

Lidiz Marina Santos Sarceño

**Guía para la reutilización del papel periódico en la elaboración
de manualidades dirigida a docentes y estudiantes de sexto
grado de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Río de Paz,
Quesada, Jutiapa.**

ASESOR: Lic. Rudy Mauricio Chapeta García



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2016

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2016

INDICE

CONTENIDO	PÁGINA
Introducción	1
CAPITULO I DIAGNÓSTICO	1
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	4
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	7
1.3 Lista de carencias	8
1.4 Cuadro de análisis y priorización del problema	9
1.5 Datos generales de la institución patrocinada	10
1.5.1 Nombre de la institución	10
1.5.2 Tipo de institución	10
1.5.3 Ubicación geográfica	10
1.5.4 Visión	10
1.5.5 Misión	10
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	11
1.5.8 Metas	11
1.5.9 Estructura organizacional	12
1.5.10 Recursos	13
1.6 Lista de carencias	14

1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	15
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	16
1.9 Problema seleccionado	17
1.10 Solución propuesta como viable y factible	17

CAPITULO II PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales	18
2.1.1 Nombre del proyecto	18
2.1.2 Problema	18
2.1.3 Localización	18
2.1.4 Unidad ejecutora	18
2.1.5 Tipo de proyecto	18
2.2 Descripción del proyecto	18
2.3 Justificación	19
2.4 Objetivos	19
2.4.1 Generales	19
2.4.2 Específicos	20
2.5 Metas	20
2.6 Beneficiarios	21
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	22
2.8 Cronograma	23
2.9 Recursos	25

CAPITULO II PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados	26
3.2 Productos y logros	27

CAPITULO III PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del diagnóstico	76
4.2 Evaluación del perfil	76
4.3 Evaluación de ejecución	77
4.4 Evaluación final	77

Conclusiones	78
Recomendaciones	79
Bibliografía	80
Apéndice	81
Anexos	123

INTRODUCCIÓN

El presente informe final del proyecto corresponde al trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala.

El proyecto consistió en una “Guía para la reutilización de papel periódico en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes y estudiantes de sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Río de Paz, Quesada, Jutiapa”. Siendo la institución patrocinante la Municipalidad de Quesada.

El informe consta de cuatro capítulos, los cuales se describen a continuación:

Capítulo I: El Diagnóstico fue realizado en la institución patrocinante la municipalidad de Quesada, Jutiapa, y la institución beneficiada, la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Río de Paz, Quesada, Jutiapa. Para obtener la información se utilizaron técnicas como: la observación, entrevistas, la guía de matriz contextual e institucional. Además se realizó un análisis de priorización del problema, con la información obtenida se detectó la problemática principal que es la contaminación ambiental por desechos sólidos, se propuso como solución elaborar una guía para la reutilización de papel periódico, habiendo realizado una investigación para la solución del problema se comprobó que el proyecto es viable y factible.

Capítulo II: En el perfil del proyecto se describen los objetivos generales y específicos, que buscan lograr la solución del problema y las metas que se desean alcanzar, se describe la justificación sobre la importancia del proyecto, los beneficiados directos e indirectos, así como también los recursos que se utilizaran para la realización del proyecto, aquí es donde se establece el cronograma de actividades que se realizaran durante la ejecución y el presupuesto del mismo, con el propósito de lograr el éxito del proyecto.

Capítulo III: En la ejecución del proyecto se realizaron las actividades del cronograma con el propósito de alcanzar los objetivos y metas planteados, se describen los resultados, productos y logros obtenidos durante la ejecución.

Capítulo IV: En él se desarrolla el proceso de evaluación que consiste en: evaluación del diagnóstico, evaluación del perfil, evaluación de la ejecución y la evaluación final. Con el propósito de evidenciar el logro del proyecto.

Se encuentran además las conclusiones, recomendaciones, la bibliografía, apéndice y anexos.

Capítulo I

1. Diagnóstico

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Quesada

1.1.2 Tipo de la institución

Autónoma y de servicio

1.1.3 Ubicación geográfica

Se encuentra ubicada en 6^a. Calle 4-05 , Zona 1, barrio El Centro, Quesada, Jutiapa

1.1.4 Visión

“Ser una Municipalidad líder, gestora del desarrollo, basada en los principios de unidad, amistad, confianza, solidaridad, equidad, eficiencia, eficacia, y transparencia, que garantice una oportunidad de bienestar y mejora en la calidad de vida de los empleados municipales y sus familias, así como de la población y contribuya al desarrollo integral de municipio”¹.

1.1.5 Misión

“Somos una institución que brinda los servicios básicos a las comunidades, para alcanzar el bienestar común de los habitantes de cada una de ellas por medio de la recaudación y manejo de los fondos públicos con transparencia y la inversión de los mismos proyectos desarrollo social y productivo, según las necesidades prioritarias de cada comunidad para mejorar la calidad de vida de los habitantes, promoviendo la participación activa de hombres y mujeres”².

1. Acuerdo Gubernativo No. 186-2001 “Reglamento Orgánico Interno de la municipalidad de Quesada, Jutiapa” publicado el 31 de mayo de 2001

2. IBID. Pag. 1

1.1.6 Políticas

1.1.6.1 Fortalecimiento de los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad entre otros, para la convivencia democrática, la cultura de paz y la construcción ciudadana.

1.1.6.2 Fomento de la igualdad de oportunidades de las personas.

1.1.6.3 Énfasis en la calidad de servicio y atención a usuarios.³

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 Contribuir al alcance de y logro de los programas de las soluciones a problemáticas que afectan la vida de los vecinos de Quesada.

1.1.7.2 Ejercer la rectoría sectorial y coordinar las acciones del Ministerio con otros ministerios e instituciones públicas y del sector privado, promoviendo la participación social en su diálogo, con el propósito de facilitar el desarrollo nacional en materia de ambiente y recursos naturales, y así propiciar una cultura ambiental y de conservación y aprovechamiento racional de los recursos naturales.

1.1.7.3 Formular participativamente la política de participación, protección y mejoramiento del ambiente y de los recursos naturales, y ejecutar en conjunto con las otras autoridades con competencia legal en la materia dentro del marco normativo nacional e internacional.

1.1.7.4 Diseñar en coordinación con el Ministerio de Educación la política nacional de educación ambiental y vigilar por qué se cumpla.

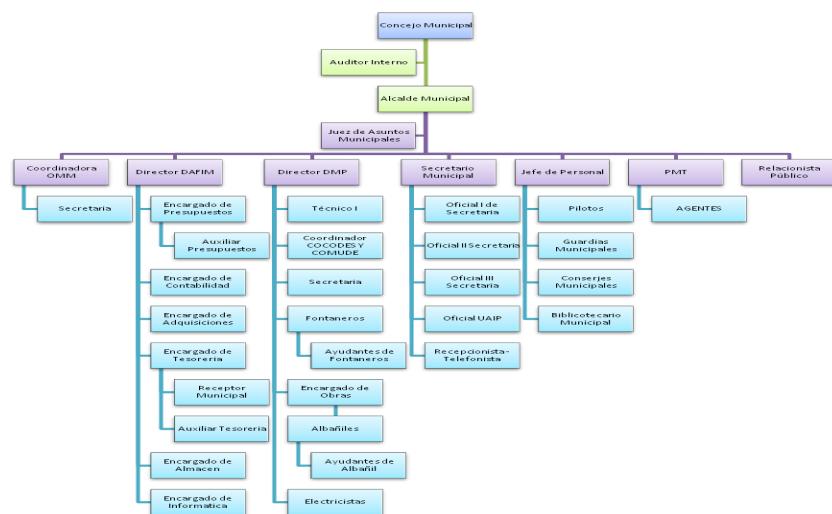
3. Políticas Marco de Ambiente y Recursos Naturales municipalidad de Quesada, Jutiapa.

1.1.8 Metas

- 1.1.8.1 Educar a la población del municipio de Quesada, Jutiapa a través de capacitaciones y charlas en temas ambientales.
- 1.1.8.2 Cuantificar los problemas ambientales en el departamento.
- 1.1.8.3 Determinar la situación socio ambiental en el municipio de Quesada, Jutiapa, a través de diagnósticos municipales.
- 1.1.8.4 Actualización y cuantificación de basureros ilícitos en el municipio de Quesada, Jutiapa.
- 1.1.8.5 Realizar campañas de limpieza en el municipio de Quesada, Jutiapa.
- 1.1.8.6 Promover la cultura ambiental en la población de Quesada mediante la celebración de actividades ambientales.

1.1.9 Estructura organizacional

Su estructura representa los distintos departamentos y unidades que conforman la Municipalidad. Cuenta con el departamento de trabajo social en el que se opera la Oficina de la Mujer, el departamento de la Policía Municipal de Transito (PMT). Las unidades son llamadas direcciones, contando la Municipalidad con la Dirección Municipalidad de Planificación (DMOP), el Concejo Municipal se encuentra integrado por Alcalde, Síndicos y Concejales, todos electos y popularmente de conformidad con la ley.



1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

Cantidad	Descripción
1	Alcalde Municipal
1	Asistente del Alcalde
1	Vice alcalde
1	Secretario
1	Secretaria de Sindicatura Municipal
1	Dirección Municipal de Planificación
2	Asistentes en Dirección Municipal de Planificación
1	Director de Administración financiera Municipal
1	Asistente de Director de Administración financiera Municipal – DAFIM-
1	Encargado de presupuesto de la Administración financiera Municipal - AFIM-
1	Cajero General de la Administración Financiera Municipal –AFIM-
1	Coordinadora Oficina Municipal de la Mujer
1	Juez de Paz
3	Empleados a servicio del público, en arbitrios
1	Encargado del departamento de agua
1	Recepcionista

1	Asistente del Departamento de Agua
1	Lectores 9del departamento de Agua
2	Jefes de Fontanería
3	Ayudante de Fontanería
4	Guardianes de estadio y parque
2	Pilotos Municipales
1	Custodio Cementerio General
4	Personal de servicio de limpieza en balneario municipal
2	Encargados de Administración turícentro municipal
12	Policías Municipal de Transito
20	Personal en mano de obra no calificada
72	TOTAL

1.1.10.2 Materiales

Cantidad	Descripción
15	Escritorios de Oficina
15	Sillas secretariales
25	Sillas de metal tipo oficina
300	Sillas plásticas
50	Mesas plásticas
01	Mesa redonda de madera para reuniones de concejo
12	Sillas de madera para reuniones de concejo
08	Archivadores de metal
11	Anaqueles de metal
07	Ventiladores de pedestal
03	Máquinas de escribir tipo mecánica
15	Equipo de computación
15	Impresoras
01	Cañonera
20	Engrapadoras
20	Perforadores
01	Pizarrón de formica
01	Vehículo de ambulancia
01	Camión como tren de aseo
06	Toldos
01	Fax

01	Bandera de Guatemala
01	Bandera municipal
12	Tijeras
01	Oasis
01	Cafetera
	Lapiceros, lápices, hojas bond

1.1.10.3 Financieros

Solo se obtuvo información sobre las fuentes no así sobre los montos con los que la municipalidad funciona.

- Ingresos propios
- 10% constitucional
- IVA-PAZ
- Impuesto de circulación de vehículos
- Impuesto al petróleo y sus derivados
- CODEDE
- Donaciones Internacionales
- Préstamos

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Las técnicas utilizadas identificar la situación de la institución fueron las siguientes:

- Observación: se realizó con la finalidad de obtener información sobre la infraestructura del edificio, la cual se realizó con una observación directa, utilizando como herramienta una lista de cotejo.
- La entrevista: esta técnica facilita la obtención de información, esta misma se obtuvo por medio de un cuestionario con preguntas abiertas dirigidas a personal de la municipalidad como la Coordinadora de Recursos Humanos de la Municipalidad, Director de planificación municipal.

- Guía de análisis contextual e institucional: con esta herramienta se logró facilitar la obtención de información de manera más amplia detectando deficiencias en los diferentes sectores y poder concretizar los problemas obtenidos.

1.3 Lista de carencias

La municipalidad del Municipio de Quesada, presenta las siguientes carencias.

- Inexistencia de una guía para la reutilización del papel periódico en la elaboración de manualidades.
- Ausencia de manuales para capacitaciones sobre la prevención de la contaminación ambiental.
- Carece de recolectores de basura.
- No hay acceso para personas discapacitadas al segundo nivel.

1.4 Cuadro de análisis y priorización del problema

No.	Problema	Causa que lo produce	Posibles soluciones
1.	Contaminación ambiental	Acumulación de papel periódico en los alrededores del municipio de Quesada No cuentan con un manual para capacitaciones sobre la prevención de la contaminación	Redactar una guía para la reutilización del papel periódico en la elaboración de manualidades. Implementar un manual para capacitaciones sobre la prevención de la contaminación ambiental por parte de las autoridades
2.	Dificultad de Ingreso a personas discapacitadas	No hay rampa, para el ingreso de personas discapacitadas	Construir una rampa para el ingreso de las personas discapacitadas a la institución.
3.	Administración Deficiente	No se llevan controles sobre la asistencia del personal.	Establecer mecanismos de control de asistencia

1.5 Datos de la institución beneficiada/ patrocinada

1.5.1 Nombre de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Rio de Paz, Quesada, Jutiapa

1.5.2 Tipo de institución

Educativa, dedicada a la educación de niños (as) para el bienestar del país.

1.5.3 Ubicación geográfica

Aldea Río de Paz, Quesada, Jutiapa

1.5.4 Visión

“Formar estudiantes capaces de buscar los medios para aprender de acuerdo a su nivel académico, adoptando la práctica de valores y conductas que mejoren su nivel de vida, capacitando para emprender el desarrollo en su comunidad y con su país.”⁵

1.5.5 Misión

“Somos una institución educativa organizada mediante la utilización de recurso humano y materiales, realizar un trabajo eficaz y eficiente para convertir el proceso de enseñanza aprendizaje en un proceso dinámico y participativo, cumpliendo con el compromiso social del Ministerio de Educación.”⁶

⁵. Informe de Práctica Docente Supervisada, Escuela Oficial Rural Mixta Río de Paz Quesada

⁶. Ibid. Pág. 10

1.5.6 Políticas

- Fortalecimiento de los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad entre otros.
- Educación de calidad.
- Desarrollo de habilidades y destrezas así como actitudes y aptitudes

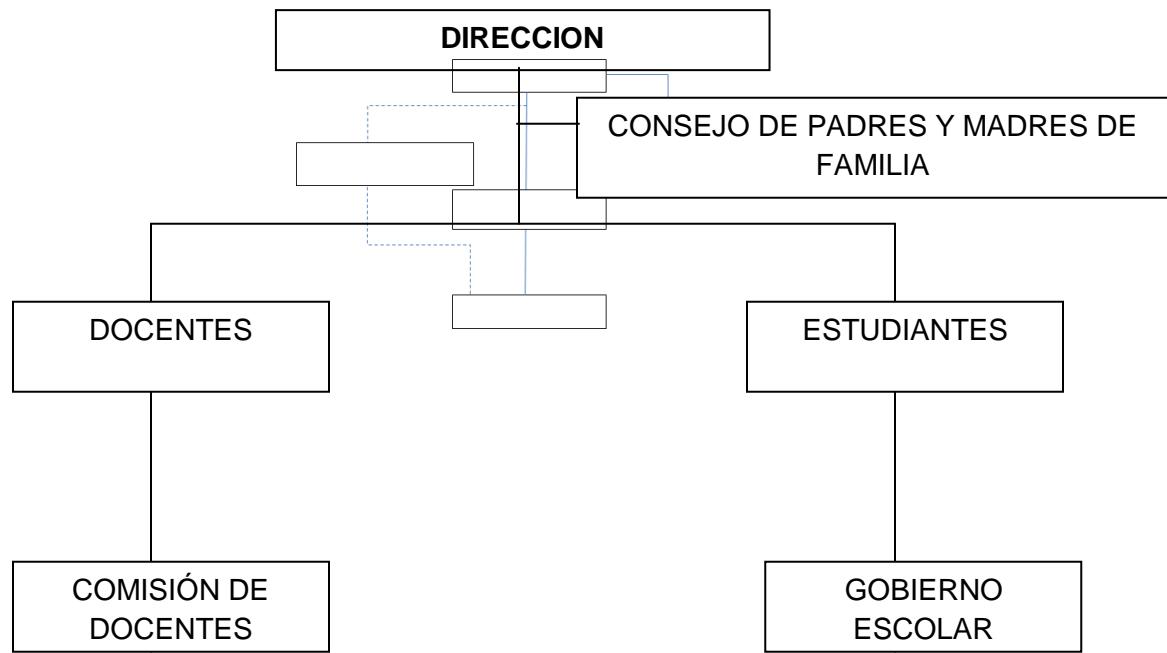
1.5.7 Objetivos

- Promover y respetar los valores morales, espirituales, éticos en los estudiantes.
- Formar conocimientos que permitan su desarrollo intelectual para un mejor desenvolvimiento personal.
- Preparar a los estudiantes para los retos académicos posteriores.

1.5.8 Metas

- Abarcar los contenidos y cumplir con las competencias del Currículo Nacional Base (CNB) en un 95%
- Mejor enseñanza 50% a través de personal inducido en el área.
- Disminuir la deserción escolar en un 75%

1.5.9 Estructura organizacional ⁷



7. Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Río de Paz Quesada, Jutiapa, año 2016

1.5.10 Recursos

Humanos

La institución cuenta con 11 trabajadores en total.

7 Maestros de primaria,

2 Maestros de educación física

1 Directora en el sector administrativo

1 Operativo.

Materiales

La Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Río de Paz Quesada, Jutiapa, cuenta con los siguientes materiales

7 Cátedras,

7 Pizarrones de formica

210 Escritorios unipersonales.

Financieros

Se cuenta con el aporte de gratuidad que es de acuerdo a la cantidad de estudiantes inscritos, de Q25.00 quetzales por estudiante, que se realiza a través de dos pagos de 50% cada uno.

También se recibe un aporte para refacciones escolares, dinero que es manejado por una Junta Escolar.

A inicio de clases también envía el Ministerio de Educación dinero para útiles escolares Q55.00 quetzales por estudiante.

1.6 Lista de carencias

- No existe una guía para la reutilización del papel periódico en la elaboración de manualidades.
- Inexistencia de un tren de aseo municipal escolar
- Carencia de capacitaciones sobre la prevención de la contaminación ambiental.
- Carencia de libros de conocimientos y asistencia del personal
- Inexistencia de rampa para el ingreso de personas discapacitadas a la institución.
- No hay reglamento interno

1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema

No.	Problema	Causas/Carencias	Posibles soluciones
1.	Contaminación Ambiental	Acumulación de basura de papel periódico Proliferación de basureros clandestinos	Redactar una guía para la reutilización de papel periódico en la elaboración de manualidades. Gestionar ante las autoridades municipales la implementación de un tren de aseo escolar
3.	Administración deficiente	No se llevan controles de asistencia del personal No se tiene libro de conocimientos	Establecer mecanismos de control de asistencia Adquirir y habilitar libro de conocimientos
4.	Malas relaciones humanas o incomunicación	No se atiende adecuadamente a usuarios No hay adecuados canales de comunicación Poca relación con la comunidad	Organizar cursos de relaciones humanas Organizar comisión de participación intrainstitucional Diseñar un programa de proyección a la comunidad

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1: Elaboración de una guía para la reutilización de papel periódico.

Opción 2: Gestionar ante las autoridades municipales la implementación de un tren de aseo escolar.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
1.	¿Se cuenta con suficientes Fondos Financieros?	X			X
2.	¿Se cuenta con la autorización para la realización del proyecto?	X			X
3.	¿Llena las expectativas generales de la población educativa?	X		X	
4.	¿Contribuye en la protección y conservación del medio ambiente?	X			X
5.	¿Se cuenta con recurso humano y físico disponible?	X			X
6.	¿Cuenta con el apoyo de la institución educativa para realizarlo	X			X
7.	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X	
	TOTAL	7	0	2	5

1.9 Problema seleccionado

Contaminación ambiental

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Guía para la reutilización de papel periódico en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes y estudiantes de sexto grado, de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Río de Paz Quesada, Jutiapa.

CAPITULO II

2 PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía para la reutilización de papel periódico en la elaboración de manualidades dirigida a docentes y estudiantes de sexto grado, de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Río de Paz, Quesada, Jutiapa.

2.1.2 Problema

Contaminación ambiental

2.1.3 Localización

Aldea Río de Paz, Quesada Jutiapa

2.1.4 Unidad ejecutora

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Municipalidad del municipio de Quesada, Jutiapa.

2.1.5 Tipo de proyecto

Educativo

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en elaborar una guía para la reutilización del papel periódico en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes y estudiantes de sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea Rio de Paz, Quesada, Jutiapa, la guía consta de cuatro capítulos, de los cuales se habla: en el capítulo I del ambiente y la deforestación, en el capítulo II de la contaminación por residuos sólidos, en el capítulo III del papel y su origen; en el capítulo IV de las manualidades las cuales son la parte más importante del proyecto, puesto que es allí en donde los estudiantes pondrán en práctica lo socializado y aprendido, realizando bonitas manualidades hechas de papel periódico.

2.3 Justificación

El municipio de Quesada, es un municipio que siempre se ha caracterizado por tener un clima templado, esto debido a la vegetación que aún se encuentra a sus alrededores. Lamentablemente al igual que otros municipios no ha sido exento de las talas inmoderadas de árboles que en conjunto provocan la deforestación y causan daño al ambiente provocando con ello la no existencia de áreas verdes. Es urgente concientizar a la comunidad educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta, especialmente a los alumnos de sexto grado, sobre la importancia de la reforestación y la clasificación de la basura, especialmente del papel existente en dicho establecimiento, utilizando para ello mecanismos efectivos que generen una cultura ambiental. Por tal razón la Guía para la reutilización de papel periódico en la elaboración de manualidades dirigida a docentes y estudiantes de sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Río de Paz, Quesada, Jutiapa, conlleva la realización de acciones directas y pedagógicas que buscan crear una cultura de protección y sostenibilidad del ambiente, por medio de la elaboración de varias manualidades de papel periódico reciclado que busca a través de una práctica sencilla lograr soluciones en el aprovechamiento del papel y su reutilización, evitando así la contaminación ambiental, además es una forma de ahorrar madera, talar menos árboles y con esto salvar los bosques que están incidiendo en el cambio climático así mismo formar una fuente económica para las personas, puesto que se pueden elaborar piñatas y otras manualidades que generen fondos económicos.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

Desarrollar en los estudiantes la creatividad e ingenio por medio de la elaboración de manualidades con la reutilización del papel periódico y a la vez contribuir con la educación ambiental de la comunidad educativa.

2.4.2 Específicos

- Planificar, ejecutar y evaluar el proceso de inducción sobre la contaminación por desechos sólidos, y protección del ambiente.
- Socializar con la comunidad educativa la importancia de reutilizar y la protección del ambiente, por medio de una inducción.
- Realizar un taller de manualidades para reutilizar el papel periódico con estudiantes de sexto grado.
- Redactar una guía para la reutilización de papel periódico, dirigida a docentes y estudiantes de sexto grado, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Río de Paz, Quesada, Jutiapa.

2.5 Metas

- Socializar la guía con 150 miembros de la comunidad educativa sobre la importancia de reutilizar y protección del ambiente.
- Realizar un taller de manualidades para reutilizar el papel periódico con estudiantes de sexto grado.
- Entrega de 4 guías para la reutilización del papel periódico, dirigida a docentes y estudiantes de sexto grado, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Río de Paz, así como a el representante de la Municipalidad del municipio de Quesada, Jutiapa
- Reutilizar un 75% el papel periódico para la elaboración de manualidades.
- Lograr el 100% de la sostenibilidad del proyecto.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

1 Directora

7 Docentes

30 Estudiantes de sexto grado primaria.

2.6.2 Indirectos

150 vecinos que se viven alrededor del sector en donde se encuentra la Escuela oficial Rural Mixta Aldea Río de Paz, Quesada, Jutiapa.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto

2.7.1 Fuente de financiamiento

La municipalidad de Quesada, Comunidad Indígena de Jutiapa, Serví copias y gestión del epesista de Q2067.00

2.7.2 Presupuesto

Cantidad	Materiales	COSTOS
3.	Resmas de papel bond	100.00
6.	Marcadores permanentes	30.00
2	Marcadores de pizarrón	32.00
50	Barras Silicón	50.00
2	Cartucho de Tinta para impresora	150.00
400	Fotocopias	100.00
4	Cajas de Tempera	50.00
50	Hojas Fomi	50.00
15	Botes de pegamento	5.00
100	Refacción a los participantes en la Capacitación y socialización.	1000.00
1	Equipo de amplificación y cañonera	200.00
4	Guía para la reutilización de papel periódico en la elaboración de manualidades.	300.00
TOTAL		Q2067.00

2.8 Cronograma de Actividades

No.	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	PER	JULIO-AGOSTO 2015			SEPTIEMBRE 2015					ENERO – FEBRERO 2016				
				31	03	17	01	07	14	21	28	18	25	01	08	15
1	Entrega de solicitud y presentación institucional del proyecto.	EPESISTA	P E R													
				31	03	17	01	07	14	21	28	18	25	01	08	15
				14	28		04	11	18	25	30	22	29	05	12	19
2	Recopilación y análisis de la información	EPESISTA	P E R													
3	Reuniones con el delegado municipal	EPESISTA	P E R													
4	Reuniones con la directora de la escuela	EPESISTA	P E R													
5	Elaboración de la guía	EPESISTA	P E R													
6	Revisión y corrección de la guía	EPESISTA	P E R													
7	Impresión y empastado de la guía	EPESISTA	P E R													
8	Inducir a docentes y estudiantes del establecimiento	EPESISTA	P E R													
9	Socialización del proyecto en institución patrocinada	EPESISTA	P E R													

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- 1 Directora del establecimiento
- 1 Técnico en medio ambiente.
- 1 Alumno Epesista
- 11 Docentes
- 30 Alumnos

2.9.2 Físicos

- 1 Edificio escolar

2.9.3 Materiales

- Papel bond tamaño carta
- Papel Periódico
- Computadora
- Impresora
- Tijeras
- Pegamento
- Tempera
- Cámara fotográfica
- Pizarrón
- Cañonera

CAPITULO III

3 PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

No.	Actividades	Resultados
1.	Presentación institucional del Proyecto	La aprobación del proyecto
2.	Recopilación de la información	Se recolectó información para desarrollar la temática
3.	Reuniones con el delegado de Ambiente de la municipalidad.	Un control en la ejecución del proyecto.
4.	Clasificación y análisis de la información	Se obtuvo una depuración de la información para una mejor redacción
5.	Elaboración de la guía	Se eligieron una serie de temas para la solución del problema.
6.	Corrección e impresión	Se logró una mejor redacción en la guía
7.	Redacción del documento	Guía terminada.
8.	Inducir a docentes y estudiantes	Una población escolar consiente a los problemas ambientales
9.	Socialización de la guía	Se socializó con los estudiantes y docentes la guía de reutilización, para poder utilizarla y aplicarla.
10	Taller de manualidades	Reutilizar papel periódico, a través de la realización de manualidades.
11.	Entrega del proyecto	Se entregaron a los docentes 4 ejemplares de la guía para la reutilización de papel periódico.

3.2. Productos y Logros

Productos	Logros
<p>Guía para la reutilización de papel periódico en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes y estudiantes de sexto grado, de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Río de Paz, Quesada, Jutiapa.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Se planificó, ejecutó y evaluó, el proceso de capacitación sobre la contaminación por desechos sólidos y protección del ambiente.• Se socializó con la comunidad educativa la importancia de reutilizar en beneficio del ambiente.• Se realizó un taller de manualidades para reutilizar el papel periódico con estudiantes y docentes de sexto grado.• Se involucró al supervisor, directora, docentes y estudiantes con el fin de asegurar la sostenibilidad del proyecto.

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCION JUTIAPA
ASESOR: LIC. RUDY MAURICIO CHAPETA GARCÍA



Guía para la reutilización de papel periódico en la elaboración de manualidades, dirigida a docentes y estudiantes de sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Río de Paz, Quesada, Jutiapa.

EPESISTA

PEM Lidiz Marina Santos Sarceño

PLANETA
TE QUIERO
VERDE



INDICE

Introducción	I
Justificación	III
Objetivos	III
CAPITULO I	
Ambiente	
1.1 Ambiente	1
1.1.1 Día mundial del ambiente	1
1.1.2 ¿Qué es la deforestación?	3
1.1.2.1 ¿Cuáles son las causas de la deforestación?	3
1.1.2.2 Agente Vínculo con la deforestación	4
CAPITULO II	
Contaminación por residuos sólidos	
2.1 Contaminación	5
2.2 Los residuos	5
2.2.1 Residuos sólidos	6
2.3 Clasificación de residuos	6
2.3.1 Por su naturaleza	6
2.3.2 Por su composición química	6
2.3.3 Por los riesgos potenciales	7
2.3.4 Por su origen de generación	7
2.4 Efectos en el ambiente	9
2.4.1 Contaminación del agua	10
2.4.2 Contaminación del suelo	11
2.4.3 Contaminación del aire	11
2.5 Tiempo que demoran en descomponerse los residuos sólidos	12
CAPITULO III	
El papel	
3.1 Fabricación del papel	14
3.2 Fabricación del papel	15

3.2.1 Inicio del proceso	15
3.2.2 Obtención del papel	15
3.3 Reciclado del papel	16
3.4. Ventajas del reciclado del papel	16
3.4.1 Beneficios ambientales	16
3.4.2 Beneficios económicos	17
3.5. Clases de papel	17
3.5.1 Papel de prensa	17
3.6 Nuevos usos para el papel periódico	18
3.7 El papel periódico y la importancia de su reciclaje	18
3.8 Reciclaje de tipo doméstico	19
3.9 La recuperación comercial	20
CAPITULO IV	
Manualidades	
4.1 ¿Qué son las manualidades?	21
4.2 Manualidades en la escuela	21
4.3 Beneficios de las manualidades	22
4.4 Individuales con papel periódico	23
4.5 Recipientes	26
4.6 Alcancía	28
4.7 Marco para foto	30
4.8 Piñata	31
4.9 Piñata de carro	32
4.10 Mascaras	33
4.11 Canasta de papel	34
4.12 Cesto de papel	35
4.13 Billeteras de papel	36
4.14 Canasta de adorno de periódico	37
4.15 Botella forrada de papel periódico	40
Egrafia y Bibliografía	41

INTRODUCCION

El papel de periódico es un medio de comunicación escrito, pero también es producto que todos tenemos en casa y que, pese al terreno ganado por Internet, aun se sigue visualizando este medio comunicativo que deja de ser reutilizado en casa.

Por ello, se considera como un material orgánico que si le damos un uso adecuado nos podría servir como un medio de reutilización muy importante.

Conforme va pasando el tiempo, el papel de periódico se va acumulando y acumulando y acabamos llevándolos a un cubo de basura. En muchos países se procede a su reciclado, pero todavía hay muchos otros en los que esta práctica no es habitual, dando lugar a un desperdicio y un gasto excesivo. Además tener una mente creativa sumada a una actitud de reciclado nos permite ahorrar dinero de nuestros bolsillos. La reutilización del periódico puede ayudar a mejorar el ambiente, porque se evita la tala de árboles, se ahorra energía y se reduce la contaminación. La presente guía está integrada por 4 capítulos con los siguientes contenidos.

Capítulo I: en este se abordan los conocimientos necesarios sobre el ambiente, deforestación, cuales son las causas de la deforestación, agentes de deforestación, consecuencias de la deforestación, residuos, contaminación ambiental.

Capítulo II: conocimientos acerca del papel, fabricación de papel, reciclado de papel, ventajas de reciclado de papel, el papel prensa.

Capítulo III: la importancia de reutilizar el papel, nuevos usos para el papel periódico, reciclaje de tipo doméstico, la recuperación comercial, que es reutilizar, ventajas de reutilizar, las 5r.

Capítulo IV: que son manualidades, beneficios de las manualidades, se especifica qué tipo de manualidades se pueden hacer con el papel periódico en la comunidad.

Con esta guía los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Rio de Paz, Quesada, Jutiapa. Tienen una herramienta en sus manos para poner en práctica en la clase de expresión artística, y así adquirir mayor conocimiento y habilidad para realizar las manualidades.

JUSTIFICACION

Con este proyecto se pretende trasformar el papel periódico reciclado en materiales o elementos útiles para el ser humano como pueden ser los portarretratos, canastos. El motivo de la realización de este proyecto se debió a la importancia que tiene el reciclaje en la mejora del ambiente, orientando a la comunidad para que realicen proyectos de este tipo y así contribuir al mejoramiento del ambiente, debido a que en la comunidad se desperdician grandes volúmenes de papel periódico y no existen programas organizados de reciclaje y reutilización, los cuales además se derivan en una mejora de las condiciones ambientales pueden generar ingresos para las personas y una alternativa de trabajo para los jóvenes y miembros de la comunidad, es por lo antes expuesto que se realizará como un proyecto una guía sobre la reutilización del papel periódico en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Rio de Paz, Quesada, Jutiapa.

Objetivo general

- Lograr la reutilización del papel periódico en la elaboración de manualidades con papel periódico para contribuir con la educación ambiental de la Aldea Rio de Paz, del municipio de Quesada, departamento de Jutiapa.

Objetivos específicos

- Determinar la importancia que tiene la reutilización de papel periódico en el centro educativo
- Explicar los beneficios que tiene la reutilización del papel en la institución y en la comunidad
- Socializar el contenido de la guía con alumnos y docentes.

1.1. Ambiente

“Por ambiente se entiende todo lo que rodea a un ser vivió. Acondiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o de la sociedad en su vida. El medio incluye en su conformación a los seres que existen entre dos millones y cuatro y medio millones de especies de seres vivos, sólo se define y está clasificada por una parte del total. La vida se desarrolla en tres medios diferenciados el aire, el agua y la tierra. El 5 de junio se celebra el Día mundial del Ambiente.”¹



http://zonaticnoe.blogspot.com/2012/02/actividades-dia-del-medio-ambiente_721.html

1.1.1. Día mundial del ambiente

“El Día Mundial del Medio Ambiente ha sido establecido por la Asamblea General de Naciones Unidas, en su Resolución (XXVII) del 15 de diciembre de 1972 con la que se dio inicio a la conferencia de Estocolmo, Suecia, cuyo tema Central fue el Ambiente. Se celebra el 5 de junio desde 1973.

¹ *Biblioteca práctica de consulta del nuevo milenio.* (2001). Colombia

El día Mundial del Ambiente es un vínculo por medio del cual la Organización de Naciones Unidas sensibiliza a la opinión mundial en relación a temas ambientales, intensificando la atención y la acción política. Los objetivos principales son darle un contexto humano, motivando a las personas para que se conviertan en agentes activos del desarrollo sustentable y equitativo; promover el papel fundamental de las comunidades en el cambio de actitud hacia temas ambientales y fomentar la cooperación, pues ésta garantizará que todas las naciones y personas disfruten de un futuro más próspero y seguro. El Día Mundial del Medio Ambiente es un evento en el que se realizan múltiples actividades: concentraciones en calles, conciertos ecológicos, ensayos y competencias de afiches en escuelas y colegios, plantaciones de árboles, campañas de reciclaje y de limpieza, entre otras.

Es además, un suceso multimedia que lleva a periodistas a escribir y hacer reportajes críticos acerca del ambiente. Documentales televisivos, exhibiciones fotográficas, eventos intelectuales como seminarios, mesas redondas, conferencias, sólo por nombrar algunos.

En muchos países esta celebración es una oportunidad de firmar o ratificar convenios internacionales y, algunas veces, establece estructuras gubernamentales permanentes relacionadas con el manejo ambiental y la planificación económica.”²



<http://www.aytoleon.es/es/general/Lists/Calendario/DispFormDetalleNoticia.aspx?List=034208f2%2D546f%2D4cbc%2Db9f6%2D487096db9c31&ID=1451>

² http://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%ADa_Mundial_del_Medio_Ambiente

1.1.2. ¿Qué es la deforestación?

Según el programa de las Naciones Unidas para el ambiente (PNUMA) la deforestación es desmontar total o parcialmente las formaciones arbóreas para dedicar el espacio resultante a fines agrícolas, ganadero o de otro tipo. Esta concepción no tiene en cuenta ni la perdida de superficie arbolada por desmonte parcial, ni el entresacado selectivo de maderas, ni cualquier otra forma de degradación. La deforestación es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques en manos de los seres humanos.

El hombre en su búsqueda por satisfacer sus necesidades personales o comunitarias utiliza la madera para fabricar muchos productos. La madera también es usada como combustible o leña para cocinar y calentar. Por otro lado, las actividades económicas en el campo requieren de áreas para el ganado o para cultivar diferentes productos. Esto ha generado una gran presión sobre los bosques. Al tumbar un bosque, los organismos que allí vivían quedan sin hogar. En muchos casos los animales, plantas y otros organismos mueren o les toca mudarse a otro bosque. Destruir un bosque significa acabar con muchas especies que viven en él. Algunas de estas especies no son conocidas por el hombre. De esta manera muchas especies se están perdiendo día a día desapareciendo para siempre del planeta.

1.1.2.1 ¿Cuáles son las causas de la deforestación?

- Tala inmoderada para extraer la madera
- Generación de mayores extensiones de tierra
- Incendios
- Construcción de más espacios urbanos y rurales



http://www.magrama.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/prevencion-y-gestion-residuos/BIORESIDUOS_grande_copia_tcm7-187817.jpg

“Lamentablemente existen claros ejemplos de contaminación pueden detectarse en la atmósfera de los polígonos industriales de las grandes ciudades o en las aguas de nuestros ríos.

Las sustancias contaminantes están presentes en casi cualquier medio, impidiendo o perturbando la vida de los seres vivos y produciendo efectos nocivos a los materiales y al propio ambiente, repercutiendo además en nuestra calidad de vida.”³

1.1.2.2 Agente vínculo con la deforestación ⁴

Algunos ejemplos de agentes o factores que propician a la deforestación ambiental

Agricultores de roza y quema

- Descombran el bosque para sembrar cultivos de subsistencia y otros cultivos para la venta Agricultores comerciales.
- Talan los bosques para plantar cultivos comerciales, a veces desplazan a los agricultores de roza y quema, que se trasladan a su vez a los bosques.

Pastores de Ganado menor y mayor

- La intensificación de las actividades de pastoreo de ganado menor y mayor puede conducir a la deforestación.

Madereros

- Cortan árboles maderables comerciales; los caminos que abren los madereros permiten el acceso a otros usuarios de la tierra.

Dueños de plantaciones forestales

- Aclaran barbechos boscosos y bosques previamente talados para establecer plantaciones para proveer fibra a la industria de pulpa y papel

Industriales mineros y petroleros.

- Los caminos y las líneas sísmicas proporcionan acceso al bosque a otros usuarios de la tierra, sus operaciones incluyen la deforestación localizada⁴

³ http://www.cma.gva.es/areas/educacion/educacion_ambiental/educ/sensibilizacion/pdf/MANUALDE_1.PDF

⁴ <http://www.portalmedioambiente.com/la-deforestacion-ambiental-vt5.html>

CAPITULO II

CONTAMINACIÓN POR RESIDUOS SOLIDOS

2.1. La contaminación

“La atmósfera, los océanos y la superficie terrestre, en una palabra, los diferentes ecosistemas que conforman la Tierra, podría parecer relativamente indiferentes a las actividades humanas, pero todos los organismos vivos parte de un inmenso ecosistema y la más mínima variación de una de sus partes puede alterar el equilibrio del conjunto. A la alteración causada por la incorporación de elementos extraños a la biosfera producto de las actividades del hombre, se la conoce como contaminación.

2.2. Los residuos

“En los sistemas naturales, el ciclo de la materia no tiene desperdicios y todo forma parte de un ciclo en movimiento, pero en la actualidad, la industrialización a gran escala, el desarrollo de las grandes ciudades y la propia actividad doméstica generan sustancias y residuos que presentan numerosos inconvenientes de almacenamiento y eliminación.

Tales inconvenientes proceden tanto de la propia naturaleza de los residuos, como la acumulación de diversos tipos en un mismo punto de almacenamiento. Este último factor afecta, básicamente a las materias que constituyen los desechos domésticos (es alarmante el volumen de basura que genera diariamente un individuo), los cuales, en general se componen de, vidrios, papeles, plásticos, compuestos químicos y metales. El almacenamiento de los desechos no seleccionados en vertederos no es la solución idónea por más que se trate de depósitos controlados; es más bien, en primer lugar, un simple problema de volumen, sobre todo en las grandes ciudades.”⁵

⁵ *Enciclopedia Autodidáctica Interactiva.* (s.f.). España: Oceano:Zamora

2.2.1. Residuos sólidos

“Los residuos sólidos son los restos de actividades humanas considerados como inútiles, indeseables o desechables por sus generadores, pero pueden tener utilidad para otras personas. Se generan en varios lugares tales como mercados, comercios, fábricas, vías públicas, restaurantes, hospitales, instituciones educativas, etc.

2.3. Clasificación de residuos sólidos

2.3.1. Por su naturaleza

Sólido: Material o elemento que posee un volumen y forma definida.

Semisólido: Material o elemento que normalmente se asemeja a un lodo y que no posee suficiente líquido para fluir libremente.

2.3.2. Por su composición química

Orgánicos o biodegradables: son aquellos que provienen de los restos de seres vivos como plantas o animales; por ejemplo: cáscaras de frutas, restos de alimentos, huesos, cáscara de huevos, etc. Estos residuos pueden ser descompuestos por la acción natural de organismos vivos como lombrices, hongos y bacterias, principalmente.



http://www.magrama.gob.es/es/calidad-y-evaluacion-ambiental/temas/prevencion-y-gestion-residuos/BIORESIDUOS_grande_copia_tcm7-187817.jpg

Inorgánicos: son aquellos residuos que provienen de minerales y productos sintéticos como plásticos, metales, vidrios, etc. que se caracterizan porque no pueden ser degradados naturalmente.



<https://recicladotarea.files.wordpress.com/2014/05/reciclaje-1.jpg>

2.3.3. Por los riesgos potenciales

1. **Peligrosos:** son aquellos que pueden causar muerte o enfermedad o que son peligrosos para el ambiente cuando son manejados de manera inapropiada. Esto debido a que poseen características de corrosividad, reactividad, explosividad, toxicidad, inflamabilidad, o porque contienen agentes infecciosos que les confieren peligrosidad. Por ejemplo, son residuos peligrosos las pilas, envases vacíos de desinfectantes, pesticidas, restos de medicinas, entre otros.
- 3 **No peligrosos:** Residuos estables que no producen ningún daño por no poseer las características mencionadas anteriormente.

2.3.4. Por su origen de generación

- **Residuos domiciliarios:** Son aquellos residuos generados en las actividades domésticas y que están constituidos por restos de alimentos, periódicos, revistas, botellas, embalajes en general, latas, cartón, pañales desechables, restos de productos de aseo personal etc

- **Residuos comerciales:** son aquellos generados en los establecimientos comerciales de bienes y servicios, tales como: centros de abastos de alimentos, restaurantes, supermercados, tiendas, bares, bancos, centros de convenciones o espectáculos y oficinas de trabajo en general. Estos residuos están constituidos mayormente por papel, plásticos, embalajes diversos, latas, entre otros similares.
- **Residuos de limpieza y espacio públicos:** son aquellos residuos generados por los servicios de barrido y limpieza de pistas, veredas, plazas, parques y otras áreas públicas.
- **Residuos de establecimientos de atención y hospitalarios:** aquellos residuos generados en los procesos y en las actividades para la atención e investigación médica en establecimientos como: hospitales, clínicas, centros y puestos de salud, laboratorios clínicos, consultorios, entre otros afines.
Se caracterizan por estar contaminados con agentes infecciosos o que pueden contener altas concentraciones de microorganismos que son de potencial peligro, tales como: agujas hipodérmicas, gasas, algodones, medios de cultivo, órganos patológicos, material de laboratorio, entre otros.



<http://www.reconquista.com.ar/images/stories/2014/julio/basura-hospital-27-7-14.jp>

- **Residuos industriales:** son aquellos residuos generados en las actividades de las diversas ramas industriales, tales como: manufacturera minera, química, energética, pesquera y otras similares. Estos residuos usualmente se presentan como lodos, cenizas, escorias metálicas, vidrios, plásticos, papel, cartón, madera y fibras que generalmente se encuentran mezclados con sustancias alcalinas o ácidas, aceites pesados, entre otros, incluyendo en general los residuos considerados peligrosos.
- **Residuos de las actividades de construcción:** son aquellos residuos fundamentalmente inertes que son generados en las actividades de construcción y demolición de obras, tales como edificios, puentes, carreteras, represas, canales y otras afines a éstas.
- **Residuos agropecuarios:** son aquellos residuos generados en el desarrollo de las actividades agrícolas y pecuarias. Estos residuos incluyen los envases de fertilizantes, plaguicidas, agroquímicos diversos, entre otros.
- **Residuos de instalaciones o actividades especiales:** son aquellos residuos sólidos generados en infraestructuras, normalmente de gran dimensión, complejidad y de riesgo en su operación, con el objeto de prestar ciertos servicios públicos o privados, tales como: plantas de tratamiento de agua para consumo humano o de aguas residuales, puertos, aeropuertos, terminales terrestres, instalaciones navieras y militares, entre otras; o de aquellas actividades públicas o privadas que movilizan recursos humanos, equipos o infraestructuras, en forma eventual.

2.4. Efectos en el ambiente

El efecto más obvio, respecto a los residuos sólidos es el deterioro estético de las ciudades, degradando su paisaje natural, tanto urbano como rural. El inadecuado manejo de los residuos produce además la contaminación de los componentes ambientales como el agua suelo y aire, entre otros.

2.4.1. Contaminación del agua

La contaminación de las aguas, tanto superficiales como subterráneas, se produce por el vertimiento de residuos sólidos a ríos y arroyos, así como por el líquido que se filtra al suelo (lixiviado), producto de la descomposición de los residuos sólidos en los botaderos a cielo abierto.



CONTAMINACIÓN DEL AGUA

<http://image.slidesharecdn.com/contaminaciondelagua->

La descarga de residuos sólidos a las corrientes de agua incrementa la carga orgánica, disminuyendo el oxígeno disuelto, que necesitan los peces causándoles la muerte, generando malos olores y deteriorando la belleza natural de este recurso. Por tal motivo, en muchos lugares las corrientes de agua han dejado de ser fuente de abastecimiento para el consumo humano o de recreación de sus habitantes



<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/Astrof/users/ncl/lucia-crespo/tierra.jp>

La Tierra es el único planeta del sistema solar donde se puede encontrar agua líquida en grandes cantidades.

Sólo el 2,5% del agua que cubre nuestro planeta es agua dulce, y el 70% de esta cantidad se encuentra congelada en los casquetes polares. Menos del 1% de los recursos mundiales de agua dulce es accesible para el consumo humano.

2.4.2. Contaminación del suelo

11

El efecto negativo fácilmente reconocible es el deterioro estético de los pueblos y ciudades, con la consecuente desvalorización, tanto de los terrenos donde se localizan los botaderos como de las áreas vecinas, por el abandono y la acumulación de los residuos.

Además, la contaminación produce el envenenamiento e infertilidad de los suelos, cuando se descargan sobre ellos sustancias tóxicas, alterando la composición y capacidades naturales.



<http://3.bp.blogspot.com/>

2.4.3. Contaminación del aire

Los residuos sólidos abandonados en los botaderos a cielo abierto deterioran la calidad del aire que respiramos, tanto localmente como en los alrededores, a causa de las quemas y los humos, que reducen la visibilidad, y del polvo que levanta el viento en los períodos secos, ya que puede transportar a otros lugares micro organismos nocivos que producen infecciones respiratorias, irritaciones nasales y de los ojos, a esto le sumamos las molestias que dan los malos olores.

El problema de los residuos sólidos está presente en la mayoría de las ciudades y pequeñas poblaciones por su inadecuada gestión y tiende a agravarse en determinadas regiones como consecuencia de múltiples factores, entre ellos, el acelerado crecimiento de la población y su concentración en áreas urbanas,

y el desarrollo industrial, los cambios de hábitos de consumo, el uso generalizado de envases y empaques y materiales desechables, que aumentan considerablemente la cantidad de residuos.”⁶



<http://www.cubadebate.cu/wp-content/uploads/2013/07/Contaminaci%C3%B3n-1.jpg>

2.5. TIEMPO QUE DEMORAN EN DESCOMponerse LOS RESIDUOS SÓLIDOS	
3 a 4 semanas	Los desechos orgánicos
3 a 4 semanas	Boletos de cine, eventos y propaganda impresa que son arrojados al piso. La lluvia, el sol y el viento los afectan antes de ser presa de bacterias o de hongos del suelo.
1 año	Papel, compuesto básicamente por celulosa, no le da mayores problemas a la naturaleza. La lluvia ayuda a degradarlo, sin embargo, lo ideal es reciclarlo para evitar la tala de árboles.
1 a 2 años	Colillas de cigarrillo, las cuales bajo los rayos del sol tardan hasta dos años en descomponerse, mientras que si caen en el agua se desintegran más rápido pero contaminan más.
5 años	El chicle masticado, que se convierte por acción del oxígeno en un material muy duro que luego empieza a resquebrajarse hasta desaparecer.

⁶ http://www.regionlima.gob.pe/gerencias/rrnn/estudios/Residuos_Solidos_publicacion.pdf

10 años	Latas de refresco o cerveza, CDs y los vasos descartables.
30 años	Chapitas de botellas
Más de 100 años	Corchos de plásticos, hechos de polipropileno, el mismo material de las cañitas y envases de yogur.
150 años	Las bolsas de plástico a causa de su mínimo espesor pueden degradarse más rápido que una botella de ese tamaño.
200 años	Las zapatillas compuestas por cuero, tela, goma y en algunos casos espuma sintética, tienen varias etapas de degradación.
300 años	La mayoría de muñecas de plástico.
100 a 1000	Las botellas de plástico que al aire libre pierden su tonicidad, se fragmentan y se dispersan, mientras que enterradas duran más tiempo.
4000 años	Las botellas de vidrio aunque parecen elementos frágiles que con una caída pueden quebrarse, para los componentes naturales del suelo es una tarea titánica transformarla.

CAPITULO III

3. El papel

El papel fue inventado en china hacia el año 105 d.C; lo obtuvieron a partir de cortezas de madera y trapos. Sin embargo no fueron los chinos los primeros en utilizar este material como soporte para la escritura: los egipcios utilizaron el papiro mucho antes, desde el 2000 a.C.

También los mayas y los aztecas en el 100 a.C. elaboraron a partir de la corteza de la higuera silvestre y otras plantas un material sobre el que escribir. Los chinos trasmitieron el arte de la fabricación del papel a los árabes y en 1151 éstos lo trajeron a España y de aquí a toda Europa. Su utilización no se hizo masiva hasta que Gutenberg en el S. XV inventó la imprenta.

3.1 Fabricación del papel

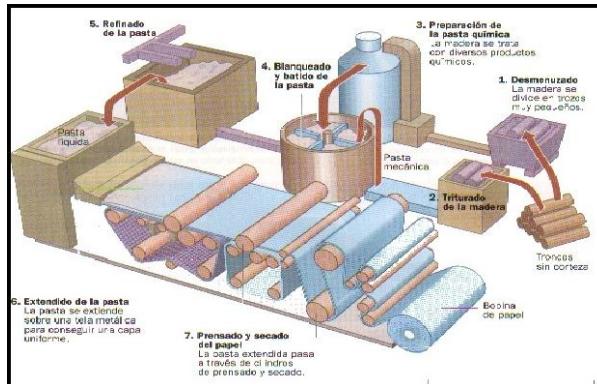
En la fabricación del papel intervienen tres elementos: la pasta de celulosa (obtenida normalmente de la celulosa de la madera de los árboles), agua y energía.

El proceso de fabricación comienza con el descortezado de la madera y su transformación en pasta, triturándolas para obtener la pasta de papel. El proceso de obtención de la pasta de papel puede ser mecánico (des fabricación mecánica de la madera), Químico (desfibrado en un digestor, donde la madera es cocida con productos químicos) o mixto.

Una vez obtenida la pasta de papel, se blanquea. El blanqueo trae consigo graves impactos ambientales si es empleado el cloro gas o el dióxido de cloro, debido a los problemas que ocasionan los posteriores vertidos de estos tóxicos. Un blanqueo menos agresivo se realiza mediante oxígeno, agua oxigenada u ozono.”

3.2 Fabricación de papel

3.2.1 Inicio del proceso: el material limpio y troceado se introduce en un aparato con una presión y temperatura elevadas, donde se trata con soda cáustica o sulfato de sodio o de magnesio. Estos disolventes eliminan la materia resinosa y la Lignina y dejan fibras puras de celulosa que mezclan con otras de madera.



<http://www.icomose.com/wp-content/uploads/media/8-como-se-hace-el-papel-reciclado/image1.jpeg>

3.2.2 Obtención del papel: el papel se transporta mediante una cinta de tela a través de dos grupos de cilindros de metal liso que sirven para prensar las dos superficies de papel. Una vez alisado, se pasa por una serie de rodillos calientes que completan el secado, y por otros fríos y lisos que prensan el material (proporcionando un brillo satinado), posteriormente, se corta con cuchillas giratorias y se enrolla en bobinas, para después ajustarlo al tamaño necesario para lo que se vaya a emplear (en rollas para una imprenta o en hojas).



<http://19bis.com/objectbis/wp-content/uploads/2012/06/papel.jpg>

3.3 Reciclado del papel

Como venimos comentando con otros componentes de la basura, el reciclado del papel comienza con una separación previa en nuestras casas y con su depósito en los contenedores correspondientes. Reiteramos que este paso es el primer eslabón de toda la cadena del reciclaje y sin el cual todo lo demás no funciona. Una vez depositado el papel y el cartón en los contenedores azules, es recogido por una empresa la cual selecciona y clasifica el papel y el cartón, para posteriormente llevarlo a una empresa papelera donde se convierte el papel viejo en papel reciclado.

Los procesos que se utilizan para obtener papel reciclado son los siguientes:

Clasificación, preparación y embalaje.

Operación de pulpado: su objeto es separar las fibras que contiene el papel usado, sin romperlas. Eliminación de objetos: la pasta de papel se filtra por tamices de distintos tamaños para separar plásticos, alambres, tierra, etc. Des tintado: se elimina la tinta mediante jabón y proyectando aire a presión, el aire y el jabón forman pompas que suben a la superficie, donde unos potentes aspiradores recogen la mezcla de tintas que tenía el papel usado. Lavados y esposados sucesivos: consiste en ir reduciendo la cantidad de agua que tiene la pasta de papel. Máquina de papel: el papel es secado por completo y se obtiene una lámina de papel ⁷

3.4 Ventajas del reciclado del papel

3.4.1 Beneficios ambientales

- Se salva masa forestal de ser talada
- Se reduce la necesidad de plantar monocultivos de coníferas y eucaliptos.
- Reducimos en un 85% el consumo de agua y un 65% el de energía
- Disminuyen los efluentes contaminantes en un 35%

⁷ <http://almacendemateriales.blogspot.com/>

3.4.2 Beneficios económicos

- Reducción de la inversión de las industrias del sector.
- Ahorro en el gasto de recursos energéticos y de agua
- Es una materia prima barata

3.5 Clases de papel

3.5.1 Papel de prensa

Existen límites en el porcentaje de papel de prensa mundial que puede manufacturarse a partir de fibra reciclada. El límite superior más obvio, es el de la propia naturaleza del reciclado. Parte de las fibras que entran en una planta de reciclaje se pierde durante el proceso, debido a las ineficiencias inherentes al mismo. Según la página web de los amigos de la tierra del Reino Unido, la fibra de madera solo puede reciclarse cinco veces, debido al daño que sufre durante los reciclajes. Así, una planta de reciclaje siga utilizando papel 100% reciclado. Además, algunos periódicos viejos nunca llegarán a una planta de reciclaje, adquiriendo una gran cantidad de utilidades domésticas e industriales, o incluso terminando en el vertedero.

“Las tasas de reciclaje varían según el país, e incluso dentro de los mismos países varían entre áreas rurales y urbanas, así como dentro de las mismas ciudades, una consideración importante en la selección de la fibra para las fábricas de papel de periódico, aparte de los costos, es la elevada velocidad de las modernas máquinas y prensas con las que cuentan. Existen maquinas en los Estados Unidos operando a velocidades que se aproximan a los 1.400 metros por minuto, según la información del grupo RISI inc., mientras que las maquinas mas novedosas del mundo, incluidas algunas instaladas en china, pueden llegar a velocidades de 1.800 metros por minuto. Las prensas más nuevas pueden correr a velocidades de 90.000 copias por hora”⁸

⁸ Amigos de la tierra

3.6 Nuevos usos para el papel periódico

Tan solo tenemos que utilizar un poco la imaginación si queremos alargar la vida del papel periódico. Aquí unas ideas que pueden ser utilizadas para ello:

Podemos utilizarlo para eliminar los olores de los recipientes de alimentos, rellenamos los termos o recipientes plásticos con trozos de periódico y lo dejamos durante toda la noche. Al día siguiente veremos que ha desaparecido el olor. Si envolvemos los tomates de forma individual con los periódicos veremos que maduran más rápidamente.

El papel periódico también puede servirnos para embalar objetos delicados, de forma que los protejamos. Lo ideal es utilizar papel de periódico arrugado, lo que amortiguará más el golpe en caso de producirse. Si limpiamos las ventanas con limpia-cristales y papel de periódico veremos muy buenos resultados. Si nuestros zapatos están húmedos, podemos secarlos introduciendo dentro papel periódico arrugado. Los comics y similares pueden ser utilizados como papel de regalo improvisado. Si dejamos una pipa de periódicos en la entrada de la casa, la familia puede poner ahí los zapatos mojados, de forma que no queden charcos en el suelo. Los cajones de la nevera pueden oler mal por los alimentos. Si metemos hojas de papel periódico, veremos que este olor desaparece. Aquí tienes algunas ideas para reutilizar el papel periódico, pero no todo acaba aquí. De ahora en más cada uno puede emplear su creatividad para conseguir la mayor cantidad de usos posibles. ”⁹

3.7 El papel periódico y la importancia de su reciclaje

Existen varias formas a la hora de reciclar el papel de periódico. Es importante la diferencia, ya no siempre el papel reciclado se puede usar para el mismo fin, y todo dependerá de su calidad y de los procesos por los que tenga que someterse para ser recuperado

⁹ *Ibíd*, pág.20

Hay tres tipos de reciclaje de periódico que pueden considerarse como principales

- Sobre tirada de la editorial
- Reciclaje de tipo doméstico
- Recuperación comercial
- Sobre tirada editorial

Lo más habitual es que las editoriales de periódicos se encarguen de reciclar el número de periódicos sobrantes, llevándolos directamente a las fábricas para que pasen por los procesos de destinte correspondientes.

3.8 Reciclaje de tipo doméstico

En este caso no hacemos referencia al reciclaje que se produce en los hogares, sino en lugares como ayuntamientos o cualquier otro tipo de centro oficial. En este caso también existe un proceso de separación de dicho material para que pueda almacenarse, y que las empresas dedicadas a la recogida de papel se hagan cargo de ello. Incluso, de manera ocasional, pueden ser trasladados a centros de recompra.

Los centros de recolección selectiva resultan altamente beneficiosos para los consumidores de papel, pero suelen estar situados en zonas residenciales. De esta manera las familias pueden dejar todo el papel que han almacenado en casa en los contenedores correspondientes sin tener que desplazarse demasiado y al mismo tiempo que, por ejemplo, bajan la basura y tiran el resto de residuos.

Existen diferentes tipos de centros de recolección selectiva que pueden ser simples contenedores, como mencionábamos con anterioridad o lugares más grandes situados generalmente en polígonos industriales en los que existe personal encargado de la recogida.

3.9 La recuperación comercial

La recuperación comercial del papel reciclado es lo que conocemos como aquella que trata de sacar el máximo partido al papel para aprovecharlo casi por completo. Lo que queremos decir es que este tipo de recuperación del papel se realiza a grandes niveles. Son empresas a las que llegan grandes toneladas de papel y éste es separado según el tipo, para que el resultado de los procesos de reciclaje se acomode a la selección y el tipo de papel.

En definitiva, lo que queremos dejar claro es que el papel de periódico es uno de los de mayor importancia a la hora de recuperarlo, debido a la gran cantidad de ejemplares que a diario salen a la calle.

No lo tires a la basura o lo dejes sobre la mesa de tu trabajo. Encárgate de meterlo en el contenedor correspondiente y aportarás tu granito de arena a favorecer la recuperación del ambiente.



<http://www.consorciobm.com/web/typo3temp/pics/b7350e8535.jpg>

CAPITULO IV

4.1 ¿Qué son las manualidades?

En términos generales, son trabajos efectuados con las manos, con o sin ayuda de herramientas. También se denomina así a los trabajos manuales realizados como actividades escolares por los propios alumnos.

Generalmente se denomina así a aquellas labores en las que se busca una realización personal, una creatividad casera, o en la mayor de los casos una forma de desconectar el trabajo o bien como entretenimiento para combatir el tedio o el aburrimiento.

4.2 Manualidades en la escuela

Los trabajos manuales son actividades estéticas y físicas que realizan los niños ayudados de determinadas herramientas y utensilios. Consisten estos trabajos en plegar, trenzar, tejer, recortar, pegar, iluminar, picar y bordar tiras y cuadrados de papel o de otros materiales (cartón, cintas, telas, badana, paja, etc.) con lo que realizan los niños caprichosas y variadas combinaciones de formas y colores. Confeccionan sobres, hacen varias figuras comunes y de adorno, construyen y adornan cajas para diversos usos así como cestas, cuerpos sólidos y otros objetos, arman edificios y confeccionan flores y aun muebles en miniatura.

A esto hay que añadir el dibujo y el modelado mediante el que los escolares hacen cuerpos geométricos, pequeños monumentos arquitectónicos, figuras, frutas, etc. Requiere este método ejercicios prácticos que consisten en gran parte en hacer con las manos los trabajos manuales. ”¹⁰

¹⁰ <http://es.Wikipedia.org/manualidades>

Las manualidades les proveen un desarrollo integral a los estudiantes. Las manualidades les abren las puertas a los niños a utilizar y desarrollar su propia imaginación. El desarrollo físico, también llamado desarrollo motor, se mejora gracias a la coordinación entre mente, mano y vista que brinda el trabajar con manualidades. El desarrollo social es mejorado ya que trabajar con manualidades mejora la aptitud de los niños hacia los trabajos grupales. Las manualidades dejan que los niños expresen sus sentimientos y esto ayuda a su desarrollo emocional.

El papel hecho a mano es una manualidad muy conveniente para las escuelas ya que es fácil de hacer y no requiere de ningún material dañino. Al ser tan segura es una de las opciones que prefieren los maestros en especial para estudiantes de nivel primario. Los estudiantes de nivel superior también pueden sacarle provecho a esta manualidad si es usada en clases como química en donde se puede usar como ejemplo visible de las uniones químicas.

4.3 Beneficios de las manualidades

Las manualidades ayudan a las personas en otros aspectos como lo es en la terapia. Muchas veces el hacer manualidades hace que las personas se relajen y se sientan mejor. Como por ejemplo tenemos la elaboración de papel a mano que tiene aspectos terapéuticos ya que, al trabajar con el papel, la persona puede dejarse ir en la manualidad y sentirse más relajada. Las personas pueden aprender historia al investigar los métodos de hacer manualidades. Al pasar de los tiempos ha habido muchos métodos para crear diversas manualidades. Es deber de nosotros el ver la validad de todos estos métodos para así partir de estos a la hora de crear. ”¹¹

¹¹ *Ibíd*, pág.21

4.4 Individuales con papel periódico



www.taringa.net

MATERIALES

- Tiras de papel periódico
- Cinta de adhesiva o sellador
- Pegamento
- Regla
- Tijeras
- Tempera o Pinturas
- Pinceles o brochas
- Pequeñas servilletas o cualquier detalle cuya técnica queramos aplicar (cintas, hojas, encajes, botones, etc.) ¹²

¹² [Http://www.manualidadesfáciles.es/manteles-individuales-hechos.con-papel-periodico/](http://www.manualidadesfáciles.es/manteles-individuales-hechos.con-papel-periodico/)

Procedimiento

1. Realizaremos tiras de papel periódico, colocando el pliego en diagonal y, con la regla ir dando vueltas envolviéndola hasta llegar al otro extremo del pliego, rematando con un punto de pegamento para que no se suelte. Con la misma regla, podemos aplanar la tira que nos quedó para dar más cuerpo al proyecto.
2. Colocamos en nuestra mesa de trabajo, 8 tiras en posición horizontal, bien alineadas y dejando entre ellas unos milímetros de espacio para poder hacer el “tejido” de cestería
3. Una vez que hayamos alineado perfectamente nuestras tiras horizontales, las aseguramos con cinta para que no se nos muevan y conservar así la misma distancia siempre entre una y otra tira.
4. Luego tomamos una tira y la vamos a empezar a pasar en forma contraria a estas, una vez por arriba y otra por debajo, comenzando en un extremo y terminando en el otro.
5. Una vez que hayamos llegado al final del extremo, acomodamos nuestra tira lo más ajustada al extremo en donde pegamos con cinta para dejarla bien recta y lista para pasar la otra tira de abajo.
6. Cuando hayamos llegado al final y hayamos ajustado nuestra tira en línea recta, fijaremos con cinta en los 2 extremos y trata siempre de que éstos sean lo suficientemente largos para el remate final.

7. Luego, comenzaremos a poner la otra tira repitiendo el procedimiento anterior, una vez arriba y otra vez abajo, pero esta vez, tomaremos en cuenta que si la tira anterior estaba por arriba, esta ira por abajo y así hasta llegar al final, igual que la tira anterior. Recordamos ajustar cuando lleguemos al final empujando suavemente la tira hacia arriba y acomodando para que nos quede derecha y ajustadita. Fijamos nuevamente los extremos con cinta.
8. Vamos a repetir este procedimiento hasta colocar 11 tiras, de manera que te va a quedar un individual rectangular de 8 tiras horizontales x 11 verticales.
9. Una vez hayamos ensamblado el individual, procedemos a cortar los extremos o doblarlos en la dirección en que vienen, y llevando hasta el tamaño del ancho de la tira sobre la cual estamos doblando, recortamos los extremos, aplicamos pegamento por todo el cuadrito y luego rematamos con cinta para esconder la marca del corte. Doblamos y cuadramos el ancho de tira. Aplicamos pegamento para asegurar que el remate no se nos levante. Recortamos los extremos y reforzamos con cinta.

4.5 Recipientes



www.manualidades.com

Materiales

- Hojas de diario
- Pegamento
- 1 Pincel
- 1 Recipiente para molde
- 1 nailon o (plástico)
- Pinturas¹³

¹³ [Http://www.solountip.com/2016/04/ideas-para-hacer-manualidades.html](http://www.solountip.com/2016/04/ideas-para-hacer-manualidades.html)

Procedimiento

1. Lo primero que debes hacer es recubrir el recipiente que elijas con el plástico, por afuera. Luego toma el papel y con las manos, córtalo en tiras, sin preocuparte porque el rasgado sea parejo.
2. En un platillo, coloca un poco de pegamento y agrégale una cucharadita de agua, para que se diluya. Luego, con el pincel,unta pegamento sobre el recipiente recubierto con plástico. Poco a poco, pega el papel sobre el recipiente.



www.forofantasiasmiguel.com

3. A medida que pegues papel,unta más pegamento, siempre de forma generosa, para que el papel no se suelte. Ten el cuidado de recubrir todo el recipiente con el papel de diario, y de colocar más de un pedacito de papel. Cuanto más capas de papel, más firme quedará.
4. Una vez que tengas todo el recipiente cubierto, deja que el pegamento se seque bien. Esto puede tomar un día o más, dependiendo del clima.
5. Una vez que el papel de diario se seque, retira con cuidado, separando el plástico del recipiente utilizado como molde. El recipiente de papel saldrá como una cáscara.
6. Lo bueno es que también podrás decorarlos a tu gusto, y usarlos de la manera que creas más conveniente (siempre y cuando no lo uses para comer). Podrás usarlo como adorno o para guardar todo tipo de dulces.

4.6 Alcancía



www.enanitosfelices.blogspot.com

Materiales

- 1 vejiga o globo
- Papel periódico
- Pegamento
- Tijera
- Pincel
- Tempera color blanco, negro y anaranjado
- Rotulador
- Cartón¹⁴

¹⁴ [Http://blogmanualidades.com/tag/pasta-de-papel/](http://blogmanualidades.com/tag/pasta-de-papel/)

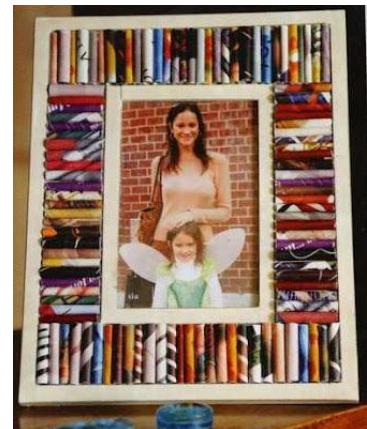
Procedimiento

1. Se infla en globo de tamaño deseado y amárralo y has una marca para la ranura, donde se introducirán las monedas.
2. Cortar el papel periódico en pedazos pequeños
3. Luego, con el pincel,unta pegamento sobre el globo. Poco a poco, pega el papel sobre él.
4. A medida que pegues el papel,unta más pegamento, siempre de forma generosa, para que el papel no se suelte. Ten el cuidado de cubrir la ranura con el papel de diario. Cuando más capas de papel, más firme quedará. Pégale 7 vueltas de papel periódico.
5. Una vez que tengas todo el globo cubierto, deja que el pegamento se seque bien. Esto puede tomar un día o más, dependiendo del clima.
6. Cuando esté seco procede a marcar el globo con el rotulador de forma de corazón te quedara el frente, píntalo de color blanco, no olvides que la ranura es la parte de atrás, la cual estará pintada con la tempera negra.
7. Cuando lo tengas pintado, haz los detalles para el pico corta un cuadrado de cartón y dóblalo de manera que te quede un triángulo.
8. Para hacer las patas dobla el cartón de forma como un cono de helado pequeñas y ciérralo por la parte de abajo para que se para el pingüino.
9. Dibuja los ojos con el rotulador, pégale el pico y las patas con pegamento.

4.7 Marco para foto

Materiales

- 1 revista o periódico
- Tijeras y cinta adhesiva (o pegamento de contacto)
- 1 cartón ¹⁵



Procedimiento

www.actividadesparadocentes.blogspot.com

1. Saca las hojas enteras de periódico y corta con tijera el lado irregular para que quede tan derecho como los otros lados. Toma la hoja desde una esquina y comienza en enrollarla diagonalmente de manera apretada pero con mucha precisión.
2. Cuando formes una varilla tan larga como el tamaño de la hoja, sella con cinta adhesiva en los bordes.
3. Luego de confeccionar las mide la superficie del portarretrato y córtalas dependiendo de la forma del marco que deseas.
4. Con la pistola de silicona, pega las cortadas combinando diferentes colores entre ellas, en el cartón.

¹⁵ [Http://casa-hogar.org/category/marco-para-fotografias](http://casa-hogar.org/category/marco-para-fotografias)

4.8 Piñata.

Materiales

- 1 globo grande
- Papel Periódico
- Engrudo
- Papel de china en colores
- Papel metálico en colores
- Cinta adhesiva



ideasdemanualidades.com

Procedimiento

1. Inflamos el globo a la medida deseada, luego con la ayuda de la cinta adhesiva haremos unos conos, de forma que todos sean igual, la piñata puede llevar 4,5,6 picos de acuerdo a como la quieras, pegar los conos alrededor del globo con cuidado ya que la cinta adhesiva puede llegar a romperlo (cuando pegues la cinta adhesiva sino pega bien es mejor dejarlo así y tomar otro pedazo de cinta y pégalo de nuevo no la retires ya que esto puede romper tu globo¹⁶
2. Luego con la ayuda de una brocha ir pegando cuadros de periódico para forrar toda la piñata, damos unas 3-4 capas y la dejamos secar, si es al sol mejor y más rápido, sino en un espacio ventilado... luego después de secado, si la deseamos más dura, podemos dar otras capas más.
3. Luego procedemos a forrar los picos con el papel metálico, y después iniciaremos a forrar lo que resta de la piñata (la parte circular)
4. Podemos hacerla de un solo color o de varios según el gusto para finalizar ponemos unas tiras de colores encada pico de la piñata y amarramos la parte de arriba para poder colgarla.

¹⁶ [Http://www.manualidades sin fantiles.org/una-piñata-mexicana/](http://www.manualidades sin fantiles.org/una-piñata-mexicana/)

4.9 Piñata de carro

Materiales

- Caja de cartón cuadrada
- Cartulina
- Papel crespón
- Crepé rojo
- Engrudo
- Papel periódico
- Tijeras-papel lustre
- Alambre
- Engrapadora¹⁷



www.charhadas.com

Procedimiento

1. A la caja de cartón le vamos hacer la parte de arriba del carro con cartulina. A manera de formar el techo de nuestro automóvil y lo sujetamos a la caja con grapas
2. Luego tomamos un pedazo de alambre de aproximadamente 50cm, para hacerle la argolla para colgarlo, y lo sujetamos bien alrededor del auto
3. Tomamos pedazos de papel periódico y le ponemos engrudo, y los vamos pegando en todo nuestro auto, hasta forrarlo completamente. Dejamos secar aproximadamente 1-2 horas
4. Luego cortamos las tiras de papel crepé o crespón y le hacemos flecos para que nuestra piñata se vea esponjada. Luego ponemos un poco de engrudo en la orilla del papel y vamos pegando una arriba de otra, hasta forrar bien la piñata.

¹⁷ [Http://www.manualidades.com/2016/01/16/piñata-cars-enviada-por-kitty](http://www.manualidades.com/2016/01/16/piñata-cars-enviada-por-kitty)

4.10 Mascaras

Materiales

- Servilletas de papel
- Cola blanca
- Papel film o nailon
- Pincel, pinturas ¹⁸



www.mascarasfelices.blogspot.com

Procedimiento

1. Primero cubre la cara de la persona con papel film, agujereando en los ojos, nariz y boca, porque no es cuestión de ahogarle. Es preferible poner crema hidratante en la cara para evitar irritaciones o dañarla.
2. Una vez tengamos la cara plastificada, por así decirlo, tenemos que ir cubriendo la cara con el papel de cocina al mismo tiempo que humedecemos con un pincel y cola. Ten cuidado al llegar al contorno de ojos, boca y nariz.
3. Seguiremos cubriendo el rostro de capas de papel y cola hasta que tengan un grosor adecuado y consistente. Pondremos unas cinco capas aproximadamente. Si el papel se arruga o forma pliegues, no te preocupes porque quedará mejor.
4. Cuando tengamos la cara de la otra persona cubierta de papel y encolada, usaremos un secador con poca potencia. Cuando esté seco, separaremos la máscara de papel encolado del rostro con mucho cuidado. Es posible que en la máscara queden imperfecciones en los lados, así que deberemos recortar picos, limar asperezas, etc. Hasta que quede al gusto de cada uno, luego decora tu mascara y listo.

¹⁸. [Http://tattooreds.blogspot.com/2016/02/mascaras-venecianas.html](http://tattooreds.blogspot.com/2016/02/mascaras-venecianas.html)

4.11 Canasta de papel



www.taringa.net

Materiales

- Papel periódico
- Pegamento

Procedimiento

1. Se dobla el papel en tiras y se va pegando.
2. Cortar diferentes medidas para darle forma
3. La tapa puede hacerse con un corcho.¹⁹

¹⁹. [Http://espaciosustentable.com/dia-internacional.del-reciclaje-manualidades-recicladas](http://espaciosustentable.com/dia-internacional.del-reciclaje-manualidades-recicladas).

4.12 Cesto de Papel



www.taringa.net

Materiales

- Papel periódico
- Pegamento

Procedimiento

1. Dobla el papel periódico en tiras delgadas
2. Enrolla el papel periódico formando los círculos
3. Luego ir conectándolos con pegamento
4. Decóralo ²⁰

²⁰. [Http://amarilloverdeyazul.com%C2%A1papel-reciclado-para-tu-nueva-papelera/](http://amarilloverdeyazul.com%C2%A1papel-reciclado-para-tu-nueva-papelera/)

4.13 Billeteras de papel

Materiales

- 1 hoja de periódico
- Adhesivo para plastificar (el que venden para forrar libros)
- Hilo y aguja
- Tijera, regla²¹



www.taringa.net

Procedimiento

1. Dobla la hoja de papel por la mitad de forma horizontal, antes de doblar elige que cara de la hoja quiere que se vea, y abre el papel nuevamente, luego dobla cada mitad por la mitad y dejarlas dobladas. Te quedara un rectángulo pequeño, ese también lo tienes que doblar por la mitad. Ahora tienes un rectángulo todavía más pequeño, de aproximadamente 2.5 cm de ancho por 5 de largo, aproximadamente.
2. Luego desdobra todo, eso era solo para marcar. Toma el papel para plastificar y córtalo a medida de tu hoja, pégale ese papel a la hoja por las dos caras. Nuevamente tienes la hoja de revista entera, pero con marcas. Déjala mirando con la parte que no quieres que se vea hacia arriba y cuanta las líneas que están marcadas verticalmente, por el medio de la hoja de arriba hacia abajo, en la tercera línea debes hacer un corte, a lo largo de la línea, sin pasarte
3. Ahora haz dobleces que al principio, por la mitad hasta llegar a tener el rectángulo pequeño (de 2.5 por 10cm). En este punto estará la abertura que hiciste en la tercera línea vertical, te sirve para poner las tarjetas en cada lado. Cose con hilo y aguja los extremos de rectángulo largo que tienes, así te queda el doblez unido por las puntas y al medio tienes el espacio para guardar los billetes.

²¹. [Http://amarilloverdeyazul.com%C2%A1papel-reciclado-para-tu-nueva-papelera/](http://amarilloverdeyazul.com%C2%A1papel-reciclado-para-tu-nueva-papelera/)

4.14 Canasta de adorno de periódico



www.lasmanualidades.com

Materiales

- Periódico
- Resistol
- Agua
- Pincel
- Tijeras

Procedimiento

1. Realizaremos tiras de papel periódico, colocando el pliego en diagonal y, con la regla ir dando vueltas envolviéndola hasta llegar al otro extremo del pliego, rematando con un punto de pegamento para que no se suelte. Con la misma regla, podemos aplanar la tira que nos quedó para dar más cuerpo al proyecto.
2. Colocamos en nuestra mesa de trabajo, 4 tiras en posición horizontal, bien alineadas y dejando entre ellas unos milímetros de espacio para poder hacer el “tejido” de cestería.

3. Una vez que hayamos alineado perfectamente nuestras tiras horizontales, las aseguramos con cinta para que no se nos muevan y conservar así la misma distancia siempre entre una y otra tira.
4. Luego, tomamos una tira y la vamos a empezar a pasar en forma contraria a éstas, una vez por arriba y otra por debajo, comenzando en un extremo y terminando en el otro.
5. Una vez que hayamos llegado al final del extremo, acomodamos nuestra tira lo más ajustada el extremo en donde pegamos con cinta para dejarla bien recta y lista para pasar la otra tira de abajo.
6. Cuando hayamos llegado al final y hayamos ajustado nuestra tira en línea recta, fijaremos con cinta en los 2 extremos para que no se nos corran las tiras. No te preocupes todavía por los extremos y trata siempre de que éstos sean lo suficientemente largos para el remate final.
7. Luego, comenzaremos a poner la otra tira repitiendo el procedimiento anterior, una vez arriba y otra vez abajo, pero esta vez, tomaremos en cuenta que si la tira anterior estaba por arriba, esta ira por abajo y así hasta llegar al final, igual que la tira anterior. Recordamos ajustar cuando lleguemos al final empujando suavemente la tira hacia arriba y acomodando para que nos quede derecha y ajustadita. Fijamos nuevamente los extremos con cinta.
8. Vamos a repetir este procedimiento hasta colocar 8 tiras, de manera que te va a quedar un cuadrado de 4 tiras horizontales x 4 verticales
9. Luego dobla las tiras hacia arriba de los cuatro lados, introduce una tira repitiendo el procedimiento anterior, una vez arriba y otra vez abajo, sigue asiéndolo hasta colocar cuatro tiras

10. Para la trenza un periódico se corta por la mitad en forma atravesada, cada mitad se recorta en tres partes atravesadas
11. Se hace la trenza con tres de estas tiras, las necesarias para la agarradera de la cesta.
12. Se hace una agarradera y se le pega en cada extremo
13. Luego la puedes decorar a tu gusto.²²

²². [Http://elrinconcitodelaazufaifa.blogspot.com/2016/02cesta-de-papel-de-periodico.html](http://elrinconcitodelaazufaifa.blogspot.com/2016/02cesta-de-papel-de-periodico.html)

4.15 Botella Forrada con papel periódico



WWW.Manualidades-conpapelperiodico.com

Materiales:

- Papel periódico
- Pegamento
- Silicón caliente
- Pistola de silicon
- Tijeras
- Café para decorar
- Pincel
- Listón

Procedimiento

1. Realizaremos tiras de papel periódico en forma de trenzas.
2. Luego con silicon iremos pegando las tiras de papel periódico alrededor de las botellas hasta tenerla forrada por completo.
3. Por ultimo decorarlas con café o bien con temperas y listo, obtendrás un bonito florero para tu sala.²³

²³. [Http://manualidades-con-papel-periodico.com](http://manualidades-con-papel-periodico.com)

BIBLIOGRAFIA

- *Biblioteca práctica de consulta del nuevo milenio.* (2001). Colombia
- *Enciclopedia Autodidáctica Interactiva.* (s.f.). España: Océano: Zamora

EGRAFÍA

- http://www.cma.gva.es/areas/educacion/educacion_ambiental/educ/sensibilizacion/pdf/MANUALDE_1.PDF
- http://www.cma.gva.es/areas/educacion/educacion_ambiental/educ/sensibilizacion/pdf/MANUALDE_1.PDF
- <http://www.portalmedioambiente.com/la-ecologia-vt5.html>
- http://www.taringa.net/posts/ecologia/6913462/Eco-nomia___-a- reciclar-se-ha-dicho_.html
- http://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%A3a_Mundial_del_Medio_Ambiente
- http://www.cma.gva.es/areas/educacion/educacion_ambiental/educ/sensibilizacion/pdf/MANUALDE_1.PDF
- <http://www.portalmedioambiente.com/la-deforestacion-ambiental-vt5.html>
- <http://almacendemateriales.blogspot.com/>
- <http://Amigos de la tierra.com/>
- <http://es Wikipedia.org/manualidades>
- <Http://www.manualidadesfáciles.es/manteles-individuales-hechos.con-papel-periodico/>
- <Http://www.solountip.com/2016/04/ideas-para-hacer-manualidades.html>
- <Http://blogmanualidades.com/tag/pasta-de-papel/>
- <Http://casa-hogar.org/category/marco-para-fotografias>
- <Http://www.manualidades sin fantiles.org/una-piñata-mexicana/>
- <Http://www.manualidades.com/2016/01/16/piñata-cars-enviada-por-kitty>
- <Http://tattooreds.blogspot.com/2016/02/mascaras-venecianas.html>
- <Http://espaciosustentable.com/dia-internacional.del-reciclaje-manualidades-recicladas>

- [Http://amarilloverdeyazul.com%C2%A1papel-reciclado-para-tu-nueva-papelera/](http://amarilloverdeyazul.com%C2%A1papel-reciclado-para-tu-nueva-papelera/)
- [Http://amarilloverdeyazul.com%C2%A1papel-reciclado-para-tu-nueva-papelera/](http://amarilloverdeyazul.com%C2%A1papel-reciclado-para-tu-nueva-papelera/)
- [Http://elrinconcitodelaazufaifa.blogspot.com/2016/02cesta-de-papel-de-periodico.html](http://elrinconcitodelaazufaifa.blogspot.com/2016/02cesta-de-papel-de-periodico.html)
- [Http:// manualidades-con-papel-periodico.com](http://manualidades-con-papel-periodico.com)

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

Las diferentes fases en que se desarrolló en proyecto fueron evaluadas de la siguiente manera:

4.1 Evaluación del diagnóstico

La evaluación del diagnóstico se realizó por medio de una lista de cotejo dirigida a verificar que se haya realizado un diagnóstico confiable y exacto a la realidad de las instituciones estudiadas, con el fin de obtener un diagnóstico que indique las necesidades y problemáticas para la realización de un proyecto para beneficio de la comunidad. El diagnóstico fue evaluado juntamente con el representante de la municipalidad de Quesada, y la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Rio de Paz, Quesada, Jutiapa.

4.2 Evaluación del perfil

El perfil fue evaluado por la directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Rio de Paz, Quesada, Jutiapa, por medio de una lista de cotejo, para verificar que el proyecto proporcione la solución al problema detectado anteriormente. Se evaluaron los aspectos en cuanto al diseño de la propuesta en base de los objetivos generales y específicos, metas, los beneficiarios del proyecto, el recurso humano, material y financiero.

La evaluación demuestra que se cumplieron con los todos los requisitos que abarca el perfil del proyecto, dando respuesta y solución al problema de “insalubridad” con la realización de una Guía para la reutilización de papel periódico, dirigida a docentes y estudiantes de sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Rio de Paz, Quesada, Jutiapa.

4.3 Evaluación de la ejecución

Esta evaluación permitió demostrar el cumplimiento de las actividades programadas en el cronograma, que sirvió como una herramienta de control para la realización de lo planificado.

La evaluación de la ejecución se realizó por medio de una lista de cotejo para determinar el logro de las metas propuesta, como también para evaluar la Guía que se realizó para la solución del problema. También hay evidencia fotográfica de las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto.

4.4 Evaluación final

Esta evaluación se realizó con el propósito de definir si el proyecto fue realizado con forme a lo planeado, en base a las necesidades obtenidas del diagnóstico, como también si se alcanzaron los objetivos y metas trazadas y si los logros obtenidos eran los esperados, y de esta manera lograr la sostenibilidad del proyecto bajo el compromiso de autoridades educativas. Esta evaluación se realizó por medio de una lista de cotejo dirigida a directora y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Rio de Paz, Quesada, Jutiapa.

CONCLUSIONES

- Se redactó una guía para la reutilización de papel periódico en la elaboración de manualidades dirigida a docentes y estudiantes de sexto grado, de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Rio de Paz, Quesada, Jutiapa.
- Se desarrolló en los estudiantes y docentes la creatividad e ingenio por medio de manualidades, a la vez que contribuyeron con el mejoramiento del ambiente.
- Se planificó, ejecutó y evaluó el proceso de inducción sobre la contaminación por desechos sólidos, y protección del ambiente.
- Se socializó con la comunidad educativa la importancia de reutilizar y la protección del ambiente, por medio de la inducción.
- Se realizó un taller de manualidades para reutilizar el papel periódico con estudiantes de sexto grado.
- Se involucró al supervisor, directora, docentes, estudiantes en la planificación del proyecto.
- Se aseguró la sostenibilidad del proyecto.

RECOMENDACIONES

- Al personal Administrativo como docente del establecimiento E.O.R.M Aldea Rio de Paz, se recomienda la práctica constante de la guía para la reutilización de papel periódico en la elaboración de manualidades
- Desarrollar en los estudiantes la creatividad e ingenio por medio de manualidades, que a la vez contribuyan con el mejoramiento del ambiente.
- Planificar, ejecutar y evaluar el proceso de inducción sobre la contaminación por desechos sólidos, y protección del ambiente, garantizando la sostenibilidad del proyecto dentro y fuera del establecimiento.
- Socializar con la comunidad educativa la importancia de reutilizar y proteger el ambiente, por medio de la inducción constante a los docentes.
- Realizar talleres de manualidades para reutilizar el papel periódico con estudiantes de sexto grado de manera constante, motivando así la creatividad en los estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

- Código Municipal Decreto Legislativo 12-2002, Guatemala, mayo 2015.
- Informe Histórico Pedagógico, Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Rio de Paz, Quesada, Jutiapa
- Plan Estratégico Municipal de Quesada, 2015
- Municipalidad de Quesada: “Monografía del municipio de Quesada” 2015
- POA Municipalidad de Quesada, Jutiapa, Recursos Humanos 2015
- Diccionario Municipal de Guatemala Edición Especial Biblioteca Presidencial para la paz julio 2,002

APENDICE

ESTUDIO DEL MUNICIPIO DE QUESADA, JUTIAPA

I SECTOR COMUNIDAD

1. ÁREA GEOGRÁFICA

1.1 Localización

Extensión Territorial: 84 Km 2.

Altitud: 980 MSN.

Distancia de la Ciudad Capital: 110 Km.

Área Degrada Ambiente: 76%

División Político Administrativa: 3 barrios, 19 aldeas, 10 caseríos y 3 fincas.

1.2 TAMAÑO

El municipio de Quesada, cuenta con un área de 84 kilómetros cuadrados, nombre oficial “Quesada”, municipalidad de segunda categoría, colinda al Norte con Jutiapa, al Sur con Jalpatagua y San José Acatempa, al Oeste con San José Acatempa y Cuilapa Santa Rosa.

La población de Quesada para el 2011; por grupo étnico cuenta con un total de 20,195 habitantes, de los cuales 19,993 es no indígena y 202 indígena.

El Municipio de Quesada por su administración, cuenta con una población urbana, o pueblo, que es la Cabecera Municipal y donde están las oficinas del Gobierno Municipal como la Alcaldía Municipal, Tesorería Secretaría, Registro Civil, Policía Municipal entre otras. Su división administrativa es la siguiente:

Barrios

1. Los Ranchos
2. El Edén
3. La Guasa, El Solterón y Belice.

Aldeas

1. Laguna Seca
2. La Brea
3. El Tule
4. Santa Gertrudis
5. El Salitrillo
6. El Jocote
7. El Jícaro
8. Los Potrerillos
9. Bordo Alto
10. El pinito
11. El Amatón
12. El Chaparrón (nuevo y viejo)
13. Buena Vista
14. Las Quebradas
15. San Fernando
16. La Pava
17. Don Diego
18. El Retiro
19. Los comunes

Caseríos

1. Las Anonas
2. Joya Verde
3. Los Corralitos
4. El Rodeo
5. El Zarzalito
6. Vista Hermosa
7. El Calvario
8. El Pinalito
9. La Libertad
10. Palmeras

Fincas

1. Fincar Argelia
2. El Tesoro
3. La Primavera

1.3 CLIMA, SUELO, PRINCIPALES ACCIDENTES

1.3.1 CLIMA

Su clima es en general templado, pero hay zonas de tierra caliente y algunos municipios de clima frío, la temperatura es de 20° centígrados (promedio anual), algunas aldeas y caseríos del municipio son de clima frío.

1.3.2 SUELO

La cabecera Municipal de Quesada, esta ubicada en terreno plano, entre la Quebrada de los Ranchos, al Norte y el Río Tempisque al Sur. De Quesada por camino asfaltado al Este hay 2 y medio Kilómetros a la Aldea Buena Vista, en el enlace con la carretera internacional del pacifico CA-2, por lo cual, al Noroeste son unos 20 kilómetros a la Cabecera Departamental de Jutiapa.

1.4 ACCIDENTES GEOGRÁFICOS

1.4.1 CERROS

1. BUENA VISTA
2. CABRERA
3. LAS YEGUAS
4. NACASCOLOTE
5. SURUY
6. LA PAVA
7. CALERA

1.5 ASPECTOS HIDROGRÁFICOS

1.5.1 RIOS

El municipio de Quesada esta regado por los siguientes ríos:

- LAS QUEBRADAS.
- LAS LAJAS
- DE PAZ
- TEMPISQUE
- ULUMINA

1.6 RECURSOS NATURALES

El potencial de los suelos indica que Quesada, tiene capacidad para actividades agrícolas, ganaderas y forestales. Siendo el medio principal de vida los cultivos de consumo interno como: el maíz, fríjol, sorgo, arroz. A la agricultura le sigue en importancia la actividad pecuaria con la crianza de vacas que lo pone como el mayor productor de este género en el país. Con respecto a la utilización de bosques, estos se encuentran fuertemente deforestados con una situación intermedia en lo que al sector montaña de Jutiapa se refiere.

1.7 PRODUCTOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS.

El municipio de Quesada produce los siguientes artículos:

1. Maíz blanco
2. Frijol negro y rojo
3. Jocote de corona

4. Carnes bovinos

5. Productos lácteos

6. Carne porcinos

1.8 PRODUCTOS INDUSTRIALES.

1. Puros

2. Licores.

3. Calzado.

2. AREA HISTORICA

2.1 PRIMEROS POBLADORES

Hubo una migración de españoles, criollo, mestizos, mulatos y un grupo reducido de indígenas a tierras del oriente de Guatemala. Todos en su mayoría, procedentes de la Ciudad de Santiago de los Caballeros de la Antigua Guatemala, pueblos y villas cercanas, tomando en cuenta lo anteriormente escrito, se deduce que el latifundio, donde se fundó la Hacienda de Quesada, fue tomado por un español a quien se le amparó su posesión.

2.2 DATOS DEMOGRÁFICOS

Quesada cuenta con una población de 17,869 habitantes los cuales se dividen en los siguientes:

Municipio	Población total	SEXO		Área	
		M	F	URBANA	RURAL
Quesada	20,195	9,816	10,379	3,321	16,964

2.3 PERSONALIDADES PASADAS Y PRESENTES

2.3.1 Personalidades pasadas

En Quesada sobre salió el famoso escritor Jose Milla y Vidaurre, por habitar tierras Quesadenses así mismo fundando la Hacienda la cual posteriormente fue repartida para poder iniciar a repartir las tierras, fue ahí donde se fundó el municipio de Quesada, aldeas, caseríos, fincas entre otros.

2.3.2 Personalidades presentes

El alcalde municipal por su famosa trayectoria dando un giro total al municipio de Quesada.

El famoso escritor y poeta Rigoberto Zelada. Q.P.D

Escritor y poeta. Rodolfo Portillo

2.4 Lugares de orgullo local

2.4.1 Lugares turísticos

En Quesada se encuentra Turicentro LOSCHORROS DE PEPE MILLA, QUESADA ISLANDIA Y LAS RUINAS DE PEPE MILLA.

2.4.2 Sitios culturales

En la actualidad se encuentra la Casa de la Cultura, Asociación de Adultos y Jóvenes de Quesada, Grupos juveniles entre otros.

2.4.3 Parque

Parque Central ubicado en el centro del Municipio frente a la iglesia Católica y cancha de básquet boll.

2.5 Gobierno local

“La Municipalidad es una corporación autónoma”.

El concejo está integrado por el alcalde que lo preside, y su corporación electos popularmente en proporción al número de votos obtenidos por los comités cívicos y partidos políticos legalizados. Los síndicos y concejales, fiscalizan al alcalde y exigen el cumplimiento de los acuerdos y resoluciones de la corporación municipal. La municipalidad de Jutiapa funciona rigiéndose al Código Municipal, Decreto No. 58-88.

2.6 Organización Administrativa

1 ALCALDE

12 CONCEJALES

4 SINDICOS

2.6.1 Organizaciones políticas

- DÍA
- URNG
- UNIDAD NACIONAL DE LA ESPERANZA. UNE.
- PARTIDO DE AVANZADA NACIONAL. PAN.
- PARTIDO UNIONISTA.
- COMITE CÍVICO CAMPESINO.
- COMITE CÍVICO DEL TRABAJO COJUTRA.
- DEMOCRACIA CRISTIANA DC
- GRAN ALIANZA NACIONAL. GANA

2.6.2 Organizaciones civiles apolíticas

- Grupos Juveniles Católicos
- Convite juvenil
- Asociaciones

2.6.3 Organizaciones gubernamentales

- FONAPAZ
- MEDIO AMBIENTE
- MINEDUC
- SOSEP
- SESAN
- MAGA
- INAB
- INAP

3. AREA SOCIAL

3.1 Ocupación de los habitantes

Por ser un municipio agrícola y por su bajo porcentaje de población indígena, sus habitantes se dedican poco a las artesanías populares, aunque elaboran muebles de madera, ladrillo y teja de barro, pirotecnia, artículos de cuero, cerámica.

3.1.1 Producción, distribución de productos

En el municipio de Quesada aunque en su mayoría los terrenos que la rodean son áridos y más propios para la crianza de ganado, hay partes bastante fértiles donde se produce café de muy buena calidad, así como caña de azúcar, maíz, fríjol, tabaco, Papa, maicillo y lenteja.

Debido al incremento de la ganadería y la magnífica calidad de pasto, se produce queso y mantequilla para surtir no solo al mercado local, sino del interior del país de cerámica tradicional, sombreros y trenzas de palma, candelas, Productos de cuero, teja y ladrillo de barro.

3.1.1.1 Producción

Siempre ha sido de vocación agrícola.

4. Industria

Quesada cuenta con varias industrias las cuales ayudan al sostenimiento de muchos hogares dentro del municipio entre las cuales tenemos: Panaderías, Carpinterías, Herrerías, cohetería, sastres, modistas, barbería y más.

4.1 Instituciones educativas

4.1.1 Sector Oficial

- Jornada
- Nivel Matutina Vespertina
- Pre-primaria 3,500
- Primaria 4,532
- Básico 4,777
- Diversificado 716
- Vocacionales 00 00 00

4.1.2 Sector privado

- Jornada
- Matutina Vespertina Nocturna
- Pre y Primaria 06 00 00
- Básico 05 09 00
- Diversificado 00 17 00
- Vocacionales 02 01 00

4.1.3 Extensión de Universidades estatales

4.1.4 Privadas

Universidad Centro Americana.

5. Agencias sociales de salud

En cuanto a servicios de salud, Quesada muestra una situación aceptable. Con dos clínicas privadas, Un dispensario y una ONG

Tipos de vivienda

Según el censo realizado 24 de noviembre del año 2002, por el INE, las viviendas son 25,037. No especifica el tipo de vivienda existente en Quesada haciendo una investigación los tipos de vivienda en Quesada son block, ladrillo, adobe, piso de granito, barro, cerámico, cemento, techo de lámina, terraza de cemento, teja de barro y cuentan con agua y luz eléctrica.

5.1 Centros de recreación

Entre los centros de recreación que existen en el municipio de Quesada podemos mencionar: Canchas de papi fut, TAKON GOL.

5.2 Transporte

Cuenta con una línea de buses privados, que prestan el servicio a la población, con unidades de buses y microbuses para toda la población. Convergen en esta localidad buses, Tuc tuc. camiones y tráileres provenientes de la ciudad capital, Santa Rosa, Jalapa, Chiquimula, Zacapa, Petén, Puerto Barrios Izabal, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.

5.3 Vías de comunicaciones

La principal vía de comunicación que cruza Quesada es la ruta 23 moderna autovía construida recientemente, que en su trayectoria une la cabecera municipal con los diferentes municipios, hasta llegar a la frontera con el Salvador, también la atraviesa la Ruta internacional; por esta carretera el municipio se conecta con toda la red vial del país y con toda la república.

5.4 Grupos religiosos

Jutiapa es un pueblo de enraizados principios religiosos, por lo que en la cabecera funcionan varios grupos religiosos, católicos, evangélicos, mormones, sabáticos, cuenta con dos parroquias de religión católica, la parroquia Santa Catarina Mártir. Ubicada en el centro del municipio.

Las iglesias evangélicas o cristianas están: Templo evangélico Elim, Príncipe Paz, Monte Sinaí, Testigos de Jehová, La Biblia Abierta, La Luz del Mundo, La Profecía, Lluvias de Gracia, Verbo, Nuevo Pacto, Bautista, Monte Sion, Iglesia de Jesucristo de los Santos de los últimos días y los sabáticos.

5.5 Clubes o asociaciones sociales

- Comités Pro-Mejoramiento.
- Asociaciones de Vecinos.
- Grupo de Alcohólicos Anónimos,
- Construcción

5.6 Composición étnica

El censo realizado por el INE en el año 2001 nos revela que la composición étnica del Municipio de Quesada es el siguiente:

Indígena: 202

No Indígena 19,333

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1.1. LOCALIZACION GEOGRÁFICA

El municipio de Quesada, cuenta con un área de 84 kilómetros cuadrados, nombre oficial “ Quesada”, Municipalidad de segunda categoría, colinda al Norte con Jutiapa, al Sur con Jalpatagua y San Jose Acatempa, al Oeste con San José Acatempa y Cuilapa Santa Rosa.

La población de Quesada para el 2011; por grupo étnico cuenta con un total de 20,195 habitantes, de los cuales 19,993 es no indígena y 202 indígena.

1.1.1 Área: urbana

1.1.2 Ubicación: se encuentra ubicad en 6^a. Calle 4-05 , Zona 1, barrio El Centro, Quesada, Jutiapa.

1.2. Área localización administrativa: la institución del medio ambiente es una delegación de tipo estatal y es una delegación departamental, situada en la región sur oriente del país.

1.3. Área historia de la institución

Es una de las municipalidades más amplias del departamento, ya que hace un año fue reconstruido el nuevo Palacio Municipal. El cual da una mejor carta de representación, siendo el alcalde Actual quien ha hecho con mucho esfuerzo una cambio total al municipio.

1.4 Área edificio

La Municipalidad cuenta con un edificio de 3 niveles,

El nivel 1 cuenta con

- 10 locales comerciales
- Un salón de usos múltiples
- ONG Quesada Solidaria
- Banco Banrural
- Cajero Automático
- Bobby principal
- Cafetería

El nivel 2 cuenta con

- 7 oficinas
- Un salón Casa de la Cultura
- Sala para reuniones
- Lobby para prestación de los diferentes servicios
- Sala de espera

El nivel 3 cuenta con

- Centro de seguridad, de las diferentes cámaras en las calles principales
- Oficina de usos múltiples

1.5 Área ambiente y equipamiento

Dentro de los recursos materiales se cuenta con 18 computadoras, 18 impresoras, una fotocopiadora una máquina de escribir, sillas, escritorios archivadores, sumadoras, mesa para conferencia, sillas ejecutivas, sillas de visitas, libreras, guio tinas secretariales, botes de basura, papeleras, mesa pequeña para fotocopiadora.

III SECTOR FINANZAS

1.1 Área de finanzas

La municipalidad de Quesada recibe un aporte de un millón seiscientos mil quetzales exactos el cual lo utilizan para sufragar los siguientes gastos como: dietas, sueldos, proveedores, proyectos de calles, educación, deportes, pago de luz, limpieza, mantenimiento e infraestructura.

1.2 Área de costos

Manejan caja chica interna, un fondo revolvente (hospedaje alimentación etc.)

Provee el ministerio central todo lo necesario en cuanto a los materiales y suministros.

Tiene personal bajo el reglón 022(contrato) y el 011(presupuestados).

1.3. Área de control de finanzas

Se hacen auditorías internas una vez en el año.

Se lleva un control de almacén interno. En este existe todo material de oficina, y también existe medicina, papel higiénico, materiales varios.

No manejan libros contables

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

1.1. Área: personal operativo

Cuenta con 75 laborantes, en diferentes puesto de trabajo; existen diferentes áreas de trabajo, tanto persona técnico, operativo, limpieza y cafetería.

1.1.1 Profesional

Cuenta con una Psicóloga, Abogado, Trabajador Social, Administradores entre otros.

1.1.2 Técnicos

8 electricistas, 2 técnicos en computadoras.

1.2. Área: Personal de servicio

Cuenta con 10 personas de servicio.

1.3. Área usuarios

No se maneja un dato exacto del personal que se atiende, según la demanda así es la atención.

1.4 Horarios

El horario en que se labora en la Municipalidad es de 8:00 am a 4:00 pm. De lunes a viernes.

1.5 Comportamiento

1.5.1 Comportamiento anual de Usuario

Es el adecuado

1.5.2 Clasificación de usuarios por sexo, procedencia.

La mayoría de personas que visitan la municipalidad son de sexo masculino, en 60% y un 30% de mujeres, los cuales llegan diariamente de las diferentes comunidades.

1.5.3 Situación socioeconómica.

Los vecinos que frecuentan la municipalidad, son personas de escasos recursos, por lo cual pretenden que de alguna manera, se les brinde el apoyo.

V SECTOR CURRICULUM

1. Operaciones acciones

1.1 Plan de estudios servicios

La municipalidad de Quesada presta sus servicios a toda la población en general entre ellos a padres de familia, estudiantes de diferentes niveles educativos, organizaciones sociales, consejos comunales de desarrollo y estudiantes de las universidades.

2. Horario institucional

La atención a los usuarios es de 8:00 a.m. a 4:00 p.m., organizándose para atender a diferentes grupos con un horario flexible que permita a las personas individuales y jurídicas hacer presencia en su mayoría a reuniones de capacitación, orientación y planeación de actividades.

3. Materiales

Dentro de los materiales que posee la institución se encuentran documentos de consulta en una biblioteca improvisada, una biblioteca virtual la cual no está completa, pero si es muy útil, documentos de carácter legal, que respaldan el trabajo de la institución y sus funciones.

4. Evaluación

La evaluación institucional se efectúa en reuniones con el personal; realizando un análisis de resultados, utilizando tablas comparativas como base el POA (Plan Operativo Anual), para ello se utilizan instrumentos como: cuestionarios, lista de cotejo, entre otros.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

1.1 tipos de planes.

- Operativos, anuales.
- Mensuales y por objetivos.

1.2 Elementos de los planes.

- Parte informativa (encabezado, nombre del responsable)
- Objetivos
- Metas
- Actividades
- Recursos

1.3 Formas de implementar los planes.

El plan a corto, mediano y largo plazo, se implementa según las necesidades que se plantean en comunidades.

1.4 Bases de los planes: política, estrategias, objetivos, actividades.

Se diseñan conforme a las políticas de la municipalidad, en base a los problemas de necesidades locales y comunales.

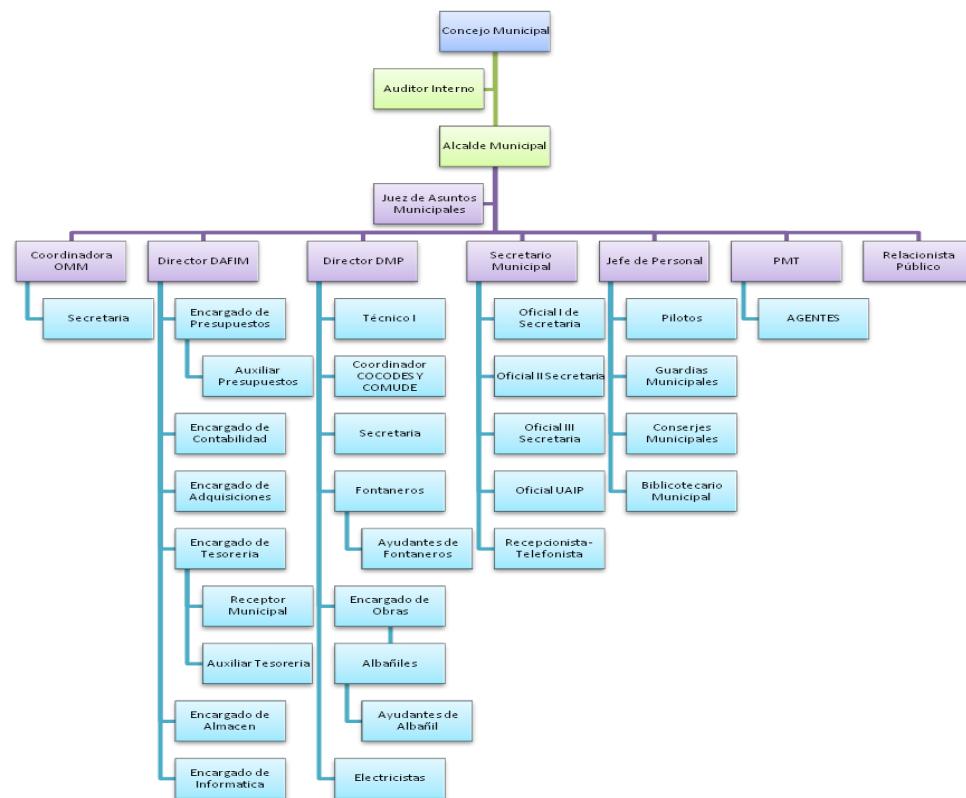
1.5 Plan de contingencia

Se planifica en base a los pronósticos de las instituciones encargadas de desastres naturales.

1.6 Organización

- Alcalde municipal
- Consejo municipal
- Jefe de recursos humanos
- Jefe de proyectos
- Secretarías
- Operativos
- COCODES

1.7 Organigrama



1.8 Funciones cargos y niveles

Según el organigrama nominal que describe jerárquicamente los puestos y cargos.

1.9 Existencia o no de manuales.

No existe un manual de funciones que rijan el funcionamiento de la municipalidad.

1.10 Coordinación

1.10.1 Existencia o no de informativos internos

Existen en forma interna informativos que señalan las acciones de los funcionarios.

1.10.2 Existencia o no de carteleras.

En la institución no existen carteleras donde se informe a la población a cerca de los ingresos, egresos, proyectos, programas educativos y otras informaciones de carácter general.

1.11 Control

1.11.1 Normas de control

Se verifican las actividades periódicamente pero no se utilizan normas de control.

1.11.2 Evaluación de personal

Lo hacen cada año las autoridades.

1.11.3 Actualización de inventarios físicos de la institución.

Se realizan cada año.

VII SECTOR DE RELACIONES

1. Institución / Usurario

1.1 Estado/ forma de atención a los usuarios

El personal que labora en la municipalidad, son aptos para trabajar en dicho ambiente; practican los valores morales, en la atención a los usuarios.

1.2 Intercambio deportivos.

Se realizan encuentros deportivos con otros municipios; así como también se brindan apoyo a campeonatos dentro del municipio.

1.3 Actividades sociales (feria y tradiciones)

La feria patronal se celebra del 25 de noviembre al 30 en honor a la Virgen Santa Catarina y Mártir. Se realizan despertadas, encuentros deportivos, bailes sociales, conciertos recreaciones entre otros.

2. Institución con otras instituciones.

La municipalidad establece cooperación con el área de Salud en Campañas de vacunación, con la Policía brindan seguridad a los pobladores, con el Banco BANRURAL actividades culturales, sociales entre otros.

2.1 Culturales y sociales.

Se coordina con otras instituciones para planificar actividades culturales y sociales para el beneficio de la población.

3. Proyección

Atención preferencial al área rural fortalecimiento de la gestión pública impulso a las descentralización, aumento de la participación ciudadana, estrategia de reducción de pobreza, crecimiento económico con equidad.

3.1 Extensión

A nivel municipal, departamental y cuando es el caso nacional.

VIII. SECTOR FILOSOFICO, POLITICO, LEGAL:

1. Área Departamental

La municipalidad de Quesada está al servicio de la población.

1.1 Misión

Ser una Municipalidad líder, gestora del desarrollo, basada en los principios de unidad, amistad, confianza, solidaridad, equidad, eficiencia, eficacia y transparencia, que garantice una oportunidad de bienestar y mejora en la calidad de vida de los empleados municipales y sus familias, así como de la población, y contribuya al desarrollo integral del municipio.

1.2 Visión

Somos una institución que brinda los servicios básicos a las comunidades, para alcanzar el bienestar común de los habitantes de cada una de ellas por medio de la recaudación y manejo de los fondos públicos con transparencia, y la inversión de los mismos proyectos de desarrollo social y productivo, según las necesidades prioritarias de cada comunidad para mejorar la calidad de vida de los habitantes, promoviendo la participación activa de hombres y mujeres.

2. Objetivos y metas

2.1 Objetivo general

Mejorar el acceso a la información, educación y comunicación de conocimientos actitudes y prácticas positivas a la población adolescente, para apoyarlos en su toma de decisiones, con énfasis en las prácticas y nivel de auto cuidado de la salud reproductiva y mental.

2.2 Objetivos específicos

Contribuir al alcance de la superación de nuestro municipio y logro de programas y soluciones a problemáticas que afectan la vida de los vecinos de quesada

Ejercer la rectoría sectorial y coordinar las acciones del Ministerio con otros ministerios e instituciones públicas y del sector privado, promoviendo la participación social en su diálogo, con el propósito de facilitar el desarrollo nacional en materia de ambiente y recursos naturales, y así propiciar una cultura ambiental y de conservación y aprovechamiento racional de los recursos naturales.

Formular participativamente la política de participación, protección y mejoramiento del ambiente y de los recursos naturales, y ejecutar en conjunto con las otras autoridades con competencia legal en la materia dentro del marco normativo nacional e internacional.

Diseñar en coordinación con el Ministerio de Educación la política nacional de educación ambiental y vigilar por qué se cumpla.

2.3 Metas

Educar a la población del municipio de Quesada, Jutiapa a través de capacitaciones y charlas en temas ambientales.

Cuantificar los problemas ambientales en el departamento.

Determinar la situación socio ambiental en el municipio de Quesada, Jutiapa, a través de diagnósticos municipales.

Actualización y cuantificación de basureros ilícitos en el municipio de Quesada, Jutiapa.

Realizar campañas de limpieza en el municipio de Quesada, Jutiapa.

Promover la cultura ambiental en la población de Quesada mediante la celebración de actividades ambientales.

3. Recursos humanos

La municipalidad de Quesada, cuenta con 52 personas las cuales le brindan el servicio a todas las personas que requieren de los servicios dentro de la municipalidad de Quesada, en ellos se encuentra el Consejo Municipal, Secretarías, Juez de asuntos, Ingeniero Ambiental, Psicóloga, Lic. en trabajo Social, Recepcionistas, las cuales son fundamentales para brindarles el mejor servicio en la Municipalidad de Quesada.

PLAN DEL DIAGNÓSTICO

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE HUMANIDADES LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

INSTITUCIÓN PATROCINANTE: Municipalidad del municipio de Quesada, Jutiapa.

INSTITUCIÓN BENEFICIADA: Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Rio de Paz,

Quesada, Jutiapa. PLAN: Diario NIVEL: Primario JORNADA: Matutina CICLO: 2015

RESPONSABLE: Epesista Lidiz Marina Santos Sarceño CARNÉ: 201123723

DESCRIPCIÓN

Por medio de la realización de un diagnóstico se obtendrá información valiosa que permitirá detectar las necesidades y problemas de la institución y buscar una solución a estas.

OBJETIVOS

- Detectar las necesidades y problemática de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Río de Paz, Quesada, Jutiapa
- Priorizar los problemas de la institución para buscar soluciones viables y factibles.
- Redactar con la información obtenida el diagnóstico institucional.

RECURSOS

HUMANOS

- Directora
- Docentes
- Alumnos
- Padres de familia.

MATERIALES

- Libros
- Cuadernos
- Hojas de papel
- Lapiceros
- Computadora
- Impresora

ACTIVIDADES

- Presentación de la solicitud a la directora de la escuela para la realización del proyecto.
- Realizar un cronograma de actividades para el diagnóstico del proyecto.
- Obtener información por medio de la utilización de la Guía contextual e institucional.
- Aplicación de entrevistas a la institución educativa.
- Analizar la información obtenida
- Priorización de los problemas obtenidos
- Aplicación del cuadro de viabilidad y factibilidad

CRONOGRAMA DEL DIAGNÓSTICO

No.	ACTIVIDADES	JULIO				AGOSTO			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Presentación de la solicitud a la directora de la escuela para la realización del proyecto.				4				
2	Aplicar la guía contextual e institucional para Obtener información.				4	1			
3	Aplicación de entrevistas				1	2			
4	Analizar la información obtenida				1	2			
5	Priorización de los problemas obtenidos				1	2			
6	Aplicación del cuadro de viabilidad y factibilidad				1	2			
7	Redactar la información obtenida				1	2			
8	Presentación de informe del diagnóstico				1	2			1

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

ENTREVISTA DEL DIAGNÓSTICO

Nombre del entrevistado_____

Lugar y fecha _____

Cargo que representa en la institución_____

INSTRUCCIONES: A continuación se le presentan diez preguntas, léalas detenidamente y conteste según su conocimiento.

1. ¿qué se dedica la institución?

2. ¿Cuál es la base legal de la institución?

1 ¿Cuáles son las políticas que se manejan dentro de la institución?

2 ¿Cuáles son los objetivos y metas de la institución?

3 ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento?

4 ¿Qué organizaciones apoyan la institución?

7. ¿Qué clase problemas afectan a la localidad?

8. ¿Cómo afecta la problemática a la institución?

9. ¿Qué soluciones sugiere aplicar para la solución a los problemas?

10. ¿Qué ha hecho la institución para la resolución de la problemática?

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

**Lista de cotejo
Evaluación del diagnóstico**

INSTRUCCIONES: Marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente, según su criterio.

No.	ITEMS	SI	NO
01	Se diseñó un plan en la fase de diagnóstico		
02	Se cumplió con el cronograma de la fase de diagnóstico		
03	Se utilizó la guía contextual e institución para obtener información		
04	Se realizaron entrevistas para obtener información		
05	Se elaboró listado de problemas		
06	Se priorizó los problemas		
07	Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad		
08	La propuesta para la solución del problema es la adecuada		
09	Se realizó una la investigación confiable		
10	Se presentó el informe de diagnóstico		

OBSERVACIONES:

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Lista de cotejo
Evaluación del perfil

INSTRUCCIONES: Marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente, según su criterio.

No.	ITEMS	SI	NO
01	Se diseñó la propuesta viable y factible para la solución del problema		
02	Se establecieron objetivos dirigidos a solucionar el problema		
03	Se establecieron metas en caminadas al logro de los objetivos		
04	Se definió los beneficios que se obtendrán con la realización del proyecto		
05	Se establecieron los recursos que se utilizarían		
06	Se realizó un cronograma de actividades		
07	Se elaboró un presupuesto general del proyecto		
08	Se de forma clara el nombre del proyecto		
09	La justificación es aceptable en el impacto del proyecto		
10.	Se presentó un informe de la fase del perfil		

OBSERVACIONES:

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Lista de cotejo
Evaluación de la ejecución

INSTRUCCIONES: marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente, según su criterio.

No.	ITEMS	SI	NO
01	Se cumplió con el cronograma de actividades		
02	El proyecto permitió el logro de los objetivos establecidos		
03	Las metas establecidas fueron alcanzadas en su totalidad		
04	Los logros y productos del proyecto fueron los esperados		
05	Se utilizaron adecuadamente los recursos		
06	El presupuesto establecido fue suficiente para la ejecución del proyecto		
07	Los resultados obtenidos en la ejecución eran los deseados		
08	Se presentó el informe de la fase de ejecución		

OBSERVACIONES:

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Lista de cotejo
Evaluación final o de impacto

INSTRUCCIONES: Marque con una “X” (SI o NO) en la columna correspondiente, según su criterio.

No.	ITEMS	SI	NO
01	Considera que la Guía para la reutilización de papel periódico, en la elaboración de manualidades dirigida a docentes y estudiantes de sexto, contribuye al mejoramiento y protección del medio ambiente?		
02	Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Rio de Paz, Quesada, Jutiapa		
03	Considera necesario que la directora y docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Rio de Paz Quesada continúen con la sostenibilidad del proyecto		
04	Considera que el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa		
05	Considera que la realización del proyecto es de impacto para la comunidad educativa y el ambiente		
06	Se cumplió con cada una de las fases del proyecto como parte del Estudio Profesional Supervisado		

OBSERVACIONES:

ANEXOS

Evidencia fotográfica

Alumna Epesista induciendo a los alumnos de sexto grado de la E.O.R.M Aldea Río de Paz del municipio de Quesada, Jutiapa

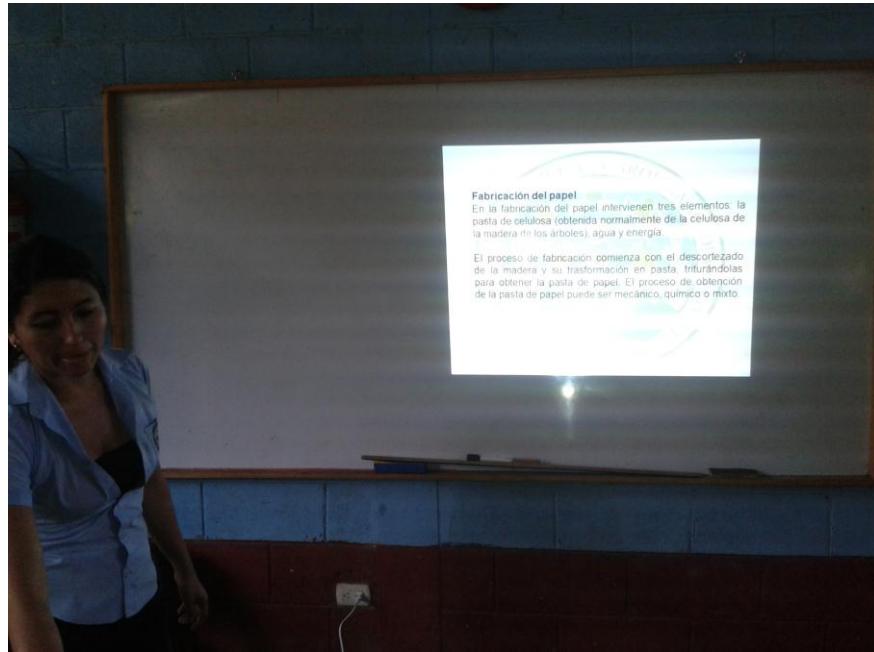


Epesista socializando con docentes y alumnos sobre la importancia de la conservación del ambiente.



Fotografías tomadas por Carlos Ariel Leiva Paiz, asistente de la estudiante Epesista

Alumna epesista socializando la importancia de la reutilización del papel periódico



Entrega de trifoliales a los estudiantes, docentes y representante de la municipalidad de Quesada para una mejor comprensión sobre la reutilización del papel periódico en la elaboración de manualidades



Fotografías tomadas por Carlos Ariel Leiva Paiz, asistente de la estudiante Epesista

Entrega de trifoliales sobre la reutilización del papel periódico.



Fotografías tomadas por Carlos Ariel Leiva Paiz, asistente de la estudiante Epesista



Fotografías tomadas por Carlos Ariel Leiva Paiz, asistente de la estudiante Epesista

Elaboración de manualidades con papel periódico reutilizado



Alumnos realizando manualidades hechas de papel periódico



Fotografías tomadas por Carlos Ariel Leiva Paiz, asistente de la estudiante Epesista

Elaboración de piñatas con papel periódico

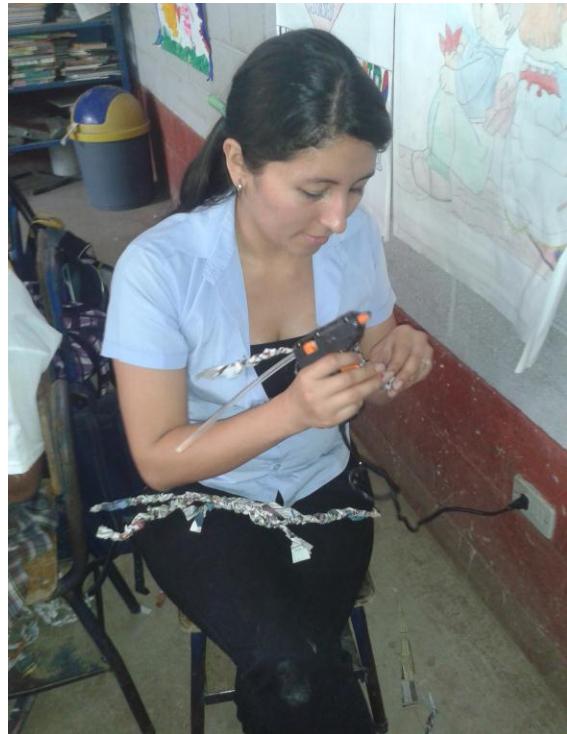


Elaboración de floreros con papel periódico, el cual les permitirá adornar sus casas a los y las estudiantes



Fotografías tomadas por Carlos Ariel Leiva Paiz, asistente de la estudiante Epesista

Estudiante Epesista apoyando a la realización de manualidades con papel periódico



Manualidades con papel periódico decoradas



Fotografías tomadas por Carlos Ariel Leiva Paiz, asistente de la estudiante Epesista
Manualidades con papel periódico terminadas



Fotografías tomadas por Carlos Ariel Leiva Paiz, asistente de la estudiante Epesista

Entrega de la guía y recipientes para basura a autoridades de la E.O.R. M Aldea Rio de Paz, Quesada Jutiapa.



Fotografías tomadas por Carlos Ariel Leiva Paiz, asistente de la estudiante epesista