

Berónica Santos Morales

“Módulo de espacios recreativos y educación ambiental, dirigido a docentes y alumnos de primero a tercero de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa”

Asesor: Lic. Nefalí Palma Chinchilla



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2016

Este informe es presentado por la autora, como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2016.

Índice

Contenido	No. de Página
Introducción	i
CAPÍTULO I	
1. Diagnóstico	
1.1. Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas institucionales	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.7.1. General	2
1.1.7.2. Específicos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.1.10.1. Humanos	4
1.1.10.2. Físicos	5
1.1.10.3. Materiales	6
1.1.10.4. Financieros	6
1.2 Técnica utilizada para el diagnóstico	7
1.3 Lista de Carencias	8
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	9
1.4.1. Como se prioriza el problema	10
1.5 Datos de la institución beneficiada	10
1.5.1 Nombre la institución	10
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	10

1.5.3 Ubicación geográfica	10
1.5.4 Visión	10
1.5.5 Misión	10
1.5.6 Políticas	10
1.5.7 Objetivos	10
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura organizacional	11
1.5.10 Recursos	11
1.6 Técnica utilizada para el diagnóstico	12
1.7 Lista de carencias	12
1.8 Cuadro de análisis y priorización del problema	13
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad	14
1.10 Problema seleccionado	15
1.11 Solución propuesta como viables y factible	15

CAPÍTULO II

2. Perfil del proyecto

2.1 Datos generales	16
2.1.1 Nombre del proyecto	16
2.1.2 Problema	16
2.1.3 Localización	16
2.1.4 Unidad ejecutora	16
2.1.5 Tipo de proyecto	16
2.2 Descripción del proyecto	16
2.3 Justificación	17
2.4 Objetivos del proyecto	18
2.4.1 Objetivo general	18
2.4.2 Objetivo específico	18
2.5 Metas	18
2.6 Beneficiarios	19

2.7 Fuentes de financiamiento	19
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	20
2.9 Recursos	22

CAPÍTULO III

3. Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados	24
3.2 Productos y logros	26
<ul style="list-style-type: none"> • Módulo de espacios recreativos y educación ambiental, dirigido a docentes y alumnos de primero a tercero de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. 	27
3.3. Registro fotográfico	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reforestación “El Chomo” 	65
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Socialización del módulo de espacios recreativos para la Educación ambiental 	67

CAPÍTULO IV

4. Proceso de evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico	71
4.2 Evaluación del perfil	72
4.3 Evaluación de la ejecución	72
4.4 Evaluación final	72
Conclusiones	73
Recomendaciones	74
Bibliografía	75

Apéndice

Anexos

INTRODUCCIÓN

La Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades consciente de su Misión de formar profesionales humanistas que aporten soluciones a la realidad educativa nacional.

El presente informe es el resultado de la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual se estructuró de acuerdo a los lineamientos generales propuestos por las autoridades de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, es un proyecto que consiste en el diseñar un “Módulo de espacios recreativos y educación ambiental, dirigido a docentes y alumnos de primero a tercero de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasilar, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa”

Capítulo I: Corresponde a la etapa de diagnóstico institucional que se desarrolla en la Escuela Oficial Rural Mixta aldea “El Brasilar” y municipalidad Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, que contiene el nombre de la Institución, donde está ubicada, tipo de institución, sus metas, sus objetivos, políticas institucionales, organización, organigrama, recursos políticos, institucionales y financieros, lista de necesidades y carencias.

Capítulo II: En el perfil del proyecto: “elaboración de un Módulo para implementar un área recreativa: 1 columpio, 1 sube y baja reutilizando neumáticos para alumnos y de primero a tercer grado el cual se aplicó con directora y docente, del centro educativo”, la ubicación, descripción, justificación, objetivos, metas, recursos de financiamiento, presupuesto y cronograma de actividades.

Capítulo III: Comprende la ejecución del proyecto, desarrollando, todas y cada una de las diferentes actividades programadas en el cronograma, tomando en cuenta el uso correcto de los insumos y materiales, financiamiento y responsabilidad, obteniendo los siguientes resultados: la reforestación de 600 arbolitos de matilisguate, jacaranda, palo blanco y nim, la realización de capacitación sobre

medio ambiente, contaminación ambiental, con el afán de concientizar sobre la importancia de la conservación de los recursos naturales.

El capítulo IV:Proceso de Evaluación. Se muestran los resultados de cada etapa del proyecto con el fin de encontrar errores durante la ejecución para darle una solución, se complementa con el contenido que incluye una serie de conclusiones, recomendaciones, así como también, sobre la bibliografía consultada. Cabe mencionar que en el presente informe, se incluye un apéndice que contiene los diferentes materiales e instrumentos elaborados y utilizados antes y durante la elaboración del proyecto.

Al final cuenta con anexos que consisten en el material que fue proporcionado por las personas que se involucraron en el proceso de investigación en sus diferentes fases.

CAPÍTULO I

1. Diagnóstico

1.1. Datos generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma, política y de servicio administrativo.

1.1.3 Ubicación geográfica

3ra. Calle A. 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4 Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.1.5 Misión

Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.1.6 Políticas institucionales

- Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Mejorar la salud de los catarinecos, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.

- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

1.1.7 Objetivos de la institución

1.1.7.1 General

- Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

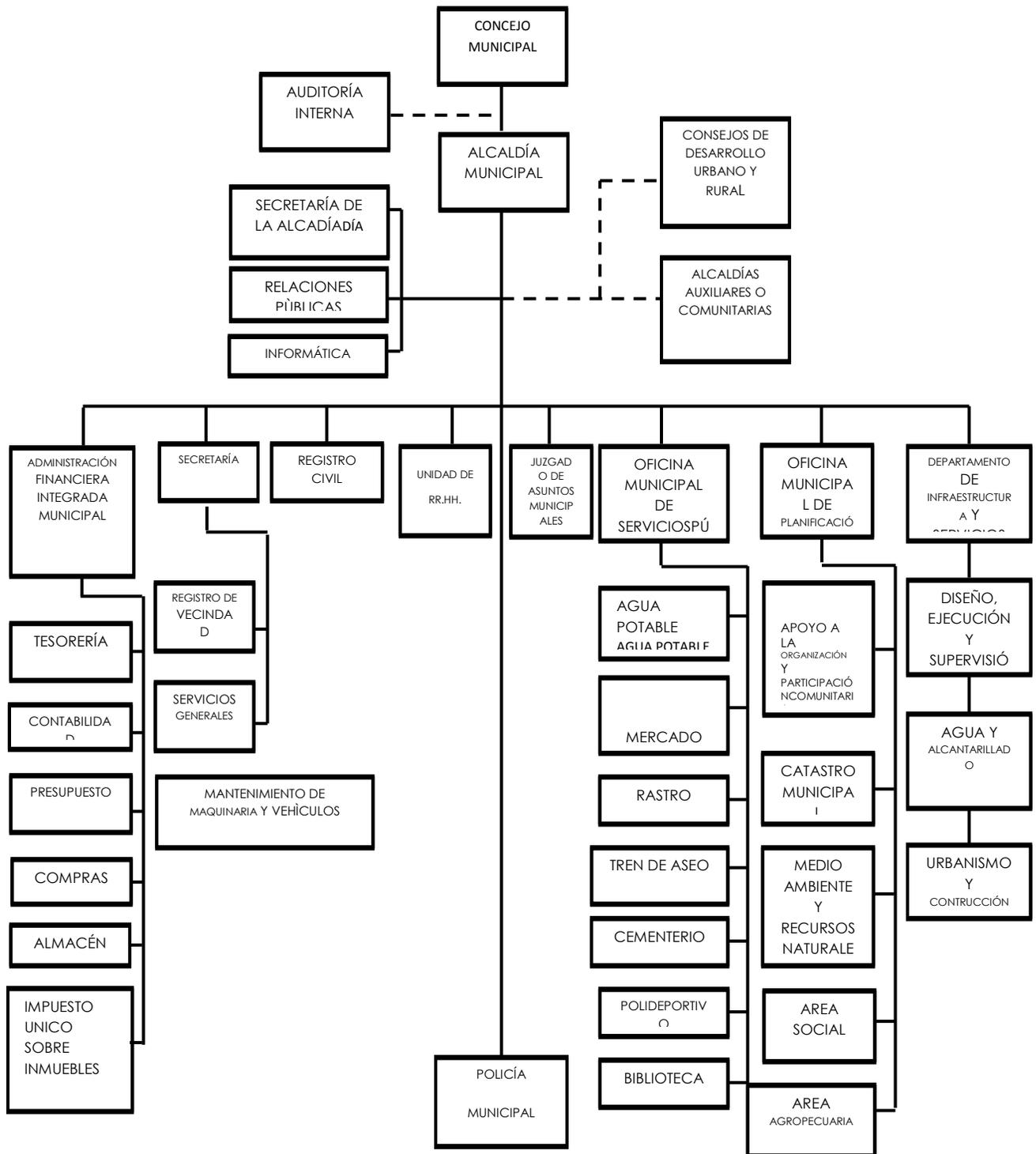
1.1.7.2 Específicos

- Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

1.1.8 Metas

- Mejorar los niveles educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetos a las comisiones del COMUDE.
- Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa



Fuente: secretaria municipal.

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Recursos Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) Concejo Municipal y Comisiones de trabajo

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma.

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma, según el código Municipal decreto No 12-2002 y artículo 36 del Congreso de la República de Guatemala.

- Alcalde Municipal: Lic. René Vicente Osorio
- Comisiones Concejo.
- Educación, Cultura y Deportes: Concejal Primero: Neftalí Palma
- Salud y Asistencia Social: Concejal Segundo : Melvin Rossil y
- Concejal Quinto: Mirrain Campos
- Servicio Infraestructura , ordenamiento territorial:
- Síndico Primero Wilmer Palma. Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes
- Fomento Económico, Turismo, Ambiente.
- Concejal Tercero: Roberto Yanes y Marvin Rossil
- Descentralización y Fortalecimiento Municipal.
- Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes.
- Síndico Suplente Jaime Leonel Guerra
- Finanzas: Sindico Primero: Wilmer Palma.
- Concejal Primero Neftaly Palma Chinchilla.
- Propiedad: Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra y Yuldanie Espina.
- Derechos Humanos y de la Paz: Yuldanie Espina.
- Concejal Segundo Melvin Rossil.
- Familia, la mujer y la niñez : Concejal Tercero: Roberto Yanes
- Concejal Quinto Mirrain Campos.
- Seguridad : Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra
- Síndico Primero: Wilmer Palma.

b) Administración Municipal

✓ **“Secretaría**

- Secretario Municipal
- Dos Oficiales de Secretaría

✓ **“Tesorería”**

- Tesorero Municipal
- Tres auxiliares de tesorería

✓ **“Unidad de Agua Potable”**

- Coordinador del Servicio
- Tres Operativos
- Dos Fontaneros
- Un ayudante de Fontanero.

✓ **“Relaciones Públicas”**

- Director (relacionista público)
- Director de la Radio
- Locutores y Operadores
- Dos Secretarías

✓ **“Biblioteca Municipal”**

- Bibliotecario

✓ **“Escuela de Música”**

- Instructor

✓ **“Banda Civil Municipal”**

- Director
- Técnico Agroforestal
- Ayudante
- Polideportivo Municipal con albergue y piscina Olímpica
- Centro Comercial Municipal
- “Personal de Servicio”

1.1.10.2 Recursos Físicos

- Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios)

1.1.10.3 Recursos Materiales

- **Equipo de oficina:** (30 computadoras incluyen impresoras, 3 fotocopadoras, 2 retroproyectores, 3 máquinas de escribir, papel bond, 10 engrampadoras, 8 sacabocados, fólderes, libros de registro y controles, 5 aparatos telefónicos, etc.)
- **Mobiliario y Equipo:** (20 archivos, 18 escritorios en buenas condiciones, 30 sillas secretariales, 10 sillas ejecutivas repisas, 2 librerías, 4 bancas de espera, 4 estantes, 4 reloj de pared, 10 ventiladores, 50 sillas de metal, etc.)
- **Vehículos:**
 - (3 Camiones de Volteo para diferentes usos)
 - 3 Vehículos para usos varios
 - 3 Motocicletas para usos varios
 - 1 Camión de basura
 - 2 máquinas
 - 1 Retroexcavadora
 - 1 Camión de cisterna
- **Útiles y Enceres:**(escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectares, cubetas, etc.)

1.1.10.4 Recursos Financieros

La distribución de los fondos que recibe la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional.(Pinto L. L., 2005)

INGRESOS POR DEPARTAMENTO		
1	IUSI	Q. 35,470.09
2	Arbitrios Comerciales	Q. 175,237.00
3	Boleto de ornato	Q. 105,460.00
4	Arrendamiento de Locales	Q. 313,690.00
5	Multas de Tránsito	Q. 8,861.38
6	Canon de Agua Potable	Q. 427,217.00
7	Pizo de Plaza	Q. 204,689.00
8	Tren de Aseo	Q. 104,900.00
9	Centro Polideportivo	Q. 352,515.00
10	Ingresos No Tributarios	Q. 55,605.50
11	Radio Municipal	Q. 99,393.00
12	Gasolinera Municipal	Q. 3372,000.00
TOTAL		Q.5,255,037.97

INGRESOS POR TRANSFERENCIAS		
1	Ingresos Propios	Q 5,850,313.12
2	10% Constitucional	Q 7,891,524.15
3	IVA-PAZ	Q 8,147,108.82
4	Impuesto sobre Circulación de Vehículos	Q 1,570,909.76
5	Impuesto a los Derivados del Petróleo	Q 216,615.05
6	Consejo Departamental de Desarrollo	Q 2,288,541.00
TOTAL		Q25,965,011.90

1.2 Técnicas utilizadas para el Diagnóstico

Dentro de las técnicas utilizadas para recopilar información de la institución patrocinante, se utilizaron:

- **Observación directa:**

Se realizó la observación de los recursos humanos, y materiales, de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para detectar los diferentes problemas de la institución, se utilizaron fichas de apuntes para descripciones necesarias

- **Entrevista**

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se entrevistó al Alcalde Municipal, tesorera y secretario. Apoyándonos en un cuestionario de preguntas cerradas y lista de cotejo, para obtener la información necesaria.

1.3. Lista de Carencias

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa muestra lo siguiente:

1. Programa de reforestación.
2. Distribución equitativa del agua potable.
3. Interés en el desarrollo del municipio.
4. Información ambiental.(Pinto L. B., 2015)

1.4. Cuadro de análisis y priorización.

No	Problema	Factor que lo produce	Soluciones
1	Deforestación	1.1. No existe control sobre la tala inmoderada de árboles. 1.2 Tala inmoderada para el uso del hogar.	1.1. Reforestar el área en el Ojo de Agua denominado “El Chomo” de Santa Catarina Mita.
2	Distribución equitativa de agua potable.	2.1. Poco caudal de agua en algunos barrios del municipio. 2.2 Cambios climáticos.	2.1. Revisar ojos de agua y tuberías para limpiar las cañerías. 2.2 Cuidar el medio ambiente.
3	Desinterés en el desarrollo del municipio.	3.1. Poco interés en el desarrollo de sus aldeas. 3.2 Carece de fuentes de empleo.	3.1 Concientizar sobre productividad y desarrollo comercial, artesanal y agrícola. 3.2 Generar fuentes de empleo.
4.	Contaminación ambiental.	4.1. Desconocimiento de educación ambiental. 4.2. Falta de técnicas y procedimientos para la utilización de desechos sólidos.	4.1 Elaborar módulo de educación ambiental. 4.2. Diseñar un programa de mantenimiento de desechos.

1.4.1 Como se priorizó el problema.

Se realizó una reunión con las autoridades encargadas de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, donde se analizó el cuadro antes escrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (epesistas e institución patrocinante) que el problema de mayor urgencia es la **Reforestación** en una área cerca de Santa Catarina Mita, Jutiapa denominada “El Chomo”

1.5. Datos de la Institución Beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución Beneficiada

Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Brasilar

1.5.2 Tipo de la Institución por lo General o su Naturaleza

Educativa-Pública

1.5.3 Ubicación Geográfica

Aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.4 Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

1.5.5 Misión

Ser una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aproveche diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida además con una Guatemala mejor.

1.5.6 Políticas

Sin evidencia

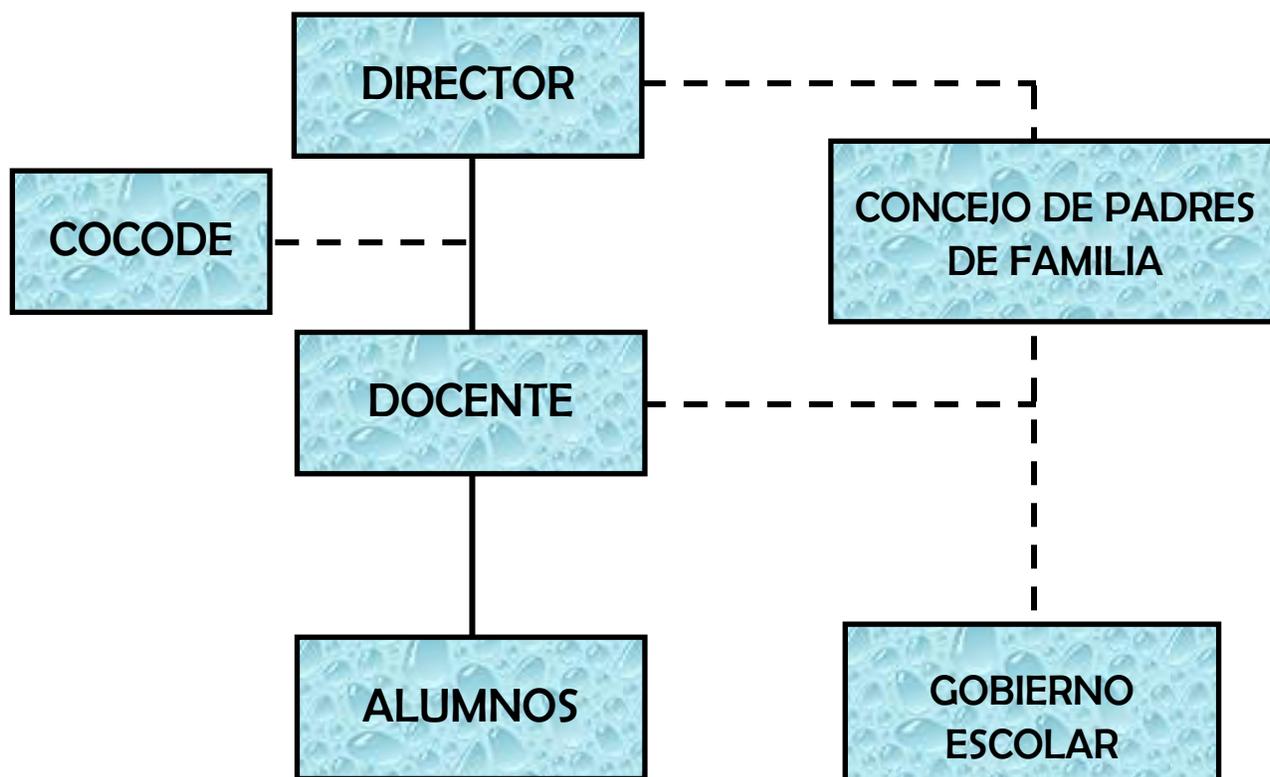
1.5.7 Objetivos.

Sin evidencia

1.5.8 Metas.

Cumplir con los objetivos propuestos para el ciclo escolar.(MINEDUC, 2005)

1.5.9 Estructura Organizacional.



Fuente: tomado literalmente de la dirección de la Escuela.

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

- 1 Directora, contratada en el renglón presupuestario 011
- 1 Docente por contrato municipal
- 28 estudiantes

1.5.10.2 Físicos

- 2 aulas
- 1 bodega
- 1 sanitario
- 1 cocina

1.5.10.3 Materiales

13 mesas
40 sillas
01 cátedras
02 Pizarrones
01 libro de actas
01 libro auxiliar
01 libro de conocimientos
01 libro de asistencia personal
01 libro de inscripciones
04 escobas
04 trapeadores
04 recogedores de basura
01 botes de basura
01 librerías de vidrio
01 librería de metal

1.5.10.4. Financieros

El presupuesto de la institución es asignado por el Ministerio de Educación a través del Fondo Rotativo Institucional de Gratuidad, aprobado el 12 de septiembre de 2008 según Acuerdo Ministerial No. 1,492-2008.

1.6. Técnicas Utilizadas para el diagnóstico:

- Observación: Se recabo información del desarrollo cotidiano de la institución educativa y sus deficiencias.
- Entrevista: Se recolectó de forma escrita, la información proporcionada por la dirección del establecimiento.

1.7. Lista de carencias.

- Área exclusiva para la recreación
- Área adecuada para tienda escolar
- Muro perimetral.
- Carretera principal erosionada.
- Servicio de agua potable
- Servicios sanitarios
- Agua para consumo humano.

1.8. Cuadro de análisis y priorización

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inadecuadas instalaciones.	1.1. Falta de área recreativa. 1.2. Carece de galera para tienda escolar. 1.3. No cuenta con energía eléctrica.	1.1. Módulo de espacios recreativos y educación ambiental. 1.2. Construcción de galera para tienda escolar. 1.3. Instalación de energía eléctrica.
2. Inseguridad perimetral	2.1. Falta de muro perimetral.	2.1. Construcción de muro perimetral.
3. incomunicación	3.1. Carretera principal erosionada. 3.2. Falta de transporte rural. 3.3. Carece de medios de comunicación escrita.	3.1. Pavimentación de carretera. 3.2. Solicitar ante el COCODE que platique con los dueños del transporte rural local para que obtengan el ingreso de transporte a la comunidad. 3.3. Gestionar ante los encargados de los medios de comunicación escritos para que lleguen hasta la comunidad.
4. insalubridad	3.1 No cuenta con servicio de agua potable estable para servicios sanitarios y consumo humano	3.1 Colocar depósitos de de agua en sanitarios. 3.2. Colocar depósitos de agua para consumo humano.

Priorización del problema

Opción 1:

Módulo de espacios recreativos y educación ambiental.

Opción 2:

➤ Construcción de galera para tienda escolar.

1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad.

SOLUCIONES	1		2	
	SI	NO	SI	NO
FINANCIEROS				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos económicos?		X		X
2. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
3. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X
4. ¿Existe la posibilidad de crédito para el proyecto?	X		X	
TÉCNICO				
1. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X			X
2. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
3. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
4. ¿Se han definido claramente las metas?	X			X
5. ¿Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X			X
6. ¿Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X			X
SOCIAL				
a. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
b. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X		X	
FISICO NATURAL				
1. ¿El proyecto favorece la conservación del medio ambiente?	X		X	
2. ¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X	
3. ¿Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto?	X			X
ECONÓMICO				
1. ¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X		X	
2. ¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X		X	
3. ¿El proyecto es rentable en términos de utilidad?	X		X	
TOTAL	15	3	8	10
PRIORIDAD	1		2	

1.10. Problema seleccionado

Se determinó que el problema seleccionado es inadecuadas.

1.11. Solución propuesta como viable y factible

Según el análisis viable y factible la solución más recomendada es: Realizar un Módulo de espacios recreativos y educación ambiental, dirigido a docentes y alumnos de primero a tercero de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasilar, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

CAPÍTULO II

Perfil Del Proyecto

2.1 Datos Generales

2.1.1. Nombre del Proyecto

Módulo de espacios recreativos y educación ambiental, dirigido a docentes y alumnos de primero a tercero de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasilar, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

2.1.2 Problema

Contaminación ambiental y ausencia de espacios.

2.1.3. Localización

Aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.4. Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.1.5. Tipo de Proyecto

Producto Educativo– Ambiental

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de un Módulo de espacios recreativos y educación ambiental, dirigido a docentes y alumnos de primero a tercero de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasilar, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se socializara a través de charlas informativas con el fin primordial de dar a conocer y concientizar a la población del gran problema que atraviesa nuestro medio ambiente y la importancia de la reutilización de la basura como neumáticos en la elaboración de espacios recreativos para brindar a los alumnos espacios de diversión y ambiente agradable.

El módulo consta de 4 capítulos, que se describen a continuación.

Unidad I, Este capítulo nos enseña la importancia que tiene el crear un espacio recreativo escolar. En el caso de los niños, un buen ambiente físico motiva su aprendizaje y el juego es un medio de recreación para ellos. Foméntalos sentimientos positivos del pequeño sobre sí mismo y lo motiva a ser más activo en su proceso de aprendizaje, así como a interactuar dentro de este espacio libremente.

Unidad II, En este capítulo nos habla de la importancia del medio ambiente como cuidarlo y evitar que se siga contaminando por lo que damos a conocer temas y subtemas importantes que nos enseñan cómo proteger nuestro entorno ambiental.

Unidad III, Aquí conocemos como podemos reutilizar neumáticos para evitar daños que estos, pueden ocasionar para nuestra salud.

Unidad IV, En este capítulo nos damos cuenta de la importancia del reciclaje, como debemos de reciclar y los beneficios que optemos al llevar a cabo esta misión, pues en los últimos años nuestro planeta se ha estado contaminando por culpa nuestra, que no somos conscientes del daño que estamos causándole a nuestro planeta al no reciclar.

Además consta de actividades por capítulo, conclusiones, recomendaciones, agrafías y bibliografías.

2.3 Justificación

Debido a la baja economía de los habitantes de la comunidad de Aldea El Brasil, se propuso elaborar Módulo de espacios recreativos y educación ambiental, dirigido a docentes y alumnos de primero a tercero de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, con el propósito de mejorar las condiciones ambientales, para que cuenten con una vida saludable, libre de toda clase de enfermedades y también para implementar espacios recreativos dentro del establecimiento, brindando así a los alumnos un lugar adecuado donde la recreación sea una diversión sana y armoniosa.

El proyecto adquiere importancia ya que la directora se compromete a mantener dicho proyecto e implementar actividades donde los alumnos apliquen lo estipulado en el módulo.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General:

- ✓ Conservar y favorecer a la comunidad educativa en los problemas ambientales para elevar la calidad de vida.

2.4.2 Específicos:

- ✓ Elaborar un Módulo de espacios recreativos y educación ambiental, dirigido a docentes y alumnos de primero a tercero de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.
- ✓ Realizar Capacitaciones sobre el uso adecuado del módulo a docentes y alumnos de primero a tercero de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea El Brasil.
- ✓ Socializar el módulo de espacios recreativos y educación ambiental con docentes y alumnos de escuela aldea El Brasil, a través de la elaboración de espacios recreativos reutilizando neumáticos.
- ✓ Reforestar un área del ojo de agua denominado “El Chomo”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.5 Metas:

- ✓ Diseñar un Módulo de espacios recreativos y educación ambiental, dirigido a docentes y alumnos de primero a tercero de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.
- ✓ Socializar el 1 a 1 directora, 1 docente y 28 alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea El Brasil.
- ✓ Plantar 600 árboles entre los cuales se encuentran, palo blanco, matilisguate, jacaranda y nim en un área del ojo de agua denominado “El Chomo”, Santa Catarina Mita, Jutiapa

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Directos

- ✓ 1 directora
- ✓ 1 docente
- ✓ 28 alumnos

2.6.2 Indirectos

Padres de familia y población en general.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No.	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	DESCRIPCIÓN	TOTAL
1	Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa	400 árboles.	Q. 1,000.00
2	Empresario Willian Duarte	200 árboles.	Q. 500.00
3	Empresario Wilnian Duarte	Transporte de árboles	Q 200.00
4	Juan González	Mano de obra y alquiler de maquinaria	Q 800.00
5	Ferretería Medina	Materiales para la construcción de los espacios recreativos	Q 1,835.00
6	Estructuras metálicas Guerra	Mano de obra	Q 200.00
7	Impresiones J & M	Impresión y empastado	Q 300.00
8	Ganarcheria "Lucita"	Bebida y refacción	Q. 200.00
9	Victoria Juárez	1 capacitación a docentes y alumnos.	Q. 200.00
TOTAL			Q 5,235.00

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

1 directora

1 docente

28 alumnos

1 Asesor

1 Ingeniero forestal

1 educadora del Centro de Salud

1 alcalde

2.9.2 Equipo

Cámara fotográfica

Computadora

Cañonera

Memoria USB

2.9.3 Materiales

Papel bond

Folletos

Lápices

Crayones

Arbolitos

2.9.4 Físicos

- Escuela Oficial Rural Mixta
- Aldea El Brasilar
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.9.5 Financieros

No.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
1	Arbolitos	600 árboles	Q 2.50	Q 1,500.00
2	Transporte de árboles	1 viaje en camión	Q 200.00	Q 200.00
4	Mano de obra	5 días de trabajo	Q 100.00	Q 500.00
5.	Alquiler de maquinaria (compresor)	2 días	Q. 150.00	Q. 300.00
6	Bolsas de cemento	5 bolsas	Q 75.00	Q. 375.00
7	Pintura de aceite	4 galones	Q. 80.00	Q. 320.00
8	Tinner	1 galón	Q.50.00	Q. 50.00
9	Piedrín	1 Metro	Q. 100.00	Q.100.00
10	Arena de río	10 costales	Q. 5.00	Q. 50.00
11	Tubo para columpió	3 tubos	Q 300.00	Q. 900.00
12	Electrodos	2 libras	Q. 20.00	Q. 40.00
13	Trabajo de Estructuras metálicas	1 día de trabajo	Q. 200.00	Q. 200.00
14	Impresiones	300 impresiones	Q. 0.30	Q. 90.00
15	Empastados	6 ejemplares del modulo	Q. 150.00	Q. 90.00
16	Empastados	6 ejemplares del informe	Q. 0.00	Q. 120.00
17	Refrescos	20 unidades	Q. 2.00	Q.40.00
13	Panes con pollo	40 unidades	Q. 4.00	Q. 160.00
14	Capacitadora	1 capacitación	Q. 200.00	Q. 200.00
			TOTAL	Q 5,235.00

CAPITULO III

Ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto consiste en describir cada una de las actividades programas en el mismo en forma detallada y ordenada cronológicamente.

3.1 Actividades y resultados.

No.	Actividades	Resultados
1	Recibir indicaciones generales por el Asesor, acerca de cómo diseñar y elaborar el módulo.	Se obtuvo la información necesaria y puntual para poder iniciar con la elaboración del módulo.
2	Recopilar información para el diagnóstico de la institución patrocinante.	Se recabo la información necesaria para la etapa del diagnóstico de la institución patrocinante y la patrocinada.
3	Recopilar datos acerca de temas relacionados con el medio ambiente y reciclaje para Módulo.	Se obtuvo el apoyo con los varios materiales para la ejecución y socialización del Módulo.
4	Redactar solicitudes para las gestiones de materiales que se utilizarán en la elaboración del área recreativa escolar.	Se logró la donación de los diferentes materiales para la ejecución del proyecto educativo.
5	Elaborar un espacio recreativo de columpios reutilizando neumáticos, para los alumnos de primero a tercer grado de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita.	Se elaboraron los columpios a través de la reutilización de neumáticos para brindar a los estudiantes de la EORM, aldea El Brasil un ambiente que permita su educación de mejor manera.
6	Revisión de Módulo por el asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla.	Se logró la revisión del módulo y brindo lineamientos para corregirlos.
7	Capacitar y socializar el Módulo de espacios recreativos y educación ambiental, dirigido a docentes y alumnos de primero a tercero de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del municipio de Santa	Se concientizaron a los alumnos de la escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa.sobre la importancia del área recreativa y el cuidado del medio ambiente apoyándonos en el Módulo.

	Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.	
8	Entregar el aporte pedagógico a directora y docente de la escuela.	Se entregó ejemplares del módulo de espacios recreativos para la educación ambiental a directora y docente del establecimiento educativo, quienes se comprometieron a darle mantenimiento y sostenibilidad al proyecto.
9	Capacitación acerca del Informe Final antes de entrega al Asesor	Se obtuvo información necesaria para la estructura del informe final de EPS. Se procedió a la revisión del Informe apegándose a los lineamientos para realizar posteriormente las correcciones del mismo.
10	Redactar y elaborar un plan de mantenimiento y sostenibilidad del proyecto.	Se logró la aprobación del plan de mantenimiento y sostenibilidad por parte de la directora y docente. Se logró comprometer a la directora y docente para velar por el buen funcionamiento y mantenimiento del proyecto ejecutado.

3.2. Productos y logros

PRODUCTOS	LOGROS
<p>3.2.1. Módulo de espacios recreativos y educación ambiental, dirigido a docentes y alumnos de primero a tercero de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con un módulo en el centro educativo como fuente de consulta con temas de medio ambiente, reciclaje, reutilización de neumáticos en la implementación de área recreativa. • Se socializaron y entregaron módulos de espacios recreativos y educación ambiental, con la participación activa de docentes y alumnos.
<p>3.2.1 Elaboración de un espacio recreativo reutilizando neumáticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración 1 columpio con sentadero doble reutilizando neumáticos para los alumnos. • Elaboración de juego “Sube y Baja” para recreación de los alumnos.
<p>3.2.1 Reforestación de varias manzanas de terreno, sembrando diferentes especies de árboles en el ojo de agua El Chomode Santa Catarina Mita, Jutiapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terreno reforestado. • Se plantó 600 árboles de diferentes especies, contribuyendo así a la conservación del medio ambiente

Como producto principal del proyecto realizado se obtuvo el Módulo de espacios recreativos y educación ambiental, dirigido a docentes y alumnos de primero a tercero de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Módulo de espacios recreativos y educación ambiental,
dirigido a docentes y alumnos de primero a tercero de
Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta,
aldea El Brasil Santa Catarina Mita, Jutiapa.**



<http://www.autotalleralicante.net/?cat=1>



Fuente: (Juegos recreativos)



Fuente: (Juegos recreativos)

Santa Catarina Mita, Jutiapa, Noviembre 2015.

Índice.

Introducción	I
Justificación	II
Objetivos	III

Unidad I, Recreación escolar

✓ Competencia	1
1. Recreación escolar	1
1.1. ¿Qué entendemos por recreación escolar?	1
1.2. Tipos de actividad que contempla la recreación	1
1.3. El juego como estrategia para la enseñanza y aprendizaje	2
1.4. La importancia del juego	4
1.5. ¿Por qué es sano jugar	4
1.6. El juego como parte de un buen ambiente	5
1.7. Columpio	5
1.8. Sube y baja	6
Evaluación	7

Unidad II, El medio ambiente

✓ Competencia	8
2. El Medio Ambiente	8
2.1. ¿Qué es el Medio Ambiente?	8
2.2. ¿Qué elementos conforman el medio ambiente?	9
2.3. ¿Por qué es importante el medio ambiente	10
2.4. ¿Por qué cuidar el medio ambiente?	10
2.5. ¿Cómo cuidar el medio ambiente?	11
2.6. Importancia de la educación ambiental	11
2.7. ¿Por qué es necesario la educación ambiental?	12
2.8. La convivencia del hombre y el medio	13
2.8.1. Ecología	13
2.8.2. Convivencia	14
Evaluación	15

Unidad III, neumáticos

✓ Competencia	16
3. Origen de los neumáticos	16
3.1. ¿Quién es el inventor de los neumáticos, Michelin o Dunlop?	17
3.2. Uso que se le da al caucho	17
3.3. Conociendo los neumáticos	18
3.4. Importancia de los neumáticos	18
3.5. Efectos de los neumáticos	18
3.6. Combustión de llantas	19
3.7. Problemas de los neumáticos en Guatemala	19
3.8. Soluciones para reutilizar los neumáticos	20
3.9. Reciclaje de neumáticos	20
3.10. Donde comienza el reciclaje de neumáticos	20
Evaluación	22

Unidad IV, Reciclaje

✓ Competencia	23
4. Reciclaje	23
4.1. ¿Por qué reciclar?	24
4.2. Como cuidar el medio ambiente reciclando	24
4.3. Las tres erres	25
4.3.1. Reducir	25
4.3.2. Reutilizar	25
4.3.3. Reciclar	26
Evaluación	27
E grafía	28

Introducción

El presente módulo tiene como propósito brindar contenidos temáticos sobre el medio ambiente, la contaminación, la utilidad de los árboles y la recreación a la población estudiantil de la EORM de aldea El Brasilar; como parte del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Sede Santa. Catarina Mita, Jutiapa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. El mismo contiene cuatro unidades que se presentan a continuación:

Unidad I: En esta unidad nos damos cuenta como beneficia a la vida humana el conservar un ambiente saludable, en repetidas ocasiones el mismo hombre ha sido el autor de contaminarlo y por eso es tarea de el mismo evitar que se siga infectando, por lo que damos a conocer temas y subtemas importantes que nos enseñan cómo cuidar, proteger nuestro entorno ambiental y la convivencia del hombre con el ambiente.

Unidad II: en ella conocemos como perjudica al ambiente los neumáticos, así mismo como nos beneficia el recauche, la reutilización y el reciclaje de los mismos pues al no hacer esto estamos poniendo en riesgo nuestra salud y hasta la vida misma.

Unidad III: Aprendemos en esta unidad la importancia del reciclaje, como debemos de reciclar y los beneficios que optemos al llevar a cabo esta misión, aquí encontramos diferentes maneras de de cómo hacerlo por lo que es tarea de todos evitar que se siga contaminando nuestro ambiente, este daño no solo tiene consecuencias para nuestro planeta, sino también para nosotros, pues a largo plazo esta contaminación va a acabar con nuestra capa de ozono.

Unidad IV: Se da a conocer en esta unidad el efecto positivo e importante que ejerce el juego de recreación en la educación mental y física de los escolares, es así como resulta un escape aceptable y natural en el niño para expresar emociones que muchas veces con palabras no puede expresar. El juego provoca un desahogo de energía física.

Justificación

Este módulo nace luego de una observación al centro educativo y una reunión con la directora quien es una fuente de información clave para detectar los problemas y poder darle solución al más urgente.

Este aporte pedagógico está enfocado en la importancia del cuidado de nuestro planeta y está dirigido a directora, docente y alumnos de primero, segundo y tercer grado de nivel primario, para que estén conscientes y preparados de cómo deben de cuidar el medio ambiente; debe promover en los alumnos desde temprana edad lo importante que es proteger nuestros recursos naturales y demostrarles el efecto nocivo que produce el no respetar la naturaleza, enseñándoles soluciones inmediatas que contribuirán a mejorarlo, pues la solución está en el mismo hombre, pues él al actuar negativamente se convierte en un agente destructor de nuestro ecosistema natural; pero para que no proceda de esa manera es necesario que el hombre este consiente y tenga conocimientos positivos para contribuir a mejorar y mantener el equilibrio de nuestro ecosistema.

A través de este módulo se pretende contribuir con mejorar los conocimientos ambientales, la importancia de reciclar los diferentes desechos a través de proporcionarles conceptos, fundamentos y estrategias que promuevan la preservación de los recursos naturales. Además de crear conciencia en ellos, porque sin la naturaleza no hay vida, no hay alimentación, no se puede vivir.

Así mismo este módulo fomenta la importancia de la recreación escolar la cual es un medio de aprendizaje de carácter práctico que contribuye a alcanzar estado de equilibrio entre el niño y la naturaleza y lo ayuda a darse cuenta que hay juegos que les relajan y les permiten salir de la rutina escolar.

Objetivos

Objetivo General:

- Contribuir a la disminución de la contaminación ambiental, implementando estrategias para la reutilización de los diferentes desechos.

Objetivos Específicos:

- Elaborar un módulo de espacios recreativos y educación ambiental, para mejorar las acciones docentes por medio de los contenidos, aplicaciones prácticas y conocimientos generales enmarcados.
- Promover el cuidado del medio ambiente disminuyendo los desechos sólidos de la comunidad.
- Establecer una relación directa entre el alumno y el medio ambiente, por medio de actividades prácticas, que promuevan la importancia sobre la contaminación ambiental.
- Capacitar sobre cuidado y mejoramiento del medio ambiente y la importancia del juego en la educación.

UNIDAD I

RECREACION ESCOLAR



(Juegos recreativos)

Unidad I

Recreación Escolar

Competencia:

- Valora el juego como un medio para realizar actividad física, para disfrutar con los otros y las otras y como un recurso para aprovechar el tiempo de ocio. **(MINEDUC, 2005)**

1. Recreación Escolar

1.1. ¿Qué entendemos por recreación escolar?

Es la formación educativa que implica la dinamización de la lúdica y la recreación; componentes que son comúnmente mencionados para que a la hora de aplicarlos refleje afectividad y aprehensión del conocimiento.

La recreación escolar pretende orientar un plan de mejoramiento pedagógico que permita a las instituciones educativas, de una manera eficaz materializar los procedimientos, las acciones, los ajustes y las metas acordes con el logro de los objetivos comunes. (González, 2012 Febrero)



1.2. Tipos de actividad que contempla la recreación

- a. Juegos: Estos juegos pueden ser desarrollados en cada uno de los deportes individuales y colectivos. Entre estos juegos tenemos los tradicionales, los pre-deportivos, los intelectuales y los sociales.
- b. Expresión Cultural y Social: Se encargan de la elaboración de objetivos creativos, representaciones y organización de equipos a través de los clubes deportivos y recreativos. Estos tienen el fin de organizar, planificar y dirigir la ejecución de una actividad deportiva o recreativa determinada de acuerdo a sus fines y objetivos. Ejemplo de estos clubes son: Los de excursionismo y montañismo.

- c. Vida al aire libre: Son aquellas actividades que se desarrollan en un medio natural, permitiendo la integración del individuo con la naturaleza, preservando los recursos naturales y haciendo buen uso del tiempo libre su características son: conocimientos sobre parques naturales, parques recreacionales y monumentos naturales, arreglo del morral, conservación y reforestación, conocimientos de las características y equipos para excursiones y campamentos.

1.3. El juego como estrategia para la enseñanza y el aprendizaje

A lo largo de la historia muchos han sido los autores que han destacado la importancia del juego en la educación de los niños y niñas. Ya PLATÓN decía que “al enseñar a los niños pequeños, ayúdate con algún juego y verás con mayor claridad las tendencias naturales de cada uno de ellos”. Así, en los primeros niveles de la enseñanza (y en los últimos también, por qué no), el juego se convierte en un fiel aliado para captar la atención y el interés de nuestros alumnos/as. Según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, el juego es un ejercicio recreativo sometido a reglas, en el cual se gana o se pierde. Por tanto, tal y como señala CORTÓN (2003), el juego tiene tres componentes:

El ser un ejercicio recreativo o lúdico. El que existan determinadas reglas, sin las cuales no existe el juego, y que no son arbitrarias sino que reflejan determinadas ideas y aspectos de la vida real. El hecho de que se gane o se pierda (algo con lo que debemos tener cuidado si queremos evitar la competitividad entre alumnos/as).

Son múltiples las interpretaciones que se han hecho sobre el juego, su naturaleza y su función. Sin embargo existe un acuerdo generalizado en dos cuestiones fundamentales para entender el papel de los juegos en la actividad humana:

El juego es una apetencia innata en el hombre. De las dos actividades dominantes en la vida del ser humano, el juego es gratificante en sí mismo y su finalidad está en la satisfacción que proporciona su realización, mientras que el trabajo es motivador por lo que obtenemos gracias a él.

Característica y tipos de juegos PIAGET (1961) presta especial atención al juego en su libro “La formación del símbolo en el niño”, vinculando la capacidad de jugar con la capacidad de representar o simbolizar.

PIAGET afirma que para poder hacer una clasificación de los juegos debemos tener en cuenta la evolución cognitiva del niño y sus etapas en el desarrollo. Así: La Etapa Sensorio motriz (0-2 años) está ligada al Juego Sensomotor donde la actividad dominada se vuelve juego. Por ejemplo: tirar la pelota o un objeto, separar, juntar, empujar...(González, 2012 Febrero)

- La Etapa Preoperatoria (2-7 años) está íntimamente relacionada con el Juego Simbólico. En esta etapa se produce un gran avance en el lenguaje y un rápido crecimiento conceptual, apareciendo el juego simbólico donde se representan objetos ausentes y se crean simulaciones.
- La Etapa de las Operaciones Concretas (7-11 años) constituye un gran avance en relación a la socialización y la objetivación / abstracción del pensamiento.
- Aparece el Juego de Reglas que es un juego meramente social en el que se da una cooperación entre los jugadores. Según ORTEGA (1997), las reglas expresan lo que los niños piensan que deben ser los intercambios y procesos interactivos entre los jugadores.
- En la Etapa de las Operaciones Formales (11-15 años) finaliza el desarrollo del juego.

Una de las clasificaciones más usuales de los juegos es la recogida por MUÑOZ(2003) que divide los juegos en tres grandes grupos:

1. Juegos de raíces y tradición popular.- Han pasado de generación en generación y son representativos de diferentes zonas geográficas.
2. Juegos de animación.- Son muy sencillos y a veces surgen de manera espontánea en los niños/as. Presentan una gran actividad y se pueden disponer de ellos como un elemento introductor de otras actividades.
3. Juegos simbólicos.- Son juegos en los que los niños/as representan o imitan acciones, situaciones o escenas propias de su entorno.



(Juegos recreativos)

1.4. La importancia del juego

El juego es la principal actividad a través de la cual el niño lleva su vida durante los primeros años de edad, así como lo menciona Jean Piaget y María Montessori. Por medio de él, el infante observa e investiga todo lo relacionado con su entorno de una manera libre y espontánea. Los pequeños van relacionando sus conocimientos y experiencias previas con otras nuevas, realizando procesos de aprendizaje individuales, fundamentales para su crecimiento, independientemente del medio ambiente en el que se desarrolle (Arango, et. al. 2000: 4-9) Al pensar en las actividades contenidas dentro de este tercer lugar dirigido a la convivencia familiar y, específicamente con atención a pequeños de tres a seis años de edad, resultó fundamental buscar la forma más adecuada para llamar la atención de los niños pero también de los adultos. Fue así como surgió el juego como propuesta para la conceptualización de este espacio.(González, 2012 Febrero)

1.5. ¿Por qué es sano jugar?

A pesar de lo que muchos adultos y padres de familia, pudieran considerar como una actividad de distracción y poco compromiso, el juego implica una serie de procesos que contribuyen al crecimiento integral del infante. A continuación, se enlistan las principales funciones que tiene el juego en la vida infantil (Arango, et. al 2000: 10).

Educativa. El juego estimula el desarrollo intelectual de un niño, permitiéndole hacer juicios sobre su conocimiento propio al solucionar problemas, de esta manera aprende a estar atento a una actividad durante un tiempo. Asimismo, desarrolla su creatividad, imaginación e inteligencia ante la curiosidad por descubrirse a sí mismo y a su entorno. El sentimiento de realización y las

lecciones que aprende, lo motivan a ejercitar después sus ideas en situaciones de la vida real.

1.5.1. Física. El niño desarrolla habilidades motrices y aprende a controlar su cuerpo. El juego provoca un desahogo de energía física, a la vez que le enseña a coordinar sus movimientos e intenciones para lograr los resultados deseados en el juego.

1.5.2. Emocional. El juego resulta un escape aceptable y natural en el niño para expresar emociones que muchas veces con palabras no puede expresar. Al usar su imaginación, el párvulo puede pretender ser otra cosa a lo que es en realidad.

Permite a un niño desarrollar una actividad sin tener responsabilidades totales o limitantes en sus acciones. Fomentando su personalidad e individualidad, ayudándolo a adquirir confianza y un sentido de independencia. Se le permite tomar sus propias decisiones y reglas, sin que exista alguien más imponiéndose o reprimiéndolo.

1.6. El juego como parte de un buen ambiente

En el caso de los niños, un buen ambiente físico motiva su aprendizaje y el juego, influye en el concepto que el párvulo se forma de la gente a su alrededor. Fomenta los sentimientos positivos del pequeño sobre sí mismo y lo motiva a ser más activo en su proceso de aprendizaje, así como a interactuar dentro de este espacio libremente.

Es recomendable que para diseñar un espacio para niños, como adultos nos pongamos en sus zapatos, para notar lo que se está perdiendo de vista y lo que queda fuera de alcance. Y es que muchas de las decisiones acerca del entorno de los niños son tomadas por los adultos, lo cual puede desplazar las necesidades reales del infante.

Su lugar tanto en el hogar como en la escuela tradicional, es en su mayoría planeado a partir de las necesidades de los adultos, en donde además de adaptarse, el niño debe apegarse, a ciertas reglas de comportamiento (Asensio 1978: 3).

1.7. Columpio

Definición: “Un columpio es un asiento colgante utilizado por los niños para su diversión.

Se le conoce como hamaca en Argentina, Costa Rica, Cuba, Paraguay y Uruguay. Consiste en un asiento que pende con unas cadenas de una estructura metálica o de madera. El entretenimiento se produce cuando el niño agarrado a los laterales se impulsa o es empujado balanceándose adelante y atrás.

La base puede consistir en un asiento con respaldo o sin respaldo pudiendo incluso ser una simple pieza de lona plastificada.”(UNICEF, 2004)



(Juegos recreativos)

1.8. El sube y baja

El balancín o sube y baja es un entretenimiento infantil que consiste en una barra larga de metal o madera con asientos en sus extremos y apoyada en su punto medio. Los balancines constituyen una diversión tradicional de la infancia y se encuentran en parques y jardines junto a columpios, toboganes y otros elementos lúdicos.

Su funcionamiento es el siguiente. Los niños se sientan en los sillines uno enfrente de otro y se impulsan alternativamente hasta lograr estar en lo más alto. De este modo, se produce un placentero vaivén vertical. En este sentido, es recomendable que los usuarios tengan pesos similares de modo que ambos puedan subir y bajar. En caso contrario, el balancín se vencería exclusivamente hacia un lado dejando al otro niño suspendido.(UNICEF, 2004)



(Juegos recreativos)

EVALUACION.

Nombre del estudiante: _____

Indicaciones: se te presenta una lista de cotejo en la cual deberás contestar con una x en las opciones si y no, de acuerdo a el trabajo realizado sobre los espacios recreativos implementados en tu escuela.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Se seleccionó el área adecuada para realizar la actividad.		
2.	Se planificó el tiempo adecuado para realizar la actividad.		
3.	Se organizó grupos de alumnos para realizar la actividad.		
4.	Se utilizó el equipo adecuado para realizar la actividad.		
5.	Se tomaron medidas de seguridad e higiénicas para realizar la actividad.		
6.	Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida		
7.	Se logró la participación activa de los alumnos de la institución educativa.		
8.	Se alcanzaron los objetivos planteados en esta actividad.		

UNIDAD II

EL MEDIO AMBIENTE



Fuente:(Ambiente M.)

UNIDAD II

El Medio Ambiente

Competencia: Participa en acciones de rescate, protección y conservación del medio ambiente, en beneficio del equilibrio entre los factores bióticos y abióticos de los ecosistema.(MINEDUC, 2005)

2. MEDIO AMBIENTE

Ambiente procede del latín *ambiēns* (“que rodea”). El concepto puede utilizarse para nombrar al **aire** o la **atmósfera**. Por eso el **medio ambiente** es el **entorno** que afecta a los seres vivos y que condiciona sus circunstancias vitales.(Ambiente A. M.)



Fuente: (planeta M. a.)

2.1. ¿Qué es el medio ambiente?

Se entiende por ambiente todo lo que afecta a un ser vivo y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad en su vida. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones venideras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida sino que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.(Ambiente A. M.)

2.2. ¿Qué elementos conforman el medio ambiente?

El Ambiente es el sistema global constituido por elementos naturales y artificiales de naturaleza física, química, biológica, sociocultural y de sus interrelaciones, en permanente modificación por la acción humana o natural que rige o condiciona la existencia o desarrollo de la vida."(Ambiente A. M.)

Está constituido por elementos naturales como los animales, las plantas, el agua, el aire, suelo y artificiales como las casas, las autopistas, los puentes, etc.

Todas las cosas materiales en el mundo tienen una estructura química que hace que sean lo que son y por eso nuestra definición dice los elementos que componen el ambiente son de naturaleza química.

También existen elementos de naturaleza biológica porque sabes que algunos componentes del ambiente tienen vida y sociocultural quiere decir que incluye aquellas cosas que son producto del hombre y que lo incluyen. Por ejemplo, las ciudades son el resultado de la sociedad humana y forman parte del ambiente. La cultura de un pueblo también, sus costumbres, sus creencias... Algunos creen que el ambiente es únicamente la naturaleza... ¡Pero no!, el hombre también forma parte... ¡y qué parte! Somos un componente muy importante porque podemos transformarlo más que cualquier otro ser del planeta... y por ende tenemos una responsabilidad superior.(Ambiente A. M.)



(Ayudemos al medio ambiente)

2.3. ¿Por qué es importante el medio ambiente?

El medio ambiente es muy importante, porque de él obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. El es nuestro hogar, de él depende nuestra existencia humana. Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del medio ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos. El aire y el agua están contaminándose, los bosques están desapareciendo, debido a los incendios y a la explotación excesiva y los animales se van extinguiendo por el exceso de la caza y de la pesca. Por lo consiguiente, si el medio ambiente es nuestra casa, porque lo estamos destruyendo? el nos brinda todos los recursos indispensable para la continuidad de la vida en el planeta. Es nuestra casa, cuidemos y conservemos de ella no solo por nosotros, sino por nuestros hijos y nietos que merecen vivir en mundo mejor. Demostrémosle la importancia que el se merece para nosotros los humanos.(Ambiente A. M.)



(planeta E. m.)

2.4. ¿Por qué cuidar el medio ambiente?

Cuidar el ambiente es cuidar la vida humana. Pese a que todos los días vemos los motivos por los cuales es tan importante proteger nuestro ambiente, aún hay gente que se pregunta por qué?... por qué debemos cuidar nuestro planeta?

Es importante entonces pensar y saber que el mundo no nos pertenece, nos ha sido prestado para que vivamos en él y lo utilicemos con sabiduría. Y eso es lo que debemos hacer... vivir, no destruir. Pero también debemos proteger nuestro ambiente porque lo necesitamos. ¡Y mucho! Dependemos de él para existir. Nuestro planeta nos brinda todos los recursos naturales que necesitamos para alimentarnos, construir nuestras viviendas, tener luz, transportarnos, vestirnos, etc. Mira un segundo a tu alrededor... todo lo que ves - papel, lápiz, computadora, goma, etc.- se obtiene, directa o indirectamente, del ambiente, por lo cual es importante que aseguremos su capacidad de continuar proveyéndolos.(Ambiente A. M.)

2.5. ¿Cómo cuidar el medio ambiente?

El cuidado del Medio Ambiente es muy importante y fundamental para nuestras vidas, por eso a continuación les mostrare como podemos ayudar a contribuir para un mundo mejor.

- ✓ Apaga la luz cuando no se esté utilizando y en lo posible la luz del día es más que suficiente.
- ✓ No dejar la llave del agua goteando cuando nos estamos cepillando los dientes, bañándonos, lavándonos las manos o lavando la loza.
- ✓ Reciclando, debemos echar en bolsas diferentes cada producto ya sea de vidrio, papel, cartón, plástico y desechos orgánicos ya que de este modo podremos ayudar al Medio Ambiente, también lo podemos hacer reutilizando las cosas, y en lo posible usar cosas biodegradables.
- ✓ Evitando votar la basura en los ríos, y en las calles y de este modo no contaminaremos y destruiremos la naturaleza y los seres vivos que habitan en este mundo.
- ✓ Si sigues estos pasos fundamentales ayudaras a tus hijos y los hijos de tus hijos a un futuro mucho mejor, y podremos tener y respirar un aire más fresco, y limpiaremos el planeta y de este modo podremos ayudar al Medio Ambiente y al Mundo.(Ambiente A. M.)

2.6. Importancia de la educación ambiental

La educación ambiental, es muy importante porque cuidar el ambiente es cuidar la vida. En la medida en que protejamos nuestro ambiente inmediato, podemos conservar nuestro país y nuestro planeta y garantizar un legado de supervivencia para las futuras generaciones.

La educación ambiental es un proceso pedagógico dinámico participativo, que busca despertar en la población una conciencia que le permita identificarse con la problemática ambiental tanto a nivel general (mundial), como a nivel específico (medio donde vive); Busca identificar las relaciones de interacción e independencia que se dan entre el entorno.(Ambiente A. M.)

2.7. ¿Por qué es necesario la educación ambiental?

Porque la persona depende del medio natural y se relaciona con otros seres vivos, no se puede consentir el maltrato a la vida de los demás. Hoy en día es común hablar sobre la necesidad de conservar y hacer mejor uso de nuestros recursos, porque cumplen una función vital para satisfacer nuestras necesidades básicas.

La cultura ambiental no es un comportamiento ciudadano sino una faceta cívica, es el mantenimiento de un entorno de vida, es aquí donde radica la importancia de la Educación Ambiental, en donde las personas deben de hacer conciencia sobre su medio ambiente así como de todo lo que le rodea, ya que si no se hace algo, entonces se perderá una infinidad de animales, plantas y árboles, pero sobre todo acabaremos con nuestro planeta Tierra. Los profesores deben considerar importante esta disciplina (Educación Ambiental) para que se fomente en los centros educativos y a cualquier nivel, así habrá una posibilidad de actuar ante tal problema, ya que no solo afecta a una sola persona sino a muchas más. La educación ambiental es responsabilidad de todos. (Ambiente A. M.)



(Blue)

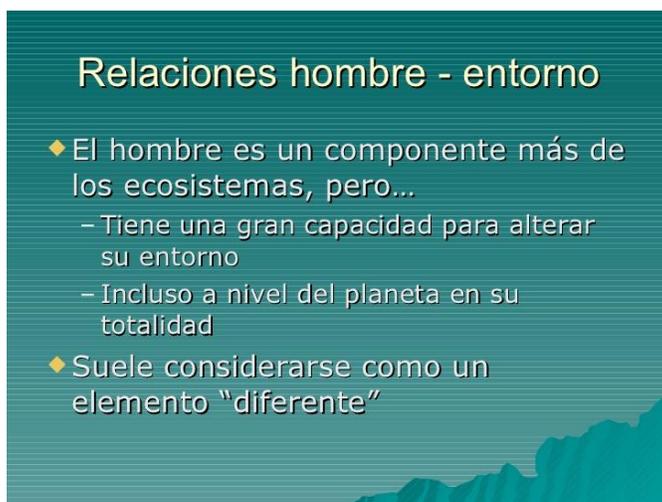
2.8. La convivencia del hombre y el medio

2.8.1. Ecología

La Ecología es la ciencia que estudia las relaciones existentes entre los seres vivos y el medio en el que viven.

Así pues, estudia la relación entre el hombre y su medio, la tierra, un gran almacén que proporciona recursos materiales de todo tipo: agua, oxígeno, minerales, madera, alimentos..., todo cuanto es preciso para vivir.

Sin embargo los recursos del planeta son finitos y es preciso reducir su consumo. Por esta razón, la preocupación por el medio ambiente ha ido en aumento y se han creado asociaciones y organismos dedicados a su estudio y protección, así como se han firmado algunos tratados y protocolos entre diversos países con el fin proteger las especies amenazadas y limitar la emisión de productos nocivos. No obstante, no se ha logrado detener ni el proceso de agotamiento y malversación de los recursos terrestres, ni el de la contaminación del medio ambiente. Al contrario, a los desastres naturales, como las erupciones volcánicas, se suman un número crecientes de desastres accidentales o indirectamente provocados (mareas negras, vertidos incontrolados de materias contaminantes al mar, accidentes en centrales nucleares, incendio de pozos de petróleo, desecación de zonas naturales, etc.) que contribuyen a la contaminación atmosférica y de las aguas, a la desertización de grandes zonas del planeta, a la deforestación de los bosques, a la desaparición de especies animales, a la radicalización de los cambios climáticos, a la disminución de la capa de ozono y al incremento de las enfermedades.



Relaciones hombre - entorno

- ◆ El hombre es un componente más de los ecosistemas, pero...
 - Tiene una gran capacidad para alterar su entorno
 - Incluso a nivel del planeta en su totalidad
- ◆ Suele considerarse como un elemento "diferente"

(Blue)

2.8.2. Convivencia

Es la acción de convivir con una o varias personas en armonía y fraternidad. Por consiguiente, es fundamental la convivencia entre el hombre y su espacio natural, donde exista el respeto de todos los ciudadanos hacia el medio ambiente y convivan en paz y guarden una relación equilibrada entre el subsistema humano y subsistema natural para un desarrollo sustentable o sostenible del ambiente.

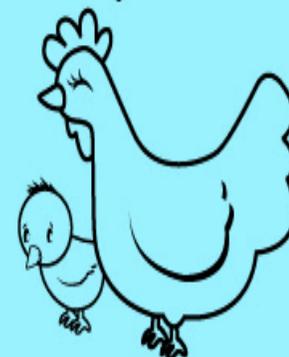
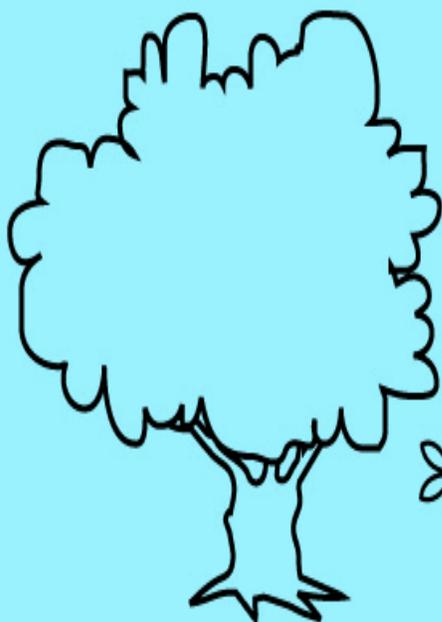
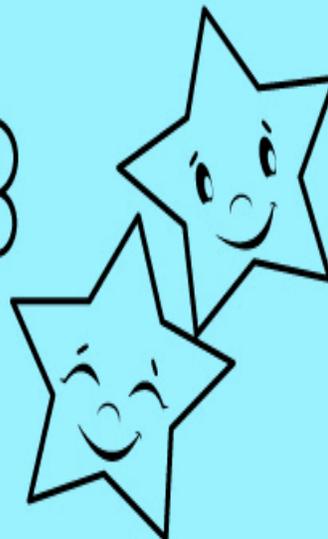
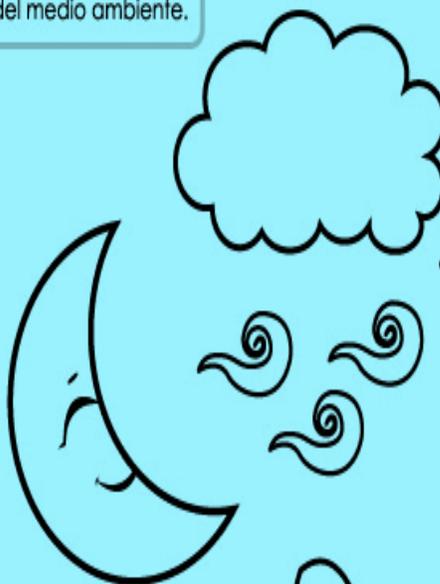
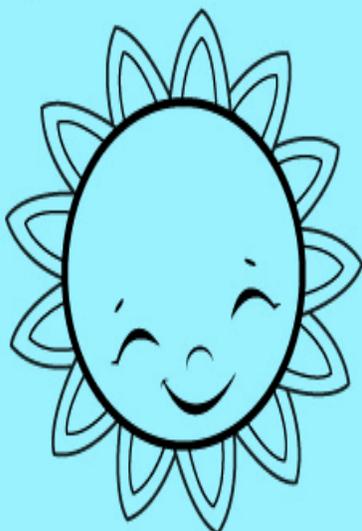


(jimdo.com)

EVALUACION

Nombre: Fecha: 

• Conoce y pinta algunos elementos del medio ambiente.



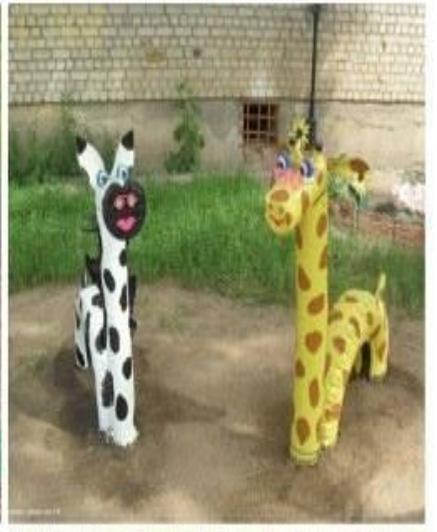
**Día Mundial
del Medio Ambiente
5 de junio**

¡Cuida tu casa, cuida el Medio Ambiente!

(jimdo.com)

UNIDAD III

NEUMATICOS



(Juegos recreativos)

Unidad III

Neumáticos

Competencia:

- Conoce como reutilizar neumáticos para la seguridad, protección y conservación de un medio ambiente sano para las presentes y futuras generaciones. (MINEDUC, 2005)

3. Origen de los Neumáticos

En 1888, el veterinario e inventor escocés, John Boyd Dunlop, desarrolló el primer neumático con cámara de aire para el triciclo que su hijo de nueve años de edad usaba para ir a la escuela por las calles bacheadas de Belfast. Para resolver el problema del traqueteo, Dunlop infló unos tubos de goma con una bomba de aire para inflar balones. Después envolvió los tubos de goma con una lona para protegerlos y los pegó sobre las llantas de las ruedas del triciclo. Hasta entonces, la mayoría de las ruedas tenían llantas con goma maciza, pero los neumáticos permitían una marcha notablemente más suave. Desarrolló la idea y patentó el neumático con cámara el 7 de diciembre de 1889. Sin embargo, dos años después de que le concedieran la patente, Dunlop fue informado oficialmente de que la patente fue invalidada por el inventor escocés Robert William Thomson, quien había patentado la idea en Francia en 1847 y en Estados Unidos en 1891.⁴ Dunlop ganó una batalla legal contra Robert William Thomson y revalidó su patente. (española, 2014)



(española, 2014)

3.1. ¿Quién es el inventor del neumático, Michelin o Dunlop?

La primera fábrica de neumáticos fue creada en 1889 por el escocés John Boyd Dunlop. Estaba instalada en Dublín (Irlanda). Poco tiempo después, los franceses André y Edouard Michelin desarrollaron el neumático desmontable para bicicletas.

El neumático es un producto compuesto. Es un ensamblaje complejo de gomas, cables de acero y fibras textiles como el nailon o el poliéster. Estos materiales no están pegados, sino que se unen mediante una reacción química llamada comúnmente vulcanización. *En Latinoamérica la palabra **caucho** hace referencia al accesorio llamado neumático.* (española, 2014)

Extracción de látex de un árbol tropical.



(Wikimedia.org)

La principal fuente comercial de látex son las euforbiáceas, del género *Hevea*, como *Hevea brasiliensis*. Otras plantas que contienen látex son el ficus *euphorkingdomheartsbias* y el diente de león común.

Las zonas de mayor producción son China, México, Vietnam y Brasil. Hubo grandes plantaciones de Heveas en África tropical, Guinea, Liberia y Congo, pero actualmente el predominio de la producción pertenece al Sudeste asiático. (española, 2014)

3.2. Uso que se le da al caucho

Actualmente se fabrican miles de artículos de caucho para usos muy diferentes. El caucho es ampliamente utilizado en la fabricación de neumáticos, llantas, artículos impermeables y aislantes, por sus excelentes propiedades de elasticidad y resistencia ante los ácidos y las sustancias alcalinas. Es repelente al agua, aislante de la temperatura y de la electricidad. El caucho natural suele vulcanizarse, proceso por el cual se calienta y se le

añade azufre o selenio, con lo que se logra el enlazamiento de las cadenas de elastómeros, para mejorar su resistencia a las variaciones de temperatura y elasticidad. (española, 2014)

3.3. Conociendo los neumáticos

Por su construcción existen tres tipos de neumáticos:

- Diagonales: en su construcción las distintas capas de material se colocan de forma diagonal, unas sobre otras.
- Radiales o con radios: en esta construcción las capas de material se colocan unas sobre otras en línea recta, sin sesgo. Este sistema permite dotar de mayor estabilidad y resistencia a la cubierta.
- Autoportante: en esta construcción las capas de material se colocan unas sobre otras en línea recta, sin sesgo, también en los flancos. Este sistema permite dotar de mayor resistencia a la cubierta aunque es menos confortable por ser más rígida, se usa en vehículos deportivos y tiene la ventaja de poder rodar sin presión de aire a una velocidad limitada, sin perder su forma.

3.4. IMPORTANCIA DE LOS NEUMATICOS

“Son sumamente importantes los dibujos de los neumáticos, porque los calados son los encargados de proporcionar que el vehículo agarre tracción en terrenos resbaladizos, por ejemplo cuando comienzan las primeras lluvias”, *agrega Aravena. Ideal es que no tengan menos de 1,6 milímetros de profundidad en su calado (dibujo) para que no “patine” si el asfalto está mojado o si hay que frenar bruscamente.*(española, 2014)

3.5. EFECTOS NOCIVOS DE LOS NEUMATICOS

Problemática de las llantas en desuso

Las llantas usadas causan problemas asociados con su resistencia a su trituración y compactación, durabilidad (dificultad a procesar), y baja eficiencia para almacenar y transportar debido a lo voluminoso.

Los problemas de salud y medio ambiente asociados con el almacenamiento o combustión de las llantas al aire libre se detallan en esta sección.

Almacenamiento de la llanta al aire libre Las llantas almacenadas al aire libre muchas veces favorecen la proliferación de roedores, insectos, culebras y otros animales dañinos. La reproducción de ciertos mosquitos, puede llegar a ser 4,000 veces mayor; en el agua estancada de una llanta que en la naturaleza, lo que incrementa la posibilidad de padecer epidemias como las de dengue (provocado por el mosquito *Aedes Aegypti*).



(española, 2014)

3.6. Combustión de la llanta

La quema de llantas a cielo abierto provoca graves problemas ambientales, ya que produce emisiones de gases que contienen contaminantes carcinogénicos (causan cáncer) y muta génicos (problemas en desarrollo de bebés) como los compuestos orgánicos volátiles (COV) e hidrocarburos. Estas quemaduras representan un peligro para la salud, a corto plazo (agudo) y crónicos significativos a los residentes trabajadores próximos, incluyendo: irritaciones de la piel, irritaciones de los ojos, irritaciones del sistema respiratorio y de las membranas mucosas, la depresión del sistema nervioso central, cáncer, y efectos muta génicos (como por ejemplo defectos físicos, abortos, o al cáncer al nacimiento).

Los químicos que se generan por estas quemaduras también representan un peligro para el ambiente (española, 2014)

3.7. Problemas de los neumáticos en Guatemala

En Guatemala no existe un sistema de recolección de desechos sólidos especiales, como las llantas, por parte de las Municipalidades, del Ministerio de Medio Ambiente o de las empresas importadoras y distribuidoras de llantas, en consecuencia las mismas se encuentran dispersas por todo el país, apiladas a la intemperie, generando focos de enfermedades al servir de hospederos a insectos transmisores de enfermedades como zancudos, moscas, mosquitos, cucarachas, etc. o de criaderos de molestas plagas como roedores, arácnidos, reptiles etc., que afectan la calidad de vida de las poblaciones aledañas. Tampoco son aceptadas en rellenos sanitarios, ni en la mayoría de basureros municipales por el volumen que ocupan y por el potencial riesgo de incendios que representan. (española, 2014)



(Karol3191)

3.8. Soluciones para reutilizar los neumáticos

Recauchutado: Es una forma de disminuir la contaminación del medio ambiente.

Los neumáticos gastados se pueden recauchutar, que en otros lugares se nombra también renovado, recapeado, vitalizado, reencauchado, recubierto, pero que esencialmente son lo mismo. El recauchutado es el proceso de retirado de la banda de rodadura o rodamiento remanente o gastada y aplicación de una nueva. El recauchutado resulta económico para grandes neumáticos, puesto que su precio es muy bajo; pero no para neumáticos pequeños, ya que el ahorro no es significativo con respecto a un neumático nuevo, eventualmente el precio de un recachutado de un neumático pequeño igualaría al de uno nuevo, de ahí que no sea una práctica común.

Los neumáticos, cuando han agotado su vida útil, constituyen un quebradero de cabeza para los defensores del medioambiente por el excesivo tiempo al que se someten para llegar a una biodegradación completa. De ahí que haya sido necesario aplicar unas leyes muy concretas que tienen como objetivo provocar el menor impacto posible sobre el entorno.(española, 2014)

3.9. El Reciclaje de Neumáticos

El reciclaje de los neumáticos es una solución de los problemas de primer orden para el mejoramiento del medio ambiente.

Hoy en día, la industria del renovado ha logrado tener avances significativos en el proceso de reciclaje de los neumáticos, logrando excelentes compuestos de hule que consiguen el mayor aprovechamiento de la carcasa o casco.(española, 2014)

3.10. DONDE COMIENZA EL RECICLAJE DE NEUMATICOS

En el año 2006 se empieza a reciclar obligatoriamente. En España se prohíbe, por ley, llevar a vertederos el neumático fuera de uso (NFU), en este año, mediante el real decreto 1619 / 2005 de 30 de diciembre, el NFU se debe reciclar mediante un orden jerárquico:

- 1.º Reducción: se trata de mejorar la técnica empleada para la fabricación de neumáticos y que tarden más en desgastarse, duren más tiempo, etcétera.
- 2.º Reutilización: como, por ejemplo, el recauchutado del neumático.
- 3.º Reciclado: valorización mecánica, limpia y respetuosa con el medio ambiente de este NFU. Esta valorización separa los tres componentes básicos del neumático: fibra textil, acero y caucho. Anteriormente, cuando los neumáticos

todavía no eran reciclados, solían ser destinados a las zonas de juegos para niños en parques, como amortiguadores de golpes, topes para balancines, asientos de columpios; o simplemente, objetos de juego, ya que no son objeto de mordeduras al ser de grandes dimensiones y permiten un movimiento sencillo. Con el reciclaje de neumáticos contribuimos a mejorar nuestro medio ambiente, ahorramos recursos económicos y energéticos.

Reciclar los neumáticos según lo complicado u original que haya sido el proceso de trabajo, en primer lugar nos encontraríamos con objetos como jardineras, recubiertos con algún tipo de malla y rellenos de tierra, o columpios que prácticamente aprovechan toda la forma del neumático para convertirse en objetos muy vistosos y divertidos. Varios neumáticos apilados también pueden dar forma a una bonita fuente de jardín y, si se recubren, a un práctico y funcional mobiliario para nuestra casa: sillas, mesas, cajones para guardar objetos, etc. (española, 2014)



(Educativas)

ACTIVIDAD

NOMBRE: _____

3. Localiza en la sopa de letras cinco medios de transporte que utilicen ruedas.



■ ¿Conoces algún tipo de transporte que no utilice ruedas? En caso afirmativo, escribe su nombre y explica cómo se desplaza.

4. Completa el dibujo de la rueda con las siguientes palabras.

llanta

cámara

neumático

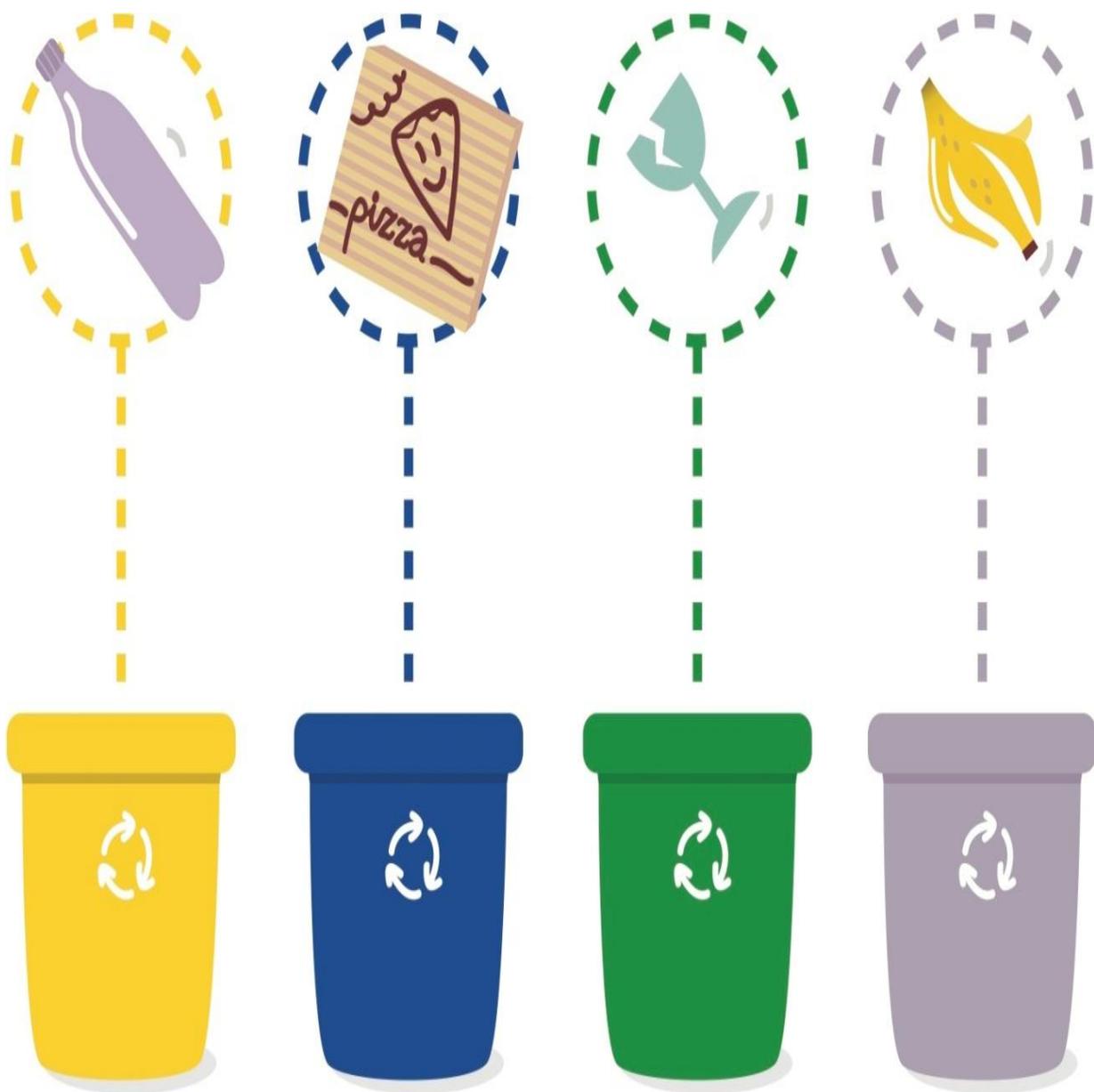
radio



(española, 2014)

UNIDAD IV

RECICLAJE



(Vall)

Unidad IV

Reciclaje

Competencia:

- Realiza acciones de promoción y prevención de problemas ambientales para mantener el equilibrio ecológico.(MINEDUC, 2005)



(Educativas)

4. Reciclaje

El **reciclaje** es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos para prevenir el desuso de materiales potencialmente útiles, reducir el consumo de nueva materia prima, reducir el uso de energía, reducir la contaminación del aire (a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos) por medio de la reducción de la necesidad de los sistemas de desechos convencionales, así como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos. El reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente de las 3R (“Reducir, Reutilizar, Reciclar”). Los materiales reciclables incluyen varios tipos de vidrio, papel, metal, plástico, telas y componentes electrónicos. En muchos casos no es posible llevar a cabo un reciclaje en el sentido estricto debido a la dificultad o costo del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos para producir otros materiales. También es posible realizar un salvamento de componentes de ciertos productos complejos, ya sea por su valor intrínseco o por su naturaleza peligrosa.(Vall)

4.1. Porqué reciclar

Reciclar es importante porque ayuda al medio ambiente de nuestro planeta, pues en los últimos años nuestro planeta se ha estado contaminando por culpa nuestra, que no somos conscientes del daño que estamos causándole a nuestro planeta al no reciclar y ensuciar. Este daño no solo tiene consecuencias para nuestro planeta, sino también para nosotros, pues a largo plazo esta contaminación va a acabar con nuestra capa de ozono y vamos a quedar sin protección en contra de los RAYOSUV o RAYOS SOLARES.(Vall)

4.2. Como cuidar el medio ambiente reciclando

- Enséñales a reciclar la basura: Separen los componentes de la basura en orgánicos e inorgánicos. En los componentes inorgánicos se pondrá el papel, cartón, vidrio y metales. Estos materiales al pasar por un proceso químico o de fundición se vuelven a formar productos como papel nuevo, envases y objetos de adorno o juguetes.
En la basura orgánica se los restos de alimentos con los que se puede hacer abono para las plantas.
- Siembra un arbolito en el jardín de tu casa, recuerda que ellos proporcionan oxígeno.
- Pídele a papá o mamá que revisen la instalación del gas, las tuberías de agua y en caso de fuga, repararlas.
- Sugiereles pintar el interior de la casa con colores claros y abrir las
- ventanas para gozar de la luz natural que nos proporciona el sol, así no tendrán que usar tanto los focos.
- Cuida que si no se está utilizando el foco de alguna habitación, este apagado.
- Desconecta los aparatos eléctricos que no se estén usando.
- Debes ser muy insistente en el cuidado del agua, por lo tanto no dejes que papá lave el coche con la manguera y dile a mamá que riegue el jardín por las tardes o noches.
- Al lavarse las manos o los dientes, pídeles que cierren la llave mientras se lavan.
- Proponles recopilar el agua fría que sale de la regadera al bañarse, esa agua se puede utilizar para el baño o para regar las plantas.

- Cuando acompañes a tu familia al súper, recomiéndales que compren sólo lo necesario, productos que puedan ser reciclables y eviten comprar artículos que contaminan el ambiente como son los aerosoles. Pídeles además que lleven una bolsa o carrito del mercado, así evitan que les den tantas bolsas, lo que genera más basura.
- Si papá o mamá fuman, díles que tanto a ellos como a ti que estas cerca, les hace daño el humo del cigarro, insísteles para que lo dejen.
- Si tu hermana o hermano escuchan música a todo volumen, pídeles por favor que le bajen, recuerda que también el ruido contamina. (Vall)



(Educativas)

- 4.3. Las tres erres:** (3R) es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para reducir el volumen de residuos o basura generada. En pocas palabras, las 3R te ayudan a tirar menos basura, ahorrar dinero y ser un consumidor más responsable, así reduciendo tu huella de carbono. Y lo mejor de todo es que es muy fácil de seguir, ya que sólo tiene tres pasos: reducir, reutilizar y reciclar. (Educativas)
- 4.3.1. Reducir** es la más importante ya que tiene el efecto más directo y amplio en la reducción de los daños al medio ambiente, y consiste en dos partes:
- 4.3.2. Reutilizar** significa alargar la vida de cada producto desde cuando se compra hasta cuando se tira. La mayoría de los bienes pueden tener más de una vida útil, sea reparándolos o utilizando la imaginación para darles otro uso. Por ejemplo, una botella de refresco se puede rellenar (el mismo uso) o se puede convertir en porta velas, cenicero, maceta o florero (otro uso). Reutilizar también incluye la compra de productos de segunda mano, ya que esto alarga la vida útil del producto y a la vez implica una reducción de consumo de productos nuevos, porque en vez de comprar algo nuevo lo compras de segunda mano.

4.3.3. Reciclar es la erre más común y menos eficaz. Se trata de rescatar lo posible de un material que ya no sirve para nada (comúnmente llamado basura) y convertirlo en un producto nuevo. Por ejemplo, el peto una caja vieja de cartón se pueden triturar y a través de un proceso industrial o casero se convierten en un producto nuevo. Lo bueno del reciclaje es que actualmente casi todo tipo de basura se puede reciclar y muchos municipios ya lo tienen integrado a su sistema de recolección de basura.(Educativas)

Greenpeace proponen tres erres más:



(Vall)

EVALUACIÓN

NOMBRE: _____

Resuelve la sopa de letras, acerca de los residuos sólidos:

F	B	W	R	U	W	A	R	U	S	A	B	Ñ	Q	E	AMBIENTAL
R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	U	W	I	S	O	ASEO
F	F	E	C	O	L	O	G	I	A	U	P	P	H	S	BASURA
D	A	F	M	Q	H	V	D	O	L	E	N	Q	O	C	CONCIENCIA
U	C	I	I	G	D	A	O	A	A	F	P	L	K	I	CUIDADO
L	X	Q	C	N	I	M	T	C	Y	U	I	K	Q	C	ECOLOGIA
A	B	N	G	N	O	N	C	U	I	D	A	D	O	R	INORGANICO
S	P	M	V	N	E	R	U	Ñ	O	N	G	J	M	L	ORGANICO
U	H	B	I	I	R	I	G	S	E	T	A	F	O	H	RECICLAJE
L	E	G	B	O	Q	W	C	A	F	O	G	G	E	T	REUTILIZAR
E	O	M	W	B	G	A	M	N	N	Q	H	A	R	C	SALUD
B	A	D	B	H	F	I	P	V	O	I	P	S	N	O	SOLIDOS
J	R	B	T	V	V	O	M	K	U	C	C	E	B	J	
Q	S	L	B	M	K	D	Y	K	Ñ	K	D	O	Ñ	Y	
U	V	I	I	P	B	E	J	A	L	C	I	C	E	R	

Referencias.

- Ambiente, A. M. (s.f.). *Proyectos de jardinería y Medio Ambiente*. Recuperado el 01 de junio de 2015, de Edita Ministerio de Sanidad y Consumo: www.google.com.gt
- Ambiente, M. (s.f.). Recuperado el 2015 de Junio de 01, de www.medioambiente.com
- Ayudemos al medio ambiente*. (s.f.). Recuperado el 01 de Junio de 2015, de <http://www.taringa.net/post/ecologia/1436103/Ayudemos-Al-Medio-ambiente.html>
- Blue, J. (s.f.). *Educación ambiental*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de <http://es.slideshare.net/JosueBlue/educacion-ambiental-powerpoint>
- Educativas, I. (s.f.). *Guía para elaborar Materiales didácticos con recursos del medio*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de www.imageneseducativas.com.
- española, D. d. (21 de Diciembre de 2014). *neumaticos*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de www.google.com.gt
- González, D. B. (2012 Febrero). *Manual sobre la habilitación de parque infantil con llantas para los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Chialí, de la Villa de Tactic, Alta Verapaz*. Guatemala.
- jimdo.com. (s.f.). *Todos sobre el medio ambiente*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/valores-ambientales/>
- Juegos recreativos*. (s.f.). Recuperado el 01 de Junio de 2015, de www.juegosrecreativos.com
- Karol3191. (s.f.). Recuperado el 01 de Junio de 2015, de <http://karol3191.blogspot.com/>
- MINEDUC. (2005). *Según políticas del Curriculum Nacional Base de Educación Primaria*. Guatemala: Piedra Santa.
- plaplaneta, M. a. (s.f.). Recuperado el 01 de Junio de 2015, de <http://www.elmedioambienteennuestroplaneta.blogspot.com/>
- Rivera, V. M. (2010). *Módulo La Reforestación*. Municipio de Pastores, Sacatepequez, Guatemala.
- UNICEF. (2004). *Deporte, recreación y juego*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de Recuperado: <http://www.unicef.org/espanis/publicacion/files/5571-sport-sP.pdf>
- Vall, A. d. (s.f.). *El libro del reciclaje*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de www.gogole.gt.gt
- Wikimedia.org*. (s.f.). Recuperado el 01 de Junio de 2015, de https://commons.wikimedia.org/wiki/file:latex_dripping.JPG

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS.



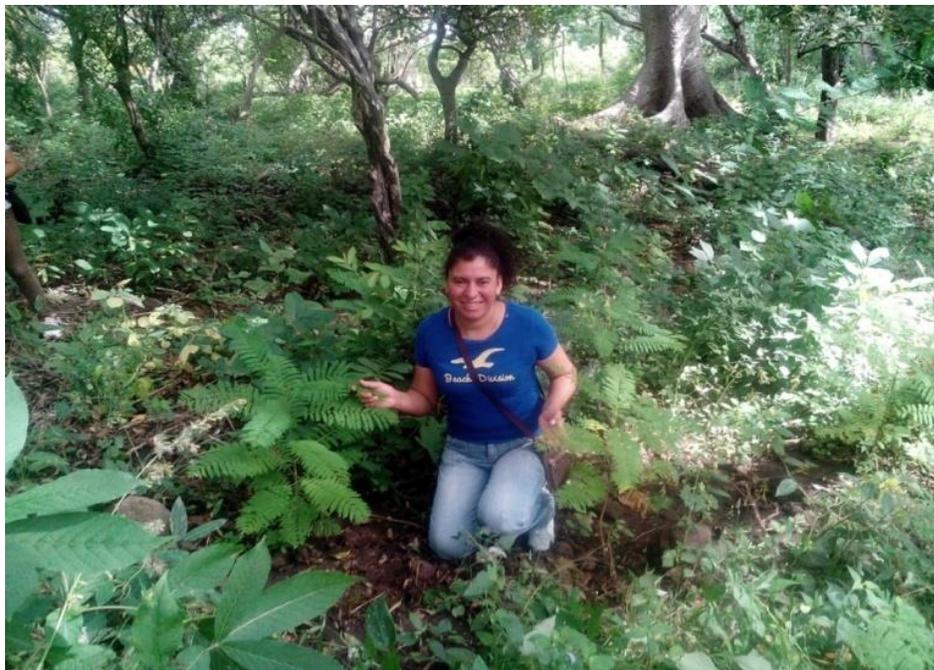
Limpieza y preparación del terreno del ojo de agua El Chomo, para contar con un lugar listo para plantar las diversas clases, como un aporte al medio ambiente.



Epesistas dándole los cuidados necesarios como el regado a los arbolitos para que no se marchiten y se encuentren preparados para su plantación en el terreno asignado.



Epesista Berónica Santos, plantando un árbol en el terreno asignado, siguiendo las recomendaciones hechas por el Ingeniero Albertino Osorio Rosil para su mejor crecimiento.



Epesista verificando que los árboles plantados estén creciendo adecuadamente, esto a través de realizar una limpieza del monte a sus alrededores, para su mejor desarrollo.



ANTES, lugar propuesto para ejecutar el proyecto de espacios recreativos para la educación ambiental de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Alumnos acareando piedras que servirán para el la elaboración del espacio recreativo.



DURANTE, En estas fotografías se aprecia a los alumnos trabajando en equipo en el acarreo de material que servirá como relleno de la zanja, donde se colocaran las llantas como redondel.



DESPUES, proyecto ejecutado, esta fotografía muestra la felicidad de los alumnos al jugar en el espacio recreativo y sentaderos de neumáticos, para brindarles un ambiente armonioso y agradable.

MISIÓN CUMPLIDA!



Epesista dando a los alumnos una hoja de trabajo para la socialización del módulo, con temas como: medio ambiente, reciclaje, neumáticos y espacios recreativos.



Como parte de la socialización del módulo la Educadora del Centro de Salud del municipio brinda una capacitación sobre el medio ambiente de la importancia y la reutilización de los desechos sólidos, esto para concientizarlos de la importancia de contar con un ambiente libre de contaminación.



Entrega de un ejemplar del módulo a la Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Brasilar, docente Sidia Noemí Duque Orellana, como una fuente de consulta sobre temas relacionados con la conservación del medio ambiente y el uso adecuado de los espacios recreativos.



Entrega de módulo a Asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla, esto como parte al cumplimiento de los requerimientos dados y requisitos del Ejercicio Profesional Supervisado EPS.

CAPITULO IV

Proceso de evaluación

4. Evaluación

La evaluación es un proceso continuo de análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre las distintas fases como:

- Evaluación ex ante.
- Evaluación Concurrente.
- Evaluación ex post

4.1. Evaluación del diagnóstico

En la etapa del diagnóstico se logró extraer los resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad y fue evaluado por el Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita Jutiapa, representante de la institución Patrocinante y la directora de de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, representante de la institución patrocinada, por medio de una lista de cotejo para hacer énfasis en el logro de los objetivos que se enunciaron en el plan de actividades y el cronograma, se logró recopilar datos importantes de la municipalidad en el tiempo establecido, así mismo se aplicó la técnica de la entrevista a las autoridades municipales, empleados y representantes del centro educativo, como instrumentos se aplicó un cuestionario de 10 preguntas de respuestas cerradas y abiertas, lo cual permite obtener información más amplia y real. La técnica de la observación interna y externa, para concretar la información dentro y fuera de la institución, lo que permite detectar factores que inciden en las carencias y plantear soluciones a los problemas que afectan a dicha institución.

4.2. Evaluación del perfil.

El Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Evaluó la etapa del perfil del proyecto a través de una lista de cotejo para verificar el logro de los objetivos, metas y actividades planteadas que fueron alcanzadas en esta fase.

4.3. Evaluación de la ejecución

La etapa de ejecución fue evaluada por la Directora, Docente y Alumnos, a través de una lista de cotejo para verificar el desarrollo ordenado y cronológico de las actividades planteadas previstas en el cronograma del proyecto y los objetivos propuestos para la fase de ejecución.

La evaluación de esta etapa verificó el cumplimiento de las actividades por medio de un cronograma, existe una evidencia fotográfica del proyecto ejecutado, se realizaron talleres de capacitación al docente y alumnos de la institución, con quienes se sociabilizó el módulo, se aprovechó el tiempo los recursos y se verificó el alcance de los objetivos, metas y logros alcanzados en el proyecto. Y se logró un 100% en la apreciación de los resultados.

4.4. Evaluación final:

Es importante hacer un análisis de los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto para verificar si los objetivos, metas y actividades se han cumplido y si se ha contribuido a la conservación del medio ambiente reutilizando neumáticos.

Esta etapa fue evaluada por medio de una lista de cotejo que sirvió para medir la aceptación del proyecto donde la Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Se compromete a dar continuidad y sostenibilidad al proyecto.

Conclusiones

1. Se mejoró al saneamiento educativo y comunal de la aldea El Brasilar a través de la reforestación y reutilización de neumáticos en la elaboración de espacios recreativos.
2. Se elaboró un Módulo de espacios recreativos y educación ambiental, con el fin de brindar información a directora, docente y alumnos sobre la importancia de implementar espacios recreativos para brindar un espacio agradable.
3. Se realizarón capacitaciones sobre el uso adecuado del modulo con directora, docente y alumnos de aldea El Brasilar, para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.
4. Se socializó el Módulo de espacios recreativos y educación ambiental con docentes y alumnos de primero a tercer grado para desarrollar sus habilidades y destrezas por medio de los juegos recreativos.
5. Se reforestó un terreno denominado ojo de agua el Chomo con el fin de conservar los recursos naturales para mejorar la calidad de vida de los habitantes.

Recomendaciones.

1. A directora del centro educativo que vele, cuide y mantenga en buen estado este espacio recreativo para propiciar un ambiente agradable.
2. A directora que realice diferentes actividades donde apliquen lo estipulado en el módulo, siempre aplicando el valor del respeto.
3. A docentes que en su labor diaria apliquen la información brindada en las capacitaciones concientizando a los alumnos sobre la importancia de mejorar sus condiciones de vida.
4. A directora y docente que estén al pendiente que todos los alumnos para que disfruten esperando su turno, respetándose entre si, para una convivencia pacífica y agradable.
5. A autoridades municipales que siempre estén dispuestos a apoyar esta clase de proyectos y gestionen muchos más en beneficio del desarrollo municipal.

Referencias citadas

- Ambiente, A. M. (s.f.). *Proyectos de jardinería y Medio Ambiente*. Recuperado el 01 de junio de 2015, de Edita Ministerio de Sanida y Consumo: www.google.com.gt
- Ambiente, M. (s.f.). Recuperado el 2015 de Junio de 01, de www.medioambiente.com
- Ayudemos al medio ambiente*. (s.f.). Recuperado el 01 de Junio de 2015, de <http://www.taringa.net/post/ecologia/1436103/Ayudemos-Al-Medio-mbiente.html>
- Blue, J. (s.f.). *Educación ambiental*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de <http://es.slideshare.ent/JosueBlue/educacion-ambiental-powerpoint>
- Educativas, I. (s.f.). *Guía para elaborar Materiales didácticos con recursos del medio*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de www.imageneseducativas.com.
- española, D. d. (21 de Diciembre de 2014). *neumaticos*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de www.google.com.gt
- González, D. B. (2012 Febrero). *Manual sobre la habilitación de parque infantil con llantas para los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Chiallí, de la Villa de Tactic, Alta Verapaz*. Guatemala.
- jimdo.com. (s.f.). *Todos sobre el medio ambiente*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/valores-ambientales/>
- Juegos recreativos*. (s.f.). Recuperado el 01 de Junio de 2015, de www.juegosrecreativos.com
- Karol3191. (s.f.). Recuperado el 01 de Junio de 2015, de <http://karol3191.blogspot.com/>
- MINEDUC. (2005). *Según políticas del Curriculum Nacional Base de Educación Primaria*. Guatemala: Piedra Santa.
- Pinto, L. B. (01 de Julio de 2015). (B. S. Morales, Entrevistador)
- Pinto, L. L. (01 de Junio de 2005). Diagnóstico Institucional Municipal. (B. S. Morales, Entrevistador) Guatemala.
- planeta, E. m. (s.f.). Recuperado el 01 de Junio de 2015, de <http://wwwelmedioambienteennuestroplaneta.blogspot.com/>
- planeta, M. a. (s.f.). Recuperado el 01 de Junio de 2015, de <http://wwwelmedioambienteennuestroplaneta.blogspot.com/>
- Rivera, V. M. (2010). *Módulo La Reforestación*. Municipio de Pastores, Sacatepequez, Guatemala.
- UNICEF. (2004). *Deporte, recreación y juego*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de Recuperado: <http://www.unicef.org/espanis/publicacion/files/5571-sport-sP.fdf>
- Vall, A. d. (s.f.). *El libro del reciclaje*. Recuperado el 01 de Junio de 2015, de www.gogole.gt.gt
- Wikimedia.org*. (s.f.). Recuperado el 01 de Junio de 2015, de https://commos.wikimedia.org/wikifile:latex_dripping.JPG

Apéndice

GUÌA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1. Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra entre las coordenadas siguientes:

Latitud Norte: 14.0 27 02

Latitud Oeste: 89 44 34

1.1.1. Colindancias

NORTE: San Manuel Chaparrón, Jalapa y Agua Blanca, Jutiapa.

ESTE: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

OESTE: Monjas, Jalapa y El Progreso, Jutiapa.

SUR: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.2. Tamaño

Santa Catarina Mita es un municipio que tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.3. Clima

El clima del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, actualmente es muy acalorado debido a la tala inmoderada de arboles, que la

mano del hombre realiza sin conciencia ambiental, la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En los meses de noviembre a enero el clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas.

Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.3.1. Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época lluviosa corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.3.2. Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15°C a los 36°C, con un promedio de 23°C.

La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 83%.

1.4. Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.5. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las

agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.5.1. Ríos

1.5.1.1. Río Ostúa

El Río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El Río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad media de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.5.2. Riachuelos

1.5.2.1. Quebrada Santa Elena

Es el principal confluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Río Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.2.2. Quebrada El Obraje

Nace en las faldas orientales del Volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Río Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.

1.5.2.3. El Río

Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadias”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales

1.5.2.4. La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.5.3. Fuentes Hídricas

1.5.3.1. San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.3.2. El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matiliguates frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía de agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.5.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque, chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica DR. Francisco A. Figueroa.

1.5.3.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madre cacao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.5.4. Laguna de Retana

La mitad de esta laguna se puede decir, que; es parte de Santa Catarina Mita, en ella se ha observado el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa lluviosa, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, estría en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.5.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se

presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino cado del firmamento.

1.5.6. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a Cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa y existe una tala inmoderada de árboles. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

Durante los meses de octubre del año 2,014 a marzo de 2,015 Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades, Sección Santa Catarina Mita, Jutiapa realizaron un proyecto de Reforestación en las áreas verdes de este volcán, con el fin de contribuir al mejoramiento y conservación del medio ambiente.

El terreno reforestado mide 5 manzanas .Sus colindancias son: al Norte con el terreno del señor Ludwin Guerra, al Sur con el terreno del señor Roberto Adilio Guerra, al Este con el terreno del señor Guillermo Lemus, al Oeste con terreno del señor Augusto Guerra.

Se plantaron 7,800 árboles de diversas clases como: zapatón (caoba), cedro, cuje y palo blanco.

1.6. Recursos Naturales

Santa Catarina Mita es un municipio que posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

También cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.6.1. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, en las casas se crían gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de varias razas.

1.6.1.1. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbridas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Las aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gatos de monte, zorrillos, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que le llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque,

y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.6.2. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matiliguatate, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jiote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bledo, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

1.6.3. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario,

rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como el roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malvaviscos arboreus*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

2. Histórica

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se dice que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames, comprendiendo dicho territorio, por entonces (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más.

Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

2.1.1. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-

toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos.

2.1.2. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraban todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraban; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles - toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se han registrado en Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

- ✓ El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborigen.
- ✓ La conquista por el reino español, la colonización.
- ✓ La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.
- ✓ Las guerras de 1903 y 1906.
- ✓ Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.
- ✓ Revolución del 20 de octubre de 1944.
- ✓ En julio del año 1983, el intenso invierno incrementó el caudal del Río Ostúa, tanto que arrastró caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado "El Puenton" ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.

- ✓ En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes y Pasadas

En el territorio de Santa Catarina Mita, se encuentran grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos: musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como:

Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En Santa Catarina Mita existen tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista. autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado René Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

2.4. Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Edificio Municipal
- ✓ Centro Comercial Municipal
- ✓ Gasolinera Municipal
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal

- ✓ Templo Católico, aldea El Limón
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla

3. Política

3.1. Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Concejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Lic. René Vicente Osorio Bolaños	Alcalde Municipal
Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Lic. Melvin Alberto Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López	Concejal Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto
Mirrain Campos Paredes	Concejal Suplente
MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

3.1.1. Organización Administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

3.1.1.1. Educación, Cultura y Deportes

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

3.1.1.2. Salud y Asistencia Social

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.3. Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

3.1.1.4. Fomento Económico, Turismo, Ambiente

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

3.1.1.5. Descentralización y Fortalecimiento Municipal

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.6. Finanzas

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

3.1.1.7. Probidad

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.8. Derechos Humanos y de la Paz

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

3.1.1.9. Familia, la Mujer y la Niñez

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.10. Seguridad

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.2. Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER)
- ✓ Partido Patriota (PP)
- ✓ URNG MAÍZ
- ✓ Partido de Avanzada Nacional (PAN)
- ✓ Comité Cívico Ostúa

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

- ✓ Comité de Feria Patronal
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz
- ✓ Comité de Cultura y Deporte
- ✓ Comité de Natación
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.
- ✓ Cooperativa Cooprocalsa RL
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ Cooperativa Guayacán
- ✓ Cooperativa Credichapin
- ✓ Asociación de Mototaxis AMOTOCA
- ✓ Asociación de Basquetbol ASOBASQUET
- ✓ Proyecto del niño
- ✓ Paz Joven
- ✓ Iglesias

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

4. Social

4.1. Ocupación de los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican a la agricultura en la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se

dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educativas tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que donó el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3. Escuela de Párvulos Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal.

4.2.4. Escuela Rural Mixta “Valle Nuevo”

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con seis grados de primaria de primero a sexto primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

4.2.5. Escuela Oficial Mixta La Javía

Tiene aproximadamente 9 años de funciones, se encuentra ubicada en Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto primaria.

4.2.6. Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Fue fundado en 1995. Según acuerdo Ministerial No. 016-96 de fecha 10 de mayo. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

4.2.7. Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

Fundado en 1970, Según acuerdo Ministerial No. 285-70, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

4.2.8. Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2012 Según resolución 12-2011 de fecha 16 de marzo del 2011, comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y hoy en día con el cambio de la carrera de Magisterio de Educación Primaria por Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

Durante el año de 2014 se logró la unificación de dos Institutos Nacionales de Educación Diversificada, uno inició a prestar sus servicios educativos en el 2011, ofreciendo únicamente la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz y el otro ofrecía tres carreras autorizadas por el Ministerio de Educación, siendo el único que se quedó funcionando brindando actualmente 4 carreras.

4.2.9. Colegio Particular Mixto Evangélico “SHALOM”

Fundado en el año 2012 Según resolución No. 210-2011, por su propietaria Karina Duarte con el apoyo de los miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primarios y ciclo básico.

4.2.10. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de este municipio, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

4.2.11. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamo CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

4.2.12. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceso a la educación en la jornada nocturna.

4.2.13. Instituto Privado Henry Ford

Fue fundado en el año de 2005, según resolución No. 168-2004 por el Ingeniero Nestor González Rodríguez, con el propósito de tener mano de obra modificada y preparar a los estudiantes científicamente para la universidad.

4.2.14. Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes

Catarinecos. Su propietaria fue la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández (Q.E.P.D.).

4.2.15. Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada en 1978 por la Profesora Ana Argelia Sandoval, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

4.2.16. Academias de Computación

- ✓ Centro de aprendizaje de tecnología de la información “Fraternidad Catarineca”, fundada el 13 de agosto 2001, según resolución 035-2001, siendo su representante legal la señorita Lilian Liseth Chinchilla Chinchilla.
- ✓ Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática” fundada en el año de 2007, según resolución 10-2007, atendida por su propietario Evelio Adali Payes Jiménez.

4.3. Agencias Sociales de Salud

El municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento.

Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades rurales:

- ✓ La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud.
- ✓ Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

4.3.1. Centro de Salud Tipo “A”

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Alfabetización y deschatarización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

4.3.2. **Agencias sociales de salud y otros**

Dentro del municipio existen clínicas médicas particulares con el fin de prestar servicios médicos, están son:

- ✓ **Clínica Médica Saraí:** creado en el año de 2002 atendido por su propietario Dr. Oscar Danilo Ortiz Castro.
- ✓ **Clínica Médica Santa Clara:** creada en el año de 2007, fundada y atendida por sus propietarios los Doctores Rosabel Cabrera de Avendaño y Isaac Avendaño.
- ✓ **Sanatorio y laboratorio San Rafael:** creado en el año de 2015 por su propietario Dr. Francisco Medrano.
- ✓ **Laboratorio clínico Lázaro:** fundado en el año 1999, y atendido por su propietaria Olga Marina Lázaro García.
- ✓ **Laboratorio clínico Dental Cristiano:** fundado en el año de 2003 y atendido por sus propietaria Arely Figueroa Marroquín.
- ✓ **Laboratorio clínico Dental:** creado en el año 2007 y atendido por su propietaria la Dra. Edy Lucrecia Osorio Rodríguez.
- ✓ **Laboratorio clínico Montecristo:** creado en el año de 2011 como una sucursal del Sanatorio y Laboratorio Montecristo de Asunción Mita, funciona en horario de 7:30 am a 3:00 pm.
- ✓ **Laboratorio clínico Mariana:** creado el 01 de febrero de 2012 atendido por su propietario RonalManfredoRosil Castro.
- ✓ **Laboratorio La Asunción:**aperturado en el año de 2016, para beneficio de los afiliados al IGSS.
- ✓ **Farmacia San Rafael:** fundada en el año 1956, propiedad del señor Edwin Orlando García Espina, es atendida por Cecilia Corado de García y amable personal.
- ✓ **Farmacia Lázaro:** ubicada en el barrio el Centro es atendida por su propietaria Glenda Lázaro García.
- ✓ **Farmacia “La Fé”:** ubicada en el barrio el centro, fundada por su propietaria Margarita Pérez Ramírez en el año de 2001.
- ✓ **Farmacia Aproam (3 sucursales, Barrio El Barreal, La Javia y El Centro):** aperturadas en el año 2013 atendida por diferentes personas.
- ✓ **Farmacia Fraternidad Catarineca:** creada en el año de 2016.
- ✓ **Farmacia Batres:** ubicada en el barrio el Centro, aperturada en el año 2011 propiedad del señor Arturo Batres.
- ✓ **Farmacia Emely:** fundada en el año 2011, propiedad del señor Adonis zuñiga.
- ✓ **Farmacia La Popular:** ubicada en el barrio la Ermita en el año de 2001, propiedad del Dr. Francisco Medrano.

- ✓ **Farmacia El Punto:** aperturada en el año 2014, ubicada en el barrio El Centro, propietario Mario Estrada.
- ✓ **Farmacia Asociacion de Mujeres Catarinecas (AMECA):** fundada en el año de 2015, propiedad de APROAM, ubicada en el barrio el Centro.

4.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implementó un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales aportó el material para la construcción.

4.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario Brisas del Zunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido
- ✓ Parque regional

4.6. Transporte

El municipio cuenta con el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de mototaxi.

4.7. Comunicaciones.

4.7.1. **Telefonía móvil:**El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarias, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de

señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.7.2. **Señal de cable:** La cabecera municipal cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATA-CABLE.

4.7.3. **Internet:** el municipio cuenta con centros de internet particulares entre los que podemos mencionar:

- ✓ Soluciones informáticas
- ✓ Internet Ave María
- ✓ Internet donde “El Chino”
- ✓ Internet Punto Cero
- ✓ Internet Guido
- ✓ Internet Chichos

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implementó el sistema de **WiFi** en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

4.7.4. **Rádios:** Dentro de este medio de comunicación se puede mencionar:

- ✓ Radio Municipal Estéreo Ostúa,
- ✓ Radio Súper Radio
- ✓ Radio Apocalipsis
- ✓ Radio Visión.

4.8. Grupos Religiosos

En Santa Catarina Mita existe la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No se puede decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan al año 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo

alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

- ✓ Iglesia Católica
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”
- ✓ Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
- ✓ Congregación de los Testigos de Jehová
- ✓ Iglesia Adventista del Séptimo Día
- ✓ Iglesia de Dios Evangelio Completo
- ✓ Iglesia Asamblea de Dios
- ✓ Iglesia de Jesucristo Palabra Miel
- ✓ Iglesia Linaje Escogido
- ✓ Iglesia Gosen
- ✓ Iglesia Príncipe de Paz
- ✓ Iglesia CA el Redentor
- ✓ Iglesia Profética El Olivar
- ✓ Iglesia CA El Rebaño del Buen Pastor
- ✓ Iglesia Profética Obreros de Cristo

4.9. Clubes o Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a lo población.

4.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina

Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

4.9.3. Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, que son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. Y HONORARIOS, que son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio.

4.9.4. Boy Scout

Nació en 1921 en Guatemala, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

4.9.5. Asobasquet

Un grupo de jóvenes catarinecos con el afán de revivir el baloncesto, promover el deporte dentro del municipio y evitar que los jóvenes aglomerados influenciados por la drogadicción contaminaran el ambiente, dando mal ejemplo a los niños y visitantes vieron la necesidad de actuar contra el problema y a partir del año 2012 realizaban reuniones irregulares las que con el tiempo se convirtieron en una realidad.

Debido a esto tocaron puertas para que les ayudaran a ser de esta ilusión una realidad y finalmente en el 2013 funciono llevando a cabo el primer campeonato municipal, a partir de esa fecha y con la participación de otros jóvenes se realizan constantemente campeonatos con la participación de equipos locales y departamentales.

4.9.6 Oficina de la mujer

La oficina de la mujer se encuentra legalmente instituida en las modificaciones al código municipal decreto 12-2002. El concejo municipal creó, antes de finalizar el año 2010, el acuerdo correspondiente a la oficina municipal de la mujer que será la responsable de la atención de las necesidades específicas de las mujeres del municipio y del fomento de su liderazgo comunitario participando económica, social y políticamente.

4.9.7 Alcohólicos Anónimos

Es una asociación que sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

4.9.8 Asociación de Mototaxis

Dió sus inicios en el año 2001, para que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad, actualmente cuenta con 92 líneas habilitadas para el servicio de los habitantes del municipio.

4.9.9 Composición Étnica

El municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.10. Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Mártir, del 20 al 25 de noviembre
- ✓ Día de la Cruz, 2 y 3 de mayo
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visitan estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).
- ✓ Regalo de Leche para el Canshul(la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).
- ✓ Comidas o Días de Campo (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Rio Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo (dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes:

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende

4.11. Otros Servicios

4.11.1. Parque Central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.11.2. Centro Comercial Municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.11.3. Gasolineras

1. La Gaso se inauguró el 1 de noviembre de 1983 y su propietario es el Lic. Emerio Lemus, está ubicada en la salida de Santa Catarina Mita y cruce hacia Agua Blanca Jutiapa.
2. Gasolinera Suchitán, se encuentra ubicada Barrio la Javía y presta sus servicios de las 6:00 am a 12:00 pm
3. Gasolinera municipal, fue inaugurada el 6 de abril de 2012, presta sus servicios en el barrio Valle Nuevo, propiedad de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, atendiendo todos los días de 8:00 am a 7:00 pm.
4. Gasolinera Jerusalén Aldea Horcones, fue inaugurada en el mes de noviembre del año 2009, propiedad de Sociedad Anonima.

4.11.4. Cementerio

Fue construido en el año 1964 por la municipalidad, gracias al Alcalde Apolonio Martínez Donado llegó a feliz término.

En 1988 a 1991 se logró la circulación del cementerio ejecutada con fondos del 8% del aporte constitucional, en ese entonces el alcalde municipal era el señor Carlos Amilcar Hernández.

Fue remodelado en el año 2006 la parte de la galera en donde le dan el último adiós a los difuntos, a cargo del Lic. René Vicente Osorio Bolaños.

4.11.5. Campo de Fútbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de las personas.

4.11.6. Campo de Fútbol “Las Vegas”

Es un espacio recreativo privado y empezó a funcionar a partir del año 2010, creado por su propietario el señor Raúl García Medina.

4.11.7. Campo de Futbol Valle Nuevo

Es un terreno privado propiedad del Señor Wilian Duarte Guerra, quien anteriormente lo utilizaba para siembras, pero vecinos le solicitaron que les prestara el terreno y colocaron metas para usarlo como un campo de futbol.

4.11.8. Radio Ostúa

Se fundó en el año 1996, con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, y el financiamiento de la municipalidad.

4.11.9. Centro de Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias está ubicada en la planta baja del Palacio Municipal administrada por la "Fraternidad Catarineca".

4.11.10. Sistema Bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, el servicio de sistema bancario es brindado por:

- ✓ BANRURAL, S.A
- ✓ Caja rural Ubicada en la Colonia Nueva, en la tienda Ríos de Agua Viva.
- ✓ G&T Continental
- ✓ Cooperativa Credichapin

4.11.11. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio, porque los usuarios no destazan a diario; sino solo dos o tres veces por semana.

4.11.12. Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa de Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de TV, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11 y 13 de Guatemala.

4.11.13. El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos, pero en este caso el basurero estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente, ya que estaba ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.11.14. Policía Nacional Civil

Contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario; los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

4.11.15. Policía Municipal de Tránsito

Fue fundada en el año 2008, cuenta con 9 elementos incluyendo a un jefe y subjefe quienes velan por el orden en las diferentes carreteras principales del municipio. Los horarios de trabajo son de 7:00 a.m. a 1:00 p.m y de 1:00 p.m a 6:00 p.m. Se dividen en dos grupos para cubrir los horarios establecidos de lunes a domingo.

4.11.16. Juzgado De Paz

Nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, y se encuentra ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

- **Juzgado de Asuntos Municipales,**

Es el encargado de resolver casos de índole vehicular, lo que son transferidos por la Policía Municipal Civil del municipio.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de promoción de centros turísticos.	1.1. Falta de recursos económicos y humano. 1.1.1. Falta de organización por parte de las parroquias para dar a conocer los lugares turísticos.	1.2. Divulgar y buscar recursos para dar a conocer por los diferentes medios de comunicación los lugares turísticos. 1.2.1. Organizar a los pobladores para promoción del turismo.
2. Deficiente distribución del servicio de agua	2.1. Falta de conciencia del cuidado del consumo del vital líquido. 2.2. Insatisfacción de los usuarios sobre el servicio del agua.	2.3. Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. 2.4. Invitar a instituciones que promueven el turismo. 2.5. Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.
3. Mantos acuíferos con bajos niveles de agua.	3.1. Falta de lluvias en temporadas de invierno.	3.2. Redes clandestinas con sistemas de riegos no autorizadas.
4. Vías de comunicación en mal estado.	4.1. Deterioro de la carretera que conduce hacia la Ciudad Capital, vía Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa. 4.1.1. carretera en mal estado, diversas circunstancias en el Área urbana. 4.1.2. Calles en mal estado.	4.2. gestionar mantenimientos de la carretera ante el Ministerio de Comunicaciones. 4.2.1. Gestionar con la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa. 4.2.2. Solicitar proyecto al COMUDE.

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1 Localización Geográfica

1.1. Ubicación (Dirección)

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la 3ra. Calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía de la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones, y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales vías de accesos están asfaltadas.

2 Localización Administrativa

2.1. Tipo de Institución (Oficial, Privada, otra)

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

3 Historia de la Institución

3.1. Origen

En el año 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se reguló el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituyó su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio de Santa Catarina Mita desde el año de 1825 hasta la fecha, como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Asunción Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios

circuitos”. Los circuitos que componía el distrito de Asunción Mita eran: Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); Jalpatagua y Asunción Mita, el circuito de este mismo está formado por los siguientes lugares: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Ermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturo (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; los cuales son: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. “Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia”. Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. Jutiapa, 2do. Santa Rosa, y 3ro. Jalapa, después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita, que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos; por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. “Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldea de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones”. De este acuerdo el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

3.2. Fundadores y Organizaciones

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 - 1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

3.3. Sucesos o Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del concejo y síndicos por un año.

4 Edificio

4.1. Área Construida

La municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2. Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta.

4.3. Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

4.4. Locales Disponibles

En el edificio municipal no se cuenta con locales disponibles.

4.5. Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre "Fraternidad Catarineca", la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güijja y la Dirección Municipal de Planificación.

5 Ambientes y Equipamiento

5.1. Salones Específicos

5.1.1. Sala de Espera

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librera, 2 vitrinas.

5.1.2. Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

5.2. Oficinas

5.2.1. Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

5.2.2. Oficina del encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.2.3. Oficina de Agua

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.2.4. Tesorería

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.2.5. Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.2.6. Auditoria Interna

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.2.7. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas e impresoras.

5.2.8. Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librería, archivadores.

5.2.9. Oficina municipal de la mujer

Se encuentra legalmente constituida en las modificaciones del código municipal según Decreto 12-2002, la misma se crea antes de finalizar el año 2010.

5.3. Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

5.4. Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

5.5. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Las instalaciones de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, carece de salidas de emergencia.	1.1. No se previó en los planes del arquitecto. 1.1.1. Falta de sistema de emergencia. 1.1.2. Carece de un plan de contingencia.	1.2. Poseer un plan de emergencia de salida del edificio municipal. 1.2.1. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
2. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades físicas.	2.1. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa para personas con discapacidad motriz. 2.1.1. Este grupo social no tiene acceso al edificio.	2.2. Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor. 2.2.1. Buscar los mecanismos para esta clase de usuarios. 2.2.2. Gestionar una oficina o ventanilla en planta baja para estos usuarios.

III SECTOR DE FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento

1.1 Presupuesto de la Nación

Según el Ministerio de Finanzas publicas asciende a la cantidad de:

Q. 70,796,305,204.00.

1.2 Iniciativa Privada

La Municipalidad de Santa Catarina Mita en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3 Cooperativas.

Las municipalidad no obtiene ningún fondo proveniente de cooperativas, en la actividad se gestionan actividades para obtener beneficios.

1.4 Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales, la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentro o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los arbitrios propios con los que la Municipalidad cuenta son los siguientes:

10% Constitucional	Q	7,891,524.15
IVA paz	Q	8,147,108.82
Imp. Circulación de vehículos	Q	1,570,909.76
Impuesto Pretoleo	Q	216,615.05
CODEDE	Q	2,288,541.00
Fondos Propios	Q	5,850,313.12
IUSI.....	Q.	35,470.09
Arbitrios Comerciales.....	Q.	175, 237.00
Boleto de Ornato.....	Q.	105,460.00
Arrendamiento Locales.....	Q.	313,690.00
Multas de Tránsito.....	Q.	8, 861.38
Canon de Agua.....	Q.	427, 217.00
Piso de Plaza.....	Q.	204, 689.00
Tren de Aseo.....	Q.	104, 900.00
Polideportivo.....	Q.	352,515.00
Ingresos no tributarios.....	Q.	55,605.50
Radio Municipal.....	Q.	99, 393.00
Gasolinera Municipal.....	Q.	3,372,000.00

1.5 Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer y segundo nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

1.6 Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.7 Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Concejo de Desarrollo Urbano y Rural.

2 Costos

2.1 Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2 Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento

2.3 Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4 Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

2.5 Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la Municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan

trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6 Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua, etc.)

La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, drenajes, servicio telefónico, servicio de internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3 Control de Finanzas

3.1 Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.2 Disponibilidad de Fondos

Según el Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto, Secretario Municipal dice que los fondos con los que cuenta la municipalidad es de: Q. 1,673,153.38.

3.3 Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4 Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.5 Otros Controles

Generar información trimestral del presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución

del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
✓ Inestabilidad Laboral	<p>a. Incumplimiento de las autoridades del gobierno por no dar el presupuesto adecuado para el pago fijo mensual de los trabajadores.</p> <p>i. Falta de estabilidad en tiempos de campañas electorales.</p> <p>ii. Desconocimiento de sus derechos.</p>	<p>b. Que el gobierno central de presupuesto respectivo para el pago de los trabajadores mensualmente.</p> <p>i. Solicitar al gobierno central aumento de presupuesto para la institución.</p>
✓ Inseguridad Laboral	<p>a. Escasez de presupuesto para los pagos de los trabajadores.</p> <p>i. Insuficiencia de presupuesto para contratar más personal.</p> <p>ii. Inestabilidad de pagos a los trabajadores.</p> <p>iii. Presupuesto tardío en ejecución.</p>	<p>b. Cambiar el renglón presupuestario de los empleados municipales, para que posean una seguridad laboral.</p> <p>i. Buscar los mecanismos para ejecutarse los pagos oportunos a los trabajadores.</p> <p>ii. Gestionar ante las autoridades de gobierno la ejecución oportuna del presupuesto.</p>

IV RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1 Total de Laborantes

La Municipalidad cuenta 102 trabajadores en total.

1.2 Total de Laborantes Fijos e Interinos

La municipalidad cuenta con 91 laborantes fijos (presupuestados)

La municipalidad cuenta con 11 laborantes por contrato (por planilla)

1.2 Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la Municipalidad es el que está presupuestado con 19 años de ocupar el cargo.

1.3 Tipos de Laborales

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresa, Abogados y Notarios, Licenciados en Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

1.4 Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

1.5 Residencia del Personal

La residencia del personal es en un 95% de Santa Catarina Mita y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

1.6 Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

2 Usuarios

2.1 Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según RENAP, realizados en el año 2013.

2.2 Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

2.3 Situación Socioeconómica

En el municipio los habitantes son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la actualidad no existen suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario de Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la Municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses se les cancela su salario.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas.	<p>1.1. Falta de capacitaciones a los empleados para que practiquen una buena relación entre usuarios y trabajadores.</p> <p>1.1.1. Falta de capacitación al personal que labora en la institución.</p> <p>1.1.2. Desinterés del personal de la Institución en practicar buenas relaciones humanas.</p>	<p>1.2. Capacitaciones constantes a los empleados sobre el tema de “Relaciones Humanas”.</p> <p>1.2.1. Gestionar ante diferentes instituciones capacitaciones de diferente índole para mejorar las relaciones entre la institución.</p> <p>1.2.2. Incentivar al personal por prácticas los valores y buenas relaciones personales.</p>
2. El personal de servicio es insuficiente.	<p>2.1. No hay suficiente personal de servicio en la institución.</p> <p>2.1.1. Falta de presupuesto para contratar más personal.</p>	<p>2.2. Contratar personal para cubrir la demanda en la institución.</p> <p>2.2.1. Creación de plazas nuevas.</p>
3. Insatisfacción de los usuarios en los servicios municipales.	<p>3.1. Carece de buena atención al servicio al cliente.</p> <p>3.1.1. Poca atención a los usuarios por parte de los empleados.</p>	<p>3.2. Implementar controles de calidad de atención al cliente, evitando los distractores como el celular y otros.</p>

V. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1 Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

Los planes que realiza la Municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2 Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo y evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

1.3 Forma de Implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4 Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean las necesidades.

1.5 Planes de Contingencia

Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

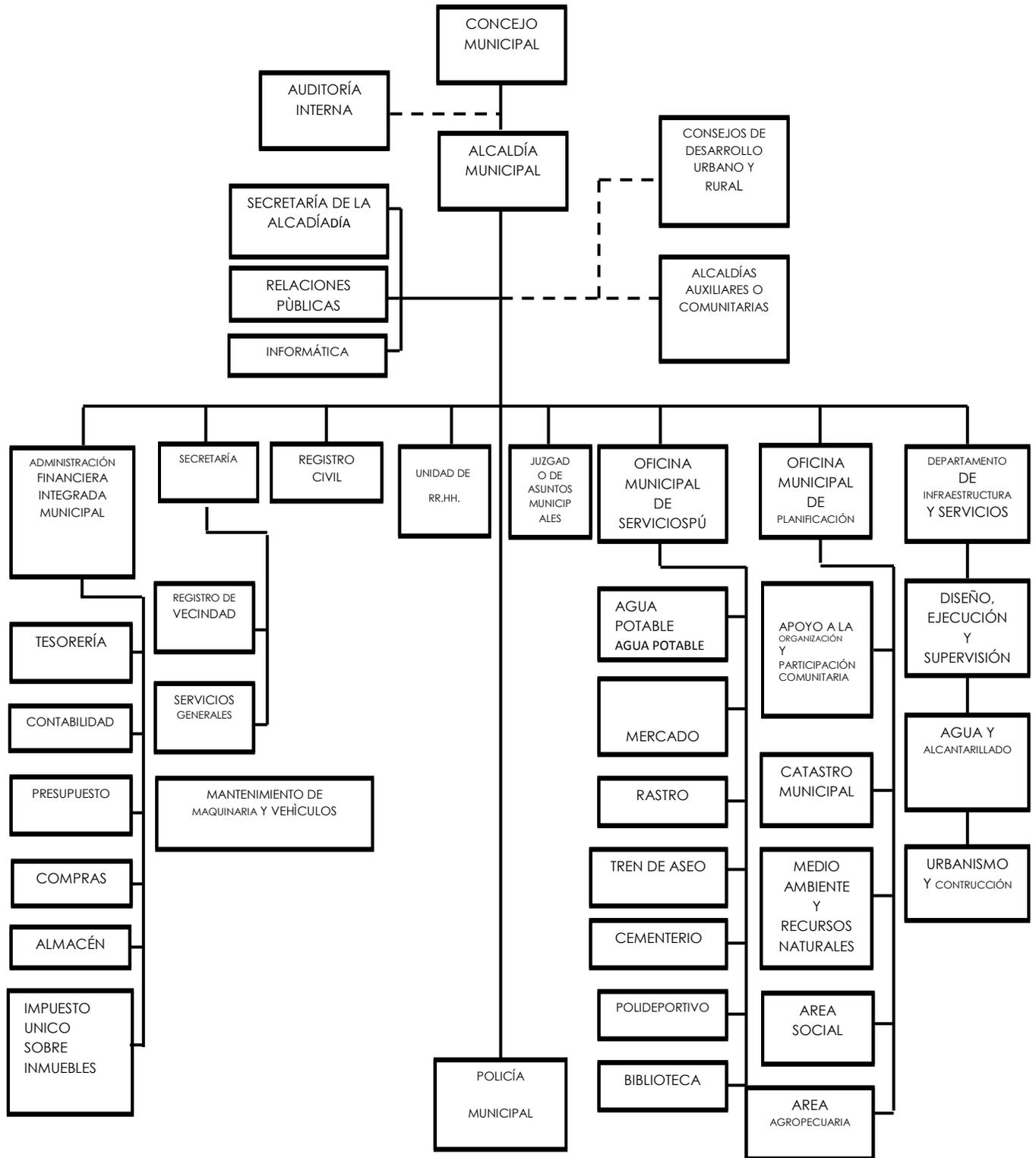
2. Organización

2.1 Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.

2.2 Organigrama



2.2.1 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa

Cuenta con un organigrama lineal en el cual se detallan a las personas que intervienen en el jerárquicamente.

2.3 Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe del personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**

Según el artículo 53 del Código Municipal, es el que preside y representa a la Municipalidad, es la persona legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

- **Secretario Municipal**

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y luego debe presentarlas ante el Concejo Municipal, él es el jefe de personal y de otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

- **Oficiales de Secretaría**

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.

- **Tesorero Municipal** Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, artículo 87 del Código Municipal.

- **Oficiales de Tesorería**

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y el manejo del kárdex de la tesorería.

- **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación**
 Es el que debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la Municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar el personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la Municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del artículo 96 del Código Municipal.
- **Trabajadora Social (OMP)**
 Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Y otras que delegue el Coordinador de la OMP.
- **Educadora para el Hogar**
 Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.
- **Técnico Ambiental y Forestal**
 Proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en el sector forestal.
- **Técnico Pecuario**
 Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.
- **Coordinador del Departamento de Infraestructura.**
 Dirige al personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.
- **Jornaleros**
 Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.

- **Fontanero**
Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo y otros que sean necesarios.
- **Electricista**
Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.
- **Jefe de Servicios Públicos**
Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.
- **Pilotos**
Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.
- **Bibliotecaria**
Manejo de la Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar el control estadístico diario de usuarios.
Actualmente este servicio no esta disponible debido a que los estudiantes ya no lo utilizan por el internet.
- **Guardianes**
Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.
- **Administradora del Polideportivo**
Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.
- **Encargados de Compras y Almacén**
Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.

- **Conserjes**
Su actividad es de realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores entre otras actividades.
- **Jardinero**
Le corresponde velar por la limpieza y el buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.
- **Jefe de Relaciones Públicas**
Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc.

2.4 Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la Municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

2.5 Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

- **Presupuestado:**
Son los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento, reciben un mejor sueldo y todas las prestaciones de ley.
- **Por Contrato:**
Son los trabajadores que están sujetos a cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.
- **Por Planilla**
Son los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

2.6 Existencia o no de Manuales de Procedimientos

Si cuenta con Manuales de Procedimientos.

3. Coordinación

4.9 Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

4.10 Existencia o no de Cartelera

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

4.11 Formularios para las Comunicaciones Escritas

Los formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

4.12 Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por radio.

4.13 Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

4.14 Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Concejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

5 Control

5.9.9 Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

5.10 Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, inventarios, de caja, seguridad y tránsito.

5.11 Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se dá esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

5.12 Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Por ley es función del secretario y está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

5.13 Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, y esta función le compete a la dirección administrativa financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

5.14 Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe del Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todas las personas que laboran para la Municipalidad.

6 Supervisión

6.9.9 Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

6.10 Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

6.11 Personal encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

6.12 Tipo de Supervisión

Interna _ Auditor interno

Externa _ Contraloría general de cuentas

6.13 Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Administración deficiente.	1.1. No se cuenta con fechas específicas de supervisión. 1.1.1. Falta de supervisión en las áreas de trabajo. 1.1.2. Carencia de mecanismos de control de asistencia del personal.	1.2. Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra y actividad. 1.2.1. Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal. 1.2.2. Implementar un libro de control de asistencia del personal para mejorar su responsabilidad
2. Incomodidad para laborar en el área administrativa.	2.1. Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas	2.2. Reorganización de las oficinas administrativas.

VI SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-Usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es buena la atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades. En el municipio se realizan dos ferias: Feria titular (en el mes de noviembre) y el Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. Relación con otras Instituciones

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad con otras realiza actividades culturales, como triangulares deportivas y conferencias, además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal es el invitado para dar conferencias en otras Municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. Institución con la Comunidad

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad, realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como lo son los Grupos Juveniles Católicos y Evangélicos, Paz Joven, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

3.3. Proyección Extensión

La Municipalidad se proyecta con todas las comunidades realizando proyectos en beneficio común.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>1. No se cuenta con el apoyo de las diferentes instituciones para realizar capacitaciones.</p>	<p>1.1. Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos, a las instituciones con las que la Municipalidad se relaciona.</p>	<p>1.2. Organizar un equipo de trabajo.</p> <p>1.2.1. Solicitar apoyo a recicladoras o personas encargadas sobre el manejo de desechos orgánicos y sólidos para reutilizar de forma adecuada.</p>
<p>2. Malas relaciones humanas.</p>	<p>2.1. No hay adecuados canales de comunicación.</p>	<p>2.2. Gestionar ante el INTECAP capacitación sobre buenos canales de comunicación.</p>
<p>3. Desmotivación del personal.</p>	<p>3.1. No existen incentivos para la participación en las actividades culturales.</p> <p>3.1.1. Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.</p>	<p>3.2. Solicitar apoyo a casas de la cultura para la elaboración de un Plan recreativo y cultural.</p> <p>3.2.1. Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.</p>

VII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio, desarrollo humano y profesional, etc.

1.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios del área urbana del municipio.

Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán a través del uso racional.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.

Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2. Objetivos

2.3. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

2.4. Objetivos Específicos

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base al artículo 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.5. Metas

- ✓ Mejorar los niveles educativos.
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.

- ✓ Lograr la participación ciudadana.

- ✓ Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.

- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. Aspectos Legales

3.1. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y en la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y de la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3. Reglamentos Internos

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.
- ✓ Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.
- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento de viáticos.
- ✓ Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Insalubridad.	1.1. No tiene políticas para proteger el medio ambiente. 1.2. Carece de una recicladora para tratamiento de los desechos.	1.3. Campañas de concientización y capacitaciones sobre el uso adecuado de los desechos tanto orgánicos como sólidos.
2. Desconocimiento de leyes.	2.1. Carece de un normativo de sanciones y de convivencia laboral.	2.2. Creación de Reglamentos Internos.
3. Administración deficiente	3.1. Desconocimiento de sus derechos y obligaciones como trabajadores. 3.2. Falta de cronogramas de proyectos por ejecutar.	3.3. Gestionar ante instituciones varias capacitaciones donde les brinden información acerca de sus derechos y obligaciones a los trabajadores. 3.4. Elaborar un cronograma de ejecución de proyectos.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.**

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION BENEFICIADA

I Identificación

Institución: de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Alumnae pesista: Berònica Santos Morales

Título: Diagnóstico institucional de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Período de ejecución: Mes de junio de 2015

II Objetivos

Objetivo General

Establecer la función y el servicio que presta de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Objetivos Específicos

- Fomentar en la comunidad educativa a mantener un ambiente limpio y agradable.
- Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la institución
- Analizar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la institución.
- Identificar problemas ambientales que surjan en la investigación.
- Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en el centro educativo.

III Justificación

De la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa, su función es proporcionar educación gratuita a los pobladores de esta localidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta este pensamiento, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

IV Actividades

- Presentar solicitud para el EPS
- Elaboración del plan de diagnóstico
- Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.
- Detección del problema y sus carencias
- Priorización de los problemas detectados
- Priorización de las carencias
- Descripción del problema priorizado
- Elaboración del informe

V Recursos:

Humanos:

Epesista

Materiales

- Computadora
- Impresora
- Fichas de observación
- Cámara fotográfica
- Lapiceros
- Crayones

Institucionales:

Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES.**

1. Existió apoyo por parte del director del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea Suchitán, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

SI_____ NO_____

2. Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.

SI_____ NO_____

3. Se cuenta con los recursos financieros para la ejecución de proyectos de esta naturaleza.

SI_____ NO_____

4. Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información.

SI_____ NO_____

5. Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor.

SI_____ NO_____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO**

PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCION DEL PROYECTO

I Identificación

Institución beneficiada de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

AlumnaEpesista: Berònica Santos Morales

Localización del Proyecto: Aldea El Brasil Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proyecto:Módulo

Periodo se ejecución: Julio 2015

II JUSTIFICACIÓN

Esperando ejecutar todas las actividades que darán como resultado llevar a feliz término un proyecto que traerá beneficio a la comunidad educativa de este municipio, así como un producto que orientara sobre la manera correcta de reciclar para el cuidado y protección del medio ambiente, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación del ojo de agua El Chomodel municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

**III OBJETIVOS
GENERAL**

- Ejecutar las actividades previstas en el perfil del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

ESPECIFICOS

- Gestionar las necesidades básicas del proyecto, para evitar la falta de insumos necesarios en la ejecución de este.
- Organizar todas las actividades planificadas para realizarlas de forma ordenada y cronológica, logrando de esta forma los objetivos previstos.
- Obtener como resultado la plantación de 600 árboles y la elaboración de un Módulo con información sobre educación ambiental y recreacional.

IV. ACTIVIDADES

- Solicitar permiso al director del centro educativo para realizar el proyecto.
- Investigar diferentes fuentes bibliográficas con temas para la elaboración del Módulo.
- Elaborar el Módulo de educación ambiental y recreacional.
- Preparar capacitación sobre temas de alimentación y del cuidado y protección del medio ambiente.
- Llevar a cabo la capacitación en el centro educativo.
- Plantación de 600 árboles
- Toma de fotografías

Entrega de Módulo de educación ambiental y recreacional dirigido a directora, docente y estudiantes de segundo de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

➤ **V RECURSOS**

MATERIALES

- Arboles
- Herramientas de labranza
- Insumos alimenticios
- Computadora
- Impresora
- Solicitudes
- Cámara fotográfica

INSTITUCIONALES

- Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea El Brasilar
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

FINACIEROS

Recursos económicos utilizados en:

- Papelería
- Costos de alimentación



PLAN DE CAPACITACIONES

1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Berònica Santos Morales

2. Justificación

Es importante promover información sobre el Módulo de educación ambiental y recreacional dirigido a directora, docente de la Escuela Oficial Rural Mixta, para que obtengan una orientación sobre la reutilización de neumáticos para el cuidado y conservación del medio ambiente.

3. Objetivos:

General

Capacitar a los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, con temas que contiene el Módulo de educación ambiental y recreacional dirigido a directora, docente y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Específicos

- Reutilizar los desechos como las llantas para disminuir la contaminación ambiental en el medio ambiente.
- Implementar columpios reutilizando neumáticos.

4. Período de referencia

La capacitación se realizará el día 13 de agosto de 2015 en el horario de 09:00 am a 12:00 pm dirigida a alumnos, directora y docente de la Escuela Oficial Rural Mixta, impartida por Educadora del Centro de Salud de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

5. Temas a exponer

Capacitación:

- Juegos Recreativos
- Contaminación ambiental
- Los árboles
- Los neumáticos

6. Recursos:

Humanos:

- Epesista
- Docentes
- Alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta

Materiales:

- Computadora
- Cañonera
- Hojas
- Lápices
- Árboles



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
Ubicación: Aldea El Brasil Santa Catarina Mita, Jutiapa
Responsable: Beronica Santos Morales
Carné: 201123402

Lista de Cotejo para evaluar la fase del diagnóstico

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Se realizaron visitas al área a reforestar e institución.	X	
2.	Se elaboró un cronograma de la etapa del diagnóstico.	X	
3.	Se identificó la situación interna y externa de la institución.	X	
4.	Se detectaron problemas en cada sector.	X	
5.	Se elaboró una lista de problemas.	X	
6.	Se priorizaron los problemas.	X	
7.	Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad.	X	
8.	Se solucionó el problema seleccionado.	X	
9.	Se utilizó instrumentos para realizar la investigación.	X	
10.	Se presentó el informe de diagnóstico.	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
Ubicación: Aldea El Brasil Santa Catarina Mita, Jutiapa
Responsable: Beronica Santos Morales
Carné: 201123402

Lista de cotejo para evaluar la fase del perfil

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis.	X	
2.	El lugar permite el desarrollo del proyecto.	X	
3.	Se establecieron los beneficiarios con el proyecto.	X	
4.	Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto.	X	
5.	Se eligió el recurso material para realizar el proyecto.	X	
6.	Se cuenta con apoyo con instituciones que apoyen el proyecto.	X	
7.	Se elaboró un presupuesto general del proyecto.	X	
8.	Se definió con claridad el nombre del proyecto.	X	
9.	Se presentó el informe de la base del perfil.	X	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
Ubicación: Aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, Jutiapa
Responsable: Berònica Santos Morales
Carné: 201123402

Lista de cotejo para evaluar la fase de ejecución

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	NO
1.	Se elaboró un cronograma de actividades	X	
2.	Se presentó evidencia del proyecto ejecutado por medio de fotografías	X	
3.	Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto	X	
4.	Se verificó el alcance de los objetivos y metas	X	
5.	Se verificaron los productos del proyecto	X	
6.	Se verificó los logros alcanzados con el proyecto	X	
7.	Se logró la participación de los docentes y alumnos	X	
8.	Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida	X	
9.	Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto	X	
10.	Se presentó el informe de la fase de ejecución	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
 Ubicación: Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Berònica Santos Morales
 Carné: 201123402

Lista de cotejo para evaluación final o de impacto a la comunidad educativa

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Considera que el Módulo de educación ambiental y recreacional dirigido a directora, docente y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa. contribuye a la protección del medio ambiente	X	
2.	Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la institución	X	
3.	Considera que el proyecto realizado satisface las necesidades de la institución	X	
4.	Considera necesario que la institución educativa continúe con la sostenibilidad del proyecto	X	
5.	Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa	X	
6.	Considera que fueron alcanzados los objetivos	X	
7.	Considera importante implantar la actividad de reforestación con la participación de la comunidad educativa	X	

Plan de mantenimiento y sostenibilidad

Nombre: Escuela Oficial Rural Mixta .

Ubicación: Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Responsable: Directora del centro educativo

Instrucción:	Objetivo general	Objetivo específicos	Metas
<p>La contaminación está destruyendo nuestro medio ambiente una de las principales causas es la falta de cultura en las personas para eliminar los desechos.</p> <p>Realizando una observación en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita no existen un espacio recreativo reutilizando neumáticos para que los alumnos tengan la oportunidad de recrearse de forma adecuada, por lo que se determinó realizar un proyecto que ayude al medio ambiente que consiste en la elaboración de un Módulo de Educación Ambiental y Recreacional.</p>	<p>Mejorar el medio ambiente fortaleciendo a los responsables constitucionales por medio de la elaboración de este módulo educativo sobre cómo se debe de evitar la contaminación del mismo, disminuyendo los desechos sólidos como los neumáticos que también los podemos reutilizar para mejorar la limpieza de nuestro planeta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las condiciones físicas y el ornato a través de la elaboración de un modo de educación ambiental y recreacional en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. • Socializar el modulo a través de un taller formativo dirigido a directora, docente y alumnos con los temas de medio ambiente, reciclaje, reutilización de neumáticos y áreas recreativas para la protección y conservación del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar un Módulo sobre educación ambiental y recreacional de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa. • Realizar una Capacitación a directora, docente y alumnos sobre el proyecto para el cuidado y protección del medio ambiente.

<p>Dicho proyecto consiste en brindar la información al docente para que el o ella pueda fomentar en los alumnos la importancia del reciclaje para contribuir a la conservación y preservación al medio ambiente.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Organizar con la directora, y docente el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto a través de actividades de reciclaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutar actividades de reciclaje dentro de la Escuela para mantener un ambiente agradable.
<p>Responsables</p>	<p>Justificación:</p>	<p>Actividades</p>	<p>Evaluación</p>
<ul style="list-style-type: none"> Directora del establecimiento. Personal docente 	<p>Debido a que la escuela cuenta con un espacio amplio pero carece de un área recreativa, por lo que se implementó este espacio de diversión para que los alumnos convivan.</p> <p>Debido a la necesidad que los alumnos tenían de un espacio de recreación fue llevado a cabo este proyecto para que la educación fuera más efectiva pues también se educa jugando porque a través del juego tiene la oportunidad de relacionarse y convivir con los demás. Debido a que también estamos acostumbrados a considerar al suelo que</p>	<ul style="list-style-type: none"> Organizar talleres de capacitación sobre educación ambiental y recreacional. Implementación de área recreativa reutilizando neumáticos. 	<p>La realizará la directora del establecimiento educativo con la docente al ejecutarse cada actividad planificada al principio del ciclo escolar para lograr con ello la sostenibilidad y mantenimiento.</p>

	<p>comúnmente llamamos tierra, como algo muerto donde podemos colocar, acumular, quemar o tirar cualquier producto sólido o líquido y esto poco a poco destruye lentamente nuestro medio ambiente.</p> <p>Por lo antes expuesto, debemos contribuir a la conservación del medio ambiente fomentando la reutilización de llantas en diferentes trabajos o proyectos ambientales, para que de esta forma contribuyamos a la preservación de nuestro medio ambiente, con actividades prácticas donde el alumno participe y motive a sus demás compañeros a reciclar para gozar de un ambiente saludable y libre de contaminación.</p>		
--	--	--	--

PEM. SidiaNoemí Duque Orellana
Directora del Centro Educativo



CUESTIONARIO APLICADO A LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA

INDICACIÓN. Conteste correctamente las siguientes interrogantes.

Aplicado al Señor Alcalde Municipal

1. ¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

2. ¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

3. ¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4. ¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?

5. ¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?

6. ¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?

7. ¿Qué sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

8. ¿Históricamente qué épocas especiales celebra el municipio?

9. ¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?

10. ¿Cómo considera que será la atención en las nuevas instalaciones que construirá la administración municipal?



**CUESTIONARIO APLICADO A LA DIRECTORA ESCUELA OFICIAL RURAL
MIXTA ALDEA EL BRASILAR, SANTA CATARINA MITA.
DEPARTAMENTO DE JUTIAPA**

INDICACIÓN. Conteste correctamente las siguientes interrogantes.

Aplicado a la Directora

1. ¿Cuál es la ubicación geográfica del establecimiento educativo?

2. ¿Cuáles son las vías de acceso del establecimiento educativo?

3. ¿Cuál es la visión del establecimiento educativo?

4. ¿Cuál es la misión del establecimiento educativo?

5. ¿Cuáles son las políticas del establecimiento educativo?

6. ¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo?

7. ¿Cuál es el distrito que pertenece el establecimiento educativo?

8. ¿A qué sector pertenece el establecimiento educativo?

Anexos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

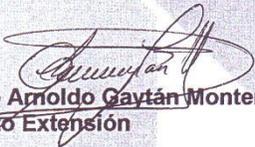
Guatemala, 13 de mayo 2015

Licenciado (a)
NEFATALI PALMA CHINCHILLA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

BERONICA SANTOS MORALES
201123402

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnaldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo

Educación Superior, Inclusiva y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Santa Catarina Mita, Jutiapa, 18 de mayo de 2015

Licenciado
René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde de Santa Catarina Mita, Jutiapa
Su despacho



Respetable señor Alcalde, de manera atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxito en sus labores.

Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades.

EXPONGO

Previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa debo realizar un proyecto que beneficie a la comunidad en general, el cual consta de cuatro etapas siguientes: 1. Diagnostico Institucional, 2. Elaboración del Perfil de Proyecto, 3. Ejecución del proyecto, 4. Evaluación. El proceso en general tiene una duración aproximada de seis meses y conociendo la proyección social de la institución que usted dirige, respetuosamente.

SOLICITO

Su autorización y apoyo en realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la institución que dirige, de esta manera poder demostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la carrera, y así contribuir con el desarrollo de la educación en el municipio.

El asesor-supervisor asignado realizara visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Agradeciendo la atención prestada, en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted.

Berónica Santos Morales.

Epesista

Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnnett.com



Santa Catarina Mita, Jutiapa.
18 de Mayo del 2015.

Epesista:
Berónica Santos Morales.
USAC, Santa Catarina Mita.

De manera atenta y especial me dirijo a usted y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que este Despacho Municipal le Autoriza para que realice su EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa iniciando en el presente mes de Mayo del año 2015, con una duración de seis meses.

Sin otro en particular, me suscribo de usted. Respetuosamente,




Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable Alcalde:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en Santa Catarina Mita y que actualmente nos encontramos gestionando nuestro proyecto de reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para nuestro pueblo, SOLICITAMOS: su colaboración en lo siguiente:

- Nos pueda proporcionar o habilitar el terreno que se encuentra ubicado en el ojo de agua denominado "El Chomo", ubicado en las afueras de nuestro municipio para poder llevar a cabo la ejecución de nuestro proyecto.
- Nos done 3,500 árboles maderables para plantar en dicho terreno.
- Nos facilite transporte para trasladar los árboles del vivero municipal al terreno en mención.
- Nos ayude en el ahoyado del terreno a reforestar.
- Insumos que nos servirán para la planificación y ejecución del proyecto de reforestación.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos.

Atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Karen Rubiales Ortiz Pérez
20118734

Elisa Verallid Alarcón García
2011 18710

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Wagner Soel Jordan Castro
2011 18723

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

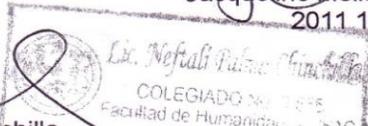
Berónica Santos Morales
2011 23402

José Ismael Morales Montoya
8346 642

Lesly Marisela Guerra Palma
2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Jacqueline Melissa Lucero Rossit
2011 18724



Rocío
18-05-2015
9:00 hora



USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

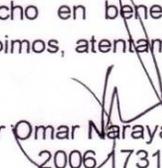
Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

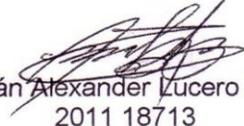
Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

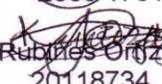
Es un verdadero privilegio poderlo saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE nos pueda proporcionar el Agrónomo de la municipalidad para que vaya a ver unos terrenos y así nos pueda orientar en la siembra de unos árboles en dicho terreno.

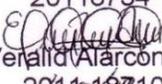
No dudamos de su generosidad y de antemano le agradecemos por todo lo que ha hecho en beneficio de la educación y el bienestar del pueblo. Nos suscribimos, atentamente:


Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

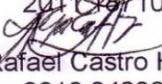

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

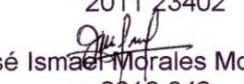

Karen Rubines Ortiz Pérez
20118734

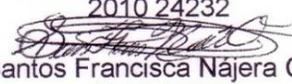
Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

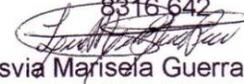

Elisa Verónica Alarcón García
2011 18710

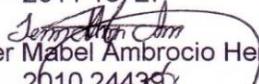

Berónica Santos Morales
2011 23402

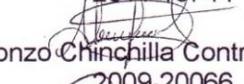

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

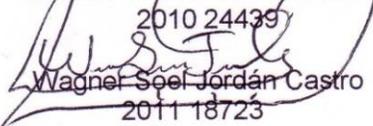

José Ismael Morales Montoya
8316 642

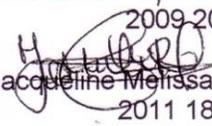

Santos Francisca Nájera Ortíz
2011 18727


Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744


Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439


Alfonso Chinchilla Contreras
2009 20066


Wagner Soel Jordán Castro
2011 18723


Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Vo. Bo. Lic. Nefrali Palma Chinchilla





USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 22 de mayo de 2015

A: Comandante de Zona Militar
Jutiapa, Jutiapa

Reciba un cordial saludo de parte de la municipalidad de este municipio que desea que todas sus gestiones al frente de tan digno cargo sean todo un éxito.

El motivo de la presente es para solicitarle que pueda apoyar al grupo de 14 Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en este municipio enviando a 50 militares para que ayuden en el ahoyado y en la plantación de 8,500 arbolitos para reforestar un área aproximadamente de 3 a 4 manzanas que rodean el ojo de agua denominado "El Chomo" que abastece al pueblo y que recientemente se ha verificado que está con muy pocos árboles provocando así preocupación en la población por la disminución de agua potable.

No dudamos en su colaboración para dicho proyecto en beneficio de este municipio y desde ya agradecemos su fina atención a la presente. Nos suscribimos.

Atte.

Vanner Omar Marayan Arana Martínez
2006 17318

Karen Rubines Ortiz Pérez
20118734

Elisa Veráld Alarcón García
2011 18710

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

Santos Francisca Nájera Ortíz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Wagner Seel Jordan Castro
2011 18723

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Berónica Santos Morales
2011 23402

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 26066

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Vo. Bo. Lic. Nefali Palma Chinchilla

Vo. Bo. Lic. René Vicente Osorio B.

Alcalde Municipal





Santa Catarina Mita, 02 de junio de 2015

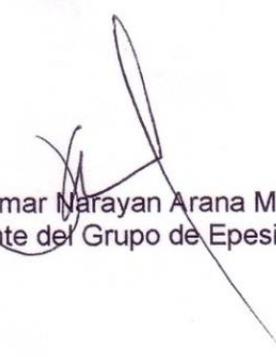
A:
Licda. Yelbely Roxana Vega Donado
Coordinadora Técnica Administrativa
Supervisión Educativa
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Le saludamos muy cordialmente deseando que Dios la bendiga y la cuide y que sobre todo prospere sus actividades diarias en tan digno cargo que desempeña.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en este municipio, que actualmente se encuentra en el Ejercicio Profesional Supervisado para llevar a cabo la reforestación de un área en donde cada uno deberá plantar 600 arbolitos; por tal motivo quisiéramos SOLICITARLE nos conceda el permiso de poder utilizar a los estudiantes del grado de Tercero Básico del Instituto de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa" para que nos puedan ayudar en la plantación de arbolitos en el ojo de agua denominado "El Chomo" como parte de nuestro proyecto que tiene que ver con el EPS de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa el día LUNES 09 DE JUNIO a partir de las 7:00 de la mañana. Este proyecto tiene como objetivo reforestar esta área para que en un futuro el agua potable no haga falta en nuestros hogares y debido a la cantidad de arbolitos a plantar, quisiéramos la colaboración de estos estudiantes en dicho proyecto, que al mismo tiempo servirá como parte de su formación al incentivar en ellos el amor a cuidar los árboles y el agua.

Sin otro particular, nos despedimos de usted muy agradecidos por su positiva respuesta.

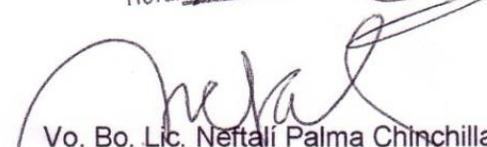
Atte.


Vanner Omar Narayan Arana Martínez
Presidente del Grupo de Epesistas

COORDINACIÓN TÉCNICA
ADMINISTRATIVA, DISTRITO No. 22-03-10

RECIBIDO
02 JUN 2015

Santa Catarina Mita, Jutiapa
Hora: 10:05 Firma: 


Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla
ASESOR





Santa Catarina Mita, Jutiapa 06 de junio de 2015

M. A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano Facultad de Humanidades
Guatemala

Respetable Decano:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Santa Catarina Mita, Jutiapa, y estamos realizando nuestro proyecto de reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para nuestro pueblo, SOLICITAMOS: su autorización para la plantación de árboles en el ojo de agua denominado "El Chomo", ubicado en las afueras de nuestro municipio en el mes de junio. La facilidad que tiene el lugar es que puede entrar carro doble como para estar al pendiente de los árboles y el agua no faltaría para que la planta se mantenga y siga su proceso de desarrollo.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos.

Atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006-47318

Karen Rejines Ortiz Pérez
20118734

Elisa Veralid Alarcón García
2011 18710

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Wagner Soel Jordan Castro
2011 18723

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Berónica Santos Morales
2011 23402

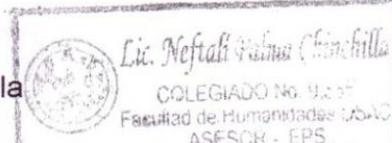
José Ismael Morales Montoya
8316 642

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Jaqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla



Autorizado
2011/06/06
W. Ramiro Biolis

Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

En virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR:

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, aparece el número de Carné a nombre de él (la) Epesista:

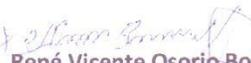
Berónica Santos Morales.

2011 23402

Coordino y ejecuto el Proyecto de Reforestación plantando 600 árboles en el ojo de Agua denominado "El Chomo", Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Y, para remitir a donde corresponda, extendiendo, sello y firmo la presente a los diez días del mes de Junio del año Dos mil Quince.




Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita

"Obras y Mas Obras"
Administración Osorio Bolaños 2012-2016



USAC
 TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 20 de junio de 2015

Empresario William Duarte
 Santa Catarina Mita

Respetable Señor:

Es un verdadero privilegio poderlo saludarle y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE que nos donar hidratación y refacciones para 200 personas entre estudiantes, Epesistas y personas particulares que nos estarán ayudando en la reforestación de los terrenos ubicados en el ojo de agua denominado "El Chomo" que queda en las afueras de nuestro municipio.

No dudamos en su generosidad y agradecemos su positiva respuesta Nos suscribimos, atentamente:

Vanner Omar Marayan Arana Martínez
 2006 17318

Karen Rubines Ortiz Pérez
 20118734

Elisa Verallid Alarcón García
 2011 18719

Juan Rafael Castro Hernández
 2010 24232

Santos Francisca Nájera Ortiz
 2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
 2010 24439

Wagner Soel Jordán Castro
 2011 18723

[Signature]
 Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Iván Alexander Lucero Sandoval
 2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
 2011 18736

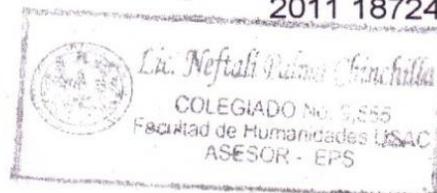
Berónica Santos Morales
 2011 23402

José Ismael Morales Montoya
 8316 642

Lesvia Marisela Guerra Palma
 2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
 2009 20866

Jacqueline Melissa Lucero Rossi
 2011 18724



[Handwritten signature]
 Rec. N. d.
 20/06/15



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 05 de julio de 2015

Licda. Yelbely Roxana Vega Donado
Coordinadora Técnica Administrativa
Supervisión Educativa
Santa Catarina Mita

Respetable Licenciada:

Es un verdadero privilegio poderla saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza en beneficio de la educación.

Somos un grupo de 15 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE nos otorgue el permiso de poder socializar y ejecutar nuestros proyectos educativos en las diferentes escuelas de nuestro municipio en los meses de julio y agosto con el fin de proteger y mejorar el medio ambiente.

No dudamos de su positiva respuesta y agradecemos la atención a la presente. Nos suscribimos, atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Karen Rubines Ortiz Pérez
20118734

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Elisa Veralid Alarcón García
2011 18710

Berónica Santos Morales
2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Wagner Soel Jordán Castro
2011 18723

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Wendy Carolina Ronquillo Rivera
2010 24221

(Handwritten signature)
Ministerio de Educación
Dirección Departamental de Educación
DISTRITO
No. 22-03-10
Coordinación Técnica Administrativa
Santa Catarina Mita, Jutiapa

(Handwritten signature)
Lic. Neftali Palma Chinchilla
COLEGIADO M...
Facultad de Humanidades
ASESOR - EPS

(Handwritten signature)
Vo. Bo. Lic. Neftali Palma Chinchilla
Asesor



Santa Catarina Mita, Jutiapa, 8 de julio de 2015

Directora:
Profa. Sidia Nohemí Duque
E.O.R.M. Aldea El Brasilar Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle y a la vez desearle toda clase de bendiciones en sus actividades a realizar.

Yo: Berónica Santos Morales, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía Y Administración Educativa, identificándome con el carne: 201123402 DPI. 2184 76140 2203, deseo realizar mi modulo de área recreativa como parte del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para lo cual SOLICITO me conceda el permiso para poder ejecutarlo en la institución que usted dignamente dirige.

Agradecida de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted.

Muy respetuosamente:

PEM. Berónica Santos Morales
Alumna Epesista

Aldea El Brasil Santa Catarina Mita, Jutiapa. 10 julio de 2015

PEM. Berónica Santos Morales
Alumna Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Sección Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Con respeto y estimación me permito saludarle, deseando salud y éxitos en sus actividades personales.

Por este medio me dirijo a usted para darle respuesta a la solicitud que con anterioridad usted me hizo llegar a este centro educativo, es por ello que gustosamente le autorizo para que realicen en este centro educativo el proyecto correspondiente a su Ejercicio Profesional Supervisado, es mi deseo recomendarle a la vez que ejecute cada una de las etapas que como Epesista de la carrera d Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa le corresponde realizar.

Agradeciéndole por incluirnos en sus buenas intenciones de proyectarse en este establecimiento me suscribo de usted atentamente:



PEM. Profa. Sida Nohemí Duque
Directora



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 02 de agosto de 2015

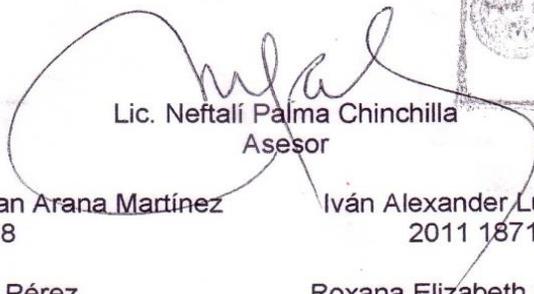
A: Directores de Centros Educativos
Niveles Preprimaria, Primaria y Básico

Respetable Director (a):

Es un verdadero privilegio poderle saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza en beneficio de la educación.

Estamos coordinando un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que actualmente se encuentra en el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para poderse graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo me acerco a usted para SOLICITARLE le otorgue el permiso de faltar a su trabajo el día martes 04 de agosto a los universitarios que a continuación listamos; debido a que ese día tendremos la visita del Señor Decano de la Facultad de Humanidades con el cual estaremos compartiendo una actividad relevante para las aspiraciones de los Epesistas.

No dudo de su positiva respuesta y agradezco la atención a la presente. Me suscribo, atentamente:



Lic. Nefalí Palma Chinchilla
Asesor



Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Karen Rubines Ortiz Pérez
20118734

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Elisa Veralid Alarcón García
2011 18710

Berónica Santos Morales
2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Wagner Soel Jordán Castro
2011 18723

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724



Santa Catarina Mita, Jutiapa, Junio 2015.

Empresario William Duarte
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **Berònica Santos Morales**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. **201123402**, como requisito debo reforestar un área deforestada en el ojo de agua denominada como el "Chomo" Santa Catarina Mita, Jutiapa, conozco de su espíritu altruista y su arduo esfuerzo por mejorar el medio ambiente de nuestro pueblo, por lo que atrevo a **SOLICITARLE** 200 árboles y transporte de los mismos para reforestación de dicho lugar.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

PEM: Berònica Santos Morales

Alumna epesista.

Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.



Santa Catarina Mita, Jutiapa, Julio 2015.

Ferretería Medina
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **Berònica Santos Morales**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. **201123402**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: "**Módulo de educación ambiental y recreacional dirigido a directora, docente y alumnos de primero a tercer grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa**", a realizarse dos columpios, conozco de su espíritu altruista y su arduo esfuerzo por mejorar la educación de nuestro pueblo, por lo que atrevo a **SOLICITARLE** los materiales que se necesitan para llevar a cabo la construcción del espacios recreativo.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 
PEM: Berònica Santos Morales,
Alumna epesista.

*Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.*



Santa Catarina Mita, Jutiapa, Agosto 2015.

Garnachería "Lucita"
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **Berònica Santos Morales**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. **201123402**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: "**Módulo de educación ambiental y recreacional dirigido a directora, docente y alumnos de primero a tercer grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa**", a realizarse el día jueves 13 de agosto a partir de las 8:00 de la mañana en dicho centro educativo, al mismo me atrevo a **SOLICITARLE** lo siguiente.

- ✓ 40 panes de pollo
- ✓ 40 refrescos

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

PEM: Berònica Santos Morales,
Alumna epesista.

*Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.*



Santa Catarina Mita, Jutiapa, Agosto 2015.

Sr. Juan Antonio González
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **Berònica Santos Morales**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. **201123402**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: "**Módulo de educación ambiental y recreacional dirigido a directora, docente y alumnos de primero a tercer grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa**". Me atrevo a **SOLICITARLE** colaboración con mano de obra y alquiler de maquinaria para la elaboración de los columpios para el área recreativa que se implementará en dicho establecimiento.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 
PEM: Berònica Santos Morales
Alumna epesista.

Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.



Santa Catarina Mita, Jutiapa, Agosto 2015.

Señora: Ursula Paz.
Impresiones, empastados y más... J & M
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **Berònica Santos Morales,,** estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. **201123402**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: "**Módulo de educación ambiental y recreacional dirigido a directora, docente y alumnos de primero a tercer grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa**", conozco de su espíritu altruista y su arduo esfuerzo por mejorar la educación de nuestro pueblo, por lo que atrevo a **SOLICITARLE** lo siguiente.

- ✓ Reproducción de 6 ejemplares de la guía.
- ✓ Reproducción de 6 ejemplares del informe final de EPS

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 
PEM: Berònica Santos Morales,
Alumna epesista.



Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Organización de las diferentes actividades desarrolladas en el trabajo de mantenimiento en el área reforestada del ojo de agua "El Chomo" aledaño a la cabecera municipal del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Plan Operativo

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	OBJETIVOS	METAS	PLAZO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLE
Evaluar las actividades desarrolladas con el cuidado y mantenimiento en el área reforestada del ojo de agua El Chomo aledaño a la cabecera municipal del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	1. Organizar comisiones integradas por los miembros del COCODE y miembros de la comunidad. 2. comprometer el área reforestada a la unidad de Gestión Ambiental Municipal del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	Mantener el área reforestada con las condiciones necesarias para el cuidado de desarrollo y conservación de la plantación realizada.	Permanente y continua.	1. Miembros del COCODE y de la comunidad del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. 2. Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAN) del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

SOSTENIBILIDAD:

Se contribuye con la reforestación de 8,400 árboles de Jacaranda, Matiliguete, palo Blanco y Neem en el ojo de agua "El Chomo" del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Y para su conservación se comprometen las siguientes entidades:


Jefe de UGAM de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa




Presidente de COCODE





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de Mayo 2016

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por el estudiante:

BERÓNICA SANTOS MORALES
201123402

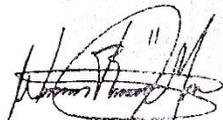
Previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo: "Modulo de educación ambiental y recreacional dirigido a Directora, docentes y alumnos de primero a tercer grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasilar, del Municipio de Santa Catarina Mita, del Departamento de Jutiapa.

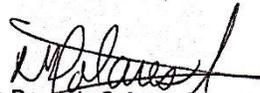
Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. NEFTALI PALMA CHINCHILLA
Revisor 1 LIC. HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Revisor 2 LIC. LEONARDO FAJARDO MORALES


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Bieja
Decano

C.C expediente
Archivo.


Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión



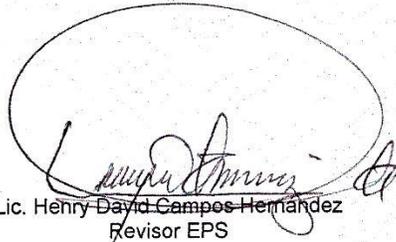


Guatemala, 29 de julio de 2016

Señora
Secretaría Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: **Berónica Santos Morales** Con carné: **2011 23402** Dirección para recibir notificaciones: **Bo. Santa Elena, Santa Catarina Mita, Jutiapa** No. de Teléfono: **58976740** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en informe final de EPS
Titulado: Módulo de educación ambiental y recreacional dirigido a directora, docente y alumnos de primero a tercer grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.



Lic. Henry David Campos Hernández
Revisor EPS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 26 de agosto de 2016

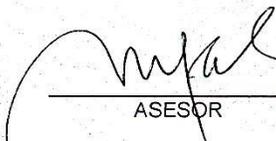
Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra:

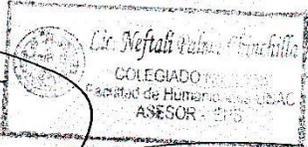
Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Berónica Santos Morales** Con carné: **2011 23402** Dirección para recibir notificaciones: **Bo. Santa Elena, Santa Catarina Mita, Jutiapa** No. de Teléfono: **58976740** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

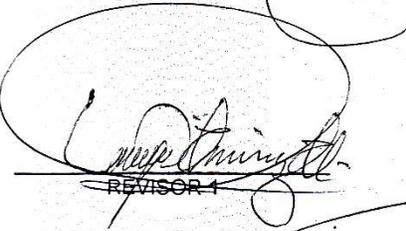
Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de EPS (X)

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

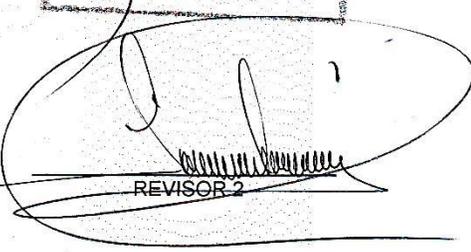


ASESOR





REVISOR 1



REVISOR 2

myga/mdss
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades