

Ruth Esperanza Ramos Figueroa

Guía del cuidado de la jardinería para el uso adecuado de neumáticos dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Tipo Federación, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Asesor: Lic. Randolpho Alfaro Navas



Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Sede Asunción Mita, Jutiapa

Guatemala, noviembre de 2016

Este informe es presentado por la autora, como trabajo final del Ejercicio Profesional Supervisado – EPS- previo a optar el grado de Licenciada en pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre 2016

ÍNDICE

	Página
Introducción	I
CAPÍTULO I	
Diagnóstico institucional	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de la institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	2
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Políticas	3
1.1.7 Objetivos	4
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura organizacional	5
1.1.10 Recursos	6
1.1.10.1 Humanos	6
1.1.10.2 Materiales y Equipo	7
1.1.10.3 Financieros	8
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	8
1.3 Lista y Análisis de Problemas	9
1.4 Análisis y Priorización de problemas	11
1.4.1 Priorización del Problema	11
1.5 Datos de la institución o Comunidad Beneficiada	11
1.5.1 Nombre de la institución	11
1.5.2 Tipo de institución	11
1.5.3 Ubicación geográfica	12
1.5.4 Visión	12
1.5.5 Misión	12
1.5.6 Políticas	13

1.5.7	Objetivos	13
1.5.8	Metas	13
1.5.9	Estructura organizacional	14
1.5.10	Recursos	15
1.5.10.1	Humanos	15
1.5.10.2	Materiales y Equipo	17
1.5.10.3	Físicos	18
1.5.10.4	Financieros	18
1.6	Lista de carencias	18
1.7	Cuadro de análisis y priorización del problemas	19
1.7.1	Priorización del Problema	20
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	23
1.9	Problema seleccionado	23
1.10	Solución propuesta como viable y factible	23
CAPITULO II		
Perfil del proyecto		
2.1	Aspectos generales	24
2.1.1	Nombre del proyecto	24
2.1.2	Problema	24
2.1.3	Localización	24
2.1.4	Unidad ejecutora	24
2.1.5	Tipo de proyecto	24
2.2	Descripción del proyecto	25
2.3	Justificación	25
2.4	Objetivos del proyecto	26
2.4.1	General	26
2.4.2	Específicos	26
2.5	Metas	26
2.6	Beneficiarios	27
2.6.1	Directos	27
2.6.2	Indirectos	27

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	27
2.7.1 Presupuesto del proyecto	27
2.7.2 Presupuesto del Proyecto Pedagógico	28
2.7.3 Presupuesto del Proyecto Físico	29
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	32
2.9 Recursos	33
CAPITULO III	
Proceso de ejecución del proyecto	
3.1 Actividades y resultados	38
3.2 Productos y logros	40
Aporte pedagógico	64
CAPITULO IV	
Proceso de evaluación	
4.1 Evaluación del diagnóstico	65
4.2 Evaluación del perfil	66
4.3 Evaluación de la ejecución	67
4.4 Evaluación final	68
CONCLUSIONES	69
RECOMENDACIONES	70
BIBLIOGRAFIA	71
APENDICE	
ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

La educación ambiental es el proceso que consiste en reconocer valores y aclarar conceptos con el objeto de fomentar las aptitudes y actitudes necesarias para comprender y apreciar las interrelaciones entre el hombre, su cultura y su medio biofísico. La educación ambiental profundiza también la práctica en la toma de decisiones que propicien acciones en beneficio de la protección y conservación del medio ambiente. La facultad de humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, como parte de su compromiso al colaborar con el medio ambiente, pretende que en la etapa de EPS se realicen proyectos que tengan un enfoque ecológico con la finalidad de crear profesionales conscientes y creativos, que promuevan actividades ecológicas para la conservación y mejoramiento del hábitat natural.

La presentación del informe del Ejercicio Profesional Supervisado en base al proyecto de Jardinización y Utilización de Materiales de Desecho Sólidos, en la Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federación Lic. Juan José Orozco Posadas, tiene como finalidad central el dar a conocer las actividades desarrolladas antes, durante y después de la ejecución del proyecto, el cual tiene un enfoque ecológico recreativo y promueve a su vez las tres ejes para conservación del medio ambiente: Reutilización, Reciclaje y Reducción. El ejercicio Profesional Supervisado se desarrolló en cuatro etapas, las cuales se describen a continuación de forma general **Evaluación de Diagnóstico Institucional**, consistió en la planificación y ejecución de actividades que permitieron la recopilación de información de la municipalidad de Asunción Mita como institución patrocinante y de la Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federación Lic. Juan José Orozco Posadas como institución patrocinada; con el objeto de identificar, priorizar y definir un problema. Asimismo, el análisis de viabilidad y factibilidad de las alternativas de solución para el problema priorizado. **Evaluación del Perfil de proyecto**, en esta etapa se definieron claramente los elementos que tipifican el proyecto seleccionado Ejecución, en donde se realizó la jardinizaci3n y utilizaci3n de materiales de desecho Sólidos en la Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo

Federación Lic. Juan José Orozco Posadas, a través del cumplimiento de las actividades planificadas y el buen manejo de los recursos contemplados para la ejecución. **Evaluación de la ejecución del Proyecto:** Se realizó con el objetivo de verificar si todo lo planificado y planteado con los materiales y espacio utilizado fueron favorables y llegando a una ejecución satisfactoria y con éxito al finalizar la etapa de ejecución. **Evaluación Final,** ésta consistió en la verificación de los logros alcanzados durante cada una de las etapas del EPS y una evaluación del proceso, que engloba los resultados obtenidos en forma general. Luego de la ejecución de cada una de estas etapas, se procedió al análisis de los resultados obtenidos en cada una, deduciendo así las conclusiones y recomendaciones.

CAPITULO I

1. Diagnóstico

1.1 Datos Generales de la Institución

1.1.1 Nombre de La Institución

Municipalidad de Asunción Mita

1.1.2 Tipo de Institución

Por lo que genera es de servicio, por su naturaleza es autónoma.

1.1.3 Ubicación Geográfica En la ciudad de Asunción Mita se ubica

en la 1ra .Calle 4ta Av. Zona 1 del Barrio Central

Asunción Mita se localiza a 146 kilómetros de la Ciudad Capital y a 30 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa, sobre la carretera CA-1. Tiene una extensión territorial de 476 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 504 metros sobre el nivel del mar, se localiza en la latitud 14°19'58" y en la longitud 89°2'342. El clima de Asunción Mita es cálido. La temperatura media-anual es de 26 grados centígrados (con extremos máximos absolutos de 40.6 grados centígrados, para marzo–mayo y una mínima de 22 grados centígrados para diciembre –febrero, cuyas variaciones son progresivas en forma normal. Cuenta con varios tipos de suelos, los cuales son: Arenoso, arcilloso y franco. La importancia dentro de este Municipio radica en que permite las actividades agrícolas y pecuarias que son las más importantes en el mismo. Ocupa la mayor mano de obra ya sea en producción de subsistencia o producción orientada hacia el mercado y genera materias primas para la industria.

1.1.4 Visión

“ Ser una ciudad que busca el desarrollo integral, a través del impulso de mecanismos y valores que contribuyen al mejoramiento del mismo, con unión a una participación ciudadana activa, enmarcado en el concepto de género e igualdad en todos los aspectos (salud, educación, infraestructura, medio ambiente, crecimiento económico y social) para lograr con ello ser eficientes y eficaces trabajando en armonía y seguridad dentro de nuestra sociedad promoviendo valores morales y espirituales así como también con la naturaleza, aprovechando todos los medios existentes con el único fin de mejorar el nivel de vida de todos los habitantes”¹

1.1.5 Misión

“Somos gente con sentido progresista que trabaja con el compromiso de proveer y satisfacer los mecanismos necesarios para que los vecinos de las diferentes comunidades tengan un desarrollo sostenible e integral en todos los aspectos, con el manejo de los recursos con honestidad y transparencia así como priorizando sus necesidades brindando proyectos diversos a corto mediano y largo plazo, todo tipo de servicios y actividades que genera un desarrollo programado y consiente de las necesidades comunitarias mediante un sistema integral de administración municipal” ²

¹ <https://muniasunciónmita.gob.gt.gt/index.php>

² <https://muniasunciónmita.gob.gt.gt/index.php>

1.1.6 Políticas

- “Facilitar la atención a la población en general con relación a los servicios públicos en general”
- Ejecutar proyectos de infraestructura en toda la ciudad.
- Apoyar al adulto mayor mediante el desarrollo de jornadas médicas, entregando medicina y víveres.
- Protección ciudadana a través del programa de policía municipal de tránsito.
- Mejoramiento de la infraestructura escolar para diversos niveles de la población estudiantil.
- Proteger la ecología y ambiente natural del municipio
- Apoyar la salud y la asistencia social, con énfasis en área urbana y rural. ”³

1.1.7 Objetivos

Objetivos Generales

- Mejorar las condiciones de salud y ambiente.
- Ampliar y mejorar las carreteras y caminos.
- Mejorar la cobertura Educativa e infraestructura escolar.
- Planificar, supervisar, mantener y reparar las obras y servicios municipales.

Objetivos Específicos

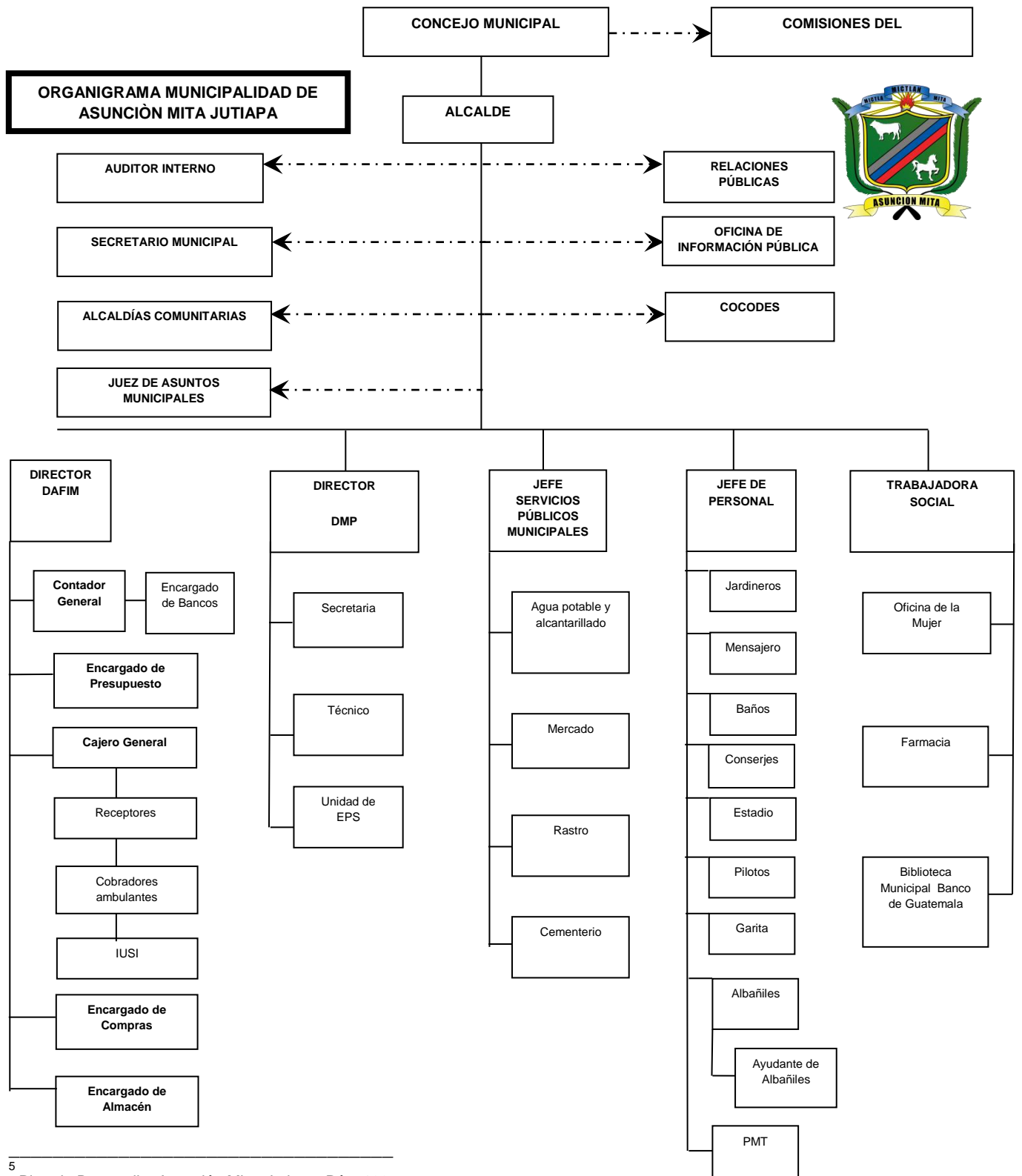
- Construir y mantener los sistemas de agua potable, pozos y apoyo a la salud.
- Construir, mantener y reparar caminos rurales y puentes.
- Pavimentar calles de aldeas y zona urbana.
- Apoyar la gestión y administración educativa.
- Fortalecer el sistema educativo del municipio para garantizar la calidad y pertinencia del servicio en los niveles de preprimaria, primaria y básico.

1.1.8 Metas

- “Velar siempre por los intereses del municipio promoviendo actividades, económicas, sociales, culturales ambientales y prestar servicios que contribuyan a mejorar la calidad de sus habitantes, apegándose a las leyes y reglamentos emitidos por el código municipal.
- Promover actitudes de compromiso con el desarrollo de una educación científica y democrática al servicio de la comunidad educativa. .”⁴

⁴ Ibídem

1.1.9 Estructura Organizacional.”⁵



⁵ Plan de Desarrollo, Asunción Mita, Jutiapa. Pág. 132

1.1.10 Recursos

Humanos

El personal que labora en la municipalidad está integrado de la siguiente manera.

Alcalde municipal

1. Vicealcalde

1. Síndico I

1. Síndico II

1. Concejal I

1. Concejal II

1. Concejal III

1. Concejal IV

1. Concejal V

2. Secretarias

6. Empleados de la Oficina de Administración Financiera Municipal

2. Empleadas en la Oficina de la Mujer

2. Empleados en el departamento Municipal de Planificación

1. Juez de Asuntos Municipales

2. Empleados de relaciones Públicas

1. Empleado en Impuesto Único sobre el inmueble

2. Conserjes

2. Guardianes

5. Albañiles

8. Empleados en tren de aseo

4. Cocineras

1. Encargado del mercado municipal

1. Empleado en oficinas de Servicio Público

1. Personas encargadas de oficinas de Libre Acceso a la Información.

Materiales y Equipo

- 19. Computadoras de escritorio
- 4. Computadoras portátiles
- 13. Impresoras
- 24. Cátedras
- 10. Sillas con respaldo de plástico
- 12. Sillas para cátedras
- 8. Ventiladores
- 10. Libreras
- 22. Archiveros de Metal
- 2. Relojes
- 1. Televisión
- 1. Fax
- 2. Escaleras
- 1. Depósito de agua/ caliente
- 6. Máquinas de Escribir
- 4. Bancas
- 1. DVD

Financieros.

La municipalidad de Asunción Mita tiene destinado un presupuesto del 10°° de IVA PAZ del presupuesto de la nación, los cobros arbitrarios municipales, donativos de ONGS y Entre Mares de Guatemala.

No.	Concepto	Ingresos Q.
1.	IVA PAZ	10%
2.	Cobros Municipales	No dieron información
3.	Donativos de la ONGS	No dieron información
4.	Entre Mares de Guatemala	No dieron información

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para la realización del diagnóstico institucional se utilizaron varias técnicas con sus respectivos instrumentos que ayudaron a recopilar información tanto interna como externa de la institución, dentro de las cuales están:

1.2.1 La observación: Se utilizó esta técnica con el fin de observar detenidamente las condiciones físicas en la que se encuentra la municipalidad de Asunción Mita, así mismo algunas oficinas con sus recursos materiales y humanos que posee.

1.2.2 La entrevista:

Se aplicó la entrevista para que proporcionara información de forma oral y escrita, utilizando como instrumentos de aplicación, cuestionarios con preguntas basadas a la información de la Guía de Análisis Contextual e Institucional, con el objetivo de recopilar información, identificarla y priorizarla según sus necesidades.

1.2.3 Guía de análisis Contextual e Institucional: Con la aplicación de esta guía se permitió obtener una descripción amplia de la institución mediante el análisis de cada sector, con lo que se detectaron las deficiencias que se tienen y a través de ellas concretizar los problemas que se evidencian en la institución mediante o el entorno que lo rodea.

1.2.4 Análisis documental: A través de esta técnica se recopilaron diferentes documentos existentes en la institución de los que permitió que se recaudaron información amplia sobre la municipalidad, dentro de los documentos que se obtuvieron están: Manual de funciones, Manual de descripción al puesto, revistas,

Manual de relaciones laborales, Ley de servicio Municipal y Plan de Desarrollo, Asunción Mita, Jutiapa.

1.3 Lista y análisis de problemas

1.3.1 Sector Comunidad

1.3.2 No existe jardinería y recreación de desechos sólidos, para área de distracción de los estudiantes.

1.3.3 No existe agua potable en algunos lugares de Asunción Mita.

1.3.4 No existe un Polideportivo

1.3.5 No existen documentos que tengan los registros históricos más importantes sobre la comunidad.

1.3.6 No existe ejecución de proyectos de infraestructura a Centros Educativos por falta de Planificación.

1.4 Análisis y Priorización de Problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIÓN
1. Uso Inadecuado de los Espacios Abiertos.	1. Falta de material bibliográfico sobre jardinería 2. Desinterés por parte de docentes, falta de colaboración por parte de los estudiantes.	1. Redacción de una guía del cuidado y manejo de jardinería. 2. Charla del cuidado y manejo de la jardinería 3. Crear ambientes adecuados para que los alumnos disfruten la

	3. No cuenta con jardines para el buen desarrollo visual y recreativo de los estudiantes.	naturaleza
2. Infraestructura	1. No cuenta con edificio adecuado para brindar servicios a las personas que lo necesitan	1. Priorizar necesidades de infraestructura.
3. Insuficiente Recursos Humanos	1. Suficiencia de personal para atender a la demanda de la comunidad	1. Contratación de personal en algunos departamentos para atender a la demanda de la comunidad
4. Insalubridad	1. Deficiencia de agua potable, lo cual provoca los malos olores de los baños.	1. Crear proyecto para guardar agua potable que sirva para los servicios sanitarios.
5. Deficiencia Administrativa	1. Insuficiencia de capacitaciones para los empleados de los diferentes departamentos. 2. Carencia de control entre los jefes de cada oficina.	1. Programar capacitaciones para los empleados de los diferentes departamentos. 2. Controlar la eficiencia, eficacia y desempeño de cada oficina, a

	3. Se carece de instrumentos para la supervisión del personal.	través de instrumentos de observación. 3.Elaborar instrumentos para mejorar la supervisión de los empleados
--	--	--

1.4.1 Priorización del Problema

Después de identificar, analizar y definir las necesidades se realizó la priorización de los problemas, quedando como problema primordial: **La Jardinería en un Centro Educativo.**

La municipalidad de Asunción Mita, con base a sus políticas Institucionales y en consenso con la epesista de acuerdo con el cuadro de análisis y priorización del problema, concluyeron ejecutar un proyecto enfocado en la educación por lo que se realizó la conexión a **La Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federación , Lic. Juan José Orozco Posadas** para dar solución a uno de los problemas que se detectaron, es así como se procede a realización del diagnóstico de la institución patrocinada.

1.5 Datos de la Institución o Comunidad Beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución

Escuela Oficial Urbana Mixta, Tipo Federación Juan José Orozco Posadas

1.5.2 Tipo de Institución por lo que genera a su naturaleza

Educativa y Nacional

1.5.3 Ubicación Geográfica

Barrio la Federal, ciudad Asunción Mita, departamento Jutiapa.

1.5.4 Visión

Personal Docente: Maestros comprometidos con su disciplina de estudio, con su propia actualización, capaces de influir en su que hacer cotidiano, la investigación como una actividad académica que genera el desarrollo del pensamiento y responsables de su estancia en la escuela como motor generador de avance de la educación.

Alumnos: Con su excelente preparación, dedicados al estudio, preocupados por mejorar su nivel cultural, comprometidos educativamente y socialmente para responder con una actividad positiva a los retos de la vida siendo el constructor de su propio destino.

Personal: Personal administrativo altamente capacitado y eficiente para el desarrollo de sus funciones, comprometidos consigo mismo y con la escuela.”

1.5.5 Misión

“La escuela Tipo Federación, es una institución del estado que tiene como propósito formar alumnos capaces de ser en el futuro unos profesionales que aporten a la sociedad sus conocimientos, con sólidos valores morales y éticos que contribuyan al desarrollo del país, para mejorarlo en el aspecto político, económico y cultural. Es también parte de la misma fomentar actividades, valores y principios que contribuyan al desarrollo sostenible y a la consecución de la excelencia académica.

1.5.6 Políticas

1.5.6.1 Fortalecimiento de relaciones interpersonales con la comunidad educativa y su entorno-

1.5.6.2 Actualización permanente del docente dentro de las diferentes áreas.

1.5.6.3 Formar a través de una educación integral docente capaces para aportar soluciones a los problemas.

1.5.7 Objetivos

1.5.7.1 General: Enfocar la educación hacia la afirmación del hombre como persona crítica, analítica con visión de futuro, con capacidad para comprender la realidad, asumir la problemática y proponer alternativas de solución, con mente y espíritu abierto al diálogo, la tolerancia, la justicia, la solidaridad, la búsqueda de la paz y el respeto del medio ambiente

1.5.7.2 Específicos: Enseñanza participativa para formar entes importantes dentro de un estatus social.

1.5.7.3 Cambiar la enseñanza rígida y tradicional para poder llevar a cabo el proceso enseñanza aprendizaje.

1.5.7.4 Crear conciencia social en el conglomerado estudiantil, a fin de formar profesionales capaces de interactuar en vías de nuevos aprendizajes para que sean partícipes del proceso cultural que nos engrandece.

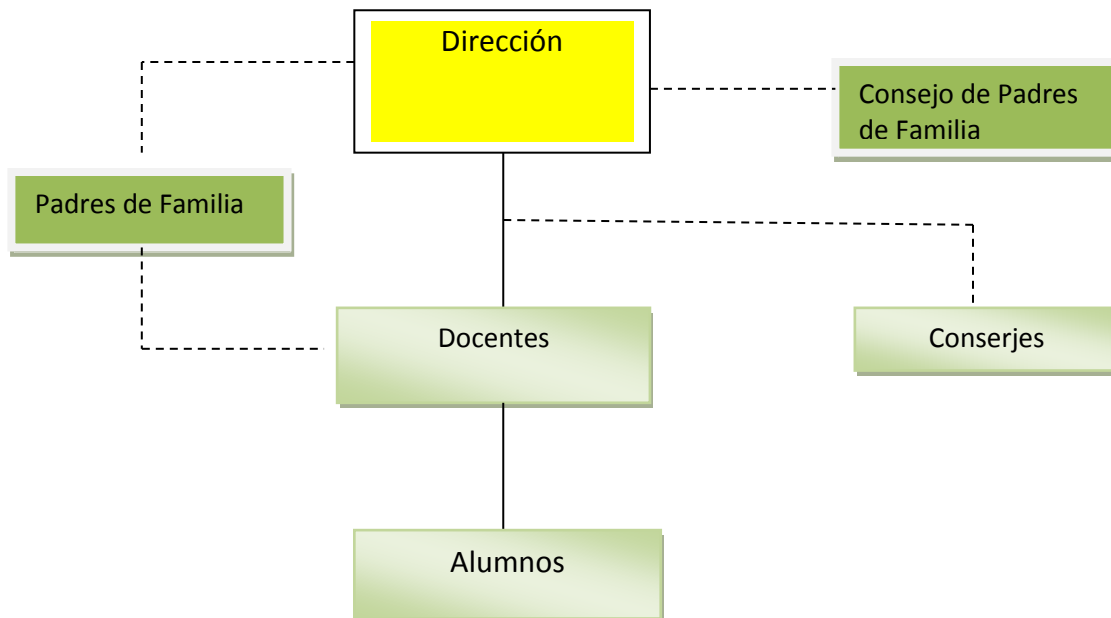
1.5.8 Metas

1.5.8.1 Promover una educación integral que propenda a la formación de una persona educada, enmarcada en los distintos campos del saber humano, mediante el desarrollo de la capacidad para el pensamiento crítico, la responsabilidad ética y cívica.

1.5.8.2 Fomentar el desarrollo del conocimiento a través de la investigación y la actividad creativa en la comunidad estudiantil.

1.5.8.3 Fomentar la excelencia en el dominio de su disciplina como en la aplicación de técnicas, modalidades y métodos de enseñanza.

1.5.9 Estructura Organizacional.



Referencia

_____ **Autoridad**

----- **Apoyo a la Autoridad**

Fuente: La información fue brindada por la Directora de la escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federación Lic. Juan José Orozco Posadas, Asunción Mita Jutiapa Licenciada Flor de María Pérez González.

1.5.10 Recursos Humanos

Directora (sin grado)

Maestros de grado

Alumnos

Conserjes

Epesista

Materiales y Equipos

Amueblado tipo "Pullman"	1
Amueblado típico de madera	1
Catedras de estructura de metal y plywood con gavetas	15
Catedras de estructura de metal y plywood sin gavetas	6
Duplicador marca "Gestetner"	1
Escritorio de madera de pino	1
Librera de madera barnizada	
Maquina de escribir marca Royal	1
Mesas de madera de pino	5
Mimeografo marca Gestetner	1
Mueble de pino	1
Sillas para sala	4
Sillas de madera de pino	6

Silla giratoria	1
Pupitres de madera de pino	35
Pizarron de plywood color verde	3
Pupitres unipersonales de metal	100
Pupitres unipersonales de metal color azul	75
Pizarron con marco de madera	1
Pupitres unipersonal (mesa y silla)	40
Pupitres bipersonal de tubos de metal	20
Pupitres unipersonal tipo paletas	20
Trompeta marca Ludwing	4
Tocadisco marca Phillips	1
Par de platos marca Power Beat	1
Aparato de sonido marca Phillips	1
Guitarra Acustica	1
Triángulos de metal	3
Redoblantes marca Maya	2
Pares de platos de 12 pulgadas	2
Redoblantes marca Power Beat	2
Redoblantes marca Maya color azul	9
Redoblante marca Power beat	1
Redoblante azul	1

Bombo azul	1
Cajas de resonancia color blanco	1
Pares de platos color bronce	2
Cornetas marca Principal	4
Pares de platos marca Power Beat	5
Martillo grande	1
Desarmador	1
Escalera de metal	1
Bascula	1
Físicos	
Aulas	14
Áreas de juego	15
Servicios sanitarios	18

Físicos

14 salones de clases

1 Salón de usos múltiples

1 Salón de computo

31 Sanitarios

10 Áreas de juego

3 Bodegas

1 Cocina

2 Salones de Dirección

Financieros

La Escuela Oficial Urbana mixta Tipo Federación Lic. Juan José Orozco Posadas, de Asunción Mita Jutiapa, Cuenta con dos fondos aportados por el Ministerio de Educación, el primer fondo es de gratuidad del cual se realizan dos aportes de Q20.00 quetzales por alumno haciendo un total de Q40.00 por año, el segundo fondo se divide en tres aportes para la refacción escolar con la cantidad de: Q9,722.50 y un fondo de útiles escolares de Q50.00 por alumno a principio de año con un total de: Q12,500.00 y la valija didáctica para los docentes con la cantidad de: Q4,180.00 además se obtienen ingresos diarios de la Tienda Escolar con un monto aproximado de Q75.00 diarios.

1.6 Lista de Carencias

1.6.1. No existen jardines en el establecimiento

1.6.2. No existe un área para la clasificación de desechos sólidos en la escuela.

1.6.3 No existen capacitaciones de maestros y alumnos sobre la existencia de desechos sólidos.

1.7 Cuadro de Análisis y Priorización de Problemas

No.	Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1.	Uso Inadecuado de los Espacios Abiertos Falta de Jardinerización.	1.Áreas desoladas donde se puede utilizar para jardinizar y crear un ambiente agradable a los estudiantes.	1. Crear y elegir un área adecuada en un ambiente natural para la jardinerización. 2. Implementar una guía de orientación y elaboración de áreas

		<p>2. Falta de motivación de los docentes para crear una área de jardinización</p> <p>3. Falta de entusiasmo de los estudiantes en el trabajo del área de jardinización</p>	<p>de jardinización.</p> <p>3. fomentar el trabajo en equipo con los estudiantes a través de charlas motivacionales acerca del tema de jardinización.</p>
2	No existe un área para la clasificación de desechos sólidos en la escuela.	.1. Falta de un lugar adecuado para hacer la clasificación para su reutilización como desecho sólido.	1. Crear un espacio apropiado para la selección de los desechos sólidos.
3.	No existen capacitaciones de maestros y alumnos sobre la existencia de desechos sólidos.	1. Falta de interés y conocimiento del tema de desechos sólido y su utilización.	1. Implementar charlas acerca del tema de la importancia de la reutilización de los desechos sólidos como apoyo para la educación.

1.7.1 Priorización de Problemas.

En base al cuadro de priorización se ha identificado y analizado las carencias que presenta la Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federación Lic. Juan José Orozco Posadas, es la falta de una jardinización en los espacios abiertos e inducir a catedráticos y estudiantes sobre los cuidados que se debe tener con la jardinización.

1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad.

Después de haber realizado un análisis de viabilidad y factibilidad completo, real y objetivo, considerando que se cuenta con la voluntad política, la autorización y el financiamiento, se determina la opción 1 y 2 , es el 100 % viable y factible, para realizar el proyecto.

Opción No.1
Implementar una guía de orientación y elaboración de áreas de jardinización.

Opción No.2
Crear un espacio apropiado para la selección de los desechos sólidos.

Opción No.3
Implementar charlas acerca del tema de la importancia de la reutilización de los desechos sólidos como apoyo para la educación.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
FINANCIERO							
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X			X
2.	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X			X
3.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X		X			X
ADMINISTRACION LEGAL							
4.	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X		X			X
5.	¿Se tiene representación Legal?	X		X			X
6.	¿Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto?	X		X			X
7.	¿ Se mantendrá el proyecto si hay cambio de autoridad ?	X		X			X
MERCADEO							
8.	¿Se tienen las instalaciones para el proyecto?	X		X		X	
9.	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X		X	
10.	¿ Se tiene los insumos necesarios para el proyecto	X		X			X
11.	¿ El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X		X	

12.	¿ Se han definido claramente las metas	X		X		X	
POLITICO							
13.	¿El proyecto tiene aceptación de la institución?	X		X			X
14.	¿El proyecto satisface una de las necesidades de la comunidad?	X		X		X	
15.	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X			X
16.	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X		X	
17.	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X			X
18.	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X			X
CULTURAL							
19.	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X		X	
20.	¿El proyecto está dirigido a un grupo social específico?	X		X		X	
21.	¿Aceptan los beneficiarios del proyecto?	X		X			X
SOCIAL							
22.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X			X
23.	¿Llena las expectativas de la	X		X			X

	población general?						
24.	¿Fortalece el proceso educativo?	X		X		X	
TOTAL		24	0	24	0	9	15
Análisis Porcentual		100%	0%	100%	0%	38%	62%

1.9 Problema Seleccionado

Con base a la priorización de problemas y a la necesidad de contribuir con el ambiente, se selecciona el siguiente problema Carencia de jardines y áreas verdes para un clima educativo agradable en beneficio a los estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta , Tipo Federación , Lic. Juan José Orozco Posadas de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

1.10 Solución propuesta como viable y factible para el problema que se seleccionó.

La solución propuesta como viable y factible, para darle solución al problema es: Guía del cuidado de la jardinería para el uso adecuado de neumáticos dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Tipo Federación, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

FUENTE: Epesista

CAPITULO II

2. Perfil del Proyecto

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto.

Guía del cuidado de la jardinería para el uso adecuado de neumáticos dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Tipo Federación, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.2 Problema

La carencia de jardines y áreas verdes, el cual provoca el bajo rendimiento de los estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta, Tipo Federación, Lic. Juan José Orozco Posadas de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, por las altas temperaturas climáticas que el municipio presente por su posición geográfica.

2.1.3 Localización

Barrio La Federal de la ciudad de Asunción Mita, Jutiapa

2.1.4 Unidad Ejecutora

- Facultad de Humanidades de La Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Municipalidad de la ciudad de Asunción Mita, Jutiapa

2.1.5 Tipo de Proyecto

De Producto y de Proceso

De proceso porque según el normativo de EPS en su artículo 17 °., inciso b son proyectos de proceso aquellos en que el proyectista elabora algo para beneficio de la institución, sus usuarios o la comunidad.

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto a ejecutarse consiste en elaborar una Guía del cuidado de la jardinería para el uso adecuado de neumáticos dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta, Tipo Federación, Juan José Orozco Posadas de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, este brindara servicio a largo plazo proporcionando un clima agradable para beneficio del entorno educativo de los estudiantes.

La Guía para la conservación y mantenimiento de jardines se convierte en una herramienta necesaria para el entorno educativo especialmente para los maestros del nivel primario, ya que con ello permite fomentar el cuidado y mantenimiento de una área jardinizada para un ambiente fresco y agradable.

2.3 Justificación

Para conservar adecuadamente los espacio de jardinería es necesario que se elabore una Guía donde se establezca el mantenimiento que se debe brindar al jardín elaborado con neumáticos de desechos sólidos , teniendo en cuenta que se debe desarrollar la responsabilidad del cuidado de las distintas plantas incentivando y motivando a los estudiantes sobre el beneficio que se obtiene del cuidado favorable, conservando así un espacio jardinizado con materiales de desechos sólidos decorados vistosos.

Este proyecto implementa la motivación y el trabajo de utilización de áreas secas desoladas para jardinar desarrollando en los docentes y estudiante los conocimientos sobre el cuidado y beneficio que otorga el jardín en el establecimiento para incluir un ambiente agradable y colorido para el entorno educativo.

2.4 Objetivos del Proyecto

2.4.1 General.

Contribuir al cuidado y manejo de jardines dentro del establecimiento Escuela Oficial Urbana Mixta, Tipo Federación Juan José Orozco Posadas, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

2.4.2 Específicos

- Elaborar Guía del cuidado de la jardinería para el uso adecuado de neumáticos dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta, Tipo Federación, Juan José Orozco Posadas de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa. para orientar y conservar los jardines de desechos sólidos.
- Socializar con la directora, docentes y estudiantes, padres de familia, Junta Educativa, Alcalde Director Municipal de Planificación y conserje sobre la conservación y mantenimiento de jardines de desechos sólidos, a través de la guía.

2.5 Metas

- Reproducción de 20 copias de guías pedagógicas para la conservación de jardines en los ambientes educativos.
- Ejecutar un jardín que beneficie a los estudiantes de la Escuela Oficial Urbana mixta, Tipo Federación, Lic. Juan José Orozco Posadas, de la ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.
- Inducir con un director, diecinueve docentes, junta educativa, 60 estudiantes del nivel Primaria sobre la conservación y mantenimiento de jardines socializando la Guía del cuidado de la jardinería para el uso adecuado de neumáticos dirigido a docentes y estudiantes

2.6 Beneficiarios.

2.6.1 Beneficiarios Directos

- Directora
- Profesores
- Estudiantes

2.6.2 Beneficiarios Indirectos.

- Consejo educativo
- Padres de familia

2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto

El proyecto es financiado por la Municipalidad de Asunción Mita, Entre Mares de Guatemala, Personas de Negocios varios y Estudiante Epesista.

2.7.1 Presupuesto del Proyecto

INGRESOS	
1. Municipalidad de Asunción Mita	Q435.00
2. Epesista	Q. 883.00
3. Empresa Minera Entremares de Guatemala	Q. 1,285.00
4. Heberto Martinez	Q750.00
	Q450.00
5. Ludin Chicas	Q375.00
6. Doc. Paco Torres	Q1192.00

7. Ferreteria “La Bodega”	5370.00
TOTAL	

2.7.2 Presupuesto del Proyecto Pedagógico

CANTIDAD	PRODUCTO	PRECIO UNITARIO	PRECIO TOTAL
2	Cartuchos de tinta negra	Q125.00	Q250.00
4	Resmas de hojas bond tamaño carta	Q27.00	Q108.00
15	Empastados de guías	Q15.00	Q225.00
2	Cartuchos de tinta de color	Q150.00	Q300.00
Subtotal.....			Q883.00

2.7.3 Presupuesto del Proyecto Físico

Material de Construcción.			
Llantas	30	Q 15.00	Q 450.00
Tabla	7	Q 90.00	Q 630.00
Tierra	5	Q 75.00	Q 375.00
Plantas	75	Q 10.00	Q 750.00
Pintura	13	Q115.00	Q1495.00
Herramientas costales	05 18	Q 50.00 Q 9.00	Q 250.00 Q 162.00
Alambre de Amarre	3lbs.	Q10.00	Q 30.00
Tiner	5	Q45.00	Q225.00
Brocha	5	Q15.00	Q75.00
Clavo	3lbs	Q15.00	Q45.00
Total-----			Q 4487.00

2.8 Cronograma de Actividades de Ejecución del Proyecto

No.	ACTIVIDAD		SEP				OCT				NOV				DIC				ENE				FEB			
			SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS				SEMANAS			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Visita a la Escuela Oficial Rural Mixta	P																								
		E																								
		R																								
2.	Reunión con el alcalde municipal y director del establecimiento.	P																								
		E																								
		R																								
3.	Gestión para la construcción del jardín con desechos sólidos	P																								
		E																								
		R																								
4.	Cotización de materiales de construcción	P																								
		E																								
		R																								
5.	Ejecución del proyecto físico	P																								
		E																								
		R																								
6.	Determinar las fuentes bibliográficas y recopilar la información.	P																								
		E																								
		R																								
7.	Diseñar la guía pedagógica	P																								
		E																								

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- Alcalde Municipal
- Supervisor de EPS
- Directora del Establecimiento
- Epesista
- Maestros
- Albañil

2.9.2 Materiales

2.9.2.1 Equipo de Cómputo

2.9.2.2 Impresora

2.9.2.3 Tinta Para Impresora Marca Canon

2.9.2.4 Fotocopias

2.9.2.5 Hojas

2.9.2.6 Dispositivo USB

2.9.2.7 Cámara Fotográfica

2.9.3 Físicos

2.9.3.1 Edificio de la Escuela Oficial Urbana Mixta, Tipo Federación Lic., Juan José Orozco Posadas.

2.9.3.2 Documento de Investigación

CAPITULO III

Ejecución del Proyecto.

3. Proceso de Ejecución del Proyecto

La realización del proceso de ejecución del proyecto es una etapa que conlleva al desarrollo de diferentes actividades que se han programado de forma cronológica permitiendo obtener resultados en el tiempo estipulado.

A continuación se presenta en forma detallada las actividades que se programaron, planificaron y ejecutaron durante el perfil del proyecto.

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividad	Descripción de la Actividad Realizada	Resultados
1	Visita a la Escuela	Se visitó las instalaciones de la escuela para conocer la situación en la que se encontraba.,	Se verifico la necesidad de realizar un jardín .
2	Reunión con el Alcalde Municipal, el Coordinador Técnico Administrativo y la Directora del establecimiento	Se realizó una reunión con el alcalde Municipal de asunción Mita, el Coordinador Técnico Administrativo y Directora del	Aprobación para la ejecución del proyecto y el compromiso por parte del Coordinador Técnico Administrativo y el

		establecimiento, con el fin de dar a conocer el proyecto y avalarlo para su ejecución ofreciendo su apoyo.	director del establecimiento para darle cuidado y mantenimiento.
3.	Gestión para la Construcción y Elaboración del Jardín.	Se gestionara el proyecto a las Autoridades municipales	El proyecto fue autorizado por la Municipalidad de Asunción Mita con ayuda de la Escuela Oficial Urbana Mixta.
4.	Cotización para la Elaboración del Jardín.	Se obtuvieron cotizaciones de varios viveros, llanteras y ferretería.	Los materiales para la construcción del jardín se encontraron más económicos en: Ferretería La Bodega Llantera El Amigo Vivero La Arenera
5.	Ejecución del Proyecto Físico	Se ejecutó el proyecto de la construcción del jardín en la escuela	Se construyó el jardín en la escuela de Primaria para favorecer un clima más agradable para los

			estudiantes.
6.	Determinar las fuentes bibliográficas y recopilar la información.	Se determinó las fuentes bibliográficas para la redacción de la guía.	Se recopiló suficiente información que va incluida en la guía.
7.	Diseñar la guía para la conservación y mantenimiento de ambientes educativos, analizando, interpretando y organizando la información.	Se realizó un análisis amplio sobre los ambientes educativos para diseñar la guía.	Se diseñó la guía para la conservación y mantenimiento de ambientes educativos, analizando, interpretando y organizando la información obtenida.
8.	Revisión y enmiendas señaladas por el asesor	El asesor de EPS revisó y señaló las correcciones de la información de la guía.	Correcciones de la guía.
9.	Planificación de la socialización	Se planificó las actividades que se iban a realizar en la socialización.	Se realizó una planificación de socialización, para detallar las actividades que se desarrollaron en la socialización.
10.	Reunión con el director y	Se reunió al	Mediante el

	maestros del establecimiento para realizar la socialización.	director y maestros para informarles sobre la socialización	director y docentes se logró el apoyo por parte de ellas en la socialización.
11.	Solicitar apoyo municipal y comunal.	Se gestionó a la Municipalidad de Asunción Mita y otras Empresas Privadas que apoyaron la socialización.	Se obtuvo respuestas positivas ante las solicitudes.
12.	Actividades de limpieza en el establecimiento.	Se realizó una actividad de limpieza general en el establecimiento con el apoyo de los estudiantes, docentes y director.	Se alcanzó el apoyo de los alumnos, docentes y director para la realización de limpieza en la institución.
13.	Entrega, Inauguración del Proyecto Físico y desarrollo de la guía para la conservación y mantenimiento de ambientes educativos.	Se entregó el proyecto de construcción del jardín y se desarrolló la guía con la comunidad educativa.	Se logró la construcción del jardín en la Escuela Oficial Urbana Mixta, Tipo Federación, Lic. Juan José Orozco Posadas y se actualizo el proyecto pedagógico

			sensibilizando a la comunidad educativa sobre lo importante de brindar un ambiente agradable, atractivo y acto para los estudiantes
14.	Evaluar el proyecto.	Se evaluó el proyecto pedagógico junto con el asesor de EPS.	Se señalaron las fortalezas y debilidades de la socialización.
15.	Elaboración del informe final.	Se redactó el informe del proceso ejecución.	Informe Final de la Etapa de Ejecución.

3.2. Producto y Logros

El Ejercicio Profesional Supervisado es un proceso en el cual se realizan actividades que mejoran los procesos administrativos y pedagógicos, es por ello que en este proyecto se obtuvo como producto de la ejecución del jardín en el nivel primario de la Escuela Oficial Urbana Mixta, Tipo Federación, Lic. Juan José Orozco Posadas y como logro, la formación pedagógica de los docentes, estudiantes, directora y padres de familia a través de la Guía del cuidado de la jardinería para el uso adecuado de neumáticos dirigido a docentes y estudiantes Escuela oficial urbana Mixta, Tipo Federación, Lic. Juan José Orozco

Posadas, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, para la conservación y mantenimiento de ambientes educativos.

Productos	Logros
Guía del cuidado de la jardinería para el uso adecuado de neumáticos dirigido a docentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se elaboró una guía para la conservación y mantenimiento de ambientes educativos. 2. Se contribuyó con la formación pedagógica de las docentes que laboran en la Escuela Oficial Urbana Mixta, Tipo Federación , Lic, Juan José Orozco Posadas
Entrega de Trifoliales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se orientó al docente a como mantener ambientes agradables y como conservar el proyecto físico. 2. Se fortaleció el conocimiento de la comunidad educativa a través de la entrega de un trifoliar.
Construcción del jardín de la Escuela Oficial Urbana Mixta, Tipo Federación , Lic. Juan José Orozco Posadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disposición de ambiente físico para la plantación. 2. Aplicación de ambientes y clima agradables para los estudiantes.
Mejoramiento de ambiente a través de limpieza general.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación de la comunidad educativa en limpieza general del establecimiento. 2. Se obtuvo el apoyo del director y de maestras en la realización de la actividad de limpieza en la institución.
Socialización de la guía para la conservación y mantenimiento de ambientes educativos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se promovió la participación activa por parte de la comunidad educativa en el desarrollo de la guía . 2. Se motivó a las docentes a brindar

	<p>ambientes óptimos para el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>3. Se generó el interés de las autoridades municipales por apoyar a los proyectos educativos.</p>
--	---



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

SEDE ASUNCIÓN MITA

EPESISTA: Ruth Esperanza Ramos Figueroa

Licenciatura en Pedagogía y administración educativa



Guía del cuidado de la jardinería para el uso adecuado de neumáticos dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Tipo Federación, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

ASESOR: Lic. Randolpho Alfaro Navas

INDICE

Introducción	i
Objetivos	1
Justificación	2
CAPITULO I	
1. ¿Qué es un jardín?	4
1.1 Tipos de Jardín	5
1.1.1 Jardín con Neumáticos	5
1.1.2 Jardín de Cactus	6
1.1.3 Jardín de Helechos	7
1.1.4 Jardín de Césped	9
1.1.5 Jardín de Rosas	9
CAPITULO II	
2. Elementos del jardín	10
2.1 El suelo	10
2.2 Las rocas	11
2.3 La luz	11
2.4 El viento	12
2.5 El agua	13
2.6 El aire	13
CAPITULO III	
3. Pasos para realizar un jardín	14
3.1 Seleccionar el lugar	14
3.2 Limpieza del terreno	14
3.3 Sanear y mejorar la tierra	15
CAPITULO IV	
4. Materiales a utilizar en el jardín	15
4.1 Neumáticos pintados	15
4.2 Rosas	16

4.3 Isoras	18
4.4 Claveles	19
Bibliografía	20

INTRODUCCION

El objetivo primordial de la guía del cuidado de la jardinización para el uso adecuado de neumáticos, es sensibilizar a los docentes y estudiantes de la Escuela Tipo Federación, ciudad de Asunción Mita, de la importancia de la jardinización.

La jardinización es una de las formas más apropiadas para la conservación del ambiente, es algo con lo que se puede contribuir, está en nuestras manos poder hacerlo y favorecer a la conservación ambiental. Es importante saber que la jardinización nos trae beneficios como el embellecimiento de los espacios abiertos para distracción de los docentes y alumnos.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Proporcionar un instrumento de consulta de la municipalidad y otras instituciones para que puedan orientar adecuadamente a los vecinos de la cabecera municipal de Asunción Mita sobre cuidado de la jardinería para el uso adecuado de neumáticos.

Objetivos Específicos

- Distinguir los cuidados de la jardinería
- Reconocer los beneficios que genera jardinería con neumáticos.
- Analizar las causas del manejo inadecuado de los neumáticos.

JUSTIFICACION

El propósito de esta guía es sensibilizar a las personas sobre la importancia de la jardinería con neumáticos para contribuir con el ambiente.

La jardinería con neumáticos es de suma importancia ya que con esto se contribuye a mejorar el ambiente y al embellecimiento de las áreas verdes evitando así el uso inadecuado de neumáticos y utilizarlos de una mejor manera.

Para poder solucionar estos problemas es necesario poder entender que todos los elementos que componen el ambiente dependen unos de otros. Los seres humanos somos los que podemos marcar la diferencia entre mejorar o seguir destruyendo el planeta, empezando por darle un buen uso a los neumáticos implementando jardines en las áreas descubiertas.

CAPITULO I

1. ¿Qué es un Jardín?

Un jardín (del francés jardín, huerto), es una zona del terreno donde se cultivan especies vegetales, con posible añadidura de otros elementos como fuentes o esculturas, para el placer de los sentidos. En castellano se llamaba antiguamente huerto de flor para distinguirlo del huerto donde se cultivan hortalizas. La adopción de la palabra en francés hizo más fácil la distinción entre uno y otros vocablos.



<http://www.com.gt.jardines>

Hacer estos huertos sin finalidad económica, únicamente por goce estético, arrastra una larga tradición, y ya eran famosos los Jardines colgantes de Babilonia, considerados como una de las maravillas del mundo antiguo, lo que denota que estos espacios de ocio tienen desde entonces una larga tradición.

Un jardín puede incorporar tanto materiales naturales como hechos por el hombre. Los jardines occidentales están casi universalmente basados en las plantas. Sin embargo, algunos tipos de jardines orientales, como los jardines Zen, apenas las usan o, no las usan en absoluto.

Los parques zoológicos, que exhiben animales en hábitats naturales simulados, eran antiguamente llamados jardines zoológicos.

La jardinería es el arte de crear estos espacios, y acompaña a la arquitectura, puesto que son un complemento de los edificios e, incluso, a menudo tienen construcciones en su diseño.

A lo largo de la Historia los jardines han variado no solamente en sus estilos sino que también en relación a las especies. La ingeniería genética y el desarrollo de los viverista han aportado gran diversidad de variedades híbridas adaptadas a requerimientos del diseño. También la corriente ecológica planifica un jardín teniendo en cuenta las plantas autóctonas de la región, permitiendo así el buen manejo de la biodiversidad existente.

1.1 TIPOS DE JARDIN

1.1.1 Jardín con neumáticos

Ya hemos visto como reciclar neumáticos viejos para decorar el jardín y ahora también les daremos un buen uso a las llantas de auto que ya no nos sirvan.

La decoración reciclada tiene un valor estético muy alto, siendo que no solamente aporta belleza al espacio, sino que también le da un toque personal y característico único. Con estas decoraciones recicladas tú podrás poner a prueba toda tu creatividad, darle rienda suelta a tu imaginación y aprovechar tus habilidades para transformar esos elementos viejos e inútiles en adornos que embellecerán alguna área de tu casa.



<http://www.com.gt.jardines>

En la propuesta del día de hoy nosotros queremos reciclar llantas viejas que ya no utilices para convertirlas en decorativos para el jardín. Este es un espacio de la casa que nos permite decorarlo de la forma en la que más nos guste, y siempre es bueno agregar ideas creativas a la decoración para no caer en los estilos clásicos y aburridos

Hoy proponemos agregar color y alegría a tu jardín por medio de esta decoración con llantas. Claro que necesitaremos trabajar en la restauración de las mismas, siendo que quizás no se encuentren en buen estado por lo que lo primero que tendremos que hacer es lijar su superficie para eliminar toda impureza y suciedad.

Cuando las llantas ya estén lijadas, entonces si podremos comenzar a decorarlas como más nos guste. Lo más recomendable es pintarlas con pintura en aerosol. Estos tienen colores más intensos y vivos, y se adhieren mejor a este material metálico. Siempre realiza el trabajo al aire libre y protegiendo el césped con plástico o papel periódico.

Para hacer estas flores decorativas con llantas recicladas necesitaremos de tres colores de pintura: rojo, anaranjado y amarillo. Igualmente tu puedes elegir los colores que más te gusten, esto no es una regla obligatoria a seguir, solo que fueron elegidos por ser los colores más alegres y brillantes.

También necesitaras un cuarto color para pintar el centro de las flores para que así los pétalos se destaquen y estos adornos tomen un aspecto más atractivo. A estas llantas tendremos que añadirles un caño de metal que será el tallo de la flor y así también podemos hacerle algunas hojas grandes en color verde para que se vean mejor.



<http://www.com.gt.digitalphoto>

1.1.2 Jardín de cactus

Un cactarium es un jardín especializado, o una zona dentro de un jardín botánico, destinado a las colecciones de cactáceas.

Los cactus son plantas suculentas originarias del continente americano, típicas de ambientes áridos. Requieren condiciones secas y por ello, en muchos países, las colecciones se mantienen en invernaderos que protegen de las lluvias.

Los cactarium suelen acoger también plantas de otras familias botánicas, originarias de las regiones desérticas del mundo.



<http://www.com.http//.jardinesenproceso>

1.1.3 Jardín de helechos

Los "helechos" (taxón Filicopsida, Pterophyta, Filicinae o Pteropsida) son plantas vasculares sin semilla, cuyas características morfológicas más sobresalientes son sus hojas grandes ("megafilos" o "frondes"), usualmente pinadas y con prefoliación circinada. La naturaleza monofilética de este grupo ha sido puesta en duda por varios autores, sin embargo hoy parece comprobada con base en la genética plastidial. Se suelen dividir en los grupos monofiléticos: Polypodiidae, Marattiales y Ophioglossidae, estas 3 líneas suelen agruparse en dos grupos, en base a la estructura y desarrollo de los esporangios: Las marattiales y ofioglosáceas son llamadas en conjunto "helechos eusporangiados" (pero también son eusporangiados los equisetos y los psilotos), y los polypodiales son llamados "helechos leptosporangiados", que hoy en día luego de los análisis moleculares de ADN se determinó que forman un clado (grupo monofilético según la escuela cladista).



<http://www.com.jardinstropicales>

1.1.4 Jardín de césped

Se da el nombre de césped,¹ grama,² hierba³ o pasto⁴ a una docena de especies de gramíneas (familia **Poaceae**) que crecen formando una cubierta densa. Se utilizan como plantas ornamentales en prados y jardines o como terreno para la práctica de diversos deportes y actividades recreativas.



<http://www.cuidadosdelagrama.com>

1.1.5 Jardín de rosas

El género *Rosa* está compuesto por un conocido grupo de arbustos espinosos y floridos representantes principales de la familia de las rosáceas. Se denomina rosa a la flor de los miembros de este género y rosal a la planta.

El número de especies ronda los 100, la mayoría originarias de Asia y un reducido número nativas de Europa, Norteamérica y África noroccidental. Tanto especies como cultivares e híbridos se cultivan como ornamentales por la belleza y fragancia de su flor; pero también para la extracción de aceite esencial, utilizado en perfumería y cosmética, usos medicinales (fitoterapia) y gastronómicos.

Existe una enorme variedad de cultivares de rosa (más de 30 000) a partir de diversas hibridaciones, y cada año aparecen otros nuevos. Las especies progenitoras mayormente implicadas en los cultivares son: *Rosa moschata*, *Rosa gallica*, *Rosa damascena*, *Rosa wichuraiana*, *Rosa californica* y *Rosa rugosa*. Los cultivadores de rosas o rosalistas del siglo XX se centraron en el tamaño y el color,

para producir flores grandes y atractivas, aunque con poco o ningún aroma. Muchas rosas silvestres y «pasadas de moda», por el contrario, tienen una fragancia dulce y fuerte.

Las rosas están entre las flores más comunes vendidas por los floristas. El rosal es una de las plantas más populares de los jardines, incluso existen jardines específicos llamados rosaledas, donde se exponen únicamente los miembros del género, cuya variedad es tan extensa que comprende desde rosales miniatura de 10 ó 15 cm de altura, hasta grandes arbustos, trepadores que alcanzan varios metros de altura o rastreros utilizados como cubre suelos.



<http://www.com.gt.jardines>

CAPITULO II

2. ELEMENTOS DEL JARDIN

2.1 El suelo

Se denomina suelo a la parte superficial de la corteza terrestre, biológicamente activa, que proviene de la desintegración o alteración física y química de las rocas y de los residuos de las actividades de seres vivos que se asientan sobre ella.¹

Los suelos son sistemas complejos donde ocurren una vasta gama de procesos físicos y biológicos que se ven reflejados en la gran variedad de suelos existentes en la tierra.

Son muchos los procesos que pueden contribuir a crear un suelo particular, algunos de estos son: la deposición eólica, sedimentación en cursos de agua, meteorización, y deposición de material orgánico.

De un modo simplificado puede decirse que las etapas implicadas en la formación del suelo son las siguientes:

- Disgregación mecánica de las rocas.
- Meteorización química de los materiales regolíticos, liberados.

Instalación de los seres vivos (microorganismos, líquenes, musgos, etc.) sobre ese sustrato inorgánico. Esta es la fase más significativa, ya que con sus procesos vitales y metabólicos, continúan la meteorización de los minerales, iniciada por mecanismos inorgánicos. Además, los restos vegetales y animales a través de la fermentación y la putrefacción enriquecen ese sustrato.

2.2 Las rocas

En geología se le denomina roca a la asociación de uno o varios minerales, natural, inorgánica, heterogénea, de composición química variable, sin forma geométrica determinada, como resultado de un proceso geológico definido.

Las rocas están sometidas a continuos cambios por las acciones de los agentes geológicos, según un ciclo cerrado, llamado ciclo litológico o ciclo de las rocas, en el cual intervienen incluso los seres vivos.

Las rocas están constituidas, en general, por mezclas heterogéneas de diversos materiales homogéneos y cristalinos, es decir, minerales. Las rocas poliminerálicas están formadas por granos o cristales de varias especies mineralógicas y las rocas monominerálicas están constituidas por granos o cristales de un mismo mineral. Las rocas suelen ser materiales duros, pero también pueden ser blandas, como ocurre en el caso de las rocas arcillosas o arenosas.

En la composición de una roca pueden diferenciarse dos categorías de minerales:

1. Minerales esenciales o minerales formadores de roca – Son los minerales que caracterizan la composición de una determinada roca, los más abundantes en ella. Por ejemplo, el granito siempre contiene cuarzo, feldespato y mica.
2. Minerales accesorios – Son minerales que aparecen en pequeña proporción (menos del 5 % del volumen total de la roca) y que en algunos casos pueden estar ausentes sin que cambien las características de la roca de la que forman parte. Por ejemplo, el granito puede contener zircón y apatito.

2.3 La luz

Se llama luz (del latín *lux, lucis*) a la parte de la radiación electromagnética que puede ser percibida por el ojo humano. En física, el término luz se usa en un sentido más amplio e incluye todo el campo de la radiación conocido como espectro electromagnético, mientras que la expresión luz visible señala específicamente la radiación en el espectro visible.

La óptica es la rama de la física que estudia el comportamiento de la luz, sus características y sus manifestaciones.

El estudio de la luz revela una serie de características y efectos al interactuar con la materia, que permiten desarrollar algunas teorías sobre su naturaleza. En el 55 A.C., Lucrecio, un poeta romano atomista, escribió:

"La luz y calor del sol; Estas están compuestas de átomos diminutos que, cuando se metieron, no pierden ningún tiempo en el tiroteo intermedio del aire en la dirección impartida por el empujón.

2.4 El viento

El viento es el flujo de gases a gran escala. En la Tierra, el viento es el movimiento en masa del aire en la atmósfera en movimiento horizontal. Günter D. Roth lo define como: la compensación de las diferencias de presión atmosférica entre dos puntos.

En meteorología se suelen denominar los vientos según su fuerza y la dirección desde la que soplan. Los aumentos repentinos de la velocidad del viento durante un tiempo corto reciben el nombre de ráfagas. Los vientos fuertes de duración intermedia (aproximadamente un minuto) se llaman turbonadas. Los vientos de larga duración tienen diversos nombres según su fuerza media como, por ejemplo, brisa, temporal, tormenta, huracán o tifón. El viento se puede producir en diversas escalas: desde flujos tormentosos que duran decenas de minutos hasta brisas locales generadas por el distinto calentamiento de la superficie terrestre y que duran varias horas, e incluso globales, que son el fruto de la diferencia de absorción de energía solar entre las distintas zonas geoastronómicas de la Tierra.

2.5 El agua

El agua (del latín aqua) es una sustancia cuya molécula está formada por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno (H₂O). Es esencial para la supervivencia de todas las formas conocidas de vida. El término agua generalmente se refiere a

la sustancia en su estado líquido, aunque la misma puede hallarse en su forma sólida llamada hielo, y en su forma gaseosa denominada vapor. El agua cubre el 71 % de la superficie de la corteza terrestre.² El agua es un elemento común del sistema solar, hecho confirmado en descubrimientos recientes. Puede encontrarse, principalmente, en forma de hielo; de hecho, es el material base de los cometas y el vapor que compone sus colas.

Desde el punto de vista físico, el agua circula constantemente en un ciclo de evaporación o transpiración (evapotranspiración), precipitación y desplazamiento hacia el mar. Los vientos transportan tanto vapor de agua como el que se vierte en los mares mediante su curso sobre la tierra, en una cantidad aproximada de 45 000 km³ al año. En tierra firme, la evaporación y transpiración contribuyen con 74 000 km³ anuales a causar precipitaciones de 119 000 km³ cada año.

2.6 El aire

Se denomina aire a la mezcla homogénea de gases que constituye la atmósfera terrestre, que permanecen alrededor del planeta Tierra por acción de la fuerza de gravedad. El aire es esencial para la vida en el planeta y transparente en distancias cortas y medias.

Es la combinación en proporciones ligeramente variable. Está compuesto por nitrógeno (78 %), oxígeno (21 %), vapor de agua (0-7 %), y otras sustancias (1 %), como ozono, dióxido de carbono, hidrógeno y gases nobles (como kriptón y argón).

Según la altitud, la temperatura y la composición del aire, la atmósfera terrestre se divide en cuatro capas: troposfera, estratosfera, mesosfera y termosfera. A mayor altitud disminuyen la presión y el peso del aire.

Las porciones más importantes para el análisis de la contaminación atmosférica son las dos capas cercanas a la Tierra: la troposfera y la estratosfera.

CAPITULO III

3. PASOS PARA REALIZAR UN JARDIN

3.1 Seleccionar el lugar

Cuando ya se tiene claro cómo se hará la realización del jardín se procede a seleccionar el lugar donde se implementara el cual tiene que estar en buenas condiciones y su ubicación tendrá que ser la adecuada.

3.2 Limpieza del terreno

Limpieza y nivelación del terreno. La limpieza del terreno, se hará para preparar el lugar donde se va a construir, quitando de él basura, escombros, yerba, arbustos o restos de construcciones anteriores.

Así mismo se debe nivelar el terreno en el caso que existan montones de tierra o algún otro material. Si se encuentran raíces o restos de árboles deben quitarse completamente para no estorbar el proceso de la obra. Los escombros producto de la limpieza del terreno, deben sacarse de la obra o colocarse en un lugar donde no estorben, si es que el tamaño del terreno así lo permite.

Trazado de la Obra El trazado es el primer paso necesario para llevar a cabo la construcción. Consiste en marcar sobre el terreno las medidas que tienen los planos arquitectónicos y estructurales.

3.3 Sanear y mejorar la tierra

Por lo general siempre estamos hablando de cultivos pero nos olvidamos de comentar cuestiones básicas como riego, calidad de la tierra, fertilizantes, etc. para mejorar el rendimiento de tu huerto en casa.

Empecemos por lo primordial: la tierra ¿Cómo ha de ser la tierra de tu huerto urbano? Tanto si cultivas directamente en suelo como si lo haces en una mesa de cultivo, la tierra debe ser fértil y con un buen drenaje... sin olvidar sus nutrientes. Cultivar en macetas o mesas de cultivo provoca un mayor agotamiento de la tierra,

es por ello que se recomienda utilizar abono orgánico vegetal (compost, humus de gusanos) o abono de estiércol de ganado (evitar fertilizantes químicos).

Para saber cómo sanear y mejorar la tierra de cultivo hay que definir el tipo de suelo que tenemos:

- Tierra arenosa: definición que reciben las tierras con un alto % de arena. Este tipo de tierras se caracterizan por una mala retención del agua pero una alta oxigenación de raíces gracias a su buen drenaje.
- Tierra arcillosa: se caracterizan por una alta retención de agua pero su punto débil es el drenaje de agua, lo que trae como consecuencia una mala oxigenación de las raíces.

CAPITULO IV

4. MATERIALES A UTILIZAR EN EL JARDIN

4.1 Neumáticos pintados

Un neumático (del griego *πνευματικός*, «relativo al pulmón», por el aire que lleva),¹ también denominado cubierta o llanta en algunas regiones, es una pieza toroidal de caucho que se coloca en las ruedas de diversos vehículos y máquinas. Su función principal es permitir un contacto adecuado por adherencia y fricción con el pavimento, posibilitando el arranque, el frenado y la guía. La parte de caucho blando que se infla y llena de aire es la cámara (cámara de aire). Hay neumáticos que no llevan cámara, es decir, que la parte hinchable forma un todo con el neumático.



4.2 Rosas

El género Rosa está compuesto por un conocido grupo de arbustos espinosos y floridos representantes principales de la familia de las rosáceas. Se denomina rosa a la flor de los miembros de este género y rosal a la planta.

El número de especies ronda los 100, la mayoría originarias de Asia y un reducido número nativas de Europa, Norteamérica y África noroccidental. Tanto especies como cultivares e híbridos se cultivan como ornamentales por la belleza y fragancia de su flor; pero también para la extracción de aceite esencial, utilizado en perfumería y cosmética, usos medicinales (fitoterapia) y gastronómicos.



<http://www.rosas.com>

4.3 Isoras

Arbusto tropical con forma redondeada a modo de pequeña mata, es natural de las zonas tropicales de Asia. Este género alberga más de 200 especies que pertenecen a la familia Rubiáceas, al igual que las gardenias. Cultivada con esmero y en maceta llega a alcanzar una altura aproximada de 80cm, en tierra algo más.



<http://www.com.cuidadosdeisoras>

Es una planta de una gran belleza decorativa muy apreciada como planta de interior y también cultivable al aire libre. Presenta unas hojas gruesas, coriáceas, lustrosas, de 5 a 10 cm de largo. Al nacer son de color cobrizo y se van tornando verdes con el tiempo.

Su cultivo no excesivamente fácil, ya que le es imprescindible una buena dosis de humedad ambiental constante y una temperatura muy cálida. Esto implica tener que humedecer en verano toda la planta varias veces al día, utilizando agua templada y sin presencia de cal.

Pero, merece la pena cultivarla por sus bellas, exuberantes y voluminosas inflorescencias en racimos de forma esférica que nacen en los extremos de los tallos. Están compuestas de flores tubulares formadas por cuatro pétalos, en una hermosa gama de tonalidades del naranja claro al rojizo, hasta llegar al blanco. Poseen un delicado aroma. No requiere que se la trasplante cada año, cada 3 ó 4 será más que suficiente, ya que sus raíces no son demasiado voluminosas. Las macetas demasiado grandes o el trasplante anual conduce a un desarrollo innecesario de su cepellón que repercute negativamente en el vigor de la planta. La reproducción se consigue mediante esquejes terminales de unos 12 cm de largo (se pueden utilizar los tallos de la poda), necesitarán una temperatura mínima de 22°C para arraigar, el polvo de hormonas acelera el proceso.

Cuidados de la isora



<http://www.com.cuidadosdelasisoras>

Recordemos de proveer, después del riego, a vaciar los platillos de las macetas, para evitar que la presencia de agua que sobra pueda dañar a las raíces. En este período del año el Ixora necesita de regaduras regulares, que pero van suministradas dejando siempre secar el terreno entre una regadura y otra; intervenimos con 1-2 semanas cada 2-3 vasos de agua más o menos. Estas plantas dan origen a un arbusto de forma redondeada. El Ixora es de la talla medio, y puede alcanzar los 50 cm de grandeza; in primavera toma una coloración rojo . Se trata de plantas siempre verdes y que entonces mantienen las hojas por todo el arco del año. El Ixora Tiene un desarrolle arbustivo.

4.4 Claveles

Nombre científico: Dianthus Caryophyllus

Nombre común: Clavel, Clavellina.

Altura: De 45 a 60 cm. aproximadamente

Características

Los claveles son hermosas plantas que forman parte de la familia de las Caryophyllaceae. El origen de estas plantas lo encontramos en las tierras mediterráneas y cuenta con características muy específicas como poseer una base leñosa y ser de tipo perenne.

La floración de los claveles se da varias veces al año y sus flores son muy fragantes. Estas flores se pueden presentar en pareja y en una gran variedad de tonalidades. Dentro de los claveles más reconocidos se encuentran los rojos, los rosados, los blancos y los amarillos.

Estas flores tienen una gran variedad de usos pero su más popular es como elemento decorativo en bodas.

Para cuidar muy bien esta planta es necesario que tenga muy buena luz solar y también que cuente con un ambiente cálido no superior a los 24 grados. En cuanto al suelo que requiere esta planta se encuentran aquellos que tengan buen drenaje ya que mucha agua ahoga a estas plantas.

Algunas de las plagas de insectos que pueden afectar a los claveles son los pulgones y los ácaros. Así mismo pueden presentarse enfermedades como la roya y el virus del jaspeado.

Significado de los claveles

Dependiendo del color del clavel se pueden tener varios significados. En general estas son flores para el romance pero también se puede regalar para expresar el amor de la amistad y también el conyugal. Por ejemplo el clavel de color blanco es ingenuidad y amor inocente. El clavel rojo es para el amor puro y apasionado. Los claveles son unas flores ideales para hacer regalos románticos. Si quieres hacer un regalo para esa persona amada y buscas ideas, puede servirte de ayuda en tu búsqueda ya que en ella encontrarás muchas ideas para hacer un regalo romántico para ocasiones especiales



<http://www.claveles.com>

BIBLIOGRAFÍA

1. Manual del diseñador de jardines. Rosemary Alexander; R. Sneesby Muy práctico.
2. El jardín. Arte y técnica. J. Antonio del Cañizo.
3. ECOLOGÍA Margalef, R. Barcelona : Ediciones Omega, 1991
4. EL JARDÍN Chadenet, S. 1979. Ed. Ceac S.A. Barcelona. España.
5. EL LIBRO DE LOS JARDINES Magrini, G. 1970. Editorial Gilli. Barcelona. España

E-GRAFIA

1. www.wikipedia.com
2. www.elblogmasverde.blogspot.com
3. www.ecoportal.net
4. www.goggle.com
5. <http://www.gt.jardines>
6. www.comhttp/.jardinesenproceso
7. www.digital.digitalphoto.pl

CAPITULO IV

4. Proceso de Evaluación.

Al finalizar las fases del Ejercicio Profesional Supervisado permitió identificar de forma verídica y real si los objetivos y las metas se alcanzaron con satisfacción, de igual forma si las actividades se ejecutaron en el tiempo establecido, el instrumento de evaluación que se utilizó en este proceso es una lista de cotejo, la que contiene indicadores que van ligados a los objetivos, metas y actividades planificadas en cada fase, siendo el resultado de la siguiente manera.

4.1 Evaluación del Diagnóstico Institucional

La evaluación de diagnóstico institucional permitió conocer la situación inicial del proyecto, sirvió para adquirir y presentar los resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad en los aspectos como: condiciones materiales, organizacionales, las actitudes y potencialidades de los participantes, para lo cual se utilizó la entrevista, cuestionario y encuesta, permitiendo observar con claridad los niveles de realización o limitaciones en la ejecución. El cronograma de actividades permitió verificar si cada una de las actividades planificadas fueron ejecutadas en el tiempo específico, al analizar todos los resultados se pudo determinar que la etapa de diagnóstico se desarrolló durante el tiempo programado, ya que se tuvo los insumos necesarios, por lo que no hubo necesidad de reprogramar las actividades previstas. Las técnicas utilizadas para el diagnóstico, proporcionaron información básica para localizar las necesidades que posee la institución, permitiendo tener la selección y priorización de las necesidades que son de urgencia en solucionar. La entrevista ha permitido verificar la eficiencia y las características técnicas con que se realizó el diagnóstico, utilizando para esto criterios, basados en algunos indicadores como: logros, diseño de herramientas técnicas, veracidad de la información, procedimientos técnicos utilizados, tiempo, metodología y producto.

4.2 Evaluación del Perfil del Proyecto

El Perfil cumplió su objetivo como el de planificar la ejecución del proyecto en los cuales se establecieron los objetivos y metas a alcanzar, con base a esto se realizaron las actividades necesarias para la ejecución de cada fase. Por medio del instrumento de evaluación de proyectos, se utilizó la lista de cotejo con la cual se determinó que los objetivos propuestos están debidamente planteados, las metas que se pretenden alcanzar son concretas y acordes al proyecto, el presupuesto, las actividades y los recursos previstos, están favorablemente para la realización del proyecto. El tiempo se adecuó tomando como base el cronograma de actividades que se estableció, meses y semanas. Incluyendo todas las actividades a realizar para lograr ejecutar todos los procesos que requiere la ejecución del proyecto. El desarrollo del proyecto fue exitoso, a través de las diferentes gestiones que fueron realizadas hacia varias personas particulares e instituciones como la municipalidad, así mismo se consideró los márgenes para obtener imprevistos. Se realizó un presupuesto de los costos de todos los materiales que se necesitó para el desarrollo del proyecto, el cual no requería más de lo previsto. Se realizó un estudio de parte de la corporación municipal y epesista de la Facultad de Humanidades estableciéndose que existía una integración entre nombre del proyecto, financiamiento, objetivos y cronograma. así como también con la colaboración del epesista para poder globalizar el costo del proyecto, quedo demostrado con la elaboración de la monografía del municipio.

4.3 Evaluación de Ejecución del Proyecto

La evaluación de la ejecución se realizó para comprobar si lo ejecutado corresponde a lo planificado. Esta se hace con el objeto de verificar si los medios disponibles fueron utilizados de manera correcta para el cumplimiento de los objetivos propuestos, retroalimentándolo la toma de decisiones. Este proceso, principalmente permitió observar el cumplimiento de las actividades a través de las técnicas utilizadas, verificar que lo planificado se cumplió en un cien por ciento. Dentro de los instrumentos utilizados se encuentra una lista de cotejo, el cual permitió evaluar las actividades previstas con el apoyo de la directora, docentes y

alumnos de la institución educativa, participando activamente en su desarrollo, involucrándose durante las diferentes etapas de la ejecución del proyecto, el cual permitió culminar con éxito con todos los procesos requeridos.

Durante esta etapa la municipalidad de Asunción Mita y Escuela Tipo Federación construyeron un jardín a través de la gestiones realizadas por la epesista al igual la Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Asunción Mita aportó una herramienta pedagógica para orientar los procesos de conservación y mantenimiento de ambientes educativos.

El proyecto fue socializado en dos fases, la primera con los estudiantes del establecimiento, llevando a cabo diferentes actividades con el propósito de concientizarlos para cuidar su ambiente, la segunda fase con maestra, directora, junta educativa, conserje y alcalde, ahí fueron entregados las guías, también en la segunda fase la comunidad educativa se comprometió a conservar el proyecto, de igual forma la directora se comprometió a darle continuidad a la socialización a través de la guía.

4.4 Evaluación Final

Se realizó con el objetivo principal de verificar si el proyecto ha generado el beneficio esperado al finalizar el mismo. Las autoridades de la institución colaboraron durante el desarrollo de todas las fases del proyecto, especialmente la dirección de la institución colaboraron durante el desarrollo de todas las fases del proyecto, especialmente la dirección de la institución educativa. La evaluación final se llegó a la conclusión que se cumplió con el propósito general del Ejercicio Profesional Supervisado al contribuir con el medio ambiente, reutilizando los desechos a través de una jardinería ejecutada en la institución educativa implementando una Guía del cuidado de la jardinería para el uso adecuado de neumáticos dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta, Tipo Federación, Lic. Juan José Orozco Posadas. Luego que los resultados fueron en el 100% alcanzados en las cuatro fases del Ejercicio Profesional Supervisado, además que se logró la participación activa de la comunidad educativa en el

desarrollo del proyecto, ya que los temas impartidos fueron de suma importancia para el fortalecimiento del proceso educativo, aquí también se visualizó un cambio positivo de conducta por parte de las personas con quienes se socializó la guía, al finalizar los participantes se comprometieron a conservar tanto el proyecto físico como pedagógico, de igual forma la junta educativa se comprometió a utilizar esfuerzos para fortalecer el proceso educativo. Esta etapa fue evaluada a través de una lista de cotejo. De igual manera se ha logrado verificar el éxito de los objetivos propuestos con anterioridad, ya que permitió resolver la necesidad detectada, la cual benefició al establecimiento esfuerzos para fortalecer el proceso educativo.

CONCLUSIONES

- El desarrollo de este proyecto respondió a la necesidad de rescatar, embellecer y mejorar las zonas afectadas de la escuela, debido al descuido de las áreas verdes, se contribuyó al mejoramiento del medio ambiente para disfrutar de un espacio agradable, estableciendo así una mejor relación entre hombre y naturaleza. El proceso de ejecución contribuyó con el buen manejo de los desechos, basuras, escombros y chatarras, generando un ambiente sano, limpio, higiénico y agradable

- El Ejercicio Profesional Supervisado tuvo un enfoque ecológico, ya que propició la reducción, el reciclaje y la reutilización. Con la elaboración de la Guía del cuidado de la jardinería para el uso adecuado de neumáticos, se benefició a los alumnos de la Escuela Oficial Urbana Tipo Federación Lic. Juan José Orozco Posadas, de esta manera ellos identificaron los diferentes tipos de desechos sólidos que se utilizan para crear nuevos productos.

- Se socializó la Guía a través de una capacitación a los alumnos y docentes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federación Lic. Juan José Orozco Posadas despertando en ellos un mayor interés en la conservación de los recursos naturales. La creación del área verde recreativa utilizando desechos sólidos. Disminuyó la contaminación y mejoró las condiciones del lugar en áreas desérticas

- Es indispensable manejar herramientas y técnicas apropiadas para la obtención de información, esto permite que al aplicar cada una se obtengan resultados veraces acerca de determinada área o institución. La realización de gestiones favorece al proyecto y permiten que el mismo sea viable y factible.

RECOMENDACIONES

- Realizar proyectos de saneamiento ambiental plantando especies ornamentales en espacios libres y mal utilizados, realizando planes de acción para el cuidado del medio ambiente, promoviendo campañas de sensibilización ambiental Organizando grupos para el cuidado de la ornamentación ecológica de la escuela, implementando acciones para la conservación de los recursos naturales
- Al director de la escuela, que exija a sus docentes para que utilicen la Guía del cuidado de la jardinería para el uso adecuado de neumáticos dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta, Tipo Federación, Lic. Juan José Orozco Posadas, ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, para la conservación y mantenimiento de ambientes educativos. Estos contenidos le ayudaran al alumno a crear una mejor actitud ambiental, motivar a los estudiantes para la aplicación del principio del reciclaje y la reutilización de desechos sólidos para disminuir la contaminación, conservando el área verde que fue formada en dicho lugar.

BIBLIOGRAFÍA

- Plan de Desarrollo, Asunción Mita, Jutiapa. Municipalidad 2015-2016.
- Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado. Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía. USAC, Guatemala 2015.
- Inventario de Escuela Oficial Urbana Mixta, Tipo Federación Lic. Juan José Orozco Posadas

E-GRAFIA

- [http://www,mineduc,gob.gt/portal/indez.asp](http://www.mineduc.gob.gt/portal/indez.asp)
- [https:// muniasunciónmita.gob.gt.gt/index.php](https://muniasunciónmita.gob.gt.gt/index.php)

APÉNDICE

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Geografía

1.1 Localización Asunción Mita se localiza a 146 kilómetros de la Ciudad Capital y a 30 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa, sobre la carretera CA-1.

1.2 Tamaño Asunción Mita tiene una extensión territorial de 476 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 504 metros sobre el nivel del mar, se localiza en la latitud 14°19'58" y en la longitud 89°2'342.

1.3 Clima: el clima de Asunción Mita es cálido. La temperatura media-anual es de 26 grados centígrados (con extremos máximos absolutos de 40.6 grados centígrados, para marzo–mayo y una mínima de 22 grados centígrados para diciembre –febrero, cuyas variaciones son progresivas en forma normal.

1.4 Suelo: Asunción Mita cuenta con varios tipos de suelos, los cuales son: Arenoso, arcilloso y franco. La importancia dentro de este Municipio radica en que permite las actividades agrícolas y pecuarias que son las más importantes en el mismo. Ocupa la mayor mano de obra ya sea en producción de subsistencia o producción orientada hacia el mercado y genera materias primas para la industria.

1.5 Principales accidentes geográficos: en su jurisdicción se encuentra el volcán Ixtepeque; además existen 46 cerros. El municipio es regado por 14 ríos, 12 riachuelos, 5 zanjones, 75 quebradas, 1 estero, 1 lago (de Guija que sirve de línea divisoria con El Salvador) y 1 laguneta. Son varios los ríos que bañan sus terrenos, siendo los más importantes: Ostúa, Mongoy, Tamazulapa, La Virgen y Tiucal. Así mismo, cuenta con varios riachuelos como: Ataicinco, Agua Caliente, El Riíto, Las Marías, Las Piletas y otros. También cuenta con 75 quebrados y los zanjones: de Aguilera, de Orozco, del Guacuco, el Aguacate y el Sabilar.

1.6 Recursos naturales La Ciudad de Asunción Mita cuenta con bosques, fuentes de agua y algunos ríos.

2. Histórico

2.1 Primeros pobladores

Sin evidencia

2.2 Sucesos históricos después de la conquista, los españoles fundaron una hermosa población cerca de las ruinas de los indios, que continuó siendo capital de Provincia, tanto en lo civil como en lo eclesiástico, hasta la independencia; en el segundo sentido hasta hoy conserva la Vicaría el nombre de Mita, que en el tiempo de la conquista, fue una hermosa población, pocos años después empezó a decaer, en tiempos del gobierno español, por haberse prohibido el cultivo del añil en sus terrenos, con el fin de dejar este ramo patrimonial a la Provincia de El Salvador; y extender en la de Guatemala capital del Reino, la cochinilla. La Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala, por decreto del 4 de noviembre de 1825, dividió el territorio del Estado en siete departamentos, y el de Chiquimula que era uno de ellos, se subdividió a su vez en 7 distritos, uno de los cuales era Mita, con su cabecera Asunción Mita. Por decreto del gobierno, fechado 8 de mayo de 1852, se dividió el departamento de Mita en tres distritos; Asunción Mita y Santa Catarina Mita pasaron a formar parte del distrito de Jutiapa conforme lo prescrito en el artículo 2o. del citado decreto; al suprimirse ese distrito, ambos poblados volvieron a incorporarse a Chiquimula; con fecha 9 de noviembre de 1853 Asunción Mita se segregó de Chiquimula y se anexó al recién fundado departamento de Jutiapa. El Pueblo fue erigido en Villa el 11 de febrero de 1915 por medio del acuerdo gubernativo respectivo y el 24 de abril de 1931 fue declarado Monumento Nacional Precolombino.

La Villa de Asunción Mita, fue establecida por Decreto Gubernativo, el 27 de agosto de 1,836, en la distribución de pueblos y Villas que para la administración de la justicia adoptó el Código de Livingston.

2.3 Personalidades presentes y pasadas.

2.3.1 Presentes

- **Fabián Brindis**

Es un artista miteco que inicio cantando desde los 12 años de edad en los diferentes barrios de Asunción Mita, con su esfuerzo y dedicación fue convirtiéndose en una persona popular que hoy en día es reconocido nacional e internacionalmente.

- **Julio César Peralta Teo**

Es uno de los promotores en la creación de los bomberos Voluntarios en el Municipio de Asunción Mita, actualmente es el mayor de la compañía.

2.3.2 Pasadas

- **María Chinchilla Recinos**

Nació el 2 de septiembre de 1909 en la aldea Las Animas, municipio de Asunción Mita, laboraba como docente en la ciudad capital y en una manifestación masiva en la cual participó en contra de la dictadura del General Jorge Ubico exigiendo libertad, democracia y la renuncia de Ubico. Pero la policía y los soldados, siguiendo las órdenes del Presidente, dispararon contra las mujeres manifestantes, entre ellas María Chinchilla Recinos, quien recibió un balazo en el pómulo derecho y calló muerta, ahora es la heroína del gremio magisterial.

- **Jorge Péñate.** Sobresaliente en las diferentes ayudas sociales, gestionando para resolver a las necesidades de la comunidad, además tuvo como proyecto la siembra de árboles que se encuentran en la entrada de Asunción Mita.

2.4 Lugares de orgullo local la ciudad de Asunción Mita, es el que cuenta con mayor número de atractivos turísticos naturales en el departamento de Jutiapa contando con las siguientes áreas con potencial turístico.

- **La cuenca del lago de Guija** ubicada al oriente y distante 34 kilómetros de la cabecera municipal, colindante con la hermana república de El Salvador. Para llegar a esta cuenca hay que recorrer 5 Km. De asfalto sobre la carretera interamericana y 29 de tercería hacia el oriente.
- **La cuenca del río Ostúa** que atraviesa el territorio municipal desde el norte entrando por el municipio de Santa Catarina Mita, atravesando el valle desde hacia el oriente, desembocando el lago de Guija teniendo como potencial turístico los lugares denominados La Vegona y la Poza de la Ventana.
- **El Balneario de aguas termales Atatupa**, situado al sur de la villa, el que cuenta con un nacimiento cristalino de agua tibia y salóbrega y una piscina artificial y que es muy concurrida durante todo el año, por turistas de la región y pobladores locales.
- **El paseo de Mongoy** situado al sur de la villa que a su paso forma bellas cataratas, se encuentra en el kilómetro 160 de la ruta interamericana formada por un pequeño bosque natural de árboles centenarios y las corrientes cristalinas y frescas del río del mismo nombre. El paseo del Mongoyito. Y la Poza Azul de Mongoy.
- **La laguna de Atescatempa** situada al sur de la cabecera entre los km. 161 y 162 de la carretera interamericana.
- Por último se mencionan los miradores Valle-Mita que son frecuentados por los pobladores y turistas y de los sitios arqueológicos.

3. Política

3.1 Gobierno Local

Alcalde municipal

Prof. Rubén Arturo Rodríguez Lima

Sindico I

Prof. Sender Augusto Godoy Ramírez
Sindico II
Profa. Gricelda Sandoval Medina De Tejada
Concejal I
Armando Esteban Brindis Vásquez
Concejal II
Licda. Claudia Delfina González Muñoz
Concejal III
Profa. Alba Leticia Corado Arroyo
Concejal IV
Reginaldo Grijalva Polanco
Concejal V
Bachiller Edgar Osberto Menéndez Leiva

3.2 Organización Administrativa el municipio de Asunción Mita está integrado por 68 comunidades integradas en su totalidad por aldeas y caseríos.

3.3 Organizaciones políticas

UNE
GANA
PAN
UNIONISTA
FRG
PP
TODOS

3.4 Organizaciones civiles apolíticas. las organizaciones apolíticas no son la excepción y existe variedad de ellas, entre las cuales están: AJOMI Asociación de Jóvenes mitecos, quienes promueven en parte la cultura de Asunción Mita, Grupo Amor, Grupo Uva, los cuales realizan actividades de recreación para la población, AGAMI Asociación de Ganaderos Mitecos, Patronato del Adulto Mayor entre otros.

4. Social

4.1 Ocupación de los habitantes en la ciudad municipio de Asunción Mita existen profesionales, servicios domésticos, comerciantes, obreros, carpinteros, agricultores, albañiles, ganaderos, entre otros.

4.2 Producción, distribución de productos en el municipio se producen granos básicos, como maíz, frijol, melón, sandía, cebollas, pepinos, tomates, pescado, productos lácteos y ganado, el cual es distribuido en el anterior de país así como hacia el extranjero, ya que por ser un lugar fronterizo facilita el comercio hacia el exterior.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios y otras en Asunción Mita existen Escuelas oficiales, Colegios, Institutos Nacionales, Institutos por Cooperativa, Universidad de San Carlos, Universidad Mariano Gálvez, Universidad Rural y Universidad Galileo Galiley y Biblioteca municipal

4.4 Agencias sociales de salud y otras en el territorio de Asunción Mita se encuentra situados un promedio significativo de Puestos y Centros de Salud, los cuales en su mayoría son sostenidos por el Estado, y algunos por la Municipalidad, en la cabecera municipal se encuentra un Hospital.

4.5 Vivienda hay edificios de material pre fabricado, hay viviendas de bloc, adobe, tabla, ladrillo, techos de terraza, de lámina y de paja.

4.6 Centros de recreación Asunción Mita cuenta con centros de recreación dentro de ellos se puede mencionar el Balneario Atatupa. Los principales centros de recreación que existen en el municipio están: El lago de Guija, balnearios la posa de la lechuza, balneario de agua termales, Atatupa, Rio Mongoy, el volcán de Suchitán, las cuevas las cuevas de San Juan las Minas, el parque central y otros.

4.7 Transporte los medios de transporte que utilizan las personas son los buses, microbuses, moto taxis, motocicletas, bicicletas, así como existen personas que se conducen a caballo o en vehículo propios de diferentes estilos.

4.8 Comunicación Carretera Interamericana, Telgua, Teléfonos Celulares, Correos y telégrafos, Radios, Televisoras de cable, Transporte, Red Internacional de informática (internet), red telefónica.

4.9 Grupo religiosos existe una diversidad de religiones entre ellas: católicos, evangélicos, mormones, testigos de Jehová, entre otros.

4.10 Clubes o asociales sociales Asunción Mita cuenta con varias asociaciones entre las cuales están: AJOMI (Asociación de Jóvenes míticos), quienes promueven en parte la cultura de Asunción Mita, así mismo realizando actividades de recreación para la población, AGAMI (Asociación de Ganaderos Míticos), Patronato del Adulto Mayor entre otros.

4.11 Composición étnica su descomposición es multiétnica, así mismo está integrada de personas de todos los estratos sociales y religiosos, nacionales y extranjeros.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. Falta de jardinería en espacios libres frente a las aulas del establecimiento, educativo
2. Falta de documentos que tengan los registros históricos más importantes sobre la comunidad.
3. Deficiencia de agua potable en algunos lugares de Asunción Mita.
4. Se carece de infraestructura en algunas escuelas del municipio.
5. Penuria de un polideportivo.
6. Falta de interés de parte de la población en general por realizar proyectos forestales para la mejora del medio ambiente.

II. SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica

1.1 Ubicación la municipalidad de Asunción se encuentra ubicada frente al parque central del Municipio de Asunción Mita, se localiza frente a la cancha del Municipio.

1.2 Vías de Acceso 1ra. Calle 4ta. Av. Zona 1 Barrio Centra, carretera interamericana CA-1, queda a la ciudad capital conduce a San Cristóbal Frontera.

2. Localización Administrativa

2.1 Tipo de institución es una institución de carácter gubernamental, con fines no lucrativos, busca la óptima administración de los recursos, invirtiéndolos en proyectos de desarrollo social, en todas las comunidades de su jurisdicción municipal, a través de una estructura organizacional funcional, de acuerdo a todas las operaciones administrativas municipales que realiza.

2.2 . Región, área, distrito, código Asunción Mita, Jutiapa Región IV o

Región Sur-Oriental.

3. Historia de la Institución

3.1 Origen

Sin evidencia

3.2 Fundadores y Organizadores no se encontró evidencia al respecto de quiénes fueron los fundadores de la institución.

3.3 Sucesos o épocas especiales toma de Posesión del Alcalde Municipal: En el municipio de Asunción Mita se realizó la transición del gobierno municipal, en donde el Prof. Arturo Rodríguez fue investido como alcalde municipal por tercera ocasión consecutiva, suceso que nunca se había dado en esa villa.

4. Edificio

4.1 Área Construida (aproximada)

El área construida de la Municipalidad de Asunción Mita es de 1,645.44 mts.

4.2 Área descubierta

La institución tiene un área descubierta de 138.94 mts.

4.3 Estado de conservación: bueno

4.4 Condiciones y usos las condiciones son buenas y suficientes para cumplir con las necesidades y usos de la institución.

5. Ambientes y Equipamientos (incluye mobiliario, equipo y materiales)

Dentro del equipamiento que posee la municipalidad están 3 escritorios de madera, 24 cátedras, 19 Computadoras de Escritorio, computadoras portátiles las cuales no son de la institución sino de los empleados, 14 ventiladores, 12 sillas de escritorio, 13 impresoras, 16 mesas plásticas entre otras. Algunas de las oficinas no cuenta con equipamiento completo.

5.1 Salones específicos la municipalidad de Asunción Mita cuenta con un salón de multiuso.

5.2 Oficinas la institución cuenta con quince oficinas las cuales son

5.2.1 Despacho

5.2.2 Secretaría

5.2.3 Oficina De Gestión Ambiental

5.2.4 Oficina AFIM (Administración y Financiera Municipal)

5.2.5 Oficina IUSI (Impuesto Único sobre el Inmueble)

5.2.6 Relaciones Públicas

5.2.7 DMP (Departamento Municipal de Planificación)

5.2.8 Policía Municipal

5.2.9 Oficina Municipal De La Mujer

5.2.10 Oficina Administración Del Mercado Municipal

5.3 Cocina la institución cuenta con una cocina que es especialmente para los adultos mayores, quienes solo reciben el almuerzo de todos los días. Además cuenta con tres sanitarios que es para el uso de todos los visitantes y trabajadores, una biblioteca y una bodega para el almacenamiento del material de oficina e insumos para apoyar los programas y proyectos.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. Ambientes muy reducidos en las oficinas de los departamentos.
2. En una oficina se encuentran hasta tres dependencias.
3. No se cuenta con registros escritos que detallen la historia de la institución, para identificar como fue el origen de la institución y quienes fueron los fundadores de la misma y que actividades especiales se realiza en alguna época del año.

III SECTOR DE FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento

1.1 Presupuesto de la nación el aporte constitucional asignado por el Estado, correspondiente al 10% IVA paz.

PRESUPUESTO DE INGRESOS:

El Presupuesto de Ingresos consiste en la Planificación de todos los Ingresos a Percibir durante un Ejercicio comprendido del 01 de enero al 31 de diciembre de cada año, tomado en cuenta todos los rubros: Ingresos Propios los que cobra la Municipalidad, Ingresos de Aporte de Gobierno Central, Ingresos de Instituciones para financiar Proyectos, y algunas donaciones que se reciben para inversión en Proyectos.

PRESUPUESTO DE EGRESOS:

El Presupuesto de Egresos consiste en la Planificación de todos los rubros en los que la Municipalidad realizara la Inversión dentro de Cada Programa y cada servicio para cumplir las necesidades requeridas por el pueblo miteco. El Presupuesto de Egresos se programa dentro del Periodo comprendido de un ejercicio fiscal del 01 de enero al 31 de diciembre de cada año.

1.2 Venta de productos y servicios

Dentro de esta clasificación de servicios administrativos municipales se encuentran las siguientes:

- Certificaciones de Matrimonios
- Certificaciones Varias
- Concesión de Servicios de Agua (PAJAS DE AGUA)
- Instalación Reinstalación de Servicios Públicos
- Reconexión de Agua Potable
- Fierros para Marcar Ganado
- Cartas de Venta
- Guías de Conducción

- Rótulos
- Estacionamiento de Vehículos en Vías Publica
- Estacionamiento de Vehículos
- Estacionamiento de Taxis.

1.3 Donaciones : La municipalidad recibe donaciones de algunas instituciones que apoyan en diferentes aspectos como los siguientes:

- Donaciones en Efectivo Para Ejecución de Proyectos
- Donaciones en materiales de Construcción Para Ejecución de Proyectos
- Donaciones en equipo de cómputo
- Donaciones de Medicamentos
- Donación de Sillas de Rueda, andadores entre otros.

2. Costos

2.1 Salarios los sueldos y salarios que tiene estipulados la Municipalidad es en base a Planillas, Nominas y empleados que cobran por factura que son contratados por servicios especiales.

- **Nóminas de personal presupuestados:** son todas las personas que están contratados bajo el renglón 011 personal permanente, quienes se encargan de realizar todas las funciones que las diferentes oficinas requieren: alcalde municipal, secretario municipal, asistente del secretario, recepcionistas, juez de asuntos municipales, jefe de recursos humanos, información pública , directora financiera municipal, encargada de archivos.
- **Planilla de reparación y mantenimiento de calles:** esta planilla está integrada por todos los trabajadores que están contratados bajo el renglón 022 personal por contrato, albañiles, ayudante de albañiles, encargados de supervisar obras.

- **Planilla de recolección de basura tren de aseo:** esta planilla está integrada por todos los trabajadores que están contratados bajo el renglón 022 personal por contrato, recolectores de basura y choferes de camión y cargadores de basura.
- **Planilla de policía de tránsito municipal:** esta planilla está integrada por todos los trabajadores que están contratados bajo el renglón 022 personal por contrato, encargado de grupo y vigilantes.
- **Planilla de mantenimiento:** esta planilla está integrada por todos los trabajadores que están contratados bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: encargado de limpieza de calles, limpieza del parque, limpieza del mercado.
- **Planilla de trabajos varios:** esta planilla está integrada por todos los trabajadores que bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: guardianes del mercado municipal, encargado de rastro, encargado de cementerio, encargado de Atatupa, encargado de garita.
- **Planilla de comedor municipal:** planilla está integrada por todos los trabajadores que bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: encargada del comedor, cocineras, encargada de hacer limpieza, encargada de atención a las personas.
- **Planilla de empleados de oficina:** planilla está integrada por todos los trabajadores que bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: director de oficina municipal de planificación , asistente de DMP, receptores municipales, cajero general, encargado de compras, guardalmacén, cobrador de mercado municipal, encargado de mantenimiento de equipo de cómputo, trabajadora social , asistente de trabajo social.

- **Planilla de empleados de agua potable:** esta planilla está integrada por todos los trabajadores que bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: encargada de servicios públicos, asistentes de oficina de servicios públicos, fontaneros municipales y ayudantes de fontanero.

En cuanto al salario que devenga cada trabajador la mayoría devenga el salario mínimo, solo algunos que se definen en base a las funciones y a los cargos que cada uno desempeña.

2.2 Materiales y Suministros dentro de la programación de gastos de la municipalidad se encuentran los rubros de:

2.2.1 MATERIALES Y SUMINISTROS DIVERSOS para funcionamiento de la municipalidad dentro de ellos: tintas, hojas, lapiceros, borradores, lápices, libros, correctores, grapadoras, perforadoras, calculadoras, escobas, trapeadores, cloro, jabón, rinso; para funcionamiento de las diferentes oficinas municipales.

2.2.2 MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN Y SUMINISTROS VARIOS: dentro de esta inversión la municipalidad realiza gastos en obras diversas para las diferentes para cumplir con las necesidades solicitadas por las diferentes comunidades, barrios y caseríos; dentro de ellos: compra de lámparas, bombillas, fotoceldas, cables, tomacorrientes, cemento, inodoros, tubería, block, tubos de cemento, arena, piedrín, polvillo, guantes, botas, laminas, ladrillos, palas, azadones, cal, solventes.

2.3 Servicios Profesionales se cuenta con los servicios profesionales de Auditoría Interna quien tiene a su cargo de revisar todas las funciones de la municipalidad en los diferentes procesos, administrativos, financieros, de control, de gestión, de procedimientos de orden, de cumplimiento de procesos.

2.4 Reparaciones y Construcciones dentro de las reparaciones y construcciones, la municipalidad deja dentro del presupuesto: reparaciones de

edificios escolares, reparación de bomba y motores de agua, reparación de tubería de agua potable, reparación de sistema de alumbrado, reparación de calles, puentes, caminos, construcción de obras varias, como: pavimentación de calles, construcción de puentes , construcción de baños en escuelas, construcciones de canchas polideportivas, cambio de techo en escuelas, construcción de tanques de agua, construcción de pozos de agua, construcciones de drenajes, construcción de letrinas, construcción de centros de salud.

2.5 Mantenimiento la municipalidad tiene dentro del Presupuesto contemplado el pago en mantenimiento de equipo de cómputo, de equipo de oficina, de bombas de agua potable, de carreteras, de edificios, de puentes de obras finalizadas, entre otros.

2.6 Servicios Generales dentro de los servicios generales la municipalidad estipula dentro del presupuesto de gastos el pago de: ENERGÍA ELÉCTRICA, TELÉFONO, AGUA la cual se cancela mediante facturación por mes.

3 Control de Finanzas

3.1 Estado de Cuentas

3.2 Disponibilidad fondo la disponibilidad de fondos de la municipalidad se basa en todos los Ingresos Propios que percibe durante todo el mes por cobro de Boleto de Ornato, Multas al boleto de ornato, Certificaciones, Licencias, Servicio del tren de aseo, Agua potable, Remanente de alumbrado público, Ingreso a turicentro Atatupa, Cobros del mercado municipal, aparte de la recaudación de los ingresos propios, el 90% de la disponibilidad financiera de la municipalidad depende de los ingresos que envía el gobierno central cada mes, que corresponde al aporte del situado constitucional, iva-paz para el desarrollo, impuesto de circulación de vehículos, y petróleo y sus derivados; el otro 10% del 100% de la

disponibilidad financiera corresponde a los ingresos propios que la municipalidad genera.

3.3 Auditoria

3.3.1 Interna la implementación de nuevas normas y los nuevos sistemas y procedimientos que la leyes regulan a las municipalidades, el código municipal establece que actualmente las municipalidades deben de contar con el servicio de auditor interno si no se cumple con esta norma la municipalidad es sancionada por parte del ente fiscalizador CONTRALORÍA GENERAL DE CUENTAS.

El contar con Auditoría Interna beneficia a la Municipalidad en el control y fiscalización de todos los procedimientos de las diferentes aéreas.

3.3.2 Externa el ente fiscalizados para todas las municipalidades es LA CONTRALORÍA GENERAL DE CUENTAS, quien tiene como responsabilidad la verificación, fiscalización y cumplimiento de que todos los procesos que se realicen estén en base a todos los manuales, sistemas y leyes que actualmente se deben de aplicar, de no cumplirse con todo lo que la ley exige las municipalidades están sujetas a fuertes sanciones económicas y hasta denuncias legales ante el Ministerio Público, las visitas de parte del ente fiscalizador son sorpresivas no definen fechas; las auditorias se enfocan en todos los aspectos que la municipalidad representa, área financiera, área administrativa, área de proyectos y obras, área social, área de secretaria, recursos humanos, información pública, juzgado de asuntos municipales, oficina de servicios públicos, guarderías municipales, comedor municipal entre otros.

3.4 Manejo de Libros Contables dentro de los libros controles que la municipalidad tiene se encuentran los Libros que Autoriza La Contraloría General de Cuentas para llevar el control de los procesos que se deben

cumplir, se cuenta con Libros de control de bancos, libros de control de almacénala, libros de registro de proyectos, libros de control de fondos de Proyectos, libro de registros de inventarios entre otros.

3.5 Otros Controles dentro de los controles que la municipalidad tiene, se cuenta con Sistemas Implementados que Integran todos los Procesos que se deben de aplicar en bases a las leyes, uno de los sistemas es el SIAFMUNI Y SICOINGL, estos sistemas tienen implementado todas las funciones que la municipalidad realiza, genera base de datos de contribuyentes de agua, de contribuyente de tren de aseo, de tiendas, locales mototaxis, entre otros, además se registran todas las operaciones contables administrativas y financieras, donde se enlazan todos los procesos que se realizan en las diferentes aéreas.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
<ul style="list-style-type: none">• Insuficiencia en la recaudación de arbitrios municipales.

III. RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1 Total de laborantes la municipalidad cuenta con 43 laborantes operativos.

1.2 Total de laborantes fijos e interinos no se tiene un dato exacto, ya que se incorpora o retira conforme a la necesidad de la institución.

1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente se tiene un dato aproximado de que el 20% de del personal operativo se incorpora y el 15% se retira de la institución.

1.4 Antigüedad del personal en el personal operativo no se cuenta con ningún empleado antiguo.

1.5 Tipos de laborantes

Sin evidencia

1.6 Residencia del personal la mayoría de los empleados son del área rural y el resto del área urbana

1.7 Horario de 8:00 am. a 16:00 pm. de lunes a viernes.

2. Personal Administrativo

2.1 Total de laborantes la institución cuenta con 40 trabajadores administrativos.

2.2 Total de laborantes fijos o interinos laborantes fijos posee 10 y 0 interinos.

2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente se incorporan el 25% de personal y se retiran anualmente el 18%.

2.4 Antigüedad de personal la institución cuenta solo con cuatro personas que han trabajado más de 15 años.

2.5 Tipos de laborantes profesionales

2.6 Residencia del personal los empleados residen tanto en el área urbana como en la rural.

2.7 Horario de 8:00 am. a 16:00 pm. de lunes a viernes.

3 Personal de Servicio

3.1 de laborantes la municipalidad cuenta con 33 empleados de servicio.

3.2 Total de laborantes fijos e interinos se tiene dato de que existen 6 personas fijas y 0 interinos.

3.3 Porcentajes de personal que se incorpora o retira anualmente no se tiene un dato exacto, ya que se incorpora o retira conforme a la necesidad de la institución.

3.4 Antigüedad del personal la institución cuenta con 5 empleados antiguos.

3.5 Tipos de laborantes la municipalidad cuenta con peritos contadores, arquitectos, licenciado en administración de empresas y profesionales del nivel medio.

3.6 Asistencia del personal todo cumplen con sus labores en un alto porcentaje.

3.7 Residencia del personal la residencia de los empleados de servicio son tanto del pueblo como de las diferentes aldeas de Asunción Mita.

3.8 Horario de 8:00 am. a 16:00 pm. de lunes a viernes, y algunos departamentos trabajan a puerta abierta, dependiendo del trabajo que tengan.

4 Usuarios

4.1 Cantidad de usuarios se tiene un dato aproximado de 400 personas que visitan la municipalidad.

4.2 Clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia no se cuenta con un registro específico, pero se tiene un dato aproximado de 250 personas de género femenino y 150 personas de género masculino, que oscilan entre 25 a 40 años de edad, además la mayoría de los visitantes son de las diferentes aldeas de Asunción Mita.

4.3 Situación socioeconómica la mayoría de las personas que visitan la institución son de bajos recursos económicos que buscan la municipalidad para que le resuelvan sus diferentes necesidades.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
<ul style="list-style-type: none">• Deficiencia de personal capacitado en algunos departamentos de la institución.• Insuficiencia de personal para atender a la demanda de la Comunidad.

IV. SECTOR DE OPERACIONES

1. Servicios

1.1 Áreas que cubre

Urbana (cabecera municipal).

Rural (aldeas y caseríos).

1.2 Tipo de servicios Los servicios que a municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa presta a los vecinos pueden enumerarse de la siguiente manera:

- Atención individual y grupal
- Cobro de arbitrios municipales (boleto de ornato, agua potable, derecho de lotes en el cementerio).
- Asesoría a los vecinos para la planificación de proyectos, mediante el departamento municipal de proyectos.

2. Horario Institucional

2.1 Tipo de horario: rígido

2.2 Horas de atención para los usuarios de 8:00 am a 16:00 pm de lunes a viernes.

2.3 Tipo de jornada matutina y vespertina

3. Evaluación la evaluación en la municipalidad se realiza por medio de la observación, ya que cada departamento tiene su director, el cual da referencia del desempeño que da cada trabajador, de eso depende de la contratación del siguiente año.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- Insuficiencia de capacitaciones para los empleados de los diferentes departamentos.

V. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1 Tipo de planes los planes que se manejan en la municipalidad de Asunción Mita son el Plan Operativo Anual (POA), plan semestral y bimestral.

1.2 Elementos de los planes los elementos que posee el plan de la municipalidad son metas, objetivos (general y específico), estrategias de realización, tiempo, presupuesto y evaluación. Estos elementos se realizan proyectándose a las necesidades y demandas que presenta la comunidad.

1.3 Forma de implementar los planes se implementa en base al plan de trabajo del alcalde y aprobado por el Consejo Municipal, posteriormente se prioriza cada proyecto para la asignación de recursos financiero y el orden en que se ejecutará cada uno de ellos. Para esto se toman en cuenta las solicitudes de los COCODES y COMUDES de las diferentes aldeas del municipio.

1.4 Base de los planes: políticas, estrategias, objetivos, actividades entre la base de los planes se puede mencionar que todo depende del presupuesto con que se cuenta, pero así también se toma en cuenta los objetivos generales, los recursos humanos y materiales, las actividades asignadas y la evaluación de cada plan de trabajo en junta de Consejo Municipal. También se toma en cuenta el criterio de la municipalidad en cuanto a sus políticas internas para el desarrollo de los proyectos que se

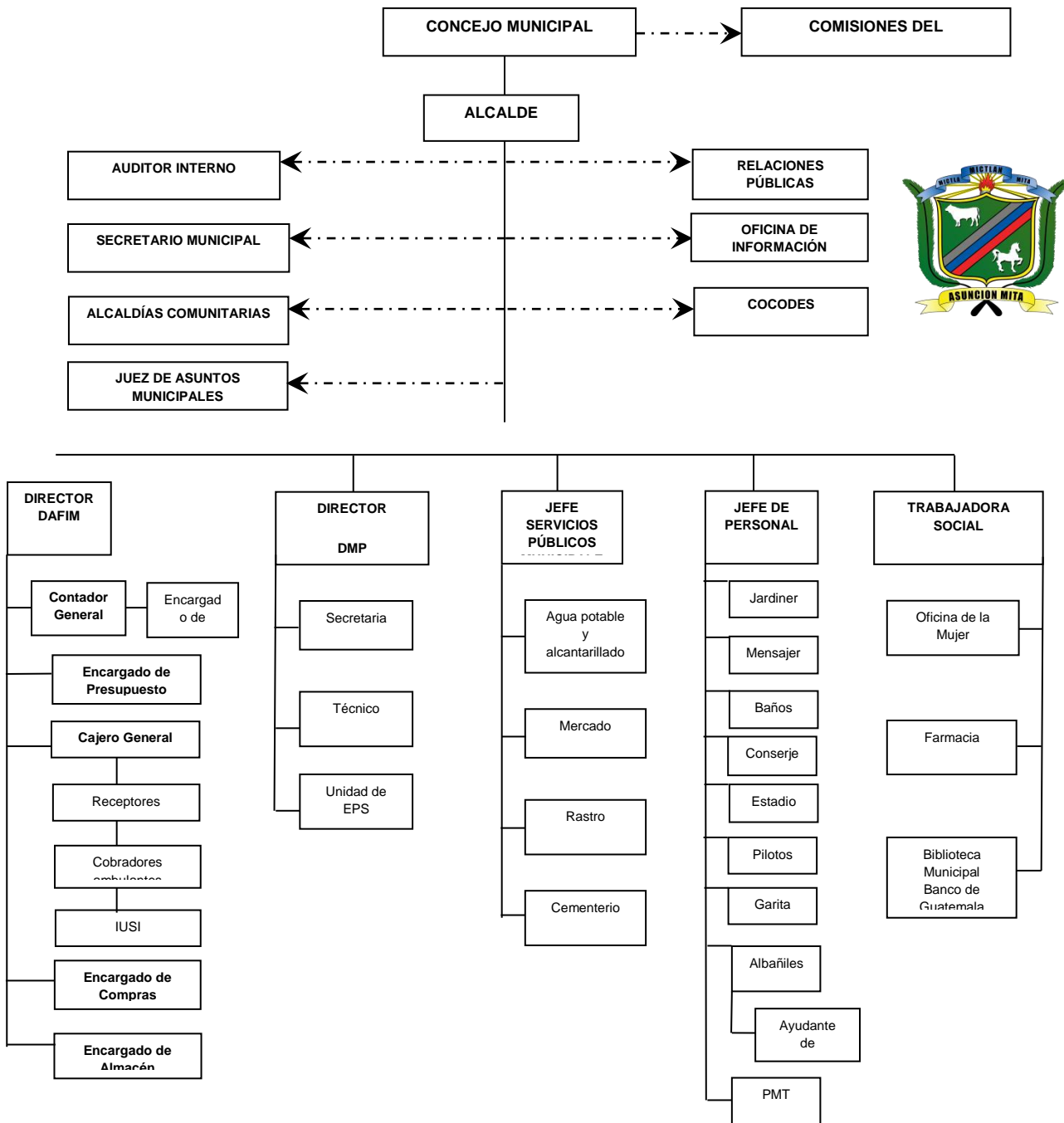
han contemplado con anticipación y las estrategias que se piensan desarrollar para tener buenos resultados de todo lo planeado.

1.5 Planes de contingencia para la aplicación de planes de contingencia la municipalidad presenta sus propias estrategias.

2. Organización

2.1 Niveles jerárquicos de organización los niveles jerárquicos de la municipalidad de Asunción Mita son de tipo lineal, puesto que se tiene una unidad de mando para todos los jefes del departamento, quienes a su vez tienen personal a su cargo.

2.2 Organigrama



2.3 Funciones cargo/nivel

2.3.1 Consejo Municipal: es el rector del gobierno municipal, correspondiéndole con exclusividad la deliberación y decisión del gobierno, así como la administración del patrimonio e intereses del municipio. Está formado por los síndicos concejales elegidos de manera popular, mediante la emisión del sufragio.

2.3.2. Alcaldía Municipal: es la encargada de coordinar, administrar, verificar y prever todas las actividades que fomenten el desarrollo del municipio, gestionando los fondos necesarios para la realización de proyectos que ayuden al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

2.3.3 Secretaría: es el departamento encargado de dirigir y ordenar los trabajos de oficina, de mantener las relaciones públicas de la entidad de auxiliar los trabajos de la alcaldía y resolver los asuntos de trámites administrativos.

2.3.4 Tesorería: es el departamento que tiene bajo su cargo la recaudación, custodia de los fondos, depósitos y valores municipales, así como la ejecución de los pagos que de conformidad con la ley procedan, operando las cuentas en los libros autorizados para el efecto.

2.3.5 Mantenimiento y servicios generales: se encargan de velar por el adecuado funcionamiento de todos los recursos físicos de la municipalidad y del municipio, resolviendo los desperfectos que presenten o notificando a la autoridad inmediata para que se tomen las medidas pertinentes.

2.4 Existencia o no de manuales de funciones: si existe el manual de funciones el cual da a conocer las normas que deben de seguirse para poder proceder a realizar una actividad específica. En este se determinan las funciones de cada trabajador.

2.5 Régimen de trabajo: el trabajo municipal se rige por lo que norma el Código Municipal en su capítulo tercero Régimen Laboral, artículo 80 y 81.

3. Coordinación la coordinación dentro de la municipalidad se hace de manera directa, es decir de jefe a subordinados y viceversa.

4. Control

4.1 Normas de control las normas de control que se realizan dentro de la institución le corresponde a cada jefe de departamento, pues dentro de sus principales atribuciones están el verificar la asistencia del personal, velar por la buena atención a los usuarios, así mismo lleva en orden la documentación de lo que en su dependencia se realiza.

4.2 Registros de asistencia se cuenta con un reloj tarjetero en el cual todos los empleados marcan el horario de entrada y de salida de la institución.

4.3 Evaluación del personal dentro de la institución se somete al personal a una evaluación mensual, basándose en la eficiencia del trabajo que realiza y el nivel de responsabilidad que muestra como empleado.

4.4 Inventario de actividades realizadas como un registro de las actividades que realiza la municipalidad se puede mencionar la memoria de labores que el secretario municipal realiza cada año.

4.5 Actualizaciones de inventarios físicos de la institución la actualización de inventarios se realiza al cierre de cada año, se verifica la existencia de todo tipo de material y tener al día la información, por situaciones de auditoria, sin embargo también se realizan registros mensuales por cualquier supervisión que pudiera darse en cuanto a los bienes y materiales que se puedan necesitar y pequeñas auditorias que se puedan dar de manera periódica.

4.6 Elaboración de expedientes administrativos cada departamento lleva un archivo, en él se encuentran copias de documentos de las actividades realizadas.

5. Supervisión

5.1 Mecanismos de supervisión la supervisión que se realiza en la municipalidad es presencial pues cada jefe de departamento es el responsable de que su equipo realice bien el trabajo.

5.2 Periodicidad de supervisiones no existe un día específico para supervisar la labor de los empleados, pero el alcalde municipal pasa periódicamente por cada departamento a observar el trabajo que se desempeña, además de que cada director de departamento tiene la obligación de observarlos y pasar al alcalde alguna anomalía.

5.3 Personal encargado de la supervisión los jefes de departamento, Auditores de la Contraloría Nacional y el alcalde municipal.

5.4 Tipo de supervisión la supervisión que se desarrolla en la institución consta de tres ejes principales los cuales son: técnica, administrativa y de campo.

5.5 Instrumentos de supervisión como instrumentos de supervisión se utilizan la observación, lista de cotejo, la revisión de planes de trabajo y los logros alcanzados a las fechas propuestas.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. Se carece de instrumentos para la supervisión del personal.
2. No se cuenta con un organigrama que este visible para los usuarios y empleados en la institución.
3. No se priorizan los proyectos con base a las necesidades de la comunidad.
4. Carencia de control entre los jefes de cada departamento administrativa.
5. Proporcionar alojamiento a dependencias del Estado, lo cual implica reducción de espacio.

VI. SECTOR DE RELACIONES HUMANAS

1. Institución – usuarios

1.1 Estado/ forma de atención a los usuarios las relaciones de los empleados municipales hacia los usuarios puede calificarse como regulares, debido a la sobre carga de labores y también que no se cuenta con receptores.

1.2 Intercambios deportivos la institución realiza intercambios deportivos, especialmente con la Asociación Municipal de futbol, basquetbol, natación etc.

1.3 Actividades Sociales (fiesta, ferias...) se celebra la fiesta en honor a su patrona la Virgen de la Asunción del 13 al 16 de agosto; y su feria titular en honor a la Virgen de Concepción del 6 al 12 de Diciembre, todos los años.

1.4 Actividades culturales (concursos, exposiciones) dentro de las actividades culturales que realiza la municipalidad de Asunción Mita están el concursos de alfombras para semana santa, concursos de nacimientos navideños, día de la marimba, día de Tecún Umán, día del artista miteco, entre otras.

1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias, capacitaciones) se han dado capacitaciones y talleres con INTECAP.

2. Institución con otras Instituciones

2.1 Culturales la municipalidad siempre apoya en eventos culturales de diversas maneras, principalmente contribuyendo con mobiliario, sonido y participación de las autoridades en eventos organizados por la comunidad en épocas especiales como la fiesta patronal, para el día de la madre, para el 14 y 15 de septiembre y navidad.

3. Institución con la Comunidad

3.1 Asociaciones locales (clubes y otras)a continuación se detallan algunas de las organizaciones con presencia en el municipio:

- Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE)
- Consejos de Desarrollo Comunitario (COCODES)
- Asociación de Amigos Mitecos de los Ángeles California
- Asociación de los Ancianos de la tercera edad
- Asociación Pro bienestar de Asunción Mita
- Asociación de ganaderos Mitecos
- Asociación de Padres Mitecos
- Asociación de jóvenes Mitecos
- Asociación de jubilados
- Asociación de Alcohólicos anónimos
- Asociación de Diabéticos
- Club de Amigos Mitecos
- Club Social y Deportivo Libertad
- Compañía de Bomberos Voluntarios
- Cuerpo de Bomberos Voluntarios
- Junta Municipal de Fútbol
- Casa de la Cultura

- Bibliotecas
- Iglesias Católicas
- Iglesias Evangélicas

La Municipalidad de Asunción Mita, mantiene una estrecha relación con cada una de estas agrupaciones, brindando el apoyo necesario para su efectivo funcionamiento.

3.2 Proyección en algunas oportunidades se realizan campañas de recolección de alimentos los cuales son llevados a comunidades de escasos recursos; de igual forma se lleva a estos lugares actividades recreativas.

3.3 Extensión la municipalidad abarca la mayor parte de aldeas y caseríos del municipio.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
<ul style="list-style-type: none">• Poca cortesía por parte de los empleados para con la comunidad.

VIII SECTOR FILOSOFICO, POLITICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1 Principios Filosóficos de la Institución

1.2 Visión

Ser una ciudad que busca el desarrollo integral, a través del impulso de mecanismos y valores que contribuyan al mejoramiento del mismo, con unión y una participación ciudadana activa, enmarcado en el concepto de género e igualdad en todos los aspectos (Salud, Educación, infraestructura, medio ambiente, crecimiento económico y social) para lograr con ello ser eficientes y eficaces trabajando en armonía y seguridad dentro de nuestra sociedad promoviendo valores morales y espirituales así como también con la naturaleza, aprovechando todos los medios tecnológicos existentes con el único fin de mejorar el nivel de vida de todos los habitantes, así como obtener y mantener un hábitat digno para cada persona equilibrado con su entorno.

1.2 Misión

Somos gente con sentido progresista que trabaja con el compromiso de proveer y satisfacer los mecanismos necesarios para que los vecinos de las diferentes comunidades tengan un desarrollo sostenible e integral en todos los aspectos, con el manejo de los recursos con honestidad y transparencia así como priorizando sus necesidades brindando proyectos diversos a corto, mediano y largo plazo y todo tipo de servicios y actividades que generen un desarrollo programado y consciente de las necesidades comunitarias, mediante un sistema integral de administración municipal.

2. Políticas de Institución

2.1 Políticas Institucionales

Facilitar la atención a la población en general con relación a los servicios públicos en general.

- Proteger la ecología y ambiente natural del municipio.
- Administración y mantenimiento de mercado, proporcionándoles los servicios básicos.
- Construcción, mantenimiento e iluminación de canchas deportivas así como la organización y apoyo de ligas locales deportivas.
- Inversión en educación formal de nivel preprimaria, nivel básico, diversificado y universitario.
- Protección ciudadana a través del programa de policía municipal de tránsito.
- Apoyo al adulto mayor mediante el desarrollo de jornadas médicas entrega de medicina y víveres.
- Más y mejor infraestructura escolar para diversos niveles de la población estudiantil.

2.2 Estrategias La Municipalidad de Asunción Mita tiene implementada las estrategias en su plan estratégico. Coordinan con diferentes instituciones quienes le brindan apoyo o bien con donaciones de las organizaciones que colaboran con ellos. Trabajan un plan apegado a las exigencias actuales y futuras, el cual se proyecta al año 2016, entre las estrategias se puede mencionar:

- Creación de dependencias y unidades para la atención al vecino en diversas demandas de servicios públicos.
- Reducción de la desigualdad social, por medio de la implementación de proyectos para mujeres.

- Reducción de la vulnerabilidad de la mujer en todas las formas de violencia, a través de organización y formación de lideresas en las comunidades.
- Promoción y utilización racional de los servicios, cultura de pagos en la población para lograr las metas de recaudación de tasas y contribuciones establecidas.

Para una mejor coordinación y para obtener mejores resultados la Municipalidad de Asunción Mita aplica estrategias orientadas a unir alianzas con diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales como:

Educación: Busca contribuir a mejorar la educación en los diferentes niveles educativos, construir centros educativos en las áreas lejanas para que todos puedan tener acceso a la educación.

Salud: Tiene como propósito contribuir a mejorar la calidad de vida de la población, a razón de reducir los índices de mortalidad, y la construcción de nuevos puestos de salud para que exista mayor población atendida.

Planificación infraestructura y ordenamiento territorial: pretende lograr un crecimiento ordenado de la población urbana, así como un estructurado ordenamiento territorial con infraestructura adecuada.

Medio ambiente y recursos naturaleza: Este busca la conservación del medio ambiente, con el manejo adecuado de los recursos naturales y administración adecuado de los recursos disponibles.

Económico productivo: Con este programa se pretende mejorar el nivel de vida de la población con un adecuado sistema productivo integral que beneficie al pequeño mediano y grande productor.

Cultura y deportes: Con la implementación de estos programas se busca motivar la participación ciudadana de diversos grupos sociales, hombres,

mujeres, niños y de esta manera poder contribuir a la formación integral de la población, a través de programas culturales y deportivos.

Seguridad justicia y derechos humanos: se pretende contribuir con el fortalecimiento del sistema de seguridad justicia con equidad y prontitud para la solución de problemas en la población.

Gestión y fortalecimiento institucional: Se crean programas de inversión en el fortalecimiento institucional, que coadyuven en la solución de los problemas de las comunidades y por ende la satisfacción de las demandas y necesidades.

Género organizacional y participación: Busca la inclusión en los programas de desarrollo a todos los sectores, en especial a la mujer, para que sea pieza fundamental en la solución de los diversos problemas existentes en el municipio. Programa tradicional de desarrollo sostenible de la cuenca alta del río Iempa. (Plan Trifinio). Todas estas estrategias han logrado establecer mecanismos de acción que han contribuido y se han establecido como un muy buen soporte para el desarrollo del Municipio ya que contribuyen con obras de infraestructura y otros tipos de proyectos que generan desarrollo. (Plan Estratégico Participativo del Municipio de Asunción Mita 2006-2015).

2.3 Objetivos

- Mejorar las condiciones de salud y ambiente
- Ampliar y mejorar de la red de carreteras y caminos
- Mejorar cobertura educativa e infraestructura escolar
- Planificar, supervisar, mantener y reparar las obras y servicios municipales
- Construir y mantener sistemas de agua potable, pozos, y apoyo a la salud.
- Construir, mantener y reparar caminos rurales y puentes

- Pavimentar calles de aldeas y zona urbana
- Apoyar a la gestión, y administración educativa
- Construir, mejorar y mantener la infraestructura educativa.
- Mantener y reparar las obras municipales existentes y servicios prestados.

2.4 Metas

Velar siempre por los intereses del municipio, promoviendo actividades, económicas, sociales, culturales ambientales y prestar servicios que contribuyan a mejorar la calidad de sus habitantes, apegándose a las leyes y reglamentos emitidos por el código municipal.

3 Aspectos Legales

3.1 Personería Jurídica

3.2 Marco Legal que abarca a la institución

Constitución política de la república de Guatemala

Artículos: 253, 254, 255, 257, 260.

Código municipal decreto 12-2002 del congreso de la república de Guatemala

Artículos: 1, 3, 6, 9, 33, 99, 100, 103, y 107.

Ley de Servicio Municipal

Reglamento De Relaciones Laborales Municipales (Reglamento Interno)
Del Municipio De Asunción Mita, Jutiapa

Título I

Capitulo Único

Disposiciones Generales

ARTICULO 1. Propósito. El presente Reglamento establece las normas de regulación mínimas requeridas, para mejorar las relaciones laborales y la prestación de servicios.

ARTICULO 2. Base Legal. Los lineamientos que figuran en este Reglamento se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el Código Municipal, Decreto Número 12-2002 y la Ley de Servicio Municipal, Decreto 1-87.

3.3 Reglamentos Internos

Directamente no se cuenta con un reglamento interno sino se orienta con lineamientos emitidos por el despacho municipalidad para acatar ciertas órdenes y lineamientos que se solicitan seguir dentro de la institución basándose en los requerimientos que establecen algunas leyes como la Constitución Política de la República de Guatemala y el Código Municipal.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
1. Los empleados municipales desconocen las leyes municipales y el reglamento interno.
2. Poca publicación de la filosofía y políticas de la institución.

REPORTE DE EVALUACION DEL DIAGNOSTICO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE HUMANIDADES, ASUNCION MITA

Nombre del proyecto: Guía del cuidado de jardinerización para el uso adecuado de neumáticos dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Tipo Federación, Ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo

Epesista: Ruth Esperanza Ramos Figueroa

No.	Criterios de Evaluación	Si	No
1.	Se obtuvo la información necesaria para la realización del diagnóstico institucional, mediante la aplicación de la guía de análisis contextual.	X	
2.	Se identificaron las necesidades y carencias que afronta la municipalidad y el establecimiento educativo.	X	
3.	Se propusieron soluciones a las distintas necesidades y carencias detectadas en la institución.	X	
4.	Las actividades que se efectuaron fueron de acuerdo al cronograma diseñado.	X	
5.	Hubo aceptación por parte d la institución acerca del tipo de proyecto para dar solución a la necesidad seleccionada.	X	
6.	Se elaboró y entrego el diagnostico en el tiempo planificado.	X	

REPORTE DE EVALUACION DEL PERFIL

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE HUMANIDADES, ASUNCION MITA

Nombre del proyecto: Guía del cuidado de jardinerización para el uso adecuado de neumáticos dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Tipo Federación, Ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo

Epesista: Ruth Esperanza Ramos Figueroa

No.	Criterios de Evaluación	Si	No
1.	El título del proyecto es claro y preciso	X	
2.	Tiene relación entre el objetivo general, los objetivos específicos, las metas y las actividades planificadas.	X	
3.	Son suficientes las actividades planificadas para el alcance de los objetivos y las metas.	X	
4.	Se cuenta con un presupuesto para la ejecución.	X	
5.	Se cuenta con el aval y el apoyo de las autoridades para la realización del proyecto.	X	

REPORTE DE EVALUACION DE LA EJECUCION DEL PROYECTO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE HUMANIDADES, ASUNCIÓN MITA

Nombre del proyecto: Guía del cuidado de jardinería para el uso adecuado de neumáticos dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Tipo Federación, Ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo

Ejecutante: Ruth Esperanza Ramos Figueroa

No.	Criterios de Evaluación	Si	No
1.	El tiempo programado para la ejecución de las actividades del proyecto fue suficiente.	X	
2.	Las actividades coadyuvaron al logro de los objetivos y metas planificadas.	X	
3.	El presupuesto asignado para la realización del proyecto fue suficiente.	X	
4.	Las autoridades de la institución beneficiaria supervisaron la ejecución del proyecto.	X	
5.	Se entregó el proyecto ya finalizado a las autoridades de la institución beneficiada.	X	

REPORTE DE EVALUACION FINAL DEL PROYECTO

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE HUMANIDADES, ASUNCION MITA

Nombre del proyecto: Guía del cuidado de jardinería para el uso adecuado de neumáticos dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Tipo Federación, Ciudad de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo

Epesista: Ruth Esperanza Ramos Figueroa

No.	Criterios de Evaluación	Si	No
1.	Se cumplieron los lineamientos establecidos por la Facultad de Humanidades en cuanto a la elaboración de proyectos.	X	
2.	Se lograron los objetivos propuestos en cuanto a la elaboración del proyecto.	X	
3.	Se diseñaron instrumentos para evidenciar el logro de las diferentes etapas del proceso.	X	
4.	Se logró un cambio de conducta en los involucrados en el proyecto.	X	
5.	El proyecto mejora el aspecto educativo de la institución.	X	
6.	El proyecto puede ser ejecutado en otras comunidades	X	



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

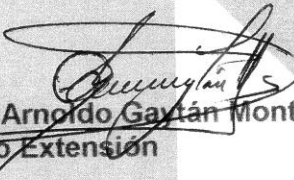
Guatemala, 19 de Mayo 2015

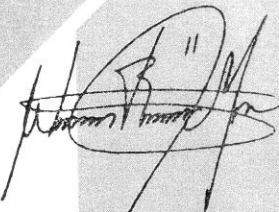
Licenciado (a)
RANDOLFO ALFARO NAVAS
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

RUTH ESPERANZA RAMOS FIGUEROA
201123653

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Asunción Mita, 21 de septiembre de 2015

Señor.
Prof. Rubén Arturo Rodríguez Lima
Alcalde Municipal
Asunción Mita
Su Despacho

En calidad de Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) a nivel Licenciatura, atentamente y por este medio me permito presentarle al estudiante.

Ruth Esperanza Ramos Figueroa

Inscrita en la facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede 512 Central/Asunción Mita Jutiapa, quien se identifica con su carné No. 201123653 para **SOLICITARLE** su colaboración, a efecto le permita realizar su Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en esa institución a su cargo, previo a optar al título de Licenciado en Pedagogía en Administración Educativa.

Dicho Ejercicio comprende las fases de Diagnóstico Institucional, Perfil del Proyecto, Ejecución del Proyecto y Evaluación del Proyecto.

El horario para realizar el proyecto queda a criterio del estudiante, previa coordinación con su persona.

Al agradecer su contribución a la causa de la educación superior en Asunción Mita, me suscribo de usted, deferentemente.

"Id y Enseñad a todos"


Lic. Randolpho Alfaro Navas

Asesor del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)



Guatemala, 11 de junio del 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: **Ruth Esperanza Ramos Figueroa**

Con carné: **201123653** Dirección para recibir notificaciones: **Barrio la Nueva Democracia, Asunción Mita.**

No. de Teléfono: **58011942** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

Titulado: Guía del cuidado de la jardinería para el uso adecuado de neumáticos dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Tipo Federación, Ciudad de Asunción Mita, Departamento de Jutiapa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.


Randolfo Alfaro Navas
Asesor.



mygo/mdss

Guatemala 14 de Junio 2016

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

RUTH ESPERANZA RAMOS FIGUEROA
201123653


Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Titulo del trabajo: "GUÍA DEL CUIDADO DE JARDINIZACIÓN PARA EL USO ADECUADO DE NEUMÁTICOS DIRIGIDO A DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA TIPO FEDERACIÓN, CIUDAD DE ASUNCIÓN MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. RANDOLFO ALFARO NAVAS
Revisor 1 LIC. SELVIN DONALDO GIRÓN JIMENEZ
Revisor 2 LIC. MIGUEL ARTURO MUÑOZ



Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión



Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Guatemala, 14 de julio de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Director del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: Ruth Esperanza Ramos Figueroa
Con carné: 201123653 Dirección para recibir notificaciones:
alegriatristezayllanto@hotmail.es

No. de Teléfono: 5801-1942 Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración
Educativa

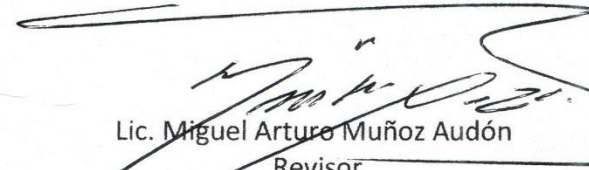
Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

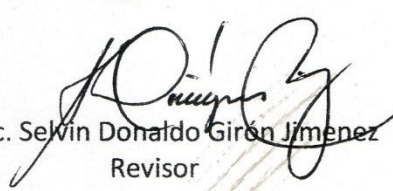
Titulado: Guía del cuidado de la jardinería para el uso adecuado de neumáticos dirigido a
docentes y estudiantes de la Escuela Tipo Federación, ciudad de Asunción Mita, departamento de
Jutiapa.

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**.


Lic. Rando Alvaro Navas
Asesor




Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón
Revisor


Lic. Selvin Donaldo Girón Jiménez
Revisor

Asunción Mita, 29 de enero de 2016

Prof. Arturo Rodríguez Lima
Municipalidad
Asunción Mita, Jutiapa.

De manera atenta y con respeto me dirijo a usted con un cordial saludo esperando se encuentre lleno de muchas bendiciones en la labor que desempeña en tan distinguida empresa.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de Jardinería con material de desechos sólidos en Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federación durante este año para beneficio y embellecimiento de dicho centro, por tanto **SOLICITO**: Se me apoye por medio de su persona con:

10 botes de pintura de aceite de un galón de diferente color rojo, amarillo, verde, naranja, azul, blanco, morado, fucsia, celeste, dorado y 3 galones de tiner para colorear los materiales a utilizar

50 plantas ornamentales como: rosales, veraneras, pino, etc. para la realización del jardín en el establecimiento educativo.

Ya que como Epesista carezco de fondos económicos para poderlo adquirir.

De manera muy atenta me suscribo de usted atentamente esperando una respuesta positiva a mi petición



PEM. Ruth Esperanza Ramos Figueroa



RECIBIDO
Ruben Arturo Rodriguez Lima
Alcalde Municipal
Asunción Mita, Jutiapa



Asunción Mita, 29 de enero de 2016

Ing. Jonathan Reyes
Jefe Comunitario de Minería Cerro Blanco
Asunción Mita, Jutiapa.

De manera atenta y con respeto me dirijo a usted con un cordial saludo esperando se encuentre lleno de muchas bendiciones en la labor que desempeña en tan distinguida empresa.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de Jardinería con material de desechos sólidos en Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federación durante este año para beneficio y embellecimiento de dicho centro, por tanto **SOLICITO**: Se me apoye por medio de su persona con:

10 botes de pintura de aceite de un galón de diferente color rojo, amarillo, verde, naranja, azul, blanco, morado, fucsia, celeste, dorado y 3 galones de tiner para colorear los materiales a utilizar

50 plantas ornamentales como: rosales, veraneras, pino, etc. para la realización del jardín en el establecimiento educativo.

Ya que como Epesista carezco de fondos económicos para poderlo adquirir.

De manera muy atenta me suscribo de usted atentamente esperando una respuesta positiva a mi petición

PEM. Ruth Esperanza Ramos Figueroa

Asunción Mita 29 de enero de 2016

Señor:

Heberto Martínez Enríquez

Perito Contador

De manera atenta y con respeto me dirijo a usted con un cordial saludo esperando se encuentre lleno de muchas bendiciones en la labor que desempeña en su distinguida oficina.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de Jardinería con material de desechos sólidos en Escuela Oficial Rural Mixta Tipo Federación, durante este año para beneficio y embellecimiento de dicho centro, por tanto **SOLICITO**: se me apoye por medio de su persona con:

75 plantas ornamentales para utilizar en dicho proyecto.

Ya que como Epesista carezco de fondos económicos para poderlo adquirir.

De manera muy atenta me suscribo de usted atentamente esperando una respuesta positiva a mi petición.



PEM. Ruth Esperanza Ramos Figueroa.

Recibido
Heberto Martínez
29-01-2016



Asunción Mita 29 de enero de 2016

Señor:

Nino Leiva

Ferretería "La Bodega"

De manera atenta y con respeto me dirijo a usted con un cordial saludo esperando se encuentre lleno de muchas bendiciones en la labor que desempeña en su distinguida oficina.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de Jardinería con material de desechos sólidos en Escuela Oficial Rural Mixta Tipo Federación, durante este año para beneficio y embellecimiento de dicho centro, por tanto **SOLICITO**: se me apoye por medio de su persona con:

5 herramientas, 18 costales, 3 libras de alambre de amarre, 3 libras de clavo y 5 brochas para utilizar en la elaboración del proyecto.

Ya que como Epesista carezco de fondos económicos para poderlo adquirir.

De manera muy atenta me suscribo de usted atentamente esperando una respuesta positiva a mi petición.

PEM. Ruth Esperanza Ramos Figueroa.

*Recibido
29-01-2016
Yeni Secretaria*

Asunción Mita 29 de enero de 2016

Doctor:

Paco Torres

Clínica Torres

De manera atenta y con respeto me dirijo a usted con un cordial saludo esperando se encuentre lleno de muchas bendiciones en la labor que desempeña en su distinguida oficina.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de Jardinización con material de desechos sólidos en Escuela Oficial Rural Mixta Tipo Federación, durante este año para beneficio y embellecimiento de dicho centro, por tanto **SOLICITO:** se me apoye por medio de su persona con:

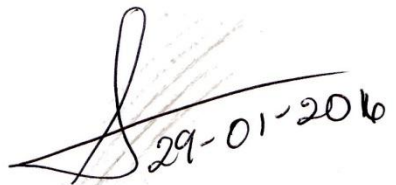
5 carretadas de tierra preparada que usted posee en sus terrenos para utilizar en el proyecto a realizar.

Ya que como Epesista carezco de fondos económicos para poderlo adquirir.

De manera muy atenta me suscribo de usted atentamente esperando una respuesta positiva a mi petición.



PEM. Ruth Esperanza Ramos Figueroa.



29-01-2016

Recibido
Paco Torres

Asunción Mita 29 de enero de 2016

Señor:

Ludin Chicas

Llantera "El Amigo"

De manera atenta y con respeto me dirijo a usted con un cordial saludo esperando se encuentre lleno de muchas bendiciones en la labor que desempeña en su distinguida oficina.

Como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Sede Asunción Mita, tengo a bien realizar un proyecto de Jardinería con material de desechos sólidos en Escuela Oficial Rural Mixta Tipo Federación, durante este año para beneficio y embellecimiento de dicho centro, por tanto **SOLICITO**: se me apoye por medio de su persona con:

30 llantas de diferentes tamaños para utilizar en dicho proyecto.

Ya que como Epesista carezco de fondos económicos para poderlo adquirir.

De manera muy atenta me suscribo de usted atentamente esperando una respuesta positiva a mi petición.


PEM. Ruth Esperanza Ramos Figueroa.

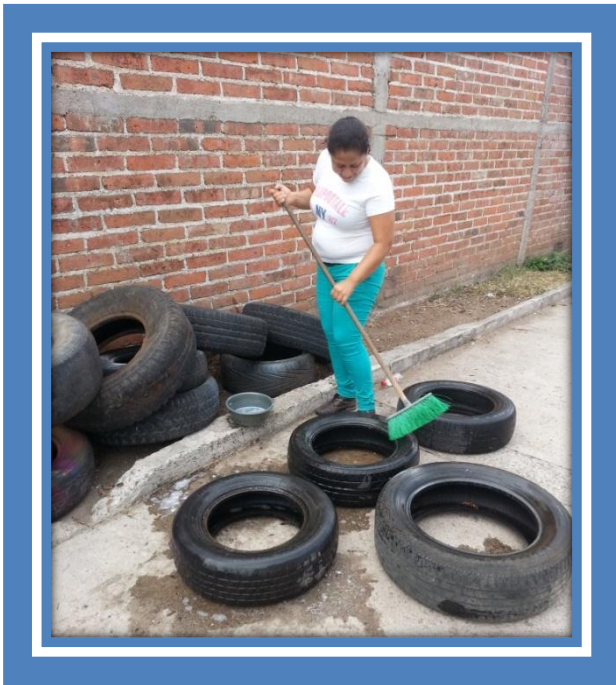
Recibido
Ludin Chicas
29-01-2016

ANEXO

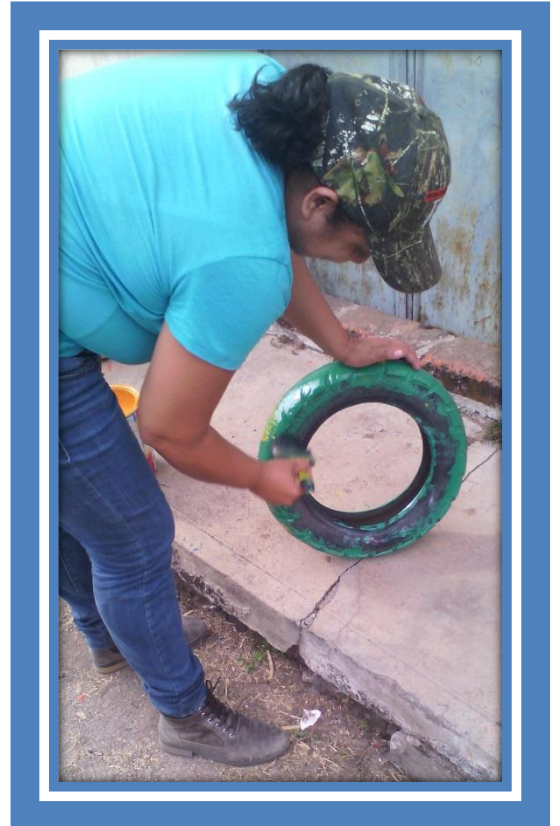
Ubicación del área desértica de recuperación de grama antes de realizar el proyecto y lugar donde se realizó el proyecto.



Inicio del Proyecto con la preparación del producto a utilizar durante el proceso lavado de neumático y selección para su limpieza.



Las fotografías muestran el proceso de pintar los neumáticos para decorarlos y el momento de terminar el proceso con los neumáticos ya decorados.



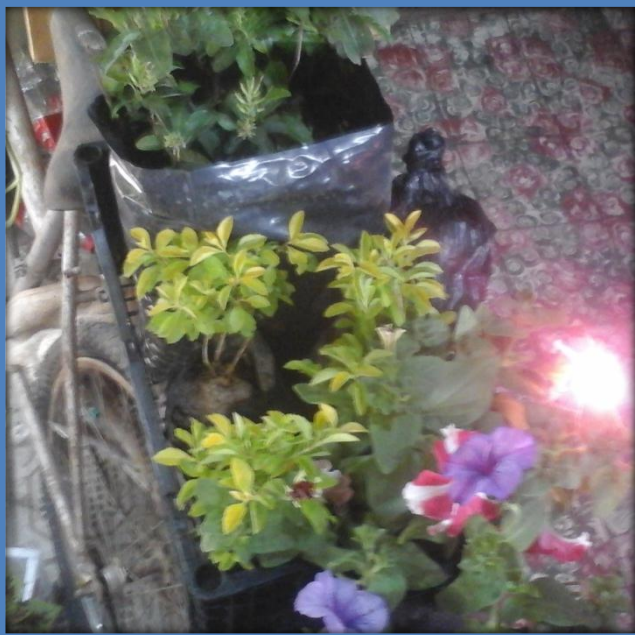
El terreno listo con la grama recuperada y el material listo para dar inicio a la elaboración del material de jardinería con desechos sólidos.



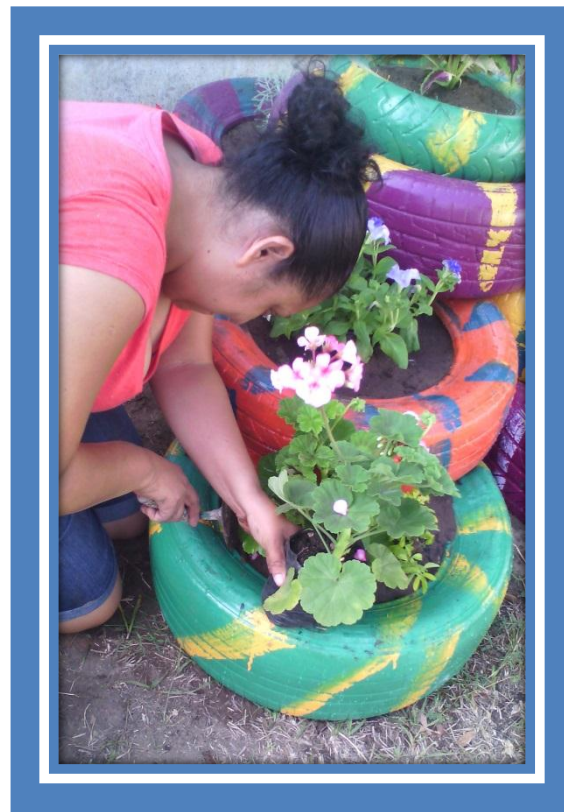
El momento de realizar las pirámides que se utilizaron para la jardinería en el área determinada.



Las plantas que se utilizaron para embellecer el área de jardinización .



Al momento de realizar la plantación en los neumáticos ya con la tierra preparada.



El proyecto realizado y terminado con la utilización de desechos sólidos utilizando los neumáticos pintados y decorados para embellecer el área recuperada para mejorar el ambiente.

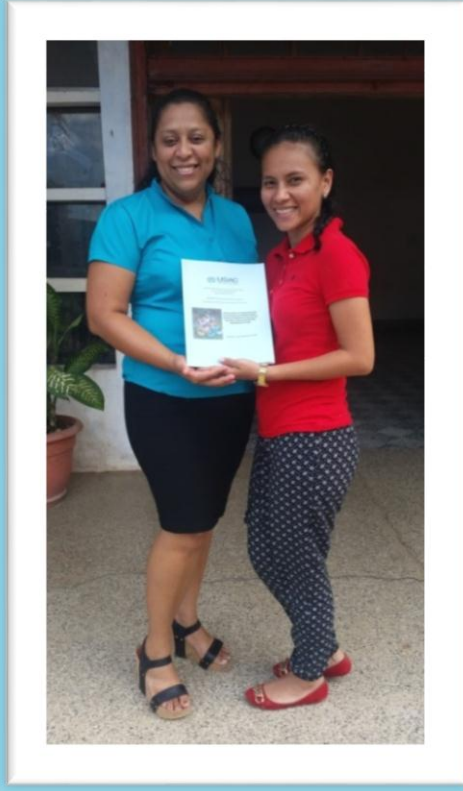
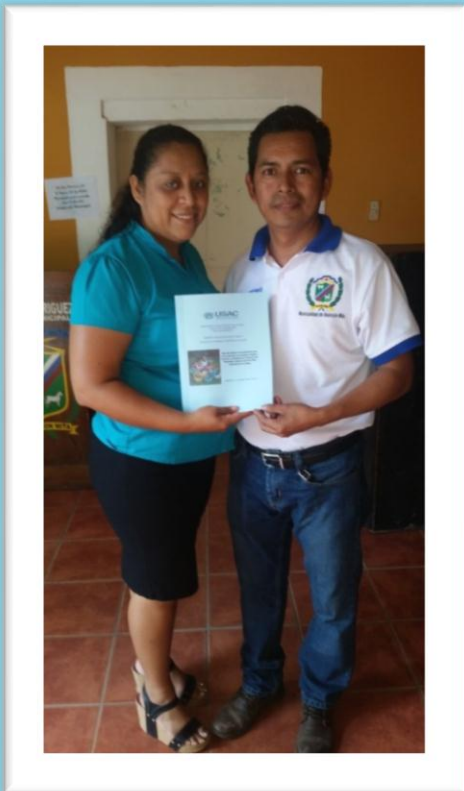


Momento de la entrega del proyecto terminada a Asesor de Proyectos Lic. Randolph Alfaro Navas al Docente Oscar Ramírez y sub directora Indira Gandy Osorio en el establecimiento de la Escuela Oficial Urbana Mixta Tipo Federación Lic. Juan José Orozco Posadas.

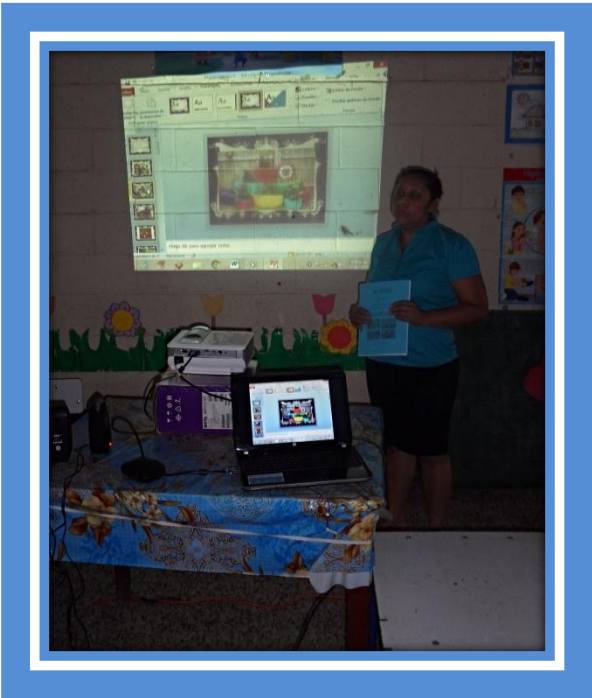




Momento de entrega de guías a Asesor Lic. Randolpho Alfaro Navas, Institución Patrocinante Municipalidad de Asunción Mita a su representante Armando López e Institución Patrocinada EORM Tipo Federación Directora Licda. Flor de María Pérez González.



Estas fotografías muestran el momento de la ejecución de la capacitación de la Guía del Cuidado de la jardinería para el uso adecuado de neumáticos



Momento de la ejecución de la capacitación a todos las personas involucradas dando a conocer la importancia del uso de neumáticos en los jardines.



Tomando en cuenta la participación de los involucrados con dudas para aclarar lo valioso del utilizar los neumáticos como decoración en algunas áreas desoladas por su embellecimiento.



Momento de la finalización de la capacitación realizada para fomentar en los maestros y estudiantes la importancia de la utilización de neumáticos decorados.

