

Delmy Amarilia García González

Guía Pedagógica para la elaboración de jardines colgantes, utilizando material reciclable, dirigido a estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Llano Grande, Municipio de Casillas, Departamento de Santa Rosa

Asesora: Licda. Sonia Beatriz Navas Herrarte



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

**Universidad De San Carlos De Guatemala
Facultad De Humanidades
Departamento De Pedagogía**

Guatemala, agosto de 2016

Este informe fue presentado por la autora, como trabajo del EPS, previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

ÍNDICE

	Página
INTRODUCCIÓN	i
CAPÍTULO I	1
DIAGNÓSTICO	1
1.1 Datos Generales de la institución patrocinante	1
1.1.1 Nombre de la institución	1
1.1.2 Tipo de institución por lo que genera o por su naturaleza	1
1.1.3 Ubicación geográfica	1
1.1.4 Visión	1
1.1.5 Misión	1
1.1.6 Políticas	2
1.1.7 Objetivos	2
1.1.8 Metas	2
1.1.9 Estructura organizacional	3
1.1.10 Recursos	5
1.1.10.1 Humanos	5
1.1.10.2 Materiales	5
1.1.10.3 Financieros	6
1.2 Técnica utilizada para efectuar el diagnóstico	7
1.3 Lista de necesidades y carencias	7
1.4 Cuadro de análisis de problemas	8
1.5 Datos de la institución beneficiada	10
1.5.1 Nombre de la institución	10
1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o por su naturaleza	10
1.5.3 Ubicación geográfica	10
1.5.4 Visión	10
1.5.5 Misión	10
1.5.6 Políticas	11
1.5.7 Objetivos	12
1.5.8 Metas	12
1.5.9 Estructura organizacional	13

1.5.10 Recursos	14
1.5.10.1 Humanos	14
1.5.10.2 Materiales	14
1.5.10.3 Financieros	14
1.6 Lista de necesidades/carencias	14
1.7 Cuadro de análisis de problemas	16
1.8 Análisis de factibilidad y viabilidad	18
1.9 Problema seleccionado	21
1.10 Solución propuesta como viable y factible	21
CAPÍTULO II	22
PERFIL DEL PROYECTO	22
2.1 Aspectos Generales	22
2.1.1 Nombre del proyecto	22
2.1.2 Problema	22
2.1.3 Localización	22
2.1.4 Unidad ejecutora	22
2.1.5 Tipo de proyecto	22
2.2 Descripción del proyecto	23
2.3 Justificación	24
2.4 Objetivos del proyecto	24
2.4.1 General	24
2.4.2 Específicos	24
2.5 Metas	25
2.6 Beneficiarios	25
2.6.1 Directos	25
2.6.2 Indirectos	25
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto	26
2.7.1 Fuentes de financiamiento	26
2.7.2 Presupuesto	27
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	28
2.9 Recursos	29

2.9.1 Humanos	29
2.9.2 Materiales	29
2.9.3 Físicos	29
2.9.4 Financieros	29
CAPÍTULO III	30
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	30
3.1 Actividades y resultados	30
3.2 Productos y logros	32
3.3 Guía para elaborar Jardines Colgantes en E.O.R.M Llano Grande	33
CAPÍTULO IV	55
PROCESO DE EVALUACIÓN	55
4.1 Evaluación del Diagnóstico	55
4.2 Evaluación del Perfil	55
4.3 Evaluación de la Ejecución	56
4.4 Evaluación Final	56
CONCLUSIONES	57
RECOMEDACIONES	58
BIBLIOGRAFÍA	59
APÉNDICE	
ANEXO	

INTRODUCCIÓN

El Ejercicio Profesional Supervisado (EPS), de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, consiste en la práctica de los conocimientos técnicos y administrativos adquiridos durante la preparación académica; el estudiante realiza tareas de investigación, administración y servicio, a través de la planificación y coordinación de la ejecución de proyectos, en instituciones que realizan procesos educativos; por tal razón, el informe que a continuación se presenta contiene información sobre el desarrollo de las etapas realizadas en la coordinación del proyecto: “Guía Pedagógica para la Elaboración de Jardines Colgantes, utilizando Material Reciclable, Dirigido a Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa”.

El Diagnóstico, que constituye el capítulo I, sirvió para obtener información general, a través de diversas técnicas e instrumentos de investigación, qué necesidades y carencias tenía tanto la institución patrocinante, como la institución beneficiada con la identificación de necesidades y carencias.

La información del diagnóstico sirvió para desarrollar el capítulo II, en el cual se hace una presentación del proyecto, se le asigna un nombre al mismo, se definen los objetivos; tanto generales como específicos, las metas, los beneficiarios

La ejecución del proyecto constituye el tercer capítulo, en el cual se refieren en a las actividades previstas en el diseño del proyecto, y los resultados obtenidos al ejecutar cada actividad, asimismo, los productos y logros alcanzados.

La Evaluación del proyectorepresenta una etapa fundamental que permite realizar una comparación entre los logros alcanzados y las metas y objetivos establecidos, de tal forma, que sirva para retroalimentar y orientar la toma de decisiones. Asimismo de la evaluación final o de impacto. Se incluyen; las conclusiones a las que se llegó al terminar el proyecto, como también sus respectivas recomendaciones y la bibliografía consultada.

Al final del informe aparece apéndice y anexos que contienen instrumentos, planes, guías, solicitudes fundamentales en la realización de las distintas fases del Ejercicio Profesional Supervisado.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1 Datos generales de la institución patrocinante

1.1.1 Nombre de la institución

Municipalidad de Casillas, Santa Rosa.

1.1.2 Tipo de institución

Administrativamente es una institución autónoma de procesos y servicios.

En el aspecto financiero, es una institución semiautónoma.

1.1.3 Ubicación geográfica

La Municipalidad de Casillas, Santa Rosa, está ubicada en la 2ª. Avenida y 4ª. Calle de la zona 1, del municipio de Casillas, Santa Rosa.

1.1.4 Visión

“Hacer de la municipalidad de Casillas al año 2016 una institución municipal pionera en servicios públicos, seguridad alimentaria nutricional, educación, salud e infraestructura mediante la implementación de programas y proyectos acorde a las necesidades de la población, con el objeto de mejorar la calidad de vida de todos los habitantes del municipio.

1.1.5 Misión

Brindar servicios básicos a los habitantes del municipio de forma permanente y eficiente atendiendo principalmente las necesidades de salud, educación e infraestructura estableciendo para ello políticas de interés general y administrando los recursos financieros en forma honesta y a la vez participar en el ordenamiento territorial.

1.1.6 Políticas

- ✓ Facilitar todos los trámites administrativos.
- ✓ Evitar el cobro de multas injustificadas por los diferentes servicios.
- ✓ Matrimonios gratuitos.
- ✓ Jornada única de labores (de 8:00 a 16:30).
- ✓ Interés general y administrativo para que los recursos financieros sean utilizados en forma honesta.

1.1.7 Objetivos

- ✓ Apoyar al sector de Educación.
- ✓ Velar por el desarrollo del municipio en todos los niveles.
- ✓ Facilitar el acceso y transporte de personas y productos a lugares aledaños.
- ✓ Promover, organizar y fortalecer la organización comunitaria (Consejos Comunitarios de Desarrollo (COCODES), Comités de agua, otros comités).
- ✓ Mejorar las condiciones de vida de los habitantes a través del mantenimiento y reparación de las diferentes obras municipales.
- ✓ Apoyar al sector salud.
- ✓ Mejoramiento y mantenimiento de la red de distribución d agua potable y alcantarillado.

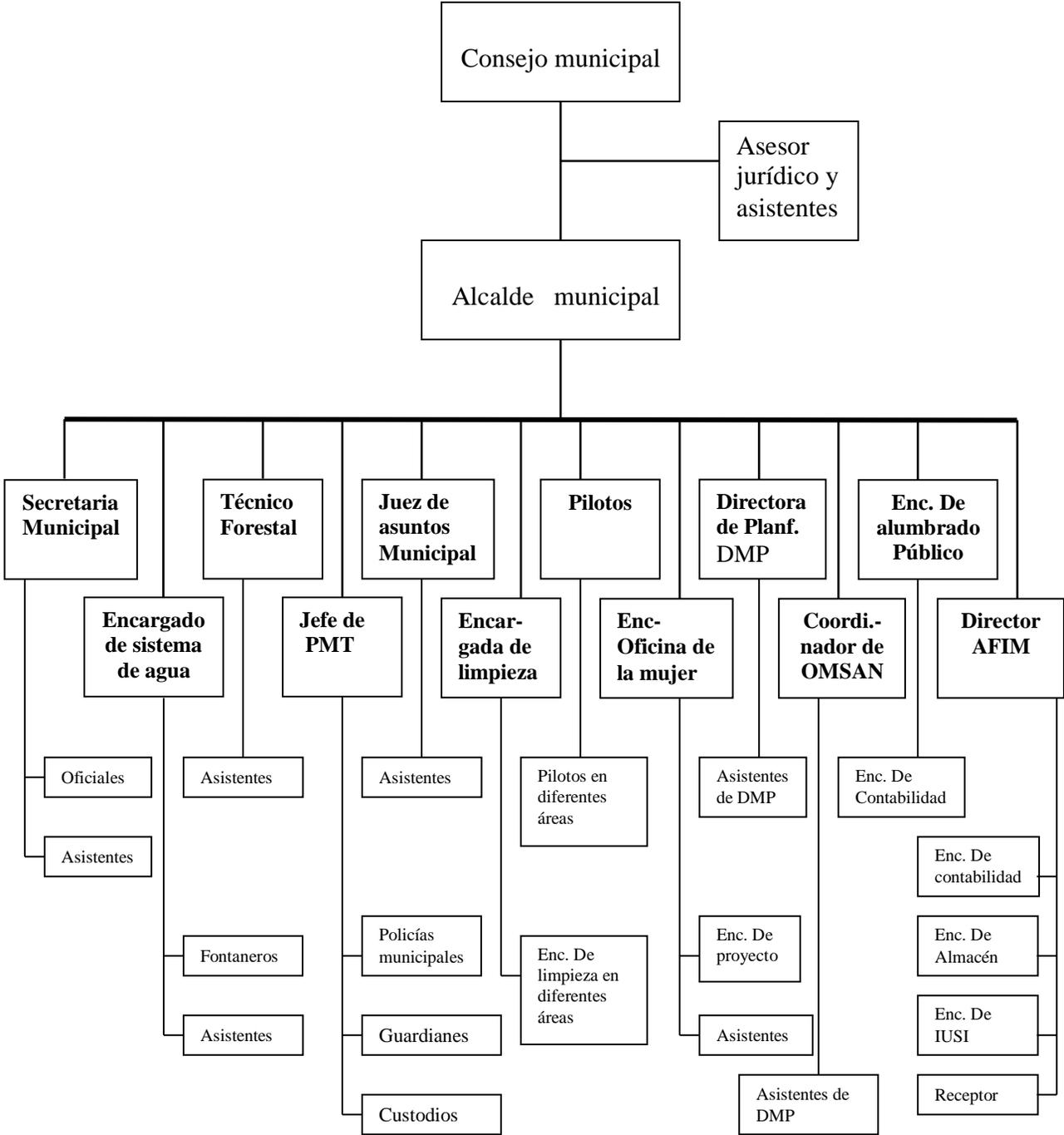
1.1.8 Metas

- ✓ Ejecutar el presupuesto anual de ingresos y egresos municipal en el año 2015.
- ✓ Ejecutar adicionalmente proyectos a través de los Consejos Comunitarios de Desarrollo.

1.1.9 Estructura organizacional

- ✓ Concejo Municipal
 - Asesor jurídico y asistentes.
- ✓ Alcalde Municipal
 - Encargado de líneas eléctricas
 - Coordinador de OMP
 - Oficina Forestal Municipal
 - Secretaria Municipal
 - AFIM (Tesorería)
 - Departamento de Servicio de agua
 - Departamento de Limpieza
 - Departamento de Policía
 - Oficina municipal de la mujer
 - Piloto Automovilista
 - Coordinación de OMSAN
 - Directora municipal de planificación DMP

ORGANIGRAMA DE LA MUNICIPALIDAD DE CASILLAS, SANTA ROSA



1.1.10 Recursos

1.1.10.1 Humanos

- ✓ Alcalde Municipal
- ✓ Secretaria Municipal
- ✓ Oficiales de Secretaría
- ✓ Tesorero Municipal
- ✓ Oficiales de Tesorería
- ✓ Encargado de limpieza de la institución
- ✓ Encargado de limpieza de calles
- ✓ Encargado de limpieza de cementerio
- ✓ Fontaneros
- ✓ Policías Municipales

1.1.10.2 Materiales

- ✓ Formularios
- ✓ Hojas de certificaciones de matrimonio
- ✓ Hojas de papel
- ✓ Boletos de ornato
- ✓ Títulos de propiedad de servicios de agua
- ✓ Libros (caja, inventario, bancos, control de fondos, obras, Matrimonio, archivo del registro civil).
- ✓ Fotocopiadora
- ✓ Computadora
- ✓ Máquinas de escribir

1.1.10.3 Financieros

“Dirección Administrativa Financiera Municipal (DAFIM), 2015 indica que los fondos de la Municipalidad de Casillas provienen del Gobierno central el cual otorga un aporte constitucional mensual, el cual se distribuye en cuatro fuentes: 10% constitucional, IVA PAZ (es el IVA de las cuentas), Impuesto de circulación de vehículos (se recauda de tarjetas de circulación, traspasos u otros), Impuesto de petróleo y sus derivados. También recibe ingresos de bienes, productos y servicios propios recaudados de la siguiente manera:

- ✓ Venta de boletos de ornato
- ✓ Ventas títulos predio cementerio
- ✓ Concesión de servicios de agua
- ✓ Fierros para marcar ganado
- ✓ Cartas de ventas
- ✓ Guías de conducción
- ✓ Rótulos
- ✓ Concesión de drenajes
- ✓ Títulos propiedad servicios de agua
- ✓ Servicios de piso de plaza
- ✓ Servicios de rastros
- ✓ Servicios de cementerio
- ✓ Tasa municipal por alumbrado público
- ✓ Ingresos de establecimientos comerciales, industriales, de servicios.
- ✓ Ingresos de arrendamiento de edificios, equipos, instalaciones y terrenos.
- ✓ Ingresos de cobro de arbitrios.

1.2 Técnica utilizada para efectuar el diagnóstico

Para efecto de realización del diagnóstico se utilizó como guía, el FODA.

Para recopilar la información requerida en cada uno de los sectores se utilizaron diversas técnicas participativas y no participativas, siendo ellas; la observación, entrevista, y se utilizó en cada una, instrumentos, como listas de cotejo, cuestionarios; aplicados al personal de la institución patrocinadora; los cuales permitieron la obtención de información necesaria para describir las necesidades o carencias de la institución objeto de estudio.

1.3 Lista de necesidades/carencias

1. No existe local para comedor.
2. No existe local para parque de automóvil municipal.
3. Inexistencia de salón para biblioteca.
4. Ausencia de ayudas de instituciones privadas y cooperativas.
5. No existe planta municipal de tratamiento de la basura.
6. Existe manual de funciones desactualizado.
7. Falta de apoyo a las escuelas de primaria en el manejo de la basura.
8. Falta de capacitación a estudiantes del nivel primario sobre utilizar los desechos sólidos.
9. Falta de capacitaciones a miembros de la comunidad sobre los beneficios de reducción, reutilización y el reciclaje.
10. Ausencia de principios filosóficos de la institución.

1.4 Cuadro de análisis de problemas

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
1. Insuficiente apoyo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se brinda apoyo a las escuelas del nivel primario para utilizar materia reciclable. 2. No se realizan capacitaciones de utilizar los desechos sólidos a nivel municipal a instituciones educativas. 3. Falta de conocimiento de los beneficios que brinda el reciclaje en la conservación del medio ambiente y lo económico. 4. Ausencia de ayudas de instituciones privadas y Cooperativas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyar a instituciones educativas en el manejo de desechos sólidos. 2. Realizar capacitaciones para utilizar algunos desechos sólidos en las instituciones educativas del municipio. 3. Sensibilizar a las comunidades educativas del municipio de los beneficios que se obtienen al practicar el reciclaje. 4. Solicitar ayuda a organizaciones no gubernamentales y Privadas.
2. Insalubridad	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se cuenta con planta de Tratamiento de la basura. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar para la construcción de una planta de tratamiento de la basura.

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Solución que requieren los problemas
3. Insuficiente infraestructura	1. No existe salón para biblioteca 2. No existe lugar para parqueo Municipal. 3. No existe salón para comedor.	1. Construir salón para Biblioteca. 2. Habilitar un lugar para parqueo municipal. 3. Construir un ambiente físico para comedor.
4. Desorientación institucional	1. No existe manual de Funciones actualizado. 2. No se tiene un control de Asistencia del personal.	2. Elaborar las funciones de cada nuevo puesto que se cree.
5. Inconsistencia Institucional	1. Ausencia de principios filosóficos de la institución.	1. Establecer a nivel institucional los principios filosóficos.

1.5 Datos de la Institución o Comunidad Beneficiada

1.5.1 Nombre de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa.

1.5.2 Tipo de institución por lo que genera o por su naturaleza

Es una institución educativa, de nivel primario; institución de servicio.

1.5.3 Ubicación geográfica

La Escuela Oficial Rural Mixta, Llano Grande, está ubicada en la orilla de la calle principal a tres (3) kilómetros de la cabecera municipal, sobre la carretera de terracería que conduce a la aldea El izote.

1.5.4 Visión

Ser una institución educativa que contribuya en el desarrollo y a la formación integral del niño y la niña, unificando esfuerzos para que en el futuro seamos constructores de una cultura de paz.

1.5.5 Misión

Somos una institución educativa innovadora y protagónica comprometida a ayudar en el crecimiento y formación personal de hombres y mujeres de bien. Cimentada en valores como: dignidad, equidad, respeto y tolerancia, que nos responsabiliza a mejorar la enseñanza-aprendizaje y lograr así la calidad educativa.

1.5.6 Políticas

- ✓ “COBERTURA Garantizar el acceso, permanencia y egreso efectivo de la niñez y la juventud sin discriminación, a todos los niveles educativos y subsistemas escolar y extraescolar.
- ✓ CALIDAD Mejoramiento de la calidad del proceso educativo para asegurar que todas las personas sean sujetos de una educación pertinente y relevante.
- ✓ MODELO DE GESTION Fortalecimiento sistemático de los mecanismos de efectividad y transparencia en el sistema educativo nacional.
- ✓ RECURSO HUMANO Fortalecimiento de la formación, evaluación y gestión del recurso humano del Sistema Educativo Nacional.
- ✓ EDUCACION BILINGÜE MULTICULTURAL E INTERCULTURAL Fortalecimiento de la Educación Bilingüe Multicultural e Intercultural.
- ✓ AUMENTO DE LA INVERSION EDUCATIVA. Incremento de la asignación del presupuestaria a la educación hasta alcanzar lo que establece el artículo 102 de la Ley de Educación Nacional (7% del producto interno bruto)
- ✓ EQUIDAD Garantizar la educación con calidad que demandan las personas que conforman los cuatro pueblos, especialmente los grupos más vulnerables, reconociendo su contexto y el mundo actual.
- ✓ FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y DESCENTRALIZACION Fortalecer la institucionalidad del sistema educativo nacional y la participación desde el ámbito local para garantizar la calidad, cobertura y pertinencia social, cultural y lingüística en todos los niveles con equidad, transparencia y visión de largo plazo.

1.5.7 Objetivos

Objetivo estratégico

Garantizar las condiciones que permitan la permanencia y egreso de los estudiantes en los diferentes niveles educativos.

Objetivo general

Impulsar la igualdad de oportunidades para todos los niños y niñas guatemaltecas en materia educativa.

Objetivos específicos

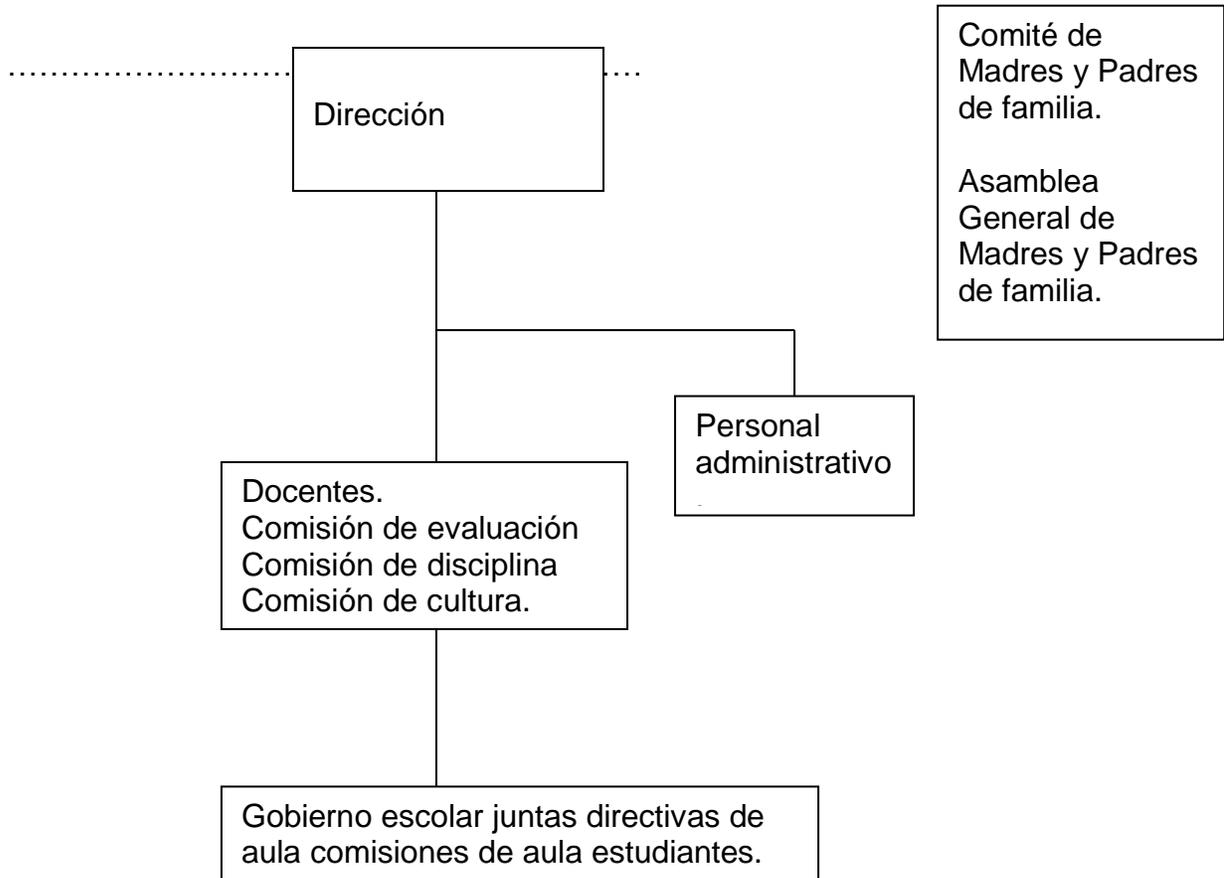
- ✓ Promueve la enseñanza al alumno para que le dé dignificado al aprendizaje.
- ✓ Se desarrollan habilidades básicas en la formación humana.
- ✓ Fortalecer y desarrollar los valores y principalmente el respeto a la vida.
- ✓ Conocer, respetar y rescatar las cualidades morales, espirituales, éticas de los pueblos Guatemaltecos.
- ✓ Generar y llevar a la práctica nuevos modelos educativos que respondan a las necesidades de la sociedad y su paradigma de su desarrollo.

1.5.8 Metas

- ✓ Minimizar los índices de fracaso escolar (repetencia, ausentismo, abandono).
- ✓ Promover valores culturales en la comunidad.
- ✓ Normar la construcción de aulas y mejorar la infraestructura actual.
- ✓ Fortalecer la educación extraescolar.
- ✓ Garantizar prioritariamente los programas de apoyo (gratuidad, alimentación, útiles y textos escolares y valija didáctica).
- ✓ Garantizar la Educación Bilingüe Intercultural.

1.5.9 Estructura organizacional

ORGANIGRAMA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA LLANO GRANDE



1.5.10 Recursos

1.5.10.1 Humanos

- ✓ Director
- ✓ 5 Docentes
- ✓ 87 Estudiantes.

1.5.10.2 Materiales

Material y equipo:

- Pizarrones
- Escritorios
- Libros de texto
- Cartulina
- Hojas de papel
- Papel bond
- Útiles de limpieza
- Marcadores

1.5.10.3 Financieros

Los fondos provienen del Ministerio de Educación por medio de los programas de gratuidad, refacción escolar, útiles escolares, valija didáctica y tienda escolar.

1.6 Lista de necesidades/carencias

LISTA DE CARENCIAS DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA DE LA ALDEA LLANO GRANDE, Casillas, Santa Rosa

1. No existe aulas suficientes.
2. No hay salón de usos múltiples.
3. No se utiliza materia reciclable para crear lugares recreativos o jardines.
4. No se cuenta con material didáctico para dirigir el proceso enseñanza-aprendizaje

5. Falta de capacitaciones a miembros de la comunidad sobre los beneficios de reducción, reutilización y el reciclaje.
6. No existen jardines
7. No existe salón para biblioteca.
8. No existe local para comedor.
9. No hay equipo computarizado.
10. No hay equipo audiovisual para el desarrollo de las actividades.
11. No existe personal que se dedique únicamente al área administrativa.
12. No se cuenta con personal de servicio.
13. Los servicios sanitarios no reúnen las condiciones higiénicas necesarias.

1.7 Cuadro de análisis de problemas

ANÁLISIS DE PROBLEMAS

Problemas	Factores que los producen	Soluciones
1. Fragilidad pedagógica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se utiliza material Reciclable para crear lugares recreativos o jardines. 2. No existe material didáctico para dirigir el proceso enseñanza-Aprendizaje. 3. No se capacitan a los miembros de la comunidad en la reducción, reutilización y reciclaje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar guía de lineamientos para crear material para lugares recreativos o jardines. 2. Elaborar material didáctico para dirigir el proceso enseñanza-aprendizaje usando materia reciclable. 3. Capacitar a la comunidad educativa.
2. Requerimiento de infraestructura	<ol style="list-style-type: none"> 1. No existe aulas suficientes 2. No existe salón para comedor. 3. No existe salón de usos múltiples. 4. No hay local para biblioteca. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construir tres aulas 2. Construir salón de usos múltiples. 3. Construir un ambiente físico para comedor. 4. Construir local para biblioteca.
3. Pobreza de soporte operativo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inexistencia de equipo computarizado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprar equipo computarizado.

	<p>2. Ausencia de equipo Audiovisual.</p>	<p>2. Comprar equipo audiovisual.</p> <p>3. Comprar material didáctico.</p>
<p>4. Inconsistencia de personal</p>	<p>1. No existe personal que se dedique únicamente al área administrativa.</p> <p>2. No hay personal de servicio.</p>	<p>1. Contratar personal administrativo.</p> <p>2. Contratar personal de servicio.</p>
<p>5. Insalubridad</p>	<p>1. Los servicios sanitarios no reúnen las condiciones higiénicas necesarias.</p>	<p>1. Mejorar los servicios sanitarios</p>

1.8 Análisis de viabilidad y factibilidad

Análisis de viabilidad y factibilidad al problema: “Falta de jardines en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa.”

Opción 1: Guía para elaborar jardines colgantes con material reciclable.

Opción 2: Elaborar material para jardines colgantes por medio de material reciclable.

No	INDICADORES	SI	NO	SI	NO
Financiero					
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X		X	
2	¿Existe disponibilidad de fondos de parte de la Municipalidad de Casillas para ejecutar el proyecto?	X		X	
3	¿La Municipalidad financiará el proyecto?	X		X	
4	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?		X		X
5	¿Se cuenta con fondos extras para imprevistos?	X			X
Técnico					
6	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X		X	
7	¿Se tienen los insumos necesarios para la ejecución del proyecto?	X			X
8	¿El tiempo programado es suficiente para ejecutar el proyecto?	X		X	
9	¿Se han definido claramente las metas?	X		X	
10	¿Se tiene la opinión del personal docente para la ejecución del proyecto?	X		X	
Mercado					
11	¿El proyecto es de beneficio para la comunidad educativa?	X		X	
12	¿El proyecto es primordial para los usuarios?	X		X	
13	¿El proyecto satisface una necesidad educativa?	X		X	
14	¿El proyecto se adapta a las actividades educativas de la institución?	X		X	

15	¿El proyecto es diseñado de acuerdo a las necesidades educativas de los estudiantes?	X		X	
16	¿El proyecto permite la sociabilización entre los estudiantes?	X		X	
17	¿El proyecto será utilizado con periodicidad en la institución educativa?	X		X	
Político					
18	¿La institución se hará responsable del proyecto?	X		X	
19	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	
Cultural					
20	¿El proyecto beneficia culturalmente a los usuarios?	X		X	
21	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X	
Social					
22	¿El proyecto beneficia a la mayoría de la población educativa?	X		X	
TOTALES		21	1	19	3

Solución: Hacer guía para elaborar jardines colgantes con material reciclable.

Factibilidad

✓ **Estudio de mercado**

El proyecto satisface necesidades educativas de seis (6) docentes y ochenta y siete (87) estudiantes. .

✓ **Estudio técnico**

El proyecto se realizará con los recursos materiales y la tecnología adecuados: internet, computadoras, hojas, tinta, fotocopidora.

✓ **Estudio financiero**

Para la ejecución del proyecto, la Municipalidad de Casillas, Santa Rosa proporcionará las impresiones de investigaciones realizadas para la elaboración de la guía y las fotocopias de las guías entregadas a la directora del establecimiento educativo, asimismo, financiará la impresión de la guía. Para el encuadernado de la guía elaborada se utilizaron recursos obtenidos a través de rifas.

Viabilidad

✓ **Viabilidad administrativo legal**

El centro educativo se hace responsable del buen uso y actualización del proyecto.

✓ **Viabilidad política:**

Se cuenta con la aprobación y el apoyo de la Municipalidad de Casillas, Santa Rosa y el centro educativo.

1.8 Problema seleccionado

El problema seleccionado es: Falta de jardines en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa.

1.9 Solución propuesta como viable y factible

La solución adecuada es: Hacer “Guía pedagógica para la elaboración de jardines colgantes, utilizando material reciclable, dirigido a estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa.”

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1 Aspectos Generales

2.1.1 Nombre del Proyecto

“Guía Pedagógica para la Elaboración de Jardines Colgantes, Utilizando Material Reciclable, Dirigido a Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa”

2.1.2 Problema

Falta de lugares con jardines en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa.

2.1.3 Localización

El proyecto se ejecuta en la Escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa, código 06-04-0116-43.

2.1.4 Unidad Ejecutora

- ✓ Facultad de Humanidades.
- ✓ Municipalidad de Casillas, Santa Rosa.

2.1.5 Tipo de proyecto

Es un proyecto educativo de servicio ambiental, contribuye a concientizar e interesar a los docentes y estudiantes sobre el aprovechamiento de materia reciclable.

2.2 Descripción del proyecto

El proyecto consiste en la elaboración de una “Guía pedagógica para la Elaboración de Jardines Colgantes, Utilizando Material Reciclable, Dirigido a Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa”

El propósito de esta guía es, que la comunidad educativa cuente con una herramienta básica sencilla que ofrece alternativas de aprovechamiento del material reciclable, permite orientar a la comunidad educativa para encontrar una forma de utilizar la materia de reciclaje y convertirla en material para jardines. Se realizan investigaciones para formar la parte teórica sobre los desechos sólidos, reducción, reutilización, reciclaje; capacitaciones a docentes para validar cada una de las estrategias y formulación del contenido de cada actividad descrita.

En esta guía se muestra la manera práctica para que los docentes con los estudiantes puedan elaborar su propio material, los materiales a utilizar, inteligencias que se desarrollan en el niño o la niña, contenidos del área, el desarrollo o instrucciones para realizar cada actividad y aspectos a tomar en cuenta en cada actividad.

La guía se complementa con objetivos, conclusiones, recomendaciones, bibliografía, un glosario de guía para el docente y el apéndice que contiene documentos, instrumentos esenciales para la puesta en práctica del mismo.

2.3 Justificación

En todos los centros educativos de nivel primario se tiene conocimiento de la importancia del medio ambiente incluyendo los jardines y la falta de orientación en la elaboración con materia reciclable, así como el desconocimiento de los beneficios que pueden obtenerse al contar con estos proyectos educativos, por lo tanto; es necesario que el centro educativo cuente con información, utilizando recurso reciclable; es por ello, que el proyecto: **“Guía Pedagógica para la Elaboración de Jardines Colgantes, Utilizando Material Reciclable, Dirigido a Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa.”** Se realiza para contribuir con docentes y estudiantes al fortalecimiento de los contenidos ambientales, de productividad u otros. Lograr que se tenga dentro del centro educativo jardines adecuados y por ende contribuir de forma general con el medio ambiente.

2.4 Objetivos del proyecto

2.4.1 General

Implementar una guía que describa alternativas necesarias para “elaborar jardines colgantes con recurso reciclado” en la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa.

2.4.2 Específicos

1. Proporcionar elementos necesarios para trabajar diferentes áreas del currículo y conocer las técnicas de uso de materiales reciclables.
2. Elaborar guía para la creación de jardines colgantes con recurso reciclado.
3. Desarrollar talleres y capacitaciones para director, docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta que faciliten el efectivo proceso de la guía “elaboración de jardines colgantes con recurso reciclado”.

4. Reforestar un área utilizando 600 árboles de diferentes especies en el municipio de Casillas Santa Rosa.

2.5 Metas

- ✓ Sensibilizar a 6 docentes y 87 estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Llano Grande.

- ✓ Entrega de 6 ejemplares a la dirección de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Llano Grande.

- ✓ Siembra de 600 arbolitos.

- ✓ Plan de sostenibilidad elaborado y entregado al director del centro educativo.

2.6 Beneficiarios

2.6.1 Directos

- ✓ 6 Miembros del Personal Docente.
- ✓ 87 Estudiantes.

2.6.2 Indirectos

- ✓ 63 Padres y madres de familia.

2.7 Fuentes de financiamiento y presupuesto detallado

2.7.1 Financiamiento

RUBRO	FUENTES DE FINANCIAMIENTO		TOTAL
	Municipalidad	Otros	
Utilización de Internet	200.00		200.00
Fotocopias e impresión de investigación	75.00		75.00
Materiales para elaboración de guía		30.00	30.00
Impresión de guía		100.00	100.00
Fotocopias de guía		215.00	215.00
Encuadernado de guías		300.00	300.00
Transporte siembra de arboles		100.00	100.00
SUBTOTAL	275.00	745.00	1,020.00
10% de imprevistos	130.00	30.00	160.00
TOTAL	405.00	775.00	1180.00

2.7.2 Presupuesto

<i>Descripción</i>	<i>Precio por unidad</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Unidad de medida</i>	<i>Precio total</i>
Horas de servicio de internet	Q.10.00	20	Hora	Q.200.00
Fotocopias sobre investigación	0.35	40	Unidad	16.00
Impresión de investigación	2.00	32	Hoja	64.00
Hojas	10.00	200	Ciento	20.00
Lapiceros	2.50	2	Unidad	5.00
Impresión de guía	100.00	1	Cartucho	100.00
Fotocopias de guía	0.25	860	Unidad	215.00
Encuadernado de guías	30.00	10	Unidad	300.00
Transporte siembra de arboles	50	2	día	100.00
TOTAL				1,020.00
10% de imprevistos				160.00
Total (costo del proyecto)				1,180.00

2.8 Cronograma de ejecución del proyecto

No.	ACTIVIDADES	RESPON- SABLE	P E	TIEMPO									
				AGOSTO				SEPTIEMBRE					
				SEMANAS				SEMANAS					
				1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Reunión con personal administrativo y docente para presentar el proyecto a ejecutar y prever las acciones a realizar durante la ejecución del proyecto.	Epesista	P										
			E										
2	Consultar a docentes sobre qué desearían que se incluyera en la guía para creación de jardines colgantes con material reciclable.	Epesista	P										
			E										
3	Consultar fuentes en Internet para realizar investigación.	Epesista	P										
			E										
4	Consultar bibliografía para investigar.	Epesista	P										
			E										
5	Organizar la información investigada.	Epesista	P										
			E										
6	Realizar rifas.	Epesista	P										
			E										
7	Elaborar-Redactar guía para la creación de material didáctico con recurso reciclado.	Epesista	P										
			E										
8	Reproducir y encuadernar guías.	Epesista	P										
			E										
13	Realizar taller sobre la utilización y aplicación de la guía.	Epesista	P										
			E										
14	Evaluar ejecución del proyecto.	Epesista	P										
			E										

Referencias:  = Planificado  = Ejecutado

2.9 Recursos

2.9.1 Humanos

- ✓ 1 epesista
- ✓ 1 asesor de epesista
- ✓ 1 director
- ✓ 6 miembros del personal docente
- ✓ 87 estudiantes
- ✓ 63 padres de familia
- ✓ 1 Alcalde Municipal

2.9.2 Materiales

- ✓ Hojas,
- ✓ Lapiceros
- ✓ Tinta para computadora
- ✓ Cañonera,
- ✓ Computadora
- ✓ Fólder
- ✓ Cámara

2.9.3 Físicos

Establecimiento educativo Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa.

2.9.4 Financieros

Aporte de la Municipalidad de Casillas, Santa Rosa.
Recaudación de fondos a través de rifas.

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1 Actividades y resultados

La planificación del proceso de ejecución se realizó con base en el diseño del proyecto; en ella se encuentran detalladas las actividades que se programaron. A continuación se presenta el cuadro de actividades programadas y los resultados.

No.	ACTIVIDADES	RESULTADOS
1	Reunión con personal administrativo y docente para presentar el proyecto a ejecutar y prever las acciones a realizar durante la ejecución.	Proyecto a ejecutar presentado y aceptado por personal administrativo y docente.
2	Consultar a docentes sobre qué desearían que se incluyera en la guía para elaboración de jardines colgantes con material reciclable.	Propuesta de lineamientos a incluir en la guía para elaboración de jardines colgantes con material reciclable.
3	Consultar fuentes en Internet para realizar investigación.	Información obtenida, sobre lineamientos, requisitos y condiciones para la elaboración de jardines colgantes con material reciclable.
4	Consultar bibliografía para investigar.	
5	Organizar información investigada.	Información investigada, organizada para redactar la guía
6	Realizar rifas.	Obtención de recursos económicos para sufragar gastos de elaboración de guía.
7	Elaborar-Redactar guía para elaboración de jardines colgantes con material reciclable.	Proyecto: Hacer una “guía para elaborar jardines colgantes con material reciclable.”
8	Reproducir y encuadernar guía para proporcionar a docentes del centro	6 reproducciones de guía encuadernadas para entregar a

	educativo.	personal docente y administrativos
9	Elaborar plan para desarrollar taller dirigido a docentes sobre la utilización y aplicación de la guía para realización de jardines colgantes con material reciclable..	Plan para desarrollar taller sobre utilización y aplicación de la guía para elaboración de jardines colgantes con material reciclable.
10	Solicitar autorización a la Supervisión Educativa, para realizar taller.	Solicitud para realizar taller sobre la utilización y aplicación de la guía para elaboración de jardines colgantes con material reciclable.

3.2 Productos y logros

PRODUCTOS	LOGROS
<p>Elaboración de guía para elaborar jardines colgantes con material reciclable.</p>	<p>Se benefició a la comunidad educativa de la Aldea Llano Grande.</p> <p>Se capacito y se despertó la conciencia ecológica sobre el cuidado de recursos naturales a estudiantes y docentes.</p> <p>Elaboración de jardines colgantes con material reciclable.</p> <p>Se les sensibilizó sobre la reutilización de reciclable.</p> <p>Fomentar el hábito de separación de los residuos sólidos.</p> <p>Se realizó un taller con los estudiantes y docentes sobre la importancia y la facilidad de elaborar cosas productivas con recurso reciclado.</p>
<p>Taller sobre utilización y aplicación de la guía para elaborar jardines colgantes con material reciclable.</p>	<p>Docentes orientados sobre la utilización y aplicación de la guía elaborar jardines colgantes con material reciclable.</p>
<p>Plan de sostenibilidad del proyecto.</p>	<p>El director de la Oficial Rural Mixta, Aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa, con apoyo del personal docente, estudiantes y padres de familia, desarrollarán el Plan de Sostenibilidad del proyecto, con el propósito de mejorar y/o actualizar la guía.</p>



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía

Guía Pedagógica para la Elaboración de Jardines Colgantes, Utilizando Material Reciclable, Dirigido a Estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa.

Delmy Amarilia García González

INDICE

Página

INTRODUCCIÓN	i
OBJETIVOS	ii
EL RECICLAJE	
1.1 Reciclaje	1
1.2 Consejos para reciclar	2
1.3 Formas para reciclar	4
1.4 Reduzca	4
1.5 Reutilice	5
1.6 Recicle	5
1.7 ¿Por qué reciclar?	6
1.8 Importancia del reciclaje	
EL RECICLAJE	5
2.1 Jardines	6
2.2 Botellas	7
2.3 Las Plantas	8
2.4 Material Necesario	8
2.5 Pasos para realización de Jardín Colgante	
CONCLUSIONES	14
RECOMENDACIONES	15
GLOSARIO	16
BIBLIOGRAFÍA	17
EGRAFIAS	18

INTRODUCCIÓN

En todo centro educativo se realizan actividades de estudiantes y docentes a nivel de aula, con el propósito de lograr las competencias de las asignaturas, siendo una de ellas; desarrollar habilidades y destrezas en los estudiantes, que permita impulsar la creatividad de todos los implicados en el proceso educativo del nivel primario, al utilizar la diversidad y riqueza que ofrece el contexto sociocultural, a favor de un proceso educativo cada vez más significativo; por lo tanto, es necesario que cada centro educativo, cada docente, adquiera información relevante sobre cómo orientar a los estudiantes para realizar diversas actividades con recurso reciclado; es por ello, que se realiza la siguiente guía que sirva a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Llano Grande, Casillas Santa Rosa, para orientar a los alumnos y alumnas en la realización de trabajos con material reciclado, asimismo, se contribuirá a la conservación del medio ambiente.

La guía está estructurada en dos capítulos. El capítulo I, comprende una introducción general, el origen, la definición y las recomendaciones generales para el reciclaje, y las formas adecuadas para reciclar.

Los jardines colgantes que se pueden elaborar con recursos reciclados se encuentran en el capítulo II, entre los cuales resaltan las formas como se pueden realizar.

La guía contiene además, conclusiones, recomendaciones, glosario (para que docentes y estudiantes puedan guiarse para lograr una mejor comprensión) y bibliografía consultada para proporcionar la información.

OBJETIVO GENERAL

- Proporcionar al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Llano Grande, una guía que oriente la enseñanza de la elaboración de jardines colgantes con material reciclable.

ESPECÍFICOS

- Contribuir con las asignaturas en los distintos grados de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Llano Grande, a través de las recomendaciones brindadas para la elaboración de jardines colgantes con material reciclable.
- Cooperar en conservar el medio ambiente reutilizando material reciclado en la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Llano Grande.
- Incentivar y desarrollar la creatividad para reciclar y utilizar todo tipo de material de nuestro entorno.

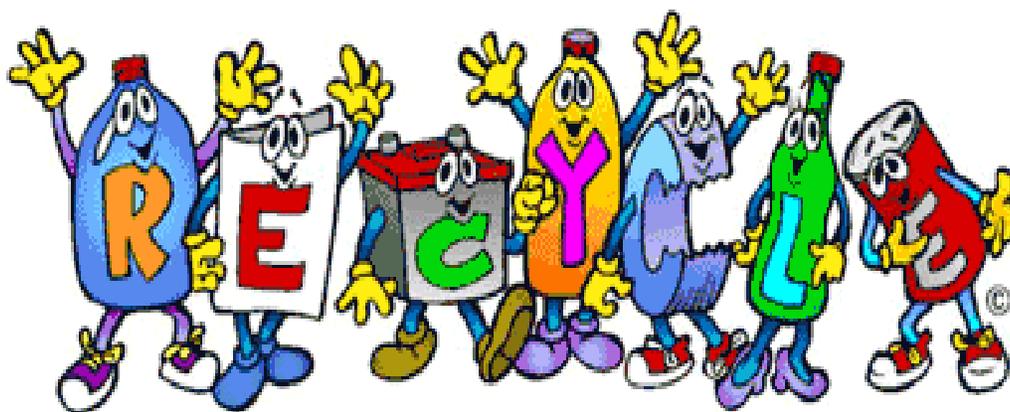
CAPÍTULO I

EL RECICLAJE

1.1 *RECICLAJE*

El reciclaje es un proceso mediante el cual se transforma un material de desecho en otro material de utilidad, es decir, darle un uso a lo que ha sido catalogado como inservible o basura. También es una forma de solucionar el problema de la acumulación de residuos, el ahorro de la energía, la extinción de recursos no renovables, etc. Logrando de esta manera la protección del medio ambiente, se mejora la economía nacional porque no se necesita ni el consumo de materias primas ni el de energía, que son más costosos que el proceso de las industrias de recuperación además de que constituye una fuente de empleos e ingresos de gran beneficio y sin duda, contribuye al equilibrio ecológico. Se le da de esta manera un poco más de vida, tanto a la naturaleza como a cada uno de nosotros.

Transforma materiales usados, que de otro modo serían simplemente desechos, en recursos muy valiosos. La recopilación de botellas usadas, latas, periódicos u otros son reutilizables. Y el primer paso para generar, a través de ellos una gran cantidad de recursos financieros, ambientales y de beneficios sociales, es llevarlos a una instalación o puesto de recogida.



gestión ambiental.com

1.2 CONSEJOS PARA RECICLAR

Reciclar la basura es un pequeño gesto mediante el cual se ayuda mucho al medio ambiente y colabora en el mantenimiento del planeta. Se trata de **separar correctamente los residuos** que se generan diariamente para dar un nuevo uso. Para ello, se depositan los desechos en el **contenedor** que le corresponde.

Algunos consejos sobrecómo reciclar la basura:



<http://aprender a reciclar.com>

En primer lugar, será necesario buscar un espacio adecuado para colocar los distintos cubos o bolsas que permitirán reciclar la basura y separar los residuos correctamente.

En segundo lugar disponer de recipientes para cada una de las fracciones de reciclaje.

- Envases y plásticos: contenedor amarillo.
- Papel y cartón: contenedor azul.
- Cristal y vidrio: contenedor verde.
- Orgánica: contenedor marrón.
- Resto o desechos: contenedor gris o verde oscuro.

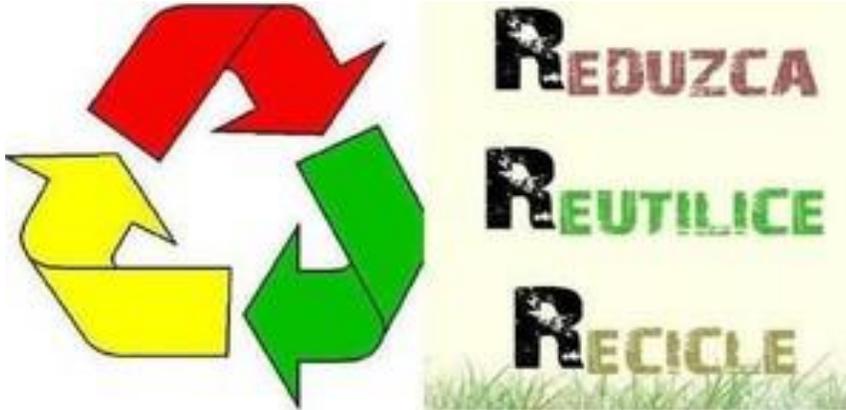


Http: gestión ambiental.com

⁴<http://sistema-de-gestion-ambiental.webnode.com.co/consejos-practicos-s-g-a/>

1.3 FORMAS DE RECICLAR

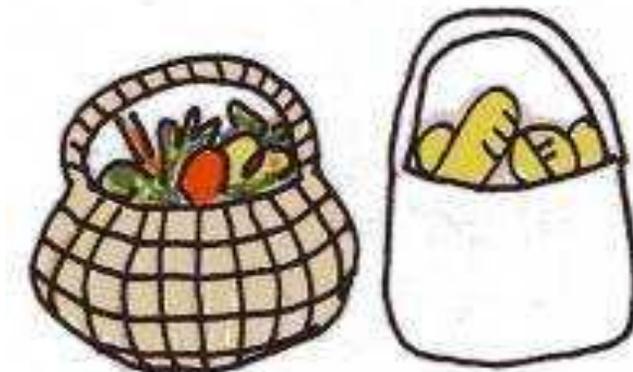
La manera más fácil de aprender a reciclar es aplicar la norma de las tres R: Reducir, Reutilizar y Reciclar.



1.4 REDUZCA

Todo aquello que se compra y consume tiene una relación directa con lo que se vota a la basura. Reducir es consumir racionalmente y evita el uso excesivo:

- Elegir los productos con menos envoltorios.
- Reducir el uso de productos tóxicos y contaminantes.
- Llevar al mercado una bolsa reutilizable o el carrito.
- Disminuir el uso de papel de aluminio.
- Limitar el consumo de productos de usar y tirar.
- Reduzca el consumo de energía y agua.



1.5 REUTILICE

Reutilizar consiste en darle la máxima utilidad a las cosas sin necesidad de destruirlas o deshacerlas de ellas. De esta forma ahorramos la energía que se hubiera destinado para hacer dicho producto.

Cuanto más objetos se reutilicen, menos basura se producirá y menos recursos agotables se usan.

- Compre líquidos en botellas de vidrio retornables.
- Utilice el papel por las dos caras.
- Regale la ropa que le ha quedado pequeña.



1.6 RECICLE

Reciclar consiste en usar los materiales una y otra vez para hacer nuevos productos reduciendo en forma significativa la utilización de nuevas materias primas.

Reciclar se traduce en:

- Ahorro de energía.
- Ahorro de agua potable.
- Ahorro de materias primas.
- Menor impacto en los ecosistemas y sus recursos naturales.
- Ahorro de tiempo, dinero y esfuerzo.⁵

⁵http://escuelas.consumer.es/web/es/aprender_a_aprender/tarea14/2.php

1.7 ¿Por qué reciclar?

Reciclar es un proceso simple que puede ayudar a resolver muchos de los problemas creados por la forma de vida moderna.

Se pueden salvar grandes cantidades de recursos naturales no renovables cuando los procesos de producción se utilizan materiales reciclados.

Los recursos renovables como los árboles, también pueden ser salvados, la utilización de productos reciclados disminuyen el consumo de energía, cuando utilicen menos combustibles fósiles, se generara menos hidróxido de carbono y por lo tanto habrá menos lluvia acida y se reducirá el efecto invernadero. En el aspecto financiero, se puede decir que el reciclaje puede generar muchos empleos. Se necesita una gran fuerza laboral para recolectar los materiales aptos para el reciclaje y su clasificación.

Recuperar los materiales reciclables disminuye la cantidad de residuos sólidos que se depositan en los sistemas de relleno sanitario, y se prolonga la vida útil de estas facilidades. Al disminuir el volumen de los residuos sólidos destinados a los sistemas de relleno sanitario, los costos de recolección y disposición final son menores. El uso de materiales reciclables como materia prima en la manufactura de nuevos productos ayuda a conservar recursos naturales renovables y no renovables.

1.8 Importancia del reciclaje

La utilización de productos reciclados disminuye el consumo de energía el consumo de energía.

Se debe contribuir a reutilizar la materia orgánica para fines productivos y para embellecer los barrios, para esto es necesario adquirir el hábito de hacerlo y es deber de todos saberlo y enseñar a los demás.



<http://aprender a reciclar.com>

CAPITULO II

JARDINES COLGANTES

2.1 Los jardines

Los jardines ayudan a incrementar los niveles de oxígeno del aire, eliminan compuestos tóxicos y reducen el consumo energético porque aportan frescor y humedad. Además, ya sea a nivel particular o comercial, pueden contribuir a la producción de alimentos.

A menudo, cuando no se tiene mucho espacio, los jardines son algo impensable para nosotros debido a que éstos nos ocupan demasiado espacio y no podemos permitirnoslo.

Sin embargo, si podríamos **construir un pequeño jardín colgante** sin mucho esfuerzo con flores o plantas que no requieran un gran crecimiento, por ejemplo con plantas más aromáticas y con objetos de material reciclable.



www.jardinescolgantes.com

2.2 Botellas

Las botellas, tardan más de 100 años en degradarse se consideran reciclables y en este caso podemos darles gran utilidad. Como macetas para plantas pequeñas, para armar jardines verticales u horizontales y agujerarlas para crear una regadera e implementar un eficiente sistema de riego.



[http://aprender a reciclar.com](http://aprendera reciclar.com)

2.3 Las plantas

Por lo general, en estos jardines se utilizan plantas que puedan desarrollarse con un mínimo de tierra.

Aunque este tipo de jardín puede resolver un problema de espacio, no se debe olvidar que igual estas plantas necesitarán atención y cuidados básicos.

Los materiales que se utilizan para realizar este jardín colgante son reciclados. De este modo reducimos los residuos urbanos; una de las mejores maneras de ayudar al medio ambiente.



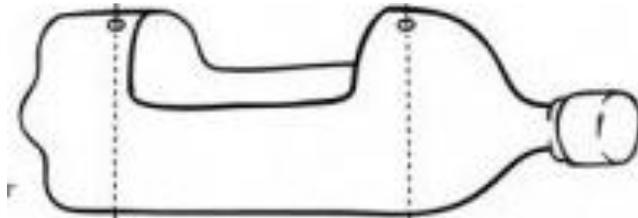
<http://plantaspara.jardines.con.poca.profundidad.com>

2.4 Material Necesario para realizar un jardín colgante

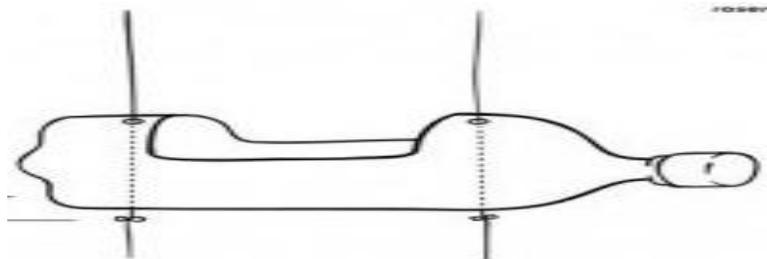
- Varias botellas recicladas de refrescos de dos litros de plástico.
- Tierra para macetas.
- Diferentes plantas
- Alambre o cuerda
- Tijeras

2.5 Pasos para la realización de jardín colgante

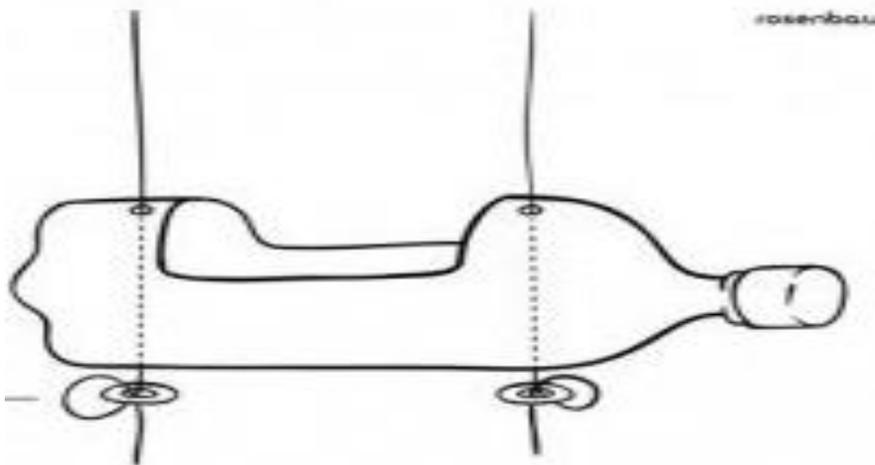
- La primera tarea es la de corte de las botellas. Todos ellos se deben cortar de la misma manera, con una especie de ventana que es la abertura por la que la planta crecerá. La distancia entre el fondo de la botella y la abertura puede ser “tres dedos”.



- Dos agujeros se harán en la región cerca de los cortes, superior e inferior. Es este espacio para el cable que pasará y que sostiene las botellas. Lo ideal es que todos lleven marcas en las distancias equivalentes para mantener la simetría cuando se cuelga. El fondo de cada cilindro debe tener un agujero, permitiendo la salida del exceso de agua en la tierra.



- Aquellos que opten por utilizar alambres pueden colocar las arandelas debajo de la botella para servir como una “cuña”, para que no resbale. Los que utilicen cable o cuerdas no lo necesitan. En tales casos, es suficiente hacer un nudo.



- Con las botellas correctamente colocadas y alineadas, sólo hay que poner la tierra y las plantas. tener la responsabilidad de dar el cuidado a las plantas para crecer sanas.



<http://aprendera reciclar.com>

- Tener la responsabilidad de dar el cuidado a las plantas para crecer sanas.



<http://jardines.con.material.reciclado.com>

CONCLUSIONES

- Se proporcionó al personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Llano grande, Casillas, Santa Rosa, una guía que contiene información relevante para orientar la elaboración de jardines colgantes con material reciclable.
- Se contribuyó con las áreas de Expresión Artística, Medio social y Natural, en los distintos grados de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa, brindándoles a los docentes las recomendaciones necesarias para elaborar jardines con material reciclable.
- Se cooperó en el fomento de la creatividad de los estudiantes, facilitando una nueva forma para mejorar el medio ambiente.

RECOMENDACIONES

- Es indispensable que cada docente que labora en educación, cuente con una guía que oriente a la elaboración de jardines con material reciclable y desarrollar en los estudiantes habilidades y destrezas para el aprendizaje contribuyendo a mejorar su medio ambiente.
- Es necesario que los docentes sean apoyados en las diferentes áreas en los centros educativos, proporcionándoles información para que en su contexto puedan desarrollar diferentes actividades de beneficio a la comunidad educativa.
- Es importante que cada centro educativo reciba la cooperación necesaria para fomentar la creatividad de los estudiantes y así lograr en ellos la formación integral desarrollándose como mejores ciudadanos y que puedan contribuir a mejorar su entorno.

GLOSARIO

1. **Recurso.** Fuente o suministro del cual se produce un beneficio.

2. **Reciclar.** Proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos para prevenir el desuso de materiales potencialmente útiles, reducir el consumo de nueva materia prima.

3. **Elaborar.** Preparar o transformar un producto mediante el tratamiento adecuado.

4. **Crear.** Producir una cosa a partir de la nada.

5. **Variedad.** Cualidad de las cosas que tienen características o partes diferentes.

6. **Área.** Conjunto de materias o conocimientos relacionados entre sí y que son propios de una actividad o disciplina.

7. **Diámetro.** Segmento rectilíneo que une dos puntos de una circunferencia o de la superficie de una esfera pasando por su centro.

BIBLIOGRAFÍA

- Albalat, Horacio. “Manos a la obra” S. T. Edición..., S. A., D.F., México, 1995.
- Bernal Ruiz, J.A. “*Juegos y Actividades con Material de Desecho*”.2002. Ed. Wanceulen.

- Miguel Guzmán. Enseñanza de las ciencias y la matemática. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Editorial popular.

- Ministerio de Educación. Biblioteca Presidencial para la Paz. NUEVA ENCICLOPEDIA DEL ESTUDIANTE. Guatemala, Editorial Océano.

- Ministerio de Educación, Dirección de Calidad y Desarrollo Educativo. Serie Guatemáticas. Tercera Edición Guatemala 2007.

EGRAFÍAS disponibles en:

- http://www.tareasya.com.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=3602:Los-materiales-did%C3%A1cticos&Itemid=376
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje>
- [http://sistema-de-gestion-ambiental.webnode.com.co/consejos-practicos-s-g-a-
/](http://sistema-de-gestion-ambiental.webnode.com.co/consejos-practicos-s-g-a-)
- <http://nuestrosmateriales.blogspot.com/p/reciclaje.html>

CAPÍTULO IV

PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1 Evaluación del Diagnóstico

Durante la realización del diagnóstico se llevaron a cabo diversas actividades con el propósito de obtener información relevante de la Municipalidad de Casillas y de la Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa; para identificar la situación actual de la institución educativa y detectar necesidades urgentes.

Para evaluar esta etapa se utilizaron diversos instrumentos, como lo son listas de cotejo y entrevistas dirigidas a personas con injerencia en el proyecto y dicha evaluación refleja la colaboración de autoridades municipales y educativas al proporcionar información necesaria que permitió identificar las necesidades educativas, lo cual orientó el análisis de problemas que al ser priorizados, se determinó que debido a la importancia que tiene la elaboración de jardines colgantes con material reciclable, es urgente solucionar el problema.

Analizados y priorizados los problemas, se enumeraron soluciones para resolver el problema urgente y al entrevistar a docentes y estudiantes, se manifestó que la elaboración de una guía **para la elaboración de jardines colgantes, utilizando material reciclable**, contribuiría al fortalecimiento del ambiente en el centro educativo, al desarrollo integral de los estudiantes, por lo tanto; constituía una solución idónea para solventar el problema; asimismo, se obtuvo la aprobación política y el apoyo económico de parte de autoridades municipales para solucionar la necesidad educativa urgente.

4.2 Evaluación del Perfil

La evaluación de la etapa de “Diseño del Perfil del proyecto” se realizó a través de una lista de cotejo, la cual permitió hacer un análisis de los diferentes elementos que conforman el Perfil. En dicho análisis se confirmó la correlación entre objetivos específicos, objetivo general y metas. Al evaluar los recursos y el tiempo destinado para la realización de cada actividad de elaboración de la **guía para la elaboración**

de jardines colgantes utilizando material reciclable, se ratificó que cada actividad tenía asignado el tiempo y los recursos necesarios.

Se evaluó la fuente de financiamiento, es decir, la Municipalidad de Casillas, Santa Rosa, la cual se consideró fuente confiable; fuente que proporcionó los recursos necesarios para ejecutar el proyecto.

4.3 Evaluación de la Ejecución

En la fase de Ejecución se elaboró el plan denominado: “Plan de Ejecución del Proyecto” en el cual se programaron las actividades a realizarse en la materialización del mismo.

Al concluir la evaluación de esta etapa, a través de lista de cotejo y entrevistas escritas, no se manifestaron inconvenientes: docentes colaboraron en proponer lineamientos a incluir en **la guía para la elaboración de jardines colgantes utilizando material reciclable**.

Se obtuvo la voluntad política de la Municipalidad de Casillas, además, se realizaron todas las actividades programadas en la ejecución del proyecto, el cual se terminó en el tiempo estipulado y respondió a objetivos y metas establecidas.

4.4 Evaluación Final

Para evaluar el proyecto ejecutado en la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa, se entrevistó a docentes y estudiantes sobre la guía elaborada; quienes opinaron que el proyecto resolvió una de las necesidades urgentes de la escuela, por lo tanto sería de beneficio para la comunidad educativa, porque permitiría la elaboración de jardines con recursos reciclados lo cual es de beneficio para el medio ambiente.

Asimismo, consideraron de vital importancia la actualización de la guía elaborada; por tal razón, se comprometieron a mejorar y actualizar frecuentemente la guía, de acuerdo a las necesidades y exigencias educativas dentro del centro educativo.

CONCLUSIONES

- Con la elaboración de la guía para elaborar jardines colgantes con material reciclable, se contribuyó a mejorar el medio ambiente.
- Se proporcionó a los docentes de la Escuela Oficial Rural Mixta de la Aldea Llano Grande, Casillas Santa Rosa, elementos para trabajar con sus estudiantes y puedan innovar la educación.
- Se contribuyó al aprovechamiento de residuos plásticos como medio para lograr la reutilización y crear los jardines colgantes.

RECOMENDACIONES

- Es importante que los docentes de los centros educativos realicen actividades con el fin de lograr mejorar el medio ambiente, educando de forma práctica a sus estudiantes.
- Es necesario que en todas las áreas se implementen actividades que incluyan material reciclable como un medio económico y práctico.
- Es conveniente que tanto alumnos como docentes le den un seguimiento a la reutilización de los materiales reciclables y así lograr mejor capacidad de aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

- Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Llano grande. PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI). Llano grande, Casillas, Santa Rosa, 2010.
- García García, Edwing, et al. PROPEDEÚTICA PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO (EPS). 5ª. Edición. Guatemala, febrero de 2004.
- Gil Montepeque, Jovita, et al. RECOPIACIÓN COMENTADA DE LEYES, REGLAMENTOS, RESOLUCIONES Y CIRCULARES EDUCATIVAS, (Ley De Educación Nacional, Decreto 12-91). Guatemala.
- Méndez Pérez, José Bidel. PROYECTOS (Elementos propedéuticos). 4ª. Edición. Antigua Guatemala, enero de 2003.
- Ministerio de Educación. PLAN DE GOBIERNO PARA EL SECTOR EDUCACIÓN (Plan Nacional de Educación). Guatemala, 2013.
- Ministerio de Educación, Unidad de Informática. BOLETAS DE ESTADÍSTICA INICIAL POR SECCIÓN. Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa, 2015.
- Municipalidad de Casillas Santa Rosa. Tesorería Municipal. DESTINO DEL GASTO POR ESTRUCTURA PROGRAMÁTICA, EJERCICIO FISCAL 2015, (Presupuesto de egresos). Casillas, Santa Rosa, 2004.
- Municipalidad de Casillas, Santa Rosa. Unidad de Fortalecimiento Municipal, Área Administrativa. FORMULACIÓN PRESUPUESTO INGRESOS EJERCICIO 2015. Municipalidad de Casillas, Santa Rosa, 2004.

APÉNDICE

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN DEPARTAMENTAL, Casillas, Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa



Plan de Diagnóstico de la Municipalidad de Casillas, Santa Rosa.

I. IDENTIFICACIÓN

- ✓ **Institución** Municipalidad de Casillas, Santa Rosa
- ✓ **Dirección** Casillas, Santa Rosa
- ✓ **Epesista** Delmy Amarilia García González
- ✓ **Carné No** 201116797

II. OBJETIVO GENERAL

- ✓ Determinar la situación interna y externa de la Municipalidad de Casillas, Santa Rosa.

III. Objetivos Específicos

- ✓ Identificar las necesidades o carencias de la Municipalidad de Casillas, Santa Rosa.
- ✓ Listar las necesidades de la Municipalidad de Casillas, Santa Rosa.

- ✓ Elaborar el informe de diagnóstico de la Municipalidad de Casillas, Santa Rosa.

IV. Actividades:

- ✓ Visitar la Municipalidad de Casillas, para obtener la autorización de realizarelEPS.
- ✓ Elaborar instrumentos (listas de cotejo, cuestionarios, etc.).
- ✓ Observar la infraestructura de la Municipalidad.
- ✓ Encuestar a personal que labora en la Municipalidad.
- ✓ Entrevistar al Alcalde Municipal.
- ✓ Consultar fuentes de información (Monografía, Código Municipal, Presupuestos, Manual de funciones).
- ✓ Redactar el informe de diagnóstico de la Municipalidad de Casillas, Santa Rosa.
- ✓ Presentar el informe de diagnóstico.

V. Recursos:

5.1 Humanos:

- ✓ Alcalde Municipal
- ✓ Personal Operativo
- ✓ Personal administrativo
- ✓ Personal de servicio

5.2 Materiales:

- ✓ Agenda
- ✓ Diario de Campo
- ✓ Hojas

- ✓ Lapiceros
- ✓ Fotocopias
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Computadora
- ✓ Hojas
- ✓ Tinta
- ✓ Impresora
- ✓ Lapiceros

5.3 Físicos:

- ✓ Instalaciones de la Municipalidad de Casillas, Santa Rosa

5.3 Instrumentos:

- ✓ Listas de Cotejo
- ✓ Encuestas
- ✓ Guías de entrevista

5.4 Financieros:

- ✓ Dinero para transporte y para fotocopias.

VII Cronograma de actividades de la Etapa de Diagnóstico.

No.	ACTIVIDADES	RESPON- SABLE	P E	TIEMPO			
				JULIO			
				SEMANAS			
				1	2	3	4
1	Visitar instituciones	Epesista	P				
			E				
2	Elaborar instrumentos (listas de cotejo, cuestionarios...)	Epesista	P				
			E				
3	Observar la infraestructura de la Municipalidad de Casillas	Epesista	P				
			E				
4	Encuestar a personal que labora en la Municipalidad de Casillas	Epesista	P				
			E				
5	Entrevistar a personal que labora en la Municipalidad de Casillas	Epesista	P				
			E				
6	Consultar fuentes de información en la Municipalidad de Casillas	Epesista	P				
			E				
7	Observar la infraestructura de la institución educativa	Epesista	P				
			E				
8	Encuestar a personal que labora en la institución educativa	Epesista	P				
			E				
9	Entrevistar a personal que labora en la institución educativa	Epesista	P				
			E				
10	Consultar fuentes de información (censos, estadística, libro de asistencia, POA, memoria de labores, libro de inscripción...) en la institución educativa	Epesista	P				
			E				
11	Entrevistar a miembros de la comunidad en donde se encuentra ubicada la institución educativa	Epesista	P				
			E				
12	Organizar la información y elaborar informe de diagnóstico	Epesista	P				

			E				
13	Presentar informe del Diagnóstico	Epesista	P				
			E				

(f) _____

Delmy Amarilia García González

Epesista

Vo.Bo _____

Licda. Sonia Beatriz Navas Herrarte

Asesora EPS



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

Municipalidad

Casillas, Santa Rosa

GUIA DE OBSERVACIÓN

Municipalidad de Casillas, Santa Rosa

LISTA DE COTEJO

No	INDICADORES	OPCIONES		
		SI	NO	CUÁNTAS-OS-
1	Hay locales disponibles			
2	Hay salón para sesiones			
3	Hay oficinas			
4	Existe un ambiente físico para comedor			
5	Hay servicios sanitarios			
6	Existe local para biblioteca			
7	Existe local para bodega			
8	Hay gimnasio y salón de usos múltiples			
9	Existen talleres			
10	Hay salón de proyecciones			
11	Existen canchas			
12	Está disponible un local para producciones o reproducciones			



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

Municipalidad

Casillas, Santa Rosa

ENTREVISTA A ALCALDE MUNICIPAL

Municipalidad de Casillas, Santa Rosa

Cuestionario, guía de la entrevista:

1. ¿Cuál es el total del personal que labora en la institución?

- ✓ Personal Operativo
- ✓ Personal Administrativo
- ✓ Personal de Servicio

2. ¿Qué servicios presta la institución?

3. ¿Qué sectores sociales apoya la Municipalidad?

4. ¿Qué objetivo persigue la institución?

5. ¿Son suficientes los ingresos económicos que recibe la Municipalidad para cumplir con sus objetivos? ¿Por qué?



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

Municipalidad

Casillas, Santa Rosa

ENTREVISTA A PERSONAL DE SERVICIO

Municipalidad de Casillas Santa Rosa

Cuestionario, guía de la entrevista:

1. ¿Cuál es su horario de trabajo?
2. ¿De qué forma se registra su asistencia en la institución?
3. ¿Qué tipos de comunicación se utilizan en la institución?
4. ¿Cuántas personas atiende diariamente?
 - ✓ Hombres
 - ✓ Mujeres
 - ✓ Edades
5. ¿Qué formularios se utilizan para las comunicaciones escritas?
6. ¿Cuál es el cargo que ocupa?; ¿Cuáles son sus funciones?



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
SECCIÓN DEPARTAMENTAL, Casillas, Santa Rosa
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

**Plan de Diagnóstico de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Llano Grande
Casillas, Santa Rosa.**

IDENTIFICACIÓN

- ✓ **Institución** Escuela Oficial Rural Mixta Aldea
- ✓ **Dirección** Llano Grande Casillas, Santa Rosa
- ✓ **Epesista** Delmy Amarilia García González
- ✓ **Carné No** 201116797

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Determinar la situación y necesidades de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Llano Grande.

Objetivos Específicos

- ✓ Identificar las carencias de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Llano Grande.
- ✓ Listar las necesidades de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Llano Grande.

- ✓ Elaborar el informe de diagnóstico de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Llano Grande.

Actividades:

- ✓ Visitar y hablar con el Director de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Llano Grande.
- ✓ Elaborar instrumentos a utilizar.
- ✓ Observar la infraestructura de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Llano Grande.
- ✓ Entrevistar al Director, personal Docente del establecimiento y personas de la comunidad.
- ✓ Consultar fuentes de información.
- ✓
- ✓ Redactar el informe de diagnóstico de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Llano Grande.
- ✓ Presentar el informe de diagnóstico.

Recursos:

Humanos:

- ✓ Director
- ✓ Personal Docente
- ✓ Alumnos
- ✓ Personas de la Comunidad

Materiales:

- ✓ Agenda
- ✓ Hojas
- ✓ Lapiceros
- ✓ Fotocopias
- ✓ Computadora
- ✓ Hojas
- ✓ Tinta
- ✓ Impresora
- ✓ Lapiceros

Físicos:

- ✓ Instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Llano Grande.

Instrumentos:

- ✓ Listas de Cotejo
- ✓ Guías de entrevista

Financieros:

- ✓ Dinero para transporte y para fotocopias.



Universidad de San Carlos de Guatemala
 Facultad de Humanidades
 Departamento de Pedagogía
 Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

Escuela Oficial Rural Mixta
Aldea Llano grande,
Casillas, Santa Rosa

GUIA DE OBSERVACIÓN

Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Llano Grande

LISTA DE COTEJO

No	INDICADORES	OPCIONES		
		SI	NO	CUÁNTAS-OS-
1	Hay locales disponibles			
2	Hay salón para sesiones			
3	Hay oficinas			
4	Existe un ambiente físico para comedor			
5	Hay servicios sanitarios			
6	Existe local para biblioteca			
7	Existe local para bodega			
8	Hay gimnasio y salón de usos múltiples			
9	Existen talleres			
10	Hay salón de proyecciones			
11	Existen canchas			
12	Está disponible un local para producciones o reproducciones			
13	Existen carteleras			
14	Existen informativos internos			

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Departamento de Pedagogía
Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

Escuela Oficial Rural Mixta
Aldea Llano Grande,
Casillas, Santa Rosa

ENTREVISTA A DIRECTOR

Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Llano Grande

Cuestionario, guía de la entrevista:

1. ¿Cuál es el total del personal que labora en la institución?
 - ✓ **Personal Operativo**
 - ✓ **Personal Administrativo**
 - ✓ **Personal de Servicio**

2. ¿Cuántos miembros del personal se incorpora o retira anualmente?
 - ✓ **Personal Operativo**
 - ✓ **Personal Administrativo**
 - ✓ **Personal de Servicio**

3. ¿Cuál es su horario de trabajo?; ¿es flexible, rígido, variado o uniforme?
4. ¿Cuántos años tiene laborando en la institución?
5. ¿Cuántos alumnos están inscritos en el establecimiento en el año actual?
 - ✓ **Hombres, mujeres**
 - ✓ **Edad**
 - ✓ **Procedencia**

6. ¿Cuántos alumnos se retiran anualmente de la institución?
7. ¿Qué actividades realiza la institución conjuntamente con otras instituciones?
8. ¿Qué actividades se realizan en la escuela, como parte de las tradiciones o costumbres?
9. ¿Qué horario se utiliza para las actividades normales y especiales?
 - ✓ **Normales, especiales**

10. ¿Con qué frecuencia se realizan visitas o excursiones con los estudiantes?

11. ¿Qué tipos de planes administrativos se utilizan en la institución?; ¿Cómo se implementan?
12. ¿Qué elementos conforman los planes administrativos?; ¿Qué elemento es la base (políticas, estrategias, objetivos, actividades)?
13. ¿Qué formularios se utilizan en la institución para las comunicaciones escritas?
14. ¿Cuál es la visión y la misión de la institución?
15. ¿Qué normas de control se utilizan en la institución?
16. ¿De qué forma se registra la asistencia del personal?
17. ¿Cómo, cuándo y quién realiza la supervisión en la institución?
18. ¿Cuánto de dinero o ayuda económica, se recibe de:
 - ✓ Presupuesto de la nación, Iniciativa privada, Cooperativas, Venta de productos y servicios, Rentas, Donaciones; Otros.
19. ¿Cuánto se gasta anualmente en:
 - ✓ Materiales y suministros, Mantenimiento, Electricidad, Teléfono, Agua; Otros.
20. ¿Cuáles son sus funciones como personal administrativo?



Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

ENTREVISTA A PERSONAL DOCENTE

Escuela Oficial Rural Mixta, aldea Llano Grande

Cuestionario, guía de la entrevista:

1. ¿Cuántos años tiene de laborar en la institución?
2. ¿Cuál es su horario de trabajo?
3. ¿Qué tipo de material reciclable ha utilizado?
4. ¿Qué considera que hace falta en el establecimiento?
5. ¿Qué métodos y técnicas utiliza para dirigir el proceso educativo?
6. ¿Qué criterios utiliza para agrupar a los alumnos?
7. ¿Qué tipos de planes utiliza?
8. ¿Qué criterios utiliza para evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje?; ¿cuáles son las características de esos criterios?
9. ¿Qué tipos de evaluación aplica?; ¿Cuáles son los instrumentos utilizados?
10. ¿Cuáles son sus funciones como personal de la institución

Escuela Oficial Rural Mixta

Aldea Llano Grande,

Casillas, Santa Rosa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Departamento de Pedagogía

Ejercicio Profesional Supervisado (EPS)

ENTREVISTA A PERSONAS DE LA COMUNIDAD

(Aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa)

Guía de Entrevista:

- ✓ *Accidentes geográficos*
- ✓ *Primeros pobladores*
- ✓ *Sucesos históricos importantes*
- ✓ *Personalidades presentes y pasadas*
- ✓ *Lugares de orgullo local*
- ✓ *Gobierno local*
- ✓ *Organización administrativa del gobierno local*
- ✓ *Organizaciones políticas y civiles apolíticas*
- ✓ *Ocupación de los habitantes*
- ✓ *Producción, distribución de productos*
- ✓ *Centros de recreación*
- ✓ *Transporte*
- ✓ *Comunicaciones*
- ✓ *Grupos religiosos*
- ✓ *Clubes o asociaciones*
- ✓ *Agencias educacionales*

FODA, DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA ALDEA LLANO GRANDE

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">▪ Instalaciones en buenas condiciones.▪ Aulas con buena infraestructura.▪ Servicio eléctrico eficiente.▪ Los docentes utilizan técnicas y métodos actualizados para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.▪ Mobiliario suficiente y en buenas condiciones.	<ul style="list-style-type: none">▪ Escuela en lugar accesible para todos los niños de la comunidad.▪ Apoyo de la municipalidad a solucionar necesidades del centro educativo.▪ Apoyo de las personas de la comunidad para realizar actividades de beneficio al centro educativo.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">▪ Aulas con problemas de techado.▪ Servicios sanitarios con insuficiencia de agua.▪ Ausencia de recipientes para depositar toda la basura que se acumula.▪ Ausencia de lugares recreativos, no hay jardines.	<ul style="list-style-type: none">▪ Invasión de personas ajenas al establecimiento en horas de ausencia de personal.▪ Cables de electricidad en mal estado y en peligro para los estudiantes.

FODA, DE LA MUNICIPALIDAD DE CASILLAS, SANTA ROSA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none">▪ Instalaciones en buenas condiciones.▪ Oficinas con buena infraestructura.▪ Servicio eléctrico eficiente.▪ Mucho empleo▪ Apoyo de parte de las personas que tienen más experiencia en cada ramo.▪ Mobiliario suficiente y en buenas condiciones.▪ Todos se ayudan mutuamente.	<ul style="list-style-type: none">▪ Trabajo para todas las personas▪ Desarrollo personal.▪ Seguir estudiando.
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none">▪ Mucho personal.▪ Mala atención.▪ Mala información.▪ Carencia de conocimientos▪ Ausencia de recipientes para depositar toda la basura que se acumula.▪ Mal manejo y aprovechamiento de los desechos sólidos y reutilización de los mismos.	<ul style="list-style-type: none">▪ El peligro.▪ Invasión de personas de mala conducta a la institución.▪ No hay privacidad en las oficinas



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA Escuela Oficial Rural Mixta

FACULTAD DE HUMANIDADES

Aldea Llano Grande

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Casillas, Santa Rosa

SECCIÓN; Casillas, Santa Rosa

EPS Licenciatura en Pedagogía

y Administración Educativa

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

LISTA DE COTEJO

No	INDICADORES	OPCIONES	
		SI	NO
1	Las autoridades municipales colaboraron proporcionando la información requerida		
2	Se presentaron problemas en la obtención de la información del centro educativo, objeto del diagnóstico		
3	Los miembros del personal del centro educativo colaboraron en proporcionar la información solicitada		
4	Se recopiló en el centro educativo, la información necesaria para la identificación de necesidades		
5	Se utilizaron los instrumentos previstos en la planificación		
6	Se cumplieron los objetivos establecidos		
7	Según lo planificado, se cumplió con las fechas establecidas para la recopilación de la información		
8	Se identificaron problemas dentro de la institución		
9	Se obtuvo la aprobación política para ejecutar el proyecto		
10	Se obtuvo el apoyo económico de parte de la Municipalidad de Casillas, Santa Rosa, para ejecutar el proyecto		
11	Se entregó el informe de diagnóstico en la fecha establecida		



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA *Escuela Oficial Rural Mixta*

FACULTAD DE HUMANIDADES

Aldea Llano Grande

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Casillas, Santa Rosa

SECCIÓN; Casillas, Santa Rosa

EPS Licenciatura en Pedagogía

y Administración Educativa

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

ENTREVISTA A MAESTROS Y MAESTRAS

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Considera que es necesaria la elaboración de una guía para la elaboración de jardines colgantes en la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Llano Grande?

SI _____ NO _____

2. ¿La elaboración de una guía para la elaboración de jardines colgantes con material reciclable en la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Llano Grande, sería de beneficio para los estudiantes?

SI _____ NO _____

3. ¿La elaboración de la guía para elaboración de jardines colgantes con material reciclable en la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Llano Grande permitiría el apoyar a mejorar el medio ambiente?

SI _____ NO _____

4. ¿Considera que la elaboración y aplicación de la guía para elaboración de jardines colgantes con material reciclable en la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Llano Grande ayudaría a mejorar el aprendizaje de los estudiantes?

SI _____ NO _____

5. ¿Al elaborar la guía para la elaboración de jardines colgantes con material reciclable en la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Llano Grande, se contribuiría en el desarrollo de los objetivos de alguna o algunas áreas de aprendizaje?

SI _____ NO _____



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA *Escuela Oficial Rural Mixta*

FACULTAD DE HUMANIDADES

Aldea Llano Grande

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Casillas, Santa Rosa

SECCIÓN; *Casillas, Santa Rosa*

EPS Licenciatura en Pedagogía

y Administración Educativa

EVALUACIÓN DEL PERFIL

LISTA DE COTEJO

No.	INDICADORES	OPCIONES	
		SI	NO
1	Es sugestivo el nombre del proyecto		
2	El proyecto contribuye a erradicar un problema de la comunidad educativa		
3	Existe relación entre el nombre y el objetivo (general) del proyecto		
4	El logro de los objetivos específicos contribuye al logro del objetivo general		
5	El alcance de las metas permite el logro de los objetivos específicos		
6	Las actividades contribuyen al logro de las metas		
7	Cada actividad corresponde a alguna meta		
8	Las actividades establecidas permitirán la ejecución eficaz del proyecto		
9	A cada actividad se le asignaron los recursos necesarios para su ejecución		
10	Es suficiente el tiempo destinado para cada actividad		
11	Se obtuvo el apoyo económico de parte de la Municipalidad de Casillas Santa Rosa		
12	Se obtuvo apoyo de personal docente y administrativo en las actividades previas a ejecutar el proyecto		
13	Son confiables las fuentes de financiamiento		



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA *Escuela Oficial Rural Mixta*

FACULTAD DE HUMANIDADES

Aldea Llano Grande

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Casillas, Santa Rosa

SECCIÓN; Casillas, Santa Rosa

EPS Licenciatura en Pedagogía

y Administración Educativa

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

LISTA DE COTEJO

No	INDICADORES	OPCIONES		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1.	Las fuentes de financiamiento proporcionaron los recursos económicos necesarios para la ejecución del proyecto			
2.	En la investigación realizada se obtuvo la información necesaria para elaborar la guía			
3.	Cada actividad se realizó conforme la secuencia establecida			
4.	Cada actividad se realizó en el tiempo previsto			
5.	El tiempo destinado para cada actividad fue suficiente			
6.	La ejecución del proyecto responde a los objetivos establecidos			
7.	Se fotocopiaron las guías previstas para entregar a director y docentes del centro educativo.			
8.	Se realizó el taller dirigido a docentes para instruir sobre la utilización y aplicación de la guía			



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA *Escuela Oficial Rural Mixta*

FACULTAD DE HUMANIDADES

Aldea Llano Grande

DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA

Casillas, Santa Rosa

SECCIÓN; Casillas, Santa Rosa

EPS Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

EVALUACIÓN DE IMPACTO

ENTREVISTA A PERSONAL DOCENTE Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

INSTRUCCIONES: Marque con una X la opción que considere correcta.

1. ¿Considera que el proyecto resolvió una de las necesidades de la escuela?

SI _____ NO _____

2. ¿El proyecto ejecutado es de beneficio para la comunidad educativa?

SI _____ NO _____

3. ¿El proyecto ejecutado en la escuela es indispensable para el aprendizaje de los estudiantes?

SI _____ NO _____

4. ¿Considera que el proyecto reúne los requisitos necesarios para dirigir a los estudiantes en la elaboración de jardines colgantes con material reciclable?

SI _____ NO _____

5. ¿El proyecto ejecutado contribuye a fortalecer la relación entre escuela y comunidad?

SI _____ NO _____

PLAN DE SOSTENIBILIDAD

I. PARTE INFORMATIVA:

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Escuela Oficial Rural Mixta

DIRECCIÓN: Aldea Llano Grande
Casillas, Santa Rosa

APLICACIÓN DEL PLAN: Guía para elaborar jardines
Colgantes con Material

Reciclable.

PARTICIPANTES EN EL PLAN: Director
Personal docente
Estudiantes

**PERÍODO DE TIEMPO DE
APLICACIÓN DEL PLAN:** un año

II. PRESENTACIÓN:

La estructura de este plan responde a un instrumento técnico que servirá de guía para mejorar y actualizar la información de la guía elaborada para la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Llano Grande del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa. El plan contiene la información, la justificación, los objetivos y acciones indispensables para desarrollar un plan de sostenibilidad, del proyecto de elaboración de la guía para elaborar jardines colgantes con material reciclable.

III. JUSTIFICACIÓN

Todo proyecto de producto ejecutado necesita del desarrollo de un plan que permita garantizar su mejora y actualización, de tal forma que diariamente se adapte a las necesidades educativas reales y que el

proceso educativo vaya siga adelante; es por ello que se estructura este plan de sostenibilidad del proyecto Elaboración de Jardines Colgantes con Material Reciclable en la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Llano grande, Casillas, Santa Rosa, a través de la elaboración de una guía para, con el propósito de afianzar el cumplimiento de los objetivos a corto, mediano y largo plazo establecidos.

Con su estructura el plan pretende asegurar que la guía sea utilizada, mejorada y actualizada periódicamente.

IV. OBJETIVOS:

- ✓ Mejorar la información de la guía para elaborar jardines colgantes con material reciclable, para ser utilizada en los servicios para los cuales fue creada. Esto se hará a través de acciones, investigativas.
- ✓ Valorar la necesidad de actualizar la información de la guía, a través de la participación de personal docente y administrativo en la sostenibilidad del proyecto.
- ✓ Concienciar al personal docente y administrativo de la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea Llano Grande, Casillas, Santa Rosa, para el mejoramiento y actualización de los lineamientos para la utilización y elaboración de jardines colgantes con material reciclable.

V. ACTIVIDADES

- ✓ Monitoreo frecuente, a través de la Dirección del plantel, sobre el desarrollo y aplicación de la guía, en cada uno de los grados.
- ✓ Investigación sobre actualizaciones de lineamientos para la elaboración de jardines colgantes con material reciclable.

RECOMENDACIONES:

- ✓ La Dirección del centro educativo se responsabilice de las mejoras y actualizaciones de la guía.
- ✓ Los docentes realizarán investigaciones permanentemente para identificar las actualizaciones uso y elaboración de jardines colgantes con material reciclable.
- ✓ El director del centro educativo, realice monitoreo y supervisión frecuente del desarrollo de las plantas en los jardines.
- ✓ El director del establecimiento organice comisiones para realizar las mejoras y actualizaciones a la guía.
- ✓ El personal docente y administrativo actualice permanentemente la guía.

VI. EVALUACIÓN:

- ✓ Monitoreo realizado por el director del establecimiento.
- ✓ Supervisión por el director.

Delmy Amarilia García González

Epesista

ANEXOS

Acta No. 22-2015
En la aldea Llano Grande, del municipio de Casillas, departamento de Santa Rosa, siendo las diez horas del día lunes doce de octubre del año dos mil quince, reunidos en el local que ocupa la Escuela Oficial Rural Mixta

El director Avilear Efraín Pérez Maldonado y Delmy Amarilia García González, carne 201116797 estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Casillas para dejar constancia de lo siguiente: Primero. Toma la palabra la Estudiante García González para hacer entrega del Proyecto Ecológico: Elaboración de Jardines Congantes en la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Llano Grande el cual fue realizado previo a un diagnóstico realizado en el mes de agosto. Esto con la idea de atender a las indicaciones para realizar su proyecto Pedagógico en la Universidad de San Carlos de Guatemala.



MUNICIPALIDAD DE CASILLAS
Departamento de Santa Rosa
Guatemala, C. A.
Teléfonos: 5709-9808 y 5347-2858

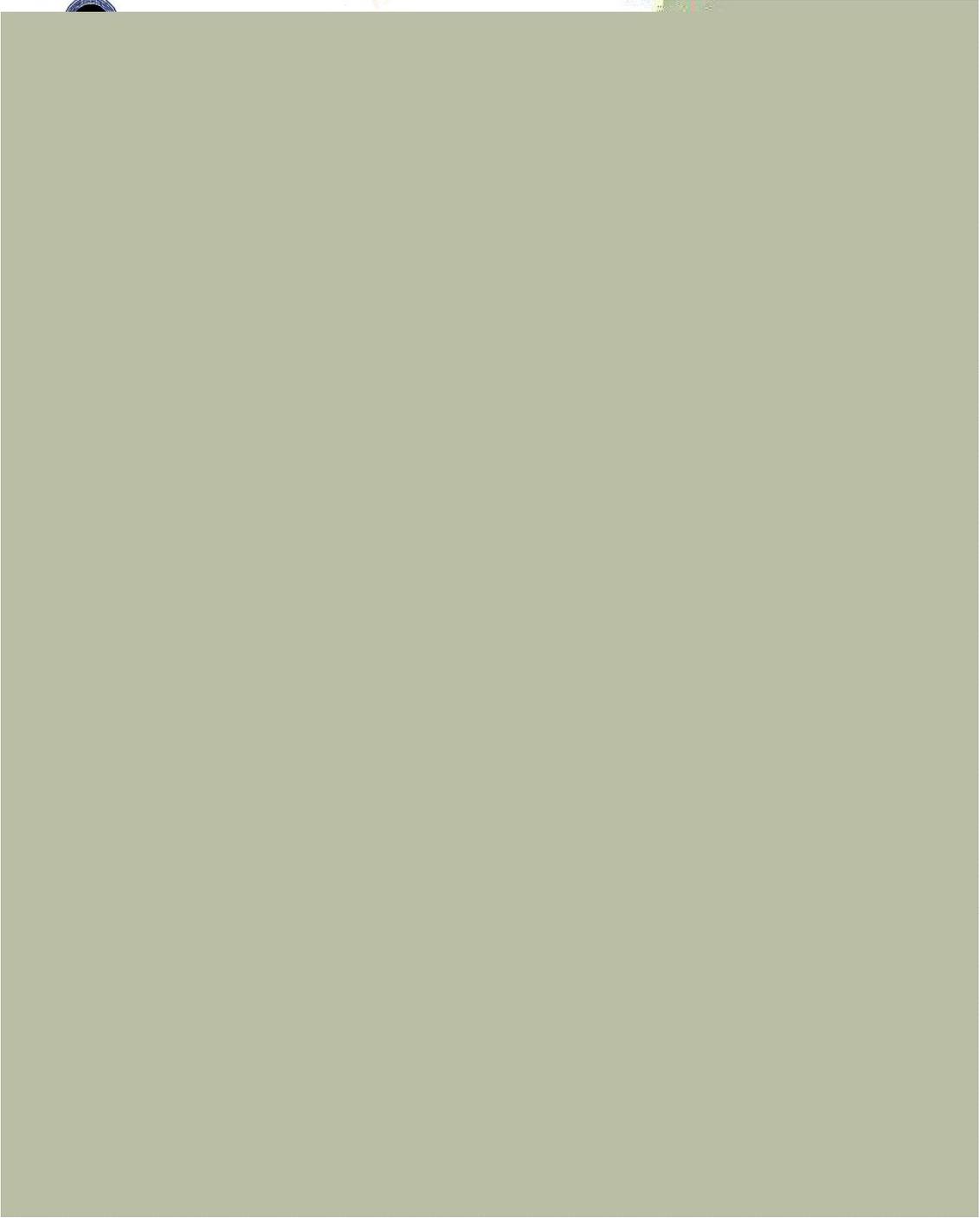
LA INFRASCRITA SECRETARIA MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE CASILLAS
DEPARTAMENTO DE SANTA ROSA.-----

CERTIFICA:

Tener a la vista el Libro de actas de ACTAS VARIAS Número Veintinueve (29) en el que a folios Números, Ciento Veinticuatro (124), Ciento Veinticinco (125), Ciento Veintiséis (126), se encuentra el Acta Número 004-2015 a que copiada literalmente dice: -----

ACTA NÚMERO 004-2015, En el municipio de Casillas, Departamento de Santa Rosa, siendo las catorce horas con cuarenta y cinco minutos del día Lunes diez de Agosto del año dos mil quince, Reunidos en la Oficina Forestal Municipal las siguientes personas: Felipe Rojas Rodriguez.- Alcalde Municipal, William Josué Melgar Solares.- Técnico Forestal Municipal,- Marlo Antonio Quevedo Abrego,- Secretario Oficinas Técnicas.- Santiago Chavez del Cid,- Asistente II de la Oficina Forestal Municipal,- Feliciano Navas Quevedo.- Presidente del Consejo Comunitario de Desarrollo Aldea San Juan Tapalapa,- Los estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Extensión Casillas, Santa Rosa. Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa. Rosa Daniela Florián Sandolval, Carné: 201118007.- Yuli Rodriguez Quinteros, Carné: 201125045.- Yenni Karina Rodriguez Mijángos, Carné: 201116798 Dulia Ninet Quinteros Telón, Carné: 7911333,- Monica Mischelle Lemus Pocasangre, Carné: 201117977 Astrid Nathaly Lemus Pocasangre, Carné 201023435 Edwin Eduardo Perez Lima, Carné: 201023035 Melvin Marie Lemus González Carné: 201116788, Darwin Aroldo Pérez Méndez, Carné: 201125036. Arnoldo Quinteros García, Carné: 201125035 Delmy Amarilia García González, Carné: 201116797 Marleny Maribel Veliz Orantes, Carné: 200819873 y Darlyn Yajahira Gonzalez Castillo, Oficial III de Secretaria Municipal, para dejar constancia escrita de los siguiente: -----

PRIMERO: El Señor Felipe Rojas Rodriguez, Alcalde Municipal da la bienvenida a los Epesistas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos Guatemala, de la carrera Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Quienes con anterioridad solicitaron el apoyo de la Municipalidad asignándoles un área municipal, para realizar un proyecto de Reforestación en el astillero comunal aldea San Juan Tapalapa, Casillas, Departamento de Santa Rosa. **SEGUNDO:** El Señor: William Melgar Técnico Forestal informa que fue reforestada un área de cinco punto cuatro hectáreas (5.4 has) con la cantidad de plantas seis mil (6,000) de las especies Pino Ocarpa y Cipres, previo a la Reforestación se realiza limpia, trazo, ahoyado luego se realizo la plantación de dichas especies, como parte de las actividades establecidas en el plan de manejo elaborado para el efecto, así en el plan de manejo los cuales deber asumir las comunidades Aldea El Pinalito, Aldea San Juan Tapalapa, de acuerdo al cronograma de Actividades. **TERCERO:** Los epesistas hacen la entrega de reforestación del astillero comunal de las iniciativa de seleccionar área de este municipio para llevar a cabo dicho proyecto





*Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades*

Guatemala, 02 de julio de 2015

Señor
Avilcar Efrén Pérez Maldonado
Director EORM
Aldea Llano Grande Casillas Santa Rosa
Presente.

Estimado Señor Director:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado al estudiante: Delmy Amarilla García González con No. 201116797 En la institución que dirige.

El asesor –supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de las fases del



USAC
TRICENTENARIA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala 04 de Agosto 2016

Señores
COMITÉ REVISOR DE EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se les informa que han sido nombrados como miembros del Comité Revisor que deberá estudiar y dictaminar sobre el trabajo EPS (X.) presentado por la estudiante:

DELMY AMARILIA GARCÍA GONZÁLEZ
201116797

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

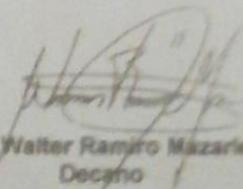
Título del trabajo: "GUÍA PEDAGÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DE JARDINES COLGANTES, UTILIZANDO MATERIAL RECICLABLE, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE LA ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA, ALDEA LLANO GRANDE, CASILLAS, SANTA ROSA".

Dicho comité deberá rendir su dictamen en un plazo no mayor de un mes a partir de la presente fecha.

El Comité Revisor está integrado por las siguientes personas:

Asesor LICDA. SONIA BEATRIZ NAVAS HERRARTE DE BLANCO
Revisor 1 LIC. MAYNOR SARBELIO SALAZAR CARIAS
Revisor 2 LICDA. AQUILINA ELIZABET RUANO Y RUANO DE BARAHONA

Licda. Mayra Clemente Solares Salazar
Directora Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biola
Decano

C.C expediente
Archivo.

Administración Superior, Inclusión y Proyección
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 24188602 24188610-20
2418 8000 ext. 85302 Fax: 85320





Grupo de Epesista



Epesista bajando los arboles



Niños Elaborando los Jardines con Material Reciclable



Entrega de guía al Director y personal docente de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Llano Grande.

