Roxana Elizabeth García Catú

Módulo de educación ambiental dirigido a docentes y estudiantes de primer grado básico del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Asesor: Lic. Neftalí Palma Chinchilla

Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, Noviembre de 2,016.

Este informe es presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Noviembre de 2016

INDICE

INTRODUCCIÓN.....I

CAPÍTULO I

Diagnóstico.....1

1.1 Datos generales de la Institución Patrocinante.....1

1.1.1 Nombre de la Institución.....1

1.1.2 Tipo de institución.....1

1.1.3 Ubicación geográfica.....1

1.1.4 Visión.....1

1.1.5 Misión.....1

1.1.6 Políticas institucionales.....1

1.1.7 Objetivos de la institución:.....2

1.1.7.1 General.....2

1.1.7.2 Específicos.....2

1.1.8 Metas.....3

1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.....4

1.1.10 Recursos.....5

1.1.10.1 Recursos Humanos.....5

1.1.10.3 Recursos Materiales.....7

1.1.10.4 Recursos Financieros.....7

1.2 Técnicas utilizadas para el Diagnóstico.....9

1.3. Lista de Carencias.....9

1.4. Cuadro de análisis y priorización.....10

1.5.1 Nombre de la Institución Beneficiada.....11

1.5.2 Tipo de la Institución por lo General o su Naturaleza.....11

1.5.3 Ubicación Geográfica.....11

1.5.4 Visión.....11

1.5.5 Misión.....11

1.5.6 Políticas.....11

1.5.7 Objetivos.....12

1.5.8 Metas.....12

1.5.9 Estructura Organizacional. 12
1.5.10.1 Recursos 13
1.6. Técnicas Utilizadas para el diagnóstico: 14
1.7. Lista de carencias. 14
1.8. Cuadro de análisis y priorización 15
1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad. 16
1.10. Problema seleccionado 17
1.11. Solución propuesta como viable y factible 17
CAPÍTULO II
2.1 Datos Generales 18
2.1.1. Nombre del Proyecto 18
Módulo de educación ambiental orientado a la creación de espacios recreativos, dirigido a director, docentes y estudiantes de primer grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa. 18
2.1.2 Problema 18
2.1.3. Localización 18
2.1.4. Unidad Ejecutora 18
2.1.5. Tipo de Proyecto 18
2.2 Descripción del Proyecto 18
2.3 Justificación 19
2.4 Objetivos del proyecto 20
2.4.1 General: 20
2.4.2 Específicos: 20
2.5 Metas: 20
2.6 Beneficiarios (directos e indirectos) 21
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto 21
2.8. Cronograma General 22
2.9 Recursos 25
2.9.5 Financieros 26

CAPITULO III

3. Ejecución del proyecto 27
3.1 Actividades y resultados. 27
3.2. Productos y logros 29

CAPITULO IV

Proceso de evaluación 73
4. Evaluación 73
4.1. Evaluación del Diagnóstico Institucional 73
4.2. Evaluación del Perfil del Proyecto 74
4.3. Evaluación de la Ejecución del Proyecto 75
4.4 Evaluación final: 76
CONCLUSIONES. 77
RECOMENDACIONES. 78
Referencias 79
Plan de mantenimiento y sostenibilidad 152
Registro fotográfico 175

INTRODUCCIÓN

El presente informe corresponde al proceso de Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Contiene cuatro capítulos que fueron realizados por la estudiante epesista, los cuales se describen a continuación.

Capítulo I, diagnostico institucional: Para poder dar inicio con este proceso se llevo a cabo una solicitud al alcalde municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa para que autorizara la realización del Ejercicio Profesional Supervisado y es ahí donde se recaba la información necesario de la institución patrocinante y la institución patrocinada, para conocer su ubicación, misión, visión, objetivos, políticas institucionales, recursos, lista de necesidades y carencia entre otras, así también se logra detectar los problemas para poder solucionar el más urgente, luego la institución patrocinante en conjunto con la epesista proceden a analizar la selección de la institución patrocinada que en este caso fue “Instituto Nacional de Educación Básica aldea Cuesta el Guayabo del municipio antes mencionado” verificando la viabilidad y factibilidad para ejecutarlo.

Capítulo II, perfil del proyecto: Presenta la descripción del estudio realizado que proporciono la aceleración del proyecto para verificar y buscar la forma más viable y factible, contiene datos generales del proyecto, se establecen objetivos con la intención de agilizar la ejecución del proyecto en forma viable y factible para así poder obtener el financiamiento del presupuesto planteado y ejecutar cada una de las actividades tomando en cuenta la disponibilidad del institución patrocinante y patrocinada de la mano de los recursos, materiales etc.

Capítulo III, Proceso de Ejecución: Establece la acción y presentan en forma detallada las actividades que se alcanzaron, llevándolas a cabo en el tiempo estipulado de lo que se a planteado anteriormente para dar solución al problema seleccionado en Instituto Nacional de Educación Básica aldea Cuesta el Guayabo de Santa Catarina Mita, Jutiapa en esta fase se diseño y elaboro el modulo enfocado en el tema de educación ambiental que fue revisado y abalado por el asesor del Ejercicio Profesional Supervisado, también se elaboró la solicitud a la escuela para realizar el proceso de socialización del módulo. Este proceso finaliza con los productos y logros alcanzados.

Capítulo IV, Proceso de evaluación: En esta fase se muestran los resultados obtenidos de cada etapa del proyecto, donde se elaboraron, que instrumentos se aplicaron para llevar un mejor control, contiene conclusiones, recomendaciones y bibliografía, se encuentran las conclusiones en respuesta a los objetivos planteados, recomendaciones, apéndice y anexos. Finalmente el proceso evaluativo determinó resultados altamente satisfactorios en todo el proceso.

La elaboración de este proyecto es un aporte al desarrollo intelectual del estudiante y su vez al de la comunidad mediante el análisis de la realidad social y local, por medio de la integración de la teoría y la práctica, con acciones concretas orientadas a la generación de propuestas y soluciones a las necesidades, intereses y demandas de la comunidad.

CAPÍTULO I

Diagnóstico

1.1. Datos generales de la Institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma, política y de servicio.

1.1.3 Ubicación geográfica

3ra. Calle A. 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Ortiz 2015, Lenin Ortiz, nos indica que:

1.1.4 Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción**.**

1.1.5 Misión

Somos el equipo responsable de velar por una distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiraciones de la población**.**

1.1.6 Políticas institucionales

- Alcanzar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

- Lograr el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios urbanos del municipio.

- Mejorar la salud de los catarinecos, coordinando esfuerzos, actividades y proyectos, con todas las instituciones y organizaciones de salud.

- Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Rio Ostúa y el Volcán Suchitán, a través del uso racional.

- Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

- Mejorar la capacitación y ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la ley y con honestidad y transparencia.

- Permitir la capacitación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos del desarrollo del municipio.

- Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

1.1.7 Objetivos de la institución:

1.1.7.1 General

- Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca**.**

1.1.7.2 Específicos

- Desarrollar el recurso humano que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del Municipio.
- Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

- Modernizar constantemente la metodología utilizando en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

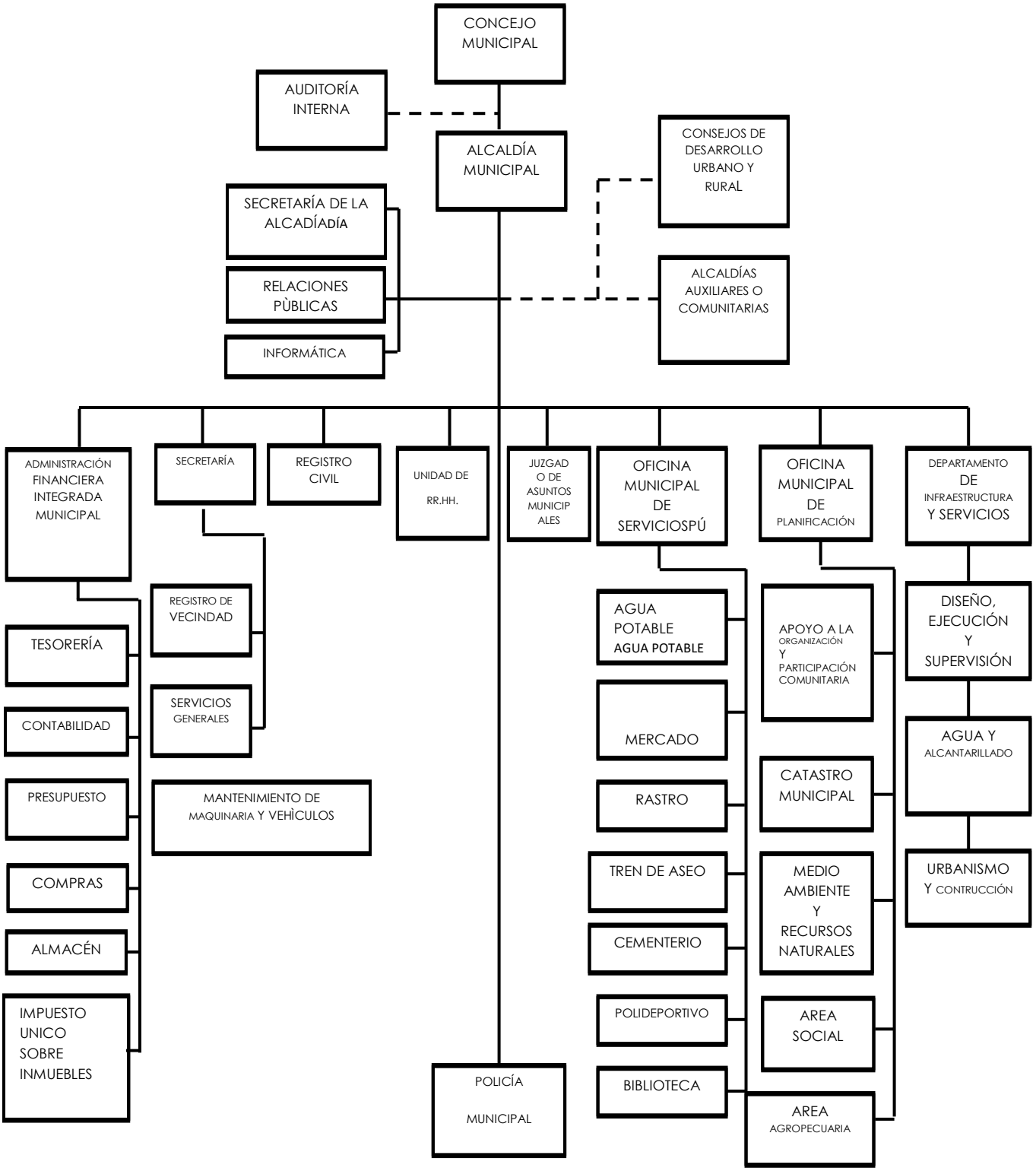
- Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base en el artículo No. 96 del Código Municipal, demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

1.1.8 Metas

- Mejorar los niveles educativos**.**
- Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- Lograr la participación ciudadana.
- Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.
- Hacer funcionar de acuerdo a sus objetos a las comisiones del COMUDE.
- Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

(Ortiz Pinto, 2015)

1.1.9 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa
Fuente: Secretaria Municipal



1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Recursos Humanos

Las operaciones y servicios municipales se realizan a través:

a) Concejo Municipal y Comisiones de trabajo

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma.

El gobierno municipal está integrado de la siguiente forma, según el código Municipal decreto No 12-2002 y artículo 36 del Congreso de la República de Guatemala.

- Alcalde Municipal: Lic. René Vicente Osorio

➢ Comisiones Concejo.

- Educación, Cultura y Deportes: Concejal Primero: Neftalí Palma
- Salud y Asistencia Social: Concejal Segundo : Melvin Rossil y Concejal Quinto: Mirrain Campos
- Servicio Infraestructura , ordenamiento territorial: Síndico Primero Wilmer Palma. Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes
- Fomento Económico, Turismo, Ambiente. Concejal Tercero: Roberto Yanes y Marvin Rossil
- Descentralización y Fortalecimiento Municipal. Síndico Segundo: Edin Antonio Yanes. Síndico Suplente Jaime Leonel Guerra
- Finanzas: Sindico Primero: Wilmer Palma. Concejal Primero Neftaly Palma Chinchilla.
- Propiedad: Síndico Suplente: Jaime Leonel Guerra y Yuldanie Espina.
- Derechos Humanos y de la Paz: Yuldanie Espina. Concejal Segundo Melvin Rossil.
- Familia, la mujer y la niñez : Concejal Tercero: Roberto Yanes Concejal Quinto Mirrain Campos.
- Seguridad : Sindico Suplente: Jaime Leonel Guerra

Síndico Primero: Wilmer Palma.

b) Administración Municipal

- ✓ **"Secretaría**
  - Secretario Municipal
  - Dos Oficiales de Secretaría
- ✓ **"Tesorería"**
  - Tesorero Municipal
  - Tres auxiliares de tesorería
- ✓ **"Unidad de Agua Potable"**
  - Coordinador del Servicio
  - Tres Operativos
  - Dos Fontaneros
  - Un ayudante de Fontanero.
- ✓ **"Relaciones Públicas"**
  - Director (relacionista público)
  - Director de la Radio
  - Locutores y Operadores
  - Dos Secretarias
- ✓ **"Biblioteca Municipal"**
  - Bibliotecario
- ✓ **"Escuela de Música"**
  - Instructor
- ✓ **"Banda Civil Municipal"**
  - Director
  - Técnico Agroforestal
  - Ayudante
  - Polideportivo Municipal con albergue y piscina Olímpica
  - Centro Comercial Municipal
  - "Personal de Servicio"

1.1.10.2 Recursos Físicos

- Primer nivel (8 locales que son utilizados para comercio)
- Segundo nivel (11 oficinas, una sala de espera, 5 sanitarios)
- Tercer nivel (un salón para conferencias, un corredor y dos sanitarios)

1.1.10.3 Recursos Materiales

- **Equipo de oficina:** (30 computadoras incluyen impresoras, 3 fotocopiadoras, 2 retroproyectores, 3 máquinas de escribir, papel bond, 10 engrampadoras, 8 sacabocados, fólderes, libros de registro y controles, 5 aparatos telefónicos, etc.)

- **Mobiliario y Equipo:** (20 archivos, 18 escritorios en buenas condiciones, 30 sillas secretariales, 10 sillas ejecutivas repisas, 2 libreras, 4 bancas de espera, 4 estantes, 4 reloj de pared, 10 ventiladores, 50 sillas de metal, etc.)

- **Vehículos:**
  (3 Camiones de Volteo para diferentes usos)
  3 Vehículos para usos varios
  3 Motocicletas para usos varios
  1 Camión de basura
  2 máquinas
  1 Retroexcavadora
  1 Camión de cisterna

- **Útiles y Enceres:**(escobas, trapeadores, basureros, bolsas para la basura, desinfectares, cubetas, etc.)

1.1.10.4 Recursos Financieros

La distribución de los fondos que recibe la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está reglamentado en el Código Municipal decreto 12-2002 del Congreso de la República de Guatemala, según el Capítulo III Asignación Constitucional en el artículo 119 criterio para la distribución de la asignación constitucional.

INGRESOS POR DEPARTAMENTO			
1	IUSI	Q.	35,470.09
2	Arbitrios Comerciales	Q .	175, 237.00
3	Boleto de ornato	Q.	105,460.00
4	Arrendamiento de Locales	Q.	313,690.00
5	Multas de Tránsito	Q.	8, 861.38
6	Canon de Agua Potable	Q.	427, 217.00
7	Pizo de Plaza	Q.	204, 689.00
8	Tren de Aseo	Q.	104, 900.00
9	Centro Polideportivo	Q.	352,515.00
10	Ingresos No Tributarios	Q.	55,605.50
11	Radio Municipal	Q.	99, 393.00
12	Gasolinera Municipal	Q.	3372,000.00
TOTAL		Q	1,882,814.97

INGRESOS POR TRANSFERENCIAS			
1	Ingresos Propios	Q	5,850,313.12
2	10% Constitucional	Q	7,891,524.15
3	IVA-PAZ	Q	8,147,108.82
4	Impuesto sobre Circulación de Vehículos	Q	1,570,909.76
5	Impuesto a los Derivados del Petróleo	Q	216, 615.05
6	Consejo Departamental de Desarrollo	Q	2,288,541.00
TOTAL			Q25,965,011.90

(Ortiz Pinto, 2015)

1.2 Técnicas utilizadas para el Diagnóstico

Dentro de las técnicas utilizadas para recopilar información de la institución patrocinante, se utilizaron:

- **Observación directa**

Se realizó la observación de los recursos humanos y materiales, de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, para detectar los diferentes problemas de la institución, se utilizaron fichas de apuntes para descripciones necesarias

- **Entrevista**

En la Municipalidad de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se entrevistó a través de un cuestionario de preguntas cerradas al Alcalde Municipal, tesorera, secretario. Apoyándonos en el cuestionario y lista de cotejo, para obtener la información necesaria.

1.3. Lista de Carencias

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa muestra lo siguiente:

1. Programa de reforestación.
2. Distribución equitativa del agua potable
3. Información ambiental.
4. Interés en el desarrollo del municipio.

1.4. Cuadro de análisis y priorización.

No	Problema	Factor que lo produce	Soluciones
1	Deforestación	1. No existe control sobre la tala de árboles. 1.1 Tala inmoderada para uso del hogar.	1. Reforestar el área en el Ojo de Agua denominado "El Chomo" de Santa Catarina Mita.
2	Escases de Agua Potable.	2. Poco caudal de agua en algunos barrios del municipio. 2.1 cambios climáticos.	2. Revisar ojos de agua y tuberías para limpiar y destapar cañerías. 2.1 Cuidar el medio ambiente.
3	Desinterés en el desarrollo municipio.	3. Poco interés en el desarrollo de sus aldeas. 3.1 Carece de fuentes de empleo.	3. Capacitar sobre productividad y desarrollo comercial, artesanal y agrícola. 3.1 Generar fuentes de empleo.
4.	Desconocimiento de educación ambiental	2. falta de técnicas y procedimientos para la utilización de desechos sólidos.	4. elaborar trifoliar para concientizar sobre problemas ambientales

1.4.1 Como se priorizó el problema.

Se realizó una reunión con las autoridades encargadas de la Municipalidad de Santa Catarina departamento de Jutiapa, donde se analizó el cuadro antes escrito. Se consideró por unanimidad de los participantes (epesistas e institución patrocinante) que el problema de mayor urgencia es la **Reforestación** en una área cerca de Santa Catarina Mita, Jutiapa denominada "El Chomo"

1.5 Datos de la Institución Beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución Beneficiada

Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo

1.5.2 Tipo de la Institución por lo General o su Naturaleza

Educativa-Pública

1.5.3 Ubicación Geográfica

Aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.4 Visión

Formar ciudadanos con carácter, capaces de aprender por sí mismos, orgullosos de ser guatemaltecos, empeñados en conseguir su desarrollo integral, con principios, valores y convicciones que fundamentan su conducta.

1.5.5 Misión

Ser una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje, orientada a resultados, que aproveche diligentemente las oportunidades que el siglo XXI le brinda y comprometida además con una Guatemala mejor.

1.5.6 Políticas

- ✓ Alcanzar la cobertura educativa de los educandos del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa y comunidades aledañas.
- ✓ Estimular en los estudiantes el desarrollo personal e intelectual para enfrentarse a problemas de la vida cotidiana.
- ✓ Proyectar las actividades sociales, culturales y de salud a través de las demostraciones públicas de lo aprendido y la vinculación con la comunidad.

(Ministerio de Educación, 2005)

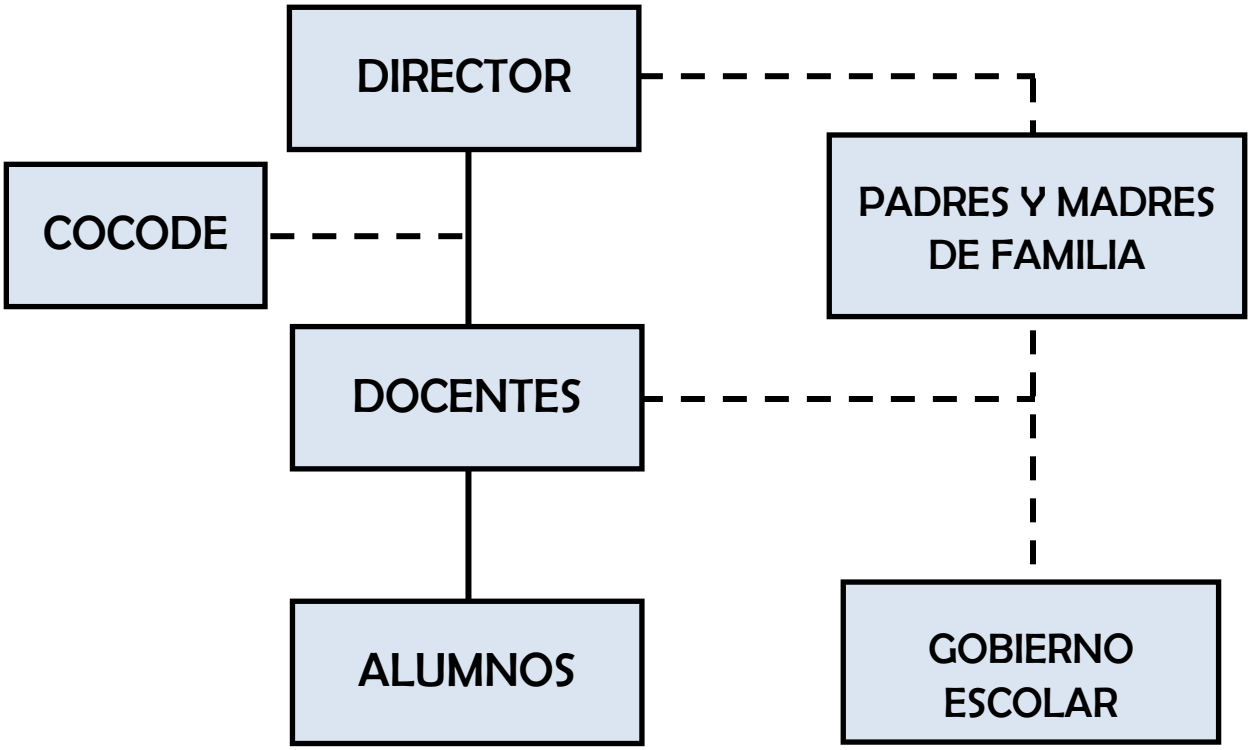
1.5.7 Objetivos.

- ✓ Atender la demanda de educación secundaria en zonas rurales en las que por razones geográficas o económicas no es posible el establecimiento de institutos oficiales.
- ✓ Elevar el nivel académico de la aldea Cuesta el Guayabo y comunidades circunvecinas.
- ✓ Colaborar con la comunidad en servicios comunitarios
- ✓ Mejorar la calidad de vida de los pobladores.
- ✓ Establecer la metodología de telesecundaria como modelo de planificación para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, en la sociedad educativa.

1.5.8 Metas.

- Cumplir con los objetivos propuestos para el ciclo escolar.

1.5.9 Estructura Organizacional.



Fuente: tomado literalmente de la dirección de la Escuela

1.5.10.1 Recursos

1.5.1.1 Humanos

1 Director y docente
10 Docentes
92 estudiantes

1.5.1.2 Físicos

3 aulas
1 dirección
3 baños
1 bodega

1.5.1.3 Materiales

97 escritorios
1 cátedras
10 sillas plásticas
3 Pizarrones
1 libro de actas
1 libro de conocimientos
1 libro de asistencia personal
1 libro de inscripciones
6 escobas
6 trapeadores
3 recogedores de basura
3 botes de basura.
1 librera de metal

(Ronquillo, 2015)

1.5.10.4.Financieros

El presupuesto de la institución es asignado por el Ministerio de Educación a través del Fondo Rotativo Institucional de Gratuidad, aprobado el 12 de septiembre de 2008 según Acuerdo Ministerial No. 1,492-2008.

1.6. Técnicas Utilizadas para el diagnóstico:

- Observación: Se observó el desarrollo cotidiano de la institución educativa y sus deficiencias.
- Entrevista: Se recolectó de forma escrita, la información proporcionada por la dirección del establecimiento.

1.7. Lista de carencias.

- Área recreativa adecuada para el descanso y recreación.
- Programa de mantenimiento de desechos.
- Área adecuada para el consumo de alimentos
- Muro perimetral.
- Vías de acceso.
- Agua potable.

1.8. Cuadro de análisis y priorización

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Carencia de áreas de descanso y recreación.	1.1. Falta de área recreativa. 1.2. Carece de recursos económicos para la construcción de mesas y sentaderos.	1.1. Elaboración de un Módulo de educación ambiental orientado a la creación de espacios recreativos. 2. 3. Gestionar aporte económico para la construcción de una área de descanso y recreación.
2. Inseguridad perimetral	2.1. Falta de muro perimetral.	2.1. Gestionar apoyo económico para la construcción de muro perimetral.
3. incomunicación	3.1. Carretera principal erosionada. 3.3. Carece de medios de comunicación y señalización escrita.	3.1. Pavimentación de carretera. 3.3. Gestionar ante los encargados de los medios de comunicación escritos para que lleguen hasta la comunidad.
4. insalubridad	3.1 No cuenta con servicio de agua potable estable para servicios sanitarios y consumo humano	3.1 Colocar depósitos de agua en sanitarios. 3.2. Colocar depósitos de agua para consumo humano.

Priorización del problema
Opción 1:

- Módulo de educación ambiental, dirigido a director, docentes y estudiantes de primer y segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Opción 2:

- Gestionar aporte económico para la elaboración de una cancha de fútbol.

1.9. Análisis de viabilidad y factibilidad.

SOLUCIONES	1		2	
DISTRACTORES	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**
FINANCIEROS				
1. ¿Se cuenta con suficientes recursos económicos?		X		X
2. ¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
3. ¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X
4. ¿Existe la posibilidad de crédito para el proyecto?	X		X	
TÉCNICO				
1. ¿Se tienen las instalaciones adecuadas al proyecto?	X		X	
2. ¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?		X		X
3. ¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X
4. ¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
5. ¿Las actividades corresponden a los objetivos del proyecto?	X			X
6. ¿Existe la planificación de la ejecución del proyecto?	X			X
SOCIAL				
1. ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
2. ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X		X	
FISICO NATURAL				
1. ¿El proyecto favorece la conservación del medio ambiente?	X			X
2. ¿El clima permite el desarrollo del proyecto?	X		X	
3. ¿Se tienen recursos naturales renovables en el área del proyecto?		X		X
ECONÓMICO				
1. ¿Se ha establecido el costo total del proyecto?	X		X	
2. ¿Existe un presupuesto detallado de ejecución?	X		X	
3. ¿El proyecto es rentable en términos de utilidad?	X		X	
TOTAL	**13**	**5**	**9**	**9**
PRIORIDAD	**1**		**2**	

1.10. Problema seleccionado

Se determinó que el problema seleccionado es la falta de educación ambiental y la falta de espacios recreativos es urgente solucionarlo para que los estudiantes tengan un lugar adecuado para su recreación y alimentarse en un ambiente higiénico y correcto.

1.11. Solución propuesta como viable y factible

- Basado en el análisis viable y factible la solución más recomendada es: diseñar un Módulo de educación ambiental, dirigido a director, docentes y estudiantes de primer y segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

CAPÍTULO II

2. Perfil Del Proyecto

2.1 Datos Generales

2.1.1. Nombre del Proyecto

Módulo de educación ambiental, dirigido a director, docentes y estudiantes de primer grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.2 Problema

Falta de Educación Ambiental

2.1.3. Localización

Aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2.1.4. Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.1.5. Tipo de Proyecto

Producto Educativo – Ambiental

2.2 Descripción del Proyecto

El proyecto por diseñar es un módulo de educación ambiental, dirigido a director, docentes y estudiantes del establecimiento educativo, con el que se pretende la búsqueda de orientación y fomentación de un cambio de actitudes positivas y responsables en cuanto a la importancia que tiene el cuidado y protección del medio ambiente y por ende que provee de salud y bienestar a la población.

El módulo está estructurado en cuatro unidades, donde se describen temas interesantes que contribuyen al cuidado y protección del medio ambiente.

Unidad I "Medio Ambiente":

Esta, contiene información importante acerca de la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. En este capítulo se pretende hacer conciencia en la población para combatir la contaminación ambiental y propiciar un ambiente agradable para vivir.

Unidad II "La Contaminación":

En esta unidad se pretende concientizar de tal modo que nos detenemos un momento a pensar que tanto contaminamos y así nos daríamos cuenta que a cada momento estamos dañando no solo el medio ambiente si no que nuestro hogar, nuestra escuela, nuestros jardines en fin todo aquello que se encuentra en nuestro planeta y como tal es parte de nuestra vida ahora veremos unos ejemplos sobre que objetos contaminan nuestra vida, es de esto que trata la unidad II.

Unidad III "Reciclaje": En esta unidad podremos aprender sobre la regla de las 3 erres La reutilización de desechos es una de las formas más eficientes que podemos realizar para la reducción de residuos.

2.3 Justificación

Hoy en día la contaminación es un grave problema que nos aqueja en gran manera, razón por la cual como pedagogos nace la inquietud de instar a los estudiantes a conservar los recursos naturales porque son muy necesarios para nuestra vida. Debido a esta gran necesidad nos vemos en la tarea de brindar socializar acerca de temas relacionados con esta problemática dirigida a directora, docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta el Guayabo, del municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, que tendrá como utilidad educativa facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje en cuanto a temas como: Medio Ambiente, Reforestación, Contaminación Ambiental.

Por ello surge El Módulo como un aporte pedagógico para concientizar a los jóvenes del Instituto y así mismo proporcionarles un espacio para recrearse y relajarse al mismo tiempo implementando desechos reciclados para darles un mejor uso y mejorar no solo un espacio, sino también el ornado de dicho establecimiento.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General:

- Contribuir a la disminución de la contaminación mediante la educación ambiental.

2.4.2 Específicos:

1. Redactar y elaborar un módulo de educación ambiental dirigido a directora, docentes, estudiantes de primer y segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2. Socializar elmódulo de educación ambiental dirigido a directora, docentes y estudiantes de primer y segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

3. Reforestar un área municipal ubicada en el Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, denominada “El Chomo”

2.5 Metas:

1. Diseñar 1 Modulo de educación ambiental para concientizar la protección y conservación del medio ambiente.

2. Socializar el módulo dirigida a un director, tres docentes y sesenta y uno alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

3. 600 árboles plantados de Jacaranda, Matilisguate, Neem y Palo Blanco en el área destinada para la reforestación.

2.6 Beneficiarios (directos e indirectos)

2.6.1 Directos

10 docentes

92 alumnos

2.6.2 Indirectos

Población en General

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

No.	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	DESCRIPCIÓN	TOTAL
1	Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa	400 árboles.	Q. 1,000.00
2	Empresario Willian Duarte	200 árboles.	Q. 500.00
3	Empresario Willian Duarte	Transporte de árboles	Q 200.00
4	Licda. Aura Mérida Palma	5 jornales de trabajo	Q 375.00
5	Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa	Materiales para la construcción de las mesas.	Q1,710.00
6	Librería Guido	Mano de obra	Q 700.00
7	Librería “Guido”	Impresión y empastado	Q 175.00
8	Pastelería “Rosy”	Transporte, Bebida y refacción	Q 371.00
	TOTAL		**Q 5,031.00**

2.8. Cronograma General

No.	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	MES	2015																											
				MAYO		JUNIO					JULIO					AGOSTO					SEPTIEMBRE					OCTUBRE				
			SEMANA	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	3	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Recibir asesoría	Asesor	P	■		■		■		■		■		■		■		■		■		■		■		■		■		■
			E	■		■		■		■		■		■		■		■		■		■		■		■		■		■
			R																											
2	Reunión con el Alcalde para dar a conocer el proyecto.	Alcalde Municipal y Epesistas	P	■																										
			E	■																										
			R																											
3	Recopilar información para el diagnóstico de la institución patrocinante.	Epesistas	P	■																										
			E	■																										
			R																											
4	Visitar el terreno brindado por la municipalidad para observar, medir y evaluar el suelo, con la ayuda de un Ingeniero Agrónomo proporcionado por la municipalidad.	Ingeniero Agrónomo y Epesista.	P	■																										
			E	■																										
			R																											
5	Solicitar al Decano de la Facultad de Humanidades la autorización para poder reforestar en el terreno seleccionado.	Epesistas		■																										
				■																										
6	Solicitar a Don William Duarte la donación y traslado de arbolitos.	Asesor y Epesistas	P		■																									
			E		■																									
			R																											
7	Transportar los arbolitos al terreno que se va a reforestar.	Epesistas	P		■																									
			E		■																									
			R																											
8	Regar los piloncitos y limpiar el terreno a reforestar.	Epesistas	P		■																									
			E		■																									
			R																											
9	Solicitar ayuda a la 3ra. Brigada de Infantería y a los alumnos de 3ro. Básico del INEB a la CTA para plantar arbolitos.	Epesistas	P			■																								
			E			■																								
			R																											
10	Gestionar la alimentación y refacción para las personas que nos colaborarán en la plantación de arbolitos.	Epesistas	P			■																								
			E			■																								
			R																											
11	Capacitación acerca de cómo plantar árboles impartida por el Ingeniero Albertino Osorio.	Epesistas	P			■																								
			E			■																								
			R																											
12	Plantar árboles en el terreno a reforestar.	Epesistas y colaboradores	P				■																							
			E				■																							
			R																											

No.	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	MES	2015																											
				MAYO		JUNIO					JULIO					AGOSTO					SEPTIEMBRE					OCTUBRE				
			SEMANA	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	3	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13	Reunión con el Asesor para definir los proyectos a ejecutar en las instituciones patrocinadas.	Asesor y Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
14	Recopilar información de los 8 sectores de la institución patrocinante.	Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
15	Limpiar, abonar y regar los árboles en el terreno reforestado.	Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
16	Recopilar datos acerca de temas relacionados con el medio ambiente y reciclaje para Módulo.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
17	Redactar solicitudes para las gestiones de materiales que se utilizarán en la elaboración del proyecto escolar.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
18	Construir mesas y sentaderos para los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta el Guayabo , Santa Catarina Mita.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
19	Revisión de Módulo por el asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla.	Asesor y Epesista	P																											
			E																											
			R																											
20	Entrega de proyecto “Reforestando el ojo de agua El Chomo” a autoridades correspondientes.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
21	Capacitar y socializar el Módulo sobre salubridad y cuidado del medio ambiente a maestros y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea Suchitán, Santa Catarina Mita.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
22	Entregar el aporte pedagógico a director, docentes y alumnos del centro educativo.	Epesista	P																											
			E																											
			R																											
23	Capacitación acerca del Informe Final antes de entrega al Asesor	Asesor y Epesistas	P																											
			E																											
			R																											
24	Entregar el Informe Final para revisión a Asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Asesor y Epesista	P																											
			E																											
			R																											

No.	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	MES	MAYO		JUNIO					JULIO					AGOSTO					SEPTIEMBRE					OCTUBRE				
			SEMANA	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	3	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
25	Plan de mantenimiento y sostenibilidad del proyecto.	Epesistas, director y docentes	P																											
			E																											
			R																											

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- 10 Maestros
- 61 Alumnos
- 1 Asesor
- 1 Capacitador
- 1 Ingeniero
- 1 Alcalde

2.9.2 Equipo

- Cámara fotográfica
- Computadora
- Memoria USB

2.9.3 Materiales

- Papel bond
- Folletos
- Lápices
- Arbolitos

2.9.4 Físicos

- Instituto de Educación Básica de Aldea Cuesta el Guayabo Santa Catarina Mita, Jutiapa
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

2.9.5 Financieros

No.	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL
1	Arbolitos	600 árboles	Q 2.50	Q 1,500.00
2	Transporte de árboles	1 camión	Q 200.00	Q 200.00
3	Jornales de trabajo	5 jornales	Q 75.00	Q375.00
4	Transporte de refacción y material para la capacitación.	1 viaje	Q. 100.00	Q 100.00
5	Varillas de 3/8	16	Q 16.50	Q 264.00
6	Bolsas de cemento	13	Q 78.00	Q1,014.00
7	Alambre de amarre	4 libras	Q 6.00	Q 24.00
8	Arena de río	48 costales	Q 6.00	Q 288.00
9	Piedrín triturado	12 costales	Q 10.00	Q120.00
10	Mano de obra	--------	Q 700.00	Q 700.00
11	Módulos	5	Q 35.00	Q175.00
12	Bebida	2 paquetes	Q 48.00	Q 96.00
13	Refacción	--------	Q 175.00	Q 175.00
			TOTAL	**Q 5,031.00**

CAPITULO III

3. Ejecución del proyecto

La ejecución del proyecto consiste en describir cada una de las actividades programas en el mismo en forma detallada y ordenada cronológicamente.

3.1 Actividades y resultados.

No.	Actividades	Resultados
1	Reunión con el Alcalde municipal para dar a conocer el proyecto.	Se obtuvo la aceptación del proyecto de reforestación y proporción de terreno.
2	Recopilar información para el diagnóstico de la institución patrocinante.	Se recabó información acerca de la institución patrocinante.
4.	Reunión con el asesor para revisión y autorización del nombre del Módulo.	Se obtuvo la aprobación del nombre del Módulo satisfactoriamente.
5.	Reunión con director y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se logró la aprobación y aceptación del proyecto.
6.	Recopilación de datos acerca de temas relacionados conel medio ambiente, reciclaje, contaminación para la elaboración del Módulo.	Se consultaron diversas fuentes obteniendo información adecuada para la elaboración de la guía y relacionados con la contaminación del medio amiente y los factores que lo producen.
7.	Gestionar materiales que se utilizaran para la construcción de las mesas y sentaderos.	Se obtuvo el apoyo con los varios materiales para la ejecución y socialización del Módulo.
8.	Revisión del Módulo por el asesor Lic. Neftalí Palma Chinchilla.	Se obtuvo la revisión correspondiente y orientación necesaria para las correcciones.
9.	Socialización del módulo sobre educación ambiental a director, docentes.	Se concientizó a docentes sobre la problemática actual.

10.	Socialización del Módulo de educación ambiental dirigido a director, docentes y alumnos de primer y segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	Se concientizaron estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Sobre la importancia de conservar en buen estado el medio ambiente apoyándonos en el Módulo.
11.	Elaboración de mesas y sentaderos con la participación activa de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo	Se elaboraron tres mesas con sus respectivos sentaderos de llantas reutilizadas con el fin de crear un espacio de descanso y recreación.
12	Entrega de aporte pedagógico a directora y docentes del establecimiento educativo.	Se entregó ejemplares del Módulo de educación alimenticia y ambiental a director y docentes del establecimiento educativo.
13.	Entrega de informe final para revisión a asesor.	Se procedió a la revisión del Informe apegándose a los lineamientos para realizar posteriormente las correcciones del mismo.
14.	Redactar, realizar y entregar plan de mantenimiento y sostenibilidad.	Se redactó, realizo y entrego un plan de mantenimiento y sostenibilidad del proyecto para comprometer a directora y docentes a velar por el buen estado del mismo.

3.2. Productos y logros

PRODUCTOS	LOGROS
3.2.1.1.Módulo de educación ambiental dirigido a director, docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.	• Se cuenta con un módulo de educación ambiental orientado a la creación de espacios recreativos, como fuente de consulta con temas de alimentación, medio ambiente, reciclaje y reutilización de llantas para fomentar la creatividad, cuidado y protección del medio ambiente en los estudiantes. • Se socializaron y entregaron 5 módulos de educación alimenticia y ambiental.
3.2.1.2. Construcción de cuatro mesas con sus respectivos sentaderos hechos con llantas reutilizadas.	• Participación activa de 3 docentes y 51 estudiantes en talleres de sociabilización. • Elaboración de cuatro mesas y sentaderos con los estudiantes.

Como producto principal del proyecto realizado se obtuvo el módulo de educación ambiental orientado a la creación de espacios recreativos, el cual está dirigido a estudiantes de segundo básico Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa; el cual se presenta a continuación:

Universidad de San Carlor de Guatemala
Facultad de Humanidades
Licenciatura en Pedagogia y Admon. Educativa
Ejercicio Profesional Supervisado – EPS

MÓDULO EDUCACIÓN

AMBIENTAL

ROXANA ELIZABETH GARCIA CATU
EPESISTA

SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA

Índice

	Introducción	1
	Justificación	2
	Objetivos	3
	UNIDAD 1 “MEDIO AMBIENTE”	
1	Medio Ambiente	5
2	Elementos del Medio Ambiente	6
3	¿Por qué es importante?	7
4	¿Por qué cuidar el ambiente?	8
5	Importancia del árbol	9
6	¡El árbol, un amigo incondicional!	10
7	Nuestros Actos también tienen consecuencia.	11
	UNIDAD 2 “LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL”	
1	La Contaminación	13
2	¿Con qué contaminamos el Medio Ambiente?	14
3	La Deforestación en Guatemala	16
4	La Realidad del Presente	17
5	Y en el futuro	18
6	La Reforestación	19
7	Sugerencias para Plantar un Árbol	20
8	Una Perspectiva Diferente	21
9	Álbum de Aprendizaje	22
	UNIDAD 3 ”RECICLAJE”	
1	Regla de las Tres Erres	24
2	Reutilización de Desechos	27
3	Un Mundo Mejor “Reciclando”	28
4	Mis conocimientos	31
5	Conclusiones	32
6	Recomendaciones	33
7	E-Grafías	34
8	Registro Fotográfico	35

INTRODUCCION

Para poder comprender lo que ocurre a nuestro alrededor y saber en cada momento y con exactitud de qué estamos hablando, es fundamental que tengamos en cuenta nuestra participación en torno a lo que sucede por ello veremos, conceptos referidos al medio ambiente que están íntimamente relacionados unos con otros, por lo que es importante dominarlos bien.

Por tal motivo se lleva a cabo la realización de este módulo en donde recordaremos, conoceremos y trataremos la realidad de nuestro diario vivir en nuestro hogar, comunidad y en todo el planeta ya que como bien sabemos el medio ambiente, es todo aquello que nos rodea. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida de los seres vivos. Abarca, además, seres humanos, animales, plantas, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, pero lejos de lo maravilloso que tenemos también existen situaciones como la contaminación y deforestación que ponen en peligro no solo el medio ambiente si no que nuestra misma existencia por lo que analizaremos y llevaremos a cabo algunas actividades.

Cada uno de los temas estas relacionados porque dependiendo de nuestro ambiente tendremos los alimentos esenciales para fortalecernos internamente y externamente y sobre lo que como seres humanos, somos capaces de hacer no solo para mejorar sino que para salvar nuestro planeta y así comprender que está en nuestras manos el futuro tanto en el medio ambiente como en nuestras vidas.

En el desarrollo del documento podrá encontrar ideas, ejercicios y actividades que le ayudarán a mejorar y ampliar conocimientos

JUSTIFICACION

Al tener la oportunidad de observar el Instituto Nacional de Educacion Básica Aldea Cuesta el Guayabo de Santa Catarina Mita, Jutiapa pude notar que las jardineras no contaban con suficientes plantas para un ambiente mas fresco y los espacios libres les daban un mal uso en cuanto a la acumulacion de basura por tal motivo surge el módulo como un aporte pedagógico para concientizar a los jóvenes del Instituto y así mismo proporcionarles un espacio para recrearse y relajarse al mismo tiempo implementando desechos reciclados para darles un mejor uso y mejorar no solo un espacio, sino también el ornado de dicho establecimiento.

Esto contribuye a los alumnos ya que es escensial que ellos tengan un entorno adecuado para poder pernamecer durante el receso establecido y asi mismo le permita despejar su mente de tal manera que a la hora de integrarse nuevamente a sus clases se encuentre relajado y tenga un mejor aprovechamiento de los aprendizajes.

OBJETIVOS

- Dar a conocer la importancia proteccion y conservacion que tiene el medio ambiente a la humanidad
- Fomentar en los estudiantes sobre las maneras que se puede contribuir al medio ambiente mediante la reforestacion (plantacion correcta de un arbol)
- Indicar con que objetos se puede reciclar para darle una segunda utilizad.
- Inclulcar habitos de higine durante el proceso de elaboracion de alimentos
- Concientizar la buena alimentacion sana y balanceada

Unidad 1

MEDIO AMBIENTE

(Google, 2013)

ADQUIERE CONOCIMIENTOS PARA EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE MEDIANTE INFORMACION REFLEXIVA Y CRÍTICA DE LA REALIDAD DE SU ENTORNO.

(Google, 2012)

MEDIO AMBIENTE

El medio ambiente son los conjuntos de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de ocasionar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos. Desde el punto de vista humano, se refiere al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su conjunto. Comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y en un momento determinado, que influyen en la vida del ser humano y en las generaciones futuras. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como elementos tan intangibles como la cultura.

(Google, 2014)

ELEMENTOS DEL MEDIO AMBIENTE

(Google, 2014)

EL AGUA: es el elemento más importante del medio ambiente ya que sin ella no habría supervivencia de todas las formas conocidas de vida.

(Google, 2014)

-EL SUELO: Constituye un conjunto complejo de elementos físicos, El suelo es el hábitat de una biota específica de microorganismos y pequeños animales.

(Google, 2011)

-EL AIRE: Se denomina aire a la mezcla de gases que constituye la atmósfera terrestre, que permanecen alrededor de la Tierra por la acción de la fuerza de gravedad. El aire es esencial para la vida en el planeta.

(Google, 2014)-**LA FLORA:!** también importa ! porque es la que se encarga de purificar el aire, La flora atiende al número de especies mientras que la vegetación hace referencia a la distribución de las especies y a la importancia relativa, por número de individuos y tamaño, de cada una de ellas. Por tanto, la flora, según el clima y otros factores ambientales, determina la vegetación. (Google, 2015)

-LA FAUNA: es el conjunto de especies animales que habitan en una región geográfica, que son propias de un período geológico o que se pueden encontrar en un ecosistema determinado.

(Cáceres, 2011)

¿POR QUE ES IMPORTANTE?

El medio ambiente es muy importante, porque obtenemos agua, comida, combustibles que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente. Él es nuestro hogar, de él depende nuestra existencia humana. Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del medio ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos. El aire y el agua están contaminándose, los bosques están desapareciendo, debido a los incendios y a la explotación excesiva y los animales se van extinguiendo por el exceso de la caza y de la pesca.

Por lo consiguiente, si el medio ambiente es nuestra casa, porque lo estamos destruyendo? él nos brinda todos los recursos indispensable para la continuidad de la vida en el planeta. Es nuestra casa, cuidemos y conservemos de ella no solo por nosotros, sino por nuestros hijos y nietos que merecen vivir en mundo mejor. Demostrémosle la importancia que él se merece para nosotros los seres vivos.(Ramirez, 2013)

(Google, 2013)

¿POR QUE CUIDAR EL AMBIENTE?

Cuidar el ambiente es cuidar la vida humana. Pese a que todos los días vemos los motivos por los cuales es tan importante proteger nuestro ambiente, aún hay gente que se pregunta por qué?... por qué debemos cuidar nuestro planeta?

Es importante entonces pensar y saber que el mundo no nos pertenece, nos ha sido prestado para que vivamos en él y lo utilicemos con sabiduría. Y eso es lo que debemos hacer… vivir, no destruir.

Pero también debemos proteger nuestro ambiente porque lo necesitamos. ¡Y mucho! Dependemos de él para existir. Nuestro planeta nos brinda todos los recursos naturales que necesitamos para alimentarnos, construir nuestras viviendas, tener luz, transportarnos, vestirnos, etc. Mira un segundo a tu alrededor… todo lo que ves – papel, lápiz, computadora, goma, etc.- se obtiene, directa o indirectamente, del ambiente, por lo cual es importante que aseguremos su capacidad de continuar proveyéndolos.

Si destruimos el ambiente estaremos perjudicando a nosotros mismos, a nuestros hijos y a nuestros nietos. Cuidar el mundo es cuidarnos y esa es otra muy buena razón ¿no te parece?(Google, 2011)

(Google, 2015)

-

IMPORTANCIA DEL ARBOL

El árbol es uno de los símbolos que asociamos con la naturaleza y la ecología. Los árboles han sido desde el principio de los tiempos fundamentales para la vida. **Nos aportan oxígeno y alimento (en forma de frutos)**. Los árboles nos proporcionan madera con la que desde hace siglos se han construido herramientas, viviendas, o leña para proteger los poblados.(Solares, 2015)

(Google, 2011)

¡EL ÁRBOL, UN AMIGO INCONDICIONAL!

EL ÁRBOL GENEROSO “HABÍA una vez un árbol...Y él amaba a un niño pequeño. Y todos los días el chico venía y recogía sus hojas y las convertía en coronas y jugaba a ser el rey del bosque. Trepaba por su tronco y se columpiaba entre sus ramas y comía manzanas. Y jugaban al escondite. Y cuando se cansaba, dormía a la sombra del árbol. El pequeño amaba al árbol...muchiiisimo. Y el árbol era feliz. Pero el tiempo pasó. Y el pequeño creció. Y el árbol se sentía a menudo muy solo. Un día el chico regresó y el árbol le dijo: -Ven, chico, ven y trepa por mi tronco, mécete entre mis ramas, come manzanas, juega a mi sombra y sé feliz. -Soy demasiado grande para escalar y jugar -dijo el chico-. Quiero comprar cosas y divertirme. Quiero algo de dinero. ¿Tú puedes darme algo de dinero?... -Lo siento, -dijo el árbol-, pero no tengo dinero. Sólo tengo hojas y manzanas. Coge mis manzanas, chico, y véndelas en la ciudad. Así tendrás dinero y serás feliz. Así que el chico trepó por el árbol, recogió sus manzanas y se las llevó. Y el árbol se sintió feliz. Pero el chico estuvo fuera durante mucho tiempo...y el árbol se puso triste. Tiempo después el chico regresó y el árbol se sacudió con alegría y le dijo: -Ven, chico, trepa por mi tronco, mécete entre mis ramas y sé feliz. -Estoy demasiado ocupado para trepar por los árboles. Quiero una casa que me abrigue del frío. Quiero una esposa y también niños. ¿Tú puedes darme una casa? -No tengo casa, dijo el árbol. El bosque es mi casa, pero puedes cortar mis ramas y construir una casa. De ese modo serás feliz. Así que el chico cortó sus ramas y se las llevó para construir una casa. Y el árbol fue feliz. Pero el chico permaneció lejos durante mucho, mucho tiempo. Y cuando regresó, el árbol se sintió tan feliz que casi no podía hablar. -Ven, chico le susurró, ven y juega conmigo. -Estoy demasiado viejo y cansado para jugar, dijo el chico. Quiero una barca que me lleve lejos de aquí. ¿Tú puedes darme una barca? -Corta mi tronco y haz una barca, dijo el árbol. Así podrás navegar lejos...y serás feliz. Así que el chico cortó su tronco, hizo una barca y navegó lejos. Y el árbol se sintió feliz...pero no del todo. Después de un largo tiempo el chico volvió de nuevo. -Lo siento, chico, dijo el árbol, pero no tengo nada que darte. Ya no tengo manzanas. - Mis dientes están demasiado débiles para las manzanas, dijo el chico. -Ya no tengo ramas, dijo el árbol. Ya no puedes mecerte en ellas. -Soy demasiado viejo para mecerme entre las ramas, dijo el chico. -No tengo tronco, dijo el árbol, ya no puedes trepar por él. -Estoy demasiado cansado para trepar, dijo el chico. -Lo siento, suspiró el árbol. Desearía poder darte algo...pero no me queda nada. Sólo soy un viejo tocón de árbol. -Ahora necesito muy poco, dijo el chico, solamente un lugar tranquilo para sentarme y descansar. Estoy muy cansado. -Bueno dijo el árbol enderezándose todo lo que pudo, bueno, un viejo tocón es bueno para sentarse y descansar. Ven, chico, siéntate. Siéntate y descansa. Y el chico así lo hizo. Y el árbol se sintió feliz”.(Silverstein, 2010)

NUESTROS ACTOS TAMBIEN TIENEN CONSECUENCIA

En parejas comparta su opinión sobre la lectura del árbol generoso, para ello debe responder el ejercicio siguiente.

¿Qué actitud presentaba el niño del cuento?

_____

_____

¿Cómo se sentía el árbol cuando tenía cerca al niño?

_____

_____

¿Qué valores se manifiestan en la historia?

_____

_____

¿Qué relación tiene esta historia con la realidad?

_____

_____

¿Cómo se relacionan los árboles con el ser humano?

_____

_____

¿Cómo quedó el árbol después de entregar todo lo que tenía?

_____

_____

¿Qué problemas pueden generarse por el daño causado a los árboles?

_____

_____

_____

UNIDAD 2

(Google, 2013)

CONTAMINACION Y CONSECUENCIAS

IDENTIFICA ACCIONES DESFAVORABLES DEL SER HUMANO QUE CONLLEVAN ALA CONTAMINACION DEL MEDIO AMBIENTE

(Google, 2014)co

LA CONTAMINACION

La contaminación es la alteración del estado de equilibrio de un ecosistema por la adición de sustancias que en condiciones normales no se encuentran presentes, o que, si lo están, han aumentado o disminuido significativamente su cantidad normal. Estas sustancias pueden ser humos, gases o vapores tóxicos.

La contaminación puede ser artificial o natural.

La contaminación natural se puede deber, por ejemplo, a los incendios forestales, erupciones volcánicas, tormentas, terremotos y otros, pero es la que existe siempre, originada por restos animales y vegetales y por minerales y sustancias que se disuelven cuando los cuerpos de agua atraviesan diferentes terrenos.

Con esta contaminación ha vivido el ser humano desde hace miles de años sin graves consecuencias, y no es posible evitarla, sólo se pueden prever sus consecuencias y minimizar sus efectos.

(Google, 2014)

La contaminación artificial, en cambio, puede deberse a un derrame de petróleo o al escape de gases tóxicos.

(Google, 2015)

Ambas afectan al medio ambiente y sus subsistemas; es decir, podemos hablar de contaminación del suelo, atmosférica, acústica, e hídrica.(Shernt, 2014)

¿CON QUÉ CONTAMINAMOS EL MEDIO AMBIENTE?

Si nos detenemos un momento a pensar que tanto contaminamos, nos daríamos cuenta que a cada momento estamos dañando no solo el medio ambiente si no que nuestro hogar, nuestra escuela, nuestros jardines en fin todo aquello que se encuentra en nuestro planeta y como tal es parte de nuestra vida ahora veremos unos ejemplos sobre que objetos contaminan nuestra vida.

- Humo del cigarrillo, expulsión de gases de industrias, y automóviles: Estos elementos contribuyen en un porcentaje muy alto a la contaminación atmosférica.

(Google, 2014)

- Exceso de ruido, y luz en las ciudades grandes o zonas de industrias: Genera contaminación audiovisual, y un gasto de energía considerable.

(Google, 2012)

- Vertimientos o derrames en el agua: Muchos de nosotros alguna vez hemos tirado un papelito al suelo, o hemos visto cómo lo hacen nuestros seres queridos. Gran parte de esa basura va a parar al agua. Lo mismo ocurre con los desechos de las grandes industrias, y aunque se piense que no, es al mismo nivel. (Google, 2012)

- Gasto excesivo de los recursos "renovables": Todos sabemos que el agua, por ejemplo, es un recurso renovable. Pero a raíz de la poca cantidad de árboles y plantas que puedan llegar a realizar la fotosíntesis, por culpa de la deforestación, nos vemos afectados en este aspecto, y el agua puede llegar a convertirse muy pronto en un recurso no renovable.

(Google, 2004)

- Deforestación: Contaminación atmosférica, desequilibrio en el balance de gases Oxígeno y Dióxido de Carbono. (A mi forma de ver, una de las peores formas de contaminación ambiental, junto con la contaminación acuática, porque disminuye la vegetación marítima que puede llegar a realizar fotosíntesis. (Argueta, 2010)

(Google, 2014)

ALGO QUE TIENES QUE SABER

LA DEFORESTACION EN GUATEMALA

La deforestación es un problema importante a lo largo de los trópicos. El descontrol en la tala de árboles, especialmente de maderas duras y preciosas, cada vez va a más. El cultivo de subsistencia es practicado por millones de gentes, los cuales cultivan la tierra quemando una parte del bosque y plantando cosechas en un suelo aparentemente rico. El problema es que a pesar del aspecto frondoso del bosque, el suelo subyacente no es fértil. Su fertilidad no es inherente, viene de una interacción compleja de las plantas, árboles, bacterias e insectos que viven únicamente en el bosque. Después de quemar el bosque, las cosechas pueden únicamente crecer por un par de años antes de que el suelo se agote y el granjero cambie a otro lugar para quemar otra sección de bosque, dejando detrás un espacio muerto, directamente expuesto al sol abrasador y a la lluvia torrencial. La tierra necesita muchos años para recuperarse y a veces nunca se recupera. Es más, si el mantillo se pierde, la tierra nunca se recuperará del todo y el mantillo terminará en ríos y arroyos, ocasionando un disturbio ecológico adicional río abajo. Aún cuando la fertilidad de la tierra se recuperara, nunca verdaderamente volvería a su estado original, como discutiremos más adelante.El aspecto más triste de la destrucción de bosque es la pérdida de especies. El bosque de lluvia es un laboratorio virtual de bacterias interdependientes, musgos, líquenes, árboles e insectos. La mayoría de estos ni siquiera han sido catalogados ni mucho menos estudiados. Algunos de los descubrimientos médicos más beneficiosos, en tiempos recientes, han venido desde formas de vida procedentes del bosque de lluvia. Se ha aprendido que cada parte del bosque contiene algunas especies únicas que evolucionaron y viven únicamente en esta parte del bosque. Cada milla cuadrada del bosque da a conocer nuevas especies únicas en esa área. Cuando esa parte del bosque se destruye, las especies únicas de esa parte se pierden para siempre. (Hugo, 2009)

(Google, 2012)

LA REALIDAD DEL PRESENTE

Nuestro medio ambiente es un factor importante para que la raza humana exista y pueda seguir con vida. El hombre sin embargo ha dañado en el transcurrir de la historia gran parte del recurso natural, es el único responsable de los cambios que se generan día con día. Los cambios que actualmente se manifiestan son efectos de la deforestación, lo cual ha causado varios problemas ambientales en diversos recursos indispensables para el ser humano, de lo cual se deduce que muchos recursos se estén agotando cada vez más y otros se degraden y alteren su proceso de vida natural. . (Hernest, 2014)

Y EN EL FUTURO

Imagínate que nuestro planeta ha llegado al año 2,100 y los problemas ambientales lograron cambios desastrosos; el calentamiento global aumento tanto que los mares han elevado su nivel, a causa del derretimiento del hielo de los glaciares, provocando inundaciones; la reserva forestal dejó de existir y esto tuvo como efecto la pérdida de nacimientos de agua y la flora y fauna silvestre a desaparecido casi por completo. (Hernest, 2014)

Con ayuda de un compañero reflexiona el siguiente relato y posteriormente respondan los enunciados que se plantean.

Analiza cada enunciado y contesta encerrando en un círculo la opción Si o No

 El árbol es un agente natural que produce oxígeno.

Si No

 La reforestación contribuye a la regeneración de los bosques.

Si No

 El ser humano es como una bacteria que infecta y daña nuestro planeta.

Si No

 En menos de cincuenta años la tierra puede sufrir graves cambios…

Si No

LA REFORESTACION

Es la disminución o eliminación de la vegetación natural. Las causas principales que producen este problema son: la tala inmoderada para extracción de madera.

Las campañas de reforestación que en la actualidad se realizan, no alcanzan a compensar la biomasa extraída de los bosques; por lo tanto es necesario esforzarnos en proteger y conservar el ambiente natural el cual nos beneficia de diversas maneras porque nos proporciona de nacimientos de agua natural, purifica el aire que respiramos diariamente, contribuye a mantener la humedad del suelo y además brinda un hábitat para las diversas especies de la fauna silvestre de nuestro país. (Google, 2010)

(Google, 2013)

SUGERENCIA PARA PLANTAR UN ARBOL

Sugerencias para plantar un árbol

Seleccionar los arbolitos Lo cual se hace en 4 criterios:

1. "**TAMAÑO Y EDAD:** lo que depende de la especie y de las condiciones del lugar donde se plantará. Un árbol muy pequeño tiene pocas reservas y su tallo es muy tierno, lo que demuestra pocas probabilidades de sobrevivir; si es muy grande es difícil de transplantar y sus raíces pueden estar torcidas o enrolladas.

2. **FORMA Y DESARROLLO:** el arbolito debe tener raíces bien desarrolladas en relación con su parte aérea, la parte a enterrarse debe ser relativa a la parte superior.

3. **ESTADO DE SALUD:** los arbolitos deben estar libres de plagas y todo tipo de enfermedades, malformaciones, decoloración de sus hojas o heridas en el tronco.

4. **ESTADO NUTRICIONAL:** un arbolito presenta mala nutrición cuando se ven manifestaciones de clorosis, decoloración o manchas de las hojas".23

"La plantación de un árbol se desarrolla en 6 pasos

1. Hacer el hoyo.
2. Cortar el fondo de la bolsa.
3. Quitar la bolsa.
4. Colocar el arbolito en el hoyo.
5. Apisonar la tierra.
6. Regar el arbolito, si hay agua disponible

(Google, Guia Jardinera, 2011)

RECUERDA:

EL AROBOL SE DEBE TOMAR POR LA BOLSA NUNCA POR EL TALLO

(Google, 2013)

UNA PERSPECTIVA DIFERENTE

Imagínate que un día llegaras a tu casa y no hubiera agua para bañarte, estuviera todo tan saturado de **basura** y **desperdicios** que no pudieras ni caminar o sentarte en algún lado. **Nuestro planeta es nuestro hogar**. Es interesante como existen personas que se **preocupan constantemente por nuestro mundo**, pero son la **minoría**,

(Google, 2013)

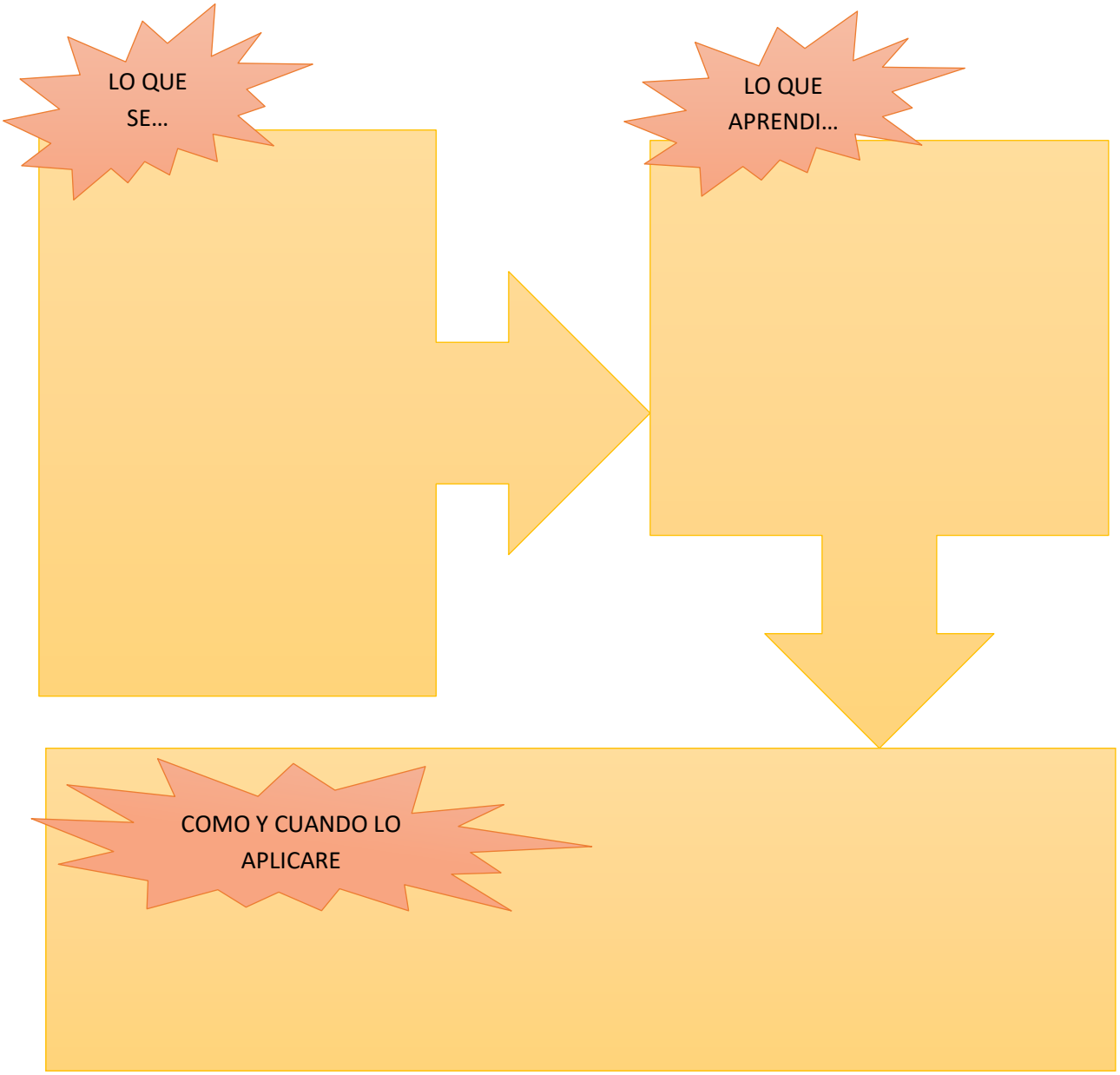
Es lamentable ver cómo el cambio climático ha modificado **situaciones geográficas completas**, las sequías, los desastres naturales, las cada vez más constantes extinciones en especies animales, todo esto es parte de nuestro día a día y no podemos ser observadores pasivos de la destrucción de nuestro hogar, **es momento de actuar**. Si tú reciclas, separas la basura, cuidas el agua, respetas tu mundo y emites menos desperdicios estás colaborando en algo y sobre todo estás poniendo el **ejemplo**.

Cuidar el medio ambiente implica ser mejor persona y respetar la generosidad del universo, por lo que aprovecho este canal para alzar mi voz y decirte: **No te quedes quieto ante la pasividad de los otros**, cuida el medio ambiente y no seas egoísta pensando en que tú tienes todo hoy, el día de mañana habrá quienes sufran por lo que no hicimos hoy, por lo que omitimos hacer hoy. (Hernest, 2014)

ÁLBUM DE APRENDIZAJE

¿Qué debo hacer?

Anotar las ideas principales de lo sabia lo que eh aprendido y como pienso aplicarlo en mi vida diaria.



Unidad 3

(Google, 2012)

RECICLAJE

PARTICIPA EN LA CONSERVACION DEL MEDIO AMBIENTE UTILIZANDO LOS DIFERENTE PROCESOS DE DE LA RECILACION

(Google, 2012)

REGLA DE LAS TRES ERRES

La regla de las tres erres, también conocida como las tres erres de la ecología o simplemente 3R, es una propuesta sobre hábitos de consumo, popularizada por la organización ecologista Greenpeace, que pretende desarrollar hábitos como el consumo responsable. Este concepto hace referencia a estrategias para el manejo de residuos que buscan ser más sustentables con el medio ambiente y específicamente dar prioridad a la reducción en el volumen de residuos generados.

(Google, Recicla, 2015)

REDUCIR

Si reducimos el problema, disminuimos el impacto en el medio ambiente. Los problemas de concienciación, habría que solucionarlos empezando por esta erre. La reducción puede realizarse en 2 niveles: reducción del consumo de bienes o de energía. De hecho, actualmente la producción de energía produce numerosos desechos (desechos nucleares, dióxido de carbono...). El objetivo sería:

- Reducir o eliminar la cantidad de materiales destinados a un uso único (por ejemplo, los embalajes).
- Adaptar los aparatos en función de sus necesidades (por ejemplo poner lavadoras y lavavajillas llenos y no a media carga).
- Reducir pérdidas energéticas o de recursos: de agua, desconexión de aparatos eléctricos etc.

Ejemplo: reducir la emisión de gases contaminantes, nocivos o tóxicos evitará la intoxicación animal o vegetal del entorno si llega a cotas no nocivas. Países europeos trabajan con una importante política de la reducción, y con el lema: La basura es alimento (para la tierra) producen productos sin contaminantes (100 % biodegradables), para que cuando acabe su vida útil no tenga impacto en el medio, o éste sea lo más reducido posible.

(Google, Recicla, 2015)

REUTILIZAR

Segunda erre más importante, igualmente debido a que también reduce impacto en el medio ambiente, indirectamente. Ésta se basa en reutilizar un objeto para darle una segunda vida útil. Todos los materiales o bienes pueden tener más de una vida útil, bien sea reparándolos para un mismo uso o con imaginación para un uso diferente.

Ejemplos: Utilizar la otra cara de las hojas impresas, rellenar botellas.

Las botellas desechables se pueden convertir en ladrillos ecológicos, si en su interior se les ponen todas las bolsas de plástico que ya no se usan. Las cajitas o frascos, metal o plástico se pueden pintar o decorar con técnicas y utilizarse nuevamente ahora para guardar distintos elementos. El papel usado se puede transformar en pulpa y crear nuevas hojas para escribir.

(Google, Recicla, 2015)

RECICLAR

Ésta es una de las erres más populares debido a que el sistema de consumo actual ha preferido usar envases de materiales reciclables (plásticos, sobre todo), pero no biodegradables. De esta forma se necesita el empleo en mayor forma personal y energía en el proceso.

(Google, Recicla, 2015)

Ejemplo: El vidrio y la mayoría de plásticos se pueden reciclar calentándolos hasta que se funden y dándoles una nueva forma. Es como utilizar algo de su principio, aunque

la eficiencia no es del cien por cien en general. En el caso del vidrio en concreto, sí es completamente reciclable: de una botella se podría obtener otra botella.

> La reducción es parte importante en el aspecto de cuidado ambiental, para mantener un ambiente agradable y sano. (wikipedia, 2015)

La reutilización de desechos es una de las formas más eficientes que podemos realizar para la reducción de residuos, sin pasar por complejos procesos industriales. Muchas veces se pueden utilizar partes o muchas veces los productos completos, como los envases de vidrio de café, que pueden pasar de ser contenedores de grano a floreros o joyeros.

¿Cuál es el punto de utilizar algo sólo una vez cuando puedes darle usos alternativos y así aportar a la limpieza del planeta? Para ayudarnos a esto, muchos productos están siendo diseñados desde un principio para facilitar su reutilización y esto, podrás notarlo en que muchos están evitando pinturas, las estructuras son más flexibles y las partes menos durables son fácilmente reemplazables.

Existen muchos ejemplos de reutilización: pueden pasar de ser completamente utilitarios como lo que te dijimos anteriormente sobre el envase de café, a propuestas con una base estética atractiva.

Este es el caso de reciclar, una empresa que se dedica a investigar y desarrollar alternativas para la reutilización de materiales de desechos textiles. Todo aquello que sobra, se transforma en carteras, bolsos, alfombras y tapices, resultando productos eficientes tanto en términos económicos como de impacto ecológico.
Esperamos que veas que los deshechos también pueden ser una oportunidad para poner en práctica la creatividad. Una botella plástica puede convertirse en lámpara, o un neumático en la mesa que siempre soñaste. Solo un poco de imaginación y se está reutilizando la basura. Aportar al medio ambiente también puede ser divertido con creatividad. (Google, Veo Verde, 2013)

(Google, Recicla, 2015)

UN MUNDO MEJOR “RECICLANDO”

(Google, Recicla, 2015)

Actualmente la tecnología nos permite reciclar prácticamente todo. Sin embargo, cada municipio tiene sus propias reglas según la infraestructura con que cuenta para reciclar.

Para que tus esfuerzos de reciclaje tengan éxito, es importante que lo que pongas en el bote de reciclaje no esté sucio. Contenedores de vidrio, aluminio y plástico se deben lavar o enjuagar bien para que no tengan nada pegado; el papel y cartón puede estar sucio pero no debe estar manchado de grasa o comida, al contrario no se podrá reciclar.

Los materiales que comúnmente se reciclan son:

PAPEL Y CARTÓN

Se puede reciclar: periódico, revistas y catálogos, papel de impresora o de cuaderno, cartas y sobres (no importa si tiene una ventanilla de plástico), bolsas de papel, cartones de huevo, cajas de cartón, carpetas, directorios de teléfono y otros libros con pasta suave. Normalmente no se reciclan libros de pasta dura, papel de baño, servilletas, platos desechables sucios, fotos, papel encerado (envolturas de dulces por ejemplo), (cajas de leche o jugo por ejemplo), sobres con envoltorio de plástico de burbujas.

(Google, Recicla, 2015)

VIDRIO Y METAL

Se puede reciclar: todo tipo de botella de vidrio, frascos, latas de jugo, refresco, cerveza, etc., papel de aluminio, charolas de aluminio, platos de aluminio de pastel, contenedores de aerosol. Normalmente no se reciclan vasos o floreros de vidrio ni cristales de ventanas o puertas, bolsas de papitas, contenedores de aerosol que no estén completamente vacíos.

(Google, Recicla, 2015)

PLÁSTICO

Se puede reciclar: todo lo que esté marcado con un número entre 1 y 7 (búscalo en el centro del símbolo de reciclaje que normalmente se encuentra en el fondo del recipiente). Ejemplos incluyen contenedores de plástico como los de refresco, leche, champú, jabón, yogurt, mayonesa, etc. También se pueden incluir los vasos desechables y contenedores de comida para llevar. Normalmente no se reciclan

las bolsas de plástico, tapas, juguetes, envolturas de plástico o celofana, plásticos, o contenedores grandes (más de 3 galones). (Google, Blog, 2012)

(Google, Recicla, 2015)

MIS CONOCIMIENTOS

1. ¿Qué es el reciclaje?

_____
_____
_____
_____

2. ¿Cuánta basura produce una persona?

_____
_____
_____
_____

3. ¿A dónde van los residuos domésticos de tu hogar?

_____
_____
_____
_____

4. ¿Cuáles son las ventajas del reciclaje?

_____
_____
_____
_____

5. ¿Qué tipo de basura se recicla?

_____
_____
_____
_____

6. ¿Qué puedo hacer para colaborar con el reciclaje?

_____
_____
_____
_____

CONCLUSIONES

(Google, 2011)

- Se dio a conocer la importancia de proteger y conservar los recursos naturales como fuente de vida
- Se logro incentivar a los estudiantes sobre lo valioso que es reforestar a traves de la plantacion correcta de arboles
- Se dio a conocer los objetos que se puede reciclar, dandoles una segunda vida util.
- Se brindo informacion a cerca de los habitos de higiente adecuados al momento de ingerir alimentos, para evitar la transmision de virus o enfermedades gastrointestinales.
- Se concientizo a los estudiantes sobre lo valiioso que es ingerir alimentos sanos, llevando una alimentacion balanceada.

RECOMENDACIONES

(Google, 2011)

- A directora, docentes y estudiantes que luchen por mantener limpio el entorno educativo y social
- A docentes que promuevan actividades aplicando el recilaje, esto con el fin de conservar los recursos naturales.
- A directora que promueva una higiene adecuada durante el proceso de elaboración de alimentos
- A directora que cuide y vele por mantener limpio el entorno donde se alimentas los estudiantes.
- A estudiantes que mantengan una dieta balanceada, para el mejor rendimiento de su organismo físico y mental,.

REFERENCIAS

Argueta, V. P. (4 de enero de 2010). *Taringa*. Recuperado el 19 de julio de 2015, de Taringa: http://www.taringa.net/posts/info/4729731/Con-que-contaminamos-el-medo-ambiente.html

Cáceres, A. (14 de Octubre de 2011). *Google*. Recuperado el 19 de Junio de 2015, de Google: http://www.monografias.com/trabajos101/de-medio-ambiente/de-medio-ambiente.shtml

Google. (9 de Octubre de 2004). Recuperado el 19 de Julio de 2015, de Google: https://www.google.com.gt/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjwgPHHmJjQAhVIQiYKHZymBqgQjRwIBw&url=https%3A%2F%2Fes.dreamstime.com%2Ffoto-de-archivo-libre-de-regalas-mundo-del-agua-image18269005&bvm=bv.137904068,d.amc&psig

Google. (5 de Abril de 2010). Recuperado el 19 de Julio de 2015, de Google: http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/06c_reforestacion.html

Google. (1 de enero de 2011). Recuperado el 20 de julio de 2016, de Google: http://comps.canstockphoto.com/can-stock-photo_csp13048585.jpg

Google. (4 de Octubre de 2011). Recuperado el 20 de Julio de 2015, de Google: https://milenkamedioambiente.wordpress.com/2014/10/04/por-que-cuidar-el-medio-ambiente/

Google. (4 de abril de 2011). Recuperado el 20 de julio de 2015, de Google: http://4.bp.blogspot.com/-nsPCYmujW6I/T7a1WTewKiI/AAAAAAAAAIc/0Qmmfw97zDQ/s1600/5151552-personaje-de-dibujos-animados-arbol--ilustracion-vectorial.jpg

Google. (5 de Abril de 2011). Recuperado el 20 de Julio de 2015, de Google: https://www.google.com.gt/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi7lbLNp5jQAhVE5iYKHYV3BY0QjRwIBw&url=http%3A%2F%2Faprendizestudiante.blogspot.com%2F2014_07_01_archive.html&bvm=bv.137904068,d.amc&psig=AFQjCNGKwalqnKJhghcS3Q0D

Google. (15 de Enero de 2012). Recuperado el 19 de Junio de 2015, de Google: https://pt.dreamstime.com/fotografia-de-stock-royalty-free-desenhos-animados-do-globo-do-mundo-image16346357

Google. (13 de Abril de 2012). Recuperado el 19 de Julio de 2015, de Google: https://www.google.com.gt/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjZ5IKdl5jQAhWLKCYKHR_LCz8QjRwIBw&url=http%3A%2F%2Flainformacionesdetodos.blogspot.com%2F2013%2F12%2Fcontaminacion-ambiental-por-ruido.html&bvm=bv.137904068,d.am

Google. (8 de Junio de 2012). Recuperado el 19 de julio de 2015, de Google: https://www.google.com.gt/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjiw6fdl5jQAhUIKyYKHYnNDZUQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fcafenets.blogspot.com%2F2010%2F03%2Fagua-limpia-para-un-mundo-sano.html&bvm=bv.137904068,d.amc&psig=AFQjCNFXxx

Google. (5 de Febrero de 2012). Recuperado el 19 de Julio de 2015, de Google: https://www.google.com.gt/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiKjv3lmpjQAhUJQSYKHQfFCTkQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fwww.ecoportal.net%2FTemas-Especiales%2FPolitica%2FEl_bien_comun_de_la_humanidad_Un_paradigma_post-capitalista_

Google. (12 de Marzo de 2012). Recuperado el 20 de Julio de 2015, de Google: http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/reciclaje/

Google. (21 de Mayo de 2012). Recuperado el 20 de Julio de 2015, de Google: http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/reciclaje/

Google. (2 de Agosto de 2013). Recuperado el 19 de junio de 2015, de Google: https://storify.com/jcorrg00/dia-internacional-del-medio-ambiente

Google. (6 de septiembre de 2013). Recuperado el 20 de Julio de 2015, de Google: http://1.bp.blogspot.com/-hb1jiE-Xgfk/Uiouvap99bI/AAAAAAAAAH8/Q0ZhU3sx8Ug/s1600/alex_castillo_img_02.jpg

Google. (5 de enero de 2013). Recuperado el 20 de julio de 2015, de Google: http://4.bp.blogspot.com/_WblpsW3ByRk/SR4fI-YAEpI/AAAAAAAAASc/HSF9aiFUvFw/s200/suelo.gif

Google. (17 de Mayo de 2013). Recuperado el 19 de Julio de 2015, de Google: https://www.google.com.gt/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiYue_dn5jQAhXEKCYKHdMMBJgQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fes.123rf.com%2Fimagenes-de-archivo%2Fni%25C3%25B1os_sembrando_plantas.html&bvm=bv.137904068,d.amc&psig=AFQjCNF

Google. (4 de Noviembre de 2013). Recuperado el 20 de Julio de 2015, de Google: https://www.google.com.gt/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwivq8LPopjQAhVFWCYKHZAtDSgQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fes.123rf.com%2Fsearch.php%3Fword%3Dplantar%2B%25C3%253F%25C2%25A1rbol%26imgtype%3D2%26searchopts%3D%26itemsper

Google. (5 de Octubre de 2013). Recuperado el 20 de Julio de 2015, de Google: https://www.google.com.gt/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiOjdSYo5jQAhUFOyYKHQYMACYQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fwww.menudospeques.net%2Frecursos-educativos%2Fpoesias%2Fpoesias-medioambiente%2F&bvm=bv.137904068,d.amc&psig=A

Google. (05 de Noviembre de 2014). Recuperado el 19 de Junio de 2015, de Google: http://www.heresidences.com/assets/uploads/blog/entradas/31e70-8.jpg

Google. (1 de Abril de 2014). Recuperado el 19 de Junio de 2015, de Google: http://3.bp.blogspot.com/_0bUqU9S-6Vs/TJLCJ1GnaWI/AAAAAAAALtg/EeFjSzAcIrI/s400/agua.jpg

Google. (12 de Febrero de 2014). Recuperado el 20 de Julio de 2016, de Google: https://i.ytimg.com/vi/-gRt2P183I0/hqdefault.jpg

Google. (4 de Abril de 2014). Recuperado el 20 de julio de 2015, de Google: http://www.embajadacuba.com.ve/wp-content/gallery/flora-y-fauna-cubana/viaje-a-cuba-103.jpg

Google. (3 de Noviembre de 2014). Recuperado el 20 de Julio de 2015, de Google: http://contaminacionyreciclaje.wikispaces.com/file/view/contaminacion_termica.png/287576730/311x298/contaminacion_termica.png

Google. (8 de Marzo de 2014). Recuperado el 22 de Julio de 2015, de Google: http://iris-bleu.i.r.pic.centerblog.net/o/1a979e15.jpg

Google. (14 de Agosto de 2014). Recuperado el 19 de julio de 2016, de Google: https://www.google.com.gt/search?q=imagen+de+cigarro+animado&biw=1301&bih=620&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwizhsHUlZjQAhUE6oMKHXX2DSYQ_AUIBigB#imgrc=tAQ3XhjBtlsswM%3A

Google. (17 de Enero de 2014). Recuperado el 19 de Julio de 2015, de Google: https://www.google.com.gt/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjQ9eSDmZjQAhVNziYKHX4GD1QQjRwIBw&url=http%3A%2F%2Fterceravia.mx%2F2015%2F11%2Fdeforestacion-y-tala-ilegal-en-mexico%2F&bvm=bv.137904068,d.amc&psig=AFQjCNEFWinOk

Google. (5 de enero de 2015). Recuperado el 20 de julio de 2015, de Google: http://st.depositphotos.com/1738826/3302/v/950/depositphotos_33023707-Cute-animals-wildlife-cartoon.jpg

Google. (8 de Enero de 2015). Recuperado el 22 de Julio de 2015, de Google: http://2.bp.blogspot.com/-tHRVYEjxrwA/USOauZCwKjI/AAAAAAAAAJs/FC1dv71RWk0/s1600/LLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLLL.jpg

Google, Blog. (26 de Octubre de 2012). Recuperado el 20 de Julio de 2015, de Google, Blog: http://reciclajeunmundomejor.blogspot.com/

Google, Guia Jardinera. (11 de Junio de 2011). Recuperado el 19 de Julio de 2015, de Google, Guia Jardinera: http://www.guiadejardineria.com/como-elegir-un-arbol/

Google, Recicla. (30 de Enero de 2015). Recuperado el 20 de Julio de 2015, de Google: http://www.portalhuarpe.com.ar/Medhime30/Taller%2017/T1709%20-%20reciclado/web/las-3-erres.html

Google, Veo Verde. (21 de Noviembre de 2013). Recuperado el 20 de Julio de 2015, de Google, Veo Verde: https://www.veoverde.com/2013/11/la-reutilizacion-de-desechos-es-mas-simple-de-lo-que-crees/

Hernest, F. C. (2014). La Realidad del Presente. *Mi Medio Ambiente* , 5-6.

Hugo. (6 de Abril de 2009). *Google, Blog*. Recuperado el 19 de Julio de 2015, de Google, Blog: https://hugo1998.wordpress.com/2009/04/06/la-deforestacion-en-guatemala/

Ministerio de Educación. (2005). *Curriculum Nacional base .* Guatemala: Piedra Santa.

Montero, R. (12 de Agosto de 2012). *Google*. Recuperado el 19 de julio de 2016, de Google: https://www.google.com.gt/search?q=imagen+de+cigarro+animado&biw=1301&bih=620&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwizhsHUlZjQAhUE6oMKHXX2DSYQ_AUIBigB#imgrc=tAQ3XhjBtlsswM%3A

Ortiz Pinto, L. (1 de Junio de 2015). Datos Muncicipales. (R. E. Catu, Entrevistador)

Ramirez, E. (6 de Septiembre de 2013). *Google*. Recuperado el 20 de julio de 2015, de Google: http://elmedioambienteysueducacionambiental.blogspot.com/2013/09/porque-es-importante-el-medio-ambiente.html

Rivera, V. M. (2011). *Módulo La Reforestación.* Municipio de Pastores, Sacatepequez, Guatemala.

Ronquillo, R. L. (10 de Julio de 2015). Datos del INEB aldea Cuesta el Guayabo. (R. E. Catú, Entrevistador)

Shernt, S. (6 de Marzo de 2014). *Google*. Recuperado el 22 de Julio de 2015, de Google: http://www.profesorenlinea.cl/ecologiaambiente/Contaminacion.htm

Silverstein, S. (2 de Mayo de 2010). *Google*. Recuperado el 20 de Julio de 2015, de Google: http://www.denverspanishhouse.com/dshfiles/TheGivingTree.pdf

Solares, E. (04 de Abril de 2015). *Google*. Recuperado el 20 de julio de 2015, de Google: http://tendenzias.com/eco/la-importancia-del-arbol/

wikipedia. (26 de Enero de 2015). Recuperado el 20 de Julio de 2015, de wikipedia: https://es.wikipedia.org/wiki/Regla_de_las_tres_erres

CAPITULO IV

Proceso de evaluación

4. Evaluación

La evaluación es un proceso continuo de análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre las distintas fases como:

- Evaluación ex ante.
- Evaluación Concurrente.
- Evaluación ex post

A lo largo del proceso de elaboración de las diferentes fases del proyecto, se utilizaron diversos instrumentos de evaluación, lo que se describe a continuación por cada una de las fases.

4.1. Evaluación del Diagnóstico Institucional

En la etapa del diagnóstico se logró extraer los resultados de los estudios de viabilidad y factibilidad y fue evaluado por el Alcalde Municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; representante de la institución patrocinante, y el director del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, representante de la institución patrocinada , por medio de una lista de cotejo para hacer énfasis en el logro de los objetivos que se enunciaron en el plan de actividades y el cronograma, se logró recopilar datos importantes de la municipalidad en el tiempo establecido; así mismo se aplicó la técnica de la entrevista a las autoridades municipales y empleados , representantes del centro educativo; como instrumentos se aplicó un cuestionario de 10 preguntas de respuestas cerradas y abiertas, lo cual permite obtener información más amplia y real. La técnica de la observación interna y externa, para concretar la información dentro y fuera de la institución, lo que permite detectar factores que inciden en las carencias y plantear soluciones a los problemas que afectan a dicha institución.

4.2. Evaluación del Perfil del Proyecto

Para ésta fase se estructuró una lista de cotejo para evaluar el éxito de los objetivos y metas propuestas y analizar que todos los recursos como financieros, físicos, humanos y materiales respondieran a las necesidades del proyecto a ejecutarse.

1. El perfil se elaboró con base al problema priorizado.
2. La institución beneficiada con el proyecto es el Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.
3. El proyecto planificado es de carácter educativo.
4. Se tiene claridad en los objetivos que se pretenden alcanzar.
5. Las metas trazadas son cuantificables en relación a los objetivos.
6. El financiamiento del proyecto se obtuvo de varias instituciones y personas colaboradoras.
7. Se efectuó previamente el listado de insumos que eran necesarios implementar en el desarrollo del proyecto.
8. Se realizó un cronograma de actividades ordenadas cronológicamente, con un tiempo estipulado para poder realizarlas.
9. Se logró obtener parte de los recursos a utilizar en la ejecución del proyecto.
10. Se tuvo aprobación satisfactoria en cuanto a la presentación del perfil de proyecto realizado.
11. Se específica con exactitud los beneficiarios directos e indirectos del proyecto.
12. Fue un tanto difícil poder obtener apoyo financiero para ejecutar el proyecto planificado.
13. El proyecto propuesto por el estudiante epesista contribuye en un alto porcentaje a la conservación del medio ambiente natural.

14. No se obtuvo disponibilidad de todos los recursos utilizados en la ejecución del proyecto.
15. El proyecto realizado es rentable para la institución beneficiada, ya que pueden realizar en el futuro proceso de seguimiento en cuanto a la educación ambiental.

4.3. Evaluación de la Ejecución del Proyecto

En ésta fase se elaboró un cronograma en el cual se enfatiza el tiempo planificado y el tiempo real en que se ejecutaron cada una de las actividades, esto permitió tener un control sobre la ejecución del proyecto. Este instrumento sirvió para evaluar que las actividades programadas se realizaran con éxito y eficiencia, logrando resultados positivos, verificando el grado de alcances realizados en cuanto a las metas trazadas. Existe una evidencia fotográfica del proyecto ejecutado, se realizaron talleres de capacitación a docentes y alumnos de la institución, con quienes se sociabilizó el Módulo, se aprovechó el tiempo y recursos y se verificó el alcance de los objetivos, metas y logros alcanzados en el proyecto. Y se logró un 100% en la apreciación de los resultados. A continuación se describen los alcances obtenidos:

1. Se logró realizar el plan de diseño y elaboración del Módulo sobre la educación ambiental.
2. Se realizó el Módulo sobre la educación ambiental, el cual es el producto final del proyecto.
3. Se solicitó el permiso para poder realizar el proceso de socialización del módulo, de lo cual se obtuvo el tiempo y autorización para desarrollar dicho proceso.
4. Se realizó la planificación para el proceso de socialización del Módulo.
5. Se preparó el material necesario y complementario para desarrollar el proceso de socialización.

6. Se realizaron diversas acciones para organizar la jornada de reforestación en el terreno seleccionado.
7. Se llevó a cabo la jornada de reforestación en el terreno a plantar con el apoyo de los estudiantes del ciclo básico del Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa” y la 3ra. Brigada de Infantería.

4.4 Evaluación final:

La evaluación final se realizó con el objetivo de afirmar que se hayan logrado los objetivos y metas preestablecidas desde un inicio, y para tal fin se elaboró una encuesta, dirigida al director y personal docente del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita. Esta evaluación da un panorama general del proyecto ejecutado, lo cual manifiesta lo siguiente:

1. Es importante contar con un material que contenga información relevante al medio ambiente.
2. El módulo se puede socializar a nivel escolar y con otros grupos sociales de la comunidad.
3. Es importante que se unan esfuerzos para luchar contra los problemas ambientales que perjudican a la comunidad.
4. Se visualiza un cambio positivo de conducta por parte de los estudiantes con quienes se socializó el módulo.
5. Es de importancia desarrollar proyectos que beneficien y orienten hacia una educación ambiental.
6. Es importante involucrar a otras instituciones en el proceso de educación ambiental.
7. El Módulo sobre educación ambiental beneficia a la Aldea de Cuesta el Guayabo y otras localidades cercanas, porque permite contar con un material informativo y formativo para la educación de diversos grupos sociales.

CONCLUSIONES.

1. Se contribuyó por medio de la educación ambiental a la disminución de la contaminación en el Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

2. Se elaboró un Módulo de educación ambiental orientado a la creación de espacios recreativos dirigido a director y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa; con el fin concientizar la protección del medio ambiente.

3. Se socializo con los docentes y estudiantes temas relacionados con la el medio ambiente su cuidado y protección, comprometiéndose a darle mantenimiento y sostenibilidad a dicho proyecto a través de la realización de diversas actividades de reutilización de llantas en diversos trabajos de protección y conservación ambiental.

4. Se reforestó el área del ojo de agua de El Chomo, con una plantación de 600 árboles de acuerdo al terreno patrocinado por la municipalidad, de esta manera se contribuyó al cuidado del medio ambiente.

RECOMENDACIONES.

1. A los estudiantes del centro educativo que practiquen actividades de reutilización para prevenir la contaminación a causan los desechos sólidos como las llantas y así contribuir al cuidado y protección del medio ambiente.

2. Se recomienda a los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita; utilizar el Módulo de educación ambiental como una herramienta pedagógica básica para la sensibilización de futuras generaciones de estudiantes, en cuanto a la problemática derivada del cuidado y protección del medio ambiente.

3. Al alcalde y miembros de la comunidad que brinden los cuidados necesarios y mantenimiento a los árboles plantados y que realicen campañas de reforestación en beneficio del medio ambiente.

Referencias

Citadas:

- Congreso de la República de Guatemala. (2002). *Código Municipal.* Guatemala: Digital.
- Licda. Rosa Lindaura Ronquillo (6 de Julio de 2015). Datos de INEB aldea Cuesta el Guayabo (García, Entrevistador)
- Ministerio de Educacion . (2005). *Curriculum Nacional Base.* Guatemala: Piedra Santa.
- Ministerio de Educación. (2010). *Ley de Gratuidad.* Guatemala: Digital.
- Ortiz Pinto, Lenin Bladimir (1 de Junio de 2015). Datos municipales. (Garcia, Entrevistador)

Apéndice

GUÌA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Geográfica

1.1. Localización

El municipio de Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa, se encuentra a una distancia de 154 kilómetros de la Ciudad Capital, y a 34 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra entre las coordenadas siguientes:

Latitud Norte: 14.0 27 02

Latitud Oeste: 89 44 34

1.1.1. Colindancias

NORTE: San Manuel Chaparrón, Jalapa y Agua Blanca, Jutiapa.

ESTE: Agua Blanca y Asunción Mita, Jutiapa.

OESTE: Monjas, Jalapa y El Progreso, Jutiapa.

SUR: El Progreso, Asunción Mita y Jutiapa, Jutiapa.

1.2. Tamaño

Santa Catarina Mita es un municipio que tiene una extensión territorial de 132 kilómetros cuadrados, ubicado a una altura de 700.02 metros sobre el nivel del mar. Conformado por 20 aldeas, 27 caseríos y 3 fincas, con un total de 50 comunidades pobladas.

La cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, está organizada geopolíticamente por los barrios: El Centro, La Ermita, El Barreal, Santa Elena, La Javía y Valle Nuevo; además cuenta con las colonias: Colonia Nueva, Vista Hermosa, El Tamarindo y Osorio Rodríguez.

1.3. Clima

El clima del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, actualmente es muy acalorado debido a la tala inmoderada de árboles, que la mano del hombre realiza sin conciencia ambiental, la época lluviosa se registra entre los meses de junio a octubre.

En los meses de noviembre a enero el clima de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se torna un poco más templado, en especial en los poblados de las lomas y colinas.

Durante el mes de octubre los vientos soplan y zumban más, pero de modo inofensivo, época en que los niños auxiliados por sus padres, ponen en práctica el tradicional vuelo de sus lunas (barriletes).

1.3.1. Precipitación Pluvial Promedio Anual

La época lluviosa corresponde especialmente a los meses de junio a octubre con valores de 500 mm y 1000 mm y como promedio total anual 800 mm.

1.3.2. Temperatura Media Anual

La biotemperatura para esta zona oscila entre los 15ºC a los 36ºC, con un promedio de 23ºC.
La evapotranspiración potencial es de 1.5, y una humedad relativa del 83%.

1.4. Suelo

Las condiciones del suelo esta vinculadas al volcán Suchitán, debido a que su fertilidad se debe al material depositado con las erupciones que ocurrieron en el año de 1,469 aproximadamente. Su suelo es quebrado y pedregoso.

Dentro de los suelos con que cuenta el municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentra Volcán Suchitán, varios cerros y lomas cultivables. Esta característica topográfica impone el hecho de caminar siempre para arriba, cuando de la cabecera municipal se va hacia el resto de poblaciones rurales. Al pasar por el cementerio local, el descenso es un tanto impetuoso, lugar del cual se alcanza a ver la corriente de agua mansa del Río Ostúa.

Esta estructura pedregosa, sirve de natural y eficaz protección contra los fatales efectos de los sismos, ya que mientras, en las poblaciones limítrofes, los sismos se sienten con mayor intensidad, en la nuestra apenas se advierte la población.

1.5. Principales Accidentes

Santa Catarina Mita es la región en la que abunda el agua. En el departamento jutiapaneco es difícil encontrar otro municipio que lo iguale en lo que se refiere a este recurso natural. Desde el año catastrófico de 1976, el volumen, tanto de las agua potables como las que se usan en la agricultura, han disminuido paulatinamente y siguen disminuyendo debido al mal uso que se le ha dado. Entre los principales accidentes geográficos del municipio tenemos:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa

1.5.1. Ríos

1.5.1.1. Río Ostúa

El Río Ostúa nace en el lugar denominado La Danta situado a 4 kilómetros del oriente de la Laguna de Ayarza y a 1.5 kilómetros de la Aldea del mismo nombre (Ayarza), del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa; el terreno de su nacimiento es propiedad de los herederos de Don Carlos Orellana, apellido tradicional de la aldea. El sitio es pedregoso, quebrado y montañoso, siendo lisas las piedras. Hay abundancia de árboles de pinos y encinos al borde de donde surge mansito y callado. De este paraje comienza avanzar con la debilidad natural del que acaba de nacer, sin embargo, a escasos 7 kilómetros, haciendo tanes entre regulares acantilados lisos, en tierras ya del departamento de Jalapa, ostenta su primer puente de rústica estructura, 300 metros arriba del viejo puente se le unen el rio Alzatate.

La corriente del Río Ostúa pasa como a 350 metros del centro de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; y a 150 metros del barrio Valle Nuevo, asimismo pasa por las orillas de algunas aldeas y caseríos situados en la parte nororiente del municipio y rodea a la cabecera en un recorrido de más o menos 3 kilómetros, proveyendo a todos estos pobladores de abundantes recursos.

El Río Ostúa en su parte más ancha tiene una longitud de 50 metros; en su parte angosta 18 metros; la profundidad máxima alcanza los 10 metros, contando con una profundidad medía de 6 metros; el largo en todo su recorrido interdepartamental, desde el lugar de su nacimiento, Aldea Ayarza, municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, hasta el lugar donde desemboca, la Laguna de Güija, municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa, tiene más o menos 60 kilómetros. Desde luego en invierno, el volumen de sus aguas aumenta considerablemente, en sus crecidas, más altas ha arrastrado, grandes extensiones de tierras cultivadas, rancherías de predios colindantes, ganados, arrancando enormes árboles, como Ceibas, amates, sauces y otros; ha destruido puentes de distintas clases por la creciente de su caudal en temporada de huracanes.

1.5.2. Riachuelos

1.5.2.1. Quebrada Santa Elena

Es el principal confluente, nace en aldea la Barranca, por lo que también, se le conoce con este nombre; se une al Rio Ostúa en terrenos de la misma aldea, a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

1.5.2.2. Quebrada El Obraje

Nace en las faldas orientales del Volcán Suchitán, en aldea Zacuapa y desemboca en el Río Ostúa en el lugar llamado, “Salto de Santa Cruz”, sus aguas son también aprovechadas por la población en diversas actividades.

1.5.2.3. El Rio

Su nacimiento se ubica en el ojo de agua denominado El Sunzo, en el Barrio Valle Nuevo se le une el llamado “Riyito de las Elocadias”, desembocando en el Río Ostúa, sus aguas se aprovechan para irrigar cañamelares, arboledas frutales

1.5.2.4. La Javía

Este arroyo nace en el Barrio El Barreal, provienen de las fuentes El Amate y La Ceiba; desembocando en el Río Ostúa en lugar conocido como “La Peñita”, su recorrido sirve de división entre los barrios de Santa Elena y El Barreal en la parte sur; los barrios de La Javía y El Centro en su zona central; y en su parte norte divide la Colonia Nueva con el Barrio La Ermita. Ostenta 8 puentes de concreto.

1.5.3. Fuentes Hídricas

1.5.3.1. San Gerónimo

Se le conoce vulgarmente como Ojo de Agua Chomo, derivado de Jerónimo. Está situado a un kilómetro al noroeste del Ojo de Agua El Sunzo. Brota entre gruesas raíces de amate y Ceibas, bajo cuyos frondosos ramajes se guarece. Es la más importante de todas las fuentes del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

1.5.3.2. El Zunzo

Se origina en el alero poniente del área urbana. Sus aguas se contienen en un tanque de captación, también de concreto, que se encuentra bajo la sombra fresca y deliciosa de una Ceiba, amates y matilisguates frondosos. Hasta el año 1957, el Sunzo era la única fuente hídrica que proveía de agua potable a la cabecera municipal, servicio que se trasladó a la fuente de San Jerónimo, por ser sus aguas más abundantes y estar a mejor altura; aunque hace años, al crecer nuestra población urbana, volvió a prestarnos, juntos al de Chomo, tan valioso recurso vital.

1.5.3.3. El Amate

Ojo de agua el Amate, está situado al borde suroriente del Barrio El Barreal. Está rodeado de árboles, como el amate, mango, chalté, tutumuscuago, y plantas de quequesque, chichicaste y piedras. En el sitio se miran restos de un tanque hecho de ladrillos tayuyos, destruido a causas del crecimiento de las raíces de los mencionados árboles.

Desde hace años, la fuente cuenta con su tanque de captación de concreto, del que a unos 200 metros, distantes, surte de líquidos potable al Instituto de Educación Básica DR. Francisco A. Figueroa.

1.5.3.4. La Ceiba

A 150 metros al poniente del Ojo de Agua El Amate se encuentra el de La Ceiba, rodeado también de arboledas, amate, madrecacao, talpajocote, tutumuscuago y 2 frondosas Ceibas, que le brindan sombra y frescura al lugar.

1.5.4. Laguna de Retana

La mitad de esta laguna se puede decir, que; es parte de Santa Catarina Mita, en ella se ha observado el siguiente fenómeno: desde épocas remotas sus aguas han desaparecido. Hace más de medio siglo, que la Laguna de Retana se encuentra en su periodo seco, casi total, ya que en su parte más honda, todavía conserva algún resto de agua, el que, en la etapa lluviosa, aumenta un poco su escaso volumen, para volverse a quedar igual en el verano. La importancia de la Laguna, aun seca, estría en la rica agricultura, que se labra en su cuenca y márgenes, entre los frutos de sus diversos cultivos están, principalmente, el de la sandía y el melón, los cuales son exportados al interior y exterior de la República de Guatemala.

1.5.5. Volcán Suchitán

Su nombre original era el de Suchitlantepetl, palabra que viene de las voces mexicanas: Sochitl, igual a la flor; Tlan, sufijo que da idea de abundancia y de Tepti, igual a Cerro; conjunto de voces que se traduce como “Abundancia de Flores entre las Flores” o “Cerro de las Abundantes Flores entre las Flores”.

Los primeros colonizadores españoles lo llamaron con el nombre castellanizado de Suchitlantepeque; lo que resultaba muy largo de pronunciar, por lo que haciendo uso de la ley de la economía idiomática finalizaron llamándolo simplemente Suchitán, nombre con que se le conoce hasta hoy en día. Su altura sobre el nivel del mar es de 2,042.47 metros, y su relativa de 820 metros. Es una

mole espaciosa y alargada, compuesta de 4 picos, por la abundancia de piedras que hay en sus faldas y los precipicios que se desprenden de sus cumbres, se presume que hizo erupción en tiempos muy remotos. Hace más de 50 años sus cumbres, hondonadas, y faldas se apreciaban, aun cubiertas de verde vegetación, generalmente encinas y robles. Sus cumbres se mantienen siempre enturbantadas de espesas nubes blancas. Sus faldas son como cobertores color verdiazul, vistas de lejos y de cerca, enmarcadas de primitivos secretos pipiles, se veían igual que un ropaje tejido de hilos extraños, ropaje que, al terminar de abrigar por entero a los montes, prolongaba el color inexplicable del cielo, dándonos todo el volcán la gruta y bella impresión de un lingote esmeraldino sacado del firmamento.

1.5.6. Volcán Ixtepeque

Ixtepeque viene de las raíces mexicanas, itzlli, igual a oxidiana o pedernal y del teptl, igual a Cerro; dos dicciones mexicanas que pueden traducirse como: “Cerro de Oxidiana o Pedernal”. Su altura es de 897 metros sobre el nivel del mar. Sirve de división entre los municipios de Agua Blanca, Asunción Mita, y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa. Su vegetación es escasa y existe una tala inmoderada de árboles. Durante la época lluviosa, sus faldas y laderas permanecen cultivadas de maíz, frijol, maicillo, otros granos básicos y legumbres. En verano utilizan estos terrenos para pastar a sus comunes los ganados de aldeas vecinas, perteneciente tanto a los municipios de Santa Catarina Mita, Agua Blanca y Asunción Mita.

1.6. Recursos Naturales

Santa Catarina Mita es un municipio que posee una gran riqueza de recursos naturales, dentro de los cuales se encuentran sus fuentes hídricas, alta extensión de tierra fértil, variedad de microclimas, vocación forestal y su biodiversidad.

También cuenta con proyectos de reforestación que se llevaron a cabo del año 2007 al 2009 bajo el Programa de Incentivos Forestales (PINFOR) y el Programa de Incentivos para Pequeños Poseedores de Tierras de Vocación Forestal o Agroforestal (PINPEP).

1.6.1. Fauna

Dentro de la fauna doméstica, predomina el ganado vacuno, razas como Cebú principalmente, y cruces de ésta, Jersey, Holstein en menor cuantía; equinos (que comprenden asnos y otros tipos de cruzas), se ha introducido caprino y conejos, por una asociación de productores asentada en el lugar; porcinos, especialmente

en aldeas Suchitán y Quebracho; y aves de corral como gallinas en todas las aldeas, patos y chumpipes en menor cantidad y cunicultura.

Es común, en las casas se crían gatos con propósito de controlar la población de ratas, y actualmente es alarmante la población de caninos de varias razas.

1.6.1.1. Fauna Silvestre

En la fauna silvestre existen aves como guarachillas y pijuyes, muy útiles ya que se alimentan de parásitos del ganado. “chontas”, las muy vistosas “chorchas”, las urracas y sacristanes, pájaros carpinteros (uno de ellos el cheje), las tórtolas y codornices (más comestibles las dos últimas).

Existen otras aves muy apreciadas como las columbinas: palomas, llaneras, alas blancas, las brujas o frijoleras y otras que están en peligro de extinción como las llamadas azules o las collarejas. Aún pueden encontrarse en lugares muy recónditos las perdices (tinámbidas), y como las "monas" y las gua chocas (fasiánidas). Existen especies de gavilanes, halcones, tecolotes o búhos, lechuzas y probablemente algún tipo de águila, según referencias.

Las aves de gran atractivo son los toro - goces y coas, parecidas al quetzal, las calandrias y el chonte mexicano (de hermoso cantar). Otras aves son las llamadas chachas (crácidas), pijijes, gallaretas (pálidas), garzas, patos silvestres, que frecuentan áreas con alguna reserva de agua.

En cuanto a mamíferos se tiene abundancia de tacuazines (zarigüeyas), ardillas, conejos, gatos de monte, zorrillos, en menor cantidad armadillos, mapaches, onzas y cotuzas. En peligro de extinción, el tepeizcuinte, el pizote, mapache y cuatí, tigrillo, pequeños zorros, otros animales parecidos a las nutrias. Los habitantes identifican un felino parecido al tigrillo que le llaman “manigordo”. Se continúa la caza indiscriminada de “venados de ramazón” en el volcán Ixtepeque, y que han encontrado muy esporádicamente “venados cola blanca” en el volcán Suchitán.

1.6.2. Flora

Al menos cuatro especies de amates, chanté, madre cacao, caulote, dos especies de cedro, ceiba, ciprés, dos especies de conacaste, dos especies de copal, guachipilín, guaje y varias especies de espinos, guapinol, guarumo, irayol, laurel, matasano, matilisguate, nance, pino de ocote, plumajillo, quebracho, sauce, tempisque, pepe nance, zapotón, palo de jiote, chilindrón, palo de pito.

Especies introducidas como la jacaranda, flor de fuego, ni, el ficus ornamental, casuarina y eucalipto, cujes, güiligüiste, chaperón, paraíso, bálsamo, guayaba, roble o encino negro, roble amarillo y encinos, chilamate, aceituno cortés, zorrillo, mulato, talpa jocote, tempo.

Otras especies como la manzana rosa, pimientilla, chaparrón, “jocote jobo”, borbón, tutu musco, en el valle, abunda gliricidia y tecoma, así como diversas acacias. Malezas de cultivos que tienen algún valor medicinal, culinario, industrial o de otra índole: higuerilla, dos especies de pascua, suquinay, chilca, guayabos de parra, limoncillo, dormilona, zarza, pega pega, té de limón, mozotes, pasto ilusión, flor amarilla, girasol de monte, botoncillo, golondrina, coyolillos, campanillas, 7 negritos, verbena, lechuguilla, verdolaga, chichicaste, tabaquillo, mastuerzo, cardo santo, quileta, escobillas, apazote, otras solanáceas como la chichita, el güisquelite, bledo, yerbamora, mostaza, izote y chipilín.

1.6.3. Áreas de Reserva Protegidas

El municipio de Santa Catarina Mita cuenta con el área protegida Zona de Veda del Volcán Ixtepeque, en la que se ubican las comunidades de San Vicente, Las Lajas, Los Zorrillos y Santa Rosa; y el Área Protegida “Parque Regional y Área Natural Recreativa Volcán Suchitán”, ubicado en el volcán Suchitán, tiene alrededor de su cima pequeños conos cinéticos entre los cuales se menciona el de Mataltepe. El macizo del Suchitán tiene varias cumbres orientadas en dirección norte-sur. Hacia el Sur de su cumbre principal se encuentra otra parte alta conocida como “La Piedrona”, por existir en ese lugar una piedra de grandes dimensiones. El volcán es el tercero más alto del oriente del país. No tiene cráter evidente, pero se piensa que la barranca que se extiende hacia su lado sureste pudo haber sido su cráter.

El volcán alcanza una altura de 2,042 msnm y se encuentra ubicado dentro de la zona de vida Bosque Seco Subtropical, Bosque Húmedo Montano Bajo Subtropical y Bosque Húmedo Subtropical. Posee un bosque nuboso primario, rodales de Quercus, bosque secundario y bosques de galería que surten de agua a las comunidades de las faldas del volcán, ganado, animales silvestres y especies vegetales, así como al área de la Laguna de Retana, utilizada para agricultura intensiva, además es una de las áreas más importantes de recarga hídrica que alimenta la Cuenca del Lago de Güija.

La flora está compuesta además por plantas como el roble (Quercussp.), zapotón (Saurauia subalpina), aguacate (Perseasp.), matasano (Casimiroaedulis), zurre (Malvaviscos arboreus), entre otras. Como su nombre lo indica, el lugar se

caracteriza por tener gran variedad de flores, incluyendo varias especies de orquídeas.

2. Histórica

2.1. Primeros Pobladores

Históricamente se dice que los primeros pobladores que ocuparon la circunscripción territorial fueron los pipiles, toltecas y pocomames, comprendiendo dicho territorio, por entones (S. XII), lo que hoy abarca, más o menos Atescatempa, El Progreso, Agua Blanca, Asunción Mita y Santa Catarina Mita, del departamento de Jutiapa; parte de San Manuel Chaparrón, Monjas, del departamento de Jalapa; e Ipala del departamento de Chiquimula. Lógica y naturalmente se puede suponer que tales tribus aborígenes, en especial la pipil, después de observar y meditar detenidamente acerca de aquellos parajes desconocidos, convinieron asentarse en ellos, tomando en cuenta sus valles, sus cimas, sus ríos, sus lagunas, sus manantiales y la posible fertilidad de sus suelo. Luego de fincarse en tan interesante sitios, empezaron a poblarlos. En seguida, escogiendo el centro de sus operaciones (actualmente Asunción Mita y Santa Catarina Mita). Comenzaron a edificar los palacios gubernamentales, templos religiosos, y de sacrificios; así como sus viviendas particulares. Y en territorios vecinos formaron otros pueblos de importancia tales como Xutiapán (Jutiapa), Paxaco (Pasaco), Comapán (Comapa) y algunos más.

Se explica fácilmente el hecho común de que en nuestras regiones fronterizas con el vecino país del norte se encuentren núcleos de aborígenes de descendencia azteca y viceversa, pero resulta difícil comprender, a simple vista, su presencia en el suelo oriental de Guatemala.

2.1.1. Gobierno

Nuestros antepasados aborígenes, no diferían del resto de pobladores naturales de Guatemala, no cabe dudar que existieran algunas variantes que afectaban más la forma que el fondo de la cuestión. El sistema de gobierno de los pipiles-toltecas era monárquico, mantenido por medio de la sucesión para la cual se tomaba como base el vínculo de la sangre; gobierno que se hallaba poderosamente influenciado por la clase sacerdotal. Desde el punto de vista político-jerárquico tenían un jefe, que era el cacique, junto a este se hallaba el señor natural, que también respetaban y obedecían y que representaba al gobierno civil. El cacique y el señor natural, unidos, formaban una especie de grandes líderes políticos.

2.1.2. Religión

Los naturales mictlecos, procedieron a construir sus templos sacerdotales. El gran sacerdote de los Mictlán tenía el título de Tectí, vestía una gran túnica azul, llevaba en la cabeza una diadema y algunas veces una especie de mitra de diferentes colores, adornada en sus extremos, con plumas de quetzal, y en la mano un báculo como el que usan los obispos. Cuando moría el gran sacerdote, se le enterraba en su propia casa, vestido, sentado en un banco pintado y lo lloraban todo el pueblo durante 15 días con muchos gritos y alaridos, ayunando los 15 días. Entre los dioses que adoraban se encontraban; Quetzalcohuatl, dios del sol, ídolo con figura de hombre, Itzqueye ídolo con figura de mujer; y el principal dios de los pipiles - toltecas, Tohil, a quien rendían culto y adoración preponderantes y le ofrecían grandes sacrificios sin compasión.

2.2. Sucesos Históricos Importantes

Los sucesos históricos más importantes que se han registrado en Santa Catarina Mita, Jutiapa, se citan los siguientes:

- ✓ El asiento de los pipiles y fundación de su imperio aborigen.
- ✓ La conquista por el reino español, la colonización.
- ✓ La erupción del Volcán Suchitán en el año de 1469, la que dejó sus faldas erosionadas y con una gran cantidad de piedra en su superficie, no existen datos que revelen pérdidas humanas o materiales.
- ✓ Las guerras de 1903 y 1906.
- ✓ Consecuencias de la caída de Estrada Carrera.
- ✓ Revolución del 20 de octubre de 1944.
- ✓ En julio del año 1983, el intenso invierno incrementó el caudal del Río Ostúa, tanto que arrastro caballerías de tierras cultivables, parte del bosque los regadíos, en su lugar dejó grandes playas llenas de piedras y varias especies de fauna acuática del río sin su hábitat natural; arrastró el puente llamado “El Puenton” ubicado en Aldea El Puente, sobre la carretera que conduce al departamento de Chiquimula, así como tres puentes colgantes, dejando incomunicados a los pobladores de varias comunidades.
- ✓ En 1998 el Huracán Mitch, destruye áreas de tierras cultivables.

2.3. Personalidades Presentes y Pasadas

En el territorio de Santa Catarina Mita, se encuentran grandes escritores presentes y pasados, se pueden mencionar a Cesar Augusto Palma y Palma, Porfirio Zeceña, Adalberto Osorio, Delfido Barrera, Álvaro Enrique Palma y otros. En la farándula autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas

tenemos: musical los Catarinecos han formado parte de las mejores agrupaciones tales como:

Alto Voltaje, Tormenta, FM de Zacapa, Tentación, Grupo Rana, Mariachi los Caporales y otros. En Santa Catarina Mita existen tres bandas musicales y pequeños grupos norteños. En lo que a pintura respecta el mayor exponente es el artista. autodidacta Guido Palma. Entre las personalidades pasadas tenemos:

- ✓ Mariscal Vicente Cerna y Cerna
- ✓ Licenciado Baudilio Palma y Palma
- ✓ Profesor Gustavo Adolfo Espina Salguero
- ✓ Doctor Francisco A. Figueroa Sandoval
- ✓ Profesor Jesús Polanco Recinos
- ✓ Coronel y Bachiller Manuel Lisandro Recinos Sandoval
- ✓ Profesor: Raúl Polanco Recinos
- ✓ Profesor y Perito Contador: Víctor Hermenegildo Recinos
- ✓ Comerciante Industrial y Banquero: Juan Miguel Recinos
- ✓ Dominga Monroy Viuda de Castro
- ✓ Pedro Avalos
- ✓ Licenciado René Vicente Osorio Bolaños
- ✓ Cadete: Albertino Osorio Sandoval
- ✓ Mago Nedasa: Nery Danilo Sandoval y Sandoval
- ✓ Ingeniero: Efraín Medina Guerra
- ✓ Byron Barrera Ortiz

2.4. Lugares de Orgullo Local

- ✓ El Volcán Suchitán
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Edificio Municipal
- ✓ Centro Comercial Municipal
- ✓ Gasolinera Municipal
- ✓ Centro Municipal de Estudios Universitarios
- ✓ Templo Católico, cabecera municipal
- ✓ Templo Católico, aldea El Limón
- ✓ Agua tibia aldea Jocote Dulce
- ✓ El salto, aldea los Zorrillos
- ✓ Los Talpetates, aldea Buena Vista
- ✓ Regadíos, aldea Llano de Chinchilla

3. Política

3.1. Gobierno Local

El gobierno local lo ejerce el Concejo Municipal, el cual está integrado de la siguiente manera:

NOMBRE	CARGO
Lic. René Vicente Osorio Bolaños	Alcalde Municipal
Lic. Neftalí Palma Chinchilla	Concejal Primero
Lic. Melvin Alberto Rossil Duque	Concejal Segundo
Lic. Roberto Oswaldo Yanes López	Concejal Tercero
Walter Yuldanie Espina Palma	Concejal Cuarto
Mirrain Campos Paredes	Concejal Suplente
MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina	Síndico Primero
MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa	Síndico Segundo
Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar	Síndico Suplente
Lic. Lenin Bladimir Ortiz Pinto	Secretario Municipal

3.1.1. Organización Administrativa

El gobierno local está organizado en Comisiones de Trabajo, establecidas en el artículo 36 del Código Municipal, siendo estas las comisiones siguientes:

3.1.1.1. Educación, Cultura y Deportes

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

3.1.1.2. Salud y Asistencia Social

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.3. Servicios, Infraestructura, Ordenamiento Territorial

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Sindico Segundo.

3.1.1.4. Fomento Económico, Turismo, Ambiente

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

3.1.1.5. Descentralización y Fortalecimiento Municipal

MEPU. Edin Antonio Yanes Figueroa, Síndico Segundo.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.6. Finanzas

Lic. Neftalí Palma Chinchilla, Concejal Primero.

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

3.1.1.7. Probidad

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.1.1.8. Derechos Humanos y de la Paz

Lic. Melvin Alberto Rossil Duque, Concejal Segundo.

Walter Yuldanie Espina Palma, Concejal Cuarto.

3.1.1.9. Familia, la Mujer y la Niñez

Lic. Roberto Oswaldo Yanes López, Concejal Tercero.

Mirrain Campos Paredes, Concejal Suplente.

3.1.1.10. Seguridad

MEPU. Wilmer Arturo Palma Espina, Síndico Primero.

Lic. Jaime Leonel Guerra Aguilar, Síndico Suplente.

3.2. Organizaciones Políticas

En el municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa, se cuenta con la presencia de diferentes organizaciones políticas, las cuales promueven la participación activa de la población en la elección democrática de las autoridades gubernamentales que rigen por periodo de cuatro años la República de Guatemala, actualmente las organizaciones políticas establecidas en el municipio son:

- ✓ Unidad Nacional de la Esperanza (UNE)
- ✓ Libertad Democrática Renovada (LIDER)
- ✓ Partido Patriota (PP)
- ✓ URNG MAÍZ
- ✓ Partido de Avanzada Nacional (PAN)
- ✓ Comité Cívico Ostúa

3.3. Organizaciones Civiles Apolíticas

- ✓ Comité de Feria Patronal
- ✓ Comité de Festejos del Día de la Cruz
- ✓ Comité de Cultura y Deporte
- ✓ Comité de Natación
- ✓ Comité de Tope de Mayo Barrio La Javía
- ✓ Comité Pro-Mejoramiento.
- ✓ Cooperativa Cooprocalza RL
- ✓ Cooperativa Tonantel
- ✓ Cooperativa Guayacán
- ✓ Cooperativa Credichapin
- ✓ Asociación de Mototaxis AMOTOCA
- ✓ Asociación de Basquetbol ASOBASQUET
- ✓ Proyecto del niño UNBOUND
- ✓ Paz Joven
- ✓ Iglesias

Entre otros comités que existen en los diferentes barrios del municipio y sus aldeas.

4. Social

4.1. Ocupación de los Habitantes

Desde el punto de vista económico, Santa Catarina Mita, se halla fortalecido y vitalizada por tres principales renglones a los que se dedican los habitantes, tales como: la agricultura, la industria o zapatería, y el comercio, renglones que, igual que en todas partes, se complementan con las vías de comunicación internas y externas, como las que nos conducen rumbo a las ciudades capitales de Guatemala y El Salvador. Los habitantes de Santa Catarina Mita, se dedican a la agricultura en la siembra de maíz, maicillo, frijol, arroz, tomate, cebolla, café, chile, patata, sandía, melón, caña de rapadura, y toda clase de frutas exportables como no exportables. En la industria, se dedican a la fabricación del calzado o zapatería, al igual que la fabricación de tenerías, cerámicas y la pirotecnia. En el comercio se dedican al comercio interior, como exterior, le gusta pasear, y es solidario a los problemas de sus vecinos y amigos.

4.2. Agencias Educacionales

Entre las agencias educacionales tenemos: escuelas, colegios, institutos, academias y otras. Existen 71 edificios para servicios educativos, dando cobertura a los niveles de preprimaria, primaria, básico, diversificado y universitario. La

cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, cuenta con una Escuela Tipo Federación con dos jornadas, matutina y vespertina, para niños y niñas. De los 71 centros, cinco son privados.

4.2.1. Escuela Oficial Urbana para Niñas y Varones

La escuela fue fundada en el año de 1957, cuando gobernaba el presidente Carlos Castillo Armas y el alcalde Maximiliano Sandoval, se construyó con el objetivo de ayudar a los niños a aprender. En sus inicios la escuela prestaba sus servicios en jornada mixta, pero debido al crecimiento de la población estudiantil, surgió la necesidad de dividirlos en dos jornadas diferentes que son: matutina y vespertina, quedando la jornada matutina como Escuela Oficial Urbana para Niñas; y la jornada vespertina como Escuela Oficial Urbana para Varones.

4.2.2. Escuela Oficial Mixta de Párvulos “Encarnación Palma Espina”

Fundada el 26 de febrero de 1958, lleva el nombre de doña Encarnación Palma Espina, persona que donó el terreno para la construcción de la Escuelita de Párvulos. La escuelita cuenta con 6 aulas incluyendo la dirección, una cocina, tres sanitarios, tres corredores muy amplios y tres patios amplios.

4.2.3. Escuela de Párvulos Barrio El Barreal

Fundada en el año 2012. Durante el primer año la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, proporcionó la ayuda económica para alquilar una casa, donde funcionó dicha escuelita. A partir del 2013, a través de la Municipalidad de la localidad se concretó la construcción de las instalaciones para el funcionamiento de la Escuela de Párvulos Barrio El Barreal.

4.2.4. Escuela Rural Mixta “Valle Nuevo”

Su edificio fue remodelado con dos nuevas aulas amplias en donde se imparten enseñanzas en la jornada matutina, la escuela cuenta con seis grados de primaria de primero a sexto primaria. Tiene aproximadamente 30 años de prestar sus servicios educativos a la comunidad.

4.2.5. Escuela Oficial Mixta La Javía

Tiene aproximadamente 9 años de funciones, se encuentra ubicada en Colonia Nueva, Santa Catarina Mita, Jutiapa. En la jornada matutina se imparten los grados de primero a tercero primaria y la jornada vespertina cubre los grados de cuarto a sexto primario.

4.2.6. Colegio Católico “Liceo Santa Catarina”

Fue fundado en 1995 según acuerdo ministerial No. 016-96 de fecha 10 de mayo 1996. Con la ayuda del Profesor Leonel Recinos (Q.E.P.D.), se realizó un sueño de la iglesia católica de la localidad. Dicho establecimiento presta sus servicios en los niveles de pre-primaria, primaria, en la jornada matutina. En la jornada vespertina cuenta con tres grados básicos. En el año 2004 fue clausurado el nivel diversificado que contaba con las carreras de: Perito en Administración de Empresas, Maestro de Educación Primaria Urbana, y Secretariado Bilingüe.

4.2.7. Instituto Nacional de Educación Básica “Dr. Francisco A. Figueroa”

Fundado en 1970, según acuerdo ministerial No. 285-70 proyecto promovido por un grupo de personas que buscaban acercar la educación del ciclo básico a la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa; facilitando a la población educativa el acceso a la educación, evitándose viajar o migrar a otros departamentos o la ciudad capital. El Instituto Nacional de Educación Básica lleva el nombre del Dr. Francisco A. Figueroa, en honor a su ardua lucha por conseguir el establecimiento de dicho centro educativo en el municipio.

4.2.8. Instituto Nacional de Educación Diversificada Barrio El Barreal

En el año 2012 según resolución 12-2011 de fecha 16 de marzo de 2011 comenzó a prestar sus servicios educativos, ofreciendo las carreras de: Magisterio de Educación Infantil Intercultural, Magisterio de Educación Primaria Intercultural, Perito Contador y hoy en día con el cambio de la carrera de Magisterio de Educación Primaria por Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Educación.

Durante el año de 2014 se logró la unificación de dos Institutos Nacionales de Educación Diversificada, uno inició a prestar sus servicios educativos en el 2011, ofreciendo únicamente la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras con Orientación en Mecánica Automotriz y el otro ofrecía tres carreras autorizadas por el Ministerio de Educación, siendo el único que se quedó funcionando brindando actualmente 4 carreras.

4.2.9. Colegio Particular Mixto Evangélico “SHALOM”

Fundado en el año 2012 según resolución 210-2011 por su propietaria Karina Duarte con el apoyo de los miembros de la Iglesia Evangélica Centroamericana Emanuel, brindan la educación en los niveles pre-primario, primarios y ciclo básico.

4.2.10. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sede 312/Central Santa Catarina Mita

La sede 312/Central Santa Catarina Mita de la Universidad de San Carlos de Guatemala, comenzó a prestar sus servicios educativos superiores en el año 2006, a través de la Facultad de Humanidades con las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa; y Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo su propósito principal ayudar a los habitantes de este municipio, y sus alrededores, que desean seguir superándose para un mejor desarrollo personal y comunitario.

4.2.11. Comité Nacional de Alfabetización

Se fundó en el año de 1945 por campañas de alfabetización y en el transcurso de los años fue evolucionando. En 1978 se llamó MOGAL que quiere decir Movimiento Guatemalteco de Alfabetización y en 1988 se le llamo CONALFA que significa Comité Nacional de Alfabetización. En CONALFA se aceptan alumnos de 10 años en adelante. Además se cubren algunas aldeas de nuestro municipio, que son favorecidas con esta clase de educación. El municipio ya no cuenta con esta institución educativa.

4.2.12. Instituto Particular Mixto de Educación Básica Jornada Nocturna y Escuela Privada para Adultos

Se fundó en el año de 1978, ofreciendo sus servicios educativos en el nivel primario y ciclo básico del nivel medio, contribuyendo con la población que labora en jornada diurna, permitiéndoles acceso a la educación en la jornada nocturna.

4.2.13. Instituto Privado Henry Ford

Fue fundado en el año de 2005, según resolución 168-2004 por el Ingeniero Nestor González Rodríguez, con el propósito de tener mano de obra modificada y preparar a los estudiantes científicamente para la universidad.

4.2.14. Academia de Mecanografía “Nardy”

Fue fundada en 1967, sus jornadas son: matutinas, vespertinas y en plan diario y fin de semana. Fue creada con el fin de brindar sus servicios a los estudiantes Catarinecos. Su propietaria fue la Profesora Emma Margarita Argueta de Hernández (Q.E.P.D.).

4.2.15. Academia de Mecanografía “Monja Blanca”

Fue fundada en 1978 por la Profesora Ana Argelia Sandoval, actualmente su propietaria es la Profesora Irma Dolores Palma Santos. Cuenta con diferentes

horarios de atención, los cuales se ajustan a las necesidades de la población educativa. En la actualidad se imparte cursos básicos y libres de lunes a sábado.

4.2.16. Academias de Computación

- ✓ Centro de aprendizaje de tecnología de la información “Fraternidad Catarineca”, fundada el 13 de agosto 2001, según resolución 035-2001, siendo su representante legal la señorita Lilian Liseth Chinchilla Chinchilla.
- ✓ Academia de Computación “Calidad Profesional en Informática” fundada en el año de 2007, según resolución 10-2007, atendida por su propietario Evelio Adali Payes Jiménez.

4.3. Agencias Sociales de Salud

El municipio cuenta con un Centro de Salud tipo "A", perteneciente al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, anexo se encuentra una sala de maternidad con equipo y mantenimiento.

Se cuenta con seis Puestos de Salud ubicados en las comunidades rurales:

- ✓ La Barranca, Los Horcones, Aldea Nueva y Jocote Dulce, estos cuentan con una Enfermera Auxiliar presupuestada por el Ministerio de Salud.
- ✓ Carbonera y El Limón, cuentan con una Enfermera Auxiliar, quienes brindan sus servicios por medio de Contrato suscrito con el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.

4.3.1. Centro de Salud Tipo “A”

Ubicado en el Barrio El Barreal, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa; es la institución encargada de desarrollar los programas de Atención en Salud, prestando los siguientes servicios: Consulta Externa, Control de Niños, Consulta General a hombres y mujeres, Control Pre y Post Natal, Emergencias, Laboratorio Clínico, Programas de Planificación Familiar, Dengue, Actividad Educativa de Salud Preventiva, Actividad de Alfabetización y deschatarrización, Vacunación por jornadas Nacionales. Además de contar con el servicio de Centro de Atención Permanente (CAP).

4.3.2. Agencias sociales de salud y otros

Dentro del municipio existen clínicas médicas particulares con el fin de prestar servicios médicos, están son:

- ✓ **Clínica Médica Saraì:** creado en el año de 2002 atendido por su propietario Dr. Oscar Danilo Ortìz Castro.

- ✓ **Clínica Médica Santa Clara:** creada en el año de 2007, fundada y atendida por sus propietarios los Doctores Rosabel Cabrera de Avendaño y Isaac Avendaño.
- ✓ **Sanatorio y laboratorio San Rafael:** creado en el año de 2015 por su propietario Dr. Francisco Medrano.
- ✓ **Laboratorio clínico Lázaro:** fundado en el año 1999, fundado y atendido por su propietaria Olga Marina Lázaro García.
- ✓ **Laboratorio clínico Dental Cristiano:** fundado en el año de 2003 y atendido por sus propietaria Arely Figueroa Marroquín.
- ✓ **Laboratorio clínico Dental:** creado en el año 2007 y atendido por su propietaria la Dra. Edy Lucrecia Osorio Rodríguez.
- ✓ **Laboratorio clínico Montecristo:** creado en el año de 2011 como una sucursal del Sanatorio y Laboratorio Montecristo de Asunción Mita, funciona en horario de 7:30 am a 3:00 pm.
- ✓ **Laboratorio clínico Mariana:** creado el 01 de febrero de 2012 atendido por su propietario Ronal Manfredo Rosil Castro.
- ✓ **Laboratorio La Asunción:** aperturado en el año de 2016, para beneficio de los afiliados al IGSS.
- ✓ **Farmacia San Rafael:** fundada en el año 1956, propiedad del señor Edwin Orlando García Espina, es atendida por Cecilia Corado de García y amable personal.
- ✓ **Farmacia Lázaro:** Ubicada en el barrio el Centro es atendida por su propietaria Glenda Lázaro García.
- ✓ **Farmacia "La Fé":** Ubicada en el barrio el centro, fundada por su propietaria Margarita Pérez Ramírez en el año de 2001.
- ✓ **Farmacia Aproam (3 sucursales, Barrio El Barreal, La Javia y El Centro):** aperturadas en el año 2013 atendida por diferentes personas.
- ✓ **Farmacia Fraternidad Catarineca:** Creada en el año de 2016.
- ✓ **Farmacia Batres:** Ubicada en el barrio el Centro, aperturada en el año 2011 propiedad del señor Arturo Batres.
- ✓ **Farmacia Emely:** fundada en el año 2011, propiedad del señor Adonis zuñiga.
- ✓ **Farmacia La Popular:** ubicada en el barrio la Ermita en el año de 2001, propiedad del Dr. Francisco Medrano.
- ✓ **Farmacia El Punto:** Aperturada en el año 2014, ubicada en el barrio El Centro, propietario Mario Estrada.
- ✓ **Farmacia Asociacion de Mujeres Catarinecas (AMECA):** fundada en el año de 2015, propiedad de APROAM, ubicada en el barrio el Centro.

4.4. Vivienda (tipos)

Existen viviendas hechas de block, ladrillo, lámina, terraza, madera, canaleta, adobe, varas de bambú y maicillo. La Municipalidad implementó un programa de construcción de 100 viviendas para un número de 100 familias de escasos recursos, con un total de 500 beneficiarios, en la cual la Municipalidad compró el terreno, y FONAPAZ a través de las gestiones municipales aportó el material para la construcción.

4.5. Centro de Recreación

Se encuentran gran variedad de centros turísticos distribuidos en todo el territorio municipal y principalmente en su cabecera, entre los cuales podemos mencionar los siguientes:

- ✓ Volcán Suchitán
- ✓ Volcán Ixtepeque
- ✓ Río Ostúa
- ✓ Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”
- ✓ Balneario Brisas del Zunzo
- ✓ Balneario Las Vegas
- ✓ Balneario Valle Escondido
- ✓ Parque regional

4.6. Transporte

El municipio cuenta con el servicio de transporte extraurbano a partir de las 02:00 horas. Las principales empresas de buses prestan el servicio de y hacia la ciudad capital y a la cabecera departamental de Jutiapa.

En la cabecera municipal se cuenta con el servicio de transporte urbano por medio de 92 unidades de mototaxi.

4.7. Comunicaciones.

4.7.1. Telefonía móvil: El servicio telefónico es proporcionado por las empresas CLARO, TIGO y MOVISTAR, a través de líneas fijas de la empresa CLARO, y líneas domiciliares, comunitarias, así como también teléfonos celulares de las tres empresas, las cuales cuentan con antenas receptoras y emisoras de señal de radiofrecuencias para establecer las interconexiones a los pobladores de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.7.2. Señal de cable: La cabecera municipal cuenta con el servicio de la empresa de Televisión por Cable CATACABLE.

4.7.3. Internet: el municipio cuenta son centros de internet particulares entre los que podemos mencionar:

- ✓ Soluciones informáticas
- ✓ Internet Ave María
- ✓ Internet donde “El Chino”
- ✓ Internet Punto Cero
- ✓ Internet Guido
- ✓ Internet Chichos

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, implementó el sistema de **WiFi** en el área del Parque Central de la cabecera municipal, ofreciendo a los usuarios un servicio gratuito de acceso a la navegación por la red de internet a través de los diferentes dispositivos que sirven de medio para su conexión.

4.7.4. Radios: Dentro de este medio de comunicación se puede mencionar:

- ✓ Radio Municipal Estéreo Ostúa,
- ✓ Radio Súper Radio
- ✓ Radio Apocalipsis
- ✓ Radio Visión.

4.8. Grupos Religiosos

En Santa Catarina Mita existe la religión católica, cristiano evangélico y otras denominaciones. En la cabecera municipal el templo católico conserva todas las características arquitectónicas de los templos construidos durante la época colonial.

No se puede decir una fecha exacta de la organización de la iglesia, pero los primeros datos se remontan al año 1802 con los libros de bautizos, con un sacerdote a su cargo siendo una parroquia. El primer párroco que atendió como sacerdote fue Mariano Jiménez, el segundo Mariano Pimental y Atanasio Valenzuela en 1806 y en 1807 Antonio de Oliva, en 1807 se construyó la cúpula a la iglesia, el cambio de techo y el piso, se le ha estado haciendo remodelaciones actualmente, y estas son: el presbiterio antiguo, reparado, pintado y trasladado al fondo de la iglesia. La iglesia cuenta con tres campanas antiguas, situadas en lo alto de la iglesia de las cuales hoy únicamente solo se utiliza una. Después de los sacerdotes franciscanos, la iglesia fue atendida por los administradores siendo ellos el padre Ángel Recinos y Benedicto Moscoso. El templo católico está formado por varias partes como: un atrio, una nave, una sacristía, un altar y una cúpula.

En la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa, se encuentran las siguientes congregaciones religiosas:

- ✓ Iglesia Católica
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Buen Pastor”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “El Redentor”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Esmirna”
- ✓ Iglesia Evangélica Centro Americana Jesús “Emmanuel”
- ✓ Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días
- ✓ Congregación de los Testigos de Jehová
- ✓ Iglesia Adventista del Séptimo Día
- ✓ Iglesia de Dios Evangelio Completo
- ✓ Iglesia Asamblea de Dios
- ✓ Iglesia de Jesucristo Palabra Miel
- ✓ Iglesia Linaje Escogido
- ✓ Iglesia Gosen
- ✓ Iglesia Príncipe de Paz
- ✓ Iglesia CA el Redentor
- ✓ Iglesia Profética El Olivar
- ✓ Iglesia CA El Rebaño del Buen Pastor
- ✓ Iglesia Profética Obreros de Cristo

4.9. Clubes o Asociaciones Sociales

4.9.1. Asociación de Estudiantes Catarinecos

Fue fundada en 1986, con la idea de formar un grupo para trabajar por el bienestar de los estudiantes y la niñez catarineca. Esta asociación cambia su cuadro directivo anualmente con el fin de brindar un mejor servicio a lo población.

4.9.2. Asociación de Deporte

Las asociaciones deportivas de fútbol están asociadas en Guatemala de la siguiente manera: CONAFUT que significa FEDERACIÓN NACIONAL DE FÚTBOL. CONCACAF, que significa CONFEDERACIÓN CENTROAMERICANA Y DEL CARIBE DE FÚTBOL y la FIFA que significa FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FÚTBOL. Los deportes que se practican en Santa Catarina Mita, Jutiapa, son los siguientes: Fútbol, Kitbol, Patinaje, Básquetbol, Ping-pong, Jockey, Voleibol, Natación y balón mano.

Todos estos deportes se practican con mucha facilidad en el casco urbano ya que el municipio cuenta con un centro polideportivo municipal.

4.9.3. Fraternidad Catarineca

La entidad se denomina Fraternidad Catarineca de Santa Catarina Mita, su domicilio es el departamento de Jutiapa y su sede central es la Ciudad Capital de Guatemala con plazo de constitución determinado. La fraternidad es una organización civil no lucrativa y sus objetivos son promover el desarrollo espiritual, material cultural, social económica y deportiva del municipio. La fraternidad Catarineca está integrada por tres clases de asociados y son: FUNDADORES, que son las personas que suscribieron el acta de fundación de la fraternidad. ACTIVOS, son las personas que están inscritas como tales, mientras cumplan con lo estipulado en estos estatutos sus reglamentos y con las cuotas respectivas. Y HONORARIOS, que son todas las aquellas personas individuales o jurídicas que por su altruismo trabajo y amor puesto en provecho de nuestro municipio.

4.9.4. Boy Scout

Nació en 1921 en Guatemala, los fundadores fueron los hermanos Simpriana. En Santa Catarina Mita fue fundado por Giovanni Lucero en 1987, la labor que tiene el grupo es de servicios a la comunidad y a la formación de jóvenes a través del programa Aprender Jugando.

4.9.5. Asobasquet

Un grupo de jóvenes catarinecos con el afán de revivir el baloncesto, promover el deporte dentro del municipio y evitar que los jóvenes aglomerados influenciados por la drogadicción contaminaran el ambiente, dando mal ejemplo a los niños y visitantes vieron la necesidad de actuar contra el problema y a partir del año 2012 realizaban reuniones irregulares las que con el tiempo se convirtieron en una realidad.

Debido a esto tocaron puertas para que les ayudaran a ser de esta ilusión una realidad y finalmente en el 2013 funciono llevando a cabo el primer campeonato municipal, a partir de esa fecha y con la participación de otros jóvenes se realizan constantemente campeonatos con la participación de equipos locales y departamentales.

4.9.6. Alcohólicos Anónimos

Es una asociación que sirve para brindar apoyo a los alcohólicos, debido a que la Organización Mundial de la Salud, la tiene catalogada como una enfermedad incurable, pero que se puede detener. Los Alcohólicos Anónimos comenzaron en nuestro municipio para ayudar a las personas que están en el alcoholismo,

realizando reuniones para compartir experiencias y vivencias que les permitan superarse para salir adelante.

4.9.7 Oficina de la mujer

La oficina de la mujer se encuentra legal mente instituida en las modificaciones al código municipal decreto 12-2002. El consejo municipal creo antes de finalizar el año 2010, el acuerdo correspondiente a la oficina de la municipal de la mujer que será la responsable de la atención de las necesidades específicas de las mujeres del municipio y del fomento de su liderazgo comunitario participando económica social y políticamente.

4.9.8 Asociación de Mototaxis

Dió sus inicios en el año 2001, para que un moto taxi transite en Santa Catarina Mita, tiene que tener permiso de circulación extendida por la Municipalidad, actualmente cuenta con 92 líneas habilitadas para el servicio de los habitantes del municipio.

4.10. Composición Étnica

El municipio no cuenta con grupos étnicos indígenas. Aproximadamente 40 años atrás existían Pocomanes y Xincas, los cuales emigraron o se latinizaron, actualmente en algunas poblaciones sus habitantes conservan algunos rasgos físicos de descendientes indígenas. Existe un grupo de indígenas en aldea Suchitán.

4.11. Costumbres y Tradiciones

Las costumbres y tradiciones más destacadas de Santa Catarina Mita, Jutiapa, son:

- ✓ Feria Titular en honor a Santa Catarina Mártir, del 20 al 25 de noviembre
- ✓ Día de la Cruz, 2 y 3 de mayo
- ✓ Tope de mayo o tope-mayo
- ✓ Robo y Hallazgo de la Santa Cruz
- ✓ Semana Santa

Y entre sus costumbres se destacan las siguientes:

- ✓ Los regadillos (las personas visitan estos terrenos cerca del Río Ostúa en busca de frutos como mangos, nísperos y zapotes, costumbre anual enmarcada para los días de la Semana Santa).

- ✓ Regalo de Leche para el Canshul(la mayoría de propietarios de ganado, lechero de la jurisdicción, acostumbran el Día de Finados, obsequiar leche a la gente que carece del nutritivo alimento).

- ✓ Comidas o Días de Campo (los días Sábados o Domingos o para los cumpleaños solían llevarse a efecto comidas o días de campo, ya sea en las playas del Rio Ostúa).

- ✓ Lunadas o noches de luna, (Venían a ser el complemento de los días de campo).
- ✓ Baño en la madrugada del Jueves Santo (dicha costumbre es la más antigua y sin duda, surgió de la falsa creencia, inculcada por el fanatismo católico, de que todo aquel que se bañara durante los días jueves y viernes santos, se convertía en pez).

- ✓ Serenatas (formaban otro de los caracteres de más hondo arraigo, en el ambiente nuestro).

Entre las creencias están las siguientes:
- ✓ La existencia de una serpiente en el ojo de agua EL CHOMO, que al matarla se seca ese arrollo.
- ✓ La existencia de una imagen de la virgen bajo la piedrona que está en la cima del Volcán Suchitán.

Entre sus principales leyendas están:
- ✓ La ciguanaba
- ✓ El cadejo
- ✓ El cura de la quebrada seca
- ✓ El sombrerón o duende

4.12. Otros Servicios

4.12.1. Parque Central

Ubicado en Barrio El Centro, de la cabecera municipal de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.2. Centro Comercial Municipal

Es otro orgullo para el casco urbano de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.12.3. Gasolineras

1. La Gaso se inauguró el 1 de noviembre de 1983 y su propietario es el Lic. Emerio Lemus, está ubicada en la salida de santa Catarina mita y cruce hacia agua blanca Jutiapa.
2. Gasolinera Suchitán, se encuentra ubicada Barrio la Javía y presta sus servicios de las 6:00 am a 12:00 pm
3. Gasolinera municipal, fue inaugurada el 6 de abril de 2012, presta sus servicios en el barrio Valle Nuevo, propiedad de la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, atendiendo todos los días de 8:00 am a 7:00 pm.
4. Gasolinera Jerusalén Aldea Horcones, fue inaugurada en el mes de noviembre del año 2009, propiedad de Sociedad Anonima.

4.12.4. Cementerio

Fue construido en el año 1964 por la municipalidad, gracias al Alcalde Apolonio Martínez Donado llego a feliz término.

En 1988 a 1991 se logro la circulación del cementerio ejecutada con fondos del 8% del aporte constitucional, en ese entonces el alcalde municipal era el señor Carlos Amilcar Hernández.

Fue remodelado en el año 2006 la parte de la galera en donde le dan el último adiós a los difuntos, a cargo del Lic. René Vicente Osorio Bolaños.

4.12.5. Campo de Futbol “Salvador García”

Este campo estuvo en las instalaciones que ocupa el I.N.E.B, luego fue trasladado donde se encuentra actualmente y el nombre que lleva es en honor a un profesor famoso que se ganó la confianza de las personas.

4.12.6. Campo de Futbol “Las Vegas”

Es un espacio recreativo privado y empezó a funcionar a partir del año 2010, creado por su propietario el señor Raúl García Medina.

4.12.7. Campo de Futbol Valle Nuevo

Es un terreno privado propiedad del Señor Wilian Duarte Guerra, quien anteriormente lo utilizaba para siembras, pero vecinos le solicitaron que les prestara el terreno y colocaron metas para usarlo como un campo de futboll.

4.12.8. Radio Ostúa

Se fundó en el año 1996, con la iniciativa del Lic. René Vicente Osorio Bolaños, y el financiamiento de la municipalidad.

4.12.9. Centro de Internet

Aproximadamente hay 10 centros de Internet y 3 academias de computación. Una de estas academias está ubicada en la planta baja del Palacio Municipal administrada por la “Fraternidad Catarineca”.

4.12.10. Sistema Bancario

Actualmente en Santa Catarina Mita, Jutiapa, el servicio de sistema bancario es brindado por:

- ✓ BANRURAL, S.A
- ✓ Caja rural Ubicada en la Colonia Nueva, en la tienda Ríos de Agua Viva.
- ✓ G&T Continental
- ✓ Cooperativa Credichapin
- ✓ Tonantel
- ✓ Guayacan

4.12.11. El Rastro

Actualmente el rastro no está en servicio, porque los usuarios no destazan a diario; sino solo dos o tres veces por semana.

4.12.12. Cata-Cable

Se fundó en Santa Catarina Mita, en el año 2000 y es una empresa de Sociedad Anónima, en la actualidad también presta sus servicios como línea fija de internet con una velocidad de 512 KBS, y los canales de TV, de algunos países del mundo y canales como 3, 7, 9 11 y 13 de Guatemala.

4.12.13. El Basurero Municipal

El basurero municipal es muy importante para Santa Catarina Mita, ya que en el podemos depositar todos los desechos de los productos que consumimos, pero en este caso el basurero estaba en un mal lugar ya que en vez de servirnos para procesar la basura mejor nos sirvió de contaminación para nuestro ambiente, ya que estaba ubicado a la orilla de la carretera salida para aldea Horcones de este municipio. En la actualidad ya se cuenta con una Planta de Tratamiento de Desechos Sólidos ubicada en Aldea La Arenera, de Asunción Mita.

4.12.14. Policía Nacional Civil

Contamos con una subestación de la Policía Nacional Civil ubicada en el Barrio el Barreal, Santa Catarina Mita, la cual cuenta con 16 agentes incluyendo al Jefe y al Secretario; los cuales se turnan en horarios y se dividen en tres grupos.

4.12.15. Policía Municipal de Tránsito

Fue fundada en el año 2008, cuenta con 9 elementos incluyendo a un jefe y subjefe quienes velan por el orden en las diferentes carreteras principales del

municipio**.** Los horarios de trabajo son de 7:00 a.m. a 1:00 p.m y de 1:00 p.m a 6:00 p.m. Se dividen en dos grupos para cubrir los horarios establecidos de lunes a domingo.

4.12.16. Juzgado De Paz

Nuestro municipio cuenta con un nuevo y remodelado juzgado en donde son llevados todos los casos presentados en la subestación de la PNC, y se encuentra ubicado en La Colonia Nueva de Santa Catarina Mita.

- **Juzgado de Asuntos Municipales,**

Es el encargado de resolver casos de índole vehicular, lo que son transferidos por la Policía Municipal Civil del municipio.

De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Falta de promoción de centros turísticos.	1.1. Falta de recursos económicos y humano. 1.1.1. Falta de organización por parte de las parroquias para dar a conocer los lugares turísticos.	1.2. Divulgar y buscar recursos para dar a conocer por los diferentes medios de comunicación los lugares turísticos. 1.2.1. Organizar a los pobladores para promoción del turismo.
2. Deficiente distribución del servicio de agua	2.1. Falta de conciencia del cuidado del consumo del vital liquido. 2.2. Insatisfacción de los usuarios sobre el servicio del agua.	2.3. Capacitar a la población sobre el uso adecuado del agua potable. 2.4. Invitar a instituciones que promueven el turismo. 2.5. Proyecto para una distribución equitativa del agua potable.
3. Mantos acuerificos con bajos niveles de agua.	3.1. Falta de lluvias en temporadas de invierno.	3.2. Redes clandestinas con sistemas de riegos no autorizadas.
4. Vías de comunicación en mal estado.	4.1. Deterioro de la carretera que conduce hacia la Ciudad Capital, vía Aldea Horcones, Santa Catarina Mita, Jutiapa. 4.1.1. carretera en mal estado, diversas circunstancias en el Área urbana. 4.1.2. Calles en mal estado.	4.2. gestionar mantenimientos de la carretera ante el Ministerio de Comunicaciones. 4.2.1. Gestionar con la municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa. 4.2.2. Solicitar proyecto al COMUDE.

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica

1.1. Ubicación (Dirección)

La municipalidad de Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la 3ra. Calle “A” 3-61 zona 1, Barrio El Centro, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

1.2. Vías de Acceso

Cuenta con tres vías de acceso siendo las dos principales la que nos dirige hacia la capital por la vía de la Arenera y la otra es la salida hacia el municipio de El Progreso vía Horcones, y la menos transitada es la que nos conduce hacia San Manuel Chaparrón municipio de Jalapa, otra vía de acceso es la que nos conduce hacia el departamento de Chiquimula, las principales vías de accesos están asfaltadas.

2. Localización Administrativa

2.1. Tipo de Institución (Oficial, Privada, otra)

Es Autónoma, Política, Administrativa y de Servicio.

2.2. Región

Santa Catarina Mita se encuentra localizada en la región IV a la cual pertenecen Jutiapa, Jalapa y Santa Rosa**.**

3. Historia de la Institución

3.1. Origen

En el año 1551, por orden del gobernador del Reino, Licenciado Alonso López Cerato, en beneficio de los indios se reguló el gobierno político de los pueblos de Guatemala, abriéndose cabildos en cada uno de ellos. Lógico es suponer que, después de promulgarse la orden en cuestión, nuestro pueblo, a la par de otros que estaban formándose, instituto su cabildo con las correspondientes autoridades, tal como prescribía la disposición del mencionado gobernador. Sin embargo, seguimos perteneciendo a Chiquimula de la Sierra, hasta el 9 de noviembre de 1853, fecha en la que se decreta la segregación de Chiquimula para formar parte de la jurisdicción del departamento de Jutiapa, en forma definitiva. Los siguientes decretos y acuerdo nos dan una idea más concreta relativa a la estructuración jurídico-administrativa que tuvo que recorrer el hoy municipio de Santa Catarina Mita desde el año de 1825 hasta la fecha, como resultado de la Constitución Política de Guatemala, se dividió el territorio en distritos y más tarde en departamento (año 1825). Pues bien, uno de esos distritos era el de Asunción Mita, que, a su vez, se subdividía, al igual que los demás distritos, en varios

circuitos". Los circuitos que componía el distrito de Asunción Mita eran: Cuajiniquilapa (Cuilapa, Santa Rosa); Jalpatagua y Asunción Mita, el circuito de este mismo está formado por los siguientes lugares: Santa Catarina Mita, Asunción Mita, Achuapa (Progreso), Agua Blanca, Quequesque, San Antonio, Anguiatú, Las Cañas, Limones, Mongoy, Espinal Ermita, Jutiapa, Chingo, Atescatempa, Yupiltepeque, Zapotitlán, Papaturro (Cuilapa citada) y San Diego. En el mismo año, por decreto de la Asamblea Constituyente, del 4 de Noviembre, se divide el territorio de Guatemala en siete departamentos; los cuales son: Verapaz, Chiquimula; Guatemala y Escuintla; Sacatepéquez y Chimaltenango; Suchitepéquez y Sololá; Quetzaltenango y Soconusco, y Totonicapán y Huehuetenango. Por el anterior decreto se desprende del distrito de Mita, paso a tomar parte de departamento de Chiquimula; en consecuencia también Santa Catarina Mita, ya que era uno de los lugares pertenecientes a aquel distrito. "Por decreto de fecha 20 de diciembre de 1837, se agrega, provisionalmente, el distrito de Mita, al departamento de Guatemala, en lo relativo a la administración de justicia". Pero luego el Estado guatemalteco, por necesidad administrativa, decreta el 12 de diciembre de 1839: 1ro. Que el Estado de Guatemala se divida en siete departamentos, como sigue: Guatemala, Sacatepéquez, Chimaltenango, Escuintla, Mita, Chiquimula y Verapaz. Más tarde, el 11 de julio de 1845, se aprueba la división del departamento de Mita en dos distritos, propuesta por el gobierno el 14 de enero de ese año, bajo las denominaciones que expresa y dispone que, para la administración de justicia en uno y otro. En seguida, por decreto del gobierno del 23 de febrero de 1848, el departamento de Mita, para su mejor administración en general, se divide en tres distritos que se denominaran: 1ro. Jutiapa, 2do. Santa Rosa, y 3ro. Jalapa, después, por decreto del 9 de septiembre de 1850, se reincorporan al departamento de Chiquimula varias poblaciones: Santa Catarina Mita, y Asunción Mita, que se habían segregado por decreto del 9 de septiembre de 1838, 10 de noviembre de 1844 y 23 de febrero de 1848, para formar los distritos separados de Jalapa y Jutiapa. Volvimos a incorpóranos a la jurisdicción del departamento de Chiquimula. Pero a los 38 meses exactos; por decreto de 9 de noviembre de 1853, se manda que se segreguen del departamento de Chiquimula y se agreguen al de Jutiapa los pueblos de Santa Catarina Mita, Asunción Mita y los Valles de Agua Blanca y Espinal. Este último decreto nos habla de la dependencia de Santa Catarina Mita a la autoridad del departamento de Jutiapa, la que, al parecer, ha sido inalterable hasta ahora. "Por acuerdo gubernativo, de 6 de noviembre de 1911, se dispone agregar al municipio de Monjas (Jalapa), las aldea de Puerta Pinal, Uluma, Paterno y Terrones". De este acuerdo el territorio Catarineco, hasta el año 1911, era más grande de lo que es en la actualidad.

Según Plan de Desarrollo Municipal (2006), La municipalidad de Santa Catarina Mita, es una entidad autónoma, elige a sus autoridades y ejerce por medio de ellas el gobierno y la administración de sus intereses, obtiene y dispone sus recursos patrimoniales, atiende los servicios públicos locales, el ordenamiento territorial de su jurisdicción, su fortalecimiento económico y la emisión de sus ordenanzas y reglamentos.

Vela por la administración de los intereses de la población, impulsa proyectos que beneficien de manera sostenible el desarrollo integral del municipio.

3.2. Fundadores y Organizaciones

La municipalidad fue fundada durante el régimen del dictador Jorge Ubico (1930 - 1944) se suprimieron las Alcaldías Municipales y fueron creadas las Intendencias Municipales, siendo la autoridad el Intendente, el cual era nombrado por el Ejecutivo; y las personas que nombraban no eran originarias del lugar.

3.3. Sucesos o Épocas Especiales

El primer Alcalde Municipal, originario de Santa Catarina Mita, fue el señor José Alberto Sandoval Recinos, elegido por elecciones generales en el año 1946 – 1948 con un período de dos años y los miembros del concejo y síndicos por un año.

4. Edificio

4.1. Área Construida

La municipalidad cuenta con una construcción de 250 metros cuadrados, tres niveles; en la planta baja se encuentran comercios, así como también el BANRURAL, S.A., y en la planta alta se encuentran ocho oficinas, un corredor y en el tercer nivel el Salón Ixtepeque destinando para reuniones del Concejo municipal y para capacitaciones de distinta índole dirigido al personal de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

4.2. Área Descubierta

La municipalidad no cuenta con área descubierta.

4.3. Estado de Conservación

Se encuentra en condiciones aceptables.

4.4. Locales Disponibles

En el edificio municipal no se cuenta con locales disponibles.

4.5. Condiciones y Usos

La infraestructura del Edificio Municipal es de reciente construcción, tipo Colonial. Los locales destinados para el comercio se encuentran en el primer nivel además de un salón donde funciona la Academia Municipal de Computación que tiene como nombre “Fraternidad Catarineca”, la Biblioteca Municipal y en la parte del segundo nivel se encuentran las oficinas municipales como lo son: el despacho del Alcalde Municipal, Sala de Espera, Sala de la Secretaria del Alcalde Municipal, Secretaria Municipal, Tesorería, Oficina del Agua, Bodeguero, Oficina de la Mancomunidad Lago de Güija y la Dirección Municipal de Planificación.

5. Ambientes y Equipamiento

5.1. Salones Específicos

5.1.1. Sala de Espera

Cuenta con el siguiente mobiliario: 20 sillas de plástico, 1 TV, 1 oasis, 1 librera, 2 vitrinas.

5.1.2. Salón de Proyecciones

Cuenta con un salón para reuniones de Concejo Municipal, el cual está preparado para realizar proyecciones.

5.2. Oficinas

5.2.1. Despacho del Alcalde Municipal

En esta oficina se cuenta con 2 computadoras, 2 escritorios secretariales, 2 impresoras, 2 sillas (1 giratoria y 1 plástica).

5.2.2. Oficina del encargado de Bodega

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 computadora, 1 escritorio, 1 silla plástica.

5.2.3. Oficina de Agua

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 escritorios, 1 oasis, 1 ventilador, 2 archivadores, 1 impresora, 2 sillas giratorias.

5.2.4. Tesorería

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 6 computadoras, 4 impresoras, libreras, 4 escritorios.

5.2.5. Secretaría de la Municipalidad

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 impresoras, 1 computadora, archivadores, escritorios, libreras, sillas.

5.2.6. Auditoria Interna

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 1 Computadora, escritorio y ventilador.

5.2.7. Oficina de la Mancomunidad “Lago de Güija”

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 2 computadoras, amueblado de sala, amueblado de comedor, sillas e impresoras.

5.2.8. Oficina Municipal de Planificación

Cuenta con el siguiente mobiliario y equipo: 7 computadoras, impresoras, 1 Floter, 7 escritorios, 1 silla, librera, archivadores.

5.2.9. Oficina municipal de la mujer

Se encuentra legalmente constituida en las modificaciones del código municipal según Decreto 12-2002, la misma se crea antes de finalizar el año 2010.

5.3. Servicios Sanitarios

Cuenta con cuatro servicios sanitarios, uno en el Despacho del Alcalde Municipal y otro en la Tesorería, otros dos de servicio público.

5.4. Bodega

Cuenta con una pequeña bodega que se encuentra situada en la parte baja a un costado de la oficina de agua.

5.5. Salón Multiusos

En el tercer nivel del edificio que ocupa la Municipalidad de Santa Catarina Mita, se encuentra el Salón de Usos Múltiples Ixtepeque.

De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Las instalaciones de la Municipalidad de Santa Catarina Mita, carece de salidas de emergencia.	1.1. No se previó en los planes del arquitecto. 1.1.1. Falta de sistema de emergencia. 1.1.2. Carece de un plan de contingencia.	1.2. Poseer un plan de emergencia de salida del edificio municipal. 1.2.1. Construcción de una puerta de acceso de evacuación.
2. No existe rampa que facilite el acceso a personas con discapacidades físicas.	2.1. No hay suficiente espacio para la construcción de dicha rampa para personas con discapacidad motriz. 2.1.1. Este grupo social no tiene acceso al edificio.	2.2. Construcción de un espacio para la colocación de un ascensor. 2.2.1. Buscar los mecanismos para esta clase de usuarios. 2.2.2. Gestionar una oficina o ventanilla en planta baja para estos usuarios.

III SECTOR DE FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento

1.1 Presupuesto de la Nación

Según el Ministerio de Finanzas publicas asciende a la cantidad de:
Q. 70,796,305,204.00.

1.2 Iniciativa Privada

La Municipalidad de Santa Catarina Mita en algunos casos recibe fondos de empresas privadas, aunque en algunas si existen. Los más comunes son los aportes que dan las industrias o fábricas.

1.3 Cooperativas.

Las municipalidad no obtiene ningún fondo proveniente de cooperativas, en la actividad se gestionan actividades para obtener beneficios.

1.4 Venta de Productos y Servicios

Dentro de los arbitrios municipales el más destacado es el Boleto de ornato; entre los ingresos por ventas los principales son la venta de árboles y plantas, venta de semilla y otros productos no comerciales, la mayor parte se recibe por la prestación de servicios siendo los principales: el canon de agua, servicio de drenaje, tren de aseo, arrendamiento de locales, piso de plaza, turicentro o polideportivo, cementerio, ingresos por publicidad en radio, etc.

Entre los arbitrios propios con los que la Municipalidad cuenta son los siguientes:

10% Constitucional …….	Q	7,891,524.15
IVA paz ……..	Q	8,147,108.82
Imp. Circulación de vehículos	Q	1,570,909.76
Impuesto Petróleo ……	Q	216,615.05
CODEDE ……...	Q	2,288,541.00
Fondos Propios ……	Q	5,850,313.12
IUSI……..	Q.	35,470.09
Arbitrios Comerciales……	Q.	175, 237.00
Boleto de Ornato……	Q.	105,460.00
Arrendamiento Locales…….	Q.	313,690.00
Multas de Tránsito…….	Q.	8, 861.38
Canon de Agua……..	Q.	427, 217.00
Piso de Plaza…….	Q.	204, 689.00
Tren de Aseo…….	Q.	104, 900.00
Polideportivo…….	Q.	352,515.00
Ingresos no tributarios……	Q.	55,605.50
Radio Municipal……..	Q.	99, 393.00
Gasolinera Municipal…….	Q.	3,372,000.00

1.5 Rentas

La Municipalidad obtiene ingresos de alquileres de locales que se encuentran ubicados en el primer y segundo nivel del Edificio Municipal, Centro Comercial Municipal, Centro Polideportivo Municipal “Lic. René Vicente Osorio Bolaños”, y otros ingresos de sobre Circulación Vehicular (mototaxis arbitrios municipales al transporte extraurbano).

1.6 Donaciones

Generalmente las donaciones no son recibidas en dinero, sino en bienes muebles, equipo, herramientas y otros.

1.7 Otros

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, recibe fondos específicos para ejecutar obras de Inversión Social, los cuales son canalizados a través del Concejo de Desarrollo Urbano y Rural.

2 Costos

2.1 Salarios

El pago de salarios a los empleados municipales se hace por medio de cheques y depósitos a cuentas bancarias que realiza Tesorería Municipal, de acuerdo al cargo que tenga cada empleado.

2.2 Materiales y Suministros

El encargado de tesorería, tiene bajo su responsabilidad, la adquisición de bienes, materiales, suministros y servicios que requiera la Municipalidad, para su administración y funcionamiento

2.3 Servicios Profesionales

Regularmente en lo que a pago de servicios profesionales se refiere, los más comunes son el pago de estudios de investigación y proyectos de factibilidad.

2.4 Reparaciones y Construcciones

Dentro del Presupuesto Municipal se crea un programa específico para las reparaciones de maquinaria y convoy municipal, del equipo de cómputo y bombas de agua.

2.5 Mantenimiento

El mantenimiento se incluye en un programa específico para llevar un mejor control sobre los gastos en que incurre la Municipalidad en este tipo de servicios. Los mantenimientos más comunes a financiar son los que a diario realizan

trabajadores y el convoy municipal en el mantenimiento de caminos vecinales, carreteras de las diferentes aldeas, caseríos del municipio y el casco urbano.

2.6 Servicios Generales (electricidad, teléfono, agua, etc.)

La Municipalidad cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, drenajes, servicio telefónico, servicio de internet y fax. Además presta servicios como los de agua potable, drenajes y tren de aseo cada uno es autofinanciable.

3 Control de Finanzas

3.1 Estado de Cuentas

Se realizan de forma mensual para establecer los saldos totales, de acuerdo a los informes provenientes de BANRURAL, S.A., entidad bancaria con la cual realiza operaciones económicas la Municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, con el fin de facilitar la solvencia económica a la institución y contar con el respaldo de una entidad del sistema bancario guatemalteco.

3.2 Disponibilidad de Fondos

Según el Lic. Lenin Bladimir Ortìz Pinto, Secretario Municipal dice que los fondos con los que cuenta la municipalidad es de: Q. 1,673,153.38. (2015)

3.3 Auditoría Interna y Externa

La Unidad de Auditoría Interna deberá evaluar en forma independiente a la ejecución de las operaciones, que los responsables cumplan en forma oportuna y adecuada.

Referente a la auditoría externa generalmente es la Contraloría General de Cuentas el ente fiscalizador de las entidades públicas, incluyendo las Municipalidades y sus empresas, las cuales la Municipalidad recibe anualmente, auditores enviados por la Contraloría General de Cuentas para verificar si los fondos de Gobierno se han empleado en obras y que no sea destinado a ejercicios que no emana la ley.

3.4 Manejo de Libros Contables

Para efectos de la fiscalización correspondiente, todas las Municipalidades del país deben llevar un libro que contenga la información básica de cada operación financiera realizada, así como su movimiento mensual.

3.5 Otros Controles

Generar información trimestral del presupuesto. El Alcalde Municipal, trimestralmente deberá informar al Concejo Municipal, con relación a la ejecución

del presupuesto, debiendo enviar copia de tales informes a la Contraloría General de Cuentas, para su control, fiscalización, registro y asesoría.

La municipalidad de Santa Catarina Mita, Jutiapa, anualmente presenta su Informe de Ingresos y Egresos, a la población catarineca.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
✓ Inestabilidad Laboral	a. Incumplimiento de las autoridades del gobierno por no dar el presupuesto adecuado para el pago fijo mensual de los trabajadores. i. Falta de estabilidad en tiempos de campañas electorales. ii. Desconocimiento de sus derechos.	b. Que el gobierno central de presupuesto respectivo para el pago de los trabajadores mensualmente. i. Solicitar al gobierno central aumento de presupuesto para la institución.
✓ Inseguridad Laboral	a. Escasez de presupuesto para los pagos de los trabajadores. i. Insuficiencia de presupuesto para contratar más personal. i. Inestabilidad de pagos a los trabajadores. i. Presupuesto tardío en ejecución.	b. Cambiar el renglón presupuestario de los empleados municipales, para que posean una seguridad laboral. i. Buscar los mecanismos para ejecutarse los pagos oportunos a los trabajadores. i. Gestionar ante las autoridades de gobierno la ejecución oportuna del presupuesto.

IV RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1 Total de Laborantes

La Municipalidad cuenta 102 trabajadores en total.

1.2 Total de Laborantes Fijos e Interinos

La municipalidad cuenta con 91 laborantes fijos (presupuestados)

La municipalidad cuenta con 11 laborantes por contrato (por planilla)

1.3 Antigüedad del Personal

El personal más antiguo de la Municipalidad es el que está presupuestado con 19 años de ocupar el cargo.

1.4 Tipos de Laborales

Licenciados en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Licenciados en Gerencia de Empresa, Abogados y Notarios, Licenciados en Ciencias de la Comunicación, Ingeniero Civil, Peritos Contadores, la mayoría cuenta con Educación Diversificada y algunos cuentan solamente con Educación Básica.

1.5 Asistencia del Personal

El personal que labora en la Municipalidad de Santa Catarina Mita asiste diariamente en jornada única, en un 100%.

1.6 Residencia del Personal

La residencia del personal es en un 95% de Santa Catarina Mita y un 5% de Asunción Mita y El Progreso, Jutiapa.

1.7 Horarios

Los empleados asisten de 8:00 a 16:00 horas, en jornada única.

2 Usuarios

2.1 Cantidad de Usuarios

Los habitantes del municipio y sus aldeas son de 24,913 según RENAP, realizados en el año 2013.

2.2 Comportamiento Anual de Usuarios

Según información de empleados municipales el comportamiento de los usuarios es noble en su mayoría.

2.3 Situación Socioeconómica

En el municipio los habitantes son de todos los extractos sociales, predominando los de medianos recursos económicos.

El índice de desarrollo humano del municipio es de 0.61, siendo uno de los porcentajes más bajos del país. Con una economía basada en el agro, producción de maíz y frijol a nivel de subsistencia: consumo y venta en pequeña escala, debido a los cambios climáticos que se han presentado en los últimos dos años lo que ha agravado la situación económica, ya que el nivel de producción ha disminuido en más del 50%.

La producción está determinada por el ciclo de lluvia, al verse éste alterado hace que la crisis se agudice al limitar a los pobladores sus fuentes de trabajo y consecuentemente sus precarios ingresos. En la actualidad no existen suficientes fuentes de empleo.

En el área urbana la principal actividad es la fabricación artesanal de calzado devengando un operario de Q350.00 semanales en promedio. Tomando en cuenta otras actividades, la población económicamente activa es del 41.43% del total de la población, de ese porcentaje el 30% son mujeres y el 70% hombres, de los cuales el 28,7% poseen empleo permanente, 70.0 % de subempleo y 1.3% son empleados dependientes.

La estabilidad laboral de los trabajadores municipales, se ve afectada en su totalidad, ya que debido al recorte presupuestario de parte del gobierno central para la Municipalidad, su economía se ve afectada ya que cada dos o tres meses se les cancela su salario.

De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Inexistencia de un programa permanente de capacitaciones que promuevan las buenas relaciones humanas.	1.1. Falta de capacitaciones a los empleados para que practiquen una buena relación entre usuarios y trabajadores. 1.1.1. Falta de capacitación al personal que labora en la institución. 1.1.2. Desinterés del personal de la Institución en practicar buenas relaciones humanas.	1.2. Capacitaciones constantes a los empleados sobre el tema de “Relaciones Humanas”. 1.2.1. Gestionar ante diferentes instituciones capacitaciones de diferente índole para mejorar las relaciones entre la institución. 1.2.2. Incentivar al personal por prácticas los valores y buenas relaciones personales.
2. El personal de servicio es Insuficiente.	2.1. No hay suficiente personal de servicio en la institución. 2.1.1. Falta de presupuesto para contratar más personal.	2.2. Contratar personal para cubrir la demanda en la institución. 2.2.1. Creación de plazas nuevas.
3. Insatisfacción de los usuarios en los servicios municipales.	3.1. Carece de buena atención al servicio al cliente. 3.1.1. Poca atención a los usuarios por parte de los empleados.	3.2. Implementar controles de calidad de atención al cliente, evitando los distractores como el celular y otros.

V. SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1 Tipos de Planes (corto, mediano, largo plazo)

Los planes que realiza la Municipalidad de Santa Catarina Mita son: El Plan Operativo Anual, Plan Estratégico y Plan de Presupuesto General de Ingresos y Egresos de la Municipalidad.

La Dirección Municipal de Planificación es la responsable de la elaboración de planes y programas, a corto plazo (anual) mediano plazo (2 o 3 años); y largo plazo (5 o más años).

1.2 Elementos de los Planes

Objetivos generales, objetivos específicos, actividades, recursos, tiempo y evaluación. Estos dependerán de las necesidades de la población, siempre que exista congruencia con las políticas de gobierno y de las instituciones.

1.3 Forma de Implementar los Planes

De los planes y programas se extraen los proyectos. Cada año se presentan ante las distintas instituciones en busca de financiamiento.

1.4 Base de los Planes (políticas, estrategias, objetivos o actividades)

Los planes son sustentados por la participación ciudadana a través de los COCODES y COMUDE, así como de Comités, los que en una reunión anual plantean las necesidades.

1.5 Planes de Contingencia

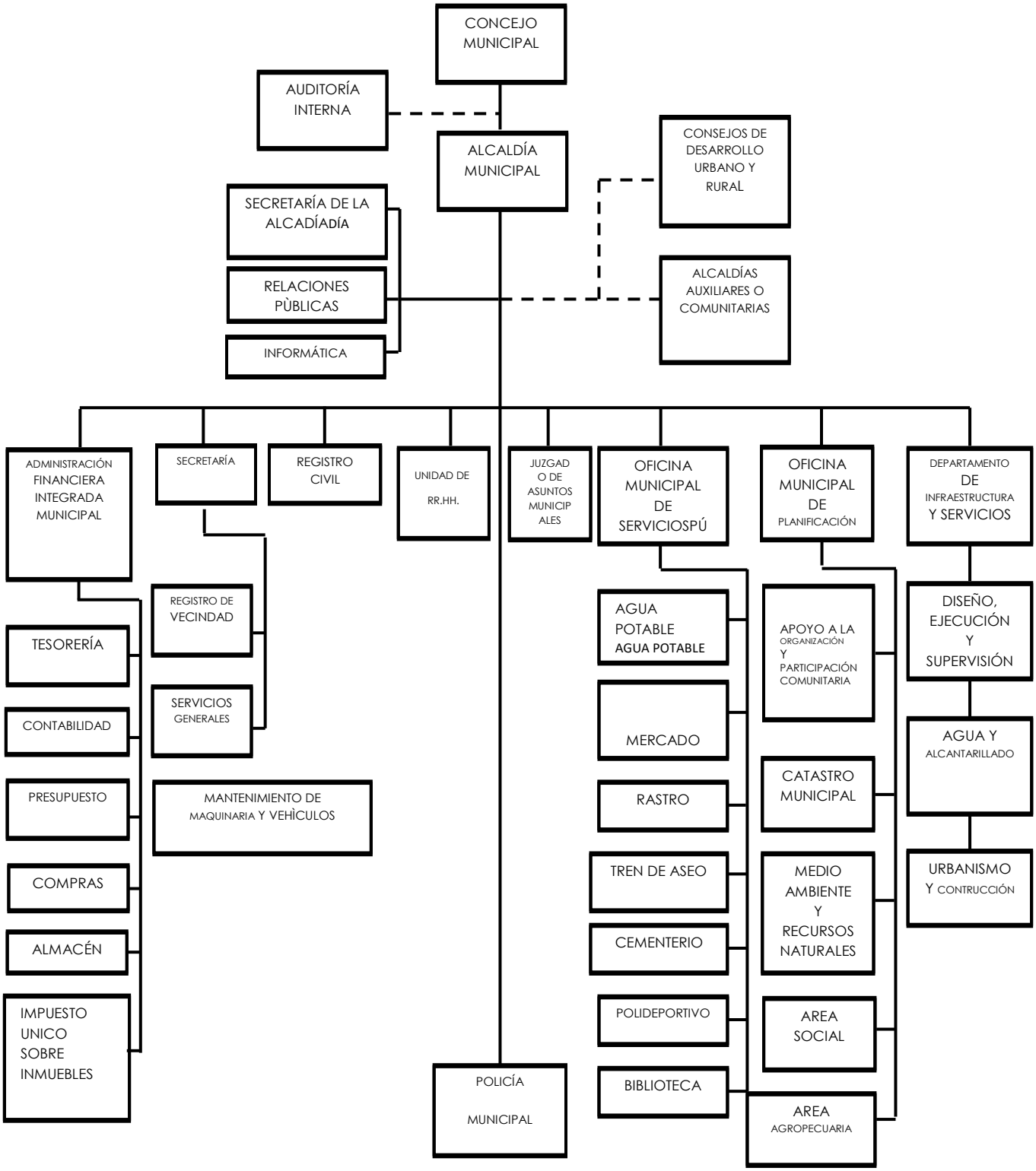
Dentro del COMUDE está organizada una comisión para la prevención de desastres, la que recibe asistencia por parte de la CONRED.

2. Organización

2.1 Niveles Jerárquicos de Organización

Los niveles jerárquicos se dan de la siguiente manera:
Concejo Municipal, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Personal Administrativo, de Servicio y Operativo.

2.2 Organigrama



2.2.1 Organigrama de la Municipalidad de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa

Cuenta con un organigrama lineal en el cual se detallan a las personas que intervienen en el jerárquicamente.

2.3 Funciones Cargo/Nivel

Cuenta con un cargo de funciones en el nivel al que corresponda, los cargos aparecen en orden jerárquico, haciendo la observación que el Secretario Municipal es el jefe del personal y posee el más alto nivel entre los empleados municipales.

- **Alcalde Municipal**
  Según el artículo 53 del Código Municipal, es el que preside y representa a la Municipalidad, es la persona legal de la misma. Miembro del CODEDE, Presidente del COMUDE según el Decreto 11-2002 Ley de Consejos de Desarrollo Urbano y Rural. Debe efectuar una efectiva Administración Municipal.

- **Secretario Municipal**
  Tiene bajo su responsabilidad la atención de las gestiones administrativas presentadas por los vecinos y luego debe presentarlas ante el Concejo Municipal, él es el jefe de personal y de otras atribuciones según el artículo 84 del Código Municipal.

- **Oficiales de Secretaría**
  Les corresponde atender a los interesados en realizar gestiones, solicitudes y extender documentos varios.

- **Tesorero Municipal** Es el responsable de recaudar, depositar y custodiar los fondos y valores municipales, así como efectuar los pagos dentro de lo legalmente establecido. Referencia, artículo 87 del Código Municipal.

- **Oficiales de Tesorería**
  Son los responsables de la recepción de ingresos por concepto de impuestos y arbitrios municipales, la operación de cajas fiscales, pago de nóminas y el manejo del kárdex de la tesorería.

- **Coordinador de la Dirección Municipal de Planificación**
  Es el que debe consolidar y actualizar los diagnósticos, planes, programas y proyectos de desarrollo, realizar estudios varios, elaborar perfiles, realizar gestión interinstitucional, mantener un inventario permanente de la infraestructura social y productiva, proporcionar la información requerida por la Municipalidad u otra institución, dirigir y supervisar el personal a su cargo, realizar presupuesto de obras, proporcionar apoyo técnico a otras dependencias de la Municipalidad y otras que le asigne el Alcalde Municipal, según referencia del artículo 96 del Código Municipal.

- **Trabajadora Social (OMP)**
  Sus atribuciones son: formación de Comités, COCODES, organización de sectores (mujeres, infancia, juventud), coordinar programas de capacitación, talleres y realizar diagnósticos sociales para detectar vulnerabilidades, dirigir acciones de Educadora para el Hogar. Y otras que delegue el Coordinador de la OMP.

- **Educadora para el Hogar**
  Organizar grupos de personas en el área rural e impartirles cursos de cocina, corte y confección, y otras que le asigne la Trabajadora Social.

- **Técnico Ambiental y Forestal**
  Proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de los recursos naturales, inspección a viveros, reforestación, plantaciones y rozas, prevención de desastres en el sector forestal.

- **Técnico Pecuario**
  Le corresponde proporcionar asistencia técnica en el uso y conservación de recursos pecuarios, identificar proyectos pecuarios, mantener relación con el MAGA.
- **Coordinador del Departamento de Infraestructura.**
  Dirige al personal a su cargo en diferentes obras, supervisa la infraestructura de drenajes, agua, calles, mercados, infraestructura en salud, escuelas, puentes y otros.

- **Jornaleros**
  Es responsable del mantenimiento de calles y avenidas, drenajes, recolección de basura y otras actividades que le sean asignadas, su área es diversa.

- **Fontanero**
  Es un puesto operativo, su actividad principal consiste en reparaciones en el sistema de agua entubada, en tuberías de drenaje, tragantes, zanjeo y otros que sean necesarios.

- **Electricista**
  Su actividad principal es la revisión de mandos eléctricos, mantenimiento del sistema eléctrico del edificio municipal, alumbrado público, mercados, bombas de agua, parque, escuelas, etc.

- **Jefe de Servicios Públicos**
  Distribuir y supervisar el trabajo que hacen los guardianes, conserjes, jardineros y otros empleados temporales.

- **Pilotos**
  Manejar los camiones de volteo, u otro vehículo municipal, estar a la disposición de su jefe inmediato superior.

- **Bibliotecaria**
  Manejo de la Biblioteca Municipal, proporcionando la información que los usuarios necesitan, constante clasificación de libros, mantener inventario de libros, llevar el control estadístico diario de usuarios.
  Actualmente este servicio no esta disponible debido a que los estudiantes ya no lo utilizan por el internet.

- **Guardianes**
  Encargado de la vigilancia de las instalaciones a su cargo, así como de las pertenencias que los usuarios tengan en el interior de la infraestructura, tener registro de lo que cuida.

- **Administradora del Polideportivo**
  Debe velar por el mantenimiento y conservación de las instalaciones deportivas, así como de llevar una buena administración y atención al público.

- **Encargados de Compras y Almacén**
  Su puesto implica el control y custodia de materiales de construcción y suministros almacenados en las bodegas municipales.

- **Conserjes**
  Su actividad es de realizar la limpieza, según el área que le sea asignada, lavar cortinas y limpiadores entre otras actividades.

- **Jardinero**
  Le corresponde velar por la limpieza y el buen estado de las condiciones del parque central y demás instalaciones municipales.

- **Jefe de Relaciones Públicas**
  Su responsabilidad es divulgar los planes y logros municipales, elaboración y distribución de boletines informativos, mediante medios de comunicación adecuados, asistir a cualquier evento de interés, resolver consultas, realizar actos protocolarios, etc.

2.4 Existencia o no de Manuales de Funciones

Existe un manual de funciones para los empleados, pero por la ampliación de servicios prestados por la Municipalidad se encuentra en proceso de readecuación.

2.5 Régimen de Trabajo

Según lo establecen las leyes y disposiciones del Ministerio de Trabajo. Existe personal presupuestado, por contrato y por planilla.

- **Presupuestado:**
  Son los que están contemplados dentro del presupuesto de funcionamiento, reciben un mejor sueldo y todas las prestaciones de ley.
- **Por Contrato:**
  Son los trabajadores que están sujetos a cumplir con una determinada tarea en un tiempo determinado o indeterminado y por una cantidad de dinero previamente establecido.
- **Por Planilla**
  Son los empleados que reciben el sueldo mínimo según la ley y no reciben todas las prestaciones.

2.6 Existencia o no de Manuales de Procedimientos

Si cuenta con Manuales de Procedimientos.

3 Coordinación

3.1 Existencia o no de Manuales de Informativos Internos

La Oficina de Planificación, es la única dependencia donde se observó informativos de cada uno del personal que la integra. Además emplean medios escritos y verbales.

3.2 Existencia o no de Cartelera

Existe un área específica para la colocación de avisos escritos. Existen en los pacillos, en las oficinas, en los diferentes ambientes.

3.3 Formularios para las Comunicaciones Escritas

Los formularios que se utilizan son para la solicitud de permisos de trabajo, también existe gran diversidad de formatos en diferentes oficinas tales como: controles de asistencia, formularios de lectura de contadores de agua, los Boucher, vales etc.

3.4 Tipos de Comunicación

Verbal, escrita, electrónica y por radio.

3.5 Periodicidad de Reuniones Técnicas de Personal

Cada 8 días (lunes) y mensualmente con (COMUDE) Consejo Municipal de Desarrollo. Reuniones cada mes con el personal.

3.6 Reuniones de Reprogramación

Estas las realiza el Concejo o el Alcalde con la Oficina Municipal de Planificación según la necesidad.

4. Control

4.1.1. Normas de Control

Cada dependencia debe entregar un informe mensual de las actividades realizadas.

4.2. Registros de Asistencia

Libro de control de asistencia, inventarios, de caja, seguridad y tránsito.

4.3. Evaluación del Personal

De acuerdo al cumplimiento de los planes y comparando con los informes presentados cada mes. Si se dá esta actividad es exclusiva del Alcalde por ser la autoridad superior.

4.4. Inventario de Actividades Realizadas

Los informes presentados permiten dejar constancia de las actividades realizadas. Por ley es función del secretario y está regulada en el Código Municipal decreto 12-2002.

4.5. Actualización de Inventarios Físicos de la Institución

Si existe, y esta función le compete a la dirección administrativa financiera, no hubo acceso a los planos del edificio.

4.6. Elaboración de Expedientes Administrativos

Esta función está a cargo del Secretario Municipal quien es el Jefe del Personal, y el encargado de recibir y archivar los expedientes de todas las personas que laboran para la Municipalidad.

5. Supervisión

5.1 Mecanismos de Supervisión

Es realizada la técnica de la observación, y de acuerdo al logro de objetivos planteados en los planes.

5.2 Periodicidad de Supervisiones

Cada vez que sea necesaria.

5.3 Personal encargado de la Supervisión

Encargados de cada área en específico.

5.4 Tipo de Supervisión

Interna _ Auditor interno
Externa _ Contraloría general de cuentas

5.5 Instrumentos de Supervisión

No posee ningún instrumento de supervisión.

De la información recopilada, señale lo siguiente:
Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Administración deficiente.	1.1. No se cuenta con fechas específicas de supervisión.	1.2. Establecer fechas precisas y tentativas de supervisión en cada obra y actividad.
	1.1.1. Falta de supervisión en las áreas de trabajo.	1.2.1. Colocación de un Libro de asistencia en la Oficina del Jefe de Personal.
	1.1.2. Carencia de mecanismos de control de asistencia del personal.	1.2.2. Implementar un libro de control de asistencia del personal para mejorar su responsabilidad
2. Incomodidad para laborar en el área administrativa.	2.1. Inadecuada ubicación de las oficinas administrativas.	2.2. Reorganización de las oficinas administrativas.

VI SECTOR DE RELACIONES

1. Institución-Usuarios

1.1. Estado/Forma de Atención a los Usuarios

Según información recabada por medio de los usuarios es buena la atención que se brinda.

1.2. Intercambios Deportivos

Se realizan encuentros deportivos de vez en cuando con los equipos de las comunidades locales y con otros municipios.

1.3. Actividades Sociales

La Municipalidad se encarga de organizar la mayoría de las actividades. En el municipio se realizan dos ferias: Feria titular (en el mes de noviembre) y el Tope de mayo.

1.4. Actividades Culturales

La Municipalidad realiza varias actividades culturales, entre ellas podemos mencionar: Día de la cruz, Semana santa y Día de los santos.

1.5. Actividades Académicas

Obras de teatro, y eventos musicales de marimba.

2. Relación con otras Instituciones

2.1. Cooperación

Centro de Salud, TSE, COCODES, COMUDES, Escuela e institutos del municipio y sus aldeas.

2.2. Culturales

La Municipalidad con otras realiza actividades culturales, como triangulares deportivas y conferencias, además cuenta con un espacio cultural en la Radio Municipal.

2.3. Sociales

El Alcalde Municipal es el invitado para dar conferencias en otras Municipalidades a nivel nacional e internacional.

3. Institución con la Comunidad

3.1. Con Agencias Locales y Nacionales

La Municipalidad tiene una estrecha relación con la comunidad, realizando diferentes actividades y proyectos de beneficio común.

3.2. Asociaciones Locales

En Santa Catarina Mita se encuentran muchas organizaciones civiles y apolíticas que organizan muchas actividades en bien del municipio como lo son los Grupos Juveniles Católicos y Evangélicos, Paz Joven, Fraternidad Catarineca residentes en los Estados Unidos, COOPROCALZA, CATOCALZA, Alcohólicos Anónimos, Directiva Municipal de Fútbol y la Asociación de Mototaxis.

3.3. Proyección Extensión

La Municipalidad se proyecta con todas las comunidades realizando proyectos en beneficio común.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUELOSPRODUCEN	SOLUCIONES
1. No se cuenta con el apoyo de las diferentes instituciones para realizar capacitaciones.	1.1. Falta de capacitación sobre el reciclaje de desechos orgánicos y sólidos, a las instituciones con las que la Municipalidad se relaciona.	1.2. Organizar un equipo de trabajo. 1.2.1. Solicitar apoyo a recicladoras o personas encargadas sobre el manejo de desechos orgánicos y sólidos para reutilizar de forma adecuada.
2. Malas relaciones humanas.	2.1. No hay adecuados canales de comunicación.	2.2. Gestionar ante el INTECAP capacitación sobre buenos canales de comunicación.
3. Desmotivación del personal.	3.1. No existen incentivos para la participación en las actividades culturales. 3.1.1. Desinterés del personal por trabajar en actividades culturales y deportivas.	3.2. Solicitar apoyo a casas de la cultura para la elaboración de un Plan recreativo y cultural. 3.2.1. Motivar a los empleados para la participación en actividades culturales y deportivas.

VII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1. Principios Filosóficos de la Institución

Calidad de vida de los habitantes del municipio, desarrollo humano y profesional, etc.

1.2. Visión

La Municipalidad de Santa Catarina Mita es una entidad autónoma que ejerce, promueve y atiende por medio de una estructura funcional moderna, su fortalecimiento económico, el manejo eficiente de los ingresos patrimoniales, la satisfacción de la demanda de servicios públicos y el ordenamiento territorial de su jurisdicción.

1.3. Misión

Somos el equipo responsable de velar por una mejor distribución de la inversión de los recursos del gobierno local, promover toda clase de actividades económicas, sociales, culturales, ambientales y prestar servicios que sean necesarios para satisfacer las necesidades y aspiración de la población.

2. Políticas de la Institución

2.1. Políticas Institucionales

Mejorar la cobertura total de energía eléctrica a todas las comunidades urbanas y rurales del municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proveer el abastecimiento de agua potable a todas las aldeas y barrios del área urbana del municipio.

Fomentar coordinando esfuerzos, actividades y proyectos con todas las instituciones y organizaciones de la salud.

Conservar los recursos naturales del municipio, principalmente el Río Ostúa y el Volcán Suchitán a través del uso racional.

Mejorar los servicios públicos municipales con la implementación de tecnología y capacitación del recurso humano para la satisfacción de los usuarios.

Mejorar la ejecución de las finanzas municipales con estricto cumplimiento de la Ley con honestidad y transparencia.

Permitir la participación constante de la sociedad civil organizada en la planificación y ejecución de los proyectos de desarrollo del municipio.

Mantener coordinación permanente con las instituciones del Estado.

2.2. Objetivos

2.3. Objetivo General

Buscar el mejor posicionamiento del municipio a través de la mejora cualitativa de su oferta de servicios para ganar competitividad, potenciar su desarrollo y mejorar la calidad de vida de la población catarineca.

2.4. Objetivos Específicos

Desarrollar el recurso humano, que realiza las funciones dentro de la estructura municipal, para que sea capaz de implementar todas las estrategias administrativas que proporciona esa misma ciencia, en beneficio de los usuarios de los servicios municipales de todas las comunidades del municipio.

Planificar la actividad municipal, de acuerdo a presupuestos de ingresos, para desarrollar proyectos que mejoren las condiciones socioeconómicas de la población.

Modernizar constantemente la metodología utilizada en las distintas áreas de servicio al cliente o usuario municipal.

Reorganizar la Oficina de Planificación Económica, con base al artículo 96 del Código Municipal demandas poblacionales, en busca de mejores condiciones a nivel de toda su jurisdicción.

2.5. Metas

- ✓ Mejorar los niveles educativos.
- ✓ Optimizar los recursos en el desarrollo de proyectos sociales.
- ✓ Lograr la participación ciudadana.
- ✓ Organizar a la población del casco municipal y todas las comunidades.

- ✓ Hacer funcionar de acuerdo a sus objetivos a las comisiones del COMUDE.
- ✓ Servir con excelencia a los usuarios municipales: internos y externos.

3. Aspectos Legales

3.1. Personería Jurídica

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y en la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.2. Marco Legal que abarca a la Institución (leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros)

Los lineamientos que figuran los reglamentos municipales de funcionamiento y organización se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el código municipal, decreto número 12-2002 y de la ley de servicio municipal decreto 1-87.

3.3. Reglamentos Internos

La Municipalidad de Santa Catarina Mita, cuenta actualmente con un reglamento interno para cada oficina siendo este.

- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina de tesorería municipal.
- ✓ Reglamento interno de oficina de tesorería municipal.
- ✓ Manual de funciones y atribuciones de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento interno de la oficina municipal de planificación.
- ✓ Reglamento de viáticos.
- ✓ Reglamento de la Dirección Municipal de Planificación.

De la información recopilada, señale lo siguiente:

Carencias, deficiencias detectadas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LOS PRODUCEN	SOLUCIONES
1. Insalubridad. .	1.1. No tiene políticas para proteger el medio ambiente. 1.2. Carece de una recicladora para tratamiento de los desechos.	1.3. Campañas de concientización y capacitaciones sobre el uso adecuado de los desechos tanto orgánicos como sólidos.
2. Desconocimiento de leyes.	2.1. Carece de un normativo de sanciones y de convivencia laboral.	2.2. Creación de Reglamentos Internos.
3. Administración deficiente	3.1. Desconocimiento de sus derechos y obligaciones como trabajadores. 3.2. Falta de cronogramas de proyectos por ejecutar.	3.3. Gestionar ante instituciones varias capacitaciones donde les brinden información acerca de sus derechos y obligaciones a los trabajadores. 3.4. Elaborar un cronograma de ejecución de proyectos.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO.

PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION BENEFICIADA

I Identificación

Institución: Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Alumnoepesista: Roxana Elizabeth García Catú

Título: Diagnóstico institucional del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Período de ejecución: Mes de junio de 2015

II Objetivos
Objetivo General

- Establecer la función y el servicio que presta el Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Objetivos Específicos

- Fomentar en la comunidad educativa a mantener un ambiente limpio y agradable.
- Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la institución
- Analizar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la institución.
- Identificar problemas ambientales que surjan en la investigación.

- Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente en el centro educativo.

III Justificación

La institución educativa del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo del municipio de Santa Catarina Mita departamento de Jutiapa, su función es proporcionar educación gratuita a los pobladores de esta localidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta este pensamiento, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

IV Actividades

- Presentar solicitud para el EPS
- Elaboración del plan de diagnostico
- Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional.
- Detección del problema y sus carencias
- Priorización de los problemas detectados
- Priorización de las carencias
- Descripción del problema priorizado
- Elaboración del informe

V Recursos:

Humanos:

Epesista

Materiales

- Computadora
- Impresora
- Fichas de observación
- Cámara fotográfica
- Lapiceros

Institucionales:

Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA.
FACULTAD DE HUMANIDADES.

Indicaciones: a continuación se presentan una serie de interrogantes a las cuales debes darles respuestas.

1. Existió apoyo por parte del director del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

   SI_____ NO_____

2. Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.

   SI_____ NO_____

3. Se cuenta con los recursos financieros para la ejecución de proyectos de esta naturaleza.

   SI_____ NO_____

4. Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información.

   SI_____ NO_____

5. Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor.

   SI_____ NO_____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCION DEL PROYECTO

I Identificación

Institución beneficiada: Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

Alumna Epesista: Roxana Elizabeth García Catú

Localización del Proyecto: Aldea Cuesta el Guayabo Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Proyecto: Módulo

Periodo se ejecución: Julio 2015

II JUSTIFICACIÓN

Esperando ejecutar todas las actividades que darán como resultado llevar a feliz término un proyecto que traerá beneficio a la comunidad educativa de este municipio, así como un producto que orientara sobre la manera correcta de preparar los alimentos más el cuidado y protección del medio ambiente, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación del ojo de agua El Chomo del municipio de Santa Catarina Mita, departamento de Jutiapa.

III OBJETIVOS
GENERAL

- Ejecutar las actividades previstas en el perfil del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.

ESPECIFICOS

- Gestionar las necesidades básicas del proyecto, para evitar la falta de insumos necesarios en la ejecución de este.

- Organizar todas las actividades planificadas para realizarlas de forma ordenada y cronológica, logrando de esta forma los objetivos previstos.

- Obtener como resultado la plantación de 600 árboles y la elaboración de un Módulo con información sobre educación alimenticia y ambiental.

IV. ACTIVIDADES

- Solicitar permiso al director del centro educativo para realizar el proyecto.

- Investigar diferentes fuentes bibliográficas con temas para la elaboración del Módulo.

- Elaborar el Módulo de educación ambiental orientado a la creación de espacios recreativos.
- Preparar capacitación sobre temas de alimentación y del cuidado y protección del medio ambiente.
- Llevar a cabo la capacitación en el centro educativo.
- Plantación de 600 árboles
- Toma de fotografías
- Entrega de Módulo de de educación ambiental orientado a la creación de espacios recreativos, dirigido a director, docentes y estudiantes de segundo del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo Santa Catarina Mita, Jutiapa.

V RECURSOS

MATERIALES

- Arboles
- Herramientas de labranza
- Insumos alimenticios
- Computadora
- Impresora
- Solicitudes
- Cámara fotográfica

INSTITUCIONALES

- Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta del Guayabo
- Municipalidad de Santa Catarina Mita

FINACIEROS

Recursos económicos utilizados en:

- Papelería
- Costos de alimentación

PLAN DE CAPACITACIONES

1. Parte Informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Roxana Elizabeth García Catú

2. Justificación

- Es importante promover información sobre el Módulo de de educación ambiental orientado a la creación de espacios recreativos, dirigido a director, docentes y estudiantes se segundo grado del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa; para que obtengan una orientación sobre alimentación y el cuidado y conservación del medio ambiente.

3. Objetivos:

General

- Capacitar a los alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica, con temas que contiene el Módulo de educación ambiental orientado a la creación de espacios recreativos, dirigido a director, docentes y estudiantes de primer grado del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo Santa Catarina Mita, Jutiapa.

Específicos

- Reutilizar los desechos como las llantas para disminuir la contaminación ambiental en el medio ambiente.

- Construir mesas y sentaderos elaborados con llantas usadas.

4. Período de referencia

La capacitación se realizará el día 13 de agosto de 2015 en el horario de 01:00 a 5:00 pm dirigida a estudiantes y docentes del INEB, a través del epesista.

5. Temas a exponer

Capacitación:

- Los alimentos
- Contaminación ambiental
- Los árboles
- Las llantas

6. Recursos:

Humanos:

- Epesista
- Docentes
- Estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica

Materiales:

- Computadora
- Cañonera
- Hojas
- Lápices
- Árboles

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
Ubicación: Aldea Cuesta del Guayabo Santa Catarina Mita, Jutiapa
Responsable: Roxana Elizabeth García Catú
Carné: 201118736

Lista de Cotejo para evaluar la fase del diagnóstico

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una **"X" (SI o NO)** en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Se realizaron visitas al área a reforestar e institución.	X	
2.	Se elaboró un cronograma de la etapa del diagnóstico.	X	
3.	Se identificó la situación interna y externa de la institución.	X	
4.	Se detectaron problemas en cada sector.	X	
5.	Se elaboró una lista de problemas.	X	
6.	Se priorizaron los problemas.	X	
7.	Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad.	X	
8.	Se solucionó el problema seleccionado.	X	
9.	Se utilizó instrumentos para realizar la investigación.	X	
10.	Se presentó el informe de diagnóstico.	X	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
Ubicación: Aldea Cuesta del Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa
Responsable: Roxana Elizabeth García Catú
Carné: 201118736

Lista de cotejo para evaluar la fase del perfil

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una **"X" (SI o NO)** en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	El proyecto satisface las necesidades reflejadas en el análisis.	X	
2.	El lugar permite el desarrollo del proyecto.	X	
3.	Se establecieron los beneficiaros con el proyecto.	X	
4.	Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto.	X	
5.	Se eligió el recurso material para realizar el proyecto.	X	
6.	Se cuenta con apoyo con instituciones que apoyen el proyecto.	X	
7.	Se elaboró un presupuesto general del proyecto.	X	
8.	Se definió con claridad el nombre del proyecto.	X	
9.	Se presentó el informe de la base del perfil.	X	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

FACULTAD DE HUMANIDADES

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
Ubicación: Aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa
Responsable: Roxana Elizabeth García Catú
Carné: 201118736

Lista de cotejo para evaluar la fase de ejecución

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una **"X" (SI o NO)** en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos a calificar	Si	NO
1.	Se elaboró un cronograma de actividades	X	
2.	Se presentó evidencia del proyecto ejecutado por medio de fotografías	X	
3.	Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto	X	
4.	Se verificó el alcance de los objetivos y metas	X	
5.	Se verificaron los productos del proyecto	X	
6.	Se verificó los logros alcanzados con el proyecto	X	
7.	Se logró la participación de los docentes y alumnos	X	
8.	Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida	X	
9.	Se contó con recursos financieros para la ejecución del proyecto	X	
10.	Se presentó el informe de la fase de ejecución	X	

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Primera Fase: Diagnóstico de las diferentes instituciones.
Ubicación: Aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa
Responsable: Roxana Elizabeth García Catú
Carné: 201118736

Lista de cotejo para evaluación final o de impacto a la comunidad educativa

INDICACIONES: Según su apreciación, marque con una **"X" (SI o NO)** en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores

No.	Aspectos a calificar	Si	No
1.	Considera que el Módulo de educación alimenticia y ambiental dirigido a director, docentes y estudiantes de segundo grado del Instituto de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa contribuye a la protección del medio ambiente	X	
2.	Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la institución	X	
3.	Considera que el proyecto realizado satisface las necesidades de la institución	X	
4.	Considera necesario que la institución educativa continúe con la sostenibilidad del proyecto	X	
5.	Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa	X	
6.	Considera que fueron alcanzados los objetivos	X	
7.	Considera importante implantar la actividad de reforestación con la participación de la comunidad educativa	X	

Plan de mantenimiento y sostenibilidad

Nombre: Instituto Nacional de Educación Básica

Ubicación: Aldea Cuesta el Guayabo , Santa Catarina Mita, Jutiapa

Responsable: Director del centro educativo

Instrucción:	Objetivo general	Objetivo específicos	Metas
La contaminación está destruyendo nuestro medio ambiente una de las principales causas es la falta de cultura en las personas para eliminar la basura. Realizando una observación en la en el Instituto Nacional de educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa no existen suficiente depósitos para depositar la basura que a diario se genera , por lo que se determinó realizar un proyecto que ayude al medio ambiente que consiste en la elaboración de un Módulo de Educación ambiental para docentes y estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica, aldea	Evitar contraer enfermedades gastrointestinales teniendo higiene al preparar los alimentos y eliminar el exceso de basura en nuestro medio ambiente evitando la contaminación.	• Practicar las recomendaciones para mantener la higiene y preparar los alimentos y así evitar contraer enfermedades gastrointestinales. • Realizar actividades de protección y conservación del medio ambiente. • Organizar con el director, y docentes el mantenimiento y sostenibilidad del proyecto.	• Implementar un Módulo sobre educación ambiental beneficiando a varios alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica de aldea Cuesta el Guayabo Santa Catarina Mita, Jutiapa. • Socializar a 5 docentes sobre el cuidado y protección del medio ambiente.

cuesta del guayabo estando seguro de que los docentes puedan fomentar en los educandos la importancia del reciclaje para contribuir a la conservación y preservación al medio ambiente.			
Responsables	**Justificación:**	**Actividades**	**Evaluación**
• Director del establecimiento • Personal docente	La estructura no está en bunas condiciones por lo que se filtra el agua y provoca deterioro del suelo. Debido a existencia de basureros clandestinos los que provocan mal olor y gases tóxicos que perjudican a los habitantes de las comunidades. Debido a que estamos acostumbrados a considerar al suelo que comúnmente llamamos tierra, como algo muerto donde podemos colocar, acumular, quemar o tirar cualquier producto sólido o líquido y esto poco a poco destruye lentamente nuestro medio ambiente. Por lo antes expuesto,	• Campaña de reforestación con los alumnos del establecimiento. • Caminata de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente por las principales Barrios del municipio. • Organizar talleres de capacitación sobre educación alimenticia y ambiental. • Construir mesas y sentaderos elaborados con llantas usadas.	La realizará el director del establecimiento educativo con los docentes al ejecutarse cada actividad planificada al principio del ciclo escolar para lograr con ello la sostenibilidad y mantenimiento.

	debemos contribuir a la conservación del medio ambiente fomentando la reutilización de llantas en diferentes trabajos o proyectos ambientales, para que de esta forma contribuyamos a la preservación de nuestro medio ambiente, con actividades prácticas donde el alumno participe y motive a sus demás compañeros a reciclar para gozar de un ambiente saludable y libre de contaminación.		

Licda. Rosa Lindaura Ronquillo
Director del Centro Educativo

CUESTIONARIO APLICADO A LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CATARINA MITA, JUTIAPA

INDICACIÓN. Conteste correctamente las siguientes interrogantes.

Aplicado al Señor Alcalde Municipal

1. ¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?
   _____
2. ¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?
   _____
3. ¿Qué problemas más comunes se dan en la administración municipal?
   _____
4. ¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?
   _____
5. ¿Cuáles considera que pueden ser las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la institución?
   _____
6. ¿Conoce a los fundadores históricos del municipio?
   _____
7. ¿Qué sucesos de relevancia se podrían mencionar en la historia de la municipalidad?
   _____
8. ¿Históricamente qué épocas especiales celebra el municipio?
   _____
9. ¿Cómo considera las condiciones que se atiende actualmente a los usuarios de la municipalidad?
   _____
10. ¿Cómo considera que será la atención en las nuevas instalaciones que construirá la administración municipal?
    _____

CUESTIONARIO APLICADO AL DIRECTOR DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DE ALDEA CUESTA DEL GUAYABO,DE SANTA CATARINA MITA, DEPARTAMENTO DE JUTIAPA

INDICACIÓN. Conteste correctamente las siguientes interrogantes.

Aplicado al Director

1. ¿Cuál es la ubicación geográfica del establecimiento educativo?
   _____

2. ¿Cuáles son las vías de acceso del establecimiento educativo?
   _____

3. ¿Cuál es la visión del establecimiento educativo?
   _____

4. ¿Cuál es la misión del establecimiento educativo?
   _____

5. ¿Cuáles son las políticas del establecimiento educativo?
   _____

6. ¿Cuáles son las metas del establecimiento educativo?
   _____

7. ¿Cuál es el distrito que pertenece el establecimiento educativo?
   _____

8. ¿A qué sector pertenece el establecimiento educativo?
   _____

Anexos

Santa Catarina Mita, Jutiapa
Agosto de 2015

Licda. Rosa Lindaura Ronquillo
Directora INEB Cuesta el Guayabo
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable Directora:

Por medio de la presente le envío un cordial y afectuoso saludo deseándole bienestar en sus actividades diarias.

Yo: Roxana Elizabeth García Catù, epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala SOLICITO: su colaboración para poder realizar el proyecto de EPS en el INEB aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa que usted dignamente dirige.
Dicho proyecto se realizara en los meses de Septiembre y Octubre del presente año, esperando contar con su respuesta positiva a mi solicitud, me despido de usted

Atentamente:

PEM. Roxana Elizabeth García Catù,
Epesista

Santa Catarina Mita, Jutiapa
Septiembre de 2015

Lic. René Vicente Osorio Bolaños
Alcalde Municipal
Santa Catarina Mita, Jutiapa

De manera muy atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme yo: Roxana Elizabeth García Catù,, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala identificándome con el carne No. 201118736 y documento de identificación personal DPI No. 2121 17141 2203 deseo ejecutar mi proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado en el INEB aldea Cuesta el Guayabo, de este municipio el cual consiste en Educación Ambiental, por tal motivo enfoco mi proyecto en la realización de un Módulo de Educación Ambiental dirigido a docentes y estudiantes de dicha escuela. Durante este ejercicio realizare una socialización del dicho modulo, tres mesas elaboradas con llantas y sus respectivos sentaderos para la implementación de una área de descanso para los alumnos es por ello le SOLICITO su colaboración en lo siguiente:

Arena
Piedrín
Cemento
Llantas

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta positiva me suscribo de usted.

Atentamente:

PEM. Roxana Elizabeth García Catú,
Epesista

Santa Catarina Mita, Jutiapa
Septiembre de 2015

Sr. Augusto Donado Pérez
Santa Catarina Mita, Jutiapa

De manera muy atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme yo:, Roxana Elizabeth García Catù, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala identificándome con el carne No. 201118736 y documento de identificación personal DPI No. 2101 17141 2203 llevo a cabo un proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado en INEB aldea Cuesta el Guayabo, de este municipio el cual consiste en Educación Ambiental, por tal motivo enfoco mi proyecto en la realización de un Módulo de Educación Ambiental dirigido a docentes y alumnos de dicha escuela, es por ello le SOLICITO su colaboración en lo siguiente:

Limpiar el área de la escuela en la cual se enfocara el proyecto
Realización de mesas con llantas reutilizadas

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta positiva me suscribo de usted.

Atentamente:

PEM. Roxana Elizabeth García Catú,
Epesista

Santa Catarina Mita, Jutiapa
Septiembre de 2015

Sr. Guido Palma
Librería Guido
Santa Catarina Mita, Jutiapa

De manera muy atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme yo: Roxana Elizabeth García Catú,, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala identificándome con el carne No. 201118737 y documento de identificación personal DPI No. 2101 17141 2203 llevo a cabo un proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado en INEB aldea Cuesta el Guayabo, de este municipio el cual consiste en Educación Ambiental, por tal motivo enfoco mi proyecto en la realización de un Módulo de Educación y Recreación Ambiental dirigido a docentes y alumnos de dicha escuela, es por ello le SOLICITO su colaboración en lo siguiente:

Impresión de 6 módulos
Empastados
3 cartulinas
4 marcadores

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta positiva me suscribo de usted.

Atentamente:

PEM. Roxana Elizabeth García Catú,
Epesista

Santa Catarina Mita, Jutiapa
Septiembre de 2015

Licda. Rosa Lindaura Ronquillo
Directora INEB Cuesta el Guayabo
Santa Catarina Mita, Jutiapa

Respetable Directora:

Es un gusto saludarle en esta oportunidad y desearle éxitos en sus labores diarias, en busca de un mejor futuro para la población guatemalteca.

Por medio de la presente me dirijo a usted, mi nombre es Roxana Elizabeth García Catù, soy estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, en la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, me identifico con carné No. 201118736.
En esta oportunidad aprovecho para informarle que el proyecto educativo que está dirigido a esta institución, el cual consiste en el Módulo de educación ambiental se ha culminado, por lo cual en esta ocasión le solicito el espacio de tiempo para realizar el proceso de socialización del módulo con los estudiantes de la escuela a su cargo.

Agradeciendo de antemano su fina atención y comprensión a la misma me suscribo de usted, esperando contar con el apoyo necesario.

Deferentemente,

PEM. Roxana Elizabeth García Catú,
Epesista

Santa Catarina Mita, Jutiapa
Septiembre de 2015

Sra. Arminda Hernández
Pasteleria y Refacciones “Rosy”
Santa Catarina Mita, Jutiapa

De manera muy atenta y especial me dirijo a usted para saludarle, al mismo tiempo para presentarme yo: Roxana Elizabeth García Catù, , estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala identificándome con el carne No. 201118710 y documento de identificación personal DPI No. 2121 47595 2201 llevo a cabo un proyecto como parte del ejercicio profesional supervisado en INEB aldea Cuesta el Guayabo, de este municipio el cual consiste en Educación Ambiental, por tal motivo enfoco mi proyecto en la realización de un Módulo de Educación Ambiental dirigido a docentes y alumnos de dicha escuela, es por ello le SOLICITO su colaboración en lo siguiente para la socialización del modulo en dicha escuela:

71 frescos
71 panes

Agradeciendo de antemano la atención que le brinde a la presente y en espera de una respuesta positiva me suscribo de usted.

Atentamente:

PEM. Roxana Elizabeth García Catú
Epesista

Instituto Nacional de Educación Básica
aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa

Santa Catarina Mita, Jutiapa Octubre 2015

CONSTANCIA

La infrascrita directora del Instituto Nacional de Educación Básica aldea Cuesta el Guayabo, Santa Catarina Mita, Jutiapa. Gladis Araceli Juárez hace constar que:

ROXANA ELIZABETH GARCÍA CATÙ

Estudiante de la carrera de Licenciatura y administración educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, quien se identifica con carné no. 201118736 realizo en esta institución el proceso de socialización del Módulo de educación y recreación ambiental como parte complementaria del proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado, el cual está dirigido a esta institución como beneficiada del mismo

Y para los usos legales que al interesado convenga, extiendo y firmo la presente en el Municipio de Santa Catarina Mita, Jutiapa a los treinta días del mes de octubre del año dos mil quince.

F:_____
Licda. Rosa Lindaura Ronquillo
Directora

REGISTRO FOTOGRAFICO

Iniciación del EPS con una capacitación sobre los arboles recomendados para ser plantados en el terreno municipal a beneficio del ojo de agua “El Chomo”del municipio de Santa Catarina Mita por el Ing. Tino Osorio

Limpieza del terreno destinado para la plantación de árboles como: jacaranda, palo blanco, matilisguate

En conjunto con los compañeros epesista se hace el Traslado de los arboles donados por el empresario Willian Duarte

Elección de los arboles destinados para el ojo de agua “El Chomo” terreno municipal, proporcionados por el empresario

Iniciando la plantación de los arboles en el área destinada con el fin de contribuir al medio ambiente y a su vez con la población de Santa Catarina Mita, Jutiapa debido a la escases de agua

Tres meses después se aprecia el crecimiento que han tenido los arboles en el área “El chomo”

Socialización conl actividades pedagógicas del Módulo educación ambiental

Limpieza del terreno para la creación de un espacio de descanso y recreación a beneficio de los estudiantes del INEB aldea Cuesta el Guayabo

Durante la Elaboración de mesas colaboraron los docentes, estudiantes y padres de familia utilizando llantas y botes con el fin de implementar el reciclaje.

Entrega del Módulo de educación ambiental a la Directora Rosa Lindaura Ronquillo, autoridades correspondientes de la educación del centro educativo.

Aporte a la escuela INEB aldea cuesta el guayabo, en donde los alumnos tendrán una área recreativa y descansó.