

Joselyn Rosmery Lique Chián

Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652, caserío Playitas, aldea Ixpaco, municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

Asesor: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre 2016

Este trabajo fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, EPS previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2016

INDICE

	Página
Introducción	i
Capítulo I	1
1. Diagnóstico	1
1.1 Datos Generales de La Institución Patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución por lo que genera	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	3
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos (Humanos, materiales financieros)	4
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	4
1.3 Lista de carencias	5
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	6
1.5 Datos de la institución Patrocinada	8
1.5.1 Nombre de la institución/comunidad	8
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o su naturaleza	8
1.5.3 Ubicación geográfica	8
1.5.4 Visión	8
1.5.5 Misión	8
1.5.6 Políticas	9
1.5.7 Objetivos	9
1.5.8 Metas	9
1.5.9 Estructura organizacional	10
1.5.10 Recursos (Humanos, materiales, financieros)	11

1.6	Lista de carencias	11
1.7	Cuadro de análisis y priorización de problema	12
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	14
1.9	Problema seleccionado	16
1.10	Solución propuesta como viable y factible	17
Capítulo II		18
2.	Perfil del Proyecto	18
2.1	Aspectos Generales	18
2.1.1	Nombre del proyecto	18
2.1.2	Problema	18
2.1.3	Localización	18
2.1.4	Unidad Ejecutora	18
2.1.5	Tipo de Proyecto	18
2.2	Descripción del Proyecto	18
2.3	Justificación	19
2.4	Objetivos del Proyecto	20
2.4.1	Generales	20
2.4.2	Específicos	20
2.5	Metas	20
2.6	Beneficiarios (Directos e indirectos)	21
2.7	Fuentes de Financiamiento y presupuesto	22
2.8	Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	23
2.9	Recursos (Humanos, materiales, físicos y financieros)	25
Capítulo III		26
3.	Proceso de Ejecución del Proyecto	26
3.1	Actividades y resultado	26
3.2	Productos y logros	28
3.3	Guía	30

Capítulo IV	59
4. Proceso de Evaluación	59
4.1 Evaluación del Diagnóstico	59
4.2 Evaluación del Perfil	59
4.3 Evaluación de la Ejecución	60
4.4 Evaluación Final	60
Conclusiones	61
Recomendaciones	62
Bibliografía	63
Apéndice	
Anexos	

INTRODUCCIÓN

En el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado se han desarrollado varias etapas que son eje y fundamento para ejecutar un proyecto, por esa razón en el presente informe se contemplan datos del estudio y una Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa. El estudio está diseñado como un aporte a la solución de uno de los problemas ambientales, cuyo objetivo es la aplicación y la práctica de algunas normas que contribuyan a disminuir uno de tantos problemas que afectan actualmente nuestro medio ambiente.

El informe está dividido en cuatro capítulos conteniendo los siguientes aspectos: En el capítulo I se presenta la primera etapa del estudio, consistente en el diagnóstico Institucional que sirvió para obtener los datos generales de la Institución patrocinante y la beneficiada como lo es la visión, misión, políticas, objetivos, metas, organización y los recursos. Incluyendo además las necesidades y problemas que afectan a la institución, el análisis de viabilidad y factibilidad, la priorización del problema y una solución. La información para la elaboración de este capítulo fue obtenida mediante la aplicación de la guía de sectores como también la matriz FODA. En el capítulo II se presenta el perfil del proyecto que contiene los elementos siguientes: Aspectos generales, descripción del Proyecto, justificación, objetivos, metas, beneficiarios, fuentes de financiamiento y presupuesto así como también el cronograma de actividades de ejecución del proyecto como también los recursos que se emplearon para la ejecución del proyecto. En el capítulo III contiene las actividades que se desarrollaron durante la ejecución del proyecto y los resultados que se obtuvo. En el capítulo IV se incluye el proceso de evaluación de cada capítulo que se efectuó de forma constante permitiendo verificar los logros y resultados, de los objetivos y las metas planteadas en cada una de las etapas, en esta evaluación se aplicaron listas de cotejos. Finalmente se adicionan las conclusiones y recomendaciones para tener una mejor conciencia de la conservación del medio ambiente, también se incluye el apéndice y los anexos.

CAPITULO I

1. Diagnostico Institucional

1.1 Datos generales de la institución patrocinante:

1.1.1 Nombre de la Institución.

Coordinación Técnica Administrativa 06-13-021, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

1.1.2 Tipo de Institución.

Educativa de Servicio público.

1.1.3 Ubicación Geográfica.

1ra. Avenida 10-5 zona 1, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa, ubicado a un costado del Juzgado de Paz.

1.1.4 Visión:

“Formar ciudadanos con carácter de aprender por sí mismo, orgullosos de ser guatemaltecos; empeñados en conseguir su desarrollo integral con principios, valores y convenciones que fundamentan su conducta .”¹

1.1.5 Misión:

“Somos una institución evolutiva, organizada, eficiente y eficaz, generadora de oportunidades de enseñanza-aprendizaje; orientada a resultados que aprovechas oportunidades que el siglo XXI le brindan y comprometida con una Guatemala mejor.”²

1. MINEDUC [www. edu.com](http://www.edu.com)

2. MINEDUC [www. edu.com](http://www.edu.com)

1.1.6 Políticas:

- Ejercer nuevos conocimientos en el campo de enseñanza-aprendizaje, involucrando a todos que desean superarse en la vida, no importando su estado económico, religioso, social entre otros. Ejercer la Justicia a través de la igualdad de género y pertinencia del mismo dando aval a la educación bilingüe intercultural.
- Incorporar nuevas técnicas y modelos de forma que pueda promover nuevos aprendizajes para toda la sociedad la cual brinde oportunidades educativas a todos aquellos que lo necesitan. Buscar la cooperación de diferentes instituciones las cuales se comprometan a hacer una total transformación en el campo educativo de toda la sociedad o país, así mismo involucrando docentes, padres de familia, estudiantes, instituciones privadas y públicas, el gobierno del país, alcalde municipal y otras instituciones que promuevan lograr las metas y satisfaciendo las necesidades como también exigencias educativas en un mundo entero competitivo, que promueva el desarrollo integral y social de todos los ciudadanos y ciudadanos. ”³

1.1.7 Objetivos:

a. General.

Promover nuevos cambios en el área Curricular, basándose en las nuevas reformas que se han venido dando en los últimos años para lograr un buen desarrollo que cubra todas aquellas necesidades que hay en todos los niveles del sistema educativo. Capacitar a todos los docentes constantemente para que puedan desenvolverse y así llevar una mejor educación a quienes lo necesitan.

b. Especifico:(Sin evidencia)

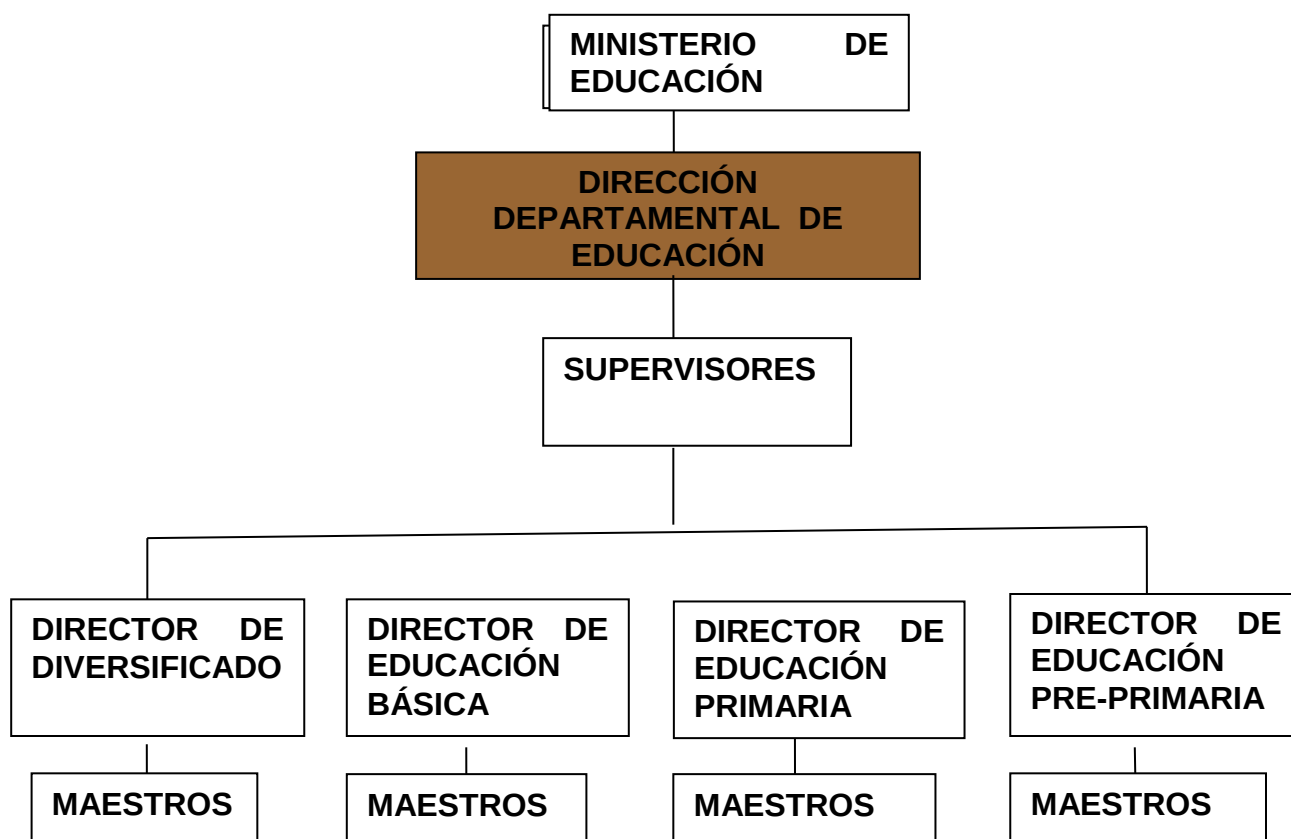
3. MINEDUC. [www. edu.com](http://www.edu.com)

1.1.8 Metas:

- Obtener resultados concretos en cuanto a todas aquellas gestiones hechas para que disminuya la problemática, tanto económico social, equidad de género, como en el entorno educativo, para que todo esto cubra cualquier necesidad de los centros educativos. ⁴

1.1.9 Estructura Organizacional:

- **Organigrama Coordinación Técnica Administrativa sector 06-13-021:**



1.1.10 Recursos: (Humanos, Materiales, Financieros).

a. Humanos:

- Coordinador Técnico Administrativo
- Directores
- Docentes

b. Materiales:

- Computadoras
- Una máquina de escribir
- Teléfono
- Impresora
- Fotocopiadora
- Tres Escritorios
- Fotocopiadora.
- Libros

c. Financieros.

- Capacidad presupuestaria Ministerio de Educación

1.2 Procedimientos / Técnicas utilizadas:

- Observación
- Entrevista
- Cuestionario
- FODA
- Guía de los ocho sectores

1.3 Lista de carencias:

- Falta de Personal
- Falta de presupuesto para prestar servicios
- Inseguridad
- Falta de agua potable
- Sanitarios en mal estado
- Instalaciones en mal estado
- Intranquilidad en el área
- Vidrios rotos
- No cuenta con bodegas para uso de la institución.
- Instalaciones insuficientes para cada área.
- Insuficientes recursos de oficina
- Muro perimetral

1.4 Cuadro de análisis y priorización del problema.

Problemas	Factores que los causan	Soluciones
1. Infraestructura	1. Instalaciones insuficientes para cada área. 2. No cuenta con bodegas para uso de la institución. 3. Instalaciones en mal estado.	1. Gestionar nuevas oficinas 2. Solicitar mejoría en la infraestructura de la coordinación.
2. Pobreza de soporte técnico y operativo	1. No cuenta con suficiente personal para las diferentes áreas. 2. Insuficientes recursos de oficina. 3. Falta de presupuesto para prestar servicios adecuados	1. Contratación de personal especializado. 2. Gestionar recursos necesarios para compra de material de oficina. 3. Solicitar ampliación del presupuesto.
3. Inseguridad	1. Muro perimetral 2. Vidrios rotos 3. Intranquilidad del área	1. Gestionar material para realizar un muro perimetral y cambio de vidrios. 2. Implementar actividades para fomentar valores en la comunidad.

4. Insalubridad	1. Falta de agua potable 2. Sanitarios en mal estado	1. Acudir a los encargados del agua en la comunidad. 2. Gestionar sanitarios nuevos.
------------------------	---	---

1.5 Datos generales de la institución patrocinada:

1.5.1 Nombre de la Institución.

Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652

1.5.2 Tipo de Institución.

Es una Institución educativa pública.

1.5.3 Ubicación geográfica.

Caserío Playitas, aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

1.5.4 Visión:

Aspiramos a un centro integrado en la realidad social de la localidad, que sea reconocido como un importante referente educativo de la misma, innovador, con una organización de calidad, que forme personas con un alto nivel competencial, reflejado en la evaluación continua y diagnóstica, con una alta implicación de las familias y con un profesorado implicado con el proyecto educativo y en permanente formación.”⁵

1.5.5 Misión:

La formación integral del alumnado, en un espacio que propicie la relación entre iguales, desarrollando actitudes de respeto hacia las personas, la diversidad cultural y el medio ambiente y fomentando el diálogo como instrumento primordial para la superación del conflicto. Desarrollar las capacidades y competencias que les permitan continuar con seguridad su formación posterior, prestando especial atención a las destrezas y capacidades básicas: lectura, razonamiento lógico-matemático, expresión oral y escrita, así como la comunicación en inglés.

Fomentar los hábitos de trabajo, favorecer la adquisición de habilidades instrumentales básicas y técnicas de estudio; que desarrollen su autonomía y que le permitan continuar su formación posterior. Colaborar con las familias y su medio sociocultural facilitando la igualdad de oportunidades.”⁶.

5. Plan Educativo Institucional (PEI)

6. Plan Educativo Institucional (PEI)

1.5.6 Políticas:

- Fortalecimiento de los valores para la convivencia democrática de cada estudiante.
- Fomento de igualdad y equidad con cada estudiante.
- Énfasis en la formación para la productividad. .”⁷.

1.5.7 Objetivos.

a. Objetivo general:

- Ayudar al estudiante a reflexionar sobre la experiencia vivida en el medio familiar y socio-profesional para obtener resultados productivos.

b. Objetivos específicos:

- Mejorar los procedimientos formativos de las áreas académicas, para lograr un aprendizaje significativo.
- Apreciar los resultados de actividades e instrumentos de la alternancia.”⁸.

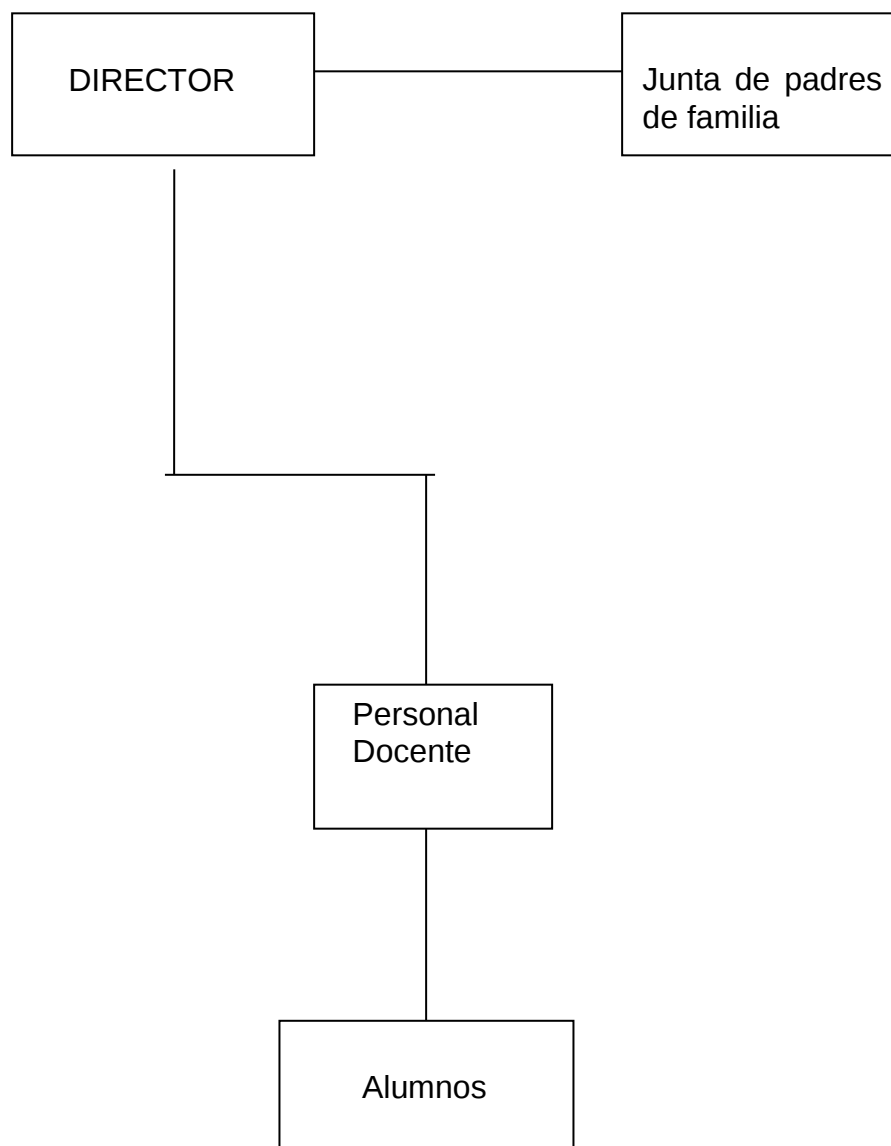
1.5.8 Metas (Sin evidencia)

7. NUFED No 652 Plan Operativo Anual 2014 (POA)

8. NUFED No 652 Plan Operativo Anual 2014 (POA)

1.5.9 Estructura Organizacional ⁹

➤ **Organigrama de Núcleos Familiares Educativos para el Desarrollo
NUFED No. 652**



1.5.10 Recursos:

a. Humanos:

- Director
- Docentes
- 50 alumnos
- Padres de Familia

b. Materiales:

- 3 salones de clases
- 2 servicios sanitarios
- Mobiliario
- Pizarrones
- Suministros de oficina

c. Financieros:

- Aporte Ministerio de Educación
- Tienda Escolar.

1.6 Lista de Carencias:

- No cuenta con depósitos para la basura. (No reciclan)
- Falta de suficiente agua potable
- Servicio sanitario en mal estado
- No es un establecimiento propio
- No cuenta con muro perimetral
- Ausencia de área verde
- Falta de mobiliario y equipo
- Vidrios rotos
- Lugar inadecuado para tienda escolar
- Basurero cercano a las aulas
- No cuenta con jardinería
- Material de apoyo a docentes y estudiantes.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas.

Problema	Factores que lo produce	Posibles soluciones
1. Insalubridad	1. No cuenta con depósitos para la basura.(No reciclan) 2. Falta de suficiente agua potable 3. Servicio Sanitario en mal estado	1. Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades. 2. Gestionar la construcción del servicio sanitario y la instalación del agua potable.
2. Educación ambiental	1. Ausencia de área verde 2. Basurero cercano a las aulas 3. No cuenta con jardinerización.	1. Reforestación en las áreas cercanas al establecimiento. 2. Realizar una campaña de limpieza dentro y fuera de la institución. 3. Trasplantar flores y adornar el instituto.
3. Infraestructura	1. No es un establecimiento propio.	1. Solicitar a las autoridades correspondientes un terreno municipal

	2. Lugar inadecuado para tienda escolar	dentro de la comunidad para construir un centro NUFED que tenga las condiciones adecuadas. 2. Velar por la limpieza del área donde se ubica la tienda escolar.
4. Inseguridad	1. Muro perimetral 2. Vidrios rotos	1. Gestionar material para la realización de un muro perimetral con la ayuda de la comunidad educativa para mayor seguridad de los estudiantes. 2. Realizar actividades para comprar vidrios.
4. Pobreza de soporte operativo	1. Mobiliario y equipo 2. Material de apoyo a docentes y estudiantes.	1. Gestionar ante autoridades o instituciones, el mobiliario necesario. 2. Buscar fuentes para realizar instructivos que sirvan de guía.

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad.

Opción 1:

Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652, caserío Playitas, aldea Ixpaco, municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

Opción 2:

Gestionar la construcción de los servicios sanitarios, del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

No.	INDICADORES	Opción 1		Opción 2	
		Si	No	Si	No
	Financieros				
1	¿Existen suficientes recursos financieros?	X			X
2	¿Los recursos propios se utilizaran para el proyecto?		X	X	
3	¿Se cuenta con financiamiento externo?	X			X
4	¿Puedo tener fondos imprevistos para el proyecto?	X			X
5	¿En el proyecto se ha obtenido un total?	X			X
	Administración legal				
6	¿Se tiene autorización legal para realizar el proyecto?	X		X	
7	¿Se tiene la presentación legal?	X			X
8	¿La implementación del proyecto cumple con las leyes establecidas?	X		X	
	Técnico				
9	¿El proyecto se tiene bien definido con gran cobertura?	X			X
10	¿Los insumos son muy eficientes para el proyecto?	X		X	
11	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto	X			X
12	¿Se tiene el apoyo del personal docente en la ejecución del proyecto?	X		X	
13	¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
	Mercado				
14	¿El proyecto es de beneficio para la comunidad educativa?	X		X	
15	¿El proyecto se adapta a las necesidades de la población?	X		X	
16	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X
17	¿El proyecto es diseñado de acuerdo a las necesidades de los estudiantes?	X		X	

	Político				
18	¿La institución se hará responsable del proyecto?	X		X	
19	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
	Cultural				
20	¿El proyecto beneficia culturalmente a los usuarios?	X		X	
21	¿Impulsa el proyecto la equidad de género?	X		X	
	Social				
22	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
23	¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico que posean?	X		X	
	Totales	22	1	15	8

1.9 Problema seleccionado:

El problema seleccionado es la Insalubridad, que es una de las causas principales del deterioro ambiental un problema grave que perjudica a todos los seres vivos.

1.10 Solución propuesta como viable y factible.

Factibilidad	Viabilidad
El proyecto tiene la autorización de la Coordinación Técnico Administrativa y del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652. Se cuenta con un lugar adecuado para llevar a cabo el proyecto, como también como para ejecutarlo. Los beneficios programados llegaran a la comunidad pero específicamente a los estudiantes del establecimiento.	Administrativamente: Las instituciones involucradas serán las responsables de garantizar sostenibilidad del proyecto. Políticamente: El proyecto es viable porque se tiene la aprobación de la comunidad educativa y del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652. Técnicamente: Se cuenta con personas especializadas en la elaboración de la guía para la realización de un proyecto ambiental de reciclaje para depositar la basura. Culturalmente: Este proyecto trata de involucrar a todas las personas de la comunidad educativa. Socialmente: Es un proyecto viable ya que servirá de base a otros establecimientos y especialmente a la población para conservar el medio ambiente.

CAPITULO II

2. Perfil del Proyecto

2.1 Aspectos generales:

2.1.1 Nombre del proyecto:

Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

2.1.2 Problema:

Insalubridad

2.1.3 Localización:

El proyecto se realizara en las instalaciones del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652. Caserío Playitas, aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

2.1.4 Unidad Ejecutora:

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Epesista.

2.1.5 Tipo de Proyecto:

Es un proyecto pedagógico educativo de servicio comunitario.

2.2 Descripción del Proyecto:

Consiste en una guía pedagógica que contiene diversa fundamentación teórica y práctica, sobre el valor de nuestro medio ambiente, como también los pasos a seguir para reciclar la basura en la realización de manualidades con material reciclable, con esto se pretende fomentar en los estudiantes la conciencia de mantener un entorno limpio y libre de desechos que contaminan el medio ambiente.

Se realizó a través de una capacitación a los estudiantes del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUDED No. 652 Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa de su realización y utilización para satisfacer la necesidad de mantener nuestro medio ambiente limpio y agradable.

2.3 Justificación.

La conservación del medio ambiente debe ser considerada como el proceso que permite a cada persona comprender las relaciones de interdependencia con el contexto a partir de un conocimiento reflexivo y crítico sobre todo de un cambio de actitud frente a los problemas ambientales que aquejan a nuestro entorno en la actualidad no existe una verdadera conciencia del daño ambiental que se genera por la mala manipulación de la basura por tal razón es importante buscar un equilibrio ente las relaciones de los seres humanos con la naturaleza y el medio cultural y social.

Teniendo en caso particular a estudiantes, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUDED No. 652 Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa. Pretendiendo evitar que la falta de educación ambiental nos afecte, haciendo conciencia del gran daño que causamos al medio ambiente al tirar la basura en cualquier lugar.

Este proyecto educativo contribuirá a dar solución al problema de un ambiente escolar insalubre, ya que las y los estudiantes al poner en práctica los conocimientos que sugiere el documento informativo podrán reciclar y reutilizar botellas plásticas.

El no ejecutar el proyecto ocasionará que la comunidad educativa se pierda la oportunidad de reutilizar los materiales de manera técnica. De los resultados obtenidos por la ejecución del proyecto se mantendrá un ambiente limpio y saludable.

2.4 Objetivos del Proyecto:

2.4.1 Objetivo General:

- Contribuir en la preservación del medio ambiente, aplicando la cultura del reciclaje con los estudiantes, docentes y padres familia de NUFED No. 652 haciendo énfasis sobre la importancia de la educación ambiental implementando campañas sobre el uso adecuado de la basura.

2.4.2 Objetivos Específicos:

- Elaborar una guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades.
- Capacitar a los docentes, estudiantes y padres de familia sobre educación ambiental.
- Concientizar a los estudiantes sobre el daño que se le causa al medio ambiente desechar la basura en los lugares inapropiados.
- Elaborar manualidades utilizando material reciclable con estudiantes de NUFED No. 652.
- Reforestar un área de cinco hectáreas, con arbolitos de la especie de palo blanco y cedro en el área del nacimiento de agua de la comunidad el Boquerón, Cuilapa, Santa Rosa.

2.5 Metas.

- Proporcionar a tres docentes y director guías del proyecto ejecutado en el NUFED No. 652
- Capacitar a cuatro docentes y cincuenta estudiantes sobre la importancia de la educación ambiental.
- Concientizar a cuatro docentes, cincuenta estudiantes y cincuenta padres de familia sobre la importancia de no tirar la basura en los lugares inapropiados.
- Enseñar a reciclar y reutilizar a cincuenta estudiantes, por medio de la realización de manualidades con material reciclable.
- Plantar 600 arbolitos de especie palo blanco y cedro en el área del nacimiento de agua de la comunidad el Boquerón, Cuilapa, Santa Rosa.

2.6Beneficiarios:

a. Beneficiarios Directos.

- Director
- Docentes
- Estudiantes
- E.O.R.M Caserío Playitas, aldea Ixpaco

b. Beneficiarios Indirectos:

- Comunidad Educativa de caserío Playitas, aldea Ixpaco.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto.

a. Fuentes de financiamiento:

- Coordinación Técnica Administrativa 06-13-021
- Padres de familia NUFED No. 652
- Miscelánea la Bendición
- INAB
- INDE
- Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa
- Donadores particulares

b. Presupuesto:

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Costo total
104	Refacciones	Q. 1.92	Q. 200.00
3	Alquiler cañonera	Q. 50.00	Q. 150.00
112	Impresiones de la guía sobre el reciclaje	Q. 1.00	Q. 112.00
4	Empastados de la guía	Q. 25.00	Q. 100.00
109	Impresión del EPS	Q. 1.00	Q. 109 .00
150	Botellas plásticas	Q.0.66	Q. 100.00
2	Libras de alambre de amarre	Q. 2.00	Q. 4.00
4	Globos	Q.0.25	Q. 1.00
1	Libra de yuca	Q. 3.00	Q. 3.00
1	Libra de prensa	Q.5.00	Q. 5.00
545	Fotocopias del EPS	Q. 0.25	Q. 136.25
6	Empastados EPS	Q. 25.00	Q.150.00
2	Capacitaciones INAB	Q.250.00	Q.500.00
600	Arbolitos	Q.1.50	Q.900.00
2	Viajes traslado de arboles	Q.150.00	Q. 300.00
1	Pancarta informativa	Q.1500.00	Q.1500.00
4	Viáticos	Q. 50.00	Q. 200.00
COSTO TOTAL:			Q. 4,470.25

2.8 Cronograma de actividades de Ejecución del Proyecto.

No	Actividades	Marzo				Abril				Mayo				Junio				Julio			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Reunión con CTA. Y dirección del establecimiento para dar a conocer el proyecto.																				
2.	Recaudar información mediante visitas al establecimiento, para determinar sus necesidades																				
3.	Verificar la información recopilada del Centro Educativo.																				
4.	Priorización de las necesidades del centro educativo.																				
5.	Elaboración del presupuesto,																				
6.	Realizar las diferentes gestiones para la realización del proyecto.																				
7.	Investigación sobre el tema del proyecto,																				
8.	Elaboración de la guía pedagógica																				
9.	Capacitación a docentes y estudiantes del establecimiento.																				
10	Capacitación sobre la																				

[illegible]

2.9 Recursos:

a. Humanos.

- Asesor de EPS
- E pesista
- Director
- Docentes
- Alumnos
- Capacitador

b. Materiales.

- Hojas bon
- Pizarrón
- Marcador
- Cañonera
- Computadora
- Alambre
- Botellas plasticas
- Base de contenedores de basura
- Mesas y sillas
- Folder

c. Financieros:

- Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa
- CTA de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa

CAPITULO III

Proceso de Ejecución del Proyecto

3.1 Actividades y Resultados:

	Actividades Programadas	Resultados Obtenidos
1	Solicitud a Coordinadora Técnica Administrativa para realizar el proyecto.	Autorización
2	Solicitud dirigida a Directora del Centro Educativo.	Solicitud aceptada permitiendo visitar el establecimiento, las veces que fueran necesarias.
3.	Realización del diagnóstico	Se obtuvo un listado de carencias de cada institución
4.	Recaudar información sobre carencias y necesidades mediante entrevistas y encuestas.	Respuestas favorables de parte de las instituciones a las que se acudió.
5.	La propuesta del proyecto fue presentada en el establecimiento.	El proyecto fue visto de buena forma para contribuir en la mejora ambiental del mismo.
6.	Realización de las solicitudes para el financiamiento del proyecto para ejecutar.	Traslado de solicitudes a las entidades con fecha de recibido.
7.	Investigación en internet, libros y otras fuentes de información.	Se recopiló la información necesaria para la elaboración de la Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades.

8.	Sistematización de la información.	Con la información obtenida se procedió a ordenarla.
9.	Gestión ante C.T.A 0613-021, para la capacitación relacionada con la guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades.	Se logró el apoyo para impartir la capacitación.
10.	Elaboración de la Guía	Se obtuvo realización de Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades.
11.	Capacitación a estudiantes y docentes.	Con el apoyo de Personal de la Oficina Municipal de la Oficina Forestal de la Municipalidad de Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa se impartió la capacitación A 50 estudiantes y 4 docentes en el establecimiento educativo.
12.	Entrega de la Guía a docentes y dirección NUFED No. 652 de Caserío Playitas, aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas.	Entrega de 4 guías a los docentes de NUFED No. 652 de Caserío Playitas, aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas.

13.	Sostenibilidad del proyecto	La director organizo un comité involucrando a padres de familia y docentes para el seguimiento del proyecto. Así mismo se garantizó el compromiso quedando constancia en un acta de la responsabilidad obtenida.
14.	Evaluación del Proyecto	Se evaluaron las diferentes fases del proyecto, a través de listas de cotejo.

3.2. Productos y Logros

PRODUCTOS	LOGROS
➤ Realización de una guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades.	➤ Contribuir con el medio ambiente aplicando la guía.
➤ Entrega de las guías a la dirección y docentes del Establecimiento.	➤ Concientizar a docentes y padres de familia de NUFED No. 652 sobre la importancia de depositar la basura en su lugar.
➤ Adquirir los hábitos sobre la educación ambiental con las reutilizaciones de los desechos contaminantes.	➤ Capacitar a docentes y estudiantes sobre el contenido de la guía para que puedan ser portavoces de la utilidad de los materiales reciclables en nuestro contexto.

3. 3 Como producto principal del proyecto realizado se obtuvo una Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUDED No. 652, caserío Playitas, aldea Ixpaco, municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa, la cual se presenta a continuación.

FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652, caserío Playitas, aldea Ixpaco, municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

Joselyn Rosmery Lique Chián

201218935

Índice

Páginas

Introducción	i-ii
Objetivos	iii
Capítulo I	1
Medio ambiente	1
Objetivo específico	1
Instrucciones	1
¿Qué es el medio ambiente?	1
¿Qué puedes hacer para cuidar el medio ambiente?	3
Actividades	4
Evaluación	5
Capítulo II	6
Contaminación ambiental	6
Objetivo específico	6
Instrucciones	6
La contaminación ambiental	6
Contaminación por basura	6
Ideas para cuidar el aire, el suelo, y el agua	7
Actividades	7
Evaluación	8
Capítulo III	9
Deforestación y Reforestación	9
Objetivo específico	9
Instrucciones	9
Deforestación	9
¿Cuáles son las causas de la deforestación?	9
¿Qué consecuencias trae la deforestación?	10
Reforestación	10
Consejos para reforestar	11

Pasos para sembrar árboles	11
Mantenimiento de los bosques	12
Actividades	12
Evaluación	12
Capítulo IV	13
Reciclaje	13
Objetivo específico	13
Instrucciones	13
Reciclaje	13
Objetivos del reciclaje	13
¿Qué se puede reciclar?	14
Actividades	15
Evaluación	15
Capítulo V	16
Reciclaje de botellas y su utilización en la elaboración de manualidades.	16
Objetivos específicos	16
Instrucciones	16
Reciclaje de botellas	16
Materiales para la elaboración manualidades con material reciclable	17
Procedimiento	17
Actividades	20
Evaluación	20
Conclusiones	21
Recomendaciones	22
Bibliografía	23

La Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa, es de mucha importancia para contribuir significativamente con el problema de contaminación que daña a todo el país y de esta forma aportar ideas para reciclar y reutilizar algunos materiales. Detallando los siguientes capítulos:

Capítulo I El medio ambiente: Es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos y sociales que rodean a los seres vivos, se encuentra en permanente modificación por la acción humana o natural que rige o condiciona la existencia o desarrollo de la vida y brinda a todos los seres vivos los recursos básicos para vivir, este capítulo nos documenta con temas como ¿Qué es el medio ambiente? que puedes hacer para cuidar el medio ambiente.

Capítulo II La contaminación ambiental: Se debe llamar contaminación a la presencia de sustancias nuevas en el ambiente o el aumento de los componentes normales, los cuales resultan nocivos para la salud del hombre y de las otras especies de seres vivos en el planeta, la contaminación es un problema muy grave que afecta al aire, agua, suelo, y perjudica a todos los seres vivos, incluyendo al ser humano, este capítulo nos documenta con temas como la contaminación ambiental; contaminación por basura; ideas para cuidar el aire, suelo y el agua.

Capítulo III Deforestación y Reforestación: Una de las causas principales de la contaminación ambiental es la deforestación causada muchas veces por la tala inmoderada de árboles, generación de mayores extensiones de tierra para la agricultura y la ganadería, incendios forestales entre otros, y una de las formas de contrarrestar la deforestación es reforestando, y concientizando para el cuidado de los árboles, este capítulo nos documenta con temas como, la deforestación, cuáles

son las causas de la deforestación, reforestación, consejos para reforestar, pasos para sembrar árboles, y mantenimiento de los bosques.

Capítulo IV El reciclaje: Que lo podemos definir como un proceso fisicoquímico o mecánico que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento tal o parcial para obtener una materia prima o un nuevo

Capítulo V El reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades: El reciclaje es el proceso de recuperación de botellas ya utilizadas para transformarlo en nuevos productos utilizándolo en la elaboración de manualidades, al reciclar evitamos que una gran cantidad de residuos se depositen en vertederos o se quemen, previniendo los graves impactos ambientales, además, colaboramos a ahorrar recursos naturales como madera, agua y energía, este capítulo nos documenta con temas como, reciclaje de materiales para la elaboración de manualidades y su procedimiento.

Cada uno de los capítulos que conforman la guía contiene objetivos específicos, instrucciones, contenido, actividades prácticas, y evaluación, para facilitar su aplicación, contribuyendo con la elaboración de esta guía a retardar el deterioro ambiental con la práctica de actividades concientizando a proteger nuestro planeta no por obligación si no por convencimiento.

Objetivos

Objetivo general:

- Promover la reutilización y el reciclaje de botellas plásticas contribuyendo a conservar el medio ambiente.

Objetivos específicos:

- Fomentar valores para el uso adecuado de los recursos que nos brinda el planeta tierra.
- Concientizar a la comunidad sobre la reforestación para evitar la contaminación ambiental
- Practicar el reciclaje de botellas, utilizarlo en la elaboración de manualidades.

Capítulo I

Medio Ambiente



Foto original El Boquerón, Cuillapa Santa Rosa

Objetivo Específico:

- Practicar actividades que ayuden a preservar los recursos naturales

Instrucciones:

- Organiza grupos de trabajo para practicar actividades que ayuden a preservar el medio ambiente.

¿Qué es el Medio Ambiente?

"El Ambiente es el sistema global constituido por elementos naturales y artificiales de naturaleza física, química, biológica, sociocultural y de sus interrelaciones, en permanente modificación por la acción humana o natural que rige o condiciona la existencia o desarrollo de la vida." ¹

1.Ecopibes. (2010). El Medio Ambiente.



Fuente: fotografía de NUFED No. 652 Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa

Veámoslo paso a paso:

Está constituido por elementos naturales como los animales, las plantas, el agua, el aire y artificiales como las casas, las autopistas, los puentes, etc. Todas las cosas materiales en el mundo tienen una estructura química que hace que sean lo que son y por eso nuestra definición dice los elementos que componen el ambiente son de naturaleza química.

Algunos creen que el ambiente es únicamente la naturaleza... ¡Pero no!, el hombre también forma parte... ¡y qué parte! Somos un componente muy importante porque podemos transformarlo más que cualquier otro ser del planeta... y por ende tenemos una responsabilidad superior. Podemos cuidarlo o destruirlo.



Fuente: <http://www.wikipedia.org/wiki/reciclaje>.

Y las interrelaciones son muy importantes. Las cosas en el ambiente no están "juntas" sino que están interrelacionadas, es decir, que establecen relaciones entre sí. El ambiente está en constante modificación, positiva o negativa, por la acción del hombre o natural. O sea que los cambios pueden ser hechos por los humanos o por la naturaleza misma. Sin duda nosotros transformamos lo que nos rodea pero también la lluvia modela el paisaje, el mar construye y destruye playas, el frío y el calor rompen las rocas, otras especies son arquitectas de su entorno, etc.



Fuente: fotografía tomada por Joselyn Rosmery Lique Chián, epecista a los alumnos de NUFED No. 652

“En síntesis, el ambiente es todo aquello que nos rodea, que forma parte de nuestro entorno, ya sea biótico o abiótico, sumado a lo que nosotros mismos somos y creemos. Componentes bióticos son los que tienen vida como los animales y las plantas. Los abióticos son los inanimados como el agua, el aire, las rocas, etc.”²

¿Qué puedes hacer para cuidar el Medio Ambiente?

- Consume menos agua y luz, así reducirás el desgaste de los recursos naturales y crearás un ahorro familiar.
- Evita el desperdicio de agua, luz y alimentos.
- Reciclar todo lo que podamos en casa, envases, vidrio, papel etc.

➤

2. Ecopibes. (2010). El Medio Ambiente.

- Utiliza el transporte urbano siempre que puedas.
- Reforestar áreas con pocos árboles.
- Todos los niños y niñas podemos contribuir a cuidar el medio ambiente.



Fuente: <http://www.ecopibes.com/elmedioambiente>.

Actividades:

1. Reforestar para preservar los recursos naturales:



Fuente: fotografía tomada por Joselyn Rosmery Lique Chián, Epesista

2. Reciclar para evitar la contaminación, ayudando a preservar el medio ambiente, depositando la basura en su lugar.



Fuente: fotografías tomadas por Joselyn Rosmery Lique Chián, epesista

Evaluación

Escribir dos recomendaciones para cuidar el medio ambiente.

1. _____
2. _____

Capítulo II

Contaminación Ambiental

Objetivo Específico:

- Contribuir a la reducción de la contaminación ambiental

Instrucciones

- Organizar grupos de alumnos, para realizar una campaña de concientización sobre la contaminación ambiental.

“La Contaminación Ambiental”

“Se debe llamar contaminación a la presencia de sustancias nuevas en el ambiente o el aumento de los componentes normales, los cuales resultan nocivos para la salud del hombre y de las otras especies de seres vivos en el planeta”. 3 La contaminación es un problema muy grave que afecta al aire, agua, suelo, y perjudica a todos los seres vivos, incluyendo al ser humano.

Contaminación por Basura: Al depositarse a cielo abierto la basura, los microorganismos que ahí se producen son transportados por el viento contaminando el aire, el suelo y el agua, e incluso nuestros alimentos, gran parte de los residuos sólidos no son degradables y se acumulan provocando pérdida en la calidad y productividad de los suelos y el agua.



Fuente: <http://www.ecopibes.com/elmedioambiente>.

3. Bonet Sánchez Antonio (1991). Gran Enciclopedia Educativa. España

Ideas para cuidar el aire, el suelo, y el agua: 4

- Re-usar el agua cuando sea posible
- No tirar basura en barrancos pues llegan a los ríos.
- No quemar plásticos, metales y llantas ya que su combustión origina contaminantes hacia la atmósfera.
- No quemar hojas impresas
- **Reducir:** Es lo primero que tenemos que tratar de hacer porque es la mejor forma de prevenir y no curar. Esto quiere decir que hay que evitar que se genere basura.
- **Re-usar:** Es tratar de darle algún uso a la basura antes de tirarla, por ejemplo, forrar las cajas, frascos o latas y usarlas para aguardar cosas.
- **Reciclar:** Es una actividad que desarrollan muchas empresas y personas, consiste en rescatar la basura para volver a utilizarla. Del papel y cartón, se puede recuperar cerca del 40% a través del reciclaje.



Fuente: es.wikipedia.org/wiki/reciclaje.

Actividades:

- Realizar campañas de concientización para reducir la contaminación ambiental.



Fuente: fotografía tomada por Joselyn Rosmery Lique Chián, epesista

Evaluación:

Instrucciones:

En los espacios en blanco responde lo a continuación se te pide:

Escribe dos ideas para cuidar el agua:

1. _____
2. _____

Escribe dos ideas para cuidar el aire:

1. _____
2. _____

Escribe dos ideas para cuidar el suelo

1. _____
2. _____

Capítulo III

Deforestación y Reforestación

Objetivo Específico:

- Reforestar áreas descubiertas.

Instrucciones:

- Organizar a los alumnos y realizar una campaña de reforestación, en áreas comunales

“Deforestación”

Es el proceso por el cual la tierra pierde sus bosques de una forma parcial o total en manos de los hombres. 5



Fuente: fotografía tomada por Joselyn Rosmery Lique Chián, epesista en el nacimiento de agua El Boquerón, Cuilapa, Santa Rosa

¿Cuáles son las causas de la deforestación?

- Tala inmoderada de árboles para extraer la madera
- Generación de mayores extensiones de tierra para la agricultura y la ganadería.
- Incendios forestales
- Construcción de más espacios urbanos y rurales
- Plagas y enfermedades de los árboles

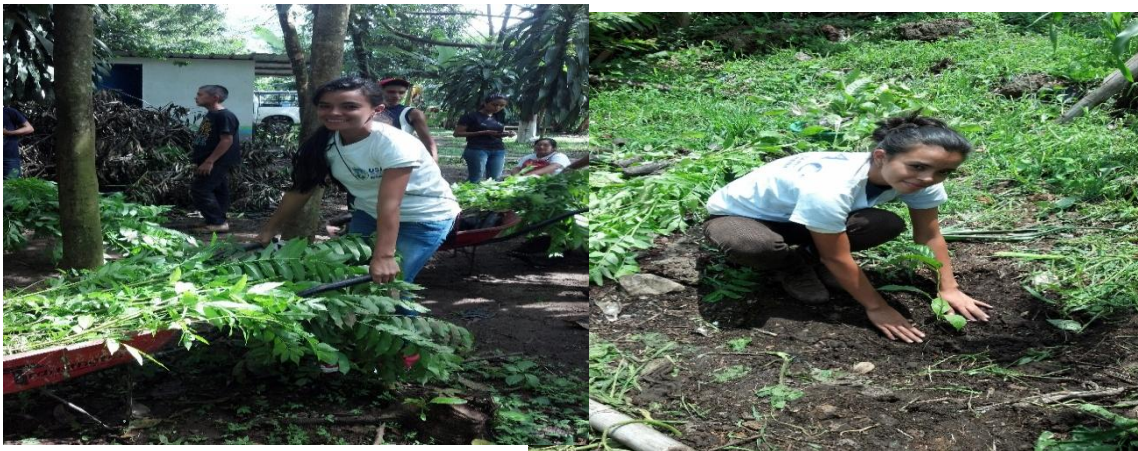
¿Qué consecuencias trae la deforestación?

10

- Erosión del suelo y desestabilización de las capas freáticas, lo que a su vez provoca las inundaciones o sequías.
- Alteraciones climáticas.
- Reducción de la biodiversidad, de las diferentes especies de plantas y animales.
- Calentamiento global de la tierra, porque al estar deforestados los bosques, no pueden eliminar el exceso de dióxido de carbono en la atmósfera.

“Reforestación”

Es establecer vegetación arbórea en terrenos con aptitud forestal. Consiste en plantar árboles donde ya no existen o quedan pocos, así como su cuidado para que se desarrollen adecuadamente. La restauración forestal o reforestación es un proceso planificado que ayuda a recobrar la integridad ecológica y mejora la calidad de vida de los humanos en los lugares deforestados o degradados. 6



Fuente: fotografías tomadas por Joselyn Rosmery Lique Chián, epesista en las instalaciones del INDE

6. Ministerio de medio ambiente y recursos naturales, delegación departamental de Cuilapa, Santa Rosa (2015)

- Selecciona un suelo rico en nutrientes
- Escoge los árboles según la región
- Siembra plantas sanas, no las dañes
- Siembra antes del invierno
- Vuelve a sembrar donde no se desarrollaron los árboles
- Protege el área con cercos
- Da mantenimiento al bosque
- Cuida los árboles



Fuente: fotografías tomadas por Joselyn Rosmery Lique Chián, epesista

Pasos para sembrar árboles:

- Humedecer y limpiar el terreno, hacer un hoyo de unos 20 cm. Escoger la planta a sembrar y evitar tocar sus raíces y ramas.
- Cortar la bolsa de arriba hacia abajo y hacer otro corte de 2 cm. en el fondo.
- Llena el hoyo hasta la mitad y retirar la bolsa
- Apretarla con los pies para rellenar los espacios de aire.
- Regar la planta

7. Ministerio de medio ambiente y recursos naturales, delegación departamental de Cuilapa, Santa Rosa (2015:)

Mantenimiento de Bosques:

- “Consiste en quitar la maleza, las ramas torcidas y largas, y hacer rondas (caminos de tierra alrededor) para evitar los incendios”⁸



Fuente: fotografía tomada por Joselyn Rosmery Lique Chián, epesista

Actividades:



- Reforestar áreas deforestadas, siguiendo los pasos correctos para la siembra de árboles

Fuente: fotografía tomada por Joselyn Rosmery Lique Chián, epesista

Evaluación:

Instrucciones:

- Ilustra 5 actividades relacionadas con la deforestación y reforestación y presenta en clase.

8. Ministerio de medio ambiente y recursos naturales, delegación departamental de Cuilapa, Santa Rosa (2015)

Capítulo IV

Reciclaje

Objetivo Específico:

- Clasificar correctamente el material a reciclar.

Instrucciones:

- Organizar grupos de 5 alumnos, para practicar la clasificación correcta de la basura.

“Reciclar”

Es un proceso fisicoquímico o mecánico que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto. ⁹

El reciclaje tiene tres consecuencias ecológicas principales:

- Reducción del volumen de residuos, y por lo tanto de la contaminación que causarían (algunas materias tardan decenas de años e incluso siglos en degradarse)
- Preservación de los recursos naturales, pues la materia reciclada se reutiliza.
- Reducción de costos asociados a la producción de bienes ya que muchas veces el empleo de material reciclado reporta un costo menor que el material virgen.

Objetivos del Reciclaje:

- Conservación o ahorro de energía
- Conservación o ahorro de recursos naturales
- Protección del medio ambiente
- Disminuir la contaminación
- Alargar la vida de los materiales aunque sea con diferentes usos
- Evitar la deforestación

9. Wikipedia reciclaje (2010)

- Reducir el 80% del espacio que ocupan los desperdicios al convertirse en basura
- Tratar de no producir toneladas de basura diariamente que terminan sepultadas en rellenos sanitarios
- Vivir en un mundo más limpio

¿Qué se puede Reciclar?

Prácticamente el 90% de la basura doméstica es reciclable, por eso es importante que separemos en nuestra casa la basura y los depositemos en los contenedores adecuados y se puede separar en:10

- **Orgánica:** Cáscaras de frutas, sobras de comida, cabello y uñas, pasto y hojas, y esto es lo que usas para hacer la compost.
- **Metal:** Latas de aluminio y acero
- **Papel y cartón:** los cuadernos que ya no se usan ni se necesitan, los sobres (quitándoles la parte de plástico que traen algunos), las notas del súper, las cajas de cereal y parecidas, y el cartón corrugado
- **Plástico:** Los envases de yogurt, las botellas de refrescos y sus tapas, bolsas del súper, bolsas donde vienen alubias, arroz y similares.
- **Vidrio:** Aquí van las botellas de vidrio y envases de vidrio.



Fuente: fotografías tomadas por Joselyn Rosmery Lique Chián, epesista, con alumnos de NUFED No. 652

Actividades:**Instrucciones:**

- Con tu grupo de compañeros, comparte tus ideas de cómo separar los desechos a reciclar



Fuente: fotografía tomada por Joselyn Rosmery Lique Chián, epesista

Evaluación:

De acuerdo a lo aprendido, escribe el significado de las siguientes palabras:

1. Reciclar
2. Reducir
3. Reusar

Capítulo V

Reciclaje de botellas y su Utilización en la Elaboración de Manualidades

Objetivo Específico:

- Contribuir al cuidado del Medio Ambiente practicando el reciclaje.
- Practicar actividades para la utilización de material reciclado y de manualidades.

Instrucciones:

- Elabora manualidades con botellas plásticas.

“Reciclaje de botellas”

Para contribuir a reducir la propagación de los envases desechables es necesario que los reciclemos, ya reciclados podemos darle otros usos como la elaboración de bancas, la construcción de muros, para distintas manualidades, para circular un jardín, para maceteros, basureros y es un buen medio para experimentar la construcción y se pueden usar los diferentes tamaños de botellas recicladas.¹¹



Fuente: es.wikipedia.org/wiki/reciclaje.

Antes de convertirse en basura, los residuos han sido material primo que en su proceso de extracción, son por lo general, procedentes de países en desarrollo. En la producción y consumo, se ha empleado energía y agua.

La sobreexplotación de los recursos naturales y el incremento de la contaminación, amenazan la capacidad regenerativa de los sistemas naturales. En la situación actual se deposita determinada cantidad de residuos que, si no hay

11. Según Wikipedia reciclaje de botellas (2015)

verdadero control de tales residuos, con el transcurso del tiempo puede contaminar el subsuelo y los mantos freáticos. Un ejemplo de este tipo de contaminación lo aporta la generación de lixiviados.

Son muchos los residuos que se vierten diariamente a la basura y que tienen un valor que puede ser aprovechado al reciclarlo, pero para ello deben ser clasificados. Lo que se pretende al clasificar es evitar que los desechos inorgánicos vayan a vertederos pudiendo ser aprovechados por ser reciclables. ⁸ Un ejemplo es el caso de las latas de refresco. Estas están construidas en aluminio, un metal de fácil reciclado. Actualmente también se consumen millones de botellas plásticas todas las horas, y sólo un porcentaje pequeño se recicla.

El reciclaje tiene una gran ventaja. Y que debe ser promovida por las propias comunidades, en beneficio del medio ambiente. ¹²

Materiales para la elaboración de manualidades con material reciclable:

- Botellas plásticas
- Alambre de amarre
- Globo
- Papel
- Yuquia
- Pinturas, Tijeras, Hojas secas, pegamento, (para elaborar manualidades)

Procedimiento:

1- Basurero con botellas pláticas:

- Consiste en recolectar botellas del mismo tamaño, lavarlas, secarlas y abrir dos agujeros en la parte superior e inferior de cada una.

12. Ministerio de medio ambiente. (2010). Bosque y reforestación.



Fuente: fotografía tomada por Joselyn Rosmery Lique Chián, epesista

- Luego se parten 3 pedazos de alambre para introducirlo dentro de los agujeros, formando una tira.



Fuente: fotografía tomada por Joselyn Rosmery Lique Chián, epesista

- Por último se da forma circular y se coloca el soporte quedando de la siguiente manera.



Fuente: fotografía tomada por Joselyn Rosmery Lique Chián, epesista

2. Jaros y floreros con botellas plásticas:

- Para realizar los jaros debe colocarse suficiente papel con yuca en el globo, botella y en 2 pedazos de plato desechable, se deja secar y luego se da la forma del jarro. Por último se pinta y se da el estilo personal.



Fuente: fotografías tomadas por Joselyn Rosmery Lique Chián, epesista en la realización de manualidades

- Se corta la botella y se pinta para poder sembrar flores.



Fuente: fotografías tomadas por Joselyn Rosmery Lique Chián, epesista en la realización de manualidades

Actividad:

- En una hoja de papel el estudiante elabora un listado de lo que se generan en la escuela y en sus hogares con botellas plásticas y que se pueden reutilizar.
- En base al listado elaborado el estudiante analiza los daños que ocasionan al medio ambiente.
- Con la ayuda de los docentes y estudiantes realizar un recorrido en los alrededores del establecimiento para identificar un vertedero de basura.
- .
- A través de charlas concientizar a los estudiantes sobre el tema reciclar.

Evaluación:

El docente registrará en una lista de cotejo la participación del alumno, tomando en cuenta el resultado en cada una de las actividades

.

Conclusiones

1. Son muchos los residuos que se vierten diariamente a la basura y que tienen un valor que puede ser aprovechado al reciclarlo, pero para ello deben ser clasificados.
2. Lo que se pretende al clasificar es evitar que los desechos inorgánicos vayan a vertederos pudiendo ser aprovechados por ser reciclables. Un ejemplo es el caso de las botellas plásticas que son fácil de reciclar.
3. Actualmente también se consumen millones de botellas plásticas todas las horas, y sólo un porcentaje pequeño se recicla. El reciclaje tiene una gran ventaja. Y que debe ser promovida por las propias comunidades, en beneficio del medio ambiente.
4. La guía está realizada con el propósito de minimizar el porcentaje de basura que hay en nuestro alrededor a trabas del reciclaje aprendiendo a reutilizar botellas plásticas.

Recomendaciones

1. A la sociedad en general para que den buen uso a materiales que se pueden re-usar evitando así contaminar el medio ambiente.
2. A los centros educativos para que pongan en práctica habilidades y destrezas de los estudiantes realizando manualidades con material reciclable.
3. A las comunidades para que utilicen el reciclaje como una gran ventaja. Y que debe ser promovida, en beneficio del medio ambiente.
4. A los estudiantes de NUFED No. 652 para que valoren los conceptos descritos en la guía para minimizar el porcentaje de basura que hay en nuestro alrededor a trabas del reciclaje aprendiendo a reutilizar botellas plásticas.

Bibliografía

1. Bonet, A. (1991). Gran Enciclopedia Educativa. España
2. Ecopibes. (2010). El Medio Ambiente. Recuperado el 10 de 9 de 2010.
3. Ministerio de medio ambiente. (2010). Bosque y reforestación.
4. Ministerio de medio ambiente (2010). Que es reciclar.
5. Ministerio del medio ambiente (2010). Cruzada bosques agua. Recuperado el 14 de 9 de 2010.
6. Wikipedia. (2010). Reciclaje de botellas Recuperado el 18 del 9 de 2015.

E-grafía

1. <http://www.ecopibes.com/elmedioambiente>.
2. [Es.wikipedia.org/wiki/reciclaje](http://es.wikipedia.org/wiki/reciclaje)

CAPÍTULO IV

Proceso de Evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico :

La etapa del diagnóstico fue evaluada por la directora del establecimiento NUFED No. 652 , representante de la institución patrocinada, a través de una lista de cotejo para hacer énfasis en el logro de los objetivos que se enunciaron en el plan así como la realización de las actividades en el tiempo previsto planteadas en el cronograma, y verificar que se realizó un proceso de investigación para conocer la situación interna y externa de las instituciones, se detectaron y enumeraron los problemas de cada institución se elaboró un estudio de viabilidad y factibilidad para la priorización de problemas, dándole solución al problema seleccionado ; con la aplicación de instrumentos adecuados para la realización de la investigación dándole efectividad al diagnóstico. Según el análisis de esta etapa la evaluación es efectiva ya que se logró un 100% en la apreciación de los resultados.

4.2 Evaluación del perfil :

La etapa del perfil fue evaluada por la directora del establecimiento NUFED No. 652 a través de una lista de cotejo con énfasis en la congruencia de los elementos con la naturaleza del proyecto, para verificar el logro de los objetivos, metas, actividades, recursos, que asegure el éxito del proyecto.

La evaluación demostró que el proyecto se perfila con eficacia y eficiencia, cabe mencionar que se evaluaron los siguientes aspectos: el diseño de la propuesta en base a los objetivos generales y específicos, metas, los beneficiarios del proyecto, el recurso humano, material y financiero, de los cuales se obtuvo un 100% de la apreciación de resultados.

4.3 Evaluación de la ejecución :

La etapa de ejecución fue evaluada por la directora del establecimiento NUFED No. 652 a través de una lista de cotejo para verificar el desarrollo ordenado y cronológico de las actividades previstas en el diseño del proyecto y los objetivos propuestos para la fase de ejecución.

La evaluación de esta etapa verifico el cumplimiento de las actividades del cronograma, que existe una evidencia fotográfica del proyecto ejecutado, que existió viabilidad y factibilidad en su ejecución se aprovechó el tiempo y recursos en la ejecución y se verificó el alcance de los objetivos, metas y logros alcanzados en el proyecto. Y se logró un 100% en la apreciación de los resultados.

4.4 Evaluación final :

Es necesario realizar un análisis de los resultados obtenidos en la realización del proyecto esta evaluación se realizó a través de una lista de cotejo para verificar el impacto del proyecto esta evaluación fue aplicada a la directora del establecimiento educativo calificando los siguientes aspectos:

Se considera que la Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUDED No. 652 Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa, contribuirá a preservar el medio ambiente. Si el proyecto ejecutado es de beneficio para la institución, dándole sostenibilidad al proyecto, y si el proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de humanidades y la comunidad educativa.

La directora y personal docente de la escuela se comprometen con la sostenibilidad del proyecto.

Conclusiones

1. Por medio del reciclaje se contribuye a la preservación del medio ambiente ya que las botellas que se desechan y se acumula en la escuela causa contaminación, problema muy grave que perjudica a todos los seres vivos, reciclando se reduce la basura y se vive en un ambiente más limpio.
2. La Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa, contribuirá a la preservación del medio ambiente, el cual se llevará a la práctica dándole uso al reciclaje de botellas.
3. Se socializó la guía para que a través del conocimiento y la comprensión se tome conciencia y se proteja a nuestro planeta, no por obligación si no por convencimiento.
4. Con la implementación de los talleres de capacitación relacionadas con el deterioro del medio ambiente, ocasionado por la contaminación de la basura se logró la participación activa de los alumnos por medio del conocimiento y comprensión sensibilizándolos a proteger a nuestro medio ambiente.
5. Con botellas plásticas se pueden realizar diversidad de manualidades, aplicando la productividad y a la vez ayudando a minimizar el índice de contaminación al nivel local y nacional.
6. Se reforesto un área de cinco hectáreas, con arbolitos de la especie de palo blanco y cedro en el área del nacimiento de agua de la comunidad el Boquerón, Cuilapa, Santa Rosa, contribuyendo así a la preservación del medio ambiente.

Recomendaciones

1. A los alumnos y docentes del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 practicar actividades de reciclaje dentro del establecimiento educativo para prevenir la contaminación a causa de la basura y contribuir a la preservación del medio ambiente.
2. A los docentes del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 que utilicen la Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades como un apoyo didáctico en su trabajo docente, en las áreas curriculares que consideren conveniente.
3. A la directora, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652, llevar a la práctica los talleres de socialización sobre la guía para el reciclaje de botellas y su utilización en la elaboración de manualidades utilizando este material de desecho y transformarlo en nuevos productos.
4. A los padres de familia apoyar a docentes en la implementación talleres de capacitación para crear conciencia en los jóvenes sobre el deterioro del medio ambiente a causa de la contaminación por la basura, educando para proteger nuestro planeta.
5. A los alumnos de NUFED No. 652 para que apliquen los aprendizajes obtenidos en la realización manualidades con botellas plásticas en su diario vivir.
6. A la comunidad el Boquerón, Cuilapa, Santa Rosa, para que se comprometan en el cuidado y mantenimiento de los árboles plantados en esa región y de esta forma realicen nuevas campañas de reforestación en beneficio del medio ambiente.

Bibliografía

1. Agricultura, I.d. (2006). Recursos Naturales y Ambiente. Guatemala.
2. Bonet, A. (1991). Gran Enciclopedia Educativa. España
2. Manualidades con botellas. (2004). Recuperado el 25 de 8 de 2010.
3. Ecopibes. (2010). El Medio Ambiente. Recuperado el 10 de 9 de 2010.
4. Godoy, D.J. (2008). Importancia de las Citas Textuales en la Investigación Universitaria, Sistema Clásico Francés, Lancaster, APA, y Harvard. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala: Facultad de Humanidades.
5. Ministerio del Medio Ambiente. (2010). Bosque y reforestación. Cuilapa. Santa Rosa.
6. Varios, A. (2008). Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades.
7. Wikipedia.(2010). Reciclaje de botellas. Recuperado el 19 del 9 de 2010.

E-grafía

1. MINEDUC. edu. com
2. es.wikipedia.org/wiki/reciclajedebotellas.

APÉNDICE



PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

I. Identificación:

Institución Patrocinante: Coordinación Técnica Administrativa 06-13-021, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

Epesista: Joselyn Rosmery Lique Chián

Localización del Proyecto: Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

Proyecto: Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

II. Objetivos:

General:

- Recopilar información de la institución patrocinante con el fin identificar la función que desempeña y el servicio que presta en la comunidad educativa.

Específicos

- Observar las condiciones en que se encuentra la Coordinación Técnica Administrativa y su funcionalidad.
- Recopilar información para detectar las carencias y problemas generados en la institución.
- Analizar la condición en que se encuentra NUFED No. 652 Caserío Playitas mediante la observación y documentación para la toma de decisiones.
- Establecer las causas de la tala inmoderada de árboles en el área a reforestar

III. Justificación:

La etapa del diagnóstico permite al epesista conocer la institución en la cual realizará su proyecto, y de esta forma establecer las necesidades de las cuales se priorizará los problemas y a su vez se le dará la solución que contribuirá al mejoramiento del problema de mayor densidad, en beneficio de los pobladores del municipio.

IV. Descripción:

Consiste en realizar un reconocimiento de la institución, a través de diversas técnicas e instrumentos de investigación, los cuales ayudaran a la obtención de datos necesarios para la realización del proyecto.

V. Actividades:

1. Solicitud de autorización para realización del proyecto.
2. Elaboración de plan y cronograma de actividades
3. Aplicación de la guía de análisis contextual e institucional
4. Aplicación de las diferentes técnicas e instrumentos utilizadas para recopilar datos de la institución
5. Detección de necesidades y problemas de la institución
6. Priorización de problemas detectados
7. Elaboración y entrega del informe de la etapa de diagnóstico

VI. Metodología:

Técnicas de Investigación

- La entrevista
- Observación
- Guía de análisis contextual e institucional

Instrumentos

- Listas de Cotejo
- Fichas de observación
- Cuestionario

VII. Recursos:

Humanos

- Docentes
- Padres de familia
- Miembros de la comunidad
- Ingeniero Forestal
- Epesista
- Asesor

Materiales

- Hojas de papel bond
- Cuaderno de notas
- Computadora
- Tinta de Impresora
- Impresora
- Lapiceros
- Filmaciones
- Cámaras fotográficas
- Vehículo de transporte

Financieros

- Recursos económicos utilizados en: Pasaje de transporte , papelería ,costos de alimentación

VIII. Evaluación:

1. Existió apoyo de parte de la Coordinación Técnica Administrativa.

SI_____ NO_____

2. Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.

SI_____ NO_____

3. Existió colaboración por parte de los docentes al momento de la entrevista

SI_____ NO_____

4. Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información.

SI_____ NO_____

5. Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor.

SI_____ NO_____

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE
HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



PLAN DE LA ETAPA DE DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN PATROCINADA

I. Identificación:

Institución: Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652

Alumna epesista: Joselyn Rosmery Lique Chián

Título: Diagnóstico institucional del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 caserío Playitas, aldea Ixpaco del municipio de Pueblo Nuevo Viñas , departamento de Santa Rosa.

II. Objetivos :

Objetivo General

- Establecer la función y el servicio que presta la Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 caserío Playitas, aldea Ixpaco del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa

Objetivos Específicos

- Observar las condiciones en que se encuentra el edificio escolar, sus limitaciones y su funcionalidad.
- Recopilar información oral y escrita para detectar las necesidades y problemas de la institución
- Analizar la información obtenida de la situación en la que se encuentra la Institución.
- Identificar problemas ambientales que surjan en la investigación.
- Proponer soluciones que mejoren la realidad ambiental que se vive actualmente el Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 caserío Playitas, aldea Ixpaco del municipio de Pueblo Nuevo Viñas , departamento de Santa Rosa.

III. Justificación:

El Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 caserío Playitas, aldea Ixpaco del municipio de Pueblo Nuevo Viñas , departamento de Santa Rosa funciona brindando educación media ciclo básico a la población de esta comunidad, pero como toda institución de su naturaleza, tiene varias necesidades y problemas en su lista de prioridades, tomando en cuenta este pensamiento, nos proponemos detectar esas necesidades y viabilizar con los recursos a la mano para el logro de los objetivos propuestos.

IV. Actividades:

- Elaboración del plan de diagnóstico
- Elaboración del cronograma de la etapa de diagnóstico
- Aplicación de diferentes técnicas e instrumentos para recopilar información
- Aplicación de la guía contextual e institucional
- Análisis e interpretación de la información
- Clasificación, organización y redacción de la información
- Consolidación de la información
- Identificación, priorización y definición del problema
- Redacción del informe del diagnóstico
- Entrega del informe
- Revisión del informe

V. Recursos:

Materiales:

- Computadora Impresora
- Fichas de observación
- Cámara fotográfica
- Vehículos de transporte

Institucionales:

- Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 caserío Playitas, aldea Ixpaco del municipio de Pueblo Nuevo Viñas, departamento de Santa Rosa.

Financieros:

- Pasaje del transporte
- Papelería
- Costos de alimentación

VI. Evaluación:

1- Existió apoyo por parte de la directora del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 caserío Playitas, aldea Ixpaco Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa .

SI_____ NO_____

2- Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.

SI_____ NO_____

3- Existió colaboración por parte de los docentes del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 caserío Playitas, aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

SI_____ NO_____

4- Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información.

SI_____ NO_____

5- Se presentó el informe del diagnóstico a tiempo ante el asesor.

SI_____ NO_____



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE
HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA EJERCICIO PROFESIONAL
SUPERVISADO EPS

PLAN DE LA ETAPA DEL PERFIL DEL PROYECTO

I. **Identificación:**

Institución: Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652

Alumna epesista: Joselyn Rosmery Lique Chián

Título: Perfil del Proyecto

II. **Justificación:**

La etapa del perfil del proyecto permite al Epesista perfilar con eficiencia y eficacia el proyecto, y de esa forma enlistar las actividades ordenadas para poder llevar a cabo la ejecución.

III. **Objetivos:**

General

- Elaborar el perfil del proyecto

Específicos

- Definir el nombre del proyecto
- Elaborar un cronograma de una forma ordenada y cronológica, donde se describen las actividades de la ejecución del proyecto.

IV. **Actividades:**

- Establecer el nombre del proyecto
- Análisis de la importancia del proyecto
- Estructurar los objetivos, de acuerdo a las necesidades
- Determinar las metas de acuerdo a los objetivos
- Describir el proyecto
- Justificar el proyecto

- Identificar los grupos de personas que serán beneficiadas con el proyecto
- Cuantificar los costos económicos del proyecto
- Elaborar cronograma enlistando las actividades que se realizarán en la etapa de ejecución.

V. Recursos:

Humanos

- Epesista
- Asesor EPS

Materiales

- Hojas papel bond
- Computadora
- Tinta de Impresora
- Impresora
- Lapiceros

VI. Evaluación:

1- Se recopiló información necesaria con las técnicas e instrumentos aplicados.

SI_____ NO_____

2- Se identificaron las principales necesidades y problemas al analizar la información.

SI_____ NO_____

3- Se presentó el informe del perfil del proyecto al tiempo ante el asesor.

SI_____ NO_____



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE
HUMANIDADES

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO EPS

PLAN DE LA ETAPA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

I. Identificación:

Institución beneficiada: Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652

Alumna Epesista: Joselyn Rosmery Lique Chián

Localización del Proyecto: Caserío Playitas, aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

Proyecto: Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

II. Justificación:

- Esperando ejecutar todas las actividades que darán como resultado llevar a feliz término un proyecto que traerá beneficio a toda la comunidad de este municipio, así como un producto que orientara sobre la forma de manejar las botellas plásticas, emprendemos con dedicación las actividades de la ejecución del proyecto, así como la reforestación en el área del nacimiento de agua de la comunidad el Boquerón, Cuilapa, Santa Rosa.

III. Objetivos:

General:

- Ejecutar las actividades previstas en el perfil del proyecto a desarrollar, aprovechando al máximo los recursos disponibles para este fin.
-

Específicos:

- Gestionar las necesidades básicas del proyecto, para evitar la falta de insumos necesarios en la ejecución de este.
- Organizar todas las actividades planificadas para realizarlas de forma ordenada y cronológica, logrando de esta forma los objetivos previstos.
- Obtener como resultado la siembra de 600 árboles y la elaboración de una guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades.

IV. Actividades:

- Elaborar y dirigir notas correspondientes para establecer una vía de comunicación directa.
- Organización y planificación de las actividades a desarrollar.
- Preparación de instrumentos necesarios en la ejecución del proyecto.
- Gestionar las necesidades del proyecto con instituciones de la iniciativa privada.
- Coordinar con la Municipalidad de Cuilapa, Santa Rosa las actividades relacionadas con la siembra de árboles.
- Trasladar los árboles a la comunidad en donde se sembraran
- Coordinar con los miembros de la comunidad, sobre la colaboración que brindaran en la siembra de los árboles.
- Sembrar 600 árboles en el área preparada
- Elaboración de una guía referida al tema proyectado
- Realizar talleres de socialización y de capacitación con alumnos , docentes y padres de familia del centro educativo, aplicando la guía elaborada.
- Solicitar la colaboración de la Coordinación Técnica Administrativa 06-13-021 para apoyar el plan de sostenibilidad del proyecto.
- Programar la entrega de guías a la institución.

V. Recursos:

Materiales

- Árboles
- Herramientas de labranza
- Insumos alimenticios
- Computadora
- Impresora
- Solicitudes
- Cámara fotográfica
- Vehículos de transporte
- Botellas plásticas
- Alambre
- Papel
- Material para manualidades

Institucionales:

- Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652
- Coordinación Técnica Administrativa 06 -13-021
- INDE
- Instituciones de la iniciativa privada

Financieros:

- Pasaje de transporte
- Papelería
- Costos de alimentación

VI. Evaluación:

1- Existió apoyo por parte de la directora del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 caserío Playitas, aldea Ixpaco Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

SI_____ NO_____

2- Se observó interés por estudiantes, docentes y padres de familia durante la ejecución del proyecto.

SI_____ NO_____

3- el proyecto beneficio a la comunidad educativa.

SI_____ NO_____

4- Se logró cumplir con la siembra de los 600 árboles en el nacimiento de agua de la comunidad El Boquerón, Cuilapa Santa Rosa.

SI_____ NO_____

5- Se presentó el informe de la ejecución del proyecto a tiempo ante el asesor.

SI_____ NO_____



PLAN DE CAPACITACIONES

I. **Parte Informativa:**

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades, Sección Barberena

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Epesista: Joselyn Rosmery Lique Chián Carne: 201218935

II. **Justificación:**

Es importante promover información sobre la Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa. Para que obtengan una orientación sobre el cuidado y conservación del medio ambiente.

III. **Objetivos:**

General:

- Capacitar a los alumnos, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 Caserío, Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa. con temas que contiene la Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades.

Específicos:

- Concientizar sobre la importancia que tiene el reciclaje, para disminuir la contaminación ambiental en la institución.
- Identificar la técnica del reciclaje de botellas.
- Realizar manualidades con botellas plásticas

IV. Actividades:

Temas a exponer Primera capacitación:

- El medio ambiente
- Contaminación ambiental

Segunda capacitación:

- Reforestación y deforestación
- Consecuencias de la deforestación

Tercera capacitación:

- Reciclaje
- Elaboración de manualidades con botellas plásticas

V. Recursos:

Humanos:

- Epesista
- Alumnos de NUFED No. 652 Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

Materiales:

- Botellas plásticas
- Papel
- Tijera
- Yuquia
- Alambre
- Globos
- Temperas
- Guía para el reciclaje de botellas plásticas

VI. Evaluación:

Los alumnos de NUFED No, 652, realizarán actividades prácticas en los diferentes temas.

Cuestionario aplicado a C.T.A 06-13-021



Aplicado: C.T.A _____

1-¿En qué dirección se encuentra ubicada la Coordinación?

2-¿Cuál es la misión de la Coordinación?

3-¿Cuál es la visión de la Coordinación?

4-¿Cuáles son los objetivos generales de la Coordinación?

5-¿Cuáles son los objetivos específicos de la Coordinación?

6-¿Qué tipos de servicio presta la Coordinación?

7-¿En qué condiciones de infraestructura se encuentra la Coordinación?

8- ¿Qué clase de libros contables se manejan ?

9-¿Enumere el tipo de personal que trabaja en la institución?

10-¿Qué control se lleva para la asistencia del personal?

11-¿Cuál es el horario de los docentes?

12-¿Aproximadamente que cantidad de alumnos se atienden en el sector?

13-¿Qué problemas más comunes se dan en la administración. CT.A?

14-¿Socialmente cómo se proyecta el Coordinación en la comunidad?

15-¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la Coordinación?

Cuestionario aplicado a NUFED No. 652

Aplicado: Directora: Zoila Mariloni Martínez Pocón



1-¿Cuál es la ubicación geográfica de la escuela?

2-¿Cuáles son las vías de acceso al Establecimiento?

3-¿Cuál es la visión del Establecimiento?

4-¿Cuál es la misión del Establecimiento?

5-¿Cuáles son las políticas del Establecimiento?

6-¿Cuáles son las metas del Establecimiento?

7-¿Cuál es el distrito al que pertenece el Establecimiento?

8-¿A qué sector pertenece el Establecimiento?

RECURSOS:

Humanos

Personal administrativo: cantidad por renglón y sexo

Personal docente: cantidad por renglón y sexo

Alumnos: Nivel medio ciclo básico

Grado	Sección	Hombres	Mujeres	Total	Observaciones

Subraye los Libros que se llevan en la Institución:

Actas

Caja

Conocimientos

Inventarios

Asistencia

Almacén

Bancos

Financieros:

Como se cubre el presupuesto de la escuela:

Quien paga los salarios del personal: docente

Programas que se manejan en el establecimiento:

Programa	SI	No
Junta escolar		
Gratuidad		
Almuerzos escolares		
Útiles escolares		
Comité de Padres		
Gobierno escolar		
Directiva de docentes		
Otros		



Ficha de observación

Coordinación Técnica Administrativa 06-13-021

Aplicada por: Alumna epesista _____

1. ¿Con cuántos ambientes cuenta la Institución?

2. ¿Con cuántos salones cuenta la Institución?

3. Cantidad de mobiliario, equipo y materiales con que cuenta la Institución

SALONES	CANTIDAD
Oficinas	
Comedor	
Servicios sanitarios	
Biblioteca	
Bodega	
Gimnasio	
Salón de multiusos	
Talleres Canchas	

MATERIALES	CANTIDAD
Escritorios	
Pizarrones	
Archivadores	
Computadoras	
Sillas plásticas	
Sillas secretariales	
Impresoras	
Pizarrones	
Fotocopiadora	

Ficha de observación a NUFED No. 652



Aplicada por: Alumna epesista

1. ¿Con cuántos ambientes cuenta la institución?

2. ¿Con cuántos salones cuenta la institución?

3. Cantidad de mobiliario, equipo y materiales con que cuenta la municipalidad

No.	Mobiliario /espacio	Cantidad
1	Aulas	
2	Servicios sanitarios	
3	Biblioteca	
4	Bodega	
5	Gimnasio	
6	Salón de multiusos	
7	Talleres	
8	Canchas	
9	Escritorios	
10	Libreras	
11	Sillas	
12	Escritorios unipersonales	
13	Bipersonales	
14	Escritorios de paleta	
15	Sillas para docentes	
16	Pizarrones	
17	Cátedras	



LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nombre del Epesista: Joselyn Rosmery Lique Chián

Asesor: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón

Sede: Coordinación Técnica Administrativa 06-13-021

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Se diseñó un plan en la etapa de diagnóstico?		
2	¿Se presentó cronograma de la etapa de diagnóstico?		
3	¿Se conoce la situación interna y externa de la institución?		
4	¿Se detectó problemas en cada sector?		
5	¿Se elaboró listado de problemas?		
6	¿Se priorizó los problemas?		
7	¿Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad?		
8	¿Se solucionó el problema seleccionado?		
9	¿Se utilizó instrumentos para realizar la investigación?		
10	¿Se presentó el informe de diagnóstico?		

OBSERVACIONES: _____



LISTA DE COTEJO

EVALUACIÓN ELABORACIÓN DEL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Nombre del Epesista: Joselyn Rosmery Lique Chián

Asesor: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón

Sede: Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Se diseñó un plan en la etapa de diagnóstico?		
2	¿Se presentó cronograma de la etapa de diagnóstico?		
3	¿Se conoce la situación interna y externa de la institución?		
4	¿Se detectó problemas en cada sector?		
5	¿Se elaboró listado de problemas?		
6	¿Se priorizó los problemas?		
7	¿Se elaboró estudio de viabilidad y factibilidad?		
8	¿Se solucionó el problema seleccionado?		
9	¿Se utilizó instrumentos para realizar la investigación?		
10	¿Se presentó el informe de diagnóstico?		

OBSERVACIONES: _____



LISTA DE COTEJO EVALUACIÓN PERFIL DEL PROYECTO

Nombre del Epesista: Joselyn Rosmery Lique Chián

Asesor: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón

Sede: Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Se diseñó la propuesta en base a objetivos generales y específicos?		
2	¿Se estableció metas en esta fase?		
3	¿Se estableció los beneficiarios con el proyecto?		
4	¿Se eligió el recurso humano para realizar el proyecto?		
5	¿Se eligió el recurso material para realizar el proyecto?		
6	¿Se elaboró un presupuesto general del proyecto?		
7	¿Se definió con claridad el nombre del proyecto?		
8	¿Se presentó el informe de la fase del perfil?		

OBSERVACIONES: _____



LISTA DE COTEJO
EVALUACIÓN DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Epesista: Joselyn Rosmery Lique Chián

Asesor: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón

Sede: Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Se elaboró un cronograma de actividades?		
2	¿Se presentó evidencias del proyecto ejecutado por medio de fotografías?		
3	¿Existió viabilidad y factibilidad en la ejecución del proyecto?		
4	¿Se verificó el alcance de objetivos y metas?		
5	¿Se verificó los productos del proyecto?		
6	¿Se verificó los logros alcanzados con el proyecto?		
7	¿Se aprovechó el tiempo y los recursos de acuerdo a la programación establecida?		
8	¿Se presentó el informe de la fase de ejecución?		

OBSERVACIONES: _____



LISTA DE COTEJO
EVALUACIÓN FINAL O DE IMPACTO

Nombre del Epesista: Joselyn Rosmery Lique Chián

Asesor: Lic. Miguel Arturo Muñoz Audón

Sede: Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una "X" (SI o NO) en la columna correspondiente a cada uno de los indicadores.

No.	ASPECTOS A CALIFICAR	SI	NO
1	¿Considera que la guía sobre el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades contribuye a disminuir la contaminación ambiental?		
2	¿Considera que el proyecto ejecutado es de beneficio para NUFED No. 652?		
3	¿Considera necesario que la Dirección de NUFED No. 652, Caserío Playitas, Aldea Ixpaco continúe con la sostenibilidad del proyecto?		
4	¿Considera que el Proyecto realizado fortalece la relación entre la facultad de Humanidades y la comunidad educativa?		
5	¿Se presentó el informe de la fase final?		

OBSERVACIONES: _____



PLAN DE MANTENIMIENTO SOSTENIBILIDAD

NUFED No. 652

I. Nombre del proyecto:

Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.

II. Introducción:

En la actualidad el crecimiento del deterioro del Medio Ambiente, y que una de sus causas principales es la contaminación a causa de la basura, y observado que en Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652, no existe un lugar adecuado en donde depositar la basura que se genera en dicho establecimiento, factor que origina la contaminación ambiental, por lo que determinó realizar el proyecto de “Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades, dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUFED No. 652 Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.” y consciente en que los docentes del establecimiento Educativo fomenten en los alumnos la utilización de los desechos dándoles un uso diferente al que fueron creados, contribuyendo así al cuidado del Medio Ambiente.

III. Objetivos:

General:

- Contribuir a reducir la contaminación del Medio Ambiente realizando diferentes actividades con el propósito de ayudar a minimizar la contaminación ambiental. Realizando una guía para el reciclaje de botellas plásticas.

Específicos:

- Fomentar en los alumnos de NUFED No. 652 caserío Playitas, Aldea Ixpaco el reciclaje de botellas y su utilización en la elaboración de manualidades.
- Implementar con depósitos de basura al establecimiento para que se clasifique de una forma adecuada la basura para su reciclaje.
- Organizar a la comunidad Educativa para lograr el mantenimiento y sostenibilidad de dicho proyecto.

IV. Metas:

- Elaborar una guía sobre “El reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades” para que su contenido sirva de apoyo didáctico a los docentes del Núcleo Familiar Educativo para el Desarrollo NUDED No. 652 Caserío Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.
- Beneficiar a 50 alumnos(as) del nivel medio ciclo básico.
- Adquirir 3 depósitos de basura, para uso exclusivo en el establecimiento.
- Delegar funciones a 50 padres de familia para que le den mantenimiento al proyecto.

V. Responsables:

- Director del Establecimiento
- Personal Docente
- Alumnos
- Padres de familia

VI. Justificación:

Según la Política Nacional para el Manejo Integral de los Residuos y Desechos Sólidos que se resume en la frase siguiente: “Guatemala, un país limpio y ordenado, con un ambiente saludable y una población Educada” con la competencia que mejore las condiciones actuales de contaminación que conlleva ciertos impactos negativos al ambiente, haciendo énfasis en la necesidad de realizar cambios culturales y

educativos en los patrones de conducta, de manera que la población se halle comprometida con la reducción y el manejo ordenado de los residuos y desechos sólidos.

Por lo antes expuesto, debemos contribuir con la educación cultural y el cambio de conductas para reducir la contaminación ambiental a causa de la basura, fomentando la práctica del reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades a manera de reducir la contaminación dándole uso a los desechos sólidos, también generar algún ingreso económico en la familia. Así se despierta el interés en los alumnos, aprendiendo en una forma gradual nuevas técnicas de reciclaje, adquiriendo una responsabilidad y una concientización de cuidar Nuestro Planeta.

VII. Actividades:

- Realizar talleres de capacitación sobre el reciclaje y el cuidado del Medio Ambiente.
- Programar charlas motivacionales de concientización para el cuidado del Medio Ambiente.
- Programar actividades de forestación con alumnos del Establecimiento.
- Programar actividades de reciclaje de botellas plásticas
- Elaborar manualidades con botellas plásticas
- Realizar Exposiciones de manualidades.

VIII. Evaluación:

La realizará la Directora del Establecimiento Educativo, en una reunión con todo el personal docente y padres de familia al concluir cada actividad planificada y al finalizar el ciclo escolar.



PLAN DE SOSTENIBILIDAD

COMUNIDAD EL BOQUERÓN, CUILAPA SANTA

I. Nombre del proyecto:

Reforestación de área del nacimiento de agua, de comunidad el Boquerón Cuilapa, Santa Rosa, afectada por la tala inmoderada de árboles.

II. Justificación :

Con el propósito de normar la sostenibilidad del proyecto “Reforestación del área el Boquerón Cuilapa, Santa Rosa afectadas por la tala inmoderada de árboles”, los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Administración Educativa de la Facultad de Humanidades Universidad de San Carlos de Guatemala, elaboran el siguiente plan a fin de organizar, coordinar y sensibilizar a los miembros de la comunidad para que brinden el cuidado necesario a los árboles plantados, para el aprovechamiento del bosque energético. Dándole el uso adecuado obtendrán múltiples beneficios para los pobladores, flora y fauna de la comunidad incluyendo a las comunidades aledañas.

III. Objetivos:

General

- Garantizar el uso y sostenibilidad del proyecto ejecutado por medio del cuidado del mismo.

Específicos:

- Proporcionar a los habitantes de la comunidad el Boquerón, Cuilapa Santa Rosa, información sobre el cuidado y manejo del bosque, para obtener una mejor forma de vida.
- Contribuir con la seguridad alimentaria de la comunidad.

IV. Descripción:

Con este proyecto se pretende beneficiar el área del nacimiento de agua de comunidad el Boquerón Cuilapa, Santa Rosa, comunidades Educativas colindantes, líderes comunitarios, fortaleciendo los cuidados de la reserva natural, del bosque energético.

V. Cuadro de Actividades :

No.	ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLES
1.	.Coordinación con los líderes comunitarios	Humanos	Alumnos epesistas COCODE Alcalde Municipal
2.	Creación de temática educativa sobre la conservación del medio ambiente	Humanos y Materiales	Alumnos epesistas
3.	Reuniones y Asambleas	Humanos y Materiales	Autoridades de la comunidad
4.	Evaluación Periódica del Proyecto	Humanos	Autoridades de la comunidad
5.	Concientización y capacitaciones a líderes Comunitarios y Miembros de la Comunidad Educativa	Humanos	Epesistas y comunidad educativa

VI. Evaluación:

Esta se realizara al finalizar cada una de las actividades planificadas.

1. Primera y segunda capacitación en el inicio del proyecto



2. Tercera capacitación y ejecución del proyecto utilizando botellas plásticas.



3. utilización de botellas plásticas en la realización de manualidades



4. Entrega de la guía a la directora del establecimiento.



5. Capacitación con el ingeniero Forestal con el grupo de epsistas.



6. Entrega de árboles de palo blanco y cedro al grupo de epesistas.



7. Siembra de árboles en el nacimiento de agua de comunidad el Boquerón, Cuilapa, Santa Rosa



8. Entrega del proyecto



ANEXOS

Barberena, 29 de febrero del 2016.

Profa. Zoila Mariloni Martínez Pocón
Directora de NUFED No. 652
Caserio Playitas, Aldea Ixpaco, Pueblo Nuevo Viñas, Santa Rosa.
Presente.

Estimada Directora:

De manera atenta me dirijo a usted para saludarle y desearle éxito en su labor administrativa.

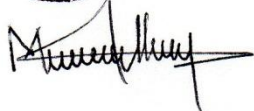
Así mismo informarle que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorizar el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- a la estudiante **Joselyn Rosmery Lique Chián** Carné No. **201218935** en la institución que usted dirige.

El asesor-supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las del diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación del proyecto.

Esperamos contribuir con su institución de manera efectiva y eficaz, sin otro particular reitero mis muestras de consideración y alta estima.

Deferentemente



Licda. Aquilina Elizabeth Ruano y Ruano de Barahona
Coordinadora de Sección

“Id y Enseñad a Todos”

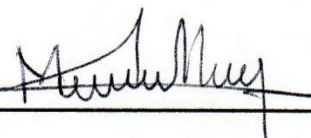


LA INFRAESCRITA DIRECTORA DEL NÚCLEO FAMILIAR EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO NUFED No. 652 CASERÍO PLAYITAS, ALDEA IXPACO, PUEBLO NUEVO VIÑAS SANTA ROSA.

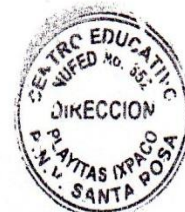
HACE CONSTAR

Que la PEM. Joselyn Rosmery Lique Chián, realizó satisfactoriamente su proyecto de elaboración de una "Guía para el reciclaje de botellas plásticas y su utilización en la elaboración de manualidades", dirigido a estudiantes, docentes y padres de familia de nuestro Establecimiento Educativo, observando responsabilidad, entrega y profesionalismo en el trascurso del proyecto.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE AL INTERESADO CONVENGAN, EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE EN UNA HOJA DE PAPEL BOND TAMAÑO CARTA A LOS 29 DIAS DEL MES DE JULIO DE DOS MIL DIESCISEIS.



PEM. Zoila Mariloni Martínez Pocón



Cuilapa, 05 de abril de 2016

Señor
Edwin Marroquín
Alcalde Municipal
Despacho

Respetable señor Alcalde:

Reciba un cordial saludo y a la vez éxitos en sus labores administrativas

Por este medio de la presente hacemos de su conocimiento que actualmente estamos realizando el EPS en la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, proceso final previo a optar el Título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, dicho proceso consiste en la **Reforestación de un área protegida del municipio de Cuilapa, Santa Rosa.**

Por lo cual solicitamos se nos AUTORIZAR realizar nuestro proyecto de reforestación en cual consiste en la plantación de 17,400 arbolitos de las especies que se dan en dicha área protegida ya que por cada uno de los epesistas se nos ha atribuido sembrar 600 arbolitos.

Agradeciendo de antemano la atención prestada a la presente y conocedor de su espíritu colaborador y en espera de una respuesta positiva a lo solicitado, nos suscribimos.

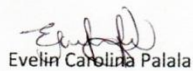
Coordinadores EPS.



Alma Yessenia García



Esmeralda de Jesús Polanco Vино

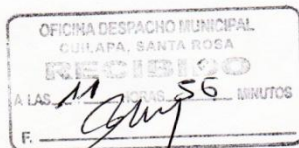


Evelyn Carolina Palala



Consuelo Sipaque Pérez

Claudia María García





Municipalidad de Cuilapa

Centro de las Américas
Cabecera del Departamento de Santa Rosa
Teléfono: 7886-5898

Cuilapa, 7 de Abril de 2016

Señores:
EPESISTAS
Universidad de San Carlos de Guatemala
Cuilapa, Santa Rosa
Presente

Estimados Señores:

Por medio de la presente me dirijo a ustedes, deseándoles éxitos en sus labores diarias.

Como Alcalde Municipal de Cuilapa, Santa Rosa, **AUTORIZO** al grupo de estudiantes del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, que tienen previo a optar el Título de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Como requisito indispensable para optar al título antes descrito, es necesario la realización del **Proyecto de Reforestación Ambiental**, el cual será de mucho beneficio a la entera población del Municipio de Cuilapa.

Y para los usos que al interesado convengan, extendiendo, sello y firmo la presente, en la Ciudad de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, a los siete días del mes de Abril del año dos mil dieciséis.


Esvin Fernando Marroquín Tupas
Alcalde Municipal



LISTADO DE EPESISTAS

No.	Nombre	Carné
1	Evelin Carolina Palala Rodríguez	201219092
2	Ana María del Rosario Yllescas López	7914060
3	Nidia Nineth Rodríguez Arias	201218843
4	Alma Yessenia García Romero	200716676
5	Lidia Lisseth Lara González	200618737
6	Sara Lucia García Melgar	201224179
7	Irma Amarilis Sian Fajardo	201219238
8	Alejandra Yumán Guzmán	201217804
9	Consuelo Sipaque Pérez	201222237
10	Joselin Rosmeri Lique Chian	201218935
11	Esmeralda de Jesús Polanco Vino	201223454
12	Juan Francisco Mayen Martínez	200150070
13	Oscar Adolfo Morales Castellanos	200742127
14	Amanda Araceli Barillas Gerónimo	201218946
15	Rosa María Morales Aviche	201019679
16	Claudia María García Peña	200050173
17	Kimber Medalia Chávez González	201117781
18	Glendy Lizeth Chávez González	201117780
19	Vilma de Jesús Arroyo Cruz	201218134
20	Ana Raquel Arias Abrego	201222073
21	Kiara Rubí Ortiz López	201124938
22	Karen Guadalupe Navarro	201218135
23	Yolanda Quevedo García	201217797
24	María Luisa Sánchez de Paz	200150064
25	Jonathan Fernando García Monterroso	201023067



No. 22

**CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN
ENTREGA DE PLANTAS FORESTALES, FRUTALES, ORNAMENTALES Y/O MORINGA
2016**

NOMBRE DEL VIVERO: LOS ESCLAVOS

El INDE a través de la Empresa de Generación de Energía Eléctrica -EGEE-, tiene instalados viveros forestales en las cuencas donde tiene instaladas sus centrales hidroeléctricas. El objetivo es la reforestación de las cuencas, zonas de recarga hídrica, fuentes de agua y terrenos deforestados, con el propósito de conservar el recurso hídrico, evitar el arrastre de sedimentos, conservar la vida útil de los embalses de sus hidroeléctricas, y además preservar y mejorar el medio ambiente para mitigar los efectos de la variabilidad climática en cada región.

El INDE entrega las plantas forestales, frutales, ornamentales y/o de moringa a municipalidades, comunidades organizadas (COCODES), instituciones gubernamentales y personas individuales. Estas instituciones y personas adquieren el compromiso de darle mantenimiento y cuidado necesario a las plantaciones establecidas. Las personas dueñas de terrenos que se adhieran a programas de incentivos forestales del gobierno, deberán cumplir con lo requerido por Instituto Nacional de Bosques -INAB-.

INDE AUTORIZA LA ENTREGA DE LA SIGUIENTE CANTIDAD DE PLANTAS

PLANTAS SOLICITADAS: 20000 AUTORIZADAS: 3000

ESPECIES: 7.500 CEDRA 7.500 Matisguate

ENTIDAD Y/O PERSONA INDIVIDUAL: EVELIN CAROLINA PALALA RODRIGUEZ EPESITA

CANTIDAD DE BENEFICIARIOS: 25 FAMILIAS DE FINCA LOS ANGELES, CULAPA STA. ROSA

DIRECCION DEL SOLICITANTE: ALDEA SAN JUAN DE ARANA, CULAPA STA. ROSA

NUMERO DE TELEFONO DEL SOLICITANTE: 55119252

DIRECCION EXACTA DEL LUGAR A REFORESTAR: PROYECTO EPS ESTUD. ANTES DE PEDAGOGIA FINCA LOS ANGELES, CULAPA STA. ROSA

COORDENADAS DEL LUGAR A REFORESTAR: 14°15'52.0"N 90°18'31.9"O

HECTAREAS A REFORESTAR: 2.70 ha.

CUENCA A REFORESTAR: LOS ESCLAVOS

Solicitante y/o Recibe y Sello:

Nombre: Evelin Carolina Palala Rodriguez

Firma: [Firma]

Fecha que recibe: 03-06-16

Autoriza:

Ing. Edgar Leonel Marroquin Salguero
Jefe Departamento de Normalización y Prevención de Riesgos

Es conforme

Ing. Freddy Ruiz Pérez
Jefe Departamento de Gestión Ambiental

Vo. Bo.

Ing. Moisés López
Jefe División de Programación y Medio Ambiente



Ingeniero
Ricardo Arturo Velado
Vivero Forestal
Planta Los Esclavos.

Cuilapa 13 de abril de 2016.

Estimado Ingeniero:

El grupo de estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la universidad de San Carlos Facultad de Humanidades, envía a usted un atento saludo y a la vez aprovechamos para:

MANIFESTARLE

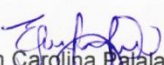
1. Que los señores que se adjunta a la misma, estudiantes de la universidad antes mencionada nos encontramos realizando nuestro Ejercicio Profesional Supervisado (EPS). Con fines de obtener el título de Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa.
2. Que dentro de los requerimientos para obtener dicho título se encuentra el de contribuir a la conservación del Medio Ambiente por medio de la plantación de árboles en la cuenca de los ríos, nacimientos, terrenos comunales que se encuentren protegidos o sin bosques naturales.
3. Sabedores que a la institución que usted representa ha mostrado interés por contribuir con el cuidado, mantenimiento de los bosques y plantaciones nuevas nos atrevemos con todo respeto a:

SOLICITARLE

El apoyo consistente en la donación de 20,000 arbolitos de las siguientes especies: matilisguate, palo blanco y cedro, para ser plantados en áreas de nacimiento de agua de la finca los ángeles ubicada en km. 65 Carretera a Chiquimulilla, río más cercano a la finca río los esclavos, considerando con ello estarán contribuyendo con el grupo de epesistas y con el Medio Ambiente del municipio en el cual la institución funciona.

Atentamente.




Evelin Carolina Palata Rodríguez
Aldea San Juan de Arana, Cuilapa, Santa Rosa
Teléfono 55119252
Coordinadora de Grupo Epesista



Municipalidad de Cuilapa
Centro de las Américas
Cabecera del Departamento de Santa Rosa
Teléfono: 7886-5898

EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE CUILAPA, CABECERA DEL DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA:

CERTIFICA: Tener a la vista el libro número Auxiliar II de Actas Varias, en donde a folios del 112 al 114 se registra el que copiada literalmente dice: **ACTA NUMERO: 08-2016**. En la población de Cuilapa, departamento de Santa Rosa, siendo las nueve horas del día cinco de julio del año dos mil dieciséis, en el salón de sesiones de la Municipalidad se constituye un grupo de estudiantes epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Barberena, siendo ellos: -

NO.	NOMBRE	CARNÉ
1	Evelin Carolina Palala Rodríguez	201219092
2	Ana María del Rosario Yllescas López	7914060
3	Nidia Nineth Rodríguez Arias	201218843
4	Alma Yessenia García Romero	200716676
5	Lidia Lisseth Lara González	200618737
6	Irma Amarilis Sian Fajardo	201219238
7	Sara Lucia García Melgar	201224179
8	Alejandra Yumán Guzmán	201217804
9	Consuelo Sipaque Pérez	201222237
10	Joselyn Rosmery Lique Chián	201218935
11	Esmeralda de Jesus Polanco Vinos	201223454
12	Juan Francisco Mayén Martínez	200150070
13	Oscar Adolfo Morales Castellanos	200742127
14	Amanda Aracely Barillas Gerónimo	201218946
15	Rosa María Morales Aviche	201019679
16	Claudia María García Peña	200050173
17	Glendy Lizeth Chávez González	201117780
18	Kimber Medalia Chávez González	201117781
19	Vilma de Jesús Arroyo Cruz	201218134
20	Ana Raquel Arias Abrego	201222073
21	Kiara Ruby Ortiz López	201124938
22	Karen Guadalupe Navarro Franco	201218135
23	Yolanda Quevedo García	201217797
24	María Luisa Sánchez de Raz	200150064
25	Jonathan Fernando García Monterroso	201023067

Se cuenta con presencia del señor Julio Enrique Pineda Marín, Secretario Municipal quien certifica, para hacer constar lo siguiente: **PRIMERO:** Manifiestan los estudiantes presentes que dentro de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, que actualmente cursan, es indispensable realizar el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), consistente en un proyecto de beneficio social. **SEGUNDO:** Continúan manifestando que con relación a lo expuesto en el numeral primero, realizaron durante el mes de junio del año en curso, en proyecto denominado "Reforestación en el municipio de Cuilapa, departamento de Santa Rosa", plantando ocho mil quinientos (8,500) árboles correspondiente a 7.5 hectáreas en la finca Los Ángeles, de las especies: cedro, matiliguete y caoba. **TERCERO:** El señor Secretario Municipal manifiesta que efectivamente se llevó a cabo el programa de reforestación en esta jurisdicción municipal, agradeciendo a los estudiantes su aporte con el medio ambiente. **CUARTO:** Se finaliza la presente en el mismo lugar y fecha al principio consignados, media hora después de su inicio, la que previa lectura y conformes con su contenido, validez y efectos, firman los que en ella intervinieron. (fs.) Ilegible, Alcalde Municipal. Ilegibles. Ilegible, Secretario Municipal. Aparecen los sellos respectivos.

----- Y PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE, EXTIENDO, SELLO Y FIRMO LA PRESENTE COPIA CERTIFICADA EN EL MUNICIPIO DE CUILAPA, DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA, A DOCE DÍAS DE JULIO DEL AÑO DOS MIL DIECISÉIS.



Lic. Julio Enrique Pineda Marín
Secretario Municipal