

Amanda Aracely Barillas Gerónimo

Guía de reciclaje de latas y su uso en la elaboración de manualidades, dirigida a los estudiantes de primer grado básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

ASESOR: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

Guatemala, noviembre de 2016

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio profesional Supervisado (EPS), previo a Optar al grado de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2016

INDICE

Introducción	i
CAPITULO I	
1. DIAGNOSTICO	
1.1 Datos Generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura Organizacional	3
1.1.10 Recursos	3
1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnostico	4
1.3 Lista de carencias	4
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	4
1.5 Datos generales de la institución beneficiada	6
1.5.1 Nombre de la institución	6
1.5.2 Tipo de institución	6
1.5.3 Ubicación geográfica	6
1.5.4 Visión	6
1.5.5 Misión	6
1.5.6 Políticas	7
1.5.7 Objetivos	7
1.5.8 Metas	7
1.5.9 Estructura organizacional	8
1.5.10 Recursos	8
1.6 Lista de carencias	9
1.7 Cuadro de análisis y priorización del problema	9

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	10
1.9 Problema seleccionado	13
1.10 Solución propuesta como viable y factible	13

CAPITULO II

2. PERFIL DEL PROYECTO

2. 1 Aspectos generales	14
2.1.1 Nombre del proyecto	14
2.1.2 Problema	14
2.1.3 Localización	14
2.1.4 Unidad Ejecutora	14
2.1.5 Tipo de proyecto	14
2.2 Descripción del proyecto	14
2.3 Justificación	15
2.4 Objetivos del proyecto	15
2.4.1 Generales	15
2.4.2 Específicos	15
2.5 Metas	16
2.6 Beneficiarios	16
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	17
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	18
2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	19

CAPITULO III

3. PROCESO DE EJECUCION DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados	20
3.2 Productos y logros	21

CAPITULO IV

4. PROCESO DE EVALUACION

4.1 Evaluación del diagnostico	51
4.2 Evaluación del perfil	51
4.3 Evaluación de la ejecución	52
4.4 Evaluación final	52

Conclusiones	53
Recomendaciones	54
Bibliografía	55
Apéndice	
Anexos	

INTRODUCCION

El Ejercicio Profesional Supervisado (E.P.S) es un proceso que permite al estudiante la gestión para la ejecución de actividades en beneficio de la educación, el cual fue ejecutado en el Instituto Nacional de Educación Básica, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa, en este plasma la estructura del proyecto; obteniendo como resultado la realización la Guía de reciclaje de latas y su uso en la elaboración de manualidades, dirigida a los estudiantes de primer grado básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

El cual está constituido por ciertas etapas que se llevaron a cabo de manera ordenada como lo son:

El capítulo I comprende el Diagnostico Institucional de la patrocinante y patrocinada, el cual la patrocinada fue el Instituto Nacional de Educación Básica Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa, que especifica el funcionamiento administrativo, la estructura organizacional de la institución, sus carencias, etc.

En el capítulo II se encuentra el perfil del proyecto y en el cual se da a conocer el nombre del proyecto, problema seleccionado, su descripción, su justificación, objetivos y sobre todo la fuente financiera y el cronograma de actividades que permiten fundamentar y comprobar la ejecución del mismo.

En el capítulo III podemos encontrar el proceso de ejecución en el cual se hizo actividades donde se prioriza en los productos y logros, dando como resultado la guía para INEB.

El capítulo IV es uno de los capítulos más interesantes donde se denota la evalúa y se describe los resultados de las etapas ejecutadas anteriormente. Así mismo dentro del contexto se encuentra las conclusiones, recomendaciones, la bibliografía, apéndice y los anexos los cuales se muestra la evidencia del proyecto real.

CAPITULO I

1. Diagnóstico Institucional

1.1 Datos generales de la institución Patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución: Coordinación Técnica Administrativa 06-13
22, 1ra. Avenida 10-5 zona 1, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa

1.1.2 Tipo de institución: Servicios

1.1.3 Ubicación geográfica: 1ra. Avenida 10-5 zona 1, Pueblo Nuevo Viñas,
Santa Rosa.

1.1.4 Visión: Formar ciudadanos con carácter de aprender por sí mismo, orgullosos de ser guatemaltecos; empeñados en conseguir su desarrollo integral con principios, valores y convenciones que fundamentan su conducta.

1.1.5 Misión: Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje; orientada a resultados que aprovecha las oportunidades que el siglo XXI le brindan y comprometida con una Guatemala mejor

1.1.6 Políticas:

- Ejercer nuevos conocimientos en el campo de enseñanza-aprendizaje, involucrando a todos que desean superarse en la vida, no importando su estado económico, religioso, social entre otros.
- Ejercer la Justicia a través de la igualdad de género y pertinencia del mismo dando aval a la educación bilingüe intercultural.
- Incorporar nuevas técnicas y modelos de forma que pueda promover nuevos aprendizajes para toda la sociedad la cual brinde oportunidades educativas a todos aquellos que lo necesitan.

- Buscar la cooperación de diferentes instituciones las cuales se comprometan a hacer una total transformación en el campo educativo de toda la sociedad o país, así mismo involucrando docentes, padres de familia, estudiantes, instituciones privadas y públicas, el gobierno del país.

1.1.7 Objetivos:

- Promover nuevos cambios en el área Curricular, basándose en las nuevas reformas que se han venido dando en los últimos años para lograr un buen desarrollo que cubra todas aquellas necesidades que hay en todos los niveles del sistema educativo.
- Capacitar a todos los docentes constantemente para que puedan desenvolverse y así llevar una mejor educación a quienes lo necesitan.

1.1.8 Metas:

Obtener resultados concretos en cuanto a todas aquellas gestiones hechas para que disminuya la problemática, tanto económico social, equidad de género, como en el entorno educativo, para que todo esto cubra cualquier necesidad de los centros educativos.

1.1.9 Estructura organizacional de la Coordinación Técnica Administrativa 06-13-22 Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.



Fuente: copiada literalmente de la Coordinación Técnica Administrativa 06-13-22 Pueblo Nuevo Viñas.

1.1.10 RECURSOS

Financieros

- ❖ Presupuesto del Mineduc.

Materiales

- ❖ Hojas, impresoras, computadoras, fotocopiadora, mobiliario de oficina, accesorios de oficina, libros administrativos y contables.

Humanos

- ❖ Coordinadores técnicos administrativos
- ❖ Docentes

1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

- ❖ Observación
- ❖ Entrevista
- ❖ Encuesta
- ❖ FODA

1.3 Lista de carencias

- No se cuenta con suficiente material informativo para los C.T.A.
- Inasistencia de material didáctico.
- La institución no cuenta con el espacio amplio necesario para diversas actividades.
- No se cuentan en buen estado las instalaciones de la institución.
- No se cuenta con apoyo del Estado para el mejoramiento de la estructura.
- Inasistencia de accesorios de oficina para un desempeño eficiente.
- Se carece de recursos financieros para implementar programas educativos.
- Falta de implementación de la educación ambiental escolar con respecto a las consecuencias que produce la deforestación.
- Inadecuado uso de los desechos orgánicos e inorgánicos.

1.4 Cuadro de análisis y priorización del problema

PRINCIPALES PROBLEMAS	FACTORES QUE ORIGINAN	SOLUCIONES
Deficiencia Administrativa	No se cuenta con suficiente material informativo para los C.T.A.	Gestionar material informativo para la institución.
Deficiencia Administrativa	Inasistencia de material didáctico	Gestionar material para cubrir la necesidad del material didáctico.

Económicos	No se cuenta con apoyo de Estado para el mejoramiento de la estructura	Gestionar ante el Estado fondos económicos para proporcionar mejoras al edificio.
Presupuesto insuficiente	El presupuesto de la institución no cubre las necesidades de la institución.	Gestionar fondos en instituciones para las necesidades prioritarias.
Deficiencia Administrativa	Se carece de recursos financieros para implementar programas educativos.	Solicitar apoyo a instituciones privadas para obtener recursos financieros.
Malas relaciones humanas	No se cuenta con apoyo de orientación y capacitación de forma específica para los CTA y los docentes.	Solicitar apoyo profesional para realizar capacitaciones.
Pobreza de soporte operativo	No se cuenta con el apoyo de las diversas instituciones para un mejor desarrollo.	Concientizar las necesidades de la C.T.A a la población.
Deficiencia Administrativa	No se procesan con facilidad los trámites que se realizan en la institución.	Solicitar apoyo administrativo para la institución.

Inconsciencia de los problemas ambientales que afectan el medio ambiente	Falta de implementación de la educación ambiental escolar con respecto a las consecuencias que produce la deforestación.	Realizar una guía educativa sobre la educación ambiental.
Insalubridad	Inadecuado uso de los desechos inorgánicos	Capacitación del uso de los recursos inorgánicos en estudiantes.

1.5 Datos generales de la institución beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución: Instituto Nacional de Educación Básica (I.N.E.B), Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

1.5.2 Tipo de Institución: Servicios Educativos

1.5.3 Ubicación geográfica: Final de la calle principal, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

1.5.4 Visión:

Como institución educativa brindar a los jóvenes y señoritas una educación de calidad, formando en ellos un espíritu de superación integrándolos a la sociedad con preparación multicultural, intercultural y plurilingüe respondiendo a las necesidades sociales de la comunidad educativa.

1.5.5 Misión:

Somos una institución educativa, comprometida en la formación integral de jóvenes y señoritas brindándoles una educación de calidad, convirtiéndolos en personas que contribuyan al desarrollo de la comunidad educativa.

1.5.6 Políticas

- ❖ Implementar un modelo de gestión transparente que responda a las necesidades de la comunidad educativa.
- ❖ Avanzar hacia una educación de calidad.
- ❖ Avanzar hacia una educación de calidad. Se prioriza la calidad de la educación, en tanto que partimos de la premisa que el ejercicio pleno del derecho a la educación consiste no sólo en asistir a un centro educativo, sino tener acceso a una educación de calidad. El centro del proceso de enseñanza aprendizaje es la juventud.

Copiada literalmente de la dirección del INEB, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

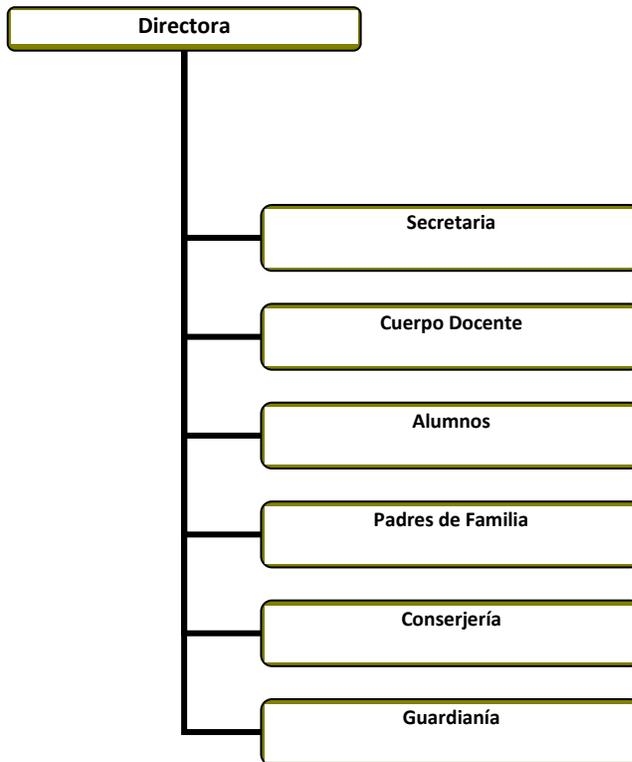
1.5.7 objetivos

- ❖ Garantizar la implementación de la transformación curricular, en el marco educativo.
- ❖ Impulsar el desarrollo curricular para las diferentes necesidades culturales y lingüísticas en el Centro educativo.
- ❖ Desarrollar habilidades, destrezas y aptitudes productivas en la juventud para contribuir con un futuro mejor.

1.5. 8 Metas

(Sin evidencia)

1.1.9 estructura organizacional del Instituto Nacional de Educación Básica, Pueblo Nuevo Viñas.



Fuente: copiada literalmente de la dirección del INEB, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

1.1.10 Recursos

➤ **Materiales:**

Hojas, computadoras, impresoras, accesorios de oficina, libros administrativos.

➤ **Humanos:**

Epesista, directora, docentes, alumnos y padres de familia.

➤ **Financieros:**

Financiamiento del Estado.

Cuota para la limpieza de los alumnos.

1.6 Lista de carencias

- No se lleva a cabo una recolección correcta de la basura.
- No se cuenta con una clasificación de la basura orgánica e inorgánica.
- No se cuenta con el uso adecuado de la basura inorgánica.
- Mala limpieza de los baños.
- Escasez de agua potable.
- Inexistencia de un manual del uso adecuado de los recursos naturales.
- No existen campañas de concientización en el manejo de la basura orgánica e inorgánica.
- Falta de conciencia del cuidado de los recursos naturales.
- Poca conciencia en las personas de la comunidad al darle utilidad de los recursos Naturales.
- No existe un encargado del drenaje del establecimiento.
- El servicio de drenaje se colapsa frecuentemente.
- Falta de organizaciones escolares y comunales.
- La basura orgánica es desechada a cualquier lugar.
- No hay aboneras orgánicas.
- No utilizan la basura orgánica para la elaboración de abono.
- No existen talleres de manualidades de reciclaje.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

Problemas	Factores que lo originan	Posibles soluciones
Contaminación ambiental	1. No se lleva a cabo una recolección correcta de la basura. 2. No se cuenta con una clasificación de la basura orgánica e inorgánica.	1. Contribuir con recipientes para la clasificación de basura inorgánica en el INEB, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

	<p>3. No se cuenta con la capacitación del uso adecuado de la basura inorgánica.</p>	<p>2. Elaboración Guía de reciclaje de latas y su uso en la elaboración de manualidades, dirigida a los estudiantes de primer grado básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.</p>
Insalubridad	<p>1. Mala limpieza de los baños.</p> <p>2. Escasez de agua potable.</p> <p>3. No existe un encargado del drenaje del establecimiento.</p>	<p>1. Solicitar a los alumnos una cuota para comprar agua.</p> <p>2. Gestionar para hacer los arreglos necesarios en el drenaje.</p>
Presupuesto insuficiente	<p>1. No se cuentan con colocadores de recipientes para la basura.</p> <p>2. La basura orgánica es desechada a cualquier lugar.</p>	<p>1. Gestionar recipientes para la basura.</p> <p>2. Solicitar los colocadores de recipientes para basura.</p>
Administración ineficiente	<p>1. Inexistencia de un manual del uso adecuado de los recursos naturales.</p> <p>2. Falta de conciencia del cuidado de los recursos naturales</p>	<p>1. elaboración de una guía sobre el uso de los recursos naturales.</p> <p>2. concientización del mal uso de los recursos humanos.</p>

	3. No existen campañas de concientización en el manejo de la basura orgánica e inorgánica.	3. Realización de campañas sobre el manejo de la basura orgánica e inorgánica.
Pobreza de soporte operativo	1. Falta de organizaciones escolares y comunales. 2. No existen talleres de manualidades de reciclaje.	1. Organización de una junta escolar. 2. Organización de un consejo de padres.
Inconciencia de los problemas ambientales	1. No hay aboneras orgánicas. 2. No utilizan la basura orgánica para la elaboración de abono. 3. No hay una jardinería adecuada.	1. Elaboración de aboneras. 2. Talleres sobre el uso de basura orgánica. 3. Gestionar para una jardinería.

1. 8 Análisis de viabilidad y factibilidad

- OPCIÓN 1: Contribuir con recipientes para la clasificación de basura inorgánica en el INEB, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.
- OPCIÓN 2: Elaboración Guía de reciclaje de latas y su uso en la elaboración de manualidades, dirigida a los estudiantes de primer grado básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

NO.	INDICADORES	OPCION 1		OPCION 2	
		SI	NO	SI	NO
FINANCIEROS					
1.	¿Se cuenta con recursos suficientes?	X		X	
2.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X
3.	¿Se cuenta con financiamiento externo?		X		X
ADMINISTRATIVO					
4.	¿Se tiene estudio del impacto ambiental?	X		X	
5.	¿Se tiene representación legal o jurídica?	X		X	
6.	¿Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto?		X	X	
7.	¿Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X	
8.	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?		X	X	
9.	¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
10.	¿El tiempo estipulado es suficiente para la ejecución del proyecto?	X		X	
11.	¿Se han trazado claramente las metas?	X		X	
12.	¿Se ha cumplido con los requerimientos adecuados en la elaboración del proyecto?		X	X	
13.	¿Se cuenta con el apoyo multidisciplinario para la ejecución del proyecto?	X		X	
MERCADEO					
14.	¿Satisface la necesidad de la población?	X			
15.	¿Se cuenta con el personal capacitado para la realización del proyecto?		X		

POLITICA					
16.	¿La institución se hará responsable del proyecto?	X		X	
17.	¿Es importante para la institución?	X		X	
CULTURAL					
18.	¿El proyecto responde las expectativas de la población?	X		X	
19.	¿El proyecto promueve la cultura de la comunidad?	X		X	
SOCIAL					
20.	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
TOTAL		14	6	16	4

1.9 Problema seleccionado

- Luego de realizado el diagnóstico, la factibilidad y viabilidad, se procede a establecer que el problema encontrado es: “**Contaminación Ambiental**”.

1.10 Solución propuesta como viable

- Después de aplicar el análisis de viabilidad y factibilidad se determina que la solución del problema consiste en la elaboración de guía de reciclaje de latas y su uso en la elaboración de manualidades, dirigida a los estudiantes de primer grado básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

CAPITULO II

2. Perfil del proyecto

2. 2. 1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del proyecto:

Guía de reciclaje de latas y su uso en la elaboración de manualidades, dirigida a los estudiantes de primer grado básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

2.1. 2 Problema

Contaminación ambiental

2.1.3 Localización: Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

2.1.4 Unidad Ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala con el apoyo de la Coordinación Técnica Administrativa 06-13-2, INEB y el Epesista.

2.1.5 Tipo de proyecto

De producto y proceso

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto que se ejecutará, consiste en Guía de reciclaje de latas y su uso en la elaboración de manualidades, dirigida a los estudiantes de primer grado básico, con esto se pretende contrarrestar el problema de la “**contaminación ambiental**”. Dicha guía se fundamenta en conocimientos importantes para tomar conciencia de los riesgos y consecuencias que encadena el no realizar el proceso de clasificación de la basura inorgánica con las manualidades de latas; además cuenta con la información necesaria para la solución de dicho problema. En cada unidad se incorporan diversas actividades que permiten una mejor comprensión, formación de ideas y nuevos conocimientos.

2.3 Justificación

Con el propósito de visualizar problemáticas que afectan en la actualidad el medio ambiente se procede al análisis de situaciones reales que por ende traen consecuencias que afectan el ciclo de vida de nuestro planeta y desde el momento en que se priorizó y seleccionó el problema de la “**contaminación ambiental**” se toman las opciones de solución al problema antes citado, por lo cual la opción más viable y factible consiste en la “Guía de reciclaje de latas y su uso en la elaboración de manualidades, dirigida a los estudiantes de primer grado básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

Por tal razón se ve la necesidad de implementar talleres con estrategia para reducir la destrucción ambiental, que en este caso corresponde a los estudiantes del ciclo básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Pueblo Nuevo Viñas”, y de este modo capacitar a los discentes sobre la manera de tener un contexto mejor y creativo con manualidades útiles a la comunidad. Y de la misma manera tener un ingreso económico.

2.4 Objetivos

a) General:

Contribuir con la conservación del medio ambiente aprovechando material reciclable para elaboración de manualidades creativas a través de talleres formativos y productivos, a disposición alumnos y docentes de Instituto Nacional de Educación Básica.

b) Especifico:

- a) Elaborar guía sobre el uso correctos de las latas, para la sensibilización de los estudiantes en cuanto a los problemas ambientales causados por las acciones del hombre.
- b) Capacitar a estudiantes del nivel medio ciclo básico para dar a conocer la utilidad de las latas.

c) Reforestar un área del municipio de Cuilapa, para contribuir con la regeneración de bosques.

2.5 Metas

- Contribuir con la conservación del medio ambiente aprovechando material reciclable para elaboración de 5 manualidades creativas a través de dos talleres formativos y productivos, a disposición sesenta y dos alumnos y nueve docentes de Instituto Nacional de Educación Básica.
- Elaborar una guía sobre el uso de latas, para la sensibilización de los doscientos ocho estudiantes en cuanto a los problemas ambientales causados por las acciones del hombre.
- Capacitar a sesenta y dos estudiantes del nivel medio ciclo básico para dar a conocer la utilidad de las latas.
- Reforestar un área del municipio de Cuilapa, con 600 arbolitos para contribuir con la regeneración de bosques.

2.6 beneficiarios

2.6.1 directos

- a) Docentes
- b) Estudiantes

2.6.2 Indirectos

- a) Padres de familia de los estudiantes.
- b) Amigos de los estudiantes.
- c) Miembros de la comunidad.
- d) Agricultores

2.7 Fuentes de Financiamiento

Coordinación Técnica Administrativa

Miscelánea la bendición

Alumnos

INAB

INDE

Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa.

Donativos particulares

2.7.1 Presupuesto

Cantidad	Descripción	Costo	
		Unidad	Total
74	Alimentación(refacciones)	Q4.05	Q300.00
65	Latas	Q2.50	Q162.50
8	Temperas	Q12.00	Q 12.00
1	Impresión del informe	Q1.00	Q 89.00
5	Fotocopias del informe	Q22.25	Q111.25
2	Capacitaciones del ambientalista.	Q250.00	Q250.00
6	Empastado	Q25.00	Q150.00
1	Transporte de arbolitos	Q150.00	Q150.00
11	Viáticos	Q300.00	Q300.00
600	Arbolitos	Q1.50	Q900.00
1	Pancarta	Q300.00	Q300.00
	Imprevistos	Q200.00	Q200.00
Totales			Q2,924.75

2.8 cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No	Actividades	Tiempo (año 2016)																	
		Mar zo		Abril				Mayo				Junio				Julio			
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Redacción de solicitud del proyecto.	■																	
2.	Visita al centro Educativo para investigación.	■																	
3.	Recopilación de la información.		■																
4.	Análisis de la información.			■															
5.	Planificación de diseño y elaboración de la guía.			■															
6.	Preparación y reproducción de material de apoyo para la socialización de la guía.			■	■														
7.	Taller sobre manualidades con latas.											■							
8.	Visita a la institución patrocinante.						■	■											
9.	Organización de jornada de reforestación como epeista universitario.									■	■								
10	Traslado de arbolitos									■	■								

CAPITULO III

3. Proceso de ejecución del proyecto

3.1 ACTIVIDADES Y RESULTADOS

NO.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1.	Solicitar a la dirección la autorización del proyecto.	La aprobación del proyecto.
2.	Organización de instrumentos.	Se tiene a disposición los instrumentos que se utilizaron para recopilar la información.
3.	Recopilación de información.	Se aplicaron los instrumentos que permiten conocer los resultados del problema estudiado.
4.	Diseño de guía	Elaboración de guía para el proyecto.
5.	Talleres sobre el uso de las latas para la elaboración de manualidades.	Pensamiento creativo y productivo en los discentes.
6.	Reuniones con los interesados en el proyecto.	Programar las actividades a realizar.
7.	Presentación de manualidades de latas.	Crear una demostración creativa.
8.	Reforestación del área elegida.	Contribuir con el medio ambiente.
8.	Realización del proyecto.	Cumplir con lo planificado.
9.	Entrega del proyecto.	Contribuir con la educación ambiental de los jóvenes.

3.2 Productos y logros del proyecto

PRODUCTOS	LOGROS
Talleres sobre la elaboración de manualidades con latas.	Dar utilidad a las latas de diferentes tipos y tamaños.
Guía de reciclaje de latas y su uso en la elaboración de manualidades, dirigida a los estudiantes de primer grado básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.	Proporcionar un material pedagógico al Instituto Nacional de Educación Básica, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.
Plantar arbolitos al terreno los Ángeles Cuilapa.	Contribuir a la regeneración de áreas boscosas dañadas por la deforestación.



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Guía de reciclaje de latas y su uso en la elaboración de manualidades, dirigida a los estudiantes de primer grado básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.



Epesista. Amanda Aracely Barillas Gerónimo

Carne: 201218946

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

INDICE

Introducción	i
Objetivos	ii
CAPITULO I	
Contenidos	1
1.1 Contaminación ambiental	2
1.2 ¿Cuáles son los principales contaminantes ambientales?	2
1.3 Tipos de contaminación ambiental	3
1.4 Contaminación del aire	3
1.5 Contaminación del agua	4
1.6 Contaminación del suelo	5
1.7 Soluciones para evitar más contaminación ambiental	6
Actividades	7
CAPITULO II	
Contenidos	8
2. El reciclaje	9
2.1 ¿Qué es reciclar?	9
2.2 ¿Qué podemos hacer para reciclar?	10
2.3 ¿Qué se puede reciclar?	10
2.4 ¿Cuáles son los tipos de contenedores para el reciclaje?	11
2.5 ¿Cuáles son las razones para reciclar?	12
Actividades	13
Evaluación	16
CAPITULO III	
Contenidos	14
3. Manualidades con latas	15
3.1 porta lapiceros	16
3.2 Costurero	17

3.3 Toiletero	18
3.4 Organizador de oficina	19
Lista de cotejo	20
Referencias citadas y consultadas	21

Presentación

La educación ambiental es uno de los pilares en la formación de los niños y jóvenes la cual se profundiza, es de esta manera que con la guía acerca del uso correcto de la basura inorgánica se pretende contribuir al mejoramiento de la calidad de vida humana por medio de un conocimiento empírico y científico, en la cual se les da a conocer que es y de qué manera puede ser útil aquello que pensamos que ya no sirve. Y hacerlo practico en las actividades diarias.

El ambiente es el escenario donde realizamos las actividades diarias sin importar su tipo en el que compartimos diferentes conocimientos. Aunque no hemos sido educados correctamente sobre el uso correcto de nuestros recursos humanos y de manera consciente destruimos el entorno, como lo es tirar la basura inorgánica o quemarla sabiendo que puede tener una utilidad, no tomando en cuenta que existen algunas que pasan tiempo en degradarse.

Es por esta razón que se elabora la guía sobre el uso correcto de la basura inorgánica con la finalidad de enseñarle a los discentes que ellos pueden hacer el cambio del futuro porque ellos serán el mañana. La cual será dirigido a los estudiantes del instituto Nacional de Educación Básica Pueblo Nuevo Viñas, del departamento de Santa Rosa. Dando de esta manera la solución a uno de los muchos problemas que atacan nuestro entorno.

2. OBJETIVOS

2.1 GENERAL:

- 🕒 Orientar a la comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica pueblo Nuevo viñas, sobre la importancia del uso correcto de la basura inorgánica a través de talleres acerca de manualidades de latas.

2.1 Específicos

- ❖ Orientar a la comunidad en uso de los residuos sólidos inorgánicos.
- ❖ Desarrollar capacidades de intercambio, creatividad y responsabilidad con el ambiente en el educando.
- ❖ Concientizar a los estudiantes y docentes sobre el uso correcto de la basura especialmente la inorgánica.

CAPITULO I

contaminación

Ambiental

Contaminación ambiental

- **¿Cuáles son los principales contaminantes ambientales?**

- **Tipos de contaminación ambiental**
 - ❖ Contaminación del aire

 - ❖ Contaminación del agua

 - ❖ Contaminación del suelo

Soluciones para evitar la contaminación ambiental

Objetivo

- ❖ Identificar los tipos de contaminación ambiental que más afectan nuestro entorno.

Instrucciones:

- ❖ Realizar un recorrido por el establecimiento para identificar los tipos de contaminación.
- ❖ Analiza como contaminamos y de qué manera podemos erradicar esta mala práctica.

Contaminación Ambiental

Según Noriega (2003) dice:

Se define por contaminación al aumento o aparición de sustancias perjudiciales o ciertas formas de energía (calor, ruido o radiactividad) en el ambiente, cuya cantidad es mayor a la que éste es capaz de admitir y neutralizar. Denominamos contaminantes a los factores que dañan o perjudican el entorno.



www.ecopibes.com/ambiente/definido.htm

¿Cuáles son los principales contaminantes ambientales?

Según Noriega (2003) dice:

Los principales contaminantes ambientales son dióxido y monóxido de carbono, los óxidos de nitrógeno y de azufre, los clorofluorocarbonos, los metales pesados, las partículas en suspensión, los pesticidas y el ozono.



www.wikipedia.com

TIPOS DE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL:

Contaminación del aire:

Según Gremonil (2007) dice:

La contaminación del aire es cualquier alteración de su composición natural, por la presencia en la atmósfera de compuestos que tienen efectos adversos sobre el ser humano y sus bienes materiales, así como también sobre los animales y las plantas, provocada natural o artificialmente.



Saludgeoambiental.org



Saludgeoambiental.org

Contaminación del agua:

4

Según Noriega (2003) dice:

Estas aguas sufren un proceso de contaminación debido a los desperdicios y sustancias tóxicas que son vertidos en ellas, producto de las actividades humanas.



www.tiposdecontaminacion.com



www.tiposdecontaminacion.com

Contaminación del suelo:

Según Canté (2005) dice que:

La contaminación del suelo se produce por los vertidos que la mano humana derrama sobre la superficie, dejando en ella sustancias que contaminan, provocando la erosión de los suelos.



www.tiposdecontaminacion.com/



www.tiposdecontaminacion.com/

SOLUCIONES PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Según Stranferrer (2008) establece lo siguiente:

Por medio de estrategias que determinen el uso apropiado de aquello que provoca que un medio conlleve consecuencias que afectan a la salud, existen algunas soluciones que pueden evitar la contaminación ambiental, si lo practicamos:

- No quemar basura
- Controlar el uso de fertilizantes y pesticidas
- No botar basura en lugares inapropiados.
- Regular el servicio de aseo urbano.
- Crear vías de desagües para las industrias que no lleguen a los mares ni ríos utilizados para el servicio o consumo del hombre ni animales.
- Controlar los derramamientos accidentales de petróleo
- Controlar los relaves mineros.



Soluciones para no tener mas contaminaciones en el planeta

- No arrojar la basura y los desechos en las calles ni en cualquier lugar.
- Evitar los ruidos molestos, tanto a nivel de barrio, como a nivel doméstico.
- Sembrar árboles y colaborar en el mantenimiento de las áreas verdes.
- Reciclar



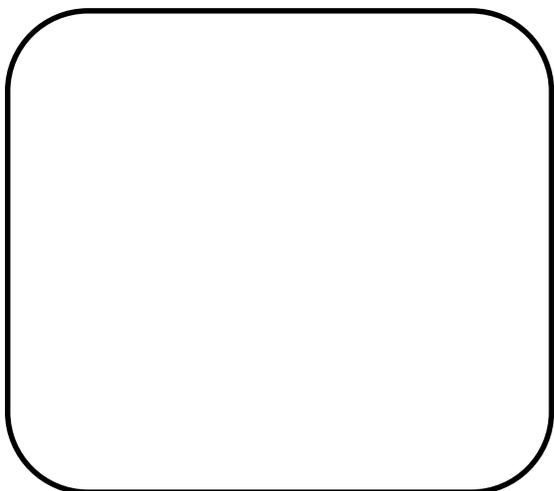
www.peruecologico.com.pe/lib_c26_t01.ht

Actividad

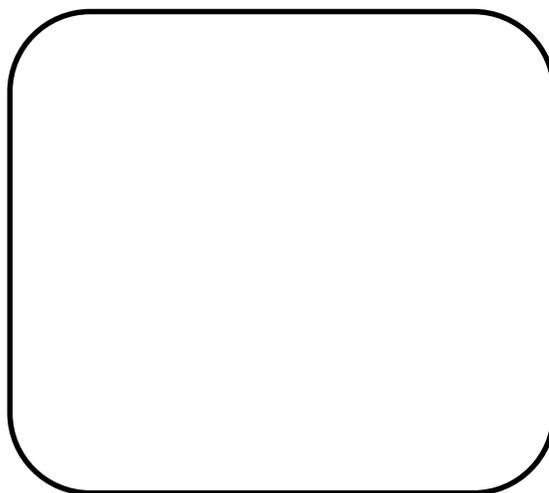
Instrucciones:

Dibujar y colorear dentro del círculo correspondiente un contaminante que observaste en el recorrido por tu establecimiento que afecta para mantener un ambiente limpio y agradable.

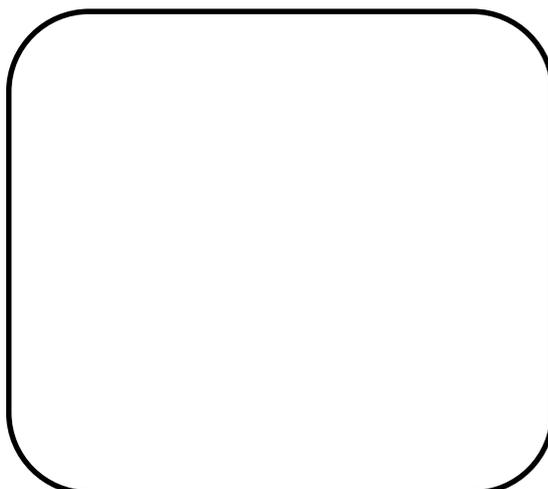
Contaminación del aire



Contaminación del suelo



Contaminación del agua



CAPITULO II

EL

RECICLAJE

Contenidos:

El reciclaje

- ¿Qué es reciclar?
- ¿Qué podemos hacer para reciclar?
- ¿Qué se puede reciclar?
- ¿Cuáles son los tipos de contenedores para reciclaje?
- ¿Cuáles son las razones para reciclar?

ACTIVIDAD

Objetivo:

- Identificar los desechos reciclables.
- Seleccionar materiales reciclables y darles un uso adecuado.
- Crear conciencia sobre las actividades inhumanas que realizamos.

El reciclaje

El reciclaje es la fase que complementa la reducción y el rehusó en el proceso de un buen manejo de nuestra basura, siendo una de las actividades fundamentales en la reducción de los desechos sólidos, en su aprovechamiento y en la separación de los mismos.



Fuente: <http://dibujosfotoseimagenes.blogspot.com/2009/03/dibujos-del-simbolo-del-reciclaje.html>

¿Qué es reciclar?

Es el proceso mediante el cual los materiales son recolectados y utilizados como materia prima para productos nuevos. Sin embargo, la recolección es sólo el principio del proceso de reciclaje. El reciclar ayuda a ahorrar energía y recursos naturales.



<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

¿Qué podemos hacer para reciclar?

Podemos seguir la regla de las cuatro erres: reducir, reutilizar, reciclar y recuperar. Reducir la cantidad de basura, reutilizar envases y bolsas, reciclar materiales como el plástico, y recuperar materiales para volver a utilizarlos.



<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>

¿Qué se puede reciclar?

Según Valenzuela (s.f.) dice que:

Prácticamente el 90% de la basura doméstica es reciclable, por eso es importante que separemos en nuestra casa la basura y los depositemos en los contenedores adecuados. Hay contenedores de papel y cartón, vidrio y cristal, plástico, latas y tetra pak, materias orgánicas. Para facilitar el reciclaje todos los artículos deben estar limpios.

¿Cuáles son los tipos de contenedores para el reciclaje?

- Contenedor azul: Papel y cartón
- Contenedor verde: Vidrio y cristal
- Contenedor amarillo: Plástico, latas y tetra pak

Contenedor gris: Restos de comida, es decir, para la materia orgánica y también para otro tipo de restos como las plantas, los tapones de corcho, la tierra, las cenizas, las colillas, etc.

¿Cuáles son las razones para reciclar?

Según Gutiérrez (2005) dice que:

Existen muchas razones por las cuales debemos de reciclar pero en esta oportunidad mencionaremos las más importantes:

- a) Se ahorra espacio. Los rellenos sanitarios son la forma más común y rápida para deshacernos de la basura. Sin embargo, estos suelen llenarse rápidamente debido a la alta generación de la misma; Por otra parte, la incineración, a pesar de ser una alternativa popular, produce residuos altamente tóxicos que necesitan especial manejo.
- b) Se ahorran recursos naturales. Como agua, energía, petróleo. En el proceso de reciclado, por lo general se utilizan menos de estos recursos, para la fabricación de materiales que cuando se parte de materia prima virgen.
- c) Se reduce la contaminación. Al crear nuevos productos (papel, aluminio, plástico, vidrio) a partir de materiales reciclados se reduce la contaminación del aire y agua.
- d) Reciclar reduce también emisiones a la atmósfera de bióxido de carbono, el cual contribuye de una manera determinante en el efecto invernadero, el calentamiento global, la lluvia ácida, la ruptura de la capa de ozono, la extinción de especies y la deforestación.

5 RAZONES PARA RECICLAR
www.revistalima.com.ar

1. EL RECICLAJE ES UNA DE LAS MANERAS MAS FÁCILES DE COMBATIR EL CALENTAMIENTO GLOBAL, YA QUE EVITAMOS GENERAR MAYOR CONTAMINACIÓN.

2. CON 4 BOTELLAS DE VIDRIO RECICLADAS SE AHORRA LA ELECTRICIDAD NECESARIA PARA MANTENER ENCENDIDO UN FRIGORÍFICO DURANTE 24 HORAS.

3. CADA TONELADA DE PAPEL RECICLADO REPRESENTA UN AHORRO DE ENERGÍA DE 4 100 KWH.

4. RECICLAR PERMITE GENERAR MENOR CANTIDAD DE RESIDUOS.

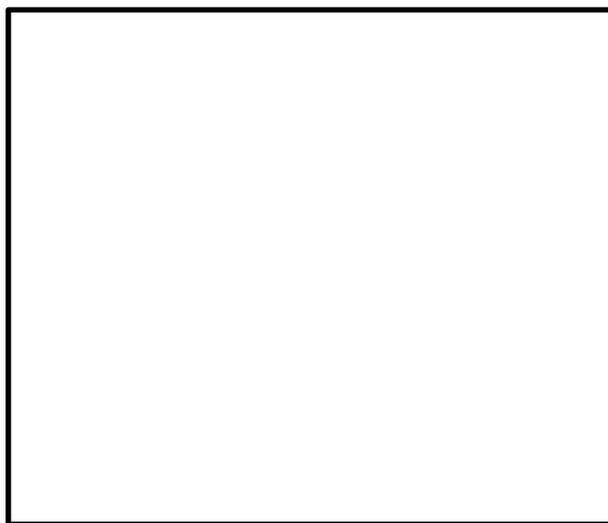
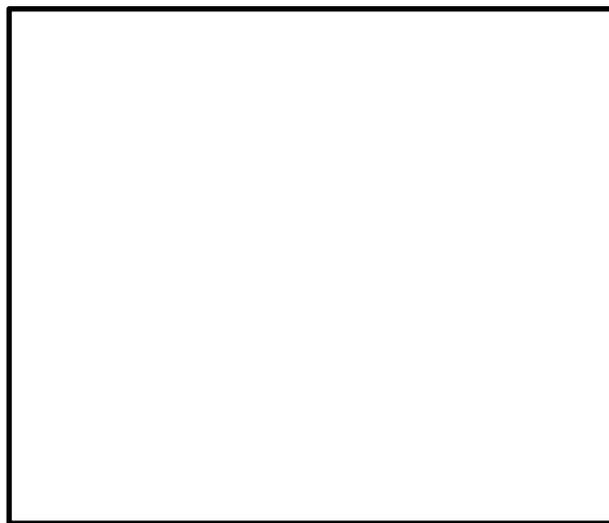
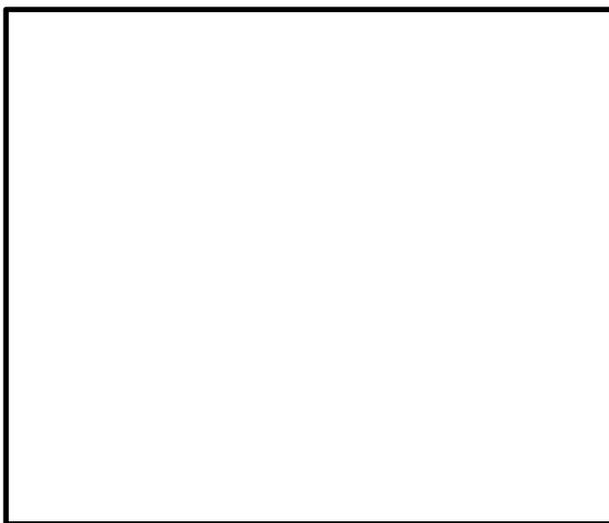
5. RECICLAR AYUDA A DISMINUIR LA CONTAMINACION DEL AIRE Y EL AGUA.

elreciclaje.org/content/materiales-reciclables

ACTIVIDAD

Instrucciones:

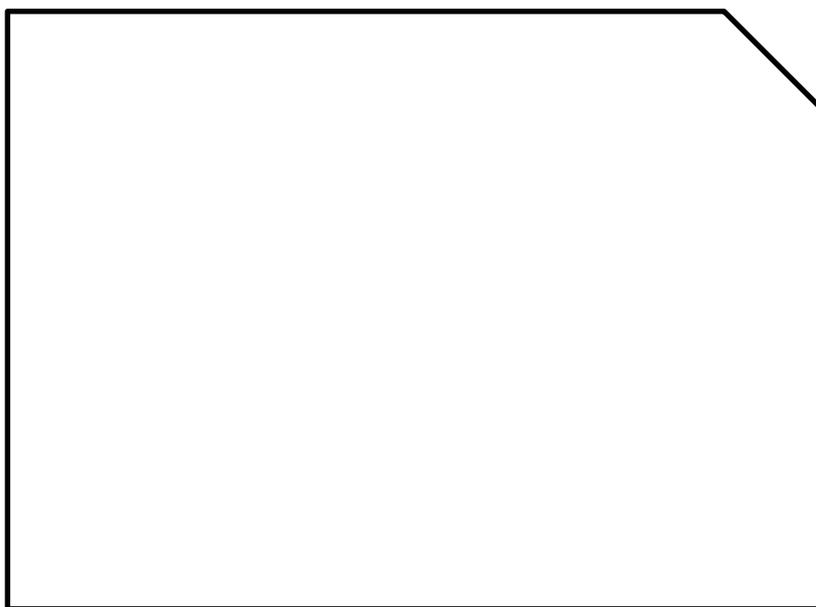
Dibuja y colorea en el espacio en blanco 3 objetos que encuentraste dentro del aula y que son reciclables.



Evaluación

Instrucciones:

Dibuja, colorea dentro del cuadro un elemento reciclable y utilizando tu propia imaginación describe como reutilizarías ese material.



CAPITULO III

MANUALIDADES

CON LATAS

Contenidos:

Manualidades con latas

- Especiero
- Macetas
- Basurero
- Organizador de útiles
- Costurero

OBJETIVOS

Elaborar manualidades con latas de aluminio y otro tipo.

Instrucción:

- Recolectar latas de aluminio



www.imujer.com/hogar/.../15-increibles-ideas-creativas-para-reciclar-lat

MANUALIDADES CON LATAS

El reciclaje se convierte en un recurso imprescindible para evitar malgastar ciertos materiales y ahorrar mucho dinero. Las manualidades recicladas son muy bonitas y algunas parecen verdaderas obras de arte. El material que se utiliza no vale nada de dinero ya que se puede aprovechar todo el que nos sobra en casa o de otros proyectos.



www.imujer.com/hogar/.../15-increibles-ideas-creativas-para-reciclar-lata

Materiales:

Latas, agregado de alambre, madera, pintura, puntillas y muchos elementos más según lo que quieras decorar. Las latas son excelentes para todo tipo de trabajos, puedes utilizarlas para ordenadores de utensilios para la cocina, lapiceros, macetas para hierbas o cactus, veladores, lámparas, y muchas opciones más.



www.imujer.com/hogar/.../15-increibles-ideas-creativas-para-reciclar-lat



Fuente: <http://dibujosfotoseimagenes.blogspot.com/2009/03/dibujos-del-simbolo-del-reciclaje.html>

Porta lapiceros con latas.

- Materiales: 3 latas
- Hilo grueso
- Pistola de silicón
- Tijeras
- Cinta adhesiva

Paso a paso Lava las latas.

Une las latas juntas con el adhesivo caliente y deja secar. A continuación pon un poco de pegamento sobre un extremo del hilo, adhiérela a la parte inferior de las latas y comiéndalo a enrollar. Puedes comenzar en la parte donde se unen dos latas y luego montar un poco el hilo al dar una vuelta completa. Ve poniendo gotas de pegamento cada tanto y al llegar arriba coloca la punta del hilo con pegamento dentro del tejido.



manualidades.facilísimo.com/manualidades-con-latas

Costurero de lata

Materiales:

- lata
- Hilo
- Pistola de silicón
- Tijeras
- Fieltro, tela o fommy
- Silicón en barra
- Ojitos movibles
- Listón

Procedimiento:

- ✓ Lava las latas.
- ✓ Recortar el fieltro o tela del tamaño de la lata.
- ✓ Con silicón caliente pegarlo a modo de forrar la lata.
- ✓ Recortar retazos y pegarlos para decorarlo.
- ✓ Forrar la tapadera.



manualidades.facilísimo.com/manualidades-con-latas

Toiletero con latas

Materiales:

- latas
- Pistola de silicón
- Tijeras
- Fieltro
- Silicón en barra
- Pinta uñas
- Alambre para flor
- Un rollo de papel

Procedimiento:

- ✓ Lava las latas.
- ✓ Recortar el fieltro del tamaño de la lata.
- ✓ Con silicón caliente pegarlo a modo de forrar la tala.
- ✓ Recortar retazos y pegarlos para decorarlo.
- ✓ Forrar la tapadera.
- ✓ Pegar con silicón las dos latas.
- ✓ Perforar las latas para colocarles alambre.
- ✓ Pintar el alambre con pinta uñas.
- ✓ Colocarle el adorno que se desea.



manualidades.facilísimo.com/manualidades-con-latas

Organizador de oficina

Materiales:

- latas
- Pistola de silicón
- Tijeras
- Fieltro, tela, fommy, periódico o papel lustre decorado.
- Silicón en barra
- Listón
- plástica

Procedimiento:

- ✓ Lava las latas.
- ✓ Recortar el fieltro del tamaño de la lata.
- ✓ Con silicón caliente pegarlo a modo de forrar la lata.
- ✓ Recortar retazos y pegarlos para decorarlo.
- ✓ Forrar la tapadera.
- ✓ Pegar los botes de manera que se estructura el organizador.
- ✓ Colocarle el adorno que se desea.
- ✓ Agregarle lo que se va a guardar en él.



manualidades.facilísimo.com/manualidades-con-latas

Lista de cotejo

Con una X marque la columna que corresponda a cada uno de los indicadores.

NO.	Indicadores	SI	NO
1.	Demuestran los estudiantes dedicación y creatividad para la elaboración de manualidades con latas.	X	
2.	Siguen instrucciones de manera específica antes de empezar su trabajo.	X	
3.	Utiliza de forma adecuada los materiales para la elaboración de manualidades	X	
4.	Comprende la estructura de las mismas.	X	
5.	Demuestran los estudiantes interés y respeto al momento de la elaboración de manualidades	X	

BIBLIOGRAFIA

1. Aguilar, M., Salas H. 1995. La Basura. México: Ed. Trillas. Pag. 20-25
2. Arana, F. 1991. Ecología para principiantes. México: Ed. Trillas, México.
3. Cross, B. 1991, A Ground Water Protection Strategy. The City of El Paso, Texas Water Commission, Report 91- 01.
4. Madarchik, L. 1992, How-to Manual for Ground Water Protection Projects. El Paso. PDX Press, Inc.
5. www.giresol.org
6. www.iswa.org
7. www.ellahoy.es/ocio/articulo/reciclaje...manualidades...latas.../198417/
8. soymamaencasa.com/.../25-ideas-para-reciclar-latas-manualidades.html
9. www.imujer.com/hogar/.../15-increibles-ideas-creativas-para-reciclar-lata.
10. manualidades.facilísimo.com/manualidades-con-latas

CAPITULO I

4. PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del diagnóstico

Esta etapa fue evaluada por la C.T.A y la directora del instituto INEB por medio de la observación.

Enfatizando el logro de los objetivos establecidos en el plan del diagnóstico, proporcionando bienestar y mejoramiento a las condiciones de vida de los habitantes de la comunidad educativa.

En esta etapa se procura la observación del medio ambiente, velando por el mejoramiento ambiental y propiciando desarrollo social, para prevenir la contaminación, tomando en cuenta su servicio y cobertura, para ello se comprobó por medio del proceso de investigación, detectando los problemas de cada una. Donde se pudo elaborar un estudio de viabilidad y factibilidad para la priorización de problemas juntamente con la debida opción convirtiéndose en solución.

4. 2. Evaluación del perfil

Esta etapa fue evaluada por la directora de INEB dando énfasis en la problemática de la contaminación ambiental tomando como base las actividades que se realizaron en todo el proceso del proyecto que tenía como finalidad disminuir la contaminación.

Se obtuvo el resultado del nombre del proyecto “Guía de reciclaje de latas y su uso en la elaboración de manualidades, dirigida a los estudiantes de primer grado básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa. Se evaluó el diseño de propuesta en base a los objetivos generales y específicos, metas, beneficiarios y recursos.

4.3. Evaluación de la ejecución

Esta etapa fue evaluada por la directora del Instituto Nacional de Educación Básica, por medio de una lista de cotejo.

Esta nos permitió la contribución al cuidado del medio ambiente a través de la reforestación y la elaboración de una guía educativa que nos muestre la manera de reciclar y así conservar limpiar nuestra área tanto escolar como familiar.

Se llevó a cabo el taller de los alumnos del Instituto, con quienes se socializó y analizó la guía elaborada y ejecutada.

La evaluación de esta etapa permitió evidenciar el cumplimiento de las actividades del cronograma, con fotografías como evidencia de todo lo realizado en la ejecución del proyecto.

4.4. Evaluación final

En esta evaluación se pudo mantener la aceptación del proyecto, de acuerdo al diseño del proceso de gestión, manejo y conservación del ambiente llevando a cabo el reciclaje de desechos que no se degradan en poco tiempo, sobre todo en latas con la colaboración y participación de docentes y alumnos del Instituto Nacional de Educación Básica, municipio de Pueblo Nuevo viñas, Santa Rosa.

Se considera que la Guía de reciclaje de latas y su uso en la elaboración de manualidades, dirigida a los estudiantes de primer grado básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

Considerando que ésta permitirá a los docentes profundizar en ciertos temas de interés para el educando.

CONCLUSIONES

El reciclaje es una práctica vital de la sobrevivencia humana puesto que permite el uso correcto de la basura inorgánica para la conservación del medio ambiente. Considerando que existen residuos que pasan muchos años sin degradarse. Reciclando se puede aprovechar todo el material que se puede utilizar para la elaboración de manualidades de manera creativa y productiva.

Al reciclar se contribuye a mejorar el medio ambiente y utilizando diversos materiales en manualidades que se consideran inservibles. Siendo esta una forma muy interesante de cuidar nuestro planeta, y al mismo tiempo tener un pequeño ingreso familiar con la venta de las mismas.

Las latas son un material muy útil dentro de la elaboración de manualidades, pero también tardan diez años para poder degradarse y provoca de esta manera graves daños al medio ambiente, y es preciso darles varios usos para que sean útiles a la sociedad.

Reforestar es una estrategia que permite evitar problemas ambientales, donde cada ser humano hace uso del Oxígeno que estos nos proporcionan y al mismo tiempo nos permiten el vital líquido que es el agua.

RECOMENDACIONES

Debemos de practicar actividades desde la más simple hasta la más compleja que nos permitan reducir, reutilizar, reciclar y recuperar nuestros recursos.

A los alumnos para que practiquen las diferentes formas de utilizar las latas que se les ha dado a conocer y así contribuir con la conservación de nuestro planeta.

Gestionar otros talleres con personal profesional para miembros del personal para la realización de campañas de limpieza y elaboración de manualidades de manera creativa y productiva.

A los encargados del terreno donde se plantaron arbolitos para que de manera consciente den el mantenimiento correcto a los arbolitos y así ver los frutos en el futuro.

BIBLIOGRAFIA

1. enciclopedia temática estudiantil: Mentor Atractivo. Editorial OCEANO. España 1032.
2. arana, F. 1991. Ecología para principiantes. México; Ed. Trillas, México.

BIBLIOGRAFÍA

1. www.giresol.org
2. www.iswa.org
3. www.imujer.com/hogar/.../15-increibles-ideas-creativas-para-reciclar-lata
4. Manualidades.facilicimo.com/manualidades-con-latas
5. elreciclaje.org/content/materiales-reciclables.
6. <https://es.wikipedia.org/wiki/reciclaje>

APÉNDICE

Plan de diagnóstico

1. Identificación:

1.1 Nombre de la comunidad: Instituto Nacional de Educación Básica Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

1.2 Dirección: Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

1.3 Ejecutora del diagnóstico: Amanda Aracely Barillas Gerónimo

1.4 Carné: 201218946

1.5 Asesor: Miguel Arturo Muñoz Audón

2. Objetivo general:

Recabar información de la institución mediante la aplicación de diversas técnicas de investigación durante el proceso de la ejecución del proyecto, logrando lo propuesto en el centro educativo.

Objetivos específicos	Actividades	Recursos	Metodología
Obtener información sobre la historia de la institución.	Redacta instrumentos. Entrevista a: Docentes y directora.	Humanos: Directora Docente Dicentes Padres de familia. Materiales: Libreta de notas, lapiceros hojas bond computadoras impresora celular	Escrita: Análisis documental, cita de texto paráfrasis. Oral: Encuesta, entrevista, guía de preguntas, guía de encuesta. Observada: Ficha de observación.

<p>2. Analizar las necesidades y carencias.</p>	<p>1. Citar las carencias. 2. realización de cuadro de análisis. 3. plantear solución a cada problema.</p> <p>Precisar el problema a solucionar.</p>	<p>Humanos: Epesista Director Docentes dicentes Padres de familia.</p> <p>Materiales: Libreta de notas lapiceros hojas bond Computadoras, impresora Celular</p>	<p>Análisis Cuadro de análisis de problema.</p>
<p>3. Dar solución a los problemas detectados.</p>	<p>Establecer el cuadro de análisis.</p> <p>Transmitir carencias a la columna de factores.</p> <p>Distinguir un nombre de cada problema a cada grupo de carencia.</p> <p>Crear</p>	<p>Humanos: Epesista Director Docentes Dicentes Padres de familia.</p> <p>Materiales: Libros de investigación hojas bond computadoras impresora celular</p> <p>Financieros:</p>	<p>Análisis: Cuadro de análisis de problema.</p> <p>Lista de cotejo</p>

	<p>soluciones a cada problema.</p> <p>Ubicar el problema a solucionar.</p>	Q.50.00.	
<p>Realización de estudio de viabilidad y factibilidad del problema detectado al cual se le dio priorización.</p>	<p>Reunión para elegir la opción más efectiva y viable.</p>	<p>Humanos:</p> <p>Epesista Director Docentes Dicentes Padres de familia.</p> <p>Materiales:</p> <p>Libros de investigación Equipo de computo hojas bond computadoras impresora Celular.</p> <p>Financieros:</p> <p>Q.20.00</p>	<p>Escrita:</p> <p>Análisis documental</p>

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

ENTREVISTA

Objetivo: Obtener información la situación del Instituto Nacional de Educación Básica, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

1. ¿Cuáles son los problemas más preocupantes de la institución?

_____.

2. ¿Se le da al establecimiento un mantenimiento constante?

3. ¿Cuáles son las fuentes de ingreso con las que cuenta el centro educativo?

Presupuesto de la nación____ Iniciativa privada____ Cooperativa_____

4. ¿Qué instituciones contribuyen a la mejora de la institución? _____

5. ¿Cuál es el mecanismo para la disponibilidad de fondos? _____

6. ¿Manejan otros controles auxiliares?

7. ¿Con cuántos alumnos cuenta la institución?



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

EVALUACIÓN DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO
LISTA DE COTEJO

NO.	Indicadores	SI	NO
1.	En el diagnostico se lograron los objetivos y metas establecidas.		
2.	La información cumplió con los requerimientos solicitados.		
3.	Con el diagnostico se pudo detectar el problema que más afectada la institución.		
4.	Los docentes y la directora proporcionaron la información necesaria.		
5.	La ejecución del proyecto es de beneficio para la comunidad educativa.		
6.	Se utilizaron técnicas y métodos para la recopilación de información.		



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

EVALUACION DE LA ETAPA DE PERFIL
LISTA DE COTEJO

NO.	Indicadores	SI	NO
1.	El perfil del proyecto escribe el nombre del proyecto.		
2.	Se contó con el aspecto económico para la elaboración del proyecto.		
3.	Contribuye el proyecto a la mejora del establecimiento.		
4.	Se establecieron metas en el perfil del proyecto.		
5.	Se evaluó el impacto del proyecto.		



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

EVALUACION DE LA ETAPA DE EJECUCIÓN
LISTA DE COTEJO

NO.	Indicadores	SI	NO
1.	El proyecto cumple con los requisitos solicitados.		
2.	Las actividades del proyecto se realizaron según el cronograma.		
3.	Durante la ejecución el ambiente es de respeto y tolerancia.		
4.	Comprende la importancia las actividades a realizar.		
5.	La ejecución del proyecto es de beneficio para la comunidad educativa.		
6.	Se evidencia los objetivos planteados.		
7.	Se cumple con las actividades según el cronograma.		

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
LISTA DE COTEJO PARA LA EVALUACIÓN DEL PERFIL

No.	INDICADORES	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
01	¿Cuenta el perfil del proyecto con objetivos establecidos?			
02	¿Las metas que se persiguen se pueden alcanzar?			
03	¿El cronograma contempla las fechas establecidas para cada actividad a realizar?			
04	¿La unidad ejecutora cumplió con el aporte económico?			
05	¿El proyecto beneficiara a la mayor parte de la población?			
06	¿Fueron establecidos los recursos económicos para la elaboración del proyecto realizado?			
07	¿Se contempló dentro del cronograma de actividades de entrega del producto a la comunidad patrocinada?			
08	¿Desaparece el problema con la ejecución del proyecto?			
09	¿Fueron cuantificadas las metas, establecidas en el perfil del proyecto?			
10	¿Se recibió el apoyo de la comunidad para recaudación de información?			

ANEXOS

Evidencias sobre el proyecto



Grupo de Epesistas



Área a reforestar terreno los Ángeles Cuilapa.



Como se puede observar en estas imágenes se está recibiendo la capacitación por el encargado del INAB, que nos dio a conocer como era el proceso para plantar los arbolitos y las medidas que deberían llevar.





En estas fotografías las personas encargadas de la municipalidad y del INDE nos hacen entrega oficial de los arbolitos, para proceder a la siembra.





En estas imágenes estoy acareando arbolitos y luego haciendo un hoyo para poder plantarlos.



Es aquí donde ya estoy preparándome para plantar los arbolitos.





Acá plantando arbolitos.



Esta imagen es la muestra del proyecto realizado, puesto que es la pancarta donde se muestra dónde y cuantas hectáreas se pudieron reforestar.

Elaboración de manualidades con latas con los alumnos.



Cada alumno consiguió el material que se le solicitó para la elaboración de distintas manualidades

Teniendo ya el patrón los alumnos empezaron a elaborar sus manualidades de manera creativa, utilizando como material principal las latas de aluminio en este caso.



Después de varios días de trabajo se obtuvieron buenos resultados como se puede observar en las imágenes



Y en estas imágenes se pueden mostrar los resultados finales de las manualidades que los alumnos pudieron elaborar.

Presentación de manualidades por los alumnos.





Entrega de la proyecto a la directora del establecimiento.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE LA ETAPA DE DIAGNOSTICO

			Marzo			Abril			
No	Actividades	Planificació	15	22	29	01	11	18	24
			al	al	al	al	al	al	al
			19	26	30	08	15	22	28
1	Elaboración de instrumentos para aplicar al diagnóstico								
2.	Aplicación de instrumentos seleccionados.								
3.	Selección de las necesidades identificadas en la institución.								
4.	Priorización de las necesidades identificadas.								
5.	Lista y análisis de los problemas encontrados.								
6	Análisis de viabilidad y factibilidad.								
7.	Elaboración del informe del diagnóstico								
8	Presentación del informe del diagnóstico.								

PLAN DE SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

1. identificación:

1.1 lugar: Instituto Nacional de Educación Básica INEB, Pueblo Nuevo viñas, Santa Rosa.

1.2 responsables: dirección, personal docente y alumnos.

2. Justificación: El presente plan pretende el uso y el sostenimiento del proyecto de una **Guía de reciclaje de latas y su uso en la elaboración de manualidades, dirigida a los estudiantes de primer grado básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa**, como un beneficio natural para le rescate y protección del medio ambiente.

3. OBJETIVOS:

GENERAL:

- ❖ Mejorar el contexto garantizando la sostenibilidad del Centro Educativo de enseñanza.

ESPECIFICOS:

- ❖ Aplicar la responsabilidad, dedicación y respeto al proyecto ya ejecutado
- ❖ Fomentar en los estudiantes la conservación del medio ambiente.

4. ORGANIZACIÓN

El uso y la sostenibilidad del proyecto ejecutado se garantiza a través del apoyo de:

- ✓ Dirección
- ✓ Personal docente
- ✓ Alumnos
- ✓ Padres de famil

5. RECURSOS:

HUMANOS:

- ❖ Dirección
- ❖ Personal docente
- ❖ Alumnos
- ❖ Padres de familia

MATERIALES

- ❖ Guías
- ❖ Manuales
- ❖ Computadora
- ❖ Impresora

6. ACTIVIDADE

Se organizó personal docente para darle seguimiento al proyecto ejecutado de guía de reciclaje de latas y su uso en la elaboración de manualidades, dirigida a los estudiantes de primer grado básico del Instituto Nacional de Educación Básica, Jornada Matutina, municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

7. EVALUACION

Se llevara a cabo por la comunidad educativa para que se verifique constantemente el uso de material reciclable en el Instituto Nacional de Educación Básica, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

LISTADO DE EPESISTAS

No.	Nombre	Carné
1	Evelin Carolina Palala Rodríguez	201219092
2	Ana María del Rosario Yllescas López	7914060
3	Nidia Nineth Rodríguez Arias	201218843
4	Alma Yessenia García Romero	200716676
5	Lidia Lisseth Lara González	200618737
6	Sara Lucía García Melgar	201224179
7	Irma Amarilis Sian Fajardo	201219238
8	Alejandra Yumán Guzmán	201217804
9	Consuelo Sipaqué Pérez	201222237
10	Joselin Rosmeri Lique Chian	201218935
11	Esmeralda de Jesús Polanco Vino	201223454
12	Juan Francisco Mayen Martínez	200150070
13	Oscar Adolfo Morales Castellanos	200742127
14	Amanda Araceli Barillas Gerónimo	201218946
15	Rosa María Morales Aviche	201019679
16	Claudia María García Peña	200050173
17	Kimber Medalia Chávez González	201117781
18	Glendy Lizeth Chávez González	201117780
19	Vilma de Jesús Arroyo Cruz	201218134
20	Ana Raquel Arias Abrego	201222073
21	Kiara Rubí Ortiz López	201124938
22	Karen Guadalupe Navarro	201218135
23	Yolanda Quevedo García	201217797
24	María Luisa Sánchez de Paz	200150064
25	Jonathan Fernando García Monterroso	201023067



Municipalidad de Cuilapa

Centro de las Américas
Cabecera del Departamento de Santa Rosa
Teléfono: 7886-5898

Cuilapa, 7 de Abril de 2016

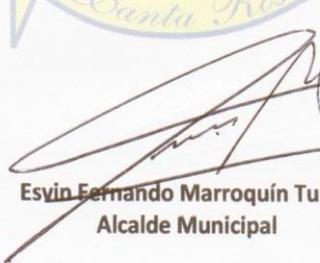
Señores:
EPESISTAS
Universidad de San Carlos de Guatemala
Cuilapa, Santa Rosa
Presente

Estimados Señores:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes, deseándoles éxitos en sus labores diarias.

Como Alcalde Municipal de Cuilapa, Santa Rosa, **AUTORIZO** al grupo de estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, que tienen previo a optar el Título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Como requisito indispensable para optar al título antes descrito, es necesario la realización del **Proyecto de Reforestación Ambiental**, el cual será de mucho beneficio a la entera población del Municipio de Cuilapa.

Y para los usos que al interesado convengan, extendiendo, sello y firmo la presente, en la Ciudad de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, a los siete días del mes de Abril del año dos mil dieciséis.


Esvin Fernando Marroquín Tupas
Alcalde Municipal





No. 22

**CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN
ENTREGA DE PLANTAS FORESTALES, FRUTALES, ORNAMENTALES Y/O MORINGA
2016**

NOMBRE DEL VIVERO: LOS ESCLAVOS

El INDE a través de la Empresa de Generación de Energía Eléctrica -EGEE-, tiene instalados viveros forestales en las cuencas donde tiene instaladas sus centrales hidroeléctricas. El objetivo es la reforestación de las cuencas, zonas de recarga hídrica, fuentes de agua y terrenos deforestados, con el propósito de conservar el recurso hídrico, evitar el arrastre de sedimentos, conservar la vida útil de los embalses de sus hidroeléctricas, y además preservar y mejorar el medio ambiente para mitigar los efectos de la variabilidad climática en cada región.

El INDE entrega las plantas forestales, frutales, ornamentales y/o de moringa a municipalidades, comunidades organizadas (COCODES), instituciones gubernamentales y personas individuales. Estas instituciones y personas adquieren el compromiso de darle mantenimiento y cuidado necesario a las plantaciones establecidas. Las personas dueñas de terrenos que se adhieran a programas de incentivos forestales del gobierno, deberán cumplir con lo requerido por Instituto Nacional de Bosques -INAB-.

INDE AUTORIZA LA ENTREGA DE LA SIGUIENTE CANTIDAD DE PLANTAS

PLANTAS SOLICITADAS: 20000 AUTORIZADAS: 3000

ESPECIES: 7,500 Cedro 7,500 Matisguate

ENTIDAD Y/O PERSONA INDIVIDUAL: EVELIN CAROLINA PAJALA RODRIGUEZ EPESISTA

CANTIDAD DE BENEFICIARIOS: 25 FAMILIAS DE FINCA LOS ANGELES CUIAPA STA. ROSA

DIRECCION DEL SOLICITANTE: ALDEA SAN JUAN DE ARAUCA, CUIAPA STA. ROSA

NUMERO DE TELEFONO DEL SOLICITANTE: 55119252

DIRECCION EXACTA DEL LUGAR A REFORESTAR: PROYECTO EPS ESTUDIANTES DE PEDAGOGIA FINCA LOS ANGELES, CUIAPA STA. ROSA

COORDENADAS DEL LUGAR A REFORESTAR: 14°15'52.0"N 90°18'31.9"O

HECTAREAS A REFORESTAR: 2.70 ha.

CUENCA A REFORESTAR: LOS ESCLAVOS

Solicitante y/o Recibe y Sello:

Nombre: Evelin Carolina Pajala Rodríguez

Firma: [Firma manuscrita]

Fecha que recibe: 03-06-16

Autoriza: [Firma manuscrita]
Ing. Edgar Leonel Marroquín Salguero
Jefe Departamento de Normalización y Prevención de Riesgos



Es conforme: [Firma manuscrita]
Ing. Freddy Ruiz Pérez
Jefe Departamento de Gestión Ambiental



Vo. Bo. [Firma manuscrita]
Ing. Moisés López
Jefe División de Programación y Medio Ambiente





Ingeniero
Ricardo Arturo Velado
Vivero Forestal
Planta Los Esclavos.

Cuilapa 13 de abril de 2016.

Estimado Ingeniero:

El grupo de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la universidad de San Carlos Facultad de Humanidades, envía a usted un atento saludo y a la vez aprovechamos para:

MANIFESTARLE

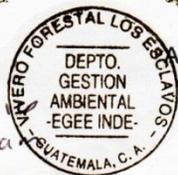
1. Que los señores que se adjunta a la misma, estudiantes de la universidad antes mencionada nos encontramos realizando nuestro Ejercicio Profesional Supervisado (EPS). Con fines de obtener el título de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa.
2. Que dentro de los requerimientos para obtener dicho título se encuentra el de contribuir a la conservación del Medio Ambiente por medio de la plantación de árboles en la cuenca de los ríos, nacimientos, terrenos comunales que se encuentren protegidos o sin bosques naturales.
3. Sabedores que a la institución que usted representa ha mostrado interés por contribuir con el cuidado, mantenimiento de los bosques y plantaciones nuevas nos atrevemos con todo respeto a:

SOLICITARLE

El apoyo consistente en la donación de 20,000 arbolitos de las siguientes especies: matilisguate, palo blanco y cedro, para ser plantados en áreas de nacimiento de agua de la finca los ángeles ubicada en km. 65 Carretera a Chiquimulilla, río más cercano a la finca río los esclavos, considerando con ello estarán contribuyendo con el grupo de epesistas y con el Medio Ambiente del municipio en el cual la institución funciona.

Atentamente.

13-04-
10:24 a




Evelin Carolina Palata Rodríguez
Aldea San Juan de Arana, Cuilapa, Santa Rosa
Teléfono 55119252
Coordinadora de Grupo Epesista

CONCLUSIONES

La conservación del medio ambiente es uno de los problemas que más afecta a nuestro planeta, donde la contaminación es una situación cada día más preocupante donde los seres humanos no tenemos conciencia de nuestros actos y destruimos los recursos sin tomar en cuenta que podemos utilizar el material reciclable

La realización de una guía pedagógica permite el mejoramiento del ambiente escolar del Instituto Nacional de Educación Básica, procurando una mejor calidad educativa con un ambiente agradable, utilizando los recursos que se tienen al alcance.

Se orientó a los discentes por medio de talleres dando a conocer las maneras de hacer útil las latas que se pueden tener en el hogar. Tomando en cuenta que puede ser un ingreso más a la economía, y que si las tenemos en nuestro entorno pueden producir zancudos o animales dañinos a la salud.

La reforestación es una actividad consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos, cuidándolos para que se desarrollen adecuadamente y puedan regenerar un bosque. Puesto que si sembramos arboles contribuimos a mejorar el medio ambiente y de la misma manera la conservación del medio ambiente, priorizando que gracias a ellos podemos tener oxígeno.

RECOMENDACIONES

Debemos analizar que dependiendo del cuidado que le demos a nuestro planeta así va a ser la duración que este tenga, siendo preciso tomar consideraciones con el mismo de manera consiente.

A los docentes del municipio de Pueblo Nuevo Viñas a tomar como tema principal la conservación del medio ambiente, a través del reciclaje. Y de esta manera promover actividades que fomenten el cuidado de los recursos naturales.

A las autoridades educativas a motivar para que realicen capacitaciones o talleres constantes sobre el reciclaje y la manera de erradicar la contaminación.

Como seres humanos debemos plantar arbolitos y sobre todo cuidarlos para que sigamos contando con oxígeno y agua para gozar de los beneficios que los bosques traen a la humanidad.

BIBLIOGRAFIA

1. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Texto Propedéutico para el Ejercicio Profesional Supervisado, año 2016
2. Piloña Ortiz. Gabriel Alfredo. Métodos y técnicas de investigación de campo año 2008.
3. enciclopedia temática Estudiantil. Mentor Interactivo. Editorial OCEANO

EGRAFIA

1. www.iswa.org
2. [www. Ellahoy.es/ocio/articulo/educaciónambiental.com](http://www.Ellahoy.es/ocio/articulo/educaciónambiental.com)