

Iván Alexander Lucero Sandoval

**Módulo de educación ambiental y jardines escolares,
dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de
Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.**

Asesor: Lic. Neftalí Palma Chinchilla



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre 2016

Este informe es presentado por el autor, como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado previo a optar el grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Noviembre 2016

ÍNDICE

Introducción -----	i
CAPITULO I DIAGNÒSTICO -----	1
1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante-----	1
1.1.1 Nombre de la institución -----	1
1.1.2 Tipo de institución:-----	1
1.1.3 Ubicación geográfica -----	1
1.1.4 Visión:-----	1
1.1.5 Misión: -----	1
1.1.6 Políticas Institucionales -----	2
1.1.7 Objetivos -----	2
1.1.8 Metas-----	3
1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita -----	4
1.1.10 Recursos -----	5
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico -----	9
1.3 Listado de carencias de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. --	10
1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Institución Patrocinante. -----	11
1.4.1 ¿Cómo se priorizo el problema?-----	11
1.5 Datos de la Institución Patrocinada -----	12
1.5.1 Nombre de la Institución -----	12
1.5.2 Tipo de institución -----	12
1.5.3 Ubicación Geográfica-----	12
1.5.4 Visión -----	12
1.5.5 Misión -----	12
1.5.6 Políticas -----	12
1.5.7 Objetivos -----	13
1.5.8 Metas-----	13
1.5.9 Estructura Organizacional de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa. -----	13
1.5.10 Recursos -----	14
1.6 Técnicas e instrumentos utilizados para el diagnóstico: -----	14

1.7 Listado de carencias -----	15
1.8 Cuadro de Análisis y priorización de problemas de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa. -----	15
1.8.1 Priorización del problema: -----	15
1.9 Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad del Problema: -----	16
1.9.1 Problema seleccionado -----	17
1.10 Solución propuesta como viable y factible. -----	17
CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO -----	18
2.1 Aspectos generales -----	18
2.1.1 Nombre del proyecto -----	18
2.1.2 Problema -----	18
2.1.3 Localización -----	18
2.1.4 Unidad Ejecutora -----	18
2.1.5 Tipo de proyecto. -----	18
2.2 Descripción del proyecto -----	18
2.3 Justificación -----	19
2.4 Objetivos del proyecto -----	19
2.4.1 General: -----	19
2.4.2 Específicos: -----	19
2.5 Metas: -----	20
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos) -----	20
2.6.1 Beneficiarios Directos -----	20
2.6.2 Beneficiarios Indirectos -----	20
2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto. -----	21
2.8 Cronograma General de Actividades -----	22
2.8.1 Recursos Humanos -----	24
2.8.2 Materiales -----	24
2.8.3 Financieros -----	25
CAPITULO III PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO -----	26
3.1. Actividades y resultados. -----	26
3.2 Productos y logros -----	28
3.3 Módulo -----	29

CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN -----	64
4.1 Evaluación del Diagnóstico Institucional -----	64
4.2 Evaluación del Perfil -----	64
4.3 Evaluación de la Ejecución del Proyecto-----	65
4.4 Evaluación Final del Proyecto -----	65
Conclusiones-----	66
Recomendaciones-----	67
Referencias -----	68
Apéndice	
Anexos	

Introducción

El Ejercicio Profesional Supervisado(EPS) es la etapa final de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en este proceso se busca complementar el conocimiento de los epesistas hacia la contribución del mejoramiento del medio ambiente proyectando y ejecutando sus alcances dentro y fuera del establecimiento educativo, por ello da como resultado el informe presentado a continuación que es el reflejo del proyecto que fue realizado en la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Dicho informe está comprendido en las diferentes etapas que se llevaron a cabo para la realización del proyecto, las cuales se encuentran distribuidas en cuatro capítulos.

Capítulo 1: Diagnóstico institucional Donde se recabó información de la institución con el objeto de identificar, priorizar y darle solución al problema seleccionado, por lo tanto, contiene la información de la institución, localización, visión, misión, objetivos, metas, políticas institucionales, estructura organizacional, organigrama, recursos humanos, físicos y financieros, técnicas utilizadas, lista de necesidades y carencias. La información se recabo utilizando técnicas de observación (mediante listas de cotejo), entrevista y encuesta.

Capítulo 2: Perfil del proyecto. Se incluyen los aspectos generales que permiten establecer la solución seleccionada, contienen el nombre del proyecto, ubicación, descripción, justificación, objetivos, metas, recursos financieros, presupuesto y cronograma de actividades.

Capítulo 3: Proceso de Ejecución. Se detalla la realización de todas las actividades planificadas en el diseño de acuerdo al cronograma encaminadas al logro de los objetivos, se presenta en forma ordenada de acuerdo a tiempo, costo y calidad, en este capítulo de desarrollan todas las actividades contempladas en el perfil, para obtener los resultados llevando el control y registro de todas las actividades.

Capítulo IV. Evaluación. Se verifican los resultados y logros del EPS y la forma en que cada una de las etapas de proceso que se realizaron.

Se finaliza en las conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice y anexos del proyecto en general.

CAPITULO I DIAGNÒSTICO

1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa

1.1.2 Tipo de institución:

Autónoma, política- administrativa y de servicios.

1.1.3 Ubicación geográfica

3ra. calle "A" 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.4 Visión:

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.1.5 Misión:

Somos equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos de gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

1.1.6 Políticas Institucionales

- ✓ Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- ✓ Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- ✓ Fomentar coordinación esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de salud.
- ✓ Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Rio Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.
- ✓ Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.
- ✓ Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.
- ✓ Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

- ✓ Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población Catarineca.

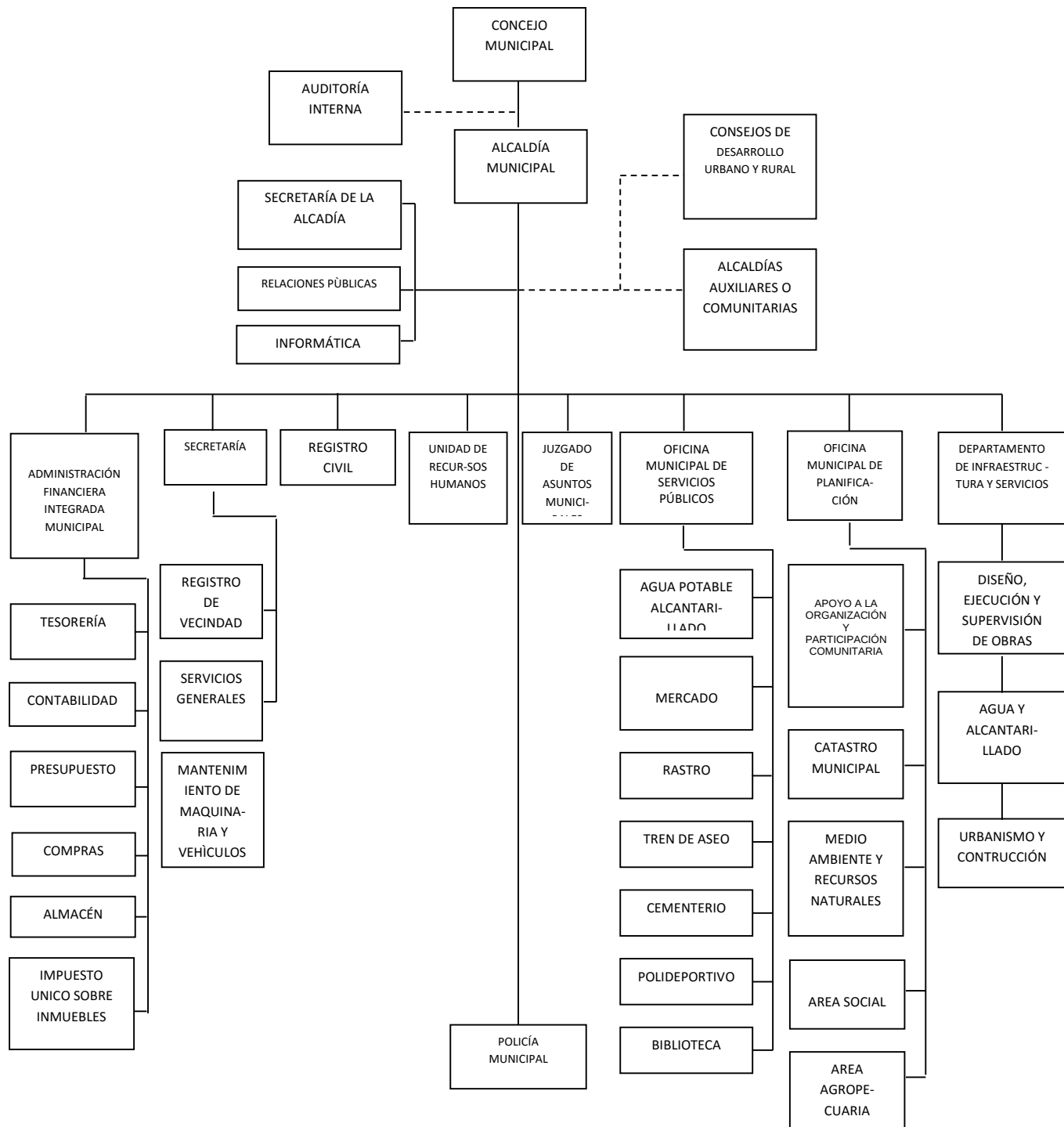
1.1.7.2 Específicos

- ✓ Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- ✓ Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- ✓ Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- ✓ Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

1.1.8 Metas

- ✓ Mejorar los niveles educativos.
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- ✓ Lograr la participación ciudadana.
- ✓ Organizar a la población del área municipal y todas las comunidades rurales.
- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita



1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) Concejo Municipal y comisiones de trabajo

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma, según el Código Municipal decreto No. 12-2002 y artículo 36 del Congreso de la República de Guatemala.

- ✓ Alcalde municipal: René Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Concejal I: Comisión de Descentralización, fortalecimiento municipal y participación
- ✓ Concejal II: Comisión de Salud y Asistencia Social.
- ✓ Concejal III: Comisión de Educación Intercultural, cultura y deportes.
- ✓ Concejal IV: Comisión de Agricultura, Ganadería y Deportes.
- ✓ Concejal V: Comisión de Fomento Económico, Turismo, Ambientes y Recursos Naturales.
- ✓ Concejo suplente: Comisión de: “Derechos Humanos, Familia, Mujer, Niñez y la Paz”.

En nuestro municipio las comisiones están integradas de la siguiente manera:

- ✓ Concejal I: Neftalí Palma Chinchilla y Concejal III: Roberto Yanes Comisión de Educación, Cultura y Deportes.
- ✓ Concejal II: Melvin Rossil y Concejal Suplente Mirain Campos Comisión de: Salud y Asistencia Social.
- ✓ Síndico I: Wilmer Palma y Síndico II: Edin Antonio Yanes, Comisión de: Servicio, infraestructura, ordenamiento territorial.
- ✓ Concejal II: Melvin Rossil y Concejal III: Roberto Yanes Comisión de: Fomento económico, turístico y ambiental.
- ✓ Síndico II: Edin Antonio Yanes y Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra, Comisión de: Descentralización y fortalecimiento municipal.
- ✓ Concejal I: Neftalí Palma Chinchilla y Síndico I: Wilmer Palma Comisión de: Finanzas.
- ✓ Concejal IV: Yuldanie Espina y Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra Comisión de: Probidad.

- ✓ Concejal II: Melvin Rossil y Concejal IV Yuldanie Espina: Comisión de Derechos Humanos y de la Paz.
- ✓ Concejal III: Roberto Yanes y Concejal Suplente Comisión de: Familia, la Mujer y la Niñez.
- ✓ Síndico I: Wilmer Palma y Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra Comisión de: Seguridad.

b) Administración Municipal

- ✓ **“Secretaría**
 - Secretario Municipal
 - Dos Oficiales de Secretaría
- ✓ **“Tesorería”**
 - Tesorero Municipal
 - Tres auxiliares de tesorería
- ✓ **“Unidad de Agua Potable”**
 - Coordinador del Servicio
 - Tres Operativos
 - Dos Fontaneros
 - Un ayudante de Fontanero.
- ✓ **“Relaciones Públicas”**
 - Director (relacionista público)
 - Director de la Radio
 - Locutores y Operadores
 - Dos Secretarias
- ✓ **“Escuela de Música”**
 - Instructor
- ✓ **“Banda Civil Municipal”**
 - Director
 - Técnico Agroforestal
 - Ayudante
 - Polideportivo Municipal con albergue y piscina Olímpica
 - Centro Comercial Municipal
 - “Personal de Servicio”

1.1.10.2 Físicos

- ✓ Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- ✓ Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- ✓ Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios).

1.1.10.3 Materiales

- **Equipo de oficina:** (30 computadoras incluyen impresoras, 3 fotocopadoras, 2 retroproyectores, 3 máquinas de escribir, papel bond, 10 engrampadoras, 8 sacabocados, fólderes, libros de registro y controles, 5 aparatos telefónicos, etc.).
- **Mobiliario y Equipo:** (20 archivos, 18 escritorios en buenas condiciones, 30 sillas secretariales, 10 sillas ejecutivas repisas, 2 librerías, 4 bancas de espera ,4 estantes, 4 reloj de pared, 10 ventiladores, 50 sillas de metal, etc.).
- **Vehículos:** (3 Camiones de Volteo (para diferentes usos)
- 3 Vehículos para usos varios.
- 3 Motocicletas para usos varios.
- 1 Camión de basura.
- 2 máquinas.
- 1 Retroexcavadora.
- 1 Camión de cisterna.
- **Útiles y Enceres:** (escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectares, cubetas, etc.)

1.1.10.4 Financieros

La distribución de los fondos que recibe la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional (2002:2265)

INGRESOS POR DEPARTAMENTO		
1	IUSI	Q. 35,470.09
2	Arbitrios Comerciales	Q 175, 237.00
3	Boleto de ornato	Q. 105,460.00
4	Arrendamiento de Locales	Q. 313,690.00
5	Multas de Tránsito	Q. 8, 861.38
6	Canon de Agua Potable	Q. 427, 217.00
7	Piso de Plaza	Q. 204, 689.00
8	Tren de Aseo	Q. 104, 900.00
9	Centro Polideportivo	Q. 352,515.00
10	Ingresos No Tributarios	Q. 55,605.50
11	Radio Municipal	Q. 99, 393.00
12	Gasolinera Municipal	Q. 3,372,000.00
TOTAL		Q.5,255,037.97

1.1.10.5 Ingresos totales por transferencia

INGRESOS POR TRANSFERENCIAS		
1	Ingresos Propios	Q 5,850,313.12
2	10% Constitucional	Q 7,891,524.15
3	IVA-PAZ	Q 8,147,108.82
4	Impuesto sobre Circulación de Vehículos	Q 1,570,909.76
5	Impuesto a los Derivados del Petróleo	Q 216, 615.05
6	Consejo Departamental de Desarrollo	Q 2,288,541.00
TOTAL		Q25,965,011.90

(Ortíz, 2015)

1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico

Dentro de las técnicas utilizadas para recopilar información de la institución patrocinante se utilizaron:

Observación

Directa

Se realizó la observación de los recursos humanos, y materiales, de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para detectar los diferentes problemas de la institución, se utilizaron fichas de apuntes para descripciones necesarias

Indirecta

Entrevista

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa se entrevistó al Alcalde Municipal, tesorera. Apoyándonos en un cuestionario de preguntas cerradas y lista de cotejo, para obtener la información necesaria.

1.3 Listado de carencias de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

- ✓ Una campaña de orientación para la reutilización para los desechos sólidos orgánicos.
- ✓ Control de asistencia adecuado para el personal que labora en la institución.
- ✓ Adecuada ventilación en el edificio Municipal.
- ✓ Salidas de emergencia de las instalaciones del edificio municipal.
- ✓ Espacio adecuado para personal de guardia para resguardar los bienes de la institución.

- ✓ Programa de reforestación
- ✓ Distribución equitativa del agua potable.
- ✓ Personal suficiente para brindar mantenimiento a la red de distribución de agua potable.
- ✓ Interés en el desarrollo del municipio.
- ✓ Información adecuada para el cuidado del medio ambiente.

1.4 Cuadro de Análisis y priorización de problemas de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Institución Patrocinante.

No.	Problema	Factor que lo produce	Soluciones
1	Deforestación	1. No existe control para la tala de arboles 1.1 Tala inmoderada para uso en el hogar.	1. Gestionar, capacitar y plantar en un área del ojo de agua el Chomo de Santa Catarina Mita.
2	Escases de agua en el casco urbano.	2. Deficiente distribución del vital líquido. 2.1 Falta de lluvias por cambio climático.	2. Revisar ojos de agua y tuberías para limpiar, destapar, reorganizar y distribuir equitativamente las cañerías. 2.1 Contribuir con el cuidado del medio ambiente.
3	Desinterés en el desarrollo y promoción del municipio.	3. Poco interés en fomentar el desarrollo socioeconómico del municipio. 3.1 No existe interés en la promoción del turismo local.	3. Capacitar sobre productividad y desarrollo comercial, artesanal y agrícola. 3.1 Elaborar trifoldar para promocionar lugares turísticos.
4.	Contaminación ambiental.	4. Desconocimiento de educación ambiental. 4.1 Falta de técnicas para reutilización de desechos.	4. Elaborar un módulo de educación ambiental. 4.1. Diseñar un plan de reutilización de desechos.

1.4.1 ¿Cómo se priorizó el problema?

Se realizó una reunión con las autoridades encargadas de la Municipalidad de Santa Catarina departamento de Jutiapa, donde se analizó el cuadro antes escrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (epesistas e institución patrocinante) que el problema de mayor urgencia es la **Reforestación** en el área del ojo de agua conocido como el Chomo de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.5 Datos de la Institución Patrocinada

1.5.1 Nombre de la Institución

Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.5.2 Tipo de institución

Oficial- Educativa

1.5.3 Ubicación Geográfica

Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita Departamento de Jutiapa.

1.5.4 Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

1.5.5 Misión

Ser una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aproveche diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida además con una Guatemala mejor.

1.5.6 Políticas

- Fortalecimiento de los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad entre otros, para la convivencia democrática, la cultura de paz y la construcción ciudadana.
- Impulso al desarrollo de cada pueblo y comunidad lingüística, privilegiando las relaciones interculturales.
- Promoción del bilingüismo y del multilingüismo a favor del diálogo intercultural.
- Fomento de la igualdad de oportunidades de las personas y de los Pueblos.
- Énfasis en la formación para la productividad y la laboriosidad.
- Impulso al desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- Énfasis en la calidad educativa.
- Establecimiento de la descentralización curricular.
- Atención a la población con necesidades educativas especiales. (MINEDUC, 2005)

1.5.7 Objetivos

1.5.7.1 Objetivo General:

Sin evidencia

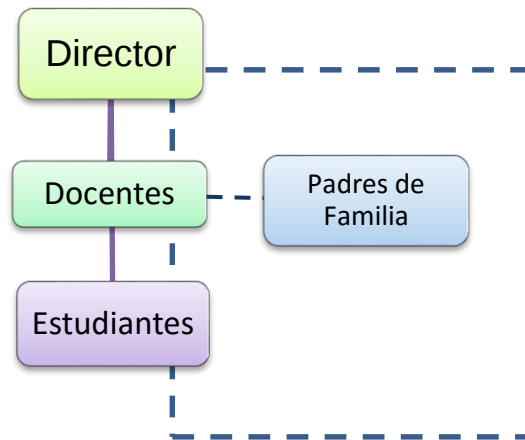
1.5.7.2 Objetivos Específicos:

Sin evidencia

1.5.8 Metas

“Cumplir con los objetivos propuestos para el ciclo escolar”

1.5.9 Estructura Organizacional de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



(Ortiz Ortiz, 2015)

1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos.

La Institución cuenta con personal:

- ✓ Directora
- ✓ 2 profesoras
- ✓ 64 estudiantes
- ✓ Padres de familia

1.5.10.2 Físicos.

La institución cuenta con:

- ✓ 2 aulas
- ✓ 1 sanitario de hombres y 2 de mujeres

1.5.10.3 Materiales.

- ✓ Escritorios
- ✓ Libros de texto
- ✓ Estanterías
- ✓ Pizarrones
- ✓ Cátedras
- ✓ Útiles de cocina

1.5.10.4 Financieros

- ✓ El presupuesto de la institución es asignado por el Ministerio de Educación a través del fondo de gratuidad aprobado el 12 de septiembre del 2008. Según el acuerdo ministerial 1492- 2008. Medio por el cual se les brinda alimentación a los estudiantes. (mineduc.gob.gt, 2015)
- ✓ Los sueldos de los docentes son pagados por el MINEDUC.

1.6 Técnicas e instrumentos utilizados para el diagnóstico:

- ✓ Observación: Se observó el desarrollo cotidiano de la institución educativa y sus deficiencias, mediante listas de cotejo se evaluó.
- ✓ Entrevista: Se recolectó de forma escrita, la información proporcionada por la dirección del establecimiento.

1.7 Listado de carencias

- ✓ Áreas exclusivas para actividades administrativas.
- ✓ Áreas verdes.
- ✓ Programa para el manejo de los desechos sólidos.
- ✓ Vías de acceso adecuadas.
- ✓ Área adecuada para tienda escolar.
- ✓ Salón de clases.

1.8 Cuadro de Análisis y priorización de problemas de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

PROBLEMA	FACTOR QUE LO PRODUCE	SOLUCIONES
1. Contaminación ambiental.	1. Desconocimiento sobre educación ambiental y cultura de cuidado ambiental, reutilización y reciclado. 2. Escases de áreas verdes	1. Implementar un jardín en un área dentro del centro educativo, reutilizando artículos de desecho. 2. Diseñar un módulo en educación ambiental y jardines escolares.
2. Deficiencia de Infraestructura para actividades administrativas	1. No existe una oficina específica para la dirección	1. Construir una oficina para la dirección del establecimiento educativo.

1.8.1 Priorización del problema:

Reunidos con el director y docentes del establecimiento se determinó que el problema seleccionado es la pobreza de soporte operativo y los escases de áreas verdes y la falta de cultura para la reutilización de desechos sólidos, debido a que no existe un lugar adecuado.

1.9 Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad del Problema:

Opción 1: Módulo de educación ambiental y jardines escolares.

Opción 2: Construcción de una oficina para la dirección.

SOLUCIONES	OPCION 1		OPCION 2	
DISTRACTORES	SI	NO	SI	NO
FINANCIEROS				
¿Se cuenta con suficientes recursos económicos financieros?	X			X
¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X			X
ADMINISTRACION LEGAL				
¿Posee local o área de trabajo para su ejecución?	X		X	
¿Se necesita autorización de autoridad competente?	X		X	
¿El proyecto tiene impacto ambiental positivo?	X		X	
¿Se cuenta con el personal capacitado para dirigir el proyecto?	X			X
¿Los insumos necesarios son de fácil adquisición?	X			X
MERCADEO				
¿El proyecto tiene aceptación en la institución educativa?	X		X	
¿El proyecto satisface las necesidades de la comunidad educativa?	X		X	
¿Se cuenta con el apoyo del director y catedráticos para la ejecución del proyecto?	X		X	
POLITICO				
¿Sera responsable el personal del establecimiento?	X			X
¿El proyecto es amigable con el ambiente?	X			X
SOCIAL				
¿El proyecto mejora las condiciones de vida de la comunidad educativa?	X		X	
¿El proyecto es incluyente sin importar religión, sexo y edad?	X		X	
TOTAL	14	0	8	6
PRIORIDAD	1		2	

1.9.1 Problema seleccionado

Módulo de educación ambiental y jardines escolares., en la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El barreal, municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

1.10 Solución propuesta como viable y factible.

Según el análisis viable y factible la solución más recomendada es: Realizar un Módulo de educación ambiental y jardines escolares, dirigido a director, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

CAPÍTULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Módulo de Educación Ambiental y jardines escolares, dirigido a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.2 Problema

Contaminación ambiental y escasas de áreas verdes.

2.1.3 Localización

Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.5 Tipo de proyecto.

Educativo-ambiental.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto por desarrollar es un Módulo de Educación Ambiental y jardines escolares, dirigido a director, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa. Se pretende orientar y concientizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la reutilización y reducción de los desechos sólidos, que son de gran utilidad para nuestro planeta, prolongando la vida útil de los desechos, que se han convertido en basura, y encontrar la reutilización a través de la elaboración de un jardín escolar.

2.3 Justificación

Vivimos en una sociedad de consumo, en donde los desechos sólidos no son controlados de buena manera por ninguna institución, ni las personas no están educadas para el cuidado ambiental, convirtiéndose esto en un grave problema de insalubridad, ya que los desechos son convertidos en basura y contaminan nuestro ambiente, de allí la importancia de elaborar un Módulo que indique en forma detallada, clara y sencilla como darle otra utilidad a los desechos sólidos tales como: botellas plásticas y llantas haciendo un jardín escolar para contribuir al mejoramiento del medio ambiente en la comunidad.

Este Módulo facilitara el proceso de enseñanza aprendizaje para los estudiantes, adquiriendo conocimientos que luego pueden practicar dentro de su establecimiento, como en sus hogares y así podrá evitar la destrucción ambiental y de igual manera concientizar en los estudiantes las consecuencias que a corto plazo se verán reflejadas en el cambio climático, el deterioro del planeta y contaminación del suelo y cuencas acuíferas. Por tal razón es necesario un cambio pronto y la participación de todos para poder optar a una vida digna y libre de contaminación, para un mundo mejor.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General:

Contribuir con la reducción de la contaminación ambiental mediante un Módulo de Educación Ambiental y fomentando la reutilizando de desechos a través de la implementación de un jardín escolar.

2.4.2 Específicos:

- ✓ Diseñar e implementar un Módulo de Educación Ambiental y jardines escolares, dirigido a director, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Socializar a los docentes y alumnos sobre los beneficios educativos que se obtienen al reutilizar los desechos sólidos.
- ✓ Implementar técnicas de elaboración de jardines escolares.

2.5 Metas:

- ✓ Diseñar 1 módulo con temas relacionados con el cuidado que debemos tener con nuestro ecosistema y con la reutilización de desechos sólidos.
- ✓ Socializar 1 Módulo de educación ambiental y jardines escolares a 1 directora, 2 docentes. 64 discentes.
- ✓ Plantar 600 árboles entre las especies de Neem, Matilisgüate, Palo Blanco y Jacaranda en los alrededores del ojo de agua el Chomo en el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa para contribuir a la protección del medio ambiente.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Beneficiarios Directos

- ✓ Director
- ✓ Docentes
- ✓ Discentes

2.6.2 Beneficiarios Indirectos

- ✓ Padres de familia
- ✓ Personas que visitan la institución
- ✓ Personas de la comunidad
- ✓ Vecinos de otras comunidades
- ✓ Comunidad Educativa

2.7 Fuentes de Financiamiento y Presupuesto.

Fuentes de financiamientos	Descripción	Monto
Municipalidad de Santa Catarina Mita	Donación de 50 árboles de la especie Neem	Q 125.00
Empresario William Duarte	550 árboles comprendidos de la especie de palo blanco, torreliana. neem y matilisquate.	Q 1,375.00
Eunice Figueroa	Papelería, insumos, impresiones, fotocopias y empastados.	Q 400 .00
Francisco Sandoval	1 galon de pintura, tiner y brochas.	Q. 190.00
Juan Mérida	6 metros de Césped, 42 sacos de tierra, flores y abono.	Q 1,390.00
José Gonzales	Aportación transporte y refacciones.	Q 644.00
Total		Q 4,124.00

2.8 Cronograma General de Actividades

				2015																										
No.	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	MES	MAYO		JUNIO					JULIO					AGOSTO					SEPTIEMBRE					OCTUBRE				
			SEMANA	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	3	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Recibir asesoría con el Asesor del EPS	Asesor	P																											
			E																											
			R																											
2	Reunión con el Alcalde	Alcalde Municipal y Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
3	Recopilar información para el diagnóstico de la institución patrocinante.	Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
4	Visitar el terreno brindado por la municipalidad para observar, medir y evaluar el suelo, con la ayuda de un Ingeniero Agrónomo proporcionado por la municipalidad.	Ingeniero Agrónomo y Epesista.	P																											
			E																											
			R																											
5	Solicitar al Decano de la Facultad de Humanidades la autorización para poder reforestar en el terreno seleccionado.	Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
6	Solicitar a Don William Duarte la donación de arbolitos.	Asesor y Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
7	Transportar los arbolitos al terreno que se va a reforestar.	Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
8	Regar los piloncitos y limpiar el terreno a reforestar.	Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
9	Solicitar ayuda a la 3ra. Brigada de Infantería y a los alumnos de 3ro. Básico del INEB a la CTA para plantar arbolitos.	Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
10	Gestionar la alimentación y refacción para las personas que nos colaborarán en la plantación de arbolitos.	Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
11	Capacitación acerca de cómo plantar árboles impartida por el Ingeniero Albertino Osorio.	Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
12	Plantar árboles en el terreno a reforestar.	Epesistas y colaboradores	P																											
			E																											
			R																											

			2015																											
No.	ACTIVIDADES RESPONSABLE		MES	MAYO		JUNIO					JULIO					AGOSTO					SEPTIEMBRE					OCTUBRE				
			SEMANA	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	3	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13	Reunión con el Asesor para definir los proyectos a ejecutar en las instituciones patrocinadas.	Asesor y Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
14	Recopilar información de los 8 sectores de la institución patrocinante.	Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
15	Limpiar, abonar y regar los árboles en el terreno reforestado.	Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
16	Recopilar datos acerca de temas relacionados con el medio ambiente y reciclaje para Módulo.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
17	Redactar solicitudes para las gestiones de materiales que se utilizarán en la elaboración del proyecto escolar.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
18	Revisión de Módulo por el asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
19	Capacitación y socialización del Módulo didáctico en educación ambiental y jardines escolares, dirigido a director docentes y estudiantes de la escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal. Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Asesor y Epesista	P																											
			E																											
			R																											
20	Entregar el aporte pedagógico a director, docentes y alumnos del centro educativo	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
21	Construcción de jardín escolar en la Escuela Oficial de párvulos barrio El barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
22	Entrega de proyecto "Reforestando el ojo de agua El Chomo" a autoridades correspondientes.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
23	Capacitación sobre el Informe Final antes de entrega al Asesor	Asesor y Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
24	Entregar el Informe Final para revisión a Asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Asesor y Epesista	P																											
			E																											
			R																											
25	Plan de sostenibilidad del proyecto. Acordado con la comunidad.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											

2.8.1 Recursos Humanos

- ✓ Director
- ✓ Docentes
- ✓ Discentes
- ✓ Epesista

2.8.2 Materiales

- ✓ 10 Llantas
- ✓ 1 Galón de pintura
- ✓ Brochas
- ✓ Botellas de tiner
- ✓ 80 Botellas plásticas
- ✓ 80 Tapones plásticos
- ✓ Piocha
- ✓ Azadón
- ✓ Rastrillo
- ✓ Pala
- ✓ Automóvil
- ✓ 42 sacos de tierra
- ✓ Piedrín
- ✓ Flores
- ✓ Césped
- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Monitor
- ✓ Computadora
- ✓ Impresora

2.8.3 Financieros

No.	Descripción	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total.
1.	Arbolitos	600	Q.2.50	Q.1,500.00
2.	Transporte de arbolitos	1 camión	Q.200.00	Q.200.00
3.	Jornales de Trabajo	6	Q.75.00	Q,450.00
4.	Tierra para jardín	42 sacos	Q.20.00	Q.840.00
5.	Arena	10 sacos	Q6.00	Q.60.00
6.	Pintura	2 galones	Q.50.00	Q.100.00
7.	Transporte de tierra	1 pick up	Q.150.00	Q.150.00
8.	Brochas	2	Q.15.00	Q.30.00
9.	Tiner	2 botellas	Q.30.00	Q.60.00
10.	Abono	10 libras	Q.5.00	Q.50.00
11.	Grama	6 metros	Q.50.00	Q.300.00
12.	Refacción para Capacitación	74	Q.4.00	Q.294.00
13.	Módulos	5	Q.60.00	Q.300.00
14.	Flores	_____	_____	Q.200.00
TOTAL:				Q.4, 534.00.

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados.

Conforme al cronograma, se realizaron todas las actividades programadas para la ejecución del proyecto, mismas que se detallan a continuación.

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	Entrega de solicitud para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, al Lic. René Vicente Osorio Bolaños, Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Visita realizada el día 18 de mayo a la municipalidad para solicitar el apoyo del Alcalde Municipal, se entregó la solicitud para la autorización y apoyo para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la institución.
2	Elaboración del diagnóstico institucional	Se recopiló la información necesaria en la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
3	Reunión con el asesor para definir el proyecto a ejecutar en la institución patrocinada.	Se llevó a cabo una reunión para exponer los distintos proyectos
4	Recopilación de información para elaboración de los 8 sectores	Se recopiló información de la institución patrocinante.
5	Recopilación de información sobre temas relacionados con el medio ambiente para estructuración del módulo.	Se investiga métodos para enseñanza adecuados para niños de 5 y 6 años.
6	Solicitud de ayuda a diversas personas.	Se pidió colaboración a distintas personas del municipio.
7	Revisión del módulo por el asesor Lic. Neftali Palma Chinchilla.	Se le entregó el modulo terminado para su revisión y aprobación pre socialización y capacitación.
8	Capacitación y socialización del Módulo didáctico en educación ambiental y jardines escolares, dirigido a director docentes y estudiantes de la escuela Oficial de Párvulos, Barrio el Barreal. Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se realizó la capacitación a alumnos de 5 y 6 años en dos días y refacción para cada uno de los días.

9	Entrega del aporte pedagógico a directora, docentes y alumnos del centro educativo.	Se socializa con los docentes y explica las diferentes áreas que trata el módulo.
10	Construcción de jardín escolar en la Escuela Oficial de párvulos barrio El barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En el cual se toma un área que no se aprovechaba para convertirla en área verde.	Se procede con la construcción y mantenimiento del jardín escolar.
11	Capacitación sobre el informe final antes de la entrega al asesor.	Se convoca a una reunión para aclarar dudas y establecer lineamientos del informe.
12	Entrega del informe final para revisión al asesor.	Se entregó el informe al asesor para revisión.
13	Plan de sostenibilidad del proyecto. Acordado con la comunidad.	Se entrega el proyecto terminado y se acuerda el mantenimiento del mismo.

3.2 Productos y logros

No.	Productos	Logros
1	Preparación del terreno y plantación de 600 árboles de diferentes especies.	Se realizó la limpieza respectiva del área para luego plantar y dar el respectivo cuidado a los 600 arbolitos.
2	Supervisión del área reforestada por el Asesor.	El Lic. Neftalí Palma Chinchilla asesor de EPS, en compañía de los epesistas del proyecto de reforestación se trasladaron al lugar reforestado para verificar la cantidad de árboles plantados.
3	Capacitación a docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.	Se realizó la capacitación, ejecución y entrega de 10 módulos a director y docentes. En la capacitación participaron estudiantes y docentes del establecimiento educativo.

3.3 Módulo de Educación Ambiental y jardines escolares, dirigido a director, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.



(1.bp.blogspot.com, 2015)

Santa Catarina Mita, Jutiapa agosto 2015

PRESENTACION

Mediante la recopilación de información se observó los distintos problemas en el centro educativo priorizando la educación ambiental orientada a la conservación y reutilización de la basura y la elaboración de un jardín escolar.

En las diversas unidades vera temas como: Medio Ambiente, Contaminación del medio ambiente, Las 3 R, Las plantas, y Jardines Escolares en las cuales se desarrollarán actividades relacionadas con la conservación y cuidado del Medio Ambiente a través de la enseñanza de cuentos, cantos, hojas de trabajo, entre otras. Este módulo ha sido creado para el enriquecimiento del material didáctico para utilización del docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Su enfoque pedagógico permite al docente trabajarlo de la mano con el resto de actividades planificadas ya que es adaptable al Área de Medio Social y Natural del Currículum Nacional Base de Educación Preprimaria.

El Modulo en Educación Ambiental y Jardines Escolares, va dirigido a director, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa; con el objetivo de impulsar una nueva perspectiva sobre Educación Ambiental y responsabilidad ciudadana.

Lalo el loro nos guiara por este viaje.



(cdn5.dibujos.net, 2015)

Índice

Presentación	2
Índice	3
Justificación:	4
Competencia	5
 Unidad I: Medio Ambiente	 6
Unidad II: Contaminación del medio ambiente	10
Unidad III: Las 3 R	15
Unidad IV: Las plantas	22
Unidad V: Jardines escolares	26
Referencias	33

Justificación

Nuestro medio ambiente lleva años sufriendo debido a la contaminación que los humanos provocamos; el agua, el aire, el suelo, todo esto contribuye al deterioro de la capa de ozono y al efecto invernadero. Estas condiciones pueden mejorar mediante el cuidado de los bosques, el agua, el suelo, el aire, las plantas, realizando reforestaciones además de procurando producir la menor cantidad de desechos y/o emisiones que van a dar a los recursos naturales.

Los niños juegan un papel fundamental ya que tienen un enorme potencial para aprender nuevos comportamientos ellos pueden llevar información a casa, incentivar la práctica en sus hermanitos menores e incluir nuevos hábitos en sus padres, madres y/o tutores porque son una voz potente en el hogar, capaces de expresar y fundamentar libremente lo aprendido en la escuela.

Según lo descrito con anterioridad es de vital importancia promover en los niños y las niñas comportamientos adecuados para el cuidado y conservación del medio ambiente; en un jardín escolar los niños se conectan con la ecología a su alrededor e identifica el proceso de crecimiento de una planta. Un jardín se vuelve una extensión del salón de clases, un área dinámica que provee de oportunidades para expandir los conocimientos y llevarlos a la práctica.

Los niños son agentes de cambio, en ellos está la esperanza de transformación de la sociedad, y la fuerza de una generación comprometida con el cambio en su localidad y el país. Cuando los niños se convencen de lo que es bueno para ellos y sus familias, se involucran y cumplen sus compromisos con auténtica convicción.

Competencia

Clasifica elementos de la naturaleza y los seres vivos, participando en actividades de rescate y protección.
(MINEDUC, 2005)

Unidad I



(lh5.googleusercontent.com, 2015)

Medio Ambiente

El medio ambiente

El medio ambiente es el conjunto de seres no vivos y vivos como las plantas y animales que nos rodean y nos sirven para vivir.

(Pregunte a sus alumnos)

¿Quiénes son los seres vivos?

Además, incluye a los factores no vivos como el agua, el aire, las piedras, el suelo, el clima, la luz, el calor, el sol, sin algunos de estos los seres vivos no podríamos vivir.

Actividad: Pídale a sus estudiantes que mencionen los elementos del medio ambiente que pueden observar en su escuela y en su comunidad.

(cdn5.dibujos.net, 2015)



Actividad de evaluación: María salió de vacaciones con su familia a la playa, podrías ayudarle a saber que seres vivos y no vivos se encuentran en su medio ambiente.



(lh3.googleusercontent.com, 2015)

EL BAILE DEL AMBIENTE

//Este es el baile del ambiente
El que está de moda
El que a ti te gusta//

Cuerpo, cabeza
Cuerpo cabeza
Cuerpo, cabeza
Cuerpo, cabeza, STOP.

EL ARBOL (haciendo la mímica de un árbol)
Se van agregando cosas que se ven en el medio ambiente en
el que están, como: la piedra, el zacate, las flores, la pelota, la
llanta, el columpio, etc.

Cantemos



(cdn5.dibujos.net, 2015)

Unidad II



(previews.123rf.com, 2015)

Contaminación del medio ambiente

Contaminación Ambiental:

Los humanos ocasionan la mayoría de cambios en el medio ambiente ya que generamos basura como llantas, botellas plásticas, bote de desodorante, bolsas plásticas, además de humo y aguas negras. Por eso necesitamos depositar siempre la basura en su lugar para que no contamine.

Los tipos de contaminación son:

Contaminación del agua: el agua se contamina con los desagües del baño, la pila y el lavamanos; además de los químicos que pueden llegar a caer por la fumigación de algunas plantaciones.

Contaminación del aire: contaminamos el aire con el humo de los carros y motos, además del humo del cigarro, y los vapores que liberan las fábricas.

Contaminación del suelo: el suelo se contamina con los venenos para matar plagas de las plantaciones, insectos y algunos abonos de origen químico.

La contaminación afecta el medio ambiente y por tanto afecta nuestra salud.

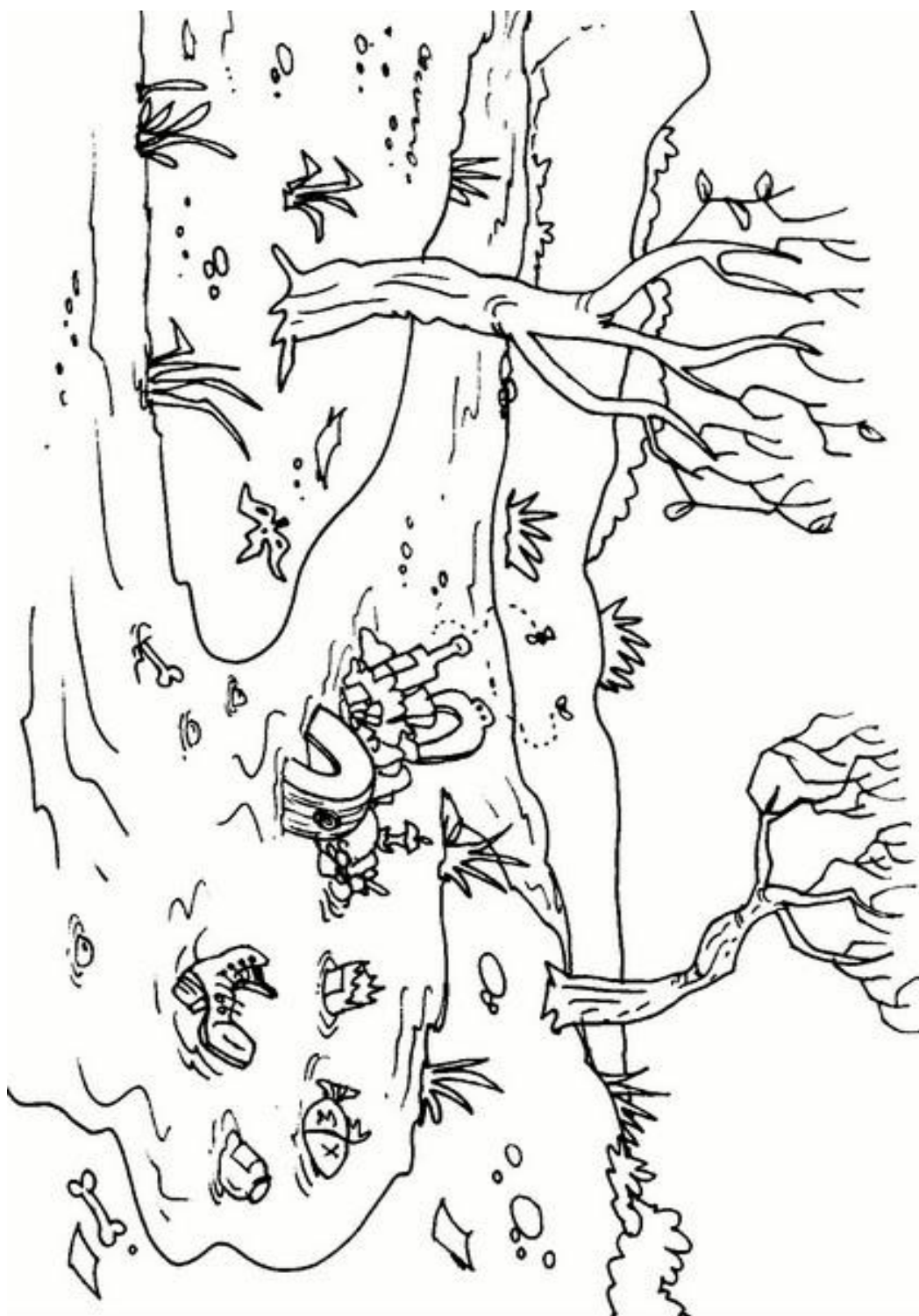
Medio ambiente sano y medio ambiente contaminado

Un medio ambiente sano es aquel que está limpio de cualquier basura y lo contrario un ambiente contaminado es aquel que tiene basura de muchos tipos.

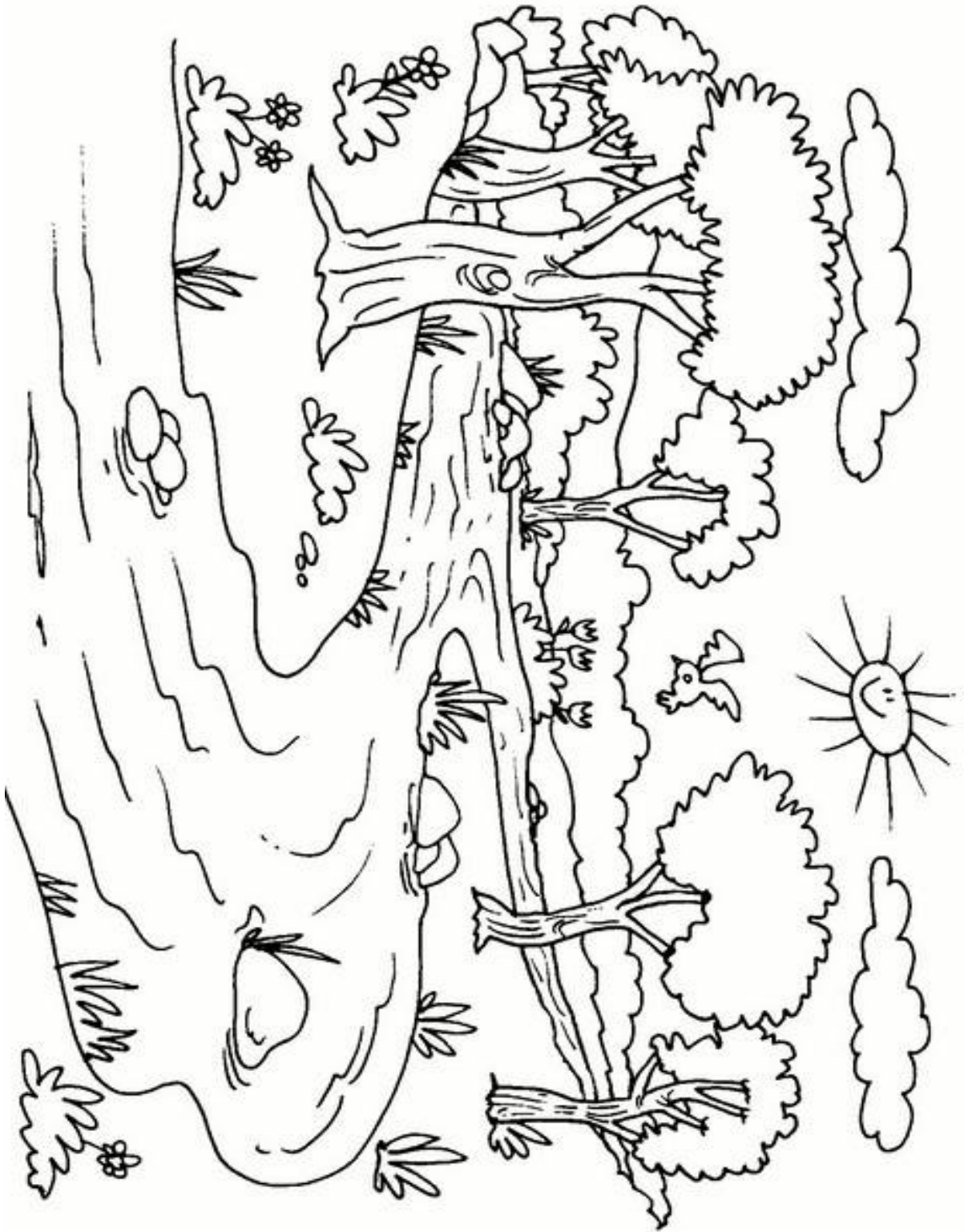
**Actividad de
evaluación:
muéstrole a sus
estudiantes las
siguientes
imágenes y pídale
que pinten el medio
ambiente sano.**



(cdn5.dibujos.net, 2015)



(superdibujos.com, 2015)



(todoimagenesde.com, 2015)

Unidad III



(reciclajesavi.es, 2015)

3 R

Reducir es lo primero que debemos hacer. Significa que tenemos que intentar comprar únicamente cosas que necesitemos y no comprar cosas que no necesitamos. Además de reducir el consumo de luz, gasolina, agua y otros recursos.



(1.bp.blogspot.com, 2015)

Reutilizar es volver a usar algo que tenemos, antes de tirarlo. Podemos darle un uso diferente, hacerlo mejor o usar una parte con otra cosa y crear algo nuevo o si a nosotros o nosotras nos parece que no nos sirve algo, quizás conozcamos a alguien a quien sí le pueda servir, así que ¿por qué no se lo damos?

Un juego espacial

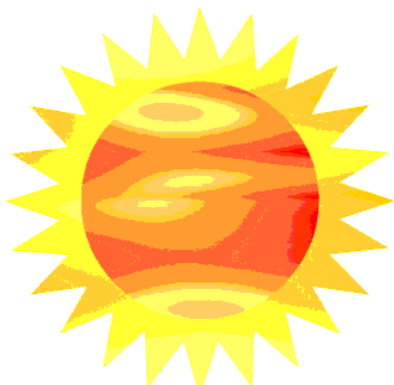
Con unas cajas de cartón y unas botellas, José quiere hacer una nave espacial y recorrer el sistema solar. Al verlo su hermana le preguntó, ¿Cómo crees que eso puedas hacer? José rápidamente le contesta, voy a reutilizar y reciclar con mucha imaginación.

Vamos Marcela, vamos juntos a un viaje fuera de este mundo. Vamos, conozcamos de cerca el espacio sideral. Por el cielo, juntos se fueron, en un lindo viaje por la imaginación.



(1.bp.blogspot.com, 2015)

En su viaje conocieron al sol, quien le da calor a la tierra. Mira Marcela, ya nos estamos alejando de la Tierra. Casi tocaron a las titilantes estrellas, y un cometa junto a ellos vieron pasar.



(uv.es, 2015)



(webweaver.nu, 2015)

La luna les pareció tan blanca y redonda además de amistosa. La luna a veces la vemos completa y otras sólo parece un pedazo de uña. Ya hemos conocido muchas maravillas de la naturaleza, vamos ahora a regresar pues en casa mamá nos puede extrañar.



(2.bp.blogspot.com, 2015)



(encuentra.com, 2015)

Cuando bajan de su nave, se encuentran con su mamá, quien les dice que ya es hora de ir a la cama a descansar. Marcela le cuenta que con una caja y unas botellas pudieron construir una nave espacial gracias al poder de la reutilización y el reciclado. José y Marcela ya piensan en que materiales usaran mañana para crear nuevas cosas.



(4.bp.blogspot.com, 2015)

Preguntas

¿Qué materiales usaron José y Marcela para construir su nave?

¿Qué materiales usarías tú para construir una nave espacial?

¿Qué construirías tú y que materiales usarías?

Juguemos

Reparta entre sus estudiantes la imagen que continua y pídeles que le ayuden a José a regresar a su nave para volver a casa.

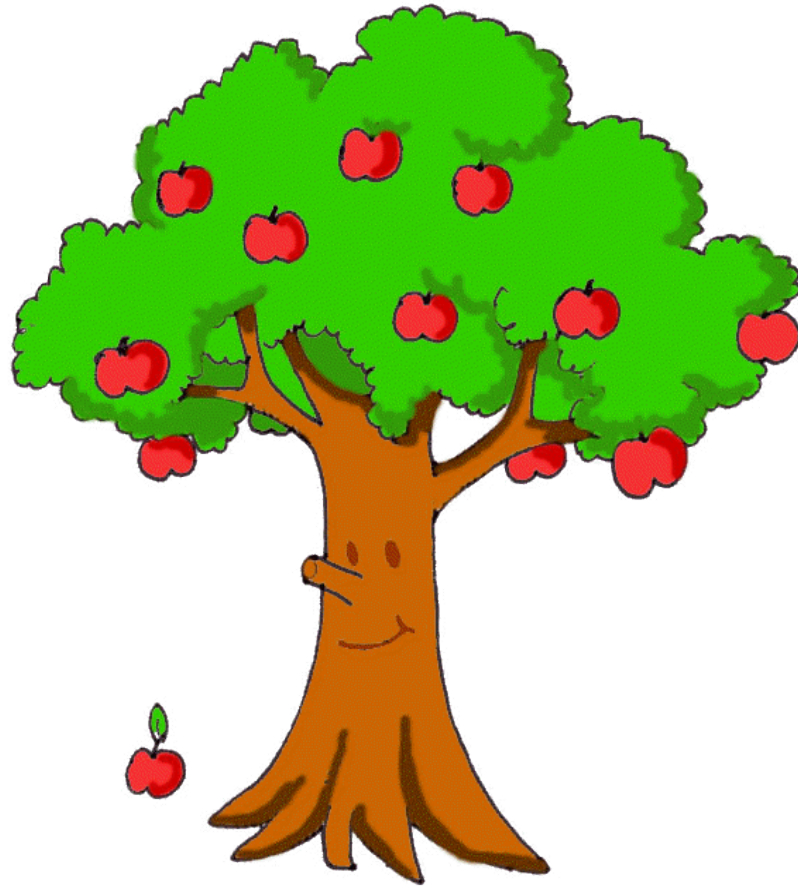


(cdn5.dibujos.net, 2015)



(comps.canstockphoto.es, 2015)

Unidad IV



(1.bp.blogspot.com, 2015)

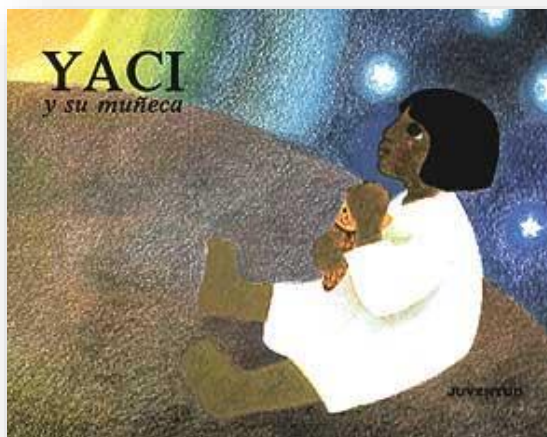
Las Plantas

Yaci y su Muñeca:

Yaci vivía en la Gran Selva de Brasil. Tenía una muñeca hecha con una mazorca de maíz a la que le llamaba Curumí. A la niña le gustaba mucho jugar con Curumí.

- ¡Yací! ¡Quiero que me ayudes a barrer! –le gritaba su madre. Pero Yací no la oía y seguía jugando con Curumí. Un día, su madre se cansó de tanto llamarla y le dijo: - ¡Si las cosas siguen así, te quitaré la muñeca!

(pasajeslibros.com, 2015)



(editorialjuventud.es, 2015)

Yací tuvo miedo de que su madre cumpliera su palabra y decidió esconder a Curumí.

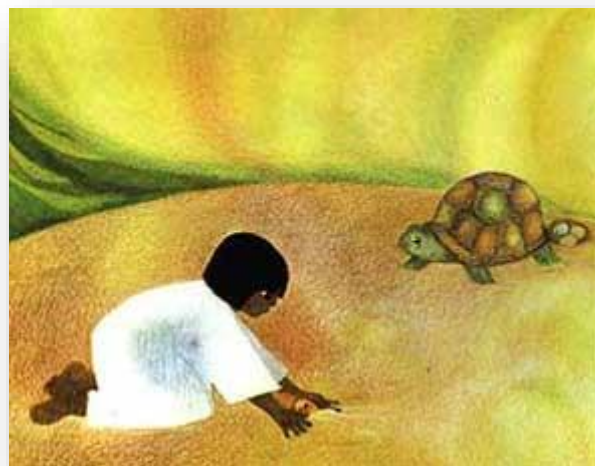
La niña fue hasta la orilla del río donde vivía su amiga la tortuga.

-¡Hola, Yaci! ¿Qué estás haciendo aquí? –preguntó la tortuga.

Busco un escondite para Curumí –contestó la niña.

-Yo, para esconder mis huevos, hago un hoyo en el suelo y los cubro con arena –propuso la tortuga.

Yaci hizo lo mismo con su muñeca y, con Curumí a salvo, se fue a casa ayudar a su madre.

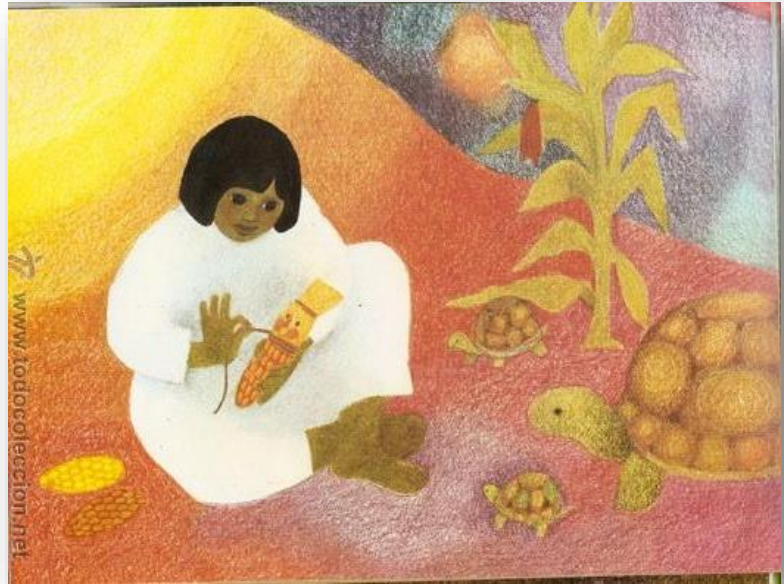


Pero pasaron muchos días antes de que Yaci pudiera volver a buscar a su muñeca. En ese tiempo, las lluvias habían llegado y se habían marchado de nuevo-

Cuando Yaci llegó a la orilla del río, vio que todo había cambiado. No encontraba el escondite de Curumí.

-Esas dos hojas de maíz que salen del suelo son tu Curumí – le explico la tortuga-. En verano, esta planta habrá crecido y tendrá muchas mazorcas.

Y eso fue lo que sucedió. En verano Yaci pudo hacer otra muñeca con una de las mazorcas de la planta de Curumí. Con las otras, su madre cocinó pan de maíz. (Orellana Bracamontes, 2011)



(editorialjuventud.es, 2015)

Preguntas

¿Cuál es el nombre de la niña que se menciona en este cuento?

¿Cuál era el nombre de la muñeca de Yaci?

¿De qué está hecha Curumí?

¿Dónde esconde Yaci a su muñeca Curumí?

Así como la muñeca de Yací que estaba hecha de una mazorca y que al sembrarla en la tierra creció y se transformó en una planta de maíz, así también las plantas crecen, algunas dan fruto, otras nos dan sombra y algunas nos proporcionan de frutos y sombra, pero todas nos ayudan para purificar el aire que respiramos y nos libran del calor.

Unidad V



(st.depositphotos.com, 2015)

Jardines Escolares

Jardines

Un jardín es un lugar donde se cultivan plantas. Las plantas nos ayudan ya que, nos dan aire puro, sombra, embellecen, ayudan a que el suelo mantenga humedad y ayudan para mantener el suelo sano.

Para hacer un jardín se pueden usar materiales reutilizados y reciclados, como llantas, botellas plásticas entre otras, además de reducir la basura que se produce estas creando un espacio que hará ver más bonita nuestra escuela.

Los jardines necesitan cuidados se deben regar, quitar la maleza o monte, y no pararse en las plantas para que crezcan bien.

**Nos toca a nosotros
cuidar nuestro
medio ambiente y
nuestras plantas
para que tengamos
un lugar mejor para
vivir.**



(cdn5.dibujos.net, 2015)

La Hormiguita:

Fui al jardín a buscar cereza y una hormiguita se subió a mi cabeza,
yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita allí seguía.

Fui al jardín a buscar hongos y una hormiguita se subió a mis
hombros,
yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita allí seguía.

Fui al jardín a buscar garbanzos y una hormiguita se subió a mis
brazos,
yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita allí seguía.

Fui al jardín a buscar hierbas y una hormiguita se subió a mis
piernas,
yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita allí seguía.

Fui al jardín a buscar maíz para tortillas y una hormiguita se subió
a mis rodillas, yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita allí
seguía.

Fui al jardín a buscar tomillo y una hormiguita se subió a mi tobillo,
yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita allí seguía.

Salí de la escuela a las diez y una hormiguita se subió a mis pies,
yo sacudía, sacudía, sacudía y la hormiguita allí seguía.

Cantemos

(cdn5.dibujos.net, 2015)



Actividad

Llegó la hora de
plantar

Ayude al niño para
realizar la siguiente
actividad

(cdn5.dibujos.net, 2015)



Maceta payaso

Materiales

- Botella plástica
- Ojos decorativos
- Tapones plásticos de distintos tamaños
- Pistola de silicona con sus respectivas barras
- Cuchilla
- Tierra adecuada
- Hierba o flor a su elección



(artesaniamina.com, 2015)

(segundaopor.files, 2015)

(blog.utp.edu.co, 2015)



(lapapeleriarosa.es, 2015)

(20000lenguas.files.wordpress.com, 2015)

(saneamientosvegaehijos.com, 2015)

Procedimiento

Limpie todos los materiales que pudieran tener suciedad antes de usarlos. Al lado se indica quien debe realizar la actividad.

Recorte la botella como se observa en la imagen. (Profesor (a))



Pegue con el silicón caliente los ojos y el tapón formando una carita. (Profesor (a))



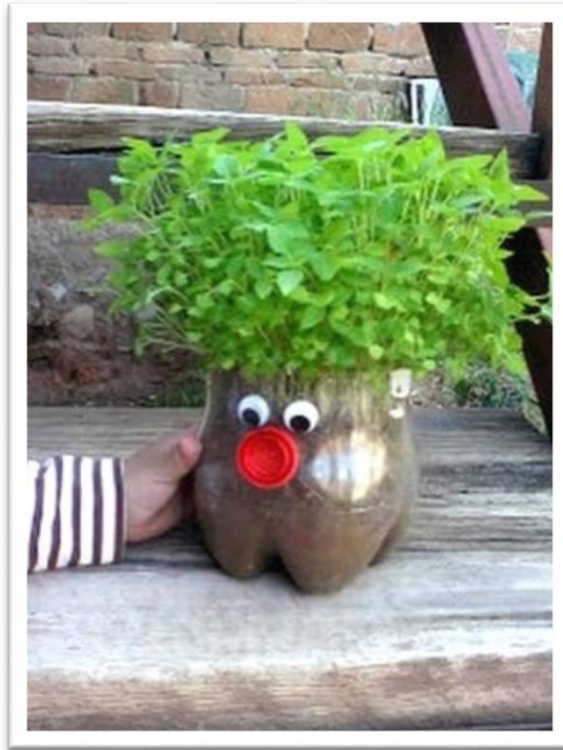
Llene la maceta con tierra. (Niños)



Proceda a sembrar, en esta ocasión usaremos cilantro. Puede usar otra planta o flor a su elección que se asemeje al pelo. (Niños)



**Riegue con agua la maceta y espere, en unos días verá como el cilantro crece.
(Todos)**



(s-media-cache-ak0.pinimg.com, 2015)

Referencias

- 1.*bp.blogspot.com*. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://1.bp.blogspot.com/_lFRMI9NwqLA/SRhCUepV8II/AAAAAAAAAAU/AZ2H9erchKU/s200/a.gif
- 1.*bp.blogspot.com*. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://1.bp.blogspot.com/_6JXpESX3ORM/SYSCozXbqql/AAAAAAAAA0Y/4t1QyFp_XJc/s400/02-aguita-vaso-400.png
- 1.*bp.blogspot.com*. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://1.bp.blogspot.com/-zW8t9INTboY/VkyzfhpOSCI/AAAAAAAABKU/lFc4IjH-d8A/s320/retro-cohetes-vectores_629528.jpg
- 1.*bp.blogspot.com*. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://1.bp.blogspot.com/-zHqOnxxZAZA/TgGYEiUYKol/AAAAAAAEE60/8_L291XXN04/s200/ARBOL+CON+FRUTOS.png
- 2.*bp.blogspot.com*. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://2.bp.blogspot.com/_a5mK001oySU/TSMQ6UjvxQI/AAAAAAAu0Y/qRMQHYPXqH4/s320/4.png
- 20000*lenguas.files.wordpress.com*. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <https://20000lenguas.files.wordpress.com/2015/03/wp-id-suelo2.jpg?w=405&h=405>
- 4.*bp.blogspot.com*. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://4.bp.blogspot.com/--rmuZj5Mkns/U12subxDcPI/AAAAAAAEng/20abbeXudGw/s1600/dormir-bien.jpg>
- artesaniamina.com*. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://artesaniamina.com/1084-1195-large/par-de-ojos-redondos-20-mm-1-par.jpg>
- blog.utp.edu.co*. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://blog.utp.edu.co/alejandropinto/files/2012/09/Tapas-de-Pl%C3%A1stico-a-Favor-de-Una-Sonrisa-En-Pereira-300x225.jpg>
- cdn5.dibujos.net*. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://cdn5.dibujos.net/dibujos/pintados/201215/loro-feliz-animales-aves-pintado-por-popyta-9732481.jpg>
- comps.canstockphoto.es*. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://comps.canstockphoto.es/canstock-photo_csp24012582.jpg
- editorialjuventud.es*. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://www.editorialjuventud.es/img/84-261-5604-5img1.jpg>
- editorialjuventud.es*. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://www.editorialjuventud.es/img/84-261-5604-5img2.jpg>

encuentra.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://encuentra.com/revista/wp-content/uploads/2008/07/bendiciondeunacasa.png>

IVan, J. (lunes de noviembre de 2015). *googleimages.com*. Obtenido de googleimages.com.gt

lapapeleriarosa.es. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://www.lapapeleriarosa.es/35-large_default/pistola-silicona.jpg

lh3.googleusercontent.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de https://lh3.googleusercontent.com/proxy/HySYuLmcHqXpjVYQURIVzuBSofSMcq8CZDUkKsPCAuudXUlk0zAu7e77eEgbii2gMTnukYESpy3EaQ3bPmFhOfBKGoj7MU6Z9gCO06jk31avqMRooMciO5Ckn82nD9bL3BwjMOOpnhv_9HDMoC4=s530-p-rw

lh5.googleusercontent.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <https://lh5.googleusercontent.com/-bsBQyE48XZw/Sqgiu2UVSzl/AAAAAAAAAQYg/1L2fb9rdXXs/Ecolog%C3%ADa.jpg>

MINEDUC. (2005). Curriculum Nacional Base Preprimaria. Guatemala.

MINEDUC. (2 de Julio de 2015). *mineduc.gob.gt*. Obtenido de http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/leyes_y_acuerdos/leyes_educativas/documents/2008%201492-2008%20AM%20Fondo%20Rotativo.pdf

Orellana Bracamontes, A. R. (2011). *Módulo de Estrategias en el Cuidado del Medio Ambiente*. Chiquimula.

Ortiz Ortiz, E. M. (10 de Agosto de 2015). Datos institucionales. (I. Lucero, Entrevistador)

Ortíz, L. (01 de 06 de 2015). Datos Municipales. (I. Lucero, Entrevistador)

pasajeslibros.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://www.pasajeslibros.com/static/img/portadas/_visd_0001JPG06UMW.jpg

previews.123rf.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://previews.123rf.com/images/lenm/lenm1307/lenm130700317/20779967-Illustracion-del-llanto-tierra-debidos-a-la-contaminacion-Foto-de-archivo.jpg>

reciclajesavi.es. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://reciclajesavi.es/wp-content/uploads/2015/03/Reduce-Reutiliza-Recicle.jpg>

saneamientosvegaehijos.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://www.saneamientosvegaehijos.com/8839-large_default/cuter-con-sistema-automatico-de-cuchillas-intercambiables-contiene-3-cuchillas-e.jpg

segundaopor.files. (1 de Julio de 2015). Obtenido de https://segundaopor.files.wordpress.com/2012/06/segunda_oportunidad_objetos_comercializados_cotidianos_nike_uniformes_futbol_eurocopa_reutilizar_botellas_plastico_pet_0.jpg?w=640&h=420

s-media-cache-ak0.pinimg.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/236x/d6/e8/33/d6e833d9b423830ad73b6a35f5db90ad.jpg>

st.depositphotos.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://st.depositphotos.com/1526816/2132/v/450/depositphotos_21322899-A-boy-watering-the-plants.jpg

superdibujos.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://www.superdibujos.com/Dibujos/naturaleza/contaminacion/contaminacion8-p.jpg>

teocio.es. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://www.teocio.es/portal/wp-content/uploads/2011/02/ni%C3%B1os-reciclando.jpg>

todoimagenesde.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://todoimagenesde.com/wp-content/uploads/2015/05/images-937.jpg>

uv.es. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://www.uv.es/~rodrigum/sol.gif>

webweaver.nu. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://www.webweaver.nu/clipart/img/nature/planets/fireball-thumb.png>

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del Diagnóstico Institucional

Al finalizar todo proceso es necesario llevar a cabo una evaluación para poder verificar si los objetivos planteados fueron alcanzados, con lo cual deberá cumplir ciertos criterios o valores. Para la evaluación de esta fase se utilizaron los instrumentos siguientes: una lista de cotejo para recabar información del entorno de la institución y un cuestionario Por medio de los cuales se tuvo a bien la viabilidad y factibilidad del proyecto a realizar y los resultados fueron los siguientes:

Con la investigación se logró recabar una amplia información y se procedió a priorizar los problemas en el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, donde se seleccionó el problema principal por unanimidad de las personas involucradas (institución patrocinante y epesista) siendo el No. 1 “Modulo de educación Ambiental y jardines escolares, dirigido a director docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El barreal, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa”.

Se analizaron y se cuantificaron cuáles eran las posibles soluciones a través de la viabilidad y factibilidad, por medio del cual se obtuvo como resultado de la solución pertinente de la elaboración de un: Módulo de Educación Ambiental y jardines escolares, dirigido a director, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2 Evaluación del Perfil

Para la evaluación de la fase Perfil, se aplicó como instrumento la lista de cotejo, con la cual se pudo llegar a la discusión de las actividades propuestas a ejecutarse, y también con ella se logró plantear el problema y el nombre del proyecto para su respectiva solución. Los resultados fueron los siguientes:

Luego de verificar los resultados se determinó la importancia de la ejecución del proyecto que consiste en un Modulo Didáctico en educación ambiental y jardines escolares, dirigido a director, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa para contribuir a la solución del problema detectado en la comunidad.

4.3 Evaluación de la Ejecución del Proyecto

Para evaluar esta fase se aplicó una lista de cotejo con base a las actividades previstas en el perfil para la ejecución del proyecto en el tiempo estipulado.

Para llevar a cabo la ejecución del proyecto consistente en un Módulo de Educación Ambiental y jardines escolares, dirigido a director, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Se obtuvo la colaboración de los involucrados (autoridades educativas, Docentes, Estudiantes, Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, Asesor de Ejercicio Profesional Supervisado y Epesistas).

4.4 Evaluación Final del Proyecto

En la fase de ejecución debe tomarse en cuenta todas las actividades realizadas previamente programadas, esta etapa fue evaluada por medio del cronograma de actividades de la etapa del perfil del proyecto y la lista de cotejo con la cual pudimos obtener la información en la cual se detectaron los problemas y factores que lo producen, permitiendo seleccionar y priorizar la problemática interna y externa de la institución; se ordenaron las necesidades según el diagnóstico, para hacer un análisis de viabilidad y factibilidad dando como resultado el problema seleccionado:

Se formuló el nombre del proyecto, Módulo de Educación ambiental y jardines escolares, dirigido a director, docentes, y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El barreal, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Permitiendo que las metas estuvieran acorde al planteamiento del problema, los cuales dieron como respuesta a concientizar y sensibilizar a las personas sobre el cuidado y el mantenimiento del medio ambiente a largo plazo.

La fase de ejecución se logró en un 100% al tomar en cuenta el cronograma de actividades que permitió desarrollar con calidad, cantidad, costos y tiempo cada una de las actividades propuestas, las cuales dieron respuestas a la propuesta del objetivo general, objetivos específicos y las metas a alcanzar. Finalmente se concluyó con la realización de todas las actividades programadas que dieron origen a que se ejecutara el proyecto.

Conclusiones

- ✓ Se contribuyó a la reducción de la contaminación ambiental a través del proyecto.
- ✓ Se diseñó e implementó un Módulo de Educación Ambiental y jardines escolares, dirigido a director, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Se socializo a los docentes y alumnos sobre los beneficios educativos que se obtienen al reutilizar los desechos sólidos
- ✓ Se implementó un jardín escolar utilizando llantas y botellas de plástico promoviendo una buena conciencia ambiental.

Recomendaciones

- ✓ A la municipalidad darles seguimiento a los programas de reforestación.
- ✓ A los docentes implementar el módulo en los procesos de enseñanza-aprendizaje para tener un aprendizaje continuo.
- ✓ A los utilizar el jardín escolar como una herramienta para la concientización ambiental en los estudiantes del centro educativo.
- ✓ A la comunidad educativa brindarle el mantenimiento adecuado para su conservación.

Referencias

- 1.bp.blogspot.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://1.bp.blogspot.com/_lFRMI9NwqLA/SRhCUepV8II/AAAAAAAAAAU/AZ2H9erchKU/s200/a.gif
- 1.bp.blogspot.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://1.bp.blogspot.com/_6JXpESX3ORM/SYSCozXbqql/AAAAAAAAA0Y/4t1QyFp_XJc/s400/02-aguita-vaso-400.png
- 1.bp.blogspot.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://1.bp.blogspot.com/-zW8t9INTboY/VkyzfhpOSCI/AAAAAAAABKU/lFc4IjH-d8A/s320/retro-cohetes-vectores_629528.jpg
- 1.bp.blogspot.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://1.bp.blogspot.com/-zHqOnxxZAZA/TgGYEiUYKol/AAAAAAAEE60/8_L291XXN04/s200/ARBOL+CON+FRUTOS.png
- 2.bp.blogspot.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://2.bp.blogspot.com/_a5mK001oySU/TSMQ6UjvxQI/AAAAAAAu0Y/qRMQHYPXqH4/s320/4.png
- 20000lenguas.files.wordpress.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <https://20000lenguas.files.wordpress.com/2015/03/wp-id-suelo2.jpg?w=405&h=405>
- 4.bp.blogspot.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://4.bp.blogspot.com/--rmuZj5Mkns/U12subxDcPI/AAAAAAAEng/20abbeXudGw/s1600/dormir-bien.jpg>
- artesaniamina.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://artesaniamina.com/1084-1195-large/par-de-ojos-redondos-20-mm-1-par.jpg>
- blog.utp.edu.co. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://blog.utp.edu.co/alejandropinto/files/2012/09/Tapas-de-Pl%C3%A1stico-a-Favor-de-Una-Sonrisa-En-Pereira-300x225.jpg>
- cdn5.dibujos.net. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://cdn5.dibujos.net/dibujos/pintados/201215/loro-feliz-animales-aves-pintado-por-popyta-9732481.jpg>
- comps.canstockphoto.es. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://comps.canstockphoto.es/can-stock-photo_csp24012582.jpg
- editorialjuventud.es. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://www.editorialjuventud.es/img/84-261-5604-5img1.jpg>

editorialjuventud.es. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://www.editorialjuventud.es/img/84-261-5604-5img2.jpg>

encuentra.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://encuentra.com/revista/wp-content/uploads/2008/07/bendiciondeunacasa.png>

Ivan, J. (lunes de noviembre de 2015). *googleimages.com*. Obtenido de googleimages.com.gt

lapapeleriarosa.es. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://www.lapapeleriarosa.es/35-large_default/pistola-silicona.jpg

lh3.googleusercontent.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de https://lh3.googleusercontent.com/proxy/HySYuLmcHqXpjVYQURIVzuBSofSMcq8CZDUkKsPCAUudXUlk0zAu7e77eEgbii2gMTnukYESpy3EaQ3bPmFhOfBKGoj7MU6Z9gCO06jk31avqMRooMciO5Ckn82nD9bL3BwjMOOpnhv_9HDMoC4=s530-p-rw

lh5.googleusercontent.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <https://lh5.googleusercontent.com/-bsBQyE48XZw/Sqgiu2UVSzl/AAAAAAAAAQYg/1L2fb9rdXXs/Ecolog%C3%ADa.jpg>

MINEDUC. (2005). Curriculum Nacional Base Preprimaria. Guatemala.

MINEDUC. (2 de Julio de 2015). *mineduc.gob.gt*. Obtenido de http://www.mineduc.gob.gt/portal/contenido/menu_lateral/leyes_y_acuerdos/leyes_educativas/documents/2008%201492-2008%20AM%20Fondo%20Rotativo.pdf

Orellana Bracamontes, A. R. (2011). *Módulo de Estrategias en el Cuidado del Medio Ambiente*. Chiquimula.

Ortiz Ortiz, E. M. (10 de Agosto de 2015). Datos institucionales. (I. Lucero, Entrevistador)

Ortíz, L. (01 de 06 de 2015). Datos Municipales. (I. Lucero, Entrevistador)

pasajeslibros.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://www.pasajeslibros.com/static/img/portadas/_visd_0001JPG06UMW.jpg

previews.123rf.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://previews.123rf.com/images/lenm/lenm1307/lenm130700317/20779967-Illustracion-del-llanto-tierra-debidos-a-la-contaminacion-Foto-de-archivo.jpg>

reciclajesavi.es. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://reciclajesavi.es/wp-content/uploads/2015/03/Reduce-Reutiliza-Recicle.jpg>

saneamientosvegaehijos.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de http://www.saneamientosvegaehijos.com/8839-large_default/cuter-con-sistema-automatico-de-cuchillas-intercambiables-contiene-3-cuchillas-e.jpg

segundaopor.files. (1 de Julio de 2015). Obtenido de
https://segundaopor.files.wordpress.com/2012/06/segunda_oportunidad_objetos_comercializados_cotidianos_nike_uniformes_futbol_eurocopa_reutilizar_botellas_plastico_pet_0.jpg?w=640&h=420

s-media-cache-ak0.pinimg.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/236x/d6/e8/33/d6e833d9b423830ad73b6a35f5db90ad.jpg>

st.depositphotos.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de
http://st.depositphotos.com/1526816/2132/v/450/depositphotos_21322899-A-boy-watering-the-plants.jpg

superdibujos.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de
<http://www.superdibujos.com/Dibujos/naturaleza/contaminacion/contaminacion8-p.jpg>

teocio.es. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://www.teocio.es/portal/wp-content/uploads/2011/02/ni%C3%B1os-reciclando.jpg>

todoimagenesde.com. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://todoimagenesde.com/wp-content/uploads/2015/05/images-937.jpg>

uv.es. (1 de Julio de 2015). Obtenido de <http://www.uv.es/~rodrigum/sol.gif>

webweaver.nu. (1 de Julio de 2015). Obtenido de
<http://www.webweaver.nu/clipart/img/nature/planets/fireball-thumb.png>



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Apéndice

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I SECTOR COMUNIDAD

Geográfica

1.1 Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La Cabecera Municipal está cercana a las faldas del volcán Suchitán, razón por la cual el trazo de sus calles se inclina de sur a norte, por lo general el terreno del Municipio es quebrado y pedregoso, lleno de loas y depresiones que rara vez forman pequeñas planicies.

1.1.1. Colindancias

NORTE: San Manuel Chaparrón, Jalapa; y Agua Blanca, Jutiapa.

ESTE: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

OESTE: Monjas, Jalapa; y El Progreso, Jutiapa.

SUR: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.2. Tamaño

El municipio de Santa Catarina Mita, tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.3. Clima

El clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa; generalmente es semi-cálido durante los meses de octubre a febrero, y más cálidos en los meses de marzo y abril; la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre esto último ha variado en los últimos años por la tala descontrolada.

En el transcurso de los meses de noviembre a enero el clima de la región, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas. Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.3.1 Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época de lluvia corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1,000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.3.2 Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15°C a los 32°C, con un promedio de 23°C.

La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 70%.

1.4. Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa; se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa. Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las

poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.5. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita, es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneño es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1,976, el volumen, tanto de las aguas potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.5.1. Ríos

1.5.1.1. Río Ostúa

El río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el río Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad medía de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.5.2. Riachuelo

Al hablar de riachuelos, necesariamente tengo que relacionar a los pequeños afluentes del río Ostúa, ya que todos los que brotan en la comarca, van a desembocar en él. Así tenemos por su margen derecha.

1.5.2.1 Quebrada Santa Elena: Es el principal afluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.2.2 Quebrada El Obraje: Nace en las faldas orientales del volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.

1.5.2.3 El Riyito: Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadías”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales.

1.5.2.4 La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.5.3. Fuentes Hídricas

1.5.3.1. San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.3.2. El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matilisguates frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.5.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumusco, y plantas de quequesque y chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

1.5.3.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madre cacao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.5.4. Laguna de Retana

Se puede decir que la mitad de esta laguna es parte de Santa Catrina Mita, en ella se ha venido observando el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que, en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa de lluvias, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aún seca, está en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.5.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de

verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino cado del firmamento.

1.5.6. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, y otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

1.6. Recursos Naturales

El municipio de Santa Catarina Mita, posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad. Lastimosamente la cual se ha ido perdiendo debido a la tala inmoderada de árboles y la contaminación de ríos y riachuelos.

El municipio cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.6.1. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruza), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, que en las casas se críen gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de variadas razas.

1.6.1.1 Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbridas), y como las “monas” y las guachocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gato de monte, zorrillo, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes

identifican un felino parecido al tigrillo que llama “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.6.2. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matilisguate, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jote, chilindrón, palo de pito. Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa, jocote y tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuera, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bleado, hierba mora, mostaza, izote y chipilín.

1.6.3. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita, cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección

norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como roble (*Quercus* sp.), zapotón (*Saurauia subalpina*), aguacate (*Persea* sp.), matasano (*Casimiroa edulis*), zurre (*Malvaviscus arboreus*), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

1.7 Historia

1.7.1 Primeros Pobladores

Históricamente se tiene noticia que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames, comprendiendo dicho territorio, por entonces (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus

manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesantes sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más. Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

1.7.2 Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores, naturales de Guatemala, no cabe duda que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos. Y juntos a estos altos personajes de la comunidad india estaba el Papa, que llamaban Tectí.

1.7.3 Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraba todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraba; Quetzalcohuatl, dios del

sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderante y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

1.8 Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se ha registrado en el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

- ✓ El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborigen.
- ✓ La conquista por el reino español, la colonización.
- ✓ La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.
- ✓ Las guerras de 1903 y 1906.
- ✓ Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.
- ✓ Revolución del 20 de octubre de 1944.

En julio del año 1,983, el intenso invierno incrementó el caudal del río Ostúa, tanto que arrastro caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado “El Puentón” ubicado en aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.

En 1,998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

1.8.1 Personalidades Presentes y Pasadas

La tierra de Santa Catarina Mita, ha cultivado grandes personalidades en el tiempo pasado y presente; destacando en la escritura, pintura y otras artes más, es así como podemos destacar a los siguientes personajes catarinecos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero

- ✓ Doctor Francisco Atanasio Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Delfido Barrera
- ✓ Licenciado René Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz
- ✓ Guido Palma Villanueva

1.8.2 Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán.
- ✓ Río Ostúa.
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”.
- ✓ Edificio Municipal.
- ✓ Centro Comercial Municipal.
- ✓ Gasolinera Municipal.
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios.
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal.
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón.
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce.
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos.
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista.
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla.

1.9 Política

1.9.1 Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Consejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Lic. René Vicente Osorio Bolaños	Alcalde Municipal
Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Lic. Melvin Alberto Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López	Concejal Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto
Mirrain Campos Paredes	Concejal Suplente
MEPU Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

1.10.1 Organización administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

1.10.1.1 Educación, Cultura y Deportes:

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

1.10.1.2 Salud y Asistencia Social:

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo y Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

1.10.1.3 Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial: MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero y MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

1.10.1.4 Fomento Económico, Turismo, Ambiente: Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo y Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

1.10.1.5 Descentralización y Fortalecimiento Municipal: MEPU Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo y Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

1.10.1.6 Finanzas: Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero y MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

1.10.1.7 Probidad: Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto y Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

1.10.1.8 Derechos Humanos y de la Paz: Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo y Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

1.10.1.9 Familia, la Mujer y la Niñez: Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero y Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

1.10.1.10 Seguridad: MEPU Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero y Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

1.10.2 Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE).
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER).
- ✓ Partido Patriota (PP).
- ✓ Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca (URNG MAÍZ)
- ✓ Partido de Avanzada Nacional (PAN)
- ✓ Comité Cívico Catarineco (COCICA)

1.10.3 Organizaciones Cíviles y Militares

- ✓ Comité de Feria Patronal
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz
- ✓ Comité de Cultura y Deporte
- ✓ Comité de Natación
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía.

- ✓ Comité Pro-Mejoramiento
- ✓ Cooperativa Coopocalza RL
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ Cooperativa Guayacán
- ✓ Asociación de Mototaxis AMOTOCA
- ✓ Asociación de Basquetbol ASOBASQUET
- ✓ Asociación de Mujeres Catarinecas AMECA
- ✓ UNBOUND
- ✓ Paz Joven
- ✓ Iglesias

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

1.11 Social

1.11.1 Ocupación de los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican a la agricultura a la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

1.11.2 Agencias Educativas

Entre las agencias educativas tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; cuenta con

una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

1.11.2.1 Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

1.11.2.2 Escuela Oficial de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que donó el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

1.11.2.3 Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal. El licenciado Neftalí Palma Chinchilla como Supervisor Educativo, gestionó las plazas para que el Ministerio de Educación, se haga cargo del sostenimiento.}

1.11.2.4 Escuela Rural Mixta, Barrio Valle Nuevo

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con tres grados de primaria de primero a tercero primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

1.11.2.5 Escuela Oficial Urbana Mixta, Barrio La Javía

Tiene aproximadamente 15 años de funciones, se encuentra ubicada en Barrio La Javía, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto de Educación Primaria.

1.11.2.6 Colegio Católico: Liceo “Santa Catarina”

Fue fundado según acuerdo ministerial no. 016-96 el 10 de mayo de 1996. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

1.11.2.7 Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

El instituto se fundó el año 1970 acuerdo ministerial no. 285-70, proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

1.11.2.8 Instituto Nacional de Educación Diversificada

Fundado en el año 2011 según resolución no. 12-2011 de fecha 16 de marzo de 2011, comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación. Fue fundado gracias a las gestiones del Lic. René

Vicente Osorio Bolaños, Alcalde Municipal y el Lic. Neftalí Palma Chinchilla como Supervisor Educativo. Este año 2015 se agregó la carrera de bachiller en ciencias y letras con orientación en mecánica la cual funcionaba anteriormente como el Instituto Nacional de Educación Diversificada Colonia Osorio Rodríguez.

1.11.2.9 Colegio Particular Mixto Evangélico “Shalom”

Fundado en el año 2011 según resolución no. 210-2011 por miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primario y básico. Se ubica en el Barrio La Javía.

1.11.2.10 Instituto Particular Catarineco “IPC”

Fundado en el año 2012 según resolución 327-2012 para nivel básico y 167-2014 para nivel diversificado por la Lic. Gladys Aracely Osorio Bolaños quien también funge como propietaria, el cual está ubicado en el barrio La ermita.

1.11.2.11 Instituto de Educación Básica Plan Fin de Semana “IMEB”

Fundado en el año 2012 por el Lic. Rene Vicente Osorio Bolaños alcalde en funciones en ese entonces, está ubicado en el barrio La javia y atiende únicamente en jornada sabatina.

1.11.2.12 Instituto Técnico Industrial “Henry Ford”

Fue creado en el año 2004 según resolución no. 168-2004 por el Ing. Néstor Gonzalo Rodríguez está ubicado en el barrio El barreal. Cuenta con las carreras de bachiller en ciencia y letras con orientación en computación, bachiller industrial y perito en electrónica, y bachiller industrial y perito en mecánica.

1.11.2.13 Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita.

La sede 312/Central Santa Catarina Mita, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

1.11.2.14 Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamó CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además, se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio actualmente ya no cuenta con esta institución educativa.

1.11.2.15 Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceso a la educación en la jornada nocturna.

1.11.2.16 Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes catarinecos. Su propietaria es la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández.

1.11.2.17 Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada por la Profesora Ana Argelia Sandoval en 1978, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

1.11.2.18 Academias de Computación:

Academia y Centro de Aprendizaje de Tecnologías de la Información y Comunicación “Fraternidad Catarineca”, creada el trece de agosto del año 2001 según resolución no. 035-2001 representante legal Lilian Liset Chinchilla Chinchilla.

Academia de Computación Calidad Profesional en Informática “CPI” creada en el año 2007 según resolución 10-2007 cuyo propietario es el profesor Evelio Adalí Payes Jiménez.

1.12 Agencias Sociales de Salud

El Municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento. Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades de La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud, y los de Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

1.12.1 Centro de Salud Tipo “A”

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Abatización y deschatarización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

1.12.2 Farmacias

El casco urbano del municipio cuenta con ocho farmacias al servicio de la población las cuales son: Farmacia Emely ubicada en el barrio La javía fundada en el 2011 propiedad del señor Adonis Zuñiga, Farmacia San Rafael ubicada en el barrio El centro fue fundada en el año 1956 actualmente propiedad del señor Edwin Orlando García Espina, Farmacia El punto ubicada en el barrio El centro fundada en el año 2014 propiedad del señor Marvins Estrada, Farmacia Batres ubicada en el barrio El centro fundada en el año 2011 propiedad del señor Arturo Batres, Farmacia La fe ubicada en el barrio El centro fundada en el año 2001 propiedad de la señora Margarita Perez Ramirez, Farmacia Ameca ubicada en el barrio El centro fundada en el año 2015 propiedad de APROAM, Farmacia La popular ubicada en el barro La ermita propiedad del Medico Francisco Medrano, Farmacia Fraternidad Catarineca ubicada en el barrio La ermita fundada en el año 2015 propiedad de Fraternidad Catarineca.

1.13 Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implementó un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales aportó el material para la construcción.

1.14 Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario “Brisas del Zunzo”
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido

1.15 Transporte

El Municipio tiene el servicio de transporte extraurbano a partir de las 2:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de mototaxi.

1.16 Comunicaciones

El servicio de correo es prestado por la empresa privada El Correo.

El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliarias, comunitarios, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radio frecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATACABLE. Dentro de los medios de comunicación se puede mencionar la Radio Municipal Estéreo Ostúa, Radio La Sabrosona y Radio Visión.

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; implementó el sistema de WiFi en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

1.17 Grupos Religiosos

En el municipio existen la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No podemos decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan en 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

- ✓ Iglesia Católica
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”.
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana “El Redentor”.
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana “Esmirna”.
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana “Emmanuel”.
- ✓ Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días.
- ✓ Salón del Reino de los Testigos de Jehová.
- ✓ Iglesia Adventista del Séptimo Día
- ✓ Iglesia de Dios Evangelio Completo
- ✓ Iglesia “Asamblea de Dios”
- ✓ Iglesia de Cristo “Elim”
- ✓ Iglesia Linaje Escogido
- ✓ Iglesia Asamblea de Dios
- ✓ Iglesia Principe de Paz
- ✓ Iglesia Gósen (Tierra Prometida)
- ✓ Iglesia Profética El Olivar
- ✓ Iglesia Profética Obreros de Cristo

1.18 Clubes o Asociaciones Sociales

1.18.1 Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a la población.

1.18.2 Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa; son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

1.18.3 Asociación de la Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. HONORARIOS, son todas aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio. Actualmente no tiene funcionamiento.

1.18.4 Boy Scout

Nació en Guatemala en 1921, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita, fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

1.18.5 Alcohólicos Anónimos

Esta asociación sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo, realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

1.18.6 Asociación de Mototaxis

Dio sus inicios en el año 2001 para tener autorizado que un mototaxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad.

1.18.7 Asociación de Mujeres Catarinecas “AMECA”

Esta asociación es la responsable de la atención de las necesidades específicas de las mujeres del municipio y de fomentar su liderazgo comunitario. Esta asociación fue creada mediante la oficina municipal de la mujer la cual creo el consejo municipal en el año 2010 según el acuerdo correspondiente, basado en las modificaciones al código municipal decreto 12-2002 en donde se encuentra legalmente instituida.

1.18.8 ASOBASQUET

Esta asociación nace en el año 2012 pero inicia a funcionar en el año 2013, es creada con el propósito de promover el deporte mediante el basquetbol y así contribuir con la población catarineca, Los fundadores son Maynor Donado, Roberto Donado y Franklyn Vicente.

1.19 Composición Étnica

El Municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

1.20 Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa; son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Mártir
- ✓ El encuentro de San Luis
- ✓ Día de la Cruz
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa
- ✓ 6 de enero Día de los Santos Reyes
- ✓ 15 de enero Día del Señor de Esquipulas

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visitan estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).
- ✓ Regalo de Leche para el Canshul (la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).

- ✓ Comidas o Días de Campo. (los días sábados o domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Río Ostúa).
- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo. (Dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).
- ✓ Serenatas. (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes:

- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:

- ✓ La ciguanaba
- ✓ La llorona
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrero o duende

1.21 Otros Servicios

1.21.1 Parque Central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.21.2 Centro Comercial Municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.21.3 Gasolineras

La primera gasolinera se inauguró el 1 de noviembre de 1983 en la aldea El Puente, siendo su propietario Lic. Emerio Lemus. Actualmente funcionan dos más, una ubicada en el barrio La Javía (de carácter privado) y la otra en el barrio Valle Nuevo, de propiedad de la municipalidad local. Además, existe una gasolinera en aldea Horcones llamada Jerusalén aperturada en el año 2009 cuyos propietarios conforman una sociedad anónima.

1.21.4 Cementerio

Esta obra se realizó en el año de 1964 durante el mandato municipal del señor Apolonio Martínez Donado. La obra de circulación fue ejecutada en el mandato del señor Carlos Amilcar Hernandez. Por último, el cementerio de Santa Catarina Mita, en el año 2006 se remodeló lo que fuera la galera en donde les dan el último adiós a los difuntos.

1.21.5 Campo de Futbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B. luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de la gente.

1.21.6 Radio Ostúa

Se fundó el 1996 con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, Alcalde Municipal con el financiamiento de la Municipalidad.

1.21.7 Centros de Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 2 academias de computación. Una de estas academias está ubicada en la planta baja del Palacio Municipal la cual está administrada por la “Fraternidad Catarineca” cuenta con 28 computadoras para uso exclusivo de los estudiantes que asisten a la misma.

1.21.8 Sistema Bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, existen dos bancos que funciona de lunes a sábado y de lunes a domingo que son: Banco de Desarrollo Rural, mismo que cuenta con atención al público, y el Banco G&T Continental.

1.21.9 El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio porque los usuarios no destazan a diario tan solo dos o tres veces por semana.

1.21.10 Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 Kbs, y los canales de tv, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11, y 13 de Guatemala.

1.21.11 El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos los habitantes del municipio, pero en este caso el basurero, está en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente ya que está ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

1.21.12 Policía Nacional Civil

También contamos con una sub-estación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

1.21.13 Policía Municipal de Tránsito

En el municipio se cuenta con el servicio de policías de tránsito quienes se encargan del ordenamiento del tránsito en calles y avenidas dentro del casco urbano.

1.21.14 Juzgado de Paz

También nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la sub-estación de la PNC, el mismo está ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR COMUNIDAD

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
Escases de agua	Mal uso del servicio de agua potable de algunos pobladores. Falta de lluvias. Carencia de cultura de cuidado ambiental.	Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. Proyecto para una distribución equitativa de agua potable.
Proliferación de basureros clandestinos en los alrededores del área.	Falta de recipientes para depositar los desechos orgánicos e inorgánicos. Falta de concientización de los pobladores en depositar los desechos.	Colocar recipientes para depositar los desechos sólidos en lugares estratégicos de la población. Elaboración de manual educativo sobre el manejo de los desechos sólidos. Promover el uso del servicio de tren de aseo que proporciona la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
Deforestación de los bosques locales	Tala inmoderada de árboles para siembras y crianza y manejo de ganado. Falta de control de permisos para la tala.	Promulgar una ley municipal de protección a los bosques locales.

LOCALIZACION GEOGRÁFICA

II SECTOR INSTITUCIÓN

2.1. Ubicación (Dirección)

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra localizada en 3ra. Calle “A” 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.1 Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales están asfaltadas.

2.2 Localización Administrativa

2.2.1 Tipo de Institución

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.3 Región

Santa Catarina Mita, se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa.

2.4 Historia de la institución

2.4.1 Origen

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La Municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que benefician de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

2.5 Edificio

2.5.1 Fundadores U Organizaciones

La Municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930-1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

2.5.2 Sucesos y Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1,946–1948 con un período de dos años y los miembros del consejo y síndicos por un año.

2.5.3 Área Construida

La Municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo Municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.5.4 Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta

2.5.5 Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

2.5.6 Locales Disponibles

En el edificio municipal no se encuentra locales disponibles.

2.5.7 Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como

nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güija y la Dirección Municipal-Planificación.

2.6 Ambientes y equipamiento

2.6.1 Salones Específicos

2.6.1.1 Sala de Espera

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librera, 2 vitrinas.

2.6.1.2 Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

2.7 Oficinas

2.7.1 Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

2.7.2 Oficina del Encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

2.7.3 Oficina de Agua

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

2.7.4 Tesorería

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, librerías, 4 escritorios.

2.7.5 Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, librerías, sillas.

2.7.6 Auditoría Interna

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

2.7.7 Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas, e impresoras.

2.7.8 Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librería, archivadores.

2.7.9 Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

2.7.10 Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

2.7.11 Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR INSTITUCION

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Carece de salidas de emergencia	1. En la planificación de la construcción del edificio municipal, no se previó dejar salidas de emergencia.	1. Poseer un plan de emergencias. 2. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
2. Hace falta rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades físicas o en grupos numerosos.	1. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa. 2. Falta de consciencia social	1. Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor.
3. Ventilación Inadecuada	1. No se cuenta con servicio de aire acondicionado.	1. Instalar aire acondicionado.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO

III SECTOR DE FINANZAS

3.1. Presupuesto de la Nación

Q. 70,796,305,204. 00 anual

3.2. Iniciativa Privada

La municipalidad en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

3.3 Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales. La mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el cañón de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentros o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los arbitrios con los que la municipalidad cuenta con ingresos propios son los siguientes:

[http://www.minifin.gob.gt/downloads/leyes_acuerdos/decreto 22 041214](http://www.minifin.gob.gt/downloads/leyes_acuerdos/decreto%20041214)

IUSI.....	Q. 37,494.77
Arbitrios Comerciales.....	Q. 81,805.00
Boleto de Ornato.....	Q.123,215.00
Arrendamiento Locales.....	Q. 59,245.00
Multas de Tránsito.....	Q. 31,007.09
Cañón de Agua.....	Q.415,593.50
Piso de Plaza.....	Q.414,658.00
Tren de Aseo.....	Q.140,190.00
Polideportivo.....	Q.355,418.00
Ingresos no tributarios.....	Q.406,875.48
Radio Municipal.....	Q. 89,086.00
Total	Q.2,154,587.84

3.4 Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

3.5 Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

3.6 Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Consejo de Desarrollo Urbano y Rural.

3.7 Costos

3.7.1 Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

3.7.2 Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento.

3.7.3 Servicios Profesionales

Regularmente los más comunes son: el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

3.7.4 Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal, se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

3.7.5 Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

3.7.6 Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua)

La Municipalidad, cuenta con los servicios de electricidad, agua, drenajes, servicio telefónico, internet y fax. Además, presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3.8 Control de finanzas

3.8.1 Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.8.2 Disponibilidad de Fondos

1,673,153.38 (2015)

3.8.3 Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas, el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.8.4 Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.8.5 Otros Controles

Generar Información Trimestral del Presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa; anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS EN EL SECTOR FINANZAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Pago de salarios atrasados a los empleados.	1. Reducción de presupuesto a la Municipalidad. 2. Presupuesto tardío.	1. Priorizar los gastos dentro de la institución. 2. Optimizar los recursos que genera la Municipalidad.
2. Carece de fondos para la ejecución de proyectos.	1. Asignación del porcentaje para la ejecución de proyectos. 2. Pagos de trabajos profesionales.	1. Coordinar con autoridades superiores para que sea asignado el presupuesto necesario
3. Inestabilidad laboral	1. Falta de recursos económicos. 2. Falta de caja chica.	2. Gestionar a nivel central los recursos para obtener este servicio en la municipalidad.

PERSONAL OPERATIVO
IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

4.1. Total de Laborantes

La municipalidad cuenta con un total de 102 trabajadores.

4.1.1. Total de Laborantes Fijos e Interinos

Los trabajadores de la Municipalidad, algunos son presupuestados, otros por planilla y contrato.

4.1.2. Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la municipalidad es el personal que está presupuestado con 19 años de ocupar el cargo.

4.1.3. Tipos de Laborales (grado de escolaridad de los trabajadores)

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresas, Abogados y Notarios, Licenciados Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

4.1.4 Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

4.1.5 Residencia del Personal

La residencia del personal es un 95% de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

4.1.6 Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

4.2 Personal Administrativo

4.2.1 Total de Laborantes

El concejo municipal con nueve laborantes, más el Alcalde Municipal y el Secretario que según el Código Municipal establece que es el jefe de personal.

4.2.2 Total de Laborantes Fijos e Interinos

El Personal Administrativo de la Municipalidad está presupuestado.

4.2.3 Antigüedad del Personal

Un grupo del Personal Administrativo cuenta con 16 años de ocupar los puestos asignados.

4.2.4 Residencia del Personal

El Personal Administrativo reside en la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

4.2.5 Horarios

El horario de labores del Personal Administrativo es de 08:00 a 16:00 horas, de lunes a viernes.

4.3 Personal de servicio

4.3.1 Total de Laborantes

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se cuenta con jardineros, guardianes y conserjes.

4.3.2 Total de Laborantes Fijos e Interinos

Se cuenta con laborantes presupuestados (fijos).

4.3.3 Antigüedad del Personal

Según información recabada, el personal de servicio se ha mantenido durante 16 años.

4.3.4 Tipos de Laborales

Conserjes, Guardias y Jardineros.

4.3.5 Asistencia del Personal

El 100% del personal asiste diariamente a sus labores.

4.3.6 Residencia del Personal

El Personal de Servicio reside en la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

4.3.7 Horarios

Los Jardineros y Conserjes laboran en jornada diurna; y los Guardianes laboran en jornada nocturna.

4.4 Usuarios

4.4.1 Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según estudios de la Dirección Municipal de Planificación, realizados en el año 2013.

4.4.2 Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

4.4.3 Situación Socioeconómica

Los habitantes del municipio son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del Municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la zona, no existen en la actualidad suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28.7% poseen empleo permanente, 70.0 % de sub-empleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que, debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses son cancelados sus salarios.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS.

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inexistencia de plazas vacantes.	1. Insuficientes fuentes de empleo.	1. Proporcionar a los habitantes capacitaciones de diferentes habilidades y destrezas.
2. El personal de servicio es insuficiente.	1. Recorte presupuestario de parte del gobierno central.	1. Gestionar fondos con instituciones no gubernamentales.
3. Inestabilidad Laboral	1. Recorte de planilla 2. Falta de conocimiento de sus derechos laborales.	1. Crear acuerdos donde se concesione la estabilidad laboral de los empleados municipales.

PLANEAMIENTO

V SECTOR ADMINISTRATIVO

5.1 Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

La planificación Municipal de Santa Catarina Mita, se realiza de la siguiente manera; El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad de un año.

La Dirección Municipal de Planificación, es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

5.1.1 Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo, evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

5.1.2 Forma de implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

5.1.3 Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean sus necesidades y serán evaluadas, priorizadas y posteriormente aprobadas.

5.1.4 Planes de Contingencia

Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

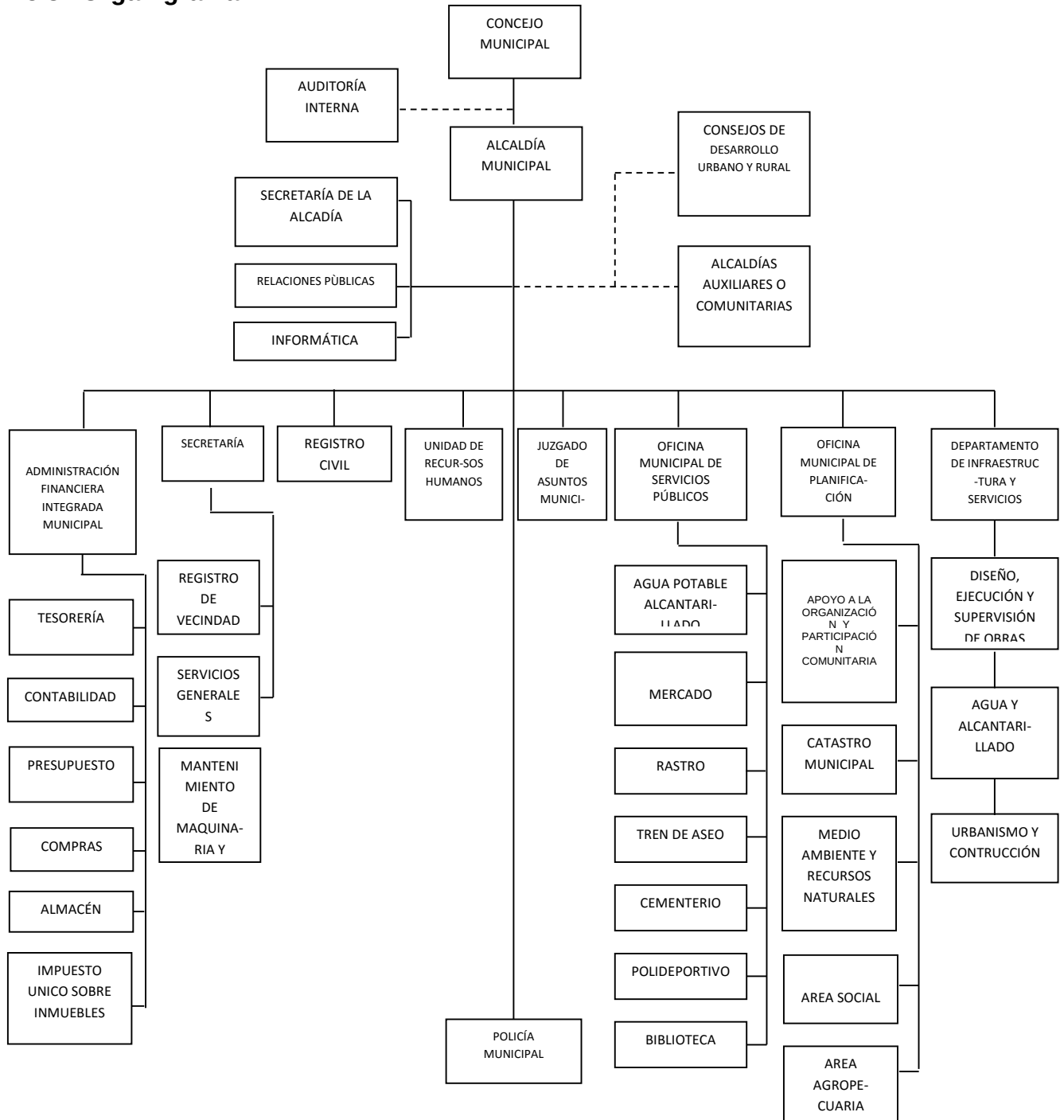
5.2 Organización

5.2.1 Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:

Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.

5.3 Organigrama



5.3.1 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa:

Cuenta con un organigrama lineal en el cual detallan las personas que intervienen en él jerárquicamente.

5.4 Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal, es el jefe de personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

5.4.1 Alcalde Municipal

Según el art. 53 del Código Municipal, preside y representa a la Municipalidad, es el personero legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

5.4.2 Secretario Municipal

Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y presentarlas ante el Concejo Municipal, es el jefe de personal y otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

5.4.3 Oficiales de Secretaría

Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender varios documentos.

5.4.4 Tesorero Municipal

Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, art. 87 del Código Municipal.

5.4.5 Oficiales de Tesorería

Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuesto y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y manejo de Kárdex de tesorería.

5.4.6 Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación

Debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del art. 96 del Código Municipal.

5.4.7 Trabajadora Social (OMP)

Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Otras que delegue el Coordinador de la OMP.

5.4.8 Educadora para el Hogar

Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.

5.4.9 Técnico Ambiental y Forestal

Proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en sector forestal.

5.4.10 Técnico Pecuario

Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.

5.4.11 Coordinador de Departamento de Infraestructura.

Dirige personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.

5.4.12 Jornaleros

Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.

5.4.13 Fontanero

Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo, otros que sean necesarios.

5.4.14 Electricista

Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, y mucho más.

5.4.15 Jefe de Servicios Públicos

Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.

5.4.16 Pilotos

Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.

5.4.17 Bibliotecaria

Manejo de Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar control estadístico diario de usuarios.

5.4.18 Guardianes

Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.

5.4.19 Administrador del Polideportivo

Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.

5.4.20 Encargados de Compras y Almacén

Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.

5.4.21 Conserjes

Su actividad es realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores y otras actividades que le sean asignadas.

5.4.22 Jardinero

Le corresponde velar por la limpieza y buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.

5.4.23 Jefe de Relaciones Públicas

Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios y muchos más.

5.4.24 Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero la ampliación de servicios prestados por la municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

5.4.25 Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

5.4.26 Presupuestado: Los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento, que reciben un mejor sueldo y obtienen todas las prestaciones de la ley.

5.4.27 Por Contrato:

Los trabajadores que están sujetos a:

Cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.

5.4.28 Por Planilla

Los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

5.4.29 Existencia o no de Manuales de Procedimientos

No cuenta con Manuales de Procedimientos.

5.5 Coordinación

5.5.1 Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además, emplean medios escritos y verbales.

5.5.2 Existencia o no de Cartelera

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pasillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

5.5.3 Formularios para las comunicaciones escritas

Formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales y mucho más.

5.5.4 Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por Radio.

5.5.5 Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

5.5.6 Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Consejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

5.6 Control

5.6.1 Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

5.6.2 Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, control de inventarios, de caja, seguridad y tránsito.

5.6.3 Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se da, esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

5.6.4 Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Si, por ley es función del secretario, está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

5.6.5 Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, esta función le compete a la dirección de administración financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

5.6.6 Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal, quien es el Jefe de Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todo el personal que labora para la Municipalidad.

5.7 Supervisión

5.7.1 Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

5.7.2 Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

5.7.3 Personal Encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

5.7.4 Tipo de Supervisión

Solo por observación.

5.7.5 Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Carece de un cronograma de supervisión al personal.	1. La supervisión es irregular.	1. Elaboración de una planificación mensual de supervisiones constante al personal.
2. Administración deficiente.	1. Desconocimiento de derechos y obligaciones 2. Carece de manual de procedimientos laborales	1. Elaboración de un manual de procedimientos para cada cargo que debe desempeñar el personal.

INSTITUCION-USUARIOS

VI SECTOR DE RELACIONES

6.1 Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es deficiente por la mala atención que se brinda.

6.2 Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

6.3 Actividades Sociales

En el municipio de Santa Catarina Mita, se realizan dos fiestas. La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades: Feria titular en el mes de noviembre Y Tope de mayo.

6.4 Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

6.5 Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

6.6 Institución con otras instituciones

6.6.1 Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

6.6.2 Culturales

La Municipalidad realiza actividades culturales con otras municipalidades como triangulares deportivas, conferencias y además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

6.6.3 Sociales

El Alcalde Municipal, es invitado para dar conferencias en otras municipalidades a nivel nacional e internacional.

6.7 Institución con la comunidad

6.7.1 Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

6.7.2 Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita, se encuentran muchas organizaciones civiles y políticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como son los Grupos Juveniles Católicos, Paz Joven, evangélicos, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

6.7.3 Proyección Extensión

La municipalidad se proyecta con todas las comunidades, pues realiza proyectos en beneficio común.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. No se tiene comunicación con el Ministerio de Medio Ambiente.	1. Incomunicación entre ambas partes.	1. Organizar un equipo de trabajo.
1. Demotivation del personal.	1. No existen incentivos para la participación en las actividades culturales. 2. Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.	1. Elaboración de un Plan recreativo y cultural. 2. Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.
1. Carece de un plan de desarrollo con las cooperativas y entidades bancarias.	1. Poca proyección de autoridades municipales.	1. Creación de un programa de talleres y capacitaciones para la proyección de dichas instituciones.

FILOSOFIA DE LA INSTITUCION VII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

7.1 Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio.

Desarrollo humano y profesional.

7.1.1 Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

7.1.2 Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población.

7.2 Políticas de la institución

7.2.1 Políticas Institucionales

- Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.
- Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.
- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el río Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional. Mejorar los servicios públicos municipales, con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.
- Mejorar la ejecución de las finanzas municipales, con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

- Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.
- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

7.3 Objetivos

7.3.1 Objetivo General

- ✓ Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

7.3.2 Objetivos Específicos

- ✓ Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.
- ✓ Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.
- ✓ Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.
- ✓ Reorganizar la Oficina de Planificación económica, con base al Art. 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

7.4 Metas

- ✓ Mejorar los niveles educativos.
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- ✓ Lograr la participación ciudadana.
- ✓ Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

7.5 Aspectos legales

7.5.1 Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas del código municipal, decreto número12-2,002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

7.6 Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas del código municipal, decreto número12-2,002 y la ley de servicio municipal decreto 1-87.

7.7 Reglamentos Internos

- ✓ La municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.
- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.
- ✓ Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.
- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento de viáticos.
- ✓ Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

7.8 CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Carece de normativa de control de permisos	1. Inexistencia de un control ambiental donde se involucren condiciones de reforestación ante una tala de árboles autorizada.	1. Crear un plan de normas y sanciones.
2. Contaminacion Ambiental	1.Desagües, extracción de minerales y basureros clandestinos. 2. Deterioro de los recursos naturales	1. Implementación de una planta de tratamientos residuales. Implementación de planes de conservación de los recursos naturales.

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Identificación

Institución Patrocinante: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Epesista: Iván Alexander Lucero Sandoval

Localización del Proyecto: Ojo de agua el Chomo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proyecto: Reforestación del ojo de agua el Chomo y sus alrededores, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

II Objetivos

General

- ✓ Ejecutar actividades previamente planificadas en el proyecto a desarrollar, aprovechando todos los medios disponibles para su ejecución.

Específicos

- ✓ Observar las condiciones en que se encuentra el edificio de la municipalidad de Santa Catarina Mita y su funcionalidad.
- ✓ Recopilar información de la Institución patrocinante para posteriormente elaborar lista de carencias.
- ✓ Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Obtener como resultado la reforestación del Ojo de agua el Chomo y sus alrededores, barrio El barreal, municipio de santa Catarina mita y la elaboración de un Módulo de educación ambiental y jardines escolares, utilizando desechos sólidos como llantas y botellas plásticas, y a si mismo colaborar con el medio ambiente.

III Justificación

La etapa del diagnóstico permite al epesista conocer la institución en la cual realizará su proyecto, y de esta forma establecer las necesidades de las cuales se priorizará los problemas y a su vez se le dará la solución que contribuirá al mejoramiento del problema de mayor densidad, en beneficio de los pobladores del municipio.

IV Descripción

Consiste en realizar un diagnóstico, a través de diversas técnicas e instrumentos de investigación, los cuales ayudaran a la obtención de datos necesarios para la realización del proyecto.

V Actividades

1. Solicitud de apoyo a la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
2. Elaboración de plan y cronograma de actividades.
3. Aplicación de las diferentes técnicas e instrumentos utilizados para recopilar datos de la institución.
4. Detección de necesidades y problemas de la institución.
5. Priorización de problemas detectados.
6. Elaboración y entrega del informe de la etapa de diagnóstico.

VI Metodología

Técnicas de Investigación

- ✓ La entrevista
- ✓ Observación

Instrumentos

- ✓ Listas de Cotejo
- ✓ Fichas de observación
- ✓ Cuestionario

VII Recursos

Humanos

- ✓ Comunidad educativa del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Ingeniero Forestal
- ✓ Epesista
- ✓ Asesor

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Cuaderno de notas
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta de impresora
- ✓ Impresora
- ✓ Lapiceros
- ✓ Filmaciones
- ✓ Cámaras fotográficas
- ✓ Teléfonos
- ✓ Vehículo de transporte

Financieros

Recursos económicos utilizados en:

- ✓ Pasaje de transporte
- ✓ Papelería
- ✓ Costos de alimentación.

EVALUACIÓN DEL DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

Nombre del Epesista: Iván Alexander Lucero Sandoval

Asesor del EPS: Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Sede: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se realizaron visitas a la comunidad e institución educativa	X	
2	Se realizaron entrevistas	X	
3	Se hizo el reconocimiento del área	X	
4	Se obtuvo la información requerida	X	
5	Se realizó la lista de carencias	X	
6	Se reflejó el problema a solucionar	X	
7	Hubo apertura a las constantes entrevistas	X	
8	Fácil acceso		X

OBSERVACIONES:

PLAN DE LA EJECUCIÓN DE PROYECTO.

Identificación

Institución Beneficiada: Escuela Oficial de párvulos, Barrio El barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Epesista: Iván Alexander Lucero Sandoval

Localización del proyecto: Barrio El barreal, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Título: Módulo de educación ambiental y jardines escolares, dirigido a director, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El barreal, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

II Objetivos

General

- ✓ Realizar actividades previstas en el perfil del proyecto, aprovechando los recursos disponibles y factibles.

Específicos

- ✓ . Gestionar los medios necesarios para cubrir las necesidades básicas para evitar la ausencia de los materiales necesarios para la ejecución del proyecto.
- ✓ Ejecutar talleres y capacitaciones con docentes y estudiantes sobre los temas de la guía para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Realizar diversas actividades establecidas en el módulo con docentes y estudiantes de la institución.
- ✓ Motivar a los docentes y estudiantes a realizar diversas actividades en pro del cuidado del medio ambiente.
- ✓ Socializar con director, catedrático y estudiantes sobre el buen uso del módulo como implementarlo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

III Justificación

Después de haber recopilado la información sobre la institución patrocinada he conocido la problemática este proyecto será de beneficio a toda la comunidad de este municipio, si como un producto que orientara sobre la manera de manejar los desechos sólidos principalmente las botellas de plástico y llantas, realizándolas con dedicación al ejecutar el proyecto, así como la reforestación del ojo de agua el Chomo y sus alrededores, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

IV Actividades

- ✓ Elaborar y dirigir notas correspondientes para establecer una vía de comunicación directa.
- ✓ Organización y planificación de las actividades a desarrollar
- ✓ Preparación de instrumentos necesarios en la ejecución del proyecto.
- ✓ Realizar actividades con docentes y estudiantes del centro educativo.
- ✓ Realizar talleres de socialización y con alumnos y docentes del centro educativo, aplicando el módulo elaborado.
- ✓ Realizar Plan de sostenibilidad del proyecto.
- ✓ Realizar entrega de las guías a docentes del centro educativo.

V Recursos

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta de impresora
- ✓ Fichas de observación
- ✓ Lapiceros
- ✓ Cámaras fotográficas
- ✓ Vehículo de transporte

Institucionales

- ✓ Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El barreal, Santa Catarina Mita.
- ✓ Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Financieros

Recursos económicos utilizados en:

- ✓ Pasaje de transporte
- ✓ Papelería
- ✓ Costos de alimentación

LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN DEL DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCIÓN PATROCINADA

Nombre del Epesista: Iván Alexander Lucero Sandoval

Asesor del EPS: Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Sede: Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis.	X	
2	El lugar permite el desarrollo del proyecto	X	
3	Se cumplen las metas establecidas	X	
4	Los objetivos son acordes con las necesidades del establecimiento	X	
5	Se verá favorecida la comunidad educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje	X	
6	Se cuenta con el presupuesto necesario	X	
7	Las actividades programadas se llevaron a cabo	X	

OBSERVACIONES:

PLAN DE LA EJECUCIÓN DE PROYECTO.

Identificación

Institución Beneficiada: Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Epesista: Iván Alexander Lucero Sandoval

Localización del proyecto: Ojo de agua el Chomo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Título: Módulo de educación ambiental y jardines escolares, dirigido a director, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

II Objetivos

General

- ✓ Ejecutar actividades previstas en el perfil del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

Específicos

- ✓ Gestionar las necesidades básicas del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.
- ✓ Ejecutar talleres y capacitaciones con docentes y estudiantes sobre los temas de la guía para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Practicar las diversas actividades establecidas en la guía con docentes y estudiantes de la institución.
- ✓ Motivar a los docentes y estudiantes a realizar actividades en beneficio del medio ambiente.
- ✓ Socializar con docentes y estudiantes sobre el buen uso de la Guía y como implementarlo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

III Justificación

Esperando ejecutar todas las actividades que dan como resultado llevar a feliz término un proyecto que traerá beneficio a toda la comunidad de este municipio, si como un producto que orientara sobre la manera de manejar los desechos sólidos principalmente los del papel, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación del ojo de agua el Chomo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

IV Actividades

- ✓ Elaborar y dirigir notas correspondientes para establecer una vía de comunicación directa.
- ✓ Organización y planificación de las actividades a desarrollar
- ✓ Preparación de instrumentos necesarios en la ejecución del proyecto.
- ✓ Realizar actividades con docentes y estudiantes del centro educativo.
- ✓ Realizar talleres de socialización y de capacitación con alumnos y docentes del centro educativo, aplicando la guía elaborada.
- ✓ Realizar Plan de sostenibilidad del proyecto.
- ✓ Realizar entrega de las guías a docentes del centro educativo.

V. Recursos

Materiales

- ✓ Hojas de papel bond
- ✓ Computadora
- ✓ Tinta de impresora
- ✓ Fichas de observación
- ✓ Lapiceros
- ✓ Cámaras fotográficas
- ✓ Vehículo de transporte

Institucionales

- ✓ Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.
- ✓ Escuela Oficial Rural Mixta, aldea El Rodeo, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Financieros

Recursos económicos utilizados en:

- ✓ Pasaje de transporte
- ✓ Papelería
- ✓ Costos de alimentación

LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Epesista: Iván Alexander Lucero Sandoval

Asesor del EPS: Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Sede: Escuela Oficial de Párvulos , Barrio El barreal, Santa Catarina Mita,
Jutiapa

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Se obtuvieron los resultados deseados	X	
2	Se entregó la guía a los docentes	X	
3	Se implementaron las actividades planteadas	X	
4	Se revisó el trabajo previo a entregarlo	X	
5	Se plantearon las metas	X	
6	Se lograron las metas planteadas.	X	
7	El trabajo realizado cubre las necesidades programadas.	X	
8	Hubo participación e integración de los docentes	X	
9	Se entregó el proyecto al director y docentes.	X	

OBSERVACIONES:

LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN DE LA ETAPA DE EVALUACIÓN

Nombre del Epesista: Iván Alexander Lucero

Asesor del EPS: Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Sede: Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Indicaciones: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente en cada uno de los indicadores.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	Las gestiones realizadas permitieron el logro de los objetivos	X	
2	¿Considera que la guía para la reutilización de materiales de desechos implementando un jardín escolar contribuye a una mejor orientación sobre el medio ambiente?	X	
3	Se cumplieron las actividades programadas	X	
4	Se ejecutaron todas las etapas del proyecto	X	
5	¿Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para Escuela Oficial de Párvulos Barrio El Barreal, Sta. Cat. Mita, Jut.?	X	
6	Los maestros se ven beneficiados con el aporte pedagógico (módulo)	X	
7	¿Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa?	X	

OBSERVACIONES:

Cuestionario aplicado en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, al Secretario municipal.

Indicaciones: Contestar el siguiente cuestionario con las preguntas que se le presentan a continuación.

1- ¿En qué dirección se encuentra ubicada la municipalidad?

2- ¿Cuál es la misión de la municipalidad?

3- ¿Cuál es la visión de la municipalidad?

4- ¿Cuáles son los objetivos generales de la municipalidad?

5- ¿Cuáles son los objetivos específicos de la municipalidad?

6- ¿Qué tipos de servicio presta la municipalidad?

7- ¿En qué condiciones de infraestructura se encuentra el edificio municipal?

8- ¿Cuál es la extensión territorial de la municipalidad?

9- ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento que maneja la municipalidad?

10- ¿Qué fuente se utiliza para cancelar los salarios de los empleados municipales?

11- ¿Son suficientes los fondos que se utilizan para construcciones y reparaciones?

12- ¿Qué clase de libros contables se manejan?

13- ¿Enumere el tipo de personal administrativo que trabaja en la municipalidad?

14- ¿Qué control se lleva para la asistencia del personal?

15- ¿Cuál es el horario de los trabajadores?

16- ¿Qué clase de servicio social realiza la municipalidad?

17- ¿Qué clase de fiestas se organizan con las organizaciones del municipio?

18- ¿Socialmente cómo se proyecta la municipalidad en la comunidad?

Cuestionario aplicado en la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, al Alcalde Municipal.

Indicaciones: Contestar el siguiente cuestionario con las preguntas que se le presentan a continuación.

1- ¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?

2- ¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?

3- ¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?

4- ¿Que sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?

5- ¿Históricamente que épocas especiales celebra el municipio?

6- ¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?

CUESTIONARIO

Aplicado al Secretario Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

INDICACIONES: lea la pregunta responda con un **SI** o **NO**. Colocando una X en el espacio correspondiente, así como él por qué de esa respuesta.

1.- Se apoya a la implementación de proyectos de servicios educativos a los establecimientos educativos del municipio.

SI ☐

NO ☐

Porque _____

2.- Se cuenta con los recursos financieros para ejecutar proyectos educativos.

SI ☐

NO ☐

Porque _____

3.- Apoyaría la municipalidad a la implementación de aportes pedagógicos en los centros educativos de nivel primario.

SI ☐

NO ☐

Porque _____

4.- Se obtendría algún beneficio en el municipio con la implementación de un proyecto exclusivo dirigido a la reutilización de desechos sólidos.

SI ☐

NO ☐

Porque _____

5.- Cuenta la institución con las carencias y problemas de la mala reutilización de los desechos sólidos.

SI ☐

NO ☐

Porque_____

6.-Se priorizan los problemas existentes en la población para tomar decisiones.

SI ☐

NO ☐

Porque_____

7.- Presta servicios educativos la municipalidad.

SI ☐

NO ☐

Porque_____

8.- Cuenta la municipalidad con capacitadores sobre la orientación de la reutilización de desechos sólidos.

SI ☐

NO ☐

Porque_____

9.- Cuenta la tesorería municipal en su presupuesto con un renglón exclusivo para proyectos educativos.

SI ☐

NO ☐

Porque_____

10.- Invertiría la municipalidad en un proyecto para mejorar el clima y salud en el municipio de Santa Catarina Mita.

SI ☐

NO ☐

Porque_____



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Anexos



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

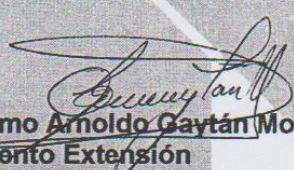
Guatemala, 13 de mayo 2015

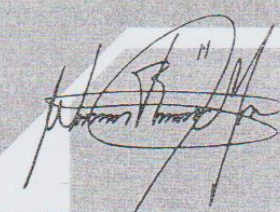
Licenciado (a)
NEFATALI PALMA CHINCHILLA
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

IVAN ALEXANDER LUCERO SANDOVAL
201118713

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytán Monterroso
Departamento Extensión


Vo. Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo



USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Es un verdadero privilegio poderlo saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE nos pueda proporcionar el Agrónomo de la municipalidad para que vaya a ver unos terrenos y así nos pueda orientar en la siembra de unos árboles en dicho terreno.

No dudamos de su generosidad y de antemano le agradecemos por todo lo que ha hecho en beneficio de la educación y el bienestar del pueblo. Nos suscribimos, atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Karen Rubines Ortiz Pérez
20118734

Elisa Verónica Alarcón García
2011 18710

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

Santos Francisca Nájera Ortíz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Wagner Joel Jordán Castro
2011 18723

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011,18736

Berónica Santos Morales
2011 23402

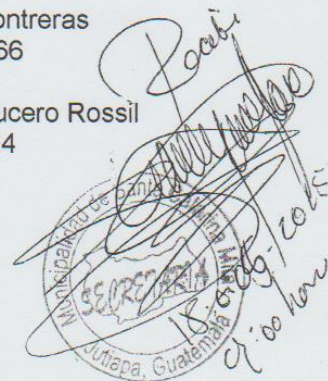
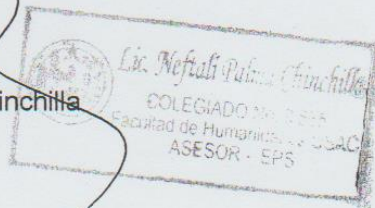
José Ismael Morales Montoya
8316 642

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Vb. Bo. Lic. Nertali Palma Chinchilla





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable Alcalde:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo.

Nos identificamos como Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con sede en Santa Catarina Mita y que actualmente nos encontramos gestionando nuestro proyecto de reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para nuestro pueblo, SOLICITAMOS: su colaboración en lo siguiente:

- Nos pueda proporcionar o habilitar el terreno que se encuentra ubicado en el ojo de agua denominado "El Chomo", ubicado en las afueras de nuestro municipio para poder llevar a cabo la ejecución de nuestro proyecto.
- Nos done 3,500 árboles maderables para plantar en dicho terreno.
- Nos facilite transporte para trasladar los árboles del vivero municipal al terreno en mención.
- Nos ayude en el ahoyado del terreno a reforestar.
- Insumos que nos servirán para la planificación y ejecución del proyecto de reforestación.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos.

Atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Karen Rubíes Ortiz Pérez
20118734

Elisa Verónica Alarcón García
2011 18710

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Wagner Soel Jordan Castro
2011 18723

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Berónica Santos Morales
2011 23402

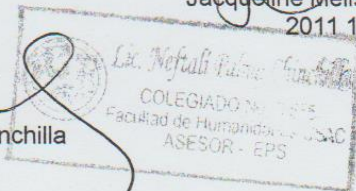
José Ismael Morales Montoya
8316 642

Leslyia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla



Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnet.com



Santa Catarina Mita, Jutiapa.
18 de Mayo del 2015.

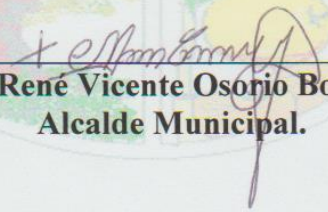
Epesista:

Ivan Alexander Lucero Sandoval.
USAC, Santa Catarina Mita.

De manera atenta y especial me dirijo a usted y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que este Despacho Municipal le Autoriza para que realice su EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO en la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa iniciando en el presente mes de Mayo del año 2015, con una duración de seis meses.

Sin otro en particular, me suscribo de usted. Respetuosamente,




Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal.



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Santa Catarina Mita, Jutiapa 18 de mayo de 2015

Señor
René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde de Santa Catarina Mita, Jutiapa
Su despacho

Respetable señor Alcalde de manera atenta y cordial me dirijo a usted deseándole éxito en sus labores.

Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Humanidades.

Expongo

Previo a optar al título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa debo de realizar un proyecto que beneficie a la comunidad en general, el cual consta de tres etapas siguientes: 1. Diagnostico Institucional, 2. Elaboración del Perfil de Proyecto, 3. Ejecución del proyecto, 4. Evaluación. El proceso en general tiene una duración aproximada de seis meses, y conociendo la proyección social de la institución que usted dirige, respetuosamente.

Solicito

Su autorización y apoyo en realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la institución que dirige, de esta manera poder demostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la carrera, de esta manera contribuir con el desarrollo de la educación en el municipio.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Agradeciendo la atención prestada, espera de una respuesta favorable me suscribo de usted.

Iván Alexander Lucero Sandoval

Epesista





USAC

TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 22 de mayo de 2015

A: Comandante de Zona Militar
Jutiapa, Jutiapa

Reciba un cordial saludo de parte de la municipalidad de este municipio que desea que todas sus gestiones al frente de tan digno cargo sean todo un éxito.

El motivo de la presente es para solicitarle que pueda apoyar al grupo de 14 Epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en este municipio enviando a 50 militares para que ayuden en el ahoyado y en la plantación de 8,500 arbolitos para reforestar un área aproximadamente de 3 a 4 manzanas que rodean el ojo de agua denominado "El Chomo" que abastece al pueblo y que recientemente se ha verificado que está con muy pocos árboles provocando así preocupación en la población por la disminución de agua potable.

No dudamos en su colaboración para dicho proyecto en beneficio de este municipio y desde ya agradecemos su fina atención a la presente. Nos suscribimos.

Atte.

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Karen Ruedes Ortiz Pérez
20118734

Elisa Verónica Alarcón García
2011 18710

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Wagner Seel, Jordan Castro
2011 18723

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Berónica Santos Morales
2011 23402

José Ismael Morales Montoya
8316 842

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

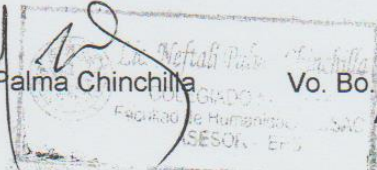
Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Vo. Bo. Lic. Neftali Palma Chinchilla

Vo. Bo. Lic. René Vicente Osorio B.

Alcalde Municipal





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de Mayo 2016

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por el estudiante:

IVÁN ALEXANDER LUCERO SANDOVAL
201118713

Previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo: "Modulo didáctico en educación ambiental y jardines escolares, dirigido a Director, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. NEFTALI PALMA CHINCHILLA
Revisor 1 LIC. HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Revisor 2 LIC. LEONARDO FAJARDO MORALES

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión



Recibido 21-05-2016 a las 10:11 am

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, 02 de junio de 2015

A:

Licda. Yelbely Roxana Vega Donado
Coordinadora Técnica Administrativa
Supervisión Educativa
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Le saludamos muy cordialmente deseando que Dios la bendiga y la cuide y que sobre todo prospere sus actividades diarias en tan digno cargo que desempeña.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en este municipio, que actualmente se encuentra en el Ejercicio Profesional Supervisado para llevar a cabo la reforestación de un área en donde cada uno deberá plantar 600 arbolitos; por tal motivo quisiéramos SOLICITARLE nos conceda el permiso de poder utilizar a los estudiantes del grado de Tercero Básico del Instituto de Educación Básica "Dr. Francisco A. Figueroa" para que nos puedan ayudar en la plantación de arbolitos en el ojo de agua denominado "El Chomo" como parte de nuestro proyecto que tiene que ver con el EPS de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa el día LUNES 09 DE JUNIO a partir de las 7:00 de la mañana. Este proyecto tiene como objetivo reforestar esta área para que en un futuro el agua potable no haga falta en nuestros hogares y debido a la cantidad de arbolitos a plantar, quisiéramos la colaboración de estos estudiantes en dicho proyecto, que al mismo tiempo servirá como parte de su formación al incentivar en ellos el amor a cuidar los árboles y el agua.

Sin otro particular, nos despedimos de usted muy agradecidos por su positiva respuesta.

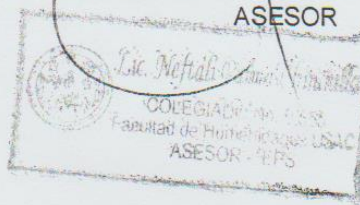
Atte.

Vanne Omar Narayan Arana Martínez
Presidente del Grupo de Epesistas

COORDINACIÓN TÉCNICA
ADMINISTRATIVA, DISTRITO No. 22-03-10

RECIBIDO
02 JUN 2015
Santa Catarina Mita, Jutiapa
Hora: 12:05 Firma: [Firma]

Vo. Bo. Lic. Nertali Palma Chinchilla
ASESOR





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 06 de junio de 2015

M. A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano Facultad de Humanidades
Guatemala

Respetable Decano:

De manera muy atenta y cordial nos dirigimos a usted deseándole éxitos y bendiciones en la labor que realiza al frente de distinguido cargo, al mismo tiempo hacer de su conocimiento que somos Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Santa Catarina Mita, Jutiapa, y estamos realizando nuestro proyecto de reforestación.

En virtud de lo anterior y tomando en cuenta que dicho proyecto será de beneficio para nuestro pueblo, SOLICITAMOS: su autorización para la plantación de árboles en el ojo de agua denominado "El Chomo", ubicado en las afueras de nuestro municipio en el mes de junio. La facilidad que tiene el lugar es que puede entrar carro doble como para estar al pendiente de los árboles y el agua no faltaría para que la planta se mantenga y siga su proceso de desarrollo.

Sin otro particular y agradeciendo de antemano por la atención brindada a la presente, nos suscribimos.

Atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Karen Rejines Ortiz Pérez
20118734

Elisa Veralid Alarcón García
2011 18710

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Wagner Soel Jordan Castro
2011 18723

Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

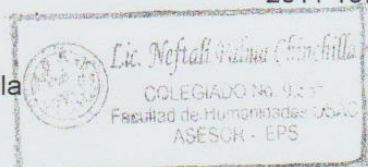
Berónica Santos Morales
2011 23402

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Jaqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724



Municipalidad de Santa Catarina Mita



Departamento de Jutiapa
Guatemala C.A.
Tels. 7888-3112 / 78883392
e-mail: musacami@intelnnett.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA.

En virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadas y al alcalde funciones ejecutivas.

HACE CONSTAR:

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes epesistas de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Sección Santa Catarina Mita, aparece el número de Carné a nombre de él (la) Epesista:

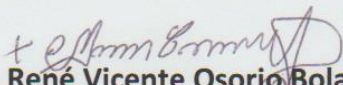
Iván Alexander Lucero Sandoval.

2011 18713

Coordino y ejecuto el Proyecto de Reforestación plantando 600 árboles en el ojo de Agua denominado "El Chomo", Municipio de Santa Catarina Mita, Departamento de Jutiapa.

Y, para remitir a donde corresponda, extendiendo, sello y firmo la presente a los diez días del mes de Junio del año Dos mil Quince.




Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 20 de junio de 2015

Empresario William Duarte
Santa Catarina Mita

Respetable Señor:

Es un verdadero privilegio poderlo saludarle y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Somos un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE que nos donar hidratación y refacciones para 200 personas entre estudiantes, Epesistas y personas particulares que nos estarán ayudando en la reforestación de los terrenos ubicados en el ojo de agua denominado "El Chomo" que queda en las afueras de nuestro municipio.

No dudamos en su generosidad y agradecemos su positiva respuesta Nos suscribimos, atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Karen Rubén Ortiz Pérez
20118734

Elisa Veralid Alarcón García
2011 18710

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

Santos Francisca Najera Ortiz
2011 18727

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Wagner Seel Jordán Castro
2011 18723

Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

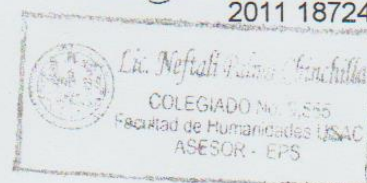
Berónica Santos Morales
2011 23402

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Lesvia Mariela Guerra Palma
2011 18744

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Jacqueline Melissa Lucero Rossi
2011 18724





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 05 de julio de 2015

Licda. Yelbely Roxana Vega Donado
Coordinadora Técnica Administrativa
Supervisión Educativa
Santa Catarina Mita

Respetable Licenciada:

Es un verdadero privilegio poderla saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza en beneficio de la educación.

Somos un grupo de 15 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estamos iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para podernos graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo nos acercamos a usted para SOLICITARLE nos otorgue el permiso de poder socializar y ejecutar nuestros proyectos educativos en las diferentes escuelas de nuestro municipio en los meses de julio y agosto con el fin de proteger y mejorar el medio ambiente.

No dudamos de su positiva respuesta y agradecemos la atención a la presente. Nos suscribimos, atentamente:

Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Karen Rubines Ortiz Pérez
20118734

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Elisa Veralid Alarcón García
2011 18710

Berónica Santos Morales
2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Santos Francisca Nájera Ortiz
2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

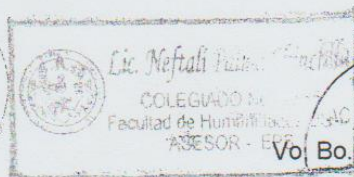
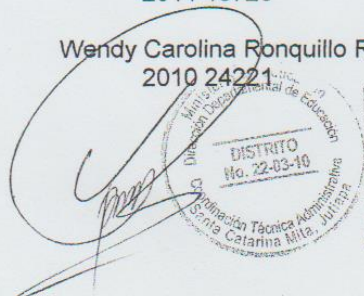
Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Wagner Soel Jordán Castro
2011 18723

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724

Wendy Carolina Ronquillo Rivera
2010 24221



[Signature]
Vo. Bo. Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 06 de julio de 2015

Eunice Figueroa

Respetable señora:

Es un gusto poder saludarlo y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Soy un estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estoy iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa y que actualmente me encuentro gestionando para la elaboración de mi proyecto; por tal motivo me acerco a usted para SOLICITARLE su colaboración dado que se necesita del recurso económico para la realización del mismo.

No dudando de su positiva respuesta y generosidad agradezco la atención a la presente. Me suscribo, atentamente:

Ivan Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Recibido
06/07/15
Santa Catarina Mita



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 06 de julio de 2015

José González
Respetable señor:

Es un gusto poder saludarlo y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Soy un estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estoy iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa y que actualmente me encuentro gestionando para la elaboración de mi proyecto; por tal motivo me acerco a usted para SOLICITARLE su colaboración dado que se necesita del recurso económico para la realización del mismo.

No dudando de su positiva respuesta y generosidad agradezco la atención a la presente. Me suscribo, atentamente:



Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Recibido
06-07-15
"C" [Signature]



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

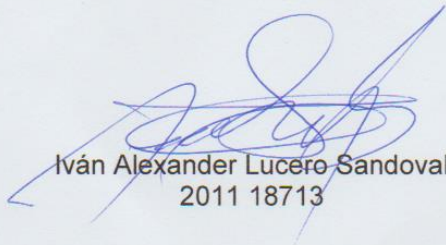
Santa Catarina Mita, Jutiapa 06 de julio de 2015

Juan Mérida
Respetable señor:

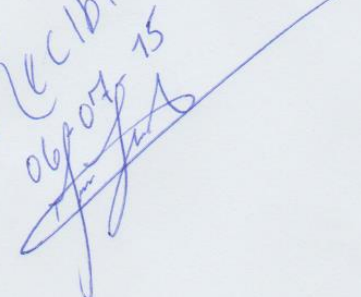
Es un gusto poder saludarlo y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Soy un estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estoy iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa y que actualmente me encuentro gestionando para la elaboración de mi proyecto; por tal motivo me acerco a usted para SOLICITARLE su colaboración dado que se necesita del recurso económico para la realización del mismo.

No dudando de su positiva respuesta y generosidad agradezco la atención a la presente. Me suscribo, atentamente:



Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Recibido
06/07/15




USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 06 de julio de 2015

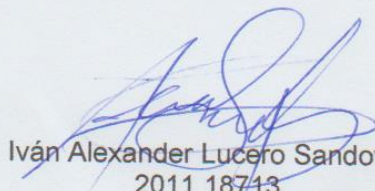
Francisco Javier Sandoval Figueroa

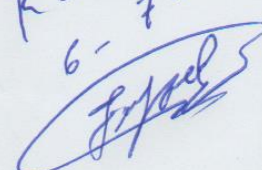
Respetable señor:

Es un gusto poder saludarlo y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza.

Soy un estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala que estoy iniciando el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para optar al título de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa y que actualmente me encuentro gestionando para la elaboración de mi proyecto; por tal motivo me acerco a usted para SOLICITARLE su colaboración dado que se necesita del recurso económico para la realización del mismo.

No dudando de su positiva respuesta y generosidad agradezco la atención a la presente. Me suscribo, atentamente:


Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Recibido
6-7-15




USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 20 de Mayo 2016

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por el estudiante:

IVÁN ALEXANDER LUCERO SANDOVAL
201118713

Previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa

Título del trabajo: "Modulo didáctico en educación ambiental y jardines escolares, dirigido a Director, docentes y estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos, Barrio El Barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

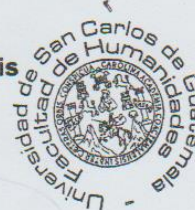
El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. NEFTALI PALMA CHINCHILLA
Revisor 1 LIC. HENRY DAVID CAMPOS HERNANDEZ
Revisor 2 LIC. LEONARDO FAJARDO MORALES

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extension



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Santa Catarina Mita, Jutiapa 02 de agosto de 2015

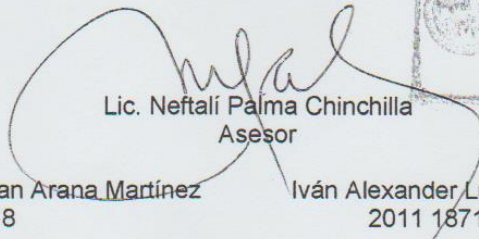
A: Directores de Centros Educativos
Niveles Preprimaria, Primaria y Básico

Respetable Director (a):

Es un verdadero privilegio poderle saludar y desearle bendiciones en sus labores cotidianas y que Dios siempre le guíe en todo lo que usted realiza en beneficio de la educación.

Estamos coordinando un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de San Carlos de Guatemala que actualmente se encuentra en el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) para poderse graduar de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa; por tal motivo me acerco a usted para SOLICITARLE le otorgue el permiso de faltar a su trabajo el día martes 04 de agosto a los universitarios que a continuación listamos; debido a que ese día tendremos la visita del Señor Decano de la Facultad de Humanidades con el cual estaremos compartiendo una actividad relevante para las aspiraciones de los Epesistas.

No dudo de su positiva respuesta y agradezco la atención a la presente. Me suscribo, atentamente:


Lic. Neftalí Palma Chinchilla
Asesor



Vanner Omar Narayan Arana Martínez
2006 17318

Iván Alexander Lucero Sandoval
2011 18713

Karen Rubines Ortíz Pérez
20118734

Roxana Elizabeth García Catú
2011 18736

Elisa Veralid Alarcón García
2011 18710

Berónica Santos Morales
2011 23402

Juan Rafael Castro Hernández
2010 24232

José Ismael Morales Montoya
8316 642

Santos Francisca Nájera Ortíz
2011 18727

Lesvia Marisela Guerra Palma
2011 18744

Jennifer Mabel Ambrocio Hernández
2010 24439

Alfonzo Chinchilla Contreras
2009 20066

Wagner Soel Jordán Castro
2011 18723

Jacqueline Melissa Lucero Rossil
2011 18724



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Organización de las diferentes actividades desarrolladas en el trabajo de mantenimiento en el área reforestada del ojo de agua "El Chomo", aledaño a la cabecera municipal, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa.

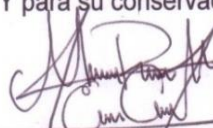
Plan Operativo

Descripción de actividades	Objetivos	Metas	Plazo de Ejecución	Responsable
Evaluar las actividades desarrolladas con el cuidado y mantenimiento en área reforestada del ojo de agua "El Chomo" aledaño a la cabecera municipal del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	1. Organizar comisiones integradas por los miembros del COCODE y miembros de la comunidad. 2. Comprometer el área reforestada a la Unidad de Gestión Ambiental Municipal del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Mantener el área reforestada con las condiciones necesarias para el cuidado de desarrollo y conservación de la plantación realizada.	Permanente y continuo.	1. Miembros del COCODE y de la comunidad del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa. 2. Unidad de gestión Ambiental Municipal (UGAM) de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Sostenibilidad:

Se contribuye con la reforestación de 8,400 árboles de Jacaranda, Matilguate, Palo Blanco y Nin en el Ojo de Agua "El Chomo", municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Y para su conservación se comprometen las siguientes entidades:


Jefe de UGAM de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa




Presidente del COCODE





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 26 de agosto de 2016

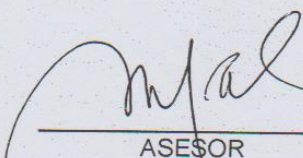
Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

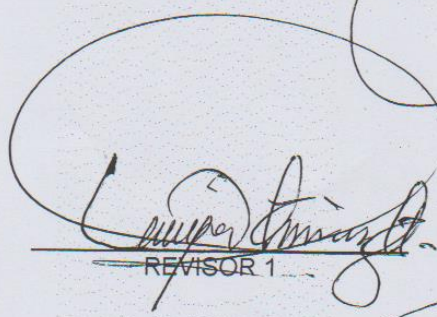
Licenciada Mayra:

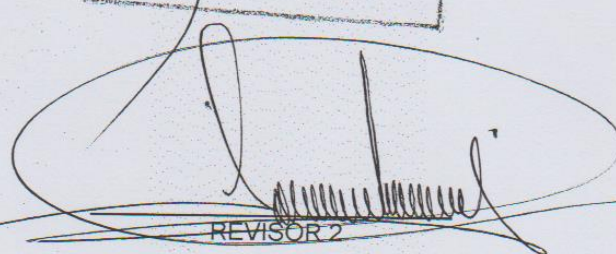
Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Iván Alexander Lucero Sandoval** Con carné: **2011 18713** Dirección para recibir notificaciones: **Bo. Valle Nuevo, Santa Catarina Mita, Jutiapa** No. de Teléfono: **58503657** estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

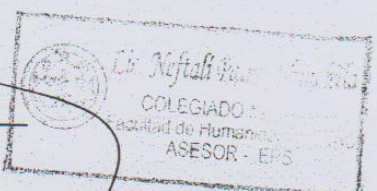
Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de EPS (X)

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**


ASESOR


REVISOR 1


REVISOR 2



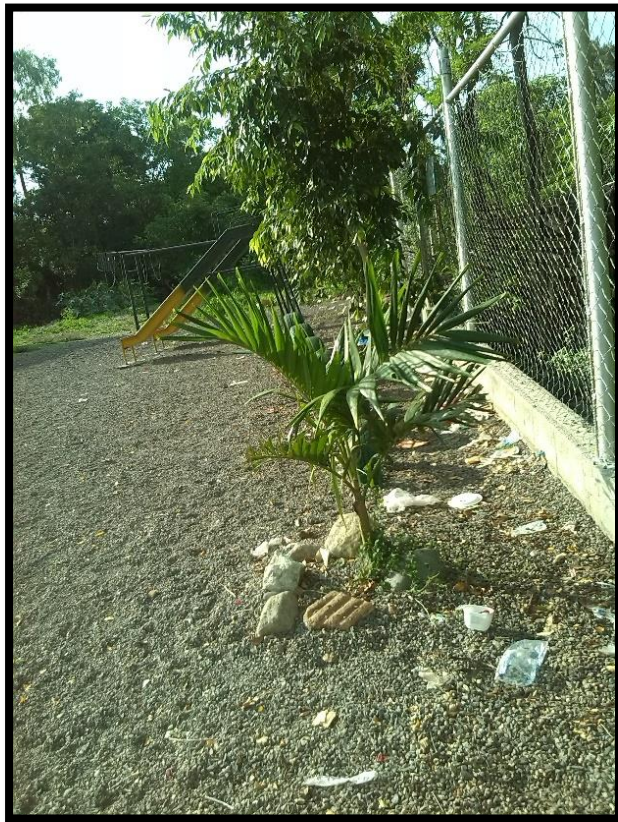
mygo/mdss
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Registro Fotográfico



Estado en el que se encontraba el terreno en donde podemos observar la basura y el desaprovechamiento del terreno.



Inicio de elaboración del aporte (jardín escolar). Se limpió el terreno y se procedió a hacer el zanjeado para colocar las llantas.



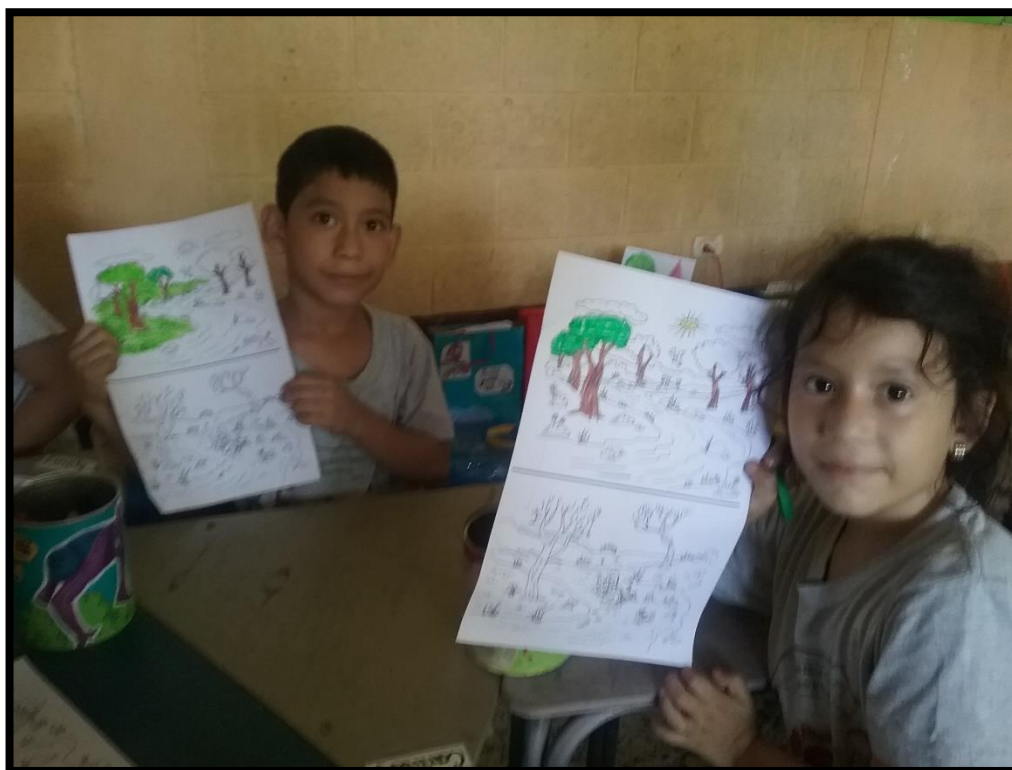
Niños del centro educativo colaborando con el llenado de botellas. Las cuales se utilizarán para hacer un sendero en el jardín para poder ingresar.



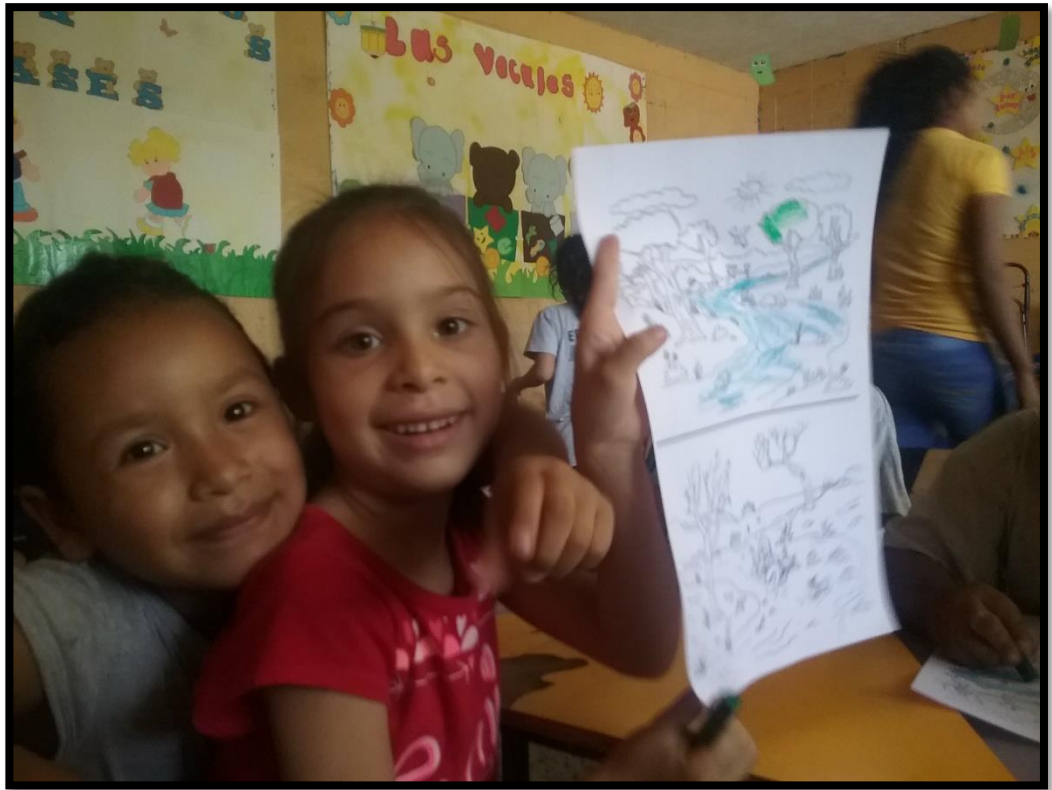
Aplicación de tierra para jardín y proceso a compactación para luego pasar a plantar los pilones.



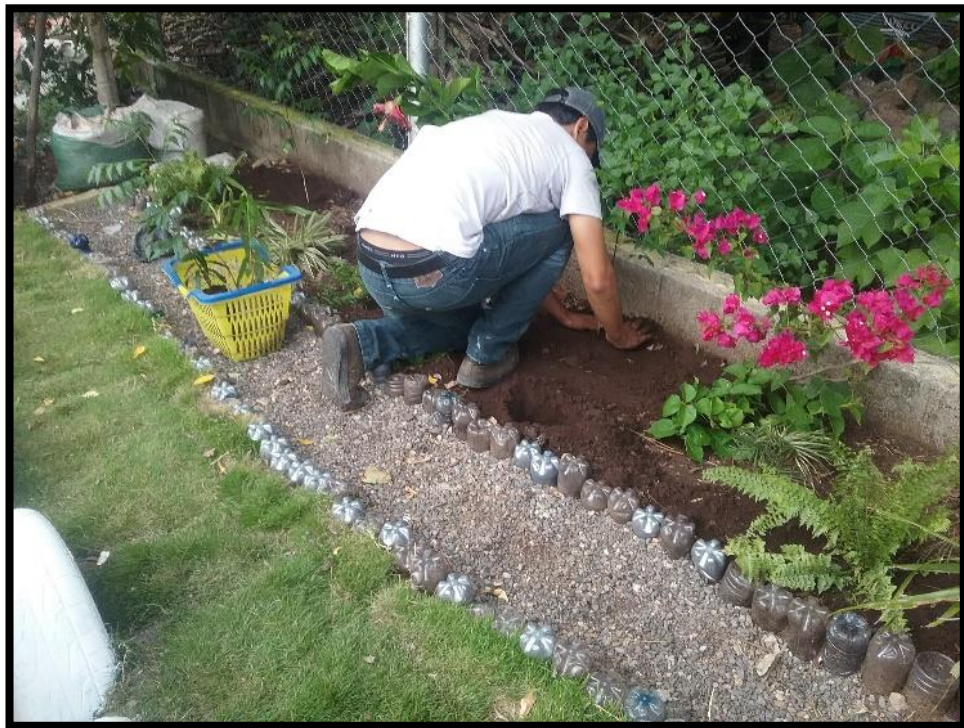
Socialización del módulo con los estudiantes. La cual se realizó en dos días con las edades de 5 y 6 años



Estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos Barrio El barreal realizando hojas de trabajo. En las cuales debían colorear el ecosistema saludable.



Estudiantes de la Escuela Oficial de Párvulos Barrio EL barreal elaborando hojas de trabajo en las cuales se evalúa la asimilación del tema.



Plantación de la grama e inicio de plantación de pilones y flores en el aporte realizado en la Escuela Oficial de Párvulos Barrio El barreal.



Finalización de la plantación de árboles de sombra y plantas florales y se da por terminado el aporte correspondiente al proyecto (módulo de educación ambiental y jardines escolares).



Entrega de módulo a la directora de la Escuela
Oficial de Párvulos Barrio El barreal, Santa Catarina Mita, Jutiapa.