

Wendy Carolina Ronquillo Rivera

Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos,
dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica
de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita, del
departamento de Jutiapa.

Asesora: Licda. Dolores del Carmen Hernández Castro.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.
Departamento de Pedagogía.

Asunción Mita, departamento de Jutiapa, noviembre de 2016

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2016

Contenido	Índice	No. de Pagina
Índice		
Introducción		I
CAPITULO I		
1. Diagnóstico		1
1.1. Datos generales de la institución		1
1.1.1. Nombre de la institución		1
1.1.2. Tipo de institución		1
1.1.3. Ubicación geográfica		1
1.1.4. Visión		1
1.1.5. Misión		1
1.1.6. Políticas		1
1.1.7. Objetivos de la institución		2
1.1.7.1. Objetivo general		2
1.1.7.2. Objetivos específicos		2
1.1.8. Metas		3
1.1.9. Estructura organizacional		4
1.1.10. Recursos Generales		5
1.1.10.1. Recursos Humanos		5
1.1.10.1.1 consejo Municipal		5
1.1.10.1. 2. Administración Municipal.		5
1.1.10.2. Recursos Físicos		6
1.1.10.3. Recursos Materiales		6
1.1.10.3.1. Equipo de oficina		6
1.1.10.3.2. Mobiliario y equipo		7
1.1.10.3.3. Útiles y enceres		7
1.1.10.4 Recursos Financieros año 2015		7
1.2. Técnica utilizada para el diagnóstico		8
1.3. Lista de carencias		9

1.4. Cuadro de análisis y priorización de problemas	9
1.4.1. Como se priorizo el Problema	10
1.5. Datos de la Institución Beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la institución Beneficiada.	10
	10
1.5.2. Tipo de institución por lo que genera	10
1.5.3 Ubicación Geográfica	10
1.5.4. Visión	10
1.5.5. Misión	10
1.5.6. Políticas	10
1.5.7. Objetivos de la institución	10
1.5.8. Metas	11
1.5.9. Estructura organizacional	11
1.5.10. Recursos	12
1.5.10.1 Humanos	12
1.5.10.2 Materiales	12
1.5.10.3 Físicos	12
1.5.10.4Financieros	12
1.5.10.5 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	13
1.6. Lista de necesidades	13
1.7. Cuadro de análisis y priorización de problemas	13
1.8. Análisis de viabilidad y factibilidad	14
1.9. Problema seleccionado	15
1.10. Solución propuesta como viable y factible	15

CAPITULO II

2. Perfil del proyecto	15
2.1. Datos generales	15
2.1.1. Nombre del Proyecto	15
2.1.2. Problema	15
2.1.3. Localización	15
2.1.4. Unidad ejecutora	16

2.1.5. Tipo de proyectos	16
2.2. Descripción del proyecto	16
2.3. Justificación	17
2.4. Objetivos del proyecto	17
2.4.1. Generales	17
2.4.2. Específicos	17
2.5. Metas	18
2.6. Beneficiarios	18
2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto	18
2.7.1. Presupuesto	18
2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	19
2.9. Recursos	20
2.9.1. Humanos	20
2.9.2. Equipo	21
2.9.3. Materiales	21
2.9.4. Físicos	21
2.9.4. Financieros	21

CAPITULO III

3. Proceso de ejecución del proyecto	22
3.1. Actividades y resultados	22
3.2. Productos y logros	23
	23
3.3. Documento pedagógico	24

- Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.

Capítulo IV

4. Proceso de evaluación	47
4.1. Evaluación	47
4.2. Evaluación del perfil	47
4.3. Evaluación de la ejecución	48
4.4. Evaluación final	48
Conclusiones	49

Recomendaciones	50
Referencias	51
Bibliografía	52
Apéndice	53
Anexo	100

Introduction

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades consciente de su Misión de formar profesionales humanistas que aporten soluciones a la realidad educativa nacional.

Este informe es el resultado de la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual se estructuró de acuerdo a los lineamientos generales propuestos por las autoridades de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es un proyecto que consiste en el diseño de una guía de reutilización de neumáticos para la elaboración de jardineras ecológicas dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.

Capítulo I Etapa de diagnóstico institucional: que se desarrolla en el Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta de Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa, que contiene el nombre de la institución, donde está ubicada, tipo de institución, sus metas, sus objetivos, políticas institucionales y financieros, lista de necesidades y carencias.

Capítulo II Perfil del proyecto: Elaboración de una guía para realizar jardineras ecológicas reusando neumáticos para dirigida a docentes y estudiantes, el cual se aplicó con docentes, del centro educativo la ubicación, descripción, justificación, objetivos, metas, recursos de financiamiento, presupuesto y cronograma de actividades.

Capítulo III Ejecución del proyecto: comprende la ejecución del proyecto, desarrollando todas y cada una de las diferentes actividades, el uso correcto de los insumos y materiales, financiamiento y responsabilidad, obteniendo el siguiente resultado: elaboración de guía sobre jardineras ecológicas.

Capítulo IV Evaluación del proyecto: se muestran los resultados de cada etapa del proyecto con el fin de encontrar errores durante la ejecución para darle una solución en el contenido, Se incluyen conclusiones, recomendaciones, referencias, y anexos. Cabe mencionar que, en el presente informe, se incluye un apéndice que contiene los diferentes materiales e instrumentos elaborados y utilizados antes y durante la elaboración del proyecto.

Capítulo I

Diagnóstico Institucional

1.1 Datos generales de la institución.

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma, política, Administrativa y de servicio.

1.1.3 Ubicación geográfica de la institución.

3ra. calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.

1.1.4 Visión

La municipalidad de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.1.5 Misión

Somos un equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.1.6 Políticas

- Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Promover el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.

- Mejorar la salud de los catarinecos, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- “Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado”.

1.1.7 Objetivos de la Institución:

1.1.7.1 Objetivo General

- Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

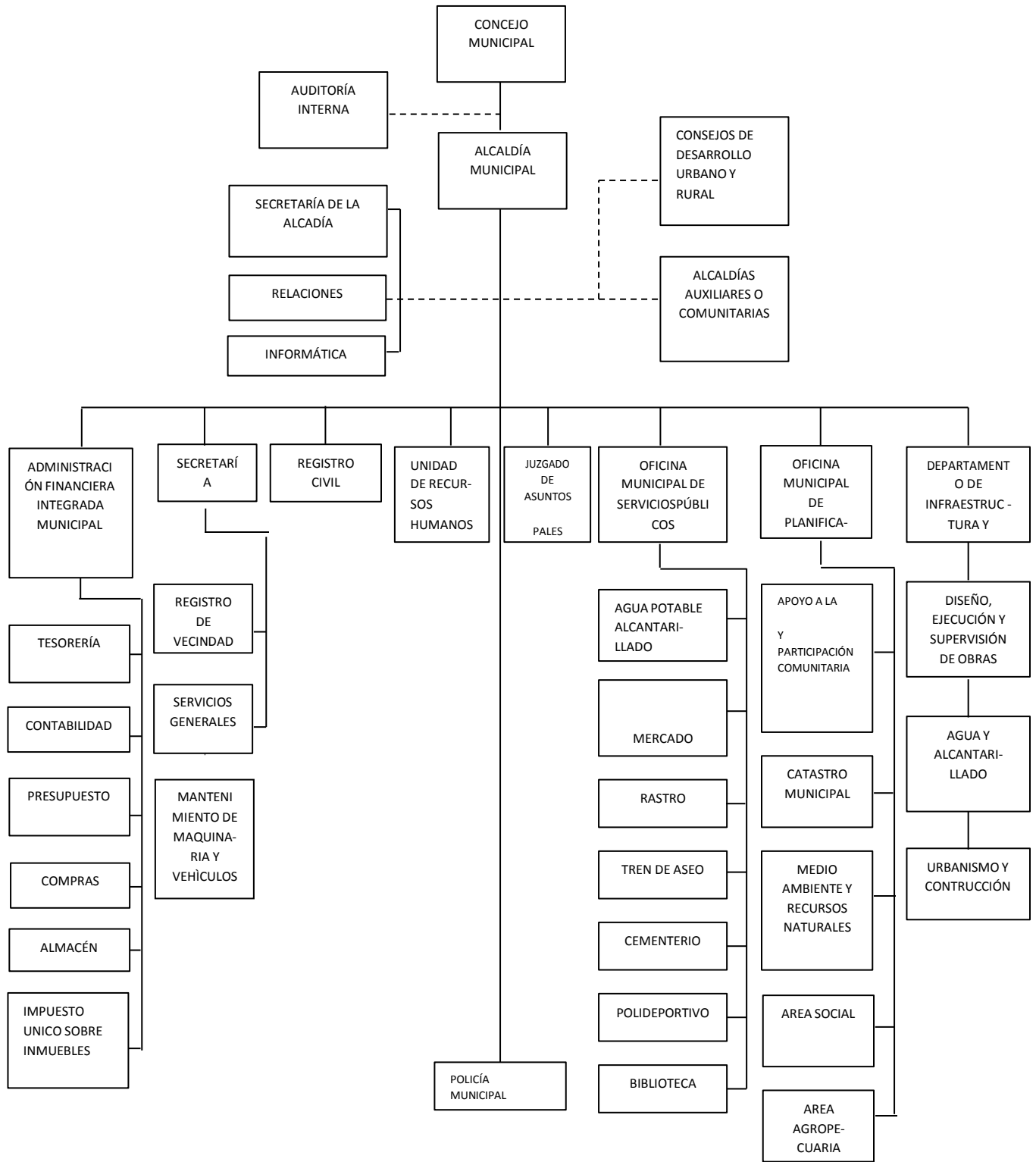
1.1.7.2 Objetivos Específicos

- Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- “Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción”.

1.1.8 Metas de la Institución

- ✓ Mejorar los estándares educativos
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales
- ✓ Lograr la participación ciudadana
- ✓ Organizar a la población del casco urbano municipal y todas las comunidades
- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE
- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos

1.1.9 Estructura organizacional



Fuente: Lenin Bladimir Ortiz P. Secretario Municipal

1.1.10 Recursos Generales

1.1.10.1 Recursos Humanos

1.1.10.1.1 Consejo Municipal

Alcalde municipal

Concejal I: comisión de descentralización, fortalecimiento municipal y participación

Concejal II: comisión de salud y asistencia social.

Concejal III: comisión de educación intercultural, cultura y deportes.

Concejal IV: comisión de agricultura, ganadería y deportes.

Concejal V: comisión de fomento económico, turismo, ambientes y recursos naturales.

Concejo suplente: comisión de: "Derechos humanos, familia, mujer, niñez y la paz".

1.1.10.1.2. Administración Municipal.

Secretaría

- ✓ 1 Secretario Municipal
- ✓ Oficiales de Secretaría

Tesorería

- ✓ 1 Tesorero Municipal
- ✓ 3 Auxiliares de Tesorería

Unidad de Agua Potable

- ✓ 1 Coordinador de servicio
- ✓ 3 operativos
- ✓ 2 fontaneros
- ✓ 1 ayudante de fontanero

Relaciones Públicas

- ✓ 1 Director (relacionista público)
- ✓ 1 Director de la Radio Municipal
- ✓ 8 Locutores y operadores
- ✓ 2 Secretaria

Escuela de Música

- ✓ 1 Instructor
- ✓ Banda civil Municipal
- ✓ 1 Director

Vivero Municipal

- ✓ 1 Técnico Agroforestal

1.1.10.2. Recursos Físicos

1.1.10.2.1 Edificio Municipal

- Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios).

1.1.10.2.2 Vehículos

- 3 Camiones de Volteo
- 4 Picops
- 1 camión de basura
- 1 Retroexcavadora
- 1 camión cisterna

1.1.10.3 Recursos Materiales:

1.1.10.3.1. Equipo de oficina:

- 30 Computadoras
- 30 Impresoras
- 2 Cañoneras
- 3 Fotocopiadoras
- Retroproyector
- 12 calculadoras
- 25 Engrampadoras
- 25 Sacabocados
- 8 perforadores
- 5 Teléfonos
- 1 pantalla plasma

1.1.10.3.2. Mobiliario y equipo:

- 20 archivos
- 18 escritorios
- 150 sillas de espera
- 30 sillas secretariales
- 10 sillas ejecutivas
- 50 sillas de metal
- 4 bancas
- 2 librerías
- 4 estantes
- 3 máquinas de escritorio
- 4 relojes de pared
- 10 ventiladores
- 2 aires acondicionados

1.1.10.3.3 Útiles y encerres:

- Escobas,
- Trapeadores,
- Basureros,
- Bolsas Para La Basura,
- Desinfectares,
- Cubetas, etc.

1.1.10.4 Recursos Financieros año 2015

La distribución de los fondos que recibe la municipalidad de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa está reglamentado en el código Municipal decreto 12-2002 del congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional (2002:2265).

INGRESO POR DEPARTAMENTO		
1	IUSI	Q.35,470.09
2	Arbitrios Comerciales	Q.175,237.00
3	Boleto de Ornato	Q.105,460.00
4	Arrendamiento de locales	Q.313,690.00
5	Multas de Tránsito	Q.8,861.38
6	Canon de Agua Potable	Q.427,217.00
7	Piso de Plaza	Q.204,689.00
8	Tren de Aseo	Q.104,900.00
9	Centro Polideportivo	Q.352,515.00
10	Ingresos no tributarios	Q.55,605.50
11	Radio Municipal	Q.99,393.00
12	Gasolinera Municipal	Q.3,372,000.00
TOTAL		Q.5,255,037.88

INGRESOS POR TRANSFERENCIAS		
1	Ingresos propios	Q.5,850,313.00
2	10% constitucional	Q.7,891,524.00
3	IVA-PAZ	Q.8,147,108.00
4	Impuesto sobre Circulación de Vehículos	Q.1,570,909.76
5	Impuesto a los derivados del petróleo	Q.216,615.05
6	Consejo Departamental de Desarrollo	Q.2,288,541.00
TOTAL		Q.25,065,011.90

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para realizar el Diagnostico de la Institución Patrocinante: Municipalidad de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa; se aplicaron las siguientes técnicas e instrumentos con la finalidad de recabar información detallada de la situación interna y externa de la institución.

Observación: se realizó la observación de los recursos humanos y materiales de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, del Departamento de Jutiapa para detectar los diferentes problemas de la institución, se utilizaron fichas de apuntes para descripciones necesarias.

1.3 Lista de carencias

La municipalidad de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa muestra lo siguiente:

1. No se cuenta con un registro de control de asistencia del personal que labora en la municipalidad.
2. No se cuenta con suficiente personal de Policía de Tránsito.
3. No cuenta con rampa para el ingreso de personas con discapacidades y adulto mayor.
4. no se cuenta con suficiente personal para mantenimiento de drenajes.
5. No existe control sobre la tala inmoderada de árboles.
6. Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas entre trabajadores y usuarios de la institución.

1.4 Cuadro de análisis y priorización

No	Problema	Factores que lo producen	soluciones
1	Desconocimiento de la educación ambiental	1.1 Falta de técnicas y procedimiento para la utilización de desechos sólidos. 1.2 No hay depósitos de basura en el centro de la población que contribuya al ornato urbano.	1.1 Elaborar guía para capacitar sobre temas forestales. 1.2 Colocar depósitos para recolectar la basura en lugares estratégicos.
2	Inseguridad	2.1 No cuentan con salidas de emergencias	2.1 construir salidas de emergencias
3	Deforestación	3.1 No existe control sobre la tala inmoderada de árboles	3.1 Reforestar diferentes terrenos comunales aledaños al casco municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
4	Desinterés en el desarrollo socioeconómico.	4.1 No existe interés en la promoción del turismo local	4.1 Elaborar trífolios para promocionar lugares turísticos.

1.4.1 Como se priorizo el Problema

Se realizó una reunión con las autoridades de la Municipalidad de Santa Catarina, departamento de Jutiapa, donde se analizó el cuadro antes descrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (Epesista e institución patrocinante).

1.5 Datos de la Institución Beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución Beneficiada.

Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo, del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.

1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza.

Oficial-educativa

1.5.3 ubicación Geográfica

Barrió el centro aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.5.4 Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser personas, empañados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

1.5.5 Misión

Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aprovecha diligentemente las oportunidades que el XXI le brinda.

1.5.6 Políticas

Las políticas enmarcan tiempo y condiciones para ser logradas, en materia educativa, las políticas educativas deben de surgir del consenso de las propias comunidades con estrecha relación al Estado, se ha hecho el esfuerzo de definir las políticas de acuerdo a las circunstancias cambiantes en las sociedades.

1.5.7 Objetivos

General:

Coadyuvar las acciones que ejecuten autoridades y personal de la Dirección del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa, y que reanuden en la presentación de un servicio eficiente a favor de los usuarios del centro educativo.

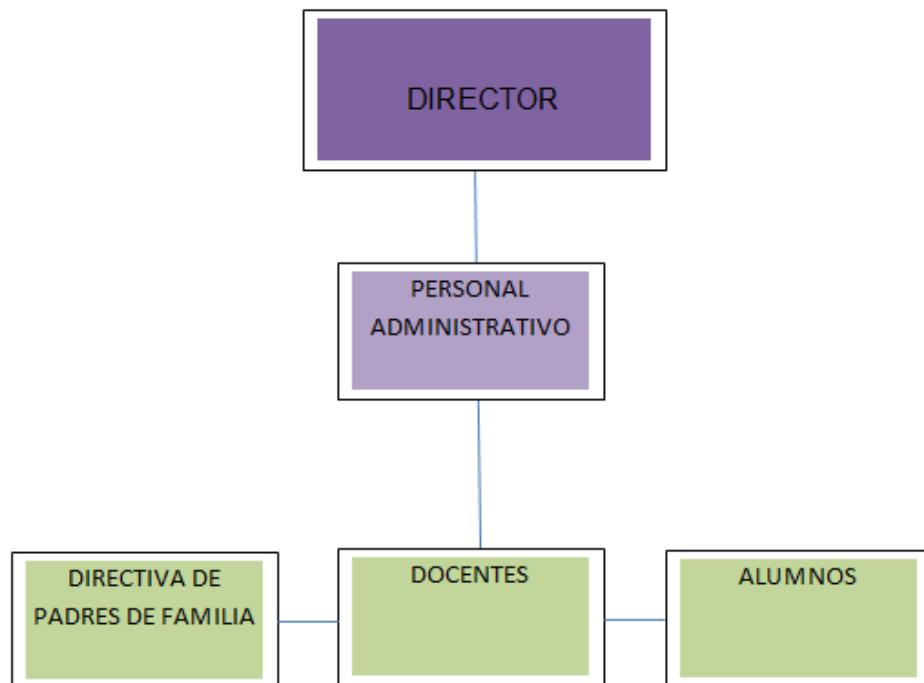
Específicos:

- ✓ Promover la realización de actividades que fortalezcan la
- ✓ identificación de los docentes, tanto a nivel interno como externo
- ✓ Vincular a los estudiantes y docentes en todas las acciones para mejorar cada día la atención de manera que el sistema educativo pueda alcanzar la excelencia.

1.5.8 Metas

- ✓ Crear un sistema de capacitación y formación a docentes
- ✓ Cumplir con los objetivos establecidos.

1.5.9 Estructura organizacional:



Fuente: copiado literalmente de la dirección del centro educativo.

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

- 1. Directora
- 16. Docentes
- 478. Alumnos

1.5.10.2 Materiales.

- 400. escritorios
- 115. sillas plásticas
- 11. pizarrones
- 1. libro de actas
- 1. libro de conocimientos
- 1. libro de asistencia personal
- 1. libro de inscripción
- 1. libro de evaluaciones
- 14. escobas
- 10. trapeadores
- 5. recogedores de basura

1.5.10.3 Físicos

- 3 aulas
- 1 Dirección
- 1 aula para Industriales.

1.5.10.4 Financieros

La distribución de los fondos que recibe El Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa; está reglamentado por el Ministerio de Educación, a través de las diferentes Direcciones Administrativas Financieras, porque es responsabilidad del estado brindar a los jóvenes la educación en forma gratuita.

1.5.10.5 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

- **Observación:** Se observó el desarrollo cotidiano de la institución educativa y sus deficiencias.
- **Entrevista:** se recolecto de forma escrita, la información proporcionada por la Directora del Establecimiento.

1.6 Lista de Carencias

- ✓ Falta de Información para reusar los neumáticos
- ✓ Deficiencia en el servicio de agua en los servicios sanitarios.
- ✓ Falta de pavimentación de carretera que conduce al Instituto.
- ✓ No cuentan con guardián
- ✓ No cuentan con suficientes escritorios
- ✓ No cuenta con Jardineras para tener un mejor ambiente en el establecimiento
- ✓ No cuentan con áreas recreativas

1.7 Cuadro de análisis y priorización

No.	Problema	Factor que lo produce	Soluciones
1	Contaminación al medio ambiente.	1 No cuenta con información de cómo clasificar los desechos orgánicos e inorgánicos ni como reutilizar los neumáticos 2 Falta de jardineras para mejorar el ambiente del Instituto y comunidad.	1 Diseño de guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos dirigida para docentes y estudiantes. 2 Colocar jardineras ecológicas para que haya un ambiente agradable en la escuela y comunidad.
2	Insalubridad	1 Poca Agua en los servicios sanitarios y consumo Diario. 2 No cuenta con depósitos de agua para consumo en el establecimiento	1 Limpieza de tuberías 2 Comprar depósitos de agua para consumo
3	Deficiencia en la	1 Falta de	3.1 Solicitar ayuda a la

	Carretera	pavimentación en la carretera.	Municipalidad para reparar la carretera.
--	-----------	--------------------------------	--

Priorización del problema.

Opción 1

- Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio del departamento de Jutiapa.

Opción 2

- Equipamiento de recursos tecnológicos para el servicio del Instituto.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

SOLUCIONES DISTRACTORES	1		2	
	SI	NO	SI	NO
FINANCIEROS				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos económicos?	X			X
2. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X
3. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X
4. ¿Existe la posibilidad de crédito para el proyecto?		X		X
ADMINISTRACION LEGAL				
1. ¿Se cuenta con la materia prima para la realización del proyecto		X		X
2. ¿Se tiene estudio de impacto ambiental		X		X
TÉCNICO				
1. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X		X	
2. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
3. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	
4. ¿Se han definido claramente las metas?	X			X
5. ¿Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X			X
6. ¿Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X			X
SOCIAL				
• ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X
• ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X			X
POLITICO				
1. ¿El proyecto favorece la conservación del medio ambiente?	X		X	
2. ¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X	

3. ¿Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto?		X		X
ECONOMICO				
1. ¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X
2. ¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X
TOTAL	14	5	4	15
PRIORIDAD				2

1.9 Problema seleccionado.

En reunión con la directora, docentes y Epesista se determinó que el problema a solucionar es la contaminación ambiental, ya que no les dan el uso adecuado a los desechos sólidos entre ellos los neumáticos

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Según el análisis viable y factible la acción más recomendada es: Realizar una guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta del Guayabo del municipio del departamento de Jutiapa.

Capítulo II 2. Perfil del proyecto

2.1 Datos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

2.1.2 Problema

- Contaminación al medio ambiente por el mal uso de desechos sólidos, entre ellos neumáticos en el Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.3 Localización

- Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

2.1.4 Unidad Ejecutora

- Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa
- Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta del Guayabo.

2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo y (Recreativo) Ornamental.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de una guía educativa para docentes, sobre cómo elaborar jardines ecológicos reutilizando neumáticos, en el Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa, con la finalidad de desarrollar en los docentes y estudiantes una conciencia ecológica de como reusar los neumáticos para evitar contaminar nuestro planeta y a la vez lograr un ambiente agradable en el establecimiento mencionado.

Los temas que se abordarán en la Guía son: El Medio Ambiente se entiende todo lo que rodea a un ser vivo. Acondiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su vida, comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras.

Contaminación Ambiental: se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población.

Desechos Orgánicos e Inorgánicos: Se denomina desechos orgánicos a todos aquellos elementos provenientes de seres vivos que deban eliminarse.

Se denomina basura inorgánica a aquel material que se considera desecho, necesita eliminarse, y que no es biodegradable, es decir, que naturalmente no pueda degradarse.

Contaminación por neumáticos: los automóviles contaminan durante su uso y también cuando sus piezas dejan de ser útiles, los neumáticos se han convertido en los últimos años en uno de los focos contaminantes más extendidos sobre el planeta.

Maneras de Reciclar Neumáticos en el Jardín: La gran cantidad de neumáticos existentes y su condición de producto no biodegradable, nos obliga a encontrarles el mayor número de nuevos usos que se nos puedan ocurrir.

2.3 Justificación

En el municipio de Santa Catarina Mita, Aldea Cuesta del Guayabo se ha visto con la necesidad de orientar a Docentes y Estudiantes sobre la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, especialmente en El Instituto Nacional de Educación Básica, debido a la existencia de basureros clandestinos en la comunidad y así mismo concientizar a las personas de la importancia que tiene la clasificación de las materias orgánicas e inorgánicas para que les den el uso adecuado y puedan aprovechar la reutilización de los mismos, brindando capacitaciones y demostraciones de cómo elaborar jardineras ecológicas aprovechando los neumáticos contribuyendo con el ornato de la escuela y así evitando la contaminación del medio ambiente.

Es por ello que se elabora una guía con diferentes temas relacionados a la elaboración de jardineras, socializándolo mediante una capacitación a Docentes y estudiantes los cuales participaran activamente en la realización de la misma.

Además, se hará entrega de las jardineras ecológicas a la autoridad del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta del Guayabo del Municipio de Santa Catarina Mita del Departamento de Jutiapa, contribuyendo así al ornato del Instituto.

Con ello se busca como Epesista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Asunción Mita, Jutiapa apoyar evitando la contaminación y promoviendo la elaboración de jardineras ecológicas, la tarea es ardua, pero es un reto interesante que con mucho interés y deseo de hacer las cosas bien se obtendrá el éxito deseado y de esta manera estaremos contribuyendo a conservar el medio ambiente.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 generales

- Contribuir al cuidado y mejoramiento del medio ambiente y las condiciones de nuestro planeta concientizando a los estudiantes sobre la importancia de su conservación para nuestra vida.

2.4.2 Específicos

1. Elaborar una guía para la realización de jardineras ecológicas reusando neumáticos mejorando el entorno del centro educativo.
2. Socializar la guía con estudiantes docentes y directora.
3. Elaborar jardineras ecológicas para mejorar el ornato de la escuela y para que los estudiantes apliquen el valor de respeto y convivencia pacífica.

2.5 Metas

1. Elaborar 1 guía didáctica con 6 reproducciones sobre la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.
2. Socializarla guía con 1 Director, 2 docentes y 28 alumnos (1 charla, 1 actividad y 1 evaluación) del Instituto Nacional de Educación Básica del Municipio de Santa Catarina Mita Jutiapa del Departamento de Jutiapa.
3. Elaborar 3 Jardineras ecológicas reusando neumáticos.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

Directos

3 Docentes
28 Estudiantes

Indirectos

Población en General
Comunidad educativa.

redacción de la guía para la elaboración de jardines ecológicos reusando neumáticos.																								
4. Capacitar y socializar la guía con temas sobre el cuidado del medio ambiente y la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos.																								
5. Entregar el aporte pedagógico a la Directora y docentes del centro educativo.																								
6. Entregar el informe final para revisión a la Licenciada Dolores del Carmen Hernández																								

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- 1 directora
- 8 docentes
- 28 estudiantes
- Ingeniero agrónomo 1
- Alcalde 1

2.9.2 Equipo

- Cámara Fotográfica
- Computadora
- Memoria USB
- Equipo de siembra: machete, pala y azadón.

2.9.3 Materiales

- Llantas
- pintura
- Madera
- Brochas
- Pincel
- Tierra
- plantas
- Taladro
- Extensión
- Energía Eléctrica

2.9.4 Físicos

- Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta del Guayabo.

2.9.5 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Costo unitario	Total
1.	Plantas y tierra		Vario por producto	Q 500.00
2.	Pintura	6	Q.50.00	Q.300.00
3.	Empastado de guías	6	Q.20.00	Q.100.00
4.	Abono	3	Q.40.00	Q.120.00
5.	Tiner	1	Q.50.00	Q.50.00
6.	Alambre de Amarre	2	Q.5.00	Q10.00
7.	Impresión de Trifoliales	28	Q.2.00	Q.48.00
	Total		Mil cientos veintiocho quetzales exactos.	Q1,128.00

Capítulo III Ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto consiste en describir cada una de las actividades programadas en el mismo en forma detallada y ordenada cronológicamente.

3.1 Actividades y Resultados

Visitar al señor alcalde municipal Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para solicitar su colaboración en el macro proyecto.	Financiamiento del alcalde municipal para compra de plantas y tierra para la realización de jardineras ecológicas
Gestionar permiso a la directora del INEB	Apoyo por parte del personal que labora en el establecimiento.
Recabar información para el diagnóstico de la institución patrocinada	Se recopiló la información necesaria

Investigación documental en diferentes fuentes para la elaboración de la guía Para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos.	Se organizó la información para elaborar la guía pedagógica de cómo realizar las jardineras ecológicas.
Redactar la guía para la elaboración de jardineras Ecológicas	Se elaboró guía conteniendo temas de reciclaje reusando neumáticos.
Entregar aportes pedagógicos a director, docentes del centro Educativo	Se obtuvo resultados satisfactoriamente.
Entregar informe final para revisión a asesor.	Se realizó revisión para correcciones del mismo.

3.2 Productos y logros:

PRODUCTOS	LOGROS
3.2.1 Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta del Guayabo del Municipio de Santa Catarina Mita del Departamento de Jutiapa	<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con una guía en el centro educativo como fuente de consulta con temas del medio ambiente y reciclaje. • Se socializó y se entregaron 6 guías de cómo realizar jardineras ecológicas reutilizando neumáticos dirigida a estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica.
3.2.2 Elaboración de tres jardineras diferentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa de 3 Docentes y 28 estudiantes en capacitación. • Elaboración de 3 Jardineras con alumnos y Docentes



Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Asesora: Licda Dolores del Carmen Hernández Castro



WENDY CAROLINA RONQUILLO RIVERA

ASUNCION MITA, JUTIAPA.

Junio de 2016

Índice

Introducción	I
Objetivos	II
Tema I	
✓ Competencia	1
✓ Indicaciones	1
1.1 Medio Ambiente	1
1.2 Contaminación Ambiental	3
Tema II	
✓ Competencia	5
✓ Indicaciones	5
2.1 Desechos Orgánicos	5
2.2 Desechos Inorgánicos	7
Tema III	
✓ Competencia	10
✓ Indicaciones	10
3.1 Contaminación por neumáticos	10
Tema IV	
Competencia	12
Indicaciones	12
Maneras de Reusar Neumáticos en el Jardín	12
❖ Maseta Ecológica en forma de una Flor	15
❖ Masetas Ecológicas	16
❖ Ranita Ecológica	17

	26
4.2 Plantas Ornamentales	18
E grafía	19
Conclusiones	20
Recomendaciones	21
Referencias	22
Bibliografía	23

Introducción

La educación ambiental es la enseñanza y el aprendizaje de todo aquello relacionado con la conservación del medio ambiente, es decir mantener un ambiente sano, la conservación de los recursos naturales tales como el agua, el aire, el suelo, las plantas, los animales entre otros.

Tal como propone Edgar Morín en su estudio titulado “los 7 saberes para la Educación del Futuro”, de que la educación ambiental debe ser parte indispensable en los sistemas educativos, creando conciencia en cada individuo y, en toda sociedad sobre la responsabilidad que se tiene en la conservación del ambiente.

Por lo anteriormente expuesto, se realiza la presente guía sobre conservación del medio ambiente a través de jardineras ecológicas reusando neumáticos, logrando que los estudiantes utilicen sus destrezas en la realización de las mismas para poder conservar el Medio Ambiente.

La contaminación ambiental es la introducción de sustancias en un medio que provocan que este sea inseguro o no apto para su uso, el medio puede ser un ecosistema, un medio físico o un ser vivo. Tenemos que concientizar a las personas desde que son niños, de la importancia de cuidar el medio ambiente, no contaminándolo con nada, aprendiendo a reciclar y colocar la basura en su lugar.

Los desechos orgánicos son todos aquellos que son naturales como la cascara de los vegetales o frutas, restos de pan, y los desechos inorgánicos son por ejemplo los vasos plásticos, las bolsas plásticas, vidrio, ropa, los cuales son muy importantes porque algunos desechos orgánicos los podemos reutilizar como abono para las flores y como comida para algunos animales, conociendo así los tipos de desechos podemos hacer una buena clasificación y darle el uso adecuado a cada uno de ellos.

La contaminación por Neumáticos, los automóviles contaminan durante su uso y también cuando sus piezas dejan de ser útiles, los Neumáticos se han convertido en los últimos años en uno de los focos contaminantes más extendidos sobre el planeta.

Maneras de Reciclar Neumáticos en el jardín la gran cantidad de neumáticos existentes y su condición de producto no biodegradable, nos obligan a encontrarles el mayor número de nuevos usos que se nos pueden ocurrir.

OBJETIVOS

Objetivo general

- Contribuir al mejoramiento y cuidado del medio ambiente, reusando los neumáticos en jardineras ecológicas para mejorar el nivel de vida.

Objetivos específicos

- Desarrollar en los estudiantes habilidades decorativas en la realización de las jardineras ecológicas.
- Disminuir la contaminación ambiental por medio del uso de neumáticos en jardineras ecológicas.
- Recolectar neumáticos usados en la construcción de jardineras ecológicas en el Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.
- Socializar la guía con la Comunidad Educativa para conservar los recursos naturales.

Tema I

Competencia

- ✚ Emite Juicio crítico a cerca del impacto que causa al medio ambiente la contaminación.

Indicaciones

- ✚ Resuelve de forma individual la sopa de letras que a continuación se te presenta, marcando con resaltador palabras acordes al tema antes expuesto.

1.1 Medio Ambiente

2 <http://definicion.de/medio-ambiente>

Medio Ambiente se entiende todo lo que rodea a un ser vivo. Acondiona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su vida. Comprende el conjunto de valores naturales, Sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata solo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como lacultura.



<http://tusimagenesde.com/imagenes-del-medio-ambiente/>

En la teoría general de sistemas, un ambiente es un complejo de factores externos que actúan sobre un sistema y determinan su curso y su forma de existencia. Un ambiente podría considerarse como un conjunto en el cual el sistema dado es subconjunto. Puede constar de uno o más parámetros, físicos o de otra naturaleza. El ambiente de un sistema dado debe interactuar necesariamente con los seres vivos.

Estos factores externos son:

- **Ambiente Físico:** Geografía Física, Geología, Clima, Contaminación
- **Ambiente Biológico:** Que tiene las siguientes características
- **Población Humana:** Demografía
- **Flora:** Fuente de alimentos o productores.
- **Fauna:** Consumidores primarios, secundarios, etc.



<https://www.emaze.com/@AFZRLWCW/MEDIO-AMBIENTE>

1.2 Contaminación Ambiental

1. <http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales, para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos.

La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.



<http://www.uniradioinforma.com/contaminacion-ambiental.html>

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos.

Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobre vivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades.

La contaminación puede surgir a partir de ciertas manifestaciones de la naturaleza (fuentes naturales) o bien debido a los diferentes procesos productivos del hombre (fuentes antropogénicas) que conforman las actividades de la vida diaria. Las fuentes que generan contaminación de origen antropogénico más importantes son: industriales (frigoríficos, mataderos y curtiembres, actividad minera y petrolera), comerciales (envolturas y empaques), agrícolas (agroquímicos), domiciliarias (envases, pañales, restos de jardinería) y fuentes móviles (gases de combustión de vehículos). Como fuente de emisión se entiende el origen físico o geográfico donde se produce una liberación contaminante al ambiente, ya sea al aire, al agua o al suelo.

Tradicionalmente el medio ambiente se ha dividido, para su estudio y su interpretación, en esos tres componentes que son: aire, agua y suelo, sin embargo, esta división es meramente teórica, ya que la mayoría de los contaminantes. Interactúan con más de uno de los elementos del ambiente.



<http://www.informador.com.mx/tecnologia/la-quema-de-llantas-principal-factor-de-contaminacion-ambiental.htm>

Tema II

Competencia.

- ✚ Aprende a distinguir los desechos orgánicos e inorgánicos del medio ambiente.

Indicaciones

- ✚ De forma individual y correcta responde las siguientes interrogantes.

2.1 Desechos Orgánicos.

- 2 <http://definicion.mx/desechos-organicos/>

Se denomina desechos orgánicos a todos aquellos elementos. En tanto están provenientes de seres vivos que deban eliminarse. En tanto están expuestos a un proceso de descomposición.

Este tipo de desechos debe recibir un tratamiento especial pues pueden ser portadores de enfermedades o al menos contaminar el ambiente de modo notorio. Puedan incluirse en este grupo cualquier desecho propio de los seres vivos, ya sean de índole animal como vegetal.



<http://ntrzacatecas.com/2015/12/12/reutilice-desechos/>

Los desechos orgánicos deben ser identificados como tales mientras se transporten en el seno de la sociedad. Esta circunstancia ayuda para que se eviten riesgos innecesarios en su manejo. En el caso de los hospitales, los desechos orgánicos suelen ser quemados como medida de prevención por su alto nivel de peligrosidad. Una vez que se neutralizan, los desechos suelen ser depositados en basurales a cielo abierto en las afueras de la ciudad.

En algunos casos, los desechos orgánicos pueden reutilizarse a efectos de obtener algún tipo de beneficio de ellos. Una de las formas de realizar esta tarea consiste en utilizar algunas de sus clases como abono para el cultivo de vegetales, generando tierra rica en nutriente a partir de un tratamiento sencillo de llevar a cabo. Otro tipo de tratamiento puede ser el de generar gas para utilizarse como energía; así, la descomposición de los desechos orgánicos bajo determinadas circunstancias genera el denominado gas de los pantanos, que se caracteriza por su capacidad de combustión.

Los desechos orgánicos suelen ser elementos que, de tratarse de mala manera, son capaces de generar cantidades de contaminación importante. En este sentido y para ejemplificar lo expuesto, puede ser interesante dar cuenta del modo en que un curso de agua puede verse afectado por la contaminación causada por este tipo de desechos.



<http://ntrzacatecas.com/2015/12/12/reutilice-desechos/>

Los residuos inorgánicos tienen una esencial diferencia con los orgánicos. Estos últimos han sido, en algún momento, parte de un ser vivo o un ser vivo en sí. Por ejemplo, la cascara de manzana ha sido parte de un vegetal y por eso es basura orgánica. En cambio, el residuo inorgánico no tiene origen biológico, ha sido industrializado o fabricado mediante algún proceso de manera artificial, como los plásticos, las telas o el vidrio.



<http://definicion.mx/basura-inorganica/>

Personas en sus hogares practican la separación de residuos, los orgánicos, por un lado, y los inorgánicos por otro. A los orgánicos los utilizan para crear compost, que es la mezcla de tierra con basura orgánica, a fin de que esta nutra y fertilice la tierra que luego puede usarse como base para cultivos. A los inorgánicos no es recomendable que estén en contacto con elementos del medio ambiente, sobre todo con la tierra fértil. Existen residuos como las

baterías o los residuos eléctricos (todo aparato electrónico que ya no se utiliza y se desecha) que son considerados en la actualidad un gran problema, por su alto impacto negativo en el ambiente. En el caso de las baterías alcalinas, son absolutamente incompatibles para estar en contacto con el ambiente luego de terminado su lapso de vida útil.

Sin dudas, los avances tecnológicos trajeron a colación elementos con nuevos compuestos y composiciones químicas, que contribuyen un grave problema que sobre todo los gobiernos deberán solucionar fin de no generar impactos negativos en el aire, en la tierra y en el agua.

Tema III

Competencia

- ✚ Emite juicio crítico acerca del impacto que la actividad humana y el crecimiento de contaminación a causa de neumáticos en el deterioro ambiental.

Indicaciones

- ✚ Forma grupos de 5 compañeros y mencione algunas maneras de ayudar al medio ambiente reusando neumáticos.

3.1 Contaminación por Neumáticos.

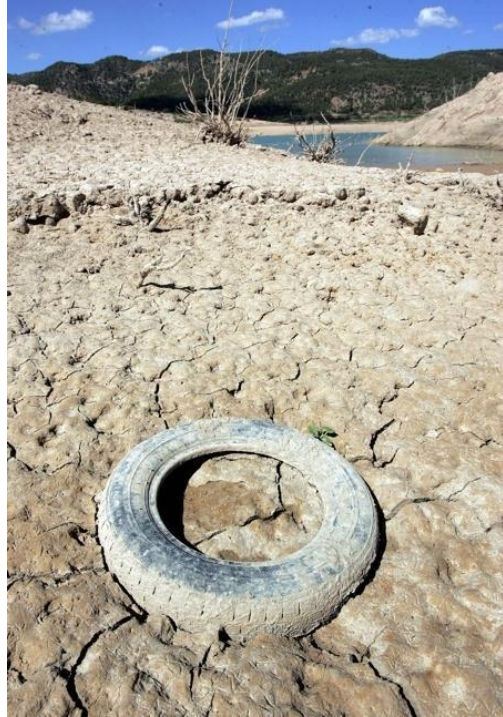
- 3 http://www.elpinerodelacuena.com.mx/epc/index.php/politica/23000_-neumaticos-ruedas-imparables-de-contaminacion

Los automóviles contaminan durante su uso también cuando sus piezas dejan de ser útiles. Los neumáticos se han convertido en los últimos años en uno de los focos contaminantes más extendidos sobre el planeta.

- ✚ La masiva fabricación de ruedas es uno de los mayores problemas medioambientales de los últimos años, por su costoso proceso de fabricación y también por el alto coste que conlleva su desaparición.
- ✚ En la combustión de los neumáticos se generan productos muy perjudiciales para la salud como son el monóxido de carbono, óxido de nitrógeno, dióxido de carbono, óxido de zinc, benceno, fenoles, oxido de plomo o tolueno, que se dispersan en el aire.
- ✚ En estados Unidos y Europa ya existen medidas que regulan el abandono de los neumáticos en vertederos, al mismo tiempo que se crean empresas que se encargan de su reciclado. En América Latina, México, Chile Argentina y Uruguay son países que adoptan la misma política,

Aunque en los países desarrollados están potenciando empresas especializadas que se dedican al reciclaje de los neumáticos, sin embargo, siguen existiendo desidia, falta de interés y, en muchas ocasiones, afán de lucro, que impiden una correcta gestión de esta parte imprescindible de un coche, que resulta ser uno de los inventos más sucios.

La masiva fabricación de ruedas es uno de los mayores problemas medioambientales de los últimos años por su costoso proceso de fabricación y por el alto coste que conlleva su desaparición. Una sola rueda de camión necesita para su fabricación medio barril de petróleo crudo, y su colaboración y posterior desaparición siempre genera emisiones de CO₂ (óxido de carbono) a la atmósfera.



<http://www.elpinerodelacuena.com.mx/politica/neumaticos-ruedas-imparables-de-contaminacion>

Tema IV

Competencia

- ✚ Propicia las maneras de reusar neumáticos.

Indicaciones

- ✚ Cooperar formando grupo de 5 para elaborar jardineras que mejoren la apariencia y ambiente de tu Instituto.

4.1. Maneras de Reusar Neumáticos en el Jardín.

La gran cantidad de neumáticos existentes y su condición de producto no biodegradable; nos obliga a encontrarles el mayor número de nuevos usos que se nos pueda ocurrir.

Aquí les presento algunas ideas de lo que hacer con ellos una vez haya sido usado. Los podrán convertir en juegos de jardín para niños, maceteros, obras de arte y mobiliario urbano, mobiliario para el jardín, pavimentos en parques infantiles, etc.



<http://ecomaniablog.blogspot.com/2013/07/maneras-de-reciclar-neumaticos-en-el.html>

Aunque hay diferencia en las estimaciones de la mayor parte de las fuentes consultadas, en el mejor de los casos, la biodegradación completa de un neumático tarda un mínimo de 600 años. Todos los años se generan millones y millones de neumáticos en desuso. Imagina el efecto que esto puede tener sobre el planeta. Afortunadamente cada vez se están llevando a cabo iniciativas a nivel industrial para absorber y reciclar gran parte, de este tipo de desecho.

Ya se está reciclando el caucho de los neumáticos en la construcción de carreteras, en la construcción del piso de parques infantiles, en la fabricación del césped artificial para campos de futbol, etc., e incluso verdaderas obras de arte.



Cuando el reciclado se conjuga con la creatividad, y hablamos de reciclado creativo, nos encontramos en muchas ocasiones ante verdaderas obras de arte.



<https://www.bricoblog.eu/reciclado-creativo-de-neumaticos-1/>

MASETA ECOLOGICA EN FORMA DE FLOR

Para esta Jardinera Necesitamos los Siguietes materiales.

- 3 llantas de carro
- 1 llanta de Moto Taxi
- Pintura de aceite de colores
- Pulidora (para cortar y darle la forma necesaria a las llantas)
- Brocha
- Flores naturales
- Tierra
- Abono
- Cal



<http://casaydiseno.com/jardin-y-terraza/neumaticos-viejos-decorar-jardin.html>

MASETA ECOLOGICA

Para esta Jardinera necesitamos los siguientes materiales.

- 10 llantas de carro
- Pintura de aceite de varios colores
- Brocha
- Flores naturales
- Tierra
- Abono
- Taladro
- Alambre de amarre
- Tenaza para cortar
- Extensión
- Energía eléctrica



<http://blogs/un-hogar-con-mucho-oficio/reciclaje-grandes-ideas-para-darle-nueva-vida-a-tus-neumaticos/>

RANITA ECOLOGICA

Para esta jardinera necesitamos los siguientes materiales.

- 3 llantas de carro
- 2 llantas de moto taxi
- Pintura de aceite color Verde
- Alambre de amarre
- Brocha
- Flores naturales
- Tierra
- Abono
- Taladro
- Extensión
- Energía eléctrica
- 2 pedazos de manguera



<https://es.pinterest.com/pin/241364861258797688/>

4.2. Plantas Ornamentales: Son aquella que se cultiva y se comercializa con propósitos decorativos por sus características estéticas, como las flores, hojas, perfume, la peculiaridad de su follaje, frutos o tallos en jardines y diseños paisajísticos, como planta de interior o para flor cortada. Su cultivo, llamado floricultura, forma una parte fundamental de la horticultura.

Su importancia se ha incrementado con el desarrollo económico de la sociedad, el incremento de las áreas ajardinadas en las ciudades y el uso de plantas de interior en hogares y edificios públicos.

Las plantas ornamentales normalmente se cultivan al aire libre en viveros, con una protección ligera bajo plásticos o en un invernadero con temperatura controlada. Estas plantas se suelen vender con o sin maceta para ser trasplantadas al jardín o simplemente ubicadas como planta de interior.



https://es.wikipedia.org/wiki/Planta_ornamental

E grafía

-  <http://esm.wikipedia.org>
-  Definicion.mx/desechos-orgánicos
-  www.futuroverde.com/desechosinorganicos
-  <http://.rincondelvago.com/reciclajedeneumaticoshtr>
-  <http://ecomaniablog.blogspot.com/2013/07/maneras-de-reciclar-neumaticos-en-el.html>
-  <http://definicion.mx/basura-inorganica/>
-  <http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/>
-  https://es.wikipedia.org/wiki/Planta_ornamental

m

Conclusiones

- ✚ Se mejoró las condiciones de nuestro planeta y las del Instituto Nacional de Educación básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa con la implementación de las jardineras ecológicas ya que contribuyen con el ornato del Centro Educativo y la Comunidad.
- ✚ Se realizaron jardineras ecológicas para aprovechar el reusó de los neumáticos que son desechados
- ✚ Se socializo la guía con los estudiantes para que desarrollen sus habilidades y destrezas en la construcción de jardineras ecológicas.
- ✚ Se concientizo sobre las causas que provocan los desechos orgánicos e inorgánicos en la vida humana y dio la forma de cómo darles el uso indicado.
- ✚ Se capacito a los estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Educación básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa sobre la contaminación que causan los neumáticos
En nuestro Medio Ambiente a través de la implementación de jardineras ecológicas para mejorar las condiciones de vida de la comunidad educativa y población en general.

Recomendaciones

1. A la directora del Centro Educativo que cuiden y mantenga en buen estado las jardineras ecológicas para propiciar un ambiente agradable.
2. Que incentive a los estudiantes para que cuiden y aprovechen las jardineras ecológicas.
3. A los estudiantes se les recomienda que practiquen lo aprendido de la guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos en el futuro.
4. A la Directora y docentes se les recomiendan que concienticen a los estudiantes sobre el cuidado de las jardineras ecológicas.
5. A la directora y estudiantes que cada año hagan una réplica de la capacitación para seguir contribuyendo con el medio ambiente.

Referencias

1. Santa Catarina Mita, (2009). Plan de Desarrollo Municipal. Santa Catarina Mita, Jutiapa, Guatemala.
2. DMP: departamento municipal de planificación, municipalidad de Santa Catarina Mita. Jutiapa
3. Propedéutica para el Ejercicio Profesional supervisado. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades
4. www.contaminacionpedia.com
5. Méndez, J. (2009). Proyectos Elementos Propedéuticos. Guatemala: Tinta y Papel

Bibliografía

1. Nieves Luis Francisco, Ciencias Sociales, Guatemala Realidad Socioeconómica editorial Piedra Santa.
2. D.W. Pearce. R.K. Economía de recursos naturales y medio ambiente Madrid Celeste Ediciones España, 1988.

CAPITULO IV

Proceso de Evaluación

4. Evaluación

La evaluación es un proceso de análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre las distintas fases.

Las etapas del proyecto se evaluaron de la manera siguiente.

1.1. Evaluación del Diagnóstico.

En la etapa del diagnóstico se logró extraer los resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad y fue evaluado por el Alcalde Municipal

4.1 Evaluación.

La etapa del diagnóstico se logró extraer los resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad que fue evaluada por el Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa y la directora del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita del departamento Jutiapa, a través de una lista de cotejo para hacer énfasis en el logro de los objetivos que se enunciaron en el plan de actividades y el cronograma se logró recopilar datos importantes de la municipalidad en el tiempo establecido, así como se aplicó la técnica de la observación interna y externa, para concretar la información dentro y fuera de la Institución, lo que permite detectar factores que inciden en las carencias y plantear soluciones a los problemas que afectan a dicha institución.

4.2 Evaluación del perfil

La directora del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento Jutiapa evaluó la etapa del Perfil del proyecto a través de una lista de cotejo, para verificar si los objetivos, metas, actividades y recursos tienen relación para que el proyecto tenga éxito.

Se diseñó el nombre del proyecto Guía para elaboración de Jardineras Ecológicas reusando Neumáticos, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

4.3 Evaluación de la ejecución

Se evaluó la etapa de ejecución tomando en cuenta la participación de Docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa, a través de una lista de cotejo con el propósito de evaluar las actividades, se realizó la guía para la elaboración de jardineras ecológicas en la cual se reusaron los neumáticos para la ejecución de dicho proyecto.

4.4. Evaluación final

Es importante realizar un análisis de los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto para verificar si los objetivos, metas y actividades se han cumplido y si se ha contribuido a la conservación del medio ambiente reusando los neumáticos elaborando jardineras ecológicas que contribuye a mejorar el cuidado que debemos brindarle al medio ambiente.

Esta etapa fue evaluada por medio de una lista de cotejo que sirvió para medir la aceptación del proyecto.

APENDICE

Guía De Análisis Contextual E Institucional I Sector comunidad

Áreas	Indicadores
<p>1. Geográfica</p>	<p>1.1 Localización</p> <p>El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se ubica en la parte norte dentro de la cuenca del río Ostúa, del departamento de Jutiapa. La cabecera municipal está cercana a las faldas del volcán Suchitán, motivo por el cual el trazo de sus calles se inclina de sur a norte. Está a una distancia de 154 kilómetros de la ciudad capital, y a 34 de la cabecera departamental.</p> <p>1.2 Tamaño</p> <p>El municipio de Santa Catarina Mita tiene una extensión territorial de 132 kilómetros², ubicado a una altura de 700 SNM. Está conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas; los barrios principales de la cabecera son 10: El Centro, El Barrial, La Javía, La Ermita, Valle Nuevo, Santa Elena, Colonia Nueva, Colonia Vista Hermosa, El Tamarindo y Colonia Osorio Rodríguez.</p> <p>1.3 Clima, suelo, principales accidentes</p> <p>El clima del municipio es semi cálido durante octubre y mediados de febrero; es cálido durante los meses de marzo y abril, especialmente. La época de lluvia corresponde a los meses de junio a octubre.</p> <p>Las condiciones del suelo están vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente.</p>

	<p>Los terrenos son generalmente quebrados.</p> <p>La gran mayoría de suelos son pedregosos.</p> <p>En general son suelos arcillosos.</p> <p>Debido al nivel de pedregosidad, topografía, o falta de agua para riego de los cultivos, muchos de los suelos se sitúan en clases agrológicas bajas, es decir, no son recomendados para la agricultura, sino, para usos forestales o agroforestales.</p> <p>El Municipio se encuentra ubicado en la región fisiográfica de las tierras altas volcánicas, en la zona de vida identificada como Bosque seco Subtropical (bs-S); aunque existe un bosque nuboso en el volcán de Suchitán.</p> <p>1.4 Recursos naturales</p> <p>Se considera el volcán de Suchitán como la zona de recarga de la mayor parte del agua del municipio.</p> <p>Existen riachuelos como los de Santa Rita y la Quebrada de La Barranca, también los nacimientos y otras floraciones en las márgenes del río Ostúa.</p> <p>La flora del municipio, tienen importancia porque son malezas de cultivos y/o tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole.</p>
<p>2. Histórica</p>	<p>2.1 Primeros pobladores</p> <p>Históricamente los primeros pobladores, que ocuparon la circunscripción territorial de la región fueron: los Toltecas-Pipiles y los Pocomames. Los Toltecas-Pipiles eran de procedencia mexicana.</p> <p>2.2 Sucesos históricos importantes</p> <p>Probablemente las condiciones ambientales y naturales en esta región eran altamente insalubres existiendo posiblemente una alta mortalidad de la población por lo que el valle se denominó Mictlán (Mita) palabra que en nahuatl significa “Ciudad de los Muertos”.</p> <p>3.1 Gobierno local</p>

Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una enfermera auxiliar por contrato.

4.5 Vivienda

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, baritas de bambú y maicillo. La municipalidad dio inicio con la construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la municipalidad compro el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales apporto el material para la construcción.

4.6 Centros de recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

Volcán Suchitán

Iglesia Católica

Polideportivo Municipal

Balneario Brisas del Sunzo

Balneario Las Vegas

Balneario Valle Escondido

Volcán Ixtepeque. Y gran variedad de lugares en el área rural.

4.7 Transporte

El Municipio tiene el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa con un recorrido de tres horas y media y de 45 minutos hacia la cabecera departamental.

La cabecera municipal cuenta con servicio de 70 moto taxis, con un costo por viaje de Q3.00 por persona, para poder trasladarse a cualquier lugar dentro de la cabecera municipal y las comunidades más cercanas a ésta.

	<p>4.8 Comunicaciones</p> <p>El correo es prestado por la empresa privada El Correo; para el servicio telefónico hay tres antenas de telefonía móvil de la empresa CLARO, TIGO y TELEFÓNICA. Hay teléfonos con línea de TELGUA, domiciliarios y comunitarios, así como también teléfonos celulares.</p> <p>Radio, TV y otros medios de comunicación:</p> <p>4.9 Grupos religiosos</p> <p>En el Municipio, existen la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal la Iglesia Católica conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.</p> <p>4.10 Composición étnica</p> <p>El Municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas.</p>
--	---

Listado de carencias sector I

1. Falta de orientación por parte de la municipalidad hacia los COCODES
2. Falta de conocimiento de funciones de los COCODES.
3. . las personas no respetan las vías de acceso.
4. 2. el personal de transito no está completo para cubrir toda la población

5. Las autoridades correspondientes no tienen interés en promover los diferentes lugares turísticos.
6. No existe publicidad para dar a conocer los diferentes lugares o fuentes naturales con que cuenta el municipio

Problemas detectados del sector I

Problema que lo producen	Carencias	Soluciones
1. Inexistencia de un manual de funciones para los COCODES de las comunidades del municipio de Santa Catarina Mita.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de orientación por parte de la municipalidad hacia los COCODES 2. Falta de conocimiento de funciones de los COCODES. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. elaboración de un manual de funciones para los comités de desarrollos rural de las comunidades del municipio de Santa Catarina Mita. 2. Capacitar a los COCODES en cada cambio de miembros
2. Desorganización vial	<ol style="list-style-type: none"> 1. las personas no respetan las vías de acceso. 2. el personal de transito no está completo para cubrir toda la población 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar a la población sobre el respeto al reglamento de tránsito. 2. Contratar más personal de tránsito para el mejor desenvolvimiento vial.
3. Desinterés en promover el turismo local	1. Las autoridades correspondientes no tienen interés en promover los diferentes lugares turísticos.	1. Concientizar a las autoridades encargadas o responsables del turismo local para que ejecuten las actividades que se programen.

	2. No existe publicidad para dar a conocer los diferentes lugares o fuentes naturales con que cuenta el municipio.	2. Elaborar un trifoliar donde se muestren los diferentes lugares turísticos del municipio.
--	--	---

II Sector de la Institución

<p>1. Localización Geográfica</p>	<p>1.1 Ubicación La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en el Barrio el Centro calle principal o a un costado del parque central.</p> <p>1.2 Vías de acceso Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía la arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales están asfaltadas.</p>
<p>2. Localización administrativa</p>	<p>2.1 Tipo de institución Autónoma</p> <p>2.2 Región Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.</p>
<p>3 Historia de La Institución</p>	<p>3.1 Origen: Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La Municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos. Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que benefician de manera sostenible el desarrollo integral del Municipio.</p> <p>3.2 Fundadores u organizadores. La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 -1944) se suprimieron las alcaldías municipales y fueron creadas las intendencias municipales, siendo la autoridad e intendente, el cual era nombrado por el ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.</p> <p>3.3 Sucesos o épocas especiales.</p>

<p>4. Edificio</p>	<p>El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del consejo y síndicos por un año.</p> <p>4.1 Área construida La Municipalidad cuenta con 60 metros de largo y 35 de ancho y además cuenta con tres niveles, en la planta baja se encuentran comercios, así como también el Banco Banrural y en la planta alta se encuentran ocho oficinas corredor y un tercer nivel en donde se construyó un salón destinando para reuniones del concejo y para capacitaciones de distinta índole.</p> <p>4.2 Área descubierta. La municipalidad no cuenta con área descubierta</p> <p>4.3 Estado de conservación. Se encuentra en condiciones aceptables.</p> <p>4.4 Locales disponibles: En el edificio municipal no se encuentran locales disponibles.</p> <p>4.5 Condiciones y usos: La infraestructura del edificio municipal es de reciente construcción y de tipo colonial y todos los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel en buenas condiciones y además un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: la oficina del alcalde municipal, sala de espera y a un costado la sala de la secretaria del alcalde municipal, la secretaria, tesorería, registro civil, oficina de agua, bodeguero, la oficina de la mancomunidad Lago de guija y La Dirección Municipal Planificación.</p> <p>5.1. Salones específicos:</p>
---------------------------	---

<p>5.Ambientes Y Equipamiento Incluye Mobiliario</p>	<p>5.1.1 Salones de sesiones: La municipalidad cuenta con un salón de reuniones de concejo y uno para Usos Múltiples que tiene como nombre “Ixtepeque”.</p> <p>5.1.2 Oficinas: Alcaldía. Secretaría. Tesorería. Registro Civil. Dirección Municipal de Planificación Oficina de Agua.</p> <p>5.1.3 ervices sanitarios Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en la Oficina del Alcalde otro en la Tesorería, en el registro civil y otro público.</p> <p>5.1.4 Biblioteca. Cuenta con una Biblioteca pública, que es atendida en el horario de 8:00 a.m. a 4:00 p.m., por una bibliotecaria.</p> <p>5.2 Bodega. Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.</p> <p>5.3 Salón multiusos En el tercer nivel se encuentra un salón para reuniones, conferencias, usos múltiples, llamado “Salón Ixtepeque”</p> <p>5.4 Salón de proyecciones Cuenta con un salón para reuniones de concejo, el cual está preparado para realizar proyecciones.</p>
---	--

Listado de carencias sector II

1. no hay una oficina apta para que se encargue de velar por los Derechos Humanos.
2. No se tiene conocimiento acerca de nuestros derechos.
3. Los libros se encuentran desordenados alfabéticamente.
4. El personal no está especializado para desempeñar su trabajo.

Problemas detectados en el sector II

Principales problemas del sector	Carencias	Soluciones
1. Desinformación sobre Derechos Humanos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. no hay una oficina apta para que se encargue de velar por los Derechos Humanos. 2. No se tiene conocimiento acerca de nuestros derechos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. implementar una oficina de Derechos Humanos en la Alcaldía Municipal. 2. Capacitar a la población sobre los derechos que les corresponde como persona humana.
2. Desorganización bibliográfica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los libros se encuentran desordenados alfabéticamente 2. El personal no está especializado para desempeñar su trabajo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordenar la biblioteca alfabéticamente 2. Contratar una bibliotecaria.

2.2 Materiales y Suministro.

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la municipalidad, para su administración y funcionamiento.

2.3 Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4 Reparaciones y Construcciones

Dentro del presupuesto municipal se crea un programa específico para las reparaciones ya que son bastantes comunes y de las cuales podemos mencionar el mantenimiento de calles, reparación de maquinaria y convoy municipal, reparaciones del equipo de cómputo, bombas de agua etc.

2.5 Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6 Servicios Generales

La municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua, drenajes, teléfono, internet, fax y otros.

2.6.1 electricidad

Cuenta con dos bombas de agua que trabajan con energía a lo que se le suma el consumo en oficinas del edificio municipal, radio municipal, salón municipal, centro polideportivo y locales arrendados para servicios municipales, la cual es cancelada por la tesorería municipal.

2.6.2 Teléfono

Es cancelado por la tesorería municipal.

2.6.3 Agua

No es cancelada por ser municipal.

2.6.4. Internet y Fax

Es cancelado por la tesorería municipal

3. Control De Finanzas	<p>3.1 Estado de Cuentas Sin evidencia</p> <p>3.2 Disponibilidad de Fondos Sin evidencia</p> <p>3.3 Auditoría Interna y Externa La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.</p> <p>Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las municipalidades y sus empresas.</p> <p>3.4 Manejo de Libros Contables Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual</p> <p>3.5 Otros Controles Generar Información trimestral del presupuesto. El alcalde, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.</p>
-------------------------------	---

Listado de carencias sector III

1. No se cuenta con personal completo de servicio.
2. No se cuenta con el mantenimiento adecuado a obras
3. poco personal de seguridad para el número de población.
4. No cuentan con estaciones de vigilancias para evitar la violencia
5. no hay una buena información adecuada a los usuarios.
6. Mala atención del personal a usuarios y vecinos.

Problemas detectados en el sector III

Principales problemas del sector	Carencias	Soluciones
1. Insuficiente presupuesto municipal.	1. No se cuenta con personal completo de servicio. 2. No se cuenta con el mantenimiento adecuado a obras	1. Gestionar a diferentes organizaciones colaboración económica para contratar personal. 2. Contratar personal calificado para darle mantenimiento a las obras.
2. Inseguridad	1. poco personal de seguridad para el número de población. 2. No cuentan con estaciones de vigilancias para evitar la violencia	1. Implementación de elementos de seguridad tanto policías como soldados. 2. Construir estaciones de vigilancia.
3. incomunicación y malas relaciones humanas	1. no hay una buena información adecuada a los usuarios. 3. Mala atención del personal a usuarios y vecinos.	1. crear una oficina para dar información a toda la población. .2. Capacitaciones sobre atención al usuario, a empleados municipales.

IV Sector De Recursos Humanos.

<p>1. Personal Operativo</p>	<p>1.1 Total de Laborantes La municipalidad cuenta con un total de 313 trabajadores</p> <p>1.2 Total de Laborantes Fijos La municipalidad cuenta con 145 laborantes fijos (presupuestados)</p> <p>1.3 Porcentaje de Personal que se Incorpora o Retira Anualmente. La municipalidad de cuenta con 75 laborantes por contrato (por Planilla)</p> <p>1.4 Antigüedad del Personal El personal más antiguo de la municipalidad es el personal que está presupuestado con 16 años de ocupar el cargo.</p> <p>1.5 Tipos de Laborantes Licenciados en pedagogía y ciencias de la educación, Gerencia de empresa, Ciencia Jurídicas y Sociales, Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil y Peritos contadores</p> <p>1.6 Asistencia del Personal El personal que labora en la municipalidad de Santa Catarina Mita asisten diariamente en jornada única, en un 100%</p> <p>1.7 Residencia del Personal La residencia del personal es un 95% de Santa Catarina Mita, y un 5% de Asunción Mita y el Progreso.</p> <p>1.8 Horarios Los empleados asisten de 8:00 AM á 16:00 PM. Jornada única.</p>
<p>2. Personal Administrativo</p>	<p>2.1 Total de Laborantes El concejo municipal con nueve más el Alcalde Municipal y el Secretario que según el código municipal establece que es el jefe de personal.</p> <p>2.2 Laborantes Fijos o Interinos La municipalidad cuenta con 25 laborantes fijos (presupuestados) y cuenta con 35 laborantes por contrato (por planilla).</p>

<p>3 Personal De Servicio</p>	<p>2.3 Antigüedad del Personal El personal Administrativo cuenta con 16 años de permanecer en el puesto.</p> <p>2.4 Tipo de Laborantes Licenciados en pedagogía y ciencias de la educación, Gerencia de Empresas, Ciencias Jurídicas y Sociales y Ciencias de la Comunicación.</p> <p>3.1 Total de Laborantes En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se cuenta con 8 jardineros, 6 guardianes y 13 conserjes.</p> <p>3.2 Total de Laborantes Fijos o Internos Se cuenta con 6 laborantes presupuestados (fijos).</p> <p>3.3 Antigüedad de Personal Según información recabada el personal de servicio se ha mantenido durante 16 años.</p> <p>3.4 Tipo de Laborantes Conserjes, Guardianes y Jardinero.</p> <p>3.5 Asistencia del Personal El 100% del personal asiste diariamente.</p> <p>3.6 Residencia del Personal El personal habita en la cabecera municipal.</p> <p>3.7 Horarios Los guardianes en jornada nocturna. Los jardineros y conserjes en jornada diurna.</p>
<p>4. Usuarios</p>	<p>4.1 Cantidad de Usuarios Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 33,000 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación.</p> <p>4.2 Comportamiento Anual de Usuarios Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.</p> <p>4.3 Situación Socioeconómica Los habitantes del municipio son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.</p>

Listado de carencias sector IV

1. No cuenta con libros de asistencia
2. el personal que se contrata no cuenta con estabilidad en el trabajo asignado

3. Problemas detectados del sector IV

Principales problemas del sector	Carencias	Soluciones
Administración deficiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. No cuenta con libros de asistencia 2. el personal que se contrata no cuenta con estabilidad en el trabajo asignado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. comprar libros de asistencia para tener control del personal que ingresa a sus labores diariamente. 2. Organizar el personal que labora y exigir excelencia en sus labores para que su estabilidad se mantenga.

<p>3. Métodos Técnicas/ Procedimientos</p> <p>4. Evaluación</p>	<p>Y</p> <p>3.1 Metodología Utilizada por Los Trabajadores Corresponde independientemente a cada departamento.</p> <p>3.2 Frecuencia de Visitas o Excursiones con Los Trabajadores 1 o 2 veces por periodo</p> <p>3.3 Capacitación Atención al público procesos, asuntos legales y capacitaciones técnicas.</p> <p>3.4 Selección Exclusivas con el alcalde Contratación: secretario, jefe de personal Lenyn contrato - nombramiento e inducción. Platica – noción general – organigrama – jerarquía – personal lo capacita o enseña.</p> <p>4.1 Criterios Utilizados Para Evaluar En General Legal – contraloría general de cuenta anual – cumplimiento general de todo el proceso.</p> <p>4.2 Tipos de Evaluación Anual, observación, no hay nada estructurado – es empírica y opinión del pueblo.</p> <p>4.3 Características de Los Criterios De Evaluación Opinión pública, observación, contraloría de cuentas y auditorias.</p> <p>4.4 Controles de Calidad (Eficiencia – Eficacia) Que las personas estén satisfechas con los servicios que presta.</p>
---	--

Listado de carencias sector V

1. Muy poca información del personal hacia usuarios.
2. Falta de interés de los usuarios con respecto a estar informados.
3. . ausencia de inmueble propio para la Supervisión Educativa
3. ausencia de inmueble propio de escuela de párvulos Barreal

4. Problemas detectados del sector V

Principales problemas del sector	Carencias	Soluciones
Desinformación a cerca de la educación en la municipalidad de Santa Catarina Mita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muy poca información del personal hacia usuarios. 2. Falta de interés de los usuarios con respecto a estar informados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. crear sistemas de información. 2. Concientizar a la población para que se mantenga informado delos acontecimientos educativos.
Desalojamiento de Instituciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. ausencia de inmueble propio para la Supervisión Educativa 2. ausencia de inmueble propio de escuela de párvulos el Barreal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. construir un edificio para la Supervisión Educativa 2. construir un edificio para el funcionamiento de la escuela de párvulos el Barreal

VI Sector Administrativo

Listado de carencias sector VI

1. Poca ayuda del gobierno.

Problemas detectados del sector VI

Principales problemas del sector	Carencias	Soluciones
1- insuficiente presupuesto para satisfacer las demandas de los ciudadanos.	1. Poca ayuda del gobierno.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Darles prioridad a las necesidades más precarias de la población. 2. Ejecutar obras donde haya más necesidad para la población

VII Sector de Relaciones.

<p>1 Institución- usuarios</p>	<p>1.1 Forma de Atención a Los Usuarios Según información recabada por medio de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda.</p> <p>1.2 Intercambios Deportivos. Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.</p> <p>1.3 Actividades Sociales. En el municipio de Santa Catarina Mita se realizan dos fiestas. La municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades: Feria titular en el mes de noviembre Y Tope de mayo</p> <p>1.4 Actividades Culturales. La municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.</p> <p>1.5 Conferencias y Capacitaciones La municipalidad realiza una información tipo conferencia en donde se le informa a todo el pueblo en que se invirtió el dinero y también realizan capacitaciones para las amas de casa en lo que es corte y confección, cocina y trabajos manuales. Etc.</p>
<p>2 Institución con otras instituciones</p>	<p>2.1 Culturales. La municipalidad realiza actividades culturales con otras municipalidades como triangulares deportivos, conferencias y además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.</p> <p>2.2 Sociales: El alcalde municipal es invitado para dar conferencias en otras municipalidades a nivel nacional e internacional.</p>
<p>3 Institución con la comunidad</p>	<p>3.1 Con Agencias Locales y Nacionales La municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.</p>

	<p>3.2 Asociaciones Locales. En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como los son los Grupos Juveniles Católicos, Paz joven, evangélicos, la fraternidad Catarineca residente en los Estados Unidos, la Cooperativa del calzado Cooprocalsa, Catocalza, grupo de alcohólicos anónimos, directiva del Deportivo Santa Catarina que participa en la Segunda División del fútbol Nacional, así mismo directiva municipal de fútbol y la asociación de mototaxis.</p> <p>3.3 Proyección La municipalidad se proyecta con todas las comunidades, pues realiza proyectos en beneficio común.</p> <p>3.4 Extensión Es a nivel municipal.</p>
--	---

Listado de carencias sector VII

1. No hay una buena organización para estos eventos.
2. Falta de tiempo y dinero por parte de las amas de casa.
3. Falta de interés y apreciación por las personas

Problemas detectados del sector VII

Principales problemas del sector	Carencias	Soluciones
1- Pocas actividades deportivas.	1. No hay una buena organización para estos eventos.	1. Crear una comisión para estos eventos.
2. Falta de cursos de cocina, confección, belleza y repostería.	2. Falta de tiempo y dinero por parte de las amas de casa.	2. Solicitar a entidades para que den cursos gratis adecuando a los horarios de las amas de casa.
3. Pérdida de valores y costumbres en el municipio.	3. Falta de interés y apreciación por las personas.	2. Establecer en los programas educativos del municipio la enseñanza de costumbre y valores.

VIII Sector Filosófico, Político y Legal.

<p>1. Filosofía De La Institución</p>	<p>1.1 Principios Filosóficos de la Institución Calidad de vida de los habitantes del municipio, Desarrollo humano y profesional, etc.</p> <p>1.2 Visión La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción</p> <p>1.3 Misión: Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.</p>
<p>2. Políticas De La Institución</p>	<p>2.1 Políticas Institucionales</p> <p>a) Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p> <p>b) Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.</p> <p>c) Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.</p> <p>d) Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.</p> <p>e) Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.</p> <p>f) Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.</p> <p>g) Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.</p>

h) Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado .

2.2 Objetivos

2.2.1 General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca.

2.2.2 Específicos

- Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.3. Metas

- Mejorar los niveles educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos

3. Aspectos Legales	<p>3.1 Marco legal que abarca la institución leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros.</p> <p>Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas el código municipal, decreto número12-2002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.</p> <p>3.2 Reglamentos Internos:</p> <p>La municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.✓ Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.✓ Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.✓ Reglamento de viáticos.✓ Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.
----------------------------	--

Listado de carencias sector VIII

1. . Poco tiempo que duran las corporaciones en el puesto.
2. . Malas propuestas y ofrecimientos en campañas políticas que no llegan a cumplir.

Problemas detectados del sector VIII

Principales problemas del sector	Carencias	Soluciones
1. Mala planificación de tiempo para los proyectos a realizar.	1. Poco tiempo que duran las corporaciones en el puesto.	1. Realizar planificaciones a corto plazo.
2. Mala aplicación de estrategias y políticas para llevar a cabo el plan de gobierno municipal.	2. Malas propuestas y ofrecimientos en campañas políticas que no llegan a cumplir.	2. Elaboración de plan de gobierno adecuado a los costos y necesidades de la comunidad.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado

Plan de la etapa de diagnóstico de la institución beneficiada

I Identificación

Institución: Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Alumna Epesista: Wendy Carolina Ronquillo Rivera.

Título: Guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos, dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

II Objetivos

Objetivo General

- Integrar la función y el servicio que presta el Instituto Nacional de Educación Básica, de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.

Objetivos Específicos

- Promover en la comunidad educativa a mantener un ambiente limpio y agradable
- Recabar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la institución.

- Indagar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la institución.
- Equilibrar problemas ambientales que surjan en la investigación.
- Promover soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en el centro educativo.

III Justificación

La institución educativa del instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, su función es proporcionar educación gratuita a la población de esta localidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta este pensamiento, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

IV Actividades

- Presentar solicitud para el EPS
- Elaboración del plan de diagnóstico.
- Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional
- Detección del problema y sus carencias
- Priorización de los problemas detectados
- Priorización de carencias
- Descripción del problema priorizado
- Elaboración del informe
- Entrega del informe Revisión del informe

V Recursos:

Humanos:

Epesista

Materiales:

- Computadora
- Impresora
- Cámara fotográfica

Institucionales:

- Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado

Plan de la etapa de Ejecución del proyecto

I Identificación

Institución: Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Alumna Epesista: Wendy Carolina Ronquillo Rivera

Localización del Proyecto: aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.

Proyecto: Guía

II. Justificación

Esperando ejecutar todas las actividades que darán como resultado un proyecto que traerá beneficio a la comunidad educativa del municipio, así como un producto que orientará sobre la manera de manejar y reusar los neumáticos, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto.

III. Objetivos

General

- Realizar las actividades previstas en el perfil del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

Específicos

- Gestionar las necesidades básicas del proyecto, para evitar la falta de insumos necesarios en la ejecución de este.
- Organizar todas las actividades planificadas para realizarlas de forma ordenada y cronológica, logrando de esta forma los objetivos previstos.

III. Actividades

- Solicitar permiso a la directora del Centro Educativo para realizar el proyecto
- Investigar diferentes fuentes bibliográficas temas para la elaboración de Guía
- Elaborar guía de manualidades reutilizando neumáticos
- Gestionar capacitaciones en el centro educativo
- Toma de fotografías
- Entrega de guía para la elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos dirigida a docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa.

IV. Recursos**Humanos**

Epesista, Asesora EPS

Materiales

- Computadora
- Tinta de Impresora
- Impresora
- Cámara Fotográfica



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Nombre del Epesista: Wendy Carolina Ronquillo Rivera

Carnet: 201024221

Asesor: Dolores del Carmen Hernández

Sede: Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Lista de Cotejo para evaluar la fase del Diagnostico

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1	¿Se diseñó un plan en la etapa de diagnóstico?	X	
2	¿Se conoce la situación interna y externa de la institución?	X	
3	¿Se detectó problemas de cada sector?	X	
4	¿Se elaboró listado de problemas?	X	
5	¿Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad?	X	
6	¿Se solucionó el problema seleccionado?	X	
7	¿Se utilizó instrumentos para realizar la investigación?	X	
8	¿Se presentó el informe de diagnóstico?	X	

OBSERVACIONES:



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Nombre del Epesista: Wendy Carolina Ronquillo Rivera

Carnet: 201024221

Asesor: Dolores del Carmen Hernández

Sede: Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Lista de Cotejo para evaluar la fase del Perfil

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1	¿Se diseñó la propuesta en base a objetivos generales y específicos?	X	
2	¿Se estableció metas en esta fase?	X	
3	¿Se estableció los beneficios con el proyecto?	X	
4	¿Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto?	X	
5	¿Se eligió el recurso material para realizar el proyecto?	X	
6	¿Se elaboró un presupuesto general del proyecto?	X	
7	¿Se definió con claridad el nombre del proyecto?	X	
8	¿Se presentó el informe de la fase del perfil?	X	



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Nombre del Epesista: Wendy Carolina Ronquillo Rivera

Carnet: 201024221

Asesor: Dolores del Carmen Hernández

Sede: Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Lista de Cotejo para evaluar la fase de Ejecución

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1	¿Se presentó evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías?	X	
2	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?	X	
3	¿Se verificó el alcance de objetivos y metas?	X	
4	¿Se verificó los productos del proyecto?	X	
5	¿Se verificó los logros alcanzados con el proyecto?	X	
6	¿Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida?	X	
7	¿Se presentó el informe de la fase de ejecución?	X	



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

Nombre del Epesista: Wendy Carolina Ronquillo Rivera

Carnet: 201024221

Asesor: Dolores del Carmen Hernández

Sede: Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Lista de Cotejo para la Evaluación final o de impacto a la comunidad educativa

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente.

No.	Aspectos a Calificar	SI	NO
1	¿Considera que la guía para elaboración de jardineras ecológicas reusando neumáticos contribuye a una mejor orientación sobre el medio ambiente?	X	
2	¿Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para el Instituto Nacional de Educación Básica?	X	
3	¿Considera necesario que la Dirección Instituto Nacional de Educación Básica, continúe con la sostenibilidad del proyecto?	X	
4	¿Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa?	X	

OBSERVACIONES:

Plan de mantenimiento y sostenibilidad

Nombre: Instituto Nacional de Educación Básica _____.

Ubicación: Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita Jutiapa _____.

Responsable: Directora del Centro Educativo _____.

Instrucción	Objetivo general	Objetivos específicos	Metas
<p>Actualmente se está destruyendo nuestro medio ambiente una de las principales causas es la basura, realizando una observación en el Instituto Nacional de Educación Básica de aldea cuesta del Guayabo de Santa Catarina Mita del departamento de Jutiapa, no existen depósitos de basura donde se pueda recolectar la basura que a diario se genera , por lo que se determinó realizar un proyecto que ayude al medio ambiente que consiste en la elaboración de Guía de elaboración de jardineras ecológicas reusando</p>	<p>Minimizar la gran cantidad de basura en nuestro medio ambiente evitando la contaminación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el buen uso y manejo de los desechos de los neumáticos en la elaboración de jardineras ecológicas con docentes y estudiantes del centro Educativo. • Organizar actividades para la elaboración de diferentes jardineras ecológicas. • Planificar con la directora, docentes y alumnos, el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar una guía sobre jardineras ecológicas reusando los neumáticos beneficiando a los alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta del Guayabo del Municipio de Santa Catarina Mita del Departamento de Jutiapa. • Capacitar a 3 docentes sobre el uso y manejo de como reciclar neumáticos para la realización de jardineras ecológicas.

<p>neumáticos dirigido a docentes y alumnos del establecimiento, estando seguro de que los docentes puedan fomentar en los alumnos la importancia de reutilizar los neumáticos ya que es un beneficio para no seguir contaminando nuestro medio ambiente.</p>			
---	--	--	--

Responsables	Justificación:	Actividades	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Directora del establecimiento • Personal docente 	<p>En el municipio de Santa Catarina Mita en Aldea Cuesta del Guayabo, se ha visto con la necesidad de orientar a Docentes y estudiantes sobre elaboración de Jardineras Ecológicas reutilizando Neumáticos, especialmente en el Instituto Nacional de Educación Básica debido a la existencia de basureros clandestinos en la comunidad y así mismo concientizar a las personas de la importancia que tiene la clasificación de las materias orgánicas para que les den el uso adecuado y puedan aprovechar la reutilización de los mismo brindando capacitaciones y demostraciones de cómo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación a los docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta del Guayabo del Municipio de Santa Catarina Mita Jutiapa. • Realización de Jardineras Ecológicas en el Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta del Guayabo del Municipio de Santa Catarina Mita Jutiapa. 	<p>La realizará la Directora del establecimiento educativo con los docentes al ejecutarse cada actividad planificada al final del ciclo escolar</p>

	<p>elaborar jardineras ecológicas aprovechando los neumáticos contribuyendo con el ornato del Instituto y así evitando la contaminación del medio ambiente.</p> <p>Es por ello que se elabora una guía con diferentes temas relacionados a la elaboración de jardineras socializándolo mediante una capacitación a docentes y estudiantes los cuales participaron activamente en la realización de la misma.</p> <p>Además, se hará entrega de las jardineras ecológicas al Instituto Nacional de Educación Básica contribuyendo así al ornato del Instituto.</p> <p>Con ello se busca como Epesista de la Facultad de</p>		
--	--	--	--

	<p>Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala sección Asunción Mita Jutiapa, evitando la contaminación y promoviendo la elaboración de jardineras ecológicas.</p> <p>La tarea es ardua es un reto interesante que con mucho esfuerzo y deseo de hacer las cosas bien se obtendrá el éxito deseado y de esta manera estaremos contribuyendo a conservar el medio ambiente.</p>		
--	---	--	--

f. _____.

Licda. Rosa Lindaura Ronquillo Contreras

ANEXOS

REGISTRO FOTOGRAFICO

































