

Vicente Eduardo Pérez Velásquez

“Guía Pedagógica sobre el uso adecuado de estufas mejoradas ahorrativas de leña apoyando la disminución de la deforestación en el caserío La Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiche”.

Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre 2015.

El presente informe es presentado por el autor como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre 2015.

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	i
Capítulo I	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional” (Municipalidad, 2015)	3
1.1.10 Recursos	4
1.2 Técnicas utilizadas	7
1.2.1 La técnica del FODA	7
1.2.2 Observación	7
1.2.3 Entrevista	8
1.2.4 Análisis Documental	8
1.2.5 Uso del idioma de la comunidad.	8
1.3 Lista de carencias	9
1.3.1 Variables identificados	9
1.4 Cuadro de análisis y priorización del problema	10
1.4.1 Análisis de viabilidad y factibilidad	11
1.5 Datos de la comunidad beneficiada	12
1.5.1 Nombre de la comunidad	12
1.5.2 Tipo de institución “desarrollo comunitario”	12
1.5.3 Ubicación geográfica	12
1.5.4 Visión	12
1.5.5 Misión	12
1.5.6 Políticas	13
1.5.7 Objetivos	13
1.5.8 Metas	13
1.5.9 Estructura organizacional	14
1.5.10 Recursos	14
1.6 Lista de carencias	15

1.7	Cuadro de análisis y priorización	16
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	18
1.9	Problema priorizado y detectado en el Caserío la Antena	19
1.10	Solución propuesta como viable y factible	19
Capítulo II		
2.1	Aspectos Generales	30
2.1.1	Nombre del proyecto	30
2.1.2	Problema	30
2.1.3	Localización	30
2.1.4	Unidad ejecutora	30
2.1.5	Tipo de proyecto	30
2.2	Descripción del proyecto	30
2.3	Justificación	31
2.4	Objetivos del proyecto	32
2.5	Metas	32
2.6	Beneficios	33
2.7	Fuentes de financiamiento y presupuesto	33
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	34
2.8.1	Recursos	36
Capítulo III		
3.1	Actividad y resultados	38
3.2	Productos y logros	39
	Guía pedagógica sobre uso adecuado de las estufas	35
Capítulo IV		
4.1	Evaluación del diagnóstico	63
4.2	Evaluación del perfil	63
4.3	Evaluación de la ejecución	63
4.4	Evaluación final	64
	Conclusiones generales	65
	Recomendaciones generales	66
	Bibliografía	67
	Apéndice	68
	Anexo	84

Introducción

El presente informe es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a optar al título de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y administración Educativa. Se documenta el proceso que se llevó a cabo en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché como institución patrocinante durante los meses de marzo a julio del presente año, se logró como producto del proyecto una “Guía Pedagógica sobre el uso adecuado de estufas mejoradas ahorrativas de leña apoyando la disminución de la deforestación en el caserío La Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiche.” El presente material pedagógico que es un apoyo de orientación a las madres de familia beneficiadas a estimular un aprendizaje de cómo utilizar adecuadamente los recursos naturales en una estufa ahorrativa de leña de una manera ordenadamente logrando a que el calor del fuego permanezca dentro de la estufa.

El ordenamiento organizacional y la lista de necesidades o carencias de la comunidad beneficiada, nos permite observar, analizar y priorizar un problema, las soluciones son seleccionadas por medio de los indicadores de factibilidad y viabilidad, el diseño del proyecto, así mismo su descripción a realizar, donde se definen claramente los elementos que tipifican el proyecto para su ejecución, haciendo énfasis en un presupuesto de recursos materiales y financieros, como también un cronograma de actividades que permiten visualizar el tiempo a ejecutar cada una de ellas y todas las fases que lleva.

El presente informe consta de cuatro capítulos:

Capítulo I. Se refiere al diagnóstico institucional que contiene datos generales de la institución patrocinante y patrocinada, como lo es la misión, visión, objetivos, políticas, las cuales pretenden el progreso y adelanto de todos los habitantes de este municipio.

Capítulo II. Perfil del proyecto en el que se visualiza la situación interna y externa de la institución, detectando las necesidades, factores negativos y positivos; las mismas ayudan a iniciar un camino para la solución de un problema priorizado; por medio de una planificación de actividades donde se estipulan los recursos y técnicas a necesitar para su realización que se necesita para solucionar dicho problema seleccionado.

Capítulo III. Describe los diferentes procesos de ejecución del proyecto en la cual consiste en la realización en forma detallada y ordenamiento cronológico de las actividades, de acuerdo a la secuencia establecida en el diseño del proyecto, con los siguientes aspectos que lo constituye en el tiempo, costos, resultados, productos y logros obtenidos en cada una de ellas.

Capítulo IV. Concreta el proceso de evaluación en la cual se orienta a realizar una comparación entre los logros que se alcanzaron en la ejecución, sus metas y objetivos preestablecidos, así mismo concebir los esfuerzos invertidos, la eficacia y la eficiencia alcanzadas en cada una de las fases del proyecto.

En la redacción del informe se describe las siguientes metodologías que fueron aplicados para la sistematización del presente informe como lo es: la entrevista, la encuesta, FODA. Y finalmente un agradecimiento a todas las instituciones por su contribución a la disminución a la tala inmoderada de árboles.

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, del departamento de Quiché.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma y de servicio.

1.1.3 Ubicación geográfica

La municipalidad de Santa Cruz del Quiché, se sitúa en la 1ra. Avenida 4-33, Zona 1, Santa Cruz del Quiché. Frente al parque central, colinda al norte con el municipio de San Pedro Jocopilas, al sur con el municipio de Chichicastenango, al este con el municipio de Chiché y al oeste con el municipio de San Antonio Ilotenango. Dicha municipalidad está ubicado en la cabecera departamental de Quiché.

1.1.4 Visión

“Modernizar y garantizar la prestación de servicios municipales a la población con calidad, procurando el orden y la convivencia a través de la coordinación y concertación con organismos públicos y sociedad civil, a fin de contribuir al bienestar común de la población” (planificacion, Vision , 2015)

1.1.5 Misión

“La Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, es una institución municipal moderna, transparente, participativa, democrática, incluyente prestadora de servicios excelentes con competitividad y acorde con los valores, tradiciones y costumbres de la población para el desarrollo sostenible, líder en la región” (planificacion, mision , 2015)

1.1.6 Políticas de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché

- “Prestar los servicios sin discriminación y realizar el bien común de todos los habitantes.
- Proporcionar e impulsar la conservación y el mejoramiento de los recursos naturales del municipio”
- Propiciar tranquilidad a la población a través de seguridad, creando condiciones de confianza y participación de autoridades, instituciones y la población misma”.

1.1.7 Objetivos

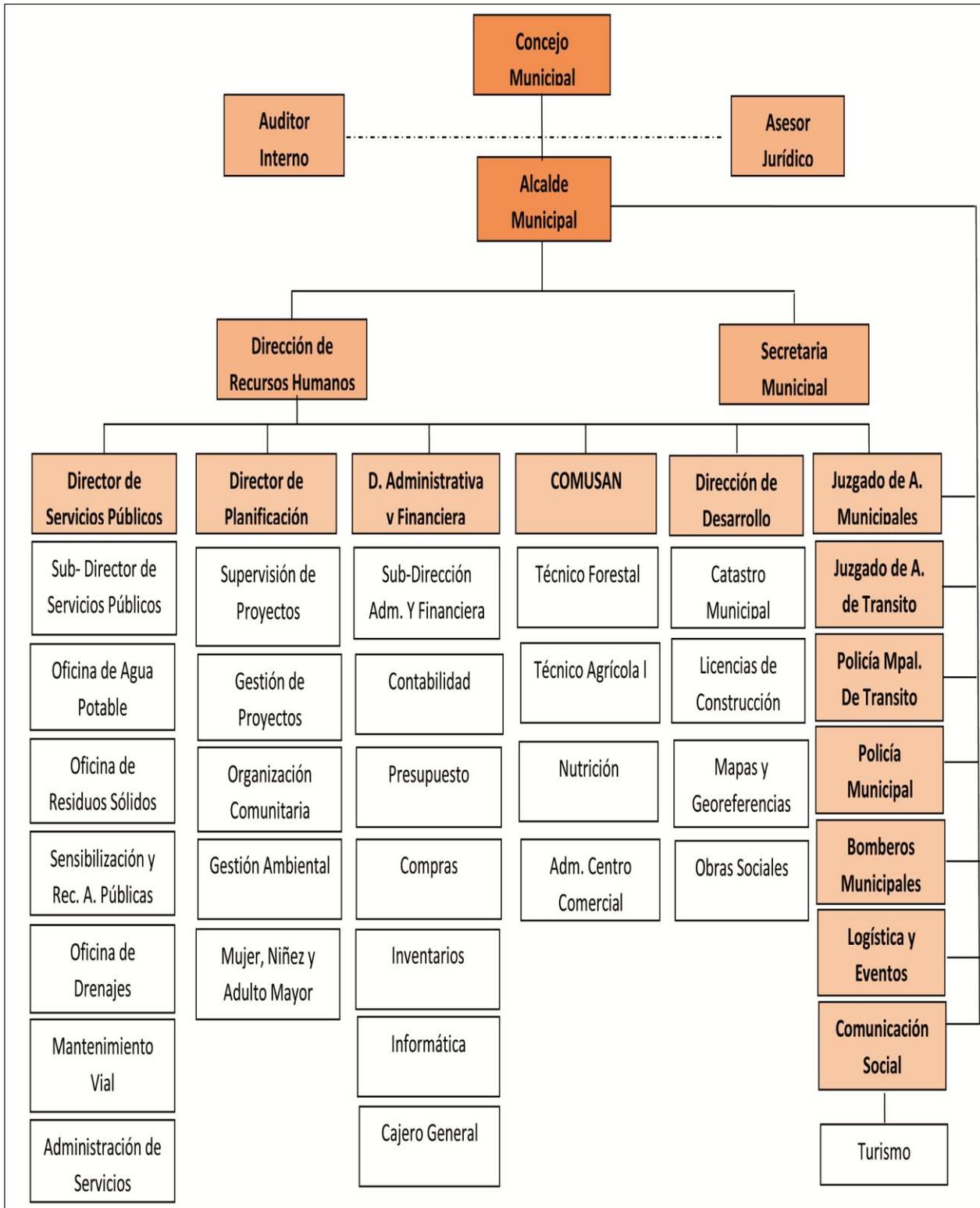
- “Perseguir el bien común en todas sus actividades lleva como referencia la Constitución Política de la República de Guatemala y el código municipal.
- Velar por el ordenamiento territorial, procurando el orden y la convivencia.
- Promover constantemente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la resolución de los problemas locales”.

1.1.8 Metas

- “Reducción de la pobreza en todas las comunidades, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa.
- Modernización de la Administración municipal en el 100%.
- Mejoramiento de los Servicios Públicos Municipales en el 80%.
- Mejoramiento en todos los caminos vecinales y vías de comunicación.
- Gestión de Recursos para la ejecución de proyectos para las siete zonas del área urbana, también para todas las comunidades del área rural.
- Conservación y mejoramiento del ambiente y recursos naturales, en todas las áreas rurales.
- “Reducción de la pobreza en todas las comunidades, a través de proyectos productivos y fomento a la microempresa.
- Fomento a la participación ciudadana organizada en el 100% de las comunidades.” **(planificacion, Metas , 2015)**

1.1.9 Estructura organizacional” (Municipalidad, 2015)

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.



1.1.10 Recursos

➤ Humanos (DAFIM, Recurso humano, 2015)

➤ La organización municipal según su infraestructura alberga un total de 178 personas distribuidas entre las diferentes dependencias públicas, entre ellas:

Personal municipal		
No.	Unidad	Cantidad de empleados
1	Alcaldía municipal	2
2	Recursos humanos	5
3	Comunicación social	10
4	Secretaría municipal	3
5	Dirección administrativa financiera integrada municipal	15
6	Unidad de logística y eventos	8
7	Juzgado de asuntos municipales	4
8	Juzgado de asuntos municipales de tránsito	2
9	Dirección municipal de planificación	10
10	Oficina municipal de la mujer	2
11	Dirección del desarrollo territorial sostenible	3
12	Oficina municipal del agua	7
13	Servicios públicos municipales	26
14	Policía municipal de tránsito	18
15	Personal de limpieza	20
16	Centro comercial	12
17	Seguridad ciudadana	13
18	Bomberos municipales	6
19	Personal de campo	12
Total		178

➤ **Materiales (Pérez, 2015)**

La municipalidad dispone de varios enseres.

- Dos salones de usos múltiples.
- Una biblioteca.
- Dos mercados.
- Tres viveros.
- Tres parques.
- Un pick-up.
- Dos camiones.
- Cuatro motocicletas.
- Un estadio.
- Una terminal de buses.
- Un balneario "Pachitac"

➤ **Financieros (DAFIM, Presupuesto municipal, 2015)**

Las municipalidades son generadoras de sus recursos económicos para sufragar los gastos que se requieran sin violentar el derecho ajeno y los márgenes del régimen disciplinario municipal. El aporte financiero de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, para el presente año es el siguiente.

➤ **Presupuesto de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché**

Descripción	Monto	Total	Monto Estimado
Transferencias			
Corrientes			
Ingresos Locales			
Fondos Propios	Q. 7,307,353.54		
IUSI por Administración	Q 122,550.00	Q.7,429,903.54	

Administración Central			
Situado Constitucional para Funcionamiento	Q.1,110,252.18		
Descripción	Monto	Total	Monto Estimado
Impuesto Circulación de Vehículos para Funcionamiento	Q.33,000.00		
Ivapaz para Funcionamiento	Q.2,865,603.75	Q 4,008,855.93	
Total Transferencias Corrientes			Q. 11,438,759.47
Transferencia de Capital			
Ingresos Locales			
IUSI por Administración	Q. 285,950.00	Q.285,950.00	
Administración Central			
Situado Constitucional para Inversión	Q.9,992,269.62		
Impuesto Petróleo y Derivados Inversión	Q.309,204.12		
Impuesto Circulación de Vehículos para Inversión	Q 1,287,000.00		
Impuesto al Valor Agregado Ivapaz	Q. 8,596,811.25		
TOTAL DE TRANSFERENCIA DE CAPITAL		Q.20,185,284.99	Q. 20,471,234.99
TOTAL DE INGRESOS			Q. 31,909,994.46

1.2 Técnicas utilizadas para recabar información del Diagnóstico Institucional de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y del Caserío la Antena

1.2.1 La técnica del FODA

Es conocida también como la matriz Tows, por las siglas de las palabras correspondiente en inglés. Esta técnica es muy útil para describir el estado de una institución en un momento dado, que posibilita tomar decisiones, que conlleva acciones para el futuro.

En la implementación de esta técnica, se enfocó para encontrar las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Por medio de reuniones, con personal de la institución mencionada, en la cual participan los epesistas de cada unidad, haciendo uso del dialogo para establecer la situación actual de la institución. Teniendo como objetivo de su aplicación, es llegar a una visión de análisis de las variables que intervienen en el diagnóstico, a partir de una matriz que combina los factores.

1.2.2 Observación

Es una técnica que al ser bien utilizada aporta valiosa información para los fines de cualquier investigación que se haga y que la requiere, que puede ser clasificada por externa o no participativo, interna o participante.

Técnica realizada por medio de instrumentos que son los afiches que contienen datos importantes, que contempla aspectos generales sobre los agentes municipales, personales, comunitario y entidades que interactúan con la institución y comunidad seleccionada, con la finalidad de detectar una finalidad de carencias que perjudican su buen funcionamiento y asimilar la información de la institución patrocinante.

1.2.3 Entrevista

1.2.3.1 Técnica aplicada a través de un instrumento que es la encuesta, a cada coordinador de las unidades que funcionan en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

1.2.3.2 Aplicación de la observación para recabar la información necesaria, datos que se fueron anotando en un instrumento que es el afiche.

1.2.4 Análisis documental

Consiste en hacer el estudio detenido de cualquier documento que posibilita la obtención de datos de diversa naturaleza y relacionados con la institución o comunidad que se estudie. Los documentos que pueden ser de estudio son los libros de actas, conocimientos, inventarios, fotografías, videos, películas, cintas magnéticas, discos compactos, plaquetas, memorias, pinturas. Para eso es necesario que el investigador elabore un instrumento en el cual consten los datos obtenidos, que puede ser afiches de observación, fichas de análisis, fichas de registro específicos.

En el análisis documental se acudió a la consulta de diferentes tipos de documentos proporcionados por la institución; como el plan institucional, biblioteca municipal, reglamento interno, actas y revistas, también se consultó la página web que es específico de la municipalidad, que contribuyó a obtener información actualidad.

1.2.5 Uso del idioma de la comunidad.

Para tener una buena comunicación con la comunidad en especial con las autoridades es necesario comunicarse en el idioma que ellos utilizan en la comunidad, para poder transmitir de una manera entendible y que ellos pueden entender en mensaje que se lleva para ellos. De esa manera se maneja la misma información alcanzando grandes logros y resultados positivos.

Teniendo una buena comunicación con la comunidad y las autoridades se alcanzan los objetivos propuestas en la planificación.

1.3 Lista de carencias: Que afecta la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Después de un análisis crítico de todos los documentos en donde se recabó la información necesaria que fue por medio de diferentes técnicas e instrumentos que son: entrevistas, encuestas, cuestionarios y afiches, se detecta una serie de carencias e eficiencias identificadas en cada sector que afectan el buen funcionamiento de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché. Se visualiza, se identifica el problema primordial por medio de un respectivo listado, seleccionando y proponiendo soluciones.

1.3.1 Variables identificados

Falta de capacitares para enfocar en las comunidades sobre la tala de árboles.

Falta de reuniones con el equipo del área forestal para tratar asuntos forestales comunitarios.

No existen proyectos ambientales, útiles a la población quichelense.

Deficiente protección del medio ambiente.

Inexistencia de proyectos hacia los recursos naturales.

Ausencia de material pedagógico sobre educación ambiental.

Deterioro de la fauna y flora

Carencia de depósitos para basura en el edificio municipal.

Falta de agua potable para la cantidad de pobladores

Falta de instalaciones específicas de los puestos en el mercado municipal

Carencia económica de ONG para la preeminencia de bosques.

Falta de plan de contingencia ante catástrofes naturales.

Falta de máquinas para poder clasificar la basura.

Falta de personal especializados en la clasificación de la basura

Falta de proyectos en la realización de material reciclado.

1.4 Cuadro de análisis y priorización del problema

No	Problemas	Factores que lo originan	Soluciones
1	Inexistencia de un plan de educación forestal.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de capacitares para enfocar en las comunidades sobre la tala de árboles. 2. Falta de reuniones con el equipo del área forestal para tratar asuntos forestales comunitarios. 3. No existen proyectos ambientales, útiles a la población quichelense. 4. Deficiente protección del medio ambiente. 5. Inexistencia de proyectos hacia los recursos naturales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación sobre la reforestación. 2. Realizar un plan sobre temas de forestación. 3. Guía pedagógica sobre la conservación del bosque. 4. Capacitaciones sobre leyes forestales. 5. Proyectos sobre vivires escolares.
2	Insalubridad en el edificio de la municipalidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia del uso de desechos sólidos. 2. Carencia de depósitos para basura en el edificio municipal. 3. Falta de máquinas para poder clasificar la basura. 4. Falta de personal especializados en la clasificación de la basura 5. Falta de proyectos en la realización de material reciclado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar programa de educación ambiental 2. Tratamiento de la basura con maquinaria adecuada. 3. Compra de maquinaria de clasificación de basura. 4. Contratación de personal especializado sobre ambiente. 5. Capacitaciones sobre manualidades de reciclaje.
3	Deficiente presupuestos municipal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presupuesto insuficiente para la ejecución de proyectos de beneficio al municipio. 2. Deterioro de la fauna y flora 3. Falta de agua potable para la cantidad de pobladores. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer presupuesto para actividades imprevistas 2. Capacitaciones sobre el ecosistema. 3. Proyecto de pozo mecánico.

4	Inconciencia administrativa	1. Incorrecta asignación de personal profesional para cargos específicos.	1. Readecuar el personal en cargos específicos según su especialidad.
----------	------------------------------------	---	---

1.4.1 Análisis de viabilidad y factibilidad

Criterios	Magnitud	Gravedad	Capacidad	Beneficio
	Cantidad de personas afectadas por el problema	Intensidad del daño que ocasiona el problema	Posibilidad de dar solución al problema	Nivel de aporte a la solución del problema
Problema 1 Inexistencia de un plan de educación forestal.	Hasta el 100%	Grave	Muy alta	Beneficio alto
Problema 2 Insalubridad en el edificio de la municipalidad	Hasta el 75%	Medianamente grave	Mediana	Beneficio mediano
Problema 3 Deficiente presupuestos municipal	Hasta el 50%	Nada grave	Baja	Beneficio bajo
Problema 4 Inconciencia administrativa institucional.	Hasta el 50%	Nada grave	Baja	Beneficio bajo

1.4.1..1 Problema detectado por medio de una matriz de análisis seleccionado por un grupo de epesistas. **“Inexistencia de un plan de educación forestal.**

1.5 Datos de la comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la comunidad

Sector de San Juan, Caserío La Antena, Santa Cruz del Quiche, Quiché. Se fundó hace cincuenta Años la iglesia católica Sagrado Corazón de Jesús, colocó la antena de la Radio Quiché en el Caserío La Antena que anteriormente pertenecía al Cantón Cucabaj I, aldea de Lemoa. Dicho lugar es perteneciente a la aldea de Lemoa porque esa aldea tiene la entrada principal para llegar a los diferentes cantones de Chicabracan I y II; y Cucabaj I desde hace cincuenta años son testimonios de nuestros abuelos sobre la antena de la radio Quiché que fue instalada en estas instalaciones.

1.5.2 Tipo de institución “desarrollo comunitario”

Es una comunidad que pertenece al área rural por lo que es de tipo social comunitaria.

1.5.3 Ubicación geográfica

El Sector San Juan Caserío La Antena Cantón Cucabaj I Aldea de Lemoa Se ubica al oeste del municipio de Santa Cruz del Quiche, departamento de El Quiché, la distancia a la cabecera municipal es de 5 km, a 20 minutos del municipio.

1.5.4 Visión

“Crear un ambiente de armonía, de unión con los vecinos de la comunidad para desarrollar aplicaciones de proyectos respecto a la naturaleza y erradicar el alfabetismo para obtener un desarrollo integral con la ayuda de todos los miembros que conforman la comunidad. (acta, Vision , 2014)

1.5.5 Misión

“En el Caserío La Antena, del Cantón de Cucabaj I, de la Aldea de Lemoa, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché, es una comunidad organizada, impulsada por la solidaridad para los vecinos y para obtener las necesidades básicas con base a la cosmovisión de los pobladores. (acta, Msion , 2014)

1.5.6 Políticas

1.5.6..1 Cuenta con políticas que son para el beneficio de la comunidad y su bienestar el cual se detallan a continuación.

1.5.6..2 Fortalecimiento del desarrollo de la comunidad a través de actividades productivas.

1.5.6..3 Ampliación y mejora de la educación en la comunidad.

1.5.6..4 Apoyo a las familias a través de gestiones de proyectos que beneficie toda la comunidad.”

1.5.6..5 Cuidado de los recursos naturales

1.5.6..6 Promover nuevos proyectos productivos para minimizar la desnutrición y el analfabetismo.

1.5.6..7 Objetivos

1.5.6..8 Gobernar de forma democrática a los habitantes del Caserío la Antena de Santa Cruz del Quiché.

1.5.6..9 Gestionar proyectos a instituciones gubernamentales y no gubernamentales para el desarrollo de la comunidad.

1.5.6..10 Velar por el sostenimiento de los proyectos alcanzados por los comunitarios para el beneficio de los mismos.”

1.5.7 Metas

1.5.7..1 “Implementar un proyecto de agua potable para las futuras familias.

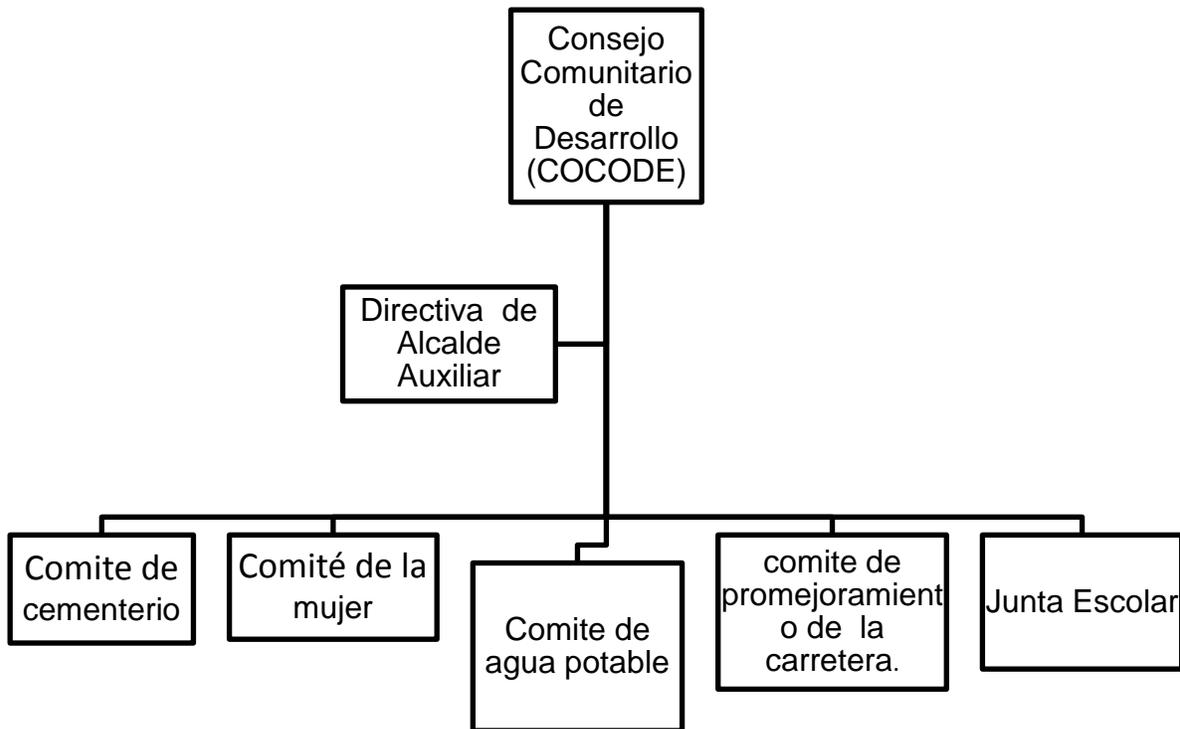
1.5.7..2 Ampliar la infraestructura de la escuela que funciona en la comunidad.

1.5.7..3 Ampliar y mejorar las carreteras principales para facilitar el acceso a dicha comunidad.”

1.5.7..3.1 Mejorar los servicios básicos para el beneficio y satisfacción de las necesidades de los habitantes.

1.5.8 Estructura organizacional

Del Caserío la Antena, Santa Cruz del Quiché, Quiché. (Plan Comunitario para el Desarrollo, 2011, p12)



1.5.9 Recursos

➤ Humanos

En el Caserío La Antena, Santa Cruz del Quiché, sus habitantes son los que colaboran y participan en la diversidad de actividades que se realizan en beneficio de la comunidad aportando mano de obra y aporte económico, actividades deportivas, mantenimiento de carretera, agua potable y otros servicios importantes de la comunidad.

➤ **Financieros**

Se obtienen los recursos financieros por medio de gestiones ante la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché y otras instituciones contando con el aporte de sus habitantes variando de acuerdo al tipo de proyecto.

➤ **Materiales**

En el Caserío La Antena, se encuentra un edificio escolar oficial del nivel primario con un anexo de párvulos, salón de usos múltiples y una iglesia evangélicas. Estos bienes fueron construidos por los habitantes de la comunidad, así como la ayuda de otras identidades para la satisfacción de las necesidades en la que se encuentra el Caserío.

1.6 Lista de carencias

Del Caserío La Antena, municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1.6.1 Falta de compromiso al momento de talar árboles de parte de otras personas de la comunidad.

1.6.2 Falta de materiales educativos para la conservación de bosques.

1.6.3 Descontrol en la tala de árboles.

1.6.4 Falta de control de personas no deseadas en la comunidad.

1.6.5 Falta de programas de reciclaje.

1.6.6 Ausencia de una comisión de seguridad en la comunidad.

1.6.7 Falta de campañas sobre el uso moderado de leñas en los hogares.

1.6.8 Insuficientes gestiones de proyectos de desarrollo.

1.6.9 Escasez de agua potable.

1.6.10 Falta de circulación del área escolar

1.6.11 Descontrol de la basura orgánica y plástica en las calles de la comunidad

1.6.12 Falta de mantenimiento de los recursos naturales

1.6.13 Falta de capacitaciones sobre el uso adecuado y la administración de leña

1.6.14 Falta de educación sobre como respetar los recursos naturales

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas de la comunidad la Antena, Cucabaj, Quiché.

Problema	Factores que lo producen	Soluciones
<p>Desinformación ambiental sobre el uso adecuado de los recursos naturales en el Caserío la Antena</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de materiales educativos para la conservación de bosques. 2. Falta de capacitaciones sobre el uso moderado de leña en los hogares 3. Descontrol en la tala de árboles. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar una guía didáctica para la conservación y cuidado de los recursos naturales por medio de la implementación de por medio de las estufas ahorradoras de leña dirigidas a madres de familia de escasos recursos, del caserío la Antena, Cucabaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché. 2. Impulsar programas a los vecinos de la comunidad para la prevención de la tala ilícita e inmoderada de árboles. 3. Construir un parque ecológico en la comunidad.

Problema	Factores que lo producen	Soluciones
Insalubridad en los servicios básicos en el Caserío la Antena.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descontrol de la basura orgánica y Plástica en las calles de la comunidad. 2. Falta de programas de reciclaje 3. Carencia de un puesto de salud. 4. Falta de circulación del área escolar 5. Escasez de agua potable escolar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar basureros en cada área estratégica y recolectores de desechos sólidos. 2. Capacitaciones por parte del centro de salud sobre la clasificación de la basura. 3. Circular el área escolar. 4. Introducir el servicio de drenaje en las viviendas de los vecinos de la comunidad. 5. Proyecto sobre pozo mecánico en escuela rurales.
Presupuesto insuficiente para la realización de proyectos en el Caserío la Antena	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de organización de COCODE para realizar gestiones sobre proyectos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer un presupuesto para cada año sobre cómo hacer plantaciones de pilones.
Administración no adecuada sobre como conservar los recursos naturales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incorrecta inversión en proyectos no beneficiados a la comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Readecuar el personal en cargos específicos según su responsabilidad.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Conjuntamente con los que conforman el Consejo de Desarrollo Comunitario del Caserío la Antena, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché, COCODE y padres de familia, se priorizó el problema de “**Desinformación ambiental sobre el uso adecuado de los recursos naturales en el Caserío la Antena**” y es de vital importancia, buscarle solución urgente.

Criterios	Magnitud	Gravedad	Capacidad	Beneficio
	Cantidad de personas afectadas por el problema	Intensidad del daño que ocasiona el problema	Posibilidad de dar solución al problema	Nivel de aporte a la solución del problema
Problema 1 Desinformación ambiental sobre el uso adecuado de los recursos naturales en el Caserío la Antena	Hasta el 100%	Grave	Muy alta	Beneficio alto
Problema 2 Insalubridad en los servicios básicos en el Caserío la Antena.	Hasta el 75%	Medianamente grave	Mediana	Beneficio mediano
Problema 3 Presupuesto insuficiente para la realización de proyectos en el Caserío la Antena	Hasta el 50%	Nada grave	Baja	Beneficio bajo
Problema 4 Administración no adecuada sobre como conservar los recursos naturales	Hasta el 50%	Nada grave	Baja	Beneficio bajo

1.9 Problema priorizado y detectado en el Caserío la Antena Santa Cruz del Quiche. Quiché

Según la Matriz de priorización, el problema seleccionado y que afecta a la comunidad es sobre situaciones ambientales.

- Elaborar de una guía pedagógica para la conservación de los recursos naturales en la comunidad de la Antena, Cucabaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché por medio de las estufas mejoradas.
- Impulsar programas a los vecinos de la comunidad para la prevención de la tala ilícita e inmoderada de árboles.
- Construir un parque ecológico en la comunidad

1.10 Solución propuesta como viable y factible

	Indicadores	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Elaborar una guía pedagógica para la conservación y cuidado de los recursos naturales por medio de la implementación de por medio de las estufas ahorradoras de leña dirigidas a madres de familia de escasos recursos, de la comunidad La Antena, Cucabaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché.		Impulsar programas a los vecinos de la comunidad para la prevención de la tala ilícita e inmoderada de árboles.		Construcción de un parque ecológico en la comunidad.	
Financiero		SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	¿Se tiene el apoyo financiero por parte de la institución patrocinante?	X			X		X

Indicadores		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Elaborar una guía pedagógica para la conservación y cuidado de los recursos naturales por medio de la implementación de por medio de las estufas ahorradoras de leña dirigidas a madres de familia de escasos recursos, de la comunidad La Antena, Cucabaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché.		Impulsar programas a los vecinos de la comunidad para la prevención de la tala ilícita e inmoderada de árboles.		Construcción de un parque ecológico en la comunidad.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
2	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X		X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos de la institución patrocinante?	X			X		X
4	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X		X			X
Administrativo legal							
5	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		X

Indicadores		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Elaborar una guía pedagógica para la conservación y cuidado de los recursos naturales por medio de la implementación de por medio de las estufas ahorradoras de leña dirigidas a madres de familia de escasos recursos, de la comunidad La Antena, Cucabaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché.		Impulsar programas a los vecinos de la comunidad para la prevención de la tala ilícita e inmoderada de árboles.		Construcción de un parque ecológico en la comunidad.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
6	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X		X	
7	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X		X	
Técnico							
8	¿Se tiene el área adecuada para la realización del proyecto?	X			X		X

Indicadores		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Elaborar una guía pedagógica para la conservación y cuidado de los recursos naturales por medio de la implementación de por medio de las estufas ahorradoras de leña dirigidas a madres de familia de escasos recursos, de la comunidad La Antena, Cucabaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché.		Impulsar programas a los vecinos de la comunidad para la prevención de la tala ilícita e inmoderada de árboles.		Construcción de un parque ecológico en la comunidad.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
9	¿Se tiene la asesoría técnica profesional para la ejecución del proyecto?	X			X		X
10	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto.	X			X		X
11	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X			X		X

Indicadores		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Elaborar una guía pedagógica para la conservación y cuidado de los recursos naturales por medio de la implementación de por medio de las estufas ahorradoras de leña dirigidas a madres de familia de escasos recursos, de la comunidad La Antena, Cucabaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché.		Impulsar programas a los vecinos de la comunidad para la prevención de la tala ilícita e inmoderada de árboles.		Construcción de un parque ecológico en la comunidad.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
12	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X	X	
13	¿Existe el perfil del proyecto?	X			X		X
14	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X			X	X	
15	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X			X		X

Indicadores		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		Elaborar una guía pedagógica para la conservación y cuidado de los recursos naturales por medio de la implementación de por medio de las estufas ahorradoras de leña dirigidas a madres de familia de escasos recursos, de la comunidad La Antena, Cucabaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché.		Impulsar programas a los vecinos de la comunidad para la prevención de la tala ilícita e inmoderada de árboles.		Construcción de un parque ecológico en la comunidad.	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
16	¿Se han definido claramente las metas?	X			X		X
Mercado							
17	¿El proyecto tiene aceptación de la población?	X			X	X	
18	¿El proyecto satisface necesidades de la población?	X			X		X
19	¿El proyecto satisface Necesidades?	X		X		X	

Indicadores		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
		Elaborar una guía pedagógica para la conservación y cuidado de los recursos naturales por medio de la implementación de por medio de las estufas ahorradoras de leña dirigidas a madres de familia de escasos recursos, de la comunidad La Antena, Cucabaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché.		Impulsar programas a los vecinos de la comunidad para la prevención de la tala ilícita e inmoderada de árboles.		Construcción de un parque ecológico en la comunidad.	
19	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X		X	
Político							
20	¿La institución será responsable del proyecto?	X			X		X
21	¿El proyecto es de vital importancia para la población?	X			X		X

Indicadores		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
		Elaborar una guía pedagógica para la conservación y cuidado de los recursos naturales por medio de la implementación de por medio de las estufas ahorradoras de leña dirigidas a madres de familia de escasos recursos, de la comunidad La Antena, Cucabaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché.		Impulsar programas a los vecinos de la comunidad para la prevención de la tala ilícita e inmoderada de árboles.		Construcción de un parque ecológico en la comunidad.	
Social							
22	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X			X
23	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X			X	X	
24	¿El proyecto promueve la participación de la mayoría de la población?	X		X		X	

Indicadores		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
		Elaborar una guía pedagógica para la conservación y cuidado de los recursos naturales por medio de la implementación de por medio de las estufas ahorradoras de leña dirigidas a madres de familia de escasos recursos, de la comunidad La Antena, Cucabaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché.		Impulsar programas a los vecinos de la comunidad para la prevención de la tala ilícita e inmoderada de árboles.		Construcción de un parque ecológico en la comunidad.	
24	¿El proyecto promueve la participación de la mayoría de la población?	X		X		X	
25	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X			X	X	
Físico							

Indicadores		Opción 1		Opción 2		Opción 3	
		SI	NO	SI	NO	SI	NO
		<p>Elaborar una guía pedagógica para la conservación y cuidado de los recursos naturales por medio de la implementación de por medio de las estufas ahorradoras de leña dirigidas a madres de familia de escasos recursos, de la comunidad La Antena, Cucabaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché.</p>		<p>Impulsar programas a los vecinos de la comunidad para la prevención de la tala ilícita e inmoderada de árboles.</p>		<p>Construcción de un parque ecológico en la comunidad.</p>	
26	¿El proyecto favorece la Conservación del ambiente?	X		X		X	
27	¿El clima favorece la ejecución del proyecto?	X		X		X	
28	¿El proyecto favorece la flora y fauna de la región?	X		X		X	

Indicadores		Opción 1		Opción 2		Opción 3		
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
		<p>Elaborar una guía pedagógica para la conservación y cuidado de los recursos naturales por medio de la implementación de por medio de las estufas ahorradoras de leña dirigidas a madres de familia de escasos recursos, de la comunidad La Antena, Cucabaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché.</p>		<p>Impulsar programas a los vecinos de la comunidad para la prevención de la tala ilícita e inmoderada de árboles.</p>		<p>Construcción de un parque ecológico en la comunidad.</p>		
Económico								
29	¿Existe un presupuesto de la ejecución del proyecto?	X		X		X		
30	¿El costo del proyecto es adecuado en relación a la inversión?	X		X			X	
Totales		30	--	10	20	12	18	

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía Pedagógica sobre el uso adecuado de estufas mejoradas ahorrativas de leña apoyando la disminución de la deforestación en el caserío La Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiché.

2.1.2 Problema

Desinformación en la formación ambiental de los habitantes de la el Caserío la Antena, Santa Cruz del Quiche, Quiché.

2.1.3 Localización

Caserío la Antena, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades

2.1.5 Tipo de proyecto

Ambiental

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto a ejecutar se denomina: Guía Pedagógica sobre educación ambiental, para la conservación y cuidado de los recursos naturales mediante la implementación de estufas ahorradoras de leña dirigida a personas beneficiadas de escasos recursos, del Caserío la Antena, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Al cocinar en el suelo, esto provoca la utilización exagerada de leña, que induce a la tala de árboles y la terminación de los recursos naturales como los bosques, así mismo provoca que los habitantes se enferman por la falta de higiene al cocinar en el suelo y por el humo exagerado; que puede provocar enfermedades respiratorias, especialmente en los niños. En la culminación del dicho proyecto se capacitan a los beneficiarios, que se realizará por medio de una guía pedagógica que indica el cuidado y mantenimiento de las estufas, que al final de esta actividad las personas podrán aplicar los conocimientos para que el proyecto sea duradero y de gran ayuda para la familia.

2.3 Justificación

Debido a la tala de árboles exagerada utilizadas por familias que por costumbre cocinan de una manera tradicional que es sobre tres piedras o en forma de triángulo. Sin saber que la deforestación afecta inevitable todos los sectores de la sociedad, causando perjuicios tales como: producir la erosión del suelo, la desestabilización de las capas freáticas, causando inundaciones o sequías, reducción de la biodiversidad.

Aquellos llamados pulmones de la tierra, no son otros que los bosques esos mismos que día a día los terminamos de forma lenta con tanta contaminación, pero sin lugar a duda la deforestación acaba con nuestros pulmones de la noche a la mañana. Cuando se destruyen, el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera contribuye al calentamiento global de la Tierra, y esto provoca multitud de efectos secundarios problemáticos.

Es por ello como especialista me atrevo a construir estufas mejoradas que hacen uso de menor cantidad de leña, en comunidades necesitadas, para hacer consciencia de la problemática en que estamos así mismo es importante mostrar la comparación como en un segundo podemos talar un árbol, en cambio no podemos hacer que crezca un árbol grande y frondoso en el mismo tiempo.

Tenemos que dejar en claro que la flora es un elemento primordial para el ser humano, esto con el fin de que los jóvenes comiencen a preocuparse y ocuparse de los árboles. No es posible que encontrándonos en plenos siglo XXI con tantos avances y tecnologías no podamos cambiar y mejorar nuestros estilos de vida

Finalmente si bien es cierto que contamos con diversos productos elaborados con madera como materia prima ya sea mesas, sillas, cama. Los cuales están presentes en nuestra vida diaria. No es razón necesaria para que exista una tala inmoderada mucho menos para que no tengamos una cultura de sembrar árboles.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 Generales

➤ Fortalecer la gestión comunitaria sobre el cuidado a través de estufas mejoradas, para la conservación de nuestro ecosistema, en el Caserío la Antena, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.4.2 Específicos

➤ Elaborar una guía pedagógica con la participación de los beneficiarios del proyecto para fortalecer su capacidad de contribuir en la disminución de la deforestación comunitaria.

➤ Realizar una agenda de capacitación con objetivos claros e indicadores prácticos para la comunidad.

➤ Contribuir en talleres sobre el uso adecuado de las estufas ahorrativas de leñas conservando mejor los recursos naturales.

➤ Colaborar con la naturaleza en la siembra de los pilones para poder reforestar el área del Caserío la Antena, con la participación de los beneficiarios.

2.5 Metas

2.5.1 Reproducir 20 ejemplares de la guía pedagógica para ser distribuida en reuniones de padres de familia, que se llevará a cabo en el Caserío la Antena, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.5.2 Construcción de tres estufas mejoradas con uso menor de leña para la conservación de un ambiente sano.

2.5.3 Tres talleres de capacitación a la comunidad beneficiaria sobre temas de deforestación y la conservación del medio ambiente del uso adecuado de nuestro ecosistema.

2.5.4 Plantación de mil pilones para contribuir a la conservación del medio ambiente.

2.6 Beneficiarios directos del Caserío la Antena, Santa Cruz del Quiché.

- La familia de doña María Zapeta Lux, de 34 años y su esposo Cristóbal Ramos Jorge que falleció hace 5 años. Dejando a doña María con 5 niños y 2 niñas que suman 7 hijos en plena pobreza.
- Marta Maribel López Ventura de 50 años, viuda hace 6 años, con 3 hijas y 2 hijos que suman en total de 5 niños.
- Natalia Nicolasa Ventura Castro, de 40 años, viuda hace 3 tres años, con 3 hijos y 4 hijas con edad entre los 3 a 12 años.

2.6.1 Indirectos

- Población en general

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

2.1.1. Presupuesto

- Recursos materiales

No.	Descripción	Costo unitario	Cantidad	Costo total
1	Block	Q. 5. ⁰⁰	99	Q. 495. ⁰⁰
2	Ladrillos de tayuyo	Q. 3. ⁰⁰	400	Q. 1,200. ⁰⁰
3	Metros de ladrillo de granito	Q. 100. ⁰⁰	6	Q. 600. ⁰⁰
4	Saco de cemento	Q. 78. ⁰⁰	06	Q.468. ⁰⁰
5	Carretadas de arena de rio	Q. 150. ⁰⁰	09	Q.1,350. ⁰⁰
6	Carretadas de Selecto	Q. 50. ⁰⁰	09	Q.270. ⁰⁰
7	Bolas de cal	Q. 40. ⁰⁰	03	Q. 120. ⁰⁰
8	Plancha para estufa	Q. 500. ⁰⁰	03	Q.1,500. ⁰⁰
9	Tubos para chimenea	Q. 35. ⁰⁰	12	Q.420. ⁰⁰
10	Sombrero para chimenea	Q. 20. ⁰⁰	03	Q.60. ⁰⁰
11	Puerta pequeña para plancha	Q. 60. ⁰⁰	03	Q.180. ⁰⁰
12	Albañil	Q.300. ⁰⁰	03	Q.900. ⁰⁰
13	Ayudante de albañil	Q100. ⁰⁰	03	Q.300. ⁰⁰
	Total de dinero invertido en el material			7,863.⁰⁰

➤ **Fuentes de financiamientos**

Institución	Descripción	Costo	Total
Aporte comunitario	25 jornales.	Q. 50	Q. 1,250.00
Aporte de alimentación	5 tiempos	Q. 30	Q 150.00
Epesista	20 refacciones	Q. 20	Q. 400.00
Epesista	15 almuerzos	Q. 35	Q 525.00
Epesista	2 viajes	Q. 100	Q 200.00
Epesista	150 impresiones	Q 1.	Q 150.00
Epesista	250 copias	Q. 0.25	Q 62.50
Epesista	5 viajes	Q. 20	Q 100.00
Epesista	20 ejemplares	Q 20	Q 400.00
Aporte municipal	1). 1,000 pilones 2). Tres estufas 3). Orientación y asesoría Técnica.	Q. 1 Q. 7863 Q. 420	Q. 9300.00
Total de financiamiento aportado para el proyecto			Q. 12,537.50

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No	Mes		Mayo				Junio				Julio				Agosto			
	Semanas		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
.	Actividades	Responsable																
1	Elaborar el programa del proyecto	Epesista																
2	Elaborar solicitudes para gestionar el financiamiento del proyecto	Epesista																
3	Visita a la comunidad	Epesista																

No	Mes		Mayo				Junio				Julio				Agosto			
	Semanas		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Actividades	Responsable																
4	Realizar un diagnóstico para verificar quiénes necesitan estufas	Epesista																
5	Analizar, seleccionar y clasificar la información obtenida en la investigación	Epesista																
6	Capacitar sobre la temática forestal	Agrónomo																
7	Solicitar al COCODE para la deforestación de una hectárea de terreno	Epesista																
8	Delimitar el área a forestar	Epesista y COCODE																
9	Adquirir los pilones donados por la municipalidad	Epesista																
10	Plantación	Epesista																
11	Entregar 3 estufas a los beneficiarios	Epesista																
12	Construcción de las estufas	Epesista																
13	Inauguración de las estufas	Epesista																

No	Mes		Mayo				Junio				Julio				Agosto			
	Semanas		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Actividades	Responsable																
14	Elaborar una guía pedagógica.	Epesista																
15	Diseñar la estructura de las jornadas para la socialización de la guía pedagógica ambiental.	Epesista																
16	Socializar la guía pedagógica para el cuidado y la importancia de optimizar los recursos naturales, con grupo de líderes de la comunidad y COCODE.	Epesista																
17	Elaborar el plan de sostenibilidad del proyecto con autoridades comunales	Epesista																

2.8.1 Recursos

➤ Humanos

- a. Alcalde Municipal de Santa Cruz del Quiché
- b. Técnico forestal de la municipalidad de Santa Cruz del Quiché

- c. Integrantes del COCODE
- d. Epesista
- e. Jornaleros (trabajadores particulares)

➤ **Recursos materiales**

- a. Computadora
- b. Impresora
- c. Hojas de papel bond
- d. Cámara digital
- e. Memoria USB
- f. Block
- g. Ladrillo
- h. Plantas de ciprés y pino.
- i. Piochas
- j. Saca-tierra
- k. Azadones
- l. Palas
- m. Barretas
- n. Machetes
- o. Rastrillo
- p. Cinta Métrica
- q. Carretilla de mano
- r. Energía eléctrica
- s. Carreta
- t. Selecto
- u. Cemento
- v. Arena

➤ **Recursos físicos**

- a. Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.
- b. Oficina administrativa de la FAHUSAC-QUICHÉ
- c. Salón para sesiones
- d. Terrenos

y

vehículo

CAPÍTULO III
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

2.9 Actividad y resultados

No.	Actividades	Resultados
1	Elaborar el programa del proyecto	Se diseñó el cronograma del proyecto a realizar en la comunidad
2	Elaborar solicitudes para gestionar el financiamiento del proyecto	Se elaboró solicitudes para el financiamiento del proyecto
3	Visita a la comunidad	Se visitó a la comunidad para tener la comunicación con el COCODE
4	Realizar un diagnóstico para verificar quienes necesitan estufas	Realización de la primer investigación para hacer un diagnóstico de quienes necesitan de una estufa mejorada
5	Analizar, seleccionar y clasificar la información obtenida en la investigación	Análisis a quienes se les seda una estufa para satisfacer su necesidad.
6	Capacitación sobre la temática forestal	Capacitación a la comunidad beneficiada sobre el tema de ambiente en especial sobre la tala de árboles.
7	Solicitar al COCODES para la forestación de una hectárea de terreno	Solicitar a los miembros del COCODE un permiso para la plantación de los pilos
8	Delimitar el área a forestar	Demarcación del área para la plantación
9	Adquirir los pilones donados por la municipalidad	Agradecimiento y recibimiento de los pilones
10	Plantación	Plantación de los pilones en companilla de los beneficiarios
11	Entregar 3 estufas a los beneficiarios	Entrega de las estufas a las personas beneficiados incluyendo los materiales.
12	Construcción de las estufas	Contrato del albañil y construcción de las tres estufas

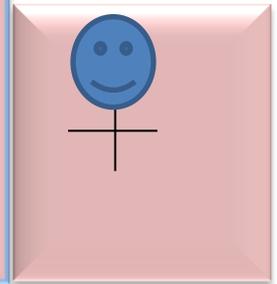
13	Inauguración de las estufas	Verificación e inauguración de las estufas
14	Guía pedagógica	Elaboración de la guía pedagógica
15	Diseñar la estructura de las jornadas para la socialización de la guía didáctica ambiental	Realización de la agenda para la capacitación sobre la socialización de la guía
16	Socializar la guía pedagógica para el cuidado y la importancia de optimizar los recursos naturales, con grupo de líderes de la comunidad y COCODE.	Socialización de la guía pedagógica a comunidad beneficiaria en días hábiles.
17	Elaborar el plan de sostenibilidad del proyecto con autoridades comunales	Elaboración de un plan de sostenibilidad comprometiéndose los COCODES para la verificación a cada año.

2.10 Productos y logros

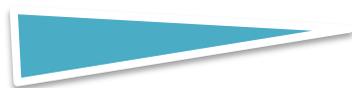
No.	Producto	Logros
1	Guía pedagógica para la conservación y cuidado de los recursos naturales por medio de la implementación de por medio de las estufas ahorradoras de leña dirigidas a madres de familia con escasos recursos, del Caserio la Antena, Cucabaj, del municipio de Santa Cruz del Quiché.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Material disponible para la socialización con madres beneficiadas. 2. Capacitaciones sobre la conservación, aprovechamiento y uso adecuado de los recursos naturales. 3. Contribución a la conservación del ambiente. 4. Obtención de asesoría técnica del ingeniero agrónomo

2	Dotación de estufas mejoradas a tres familias necesitadas que habitan en la Aldea La Antena, Santa Cruz del Quiché, Quiché.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3 personas beneficiadas, que utilizarán de una mejor manera los recursos naturales al utilizar las estufas ahorradoras de leña. 2. Contribuir al desarrollo económico de las familias beneficiadas al consumir menos leña. 3. contribuir en la disminución de enfermedades respiratorias de los miembros de las familias beneficiadas. 3. Actualización de los integrantes de cada familia del uso y cuidado adecuado de la estufa mejorada.
3	Reforestación de diez (10) cuerdas de terreno con mil (1,000) pilones de ciprés y pino	<ol style="list-style-type: none"> . 1. Mil pilones de ciprés y pino plantados en la Aldea La Antena, Cucabaj, Santa Cruz del Quiché. 2. Se contribuyó a la conservación de los bosques de la comunidad. 3. Se logró un compromiso de parte de las autoridades de la comunidad del cuidado de las plántulas. 4. Se logró el aporte del terreno en la comunidad.

*GUIA PEDAGÓGICA SOBRE EL
USO ADECUADO DE LAS
ESTUFAS MEJORADAS
AHORRATIVAS DE LEÑA
APOYANDO LA DISMINUCIÓN
DE LA DEFORESTACIÓN.*



Plantemos un árbol en la mente de los niños y niñas, cuyas raíces les lleguen al corazón, para que aprendan a amar y a convivir con la naturaleza.



INDICE

INTRODUCCIÓN -----	
PARA QUIEN ES LA GUÍA PEDAGÓGICA -----	1
PASOS METODOLÓGICOS PARA DESARROLLAR LOS TRES TALLERES DE LA GUÍA PEDAGÓGICA -----	2
ÁGENDA PROPUESTA PARA DESARROLLAR CADA UNO DE LOS TALLERES -----	3
TALLER 1 -----	4
TALLER 2 -----	8
TALLER 3-----	13

Introducción

Guatemala pierde más de 73,000 hectáreas (750 kilómetros cuadrados) de bosques por año por diversas causas, más de 65% de la población utiliza 19 millones de metros cúbicos de leña por año y del total de madera que se aprovecha, únicamente el 3% se industrializa. Es por eso que debemos tomar acciones para reducir los índices de deforestación asociados al mal manejo de los recursos naturales renovables. Todos los análisis realizados referentes al deterioro de los bosques y la práctica de sus beneficios apuntan a la falta de cultura forestal.

Por tal razón se crea la presente guía titulada: **PEDAGÓGICA SOBRE EL USO CORRECTO DE LAS ESTUFAS AHORRATIVAS CONSERVANDO LOS RECURSOS NATURALES**. Teniendo un proceso de fortalecimiento de educación sobre manejo sostenible de los recursos naturales a través de mejorar la práctica de uso de leña en las estufas ahorrativas, en el Caserío la Antena Sector San Juan, del municipio de Santa Cruz del Quiché, departamento de Quiché; a partir de las propias vivencias en cual participan las madres beneficiadas en compañía de sus hijos contribuyendo un trabajo en equipo en el uso de correcto de la leña que en un futuro le beneficia este conocimiento práctico.

Este documento contiene tres talleres cuya metodología es desarrollada por un Epesista con herramientas y actividades prácticas con madres de familias y de esta manera se fortalecen las prácticas del uso correcto de la leña. Al mismo tiempo son involucrados diferentes actores y sectores que día a día influyen en el uso adecuado de nuestros recursos naturales.

Se espera que esta guía pedagógica contribuya a incentivar y fortalecer una cultura de forestación para lograr una reducción de los cambios climáticos por medio del uso apropiado y la cantidad de leña que es utilizada en las estufas. Logrando un rescate, protección y conservación del medio ambiente, en beneficio del equilibrio entre los factores bióticos y abióticos de nuestro ecosistemas.

Finalmente un agradecimiento especial a los diferentes actores directos e indirectos que participaron en los talleres y por su interés de aprender de la importancia de administrar el uso de la leña en las estufas ahorrativas.

Para quién es la guía pedagógica



Está dirigida a madres de familia con escasos recursos económicos, consejo comunitario de desarrollo (cocode), alcaldes auxiliares, alcalde municipal, comités de mujeres, comité de salud, junta escolar, maestros educativos, niños y niñas, coordinadores técnicos administrativos, profesionales que tienen la obligación de apoyar en la conservación de nuestros recursos naturales.

Todos intervenimos en establecer el equilibrio de nuestro ecosistema, logrando a través de esta guía un aprendizaje práctico en cómo utilizar los recursos de la naturaleza, adecuadamente en los hogares donde se establecieron estufas.

Para qué es la guía pedagógica



Para acompañar a las madres de familia proponiendo e impulsando actividades que mejoren su práctica bajo el planteamiento de que es mejor; fortaleciendo los procesos sobre las mismas prácticas cotidianas que se realiza a diario en los hogares. De la misma manera se da a conocer los pasos de la construcción de la estufa ahorrativa de leña y su funcionamiento adecuado que se da a continuación.



*PASOS METODOLÓGICOS PARA DESARROLLAR LOS DOS TALLERES DE LA
GUÍA PEGAGOGÍCA EN UNA CULTURA DE FORESTACION*

Para orientar a las beneficiarias a través de una guía pedagógica con una formación de un aprendizaje práctico de las actividades cotidianas que realizan en los hogares, para eso se propone cinco momentos claves.



Experimentar y vivir una realidad del uso de la estufa ahorrativa.

Este momento permite a los participantes experimentar personalmente una realidad del trabajo que realiza en la cocina, donde analiza, problematiza y vive espacio de práctica.



Compartir la vivencia de la realidad del uso de la estufa ahorrativa.

En este paso se realiza dinámicas y preguntas donde todos los participantes de este taller comparten la experiencia que adquieren por medio de una actividad práctica.



Procesar los conocimientos previos del tema.

Para este momento se debe preparar preguntas relacionadas directamente con la experiencia, las respuestas se va escribiendo en un papelógrafo para luego profundizarlas al final de este momento.



Desarrollar la Teoría del tema: A través de un proceso sencillo tratando de utilizar materiales que el participante pueda tener a la mano en su casa, de esa manera se profunda sobre el uso correcto de la estufa.



Aplicar lo aprendido en su casa.

Se hace un cierre técnico bien elaborado a través de una reflexión sobre la importancia de revisar la cantidad de leña que utilizamos en la estufa, de misma manera asumiendo un compromiso con las madres de familia a que practiquen lo aprendido, esto se podría realizar por medio de preguntas verbales.

Agenda propuesta para desarrollar cada uno de los talleres

3

No.	Actividad	Desarrollo
1	Bienvenida 5 minutos	Por medio de una actividad de presentación (Avión de nombres)
2	Actividad Inicial (Experimentar y vivir una realidad del uso de la estufa) 20 minutos	Logística del salón Conocer las expectativas de los participantes Presentar el objetivo u objetivos del taller. Ambientación del salón
3	Compartir la vivencia de la realidad del uso de la estufa ahorrativa, 30 minutos	Este momento permite a los participantes experimentar personalmente una realidad del trabajo que realiza en la cocina, donde analiza, problematiza y vive espacio de práctica.
4	Comparto mi experiencia. 10 minutos	En este paso se realiza dinámicas y preguntas donde todos los participantes de este taller comparten la experiencia que adquieren por medio de una actividad práctica.
5	Procesar los conocimientos previos 20 minutos	Se desarrolla con preguntas generadoras y las repuestas se registran en la pizarra en tarjetas o en un papelógrafo para después ampliar el tema a partir de la vivencia.
6	Desarrollo de la teoría del tema 15 minutos	A través de un proceso sencillo tratando de utilizar materiales que el participante pueda tener a la mano en su casa, de esa manera se profunde sobre el uso correcto de la estufa.
7	Aplicar lo aprendido en casa. 15 minutos	Para este momento se asegura la forma en que los participantes podrán en práctica el tema desarrollado, para el efecto será necesaria formular preguntas que permitan respuestas concretas de acción. Por ejemplo: ¿Es fácil de hacer lo que hemos practicado? ¿Cómo lo aplicaría en su casa? ¿Qué pasos hay que hacer?
8	Evaluación.	Al final de evalúa la actividad con procedimientos activos, diferentes y que permitan la participación de todos y todas las participantes.

Taller 1

TEMA: Las madres beneficiadas conocen los fundamentos pedagógicos sobre los recursos naturales.

Competencia

Participa en actividades que promueven el rescate, conocimiento, protección, conservación y uso racional de los recursos naturales.

PASOS METODOLÓGICOS DEL TALLER

Primer paso: Actividad Inicial

- ❖ Se realiza por medio del canto: Yo tengo un árbol que está formado por seis elementos florrrrrr, raíz, tronco, rama, hojas, fruto y sasssss yo soy árbol vivo, vivo, vivo. De esa manera se forman grupos de 6 para trabajar en el taller.

Segundo paso: Vivencial trabajo en equipo

- ❖ Se les hace entrega de un arbolito a cada integrante de cada grupo.
- ❖ Abrir hoyos de 30X30 centímetros esto se realiza por equipo de trabajo.
- ❖ Colocar la planta sin bolsa
- ❖ Rellenar los espacios vacíos alrededor del pilón
- ❖ Machucar con el zapato el suelo para eliminar que permite cerrar los espacios que permita el aire.
- ❖ Arbolitos bien plantados: vertical en el centro del hoyo y a profundidad adecuada.
- ❖ En las zonas áridas con suelos contendiente que pueden erosionarse, se recomienda dejar un espacio sin rellenar de 5 centímetros.

Tercer paso:

Para procesar un poco más el tema con el apoyo de un asistente se registran las respuestas en un papelógrafo de las siguientes preguntas:

¿Qué piensan sobre los pasos de plantación?

¿La plantación de pilones se necesita trabajar en equipo o no?

¿Han plantado pilones alguna vez?

Cuarto paso: Explicación teórica

La plantación forestal es la acción de plantar árboles para contribuir con la solución del problema de la deforestación y donde la generación natural es mínima, debido a incendios forestales, plagas, enfermedades.



¿Dónde plantar árboles? Es importante seleccionar un lugar adecuado para plantar los árboles que en este caso se busca 10 cuerdas de terreno con superficie plana o inclinada cumpliendo los objetivos que se necesite la plantación y los requerimientos de la especie.



¿En qué época se puede realizar la plantación forestal? La época más adecuada para realizar la plantación forestal es cuando ya está establecido la época de la lluvia.



Pasos para el establecimiento de la plantación forestal: a) limpieza del terreo, b) Diseño se refiere a la forma de trazar los puntos donde se siembran las plantas forestales, en aquellos terrenos donde es factible hacerlo. El diseño puede ser cuadrado,

rectángulo y triángulo a una distancia de 3 metros para postes o 2 metros si el objetivo es producción de leña.



Marcado del terreno, Métodos para plantar árboles; a) Siembra directa, b) Plantación a raíz desnuda, c) Siembra por estaca, d) Plantación en pilón o envase.

Fuente: Benjamín Mendoza

Plantación en pilón: Ahoyado del terreno para plantar los árboles en época lluviosa porque el suelo es una tarea que requiere preocupación. Los hoyos se hacen dependiendo del tamaño del pilón, puede ser grandes del espacio que unos 30 cms, de ancho por



estará más suave y que tiempo, fuerza y hacen dependiendo del de 5 centímetros más ocupara el pilón, hasta 30 cms de profundidad.

Fuente: Benjamín Mendoza

Plantar los arboles: Colocar el verificando a que el cuello de la parte del tallo que corresponde debajo del cual empiezan las mantenerse encima de la



pilón dentro del hoyo planta , es decir la con el nivel del suelo, raíces, debe superficie del suelo.

Cuidados para la plantación: y la cantidad de plantas plantaron se deberá

dependiendo del lugar forestales que se proporcionar los

cuidados que el árbol necesita para su crecimiento y desarrollo, tales como: cercado, ayuda de tutores, chapeo y riego.

Quinto paso:

En este paso se asegura en lo posible la aplicación del conocimiento generado por este taller, esto se base en las siguientes preguntas:

- ❖ ¿Podría usted reflexionar sobre el video visto que se trata sobre el deterioro de los recursos naturales en su casa?
- ❖ ¿Les ayuda a reflexionar este video sobre el estado de nuestros recursos naturales?
- ❖ ¿Es importante plantar árboles?

Sexto paso: Evaluación

Para evaluar el taller se procede a través de diferentes técnicas ya sea a través de la técnica del PIN (positivo, negativo, interesante) que va plasmado en un paleógrafo.

También se puede realizar por medio de la observación acompañada de una lista de cotejo.

POSITIVO	INTERESANTE	NEGATIVO

Taller 2

Competencia

TEMA: Las madres conocen los pasos de una construcción de una plancha y su importancia.

Participa en equipos comunitarios que promueven el rescate y protección de los bienes naturales de su entorno por medio del uso adecuado de leña en las estufas.

Pasos metodológicos del taller

Primer paso: Actividad Inicial

- ❖ se realiza por medio de un canto llamado el cien pies no tiene pies, el cien pies tiene 4 pies. De esa forma se agrupan de 4 integrantes, que discutirán sobre las expectativas del taller y una norma de trabajo; escribiéndolos en pétalos de flor y su explicación correspondiente.

Segundo paso: Vivencial trabajo en equipo

- ❖ Se les entrega 3 leños delgados a cada grupo para realizar el primer paso que es juntar el fuego acompañado de una cajita de fosforo.
- ❖ Se les entrega 3 leños gruesos para completar el juntado del fuego.
- ❖ Al finalizar se les pregunta a cada equipo de trabajo de cómo se sintieron al utilizar 6 leñas para juntar el fuego de diferentes grosores de leños y con un largo de 30 centímetros.

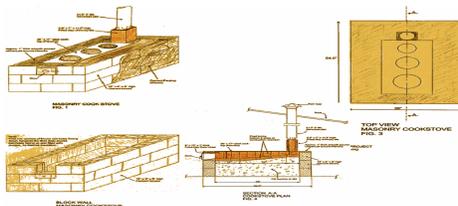
Tercer paso: momento de compartir

Se realiza por medio de un juego llamado el repollo, en la cual cada hoja viene escrito una pregunta sobre cómo se sintieron al practicar el juntado de fuego con una cantidad de 6 leños.

Cuarto paso: teórica:

Pasos de construcción de la estufa ahorrativa de leña

1 Plano de la estufa



2 Cotización en diferentes ferreterías para establecer un poco lo económico que a la vez se compra los diferentes materiales que son necesarios para una construcción de una estufa y al mismo tiempo la ubicación de los materiales en casa de los beneficiarios.



Fuente: Benjamín Mendoza

3 Para escoger el espacio apropiado de la estufa se vio la necesidad de conversar con las madres beneficiadas para llegar en un desacuerdo sobre la ubicación y que de la misma manera se pueda realizar el primer paso que es zanjeado, limpieza.



Fuente: Angélica Mendoza

- 4 Para el siguiente paso se realizó la construcción de las tres hileras con una cantidad de 30 block. Que las medidas que tiene son las más recomendables para las madres que puedan cocinar a una altura normal.



Fuente: Angélica Mendoza

- 5 Ya construido las tres hileras de block , se espera un día a que se seque el sellado de las orillas para poder rellenar el espacio vacío con tierra normal para no dejar a que no pase el calor que permanece dentro de la estufa.



Fuente: Angélica Mendoza

- 6 En esta etapa se realiza la segunda fase de la construcción que es las siguientes hileras de ladrillo haciendo la caja de la estufa.

Luego se rellena con otro tipo de tierra que es el selecto. El selecto tiene una función muy importante que es permanecer el calor dentro de la caja de la estufa.



Fuente: Angélica Mendoza

7

Después del relleno de la caja de la estufa, se continúa con la fabricación de la cámara que se realiza antes de utilizar la plancha sobre la construcción. La cámara es un estilo de fabricación que se realiza dentro de la estufa, para aprovechar todo el calor que causa la leña ardiendo, pero para esto es necesario que la puerta este cerrado con una medida de leña que es de 30 centímetros que permanece adentro, en forma fogón cerrado.



Fuente: Angélica Mendoza

8

En la terminación de la estufa se espera 90 días para poder utilizarla, para que dure más tiempo. Hay algunas personas que lo utilizan menos de 20 días en cuando la estufa se empieza a despegar todas las partes construidas.



Fuente: Angélica Mendoza

Quinto paso

En este paso se asegura en lo posible la aplicación del conocimiento generado por este taller, esto se base en las siguientes preguntas:

- ¿Podría usted practicar todo lo aprendido en este taller?
- ¿Para usted es fácil hacer todo lo que se realizó o difícil?
- ¿Qué ventajas hay para cocinar sobre una estufa ahorrativa de leña?

Sexto paso: Evaluación

Para evaluar el taller se procede a través del árbol de preguntas en la cual las personas contestaran en forma ordenada.



1. ¿Qué fue lo que más me gustó? (hojas amarillas)
2. ¿Qué fue lo que NO le gustó? (hojas color naranja)
3. ¿Qué recomienda para el próximo taller? (hojas color rojo)

Fuente: Angélica Mendoza

Taller 3

TEMA: Uso adecuado de las estufas ahorrativas de leñas para conservar nuestro ecosistema

Competencia

Participa en los diferentes talleres para mejorar las prácticas de como cocinar con menos leña a través de una estufa ahorrativa de leña.

PASOS METODOLÓGICOS DEL TALLER

Primer paso: Actividad Inicial

- ❖ Descripción: 1. Los jugadores forman parejas, 2. Cada pareja decide cuál de sus miembros levanta el brazo, 3. Todos los jugadores que levanta el brazo forman un grupo de trabajo.

Segundo paso: Vivencial trabajo en equipo



- ❖ Se le da una leña a cada grupo para que ellos busquen de qué forma pueden encender el fuego, equipo de trabajos pueden utilizar cualquier herramienta como lo es un machete, cuchillo.

Tercer paso:



Para procesar un poco más sobre el tema se realiza el juego del repollo con las siguientes preguntas:

- ¿Qué piensan sobre como encender el fuego con poca leña?
- ¿Es difícil cocinar con leñas de 30 centímetros?
- ¿Es bueno cerrar la puerta de la estufa o no?
- ¿Qué ventajas se recibe si cocinamos con la puerta cerrada?
- ¿Es mejor tener una estufa o es mejor cocinar en el suelo?

Cuarto paso: Explicación teórica "Importancia y funcionamiento"

Qué es

La estufa ahorradora de leña, es una herramienta que facilita la cocción de alimentos. Todas tienen en común una base alta con fuego encerrado en una caja y una chimenea para sacar el humo.

Esta estufa no permite el paso del humo a la cocina, así se evitan las enfermedades respiratorias, de los ojos, quemaduras para menores de edad, cómoda, además los muebles y los trastes se mantienen libres de tizne.



Utilizarla representa un ahorro aproximado de 40 por ciento de la leña que normalmente consume un fogón abierto, por lo que reduce el tiempo de recolección de este combustible para el hogar. El buen funcionamiento de la estufa depende, en mucho, de la leña y su manejo.

1. Cuando prenda la estufa, use leña delgada y corta, luego ya encendido utilice leños más gruesos.
2. Cuando utiliza leños gruesos ubicarlas de forma ordenada y cerrar la puerta de la estufa para que la energía del fuego permanece dentro y de esa manera se aprovecha de buena forma el cocimiento de los alimentos.
3. Use leña seca.

2 **Mantenimiento:**

1. Utilizarla al menos 3 meses después de su construcción:
2. La primera vez que la caliente es mejor que lo haga sólo con una cantidad mínima de tusa, hojas o papel.
3. La primera vez que caliente bien la plancha. Sólo hay que pasarle con una brocha o escobilla agua con cal o aceite. Esto es para que las comidas no se peguen.
4. A partir del segundo día, la estufa debe calentarse una vez por la mañana y otra por la tarde con un poco de chirivisco (estillas o pedazos pequeños de leña)



Hágalo así durante 5 días. Después de los 5 días puede cocinar lo que quiera en su estufa.

5. Saque la ceniza todos los días antes de prender la estufa.

6. Limpie las hornillas, los túneles y el tubo de la chimenea cada tercer día o al menos una vez a la semana.

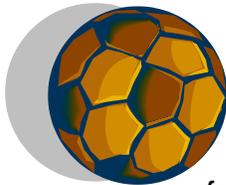
7. Para limpiar las hornillas quite los trastes y con una escobilla o cepillo raspe los costados y el tope, saque la ceniza y polvo. También debe limpiar o lavar los

cómales o trastes para quitar el polvo que genera el humo.

8. Para limpiar los túneles meta una cuchara sopera y saque el polvo que genera el humo.

Quinto paso:

En este paso se asegura en lo posible la aplicación del conocimiento generado por este taller, esto se base en las siguientes preguntas por medio de la técnica “La pelota preguntona”



familia?

- ❖ ¿Es fácil aplicar todas estos pasos para usted?
- ❖ ¿Qué benéficos se recibe si se cocina en una estufa?
- ❖ ¿Qué ventajas se adquiere si se cocinan en una estufa en

Sexto paso: Evaluación

Para evaluar el taller se realiza en forma verbal demostrando una tarjeta con una pregunta en la cual debe responder la persona a quien se le está demostrando:

Qué
bueno

Qué
pasa

Qué
tal

Himno al árbol

Carlos Rodríguez (autor de la letra)
Fabían Rodríguez (compositor de la
música)

¡Loa al árbol! Señor de la estrofa
porque él tiene designos de Dios.
Aproxima el oído en cada hoja,
Se presente un profundo rumor.

¡Loa al árbol, mujer que es ensueño!
En el fruto está el germen creador
Algo añora tu tronco de leño
De aquel bíblico amor redentor.

Arrodilla ante el árbol al niño
porque él es la mejor oración.
Es su savia una savia de siglos
Con que asciende la tierra hasta Dios

Loa al árbol poeta es tu sino
Junto al nido ¿no ves el laurel?
Y ahí está tu secreto, el del trino
y la flor junto al nido da miel.

Loa al árbol, varón, el da sombra
sobre el surco en que tú vas a arar;
el hara tu fatiga bien poca
cuando busques y anheles la paz.

Loa al árbol, varón, que se aferra
en ser fuerte y fecundo a la vez;
él nos da la lección de la tierra
todo fruto es su signo de fe.

Nota: Se utilizó como dinámica en
todos los talleres.

BIBLIOGRAFÍA

- Aranda, C. (2009) Manual como plantar un árbol, Asturias. ESGERNA S.L.
- Arrecis, M. 2007. Módulo de aprendizaje para el desarrollo de competencias el bosque: apoyo a maestras y maestros del nivel primario.
- Guatemala: UESEPRE/MAGA- DICADE/MINEDUC Reverdecer Guatemala 60p. Segunda impresión, Guatemala, enero 2010.
- Bosques para la paz, s.f.c. 2007
- Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación, Ministerio de Educación reverdecer Guatemala.
- Morales Escobar, Juan Carlos. Ministerio de Ambiente y recursos Naturales 1981-1984.
- Página oficial del Ministerio de Medio Ambiente sobre tala inmoderada de árboles.
- Rodríguez, Julio. Ambiente y desarrollo conferencia saneamiento ambiental centroamericano, Ecología y salud. 1992
- Secretaria del Ambiente y Desarrollo Sustentable. Folleto de capacitación legal 2007.

PLANTANDO ÁRBOLES PARA EL FUTURO

La tala immoderada de árboles ha aumentado estos últimos años, según el módulo de aprendizaje para el desarrollo dice: “Que Guatemala pierde 73,000 hectáreas que es 730 kilómetros cuadrados de bosque por año” más el 65% de la población utiliza 19 millones de metros cúbicos de leña por año y el total de madera que se aprovecha únicamente el 03% se industrializa”

Es por eso por todo de estas acciones que realiza el ser humano, surge los cambios climáticos que afecta en general o todo el mundo.

Debemos tomar acciones para reducir los índices al mal manejo de los recursos naturales por medio de proyectos como lo es las estufas ahorrativas de leñas.

Todo este daño que estamos haciendo a la madre naturaleza es por la falta de cultura forestal. Todo esto lo hemos perdido durante el paso del tiempo porque nuestro antepasado acostumbra ver la cosmovisión maya como la integración de un todo de los elementos de la naturaleza.

La integración o el conjunto de los elementos de nuestro medio ambiente son los elementos abióticos que son: energía solar, suelo agua y aire y lo biótico son los órganos vivos, entre ellos podemos mencionar la que integra la delgada capa de la tierra llamada biosfera.

La sociedad y todos los elementos que forman la naturaleza somos complementarios e indispensables, todos tenemos una misión que desempeñar. Haciendo comparaciones, encontramos que el planeta tierra es semejante al cuerpo del ser humano, porque posee componentes que fortalecen la vida. Por ejemplo: la tierra es la carne que le da vida a los otros componentes, las piedras son los huesos que la sostiene, los ríos la sangre y finalmente los árboles cumplen la función de los pulmones que es respirar.

La vida equilibrada y armonía consiste en el desarrollo integral de los recursos de la naturaleza. Si hay crecimiento poblacional tiene que crecer la naturaleza, dicho en otras palabras se deben sembrar más árboles, pero nosotros aemos todo lo

contrario, la población ha aumentado como también ha aumentado la deforestación de nuestros bosques que son una riqueza de nuestro planeta.

Según el abuelo Manuel dice: “Los seres humanos además de vivir en armonía entre ellos deben vivir en armonía con la naturaleza” será lo estamos haciendo en vivir en armonía con nosotros mismos; si cada día en las noticias vemos a mucha gente matar al prójimo solo por 200 quetzales o por una venganza. Después en nuestras comunidades surgen otras cosas como serrar carreteras o privatizar algo que no es de la comunidad. A qué punto llegamos si no vivimos en armonía.

La armonía es cuando el prójimo apoya al otro sin pedir nada a cambio eso debemos de hacer con nuestra madre naturaleza que nos da la oportunidad de cosechar sobre ella pidiendo a que vivamos en armonía con todos los elementos y de utilizarlo de manera correcta. Sobre todo respetar nuestros recursos naturales de una forma cuidadosa.

A los niños orientarlos de cómo cuidar la naturaleza y no hacer lo que hacen otros niños en vez de cuidarlos los dejan lastimados ya sea quebrado las ramas, o arrancados de la raíz que más después los dejan tirados. Pasa eso solo porque los padres de familia no les han dicho lo importante que es un árbol para nuestra vida, sobre todo lo importante vivir en armonía y tener una vida equilibrada.

Como lo comenta una anciana de Colombia “El ser humano está en el mundo para cuidar la madre tierra y la naturaleza, porque si no tenemos líquido en el ojo, no podemos ver; si se nos seca el líquido en la rodilla quedamos paralizados; eso mismo ocurre con los minerales que quedaron en la madre tierra para darle fuerza, si se acaban los recursos naturales se acaba también la vida de las personas. Entonces nuestro trabajo es velar, vigilar, cuidar y alimentar a la madre naturaleza. A la naturaleza hay que cantarle para que este alegre, para que haya lluvia, día, noche, sol, luna, viento y sobre todo plantar más árboles”

Todo el mundo está preocupado de la situación que nosotros mismos hemos causado por nuestra irresponsabilidad de utilizar los recursos no administrativamente.

Según lo que manifiestan los abuelos que vivir en una forma equilibrada es hacer lo que dicen los sabios analizando nuestra cosmovisión y de utilizarlo cuando nosotros necesitamos. Por ejemplo cuando ellos cortan un árbol lo primero que hacen es ver el estado de la luna para poder cortarlo para que la madera dure mucho tiempo.

Al mismo tiempo reforestan 10 arbolitos por uno cortado durante el tiempo de lluvia, demostrando una enseñanza práctica de plantación en épocas lluviosas a los nietos.

Para no llegar a la desaparición de los árboles y la cubierta vegetal destruye el hábitat, acelera la erosión y multiplica la carga de sedimentos de los ríos, haciendo que las inundaciones estacionales sean mucho más graves.

Un número cada vez mayor de seres humanos empieza a cercar las tierras vírgenes que quedan, incluso en áreas consideradas más o menos a salvo de la explotación. En el departamento del Quiché aún quedan montañas que le dan vida a los nacimientos. Es indispensable que los vecinos de este departamento, trabajemos para proteger estas grandes riquezas ya que de ellos depende nuestra sobrevivencia y garantizar el futuro de las nuevas generaciones.

Creemos oportuno recordar el grave problema que afecta a los municipios de Jocotan, Camotan, Olopa y otros del departamento de Chiquimula, en donde sigue muriendo gente de sed y hambre, porque los nacimientos han sido insuficientes para abastecer a la población y la producción de alimentos, siendo la causa principal de este problema la tala de árboles inmoderada.

Entonces en los problemas de la naturaleza todos tenemos una misión de hacer proyectos como lo es la construcción de las estufas ahorrativas de leñas para un mejor aprovechamiento del calor.

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa
Asesor: Gregorio Lol Hernández

Plan de sostenibilidad del proyecto

I. Aspectos Generales.

1.1 Institución patrocinante: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1.1.1 Dirección: La municipalidad se ubica en la 1ra. Avenida 4-33 Zona 1, Santa Cruz del Quiché.

1.1.2 Comunidad beneficiada: Caserío la Antena Sector San Juan, municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché.

1.1.3 Proyecto: “Guía Pedagógica sobre el uso adecuado de estufas mejoradas ahorrativas de leña apoyando la disminución de la deforestación en el caserío La Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiche.”

1.1.4 Unidad ejecutora: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Quiché.

1.4 Beneficiarios: 3 familias del Caserío la Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

II. Antecedentes.

Como proyecto del Ejercicio Profesional Supervisado, EPS de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa se realizó el proyecto de estufas ahorradoras de leña, “Guía Pedagógica sobre el uso adecuado de estufas mejoradas ahorrativas de leña apoyando la disminución de la deforestación en el Caserío La Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiche.”

Después de su culminación es procedente verificar su utilización en los siguientes años, para que no sea descartado o pase de manera inadvertido el proyecto ejecutado.

III. Justificación.

Todo proyecto ejecutado lleva como fin primordial el de contribuir a la solución de un problema, además de ello es necesario crear estrategias para que pueda ser utilizado en los siguientes años por parte de los beneficiarios y así verificar su impacto.

Por tal motivo para el proyecto de Implementación de estufas ahorradoras de leña, “Guía Pedagógica sobre el uso adecuado de estufas mejoradas ahorrativas de leña apoyando la disminución de la deforestación en el caserío La Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiche.” se crea alianzas con el COCODE del Caserío y los beneficiados para formar una comisión encargada de velar por el buen uso de las estufas mejoradas.

IV. Objetivos.

Objetivo general

Organizar y garantizar la durabilidad del proyecto con la aplicación de una serie de actividades específicas con las personas beneficiadas sobre el sostenimiento y el uso adecuado, aprovechamiento administrativamente los recursos naturales en el Caserío la Antena Sector San Juan.

Objetivos Específicos.

1. Establecer con el COCODE y las beneficiadas el compromiso sobre una visita cada tres meses a los hogares favorecidos con el proyecto para verificar el uso correcto y aprovechamiento de las estufas mejoradas.
2. Concientizar a la población del Caserío la Antena Sector San Juan y autoridades municipales, sobre la importancia de la protección y uso adecuado de los recursos naturales.

3. Asegurar la aplicación de los conocimientos adquiridos en los talleres en relación al proyecto ejecutado.

V. Alcances

Comunitario: La Implementación de estufas ahorradoras de leña, "Guía Pedagógica sobre el uso adecuado de estufas mejoradas ahorrativas de leña apoyando la disminución de la deforestación en el caserío La Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiché, sea un proyecto de fortalecimiento para toda la comunidad.

Metodológico: Utilizar el documento pedagógico para guiarnos en cualquier instante.

VI. Estrategias a utilizar

Informar al COCODE y a beneficiadas que el proyecto debe trascender más allá para poder lograr los objetivos del mismo.

Establecer acuerdos con el COCODE ya las beneficiadas para verificar que se le dé buen uso a las estufas mejoradas.

VII Recursos:

1.1.9 Humanos:

Corporación Municipal.

Consejo Comunitario de Desarrollo Local (COCODES).

Vecinos del Caserío la Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

Epesista.

VIII. Actividades.

Actividades	AÑOS		
	2015	2016	2017
	Se evalúa por tiempo anual		
	Octubre	Noviembre	Octubre
Organizar con líderes comunitarios, autoridades Municipales y habitantes de la comunidad, grupos que velen por el aprovechamiento del proyecto realizado.			
Adquirir un compromiso con las madres beneficiadas de mantener el proyecto y darle el uso adecuado.			
Aplicar los conocimientos adquiridos en los talleres o consultar las guías extendidas así las madres de familias beneficiadas.			
Verificación del espacio limpio donde está estacionada la estufa.			

Nota:

Estas actividades se realizaran durante 3 años y la verificación de que si se está llevando a cabo se realiza una evaluación anualmente con el fin de ver que el proyecto sea duradera y que realmente las beneficia a la familia seleccionada.


 Vicente Eduardo Pérez Velásquez
 Epesista


 Lic. M.A. Gregorio Lol Hernández
 Asesor EPS



 Presidente del COCODE
 Casero La Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiché

CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

3.1 Evaluación del diagnóstico

Durante el proceso de investigación en la cual se utilizaron diferentes técnicas para recabar información, se llevó a cabo en la municipalidad y en la comunidad beneficiada; logrando detectar un sinnúmero de problemas que perjudican a la comunidad en especial a las personas con bajos recursos económicos y que son marginados por su situación. De esa manera se priorizó uno de los problemas que es la insalubridad que se está presentando en sus hogares, logrando no un total de solución por medio de estufas mejoradas que al mismo tiempo no contribuye en la tala de árboles que se está realizando en la comunidad la Antena Cucabaj, Santa Cruz del Quiché, Quiché.

De esa manera todas las metas trazadas de la etapa del diagnóstico se obtuvieron resultados con éxito, ya que todas las actividades fueron ejecutadas de acuerdo al cronograma del diagnóstico.

3.2 Evaluación del perfil

Para evaluar el perfil del proyecto es necesario que se vayan cumpliendo con todas las actividades que están plasmadas en el cronograma de actividades en el tiempo establecido. Para esta evaluación se utilizó diferentes tipos de herramientas, uno de ellos es la lista de cotejo donde están establecidos indicadores en relación al cumplimiento del proyecto. Finalmente se analiza la información de todos los avances y se sistematiza para llevar ya la información plasmada en forma física. Para ser entregado al asesor del Ejercicio Profesional Supervisada EPS.

3.3 Evaluación de la ejecución

La evaluación de esta fase comprende la realización de todas las actividades relacionadas con el proyecto “Guía Pedagógica sobre el uso adecuado de estufas

mejoradas ahorrativas de leña apoyando la disminución de la deforestación en el caserío La Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiché”. En la cual se realizó satisfactoriamente es evaluado por el Epesista, autoridades municipales y de la comunidad.

Los resultados obtenidos en esta fase son: gestión para la implementación de 3 estufas ahorradora de leña, 3 beneficiarios capacitados en las diferentes temáticas incluidas en el proyecto, reforestación de una hectárea de terreno con mil plántulas en el Caserío la Antena, Santa Cruz del Quiché, Quiché, con esta fase también permitió cumplir la realización de las diferentes actividades según el tiempo y fechas estipuladas, logrando un excelente resultado.

3.4 Evaluación final

Esta última fase se llevó a cabo por alumno Epesista alcalde municipal, Consejo Comunitario de Desarrollo para la realización de un estudio y posteriormente detectados los problemas dando soluciones, así mismo tomando en consideración los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.

Los resultados obtenidos de esta última fase de evaluación: fue una guía pedagógica para los líderes comunitarios del Casorio la Antena, en Santa Cruz del Quiché, Quiché. La reforestación realizada con éxito en la comunidad ayuda a los vecinos para combatir la contaminación ambiental que afecta la comunidad.

El proyecto se hizo diferentes estudios con la colaboración de autoridades municipales, padres de familias, grupo de mujeres. Se realizaron entrevistas sobre la importancia de la utilización de las estufas ahorradora de leña, la cual el resultado indica el 100% de los habitantes de la comunidad quieren tener una estufa,

Todas las actividades realizadas fueron logradas con éxitos, según los objetivos planteados en esta fase, este proyecto también se consigna que la sostenibilidad estará a cargo de los líderes comunitarios y Consejo Comunitario de Desarrollo quienes se encargaran de brindar el apoyo de sostenibilidad del proyecto realizado por el Epesista.

Conclusiones generales

1. Por medio de dar a conocer esta guía se logró a contribuir a que las madres de familias beneficiadas reflexionaran sobre el uso excesivo de leña que utilizaban en el cocimiento de alimentos sin utilizar una estufa.
2. Se elaboró una guía pedagógica enfocada sobre el uso adecuado de la leña dentro de la estufa y su forma de usarlo.
3. Se socializo la guía pedagógica a madres de familia beneficiadas con proyectos con un propósito de cuidar y utilizar los recursos naturales adecuadamente.
4. Se otorgó nuevas estufas ahorrativas de leñas a madres de familia con escasos recursos que de alguna manera fueron seleccionados.
5. Elaboración de una planificación de sostenibilidad de proyecto en la cual son responsables los COCODES de verificar y evaluar anualmente.

Recomendaciones generales

1. Utilizar adecuadamente los recursos naturales según sea necesario para el conocimiento de los alimentos y no exagerar de cantidad de leña.
2. Aplicar la guía pedagogía como medio de educación ambiental como enseñanza hacia los niños que estudian en un establecimiento.
3. Compartir con las demás personas esta guía pedagógica que de alguna manera les ayuda a adquirir una nueva ideas de cómo utilizar los recursos naturales de manera adecuadamente.
4. Utilizar de manera adecuada las estufas, que benefician a familias en la cocción de alimentos, propiciando el cuidado del ambiente.
5. Cumplir y velar por el cumplimiento del plan de sostenibilidad del proyecto para que tenga una larga duración, en beneficio de nuestro ambiente y de las personas que habitan en el Caserío la Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiché.

Bibliografía

- acta. (2014). *Mision* . Santa Cruz del Quiché: 2014.
- acta. (2014). *Vision* . Santa Cruz del Quiché: 2014.
- alfonso, c. (1999). *Ciencias* . Everest Insternacional: Segunda edicion .
- Cocodes. (2013). *Plan comunitario* . Caserio la Antena : ---.
- Costa Pau, R. (1993). *La proteccion del bosque*. -----: Parramón S.A.
- DAFIM. (2015). Presupuesto municipal. *Presupuesto municipal*, 41.
- DAFIM. (2015). Recurso humano. *Direccion de Administración financiera municipal*, 10.
- Garcia, E. R. (2011). *Módulo* . Guatemala: --.
- Guatemala, M. d. (2002). *Diccionario* . Guatemala : --.
- Mendez Pérez, J. B. (2009). *Proyectos elementos propedéutico*. Guatemala: novena.
- Municipalidad. (2015). Estructura organizacional. *Reglamento interno* , 5.
- Pérez, J. F. (2015). *Libro de invesntario* . Santa Cruz del Quiché: 2012-2016.
- planificacion, C. d. (2015). Metas . *Plan estratégico de desarrollo*, 7.
- planificacion, C. d. (2015). mision . *plan de desarrollo* , 6.
- planificacion, C. d. (2015). Vision . *Plan estratégico de desarrollo municipal*, 5.

Annexe

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa
Asesor: Gregorio Lol Hernández

Plan General de Ejercicio Profesional Supervisado.

I. Parte informativa:

Identificación Epesista: **Vicente Eduardo Pérez Velásquez** Carné: **201116741**

Establecimiento: **Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

Oficina: **Dirección de desarrollo territorial sostenible.**

II. Justificación

El Ejercicio Profesional Supervisado es una práctica técnica de gestión profesional, la cual debe ser realizada por los estudiantes próximos a graduarse de Licenciados, con el fin de poner en práctica todo lo aprendido a través de los cursos recibidos, también para mejorar el medio en que se desenvuelven día a día, ya que este proceso se realiza mediante actividades que buscan la conservación del medio ambiente, para lo cual es necesario buscar una institución donde se realizará dicho proceso.

III. Objetivos

3.1 Generales

Llevar a cabo el Ejercicio Profesional Supervisado para formar parte de los profesionales egresados de la Universidad de San Carlos de Guatemala y así mismo contribuir a la conservación del medio ambiente, mediante diferentes talleres.

3.2 Específicos

- Reforestar las áreas no pobladas del municipio de Santa Cruz del Quiché, Quiché para mejorar y conservar el medio en que vivimos.
- Instituir el contexto ambiental del municipio de Santa Cruz del Quiché.
- Darle la primacía a uno de los problemas y proponer una solución inmediata y efectiva.
- Llevar a cabo un proyecto de procesos educativos para dar solución a uno de los problemas detectados durante el proceso del diagnóstico.

5. Metas:

5.1 Realizar la reforestación de un área con capacidad para 1,000 plántulas.

5.2 Proponer tres posibles soluciones al problema detectado aplicando el análisis de viabilidad y factibilidad

5.3 Realizar una guía pedagógica para mejorar la calidad de vida en base al uso adecuado de los recursos naturales.

IV. Métodos

Observación: Para describir la infraestructura y las funciones del personal de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Participativo: Apoyo al personal de la oficina “Dirección de desarrollo territorial sostenible”, de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

V. Técnicas

Entrevista: Utilizada para la recolección de información según las funciones y servicios que ofrece la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

FODA: Utilizada para analizar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la organización.

Diálogo: Utilizada para recopilar datos para la elaboración del presente informe

VI. GANTT DE ACTIVIDADES GENERALES DE EPS A REALIZARSE EN LA MUNICIPALIDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ.

No	Actividades	Año 2015																			
		Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Solicitar autorización para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.																				
2	Elaboración y aplicación de Instrumentos para la redacción de la etapa de diagnóstico.																				
3	Ejecución de la etapa diagnóstica institucional																				
4	Identificar los elementos básicos de la viabilidad y factibilidad en la formulación del proyecto.																				
5	Perfil del proyecto																				
6	Ejecutar el proyecto																				
7	Entregar y evaluar el proyecto.																				

No	Actividades	Año 2015																				
		Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
8	Verificación del lugar para la plantación de las plántulas.																					
9	Capacitación a los líderes de la comunidad.																					
10	Reforestar un área asignada por la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché																					
11	Elaboración y entrega de informe final																					

Referencias: 1,2,3 y 4 Interpretense semanas.

VII. Recursos

Humanos:

Autoridades y Personal de la institución, perito forestal, epesista

Instituciones:

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades

Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Comunidad patrocinada.

Materiales:

Equipo de cómputo

Equipo de cómputo

Papel bond

Expedientes Archivo

Vicente Eduardo Pérez Velásquez

Epesista

M.A. Gregorio Lol Hernández

Asesor EPS

Lic. M.A. Gregorio Lol Hernández.
Pedagogía y Administración Educativa
Resolución No. 11 del Consejo Superior
Colegiado No. 0249

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa
Asesor: Gregorio Lol Hernández

PLAN DE DIAGNÓSTICO

I. Parte Informativa

Identificación Epesista: **Vicente Eduardo Pérez Velásquez** Carné: **201116741**

Establecimiento: **Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.**

Oficina: Dirección de Desarrollo Territorial Sostenible, 10 avenida 2-18 zona 5

II. Justificación

Es importante realizar un diagnóstico dentro y fuera de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché, departamento Quiché; para verificar las diferentes fortalezas de cada departamento de trabajo por medio de una calidad de servicio asía la comunidad, teniendo como objetivo recabar todo tipo de información a través de diferentes técnicas de investigación que posibilitan la obtención de datos.

En este proceso de investigación se puede verificar las diferentes debilidades y amenazas que afronta cada departamento, de esa manera adquirimos la oportunidad de analizar el buen funcionamiento de esta institución que es dirigida por alcance y su equipo de trabajo.

III. Objetivos

3.1 Generales: Contribuir con un estudio por medio de un diagnostico que se realiza dentro de la institución, para ver la condición en la que se encuentra; detectado las fortalezas y debilidades de cada departamento de trabajo teniendo la oportunidad de analizar por medio de técnicas de investigación las diferentes amenazas que afectan el buen funcionamiento de la municipalidad.

3.2 Específicos: Los estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala aplican diferentes técnicas de investigación para recopilar datos e información sobre la condición en la que se encuentra la institución de la municipalidad. .

IV Métodos

Observación: Para describir la infraestructura y las funciones del personal de cada área de trabajo de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Participativo: Apoyo al personal de la Oficina de Dirección de desarrollo territorial sostenible de la décima avenida 2-18 zona 5, de la Municipalidad de Santa Cruz del Quiche.

V Técnicas de investigación

Entrevista: Utilizarla para la recolección de información según las funciones y servicios que ofrece la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché.

Diálogo: Utilizarla para recopilar datos para la elaboración del presente informe

FODA: Utilizada para analizar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la organización.

Cronograma de actividades

No.	Actividades	Año 2015											
		Marzo				Abril				Mayo			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Solicitar autorización para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en la municipalidad de Santa Cruz del Quiché.												

No	Actividades	Año 2015											
		Marzo				Abril				Mayo			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2	Elaboración y aplicación de Instrumentos para la redacción de la etapa de diagnóstico.												
3	Análisis de la información obtenida.												
4	Identificar los elementos básicos de la viabilidad y factibilidad en la formulación del proyecto.												
5	Redacción de informe de diagnóstico, con la información recabada.												
6	Evaluación del proyecto												

VI. Recursos

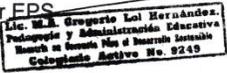
Humanos

Epesista.

Autoridades

Personal de la institución..


Vicente Eduardo Pérez Velásquez
Epesista


M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor EPS


Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa
Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández

Plan de capacitaciones

1. Nombre del Proyecto: “Guía Pedagógica sobre el uso adecuado de estufas mejoradas ahorrativas de leña apoyando la disminución de la deforestación en el caserío La Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiché”

2. Institución de Apoyo: Municipalidad de Santa Cruz del Quiché,

3. Objetivo General:

Capacitar a los beneficiados directos e indirectos del proyecto denominado Implementación de estufas ahorradoras de leña, por medio de diferentes talleres enfocados a la importancia de los recursos naturales y el uso adecuado; dirigidos a madres del Caserío la Antena, Sector San Juan, Santa Cruz del Quiché, Quiché, para darle seguimiento al proyecto y así contribuir a mantener un ambiente sano y enseñarles a las beneficiadas cómo conservar y sacar provecho a las estufas ahorradoras de leña.

4. Objetivos específicos:

- Ejecutar tres talleres con temáticas relacionadas con el proyecto.
- Capacitar a 20 personas beneficiados con el proyecto, 35 autoridades de la comunidad.
- Instruir con los beneficiados a través de capacitaciones relacionados con el proyecto realizado en la comunidad.

- Contribuir con las familias beneficiadas con un proyecto para darle un buen uso a las estufas mejorada de leña.

5. Temática a desarrollar:

1. Las madres beneficiadas conocen los fundamentos pedagógicos sobre los recursos naturales.
2. Las madres conocen los pasos de una construcción de una plancha y su importancia.
3. Uso adecuado de las estufas ahorrativas de leña para conservar nuestro ecosistema.

4 Recursos

4.1 Humanos:

1. Corporación municipal.
2. Consejo Comunitario de Desarrollo Local (COCODES).
3. Vecinos beneficiados del Caserío la Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiché.
4. Epesista.

4.2 Materiales

1. Cartulinas
2. Marcadores
3. Goma
5. Papel bond
6. Computadora
7. Proyector de multimedia.

6. Duración de las capacitaciones:

Fechas:

18 de julio 2015 25 de julio 2015

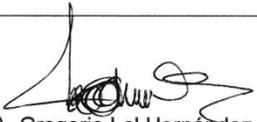
Horario: 13:00 horas a 17:00 horas.

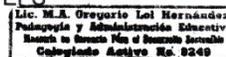
Responsable: Epesista

Agenda 2015

No.	Actividad	Desarrollo
1	Bienvenida 5 minutos	Por medio de una actividad de presentación (Avión de nombres)
2	Actividad Inicial 20 minutos	Logística del salón Conocer las expectativas de los participantes Presentar el objetivo u objetivos del taller. Ambientación del salón
3	Actividad Vivo mi experiencia 30 minutos	Este momento permite a los participantes experimentar personalmente una realidad del trabajo que realiza en la cocina, donde analiza, problematiza y vive espacio de práctica.
4	Comparto mi experiencia. 10 minutos	En este paso se realiza dinámicas y preguntas donde todos los participantes de este taller comparten la experiencia que adquieren por medio de una actividad práctica.
5	Mis conocimientos previos 20 minutos	Se desarrolla con preguntas generadoras y las repuestas se registran en la pizarra en tarjetas o en un papelógrafo para después ampliar el tema a partir de la vivencia.
6	Amplío mis conocimientos. 15 minutos	A través de un proceso sencillo tratando de utilizar materiales que el participante pueda tener a la mano en su casa, de esa manera se profunde sobre el uso correcto de la estufa.
7	Practico mis conocimientos. 15 minutos	Para este momento se asegura la forma en que los participantes podrán en práctica el tema desarrollado, para el efecto será necesaria formular preguntas que permitan respuestas concretas de acción. Por ejemplo: ¿Es fácil de hacer lo que hemos practicado? ¿Cómo lo aplicaría en su casa? ¿Qué pasos hay que hacer?
8	Evaluación.	Al final de evalúa la actividad con procedimientos activos, diferentes y que permitan la participación de todos y todas las participantes.


Vicente Eduardo Pérez Velásquez
Epesista


Lic. M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor EPS



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa
Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández

Entrevista al personal administrativo de la institución patrocimante

Instrucciones: Al responder con sinceridad, colabora a realizar un diagnóstico veras.

1. Las instalaciones municipales son aptas para atender al usuario que las visita.

Si _____ NO _____

2. Cree que es necesario cambiar la ubicación de la municipalidad para atender mejor a las personas que lo visitan.

Si _____ NO _____

3. Usted cree que es necesario cambiar el mobiliario de las oficinas.

Si _____ NO _____

4. La documentación están archivadas adecuadamente.

Si _____ NO _____

5. El personal administrativo es suficiente para realizar las funciones que corresponde.

Si _____ NO _____

6. Cree que es necesario contratar más personal administrativo.

Si _____ NO _____

7. El personal de cada oficina es capacitado constantemente

Si _____ NO _____

8. Se usan métodos adecuados para realizar las funciones administrativas.

Si _____ NO _____

9. La relación laboral entre el personal administrativo es adecuado.

Si _____ NO _____

10. Se cuenta con los insumos de oficina adecuado.

Si _____ NO _____

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de pedagogía
Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa
Asesor: M.A. Gregorio Lol Hernández

Cuestionario utilizado en el diagnostico comunitario

Instrucciones: Al responder con sinceridad, colabora a realizar un diagnóstico veras de la comunidad detectando las carencias principales.

1. ¿Qué significa el nombre del caserío la Antena?

2. ¿Cuál es la visión del caserío la Antena?

3. ¿Cuál es la misión del caserío la Antena?

4. ¿Cuáles son las políticas del Caserío la Antena?

5. ¿Qué Objetivos se proponen las autoridades del caserío?

6. ¿Cuáles son las metas del caserío?

7. ¿Quiénes integran las autoridades comunitarias del caserío la Antena?

8. ¿A que se dedican los habitantes del caserío la Antena?

9. ¿Se han gestionado proyectos en beneficio de la comunidad?

10. ¿Qué metas tienen ustedes para este año?

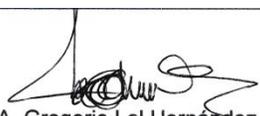
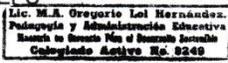
Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Departamento de pedagogía
 Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa

Evaluación del diagnóstico

Instrucciones: Según su apreciación marque con un (SI o NO) en la columna correspondiente para cada uno de los indicadores.

No.	Aspectos	Indicador	SI	NO
1	Planificación	La planificación del diagnóstico cumple con los aspectos técnicos requeridos	X	
2	Diagnostico	Se realizó el diagnostico de acuerdo al cronograma general.	X	
3	Diseño de instrumento de investigación	Los diseños de los instrumentos adecuados a la investigación	X	
4	Utilizo adecuadamente los instrumentos elaborados	Se obtuvo con precisión la información de la institución patrocinante y beneficiada	X	
5	Describe la forma precisa los resultados de la investigación	Cuenta con diagnostico institucional y comunitario bien estructurado.	X	
6	Trabajo en equipo	Demostó liderazgo en las actividades realizadas	X	
7	Actitud	Actuó profesionalmente dentro de la institución y la comunidad	X	
8	Trabajo de calidad	Realizo un diagnostico enmarcado a la realidad situacional de la institución y la comunidad	X	
9	Respaldo	La institución y la comunidad respalda el trabajo realizado	X	
10	Responsabilidad	Se realizaron satisfactoriamente todas las actividades programadas	X	


 Vicente Eduardo Pérez Velásquez
 Epesista


 Lic. M:A. Gregorio Lol Hernández
 Asesor EPS


Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Departamento de pedagogía
 Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa

Instrumento para evaluar la fase de ejecución del proyecto

Lista de cotejo

Instrucciones: A continuación se presentan aspectos que permiten evaluar la fase de ejecución del proyecto, para lo cual debe marcar con un Si o NO.

No	Indicadores	Si	NO
1	¿Existió comunicación constante con los involucrados en la ejecución del proyecto?	X	
2	¿Durante la ejecución del proyecto se efectuaron las correcciones necesarias?	X	
3	¿Fue suficiente el presupuesto asignado para el proyecto?	X	
4	¿Se ajustó la ejecución del proyecto a las necesidades de la institución?	X	
5	¿Se llevaron a cabo las actividades de acuerdo al cronograma propuesto para la ejecución?	X	
6	¿Se hicieron los recorridos para la observación del trabajo por los encargados del proyecto y epesista?	X	
7	¿Las actividades realizadas fueron construidas por el epesista?	X	
8	¿Las actividades realizadas fueron controladas por el epesista?	X	
9	¿Se ejecutó al 100% lo planificado?	X	
10	¿Se evaluó cada paso del proyecto?	X	


 Vicente Eduardo Pérez Velásquez
 Estudiante epesista


 M.A. Gregorio Lol Hernández
 Asesor del ejercicio profesional supervisada

Lic. M.A. Gregorio Lol Hernández
 Pedagogía y Administración Educativa
 Maestría en Ciencias Para el Desarrollo Humano
 Colegiado Activo No. 9249

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Departamento de pedagogía
 Licenciatura en Pedagogía y Admón. Educativa

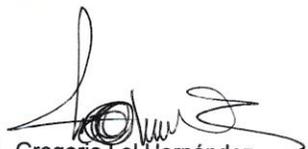
Instrumento para evaluar la fase de evaluación

Escala de rango

Criterios de escala: 1= Algunas veces, 2=Regularmente, 3=Siempre

No.	Indicadores	Aspectos			Observaciones
		1	2	3	
1	¿Se cumplió con el objetivo planteado en el perfil?			X	
2	¿Las actividades realizadas fueron congruentes para el logro de las metas del proyecto?			X	
3	¿Se diseñaron instrumentos adecuados que permitieran evidenciar el logro obtenido en las diferentes etapas?			X	
4	¿Se aplicaron los instrumentos adecuados para evaluar cada fase del proyecto?			X	
5	¿Resolvió el proyecto el problema detectado?		X		
6	¿Tiene impacto el proyecto realizado en el caserío la Antena?			X	
7	¿Se llevaron a cabo todas las actividades planificadas?			X	
8	¿Se cumplió con el tiempo estipulado?			X	
9	¿Fue suficiente el presupuesto asignado para el proyecto?		X		
10	¿Existe colaboración generalizada para el sostenimiento del proyecto?			X	


 Vicente Eduardo Pérez Velásquez
 Estudiante epesista


 M.A. Gregorio Lol Hernández
 Asesor del ejercicio profesional supervisada

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
 DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
 VICERRECTORÍA DE ASesoría AL RECTOR
 Colegiado Activo No. 9249



Santa Cruz del Quiché, 23 de febrero de 2015.

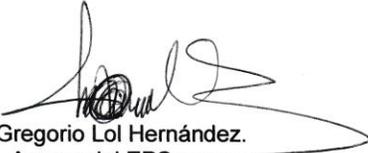
Licenciado:
José Francisco Pérez Reyes.
Alcalde Municipal, Santa cruz del Quiché, Quiché.
Su despacho.

Respetable Alcalde:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objeto de participar en la solución de problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito, se autorice realizar el Ejercicio Profesional Supervisado, a el estudiante: **Vicente Eduardo Pérez Velásquez**, Carné: **201116741**, del mes de marzo al mes de julio del presente año, en la Oficina de **Dirección de Desarrollo Territorial Sostenible** en la institución que usted dignamente preside.

El Asesor-Supervisor, realizará visitas constantes durante el desarrollo de las fases de diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto, de conformidad con los lineamientos del Ejercicio Profesional Supervisado.


M.A. Gregorio Lol Hernández.
Asesor del EPS.

Lic. M.A. Gregorio Lol Hernández.
Pedagogía y Administración Educativa
Instituto de Servicios al Desarrollo Sostenible
Colegiado Activo No. 0249







Municipalidad de: Santa Cruz del Quiché



GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE LA MUNICIPALIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHE, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. CERTIFICA: QUE PARA EL EFECTO TIENE A LA VISTA EL LEGADO DE ACTAS ADMINISTRATIVAS MUNICIPALES QUE SE LLEVA EN ESTA DEPENDENCIA, EN EL CUAL SE ENCUENTRA EL PUNTO SEGUNDO: DEL ACTA No. 02-04-2015 DE FECHA TREINTA Y UNO DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE, QUE LITERALMENTE DICE: -----

SEGUNDO: En cumplimiento de la solicitud presentada por los (las) estudiantes epecistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Quiché: **Amilsa Iracema Rodas Sandoval** con número de carné 200050789, **Florencia Reyes Reyes** con número de carné 200617122, **Pablo Vicente Lux Vicente** con número de carné 201116339, **Vicente Eduardo Pérez Velásquez** con número de carné 201116741, **Moises Miguel Gonzáles Tzalam** con número de carné 201116747, **Aura Leticia Yat Morales** con número de carné 201116957, **Dominga Patricia Yat Morales** con número de carné 201116959, **María Verónica Ventura García** con número de carné 201116999, **Bianca Sucely Juarez Tzunun** con número de carné 201125123, **Juan Vicente Castro** con número de carné 201125127, **Silvia Esperanza López Urizar** con número de carné 201125426, **Genoveda Magdalena Reyes Reyes** con número de carné 201125430 y **Marvin Estuardo Morales Chávez** con número de carné 201125489; a quienes se les autorizó realizar Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- en esta municipalidad a partir del dos de marzo al treinta y uno de julio de dos mil quince. Se deja constancia que el mismo ha sido finalizado satisfactoriamente por los (as) estudiantes descritos. La Alcaldía Municipal, ACUERDA: I. APROBAR LA FINALIZACIÓN DE MANERA SATISFACTORIA, EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO -EPS- QUE REALIZARON LOS (LAS) ESTUDIANTES YA IDENTIFICADOS EN ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL PERIODO DEL 02 DE MARZO AL TREINTA Y UNO DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE. II. Transcribese a donde corresponde para los efectos legales consiguientes. -----

(FS): José Francisco Pérez Reyes, Alcalde Municipal; Otto Ernesto Lang Rodas, Secretario Municipal. Sellos correspondientes. -----

Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CERTIFICACIÓN EN UN HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA, IDENTIFICADA CON EL LOGOTIPO DE ESTA MUNICIPALIDAD, EN LA CIUDAD DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, DEPARTAMENTO DE QUICHÉ, REPÚBLICA DE GUATEMALA, C.A. A TREINTA Y UN DÍAS DEL MES DE JULIO DEL DOS MIL QUINCE. -----

Otto Ernesto Lang Rodas
Secretario Municipal



Vo.Bo. _____

José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106

 Municipalidad Santa Cruz Quiche

Santa Cruz del Quiché, 07 abril de 2015.

Lic. José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal
Santa Cruz del Quiché
Su despacho

Reciba un cordial saludo de la Facultad de Humanidades Sección Quiché.

El objeto de la presente es para manifestarle que uno de los procesos del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, para los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, es la ejecución de un proyecto pedagógico educativo y de carácter ambiental, el cual ya está perfilado y se realizara en el **Caserío La Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiché**; razón por la cual, tengo a bien **SOLCITAR**: que en la medida de sus posibilidades, sea tan fino de proporcionarme **el financiamiento para construir 3 estufas mejoradas**, el cual asciende a **Q.7863.00** que beneficiarán a el mismo número de familia de escasos recursos.

Presupuesto que se detalla a continuación:

No.	Cantidad	Descripción	Costo unitario	Costo total
1	99	Block	Q. 5. ⁰⁰	Q. 495. ⁰⁰
2	400	Ladrillos de tayuyo	Q. 3. ⁰⁰	Q. 1,200. ⁰⁰
3	6	Metros de ladrillo de granito	Q. 100. ⁰⁰	Q. 600. ⁰⁰
4	06	Saco de cement	Q. 78. ⁰⁰	Q. 468. ⁰⁰
5	09	Carretadas de arena de rio	Q. 150. ⁰⁰	Q. 1,350. ⁰⁰
6	09	Carretadas de Selecto	Q. 50. ⁰⁰	Q. 270. ⁰⁰
7	03	Bolas de cal	Q. 40. ⁰⁰	Q. 120. ⁰⁰
8	03	Plancha para estufa	Q. 500. ⁰⁰	Q. 1,500. ⁰⁰
9	12	Tubos para chimenea	Q. 35. ⁰⁰	Q. 420. ⁰⁰
10	03	Sombrero para chimenea	Q. 20. ⁰⁰	Q. 60. ⁰⁰
11	03	Puerta pequeña para plancha	Q. 60. ⁰⁰	Q. 180. ⁰⁰
12	03	Albañil	Q. 300. ⁰⁰	Q. 900. ⁰⁰
13	03	Ayudante de albañil	Q. 100. ⁰⁰	Q. 300. ⁰⁰
			TOTAL	Q. 7,863.⁰⁰

Sin otro particular me es grato suscribirme.

Deferentemente;


PEM. Vicente Eduardo Pérez Velásquez
Estudiante Epesista


Vo Bo 
M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor de EPS


Lic. M.A. Gregorio Lol Hernández
Pedagogía y Administración Educativa
Registro en Servicio Para el Servicio Social
Colegiado Activo No. 9249

Santa Cruz del Quiché, 07 de abril de 2015.

Lic. José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal
Santa Cruz del Quiché
Su despacho.

Reciba un cordial saludo de la facultad de Humanidades Sección Quiché.

El objeto de la presente es para manifestarle que uno de los procesos del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–, para los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, es el de realizar actividades de reforestación. Para lo cual, se ha determinado desarrollarla en el en el Caserío La Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiché, razón por la cual, tengo a bien **SOLICITAR**: que en la medida de su posibilidad, sea tan fino de proporcionarme **1,000 pilones ciprés macho**, para el beneficio comunitario y de toda la población de Santa Cruz del Quiché.
Sin otro particular me es grato suscribirme.

Deferentemente;


PEM. Vicente Eduardo Pérez Velásquez
Estudiante Epesista

Vo.Bo. 
M.A. Gregorio Lol Hernández
Asesor de EPS.

Lic. M.A. Gregorio Lol Hernández
Pedagogía y Administración Educativa
Asesor de EPS en el Ejercicio Supervisado
Colegiado Activo No. 9249







Municipalidad de:
Santa Cruz del Quiché

GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES



FINIQUITO

A QUIEN INTERESE:

Por este medio se hace saber que el estudiante epesista: **Vicente Eduardo Pérez Velásquez**, portador del carné No. **201116741**, inscrito en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, culminó satisfactoriamente el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché del departamento de Quiché, ubicado en la 1ra. Avenida 4-33, Zona 1, Santa Cruz del Quiché, Frente al parque central. Por lo que se encuentra solvente en la entrega de materiales perteneciente a esta institución.

Y A SOLICITUD DEL INTERESADO Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, A LOS TREINTA DÍAS DEL MES DE JULIO DE AÑO DOS MIL QUINCE.


Lic. José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal Santa Cruz del Quiché



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106
 Municipalidad Santa Cruz Quiche



Municipalidad de:
Santa Cruz del Quiché

GOBIERNO MUNICIPAL: LIC. JOSÉ FRANCISCO PÉREZ REYES

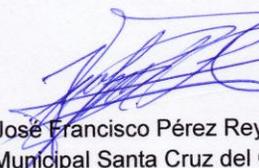


CONSTANCIA

A QUIEN INTERESE:

La presente hace constar que el estudiante: **Vicente Eduardo Pérez Velásquez**, portador del carné No. **201116741**, inscrito en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché, estuvo realizando el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, durante los meses de marzo a julio, en la Municipalidad de Santa Cruz del Quiché del departamento de Quiché, ubicado en la 1ra. Avenida 4-33, Zona 1, Santa Cruz del Quiché, Frente al parque central.

Y A SOLICITUD DEL INTERESADO Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, SE EXTIENDE FIRMA Y SELLA LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN EL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, A LOS TREINTA DÍAS DEL MES DE JULIO DE AÑO DOS MIL QUINCE.


Lic. José Francisco Pérez Reyes
Alcalde Municipal Santa Cruz del Quiché



Municipalidad de Santa Cruz del Quiché
1a Av 4-33 Zona 1 Santa Cruz del Quiché, Guatemala C.A.
municipalidadquiche@gmail.com
Tel. 77551106
 Municipalidad Santa Cruz Quiche

LE INFRASCRITO PRESENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE DESARROLLO (COCODE) DEL CASERIO LA ANTENA SECTOR SAN JUAN, DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ

HACE CONSTAR

Que el estudiante **Vicente Eduardo Pérez Velásquez**, con carné **201116741** de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidad, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché: contribuyo a la comunidad con la implementación de 3 estufas mejoradas ahorrativas de leña, a familia de escasos recursos económicos y capacitaciones relacionado con el uso y manejo de las estufas mejoradas en el Caserío la Antena Sector San Juan, asimismo se proporcionó una **Guía Pedagógica sobre el uso adecuado de estufas mejoradas ahorrativas de leña apoyando la disminución de la deforestación en el caserío La Antena Sector San Juan, Santa Cruz del Quiche.**

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE EL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN EL CASERIO LA ANTENA SECTOR SAN JUAN, MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, A LOS DIECISIETE DIAS DEL MES DE JULIO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.


[Handwritten Signature]
Presidente de COCODE
Caserío la Antena Sector San Juan

LE INFRASCRITO PRESENTE DEL CONSEJO COMUNITARIO DE
DESARROLLO (COCODE) DEL CASERIO LA ANTENA SECTOR SAN JUAN,
DEL MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ

HACE CONSTAR

Que el estudiante **Vicente Eduardo Pérez Velásquez**, con carné **201116741** de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidad, Departamento de Pedagogía, Sección Quiché: desarrollo un estudio institucional y consiente de la realidad del deterioro de los recursos naturales en especial del bosque, realizo una actividad de reforestación con un mil plántulas de pino y ciprés, en una extensión comunal de nueve cuerdas de terreno, promoviendo la participación de la comunidad en el mantenimiento de los recursos naturales.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE EL INTERESADO CONVenga, EXTIENDO FIRMO Y SELLO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA EN EL CASERIO LA ANTENA SECTOR SAN JUAN, MUNICIPIO DE SANTA CRUZ DEL QUICHÉ, QUICHÉ, A LOS DIECISIETE DIAS DEL MES DE JULIO DEL AO DOS MIL QUINCE.



Anna C. F.
Presidente de COCODE

Caserío la Antena Sector San Juan