

Aura Arcely Girón Barrientos

Módulo Sobre la Reutilización de Botellas Plásticas, Dirigida a los Estudiantes de Sexto Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles, Jalapa.

ASESORA: Licda. Dulce Asucena Castillo



FACULTAD DE HUMANIDADES
Departamento de Pedagogía

Guatemala, Noviembre de 2016

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS– previo a obtener el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Indice	Pagina
Resumen	i
Introducción	ii-iii
Capítulo I: Diagnóstico	01
<u>Institución avaladora</u>	01
1.1. Contexto	01
1.1.1. Geográfico	01
1.1.1.1. Localización	01
1.1.1.2. Tamaño	01
1.1.1.3. Clima, suelo y principales accidentes	02
1.1.1.4. Recursos naturales	02
1.1.1.5. Vías de comunicación	03
1.1.2. Social	03
1.1.3. Histórico	05
1.1.3.1. Primeros pobladores	05
1.1.3.2. Sucesos históricos importantes	05
1.1.3.3. Personalidades presentes y pasadas	05
1.1.3.4. Lugares de orgullo	06
1.1.4. Económico	06
1.1.5. Político	07
1.1.6. Filosófico	08
1.1.7. Competitividad	08
1.2. Institucional	09
1.2.1. Identidad institucional	09
1.2.1.1. Nombre	09
1.2.1.2. Localización geográfica	09
1.2.1.3. Visión	09
1.2.1.4. Misión	09
1.2.1.5. Objetivos	10

1.2.1.6.	Principios	10
1.2.1.7.	Organigrama	11
1.2.1.8.	Servicios que presta	12
1.2.2.	Desarrollo histórico	12
1.2.3.	Los usuarios	13
1.2.4.	Infraestructura	13
1.2.5.	Proyección social	14
1.2.6.	Finanzas	14
1.2.7.	Política laboral	14
1.2.8.	Administración	15
1.2.9.	El ambiente institucional	15
1.3.	Lista de deficiencia, carencias identificadas	15
1.4.	Nexo con la institución avalada	15
	<u>Institución avalada</u>	16
1.5.	Análisis institucional	16
1.5.1.	Identidad institucional	16
1.5.1.1.	Nombre	16
1.5.1.2.	Localización geográfica	16
1.5.1.3.	Visión	16
1.5.1.4.	Misión	17
1.5.1.5.	Objetivos	17
1.5.1.6.	Políticas	18
1.5.1.7.	Metas	18
1.5.1.8.	Organigrama	19
1.5.1.9.	Servicios que presta	20
1.5.2.	Desarrollo histórico	20
1.5.3.	Los usuarios	20
1.5.4.	Infraestructura	20
1.5.5.	Proyección social	21
1.5.6.	Finanzas	22
1.5.7.	Política laboral	22

1.5.8. Administración	23
1.5.9. El ambiente institucional	23
1.6. Lista de deficiencias, carencia identificada	24
1.7. Problematización de las carencias y enunciado de hipótesis-acción	24
1.8. Selección de problema y su respectiva hipótesis acción	25
1.9. Descripción opcional por indicadores del problema	25
 Capítulo II: Fundamentación Teórica	 27
2.1. La contaminación ambiental	27
2.2. Causas de la contaminación ambiental	28
2.2.1. Los combustibles fósiles	28
2.2.2. El índice de población mundial	28
2.2.3. Industrias y la falta de control ambiental	29
2.2.4. La deforestación	29
2.2.5. Los pesticidas y los productos químicos	29
2.3. Cambio climático por contaminación	29
2.4. Consecuencias del cambio climático por contaminación	31
2.5. Principales enfermedades causadas por el cambio climático por contaminación	31
2.6. Soluciones a la contaminación ambiental	32
2.7. ¿Cómo podemos evitar la contaminación	33
2.8. ¿Cómo podemos evitar la contaminación en el aire y el agua?	33
2.8.1. ¿Cómo evitar la contaminación del aire?	33
2.8.2. ¿Cómo evitar la contaminación del agua?	34
2.8.3. Valores ambientales	35
2.8.3.1. Amor	36
2.8.3.2. Conciencia	36
2.8.3.3. Conservación	36
 Capítulo III: Plan de acción o de la intervención	 37
3.1. Título del proyecto	37

3.2.	Hipótesis acción	37
3.3.	Problema seleccionado	37
3.4.	Ubicación geográfica de la intervención	37
3.5.	Ejecutor de la intervención	37
3.6.	Unidad ejecutora	37
3.7.	Descripción de la intervención	37
3.8.	Justificación de la intervención	38
3.9.	Objetivos de la intervención	39
3.9.1.	General	39
3.9.2.	Específicos	39
3.10.	Actividades para el logro de objetivos	39
3.11.	Cronograma	40
3.12.	Recursos	40
3.12.1.	Humanos	40
3.12.2.	Materiales	41
3.12.3.	Institucionales	41
3.12.4.	Económicos	41
3.13.	Presupuesto	41
3.14.	Formato de instrumentos de control y evaluación de la intervención	42
Capítulo IV: Ejecución y sistematización de la intervención		47
4.1.	Descripción de las actividades realizadas	47
4.2.	Productos, logros y evidencias	48
4.3.	Sistematización de la experiencia	108
4.3.1.	Actores	108
4.3.1.1.	Principales	108
4.3.1.2.	Secundarios	108
4.3.1.3.	Circunstanciales	108
4.3.2.	Acciones	108
4.3.3.	Resultados	108
4.3.4.	Implicaciones	108

4.3.5. Lecciones aprendidas	109
Capítulo V: Evaluación del proceso	110
5.1. Lista de cotejo para evaluar la fase del diagnostico	110
5.2. Lista de cotejo para evaluar la fase de la fundamentación teórica	111
5.3. Lista de cotejo para evaluar el diseño del plan de intervención	112
5.4. Lista de cotejo para evaluar la ejecución y sistematización de la intervención	113
Capítulo VI: El Voluntariado	115
Conclusiones	118
Plan de mantenimiento y sostenibilidad	119
Fuentes consultados	121
Apéndices	
Anexos	

Resumen

En la realización del proyecto como producto del estudio investigativo realizado en la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Los Laureles, se llevaron a cabo diferentes procedimientos a base de metodologías, técnicas e instrumentos de investigación. En este proceso se llevaron a cabo las actividades planteadas en el plan de acción cumpliendo los objetivos a cabalidad. El proyecto en sí: “Módulo Sobre la Reutilización de Botellas Plásticas, Dirigida a los Estudiantes de Sexto Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles, Jalapa”. Con su implementación en el centro de estudios motivara a nuevas generaciones y fomentar el amor en el cuidado del ambiente. Para ello se necesita de la iniciativa del personal docente en que lleven a la práctica todas las actividades planteadas en este módulo, de acuerdo a cada bloque de aprendizaje contenido en la misma. En resumen de este informe la realización del proyecto realizado con los alumnos de sexto primaria en la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Los Laureles, Jalapa fue todo un éxito.

Introducción

El presente informe contiene información acerca de la realización del Ejercicio Profesional Supervisado de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, siendo la elaboración de un Módulo Sobre la Reutilización de Botellas Plásticas, Dirigida a los Estudiantes de Sexto Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles, Jalapa. El cual contiene seis etapas y se detalla a continuación:

Capítulo I Diagnóstico: En este capítulo se encuentra toda la información recabada de las instituciones avaladora y avalada, esto se obtuvo con la utilización de técnicas e instrumentos de investigación, es aquí en este capítulo que se realiza el listado de carencia para problematizarlas y buscar una solución.

Capítulo II Fundamentación teórica: Se encuentra una compilación de temas ambientales los cuales ayudaran a fundamentar la realización del proyecto.

Capítulo III Plan de acción o de la intervención: Este capítulo contiene la forma en que se llevara a la ejecución el proyecto, planteando el problema, la hipótesis acción, se definen los objetivos, se encuentran las actividades, el cronograma, los recursos, el presupuesto y la forma en que se va a evaluar.

Capítulo IV Ejecución y sistematización de la intervención: En este capítulo se encuentran las actividades y resultados de lo ejecutado, como producto el Módulo Sobre la Reutilización de Botellas Plásticas, Dirigida a los Estudiantes de Sexto Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles, Jalapa.

Capítulo V Evaluación del proceso: En este capítulo están todas las listas de cotejo utilizadas para la evaluación de todo el informe.

Capítulo VI El Voluntariado: Aquí se encuentra las fotografías como evidencia de la reforestación en el Municipio de Monjas.

Este informe para finalizar contiene conclusiones, recomendaciones, plan de sostenibilidad, fuentes consultadas, apéndices y anexos.

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

Institución avaladora

1.1. Contexto

1.1.1. Geográfico

1.1.1.1. Localización:

El Departamento de Jalapa se encuentra situado en la región IV o Sur Oriente en la República de Guatemala, su cabecera departamental es Jalapa y limita al Norte con los departamentos de El Progreso y Zacapa; al Sur con los departamentos de Jutiapa y Santa Rosa; y al Este con el departamento de Chiquimula; y al Oeste con el departamento de Guatemala. Se ubica en la latitud 14° 38' 02" y longitud 89° 58' 52".

1.1.1.2. Tamaño:

Cuenta con una extensión territorial de 2,063 kilómetros cuadrados. El monumento de elevación se encuentra en la cabecera departamental, a una altura de 1361.91 metros sobre el nivel del mar pero esta es variada debido a la topografía del departamento, la cual trae también consigo la diversidad de climas, que se puede decir que generalmente es templado y sano, siendo frío en las partes elevadas, al extremo que en algunos años durante los meses de diciembre y enero se ha formado escarcha.¹

¹ www.historiadejalapa.com.gt

1.1.1.3. Clima, suelo y principales accidentes:

El clima del municipio de Jalapa está registrado como templado. El suelo es de tipo arenoso. Dentro de sus principales accidentes se mencionan: Sierra Madre, que se encuentra en el municipio de Mataquescuintla por Samororo en la parte Occidental, al Oriente en el municipio de San Luis Jilotepeque, que resalta el Volcán Jumay teniendo una altitud de 2,200 metros. El Volcán de Alzatate con 2,750 metros. En sus riberas nace el río Ostúa, Jalapa, que es utilizado para el abastecimiento de agua potable para los habitantes del departamento.

1.1.1.4. Recursos naturales:

◆ **Flora:** El departamento y municipio de Jalapa cuenta con diversidad de árboles como: pino, ciprés, arboles madereros, pinabete, cedro, pinabete, caoba. Flores ornamentales como: quince años, margaritas, violetas, velo de novia, begonias, y diversidad de árboles frutales como: granadillas, durazno, manzanilla, manzana, jocote, mandarina, naranja, ciruelas, anonas.

◆ **Fauna:** En el departamento de Jalapa se cuenta con variedad de animales como: ganado vacuno, bovino, porcino, caballar, caprino, aves de corral, se pueden mencionar además animales silvestres como: conejos, zorrillos, ardillas, palomas.²

² http://www.deguate.com/artman/publish/geo_deptos/Datos_de_Jalapa_397.shtml

1.1.1.5. Vías de comunicación:

Entre las principales rutas nacionales que atraviesan el departamento están: la Ruta Nacional 19, que lo comunica con El Progreso y Jutiapa; también está la ruta nacional 18 que desde la capital lleva a Esquipulas en el departamento de Chiquimula. Cuenta también con rutas departamentales, municipales y veredas que lo comunican con todos los poblados rurales y departamentos vecinos.³

1.1.2. Social

En el casco urbano de Jalapa, la población es mestiza, mientras que la población rural es descendiente del pueblo poqomam y xinca. Según el último censo, solo un bajo porcentaje de la población de Jalapa se identifica como indígena, se puede observar que los marcadores culturales como idioma, traje y religión maya se han perdido en el transcurso de los años. El idioma que predomina es el español. A pesar de lo anterior, es importante hacer la observación que las comunidades indígenas de Jalapa aún tienen una gran importancia en la vida diaria de la población rural, por ser los dueños y administradores de las tierras de Santa María Jalapa, Ladinos Pardos y Buena Vista.

La población indígena femenina aún utiliza un traje típico de tela ligera y delantal, Los hombres ya no utilizan un traje típico. La fiesta patronal ha cambiado muchas veces de fecha. Por acuerdo gubernamental del 26 de agosto de 1881, se estableció la feria para los días 29, 30 y 31 de diciembre.⁴

En 1970 se dispuso que la feria titular se celebre del 2 al 5 de mayo con el nombre de Feria de la Cruz, y luego se trasladó su celebración al 15 de septiembre en honor a las fiestas septembrinas. En 2009 se trasladó

³ http://www.deguate.com/artman/publish/geo_deptos/Datos_de_Jalapa_397.shtml

⁴ [https://es.wikipedia.org/wiki/Jalapa_\(Guatemala\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Jalapa_(Guatemala))

la feria titular al 24 de noviembre por su fundación y finalmente en 2010 quedó nuevamente para el 15 de septiembre.

El Instituto Normal Centroamericano de Varones y el Puente de Chipilapa son reconocidos patrimonio cultural de Jalapa. En el parque central se puede apreciar un ejemplar de madera petrificada, la Iglesia Catedral y Nuestra Señora del Carmen son notables por sus buenas imágenes y sus alhajas; el municipio aún conserva el templo de Minerva, sin embargo se encuentra en completo abandono.

El municipio cuenta con un museo histórico privado y una serie de políticos, poetas y músicos nacidos en la localidad, destacando los hijos ilustres y literatos: Oscar Clemente Marroquín Rojas, (periodista), Manuel María Ávila Ayala (fundador de la CDAG), Silvano Antonio Carias Recinos (médico), Manuel Ruano Mejía, Joel Aquino Arreaga (ciclista), Melinton Salazar Estrada, Ivonne Nineth Recinos Aquino y Julio Fausto Aguilera Alfaro (poetas), Hada Leticia Marroquín Castañeda (maestra), María Carlota Sandoval Vda. De Morales (alcaldesa). La población del casco urbano tiene acceso a seis bibliotecas: Biblioteca Municipal, Centro Universitario de Sur Oriente, Colegio Particular Mixto Liceo Jalapa, Instituto Normal Centroamericano para Señoritas (INCAS), Instituto Normal Centroamericano para Varones y en el Instituto Experimental “Dr. Silvano Antonio Carias”. Se cuenta con una ludoteca “Aprendiendo Jugando” que funciona en las instalaciones de la nueva terminal de buses, la cual es donación de Plan Internacional.⁵

⁵ <http://wikiguate.com.gt/jalapa/>

1.1.3.Histórico

La creación del departamento de Jalapa fue según el Acuerdo 107 del 24 de noviembre de 1873, su cabecera departamental se elevó a categoría de ciudad por Decreto 208 del 26 de agosto de 1878, este acontecimiento se llevó a cabo en la época que gobernó el General Justo Rufino Barrios.

1.1.3.1. Primeros pobladores:

Los primeros pobladores fueron de la raza pocomán en la época prehispánica.

1.1.3.2. Sucesos históricos importantes:

Surgió la rebelión de la montaña promovida por el General Rafael Carrera, donde pedían la supresión de los nuevos impuestos y leyes que afectaban a la iglesia católica, los montañeses triunfaron y el Doctor Mariano Gálvez tuvo que dejar el poder el 24 de febrero de 1938. La guerra de los remicheros en la cual utilizaban armas rústicas para combatir las fuerzas de gobierno de turno.⁶

1.1.3.3. Personalidades presentes y pasadas:

Entre las personalidades presente y pasadas se pude mencionar orgullosamente al Profesor José María Bonilla Ruano, quien se dio a conocer como Poeta y Maestro, escribe en prosa “Gramática Castellana” en mosaico, sus obras se publican en México, en el continente Europeo, en las ciudades de Guatemala y Honduras, también fue Hijo ilustre de Jalapa, dentro de sus obras se puede mencionar “El Paradigma Inmortal” otra titulada “El Ayer”. Su obra mejor recordada en todo el país es su Manual Crítico-Didáctico, de

⁶ Ibíd.

la letra del Himno Nacional de Guatemala, que fundamentó los cambios que suavizaron el contenido histórico del mismo. Profesor Mario Zelada Ramos, distinguido Maestro y Compositor, jefe de la Banda Militar de Música en Chiquimula, realizó arreglos musicales tales como: “La Jalapaneca”, “Cofradía”, “Chaparronera” y “El corrido del Jumay”. Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, Médico y Cirujano, desempeñó el cargo de Director General del Hospital Nacional “Nicolaza Cruz”. La Municipalidad de la cabecera Departamental de Jalapa lo distingue como “Hijo Predilecto” por su obra al servicio de la población Jalapaneca. También cabe mencionar a los Profesores Luis Martínez Mont, al Profesor Rafael Salguero, a la Profesora Berta Judith Franco Bonilla, al Profesor Fernando Cruz Argueta y otros.

1.1.3.4. Lugares de orgullo local:

El Departamento de Jalapa cuenta con Parque Central, lleva el nombre del Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, en él se encuentra el árbol petrificado que se le calculan 2000 años. El balneario Los Chorros, Agua Tibia en San Pedro Pinula, la Laguna del Hoyo y Agua Tibia en el Municipio de Monjas, Templo de Minerva, Complejo Deportivo, Estadio Las Flores, Instituto Normal Centroamericano para Varones, que actualmente fue reconstruido.⁷

1.1.4. Económico

Debido a las condiciones del terreno, la producción agrícola del departamento es variada, pues se encuentran cultivos propios de los climas caliente, templado y frío. Entre sus principales productos están las flores, maíz, aguacate, membrillo, frijol, arroz, papa, yuca, chile,

⁷ Ibíd.

café, banano, tabaco, caña de azúcar y trigo, entre otros. Existe crianza de ganado vacuno, caballar y porcino. En la misma forma, la producción artesanal es variada, sobresaliendo la cerámica vidriada, cuyos diseños son propios de la zona. Se trabajan también piedras de moler, jarcia, palma, productos de cuero, instrumentos musicales y cohetería. Jalapa también es conocida por la excelente calidad de su queso y crema.

El suelo y subsuelo abundan en riquezas, sin mayor explotación a la fecha. Produce en excelentes condiciones los cultivos propios de clima caliente, templado y frío de aquí que sus habitantes se hayan dedicado en especial a la siembra de maíz, frijol, arroz, papas o patatas, yuca, chile, café, guineo.

Tabaco, caña de azúcar, trigo, etcétera, de superior calidad, así como a la crianza de ganado vacuno, caballar y de cerda, pero la casi general apatía se concreta a producir sólo lo necesario para satisfacer las necesidades más urgentes, a lo cual debe unirse la falta proverbial de irrigación natural.

Antiguamente fue conocido como Santa María Jalapa fue separada de Jutiapa por acuerdo del 23 de febrero de 1848. El nombre procede de la voz mexicana Xalapan, que significa abundancia de arena, aunque también se le atribuye el significado de "Abundancia de árboles de jalapa".⁸

1.1.5. **Político**

Los principales actores del desarrollo local (SEGEPLAN 2009e) que deben considerarse en los procesos de desarrollo del municipio son: la Municipalidad y entidades de Gobierno con sede en el municipio, así como los COCODE, las prestadoras de servicios de salud, las

⁸ Ibíd.

Universidades, INTECAP, las organizaciones indígenas y de mujeres, las asociaciones agrícolas y cooperativas, representantes empresariales y sindicatos y las agencias de cooperación como PLAN.⁹

1.1.6. Filosófico

La religión ha sido predominantemente católica; sin embargo, en las últimas décadas se ha dado un gran incremento de grupos evangélicos de diferente denominación.

Finalmente la religión del departamento de Jalapa es sincrética, mezcla de creencias indígenas antiguas con el cristianismo que expresan el mundo de lo sagrado. Aunque en Jalapa predominan sobre todo las creencias occidentales de directa herencia europea.

En la religiosidad popular, destacan los brujos de la Cumbre de Xalapán: ellos saben manejar el mundo de lo sagrado y utilizan antiguas creencias mayas, aunque predomina la herencia de tipo árabe-occidental en donde todo lo relacionado con el hierro, el cobre, el fuego y el agua, son punto de partida para curar cualquier tipo de mal. El fervor popular en Jalapa es una síntesis de ancestral es creencias prehispánicas y europeas de diversas raíces, que dan como origen a una de las formas religiosas propias de Guatemala.

1.1.7. Competitividad

Cada uno de los negocios que en Jalapa se han desarrollado, se han tornado parte de la acoetividad de Jalapa, brindando a la población jalapaneca, servicios y beneficios en cuanto a la mejora de la económica.

⁹ Ibíd.

1.2. Institucional

1.2.1. Identidad institucional

1.2.1.1. Nombre

Municipalidad de Jalapa

1.2.1.2. Localización geográfica

Está situada en el bello departamento de Jalapa, en la 6ª. Avenida 0-91 zona 1, Barrio la Democracia frente al Parque Central.

1.2.1.3. Visión

Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la Constitución Política de la República y el Código Municipal. Asimismo, la Municipalidad de Jalapa, visualiza impulsar permanentemente el desarrollo integral del municipio y resguardar su integridad territorial, el fortalecimiento de su patrimonio económico, la preservación de su patrimonio natural y cultural y sobre todo promover la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes, en la solución de sus problemas.

1.2.1.4. Misión

La Municipalidad de Jalapa, es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio, tanto del área urbana, como del área rural, comprometiéndose a prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial, sin perseguir fines lucrativos.¹⁰

¹⁰ Plan de Desarrollo Municipalidad de Jalapa

1.2.1.5. Objetivos

✓ General:

La Municipalidad de Jalapa, tiene como objetivo primordial la prestación y administración de los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción, debiendo de establecerlos, administrarlos, mantenerlos, mejorarlos y regularlos. Teniendo bajo su responsabilidad, su eficiente funcionamiento a través de un efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros.

✓ Específicos:

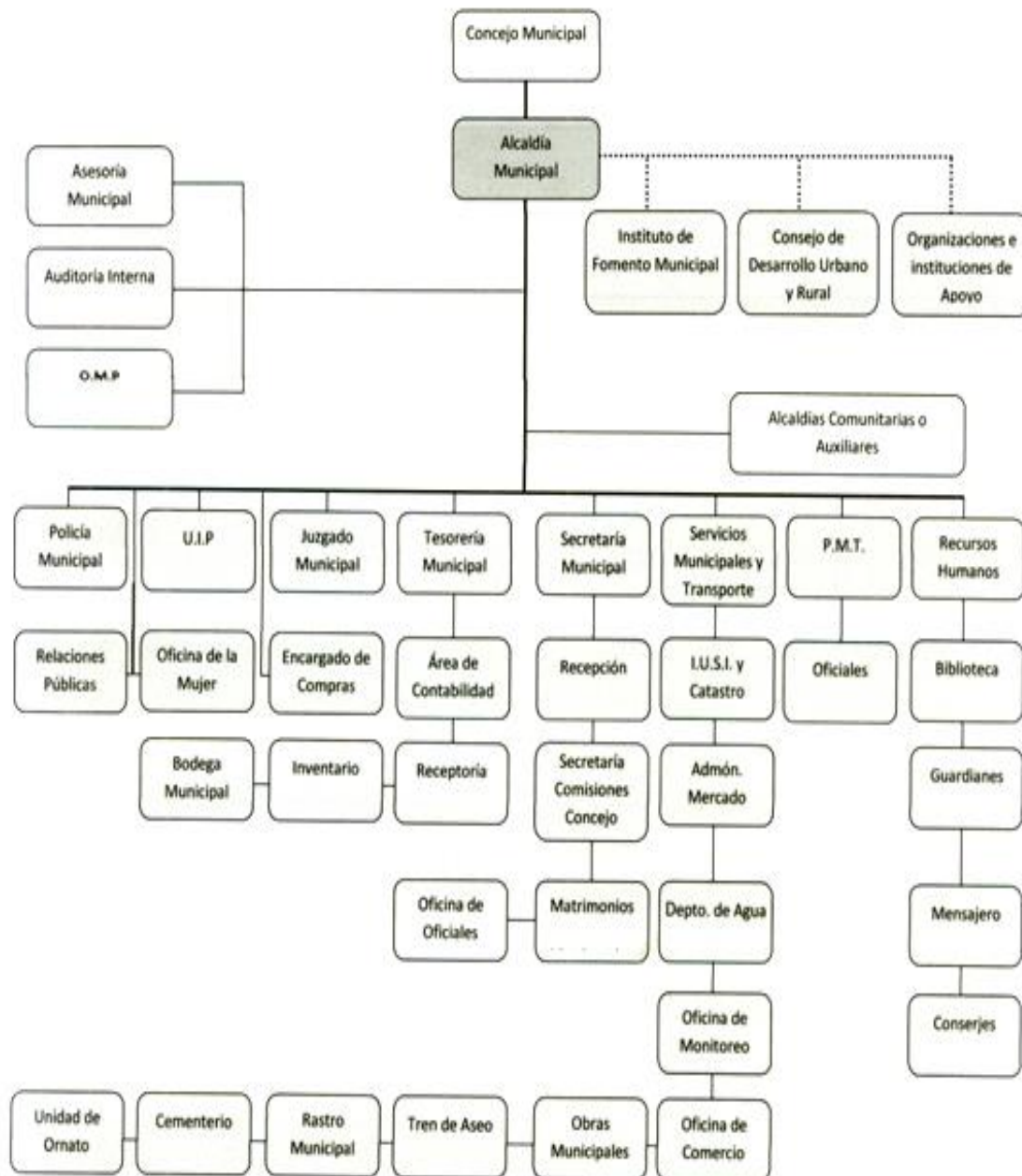
- Proporcionar bienestar y procurar el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes del municipio, tanto del área urbana, como del área rural.
- Procurar el fortalecimiento económico del municipio, a efecto de poder realizar las obras y prestar los servicios que sean necesarios.
- Velar por el mejoramiento de las condiciones de saneamiento ambiental básico de las comunidades menos protegidas.
- Propiciar el desarrollo social, económico y tecnológico que prevenga la contaminación del ambiente y mantenga el equilibrio ecológico.

1.2.1.6. Principios

Los principios de la municipalidad se enmarcan en la visión y misión.¹¹

¹¹ Ibíd.

1.2.1.7. Organigrama



Fuente: Manual de funciones de la municipalidad de Jalapa.

1.2.1.8. Servicios que presta

La Municipalidad de Jalapa es una institución autónoma, presta sus servicios a toda la población de Jalapa. Es una institución autónoma que apoya en el desarrollo del pueblo.

1.2.2. Desarrollo histórico

Se declaró ciudad por decreto 219 artículo 1 de fecha 26 de agosto de 1873 luego creándose departamento por el General Justo Rufino Barrios, decreto no. 107 de fecha 24 de noviembre de 1873.

En 1876 se inicia la construcción del cuartel de armas y se termina la obra en el año de 1886. El albañil constructor de la obra fue David Barrientos. El costo de la obra fue de 1,562 pesos con 90 reales. El primer Intendente Municipal fue el señor Darío Paz, de origen cobanero y fue quién diseñó la concha acústica y gimnasio municipal. La primera partida de nacimiento del registro civil de la municipalidad de Jalapa se realizó el 22 de septiembre de 1877, del libro no. 1. La partida pertenece a Ana Cornelia Elías. El primer matrimonio se realizó el 10 de octubre de 1877, Manuel Asunción Jiménez y Elena de la Cruz son los primeros que contraen matrimonio en la Municipalidad de Jalapa. A los primeros intendentes municipales no se les estipulaba período de gobierno municipal y trabajaban sin salario alguno, entre los Intendentes Municipales se recuerda a Darío Paz, Arturo Miranda, Eliseo Sánchez, Jorge Rocon, Ernesto Cabrera y Manuel Antonio Godoy Benavides.¹²

¹² Ibíd.

1.2.3. Los usuarios

La municipalidad de Jalapa atiende a más de 20,200 usuarios, con el objetivo de brindarles los servicios básicos como: agua potable y energía eléctrica.

La condición socioeconómica de los usuarios les permite beneficiarse de los servicios que brinda la municipalidad.

1.2.4. Infraestructura

La forma en que está construido el edificio municipal es suficiente para realizar el trabajo diario, cuenta con 200 metros cuadrados de área construida y con 10 metros de área descubierta, el estatus actual de la institución se encuentra en condiciones favorables para el servicio de los usuarios. En su construcción tiene contemplado los diferentes ambientes que a continuación se detallan:

- ✓ 14 Oficinas
- ✓ 1 Salón de Reuniones
- ✓ 1 Bodega
- ✓ 10 Sanitarios para uso personal

De la forma que se encuentra construido el edificio municipal es suficiente para cumplir las necesidades de los empleados y los usuarios.

Las oficinas se encuentran equipadas con mobiliario y equipo para las necesidades que se presenten y a tender a todos los usuarios que visiten la institución. ¹³

¹³ Ibíd.

1.2.5. Proyección social

La Municipalidad de Jalapa, es una entidad que se ocupa del desarrollo social y socioeconómico de los Jalapanecos, brindando fuentes de trabajo y financiando proyectos que benefician a toda la población, Es necesario recordar que la proyección social que la municipalidad de Jalapa, es una proyección de trabajo en equipo, en cuanto a la colaboración de cada uno de los ciudadanos.

1.2.6. Finanzas

En la municipalidad manejan un presupuesto dado según Decreto 101-97 del Congreso de la República, Ley Orgánica del Presupuesto y Acuerdo Gubernamental 240-98 Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto, la municipalidad recibe un subsidio llamado constitucional cada bimestre por parte del Estado, correspondiente al 10% del presupuesto general de la nación.

Los salarios se encuentran distribuidos dependiendo el renglón en el que se encuentra el empleado:

- Renglón 011 personal presupuestado
- Renglón 031 personal por planilla
- Renglón 029 personal por contrato.

1.2.7. Política laboral

En Jalapa, el ejercicio de la democracia y descentralización de funciones asumiendo buena parte el alcalde a nivel municipal, El Concejo Municipal se reúne semanalmente y las comisiones integradas.¹⁴

¹⁴ Ibíd.

1.2.8. Administración

La instancia de mayor jerarquía administrativa en la institución, está integrada por el Alcalde y el Consejo Municipal.

Constituida por un nivel directivo representado de la siguiente forma:

- ✓ Secretaría
- ✓ Tesorería
- ✓ Dirección de servicios públicos municipales
- ✓ Dirección de oficina municipal de planificación
- ✓ Dirección de recursos humanos
- ✓ Dirección de relaciones públicas

1.2.9. El ambiente institucional

La municipalidad tiene bien definidos sus objetivos, metas y principios, los cuales motivan a los trabajadores y usuarios a formar parte de las actividades que como entidad organizan.¹⁵

1.3. Lista de deficiencias, carencias identificadas

- No cuenta con un plan de contingencia ante desastres naturales
- No existe programa de creación y remodelación centro recreativos
- Inexistencia de planta recicladora
- Falta de programa ambientales en los diferentes barrios

1.4. Nexos con la institución avalada

La institución avalada tiene una íntima relación con la institución avaladora ya que por medio de ella se pueden hacer las diferentes gestiones para la realización de proyectos ambientales.

¹⁵ Plan de desarrollo municipal

Institución/comunidad avalada

1.5. Análisis institucional

1.5.1. Identidad institucional

1.5.1.1. Nombre

Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Los Laureles, Jalapa

1.5.1.2. Localización geográfica

Aldea Los Laureles, Jalapa, como principal vía de acceso a la institución educativa se encuentra entrada por la Avenida el complejo, la calle que lleva a la Facultad de Humanidades Jalapa, pasando la Escuela de Educación Física que conduce a la calle que lleva a Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles, del departamento de Jalapa.

1.5.1.3. Visión

Ser una institución Educativa, que contribuya a la formación integral de los niños y niñas, como parte de una nación multicultural, intercultural y plurilingüe , que responde a las necesidades sociales de su comunidad a través de una Educación de calidad, con equidad, participación y pertinencia en la construcción de una cultura de la paz. Que todos los niños y niñas tengan una mejor formación educativa.¹⁶

¹⁶ PEI de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Los Laureles, Jalapa

1.5.1.4. Misión

Somos una institución Educativa incluyente, innovadora y proactiva, comprometida en la formación integral de niños y niñas, que brinda Educación de calidad con igualdad de oportunidades, contribuyendo al desarrollo de la comunidad y a la construcción de la convivencia pacífica en Guatemala. Y lo haremos aplicando metodología activa.

Nuestra misión es promover un cambio y nos distinguimos en la formación de los valores espirituales, morales cívicas, contribuir a que las niñas y niños adopten formas de conducta con los valores y principios para una mejor Guatemala. Nuestra razón de ser una institución educativa es promover un cambio en el alumno.

1.5.1.5. Objetivos

- ✓ Promover la enseñanza en el aprendizaje significativo.
- ✓ Desarrollo de las habilidades básicas de la comunicación, formación científica y humanista.
- ✓ Fortalecer la práctica de valores para la convivencia pacífica.
- ✓ Propiciar las acciones para el desarrollo físico, emocional, espiritual e intelectual de la persona.¹⁷

¹⁷ Ibíd.

1.5.1.6. Políticas

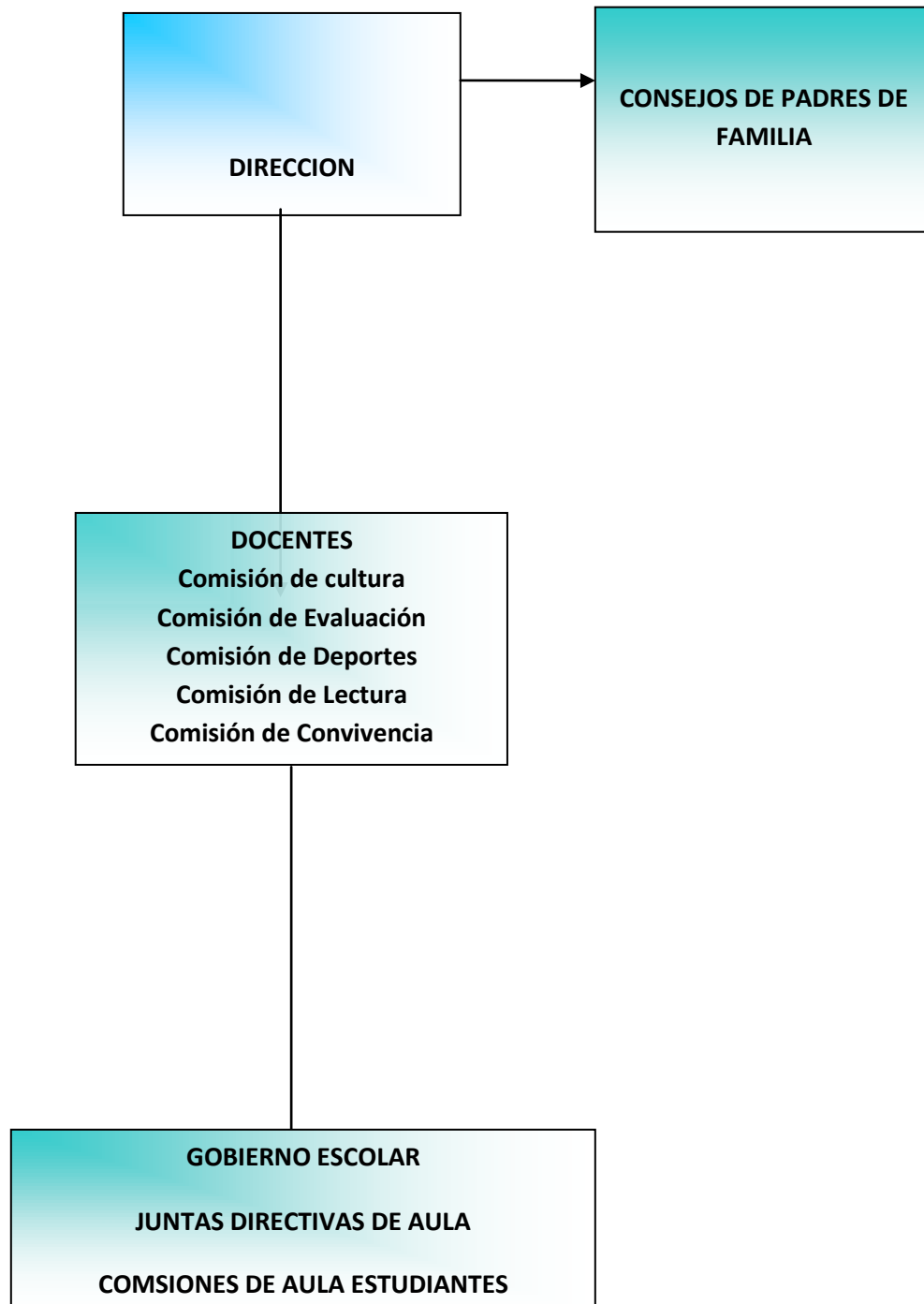
- ✓ Garantizar el acceso, permanencia y egreso efectivo de la niñez sin discriminación, en el sistema y subsistema educativo escolar y extraescolar.
- ✓ Fortalecimiento sistemático de los mecanismos de efectividad y transparencia en el sistema educativo nacional.
- ✓ Fortalecimiento de la formación, evaluación y gestión del recurso humano del Sistema Educativo Nacional.

1.5.1.7. Metas

- ✓ Administrar y dirigir en un 100% acertadamente los recursos humanos y económicos de la institución educativa.
- ✓ Formar en un 100% personas útiles para la sociedad.
- ✓ Fomentar en la comunidad estudiantil en un 100% la práctica de todos los conocimientos adquiridos durante el proceso enseñanza-aprendizaje¹⁸

¹⁸ Ibíd.

1.5.1.8. Organigrama



Fuente: PEI de Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles, Jalapa.

1.5.1.9. Servicios que presta

La Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Los Laureles del departamento de Jalapa, brinda educación nivel primario a todos los alumnos legalmente inscritos al inicio de año. Es una identidad educativa, es de tipo Educativo – oficial por lo que es del estado y brinda educación laica y gratuita.

1.5.2. Desarrollo histórico

Esta institución fue creada en el mes de enero del año 2001, su prioridad es brindar educación a todos los habitantes de la Aldea Los Laureles, del departamento de Jalapa.

La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles, Jalapa, creada en el mes de enero del año 2001 en un terreno donado por el Señor Ricardo Escobar.

1.5.3. Los usuarios

Los estudiantes de la Escuela Oficial Rural Mixta pertenecen a las familias vecinas a la institución educativa, mantienen un estado económico bajo en recursos, pero con la ayuda que como institución educativa brinda los alumnos salen adelante, día a día formándose como personas de bien vasado en valores y principios.¹⁹

1.5.4. Infraestructura

Esta institución se ha construido con la ayuda de instituciones que han donado materiales y mano de obra, está diseñada para albergar aproximadamente 350 alumnos, construida con block y techada con lámina, tiene ventanas muy amplias que permiten que la luz natural ingrese a los salones de clase. Cuenta con 7 aulas determinadas como

¹⁹ Ibíd.

salones de clase, un espacio con funciones administrativas para atender todos los asuntos relacionados con el que hacer educativo, se atiende a los padres de familia.

El establecimiento educativo cuenta con servicios sanitarios, una cocina donde hacen todos los alimentos para los alumnos, espaciosos patios recreativos, corredores, un área de jardín, cuenta con drenajes, servicio de agua potable, servicio de energía eléctrica.

1.5.5. Proyección social

En este caso en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles están inmersos todos los compromisos que tiene como institución educativa con la comunidad.

En el proceso de enseñanza aprendizaje se enmarcan todos los objetivos como institución tiene y poder alcanzarlos a cabalidad en un tiempo estipulado.

La Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles, Jalapa tiene una serie de elementos importantes que ayudan a ser una institución con una misión innovadora comprometida a la formación integral de niños y niñas, que brinda Educación de calidad con igualdad de oportunidades, contribuyendo al desarrollo de la comunidad y a la construcción de la convivencia pacífica en Guatemala. Y lo haremos aplicando metodología activa.

En la institución se promueve la educación a base de la formación en valores que contribuyen a fomentar un cambio de personalidad en los alumnos.²⁰

²⁰ *Ibíd.*

La institución educativa pretende obtener un impacto ante la sociedad formando personas útiles que se desenvuelvan en cualquier ámbito y se defiendan ante cualquier adversidad.

Es una escuela que se enfocan en una cultura de paz y convivencia, los que laboran en esta institución tanto personal administrativo, docentes y operativo mantienen buenas relaciones humanas, organizan actividades que fomenten la convivencia que fortalezcan la unidad y el trabajo en equipo.

1.5.6. Finanzas

La institución está financiada por el Ministerio de Educación ya que pertenece al Estado.

En la institución se cuenta con un fondo que se utiliza para las refacciones diarias de los estudiantes, también se ocupa para pagar el mantenimiento de las instalaciones como lo es el pago de energía eléctrica, agua potable, extracción de basura entre otros.

En la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles, Jalapa se cuenta con el apoyo de padres de familia para la realización de actividades donde se necesita la inversión económica para llevarlas a cabo, ya que no contamos con un fondo que sufrague los gastos que realizan en adorno y refacciones.

1.5.7. Política laboral

La institución obtiene resultados satisfactorios durante el proceso que se realiza, tomando como base las políticas determinadas en el PEI de la Escuela.²¹

²¹ Ibíd.

1.5.8. Administración

La institución educativa cuenta con una directora, quien es la persona encargada de administrar todos los procesos que el establecimiento requiere. En la institución la directora lleva el control de los alumnos inscritos legalmente, la clasificación de cada uno de ellos por grados. El expediente del personal que labora, los planes correspondientes a cada una de las unidades del ciclo lectivo. Se organiza para la realización de actividades previamente ordenadas cronológicamente de acuerdo a las necesidades que se presente. La directora es la encargada de realizar su trabajo día a día, administrando todos los recursos que le han sido dados para la labor educativa, en el proceso enseñanza – aprendizaje.

1.5.9. El ambiente institucional

Se realizan actividades socioculturales que fortalecen la relación con la sociedad y fomenta en los padres de familia la importancia de educar con valores y principios morales.

Es una institución que no discrimina los diferentes credos que en el departamento de Jalapa practican. En la institución se organizada actividades para el mejoramiento de las nuevas generaciones para que fortalezcan su interés por ser mejores cada día.

Se realizan momentos cívicos de acuerdo a la agenda previamente elaborada para fortalecer el amor a la patria. Se realizan excursiones, se celebra el día del cariño, día de la madre, día del padre, día del niño y otras actividades que ayudan a formar la personalidad de los estudiantes.²²

²² Ibíd.

1.6. Lista de deficiencias, carencias identificadas

- No cuenta con programa para la realización de proyectos ambientales
- No cuenta con una guía para el manejo de desechos sólidos
- No cuenta con manual sobre reutilización de botellas plásticas
- No cuenta con sistema de seguridad contra incendios
- No cuenta con señalización de las salidas de emergencia
- No cuenta con salón de audiovisuales
- No cuenta con mobiliario adecuado para la elaboración de talleres
- No cuenta con filtros purificadores de agua

1.7. Problematicación de las carencias y enunciado de hipótesis-acción

Carencias	Problemas	Hipótesis – acción
No cuenta con programa para la realización de proyectos ambientales	¿Cómo evitar el desconocimiento sobre proyectos ambientales?	Si se implementa programas sobre proyectos ambientales entonces contribuirá al mejoramiento del ambiente
No cuenta con una módulo sobre la reutilización de botellas plásticas	¿Cómo evitar la contaminación ambiental?	Si se elabora un módulo sobre la reutilización de botellas plásticas entonces se contribuirá a contrarrestar la contaminación ambiental
No cuenta con sistema de seguridad contra incendios	¿Cómo evitar incidentes dentro de la institución?	Si se implementa un sistema de seguridad contra incendios entonces se evitara incidentes dentro de la institución.
No cuenta con señalización de las salidas de emergencia	¿Cómo implementar la señalización de salidas de emergencia?	Si se implementa la señalización de salidas de emergencia entonces se evitara accidentes dentro de la institución.
No cuenta con salón de audiovisuales	¿Cómo implementar equipo audiovisual?	Si se implementa equipo audiovisual entonces mejorar el proceso enseñanza - aprendizaje

No cuenta con mobiliario adecuado para la elaboración de talleres	¿Cómo mejorar la realización de talleres con los alumnos?	Si se implementa el mobiliario adecuado para la realización de talleres entonces mejorara la realización de proyectos educativos
No cuenta con filtros purificadores de agua	¿Cómo evitar enfermedades por ingerir agua contaminada?	Si se colocan filtros purificadores de agua entonces contribuirá a evitar enfermedades

1.8. Selección de problema y su respectiva hipótesis acción

Problema	Hipótesis - acción
¿Cómo evitar la contaminación ambiental?	Si se elabora un módulo sobre la reutilización de botellas plásticas entonces se contribuirá a contrarrestar la contaminación ambiental

1.9. Descripción opcional por indicadores del problemas

Indicador	Si	No
¿Se tiene, por parte de la institución, el permiso para hacer el proyecto?	X	
¿Se cumplen con los requisitos necesarios para la autorización del proyecto?	X	
¿Existe alguna oposición para la realización del proyecto?	X	

Estudio técnico

Indicador	Si	No
¿Está bien definida la ubicación de la realización del proyecto?	X	
¿Se tiene exacta idea de la magnitud del proyecto?	X	
¿El tiempo calculado para la ejecución del proyecto es el adecuado?	X	
¿Se tiene claridad de las actividades a realizar?	X	
¿Existe disponibilidad de los talentos humanos requeridos?	X	
¿Se cuentan con los recursos físicos y técnicos necesarios?	X	
¿Está claramente definido el proceso a seguir con el proyecto?	X	

¿Se ha previsto la organización de los participantes en la ejecución del proyecto?	X	
¿Se tiene la certeza jurídica del proyecto a realizar?		X

Estudio de mercado

Indicador	Si	No
¿Están bien identificados los beneficiarios del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios realmente requieren la ejecución del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios están dispuestos a la ejecución y continuidad del proyecto?	X	
¿Los beneficiarios identifican ventajas de la ejecución del proyecto?	X	

Estudio económico

Indicador	Si	No
¿Se tiene calculado el valor en plaza de todos los recursos?		X
¿Será necesario el pago de servicios profesionales?		X
¿Es necesario contabilizar gastos administrativos?		X
¿El presupuesto visualiza todos los gastos a realizar?	X	
¿En el presupuesto se contempla el renglón de imprevistos?	X	
¿Se ha definido el flujo de pagos con una periodicidad establecida?		X
¿Los pagos se harán con cheque?		X
¿Los gastos se harán en efectivo?		X
¿Es necesario para impuestos?		X

Estudio financiero

Indicador	Si	No
¿Se tiene claridad de cómo obtener los fondos económicos para el proyecto?	X	
¿El proyecto se pagará con fondos de la institución/comunidad educativa?		X
¿Será necesario gestionar crédito?		X
¿Se obtendrá donaciones monetarias de otras instituciones?		X
¿Se obtendrá donaciones de personas particulares?	X	
¿Se realizara actividades de recaudación de fondos?		X

CAPITULO II

Fundamentación teórica

2.1. La contaminación ambiental:

La contaminación está acabando con la vida de muchas especies. Cada día aumenta su proporción en nuestro planeta siendo el ser humano el mayor causante de esta avería, sabiendo que el humano, el ser más inteligente sería tan incapaz de cuidar su propio planeta. Ahora estamos en el siglo XXI, ha empeorado las cosas ya que han inventado tantos materiales químicos que están dañando demasiado a nuestro planeta.

La basura, la destrucción de la capa de ozono son factores que destruyen al medio ambiente. Puntos principales en contaminación, fábricas que despiden mucho humo que contamina el aire que espiramos. La superpoblación está acabando con las áreas verdes, el uso desmesurado de los terrenos de cultivo y los bosques no permite la oxigenación del medio ambiente.

Los vehículos que también despiden anhídrido carbónico contaminando el aire que respiramos.

Los desechos tóxicos de fábricas que son arrojados inescrupulosamente a los ríos y mares contaminándolos, llegando hasta en ciertas oportunidades a matar a los animales y peces que viven en ese hábitat.²³

La consecuencia de toda esta contaminación está haciendo que haya un calentamiento global, se derriten los glaciales y eso provoca cambios bruscos del clima, ocasionando tormentas que jamás han tenido tal intensidad y en lugares que hacía mucho tiempo no se presentaban, tornados, maremotos, terremotos, tifones. Creando el hueco de la capa de ozono, dejando entrar

²³<http://platea.pntic.mec.es/~jsanch14/mo2.htm>

rayos ultravioletas que van directamente a la piel del humano provocando enfermedades de la piel exactamente cáncer.

Lo que el ser humano podría hacer para terminar con la contaminación del medio ambiente es evitar la tala indiscriminada de árboles en los bosques, pues es la única fuente de oxígeno para el planeta. Evitar contaminar los mares y ríos, que nos proporcionan el agua para poder vivir. Crear alguna forma de reciclaje para los desechos tóxicos para no contaminar el planeta. Evitar que la atmósfera de nuestro planeta se siga contaminando con el anhídrido carbónico de los vehículos. Y el no uso de los aerosoles que siguen dañando la capa de ozono.

Si el ser humano pusiera más de su parte para preservar todas las maravillas que el planeta tiene como son la fauna, flora, clima, atmósfera, ríos, mares, bosques y nosotros mismos, podríamos vivir en un planeta hermoso.²⁴

2.2. Causas de la contaminación ambiental

2.2.1. Los Combustibles fósiles: el confort y el bienestar de los habitantes de las grandes ciudades trajo como consecuencia el aumento en el consumo de combustibles fósiles. La producción de carbón, de petróleo y de gas natural crece de la mano del ascenso de los niveles de contaminación del aire, del suelo y del agua del planeta.

2.2.2. El índice de población mundial ha crecido a distinto ritmo que la tasa de mortalidad, hecho que ha impactado sobre el medioambiente: provocando la ineficiencia en el tratamiento de las aguas residuales domésticas, el aumento del consumo irreflexivo y la generación de toneladas de basura.

²⁴Ibid

2.2.3. Industrias y la falta de control ambiental en sus procesos, ha perjudicado el ecosistema por la gran cantidad de residuos arrojados al aire, en ríos y mares.

2.2.4. La deforestación: la tala indiscriminada en bosques y selvas impide que los árboles, encargados de purificar el aire, realicen esta tarea y que miles de animales y plantas se extingan por no tener un lugar donde vivir y crecer.

2.2.5. Los pesticidas y los productos químicos utilizados en los cultivos llegan a contaminar el suelo y el agua de la zona en que se sembró. Llegando incluso a contaminar, de forma alarmante, a muchos alimentos.²⁵

2.3. Cambio climático por contaminación:

El cambio climático, inducido por la actividad del ser humano, supone que la temperatura media del planeta aumentó 0,6 grados en el S.XX. La temperatura media del planeta subirá entre 1,4 y 5,8 grados entre 1990 y 2100. En el mismo período, el nivel medio del mar aumentará entre 0,09 y 0,88 metros. El aumento del Siglo XX no se ha dado en ninguno de los últimos diez siglos.

El cambio climático acelerará la aparición de enfermedades infecciosas, como las tropicales, que encontrarán condiciones propicias para su expansión, incluso en zonas del Norte. La Organización Mundial de la Salud advirtió que es probable que los cambios locales de temperaturas y precipitaciones creen condiciones más favorables para los insectos transmisores de enfermedades infecciosas, como la malaria o el dengue.

²⁵<https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/causas-de-la-contaminacion>

La atmósfera actúa como una trampa térmica y este efecto invernadero aumenta con la concentración de gases como el CO₂. La actividad humana, la deforestación y, sobre todo, la quema de combustibles fósiles incrementan la presencia de este gas en el aire. La concentración atmosférica de CO₂ se ha incrementado en un 31% desde 1750.

La cubierta de nieve y hielo ha disminuido en un 10% desde finales de los 60. Igualmente, se observa una reducción de los glaciares a lo largo del S.XX. Ha aumentado la temperatura superficial del océano y el nivel del mar entre 0,1 y 0,2 m. en el Siglo XX (y que irá en aumento amenazando de inundar a ciertos países). También se registran cambios en el régimen de lluvias, en la cubierta de nubes y en el patrón de ocurrencia de fenómenos como la corriente cálida de El Niño, que se ha vuelto más frecuente. Tal aumento puede conducir a una mayor incidencia de enfermedades transmitidas por el agua, como el cólera, y de las relacionadas con toxinas, como el envenenamiento por mariscos.

La única forma de frenar la modificación del clima es reducir drásticamente las emisiones de gases invernadero, como el CO₂. Es necesario presionar a los gobiernos y empresas mundiales, básicamente, para que reduzcan las emisiones de CO₂.

La incineración de los residuos es una fuente muy importante de contaminación ambiental pues emite sustancias de elevada toxicidad, a la atmósfera y genera cenizas también tóxicas. Al contaminar, pues, el aire que respiramos, el agua que bebemos y nuestros alimentos, la incineración afecta gravemente a nuestra salud.²⁶

Entre los compuestos tóxicos destacan -principalmente- metales pesados y las dioxinas. Estas últimas son extremadamente tóxicas, persistentes y

²⁶ Id

acumulativas en toda la cadena alimentaria. Son sustancias cancerígenas y que alteran los sistemas inmunitario, hormonal, reproductor y nervioso. En consecuencia, las empresas y las Administraciones deben invertir sus esfuerzos económicos y personales en desarrollar otras alternativas.²⁷

2.4. Consecuencias del cambio climático por contaminación

Las consecuencias del cambio climático van más allá del daño a la tierra, porque impacta directamente a tu salud al fomentar el desarrollo de enfermedades infecciosas.

De acuerdo con los especialistas de la **Universidad de Georgia**, en Estados Unidos, una de las consecuencias del cambio climático es la propagación de enfermedades infecciosas a nivel mundial.

Sonia Altizer, autora principal del estudio, revela que el impacto del cambio climático en la salud depende de la fisiología de los organismos involucrados, la ubicación del planeta y de las comunidades ecológicas.

2.5. Principales enfermedades causadas por el cambio climático por contaminación

En la investigación se destaca que la pérdida de biodiversidad favorece la transmisión de patógenos, los cuales son los principales detonadores de enfermedades como:

- **Dengue**
- **Paludismo o malaria**
- **Cólera**
- **Diarrea**
- **Desnutrición**

²⁷<http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/2006/10/cambios-climaticos-por-la.html>

- **Estrés térmico**
- **Hipotermia**
- **Asma**
- **Tracoma (infección ocular que causa ceguera)**
- **Enfermedades cardíacas y respiratorias**

La **Organización Mundial de la Salud** (OMS) detalla que con el cambio climático se ha incrementado el número de muertos por olas de calor e inundaciones. No obstante, señala que los efectos son más notorios en las poblaciones vulnerables como jóvenes, adultos mayores y quienes padezcan ya alguna enfermedad.

Por ello, es muy importante que cuides el planeta con acciones que pueden mejorar tu salud como la utilización de bicicleta, realizar actividades físicas, utilizar más la energía natural y evitar el desperdicio de agua.²⁸

2.6. Soluciones a la contaminación ambiental

La concienciación sobre el cuidado del medio ambiente ha puesto en marcha numerosos proyectos destinados a paliar esta situación o impedir que aumenten las causas de la contaminación.

La contaminación ambiental trae consigo altos costes sociales, ambientales y económicos difíciles de revertir sin cambios profundos e importantes en las políticas de países desarrollados y subdesarrollados.

Algunas acciones se realizan en las grandes urbes como restringir el tráfico, crear zonas para peatones o incentivar el uso de coches eléctricos. Fomentar desde empresas y gobiernos el sistema de fuentes limpias y renovables como la energía eólica, solar o geotérmica.

²⁸<http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-enfermedades-que-cause-el-cambio-climatico>

Conocer y difundir las causas que provocan la contaminación del suelo, del agua y del aire contribuye a disminuir los daños que ocasionan en el medioambiente. Destacar que muchas de estas causas se pueden evitar combatiendo la injusticia social que existe en muchos países pobres y el desinterés que tienen las autoridades en solucionar la contaminación y la falta de acceso al agua. Armonizar el progreso y los adelantos tecnológicos con el crecimiento de la población sin perjudicar al entorno es tarea de todos.²⁹

2.7. ¿Cómo podemos evitar la contaminación?

La contaminación se puede evitar reciclando todos los residuos de materiales tóxicos de nuestro planeta en lugares específicos.

Si en todo el mundo se reciclara en lugares especialmente indicados todos los residuos y desechos de materiales tóxicos y materiales peligrosos entonces se reduciría un 99% de la contaminación ambiental.

Ahora que tenemos un poco de conocimiento de que es la contaminación y sus consecuencias como las enfermedades el maltrato a nuestro planeta provocamos la extinción de los animales, debemos saber cómo prevenir o como no contaminar nuestro medio ambiente. Todos podemos contribuir para evitar la contaminación.

2.8. ¿Cómo debemos evitar la contaminación en el aire y el agua?

2.8.1. ¿Cómo evitar la contaminación del aire?

Ya que el grave problema de la contaminación del aire radica en que nuestra atmósfera es un espacio cerrado y todo lo que se arroje al ambiente se queda encerrado y la acumulación de contaminantes ya es

²⁹<https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/causas-de-la-contaminacion>

tal, que se han empezado a dañar capas como la del ozono, que nos protege los rayos UV del sol y la tierra sufre un calentamiento global que está provocando que los glaciares en los polos se derritan y que se estén experimentando grandes cambios climáticos. Las acciones de prevención de contaminación del aire deben ser contempladas por todos, en todos los lugares y todo el tiempo, para que realmente sean efectivas.

- Afinar y dar mantenimiento a los automóviles.
- Evitar la quema de basura y llantas, así como el uso de cohetes y juegos artificiales.
- Evitar comprar artículos desechables y plásticos que no son biodegradables.
- Reciclar la basura.
- No arrojar basura en la calle, bosques y parques, envolverla o taparla bien en la casa.
- Usar racionalmente los plaguicidas
- Evitar el consumo de tabaco.
- Cuidar los bosques, no provocar incendios ni destruir las zonas verdes de la ciudad.³⁰

2.8.2. ¿Cómo evitar la contaminación del agua?

La contaminación de las aguas se puede evitar a través de mecanismos legales que impidan que los desechos de las fábricas vayan para a los ríos, y demás fuentes de agua, este es uno de los mayores problemas de contaminación debido a la escasez de métodos de procesamiento de desechos inorgánicos.

³⁰Ibid

El manejo de las basuras es otra gran fuente de contaminación de las aguas, entonces se necesita hacer investigación en el uso de material de desechos de la industria, ambiente domiciliario, hospitales. Se puede evitar mucho, con el uso de material orgánico en producción de abonos para la agricultura.

- **Evitar el uso en agricultura de agroquímicos de alta toxicidad, como insecticida y fungicidas químicos.**
- **Prohibir el transporte de sustancias altamente tóxicas en el mar.**
- **Evitar los derrames de crudo en aguas marítimas.**³¹

2.9. Valores ambientales

Los valores con respecto a nuestro medio ambiente, se justifican en que orientan y guían la acción del ser humano con la naturaleza, respetándola, amándola, conservándola y protegiéndola para fortalecer su espacio y transformar una mejor sociedad en calidad de vida.

Los valores en pro del Ambiente son fundamentales, porque forman parte de la educación moral que el ser humano y la madre naturaleza necesitan, aceptando todas sus dimensiones de relación y equilibrio de amor, respeto, calidad y desarrollo de todas las capacidades posibles en beneficios de ambos.

Por consiguiente, los valores éticos, personales y sociales son aplicables también con nuestro entorno o madre Tierra como se pueden describir algunos por ejemplo:

³¹<http://eco-toulouse-bio.blogspot.com/2009/10/la-contaminacion-y-sus-consecuencias.html>

2.10. Amor

Es un sentimiento afectivo por ese legado que nos dio nuestro padre celestial de proteger, valorar y conservar la casa donde habitamos, demostrando profundo respeto, consideración y armonía con la naturaleza. Amar al medio ambiente, es amarnos y cuidarnos nosotros mismo valorando la vida en un planeta limpio y sano.

2.11. Conciencia:

La conciencia es el conocimiento que el ser humano tiene de si mismo y sus actos. Por lo tanto, es la capacidad que tenemos de vernos, analizarnos y juzgarnos en todos los ámbitos de la vida. La conciencia Ambiental. es el conocimiento de las acciones que ejecutamos a nuestro entorno que nos rodea, teniendo pleno sentido y facultades del impacto tanto positivo como negativo que se puede ocasionar al mismo.

Todos debemos aplicar y fomentar la conciencia ecológica para conservar y contribuir un mundo con una mejor calidad de vida.³²

2.12. Conservación:

Es la acción o afecto de conservar algo en el tiempo. El valor de conservación Ambiental, es mantener, cuidar y proteger en buen estado y sin alteraciones a nuestro medio ambiente, procurando y garantizando su permanencia para las futuras generaciones. Este valor de conservar la naturaleza, los recursos naturales y su diversidad, es muy importante para los herederos de este mundo, donde encuentren una verdadera calidad de vida y si todos fomentamos este valor, tendremos un mundo mejor.³³

³²Ibid

³³<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/valores-ambientales/>

CAPITULO III

Plan de acción o de la intervención

3.1. Título del proyecto

Módulo Sobre la Reutilización de Botellas Plásticas, Dirigida a los Estudiantes de Sexto Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles, Jalapa.

3.2. Hipótesis acción

Si se elabora un módulo sobre la reutilización de botellas plásticas entonces se contribuirá a contrarrestar la contaminación ambiental

3.3. Problema seleccionado

¿Cómo evitar la contaminación ambiental?

3.4. Ubicación geográfica de la intervención

Aldea Los Laureles, Jalapa.

3.5. Ejecutor de la intervención

Epesista

3.6. Unidad ejecutora

- Universidad de San Carlos de Guatemala
- Facultad de humanidades

3.7. Descripción de la intervención

En la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles, Jalapa, aún no se ha implementado la reutilización de botellas plásticas, lo que hace que los alumnos no cuenten con una fuente el cual podrían ahorrar económicamente en sus hogares.

Por tanto es indispensable que los alumnos conozcan los procedimientos a realizarse para poder obtener beneficios de la reutilización de las botellas plásticas. Con lo que se pretende brindar mediante esta propuesta a la formación de hombres innovadores y creativos, capaces de transformar y acelerar los procesos de desarrollo que el país necesita, la introducción de técnicas para la reutilización y poder contribuir con el mejoramiento del medio ambiente y el centro educativo.

3.8. Justificación de la intervención

En la actualidad se han dado muchos problemas por el mal uso de los recursos naturales, ya que existe mucha contaminación ambiental a causa de que el hombre ha venido destruyendo poco a poco la naturaleza. Esto es debido a muchos desconocen los efectos que pueden causar los problemas ambientales.

El medio ambiente sufre cambios a causa de la contaminación que existe, perjudica a los recursos naturales y humanos de nuestro entorno, para ello se realiza una investigación que hace resaltar la necesidad de hacer un proyecto en beneficio a esta problemática. Es de vital importancia que nuevas generaciones tengan conciencia ambiental ya que es para ellos que se va a construir un ambiente libre de contaminación. Las necesidades que presentan nuestros futuros jóvenes se ven enmarcadas en el proceso de enseñanza aprendizaje ya que si se da una instrucción o una base de cómo deben proteger el medio ambiente sabrán que hacer para tomar decisiones y plantear soluciones a corto, mediano y largo plazo.

El problema que se ha detectado en la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles viene a perjudicar la integridad física de los que asisten a dicha institución, para ello es necesario dar una solución pronto a esta situación, promoviendo diferentes técnicas de reciclaje, el uso correcto de nuestros recursos naturales y el manejo de desechos sólidos.

En la institución educativa mencionada se pretende ayudar a fomentar en los docentes y alumnos la importancia de la preservación del medio ambiente, ya que si se toma la decisión de ayudar con el mejoramiento del mismo, obtendremos resultados satisfactorios que beneficiaran la salud de los que asisten a la institución.

3.9. Objetivos de la intervención

3.9.1. General:

Preservar el medio ambiente por medio de la reutilización de botellas plásticas en la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Los Laureles, Jalapa.

3.9.2. Específicos:

- Crear módulo sobre la reutilización de botellas plásticas.
- Socializar módulo con los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles, Jalapa.
- Implementar capacitaciones a los docentes y a los alumnos sobre el cuidado y preservación del medio ambiente.

3.10. Actividades para el logro de objetivos

- Solicitar autorización con la directora del establecimiento para la realización del proyecto
- Investigar los temas que contendrá el módulo
- Elaborar el módulo
- Enviar solicitud a educador ambiental de la municipalidad de Jalapa
- Planificar capacitaciones para docente y alumnos de sexto primaria
- Realizar reutilización de botellas plásticas
- Socializar y entregar módulo a la directora del establecimiento

3.11. Cronograma

Actividad		Junio				Julio				Agosto			
		t1	t2	t3	t4	t5	t6	t7	t8	t9	t10	t11	t12
Solicitar autorización con la directora del establecimiento para la realización del proyecto	P												
	E												
Investigar los temas que contendrá el módulo	P												
	E												
Elaborar el módulo	P												
	E												
Enviar solicitud a educador ambiental de la municipalidad de Jalapa	P												
	E												
Planificar capacitaciones para docente y alumnos de sexto primaria	P												
	E												
Realizar reutilización de botellas plásticas	P												
	E												
Socializar y entregar módulo a la directora del establecimiento	P												
	E												

3.12. Recursos

3.1.1. Humanos

- Directora
- Personal docente

- Alumnos
- Educador ambiental
- Epesista

3.1.2. Materiales

- Cañonera
- Computadora
- Botellas plásticas
- Tijera
- Botellas plásticas
- Pegamento
- Brillantina
- Silicón
- Pistolita para silicón

3.1.3. Institucionales

- Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Los Laureles

3.1.4. Económicos

- Gestiones por la epesista

3.13. Presupuesto

Insumos	Procesos	Precio unitario	Valor total
Reproducción de 10 módulos	Gestiones de la epesista	Q. 60.00	Q. 600.00
Empastado de 10 módulos	Gestiones de la epesista	Q. 30.00	Q. 300.00
Imprevistos	Gestiones de la Epesista		Q. 150.00
Total			Q.1,050.00

3.14. Formato de instrumentos de control o evaluación de la intervención

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR FASE DEL DIAGNÓSTICO

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente a cada uno de los aspectos.

Aspectos	Si	No	Comentario
¿Se presento el plan del diagnóstico?			
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?			
¿Las actividades programadas para realizar el diagnostico fueron suficientes?			
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnostico?			
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?			
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?			
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución para la realización del diagnóstico?			
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?			
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución?			
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución?			
¿Se determino el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución?			
¿Fue correcta la problematización de carencias, deficiencias, debilidades?			
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?			
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?			
¿Se presento el listado de las fuentes consultadas?			

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR FASE DE LA FUNDAMENTACION TEORICA

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente a cada uno de los aspectos.

Aspectos	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?			
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?			
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?			
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?			
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?			
¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?			

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL PLAN DE ACCION

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente a cada uno de los aspectos.

Aspectos	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional de la epesista?			
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?			
¿La hipótesis – acción es la que corresponde al problema priorizado?			
¿La ubicación de la intervención es precisa?			
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?			
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?			
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?			
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?			
¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?			
¿Los beneficiarios están bien identificados?			
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?			
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?			
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?			
¿El presupuesto abarco todos los costos de la intervención?			
¿Se determino en el presupuesto el renglón de imprevistos?			
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitaran la ejecución del presupuesto?			

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR
FASE DE SISTEMATIZACION Y EVALUACION GENERAL DEL EPS**

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente a cada uno de los aspectos.

Aspectos	Si	No	Comentario
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el eps?			
¿Los datos surgen de la realidad vivida?			
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de eps?			
¿Se valoriza la intervención ejecutiva?			
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?			

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL INFORME FINAL DEL EPS

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente a cada uno de los aspectos.

Aspectos	Si	No	Comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del eps?			
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?			
¿Se presenta correctamente el resumen?			
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?			
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?			
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?			
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?			
¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?			
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?			

Capítulo IV

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1. Descripción de las actividades realizadas

Actividades	Resultados
Solicitar autorización con la directora del establecimiento para la realización del proyecto	Se obtuvo la autorización por parte de la directora del establecimiento para la elaboración del proyecto
Investigar los temas que contendrá el módulo	Se llevo a cabo la investigación de temas que contendrá el módulo
Elaborar el módulo	Se elaboro el módulo
Enviar solicitud a educador ambiental de la municipalidad de Jalapa	Se envió una solicitud a un educador ambiental de la municipalidad de Jalapa
Planificar capacitaciones para docente y alumnos de sexto primaria	Se llevaron a cabo las capacitaciones para docente y alumnos de sexto primaria
Realizar reutilización de botellas plásticas	Se llevo a cabo la reutilización de botellas plásticas
Socializar y entregar módulo a la directora del establecimiento	Se socializo y entrego el módulo a la directora del establecimiento.

4.2. Productos, logros y evidencias

Módulo Sobre la Reutilización de Botellas Plásticas, Dirigida a los Estudiantes de Sexto Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles, Jalapa.



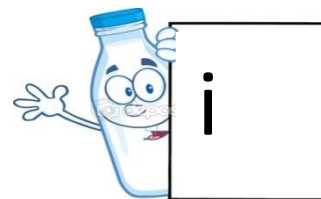
Aura Arcely Girón Barrientos
Carné No. 201217541

Índice

Introducción	i
Objetivos	ii
❖ General	ii
❖ Específicos	ii
Bloques	iii
Bloque I (Problemas ambientales)	1
Objetivo	1
Instrucciones	1
Problemas ambientales	2
❖ Problemas ambientales urbanos	3
○ Escases de agua potable	4
○ Expansión urbana	5
❖ Problemas ambientales rurales	6
○ Incendios	7
○ Inundaciones	8
Actividades	9
Evaluación	10
 Bloque II (Mejoramiento ambientales)	 11
Objetivo	11
Instrucciones	11
Mejoramiento ambiental	12
Aspectos importantes para el mejoramiento ambiental	13
❖ Campañas de limpieza	14
❖ Reforestación	15
○ Pasos para reforestar	15
Beneficios de un ambiente limpio	16
Actividades	17
Evaluación	18

Bloque III (Importancia de bosques)	19
Objetivo	19
Instrucciones	19
La importancia de los bosques	20
Beneficios de los bosques	21
Los bosques y su utilidad	22
¿Porque son importantes los bosques?	23
❖ Proporcionan un hábitat para plantas y animales	24
❖ Regularn nuestro clima	25
❖ Ayudan a prevenir la erosión	26
❖ Proveen un hogar para poblaciones indígenas	27
❖ Son una “farmacia”	28
❖ Otros productos forestales importantes	29
Actividades	30
Evaluación	31
 Bloque IV (El reciclaje)	 32
Objetivo	32
Instrucciones	32
El reciclaje	33
El proceso del reciclaje	34
Estrategia de tratamiento de residuos	35
❖ Reducir	35
❖ Reutilizar	35
❖ Reciclar	35
Colores del reciclaje	36
Símbolos del reciclaje	36
Actividades	37
Evaluación	38

Bloque V (Reutilización de botellas plásticas)	39
Objetivo	39
Instrucciones	39
Reutilización de botellas plásticas	40
❖ Juguetes	40
❖ Jardinería	40
❖ Utensilios de cocina	42
❖ Dispensador de alimento para animales	43
❖ Accesorio para mujeres	43
❖ Para lapiceros	44
❖ Para utilidad personal	44
❖ Joyero	45
❖ Para el aprovechamiento de la luz solar	46
Actividades	47
Evaluación	48
Referencias	49
Registro fotográfico	50

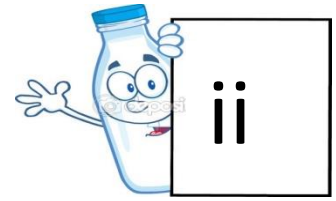


Introducción

Actualmente en los diferentes centros educativos se hace notar la contaminación que está afectando la salud de los alumnos que asisten diariamente. Para ello es necesario buscar alternativas que mejoren el panorama y brinden un enfoque a soluciones prácticas, en este caso haciendo uso de la reutilización de botellas plásticas.

El presente módulo dirigido a los estudiantes de Sexto Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Los Laureles cuenta con cinco bloques, los cuales contienen información de mucha importancia en cuanto a temas ambientales, que ayudan a fomentar en los estudiantes el valor de renovar el medio ambiente en que vivimos.

A continuación se detalla cada uno de los bloques, con contenidos, actividades y evaluación. Ya que con la ayuda de las soluciones planteadas en el mismo el docente contara con una herramienta pedagógica para concientizar a los estudiantes a minimizar la contaminación ambiental dentro del establecimiento, con la reutilización de botellas plásticas se contribuirá al mejoramiento del medio ambiente.



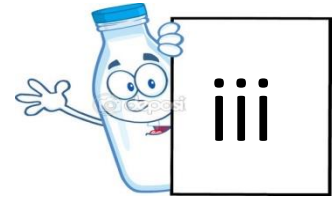
Objetivos

General:

Concientizar a la población estudiantil el cuidado del medio ambiente por medio de la reutilización de botellas plásticas.

Específicos:

- ❖ Identificar los problemas ambientales que afecta el medio ambiente.
- ❖ Reconocer los beneficios del mejoramiento del medio ambiente
- ❖ Identificar la importancia de los bosques
- ❖ Concientizar a la comunidad educativa por medio del reciclaje
- ❖ Reutilizar botellas plásticas para contrarrestar la contaminación ambiental.



Bloques



Problemas ambientales



Mejoramiento ambiental



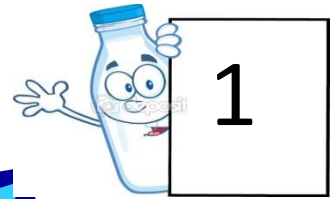
Importancia de los bosques



El reciclaje



Reutilización de botellas plásticas



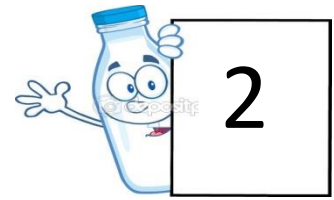
Problemas ambientales

Objetivo:

Identificar los problemas ambientales que afecta el medio ambiente.

Instrucciones:

El docente deberá explicar el contenido ejemplificando cada uno de los problemas ambientales y utilizar la técnica de la lluvia de ideas donde los alumnos deberán de dar soluciones o alternativas para el mejoramiento ambiental.

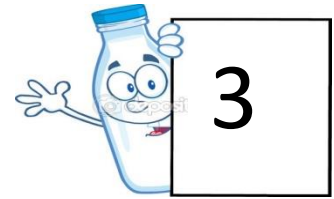


Problemas ambientales

Los problemas ambientales que aquejan a las zonas tanto urbanas como rurales y que muchas veces silenciosamente están acabando con los ecosistemas que nos rodea. Es necesario hacer algo al respecto urgentemente, veamos a nuestro alrededor, que le pasa a nuestros ríos, a donde va la basura que generamos a diario, que pasa con todos los desechos que generan las industrias, la actividad comercial, el crecimiento urbano, la erosión y pérdida de fertilidad de los suelos agrícola-ganaderos, la deforestación, las inundaciones y los incendios.

Todo problema ambiental tanto urbano como rural es producto de la demanda creciente hacia los recursos naturales que el hombre hace de estos y su manejo inadecuado. A continuación trataremos los problemas más conocidos en el ámbito urbano y rural.

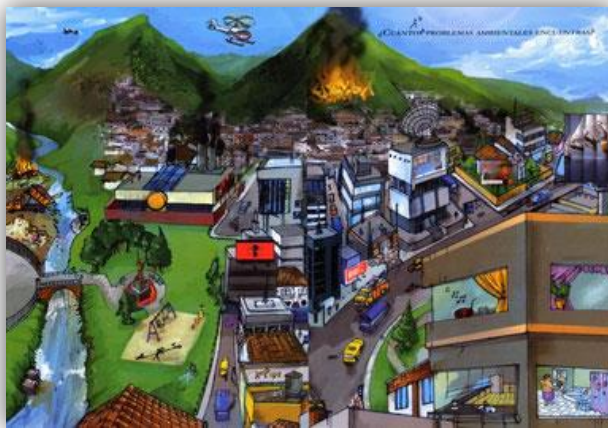


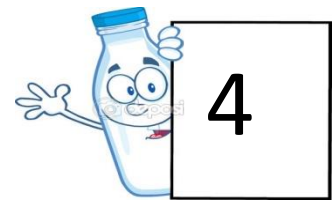


Hay dos tipos de problemas ambientales que son:

❖ **Problemas ambientales urbanos**

Nuestro país cuenta con una gran biodiversidad que con la modernidad, industrialización y aumento del crecimiento urbano se le está deteriorando. Los recursos naturales vitales para el desarrollo sustentable de las ciudades y de futuras generaciones, se pierden o malgastan por las deficientes políticas urbanas y por la falta de conciencia ecológica de la población. Hoy muchas de las ciudades se encuentran inundadas por sus propios desechos y asfixiadas por sus propias emisiones. Los habitantes de las urbes, particularmente los pobres, soportan la mayoría de las condiciones del ambiente deteriorado mediante la pérdida de salud, productividad y la disminución de la calidad de vida.





Entre los problemas ambientales urbanos tenemos:

- **Escases de agua potable**

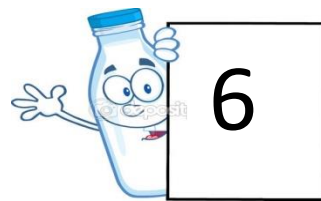
Originada por la creciente demanda del líquido vital por el crecimiento de la población, la contaminación de los mantos acuíferos, el uso irracional y pérdida de este por la mala infraestructura.



- **Expansión urbana**

Se da por la creciente migración del campo a las áreas urbanas en busca de mejor calidad de vida y tiene como consecuencia la pérdida de áreas verdes para utilizarlas para construir viviendas.





❖ Problemas ambientales rurales

Las zonas rurales no están exentas de estos problemas y pareciera que porque no hay industrias, comercios ni una gran mancha urbana no los padecen, por el contrario muchas veces las grandes ciudades contaminan los ríos que llegan a las áreas rurales y si aunamos la ignorancia en materia ambiental, la contaminación por carencia de drenajes, falta de rellenos sanitarios y del servicio de recolección de basura, deforestación, pérdida de fertilidad de los suelos, inundaciones e incendios podemos darnos cuenta que los problemas ambientales pueden ser muy importantes.





Entre los problemas ambientales rurales tenemos:

- **Incendios**

Los incendios forestales que se dan en épocas de sequía y los incendios agrícolas que en muchos lugares se da por las técnicas de cultivo previo a la siembra y que en ocasiones se sale de control.



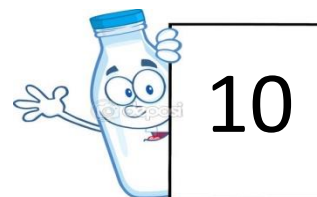
○ Inundaciones

Son muchas y variadas las causas de este problema, podemos atribuirle al calentamiento global, a la contaminación de los ríos y la incapacidad de absorber los mismos volúmenes de agua que en épocas pasadas, la deforestación, etc.





- **Organización de grupos para la elaboración de un collage**
- **Ejemplificación de cada uno de los problemas ambientales por medio de un collage**
- **Hacer un listado de los problemas ambientales que afecta a la comunidad educativa**



S.O.S. Nuestro planeta está en peligro

● Escribe qué te sugiere cada una de las imágenes.

1

2

3

● Ordena las sílabas y descubrirás cuáles son los principales problemas que tiene nuestro planeta.

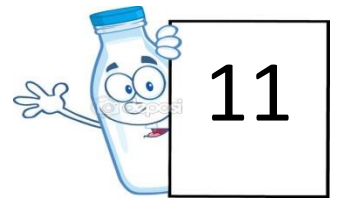
● Luego, escribe en tu cuaderno el significado de cada uno de ellos.

Las imágenes 1, 2 y 3 corresponden a los moldes de las páginas 4 y 5.

ca ta
 glo len bal
 to mien

no ca de
 pa o zo
 ción ta con
 na mi

fo de res
 ta ción



Mejoramiento ambiental

Objetivo:

Reconocer los beneficios del mejoramiento del medio ambiente

Instrucciones:

El docente deberá organizar al equipo de trabajo para la realización de cada una de las actividades.

Mejoramiento ambiental

Establece las acciones que se requieren para prevenir, mitigar, controlar, compensar y corregir los posibles efectos o impactos ambientales negativos causados en desarrollo de un proyecto, obra o actividad; incluye también los planes de seguimiento, evaluación y monitoreo y los de contingencia.



Aspectos importantes para el mejoramiento ambiental:

❖ Campañas de limpieza

La campaña de limpieza consiste en mentalizarnos entre todos sobre la necesidad de mantener limpios las aéreas urbanas de la ciudad, y no tirar la basura al suelo, ya que para eso es necesario las papeleras por toda la ciudad.

A limpiar

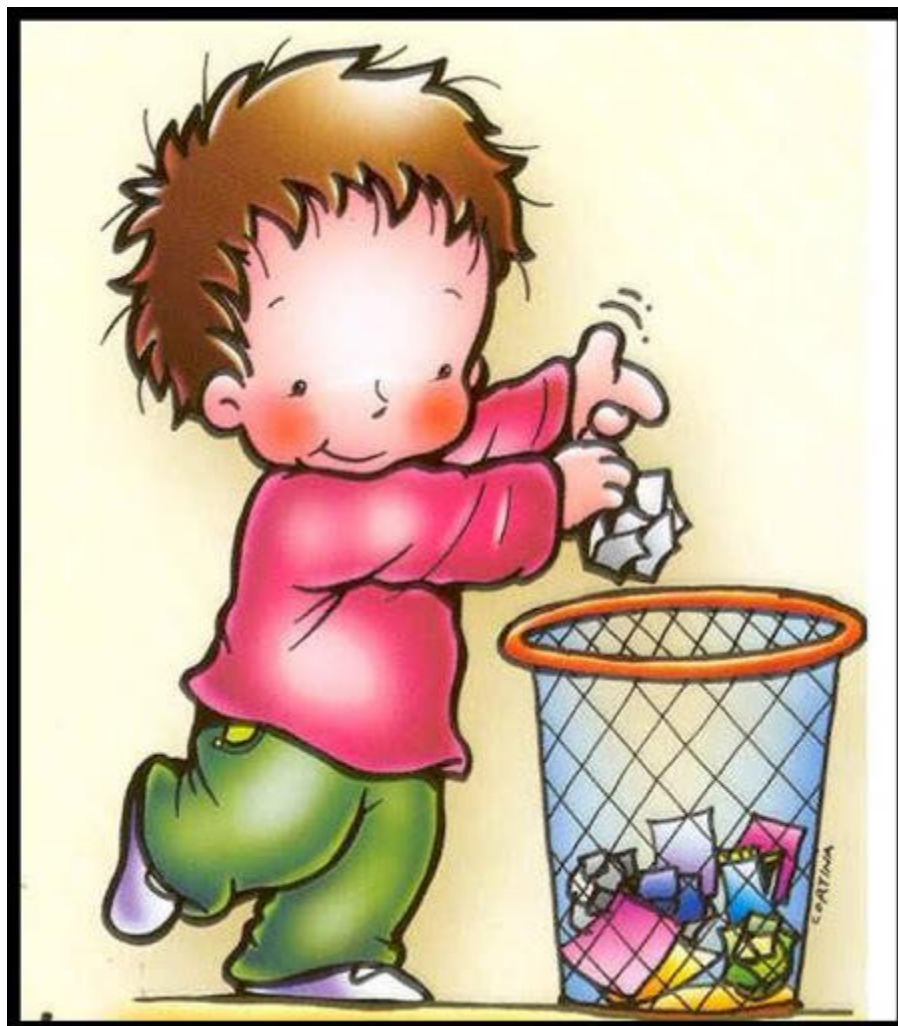


el mundo



Una campaña de limpieza se puede llevar a cabo en:

- **La escuela**
- **En la ciudad**
- **En el hogar**
- **El en trabajo**



❖ Reforestación

Reforestación es el **proceso y la consecuencia de reforestar**.

Este **verbo** hace mención a **volver a sembrar o cultivar** en una superficie que había perdido su foresta (plantas, árboles, etc.).



○ **Pasos para reforestar**

Los pasos para llevar a cabo la reforestación una vez definida el área a intervenir básicamente son:

1. Preparación del terreno

- Rocería y limpia
- Trazado
- Ahoyado

2. Siembra

3. Mantenimiento de la plantación.

- Plateo
- Limpias
- Control fitosanitario
- Fertilización
- Riego
- Plan de reposición o replante
- Raleo

Beneficios de un ambiente limpio

Las ventajas de un lugar limpio y ordenado son:

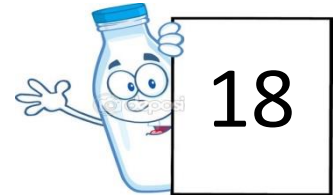
- ❖ Que mejora nuestra capacidad de atención,
- ❖ aumenta el espacio disponible,
- ❖ tranquiliza el ambiente y hace que nos preocupemos mucho más de éste y mantengamos su limpieza y orden.





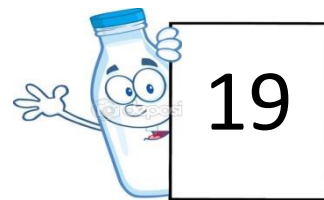
Cada uno de los alumnos deberá llevar a la escuela un arbolito para plantarlo alrededor del establecimiento.

Deberá cuidarlo y realizar periódicamente el mantenimiento necesario.



Encierra en un círculo la imagen que muestra un ambiente reforestado.





Bloque III

Importancia de los bosques

Objetivo:

Identificar la importancia de los bosques

Instrucciones:

El docente deberá explicar cada uno de los temas que contiene este bloque con ejemplos vivos y hacer un recorrido por un bosque cercano a la comunidad educativa.

La importancia de los bosques

La importancia de los bosques radica en que proporciona múltiples beneficios para el medio ambiente, la gente y los animales. Desde el punto de vista de la ecología ayuda a mantener el equilibrio en el medio ambiente mediante la comprobación de contaminación y la protección del suelo de la erosión por el viento o el agua.



Beneficios de los bosques

- Descomponen las hojas de humus, que es la mayor fuente de la fertilidad del suelo.
- Causan las lluvias en el proceso de transpiración.
- Son la mayor fuente de oxígeno que es esencial para los animales y la vida vegetal en el mundo.
- Y pueden luchar contra el efecto invernadero.





Los bosques y su utilidad

- En el día, los árboles generan oxígeno y absorben dióxido de carbono y así ayudan a limpiar el aire.
- Atraen la vida salvaje y ofrecen alimento y protección a ellos.
- Ofrecen privacidad, ya que reducen la reflexión de la luz, ofrecen una barrera del sonido.
- Los árboles ofrecen funciones artísticas como la creación de un fondo, la elaboración de una visión, como complemento de la arquitectura, y así sucesivamente.
- Los bosques bien gestionados producen mayor oferta de calidad de agua con menos impurezas.
- Algunos bosques aumentan el flujo total de agua.
- Ayudan en el control de las inundaciones de nivel.
- Ofrece diferentes tipos de madera que se utilizan para diferentes propósitos como la fabricación de muebles, papel, lápices, etc.
- Ayudan a dar la dirección del viento y su velocidad.
- Ayudan a mantener el medio ambiente sano y hermoso.
- Reducen al mínimo la contaminación acústica.

- Ayuda a los científicos para inventar nuevos medicamentos ya que el bosque dispone de diversos tipos de hierbas y plantas.



¿Por qué son importantes los bosques?

Los bosques son ecosistemas imprescindibles para la vida. Vastas zonas verdes, que se convierten en excelentes espacios esenciales para el planeta. Miremos su importancia:

Proporcionan un hábitat para plantas y animales

Las selvas y bosques tropicales tomaron entre 60 y 100 millones de años para evolucionar y se cree que son el ecosistema más antiguo y más complejo en tierra, albergando más de 30 millones de especies de plantas y animales. Eso es la mitad de la fauna de la Tierra y por lo menos ¡dos tercios de sus especies vegetales!

Debido a que la mayor parte de los bosques tropicales crecen en ambientes cálidos y húmedos, estos contienen una gran variedad de plantas. Una hectárea de bosque tropical de tierras bajas puede contener 1.000 árboles hasta con 300 especies. Además, todas las plantas existentes en ellos, a su vez, sirven de alimento y refugio para muchos animales.



Regulan nuestro clima

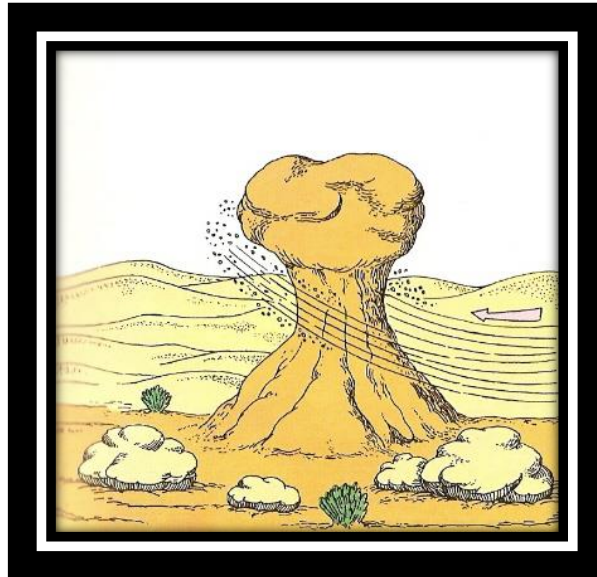
Las selvas y bosques tropicales, almacenan agua como una gran esponja. De hecho, se cree que los bosques amazónicos por sí solos, almacenan más de la mitad del agua lluvia de la Tierra! Los árboles de la selva extraen agua del suelo del bosque y lo liberan de nuevo a la atmósfera en forma de niebla y nubes.

Además y es bien sabido, los árboles absorben el dióxido de carbono que exhalamos, y proporcionan el oxígeno que necesitamos para respirar. Cuando se queman los árboles de la selva, liberan dióxido de carbono, que contamina la atmósfera y contribuye al calentamiento global. La deforestación es de hecho considerado como el segundo de los principales impulsores del cambio climático (mucho más que todo el sector del transporte mundial), responsable del 18-25% de las emisiones globales de dióxido de carbono anuales.



Ayudan a prevenir la erosión

Sorprendentemente, el suelo de la selva es muy pobre en nutrientes. Esto se debe a que los nutrientes se almacenan en la gran cantidad de árboles y plantas existentes, en lugar del suelo. Las raíces de los árboles sostienen la tierra, mientras que la cubierta protege el suelo de las fuertes lluvias. Cuando un árbol muere y su tronco cae al suelo del bosque, se descompone y los nutrientes que contiene se reciclan. El suelo sin protección es simplemente arrasado por las fuertes lluvias, causando obstrucciones e inundaciones en ríos de tierras bajas.



Proveen un hogar para poblaciones indígenas

Muchos indígenas han vivido en armonía con la selva tropical desde hace miles de años, dependiendo de este para su alimento, refugio y medicinas. Cuando las compañías petroleras y de tala vienen para eliminar grandes extensiones de bosques, traen enfermedades a las que los pueblos indígenas no tienen resistencia, amenazando su supervivencia. A menudo también se ven obligados a abandonar sus hogares, yendo a lugares desconocidos y a veces incluso muriendo en el proceso.



Son una “farmacia”

Puede que te sorprenda saber que más del 25% de los medicamentos modernos proceden de plantas de los bosques tropicales. Aun así, sólo hemos aprendido a utilizar el 1% de estas increíbles plantas, así que imagínate si pudiéramos experimentar con el otro 99%!

Por ejemplo, la vinca rosea, que se encuentra en Madagascar, se utiliza para curar la leucemia, mientras que la quinina, que ayuda a combatir la malaria, se toma de la corteza del árbol de quino andino. El arbusto Rauvolfia que se encuentra en los bosques de Asia y África, se utiliza para curar la presión arterial alta y enfermedades mentales.



Otros productos forestales importantes

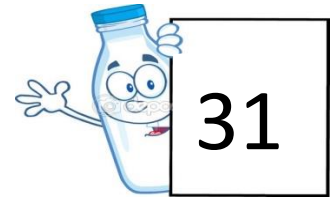
Muchos de los alimentos que consumimos hoy en día como los frutos secos, plátanos, café, especias, y los productos industriales, tales como caucho, resinas y fibras, se encontraron originalmente en las selvas tropicales.



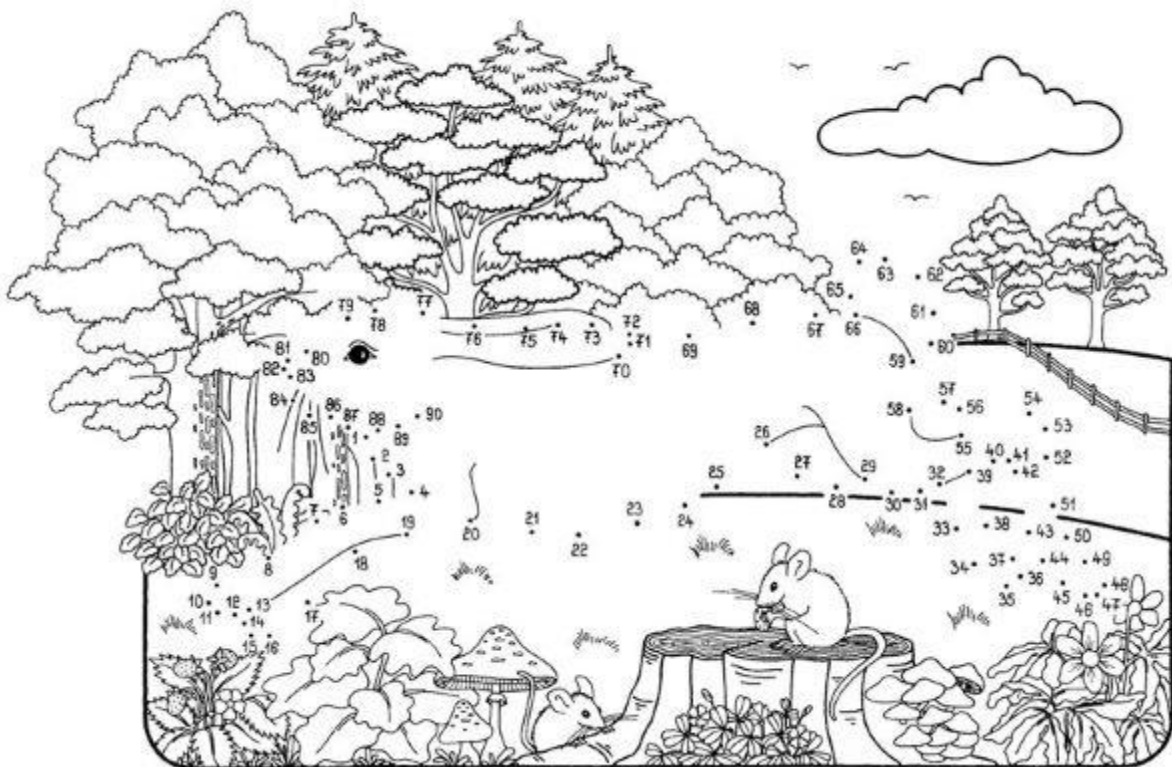


Hacer un listado de 5 beneficios de los árboles que recibes en tu hogar

Elabora una maqueta de un bosque



Une correctamente los puntos para formar el paisaje boscoso.





Bloque IV

El reciclaje

Objetivo:

Concientizar a la comunidad educativa por medio del reciclaje

Instrucciones:

En este bloque deberán realizar campañas de limpieza en el centro educativa para la recolección de botellas plásticas y darles la debida reutilización en el próximo bloque.

El **reciclaje** consiste en obtener una nueva materia prima o producto, mediante unos procesos fisicoquímicos o mecánicos, a partir de productos y materiales ya en desuso o utilizados. De esta forma, conseguimos alargar el ciclo de vida de un producto, ahorrando materiales y beneficiando al medio ambiente al generar menos residuos. El reciclaje surge no sólo para eliminar residuos, sino para hacer frente al agotamiento de los recursos naturales del planeta.





El proceso del reciclaje

Todo este proceso del reciclaje, pasa por varias fases:

El reciclaje comienza en entornos industriales y domésticos, mediante la separación de los materiales. El siguiente paso consiste en la recuperación de estos materiales por las empresas públicas y privadas y su posterior traslado a las plantas de transferencia.



En estas plantas, se almacenan y compactan grandes cantidades de residuos, para su posterior transporte en grandes cantidades hacia las plantas de reciclaje, llamadas plantas clasificadoras. Es aquí cuando se hace una separación exhaustiva de los residuos. En estas plantas, encontramos en algunos casos, las plantas de valoración, o reciclador final, donde se obtienen nuevas materias o productos, se almacenan los materiales en grandes vertederos, o bien se produce energía como es el caso de las plantas de biogas.

Estrategia de tratamiento de residuos

El reciclaje, al margen de su complejo proceso de transformación, es uno de los puntos básicos de estrategia de tratamiento de residuos 3R.

Reducir

Acciones para reducir la producción de objetos susceptibles de convertirse en residuos.

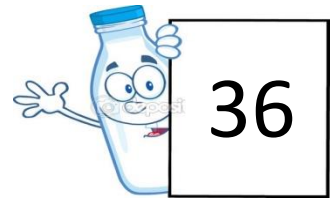
Reutilizar

Acciones que permiten el volver a usar un producto para darle una segunda vida, con el mismo uso u otro diferente.

Reciclar

El conjunto de operaciones de recogida y tratamiento de residuos que permiten reintroducirlos en un ciclo de vida.





Colores del reciclaje

Aprende a diferenciar los diferentes contenedores de reciclaje por colores, un código universal muy sencillo que ayudará a que recicles mejor materiales como el plástico, papel, materia orgánica o desechos peligrosos.



Símbolos del reciclaje

Un aspecto a tener en cuenta a la hora de reciclar es fijarse en los diferentes símbolos del reciclaje que encontramos en todo tipo de envases y productos. Cuando tengamos dudas de donde depositar aquello que ya no queremos, deberemos fijarnos bien.

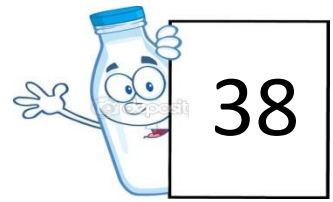
Más información de los [símbolos del reciclaje](#)





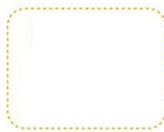
**Colocar depósitos de colores en puntos específicos
en el establecimiento educativo.**

Realizar campañas de reciclaje cada tres meses



Escribe en el cuadro correspondiente el material reciclado que contiene cada recipiente.

**¡RECICLA EN LA ESCUELA
Y EN TU CASA!**





Bloque V

Reutilización de botellas plásticas

Objetivo:

Reutilizar botellas plásticas para contrarrestar la contaminación ambiental.

Instrucciones:

El docente deberá supervisar el trabajo de los estudiantes al momento de la reutilización de botellas plásticas.



40

Reutilización de botellas plásticas

Juguetes



Jardinería



Utensilios de cocina



Dispensador de alimento para animales



Accesorio para mujeres



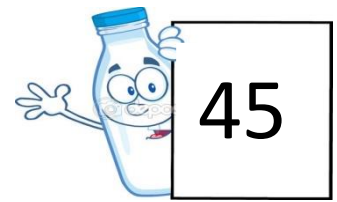
Para lapiceros



Para utilidad personal



Joyero



Para el aprovechamiento de la luz solar





**Reutilización de botellas plásticas en la escuela, y
en el hogar**

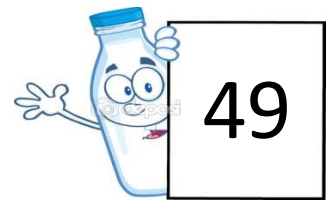


Escribe en el espacio en blanco lo que se necesita para la reutilización de botellas con la elaboración de jardineras.

MATERIALES: _____

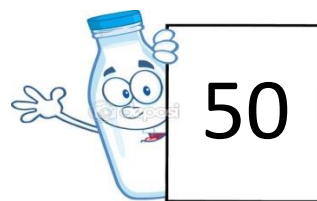
PROCEDIMIENTO: _____





Referencias

- ❖ <http://www.inforeciclaje.com/que-es-reciclaje.php>
- ❖ www.elplanetayelmedioambiente.com
- ❖ www.google.com./imagenes.recila.com
- ❖ www.reforestaresvivir.com
- ❖ www.wikipedia.ambiente.com/rt



Registro fotográfico



Directora EORM de Aldea Los Laureles, Jalapa y epesista



Capacitación con los alumnos de sexto primaria



Capacitador ambiental y los alumnos de sexto primaria



Alumnos de sexto primaria y epesista



Reutilización de botellas plásticas



Reutilización de botellas plásticas



Con las alumnas de sexto primaria mostrando su trabajo con botellas plásticas



Entrega del módulo

4.3. Sistematización de la experiencia

4.3.1. Actores

4.3.1.1. Principales:

- Comunidad educativa

4.3.1.2. Secundarios:

- Padre de familia

4.3.1.3. Circunstanciales

- Educador ambiental de la municipalidad de Jalapa

4.3.2. Acciones

El proyecto se llevó a cabo en tres meses calendario a partir del mes de junio finalizando en el mes de agosto.

4.3.3. Resultados

- Se obtuvo un módulo sobre la reutilización de botellas plásticas como herramienta pedagógica para los alumnos de sexto grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles, Jalapa.
- Se socializó el módulo con los alumnos de sexto primaria
- Se obtuvo la implementación de un taller sobre la reutilización de botellas plásticas.

4.3.4. Implicaciones

En la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Los Laureles se verificó la satisfacción que el personal y los estudiantes tenían al momento de la realización del proyecto, se notó la colaboración de todos al momento de la reutilización de botellas plásticas, se unieron para trabajar en equipo y realizar todas las actividades propuestas.

4.3.5. Lecciones aprendidas

Al momento de presentarme a la Escuela Oficial Rural Mixta la persona que me recibió y dio la bienvenida fue la Licda. Brenda Ortega quien es la directora del establecimiento, en ese momento hice de su conocimiento mi visita a las instalaciones del centro educativo, dando a conocer el deseo de llevar a cabo un proyecto de tipo ambiental.

En la primera semana realice la observación interna y externa del establecimiento, para elaborar el diagnostico de la institución y verificar sus necesidades, posteriormente se realizo una lista de carencias las cuales sirvieron para la problematización y buscar una solución viable y factible.

En el proceso de investigación y la planeación de todas las actividades aprendí mucho, fue una nueva experiencia y me relacione con personas que no conocía. Me relacione con los alumnos de sexto primaria en la ejecución de mi proyecto, conocí sus habilidades y respondí a varias de las dudas que ellos tenían en ese momento. La experiencia fue única y nunca la olvidare.

Capítulo V

Evaluación del proceso

5.1. Lista de cotejo para evaluar la fase diagnóstica

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR FASE DEL DIAGNÓSTICO

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente a cada uno de los aspectos.

Aspectos	Si	No	Comentario
¿Se presento el plan del diagnóstico?			
¿Los objetivos del plan fueron pertinentes?			
¿Las actividades programadas para realizar el diagnostico fueron suficientes?			
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnostico?			
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?			
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?			
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución para la realización del diagnóstico?			
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?			
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución?			
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución?			
¿Se determino el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución?			
¿Fue correcta la problematización de carencias, deficiencias, debilidades?			
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?			
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?			
¿Se presento el listado de las fuentes consultadas?			

5.2. Lista de cotejo para evaluar la fase de la fundamentación teórica

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR FASE DE LA FUNDAMENTACION TEORICA

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente a cada uno de los aspectos.

Aspectos	Si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?			
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?			
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?			
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?			
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?			
¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?			

5.3. Lista de cotejo para evaluar el diseño del plan de intervención

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL PLAN DE ACCION

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente a cada uno de los aspectos.

Aspectos	Si	No	Comentario
¿Es completa la identificación institucional de la epesista?			
¿El problema es el priorizado en el diagnóstico?			
¿La hipótesis – acción es la que corresponde al problema priorizado?			
¿La ubicación de la intervención es precisa?			
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?			
¿El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?			
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?			
¿Las metas son cuantificaciones verificables de los objetivos específicos?			
¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?			
¿Los beneficiarios están bien identificados?			
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?			
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?			
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?			
¿El presupuesto abarca todos los costos de la intervención?			
¿Se determino en el presupuesto el renglón de imprevistos?			
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitaran la ejecución del presupuesto?			

5.4. Lista de cotejo para evaluar la ejecución y sistematización de la intervención

**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR
FASE DE SISTEMATIZACION Y EVALUACION GENERAL DEL EPS**

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente a cada uno de los aspectos.

Aspectos	Si	No	Comentario
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia vivida en el eps?			
¿Los datos surgen de la realidad vivida?			
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso de eps?			
¿Se valoriza la intervención ejecutiva?			
¿Las lecciones aprendidas son valiosas para futuras intervenciones?			

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL INFORME FINAL DEL EPS

INSTRUCCIONES: Según su apreciación, marque con una “X” (si o no) en la columna correspondiente a cada uno de los aspectos.

Aspectos	Si	No	Comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del eps?			
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letra e interlineado?			
¿Se presenta correctamente el resumen?			
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?			
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?			
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?			
¿En el caso de citas, se aplicó un solo sistema?			
¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?			
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?			

Capítulo VI

El voluntariado

Como epesista de Facultad de Humanidad de la Universidad de San Carlos de Guatemala presento mi voluntariado como proyecto de reforestación en un terreno comunal del Municipio de Monjas, Jalapa, el cual se plantaron 600 árboles. Para dejar constancia de lo realizado a continuación se presentan las fotografías.



Terreno donde se llevara a cabo la plantación



Epesista a acompañada de la asesora



Retirando la bolsa del árbol



Grupo de compañeros epesistas

Conclusiones

- ✓ Se ayudo a preservar el medio ambiente por medio de la reutilización de botellas plásticas en la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Los Laureles, Jalapa.
- ✓ Se creó un módulo sobre la reutilización de botellas plásticas.
- ✓ Se socializo el módulo con los docentes y alumnos de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles, Jalapa.
- ✓ Se implemento las capacitaciones a los docentes y a los alumnos sobre el cuidado y preservación del medio ambiente.

Plan de sostenibilidad

1. Parte informativa

Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Jalapa

Nombre de la Epesista: Aura Arcely Girón Barrientos

Carné: 201217541

2. Justificación

La implementación del módulo en cada salón de clase ayudara y fomentara en los estudiantes de la Centro Educativo a contribuir con la preservación del medio ambiente por medio de la reutilización de botellas plásticas, para ellos es necesario darle continuidad a todo este proceso, haciendo uso del modulo como una herramienta básica para el desarrollo de actividades relacionadas con el cuidado del ambiente en que vivimos.

3. OBJETIVOS

✓ General:

Fomentar la utilización del módulo como herramienta pedagógica

✓ Específicos:

- Motivar a los alumnos a reutilizar las botellas plásticas
- Fomentar en los docentes la importancia del uso del módulo en sus clases diarias
- Reconocer la importancia de la reutilización de botellas plásticas dentro del establecimiento

4. ACTIVIDADES

- **Organizar campañas de limpieza dentro y fuera del establecimiento**
- **Recolectar botellas plásticas**

- Reutilizar botellas plásticas para darle un segundo uso en sus hogares
- Realizar reuniones de padres de familia y darles a conocer el módulo

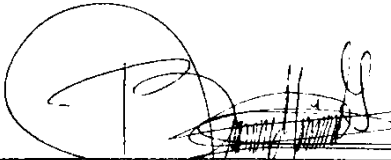
5. RECURSOS

✓ Humanos:

- Directora del establecimiento
- Docentes por grado
- Alumnado en general
- Padres de familia

6. EVALUACIÓN

La directora realizara cada 2 meses reuniones con los docentes para la verificación del logro de los objetivos en cada salón de clase.

f.  
 Licda. Brenda Maritza Ortega Gómez
 Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta
 Aldea Los Laureles, Jalapa

Fuentes consultadas

- <http://bienestar.salud180.com/salud-dia-dia/10-enfermedades-que-cause-el-cambio-climatico>
- <http://contaminacion-ambiente.blogspot.com/2006/10/cambios-climaticos-por-la.html>
- <http://eco-toulouse-bio.blogspot.com/2009/10/la-contaminacion-y-sus-consecuencias.html>
- <http://platea.pntic.mec.es/~jsanch14/mo2.htm>
- <http://wikiguate.com.gt/jalapa/>
- http://www.deguate.com/artman/publish/geo_deptos/Datos_de_Jalapa_397.shtml
- http://www.deguate.com/artman/publish/geo_deptos/Datos_de_Jalapa_397.shtml
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Jalapa_\(Guatemala\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Jalapa_(Guatemala))
- <https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/causas-de-la-contaminacion>
- <https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/causas-de-la-contaminacion>
- PEI de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Los Laureles, Jalapa
- Plan de Desarrollo Municipalidad de Jalapa
- <tp://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/valores-ambientales/>
- www.historiadejalapa.com.gt

Apéndices

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultada de Humanidades
Departamento de Pedagógica
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Carné: 201217541
Epesista: Aura Arcely Girón Barrientos

Plan del diagnóstico de la Escuela Oficial Rural Mixta

1. Ubicación:

Aldea los Laureles, Jalapa

2. Objetivos:

General:

- Obtener información necesaria de la institución avalada

Específicos

- Realizar la observación interna y externa del establecimiento
- Realizar una entrevista a la directora del centro de estudio
- Elaborar la lista correspondiente a las carencias identificadas

3. Justificación

La elaboración del diagnóstico ayudara a conocer la situación actual de la institución educativa, formando parte del informe final sobre lo recabado en esta etapa, tomando en cuenta la utilización de técnicas e instrumentos de investigación.

4. Actividades

- Visita al centro educativa
- Observacion interna y externa de las instalaciones
- Entrevista a la directora
- Hacer listado de carencias

5. Tiempo

La etapa de diagnóstico se realizara en una semana promedio para recabar información necesaria.

6. Cronograma

No.	Actividad	Semana 1				
		1	2	3	4	5
1	Visita al centro educativa					
2	Observación interna y externa de las instalaciones					
3	Entrevista a la directora					
4	Hacer listado de carencias					

7. Técnicas e instrumentos

Observación: Ficha de observación

Entrevista: Cuestionario

8. Recursos

Humanos:

- Directora
- Epesista

⌘ Materiales:

- Hojas papel bond
- Lapiceros
- Cuaderno de apuntes

9. Responsables

Epesista

10. Evaluación

La evaluación se realizara por medio de una lista de cotejo

GUÍA PARA EL ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

Datos generales:

I SECTOR COMUNIDAD

Área	Indicadores
1. Área geográfica	1.1 Localización El departamento y municipio de Jalapa se encuentra ubicado en el Oriente del País de Guatemala, limitando con los departamentos de El Progreso y Zacapa al Norte, con el departamento de Chiquimula al Oeste, con los departamentos de Jutiapa y Santa Rosa al Sur, al Este con el departamento de Guatemala. La altura es de 1,361 metros sobre el nivel del mar. La cabecera departamental de Jalapa dista de la ciudad capital de Guatemala 168 kilómetros, carretera asfaltada vía Jutiapa, Santa Rosa; y vía Sanarate, 97 kilómetros. 1.2 Extensión geográfica El municipio y cabecera departamental de Jalapa cuenta con 552 kilómetros cuadrados. El departamento de Jalapa cuenta con 2063 kilómetros cuadrados en los cuales incluye sus siete municipios, los cuales son: San Pedro Pínula, Monjas, San Manuel Chaparrón, San Carlos Alzatate, San Luis Jilotepeque, Mataquescuintla y Jalapa. La cabecera departamental de Jalapa cuenta con 554 kilómetros cuadrados. 1.3 Clima, suelo, principales accidentes El clima del municipio de Jalapa está registrado como templado. El suelo es de tipo arenoso. Dentro de sus principales accidentes se mencionan: Sierra Madre, que se encuentra en el municipio de Mataquescuintla por Samororo en la parte Occidental, al Oriente en el municipio de San Luis Jilotepeque, que resalta el Volcán Jumay teniendo una altitud de 2,200 metros. El Volcán de Alzatate con 2,750 metros. En sus riberas nace el río Ostúa, Jalapa, que es utilizado para el abastecimiento de agua potable para los habitantes del departamento. 1.4 Recursos naturales 1.4.1 Flora: El departamento y municipio de Jalapa cuenta con diversidad de árboles como: pino, ciprés,

	arboles madereros, pinabete, cedro, pinabete, caoba. Flores ornamentales como: quince años, margaritas, violetas, velo de novia, begonias, y diversidad de árboles frutales como: granadillas, durazno, manzanilla, manzana, jocote, mandarina, naranja, ciruelas, anonas. 1.4.2 Fauna: En el departamento de Jalapa se cuenta con variedad de animales como: ganado vacuno, bovino, porcino, caballar, caprino, aves de corral, se pueden mencionar además animales silvestres como: conejos, zorrillos, ardillas, palomas.
2. Histórica	La creación del departamento de Jalapa fue según el Acuerdo 107 del 24 de noviembre de 1873, su cabecera departamental se elevó a categoría de ciudad por Decreto 208 del 26 de agosto de 1878, este acontecimiento se llevó a cabo en la época que gobernó el General Justo Rufino Barrios. 2.1 Primeros pobladores: Los primeros pobladores fueron de la raza pocomán en la época prehispánica. 2.2 Sucesos históricos importantes: Surgió la rebelión de la montaña promovida por el General Rafael Carrera, donde pedían la supresión de los nuevos impuestos y leyes que afectaban a la iglesia católica, los montañeses triunfaron y el Doctor Mariano Gálvez tuvo que dejar el poder el 24 de febrero de 1938. La guerra de los remicheros en la cual utilizaban armas rústicas para combatir las fuerzas de gobierno de turno. 2.3 Personalidades presentes y pasadas: Entre las personalidades presente y pasadas se puede mencionar orgullosamente al Profesor José María Bonilla Ruano, quien se dio a conocer como Poeta y Maestro, escribe en prosa “Gramática Castellana” en mosaico, sus obras se publican en México, en el continente Europeo, en las ciudades de Guatemala y Honduras, también fue Hijo ilustre de Jalapa, dentro de sus obras se puede mencionar “El Paradigma Inmortal” otra titulada “El Ayer”. Su obra mejor recordada en todo el país es su Manual Crítico-Didáctico, de la letra del Himno Nacional de Guatemala, que fundamentó los cambios que suavizaron el contenido histórico del mismo. Profesor Mario Zelada Ramos, distinguido Maestro y

	Compositor, jefe de la Banda Militar de Música en Chiquimula, realizó arreglos musicales tales como: “La Jalapaneca”, “Cofradía”, “Chaparronera” y “El corrido del Jumay”. Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, Médico y Cirujano, desempeñó el cargo de Director General del Hospital Nacional “Nicolaza Cruz”. La Municipalidad de la cabecera Departamental de Jalapa lo distingue como “Hijo Predilecto” por su obra al servicio de la población Jalapaneca. También cabe mencionar a los Profesores Luis Martínez Mont, al Profesor Rafael Salguero, a la Profesora Berta Judith Franco Bonilla, al Profesor Fernando Cruz Argueta y otros. 2.4 Lugares de orgullo local: El Departamento de Jalapa cuenta con Parque Central, lleva el nombre del Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, en él se encuentra el árbol petrificado que se le calculan 2000 años. El balneario Los Chorros, Agua Tibia en San Pedro Pinula, la Laguna del Hoyo y Agua Tibia en el Municipio de Monjas, Templo de Minerva, Complejo Deportivo, Estadio Las Flores, Instituto Normal Centroamericano para Varones, que actualmente fue reconstruido.
3. Política	3.1 Gobierno local: El Gobierno del Departamento de Jalapa está conformado por las diferentes autoridades como el Gobernador Departamental, quien es el representante del ejecutivo en el departamento para coordinar ayuda institucional, así también existen las corporaciones municipales, que representan el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social. Organizaciones civiles apolíticas. 3.2 Organizaciones civiles y políticas: El Departamento de Jalapa cuenta con diferentes asociaciones civiles y políticas en las que se puede mencionar: Asociación de Ganaderos Jalapanecos, Comité de Desarrollo de Santa María Jalapa, Comité de Damas Sociales, Comité de Desarrollo Jalapanecos Ausentes, Asilo de Ancianos y Comité de Enfermos Alcohólicos; entre otros, que por su naturaleza juegan un papel importante en la sociedad.

4. Social:	4.1 Ocupación de los habitantes: La ocupación de los habitantes del Departamento de Jalapa es el comercio, compra y venta de granos básicos, verduras, frutas, etc. Trabajan en instituciones, oficinas públicas y privadas, centros educativos públicos y privados, se dedican a cultivar la tierra, crianza y cuidado de ganado bovino, vacuno, caballar y aves de corral. 4.2 Producción y distribución de productos: Los habitantes del Departamento de Jalapa se dedican al cultivo de frutas y verduras como: manzanas, peras, melocotones, durazno, jocote, naranja, bananos. Entre las verduras se pueden mencionar: perulero, ejote, repollo, aguacate, güisquil, remolacha, pepino, brócoli y coliflor. El café es exportado a los países de El Salvador y Nicaragua. El melocotón y la manzana son vendidos a la fábrica de productos Kerns. El ganado bovino se comercializa para el destace en el departamento de Jalapa, así como la leche, crema, mantequilla de costal y queso seco. 4.3 Agencias educacionales: Escuelas, colegios, academias, otras: El Departamento de Jalapa cuenta con centros educativos y de enseñanza como el Centro de Bienestar Social, Escuelas Oficiales y Colegios Privados del nivel Inicial, Pre-primario, Primario, Diversificado, Superior, cuenta con Academias de Computación, Mecanografía, Corte y Confección, Cultoras de Belleza entre otras. 4.4 Agencias sociales de salud y otras: El Departamento de Jalapa cuenta con el Centro de Bienestar Social, Hogares Comunitarios CARITAS, Proyecto Cactus, Cristian Children, Club de Leones, Comité Pro-Construcción de la Casa de Ancianos. Cuenta con un hospital llamado “Nicolasa Cruz”, Sanatorios privados, clínicas de APROFAM, clínicas del IGSS, que atiende a las personas afiliadas a dicha entidad y clínicas médicas particulares. 4.5 Vivienda (tipos): En el departamento de Jalapa se observan diferentes construcciones, entre las que se pueden mencionar: viviendas de block, ladrillo, adobe, madera, lámina, teja, lámina y terraza, pisos de cemento, cerámica y de tierra, casas de varios niveles.
--------------------------	--

	4.6 Centros de recreación: La cabecera Departamental de Jalapa cuenta con Parque Central, Complejo Deportivo Tipo A, templo de Minerva, Parque Justo Rufino Barrios, Café internet, discotecas, Cancha de voleibol. 4.7 Transporte: En el Departamento de Jalapa se cuenta con transporte urbano local como taxis, microtaxis, microbuses, también se cuenta con empresas de Transporte extra urbano como Transportes Unidos Jalapanecos, Melva, Nievecita, Unión Jumay y Expreso del Tiempo, Gemas. 4.8 Comunicaciones: El Departamento de Jalapa cuenta con sistema telefónico, líneas domiciliarias de la empresa CLARO y telefonía celular, Servicio de correos y telégrafos, King Express, Western Union, servicio de Internet, fax, correo electrónico y servicio de cable. 4.9 Grupos religiosos: Existen varios grupos religiosos, entre ellos católicos, evangélicos, carismáticos, testigos de Jehová, adventistas, del séptimo día, etc. 4.10 Clubes y asociaciones sociales: Se pueden nombrar: Comité Pro-construcción de Hogar de Ancianos, Remar para niños y jóvenes de la calle, Club de Leones, Club Deportivo Jalapa, Club Hípico, etc. 4.11 Composición étnica: La composición étnica en el Departamento de Jalapa se describe a través de tres tipos: Ladinos, Mestiza y de raza Indígena.
--	---

Carencias del sector

- No existe organización de aseo para el saneamiento ambiental.
- No existe planificación para capacitación a docentes sobre el cuidado del medio ambiente.

II SECTOR DE LA INSTITUCIÓN

1. Localización Geográfica	1.1 Ubicación (dirección): La municipalidad se encuentra situada en la 6ª. Avenida 0-91 zona 1, Barrio la Democracia frente al Parque Central de Jalapa. 1.2 Vías de acceso: Al este por el municipio de San Pedro Pínula, al sur por el municipio de Monjas, al oeste por el circuito Manuel María Ávila Ayala. Estas vías son accesibles algunas de asfalto, pavimento y adoquín.
2. Localización Administrativa	2.1 Tipo de Institución (estatal, privada, otra): Autónoma 2.2 Región, Área, Distrito, código: Región sur -oriente, área oriental, distrito 21.
3. Historia de la Institución	3.1 Origen: Se declaró ciudad por decreto 219 artículo 1 de fecha 26 de agosto de 1873 luego creándose departamento por el General Justo Rufino Barrios, decreto no. 107 de fecha 24 de noviembre de 1873. 3.2 Fundadores y organizadores: En 1876 se inicia la construcción del cuartel de armas y se termina la obra en el año de 1886. El albañil constructor de la obra fue David Barrientos. El costo de la obra fue de 1,562 pesos con 90 reales. El primer Intendente Municipal fue el señor Darío Paz, de origen cobanero y fue quién diseñó la concha acústica y gimnasio municipal. La primera partida de nacimiento del registro civil de la municipalidad de Jalapa se realizó el 22 de septiembre de 1877, del libro no. 1. La partida pertenece a Ana Cornelia Elías. El primer matrimonio se realizó el 10 de octubre de 1877, Manuel Asunción Jiménez y Elena de la Cruz son los primeros que contraen matrimonio en la Municipalidad de Jalapa. A los primeros intendentes municipales no se les estipulaba período de gobierno municipal y trabajaban sin salario alguno, entre los Intendentes Municipales se recuerda a Darío Paz, Arturo Miranda, Eliseo Sánchez, Jorge Rocon, Ernesto Cabrera y Manuel Antonio Godoy Benavides.
4. Edificio	4.1 Área construida: 200 metros cuadrados. 4.2 Área descubierta: 10 metros 4.3 Estado de conservación: El estatus actual de la institución se encuentra en condiciones favorables para el servicio de los usuarios.

	4.4 Locales disponibles: 14 Oficinas disponibles para los usuarios 1 Sala de Sesiones 1 Salón de usos múltiples 1 Bodega 1 Sanitarios para uso personal 4.5 Condiciones y usos: Son suficientes para cumplir las necesidades y usos de la institución.
5. Ambientes y equipamiento	5.1 Salones específicos (clases, de sesiones): La municipalidad para realizar una mejor atención a su población cuenta con diferentes ambientes, y el equipamiento necesario para brindar sus servicios con un estándar de calidad. 5.2 Oficinas: Los ambientes de la Municipalidad son: 18 oficinas, con mobiliario y equipo que se necesita para prestar una mejor atención (computadoras, impresoras, material fungible, escritorios de oficina, sillas, archivos, cañonera, enseres de oficina. 5.3 Cocina: Sin evidencia 5.4 Comedor: Sin evidencia 5.5 Servicios Sanitarios: 10 sanitarios 5.6 Biblioteca: Cuenta con una biblioteca para el servicio de la comunidad educativa 5.7 Bodega(s): Cuenta con dos bodegas en las que se almacenan todos los materiales para todas las obras municipales. 5.8 Gimnasio, salón multiusos: Cuenta con un salón de usos múltiples para servicio de la población. 5.9 Salón de proyecciones: Sin evidencia 5.10 Talleres: Sin evidencia 5.11 Canchas: Cuenta con una cancha deportiva para servicio de la población. 5.12 Centro de producciones o reproducciones: Sin evidencia

Carencias del Sector

- Falta de comunicación con las instituciones ambientales por parte de la municipalidad y centros educativos.

III SECTOR FINANZAS

1. Fuentes de Financiamiento	1.1 Presupuesto de la nación: Según Decreto 101-97 del Congreso de la República, Ley Orgánica del Presupuesto y Acuerdo Gubernamental 240-98 Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto, la municipalidad recibe un subsidio llamado constitucional cada bimestre por parte del Estado, correspondiente al 10% del presupuesto general de la nación. 1.2 Iniciativa privada: No se cuenta con aporte 1.3 Cooperativa: No se cuenta con aporte 1.4 Venta de productos y servicios: Se obtiene una cuota mensual de los servicios de agua potable y energía eléctrica. Por el servicio de drenaje se obtiene una cuota por parte del usuario al momento de adquirir el servicio. Por los servicios de constancias de residencias, constancias de cargas familiares, el usuario paga una cuota al momento de solicitar el servicio. El impuesto único sobre inmuebles (IUSI) es pagado por el usuario anualmente. 1.5 Rentas: Locales del mercado municipal, el rastro, Salón de usos múltiples. 1.6 Donaciones: No se cuenta con donaciones.
2. Costos	2.1 Salarios: Está distribuido dependiendo el renglón en el que se encuentra el empleado. Renglón 011 personal presupuestado Renglón 031 personal por planilla Renglón 029 personal por contrato. 2.2 Materiales y suministros: Se compran materiales para uso de oficina de la municipalidad y combustible de vehículos de la misma. 2.3 Servicios Profesionales: Se cuenta con personas profesionales como el tesorero municipal, Licenciado en economía, abogados, contadores, maestros, bachilleres. 2.4 Reparación y construcciones: Se ha remodelado parte de la municipalidad con fondos obtenidos de los servicios que se brindan. 2.5 Mantenimiento: Los fondos adquiridos de los servicios son utilizados para mantenimiento de la municipalidad.

	2.6 Servicios generales: Electricidad, teléfono, agua, servicio de fax, internet.
3. Control	3.1 Estado de cuentas: A diario ingresa la cantidad de veinticinco mil a treinta y cinco mil quetzales que son depositados en el Banco Crédito Hipotecario Nacional. 3.2 Disponibilidad de fondos: La institución dispone de los fondos económicos de los servicios brindados al público. 3.3 Auditoría interna y externa: Cuenta con un auditor interno que fiscaliza los documentos financieros y la auditoría externa la realiza la contraloría general de cuentas. 3.4 Otros controles: Registro de llamadas, agenda de reuniones con horarios, recibos contables.

Carencias del Sector

- No existen recursos económicos para contratar personal de apoyo para la institución.

IV SECTOR RECURSOS HUMANOS

1. Personal Operativo	1.1 Total de laborantes: Cuenta con 104 laborantes. 1.2 Total de laborantes fijos e internos: Presupuestados 50 Planilla 33 Contrato 21 2% 1.3 Antigüedad del personal: 20 años 1.4 Tipos de laborantes: Técnicos 1.5 Asistencia de personal: 99% 1.6 Residencia de personal: Jalapa, Guatemala 1.7 Horarios: 8 horas
2. Usuarios	1.1 Cantidad de usuarios: En lo que corresponde a los servicios de agua potable y energía eléctrica existen aproximadamente 20,200 usuarios. 1.2 Comportamiento anual de usuarios: Un 65% no entran en morosidad. 1.3 Clasificación de usuarios: Los usuarios que adquieren los servicios de agua potable y energía eléctrica están clasificados por notificación, casco urbano y servicios comerciales. 1.4 Situación socioeconómica: La condición socioeconómica de los usuarios les permite beneficiarse de los servicios que brinda la municipalidad.

3. Personal de Servicio	1.1 Cantidad de usuarios: Total de laborantes: Cuenta con 96 laborantes. 1.2 Total de laborantes fijos e internos: Presupuestados 23 Planilla 42 Contrato 31 1.3 Porcentaje de personal que se incorpora o se retira anualmente: 10% 1.4 Antigüedad del Personal: 10 años 1.5 Tipos de laborantes: (profesional y técnico) Técnico 1.6 Asistencia de personal: 99% 1.7 Residencia del personal: Jalapa, Guatemala 1.8 Horarios, otros: Jornada matutina de 8:00 a.m. a 16:30 p.m. Jornada Vespertina 15:00 a 21:00 p.m.
--------------------------------	--

Carencias del sector

- Ausencia de apoyo a los centros educativos en temas forestales.

V SECTOR CURRICULO

1. Plan de Estudios y servicios	1.1 Nivel que atiende: Urbano y Rural 1.2 Áreas que cubre: Cincuenta y dos comunidades rurales y zonas de la ciudad. 1.3 Programas especiales: Programa anual de las comunidades. 1.4 Actividades curriculares: Comisiones, consejo y jefes de dependencia para atender las distintas solicitudes. 1.5 Curriculum oculto: Atención de las demandas de las comunidades (demandas de agua, drenaje, carreteras y energía eléctrica). 1.6 Tipo de acciones que realiza: Atención al público, coordinación del trabajo interno y capacitación de personal. 1.7 Tipo de servicios: Agua potable, energía eléctrica, trámites administrativos, cobros. 1.8 Procesos productivos: Estudios, planificación, ejecución de proyectos.
2. Horario Institucional	2.1 Tipo de horario: Flexible, rígido, variado, uniforme. Horario normal de 08:00 horas a 17:00 horas. 2.2 Maneras de elaborar el horario: No existe 2.3 Horas de atención para los usuarios: 8 horas diarias. 2.4 Horas dedicadas a las actividades normales: 8:00 horas a 17:00 horas. 2.5 Tipo de jornada: (Matutina, vespertina, nocturna, Mixta, intermedia)
3. Métodos y Técnicas	3.1 Metodología utilizada por los docentes: No existe. 3.2 Tipos de técnicas utilizadas: Motivación laboral. 3.3 Planeamiento: A través de planes de trabajo de cada jefe de oficina. 3.4 Capacitaciones:

	Se hace de forma anual. 3.5 Inscripciones o membrecías: Organización a cargo de cada oficina. 3.6 Ejecución de diversa finalidad: Poner en práctica los conocimientos adquiridos. 3.7 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (Otros propios de cada institución): Cada jefe de oficina invita a su personal para que asista a las convocatorias.
4. Evaluación	4.1 Criterios utilizados para evaluar en general: Mejoramiento en el desenvolvimiento de cada trabajador. 4.2 Tipos de evaluación: La observación del desenvolvimiento del trabajador. 4.3 Características de los criterios de evaluación: Mediante el diálogo de la aplicación de lo aprendido. 4.4 Controles de calidad: La revisión del trabajo efectuado. 4.5 Instrumentos para evaluar: Revisión y observación del trabajo.

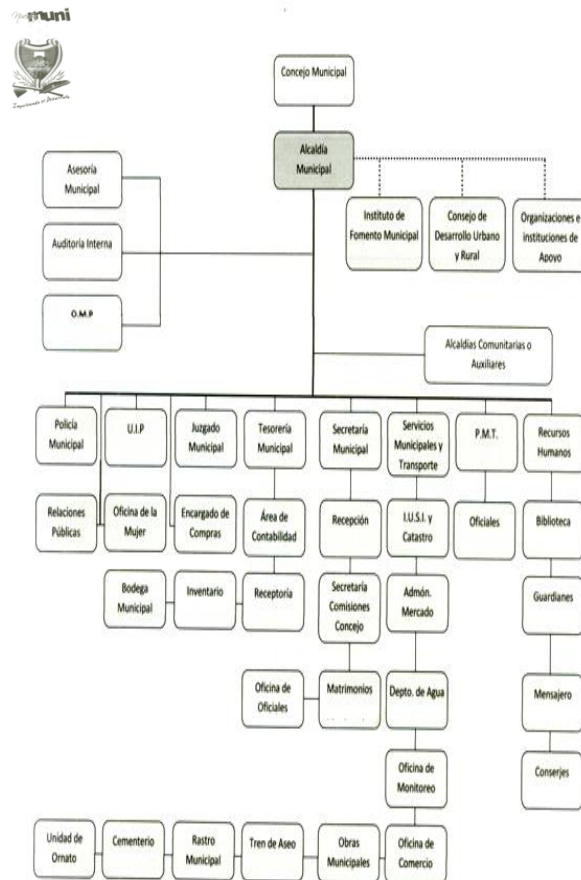
Carencias del Sector

No existe una herramienta pedagógica que oriente sobre la protección de los bosques, obteniendo que puedan ser donados a las escuelas por parte de comisión de la oficina forestal municipal.

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1. Planeamiento	1.1. Tipo de planes (corto, mediano y largo plazo): Se tienen definidos dos tipos de acuerdos a los objetivos buscados. • Objetivo estratégico: Es a mediano plazo, busca el mejoramiento de las condiciones de vida de la población. • Objetivo operativo: Es a corto plazo busca mejorar en el casco urbano y rural a través de los servicios que la municipalidad presta a la población. 1.2. Elemento de los planes: Dentro de los elementos de los planes se toma en cuenta principalmente las necesidades prioritarias que presentan los vecinos. 1.3. Forma de implementar los planes: Los planes son con base teórica, principalmente en los rangos administrativos y basados en lo que permite legalmente el código municipal, la implementación de los planes se da con programas de ejecución y control sobre lo que se ha planificado para verificar la calidad del trabajo realizado. Se involucra dentro de la implementación a los diferentes coordinadores de las dependencias. 1.4. Base de los planes: Se basa en los objetivos consistentes en prestar a los vecinos el mejor servicio posible, utilizando la política de servicio con calidad. 1.5. Planes de contingencia: Prácticamente son permanentes pues en cualquier momento se presenta una emergencia que no está contemplada dentro de la planificación.
2. Organización	2.1. Niveles jerárquicos de la organización: La instancia de mayor jerarquía administrativa en la institución, está integrada por el Alcalde y el Consejo Municipal. Constituida por un nivel directivo representado de la siguiente forma: - Secretaría - Tesorería - Dirección de servicios públicos municipales - Dirección de oficina municipal de planificación - Dirección de recursos humanos - Dirección de relaciones públicas

Administración financiera integrada municipal
Asistencia de selección y contratación
Asistencia de modernización e informática
Empresa eléctrica
Empresa eléctrica y oficina de agua potable municipal
Administración de mercado
Administración de transporte



	2.3. Funciones cargo/nivel: Alcalde, secretario, auditor interno, tesorero, registrador civil brindando asisten 2.4. Existencia o no de manuales de funciones: Si existe un manual de funciones. 2.5. Régimen de trabajo: Presupuestados y por contrato. 2.6. Existencia de manuales de procedimientos: No existe.
3. Coordinación	3.1. Existencia o no de informativos internos: A través de circulares, oficios, memorando, tablero de información, boletines. 3.2. Existencia o no de carteleras: Existe una cartelera. 3.3. Formularios para las comunicaciones escritas: Solicitudes, oficios, circulares, memorando, providencias, dictamen. 3.4. Tipos de comunicación: Escrita, oral, personal, vía teléfono, vía fax. 3.5. Periodicidad de reuniones técnicas de personal: Dependiendo de las circunstancias.
4. Control	4.1. Normas de control: No existe. 4.2. Registro de asistencia: Tarjetero de entrada y salida. 4.3. Evaluaciones de personal: De acuerdo a su desempeño.

	4.4. Inventario de actividades realizadas: Se realiza anualmente. 4.5. Actualización de inventarios físicos de la institución: Se realiza anualmente. 4.6. Elaboración de expedientes administrativos: Se realiza basándose en las necesidades internas y externas.
5. Supervisión	5.1. Mecanismos de supervisión: A través de jefes de superintendencia. 5.2. Periodicidad de supervisiones: Semanal y mensual. 5.3. Personal encargado de la supervisión: Los jefes de dependencias. 5.4. Tipo de supervisión: A través de la observancia, conducta y diálogo. Instrumentos de Supervisión: Fichas de observación, cuaderno de notas y cuestionarios o entrevistas.

Carencias del Sector

- No existe una categorización de la información histórica de la institución.

VII SECTOR DE RELACIONES

1. Institución - Usuarios	1.1 Estado/forma de atención a los usuarios: Atención normal al público. 1.2 Intercambios deportivos: Se realizan en nivel interno. 1.3 Actividades sociales (fiestas, ferias): Se relaciona socialmente con los usuarios a través de la feria del municipio de Jalapa. 1.4 Actividades culturales (concursos, exposiciones): La municipalidad realiza exposiciones de artesanías del departamento de Jalapa durante la feria septembrina. 1.5 Actividades académicas (seminarios, conferencias): Conferencias y cursos de recursos humanos para distintos grupos de empleados.
2. Institución con otras Instituciones	2.1 Cooperación: Coopera con escuelas primarias del municipio de Jalapa proporcionando personal del servicio (conserjes) brinda apoyo a centros de salud. 2.2 Culturales: La municipalidad brinda apoyo al Ministerio de Cultura y Deportes en las diferentes actividades programadas. 2.3 Sociales: Donación de mobiliario Donación de alimentos Donaciones económicas
3. Institución con la Comunidad	3.1. Con agencias locales y nacionales (municipales y otros): La municipalidad de Jalapa se relaciona mutuamente con gobernación, Plan Internacional, FONAPAZ, Consejos de Desarrollo.

	3.2. Asociaciones locales (clubes y otros): La relación de la municipalidad de Jalapa con asociaciones, permite coordinar actividades que promueven el desarrollo sociocultural de la comunidad. 3.3. Proyección: Las actividades deportivas, culturales y sociales se ejecutan con la participación de la sociedad jalapaneca. 3.4. Extensión: Aldeas, caseríos y zonas del municipio.
--	---

Carencias del Sector

- Falta de programa de formación a los docentes, conforme al desempeño forestal.

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLÍTICO, LEGAL

1. Filosofía	1.1 Principios filosóficos de la institución: Los principios de la municipalidad se enmarcan en la visión y misión. 1.2 Visión: Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la constitución política de la República y el Código Municipal. 1.3 Misión: La municipalidad de Jalapa es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio tanto del área urbana como del área rural, comprometiéndose a prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial sin perseguir fines lucrativos.
2. Políticas de la Institución	2.1. Políticas institucionales: Las actividades realizadas por la municipalidad de Jalapa, conforma un esquema de trabajo diseñado por el alcalde y su consejo municipal donde se aplica la política de: difundir y lograr al máximo las distintas actividades que se realizan. 2.2. Estrategias: Las estrategias de la municipalidad se basan en el efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros para realizar una buena administración de los servicios públicos. 2.3. Objetivos o metas: Velar por la integridad territorial al fortalecimiento del patrimonio económico y la preservación de su patrimonio natural y cultural. Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes en la resolución de problemas locales. Brindar a los vecinos servicios eficientes y eficaces a través de una buena organización administrativa.

	Recaudar mayor cantidad de ingresos por medio de una estructuración adecuada y justa de planes sobre arbitrios y tasas municipales para evitar fuga de ingresos.
3. Aspectos Legales	3.1 Personería jurídica: Trabaja con aspectos legales. 3.2 Marco legal que abarca la institución (Leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros): Constitución Política de la República, Ley de consejos de desarrollo y código municipal. 3.3 Reglamentos internos: Reglamento interno de personal Reglamento de agua potable Reglamento de administración del mercado municipal y terminal de buses Reglamento de recaudación Reglamento de urbanismo Reglamento de gasto de viáticos

Carencias del Sector

- Falta de planificación en la municipalidad de actividades para el cuidado del medio ambiente con los centros educativos.
- Falta de planta de reciclaje municipal.

Jalapa, julio de 2016

Señorita: Karla Paola España Girón
Educadora ambiental
Municipalidad de Jalapa

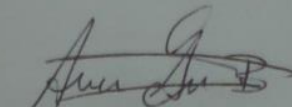
Apreciable señorita:

Por este medio le envió un cordial saludo, deseándole éxitos en sus labores cotidianas.

El motivo de la presente es para Solicitar su colaboración para impartir una capacitación sobre temas ambientales a los alumnos de Sexto Grado primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta de Aldea Los Laureles, Jalapa.

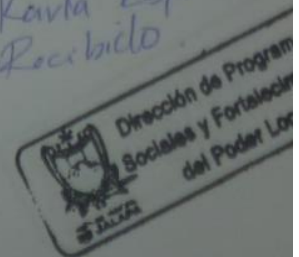
Agradeciendo la atención prestada a la presente,

Atentamente,



Aura Arcely Girón Barrientos
Epesista de la Facultad de Humanidades
Sección Jalapa


OP de la
Niñez
Karla España
Recibido





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Jalapa, Julio de 2016

Señor Alcalde,
Ing. José Humberto Escobar Gálvez
Municipalidad de Monjas, departamento de Jalapa
Su Despacho

Apreciable Ingeniero Escobar:

De manera atenta y respetuosa, el grupo de epesistas de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección departamental Jalapa, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. **SOLICITAMOS** su autorización para realizar la fase de diagnóstico correspondiente a las necesidades de las diferentes comunidades que conforman el municipio de Monjas, con el propósito de realizar los proyectos que permitirán culminar la carrera de Licenciatura.

En espera de una respuesta favorable a nuestra solicitud, agradecemos de antemano la atención a la presente, nos despedimos de usted.


Rosangel Belén Morales
Directiva EPS

Atentamente,


Leopardo de la Cruz
Directiva EPS


Luis Arturo Gudiel Gurugutia
Directiva EPS

Vo. Bo.
Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Coordinador
Facultad de Humanidades
Plan Domingo, Jalapa

Adjunta hoja con nombres de epesistas.
Educación Superior, Integrante y Proyectista
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Jalapa, 1 de Agosto de 2016

Señor Alcalde,
Ing. José Humberto Escobar Gálvez
Municipalidad de Monjas, departamento de Jalapa
Su Despacho

Apreciable Ingeniero Escobar:

De manera atenta y respetuosa, el grupo de epesistas de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección departamental Jalapa, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. **SOLICITAMOS** nos proporcione un terreno comunal disponible y el apoyo con personal de la municipalidad para la siembra de árboles, y si es posible, transporte para las personas que apoyaran en la siembra (jóvenes estudiantes del nivel medio, y personas particulares del municipio de Monjas). De esta manera realizaremos el macro proyecto que consiste en "Reforestar" crear una área poblada de árboles con el propósito de preservar la ecología y contribuir a la mejora del ambiente del municipio de Monjas, así también, permitirá que el grupo de epesistas culminemos la carrera de Licenciatura.

En espera de una respuesta favorable a nuestra solicitud, agradecemos la atención a la presente, nos despedimos de usted.

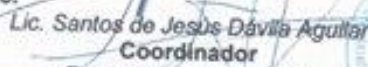

Luis Arturo Gudiel Gurgutia
Directiva EPS-2016

Atentamente,


Leonardo de la Cruz
Directiva EPS-2016


Rosangeli Belén Morales
Directiva EPS-2016

Vo. Bo.


Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Coordinador
Facultad de Humanidades
Plan Domingo, Jalapa

Adjunta hoja con nombres de epesistas.
Educación Superior, Incluyente y Prospectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 - 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de Humanidades

Anexos

 **USAC**
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

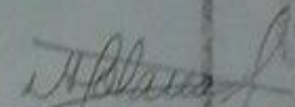
Guatemala, 03 de Junio 2016

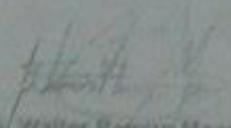
Licenciada
DULCE AZUCENA CASTILLO
Asesora de EPS
Facultad de Humanidades
Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrada como ASESORA, que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante.

AURA ARCELY GIRON BARRIENTOS
201217841

Previo a optar el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa


Licda. Mayra Gamarra Solares Salazar
Directora Departamento Extensión


Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Bello
Decano



C.C. expediente
Archivo

Edificio Centro, Segundo y Tercer piso
Calle 14, Zona Centro, Guatemala, Guatemala
Teléfono: (502) 24401000
Fax: (502) 24401001



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Jalapa, Junio de 2016

Licenciada Brenda Maritza Ortega Gómez
Directora de la Escuela Oficial Rural Mixta Aldea Los Laureles Jalapa
Jornada Matutina
Presente

Estimada Directora:

Atentamente le saludo y a la vez le informo que la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de participar en la solución de los problemas educativos a nivel nacional, realiza el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, con los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Por lo anterior, solicito autorice el Ejercicio Profesional Supervisado a la estudiante Aura Arcely Girón Barrientos con Carné No. 201217541, en la institución que dirige.

El asesor -supervisor asignado realizará visitas constantes, durante el desarrollo de cada una de las fases.

Deferentemente,

"ID Y ENSEÑAR A TODOS"

Licda. Dulce Azucena Castillo
ASESORA

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos 2418 8601 2418 8602 2418 8620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax 85320

Facultad de Humanidades



[Handwritten signature]
Brenda Maritza Ortega Gómez
DIRECTORA
RECIBIDO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 25 de septiembre 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: Aura Arcely Girón Barrientos
Con Carné No. 201217541
Dirección para recibir notificaciones: Zona 5 Barrio San Francisco, Jalapa
No. de Teléfono: 43676732 Estudiante de Licenciatura en: Pedagogía y Administración Educativa

Ha realizado informe final de EPS (X) Tesis ()

Titulado: Módulo Sobre la Reutilización de Botellas Plásticas, Dirigida a los Estudiantes de Sexto
Primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta, Aldea Los Laureles, Jalapa.

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.

Licda. Dulce Azucena Castillo
ASESORA



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 de noviembre de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra :

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Aura Arcely Girón Barrientos**

Con carné No. **201217541** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS (X) TESIS

Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**

Licda. Dulce Asucena Castillo Figueroa
Asesora

Lic. Santos de Jesús Aguilar
Revisor 1

Licda. Mayra Julieta López Rodríguez
Revisor 2

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Por qué es importante plantar árboles?

- 1 Favorecen la presencia de agua.** Las hojas, las ramas y el tronco de los árboles permiten que el agua de lluvia escurra hasta la base del árbol y sea conducida a capas más profundas del suelo.
- 2 Proporcionan oxígeno.** Las plantas realizan un proceso llamado fotosíntesis para liberar oxígeno.
- 3 Impiden que el suelo se erosione y sea arrastrado hacia otros lugares.** Las raíces sujetan al suelo; las ramas, hojas así como el tronco, amortiguan el viento y las gotas de lluvia.
- 4 Retienen contaminantes.** Por su raíces, tronco y hojas, los árboles retienen algunos de los contaminantes del ambiente.
- 5 Aminoran el calentamiento del planeta.** Cuando se incrementa el dióxido de carbono en la atmósfera, la temperatura de la Tierra aumenta. Los árboles atrapan el dióxido de carbono.
- 6 Proporcionan alimentos.** Un importante número de seres vivos se alimentan de los frutos, hojas y raíces de los árboles.

Estimado Ing. Escobar.:

Para brindarle mayor información, le agregamos a nuestra solicitud la siguiente información:

Nombre del Proyecto: **Seis Mil nuestra meta, unidos al día del MILLÓN de árboles para una Guatemala más verde.**

Cantidad de árboles a sembrar: **6,000**

Especies: **Cedro y Caoba**

Fecha probable para Ejecutar la siembra: **domingo 21 de agosto**

Participantes en proyecto de reforestación:

- **Estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**, serán responsables de: gestionar, coordinar y ejecutar el proyecto.
- **Municipalidad de Monjas** apoyaran con: coordinar y gestionar terreno comunal, prepararlo para la siembra y mantenimiento de la misma.
- **Campaña el día del MILLÓN de árboles**, apoyaran con: grabar y tomar fotografías para la cobertura de la actividad a nivel nacional por algunos medios de comunicación, y publicación en redes sociales.
- **Jóvenes estudiantes del nivel medio** apoyaran en: siembra de árboles

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Logística de la actividad:

- Se realizaran visitas previas a la actividad de reforestación para coordinar y planificar conjuntamente.
- Se realizaran actividades previas formativas relacionadas a la actividad de la siembra de árboles.
- Ejecución de Siembra de 6,000 árboles en apoyo a la campaña el día del MILLÓN de arboles, para una Guatemala más verde!, tendrá cobertura con fotógrafo y camarógrafo profesional, un dron, para ser publicada en algunos medios de comunicación a nivel Nacional.

De estar de acuerdo y apoyarnos con lo solicitado, para soporte de la ejecución de nuestro proyecto le agradeceríamos nos proporcione una certificación de acta de ejercicios profesionales donde nos autoriza y proporciona un terreno y el apoyo con personal municipal para reforestar. De nuevo muy agradecidos por su valioso apoyo!

Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la
Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Jalapa
EPS-2016

1. Daniela Elizabeth Barrera Payes	201218051
2. Lisbeth Roxana Vega López	200923274
3. Marta Aracely Lool Cuyuch	201219003
4. Claudia Lisette Marroquín Cisneros	201218171
5. Neli Emilia Galdámez Cardoza	201217551
6. Delmy Evangelina López Salguero	201224000
7. Zuleyma Eunice Ruano Lima	201224212
8. Lesly Nineth Ucelo Jiménez	201221476
9. Clency Patricia Ascón Castañeda	201224043
10. Sindi Paola Ortega Ávila	201224039
11. Glenda Maribel Hernández Pineda	201218203
12. Lúbia Amarilis Recinos Jiménez	200923261
13. Astrid Carolina Méndez Solares	201242165
14. Katherine María Orellana Osorio	201242166
15. Claudia Liseth Lima Ortiz	201223921
16. Azucena Magali Lemus Cabrera	201222759
17. Ingrid Maricela Morales Berganza	201224063
18. Deysi Concepción Marroquín Carranza	201217740
19. Rosbin Leonel Ruiz Ordoñez	201219029
20. Yessenia Berzabé Castrillo Raymundo	201042127
21. Aura Arcely Girón Barrientos	201217541
22. Myra Amarilis Galicia Marroquín	201124762
23. Jennifer Michel Florián Méndez	201124774
24. Wilson Miguel Jiménez Quiñonez	201116908
25. Luz Angélica Aquino Gómez	201217598
26. Aura Roxana Pérez Portillo	201124936
27. Ana Victoria Quiñonez Ramírez	201118103
28. Sara Mireya Méndez Marroquín	201118196
29. Mirza Judith Hernández	201124682
30. Olga Mélida Escobar	200821748

31. Irving Efraín Martínez Estrada	201124662
32. Gladys Amarilis Hernández Escobar	201024466
33. Basilio González Jiménez	200919487
34. Heibí Maricela González Segura	201123850
35. Jonatán Ely Lucero Olivares	201124755
36. Ana Dolores Pérez	201118159
37. Vivian Luz María Aquino Zapata	201217510
38. César Ottoniel Gómez Lima	201241085
39. Jeimy Azucena Arriaza Ortiz	201217733
40. Evelyn Yessenia González Argueta	201241090
41. Jeniffer Mariselda Isales Marroquín	201218999
42. Abner Steeven Méndez Hernández	201117937
43. Helen Noemí Galeano Menéndez	201218166
44. Mario René Junior Bonilla Rossill	201222440
45. Juan José Morales Santiago	201217547
46. Claudia Liseth Tatul Méndez	201224174
47. Mario René Gómez Hernández	201217590
48. María Carolina Cardona Marroquín	201217585
49. David Alfonso Alfaro Montoya	201224019
50. Merly Vanessa Mazariegos Marroquín	200723325
51. Luis Arturo Gudiel Gurigutia	200618541
52. Elmer Giovanni Argueta Vásquez	201218152
53. Aura del Rosario Duarte Morales	201218149
54. Rosangeli Belén Morales Agustín	200350649
55. Leonardo Enrique de la Cruz Jiménez	201219024
56. Margareth Gabriela Lemus Chanchavac	201124763

Vo. Bo.

Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar

Coordinador

Facultad de Humanidades
Plan Domingo, Jalapa





Municipalidad de Monjas.
Departamento de Jalapa
Guatemala C. A.

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253
Correo Electrónico: municipalidadmonjas@hotmail.com



EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE MONJAS
DEPARTAMENTO DE JALAPA

CERTIFICA:

Que para el efecto ha tenido a la vista el libro de Sesiones Municipales sin número, en el que se encuentra. El acta número 51-2016, de fecha cinco de agosto de dos mil dieciséis en donde se encuentra inserto el punto que copiado literalmente dice:

SEPTIMO: El señor Alcalde Municipal hace del conocimiento del Honorable Concejo Municipal que se tiene una solicitud de parte de un grupo de estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades en la que informan al Honorable Concejo Municipal que como proyecto de culminación de la carrera de pedagogía estarán llevando a cabo un macro proyecto denominado Seis mil nuestra meta, unidos lograremos el millón de árboles para una Guatemala más verde, el que consiste en crear un área poblada de árboles para lo cual ellos disponen de 5,200 árboles, para ser sembrados en una área que la Municipalidad disponga con el propósito de preservar la ecología y contribuir a la mejora del ambiente del Municipio de Monjas, por lo que solicitan al Honorable Concejo Municipal se les proporcione dos manzanas y media de terreno, mano de obra y materiales para llevar a cabo el proyecto denominado Seis mil nuestra meta, unidos lograremos el millón de árboles para una Guatemala más verde. El Honorable Concejo Municipal luego de conocer el contenido del acta anterior presentada por el Señor Alcalde Municipal y tomando en consideración lo establecido en el ARTICULO 35, Atribuciones generales del Concejo Municipal. Son atribuciones del Concejo Municipal: a) La iniciativa, deliberación y decisión de los asuntos municipales, y luego de la deliberación respectiva por unanimidad de votos ACUERDA: I. Aprobar la solicitud presentada por el grupo de estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades en la que solicitan el apoyo del Honorable Concejo Municipal se les proporcione dos manzanas y media de terreno, mano de obra y materiales para llevar a cabo el macro proyecto denominado Seis mil nuestra meta, unidos lograremos el millón de árboles para una Guatemala más verde, el que consiste en crear un área poblada de árboles para lo cual ellos disponen de 5,200 árboles, para ser sembrados en una área que la Municipalidad disponga con el propósito de preservar la ecología y contribuir a la mejora del ambiente del Municipio de Monjas, II. Autorizar al señor Alcalde Municipal para que coordine con el presidente del comité de tierras donde dos manzanas y media de terreno comunal en el sector del espinalar barrio la cebita para la ejecución del proyecto correspondiente, III. Autorizar al señor Alcalde Municipal para que coordine con el Director de la Oficina Municipal de Reforestación y medio ambiente realice el perfil y presupuesto correspondiente, IV. Certifíquese el presente acuerdo para sus efectos legales consiguientes.

PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CONVENGAN
EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL MEMBRETADO DE LA
MUNICIPALIDAD DE MONJAS, EN EL MUNICIPIO DE MONJAS DEPARTAMENTO DE JALAPA
A LOS VEINTE DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISEIS.

William Roberto Yanes Valenzuela
Secretario Municipal



Bo. Ing. José Humberto Escobar Gálvez
Alcalde Municipal

"Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País"



*Municipalidad de Monjas.
Departamento de Jalapa
Guatemala C. A.*

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253

Correo Electrónico: municipalidaddemonjas@netmail.com



**EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL Y ENCARGADO DE OFICINA
MUNICIPAL FORESTAL Y DE MEDIO AMBIENTE DEL MUNICIPIO DE MONJAS,
DEPARTAMENTO DE JALAPA.**-----

En virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadoras y a la alcaldía las funciones ejecutivas, -----

HACE CONSTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Jalapa, Plan Domingo. -

No.	NOMBRE	CARNÉ
1	Daniela Elizabeth Barrera Payes	201218051
2	Lisbeth Roxana Vega López	200923274
3	Marta Aracely Lool Cuyuch	201219003
4	Claudia Lissette Marroquín Cisneros	201218171
5	Neli Emelia Galdámez Cardoza	201217551
6	Delmy Evangelina López Salguero	201224000
7	Zuleyma Eunice Ruano Lima	201224212
8	Lesly Nineth Ucelo Jiménez	201221476
9	Clency Patricia Ascón Castañeda	201224043
10	Sindi Paola Ortega Ávila	201224039
11	Glenda Maribel Hernández Pineda	201218203
12	Lubia Amarilis Recinos Jiménez	200923261
13	Astrid Carolina Méndez Solares	201242165
14	Katherine María Orellana Osorio	201242166
15	Claudia Lisseth Lima Ortiz	201223921
16	Azucena Magali Lemus Cabrera	201222759
17	Ingrid Maricela Morales Berganza	201224063
18	Deysi Concepción Marroquín Carranza	201217740
19	Rosbin Leonel Ruíz Ordoñez	201219029
20	Yessenia Berzabé Castrillo Raymundo	201042127

"Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País"



*Municipalidad de Monjas.
Departamento de Jalapa
Guatemala C. A.*

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253
Correo Electrónico: municipalidaddemonjas@hotmail.com



21	Aura Arcely Girón Barrientos	201217541
22	Myra Amarilis Galicia Marroquín	201124762
23	Jennifer Michel Florián Méndez	201124774
24	Wilson Miguel Jiménez Quiñonez	201116908
25	Luz Angélica Aquino Gómez	201217598
26	Aura Roxana Pérez Portillo	201124936
27	Ana Victoria Quiñonez Ramírez	201118103
28	Sara Mireya Méndez Marroquín	201118196
29	Mirza Judith Hernandez	201124682
30	Olga Mélida Escobar	200821748
31	Irving Efraín Martínez Estrada	201124662
32	Gladys Amarilis Hernandez Escobar	201024466
33	Basilio Gonzalez Jiménez	200919487
34	Heibi Maricela González Segura	201123850
35	Jonatán Ely Lucero Olivares	201124755
36	Ana Dolores Pérez	201118159
37	Vivian Luz María Aquino Zapata	201217510
38	César Ottoniel Gómez Lima	201241085
39	Jeimy Azucena Arriaza Ortiz	201217733
40	Evelyn Yessenia González Argueta	201241090
41	Jeniffer Mariselda Isales Marroquín	201218999
42	Abner Steeven Méndez Hernández	201117937
43	Helen Noemí Galeano Menéndez	201218166
44	Mario René Junior Bonilla Rossill	201222440
45	Juan José Morales Santiago	201217547
46	Claudia Lisseth Tatul Méndez	201224174
47	Mario René Gómez Hernández	201217590
48	María Carolina Cardona Marroquín	201217585
49	David Alfonso Alfaro Montoya	201224019
50	Merly Vanessa Mazariegos Marroquín	200723325
51	Luis Arturo Gudiel Gurigutia	200618541
52	Elmer Giovanni Argueta Vásquez	201218152
53	Aura del Rosario Duarte Morales	201218149
54	Rosangell Belén Morales Agustín	200350649
55	Leonardo Enrique de la Cruz Jiménez	201219024

"Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País"



Municipalidad de Monjas.
Departamento de Jalapa
Guatemala C. A.

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253
Correo Electronico: municipalidad@monjas@hotmail.com



- 56 Margareth Gabriela Lemus Chanchavac
57 Evelio Adalí Payes Jiménez

201124763
9451126

Con quienes se coordinó a principios del mes de Junio y ejecutó el veintiuno de Agosto del presente año el proyecto de reforestación en un área municipal ubicada en el Caserío las Palmas de la Aldea Llano Grande, del municipio de Monjas, departamento de Jalapa.-----

Y para los usos legales que a la parte interesada le convenga, extendemos, sellamos y firmamos la presente en el municipio de Monjas, departamento de Jalapa, a los veintiún días del mes de Agosto del año dos mil dieciséis.

P.A. Ricardo Palma
Encargado Oficina Municipal
Forestal y Medio Ambiente

Ing. José Humberto Escobar Gálvez
Alcalde Municipal
Monjas, Jalapa



"Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País"



Municipalidad de Monjas.
Departamento de Jalapa
Guatemala C. A.

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253

Correo Electrónico: municipalidaddemonjas@hotmail.com



EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL, DEL MUNICIPIO DE MONJAS, DEL DEPARTAMENTO DE JALAPA.

CERTIFICA.

HABER TENIDO A LA VISTA EL LIBRO DE ACTAS VARIAS SIN NÚMERO QUE PARA EL EFECTO SE LLEVA EN LA SECRETARIA DE ESTA MUNICIPALIDAD, EN EL QUE A FOLIOS 19 AL 20 SE ENCUENTRA LA QUE COPIADA LITERALMENTE DICE:.....

Acta No.13-2016: En el Municipio de Monjas, departamento de Jalapa, siendo las quince horas con diez minutos, del día jueves once de agosto del año dos mil dieciséis, en el lugar que ocupa la oficina de la Secretaría municipal, de la Municipalidad de Monjas, se encuentran presentes los profesores: Daniela Elizabeth Barrera Payes, Lisbeth Roxana Vega López, Marta Aracely Lool Cuyuch, Claudia Lissette Marroquín Cisneros, Neli Emelia Galdámez Cardoza, Delmy Evangelina López Salguero, Zuleyma Eunice Ruano Lima, Lesly Nineth Ucelo Jiménez, Clency Patricia Ascón Castañeda, Sindi Paola Ortega Ávila, Glenda Maribel Hernández Pineda, Lubia Amarilis Recinos Jiménez, Astrid Carolina Méndez Solares, Katherine María Orellana Osorio, Claudia Lisseth Lima Ortiz, Azucena Magali Lemus Cabrera, Ingrid Maricela Morales Berganza, Deysi Concepción Marroquín Carranza, Rosbin Leonel Ruíz Ordoñez, Yessenia Berzabé Castrillo Raymundo, Aura Arcely Girón Barrientos, Myra Amarilis Galicia Marroquín, Jennifer Michel Florián Méndez, Wilson Miguel Jiménez Quiñonez, Luz Angélica Aquino Gómez, Aura Roxana Pérez Portillo, Ana Victoria Quiñonez Ramírez, Sara Mireya Méndez Marroquín, Mirza Judith Hernandez, Olga Mélida Escobar, Irving Efraín Martínez Estrada, Gladys Amarilis Hernandez Escobar, Basilio González Jiménez, Heibi Maricela González Segura, Jonatán Ely Lucero Olivares, Ana Dolores Pérez, Vivian Luz María Aquino Zapata, César Ottoniel Gómez Lima, Jeimy Azucena Arriaza Ortiz, Evelyn Yessenia González Argueta, Jeniffer Mariselda Isales Marroquín, Abner Steeven Méndez Hernández, Helen Noemí Galeano Menéndez, Mario René Junior Bonilla Rossill, Juan José Morales Santiago, Claudia Lisseth Tatul Méndez, Mario René Gómez Hernández, María Carolina Cardona Marroquín, David Alfonso Alfaro Montoya, Merly Vanessa Mazariegos Marroquín, Luis Arturo Gudiel Gurigutia, Elmer Giovanni Argueta Vásquez, Aura del Rosario Duarte Morales, Rosangeli Belén Morales Agustín, Leonardo Enrique de la Cruz Jiménez, Margareth Gabriela Lemus Chanchavac, Evelio Adali Payes Jiménez. Todos estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala y el Secretario Municipal, Willian Roberto Yanes Valenzuela, para dejar constancia de los siguiente: PRIMERO: Manifiestan los estudiantes ya mencionados, que el propósito de su presencia en esta oficina, es solicitar autorización para realizar el diagnóstico de la Municipalidad de Monjas, solicitud presentada ante el Alcalde Municipal. SEGUNDO: Se hace constar, que en este momento se hace presente el señor José Humberto Escobar Gálvez, Alcalde Municipal, quien al enterarse de la presencia y planes de los estudiantes presentes, les manifiesta, que esta Municipalidad les autoriza la petición descrita en la solicitud presentada, indicándoles de la obligación que contraen de regirse a las disposiciones internas vigentes; así mismo les ofrece toda la colaboración que se esté en posibilidades de poderles proporcionar para que desarrollen de manera satisfactoria el Diagnostico Municipal de Ejercicio Profesional Supervisada E.P.S. TERCERO: No habiendo nada más que hacer constar, se da por terminada la presente, una hora después de su inicio, en el mismo lugar y fecha consignados al principio, leída y ratificada por los que en ella intervinieron. Damos Fe: Aparecen firmas ilegibles de los intervinientes y sellos del Alcalde Municipal y Secretario Municipal.....

Y para los usos legales que convengan extendiendo, firmo y sello la presente, en una hoja de papel membretado de la Municipalidad de Monjas, en el Municipio de Monjas Departamento de Jalapa a los veinte días del mes de septiembre del año dos mil dieciséis.


Willian Roberto Yanes Valenzuela
Secretario Municipal



Vo. Bo. Ing. José Humberto Escobar Gálvez