

Gloria Esther Chicas Bonilla

Guía de nutrición y alimentación dirigida a padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa

ASESOR:

**Licda. Dolores del Carmen Hernández
Castro**



**Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía**

Guatemala, noviembre de 2016

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado, previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2016

ÍNDICE

	Página
Introducción	I
CAPÍTULO I	
Diagnóstico institucional	
1.1 Datos generales de la institución patrocinante	
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de la institución	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	4
1.1.5 Misión	4
1.1.6 Políticas	5
1.1.7 Objetivos	5
1.1.8 Metas	6
1.1.9 Estructura organizacional	7
1.1.10 Recursos	8
1.1.10.1 Humanos	8
1.1.10.2 Físicos	8
1.1.10.3 Materiales	9
1.1.10.4 Financieros	10
1.2 Técnicas utilizadas para el diagnóstico	11
1.3 Lista de carencias	12
1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas	13
1.5 Datos de la institución beneficiada	14
1.5.1 Nombre de la institución	14
1.5.2 Tipo de institución	14
1.5.3 Ubicación geográfica	14
1.5.4 Visión	14
1.5.5 Misión	14

1.5.6	Políticas	14
1.5.7	Objetivos	14
1.5.8	Metas	15
1.5.9	Estructura organizacional	16
1.5.10	Recursos	17
1.5.10.1	Humanos	17
1.5.10.2	Físicos	17
1.5.10.3	Materiales	17
1.5.10.4	Financieros	17
1.6	Lista de carencias	18
1.7	Cuadro de análisis y priorización del problemas	19
1.8	Análisis de viabilidad y factibilidad	21
1.9	Problema seleccionado	24
1.10	Solución propuesta como viable y factible	24
CAPITULO II		
Perfil del proyecto		
2.1	Aspectos generales	25
2.1.1	Nombre del proyecto	25
2.1.2	Problema	25
2.1.3	Localización	25
2.1.4	Unidad ejecutora	25
2.1.5	Tipo de proyecto	25
2.2	Descripción del proyecto	26
2.3	Justificación	26
2.4	Objetivos del proyecto	26
2.4.1	General	27
2.4.2	Específicos	27
2.5	Metas	27
2.6	Beneficiarios	28
2.6.1	Directos	28
2.6.2	Indirectos	28

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	28
2.7.1 Presupuesto del proyecto	28
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	29-30
2.9 Recursos	31
CAPITULO III	
Proceso de ejecución del proyecto	
3.1 Actividades y resultados	32
3.2 Productos y logros	33
Aporte pedagógico	33
Guía de alimentación y nutrición dirigida a padres de familia	
De la EOUM “Dos de Abril” J.M.	34
CAPITULO IV	
Proceso de evaluación	
4.1 Evaluación del diagnóstico	56
4.2 Evaluación del perfil	56
4.3 Evaluación de la ejecución	56
4.4 Evaluación final	57
Conclusiones	58
Recomendaciones	59
Bibliografía	60
E-grafía	61
Apéndice	
Anexos.	

INTRODUCCIÓN

Este Informe Final es el resultado de la realización del Ejercicio Profesional Supervisado, E.P.S De la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sede Asunción Mita. Con la ejecución del proyecto Guía de nutrición y alimentación dirigida a padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.

Ya que con la capacitación, los padres de familia pudieron darse cuenta de la importancia que tiene el poder tener una buena nutrición

El informe final se encuentra estructurado de la siguiente forma:

Capítulo I Diagnóstico: en este capítulo se encuentra el diagnóstico institucional y el de la comunidad; que consistió en describir a la institución y a la comunidad donde se trabajó y sirvió para detectar la problemática, lista de carencias y el cuadro de carencias.

Capítulo II Perfil del Proyecto: consistió en la elaboración de los objetivos de la investigación, problema, justificación así también el cronograma de actividades de ejecución del proyecto.

Capítulo III Proceso de Ejecución: consistió en la marcha del proyecto sobre la Importancia de proporcionar una buena nutrición a niños en edad escolar. Donde se obtuvo la realización de todas las actividades programadas para la obtención del producto (guía).

Capítulo IV Proceso de Evaluación: la evaluación se desarrolló en diferentes fases, en donde en cada una de ellas se da a conocer los logros en la realización de este proyecto.

Finalizando con las conclusiones, recomendaciones, bibliografía, apéndice y anexos.

CAPITULO I

1. Diagnóstico

1.1 Datos Generales de la Institución

1.1.1 Nombre de La Institución

Municipalidad de Asunción Mita

1.1.2 Tipo de Institución

Autónoma y de servicio

1.1.3 Ubicación Geográfica: se ubica en la 1ra .Calle 4ta Av. Zona 1 del Barrio Central, Ciudad de Asunción Mita

Asunción Mita se localiza a 146 kilómetros de la Ciudad Capital y a 30 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa, sobre la carretera CA-1

La Ciudad tiene una extensión territorial de 476 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 504 metros sobre el nivel del mar, se localiza en la latitud 14°19'58" y en la longitud 89°2'342

El clima de Asunción Mita es cálido. La temperatura media-anual es de 26 grados centígrados (con extremos máximos absolutos de 40.6 grados centígrados, para marzo–mayo y una mínima de 22 grados centígrados para diciembre –febrero, cuyas variaciones son progresivas en forma normal.

Cuenta con varios tipos de suelos, los cuales son: Arenoso, arcilloso y franco. La importancia dentro de este Municipio radica en que permite las actividades agrícolas y pecuarias que son las más importantes en el mismo. Ocupa la mayor mano de obra ya sea en producción de subsistencia o producción orientada hacia el mercado y genera materias primas para la industria.¹

¹<https://muniasuncionmita.gob>

**Ubicación del municipio de
Asunción Mita en el departamento
de Jutiapa**



**Ubicación del departamento
de Jutiapa
República de Guatemala**



Preparado por:
Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Temática
SIG - CHIQUIMULA
CUNORI

Mapa Area Urbana Municipio de Asuncion Mita



LA CABECERA MUNICIPAL

1.1.4 Visión

“ Ser una Ciudad que busca el desarrollo integral, a través del impulso de mecanismos y valores que contribuyen al mejoramiento del mismo, con unión a una participación ciudadana activa, enmarcado en el concepto de genero e igualdad en todos los aspectos (salud, educación, infraestructura, medio ambiente, crecimiento económico y social) para lograr con ello ser eficientes y eficaces trabajando en armonía y seguridad dentro de nuestra sociedad promoviendo valores morales y espirituales así como también con la naturaleza, aprovechando todos los medios existentes con el único fin de mejorar el nivel de vida de todos los habitantes”²

1.1.5 Misión

“Somos gente con sentido progresista que trabaja con el compromiso de proveer y satisfacer los mecanismos necesarios para que los vecinos de las diferentes comunidades tengan un desarrollo sostenible e integral en todos los aspectos, con el manejo de los recursos con honestidad y transparencia así como priorizando sus necesidades brindando proyectos diversos a corto mediano y largo plazo, todo tipo de servicios y actividades que genera un desarrollo programado y consiente de las necesidades comunitarias mediante un sistema integral de administración municipal”³

²Ibid pag. 71

³Ibid pag 72

1.1.6 Políticas

- “Facilitar la atención a la población en general con relación a los servicios públicos en general”
- Ejecutar proyectos de infraestructura en todo el municipio.
- Apoyar al adulto mayor mediante el desarrollo de jornadas médicas, entregando medicina y víveres.
- Protección ciudadana a través del programa de policía municipal de tránsito.
- Mejoramiento de la infraestructura escolar para diversos niveles de la población estudiantil.
- Proteger la ecología y ambiente natural del municipio
- Apoyar la salud y la asistencia social, con énfasis en área urbana y rural.

1.7 Objetivos

Objetivos Generales

- Mejorar las condiciones de salud y ambiente.
- Ampliar y mejorar las carreteras y caninos.
- Mejorar la cobertura Educativa e infraestructura escolar.
- Planificar , supervisar , mantener y reparar las obras y servicios municipales

Objetivos Específicos

- Construir y mantener los sistemas de agua potable, pozos y apoyo a la salud.
- Construir, mantener y reparar caminos rurales y puentes.
- Pavimentar calles de aldeas y zona urbana.
- Apoyar la gestión y administración educativa

- Fortalecer el sistema educativo del municipio para garantizar la calidad y pertinencia del servicio en los niveles de preprimaria, primaria y básico.⁴

1.1.8 Metas

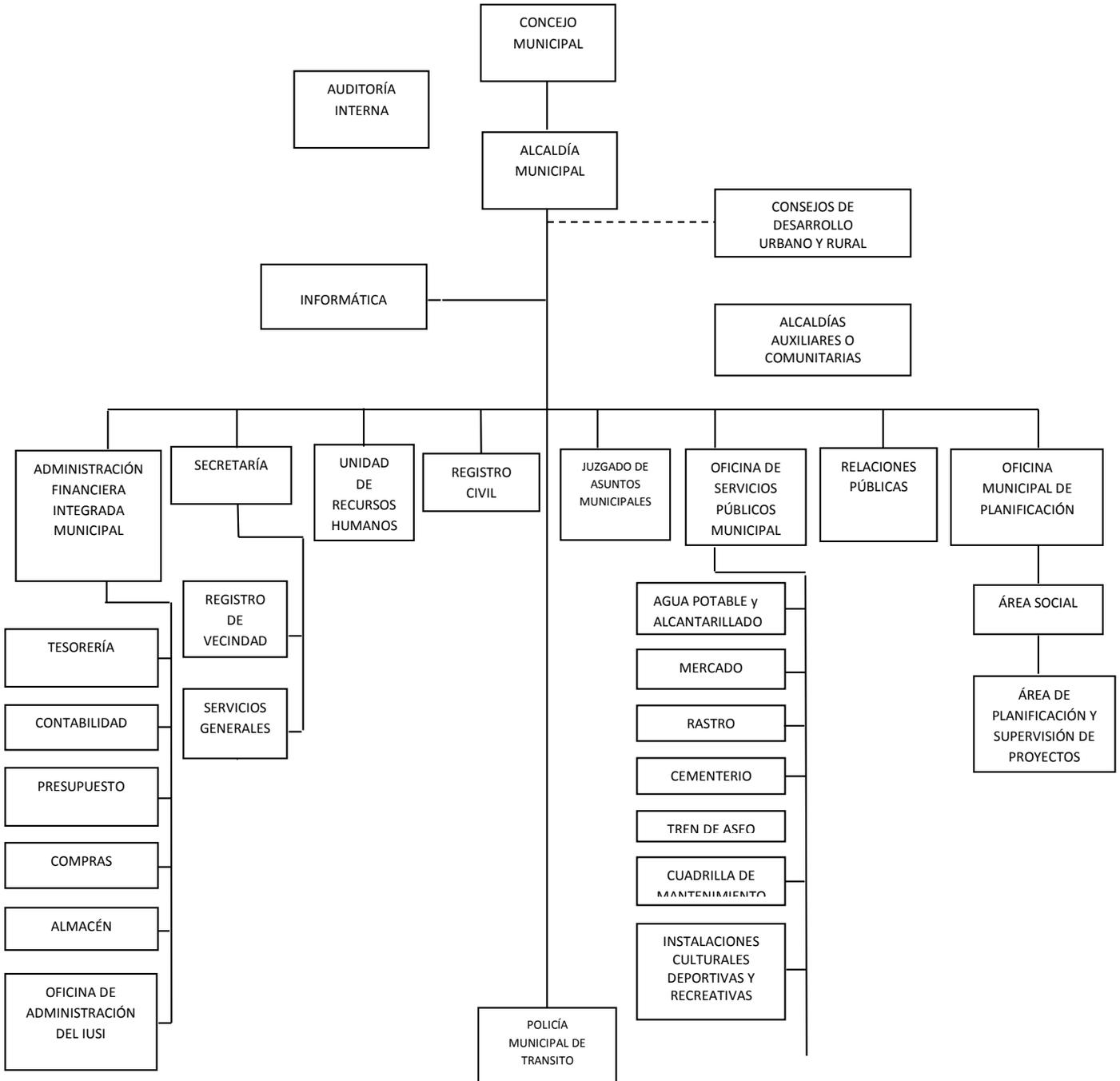
- Velar siempre por los intereses del municipio promoviendo actividades, económicas, sociales, culturales ambientales y prestar servicios que contribuyan a mejorar la calidad de sus habitantes, apegándose a las leyes y reglamentos emitidos por el código municipal.
- Promover actitudes de compromiso con el desarrollo de una educación científica y democrática al servicio de la comunidad educativa.⁵

⁴Ibid

⁵Ibidem

1.1.9 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

La estructura organizativa de la Municipalidad del municipio de Asunción Mita, departamento de Jutiapa es la siguiente:



Fuente: Oficina Municipal de Planificación Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa

1.1.10.1 Humanos

El personal que labora en la municipalidad está integrado de la siguiente manera.

1. Alcalde municipal
1. Vicealcalde
1. Síndico I
1. Síndico II
1. Concejales I
1. Concejales II
1. Concejales III
1. Concejales IV
1. Concejales V
2. Secretarías
6. Empleados de la Oficina de Administración Financiera Municipal
2. Empleadas en la Oficina de la Mujer
2. Empleados en el departamento Municipal de Planificación.
1. Juez de Asuntos Municipales
2. Empleados de relaciones Públicas
1. Empleado en Impuesto Único sobre el inmueble.
2. Conserjes
2. Guardianes
5. Albañiles
8. Empleados en tren de aseo
4. Cocineras
1. Encargado del mercado municipal
1. Empleado en oficinas de Servicio Público
1. Personas encargadas de oficinas de Libre Acceso a la Información.

1.1.10.2 Físicos



USAC

1.1.10.3 Materiales y Equipo

- 19. Computadoras de escritorio
- 4. Computadoras portátiles
- 13. Impresoras
- 24. Cátedras
- 10. Sillas con respaldo de plástico
- 12. Sillas para cátedras
- 8. Ventiladores
- 10. Libreras
- 22. Archiveros de Metal
- 2. Relojes
- 1. Televisión
- 1. Fax
- 2. Escaleras
- 1. Depósito de agua/ caliente
- 6. Máquinas de Escribir
- 4. Bancas
- 1. DVD

La Municipalidad de Asunción Mita tiene destinado un presupuesto del 10%° de IVA PAZ del presupuesto de la nación, los cobros arbitrarios municipales, donativos de ONGS y Entre Mares de Guatemala.⁶

No.	Concepto	Ingresos Q.
1.	IVA PAZ	10%
2.	Cobros Municipales	No dieron información
3.	Donativos de la ONGS	No dieron información
4.	Entre Mares de Guatemala	No dieron información

⁶ Plan de desarrollo, Asunción Mita



1.2 Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

Para la realización del diagnóstico institucional se utilizaron varias técnicas que ayudaron a recopilar información tanto interna como externa de la institución, dentro de las cuales están:

1.2.1 La observación:

Se utilizó esta técnica con el fin de observar detenidamente las condiciones físicas en la que se encuentra la Municipalidad de Asunción Mita, así mismo algunas oficinas con sus recursos materiales y humanos que posee.

1.2.2 La entrevista:

Se aplicó la entrevista para que proporcionara información de forma oral y escrita, utilizando como instrumentos de aplicación, cuestionarios con preguntas basadas a la información de la Guía de Análisis Contextual e Institucional, con el objetivo de recopilar información, identificarla y priorizarla según sus necesidades.

1.2.3 Guía de análisis Contextual e Institucional: Con la aplicación de esta guía se permitió obtener una descripción amplia de la institución mediante el análisis de cada sector, con lo que se detectaron las deficiencias que se tienen y a través de ellas concretizar los problemas que se evidencian en la institución mediante o el entorno que lo rodea.

1.2.4 Análisis documental: A través de esta técnica se recopilaron diferentes documentos existentes en la institución de los que posibilitó que se recaudaron información amplia sobre la municipalidad, dentro de los documentos que se obtuvieron están: Manual de funciones, Manual de descripción al puesto, revistas, Manual de relaciones laborales, Ley de servicio Municipal y Plan de Desarrollo, Asunción Mita, Jutiapa. ⁷

⁷ Méndez Pérez, José Bidel. Proyectos elementos propedéuticos. Guatemala 2009. Pág. 104



USAC

1.3 Lista de carencias

La Municipalidad de Asunción Mita, Departamento de Jutiapa muestra las siguientes carencias, para su óptimo funcionamiento y atención ciudadana:

- Falta de textos de nutrición y alimentación
- Presupuesto insuficiente para cubrir daños estructurales
- No promueve estrategias para la reclasificación de la basura recolectada.
- No hay suficientes depósitos de basura para su clasificación.
- No capacitan a los empleados de la municipalidad en temas relacionados en atención al cliente.
- No hay eficiente desempeño laboral.
- No existen programas educativos.
- No existe una organización de archivo municipal.
- No existe un sistema que controle en el pago efectivo de los servicios básicos.
- Falta de ventilación en las oficinas.
- Insuficientes servicios sanitarios, para empleados y visitantes.

1.4 Cuadro de análisis y priorización de problemas

PROBLEMAS	FACTORES QUE LO PRODUCEN	SOLUCIÓN
1. Mala alimentación	1. Falta de consumos de alimentos nutritivos.	1. Redacción de una guía de nutrición y alimentación 2. Capacitación sobre nutrición y alimentación adecuada para las niñas.
2. Infraestructura	1. No cuenta con edificio adecuado para brindar servicios a las personas que lo necesitan	1. Priorizar necesidades de infraestructura.
3. Recursos Humanos	1. Insuficiencia de personal para atender a la demanda de la comunidad	1. Contratación de personal en algunos departamentos para atender a la demanda de la comunidad
4. Insalubridad	1. Deficiencia de agua potable, lo cual provoca los malos olores de los baños.	1. Crear proyecto para guardar agua potable que sirva para los servicios sanitarios.

1.5 Datos de la Institución o Comunidad Beneficiada

1.5.1 Nombre de la Institución

Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril jornada matutina.

1.5.2 Tipo de Institución por lo que genera a su naturaleza

Educativa y Nacional

1.5.3 Ubicación Geográfica

Barrió Barrio Dos de Abril, Asunción Mita, Jutiapa.

1.5.4 Visión

“Somos un centro educativo en el que se brinda educación de calidad, fomentando el desarrollo integral de los estudiantes de acuerdo a los valores éticos, morales, culturales y religiosos de la comunidad, logrando así, formar ciudadanos competentes e innovadores a nivel local, nacional e internacional.”⁸

1.5.5 Misión

“Ser un centro educativo que orienta adecuadamente a la niñez en edad escolar en el proceso de a los aprendizajes, basando sus acciones en la inclusión de todos los estudiantes para que se conviertan en personas analíticas, críticas, proactivas, participativas, cooperativas y tolerantes, forjadores de una cultura de paz que redunde en el desarrollo comunitario integral.”⁹

1.5.6 Políticas

- ✓ Cumplir con las leyes y reglamentos establecidos por la ley de Educación Nacional y el Ministerio de Educación.
- ✓ Cumplir con las reglas que estable la ley.
- ✓ Cumplir con los Objetivos y Metas.

1.5.7 Objetivos

Dirección del Establecimiento

1.5.7.1 Contar con diseños e instrumentos curriculares que respondan a las características y necesidades de la población y a los avances de la ciencia y la tecnología.

1.5.7.2 Proveer instrumentos de desarrollo y ejecución curricular.

1.5.7.3 Fortalecer el sistema de evolución para garantizar la calidad educativa.

1.5.7.4 Fortalecer criterios de calidad en la administración de las instituciones

Educativa.

1.5.7.5 Evaluar el desempeño del recurso humano para fines de mejora de calidad.

1.5.7.6 Implementar diseños curriculares, conforme a las características socioculturales de cada pueblo.

1.5.7.7 Reducir el fracaso escolar en los grupos más vulnerables.

1.5.7.8 Implementar programas educativos que favorezcan la calidad educativa para grupos vulnerables.¹⁰

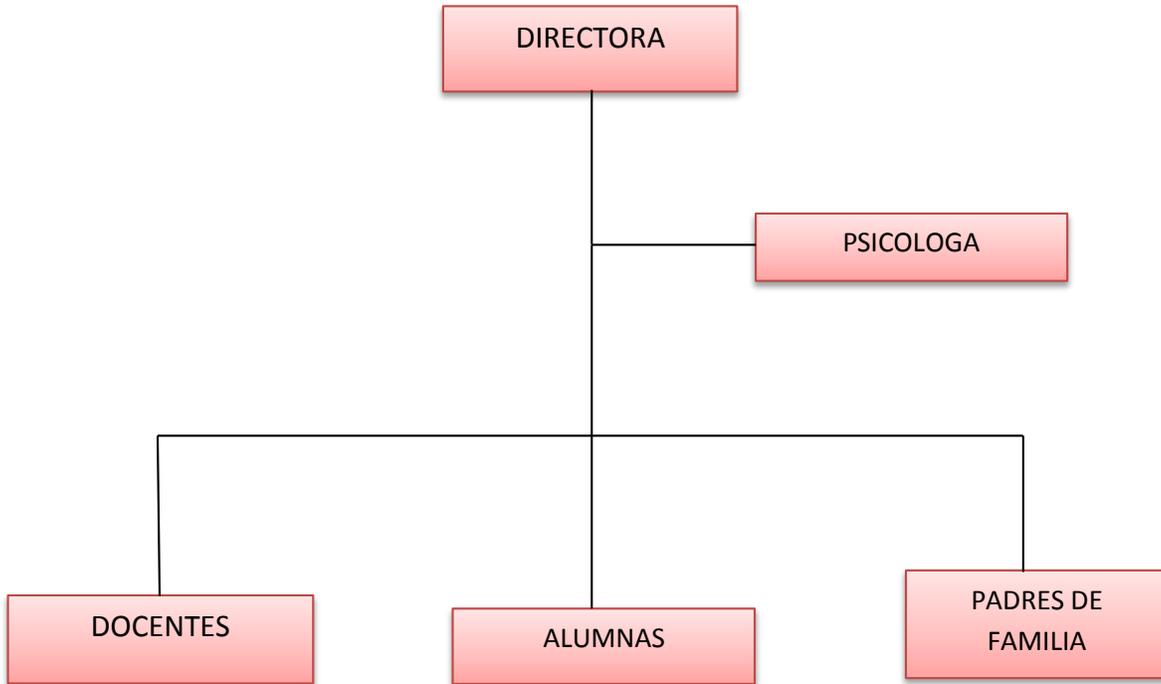
1.5.8 Metas

1.5.8.1 Un 80% de los estudiantes fortalecidos con la importancia de alimentarse bien.

1.5.8.2 Implementar el 100% de programas educativos y alimentarios para que favorezcan la calidad educativa.

1.5.8.3 Participación del 100% de los padres y madres de familia

Dirección del Establecimiento



Dirección del Establecimiento



1. Directora (sin grado)

9. Maestras primaria

152 Alumnas

1. Epesista

Materiales y Equipos

Sillas 160

Mesas 160

Pizarrones Grandes 10

Pizarrones Pequeños 9

Archivos 10

Ventiladores de techo 18

Equipo de sonido 1

Estufa Industrial (cocineta) 1

Físicos

Aulas 10

Salón de bodega 1

Áreas de juego 1

Servicios sanitarios 2

Financieros

La Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, Asunción Mita Jutiapa, cuenta con fondos de Gratuidad aportados por el Ministerio de Educación, de los cuales se

realizan dos aportes de Q20.00 quetzales por alumna haciendo un total de Q40.00 por año por alumna que está legalmente inscrita.

1.6 Lista de Carencias

1.6.1. No existen textos de guía de nutrición y alimentación

1.6.2 No existe personal de mantenimiento

1.6.3 No existe capacitaciones de maestros, padres de familia de cuarto grado primaria, sobre la nutrición y alimentación de las alumnas.

1.7 Cuadro de análisis y priorización de problemas

o.	Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1.	Mala alimentación	1. Falta de consumos de alimentos nutritivos	1. Redacción de una guía de nutrición y alimentación 2. Capacitación sobre nutrición y alimentación adecuada para las niñas
2.	Insalubridad	1. Servicios sanitarios y Lavamanos en mal estado 2. Poco agua en los Servicios Sanitarios	1. Reparación de lavamanos y servicios sanitarios de la escuela. 2. Colocar depósitos de agua en los sanitarios
3.	Infraestructura	1. Inexistencia de instrumentos pedagógicos para orientar el proceso de conservación y mantenimiento de ambientes	1. Elaborar instrumentos pedagógicos para orientar el proceso de conservación y mantenimiento de ambientes

		<p>educativos</p> <p>2. Insuficiencia de aulas para atender a toda la población escolar</p>	<p>educativos.</p> <p>2. Gestionar ante las autoridades municipales la construcción de aulas.</p>
4.	Recursos Humanos	<p>1. Insuficiente personal docente para atender a la demanda estudiantil</p>	<p>1. Gestionar con la supervisión contratos para solucionar</p>
5.	1. Deficiencias Administrativas	<p>2. Carencia de Mobiliario y Equipo.</p>	<p>2. Comprar equipo de Cómputo y Mobiliario.</p>



En base al cuadro de priorización se ha identificado y analizado las carencias que presenta la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, se priorizaron los problemas y se determinaron los siguientes opciones para resolver las necesidades de la Institución verificando su viabilidad y factibilidad.

1.8 Análisis de Viabilidad y Factibilidad: Después de haber realizado un análisis de viabilidad y factibilidad completo, real y objetivo, considerando que se cuenta con la voluntad política, la autorización y el financiamiento, se determina la opción 1 y 2 , es el 100 % viable y factible, para realizar el proyecto.

Opción No.1

Redactar una guía de nutrición y alimentación dirigida a padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria.

Opción No.2

Capacitación sobre nutrición y alimentación adecuada para los padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria.

Fuente: Epesista

No.	Indicadores	Opción 1		Opción 2	
		SI	NO	SI	NO
FINANCIERO					
1.	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X	
2.	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X	
3.	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X		X	
ADMINISTRATIVO LEGAL					
4.	¿Se tiene la autorización para realizar el proyecto?	X		X	
5.	¿Se tiene representación Legal?	X		X	
6.	¿Existen leyes que amparan la ejecución del proyecto?	X		X	
7.	¿ Se mantendrá el proyecto si hay cambio de autoridad ?	X		X	
TECNICO					
8.	¿Se tienen las instalaciones para el proyecto?	X		X	
9.	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
10.	¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto	X		X	
11.	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el	X		X	

	proyecto?				
12.	¿ Se han definido claramente las metas	X		X	
MERCADO					
13.	¿El proyecto tiene aceptación de la institución?	X		X	
14.	¿El proyecto satisface una de las necesidades de la comunidad?	X		X	
15.	¿El proyecto es accesible a los padres de familia cuarto grado primaria de la institución ?	X		X	
16.	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X	
17.	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
18.	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X	
POLITICO					
19.	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
20.	¿El proyecto está dirigido a un grupo social específico?	X		X	
21.	¿Aceptan los beneficiarios del proyecto?	X		X	
SOCIAL					
22.	¿El proyecto beneficia a la	X		X	

	mayoría de la población?				
23.	¿Llena las expectativas de los padres de familia?	X		X	
24.	¿Fortalece el proceso educativo?	X		X	
TOTAL		24	0	24	0
Análisis Porcentual		100%	0%	100%	0%

1.9 Problema Seleccionado

Con base a la priorización de problemas y a la necesidad de contribuir con los padres de familia, de alumnas de cuarto grado primaria, se selecciona el siguiente problema mala alimentación de las alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.

1.10 Solución propuesta como viable y factible para el problema que se seleccionó.

La solución propuesta como viable y factible, para darle solución al problema es Guía de nutrición y alimentación dirigida a padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.

Fuente: Epesista

CAPITULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos generales

2.1.1 Nombre del proyecto

Guía de nutrición y alimentación dirigida a padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.

2.1.2 Problema

Mala alimentación de los niños provoca desnutrición.

2.1.3 Localización

Barrio Dos de Abril, Asunción Mita, Jutiapa.

2.1.4 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa

2.1.5 Tipo de proyecto

De proceso y producto.

**2.2 Descripción del proyecto**

El proyecto a ejecutarse consiste en una capacitación para padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria sobre nutrición y alimentación esto será llevado a cabo mediante procesos de gestión, con el propósito de cumplir con lo establecido y culminar satisfactoriamente lo planificado y programado, dando respuesta y solución al problema planteado. La elaboración de la guía sobre nutrición y alimentación ayudara a incentivar a los padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa, para tener con sus hijos una alimentación sana y adecuada.

2.3 Justificación

Después de analizar, mediante la guía de aplicación de la guía de análisis contextual e institucional, se localizan cada uno de los problemas y necesidades de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa. Mismos que posibilitan el análisis y criterios de viabilidad y factibilidad determinándose que el problema es: mala alimentación de las niñas por parte de los padres de familia de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa sobre cómo darle una alimentación sana y adecuada a las niñas. El cual se resuelve con la ejecución del proyecto: elaboración de Guía de nutrición y alimentación dirigido a padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.

2.4 Objetivos del proyecto

Fuente Epesista



2.4.1 General

Contribuir para evitar la desnutrición y mala alimentación de las alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, Asunción Mita, Jutiapa.

2.4.2 Específicos

2.4.2.1 Redactar Guía sobre nutrición y alimentación dirigida a padres de familia de cuarto grado primaria.

2.4.2.2 Socializar la guía a través de capacitaciones con los docentes y padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, de Asunción Mita, departamento de Jutiapa.

2.5 Metas

2.5.1 Elaboración de 40 guías y 40 trifoliales sobre nutrición y alimentación para así evitar desnutrición en las alumnas .

2.5.2 Socializar la guía de nutrición y alimentación con padres de familia

2.5.3 Inducir a un total de 10 docentes y 30 padres de familia sobre los cuidados y beneficios que tiene una buena alimentación en los estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.

2.6 Beneficiarios

(directos, indirectos)

2.6.1 Beneficiarios directos

10 docentes y 30 padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.

2.6.2 Beneficiarios indirectos

152 estudiantes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, municipio de Asunción Mita, Jutiapa.

2.7 Fuentes de financiamiento

Financiamiento

Epesista	Q 1,900.00
TOTAL	Q 1,900.00

2.7.1 Presupuesto

Cantidad	Producto	Precio unitario Q.	Total Q.
1	Papelería	200.00	200.00
1	Capacitaciones	300.00	300.00
40	Reproducción de guías	20.00	800.00
40	Empastado de guías	10.00	400.00
40	Reproducción de trifoliales	5.00	200.00
TOTAL			Q. 1,900.00

Fuente: Epesista

2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Actividades fechas	Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Investigación bibliográfica para determinar el contenido de la guía.																
2	Depuración de la información investigada.																
3	Redacción de la dosificación de los temas.																
4	Elaboración de propuesta de la guía.																
5	Revisión de la guía por el asesor.																
6	Corrección de la guía.																
7	Autorización de la guía por la municipalidad.																
8	Reproducción de 40 guías sobre nutrición y alimentación.																
9	Reunión con los																



	docentes y padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria para presentar el proyecto a ejecutar en la escuela.																		
10	Entrega de guías y capacitación a los maestros y padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, Asunción Mita, Jutiapa. .																		

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- 1 Epesista
- 1 Concejo Municipal
- 1 Alcalde Municipal
- 30 Padres de familia
- 10 Docentes
- 1 Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de abril.

2.9.2 Materiales

- 1 Computadora
- 1 Impresora

200 Hojas de papel bond

2 Cartuchos de Tinta para Impresora

- 1 Fotocopiadora
- 1 Cámara Fotográfica

2.9.3 Físicos

- 1 Municipalidad de Asunción Mita
- 1 Centro de Internet
- 1 Centro de Impresión

Fuente: Epesista

CAPITULO III

EJECUCION DEL PROYECTO

A continuación se detallan las actividades y resultados de lo programado:

3.1 Actividades y resultados:

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1.	Investigación bibliográfica	Selección de temas para el desarrollo de la Guía de nutrición y alimentación dirigida a padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril. jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.
2.	Depuración de toda la investigación.	Selección de la información necesaria para el desarrollo de guía.
3.	Redacción de la dosificación de los temas de la guía.	Orden y secuencia de los temas a desarrollar en la guía.
4.	Elaboración de la propuesta de la guía.	Levantado de texto de la propuesta a presentar en la institución.
5.	Revisión de la guía por el asesor.	Se presentó la guía al asesor de eps.
6.	Corrección de la guía	Se corrigió la guía por la epesista.
7.	Presentación de la guía a la municipalidad.	Aceptación de la guía por las autoridades de la municipalidad de la Asunción Mita, Jutiapa, para su aplicación.
8.	Reproducción de Guía de nutrición y alimentación dirigida a padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de abril jornada matutina Asunción Mita, Jutiapa.	Proporcionar las guías a quienes correspondan.
9.	Reunión con los maestros y	Aceptación del proyecto por los

	alumnos para presentar el proyecto a ejecutar en la escuela.	maestros de la escuela y apoyo en la ejecución del proyecto.
10.	Entrega de guías y capacitaciones a los padres de familia de alumnas de cuarto grado y maestros.	Dar a conocer el proyecto con el propósito de sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de la nutrición y alimentación adecuada a los niños en edad escolar.

3.2 Productos y Logros del Proyecto

3.2.1 Producto	3.2.2 Logros
<p>Guía de nutrición y alimentación dirigida a padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.</p>	<p>3.2.2.1 Se contribuyó para evitar la desnutrición y mala alimentación de las alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.</p> <p>3.2.2.2 Se socializó a 30 padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria y 10 docentes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.</p>

Fuente: Epesista

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SEDE ASUNCION MITA, JUTIAPA

EPESISTA: Gloria Esther Chicas Bonilla

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



**Guía de nutrición y
alimentación dirigida a
padres de familia de
alumnas de cuarto grado
primaria de la Escuela
Oficial Urbana Mixta Dos
de Abril, jornada matutina
Asunción Mita,
Jutiapa.**

ASESOR: Licda. Dolores del Carmen Hernández Castro

INDICE

Introducción	I
Objetivos	1
Actividades	2
Justificación	3
CAPITULO I	
1. Nutrición infantil inadecuada	4
1.1 Desnutrición y desarrollo cognitivo	6
1.2 Desnutrición infantil	7
CAPITULO II	
2. Alimentación adecuada	9
2.1 Alimentos recomendados	9
2.1.1 Lácteos	9
2.1.2 Huevos	10
2.1.3 Carnes	10
2.1.4 Hortalizas	11
2.1.5 Frutas	11
2.1.6 Cereales	12
2.1.7 Pan	12
2.2 Las vitaminas	13
2.3 Nutrición y rendimiento escolar	14
CAPITULO III	
3. Cuáles son los componentes de los alimentos	15
3.1 nutrientes	15
3.2 Hidratos de carbono	15
3.3 Proteínas	16
3.4 Calcio	17
Bibliografía	19
E-grafía	19

INTRODUCCIÓN

El propósito de esta guía es contribuir a la educación en alimentación y nutrición en enseñanza básica de la República Guatemala, unificando los contenidos que la Comunidad Educativa debe conocer y aplicar para aprender a desarrollar hábitos de alimentación saludable desde un Enfoque de Cambios de Comportamientos. Los objetivos de cada una de las unidades contenidas en las guías están enfocados hacia la nutrición y la seguridad alimentaria, como un refuerzo a los contenidos curriculares existentes.

El enfoque de cambios de comportamientos fomenta prácticas concretas, que sean realizadas de forma permanente, en un ambiente de aprendizaje, que solo es posible, mediante decisión personal, orientados por docentes que motiven a los/las estudiantes a tomar decisiones basadas en informaciones correctas, que explique las ventajas de adoptar hábitos saludables de alimentación tendentes a conseguir una dieta equilibrada, así como el manejo y la preparación de alimentos, tratamiento de agua y utilización de desechos y basura tanto a nivel escolar como familiar. Esta guía contiene cuatro unidades estructuradas con sus actividades prácticas, basadas en las necesidades de aprendizaje detectadas en el estudio de conocimientos, actitudes y prácticas dirigido a docentes y estudiantes en el marco de proyecto. Las unidades están estructuradas por sus propósitos, objetivos y contenidos. El cambio de conocimiento es uno de los propósitos fundamentales de esta Guía Didáctica por lo que su objetivo es promover la incorporación de la educación en alimentación, nutrición y seguridad alimentaria en la educación básica, coherente con los contenidos del diseño curricular del Área de Ciencias Naturales y Tecnología.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Mejorar la salud nutricional de los niños en edad escolar, a través de una buena nutrición.

Objetivos Específicos

- Utilizar la guía como instrumento de capacitación.
- Orientar a través de la guía, cómo prevenir y tratar la desnutrición en los niños afectados.
- Analizar las causas de la mala alimentación en los niños.



ACTIVIDADES

Gestión ante autoridades municipales y educativas para solicitar permiso para la realización del proyecto.

Visita al establecimiento educativo para la ejecución del proyecto.

Entrevista a Directora y docentes del establecimiento.

Gestión de carta de solicitud para capacitación sobre nutrición y alimentación para nutricionista.

Redacción de la dosificación de los temas de la guía de nutrición y alimentación.

Capacitación a docentes y padres de familia del establecimiento.

Entrega de guías de nutrición y alimentación a padres de familia de alumnas de cuarto grado primario y docentes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.

Recursos

Humanos

1 Epesista

1 Directora

30 Padres de familia

10 Docentes

1 Nutricionista

1 Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de abril.

Materiales

1 Cañonera

1 Computadora

1 Impresora

800 Hojas de papel bond

2 Cartuchos de Tinta para Impresora

1 Fotocopiadora

1 Cámara Fotográfica

2.9.3 Físicos

1 Escuela Dos de Abril , Asunción Mita,

1 Centro de Internet

JUSTIFICACION

El propósito de la guía es sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de la buena alimentación en los niños para contribuir con su buen crecimiento y rendimiento escolar. La nutrición y alimentación adecuada es de suma importancia ya que así se contribuye a disminuir la desnutrición en nuestro medio para poder dar solución a estos problemas es necesario que los padres de familia estén enterados de como poder alimentar sanamente a los niñas en edad escolar.

La buena alimentación en las escuelas, es de suma importancia ya que con esto Se contribuye a mejorar el estado físico en las niñas y que su rendimiento sea adecuado.

Para poder dar solución los problemas de desnutrición en las escuelas, es importante que los padres de familia tengan una guía sobre nutrición y alimentación, para ellos tener en cuenta de cómo deben alimentar a las niñas.

Los seres humanos somos los que podemos marcar la diferencia entre mejorar o seguir igual, empezando por darle un buen uso a la guía de buena alimentación para que las niñas tengan un buen desenvolvimiento.

CAPITULO I

1. Nutrición infantil inadecuada

La incorrecta alimentación del niño puede ocasionar problemas en su desarrollo mental, dando origen a inadaptaciones escolares, falta de concentración, problemas de aprendizaje y de comportamiento. Datos experimentales sugieren que la dieta en los primeros años de vida tiene efectos en el crecimiento físico, desarrollo intelectual y funciones de diversos órganos de los niños. La deficiencia de energía, proteínas, vitaminas y minerales lleva a un menor crecimiento corporal, en especial si se produce en las primeras etapas de la vida cuando la velocidad de crecimiento es mayor. La recuperación nutricional debe ser a tiempo, de lo contrario el niño puede disminuir la talla por la desnutrición. Una baja talla no por herencia, sino por desnutrición, se asocia a un desarrollo intelectual anormal. El crecimiento se agrava si la madre no obtuvo el peso adecuado durante el embarazo. La desnutrición de la madre lleva a menor peso al nacer del niño y junto con la desnutrición de éste causan menor talla, menor perímetro del cráneo y envergadura física, menor masa muscular y menor capacidad intelectual. El retraso de crecimiento de talla es tal vez la forma más prevalente de desnutrición en el mundo. El tamaño corporal final del niño está determinado por factores genéticos, ambientales y nutricionales. Para que el potencial genético se exprese completamente las condiciones nutricionales y ambientales deben ser las adecuadas, es decir, una alimentación acorde a la edad y un ambiente con aspectos sanitarios y culturales favorables.



Fuente: www.desnutricioninfantil.com

Horwitz A. El Costo de la malnutrición en vigilancia alimentario y nutricional en las américas, Conferencia Internacional México

Las causas de retraso del crecimiento de talla son multifactoriales: desnutrición por infecciones reiteradas y bajo aporte alimentario entre los más importantes. Le siguen el daño crónico al intestino por agentes microbiológicos y parasitarios (que causan diarrea), enfermedades diversas y la privación psicoactiva. Estos niños desnutridos con baja talla, serán adultos desnutridos y esto se asocia a mayor riesgo de retraso del crecimiento fetal de sus hijos, produciéndose un círculo vicioso. La desnutrición también es la causa más frecuente de inmunodeficiencia. El niño desnutrido tiene disminuidas las defensas y la resistencia a infecciones, entonces es más vulnerable a infecciones recurrentes que lo desnutren cada vez más, conformándose el segundo círculo vicioso.

La desnutrición de energía y proteínas y la anemia por deficiencia de hierro son factores de riesgo para el desarrollo mental normal del niño. Esta desnutrición es difícil de analizar por separado, ya que por lo general está inmersa en un medio de pobreza, infecciones, diarreas y analfabetismo materno. La desnutrición es un factor de riesgo pero no se puede decir que ella sola sea suficiente para desviar el desarrollo mental del niño. El riesgo es alto en niños que viven en medio de la pobreza.



Fuente: www.desnutricioninfantil.com

Horwitz A. El Costo de la malnutrición en vigilancia alimentario y nutricional en las américas, Conferencia Internacional México

1.1 Desnutrición y desarrollo cognoscitivo del niño

Las ideas que se tenían sobre la acción deletérea de la desnutrición en época temprana de la vida y su efecto en el desarrollo del cerebro, evolucionaron considerablemente desde mediados de la década de 1960.

Hasta esa época, se temía que la desnutrición sufrida durante ciertos períodos sensitivos de la vida, sobre todo al comienzo del desarrollo del niño, produciría cambios irreversibles en el cerebro, acompañados probablemente de retardo mental y trastornos en las funciones cerebrales.

Se sabe ahora, que la mayoría de los cambios en el crecimiento de las estructuras cerebrales eventualmente se recuperan en alguna medida, aunque perduran las alteraciones en el hipocampo y el cerebelo.

Sin embargo, recientes investigaciones neurofarmacológicas han revelado cambios duraderos, aunque no permanentes, en la función neural receptora del cerebro, como resultado de un episodio temprano de malnutrición energético-proteica.

1.2 Desnutrición infantil

La desnutrición en sus diversas formas es la más común de las enfermedades. Sus causas se deben en general a deficientes recursos económicos o a enfermedades que comprometen el buen estado nutricional. Según el manual internacional de clasificación de enfermedades es una complicación médica posible pero que puede prevenirse y que tiene impacto muy importante sobre el resultado de los tratamientos. Hoy en día la desnutrición es aceptada como un factor común en la práctica clínica que tiene como consecuencias un aumento en el tiempo de estancia hospitalaria, morbilidad y mortalidad en los pacientes hospitalizados, debido al alto riesgo de complicaciones como infecciones, flebitis, embolismo pulmonar, falla respiratoria, baja cicatrización de heridas y fístula que estos sufren.

Como consecuencia, la estancia hospitalaria y los costos de la terapia se incrementan significativamente. El estado nutricional en condiciones normales es la resultante del balance entre lo consumido y lo requerido, lo cual está determinado por la calidad y cantidad de nutrientes de la dieta y por su utilización completa en el organismo.

En los últimos años se le había restado importancia a la valoración nutricional de los pacientes, ya que los parámetros hasta ahora desarrollados no han sido aprobados debido a que en algunos casos se ven afectados por la respuesta a la enfermedad per se, además de representar una relación costo-beneficio importante para el paciente.

Definición

Significa que el cuerpo de una persona no está obteniendo los nutrientes suficientes. Esta condición puede resultar del consumo de una dieta inadecuada o mal balanceada, por trastornos digestivos, problemas de absorción u otras condiciones médicas. La desnutrición



es la enfermedad provocada por el insuficiente aporte de combustibles (hidratos de carbono – grasas) y proteínas. Según la UNICEF, la desnutrición es la principal causa de muerte de lactantes y niños pequeños en países en desarrollo.

Causas

- Mala absorción
- Disminución de la ingesta dietética
- Aumento de los requerimientos, como ocurre por ejemplo en los lactantes prematuros, en infecciones, traumatismo importante o cirugía. Psicológica; por ejemplo, depresión o anorexia nerviosa. La desnutrición se puede presentar debido a la carencia de una sola vitamina en la dieta o debido a que la persona no está recibiendo suficiente alimento.
- La desnutrición también puede ocurrir cuando se consumen los nutrientes adecuadamente en la dieta, pero uno o más de estos nutrientes no son digeridos o absorbidos apropiadamente.

Síntomas

Los síntomas varían de acuerdo con cada trastorno específico relacionado con la desnutrición. Sin embargo, entre los síntomas generales se pueden mencionar: fatiga, mareo, pérdida de peso y disminución de la respuesta inmune.

Signos y exámenes

Los exámenes dependen del trastorno específico y en la mayoría de las intervenciones se incluye una evaluación nutricional y un análisis de sangre. Generalmente, el tratamiento consiste en la reposición de los nutrientes que faltan, tratar los síntomas en la medida de lo necesario y cualquier condición médica subyacente.

Prevención

Ingerir una dieta bien balanceada y de buena calidad ayuda a prevenir la mayoría de las formas de desnutrición.

CAPITULO II

2. Alimentación adecuada

Los requerimientos nutritivos del ser humano son proteínas, grasas e hidratos de carbono, y vitaminas y minerales. Por ello te informamos de los requerimientos diarios de calcio, de los alimentos ricos en calcio y además, te proponemos un ejemplo de dieta preventiva.

La alimentación es el principal factor de riesgo, que podemos modificar, de muchas enfermedades crónicas. Hoy día vivimos en un mundo “globalizado” y nos hemos abandonado ante la presión del mercado publicitario y, a la hora de comer, dejamos nuestras costumbres y alimentos autóctonos.

Por tanto, alimentarnos correctamente es una preocupación cada vez más extendida, y hacer una dieta equilibrada debe ser nuestro objetivo, pues algunos trastornos en la dieta, nos pueden ocasionar enfermedades por déficit de algunos nutrientes y/o conducirnos a la obesidad y a otras patologías asociadas.

2.1 Alimentos recomendados

2.1.6 Lácteos: leche entera. Si se toma con infusiones, prepararla en la misma leche.

También yogures enteros saborizados, con frutas o con cereales.

Quesos: se preferirán untables con crema, cremosos. Preferentemente no deben ser sometidos a calentamiento



www.alimentacionrecomendada.com

2.1.2 Los huevos: pueden consumirse una unidad diariamente, la clara se puede consumir con mayor frecuencia. Es preferible comerlo formando parte de preparaciones y no solo.



Fuente: www.alimentacionrecomendada.com

2.1.3 Carnes: preferentemente blancas, de ave, sin piel ni grasa, o de pescado. También vacuna. Pueden prepararse azadas, al horno o a la cacerola.



Fuente: www.alimentossanos.com

Horwitz A. El Costo de la malnutrición en vigilancia alimentario y nutricional en las américas, Conferencia Internacional México

2.1.4 Hortalizas: todas pueden consumirse sin inconvenientes, prefiriendo siempre el consumo cocido. En preparaciones como tortillas, budines y tartas.



Fuente: www.alimentosrecomendados.com

2.1.5 Frutas: al igual que las hortalizas, todas pueden consumirse. Preferentemente cocidas y picadas, en compotas, asadas y en purés.



www.alimentosrecomendados.com

Horwitz A. El Costo de la malnutrición en vigilancia alimentario y nutricional en las américas,
Conferencia Internacional México



USAC
TRICENTENARIO
Universidad de San Carlos de Guatemala

2.1.6 Cereales y derivados: se aconseja consumir una porción diaria.

Se seleccionarán aquellos de laminado fino, como espaguetis y cabello de ángel; también harinas de sémola y maíz, arroz blanco y pastas rellenas. Todas las pastas deben estar muy bien cocidas. Son también indicados postres a base de cereales y leche.



Fuente: www.cereales.com

2.1.7 Pan: lacteado, francés, vainillas y bizcochos. Azúcares y dulces: mermeladas de frutas, dulces compactos de membrillo y miel. Azúcar blanca o negra, para endulzar preparaciones.



www.cereales.com

Horwitz A. El Costo de la malnutrición en vigilancia alimentario y nutricional en las américas, Conferencia Internacional México

2.2 Las vitaminas

Las vitaminas son sustancias químicas no sintetizables por el organismo, presentes en pequeñas cantidades en los alimentos, que son indispensables para la vida, la salud, la actividad física y cotidiana. Las vitaminas no producen energía, por tanto no producen calorías. Estas intervienen como catalizador en las reacciones bioquímicas provocando la liberación de energía. En otras palabras, la función de las vitaminas es la de facilitar la transformación que siguen los substratos a través de las vías metabólicas. Este hecho ha llevado a que hoy se reconozca, por ejemplo, que en el caso de los deportistas haya una mayor demanda vitamínica por el incremento en el esfuerzo físico, probándose también que su exceso puede influir negativamente en el rendimiento. Conociendo la relación entre el aporte de nutrientes y el aporte energético, para asegurar el estado vitamínico correcto, es siempre más seguro privilegiar los alimentos de fuerte densidad nutricional (legumbres, cereales y frutas) por sobre los alimentos meramente calóricos.



www.losnutrientes.com

Horwitz A. El Costo de la malnutrición en vigilancia alimentario y nutricional en las Américas, Conferencia Internacional México

2.3 Nutrición y rendimiento escolar

Los niños de edad escolar no presentan, en general, una morbilidad elevada por causa de la desnutrición. Han pasado los años de mayor riesgo en la primera infancia. La velocidad de crecimiento es más lenta que en los primeros cinco años de vida y son capaces de consumir todos los alimentos que componen la dieta familiar. De ordinario, han adquirido un alto nivel de inmunidad, por lo menos contra algunas de las infecciones y parasitosis más comunes. Sin embargo, los escolares de familias de bajos ingresos están a menudo mal alimentados y presentan signos de malnutrición, incluyendo índices antropométricos por debajo de los promedios nacionales, con baja talla o insuficiencia ponderal para la estatura y poca grasa subcutánea, aunque sin síntomas suficientes para justificar su asistencia a un servicio de salud. La desnutrición se acompaña frecuentemente de deficiencia de algunos micronutrientes (especialmente hierro y vitamina A), lo cual hace imperativo incluir su evaluación sistemática en aquellas regiones o países donde se sabe que son más prevalentes. Esto es sobre todo cierto en el caso del hierro, cuya deficiencia se ha asociado con trastornos en el desarrollo cognoscitivo y neurointegrativo de niños en edad preescolar y escolar. En síntesis, aunque no hay datos experimentales concretos sobre la relación de la nutrición con el rendimiento intelectual del niño escolar, sí se puede decir enfáticamente que la desnutrición en los primeros años de vida puede afectar el comportamiento y el rendimiento del niño en esta etapa de su vida. Se ha sugerido que, en comparación con sus compañeros bien nutridos, el niño mal alimentado casi siempre es indiferente, apático, desatento, con una capacidad limitada para comprender y retener hechos, y con frecuencia se ausenta de la escuela. Todo ello se refleja en el proceso de aprendizaje y en el rendimiento escolar.

Horwitz A. El Costo de la malnutrición en vigilancia alimentario y nutricional en las Américas, Conferencia Internacional México

CAPITULO III

3. ¿Cuáles son los componentes de los alimentos?

Se denominan nutrientes y son los componentes de los alimentos aprovechables por nuestro organismo que hacen posible la vida y que se encuentran en ellos repartidos de forma desigual. Desempeñan funciones diferentes en nuestro organismo en función de su naturaleza.

3.1 Nutrientes energéticos (combustible): hidratos de carbono o glúcidos y grasas o lípidos. Liberan energía con la que el organismo logra mantener sus funciones vitales (bombeo de sangre, respiración, regulación y mantenimiento de la temperatura corporal) y además permite el desarrollo de la actividad.



Fuente: www.losnutrientes.com

3.2 Hidratos de carbono: constituyen la principal fuente de energía rápida para nuestro organismo. Si los comparamos con un cerdo los hidratos de carbono serían la gasolina que permite ponerlo en funcionamiento. El organismo ha de transformar los hidratos de carbono en sus unidades básicas para que las células los puedan utilizar (glucosa). Así cuando hablamos del "nivel de azúcar en la sangre" Nos referimos a la glucosa. Un aporte adecuado de este nutriente implica el mantenimiento del peso y la composición corporal, al impedir que se utilicen las proteínas como fuente de energía.

Horwitz A. El Costo de la malnutrición en vigilancia alimentario y nutricional en las américas, Conferencia Internacional México.

Fuentes de hidratos de carbono sencillos o de absorción rápida (azúcares simples): azúcar, almíbar, caramelo, jalea, dulces, miel, melaza, chocolate y derivados, repostería, pastelería, bollería, galletería, bebidas refrescantes azucaradas, fruta y su zumo, fruta seca, mermeladas, etc.

Fuentes de hidratos de carbono complejos o de absorción lenta (almidón): farináceos (cereales, legumbres y tubérculos), y en menor proporción, verduras y hortalizas



www.hidratosdecarbono.com

3.3 Proteínas

Son el material fundamental para la construcción de nuestros tejidos, aunque desempeñan también otras funciones muy importantes. Siguiendo con el ejemplo del coche, las proteínas para el organismo son como la carrocería y los mecanismos del cerdo.

Una vez ingeridas a través de diferentes alimentos, en el organismo se transforman en sus unidades fundamentales: los aminoácidos. Las proteínas humanas son una combinación de 22 aminoácidos, de los cuáles 8 son esenciales, es decir, deben ser aportados diariamente a través de los alimentos, porque el organismo no puede sintetizarlos por él mismo.

Horwitz A. El Costo de la malnutrición en vigilancia alimentario y nutricional en las américas, Conferencia Internacional México.

3.4 Calcio

Calcio en la cantidad necesaria durante la formación del hueso, en edades tempranas, está dando como consecuencia fenómenos tales como los aplastamientos vertebrales en personas de incluso cuarenta años, lo que en condiciones normales no debería producirse, si no en personas mayores de ochenta años e incluso más. Lo que nos hace concluir que la prevención es lo más importante, y de considerar atentamente el axioma de que la mala alimentación significa disponer de una menor calidad de vida y acortarla.

Para gozar de una buena salud ósea debemos tener muy en cuenta el concepto de pico de masa ósea; es decir, la cantidad de masa ósea máxima que podemos acular en nuestros huesos. Esta cantidad se alcanza hacia los treinta años en la mujer y algo más tarde en el hombre. Después de esta edad, suele sobrevenir un periodo durante el que la masas ósea se mantiene, tras el cual comienza la pérdida de la misma. En el hombre suele sobrevenir más tardíamente.

La mala alimentación conlleva una menor calidad de vida y la baja ingestión de calcio acarrea un pico de masa ósea mucho menor del que debiera ser. Se recomienda ingerir por la noche y evitar en la dieta los filatos (que se encuentran por ejemplo en los cereales integrales, legumbres y frutos secos) y oxalatos (en alimentos tales como las espinacas, almendras, nueces, chocolate o en el té), que interfieren en su absorción, así como el exceso de sal, lo que también puede producir tensión alta.

La cifra de calciuria es un dato importante para verificar la pérdida de calcio por la orina.

Horwitz A. El Costo de la malnutrición en vigilancia alimentario y nutricional en las américas, Conferencia Internacional México.

La vitamina D es fundamental para la absorción del calcio. El sol y la luz natural hacen que se sintetice en nuestra piel. La piel del anciano absorbe menos el sol.

La vitamina D y el calcio son, pues, fundamentales para el hueso. En estudios comparativos se comprobó que se fracturan un 40% menos aquellas personas que ingerían calcio más vitamina D, que lo que tomaron el calcio más un placebo.



www.nutrientes.com

Horwitz A. El Costo de la malnutrición en vigilancia alimentario y nutricional en las américas, Conferencia Internacional México.

Bibliografía

Horwitz A. El Costo de la malnutrición en vigilancia alimentario y nutricional en las américas, Conferencia Internacional México.

E-grafía

www.desnutricioninfantil.com

www.alimentosrecomendados.com

www.alimentossanos.com

www.cereales.com

www.hidratosdecarbono.com

www.losnutrientes.com

CAPITULO IV

PROCESO DE EVALUACION

4.1 Evaluación del Diagnostico

El proceso de evaluación se realizó para verificar el antes y el después en función de los objetivos propuestos en el desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS). El instrumento que se utilizó para evaluar esta fase fue la lista de cotejo, determinando el logro y el cumplimiento de lo establecido. El recurso humano para la elaboración de esta etapa fue el personal técnico y administrativo de la institución, las que aportaron la información necesaria para la investigación.

4.2 Evaluación del perfil

Se verificó que los objetivos se puedan alcanzar, que el presupuesto fuera suficiente y que cumpliera con todo lo planificado en esta etapa, además de comprobar que todas las actividades fueran las necesarias para el logro de los objetivos esta etapa se evaluó por medio de una lista de cotejo, El resultado fue de interés para las autoridades, ya que en ningún momento se había contemplado la realización de un texto dirigido a los padres de familia.

4.3 Evaluación de la ejecución.

Para esta etapa se aplicó una lista de cotejo, en esta fase se tomó en cuenta los aspectos generales del proyecto, sirviendo para esto las actividades planteadas en el cronograma y su periodo de ejecución, para lograr los objetivos propuestos, obteniendo los siguientes resultados:

El proyecto denominado Guía de nutrición y alimentación dirigida a padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa se ejecutó con los recursos financieros suficientes y el tiempo establecido contribuyendo para su efecto un 100% la epesista

4.4 Evaluación final

Para evaluar esta etapa se aplicó una lista de cotejo para verificar si el proyecto logro cumplir con el objetivo general, si cumplió con lo programado, y los recursos fueron suficientes para el desarrollo de las actividades.

El proyecto “Guía de nutrición y alimentación dirigida a padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa”. Fue dirigido a treinta padres de familia y 10 docentes. Entre los aspectos que se lograron, se encuentra el conocimiento de temas sobre nutrición y alimentación adecuada en los niños para así tener un mejor desarrollo tanto físico como mental.

CONCLUSIONES

- Se contribuyó a mejorar la salud nutricional de los niños en edad escolar, Orientando a los padres de familia sobre la importancia de una buena nutrición.

- Se redactó una guía de nutrición y alimentación, el cual contiene la información de los procesos que se deben realizar para dar una buena alimentación a los niñas en edad escolar y mantener una dieta balanceada.

- Se Socializó a los padres de familia y docentes de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, Asunción Mita, Jutiapa.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los padres de familia dar alimentos nutritivos a las niñas y mantener una dieta balanceada.

- Se recomienda a los padres que apliquen los conocimientos adquiridos a través de la guía sobre la importancia de proporcionar una buena nutrición a niñas en edad escolar.

- Se recomienda a los padres de familia asistir a las capacitaciones que se les convoque ya que es de suma importancia proporcionar una buena nutrición a niñas en edad escolar.

Bibliografía

Autores varios, Propedéutica para el ejercicio profesional supervisado, USAC, Guatemala 2011.

Méndez Pérez, José Bidel, Proyectos Elementos Propedéuticos. Guatemala 2009.

Municipalidad de Asunción Mita, Jutiapa, Plan Operativo Anual (POA)

Memoria de Labores Municipalidad de Asunción Mita.

E-grafia

www.desnutricioninfantil.com

www.alimentosrecomendados.com

www.alimentossanos.com

www.cereales.com

www.hidratosdecarbono.com

www.losnutrientes.com

Apéndice



I Identificación

Institución: Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, Jornada Matutina, Asunción Mita. Jutiapa.

Epesista: Gloria Esther Chicas Bonilla.

Título: Diagnóstico Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, Asunción Mita, Jutiapa.

2.4 Objetivos

2.4.1 General

Contribuir para evitar la desnutrición y mala alimentación de las alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, Asunción Mita, Jutiapa.

2.4.2 Específicos

2.4.2.1 Redactar Guía sobre nutrición y alimentación dirigida a padres de familia cuarto grado primaria.

2.4.2.2 Socializar la guía a través de capacitaciones con los docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, Asunción Mita, Jutiapa.

3. Metas

3.1 Elaboración de 40 guías y 40 trifoliales sobre nutrición y alimentación para así evitar desnutrición en las alumnas.

3.2 Socializar la guía de nutrición y alimentación con docentes y padres de familia.

IV Actividades

- Elaboración del plan de diagnóstico
- Aplicación de diferentes técnicas e instrumentos para recopilar información
- Aplicación de la guía contextual e institucional
- Análisis e interpretación de la información
- Clasificación, organización y redacción de la información
- Consolidación de la información
- Identificación, priorización y definición del problema
- Redacción del informe del diagnóstico.
- Entrega del informe revisión del diagnóstico

V Recursos:

Humanos:

- 10 Docentes, y
- Padres de Familia.

Materiales:

- Computadora
- Impresora
- Cámara fotográfica

• **Financieros:**

- Q. 1,900.00



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE
HUMANIDADES, ASUNCION MITA**

Nombre del proyecto: Guía de nutrición y alimentación dirigida a padres de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.

Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo

Epesista: Gloria Esther Chicas Bonilla

No.	Criterios de Evaluación	Si	No
1.	Se obtuvo la información necesaria para la realización del diagnóstico institucional, mediante la aplicación de la guía de análisis contextual.	X	
2.	Se identificaron las necesidades y carencias que afronta la municipalidad y el establecimiento educativo.	X	
3.	Se propusieron soluciones a las distintas necesidades y carencias detectadas en la institución.	X	
4.	Las actividades que se efectuaron fueron de acuerdo al cronograma diseñado.	X	
5.	Hubo aceptación por parte de la institución acerca del tipo de proyecto para dar solución a la necesidad seleccionada.	X	
6.	Se elaboró y entrego el diagnostico en el tiempo planificado.	X	

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE
HUMANIDADES, ASUNCION MITA**

Nombre del proyecto: Guía de nutrición y alimentación dirigida a padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.

Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo

Epesista: Gloria Esther Chicas Bonilla

No.	Criterios de Evaluación	Si	No
1.	El título del proyecto es claro y preciso	X	
2.	Tiene relación entre el objetivo general, los objetivos específicos, las metas y las actividades planificadas.	X	
3.	Son suficientes las actividades planificadas para el alcance de los objetivos y las metas.	X	
4.	Se cuenta con un presupuesto para la ejecución.	X	
5.	Se cuenta con el aval y el apoyo de las autoridades para la realización del proyecto.	X	



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE
HUMANIDADES, ASUNCIÓN MITA**

Nombre del proyecto: Guía de nutrición y alimentación dirigida a padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.

Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo

Epesista: Gloria Esther Chicas Bonilla

No.	Criterios de Evaluación	Si	No
1.	El tiempo programado para la ejecución de las actividades del proyecto fue suficiente.	X	
2.	Las actividades coadyuvaron al logro de los objetivos y metas planificadas.	X	
3.	El presupuesto asignado para la realización del proyecto fue suficiente.	X	
4.	Las autoridades de la institución beneficiaria supervisaron la ejecución del proyecto.	X	
5.	Se entregó el proyecto ya finalizado a las autoridades de la institución beneficiada.	X	



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA FACULTAD DE
HUMANIDADES, ASUNCION MITA**

Nombre del proyecto: Guía de nutrición y alimentación dirigida a padres de familia de alumnas de cuarto grado primaria de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril, jornada matutina, Asunción Mita, Jutiapa.

Instrumento de Evaluación: Lista de Cotejo

Epesista: Gloria Esther Chicas Bonilla

No.	Criterios de Evaluación	Si	No
1.	Se cumplieron los lineamientos establecidos por la Facultad de Humanidades en cuanto a la elaboración de proyectos.	X	
2.	Se lograron los objetivos propuestos en cuanto a la elaboración del proyecto.	X	
3.	Se diseñaron instrumentos para evidenciar el logro de las diferentes etapas del proceso.	X	
4.	Se logró un cambio de conducta en los involucrados en el proyecto.	X	
5.	El proyecto mejora el aspecto educativo de la institución.	X	
6.	El proyecto puede ser ejecutado en otras comunidades	X	

GUIA DE ANALISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL DE LA MUNICIPALIDAD DE ASUNCIÓN MITA, JUTIAPA.

I. SECTOR COMUNIDAD

1. Geografía

1.1 Localización

Asunción Mita se localiza a 146 kilómetros de la Ciudad Capital y a 30 kilómetros de la cabecera departamental de Jutiapa, sobre la carretera CA-1.

1.2 Tamaño

El municipio tiene una extensión territorial de 476 kilómetros cuadrados y se encuentra a una altura de 504 metros sobre el nivel del mar, se localiza en la latitud 14°19'58" y en la longitud 89°2'342.

1.3 Clima

El clima de Asunción Mita es cálido. La temperatura media-anual es de 26 grados centígrados (con extremos máximos absolutos de 40.6 grados centígrados, para marzo–mayo y una mínima de 22 grados centígrados para diciembre –febrero, cuyas variaciones son progresivas en forma normal.

1.4 Suelo

Asunción Mita cuenta con varios tipos de suelos, los cuales son: Arenoso, arcilloso y franco. La importancia dentro de este Municipio radica en que permite las actividades agrícolas y pecuarias que son las más importantes en el mismo. Ocupa la mayor mano de obra ya sea en producción de subsistencia o producción orientada hacia el mercado y genera materias primas para la industria.

1.5 Principales accidentes geográficos

En su jurisdicción se encuentra el volcán Ixtepeque; además existen 46 cerros. El municipio es regado por 14 ríos, 12 riachuelos, 5 zanjones, 75 quebradas, 1 estero, 1 lago (de Guija que sirve de línea divisoria con El Salvador) y 1 Laguneta. Son varios los ríos que bañan sus terrenos, siendo los más importantes: Ostúa, Mongoy, Tamazulapa, La Virgen y Tiucal. Así mismo, cuenta con varios riachuelos como: Ataicinco, Agua Caliente, El Riíto, Las Marías, Las Piletas y otros. También cuenta con 75 quebrados y los zanjones: de Aguilera, de Orozco, del Guacuco, el Aguacate y el Sabilar.

1.6 Recursos naturales

El municipio de Asunción Mita cuenta con bosques, fuentes de agua y algunos ríos.

2. Histórico

2.1 Primeros pobladores

Sin evidencia

2.2 Sucesos históricos

Después de la conquista, los españoles fundaron una hermosa población cerca de las ruinas de los indios, que continuó siendo capital de Provincia, tanto en lo civil como en lo eclesiástico, hasta la independencia; en el segundo sentido hasta hoy conserva la Vicaría el nombre de Mita, que en el tiempo de la conquista, fue una hermosa población, pocos años después empezó a decaer, en tiempos del gobierno español, por haberse prohibido el cultivo del añil en sus terrenos, con el fin de dejar este ramo patrimonial a la Provincia de El Salvador; y extender en la de Guatemala capital del Reino, la cochinilla. La Asamblea Constituyente del Estado de Guatemala, por decreto del 4 de noviembre de 1825, dividió el territorio del Estado en siete departamentos, y el de Chiquimula que era uno de ellos, se subdividió

a su vez en 7 distritos, uno de los cuales era Mita, con su cabecera Asunción Mita. Por decreto del gobierno, fechado 8 de mayo de 1852, se dividió el departamento de Mita en tres distritos; Asunción Mita y Santa Catarina Mita pasaron a formar parte del distrito de Jutiapa conforme lo prescrito en el artículo 2o. del citado decreto; al suprimirse ese distrito, ambos poblados volvieron a incorporarse a Chiquimula; con fecha 9 de noviembre de 1853 Asunción Mita se segregó de Chiquimula y se anexó al recién fundado departamento de Jutiapa. El Pueblo fue erigido en Villa el 11 de febrero de 1915 por medio del acuerdo gubernativo respectivo y el 24 de abril de 1931 fue declarado Monumento Nacional Precolombino.

La Villa de Asunción Mita, fue establecida por Decreto Gubernativo, el 27 de agosto de 1,836, en la distribución de pueblos y Villas que para la administración de la justicia adoptó el Código de Livingston.

2.3 Personalidades presentes y pasadas.

2.3.1 Presentes

- **Fabián Brindis**

Es un artista miteco que inicio cantando desde los 12 años de edad en los diferentes barrios de Asunción Mita, con su esfuerzo y dedicación fue convirtiéndose en una persona popular que hoy en día es reconocido nacional e internacionalmente.

- **Julio César Peralta Teo**

Es uno de los promotores en la creación de los bomberos Voluntarios en el Municipio de Asunción Mita, actualmente es el mayor de la compañía.

2.3.2 Pasadas

- **María Chinchilla Recinos**

Nació el 2 de septiembre de 1909 en la aldea Las Animas, municipio de Asunción Mita, laboraba como docente en la ciudad capital y en una manifestación masiva en la cual participó en contra de la dictadura del General Jorge Ubico exigiendo libertad, democracia y la renuncia de Ubico. Pero la policía y los soldados, siguiendo las órdenes del Presidente, dispararon contra las mujeres manifestantes, entre ellas María Chinchilla Recinos, quien recibió un balazo en el pómulo derecho y calló muerta, ahora es la heroína del gremio magisterial.

- **Jorge Peñate.**

Sobresaliente en las diferentes ayudas sociales, gestionando para resolver a las necesidades de la comunidad, además tuvo como proyecto la siembra de árboles que se encuentran en la entrada de Asunción Mita.

2.4 Lugares de orgullo local

El municipio de Asunción Mita, es el que cuenta con mayor número de atractivos turísticos naturales en el departamento de Jutiapa contando con las siguientes áreas con potencial turístico.

- **La cuenca del lago de Guija** ubicada al oriente y distante 34 kilómetros de la cabecera municipal, colindante con la hermana república de El Salvador. Para llegar a esta cuenca hay que recorrer 5 Km. De asfalto sobre la carretera interamericana y 29 de tercería hacia el oriente.



La cuenca del río Ostúa que atraviesa el territorio municipal desde el norte entrando por el municipio de Santa Catarina Mita, atravesando el valle desde hacia el oriente, desembocando el lago de guija teniendo como potencial turístico los lugares denominados La Vegona y la Poza de la Ventana.

- **El Balneario de aguas termales Atatupa**, situado al sur de la villa, el que cuenta con un nacimiento cristalino de agua tibia y salóbrega y una piscina artificial y que es muy concurrida durante todo el año, por turistas de la región y pobladores locales.
- **El paseo de Mongoy** situado al sur de la villa que a su paso forma bellas cataratas, se encuentra en el kilómetro 160 de la ruta interamericana formada por un pequeño bosque natural de árboles centenarios y las corrientes cristalinas y frescas del río del mismo nombre. El paseo del Mongoyito. Y la Poza Azul de Mongoy.
- **La laguna de Atescatempa** situada al sur de la cabecera entre los km. 161 y 162 de la carretera interamericana.
- Por último se mencionan los miradores Valle-Mita que son frecuentados por los pobladores y turistas y de los sitios arqueológicos.

3. Política

3.1 Gobierno Local

Alcalde municipal

Prof. Rubén Arturo Rodríguez Lima

Síndico I

Síndico II

Concejal I

Concejal II

Concejal IV

Concejal V

3.2 Organización Administrativa el municipio de Asunción Mita está integrado por 68 comunidades integradas en su totalidad por aldeas y caseríos.

3.3 Organizaciones políticas

Partido Patriota PP

Libertad Democrática Renovada LIDER

Unidad Nacional de la Esperanza UNE

TODOS

Partido de Avanzada Nacional PAN

Frente de Convergencia Nacional FCN NACION

Unión del Cambio Nacional UCN

3.4 Organizaciones civiles apolíticas

Las organizaciones apolíticas no son la excepción y existe variedad de ellas, entre las cuales están: AJOMI Asociación de Jóvenes mitecos, quienes promueven en parte la cultura de Asunción Mita, Grupo Amor, Grupo Uva, los cuales realizan actividades de recreación para la población, AGAMI Asociación de Ganaderos Mitecos, Patronato del Adulto Mayor entre otros.

4. Social

4.1 Ocupación de los habitantes

En el municipio de Asunción Mita existen profesionales, servicios domésticos, comerciantes, obreros, carpinteros, agricultores, albañiles, ganaderos, entre otros.

4.2 Producción, distribución de productos

En el municipio se producen granos básicos, como maíz, frijol, melón, sandía, cebollas, pepinos, tomates, pescado, productos lácteos y ganado, el cual es distribuido en el anterior de país así como hacia el extranjero, ya que por ser un lugar fronterizo facilita el comercio hacia el exterior.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios y otras

En Asunción Mita existen Escuelas oficiales, Colegios, Institutos Nacionales, Institutos por Cooperativa, Universidad de San Carlos, Universidad Mariano Gálvez, Universidad Rural y Universidad Galileo Galilei y Biblioteca municipal.

4.4 Agencias sociales de salud y otras

En el territorio de Asunción Mita se encuentra situados un promedio significativo de Puestos y Centros de Salud, los cuales en su mayoría son sostenidos por el Estado, y algunos por la Municipalidad, cuenta también con un Hospital en la cabecera municipal.

4.5 Vivienda

En el municipio de Asunción Mita, la construcción de viviendas es informal y aproximadamente corresponde un 75%, ya que ellas utilizan sistemas y métodos constructivos de bajo costo como por ejemplo: adobe, techos de lámina zinc, teja, otro 25% aproximadamente presenta



rasgos de construcción formal con terraza y paredes de block aunque generalmente, predomina el uso de lámina galvanizada y teja más madera como techo.

4.6 Centros de recreación

El Municipio cuenta con parque central, campos de fútbol, canchas de basquetbol balneario de aguas termales llamado Atatupa, alrededor del cual se han escrito muchas leyendas; el Balneario La Poza de la Lechuza, paseo de Mongoyito, río Mongoy, las cuevas de San Juan Las Minas, parte de la laguna de Atescatempa como también La Poza de la Ventana en el Río Ostúa y la laguna de Guija.

4.7 Transporte

Los medios de transporte que utilizan las personas son los buses, microbuses, moto taxis, motocicletas, bicicletas, así como existen personas que se conducen a caballo o en vehículo propios de diferentes estilos.

4.8 Comunicación

Carretera Interamericana, Telgua, Teléfonos Celulares, Correos y telégrafos, Radios, Televisoras de cable, Transporte, Red Internacional de informática (internet), red telefónica.

4.9 Grupo religiosos

Existe una diversidad de religiones entre ellas: católicos, evangélicos, mormones, testigos de Jehová, entre otros.

4.10 Clubes o asociaciones sociales

Las organizaciones sociales en el municipio Uno de los aspectos importantes que cabe mencionar es la capacidad de organización con que cuenta la población de Asunción Mita esto conlleva al establecimiento y formación de asociaciones e instituciones de carácter público y privado, esto con el afán de promover y aportar a la sociedad de diversos servicios. Una de las herramientas utilizadas para el efecto es el código municipal, el cual da como instrumento lo que son los Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES), integrados por miembros de una misma comunidad con intereses afines al de los vecinos así como los Consejos Municipales de Desarrollo (COMUDES) integrados por personas de diversos sectores así como miembros de COCODES de diferentes regiones.

- ✓ Asociación de amigos mitecos de los ángeles California
- ✓ Asociación pro-bienestar de Asunción Mita
- ✓ Asociación de ganaderos mitecos
- ✓ Asociación de padres mitecos
- ✓ Asociación de jóvenes mitecos
- ✓ Alcohólicos anónimos
- ✓ Asociación de Jubilados
- ✓ Asociación de diabéticos
- ✓ Aprofam
- ✓ Bibliotecas
- ✓ Casa de la cultura
- ✓ Comité pro-defensa de los intereses del pueblo
- ✓ Club de amigos mitecos
- ✓ Club social y deportivo libertad
- ✓ Club social y deportivo mictlán
- ✓ Compañía de bomberos municipales
- ✓ Cuerpo de bomberos voluntarios



- ✓ Junta municipal de fútbol
- ✓ Junta municipal de fútbol categoría veteranos

4.11 Composición étnica

La estructura de la población presenta una característica bien importante, acá en Asunción Mita únicamente el 2 % de la población representa a un grupo étnico siendo este el POCOMAN, el cual ha sufrido un proceso de latinización, ya que estos no demuestran una identificación con la etnia, visten como ladinos y hablan el castellano, es por ello la importancia de la representatividad de las etnias en el municipio, tienden ser muy bajas y poco representadas un 2% contra un 98%.

DISTRIBUCIÓN ESPACIAL DE LA POBLACIÓN

La división política del Municipio de Asunción Mita se distribuye de la siguiente manera: 33 aldeas, 40 caseríos, 14 fincas, dos parajes, una ranchería llamada el Cerrito. Por consiguiente se puede establecer que Asunción Mita tiene 116 centros poblados, 20 menos con relación al censo de 1994 y que se atribuyen a los cambios que han tenido las comunidades.

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
<p>Mala alimentación de los estudiantes</p>	<p>Inexistencia guía de nutrición y alimentación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitación sobre nutrición y alimentación
<p>Desconocimiento de la importancia del cuidado del medio ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ No existe unidad técnicas del medio ambiente. ▪ No hay programa de reforestación. ▪ Hace falta implementación del vivero municipal. ▪ No hay proyectos de drenajes en las comunidades rurales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reforestación de la orilla del rio Ostúa, La posa de la Ventana Asunción Mita. ▪ El basurero necesita planta de tratamiento de basura.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Administración deficiente 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hace falta organización de puestos de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Redactar un manual de funciones

1. Localización Geográfica

1.1 Ubicación

Colinda al Norte con Dominós Pizza calle de por medio, al Sur Banco de Desarrollo Banrural calle de por medio, al oriente con iglesia Parroquial Nuestra Señora de la Asunción, al Occidente con Ferretería la Llave calle de por medio, Barrio Central, Asunción Mita, Jutiapa.

1.2 Vías de Acceso

1ra. Calle 4ta. Av. Zona 1 Barrio Central, carretera interamericanaCA-1, que conduce a la ciudad capital y a San Cristóbal Frontera.

2. Localización Administrativa

2.1 Tipo de institución

Es una institución de carácter gubernamental, con fines no lucrativos, busca la óptima administración de los recursos, invirtiéndolos en proyectos de desarrollo social en todas las comunidades de su jurisdicción municipal, a través de una estructura organizacional funcional, de acuerdo a todas las operaciones administrativas municipales que realiza.

2.2 . Región, área, distrito, código

Asunción Mita, Jutiapa Región IV o Región Sur-Oriental.

3. Historia de la Institución

3.1 Origen

El origen de la organización municipal del municipio de Asunción Mita procede de la llegada de los pipiles al territorio.

El Edificio Municipal del Municipio de Asunción Mita, fue construido a fines del siglo pasado y principios del presente. La construcción fue realizada en dos fases, ya que Asunción Mita fue Plaza de Armas de las fuerzas españolas, la



USAC

TRICENTENARIO

La construcción más vieja es la de los portales y la construcción de la torre fue en el año de 1,901.

3.2 Fundadores u Organizaciones

Los principales fundadores son los grupos humanos conocidos como los pipiles, con su llegada a territorio miteco.

3.3 Sucesos o épocas especiales

Toma de Posesión del Alcalde Municipal: En el municipio de Asunción Mita se realizó la transición del gobierno municipal, en donde el Prof. Arturo Rodríguez fue investido como alcalde municipal por segunda ocasión consecutiva, suceso que nunca se había dado en esa villa.

Sus tradiciones son netamente cristianas, conmemorando la pasión, muerte y resurrección de Jesucristo, celebradas cada semana santa del año. Así mismo conmemoran el día de los santos y los difuntos, los días 1 y 2 de noviembre; la feria en honor a la Virgen de la Asunción del 9 al 15 de agosto y la feria en honor a la Virgen de Concepción del 6 al 12 de diciembre, en esta última, cientos de personas de diferentes regiones asisten a las actividades sociales, culturales y religiosas del municipio. Durante estas fechas se realiza el desfile hípico y de carrozas en representación a las reinas de belleza de la localidad, así mismo por la noche el pueblo miteco asiste al tradicional jaripeo.

4. Edificio

4.1 Área Construida (aproximada)

El área construida de la Municipalidad de Asunción Mita es de 1,645.44 mts.

4.2 Área descubierta

La institución tiene un área descubierta de 138.94 mts.

4.3 Estado de conservación

Aunque es una construcción de modelo antiguo tipo colonial su estado de conservación se encuentra en un 100% aceptable.

4.4 Locales Disponibles

Cuenta con salón disponible para cualquier tipo de reunión.

4.5 Condiciones y usos

Las condiciones son buenas y suficientes para cumplir con las necesidades y usos de la institución.

5. Ambientes y Equipamientos (incluye mobiliario, equipo y materiales)

Dentro del equipamiento que posee la municipalidad están 3 escritorios de madera, 24 cátedras, 19 Computadoras de Escritorio, computadoras portátiles las cuales no son de la institución sino de los empleados, 14 ventiladores, 12 sillas de escritorio, 13 impresoras, 16 mesas plásticas entre otras. Algunas de las oficinas no cuenta con equipamiento completo.

5.1 Salones específicos

La municipalidad de Asunción Mita cuenta con dos salones de multiusos.

5.2 Oficinas

La institución cuenta con quince oficinas las cuales son:

5.2.1 Despacho

5.2.2 Secretaría

5.2.3 Oficina De Gestión Ambiental

5.2.4 Oficina AFIM (Administración y Financiera Municipal)

5.2.5 Oficina IUSI (Impuesto Único sobre el Inmueble)

5.2.6 Relaciones Públicas

5.2.7 DMP (Departamento Municipal de Planificación)

5.2.8 Policía Municipal

5.2.9 Oficina Municipal De La Mujer

5.2.10 Oficina Administración Del Mercado Municipal

5.3 Cocina

La institución cuenta con una cocina que es especialmente para la preparación de alimentos que se sirven a diario.

5.4 Comedor

La institución cuenta con un comedor el que es usado para servir alimentos a los adultos mayores todos los días.

5.5 Servicios Sanitarios

Además cuenta con tres sanitarios que son para el uso de todos los visitantes y trabajadores.

5.6 Biblioteca

Cuenta con una biblioteca para uso de la población.

5.7 Bodega (s)

Se cuenta con una bodega para el almacenamiento del material de oficina e insumos para apoyar los programas y proyectos.

5.8 Gimnasio, Salón de usos multiusos

No se cuenta con gimnasio, solamente con dos salones de multiusos.

5.9 Salón de Proyecciones

No se cuenta con salón de proyecciones.

5.10 Talleres

No se cuenta con talleres

5.11 Canchas

Cancha de futbol estadio Municipal, y cancha de Basquetbol.

5.12 Centro de Producciones o Reproducciones

No se cuenta con centro de producciones o reproducciones.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

1. Ambientes muy reducidos en las oficinas de los departamentos.
2. En una oficina se encuentran hasta tres dependencias.
3. No se cuenta con registros escritos que detallen la historia de la institución, para identificar como fue el origen de la institución y quienes fueron los fundadores de la misma y que actividades especiales se realiza en alguna época del año.

1. Fuentes de Financiamiento

1.1 Presupuesto de la nación

El aporte constitucional asignado por el Estado es de Q, 5, 828,409.28, correspondiente al 10% IVA paz.

PRESUPUESTO DE INGRESOS:

El Presupuesto de Ingresos consiste en la Planificación de todos los Ingresos a Percibir durante un Ejercicio comprendido del 01 de enero al 31 de diciembre de cada año, tomado en cuenta todos los rubros: Ingresos Propios los que cobra la Municipalidad, Ingresos de Aporte de Gobierno Central, Ingresos de Instituciones para financiar Proyectos, y algunas donaciones que se reciben para inversión en Proyectos.

El presupuestos de ingresos asignados para el período 2,014 , asciende a la cantidad Q20,446,200.00, en la cual se aprobaron modificaciones y ampliaciones por la cantidad de Q12,089,818.47, para un presupuesto vigente de Q32,536,018.47 de los cuales se percibieron la cantidad de Q 27,758,495.53 (85% en relación al presupuesto vigente), en las diferentes clases de ingresos vigentes: 10 ingresos Tributarios, la cantidad de Q 866,526.22; 11 ingresos no Tributarios, la cantidad de Q 781,918.85; 13 Venta de Bienes y Servicios, la cantidad de Q 272,326.50; 14 Ingresos de Operación, la cantidad de Q 777,331.90; 15 Rentas de la Propiedad, la cantidad de Q 3,117.085; 16 Trasterferencias Corrientes, la cantidad de Q 2,766,809.055; Y 17 Transferencia de Capital, la cantidad de Q 22,290,464.064, esta última clase la más significativa, ya que representa el 80% del total de los ingresos percibidos.

PRESUPUESTO DE EGRESOS:

El Presupuesto de Egresos consiste en la Planificación de todos los rubros en los que la Municipalidad realizara la Inversión dentro de Cada Programa y cada servicio para cumplir las necesidades requeridas por el pueblo miteco. El Presupuesto de Egresos se programa dentro del Periodo comprendido de un ejercicio fiscal del 01 de enero al 31 de diciembre de cada año.

El presupuesto de egresos asignado para el período 2014, asciende a la cantidad de Q 20, 446,200.00, en la cual se aprobaron modificaciones y aplicaciones por la cantidad de Q 12,089,818.47; para un presupuesto vigente de Q32,536,018.47 de los cuales se ejecutaron la cantidad de Q28,277,015.76 (87% en relación del presupuesto vigente), en los diferente programas de egresos vigentes: 01 Programas

Designados para los Gastos de Administración, la cantidad de Q5,196,853.12; 11 Salud, Protección y Medio Ambiente, la cantidad de Q4,908,308.75 ; Mejoramiento de Calles, Caminos, Puentes y Carreteras, la cantidad de Q14,063,926.86; 13 Gestión Educativa, la cantidad de Q 1,153,545.14; 14 Desarrollo Urbano y Rural, la cantidad de Q 862,223.22; 15 Cultura y Deporte, la cantidad de Q 408,964.15; 16 Fomento a la Agricultura, la cantidad de Q 92,745.00; y 99 Registros de Amortizaciones de Préstamos, la cantidad de Q 1,590,449.52; de los cuales los Programas 01,11 y 12 representan el 85% del total de los egresos ejecutados.

La liquidación presupuestaria del ejercicio fiscal 2014 fue aprobada conforme el Acuerdo Concejo Municipal según Acta No.04-2015, punto Décimo Cuarto de fecha 21 de enero de 2015

1.2 Venta de productos y servicios

Asciende a la cantidad de Q272, 326.50 Dentro de esta clasificación de servicios administrativos municipales se encuentran las siguientes:

- Certificaciones de Matrimonios
- Certificaciones Varias
- Concesión de Servicios de Agua (PAJAS DE AGUA)
- Instalación Reinstalación de Servicios Públicos
- Reconexión de Agua Potable
- Fierros para Marcar Ganado
- Cartas de Venta
- Guías de Conducción
- Rótulos
- Estacionamiento de Vehículos en Vías Publica
- Estacionamiento de Vehículos
- Estacionamiento de Taxis.

1.3 Rentas

La Municipalidad recibe Q 3,117.85 de rentas.

1.4 Donaciones y Otros

La municipalidad recibe donaciones de algunas instituciones que apoyan en diferentes aspectos como los siguientes:

- Donaciones en Efectivo Para Ejecución de Proyectos
- Donaciones en materiales de Construcción Para Ejecución de Proyectos
- Donaciones en equipo de cómputo
- Donaciones de Medicamentos
- Donación de Sillas de Rueda, andadores entre otros.

2. Costos

2.1 Salarios

Los sueldos y salarios que tiene estipulados la Municipalidad es en base a Planillas, Nominas y empleados que cobran por factura que son contratados por servicios especiales.



• **Nóminas de personal presupuestados:** son todas las personas que están contratados bajo el renglón 011 personal permanente, quienes se encargan de realizar todas las funciones que las diferentes oficinas requieren: alcalde municipal, secretario municipal, asistente del secretario, recepcionistas, juez de asuntos municipales, jefe de recursos humanos, información pública, directora financiera municipal, encargada de archivos.

- **Planilla de reparación y mantenimiento de calles:** planilla está integrada por todos los trabajadores que están contratados bajo el renglón 022 personales por contrato, albañiles, ayudante de albañiles, encargados de supervisar obras.
- **Planilla de recolección de basura tren de aseo:** esta planilla está integrada por todos los trabajadores que están contratados bajo el renglón 022 personal por contrato, recolectores de basura y choferes de camión y cargadores de basura.
- **Planilla de policía de tránsito municipal:** esta planilla está integrada por todos los trabajadores que están contratados bajo el renglón 022 personal por contrato, encargado de grupo y vigilantes.
- **Planilla de mantenimiento:** esta planilla está integrada por todos los trabajadores que están contratados bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: encargado de limpieza de calles, limpieza del parque, limpieza del mercado.
- **Planilla de trabajos varios:** esta planilla está integrada por todos los trabajadores que bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: guardianes del mercado municipal, encargado de rastro, encargado de cementerio, encargado de Atatupa, encargado de garita.
- **Planilla de comedor municipal:** planilla está integrada por todos los trabajadores que bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se



USAC
TRICENTENARIA

encargada del comedor, cocineras, encargada de hacer limpieza, encargada de atención a las personas.

- Planilla de empleados de oficina: planilla está integrada por todos los trabajadores que bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: director de oficina municipal de planificación , asistente de DMP, receptores municipales, cajero general, encargado de compras, guardalmacén, cobrador de mercado municipal, encargado de mantenimiento de equipo de cómputo, trabajadora social , asistente de trabajo social.
- Planilla de empleados de agua potable: esta planilla está integrada por todos los trabajadores que bajo el renglón 022 personal por contrato, en esta planilla se encuentran: encargada de servicios públicos, asistentes de oficina de servicios públicos, fontaneros municipales y ayudantes de fontanero. En cuanto al salario que devenga cada trabajador la mayoría devenga el salario mínimo, solo algunos que se definen en base a las funciones y a los cargos que cada uno desempeña.

2.2 Materiales y Suministros

Dentro de la programación de gastos de la municipalidad se encuentran los rubros de:

MATERIALES Y SUMINISTROS DIVERSOS para funcionamiento de la municipalidad dentro de ellos: tintas, hojas, lapiceros, borradores, lápices, libros, correctores, grapadoras, perforadoras, calculadoras, escobas, trapeadores, cloro, jabón, detergente; para funcionamiento de las diferentes oficinas municipales.

MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN Y SUMINISTROS VARIOS: dentro de esta inversión la municipalidad realiza gastos en obras diversas para las diferentes para cumplir con las necesidades solicitadas por las diferentes comunidades, barrios y caseríos; dentro de ellos: compra de lámparas, bombillas, fotoceldas, cables, tomacorrientes, cemento, inodoros, tubería, block, tubos de cemento,



arena, pedrín, polvillo, guantes, botas, laminas, ladrillos, palas, azadones, cal, solventes.

2.3 Servicios Profesionales se cuenta con los servicios profesionales de Auditoría Interna quien tiene a su cargo de revisar todas las funciones de la municipalidad en los diferentes procesos, administrativos, financieros, de control, de gestión, de procedimientos de orden, de cumplimiento de procesos.

2.4 Reparaciones y Construcciones dentro de las reparaciones y construcciones, la municipalidad deja dentro del presupuesto: reparaciones de edificios escolares, reparación de bomba y motores de agua, reparación de tubería de agua potable, reparación de sistema de alumbrado, reparación de calles, puentes, caminos, construcción de obras varias, como: pavimentación de calles, construcción de puentes , construcción de baños en escuelas, construcciones de canchas polideportivas, cambio de techo en escuelas, construcción de tanques de agua, construcción de pozos de agua, construcciones de drenajes, construcción de letrinas, construcción de centros de salud.

2.5 Mantenimiento la municipalidad tiene dentro del Presupuesto contemplado el pago en mantenimiento de equipo de cómputo, de equipo de oficina, de bombas de agua potable, de carreteras, de edificios, de puentes de obras finalizadas, entre otros.

2.6 Servicios Generales dentro de los servicios generales la municipalidad estipula dentro del presupuesto de gastos el pago de: ENERGÍA ELÉCTRICA, TELÉFONO, AGUA la cual se cancela mediante facturación por mes.



3.1 Estado de Cuentas

Cuenta contable 1112 con monto de Q 1, 619,434.33

El monto de esta cuenta expresa el saldo disponible en las cuentas monetarias constituidas y administradas por la Tesorería Municipal y aperturadas en el Banco de Desarrollo Rural, las cuales están conformadas por fondo común y obras.

3.2 Disponibilidad de fondo

La disponibilidad de fondos de la municipalidad se basa en todos los Ingresos Propios que percibe durante todo el mes por cobro de Boleto de Ornato, Multas al boleto de ornato, Certificaciones, Licencias, Servicio del tren de aseo, Agua potable, Remanente de alumbrado público, Ingreso a turicentro Atatupa, Cobros del mercado municipal, aparte de la recaudación de los ingresos propios, el 90% de la disponibilidad financiera de la municipalidad depende de los ingresos que envía el gobierno central cada mes, que corresponde al aporte del situado constitucional, IVA-paz para el desarrollo, impuesto de circulación de vehículos, y petróleo y sus derivados; el otro 10% del 100% de la disponibilidad financiera corresponde a los ingresos propios que la municipalidad genera.

3.3 Auditoria

3.3.1 Interna la implementación de nuevas normas y los nuevos sistemas y procedimientos que la leyes regulan a las municipalidades, el código municipal establece que actualmente las municipalidades deben de contar con el servicio de auditor interno si no se cumple con esta norma la municipalidad es sancionada por parte del ente fiscalizador CONTRALORÍA GENERAL DE CUENTAS.

El contar con Auditoría Interna beneficia a la Municipalidad en el control y fiscalización de todos los procedimientos de las diferentes aéreas.



3.3.2 Externa el ente fiscalizados para todas las municipalidades es LA CONTRALORÍA GENERAL DE CUENTAS, quien tiene como responsabilidad la verificación, fiscalización y cumplimiento de que todos los procesos que se realicen estén en base a todos los manuales, sistemas y leyes que actualmente se deben de aplicar, de no cumplirse con todo lo que la ley exige las municipalidades están sujetas a fuertes sanciones económicas y hasta denuncias legales ante el Ministerio Público, las visitas de parte del ente fiscalizador son sorpresivas no definen fechas; las auditorias se enfocan en todos los aspectos que la municipalidad representa, área financiera, área administrativa, área de proyectos y obras, área social, área de secretaria, recursos humanos, información pública, juzgado de asuntos municipales, oficina de servicios públicos, guarderías municipales, comedor municipal entre otros.

3.4 Manejo de Libros Contables dentro de los libros controles que la municipalidad tiene se encuentran los Libros que Autoriza La Contraloría General de Cuentas para llevar el control de los procesos que se deben cumplir, se cuenta con Libros de control de bancos, libros de control de almacénala, libros de registro de proyectos, libros de control de fondos de Proyectos, libro de registros de inventarios entre otros.

3.5 Otros Controles dentro de los controles que la municipalidad tiene, se cuenta con Sistemas Implementados que Integran todos los Procesos que se deben de aplicar en bases a las leyes, uno de los sistemas es el SIAFMUNI Y SICOINGL, estos sistemas tienen implementado todas las funciones que la municipalidad realiza, genera base de datos de contribuyentes de agua, de contribuyente de tren de aseo, de tiendas, locales moto-taxis, entre otros, además se registran todas las operaciones contables administrativas y financieras, donde se enlazan todos los procesos que se realizan en las diferentes aéreas.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- Insuficiencia en la recaudación de arbitrios municipales.

IV. RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo

1.1 Total de laborantes la municipalidad cuenta con 43 laborantes operativos.

1.2 Total de laborantes fijos e interinos no se tiene un dato exacto, ya que se incorpora o retira conforme a la necesidad de la institución.

1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente se tiene un dato aproximado de que el 20% de del personal operativo se incorpora y el 15% se retira de la institución.

1.4 Antigüedad del personal en el personal operativo no se cuenta con ningún empleado antiguo.

1.5 Tipos de laborantes

Sin evidencia

1.6 Residencia del personal a mayoría de los empleados son del área rural y el resto del área urbana

1.7 Horario de 8:00 am. a 16:00 pm. de lunes a viernes.

2. Personal Administrativo

2.1 Total de laborantes la institución cuenta con 40 trabajadores administrativos.

2.2 Total de laborantes fijos o interinos laborantes fijos posee 10 y 0 interinos.



USAC

TRENTO, NARIÑO
Universidad de San Carlos

2.3 Porcentaje de personal que se incorpora o retira anualmente se incorporan el 25% de personal y se retiran anualmente el 18%.

2.4 Antigüedad de personal la institución cuenta solo con cuatro personas que han trabajado más de 15 años.

2.5 Tipos de laborantes profesionales

2.6 Residencia del personal los empleados residen tanto en el área urbana como en la rural.

2.7 Horario de 8:00 am. a 16:00 pm. de lunes a viernes.

3. Personal de Servicio

3.1 Total de laborantes la municipalidad cuenta con 33 empleados de servicio.

3.2 Total de laborantes fijos e interinos se tiene dato de que existen 6 personas fijas y 0 interinos.

3.3 Porcentajes de personal que se incorpora o retira anualmente no se tiene un dato exacto, ya que se incorpora o retira conforme a la necesidad de la institución.

3.4 Antigüedad del personal la institución cuenta con 5 empleados antiguos.



3.5 Tipos de laborantes la municipalidad cuenta con peritos contadores, arquitectos, licenciado en administración de empresas y profesionales del nivel medio.

3.6 Asistencia del personal todo cumplen con sus labores en un alto porcentaje.

3.7 Residencia del personal la residencia de los empleados de servicio son tanto del pueblo como de las diferentes aldeas de Asunción Mita.

3.8 Horario de 8:00 am. a 16:00 pm. de lunes a viernes, y algunos departamentos trabajan a puerta abierta, dependiendo del trabajo que tengan.

4. Usuarios

4.1 Cantidad de usuarios e tiene un dato aproximado de 400 personas que visitan la municipalidad.

4.2 Clasificación de usuarios por sexo, edad y procedencia no se cuenta con un registro específico, pero se tiene un dato aproximado de 250 personas de género femenino y 150 personas de género masculino, que oscilan entre 25 a 40 años de edad, además la mayoría de los visitantes son de las diferentes aldeas de Asunción Mita.

4.3 Situación socioeconómica la mayoría de las personas que visitan la institución son de bajos recursos económicos que buscan la municipalidad para que le resuelvan sus diferentes necesidades.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS

- Deficiencia de personal capacitado en algunos departamentos de la institución.
- Insuficiencia de personal para atender a la demanda de la Comunidad.

1. Plan de Estudios-Servicios

1.1 Nivel que atiende

Nivel PRE primaria
Nivel Primario
Nivel Básico
Nivel Diversificado
Cobertura educativa efectiva

1.2 Área que cubre

Urbana (cabecera municipal).
Rural (aldeas y caseríos).

1.3 Programas Especiales

Telesecundarias, NUFED, CONALFA, Juntas Escolares COEDUCAS,
Programas de Alimentación, Programas de Becas y otros.

1.4 Actividades Curriculares

Enseñanza a los alumnos, cambios.

1.5 Curriculum Oculto

Es el que se impone al educando.

1.6 Tipos de acciones que realiza

Planificación, Evaluación y Coordinación.

1.7 Tipo de servicios

Educativos

1. Horario Institucional

2.1 Tipo de Horario: Flexible, Rígido, Variado, Uniforme

En lo que corresponde a los niveles primario y pre-primario posee un horario rígido, mientras que en los niveles básico y diversificado el horario que posee es flexible.



2.2 Manera de Elaborar el Horario

El horario se adapta a cada jornada cumpliendo con el tiempo que se requiere para cada periodo de clase.

2.3 Horas de atención a los usuarios

Depende de la jornada de clases.

2.4 Horas dedicadas a las actividades normales

Se adapta al nivel educativo.

2.5 Horas dedicadas a actividades especiales

Depende del tipo de actividad que se realizara.

2. Material Didáctico, Materias Primas

3.1 Número de Docentes que confeccionan su material

Depende de la asignatura asignada al docente,

3.2 Número de docentes que utilizan textos

Todos los docentes

3.3 Tipo de texto que se utilizan

Los sugeridos por el MINEDUC (CNB) o los que el docente vea necesario complementar o los establecidos por la Dirección del Centro Educativo en el caso de los Establecimientos Privados.

3.4 Frecuencia con que los alumnos participan en la elaboración del material didáctico

Dependiendo del nivel educativo y la actividad a realizar así será el material didáctico a elaborar.

3.5 Materias/Materiales utilizados

Los que estén al alcance del docente.

3.6 Fuentes de Obtención de las Materias

Con fondos propios del docente y parte de la valija didáctica (MINEDUC).



4.1 Metodología utilizada por los docentes

Clases magistrales, lluvia de ideas, exposiciones, trabajos grupales, dinámicas y trabajos de investigación, etc.

4.2 Criterios para agrupar a los estudiantes

Por afinidad e impuestos por el docente.

4.3 Tipos de Técnicas utilizadas

Durante la evaluación se utiliza la técnicas de observación, entrevista, otras.

4.4 Planeamiento

Diario, Semanal, Quincenal, Bimestral, Semestral y Anual.

4.5 Inducción

Son impartidas por el personal del Ministerio de Educación (MINEDUC).

4.6 Inscripciones o Membrecías

En algunos establecimientos son sin límites de cupo y en otras con cupo limitado pero en todos los establecimientos las inscripciones llegan hasta el mes de marzo.

4.7 Ejecución de Diversa Finalidad

Cada docente se reserva el derecho de aplicar técnicas, métodos o procedimientos que considere eficaz o conveniente para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje, siempre y cuando no vaya en contra de los intereses del alumno.

4.8 convocatoria, Selección, Contratación e Inducción de Personal: (otras propias de cada institución)

Se realizan por Oposición, por Contratos, y otras que requiera cada institución para la contratación de personal.

5.1 Criterios utilizados para evaluar en general

Hay diversos entre ellos: Bimestral, Trimestral, Semestral o por Unidades en todos los establecimientos educativos, debe de existir la Comisión de Evaluación que es la encargada de verificar las evaluaciones.

5.2 Tipos de Evaluación

Diagnóstica, Formativa y Sumativa

5.3 Características de los Criterios de Evaluación

Las evaluaciones deben ser confiables, con validez.

5.4 Controles de calidad (Eficiencia y Eficacia)

La evaluación debe ser objetiva y subjetiva

PRINCIPALES PROBLEMAS DEL SECTOR	FACTORES QUE ORIGINAN LOS PROBLEMAS	SOLUCIÓN QUE REQUIEREN LOS PROBLEMAS
<p>1. Poca supervisión en las escuelas por las autoridades competentes.</p> <p>2. Las Inducciones impartidas no logran cumplir con su objetivo deseado.</p>	<p>1. Falta de interés y participación de las autoridades.</p> <p>2. Falta de interés por los docentes a la hora de recibir la inducción.</p>	<p>1. Implementación de Programas que permitan la supervisión continúa de las actividades educativas.</p> <p>3. Enviar personal adecuado con amplio conocimiento y dominio de los temas a desarrollar durante la inducción impartida</p>

1. Planeamiento

1.1 Tipo de planes

Los planes que se manejan en la municipalidad de Asunción Mita son el Plan Operativo Anual (POA), Plan Semestral y Plan Bimestral.

1.2 Elementos de los planes

Los elementos que posee el plan de la municipalidad son metas, objetivos (general y específico), estrategias de realización, tiempo, presupuesto y evaluación. Estos elementos se realizan proyectándose a las necesidades y demandas que presenta la comunidad.

1.3 Forma de implementar los planes

Se implementa en base al plan de trabajo del alcalde y aprobado por el Consejo Municipal, posteriormente se prioriza cada proyecto para la asignación de recursos financiero y el orden en que se ejecutará cada uno de ellos. Para esto se toman en cuenta las solicitudes de los COCODES y COMUDES de las diferentes aldeas del municipio.

1.4 Base de los planes: políticas, estrategias, objetivos, actividades

entre la base de los planes se puede mencionar que todo depende del presupuesto con que se cuente, pero así también se toma en cuenta los objetivos generales, los recursos humanos y materiales, las actividades asignadas y la evaluación de cada plan de trabajo en junta de Consejo Municipal. También se toma en cuenta el criterio de la municipalidad en cuanto a sus políticas internas para el desarrollo de los proyectos que se han contemplado con anticipación y las estrategias que se piensan desarrollar para tener buenos resultados de todo lo planeado.



USAC

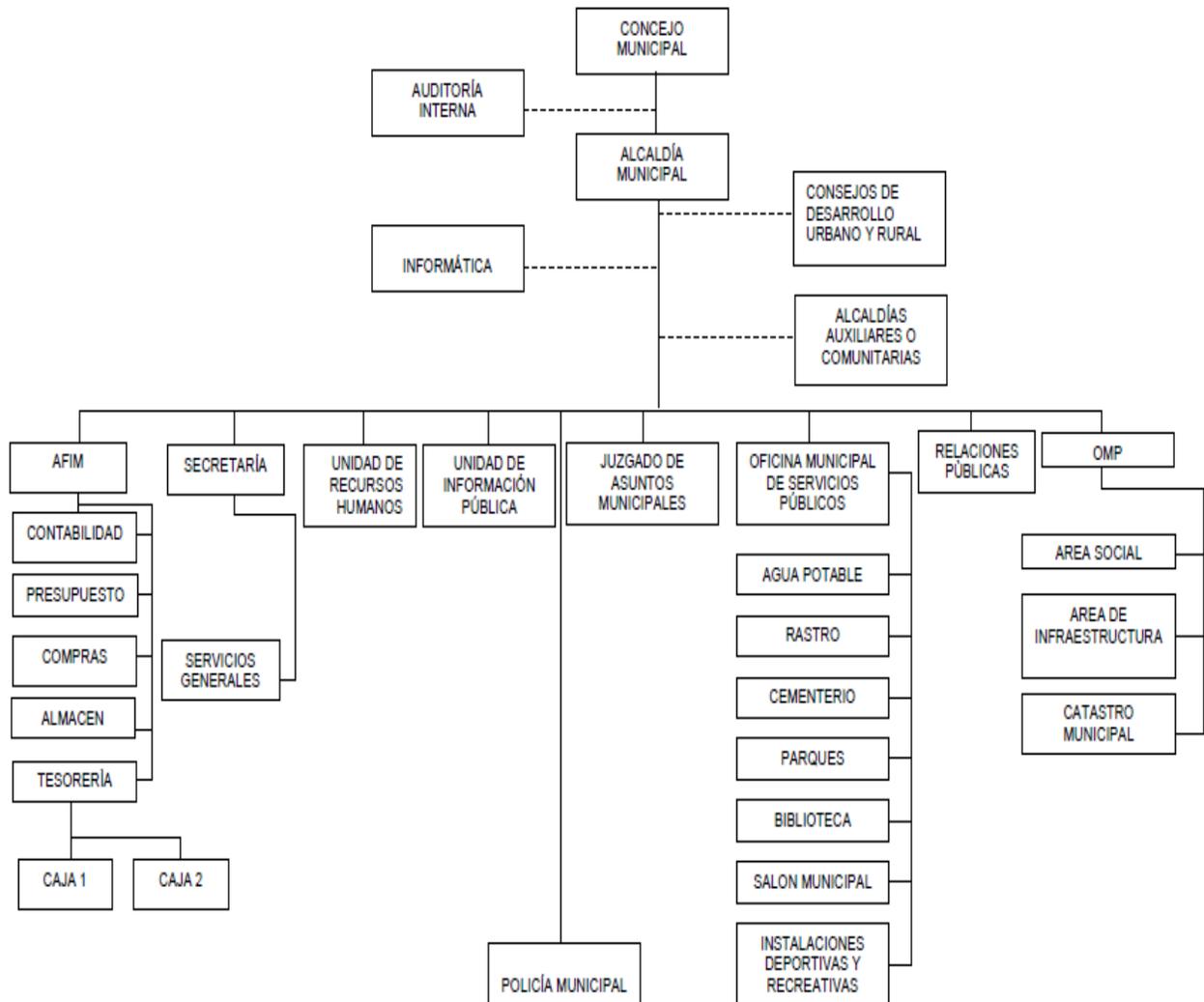
1.5 Planes de contingencia para la aplicación de planes de contingencia la municipalidad presenta sus propias estrategias.

2. Organización

2.1 Niveles jerárquicos de organización los niveles jerárquicos de la municipalidad de Asunción Mita son de tipo lineal, puesto que se tiene una unidad de mando para todos los jefes del departamento, quienes a su vez tienen personal a su cargo.

2.2 Organigrama

ORGANIGRAMA MUNICIPALIDAD DE ASUNCIÓN MITA, JUTIAPA



2.3 Funciones cargo/nivel

2.3.1 Consejo Municipal

Es el rector del gobierno municipal, correspondiéndole con exclusividad la deliberación y decisión del gobierno, así como la administración del patrimonio e intereses del municipio. Está formado por los síndicos concejales elegidos de manera popular, mediante la emisión del sufragio.

2.3.2. Alcaldía Municipal

Es la encargada de coordinar, administrar, verificar y prever todas las actividades que fomenten el desarrollo del municipio, gestionando los fondos necesarios para la realización de proyectos que ayuden al mejoramiento de la calidad de vida de la población.

2.3.2 Secretaría

Es el departamento encargado de dirigir y ordenar los trabajos de oficina, de mantener las relaciones públicas de la entidad de auxiliar los trabajos de la alcaldía y resolver los asuntos de trámites administrativos.

2.3.3 Tesorería

Es el departamento que tiene bajo su cargo la recaudación, custodia de los fondos, depósitos y valores municipales, así como la ejecución de los pagos que de conformidad con la ley procedan, operando las cuentas en los libros autorizados para el efecto.

2.3.5 Mantenimiento y servicios generales

Se encargan de velar por el adecuado funcionamiento de todos los recursos físicos de la municipalidad y del municipio, resolviendo los desperfectos que

presenten o notificando a la autoridad inmediata para que se tomen las medidas pertinentes.

2.4 Existencia o no de manuales de funciones

Si existe el manual de funciones el cual da a conocer las normas que deben de seguirse para poder proceder a realizar una actividad específica. En este se determinan las funciones de cada trabajador.

2.5 Régimen de trabajo

El trabajo municipal se rige por lo que norma el Código Municipal en su capítulo tercero Régimen Laboral, artículo 80 y 81.

3. Coordinación

La coordinación dentro de la municipalidad se hace de manera directa, es decir de jefe a subordinados y viceversa.

4. Control

4.1 Normas de control

Las normas de control que se realizan dentro de la institución le corresponde a cada jefe de departamento, pues dentro de sus principales atribuciones están el verificar la asistencia del personal, velar por la buena atención a los usuarios, así mismo lleva en orden la documentación de lo que en su dependencia se realiza.

4.2 Registros de asistencia

Se cuenta con un reloj tarjetero en el cual todos los empleados marcan el horario de entrada y de salida de la institución.

4.3 Evaluación del personal

Dentro de la institución se somete al personal a una evaluación mensual, basándose en la eficiencia del trabajo que realiza y el nivel de responsabilidad que muestra como empleado.

4.4 Inventario de actividades realizadas

Como un registro de las actividades que realiza la municipalidad se puede mencionar la memoria de labores que el secretario municipal realiza cada año.

4.5 Actualizaciones de inventarios físicos de la institución

La actualización de inventarios se realiza al cierre de cada año, se verifica la existencia de todo tipo de material y tener al día la información, por situaciones de auditoría, sin embargo también se realizan registros mensuales por cualquier supervisión que pudiera darse en cuanto a los bienes y materiales que se puedan necesitar y pequeñas auditorías que se puedan dar de manera periódica.

4.6 Elaboración de expedientes administrativos

Cada departamento lleva un archivo, en él se encuentran copias de documentos de las actividades realizadas.

5. Supervisión

5.1 Mecanismos de supervisión la supervisión que se realiza en la municipalidad es presencial pues cada jefe de departamento es el responsable de que su equipo realice bien el trabajo.

5.1 Periodicidad de supervisiones

No existe un día específico para supervisar la labor de los empleados, pero el alcalde municipal pasa periódicamente por cada departamento a observar el trabajo que se desempeña, además de que cada director de departamento tiene la obligación de observarlos y pasar al alcalde alguna anomalía.

5.2 Personal encargado de la supervisión los jefes de departamento, Auditores de la Contraloría Nacional y el alcalde municipal.

5.3 Tipo de supervisión la supervisión que se desarrolla en la institución consta de tres ejes principales los cuales son: técnica, administrativa y de campo.

5.4 Instrumentos de supervisión como instrumentos de supervisión se utilizan la observación, lista de cotejo, la revisión de planes de trabajo y los logros alcanzados a las fechas propuestas.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
<ol style="list-style-type: none">1. Se carece de instrumentos para la supervisión del personal.2. No se cuenta con un organigrama que este visible para los usuarios y empleados en la institución.3. No se priorizan los proyectos con base a las necesidades de la comunidad.4. Carencia de control entre los jefes de cada departamento administrativa.5. Proporcionar alojamiento a dependencias del Estado, lo cual implica reducción de espacio.

1. Institución – usuarios

1.1 Estado/ forma de atención a los usuarios las relaciones de los empleados municipales hacia los usuarios puede calificarse como regulares, debido a la sobre carga de labores y también que no se cuenta con receptores.

1.2 Intercambios deportivos

La institución realiza intercambios deportivos, especialmente con la Asociación Municipal de futbol, basquetbol, natación etc.

1.3 Actividades Sociales (fiesta, ferias...)

Se celebra la fiesta en honor a su patrona la Virgen de la Asunción del 13 al 16 de agosto; y su feria titular en honor a la Virgen de Concepción del 6 al 12 de diciembre, todos los años.

1.4 Actividades culturales (concursos, exposiciones)

Dentro de las actividades culturales que realiza la municipalidad de Asunción Mita están el concursos de alfombras para semana santa, concursos de nacimientos navideños, día de la marimba, día de Tecún Umán, día del artista miteco, entre otras.

1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias, capacitaciones)

Se han dado capacitaciones y talleres con INTECAP.

2. Institución con otras Instituciones

2.1 Culturales

La municipalidad siempre apoya en eventos culturales de diversas maneras, principalmente contribuyendo con mobiliario, sonido y participación de las autoridades en eventos organizados por la comunidad en épocas especiales como la fiesta patronal, para el día de la madre, para el 14 y 15 de septiembre y navidad.

3. Institución con la Comunidad

3.1 Asociaciones locales (clubes y otras)

A continuación se detallan algunas de las organizaciones con presencia en el municipio:

- Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE)
- Consejos de Desarrollo Comunitario (COCODES)
- Asociación de Amigos Mitecos de los Ángeles California
- Asociación de los Ancianos de la tercera edad
- Asociación Pro bienestar de Asunción Mita
- Asociación de ganaderos Mitecos
- Asociación de Padres Mitecos
- Asociación de jóvenes Mitecos
- Asociación de jubilados
- Asociación de Alcohólicos anónimos
- Asociación de Diabéticos
- Club de Amigos Mitecos
- Club Social y Deportivo Libertad
- Compañía de Bomberos Voluntarios
- Cuerpo de Bomberos Voluntarios
- Junta Municipal de Fútbol
- Casa de la Cultura

- Bibliotecas
- Iglesias Católicas
- Iglesias Evangélicas

La Municipalidad de Asunción Mita, mantiene una estrecha relación con cada una de estas agrupaciones, brindando el apoyo necesario para su efectivo funcionamiento.

3.2 Proyección

En algunas oportunidades se realizan campañas de recolección de alimentos los cuales son llevados a comunidades de escasos recursos; de igual forma se lleva a estos lugares actividades recreativas.

3.3 Extensión la municipalidad abarca la mayor parte de aldeas y caseríos del municipio.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
<ul style="list-style-type: none">• Poca cortesía por parte de los empleados para con la comunidad.

VIII. SECTOR FILOSOFICO, POLITICO, LEGAL

1. Filosofía de la Institución

1.1 Principios Filosóficos de la Institución

- ✓ **Responsabilidad y Participación:** Es derecho y obligación de todo habitante del municipio en participar en todos los actos que beneficien al municipio, por lo tanto el concejo municipal debe manejar el liderazgo político para conseguir los consensos siempre respetando a las personas.
- ✓ **Legalidad:** Principio que motiva al cumplimiento del orden jerárquico de las leyes desde la Constitución Política de la República de Guatemala, la Ley Orgánica de la Institución, su Reglamento y el conjunto de normas que integran la Legislación Nacional.
- ✓ **Transparencia:** Es propio del Concejo Municipal, velar para que todas las acciones se manejen en forma transparente para garantizar el buen uso de todos los bienes del municipio

1.2 Visión

Ser un municipio que busca el desarrollo integral, a través del impulso de mecanismos y valores que contribuyan al mejoramiento del mismo, con unión y una participación ciudadana activa, enmarcado en el concepto de género e igualdad en todos los aspectos (Salud, Educación, infraestructura, medio ambiente, crecimiento económico y social) para lograr con ello ser eficientes y eficaces trabajando en armonía y seguridad dentro de nuestra sociedad promoviendo valores morales y espirituales así como también con la naturaleza, aprovechando todos los medios tecnológicos existentes con el único fin de mejorar el nivel de vida de todos los habitantes, así como obtener y mantener un hábitat digno para cada persona equilibrado con su entorno.

1.3 Misión

Somos gente con sentido progresista que trabaja con el compromiso de proveer y satisfacer los mecanismos necesarios para que los vecinos de las diferentes comunidades tengan un desarrollo sostenible e integral en todos los aspectos, con el manejo de los recursos con honestidad y transparencia así como priorizando sus necesidades brindando proyectos diversos a corto, mediano y largo plazo y todo tipo de servicios y actividades que generen un desarrollo programado y consciente de las necesidades comunitarias, mediante un sistema integral de administración municipal.

2 Políticas de Institución

2.1 Políticas Institucionales

Facilitar la atención a la población en general con relación a los servicios públicos en general.

- Proteger la ecología y ambiente natural del municipio.
- Administración y mantenimiento de mercado, proporcionándoles los servicios básicos.
- Construcción, mantenimiento e iluminación de canchas deportivas así como la organización y apoyo de ligas locales deportivas.
- Inversión en educación formal de nivel preprimaria, nivel básico, diversificado y universitario.
- Protección ciudadana a través del programa de policía municipal de tránsito.
- Apoyo al adulto mayor mediante el desarrollo de jornadas médicas entrega de medicina y víveres.
- Más y mejor infraestructura escolar para diversos niveles de la población estudiantil.

2.2 Estrategias

2.3 La Municipalidad de Asunción Mita tiene implementada las estrategias en su plan estratégico. Coordinan con diferentes instituciones quienes le brindan apoyo o bien con donaciones de las organizaciones que colaboran con ellos. Trabajan un plan apegado a las exigencias actuales y futuras, el cual se proyecta al año 2016, entre las estrategias se puede mencionar:

- Creación de dependencias y unidades para la atención al vecino en diversas demandas de servicios públicos.
- Reducción de la desigualdad social, por medio de la implementación de proyectos para mujeres.
- Reducción de la vulnerabilidad de la mujer en todas las formas de violencia, a través de la organización y formación de lideresas en las comunidades.
- Promoción y utilización racional de los servicios, cultura de pagos en la población para lograr las metas de recaudación de tasas y contribuciones establecidas.

Para una mejor coordinación y para obtener mejores resultados la Municipalidad de Asunción Mita aplica estrategias orientadas a unir alianzas con diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales como:

Educación: Busca contribuir a mejorar la educación en los diferentes niveles educativos, construir centros educativos en las áreas lejanas para que todos puedan tener acceso a la educación.

Salud: Tiene como propósito contribuir a mejorar la calidad de vida de la población, a razón de reducir los índices de mortalidad, y la construcción de nuevos puestos de salud para que exista mayor población atendida.

Planificación infraestructura y ordenamiento territorial: pretende lograr un crecimiento ordenado de la población urbana, así como un estructurado ordenamiento territorial con infraestructura adecuada.

Medio ambiente y recursos naturaleza: Este busca la conservación del medio ambiente, con el manejo adecuado de los recursos naturales y administración adecuado de los recursos disponibles.

Económico productivo: Con este programa se pretende mejorar el nivel de vida de la población con un adecuado sistema productivo integral que beneficie al pequeño mediano y grande productor.

Cultura y deportes: Con la implementación de estos programas se busca motivar la participación ciudadana de diversos grupos sociales, hombres, mujeres, niños y de esta manera poder contribuir a la formación integral de la población, a través de programas culturales y deportivos.

Seguridad justicia y derechos humanos: se pretende contribuir con el fortalecimiento del sistema de seguridad justicia con equidad y prontitud para la solución de problemas en la población.

Gestión y fortalecimiento institucional: Se crean programas de inversión en el fortalecimiento institucional, que coadyuven en la solución de los problemas de las comunidades y por ende la satisfacción de las demandas y necesidades.

Género organizacional y participación: Busca la inclusión en los programas de desarrollo a todos los sectores, en especial a la mujer, para que sea pieza fundamental en la solución de los diversos problemas existentes en el municipio. Programa tradicional de desarrollo sostenible de la cuenca alta del río Iempa. (Plan Trifinio). Todas estas estrategias han logrado establecer mecanismos de acción que han contribuido y se han establecido como un muy buen soporte para el desarrollo del Municipio ya

que contribuyen con obras de infraestructura y otros tipos de proyectos que generan desarrollo. (Plan Estratégico Participativo del Municipio de Asunción Mita 2006-2015).

2.4 Objetivos

- Mejorar las condiciones de salud y ambiente
- Ampliar y mejorar de la red de carreteras y caminos
- Mejorar cobertura educativa e infraestructura escolar
- Planificar, supervisar, mantener y reparar las obras y servicios municipales
- Construir y mantener sistemas de agua potable, pozos, y apoyo a la salud.
- Construir, mantener y reparar caminos rurales y puentes
- Pavimentar calles de aldeas y zona urbana
- Apoyar a la gestión, y administración educativa
- Construir, mejorar y mantener la infraestructura educativa.
- Mantener y reparar las obras municipales existentes y servicios prestados.

2.3.1 Específicos

- ✓ Fortalecer la estructura operacional para mejorar los procesos internos, la integración del personal y el nivel de conocimiento de las autoridades, funcionarios y empleados municipales.
- ✓ Hacer operativa la estructura organizacional para responder con eficiencia a la demanda de servicios de la población.
- ✓ Mejorar el conocimiento de las funciones de cada oficina y de los puestos existentes, para que los empleados municipales tengan una adecuada comprensión del papel que les corresponde jugar, dentro de la ejecución de los planes municipales.
- ✓ Mejorar el desempeño del personal que se traducirá en mayor eficiencia administrativa, al contar con un instrumento que oriente las labores diarias,

- ✓ y su integración con las demás oficinas, para aprovechar en mejor forma los recursos, y evitar el incumplimiento de tareas por no estar definidas por escrito.
- ✓ Mejorar los procedimientos administrativos generales, al evitar los conflictos por razones de jurisdicción administrativa y duplicidad de funciones. → Mejorar los servicios de atención al público para beneficio de la población, y de la imagen de la municipalidad.
- ✓ Fortalecer los procesos de planificación municipal que permitan dar solución a las necesidades del municipio.

2.5 Metas

Velar siempre por los intereses del municipio, promoviendo actividades, económicas, sociales, culturales ambientales y prestar servicios que contribuyan a mejorar la calidad de sus habitantes, apegándose a las leyes y reglamentos emitidos por el código municipal.

- Reducción de la tasa de analfabetismo de un 69.10 % del 2003 a un 10 % para el año 2016.
- Implementación de la educación superior en el municipio.

- Reducción de un 5.9% por mortalidad infantil a un 0.0%.
- Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente a través del manejo adecuado de los recursos naturales.
- Creación de nuevas áreas protegidas en cuencas hidrográficas. o reforestación de un 40 % de áreas deforestadas.
- Aplicación de leyes a un 100 % en materia ambiental. 99 Plan Estratégico Participativo del municipio de Asunción Mita 2006 – 2015.
- Reducción de la criminalidad a un 5% así como la pronta y correcta aplicación de la justicia.
- Organización y participación de la mujer en actividades políticas y sociales del municipio.
- Fomentar la participación de la mujer a nivel municipal en actividades del sector privado como público.

3 Aspectos Legales

3.1 Personería Jurídica

3.2 Marco Legal que abarca a la institución

Constitución política de la república de Guatemala

Artículos: 253, 254, 255, 257, 260.

Código municipal decreto 12-2002 del congreso de la república de Guatemala

Artículos: 1, 3, 6, 9, 33, 99, 100, 103, y 107.

Ley de Servicio Municipal

Reglamento De Relaciones Laborales Municipales (Reglamento Interno)

Del Municipio De Asunción Mita, Jutiapa

Título I

Capitulo Único

Disposiciones Generales

ARTICULO 1. Propósito. El presente Reglamento establece las normas de regulación mínimas requeridas, para mejorar las relaciones laborales y la prestación de servicios.

ARTICULO 2. Base Legal. Los lineamientos que figuran en este Reglamento se fundamentan en las disposiciones legales contenidas en el Código Municipal, Decreto Número 12-2002 y la Ley de Servicio Municipal, Decreto 1-87.

3.3 Reglamentos Internos

Directamente no se cuenta con un reglamento interno sino se orienta con lineamientos emitidos por el despacho municipalidad para acatar ciertas



USAC
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

órdenes y lineamientos que se solicitan seguir dentro de la institución basándose en los requerimientos que establecen algunas leyes como la Constitución Política de la República de Guatemala y el Código Municipal.

CARENCIAS, DEFICIENCIAS DETECTADAS
<ol style="list-style-type: none">1. Los empleados municipales desconocen las leyes municipales y el reglamento interno.2. Poca publicación de la filosofía y políticas de la institución.

Anexos

Socializando Guía de Alimentación y Nutrición dirigido a Padres de Familia de alumnas de cuarto grado primaria EOUM Dos de Abril, J.M.



Bienvenida a docentes y padres de familia de Escuela Oficial Urbana mixta Dos de Abril Jornada Matutina, Asunción Mita, Jutiapa.



Recibiendo capacitación de nutrición



Presentación de Licda. En Nutrición



Refaccionando, padres de familia



Refaccionando, padres de familia



Fotos con Madres de Familia



Fotos con Nutricionista y Madre de Familia



Entrega de Guía de alimentación y Nutrición a docentes y padres de familia de la Escuela Oficial Urbana Mixta Dos de Abril Jornada Matutina.



Fuente: Epesista

