

Ana Rebeca Yuman Alvizures

Módulo para el “cuidado del entorno ambiental e implementación del Reciclaje” como apoyo al programa comunitario de la Institución Comjuve limpiemos juntos nuestro Palín, beneficiando al sector 3 de Valle de las Flores en el Municipio de Palín, departamento de Escuintla.

Asesora: M.A. Andrea Elvira Granados Tello de Del Valle



Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Guatemala, Noviembre de 2016

Este informe fue presentado por la autora como Trabajo de ejercicio Profesional Supervisado (EPS), Previo a optar al grado de Licenciatura En Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Noviembre de 2016.

ÍNDICE

Contenido	Págs.
Introducción	i
Capítulo I Diagnóstico Institucional	
Institución Patrocinante	
1.1 Datos generales de la institución	1
1.1.1 Nombre	1
1.1.2 Tipo de Institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	2
1.1.6 Valores	2
1.1.7 Políticas	3
1.1.8 Objetivos	3
1.1.9 Metas	3
1.1.10 Atribuciones Municipales	4
1.1.11 Estructura Organizacional	6
1.1.12 Organigrama Organizacional	8
1.1.13 Recursos (Humanos, Materiales y Financieros)	9
1.2 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico.	10
1.3 Lista de carencias.	12
Institución Beneficiada	
1.4 Datos generales de la institución	13
1.4.1 Nombre	13
1.4.2 Tipo de Institución	13
1.4.3 Ubicación Geográfica	13
1.4.4 Visión	13
1.4.5 Misión	13
1.4.6 Políticas Institucionales	14
1.4.7 Objetivos	14
1.4.8 Metas	14
1.4.9 Estructura Organizacional	15
1.4.10 Recursos (Humanos, Materiales y Equipo)	16
1.5 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico.	17
1.6 Lista de carencias	17
1.7 Cuadro de priorización de los problemas	18
1.8 Problema seleccionado	19
1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad	19
1.10 Problema solucionado	20

1.11 Solución propuesta como Viable y Factible.	20
---	----

Capítulo II Perfil del Proyecto

2.1 Aspectos Generales	21
2.1.1 Nombre del proyecto	21
2.1.2 Problema	21
2.1.3 Localización	21
2.1.4 Unidad Ejecutora	21
2.1.5 Tipo de Proyecto	21
2.2 Descripción del Proyecto	22
2.3 Justificación	22
2.4 Objetivos del Proyecto	22
2.4.1 Generales	22
2.4.2 Específicos	22
2.5 Metas	22
2.6 Beneficiarios (Directos e Indirectos)	23
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	23
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	26
2.9 Recursos (Humanos, Físicos y Materiales)	27

Capítulo III Proceso de Ejecución del Proyecto

3.1 Actividades y Resultados	28
3.2 Productos y Logros	29
3.3 Módulo Informativo para el “cuidado del entorno ambiental e implementación del Reciclaje” como apoyo al programa comunitario de la Institución Comjuve limpiemos juntos nuestro Palín.	30

Capítulo IV Proceso de Evaluación

4.1 Evaluación del Diagnóstico	63
4.2 Evaluación del Perfil	63
4.3 Evaluación de la Ejecución	63
4.4 Evaluación Final	63

CONCLUSIONES	70
RECOMENDACIONES	71
REFERENCIABIBLIOGRAFICA	72
APENDICE	73
ANEXO	98

INTRODUCCIÓN

Este proyecto se describe en el informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, se realizó en la Municipalidad de Palin y en la Institución Comjuve, en el municipio de Palin. Del cual se colaboró con donación de plantas ornamentales, árboles de diferentes especies y 3 contenedores de basura para el sector 3 de Valle de las Flores y la elaboración de un Módulo informativo para el “cuidado del entorno ambiental e implementación del Reciclaje” como apoyo al programa comunitario de la Institución Comjuve limpiemos juntos nuestro Palin, beneficiando al sector 3 de Valle de las Flores en el Municipio de Palin, departamento de Escuintla. Con el fin primordial de mejorar la calidad en el proceso del cuidado de nuestro medio ambiente.

Se crea el proyecto para dar solución a un problema detectado en la Institución Comjuve en el municipio de Palin departamento de Escuintla en donde la participación de los técnicos es importante para la implementación del Módulo para el “cuidado del entorno ambiental e implementación del Reciclaje” como apoyo al programa comunitario de la Institución Comjuve limpiemos juntos nuestro Palin, beneficiando al sector 3 de Valle de las Flores en el Municipio de Palin, departamento de Escuintla. El cual propone ayudar a mejorar el medio ambiente.

Capítulo I. Diagnóstico. Esta etapa Contiene la información de la institución, ubicación, visión, misión, objetivos, metas políticas institucionales, estructura organizacional, organigrama, recursos humanos, físicos y financieros, técnicas utilizadas, lista de necesidades y carencias.

Capítulo II. Perfil del proyecto. Describe el estudio técnico que ayudó a agilizar la realización del proyecto de forma viable y factible, contiene el nombre del proyecto, ubicación, descripción, justificación, objetivos, metas, recursos de financiamiento, presupuesto y cronograma de actividades.

Capítulo III. Proceso de ejecución. Consistió en la elaboración de un Módulo informativo para el “cuidado del entorno ambiental e implementación del Reciclaje”, y la ejecución de las actividades y logros que se alcanzaron con la realización del proyecto como se indicó en perfil teniendo como base el cronograma de actividades para su ejecución.

Capítulo IV. Proceso de evaluación. Contiene instrumentos que se utilizaron para evaluar las cuatro etapas, logrando así los resultados esperados. Por último se presenta las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas, apéndice y anexos.

CAPÍTULO I

1. DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Palín, municipio de Palín, departamento de Escuintla.

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma.

1.1.3 Ubicación geográfica

Avenida Central 2-31 zona 1 Palín, Escuintla.



<https://www.google.com.gt/search?newwindow>

1.1.4 Visión

Ser una municipalidad eficiente, eficaz, honorable y confiable, comprometida al servicio de todos los vecinos.

1.1.5 Misión

Proporcionar a los vecinos de palín en los servicios públicos con eficiencia y calidad, promoviendo y gestionando el desarrollo sostenible de sus habitantes; comprometidos a incentivar la cultura, los valores y garantizar la transparencia en el ejercicio del trabajo.

1.1.6 valores

Son todas las atribuciones admirables que diferencian a una persona, grupo, institución, religión o nación de otra.

Los valores practicados dentro de la Municipalidad no se encuentran de forma escrita, ni visible para los visitantes de la misma, desconociendo en su totalidad los valores que practican, en la investigación de campo se estableció a través de la guía de entrevista que la máxima autoridad en sección de concejo todo los días jueves solicita a los jefes de área que se recuerde a los colaboradores que la actual gestión municipal, esta para servir a los habitantes del Municipio, con respeto, responsabilidad y sobre todo con transparencia.

A continuación se detallan los valores practicados en la Municipalidad:

- Respeto: valorar a todas las personas que integran el recurso humano de la Municipalidad sin importar su color, etnia o estrato social, así mismo a los visitantes.
- Responsabilidad: ser eficiente y eficaz en las distintas actividades que se realizan dentro de la Municipalidad.
- Servicio: responder de forma eficaz a las necesidades de la población, generando una buena relación entre el usuario y colaborador.

Al momento de la investigación se constató que el servicio al cliente es la prioridad para la corporación municipal, las expectativas de responsabilidad se demuestra en el cumplimiento de proyectos, los mismos orientados al beneficio del vecino, dejando en evidencia el cumplimiento institucional de los valores a trabajar.

1 López Navas, N.V. 2009 Guatemala, "Elaboración de Monografías del municipio de Palín, Departamento de Escuintla". P. 20 y 21.

2 Ibid. Pág.

1.1.7 Políticas

La Municipalidad de Palín enmarcada en los conceptos legales que la norman, orientará y ejecutará su actividad dentro de una planificación que contribuya a la consolidación de la democracia, reducción de la pobreza, mayor cobertura de educación y salud, la conservación de los Recursos Naturales, modernización de los servicios al usuario, erradicación de la corrupción administrativa y fomento de la participación social.

Todo lo anterior a fin de propiciar el desarrollo y crecimiento económico del Municipio y por una sociedad más justa y equitativa.

Son guías que orientan la acción y determinan lineamientos generales que permiten la toma de decisiones de problemáticas que se den dentro de la institución y que las mismas afecten al cliente externo.

Al momento de la investigación se determinó, que los mandos superiores y tácticos que se encuentran en proceso de elaboración de políticas internas, que durante los días de reunión de Concejo Municipal se encuentran bajo análisis institucional.

1.1.8 Objetivos General

Administrar los intereses y servicios municipales fomentando una participación activa, consiente y democrática en las decisiones del gobierno local.

Objetivo Especifico

Promover, realizar y mantener en condiciones ópticas los servicios sociales y comunales básicos de la municipalidad.

1.1.9 Metas

1.1.9.1 Plan de Acción

Esto se llevará a cabo para que los proyectos ejecutados permitan la participación de los líderes comunitarios con el fin de tomar las mejores decisiones y realizar los proyectos de prioridad a un corto plazo.

³ Ibid. Pág. 7

1.1.9.2 Presupuesto Adecuado

Para ejecutar los proyectos que se tienen planificados se debe contar con un presupuesto que esté acorde a las necesidades y al alcance que la Municipalidad pueda brindar a la comunidad.

1.1.9.3 Personal Capacitado

El personal que labore para la institución debe de tener capacitación constante para atender de una manera eficiente y eficaz a la población que se acerque a expresar las necesidades de su comunidad ya que a ellos nos debemos, por lo que el personal debe de atender a las personas de forma amable y sobre todo respetuosas de las mismas.

1.1.9.4 Reglamentos, Manuales y Políticas

Por medio de estos el personal deberá estar sujeto a lo que se les pide como trabajadores y desempeñar su cargo al más alto nivel de profesionalismo actuando con ética y con valores.

1.1.9.5 Dejar Huella

Este municipio se caracteriza por integrar varias culturas y es por ello que nuestra gestión tiene que estar equilibrada en la igualdad de género y cultura para que al finalizar la presente gestión administrativa ellos estén satisfechos del trabajo realizado.

1.1.10 Atribuciones Municipales

1.1.10.1 Salud

Velar porque el servicio de salud que se les brinde a los pobladores por medio del Hospital que actualmente fue inaugurado para prestar un mejor servicio a las diferentes comunidades del Municipio.

4 Tomado del manual de relaciones públicas de la municipalidad de Palín Escuintla

1.1.10.2 Agua

La Municipalidad debe de prestar el servicio de agua a todas las comunidades del municipio.

1.1.10.3 Alumbrado Público

Debe de encargarse del alumbrado en las comunidades ya que esto reduce en un alto porcentaje el nivel de criminalidad, puesto que en áreas sin alumbrado ocurren asaltos con mayor frecuencia.

1.1.10.4 Drenajes y Alcantarillado

Estos servicios carecen de cobertura tanto en el área rural como urbana pero con la actual gestión administrativa ha ido incrementando la cobertura de los mismos.

1.1.10.5 Sistema de tratamiento de Aguas Servidas

Se carece de un correcto tratamiento de aguas servidas ya que pocas comunidades poseen el servicio de alcantarillado y drenajes siendo las siguientes quienes cuentan con este servicio, El Cortijo, Valle de las Flores y las Victorias implementando un sistema de filtración para limpiar las aguas lo cual desemboca en el río Michatoya.

1.1.10.6 Sistema de Recolección de Basura

El servicio lo provee la municipalidad a varios sectores del área urbana con un costo de Q 20.00 a Q. 30.00. Caso contrario del área rural que no utiliza este servicio por lo que se ha incrementado el nivel de contaminación del medio ambiente por medio de: quema de basura, botarla en lugares no autorizados y en la cuenca del río.

5 Tomado del manual de relaciones públicas de la municipalidad de Palín Escuintla

6 Ibid. pág. 7

1.1.10.6 Tratamiento de Desechos Sólidos

El municipio carece de una planta para tratamiento de los mismos por lo que son trasladados a un relleno sanitario ubicado en el Municipio de Amatlán.

1.1.10.7 Cementerios

El cementerio Municipal está ubicado en el Barrio San José que se encuentra en el casco urbano.

1.1.11 Estructura Organizacional

1.1.11.1 Cadena de Mando

Se determina bajo el principio de la unidad de mando en la cual se responde a un jefe inmediato para lograr con ello buena comunicación para dar una pronta respuesta. Pese a ese principio aún existen debilidades en el mismo puesto que las órdenes no se dan en la misma línea, siendo el juez municipal quien decide en muchas ocasiones saltando la cadena de mando.

1.1.11.2 Jerarquías

La organización municipal actual trabaja en tres niveles de Jerarquía siendo los siguientes:

- **Estratégico o Alto:** está compuesto por los cargos que deben generar las estrategias, planes y objetivos que comprometan a toda la organización, siendo estos: Consejo Municipal, Alcaldía Municipal, y la Secretaría de la municipalidad.
- **Técnico o Medio:** se encargan de ejecutar los planes elaborados por los altos mandos y deben de generar compromisos entre el personal y los departamentos para lograr el bien común, siendo estos: Juzgado Municipal, Servicios Públicos, Dirección Municipal de planificación y la Dirección Administrativa Financiera de la Municipalidad.
- **Operativo o Bajo:** por medio de las habilidades técnicas logran alcanzar las metas establecidas y este lo conforman: Policía Municipal de Tránsito, Aguas y drenajes, catastro Municipal, Proyectos, Compras, Tesorería, entre otros.

7 Ibid. Pág. 7.

1.1.11.3 Delegación y Centralización de Funciones

En la gestión municipal actual aún carece de equidad según lo visualizado por la Oficina de Recursos Humanos ya que en varias ocasiones toca atender asuntos que no son de su puesto, se pretende lograr alcanzar el bien común propuesto para el presente período.

1.1.11.4 Toma de decisiones

Son asumidas por el Consejo Municipal que llevan a cabo una reunión a la semana en la cual se dan a conocer los proyectos de infraestructura, si es inversión social se lleva cabo por medio de votos en lo cual participa: el Alcalde, Concejales, Síndicos.

1.1.11.5 Comunicación Interna y Externa

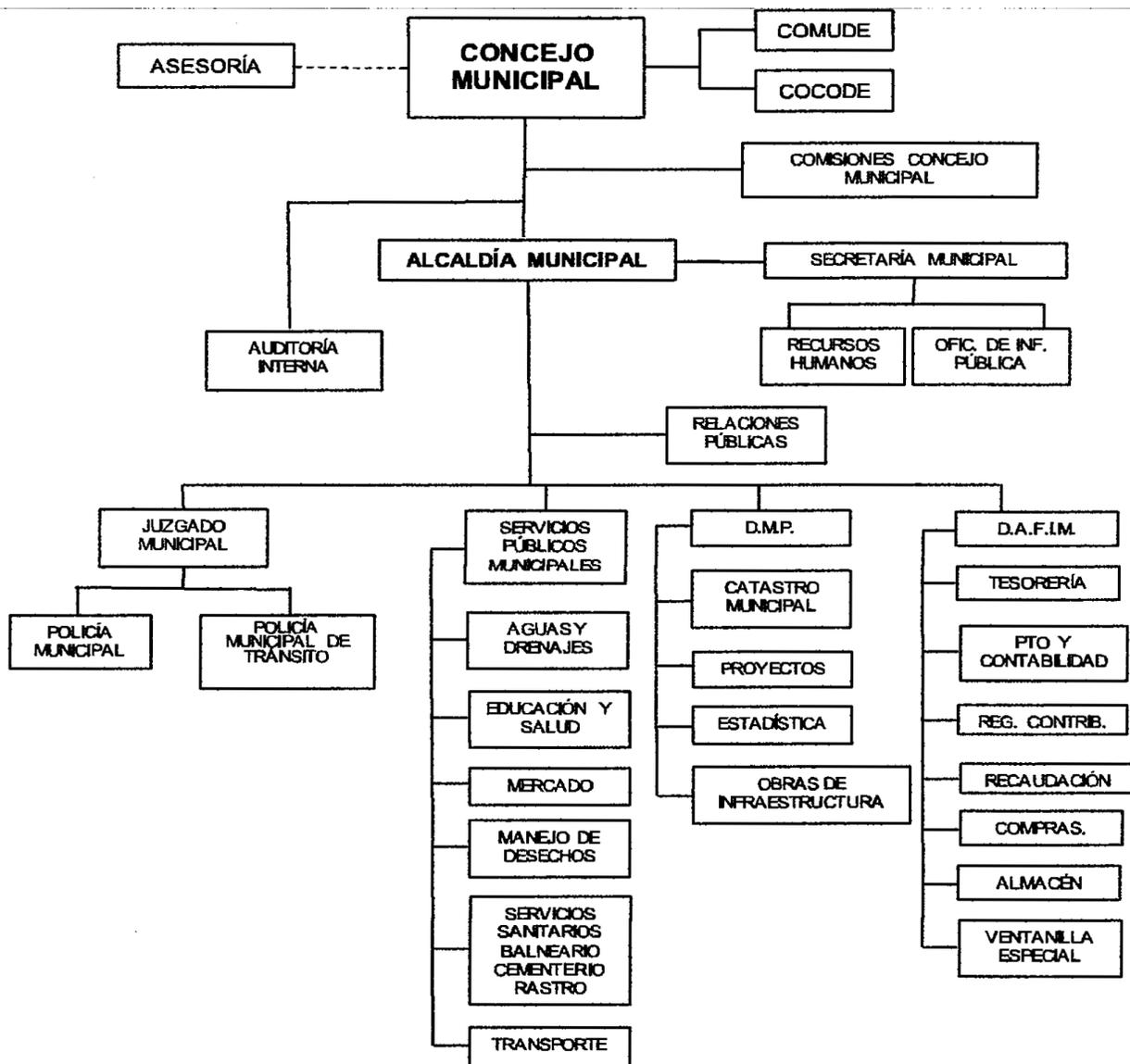
La comunicación es fundamental para que exista armonía en una administración Municipal. Las decisiones tomadas por el consejo Municipal se da a conocer a través de los jefes de cada departamento siendo Servicios Públicos quien comunica la información. La comunicación externa se da a conocer por medio de afiches distribuidos en todo el municipio o por los canales locales del municipio.

1.1.11.6 Tramo de Control

Se refiere a la cantidad de empleados que tiene a su cargo el gerente de cada departamento, esto se evidencia a través del nivel de mandos técnicos utilizando una estructura organizacional eficaz.

8 Ibid. Pag. 22.

1.1.12 Organigrama Organizacional



FUENTE: Municipalidad de Palin.

Recursos

1.1.13.1 Humanos: personal a cargo de las diferentes dependencias de la Municipalidad.

1.1.13.2 Materiales

Municipalidad de Palín, departamento de Guatemala.

Mobiliario.

No.	Descripción.	Cantidad.
1.	Archivos Metálicos	28
2.	Escritorios para computadoras	11
3.	Escritorios para computadoras	8
4.	Sillas ejecutivas	14
5.	Libreras	5
6.	Ventiladores	5
7.	Sillas Plásticas	25
8.	Escritorios Metálicos Ejecutivos	3
Total		96

Equipo.

No.	Descripción.	Cantidad.
1.	Computadoras	14
2.	Fax	3
3.	Laptop	4
4.	Impresoras Multifuncionales	13
5.	Máquinas de Escribir	2
6.	Plantas de Internet	2
7.	Teléfonos De Planta	8
Total		46

Fuente: Epesista con base a datos proporcionados por la Municipalidad.

1.1.13.3 Financieros:

Conforme a base legal la Municipalidad debe de formular y programar el presupuesto Según el Código Municipal. Esto se logra con base a: Ingreso Municipal, clasificados como ingresos propios que son las transferencias del gobierno central, crédito público por medio de préstamos, donaciones de la cooperación internacional, o del sector privado, entre otros. Otra forma de fortalecer el presupuesto son los ingresos tributarios que se logran con una buena recaudación municipal los cuales cubren gastos de funcionamiento.

Para transparentar los fondos que se destinan a los diferentes sectores en el municipio de Palín en el año 2009 fue creado el SIAF-MUNI con la finalidad de transparentar las inversiones de la municipalidad, con esto se llega a la conclusión que el presupuesto del gobierno central para las municipalidades no cubre en un 100% las necesidades que se presentan.

Es por ello que se han adoptado nuevas formas de adquirir fondos para el funcionamiento de las mismas siendo estas:

➤ Flujo Comercial Interno

Se refiere a los productos que provienen de otros lugares para cubrir los carentes del municipio y que con ello se satisfaga las necesidades de la comunidad

➤ Flujo Comercial Externo

Los productos que son producidos en el municipio son exportados hacia otros lugares para obtener más ganancia de la que produciría en el mismo municipio siendo estos productos principalmente: café, maíz, frijol, cítricos, huevos y carnes así como joyas y tejidos.

1.2 Técnica para realizar el Diagnóstico

1.2.1 Matriz de ocho Sectores

Esta consiste en la recopilación de datos ocho sectores, siendo estos: sector Comunidad, Sector Institución, Sector Finanzas, Sector de Recursos Humanos, Sector Currículo, Sector Administrativo, Sector de Relaciones y Sector político Legal. Luego de analizar la información recabada se procede al vaciado de la información y con ello poder realizar el diagnóstico.

9 López Navas, N.V. 2009 Guatemala, "Elaboración de Monografías del municipio de Palín, Departamento de Escuintla".

10 Tomado del manual de relaciones públicas de la municipalidad de Palín Escuintla

1.2.3 Observación

Esta técnica se utilizó para deducir cierta información que ayudo en el proceso de recabar información de la infraestructura de la institución.

1.2.4 Entrevista

Fue puesta en práctica para obtener la aprobación de la realización del proyecto tanto a la institución patrocinante como a la patrocinada y luego para obtener datos de ambas y realizar la etapa de Diagnóstico.

1.2.5. Análisis Documental

Se pudo observar que a través de esta técnica se obtuvo la mayor parte de la información para la realización del diagnóstico, consultando documentales proporcionados por la Institución.

Matriz Foda de la Institución

Análisis Interno	Análisis Externo
Fortalezas <ul style="list-style-type: none">➤ Estabilidad en sus recursos humanos y material.➤ Cooperación activa de parte de los colaboradores.➤ Experiencia en la administración de instituciones públicas y mandos superiores.	Oportunidades <ul style="list-style-type: none">➤ Empresas privadas respaldan los proyectos de desarrollo para el Municipio.➤ El respeto de la población con respecto a la experiencia del Alcalde Municipal y su Consejo.➤ La ejecución del presupuesto para el periodo actual.
Debilidades <ul style="list-style-type: none">➤ Falta de experiencia empresarial.➤ Baja comunicación entre las distintas áreas que integran la Municipalidad.➤ Carencia de instrumentos administrativos como: Manuales organizacionales.➤ Duplicidad de puestos.	Amenazas <ul style="list-style-type: none">➤ Campañas políticas para desprestigiar la actual administración.➤ Violencia que azota la región.➤ Comités cívicos y cocodes insatisfechos.

Fuente: Epesista 2015.

1.3 Lista de Carencias.

1.3.1 falta de coordinación para el trabajo en equipo.

1.3.2 falta de estrategias innovadoras por parte de la oficina de RRHH para fomentar el trabajo en equipo.

1.3.3 carece de Manuales de Procedimientos en las diferentes áreas.

1.3.4 Ausencia de personal capacitado para el buen funcionamiento del equipo de computación así como de la planta de internet.

1.3.5 los puestos y salarios no son homogenizados

1.3.6 poca coordinación Interna

1.3.7 Vulnerabilidad de terrenos ante los fenómenos naturales.

1.3.8 Poca Cobertura para la recolección de basura ya que en su mayoría solo se da en el área urbana.

1.3.9 Poca inclusión de los Cocodes para dar solución a las problemáticas en sus comunidades.

1.4 Datos Generales de la Institución Beneficiada

1.4.1 Nombre de la institución

(Comisión Municipal para la Juventud)COMJUVE.

1.4.2 Tipo de Institución

Institución autónoma, pública

1.4.3 Ubicación geográfica

Avenida central arcos de la antigua municipalidad de Palin.



<https://www.google.com.gt/>

1.4.4 Visión

Ser una institución eficiente, eficaz y honorable comprometida con la juventud palineca, incentivándoles por medio de actividades recreativas un mejor futuro para su sano crecimiento como individuos.

1.4.5 Misión

Poder ayudar a todos los jóvenes brindándoles el apoyo en las actividades del municipio para su sano entretenimiento y así poder tener un municipio libre de delincuencia.

1. Comisión Municipal para la Juventud. COMJUVE. Palin, Escuintla.

1.4.6 Políticas

- a. Apoyo a la juventud palineca en su desarrollo.
- b. Competitividad.
- c. Construir planes operativos anuales que generen desarrollo y bienestar a nuestra juventud palineca.
- d. Fortalecer la participación de la juventud de nuestro municipio en el desarrollo del mismo.
- e. Proponer la planeación y gestión de proyectos que generen el desarrollo y crecimiento de nuestro municipio.

1.4.7 Objetivos

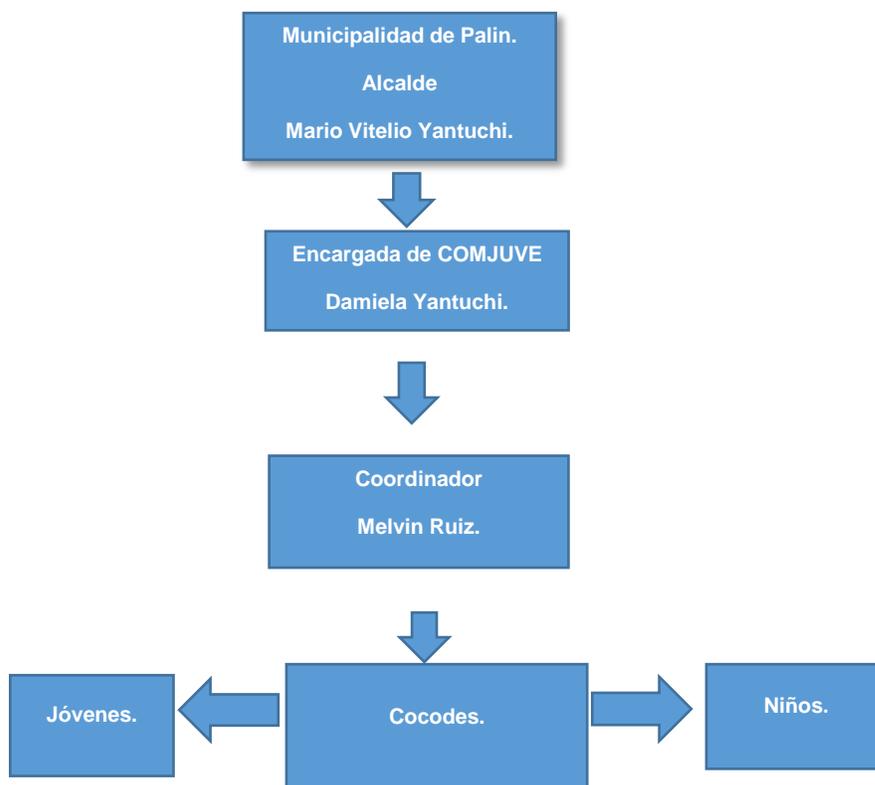
1. Fomentar en los jóvenes el respeto y la práctica de valores.
2. Fomentar la participación de la juventud en las actividades culturales y deportivas a través de nuestra organización.
3. Promover el desarrollo urbano y rural para la reducción de pobreza a través de estrategias focalizadas, garantizando la dignidad de la juventud en la participación libre, para que puedan realizarse con autodeterminación, creatividad y funcionalidad.

1.4.8 Metas

1. Fomentar la participación de la juventud, niñez y cocodes en el municipio.
2. Presentación de proyectos ante terceros para lograr el progreso y desarrollo de la juventud en el municipio.
3. Concientización a toda la población del valor de los Recursos Naturales y la conservación del Medio Ambiente.

1.4.9 Estructura Organizacional.

El organigrama está formado de la siguiente manera.



FUENTE: Epesista 2015.

3. Comisión Municipal para la Juventud. COMJUVE. Palin, Escuintla.

4. Epesista 2015.

1.4.10 Recursos

1.4.10.1 Humanos

El personal que dirige en la organización COMJUVE.

1.4.10.2 Material y Equipo

COMJUVE del municipio de Palín, departamento de Escuintla
Mobiliario y equipo año 2015.

Mobiliario.

No.	Descripción.	Cantidad.
1.	Archivos metálicos	2
2.	Escritorios para computadoras	4
3.	Estanterías	1
4.	Sillas ejecutivas	4
5.	Libreras	1
6.	Ventiladores	4
7.	Sillas Plásticas	5
8.	Escritorios Metálicos Ejecutivos	4
Total		25

Equipo.

No.	Descripción.	Cantidad.
1.	Computadoras	4
2.	Impresoras	4
3.	Plantas de Internet	2
4.	Teléfonos De Planta	1
5.	cámaras fotográficas	4
6.	Pizarrones	2
Total		17

Fuente: Epesista con base a datos proporcionados por la Organización Municipalidad "COMJUVE".

1.5 Técnicas utilizadas para realizar el diagnóstico

Para la realización del diagnóstico institucional se aplicó principalmente la técnica de matriz de los ocho sectores: La observación, entrevista y el análisis documental siendo reforzadas con lista de cotejo y cronograma de actividades. Esta información permitió la identificación de las necesidades de la institución.

1.5.1 Matriz de ocho sectores.

Esta consiste en recopilación de datos ocho sectores, siendo estos: sector Comunidad, Sector Institución, Sector Finanzas, Sector de Recursos Humanos, Sector Currículo, Sector Administrativo, Sector de Relaciones y Sector político Legal. Esta técnica se utilizó para la realización de la etapa del diagnóstico.

1.5.2 Análisis Documental

Se pudo observar que a través de esta técnica se obtuvo la mayor parte de la información para la realización del diagnóstico, consultando documentales proporcionados por la Institución Comjuve.

1.6 Lista de Carencias

1. Falta de programas para promover actividades para mejorar el entorno ambiental en el municipio de Palin.
2. Instalaciones inadecuadas para la organización Comjuve.
3. Infraestructura del techo dañada.
4. Falta de personal para la realización de actividades.
5. Inexistencia de un salón en específico para capacitaciones y talleres.

1.7 Priorización de los problemas.

Problema	Factores que lo provocan	soluciones
1. Insalubridad en el municipio de Palin.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de programas para promover actividades para mejorar el entorno ambiental en el municipio de Palin. 2. Falta de información relacionado al Reciclaje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de Módulo sobre cómo mejorar el entorno ambiental aplicando el Reciclaje en el área recreativa del sector 3 de Valle de las Flores en el Municipio de Palin. 2. Realización de campaña de información sobre el reciclaje.
2. Desimplementación operativo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se cuenta con un área para capacitar a jóvenes. 2. No hay áreas recreativas adecuadas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar la construcción o asignación de un salón para realización de talleres informativos y mejorar el área recreativa.
3. Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingreso e invasión de personas sin ningún control. 2. No existe ningún personal que vigile la seguridad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. instalar cámaras de seguridad para un mejor control del ingreso de personas. 2. Colocar personal de seguridad en la institución.

Fuente: Epesista 2015.

1.8 Problema Seleccionado

El procedimiento utilizado para la priorización del tema consistió en el análisis de la matriz de priorización con el coordinador de Comjuve y Epesista, quienes coinciden que el problema que requiere una solución inmediata es el número uno: Insalubridad en el municipio de Palin.

Solución propuesta como viable y factible

Realización de Módulo sobre cómo mejorar el entorno ambiental aplicando el Reciclaje y colocación de contenedores de basura, beneficiando a la población del sector 3 de Valle de las Flores.

1.9 Análisis de viabilidad y factibilidad

El análisis permitió detectar las dos opciones con mayor urgencia e impacto que afecta tanto a la Institución Comjuve como al sector 3 de Valle de las Flores de dicho municipio, son las siguientes:

Opción 1. Realización de Módulo sobre cómo mejorar el entorno ambiental aplicando el Reciclaje y colocación de contenedores de basura en el área recreativa del sector 3 de Valle de las Flores en el Municipio de Palin.

Opción 2. Realización de campaña de información sobre el reciclaje.

A los cuales se les aplicó análisis de viabilidad y factibilidad.

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		si	no	si	no
	Financieros				
1.	Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			x
2.	Se cuenta con financiamiento externo?		X		x
3.	El proyecto de ejecutar con recursos propios?	X			x
4.	Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		x
5.	Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X		x
	Administrativo legal				
6.	Se tiene autorización legal para el proyecto?	X		x	
	Técnico				
7.	Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		x	
8.	Se tiene bien clara la cobertura del proyecto?	X		x	
9.	Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			x
10.	Se tiene la tecnología adecuada para el proyecto?	X		x	
	Mercado				
11.	El proyecto tiene aceptación en la institución?	X		x	
12.	El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		x	
13.	Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X			x
	Político				
14.	La institución será responsable del proyecto?	X		x	

15.	El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		x	
Cultural					
16.	El responde a las expectativas culturales de la población?	X		x	
17.	El proyecto impulsa a la equidad de géneros?	X		x	
Social					
18.	El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		x	
19.	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		x	
Totales		16	3	12	7

El análisis y priorización del problema permitió seleccionar la opción 1 que tiene mayor urgencia e impacto en la población como lo muestra la tabla.

1.10 Problema Solucionado

Insalubridad en el municipio de Palin.

1.11 Solución propuesta como Viable y Factible.

1. Según el análisis de viabilidad y factibilidad, la solución más recomendable es la opción número uno, realización de un módulo sobre cómo mejorar el entorno ambiental aplicando el Reciclaje en el área recreativa del sector 3 de Valle de las Flores en el Municipio de Palin.

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Módulo para el “cuidado del entorno ambiental e importancia del Reciclaje” y colocación de contenedores de basura en el área recreativa del sector 3 de Valle de las Flores en el Municipio de Palin.

2.1.2 Problema:

Insalubridad en el municipio de Palin, Escuintla.

2.1.3 Localización

Avenida central arcos de la antigua municipalidad de Palin.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Municipalidad de Palin, departamento de Escuintla.

2.1.5 Tipo de proyecto

De servicio y producto social ambientalista.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto se fundamenta en la implementación de un Módulo Informativo llamado “cuidado del entorno ambiental e importancia del Reciclaje” como apoyo al programa comunitario de la Institución Comjuve limpiemos juntos nuestro Palin, utilizando el reciclaje de botellas plásticas beneficiando a la juventud del sector 3 de Valle de las Flores, el cual es un aporte para cambiar los hábitos de limpieza que se practican en la comunidad dando información de los efectos y consecuencias de la contaminación ambiental, se realizaran actividades con el fin que la juventud ponga en práctica los conocimientos adquiridos; El proyecto está estructurado de la siguiente manera: Carátula, Índice, Introducción, Objetivos, Temas relacionados a la importancia del Reciclaje, la contaminación y el cuidado del medio ambiente, conclusiones, recomendaciones, glosario y bibliografías.

2.3 Justificación

La problemática ambiental que se vive en la actualidad en el entorno debido al mal aprovechamiento de los desechos que podemos reutilizar y a la falta de información sobre el cuidado del mismo, a los daños provocados por los malos manejos de la tierra, la contaminación del aire por la falta de conocimientos de la importancia que tiene los recursos naturales teniendo como consecuencia el deterioro del clima, escases de agua y la contaminación de nuestros ríos y lagos.

Por dichas acciones se promueve la creación de un módulo sobre el “cuidado del entorno ambiental e importancia del Reciclaje” beneficiando al sector 3 de Valle de las Flores y darle cierta solución al problema.

Se elaborara un Módulo Informativo, reproduciendo 2 ejemplares para la encargada de la Institución Comjuve y al mismo tiempo para el coordinador de dicha institución esto servirá en el reforzamiento de capacitaciones y talleres para el programa ya existente en la institución llamado “Limpiemos juntos nuestro Palin”.

La aplicación correcta del presente módulo conllevara a obtener resultados satisfactorios en los cambios conductuales en las y los jóvenes, la valoración de conservación y cuidado del medio ambiente.

2.4 Objetivos del proyecto.

2.4.1 Objetivo General

1. Contribuir con la institución Comjuve y al sector 3 de Valle de las Flores sobre la importancia y necesidad de conservar nuestro entorno ambiental, por medio del Reciclaje.

2.4.2 Objetivos Específicos.

1. Elaborar un Módulo sobre el reciclaje y cuidado ambiental.
2. Validar el módulo con el coordinador de la Institución.
3. Socializar el módulo con la juventud del sector 3 de Valle de las Flores y personal de la institución Comjuve.

2.5 Metas.

1. Realizar un Módulo sobre el cuidado del entorno ambiental e importancia del Reciclaje.
2. 5 ejemplares reproducidos del mismo.
2. Realización de 3 sesiones ejecutoras con los técnicos de Comjuve para implementar el módulo.

4. Área de **5234.92m²**. Reforestada con 600 plantas ornamentales de diferente especie en el sector 3 de Valle de las Flores.

2.6 Beneficiarios.

2.6.1 Directos.

- Coordinador de Comjuve.
- Técnicos de la Institución Comjuve.
- Juventud del sector 3 de valle de las Flores.

2.6.2 Indirectos.

- Padres de familia y cocodes.
- Comunidad en general.
- Visitantes.

2.7 fuentes de financiamiento y presupuesto

Donaciones:

Fuente de Financiamiento	Descripción	Aporte
➤ Municipalidad de Palin.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maquinaria para aplanar el lugar. ➤ 5 galones de pinturas de diferente color. ➤ 5 árboles ornamentales. ➤ 500 plantas ornamentales 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Q. 1000.00 ➤ Q. 500.00 ➤ Q.250.00 ➤ Q.25000.00
➤ Mario Azmitia	➤ 3 Contenedores para basura.	➤ Q. 300.00

Referencia: **Gestiones de Epesista 2015**

Aporte propio:

Descripción	Cantidad	Costo Unitario
Plantas ornamentales.	25	Q. 125.00
Bolsas de tierra negra para sembrar.	15	Q. 75.00
Contenedor de basura	1	Q. 100.00
Resma de hojas bond	4	Q. 160.00
Cartuchos de tinta para impresión de documentos.	4	Q. 600.00
Empastado de módulos	6	Q. 300.00
Trasporte		Q. 300.00
CD para quemar la información del proyecto.	3	Q. 75.00

Fuente: Gestiones de Epesista 2015.

Presupuesto.

Descripción	Costo unitario	Costo total
Maquinaria para aplanar el lugar.	Q.1000.00	Q.1000.00
5 galones de pinturas de diferente color	Q.100.00	Q.500.00
5 árboles ornamentales	Q.50.00	Q.250.00
500 plantas ornamentales	Q.5.00	Q.2500.00
3 Contenedores de para basura.	Q.100.00	Q.300.00
25 Plantas ornamentales.	Q.5.00	Q. 125.00
15 Bolsas de tierra negra para sembrar.	Q.5.00	Q. 75.00
1 Contenedor de basura	Q.100.00	Q. 100.00
4 Resma de hojas bond	Q.40.00	Q. 160.00
4 Cartuchos de tinta para impresión de documentos.	Q.150.00	Q. 600.00
5 Empastado de módulos	Q.30.00	Q. 150.00
Trasporte	Q.300.00	Q. 300.00
3 CD para quemar la información del proyecto.	Q.25.00	Q. 75.00
Total.		Q.6,185.00

Fuente: Gestiones de Epesista 2015.

2.8 Cronograma de ejecución del proyecto.

Actividad	Responsable	Noviembre				Diciembre				Enero	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
Solicitar autorización para realizar el diagnóstico.	Epesista	■									
Reunión con autoridades de la Institución	Epesista y coordinador de la institución	■	■								
Gestionar jardinería	Epesista			■							
Solicitud de donación	Epesista			■							
Entrega de donación	Epesista				■						
Siembra plantas ornamentales y plantación de árboles.	Epesista, Comjuve y municipalidad					■					
Selección de los temas y realización del módulo	Epesista, Comjuve y municipalidad					■					
Colocación de contenedores de basura.	Epesista						■				
Entrega del proyecto.	Epesista						■				
Unificación e impresión de la información.	Epesista							■			
Socialización del módulo con la juventud.	Epesista								■	■	
Entrega de los módulos al representante y coordinador de la institución.	Epesista										■

Fuente: Epesista 2015.

2.9 Recursos

2.9.1 Recursos Humanos

1. Coordinador
2. Epesista
3. Jóvenes
4. Asesor
5. Comunidad

2.9.2 Recursos Físicos

1. Comisión municipal de la juventud "Comjuve"

2.9.3 Recursos Materiales

1. Libros y bibliografías varias
2. Fuentes alternativas de información
3. Modulo informativo
4. Material de oficina
5. Impresora
6. Impresiones
7. Memoria USB
8. Servicio de internet

CAPITULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO.

3.1 Actividades y Resultados

No.	ACTIVIDAD	RESULTADO
1.	Solicitar autorización para realización del diagnóstico.	Las solicitudes fueron aceptadas satisfactoriamente.
2.	Reunión con autoridades de la institución.	Se obtuvo el apoyo de la oficina de la municipalidad de Palin, para el proceso de ejecución del proyecto.
3.	Se gestiona la jardinización en el sector 3 de valle de las flores.	Se obtuvo el apoyo de la secretaria de áreas verdes de la municipalidad de Palin.
4.	Se solicita las donaciones.	Las solicitudes fueron aceptadas, con respuestas favorables.
5.	Entrega de donaciones.	La entrega de las donaciones fue pronta para la ejecución del proyecto.
6.	Siembra en el área del sector 3 de Valle de las Flores.	Se realizó la siembra de 600 plantas en un área de 5234.92m² , satisfactoriamente.
7.	Selección de los temas y realización del módulo.	El módulo se elaboró satisfactoriamente.
8.	Entrega del Proyecto.	El proyecto de reciclaje de la basura y jardinización se entregó satisfactoriamente.
9.	Unificación de información	La información se unificó exitosamente
10.	Impresión de informe	Teniendo unificada la información se llevó a la impresión.
11.	Socialización del módulo.	Se socializo el módulo tanto con la organización comjuve como con la juventud del sector 3 de Valle de las Flores
12.	Entrega del Módulo a las autoridades correspondientes.	Se entregaron Módulos de Reciclaje a la representante de y el coordinador de la Institución Comjuve.

Fuente: Epesista 2015

3.2 Productos y Logros

No	Productos	Logros
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Moduló “cuidado del entorno ambiental e importancia del Reciclaje” en el área recreativa del sector 3 de Valle de las Flores en el Municipio de Palin. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se sociabilizo el moduló con la juventud del sector 3 de Valle de las Flores sobre la importancia del cuidado ambiental y la importancia que conlleva el no tirar basura en las calles. ➤ Se valoró y cuidó el medio ambiente como parte de la vida del ser humano contribuyendo en reciclar. ➤ Se difundió a los representantes de Comjuve el proceso de Reciclaje. ➤ Se logró la participación activa de la comunidad en la realización de campañas para el reciclaje.
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reforestar y jardinizo un área de 5234.92m². En el sector 3 de Valle de las Flores. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se reforestó en un 100% una área de 5234.92m². ➤ La comunidad adquirió una cultura ambiental a través de la siembra. ➤ Se plantaron 600 plantas ornamentales. ➤ Se contribuyó con la institución comjuve y el sector 3 de Valle de las Flores en la conservación del entorno ambiental reciclando.

Fuente: Epesista 2015

Módulo para el “cuidado del entorno ambiental e implementación del Reciclaje” como apoyo al programa comunitario de la Institución Comjuve limpiemos juntos nuestro Palin, beneficiando al sector 3 de Valle de las Flores en el Municipio de Palin, departamento de Escuintla.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de  Humanidades

Compilado por: Ana Rebeca Yuman Alvizures
Guatemala, Noviembre de 2016.

ÍNDICE

	Página
Descripción	i
Capítulo I	
1. Labasura	1
2. El problema de los residuos	2
3. Contaminación por la basura	4
4. Como cuidar los Recursos Naturales	5
Capítulo II	
1. Contaminación	12
2. Efectos de la basura en el agua	14
3. Efectos de la basura en el suelo	15
Capítulo III	
1. Reciclaje de basura.	17
2. Recicla, Reduce y Reutiliza	19
3. Por qué y cómo reciclar	23
Conclusión	27
Recomendación	28
Bibliografía	29
Egrafía	30

Descripción

El Módulo Informativo es una herramienta de apoyo que contiene tres capítulos relacionados con el medio ambiente, contaminación desechos sólidos y sobre todo lo importante y delicado que es reciclar la basura para seguir subsistiendo en nuestro planeta.

El capítulo I trata sobre la inconciencia e imprudencia del ser humano, hace que en el mundo haya cada vez más residuos; también crean sustancias tóxicas sin pensar en las consecuencias que las mismas acarrearán a nuestro planeta. Nuestras autoridades irracionalmente destruyen nuestro ambiente para sus beneficios personales permitiendo la entrada de estos residuos tóxicos a nuestro país sin pensar en el daño que la misma producirá a nuestro ecosistema. El manejo de los desechos sólidos es de suma importancia debido a que por la falta de información no se clasifican en forma adecuada, depositando los residuos orgánicos en el mismo recipiente, lo que está causando la contaminación del medio ambiente.

El capítulo II hace referencia sobre la contaminación, alrededor del mundo se hace concientización de lo peligroso que es la contaminación de la basura en el medio ambiente, pero al parecer debido a la gran sobrepoblación que hay, casi es imposible evitar que todo ser humano bote la basura en cualquier lugar.

Debido a ello es que es de suma importancia que la Institución Comjuve cuente con información escrita para que pueda transmitir a la comunidad la sensibilización de adquirir hábitos de una clasificación adecuada de los desechos sólidos.

El capítulo III se enfoca sobre la importancia del reciclaje de la basura y de los desechos sólidos, es muy importante en la actualidad, aunque no es un campo ignorado totalmente, si se puede asegurar que esta actividad en nuestro país es aprovechada muy levemente y se obtienen muy pocos de los beneficios que esta actividad genera.

Se espera que al final, todos tengan la dicha de vivir en este mundo disfrutando de él sin contaminación y así contribuir a una prolongación de vida.

CAPÍTULO I

LA BASURA

Objetivo general

1. Clasificar la basura según su composición y origen.

Objetivos específicos

1. Proporcionar a la comunidad, un ambiente sano, libre de gérmenes.
2. Participar en actividades que promuevan el rescate, el conocimiento, la protección y la conservación de los recursos naturales.
3. Proporcionar una recolección apropiada y eficiente de los desechos sólidos.

Tema

La basura:



<https://www.google.com.gt/search>

La basura es todo material considerado como desecho y que se necesita eliminar. La basura es un producto de las actividades humanas al cual se le considera de valor igual a cero por el desechado. (ABIER DOMÉNEH 1994. pag.45, 46)

Actualmente, se usa ese término para denominar aquella fracción de residuos que no son aprovechables y que por lo tanto debería ser tratada y dispuesta para evitar problemas sanitarios o ambientales.

La basura la podemos clasificar según su composición:

- Residuo orgánico: todo desecho de origen biológico, que alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser vivo, por ejemplo: hojas, ramas, cáscaras y residuos de la fabricación de alimentos en el hogar, etc.
- Residuo inorgánico: todo desecho de origen no biológico, de origen industrial o de algún otro proceso no natural, por ejemplo: plástico, telas sintéticas, etc.
- Residuos peligrosos peligro potencial y por lo cual debe ser tratado de forma especial, por ejemplo: material médico infeccioso, residuo radiactivo, ácidos y sustancias químicas corrosivas.

Actividad

1. Clasificar la basura según su origen como papel, plástico, inorgánica y colocarla en botes.

Metodología

Activa

Según su origen:

- Residuo domiciliario: basura proveniente de los hogares y/o comunidades.
- Residuo industrial: su origen es producto de la manufactura o proceso de transformación de la materia prima.
- Residuo hospitalario: desechos que son catalogados por lo general como residuos peligrosos y pueden ser orgánicos e inorgánicos.
- Residuo comercial: provenientes de ferias, oficinas, tiendas, etc., y cuya composición es orgánica, tales como restos de frutas, verduras, cartones, papeles, etc.

El problema de los residuos

Los residuos no aprovechables constituyen un problema para muchas sociedades, sobre todo para las grandes urbes así como para el conjunto de la población del planeta. Debido a que la sobrepoblación, las actividades humanas modernas y el consumismo han acrecentado mucho la cantidad de basura que se genera; lo anterior junto con el ineficiente manejo que se hace con dichos residuos (quemar a cielo abierto, disposición en tiraderos o vertederos ineficientes) provoca problemas tales como la contaminación, que resume problemas de salud y daño al ambiente, además de provocar conflictos sociales y políticos. Antes de convertirse en basura, los residuos han sido materias primas que en su proceso de extracción, son por lo general, procedentes de países en desarrollo. En la producción y consumo, se ha empleado energía y agua. Y sólo 7 países, que son únicamente el 21% de la población mundial, consumen más del 50% de los recursos naturales y energéticos de nuestro planeta. (ABIER DOMÉNEH 1994. pag.45, 46)



<https://www.google.com.gt/search>

Eliminación de Residuos

Estamos desarrollando nuevos modos de eliminar los residuos. Pero constantemente debemos aprender más acerca de cómo volverlos a utilizar, para poder conservar los recursos naturales, tales como la madera y los metales. Los residuos sólidos, llamados también desperdicios, tienden a aumentar cada año, conforme cambian los hábitos de vida y los procesos de fabricación. Mucha gente llama a estos materiales basura.

Los desperdicios son materiales que ya no podemos usar en nuestros hogares, comercios, industrias ni ningún otro sitio. En realidad son valiosos recursos, pero aún no hemos aprendido a utilizarlos de nuevo con el mayor provecho.

En cierta época, los desechos de alimentos de los hogares, restaurantes, mercados de alimentos y fabricantes de productos alimenticios componían casi dos tercios de todos los desperdicios de una nación tecnológica moderna. Pero los métodos nuevos de industrialización de alimentos han reducido la cantidad de residuos de comida. (Bellamy, David, 1991. Pág.134, 135)



<https://www.eliminarpilas.blogspot.com>

Contaminación por basura



<https://www.google.com.gt/search>

Se puede considerar basura todo aquello que ha dejado de ser útil y, por tanto, tendrá que eliminarse o tirarse.

La basura se clasifica en tres diferentes categorías:

1. **Basura orgánica:** Se genera de los restos de seres vivos como plantas y animales, ejemplos: cáscaras de frutas y verduras, cascarones, restos de alimentos, huesos, papel y telas naturales como la seda, el lino y el algodón. Este tipo de basura es biodegradable.
2. **Basura inorgánica:** Proviene de minerales y productos sintéticos, como los siguientes: metales, plástico, vidrio, cartón plastificado y telas sintéticas. Dichos materiales no son degradables.
3. **Basura sanitaria:** Son los materiales utilizados para realizar curaciones médicas, como gasas, vendas o algodón, papel higiénico, toallas sanitarias, pañuelos y pañales desechables, etcétera. Esta última es a la que realmente se considera como basura, ya que en ella se da la presencia de microorganismos causantes de enfermedades, por tanto, debe desecharse en bolsas cerradas y marcadas con la leyenda basura sanitaria. Los desechos inorgánicos pueden reciclarse o reutilizarse, y los orgánicos, convertirse en fertilizantes, abonos caseros o alimento para algunos animales. Lamentablemente, la mayoría de las actividades que el ser humano desempeña son generadoras de basura. El problema principal consiste en la cantidad de desechos producidos, y que en la mayoría de las ocasiones ni siquiera se cuenta con los espacios suficientes para recibirlos.

Es evidente que esas grandes cantidades de basura afectarán el medio ambiente, ya sea en la calidad del aire cuando llegan a él gases provenientes de la descomposición de la basura; del suelo cuando los desechos se incorporan a él, o del agua si los residuos se vierten en ella o simplemente si son arrastrados por las lluvias. (Bellamy, David, 1991. Pág.134, 135)

¿Cómo cuidar Los Recursos Naturales?



<http://www.contaminaciondelagua.org>

Entre los recursos naturales más importantes están:

- El Agua
- Los Suelos
- El Aire

- **El Agua**

El agua, al mismo tiempo que constituye el líquido más abundante en la Tierra, representa el recurso natural más importante y la base de toda forma de vida. (Editora Educativa 1999.pág. 55,59)

El agua puede ser considerada como un recurso renovable cuando se controla cuidadosamente su uso, tratamiento, liberación, circulación. De lo contrario es recurso no renovable en una localidad determinada.

No es usual encontrar el agua pura en forma natural, aunque en el laboratorio puede llegar a obtenerse o separarse en sus elementos constituyentes, que son el hidrógeno (H) y el oxígeno (O). Cada molécula de agua está formada por un átomo de oxígeno y dos de hidrogeno, unidos fuertemente en la forma H-O-H. (Editora Educativa 1999.pág. 55,59)

En nuestro planeta las aguas ocupan una alta proporción en relación con las tierras emergidas, y se presentan en diferentes formas:

- **Mares y océanos**, que contienen una alta concentración de sales y que llegan a cubrir un 71% de la superficie terrestre.
- **Aguas superficiales**, que comprenden ríos, lagunas y lagos.
- **Aguas del subsuelo**, también llamadas aguas subterráneas, por fluir por debajo de la superficie terrestre.

Desde los mares, ríos, lagos e incluso desde los seres vivos, se evapora agua constantemente hacia la atmósfera, hasta que llega un momento en que esa agua se precipita de nuevo hacia el suelo. De esta agua que cae, una parte se evapora, otra se escurre por la superficie del terreno hasta los ríos, lagos, lagunas y océanos, y el resto se infiltra en las capas de la tierra, y fluyen también subterráneamente hacia ríos, lagos y océanos. Esta agua subterránea es la que utilizan los vegetales, los cuales la devuelven después de nuevo a la atmósfera. (Editora Educativa 1999.pág. 55,59)

Importancia del agua para la vida. La vida en la tierra ha dependido siempre del agua. Las investigaciones que han evolucionado hacia una existencia terrestre, siguen manteniendo dentro de ellos su propio medio acuático, encerrado, y protegido contra la evaporación excesiva.

El agua constituye el 80% del cuerpo de la mayoría de los organismos, e interviene en la mayor parte de los procesos metabólicos que se realizan en los seres vivos. Desempeña de forma especial un importante papel en la fotosíntesis de las plantas y además, sirve de hábitat a una gran parte de los organismos.

El agua dulce es un recurso renovable pero la disponibilidad de agua fresca limpia, no contaminada, está disminuyendo de manera constante. En muchas partes del mundo, la demanda de agua ya excede el abastecimiento: a medida que aumenta la población mundial, así también aumenta la demanda de agua limpia. Es una práctica acostumbrada el ubicar industrias y asentamientos humanos a la orilla de las corrientes de agua, para utilizar dicho líquido y, al mismo tiempo, verter los residuos del proceso industrial y de la actividad humana. (Meléndez Cobar, Silvia Esthela 2007. Pág. 186,187)

Esto trae como consecuencia la contaminación de las fuentes de agua y, por consiguiente, la pérdida de grandes volúmenes de este recurso.

Es un deber de todos cuidar nuestros recursos hidrológicos, así como crear la conciencia de que el agua es uno de los recursos más preciados de la naturaleza, por el papel que desempeña en la vida de todos los seres vivos.(Meléndez Cobar, Silvia Esthela 2007. Pág. 186,187)

➤ De donde viene el agua?



<http://docentes.educacion.navara.es>

El agua no viene, está presente desde los inicios del planeta y se mantiene en constante movimiento, a través del ciclo del agua. (Falla Alonso Bhertha Leonor 1999. Pag.31-40)

Empieza con la evaporación del agua desde la superficie del océano. El aire humedecido se enfría y el vapor se transforma en agua: condensación. Las gotas se juntan y forman una nube. Luego, cae por su propio peso en forma de lluvia, nieve o granizo: precipitación. (Falla Alonso Bhertha Leonor 1999. Pag.31-40)

Parte del agua llega a la tierra escurre por el terreno hasta llegar a un río, un lago o el océano: escorrentía. Otra parte se filtra a través del suelo, formando capas de agua subterránea: percolación. (Falla Alonso Bhertha Leonor 1999. Pag.31-40)

Las raíces de las plantas absorben el agua, la cual se desplaza hacia arriba a través de los tallos o troncos, movilizándolo consigo a los elementos que necesita la planta para nutrirse. Al llegar a las hojas y flores, se evapora hacia el aire en forma de vapor de agua: transpiración. (Falla Alonso Bhertha Leonor 1999. Pag.31-40)

➤ **El Suelo.**



<http://madrimasd.org>

El suelo es considerado como uno de los recursos naturales más importantes, de ahí la necesidad de mantener su productividad, para que a través de él y las prácticas agrícolas adecuadas se establezca un equilibrio entre la producción de alimentos y el acelerado incremento de índice demográfico.

El suelo es esencial para la vida, como lo es el aire y el agua, y cuando es utilizado de manera prudente puede ser considerado como un recurso renovable.

Es un elemento de enlace entre los factores bióticos y abióticos y se le considera un hábitat para el desarrollo de las plantas. (Sánchez Rubio, Enrique. Pag.198-200)

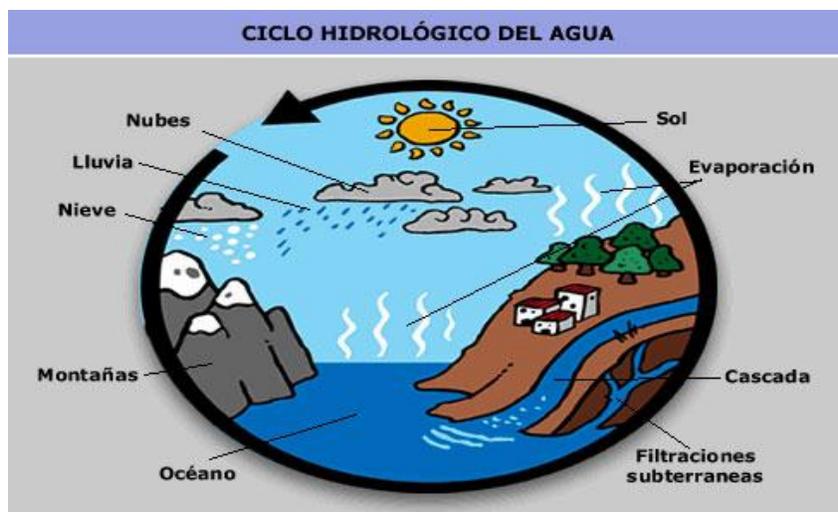
Gracias al soporte que constituye el suelo es posible la producción de los recursos naturales, por lo cual es necesario comprender las características físicas y químicas para propiciar la productividad y el equilibrio ambiental (sustentabilidad).

¿Cómo cuidar el suelo?

La erosión, la compactación, el aumento de la salinidad y de la acidez del suelo son los mayores problemas relacionados con su manejo inadecuado y podría tener relación directa con la escasez de alimentos en un futuro no muy lejano, resultando en un profundo desequilibrio del sistema productivo, si prácticas correctas no son adoptadas. (Sanz Tablero, Matilde 1999. Pág. 20-26)

La población del mundo llega a cerca de 6 millones de habitantes, obligado a la humanidad a disponer de al menos mil millones de hectáreas agrícolas. Las áreas con un manejo inadecuado reducen significativamente su potencial productivo, por lo cual hoy se trabaja para renovar y acondicionar las técnicas productivas, a la preservación de los recursos naturales en general y del suelo en particular. Se debe observar que los recursos son limitados, no pudiendo ser despedidos. (Sanz Tablero, Matilde 1999. Pág. 20-26)

➤ EL AIRE



<https://www.ambientum.com>

El aire es una mezcla de gases y que contiene en suspensión materias sólidas finas (polvo). (Sanz Tablero, Matilde 1999. Pág. 20-26)

Está compuesto de varios gases:

- Nitrógeno (N₂)-----78%
- Oxígeno (O₂)-----21%
- Argón (Ar)-----0,9%
- Dióxido de carbono (CO₂)-----0,03%
- Vapor de agua y otros gases-----0,07%

Las características del aire varían según la altura sobre el nivel del mar.

A mayor altura menor densidad de oxígeno, porque por la disminución de la presión atmosférica la densidad del aire es menor, y los átomos de oxígeno están más distanciados unos de otros.

A mayor altura menor temperatura en la troposfera, que desciende uniformemente hasta la tropopausa. Por eso con la altura hace más frío. A mayor altura menor peso o presión atmosférica. A 16 km de altura; a presión es solo el 90% de la superficie.

El aire es un recurso natural renovable, que se regenera continuamente mediante dos procesos:

1. La actividad fotosintética de las plantas verdes que absorben el CO₂ del aire y el produce O₂. Este proceso descarga el exceso de dióxido de carbono del aire y restablece el oxígeno necesario para la vida.
2. El ciclo del agua, que aporta vapor de agua y lo desprende por las precipitaciones (lluvia, nieve, granizo, garúa, rocío). De esta manera el agua circula y se restablece el vapor de agua en la atmósfera. (Sanz Tablero, Matilde 1999. Pág. 20-26)

¿Cómo conservar el Aire?

Estas serían algunas de las restricciones que se implementarían para evitar la contaminación del aire:

Evitar la quema de basura y llantas, así como el uso de cohetes artificiales.

Evitar llevar artículos desechables y plásticos que no son biodegradables.

Recolectar y separar la basura.

Una importante no talar árboles, ni siquiera cortarlos.

Cuidar el parque, no provocar incendios ni destrucción del mismo, ni ningún otro lado. (Sanz Tablero, Matilde 1999. Pág. 20-26)

Recomendaciones para no contaminar el medio ambiente.

En casa:

- Seleccione la basura según su tipo.
- No dejar contenedores con agua estancada
- Reutilizar todos los productos que aun tengan otra utilidad.
- Practicar hábitos de higiene con los miembros de la familia

En la comunidad:

- Depositar la basura en los lugares asignados.
- Clasificar la basura en el lugar apropiado.
- No quemar basura en la calle ni en lugares inapropiados.
- No tirar basura en lugares públicos o en los ríos.



<https://www.ambientum.com>

CAPITULO II

LA CONTAMINACIÓN.

Objetivo general

1. Concientizar a la comunidad de no tirar basura para evitar la contaminación ambiental.

Objetivos específicos

1. Identificar la utilización que tienen los recursos provenientes del reciclaje.
2. Buscar información sobre los problemas de contaminación por acumulación de basura.
3. Diferenciar entre un ambiente contaminado y un saludable.
4. Revisar y analizar información relacionada con los programas de reciclaje de basura.

TEMA

La contaminación:



<https://www.elblogverde.com>

Es uno de los problemas más fuertes que se enfrenta actualmente son los recursos naturales, el aire, el agua y los suelos, que son sustancias nocivas que pueden encontrarse de diferente forma, siendo perjudiciales para la vida vegetal y animal.

Se origina cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la acción de cualquier sustancia que se une al medio ambiente, en una cantidad tal que cause efectos adversos en el ser humano, los animales o vegetales. Directamente esta causas por desechos sólidos domésticos e industriales, exceso de fertilizantes y productos químicos, tala y quema de árboles, basura, desagüe de aguas negras que contaminan al mar y ríos.

Actividad

En grupo colaborar en recoger la basura que está tirada en las calles del sector 3 de Valle de las Flores.

Metodología

Activa

Los nuevos componentes son principalmente las biogás y los lixiviados. En la elaboración de biogás intervienen hongos y bacterias aeróbicas cuyos subproductos finales son el bióxido de carbono, el amoniaco y el agua.

En una primera etapa en presencia de agua y enzimas bacterianas extracelulares se forman compuestos solubles de bajo peso molecular. En una segunda etapa, llamada metano génica debido a que produce una cantidad considerable de metano, además de bióxido de carbono, se da por la acción del calor producido durante la fermentación que alcanza los 70° C, donde se rompe la molécula de ácido acético y, en presencia de agua, da lugar a la formación de metano y bióxido de carbono.

También puede ocurrir un movimiento vertical, que penetre el subsuelo y en muchas ocasiones alcance los mantos freáticos y acuíferos, lo que causa gigantescos problemas de contaminación del agua subterránea, principal fuente de abastecimiento de agua potable en muchas ciudades. Los lixiviados arrojan como resultado un pH de 9 y la presencia de una gran cantidad de sales, lo que se refleja en una alta conductividad, en ausencia de oxígeno y en alto contenido de metales pesados, como el cadmio, cromo, cobre, fierro, plomo y zinc cuyas concentraciones rebasan los límites de toxicidad.



<https://www.actualidad.rt.com>

Efecto de la basura en el agua

La contaminación del agua se debe en gran medida a las diversas actividades industriales, las prácticas agrícolas y ganaderas, así como a los residuos domésticos o escolares en general y que al verterse en ella modifican su composición química haciéndola inadecuada para el consumo, riego o para la vida de muchos organismos. (Del Val Alfonso 1995. Pág. 234,235)

Se puede clasificar en dos grupos los contaminantes del agua: orgánicos e inorgánicos. Los primeros están formados por desechos materiales (restos de comida, cáscaras, etc.) generados por seres vivos. Asimismo, se consideran contaminantes orgánicos los cadáveres y el excremento. Los segundos son los contaminantes procedentes de aguas negras arrojadas por las casas habitación, industrias o los agricultores.

Al depositar basura orgánica en el agua, ésta atrae a un gran número de bacterias y protozoarios que se alimentan con esos desechos, su actividad aumenta su reproducción a gran escala, y con ello crece exageradamente su población, en consecuencia consumen un mayor volumen del oxígeno disuelto en el agua; causando la muerte de muchos peces al no tener ese elemento indispensable para realizar el proceso respiratorio. Sin embargo, las bacterias no se afectan porque muchas especies pueden realizar la respiración sin la presencia de oxígeno, es decir, de forma anaerobia.

Ese proceso conocido como fermentación ocasiona que el agua se vuelva turbia, que despidan olores fétidos por la presencia de ácido sulfhídrico y metano (productos de la fermentación), y originará la muerte de muchos peces, en ocasiones de importancia económica para el hombre.

En el agua también ocurre la putrefacción de materia orgánica. Con este término se designa la descomposición de proteínas, que es un proceso similar a la fermentación. (Del Val Alfonso 1995. Pág. 234,235)



<http://1.bp.blogspot.com/>

Efectos de la basura en el suelo



<https://www.nuevouniversopoli.blogspot.com>

Se llama contaminación del suelo a la presentación en el suelo de compuestos químicos producidos por el ser humano. Es casual por el depósito de residuos sólidos domésticos e industriales, como papel, vidrio, plástico, etc.

Los desechos y residuos materiales que van depositándose en la tierra, se descomponen y la dañan, con lo cual ocasionan severos problemas ambientales ya que en ella viven la mayoría de los organismos, incluyendo al ser humano. Además, de ella se obtienen gran parte de los recursos utilizados en la alimentación. (Doménech Xabier 1994. Pág. 145,146)

Todos los seres vivos presentan un ciclo de vida dentro del cual nacen, crecen, se reproducen y mueren. Durante él, realizan diversos procesos biológicos como la alimentación, la digestión o la reproducción. Cuando se altera el ambiente en el que viven, estos procesos se interrumpen o se llevan a cabo de forma deficiente. La basura y los desechos materiales orgánicos e inorgánicos que se arrojan en la naturaleza, modifican sus condiciones y provocan cambios que pueden ir desde la erosión hasta la extinción de las especies.

Como consecuencia, el ser humano tendrá menos recursos para alimentarse, al buscar nuevas tierras que explotar dañará aún más las condiciones del planeta y además podrá contraer numerosas enfermedades ocasionadas por arrojar basura en el medio natural. (Doménech Xabier 1994. Pág. 145,146)

Evaluación

1. Exponer a la institución Comjuve las causas y efectos que conlleva la basura tirada en ríos y lugares no apropiados.

Según las autoridades de la Comisión Nacional del Medio Ambiente (Conama) un basural es aquel lugar donde se tira la basura de forma ilegal y no recibe ningún tipo de tratamiento; por lo tanto, lo puede constituir cualquier sitio eriazo dedicado para este fin por la población sin permiso de la autoridad correspondiente.

Las basuras producido por el hombre generalmente contienen sustancias tóxicas o nocivas. Los basurales antiguos que no son construidos basados en innovaciones y experiencias modernas y estándares técnicos adecuados, permiten que sustancias nocivas pueden pasar al agua subterránea causando contaminaciones graves del agua potable (o del agua para otro uso).



<https://www.actualidad.rt.com>

CAPÍTULO III

RECICLAJE DE BASURA

Objetivo general

1. Crear conciencia en la juventud y la comunidad en general de la importancia de reciclar la basura para mejorar el medio ambiente.

Objetivos específicos

1. Revisar y analizar información relacionada con los programas de reciclaje de basura.
2. Diseñar un programa de reciclaje que puede ser utilizado y practicado.
3. Evitar la deforestación y reducir el 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura.

Tema

Reciclaje de basura



<http://www.blogspot.com>

Es importante crear conciencia de reciclaje dentro de la familia, diferenciando los residuos de plástico, papel, orgánicos, electrónicos.

La conciencia ecológica está cada vez más afianzada en la vida cotidiana de las personas, las familias, las empresa, etc. Sin embargo, a veces por pereza y otras por desconocimiento, no se aprovechan todos los recursos disponibles para reciclar todos los residuos que se generan en una casa de forma diaria.

Es muy importante que todos los miembros que la habitan estén comprometidos con el reciclaje, en aras de conseguir un modo de vida lo más sostenible posible envasar y empacar diversos productos, materiales que muchas veces o no son biodegradables o que resulta difícil reciclar. (<http://www.inforeciclaje.com/reciclaje-vidrio.php>)

Actividad

Reciclar las botellas plásticas, el vidrio, el papel y la basura inorgánica y luego colocarla en sus respectivos contenedores de basura.

Metodología

Activa

Curiosidades y consejos prácticos para reciclar la basura



Plásticos	Papel y cartón	Vidrio
<p>En su mayoría provienen de envases de un solo uso y de todo tipo de envoltorios y embalajes. Hay que tener en cuenta que todos los plásticos se fabrican a partir del petróleo, por ello al consumir plásticos se contribuye al agotamiento de un recurso no renovable. Los plásticos tardan mucho en degradarse y si se opta por incinerarlos, emiten a la atmosfera gases muy contaminantes además de CO2 y son muy peligrosos para la salud y el medio ambiente.</p> <p>El reciclaje de plásticos es complejo debido a que se requiere una separación de los distintos tipos de plástico los cual dificulta el proceso</p>	<p>Para fabricar una tonelada de papel se necesitan entre 12 y 16 árboles de tamaño mediano, unos 50.000 litros de agua y más de 300 litros de petróleo. En España se reciclan cada año más de dos millones y medio de toneladas de papel aunque una cantidad similar se envía a vertederos o incineradoras. La demanda cada vez mayor de papel obliga a recurrir cada vez más a la pasta de celulosa, lo cual provoca una mayor contaminación asociada a la industria papelera, con una mayor tala de árboles y el cultivo de otras especies de crecimiento rápido como son el eucalipto y el pino, en detrimento de los árboles autóctonos</p>	<p>Es un material reciclable al 100%, por sus características es el envase ideal para casi cualquier tipo de alimento o bebida, sin embargo, está siendo paulatinamente sustituido por otro tipo de envases, como los plásticos y los tetrabriks. Por cada botella que se recicla se ahorra la energía necesaria para tener un televisor encendido durante tres horas. Los envases de vidrio pueden ser reutilizados muchas veces antes de ser reciclados.</p>

<https://www.arteyeducacion.es>

Recicla



<https://www.arteyeducacion.es>

Según Prensa Libre en su publicación del 20 de septiembre del 2015 nos habla sobre los avances e importancia que conlleva el reciclar hoy en día para la población Guatemalteca como lo vemos a continuación:

El reciclaje ha dejado de considerarse una actividad que se dedica a recolectar desechos domiciliarios, para convertirse en una industria que transforma estas materias primas en nuevos productos para su exportación, generando ganancias millonarias.

Es un proceso complejo en donde la recolección y clasificación de los desechos depende, en su mayoría, de los recolectores de basura.

Se calcula que cada día se deposita en los vertederos de la Ciudad de Guatemala unas 2 mil 500 toneladas de basura, sin contar la que se desecha en más de mil botaderos ilegales, ubicados, principalmente, en barrancos, sitios baldíos y calles, según datos de Defensores de la Naturaleza.

De todo el material que llega a los vertederos, se estima que el 80 por ciento es reciclable, pero solamente se recupera el 5 por ciento, debido a la deficiente recolección, entre otras causas, de acuerdo con el proyecto Enactus de la Universidad del Valle de Guatemala (UVG) y Defensores de la Naturaleza, en donde, aproximadamente, el 40 por ciento de los desechos son de origen doméstico.

A este escenario se suma que cada año las personas generan más basura. En el 2000, los desechos per cápita era de 0.13 kg/por habitante por día. En la actualidad, se calcula que es de 0.75 kilogramos/habitante por día, según Ángel Toledo, vicepresidente de la Gremial de Recicladores de la Cámara de Industria.

A pesar del inadecuado manejo de los desechos, en Guatemala operan 16 empresas que se dedican al reciclaje y exportación, las cuales integran el Gremial de Recicladores. Estas se abastecen de decenas de pequeñas empresas que trabajan dentro de la economía informal.

La Gremial de Exportadores de Productos no Tradicionales (Agexport), tiene registradas 150 empresas que se dedican a esta misma actividad.

“La rentabilidad es mínima, hay tantas personas en el negocio por la facilidad de conseguir materiales y la cantidad de empresas que pueden comprarlo”, comenta Toledo, quien explica que el valor de este producto se basa en el peso.

Vicente Trejo, de Recicla.com, afirma que el objetivo de este proceso es reducir el uso de materias primas vírgenes y así minimizar la explotación minera, maderera y petrolera.

Los aportes de esta práctica son múltiples, pues abarcan varios ejes que van desde el campo ambiental, la generación de empleo, educación, hasta proyectos ecológicos con la Municipalidad de Guatemala, donde se trabaja con unos 23 mercados.

Fuente de recursos

La industria de exportación genera un promedio de 2 mil empleos directos y 10 mil indirectos, de acuerdo con cifras de Agexport.

Estas cantidades involucran, en su mayoría, a las familias de los guajeros y los recolectores de los camiones amarillos, que son los principales abastecedores de materia prima de las empresas.

Por su parte, Trejo destaca que no hay que ver los desechos como basura, sino como materiales que se pueden reutilizar. “La palabra basura se debería destinar a un porcentaje pequeño, ya que con muy poca investigación, cualquier persona puede educarse en cómo manejar sus desechos y obtener ganancias”.

Renovables

Entre los productos que se reciclan en Guatemala están el papel, plástico, neumáticos, electrónicos, vidrio, metales, acumuladores, ácido sulfúrico y aceite.

“Cada material tiene requerimientos específicos para poder utilizarse”, afirma Toledo, quien cuenta con una experiencia de 25 años en este campo.

El papel y el cartón fueron los primeros materiales que se reciclaron hace unos 30 años, refiere Toledo.

Con este producto se fabrica papel absorbente (higiénico, servilletas), cartones para huevos y planchas de este material. (Ibid. Pág. 25-26)

“Primero se eliminan los contaminantes, luego se muele hasta convertirlo en pulpa, se tamiza para extraerle la humedad al máximo, hasta finalizar con procesos de vapor, explica Toledo.

El plástico es uno de los productos más fuertes. Usualmente se limpia, se muele y se peletiza (convertir el material en gránulos a través de calor).

El caucho se emplea para fabricar pisos antideslizantes, alfombras, aislantes de ruido en segundos niveles y en canchas deportivas sintéticas, entre otros.

De los productos electrónicos se aprovechan las tarjetas electrónicas. El vidrio tiene la virtud de reciclarse ininidad de veces, los especialistas lo separan por colores.

Los metales se clasifican en ferrosos y no ferrosos. Estos últimos son exportados e incluyen el aluminio, acero inoxidable, bronce y cobre.

De los acumuladores se obtiene el plomo, cuya materia prima se convierte en nuevas placas o lingotes que se exportan. “Solo hay una empresa certificada para reciclar las baterías de los vehículos”, indica Toledo.

El aceite quemado es un combustible que también lleva un proceso de limpieza y se reutiliza en calderas para generar vapor.

En aumento

Dos productos muestran cómo se cotiza el mercado. La tonelada de plástico molido (en hojuela) para exportación se cotiza entre US\$350 a US\$400. Mientras que la tonelada de cobre embalado en US\$3 mil 520.

La Comisión de Plásticos de Agexport reportó que durante el primer trimestre del 2015, se generaron divisas por US\$10 millones por exportación de material reciclado a Centroamérica, México, Estados Unidos y China, entre otros países. Estas cifras representan un crecimiento del 8 por ciento, en comparación al mismo período del 2014.

El año pasado la industria guatemalteca de material reciclado plástico, exportó a 25 mercados internacionales más de US\$42 millones de divisas, lo que representó un crecimiento del 8 por ciento, en comparación al 2013. (Ibid. Pág. 25-26)

Reduce	Como puedes lograrlo.	Reutiliza	Como puedes lograrlo.
<p>El desecho que tiene menor impacto ambiental es el que no se genera. Procura generar la menor cantidad posible de desechos sólidos en casa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Evita utilizar bolsas plásticas, lleva tus propias bolsas al mercado y al supermercado. ➤ Procura comprar productos con envases retornables y utilizarlos siempre. ➤ Evita utilizar platos desechables, prefiere los plásticos. ➤ Utiliza productos concentrados, ya que los envases son más pequeños. 	<p>Intenta alargar la vida de los objetos y en el caso de que el objeto no sirva para su función, intenta darle otro uso, antes de considerarlo como desecho. Estas son algunas ideas de REUTILIZAR productos en casa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza las camisetas viejas como trapos de limpieza. ➤ Arregla los electrodomésticos, no los deseches a la primera. ➤ No tires la ropa usada a la basura, dónala siempre hay alguien que la puede necesitar y seguir dándole un buen uso. ➤ Utiliza todas las bolsas de plástico varias veces o como bolsa de basura.

POR QUÉ Y CÓMO RECICLAR.



<http://www.arteyeducacion.es>

Producimos demasiada basura. Más de un kg. Al día por persona. Sin embargo, una fracción importante de la basura que generamos, puede reutilizarse o reciclarse. Y eso es algo que, en buena medida, depende de cada uno de nosotros.

Reciclar en el hogar no es complicado, solo hay que organizarse un poco. Lo más cómodo es poder disponer de cuatro cubos o recipientes.

Recicla cuando ya hayas agotado las opciones anteriores. En nuestro país lo que más se recicla es papel, vidrio y plástico. (Leroy Jean-Bernard 1987. Pag.67, 68,69)

➤ **Papel y Cartón:**



<https://www.recicla.jesebastianbermudez.blogspot.com>

Reciclando papel y cartón se puede ahorrar agua y energía, ya que para la fabricación de papel reciclado se gasta 100 veces menos agua y 70% menos de energía que produciéndolo a partir de madera. En la medida de lo posible, quita las grapas, clips y espirales antes de llevar el papel al contenedor.

Puedes tirar al contenedor de papel, cajas de cartón, como cajas de huevos, de cereales, de galletas, de zapatos, etc. Además, sobres, periódicos, revistas, facturas, etc. No debes tirar al contenedor de papel, toallas sanitarias o servilletas de papel, mantelería sucia con alimento, como cajas de pizza, metales u otros materiales que no sea papel o cartón. (Leroy Jean-Bernard 1987. Pag.67, 68,69)

➤ **El Reciclaje de vidrio:**



<https://www.inforeciclaje.com>

El reciclaje de vidrio es uno de los materiales que permiten reutilizar una gran parte del material desechado, de ahí su importancia. La forma ideal para reciclar vidrio, consiste en almacenar en nuestros hogares, todo tipo de tarros, botellas o envases de vidrio, para después depositarlos en los contenedores. Es importante tener en cuenta que deberemos retirar cualquier otro material de estos productos, como tapones, anillas, y si es posible, el papel de las etiquetas. De esta forma, facilitaremos en gran medida el proceso de reciclaje del vidrio, siendo este mucho más rápido y económico. Gracias a campañas publicitarias de concienciación sobre este tipo de reciclaje, es uno de los materiales que más se reciclan en la actualidad. Se estima que el reciclado de vidrio ahorra un 30% de energía respecto al tenerlo por primera vez. (Leroy Jean-Bernard 1987. Pag.67, 68,69)

➤ **Reciclaje de plástico:**



<https://www.inforeciclaje.com>

Reciclaje de Plásticos. Los plásticos juegan un papel importante en casi todos los aspectos de nuestras vidas. Los plásticos se utilizan para la fabricación de productos de uso cotidiano, tales como envases de bebidas, juguetes y muebles. El uso generalizado de plásticos exige una buena gestión de vida del producto hasta su fin. Plásticos representan más del 12 % de la cantidad de residuos sólidos urbanos, un aumento espectacular desde 1960, cuando los plásticos fueron menos del 1% del flujo de residuos. (Leroy Jean-Bernard 1987. Pag.67, 68,69)

Al aprovechar el valor material de la basura, mejoramos la salud ambiental de nuestro entorno. Cuando colaboramos con el reciclaje, protegemos el medio ambiente.

Sin duda alguna, los seres humanos nos hemos convertido en el principal agente de deterioro ambiental y, a la vez, en sus principales víctimas. De ahí nuestra responsabilidad, individual y colectiva, a la hora de moldear nuestros hábitos y comportamientos ambientales.

La generación de residuos es uno de los más grandes problemas medioambientales de las sociedades avanzadas en el nuevo siglo. No podemos seguir siendo verdugos de nosotros mismos.

- Tenemos que romper la tendencia de crecimiento de las basuras.
- Tenemos que reducir la cantidad de residuos que van a los vertederos controlados.
- Tenemos que aprovechar el valor material y energético de la basura.

Tenemos que contaminar menos. Tenemos que ahorrar materias primas y energía. (Leroy Jean-Bernard 1987. Pag.67, 68,69)

Evaluación

Supervisar al sector 3 de Valle de las Flores si el reciclaje de botellas, papel y vidrio se llevó a cabo.

Lista de cotejo para cocodes del sector 3 de Valle de las Flores

Aspectos a observar		Si	No
1.	Se está colocando la basura en los contenedores según su tipo.		
2.	La comunidad se vio favorecida con la colocación de los contenedores de basura en el área del sector 3 de Valle de las Flores.		
3.	El área está más limpia y sin basura tirada por todas partes.		
4.	Sea mostrado el cambio en la comunidad con el conocimiento que se brindó sobre el cuidado ambiental.		
5.	Los vecinos reciclan en sus casas.		

CONCLUSIONES

1. El reciclaje es una práctica muy importante para la conservación del medio ambiente. Reciclando se puede mejorar mucho la condición de nuestro planeta y tener un estilo de vida mejor.
2. Las personas piensan que no es necesario reciclaje, pero al reciclar contribuimos a una mejora ambiental.
3. La contaminación de la basura es un hecho que ocurre y que seguirá ocurriendo especialmente si las autoridades municipales no toman las medidas necesarias para concientizar a la comunidad de los peligros que ocasiona el tirar la basura en las calles.
4. No hay que dejar de lado el papel que juegan, los jóvenes, niños y adultos ya que somos los llamados a generar ideas para un futuro cercano en donde seamos creadores de conciencia para el cuidado ambiental de nuestro municipio.

RECOMENDACIONES

1. Disminuya la cantidad de basura que genera y reutilice los desechos como el plástico, cartón, vidrio o metales que pueden servir para darle aun un mejor uso.
2. Recicle lo más posible ya sea en el hogar o en el trabajo y contribuya a un cambio ambiental.
3. Contribuya al no tirar basura en calles o avenidas de su comunidad para evitar la contaminación.
4. Infórmese de campañas de ayuda al cuidado del medio ambiente o de reciclaje recuerde que somos nosotros los que tenemos que hacer el cambio para tener un futuro con una mejor calidad de vida sin contaminación.

BIBLIOGRAFÍA

1. ABIER DOMÉNECH 1994. QUÍMICA AMBIENTAL. EL IMPACTO AMBIENTAL DE LOS RESIDUOS.MADRID PÁG. 45,46.
2. BELLAMY, DAVID, 1991. . SALVEMOS LA TIERRA. MADRID, PÁG, 134, 135.
3. BROWN, L.R. 1992. LA SALVACIÓN DEL PLANETA. BARCELONA, PÁG.89, 90.
4. DEL VAL ALFONSO 1995. LA CULTURA DEL RECICLADO. BARCELONA, PÁG,234, 235.
5. DOMÉNECH XABIER 1994. QUÍMICA AMBIENTAL. MADRID. PÁG. 145,146.
6. HERRAÉZ ISABEL ORADORES 1989. RESIDUOS URBANOS Y MEDIO AMBIENTE. MADRID, PÁG. 79,80.
7. JAN MC HARRY 1995. REDUCIR, REUTILIZAR, RECICLAR. MADRID, PÁG., 215,216.
8. LEROY JEAN-BERNARD 1987 LOS DESECHOS Y SU TRATAMIENTO. MÉXICO, PÁG. 67,68,69.
9. SANZ TABLERO, MATILDE. CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE EDICIONES DEL LABERINTO, S. L. ESPAÑA 1999. Pág. 20-26.
- 10.SANCHEZ RUBIO, ENRIQUE. CIENCIAS NATURALES PRIMERO BASICO. EDITORIAL ANAYA. PAG.198-200
- 11.EDITORIA EDUCATIVA GUATEMALA, CIENCIAS NATURALES PRIMER CURSO. EDITORA EDUCATIVA. CIUDAD DE GUATEMALA 1995. PAG. 55 Y 59
- 12.FALLA ALONSO BHERTA LEONOR, CUIDANDO NUESTRO AMBIENTE. CIDADAMOS NUESTRA PROPIA VIDA,. MINISTERIO DE AGRICULTURA, GANADERIA Y ALIMENTACION MAGA 1999
- 13.MINISTERIO DE GRICULTURA GANADERIA Y ALIMENTACION MODULO DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS. GUATEMALA 2008. PAG. 31-40

EGRAFÍA

LINKS EN INTERNET:

<http://www.inforeciclaje.com/reciclaje-vidrio.php>

<http://elreciclaje.org/content/reciclaje-de-pl%C3%A1stico>

<http://www.defensores.org.gt/desechos-solidos-yreciclaje>

<http://www.econlink.com>

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN.

4.1 Evaluación del Diagnostico

Como parte del Diagnostico Institucional se llevó a cabo un conjunto de actividades con el objetivo de identificar los elementos constituidos de la institución así como las situaciones que enfrenta la misma en base a la técnica del FODA. Matriz de ocho sectores y entrevista. Los instrumentos de investigación fueron aplicados, la solución planteada de los problemas fue viable y factible permitiendo la elaboración del proyecto. Se concluye que se logró un nivel alto de eficiencia logrando la realización de un Módulo Informativo sobre “cuidado del entorno ambiental e implementación del Reciclaje” como apoyo al programa comunitario de la Institución Comjuve limpiemos juntos nuestro Palin, lo cual resultó de suma importancia para plantear un proyecto que contribuyera a solucionar dicha problemática. Para medir el avance del plan se procedió a aplicar una lista de cotejo para verificar la magnitud de los avances.

4.2 Evaluación del perfil del proyecto

El proceso de evaluación del perfil se realizó por medio de una lista de cotejo basada en el proyecto. Que permitió verificar si los elementos que lo integran tales como: justificación, objetivos, metas, actividades y recurso son adecuados y aplicados en el Módulo Informativo sobre “cuidado del entorno ambiental e implementación del Reciclaje”, tomando en cuenta la opinión y necesidad de la Institución Comjuve.

4.3 Evaluación de la Ejecución

Se realizó una evaluación de desarrollo del proyecto, los logros alcanzados se obtuvieron según el cronograma de actividades del perfil del proyecto, el financiamiento del proyecto se llevó a cabo satisfactoriamente, se determinó el problema seleccionado alcanzando la solución adecuada, se imprimió y empastó toda la información para ser entregada a las autoridades correspondientes.

4.4 Evaluación Final

Esta evaluación se realizó por medio de una lista de cotejo pudiendo comprobar un resultado satisfactorio. El proyecto se aplicará adecuadamente logrando sufragar la necesidad de una eliminación de la basura a través del reciclaje, generando el beneficio de adquirir una cultura ambiental principalmente para los técnicos de la institución y la juventud del sector 3 de Valle de las Flores.

REGISTRO FOTOGRAFÍFICO

Área del sector 3 de Valle de las Flores sin reforestar.



Calle principal del sector 3 de Valle de las Flores antes de realizar el proyecto de reciclaje



Limpiando en área del sector 3 de Valle de las Flores, en donde se plantaran las plantas ornamentales y los arboles de diferente especie.



Juventud del sector 3 de Valle de las Flores contribuyendo en la siembra de plantas.



Limpiando en área del sector 3 de Valle de las Flores, en donde se plantaran las plantas ornamentales y los arboles de diferente especie.



Plantación de árboles en el sector 3 de Valle de las Flores.



Juventud y niñez del sector 3 de Valle de las Flores contribuyendo en la plantación.



Juventud y niñez del sector 3 de Valle de las Flores contribuyendo en la plantación de árboles y plantas ornamentales.



Coordinador de Comjuve impartiendo plática sobre el cuidado del medio ambiente a la población.



Coordinador de la Institución Comjuve y juventud palineca contribuyendo en la limpieza de las calles de Palin Escuintla.



CONCLUSIONES

1. A través del proyecto se pudo observar la problemática que afronta el municipio de Palin con la insalubridad por falta de conocimiento en la población sobre la contaminación.
2. A través del proyecto se elaboró un Módulo Informativo para el “cuidado del entorno ambiental e implementación del Reciclaje” para evitar la contaminación en el sector 3 de Valle de las Flores en el Municipio de Palin, departamento de Escuintla.
3. Se socializó la información recopilada del módulo con las autoridades correspondientes, para llevar a cabo el reciclaje de basura con la juventud y vecinos de la comunidad del sector 3 de Valle de las Flores.
4. Se reforestó y jardinizó con plantas ornamentales y árboles de diferentes especies el área del sector 3 de Valle de las Flores para mejorar el medio ambiente.

RECOMENDACIONES

1. Se propone brindar a la población palineca información sobre los efectos que ocasionan al contaminar el medio ambiente.
2. Se propone aplicar adecuadamente el Módulo Informativo para el “cuidado del entorno ambiental e implementación del Reciclaje” para que el medio ambiente recupere la frescura del aire que se respira.
3. Es importante socializar la información a todo ser humano para proteger y a cuidar el medio ambiente por medio del reciclaje de la basura que tanto daño está ocasionando al planeta.
4. Sembrar árboles en todo espacio baldío y cuidar el área ya reforestada para contribuir a mejorar el medio ambiente.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Carvajal, Lizardo, Metodología de la investigación Científica. Curso general y aplicado. 12 Ed. Cali. F: AI:D: 1198.
2. García García, Edwin Roberto. Propedéutica Para el Ejercicio Profesional Supervisado EPS, Universidad de San Carlos de Guatemala. 2008
3. Méndez Pérez, José Bidel. Proyectos Elementos Propedéuticos. 7ª edición corregida y aumentada. Usac. Guatemala 2007
4. Universidad de San Carlos de Guatemala, facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía; Propedéutica Para El Ejercicio profesional Supervisado-EPS.; Guatemala 2015.
5. Consejo Municipal de Desarrollo del Municipio de Palin. “Plan de desarrollo de Palin 2011-2025”, Secretaria de Planificación y Programación de la presidencia.
6. López Navara, N.V. 2009. Guatemala. “Elaboración de la monografía del municipio de Palin, departamento de Escuintla”.
7. Serrano Dávila Manuel. Plan de formación y capacitación en la gestión integrada de recursos Hídricos del Programa de la Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la región Centroamericana y república Dominicana. San Salvador, octubre de 2008.

APÉNDICE

Guía de Análisis Contextual e Institucional

Diagnóstico de la Municipalidad de Palin, departamento de Escuintla.

I SECTOR COMUNIDAD

1. GEOGRAFIA

1.1 **Localización:** Avenida central 2-31 Zona 1 Palin, Escuintla.

1.2 **Clima:** Caluroso. Humedo

1.4 **Suelo:** Superficie plana

1.5 Límites

El municipio de Palín, tiene una Municipalidad de segunda categoría, con un área aproximada de ochenta y ocho kilómetros cuadrados (88Km²) colindado al NORTE: Con el municipio de Santa María de Jesús, del departamento de Sacatepéquez; SUR: Con el municipio de Escuintla, y San Vicente Pacaya, del departamento de Escuintla; ORIENTE: con el municipio de Amatitlán departamento de Guatemala, y San Vicente Pacaya, departamento de Escuintla; PONIENTE: con el municipio de Escuintla, departamento de Escuintla y San Juan Alotenango, departamento de Sacatepéquez.

1.7 Vías de acceso:

El municipio de Palín, está localizado a 40 kilómetros al sur de la ciudad capital de Guatemala, a 12 kilómetros al sur de bello lago de Amatitlán, y a 17 kilómetros al norte de la cabecera departamental de Escuintla, es atravesado de este a oeste por la carretera interoceánica CA-9 ruta al pacifico asfaltada de cuatro carriles, transitable en todo tiempo. Se cuenta también con caminos y veredas vecinales de terracería que lo unen con los municipios vecinos y propiedades rurales entre sí, transitable en todo tiempo hacia Santa Mara de Jesús y Antigua Guatemala, Sacatepéquez, San Vicente Pacaya, Escuintla, Aldea LA Periquera. Para llegar al municipio hay diversidad de transporte porque está ubicado estratégicamente entre los departamentos de Guatemala, Sacatepéquez y Escuintla, por lo que es fácil el acceso por medio de los transportes extraurbanos de primera y segunda categoría, que cubren la costa sur con buses y camionetas, sientos estos: Transportes Esmeralda, Reina Escuintleca, Flor de Mayo, Traspacífico, Delta, Pamaxán, Mirtala, Flor de mi tierra y otros; los horarios son rotativos y flexibles, el costo del pasaje dependiendo la categoría que utilicen oscila entre Q.5.00 y Q.3.50 para llegar, los puntos para abordar los buses que lo trasladen al municipio son: la capital de Guatemala, la Terminal 4, el trébol zona 11, y en Escuintla 1ª Avenida zona 1 y la calle de claro a un costado del parque central. El municipio está conformado por: Un pueblo que es la cabecera municipal.

2. HISTORICA

2.1 Primeros Pobladores

El pueblo de Palín no fue tenido como tal durante la colonia pues no aparece en el índice alfabético de las ciudades, villas y pueblos del reino de Guatemala, comienza a figurar ppppcuando se distribuyeron los pueblos del estado de Guatemala, para la administración de justicia, por el sistema de jurados adoptado con el Código de Livingston decretado el 27 de agosto de 1836. Es un poblado del periodo indígena, durante los primeros años del periodo hispánico ya se conocía como “San Cristóbal Palín” por haber sido puesto bajo la advocación de San Cristóbal. Por decreto del 6 de noviembre de 1839, formó un distrito independiente junto con Amatitlán y Villa Nueva para su gobierno político.

2.2 Sucesos Históricos Importantes

Fue el 16 de octubre de 1836 que Palín, adquirió la categoría de municipio, se cree que el municipio había sido creado antes, pero no se ha encontrado ningún dato oficial. El distrito independiente cambio su nombre y categoría a departamento por Acuerdo Ejecutivo del 8 de mayo de 1886, tomando el nombre de Amatitlán. Luego el departamento de Amatitlán fue suprimido por derecho legislativo número 2,081 del 29 de abril de 1935 con él publíquese y cúmplase del ejecutivo el 2 de mayo de ese año, y basado en el mismo decreto, el municipio de Palín pasó a formar parte de la jurisdicción del departamento de Escuintla. Al que pertenece actualmente.

2.3 Lugares de Orgullo Local

La frondosa Ceiba símbolo Patrio Nacional y El Cerro de la Cruz.

2.4 Idioma

Los idiomas que se hablan en Palín son: castellano y poqoman.

2.5 Religión

Católicos, mormones, testigos de Jehová, sabáticos, evangélicos.

2.6 Educación

En aspectos de servicio de educación se conoce que la Escuela de Obreros, fue creada por el acuerdo del 14 de septiembre de 1920, el acuerdo del 6 de mayo de 1925 dispuso la reconstrucción de la Escuela de Varones y el Edificio de la Escuela de Niñas el 30 de mayo de 1927, en 1973 en la cabecera municipal funcionaban las escuelas nacionales urbanas de varones “José Domingo Guzmán” de Niñas con Párvulos Anexo; Nocturno Anexa a la Escuela de Varones, así como el colegio San Carlos, existían escuelas rurales mixtas, en varias fincas como en la colonia Los Sauces, en el caserío

Montecristo y en la aldea La Periquera. Actualmente el municipio de Palín cuenta con Escuela Oficial de Párvulos, Escuelas Nacionales de Educación Primaria, siendo ellas: “José Domingo Guzmán”, Escuela Nacional Urbana jornada matutina y vespertina “Arturo Paiz Arriaza” y Escuela Nacional Urbana jornada vespertina “Barrio San Antonio”; además existen los demás colegios de Educación Primaria: Colegio San Carlos, Colegio Panamericano, Colegio Mixto Parroquial Nocturno San Cristóbal, desde 1977 se cuenta con el Instituto Básico por Cooperativa Palín, INPAL. Existen 6 Colegios Privados de Educación Primaria y Básico. Existen también 16 academias entre ellas: de belleza, corte y confección, mecanografía. El Colegio QAWINAQEL donde se da formación educativa solamente a poqomanes.

2.7 Salud

En el municipio se cuenta con un centro de salud de parte del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, así como un puesto del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS). 5 clínicas médicas privadas, 3 laboratorios clínicos, 1 subestación de bombero voluntarios.

2.8 Correos y telégrafos

El 4 de junio de 1949 abrió el Servicio Público la oficina de Correos y Telecomunicaciones de segunda categoría, en la actualidad funciona una oficina postal y telegráfica de la Dirección General de Correos y Telégrafos, el edificio actual fue construido por la Dirección General de Obras Públicas y se inauguró el 28 de octubre de 1972.

2.9 Teléfonos

Desde 1985 se cuenta con el servicio telefónico que brinda la empresa ahora Claro, se inició con dos teléfonos de servicio comunal y luego con el servicio domiciliario lo que actualmente establece comunicación a cualquier parte.

2.10 Energía eléctrica

Palín fue el primer poblado en el país que goza del servicio eléctrico, instalándolo el mismo año que en la ciudad alemana de Hamburgo, por acuerdo gubernativo del 12 de septiembre de 1912 se aprobó el contrato. En la actualidad, es la Empresa Eléctrica de Guatemala que presta ese servicio estimándose que el 80% de la población la obtiene, y un 75% de las calles están iluminadas.

2.11 Seguridad

El municipio cuenta con una subestación de la Policía Nacional Civil y PMT.

2.12 Agua potable

Según datos de 1955 la cabecera municipal gozaba con un buen servicio de agua potable, en la actualidad se tiene el servicio que presta la municipalidad.

3. POLÍTICA

3.1 Gobierno Local

ALCALDE MARIO VITELIO YANTUCHI ALVIZURES

3.2 Visión

Ser una municipalidad eficiente, eficaz, honorable y confiable, comprometida al servicio de todos los vecinos.

3.4 Misión

Proporcionar a los vecinos de palín en los servicios públicos con eficiencia y calidad, promoviendo y gestionando el desarrollo sostenible de sus habitantes; comprometidos a incentivar la cultura, los valores y garantizar la transparencia en el ejercicio del trabajo.

3.5 valores

Son todas las atribuciones admirables que diferencian a una persona, grupo, institución, religión o nación de otra.

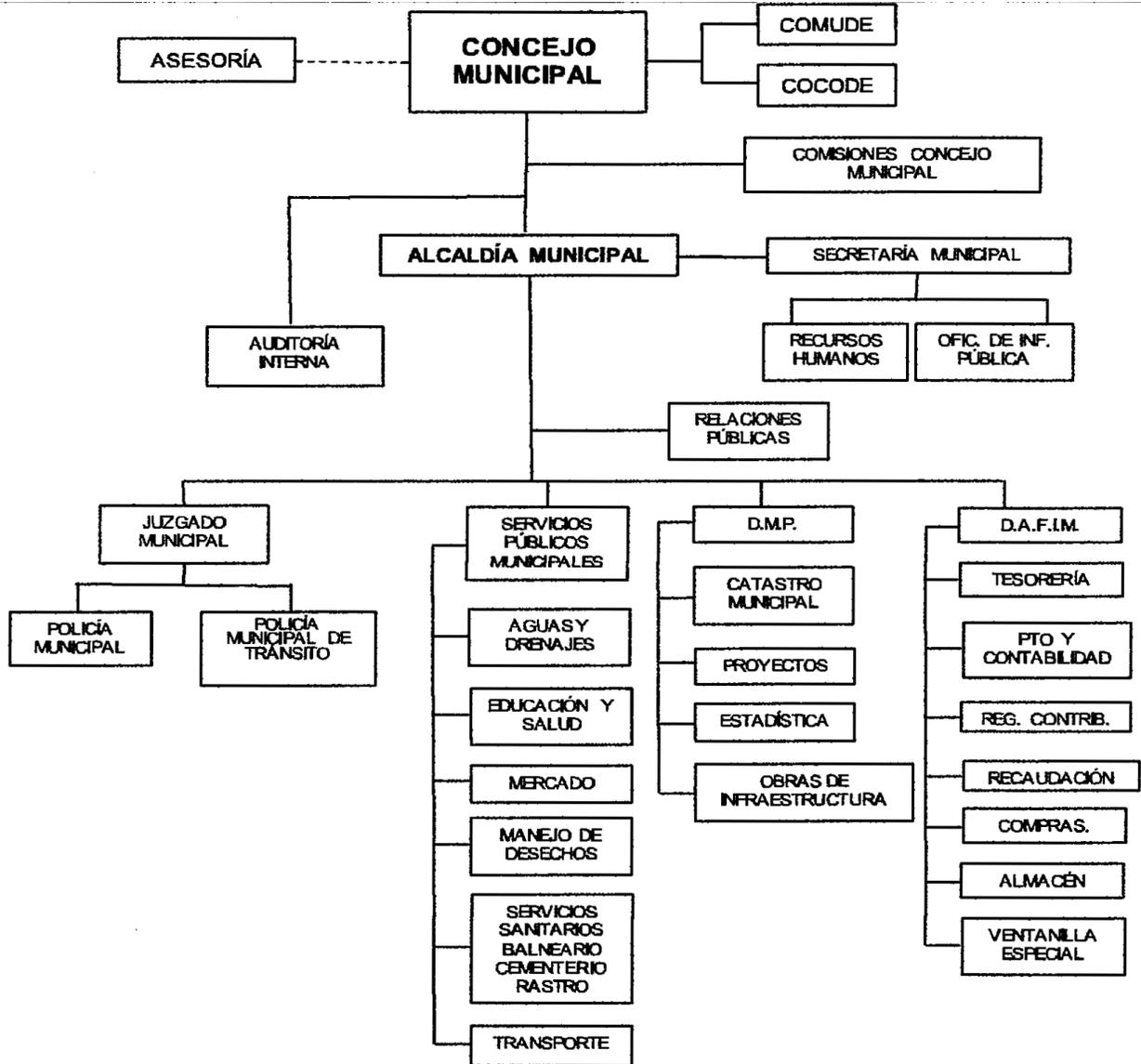
Los valores practicados dentro de la Municipalidad no se encuentran de forma escrita, ni visible para los visitantes de la misma, desconociendo en su totalidad los valores que practican, en la investigación de campo se estableció a través de la guía de entrevista que la máxima autoridad en sección de concejo todo los días jueves solicita a los jefes de área que se recuerde a los colaboradores que la actual gestión municipal, esta para servir a los habitantes del Municipio, con respeto, responsabilidad y sobre todo con transparencia.

A continuación se detallan los valores practicados en la Municipalidad:

- Respeto: valorar a todas las personas que integran el recurso humano de la Municipalidad sin importar su color, etnia o estrato social, así mismo a los visitantes.
- Responsabilidad: ser eficiente y eficaz en las distintas actividades que se realizan dentro de la Municipalidad.
- Servicio: responder de forma eficaz a las necesidades de la población, generando una buena relación entre el usuario y colaborador.

Al momento de la investigación se constató que el servicio al cliente es la prioridad para la corporación municipal, las expectativas de responsabilidad se demuestra en el cumplimiento de proyectos, los mismos orientados al beneficio del vecino, dejando en evidencia el cumplimiento institucional de los valores a trabajar.

3.2 Organigrama Organizacional



3.3 Objetivos General

Administrar los intereses y servicios municipales fomentando una participación activa, consiente y democrática en las decisiones del gobierno local.

3.4 Objetivo Especifico

Promover, realizar y mantener en condiciones ópticas los servicios sociales y comunales básicos de la municipalidad.

3.5 Metas

3.5.1 Plan de Acción

Esto se llevará a cabo para que los proyectos ejecutados permitan la participación de los líderes comunitarios con el fin de tomar las mejores decisiones y realizar los proyectos de prioridad a un corto plazo.

3.5.2 Presupuesto Adecuado

Para ejecutar los proyectos que se tienen planificados se debe contar con un presupuesto que esté acorde a las necesidades y al alcance que la Municipalidad pueda brindar a la comunidad.

3.5.3 Personal Capacitado

El personal que labore para la institución debe de tener capacitación constante para atender de una manera eficiente y eficaz a la población que se acerque a expresar las necesidades de su comunidad ya que a ellos nos debemos, por lo que el personal debe de atender a las personas de forma amable y sobre todo respetuosas de las mismas.

3.5.4 Reglamentos, Manuales y Políticas

Por medio de estos el personal deberá estar sujeto a lo que se les pide como trabajadores y desempeñar su cargo al más alto nivel de profesionalismo actuando con ética y con valores.

3.6 Organizaciones Políticas

Partidos políticos nacionales

3.7 Organizaciones civiles apolíticas

.PMT Y POLICIA Nacional Civil.

4. Social

4.1 Ocupación de los habitantes:

UN 85% AGRICULTORES y trabajadores

4.2 Producción y distribución de productos:

CAFÉ, PIÑA Y BANANO

4.3 Agencias Educativas:

COOPERATIVA R Y L.

4.4 Agencias de Salud y otros:

IGSS Y CENTRO DE SALUD

4.5 Tipos de vivienda

Block. Madera. Lamina de cinc. Terraza

4.6 Centros de recreación:

AUTOMARISCOS, AGUAPARK, MONTAÑA LA CRUZ

4.7 Transporte:

Rapitoritos y buses urbanos

4.8 Comunicaciones:

Oral. Verbal. Gestual. Musical

Institución Patrocinada

Comisión Municipal de la Juventud

Sector II

1. Institución

1.1 Localización Geográfica

Avenida central arcos de la antigua municipalidad de Palin.

1.1.2 Localización administrativa

La institución considera de carácter público, administrativamente corresponde a la jurisdicción de la municipalidad de Palin.

2. Historia de la Institución

2.1 Edificio:

El lugar en donde hoy en día se encuentra ubicada la Institución Comjuve antiguamente era la municipalidad de palin, por muchos años este edificio se encontraba sin ninguna utilidad, fue en el año 2012 que tomo posesión del cargo de alcalde el Ingeniero Mario Vitelio Yantuchi Alvizures cuando este tenía a bien la implementación de varias Instituciones que se ubicaran en dicho edificio fue entonces que la comisión municipal para la juventud inicio sus labores en el edificio hasta el día de hoy.

2.2 Ambiente y Equipamiento

Contempla un ambiente cálido y agradable para quienes visitan las oficinas de la institución, cuenta con material y equipo de última tecnología para uso de los técnicos.

III SECTOR DE FINANZAS

1. Área Fuentes de Financiamiento

Conforme a base legal la Municipalidad debe de formular y programar el presupuesto Según el Código Municipal. Esto se logra con base a: Ingreso Municipal, clasificados como ingresos propios que son las transferencias del gobierno central, crédito público por medio de préstamos, donaciones de la cooperación internacional, o del sector privado, entre otros. Otra forma de fortalecer el presupuesto son los ingresos tributarios que se logran con una buena recaudación municipal los cuales cubren gastos de funcionamiento.

Para transparentar los fondos que se destinan a los diferentes sectores en el municipio de Palín en el año 2009 fue creado el SIAF-MUNI con la finalidad de transparentar las inversiones de la municipalidad, con esto se llega a la conclusión que el presupuesto del gobierno central para las municipalidades no cubre en un 100% las necesidades que se presentan.

2. Área de costos

Los salarios del personal que conforma la Institución Comjuve.

3. Área: control de finanzas

La institución comjuve es una de las comisiones que financia la municipalidad, el encargado tiene que administrar las entradas y salidas de fondos de dicha Institución.

IV RECURSOS HUMANOS

1. Área del personal Administrativo

El personal que dirige en la organización COMJUVE.

2. Cantidad de personal administrativo

Encargada, Coordinador y Técnico

IV SECTOR CURRICULAR

1. Programas especiales

Campeonatos de fut y básquet bol.

Talleres de pintura, manualidades, ambientales.

Cuidemos y Limpiemos Juntos a nuestro Palin.

2. Horario de atención

Se atiende de 8:00 am a 5:00 pm de lunes a viernes.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento

Planificación mensual de las actividades que se realizaran y si se necesita cubrir algunos gastos, para dichas actividades esta es entregada al consejo municipal para su aprobación.

2. Coordinación

Se plantean reuniones con el consejo municipal cada martes y jueves para coordinar lo planificado.

3. Control

Se lleva a cabo un control a través de marcación de tarjeta de entrada y salida de cada trabajador.

4. Supervisión

Control permanente a través de supervisión del encargado de otras publicas sociales para verificar si se está cumpliendo con las actividades propuestas.

VII SECTOR DE RELACIONES

1. Área de Institución/usuario

Hay buena atención para todas las personas que acuden a la Institución

2. Área Institución con otras Instituciones

Efectúan relaciones a través de actividades deportivas, sociales y culturales.

3. Área Institución con la comunidad

Existen buenas relaciones a través de las visitas de codes y de jóvenes coordinadores de equipos deportivos.

VIII SECTOR Filosófico, Político, Legal

1. Área filosófica de la Institución

2. Visión

Ser una institución eficiente, eficaz y honorable comprometida con la juventud palineca, incentivándoles por medio de actividades recreativas un mejor futuro para su sano crecimiento como individuos.

3. Misión

Poder ayudar a todos los jóvenes brindándoles el apoyo en las actividades del municipio para su sano entretenimiento y así poder tener un municipio libre de delincuencia.

4. Políticas

- a. Apoyo a la juventud palineca en su desarrollo.
- b. Competitividad.
- c. Construir planes operativos anuales que generes desarrollo y bienestar a nuestra juventud palineca.
- d. Fortalecer la participación de la juventud de nuestro municipio en el desarrollo del mismo.

- e. Proponer la planeación y gestión de proyectos que generen el desarrollo y crecimiento de nuestro municipio.

5. Objetivos

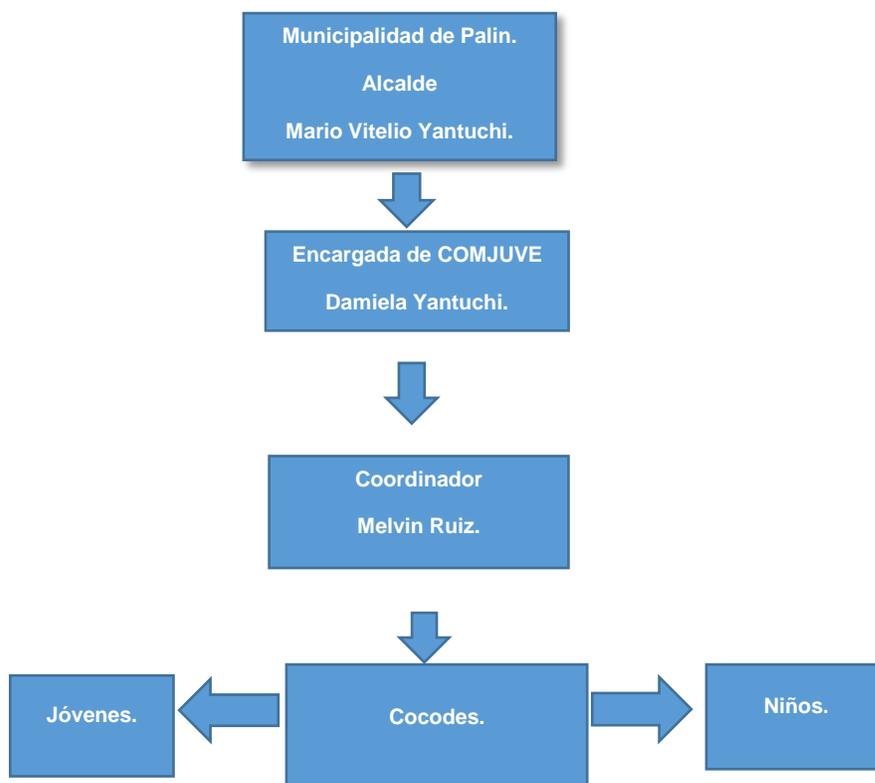
1. Fomentar en los jóvenes el respeto y la práctica de valores.
2. Fomentar la participación de la juventud en las actividades culturales y deportivas a través de nuestra organización.
3. Promover el desarrollo urbano y rural para la reducción de pobreza a través de estrategias focalizadas, garantizando la dignidad de la juventud en la participación libre, para que puedan realizarse con autodeterminación, creatividad y funcionalidad.

6. Metas

1. Fomentar la participación de la juventud, niñez y cocodes en el municipio.
2. Presentación de proyectos ante terceros para lograr el progreso y desarrollo de la juventud en el municipio.
3. Concientización a toda la población del valor de los Recursos Naturales y la conservación del Medio Ambiente

7. Estructura Organizacional.

El organigrama está formado de la siguiente manera.



FUENTE: Epesista 2015.

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. Identificación:

Nombre de la institución: COMJUVE

Dirección: Avenida central arcos de la antigua municipalidad de Palin.

Ejecutor del diagnóstico: PEM. Ana Rebeca Yuman Alvizures.

No. Carné: 201023395.

Asesora: M.A. Andrea Elvira Granados Tello de Del Valle.

2. Objetivo General:

Diagnosticar cuales son los problemas que la institución “COMJUVE” enfrenta en sentido Administrativo, encontrando las posibles soluciones.

3. Objetivos específicos:

1. Resumir todo tipo de información obtenida acerca de la organización COMJUVE.
2. Demostrar soluciones a los problemas detectados.
3. Designar estudios de viabilidad y factibilidad a las soluciones del problema priorizado.
4. Observar la problemática de la población palineca y de la organización COMJUVE.

4. Actividades:

1. Elegir la institución.
2. Tramitar solicitudes.
3. Redactar instrumentos.
4. Utilizar los instrumentos seleccionados.
5. Emplear los instrumentos.

6. Examinar y comprender los instrumentos.
7. Enunciar las características.
8. Realizar cuadro de análisis.
9. Priorizar los problemas con más impacto a la población.
10. Plantear soluciones a cada problema.

5. Recursos

Humanos:

- Epesista
- Personal administrativo de la organización municipal COMJUVE.
- Cocodes del sector.

Físicos:

- Instalaciones de la organización COMJUVE.

Materiales:

- Libreta de apuntes.
- Lapiceros.
- Cámara fotográfica.
- Hojas bond.
- Computadora.
- Impresora.

Financieros:

- Q.350.00

6. Metodología:

Escrita:

- Análisis Documental
- Citas de texto
- Paráfrasis

Oral:

- Entrevista
- Guía de entrevista

Observada:

- Ficha de observación.

Análisis:

- Cuadro de análisis de problemas.
- Lista de cotejo.

7. Evaluación

Para evaluar las actividades llevadas a cabo como parte de la realización del Diagnostico se utilizará una lista de cotejo que tiene como objetivo primordial brindar información para tomar la correcta decisión.

8. Cronograma de actividades 2015

No.	Actividades	Noviembre			
		1	2	3	4
	Semanas				
1.	Elegir la institución.	■			
2.	Trámites de solicitud.		■		
3.	Seleccionar las técnicas a utilizar.		■		
4.	Elaboración de instrumentos para recopilar datos.			■	
5.	Aplicación de los instrumentos.			■	
6.	Recopilación y análisis de datos.			■	
7.	Elaboración del diagnóstico.				■
8.	Evaluación del diagnóstico.				■

FUNTE: Epesista 2015

INSTRUMENTOS DE DIAGNÓSTICO
MATRIZ FODA

Fortalezas internas	Debilidades internas
Oportunidades externas	Amenazas externas

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

FICHA DE OBSERVACIÓN

Municipio Palin, departamento de Escuintla

Informante: Observación Física

ESTRUCTURA

No.	Indicadores	Excelente	Aceptable	Regular
1	Techo			
2	Paredes			
3	Piso			
4	Iluminación ambiental			
5	Ventilación de áreas			
6	Mobiliario			
7	Equipo Tecnológico			
8	Recursos Materiales			
9	Servicio Sanitario			
10	Seguridad			

FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Cuestionario a las Autoridades de la Institución Comjuve

Marque con una X la opción que usted considere correcta.

1. ¿Considera que el proyecto resolvió una de las necesidades del sector 3 de Valle de las Flores?

Si _____ No _____

2. ¿El proyecto que se realizó es de beneficio para la Institución y la comunidad?

Si _____ No _____

3. ¿El proyecto reúne las condiciones de seguridad para lo cual fue diseñado?

Si _____ No _____

4. ¿El proyecto ejecutado en el sector 3 de Valle de las Flores fue importante para una mejora ambientalista?

Si _____ No _____

5. ¿Cree que el módulo le será útil para la realización de actividades futuras sobre el reciclaje

Si _____ No _____

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Instrumento para la Evaluación del Diagnóstico en la Institución

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

No.	Aspectos a evaluar	Si	No
1	¿Se cumplió con las actividades planificadas en el diagnostico?		
2	¿Hubo apoyo y colaboración de parte de las instituciones?		
3	¿Las necesidades de la institución fueron detectadas?		
4	¿La técnica que se utilizó en el diagnostico detecto el problema principal?		
5	¿Existió participación para priorizar el problema?		
6	¿Se logró realizar el diagnostico según el tiempo estimado en el cronograma?		
7	¿La viabilidad fue aplicada en el problema?		
8	¿Se realizó el estudio de factibilidad?		
9	¿La solución al problema es la más viable y factible?		
10	¿Se logró solicitar la información institucional sin interrumpir las labores de las personas?		

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Instrumento para la Evaluación del Diagnóstico en la Institución

EVALUACIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO

No.	Aspectos a evaluar	Si	No
1	¿La solución propuesta resuelve el problema priorizado?		
2	¿Se obtuvo alguna clase de obstáculo en esta fase del proyecto?		
3	¿Fueron suficientes los recursos previstos para esta etapa?		
4	¿Se da informe detallado de los costos económicos del proyecto?		
5	¿Los objetivos, las metas y actividades propuestas tienen alguna relación?		
6	¿Los objetivos planteados se cumplieron al ejecutar el proyecto?		
7	¿Se logró cumplir las metas del perfil del proyecto?		
8	¿Se ejecutó el proyecto en conformidad al cronograma de actividades?		
9	¿Entre los beneficiarios directos se encuentra la Institución Comjuve?		
10	¿Se compilaron los contenidos relacionados al tema del medio ambiente y el reciclaje?		

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Instrumento para la Evaluación del Diagnóstico en la Institución

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

No.	Aspectos a evaluar	Si	No
1	¿Se estableció comunicación entre los participantes durante la ejecución del proyecto?		
2	¿La comunidad apoyó la ejecución del proyecto?		
3	¿Se encontró suficiente material bibliográfico para la elaboración del módulo?		
4	¿Las instituciones patrocinantes y patrocinada brindaron apoyo en la etapa de ejecución del proyecto?		
5	¿Se organizó adecuadamente cada actividad?		
6	¿Existió administración adecuada de los recursos?		
7	¿Se cumplieron los objetivos del perfil?		

FACULTAD DE HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

PLAN DE DIAGNÓSTICO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre de la institución: Municipalidad de Palin del departamento de Escuintla.

Dirección: Avenida Central 2-31 zona 1 Palín, Escuintla.

Ejecutor del Diagnóstico: PEM Ana Rebeca Yuman Alvizures.

Carne: 201023395

Asesora: M.A. Andrea Elvira Granados Tello de Del Valle.

2. OBJETIVO GENERAL:

- Establecer la situación actual de la Municipalidad del municipio de Palin departamento de Escuintla.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Elaborar instrumentos adecuados y apegados a las características de la institución.
- Proporcionar la participación de todos los involucrados que forman parte de la institución.
- Detectar los principales problemas que están afectando a la institución.

4. ACTIVIDADES:

- Elaboración de instrumentos para aplicar el diagnóstico.
- Aplicación de los instrumentos seleccionados.
- Selección de las necesidades.
- Priorización de las necesidades.
- Lista y análisis de la problemática comunitaria.
- Análisis, viabilidad y factibilidad.
- Elaboración del informe del diagnóstico.
- Presentación del informe de diagnóstico.

5. Cronograma de actividades de la etapa de diagnóstico 2015.

N o	Mes	Planificar	Septiembre				Octubre	
	Actividades		02 al 06	09 al 13	16 al 20	23 al 27	01 al 05	07 al 11
1.	Elaboración de instrumentos para aplicar el diagnóstico.	P						
		E						
2.	Aplicación de los instrumentos seleccionados.	P						
		E						
3.	Selección de las necesidades.	P						
		E						
4.	Priorización de las necesidades.	P						
		E						
5.	Lista y análisis de la problemática comunitaria.	P						
		E						
6.	Análisis, viabilidad y factibilidad.	P						
		E						
7.	Elaboración del informe del diagnóstico.	P						
		E						
8.	Presentación del informe de diagnóstico.	P						
		E						

Fuente: Epesista 2015.

6. RECURSOS A UTILIZAR.

HUMANOS:

- Coordinador de la Institución.

FINANCIEROS:

Recursos monetarios disponibles para sustentar los gastos necesarios tales como impresiones, fotocopias, transporte, etc.

MATERIALES:

- Escritorio.
- Folletos de información
- Documentos de apoyo.
- Libreta.
- Lapiceros.
- Hojas bond.
- Computadora.
- Impresora.

7. EVALUACIÓN:

Para evaluar las actividades realizadas como parte del diagnóstico se utilizó una lista de cotejo que tiene como objetivo brindar información para la correcta toma de decisiones.

F: _____
Ana Rebeca Yuman Alvizures
Epesista.

Vo.Bo. F: _____

M.A. Andrea Elvira Granados Tello de Del Valle
Asesora EPS.

ANEXOS

Guatemala, 19 de noviembre de 2015

Distinguido señor alcalde:
Vitelio Yantuchi.

Reciba un cordial saludo, por este medio. Nosotras.

Rosa Eugenia Castro González.	200219137
Ana del Milagro Solórzano Chinchilla.	200810331
Sindy Marleny Barillas Arriaga.	201018030
Ana Rebeca Yuman Alvizures.	201023395

Le informamos que somos estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estamos optando a recibir el título de Licenciatura en Pedagogía Y administración Educativa. Por lo que rogamos a usted y a la municipalidad del municipio de Palín de su fina colaboración para realizar nuestro proyecto de EPS, que consiste en jardinería y un área recreativa, **DEL SECTOR 3 DE VALLE DE LAS FLORES** con el motivo de favorecer tanto a los jóvenes como a la población en general, por lo que solicitamos los siguientes materiales.

1. Maquinaria para aplanar el lugar.
2. Camión para movilización de materiales.
3. Pintura para pintar las llantas a utilizar.
4. Arbolitos y plantas decorativas.
5. Tubos para portería y redes.
6. Llantas que se utilizaran para decoración del lugar.

Por lo anterior, solicitamos de su colaboración para la realización del proyecto de las Epesistas ya que sin su apoyo no podrá llevarse a cabo, esperando su pronta y positiva respuesta.

meog/gagm.

"ID Y ENSEÑAN A TODOS"

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12.
Teléfonos: 2418 8001 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85300





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 9 de Diciembre del 2015.

Distinguido Licenciado.
Emilio Morales.
Secretario Municipal.

Me dirijo a usted deseándole éxitos y bendiciones en sus labores.

Le informo que soy estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala y estoy optando a recibir el título de Licenciatura en Pedagogía Y administración Educativa, por lo que se me solicita la realización EPS el cual ya me encuentro trabajándolo en la Institución Comjuve de este mismo municipio, al no contar con fondos suficientes para llevar acabo mi proyecto que consiste en colocación de contenedores de basura en el sector 3 de Valle de las Flores, acudo a usted pidiendo de su fina colaboración con dos contenedores para basura que se colocaran en el lugar ya antes mencionado, sé que usted es una persona que apoya al desarrollo del municipio de Palin por lo que no dudo que quiera apoyarme.

Me despido de usted esperando una respuesta positiva y pronta a mi solicitud, de antemano infinitas gracias.

Ana Rebeca Yuman Alvizures.

"ID Y ENSEÑAD A TODOS"

meog/gagm.



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

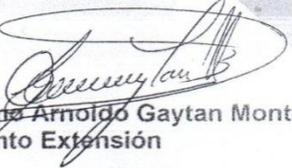
Guatemala, 12 de noviembre de 2015

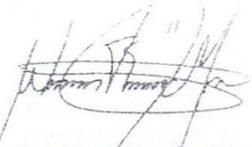
Licenciado (a)
ANDREA ELVIRA GRANADOS TELLO DE DEL VALLE
Asesor (a) de Tesis o EPS
Facultad de Humanidades

Atentamente se le informa que ha sido nombrado(a) como ASESOR(A) que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de () tesis o EPS (X) que ejecutará el (la) estudiante

ANA REBECA YUMAN ALVIZURES
201023395

Previo a optar al grado de Licenciado (a) en Pedagogía y Administración Educativa.


Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Departamento Extensión


Bo. Lic. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano

C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

CONSTANCIA

El infra escrito coordinador de la Comisión Municipal de la Juventud (Comjuve) hace constar que:

Ana Rebeca Yuman Alvizures

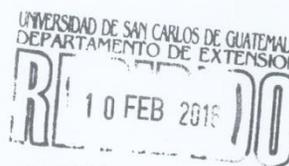
Estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, quien se identificó con número de carné: **No. 201023395**; realizo del 20 de Diciembre de 2015 al 7 de Enero de 2016 en esta Institución el proceso de socialización **del Módulo Informativo para el “cuidado del entorno ambiental e implementación del Reciclaje” como apoyo al programa comunitario de la Institución Comjuve limpiemos juntos nuestro Palin, beneficiando al sector 3 de Valle de las Flores en el Municipio de Palin, departamento de Escuintla.** Esta actividad fue realizada como parte complementaria del proyecto del ejercicio profesional supervisado; el cual está dirigido a esta institución como beneficiaria. Así como también realizo la entrega y socialización del módulo con la juventud y los técnicos de esta institución.

Y para los usos legales que al interesado convengan, extiendo y firmo la presente en el Municipio de Palin departamento de Escuintla a los veinte nueve días del mes de enero del presente año.

Melvin Ruiz
Coordinador de Comjuve



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades



Guatemala 9 de Febrero del 2016
HORA: 3:45 FIRMA:

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: **Ana Rebeca Yuman Alvizures**

Con carné: **201023395** Dirección para recibir notificaciones: **50 Avenida "A" 09-12 Residenciales Alamedas de Santa Rita Zona 10 de Villa Nueva.**

No. de Teléfono: **41997551** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

Titulado: Módulo Informativo para el "cuidado del entorno ambiental e implementación del Reciclaje" como apoyo al programa comunitario de la Institución Comjuve limpiemos juntos nuestro Palin, beneficiando al sector 3 de Valle de las Flores en el Municipio de Palin, departamento de Escuintla.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

M.A. Andrea Elvira Granados Tello de Del Valle
Asesora

mygo/mdss

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12

Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620

2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 31 de Mayo 2016

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) presentado por la estudiante:

ANA REBECA YUMÁN ALVIZURES
201023395

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Derechos Humanos.

Título del trabajo: "MÓDULO INFORMATIVO PARA EL CUIDADO DEL ENTORNO AMBIENTAL E IMPLEMENTACIÓN DEL RECICLAJE COMO APOYO AL PROGRAMA COMUNITARIO DE LA INSTITUCION CONJUVE LIMPIEMOS JUNTOS NUESTRO PALIN, BENEFICIANDO AL SECTOR 3 DE VALLE DE LAS FLORES EN EL MUNICIPIO DE PALIN, DEPARTAMENTO DE ESCUINTLA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor: LICDA. ANDREA ELVIRA GRANADOS TELLO DE DEL VALLE
Revisor 1 LICDA. CLAUDIA ANTONIETA RECINOS GODOY
Revisor 2 LIC. JOSE ANTONIO MARTINEZ

Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Bioffs
Decano



Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión



C.C expediente
Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 13 de septiembre de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS (X), TESIS () Titulado Módulo para el "cuidado del entorno ambiental e implementación del reciclaje" como apoyo al programa comunitario de la Institución Comjuve limpiemos juntos nuestro Palin.

Yo: **Ana Rebeca Yuman Alvizures**

Carné: **201023395**

Dirección para recibir notificaciones: **50 Avenida "A" 09-12 Residenciales Alamedas de Santa Rita Zona 10 de Villa Nueva.**

Teléfono: **41997551**

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de licenciado(a) en: **Pedagogía y Administración Educativa**

Atentamente,
Ana Rebeca Yuman Alvizures.

mygo/mdss

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades

Guatemala, 12 de septiembre de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

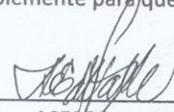
Licenciada Mayra:

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Ana Rebeca Yuman Alvizures**

Con carné No. **201023395** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS TESIS

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



ASESOR

M.A. Andrea Elvira Granados Tello de Del Valle



REVISOR 1
Licda. Claudia Antonieta Recinos Godoy.
mygo/mdss.



REVISOR 2
Lic. José Antonio Martínez