

**Glenda Maribel Hernández Pineda**

**Guía Pedagógica sobre la importancia del reciclaje y la elaboración de manualidades, dirigida a alumnos del sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles, Jalapa.**

**Asesor: Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar**



**FACULTAD DE HUMANIDADES  
Departamento de pedagogía**

**Guatemala, noviembre de 2016**

Este informe es presentado por la autora como trabajo de informe final del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, noviembre de 2016

## INDICE

CONTENIDO	PÁGINA
Resumen	I
Introducción	II
<b>Capítulo I</b>	
<b>Diagnóstico</b>	
<b>1. Institución avaladora</b>	1
1.1. Contexto	1
1.1.1. Contexto Geográfico	1
1.1.1.2. Localización	1
1.1.1.3. Extensión Geográfica	1
1.1.1.4. Clima , suelo y accidentes Geográficos	2
1.1.1.5. Recursos Naturales	2
1.1.1.6. Vías de comunicación	2
1.1.2.Contexto económico	3
1.1.3. Contexto social	3
1.1.4. Contexto Histórico	4
1.1.5. Contexto político	6
1.1.6. Contexto de competitividad	6
1.1.7. Contexto filosófico	7
<b>1.2. Identidad institucional</b>	7
1.2.1. Nombre de la Institución	7
1.2.2. Objetivos	7
1.2.3. Metas	8
1.2.4. Principios y valores	8
1.2.5. Estructura Organizacional	9
1.2.6. Técnicas Utilizadas	10
<b>1.3. Lista de carencias identificadas</b>	10
<b>1.4. Nexos</b>	10
<b>Institución avalada</b>	10
<b>1.5. Análisis institucional</b>	10
Visión	11
Misión	11
Políticas institucionales	11
Oblativos	12
Principios y valores	12
Croquis	13
Estructura organizacional	13
Servicios que presta	14
Los usuarios	14
Infraestructura	14

Finanzas	14
Proyección Social	15
Administración	16
El ambiente Institucional	16
<b>1.6. Lista de carencias identificadas</b>	17
<b>1.7. Problematización de las carencias y enunciados de hipótesis-acción</b>	18
<b>1.8. Selección de problema y su respectiva hipótesis acción</b>	19
<b>1.9. Descripción opcional por indicadores del problema</b>	19
Cuadro de viabilidad y factibilidad	20
<b>Capítulo II</b>	
<b>Fundamentación Teórica</b>	
<b>2.1. Contaminación ambiental</b>	22
2.1.1. ¿Qué es contaminación ambiental?	22
2.1.2. Tipos de contaminación ambiental	22
2.1.2.1. Contaminación del agua	22
2.1.2.2. Contaminación del suelo	22
2.1.2.3. Contaminación del aire	23
2.1.3. Causas de la contaminación ambiental	23
2.1.4. Efectos de la contaminación ambiental	24
2.1.5. Cambios climáticos por la contaminación ambiental	25
2.1.5.1. Destrucción del ozono	26
<b>2.2. Contaminación ambiental industrial</b>	27
2.2.1. Contaminación ambiental urbana	27
2.2.2. Residuos no biodegradables	28
<b>2.3. El equilibrio ecológico</b>	29
2.3.1. Actividades contra la contaminación ambiental	30
<b>2.4. Cuidado del medio ambiente</b>	31
2.4.1. Algunas de las enfermedades que causa la contaminación Atmosférica	32
2.4.2. Enfermedades causadas por otro tipo de contaminación	32
2.5. El reciclaje	33
2.5.1. ¿Qué es reciclar?	33
2.5.2. Orígenes del reciclaje	34

2.5.3 Beneficios del Reciclaje	34
<b>Capítulo III</b>	
<b>Plan de Acción o Intervención</b>	
3.1. Tema	35
3.2. Hipótesis Acción	35
3.3. Problema Seleccionado	35
3.4. Ubicación Geográfica	35
3.5. Gerente	35
3.6. Unidad ejecutora	36
3.7. Descripción de la intervención	36
3.8. Justificación de la intervención	36
3.9. Objetivos de la intervención	37
3.10. Metas	37
3.11. Beneficiarios	38
3.12. Actividades para el logro de los objetivos	38
3.13. Técnicas Metodológicas	39
3.14. Cronograma de actividades	41
3.15. Recursos	44
3.16. Presupuesto	45
3.17. Formato de instrumento de control de la evaluación de intervención	45
<b>Capítulo IV</b>	
<b>Ejecución y sistematización de la intervención</b>	
4.1. Descripción de las actividades realizadas	46
4.2. Productos y logros	47
4.3. Sistematización de la experiencia	48
4.3.1. Actores	48
4.3.2. Acciones	48
4.3.3. Resultados	49
4.3.4. Implicaciones	49
4.3.5. Lecciones aprendidas	49
Guía pedagógica	53

<b>Capítulo v</b>	
<b>Evaluación del proceso</b>	
5.1. Evaluación del diagnóstico	109
5.2. Evaluación de la fundamentación teórica	110
5.3. Evaluación del plan de la intervención	111
5.4. Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención	112
<b>Capítulo VI</b>	
<b>Voluntariado</b>	
6. Descripción del voluntariado	113
6.1. Fotografías del macro proyecto de reforestación	113
6.2. Fotografías del micro proyecto de reciclaje y clasificación de basura	114
Conclusión	IV
Recomendación	V
Bibliografía	VI
Apéndice	
Anexo	

# **Resumen e Introducción**

## RESUMEN

El informe se basa en el Ejercicio Profesional Supervisado EPS de la carrera de licenciatura en pedagogía y administración educativa realizado en el municipio de Jalapa, departamento de Jalapa a partir de los meses de junio a agosto del año dos mil dieciséis con la autorización de las autoridades administrativas de la Facultad de Humanidades, pues tiene un sentido humanístico y de servicio, propone soluciones tomando como base el desarrollo humano, ambiental, económico y social, es por ello que se desarrolló a través de un proyecto de servicio ambiental educativo, por medio de la gestión y autogestión para llevar a cabo la elaboración de una Guía Pedagógica sobre la importancia del reciclaje y la elaboración de manualidades, dirigida a alumnos del sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles, Jalapa. La guía contiene información esencial de la problemática y del deterioro ambiental en todo el planeta tierra, situación que obliga a tomar medidas que contribuyan de una u otra manera al mejoramiento de nuestro medio ambiente. En el proceso del voluntariado se reforestó en un área municipal ubicada en el Caserío las Palma de la Aldea Llano Grande del Municipio de Monjas, Departamento de Jalapa. Donde se plantaron 600 árboles de la especie de caoba Para recuperar la superficie en donde la vegetación natural se ha perdido, dando mayor énfasis al uso de especies nativas y al incremento en la supervivencia de los árboles plantados.



## INTRODUCCIÓN

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, el cual se realizó en la municipalidad de Jalapa y la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles del municipio y departamento de Jalapa.

El Ejercicio Profesional Supervisado está estructurado en seis capítulos los cuales se describen a continuación:

### **Capítulo I Diagnóstico**

Se encuentra el diagnóstico realizado tanto a la institución avaladora que fue la Municipalidad de Jalapa y la avalada fue la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles, Jalapa, se recopiló la información mediante distintos métodos de investigación para obtener los datos generales, visión, misión, objetivos estructura organizacional, contextos y carencias identificadas para fundamentar la base del proyecto.

### **Capítulo II Fundamentación Teórica**

Se presenta el marco con los aspectos teóricos, conceptuales y representativos de la realidad sobre el Medio Ambiente, la contaminación y reciclaje. En la investigación se adaptaron los temas de manera que se relacionen con la variable estudiada.

### **Capítulo III Plan de acción o de la intervención**

Corresponde al perfil del proyecto, actividades planteadas, selección del problema, descripción, justificación, objetivos financiamiento y cronograma detallados de las actividades a realizar, de tal manera que se contemplen todos los detalles del proyecto a realizar dentro de la institución avalada.

### **Capítulo IV Ejecución y sistematización de la intervención**

En el proceso de ejecución corresponde la elaboración y estructuración del aporte pedagógico el cual corresponde a una Guía sobre la importancia del reciclaje y la

elaboración de manualidades, dirigida a alumnos del sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles, Jalapa. Tomando en cuenta los lineamientos previamente establecidos y delimitándolo de acuerdo al Curriculum Nacional base para obtener resultados factibles y de beneficio significativo.

### **Capítulo V Evaluación del proceso**

En el proceso de evaluación se contemplan los instrumentos utilizados para la evaluación de las diferentes etapas como: el Diagnóstico, fundamentación teórica, diseño del plan de intervención y ejecución que conforman el informe final del Ejercicio Profesional Supervisado.

### **Capítulo VI Voluntariado**

Se describen las acciones del proyecto de reforestación en un área municipal ubicada en el caserío las Palma de la Aldea Llano Grande del Municipio de Monjas, Departamento de Jalapa. Conservado las fuentes naturales a través acción social y ambiental.

# CAPÍTULO

# I

# CAPITULO I

## DIAGNÓSTICO

### 1. Institución avaladora

#### 1.1 Contexto

##### 1.1.1 Contexto Geográfico

El departamento de jalapa está situado en el oriente de la república de Guatemala, colinda al norte con el departamento del progreso y Zacapa; al oeste con el departamento de Chiquimula; al sur con los departamentos de Jutiapa y Santa Rosa y al este con el departamento de Guatemala. Se ubica en una altura de 1361 metros sobre el nivel del mar, la cabecera departamental de jalapa dista de la ciudad capital de Guatemala 168 kilómetros, cuenta con carretera asfaltada vía Jutiapa, santa Rosa y vía Sanarate 97 kilómetros

##### 1.1.1.2. Localización

La municipalidad de jalapa se encuentra ubicada en la 6ª Avenida 0-91 zona 1, Barrio la democracia.

##### 1.1.1.3 Extensión Geográfica

La cabecera departamental de jalapa cuenta con 554 kilómetros cuadrados, incluyendo sus 7 municipios hacen un total de 2,063 kilómetros cuadros.

El departamento de Jalapa cuenta con siete Municipios los cuales son:

- ✓ San pedro Pinula
- ✓ San Manuel Chaparrón
- ✓ San Carlos Alzatate
- ✓ San Luis Jilotepeque
- ✓ Mataquescuintla

✓ Monjas

✓ Jalapa

#### **1.1.1.4 Clima , suelo y accidentes Geográficos**

El clima del departamento de jalapa está catalogado como templado, Su suelo es tipo franco arenoso. Dentro de sus principales accidentes se pueden mencionar:

- ✓ Sierra Madre: tiene su relieve en el municipio de Mataquescuintla
- ✓ Volcán Jumay: Tiene una altitud de 2200 metros
- ✓ Volcán de Alzatate: Tiene una altitud de 2,750 metros
- ✓ Rio Astua: es utilizado para el abastecimiento de agua potable a la población.

#### **1.1.1.5 Recursos Naturales**

##### **✓ Flora**

El departamento y municipio de jalapa cuenta con variedad de Arboles matorrosos como: Cabo de hacha, cedro, ciprés, pinabete, pino, caoba; flores ornamentales como: Quinceañera, margaritas, violeta, velo de novia, begonias, rosas, hortensias y distintas clases de árboles frutales, como: durazno, manzanillas, manzanas, jocote, naranja, lima, mango, ciruela, anonas entre otras.

##### **✓ Fauna**

El departamento y municipio de jalapa cuenta con variedad de animales como; Ganado vacuno, bobino, porcino, caballar, cabrino, y aves de corral. Además se pueden mencionar como animales silvestres como: Ardillas, conejos, zorrillos, palomas, tacuacines y diferentes tipos de aves.

#### **1.1.1.6 Vías de comunicación**

El departamento de jalapa cuenta con sistema telefónico y líneas domiciliarias de las empresas Tigo, claro y movistar, servicio de correo y

telégrafos como: King exprés, western junior, servicios de internet, fax, correos electrónicos y servicio de cable.

### **1.1.2. Contexto económico**

Según decreto 101-97 del congreso de la república, ley orgánica del presupuesto y acuerdo gubernamental 240-98, reglamento de la ley orgánica del presupuesto, la municipalidad del Departamento de Jalapa recibe un subsidio constitucional cada bimestre por parte del estado correspondiente al diez por ciento del presupuesto general de la nación.

### **1.1.3. Contexto social**

En el departamento de jalapa se llevan a cabo las siguientes actividades:

✓ **Ocupación de los Habitantes**

Su principal ocupación es el comercio la compra y venta de granos básicos, verduras y frutas, etc.

Algunos habitantes trabajan en instituciones o empresas públicas o privadas y centros educativos; la otra parte de la población se dedica a los cultivos, crianza y cuidado de ganado.

✓ **Centros Educativos**

Se cuentan con centros educativos de enseñanza como: el centro de Bienestar social, escuelas oficiales y colegios privados del nivel inicial, Preprimaria, primaria, diversificado, Bachillerato y nivel Superior, así mismo academias de computación y mecanografía, corte y confección y cultoras de belleza

✓ **Centros de Salud**

Jalapa cuenta con el centro de bienestar social, hogares comunitarios, caritas, proyecto cactus, Cristian children, Casa de ancianos, Hospital Nacional Nicolasa Cruz, sanatorios privados, Clínicas de Aprofam , clínicas del IGSS.

✓ **Viviendas**

Se observa en el Departamento de Jalapa diferentes construcciones en las que se pueden mencionar: viviendas de block, ladrillo, adobe, madera, lamina, teja y terraza, pisos de cemento, cerámica, tierra y edificios.

✓ **Centros Recreativos**

En el departamento de jalapa se cuenta con los siguientes lugares recreativos:

Parque Central, complejo Deportivo tipo A, Templo Minerva, Parque Justo Rufino Barrios, parque Navidad y Discotecas.

✓ **Transporte**

Existe el transporte Urbano: Moto taxi , microbuses, Bicicletas, motocicletas y autos .También cuentan con empresas de transporte extra urbano como transportes unidos Jalapanecos, unión Jumay,Nueva Visión, Morelias, Marisol, Melva, Nievecita Rural y colectivo entre otras.

✓ **Grupos Religiosos**

Existen varios grupos religiosos entre ellos Católicos, Evangélicos, carismáticos, testigos de Jehová del séptimo día, entre otros.

#### **1.1.4. Contexto Histórico**

La creación del departamento de Jalapa fue según el Acuerdo 107 del 24 de noviembre de 1873, su cabecera departamental se elevó a categoría de ciudad por Decreto 208 del 26 de agosto de 1878, este acontecimiento se llevó a cabo en la época que gobernó el General Justo Rufino Barrios.

✓ **Primeros pobladores**

Los primeros pobladores fueron de la raza pocomán en la época prehispánica.

✓ **Sucesos históricos importantes**

Surgió la rebelión de la montaña promovida por el General Rafael Carrera, donde pedían la supresión de los nuevos impuestos y leyes que afectaban a la iglesia católica, los montañeses triunfaron y el

Doctor Mariano Gálvez tuvo que dejar el poder el 24 de febrero de 1938. La guerra de los remicheros en la cual utilizaban armas rústicas para combatir las fuerzas de gobierno de turno.

✓ **Personalidades presentes y pasadas**

Entre las personalidades presente y pasadas se puede mencionar orgullosamente al Profesor José María Bonilla Ruano, quien se dio a conocer como Poeta y Maestro, escribe en prosa “Gramática Castellana” en mosaico, sus obras se publican en México, en el continente Europeo, en las ciudades de Guatemala y Honduras, también fue Hijo ilustre de Jalapa, dentro de sus obras se puede mencionar “El Paradigma 106 Inmortal” otra titulada “El Ayer”. Su obra mejor recordada en todo el país es su Manual Crítico-Didáctico, de la letra del Himno Nacional de Guatemala, que fundamentó los cambios que suavizaron el contenido histórico del mismo. Profesor Mario Zelada Ramos, distinguido Maestro y Compositor, jefe de la Banda Militar de Música en Chiquimula, realizó arreglos musicales tales como: “La Jalapaneca”, “Cofradía”, “Chaparronera” y “El corrido del Jumay”. Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, Médico y Cirujano, desempeñó el cargo de Director General del Hospital Nacional “Nicolaza Cruz”. La Municipalidad de la cabecera Departamental de Jalapa lo distingue como “Hijo Predilecto” por su obra al servicio de la población Jalapaneca. También cabe mencionar a los Profesores Luis Martínez Mont, al Profesor Rafael Salguero, a la Profesora Berta Judith Franco Bonilla, al Profesor Fernando Cruz Argueta y otros.

✓ **Lugares de orgullo local**

El Departamento de Jalapa cuenta con Parque Central, lleva el nombre del Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, en él se encuentra el árbol petrificado que se le calculan 2000 años. El balneario Los Chorros, Agua Tibia en San Pedro Pinula, la Laguna del Hoyo y Agua Tibia en el Municipio de Monjas, Templo de Minerva, Complejo



Deportivo, Estadio Las Flores, Instituto Normal Centroamericano para Varones, que actualmente fue reconstruido.

#### **1.1.5. Contexto político**

##### ✓ **Gobierno Local**

El gobierno del departamento de Jalapa está conformado por diferentes autoridades como: el Gobernador Departamental quien es el representante del ejecutivo para coordinar ayuda institucional, así también existen las corporaciones municipales que representa el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social.

##### ✓ **Organizaciones a políticas**

El departamento de Jalapa cuenta con diferentes asociaciones Civiles y políticas en las que se pueden mencionar: Asociación de Ganaderos, comité de Desarrollo Santa María Xalapan, comité de Damas sociales, Comité de desarrollo jalapaneco Ausente, Asilo de Ancianos, Asilo de ancianos y comité de enfermos Alcohólicos.

##### ✓ **Estrategias**

Las estrategias de la municipalidad se basan en el efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros para realizar una buena administración de los servicios públicos.

#### **1.1.6. Contexto de competitividad**

El Departamento de Jalapa se caracteriza por los proyectos y acciones que se realizan conjuntamente con la población para contribuir en el desarrollo integral, social y político de forma proactiva y significativa tanto en hombres como mujeres.

### **1.1.7. Contexto filosófico**

Es parte de la información que se quiere dar a conocer, los principios filosóficos, la visión, misión, políticas, objetivos y los aspectos legales y jurídicos.

## **1.2. Identidad institucional**

### **1.2.1. Nombre de la Institución**

Municipalidad de Jalapa, del Departamento de Jalapa.

#### ✓ **Ubicación Geográfica**

Está ubicada en la 6ª. Avenida 0-91 zona 1, Barrio la Democracia frente al Parque Central de Jalapa.

#### ✓ **Visión:**

“Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la constitución política de la República y el Código Municipal”.<sup>1</sup>

#### ✓ **Misión:**

La municipalidad de Jalapa es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio tanto del área urbana como del área rural, comprometiéndose a prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial sin perseguir fines lucrativos”.<sup>2</sup>

### **1.2.2 Objetivos**

#### • **General**

- ✓ Velar por la integridad territorial, al fortalecimiento del patrimonio económico y la preservación de su patrimonio natural y cultural.

- **Específicos**

- ✓ Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes en la resolución de problemas locales.
- ✓ Motivar a los alumnos y maestros a participar en actividades que mejoran el medio ambiente.

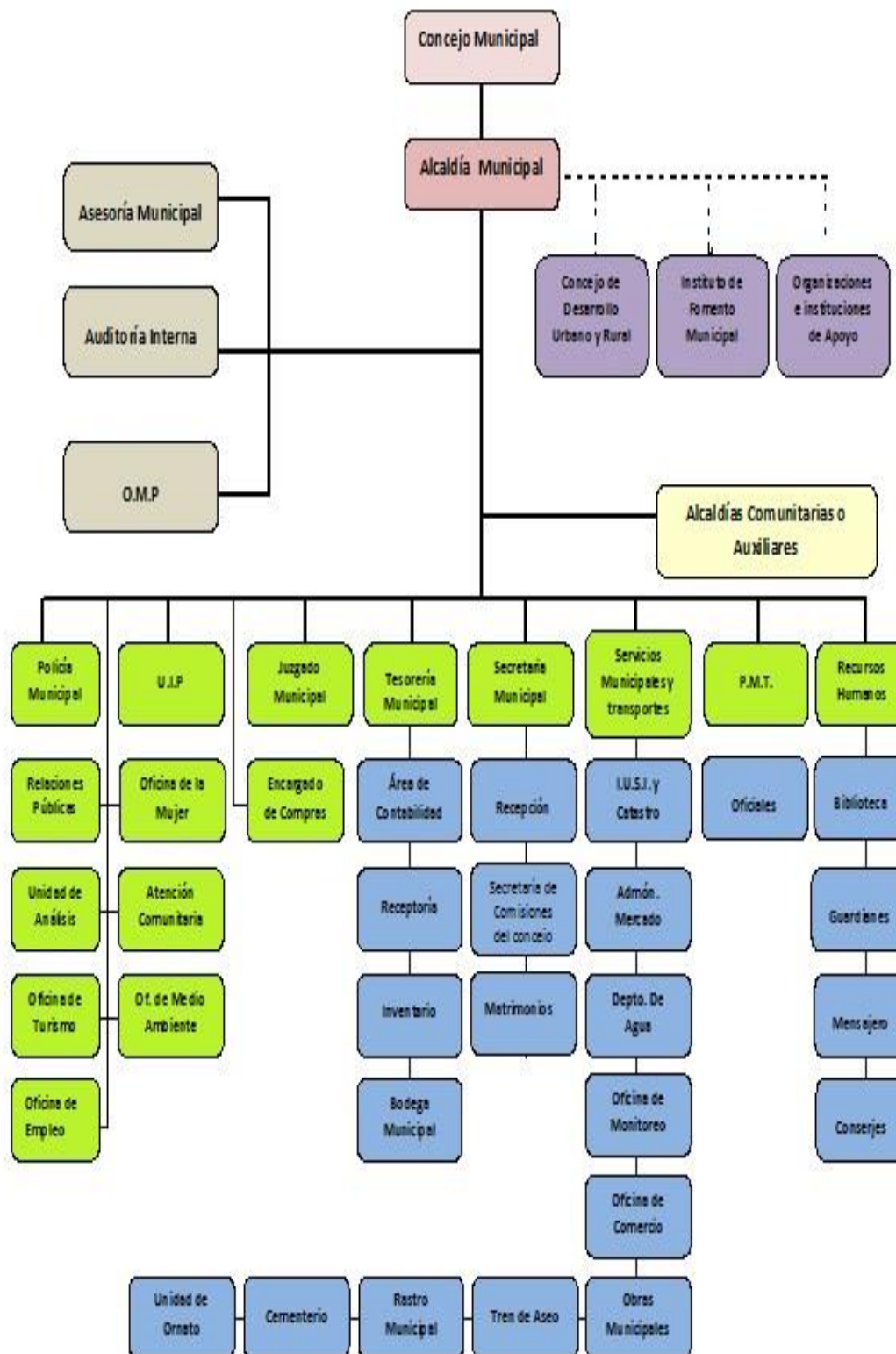
### **1.2.3 Metas**

- ✓ Brindar a los vecinos servicios eficientes y eficaces en 100% a través de una buena organización administrativa.
- ✓ Recaudar en un 100% la cantidad de ingresos por medio de una estructuración adecuada y justa de planes sobre arbitrios y tasas municipales para evitar fuga de ingresos.

### **1.2.4 Principios y valores**

- ✓ Equidad: manifiesta en primera instancia el ofrecimiento de sus servicios sin distenciones de razas, credo procedencia social.
- ✓ El respeto a la diversidad: Es el valor básico a considerar las diferentes realidades y condiciones individuales de una organización local regional y nacional su desarrollo es el pluralismo.
- ✓ Religiosos
- ✓ Morales
- ✓ Éticos
- ✓ Culturales
- ✓ Sociales
- ✓ Político

## 1.2.5. Estructura Organizacional



Fuente: Municipalidad de Jalapa, Dirección Municipal de planificación (DMP) 2016

### **1.2.6. Técnicas Utilizadas**

El diagnóstico institucional fue elaborado a través de la utilización de la guía de análisis contextual e institucional, aplicando las diferentes técnicas tales como: observación, encuesta, entrevista utilizando instrumentos como: fichas de observación, cuestionarios que fueron aplicados a líderes comunitarios.

### **1.3. Lista de carencias identificadas**

- No cuenta con suficiente mobiliario.
- Falta de equipo de cómputo funcional
- Falta de educación en la población para tirar basura en terrenos Baldíos y rivera del río.
- No existe planta de reciclaje municipal
- No cuenta con suficientes parqueos
- No cuenta con instalaciones amplias
- Falta de área verde
- Falta de capacitación al personal para atender a la población de una manera eficaz y eficientemente.

### **1.4. Nexos**

Fue fundamental el apoyo que brindó la institución avaladora para poder solucionar las demandas y necesidades de una institución avalada, con el propósito de mejorar y fortalecer el proceso educativo.

### **Institución avalada**

#### **1.5. Análisis institucional**

- **Nombre y Localización geográfica**

La Escuela Oficial Rural Mixta Aldea los Laureles, se encuentra ubicada en el departamento de Jalapa. Existen cuatro vías de acceso la primera carretera

a San Shico, la segunda Avenida el Cementerio General, la tercera por la residencial Villa de Santiago y la cuarta por la avenida al complejo entrado por la universidad Mariano Gálvez.

- **Visión**

Ser una institución Educativa, que contribuya a la formación integral de los niños y niñas, como parte de una nación multicultural, intercultural y plurilingüe, que responde a las necesidades sociales de su comunidad a través de una Educación de calidad, con equidad, participación y pertinencia en la construcción de una cultura de la paz. Que todos los niños y niñas tengan una mejor formación educativa

- **Misión**

Somos una institución Educativa incluyente, innovadora y proactiva, comprometida en la formación integral de niños y niñas, que brinda Educación de calidad con igualdad de oportunidades, contribuyendo al desarrollo de la comunidad y a la construcción de la convivencia pacífica en Guatemala. Lo haremos aplicando metodología activa. Nuestra misión es promover un cambio y nos distinguimos en la formación de los valores espirituales, morales cívicas, contribuir a que las niñas y niños adopten formas de conducta con los valores y principios para una mejor Guatemala. Nuestra razón de ser una institución educativa es promover un cambio en el alumno.

- **Políticas institucionales**

- ✓ Las actividades realizadas por la comunidad educativa, estén orientadas a lograr los mejores resultados en el aprendizaje de las y los estudiantes y sobre todo brindando una educación de calidad”.
- ✓ Dar cumplimiento a los fines, normas y disposiciones de la institución para el buen funcionamiento de la misma.
- ✓ Mantener nuevos programas académicos aprovechando los recursos para su óptima interacción estudiantil.
- ✓ Practicar valores morales y espirituales.

✓ Aprovechar las habilidades y destrezas que poseen los niños (as).

- **Objetivos**

- ✓ Promover la enseñanza en el aprendizaje significativo.

- ✓ Desarrollo de las habilidades básicas de la comunicación, formación científica y humanista.

- ✓ Fortalecer la práctica de valores para la convivencia pacífica.

- ✓ Propiciar las acciones para el desarrollo físico, emocional, espiritual e intelectual de la persona.

- **Principios y valores**

- ✓ Equidad: Garantizar el respeto a las diferencias individuales, sociales, culturales y étnicas, y promover la igualdad de oportunidades para todos y todas.

- ✓ Pertinencia: Asumir las dimensiones personal y sociocultural de la persona humana y vincularlas a su entorno inmediato con un carácter multiétnico, pluricultural y multilingüe.

- ✓ Participación y Compromiso Social: Estimular la comunicación como acción y proceso de interlocución permanente entre todos los sujetos curriculares para impulsar la participación, el intercambio de ideas, aspiraciones y propuestas y mecanismos para afrontar y resolver problemas.

- ✓ Pluralismo: Facilitar la existencia de una situación plural diversa.

- ✓ Honestidad: Pensar, decir y actuar con rectitud.

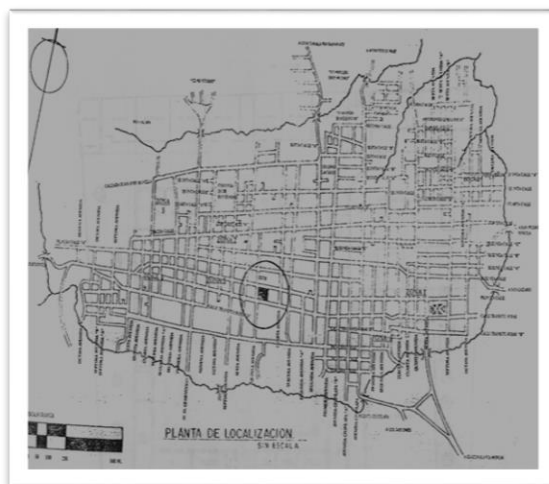
- ✓ Equidad: Tratar a los demás sin discriminación y a todos `por igual.

- ✓ Responsabilidad: Capacidad que tiene el ser humano de comprender, asumir y cumplir con tareas o compromisos.

- ✓ Solidaridad: Compromiso firme y perseverante en búsqueda del bien común.

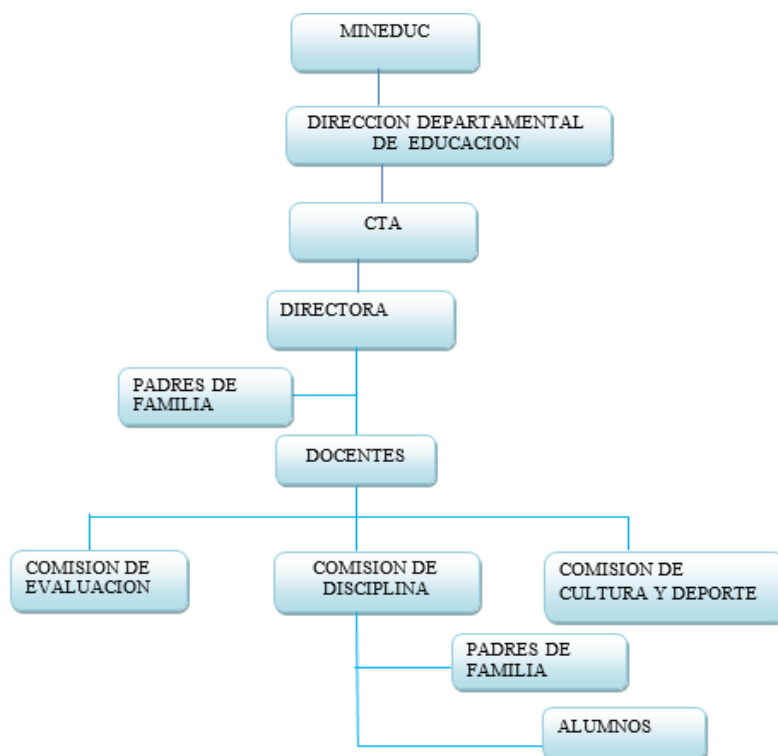
- ✓ Tolerancia: Ser tolerante con los demás respetando sus diferencias.

- Croquis



Escuela Oficial Rural Mixta aldea los Laureles, Jalapa  
 Disponible en: <http://www.ISO.gob.gt>

- Estructura Organizacional



Fuente: Escuela Oficial Rural Mixta Aldea los Laureles, Jalapa. Proyecto Educativo Institucional (PEI) 2016



- **Servicios que presta**

La aldea los Laureles, Jalapa cuenta con instalaciones para fines educativos, uno de ellos es la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea los laureles brindando el servicio en la jornada Matutina. El cual se comprometen en la formación integral de niños y niñas, brindando Educación de Calidad con igualdad de oportunidades, contribuyendo al desarrollo de la comunidad y a la construcción de la convivencia pacífica en Guatemala.

- **Los usuarios**

La ocupación de los habitantes de la aldea los Laureles, departamento de Jalapa es el comercio, compra y venta de granos básicos, verduras, frutas, etc. Se dedican al cultivo y crianza de ganado bovino, equino y aves de corral. También Trabajan en instituciones públicas y privadas. La migración de algunas personas de la comunidad es otra de las actividades que ayudan al sustento familiar, en donde miembros de las familias migran por cierto tiempo para trabajar a las fincas.

- **Infraestructura**

El estado actual de la infraestructura escolar de la aldea los laureles es deficiente, requiere de equipamiento, remodelación en aulas y sanitarios, implementar la construcción de más aulas para mejorar el servicio educativo.

- **Finanzas**

- ✓ Presupuesto de la Nación

La Escuela Oficial Rural Mixta Aldea los Laureles, Jalapa, recibe un porcentaje estipulado por el presupuesto general de la nación.

- ✓ Venta de Productos y Servicios

Los docentes realizan tiendas escolares semanalmente y eventos para recaudar fondos y comprar insumos necesarios para mejorar el ambiente de la institución.

- ✓ Salarios

Los salarios devengados por los docentes corresponden al tiempo de servicio en educación; el pago de los servicios generales (agua y

Electricidad) corresponde a la Dirección Departamental de Educación, Jalapa.

- ✓ **Materiales y Suministros**  
La institución recibe determinada cantidad para cubrir los gastos de materiales y suministros.
- ✓ **Estado de cuentas**  
El monto monetario que ingresa al establecimiento está ligado a la cantidad de alumnos.
- ✓ **Control de fondos**  
Según el proyecto Educativo Institucional de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Los Laureles. (2016), nos indica que: “El presupuesto que la institución maneja es asignado por el Ministerio de Educación por medio del programa de gratuidad y la refacción por medio de los fondos asignados a la junta escolar y el concejo de padres de familia ”.

- **Proyección Social**

- ✓ **Actividades Sociales**  
Según las expectativas de la localidad, propone lineamientos centrados en las aulas, en el establecimiento y con proyección a toda la comunidad Educativa, desarrollando líneas de acción que beneficien a la educación de los educandos.
- ✓ **Intercambios deportivos**  
Dentro de la institución se realizan intercambios deportivos inter-aulas y posteriormente con otros establecimientos educativos del nivel primario del sector.
- ✓ **Eventos sociales**  
Se realizan actividades de este tipo durante el transcurso del ciclo escolar como carnaval, celebración del día de la madre, día del padre, día del maestro, día del niño, entre otro.

✓ Actividades académicas

Se realizan reuniones periódicas con padres de familia con el propósito de informar el rendimiento educativo de los alumnos.

✓ Actividades culturales

Se realizan actividades programadas en una agenda cívica y calendario escolar (concursos, exposiciones) con la finalidad de fortalecer y enriquecer la cultura de la región guatemalteca, destacándose valores cívicos, bailes folclóricos, poesía nacional, concurso lectura y escritura, concursos de dibujo, oratorio, declamación, ortografía, a nivel institución y a nivel sector., entre otros.

• **Administración**

La Escuela Oficial Rural Mixta aldea los Laureles, Jalapa. Cuenta con herramientas de trabajo como (equipo técnico, pizarrones, marcadores, lapiceros, hojas) las cuales dan soporte y ayudan a los docentes, al cumplimiento de los objetivos de la institución de formas eficaz y eficiente. Siendo la función principal, el de disponer y coordinar todos los recursos disponibles como son humanos, materiales y financieros para lograr los objetivos y metas trazadas también aplican los procesos de investigación, planeación, Programación, control y evaluación de las actividades educativas

• **El ambiente Institucional**

El ambiente de la Escuela oficial Rural Mixta los Laureles, es un ambiente agradable, el cual es basado en vivencias de respeto, tolerancia, solidaridad y honestidad con todos los miembros de del establecimiento, de acuerdo a testimonios de docentes y alumnos. El clima institucional es favorable y adecuado para un mejor proceso de enseñanza- aprendizaje significativo. La convivencia armoniosa es fundamental para el desarrollo integral de la población estudiantil.

## 1.6. Lista de carencias identificadas

No.	CARENCIAS	PROBLEMAS
1.	Faltan recipientes para la clasificación y reciclaje de basura.	¿Cómo se puede solucionar la falta de recipientes para depositar la basura de manera clasificada?
2.	Falta de equipo tecnológico	¿Cómo se puede solucionar la falta de equipo tecnológico?
3.	No cuenta con muro perimetral para protección de los docentes y estudiantes	¿Qué hacer para construir un muro perimetral y proteger a los docentes y estudiantes?
4.	No cuenta con instalación eléctrica en todas las aulas	¿Por qué no existen instalaciones eléctricas en todas las aulas?
5.	No existe un manual o guía sobre la importancia del reciclaje	¿Por qué no existe un manual o guía sobre la importancia del reciclaje?
6.	Carece de terreno apropiado para ampliaciones	¿Dónde gestionar financiamiento para la ampliación del terreno?
7.	No cuenta con áreas verde para la recreación	¿Cómo solucionar área verde o de recreación para los estudiantes?
8.	No cuenta con un manual sobre la importancia de reforestación	¿Por qué no existe un manual sobre la importancia de reforestación?
9.	No existe un servicio constante de agua potable	¿Qué hacer para tener un servicio constante de agua potable?

### 1.7. Problematicación de las carencias y enunciados de hipótesis-acción

No.	Problema	Hipótesis-acción
1.	¿Cómo se puede solucionar la falta de recipientes para depositar la basura de manera clasificada?	Implementar más recipientes para el reciclaje y clasificación de la basura.
2.	¿Cómo se puede solucionar la falta de equipo tecnológico?	Gestionar para tener equipos tecnológicos y así mejora el proceso de enseñanza aprendizaje
3.	¿Qué hacer para construir un muro perimetral y proteger a los docentes y estudiantes?	Gestionar a las autoridades correspondiente para la construcción de muro perimetral.
4.	¿Por qué no existen instalaciones eléctricas en todas las aulas?	Gestionar a las instituciones responsables para instalar energía eléctrica en todas las aulas.
5.	¿Por qué no existe un manual o guía sobre la importancia del reciclaje?	Elaborar una Guía Pedagógica sobre la importancia del reciclaje y la elaboración de manualidades, dirigida a alumnos del sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles, Jalapa.
6.	¿Dónde gestionar financiamiento para la ampliación del terreno?	Invertir más presupuesto para la compra de terreno escolar y así poder ampliar la escuela.
7.	¿Cómo solucionar área verde o de recreación para los estudiantes?	Construir áreas verdes para la recreación de los estudiantes.
8.	¿Por qué no existe un manual sobre la importancia de reforestación?	Elaborar un manual sobre la importancia de la reforestación.

9.	¿Qué hacer para tener un servicio constante de agua potable?	Gestionar rotoplas para que siempre haya agua en la escuela.
----	--	--

### 1.8. Selección de problema y su respectiva hipótesis acción

Problema	Problema 1	Problema 2	Problema 3	Problema 4	Total Encuestados
Insalubridad Ambiental	XXXXXX XXXXX				11
Infraestructura		XXXXX			05
Insuficiencia de mobiliario y equipo			XXXX		04
Deficiencia de Educación Ambiental				XXXXX	05
Total	11	05	04	05	25

### 1.9. Descripción opcional por indicadores del problema

#### Análisis de viabilidad y factibilidad

Opción 1: Capacitar a docentes, alumnos y alumnas de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea los Laureles, Jalapa para el cuidado y conservación del medio ambiente, Utilizando recursos reciclables.

Opción 2: Elaborar una Guía Pedagógica sobre la importancia del reciclaje y la elaboración de manualidades, dirigida a alumnos del sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles, Jalapa.

## Cuadro de viabilidad y factibilidad

INDICADORES		OPCION 1		OPCION 2	
		SI	NO	SI	NO
<b>FINANCIERO</b>					
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X	
1	¿Se cuenta con financiamiento externo?		X		X
2	¿El Proyecto se ejecutara con recursos propios?	X		X	
3	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?		X		X
4	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X		X
5	¿Se ha contemplado el pago de impuestos?		X		X
<b>ADMINISTRATIVO LEGAL</b>					
6	¿Se tiene la autorización legal para la realizar el proyecto?	X		X	
7	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X		X	
8	¿Se tiene representación legal?	X		X	
9	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X	
10	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X		X	
<b>TÉCNICO</b>					
11	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X		X	
12	¿Se diseñaron controles de calidad para la ejecución del proyecto?	X		X	
13	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
14	¿Se tiene los insumos necesarios para el proyecto?	X		X	
15	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X		X	
16	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X	
17	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	
18	¿Se ha definido claramente las metas?	X		X	
19	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X		X	
<b>MERCADO</b>					
20	¿Se hizo estudio mercadológico en la región?	X		X	
21	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X		X	
22	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X	
23	¿Puede el proyecto Abastecerse de insumos?		X		X
24	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?	X		X	
25	¿E l proyecto es accesible a la población en	X		X	

general?				
26 ¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X		X	
<b>POLÍTICO</b>				
27 ¿La institución será responsable del proyecto?	X		X	
28 ¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
<b>CULTURAL</b>				
29 ¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X		X	
30 ¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X	
31 ¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
<b>SOCIAL</b>				
32 ¿El proyecto genera conflictos entre los grupos Sociales?		X		X
33 ¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población?	X		X	
34 ¿El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar el nivel académico?	X		X	
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>6</b>



# CAPÍTULO

II

## **CAPÍTULO II FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

### **2.1. Contaminación ambiental**

#### 2.1.1. ¿Qué es contaminación ambiental?

Se denomina contaminación ambiental a la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos. La contaminación ambiental es también la incorporación a los cuerpos receptores de sustancias sólidas, líquidas o gaseosas, o mezclas de ellas, siempre que alteren desfavorablemente las condiciones naturales del mismo, o que puedan afectar la salud, la higiene o el bienestar del público.

#### 2.1.2. Tipos de contaminación ambiental

##### 2.1.2.1. Contaminación del agua

Es la incorporación al agua de materias extrañas, como microorganismos, productos químicos, residuos industriales, y de otros tipos o aguas residuales. Estas materias deterioran la calidad del agua y la hacen inútil para los usos pretendidos.

##### 2.1.2.2. Contaminación del suelo

Es la incorporación al suelo de materias extrañas, como basura, desechos tóxicos, productos químicos, y desechos industriales.

Produce un desequilibrio físico, químico y biológico que afecta negativamente las plantas, animales y humanos.



2.1.2.3. Contaminación del aire: es la adición dañina a la atmósfera de gases tóxicos, CO, u otros que afectan el normal desarrollo de plantas, animales y que afectan negativamente la salud de los humanos.

#### 2.1.3. Causas de la contaminación ambiental

- Desechos sólidos domésticos
- Desechos sólidos industriales
- Exceso de fertilizante y productos químicos
- Tala de arboles
- Quema de basura
- El monóxido de carbono de los vehículos
- Desagües de aguas negras o contaminadas al mar o ríos
- Controlar el uso de fertilizantes y pesticidas
- No botar basura en lugares inapropiados
- Crear conciencia ciudadana

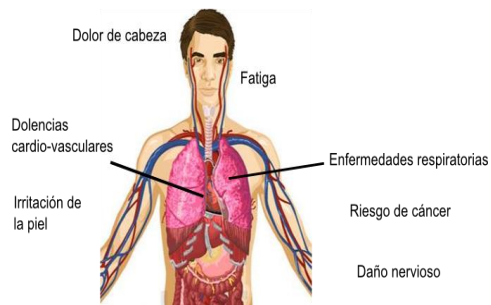
Fuente:<http://www.saludgeoambiental.org/toxicosambientales?gclid=COHCrrLPr84CFVdbhgodLSYLMw> fecha: 04/08/2016 hora: 8:00 am

- Crear conciencia ciudadana
- Crear vías de desagües para las industrias que no lleguen a los mares ni ríos utilizados para el servicio o consumo del hombre ni animales
- Controlar los derramamientos accidentales de petróleo
- Controlar los relaves mineros

#### 2.1.4. Efectos de la contaminación ambiental

La contaminación ambiental de las grandes ciudades afecta la salud cardiovascular. Se comprobó que existe una relación directa entre el aumento de las partículas contaminantes del aire de la ciudad y el engrosamiento de la pared interna de las arterias (la "íntima media"), que es un indicador comprobado de aterosclerosis.

##### Efectos de la contaminación sobre la salud



Otro de los efectos es el debilitamiento de la capa de ozono, que protege a los seres vivos de la radiación ultravioleta del Sol, debido a la destrucción del ozono estratosférico por Cl y Br procedentes de la contaminación; o el calentamiento global provocado por el aumento de la concentración de CO<sub>2</sub> atmosférico que acompaña a la combustión masiva de materiales fósiles.

Fuente:<https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/efectos-de-la-contaminacion>. Fecha 04/08/2016. Hora. 8:30 am.

Lastimosamente los empresarios y sus gobiernos no se consideran parte de la naturaleza ni del ambiente que le rodean, ni toman ninguna conciencia de los daños que hacen al planeta, e indirectamente a sí misma, al mismo ritmo con que los produce; salvo el retirar sus contaminantes de sus regiones.

- Deteriora cada vez más a nuestro planeta
- Atenta contra la vida de plantas, animales y personas
- Genera daños físicos en los individuos
- Convierte en un elemento no consumible al agua
- En los suelos contaminados no es posible la siembra

#### 2.1.5. Cambios climáticos por la contaminación ambiental

El cambio climático, inducido por la actividad del ser humano, supone que la temperatura media del planeta aumentó 0,6 grados en el Siglo XX. La temperatura media del planeta subirá entre 1,4 y 5,8 grados entre 1990 y 2100. En el mismo período, el nivel medio del mar aumentará entre 0,09 y 0,88 metros. El aumento del S.XX no se ha dado en ninguno de los últimos diez siglos.

El cambio climático acelerará la aparición de enfermedades infecciosas, como las tropicales, que encontrarán condiciones propicias para su expansión, incluso en zonas del Norte. La Organización Mundial de la Salud advirtió que es probable que los cambios locales de temperaturas y precipitaciones creen condiciones más favorables para los insectos transmisores de enfermedades infecciosas, como la malaria o el dengue.



Fuente:<http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/2006/10/cambios-climaticos-por-la.html> fecha: 4/8/2016 hora: 9:00 am

La atmósfera actúa como una trampa térmica y este efecto invernadero aumenta con la concentración de gases como el CO<sub>2</sub>. La actividad humana, la deforestación y, sobre todo, la quema de combustibles fósiles incrementan la presencia de este gas en el aire. La concentración atmosférica de CO<sub>2</sub> se ha incrementado en un 31% desde 1750.

La única forma de frenar la modificación del clima es reducir drásticamente las emisiones de gases invernadero, como el CO<sub>2</sub>. Es necesario presionar a los gobiernos y empresas mundiales, básicamente, para que reduzcan las emisiones de CO<sub>2</sub>.

#### 2.1.5.1. Destrucción del ozono

El dióxido de carbono y el efecto invernadero están calentando el planeta. La destrucción del ozono debido a las actividades humanas ha llegado ya al punto en que los dañinos rayos solares, los ultravioletas B, llegan, en grandes zonas de la superficie terrestre, a niveles capaces de causar extensos daños a la vida.

Las dosis cada vez mayores de UV-B amenazan la salud y el bienestar humano, las cosechas, los bosques, las plantas, la vida salvaje y marina. Se ha producido una elevación de la tasa de cáncer de piel. La exposición a la radiación UV-B reduce la efectividad del sistema inmunológico.



Fuente: <http://www.monografias.com/trabajos98/capa-ozono-un-problema-ambiental-cuidar/capa-ozono-un-problema-ambiental-cuidar.shtml> Fecha 4/8/2016 Hora: 10:45 am.

Hay que prohibir la fabricación y uso de todos los compuestos destructores del ozono. La falta de agua, efecto del calentamiento del planeta, amenaza seriamente los medios de subsistencia de más de 1200 millones de personas, la cuarta parte de la población mundial.

## **2.2. Contaminación ambiental industrial**

La apertura de galerías mineras que favorecen las infiltraciones de sal potasa, por ejemplo, en el terreno; los gases tóxicos que se disuelven en el agua de las precipitaciones y la potencial ruptura accidental de las canalizaciones de las industrias de transformación; los vertidos de aguas con metales pesados, cadmio, plomo, arsénico y compuestos orgánicos de síntesis; el almacenamiento deficiente de productos químicos; los gases de los escapes y aceites en la carretera de los transportes; la polución térmica por agua caliente de las centrales nucleares; el arrojado de desperdicios en el mar de los buques.

### **2.2.1. Contaminación ambiental urbana**

La relación del hombre con su ambiente se ha visto afectada también por el proceso urbanístico, lo que ha llevado a la destrucción de áreas verdes para dar paso a nuevas construcciones habitacionales, donde las áreas recreativas son cada vez más escasas. La migración del campo a la ciudad trae consigo insuficiencia de servicios públicos (agua, luz, transporte) y bajo nivel de vida de un elevado porcentaje de la población urbana.



Fuente:<http://www.monografias.com/trabajos98/capa-ozono-un-problema-ambiental-cuidar/capa-ozono-un-problema-ambiental-cuidar.shtml> fecha 4/8/2016 Hora: 12:00 pm

La contaminación sónica en algunas ciudades es muy aguda: vehículos, La contaminación del agua depurada por canalizaciones obsoletas y a la disolución de barros de depuración en el tratamiento del agua; la contaminación de las aguas domésticas; la fuga de materia orgánica fermentable de las fosas sépticas; el vertido de aguas usadas no depuradas del alcantarillado; los vertidos de aguas de las coladas (fosfatos); el lavado de los suelos urbanos saturados de contaminantes diversos; la filtración de productos nocivos debida a descargas incontroladas.

### 2.2.2. Residuos no biodegradables

Los desechos que en la actualidad han cobrado más relevancia son los derivados de la Energía Atómica. Los desechos radiactivos constituyen una amenaza para el hombre porque no pueden ser eliminados; la única forma de salir de ellos es almacenándolos en depósitos especiales, pero como la vida radiactiva de esos desechos es larga continúan siendo un peligro. En la actualidad se piensa evacuar estos productos en pozos perforados en el suelo, dentro de cajas de paredes fuertes de plomo, de modo que puedan ser incorporados a los ciclos biológicos.

Actualmente para la eliminación de basura se utiliza: El relleno sanitario: enterrando la basura comprimida en grandes desniveles.

Incineración: este método es muy útil, puede generar electricidad y calor, tiene la desventaja de que produce residuos incombustibles y además contamina el aire.

Reciclaje: es el más conveniente, por este medio se recuperan materiales como: el vidrio, el papel, el cartón, la chatarra y los envases de metal. También se pueden producir a partir del reciclaje de la basura alimentos para animales y abonos agrícolas, utilizando los desechos de origen orgánico previamente escogidos, como: grasa, huesos, sangre.



### 2.3. El equilibrio ecológico

Es el resultado de la interacción de los diferentes factores del ambiente, que hacen que el ecosistema se mantenga con cierto grado de estabilidad dinámica. La relación entre los individuos y su medio ambiente determinan la existencia de un equilibrio ecológico indispensable para la vida de todas las especies, tanto animales como vegetales. Los efectos más graves han sido los ocasionados a los recursos naturales renovables: El Agua, El Suelo, La Flora, La Fauna y El Aire.



El gran desarrollo tecnológico e industrial ha sobrepasado la capacidad de la naturaleza para restablecer el equilibrio natural alterado y el hombre se ha visto comprometido.

El mayor problema de las comunidades humanas es hoy en día la basura, consecuencia del excesivo consumo. Los servicios públicos se tornan insuficientes y la cantidad de basura como desecho de esa gran masa poblacional adquiere dimensiones críticas y ha perturbado los ecosistemas.

Los desperdicios de los alimentos y materias orgánicas contenidos en la basura, constituyen un problema de salud porque son criaderos de insectos, responsables de la transmisión de enfermedades como Gastroenteritis, Fiebre Tifoidea, Paludismo, Encefalitis, etc...; atrae las ratas que intervienen en la propagación de la Peste Bubónica, el tifus, Intoxicaciones Alimenticias y Otras.

Fuente:[https://es.wikipedia.org/wiki/Equilibrio\\_ecol%C3%B3gico](https://es.wikipedia.org/wiki/Equilibrio_ecol%C3%B3gico) fecha: 4/8/2016 hora 12:50 pm

### 2.3.1. Actividades contra la contaminación ambiental

Las actividades económicas son parte esencial de la existencia de las sociedades, ellas permiten la producción de riquezas, el trabajo de los individuos y generan los bienes y servicios que garantizan su bienestar social. Las actividades económicas son cada día más complejas y requieren del uso y tecnologías más avanzadas, con el objeto de mantener la productividad competitiva en un mercado cada vez más exigente. En la actualidad, muchas actividades económicas son fuente permanente de contaminación.

De esta forma se nos presenta el problema de la necesidad de mantener y ampliar nuestras actividades económicas por el significado social que ellas tienen en la generación de riquezas; pero al mismo tiempo debemos tomar conciencia sobre la contaminación ambiental que éstas causan, para buscar soluciones y mantener el equilibrio ecológico y ambiental.



Fuente:[http://nuevainf.blogspot.com/2010/07/acciones-de-lucha-contra-la\\_12.html](http://nuevainf.blogspot.com/2010/07/acciones-de-lucha-contra-la_12.html) fecha 5/08/2016  
Hora 9:00 am.

## 2.4. Cuidado del medio ambiente

Plantar árboles en su jardín y la comunidad. Todo el mundo sabe que la plantación de árboles puede ayudar al medio ambiente. Los árboles secuestran las emisiones de CO<sub>2</sub>, reduciendo al mínimo los efectos del calentamiento global. También tienen muchos efectos beneficiosos. Los árboles enfrían tu casa, lo que reduce la energía utilizada para la refrigeración. Los árboles mejoran la salud mental, etc. Si no puedes plantar árboles por que no tienes jardín, financia proyectos de plantación de árboles, contribuyes de este modo a restaurar una selva tropical o a frenar la desertización. Ejemplos

- No tirar basura
- No despreciar el agua
- Ahorrar energía
- No provocar incendios
- Reutilizar los materiales para tener menos contaminación
- No contaminar la tierra el agua con desechos sólidos como líquidos
- No contaminar el aire



Fuente:[http://nuevainf.blogspot.com/2010/07/acciones-de-lucha-contra-la\\_12.html](http://nuevainf.blogspot.com/2010/07/acciones-de-lucha-contra-la_12.html) fecha 5/08/2016  
Hora 10:00 am.

#### 2.4.1. Algunas de las enfermedades que causa la contaminación Atmosférica

- Enfermedades respiratorias como la neumonía, bronquitis, asma.
- Enfermedades virales: fiebre amarilla, hepatitis, dengue.

Los niveles altos de contaminación en el aire relacionados con las partículas PM2.5, que despiden los motores diésel de los coches, provoca enfermedades del sistema circulatorio. El Grupo Guatemala de Cáncer de Pulmón alerta que “la alta tasa de contaminación en las ciudades incrementa un 20% el riesgo de padecer cáncer de pulmón”. El número de muertes por esta enfermedad ha aumentado un 8% en las poblaciones más contaminadas de Guatemala. Se considera que la contaminación del aire afecta más a países industrializados. Pero no es así porque un 80% de las muertes en el mundo, por esta contaminación, se producen en países donde existe la pobreza. Las comunidades más vulnerables y pobres utilizan las energías que más contaminan, como el carbón, el estiércol y la leña, para cocinar o calentarse dentro de sus hogares.

#### 2.4.2. Enfermedades causadas por otro tipo de contaminación

Se ha demostrado que la contaminación por radiactividad provoca mareos, vómitos, pérdida del cabello hasta cáncer. La contaminación por ruido es una de las causas más señaladas a la hora de diagnosticar enfermedades nerviosas y psicológicas.



Fuente: <https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/enfermedades-causadas-por-la-contaminacion>. Fecha: 5/8/2016 10:00 am

Millones de personas, alrededor del mundo, no tienen acceso al agua potable. Las infecciones causadas por agua en mal estado producen enfermedades mortales. La contaminación del agua y las sequías son caldo de cultivo para organismos portadores de afecciones como la malaria, que convive con severas crisis alimentarias. Vivir en condiciones insanas y la falta de agua potable ha provocado que millones de personas mueran al año en el mundo, la mitad de ellos son niños.

La mitad de los habitantes de los países en desarrollo sufren enfermedades provocadas de forma directa o indirecta por aguas contaminadas. La ONU afirma que al año mueren cerca de 1.8 millones de niños a causa de enfermedades transmitidas por el agua. No sólo afecta a la salud de las personas, la contaminación incide en los ecosistemas y en la vida de los animales y plantas.

## 2.5. El reciclaje

### 2.5.1. ¿Qué es reciclar?

El reciclaje es la transformación de las formas y presentaciones habituales de los objetos de cartón, papel, lata, vidrio, algunos plásticos y residuos orgánicos, en materias primas que la industria de manufactura puede utilizar de nuevo. También se refiere al conjunto de actividades que pretenden reutilizar partes de artículos que en su conjunto han llegado al término de su vida útil, pero que admiten un uso adicional para alguno de sus componentes o elementos. El reciclar es una actividad necesaria para las personas, incluye salubridad y otras acciones. Es una buena forma de proteger el ambiente.



Fuente:<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>. Fecha:5/8/2016 Hora 12:00 Pm.

### 2.5.2. Orígenes del reciclaje

El reciclaje ha sido muy antiguo es más, en la actualidad es uno de los tipos de material reciclable más conocidos a continuación veamos más sobre este. El Reciclaje de papel es el proceso de recuperación de papel ya utilizado para transformarlo en nuevos productos de papel. Existen tres categorías de papel que pueden utilizarse como materia prima para papel reciclado: molido, desechos de pre-consumo y desecho de post-consumo.

### 2.5.3 Beneficios del Reciclaje

- El Reciclaje protege y amplía empleos de fabricación y el aumento de la competitividad en EE.UU.
- Reduce la necesidad de vertederos y del proceso de incineración.
- Evita la contaminación causada por la fabricación de productos de materiales vírgenes.
- Ahorra energía.
- Reduce las emisiones de Gases de efecto invernadero que contribuyen al cambio climático y global.
- Ahorra en Recursos naturales como son el uso de la madera, el agua y los minerales.
- Ayuda a mantener y proteger el medio ambiente para las generaciones futuras.



Fuente:<https://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>.Fecha:5/8/2016 Hora 12:00 PM

# CAPÍTULO

## III

**CAPÍTULO  
III  
PLAN DE ACCIÓN O INTERVENCIÓN**

**3.1. Tema**

Guía Pedagógica sobre la importancia del reciclaje y la elaboración de manualidades, dirigida a alumnos del sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles, Jalapa.

**3.2. Hipótesis Acción**

Elaborar una guía pedagógica sobre la importancia del reciclaje y elaboración de manualidades para el cuidado y conservación del medio ambiente.

**3.3. Problema Seleccionado**

Insalubridad Ambiental

**3.4. Ubicación Geográfica**

Aldea Los Laureles, Jalapa, Jalapa.

**3.5. Gerente**

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades, Jalapa

Departamento de Pedagogía

Licenciatura en Pedagogía y Administración

Carné: 201218203

Epesista: Glenda Maribel Hernández Pineda.



### **3.6. Unidad ejecutora**

Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades y  
Municipalidad de Jalapa.

### **3.7. Descripción de la intervención**

El proyecto se relaciona con el reciclaje, y elaboración de manualidades con material renovable a través de una guía pedagógica en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles, en el municipio y departamento de Jalapa. Se busca información sobre reciclaje para las manualidades, se limpiara el área dispuesta para trabajar con los materiales y herramientas disponibles con la ayuda de los estudiantes.

### **3.8. Justificación de la intervención**

Debido a la problemática ambiental, que actualmente se vive; la contaminación cada vez se torna más evidente y que trae como consecuencia cambios climáticos bruscos los cuales podrían terminar con la vida del ser humano tal y de nuestro planeta, si no se toman las medidas adecuadas, para cuidar los recursos naturales, con los que aun contamos; es por ello que los estudiantes de la universidad de San Carlos de Guatemala, en la facultad de Humanidades tomamos en cuenta, que es la búsqueda del bienestar general el verdadero sentido que deben buscar los humanistas. La realización del Ejercicio Profesional Supervisado EPS, lo hemos orientado a realizar un aporte pedagógico que enseñe a cuidar nuestro medio ambiente y utilizar y clasificar todos los recursos renovables de manera adecuada para evitar descuidar, desperdiciar y destruir los recursos naturales, estamos destruyendo asimismo a la humanidad. La inexistencia de estas guías pedagógicas en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles del municipio y departamento de Jalapa, produce una problemática a solucionar y para ello se logrará la elaborando una guía pedagógica, y realizando la reproducción de diez ejemplares para ser utilizadas por los docentes y alumnos.

### 3.9. Objetivos de la intervención

- **General**

- ✓ Capacitar a los estudiantes de sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta , Aldea los Laureles, Departamento de Jalapa, la importancia que tiene el reciclaje y la reutilización del mismo, para la preservación y conservación del medio ambiente.

- **Específicos**

- ✓ Identificar la importancia de la enseñanza sobre el reciclaje con los alumnos del sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea los Laureles.
- ✓ Entregar a la Directora, docentes de diez guías pedagógicas sobre importancia del reciclaje y la elaboración de manualidades para el cuidado del medio ambiente.
- ✓ Motivar la participación a los docentes y alumnos en las diferentes actividades a beneficio del medio ambiente.
- ✓ Reutilizar los materiales de desecho plástico y llantas para elaborar las diferentes manualidades.

### 3.10. Metas

- ✓ Que el 100% de los estudiantes de sexto grado colaboren para la elaboración de estas manualidades.
- ✓ Colocar alrededor del área escolar 100% los diferentes diseños hechos con el material reciclable.
- ✓ Lograr que el 100 % de los estudiantes, docentes y personal operativo den buen uso de los materiales elaborados a beneficio de toda la escuela.

- ✓ Lograr que estas manualidades se mantenga en funcionamiento a un 100% y pueda servir a futuras generaciones.

### 3.11. Beneficiarios

- **Directos**  
Comunidad Educativa de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea los Laureles.
- **Indirectos**  
Vecinos y autoridades de la Municipalidad de Jalapa

### 3.12. Actividades para el logro de los objetivos

No.	ACTIVIDADES
1	Elaboración y entrega de nota a directora del establecimiento para la autorización de la práctica de Ejercicio Profesional Supervisada (EPS).
2	Capítulo I Diagnóstico del Establecimiento.
3	Selección del Proyecto.
4	Entrega y revisión del capítulo I.
5	Solicitud a los estudiantes del material reciclable.
6	Ubicación del área de trabajo.
7	Entrega del Material Reciclable (llantas, botellas, botes de plástico) por los estudiantes.
8	Lineamientos del Capítulo II Fundamentación teórica, por el asesor.
9	Investigación de los tematización ambiental.
10	Entrega y revisión del capítulo II.
11	Lineamientos del Capítulo III Plan de Acción, por el asesor.
12	Planificación de actividades y metodologías a utilizar.
13	Elaboración del cronograma.
14	Entrega y revisión del capítulo III.
15	Lineamientos del capítulo IV Ejecución de la intervención, por el asesor.
16	Investigación del banco de contenido para la elaboración de la guía
17	Elaboración de la guía pedagógica

18	Ejecución del proyecto
19	Descripción de las actividades realizadas
20	Entrega y revisión del capítulo IV.
21	Lineamientos del capítulo V Evaluación del proceso, por el asesor.,
22	Elaboración de los instrumentos de evaluación de cada etapa
23	Entrega y revisión del capítulo V.
24	Lineamientos del capítulo V I Voluntariado, por el asesor.
25	Siembra de árboles
26	Elaboración del capítulo VI
27	Entrega y revisión del capítulo VI.
28	Entrega del informe final.

### 3.13. Técnicas Metodológicas

- ✓ La observación: se aplicó por medio de una ficha de observación para Conocer la situación interna y externa de la institución, tomando en cuenta aspectos tales como: la infraestructura, la organización, situación administrativa y recursos humanos, materiales y financieros con que cuenta. La observación se realizó de forma directa, obteniéndose como resultado una serie de necesidades o carencias que se registran en el cuadro de problematización de las carencias.
- ✓ La entrevista: se llevó a cabo mediante la utilización de un cuestionario de preguntas acordes al objetivo que se persigue, estructurando de manera ordenada una serie de cuestionamientos sobre funciones, cantidad de personal en servicio, horario de trabajo, tipo de planificación y aspectos financieros de la institución
- ✓ Análisis documental: para realizar el análisis documental se utilizó una ficha de registro para recabar información consultada en revistas, en textos, monografías y documentos que contienen información valiosa para la

investigación y se realizaron apuntes necesarios. Como resultado se obtuvo información sobre la visión, misión, objetivos, políticas, metas, estructura organizacional y los recursos de la institución.

### 3.14. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES																				
No.	MESES 2016	JUNIO							JULIO										AGOSTO	
	SEMANAS	L	V	D	M	V	D	M	D	M	V	D	M	S	M	D	L	D	D	D
		06	10	12	15	24	26	28	03	04	08	10	12	16	20	24	25	31	21	27
1	Elaboración y entrega de nota a directora del establecimiento para la autorización de la práctica de Ejercicio Profesional Supervisada (EPS).																			
2	Capítulo I Diagnóstico del Establecimiento.																			
3	Selección del Proyecto.																			
4	Entrega y revisión del capítulo I.																			
5	Solicitud a los estudiantes del material reciclable.																			
6	Ubicación del área de trabajo.																			
7	Entrega del Material Reciclable (llantas, botellas, botes de plástico) por los																			

	estudiantes.																			
8	Lineamientos del Capítulo II Fundamentación teórica, por el asesor.																			
9	Investigación de los tematización ambiental.																			
10	Entrega y revisión del capítulo II.																			
11	Lineamientos del Capítulo III Plan de Acción, por el asesor.																			
12	Planificación de actividades y metodologías a utilizar.																			
13	Elaboración del cronograma.																			
14	Entrega y revisión del capítulo III.																			
15	Lineamientos del capítulo IV Ejecución de la intervención, por el asesor.																			
16	Investigación del banco de contenido para la elaboración de la guía.																			
17	Elaboración de la guía pedagógica.																			

18	Ejecución del proyecto.																		
19	Descripción de las actividades realizadas.																		
20	Entrega y revisión del capítulo IV.																		
21	Lineamientos del capítulo V Evaluación del proceso, por el asesor.																		
22	Elaboración de los instrumentos de evaluación de cada etapa.																		
23	Entrega y revisión del capítulo V.																		
24	Lineamientos del capítulo V I Voluntariado, por el asesor.																		
25	Plantación de árboles.																		
26	Elaboración del capítulo VI.																		
27	Entrega y revisión del capítulo VI.																		
28	Entrega del informe final.																		



  
PEM: Glenda Maribel Hernández Pineda  
Estudiante Epesiste

  
Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar  
Asesor de EPS  


### 3.15. Recursos

- Humanos
  - ✓ Directora
  - ✓ Docentes
  - ✓ Alumnos
  - ✓ Padres de familia
  - ✓ Epesista
  
- Materiales
  - ✓ Hojas de papel bond tamaño carta
  - ✓ Lapicero
  - ✓ Botellas plásticas
  - ✓ Marcador
  - ✓ Tijeras
  - ✓ Cámara fotográfica
  - ✓ Bolsas de basura
  - ✓ Alambre
  - ✓ Alicata y tijeras
  
- Físicos
  - ✓ Escuela Oficial Rural Mixta Aldea los Laureles
  - ✓ Dirección
  - ✓ Secretaría
  - ✓ Metro
  - ✓ Silla
  - ✓ Corredor
  - ✓ Vigas
  - ✓ Pared
  - ✓ Suelo

- Financiero

Municipalidad de Jalapa, 50% y Epesista 50%, para la ejecución del proyecto.

### 3.16. Presupuesto

Descripción	Cantidad	Valor unitario		Valor total
Alambre para basureros	4 rollos	Q. 10.00	Q.	40.00
Bolsas para Basura	200	Q. 1.00	Q.	150.00
Tijeras	2	Q. 5.00	Q.	10.00
Alicates	4	Q.20.00	Q.	80.00
Pintura	Galón	Q. 90.00	Q.	90.00
Brochas	2	Q. 5.00	Q.	10.00
Tiner	1 botella	Q. 10.00	Q.	10.00
Impresiones	300 hojas	Q. 0.50.	Q.	150.00
Internet	100 horas	Q. 5.00	Q.	50.00
Empastado	10	Q. 25.00	Q.	250.00
Arbolitos	600	Q. 1.50	Q.	900.00
Total		Q.281.00	Q.	1,740. 00

### 3.17. Formato de instrumento de control de la evaluación de intervención

#### LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Se gestionó el financiamiento del proyecto.	X	
2.	La selección de temas a desarrollar se realizó asociado a la temática del proyecto.	X	
3.	Se consultaron fuentes bibliográficas para la guía pedagógica.	X	
4.	Las actividades fueron seleccionadas, teniendo en cuenta las edades de los estudiantes de la Escuela Rural Mixta Aldea los Laureles.	X	
5.	El diseño de la guía didáctica, se desarrolló con el propósito de facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.	X	

# CAPÍTULO

## IV

**CAPÍTULO  
IV  
EJECUCIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN**

**4.1. Descripción de las actividades realizadas**

<b>No.</b>	<b>Actividades Programadas</b>	<b>Resultados Obtenidos</b>
1	Gestionar ante la Dirección del Establecimiento Educativo.	Se obtuvo la autorización, para comenzar a recopilar la información.
2	Selección del proyecto	Dadas las necesidades del establecimiento, se optó a realizar una guía pedagógica para la conservación y cuidado del medio ambiente. Utilizando botellas, botes de plásticos y llantas para realizar macetas, basureros y protectores para árboles con materiales reciclables.
3	Medición del área de trabajo	Se logró la marcación del área para la colocación del material elaborado con botellas botes de plástico y llantas.
4	Solicitud de apoyo para la ejecución del proyecto	Se contó con el apoyo de directora, alumnos y maestros del Establecimiento.

5	Elaborar el diseño y estructura de la guía pedagógica	Se estableció un diseño de la guía, constituida en cinco unidades, formada por título, objetivos, contenidos, actividades y evaluación.
6	Clasificar actividades	Se clasificaron las actividades correspondientes a cada fase, según la temática a trabajar.
7	Revisión de Guía pedagógica	Se obtuvieron mejoras en el proceso de la ejecución del proyecto a realizarse.
8	Se empieza la colocación de las diferentes manualidades hechas con material reciclable.	Se logra la ejecución del proyecto con éxito.

#### 4.2. Productos y logros

No.	PRODUCTOS	LOGROS
1.	Se elaboró la Guía Pedagógica sobre la importancia del reciclaje y la elaboración de manualidades, dirigida a alumnos del sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles, Jalapa.	Se hace entrega de diez guía Pedagógica sobre la importancia del reciclaje y elaboración de manualidades para la conservación y cuidado del medio ambiente a la directora del establecimiento educativo avalado, sobre el aprovechamiento de los materiales reciclables, y la reutilización del mismo.
2.	Se capacitó a los estudiantes y docentes del	Se logró la participación de docentes

	centro educativo sobre temas de Medio Ambiente, contaminación y la importancia del reciclaje y manualidades para la conservación y cuidado del medio ambiente.	y estudiantes de sexto grado nivel primero del centro educativo en la capacitación ambiental.
3.	Se colocó el basurero hechos con botes de plástico, macetas con sus respectivas plantas naturales y las llantas protectoras para los árboles hechos con el mismo material reciclable.	Se contribuyó a mantener un ambiente limpio y agradable en el establecimiento.
4.	Reforestación en un área municipal ubicada en el caserío las Palma de la Aldea Llano Grande del Municipio de Monjas, Departamento de Jalapa.	Se realizó la plantación de 600 árboles, contribuyendo al cuidado y protección del medio ambiente.

### 4.3. Sistematización de la experiencia

#### 4.3.1. Actores

- Epesisista
- Directora
- Alumno
- Alcaldes
- Asesor
- Maestro

#### 4.3.2. Acciones

- Gestionar la autorización y apoyo de la institución avaladora y avalada.
- Investigar los temas para la realización del proyecto
- Proyecte a través de tiempo y los recursos existentes
- Observación diagnostica en las instituciones
- Identificar las carencias, las causas y solución de problemas

- Ejecutar el proyecto

#### **4.3.3. Resultados**

- ✓ Se capacitaron a los estudiantes de sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles Jalapa, sobre la importancia que tiene el reciclaje y elaboración, como se debe hacer la reutilización del mismo, para la preservación y conservación del medio ambiente.
- ✓ Se entregaron a la Directora del establecimiento, las guías pedagógica sobre importancia del reciclaje y elaboración de manualidades para el cuidado del medio ambiente.
- ✓ Reutilizar los materiales de desecho plástico y llantas para elaborar las diferentes manualidades.

#### **4.3.4. Implicaciones**

- ✓ La Municipalidad
- ✓ La Escuela
- ✓ La Universidad

#### **4.3.5. Lecciones aprendidas**

El día seis (6) de junio del año dos mil dieciséis (2016), llegué a la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles jalapa. Siendo las nueve horas empunto me entreviste con la directora para entregarle la nota de solicitud, para que me autorizara la práctica del Ejercicio Profesional Supervisado, la directora firmo la solicitud para poder ejecutar mi proyecto y me motivo para seguir estudiando y que en ella tenía un apoyo incondicional en el proceso a la semana de estar realizando el diagnostico llego a la institución el Licenciado Danilo Reyes a supervisar la escuela y me felicito por llegar a la Escuela a dejar un proyecto que beneficia a los docentes, alumnos y la comunidad, luego le di a conocer las carencias que se



identificaron en el establecimiento para darle solución a un problema identificado de proyecto ambiental. En la etapa de la fundamentación teórica utilice los métodos de investigación adecuados para así seleccionar lo más importante de cada tema y poder proyectarlo en mi EPS. La directora y los alumnos aceptaron que el proyecto fuera sobre la Importancia del reciclaje y la elaboración de manualidades para el Cuidado y Conservación del Medio Ambiente, donde se propuso una guía pedagógica para tener Material informativo y formativo, para la ejecución del proyecto se involucraron autoridades de la Municipalidad, de la universidad , de la comunidad, la Escuela y el Epesista. Logrando la entrega de diez guías pedagógicas y la capacitación para concientizar a los estudiantes sobre los temas ambientales, contaminación y reciclaje. En el capítulo del voluntariado se plantaron seis cientos arboles de la especie de caoba en una área municipal ubicada en Caserío las Palmas Aldea Llano Grande del Municipio de Monjas, departamento de Jalapa. Siendo satisfactorio todo el proceso del Ejercicio Profesional Supervisado.

**Capacitación a los estudiantes sobre medio ambiente, contaminación, reciclaje y clasificación de la basura para la conservación y cuidado del medio ambiente.**



**Entrega del proyecto de elaboración de macetas, botes para basura y de protectores hechos de llanta para proteger las plantas.**



**Plantación de árboles en un área municipal ubicada en el Caserío las Palmas Aldea Llano Grande del Municipio de Monjas, Departamento de Jalapa.**



# GUIA PEDAGÓGICA

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA**  
**SECCIÓN JALAPA**  
**Asesor. Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar**



**Guía Pedagógica sobre la importancia del reciclaje y la elaboración de manualidades, dirigida a alumnos del sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles, Jalapa.**



**Autor: Glenda Maribel Hernández Pineda**  
**Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**  
**Guatemala, agosto de 2016**

CONTENIDO	INDICE	PÁGINA
Introducción		I
Objetivos		II
<b>UNIDAD I</b>		
<b>El Medio Ambiente</b>		01
<b>Origen Etimológico</b>		02
Desarrollo Histórico del Concepto Ambiental		03
Día Mundial del Medio Ambiente		04
<b>Factores Naturales</b>		05
Organismos Vivos		05
Clima		06
Relieve		07
Deforestación		07
Reforestación		08
<b>Contaminación Ambiental</b>		08
Contaminación del Agua		09
Contaminación del Suelo		10
Contaminación del Aire		10
Actividades		12
Evaluación		13
<b>UNIDAD II</b>		
<b>La contaminación</b>		14
<b>Efectos de la Contaminación en el Hombre</b>		15
Efectos en los Ecosistemas		15
Efectos de la Capa de Ozono		16
Calentamiento Global		16
<b>¿Qué causa el Calentamiento Global?</b>		17
La Basura		17
Clasificación de la Basura		18
Basura Orgánica		18
Basura Inorgánica		19
Impacto Ecológico		19
Enfermedades por la Basura		20
Actividades		22

Evaluación	23
<b>UNIDAD III</b>	
<b>El agua</b>	24
<b>El agua</b>	25
Importancia del agua para la vida	26
Escasez de agua potable	27
Contaminación de las aguas	28
<b>El ciclo del agua</b>	29
Precipitación	29
Escorrentía	30
Evaporación y transpiración	30
Condensación	30
<b>Propiedades del Agua</b>	31
Físicas	31
Químicas	32
Características de la molécula de agua	33
Actividades	34
Evaluación	35
<b>UNIDAD IV</b>	
<b>El reciclaje</b>	36
<b>¿Qué es el reciclaje?</b>	37
¿Por qué es importante reciclar?	38
Ventajas que Proporciona el Reciclaje	38
Beneficios Ambientales	39
Beneficios Sociales	40
Beneficios Económicos	40
<b>Regla de las 3R</b>	40
Reducir	40
Reciclar	41
Reutilizar	41
Reciclado de Plástico	41
Reciclado de Papel y Cartón	42
Reciclaje de Metales	42

Actividades	44
Evaluación	45
<b>UNIDAD V</b>	
<b>Elaboración de basureros, macetas con botellas, botes plásticos y llantas para protectores de árboles con material reciclable</b>	46
Materiales y pasos a seguir para elaborar	47
<b>Macetas y basureros</b>	47
Paso No.1	47
Paso No.2	48
Paso No.3	48
Paso No.4	49
Paso No.5	49
Paso No.6	50
Paso No.7	50
Paso No.8	51
Paso No.9	51
<b>Elaboración de protectores para árboles con llantas</b>	52
Paso No.1	52
Paso No. 2	52
Paso No. 3	52
Paso No. 4	53
Paso No. 5	53
Paso No. 6	53
Paso No. 7	54
Actividad	55
Evaluación	56
Conclusiones	III
Recomendaciones	IV
Bibliografías	V



# **INTRODUCCIÓN**

## INTRODUCCIÓN

El medio ambiente es todo lo que nos rodea las plantas, animales, árboles, aire, nubes, suelo, entre otros. Sin exceptuar elementos como el oxígeno, nitrógeno, hidrógeno. Los problemas ambientales siempre han existido, Sin embargo en la actualidad nos encontramos con muchos factores determinantes, que perjudican a todo el planeta; uno de los más importantes es la contaminación es cuando se altera el estado físico y químico de la naturaleza. Los tipos de contaminación que afectan nuestro medio ambiente son: la contaminación del agua al utilizar detergentes y residuos industriales, contaminación del aire por medio de emisiones de gases, y la contaminación del suelo al utilizar fertilizantes u otros desechos no aptos para las tierras. Los ya mencionados son solo algunos agentes contaminantes, sin embargo existen ciertos productos que al parecer son inofensivos pero al final de un proceso repercuten gravemente en la calidad de nuestro planeta; también se mencionaran algunos de los estragos que más que verse a un futuro de la contaminación, ya forman parte del presente como pueden ser los cambios climáticos, adentrándonos en el calentamiento global, y algunas enfermedades que se han generado , además de mencionar algunas propuestas, como medidas para conservar el medioambiente y evitar deteriorarlo más ya que, todavía se está un poco a tiempo de tomar las medidas necesarias, para no seguir contaminando. Si este problema se ignora pronto estaremos acabando con todo lo que nos rodea, y todo lo que la humanidad ha ido creando sea el motivo de la extinción de todo ser vivo sobre la tierra, entre ellos está el propio ser humano; por ello se ha tomado la iniciativa con un grupo de estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles del Municipio y Departamento de Jalapa, sobre la importancia que tiene nuestro medio ambiente practicando el reciclaje ya que es un proceso dinámico y participativo que busca despertar en la población estudiantil una conciencia que le permita identificarse con la problemática ambiental, que causa la contaminación.

## **OBJETIVOS**

### **GENERAL**

- ✓ Lograr el fortalecimiento de las acciones de los estudiantes, mediante la aplicación de una guía pedagógica sobre la importancia del reciclaje y la elaboración de manualidades cuidado del medio ambiente, utilizando botellas de desecho plástico.

### **ESPECIFICOS**

- ✓ Socializar con los estudiantes la importancia de reutilizar material reciclable dándole un nuevo uso para la conservación del medio ambiente; con ello lograr la participación en todas las actividades que se implementen a beneficio del establecimiento educativo.
- ✓ Fomentar el uso adecuado del agua como alternativa de cuidado del medio ambiente valorando el agua como el recurso indispensable para la vida del ser humano.
- ✓ Promover la participación activa de los y las estudiantes del sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles en la elaboración de las manualidades con material reciclable con un enfoque en el conocimiento y fomento del valor ecológico.
- ✓ Identificar los efectos que causa la contaminación en el hombre y medio ambiente, los impactos negativos de todo desecho contaminante y poder clasificar estos mismos para contrarrestar la problemática.
- ✓ Que los estudiantes adquieran conocimiento sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, y de los seres vivos que habitan en él.

**UNIDAD**

**I**

## **UNIDAD I**

### **El Medio Ambiente**

#### **OBJETIVO**

Que los estudiantes adquieran conocimiento sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, y de los seres vivos que habitan en él.

#### **INSTRUCCIONES**

Realizar una investigación sobre la historia del medio ambiente, compartiendo lo aprendido con sus compañeros (as) exponiendo los factores naturales y acciones que se realizan para conservarlo.

#### **Contenido desarrollado en temas**

##### **Origen Etimológico**

Desarrollo histórico del Concepto Ambiental

Día Mundial del medio ambiente

Factores naturales

Organismos vivos

Clima

Relieve

Deforestación

Reforestación

Contaminación ambiental

contaminación del agua

contaminación del suelo

contaminación del aire

## Contenido dosificado

### Origen Etimológico

La palabra “medio” procede del latín “medium” (género neutro) como objetivo del latín medius (género masculino). La palabra “ambiente” procede del latín “ambiens”, ambientis, del verbo “ambere”, que quiere decir “rodear”, estar en todos lados. Se podría considerar a la expresión medio ambiente como pleonasma porque las acepciones de los dos elementos de tales grafías son coincidentes con la acepción inherente a cuando van juntos. Sin embargo, algunas acepciones de ambas palabras por separado son diferentes, lo que permite su comprensión en el contexto. Por ejemplo, otras acepciones metafóricas del término ambiente aluden a sectores sociales, como ambiente popular o ambiente aristocrático; o actitudes, como tener buen ambiente con los amigos.

El medio ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados entre si y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, culturales y sociales, que existen en un lugar y momento determinado. Por medio ambiente se entiende todo lo que rodea al ser vivo, es decir; no se trata solo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también, comprende seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y la relación que existe entre ellos, como también los elementos tan intangibles como la cultura.



<https://www.google.com.gt/search?q=imagenes+del+medio+ambiente&biw>

Fuente: <http://definicion.de/medio-amiente/#ixzz2dtNuaxXI>

## **Desarrollo Histórico del Concepto Ambiental**

Si en sentido estricto tratáramos de establecer el origen del surgimiento de la educación ambiental, tendríamos que remontarnos a las sociedades antiguas en donde se preparaba a los hombres en estrecha y armonía vinculación con su medio ambiente. Por otro lado si partimos del momento en que empieza a ser utilizado el termino Educación Ambiental, situaríamos su origen a fines de la década de los años 60 y principios de los años 70, período en que se muestra más claramente una preocupación mundial por las graves condiciones ambientales en el mundo, por lo que se menciona que la educación ambiental es hija del deterioro ambiental.

Sin negar de alguna manera el surgimiento de la educación ambiental desde la época antigua, en estas notas situaremos sus orígenes en los años 70, debido a que es en el período que con mayor fuerza empieza a ser nombrada en diversos foros a nivel mundial, aunque es cierto que antes ya se habían dado algunas experiencias de manera aislada y esporádica.

La historia o ecohistoria es una disciplina historiográfica que ha escogido como objeto de estudio el pasado no de la humanidad en sí, sino del medio ambiente en cuanto condicionante (a veces determinante) y condicionado por las actividades de los grupos humanos. Cuando su rango temporal escapa de la época en que hay presencia humana, se difumina y confunde con los estudios paleoclimáticos, paleobotánicas, o paleocológicos.

Todas esas disciplinas, que por sí solas son ciencias auxiliares de la historia, han adquirido protagonismo en la historia ambiental.

Pero no es hasta la decisiva importancia que alcanzo el movimiento ecologista a finales del siglo XX, y el debate sobre el cambio climático, que la historia ambiental se ha lanzado como una disciplina autónoma, no siempre bien entendida por sus autores lo que les hace recibir la crítica de algunos historiadores clásicos (Josep Fontana).

## Día Mundial del Medio Ambiente

El Día Mundial del Medio Ambiente fue establecido por la Asamblea General de Naciones Unidas, en su Resolución (XXVII) del 15 de diciembre de 1972 con que se dio inicio a la Conferencia de Estocolmo, Suecia, cuyo tema central fue el Medio Ambiente, se celebra el 5 de junio de cada año desde 1973.

La Asamblea General de la ONU también aprobó la creación del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). El Día Mundial del Medio Ambiente es un evento en donde se realizan múltiples actividades: concentraciones en calles, conciertos ecológicos, ensayos y competencias de afiches en escuelas y colegios, plantaciones de árboles, campañas de reciclaje y de limpieza, entre otras. Es además, un suceso multimedial que lleva a periodistas a escribir y hacer reportajes críticos acerca del medio ambiente, documentales televisivos, exhibiciones fotográficas, eventos intelectuales como seminarios, mesas redondas, conferencias, sólo por nombrar algunos.

En otros países esta celebración es una oportunidad de firmar o ratificar convenios internacionales y, algunas veces establece estructuras gubernamentales permanentes relacionadas con el manejo ambiental y planificación económica.



<https://www.google.com/search?q=imagen+dia+del+medio+ambiente&tbm>

Fuente: [http://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%Ada\\_Mundial\\_del\\_Medio\\_Ambiente](http://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%Ada_Mundial_del_Medio_Ambiente)



## Factores Naturales

En la actualidad existen altos niveles de contaminación causados por el hombre. Pero no solo éste contamina, sino que también existen factores naturales que, así como benefician, también pueden perjudicar al entorno, alguno de estos son:



<https://www.google.com/search?q=imagen+dia+del+medio+ambiente&tbm=imagen+Factores+Naturales+&imgrc=WASC-50YQyqFzM%3A>

## Organismos Vivos

Un organismo vivo es un conjunto de átomos y moléculas, que forman una estructura material muy organizada y compleja, en la que intervienen sistemas de comunicación molecular que se relaciona con el ambiente con un intercambio de materia y energía de una forma ordenada y que tiene la capacidad de desempeñar las funciones básicas de la vida que son la nutrición, la relación y reproducción, de tal manera que los organismos vivos actúan y funcionan por sí mismos sin perder su nivel estructural hasta su muerte.



Fuente: [https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ](https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ)

## Clima

Los factores naturales que afectan al clima son las estaciones del año, la latitud, altitud, junto con el relieve, continentalidad (o distancia al mar) y corrientes marinas. Según se refiere al mundo, a una zona o región, u a una localidad concreta se habla de clima global, zonal, regional o local (microclima), respectivamente.

- ✓ La lluvia es necesaria para el crecimiento vegetal, pero en exceso provoca ahogamiento en las plantas.
- ✓ El viento sirve para dispersión del polen y semillas, proceso benéfico para la vegetación, pero lamentablemente en exceso provoca erosión.
- ✓ La luz del sol es fundamental en la fotosíntesis.
- ✓ El calor es necesario pero en exceso en genera sequía, y esta esteriliza la tierra.



<https://www.google.com/search?q=imagen+dia+del+medio+ambiente&tbn=isch&imgil=Ss5mHfxQ2nIL8M%253A%253BxyfKHpd-QH7bOM%253Bhttp%25253A%25252F%25252Fbancodeimagenesgratis>.

Fuente:[https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbn=isch&q=contaminacion+ambiental](https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbn=isch&q=contaminacion+ambiental)

## Relieve

Existen relieves beneficiosos (como los montes repletos de árboles) y perjudiciales, como los volcanes, que pueden afectar el terreno ya sea por la ceniza o por riesgo de explosión magnética. Cualquier irregularidad ocurrida en la superficie terrestre forma el relieve.

## Deforestación

Es un factor que en gran manera afecta a la tierra, porque los árboles y plantas demoran mucho en volver a crecer y son elementos importantes para el medio ambiente. Este es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal. Esta directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a la talas o quemas realizadas por la industria maderera, así como la obtención de suelo para la agricultura y ganadería.



<https://www.google.com/search?q=imagen+dia+del+medio+ambiente&tbm=isch&imgil=Ss5mHfxQ2nIL8M%253A%253BxyfK=imagen+Deforestaci%C3%B3n+&imgcr=BHGO2zIL83ZK1M%3A>

Fuente:[https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=nms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbm=isch&q=deforestacion](https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=nms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=deforestacion)

## Reforestación

Es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en pasado histórico reciente (se puede contabilizar 60 años) estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:

- ✓ Explotación de la madera para fines industriales.
- ✓ Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
- ✓ Ampliación de áreas rurales.
- ✓ Incendios forestales



<https://www.google.com/search?q=imagen+dia+del+medio+ambiente&tbm=isch&imgil=Ss5mHfxQ2nIL8M%253A%253BxyfKHpd-QH7bOM>

## Contaminación Ambiental

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan al mundo entero; esta surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al que afecte al medio ambiente, afecte a los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables por la naturaleza.

Fuente: [https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbn=isch&q=reforestacion](https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbn=isch&q=reforestacion)

Las fuentes que generan contaminación de origen antropogénico más importante son: industriales, comerciales, domiciliarias y las fuentes móviles. Como fuente de emisión se entiende el origen físico o geográfico donde se produce una liberación contaminante al ambiente, ya sea al aire, al agua o suelo. La contaminación del agua. “Discovery Channel en Español”.



<https://www.google.com/search?q=Contaminación+Ambiental&imgdii>

### **Contaminación del Agua**

Se sabe que el agua es esencial para la vida, sin el agua los seres vivos no podrían existir. Pero el ser humano se ha desempeñado en contaminarla, por sustancias como los residuos químicos, gasolina, petróleo como también, desechos sólidos como aguas residuales, metales, entre otros. Según investigaciones de Discovery Channel no solo estos contaminantes afectan el agua sino que; estos tienen efectos tóxicos sobre otros organismos de la naturaleza, otro de los causantes de la contaminación del agua son: los plaguicidas, hidrocarburos, arsénico, y mercurio.



Fuente: <http://www.discoveryespanol.com/water/> “Peligra un ecosistema Fundamental” GreenPeace México  
<http://contaminacionambiental.net/contaminacion-del-agua/>

## Contaminación del Suelo

La contaminación del suelo es el desequilibrio físico, químico y biológico del suelo, debido principalmente al inadecuado de residuos químicos y basura, que perjudica la calidad del mismo. Entre los principales contaminantes del suelo se encuentran los metales pesados como cadmio (es uno de los metales más tóxicos. Normalmente se encuentran en menas de zinc y se emplean especialmente en pilas) y plomo, presentes en el ambiente, y como antes mencionado, se puede afectar algunos procesos biológicos, debido a que no son tan degradables como los componentes orgánicos.



[https://www.google.com/search?q=imagen+contaminacion+del+suelo&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjM5P3JyKbPAhUNzmMKHVgDCyAQ\\_AUICCGB&biw=1366&bih=657#imgrc=-ksbsx8Tbx2Q9M%3A](https://www.google.com/search?q=imagen+contaminacion+del+suelo&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjM5P3JyKbPAhUNzmMKHVgDCyAQ_AUICCGB&biw=1366&bih=657#imgrc=-ksbsx8Tbx2Q9M%3A)

## Contaminación del Aire

La contaminación atmosférica es cualquier cambio en el equilibrio de estos componentes, lo cual altera las propiedades físicas y químicas del aire, de acuerdo con el Dr. Omar Romeo Hernández, profesor del ITAM (Instituto Tecnológico Autónomo de México), es decir: cualquier cambio en la naturaleza del aire que se genere se denomina "Contaminación". En Guatemala la contaminación atmosférica aparece con más frecuencia en las zonas de alta densidad demográfica o industrial.

Fuente: [https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbm=isch&q=contaminacion+ambiental](https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=contaminacion+ambiental)

Otros principales agentes contaminantes son las emisiones causadas por los vehículos, mismo que representa el 65% de las emisiones anuales de contaminantes en el país, las emisiones de polvo de cemento, yeso, entre otros. Basura, incendios forestales, fumigaciones aéreas (líquidos tóxicos en suspensión), derrames de petróleo (hidrocarburos gaseosos).6 6 Belén M. Contaminación Ambiental. (2007, June 28).



<https://muestracine.wordpress.com/2013/10/18/oms-confirma-que-la-contaminacion-del-aire-provoca-cancer/>

Fuente:[https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lms&tbn=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbn=isch&q=contaminacion+ambiental](https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lms&tbn=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbn=isch&q=contaminacion+ambiental)

## ACTIVIDADES

1. Has un recorrido alrededor de tu escuela y describe que tipos de desechos pueden contaminar el suelo.
2. Con tus compañeros realiza una lista de actividades con las cuales se pretenda reducir la contaminación ambiental.
3. Escribe un conjunto de cosas que formen parte del medio ambiente



## EVALUACIÓN

- 1) ¿De qué manera se contamina el aire?
- 2) ¿De qué manera se contamina el agua?
- 3) ¿De qué manera se contamina el suelo?
- 4) ¿Qué es el medio ambiente?
- 5) ¿Qué es reforestación?

# UNIDAD

## II

## UNIDAD II

### La contaminación

#### Objetivo

Identificar los efectos que causa la contaminación en el hombre y medio ambiente, los impactos negativos de todo desecho contaminante y poder clasificar estos mismos para contrarrestar la problemática.

#### Instrucciones

Se desarrollan distintas actividades dentro y fuera del salón de clases a fin de exponer y enriquecer la importancia del contenido, utilizando material audiovisual y distintos materiales que puedan ser clasificados y reutilizados a beneficio del medio ambiente.

#### Contenido desarrollado en temas

Efectos de la contaminación en el hombre

Efectos en el ecosistema

Efectos en la Capa de ozono

Calentamiento Global

¿Qué causa el calentamiento global?

La Basura

Clasificación de la Basura

Basura Orgánica

Basura Inorgánica

Impacto de la Basura

Impacto ecológico

Enfermedades de la basura

## Contenido dosificado

### Efectos de la Contaminación en el Hombre

La contaminación del aire adversa matar los organismos, incluyendo al hombre. A contaminación puede producir enfermedades respiratorias, enfermedades cardiovasculares, inflamaciones de garganta, dolor de pecho y congestión nasal. La contaminación causa estas enfermedades, y estas dependen del contaminante que las cause.



<https://www.google.com/search?q=imagen+contaminacion+del+suelo.imagen+Efectos+de+la+Contaminaci%C3%B3n+en+el+Hombre+&imgc=5OycZgnARcY1jM%3A>

### Efectos en los Ecosistemas

La emisión de gases de efecto invernadero conduce al calentamiento global que afecta a ecosistemas de muchas maneras. Especies invasoras pueden competir con especies nativas y reducir la biodiversidad. Plantas invasivas pueden contribuir con desechos y biomoléculas que pueden alterar el suelo y composiciones químicas de un entorno, o incluso reduciendo especies nativas por competitividad.

Fuente: [https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyoI2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbm=isch&q=contaminacion+ambiental](https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyoI2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=contaminacion+ambiental)

## Efectos de la Capa de Ozono

Daño a la capa de ozono: el ozono es una forma de oxígeno O<sub>3</sub> que se encuentra en la atmósfera superior de la tierra. El daño a la capa de ozono se produce principalmente por el uso de clorofluorocarbonos (CFCs). El agotamiento del ozono produce niveles más altos de radiación UV en la tierra, con lo cual se pone en peligro tanto a plantas como a animales.



<http://image.slidesharecdn.com/deteriorodelacapadeozono-141014104140-conversion-gate02/95/deterioro-de-la-capa-de-ozono-7-638.jpg?cb=1413283368>

## Calentamiento Global

El calentamiento global es un término utilizado para referirse al fenómeno del aumento de la temperatura media global, de la atmósfera terrestre y de los océanos, que posiblemente alcance el nivel de calentamiento de la época medieval a mediados del siglo XX, para excederlo a partir de entonces.



[https://www.google.com/search?q=imagenes+Calentamiento+Global&tbm=isch&imgil=5RSt1aVkBfksM%253A%253BSJ0Waj3CuUp7fM%253Bhttps%25253A%25252F%252Fwww.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTWwoHoCg&sqj=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbm=isch&q=contaminacion+ambiental](https://www.google.com/search?q=imagenes+Calentamiento+Global&tbm=isch&imgil=5RSt1aVkBfksM%253A%253BSJ0Waj3CuUp7fM%253Bhttps%25253A%25252F%252Fwww.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTWwoHoCg&sqj=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=contaminacion+ambiental)

## ¿Qué causa el Calentamiento Global?

El bióxido de carbono y otros contaminantes del aire se acumulan en la atmósfera formando una capa cada vez más gruesa, atrapando el calor del sol y causando el calentamiento del planeta. La principal fuente de contaminación por la emisión del bióxido de carbono son las plantas generación de energía a causa de carbón, los automóviles emiten casi 1,500 millones de toneladas de CO<sub>2</sub> al año.<sup>7</sup>



## La Basura

La palabra basura proviene del latín Versūra, derivado de verrere, que significa “barrer”. Por esto se puede decir que el significado original, fue “lo que se ha barrido”. La basura es todo el material y producto no deseado considerado como desecho y que se necesita eliminar.

La basura es uno de los contaminantes que más problemas causa al medio ambiente, la razón es porque toda la gente tira la basura y no la recicla para la disminución de la misma se podría utilizar la regla de las 3R.

- ✓ Reduciendo la cantidad de la basura.
- ✓ Reusando los materiales que aún sirven.
- ✓ Reciclado la basura a los sitios donde vuelven a procesar.

Fuente: [https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbn=isch&q=contaminacion+ambiental](https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbn=isch&q=contaminacion+ambiental)

## Clasificación de la Basura

Los desechos que generan los seres humanos siempre provienen de algún recurso artificial. Es importante clasificarlos y conocer su origen, porque esto permite saber si son peligrosos y si pueden causar daños a la naturaleza.

Los plásticos, los metales y los distintos productos químicos forman parte de lo que utilizamos todos los días y estos tardan años en degradarse y contaminan el suelo y el agua. Cada uno de nosotros podemos ayudar a que esto mejore.

La basura se clasifica de acuerdo con el con el tipo de material desecho, el cual puede ser:

- ✓ Orgánico
- ✓ Inorgánico

## Basura Orgánica

Es todo desecho origen de biológico, alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser vivo, por ejemplo: ramas, cascaras, semillas de frutas, huesos y sobras de animales, entre otros. Por lo general se dice que la basura orgánica es muy sociable porque se integra con facilidad al medio ambiente, ya que viene como nutriente o abono para el suelo mayormente en los cultivos.



<https://www.google.com/search?q=imagenes+Basura+Org%C3%A1nica&imgsrc=GFoBdJDK5ONsBM%3A>  
Fuente: <http://www.monografias.com/trabajos36/la-basura/la-basura2.shtml>

## Basura Inorgánica

Es todo desecho de origen no biológico, es decir, de origen industrial o algún otro proceso no natural, por ejemplo: plástico, telas sintéticas, entre otros. Este tipo de basura no tiene organismos a favor del medio ambiente, por lo tanto es bastante peligrosa.



<https://www.google.com/search?q=imagenes+Basura+Inorg%C3%A1nica&imgsrc=hSEx07UuarVqaM%3A>

## Impacto Ecológico

En el medio ambiente, nunca fue un verdadero problema los residuos orgánicos, ya que, estos sirven de abono o de alimento para los animales. Los desechos que son vertidos o arrojados a los ríos eran depurados por las propias aguas por el gran poder depurador de la naturaleza que aún no había sido derrotada por el poder del hombre. Un gran sistema de gestión de las basuras, producirá un deterioro y depreciación del entorno debido a la contaminación del aire, el agua y el suelo.



<https://www.google.com/search?=imagenes+Impacto+Ecol%C3%B3gico&imgsrc=Ab7uLCxd5o4kQM%3A>  
Fuente: <http://www.monografias.com/trabajos36/la-basura/la-basura2.shtml>



Los diferentes tratamientos de los residuos sólidos urbanos, los podemos clasificar en: técnicas de eliminación o en técnicas de valorización, es decir: en la desaparición de los residuos o en conseguir un segundo uso de los mismos. Así tendremos en el primero a los vertederos, sanitariamente controlados y depósitos de seguridad, y a las incineradoras, ya sea con o sin aprovechamiento de energía.

### **Enfermedades por la Basura**

Entre algunas enfermedades las más comunes son:

- ✓ Infecciones respiratorias.
- ✓ Infecciones intestinales.
- ✓ Dengue clásico y dengue hemorrágico.
- ✓ Otitis media aguda.
- ✓ Conjuntivitis clásico hemorrágico.
- ✓ Neumonías y bronconeumonía
- ✓ Gripe y tos.
- ✓ Intoxicación por plaguicidas.
- ✓ Colera.
- ✓ Enfermedades de la piel.



<https://www.google.com/search?q=imagenes+Enfermedades+por+la+Basura&imgsrc=dqmw24XR-LumM%3A>

Fuente: [http://theprinceword.blogspot.com/2009\\_07\\_01archive.html](http://theprinceword.blogspot.com/2009_07_01archive.html)

El efecto persistente de la contaminación del aire respirado, en un proceso silencioso de años, conduce finalmente al desarrollo de afecciones cardiovasculares agudas, como el infarto. Al inspirar partículas ambientales como un diámetro menor de 2,5 micrómetros, ingresan a las vías respiratorias más pequeñas y luego irritan las paredes arteriales. Los investigadores hallaron que por cada aumento de 10 microgramos por metro cúbico de esas partículas, la alteración de la pared íntima media de las arterias aumenta un 5,9%. El humo de tabaco y el que en general proviene de los vehículos producen la misma cantidad de esas partículas dañinas para la vida natural. Normas estrictas de aire limpio contribuirían a una mejor salud con efectos a gran escala.



<https://www.google.com/search?q=imagenes+Enfermedades+por+la+Basura&imgcr=dqmwx24XR-LumM%3A>

Fuente: [http://theprinceword.blogspot.com/2009\\_07\\_01archive.html](http://theprinceword.blogspot.com/2009_07_01archive.html)

# ACTIVIDADES

1) ¿Cómo se clasifica la basura?

2) Mara con una "X" los elementos causantes de la contaminación



3) ¿Cuáles son los efectos que causa la contaminación en la capa de ozono?

## EVALUACIÓN

- 1) ¿Cuáles son los efectos de la contaminación a nuestro medio ambiente?
  
- 2) Escribe que elementos son los causantes de la contaminación de nuestro medio ambiente.
  
- 3) ¿Qué tipo de enfermedades causa la contaminación en el ser humano?
  
- 4) ¿Qué impacto tiene la basura en el medio ambiente?
  
- 5) ¿Qué es el calentamiento global?

# UNIDAD

III

## UNIDAD III

### El agua

#### **Objetivo**

Fomentar el uso adecuado del agua como alternativa de cuidado del medio ambiente valorando el agua como el recurso indispensable para la vida del ser humano.

#### **Instrucciones**

Lee y analiza la importancia que tiene el agua para el ser humano y conoce como cuidar el agua.

#### **Contenido**

El agua

Importancia del agua para la vida

Escasez de agua potable

Contaminación de las aguas

El ciclo del agua

Propiedades del agua

## Contenido dosificado

### El agua

El agua, al mismo tiempo que constituye el líquido más abundante en la Tierra, representa el recurso natural más importante y la base de toda forma de vida. En nuestro planeta las aguas ocupan una alta proporción en relación con las tierras emergidas, y se presentan en diferentes formas: Mares y océanos, que contienen una alta concentración de sales y que llegan a cubrir un 71% de la superficie terrestre; Aguas superficiales, que comprenden ríos, lagunas y lagos; Aguas del subsuelo, también llamadas aguas subterráneas, por fluir por debajo de la superficie terrestre. Desde los mares, ríos, lagos, e incluso desde los seres vivos, se evapora agua constantemente hacia la atmósfera, hasta que llega un momento en que esa agua se precipita de nuevo hacia el suelo. De esta agua que cae, una parte se evapora, otra se escurre por la superficie del terreno hasta los ríos, lagos, lagunas y océanos, y el resto se infiltra en las capas de la tierra, y fluye también subterráneamente hacia ríos, lagos y océanos. Esta agua subterránea es la que utilizan los vegetales, los cuales la devuelven después de nuevo a la atmósfera. De esta manera la naturaleza garantiza que el agua no se pierda y pueda volver siempre a ser utilizada por los seres vivos.



<https://www.google.com/search?q=imagenes+El+agua&imgcr=t26r7rP2QLDuxM%3A>

Fuente: <http://gabrielaalavaagua.blogspot.com/>

## Importancia del agua para la vida

La vida en la Tierra ha dependido siempre del agua. Las investigaciones han revelado que la vida se originó en el agua, y que los grupos zoológicos que han evolucionado hacia una existencia terrestre, siguen manteniendo dentro de ellos su propio medio acuático, encerrado, y protegido contra la evaporación excesiva. El agua constituye más del 80% del cuerpo de la mayoría de los organismos, e interviene en la mayor parte de los procesos metabólicos que se realizan en los seres vivos. Desempeña de forma especial un importante papel en la fotosíntesis de las plantas y, además, sirve de hábitat a una gran parte de los organismos. La vida en la Tierra ha dependido siempre del agua. Las investigaciones han revelado que la vida se originó en el agua, y que los grupos zoológicos que han evolucionado hacia una existencia terrestre, siguen manteniendo dentro de ellos su propio medio acuático, encerrado, y protegido contra la evaporación excesiva.



<https://www.google.com/search?q=imagenes+Importancia+del+agua+para+la+vida+&imgsrc=Ae-RfsJRitLZEM%3A>

Fuente: <http://importanciadelagua.biz/importancia-del-agua-en-la-vida/>



## Escasez de agua potable

En todo el mundo, más de mil millones de personas no tienen acceso a agua potable. Para el fin del siglo se estima que un 80% de los habitantes urbanos de la Tierra puede que no dispongan de suministros adecuados de agua potable. Sólo una pequeña cantidad del agua dulce del planeta (aproximadamente el 0,008%) está actualmente disponible para el consumo humano. Un 70% de la misma se destina a la agricultura, un 23% a la industria y sólo un 8% al consumo doméstico. Al mismo tiempo, la demanda de agua potable está aumentando rápidamente. Se espera que el consumo agrícola de agua aumente un 17% y el industrial un 60% en los próximos años. A medida que el agua potable es más escasa, hay mayores posibilidades de que se convierta en una fuente de conflictos regionales, como ya está sucediendo en Oriente Próximo. El suministro de agua potable está disminuyendo debido a las fuertes sequías que la mitad de las naciones del mundo experimentan regularmente. Como consecuencia, la población, en constante aumento, extrae agua de los acuíferos a un ritmo mayor del tiempo que tarda en reponerse por medios naturales, incluso en países templados como Estados Unidos.



<http://www.hispantv.com/noticias/siria/38505/escasez-de-agua-potable-en-siria-pone-en-peligro-salud-de-ninos>

Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Escasez\\_de\\_agua](https://es.wikipedia.org/wiki/Escasez_de_agua)

En algunas ciudades costeras, como en Yakarta, Indonesia, o Lima, Perú, el agua del mar se introduce en el interior de los acuíferos para llenar el vacío, contaminando el agua potable restante. Muchos acuíferos subterráneos sufren contaminación procedente de productos químicos agrícolas y los procedimientos de limpieza son costosos. La agricultura de regadío, beneficiosa para muchos países que de otro modo no podrían obtener suficientes cosechas de alimentos, también puede contaminar el suministro de agua si se utiliza en exceso. Al acumularse sales del suelo en las aguas superficiales, éstas resultan inservibles para futuros usos agrícolas o domésticos.

### **Contaminación de las aguas**

La contaminación industrial de las aguas subterráneas sigue siendo un grave problema en la mayoría de los países desarrollados. En todo el mundo se produce la infiltración de productos tóxicos en el suelo y en las aguas subterráneas, procedentes de tanques de almacenamiento de gasolina, vertederos de basuras y zonas de vertidos industriales. Aun cuando la calidad media del agua de los ríos ha mejorado en los últimos 20 años en la mayoría de las naciones industrializadas, las concentraciones de metales pesados como el plomo se mantienen en niveles inaceptablemente altos.



<http://contaminacion-agua.org/fuentes-contaminacion-agua/>

Fuente: <https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/contaminacion-del-agua>

Otra causa importante de la contaminación del agua potable es el vertido de aguas residuales. En los países en vías de desarrollo, el 95% de las aguas residuales se descargan sin ser tratadas en ríos cercanos, que a su vez suelen ser una fuente de agua potable. Además, la contaminación producida por las aguas residuales destruye los peces de agua dulce, una importante fuente de alimentos, y favorece la proliferación de algas nocivas en zonas costeras. A menudo los países en vías de desarrollo no pueden permitirse la construcción de costosas plantas de tratamiento de residuos como las de los países desarrollados. Sin embargo, se han intentado sistemas más económicos, como los que utilizan humedales y marismas para purificar las aguas residuales de forma natural. Los gobiernos y las organizaciones medioambientales de todo el mundo estudian soluciones alternativas para la creciente demanda global de agua potable.

### **El ciclo del agua**

El agua en forma líquida la encontramos en los mares, ríos y lagos. El agua en forma sólida la encontramos, en pedazos de hielo, granizo; también en los polos y en las montañas muy altas, en forma de nieve. El agua en forma gaseosa la encontramos en la atmósfera. El calor del sol evapora el agua. Casi toda el agua de la tierra se transfiere desde la superficie terrestre a la atmósfera y vuelve a ella en un proceso continuo llamado ciclo del agua, de esta forma el agua de nuestro planeta se recicla constantemente. Derivado de ello el ciclo hidrológico se desarrolla en etapas que son:

### **Precipitación:**

Las precipitaciones se producen cuando el vapor de agua de la atmósfera se condensa en las nubes y cae en la Tierra. Las precipitaciones pueden ser de diversas formas, entre ellas, lluvia, nieve, pedrisco y granizo. Al día caen aproximadamente 300 km<sup>3</sup> de agua en forma de precipitaciones.

#### Reserva

El agua de las precipitaciones se almacena en la Tierra en formas y sólidas. De los 1.400 km<sup>3</sup> de agua de la Tierra, un poco más del 97% la contienen los océanos en forma de agua salada. El agua dulce se encuentra en los glaciares, las capas de hielo, los lagos y los ríos. También se encuentra en el agua subterránea de suelos y rocas.

**Escorrentía:**

El agua que fluye en las corrientes y ríos se denomina escorrentía superficial. Cada día se descargan unos 100 km<sup>3</sup> del agua de los ríos del mundo en los mares. La escorrentía no es constante; se reduce durante periodos de sequía y durante las estaciones secas y aumenta durante las estaciones lluviosas, las tormentas y los periodos de fundido rápido del hielo y la nieve.

**Evaporación y transpiración:**

Esta etapa del ciclo del agua consiste en la conversión del agua líquida a vapor, de esta forma, el agua alcanza la atmósfera. El agua se evapora de los océanos, de las aguas continentales y de las plantas. Solo en los océanos hay aproximadamente siete veces más evaporación que desde la superficie terrestre. Es otra vía por la cual el agua pasa a la atmósfera, a diferencia de la evaporación, la transpiración es realizada por las plantas y es el proceso por el que las plantas emiten agua por medio de sus estomas pequeños orificios en el anverso de las hojas que están conectados por el tejido vascular. Ocurre principalmente durante la fotosíntesis, cuando las estomas de las hojas están abiertas para la transferencia de dióxido de carbono y oxígeno.

**Condensación:**

Una vez en la atmósfera, por el decremento de la temperatura, el agua se condensa, es decir, se vuelve líquida nuevamente, esas gotas van formando nubes, cuando una nube está lo suficientemente saturada, precipita.



Fuente: <https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:Ciclo-del-agua.jpg>

RECUERDA:

Las plantas también transpiran y así contribuyen a devolver el agua al ambiente.



[https://www.google.com/search?q=imagenes+Las+plantas+&imgrc=MRed-7-p\\_e\\_vqM%3A](https://www.google.com/search?q=imagenes+Las+plantas+&imgrc=MRed-7-p_e_vqM%3A)

## Propiedades del Agua

### Físicas:

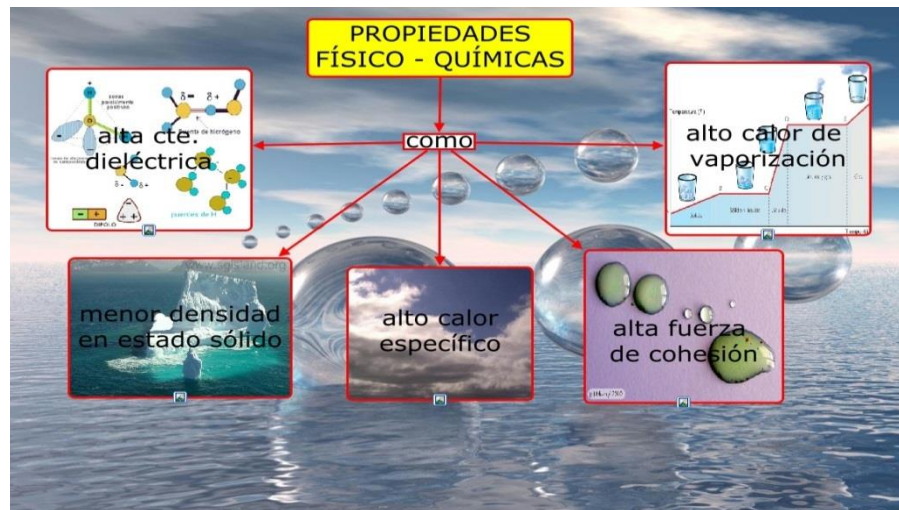
El agua es un líquido inodoro e insípido. Tiene un cierto color azul cuando se concentra en grandes masas. A la presión atmosférica (760 mm de mercurio), el punto de fusión del agua pura es de  $0^{\circ}\text{C}$  y el punto de ebullición es de  $100^{\circ}\text{C}$ , cristaliza en el sistema hexagonal, llamándose nieve o hielo según se presente de forma esponjosa o compacta, se expande al congelarse, es decir aumenta de volumen, de ahí que la densidad del hielo sea menor que la del agua y por ello el hielo flota en el agua líquida. El agua alcanza su densidad máxima a una temperatura de  $4^{\circ}\text{C}$ , que es de  $1\text{g/cc}$ . Su capacidad calorífica es superior a la de cualquier otro líquido o sólido, siendo su calor específico de  $1\text{ cal/g}$ , esto significa que una masa de agua puede absorber o desprender grandes cantidades de calor, sin experimentar apenas cambios de temperatura, lo que tiene gran influencia en el clima (las grandes masas de agua de los océanos tardan más tiempo en calentarse y enfriarse que el suelo terrestre).

Fuente: <http://www.ehu.eus/biomoleculas/agua/agua.htm>

Sus calores latentes de vaporización y de fusión (540 y 80 cal/g, respectivamente) son también excepcionalmente elevados.

**Químicas:**

El agua es el compuesto químico más familiar para nosotros, el más abundante y el de mayor significación para nuestra vida. Su excepcional importancia, desde el punto de vista químico, reside en que casi la totalidad de los procesos químicos que ocurren en la naturaleza, no solo en organismos vivos, sino también en la superficie no organizada de la tierra, así como los que se llevan a cabo en el laboratorio y en la industria, tienen lugar entre sustancias disueltas en agua, esto es en disolución. Normalmente se dice que el agua es el disolvente universal, puesto que todas las sustancias son de alguna manera solubles en ella. No posee propiedades ácidas ni básicas, combina con ciertas sales para formar hidratos, reacciona con los óxidos de metales formando ácidos y actúa como catalizador en muchas reacciones químicas.



<http://cmapspublic.ihmc.us/rid=1K2XKS9NN-10M0TZV1LPS/PROPIEDADES%20F%C3%8DSICO%20QU%C3%8DMICAS%20DEL%20AGUA.cmap>

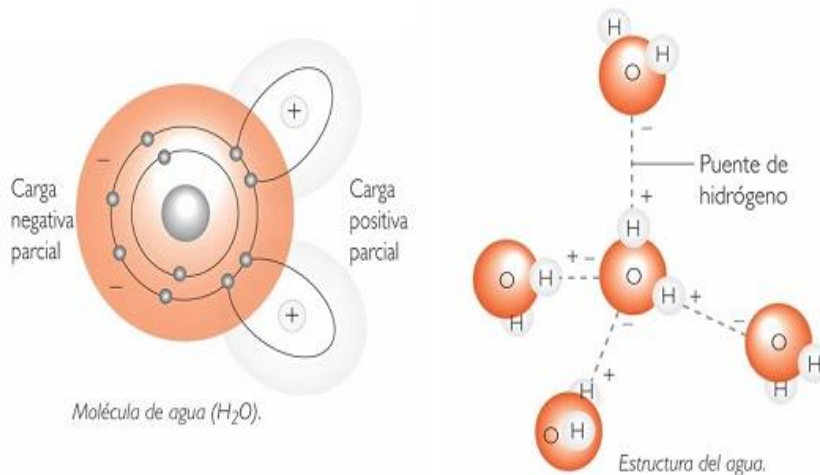
Fuente: <http://www.ehu.eus/biomoleculas/agua/agua.htm>

### Características de la molécula de agua:

La molécula de agua libre y aislada, formada por un átomo de Oxígeno unido a otros dos átomos de Hidrogeno es triangular. El ángulo de los dos enlaces (H-O-H) es de  $104,5^\circ$  y la distancia de enlace O-H es de 0,96 A.

Puede considerarse que el enlace en la molécula es covalente, con una cierta participación del enlace iónico debido a la diferencia de electronegatividad entre los átomos que la forman.

La atracción entre las moléculas de agua tiene la fuerza suficiente para producir un agrupamiento de moléculas. La fuerza de atracción entre el hidrógeno de una molécula con el oxígeno de otra es de tal magnitud que se puede incluir en los denominados enlaces de HIDRÓGENO. Estos enlaces son los que dan lugar al aumento de volumen del agua sólida y a las estructuras hexagonales de que se habló más arriba.



<http://4.bp.blogspot.com/MY8YJuK620w/U0vqTxJ8eI/AAAAAAAAApl/GIKx8Py6zR0/s1600/Propiedades+del+agua.png>

Fuente: <http://www.biologiaescolar.com/2014/04/el-agua-propiedades-caracteristicas.html>

## ACTIVIDADES

1. ¿Por qué es importante el agua?
2. ¿Qué debemos hacer para cuidar el agua?
3. ¿Cómo se distribuye el agua en nuestro planeta?
4. ¿Cuáles son los tres estados del agua?
5. ¿Para qué le sirve el agua al hombre?



## EVALUACIÓN

Instrucción: Una con una línea los conceptos, con la definición que les corresponde.

Agua subterránea

Constituye más del 80% del cuerpo de la mayoría de los organismos, e interviene en la mayor parte de los procesos metabólicos que se realizan en los seres vivos.

Agua

Se producen cuando el vapor de agua de la atmósfera se condensa en las nubes y cae en la Tierra.

Precipitación

Es el proceso por el cual el agua de los océanos y de la tierra se convierte en vapor de agua y penetra en la en la atmósfera en forma de gas.

Reserva

El vapor de agua se enfría a medida que se eleva, condensándose en gotitas de agua para formar las nubes.

**UNIDAD**

**IV**

## UNIDAD IV

### El reciclaje

#### OBJETIVO

Socializar con los estudiantes la importancia de reutilizar material reciclable dándole un nuevo uso para la conservación del medio ambiente; con ello lograr la participación en todas las actividades que se implementen a beneficio del establecimiento educativo.

#### INSTRUCCIÓN

Se enseñaran las diferentes técnicas del reciclaje, participando en los diferentes talleres poniendo en práctica lo aprendido, para la elaboración de diferentes manualidades dándole vida y uso al material reciclado.

#### Contenido desarrollado en temas

¿Qué es reciclaje?

¿Por qué es importante reciclar?

¿Cómo reciclar?

Ventajas que proporciona el reciclaje

Ambientales

Beneficios sociales

Beneficios económicos

Regla de las 3R

Reciclaje de Plástico

Reciclaje de papel y cartón

Reciclaje de metale

## Contenido dosificado

### ¿Qué es el reciclaje?

Es un proceso donde las materias primas que componen los materiales que usamos en la vida diaria como el papel, vidrio, aluminio, plástico, entre otros. Una vez terminado su ciclo de vida útil, se transforman en nuevos materiales.

El reciclaje incluye la recopilación de materiales reciclables que, de otra forma serían considerados como simples desechos. Clasificar y procesar las materias reciclables para convertirlas en materias primas como sucede en el caso de las fibras, fabricar nuevos productos a partir de los ya reciclados y la compra de los mismos.

La recopilación y proceso de materiales secundarios, así como la fabricación de productos reciclados y la compra de dichos productos, crea un círculo o ciclo que a su vez, garantiza el éxito total y el valor que tiene en sí el reciclaje.

La producción de los residuos casi se ha duplicado en los últimos 30 años, estamos transformando el planeta en un enorme cubo de basura, una manera para reducir la cantidad de residuos urbanos es el reciclaje.

El reciclaje no sólo tiene sentido desde el punto de vista ambiental sino también desde el punto de vista económico.



<https://www.google.com/search?q=imagenes+%C2%BFQu%C3%A9+es+el+reciclaje%3F&imgrc=vY2IXMDgsRNFIM%3A>

Fuente:[https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbm=isch&q=reciclaje](https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=reciclaje)

## ¿Por qué es importante reciclar?

El motivo de reciclar es porque reciclando se reduce el consumo de materias primas y se reduce el volumen de residuos humanos. Uno de los problemas más relevantes para las sociedades humanas es la gestión de sus desechos, que se acumulan diariamente, los cuales suponen un problema como foco de contaminación, generando enfermedades, malos olores, entre otros.



<https://www.google.com/search?q=imagenes+%C2%BFpor+qu%C3%A9+es+importante+reciclar%3F&imgcr=sbMnxXmFqBRG5M%3A>

## Ventajas que Proporciona el Reciclaje

Una buena gestión de los residuos sólidos, debe favorecer el reciclaje y la utilización de materiales recuperados como fuentes de energía o materia prima, a fin de contribuir a la preservación y uso racional de los recursos humanos. Por ejemplo:

- ✓ El reciclaje protege y amplía empleos de fabricación y el aumento de la competitividad en Guatemala.

Fuente: Guía de buenas Prácticas Mediambientales reciclaje.

- ✓ Reduce la necesidad de vertederos y del proceso de incineración.
- ✓ Evita la contaminación causada por la fabricación de productos de materiales vírgenes.
- ✓ Ahorrar energía.
- ✓ Reduce las emisiones de gases de efecto invernadero que contribuyen al cambio climático y global.
- ✓ Se ahorran recursos naturales como el uso de madera, el agua y los minerales.
- ✓ Ayuda a mantener y proteger el medio ambiente para las generaciones futuras.



<http://grismagi.blogspot.com/2014/12/ventajas-de-reciclar.html>

### **Beneficios Ambientales**

- ✓ Disminución de la explotación de los recursos naturales
- ✓ Disminución de la cantidad de residuos que generen un impacto ambiental negativo al no descomponerse fácilmente.
- ✓ Reduce la necesidad de los rellenos sanitarios y la incineración.
- ✓ Disminuye a emisión de gases de invernadero.
- ✓ Ayuda a sostener el ambiente para generaciones futuras.

Fuente: Guía de buenas Prácticas Mediambientales reciclaje.

## Beneficios Sociales

- ✓ Alternativa de generar empleo.
- ✓ Crear una cultura social ambientalista.
- ✓ Generar nuevos recursos para instituciones de beneficio social.

## Beneficios Económicos

- ✓ El material reciclable se puede comercializar, con esto las empresas obtienen materia prima de excelente calidad, a menor costo y además de un alto ahorro de energía.
- ✓ El reciclaje no sólo beneficia al medio ambiente sino que también es una buena opción para la economía de un país o región, generando empleos verdes.



<https://www.google.com/search?q=imagenes+Ventajas+que+Proporciona+el+Reciclaje&imgcr=O8jl6dv7abVAbM%3A>

## Regla de las 3R

El reciclaje se inscribe en la estrategia de tratamiento de residuos de las Tres Erres.

### Reducir:

Son acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos contaminantes del medio ambiente.

## Reciclar:

Son las diferentes acciones que permitan la selección de material que puede ser reciclado a beneficio del medio ambiente.

## Reutilizar:

Es el conjunto de acciones que permiten volver a emplear un producto para darle una segunda vida, con el mismo u otro diferente que permitan reintroducirlos en un ciclo de vida útil.



[https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q\\_AUIBigB#imgrc=L1pEqku30jfzcM%3A](https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q_AUIBigB#imgrc=L1pEqku30jfzcM%3A)

## Reciclado de Plástico

El reciclado de envases plásticos se consigue por dos métodos: el químico y el mecánico, a los que hay que sumar la posibilidad de su recuperación energética. El primer paso para su reciclado es su selección desde los residuos procedentes de recogida selectiva.



Fuente: [https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbm=isch&q=reciclaje](https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTwHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=reciclaje)



## Reciclado de Papel y Cartón

Una de las ventajas de este tipo de reciclaje es que: se puede reciclar tanto papel como cartón, papel madera, papel periódico, todos los materiales que derive de la familia del papel. El reciclaje implica no talar de más: contribuye a darle más tiempo a los árboles para que crezcan y que no se reseque la tierra. Además se puede reutilizar para realizar diferentes manualidades como las siguientes



[https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q\\_AUIBigB#tbm=isch&q=imagen++Reciclado+de+Papel+y+Cart%C3%B3n&imgc=4xCiELQH-psOnM%3A](https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q_AUIBigB#tbm=isch&q=imagen++Reciclado+de+Papel+y+Cart%C3%B3n&imgc=4xCiELQH-psOnM%3A)

## Reciclaje de Metales

Los metales y en especial el hierro, son esenciales para el desarrollo de la sociedad humana, tal es su aplicación de que si no se recicla ya habríamos acabado con todas las reservas conocidas de hierro. El reciclaje de metales contribuye significativamente a no empeorar la situación actual de contaminación. Al reciclar la chatarra se reduce la contaminación de agua, aire y suelo como los desechos de la minería en un 70%.

Fuente: [https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTWwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ\\_AUoAQ#tbm=isch&q=manualidades+con+botellas&imgdii=\\_](https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTWwoHoCg&sqi=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=manualidades+con+botellas&imgdii=_)

Una de las ventajas de este tipo de metales, en relación al papel, que es ilimitado el número de veces que se puede reciclar, sin embargo presenta una desventaja, no se puede reciclar en casa. Una vez reciclado se lo corta en trozos, se le somete a las altas temperaturas y se le da nueva forma deseada. O bien así es utilizando para realizar distintas manualidades como las siguientes:



[https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbn=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q\\_AUIBigB#tbn=isch&q=imagen++Reciclaje+de+Metales&imgsrc=Eqdorfr8bb7sSM%3A](https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbn=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q_AUIBigB#tbn=isch&q=imagen++Reciclaje+de+Metales&imgsrc=Eqdorfr8bb7sSM%3A)

Fuente: <http://venesuelaverde.com/tiposdereciclaje/>

**ACTIVIDADES**

1) Dibuja 3 materiales que puedan ser reciclados y coloréalos.

2) Encierra en un círculo los materiales que pueden ser reciclados.



3) Describa el significado de las 3R

## EVALUACIÓN

- 1) ¿Qué significa la Regla de las 3R?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2) ¿Por qué es importante reciclar?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 3) ¿Qué beneficios trae el reciclaje?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 4) ¿Cómo evitarías tú la contaminación del medio ambiente?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 5) ¿Qué ventajas proporciona el reciclaje?

**UNIDAD**

**V**

## UNIDAD V

### **Elaboración de basureros, macetas con botellas, botes plásticos y llantas para protectores de árboles con material reciclable.**

#### **Objetivo**

Promover la participación activa de los y las estudiantes de sexto grado de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea los Laureles en la elaboración de las manualidades con material reciclable con un enfoque en el conocimiento y fomento del valor ecológico.

#### **Instrucción**

Se realizará este tipo de actividad con los estudiantes solicitando a cada uno de ellos, botellas plásticas de diferentes dimensiones y llantas para la elaboración de macetas, basureros y protectores para los árboles a beneficio del establecimiento educativo y estudiantil.

#### **Contenido desarrollado en temas**

Utilización de botellas, botes plásticos y llantas para realizar macetas, basureros ecológicos y protectores de árboles

Materiales a ser utilizados

Preparación de las botellas plásticas.

**Contenido dosificado**

**MATERIALES Y PASOS A SEGUIR PARA ELABORAR**

**MACETAS Y BASUREROS**

Uno de los factores principales para que estas manualidades se mantengan en perfectas condiciones es saberlos cuidar y darles el uso adecuado.

**Paso No. 1**

Se necesitan botellas o botes de plásticas para empezar con los diseños.



[https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbn=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q\\_AUIBigB#tbn=isch&q=imagen++de+bolettlas+de+plastico+](https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbn=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q_AUIBigB#tbn=isch&q=imagen++de+bolettlas+de+plastico+)

**Paso No. 2**

Necesitamos de tijeras para hacer los cortes antes marcado en la botella.



[https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q\\_AUIBigB#tbm=isch&q=imagen++tijeras+para+hacer+los+cortes+antes+marcado+en+la+botella.+&imgrc=XZYh8tIRsfMehM%3A](https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q_AUIBigB#tbm=isch&q=imagen++tijeras+para+hacer+los+cortes+antes+marcado+en+la+botella.+&imgrc=XZYh8tIRsfMehM%3A)

**Paso No. 3**

Empezamos a recortar el borde marcado en la botella.



[https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q\\_AUIBigB#tbm=isch&q=imagen++tijeras+para+hacer+los+cortes+antes+marcado+en+la+botella.+&imgrc=XZYh8tIRsfMehM%3A](https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q_AUIBigB#tbm=isch&q=imagen++tijeras+para+hacer+los+cortes+antes+marcado+en+la+botella.+&imgrc=XZYh8tIRsfMehM%3A)



**Paso No. 4** Una vez recortado el borde, procedemos a introducirle el abono orgánico con la planta natural.



[https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q\\_AUIBigB#tbm=isch&q=imagen+abono+org%C3%A1nico+con+la+planta+natural.](https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q_AUIBigB#tbm=isch&q=imagen+abono+org%C3%A1nico+con+la+planta+natural.)

### **Paso No.5**

Una vez realizado los primeros 4 pasos, tendremos como resultado, una maseta hecha con botellas de plástico, que no solamente benefician al establecimiento educativo sino también al estudiante.



[https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q\\_AUIBigB#tbm=isch&q=imagen+abono+org%C3%A1nico+con+la+planta+natural.](https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q_AUIBigB#tbm=isch&q=imagen+abono+org%C3%A1nico+con+la+planta+natural.)

**Paso No. 6**

Se necesita de alambre galvanizado para empezar a formar la estructura del recipiente para basura en donde irán sujetas los botes plásticos.



[https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q\\_AUIBigB#tbm=isch&q=imagen+abono+org%C3%A1nico+con+la+planta+natural](https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q_AUIBigB#tbm=isch&q=imagen+abono+org%C3%A1nico+con+la+planta+natural).

**Paso No. 7**

Se utilizara de un alicate para empezar el amarre de los extremos y así mantener el aro metálico muy estable.



[https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q\\_AUIBigB#tbm=isch&q=imagen+abono+org%C3%A1nico+con+la+planta+natural](https://www.google.com/search?q=imagen+de+las+3r&biw=1366&bih=657&source=lnms&tbm=isch&sa=X&sqi=2&ved=0ahUKEwjKs6TipqjPAhVD6yYKHRz7CN8Q_AUIBigB#tbm=isch&q=imagen+abono+org%C3%A1nico+con+la+planta+natural).

**Paso No. 8**

Una vez instaladas los botes de plásticos en la base de alambre se procede a colocarlos en su respectivo lugar para ir armando el bote para basura.

**Paso No.9**

Ya armado el basurero con los botes de plástico se introduce una bolsa plástica para poder ser utilizado.



**Elaboración de protectores para árboles con llantas**

**Paso No. 1**

Lavar las llantas con agua y jabón para dejarlas limpias hasta que se sequen



**Paso No. 2** comprar pintura de aceite del color que desee.



**Paso No. 3**

Compra brocha adecuada para pintar las llantas



**Paso No. 4**

Comprar thinner o gasolina para la mezcla de la pintura



**Paso No. 5**

Recipientes para poder mezclar la pintura y el thinner.



**Paso No. 6**

Pintar las llantas con colores vivos y brillantes y espera que se sequen



**Paso No. 7**

Colocarle las llantas a los árboles para protegerlos



**ACTIVIDAD**

1) Coloca el nombre tus compañeros y maestros que se encuentran es esta fotografía.







**CONCLUSIONES**

## CONCLUSIONES

- Se fortalecieron las acciones de cada estudiante mediante la aplicación y socialización de la guía pedagógica sobre la importancia del reciclaje y la elaboración de manualidades para la conservación y cuidado del medio ambiente.
- Se concientizó a los estudiantes sobre el daño que se ocasiona al medio ambiente al tirar basura sobre la madre tierra y en las aguas sin darse cuenta de sus propias acciones.
- Se fortaleció el sistema de limpieza con la implementación de macetas y basurero elaborado con botellas y botes plásticos, dándole una nueva vida al material reciclado.
- Se motivó a los (as) estudiantes para cuidar y proteger al medio ambiente, logrando en cada uno de ellos una conciencia de valor ecológico.

# RECOMENDACIONES

## RECOMENDACIONES

- Que el aporte pedagógico sea aprovechado, para que de esta manera se pueda contribuir con el mejoramiento, conservación y cuidado del medio ambiente.
- Que las autoridades educativas implementen material que sea beneficioso al estudiantado para que de tal manera, hagan conciencia la importancia que tiene el medio ambiente en la vida de los seres vivos.
- Que los docentes encargados del desarrollo intelectual de los estudiantes practiquen valores morales y espirituales, para que con ello poder mejorar nuestra naturaleza con acciones positivas, promoviendo desde la infancia actividades del reciclaje a beneficio de nuestra madre tierra.
- Que los docentes y estudiantes realicen diferentes actividades en el establecimiento educativo a favor del medio ambiente.

# BIBLIOGRAFIAS

## BIBLIOGRAFÍAS

- “La educación ambiental no formal y la participación –potencia marco-” Heras, F. 2as Jornadas de Educación Ambiental en Castilla y León, Aguilar de Campo, 3-5 de noviembre de 1994. Junta de Castilla y León. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. (1996).
- Ministerio de Educación, Texto Básico 2º grado Nivel Primario. 376 Pág.
- Santillana Primaria, Experiencias, Medio Natural 2º grado. 425 Pág.

## E-GRAFÍAS

- [http://www.prensalibre.com/pl/2003/mayo/04/lectura\\_nac.html](http://www.prensalibre.com/pl/2003/mayo/04/lectura_nac.html)13-12-09
- <http://www.edebedigital.com/EV/esquemas/Ecosistema/ecosistema1.htm> 16-11-09
- [http://www.ecoportal.net/Temas\\_Especiales/Educacion\\_ambiental/EI\\_desarrollo\\_de\\_una\\_educacion\\_ambiental](http://www.ecoportal.net/Temas_Especiales/Educacion_ambiental/EI_desarrollo_de_una_educacion_ambiental)
- [http://www.biocab.org/ecologia.html#anchor\\_](http://www.biocab.org/ecologia.html#anchor_) 11-12-09
- <http://www.jmarcano.com/educa/curso/bosque.html>12-12-09

# CAPÍTULO

# V

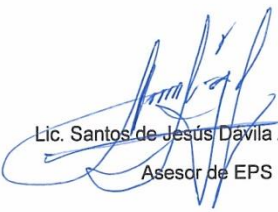
**CAPÍTULO  
V  
EVALUACIÓN DEL PROCESO**


**5.1. Evaluación del diagnóstico**

LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El informe del diagnóstico fue realizando las indicaciones.	X	
2.	A través del diagnóstico se logró identificar un problema y proponer una solución.	X	
3.	Se contó con la información necesaria para la redacción del informe de diagnóstico.	X	
4.	Las técnicas utilizadas en la recopilación de información fueron las adecuadas.	X	
5.	El problema seleccionado es viable y factible.	X	
6.	La información bibliográfica permitió obtener información sobre la institución beneficiada.	X	
7.	La realización del diagnóstico se efectuó en el tiempo estipulado.	X	
8.	El problema seleccionado fue el prioritario de la institución patrocinada.	X	
9.	Se cuentan con los recursos económicos necesarios para el financiamiento del proyecto.	X	
10.	Dentro de los objetivos de la institución beneficiada, se contempla el mejoramiento de la calidad educativa.	X	

  
 PEM: Glenda Maribel Hernández Pineda  
 Estudiante Epesiste

  
 Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar  
 Asesor de EPS






## 5.2. Evaluación de la fundamentación teórica

### LISTA DE COTEJO DE LA FUNDAMENTACIÓN TEORICA

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Existe relación entre objetivos, metas y el problema seleccionado.	X	
2.	¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	X	
3.	¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X	
4.	¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	X	
5.	¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	X	
6.	¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	X	
7.	¿Sigue el proceso adecuado para el inicio de una investigación?	X	
8.	¿Utilizo los diferentes métodos de investigación para poder lograr un buen desarrollo de temas?	X	
9.	¿Utiliza criterio propio la toma de selección de contenidos?	X	
10.	¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?	X	

  
 PEM: Glenda Maribel Hernández Pineda  
 Estudiante Epesiste


  
 Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar  
 Asesor de EPS

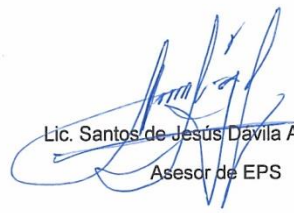



### 5.3. Evaluación del plan de la intervención

#### LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Se gestionó el financiamiento del proyecto.	X	
2.	La selección de temas a desarrollar se realizó asociado a la temática del proyecto.	X	
3.	Se consultaron fuentes bibliográficas para la guía pedagógica.	X	
4.	Las actividades fueron seleccionadas, teniendo en cuenta las edades de los estudiantes de la Escuela Rural Mixta Aldea los Laureles.	X	
5.	El diseño de la guía didáctica, se desarrolló con el propósito de facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.	X	
6.	La redacción del contenido fue realizada, cuidando ortografía y la claridad de los contenidos.	X	
7.	Se relacionaron las imágenes de la guía didáctica con el contenido.	X	
8.	Se realizaron las revisiones con la asistencia técnica debida.	X	
9.	Se realizó la aprobación y reproducción de las guías didácticas.	X	
10.	Se realizó la entrega, socialización y validación de las guías didácticas con los docentes de la institución avalada.	X	


  
 PEM: Glenda Maribel Hernández Pineda  
 Estudiante Epesiste

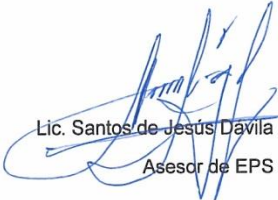
  
 Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar  
 Asesor de EPS  


#### 5.4. Evaluación de la ejecución y sistematización de la intervención

##### LISTA DE COTEJO DE LA EJECUCIÓN Y SITEMATIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El proyecto ejecutado fue de impacto.	X	
2.	Se cuenta con suficiente información para la redacción del informe.	X	
3.	Se realizaron formas de evaluación en cada capítulo del informe.	X	
4.	El proyecto ejecutado cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
5.	Se realizaron las directrices establecidas por la Facultad de Humanidades en la elaboración del informe.	X	
6.	Es efectiva la aplicación del aporte pedagógico.	X	
7.	El problema relacionado en el cuadro de priorización disminuye con la aplicación de la guía pedagógica.	X	
8.	Se desarrolló cada uno de los capítulos del informe, cumpliendo con las expectativas con el nuevo sistema de EPS.	X	
9.	Existió disponibilidad en la proporción de información por parte de la institución avalada durante todo el proceso.	X	
10.	Se utilizaron métodos y técnicas en la realización del informe.	X	

  
 PEM: Glenda Mánibel Hernández Pineda  
 Estudiante Epesiste

  
 Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar  
 Asesor de EPS  


# CAPÍTULO

# VI

## CAPÍTULO VI VOLUNTARIADO

### 6. Descripción del voluntariado

En la ejecución del proyecto de reforestación se plantaron 600 árboles en un área municipal ubicada en el Caserío las Palma de la Aldea Llano Grande del Municipio de Monjas, Departamento de Jalapa. La realidad ambiental de los bosques justifica ampliamente la incorporación de estrategias de participación voluntaria e implicación comunitaria, recursos que puedan ayudar a responder a esta problemática socio-ambiental. Es necesario incorporar, formar, buscar estrategias y metodologías eficaces para participar en la gestión de la política forestal y actuaciones prácticas para la recuperación de bosques.

La participación ciudadana debe ser en sí misma, un componente educativo, de concienciación, de aprendizaje de destrezas y compromisos de acción. También es necesario la realización de campañas informativas, sensibilizadoras, dirigidas a asociaciones e instituciones educativas. El sostenimiento, mantenimiento, cuidado y seguimiento de los árboles plantados es la tarea y compromiso de todas las personas de la comunidad y la misma Municipalidad de Monjas.

#### 6.1. Fotografías del macro proyecto de reforestación



Plantación de árboles por la estudiante epesista



Asesores y estudiantes epesistas en la realización del proyecto de reforestación.

## 6.2. Fotografías del micro proyecto de reciclaje y elaboración de manualidades



Entrega de proyecto y Guías pedagógicas a la directora y estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta los Laureles

# CONCLUSIONES

## CONCLUSIONES

- Se socializó la guía Pedagógica sobre la importancia del reciclaje y la elaboración de manualidades, con los estudiantes del sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, los Laureles, mediante una charla educativa enfatizada con temas y subtemas que aborda esta guía, así como también se resolvieron dudas que surgían por parte de los estudiantes haciendo énfasis en el proceso de elaboración del material reciclado.
- Se proporcionó diez guías pedagógicas a la directora del establecimiento educativo sobre del reciclaje y su reutilización, para la elaboración de distintas manualidades, la cual benefició a la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles Jalapa, Jalapa, para la mantener un ambiente más limpio y agradable dentro de las instalaciones y sus alrededores.
- Se colocaron macetas elaboradas con botellas de desecho plástico, el bote para basura elaborado con botes de plástico en el pasillo y las llantas para proteger los árboles en el campo de las Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles Jalapa, Jalapa.



# RECOMENDACIONES

## RECOMENDACIONES

- Al personal docente y directora del establecimiento utilicen la guía Pedagógica sobre la importancia del reciclaje y la elaboración de manualidades para la conservación y cuidado del medio ambiente, así mismo transmitir el conocimiento a los (as) estudiantes, adecuando el presente material pedagógico al contenido que le es brindado por el CNB.
- A la maestra de aula del sexto grado practicar este tipo de actividades con sus estudiantes para formar una cultura de limpieza y cuidado del medio ambiente, dándole un uso a los materiales seleccionados reciclables para ser reutilizados de nuevo.
- A los estudiantes del sexto grado, dar un buen uso del material elaborado, para que les pueda ser utilizado en futuras generaciones, demostrando que unidos se puede hacer un cambio, por conservar el medio ambiente libre de contaminación.
- A la Municipalidad del Municipio de Jalapa que contribuya e implementen proyectos ambientales para cuidar y conservar nuestro planeta.
- A la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades que siga motivando la participación activa de los estudiantes sobre la protección ambiental.

# BIBLIOGRAFIAS

## BIBLIOGRAFIA

- Asamblea General Nacional Constituyente, Constitución de la República de Guatemala, Año 1,985. Pág. 126
- Congreso de la República de Guatemala, Decreto Legislativo No. 12-2002 Mayo 2,002. Pág. 61
- Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP)
- Ciencias naturales 8, Editorial Santillana, Jorge Luis Galindo Arandi, Guatemala, 2007.
- FLORES ESPAÑA, Julia. Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales Guatemala 2011
- Guía para la enseñanza de valores ambientales. Caduto, M.J. (1992). Programa Internacional de Educación Ambiental UNESCO-PUMA. Junta de Castilla León.
- “La educación ambiental no formal y la participación –potencia marco-” Heras, F. 2as Jornadas de Educación Ambiental en Castilla y León, Aguilar de Campo, 3-5 de noviembre de 1994. Junta de Castilla y León. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. (1996).
- Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA)
- Municipalidad del Municipio y Departamento de Jalapa. Alcaldía municipal.
- NORIEGA CASTILLO, Claudia Eleonora. Ciencias Naturales 7 Editorial Santillana, S.A.2004 Hecho en Brasil.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
- Política Nacional de Cambio Climático (PNCC)
- Rectoría del Ministerio de Ambiente y recursos Naturales (MARN)
- Santillana Primaria, Experiencias, Medio Natural 2° grado. 425 Pág.
- Sistema Guatemalteco de Áreas Protegidas (SIGAP)
- Universidad de San Carlos de Guatemala, Méndez Pérez, José Bidel y Otros autores. Propedéutica para el estudio profesional supervisado, Guatemala 2010. Páginas. 2-94

# Apéndice

## Plan General de Ejercicio Profesional Supervisado

**Establecimiento:** Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles Jalapa

**Fecha de Ejecución:** del 06 de junio al 27 de agosto 2016

**Profesora Practicante:** Glenda Maribel Hernández Pineda

**Carné:** 201218203

Competencias	Actividades	Recursos	Evidencias de logro	Metodología	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona y realiza todas las actividades de las etapas del Ejercicio Profesional Supervisado en el municipio y departamento de Jalapa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración y entrega de nota a directora del establecimiento para la autorización de la práctica de Ejercicio Profesional Supervisada (EPS).</li> <li>Capítulo I Diagnóstico del Establecimiento.</li> <li>Selección del Proyecto.</li> <li>Entrega y revisión del capítulo I.</li> </ul>	<p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Directora</li> <li>Docentes</li> <li>Alumnos</li> <li>Padres de familia</li> <li>Epesista</li> <li>Asesor</li> </ul> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de papel bond tamaño carta</li> <li>Lapicero</li> <li>Botellas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se elaboró y entrego la nota a directora del establecimiento para la autorización de la práctica de Ejercicio Profesional Supervisada (EPS).</li> <li>Se realizó el diagnóstico del Establecimiento.</li> <li>Se seleccionó el Proyecto.</li> <li>Se entregó y reviso el capítulo I.</li> </ul>	<p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observación</li> <li>Dialogo</li> <li>Descriptiva</li> </ul> <p>Métodos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analítico</li> <li>Investigación acción</li> <li>Análisis documental</li> </ul>	<p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Evaluación de proceso.</p> <p>Listas de cotejo.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitud a los estudiantes del material reciclable.</li> <li>• Ubicación del área de trabajo.</li> <li>• Entrega del Material Reciclable (llantas, botellas, botes de plástico) por los estudiantes.</li> <li>• Lineamientos del Capítulo II Fundamentación teórica, por el asesor.</li> <li>• Investigación de los tematización ambiental.</li> <li>• Entrega y revisión del capítulo II.</li> <li>• Lineamientos del Capítulo III Plan de Acción, por el asesor.</li> </ul>	<p>plásticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcador</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Cámara fotográfica</li> <li>• Impresora</li> <li>• Bolsas de basura</li> <li>• Alambre</li> <li>• Alicata y tijeras</li> </ul> <p>Físicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela Oficial Rural Mixta Aldea los Laureles</li> <li>• Dirección</li> <li>• Secretaría</li> <li>• Metro</li> <li>• Silla</li> <li>• Corredor</li> <li>• Vigas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se les solicito a los estudiantes el material reciclable.</li> <li>• Se ubicó el área de trabajo.</li> <li>• Los Estudiantes entregaron Material Reciclable (llantas, botellas, botes de plástico) al epesista.</li> <li>• Se recibieron los lineamientos del Capítulo II Fundamentación teórica, por el asesor.</li> <li>• Se investigaron los diferentes temas ambientales.</li> <li>• Se entregó y reviso del capítulo II, por el asesor.</li> <li>• Se recibieron lineamientos del Capítulo III Plan de Acción, por el asesor.</li> </ul>		
--	---	---	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificación de actividades y metodologías a utilizar.</li> <li>• Elaboración del cronograma.</li> <li>• Entrega y revisión del capítulo III.</li> <li>• Lineamientos del capítulo IV Ejecución de la intervención, por el asesor.</li> <li>• Investigación del banco de contenido para la elaboración de la guía.</li> <li>• Elaboración de la guía pedagógica.</li> <li>• Ejecución del proyecto.</li> <li>• Descripción de las actividades realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pared Suelo</li> <li>Financiero</li> <li>• La Municipalidad un 50% y el estudiante Epesista 50% de los gastos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se Planificaron las actividades y metodologías a utilizar.</li> <li>• Se elaboró el cronograma.</li> <li>• Se entregó y reviso el capítulo III.</li> <li>• Se recibieron Lineamientos del capítulo IV Ejecución de la intervención, por el asesor.</li> <li>• Se investigó el banco de contenido para la elaboración de la guía.</li> <li>• Se elaboró y entregó la guía pedagógica.</li> <li>• Se gestionó el proyecto.</li> <li>• Se describieron las actividades realizadas.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega y revisión del capítulo IV.</li> <li>• Lineamientos del capítulo V Evaluación del proceso, por el asesor.</li> <li>• Elaboración de los instrumentos de evaluación de cada etapa.</li> <li>• Entrega y revisión del capítulo V.</li> <li>• Lineamientos del capítulo V I Voluntariado, por el asesor.</li> <li>• Plantación de árboles.</li> <li>• Elaboración del capítulo VI voluntariado.</li> <li>• Entrega y revisión del capítulo VI.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se entregó y reviso el capítulo IV.</li> <li>• Se recibieron lineamientos capítulo V Evaluación del proceso, por el asesor.</li> <li>• Se elaboraron los instrumentos de evaluación de cada etapa.</li> <li>• Se entregó y reviso el capítulo V.</li> <li>• Se recibieron lineamientos del capítulo V I Voluntariado, por el asesor.</li> <li>• Se plantaron seis cientos árboles de caoba.</li> <li>• Se elaboró el capítulo VI voluntariado.</li> <li>• Se entregó y reviso</li> </ul>		
--	---	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>Entrega del informe final.</li></ul>		el capítulo VI. <ul style="list-style-type: none"><li>Se entregó el informe final.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

  
PEM: Glenda Maribel Hernández Pineda  
Estudiante Epesiste


  
Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar  
Asesor de EPS  


## LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El informe del diagnóstico fue realizando las indicaciones.	X	
2.	A través del diagnóstico se logró identificar un problema y proponer una solución.	X	
3.	Se contó con la información necesaria para la redacción del informe de diagnóstico.	X	
4.	Las técnicas utilizadas en la recopilación de información fueron las adecuadas.	X	
5.	El problema seleccionado es viable y factible.	X	
6.	La información bibliográfica permitió obtener información sobre la institución beneficiada.	X	
7.	La realización del diagnóstico se efectuó en el tiempo estipulado.	X	
8.	El problema seleccionado fue el prioritario de la institución patrocinada.	X	
9.	Se cuentan con los recursos económicos necesarios para el financiamiento del proyecto.	X	
10.	Dentro de los objetivos de la institución beneficiada, se contempla el mejoramiento de la calidad educativa.	X	


  
 PEM: Glenda Maribel Hernández Pineda  
 Estudiante Epesiste


  
 Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar  
 Asesor de EPS



## LISTA DE COTEJO DE LA FUNDAMENTACIÓN TEORICA

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Existe relación entre objetivos, metas y el problema seleccionado.	X	
2.	¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?	X	
3.	¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?	X	
4.	¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?	X	
5.	¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?	X	
6.	¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?	X	
7.	¿Sigue el proceso adecuado para el inicio de una investigación?	X	
8.	¿Utilizo los diferentes métodos de investigación para poder lograr un buen desarrollo de temas?	X	
9.	¿Utiliza criterio propio la toma de selección de contenidos?	X	
10.	¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?	X	

  
 PEM: Glenda Maribel Hernández Pineda  
 Estudiante Epesiste

  
 Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar  
 Asesor de EPS



## LISTA DE COTEJO DE EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	Se gestionó el financiamiento del proyecto.	X	
2.	La selección de temas a desarrollar se realizó asociado a la temática del proyecto.	X	
3.	Se consultaron fuentes bibliográficas para la guía pedagógica.	X	
4.	Las actividades fueron seleccionadas, teniendo en cuenta las edades de los estudiantes de la Escuela Rural Mixta Aldea los Laureles.	X	
5.	El diseño de la guía didáctica, se desarrolló con el propósito de facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.	X	
6.	La redacción del contenido fue realizada, cuidando ortografía y la claridad de los contenidos.	X	
7.	Se relacionaron las imágenes de la guía didáctica con el contenido.	X	
8.	Se realizaron las revisiones con la asistencia técnica debida.	X	
9.	Se realizó la aprobación y reproducción de las guías didácticas.	X	
10.	Se realizó la entrega, socialización y validación de las guías didácticas con los docentes de la institución avalada.	X	

  
 PEM: Glenda Maribel Hernández Pineda  
 Estudiante Epesiste

  
 Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar  
 Asesor de EPS



## LISTA DE COTEJO DE LA EJECUCIÓN Y SITEMATIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN

No.	INDICADORES	SI	NO
1.	El proyecto ejecutado fue de impacto.	X	
2.	Se cuenta con suficiente información para la redacción del informe.	X	
3.	Se realizaron formas de evaluación en cada capítulo del informe.	X	
4.	El proyecto ejecutado cumplió con los objetivos y metas propuestas.	X	
5.	Se realizaron las directrices establecidas por la Facultad de Humanidades en la elaboración del informe.	X	
6.	Es efectiva la aplicación del aporte pedagógico.	X	
7.	El problema relacionado en el cuadro de priorización disminuye con la aplicación de la guía pedagógica.	X	
8.	Se desarrolló cada uno de los capítulos del informe, cumpliendo con las expectativas con el nuevo sistema de EPS.	X	
9.	Existió disponibilidad en la proporción de información por parte de la institución avalada durante todo el proceso.	X	
10.	Se utilizaron métodos y técnicas en la realización del informe.	X	


  
 PEM: Glenda Maribel Hernández Pineda  
 Estudiante Epesiste

  
 Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar  
 Asesor de EPS



**Lista de cotejo para evaluar informe fin del Ejercicio  
Profesional Supervisada**

No.	Aspectos/ elemento	Si	No
1	¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del EPS?	X	
2	¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipos de letra e interlineado?	X	
3	¿Se presentan correctamente el resumen?	X	
4	¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?	X	
5	¿En el apéndice aparecen los instrumentos de investigación utilizados?	X	
6	¿En el apéndice aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?	X	
7	¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?	X	
8	¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?	X	
9	¿Las referencias de las fuentes están dadas por los datos correspondientes?	X	

PEM:   
Estudiante Epesiste

Lic. Santos de Jesús Davila Aguilar  
Asesor de EPS





Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

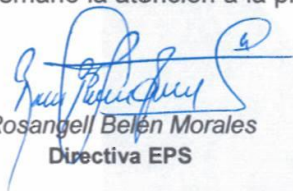
Jalapa, Julio de 2016

Señor Alcalde,  
Ing. José Humberto Escobar Gálvez  
Municipalidad de Monjas, departamento de Jalapa  
Su Despacho

Apreciable Ingeniero Escobar:

De manera atenta y respetuosa, el grupo de epesistas de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección departamental Jalapa, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. **SOLICITAMOS** su autorización para realizar la fase de diagnostico correspondiente a las necesidades de las diferentes comunidades que conforman el municipio de Monjas, con el propósito de realizar los proyectos que permitirán culminar la carrera de Licenciatura.

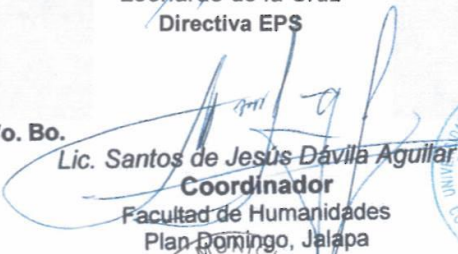
En espera de una respuesta favorable a nuestra solicitud, agradecemos de antemano la atención a la presente, nos despedimos de usted.

  
Rosangel Belén Morales  
Directiva EPS

Atentamente,

  
Luis Arturo Gudiel Gurugutia  
Directiva EPS

  
Leonardo de la Cruz  
Directiva EPS

Vo. Bo.   
Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar  
Coordinador  
Facultad de Humanidades  
Plan Domingo, Jalapa



Adjunta hoja con nombres de epesistas.  
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320







Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

Jalapa, 1 de Agosto de 2016

Señor Alcalde,  
Ing. José Humberto Escobar Gálvez  
Municipalidad de Monjas, departamento de Jalapa  
Su Despacho


Apreciable Ingeniero Escobar:

De manera atenta y respetuosa, el grupo de epesistas de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección departamental Jalapa, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. **SOLICITAMOS** nos proporcione un terreno comunal disponible y el apoyo con personal de la municipalidad para la siembra de árboles, y si es posible, transporte para las personas que apoyaran en la siembra (jóvenes estudiantes del nivel medio, y personas particulares del municipio de Monjas). De esta manera realizaremos el macro proyecto que consiste en "Reforestar" crear una área poblada de árboles con el propósito de preservar la ecología y contribuir a la mejora del ambiente del municipio de Monjas, así también, permitirá que el grupo de epesistas culminemos la carrera de Licenciatura.

En espera de una respuesta favorable a nuestra solicitud, agradecemos la atención a la presente, nos despedimos de usted.

  
Luis Arturo Gudiel Gurugutia  
Directiva EPS-2016

Atentamente,

  
Leonardo de la Cruz  
Directiva EPS-2016

  
Rosangeli Belén Morales  
Directiva EPS-2016

Vo. Bo.  
  
Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar  
Coordinador  
Facultad de Humanidades  
Plan Domingo, Jalapa



Adjunta hoja con nombres de epesistas.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la  
Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Jalapa  
EPS-2016

1.	Daniela Elizabeth Barrera Payes	201218051
2.	Lisbeth Roxana Vega López	200923274
3.	Marta Aracely Lool Cuyuch	201219003
4.	Claudia Lissette Marroquín Cisneros	201218171
5.	Neli Emelia Galdámez Cardoza	201217551
6.	Delmy Evangelina López Salguero	201224000
7.	Zuleyma Eunice Ruano Lima	201224212
8.	Lesly Nineth Ucelo Jiménez	201221476
9.	Clency Patricia Ascón Castañeda	201224043
10.	Sindi Paola Ortega Ávila	201224039
11.	Glenda Maribel Hernández Pineda	201218203
12.	Lubia Amarilis Recinos Jiménez	200923261
13.	Astrid Carolina Méndez Solares	201242165
14.	Katherine María Orellana Osorio	201242166
15.	Claudia Lisseth Lima Ortíz	201223921
16.	Azucena Magali Lemus Cabrera	201222759
17.	Ingrid Maricela Morales Berganza	201224063
18.	Deysi Concepción Marroquín Carranza	201217740
19.	Rosbin Leonel Ruíz Ordoñez	201219029
20.	Yessenia Berzabé Castrillo Raymundo	201042127
21.	Aura Arcely Girón Barrientos	201217541
22.	Myra Amarilis Galicia Marroquín	201124762
23.	Jennifer Michel Florián Méndez	201124774
24.	Wilson Miguel Jiménez Quiñonez	201116908
25.	Luz Angélica Aquino Gómez	201217598
26.	Aura Roxana Pérez Portillo	201124936
27.	Ana Victoria Quiñonez Ramírez	201118103
28.	Sara Mireya Méndez Marroquín	201118196
29.	Mirza Judith Hernández	201124682
30.	Olga Mélida Escobar	200821748



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Humanidades

31. Irving Efrain Martínez Estrada	201124662
32. Gladys Amarilis Hernandez Escobar	201024466
33. Basilio Gonzalez Jiménez	200919487
34. Heibi Maricela González Segura	201123850
35. Jonatán Ely Lucero Olivares	201124755
36. Ana Dolores Pérez	201118159
37. Vivian Luz María Aquino Zapata	201217510
38. César Ottoniel Gómez Lima	201241085
39. Jeimy Azucena Arriaza Ortíz	201217733
40. Evelyn Yessenia González Argueta	201241090
41. Jeniffer Mariselda Isales Marroquín	201218999
42. Abner Steeven Méndez Hernández	201117937
43. Helen Noemí Galeano Menéndez	201218166
44. Mario René Junior Bonilla Rossill	201222440
45. Juan José Morales Santiago	201217547
46. Claudia Liseth Tatul Méndez	201224174
47. Mario René Gómez Hernández	201217590
48. María Carolina Cardona Marroquín	201217585
49. David Alfonso Alfaro Montoya	201224019
50. Merly Vanessa Mazariegos Marroquín	200723325
51. Luis Arturo Gudiel Gurigutia	200618541
52. Elmer Giovanni Argueta Vásquez	201218152
53. Aura del Rosario Duarte Morales	201218149
54. Rosangell Belén Morales Agustín	200350649
55. Leonardo Enrique de la Cruz Jiménez	201219024
56. Margareth Gabriela Lemus Chanchavac	201124763

Vo. Bo.

Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar  
Coordinador  
Facultad de Humanidades  
Plan Domingo, Jalapa



Educación Superior, Incluyente y Proyectiva

Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Por qué es importante plantar árboles?

- 1 Favorecen la presencia de agua.** Las hojas, las ramas y el tronco de los arboles permiten que el agua de lluvia escurra hasta la base del árbol y sea conducida a capas más profundas del suelo.
- 2 Proporcionan oxígeno.** Las plantas realizan un proceso llamado fotosíntesis para liberar oxígeno.
- 3 Impiden que el suelo se erosione y sea arrastrado hacia otros lugares.** Las raíces sujetan al suelo; las ramas, hojas así como el tronco, amortiguan el viento y las gotas de lluvia.
- 4 Retienen contaminantes.** Por su raíces, tronco y hojas, los arboles retienen algunos de los contaminantes del ambiente.
- 5 Aminoran el calentamiento del planeta.** Cuando se incrementa el bióxido de carbono en la atmosfera, la temperatura de la Tierra aumenta. Los arboles atrapan el bióxido de carbono.
- 6 Proporcionan alimentos.** Un importante número de seres vivos se alimentan de los frutos, hojas y raíces de los árboles.

Estimado Ing. Escobar.:

Para brindarle mayor información, le agregamos a nuestra solicitud la siguiente información:

Nombre del Proyecto: **Seis Mil nuestra meta, unidos al día del MILLÓN de arboles para una Guatemala más verde.**

Cantidad de árboles a sembrar: **6,000**

Especies: **Cedro y Caoba**

Fecha probable para Ejecutar la siembra: **domingo 21 de agosto**

Participantes en proyecto de reforestación:

- **Estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**, serán responsables de: gestionar, coordinar y ejecutar el proyecto.
- **Municipalidad de Monjas** apoyaran con: coordinar y gestionar terreno comunal, prepararlo para la siembra y mantenimiento de la misma.
- **Campaña el día del MILLÓN de arboles**, apoyaran con: grabar y tomar fotografías para la cobertura de la actividad a nivel nacional por algunos medios de comunicación, y publicación en redes sociales.
- **Jóvenes estudiantes del nivel medio** apoyaran en: siembra de arboles



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

**Logística de la actividad:**

- Se realizarán visitas previas a la actividad de reforestación para coordinar y planificar conjuntamente.
- Se realizarán actividades previas formativas relacionadas a la actividad de la siembra de árboles.
- Ejecución de Siembra de 6,000 árboles en apoyo a la campaña el día del MILLÓN de arboles, para una Guatemala más verde!, tendrá cobertura con fotógrafo y camarógrafo profesional, un dron, para ser publicada en algunos medios de comunicación a nivel Nacional.

De estar de acuerdo y apoyarnos con lo solicitado, para soporte de la ejecución de nuestro proyecto le agradeceríamos nos proporcione una certificación de acta de ejercicios profesionales donde nos autoriza y proporciona un terreno y el apoyo con personal municipal para reforestar. De nuevo muy agradecidos por su valioso apoyo!



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*  
*Departamento de Pedagogía*


Jalapa, 06 de Junio del 2016

Licda. Brenda Maritza Ortega Gómez  
Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta aldea los Laureles, Jalapa  
Su despacho


En calidad de estudiante de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, por este medio solicito su apoyo en la realización de mi Ejercicio Profesional Supervisado EPS, permitiéndome realizar un proyecto Educativo Ambiental dependiendo las carencias que presente la escuela, basándome en el resultado del diagnóstico institucional me enfocare en una solución que beneficie al alumnado, personal docente y a la comunidad.

Esperando una respuesta positiva a la misma, me suscribo de usted.

Atentamente:

  
PEM. Glenda Maribel Hernández Pineda  
Epesista



  
Brenda Maritza Ortega Gómez  
Autorizadora



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 08 de noviembre de 2016

Licenciada  
María Ileana Cardona de Chavac  
Secretaria Académica  
Facultad de Humanidades

En virtud de haber concluido satisfactoriamente el trabajo de EPS ( x ), tesis ( ) Guía Pedagógica sobre la importancia del reciclaje y la elaboración de manualidades, dirigida a alumnos del sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles, Jalapa.

Yo, Glenda Maribel Hernández Pineda  
Carne: 201218203

Dirección Aldea Los Laureles Jalapa.

Teléfono:33289889

Solicito fecha de EXAMEN PRIVADO, previo a optar al grado de Licenciado(a) en: Pedagogía y Administración Educativa

Atentamente,

PEM. Glenda Maribel Hernández Pineda  
Epesista

**ANEXOS**



**Guía para el Análisis Contextual e Institucional de la Elaboración del Diagnóstico  
Datos Generales de la Institución Avaladora.**

**I Sector Comunidad**

<b>AREAS</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>1. Área Geográfica</b>	<p><b>1.1 Localización</b></p> <p>El departamento de Jalapa está situado en el Oriente de la República de Guatemala, colinda al Norte con los departamentos de El Progreso y Zacapa, al Oeste con el departamento de Chiquimula, al Sur con los departamentos de Jutiapa y Santa Rosa, al Este con el departamento de Guatemala. Se ubica a una altura de 1,361 metros sobre el nivel del mar. La cabecera departamental de Jalapa dista de la ciudad capital de Guatemala 168 kilómetros, carretera asfaltada vía Jutiapa, Santa Rosa; y vía Sanarate, 97 kilómetros.</p> <p><b>1.2 Extensión geográfica</b></p> <p>El departamento de Jalapa cuenta con siete Municipios, los cuales son: San Pedro Pinula, San Manuel Chaparrón, San Carlos Alzatate, San Luis Jilotepeque, Mataquescuintla, Monjas y Jalapa. La cabecera departamental de Jalapa cuenta con 554 kilómetros cuadrados, incluyendo sus siete municipios hacen un total de 2,063 kilómetros cuadrados.</p> <p><b>1.3 Clima, suelo, Principales accidente</b></p> <p>El clima del departamento de Jalapa está registrado como templado, ubicándose a 1,632 metros sobre el nivel del mar. El suelo es de tipo franco arenoso. Dentro de sus</p>

	<p>principales accidentes se pueden mencionar: Sierra Madre, que tiene su relieve en el municipio de Mataquescuintla por Samororo en la parte Occidental, al Oriente en el municipio de San Luis Jilotepeque, que resalta el Volcán Jumay teniendo una altitud de 2,200 metros. El Volcán de Alzatate con 2,750 metros. En sus riberas nace el río Ostúa, Jalapa, que es utilizado para el abastecimiento de agua potable a los ciudadanos del Departamento de Jalapa.</p> <p><b>1.4 Recursos Naturales</b></p> <p><b>1.4.1 Flora</b></p> <p>El departamento y municipio de Jalapa cuenta con variedad de árboles madereros como: cabo de hacha, cedro, ciprés, pinabete, pino, caoba. Flores ornamentales como: quince años, margaritas, violetas, velo de novia, begonias, y distintas clases de árboles frutales como durazno, manzanilla, manzana, jocote, mandarina, naranja, mango, ciruelas, granadillas, anonas.</p> <p><b>1.4.2 Fauna:</b></p> <p>El departamento y municipio de Jalapa cuenta con variedad de animales como ganado vacuno, bovino, porcino, caballar, caprino, aves de corral, se pueden mencionar además animales silvestres como: conejos, zorrillos, ardillas, palomas.</p>
<p><b>1 Histórica</b></p>	<p><b>2.1 Primeros Pobladores</b></p> <p>Los primeros pobladores fueron de la raza Pocomán en la época prehispánica.</p> <p><b>2.2 Sucesos históricos importantes</b></p>

**Importantes:**

Surgió la rebelión de la montaña promovida por el General Rafael Carrera, donde pedían la supresión de los nuevos impuestos y leyes que afectaban a la iglesia católica, los montañeses triunfaron y el Doctor Mariano Gálvez tuvo que dejar el poder el 24 de febrero de 1938. La guerra de los remicheros en la cual utilizaban armas rústicas para combatir las fuerzas de gobierno de turno.

**2.3 Personalidades presentes y pasadas**

Entre las personalidades presente y pasadas se puede mencionar orgullosamente al Profesor José María Bonilla Ruano, quien se dio a conocer como Poeta y Maestro, escribe en prosa “Gramática Castellana” en mosaico, sus obras se publican en México, en el continente Europeo, en las ciudades de Guatemala y Honduras, también fue Hijo ilustre de Jalapa, dentro de sus obras se puede mencionar “El Paradigma Inmortal” otra titulada “El Ayer”. Su obra mejor recordada en todo el país es su Manual Crítico-Didáctico, de la letra del Himno Nacional de Guatemala, que fundamentó los cambios que suavizaron el contenido histórico del mismo.

Profesor Mario Zelada Ramos, distinguido Maestro y Compositor, jefe de la Banda Militar de Música en Chiquimula, realizó arreglos musicales tales como: “La Jalapaneca”, “Cofradía”, “Chaparronera” y “El corrido del Jumay”.

Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, Médico y Cirujano, desempeñó el cargo de Director General del Hospital Nacional “Nicolaza Cruz”. La Municipalidad de la cabecera Departamental de Jalapa lo distingue como “Hijo Predilecto” por su obra al servicio de la población Jalapaneca. También cabe mencionar a los Profesores Luis Martínez Mont, al Profesor Rafael Salguero, a la Profesora Berta Judith Franco Bonilla, al Profesor Fernando Cruz Argueta y otros.

#### **2.4 Lugares de orgullo local**

El Departamento de Jalapa cuenta con Parque Central, lleva el nombre del Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, en él se encuentra el árbol petrificado que se le calculan 2000 años. El balneario Los Chorros, Agua Tibia en San Pedro Pinula, la Laguna del Hoyo y Agua Tibia en el Municipio de Monjas, Templo de Minerva, Complejo Deportivo, Estadio Las Flores, Instituto Normal Centroamericano para Varones, que actualmente fue reconstruido.

<p><b>3. Política</b></p>	<p><b>3.1 Gobierno local</b></p> <p>El Gobierno del Departamento de Jalapa está conformado por las diferentes autoridades como el Gobernador Departamental, quien es el representante del ejecutivo en el departamento para coordinar ayuda institucional, así también existen las corporaciones municipales, que representan el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social. Organizaciones civiles apolíticas.</p> <p><b>3.2 organización administrativa</b></p> <p>Está conformado por el Gobernador Departamental, también existen las corporaciones municipales, que representan el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social. Organizaciones civiles apolíticas.</p> <p><b>3.3 Organizaciones políticas</b></p> <p>El Departamento de Jalapa cuenta con diferentes asociaciones civiles y políticas en las que se puede mencionar: Asociación de Ganaderos Jalapanecos, Comité de Desarrollo de Santa María Jalapa, Comité de Damas Sociales, Comité de Desarrollo Jalapanecos Ausentes, Asilo de Ancianos y Comité de Enfermos Alcohólicos; entre otros, que por su naturaleza juegan un papel importante en la sociedad.</p>
<p><b>4. Social</b></p>	<p><b>4.1 Ocupación de los habitantes</b></p> <p>La ocupación de los habitantes del Departamento de Jalapa es el comercio, compra y venta de granos básicos, verduras, frutas, etc. Trabajan en instituciones, oficinas públicas y privadas, centros educativos públicos y privados,</p>

se dedican a cultivar la tierra, crianza y cuidado de ganado bovino, vacuno, caballar y aves de corral.

#### **4.2 Producción, distribución de productos**

Los habitantes del Departamento de Jalapa se dedican al cultivo de frutas y verduras como: manzanas, peras, melocotones, durazno, jocote, naranja, bananos. Entre las verduras se pueden mencionar: perulero, ejote, repollo, aguacate, güisquil, remolacha, pepino, brócoli y coliflor. El café es exportado a los países de El Salvador y Nicaragua. El melocotón y la manzana son vendidos a la fábrica de productos Kerns. El ganado bovino se comercializa para el destace en el departamento de Jalapa, así como la leche, crema, mantequilla de costal y queso seco.

#### **4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras**

El Departamento de Jalapa cuenta con centros educativos y de enseñanza como el Centro de Bienestar Social, Escuelas Oficiales y Colegios Privados del nivel Inicial, Pre-primario, Primario, Diversificado, Superior, cuenta con Academias de Computación, Mecnografía, Corte y Confección, Cultoras de Belleza.

#### **4.4 Agencias sociales de salud y otros.**

Jalapa cuenta con el Centro de Bienestar Social, Hogares Comunitarios CARITAS, Proyecto Cactus, Cristian Children, Club de Leones, Comité Pro-Construcción de la Casa de Ancianos. Cuenta con un hospital llamado "Nicolasa Cruz", Sanatorios privados, clínicas de APROFAM, clínicas del IGSS, que atiende a las personas afiliadas a dicha entidad y clínicas médicas particulares.

#### **4.5 Viviendas (tipos)**

En el departamento de Jalapa se observan diferentes construcciones, entre las que se pueden mencionar: viviendas de block, ladrillo, adobe, madera, lámina, teja, lámina y terraza, pisos de cemento, cerámica y de tierra, casas de varios niveles.

#### **4.6 Centros de recreación**

La cabecera Departamental de Jalapa cuenta con Parque Central, Complejo Deportivo Tipo A, templo de Minerva, Parque Justo Rufino Barrios, Café internet, discotecas, Cancha de voleibol.

#### **4.7 transporte**

En el Departamento de Jalapa se cuenta con transporte urbano local como taxis, microtaxis, microbuses, también se cuenta con empresas de Transporte extra urbano como Transportes Unidos Jalapanecos, Melva, Nievecita, Unión Jumay y Expreso del Tiempo.

#### **4.8 Comunicaciones**

El Departamento de Jalapa cuenta con sistema telefónico, líneas domiciliarias de la empresa CLARO y telefonía celular, Servicio de correos y telégrafos, King Express, Western Unión, servicio de Internet, fax, correo electrónico y servicio de cable.

#### **4.9 Grupos religiosos**

Existen varios grupos religiosos, entre ellos católicos, evangélicos, carismáticos, testigos de Jehová, adventistas, del séptimo día.

	<p><b>4.10 Clubes o asociaciones sociales</b></p> <p>Se pueden mencionar: Comité Pro-construcción de Hogar de Ancianos, Remar para niños y jóvenes de la calle, Club de Leones, Club Deportivo Jalapa, Club Hípico.</p> <p><b>4.11 Composiciones étnicas</b></p> <p>La composición étnica en el Departamento de Jalapa se describe a través de tres tipos: Ladinos, Mestiza y de raza Indígena.</p>
--	---

## II SECTOR DE LA INSTITUCION

AREAS	INDICADORES
<b>1. Localización geográfica</b>	<p><b>1.1 Ubicación (dirección)</b></p> <p>La municipalidad se encuentra ubicada en la 6ª. Avenida 0-91 zona 1, Barrio la Democracia frente al Parque Central de Jalapa.</p> <p><b>1.2 Vías de acceso</b></p> <p>Al este por el municipio de San Pedro Pinula, al sur por el municipio de Monjas, al oeste por el circuito Manuel María Ávila Ayala. Estas vías son accesibles algunas de asfalto, pavimento y adoquín.</p>
<b>2. Localización administrativa</b>	<p><b>2.1 Tipo de Institución (estatal, privada, otra):</b></p> <p>Autónoma</p> <p><b>2.2 Región, Área, Distrito, código:</b></p>



	Región sur -oriente, área oriental, distrito 21
<p><b>3. Historia de la institución</b></p>	<p><b>3.1 Origen</b></p> <p>Se declaró ciudad por decreto 219 artículo 1 de fecha 26 de agosto de 1873 luego creándose departamento por el General Justo Rufino Barrios, decreto no. 107 de fecha 24 de noviembre de 1873.</p> <p><b>3.2 Fundadores y Organizadores:</b></p> <p>El primer Intendente Municipal fue el señor Darío Paz, de origen cobanero y fue quien diseñó la concha acústica y gimnasio municipal.</p> <p>La primera partida de nacimiento del registro civil de la municipalidad de Jalapa se realizó el 22 de septiembre de 1877, del libro no. 1. La partida pertenece a Ana Cornelia Elías.</p> <p>El primer matrimonio se realizó el 10 de octubre de 1877, Manuel Asunción Jiménez y Elena de la Cruz son los primeros que contraen matrimonio en la Municipalidad de Jalapa.</p> <p>A los primeros intendentes municipales no se les estipulaba período de gobierno municipal y trabajaban sin salario alguno, entre los Intendentes Municipales se recuerda a Darío Paz, Arturo Miranda,</p>

	<p>Eliseo Sánchez, Jorge Rocon, Ernesto Cabrera y Manuel Antonio Godoy Benavides.</p>
<p><b>4 Edificio</b></p>	<p><b>4.1 Área construida (aproximadamente)</b> 200 metros cuadrados.</p> <p><b>4.2 Área descubierta</b> 10 metros</p> <p><b>4.3 Estado de conservación</b> El estatus actual de la institución se encuentra en condiciones favorables para el servicio de los usuarios</p> <p><b>4.4 Locales disponibles</b> 14 Oficinas disponibles para los usuarios 1 Sala de Sesiones 1 Salón de usos múltiples 1 Bodega 4 Sanitarios para uso personal</p> <p><b>4.5 Condiciones y usos</b> Son suficientes para cumplir las necesidades y usos de la institución.</p>
<p><b>5. Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y materiales).</b></p>	<p><b>5.1 Salones específicos</b> La municipalidad de Jalapa, para prestar una mejor atención, a su población cuenta con distintos ambientes y el equipamiento necesario, para brindar sus servicios con</p>

un estándar de calidad

**5.2 Oficinas:** dentro de los ambientes de la municipalidad, se cuenta con 18 oficinas equipadas con mobiliario y el equipo que se necesita para prestar una mejor atención (computadoras, escritorios de oficina, impresoras, cañoneras, material fungible, sillas, archivos).

### **Salones**

**Interno:** cuenta con un salón ubicado, en la segunda planta del edificio, el cual es utilizado para reuniones de consejo municipal.

**Externo:** cuenta con un salón de usos múltiples para el servicio de la población jalapaneca.

### **5.3 Cocina**

Sin evidencia

### **5.4 Comedor**

Sin evidencia

### **5.5 Servicios sanitarios**

Cuenta con 10 sanitarios

### **5.6 Biblioteca**

Cuenta con una biblioteca, para el servicio de la comunidad educativa, en la cual se encuentran diversidad de asignaturas, para mejorar la calidad académica de la población.

**5.7 Bodegas**

Cuenta con dos bodegas, en las cuales se almacena todo el equipo y materiales necesarios para las obras municipales.

**5.8 Gimnasio ( salón multiusos)**

Cuenta con un salón de usos múltiples para el servicio de la población el cual es alquilado para diversas actividades.

**5.9 Salón de proyecciones**

Sin evidencia

**5.10 Talleres**

Sin evidencia

**5.11 Cancha Deportiva:** cuenta con una cancha de futbol, para el uso de la comunidad, deportiva.

**5.12 Centro de producciones o reproducciones**

Sin evidencia

## II SECTOR DE FINANZAS

<b>1 Fuente de financiamiento</b>	<p><b>1.1 Presupuesto de la nación.</b></p> <p>Según Decreto 101-97 del Congreso de la República, Ley Orgánica del Presupuesto y Acuerdo Gubernamental 240-98 Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto, la municipalidad recibe un subsidio llamado constitucional cada bimestre por parte del Estado, correspondiente al 10% del presupuesto general de la nación.</p> <p><b>1.2 Iniciativa privada:</b></p> <p>No se cuenta con aporte</p> <p><b>1.3 Cooperativa</b></p> <p>No se cuenta con aporte</p> <p><b>1.4 Venta de productos y servicios</b></p> <p>Se obtiene una cuota mensual de los servicios de agua potable y energía eléctrica.</p> <p>Por el servicio de drenaje se obtiene una cuota por parte del usuario al momento de adquirir el servicio.</p> <p>Por los servicios de constancias de residencias, constancias de cargas familiares, el usuario paga una cuota al momento de solicitar el servicio.</p> <p>El impuesto único sobre inmuebles (IUSI) es pagado por el usuario anualmente.</p>
-----------------------------------	--

	<p><b>1.5 Rentas</b> Locales del mercado municipal, el rastro, Salón de usos múltiples.</p> <p><b>1.6 Donaciones, otros</b> No se cuenta con donaciones.</p>
<p><b>2. Costos</b></p>	<p><b>2.1 Salarios</b> Está distribuido dependiendo el renglón en el que se encuentra el empleado.  Renglón 011 personal presupuestado  Renglón 031 personal por planilla  Renglón 029 personal por contrato</p> <p><b>2.2. Materiales y suministros</b> Se compran materiales para uso de oficina de la municipalidad y combustible de vehículos de la misma.</p> <p><b>2.3. Servicios Profesionales</b> Se cuenta con personas profesionales como el tesorero municipal, Licenciado en economía, abogados, contadores, maestros, bachilleres.</p> <p><b>2.4. Reparación y construcciones:</b>  Se ha remodelado parte de la municipalidad con fondos obtenidos de los servicios que se brindan.</p> <p><b>2.5 Mantenimiento:</b></p>

	<p>Los fondos adquiridos de los servicios son utilizados para mantenimiento de la municipalidad.</p> <p><b>2.5 Servicios generales (electricidad, teléfono, agua...) otros...</b></p> <p>Electricidad, teléfono, agua, servicio de fax, internet.</p>
<p><b>3. Control de Finanzas</b></p>	<p><b>3.1 Estado de cuentas</b></p> <p>A diario ingresa la cantidad de veinticinco mil a treinta y cinco mil quetzales que son depositados en el Banco Crédito Hipotecario Nacional.</p> <p><b>3.2 Disponibilidad de fondos</b></p> <p>La institución dispone de los fondos económicos de los servicios brindados al público.</p> <p><b>3.3 Auditoría interna y externa</b></p> <p>Cuenta con un auditor interno que fiscaliza los documentos financieros y la auditoría externa la realiza la contraloría general de cuentas.</p> <p><b>3.4 Manejo de libros contables</b></p> <p><b>Otros controles:</b></p> <p>Registro de llamadas, agenda de reuniones con horarios, recibos contables.</p>

## IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

<p><b>1 Personal Operativo</b></p>	<p><b>1.1 Total de laborante</b> Cuenta con 104 laborantes</p> <p><b>1.2 Total de laborantes fijos e interinos</b> Presupuestados      50 Planilla                33 Contrato                21</p> <p><b>1.3 porcentaje de personal que se incorpora a retira anualmente</b> 2%</p> <p><b>1.4. Antigüedad del personal:</b> 20 años</p> <p><b>1.5. Tipos de laborantes:</b> Técnicos</p> <p><b>1.6. Asistencia de personal:</b> 99%</p> <p><b>1.7 Residencia de personal:</b> Jalapa, Guatemala</p> <p><b>1.8. Horarios</b> 8 horas</p>
<p><b>2. Personal Operativo</b></p> <p><b>3 Usuarios</b></p>	<p><b>2.1 Total de laborante</b> Cuenta con 104 laborantes</p> <p><b>3.1 Cantidad de usuarios</b> En lo que corresponde a los servicios de agua potable y energía eléctrica existen aproximadamente 20,200 usuarios.</p> <p><b>3.2 Comportamiento anual de usuarios:</b> Un 65% no entran en morosidad.</p> <p><b>3.3 Clasificación de usuarios:</b> Los usuarios que adquieren los servicios de</p>



	<p>agua potable y energía eléctrica están clasificados por notificación, casco urbano y servicios comerciales.</p> <p><b>3.4 Situación socioeconómica:</b> La condición socioeconómica de los usuarios les permite beneficiarse de los servicios que brinda la municipalidad.</p>
<b>4. Personal de servicio</b>	<p><b>4.1 Total de laborante</b> Cuenta con 104 laborantes</p>

## V SECTOR CURRICULUM

(Para el caso de una institución de servicio educativo)

### SECTOR DE OPERACIONES/ ACCIONES

<b>1 Plan de estudios / servicios</b>	<p><b>1.1. Nivel que atiende:</b> Urbano y Rural</p> <p><b>1.2. Áreas que cubre:</b> Cincuenta y dos comunidades rurales y zonas de la ciudad.</p> <p><b>1.3. Programas especiales:</b> Programa anual de las comunidades.</p> <p><b>1.4. Actividades curriculares:</b> Comisiones, consejo y jefes de dependencia para atender las distintas solicitudes.</p> <p><b>1.5. Curriculum oculto:</b> Atención de las demandas de las</p>
---------------------------------------	--

	<p>comunidades (demandas de agua, drenaje, carreteras y energía eléctrica).</p> <p><b>1.6. Tipo de acciones que realiza:</b> Atención al público, coordinación del trabajo interno y capacitación de personal.</p> <p><b>1.7. Tipo de servicios:</b> Agua potable, energía eléctrica, trámites administrativos, cobros.</p> <p><b>1.8. Procesos productivos:</b> Estudios, planificación, ejecución de proyectos.</p>
<p><b>2 Horario Institucional</b></p>	<p><b>2.1 Tipo de horario:</b> Flexible, rígido, variado, uniforme. Horario normal de 08:00 horas a 17:00 horas.</p> <p><b>2.3 Maneras de elaborar el horario:</b> No existe</p> <p><b>2.4 Horas de atención para los usuarios:</b> 8 horas diarias.</p> <p><b>2.5 Horas dedicadas a las actividades normales:</b> de 8:00 horas a 17:00 horas.</p> <p><b>2.6 Tipo de jornada:</b> (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia)</p>
<p><b>3 Métodos y técnicas</b></p>	<p><b>3.1 Metodología utilizada por los docentes:</b></p>

<p><b>Procedimientos</b></p>	<p>No existe.</p> <p><b>3.2 Tipos de técnicas utilizadas:</b> Motivación laboral.</p> <p><b>3.3 Planeamiento:</b> A través de planes de trabajo de cada jefe de oficina.</p> <p><b>3.4 Capacitaciones:</b> Se hace de forma anual.</p> <p><b>3.5 Inscripciones o membrecías:</b> Organización a cargo de cada oficina.</p> <p><b>3.6 Ejecución de diversa finalidad:</b> Poner en práctica los conocimientos adquiridos.</p> <p><b>3.7 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (otros propios de cada institución):</b> Cada jefe de oficina invita a su personal para que asista a las convocatorias.</p>
<p><b>4 Evaluación</b></p>	<p><b>4.1 Criterios utilizados para evaluar en general:</b> Mejoramiento en el desenvolvimiento de cada trabajador.</p> <p><b>4.2 Tipos de evaluación:</b> La observación del desenvolvimiento del trabajador.</p> <p><b>4.3 Características de los criterios de evaluación:</b></p>

	<p>Mediante el diálogo de la aplicación de lo aprendido.</p> <p><b>4.4 Controles de calidad:</b> La revisión del trabajo efectuado.</p> <p><b>4.5 Instrumentos para evaluar:</b> Revisión y observación del trabajo</p>
--	---

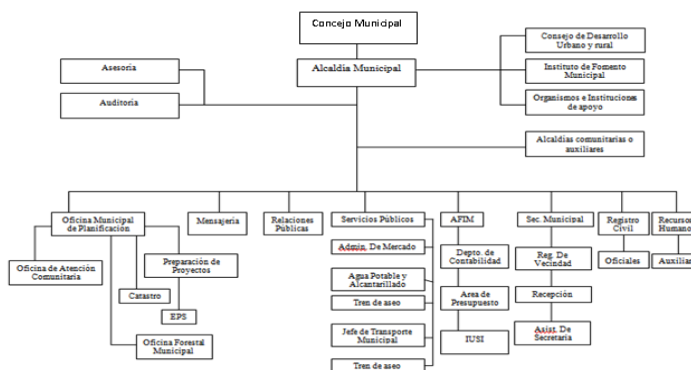
## VI SECTOR ADMINISTRATIVO

<p><b>1 Planeamiento</b></p>	<p><b>1.1. Tipo de planes (corto, mediano y largo plazo):</b> Se tienen definidos dos tipos de acuerdos a los objetivos buscados.</p> <p>a) Objetivo estratégico: Es a mediano plazo, busca el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.</p> <p>b) Objetivo operativo: Es a corto plazo busca mejorar en el casco urbano y rural a través de los servicios que la municipalidad presta a la población.</p> <p><b>1.2. Elemento de los planes:</b> Dentro de los elementos de los planes se toma en cuenta principalmente las necesidades prioritarias que presentan los vecinos.</p> <p><b>1.3. Forma de implementar los planes:</b> La implementación de los planes se da con programas de ejecución y control sobre lo que se ha planificado para verificar la calidad del trabajo</p>
------------------------------	---

	<p>realizado. Se involucra dentro de la implementación a los diferentes coordinadores de las dependencias. Los planes son con base teórica, principalmente en los rangos administrativos y basados en lo que permite legalmente el código municipal.</p> <p><b>1.4. Base de los planes:</b> Se basa en los objetivos consistentes en prestar a los vecinos el mejor servicio posible, utilizando la política de servicio con calidad.</p> <p><b>1.5. Planes de contingencia:</b> Prácticamente son permanentes pues en cualquier momento se presenta una emergencia que no está contemplada dentro de la planificación.</p>
<p><b>2. Organización</b></p>	<p><b>2.1 Niveles jerárquicos de la organización:</b></p> <p>La instancia de mayor jerarquía administrativa en la institución, está integrada por el Alcalde y el Consejo Municipal.</p> <p>Constituida por un nivel directivo representado de la siguiente forma:</p> <p>Secretaría  Tesorería  Dirección de servicios públicos municipales  Dirección de oficina municipal de planificación  Dirección de recursos humanos  Dirección de relaciones públicas</p> <p>Así mismo con un nivel medio constituido de la siguiente forma:</p> <p>Administración financiera integrada municipal</p>

Asistencia de selección y contratación  
 Asistencia de modernización e informática  
 Empresa eléctrica  
 Empresa eléctrica y oficina de agua potable municipal  
 Administración de mercado  
 Administración de transporte

**2.2. organigrama**



**2.5 Régimen de trabajo:**

Presupuestados y por contrato.

**2.6 Existencia de manuales de procedimientos:**

No existe

**3. Coordinación**

**3.1 Existencia o no de informativos internos:**

A través de circulares, oficios, memorando, tablero de información, boletines.

**3.2 Existencia o no de carteleras:**

Existe una cartelera.

**3.3 Formularios para las comunicaciones escritas:**

Solicitudes, oficios, circulares, memorando,

	<p>providencias, dictamen.</p> <p><b>3.4 Tipos de comunicación:</b> Escrita, oral, personal, vía teléfono, vía fax.</p> <p><b>3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal:</b> Dependiendo de las circunstancias.</p>
<p><b>4. Control</b></p>	<p><b>4.1 Normas de control:</b> No existe.</p> <p><b>4.2 Registro de asistencia:</b> Tarjetero de entrada y salida.</p> <p><b>4.3 Evaluaciones de personal:</b> De acuerdo a su desempeño.</p> <p><b>4.4 Inventario de actividades realizadas:</b> Se realiza anualmente.</p> <p><b>4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución:</b> Se realiza anualmente.</p> <p><b>4.6 Elaboración de expedientes administrativos:</b> Se realiza basándose en las necesidades internas y externas.</p>
<p><b>5. Supervisión</b></p>	<p><b>5.1. Mecanismos de supervisión:</b> A través de jefes de superintendencia.</p> <p><b>5.2. Periodicidad de supervisiones:</b> Semanal y mensual.</p> <p><b>5.3. Personal encargado de la supervisión:</b></p>

	<p>Los jefes de dependencias.</p> <p><b>5.4. Tipo de supervisión:</b> A través de la observancia, conducta y diálogo.</p> <p><b>5.5. Instrumentos de Supervisión:</b> Fichas de observación, cuaderno de notas y cuestionarios o entrevistas.</p>
--	---

## VII SECTOR DE RELACIONES

<p><b>1 Institución- usuarios</b></p>	<p><b>1.1. Estado/forma de atención a los usuarios:</b> Atención normal al público.</p> <p><b>1.2. Intercambios deportivos:</b> Se realizan en nivel interno.</p> <p><b>1.3. Actividades sociales (fiestas, ferias):</b> Se relaciona socialmente con los usuarios a través de la feria del municipio de Jalapa.</p> <p><b>1.4. Actividades culturales (concursos, exposiciones):</b>  La municipalidad realiza exposiciones de artesanías del departamento de Jalapa durante la feria septembrina.</p> <p><b>1.5. Actividades académicas (seminarios, conferencias):</b> Conferencias y cursos de recursos humanos para distintos grupos de empleados.</p>
	<p><b>2.1. Cooperación:</b></p>



<p><b>2 Institución con otras instituciones</b></p>	<p>Coopera con escuelas primarias del municipio de Jalapa proporcionando personal del servicio (conserjes) brinda apoyo a centros de salud.</p> <p><b>2.2. Culturales:</b> La municipalidad brinda apoyo al Ministerio de Cultura y Deportes en las diferentes actividades programadas.</p> <p><b>2.3. Sociales:</b> Donación de mobiliario Donación de alimentos Donaciones económicas</p>
<p><b>3 Instituciones con la comunidad</b></p>	<p><b>3.1. Con agencias locales y nacionales (municipales y otros):</b> La municipalidad de Jalapa se relaciona mutuamente con gobernación, Plan Internacional, FONAPAZ, Consejos de Desarrollo.</p> <p><b>3.2. Asociaciones locales (clubes y otros):</b> La relación de la municipalidad de Jalapa con asociaciones, permite coordinar actividades que promueven el desarrollo sociocultural de la comunidad.</p> <p><b>3.3. Proyección:</b> Las actividades deportivas, culturales y sociales se ejecutan con la participación de la sociedad jalapaneca.</p> <p><b>3.4. Extensión:</b> Aldeas, caseríos y zonas del municipio.</p>

## VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLITICO, LEGAL

<b>1 Filosofía de la Institución</b>	<p><b>1.1 Principios filosóficos de la institución:</b> Los principios de la municipalidad se enmarcan en la visión y misión.</p> <p><b>1.2 Visión:</b> Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la constitución política de la República y el Código Municipal.</p> <p><b>1.3 Misión:</b> La municipalidad de Jalapa es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio tanto del área urbana como del área rural, comprometiéndose a prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial sin perseguir fines lucrativos.</p>
<b>2 Políticas de la institución</b>	<p><b>2.1. Políticas institucionales:</b> Las actividades realizadas por la municipalidad de Jalapa, conforma un esquema de trabajo diseñado por el alcalde y su consejo municipal donde se aplica la política de: difundir y lograr al máximo las distintas actividades que se realizan.</p> <p><b>2.2. Estrategias:</b> Las estrategias de la municipalidad se basan</p>

	<p>en el efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros para realizar una buena administración de los servicios públicos.</p> <p><b>2.3. Objetivos o metas:</b></p> <p>Velar por la integridad territorial al fortalecimiento del patrimonio económico y la preservación de su patrimonio natural y cultural.</p> <p>Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes en la resolución de problemas locales.</p> <p>Brindar a los vecinos servicios eficientes y eficaces a través de una buena organización administrativa.</p> <p>Recaudar mayor cantidad de ingresos por medio de una estructuración adecuada y justa de planes sobre arbitrios y tasas municipales para evitar fuga de ingresos.</p>
<p><b>3 Aspectos legales</b></p>	<p><b>3.1 Personería jurídica:</b></p> <p>Trabaja con aspectos legales.</p> <p><b>3.2. Marco legal que abarca la institución (Leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros):</b></p> <p>Constitución Política de la República, Ley de consejos de desarrollo y código municipal.</p>

**3.3.Reglamentos internos:**

Reglamento interno de personal

Reglamento de agua potable

Reglamento de administración del mercado municipal y terminal de buses

Reglamento de recaudación

Reglamento de urbanismo

Reglamento de gasto de viáticos



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*


Guatemala, 03 de Junio 2016

Licenciado  
**SANTOS DE JESUS DÁVILA**  
Asesor de EPS  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESOR que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

**GLENDAMARIBEL HERNANDEZ PINEDA**  
201218203

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

  
Licda. Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento Extensión



  
Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis  
Decano



C.C expediente  
Archivo.



*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 25 de Septiembre del 2016

Licenciada  
Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora del Departamento de Extensión  
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que la estudiante: **Glenda Maribel Hernández Pineda**

Con carné: **201218203** Dirección para recibir notificaciones: **Aldea los Laureles Jalapa.**

No. de Teléfono: **33289889** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ( )

Titulada: Guía Pedagógica sobre la importancia del reciclaje y la elaboración de manualidades, dirigida a alumnos del sexto grado del nivel primario de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea los Laureles, Jalapa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar  
Asesor



*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301 85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



Municipalidad de Monjas.

Departamento de Jalapa

Guatemala C. A.

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253

Correo Electrónico: [municipalidaddeomonjas@hotmail.com](mailto:municipalidaddeomonjas@hotmail.com)



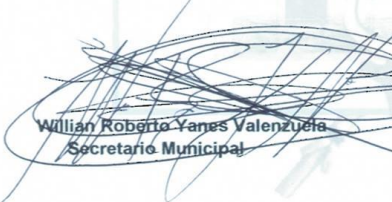
**EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE MONJAS  
DEPARTAMENTO DE JALAPA**

**CERTIFICA:**

Que para el efecto ha tenido a la vista el libro de Sesiones Municipales sin número, en el que se encuentra. El acta número **51-2016**, de fecha cinco de agosto de dos mil dieciséis en donde se encuentra inserto el punto que copiado literalmente dice: -----

**SEPTIMO:** El señor Alcalde Municipal hace del conocimiento del Honorable Concejo Municipal que se tiene una solicitud de parte de un grupo de estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades en la que informan al Honorable Concejo Municipal que como proyecto de culminación de la carrera de pedagogía estarán llevando a cabo un macro proyecto denominado Seis mil nuestra meta, unidos lograremos el millón de árboles para una Guatemala más verde, el que consiste en crear un área poblada de árboles para lo cual ellos disponen de 5,200 árboles, para ser sembrados en una área que la Municipalidad disponga con el propósito de preservar la ecología y contribuir a la mejora del ambiente del Municipio de Monjas, por lo que solicitan al Honorable Concejo Municipal se les proporcione dos manzanas y media de terreno, mano de obra y materiales para llevar a cabo el proyecto denominado Seis mil nuestra meta, unidos lograremos el millón de árboles para una Guatemala más verde. El Honorable Concejo Municipal luego de conocer el contenido del acta anterior presentada por el Señor Alcalde Municipal y tomando en consideración lo establecido en el **ARTICULO 35.º Atribuciones generales del Concejo Municipal. Son atribuciones del Concejo Municipal:** a) La iniciativa, deliberación y decisión de los asuntos municipales, y luego de la deliberación respectiva por unanimidad de votos **ACUERDA:** I. Aprobar la solicitud presentada por el grupo de estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades en la que solicitan el apoyo del Honorable Concejo Municipal se les proporcione dos manzanas y media de terreno, mano de obra y materiales para llevar a cabo el macro proyecto denominado Seis mil nuestra meta, unidos lograremos el millón de árboles para una Guatemala más verde, el que consiste en crear un área poblada de árboles para lo cual ellos disponen de 5,200 árboles, para ser sembrados en una área que la Municipalidad disponga con el propósito de preservar la ecología y contribuir a la mejora del ambiente del Municipio de Monjas, II. Autorizar al señor Alcalde Municipal para que coordine con el presidente del comité de tierras done dos manzanas y media de terreno comunal en el sector del espinalar barrio la ceibita para la ejecución del proyecto correspondiente, III. Autorizar al señor Alcalde Municipal para que coordine con el Director de la Oficina Municipal de Reforestación y medio ambiente realice el perfil y presupuesto correspondiente, IV. Certifíquese el presente acuerdo para sus efectos legales consiguientes.....

**PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CONVENGAN  
EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL MEMBRETADO DE LA  
MUNICIPALIDAD DE MONJAS, EN EL MUNICIPIO DE MONJAS DEPARTAMENTO DE JALAPA  
A LOS VEINTE DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISEIS.**-----

  
William Roberto Yanes Valenzuela  
Secretario Municipal



Yo, Bo. Ing. José Humberto Eseoobar-Gálvez  
Alcalde Municipal

*"Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País"*



*Municipalidad de Monjas.*  
*Departamento de Jalapa*  
*Guatemala C. A.*

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253

Correo Electrónico: [municipalidaddeomonjas@hotmail.com](mailto:municipalidaddeomonjas@hotmail.com)



**EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL Y ENCARGADO DE OFICINA MUNICIPAL FORESTAL Y DE MEDIO AMBIENTE DEL MUNICIPIO DE MONJAS, DEPARTAMENTO DE JALAPA.**-----

En virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadoras y a la alcaldía las funciones ejecutivas, -----

**HACE CONSTAR**

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Jalapa, Plan Domingo. -

No.	NOMBRE	CARNÉ
1	Daniela Elizabeth Barrera Payes	201218051
2	Lisbeth Roxana Vega López	200923274
3	Marta Aracely Lool Cuyuch	201219003
4	Claudia Lisette Marroquín Cisneros	201218171
5	Neli Emelia Galdámez Cardoza	201217551
6	Delmy Evangelina López Salguero	201224000
7	Zuleyma Eunice Ruano Lima	201224212
8	Lesly Nineth Ucelo Jiménez	201221476
9	Clency Patricia Ascón Castañeda	201224043
10	Sindi Paola Ortega Ávila	201224039
11	Glenda Maribel Hernández Pineda	201218203
12	Lubia Amarilis Recinos Jiménez	200923261
13	Astrid Carolina Méndez Solares	201242165
14	Katherine María Orellana Osorio	201242166
15	Claudia Liseth Lima Ortíz	201223921
16	Azucena Magali Lemus Cabrera	201222759
17	Ingrid Maricela Morales Berganza	201224063
18	Deysi Concepción Marroquín Carranza	201217740
19	Rosbin Leonel Ruíz Ordoñez	201219029
20	Yessenia Berzabé Castrillo Raymundo	201042127

*“Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País”*

---

---





*Municipalidad de Monjas.  
Departamento de Jalapa  
Guatemala C. A.*

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253  
Correo Electrónico: [municipalidaddemonjas@hotmail.com](mailto:municipalidaddemonjas@hotmail.com)



21	Aura Arcely Girón Barrientos	201217541
22	Myra Amarilis Galicia Marroquín	201124762
23	Jennifer Michel Florián Méndez	201124774
24	Wilson Miguel Jiménez Quiñonez	201116908
25	Luz Angélica Aquino Gómez	201217598
26	Aura Roxana Pérez Portillo	201124936
27	Ana Victoria Quiñonez Ramírez	201118103
28	Sara Mireya Méndez Marroquín	201118196
29	Mirza Judith Hernandez	201124682
30	Olga Mélida Escobar	200821748
31	Irving Efrain Martínez Estrada	201124662
32	Gladys Amarilis Hernandez Escobar	201024466
33	Basilio Gonzalez Jiménez	200919487
34	Heibi Maricela González Segura	201123850
35	Jonatán Ely Lucero Olivares	201124755
36	Ana Dolores Pérez	201118159
37	Vivian Luz María Aquino Zapata	201217510
38	César Ottoniel Gómez Lima	201241085
39	Jeimy Azucena Arriaza Ortíz	201217733
40	Evelyn Yessenia González Argueta	201241090
41	Jeniffer Mariselda Isales Marroquín	201218999
42	Abner Steeven Méndez Hernández	201117937
43	Helen Noemí Galeano Menéndez	201218166
44	Mario René Junior Bonilla Rossill	201222440
45	Juan José Morales Santiago	201217547
46	Claudia Lisseth Tatul Méndez	201224174
47	Mario René Gómez Hernández	201217590
48	María Carolina Cardona Marroquín	201217585
49	David Alfonso Alfaro Montoya	201224019
50	Merly Vanessa Mazariegos Marroquín	200723325
51	Luis Arturo Gudiel Gurigutia	200618541
52	Elmer Giovanni Argueta Vásquez	201218152
53	Aura del Rosario Duarte Morales	201218149
54	Rosangell Belén Morales Agustín	200350649
55	Leonardo Enrique de la Cruz Jiménez	201219024

*"Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País"*

---



*Municipalidad de Monjas.  
Departamento de Jalapa  
Guatemala C. A.*

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253  
Correo Electrónico: [municipalidadcfeomonjas@hotmail.com](mailto:municipalidadcfeomonjas@hotmail.com)



56	Margareth Gabriela Lemus Chanchavac	201124763
57	Evelio Adalí Payes Jiménez	9451126


Con quienes se coordinó a principios del mes de Junio y ejecutó el veintiuno de Agosto del presente año el proyecto de reforestación en un área municipal ubicada en el Caserío las Palmas de la Aldea Llano Grande, del municipio de Monjas, departamento de Jalapa.-----

Y para los usos legales que a la parte interesada le convenga, extendemos, sellamos y firmamos la presente en el municipio de Monjas, departamento de Jalapa, a los veintiún días del mes de Agosto del año dos mil dieciséis.



P.A. Ricardo Palma

**Encargado Oficina Municipal  
Forestal y Medio Ambiente**



Ing. Jose Humberto Escobar Gálvez  
**Alcalde Municipal  
Monjas, Jalapa**



*“Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País”*

---

---



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala 05 de Octubre 2016

Señores  
**COMITÉ REVISOR DE EPS**  
Facultad de Humanidades  
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X) presentado por la estudiante:

**GLENDA MARIBEL HERNÁNDEZ PINEDA**  
**201218203**

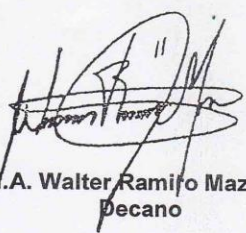
Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Título del trabajo: "GUÍA PEDAGÓGICA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL RECICLAJE Y LA ELABORACIÓN DE MANUALIDADES, DIRIGIDA A ALUMNOS DEL SEXTO GRADO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA LOS LAURELES, JALAPA"


Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LIC. SANTOS DE JESÚS DÁVILA AGUILAR  
Revisor 1 M.A. MARIA OLGA GUERRA FIGUEROA  
Revisor 2 LIC. GENRI ADELSON SALAZAR GARCIA

  
Vo. Bo. **M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis**  
Decano

C.C expediente  
Archivo.

  
**Licda. Mayra Damaris Solares Salazar**  
Directora Departamento Extensión





*Universidad de San Carlos de Guatemala*  
*Facultad de Humanidades*

Guatemala, 04 de noviembre de 2016

Licenciada  
Mayra Damaris Solares Salazar  
Directora Departamento Extensión

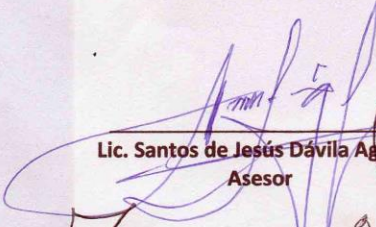
Licenciada Mayra :

Hacemos de su conocimiento que el (la) estudiante: **Glenda Maribel Hernández Pineda**

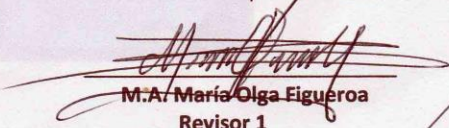
Con carné No. **201218203** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de


EPS ( X ) TESIS

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

  
**Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar**  
Asesor



  
**M.A. María Olga Figueroa**  
Revisor 1

  
**Genri Adolfo Salazar García**  
Revisor 2

*Educación Superior, Incluyente y Proyectiva*  
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12  
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620  
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



ESCUELA OFICIAL RURAL  
MIXTA ALDEA LOS LAURELES, JALAPA

## CONSTANCIA

La presente HACE CONSTAR que la estudiante: **Glenda Maribel Hernández Pineda** Carné: **201218203** inscrita en el Departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizó la Práctica de Ejercicio Profesional Supervisada (EPS) que corresponde a la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa los días 06 de Junio al 31 del mes de agosto año 2016.

Licda. Brenda Maritza Ortega Gómez

Directora del establecimiento

Firma



Sello



**ESCUELA OFICIAL RURAL  
MIXTA ALDEA LOS LAURELES, JALAPA**

La Infrascrita Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea los Laureles, Jalapa, Jornada Matutina, **CERTIFICA**: que para el efecto, tiene a la vista el Libro Auxiliar de Actas No. 01 de este establecimiento, en donde a folios No. 61, 62 y 63 aparece el Acta No. 05/2016, que literalmente dice de la siguiente manera:

Acta No. 05/2016. En la ciudad de Jalapa, siendo las nueve horas en punto del día lunes 6 de Junio del año dos mil dieciséis, reunidos en el local que ocupa la Dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta los Laureles, Jalapa, Jornada Matutina, la estudiante Practicante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Jalapa, Plan Domingo: Glenda Maribel Hernández Pineda, carné No. 201218203 y la Directora del establecimiento, Licda. Brenda Maritza Ortega Gómez, quien suscribe la presente, para dejar constancia de lo siguiente: **PRIMERO**: La alumna de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Jalapa, Plan Domingo, entregan solicitud para realizar Práctica de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en el establecimiento, la cual se recibe y autoriza para que inicie con las etapas y finalizando la práctica el día treinta y uno de agosto 2016. **SEGUNDO**: No habiendo más que hacer constar se da por finalizada la presente en el mismo lugar y fecha de inicio, siendo las nueve horas con treinta minutos, firmando para dejar constancia, quienes en ella intervenimos. Damos fe.-----

Aparecen las firmas y sellos correspondientes.

Y para los usos legales que al (el) interesado (a) convenga, se extiende, firma y sella la presente en una hojas de papel bond tamaño carta, a los treinta y un días del mes de Agosto del año dos mil dieciséis.

Licda. Brenda Maritza Ortega Gómez  
Directora





ESCUELA OFICIAL RURAL  
MIXTA ALDEA LOS LAURELES, JALAPA

### FINIQUITO

A QUIEN INTERESE:

Por este medio se hace saber que la estudiante: **Glenda Maribel Hernández Pineda** Carné No. **201218203** culminó satisfactoriamente el proceso de la práctica de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) en la Escuela Oficial Rural Mixta los Laureles, Ubicada en aldea los Laureles, Jalapa. Por lo que se encuentra solvente en la entrega de materiales perteneciente a esta institución.

Licda. Brenda Maritza Ortega Gómez  
Director del establecimiento

