

Jacqueline Melissa Lucero Rosil

“Módulo de educación alimentaria y ambiental dirigido a docente y alumnos de primero a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasilar, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa”.

Asesor: Lic. Neftalí Palma Chinchilla.



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2016

Este informe es presentado por la autora, como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2016.

Índice

Introducción	i
--------------	---

CAPÍTULO I

1. Diagnóstico

1.1. Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1. Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas institucionales	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.7.1. General	2
1.1.7.2. Específicos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Agua Blanca, Jutiapa	4
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1. Humanos	5
1.1.10.2. Físicos	6
1.1.10.3. Materiales	7
1.1.10.4. Financieros	7
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	9
1.3 Lista de Carencias	9
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.5 Datos de la institución beneficiada	11
1.5.1 Nombre la institución	11
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera	11
1.5.3 Ubicación geográfica	11
1.5.4 Visión	11

1.5.5 Misión	11
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	12
1.5.8 Metas	12
1.5.9 Estructura organizacional	13
1.5.10 Recursos	14
1.6. Técnicas e instrumentos utilizados	15
1.7. Lista de carencias	15
1.8 Cuadro de análisis y priorización del problema	16
Priorización del problema	17
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad de la solución del problema	18
1.10 Problema seleccionado	19
1.11 Solución propuesta como viables y factible	19

CAPÍTULO II

2. Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales	20
2.1.1 Nombre del proyecto	20
2.1.2 Problema	20
2.1.3 Localización	20
2.1.4 Unidad ejecutora	20
2.1.5 Tipo de proyecto	20
2.2 Descripción del proyecto	20
2.3 Justificación	21
2.4 Objetivos del proyecto	22
2.4.1 Objetivo general	22
2.4.2 Objetivo específico	22
2.5 Metas	22
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)	23
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	24

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	25
2.9 Recursos (humanos, físicos, materiales, financieros)	27

CAPÍTULO III

3. Proceso de ejecución del proyecto

3.1 Actividades y resultados	29
3.2 Productos y logros	30
• Módulo de educación alimentaria y ambiental dirigido a docente y alumnos de primero a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasilar, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa	31

Evidencias fotográficas

• Proyecto de reforestación	66
• Socialización del módulo de educación alimentaria y ambiental	69

CAPÍTULO IV

4. Proceso de evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico	72
4.2 Evaluación del perfil	72
4.3 Evaluación de la ejecución	73
4.4 Evaluación final	73

CONCLUSIONES	74
--------------	----

RECOMENDACIONES	75
-----------------	----

EGRAFIA	76
---------	----

BIBLIOGRAFIA	76
--------------	----

APÉNDICE	
----------	--

ANEXOS	
--------	--

INTRODUCCIÓN

La Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa lleva un proceso educativo donde como requisito previo a optar al título el epesista debe realizar Ejercicio Profesional Supervisado, razón por la cual se llevara a cabo en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de brindar a la comunidad educativa un espacio adecuado para su alimentación y recreación y como apoyo a la conservación de los recursos naturales.

Este informe consta de cuatros capítulos, siendo estos diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación.

Capítulo I, Diagnóstico institucional, aquí se aplican diversos procesos para recopilar información; en esta etapa se establecieron las carencias y problemas que están afectando la institución patrocinante y patrocinada para darle solución, una de ellas es la desinformación en el uso adecuado de los desechos sólidos, como lo son los neumáticos que es uno de los que tanto daña y contamina el medio ambiente, aplicando los criterios de viabilidad y factibilidad, en consenso con la comunidad educativa, se establece como problema prioritario; que se debe solucionar brindando información necesaria y adecuada en la reutilización de los neumáticos para la elaboración de un espacio alimentario y recreativo; usando hábitos como el reciclaje que ayudan a prevenir la contaminación ambiental pues la quema de neumáticos afecta a la salud de los seres humano.

Capitulo II, Perfil del proyecto, aquí se define claramente los elementos que representan el proyecto, para lo cual se tomó como base la estructura solicitada por la coordinación del Ejercicio Profesional Supervisado de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Se definió el solución del proyecto que se refleja en el título, se establecieron los objetivos que se pretende alcanzar y las actividades necesarias para lograrlo.

Capítulo III, Ejecución del Proyecto, se inició el proceso administrativo de las tareas y acciones programadas. Se establecieron comisiones y grupos de trabajo bajo la dirección de la epesista tomando en cuenta el proceso y principios administrativos, finalmente se indican los productos que se obtuvieron y los logros que no estaban previstos pero que han producido gran satisfacción en los beneficiados.

Capítulo IV, La evaluación se realizó durante todo el proyecto. Se emplearon las diversas formas de evaluación, como listas de cotejo, cuestionarios, entrevistas y encuestas, en donde a través del estudio de viabilidad y factibilidad se estableció las condiciones materiales, la capacidad organizacional y actitud y potencial de los participantes, concurrente; se verificó que los medios disponibles se utilización de la mejor manera, a través del plan de mantenimiento y sostenibilidad se determinó el cumplimiento del objetivo general y a la vez extraer las experiencias del proyecto ejecutado y la satisfacción de lo realizado.

CAPÍTULO I

1. Diagnóstico

1.1. Datos generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma, política y de servicio.

1.1.3 Ubicación geográfica

3ra. Calle A. 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4 Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.1.5 Misión

Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.1.6 Políticas institucionales

- Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Mejorar la salud de los catarinecos, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.

- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

1.1.7 Objetivos de la institución

1.1.7.1 General

- Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

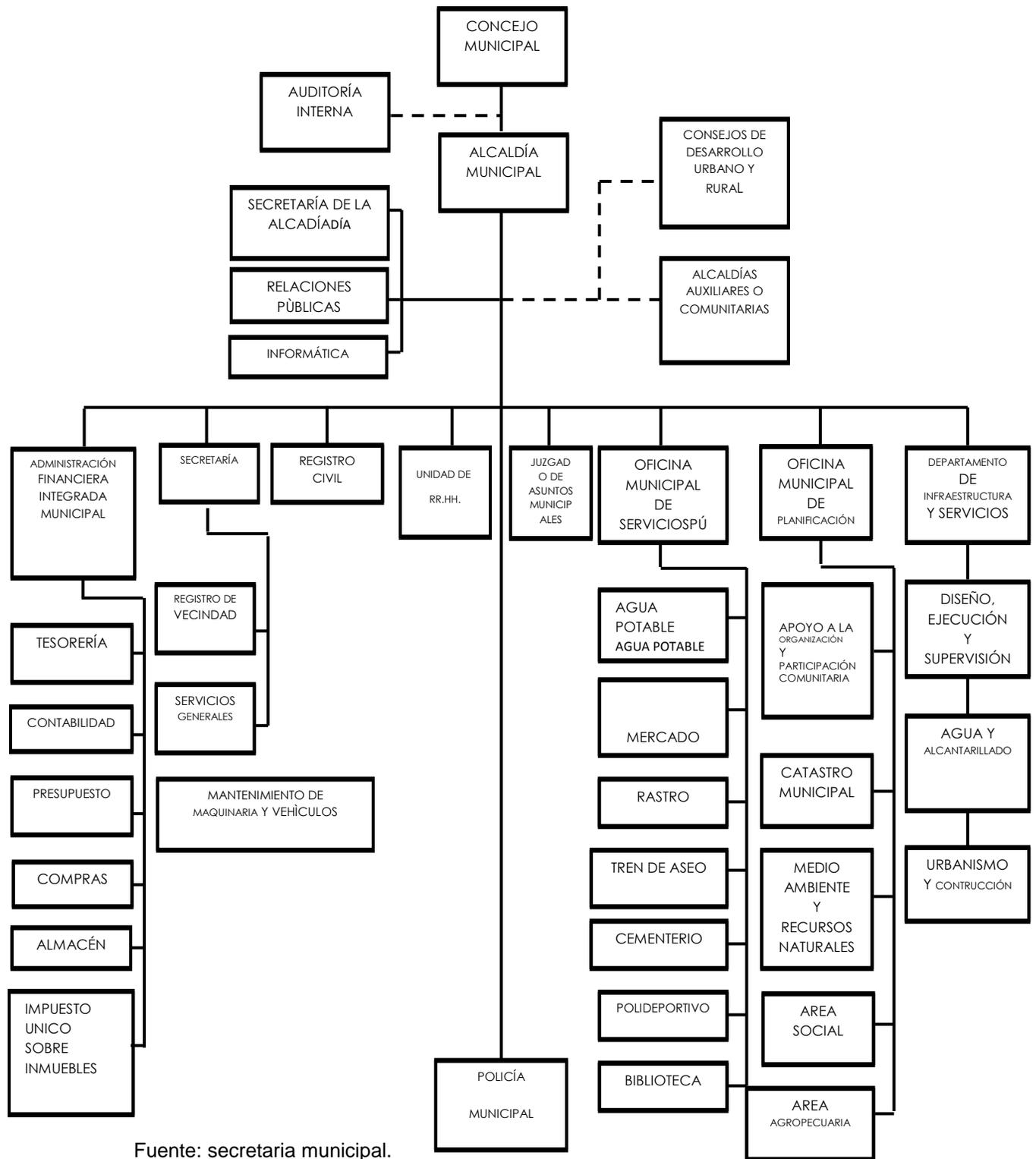
1.1.7.2 Específicos

- Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

1.1.8 Metas

- Mejorar los niveles educativos.
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetos a las comisiones del COMUDE.
- Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.
- Plan de desarrollo municipal

1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa



Fuente: secretaria municipal.

1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Recursos Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) Concejo Municipal y Comisiones de trabajo

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma, según el código Municipal decreto No 12-2002 y artículo 36 del Congreso de la República de Guatemala.

- Alcalde Municipal: Lic. René Vicente Osorio
- Comisiones Concejo.
- Educación, Cultura y Deportes: Concejal Primero: Neftalí Palma
- Salud y Asistencia Social: Concejal Segundo : Melvin Rossil y
- Concejal Quinto: Mirrain Campos
- Servicio Infraestructura , ordenamiento territorial:
- Síndico Primero Wilmer Palma. Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes
- Fomento Económico, Turismo, Ambiente.
- Concejal Tercero: Roberto Yanes y Marvin Rossil
- Descentralización y Fortalecimiento Municipal.
- Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes.
- Síndico Suplente Jaime Leonel Guerra
- Finanzas: Sindico Primero: Wilmer Palma.
- Concejal Primero Neftaly Palma Chinchilla.
- Propiedad: Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra y Yuldanie Espina.
- Derechos Humanos y de la Paz: Yuldanie Espina.
- Concejal Segundo Melvin Rossil.
- Familia, la mujer y la niñez : Concejal Tercero: Roberto Yanes
- Concejal Quinto Mirrain Campos.
- Seguridad : Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra
- Síndico Primero: Wilmer Palma.

b) Administración Municipal

✓ **“Secretaría**

- Secretario Municipal
- Dos Oficiales de Secretaría

✓ **“Tesorería”**

- Tesorero Municipal
- Tres auxiliares de tesorería

✓ **“Unidad de Agua Potable”**

- Coordinador del Servicio
- Tres Operativos
- Dos Fontaneros
- Un ayudante de Fontanero.

✓ **“Relaciones Públicas”**

- Director (relacionista público)
- Director de la Radio
- Locutores y Operadores
- Dos Secretarias

✓ **“Biblioteca Municipal”**

- Bibliotecario

✓ **“Escuela de Música”**

- Instructor

✓ **“Banda Civil Municipal”**

- Director
- Técnico Agroforestal
- Ayudante
- Polideportivo Municipal con albergue y piscina Olímpica
- Centro Comercial Municipal
- “Personal de Servicio”

1.1.10.2 Recursos Físicos

- Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios)

1.1.10.3 Recursos Materiales

- **Equipo de oficina:** (30 computadoras incluyen impresoras, 3 fotocopiadoras, 2 retroproyectores, 3 máquinas de escribir, papel bond, 10 engrampadoras, 8 sacabocados, fólderes, libros de registro y controles, 5 aparatos telefónicos.
- **Mobiliario y Equipo:** (20 archivos, 18 escritorios en buenas condiciones, 30 sillas secretariales, 10 sillas ejecutivas repisas, 2 libreras, 4 bancas de espera, 4 estantes, 4 reloj de pared, 10 ventiladores, 50 sillas de metal, etc.)
- **Vehículos:**
 - (3 Camiones de Volteo para diferentes usos)
 - 3 Vehículos para usos varios
 - 3 Motocicletas para usos varios
 - 1 Camión de basura
 - 2 máquinas
 - 1 Retroexcavadora
 - 1 Camión de cisterna
- **Útiles y Enceres:**(escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectares, cubetas, etc.)

1.1.10.4 Recursos Financieros

La distribución de los fondos que recibe la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional. (Pinto, 2015)

Recursos financieros

INGRESOS POR DEPARTAMENTO		
1	IUSI	Q. 35,470.09
2	Arbitrios Comerciales	Q . 175, 237.00
3	Boleto de ornato	Q. 105,460.00
4	Arrendamiento de Locales	Q. 313,690.00
5	Multas de Tránsito	Q. 8, 861.38
6	Canon de Agua Potable	Q. 427, 217.00
7	Pizo de Plaza	Q. 204, 689.00
8	Tren de Aseo	Q. 104, 900.00
9	Centro Polideportivo	Q. 352,515.00
10	Ingresos No Tributarios	Q. 55,605.50
11	Radio Municipal	Q. 99, 393.00
12	Gasolinera Municipal	Q. 3372,000.00
TOTAL		Q Q.5,255,037.97

INGRESOS POR TRANSFERENCIAS		
1	Ingresos Propios	Q 5,850,313.12
2	10% Constitucional	Q 7,891,524.15
3	IVA-PAZ	Q 8,147,108.82
4	Impuesto sobre Circulación de Vehículos	Q 1,570,909.76
5	Impuesto a los Derivados del Petróleo	Q 216, 615.05
6	Consejo Departamental de Desarrollo	Q 2,288,541.00
TOTAL		Q25,965,011.90

1.2 Técnicas utilizadas para el Diagnóstico

- Dentro de las técnicas utilizadas para recopilar información de la institución patrocinante, se utilizaron:
- **Observación Directa**
Se realizó la observación de los recursos humanos, y materiales, de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para detectar los diferentes problemas de la institución, se utilizaron fichas de apuntes para descripciones necesarias.
- **Entrevista**
En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se entrevistó al Alcalde Municipal, tesorera y secretario. Apoyándonos en un cuestionario de preguntas cerradas y lista de cotejo, para obtener la información necesaria.

1.3. Lista de Carencias

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa muestra lo siguiente:

1. Programa de reforestación.
2. Distribución equitativa del agua potable.
3. Interés en el desarrollo del municipio.
4. Información ambiental.

1.4. Cuadro de análisis y priorización.

No	Problema	Factor que lo produce	Soluciones
1	Deforestación	1.1 No existe control sobre la tala inmoderada de árboles. 1.2 Tala inmoderada para el uso del hogar.	1.1. Reforestar el área en el Ojo de Agua denominado “El Chomo” de Santa Catarina Mita.
2	Distribución equitativa de agua potable.	2.1 Poco caudal de agua en algunos barrios del municipio. 2.2 Cambios climáticos.	2.1 Revisar ojos de agua y tuberías para limpiar las cañerías. 2.2 Cuidar el medio ambiente.
3	Desinterés en el desarrollo del municipio.	3.1 Poco interés en el desarrollo de sus aldeas. 3.2 Carece de fuentes de empleo.	3.1 Concientizar sobre productividad y desarrollo comercial, artesanal y agrícola. 3.2 Generar fuentes de empleo.
4.	Contaminación ambiental.	4.1. Desconocimiento de educación ambiental. 4.2. Falta de técnicas y procedimientos para la utilización de desechos sólidos.	4.1 Elaborar un módulo de educación ambiental. 4.2. Diseñar un programa de mantenimiento de desechos.

1.4.1 Como se priorizó el problema.

Se realizó una reunión con las autoridades encargadas de la Municipalidad de Santa Catarina departamento de Jutiapa, donde se analizó el cuadro antes escrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (epesistas e institución patrocinante) que el problema de mayor urgencia es la **Reforestación** en una área cerca de Santa Catarina Mita, Jutiapa denominada “El Chomo”

1.5. Datos de la Institución Beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución Beneficiada

Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Brasilar

1.5.2 Tipo de la Institución por lo que General o su Naturaleza

Educativa-Pública

1.5.3 Ubicación Geográfica

Aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.4 Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

1.5.5 Misión

Ser una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aproveche diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida además con una Guatemala mejor.(MINEDUC, 2005)

1.5.6 Políticas

Sin evidencia

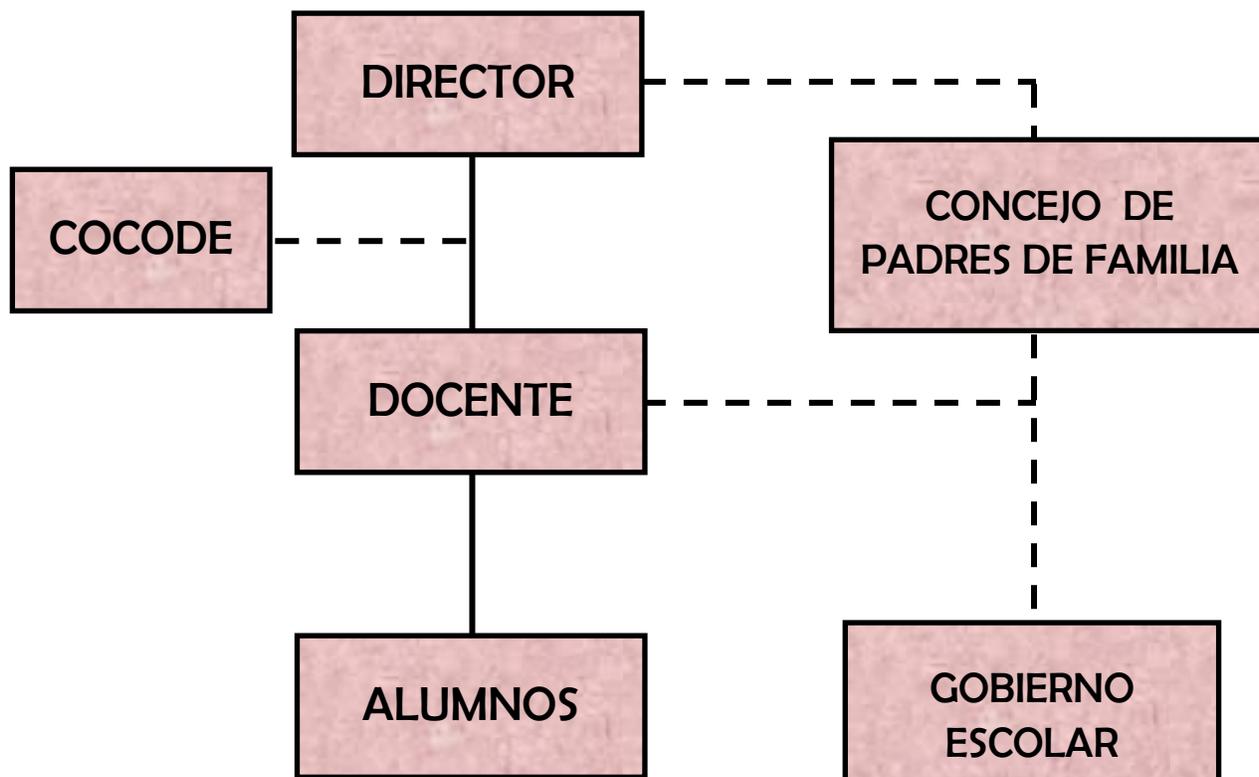
1.5.7 Objetivos.

- ❖ Elevar el nivel académico de la aldea el Brasilar y sus comunidades circunvecinas.
- ❖ Colaborar con la comunidad en servicios comunitarios.
- ❖ Mejorar la calidad de vida de los pobladores.
- ❖ Alcanzar, con las competencias establecidas, la aplicación de la metodología de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasilar, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.
- ❖ Establecer la metodología de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasilar, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, como modelo de planificación para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje, en la sociedad Educativa.(MINEDUC, 2005)

1.5.8 Metas.

- Cumplir con los objetivos propuestos para el ciclo escolar.

1.5.9 Estructura Organizacional.



Fuente: tomado literalmente de la dirección de la Escuela de aldea El Brasil.

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

1 Directora, contratada por el renglón presupuestario 011
1 Docente por contrato municipal
28 estudiantes

1.5.10.2 Físicos

2aulas
1 bodega
1 sanitario
1 cocina

1.5.10.3 Materiales

13 mesas
40 sillas
01 cátedras
02 Pizarrones
01 libro de actas
01 libro auxiliar
01 libro de conocimientos
01 libro de asistencia personal
01libro de inscripciones
04 escobas
04 trapeadores
04 recogedores de basura
01 botes de basura
01 librerías de vidrio
01 librería de metal

1.5.10.4.Financieros

El presupuesto de la institución es asignado por el Ministerio de Educación a través del Fondo Rotativo Institucional de Gratuidad, aprobado el 12 de septiembre de 2008 según Acuerdo Ministerial No. 1,492-2008.

1.6. Técnicas Utilizadas para el diagnóstico:

- Observación: Se recopiló información del desarrollo cotidiano de la institución educativa y sus deficiencias.
- Entrevista: Se recolectó de forma escrita, la información proporcionada por la dirección del establecimiento.

1.7. Lista de carencias.

- Programa para el manejo de desechos sólidos
- Áreas recreativas para la recreación
- Áreas adecuadas para el consumo de alimentos
- Área de distribución para tienda escolar
- Vías de acceso adecuado para ingreso
- Servicio de agua para consumo diario
- Sanitarios

1.8. Cuadro de análisis de problemas y priorización de soluciones

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Desconocimiento de la educación ambiental	1.1. Falta de programa del manejo de desechos sólidos.	1.1. Recolección de desechos sólidos y vender a una recicladora. 1.2. Gestionar ante distintas instituciones capacitaciones sobre el manejo adecuado de desechos sólidos.
2. Carencia de espacios físicos.	2.1. Falta de área recreativa. 2.2. No cuenta con área adecuadas para el consumo de alimentos. 2.3. Carece de galera para tienda escolar.	2.1. Diseño y elaboración de un Módulo de educación alimentaria y ambiental. 2.2. Gestionar recursos económicos para la construcción de galera para tienda escolar
3. incomunicación	3.1. Carece de vías adecuadas de acceso para ingreso.	3.1. Gestionar a través del COCODE en la municipalidad el mejoramiento de las vías de acceso
4. insalubridad	4.1. No cuenta con servicios sanitarios. 4.2. No cuenta con servicio de agua potable estable para servicios sanitarios y consumo humano.	4.1. Gestionar ante la municipalidad la construcción de servicios sanitarios para uso de docentes y alumnos. 4.2. Colocar depósitos de de agua en sanitarios y consumo humano.

Priorización del problema

Opción 1:

Diseño y elaboración de “Módulo de educación alimentaria y ambiental dirigido a docente y alumnos de primero a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasilar, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa”.

Opción 2:

- Solicitar al Alcalde Municipal un aporte económico para la construcción de galera para tienda escolar.

1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad.

SOLUCIONES	1		2	
	SI	NO	SI	NO
FINANCIEROS				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos económicos?		X		X
2. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
3. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X
4. ¿Existe la posibilidad de crédito para el proyecto?	X		X	
TÉCNICO				
1. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X			X
2. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X
3. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
4. ¿Se han definido claramente las metas?	X			X
5. ¿Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X			X
6. ¿Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X			X
SOCIAL				
1. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
2. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X		X	
FISICO NATURAL				
1. ¿El proyecto favorece la conservación del medio ambiente?	X		X	
2. ¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X	
3. ¿Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto?	X			X
ECONÓMICO				
1. ¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X		X	
2. ¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X		X	
3. ¿El proyecto es rentable en términos de utilidad?	X		X	
TOTAL	15	3	8	10
PRIORIDAD	1		2	

1.10. Problema seleccionado

Se determinó que el problema seleccionado es contaminación ambiental e insalubridad alimentaria.

1.11. Solución propuesta como viable y factible

Según el análisis viable y factible la solución más recomendada es: Realizar un “Módulo de educación alimentaria y ambiental dirigido a docente y alumnos de primero a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa”.

CAPÍTULO II

Perfil Del Proyecto

2.1 Datos Generales

2.1.1. Nombre del Proyecto

Módulo de educación alimentaria y ambiental dirigido a docente y alumnos de primero a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasilar, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

2.1.2 Problema

Contaminación ambiental e insalubridad alimentaria.

2.1.3. Localización

Aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.4. Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.1.5. Tipo de Proyecto

Producto Educativo - Ambiental

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de un Módulo de educación alimentaria y ambiental dirigido a docente y alumnos de primero a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasilar, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se socializara a través de charlas informativas con el fin primordial de dar a conocer y concientizar a la población del gran problema que atraviesa nuestro medio ambiente y la importancia de la reutilización de la basura como neumáticos en la elaboración redondeles en espacios recreativos para brindar a los alumnos un ambiente agradable.

El modulo consta de cuatro unidades, que se describen a continuación.

Unidad I, La alimentación: Se da a conocer sobre un tema importante la cual es la alimentación de los niños y niñas, debido a que las personas adultas debemos de tomar conciencia sobre ellos y brindarles una mejor nutrición para que crezcan sanos y fuertes, para no afrontar una de las consecuencias como lo es la desnutrición.

UnidadII,El medio ambiente: Se da a conocer una de las principales problemáticas es la tala de árboles por la ignorancia e inconciencia del hombre es por eso que todos los seres humanos debemos de hacer conciencia y cuidar el medio ambiente porque es muy importante para nuestro planeta tenerlo sano y limpio, dado el caso que de él depende la salud de todos los seres vivos.

Unidad III,El reciclaje: Este contiene formas de cómo se debe de utilizar de una manera correcta los desechos para evitar la contaminación del medio ambiente, así vivir en un planeta libre de enfermedades causadas por la mala educación de los seres vivos al no poner en práctica el reciclaje.

Unidad IV, Los neumáticos: da conocer la forma correcta de la reutilización de los neumáticos, para evitar la contaminación del medio ambiente, dado el caso que tardan demasiado tiempo en colapsar.

Además consta de actividades por unidad, conclusiones, recomendaciones, e grafías y bibliografías.

2.3 Justificación

La falta de información acerca de problemas que ocasionan los neumáticos que por su naturaleza tardan mucho tiempo en degradarse y debido a que no existen un lugar apropiado para la recreación y alimentación de los niños de la Escuela de la comunidad de El Brasil, se propuso elaborar un Módulo de educación alimentaria y ambiental dirigido a docente y alumnos de primero a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, con el propósito de mejorar las condiciones ambientales, para que cuenten con una vida saludable, libre de toda clase de enfermedades y también para implementar espacios recreativos y nutricionales dentro del establecimiento educativo, brindando un lugar adecuado donde la recreación se practique adecuadamente y el consumo de alimentos de los alumnos sea sana y armoniosa.

El proyecto adquiere importancia ya que la directora y la docente se comprometen a mantener dicho proyecto e implementar actividades donde los alumnos apliquen lo estipulado en el módulo de educación alimentaria y ambiental con los temas del Medio ambiente, el Reciclaje, la Alimentación y los Neumáticos.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General:

- ✓ Reducir la contaminación para proteger la salud ambiental de la aldea El Brasilar del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.4.2 Específicos:

- ✓ Diseñar un Módulo de educación alimentaria y ambiental dirigido a docente y alumnos de primero a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasilar, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.
- ✓ Socializar sobre el uso adecuado del módulo a docente y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea El Brasilar.
- ✓ Reforestar un área del ojo de agua denominado “El Chomo”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.5 Metas:

- ✓ Diseñar un Módulo de educación alimentaria y ambiental dirigido a docente y alumnos de primero a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasilar, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.
- ✓ Socializar 1 módulo a 1 directora, 1 docente y 28 alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea El Brasilar.

- ✓ Socializar el módulo de educación alimentaria y ambiental a través de 1 taller práctico sobre espacios recreativos reutilizando neumáticos con 1 directora, 1 docente y 28 alumnos de escuela aldea El Brasilar.
- ✓ Plantar 600 árboles entre los cuales se encuentran, palo blanco, matilisguate, jacaranda y nim en un área del ojo de agua denominado “El Chomo”, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Directos

- ✓ 1 directora
- ✓ 1 docente
- ✓ 28 alumnos

2.6.2 Indirectos

Padres de familia y población en general.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No.	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	DESCRIPCIÓN	TOTAL
1	Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa	600 árboles.	Q. 1,000.00
2	Empresario William Duarte	200 árboles.	Q. 500.00
3	Empresario William Duarte	Transporte de árboles	Q 200.00
4	Mario Lucero	Mano de obra	Q 1,200.00
5	Ferretería Marroquín	Materiales para la construcción de los espacios recreativos y nutricionales	Q 2,074.50
7	Impresiones y más... "J&M"	Impresión y empastado de 6 módulos	Q 450.00
8	Victoria Juárez	1 capacitación a docentes y alumnos.	Q. 200.00
9	Restaurante Catarinas SteakHouse	Bebida y refacción	Q. 200.00
TOTAL			Q 5,824.50

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- 1 directora
- 1 docente
- 28 alumnos
- 1 Asesor
- 1 Ingeniero forestal
- 1 educadora del Centro de Salud
- 1 alcalde

2.9.2 Equipo

- Cámara fotográfica
- Computadora
- Cañonera
- Memoria USB

2.9.3 Materiales

- Papel bond
- Folletos
- Lápices
- Crayones
- Arbolitos

2.9.4 Físicos

- Escuela Oficial Rural Mixta
- Aldea El Brasilar
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.9.5 Financieros

No.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
1	Arboles	600 árboles	Q 2.50	Q 1,500.00
2	Transporte de árboles	1 camión	Q 200.00	Q 200.00
3	Jornales de trabajo	6 jornales	Q 200.00	Q 1,200.00
4	Block	45	Q 3.70	Q 166.50
5	Varillas de 3/8	20	Q 24.25	Q 485.00
6	Bolsas de cemento	8	Q 77.00	Q 616.00
7	Alambre de amarre	7 libras	Q 6.00	Q 42.00
8	Clavo de 3"	3 libras	Q 7.00	Q 21.00
9	Arena de río	2 metros	Q 130.00	Q 260.00
10	Piedrín triturado	1 metro	Q 160.00	Q160.00
11	Arena Poma	3 costales	Q 18.00	Q 54.00
12	Pintura de aceyte	3 galones	Q. 90.00	Q. 70.00
13	Módulos	6 ejemplares	Q 25.00	Q 150.00
14	Informes EPS	6 ejemplares	Q. 50.00	Q.00.00
15	Capacitadora	1 capacitación	Q. 200.00	Q. 200.00
16	Bebida gaseosa	40	Q2.00	Q 80.00
17	Panes con pollo	40	Q3.00	Q 120.00
			TOTAL	Q 5,624.50

CAPITULO III

Ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto consiste en describir cada una de las actividades programas en el mismo en forma detallada y ordenada cronológicamente.

3.1 Actividades y resultados.

No.	Actividades	Resultados
1	Recibir indicaciones generales por el Asesor, acerca de cómo diseñar y elaborar el módulo.	Se obtuvo la información necesaria y puntual para poder iniciar con la elaboración del módulo.
2	Recopilar datos acerca de los temas relacionados con el medio ambiente, reciclaje, alimentación y neumáticos para la estructura del Módulo.	Se consultaron diversas fuentes obteniendo información adecuada para la elaboración del módulo.
3	Redactar solicitudes para las gestiones de materiales que se utilizarán en la elaboración de un espacio recreativo y nutricional para alumnos.	Se obtuvo el apoyo de varios materiales para la ejecución y socialización del Módulo.
4	Construir mesas, bancas y redondel con neumáticos para los estudiantes del Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se fabricaron dos mesas con sus respectivas bancas y un redondel con neumáticos reutilizados, contando con la participación de los alumnos.
5	Revisión de Módulo por el asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla.	Se obtuvo la revisión correspondiente y orientación necesaria para las correcciones.
6	Capacitar y socializar el Módulo sobre salubridad y cuidado del medio ambiente a maestros y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se concientizaron a docente y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa sobre la importancia de la salubridad alimentaria y conservar un buen estado en el medio ambiente apoyándonos en el Módulo.
7	Entregar el aporte pedagógico a directora, docente y alumnos del centro educativo.	Se entregó ejemplares del Módulo de educación alimentaria y ambiental al establecimiento educativo.
8	Entregar el Informe Final para revisión	Se logró entregar satisfactoriamente

	a Asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla	el informe al asesor del EPS
9	Redactar, elaborar y entregar plan de mantenimiento y sostenibilidad.	Se logró el compromiso del personal para velar y cuidar el proyecto.

3.2. Productos y logros

PRODUCTOS	LOGROS
3.2.1 Módulo de educación alimentaria y ambiental dirigido a docente y alumnos de primero a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.	<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con un módulo en el centro educativo como fuente de consulta con temas del medio ambiente, el reciclaje, la alimentación y reutilización de llantas para inculcar la creatividad, cuidado y protección del medio ambiente en los estudiantes para que tengan un planeta limpio y sano. • Se socializaron y entregaron 6 Módulos de educación alimentaria y ambiental.
3.2.2 Elaboración de mesas con sus respectivas bancas y alrededor una cerca de neumáticos reutilizados.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa de 2 docentes y 28 estudiantes en talleres y capacitaciones. • Elaboración de 2 mesas con 2 bancas y 1 redondel de neumáticos reutilizados.
3.2.3 Reforestación una área de terreno, sembrando diferentes especies de árboles como lo son el palo blanco, jacaranda, nim y matiliguete, en el ojo de agua El "Chomo" de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	<ul style="list-style-type: none"> • Terreno reforestado • Se contribuyó a la conservación del medio ambiente • Plantación de 600 árboles.

Como producto principal del proyecto realizado se obtuvo el Módulo de educación alimentaria y ambiental dirigido a docente y alumnos de primero a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; el cual se presenta a continuación.

Jacqueline Melissa Lucero Rosil

Módulo de educación alimentaria y ambiental, dirigido a Docente y alumnos de primero a sexto del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Asesor: Lic. Neftalí Palma Chinchilla



Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Julio de 2015

INDICE

Introducción	I
Justificación	II
Objetivos	III
Unidad I	
Alimentación infantil	
Competencia	1
1. Alimentación infantil	1
1.1. La importancia de una alimentación adecuada	1
1.2. Grupos de alimentos y sus beneficios	2
1.3. Prevención de una malnutrición	3
1.4. Causas de una mala nutrición	4
1.5. Resultados de una malnutrición	4
1.6. Soluciones para obtener una buena alimentación	5
Evaluación	6
Unidad II	
El medio ambiente	
Competencia	7
2. Medio ambiente	7
2.1. Importancia de conocer el medio ambiente	8
2.2. El porqué de la contaminación ambiental	9
2.3. Consecuencias de la contaminación ambiental	10
2.4. Soluciones para conservar el medio ambiente	10
2.5. Importancia del medio ambiente	11
Evaluación	12
Unidad III	
El reciclaje	
Competencia	13
3. Reciclaje	13
• Objetivos del reciclaje	13
3.1. Cosas que reciclamos	14
3.2. ¿Qué se puede reciclar?	14
3.3. ¿Porque se debe reciclar?	15
3.4. La cadena del reciclaje	16
3.5. Pasos de la regla de las tres “R”	16

3.6. Clasificación de la basura en contenedores	18
Evaluación	19
Unidad IV	
Neumáticos	
Competencia	20
4. Los neumáticos	20
4.1. ¿De qué materiales están hechos los neumáticos?	20
4.2. ¿En qué cosas se utilizan los neumáticos?	21
4.3. ¿Qué pasa con los neumáticos después de utilizarlas?	21
4.4. Los neumáticos y el medio ambiente	22
4.5. Efectos que producen los neumáticos en el medio ambiente	22
4.6. ¿Cómo se utilizan los neumáticos?	23
Evaluación	24
Bibliografía	25
E-grafía	25

Introducción

En la actualidad la problemática ambiental se ha debido a la sobre población humana , es por eso que la contaminación del medio ambiente se han ido incrementando, y no cuenta con los conocimientos necesarios para poder evitarla, por tal razón se considera necesario dar a conocer el Módulo de educación alimentaria y ambiental dirigido a docente y alumnos de primero a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, el cual está desarrollada en cuatro capítulos.

Unidad I: Contiene uno de los temas más importantes donde se da a conocer la alimentación de los niños y niñas, todos los seres humanos adultos debemos de tomar conciencia de darles a los menores de edad una buena alimentación basándonos a la pirámide alimenticia y hacer de ello un buen uso al ponerlo en práctica evitando consecuencias por una mala alimentación.

Unidad II: En esta unidad encontramos temas y subtemas relacionados con el medio ambiente, y como afecta a todos los seres vivos, una de las principales problemáticas es la tala inmoderada de árboles por lo factores que la provoca. Todos los seres pensantes debemos de hacer conciencia y cuidar el medio ambiente porque es muy importante para nuestro planeta tenerlo sano y limpio, dado el caso que de él depende la salud de todos los seres vivos tanto animales como humanos.

Unidad III: Se da a conocer la importancia del reciclaje y como se puede utilizar en forma correcta, este necesita de un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos para evitar la contaminación del medio ambiente, al practicarlo todos los seres humanos se estaría reduciendo la contaminación de plásticos, vidrios, papel, cartón y metal, de esta manera se estaría reduciendo la contaminación, ya que estaríamos viviendo en un ambiente saludable.

Unidad IV: En esta unidad se dará a conocer la reutilización de los neumáticos para la elaboración de manualidades como lo son los maceteros, mesas, sillas y cercas todo esto enseñamos estrategias para evitar la contaminación ambiental, puesto que los neumáticos usados son los que más contaminan el medio ambiente, debido a que tarda un tiempo indefinido en colapsar.

Justificación

La Escuela Oficial Rural Mixta aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una escuela que alberga niños de esta comunidad, según un estudio realizado la institución educativa carece de mesas y bancas de campo para que los alumnos puedan consumir alimentos higiénica y adecuadamente, debido a esto el problema más urgente por solucionar es la construcción de dos mesas cada una con sus 2 bancas para ser utilizadas por los alumnos durante el recreo, siendo los responsables los maestros de que los alumnos se benefician de este proyecto en una forma efectiva velando por la higiene al consumir los alimentos de una mejor manera, siendo los docentes los encargados de supervisar la limpieza e higiene del área.

La comunidad educativa en mención se concentra en actividades, en el proceso de enseñanza aprendizaje y que al momento de ingerir sus alimentos en horario de recreación no tengan donde hacerlo.

Solucionado el problema es la comisión de limpieza la encargada de mantener y velar por la higiene y buen estado de dicha área.

Objetivos

Objetivo General:

- Contribuir en la reducción de la contaminación del medio ambiente a través de la reutilización de neumáticos que los alumnos se alimente higiénica y adecuadamente.

Objetivos Específicos:

- Diseñar el módulo de educación alimentaria y ambiental, dirigido a docente y alumnos.
- Socializar el módulo de educación alimentaria y ambiental con docente y alumnos.
- Capacitar a los estudiantes sobre la importancia del reciclaje de desechos sólidos.
- Fabricar mesas, bancas y redondel para un contar con un espacio adecuado para alimentarse los alumnos en su tiempo de recreación.

UNIDAD I

ALIMENTACION INFANTIL



(saludable, 2015)

UNIDAD I

- **COMPETENCIA:** Promueve los estilos de vida saludable, según su cultura.(MINEDUC, 2005)

1. Alimentación Infantil

Una alimentación sana y balanceada no sólo es contar las calorías que se ingieren. Es importante también la composición de los alimentos, su cantidad y los horarios en que se comen. Por eso es importante que los padres eduquen y creen hábitos que acompañarán a sus hijos por el resto de sus vidas. El sobrepeso y la obesidad infantil se han convertido en una de las enfermedades preocupantes de los últimos tiempos abarcando el 20% de esta población y con estimaciones de crecer hasta un 50% para el año 2010. Por esto es importante que los padres tomen conciencia y enseñen a sus hijos a alimentarse adecuadamente, aprovechando que mientras más pequeños, más fácil es manejar y cambiar sus hábitos, y así prevenir posibles enfermedades.(Mckeih, recuperado el 03 de noviembre de 2005)

1.1. Importante una alimentación adecuada

El organismo no distingue calorías, sino volúmenes de alimento. Es decir, si un niño come cosas muy calóricas en reducidas cantidades, como por ejemplo una hamburguesa de comida rápida, volverá a sentir hambre y a comer a lo largo del día aumentando aún más su total de calorías: es por eso que los padres deben proporcionar a sus hijos cantidades adecuadas, productos de todos los grupos de alimentos y evitar que hagan dietas muy estrictas o hipocalórica, porque cada grupo aporta propiedades y nutrientes importantes al organismo de los niños.

Por otro lado, el organismo tiende a asimilar más y a formar más grasas si se come un gran volumen una vez durante la jornada, que si el mismo volumen se ingiere fraccionado en varios tiempos de comida. Además, este tipo de hábitos ayuda a mantener las glicemias (azúcares) estables, disminuyendo riesgos vasculares.(Mckeih, recuperado el 03 de noviembre de 2005)



(saludable, 2015)

1.2. Grupos de alimentos y sus beneficios

Los alimentos que ingerimos día a día se clasifican en diferentes grupos:

- Se encuentran la leche, el yogurt y el queso que aportan calcio y buenas proteínas, fundamentales para formar, mantener y reparar los tejidos y huesos del cuerpo y para que estos funcionen correctamente; el calcio de la leche es fundamental en los niños y por tanto, es muy importante su consumo durante los primeros años.
- Las carnes rojas, blancas y los pescados, éstas son de gran importancia por su aporte de proteínas, hierro y zinc que ayudan a prevenir enfermedades como la anemia.
- El pescado, por su parte, aporta grasas de buena calidad y previene las enfermedades del corazón; Estas grasas tienen especial importancia en el desarrollo de la retina y el cerebro en el feto y también un efecto beneficioso en el lactante menor de dos años, donde un consumo adecuado se relaciona con una mejoría en la agudeza visual. (Mckeih, recuperado el 03 de noviembre de 2005)



(saludable, 2015)

- Las frutas y verduras aportan vitaminas, antioxidantes y fibras, necesarios para prevenir la obesidad, las enfermedades coronarias, cáncer y deben consumirse por lo menos cinco porciones al día.
- El pan y los cereales son importantes pero deben consumirse en menores cantidades, además, deben evitarse aquellos con mucha azúcar. Es recomendable cambiar el pan blanco por el integral y priorizar cereales como la avena. El arroz y los fideos también pertenecen a este grupo.
- Las grasas y el azúcar. Se deben distinguir entre las buenas de las malas; Las buenas proporcionan energía y el buen funcionamiento del organismo, pero igual se deben administrar en pequeñas cantidades ya que aportan muchas calorías.
- El azúcar no aporta absolutamente ningún nutriente al organismo, por lo que es conveniente evitarla.
- La sal también debe ser ingerida de forma moderada, ya que retiene líquidos y aumenta la presión. Lo mismo con alimentos enlatados y embutidos. Prefiera dar sabor a las comidas a través de condimentos aromáticos.(Mckeih, recuperado el 03 de noviembre de 2005)

1.3. PREVENCIÓN DE UNA MALA NUTRICIÓN

- Mantener horarios de alimentación.
- Usar siempre la mesa del comedor de diario para comer.
- No llevar comida a las habitaciones.
- No comer acostado ni viendo televisión.
- Crear un ambiente grato a la hora de alimentarse.
- Los niños no deben de comer golosinas en exceso.
- Refaccionar frutas en lugar de comida chatarras.
- Consultar un nutricionista si es necesario.
- Buscar la ayuda de un psicólogo para evitar la ansiedad, autoestima baja y reforzar el cambio de conducta.
- Hacer ejercicios para tener una buena salud.



(saludable, 2015)

1.4. Causas de una malnutrición

- Falta de acceso a los alimentos básicos.
- Mala combinación de los alimentos.
- Exceso de azúcar o sal.
- Enfermedades infecciosas del aparato digestivo.
- Elegir alimentos inadecuados.(Mckei, recuperado el 03 de noviembre de 2005)



(saludable, 2015)

1.5. Resultados de una malnutrición

- Obesidad Infantil
- Muerte infantil
- Mal funcionamiento de los órganos vitales.
- Desorden genético
- Trastornos hormonales
- Riesgo cardiovascular
- Diabetes prematura(Mckei, recuperado el 03 de noviembre de 2005)



(saludable, 2015)

1.6. Soluciones para obtener una buena alimentación

- Inculcar a los niños desde pequeños para que adquieran hábitos y tengan una mejor alimentación y nutrición.
- Tener un compromiso familiar, porque los niños no entienden nada de grasas saturadas, colesterol o hipoglicemia.
- Ir de compras con los niños al supermercado para que él se vaya dando cuenta que las verduras y frutas son esenciales en la vida para crecer sano y fuerte.
- Que mamá cocine sano para evitar problemas de ingesta.
- Estimular su actividad física y mantenerlo alejado de las tentaciones de ingerir golosinas o comida chatarra.
- Comer en pequeñas cantidades varias veces al día.
- No saltarse ningún tiempo de comida.
- Ayunar para que aumente la digestión en el siguiente tiempo.
- Satisfacer los requerimientos calóricos y nutricionales del niño basándose en el esquema de la pirámide alimentaria. (Tecnalía, 2004)

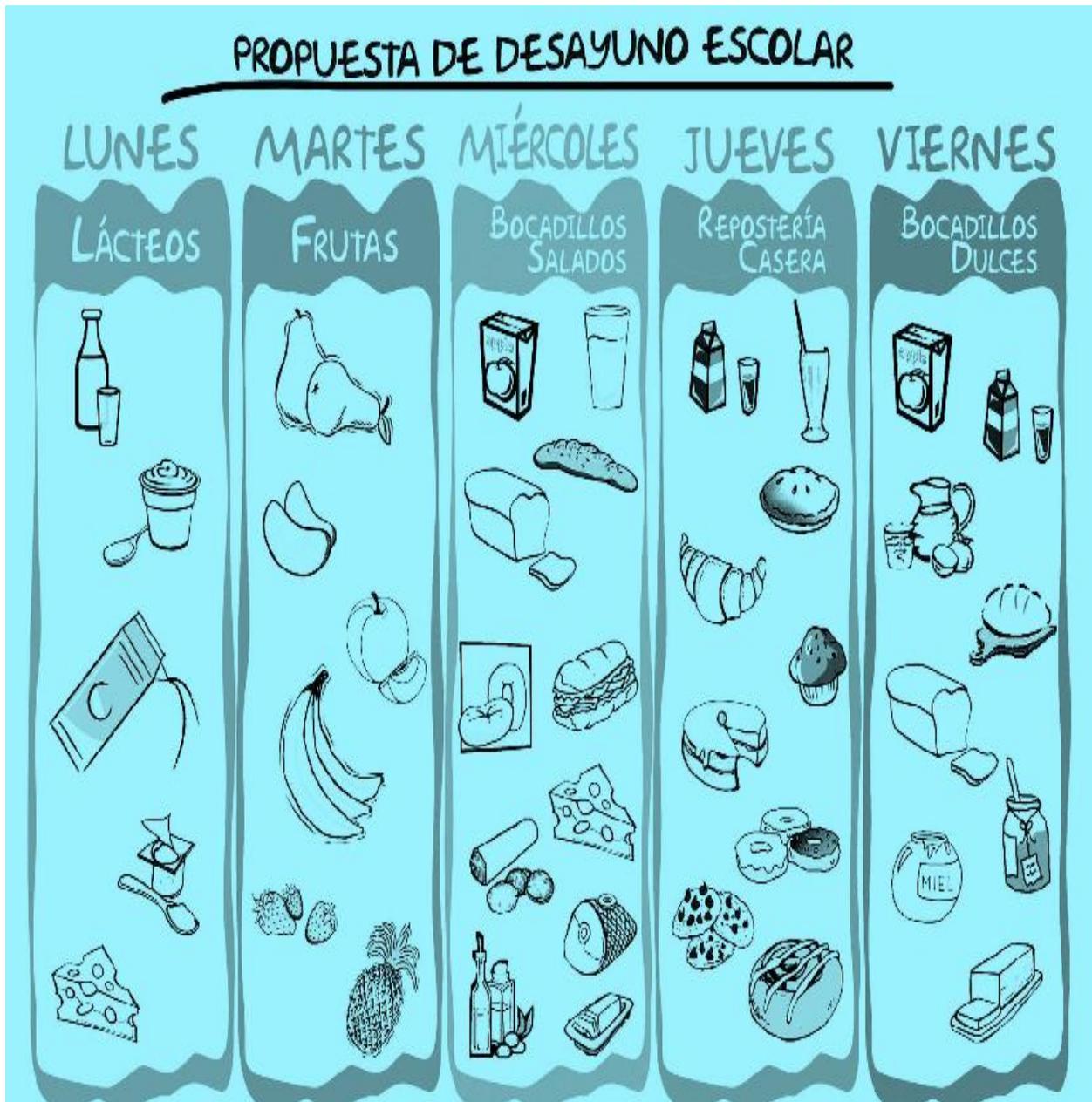


(saludable, 2015)

EVALUACIÓN

NOMBRE: _____

INDICACIONES: Colorea el dibujo que se te presenta a continuación sobre el desayuno escolar.



(escolar, 2015)

UNIDAD II

EL MEDIO AMBIENTE



(Epesista Rosil, 2015)

UNIDAD II

- **COMPETENCIA:** Participa en actividades que garantizan la seguridad, protección y conservación de un medio ambiente sano para las presentes y futuras generaciones. (MINEDUC, 2005)

2. El Medio Ambiente

El medio ambiente está formado por la concatenación o la agrupación de seres vivos que componen la fauna, la flora y la materia inorgánica que contiene millones de especies de microorganismos como también metales y minerales; esto quiere decir que estos elementos dependen unos de otros para su supervivencia formándose así un eslabón del ecosistema de cosas.

Conservación ambiental o conservación de la naturaleza son algunos de los nombres con que se conocen las distintas formas de proteger y preservar el futuro de la naturaleza, el medio ambiente o específicamente algunas de sus partes: flora, fauna, distintas especies, distintos ecosistemas, valores paisajísticos, entre otros. Con el nombre de conservacionismo se designa al movimiento social que propugna esa conservación. Una de sus vertientes es el movimiento ecologista. Con el fin de preservar el medio ambiente de la Tierra, que es "la casa mayor de todos los seres humanos"(Furt, 1989)



(Epesista Rosil, 2015)

2.1. IMPORTANCIA DE CONOCER EL MEDIO AMBIENTE

El conocimiento del funcionamiento de los ambientes naturales para que los seres humanos puedan adaptarse a ellos sin dañar a la naturaleza, es necesario para que las personas aprendan a llevar una vida sostenible que reduzca el impacto humano sobre el medio ambiente y que permita la subsistencia del planeta.

Es importante subrayar el hecho de que a la hora de poner en marcha la educación ambiental la misma se tiene que sostener o ir desarrollándose una vez que las personas a las que se dirige aquella van descubriendo y adquiriendo conocimientos sobre cuestiones tales como la ecología, la contaminación, la ocupación de enclaves naturales, las amenazas que se ciernen sobre el entorno natural.(Furt, 1989)



(naturaleza, 2015)

Este tipo de educación debe tener en cuenta las distintas dinámicas sociales, culturales y económicas que hacen a la vida de una comunidad. El modelo de consumo y los métodos de producción suelen tener un impacto directo sobre el ecosistema y son las principales cuestiones que deben modificarse para alcanzar el desarrollo sostenible.(Furt, 1989)

La educación ambiental forma parte de los programas educativos de las escuelas, pero también es fomentada de manera informal o no sistematizada por campañas gubernamentales, proyectos de organizaciones civiles e iniciativas de empresas.

2.2. EL PORQUE DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL

- La contaminación está acabando con la vida de muchas especies. Cada día aumenta su proporción en nuestro planeta siendo el ser humano el mayor causante de esta avería.
- La polución, la basura, la destrucción de la capa de ozono son factores que destruyen al medio ambiente. Puntos principales en contaminación, fábricas que despiden mucho humo que contamina el aire que respiramos.
- La superpoblación que está acabando con las áreas verdes
- uso desmesurado de los terrenos de cultivo y los bosques tiene como resultado la falta de oxígeno del medio ambiente.
- Aumento de anhídrido carbónico por el exceso de vehículos que contamina el aire que respiramos.
- Quema de los desechos tóxicos de fábricas que son arrojados inescrupulosamente a los ríos y mares contaminándolos.(Gómez)



(naturaleza, 2015)

2.3. CONSECUENCIAS DE LA CONTAMINACION AMBIENTAL

- Calentamiento de la tierra: este se da por la contaminación que producen los gases industriales y la deforestación.
- Cambios en el clima: se debe al derretimiento de los glaciales y eso provoca cambios bruscos del clima, ocasionando tormentas que jamás han tenido tal intensidad en lugares que hacía mucho tiempo no se presentaban, tornados, maremotos, terremotos, tifones.
- Perforación de la capa de ozono: al perforarse la capa de ozono deja entrar rayos ultravioletas que van directamente a la piel del ser humano provocándoles enfermedades de la piel como lo es el cáncer.
- Muerte indiscriminada de animales acuáticos y terrestres.(Gómez)



(naturaleza, 2015)

2.4. SOLUCIONES PARA CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE

- Evitar la tala indiscriminada de árboles en los bosques, pues es la única fuente de oxígeno para el planeta.
- No Contaminar los mares y ríos, que nos proporcionan el agua para poder vivir.
- Reciclar los desechos tóxicos para no contaminar el planeta.
- Tomar medidas para que la atmósfera de nuestro planeta no se siga contaminando con el anhídrido carbónico de los vehículos, el humo y gases que provocan las fábricas industriales.
- No usar aerosoles que siguen dañando la capa de ozono.
- No tirar basura de desechos sólidos.
- No arrojar químicos, herbicidas e insecticidas para evitar la contaminación del suelo.(Gómez)

- Educar a los estudiantes y comunidad en general para que conozcan las cosas que contaminan el planeta y así evitarlas.
- Utilizar energías que son necesarias para conservar el medio ambiente como: La solar, la térmica, la eólica o la fotovoltaica que son energías renovables.(Gómez)



(naturaleza, 2015)

2.5. La importancia del medio ambiente

El medio ambiente es muy importante, porque de él obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. Él es nuestro hogar, de él depende nuestra existencia humana. Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del medio ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos. El aire y el agua están contaminándose, los bosques están desapareciendo, debido a los incendios y a la explotación excesiva y los animales se van extinguiendo por el exceso de la caza y de la pesca.(Furt, 1989)



(naturaleza, 2015)

EVALUACIÓN

NOMBRE: _____

INDICACIONES: Busca las siguientes palabras que se te piden en la sopa de letras y enciérralas con un círculo.

Word search grid:

B	P	L	A	N	T	A	S	R	S	U	T
Z	T	I	E	R	R	A	F	E	O	N	N
O	M	U	O	Z	F	V	A	U	C	F	R
A	N	I	M	A	L	E	S	T	E	R	R
T	E	E	C	O	L	O	G	I	A	B	E
X	P	N	E	R	B	Q	G	L	N	Z	D
T	L	A	E	O	I	T	A	I	O	D	U
G	A	G	R	R	L	O	X	Z	S	U	C
J	N	U	V	O	G	L	S	A	E	G	I
K	E	A	C	R	I	I	R	R	M	I	R
M	T	E	X	M	Q	E	A	L	Y	O	B
N	A	F	R	E	C	I	C	L	A	R	L

Words to find:

AGUA	OCÉANOS	REDUCIR
ANIMALES	PLANETA	REUTILIZAR
ECOLOGÍA	PLANTAS	RÍOS
ENERGÍA	RECICLAR	TIERRA

(Ecoescolar, 2015)

UNIDAD III

EL RECICLAJE



(sólidos, 2015)

UNIDAD III

- **COMPETENCIA:** Identifica la importancia del reciclaje, en el manejo adecuado de los desechos sólidos.(MINEDUC, 2005)

3. Reciclaje

El reciclaje consiste en usar los materiales una y otra vez para hacer nuevos productos reduciendo en forma significativa la utilización de nuevas materias primas.(Val)

- Proceso mediante el cual productos de desecho son nuevamente utilizados.
- Proceso donde materiales de desperdicio son recolectados y transformados en nuevos materiales que pueden ser utilizados o vendidos como nuevos productos.

Objetivos del reciclaje

- Vivir en un mundo más limpio
- Evitar la deforestación
- Reducir el 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura
- Disminuir la contaminación
- Protección del medio ambiente conservación o ahorro de recursos naturales
- Conservación o ahorro de energía(Val)



(sólidos, 2015)

3.1. Cosas que reciclamos

Absolutamente casi todo se puede volver a usar, incluso aquellos objetos que te parecen inservibles como la batería de tu auto y los neumáticos. Si lo piensas cualquier cosa a tu alrededor, sola o junto con otras puede acabar convertida en algo que sea del todo funcional y reciclado.

Todo tendrá que ver con la creatividad para que reduzcas considerablemente la cantidad de cosas que tiras a la basura y seas un poco más ecológico y además muchas de lo que tiras puedes volver a reutilizarlo para otras funciones; de hecho muchas personas se dedican a las manualidades con elementos reciclados.(Val)

3.2. ¿Qué se puede reciclar?

Prácticamente el 90% de la basura doméstica es reciclable, por eso es importante que separemos en nuestra casa la basura y los depositemos en los contenedores adecuados y se puede separar en:

- Los ladrillos: Algunas personas utilizan los ladrillos para hacer un porta-botellas artesanal, queda muy atractivo y sólido.
- Metales: Si tienes mucha chatarra véndela, siempre hay gente que compra metales y chatarra doméstica, incluso la retiran en casa. De hecho hay que mencionar que muchas personas se dedican a este “negocio” y parece que se puede llegar a sacar bastante.(Val)



(sólidos, 2015)

- Botellas: Sobre todo aquellas de vidrio, son muy útiles para decorar, construir proyectos combinadas con barro y hasta hacer vasos, las botellas tienen millones de usos.
- Juguetes: Los juguetes los puedes donar siempre a algún centro de caridad. Si están bien y no tienen roturas y todavía funcionan, podrás encontrar muchos centros y hospitales infantiles que los recogerán encantados en la época de Navidad para niños que no tienen recursos para poder tener juguetes.
- Electrodomésticos: Los puedes vender o reciclar. Si son pequeños, como una tostadora por ejemplo, los puede “customizar” de modo que puedan servirte como elemento decorativo en alguna estantería de la casa.
- Ropa: Toda la ropa puede reutilizarse, los jeans hasta los zapatos, es cosa de combinar las partes que están buenas de unas prendas con las buenas de otras y verás cómo te queda algo completamente nuevo y exclusivo. Si no tienen caso tus prendas, dónalas o líquídalas en algún portal de remate.
- Neumáticos: Puedes usarlos en el patio para que los niños jueguen, pintándolos de colores, o para hacer una cerca en tu jardín, o un columpio.(Val)

3.3. ¿PORQUE SE DEBE RECICLAR?

El reciclar es un acto de suma importancia para la sociedad ya que el mismo supone la reutilización de elementos y objetos de distinto tipo que de otro modo serían desechados, contribuyendo a formar más cantidad de basura y, en última instancia, dañando de manera continua al planeta. Recuperar los materiales reciclables disminuye la cantidad de residuos sólidos que se depositan en los sistemas de relleno sanitario, y se prolonga la vida útil de estas facilidades. Al disminuir el volumen de los residuos sólidos destinados a los sistemas de relleno sanitario, los costos de recolección y disposición final son menores. El uso de materiales reciclables como materia prima en la manufactura de nuevos productos ayuda a conservar recursos naturales renovables y no renovables. (Val)



(sólidos, 2015)

3.4. La cadena del reciclaje

- Recuperación: que puede ser realizada por empresas públicas o privadas. Consiste únicamente en la recolección y transporte de los residuos hacia el siguiente eslabón de la cadena.(Val)



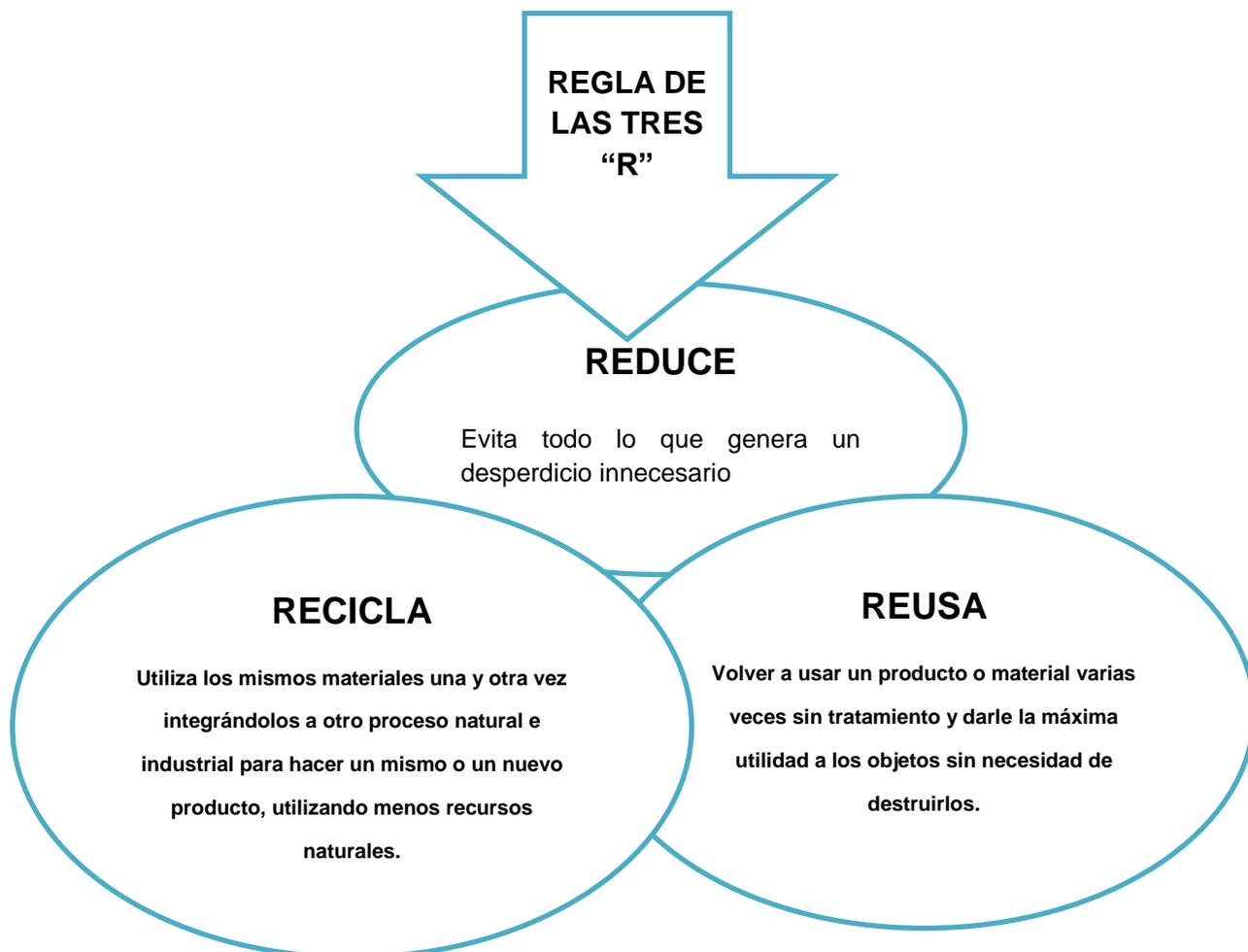
(sólidos, 2015)

- Plantas de transferencia: se trata de un eslabón o voluntario que no siempre se usa. Aquí se mezclan los residuos para realizar transportes mayores a menor costo (usando contenedores más grandes o compactadores más potentes).
- Plantas de clasificación (o separación): donde se clasifican los residuos y se separan los valorizables.
- Reciclador final (o planta de valoración): donde finalmente los residuos se reciclan (papeleras y plásticos), se almacenan (vertederos) o se usan para producción de energía (cementeras).(Val)

3.5. Pasos de la regla de las tres “R”

La regla de las tres erres, también conocida como las tres erres de la ecología o simplemente 3R, es una propuesta sobre hábitos de consumo, popularizada y organizada por Greenpeace, que pretende desarrollar hábitos como el consumo responsable. Se hace referencia a estrategias para el manejo de residuos que buscan ser más sustentables con el medio ambiente y específicamente dar prioridad a la reducción en el volumen de residuos generados. Durante la Cumbre del G8 en junio de 2004, el Primer Ministro del

Japón, Koizumi Junichiro, presentó la Iniciativa tres erres que busca construir una sociedad orientada hacia el reciclaje. En abril de 2005 se llevó a cabo una asamblea de ministros en la que se discutió con Estados Unidos, Alemania, Francia y otros 20 países la manera en que se puede implementar de manera internacional acciones relacionadas a las tres erres. (Castillo, 3era. edición)



3.6. CLASIFICACION DE LA BASURA EN CONTENEDORES

- **Contenedor amarillo (envases):** En este se deben depositar todo tipo de envases ligeros como los envases de plásticos (botellas, tarrinas, bolsas, bandejas.), de latas (bebidas, conservas.)
- **Contenedor azul (papel y cartón):** En este contenedor se deben depositar los envases de cartón (cajas y bandejas), así como los periódicos, revistas, papeles de envolver, propaganda.
- **Contenedor verde (vidrio):** En este contenedor se depositan envases de vidrio. Pero se debe tener en cuenta que no se puede depositar bombillas, cristales de ventana, espejos, frascos de medicamentos, gafas, jarrones y tazas, loza, lunas de automóviles, porcelana o cerámica, tapones, chapas o tapas de los propios tarros o botellas de vidrio, tubos fluorescentes, vasos y copas de cristal.
- **Contenedor gris (orgánico):** Es fundamentalmente desechos orgánicos catalogados como materia biodegradable.
- **Contenedor rojo (desechos peligrosos):** Como teléfonos móviles, insecticidas, pilas o baterías, aceite comestible o aceite de vehículos, jeringas, latas de aerosol, etc.
- **Contenedor naranja:** aceite de cocina usado.



(sólidos, 2015)

EVALUACION

NOMBRE: _____

INDICACIONES: Pinta el siguiente dibujo que se te presenta sobre la importancia del reciclaje en el medio ambiente.



(Ecoescolar, 2015)

UNIDAD IV

LOS NEUMATICOS



(neumaticos, 2015)

UNIDAD IV

COMPETENCIA: Identifica la importancia de cómo utilizar los neumáticos como reciclaje para una mejor conservación del medio ambiente. (MINEDUC, 2005)

4. LOS NEUMATICOS

Los neumáticos, también llamados llantas, cauchos o cubiertas, son piezas de forma toroidal, hechas del material sintético hule, con una cámara de aire, y que sirven para vehículos y máquinas. Fue inventado en 1887 por John Boyd Dunlop. Son muy utilizados gracias a la gran cantidad de vehículos existentes en el mundo y a su masiva producción.

La duración de un neumático no depende solamente del código de circulación de cada país o estado, sino también en gran medida del uso en la calle, de la calidad de la llanta, de la presión correcta y del estilo del conductor. Es muy cierto que las llantas se gastan más en la ciudad que en la carretera por los frenados más constantes. (Castro, 2007)

4.1. ¿De qué materiales están hechas las llantas?

Los porcentajes cambian de acuerdo con el tipo y el modelo de neumáticos que tienen tres componentes principales:

- caucho elastomérico,
- acero
- fibra textil (Castro, 2007)



(neumaticos, 2015)

4.2. ¿En qué cosas se utilizan los neumáticos?

Cabe mencionar que no solo los autos son los únicos que usan neumáticos, también se pueden encontrar en diversos vehículos:

- Bicicletas
- Carretillas
- Automóvil y sus derivados: camioneta, microbús y camión.
- Aviones
- Algunos sistemas de metro
- Motocicletas
- Tractores
- Maquinaria pesada e industrial
- Grúas(Castro, 2007)

4.3. ¿Qué pasa con las llantas después de utilizarlas?

Los neumáticos usados por lo general se desechan de alguna u otra manera de las siguientes formas:

- Los mayoristas de servicio automotriz (generadores) contratan un servicio de recolección particular que las transporta hasta un almacén temporal, para posteriormente enviarlas a empresas que las utilizan como combustible alterno.
- Los generadores minoristas utilizan el servicio de recolección pública de residuos; éste, a su vez, las transporta a plantas de selección y aprovechamiento, a estaciones de transferencia de residuos o al sitio de disposición final, donde son separadas y enviadas a un almacén para ser recuperadas en pequeñas cantidades.
- Los generadores o transportistas también las echan indiscriminadamente en tiraderos a cielo abierto o en sitios clandestinos, lo que deriva en la disposición inapropiada y la acumulación no controlada.(Castro, 2007)



(Ecoescolar, 2015)

4.4. Los Neumáticos y el Medio Ambiente

Debido al material sintético no biodegradable con el que están fabricados, son altamente contaminantes y constituyen un gran problema para el ambiente. Los combustibles derivados de neumáticos, constituyen una importante fuente de contaminación y de emanación, a la atmósfera, de gases causantes del efecto invernadero, pudiéndose citar a título de ejemplo, el dióxido de carbono (CO₂), al igual que otros contaminantes tales que el azufre, los compuestos orgánicos volátiles y el zinc; para el medio ambiente es un gran problema debido a que cada vez daña más el ecosistemas, es por eso que hay muchas enfermedades en la piel y las vías respiratorias. (Castro, 2007)

4.5. Efectos que producen los neumáticos

- El almacenamiento al aire libre tampoco resulta adecuado porque son un riesgo de incendio.
- La quema de llantas causa impactos adversos al medio ambiente y a la salud pública por los compuestos que las conforman.
- Se han identificado 38 compuestos emitidos al aire, dañinos debido al contacto con hidrocarburos, metales, gases y vapores inorgánicos.
- Son muy tóxicas e incluso, muta génicas.
- Contaminantes que causan cáncer, malformaciones congénitas, efectos adversos en los sistemas hormonal, inmunológico y nervioso central, generan problemas en los pulmones, entre otros desórdenes en la salud.
- No es correcto incinerar los neumáticos porque se pierden las materias primas que pueden ser recicladas y usadas para elaborar otros productos, además generan más contaminantes que el gas natural ocasiona severos daños en los ecosistemas y en nuestra salud.(Castro, 2007)



(neumaticos, 2015)

4.6. ¿Cómo reutilizar los neumáticos?

Hoy en día, existe una amplia variedad de usos y experiencias de éxito en el reciclaje de llantas desechadas:

- Mesas
- Bancos
- Sillones
- Maseteros
- Juegos para niños

Estas opciones actualmente son implementadas en varias partes del mundo con excelentes resultados que contribuyen con el medio ambiente. (Castro, 2007)



(neumaticos, 2015)

EVALUACIÓN

NOMBRE: _____

INDICACIONES: Colorea la siguiente ilustración que se te presenta sobre la contaminación que causan los neumáticos en el medio ambiente.



(Ecoescolar, 2015)

Bibliografía

- Castillo, A. Q. (3era. edición). *Reciclaje para la elaboración de material didáctico, recila, reutiliza y reusar*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com.gt
- Castro, I. G. (Diciembre de 2007). *Reutilización, reciclado y disposición de los neumáticos*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com.gt
- Ecoescolar. (12 de Junio de 2015). Obtenido de www.ecoescolar.com
- Epesista Rosil, M. (14 de Agosto de 2015).
- escolar, N. (2015 de Junio de 2015). Obtenido de www.nutricionescolar.com
- Furt, F. (1989). *Carta Europea sobre medio ambiente y sanidad de medio ambiente*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com
- Gómez, J. G. (s.f.). *Salvemos nuestro planeta, tecnologica, economia y filosofia para sostenibilidad de nuestro modo de vida*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com
- Mckeih, D. G. (recuperado el 03 de noviembre de 2005). *El gran libro de la alimentación, 3era. edición*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com.gt
- MINEDUC. (2005). *Curriculum Nacional Base*. Guatemala: Piedra Santa.
- naturaleza, M. a. (05 de Junio de 2015). Obtenido de <http://medioambienteynaturaleza.com>
- neumaticos, R. d. (13 de Junio de 2015). Obtenido de es.wikipedia.org/wiki/reutilización/neumaticos.com
- Pinto, L. B. (01 de Junio de 2015). Datos municipales. (M. Rosil, Entrevistador)
- Rivera, V. M. (2010). *Módulo La Reforestación*. Municipio de Pastores, Sacatepequez, Guatemala.
- saludable, A. (12 de junio de 2015). Obtenido de alimentosaludablehttp://apps.quizzes.com
- sólidos, R. d. (12 de junio de 2015). Obtenido de www.reciclaje/desechossolidos//htpp.com
- Tecnalía, A. (03 de Noviembre de 2004). *Servicios de información de alimentos*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com.gt
- Val, A. d. (s.f.). *El libro del reciclaje, manual para la recuperación y aprovechamiento de la basura*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com.gt

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



Vivero municipal del municipio de El Progreso, Jutiapa, visita para la entrega correspondiente de los arboles a plantar en el área deforestada del ojo de agua “El Chomo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Terreno del ojo de agua “El chomo”, el ingeniero agrónomo Albertino Osorio Rosil, brindo lineamientos generales para la reforestación, con el fin de hacerlo adecuadamente.



Epesistas limpiando y preparando el terreno para reforestar, lo importante de este proyecto es el trabajo en equipo realizado para ayudar a conservar los recursos naturales.



Epesistas regando las plantas para mantenerlas en buen estado antes de ser plantadas en el ojo de agua "El Chomo", Santa Catarina Mita, Jutiapa.



Alumnos de 1ro. a 3ero. Básico del Instituto Nacional de Educación Básica Dr. Francisco A. Figueroa de Santa Catarina Mita y los militares de la Tercera Brigada de Infantería colaborando para el proyecto de reforestación.



Alumnos del INEB en conjunto con los epesistas trabajando en equipo en el acarreo de los arbolitos para ser plantados en un lugar adecuado y siguiendo las recomendaciones dadas con anterioridad por el Ingeniero Albertino Osorio Rosil.



Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Brasil, están colaborando con limpiar y reciclar la basura, para obtener un mejor ambiente a su alrededor.



Educadora del Centro de Salud del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, dando una capacitación a los estudiantes y docentes sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y como tener una alimentación adecuada para contar con buena salud.



Esta fotografía muestra el antes del proyecto de educación alimentaria y ambiental, donde en una reunión con la directora se determinó que era el problema más urgente por solucionar.



Misión cumplida del proyecto, donde ya está ejecutada y las alumnas de la Escuela disfrutan del área recreativa, donde podrán jugar, refaccionar y compartir armónicamente.



Luego de la revisión, correcciones y aprobación del módulo, se procedió a entregar una recicla del mismo al asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla.



Entrega de un módulo a directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Brasil, PEM. Sidia Noemi Duque Orellana.

CAPITULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico.

El Alcalde Municipal y la Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, evaluaron la etapa de diagnóstico por medio de una lista de cotejo, adjunta en apéndice, para determinar el logro de los objetivos planteados en el plan de diagnóstico. Obteniendo los siguientes resultados, con la aplicación de la técnica de la observación, entrevista, se detectaron las necesidades y problemas para posteriormente agrupar las carencias según su naturaleza y en base al análisis de viabilidad y factibilidad se seleccionó el problema a solucionar.

4.2 Evaluación del perfil.

La Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, evaluó la etapa de perfil del proyecto a través de una lista de cotejo adjunta en apéndice, para verificar si el tipo de proyecto, descripción justificación, objetivos, metas, actividades y recursos tienen relación para que el proyecto tenga el éxito deseado.

Con dicha evaluación se estableció si las metas son medibles y cuantificables, además para saber si se utilizó correctamente los recursos humanos y materiales, se elaboró un presupuesto general del proyecto. Se diseñó el nombre del proyecto: Módulo de educación alimentaria y ambiental, para la elaboración de mesas y bancas con un redondel de neumáticos reutilizados, dirigido a docente y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

4.3 Evaluación de la ejecución.

La Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, a través de una lista de cotejo adjunta en apéndice, evaluó las actividades de esta etapa establecidas en el cronograma de la etapa de perfil, se verificó el alcance de los objetivos planteados y metas establecidas además se presentaron las evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías en forma cronológica. Con dicha evaluación se puede constatar que las actividades realizadas tuvieron resultados positivos, además de obtener un producto que originó varios logros. Siendo un logro el haber plantado 600 árboles de diferentes especies en ojo de agua El Chomo, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. El producto que se dejó en la Escuela beneficiada titulado: Módulo de educación alimentaria y ambiental, dirigido a docente y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

4.4. Evaluación final.

Es necesario realizar un análisis de los resultados en la realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, a través de una lista de cotejo adjunta en apéndice, para verificar la aceptación del proyecto, en la evaluación se midió el impacto del proyecto, reflejando la respuesta trascendental que brindó el aporte pedagógico proporcionado a la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. El Módulo de educación alimentaria y ambiental, contribuye con la salubridad del centro educativo, siendo este un aporte de impacto y de beneficio a la comunidad educativa.

CONCLUSIONES

1. Se mejoró al saneamiento educativo y comunal de la aldea El Brasilar a través de la reforestación y reutilización de neumáticos en la elaboración de espacios recreativos.
2. Se elaboró un Módulo de Educación Alimentaria y ambiental, con el fin de brindar información a directora, docente y alumnos sobre la importancia de implementar espacios recreativos para brindar un espacio agradable.
3. Se realizaron capacitaciones sobre el uso adecuado del módulo con docente y alumnos de aldea El Brasilar, para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.
4. Se socializó el módulo de educación alimentaria y ambiental con docente y alumnos de primero a tercer grado para desarrollar adecuados hábitos alimenticios.
5. Se reforestó un terreno denominado ojo de agua el Chomo con el fin de conservar los recursos naturales para mejorar la calidad de vida de los habitantes.

RECOMENDACIONES

1. Que la directora vigilen el proyecto para que siempre esté libre limpio y en buen estado para que los alumnos tengan un espacio agradable donde puedan ingerir alimentos y mejorar presentación de la escuela.
2. Que el alcalde municipal, COCODES velen, apoyen y gestionen proyectos en beneficio de los habitantes para mejorar su calidad de vida.
3. A docente que promuevan actividades donde apliquen lo estipulado en el módulo para fomentar en los alumnos el hábito del reciclaje y conservación del medio ambiente.
4. A docente que vele por el buen funcionamiento y mantenimiento del área alimentaria, fomentando en los alumnos el valor del respeto al momento de usarlo y la importancia de ingerir alimentos en lugares higiénicos y adecuados.
5. A docentes que propicien un ambiente agradable para sus alumnos para que el proceso educativo sea eficaz y de calidad.

Referencias Citadas:

- Castillo, A. Q. (3era. edición). *Reciclaje para la elaboración de material didáctico, recila, reutiliza y reusar*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com.gt
- Castro, I. G. (Diciembre de 2007). *Reutilización, reciclado y disposición de los neumáticos*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com.gt
- Furt, F. (1989). *Carta Europea sobre medio ambiente y sanidad de medio ambiente*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com
- Gómez, J. G. (s.f.). *Salvemos nuestro planeta, tecnologica, economia y filosofia para sostenibilidad de nuestro modo de vida*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com
- Mckeih, D. G. (recuperado el 03 de noviembre de 2005). *El gran libro de la alimentación, 3era. edición*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com.gt
- MINEDUC. (2005). *Curriculum Nacional Base*. Guatemala: Piedra Santa.
- Pinto, L. B. (01 de Junio de 2015). Datos municipales. (M. Rosil, Entrevistador)
- Rivera, V. M. (2010). *Módulo La Reforestación*. Municipio de Pastores, Sacatepequez, Guatemala.
- Tecnalía, A. (03 de Noviembre de 2004). *Servicios de información de alimentos*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com.gt
- Val, A. d. (s.f.). *El libro del reciclaje, manual para la recuperación y aprovechamiento de la basura*. Recuperado el 01 de Julio de 2015, de www.google.com.gt

Apéndice

GUÌA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1. Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra entre las coordenadas siguientes:

Latitud Norte: 14.0 27 02

Latitud Oeste: 89 44 34

1.1.1. Colindancias

NORTE: San Manuel Chaparrón, Jalapa y Agua Blanca, Jutiapa.

ESTE: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

OESTE: Monjas, Jalapa y El Progreso, Jutiapa.

SUR: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.2. Tamaño

Santa Catarina Mita es un municipio que tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.3. Clima

El clima del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, actualmente es muy acalorado debido a la tala inmoderada de árboles, que la

mano del hombre realiza sin conciencia ambiental, la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En los meses de noviembre a enero el clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas.

Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.3.1. Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época lluviosa corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.3.2. Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15°C a los 36°C, con un promedio de 23°C.

La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 83%.

1.4. Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.5. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a

este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.5.1. Ríos

1.5.1.1. Río Ostúa

El Río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el rio Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El Río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad media de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido

puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.5.2. Riachuelos

1.5.2.1. Quebrada Santa Elena

Es el principal confluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Río Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.2.2. Quebrada El Obraje

Nace en las faldas orientales del Volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Río Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.

1.5.2.3. El Río

Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadías”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales

1.5.2.4. La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.5.3. Fuentes Hídricas

1.5.3.1. San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.3.2. El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matilisguates frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía de agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas

más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.5.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque, chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica DR. Francisco A. Figueroa.

1.5.3.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madre cacao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.5.4. Laguna de Retana

La mitad de esta laguna se puede decir, que; es parte de Santa Catarina Mita, en ella se ha observado el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa lluviosa, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, estría en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.5.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlan-tepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo

simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino sacado del firmamento.

1.5.6. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a Cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa y existe una tala inmoderada de árboles. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

1.6. Recursos Naturales

Santa Catarina Mita es un municipio que posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

También cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.6.1. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruces), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, en las casas se crían gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de varias razas.

1.6.1.1. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbidas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Las aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gatos de monte, zorrillos, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que le llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.6.2. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matilisguate, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jiote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bledo, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

1.6.3. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y

especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como el roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malva viscosa arborea*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

2. Histórica

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se dice que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames, comprendiendo dicho territorio, por entonces (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más.

Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

2.1.1. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba

poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos.

2.1.2. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraban todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraban; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles - toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se han registrado en Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

- ✓ El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborígen.
- ✓ La conquista por el reino español, la colonización.
- ✓ La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.
- ✓ Las guerras de 1903 y 1906.
- ✓ Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.
- ✓ Revolución del 20 de octubre de 1944.
- ✓ En julio del año 1983, el intenso invierno incrementó el caudal del Río Ostúa, tanto que arrastro caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado "El Puenton" ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.
- ✓ En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes y Pasadas

En el territorio de Santa Catarina Mita, se encuentran grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos: musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como:

Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En Santa Catarina Mita existen tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista. autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado René Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

2.4. Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Edificio Municipal
- ✓ Centro Comercial Municipal
- ✓ Gasolinera Municipal
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal

- ✓ Templo Católico, aldea El Limón
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla

3. Política

3.1. Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Concejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Lic. René Vicente Osorio Bolaños	Alcalde Municipal
Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Lic. Melvin Alberto Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López	Concejal Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto
Mirrain Campos Paredes	Concejal Suplente
MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

3.1.1. Organización Administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

3.1.1.1. Educación, Cultura y Deportes

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

3.1.1.2. Salud y Asistencia Social

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.3. Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

3.1.1.4. Fomento Económico, Turismo, Ambiente

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

3.1.1.5. Descentralización y Fortalecimiento Municipal

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.6. Finanzas

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

3.1.1.7. Probidad

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.8. Derechos Humanos y de la Paz

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

3.1.1.9. Familia, la Mujer y la Niñez

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.10. Seguridad

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.2. Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER)
- ✓ Partido Patriota (PP)
- ✓ URNG MAÍZ
- ✓ Partido de Avanzada Nacional (PAN)
- ✓ Comité Cívico Ostúa

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

- ✓ Comité de Feria Patronal
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz
- ✓ Comité de Cultura y Deporte
- ✓ Comité de Natación
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.
- ✓ Cooperativa Cooprocalsa RL
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ Cooperativa Guayacán
- ✓ Cooperativa Credichapin
- ✓ Asociación de Mototaxis AMOTOCA
- ✓ Asociación de Basquetbol ASOBASQUET
- ✓ Proyecto del niño
- ✓ Paz Joven
- ✓ Iglesias

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

4. Social

4.1. Ocupación de los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican a la agricultura en la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2. Agencias Educativas

Entre las agencias educativas tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que donó el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3. Escuela de Párvulos Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal.

4.2.4. Escuela Rural Mixta “Valle Nuevo”

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con seis grados de primaria de primero a sexto primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

4.2.5. Escuela Oficial Mixta La Javía

Tiene aproximadamente 9 años de funciones, se encuentra ubicada en Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los

grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto primaria.

4.2.6. Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Fue fundado en 1995 según acuerdo Ministerial 016-96. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

4.2.7. Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

Fundado en 1970, según acuerdo Ministerial No. 285-70, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

4.2.8. Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2012 según resolución No. 12-2011 de fecha 16 de marzo del 2011, comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y hoy en día con el cambio de la carrera de Magisterio de Educación Primaria por Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

Durante el año de 2014 se logró la unificación de dos Institutos Nacionales de Educación Diversificada, uno inició a prestar sus servicios educativos en el 2011, ofreciendo únicamente la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz y el otro ofrecía tres carreras autorizadas por el Ministerio de Educación, siendo el único que se quedó funcionando brindando actualmente 4 carreras.

4.2.9. Colegio Particular Mixto Evangélico “SHALOM”

Fundado en el año 2012 según resolución No. 210-2011, por su propietaria Karina Duarte con el apoyo de los miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primarios y ciclo básico.

4.2.10. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de este municipio, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

4.2.11. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamó CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

4.2.12. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceso a la educación en la jornada nocturna.

4.2.13. Instituto Privado Henry Ford

Fue fundado en el año de 2005, según resolución No. 68-2004, por el Ingeniero Nestor González Rodríguez, con el propósito de tener mano de obra modificada y preparar a los estudiantes científicamente para la universidad.

4.2.14. Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes Catarinecos. Su propietaria fue la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández (Q.E.P.D.).

4.2.15. Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada en 1978 por la Profesora Ana Argelia Sandoval, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

4.2.16. Academias de Computación

- ✓ Centro de aprendizaje de tecnología de la información “Fraternidad Catarineca”, fundada el 13 de agosto 2001, según resolución 035-2001, siendo su representante legal la señorita Lilian Liseth Chinchilla Chinchilla.

- ✓ Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática” fundada en el año de 2007, según resolución 10-2007, atendida por su propietario Evelio Adali Payes Jiménez.

4.3. Agencias Sociales de Salud

El municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento.

Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades rurales:

- ✓ La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud.

- ✓ Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

4.3.1. Centro de Salud Tipo “A”

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Alfabetización y deschatarrización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

4.3.2. Agencias sociales de salud y otros

Dentro del municipio existen clínicas médicas particulares con el fin de prestar servicios médicos, están son:

- ✓ **Clínica Médica Sarai:** creado en el año de 2002 atendido por su propietario Dr. Oscar Danilo Ortiz Castro.
- ✓ **Clínica Médica Santa Clara:** creada en el año de 2007, fundada y atendida por sus propietarios los Doctores Rosabel Cabrera de Avendaño y Isaac Avendaño.
- ✓ **Sanatorio y laboratorio San Rafael:** creado en el año de 2015 por su propietario Dr. Francisco Medrano.
- ✓ **Laboratorio clínico Lázaro:** fundado en el año 1999, fundado y atendido por su propietaria Olga Marina Lázaro García.
- ✓ **Laboratorio clínico Dental Cristiano:** fundado en el año de 2003 y atendido por sus propietaria Arely Figueroa Marroquín.
- ✓ **Laboratorio clínico Dental:** creado en el año 2007 y atendido por su propietaria la Dra. Edy Lucrecia Osorio Rodríguez.
- ✓ **Laboratorio clínico Montecristo:** creado en el año de 2011 como una sucursal del Sanatorio y Laboratorio Montecristo de Asunción Mita, funciona en horario de 7:30 am a 3:00 pm.
- ✓ **Laboratorio clínico Mariana:** creado el 01 de febrero de 2012 atendido por su propietario Ronal Manfredo Rosil Castro.
- ✓ **Laboratorio La Asunción:** aperturado en el año de 2016, para beneficio de los afiliados al IGSS.
- ✓ **Farmacia San Rafael:** fundada en el año 1956, propiedad del señor Edwin Orlando García Espina, es atendida por Cecilia Corado de García y amable personal.
- ✓ **Farmacia Lázaro:** ubicada en el barrio el Centro es atendida por su propietaria Glenda Lázaro García.
- ✓ **Farmacia “La Fé”:** ubicada en el barrio el centro, fundada por su propietaria Margarita Pérez Ramírez en el año de 2001.
- ✓ **Farmacia Aproam (3 sucursales, Barrio El Barreal, La Javia y El Centro):** aperturadas en el año 2013 atendida por diferentes personas.
- ✓ **Farmacia Fraternidad Catarineca:** creada en el año de 2016.
- ✓ **Farmacia Batres:** ubicada en el barrio el Centro, aperturada en el año 2011 propiedad del señor Arturo Batres.
- ✓ **Farmacia Emely:** fundada en el año 2011, propiedad del señor Adonis zuñiga.
- ✓ **Farmacia La Popular:** ubicada en el barrio la Ermita en el año de 2001, propiedad del Dr. Francisco Medrano.
- ✓ **Farmacia El Punto:** aperturada en el año 2014, ubicada en el barrio El Centro, propietario Mario Estrada.

- ✓ **Farmacia Asociación de Mujeres Catarinecas (AMECA):** fundada en el año de 2015, propiedad de APROAM, ubicada en el barrio el Centro.

4.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implementó un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales aportó el material para la construcción.

4.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario Brisas del Zunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido
- ✓ Parque regional

4.6. Transporte

El municipio cuenta con el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de mototaxi.

4.7. Comunicaciones.

4.7.1. Telefonía móvil: El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarias, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.7.2. Señal de cable: La cabecera municipal cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATA-CABLE.

4.7.3. Internet: el municipio cuenta con centros de internet particulares entre los que podemos mencionar:

- ✓ Soluciones informáticas
- ✓ Internet Ave María
- ✓ Internet donde “El Chino”
- ✓ Internet Punto Cero
- ✓ Internet Guido
- ✓ Internet Chichos

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implementó el sistema de **WiFi** en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

4.7.4. Radios: Dentro de este medio de comunicación se puede mencionar:

- ✓ Radio Municipal Estéreo Ostúa,
- ✓ Radio Súper Radio
- ✓ Radio Apocalipsis
- ✓ Radio Visión.

4.8. Grupos Religiosos

En Santa Catarina Mita existe la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No se puede decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan al año 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo católico está

formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

- ✓ Iglesia Católica
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”
- ✓ Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
- ✓ Congregación de los Testigos de Jehová
- ✓ Iglesia Adventista del Séptimo Día
- ✓ Iglesia de Dios Evangelio Completo
- ✓ Iglesia Asamblea de Dios
- ✓ Iglesia de Jesucristo Palabra Miel
- ✓ Iglesia Linaje Escogido
- ✓ Iglesia Gosen
- ✓ Iglesia Príncipe de Paz
- ✓ Iglesia CA el Redentor
- ✓ Iglesia Profética El Olivar
- ✓ Iglesia CA El Rebaño del Buen Pastor
- ✓ Iglesia Profética Obreros de Cristo

4.9. Clubes o Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a la población.

4.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

4.9.3. Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, que son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. Y HONORARIOS, que son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio.

4.9.4. Boy Scout

Nació en 1921 en Guatemala, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

4.9.5. Asobasquet

Un grupo de jóvenes catarinecos con el afán de revivir el baloncesto, promover el deporte dentro del municipio y evitar que los jóvenes aglomerados influenciados por la drogadicción contaminaran el ambiente, dando mal ejemplo a los niños y visitantes vieron la necesidad de actuar contra el problema y a partir del año 2012 realizaban reuniones irregulares las que con el tiempo se convirtieron en una realidad.

Debido a esto tocaron puertas para que les ayudaran a ser de esta ilusión una realidad y finalmente en el 2013 funciono llevando a cabo el primer campeonato municipal, a partir de esa fecha y con la participación de otros jóvenes se realizan constantemente campeonatos con la participación de equipos locales y departamentales.

4.9.6 Oficina de la Mujer: la oficina de la mujer se encuentra legalmente instituida en las modificaciones al código municipal decreto 12-2002. El consejo Municipal creo, antes de finalizar el 2010, el acuerdo correspondiente a la oficina Municipal de la Mujer que será la responsable de la atención de las necesidades específicas

de las mujeres del municipio y del fomento de su liderazgo comunitario participando económica, social y políticamente.

4.9.7 Alcohólicos Anónimos

Es una asociación que sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

4.9.8 Asociación de Mototaxis

Dió sus inicios en el año 2001, para que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad, actualmente cuenta con 92 líneas habilitadas para el servicio de los habitantes del municipio.

4.9.9 Composición Étnica

El municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.10 Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Mártir, del 20 al 25 de noviembre
- ✓ Día de la Cruz, 2 y 3 de mayo
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visitan estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).
- ✓ Regalo de Leche para el Canshul(la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).

- ✓ Comidas o Días de Campo (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Rio Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo (dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes:

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende

5. Otros Servicios

5.1 Parque Central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

5.2 Centro Comercial Municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

5.3 Gasolineras

1. La Gaso se inauguró el 1 de noviembre de 1983 y su propietario es el Lic. Emerio Lemus, está ubicada en la salida de santa Catarina mita y cruce hacia agua blanca Jutiapa.
2. Gasolinera Suchitán, se encuentra ubicada Barrio la Javía y presta sus servicios de las 6:00 am a 12:00 pm

3. Gasolinera municipal, fue inaugurada el 6 de abril de 2012, presta sus servicios en el barrio Valle Nuevo, propiedad de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, atendiendo todos los días de 8:00 am a 7:00 pm.
4. Gasolinera Jerusalén Aldea Horcones, fue inaugurada en el mes de noviembre del año 2009, propiedad de Sociedad Anónima.

5.4 Cementerio

Fue construido en el año 1964 por la municipalidad, gracias al Alcalde Apolonio Martínez Donado llego a feliz término.

En 1988 a 1991 se logró la circulación del cementerio ejecutada con fondos del 8% del aporte constitucional, en ese entonces el alcalde municipal era el señor Carlos Amilcar Hernández.

Fue remodelado en el año 2006 la parte de la galera en donde le dan el último adiós a los difuntos, a cargo del Lic. René Vicente Osorio Bolaños.

5.5 Campo de Futbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de las personas.

5.6 Campo de Futbol “Las Vegas”

Es un espacio recreativo privado y empezó a funcionar a partir del año 2010, creado por su propietario el señor Raúl García Medina.

5.7 Campo de Futbol Valle Nuevo

Es un terreno privado propiedad del Señor Wilian Duarte Guerra, quien anteriormente lo utilizaba para siembras, pero vecinos le solicitaron que les prestara el terreno y colocaron metas para usarlo como un campo de futbol.

5.7.1 Radio Ostúa

Se fundó en el año 1996, con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, y el financiamiento de la municipalidad.

5.7.2 Centro de Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias está ubicada en la planta baja del Palacio Municipal administrada por la “Fraternidad Catarineca”.

5.7.3 Sistema Bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, el servicio de sistema bancario es brindado por:

- ✓ BANRURAL, S.A
- ✓ Caja rural Ubicada en la Colonia Nueva, en la tienda Ríos de Agua Viva.
- ✓ G&T Continental
- ✓ Cooperativa Credichapin

5.7.4 El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio, porque los usuarios no destazan a diario; sino solo dos o tres veces por semana.

5.7.5 Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa de Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de TV, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11 y 13 de Guatemala.

5.7.6 El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos, pero en este caso el basurero estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente, ya que estaba ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

5.7.7 Policía Nacional Civil

Contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario; los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

5.7.8 Policía Municipal de Tránsito

Fue fundada en el año 2008, cuenta con 9 elementos incluyendo a un jefe y subjefe quienes velan por el orden en las diferentes carreteras principales del municipio. Los horarios de trabajo son de 7:00 a.m. a 1:00 p.m y de 1:00 p.m a 6:00 p.m. Se dividen en dos grupos para cubrir los horarios establecidos de lunes a domingo.

5.7.9 Juzgado De Paz

Nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, y se encuentra ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

- **Juzgado de Asuntos Municipales,**

Es el encargado de resolver casos de índole vehicular, lo que son transferidos por la Policía Municipal Civil del municipio.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de promoción de centros turísticos.	1.1. Falta de recursos económicos y humano. 1.1.1. Falta de organización por parte de las parroquias para dar a conocer los lugares turísticos.	1.2. Divulgar y buscar recursos para dar a conocer por los diferentes medios de comunicación los lugares turísticos. 1.2.1. Organizar a los pobladores para promoción del turismo.
2. Deficiente distribución del servicio de agua	2.1. Falta de conciencia del cuidado del consumo del vital líquido. 2.2. Insatisfacción de los usuarios sobre el servicio del agua.	2.3. Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. 2.4. Invitar a instituciones que promueven el turismo. 2.5. Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.
3. Mantos acuíferos con bajos niveles de agua.	3.1. Falta de lluvias en temporadas de invierno.	3.2. Redes clandestinas con sistemas de riegos no autorizadas.
4. Vías de comunicación en mal estado.	4.1. Deterioro de la carretera que conduce hacia la Ciudad Capital, vía Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa. 4.1.1. carretera en mal estado, diversas circunstancias en el Área urbana. 4.1.2. Calles en mal estado.	4.2. gestionar mantenimientos de la carretera ante el Ministerio de Comunicaciones. 4.2.1. Gestionar con la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa. 4.2.2. Solicitar proyecto al COMUDE.

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica

1.1. Ubicación (Dirección)

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la 3ra. Calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía de la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones, y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales vías de accesos están asfaltadas.

2. Localización Administrativa

2.1. Tipo de Institución (Oficial, Privada, otra)

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

3. Historia de la Institución

3.1. Origen

En el año 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se reguló el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituyó su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio de Santa Catarina Mita desde el año de 1825 hasta la fecha, como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Asunción Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios

circuitos". Los circuitos que componía el distrito de Asunción Mita eran: Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); Jalpatagua y Asunción Mita, el circuito de este mismo está formado por los siguientes lugares: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Ermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturo (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; los cuales son: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. "Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia". Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. Jutiapa, 2do. Santa Rosa, y 3ro. Jalapa, después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita, que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorporarnos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos; por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. "Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldea de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones". De este acuerdo el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

3.2. Fundadores y Organizaciones

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 - 1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

3.3. Sucesos o Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del concejo y síndicos por un año.

4. Edificio

4.1. Área Construida

La municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2. Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta.

4.3. Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

4.4. Locales Disponibles

En el edificio municipal no se cuenta con locales disponibles.

4.5. Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre "Fraternidad Catarineca", la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güijja y la Dirección Municipal de Planificación.

5. Ambientes y Equipamiento

5.1. Salones Específicos

5.1.1. Sala de Espera

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librera, 2 vitrinas.

5.1.2. Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

5.2. Oficinas

5.2.1. Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

5.2.2. Oficina del encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.2.3. Oficina de Agua

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.2.4. Tesorería

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

5.2.5. Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

5.2.6. Auditoria Interna

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.2.7. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas e impresoras.

5.2.8. Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librera, archivadores.

5.2.9. Oficina municipal de la mujer

Se encuentra legalmente constituida en las modificaciones del código municipal según Decreto 12-2002, la misma se crea antes de finalizar el año 2010.

5.3. Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

5.4. Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

5.5. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>1. Las instalaciones de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, carece de salidas de emergencia.</p>	<p>1.1. No se previó en los planes del arquitecto.</p> <p>1.1.1. Falta de sistema de emergencia.</p> <p>1.1.2. Carece de un plan de contingencia.</p>	<p>1.2. Poseer un plan de emergencia de salida del edificio municipal.</p> <p>1.2.1. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.</p>
<p>2. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades físicas.</p>	<p>2.1. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa para personas con discapacidad motriz.</p> <p>2.1.1. Este grupo social no tiene acceso al edificio.</p>	<p>2.2. Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor.</p> <p>2.2.1. Buscar los mecanismos para esta clase de usuarios.</p> <p>2.2.2. Gestionar una oficina o ventanilla en planta baja para estos usuarios.</p>

III SECTOR DE FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento

1.1 Presupuesto de la Nación

Según el Ministerio de Finanzas publicas asciende a la cantidad de:

Q. 70,796,305,204.00.

1.2 Iniciativa Privada

La Municipalidad de Santa Catarina Mita en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3 Cooperativas.

Las municipalidad no obtiene ningún fondo proveniente de cooperativas, en la actividad se gestionan actividades para obtener beneficios.

1.4 Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales, la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentro o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los arbitrios propios con los que la Municipalidad cuenta son los siguientes:

10% Constitucional	Q	7,891,524.15
IVA paz	Q	8,147,108.82
Imp. Circulación de vehículos	Q	1,570,909.76
Impuesto Pretoleo	Q	216,615.05
CODEDE	Q	2,288,541.00
Fondos Propios	Q	5,850,313.12
IUSI.....	Q.	35,470.09
Arbitrios Comerciales.....	Q.	175,237.00
Boleto de Ornato.....	Q.	105,460.00
Arrendamiento Locales.....	Q.	313,690.00
Multas de Tránsito.....	Q.	8,861.38
Canon de Agua.....	Q.	427,217.00
Piso de Plaza.....	Q.	204,689.00
Tren de Aseo.....	Q.	104,900.00
Polideportivo.....	Q.	352,515.00
Ingresos no tributarios.....	Q.	55,605.50
Radio Municipal.....	Q.	99,393.00
Gasolinera Municipal.....	Q.	3,372,000.00

1.5 Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer y segundo nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

1.6 Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.7 Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Concejo de Desarrollo Urbano y Rural.

2 Costos

2.1 Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2 Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento

2.3 Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4 Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

2.5 Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la Municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan

trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6 Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua, etc.)

La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, drenajes, servicio telefónico, servicio de internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3 Control de Finanzas

3.1 Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.2 Disponibilidad de Fondos

Según el Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto, Secretario Municipal dice que los fondos con los que cuenta la municipalidad es de: Q. 1,673,153.38.

3.3 Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4 Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.5 Otros Controles

Generar información trimestral del presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución

del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inestabilidad Laboral	<p>1.1. Incumplimiento de las autoridades del gobierno por no dar el presupuesto adecuado para el pago fijo mensual de los trabajadores.</p> <p>1.2. Falta de estabilidad en tiempos de campañas electorales.</p> <p>1.3. Desconocimiento de sus derechos.</p>	<p>1.1.1. Que el gobierno central de presupuesto respectivo para el pago de los trabajadores mensualmente.</p> <p>1.1.2. Solicitar al gobierno central aumento de presupuesto para la institución.</p>
2. Inseguridad Laboral	<p>2.1. Escasez de presupuesto para los pagos de los trabajadores.</p> <p>2.1.1. Insuficiencia de presupuesto para contratar más personal.</p> <p>2.1.2. Inestabilidad de pagos a los trabajadores.</p> <p>2.1.3. Presupuesto tardío en ejecución.</p>	<p>2.2. Cambiar el renglón presupuestario de los empleados municipales, para que posean una seguridad laboral.</p> <p>2.2.1. Buscar los mecanismos para ejecutarse los pagos oportunos a los trabajadores.</p> <p>2.2.2. Gestionar ante las autoridades de gobierno la ejecución oportuna del presupuesto.</p>

V RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1 Total de Laborantes

La Municipalidad cuenta 102 trabajadores en total.

1.2 Total de Laborantes Fijos e Interinos

La municipalidad cuenta con 91 laborantes fijos (presupuestados)

La municipalidad cuenta con 11 laborantes por contrato (por planilla)

1.3 Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la Municipalidad es el que está presupuestado con 19 años de ocupar el cargo.

1.4 Tipos de Laborales

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresa, Abogados y Notarios, Licenciados en Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

1.5 Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

1.6 Residencia del Personal

La residencia del personal es en un 95% de Santa Catarina Mita y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

1.7 Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

2 Usuarios

2.1 Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según RENAP, realizados en el año 2013.

2.2 Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

2.3 Situación Socioeconómica

En el municipio los habitantes son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la actualidad no existen suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario de Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la Municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses se les cancela su salario.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas.	<p>1.1. Falta de capacitaciones a los empleados para que practiquen una buena relación entre usuarios y trabajadores.</p> <p>1.1.1. Falta de capacitación al personal que labora en la institución.</p> <p>1.1.2. Desinterés del personal de la Institución en practicar buenas relaciones humanas.</p>	<p>1.2. Capacitaciones constantes a los empleados sobre el tema de “Relaciones Humanas”.</p> <p>1.2.1. Gestionar ante diferentes instituciones capacitaciones de diferente índole para mejorar las relaciones entre la institución.</p> <p>1.2.2. Incentivar al personal por prácticas los valores y buenas relaciones personales.</p>
2. El personal de servicio es insuficiente.	<p>2.1. No hay suficiente personal de servicio en la institución.</p> <p>2.1.1. Falta de presupuesto para contratar más personal.</p>	<p>2.2. Contratar personal para cubrir la demanda en la institución.</p> <p>2.2.1. Creación de plazas nuevas.</p>
3. Insatisfacción de los usuarios en los servicios municipales.	<p>3.1. Carece de buena atención al servicio al cliente.</p> <p>3.1.1. Poca atención a los usuarios por parte de los empleados.</p>	<p>3.2. Implementar controles de calidad de atención al cliente, evitando los distractores como el celular y otros.</p>

V. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1 Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

Los planes que realiza la Municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2 Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo y evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

1.3 Forma de Implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4 Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean las necesidades.

1.5 Planes de Contingencia

Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

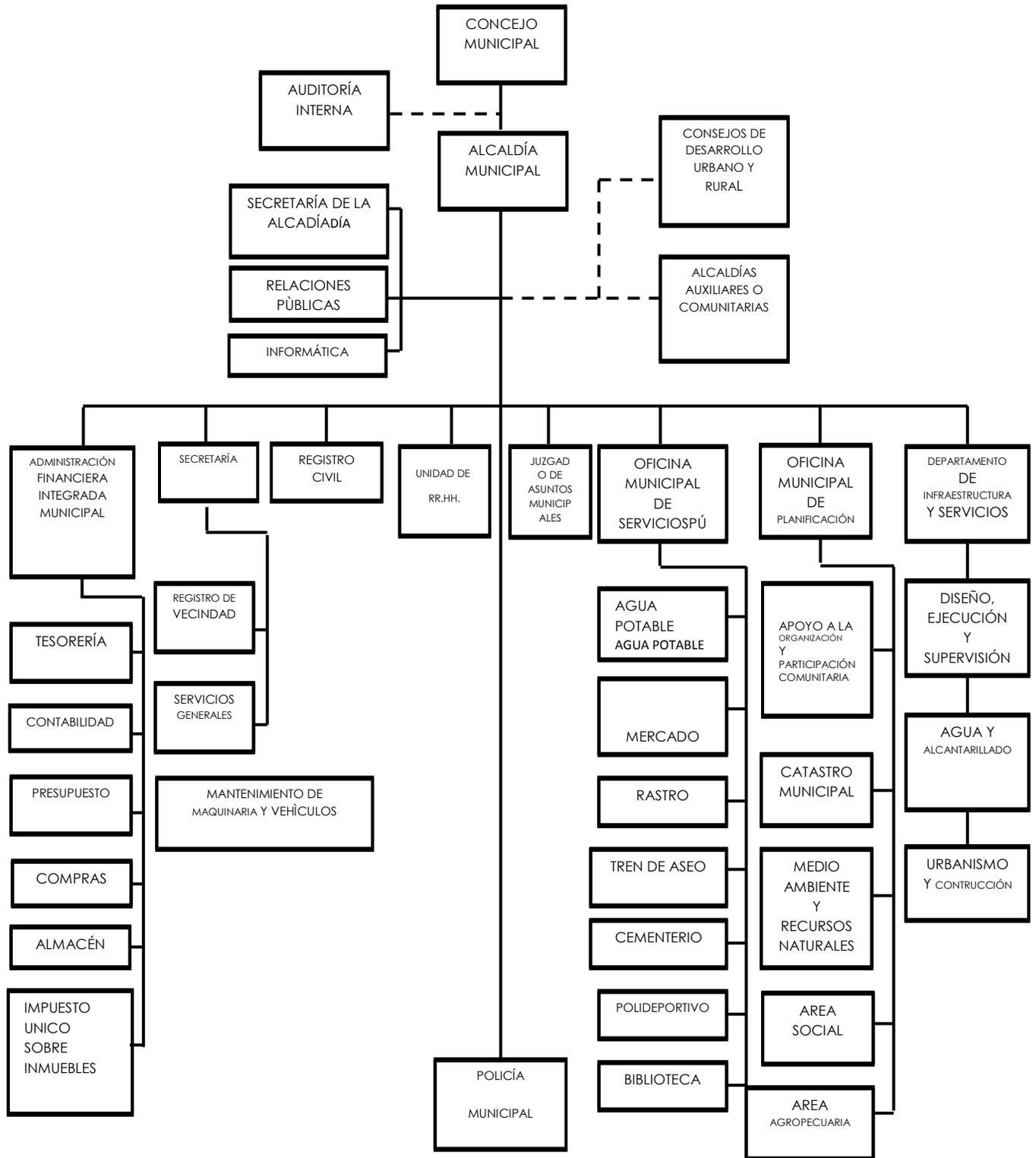
2. Organización

2.1 Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.

2.2 Organigrama



2.2.1 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa

Cuenta con un organigrama lineal en el cual se detallan a las personas que intervienen en el jerárquicamente.

2.3 Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe del personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**

Según el artículo 53 del Código Municipal, es el que preside y representa a la Municipalidad, es la persona legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

- **Secretario Municipal**

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y luego debe presentarlas ante el Concejo Municipal, él es el jefe de personal y de otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

- **Oficiales de Secretaría**

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.

- **Tesorero Municipal** Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, artículo 87 del Código Municipal.

- **Oficiales de Tesorería**

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y el manejo del kárdex de la tesorería.

- **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación**
Es el que debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la Municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar el personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la Municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del artículo 96 del Código Municipal.
- **Trabajadora Social (OMP)**
Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Y otras que delegue el Coordinador de la OMP.
- **Educadora para el Hogar**
Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.
- **Técnico Ambiental y Forestal**
Proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en el sector forestal.
- **Técnico Pecuario**
Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.
- **Coordinador del Departamento de Infraestructura.**
Dirige al personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.

- **Jornaleros**
Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.
- **Fontanero**
Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo y otros que sean necesarios.
- **Electricista**
Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.
- **Jefe de Servicios Públicos**
Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.
- **Pilotos**
Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.
- **Bibliotecaria**
Manejo de la Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar el control estadístico diario de usuarios.
Actualmente este servicio no esta disponible debido a que los estudiantes ya no lo utilizan por el internet.
- **Guardianes**
Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.

- **Administradora del Polideportivo**
Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.
- **Encargados de Compras y Almacén**
Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.
- **Conserjes**
Su actividad es de realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores entre otras actividades.
- **Jardinero**
Le corresponde velar por la limpieza y el buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.
- **Jefe de Relaciones Públicas**
Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc.

2.4 Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la Municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

2.5 Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

- **Presupuestado:**
Son los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento, reciben un mejor sueldo y todas las prestaciones de ley.
- **Por Contrato:**
Son los trabajadores que están sujetos a cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.

❖ **Por Planilla**

Son los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

2.6 Existencia o no de Manuales de Procedimientos

Si cuenta con Manuales de Procedimientos.

3. Coordinación

3.1 Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

3.2 Existencia o no de Cartelera

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3 Formularios para las Comunicaciones Escritas

Los formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher y vales.

3.4 Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por radio.

3.5 Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

3.6 Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Concejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4. Control

4.1 Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2 Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, inventarios, de caja, seguridad y tránsito.

4.3 Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se dá esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.4 Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Por ley es función del secretario y está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.5 Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, y esta función le compete a la dirección administrativa financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.6 Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe del Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todas las personas que laboran para la Municipalidad.

5. Supervisión

3.6 Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

3.7 Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

3.8 Personal encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

3.9 Tipo de Supervisión

Interna _ Auditor interno

Externa _ Contraloría general de cuentas

3.10 Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

**De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas**

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Administración deficiente.	1.1. No se cuenta con fechas específicas de supervisión. 1.1.1. Falta de supervisión en las áreas de trabajo. 1.1.2. Carencia de mecanismos de control de asistencia del personal.	1.2. Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra y actividad. 1.2.1. Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal. 1.2.2. Implementar un libro de control de asistencia del personal para mejorar su responsabilidad
2. Incomodidad para laborar en el área administrativa.	2.1. Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas	2.2. Reorganización de las oficinas administrativas.

VI SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-Usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es buena la atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades. En el municipio se realizan dos ferias: Feria titular (en el mes de noviembre) y el Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. Relación con otras Instituciones

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad con otras realiza actividades culturales, como triangulares deportivas y conferencias, además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal es el invitado para dar conferencias en otras Municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. Institución con la Comunidad

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad, realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como lo son los Grupos Juveniles Católicos y Evangélicos, Paz Joven, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

3.3. Proyección Extensión

La Municipalidad se proyecta con todas las comunidades realizando proyectos en beneficio común.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
<p>1. No se cuenta con el apoyo de las diferentes instituciones para realizar capacitaciones.</p>	<p>1.1. Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos, a las instituciones con las que la Municipalidad se relaciona.</p>	<p>1.2. Organizar un equipo de trabajo.</p> <p>1.2.1. Solicitar apoyo a recicladoras o personas encargadas sobre el manejo de desechos orgánicos y sólidos para reutilizar de forma adecuada.</p>
<p>2. Malas relaciones humanas.</p>	<p>2.1. No hay adecuados canales de comunicación.</p>	<p>2.2. Gestionar ante el INTECAP capacitación sobre buenos canales de comunicación.</p>
<p>3. Desmotivación del personal.</p>	<p>3.1. No existen incentivos para la participación en las actividades culturales.</p> <p>3.1.1. Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.</p>	<p>3.2. Solicitar apoyo a casas de la cultura para la elaboración de un Plan recreativo y cultural.</p> <p>3.2.1. Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.</p>

VII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio, desarrollo humano y profesional, etc.

1.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios del área urbana del municipio.

Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán a través del uso racional.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.

Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2. Objetivos

2.3. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

2.4. Objetivos Específicos

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base al artículo 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.5. Metas

- ✓ Mejorar los niveles educativos.
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.

- ✓ Lograr la participación ciudadana.

- ✓ Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.

- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. Aspectos Legales

3.1. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y en la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y de la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3. Reglamentos Internos

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.
- ✓ Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.
- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento de viáticos.
- ✓ Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Insalubridad.	1.1. No tiene políticas para proteger el medio ambiente. 1.2. Carece de una recicladora para tratamiento de los desechos.	1.3. Campañas de concientización y capacitaciones sobre el uso adecuado de los desechos tanto orgánicos como sólidos.
2. Desconocimiento de leyes.	2.1. Carece de un normativo de sanciones y de convivencia laboral.	2.2. Creación de Reglamentos Internos.
3. Administración deficiente	3.1. Desconocimiento de sus derechos y obligaciones como trabajadores. 3.2. Falta de cronogramas de proyectos por ejecutar.	3.3. Gestionar ante instituciones varias capacitaciones donde les brinden información acerca de sus derechos y obligaciones a los trabajadores. 3.4. Elaborar un cronograma de ejecución de proyectos.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.**

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION BENEFICIADA

I Identificación

Institución: Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del Municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Alumno epesista: Jacqueline Melissa Lucero Rosil.

Título: Diagnóstico institucional en la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del Municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Período de ejecución: Mes de junio de 2015

II Objetivos

Objetivo General

- ❖ Establecer la función y el servicio que presta la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del Municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Objetivos Específicos

- ❖ Fomentar en la comunidad educativa a mantener un ambiente limpio y agradable.
- ❖ Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la institución.
- ❖ Analizar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la institución.
- ❖ Identificar problemas ambientales que surjan en la investigación.

- ❖ Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en el centro educativo.

III Justificación

La institución educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea el Brasil del Municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa, su función es proporcionar educación gratuita a los pobladores de esta localidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta este pensamiento, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

IV Actividades

- Presentar solicitud para el EPS
- Elaboración del plan de diagnóstico
- Aplicación del módulo de análisis contextual e institucional.
- Detección del problema y sus carencias
- Priorización de los problemas detectados
- Priorización de las carencias
- Descripción del problema priorizado
- Elaboración del informe

V Recursos:

Humanos:

Epesista

Materiales

- Computadora
- Impresora
- Fichas de observación
- Cámara fotográfica
- Lapiceros

Institucionales:

Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del Municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES.**

1. Existió apoyo por parte de la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del Municipio de Santa Catarina Mita, del Departamento Jutiapa.

SI_____ NO_____

2. Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.

SI_____ NO_____

3. Se cuenta con los recursos financieros para la ejecución de proyectos de esta naturaleza.

SI_____ NO_____

4. Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información.

SI_____ NO_____

5. Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor.

SI_____ NO_____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO**

PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCION DEL PROYECTO

I Identificación

Institución beneficiada: Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del Municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Alumno Epesista: Jacqueline Melissa Lucero Rosil.

Localización del Proyecto: Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proyecto: Módulo

Periodo de ejecución: Julio 2015

II JUSTIFICACIÓN

Esperando ejecutar todas las actividades que darán como resultado llevar a feliz término un proyecto que traerá beneficio a la comunidad educativa de este municipio, así como un producto que orientara sobre la manera correcta de preparar los alimentos más el cuidado y protección del medio ambiente, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación del ojo de agua El Chomo del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

**III OBJETIVOS
GENERAL**

- Ejecutar las actividades previstas en el perfil del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

ESPECIFICOS

- Gestionar las necesidades básicas del proyecto, para evitar la falta de insumos necesarios en la ejecución de este.
- Organizar todas las actividades planificadas para realizarlas de forma ordenada y cronológica, logrando de esta forma los objetivos previstos.
- Obtener como resultado la plantación de 600 árboles y la elaboración de un Módulo con información sobre educación alimenticia y ambiental.

IV. ACTIVIDADES

- Solicitar permiso al director del centro educativo para realizar el proyecto.
- Investigar diferentes fuentes bibliográficas con temas para la elaboración del Módulo.
- Elaborar el Módulo de educación alimenticia y ambiental.
- Preparar capacitación sobre temas de alimentación y del cuidado y protección del medio ambiente.
- Llevar a cabo la capacitación en el centro educativo.
- Plantación de 600 árboles
- Toma de fotografías
- Entrega de Módulo de educación alimenticia y ambiental dirigido a director, docente y estudiantes de primero y sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del Municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

V RECURSOS

MATERIALES

- Árboles
- Herramientas de labranza
- Insumos alimenticios
- Computadora
- Impresora
- Solicitudes
- Cámara fotográfica

INSTITUCIONALES

- Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil.
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

FINACIEROS

Recursos económicos utilizados en:

- Papelería
- Costos de alimentación

1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Jacqueline Melissa Lucero Rosil

2. Justificación

Es importante promover información sobre el Módulo de educación alimenticia y ambiental dirigido a director, docentes y estudiantes de primero y sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasilar, del Municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; para que obtengan una orientación sobre alimentación y el cuidado y conservación del medio ambiente.

3. Objetivos:

General

Capacitar a los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasilar, del Municipio de Santa Catarina Mita, con temas que contiene el Módulo de educación alimenticia y ambiental dirigido a la directora, docente y estudiantes de primero y sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasilar, del Municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

Específicos

- Reutilizar los desechos como los neumáticos para disminuir la contaminación ambiental en el medio ambiente.
- Construir mesas con sus respectivas bancas y una cerca elaborada con neumáticos reutilizados.

4. Período de referencia

La capacitación se realizará el día 10 de septiembre de 2015 en el horario de 08:00 a 11:00 am dirigida a estudiantes y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El

Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa, a través del epesista y Educadora social del Centro de Salud.

5. Temas a exponer

Capacitación:

- El medio ambiente
- El reciclaje
- La alimentación
- Los neumáticos

6. Recursos:

Humanos:

- Epesista
- Personal del Centro de Salud
- Directora
- Docente
- Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Materiales:

- Computadora
- Cañonera
- Hojas
- Lápices
- Crayones



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
Ubicación: Aldea el Brasil Santa Catarina Mita, Jutiapa
Responsable: Jacqueline Melissa Lucero Rosil
Carné: 201118724

Lista de Cotejo para evaluar la fase del diagnóstico

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Se realizaron visitas al área a reforestar e institución.	X	
2.	Se elaboró un cronograma de la etapa del diagnóstico.	X	
3.	Se identificó la situación interna y externa de la institución.	X	
4.	Se detectaron problemas en cada sector.	X	
5.	Se elaboró una lista de problemas.	X	
6.	Se priorizaron los problemas.	X	
7.	Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad.	X	
8.	Se solucionó el problema seleccionado.	X	
9.	Se utilizó instrumentos para realizar la investigación.	X	
10.	Se presentó el informe de diagnóstico.	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
 Ubicación: Aldea el Brasil Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Jacqueline Melissa Lucero Rosil
 Carné: 201118724

Lista de cotejo para evaluar la fase del perfil

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis.	X	
2.	El lugar permite el desarrollo del proyecto.	X	
3.	Se establecieron los beneficiarios con el proyecto.	X	
4.	Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto.	X	
5.	Se eligió el recurso material para realizar el proyecto.	X	
6.	Se cuenta con apoyo con instituciones que apoyen el proyecto.	X	
7.	Se elaboró un presupuesto general del proyecto.	X	
8.	Se definió con claridad el nombre del proyecto.	X	
9.	Se presentó el informe de la base del perfil.	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
Ubicación: Aldea el Brasil Santa Catarina Mita, Jutiapa
Responsable: Jacqueline Melissa Lucero Rosil
Carné: 201118724

Lista de cotejo para evaluar la fase de ejecución

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	NO
1.	Se elaboró un cronograma de actividades	X	
2.	Se presentó evidencia del proyecto ejecutado por medio de fotografías	X	
3.	Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto	X	
4.	Se verificó el alcance de los objetivos y metas	X	
5.	Se verificaron los productos del proyecto	X	
6.	Se verificó los logros alcanzados con el proyecto	X	
7.	Se logró la participación de los docentes y alumnos	X	
8.	Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida	X	
9.	Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto	X	
10.	Se presentó el informe de la fase de ejecución	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
 Ubicación: Aldea el Brasilar Santa Catarina Mita, Jutiapa
 Responsable: Jacqueline Melissa Lucero Rosil
 Carné: 201118724

Lista de cotejo para evaluación final o de impacto a la comunidad educativa

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Considera que el Módulo de educación alimenticia y ambiental dirigido a la directora, docente y estudiantes de primero a sexto grado del Aldea el Brasilar Santa Catarina Mita, Jutiapa contribuye a la protección del medio ambiente	X	
2.	Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la institución	X	
3.	Considera que el proyecto realizado satisface las necesidades de la institución	X	
4.	Considera necesario que la institución educativa continúe con la sostenibilidad del proyecto	X	
5.	Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa	X	
6.	Considera que fueron alcanzados los objetivos	X	
7.	Considera importante implantar la actividad de reforestación con la participación de la comunidad educativa	X	

Plan de mantenimiento y sostenibilidad

Nombre: Escuela Rural Mixta

Ubicación: Aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Responsable: Directora del centro educativo

Instrucción:	Objetivo general	Objetivo específicos	Metas
<p>La contaminación es una problemática que está afectando e inclusive destruyendo nuestro medio ambiente, una de las principales causas es la falta de cultura y conciencia en las personas para eliminar la basura, así mismo clasificarla para reutilizar los desechos para obtener un medio ambiente agradable limpio y sano libre de contaminación. por lo que se determinó realizar un proyecto que ayude al medio ambiente, que consiste en la elaboración de un Módulo sobre educación alimenticia y ambiental, en el cual se trata del medio ambiente, el reciclaje, la alimentación y los neumáticos. Por medio de la reutilización de los neumáticos se elaboró una cerca alrededor de las mesas y sus respectivas bancas que se</p>	<p>Evitar contraer enfermedades gastrointestinales, teniendo higiene al preparar los alimentos y eliminar el exceso de basura en nuestro medio ambiente evitando la contaminación en nuestro planeta tierra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poner en practica las recomendaciones dadas para mantener la higiene necesaria en los Educandos. • Realizar actividades de protección y conservación del medio ambiente. • Organizar con la directora y docente, el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, Jutiapa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar un Módulo sobre educación alimenticia y ambiental beneficiando a los alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, Jutiapa. • Capacitar a una directora y una docente sobre salubridad en los alimentos y cuidado y protección del medio ambiente.

<p>realizaron en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Tomando en cuenta que la directora y la docente puedan fomentar en los educandos la importancia del reciclaje para contribuir a la conservación y preservación al medio ambiente y del proyecto que se ejecutó en dicho establecimiento.</p>			
<p>Responsables</p>	<p>Justificación:</p>	<p>Actividades</p>	<p>Evaluación</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Directora del establecimiento • Docente 	<p>La Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una escuela que alberga niños de esta comunidad a los cuales les hacía falta mesas bancas de campo para poder consumir sus alimentos en un buen estado de salubridad durante el recreo siendo los responsables los maestros de que los alumnos se benefician de este proyecto en una forma efectiva velando por la higiene del</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Campaña de reforestación con los alumnos del establecimiento. • Organizar talleres de capacitación sobre educación alimenticia y ambiental. • Construir mesas, bancas y un redondel elaborado con neumáticos reutilizados. 	<p>La realizará la directora del establecimiento educativo con la docente al ejecutarse cada actividad planificada al principio del ciclo escolar para lograr con ello la sostenibilidad y mantenimiento.</p>

	<p>mismo. Siendo La Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Brasilar, Santa Catarina Mita, Jutiapa, el centro de toda actividad educativa de la comunidad es necesaria que los niños cuenten con un área de alimentación donde se consumen los alimentos de una mejor manera, siendo los docentes los encargados de supervisar la limpieza e higiene del área. La alimentación en estos niños es necesaria para que los niños consuman sus alimentos en armonía entre ellos y la naturaleza.</p>		
--	---	--	--

PEM. Sidia Noemi Duque Orellana
Directora del Centro Educativo



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CUESTIONARIO APLICADO A LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA

INDICACIÓN. Conteste correctamente las siguientes interrogantes.

Aplicado al Señor Alcalde Municipal

1. ¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

2. ¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

3. ¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4. ¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?

5. ¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?

6. ¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?

7. ¿Qué sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

8. ¿Históricamente qué épocas especiales celebra el municipio?

9. ¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?

10. ¿Cómo considera que será la atención en las nuevas instalaciones que construirá la administración municipal?



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

CUESTIONARIO APLICADO A LA DIRECTORA DE LA Escuela Oficial Rural Mixta Aldea El Brasil, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

INDICACIÓN. Conteste correctamente las siguientes interrogantes.

Aplicado a la Directora

1. ¿Cuál es la ubicación geográfica del establecimiento educativo?

2. ¿Cuáles son las vías de acceso del establecimiento educativo?

3. ¿Cuál es la visión del establecimiento educativo?

4. ¿Cuál es la misión del establecimiento educativo?

5. ¿Cuáles son las políticas del establecimiento educativo?

6. ¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo?

7. ¿Cuál es el distrito que pertenece el establecimiento educativo?

8. ¿A qué sector pertenece el establecimiento educativo?

Anexos



USAC
TRICENTENARIA
1524-2024

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

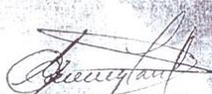
Guatemala, 13 de mayo 2015

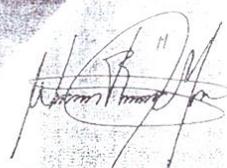
Licenciado (a)
NEFATALI PALMA CHINCHILLA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

JACQUELINE MELISSA LUCERO ROSIL
201118724

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnaldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo

Municipalidad de Santa Catarina Mita



**Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.**
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnnett.com



Santa Catarina Mita, Jutiapa.
18 de Mayo del 2015.

Epesista:
Jacqueline Melissa Lucero Rosil.
USAC, Santa Catarina Mita.

De manera atenta y especial me dirijo a usted y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que este Despacho Municipal le Autoriza para que realice su EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa iniciando en el presente mes de Mayo del año 2015, con una duración de seis meses.

Sin otro en particular, me suscribo de usted. Respetuosamente,



René Vicente Osorio Bolaños
Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Licenciado
René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde de Santa Catarina Mita, Jutiapa
Su despacho



Respetable señor Alcalde, de manera atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxito en sus labores.

Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades.

EXPONGO

Previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa debo realizar un proyecto que beneficie a la comunidad en general, el cual consta de cuatro etapas siguientes: 1. Diagnostico Institucional, 2. Elaboración del Perfil de Proyecto, 3. Ejecución del proyecto, 4. Evaluación. El proceso en general tiene una duración aproximada de seis meses y conociendo la proyección social de la institución que usted dirige, respetuosamente.

SOLICITO

Su autorización y apoyo en realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la institución que dirige, de esta manera poder demostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la carrera, y así contribuir con el desarrollo de la educación en el municipio.

El asesor-supervisor asignado realizara visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Agradeciendo la atención prestada, en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted.

Jacqueline Melissa Lucero Rosil.

Epesista



USAC
 TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
 Alcalde Municipal
 Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable Alcalde:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en Santa Catarina Mita y que actualmente nos encontramos gestionando nuestro proyecto de reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para nuestro pueblo, SOLICITAMOS: su colaboración en lo siguiente:

- Nos pueda proporcionar o habilitar el terreno que se encuentra ubicado en el ojo de agua denominado "El Chomo", ubicado en las afueras de nuestro municipio para poder llevar a cabo la ejecución de nuestro proyecto.
- Nos done 3,500 árboles maderables para plantar en dicho terreno.
- Nos facilite transporte para trasladar los árboles del vivero municipal al terreno en mención.
- Nos ayude en el ahoyado del terreno a reforestar.
- Insumos que nos servirán para la planificación y ejecución del proyecto de reforestación.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos.

Atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
 2006 17318

Karen Rubíes Ortiz Pérez
 20118734

Elisa Verónica Alarcón García
 2011 48710

Juan Rafael Castro Hernández
 2010 24232

Santos Francisca Najera Ortiz
 2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
 2010 24439

Wagner Soel Jordan Castro
 2011 48723

Iván Alexander Lucero Sandoval
 2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
 2011 18736

Berónica Santos Morales
 2011 23402

José Ismael Morales Montoya
 8316 642

Lesly Marisela Guerra Palma
 2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
 2009 20066

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
 2011 18724

Rocío
 18-05-2015
 9:00 am

Lic. Nefelí Palma Chinchilla
 COLEGIADO N.º 1155
 Facultad de Humanidades



USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

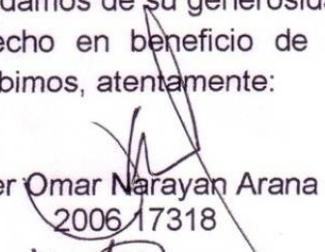
Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

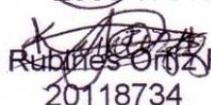
Es un verdadero privilegio poderlo saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE nos pueda proporcionar el Agrónomo de la municipalidad para que vaya a ver unos terrenos y así nos pueda orientar en la siembra de unos árboles en dicho terreno.

No dudamos de su generosidad y de antemano le agradecemos por todo lo que ha hecho en beneficio de la educación y el bienestar del pueblo. Nos suscribimos, atentamente:

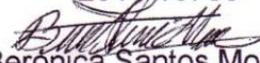

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318


Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

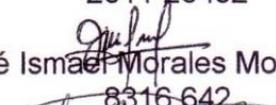

Karen Rubines Ortiz Pérez
20118734

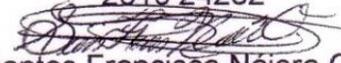

Roxana Elizabeth García Catú
2011-18736

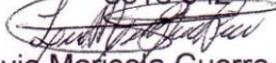

Elisa Verónica Alarcón García
2011 18710

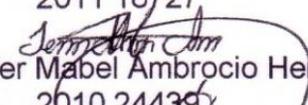

Berónica Santos Morales
2011 23402

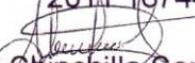

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

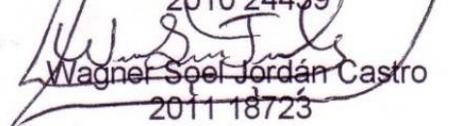

José Ismael Morales Montoya
8316 642

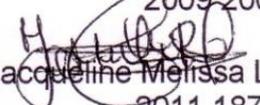

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727


Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744


Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439


Alfonso Chinchilla Contreras
2009 20066


Wagner Seel Jordán Castro
2011 18723


Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724


Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla





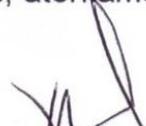
Empresario William Duarte
Santa Catarina Mita

Respetable Señor:

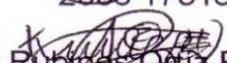
Es un verdadero privilegio poderlo saludarle y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE que nos donar hidratación y refacciones para 200 personas entre estudiantes, Epesistas y personas particulares que nos estarán ayudando en la reforestación de los terrenos ubicados en el ojo de agua denominado "El Chomo" que queda en las afueras de nuestro municipio.

No dudamos en su generosidad y agradecemos su positiva respuesta Nos suscribimos, atentamente:

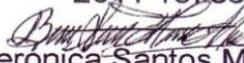

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

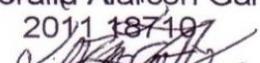

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

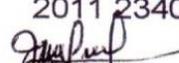

Karen Rubines Ortiz Pérez
20118734

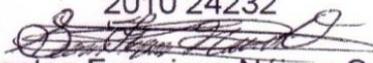
Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

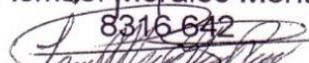

Elisa Veralid Alarcón García
2011 18740

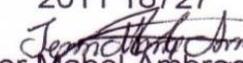

Berónica Santos Morales
2011 23402

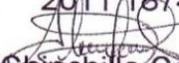

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232


José Ismael Morales Montoya
8316 642


Santos Francisca Nájera Ortíz
2011 18727


Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

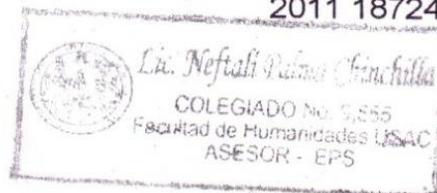

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439


Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20666


Wagner Soel Jordán Castro
2011 18723


Jacqueline Melissa Lucero Rossi
2011 18724


Vo. Bo. Lic. Nefelí Palma Chinchilla



Rec. M. d.
20/06/15



USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 22 de mayo de 2015

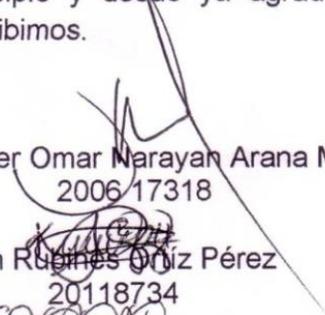
A: Comandante de Zona Militar
Jutiapa, Jutiapa

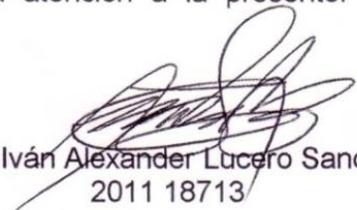
Reciba un cordial saludo de parte de la municipalidad de este municipio que desea que todas sus gestiones al frente de tan digno cargo sean todo un éxito.

El motivo de la presente es para solicitarle que pueda apoyar al grupo de 14 Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en este municipio enviando a 50 militares para que ayuden en el ahoyado y en la plantación de 8,500 arbolitos para reforestar un área aproximadamente de 3 a 4 manzanas que rodean el ojo de agua denominado "El Chomo" que abastece al pueblo y que recientemente se ha verificado que está con muy pocos árboles provocando así preocupación en la población por la disminución de agua potable.

No dudamos en su colaboración para dicho proyecto en beneficio de este municipio y desde ya agradecemos su fina atención a la presente. Nos suscribimos.

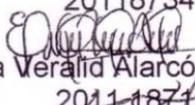
Atte.


Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318


Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

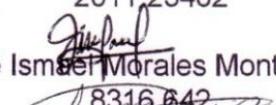

Karen Rujines Oniz Pérez
20118734

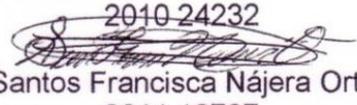

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736


Elisa Veralid Alarcón García
2011 18718

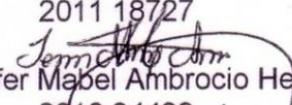

Berónica Santos Morales
2011 23402


Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232


José Ismael Morales Montoya
8316 642


Santos Francisca Nájera Ortíz
2011 18727


Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744


Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439


Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 26066


Wagner Soel Jordan Castro
2011 18723


Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724


Vo. Bo. Lic. Neftali Palma Chinchilla


Vo. Bo. Lic. René Vicente Osorio B.

Alcalde Municipal





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, 02 de junio de 2015

A:

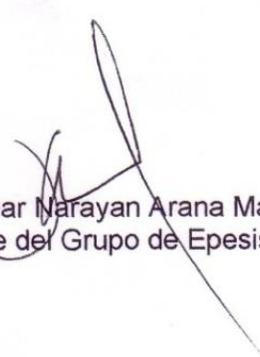
Licda. Yelbely Roxana Vega Donado
Coordinadora Técnica Administrativa
Supervisión Educativa
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Le saludamos muy cordialmente deseando que Dios la bendiga y la cuide y que sobre todo prospere sus actividades diarias en tan digno cargo que desempeña.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en este municipio, que actualmente se encuentra en el Ejercicio Profesional Supervisado para llevar a cabo la reforestación de un área en donde cada uno deberá plantar 600 arbolitos; por tal motivo quisiéramos SOLICITARLE nos conceda el permiso de poder utilizar a los estudiantes del grado de Tercero Básico del Instituto de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa" para que nos puedan ayudar en la plantación de arbolitos en el ojo de agua denominado "El Chomo" como parte de nuestro proyecto que tiene que ver con el EPS de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa el día LUNES 09 DE JUNIO a partir de las 7:00 de la mañana. Este proyecto tiene como objetivo reforestar esta área para que en un futuro el agua potable no haga falta en nuestros hogares y debido a la cantidad de arbolitos a plantar, quisiéramos la colaboración de estos estudiantes en dicho proyecto, que al mismo tiempo servirá como parte de su formación al incentivar en ellos el amor a cuidar los árboles y el agua.

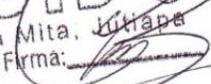
Sin otro particular, nos despedimos de usted muy agradecidos por su positiva respuesta.

Atte.


Vanne Omar Narayan Arana Martínez
Presidente del Grupo de Epesistas

COORDINACIÓN TÉCNICA
ADMINISTRATIVA, DISTRITO No. 22-03-10

RECIBIDO
02 JUN 2015

Santa Catarina Mita, Jutiapa
Hora: 10:05 Firma: 


Vo. Bo. Lic. Nefalí Palma Chinchilla
ASESOR





USAC
 TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 06 de junio de 2015

M. A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
 Decano Facultad de Humanidades
 Guatemala

Respetable Decano:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Santa Catarina Mita, Jutiapa, y estamos realizando nuestro proyecto de reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para nuestro pueblo, SOLICITAMOS: su autorización para la plantación de árboles en el ojo de agua denominado "El Chomo", ubicado en las afueras de nuestro municipio en el mes de junio. La facilidad que tiene el lugar es que puede entrar carro doble como para estar al pendiente de los árboles y el agua no faltaría para que la planta se mantenga y siga su proceso de desarrollo.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos.

Atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
 2006-17318

Karen Rejines Ortiz Pérez
 20118734

Elisa Veralid Alarcón García
 2011 18710

Juan Rafael Castro Hernández
 2010 24232

Santos Francisca Nájera Ortiz
 2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
 2010 24439

Wagner Soel Jordan Castro
 2011 18723

Iván Alexander Lucero Sandoval
 2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
 2011 18736

Berónica Santos Morales
 2011 23402

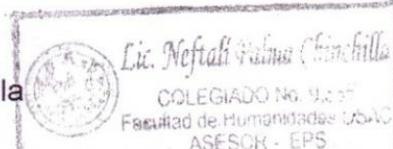
José Ismael Morales Montoya
 8316 642

Lesvia Marisela Guerra Palma
 2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
 2009 20066

Jaqueline Melissa Lucero Rossil
 2011 18724

Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla



Original 5/19/15

Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

En virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR:

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, aparece el número de Carné a nombre de él (la) Epesista:

Jacqueline Melissa Lucero Rosil.

2011 18724

Coordinó y ejecutó el Proyecto de Reforestación plantando 600 árboles en el ojo de Agua denominado "El Chomo", Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Y, para remitir a donde corresponda, extendiendo, sello y firmo la presente a los diez días del mes de Junio del año Dos mil Quince.



René Vicente Osorio Bolaños
Lc. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita

"Obras y Mas Obras"
Administración Osorio Bolaños 2012-2016



Santa Catarina Mita, Jutiapa, 8 julio de 2015

Directora:
Profa. Sidia Nohemí Duque
E.O.R.M. Aldea El Brasil Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle y a la vez deseársela toda clase de bendiciones en sus actividades a realizar.

Yo: Jacqueline Melissa Lucero Rosil, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía Y Administración Educativa, identificándome con el carne: 201118724 DPI. 2149 05594 2203, deseo realizar mi modulo de área recreativa como parte del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para lo cual SOLICITO me conceda el permiso para poder ejecutarlo en la institución que usted dignamente dirige.

Agradecida de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted.

Muy respetuosamente:


PEM. Jacqueline Melissa Lucero Rosil
Alumna Epesista



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 02 de agosto de 2015

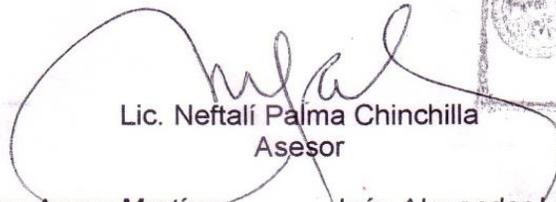
A: Directores de Centros Educativos
Niveles Preprimaria, Primaria y Básico

Respetable Director (a):

Es un verdadero privilegio poderle saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza en beneficio de la educación.

Estamos coordinando un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que actualmente se encuentra en el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para poderse graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo me acerco a usted para SOLICITARLE le otorgue el permiso de faltar a su trabajo el día martes 04 de agosto a los universitarios que a continuación listamos; debido a que ese día tendremos la visita del Señor Decano de la Facultad de Humanidades con el cual estaremos compartiendo una actividad relevante para las aspiraciones de los Epesistas.

No dudo de su positiva respuesta y agradezco la atención a la presente. Me suscribo, atentamente:


Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor



Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Karen Rubines Ortíz Pérez
20118734

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Elisa Veralid Alarcón García
2011 18710

Berónica Santos Morales
2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Santos Francisca Nájera Ortíz
2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Wagner Soel Jordán Castro
2011 18723

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Aldea El Brasil Santa Catarina Mita, Jutiapa. 10 julio de 2015

PEM. Jacqueline Melissa Lucero Rosil
Alumna Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades Sección Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Con respeto y estimación me permito saludarle, deseando salud y éxitos en sus actividades personales.

Por este medio me dirijo a usted para darle respuesta a la solicitud que con anterioridad usted me hizo llegar a este centro educativo, es por ello que gustosamente le autorizo para que realicen en este centro educativo el proyecto correspondiente a su Ejercicio Profesional Supervisado, es mi deseo recomendarle a la vez que ejecute cada una de las etapas que como Epesista de la carrera d Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa le corresponde realizar.

Agradeciéndole por incluirnos en sus buenas intenciones de proyectarse en este establecimiento me suscribo de usted atentamente:


PEM. Profa. Sidia Nohemí Duque
Directora



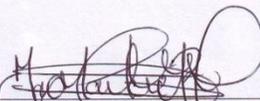
Santa Catarina Mita, Jutiapa, Junio 2015.

Empresario William Duarte
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **Jacqueline Melissa Lucero Rosil**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné **No. 201118724**, como requisito debo reforestar un área deforestada en el ojo de agua denominada como el "Chomo" Santa Catarina Mita, Jutiapa, conozco de su espíritu altruista y su arduo esfuerzo por mejorar el medio ambiente de nuestro pueblo, por lo que atrevo a **SOLICITARLE** 200 árboles y transporte de los mismos para reforestación de dicho lugar.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

PEM: Jacqueline Melissa Lucero Rosil.
Alumna epeñista.



Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.



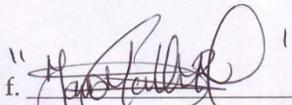
Santa Catarina Mita, Jutiapa, Julio 2015.

**Ferretería Marroquín
Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **Jacqueline Melissa Lucero Rosil**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. **201118724**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: **"Módulo de educación alimenticia y ambiental dirigido a directora, docente y alumnos de primero a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasilar, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa", a realizarse dos mesas con sus respectivas bancas**, conozco de su espíritu altruista y su arduo esfuerzo por mejorar la educación de nuestro pueblo, por lo que atrevo a **SOLICITARLE** los materiales que se necesitan para llevar a cabo la construcción de los espacios recreativos y nutricionales.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

PEM: Jacqueline Melissa Lucero Rosil,
Alumna epesista.



*Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.*



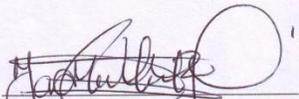
Santa Catarina Mita, Jutiapa, Agosto 2015.

Sr. Mario Lucero
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **Jacqueline Melissa Lucero Rosil**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. **201118724**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: **"Módulo de educación alimenticia y ambiental dirigido a directora, docente y alumnos de primero a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa"**. Me atrevo a **SOLICITARLE** colaboración con mano de obra para realización de **mesas con sus respectivas bancas y un redondel con neumáticos**.

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 

PEM: Jacqueline Melissa Lucero Rosil.
Alumna epesista.

Mario Lucero

*Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.*



Santa Catarina Mita, Jutiapa, Agosto 2015.

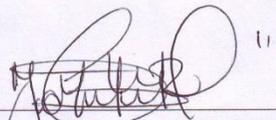
Señora: Ursula Paz.
Impresiones, empastados y más... J & M
Santa Catarina Mita, Jutiapa.

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **Jacqueline Melissa Lucero Rosil**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. **201118724**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: **"Módulo de educación alimenticia y ambiental dirigido a directora, docente y alumnos de primero a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasilar, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa"**, conozco de su espíritu altruista y su arduo esfuerzo por mejorar la educación de nuestro pueblo, por lo que atrevo a **SOLICITARLE** lo siguiente.

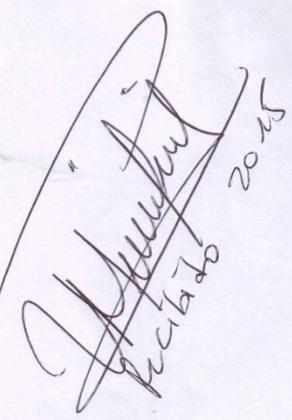
- ✓ Reproducción de 6 ejemplares de la guía.
- ✓ Reproducción de 6 ejemplares del informe final de EPS

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

f. 
PEM: Jacqueline Melissa Lucero Rosil
Alumna epesista.

Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.


Recibido 2015



Santa Catarina Mita, Jutiapa, Septiembre 2015.

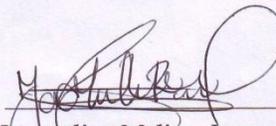
**Restaurante Catarinas Steak House
Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

De manera atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme; yo: **Jacqueline Melissa Lucero Rosil**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, identificándome con el carné No. **201118724**, deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado denominada: **"Módulo de educación alimenticia y ambiental dirigido a directora, docente y alumnos de primero a sexto grado de Educación Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasilar, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa"**, a realizarse el día jueves 10 de septiembre a partir de las 8:00 de la mañana en dicho centro educativo, al mismo me atrevo a **SOLICITARLE** lo siguiente.

- ✓ 40 panes de pollo
- ✓ 40 bebidas gaseosas

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta favorable me suscribo de usted,

Muy respetuosamente:

"
f. 
"

PEM: Jacqueline Melissa Lucero Rosil,
Alumna epesista.

*Facultad de Humanidades.
Departamento de Pedagogía.*





UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Organización de las diferentes actividades desarrolladas en el trabajo de mantenimiento en el área reforestada del ojo de agua "El Chomo" aledaño a la cabecera municipal del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Plan Operativo

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	OBJETIVOS	METAS	PLAZO DE EJECUCIÓN	RESPONSABLE
Evaluar las actividades desarrolladas con el cuidado y mantenimiento en el área reforestada del ojo de agua El Chomo aledaño a la cabecera municipal del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	1. Organizar comisiones integradas por los miembros del COCODE y miembros de la comunidad. 2. comprometer el área reforestada a la unidad de Gestión Ambiental Municipal del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	Mantener el área reforestada con las condiciones necesarias para el cuidado de desarrollo y conservación de la plantación realizada.	Permanente y continua.	1. Miembros del COCODE y de la comunidad del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. 2. Unidad de Gestión Ambiental Municipal (UGAM) del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

SOSTENIBILIDAD:

Se contribuye con la reforestación de 8,400 árboles de Jacaranda, Matiliguete, palo Blanco y Neem en el ojo de agua "El Chomo" del Municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Y para su conservación se comprometen las siguientes entidades:



 Jefe de UGAM de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa



 Presidente de COCODE



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de Mayo 2016

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por la estudiante:

JACQUELINE MELISSA LUCERO ROSIL
201118724

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo: "Modulo de educación alimenticia y ambiental dirigido a Directora, docentes y alumnos de Primero a Sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de aldea El Brasil, del Municipio de Santa Catarina Mita del Departamento de Jutiapa.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. NEFTALI PALMA CHINCHILLA
Revisor 1 LIC. HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Revisor 2 LIC. LEONARDO FAJARDO MORALES

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

Recibido el 21-05-2016 a las 10:09 am.



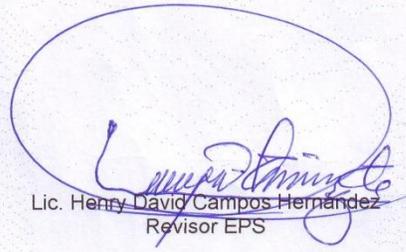
Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 29 de julio de 2016

Señora
Secretaria Académica
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: **Jacqueline Melissa Lucero Rosil** Con carné: **2011 18724** Dirección para recibir notificaciones: **Bo. La Javía, Santa Catarina Mita, Jutiapa** No. de Teléfono: **58612524** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

Ha realizado las correcciones correspondientes sugeridas en informe final de EPS Titulado: **Módulo de educación alimenticia y ambiental** dirigido a directora, docente y alumnos de primero a sexto grado de educación primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, de Aldea El Brasil, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.



Lic. Henry David Campos Hernández
Revisor EPS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 26 de agosto de 2016

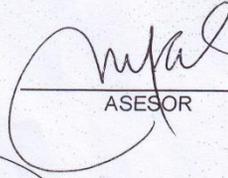
Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

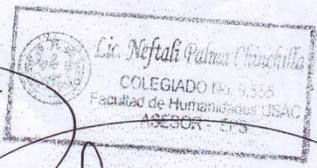
Licenciada Mayra:

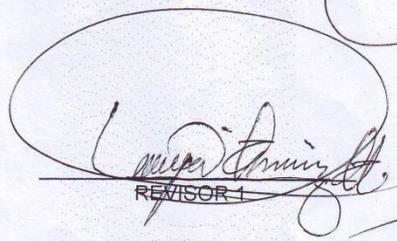
Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Jacqueline Melissa Lucero Rosil** Con carné: **2011 18724** Dirección para recibir notificaciones: **Bo. La Javía, Santa Catarina Mita, Jutiapa** No. de Teléfono: **58612524** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

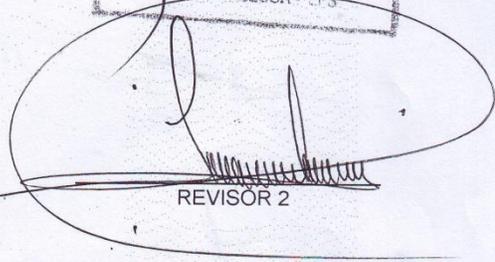
Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de EPS (X)

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


ASESOR




REVISOR 1


REVISOR 2

mygo/mdss.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

