

Elisa Veralid Alarcón García

Módulo de educación y recreación ambiental, dirigido a docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor. H. Recinos Sandoval”, aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Asesor: Lic. Nefalí Palma Chinchilla



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, Noviembre de 2,016.

Este informe es presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Noviembre de 2016

INDICE

INTRODUCCIÓN.....	I
CAPÍTULO I	
1. Diagnóstico.....	1
1.1. Datos generales de la Institución Patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la Institución.....	1
1.1.2 Tipo de institución.....	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión.....	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas institucionales	1
1.1.7 Objetivos de la institución:	2
1.1.7.1 General	2
1.1.7.2 Específicos	2
1.1.8 Metas.....	3
1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa	4
1.1.10 Recursos.....	5
1.1.10.1 Recursos Humanos.....	5
1.1.10.2 Recursos Físicos	6
1.1.10.3 Recursos Materiales	7
1.1.10.4 Recursos Financieros	7
1.2 Técnicas utilizadas para el Diagnóstico	9
1.3 Lista de Carencias.....	9
1.4. Cuadro de análisis y priorización.....	10
1.5 Datos de la Institución Beneficiada.....	11
1.5.1 Nombre de la Institución Beneficiada.....	11
1.5.2 Tipo de la Institución por lo General o su Naturaleza.....	11
1.5.3 Ubicación Geográfica.....	11
1.5.4 Visión.....	11
1.5.5 Misión	11

1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos.....	12
1.5.8 Metas.....	12
1.5.9 Estructura Organizacional.....	12
1.5.10 Recursos.....	13
1.6. Técnicas Utilizadas para el diagnóstico:.....	14
1.7. Lista de carencias.	14
1.8. Cuadro de análisis y priorización.....	15
1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad.	16
1.10. Problema seleccionado	17
1.11. Solución propuesta como viable y factible	17

CAPÍTULO II

2. Perfil Del Proyecto.....	18
2.1 Datos Generales	18
2.1.1. Nombre del Proyecto	18
Módulo de educación y recreación ambiental, dirigido a los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	18
2.1.2 Problema.....	18
2.1.3. Localización.....	18
2.1.4. Unidad Ejecutora	18
2.1.5. Tipo de Proyecto.....	18
2.2 Descripción del Proyecto.....	18
2.3 Justificación.....	19
2.4 Objetivos del proyecto	20
2.4.1 General:	20
2.4.2 Específicos:	20
2.5 Metas:	20
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos).....	21
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	21
2.8Cronograma General.....	22

2.9 Recursos	25
--------------------	----

CAPITULO III

3. Ejecución del proyecto	27
3.1 Actividades y resultados.	27
3.2. Productos y logros.....	29
• Módulo de educación y recreación ambiental, dirigido a los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa	

CAPITULO IV

4. Proceso de evaluación	73
4.1. Evaluación del Diagnóstico Institucional.....	73
4.2 Evaluación del Perfil del Proyecto	74
4.3 Evaluación de la Ejecución del Proyecto.....	75
4.4 Evaluación final:.....	76
CONCLUSIONES.	77
RECOMENDACIONES.	78
REFERENCIAS:.....	79
Apéndice.....	80
Anexos.....	156

✓ Registro Fotográfico

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala consciente de su misión de formar profesionales humanistas que aporten soluciones a la realidad educativa nacional, exige como requisito previo a optar el grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), el cual es un proyecto que consiste en la elaboración de un Módulo de educación y recreación ambiental, dirigido a docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval”, aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Este informe se divide en cuatro capítulos:

Capítulo I: Diagnóstico. Para poder llevar a cabo dicho proceso se solicitó al alcalde de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa la autorización para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en dicha Institución. Al obtener la autorización se prosiguió con la obtención de datos generales de la Institución Patrocinante, incluidas la ubicación, visión, misión, objetivos, metas y políticas, así mismo también contiene la estructura organizacional, los recursos con los cuales se cuenta como humanos, físicos y financieros, después de haber implementado técnicas de investigación se obtuvo la información necesaria para analizar las carencias y necesidades institucionales. La municipalidad basada en sus políticas educativas junto con la epesista procede a realizar una conexión con la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” de dicho municipio con el fin de realizar un proyecto educativo. Por tal razón se solicita a la escuela el permiso para ejecutar el diagnóstico institucional, para lo cual se utiliza la técnica de la entrevista. Posteriormente se redactó el informe de diagnóstico institucional tomando en cuenta la información de la institución patrocinante y la institución patrocinada con su respectivo análisis y priorización de problemas para finalizar con el análisis de viabilidad y factibilidad

Capítulo II: Perfil del Proyecto. Describe el estudio técnico que ayudo a agilizar la realización del proyecto de forma viable y factible, contiene los datos generales del proyecto, la descripción del mismo, la justificación la cual enfatiza su propósito y alcance, se plantearon objetivos, los cuales fueron cuantificados en metas tomando en cuenta sus beneficiarios directos e indirectos, también se realizaron las gestiones necesarias para obtener el financiamiento y presupuesto para ejecutar dicho proyecto, se estableció un cronograma de actividades de una manera lógica; tomando en cuenta el tiempo disponible para cada actividad con base a las disponibilidades de la institución patrocinada y se establecieron los recursos humanos, materiales y físicos.

Capítulo III: Proceso de Ejecución. Esta fase consistió específicamente en la ejecución del proyecto perfilado en la fase anterior para hacer realidad la solución al problema detectado en la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” de Aldea el Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Para dicha etapa se procede a describir cada una de las actividades programadas indicando la fecha exacta en que se ejecutó y el resultado que se obtuvo de ella. Es aquí donde se diseñó y elaboró el módulo enfocado en el tema de educación y recreación ambiental; y se toma el tiempo necesario para la elaboración del mismo, el cual fue revisado y abalado por el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, también se elaboró la solicitud a la escuela para realizar el proceso de socialización del módulo. Este proceso finaliza con los productos y logros alcanzados,

Capítulo IV: Proceso de Evaluación.

En esta fase se elaboraron instrumentos que se aplicaron para verificar si se lograron los objetivos y metas trazadas. Se muestran los resultados de cada etapa del proyecto con el fin de encontrar problemas para que durante la ejecución se dé una solución pronta. Al final del informe se encuentran las conclusiones en respuesta a los objetivos planteados, recomendaciones, apéndice y anexos. Finalmente el proceso evaluativo determinó resultados altamente satisfactorios en todo el proceso.

Este es un aporte y contribución al desarrollo comunitario, mediante el análisis de la realidad social y local, por medio de la integración de la teoría y la práctica, con acciones concretas orientadas a la generación de propuestas y soluciones a las necesidades, intereses y demandas de la comunidad.

CAPÍTULO I

1. Diagnóstico

1.1. Datos generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma, política, de servicio y administrativa

1.1.3 Ubicación geográfica

3ra. Calle A. 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4 Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.1.5 Misión

Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.1.6 Políticas institucionales

- Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

- Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Mejorar la salud de los catarinecos, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

1.1.7 Objetivos de la institución:

1.1.7.1 General

- Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

1.1.7.2 Específicos

- Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

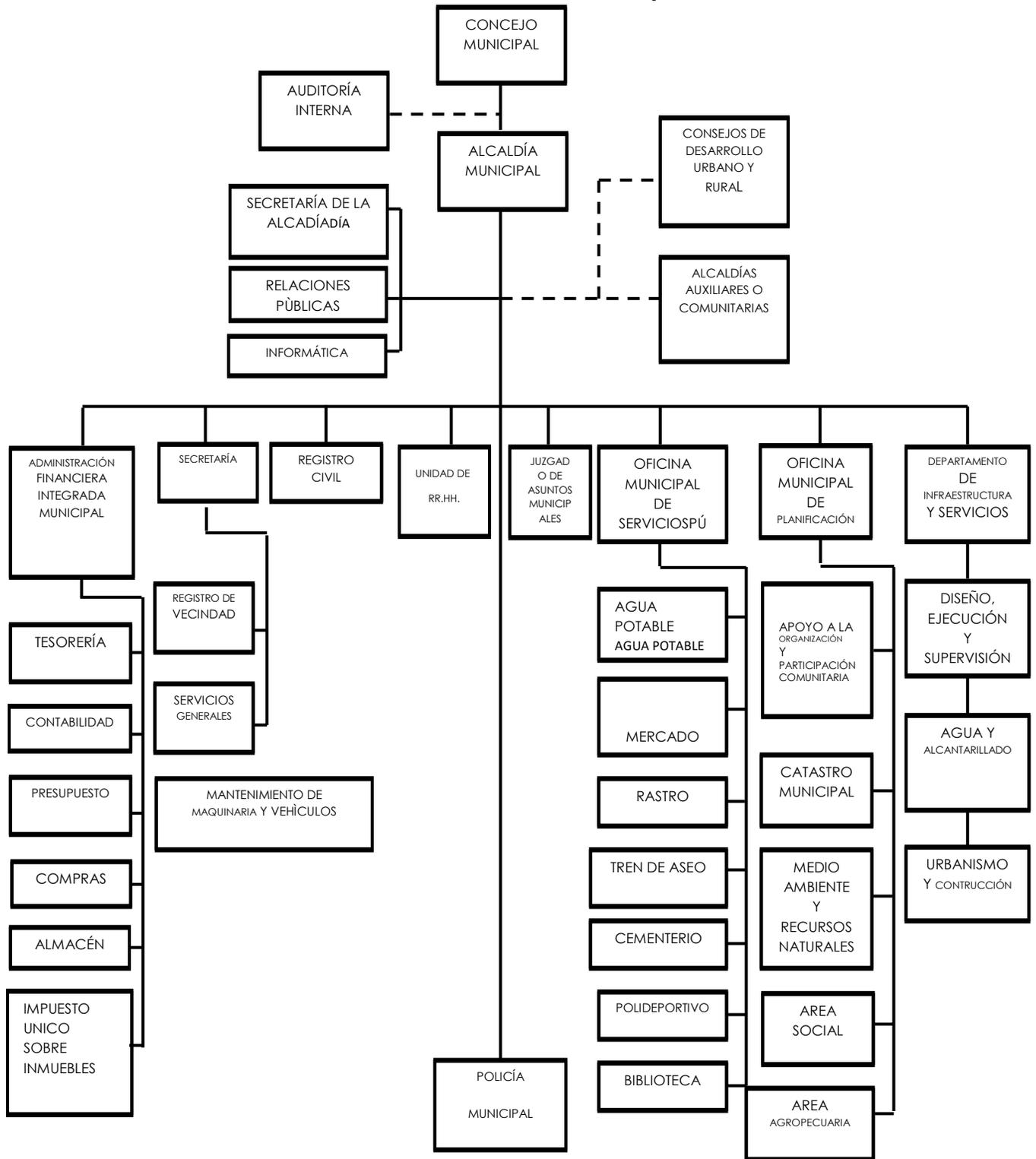
- Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

1.1.8 Metas

- Mejorar los niveles educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetos a las comisiones del COMUDE.
- Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

(Ortiz Pinto, 2015)

1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa
Fuente: Secretaría Municipal



1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Recursos Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) Concejo Municipal y Comisiones de trabajo

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma.

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma, según el código Municipal decreto No 12-2002 y artículo 36 del Congreso de la República de Guatemala.

- Alcalde Municipal: Lic. René Vicente Osorio
- Comisiones Concejo.
- Educación, Cultura y Deportes: Concejal Primero: Neftalí Palma
- Salud y Asistencia Social: Concejal Segundo : Melvin Rossil y
Concejal Quinto: Mirrain Campos
- Servicio Infraestructura , ordenamiento territorial:
Síndico Primero Wilmer Palma. Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes
- Fomento Económico, Turismo, Ambiente.
Concejal Tercero: Roberto Yanes y Marvin Rossil
- Descentralización y Fortalecimiento Municipal.
Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes.
Síndico Suplente Jaime Leonel Guerra
- Finanzas: Síndico Primero: Wilmer Palma.
Concejal Primero Neftaly Palma Chinchilla.
- Propiedad: Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra y Yuldanie Espina.
- Derechos Humanos y de la Paz: Yuldanie Espina.
Concejal Segundo Melvin Rossil.
- Familia, la mujer y la niñez : Concejal Tercero: Roberto Yanes
Concejal Quinto Mirrain Campos.
- Seguridad : Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra
Síndico Primero: Wilmer Palma.

b) Administración Municipal

✓ **“Secretaría**

- Secretario Municipal
- Dos Oficiales de Secretaría

✓ **“Tesorería”**

- Tesorero Municipal
- Tres auxiliares de tesorería

✓ **“Unidad de Agua Potable”**

- Coordinador del Servicio
- Tres Operativos
- Dos Fontaneros
- Un ayudante de Fontanero.

✓ **“Relaciones Públicas”**

- Director (relacionista público)
- Director de la Radio
- Locutores y Operadores
- Dos Secretarias

✓ **“Biblioteca Municipal”**

- Bibliotecario

✓ **“Escuela de Música”**

- Instructor

✓ **“Banda Civil Municipal”**

- Director
- Técnico Agroforestal
- Ayudante
- Polideportivo Municipal con albergue y piscina Olímpica
- Centro Comercial Municipal
- “Personal de Servicio”

1.1.10.2 Recursos Físicos

- Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios)

1.1.10.3 Recursos Materiales

- **Equipo de oficina:** (30 computadoras incluyen impresoras, 3 fotocopiadoras, 2 retroproyectores, 3 máquinas de escribir, papel bond, 10 engrampadoras, 8 sacabocados, fólderes, libros de registro y controles, 5 aparatos telefónicos, etc.)
- **Mobiliario y Equipo:** (20 archivos, 18 escritorios en buenas condiciones, 30 sillas secretariales, 10 sillas ejecutivas repisas, 2 librerías, 4 bancas de espera, 4 estantes, 4 reloj de pared, 10 ventiladores, 50 sillas de metal, etc.)
- **Vehículos:**
 - (3 Camiones de Volteo para diferentes usos)
 - 3 Vehículos para usos varios
 - 3 Motocicletas para usos varios
 - 1 Camión de basura
 - 2 máquinas
 - 1 Retroexcavadora
 - 1 Camión de cisterna
- **Útiles y Enceres:**(escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectares, cubetas, etc.)

1.1.10.4 Recursos Financieros

La distribución de los fondos que recibe la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional. (Congreso de la República de Guatemala, 2002)

INGRESOS POR DEPARTAMENTO		
1	IUSI	Q. 35,470.09
2	Arbitrios Comerciales	Q. 175,237.00
3	Boleto de ornato	Q. 105,460.00
4	Arrendamiento de Locales	Q. 313,690.00
5	Multas de Tránsito	Q. 8,861.38
6	Canon de Agua Potable	Q. 427,217.00
7	Piso de Plaza	Q. 204,689.00
8	Tren de Aseo	Q. 104,900.00
9	Centro Polideportivo	Q. 352,515.00
10	Ingresos No Tributarios	Q. 55,605.50
11	Radio Municipal	Q. 99,393.00
12	Gasolinera Municipal	Q. 3372,000.00
TOTAL		Q 5,255,037.97

INGRESOS POR TRANSFERENCIAS		
1	Ingresos Propios	Q 5,850,313.12
2	10% Constitucional	Q 7,891,524.15
3	IVA-PAZ	Q 8,147,108.82
4	Impuesto sobre Circulación de Vehículos	Q 1,570,909.76
5	Impuesto a los Derivados del Petróleo	Q 216,615.05
6	Consejo Departamental de Desarrollo	Q 2,288,541.00
TOTAL		Q25,965,011.90

(Ortiz Pinto, 2015)

1.2 Técnicas utilizadas para el Diagnóstico

Dentro de las técnicas utilizadas para recopilar información de la institución patrocinante, se utilizaron:

- **Observación directa**

Se realizó la observación de los recursos humanos y materiales, de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para detectar los diferentes problemas de la institución, se utilizaron fichas de apuntes para descripciones necesarias

- **Entrevista**

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se entrevistó al Alcalde Municipal, tesorero, secretario. Apoyándonos en un cuestionario de preguntas cerradas y lista de cotejo, para obtener la información necesaria.

1.3 Lista de Carencias

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa muestra lo siguiente:

1. Programa de reforestación
2. Distribución equitativa del agua potable
3. Información Ambiental
4. Interés en el desarrollo del Municipio

1.4. Cuadro de análisis y priorización.

No	Problema	Factor que lo produce	Soluciones
1	Deforestación	1.1 No existe control sobre la tala de árboles. 1. 2 Tala immoderada para uso en el hogar	1. 1 Reforestar el área en el Ojo de Agua denominado "El Chomo" de Santa Catarina Mita.
2	Escases de Agua Potable.	2.1 Poco caudal de agua en algunos barrios del municipio. 2.2 Cambios climáticos	2. 1 Revisar ojos de agua y tuberías para limpiar y destapar cañerías. 2.2 Cuidar el medio ambiente
3	Desinterés en el desarrollo del Municipio.	3.1 Poco interés en el desarrollo de sus aldeas. 3.2. Carece de fuentes de empleo	3.1 Capacitar sobre productividad y desarrollo comercial, artesanal y agrícola. 3.2 Generar fuentes de empleo
4.	Desconocimiento de educación ambiental	.4.1. Falta de técnicas y procedimientos para la utilización de desechos sólidos	4.1. Elaborar tríptico para concientizar sobre temas ambientales

1.4.1 Como se priorizó el problema.

Se realizó una reunión con las autoridades encargadas de la Municipalidad de Santa Catarina departamento de Jutiapa, donde se analizó el cuadro antes escrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (epesistas e institución patrocinante) que el problema de mayor urgencia es la **Reforestación** en una área cerca de Santa Catarina Mita, Jutiapa denominada "El Chomo"

1.5 Datos de la Institución Beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución Beneficiada

Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.5.2 Tipo de la Institución por lo General o su Naturaleza

Educativa-Pública

1.5.3 Ubicación Geográfica

Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.4 Visión

Proveer calidad educativa en la comunidad colaborando en la formación de emprendedores capaces de sobre salir en la sociedad guatemalteca y ser entes de cambio para la humanidad

1.5.5 Misión

Somos una institución responsable que vela por una calidad educativa y por el interés de niños y niñas con deseos de obtener un proceso de enseñanza aprendizaje eficaz; fomentando la práctica de valores cívicos, morales y éticos que permitan el desarrollo integral de la juventud y la comunidad.

1.5.6 Políticas

- ✓ Alcanzar la cobertura educativa de los educandos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa
- ✓ Estimular en los estudiantes el desarrollo personal e intelectual para enfrentarse a problemas de la vida cotidiana.
- ✓ Proyectar las actividades sociales, culturales y de salud a través de las demostraciones públicas de lo aprendido y la vinculación con la comunidad.

(Ministerio de Educacion , 2005)

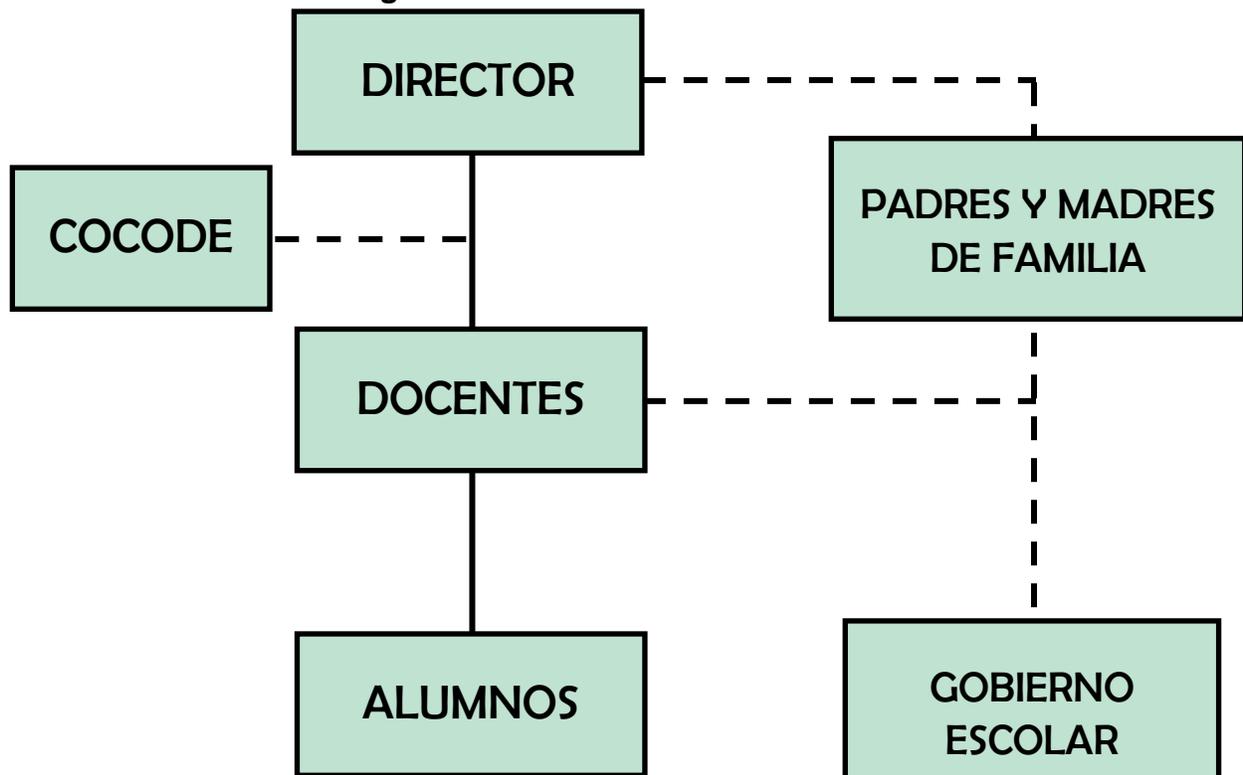
1.5.7 Objetivos.

- ✓ Atender la demanda de educación secundaria en zonas rurales en las que por razones geográficas o económicas no es posible el establecimiento de institutos oficiales.
- ✓ Colaborar con la comunidad en servicios comunitarios
- ✓ Elevar el nivel académico de la aldea El Puente y comunidades circunvecinas.
- ✓ Mejorar la calidad de vida de los pobladores.

1.5.8 Metas.

- Cumplir con los objetivos propuestos para el ciclo escolar.

1.5.9 Estructura Organizacional.



Fuente: Tomado literalmente de la Dirección de la Escuela.

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

1 Director y docente

1 Docentes

24 estudiantes

1.5.10.2 Físicos

03 aulas

01 dirección

06 baños

01 bodega

01 cocina

1.5.10.3 Materiales

50 escritorios

02 cátedras

02 sillas secretariales

03 Pizarrones

1 libro de actas

1 libro de conocimientos

1 libro de asistencia personal

1 libro de inscripciones

06 escobas

06 trapeadores

02 recogedores de basura

03 botes de basura.

04 librerías de metal

(Juarez Pinto, 2015)

1.5.10.4. Financieros

El presupuesto de la institución es asignado por el Ministerio de Educación a través del Fondo Rotativo Institucional de Gratuidad, aprobado el 12 de septiembre de 2008 según Acuerdo Ministerial No. 1,492-2008.

(Ministerio de Educación, 2010)

1.6. Técnicas Utilizadas para el diagnóstico:

- Observación: Se observó el desarrollo cotidiano de la institución educativa y sus deficiencias.
- Entrevista: Se recolectó de forma escrita, la información proporcionada por la dirección del establecimiento.

1.7. Lista de carencias.

- Áreas Verdes
- Programa de mantenimiento de desechos
- Área exclusiva para la recreación
- Área adecuada para el consumo de alimentos
- Área para tienda escolar
- Energía eléctrica
- Mobiliario y equipo tecnológico

1.8. Cuadro de análisis y priorización

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Carencia de áreas verdes	1.1. No cuenta con información de carácter ambiental 1.2. Poca atención a la reforestación 1.3. No existe un programa de mantenimiento de desechos	1.1. Módulo de educación y recreación ambiental, dirigido a director, docente y estudiantes. 1.2. Realizar una Jardinera y concientizar sobre la importancia de reforestar 1.3. Diseñar programa de mantenimiento de desechos
2. Uso inadecuado de espacio recreativo	2.1 Falta de interés en el mantenimiento del área de juegos. 2.2. poco interés en realizar juegos recreativos y ambientales	2.1 Concientizar a las autoridades educativas a darle el uso adecuado y mantenimiento al área de juegos 2.2 Dar a conocer por medio de una capacitación a los docentes sobre la implementación de los juegos recreativos y ambientales
3. Limitante en la calidad educativa.	3.1 Carece de energía eléctrica. 3.2. Carece de mobiliario y equipo tecnológico.	2.1 Gestionar ante el MINEDUC la instalación de energía eléctrica. 2.2 Gestionar donación de equipo tecnológico.

Priorización del problema

Opción 1:

- Módulo de educación y recreación ambiental, dirigido a los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Opción 2:

- Gestionar ante el MINEDUC la instalación de energía eléctrica

1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad.

SOLUCIONES	1		2	
	SI	NO	SI	NO
DISTRACTORES				
FINANCIEROS				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos económicos?		X		X
2. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
3. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X
4. ¿Existe la posibilidad de crédito para el proyecto?	X		X	
TÉCNICO				
1. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X		X	
2. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		X		X
3. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
4. ¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
5. ¿Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X			X
6. ¿Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X			X
SOCIAL				
1. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
2. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X		X	
FISICO NATURAL				
1. ¿El proyecto favorece la conservación del medio ambiente?	X			X
2. ¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X	
3. ¿Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto?		X		X
ECONÓMICO				
1. ¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X			X
2. ¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X			X
3. ¿El proyecto es rentable en términos de utilidad?	X		X	
TOTAL	13	5	7	11
PRIORIDAD	1		2	

1.10. Problema seleccionado

Luego de haber realizado el diagnóstico, la factibilidad y viabilidad, se determinó que el problema seleccionado es la falta de educación ambiental, para concientizar a los alumnos a cuidar nuestro medio ambiente y disfrutar de él a la hora de recrearnos y así conseguir una convivencia agradable.

1.11. Solución propuesta como viable y factible

Según el análisis viable y factible la solución más recomendada es: Realizar un Módulo de Educación y recreación ambiental, dirigido a los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta "Profesor Víctor H. Recinos Sandoval" Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa

CAPÍTULO II

2. Perfil Del Proyecto

2.1 Datos Generales

2.1.1. Nombre del Proyecto

Módulo de educación y recreación ambiental, dirigido a los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.2 Problema

Falta de educación ambiental

2.1.3. Localización

Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.4. Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.1.5. Tipo de Proyecto

Producto educativo - ambiental

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto por diseñar es un Módulo de educación y recreación ambiental, dirigida a los docentes y alumnos del establecimiento educativo, para hacer conciencia del daño que provoca la contaminación en nuestro medio ambiente así mismo la importancia de la reforestación, complementando y en vista de la deficiencia de juegos recreativos se adjuntaron temas de cómo los niños y niñas pueden despertar su intelecto participando en juegos educativos teniendo un espacio adecuado para realizarlos.

El módulo está estructurado en dos unidades, donde se describen temas muy importantes que contribuyen al medio ambiente.

Unidad I: contiene el tema: Medio Ambiente. Este capítulo da a conocer los elementos que componen el medio ambiente, la importancia de este en nuestra vida, que debemos de hacer para cuidarlo y que no hacer para contaminarlo ya que la contaminación ambiental está aumentando día con día, también se hace mención de cómo prevenir la contaminación en tres factores que son: la reforestación, el reciclaje y la reutilización de desechos. Es de vital importancia concientizar a los niños para que desde pequeños se interesen en cuidar nuestro planeta, ya que un ambiente sano contribuye al desarrollo de la comunidad

Unidad II: contiene el tema: Recreación. Este tema recalca la importancia de recrearnos, pues bien la recreación es necesaria tanto para niños como para adultos, y que mejor que llevarla a cabo en un ambiente limpio y adecuado. Se muestra cómo podemos aprovecharnos del medio ambiente utilizando juegos al aire libre para concientizar a los alumnos sobre la importancia de cuidar nuestro entorno. Ayuda al docente a buscar formas innovadoras de enseñanza pues mediante el juego se ayuda al alumno tanto a desestresarse como a estar activos a la hora de recibir más conocimientos, de esta manera el aprendizaje en él se vuelve más significativo.

2.3 Justificación

Al observar la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa, se detecto desinterés en promover el cuidado del medio ambiente, no cuenta con áreas verdes ni espacio adecuado para la recreación ambiental, también carece de un plan de mantenimiento de desechos lo cual causa contaminación, es por ello que se considero necesario concientizar a los alumnos y docentes sobre la importancia de cuidar nuestro ambiente ya que es vital para nuestra vida, así mismo reflexionar en el daño que causa el no reforestar debido a eso se realizaron como aporte a la escuela una jardinera elaborada de neumáticos promoviendo la reutilización de desechos. Implementando lo anterior se dieron a conocer juegos ambientales con el propósito de hacer ver a los alumnos y docentes como la recreación ambiental también puede formar parte de la educación, y al utilizar el medio ambiente vemos la importancia de cuidarlo.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General:

- ✓ Contribuir con la disminución de la contaminación mediante la educación ambiental

2.4.2 Específicos:

- ✓ Diseñar y elaborar un Módulo de educación y recreación ambiental.
- ✓ Socializar el Módulo de educación y recreación ambiental, con los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Reforestar el área del ojo de agua “El Chomo”, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Debido a la escases de agua de nuestro municipio.

2.5 Metas:

- ✓ Diseñar y elaborar 1 Módulo de educación y recreación ambiental para la conservación y protección del medio ambiente
- ✓ Socializar el Módulo de educación y recreación ambiental dirigida a 1 dirección, 1 docente y 24 alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa
- ✓ Plantar 600 árboles entre los cuales se encuentran Jacaranda, Matilisguate, Neem y Palo Blanco.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Directos

2 docentes

24 alumnos

2.6.2 Indirectos

Padres de familia y población en general

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No.	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	DESCRIPCIÓN	TOTAL
1	Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa	400 árboles.	Q . 1,000.00
2	Empresario William Duarte	200 árboles.	Q . 500.00
3	Empresario William Duarte	Transporte de árboles	Q 200.00
4	Empresario Luis Sandoval	6 jornales de trabajo	Q 450.00
5	Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa	Materiales para la construcción de las mesas, y pintura	Q 1,019.00
6	Sr. Efraín García González	Mano de obra	Q 400.00
7	Librería "IBR"	Impresión, empastado y material didáctico	Q 273.00
8	Distribuidora "Karina"	Bebida y refacción	Q 126.00
TOTAL			Q 3,968.00

No.	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	MES	2015																										
				MAYO		JUNIO					JULIO					AGOSTO					SEPTIEMBRE					OCTUBRE				
				SEMANA	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	3	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
13	Reunión con el Asesor para definir los proyectos a ejecutar en las instituciones patrocinadas.	Asesor y Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
14	Recopilar información de los 8 sectores de la institución patrocinante.	Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
15	Limpiar, abonar y regar los árboles en el terreno reforestado.	Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
16	Recopilar datos acerca de temas relacionados con el medio ambiente y reciclaje para Módulo.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
17	Redactar solicitudes para las gestiones de materiales que se utilizarán en la elaboración del proyecto escolar.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
18	Construir jardinera, mesas y sentaderos para los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta "Profesor Víctor H. Recinos Sandoval" Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
19	Revisión de Módulo por el asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla.	Asesor y Epesista	P																											
			E																											
			R																											
20	Entrega de proyecto "Reforestando el ojo de agua El Chomo" a autoridades correspondientes.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
21	Capacitar y socializar el Módulo sobre Educación Ambiental, Alimentaria y Recreacional a maestros y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta "Profesor Víctor H. Recinos Sandoval" Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
22	Entregar el aporte pedagógico a director, docentes y alumnos del centro educativo.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
23	Capacitación acerca del Informe Final antes de entrega al Asesor	Asesor y Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
24	Entregar el Informe Final para revisión a Asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Asesor y Epesista	P																											
			E																											
			R																											

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- 2 Maestros
- 24 Alumnos
- 1 Asesor
- 1 Capacitador
- 1 Ingeniero
- 1 Alcalde

2.9.2 Equipo

- Cámara fotográfica

2.9.3 Materiales

- Papel bond
- Marcadores y cartulinas
- Hojas de trabajo
- Material didáctico
- Folletos
- Lápices
- Crayones
- Arbolitos

2.9.4 Físicos

- Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval”
- Aldea El Puente
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.9.5 Financieros

No.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
1	Arbolitos	600 árboles	Q 2.50	Q 1,500.00
2	Transporte de árboles	1 camión	Q 200.00	Q 200.00
3	Jornales de trabajo	6 jornales	Q 75.00	Q 450.00
4	Arena de rio	20 costales	Q 6.00	Q 120.00
5	Piedrín triturado	10	Q 10.00	Q 100.00
6	Bolsas de cemento	3	Q 78.00	Q234.00
7	llantas	45	Q5.00	Q 225.00
8	Abono para plantas	25 costales	Q 7.00	Q 175.00
9	Pintura	3 galones	Q 55.00	Q 165.00
10	Mano de Obra	04 días	Q 100.00	Q400.00
11	Módulos	6 unidades	Q 40.00	Q 240.00
12	Material Didáctico	6 cartulinas	Q 1.5.00	Q 9.00
13	Marcadores	3	Q 8.00	Q 24.00
14	Bebida	28 jugos	Q 2.00	Q56.00
15	Refacción	28 donas	Q 2.50	Q 70.00
			TOTAL	Q 3,968.00

CAPITULO III

3. Ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto consiste en describir cada una de las actividades programas en el mismo en forma detallada y ordenada cronológicamente.

3.1 Actividades y resultados.

No.	Actividades	Resultados
1	Reunión con el Alcalde municipal para la entrega de solicitud de Ejercicio Profesional Supervisado.	Se obtuvo la aceptación de la solicitud y apoyo en la realización del proyecto.
2	Recopilar información para el diagnóstico de la institución patrocinante.	Se recabó información acerca de la institución patrocinante.
3	Reunión con directora y docente de la Escuela Oficial Rural Mixta "Profesor Víctor H. Recinos Sandoval" aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Por medio de una observación a la escuela se logró la aprobación y aceptación del proyecto.
4	Recopilación de datos acerca de temas relacionados con el medio ambiente, reciclaje, contaminación y recreación ambiental para la elaboración del Módulo.	Se consultaron diversas fuentes obteniendo información adecuada para la elaboración del módulo
5	Reunión con el asesor para revisión y autorización del nombre del Módulo.	Se obtuvo la aprobación del nombre del Módulo satisfactoriamente.
6	Gestionar materiales a utilizar para socializar el modulo como: llantas, arena, cemento, pedrín y pintura.	Se obtuvo la donación de los materiales para la ejecución y socialización del Módulo.
7	Revisión del Módulo por el asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla.	Se obtuvo la revisión correspondiente y orientación necesaria para las correcciones.
8	Gestionar refacción para la socialización del módulo	Se obtuvo la donación de donas y jugos para los docentes y alumnos de la escuela durante la socialización.

9	Socialización de el modulo de educación y recreación ambiental, dirigido al director, docente y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta "Profesor Víctor H. Recinos Sandoval" aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se concientizó a docentes y estudiantes sobre la problemática actual de nuestro planeta y de cómo pueden poner en práctica técnicas que ayuden al mejoramiento del medio ambiente
10	Construcción de una jardinera, mesas y sentaderos con la participación activa de los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta "Profesor Víctor H. Recinos Sandoval" aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se fabricó una jardinera y dos mesas con sus respectivos sentaderos de llantas reutilizadas, así mismo la reparación e implementación de juegos recreativos, contando con la participación de los estudiantes.
11	Entrega de aporte pedagógico a director y docentes del establecimiento educativo.	Se entregó ejemplares del Módulo de educación y recreación ambiental a la directora y docente del establecimiento educativo.
12	Plan de mantenimiento y sostenibilidad del proyecto.	Se elaboró un plan de mantenimiento y sostenibilidad con el fin de comprometer a la directora y docente a velar por el buen uso del proyecto implementado en la escuela, así mismo para que promueva la conciencia ambiental a través de la reutilización de los desechos sólidos.

3.2. Productos y logros

PRODUCTOS	LOGROS
<p>3.2.1 Módulo de Educación y recreación Ambiental, dirigido a los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa</p>	<p>Se cuenta con un Módulo en el centro educativo como fuente de consulta con temas de medio ambiente, reciclaje y reutilización de llantas para fomentar la creatividad.</p> <p>Se socializaron y entregaron 06 Módulos de educación y recreación ambiental.</p>
<p>3.2.2 Construcción de 1 jardinera y 2 mesas con sus respectivos sentaderos hechos con llantas reutilizadas.</p> <p>Se implementó juegos recreativos - ambientales</p>	<p>Construcción de jardinera mesas y sentaderos con los estudiantes</p> <p>Participación activa de 2 docentes y 24 alumnos en talleres utilizando juegos recreativos - ambientales</p>

Como producto principal del proyecto realizado se obtuvo el Módulo de educación y recreación ambiental, dirigido a los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–

Modulo

Educación y Recreación

Ambiental



(Soto, 2014)



(Ortiz, 2014)

Epesista: Elisa Veralid Alarcón García

Santa Catarina Mita, Jutiapa 2015



Introducción	3
Justificación	4
Objetivos	5

UNIDAD I MEDIO AMBIENTE

Competencia	7
Desafío de Conocimientos	8
Medio Ambiente	9
¿Qué elementos conforman el medio ambiente?	10
¿Por qué es importante?	11
¿Por qué tenemos que cuidarlo?	11
Importancia del Árbol	13
Contaminación Ambiental	14
Tipos de contaminación	15
Prevención de la contaminación Ambiental	16
Formas de conservación ambiental	17
Reforestación	
Reciclaje	
Regla de las "3R"	
Reutilización de desechos	
Reflexionemos	20
Actividades	21
Como aprovechar mis conocimientos	24

UNIDAD IV RECREACIÓN

Competencia	26
Desafío de conocimientos	27
Recreación	28
Importancia de la recreación	29
Recreación ambiental	30
Valor educativo	31
Juegos recreativos-ambientales	32
¿Cómo influye la recreación en la educación?	33
¿Por qué aprender jugando?	34
Actividades	35
Como aprovechar mis conocimientos	37
Conclusiones	38
Recomendaciones	39
Referencias	40

INTRODUCCIÓN

Este módulo educativo es una herramienta de aprendizaje que contiene tres unidades: Medio ambiente, Alimentación y Recreación dirigido a los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

La primera Unidad contiene el tema: **Medio Ambiente**. Esta unidad da a conocer los elementos que componen el medio ambiente, la importancia de este en nuestra vida, que debemos de hacer para cuidarlo y que no hacer para contaminarlo ya que la contaminación ambiental está aumentando día con día, también se nos presenta como prevenir la contaminación en tres factores que son: la reforestación, el reciclaje y la reutilización de desechos. Es de vital importancia concientizar a los niños para crear en ellos el interés de cuidar nuestro planeta, ya que un ambiente sano contribuye al desarrollo de la comunidad.

La segunda unidad: contiene el tema: **Recreación**. Este tema recalca la importancia de recrearnos, pues bien la recreación es necesaria tanto para niños como para adultos, y que mejor que llevarla a cabo en un ambiente limpio y adecuado. Se muestra cómo influye en el ámbito educacional y que beneficios se obtienen de ello. Ayuda al docente a reflexionar en cómo debe de aplicar juegos educativos utilizando el entorno que ayuden al alumno tanto a liberar tensiones como a estar activos a la hora de recibir más conocimientos, pues de esta manera el aprendizaje en el alumno se vuelve más significativo.

Y para el aprovechamiento del presente modulo encontraremos actividades que involucran la Evaluación Diagnostica, Formativa y Sumativa.



Al observar la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa, se detecto desinterés en promover el cuidado del medio ambiente, no cuenta con áreas verdes ni espacio adecuado para la recreación ambiental, también carece de un plan de mantenimiento de desechos lo cual causa contaminación, es por ello que se considero necesario concientizar a los alumnos y docentes sobre la importancia de cuidar nuestro ambiente ya que es vital para nuestra vida, así mismo reflexionar en el daño que causa el no reforestar debido a eso se realizaron como aporte a la escuela una jardinera elaborada de neumáticos promoviendo la reutilización de desechos. Implementando lo anterior se dieron a conocer juegos ambientales con el propósito de hacer ver a los alumnos y docentes como la recreación ambiental también puede formar parte de la educación, y al utilizar el medio ambiente vemos la importancia de cuidarlo.

OBJETIVOS

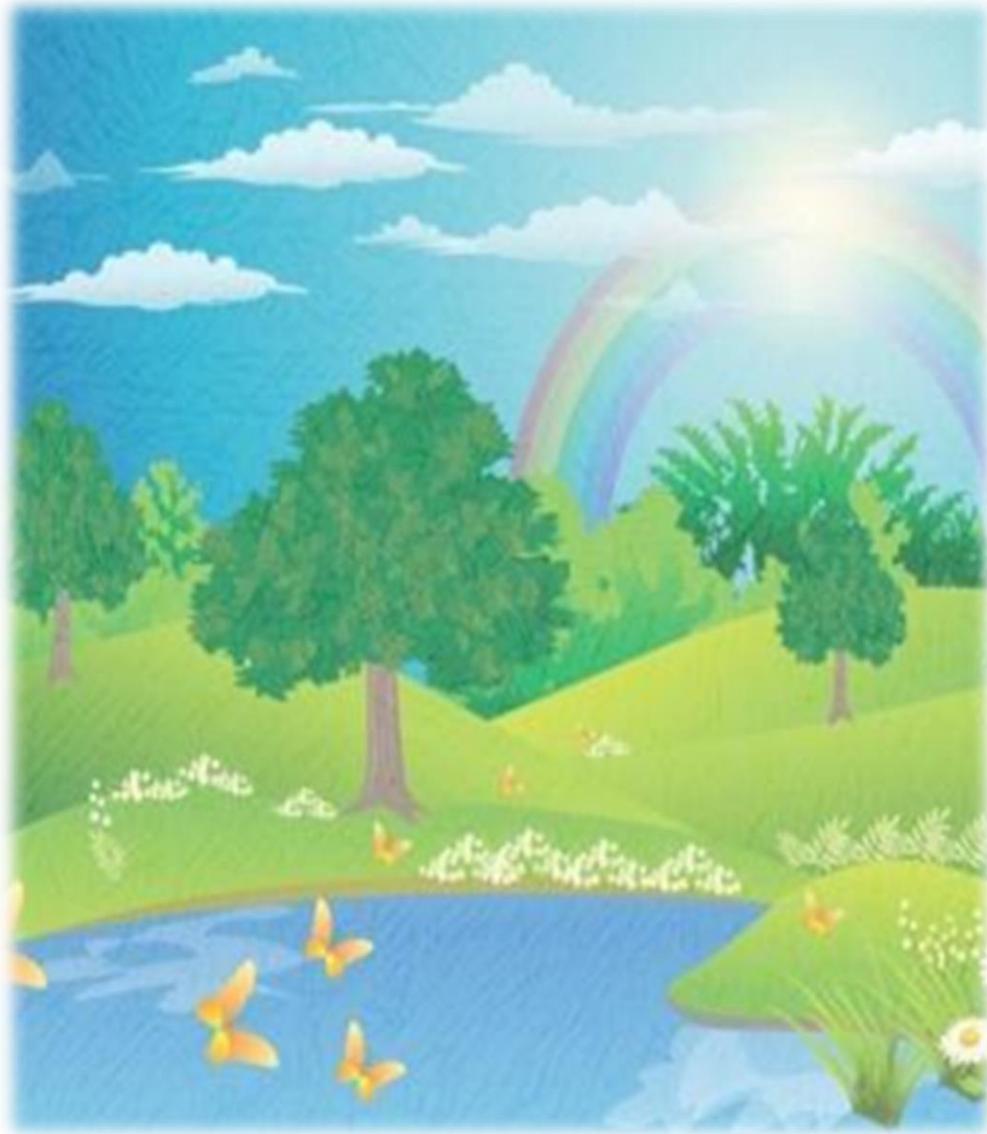


Objetivo General:

- ✓ Contribuir al mejoramiento del medio ambiente dando a conocer temas sobre educación ambiental y promoviendo la reutilización de desechos en la fabricación de jardinera, mesas y bancas, en espacios recreativos escolares.

Objetivos Específicos:

- ✓ Concientizar sobre el cuidado y protección del medio ambiente
- ✓ Dar a conocer las distintas formas en que podemos reutilizar desechos sólidos colaborando en la disminución de la contaminación
- ✓ Mostrar como la recreación ambiental forma parte del proceso de enseñanza aprendizaje



(Google, 2014)

UNIDAD I:

MEDIO AMBIENTE



(Google, 2015)

Desafío de Conocimientos



(Google, 2014)

Para poder beneficiarnos más del tema es importante conocer tus conocimientos, por ello te invito a responder las siguientes interrogantes:

1. ¿Qué es el medio ambiente?

2. ¿Es importante el medio ambiente?

SI ____ NO ____ Porque: _____

3. ¿Cómo se contamina el medio ambiente?

4. ¿Por qué crees que son importantes los arboles?

5. ¿Qué debemos hacer para cuidar el medio ambiente?

Medio Ambiente

¿Qué es?

Es todo aquello que nos rodea, es decir el entorno que condiciona la forma de vida del ser humano

Se entiende por ambiente todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su vida. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura. (Castillo, 2010)



(Soto, 2014)

Describe que es Medio Ambiente:

Todos tenemos el derecho de disfrutar de un medio ambiente adecuado, para el desarrollo de la persona, así como también el deber de conservarlo

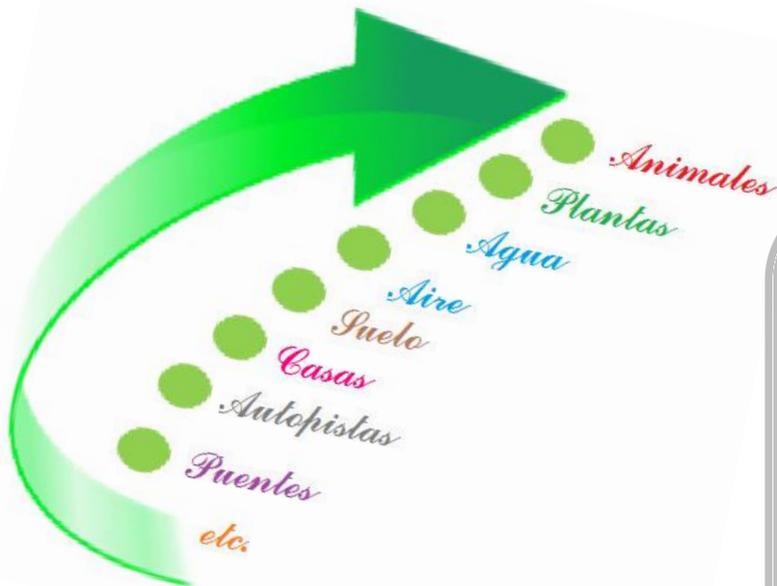


(Google Imagen)

¿Que elementos conforman el Medio Ambiente?

El Ambiente es el sistema global constituido por elementos naturales y artificiales, en permanente modificación por la acción humana o natural que rige o condiciona la existencia o desarrollo de la vida."

Está constituido por elementos naturales como los animales, las plantas, el agua, el aire, suelo y artificiales como las casas, las autopistas, los puentes, etc.(Marrero, 1994)



(Fuente: Epesista)

Algunos creen que el ambiente es únicamente la naturaleza... ¡Pero no!, el hombre también forma parte... ¡y qué parte! Somos un componente muy importante porque podemos transformarlo más que cualquier otro ser del planeta... y por ende tenemos una responsabilidad superior.

¿Por qué es importante?

El medio ambiente es muy importante, porque de él obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. El es nuestro hogar, de él depende nuestra existencia humana.

El medio ambiente nos brinda todos los recursos indispensables para la continuidad de la vida en el planeta. Demostremosle la importancia que él se merece para nosotros los humanos cuidando de él.

¿Por qué tenemos que cuidarlo?

Cuidar el ambiente es cuidar la vida humana. Debemos proteger nuestro ambiente porque lo necesitamos. ¡Y mucho! Dependemos de él para existir. Nuestro planeta nos brinda todos los recursos naturales que necesitamos para alimentarnos, construir nuestras viviendas, tener luz, transportarnos, vestirnos, etc. Mira un segundo a tu alrededor... todo lo que ves - papel, lápiz, computadora, goma, etc.- se obtiene, directa o indirectamente, del ambiente, por lo cual es importante que aseguremos su

capacidad de continuar proveyéndolos. (Hamilton, 1999)



(Jw, 2014)



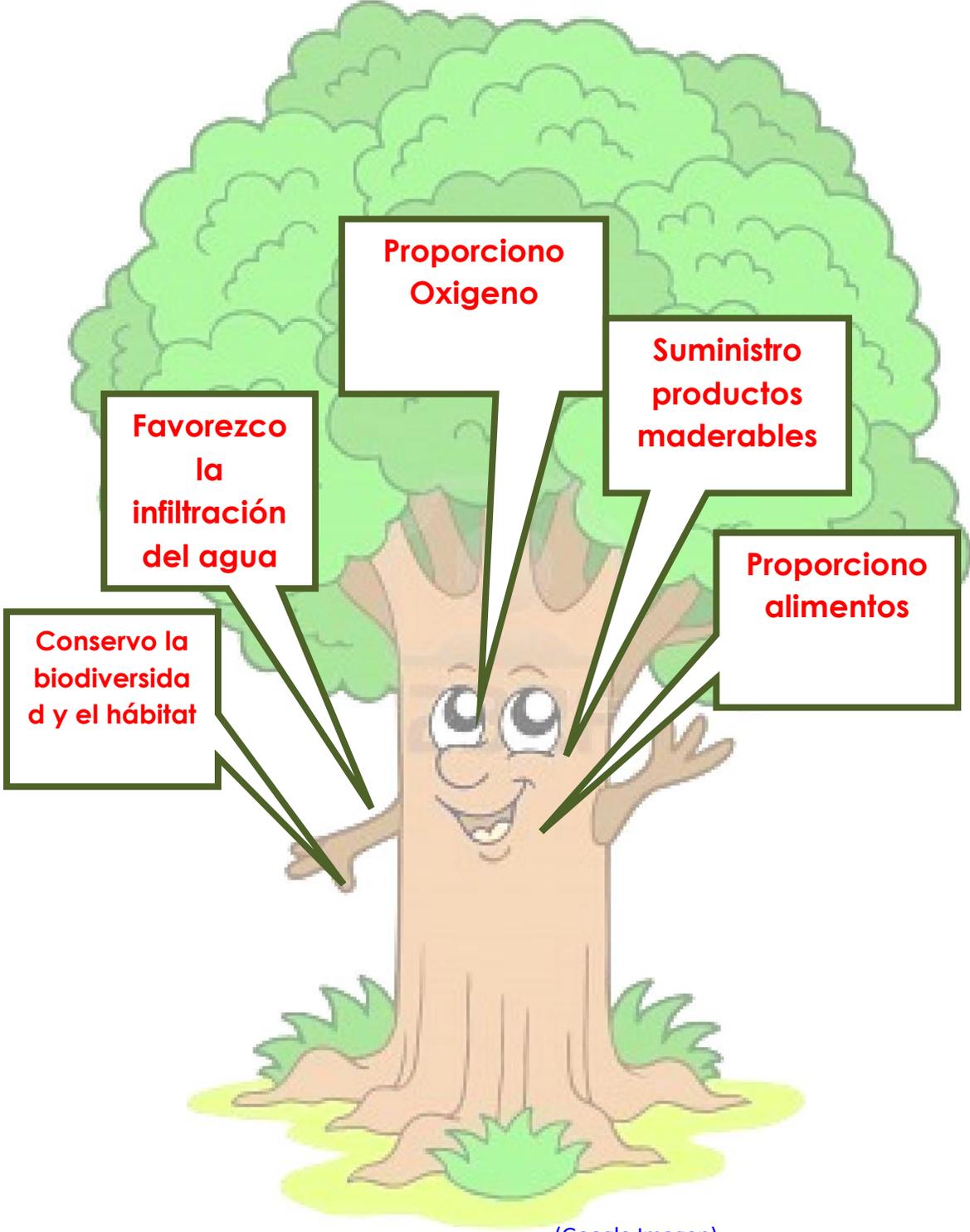
Si destruimos el ambiente estaremos perjudicando a nosotros mismos, a nuestros hijos y a nuestros nietos. Cuidar el mundo es cuidarnos y esa es otra muy buena razón ¿no te parece?

(Google, 2015)

Anota en este recuadro los Elementos que conforman el Medio Ambiente:

Haz un breve comentario de La Importancia de Cuidar El Medio Ambiente

Importancia del Arbol



(Google Imagen)

Contaminación Ambiental

¿Qué es?

Es la introducción de cualquier contaminante al medio ambiente que provoca un cambio negativo.

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos.

(Gispert, 2009)



(Google Imagen)

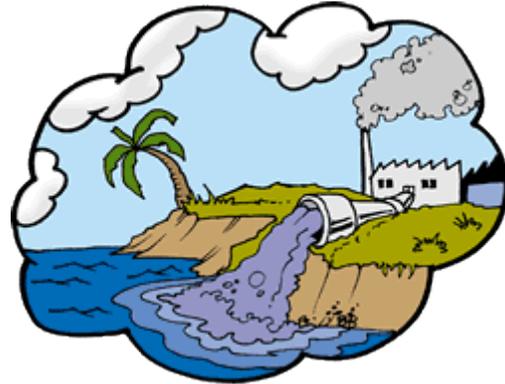
La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan a nuestro mundo y surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al medio ambiente, en cantidad tal, que cause efectos adversos en el hombre, en los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables en la naturaleza.

La contaminación puede surgir a partir de ciertas manifestaciones de la naturaleza (fuentes naturales) o bien debido a los diferentes procesos productivos del hombre que conforman las actividades de la vida diaria

La contaminación se da también a causa de la explotación de los recursos pues de nada sirve proteger los ecosistemas si se sigue adelante en el proceso de destrucción y agotamiento de los recursos naturales.

Tipos de Contaminación

Contaminación del agua: es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, y de otros tipos o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos



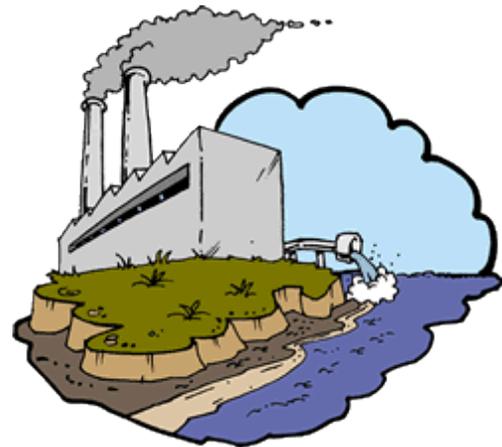
(Google Imagen)

Contaminación del suelo: es la incorporación al suelo de materias extrañas, como basura, desechos tóxicos, productos químicos, y desechos industriales. La contaminación del suelo produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos



(Google Imagen)

Contaminación del aire: es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos, CO, u otros que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la salud de los humanos(Hajek, 1990)



(Google Imagen)

Prevención de la Contaminación Ambiental

- 
- ❖ No talar Arboles
 - ❖ Controlar el uso de fertilizantes y pesticidas
 - ❖ No botar basura en lugares inadecuados
 - ❖ Regular el servicio de aseo
 - ❖ Crear conciencia ciudadana
 - ❖ Crear vías de desagües que no lleguen a los ríos y mares
 - ❖ Controlar los derramamientos accidentales de petróleo

(Google Imagen)

Formas de Conservación Ambiental

Reforestación

Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos, cuidándolos para que se desarrollen adecuadamente y puedan regenerar un bosque.



Reciclaje

(Google Imagen)

El **reciclaje** es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos para prevenir el desuso de materiales potencialmente útiles, reducir el consumo de nueva materia prima, reducir el uso de energía, reducir la contaminación del aire, suelo y del agua por medio de la reducción de la necesidad de los sistemas de desechos convencionales (Wikipedia, 2013)



(Google Imagen)

Regla de las "3R"

- **Reducir:** acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos.
- **Reutilizar:** acciones que permiten el volver a usar un determinado producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente.
- **Reciclar:** el conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida

(Wikipedia, 2013)



(Google Imagen)

Reutilización de desechos

La reutilización de desechos es una de las formas más eficientes que podemos realizar para la reducción de residuos sin pasar por complejos procesos industriales.

Si abrimos la bolsa y vaciamos su contenido, encontramos que en general se trata de restos de alimentos, papeles, cartones, envases de metal, vidrio, plásticos, telas, etc.



(Google Imagen)

Si separamos adecuadamente, estos desechos pueden ser reutilizados, bien sea como materia prima o dándoles un uso posterior, por ejemplo un frasco de mermelada puede usarse como un vaso para bebidas



(Google Imagen)

Cuando recuperamos materiales que formaron parte de la basura para darles algún uso, estamos aprovechando recursos, empleados como elementos para su fabricación o transformación



(Google Imagen)

El empleo de todos estos recursos que ya habían sido descartados, es lo que conocemos como reciclaje

(Metroambientalistas,

2013)



(Google Imagen)

Reflexionemos

"Produce una inmensa tristeza pensar que la naturaleza habla mientras el género humano no la escucha".

El mundo que hasta este momento hemos creado como resultado de nuestra forma de pensar tiene problemas que no pueden ser resueltos pensando del modo en cuando los creamos

Es necesario cambiar nuestra forma de pensar y de actuar para poder modificar el destino al que estamos llevando al planeta. Es necesario un cambio social, político, económico y cultural para evitar que la crisis ecológica destruya finalmente a la humanidad

Cuidemos nuestro ambiente, la naturaleza, los recursos naturales. Dale un respiro al ambiente, deja de contaminar

Hoy la naturaleza clama por ayuda, extiéndele la mano. Un mundo verde y limpio es mundo mejor



(Soto, 2014)

Actividades

1. Encuentra los elementos que componen el medio ambiente en la siguiente sopa de letras.

A	R	B	O	L	E	D	I	S	O
C	N	E	N	U	C	A	S	A	S
O	C	I	V	G	S	A	N	E	R
N	G	S	M	D	R	I	O	O	P
T	N	S	D	A	G	Y	R	D	L
A	T	B	E	G	L	R	D	V	A
M	R	O	S	U	C	E	G	T	N
I	G	L	A	A	X	C	S	V	T
N	A	E	D	V	S	B	B	H	A
A	C	R	G	V	O	L	H	A	S
C	A	I	R	E	E	R	O	L	F
I	G	S	I	V	O	L	C	A	N
O	U	A	G	P	U	E	N	T	E
N	U	A	N	P	I	E	D	R	A
S	R	S	U	E	L	O	O	U	D
A	U	T	O	P	I	S	T	A	S

Hora de pensar!!!



(Google Imagen)

2. Pon en práctica tus nuevos conocimientos y evalúa la realidad de nuestro medio ambiente contestando las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es el medio ambiente?

2. ¿Por qué es importante cuidar los elementos que componen el medio ambiente?

3. ¿Qué tipos de contaminación existen?

4. ¿Cómo evitamos contaminar nuestro ambiente?

5. ¿Por qué crees que son importantes los arboles?

6. ¿Qué es el Reciclaje?

3. Recursos Naturales: **El Árbol.**

Realiza un listado de cosas hechas con madera

Beneficios que nos proporciona la madera

Adornos	Muebles	Instrumentos musicales	Herramientas de trabajo	Juguetes

(Google Imagen)

¿Sabes cuántos árboles necesitamos para respirar?

Para abastecer el oxígeno de una sola persona AL DÍA es necesaria la cantidad de: **22 árboles**

A medida que se talan y arrasan con los bosques, disminuimos nuestras propias posibilidades de vivir.

4. **Pon en práctica lo aprendido:** reutiliza neumáticos para elaborar una jardinera, mesas y sentaderos

¿Como Aprovechar mis nuevos Conocimientos?

¡Que
Aprendí?

¿Qué
debo
hacer?



(Google Imagen)



(Google Imagen)

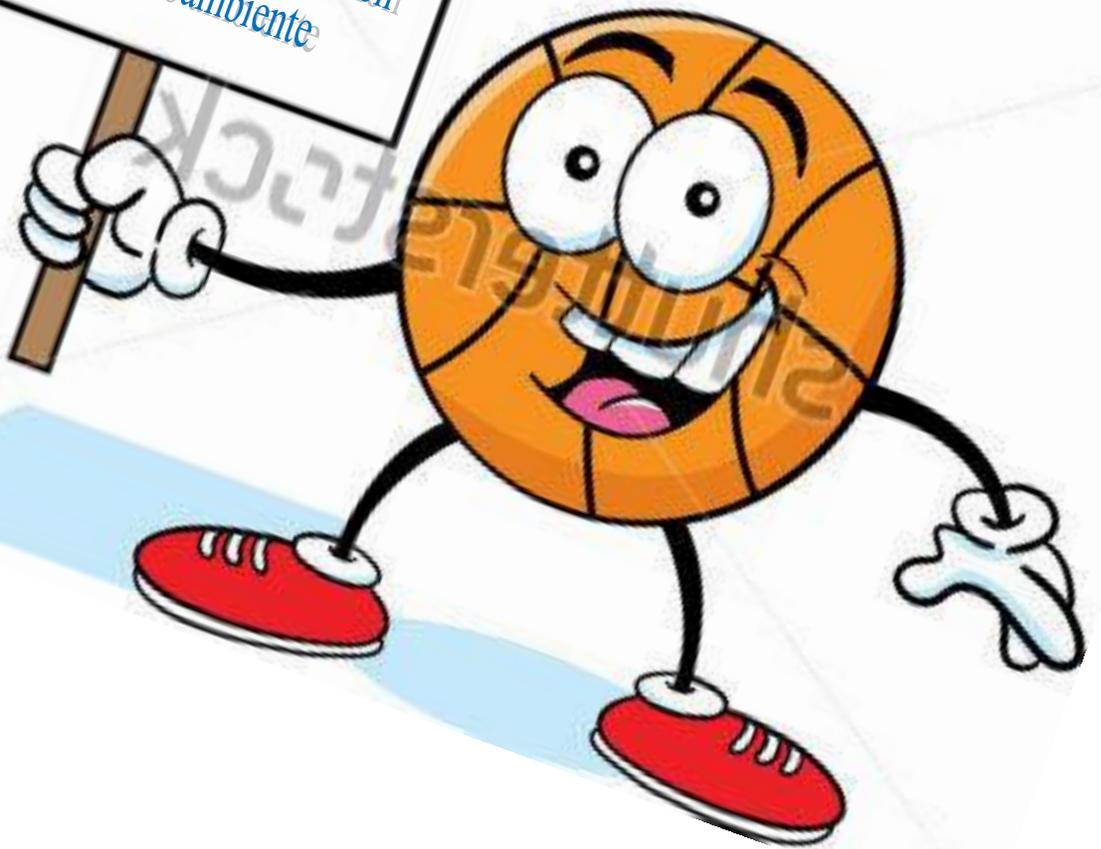
UNIDAD II: **Recreación**



(Google Imagen)

Competencia

Implementa la ejecución de juegos recreativos-ambientales con el fin de promover la protección y conservación del medio ambiente



(Google Imagen)

Desafío de Conocimientos



(Google Imagen)

Para poder beneficiarnos más del tema es importante conocer tus conocimientos, por ello te invito a responder las siguientes interrogantes:

1. ¿Qué es la recreación?

2. ¿Es importante la recreación en la escuela?

SI ____ NO ____ Porque: _____

3. ¿Qué es la recreación ambiental?

4. ¿Qué tipos de juegos practicas más en tu escuela?

5. ¿crees que la recreación ambiental es una manera eficaz de aprender?

Recreación

¿Qué es?

Es el momento de ocio o entretenimiento que decide tener una persona, realizando actividades físicas e incluso practicando deportes.

La **recreación** es el uso del tiempo de una manera planeada para el refresco del propio cuerpo o mente. La diversión implica participación activa pero de una manera refrescante y alegre.

El entretenimiento es importante porque ayuda a mantener un equilibrio en la vida entre los deberes y las ocupaciones, y una buena salud física y mental (Definición miles de terminos explicados, 2015)

La Recreación es un continuo proceso de aprendizaje, en cual participamos todas las personas; es una actividad realizada de manera libre y espontánea, en nuestro tiempo libre y que nos genera bienestar físico, espiritual, social, etc. Es una manera de sacar al individuo de su vida cotidiana lo divierte, entretiene y distrae, que se realiza en tiempo determinado con el fin de satisfacer nuestras necesidades

Describe que es la recreación:

La recreación es importante en mi aprendizaje



(Google Imagen)

Importancia de la Recreación

Mantiene el equilibrio entre la rutina diaria y las actividades placenteras, para evitar la muerte prematura de la juventud.

Contribuye al desarrollo y bienestar físico.

Previene la delincuencia.

Es cooperación, lealtad y compañerismo.

Educa a la sociedad para el buen uso del tiempo libre. (Google Imagen)



La recreación es un derecho humano básico, como son la educación, el trabajo y la salud. Nadie debe verse privado de este derecho por razones de género, orientación sexual, edad, raza, credo, estado de salud, discapacidad o condición económica. (Webmaster, 2013)



(Ortiz, 2014)

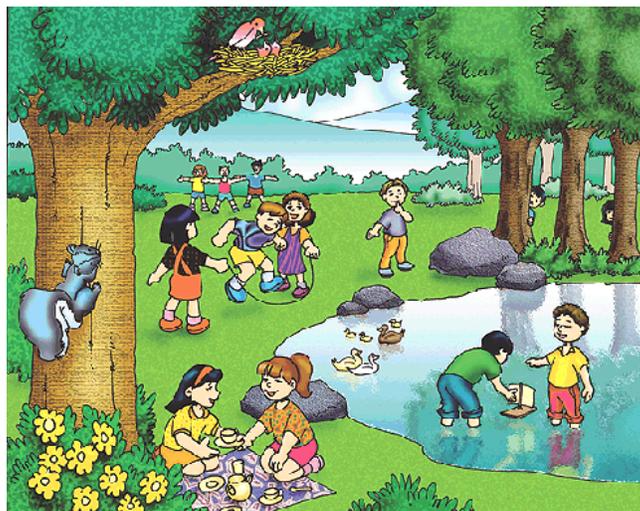
Recreación Ambiental

La recreación ambiental fomenta la relación de la persona con su medio ambiente brindándole a esta la oportunidad de encontrar valores así también como su vocación humana

La recreación Ambiental o también conocida como recreación al aire libre nos sirve como laboratorios naturales para estudiar, proteger y preservar nuestro medio ambiente, conforme al paso de los años se ha visto más la necesidad del ser humano de recrearse al aire libre, pues necesitamos grandemente de nuestro medio ambiente incluso para la recreación ya que este nos brinda aire puro y ayuda en gran manera para nuestro organismo (Carlos Alberto Rico, 2005)

El recrearnos en un ambiente sano nos hace ver la importancia de cuidar nuestro entorno, pues si no lo hacemos en el futuro perderíamos la oportunidad de contar con árboles que nos den un ambiente fresco y agradable.

La recreación ambiental puede ser de distintas formas, como por ejemplo realizando juegos educativos-ambientales utilizando los espacios al aire libre como también utilizando dicha área para la relajación. Sea cual sea el uso que le demos a nuestro medio ambiente no debemos olvidar que es nuestro hogar y debemos de cuidar los recursos naturales.



(Google Imagen)

Valor Educativo

Como valor educativo, establece conjunto de valores que contribuye a la formación del individuo.

- Permite el desarrollo integral de la persona.
- Integra la persona a la comunidad.
- Permite la transmisión de la herencia cultural.
- Fomenta el uso constructivo del tiempo libre.
- Adapta socialmente al niño.
- Autodisciplina al educando.
- Da oportunidad para practicar situaciones de mando.

Siendo la Recreación una necesidad del ser humano, se considera fundamental en el mejoramiento de la calidad de vida del hombre.(Webmaster, 2013)



(Google Imagen)

¿En qué crees que te ayuda la recreación? Menciona tres aspectos

Juegos Recreativos-Ambientales

Los juegos recreativos-ambientales son actividades que nos ayudan al ocio donde intervienen uno o más participantes. Su función principal es proporcionar diversión, entretenimiento y educación a los jugadores, ya que la recreación ambiental cumple con un rol educativo pues ayuda al estímulo mental y físico, a la vez a concientizar a la persona de la importancia que aporta a nuestra vida un ambiente sano libre de contaminación. Estos juegos se realizan al aire libre o en campo abierto.

Los juegos recreativos-ambientales tienen un objetivo educativo y es velar para que los niños aprendan algo específico; por ejemplo: la importancia del árbol, la protección de los elementos que forman el medio ambiente etc. Estos juegos pueden realizarse en cualquier ámbito de nuestra vida pues no importando la edad todas las personas sienten la necesidad de recrearse.



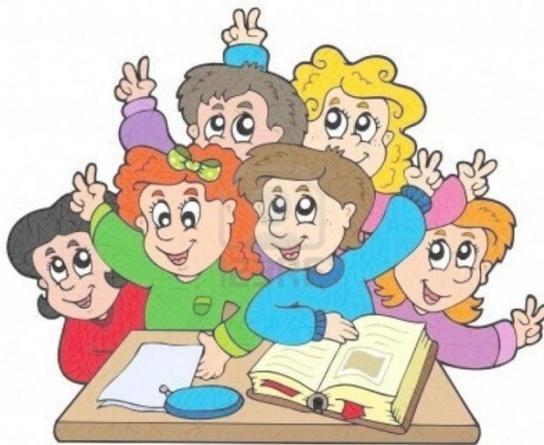
(Google Imagen)

¿Cómo influye la recreación en la Educación?

La recreación permite al alumno liberarse de las tensiones, esto a su vez le ayuda a mantener la mente despejada y lista para adquirir nuevos conocimientos.

La recreación es vital en la educación pues sabemos que los niños se interesan más en el juego que en adquirir conocimientos, es por ello que debemos de amoldarnos a sus intereses construyendo en ellos un aprendizaje significativo por medio de juegos educativos. Es preciso renovar día con día el proceso de enseñanza aprendizaje para que este tenga éxito. (Recreación Infantil, 2015)

"... el niño va construyendo aprendizajes más o menos significativos no sólo porque posea determinados conocimientos, ni tampoco porque los contenidos sean unos u otros; los construye por lo dicho y por la ayuda que recibe de su profesor, tanto para su vida personal como para ir progresando en sus habilidades. En realidad, podríamos afirmar que la los juegos educativos, es lo que hace posible la construcción de significados por parte del alumno" (Butle, 1998)



(Duque, 2014)

¿Por qué aprender jugando?

Si hablamos de métodos efectivos de aprendizaje, sin duda alguna uno de ellos es el juego. Esto es debido a que si añadimos al juego un componente educativo ambiental obtenemos una herramienta única e irremplazable de enseñanza-aprendizaje para cualquier persona. ¿A quién no le gusta jugar? Para los niños jugar es una necesidad y los adultos no son tan diferentes en este sentido. Todos llevamos un niño dentro que siempre está deseando salir. Y al implementar nuestro entorno reflexionamos en la importancia de este lo cual nos impulsara a cuidar de la naturaleza.

Si buscamos el por qué, es muy sencillo. El juego, para que se considere como tal, debe ser divertido y si aprovechamos éste momento para añadir un dato o una reflexión de la importancia de proteger y conservar el medio ambiente, ésta quedará retenida en nuestras mentes. Todo aprendizaje que adquirimos jugando queda fijado en la memoria de manera significativa.

Nuestro lema **“aprende jugando, juega aprendiendo”** deja bien claro que aprender no tiene por qué ser aburrido, muy al contrario, juego y aprendizaje deben ir de la mano (Palma, 2015)

aprender[®]
jugando

Escribe los juegos que más te gusta practicar:



(Duque, 2014)

Actividades

1. Completa las siguientes palabras relacionadas con el tema:
Recreación

1. R _ CR _ _ C _ _ N.
2. _ C _ _ V _ D _ _ _ ES.
3. A _ _ _ ND _ Z _ _ E.
4. COM _ _ Ñ _ _ _ S _ _ _.
5. _ D _ C _ A _ T _ V _ O.
6. J _ E _ _ _ S.
7. A _ BI _ _ _ TA _ _

2. Dibuja el entorno en el cual te gustaría recrearte.

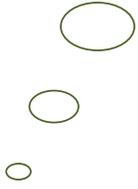
3. A continuación enumera juegos recreativos-ambientales que puedes poner en práctica en cualquier momento de tu vida



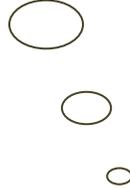
(Google Imagen)

¿Como Aprovechar mi nuevos Conocimientos?

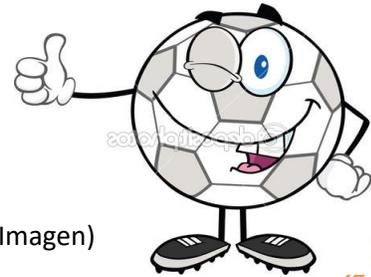
¿Que
Aprendí?



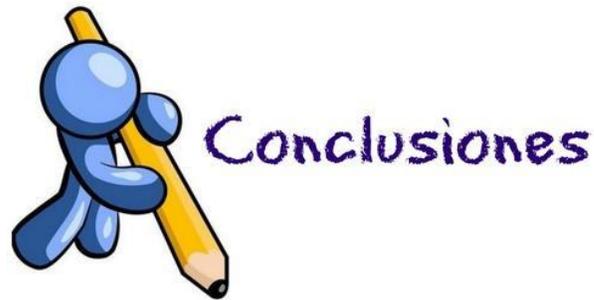
¿Qué debo
Hacer?



(Google Imagen)



(Google Imagen)



- ✓ Se tomo conciencia de lo importante que es el medio ambiente en nuestra vida analizando temas importantes como la prevención de la contaminación ambiental, por medio de la reforestación, el reciclaje y la reutilización de desechos así mismo se analizo como llevar esto a la práctica para disminuir la contaminación y lograr conservar limpio nuestro entorno
- ✓ Al conocer la gravedad actual del medio ambiente reconociendo los tipos de contaminación que existen nos vemos en la responsabilidad de trabajar día con día para mantener un entorno limpio y sano poniendo en práctica la técnica del reciclaje en nuestra vida y así colaborar en la ardua tarea de cuidar nuestro planeta
- ✓ Es importante conocer las formas de conservación del medio ambiente, por ello se motivo a llevar a la practica la reutilización de desechos construyendo una jardinera de neumáticos con el propósito de disminuir desechos y crear una área verde, dicha actividad logra apreciar mas el medio ambiente.
- ✓ Se reconoce el valor de la recreación ambiental en el proceso de enseñanza aprendizaje, utilizando nuestro entorno realizando juegos recreativos-ambientales para la enseñanza pues jugando aprendemos y tomamos conciencia de cuidar nuestro ambiente de esta manera el aprendizaje se vuelve más significativo en nuestra vida.

RECOMENDACIONES



- ✓ Reforestar
- ✓ Reciclar
- ✓ Reutilizar desechos
- ✓ Recrearnos implementando juegos que nos ayuden a tomar conciencia de lo importante que es el medio ambiente

Referencias



Butle, G. (1998). *Principios y Métodos de Recreación para la Escuela*. Argentina: Editorial Universitaria de Buenos Aires.

Carlos Alberto Rico. (2005). *funlibre*. Recuperado el 12 de Junio de 2015, de <http://www.funlibre.org/documentos/RyEAmbiental.html>

Castillo, W. S. (2010). *Ciencias Naturales*. Guatemala: Santillana siglo XXI.

Definición miles de terminos explicados. (16 de Junio de 2015). Recuperado el 20 de Agosto de 2015, de <http://definicion.mx/recreacion/>

Duque, D. P. (23 de julio de 2014). *Diario Virtual*. Recuperado el 15 de junio de 2015, de <http://danyluciana1304.blogspot.com/2014/08/blog-post.html>

Gispert, C. (2009). *Ecología*. Barcelona (España): MCMXCVIII OCEANO GRUPO EDITORIAL, S.A.

Google. (1 de Septiembre de 2014). Recuperado el 6 de Junio de 2015, de Google: <https://www.google.com.gt/search?q=imagen+medio+ambiente&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwi0hL7A6tDOAhWLB4KHeYzC0UQsAQIGw&biw=1301&bih=620&dpr=1.05#tbm=isch&q=medio+ambiente+paisaje&imgsrc=3bClph7K-xCzM%3A>

Google. (7 de Junio de 2014). Recuperado el 6 de Junio de 2015, de Google: https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=mundo+con+lapiz+dibujo+animado&oq=mundo+con+lapiz+dibujo+animado&gs_l=img.3...2075.11585.0.12375.30.12.0.18.18.0.190.1966.0j12.12.0....0...1ac.1.64.img..0.12.1957

Google. (25 de Enero de 2015). Recuperado el 6 de Junio de 2015, de Google: <https://www.google.com.gt/search?q=imagen+medio+ambiente&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwi0hL7A6tDOAhWLB4KHeYzC0UQsAQIGw&biw=1301&bih=620&dpr=1.05#tbm=isch&q=mundo+dibujo+animado&imgsrc=B1dFfKvSauGCGM%3A>

Google Imagen. (s.f.). Recuperado el 7 de Junio de 2015, de Google Imagen:

[https://www.google.com.gt/search?hl=es-](https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=arbol+dibujo+animado&oq=arbol+dibujo+animado&gs_l=img.3..0l2j0i5i30k1l2j0i8i30k1l4.1896.7555.0.8237.22.16.1.5.5.0.202.2373.0j12j1.13.0....0...1ac.1.64.img..3.19.25)

[419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=arbol+dibujo+animado&oq=arbol+dibujo+animado&gs_l=img.3..0l2j0i5i30k1l2j0i8i30k1l4.1896.7555.0.8237.22.16.1.5.5.0.202.2373.0j12j1.13.0....0...1ac.1.64.img..3.19.25](https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=arbol+dibujo+animado&oq=arbol+dibujo+animado&gs_l=img.3..0l2j0i5i30k1l2j0i8i30k1l4.1896.7555.0.8237.22.16.1.5.5.0.202.2373.0j12j1.13.0....0...1ac.1.64.img..3.19.25)

Google Imagen. (s.f.). Recuperado el 7 de Junio de 2015, de Google Imagen:

[https://www.google.com.gt/search?hl=es-](https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=mundo+enfermo+dibujo+animado&oq=mundo+enfermo+dibu&gs_l=img.1.0.0l2.2363.14493.0.17648.18.12.0.6.6.0.245.2213.0j10j2.12.0....0...1ac.1.64.img..0.18.2329...0i8i30k1)

[419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=mundo+enfermo+dibujo+animado&oq=mundo+enfermo+dibu&gs_l=img.1.0.0l2.2363.14493.0.17648.18.12.0.6.6.0.245.2213.0j10j2.12.0....0...1ac.1.64.img..0.18.2329...0i8i30k1](https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=mundo+enfermo+dibujo+animado&oq=mundo+enfermo+dibu&gs_l=img.1.0.0l2.2363.14493.0.17648.18.12.0.6.6.0.245.2213.0j10j2.12.0....0...1ac.1.64.img..0.18.2329...0i8i30k1)

Google Imagen. (s.f.). Recuperado el 7 de Junio de 2015, de Google Imagen:

[https://www.google.com.gt/search?hl=es-](https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=contaminacion+del+agua+dibujo&oq=contaminacion+del+agua+dibujo&gs_l=img.3..0l5j0i30k1j0i5i30k1l2j0i8i30k1l2.1593.11616.0.12220.31.20.1.10.11.0.868.3443.3j6j3j2j6-1)

[419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=contaminacion+del+agua+dibujo&oq=contaminacion+del+agua+dibujo&gs_l=img.3..0l5j0i30k1j0i5i30k1l2j0i8i30k1l2.1593.11616.0.12220.31.20.1.10.11.0.868.3443.3j6j3j2j6-1](https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=contaminacion+del+agua+dibujo&oq=contaminacion+del+agua+dibujo&gs_l=img.3..0l5j0i30k1j0i5i30k1l2j0i8i30k1l2.1593.11616.0.12220.31.20.1.10.11.0.868.3443.3j6j3j2j6-1)

Google Imagen. (s.f.). Recuperado el 7 de Junio de 2015, de Google imagen:

[https://www.google.com.gt/search?hl=es-](https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=contaminacion+del+suelo+dibujo&oq=contaminacion+del+suelo+dibujo&gs_l=img.3..0l5j0i30k1j0i5i30k1j0i8i30k1l3.3548.9403.0.10057.30.18.0.12.12.0.210.2173.3j7j4.14.0..)

[419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=contaminacion+del+suelo+dibujo&oq=contaminacion+del+suelo+dibujo&gs_l=img.3..0l5j0i30k1j0i5i30k1j0i8i30k1l3.3548.9403.0.10057.30.18.0.12.12.0.210.2173.3j7j4.14.0..](https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=contaminacion+del+suelo+dibujo&oq=contaminacion+del+suelo+dibujo&gs_l=img.3..0l5j0i30k1j0i5i30k1j0i8i30k1l3.3548.9403.0.10057.30.18.0.12.12.0.210.2173.3j7j4.14.0..)

Google Imagen. (s.f.). Recuperado el 7 de JUNIO de 2015, de

[https://www.google.com.gt/search?hl=es-](https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=contaminacion+del+aire+dibujo&oq=contaminacion+del+aire+dibujo&gs_l=img.3..0l5j0i30k1j0i8i30k1l3.1941.8668.0.9312.29.20.0.8.8.0.496.2029.8j0j2j1j2.13.0....0...1ac)

[419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=contaminacion+del+aire+dibujo&oq=contaminacion+del+aire+dibujo&gs_l=img.3..0l5j0i30k1j0i8i30k1l3.1941.8668.0.9312.29.20.0.8.8.0.496.2029.8j0j2j1j2.13.0....0...1ac](https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=contaminacion+del+aire+dibujo&oq=contaminacion+del+aire+dibujo&gs_l=img.3..0l5j0i30k1j0i8i30k1l3.1941.8668.0.9312.29.20.0.8.8.0.496.2029.8j0j2j1j2.13.0....0...1ac)

Google Imagen. (s.f.). Recuperado el 8 de Junio de 2015, de

[https://www.google.com.gt/search?hl=es-](https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=limpiando+el+mundo&oq=limpiando+el+mundo&gs_l=img.3..0.1336.8143.0.8827.20.14.1.5.5.0.257.2017.0j8j3.11.0....0...1ac.1.64.img..3.17.2149...0i10k1j0i30k1j0i5i30k1.5)

[419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=limpiando+el+mundo&oq=limpiando+el+mundo&gs_l=img.3..0.1336.8143.0.8827.20.14.1.5.5.0.257.2017.0j8j3.11.0....0...1ac.1.64.img..3.17.2149...0i10k1j0i30k1j0i5i30k1.5](https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=limpiando+el+mundo&oq=limpiando+el+mundo&gs_l=img.3..0.1336.8143.0.8827.20.14.1.5.5.0.257.2017.0j8j3.11.0....0...1ac.1.64.img..3.17.2149...0i10k1j0i30k1j0i5i30k1.5)

Google Imagen. (s.f.). Recuperado el 8 de Junio de 2015, de

[https://www.google.com.gt/search?hl=es-](https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=las+tres+r&oq=las+tres+r&gs_l=img.3..0l10.2295.4436.0.6144.10.9.0.1.1.0.206.951.1j4j1.6.0....0...1ac.1.64.img..3.7.968.PPEK-7LtHjQ#hl=es-419&tbm=isch&q=las+tres+r+)

[419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=las+tres+r&oq=las+tres+r&gs_l=img.3..0l10.2295.4436.0.6144.10.9.0.1.1.0.206.951.1j4j1.6.0....0...1ac.1.64.img..3.7.968.PPEK-7LtHjQ#hl=es-419&tbm=isch&q=las+tres+r+](https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=las+tres+r&oq=las+tres+r&gs_l=img.3..0l10.2295.4436.0.6144.10.9.0.1.1.0.206.951.1j4j1.6.0....0...1ac.1.64.img..3.7.968.PPEK-7LtHjQ#hl=es-419&tbm=isch&q=las+tres+r+)

Google Imagen. (s.f.). Recuperado el 8 de Junio de 2015, de https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=ni%C3%B1o+pensando+dibujo&oq=ni%C3%B1o+pensando+dibujo&gs_l=img.3..0l4j0i8i30k1l3.1460.6038.0.6666.20.18.0.2.2.0.203.2421.0j13j1.14.0....0...1ac.1.64.img..4.16.245

Google Imagen. (s.f.). Recuperado el 10 de Junio de 2015, de https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=balon+de+baloncesto+dibujo&oq=balon+de+baloncesto+dibujo&gs_l=img.3..0j0i5i30k1.2339.12870.0.13505.26.18.0.8.8.0.241.298.0.0j13j3.16.0....0...1ac.1.64.img..2.24.321

Google Imagen. (s.f.). Recuperado el 12 de junio de 2015, de https://www.google.com.gt/search?hl=es-419&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1301&bih=620&q=recreacion+ambiental+dibujo&oq=recreacion+ambiental+dibujo&gs_l=img.3...1625825.1630320.0.1630960.27.11.0.10.10.0.421.22.52.2-1j3j2.6.0....0...1ac.1.64.img..12.10.1

Hajek, E. (1990). *Problemas Ambientales*. Chile: Santiago: Puc de Chile.

Hamilton, L. (1999). *Los niños y la Naturaleza*. Barcelona: Barcelona, Oniro.

Jw. (15 de Mayo de 2014). Recuperado el 7 de Junio de 2015, de Jw: <http://wol.jw.org/es/wol/d/r4/lp-s/402014367>

Marrero, L. (1994). *La tierra y sus recursos*. Mexico: Mexico: Cultural.

Marroquin, L. E. (2006). *Orientación para el Desarrollo Curricular*. Guatemala: Taller gráfico de Tipografía Nacional.

MESA, G. (1997). *La Recreación como proceso Educativo*. Barcelona: Depto. de Psicología Evolutiva UD Barcelona.

Metroambientalistas. (13 de Noviembre de 2013). *Veo Verde*. Recuperado el 20 de Agosto de 2015, de Veo Verde: <https://www.veoverde.com/2013/11/la-reutilizacion-de-desechos-es-mas-simple-de-lo-que-crees/>

Ortiz, O. L. (4 de Octubre de 2014). *Google*. Recuperado el 6 de Junio de 2015, de Google: <https://userscontent2.emaze.com/images/739e8be9-c82e-4707-b730-1ad49c0a4cee/2dcc2ec0-15f9-4fb2-bc2c-f6bbf4da2e48image4.png>

Palma, V. G. (20 de Junio de 2015). ¿Porque aprender jugando? (E. Alarcon, Entrevistador)

Recreación Infantil. (20 de Junio de 2015). Recuperado el 24 de agosto de 2015, de http://jaimerodrig.blogspot.com/2012/04/influencia-de-la-recreacion-en-la_25.html

Soto, P. I. (8 de noviembre de 2014). *Google*. Recuperado el 6 de Junio de 2015, de Google: <https://www.google.com.gt/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjToafj6tDOAhWF1B4KHSWEDzQQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fecologiapriscila.blogspot.com%2F&bvm=bv.129759880,d.dmo&psig=AFQjCNH3ZN62S4GMDYaT0k39BkZdPYgIFw&ust=1471811372>

Webmaster. (12 de enero de 2013). *Universidad de Caldas*. Recuperado el 24 de agosto de 2015, de <http://www.ucaldas.edu.co/portal/importancia-de-la-recreacion-en-nuestra-vidas/>

Wikipedia. (24 de Mayo de 2013). Recuperado el 20 de Agosto de 2015, de Sitio web de Wikipedia Corporation: <https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

Wikipedia la Enciclopedia libre. (16 de Julio de 2015). Recuperado el 20 de Agosto de 2015, de Wikipedia la Enciclopedia libre: <https://es.wikipedia.org/wiki/Alimentaci%C3%B3n>

CAPITULO IV

4. Proceso de evaluación

4. Evaluación

A lo largo del proceso de elaboración de las diferentes fases del proyecto, se utilizaron diversos instrumentos de evaluación, lo que se describe a continuación por cada una de las fases.

4.1. Evaluación del Diagnóstico Institucional

En esta fase se logró recopilar toda la información necesaria para visualizar la estructura organizacional de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; institución patrocinante, y de la Escuela Oficial Rural Mixta, "Profesor Víctor H. Recinos Sandoval, Aldea El Puente, institución patrocinada, por medio de una lista de cotejo para hacer énfasis en el logro de los objetivos que se enunciaron en el plan de actividades y el cronograma, se logró recopilar datos importantes de la municipalidad en el tiempo establecido; así mismo se aplicó la técnica de la entrevista a las autoridades municipales y empleados, representantes del centro educativo; como instrumentos se aplicó un cuestionario de 10 preguntas de respuestas cerradas, lo cual permite obtener información más amplia y real. La técnica de la observación interna y externa, para concretar la información dentro y fuera de la institución, lo que permite detectar factores que inciden en las carencias y plantear soluciones a los problemas que afectan a dicha institución.

Y para evaluar esta fase se describe lo siguiente:

1. Por medio del diagnóstico se identificaron las principales necesidades de la institución.
2. Se detectaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución.
3. Se visualizó la organización de la estructura administrativa institucional.
4. Se verificó con claridad la manera de utilizar los recursos con que cuenta la institución.
5. Se identificaron las metas trazadas que pretende alcanzar la institución.

6. Se verificó el régimen legal al cual están sujetas todas las actividades de la institución.
7. Permitió corroborar la calidad y eficiencia con que se desarrollan las actividades propias de la institución.
8. Se logró priorizar las necesidades y carencias institucionales, plasmando soluciones posibles para resolver dichos problemas.
9. Se visualizó con claridad la viabilidad y factibilidad del problema priorizado

4.2 Evaluación del Perfil del Proyecto

Para ésta fase se estructuró una lista de cotejo para evaluar el éxito de los objetivos y metas propuestas y analizar que todos los recursos como financieros, físicos, humanos y materiales respondieran a las necesidades del proyecto a ejecutarse.

1. El perfil se elaboró con base al problema priorizado.
2. La institución beneficiada con el proyecto es la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
3. El proyecto planificado es de carácter educativo.
4. Se tiene claridad en los objetivos que se pretenden alcanzar.
5. Las metas trazadas son cuantificables en relación a los objetivos.
6. El financiamiento del proyecto se obtuvo de varias instituciones y personas colaboradoras.
7. Se efectuó previamente el listado de insumos que eran necesarios implementar en el desarrollo del proyecto.
8. Se realizó un cronograma de actividades ordenadas cronológicamente, con un tiempo estipulado para poder realizarlas.
9. Se tuvo aprobación satisfactoria en cuanto a la presentación del perfil de proyecto realizado.
10. Se especifica con exactitud los beneficiarios directos e indirectos del proyecto.

11. El proyecto propuesto por el estudiante epesista contribuye en un alto porcentaje a la conservación del medio ambiente natural.
12. El proyecto realizado es rentable para la institución beneficiada, ya que pueden realizar en el futuro proceso de seguimiento en cuanto a la educación ambiental.

4.3 Evaluación de la Ejecución del Proyecto

En ésta fase se elaboró un cronograma en el cual se enfatiza el tiempo planificado y el tiempo real en que se ejecutaron cada una de las actividades, esto permitió tener un control sobre la ejecución del proyecto. Este instrumento sirvió para evaluar que las actividades programadas se realizaran con éxito y eficiencia, logrando resultados positivos, verificando el grado de alcances realizados en cuanto a las metas trazadas. Existe una evidencia fotográfica del proyecto ejecutado. A continuación se describen los alcances obtenidos por medio de la realización de una lista de cotejo:

1. Se logró realizar el plan de diseño y elaboración del Módulo sobre la educación y recreación ambiental.
2. Se realizó el Módulo sobre la educación y recreación ambiental, el cual es el producto final del proyecto.
3. Se solicitó el permiso para poder realizar el proceso de socialización del módulo, de lo cual se obtuvo el tiempo y autorización para desarrollar dicho proceso.
4. Se realizó la planificación para el proceso de socialización del Módulo.
5. Se preparó el material necesario y complementario para desarrollar el proceso de socialización.
6. Se realizaron diversas acciones para organizar la jornada de reforestación en el terreno seleccionado.
7. Se llevó a cabo la jornada de reforestación en el terreno a plantar con el apoyo de los estudiantes del ciclo básico del Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa” y la 3ra. Brigada de Infantería.

4.4 Evaluación final:

En esta fase se elaboro una encuesta dirigida al director y personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita con el objetivo de afirmar que se hayan logrado los objetivos y metas preestablecidas desde un inicio, Esta evaluación da un panorama general del proyecto ejecutado, lo cual manifiesta lo siguiente:

1. Se considera que el módulo de educación y recreación ambiental contribuye a la protección del medio ambiente
2. El Módulo sobre educación y recreación ambiental beneficia a la Aldea El Puente y otras localidades cercanas, porque permite contar con un material informativo y formativo para la educación de diversos grupos sociales.
3. Es importante contar con un material que contenga información relevante al medio ambiente.
4. Es importante que se unan esfuerzos para luchar contra los problemas ambientales que perjudican a la comunidad por ello es importante darle continuidad al proyecto
5. Se visualiza un cambio positivo de conducta por parte de los estudiantes con quienes se socializó el módulo.
6. Es de importancia desarrollar proyectos que beneficien y orienten hacia una educación ambiental.
7. Es importante involucrar a otras instituciones en el proceso de educación ambiental.

Por medio de esta evaluación vemos como se logro aportar un proyecto pedagógico a la escuela siendo este el módulo el cual servirá a los docentes para implementar la educación ambiental en dicha escuela e inculcarla en futuras generaciones, lo cual ayuda a la conservación y protección del medio ambiente.

CONCLUSIONES.

1. Se contribuyó a la disminución de la contaminación mediante la educación ambiental, en la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
2. Se diseñó un Módulo de educación y recreación ambiental, dirigido a docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita; con el fin de prevenir la contaminación, asimismo colaborar con el cuidado y protección del medio ambiente.
3. Se socializó el módulo efectuando talleres con los estudiantes sobre temas relacionados con el medio ambiente, el cuidado y protección de nuestro entorno y la importancia de una buena recreación, utilizando los espacios al aire libre. También se realizó actividades como la construcción de una jardinera y dos mesas utilizando neumáticos desechados. Y se elaboró un plan de mantenimiento y sostenibilidad con el fin de comprometer a la directora y docente para que cuiden y velen por el buen uso y funcionamiento del proyecto.
4. Se reforestó el área del ojo de agua El Chomo, con una plantación de 600 árboles de acuerdo al terreno patrocinado por la municipalidad, de esta manera se contribuyó al cuidado del medio ambiente.

RECOMENDACIONES.

1. A los estudiantes del centro educativo que practiquen actividades de reutilización para prevenir la contaminación a causan los desechos sólidos como las llantas y así contribuir al cuidado y protección del medio ambiente.
2. A los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita; utilizar el Módulo de educación y recreación ambiental, como una herramienta pedagógica básica para la sensibilización de futuras generaciones de estudiantes, en cuanto a la problemática derivada del cuidado y protección del medio ambiente.
3. Al director del centro educativo, para que pueda dirigir un proceso de continuidad en cuanto a la socialización del Módulo a través del personal docente de la institución, para seguir brindando educación y recreación ambiental y a la vez apegarse al plan de mantenimiento y sostenibilidad para hacer el uso debido del proyecto.
4. Al alcalde y miembros de la comunidad que brinden los cuidados necesarios y mantenimiento a los árboles plantados y que realicen campañas de reforestación en beneficio del medio ambiente.

REFERENCIAS:

Congreso de la República de Guatemala. (2002). *Código Municipal*. Guatemala: Digital.

Juarez Pinto, Gladis Araceli (6 de Julio de 2015). Datos de Escuela Oficial Rural Mixta Aldea el Puente. (E. V. García, Entrevistador)

Ministerio de Educacion . (2005). *Curriculum Nacional Base*. Guatemala: Piedra Santa.

Ministerio de Educación. (2010). *Ley de Gratuidad*. Guatemala: Digital.

Ortiz Pinto, Lenin Bladimir (1 de Junio de 2015). Datos municipales. (E. Alarcon, Entrevistador)

Apéndice



GUÌA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1. Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra entre las coordenadas siguientes:

Latitud Norte: 14.0 27 02

Latitud Oeste: 89 44 34

1.1.1. Colindancias

NORTE: San Manuel Chaparrón, Jalapa y Agua Blanca, Jutiapa.

ESTE: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

OESTE: Monjas, Jalapa y El Progreso, Jutiapa.

SUR: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.2. Tamaño

Santa Catarina Mita es un municipio que tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 30 aldeas, 7 caseríos y 3 fincas, con un total de 40 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.3. Clima

El clima del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, actualmente es muy acalorado debido a la tala inmoderada de arboles, que la mano del hombre realiza sin conciencia ambiental, la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En los meses de noviembre a enero el clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas.

Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.3.1. Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época lluviosa corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.3.2. Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15°C a los 36°C, con un promedio de 23°C.

La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 83%.

1.4. Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.5. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido

paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.5.1. Ríos

1.5.1.1. Río Ostúa

El Río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El Río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad media de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.5.2. Riachuelos

1.5.2.1. Quebrada Santa Elena

Es el principal confluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Río Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.2.2. Quebrada El Obraje

Nace en las faldas orientales del Volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Río Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.

1.5.2.3. El Río

Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadias”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales

1.5.2.4. La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.5.3. Fuentes Hídricas

1.5.3.1. San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.3.2. El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matilisguates frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía de agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.5.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque, chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica DR. Francisco A. Figueroa.

1.5.3.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madre cacao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.5.4. Laguna de Retana

La mitad de esta laguna se puede decir, que; es parte de Santa Catarina Mita, en ella se ha observado el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa lluviosa, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, estría en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.5.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se

presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino sacado del firmamento.

1.5.6. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a Cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa y existe una tala inmoderada de árboles. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

1.6. Recursos Naturales

Santa Catarina Mita es un municipio que posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

También cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.6.1. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, en las casas se crían gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de varias razas.

1.6.1.1. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbridas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Las aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gatos de monte, zorrillos, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que le llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.6.2. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matiliguaste, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jiote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas

acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pasca, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquilite, bledo, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

1.6.3. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como el roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malva viscosa arborea*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

2. Histórica

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se dice que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames, comprendiendo dicho territorio, por entones (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más.

Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

2.1.1. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos.

2.1.2. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de

diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraban todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraban; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles - toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se han registrado en Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

- ✓ El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborigen.
- ✓ La conquista por el reino español, la colonización.
- ✓ La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.
- ✓ Las guerras de 1903 y 1906.
- ✓ Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.
- ✓ Revolución del 20 de octubre de 1944.
- ✓ En julio del año 1983, el intenso invierno incrementó el caudal del Río Ostúa, tanto que arrastro caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado “El Puenton” ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.
- ✓ En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes y Pasadas

En el territorio de Santa Catarina Mita, se encuentran grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos: musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como:

Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En Santa Catarina Mita existen tres bandas musicales y

pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado René Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

2.4. Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Edificio Municipal
- ✓ Centro Comercial Municipal
- ✓ Gasolinera Municipal
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla

3. Política

3.1. Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Concejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Lic. René Vicente Osorio Bolaños	Alcalde Municipal
Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Lic. Melvin Alberto Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López	Concejal Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto
Mirrain Campos Paredes	Concejal Suplente
MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

3.1.1. Organización Administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

3.1.1.1. Educación, Cultura y Deportes

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

3.1.1.2. Salud y Asistencia Social

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.3. Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

3.1.1.4. Fomento Económico, Turismo, Ambiente

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

3.1.1.5. Descentralización y Fortalecimiento Municipal

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.6. Finanzas

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

3.1.1.7. Probidad

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.8. Derechos Humanos y de la Paz

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

3.1.1.9. Familia, la Mujer y la Niñez

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.10. Seguridad

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.2. Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER)
- ✓ Partido Patriota (PP)
- ✓ URNG MAÍZ

- ✓ Partido de Avanzada Nacional (PAN)
- ✓ Comité Cívico Ostúa

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

- ✓ Comité de Feria Patronal
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz
- ✓ Comité de Cultura y Deporte
- ✓ Comité de Natación
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.
- ✓ Cooperativa Cooprocalsa RL
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ Cooperativa Guayacán
- ✓ Cooperativa Credichapin
- ✓ Asociación de Mototaxis AMOTOCA
- ✓ Asociación de Basquetbol ASOBASQUET
- ✓ Proyecto del niño UNBOUND
- ✓ Paz Joven
- ✓ Iglesias

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

4. Social

4.1. Ocupación de los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizado por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican a la agricultura en la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educativas tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que donó el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3. Escuela de Párvulos Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal.

4.2.4. Escuela Rural Mixta “Valle Nuevo”

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con seis grados de primaria de primero a sexto primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

4.2.5. Escuela Oficial Mixta La Javía

Tiene aproximadamente 9 años de funciones, se encuentra ubicada en Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto primaria.

4.2.6. Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Fue fundado en 1995 según acuerdo ministerial no. 016-96 de fecha 10 de mayo de 1996. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

4.2.7. Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

Fundado en 1970 acuerdo ministerial 285-70, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

4.2.8. Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2012 según resolución 12-2011 de fecha 16 de marzo de 2011 comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y hoy en día con el cambio de la carrera de Magisterio de Educación Primaria por Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

Durante el año de 2014 se logró la unificación de dos Institutos Nacionales de Educación Diversificada, uno inició a prestar sus servicios educativos en el 2011, ofreciendo únicamente la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz y el otro ofrecía tres carreras autorizadas por el Ministerio de Educación, siendo el único que se quedó funcionando brindando actualmente 4 carreras.

4.2.9. Colegio Particular Mixto Evangélico “SHALOM”

Fundado en el año 2012 según resolución 210-2011 por su propietaria Karina Duarte con el apoyo de los miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primarios y ciclo básico.

4.2.10. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de este municipio, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

4.2.11. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamo CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

4.2.12. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceso a la educación en la jornada nocturna.

4.2.13. Instituto Privado Henry Ford

Fue fundado en el año de 2005 según resolución no. 168-2004, por el Ingeniero Nestor González Rodríguez, con el propósito de tener mano de obra modificada y preparar a los estudiantes científicamente para la universidad.

4.2.14. Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes

Catarinecos. Su propietaria fue la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández (Q.E.P.D.).

4.2.15. Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada en 1978 por la Profesora Ana Argelia Sandoval, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

4.2.16. Academias de Computación

- ✓ Centro de aprendizaje de tecnología de la información “Fraternidad Catarineca”, fundada el 13 de agosto 2001, según resolución 035-2001, siendo su representante legal la señorita Lilian Liseth Chinchilla Chinchilla.
- ✓ Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática” fundada en el año de 2007, según resolución 10-2007, atendida por su propietario Evelio Adali Payes Jiménez.

4.3. Agencias Sociales de Salud

El municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento.

Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades rurales:

- ✓ La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud.
- ✓ Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

4.3.1. Centro de Salud Tipo “A”

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Alfabetización y deschatarización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

4.3.2. Agencias sociales de salud y otros

Dentro del municipio existen clínicas médicas particulares con el fin de prestar servicios médicos, están son:

- ✓ **Clínica Médica Saraí:** creado en el año de 2002 atendido por su propietario Dr. Oscar Danilo Ortiz Castro.
- ✓ **Clínica Médica Santa Clara:** creada en el año de 2007, fundada y atendida por sus propietarios los Doctores Rosabel Cabrera de Avendaño y Isaac Avendaño.
- ✓ **Sanatorio y laboratorio San Rafael:** creado en el año de 2015 por su propietario Dr. Francisco Medrano.
- ✓ **Laboratorio clínico Lázaro:** fundado en el año 1999, fundado y atendido por su propietaria Olga Marina Lázaro García.
- ✓ **Laboratorio clínico Dental Cristiano:** fundado en el año de 2003 y atendido por sus propietaria Arely Figueroa Marroquín.
- ✓ **Laboratorio clínico Dental:** creado en el año 2007 y atendido por su propietaria la Dra. Edy Lucrecia Osorio Rodríguez.
- ✓ **Laboratorio clínico Montecristo:** creado en el año de 2011 como una sucursal del Sanatorio y Laboratorio Montecristo de Asunción Mita, funciona en horario de 7:30 am a 3:00 pm.
- ✓ **Laboratorio clínico Mariana:** creado el 01 de febrero de 2012 atendido por su propietario Ronal Manfredo Rosil Castro.
- ✓ **Laboratorio La Asunción:** aperturado en el año de 2016, para beneficio de los afiliados al IGSS.
- ✓ **Farmacia San Rafael,** propiedad de la señora Celita Corado de García.
- ✓ **Farmacia Lázaro** ubicada en el barrio el centro atendida por su propietaria Glenda Lazaro Garcia.
- ✓ **Farmacia seño margarita** ubicada en el barrio el centro atendida por su propietaria Margarita Perez Ramirez desde el año 2001
- ✓ **Farmacia Aproam (3 sucursales, Barrio El Barreal, La Javia y El Centro),** aperturadas en el año 2015.
- ✓ **Farmacia Fraternidad Catarineca:** creada en el año de 2016.
- ✓ **Farmacia Batres** ubicada en el barrio el centro aperturada en el año 2011 propiedad del señor Arturo Batres
- ✓ **Farmacia El Punto** aperturada en el año 2014 ubicada en el barrio el centro propietario Mario Estrada.

4.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implementó un programa de

construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales aportó el material para la construcción.

4.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario Brisas del Zunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido
- ✓ Parque regional

4.6. Transporte

El municipio cuenta con el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de mototaxi.

4.7. Comunicaciones.

4.7.1. Telefonía móvil: El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarias, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.7.2. Señal de cable: La cabecera municipal cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATA-CABLE.

4.7.3. Internet: el municipio cuenta con centros de internet particulares entre los que podemos mencionar:

- ✓ Soluciones informáticas
- ✓ Internet Ave María
- ✓ Internet donde “El Chino”
- ✓ Internet Punto Cero
- ✓ Internet Guido
- ✓ Internet Chichos

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implementó el sistema de **WiFi** en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

4.7.4. Radios: Dentro de este medio de comunicación se puede mencionar:

- ✓ Radio Municipal Estéreo Ostúa,
- ✓ Radio Súper Radio
- ✓ Radio Apocalipsis
- ✓ Radio Visión.

4.8. Grupos Religiosos

En Santa Catarina Mita existe la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No se puede decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan al año 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

- ✓ Iglesia Católica
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”
- ✓ Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
- ✓ Congregación de los Testigos de Jehová
- ✓ Iglesia Adventista del Séptimo Día
- ✓ Iglesia de Dios Evangelio Completo
- ✓ Iglesia Asamblea de Dios
- ✓ Iglesia de Jesucristo Palabra Miel
- ✓ Iglesia Linaje Escogido
- ✓ Iglesia Gosen
- ✓ Iglesia Príncipe de Paz
- ✓ Iglesia CA el Redentor
- ✓ Iglesia Profética El Olivar
- ✓ Iglesia CA El Rebaño del Buen Pastor
- ✓ Iglesia Profética Obreros de Cristo

4.9. Clubes o Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a la población.

4.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

4.9.3. Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, que son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. Y HONORARIOS, que son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio.

4.9.4. Boy Scout

Nació en 1921 en Guatemala, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

4.9.5. Asobasquet

Un grupo de jóvenes catarinecos con el afán de revivir el baloncesto, promover el deporte dentro del municipio y evitar que los jóvenes aglomerados influenciados por la drogadicción contaminaran el ambiente, dando mal ejemplo a los niños y visitantes vieron la necesidad de actuar contra el problema y a partir del año 2012 realizaban reuniones irregulares las que con el tiempo se convirtieron en una realidad.

Debido a esto tocaron puertas para que les ayudaran a ser de esta ilusión una realidad y finalmente en el 2013 funciono llevando a cabo el primer campeonato municipal, a partir de esa fecha y con la participación de otros jóvenes se realizan constantemente campeonatos con la participación de equipos locales y departamentales.

4.9.6. Alcohólicos Anónimos

Es una asociación que sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en

nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

4.9.7 Oficina de la Mujer

La oficina de la mujer se encuentra instituida en las modificaciones al código municipal decreto 12-2002. El concejo municipal creó, antes de finalizar el año 2010, el acuerdo correspondiente a la oficina municipal de la mujer que será la responsable de la atención de las necesidades específicas de las mujeres del municipio y del fomento de su liderazgo comunitario participando económica, social y políticamente.

1.9.8 Asociación de Mototaxis

Dió sus inicios en el año 2001, para que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad, actualmente cuenta con 92 líneas habilitadas para el servicio de los habitantes del municipio.

4.10. Composición Étnica

El municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11. Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Mártir, del 20 al 25 de noviembre
- ✓ Día de la Cruz, 2 y 3 de mayo
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visitan estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).

- ✓ Regalo de Leche para el Canshul(la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).
- ✓ Comidas o Días de Campo (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Rio Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo (dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes:

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende

4.12. Otros Servicios

4.12.1. Parque Central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.2. Centro Comercial Municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.3. Gasolineras

1. La Gaso se inauguró el 1 de noviembre de 1983 y su propietario es el Lic. Emerio Lemus, está ubicada en la salida de Santa Catarina Mita y cruce hacia Agua Blanca Jutiapa.
2. Gasolinera Suchitán, se encuentra ubicada Barrio la Javía y presta sus servicios de las 6:00 am a 12:00 pm
3. Gasolinera municipal, fue inaugurada el 6 de abril de 2012, presta sus servicios en el barrio Valle Nuevo, propiedad de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, atendiendo todos los días de 8:00 am a 7:00 pm.
4. Gasolinera Jerusalén Aldea Horcones.

4.12.4. Cementerio

Fue construido en el año 1964 por la municipalidad, gracias al Alcalde Apolonio Martínez Donado llegó a feliz término.

En 1988 a 1991 se logró la circulación del cementerio ejecutada con fondos del 8% del aporte constitucional, en ese entonces el alcalde municipal era el señor Carlos Amilcar Hernández.

Fue remodelado en el año 2006 la parte de la galera en donde le dan el último adiós a los difuntos, a cargo del Lic. René Vicente Osorio Bolaños.

4.12.5. Campo de Fútbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de las personas.

4.12.6. Campo de Fútbol “Las Vegas”

Es un espacio recreativo privado y empezó a funcionar a partir del año 2010, creado por su propietario el señor Raúl García Medina.

4.12.7. Campo de Fútbol Valle Nuevo

Es un terreno privado propiedad del Señor Wilian Duarte Guerra, quien anteriormente lo utilizaba para siembras, pero vecinos le solicitaron que les prestara el terreno y colocaron metas para usarlo como un campo de fútbol.

4.12.8. Radio Ostúa

Se fundó en el año 1996, con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, y el financiamiento de la municipalidad.

4.12.9. Centro de Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias está ubicada en la planta baja del Palacio Municipal administrada por la "Fraternidad Catarineca".

4.12.10. Sistema Bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, el servicio de sistema bancario es brindado por:

- ✓ BANRURAL, S.A
- ✓ Caja rural Ubicada en la Colonia Nueva, en la tienda Ríos de Agua Viva.
- ✓ G&T Continental
- ✓ Cooperativa Credichapin
- ✓ Cooperativa TONANTEL
- ✓ Cooperativa GUAYACAN

4.12.11. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio, porque los usuarios no destazan a diario; sino solo dos o tres veces por semana.

4.12.12. Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa de Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de TV, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11 y 13 de Guatemala.

4.12.13. El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos, pero en este caso el basurero estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente, ya que estaba ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.14. Policía Nacional Civil

Contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario; los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

4.12.15. Policía Municipal de Tránsito

Fue fundada en el año 2008, cuenta con 9 elementos incluyendo a un jefe y subjefe quienes velan por el orden en las diferentes carreteras principales del municipio. Los horarios de trabajo son de 7:00 a.m. a 1:00 p.m y de 1:00 p.m a 6:00 p.m. Se dividen en dos grupos para cubrir los horarios establecidos de lunes a domingo.

4.12.16. Juzgado De Paz

Nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, y se encuentra ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

4.12.17 Juzgado de Asuntos Municipales,

Es el encargado de resolver casos de índole vehicular, lo que son transferidos por la Policía Municipal Civil del municipio.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de promoción de centros turísticos.	1.1. Falta de recursos económicos y humano. 1.1.1. Falta de organización por parte de las parroquias para dar a conocer los lugares turísticos.	1.2. Divulgar y buscar recursos para dar a conocer por los diferentes medios de comunicación los lugares turísticos. 1.2.1. Organizar a los pobladores para promoción del turismo.
2. Deficiente distribución del servicio de agua	2.1. Falta de conciencia del cuidado del consumo del vital líquido. 2.2. Insatisfacción de los usuarios sobre el servicio del agua.	2.3. Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. 2.4. Invitar a instituciones que promueven el turismo. 2.5. Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.
3. Mantos acuíferos con bajos niveles de agua.	3.1. Falta de lluvias en temporadas de invierno.	3.2. Redes clandestinas con sistemas de riegos no autorizadas.
4. Vías de comunicación en mal estado.	4.1. Deterioro de la carretera que conduce hacia la Ciudad Capital, vía Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa. 4.1.1. carretera en mal estado, diversas circunstancias en el Área urbana. 4.1.2. Calles en mal estado.	4.2. gestionar mantenimientos de la carretera ante el Ministerio de Comunicaciones. 4.2.1. Gestionar con la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa. 4.2.2. Solicitar proyecto al COMUDE.

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica

1.1. Ubicación (Dirección)

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la 3ra. Calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía de la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones, y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales vías de accesos están asfaltadas.

2. Localización Administrativa

2.1. Tipo de Institución (Oficial, Privada, otra)

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

3. Historia de la Institución

3.1. Origen

En el año 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se reguló el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituyó su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio de Santa Catarina Mita desde el año de 1825 hasta la fecha, como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Asunción Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios

circuitos”. Los circuitos que componía el distrito de Asunción Mita eran: Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); Jalpatagua y Asunción Mita, el circuito de este mismo está formado por los siguientes lugares: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Ermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturo (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; los cuales son: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. “Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia”. Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. Jutiapa, 2do. Santa Rosa, y 3ro. Jalapa, después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita, que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos; por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. “Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldea de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones”. De este acuerdo el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

3.2. Fundadores y Organizaciones

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 - 1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

3.3. Sucesos o Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del concejo y síndicos por un año.

4. Edificio

4.1. Área Construida

La municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2. Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta.

4.3. Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

4.4. Locales Disponibles

En el edificio municipal no se cuenta con locales disponibles.

4.5. Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre "Fraternidad Catarineca", la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güija y la Dirección Municipal de Planificación.

5. Ambientes y Equipamiento

5.1. Salones Específicos

5.1.1. Sala de Espera

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librera, 2 vitrinas.

5.1.2. Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

5.2. Oficinas

5.2.1. Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

5.2.2. Oficina del encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.2.3. Oficina de Agua

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.2.4. Tesorería

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.2.5. Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.2.6. Auditoria Interna

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.2.7. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas e impresoras.

5.2.8. Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librería, archivadores.

5.2.9. Oficina municipal de la mujer

Se encuentra legalmente constituida en las modificaciones del código municipal según Decreto 12-2002, la misma se crea antes de finalizar el año 2010.

5.3. Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

5.4. Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

5.5. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Las instalaciones de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, carece de salidas de emergencia.	1.1. No se previó en los planes del arquitecto. 1.1.1. Falta de sistema de emergencia. 1.1.2. Carece de un plan de contingencia.	1.2. Poseer un plan de emergencia de salida del edificio municipal. 1.2.1. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
2. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades físicas.	2.1. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa para personas con discapacidad motriz. 2.1.1. Este grupo social no tiene acceso al edificio.	2.2. Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor. 2.2.1. Buscar los mecanismos para esta clase de usuarios. 2.2.2. Gestionar una oficina o ventanilla en planta baja para estos usuarios.

III SECTOR DE FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento

1.1 Presupuesto de la Nación

Según el Ministerio de Finanzas públicas asciende a la cantidad de:
Q. 70,796,305,204.00.

1.2 Iniciativa Privada

La Municipalidad de Santa Catarina Mita en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3 Cooperativas.

Las municipalidad no obtiene ningún fondo proveniente de cooperativas, en la actividad se gestionan actividades para obtener beneficios.

1.4 Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales, la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentro o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los arbitrios propios con los que la Municipalidad cuenta son los siguientes:

10% Constitucional	Q	7,891,524.15
IVA paz	Q	8,147,108.82
Imp. Circulación de vehículos	Q	1,570,909.76
Impuesto Petróleo	Q	216,615.05
CODEDE	Q	2,288,541.00
Fondos Propios	Q	5,850,313.12
IUSI.....	Q.	35,470.09
Arbitrios Comerciales.....	Q.	175,237.00
Boleto de Ornato.....	Q.	105,460.00
Arrendamiento Locales.....	Q.	313,690.00
Multas de Tránsito.....	Q.	8,861.38
Canon de Agua.....	Q.	427,217.00
Piso de Plaza.....	Q.	204,689.00
Tren de Aseo.....	Q.	104,900.00
Polideportivo.....	Q.	352,515.00
Ingresos no tributarios.....	Q.	55,605.50

Radio Municipal.....	Q.	99, 393.00
Gasolinera Municipal.....	Q.	3,372,000.00

1.5 Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer y segundo nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

1.6 Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.7 Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Concejo de Desarrollo Urbano y Rural.

2 Costos

2.1 Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2 Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento

2.3 Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4 Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

2.5 Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la Municipalidad en este tipo de servicios.

Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6 Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua, etc.)

La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, drenajes, servicio telefónico, servicio de internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3 Control de Finanzas

3.1 Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.2 Disponibilidad de Fondos

Según el Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto, Secretario Municipal dice que los fondos con los que cuenta la municipalidad es de: Q. 1,673,153.38. (2015)

3.3 Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4 Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.5 Otros Controles

Generar información trimestral del presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad Laboral	<p>1.1. Incumplimiento de las autoridades del gobierno por no dar el presupuesto adecuado para el pago fijo mensual de los trabajadores.</p> <p>1.1.1. Falta de estabilidad en tiempos de campañas electorales.</p> <p>1.1.2. Desconocimiento de sus derechos.</p>	<p>1.2. Que el gobierno central de presupuesto respectivo para el pago de los trabajadores mensualmente.</p> <p>1.2.1. Solicitar al gobierno central aumento de presupuesto para la institución.</p>
2. Inseguridad Laboral	<p>2.1. Escasez de presupuesto para los pagos de los trabajadores.</p> <p>2.1.1. Insuficiencia de presupuesto para contratar más personal.</p> <p>2.1.2. Inestabilidad de pagos a los trabajadores.</p> <p>2.1.3. Presupuesto tardío en ejecución.</p>	<p>2.2. Cambiar el renglón presupuestario de los empleados municipales, para que posean una seguridad laboral.</p> <p>2.2.1. Buscar los mecanismos para ejecutarse los pagos oportunos a los trabajadores.</p> <p>2.2.2. Gestionar ante las autoridades de gobierno la ejecución oportuna del presupuesto.</p>

IV RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1 Total de Laborantes

La Municipalidad cuenta 102 trabajadores en total.

1.2 Total de Laborantes Fijos e Interinos

La municipalidad cuenta con 91 laborantes fijos (presupuestados)

La municipalidad cuenta con 11 laborantes por contrato (por planilla)

1.3 Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la Municipalidad es el que está presupuestado con 19 años de ocupar el cargo.

1.4 Tipos de Laborales

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresa, Abogados y Notarios, Licenciados en Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

1.5 Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

1.6 Residencia del Personal

La residencia del personal es en un 95% de Santa Catarina Mita y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

1.7 Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

2. Usuarios

2.1 Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según RENAP, realizados en el año 2013.

2.2 Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

2.3 Situación Socioeconómica

En el municipio los habitantes son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la actualidad no existen suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario de Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la Municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses se les cancela su salario.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
2. Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas.	1.1. Falta de capacitaciones a los empleados para que practiquen una buena relación entre usuarios y trabajadores. 1.1.1. Falta de capacitación al personal que labora en la institución. 1.1.2. Desinterés del personal de la Institución en practicar buenas relaciones humanas.	1.2. Capacitaciones constantes a los empleados sobre el tema de "Relaciones Humanas". 1.2.1. Gestionar ante diferentes instituciones capacitaciones de diferente índole para mejorar las relaciones entre la institución. 1.2.2. Incentivar al personal por prácticas los valores y buenas relaciones personales.
2. El personal de servicio es Insuficiente.	2.1. No hay suficiente personal de servicio en la institución. 2.1.1. Falta de presupuesto para contratar más personal.	2.2. Contratar personal para cubrir la demanda en la institución. 2.2.1. Creación de plazas nuevas.
3. Insatisfacción de los usuarios en los servicios municipales.	3.1. Carece de buena atención al servicio al cliente. 3.1.1. Poca atención a los usuarios por parte de los empleados.	3.2. Implementar controles de calidad de atención al cliente, evitando los distractores como el celular y otros.

V. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1 Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

Los planes que realiza la Municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2 Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo y evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

1.3 Forma de Implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4 Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean las necesidades.

1.5 Planes de Contingencia

Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

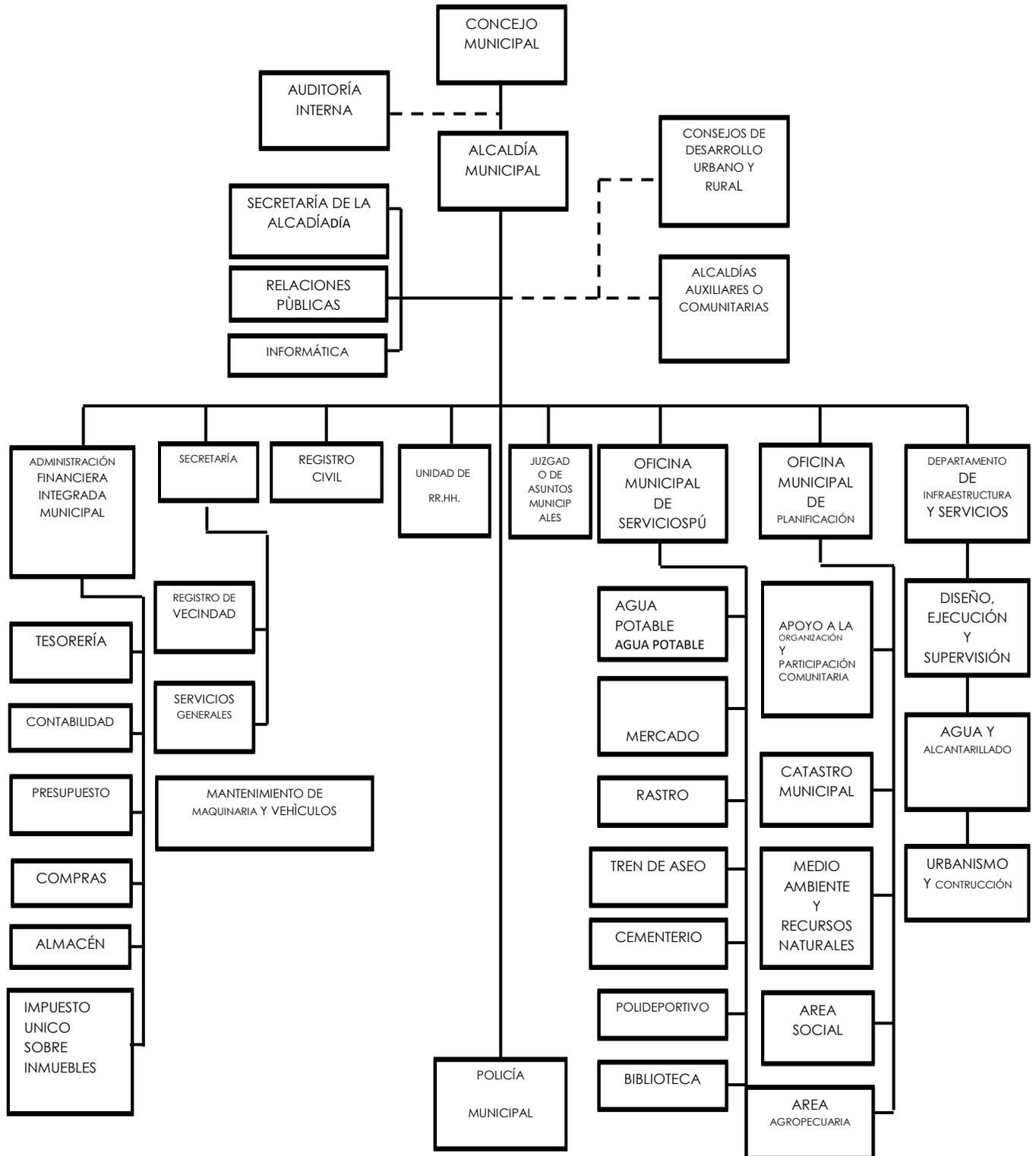
2. Organización

2.1.1 Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.

2.2 Organigrama



2.2.1 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa

Cuenta con un organigrama lineal en el cual se detallan a las personas que intervienen en el jerárquicamente.

2.3 Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe del personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**

Según el artículo 53 del Código Municipal, es el que preside y representa a la Municipalidad, es la persona legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

- **Secretario Municipal**

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y luego debe presentarlas ante el Concejo Municipal, él es el jefe de personal y de otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

- **Oficiales de Secretaría**

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.

- **Tesorero Municipal** Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, artículo 87 del Código Municipal.

- **Oficiales de Tesorería**

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y el manejo del kárdex de la tesorería.

- **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación**
 Es el que debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la Municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar el personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la Municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del artículo 96 del Código Municipal.
- **Trabajadora Social (OMP)**
 Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Y otras que delegue el Coordinador de la OMP.
- **Educadora para el Hogar**
 Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.
- **Técnico Ambiental y Forestal**
 Proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en el sector forestal.
- **Técnico Pecuario**
 Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.
- **Coordinador del Departamento de Infraestructura.**
 Dirige al personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.

- **Jornaleros**
Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.
- **Fontanero**
Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo y otros que sean necesarios.
- **Electricista**
Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.
- **Jefe de Servicios Públicos**
Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.
- **Pilotos**
Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.
- **Bibliotecaria**
Manejo de la Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar el control estadístico diario de usuarios.
Actualmente este servicio no esta disponible debido a que los estudiantes ya no lo utilizan por el internet.
- **Guardianes**
Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.

- **Administradora del Polideportivo**
Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.
- **Encargados de Compras y Almacén**
Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.
- **Conserjes**
Su actividad es de realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores entre otras actividades.
- **Jardinero**
Le corresponde velar por la limpieza y el buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.
- **Jefe de Relaciones Públicas**
Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc.

2.4 Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la Municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

2.5 Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

- **Presupuestado:**
Son los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento, reciben un mejor sueldo y todas las prestaciones de ley.
- **Por Contrato:**
Son los trabajadores que están sujetos a cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.

- **Por Planilla**

Son los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

2.6 Existencia o no de Manuales de Procedimientos

Si cuenta con Manuales de Procedimientos.

3. Coordinación

3.1.1 Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

3.2 Existencia o no de Cartelera

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3 Formularios para las Comunicaciones Escritas

Los formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

3.4 Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por radio.

3.5 Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

3.6 Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Concejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4. Control

4.1.1 Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2 Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, inventarios, de caja, seguridad y tránsito.

4.3 Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se da esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.4 Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Por ley es función del secretario y está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.5 Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, y esta función le compete a la dirección administrativa financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.6 Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe del Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todas las personas que laboran para la Municipalidad.

5. Supervisión

5.1.1 Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

5.2 Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

5.3 Personal encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

5.4 Tipo de Supervisión

Interna _ Auditor interno

Externa _ Contraloría general de cuentas

5.5 Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Administración deficiente.	1.1. No se cuenta con fechas específicas de supervisión. 1.1.1. Falta de supervisión en las áreas de trabajo. 1.1.2. Carencia de mecanismos de control de asistencia del personal.	1.2. Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra y actividad. 1.2.1. Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal. 1.2.2. Implementar un libro de control de asistencia del personal para mejorar su responsabilidad
2. Incomodidad para laborar en el área administrativa.	2.1. Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas	2.2. Reorganización de las oficinas administrativas.

VI SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-Usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es buena la atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades. En el municipio se realizan dos ferias: Feria titular (en el mes de noviembre) y el Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. Relación con otras Instituciones

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad con otras realiza actividades culturales, como triangulares deportivas y conferencias, además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal es el invitado para dar conferencias en otras Municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. Institución con la Comunidad

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad, realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como lo son los Grupos Juveniles Católicos y Evangélicos, Paz Joven, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

3.3. Proyección Extensión

La Municipalidad se proyecta con todas las comunidades realizando proyectos en beneficio común.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. No se cuenta con el apoyo de las diferentes instituciones para realizar capacitaciones.	1.1. Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos, a las instituciones con las que la Municipalidad se relaciona.	1.2. Organizar un equipo de trabajo. 1.2.1. Solicitar apoyo a recicladoras o personas encargadas sobre el manejo de desechos orgánicos y sólidos para reutilizar de forma adecuada.
2. Malas relaciones humanas.	2.1. No hay adecuados canales de comunicación.	2.2. Gestionar ante el INTECAP capacitación sobre buenos canales de comunicación.
3. Desmotivación del personal.	3.1. No existen incentivos para la participación en las actividades culturales. 3.1.1. Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.	3.2. Solicitar apoyo a casas de la cultura para la elaboración de un Plan recreativo y cultural. 3.2.1. Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.

VII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio, desarrollo humano y profesional, etc.

1.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios del área urbana del municipio.

Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán a través del uso racional.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.

Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2. Objetivos

2.3. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

2.4. Objetivos Específicos

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base al artículo 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.5. Metas

- ✓ Mejorar los niveles educativos.
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.

- ✓ Lograr la participación ciudadana.

- ✓ Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. Aspectos Legales

3.1. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y en la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y de la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3. Reglamentos Internos

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.
- ✓ Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.
- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento de viáticos.
- ✓ Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Insalubridad.	1.1. No tiene políticas para proteger el medio ambiente. 1.2. Carece de una recicladora para tratamiento de los desechos.	1.3. Campañas de concientización y capacitaciones sobre el uso adecuado de los desechos tanto orgánicos como sólidos.
2. Desconocimiento de leyes.	2.1. Carece de un normativo de sanciones y de convivencia laboral.	2.2. Creación de Reglamentos Internos.
3. Administración deficiente	3.1. Desconocimiento de sus derechos y obligaciones como trabajadores. 3.2. Falta de cronogramas de proyectos por ejecutar.	3.3. Gestionar ante instituciones varias capacitaciones donde les brinden información acerca de sus derechos y obligaciones a los trabajadores. 3.4. Elaborar un cronograma de ejecución de proyectos.

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.**

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION BENEFICIADA

I Identificación

Institución: Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita.

Alumno epesista: Elisa Veralid Alarcón García.

Título: Diagnóstico institucional de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita.

Período de ejecución: Mes de julio de 2015

II Objetivos

Objetivo General

- Establecer la función y el servicio que presta la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Objetivos Específicos

- Fomentar en la comunidad educativa a mantener un ambiente limpio y agradable.
- Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la institución
- Analizar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la institución.
- Identificar problemas ambientales que surjan en la investigación.
- Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en el centro educativo.

III Justificación

La institución educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, su función es proporcionar educación gratuita a los pobladores de esta localidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta este pensamiento, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

IV Actividades

- Presentar solicitud para el EPS
- Elaboración del plan de diagnóstico
- Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.
- Detección del problema y sus carencias
- Priorización de los problemas detectados
- Priorización de las carencias
- Descripción del problema priorizado
- Elaboración del informe

V Recursos:

Humanos:

- Epesista

Materiales

- Computadora
- Impresora
- Fichas de observación
- Cámara fotográfica
- Lapiceros

Institucionales:

Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
Ubicación: Aldea El Puente Santa Catarina Mita, Jutiapa
Responsable: Elisa Veralid Alarcón García
Carné: 201118710

Lista de Cotejo para evaluar la fase del diagnóstico

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

1. Existió apoyo por parte de la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, Santa Catarina Mita..

SI X NO _____

2. Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.

SI X NO _____

3. Se cuenta con los recursos financieros para la ejecución de proyectos de esta naturaleza.

SI _____ NO X

4. Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información.

SI X NO _____

5. Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor.

SI X NO _____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO**

PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCION DEL PROYECTO

I Identificación

Institución beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Alumna Epesista: Elisa Veralid Alarcón García

Localización del Proyecto: Aldea El Puente Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proyecto: Módulo

Periodo de ejecución: Julio 2015

II JUSTIFICACIÓN

Esperando ejecutar todas las actividades que darán como resultado llevar a feliz término un proyecto que traerá beneficio a la comunidad educativa de este municipio, así como un producto que orientara sobre el cuidado, la protección y conservación del medio ambiente, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación del ojo de agua El Chomo del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

**III OBJETIVOS
GENERAL**

- Ejecutar las actividades previstas en el perfil del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

ESPECIFICOS

- Gestionar las necesidades básicas del proyecto, para evitar la falta de insumos necesarios en la ejecución de este.
- Organizar todas las actividades planificadas para realizarlas de forma ordenada y cronológica, logrando de esta forma los objetivos previstos.
- Obtener como resultado la plantación de 600 árboles y la elaboración de un Módulo con información sobre educación y recreación ambiental.

IV. ACTIVIDADES

- Solicitar permiso a la directora del centro educativo para realizar el proyecto.
- Investigar diferentes fuentes bibliográficas con temas para la elaboración del Módulo.
- Elaborar el Módulo de educación y recreación ambiental.
- Socializar el módulo impartiendo temas sobre el cuidado y protección del medio ambiente y la recreación en el mismo.
- Plantación de 600 árboles
- Toma de fotografías
- Entrega de Módulo de educación y recreación ambiental, dirigida a los docentes y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa

V RECURSOS

MATERIALES

- Árboles
- Herramientas de labranza
- Insumos alimenticios
- Computadora
- Impresora
- Solicitudes
- Cámara fotográfica

INSTITUCIONALES

- Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

FINACIEROS

Recursos económicos utilizados en:

- Papelería
- Costos de alimentación

1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Elisa Veralid Alarcón García

2. Justificación

Es importante promover información sobre el Módulo de educación y recreación ambiental, dirigido a director, docente y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; para que obtengan una orientación sobre el cuidado y conservación del medio ambiente y recreación ambiental.

3. Objetivos:

General

Diseñar y socializar el módulo de educación y recreación ambiental en la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, dirigido a director, docente y estudiantes de dicha institución.

Específicos

- Reutilizar los desechos como las llantas para disminuir la contaminación ambiental en el medio ambiente, construyendo una jardinera y dos mesas.
- Implementar juegos recreativos-ambientales, con el fin de lograr un aprendizaje significativo utilizando los espacios al aire libre

4. Período de referencia

La socialización del módulo se realizará el día 13 de agosto de 2015 en el horario de 08:00 a 11:00 am dirigida a estudiantes y docentes, a través de la epesista.

5. Temas a exponer

Socialización:

- Medio Ambiente
- Contaminación ambiental
- Formas de conservación ambiental
- Reciclaje
- Reutilización de desechos
- Recreación ambiental

6. Recursos:

Humanos:

- Epesista
- Docentes
- Estudiantes

Materiales:

- Módulos
- Hojas de trabajo
- Material Didáctico
- Lápices
- Árboles



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
 Ubicación: Aldea El Puente Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Elisa Veralid Alarcón García
 Carné: 201118710

Lista de Cotejo para evaluar la fase del diagnóstico

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Se realizaron visitas al área a reforestar e institución.	X	
2.	Se elaboró un cronograma de la etapa del diagnóstico.	X	
3.	Se identificó la situación interna y externa de la institución.	X	
4.	Se detectaron problemas en cada sector.	X	
5.	Se elaboró una lista de problemas.	X	
6.	Se priorizaron los problemas.	X	
7.	Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad.	X	
8.	Se solucionó el problema seleccionado.	X	
9.	Se utilizó instrumentos para realizar la investigación.	X	
10.	Se presentó el informe de diagnóstico.	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
 Ubicación: Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Elisa Veralid Alarcón García
 Carné: 201118710

Lista de cotejo para evaluar la fase del perfil

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis.	X	
2.	El lugar permite el desarrollo del proyecto.	X	
3.	Se establecieron los beneficiarios con el proyecto.	X	
4.	Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto.	X	
5.	Se eligió el recurso material para realizar el proyecto.	X	
6.	Se cuenta con instituciones que apoyen el proyecto.	X	
7.	Se elaboró un presupuesto general del proyecto.	X	
8.	Se definió con claridad el nombre del proyecto.	X	
9.	Se presentó el informe de la base del perfil.	X	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
Ubicación: Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa
Responsable: Elisa Veralid Alarcón García
Carné: 201118710

Lista de cotejo para evaluar la fase de ejecución

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	NO
1.	Se elaboró un cronograma de actividades	X	
2.	Se presentó evidencia del proyecto ejecutado por medio de fotografías	X	
3.	Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto	X	
4.	Se verificó el alcance de los objetivos y metas	X	
5.	Se verificaron los productos del proyecto	X	
6.	Se verificó los logros alcanzados con el proyecto	X	
7.	Se logró la participación de los docentes y alumnos	X	
8.	Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida	X	
9.	Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto	X	
10.	Se presentó el informe de la fase de ejecución	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
 Ubicación: Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Elisa Veralid Alarcón García
 Carné: 201118710

Lista de cotejo para evaluación final o de impacto a la comunidad educativa

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Considera que el Módulo de educación y recreación ambiental dirigido a director, docente y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa contribuye a la protección del medio ambiente	X	
2.	Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la institución	X	
3.	Considera que el proyecto realizado satisface las necesidades de la institución	X	
4.	Considera necesario que la institución educativa continúe con la sostenibilidad del proyecto	X	
5.	Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa	X	
6.	Considera que fueron alcanzados los objetivos	X	
7.	Considera importante implantar la actividad de reforestación con la participación de la comunidad educativa	X	

Plan de mantenimiento y sostenibilidad

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval”

Ubicación: Aldea El Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Responsable: Directora del centro educativo

Instrucción:	Objetivo general	Objetivo específicos	Metas
<p>La contaminación está destruyendo nuestro medio ambiente una de las principales causas es la falta de cultura en las personas para eliminar la basura. Realizando una observación en la en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea El Puente Santa Catarina Mita, Jutiapa , carece de aéreas verdes que ayuden a concientizar a los estudiantes de la importancia de un ambiente sano y de un lugar adecuado para los niños en donde recrearse, es por ello se debe de realizar un proyecto que ayude al medio ambiente el cual consiste en la elaboración de un Módulo de Educación y recreación Ambiental, que contengan temas importantes</p>	<p>Concientizar a los alumnos sobre la importancia de disminuir la contaminación para conservar un ambiente sano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar actividades de protección y conservación del medio ambiente. • Implementar juegos recreativos-ambientales con el fin de que el aprendizaje sea más significativo para el educando y vea con claridad la importancia de cuidar nuestro ambiente. • Organizar con el director, y docente el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto con el fin de que éste sea duradero 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar un Módulo sobre educación y recreación ambiental dirigida a los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa • Socializar el módulo de educación y recreación ambiental con los docentes y alumnos de la escuela para que estos le den la importancia debida al cuidado de nuestro ambiente

<p>que les ayuden en su vida y a cuidar nuestro planeta, se espera que los docentes puedan fomentar en los educandos la importancia del reciclaje para contribuir a la conservación y preservación al medio ambiente.</p>			
<p>Responsables</p>	<p>Justificación:</p>	<p>Actividades</p>	<p>Evaluación</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Director del establecimiento • Personal docente 	<p>La Escuela no cuenta con aéreas verdes que concienticen a los estudiantes de la importancia de un ambiente sano, así mismo carece de una área de juegos adecuada y segura para niños menores en los cuales puedan desarrollar sus habilidades</p> <p>Por lo antes expuesto, debemos contribuir a la conservación del medio ambiente fomentando la reutilización de llantas en diferentes trabajos o proyectos ambientales, para que de esta forma contribuyamos a la preservación de nuestro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña de reforestación con los alumnos del establecimiento. • Construir una jardinera dos mesas y sentaderos elaborados con llantas usadas e implementar juegos recreativos-ambientales 	<p>La realizará el director del establecimiento educativo con los docentes al ejecutarse cada actividad planificada al principio del ciclo escolar para lograr con ello la sostenibilidad y mantenimiento.</p>

	medio ambiente, con actividades prácticas donde el alumno participe y motive a sus demás compañeros a reciclar para gozar de un ambiente saludable y libre de contaminación.		
--	--	--	--

Profa. Gladis Araceli Juárez Pinto
Directora del Centro Educativo



CUESTIONARIO APLICADO A LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA

INDICACIÓN. Conteste correctamente las siguientes interrogantes.

Aplicado al Señor Alcalde Municipal

1. ¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

2. ¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

3. ¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4. ¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?

5. ¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?

6. ¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?

7. ¿Qué sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

8. ¿Históricamente qué épocas especiales celebra el municipio?

9. ¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?

10. ¿Cómo considera que será la atención en las nuevas instalaciones que construirá la administración municipal?



CUESTIONARIO APLICADO AL DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE TELESECUNDARIA DE ALDEA SUCHITÁN DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA

INDICACIÓN. Conteste correctamente las siguientes interrogantes.

Aplicado a la Directora

1. ¿Cuál es la ubicación geográfica del establecimiento educativo?

2. ¿Cuáles son las vías de acceso del establecimiento educativo?

3. ¿Cuál es la visión del establecimiento educativo?

4. ¿Cuál es la misión del establecimiento educativo?

5. ¿Cuáles son las políticas del establecimiento educativo?

6. ¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo?

7. ¿Cuál es el distrito que pertenece el establecimiento educativo?

8. ¿A qué sector pertenece el establecimiento educativo?

Anexos





Santa Catarina Mita, Jutiapa
Agosto de 2015

Profa. Gladis Araceli Juárez Pinto
Directora de la Escuela El Puente
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable Directora:

Por medio de la presente le envío un cordial y afectuoso saludo deseándole bienestar en sus actividades diarias.

Yo: Elisa Veralid Alarcón García, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala SOLICITO: su colaboración para poder realizar el proyecto de EPS en la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Víctor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente Santa Catarina Mita, Jutiapa que usted dignamente dirige.

Dicho proyecto se realizara en los meses de Septiembre y Octubre del presente año, esperando contar con su respuesta positiva a mi solicitud, me despido de usted

Atentamente:

PEM. Elisa Veralid Alarcón García
Epesista

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

De manera muy atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme yo: Elisa Veralid Alarcón García, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala identificándome con el carne No. 201118710 y documento de identificación personal DPI No. 2121 47595 2201 deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado en la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Victor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, de este municipio el cual consiste en Educación Ambiental, por tal motivo enfoco mi proyecto en la realización de un Módulo de Educación y Recreación Ambiental dirigido a docentes y estudiantes de dicha escuela. Durante este ejercicio realizare una jardinera, dos mesas elaboradas con llantas y sus respectivos sentaderos y la implementación de juegos para la recreación de los alumnos es por ello le SOLICITO su colaboración en lo siguiente:

Arena
Piedrín
Cemento
Pintura
Tierra para siembra
Llantas

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta positiva me suscribo de usted.

Atentamente:

PEM. Elisa Veralid Alarcón García
Epesista



Santa Catarina Mita, Jutiapa
Septiembre de 2015

Sr. Efraín García González
COCODE Aldea el Puente
Santa Catarina Mita, Jutiapa

De manera muy atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme yo: Elisa Veralid Alarcón García, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala identificándome con el carne No. 201118710 y documento de identificación personal DPI No. 2121 47595 2201 llevo a cabo un proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado en la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Victor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, de este municipio el cual consiste en Educación Ambiental, por tal motivo enfoco mi proyecto en la realización de un Módulo de Educación y Recreación Ambiental dirigido a docentes y alumnos de dicha escuela, es por ello le SOLICITO su colaboración en lo siguiente:

Limpiar el área de la escuela en la cual se enfocara el proyecto
Realización de jardinera y mesas con llantas reutilizadas

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta positiva me suscribo de usted.

Atentamente:

PEM. Elisa Veralid Alarcón García
Epesista

Sr. Diego Iván Muñoz Maravilla
Librería DGI
Santa Catarina Mita, Jutiapa

De manera muy atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme yo: Elisa Veralid Alarcón García, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala identificándome con el carne No. 201118710 y documento de identificación personal DPI No. 2121 47595 2201 llevo a cabo un proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado en la Escuela Oficial Rural Mixta “Profesor Victor H. Recinos Sandoval” Aldea El Puente, de este municipio el cual consiste en Educación Ambiental, por tal motivo enfoco mi proyecto en la realización de un Módulo de Educación y Recreación Ambiental dirigido a docentes y alumnos de dicha escuela, es por ello le SOLICITO su colaboración en lo siguiente:

Impresión de 6 módulos
Empastados
6 cartulinas
3 marcadores

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta positiva me suscribo de usted.

Atentamente:

PEM. Elisa Veralid Alarcón García
Epesista



Santa Catarina Mita, Jutiapa
Septiembre de 2015

Profa. Gladis Araceli Juárez
Directora de la Escuela El Puente
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable Directora:

Es un gusto saludarle en esta oportunidad y desearle éxitos en sus labores diarias, en busca de un mejor futuro para la población guatemalteca.

Por medio de la presente me dirijo a usted, mi nombre es Elisa Veralid Alarcón García, soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, me identifico con carné No. 201118710.

En esta oportunidad aprovecho para informarle que el proyecto educativo que está dirigido a esta institución, el cual consiste en el Módulo de educación y recreación ambiental se ha culminado, por lo cual en esta ocasión le solicito el espacio de tiempo para realizar el proceso de socialización del módulo con los estudiantes de la escuela a su cargo.

Agradeciendo de antemano su fina atención y comprensión a la misma me suscribo de usted, esperando contar con el apoyo necesario.

Deferentemente,

F. _____
P.E.M. Elisa Veralid Alarcón García
EPESISTA



Santa Catarina Mita, Jutiapa
Septiembre de 2015

Sra. Karina de Duarte
Distribuidora "Karina"
Santa Catarina Mita, Jutiapa

De manera muy atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme yo: Elisa Veralid Alarcón García, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala identificándome con el carne No. 201118710 y documento de identificación personal DPI No. 2121 47595 2201 llevo a cabo un proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado en la Escuela Oficial Rural Mixta "Profesor Víctor H. Recinos Sandoval" Aldea El Puente, de este municipio el cual consiste en Educación Ambiental, por tal motivo enfoco mi proyecto en la realización de un Módulo de Educación y Recreación Ambiental dirigido a docentes y alumnos de dicha escuela, es por ello le SOLICITO su colaboración en lo siguiente para la socialización del modulo en dicha escuela:

28 Jugos
28 Donas

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta positiva me suscribo de usted.

Atentamente:

PEM. Elisa Veralid Alarcón García
Epesista

**Escuela Oficial Rural Mixta
“Profesor Víctor H. Recinos Sandoval”
Aldea el Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa**

Santa Catarina Mita, Jutiapa Octubre 2015

CONSTANCIA

La infrascrita directora de la escuela oficial rural mixta “profesor Víctor H. Recinos Sandoval” de Aldea el Puente, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Gladis Araceli Juárez hace constar que:

Elisa Veralid Alarcón García

Estudiante de la carrera de Licenciatura y administración educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, quien se identifica con carné no. 201118710 realizo en esta institución el proceso de socialización del Módulo de educación y recreación ambiental como parte complementaria del proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual esta dirigido a esta institución como beneficiada del mismo

Y para los usos legales que al interesado convenga, extendo y firmo la presente en el Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa a los treinta días del mes de octubre del año dos mil quince.

F: _____
Gladis Araceli Juárez
Directora

Registro Fotográfico



Fuente: Edgar Ortiz

El empresario Willian Duarte hace oficial la entrega de las diferentes clases de arboles para la reforestación en el ojo de agua El Chomo



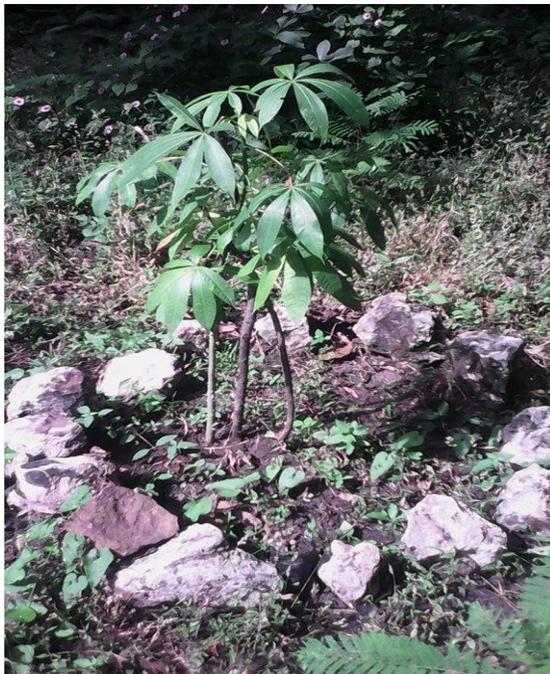
Fuente: Edgar Ortiz

Con la colaboración de todos los compañeros pudimos seleccionar los arboles y organizarlos en el vehículo para transportarlos al área destinada a reforestar.



Fuente: Epesista

El ingeniero Albertino Osorio y Luis Sandoval colaboran con nuestro proyecto realizando un estudio del terreno a reforestar y capacitándonos para dicha actividad



Fuente: Epesista

Observando el crecimiento de los arboles después de 6 meses de cuidado, esta es una prueba de muchos esfuerzos.



Fuente: Epesista

Así se encontraba el área en la Escuela debido a la tala de árboles de ficus por lo cual los alumnos no contaban con un lugar adecuado que les hiciera valorar el medio ambiente



Fuente: Epesista

Durante el proceso de elaboración de mesas y sentaderos a base d neumáticos los alumnos colaboraron junto con padres de familia a pintar las llantas y así quedaran más presentables



Fuente: Epesista

Después de la actividad felizmente los alumnos utilizaban las mesas tanto como para pasar un rato agradable y también para jugar y alimentarse. Gracias a esta actividad pudieron obtener un aprendizaje más significativo de cómo cuidar y conservar el medio ambiente mediante la reutilización de desechos.



Fuente: Epesista

Junto con la ayuda de padres de familia se limpio el área donde se encontraban los restos de los árboles talados y junto con los alumnos se realizo una jardinera con llantas para fomentar el reciclaje



Fuente: Epesista

Se inculco en los alumnos la responsabilidad que tenemos de cuidar y proteger el medio ambiente, por medio del plan de mantenimiento se organizo a los niños para que todos tuvieran la oportunidad de regar las plantas como lo vemos en la fotografía



Fuente: Epesista

Así mismo se implementaron juegos con llantas para que los niños tuvieran más oportunidad de recrearse, colaborando felizmente en pintar las llantas



Fuente: Epeista

Como era de esperarse, no tardaron en utilizar los juegos, pudimos observar una respuesta positiva de parte de los alumnos pues conforme íbamos concluyendo la emoción por utilizar los juegos era notable.



Fuente: Veralid Garcia

Se socializó el Módulo de educación y recreación ambiental dirigido a los docentes y alumnos de la escuela con el fin de promover la protección del medio ambiente.

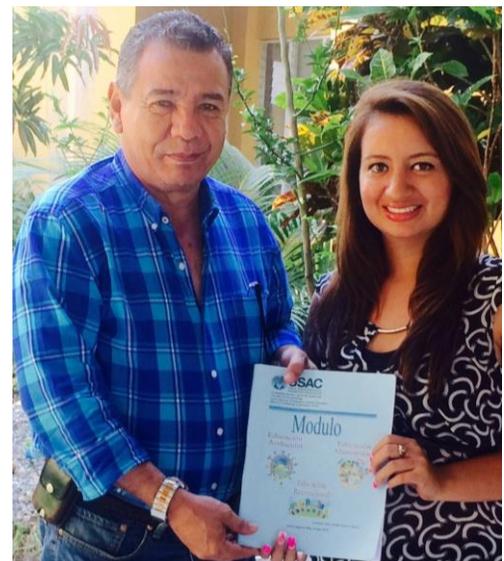


Fuente: Veralid Garcia

Pasando un momento de esparcimiento junto con un grupo de alumnos con los cuales se socializo el módulo de educación y recreación ambiental



Fuente: Veralid Garcia



Fuente: Vanner Arana

Se hizo entrega del Módulo a las autoridades correspondientes de la escuela las cuales se comprometen a realizar un equipo de trabajo para implementar la Educación Ambiental en la escuela.

