

Gladys Anabella Pérez Pirir

**Guía de jardinería, ornamentación y construcción de jardineras para el
mejoramiento del ornato en la Clínica Municipal Aldea Vista Hermosa,
San Pedro Sacatepéquez, Guatemala**

Asesor: Lic. José Bidel Méndez Pérez



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2016

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2016

ÍNDICE

Contenido	Página
Introducción	i
Capítulo I	
Diagnóstico	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas institucionales	1
1.1.7 Objetivos	2
1.1.7.1 Objetivo general	2
1.1.7.2 Objetivos específicos	3
1.1.8 Metas	4
1.1.9 Estructura organizacional	6
1.1.10 Recursos	7
1.2 Técnicas para efectuar el diagnóstico	8
1.3 Lista de carencias	8
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	10
1.5 Datos de la institución beneficiada	13
1.5.1 Nombre de la institución	13
1.5.2 Tipo de institución	13
1.5.3 Ubicación geográfica	13
1.5.4 Visión	13
1.5.5 Misión	13
1.5.6 Políticas institucionales	14
1.5.7 Objetivos	14
1.5.7.1 Objetivo general	14

1.5.7.2 Objetivos específicos	14
1.5.8 Metas	14
1.5.9 Estructura organizacional	15
1.5.10 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	16
1.6 Lista de carencias	17
1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas	18
1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad	20
1.9 Problema seleccionado	23
1.10 Solución propuesta como viable y factible	23

Capítulo II

Perfil del Proyecto

2.1 Aspectos generales	24
2.1.1 Nombre del proyecto	24
2.1.2 Problema	24
2.1.3 Localización del proyecto	24
2.1.4 Unidad ejecutora	24
2.1.5 Tipo de proyecto	24
2.2 Descripción del proyecto	24
2.3 Justificación	25
2.4 Objetivos del proyecto	25
2.4.1 General	25
2.4.2 Específicos	26
2.5 Metas	26
2.6 Beneficiarios	26
2.6.1 Directos	26
2.6.2 Indirectos	27
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	27
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	29
2.9 Recursos (humanos, materiales, físicos, financieros)	32

Capítulo III

Ejecución del Proyecto

3.1 Actividades y resultados	33
3.2 Productos y logros	36
3.3 Guía de jardinería, ornamentación y construcción de jardineras	37

Capítulo IV

Proceso de Evaluación del Proyecto

4.1 Evaluación del diagnóstico	66
4.2 Evaluación del perfil	67
4.3 Evaluación de la ejecución	69
4.4 Evaluación final	71

Conclusiones	74
--------------	----

Recomendaciones	75
-----------------	----

Referencias bibliográficas	76
----------------------------	----

Apéndice	77
----------	----

Apéndice No.1 Plan diagnóstico	78
--------------------------------	----

Apéndice No. 2 Instrumentos de investigación	84
--	----

Apéndice No. 3 Guía de análisis contextual e institucional	90
--	----

Apéndice No. 4 Instrumentos de evaluación	106
---	-----

Apéndice No. 5 Otros	110
----------------------	-----

Anexos	128
--------	-----

INTRODUCCIÓN

Este informe es el resultado del Ejercicio Profesional Supervisado de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. En él se contempla el proceso que se llevó en la clínica municipal de la aldea Vista Hermosa del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de Guatemala, durante los meses de marzo a julio de 2014, teniendo como resultado el proyecto “Guía de jardinería, ornamentación y construcción de jardineras, para el mejoramiento del ornato en la Clínica Médica, Aldea Vista Hermosa, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala” Se aplicaron las técnicas de observación, entrevista y análisis documental y análisis contextual e institucional en el cual permitieron un análisis profundo y verídico de la situación social, administrativa y ambiental que impera en la comunidad. El informe se plasma a través de cuatro capítulos y se realiza de la siguiente forma:

En el primer capítulo diagnóstico institucional: Se realizó el diagnóstico que fue practicado en la institución con el propósito de solucionar un problema urgente a resolver, se detectó que dicho problema era el deterioro ambiental que afecta a todos los seres humanos y se seleccionó el proyecto a ejecutar.

En el segundo capítulo perfil del proyecto: Contiene el plan general del proyecto electo, con aspectos generales, descripción del proyecto, justificación, objetivos, metas, beneficiarios, fuentes de financiamientos y su respectivo cronograma de las actividades a realizar tomando en cuenta los recursos.

En el tercer capítulo proceso de ejecución del proyecto: Este capítulo incluye todas las actividades programadas en el perfil del proyecto con sus resultados, productos y logros, las herramientas que fueron utilizadas para este proceso; incluye el aporte pedagógico “Guía de jardinería, ornamentación y construcción de jardineras, para el mejoramiento del ornato en la Clínica Médica, aldea Vista Hermosa, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala”

En el cuarto capítulo proceso de evaluación: Se reúne los resultados e instrumentos y criterios evaluativos que fueron utilizados en todas las etapas del ejercicio profesional supervisado: la evaluación del diagnóstico y la evaluación del perfil estructurada en una lista de cotejo, la evaluación de la ejecución y la evaluación final estructuradas en una escala de rango. Para el efecto se interpretaron cada uno de los indicadores y resultados obtenidos de los instrumentos, resultados que fueron reflejados cualitativa y cuantitativamente. Finalmente el proceso evaluativo determinó resultados satisfactorios en todo el proceso.

El informe tiene sus respectivos complementos: conclusiones tomando como base fundamental el objetivo general del perfil, expresa diferentes recomendaciones, sus respectivas referencias, apéndice con el plan diagnóstico, instrumentos de investigación, guía de análisis contextual e institucional, instrumentos de evaluación, entre otros y sus anexos.

Capítulo I

Diagnóstico

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala

1.1.2 Tipo de institución

Autónoma

1.1.3 Ubicación geográfica

3ª. Calle y 6ª. Avenida zona 1 del municipio de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Los números telefónicos son 66296028 y 66296483. (1:2)

1.1.4 Visión

Ser una Municipalidad eficiente que responda a las necesidades de la población, con la prestación de bienes y servicios que garanticen la mejor calidad de vida de los Sampedranos. (1:3)

1.1.5 Misión

Somos una Municipalidad gestora con criterio de inclusión y participación para el progreso y desarrollo de San Pedro Sacatepéquez, a través de la construcción de bienes, servicios y programas que promueven actividades económicas, sociales, culturales y ambientales, que satisfagan las necesidades y aspiraciones de los habitantes de nuestro municipio. (1.4)

1.1.6 Políticas

La Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, actualmente cuenta con nuevas autoridades quienes cuentan con una política institucional basado y

enfocado en lograr el cumplimiento de los mandatos de ley a través de una administración eficiente y eficaz.

A fin de poder lograrlo han realizado diversos cambios y reestructuras de los instrumentos de planificación y procesos.

Actualmente se resaltan cambios que han beneficiado a la comunidad, con el resultado de la realización de diversos proyectos en área de salud, educación, infraestructura y apoyo social.

Durante el año 2013 se llevaron a cabo distintas actividades que marcaron historia en la población, esto por la proyección y la aceptación que se logró con la comunidad sampedrana y a nivel departamental, debido a que por los logros obtenidos, se destacó el municipio a gran escala.

Se han logrado avances que mejoran la atención al público, modernizado y optimizando el sistema de atención para poder lograr un mejor control en relación a solicitudes y expedientes.

Cada uno de los elementos de planificación estratégica, enfoque estratégico, línea de acción y meta institucional cuenta con una serie de actividades dirigidas al logro y cumplimiento de las líneas de mejoramiento. Las cuales se hayan basado en los objetivos del Plan de Gobierno 2012-2016.

Fueron atendidos miles de visitantes, brindándoles toda información necesaria para la realización de sus trámites, gestiones y solicitudes a la alcaldía y se apoyó a los vecinos de igual manera para sus requerimientos ante los miembros del Concejo Municipal. (1:14)

1.1.7 Objetivos

1.1.7.1 General

Contribuir en el desarrollo del municipio, garantizando a plenitud beneficiar a la población en cada una de las actividades y toma de decisiones que se

realizan en pro del mejoramiento del municipio, aldeas, caseríos y cantones.
(2.20)

1.1.7.2 Específicos

- Contribuir en el manejo efectivo y eficiente de los bienes y servicios que genera la Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez.
- Mejorar la infraestructura de los centros educativos del municipio.
- Propiciar el uso adecuado de los recursos naturales que posee la población.
- Contribuir a reducir los índices de contaminación por los desechos y residuos de líquidos y sólidos que se dan en el municipio.
- Proporcionar calidad y cantidad del servicio de agua.
- Coordinar e impulsar el desarrollo de las micro medianas, pequeñas empresas, para contribuir en el desarrollo económico de la población.
- Administrar con eficiencia los recursos económicos para brindar proyectos de calidad y de beneficio.
- Mejorar las vías de acceso de la población.
- Fortalecer las capacidades operativas necesarias para la gestión y manejo de la Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez.
- Asegurar que dentro de los planes operativos anuales se implementen talleres que beneficien a la población.

- Coordinar las actividades festivas que correspondan a cada mes.
- Dar a conocer el informe anual del gobierno actual que dirige la municipalidad.
- Mejorar la calidad de vida de los habitantes del municipio.
- Fortalecer las capacidades operativas necesarias para la gestión y manejo de la Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez.
- Cumplir con sus responsabilidades de acuerdo a la ley.
- Mejorar el servicio de atención a la comunidad.
- Velar por el cumplimiento de los proyectos planeados en los diferentes sectores del municipio.
- Promover la descentralización, fortalecimiento municipal y participación ciudadana.
- Fomentar el desarrollo económico en la población., turismo, ambiente y recursos naturales.
- Inculcar a la población el buen uso de los recursos naturales para mantener un ambiente agradable fuera de la contaminación. (3:31-35)

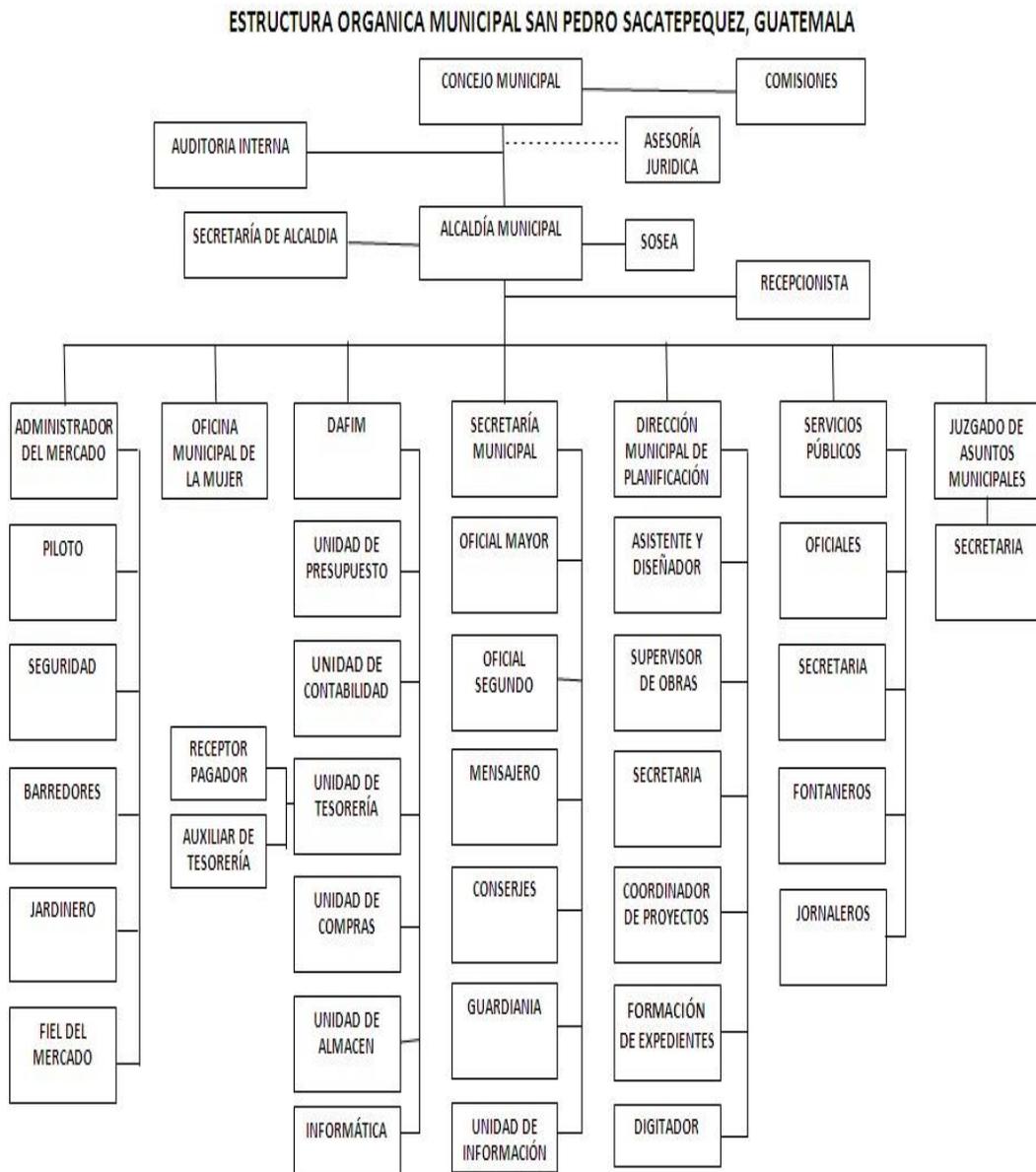
1.1.8 Metas

- Finalizar con el 100% la ejecución presupuestaria especialmente en los proyectos de infraestructura.

- Campaña de limpieza para reducir la contaminación que se da en las diferentes zonas del municipio.
- Un plan de mejoramiento de la infraestructura de la municipalidad.
- Un plan de capacitación al Consejo Municipal sobre leyes de la Constitución Política de la República de Guatemala.
- Un plan capacitación permanente al personal técnico y administrativo de la Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, implementado.
- Evaluaciones de desempeño trimestrales al personal de la municipalidad de San Pedro Sacatepéquez.
- Más propuestas presentadas al año, ante entes financieros nacionales e internacionales para la implementación de programas y subprogramas.
- Un plan para impulsar la gestión de fondos elaborado en conjunto con el Consejo Municipal.
- Manual de funciones y obligaciones de los servidores públicos dentro de la municipalidad.
- Plan operativo anual, en relación a las diferentes actividades a realizarse durante el año, utilizando las herramientas de planificación. (3:14- 16)

1.1.9 Estructura organizacional

Organigrama de la Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. (1:6)



1.1.10 Recursos

Humanos	Materiales	Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Concejo Municipal (10) • Técnicos (9) • Personal administrativo (39) • Personal profesional (30) • Personal • Personal de mantenimiento (32) • Personal operativo (25) • Personal de seguridad (5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas • Trífoli • ares • Afiches • Computadoras • Internet • Impresora • Cañoneras • Lápices • Marcadores • Lapiceros • Folders • Engrapadora • Fotocopiadora • Libros de actas • Libros de asistencia • Libros de conocimientos • Televisor • Teléfono • Fax • 	<p>El presupuesto para el manejo de la Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez se integra de la siguiente manera.</p> <p>a) Asignaciones ordinarias y extraordinarias del Estado.</p> <p>b) Donaciones y aportes de personas individuales o jurídicas nacionales o extranjeras podrán recibirse en efectivo o en especie.</p>

1.2 Técnicas para efectuar el diagnóstico

Para obtener el diagnóstico se utilizó:

La Técnica de Análisis documental se utilizó fichas de observación con el objetivo de conocer la Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, las oficinas que se encuentran en ella, la ubicación geográfica con los demás municipios.

En la técnica de la entrevista se utilizó el cuestionario con el objetivo de recabar la información con las autoridades de la secretaria municipal, se realizó una visita a las instalaciones para conocer más a fondo cuales son los objetivos que tiene esta institución para el desarrollo del municipio. En la Clínica Municipal se hicieron varias preguntas a los doctores, enfermeras y pacientes del centro hospitalario de Vista Hermosa kilómetro 29 carretera a San Juan Sacatepéquez, Guatemala, para conocer más a fondo cuales son los objetivos que tiene para llegar a cumplir sus metas.

La técnica de lista de cotejo se utilizó para evaluar que carencias tiene la institución.

En la técnica de análisis documental se utilizaron las fichas de observación con el objetivo de conocer las necesidades que tiene la institución.

1.3 Lista de Carencias

- Se carece de información sobre la contaminación ambiental.
- No existen rótulos en la comunidad donde indique que está prohibido tirar la basura.
- Se carece de mantenimiento de limpieza en los alrededores de las calles principales del municipio.

- Hace falta concientizar a la población para el buen uso de los recursos naturales.
- No cuentan con rótulos donde se solicite a la población el cuidado del medio ambiente.
- No hay suficientes botes de basura dentro y fuera de la municipalidad de San Pedro Sacatepéquez.
- No existen rótulos en la comunidad donde indiquen que está prohibido tirar la basura.
- No existe conservación de las áreas verdes dentro de municipalidad
- No cuentan con un jardín.
- Se carece de áreas verdes para cultivar o jardinizar dentro de la municipalidad.
- No hay suficiente ventilación en las oficinas.
- No cuentan con una sala de espera amplia para la cantidad de personas que visitan diariamente las instalaciones.
- Se carece de fondos económicos para la compra de materiales.
- Se carece de materiales y suministro de oficina y limpieza.

1. 4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problema	Factores que originan el problema	Solución
Contaminación ambiental.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se carece de información sobre contaminación ambiental. 2. No existen rótulos en la comunidad donde indique que está prohibido tirar la basura. 3. Se carece de mantenimiento de limpieza en los alrededores de las calles principales del municipio. 4. Hace falta concientizar a la población para el buen uso de los recursos naturales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar campañas de concientización sobre el cuidado del medio ambiente. 2. Programa de rotulación con mensajes sobre el cuidado del medio ambiente. 3. Jornadas de limpieza y mantenimiento en las calles municipales y sus alrededores. 4. Proyectos de reciclaje con los centros educativos.

<p>Descuido de las áreas verdes que existen.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existe conservación de las áreas verdes dentro de municipalidad. 2. No cuentan con un jardín. 3. Se carece de áreas verdes para cultivar o jardinizar dentro de la municipalidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconstruir el área asignada a la jardinería. 2. Sembrar plantas ornamentales para el embellecimiento de las instalaciones. 3. Nota la solución 2 satisface las carencias 2 y 3.
<p>Insalubridad por la falta de recipientes para la recolección de basura</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay suficientes botes de basura dentro y fuera de la municipalidad de San Pedro Sacatepéquez. 2. No existen rótulos en la comunidad donde indiquen que está prohibido tirar la basura. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubicar los recipientes de basura en un lugar visible a la población. 2. Campaña para concientizar a la población sobre la limpieza y el ornato.

<p>Insuficiente espacio en la institución</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. No hay suficiente ventilación en las oficinas. 2. No cuentan con una sala de espera amplia para la cantidad de personas que visitan diariamente las instalaciones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir ventiladores para las oficinas afectadas. 2. Ampliar la sala de espera.
<p>Insuficientes recursos materiales, de oficina y mantenimiento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se carece de fondos económicos para la compra de materiales y suministros de oficina y limpieza. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotación de materiales y suministros de oficina y limpieza.

Conexión Institución patrocinante e institución patrocinada.

La Clínica Municipal ubicada en el kilómetro 22.5 Aldea Vista Hermosa del municipio de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Esta dirigida por la oficina de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde Municipal, por lo cual la conexión es directa con la Municipalidad.

1.5 Datos de la institución o comunidad beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Clínica Médica Municipal

1.5.2 Tipo de institución

Pública. La Clínica médica se fundó en el año 2008. Teniendo en cuenta que el sistema nacional de salud en ocasiones no llega a todas las comunidades o no es suficiente para cubrir las necesidades médicas por ende tienen el propósito de llegar a los rincones donde no llega el sistema de salud la prevención de enfermedades.

1.5.3 Ubicación geográfica

La Clínica Médica Municipal, se localiza en el Kilómetro 22.5 Aldea Vista Hermosa del municipio de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. (4:2)

1.5.4 Visión

Somos una organización confiable que brinda servicios de salud en los lugares más lejanos con responsabilidad social y ambiental. (4:5)

1.5.5 Misión

Brindar a nuestros pacientes, una atención integral de salud eficiente y oportuna, previniendo enfermedades y contribuyendo a la recuperación de los pacientes. (4:6)

1.5.6 Políticas

- ✓ Cumplir con sus funciones dentro de la clínica en beneficio de la población.
- ✓ Tratar a las personas sin distinción alguna no importando raza, color, sexo, religión, etc.
- ✓ Darles la misma atención a las personas y los mismos derechos. (4:10)

1.5.7 Objetivos

1.5.7.1 Objetivo General

Contribuir con el sistema de salud pública para la salud de la población y mejoramiento del municipio.

1.5.7.2 Objetivos Específicos

- Brindar consulta externa a cada paciente de la clínica médica.
- Promover los valores morales y sociales en la comunidad.
- Fomentar la higiene personal para una buena salud.
- Atender a los niños, adultos y personas mayores con énfasis de salubridad.
- Contribuir a reducir los índices de desnutrición en la comunidad.
- Procurar que participen en campañas de salud.
- Proporcionar a los pacientes los medicamentos recetados. (4:5)

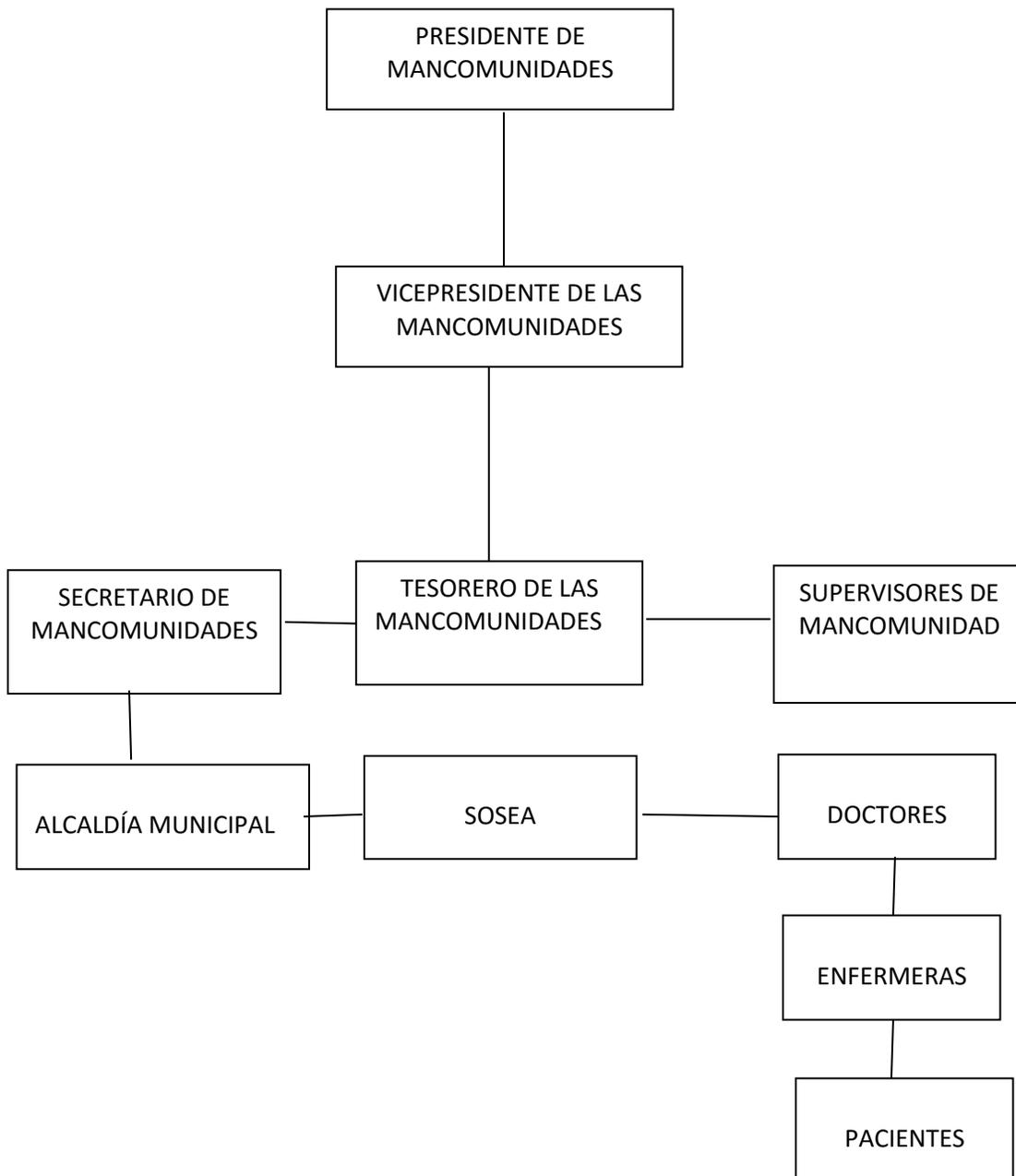
1.5.8 Metas

- Tener un ambiente agradable y sano.
- Una campaña en donde se divulgue a los pobladores del municipio y sus aldeas y caseríos las medidas de higiene que deben practicar en la elaboración de sus alimentos.

- La adquisición de tres equipos de cómputo para beneficio de la clínica.
- Plan de divulgación y socialización de los hábitos higiénicos y de los cuidados para la elaboración de alimentos. (4:12)

1.5.9 Estructura organizacional

Organigrama de la Clínica Municipal de la aldea Vista Hermosa, San Pedro Sac. Guatemala (4:3)



1.5.10 Recursos

Humanos	Materiales	Financieros
<ul style="list-style-type: none"> • Directora (1) • Personal médico (1) • Personal de enfermería (3) • Pacientes aproximados (1,950) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas • Trifoliales • Afiches • Lápices • Marcadores • Lapiceros • Folders • Engrapadora • Libros de actas • Libros de conocimientos • Bitácora • Inventario • Libro de descarga de medicamentos. 	<p>El presupuesto para el manejo de la Clínica Municipal de San Pedro Sacatepéquez se integra de la siguiente manera.</p> <p>a) Donaciones y aportes de ONGS nacionales o extranjeras podrán recibirse en efectivo o en especie.</p> <p>b) Asignaciones ordinarias y extraordinarias de la Municipalidad.</p>

1.6 Lista de carencias encontradas

- No existe conservación de las áreas verdes dentro de la clínica.
- No cuenta con un jardín.
- Se carece de conocimientos en los cuidados del medio ambiente.
- Se carece de señalización de zona de salubridad.
- Se carece de seguridad debido a que entran diferentes personas y los alrededores se encuentran abandonados y no cuentan con personal de seguridad.
- Se necesita equipo de cómputo.
- Se carece de útiles de oficina.
- Se carece de servicio telefónico.
- Se carece de fondos económicos para el mantenimiento de la institución.
- Se necesitan recipientes para la recolección de la basura.
- Falta de personal para el mantenimiento de las instalaciones de la clínica.
- Las paredes de la institución se encuentran sumamente sucias.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

Problemas	Factores que originan el problema	Solución
Deterioro ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existe conservación de las áreas verdes dentro de la clínica. 2. No cuenta con un jardín. 3. Se carece de conocimientos en los cuidados del medio ambiente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar una guía de jardinería, ornamentación y construcción de jardineras para el mejoramiento de la Clínica Municipal, Aldea Vista Hermosa, San Pedro Sacatepéquez. 2. Crear un jardín. 3. Realizar una guía sobre el cuidado del medio ambiente.
Inseguridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se carece de una señalización de zona de salubridad. 2. Se carece de seguridad debido a que entran diferentes personas y los alrededores se encuentran abandonados y no 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Señalizar la zona de salubridad para la protección de los pacientes. 2. Construir muros que cubran los alrededores de las instalaciones de la clínica.

	cuentan con personal de seguridad.	
Insuficiencia de recursos tecnológicos y técnicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se necesita equipo de cómputo. 2. Se carece de útiles de oficina. 3. No hay servicio telefónico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquisición de equipo de cómputo. 2. Adquisición de útiles de oficina. 3. Adquisición de un servicio telefónico.
Insalubridad por la falta de recipientes para la recolección de la basura.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se carece de fondos económicos para el mantenimiento de la salubridad de la institución. 2. Se necesitan recipientes para la recolección de la basura. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar fondos para mantenimiento. 2. Adquirir recipientes para darles el uso adecuado.
Insuficiente recursos humanos para el mantenimiento de la institución.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de personal para el mantenimiento de las instalaciones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contratar personal de mantenimiento.

	de la clínica.	
	2. Las paredes de la institución se encuentran sumamente sucias.	2. Pintar las instalaciones.

Cómo se priorizó el Problema:

El problema se priorizó cuando se realizó el recorrido por las instalaciones de la Clínica Municipal, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, en conjunto con autoridades municipales, se procedió a la priorización del problema, reunión en la cual participaron personalidades de la municipalidad, personal médico, quienes luego de analizar detenidamente los datos y mediante la técnica denominada Lluvia de ideas se decidió que el problema que requiere una pronta solución es: El deterioro ambiental. Por ello se llegó a la conclusión de aprovechar el terreno para crear ocho jardineras para darle un ambiente saludable.

1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad

Opción 1

Elaborar una guía sobre jardinización, ornamentación y la construcción de jardineras.

Opción 2

Crear un jardín.

Opción 3

Realizar una guía sobre cuidados del medio ambiente.

Solución		1		2		3	
	INDICADORES	Si	No	Si	No	Si	No
No.	Financiero						
1	¿Se cuenta con recursos financieros?	X		X		X	
2	¿El proyecto se ejecutará a través de gestiones?	X		X		X	
3	¿Se cuenta con fondos extra para imprevistos?	X		X			X
	Administrativo Legal						
4	¿Se tiene la autorización de la municipalidad de San Pedro Sac. Guate. Para realizar el proyecto?	X		X			X
5	¿Existen reglamentos que amparen la ejecución del proyecto?	X		X		X	
6	¿Se tiene las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X		X	
7	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X		X			X
8	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X		X	
	Mercadeo						
9	¿El proyecto tiene aceptación de la institución patrocinante?	X			X		X
10	¿El proyecto tiene aceptación de la institución beneficiada?	X		X			X
11	¿El proyecto satisface las necesidades de la población de la Aldea Vista Hermosa?	X		X			X
12	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X			X
13	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X			X
14	¿Existen proyectos similares en el medio?	X		X		X	
	Político						
15		X		X			

	¿La institución será responsable del proyecto?					X	
16	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X			X	X	
	Cultural						
17	¿El proyecto da participación a las diferentes etnias de la Aldea Vista Hermosa?	X		X		X	
	Social						
18	¿El proyecto genera beneficios para el medio ambiente?	X		X		X	
19	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población de la aldea Vista Hermosa?	X		X			X
	Técnico						
20	¿Debe realizarse la función para la que fue concebido el proyecto?	X		X		X	
21	¿Existen los insumos necesarios para su ejecución?	X		X			X
	Total por opinión	21	0	19	2	11	10
	Proyecto viable y factible	1		2		3	

1.9 Problema seleccionado

Deterioro ambiental

1.10 Solución propuesta como viable y factible

Guía de Jardinería, ornamentación y construcción de jardineras, para el mejoramiento del ornato en la Clínica Médica, Aldea Vista Hermosa, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

Capítulo II

Perfil del proyecto

2.1 Aspectos generales del proyecto

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía de Jardinización, Ornamentación y construcción de jardineras, para el mejoramiento del ornato en la Clínica Médica, Aldea Vista Hermosa, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

2.1.2 Problema

Deterioro ambiental.

2.1.3 Localización del proyecto

Kilómetro 22.5, Aldea Vista Hermosa, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

2.1.4 Unidad ejecutora

1. Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala
2. Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala

2.1.5 Tipo de proyecto

Producto e Infraestructura ambiental.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto se desarrollará en la Clínica Municipal, kilómetro 22.5 Aldea Vista Hermosa, San Pedro Sacatepéquez, con este proyecto se pretende involucrar a epesista, alcalde municipal, estudiantes, doctores, directores y enfermeras

en la creación de áreas verdes a través de la guía de jardinería, ornamentación y construcción de jardineras para el mejoramiento del ornato en la Clínica Municipal, se les dará a conocer los pasos a seguir y los elementos fundamentales la creación y conservación de jardines. El lugar para construir las áreas verdes debe ser amplio por lo que la jardinera principal cuenta con una medida 170 metros de largo por 2 metros de ancho, el contorno de las instalaciones de la Clínica cuenta también con áreas para jardinería, es por ello que para iniciar este proyecto debemos seguir los pasos para la siembra de árboles y plantas ornamentales. Después de ubicar el lugar, limpiar y preparar la tierra se procederá a la siembra de las plantas y árboles para lograr el ambiente saludable.

2.3 Justificación

El medio ambiente es fundamental para el desarrollo del individuo en los diferentes ámbitos de su vida diaria, es por ello que con el proyecto de construir áreas verdes en la Clínica Médica Municipal, se pretende contribuir al mejoramiento del medio ambiente de las instalaciones de dicho lugar, para brindarle a la comunidad un ambiente agradable. Dando a conocer lo importante que es la siembra de árboles y plantas ornamentales para beneficio tanto de la naturaleza como de nosotros mismos. El proyecto beneficiará a un buen número de la población, pacientes, doctores, estudiantes, director, enfermeras ya que carecen de áreas verdes dentro de las instalaciones de la institución y con ello el aprovechamiento del espacio con el que cuentan. Se pretende fomentar el valor ambiental en cada uno de los integrantes de la comunidad.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

Contribuir a mantener un ambiente saludable y agradable en la Clínica Municipal, a través de la creación de áreas verdes.

2.4.2 Específicos

- ✓ Elaborar una guía de jardinería, ornamentación y construcción de jardineras.
- ✓ Socializar con los docentes, alumnos y director la guía de plantación de árboles y siembra de plantas.
- ✓ Jardinizar áreas verdes en las instalaciones de la clínica.
- ✓ Contribuir con la reforestación de un área de la Aldea Vista Hermosa de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

2.5 Metas

- Una guía y reproducción de 2 ejemplares.
- 3 talleres de socialización con duración de una hora para la siembra correcta de plantas ornamentales y plantación de árboles y el cuidado del medio ambiente.
- 240 plantas ornamentales plantadas en un período de 10 días en un área de 190 metros.
- Plantación de 600 arbolitos de pino, ciprés en 5 días en un área de 1 manzana.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

Pacientes y personal médico de la Clínica Municipal, kilómetro 22.5 Aldea Vista Hermosa de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

2.6.2 Indirectos

Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

Comunidad del municipio de San Pedro Sacatepéquez.

2.7 Fuentes de financiamiento

Esta fuente fue gestionada por la epesista con el apoyo de la municipalidad de San Pedro Sacatepéquez y enviando solicitudes a diferentes instituciones para la ejecución del proyecto.

2.7.1 Presupuesto

Descripción	Costo
Fotocopias	Q. 250.00
Fotografías	Q. 150.00
Internet	Q. 125.00
Tinta para impresora	Q. 150.00
Resmas de hojas	Q. 80.00
Transporte	Q. 260.00
Refacciones	Q. 300.00
Adquisición de arbolitos de pino y ciprés	Q. 725.00
Adquisición de plantas ornamentales.	Q. 1,270.00
Construcción de jardinera (material)	Q. 50.00
Pintura	Q. 320.00
Cal	Q. 40.00
Brochas	Q. 60.00
Total	Q. 4,730.00

2.7.2 Fuentes de Financiamiento

Institución o Empresa	Descripción del Aporte
Universidad de San Carlos de Guatemala	Recurso humano calificado.
SOSEA	Recurso humano para el recorrido de las instalaciones de la clínica.
Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez	Recurso humano, económico y material.
Personas particulares	Recurso monetario efectivo y en especie.

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto.

No.	AÑO	2014															
	MESES	MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO			
	SEMANAS/ ACTIVIDADES	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Investigación bibliográfica y electrónica	■															
2	Análisis de la información a seleccionar.	■															
3	Contactar a expertos que tengan conocimientos de la preparación de la tierra para sembrar.		■														
4	Redacción de la guía.		■	■													
5	Selección de imágenes para la guía.			■	■												
6	Levantado de texto.				■	■											
7	Impresiones de la guía.							■	■								
8	Reproducción de ejemplares.											■					
9	Distribución de ejemplares.												■				

No	AÑO	2014															
	MESES	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO			
	SEMANAS/ ACTIVIDADES	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
10	Elaboración de plan de proyección de videos ambientalistas.																
11	Selección de videos.																
12	Elaboración de diapositivas.																
13	Solicitud de equipo de cómputo.																
14	Solicitud de apoyo de estudiantes.																
15	Taller proyección de videos ambientalistas.																
16	Evaluación del taller																
17	Construcción de las jardineras.																
18	Selección de las flores a plantar.																
19	Adquisición de plantas.																

No	AÑO	2014															
	MESES	ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO			
	SEMANAS/ ACTIVIDADES	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
20	Preparación del lugar a sembrar.																
21	Siembra de plantas.																
22	Pintar el contorno de las jardineras																
23	Seleccionar el terreno a reforestar.																
24	Preparación del terreno a reforestar.																
25	Adquisición de los árboles a plantar.																
26	Plantación de los árboles.																

PLANIFICADO 

2.9 Recursos

Humanos

Autoridades USAC

Directores

Concejo Municipal

Alumnos y alumnas

Físicos

Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez

Clínica Municipal

Materiales

Hojas

Computadora

Impresora

Scanner

Fotocopiadora

Lapiceros

Lápiz

Memoria USB

Perforador

Ganchos

Fólder

Árboles

Plantas ornamentales

Brochas

Tierra

Cal

Piocha

Coba

Machete

Azadón

Capítulo III

Ejecución del proyecto

3.1

Actividad	Resultado
1. Investigación bibliográfica y egrafía	1. Se recabó la información de las diferentes fuentes para dar inicios al proyecto.
2. Análisis de la información a seleccionar.	2. Se llevó a cabo una recopilación de datos fundamentales para la elaboración de guías de jardinación.
3. Contactar a expertos que tengan conocimientos de la preparación de la tierra para sembrar.	3. Se contactó y entrevistó a varias personas que conocen y siembran plantas para que se instruyera.
4. Redacción de la guía.	4. Se procedió a la elaboración de la guía que se utilizará durante todo el proceso de ejecución.
5. Selección de imágenes para la guía.	5. Se clasificó las diferentes imágenes a utilizar.
6. Levantado de texto.	6. Se procedió a transcribir los datos obtenidos en la investigación.
7. Impresiones de la guía.	7. Se imprimió la guía de jardinización y ornamentación.
8. Reproducción de ejemplares.	8. Se reprodujeron dos ejemplares.
9. Distribución de ejemplares.	9. Se entregó un ejemplar a la Municipalidad de San Pedro Sac. Guate. Y otro a la EORM.
10. Elaboración de plan de proyección de videos ambientalistas.	10. Taller de cuidados del medio ambiente.

11. Selección de videos.	11. Tres videos del cuidado del medio ambiente.
12. Elaboración de diapositivas.	12. Presentación de la información por medio de diapositivas. Se aprovechó material reciclado ya que los ladrillos que se utilizaron ya habían sido utilizados en calles de la comunidad.
13. Solicitud de equipo de cómputo.	13. Se obtuvo el préstamo de equipo de cómputo. Se plantaron 600 árboles de pino y ciprés.
14. Solicitud de apoyo de estudiantes.	14. Apoyo de parte del director de la escuela. Se seleccionó las plantas de acuerdo al clima del lugar a sembrar.
15. Talleres proyección de videos ambientalistas.	15. Se llevó a cabo tres capacitaciones para los alumnos que participaron en el proyecto. Se les presentó la guía de jardinería, ornamentación y construcción de jardineras. Con el apoyo del director del establecimiento y docentes.
16. Evaluación del taller	16. Comprensión del tema.
17. Construcción de las jardineras.	17. Se construyeron ocho jardineras con material reciclado ya que los ladrillos utilizados ya habían sido útiles en las calles de la comunidad.

18. Selección de las flores a plantar.	18. Se seleccionaron las plantas de acuerdo al clima de la región.
19. Adquisición de plantas.	19. Se adquirieron las plantas a través de donaciones de la municipalidad y personas particulares.
20. Preparación del lugar a sembrar.	20. Se preparó la tierra y abono para obtener una tierra fértil.
21. Siembra de plantas.	21. Se sembraron 240 plantas ornamentales en diez días.
22. Pintar el contorno de las jardineras	22. Para darle una mejor presentación se procedió a pintar el contorno de las jardineras.
23. Seleccionar el terreno a reforestar.	23. Se obtuvo el apoyo de la municipalidad para proporcionar un terreno que necesitaba ser reforestado.
24. Preparación del terreno a reforestar.	24. Con la ayuda del personal de la municipalidad se procedió a limpiar la maleza del terreno.
25. Adquisición de los árboles a plantar.	25. Se obtuvieron 600 árboles a través de la donación de la municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guate.
26. Plantación de los árboles.	26. Se plantaron 600 árboles de pino y ciprés.

3.2 Productos y logros

Producto	Logro
<p>Guía de jardinería, ornamentación y construcción de jardineras, para el mejoramiento del ornato en la Clínica Médica, Aldea Vista Hermosa, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.</p>	<p>Reproducción de dos ejemplares de la guía.</p> <p>Entrega de la guía de jardinería, ornamentación y construcción de jardineras.</p> <p>Construcción de ocho jardineras.</p> <p>Capacitados los alumnos, docentes y director, para darles seguimiento en la siembra de plantas ornamentales.</p> <p>Concientizados los alumnos, docentes y director para el cuidado y conservación de las jardineras.</p> <p>Se plantaron 600 árboles de pino y ciprés dentro del área continua a la de la Clínica Municipal.</p> <p>Sensibilizados los alumnos, docentes, director y población sobre la conservación de nuestro ambiente.</p>

Guía de Jardinización, Ornamentación y construcción de jardineras, para el mejoramiento del ornato en la Clínica Médica, Aldea Vista Hermosa, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala



COMPILATORA:
Gladys Anabella Pérez Pirir
Guatemala, julio de 2014

Índice

Contenido	
Carátula	
Índice	
Introducción	i
Objetivo General	1
Objetivos Específicos	1
Qué es una jardinera	2
Qué es un jardín	2
Tipos de jardineras	2
Elaboración de diferentes tipos de jardinera	3
Beneficios de la jardinería	7
Elementos necesarios para el desarrollo de las plantas	8
Pasos para crear un jardín	11
Paso # 1 Selección del lugar	11
Paso # 2 Limpieza del lugar	11
Paso # 3 Tamaño del jardín	12
Paso # 4 Preparación del suelo	13
Paso # 5 Movimiento y oxigenación de la tierra	13
Paso # 6 Nivelación de la tierra	14
Paso # 7 Construcción de la jardinera	14
Paso # 8 Selección de flores	15
Paso # 9 Preparación del lugar a trasplantar	16
Paso # 10 Proceso de trasplantación	16
Paso # 11 Riego de las plantas	17
Evaluación	18
Conclusiones	19
Recomendaciones	20
Bibliografía	21
Apéndice del producto	22

Introducción

El presente documento, se elaboró para abordar temas de relevancia actual que sirve como una herramienta pedagógica que se puede utilizar en las aulas con los alumnos y con padres de familia que se espera sea de utilidad para los fines que se quiere alcanzar, el cual es concientizar a las comunidades.

Por medio de la guía se pretende dar a conocer la importancia que tiene la jardinería en nuestro medio y de los distintos beneficios que brinda, una mejor presentación en cualquier ambiente. Las plantas ornamentales no solo adornan un área sino que ayudan al medio ambiente a producir oxígeno puro que es de vital importancia en la vida humana. Dicho documento cuenta con material didáctico que pretende promover la conservación del medio ambiente, específicamente a través de la jardinería, es necesario que se promueva para poder así garantizar la conservación de medio natural y obtener resultados y beneficios que ayuden a la población.



**Guía de jardinería,
Ornamentación y construcción de jardineras**

Objetivo general:

Reconocer la importancia y los beneficios que tiene la jardinería en el cuidado y conservación del medio ambiente.

Objetivos específicos:

- ✓ Promover la utilización de la guía de jardinería, ornamentación y construcción de jardineras.
- ✓ Aprovechar los espacios que existen en la institución.
- ✓ Conocer los pasos necesarios para la construcción de jardineras y la siembra de plantas ornamentales.

Guía del proceso de jardinería

La presente guía tiene el propósito de establecer de forma práctica y sencilla, los pasos a seguir en el proceso de jardinería de plantas ornamentales.

¿Qué es una jardinera?

Una jardinera es un tipo de contenedor de sustrato para cultivo de plantas o arbustos. Pueden ser de diferentes materiales, como plástico, madera, cemento, cerámica, ladrillo, metal o piedra, además de otros, dependiendo del uso para el que estén destinadas, valor decorativo etc. Generalmente estarán dotadas de drenaje y ocasionalmente dispondrán algún sistema de riego. (8:3)

¿Qué es un jardín?

Un jardín dedicado a las flores es un lugar de creatividad, belleza, destinado a la relajación, contemplación y disfrute. No importa lo limitado que estés en cuanto a espacio, dinero o tiempo, el diseño de un jardín floral es algo susceptible de llevarse a cabo de manera efectiva y sin apenas esfuerzo. Puede que al principio te sientas un poco abrumado y creas que es una tarea complicada pero el ver los primeros resultados te dará aliento para seguir. Además, esta experiencia te servirá para dar rienda suelta a tu creatividad y tener más contacto con la naturaleza. (1:16)

Tipos de jardineras

Plantación de flores en diferentes tipos de jardineras.

Jardinera es un tipo de contenedor de sustrato para cultivo de plantas o arbustos. Pueden ser de diferentes materiales, como plástico, madera, cemento, cerámica, metal o piedra, además de otros, dependiendo del uso para el que estén destinadas, valor decorativo etc. Generalmente estarán dotadas de drenaje y ocasionalmente dispondrán algún sistema de riego automático.

Jardineras prefabricadas Son para uso normal en interior o en exterior sobre piso firme. Suelen ser de un tamaño tal que permita su traslado en vacío con facilidad. Normalmente las jardineras de poco volumen se presentan con un plato a medida sobre el que se asientan, que sirve para recoger el exceso de agua de riego. Las de mayor tamaño tienen unos calzos o patas para que el agua fluya sin taponar el drenaje.

Jardineras de obra

Se fabrican usando madera, piedra u hormigón principalmente. Suelen ser de gran tamaño y destinarse al cultivo de arbustos o plantas que requieren de un mayor volumen de sustrato. En exterior pueden fabricarse sobre la misma tierra o sobrepiso firme, generalmente a lo largo de una fachada o muro, o para separar parcelas. En interior se suelen encontrar decorando grandes espacios de edificios públicos. (11:4)



Fuente: Gladys Pérez

Elaboración de diferentes tipos de jardines

En barro o terracota:

Están fabricadas de material natural y las hace más atractivas que por ejemplo las de plástico. Tienen una buena aireación, así las raíces pueden respirar y no se pudren por el exceso de agua, pero retienen menos la humedad, lo que obliga a riegos frecuentes. Por su porosidad evitan el encharcamiento y conservan el

frescor. Cuando se compren deberá sumergirla en agua uno o días, para que al plantar no absorba toda el agua del riego. No es bueno reutilizar macetas viejas de barro, porque las sales calcáreas que exudan el agua y la tierra acaban taponando los poros. Si se desea utilizarla, se deberá limpiar cuidadosamente por dentro y fuera con agua caliente y algo de sosa, para eliminar todo rastro de cal, que se puede observar como anillos de color blanquecino. Son pesadas y frágiles, pueden romperse con las heladas fuertes o con algún golpe. También las hay de diferentes calidades en función del precio. (6:7)



Fuente:<http://www.jardinyplantas.com/macetas/macetas-jardineras.htm>

Piedra, Hormigón o Uralita:

La piedra es el material más duradero, pero son muy pesadas por lo que se recomienda que si se van a mover, se coloquen en una plataforma con ruedas, ya que en el momento de llenarlas con la tierra y el agua del riego será muy difícil moverlas. Son ideales para un porche o patio. La piedra artificial aguanta todo tipo de temperaturas, conservando la humedad necesaria para el buen desarrollo de la planta. Son estancos y no traspasa el agua las paredes.

El paso del tiempo deja menor huella que en cualquier otro producto, siendo su deterioro mínimo, y no necesita ningún tipo de mantenimiento. Las de uralita, no son ni mejores, ni peores que otras, pero como son más feas algunas personas lo que hacen es pintarlas y eso sí es perjudicial para la planta. Pintarlas solo por fuera y dejar unos 15 días antes de plantar nada en ellas, para evitar que los vapores que desprenden puedan dañarla. (9:10)



[hpptt//articulos.infojardin.com/jardín/-de-jardimacetas-jardinerias-cultivo.htm](http://articulos.infojardin.com/jardín/-de-jardimacetas-jardinerias-cultivo.htm)

Plástico y resina: Menos atractivas y con peor aireación que las de barro, pero retienen más la humedad. Son más limpias, duraderas y económicas que otras y pesan poco. Debemos vigilar más el riego, porque este tipo de macetas necesita tres veces menos riego que las de barro por ejemplo. Las de plástico rígido y delgado son más baratas, pero se rompen con facilidad, sobre todo estando a la intemperie, ya que les afecta mucho el sol. Este calentamiento también es un problema para el calentamiento de la tierra y raíces de la planta. Las de polietileno son blandas y flexibles y duran para siempre. El inconveniente del plástico es que son poco naturales y se decoloran con el sol. Hoy en día hay muy buenas imitaciones y hay que tocarlas para saber si es plástico o no. (9:8)



Fuente:<http://www.jardinyplantas.com/macetas/macetas-jardineras.htm>

Metal o Cinc: Son impermeables y resistentes y resultan muy aptas para las plantas de interior colocadas sobre un mueble, pero debemos asegurarnos que disponen de un buen drenaje y deberemos vigilar si el metal se oxida o desprende sales perjudiciales.



Fuente: <http://www.jardinyplantas.com/macetas/macetas-jardineras.htm>

Hidrojardineras Las macetas o jardineras que llevan un recipiente en el fondo que se llena de agua y así la planta va cogiendo en cada momento la que necesite. Son muy útiles sobre todo para las vacaciones, ya que se riegan cada 2 ó 3 semanas o más. Algunos modelos grandes llevan ruedas para poder trasladarlas de lugar. El inconveniente es que son caras. (4:23)



Fuente: <http://www.jardinyplantas.com/macetas/macetas-jardineras.htm>

Beneficios de la jardinería en las viviendas y lugares de trabajo.

Oxigenan, filtran y purifican el aire En lugares cerrados donde no se abren las ventanas, el que haya varias plantas resulta muy práctico porque consumen el dióxido de carbono (al respirar los mismos seres humanos lo emiten) y lo transforman en oxígeno limpio. También absorben la contaminación que originan el tabaco y la cocina, y captan los gases de los aerosoles y limpiadores domésticos.

Regulan la humedad del ambiente

Las plantas, al evaporarse su agua de forma constante, producen humedad. Esta humedad evita los problemas que crean los ambientes secos como la sequedad de las mucosas, la tos y la irritación de la piel. Otro efecto beneficioso de las plantas es que aminoran la polución y reducen la presencia de esporas y bacterias que contiene el aire normalmente gracias a que emiten ciertas sustancias.

Suavizan la temperatura en invierno y verano Al crear sombra y evaporar el agua, las plantas hacen que en verano el ambiente esté más fresco. En invierno amortiguan el frío, porque, aunque de manera poco llamativa, despiden calor como cualquier organismo vivo. Los árboles y las plantas de hoja caduca en verano dan sombra que evita que la temperatura dentro del hogar sea más alta; y, al contrario, al caérseles las hojas, dejan pasar los rayos del sol y permiten que la casa se caliente. Ello trae como consecuencia mayor confort, una mayor eficiencia energética y que, en consecuencia, el gasto de electricidad se reduzca considerablemente.

Proporcionan bienestar psicológico La costumbre de regalar flores y plantas a los enfermos tiene un trasfondo de sabiduría popular que responde a una realidad verificable: el estado de ánimo de los enfermos mejora si tienen plantas a su alrededor, lo cual, a su vez, influye en su mejoría física. Parece ser que en los lugares de trabajo, la sola presencia de las plantas atenúa el estrés, lo cual redundará en una mayor concentración y un mayor rendimiento laboral. Es un hecho que los

colores suaves y las fragancias naturales producen un efecto relajante. (8:4)

Elementos necesarios para el desarrollo de plantas

Las plantas necesitan del suelo, aire, agua y luz; los mismos elementos que necesita el ser humano para poder sobrevivir, al eliminarle uno sólo de ellos mueren.

Suelo

El suelo es la capa superficial de la corteza terrestre. En él la semilla germina y la planta ahonda las raíces para mantenerse derecha, desarrollarse y nutrirse.

En el suelo las plantas encuentran todos los nutrientes indispensables para subsistir. Cada uno de esos nutrientes tiene una función específica: el fósforo permite el crecimiento; el nitrógeno estimula la producción de hojas abundantes; el potasio y el calcio favorecen el desarrollo armónico de los vegetales y el hierro aumenta la coloración verde. “ (2:8)

Si el suelo es pobre en uno de estos elementos, la planta sufre y muestra signos de alteraciones en su desarrollo (crece como un niño desnutrido, es decir que no ha recibido alimentación adecuada).



Fuente: <http://lafotodelmomento.blogspot.com>

Aire

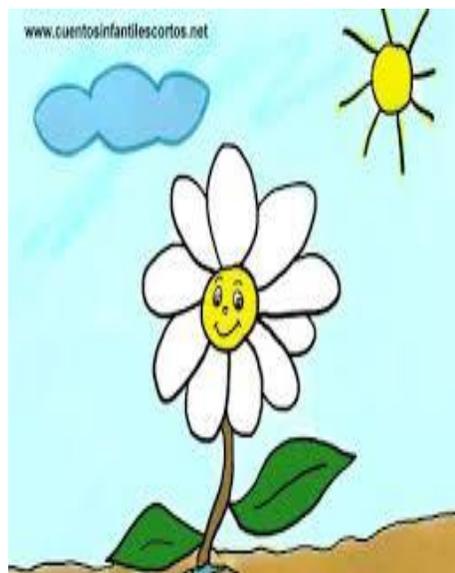
“En la proximidad de la superficie terrestre, el componente principal del aire es el nitrógeno (78%), le sigue el oxígeno (21%), elemento fundamental para la vida de todos los organismos; el resto (1%) está formado por otros gases: argón, hidrógeno, helio, y anhídrido carbónico.”
(2:6)



Fuente: <http://lafotodelmomento.blogspot.com>

Luz

“Todos los seres humanos, animales y plantas necesitan energía para sus procesos vitales. Así como el ser humano necesita de una buena alimentación, además de vitaminas para obtener energía, las plantas verdes utilizan la energía del SOL para subsistir. A partir del sol, fabrican su propio alimento, por eso se les llaman organismos productores, porque producen su propio alimento.



Fuente: <http://www.cuentosinfantilescortos.net>

Agua

El Agua al igual que el aire, la luz y el suelo constituye otro de los elementos básicos e indispensables para que las plantas germinen y logren el crecimiento deseado.

Recordemos que en el suelo se encuentran sustancias como el fósforo, el nitrógeno, el potasio, el calcio y el hierro; pero que estas

sustancias no pueden ser absorbidas por la planta

10

en estado sólido. Es función entonces del agua disolver los nutrientes que se encuentran dispersos en el suelo para facilitarle a la planta la absorción de los mismos. “ (2-12)



Pasos para crear un jardín

Pasos a seguir en la creación de un jardín, desde la selección del lugar, pasando por la preparación del suelo, selección de las flores, diseño y plantarlas.

Paso # 1

Selección del lugar

Elige un lugar que reciba sol durante todo el día, o, al menos, durante la mitad. Intenta que el lugar sea de fácil acceso para trabajar en él. No elijas un lugar en cuesta para tu primera vez, puede resultar difícil trabajar en un terreno empinado y eso te desmotivará. (4:8)



Fuente: Gladys Pérez

Paso # 2

Quitar las malas hierbas

Una vez que hayas elegido el lugar ocúpate de limpiarlo muy bien eliminando todo tipo de malas hierbas, raíces y todo tipo de desperdicios. Asegúrate de hacer bien esta tarea, ya no solo para evitar problemas en un futuro, si no para conseguir los mejores resultados posibles a corto plazo. Puedes hacerlo con la mano o con ayuda de azadón, piocha, machete o tijeras especiales para podar. (4:10)



Fuente: Gladys Pérez

Paso # 3

Tamaño del jardín

Esta vez no hay que hacer caso a eso que dicen que cuanto más grande mejor. Sobre todo, para empezar debes procurar que el jardín sea pequeño, para que puedas gestionarlo mejor. La decisión de hacerlo más grande tendrá que ver con el hecho de haber triunfado con el pequeño. Una vez que hayas terminado con todo este proceso de preparación es el momento de pensar qué apariencia quieres que tenga tu jardín, qué tipo de diseño o estilo prefieres para él, qué colorido te gustaría, etc. (11:5)



Fuente: Gladys Pérez

Paso # 4

Preparación del suelo

El siguiente paso que debes dar es la preparación del suelo. Debes arar el suelo y mezclarlo con material orgánico. Este consiste en materiales en descomposición, hojas podridas, estiércol, abonos, etc. Estos materiales proporcionan los nutrientes necesarios para que las flores crezcan saludables. (4:16)



Fuente: <http://articulos.infojardin.com/articulos/manual-de-jardineria.htm>

Paso # 5

Movimiento y oxigenación de la tierra

La tierra se mueve para su oxigenación y para detectar que haya piedras que impidan el crecimiento y vida de las plantas.



Fuente: Gladys Pérez

Paso # 6

Nivelación de la tierra

Lo primero que tenemos que hacer es acondicionar el suelo que acogerá a las flores. Para eso es importante cavar para darle oxígeno a la tierra. Luego habrá que rastillar el macizo y afirmarlo con los pies. Finalmente realizaremos agujeros con la ayuda de una coba cuyas dimensiones sean proporcionales a las raíces de las plantas que vamos a colocar, para que al momento de la plantación no tengamos que doblar las raíces en el momento de introducirlas en la tierra. (4:16)



Fuente: <http://lafotodelmomento.blogspot.com>

Paso # 7

Construcción del cerco de la jardinera.

En esta ocasión haremos una jardinera fabricada con ladrillos. Suelen ser de gran tamaño y destinarse al cultivo de arbustos o plantas que requieren de un mayor volumen de sustrato. En exterior pueden fabricarse sobre la misma tierra o sobrepiso firme, generalmente a lo largo de una fachada o muro, o para separar parcelas (1:13)



Fuente: Gladys Pérez

Paso # 8

Seleccionar las flores

Ahora viene el momento de decidir las especies de flores que quieres plantar y esto no sólo depende del gusto personal del dueño, sino de las condiciones más adecuadas para según qué especie. Intenta elegir el máximo posible de flores típicas del lugar. (4:10)



Fuente: Gladys Pérez

Paso # 9

Preparación del lugar a trasplantar (hoyos)

Ya con el lugar seleccionado, limpio y preparado se procede a abrir los agujeros para la siembra de plantas, hoyos serán de diferente profundidad de acuerdo a la clase de planta ornamental que se plantará.



Fuente: Gladys Pérez

Paso # 10

Proceso de trasplante.

“Trasplantar o trasladar una planta de un recipiente a otro es un proceso fundamental para su desarrollo óptimo, pues siempre se necesita más espacio conforme se produce el crecimiento.

Lo siguiente que tenemos que realizar es sacar la planta de la maceta con mucha precaución para que no se rompa las raíces. Luego las trasplantaremos hacia el hoyo. En este punto la recomendación es realizar la tarea maceta por maceta y planta por planta cogiéndolas siempre por las hojas o el cepellón, jamás por el tallo. Cuando hayamos colocado la planta en su lugar, el siguiente trabajo será el de examinar la parte viable del cepellón.

Si nos encontramos con que hay raíces enrolladas tendremos que cortarlas con mucho cuidado. Posteriormente tendremos que rellenar el espacio que queda entre el cepellón y la pared del hoyo. Lo haremos con mezcla de plantación, afirmándola con los dedos sin apretar demasiado. (3:8)



Fuente: Gladys Pérez

Paso # 11

Riego de las plantas

Un suelo bien drenado es esencial para producir plantas permanentes con éxito, pero es mucho más importante cuando se trata de plantas de jardines. “Muchas plantas de jardines mueren por falta de riego y un buen drenado. Para asegurar un suelo bien drenado, evite plantar en áreas muy infértiles (con poco suelo). Durante la preparación del suelo agregue materia orgánica hasta 25 ó 30 por ciento de la cantidad de tierra en el suelo. Esto quiere decir que debe agregar cerca de 3 a 4 pulgadas de materia orgánica en un tablón que tenga entre 10 a 12 pulgadas de suelo.” (5:15)



EVALUACIÓN

Nombre: _____

1. Realiza lo que se te pide a continuación.

- **Menciona tres tipos de jardineras.**

a) _____ b) _____ c) _____

- **Escribe tres nombres de plantas ornamentales**

a) _____ b) _____ c) _____

- **Escribe tres pasos para crear un jardín.**

a) _____ b) _____ c) _____

1. Busca en la sopa de letras, 4 los elementos necesarios para el desarrollo de las plantas.

S	M	S	M	A	I	R	E	W	L	O	Z	T
U	O	E	O	L	O	N	L	A	B	E	X	I
E	M	N	N	T	C	O	J	A	A	D	I	E
L	I	D	U	I	A	T	A	L	N	G	L	R
O	A	E	M	E	S	N	Z	A	O	T	U	I
S	A	R	E	L	U	Z	O	S	I	C	A	A
R	I	O	N	R	O	I	R	O	T	O	M	O
A	P	S	T	A	L	V	B	R	A	T	S	I

2. Escribe tu propia definición de jardinización.

3. Escribe 2 beneficios que proporcionan las plantas al ser humano.

Conclusiones

A través de la guía se reconoció la importancia y los beneficios que tiene la jardinería en el cuidado y conservación del medio ambiente.

Se promovió la guía de jardinería, ornamentación y construcción de jardineras con los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta.

Se aprovecharon los espacios que existían en la institución.

Se conocieron los pasos necesarios para la construcción de jardineras y la siembra de plantas ornamentales.

Recomendaciones

1. Utilizar la guía de jardinización y construcción se jardineras para crear cualquier tipo de jardinera.
2. A la comunidad en general a crear sus propios jardines en sus hogares.
3. Los jardines proporcionan beneficios para la humanidad.

Bibliografía

1. Aloma, Osvaldo. (1979)Diseño y producción de Jardines, Barcelona, Editorial Pueblo y Educación, PP. 289.
2. Beretta, Daniela, (2002.) Rosas: elección y cuidados. Barcelona, Editora Vicchi, 2002. PP 98.
3. Caballeros R. Jiménez M. (1990.) El cultivo industrial de Plantas en macetas. Madrid, Ediciones de horticultura, PP 175.
4. PippaGreenwood. Trucos y consejos de jardinería. Editorial Cesc.S.A. Perú 1997, 82 pág.
5. Gil Albert. (2008.) Manual técnico de Jardinería, Perú, Editorial Sevilla Universal, PP. 240.

E- grafías

6. <http://articulos.infojardin.com/jardin/macetas-jardineras-cultivo.htm>
7. [http://es.wikipedia.org/wiki/Jardinera_\(jardiner%C3%ADa.htm](http://es.wikipedia.org/wiki/Jardinera_(jardiner%C3%ADa.htm)
8. http://fabricasdeoxigeno.com/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=17&Itemid=
9. <http://www.jardinyplantas.com/macetas/macetas-jardineras.htm>
10. http://www.natureserve.org/nhp/lacarb/guate/jardin_botanico.htm
11. <http://articulos.infojardin.com/articulos/manual-de-jardineria.htm>

Apéndice del Producto

REFORESTACIÓN

La reforestación es una actividad que utilizamos para alimentar el ozono y proteger con ello a la humanidad, por eso como epesista humanística me propuse plantar arbolitos y con ello hacer conciencia a toda la población del cuidado del medio ambiente, a través de una caminata con todos los alumnos, director y docentes de la Escuela Rural Mixta “El aguacate” posteriormente se llegó al lugar a plantar los árboles.



En la presente imagen se muestra a la epesista, docentes y estudiantes ya preparados para reforestar.



La imagen muestra el momento en que los alumnos toman los arbolitos para plantar.



La imagen muestra el entusiasmo de los alumnos durante la actividad.



En esta imagen los alumnos se encuentran plantando en equipo con la epesista.



Esta imagen muestra la alegría que sienten los alumnos por contribuir al medio ambiente.

Talleres para alumnos (as), Docentes y padres de familia

Se realizaron tres reuniones con el objetivo de enseñarles a los alumnos (as), docentes y padres de familia la importancia del cuidado del medio ambiente y se le dio paso a paso los lineamientos para la siembra de plantas.



Esta imagen muestra la atención prestada de los estudiantes durante la charla.



En esta imagen muestra la charla impartida a los padres de familia.



En estas imágenes se observa la última capacitación de la guía para la siembra de plantas ornamentales, el cual se realizó en el lugar donde se encuentran las jardineras.

Capítulo IV

Proceso de evaluación

4.1 Evaluación del diagnóstico

Se evaluó a través de una lista de cotejo. (Ver apéndice)

A continuación se realiza la interpretación de cada uno de los indicadores de la lista de cotejo aplicado en esta fase.

- El diagnóstico identificó las principales necesidades de la institución? **Afirmativo**
- Se detectaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución. **Afirmativo**
- Se analizó la estructura administrativa interna de cada una de las dependencias. **Afirmativo**
- Permitió detectar las necesidades y priorizar las que requieren una pronta solución. **Afirmativo**
- Se aplicaron todos los instrumentos necesarios para obtener la información. **Afirmativo**
- Se encontró documentación de información escrita para la realización del diagnóstico. **Afirmativo**
- Se contó con el apoyo de las personas de la institución para recopilar la información. **Afirmativo**

- La información obtenida fue suficiente para la realización del diagnóstico.

Afirmativo

- Se seleccionó el proyecto a ejecutar. **Afirmativo**
- Se estableció un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado.

Afirmativo

Para cuantificar cada uno de los indicadores se establecen las siguientes categorías:

Entre 9 y 10 afirmaciones: excelente, el resultado ha sido satisfactorio en cuanto a los elementos necesarios en el perfil.

Entre 7 y 8 afirmaciones: bien, el resultado es suficiente en cuanto a los elementos necesarios en el perfil.

Entre 5 y 6 afirmaciones: no está mal, es aceptable en cuanto a los elementos necesarios en el perfil.

Entre 3 y 4 afirmaciones: se muestra deficiencia, en cuanto a los elementos necesarios en el perfil. Entre 1 y 2 afirmaciones: evidencia un resultado insatisfactorio, en cuanto a los elementos necesarios en el perfil.

El valor total de la lista es el 100% y representa la presencia de los elementos indispensables en el perfil del proyecto. Cada afirmación es cuantificable sobre el 10%.

La sumatoria total de cada una de las afirmaciones del presente instrumento es el 100%, rango excelente, indica que el resultado ha sido satisfactorio.

4.2 Evaluación del perfil

Se evaluó a través de una lista de cotejo. (Ver apéndice)

La interpretación de los indicadores que se especifican a continuación, determinan la presencia o ausencia de los elementos básicos en el diseño del proyecto.

- Se describió concretamente el problema que se soluciona; nombre, localización y unidad ejecutora del proyecto. **Afirmativo**
- Se planteó en forma clara el tipo de proyecto, sus características y fines. **Afirmativo**
- Se describió en qué consiste exactamente el proyecto a ser ejecutado con sus características específicas. **Afirmativo**
- Se justificó a través de ideas claras, las razones por las cuales es necesario ejecutar el proyecto. **Afirmativo**
- Los objetivos planteados expresaron claramente el fin y la contribución que se persigue con el proyecto. **Afirmativo**
- Las metas respondieron a los objetivos y son medibles cuantitativamente. **Afirmativo**
- Se identificaron los beneficiarios directos e indirectos del proyecto. **Afirmativo**
- Dentro del presupuesto se tomaron en cuenta todos los aspectos económicos del proyecto. **Afirmativo**
- Se determinaron los recursos que se utilizaron durante la ejecución del proyecto. **Afirmativo**

- Se indicaron las instituciones que colaboraron económicamente, en materiales o en mano de obra. **Afirmativo**

Para cuantificar cada uno de los indicadores se establecen las siguientes categorías:

Entre 9 y 10 afirmaciones: excelente, el resultado ha sido satisfactorio en cuanto a los elementos necesarios en el perfil.

Entre 7 y 8 afirmaciones: bien, el resultado es suficiente en cuanto a los elementos necesarios en el perfil.

Entre 5 y 6 afirmaciones: no está mal, es aceptable en cuanto a los elementos necesarios en el perfil.

Entre 3 y 4 afirmaciones: se muestra deficiencia, en cuanto a los elementos necesarios en el perfil.

Entre 1 y 2 afirmaciones: evidencia un resultado insatisfactorio, en cuanto a los elementos necesarios en el perfil.

El valor total de la lista es el 100% y representa la presencia de los elementos indispensables en el perfil del proyecto. Cada afirmación es cuantificable sobre el 10%.

La sumatoria total de cada una de las afirmaciones del presente instrumento es el 100%, rango excelente, indica que el resultado ha sido satisfactorio.

4.3 Evaluación de la ejecución

Se evaluó a través de una escala de rango. (Ver apéndice)

Se especifica a continuación la interpretación de cada uno de los indicadores del instrumento, que determinan los alcances de los componentes del proceso de ejecución del proyecto.

- Los instrumentos de diseño y elaboración de la guía responden a los criterios de tipo formativo y educativo en un 10% de 10
- Se contactó a personas expertas en el ámbito de siembra de plantas en un 8% de 10.
- Se cuenta con el apoyo de instituciones para la impresión y reproducción de la guía en un 10% de 10.
- La municipalidad proporciona los insumos requeridos para la socialización de la guía en un 8% de 10.
- Se desarrollan las etapas de la guía en el tiempo estipulado en un 8 % de 10.
- La estructura de los talleres de socialización motiva a los participantes en todo el proceso un 10% de 10.
- Se crearon las ocho jardineras en un 10% de 10
- Se sembraron las plantas requeridas para la cantidad de jardineras en un 10% de 10.
- La Municipalidad proporciona el recurso humano y material para la campaña de reforestación en un 10% de 10.
- Se plantan la cantidad de árboles requeridos en las áreas para el efecto en un 10% de 10.

Para cuantificar cada uno de los indicadores se establecen las siguientes categorías:

10 % (Totalmente logrado): el resultado ha sido satisfactorio en relación al alcance de los componentes del proceso de ejecución.

8 % (Altamente logrado): el resultado es suficiente en relación al alcance de los componentes del proceso de ejecución.

6 % (Logrado): es aceptable en relación al alcance de los componentes del proceso de ejecución.

4 % (Medianamente logrado): se muestra deficiencia en relación al alcance de los componentes del proceso de ejecución.

2 % (No logrado): el resultado es insatisfactorio en relación al alcance de los componentes del proceso de ejecución.

El valor total de la escala es el 100%, y representa el alcance de los componentes del proceso de ejecución. Cada indicador es cuantificable del 2% al 10%.

La sumatoria total de cada uno de los indicadores del presente instrumento es el 94%, **rango totalmente logrado**, indica que el resultado ha sido satisfactorio.

4.4 Evaluación final

Se evaluó a través de una escala de rango. (Ver apéndice)

Los avances, alcances y logros de cada una de las fases del Ejercicio Profesional supervisado se describe y clarifica en cada indicador, integrados en el presente instrumento evaluativo.

- El diagnóstico clarifica la realidad de la institución en un 8% de 10.

- La solución propuesta como viable y factible responde a la realidad, necesidades y problemas de la institución en un 10% de 10.
- El perfil del proyecto se diseña de forma coherente del qué hacer, por qué hacerlo, cómo hacerlo, con quién hacerlo, con qué hacerlo y para qué hacerlo en un 10% de 10.
- Se definen claramente los elementos que tipifican el proyecto en un 10% de 10.
- El proceso de ejecución detalla y ordena cronológicamente las secuencias de actividades que se han previsto en el diseño del proyecto en un 10% de 10.
- Los productos y logros obtenidos en la ejecución responden a los objetivos y metas establecidos en el perfil del proyecto en un 10% de 10.
- La evaluación en cada etapa permite hacer un análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre cada una de ellas en un 10% de 10.
- Se evidencia la utilidad, funcionalidad y practicidad de los instrumentos de evaluación utilizados en el presente trabajo en un 10% de 10.
- Existe coherencia y secuencia de todo el trabajo realizado en las diferentes etapas en un 10% de 10.
- Se evidencia la calidad y eficiencia del trabajo realizado en el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado en un 10% de 10.

Para cuantificar cada uno de los indicadores se establecen las siguientes categorías:

10 % (Totalmente evidente): el resultado ha sido satisfactorio en relación a los avances, alcances y logros de todo el proceso.

8 % (Evidente): el resultado es suficiente en relación a los avances, alcances y logros de todo el proceso.

6 % (Medianamente evidente): es aceptable en relación a los avances, alcances y logros de todo el proceso.

4 % (Poca evidencia): se muestra deficiencia en relación a los avances, alcances y logros de todo el proceso.

2 % (Sin evidencia): el resultado es insatisfactorio en relación a los avances, alcances y logros de todo el proceso.

El valor total de la escala es el 100%, y representa el éxito general de todo el proceso realizado en el Ejercicio Profesional Supervisado. Cada indicador es cuantificable del 2% al 10%.

La sumatoria total de cada uno de los indicadores del presente instrumento es el 98%, **categoría totalmente evidente**, indica que el resultado ha sido exitoso y satisfactorio.

CONCLUSIONES

1. Se contribuyó a mantener un ambiente saludable y agradable en la Clínica Municipal de la Aldea Vista Hermosa del Municipio de San Pedro Sacatepéquez.
2. Se elaboró una guía sobre jardinerización, ornamentación y construcción de jardineras.
3. Se socializó con el alcalde municipal, los docentes, alumnos, padres de familia y director sobre el cuidado del medio ambiente y la construcción de las jardineras.
4. Se crearon ocho jardineras dentro de las instalaciones de la clínica.
5. Se contribuyó con la reforestación de un área de la aldea Vista Hermosa del municipio de San Pedro Sacatepéquez, departamento de Guatemala, a través de la plantación de 600 arbolitos de pino y ciprés.

RECOMENDACIONES

1. Al alcalde municipal de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, impulsar programas de forestación y reforestación para reducir las áreas deforestadas en la Aldea Vista Hermosa, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.
2. Al alcalde municipal y al director de la Escuela Oficial Rural Mixta, promover el uso de la guía sobre jardinería, ornamentación y construcción de jardineras.
3. A los doctores, enfermeras y a la comunidad continuar con los cuidados necesarios para que las jardineras florezcan y se conserven.
4. Al alcalde municipal realizar campañas de reforestación en las áreas verdes con que cuenta la comunidad para que no se pierda la naturaleza que se encuentra en el municipio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Memoria de labores municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, (2013) Págs. 2-35
2. Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, (1995). Características municipales. Municipalidad San Pedro Sacatepéquez, Guatemala. Págs. 01-40.
3. Plan Operativo Anual (POA) Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, (2014) Págs. 1-30.
4. Plan Operativo Anual (POA) Clínica Municipal de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, (2014) Págs. 5-18.
5. Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado –EPS- Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía (2010) Págs. (1-95)

Egrafía

1. <http://www.deguate.com/municipios/pages/guatemala>.

APENDICE

Apéndice No. 1
Plan de diagnóstico



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SEDE CENTRAL
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCTIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
ASESOR: JOSÉ BIDEL MÉNDEZ PÉREZ

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DIAGNÓSTICO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Al ser decretada la constitución Política del Estado de Guatemala, el 11 de octubre de 1,825, fueron declarados los pueblos que comprenden el territorio del Estado, dividiéndose para el efecto en 11 distritos y varios circuitos. En el Distrito 8º. Figura San Pedro Sacatepéquez.

Años más tarde se hace una nueva división política del estado por decreto de la Asamblea constituyente del 12 de septiembre de 1,839 creándose entonces el departamento de Guatemala dentro del cual figuraba “San Pedro Sacatepéquez” cuya jurisdicción municipal ha sufrido algunos cambios hasta la fecha.

El municipio de San Pedro Sacatepéquez, pertenece al departamento de Guatemala y se encuentra localizado al noroeste del departamento.

Su nombre Geográfico oficial es “San Pedro Sacatepéquez” siendo su Cabecera Municipal San Pedro Sacatepéquez; y su extensión territorial es de 48 km. cuadrados. Sus límites y colindancia son las siguientes: Al Norte: San Juan Sacatepéquez y San Raymundo. Al Sur: Mixco, al Este: Chinautla, al Oeste: Santo Domingo Xenacoj.

Cuenta con tres aldeas, seis caseríos, cinco cantones y once colonias. En las cuales ha identificado diferentes necesidades.

2. TITULO:

Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala

3. UBICACIÓN:

La municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, se encuentra entre 3ª. Calle y 6ª. Avenida zona 1 del municipio de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

4. OBJETIVO GENERAL:

Investigar y obtener información necesaria que permitan conocer la situación actual de la municipalidad, mediante la utilización de instrumentos que ayuden a elaborar el diagnóstico y así identificar los problemas o necesidades de la institución, para luego darle prioridad a la problemática de mayor relevancia.

5. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Recopilar la información necesaria para elaborar el diagnóstico institucional.
- Recaudar informaciones generales de las instituciones.
- Seleccionar el proyecto a ejecutar.
- Proponer posibles soluciones y alternativas a los problemas seleccionados.
- Aplicar los instrumentos adecuados para recopilar la información necesaria.

6. METAS

- Se redactará el diagnóstico institucional.
- Se realizará un estudio al problema y se concretara si es variable o factible.
- Se estudiarán documentos necesarios que aporten.
- Se ejecutará el problema seleccionado.

7. JUSTIFICACIÓN

Debido a la importancia de la Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, para contribuir en el desarrollo del municipio, se realizan acciones que contribuyan al mejoramiento y la calidad de vida de todas las personas que habitan el municipio. La planificación es la base de todo informe a realizarse, ya que permite observar de manera eficaz y eficiente los proyectos a elaborar.

8. ACTIVIDADES

1. Elaboración de un plan de actividades de diagnóstico.
2. Presentar la solicitud correspondiente al Alcalde Municipal.
3. Elaboración de los instrumentos para entrevistas y guías de observación.
4. Entrevista con el Alcalde Municipal para la aprobación del proyecto.
4. Observación de las oficinas que integran la Municipalidad.
5. Investigación documental para la obtención de datos para las diferentes necesidades en la institución .
6. Selección y asignación de institución patrocinada.
7. Presentación de la solicitud para la realización del EPS, en la institución
8. Entrevista con la Directora de la Clínica Municipal.
9. Iniciar el trabajo de EPS en la institución
10. Observación física del edificio
11. Observación en cada uno de los espacios de la clínica.
12. Investigación documental
13. Aplicación de los diferentes instrumentos.
14. Analizar la información recabada de los instrumentos.
15. Tabulación de toda la información recabada.
16. Elaboración de informe.
17. Presentación de informe

9. RECURSOS

METODOLOGÍA: Observación, entrevista, encuesta, análisis documental, FODA.

HUMANOS: Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde (SOSEA), Doctores, Alumnos, Comunidad y Epesista.

MATERIALES: Computadora, USB, hojas, impresoras, cuadernos, documentos, bolígrafos, lápices, librerías y agendas.

FINANCIEROS: Alcalde Municipal, SOSEA, fotocopias, impresiones de material e información, transporte, alimentación.

INSTITUCIONALES: Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Facultad de Humanidades, Secretaria de Obras Sociales de la Esposa del Alcalde SOSEA.

RESPONSABLES: Epesista, Alcalde Municipal, Secretario Municipal, Asesor de EPS, Comunidad.

10. REALIZACION DIAGNOSTICO:

Epesista, Alcalde Municipal, Secretario Municipal

11. TIEMPO

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	MARZO			ABRIL				MAYO				RESPONSABLES	
	SEMANAS			SEMANAS				SEMANAS					
	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Elaboración de un plan de actividades de diagnóstico													Epesista
Presentar la solicitud correspondiente al Alcalde Municipal.													
Elaboración de los instrumentos para entrevistas y guías de observación.													
Entrevista con el Alcalde Municipal para la aprobación del proyecto.													Epesista, Alcalde Municipal y secretario Municipal
Investigación documental para la obtención de datos para las diferentes necesidades en la institución.													Epesista Alcalde Municipal y secretario Municipal
Selección y asignación de institución patrocinada													Alcalde Municipal y secretario Municipal
Presentación de la solicitud para la realización del EPS, en la institución													Epesista
Entrevista con la Directora de la Clínica Municipal.													Epesista y Directora
Iniciar el trabajo de EPS en la institución													Epesista
Observación física del edificio													Epesista y secretario Municipal
Observación en cada uno de los espacios de la clínica.													Epesista

ACTIVIDADES	MARZO			ABRIL				MAYO				RESPONSABLES
	SEMANAS			SEMANAS				SEMANAS				
	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Investigación documental												Epesita y Directora
Aplicación de los diferentes instrumentos												Epesista
Analizar la información recabada de los instrumentos.												Epesista
Tabulación de toda la información recabada.												Epesista
Elaboración de informe.												Epesista
Presentación de informe.												Epesista y asesor EPS

Apéndice No. 2
Instrumentos de investigación



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

FICHA DE OBSERVACIÓN

Instrucciones: Con el objetivo de recaudar información para realizar el Diagnóstico, se le solicita responder las siguientes preguntas.

INFORMACIÓN GENERAL

I. Identificación de la institución observada

Nombre de la institución: _____

Ubicación y vías de acceso:

II Aspectos generales

Público _____ Privada _____ Autónoma _____ Semiautónoma _____

Fecha de creación: _____

Jornada de atención al público: _____

Control de asistencia de los empleados: _____

Cantidad de personas que atienden: _____

En la estructura organizacional existe una línea vertical u horizontal de Administración (Autoridad)

Cuenta la institución con un reglamento o normas de funciones interno.

Estado de conservación del edificio de la institución:

Observaciones:



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

CUESTIONARIO DE INVESTIGACIÓN DIAGNÓSTICA

Nombre de la institución: _____

Dirección: _____

¿Es propio el lugar donde laboran? _____

¿Cuáles son los objetivos generales de la institución? _____

¿Cuáles son los objetivos específicos de la institución? _____

¿Cuáles son las políticas de la institución? _____

¿Cuál es la misión y visión de la institución? _____

¿Cuáles son las metas de la institución? _____

¿En qué horario atienden? _____

¿Cómo se comunican con la comunidad? _____

¿Qué promedio de personas atienden diariamente? _____

¿Se reúnen frecuentemente con las personas que integran la comunidad?

¿Vienen a evaluar su trabajo? _____ ¿Quién? _____



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

RECURSOS

HUMANOS

Nombre de la directora: _____

Cantidad de personas que laboran en la institución: _____

Puesto que desempeñan

FÍSICOS

FINANCIEROS

INFRAESTRUCTURA



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
INSTITUCIÓN: CLÍNICA MUNICIPAL, SAN PEDRO SAC.

LISTA DE COTEJO

INSTRUCCIONES: De acuerdo al desarrollo del diagnóstico, se elaboró un listado de enunciados, marque con una **X** la que considere necesaria.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	¿Se investigó las condiciones de la institución?		
2	¿Se utilizaron los instrumentos adecuados al diagnóstico?		
3	¿Se contó con el apoyo de la dirección o encargado de la institución?		
4	¿Se tomó en cuenta todos los datos necesarios, recabados de la información?		
5	¿Se terminó en el tiempo estipulado el diagnóstico?		
6	¿Fueron adecuados los instrumentos para la recopilación de la información?		
7	¿La información fue actualizada o modificada?		
8	¿El plan diagnóstico fue efectivo?		
9	¿Los instrumentos fueron confiables y adecuados?		
10	¿El informe fue entregado a tiempo?		



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO
INSTITUCIÓN: CLÍNICA MUNICIPAL, SAN PEDRO SAC.

ENTREVISTA

INSTRUCCIONES: Lea el siguiente cuestionario y conteste lo que crea conveniente.

1. ¿Qué tipo de institución es la Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez?
2. ¿Cuál es la ubicación de la institución y cuáles son sus principales vías de acceso?
3. ¿Cuál es el número de personas que laboran en la Municipalidad?
4. ¿Cuáles son las etnias que predominan en el municipio?
5. ¿Cuál es la función principal de la institución?
6. ¿Existe en la institución un manual de funciones?
7. ¿Existen carteleras de información dentro de la institución?
8. ¿Cuáles son las actividades académicas en las que participa la institución?
9. ¿Cuáles son los principales tipos de planes con lo que cuenta la institución y cuál es el lapso con el que se lleva a cabo?
10. ¿En qué estrategia se basan para la ejecución de sus planes?
11. ¿Tiene la institución relación con otras empresas y cuáles son?
12. ¿Cuál es la relación con otras las otras empresas?
13. ¿Cuáles son los principios filosóficos de la institución?



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

ENTREVISTA

INSTRUCCIONES: Lea el siguiente cuestionario y conteste lo que crea conveniente.

1. ¿Qué tipo de institución es la Clínica Municipal?
2. ¿Cuál es la ubicación de la institución y cuáles son sus principales vías de acceso?
3. ¿Cuál es el número de personas que laboran en la Clínica Municipal?
4. ¿Cuáles son las etnias que predominan en el municipio?
5. ¿Cuál es la función principal de la institución?
6. ¿Existe en la institución un manual de funciones?
7. ¿Existen carteleras de información dentro de la institución?
8. ¿Cuáles son las actividades académicas en las que participa la institución?
9. ¿Cuáles son los principales tipos de planes con lo que cuenta la institución y cuál es el lapso con el que se lleva a cabo?
10. ¿En qué estrategia se basan para la ejecución de sus planes?
11. ¿Tiene la institución relación con otras empresas y cuáles son?
12. ¿Cuál es la relación con otras las otras empresas?
13. ¿Cuáles son los principios filosóficos de la institución?

Apéndice No. 3
Guía de análisis contextual e institucional



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

GUÍA PARA EL ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL PARA LA
ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICO
I SECTOR COMUNIDAD

AREAS	INDICADORES
1. Geográfica	<p>1.1 Localización</p> <p>El municipio de San Pedro Sacatepéquez, se encuentra situado en la parte oeste del Departamento de Guatemala en la Región I o Región Metropolitana. Desde la cabecera departamental de Guatemala hasta este municipio hay una distancia de 25 Km.</p> <p>1.2 Tamaño</p> <p>San Pedro Sacatepéquez es un municipio del departamento de Guatemala. Tiene una extensión territorial de 48km. está ubicado a una latitud de 14 grados 41'06" y una longitud de 90 grados 30'32". Cuadrados y una población total estimada de más de 41,860 habitantes en 2012.</p> <p>1.3 Clima, suelo, principales accidentes</p> <p>En San Pedro Sacatepéquez se encuentra una gran variedad de climas dada la topografía del área; entre los cuales se pueden citar los siguientes: Templado, con temperaturas de los 14.9 grados C a los 18.7 grados C, en alturas comprendidas entre los 2,300 y 2,700 metros SNM. La temperatura promedio prevaleciente en el área de influencia en San Pedro Sacatepéquez fue determinada por un promedio de máximas y mínimas, a través de los años en las diversas estaciones existentes, de donde se obtiene que esta oscilar entre los 18 y 22 grados C.</p> <p>Accidentes orográficos: Cerros: de Las Limas, Xenacoch, Accidentes hidrográficos: Ríos: Cimarrón, El Zapote, Piedra de Fuego, de Las Limas, Jesús, San Pedro, El Milagro, Las</p>

	<p>Flores, Santiago. Quebrada: San Pedro. Nacimiento de agua: Los Pitos.</p> <p>1.4 Recursos naturales</p> <p>Suelos, flora y fauna, clima, Gestión integrada del recurso hídrico (Fuentes de agua), gestión de riesgos, saneamiento ambiental.</p>
<p>2. Histórica</p>	<p>2.1 Primeros Pobladores</p> <p>El municipio de San Pedro Sacatepéquez es de origen Pre-colonial. Lo conquistaron los españoles en el año de 1,526</p> <p>2.2 Suceso históricos importantes</p> <p>El municipio de San Pedro Sacatepéquez se fundó en Diciembre de 1,769, cuando los vecinos de este municipio entregaron a la caja Real, la cantidad de 326 pesos y 22,213 maravedíes, valor de 422 caballerías de tierra que compraron a la corona española.</p> <p>La constitución Política del Estado de Guatemala, el 11 de octubre de 1,825, fueron declarados los pueblos que comprenden el territorio del Estado, dividiéndose para el efecto en 11 distritos y varios circuitos. En el Distrito 8º. Figura San Pedro Sacatepéquez.</p> <p>2.3 Personalidades presentes y pasadas</p> <p>Todas las personas indígenas y ladinas que habitan en el municipio, anteriormente los mayas.</p>
<p>3. Política</p>	<p>3.1 Gobierno local</p> <p>El gobierno local está conformado por un Concejo Municipal que es presidido por el Alcalde Municipal, cada cuatro años se elige en las elecciones generales del país al alcalde municipal. En las elecciones del año 2011 resultó electo el Doctor Rodrigo Buch, quien ejercerá el cargo para el período 2012-2016</p> <p>3.2 Organización administrativa</p> <p>Ministerio de Educación –MINEDUC-, Ministerio de Salud</p>

	<p>Pública y Asistencia Social – MSPAS-, Policía Nacional Civil –PNC-, Policía Municipal de Transito, Tribunal Supremo Electoral –TSE-, Juzgado de Paz y Registro Nacional de Personas –RENAP-.</p> <p>3.3 Organizaciones políticas</p> <p>En el municipio se cuenta con la presencia institucional de algunos sectores, los encargados de establecer localmente las políticas de Estado, tendientes a la descentralización con el fin de eficiente y conceder ejercicio participativo, a los gobiernos locales y a la comunidad en cuanto a sus aspiraciones, demandas y necesidades, se tiene que señalar que la mayor parte de instituciones tienen sede en la cabecera departamental, sin llegar a tener el impacto que se necesita en el territorio.</p>
<p>4. Social</p>	<p>4.1 Ocupación de los habitantes</p> <p>Agricultura de maíz, frijol, legumbres, tomate y todo tipo de vegetales.</p> <p>Industria Textil: Elaboración de prendas de vestir.</p> <p>4.2 Producción, distribución de los productos</p> <p>Cosechan variedades de vegetales y son vendidos y distribuidos en el mercado del municipio y municipios a sus alrededores e incluso en la capital del departamento.</p> <p>Las prenda confeccionadas son distribuidos en diferentes municipios, departamentos y exportados a otros países del mundo.</p> <p>4.3 Agencias educacionales: escuelas, institutos, colegios, otras.</p> <p>Si cuenta con diferentes colegios, escuelas públicas e institutos.</p> <p>4.4 Agencias Sociales de salud y otros</p> <p>Centro de salud, clínica médica municipal, sanatorios privados, clínicas médicas.</p>

	<p>4.5 Vivienda (tipos)</p> <p>Casa propias, residencias y alquiladas.</p> <p>4.6 Centros recreación</p> <p>Parque recreativo, campo de futbol</p> <p>4.7 Transportes</p> <p>Buses extraurbanos que van para la capital departamental o a municipios cercanos, por ejemplo: Buses de San Juan Sacatepéquez, San Raimundo, entre otros.</p> <p>4.8 Comunicaciones</p> <p>A través del servicio telefónico, Correo electrónicos, redes sociales, entre otros.</p> <p>4.9 Grupos Religiosos</p> <p>Personas con diferentes religiones católicas, Testigos de Jehová y cristianas.</p> <p>4.10 Clubes o asociaciones sociales</p> <p>Bailes sociales, eventos culturales, deportivos entre otros.</p> <p>4.11 Composición étnica</p> <p>El 94 % de habitantes son Indígenas y el 6 % son ladinas, hablan el idioma español y muy poco el kaqchikel.</p>
--	---

De la información obtenida, señale lo siguiente:

Carencias, faltas, deficiencias del sector

- Falta de información del municipio
- Mejorar paso peatonal
- Falta de señales de tránsito.
- Falta de Centros de recreación.
- Falta de recursos renovables y no renovales
- Falta de los usos de unas áreas verdes para cultivar

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

AREAS	INDICADORES
1. Localización Geográfica	1.1 Ubicación (dirección)

	<p>3ª. Calle y 6ª. Avenida zona 1 del municipio de San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.</p> <p>1.2 Vías de acceso</p> <p>Transportes Extraurbanos, Vehículos, motos.</p>
2. Localización Administrativa	<p>2.1 Tipo de institución (Oficial, pública privada, otra)</p> <p>Pública</p> <p>2.2 Región, área, distrito</p> <p>La cabecera municipal se encuentra a 25 km. De la cabecera departamental. El municipio colinda al Norte: San Juan Sacatepéquez y San Raymundo. al Sur: Mixco, al Este: Chinautla, al Oeste: Santo Domingo Xenacoj, Sacatepéquez.</p>
3. Historia de la Institución	<p>3.1 Orígenes</p> <p>La Municipalidad es el ente del Estado responsable del gobierno del municipio, es una institución autónoma, es decir, no depende del gobierno central. Se encarga de realizar y administrar los servicios que necesita el pueblo.</p> <p>Una función importante de la Municipalidad es la planificación, el control y la evaluación del desarrollo y crecimiento de su territorio. También se presta especial atención a los aspectos sociales y a buscar contribuir a mejorar la calidad de vida de los vecinos.</p> <p>3.2 Fundadores u organizadores</p> <p>Pobladores antiguos</p>
4. Edificio	<p>4.1 Área (construida aproximadamente)</p> <p>El área construida abarca el 95% del terreno.</p> <p>4.2 Área (descubierta aproximadamente)</p> <p>El área descubierta es el 5% del terreno</p> <p>4.3 Estado de conservación</p> <p>En buenas condiciones</p>

	<p>4.4 Locales disponibles Salas de reuniones, Salones y bodegas.</p> <p>4.5 Condiciones y usos En buenas condiciones se encuentran las instalaciones.</p>
<p>5. Ambientes</p>	<p>5.1 Salones específicos (clases de sesiones) 1 Salón.</p> <p>5.2 Oficinas 10 Oficinas administrativas equipadas con equipo de cómputo.</p> <p>5.3 Comedor 1 comedor amplio.</p> <p>5.4 Servicios sanitarios 4 Servicios sanitarios exclusivos solo para caballeros y damas.</p> <p>5.5 Biblioteca 1 biblioteca de estudio en el corredor de la municipalidad.</p> <p>5.6 Bodega 3 bodegas amplias.</p> <p>5.7 Gimnasio, salón multiusos 1 salón de usos múltiples.</p> <p>5.8 Salón de proyecciones 1 salón amplio.</p> <p>5.9 Talleres Talleres de floricultura, cocina, manualidades y pintura</p> <p>5.10 Canchas 1 polideportivo en buen estado</p>

	<p>5.11 Centro de producciones o reproducciones</p> <p>1 fotocopiadora</p>
--	--

De la información obtenida, señale lo siguiente:

Carencias, faltas, deficiencias del sector
<ul style="list-style-type: none"> - No cuenta con una sala de espera para la cantidad de personas que diariamente visitan las instalaciones. - No cuenta con jardines.

III SECTOR DE FINANZAS

AREAS	INDICADORES
1. Fuentes financiamiento	<p>1.1 Presupuesto de la nación</p> <p>No cuenta con un monto específico pero redondea alrededor de miles y miles de quetzales.</p> <p>1.1 Iniciativa privada</p> <p>Diversas instituciones privadas brindan la ayuda en recursos económicos o materiales.</p> <p>1.2 Cooperativa</p> <p>1.3 Venta de productos y servicios</p> <p>Prestan servicios como el servicio de agua potable, venta de boleto de ornato, constancia de residencia, permiso para construcción, permiso de tala de árboles, entre otros.</p> <p>1.4 Rentas</p> <p>Propiedad pública.</p> <p>1.5 Donaciones</p> <p>Materiales</p>
2. Costos	<p>2.1 Salarios</p> <p>Ninguno</p> <p>2.2 Materiales y suministros</p>

	<p>De limpieza, de cómputo, de utilería, de útiles de oficina, de vestuario, de infraestructura.</p> <p>2.3 Servicios profesiones</p> <p>Licenciados, secretarias, contador, administradores.</p> <p>2.4 Reparaciones y construcciones</p> <p>Distribución del agua potable, carreteras, infraestructura de edificios escolares.</p> <p>2.5 Mantenimiento</p> <p>Del drenaje, sanitarios, bodegas, equipo de cómputo.</p> <p>2.6 Servicios generales (electricidad, teléfono, agua,)</p> <p>Si cuenta con servicio de agua, teléfono, electricidad, internet, drenaje.</p>
<p>3. Control de finanzas</p>	<p>3.1 Estado de cuentas</p> <p>Monetarias</p> <p>3.2 Disponibilidad de fondos</p> <p>Del estado</p> <p>3.3 Auditoría interna y externa</p> <p>Si los que la institución utiliza, consejo municipal.</p> <p>3.4 Manejo de libros y contables</p> <p>Si cuenta la institución con diferentes libros de contabilidad para llevar el control administrativo.</p>

De la información obtenida, señale lo siguiente

Carencias, faltas, deficiencias del sector

- Falta de recursos económicos.

- Materiales y suministros de limpieza y de oficina.

IV RECURSOS HUMANOS

<p>1. Personal operativo</p>	<p>1.1. Personal Operativo</p> <p>1.2. Total de laborantes fijos: 16 personas</p> <p>1.3. Total de laborantes fijos e interinos : 16 personas</p> <p>1.4. Personal de persona que incorpora o retira anualmente: ninguna persona se retira la cual es un trabajo de servicio social hacia la niñez.</p> <p>1.5. Antigüedad del personal: laboran desde el 2006 llevan y actualmente 9 años de laborar en la institución.</p> <p>1.6. Tipos de laborantes: existen cuatro tipos de laborantes personal operativo, personal de mantenimiento, personal administrativo y personal técnico.</p> <p>1.7. Asistencia del personal: la asistencia la realizan por medio de un libro de asistencia.</p> <p>1.8. Residencia del personal: todo el personal vive en el municipio de San Pedro Sacatepéquez.</p> <p>1.9. Horarios: El horario de visita es rígido de 8:00 am a 17:00 pm.</p>
<p>2. Personal administrativo</p>	<p>2.1. Cuenta con 48 personas en lo administrativo que son distribuidos en las diferentes oficinas que existen dentro de la municipalidad.</p>
<p>3. Personal Técnico</p>	<p>3.1. Cuenta con 9 técnicos</p>
<p>4. Personal de servicio</p>	<p>4.1. Cuenta con 10 entre ellos 3 fontaneros, 4 barrenderos y 3 conserjes.</p>
<p>5. Personal de</p>	<p>5.1. Existen 5 policías municipales de tránsito.</p>

Tránsito	
6. Usuarios	<p>6.1. Cantidad de usuario 80 personas</p> <p>6.2. Comportamiento anual de usuarios trabajar para el desarrollo del municipio.</p> <p>6.3. Clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia: trabajan 25 mujeres profesionales y en edad de 23 a 40 años viven en el municipio, 40 hombres profesional de 40 años viven en el municipio.</p> <p>6.4. Situación socio económico: Reciben un salario mensual por parte de la municipalidad.</p>

De la información obtenida, señale lo siguiente

Carencias, faltas, deficiencias del sector
<ul style="list-style-type: none"> - Incomunicación del personal - Inestabilidad del personal.

V SECTOR CURRÍCULUM DE OPERACIONES / ACCIONES

1. Plan de estudios servicios	<p>1.1. Nivel que atiende</p> <p>1.2. Áreas que cubre:</p> <p>1.3. Programas especiales:</p> <p>1.4. Tipo de acciones que realiza: ayuda comunitaria con la niñez.</p> <p>1.5. Tipo de servicios: servicio público.</p>
2. Horario Institucional	<p>2.1. Tipo de horario: el horario es en horas hábiles.</p> <p>2.2. Maneras de elaborar el horario: Según a las necesidades de la institución</p> <p>2.3. Horas de atención para los usuarios es de 8:00 am a</p>

	<p>17:00 am</p> <p>2.4. Horas dedicadas a las actividades normales : de 7:30 am a 1 :00 pm</p> <p>2.5. Horas dedicadas a actividades especiales: dependerá del día y la fecha.</p> <p>2.6. Tipo de jornada: matutina y vespertina.</p>
3. Material didáctico Materias primas	<p>3.1. La municipalidad utiliza material didáctico como afiches, carteles para trasladar diferentes informaciones a la población.</p>
4. Métodos técnicas procedimientos	<p>4.1. Metodología utilizada por el personal de la municipalidad:</p> <p>4.2. Criterios para agrupar a los trabajadores: trabajo de equipo.</p> <p>4.3. Frecuencia de visitas o excursiones con el personal: No se dan.</p> <p>4.4. Tipos de técnicas utilizadas: utilizan la técnica del diálogo.</p> <p>4.5. Planeamiento: el planeamiento se lleva a cabo por medio de reuniones con el consejo municipal.</p> <p>4.6. Capacitación: no reciben capacitación constante.</p>
5. Evaluación	<p>5.1. Tipos de evaluación: evaluación diagnóstica, evaluación Formativa. Evaluación sumativa</p>

	<p>5.2. Características de los criterios de evaluación: por resultados.</p> <p>5.3. Controles de calidad:</p>
--	---

De la información obtenida, señale lo siguiente

Carencias deficiencias detectadas
<ul style="list-style-type: none"> - Incomunicación del personal - Desconocimiento de los métodos y técnicas. - Desorden en la evaluación.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento	<p>1.1 Tipo de planes : planeas anual y plan trimestral</p> <p>1.2 Elementos de los planes: información de la institución, justificación, objetivos, actividades, recursos, evaluación.</p> <p>1.3 Forma de implementar los planes: para llevar mejor control de las actividades que realizan.</p>
2. Organización	<p>2.1. Niveles jerárquicos de organización:</p> <p>Consejo Municipal Auditoria interna Asesoría Juridica Alcaldía Municipal Secretaría de la Alcaldía Oficina de Obras Sociales (SOSEA) Administrador del Mercado Oficina Municipal de la mujer FAFIN Secretaria Municipal Recepcionista Dirección Municipal de Planificación Servicios Públicos Juzgado de asuntos municipales</p> <p>2.2. Documento adjunto</p> <p>2.3. Funciones cargo/nivel</p> <p>2.4. Existencia o no de manuales de función: utilizan un manual para redactar actas y conocimientos.</p>

	<p>2.5. Régimen de trabajo: el régimen va por medio del liderazgo y el organigrama de la institución.</p>
3. Coordinación	<p>3.1. Existencia o no de informativos internos: utilizan circulares para comunicarse</p> <p>3.2. Existencia o no de carteleras: colocan carteles o afiches e incluso un televisor plasma para dar a conocerla información.</p> <p>3.3. Tipos de comunicación : verbales y escritas</p> <p>3.4. Periodicidad de reuniones técnicas de personal</p> <p>3.5. Reuniones de reprogramación</p>
4. Control	<p>4.1. Normas de control: Se rigen bajo normas de altruismo.</p> <p>4.2. Registros de asistencia: utilizan un libro de asistencia personal</p> <p>4.3. Evaluación del personal utilizan hoja de desempeño laboral para evaluar al personal.</p> <p>4.4. Elaboración de expedientes administrativos: el secretario municipal coordina con su secretaria los requisitos que deben tener las solicitudes o acuerdos de las comunidades para darle aprobación.</p>
5. Supervisión	<p>5.1. Mecanismo de supervisión se supervisa con lineamientos práctico en cada actividad.</p> <p>5.2. Periodicidad de supervisión: se supervisa mensualmente.</p> <p>5.3. Personal encargado de la supervisión: El alcalde municipal y el consejo municipal.</p> <p>5.4. Tipos de supervisión: supervisión administrativo y supervisión operativa.</p> <p>5.5. Instrumentos de supervisión: FODA</p>

De la información obtenida, señale lo siguiente:

Carencias deficiencias detectadas
<ul style="list-style-type: none"> - Desorden administrativo - Deficiencia de planes de control - Desinterés de lo administrativo.

VII SECTOR DE RELACIONES

1. Institución – usuarios	<p>1.1. Estado/forma de atención a los usuarios</p> <p>La Municipalidad es el ente del Estado responsable del gobierno del municipio, es una institución autónoma, es decir, no depende del gobierno central. Se encarga de realizar y administrar los servicios que necesita el pueblo.</p> <p>1.2. Intercambios deportivos</p> <p>Cuentan con un polideportivo que pocas veces la usan para tener encuentros entre trabajadores. Sin embargo si la prestan a establecimientos educativos para sus encuentros deportivos.</p> <p>1.3. Actividades sociales</p> <p>14 y 15 De enero día del señor de Esquipulas Fecha movable Feria de Carnaval, se celebra el último domingo que antecede al inicio de la cuaresma 15 de junio al 1º de julio fiesta titular en honor a San Pedro Apóstol. 29 de junio día de San Pedro apóstol 26 de agosto día de San Cristóbal 14 Y 15 de septiembre fiestas patrias. 1 y 2 de noviembre día de los santos y difuntos.</p> <p>1.4. Actividades culturales</p> <p>Dentro de las actividades culturales esta la celebración de independencia, participando en el desfile de gala en conmemoración a tal importante fecha, exposiciones presentando el arte sampedrano.</p> <p>1.5. Actividades académicas</p> <p>Ofrece educación musical, a través de su escuela de música y su programa de arte donde se desenvuelven los niños y niñas del municipio.</p>
---------------------------	--

2. Institución con otras Instituciones	2.1. Cooperación 2.2. Social
3. Institución con la comunidad	3.1. Con agencias locales y nacionales Es una institución pública que recibe apoyo del Estado y de algunas instituciones extranjeras. 3.2. Asociaciones locales El Estado de Guatemala 3.3. Proyección Con ayuda de todos los que integran la institución, proyectan el mejoramiento y desarrollo del municipio y su población. 3.4. Extensión Ocupa la extensión geográfica de dos manzanas y atiende

De la información obtenida, señale lo siguiente

Carencias, fallas, deficiencias del sector
<ul style="list-style-type: none"> - No cuentan con el suficiente recurso económico - No tener suficiente comunicación con otras instituciones. - En algunas ocasiones no reciben ayuda o el aporte necesario.

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución	1.1. Principios filosóficos de la institución 1.2. Visión Ser una Municipalidad eficiente que responda a las necesidades de la población, con la prestación de bienes y servicios que garanticen la mejor calidad de vida de los Sampedranos. 1.3. Misión Somos una Municipalidad gestora con criterio de inclusión y participación para el progreso y desarrollo de San Pedro Sacatepéquez, a través de la construcción de bienes, servicios y programas que promueven actividades económicas, sociales, culturales y ambientales, que satisfagan las necesidades y aspiraciones de los habitantes de nuestro municipio.
2. Políticas de	2.1. Políticas institucionales

<p>la Institución</p>	<p>La Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, actualmente cuenta con nuevas autoridades quienes cuentan con una política institucional basado y enfocado en lograr el cumplimiento de los mandatos de ley a través de una administración eficiente y eficaz.</p> <p>A fin de poder lograrlo han realizado diversos cambios y reestructuras de los instrumentos de planificación y procesos.</p> <p>Actualmente se resaltan cambios que han beneficiado a la comunidad, con el resultado de la realización de diversos proyectos en área de salud, educación, infraestructura y apoyo social.</p> <p>2.2. Estrategias Crear oportunidades de desarrollo a través de talleres y cursos logrando un cambio de actitud, dentro de un ambiente favorable y logre un impacto en la población para su propio beneficio.</p> <p>2.3. Metas Contribuir en el desarrollo del municipio, garantizando a plenitud beneficiar a la población en cada una de las actividades y toma de decisiones que se realizan en pro del mejoramiento del municipio.</p>
<p>3. Aspectos legales</p>	<p>3.1. Personería jurídica Tienen conexión con la Constitución Política de la República de Guatemala.</p> <p>3.2. Marco legal que abarca la institución Artículos: No. 253,254, 255, 257, 258, 259, 260, 261 y 262 de la Constitución Política de la República de Guatemala.</p> <p>3.3. Reglamentos internos Se fundamenta principalmente en Constitución Política de la República de Guatemala, la en la ley de servicios públicos, Código Civil y valores humanos.</p>

De la información obtenida, señale lo siguiente:

<p>Carencias, fallas, deficiencias del sector</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Material para llevar a cabo los proyectos - No contar con políticas filosóficas.

**Apéndice No. 4
Instrumentos de evaluación**



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

**EVALUACIÓN DEL DIAGNÓSTICO
LISTADO DE COTEJO**

Instrucciones: Analice los procesos realizados durante el diagnóstico y marque una **X** a la opción correcta.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	¿El diagnóstico identificó las principales necesidades de la institución?	X	
2	¿Se detectaron las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la institución?	X	
3	¿Se analizó la estructura administrativa interna de cada una de las dependencias?	X	
4	¿Permitió detectar las necesidades y priorizar las que requieren una pronta solución?	X	
5	¿Se aplicaron todos los instrumentos necesarios para obtener la información?	X	
6	¿Se encontró documentación de información escrita para la realización del diagnóstico?	X	
7	¿Se contó con el apoyo de las personas de la institución para recopilar la información?	X	
8	¿La información obtenida fue suficiente para la realización del diagnóstico?	X	
9	¿Se seleccionó el proyecto a ejecutar	X	
10	¿Se estableció un vínculo de viabilidad y factibilidad al problema priorizado?	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Evaluación del perfil
Listado de cotejo

Instrucciones: De acuerdo al perfil del proyecto presentado, se elaboró un listado de enunciados, léalos y marque una **X** en la que considere necesaria.

No.	INDICADORES	SI	NO
1	¿Se describió concretamente el problema que se soluciona; nombre, localización y unidad ejecutora del proyecto?	X	
2	¿Se planteó en forma clara el tipo de proyecto, sus características y fines?	X	
3	¿Se describió en qué consiste exactamente el proyecto a ser ejecutado con sus características específicas?	X	
4	¿Se justificó a través de ideas claras, las razones por las cuales es necesario ejecutar el proyecto?		
5	¿Los objetivos planteados expresaron claramente el fin y la contribución que se persigue con el proyecto?	X	
6	¿Las metas respondieron a los objetivos y son medibles cuantitativamente?	X	
7	¿Se identificaron los beneficiarios directos e indirectos del proyecto?	X	
8	¿Dentro del presupuesto se tomaron en cuenta todos los aspectos económicos del proyecto?	X	
9	¿Se determinaron los recursos que se utilizaron durante la ejecución del proyecto?	X	
10	¿Se indicaron las instituciones que colaboraron económicamente, en materiales o en mano de obra?	X	



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN
EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Instrumento de evaluación ejecución del proyecto
Escala de rango

Instrucciones: utilice las siguientes categorías para evaluar la etapa de ejecución del proyecto, marcando con una X o con un cheque la categoría que mejor refleje el resultado de cada indicador.

1=No logrado 2=Medianamente logrado 3=Logrado 4=Altamente logrado 5= Totalmente logrado

No	Indicadores	Categorías					Total 100%
		5	4	3	2	1	
1	¿Los instrumentos de diseño y elaboración de la guía responden a los criterios de tipo formativo y educativo?		X				8 %
2	¿Se contactó a personas expertas en el ámbito de siembra de plantas?		X				8%
3	¿Se cuenta con el apoyo de instituciones para la impresión y reproducción de la guía?	X					10%
4	¿La municipalidad proporciona los insumos requeridos para la socialización de la guía?	X					10%
5	¿Se desarrollan las etapas de la guía en el tiempo estipulado?		X				8%
6	¿La estructura de los talleres de socialización motiva a los participantes en todo el proceso?	X					10%
7	¿Se crearon las ocho jardineras?	X					10%
8	¿Se sembraron las plantas requeridas para la cantidad de jardineras?	X					10%
9	¿La Municipalidad proporciona el recurso humano y material para la campaña de reforestación?	X					10%
10	¿Se plantan la cantidad de árboles requeridos en las áreas para el efecto?	X					10%
	Valor total de la escala						94%



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMÓN EDUCATIVA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

Instrumento de evaluación final

Instrucciones: utilice las siguientes categorías para evaluar la etapa de evaluación final, marcando con una X o con un cheque la categoría que mejor refleje el resultado de cada indicador.

2=Sin evidencia 4=Poca evidencia 6=Medianamente evidente 8=Evidente 10= Totalmente evidente.

No	Indicadores	Categorías					Total 100%
		10	8	6	4	2	
1	¿El diagnóstico clarifica la realidad de la institución?		X				8 %
2	¿La solución propuesta como viable y factible responde a la realidad, necesidades y problemas de la institución?	X					10%
3	¿El perfil del proyecto se diseña de forma coherente del qué hacer, por qué hacerlo, cómo hacerlo, con quién hacerlo, con qué hacerlo y para qué hacerlo?	X					10%
4	¿Se definen claramente los elementos que tipifican el proyecto?	X					10%
5	¿El proceso de ejecución detalla y ordena cronológicamente las secuencias de actividades que se han previsto en el diseño del proyecto?	X					10%
6	¿Los productos y logros obtenidos en la ejecución responden a los objetivos y metas establecidos en el perfil del proyecto?	X					10%
7	¿ La evaluación en cada etapa permite hacer un análisis crítico que retroalimenta la toma de decisiones entre cada una de ellas	X					10%
8	¿Se evidencia la utilidad, funcionalidad y practicidad de los instrumentos de evaluación utilizados en el presente trabajo?	X					10%
9	¿Existe coherencia y secuencia de todo el trabajo realizado en las diferentes etapas?	X					10%
10	¿Se evidencia la calidad y eficiencia del trabajo realizado en el proceso de Ejercicio Profesional Supervisado?	X					10%
	Valor total de la escala						98%

Apéndice No. 5

Otros

Universidad De San Carlos de Guatemala

Facultad De Humanidades

Ejercicio Profesional Supervisado

Licenciatura en Administración Educativa



PLANIFICACIÓN CAMPAÑA DE REFORESTACIÓN

I PARTE INFORMATIVA

Establecimiento: Escuela Oficial Rural Mixta “El aguacate”

Jornada: Matutina

Dirección: Aldea Vista Hermosa

Municipio: San Pedro Sacatepéquez

Departamento: Guatemala

Ciclo Escolar: 2014

Responsable: Gladys Anabella Pérez Pirir 200716086

Nivel académico

- Primaria

Fecha de duración: Junio

Fecha de realización: del 10 al 19 de junio en la Aldea Vista Hermosa, San Pedro Sacatepéquez, Guatemala.

II PARTE DESCRIPTIVA

Justificación:

Con el fin primordial de conservar el medio ambiente mediante la siembra de árboles para recuperar las áreas verdes en el municipio de San Pedro Sacatepéquez, se presenta la siguiente planificación la cual regirá y coordinara la siembra de árboles en la Aldea de Vista Hermosa y con ello crear conciencia a los niños, niñas y jóvenes lo importante que es sembrar árboles y cuidar los que existen para beneficio tanto del medio ambiente como de nosotros mismos.

OBJETIVO GENERAL

Concientizar a los niños, niñas, jóvenes, maestros y padres de familia sobre la importancia de conservar el medio ambiente saludable mediante la siembra de árboles y cuidar lo que existen en la actualidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Dar a conocer la importancia de los recursos naturales para nuestras vidas.

Promover en los alumnos los cuidados necesarios de las plantas durante todo el tiempo que lo requiera (invierno- verano)

ACTIVIDADES

Gestiones a diferentes instituciones públicas y privadas.

Solicitud de árboles a Agrobosques.

Solicitud de árboles a la Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez.

Gestionar para obtener terrenos para reforestar.

Limpiar terrenos autorizados para reforestar.

Preparación de terrenos para reforestar.

Solicitud de apoyo de los estudiantes.

Contabilizar los arbolitos.

Distribución a de arbolitos a los niños y niñas.

Siembra de árboles en la Aldea Vista Hermosa.

RECURSOS

Humanos

Personal docentes

Alumnos

Director

Espesista
Secretario Municipal
Coordinador de Servidores Públicos
Alcalde Municipal de San Pedro Sacatepéquez.

Materiales
Hojas de papel
Machetes
Cobas
Saca tierra
Arbolitos de pino, ciprés y encino.
Terreno para reforestar.

EVALUACIÓN

Se verifica el cumplimiento y desarrollo de las actividades de la Campaña de Reforestación en el municipio de San Pedro Sacatepéquez. Con un total de seiscientos arbolitos.

EPESISTA DE SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ

f.


PEM. Gladys Anabella Pérez Pirir









Universidad De San Carlos de Guatemala
Facultad De Humanidades
Ejercicio Profesional Supervisado
Licenciatura En Administración Educativa

PLANIFICACIÓN DE PROYECCIÓN DE VIDEOS AMBIENTALISTAS

I PARTE INFORMATIVA

Establecimiento: Escuela Oficial Rural Mixta

Jornada: Matutina

Dirección: Aldea Vista Hermosa

Municipio: San Pedro Sacatepéquez

Departamento: Guatemala

Ciclo Escolar: 2014

Responsable: Gladys Anabella Pérez Pirir 200716086

Nivel académico

- Primaria

II PARTE FORMATIVA

Objetivo General

Informando a la comunidad educativa la importancia del cuidado y preservación de medio ambiente a través de videos referidos a la contaminación y conservación de los recursos vitales existente en nuestro ambiente.

Objetivos Específicos

1. Describir la importancia sobre la conservación del medio ambiente.
2. Fomentar el cuidado del medio ambiente específicamente sobre los recursos naturales.

DESCRIPCIÓN

El producto de la proyección de videos referidos a la contaminación y conservación de los recursos naturales, es difundir a la comunidad educativa la importancia de los

recursos naturales vitales existentes en nuestro ambiente, evitando así la contaminación y conservación de los recursos naturales.

JUSTIFICACIÓN

Debido a la tala inmoderada de árboles en nuestro medio ambiente a nivel mundial se ha contribuido a que la contaminación sea quien prevalezca más en la actualidad. Por tal razón se proyectaran videos sobre cómo cuidar y valorar los recursos naturales a la comunidad educativa de la aldea Vista Hermosa del municipio de San Pedro Sacatepéquez, para que velen y contribuyan al cuidado y conservación de los recursos vitales del medio ambiente forjando así un futuro sin contaminación.

ACTIVIDADES

1. Investigar videos a cerca del medio ambiente y la contaminación.
2. Descargar videos en el internet.
3. Presentar a director y personal docente del establecimiento la actividad de proyección de videos hacia los estudiantes y padres de familia.
4. Calendarizar juntamente con el personal docente la proyección de videos.
5. Presentación y explicación de videos a los estudiantes y padres de familia.

RECURSOS

Materiales:

- Cañonera
- Computadora
- Videos
- Equipo de audio
- Marcadores
- Pliegos de papel bond

Humanos:

- Epesita
- Director
- Personal docente
- Estudiantes
- Padres de familia

EVALUACIÓN

Se verifica el cumplimiento y desarrollo de las actividades de las charlas y de la proyección de videos referidos a la contaminación y conservación de los recursos naturales. Con un total de tres reuniones

EPESISTA DE SAN PEDRO SACATEPÉQUEZ

MUNICIPALIDAD DE SAN PEDRO SAC
**** GUATEMALA ****

RECIBO

FECHA: 7/5/14
HORA: 11:59

SECRETARÍA MUNICIPAL

f.

PEM. Gladys Anabella Pérez Pirir

Recibido
12/05/2014 11:48 AM.

Auditor





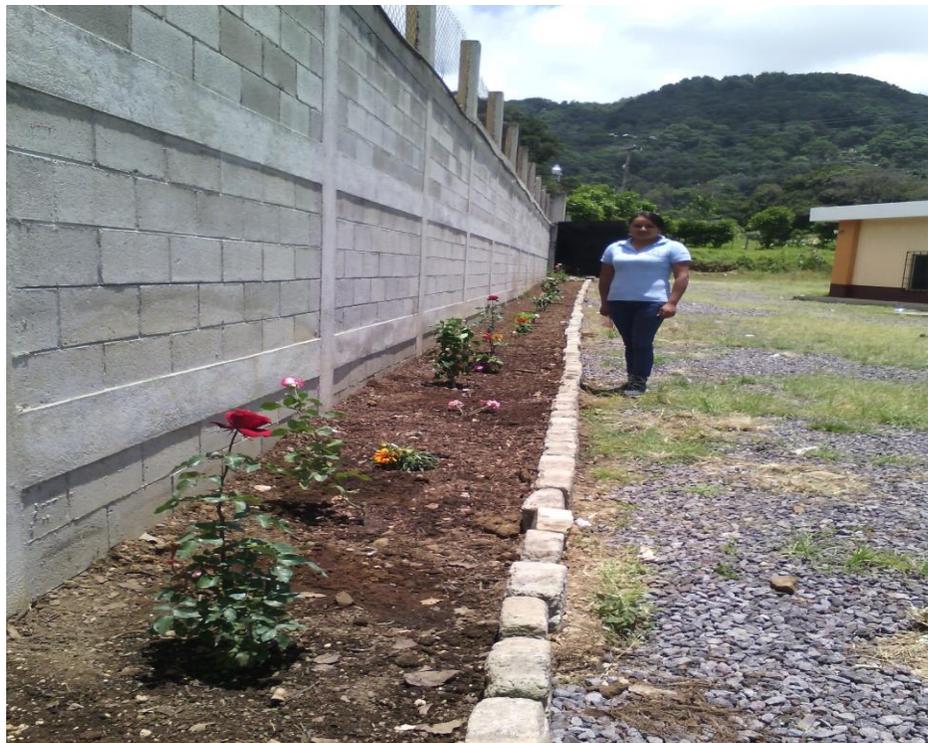


Jardineras











USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Facultad de Humanidades
Educación superior, investigación y proyección

San Pedro Sacatepéquez, 7 de mayo de 2014

Doctor
Rodrigo Buch
Alcalde Municipal San Pedro Sacatepéquez

Respetable Alcalde:

Reciba un cordial saludo y a la vez desearle bendiciones de Dios nuestro creador en el desarrollo de sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para solicitar su apoyo en la donación de 300 árboles (pino y ciprés) 12 cocales, 20 rosales y 50 plantas ornamentales variadas, ya que como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades realizaré el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- el cual consiste en la realización de jardinizar en la Clínica Municipal, ubicada en la Aldea Vista Hermosa del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, ya que con ello se pretende mejorar el medio ambiente de la comunidad.

Agradeciendo su colaboración y una respuesta positiva a la presente, me despido de usted.

Atentamente,

f. 
PEM. Gladys Anabella Pérez Pirir
Epesista





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades



San Pedro Sacatepéquez, 7 de mayo de 2014

Doctor
Rodrigo Buch
Alcalde Municipal San Pedro Sacatepéquez

Respetable Alcalde:

Reciba un cordial saludo y a la vez desearte bendiciones de Dios nuestro creador en el desarrollo de sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para solicitar su apoyo en la donación de los siguientes materiales para la construcción de una jardinera 3 metros de arena, 10 sacos de cemento y 1,200 ladrillos, y 4 rodillos, 4 brochas de cinco pulgadas y 8 cubetas de pintura para exteriores de 5 galones que servirán para pintar las áreas de adentro y afuera que circula la Clínica Municipal, ya que como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades realizaré el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- el cual consiste en la realización de jardinizar en la Clínica Municipal, ubicada en la Aldea Vista Hermosa del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, ya que con ello se pretende mejorar el medio ambiente de la comunidad.

Agradeciendo su colaboración y una respuesta positiva a la presente, me despido de usted.

Atentamente,

f. 
PEM. Gladys Anabella Pérez Pirir
Epesista





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Facultad de Humanidades
Educación superior, investigación y proyección

San Pedro Sacatepéquez, 7 de mayo de 2014

Doctor
Rodrigo Buch
Alcalde Municipal San Pedro Sacatepéquez

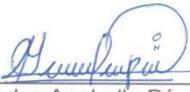
Respetable Alcalde:

Reciba un cordial saludo y a la vez desearle bendiciones de Dios nuestro creador en el desarrollo de sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para solicitar su apoyo en proporcionarme personal humano para los siguientes trabajos: 1 albañil para la elaboración de la jardinera de ladrillo, 4 pintores para pintar las áreas de la Clínica Municipal, ya que como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades realizaré el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- el cual consiste en la realización de jardinería en la Clínica Municipal, ubicada en la Aldea Vista Hermosa del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, ya que con ello se pretende mejorar el medio ambiente de la comunidad.

Agradeciendo su colaboración y una respuesta positiva a la presente, me despido de usted.

Atentamente,

f. 
PEM. Gladys Anabella Pérez Pirir
Epesista





USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades



San Pedro Sacatepéquez, 7 de mayo de 2014

Director
Humberto Yup
Escuela Oficial Rural Mixta

Respetable Director:

Reciba un cordial saludo y a la vez desearle bendiciones de Dios nuestro creador en el desarrollo de sus actividades diarias.

El motivo de la presente es para solicitar su apoyo y la de los estudiantes de cuarto grado que tiene a su cargo, en el proceso de plantación de árboles y plantas ornamentales, ya que como Epesista de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades realizaré el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- el cual consiste en la realización de jardinería en la Clínica Municipal, ubicada en la Aldea Vista Hermosa del Municipio de San Pedro Sacatepéquez, ya que con ello se pretende mejorar el medio ambiente de la comunidad.

Agradeciendo su colaboración y una respuesta positiva a la presente, me despido de usted.

Atentamente,

f. 
PEM. Gladys Anabella Pérez Pirir
Epesista

Recibido
12 los 2014 11:48 AM.



ANEXOS



MUNICIPALIDAD DE SAN PEDRO SACATEPEQUEZ,
DEPARTAMENTO DE GUATEMALA

Por el progreso y desarrollo...

San Pedro Sacatepéquez, 11 de Marzo de 2014

Lic. Guillermo Arnoldo Gaytan Monterroso
Director, Departamento de Extensión
Universidad De San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Presente

Estimado Licenciado:

El motivo de la Presente es para hacer de su conocimiento que la Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez, Departamento de Guatemala, acepta a la Señorita Gladys Anabella Pérez Pirir, estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, quien se identifica con el Número de Carné 200716086, y desarrolle su trabajo dentro del tema de estrategia para desarrollo Municipal de este Municipio y cumpla con los lineamientos y normativas establecidas por la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el compromiso de facilitarle la información necesaria en esta Municipalidad, para que pueda realizar el Ejercicio Profesional Supervisado.

Sin otro particular, me despido de usted

Atentamente:



HECTOR ROLANDO POCON GUACAMAYA
SECRETARIO MUNICIPAL
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ, GUATEMALA

Administración Dr. Rodrigo Buch Granados 2012-2016
3era. calle y 6a avenida zona 1, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de Guatemala
Teléfonos 6629-6028 y 6629-6483



MUNICIPALIDAD DE SAN PEDRO SACATEPEQUEZ,
DEPARTAMENTO DE GUATEMALA

Por el progreso y desarrollo...

San Pedro Sacatepéquez, 18 de Marzo de 2014

Dra. Vivian Gómez
Dr. René Quiroa
Clínica Municipal
Presente.

Saludos Cordiales.

Por este medio se les hace del conocimiento que la Municipalidad de San Pedro Sacatepéquez ha aceptado a la Señorita **Gladys Anabella Perez Pirir**, estudiante de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, quien se identifica con el carne No. 200716086, para que pueda desarrollar su practica dentro del tema de Estrategia para Desarrollo Municipal de este Municipio y cumpla con los lineamientos y normativas establecidas por la Universidad de San Carlos de Guatemala con el compromiso de facilitarle la información necesaria y el espacio para que pueda realizar el ejercicio profesional supervisado. Según consta en el documento de fecha 11 de marzo de 2014 firmado por el Señor Secretario Municipal, Héctor Rolando Pocón Guacamaya.

Por lo antes expuesto esperando de ustedes toda la colaboración necesaria para que la **EPESISTA** pueda desarrollar su practica en la Clínica Municipal, el tiempo determinado para realizar la misma.

Atentamente,


Evelyn Amador de Buch
OBRAS SOCIALES
SAN PEDRO SACATEPEQUEZ
DEPTO. DE GUATEMALA




Dr. Quiroa

Administración Dr. Rodrigo Buch Granados 2012-2016
3era. calle y 6ta avenida zona 1, San Pedro Sacatepéquez, Departamento de Guatemala
Teléfonos 6629-6028 y 6629-6483

Clinica Municipal "San Pedro Sacatepéquez"

San Pedro Sacatepéquez, Guatemala, 31 de julio de 2014

A QUIEN INTERESE:

Le saludo deseándole éxitos en sus labores diarias.

Por este medio hago constar que la profesora **Gladys Anabella Pérez Pirir**, estudiante de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con número de carné: 200716086, luego de habersele autorizado la realización de su Ejercicio Profesional Supervisado EPS, en esta clínica a mi cargo como parte de sus estudios en la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa y teniendo como objetivo principal la solución de problemas ambientales, realizo las fases de diagnóstico, perfil, ejecución y evaluación de proyecto "infraestructura ambiental".

Por lo que me siento muy agradecida con la profesora por el gran aporte, que sin duda alguna beneficio a las instalaciones como también a la comunidad que necesita nuestros servicios diariamente ya que les ofrecemos un ambiente más agradable.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente,

f. 
Dra. Vivian Gómez
DIRECTORA

