples.</p> <p>Se celebran dos fiestas titulares durante el año, la primera del 12 al 15 de agosto, en honor a la virgen de la Asunción, y la</p>

	<p>segunda del 5 al 12 de diciembre en honor a la virgen de concepción.</p> <p>1.4 ACTIVIDADES CULTURALES</p> <p>Se realiza la elección de la Srita. Asunción Mita, Srita. Flor de la Feria, Novia de los ganaderos, etc.</p> <p>1.5 ACTIVIDADES ACADÉMICAS</p> <p>El Alcalde recibe capacitaciones sobre el cuidado de los recursos naturales y protección del Medio Ambiente, sobre métodos de producción.</p> <p>El personal administrativo también es capacitado para realizar en forma eficiente y con transparencia las actividades asignadas a cada uno.</p> <p>INTECAP, imparte talleres a personas analfabetas, talleres de bordado, arreglos florales, repostería.</p>
<p>2. INSTITUCIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES</p>	<p>2.1 COOPERACIONES</p> <p>Relación de asesoría</p> <p>Es conocida también como de “staff” y existe entre los órganos que tienen por objeto aconsejar e informar a los órganos de línea, proporcionándoles información técnica o conocimientos especializados, sus opiniones, en algunos casos – región 029- ni requieren obediencia, sino son simples consejos que pueden ser aceptados o no por el jefe de línea a quien aconsejan.</p> <p>En los organigramas suelen representarse por medio de línea de trazo discontinuo, para el caso de asesorías externas, colocadas perpendicularmente a la autoridad principal del órgano que asesoran. Ejemplo: ANAM,</p>

INFOM. COMUDE, Cooperación internacional.

En el caso de asesoría interna, o de la auditoría interna, se presenta con línea de trazo continuo colocadas perpendicularmente a la autoridad principal de órgano que asesora,

Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF):

Es un sistema de gestión que facilita a los municipios un soporte informático adecuado para el desarrollo de sus actividades, a la vez que posibilita la integración, bajo un único soporte, de todos los actos y hechos que conforman su situación financiera. El SIAF municipal puede servir para recoger datos financieros generados y ordenarlos, interpretarlos y traducirlos, además puede facilitar el exacto cumplimiento de los preceptos legales que rigen la gestión financiera municipal, permitiendo la optimización del manejo de los recursos. (Módulo de Asistencia Técnica (TAM) Sistemas Integrados de Administración Financiera (SIAFs) en 17 Municipios de Centroamérica).

2.2 CULTURALES

Los establecimientos educativos del nivel medio presentan una hora cultural en la fecha asignada por la municipalidad en coordinación con la Supervisión Educativa del municipio, en la cual la muni cubre los gastos mayores.

2.3 SOCIALES

Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales

	<p>Tiene como misión garantizar la conservación del patrimonio natural, a través del manejo sostenido de los recursos naturales, lo que proporciona la generación de mecanismos que permitan alcanzar el desarrollo social y económico. El respeto de la cultura multiétnica y el derecho ancestral de los pueblos, a través de la formulación participativa de políticas y estrategias de carácter ambiental.</p> <p>Fortalecimiento Institucional y Servicios Municipales Presencia institucional gubernamental.</p> <p>Dirección General de Caminos Ministerio de Trabajo y Previsión Social Desarrollo Integral de Comunidades Rurales (DICOR). Instituto de Ciencia y Tecnología Agrícola (ICTA) Proyecto de Desarrollo de Fruticultura y Agroindustria (PROFRUTA). Instituto Nacional de Bosques (INAB) Fondo Nacional para la Paz (FONAPAZ) Ministerio de gobernación Dirección Departamental de Educación Ministerio de Salud Secretaria General de Planificación</p>
<p>3. INSTITUCIÓN CON LA COMUNIDAD</p>	<p>3.1 CON AGENCIAS LOCALES Y NACIONALES (MUNICIPALIDAD Y OTROS)</p> <p>Plan Trifinio (Guatemala, El Salvador, Honduras), Mancomunidad del lago de Guija (Municipalidades: El Progreso, Agua Blanca, Santa Catarina Mita y Asunción Mita).</p> <p>3.2 ASOCIACIONES LOCALES (CLUBES Y OTROS)</p> <p>AMLAC, APAM, Bomberos Voluntarios, Club Social Y Deportivo Mictlan, Club Social La Libertad, AGAMI, AJOMI, Asociación De</p>

	<p>Estudiantes, Casa De La Cultura, Paz Joven, AMORO, CODEMI, Asociación De Padres De Familia Del Instituto Nacional De Educación Básica APAFINEB.</p> <p>3.3 PROYECCIÓN</p> <p>Se lleva a cabo en todos los niveles y sectores, con actividades educativas, culturales, deportivas y recreativas para toda la población.</p> <p>3.4 EXTENSIÓN</p> <p>En la mayor parte del territorio que comprende el municipio.</p>
--	--

PROBLEMÁTICA DETECTADA DEL SECTOR VII

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN PROPUESTA A LOS PROBLEMAS
<p>-Inasistencia a actividades culturales, deportivas y sociales.</p> <p>-Relaciones desfavorables de la institución con otras instituciones.</p>	<p>-Falta de organización en la agenda.</p> <p>-Carencia de sociabilidad entre dichas instituciones.</p>	<p>-Mejorar la organización en su tiempo.</p> <p>-Establecer cooperación y comprensión valorando las ideas mutuas de dichas instituciones.</p>

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

ÁREAS	INDICADORES
<p>1. FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN</p>	<p>1.1 PRINCIPIOS FILOSÓFICOS DE LA INSTITUCIÓN</p> <p>La municipalidad es la casa del pueblo, por lo tanto el pueblo debe sentirse tan cómodo y bien atendido como en su propia casa. Estos</p>

	<p>principios están basados en los valores morales, éticos y profesionales, “Servir al pueblo y no servirse del pueblo”.</p> <p>1.2 VISIÓN</p> <p>Ser un municipio que busca el desarrollo integral, a través del impulso de mecanismos y valores que contribuyan al mejoramiento del mismo, con unión y una participación ciudadana activa, enmarcado en el concepto de género e igualdad en todos los aspectos (Salud, Educación, infraestructura, medio ambiente, crecimiento económico y social) para lograr con ello ser eficientes y eficaces trabajando en armonía y seguridad dentro de nuestra sociedad promoviendo valores morales y espirituales así como también con la naturaleza, aprovechando todos los medios tecnológicos existentes con el único fin de mejorar el nivel de vida de todos los habitantes, así como obtener y mantener un hábitat digno para cada persona equilibrado con su entorno.</p> <p>1.3 MISIÓN</p> <p>Somos gente con sentido progresista que trabaja con el compromiso de proveer y satisfacer los mecanismos necesarios para que los vecinos de las diferentes comunidades tengan un desarrollo sostenible e integral en todos los aspectos, con el manejo de los recursos con honestidad y transparencia así como priorizando sus necesidades brindando proyectos diversos a corto, mediano y largo plazo y todo tipo de servicios y actividades que generen un desarrollo programado y consciente de las necesidades comunitarias, mediante un sistema integral de administración municipal.</p>
<p>2. POLÍTICAS DE LA INSTITUCIÓN</p>	<p>2.1 POLÍTICAS INSTITUCIONALES</p> <p>Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Asunción Mita, Jutiapa.</p>

Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.

Mejorar la salud de la población miteca, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente del Río Ostúa, Tamazulapa, Atatupa, la cuenca del lago y lago de Guija, a través del uso racional de los mismos, con base a una política conservacionista de la flora y la fauna del municipio.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.

Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.

“Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado”.

Impulsar por todos los medios el desarrollo de sus habitantes, en el aspecto económico, ambiental, cultural, educativo de salubridad y dotación de los servicios y la infraestructura básica necesaria.

2.2 ESTRATEGIAS

Permanecer en el poder, para lo cual procuran desempeñar bien su trabajo para que los vecinos confíen en su administración.

2.3 OBJETIVOS

“Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población miteca”

Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

“Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción”.

2.4 METAS

Reducción de la tasa de analfabetismo a 10 % para el año 2015.

Reducción de la deserción escolar a un 10 % para el año 2,015.

GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE EN UN 75% A TRAVÉS DEL MANEJO ADECUADO DE LOS RECURSOS NATURALES.

	<p>Protección de áreas verdes en cuencas hidrográficas.</p> <p>Participación de la juventud en programas educativos, culturales y deportivos.</p> <p>Reducción de la delincuencia, así como la pronta y correcta aplicación de la justicia.</p> <p>Organización y participación de la mujer en actividades políticas y sociales del municipio.</p> <p>Fortalecimiento permanente a la comisión de derechos humanos, mujer, familia, Niñez y la paz del consejo municipal de desarrollo (COMUDE).</p> <p>Ordenamiento Vial del casco urbano.</p> <p>Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Asunción Mita.</p> <p>Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.</p> <p>Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes en la resolución de problemas locales.</p> <p>Velar por la integridad territorial al fortalecimiento del patrimonio económico y la preservación de su patrimonio natural y cultural</p>
<p>3. ASPECTOS LEGALES</p>	<p>3.1 PERSONERÍA JURÍDICA</p> <p>Decreto Gubernativo 8 de mayo de 1852.</p> <p>Según la Constitución Política de la República de Guatemala en el Artículo 253 dice “Las Municipalidades de la República de Guatemala son instituciones autónomas”.</p>

3.2 MARCO LEGAL QUE ABARCA LA INSTITUCIÓN

1. Constitución Política de la República de Guatemala.

Artículos: 253, 254, 255, 257, 260.

2. Ley de los Consejos de Desarrollo Urbano y Rural, Decreto 11-2002 del Congreso de la República.

3. Código Municipal, Decreto 12-2002 del Congreso de la República.

Artículos: 1, 3, 6, 9, 33, 99, 100, 103, 107.

4. Código Tributario, Decreto 6-91 del Congreso de la República.

5. Ley de Contrataciones del Estado, Decreto 57-92 del Congreso de la República y su Reglamento.

6. Ley del Impuesto Único sobre Inmuebles –IUSI–, Decreto 15-98 del Congreso de la República.

7. Ley Orgánica de la Contraloría General de Cuentas, Decreto 31-2002 del Congreso de la República y su Reglamento.

8. Ley Orgánica del Presupuesto, Decreto 101-97 del Congreso de la República y su Reglamento.

9. Ley Orgánica del Instituto de Fomento Municipal, Decreto 1132 del Congreso de la República.

10. Ley de Probidad y Responsabilidad de Funcionarios y Empleados Públicos,

Decreto 8-97 del Congreso de la República.

11. Ley del Impuesto al Valor Agregado – IVA-, Decreto 27-92 del Congreso de la República.

12. Ley del Impuesto sobre la Renta, Decreto 26-92 del Congreso de la República.

13. Ley Orgánica del Plan de Prestaciones del Empleado Municipal, Decreto 44-94 del Congreso de la República.

14. Ley del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social, Decreto 295 del Congreso de la República.

15. Acuerdo Gubernativo 80 – 2004. Guatecompras.

16. Acuerdo A -15 / 98, Normas Generales de Control Interno.

3.3 REGLAMENTOS INTERNOS

La municipalidad posee su propio reglamento interno, para regir las relaciones laborales de todos sus empleados, fundamentado en las siguientes:

TITULO I

CAPITULO ÚNICO

DISPOSICIONES GENERALES

ARTICULO 1. Propósito. El presente Reglamento establece las normas de regulación mínimas requeridas, para mejorar las relaciones laborales y la prestación de servicios.

ARTICULO 2. Base Legal. Los lineamientos que figuran en este Reglamento se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el

	Código Municipal, Decreto Número 12-2002 y la Ley de Servicio Municipal, Decreto 1-87.
--	--

PROBLEMÁTICA DETECTADA DEL SECTOR VIII

PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLMAS	SOLUCION PROPUESTA A LOS PROBLEAS
-Incumplimiento de las metas y objetivos planteados por la corporación municipal.	-Irresponsabilidad de la corporación municipal.	-Unificar ideas y esfuerzos para alcanzar los objetivos y necesidades prioritarias del municipio.
-Proceso inadecuado de la administración.	-Carencia de interés por el desarrollo del municipio.	-Responsabilidad en sus labores.

ANEXOS



EVIDENCIA FOTOGRAFICA

En las imágenes 1 y 2 se puede observar en donde me encuentro evaluando el lugar en el cual se llevara a cabo el proyecto.

