

Delmy Evangelina López Salguero

Guía pedagógica para el cuidado y conservación del medio ambiente y la importancia del reciclaje dirigida a los estudiantes de segundo básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria de aldea Las Agujitas, del municipio de San Pedro Pínula del departamento de Jalapa.

Asesora: María Olga Guerra Figueroa.



FACULTAD DE HUMANIDADES
Departamento de Pedagogía

Guatemala, noviembre de 2016

Este informe fue presentado por la autora como trabajo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- previo a obtener el grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

INDICE

RESUMEN	i
INTRODUCCIÓN	ii - iii
CAPITULO I. DIAGNOSTICO	1
1.1. Contexto	1
1.1.1 Contexto Geográfico	1
1.1.2 Localización	1
1.1.3 Extensión Geográfica	1
1.1.3.1 Clima, suelo y accidentes Geográficos	2
1.1.4 Contexto económico	3
1.1.5 Contexto social	3
1.1.6 Contexto político	4
1.1.7 Contexto de competitividad	5
1.1.8 Contexto filosófico	5
1.2 Identidad Institucional	5
1.2.1 Nombre de la Institución	5
1.2.1.1 Ubicación Geográfica	5
1.2.1.2 Visión	5
1.2.1.3 Misión	5
1.2.2 Objetivos	6
1.2.2.1 General	6
1.2.2.2 Específicos	6
1.2.3 Metas	6
1.2.4 Principios	6
1.2.4.1 Valores	7
1.2.5. Estructura Organizacional	8
1.2.6 Técnicas Utilizadas	9
1.3 Lista de carencias identificadas	9
1.4 Nexo	9
1.5 Análisis Institucional	10
1.5.1 Nombre y Localización Geográfica	10

1.5.2 Visión	10
1.5.3 Misión	10
1.5.4 Políticas	10
1.5.5 Metas	11
1.5.6 Croquis	11
1.5.7 Organigrama	12
1.5.8 Servicios que presta	13
1.5.9 Desarrollo Histórico	13
1.5.10 Los Usuarios	14
1.5.11 Infraestructura	15
1.5.12 Finanzas	15
1.5.13 Política Laboral	16
1.5.14 Ambiente Institucional	16
1.6 Lista de deficiencias identificadas	16
1.7 Problematización de las carencias y enunciados de hipótesis	17
1.8 Selección del problema y su respectiva hipótesis	19
1.9 Descripción opcional por indicadores del problema	19
CAPITULO II. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	22
2.2.1. El Medio Ambiente	22
2.2.2 Problemas ambientales de Guatemala	22
2.2.2.1 La Deforestación	22
2.2.2.2 Erosión acelerada del Suelo	22
2.2.2.3 Contaminación por uso de productos agroquímicos	23
2.2.2.4 Contaminación Y necesidad del Agua en Guatemala	23
2.2.3 Como cuidar y proteger el medio ambiente	24
2.2.3.1 Reciclaje	24
2.2.4.2 Clasificación de basura	25
2.2.4 Reforestación	25
2.2.5 El medio ambiente y la Salud	26

CAPITULOIII. PLAN DE ACCIÓN DE LA INTERVENCIÓN	27
3.1 Título del proyecto	27
3.2 Hipótesis acción	27
3.3 Problema Seleccionado	27
3.4 Ubicación geográfica de la intervención	27
3.5 Ejecutora de la intervención	27
3.6 Unidad ejecutora	27
3.7 Descripción de la intervención	28
3.8 Justificación de la intervención	28
3.9 Objetivos de la intervención general y específicos	29
3.9.1 General	29
3.9.2 Específicos	29
3.10 Actividades para el logro de objetivos	30
3.11 Cronograma de Actividades	31
3.12 Recursos	32
3.12.1 Humanos	32
3.12.2 Materiales	32
3.13 Presupuesto	33
3.14 Formato de instrumentos de control o evaluación de la intervención	34
3.15.1 Evaluación de Capítulo I	35
CAPITULO IV. EJECUCIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INTERVENCIÓN	36
4.1 Descripción de las actividades realizadas	36
4.2 Productos y logros	38
4.2.1 Evidencias	40
4.3 Sistematización de la experiencia	87
4.3.1 Actores	87
4.3.2 Acciones	87
4.3.3 Resultados	88
4.3.4 Implicaciones	88
4.3.5 Lecciones aprendidas	89

CAPITULO V. EVALUACIÓN DEL PROCESO	90
5.1 Evaluación del diagnóstico	92
5.2 Fundamentación Teórica	94
5.3 Evaluación del diseño de la intervención	95
5.4 Evaluación de la ejecución y sistematización del proyecto	97
5.5 Evaluación Final	98
CAPITULO VI. EL VOLUNTARIADO	100
CONCLUSIONES	107
RECOMENDACIONES	108
REFERENCIAS	110
APENDICE	
ANEXOS	

RESUMEN

El informe del Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, consistió en realizar un diagnóstico en la institución avaladora municipalidad del departamento de Jalapa y la institución avalada instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Las Agujitas San Pedro Pinula, Jalapa en donde a través de un diagnóstico se identificó las carencias y problemas de estas; luego se seleccionó la hipótesis-acción se investigaron temas relacionados a este; en el plan de acción describió la intervención del proyecto y la justificación, logrando los objetivos y las actividades propuestas y se evaluó este proceso. Teniendo como resultado en la ejecución de la intervención el proyecto de una guía pedagógica para el cuidado y conservación del medio ambiente libre de desechos sólidos y la importancia del reciclaje dirigida a los estudiantes de segundo básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria de aldea Las Agujitas, del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa y la entrega de recipientes para basura y maceteros con desechos plásticos para que así pueda conservarse el medio ambiente libre de contaminación.

En el voluntariado se realizó el macro proyecto de la reforestación de 600 arbolitos de caoba y cedro en el caserío Las Palmas de aldea Llano Grande del municipio de Monjas, con el apoyo de la municipalidad del departamento de Jalapa y municipalidad del municipio de Monjas.

INTRODUCCIÓN

La información que se presenta a continuación es parte de la labor realizada durante el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Este se realizó en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

El cual contiene información de la problemática y de la degradación ambiental en todo el planeta tierra, situación que hace tomar medidas que contribuyan al mejoramiento de nuestro medio ambiente; por lo que se elaboró la Guía Pedagógica para el cuidado y conservación del medio ambiente y la importancia del reciclaje dirigida a los estudiantes de segundo básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria de aldea Las Agujitas, del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa. Utilizando botellas de desechos plásticos para realizar manualidades basureros y maceteros ecológicos, proyecto realizado con la colaboración de la municipalidad del departamento de Jalapa.

El presente informe se divide en seis etapas las cuales son:

Capítulo I Diagnóstico, en el Diagnostico Institucional, tanto de la institución avaladora, municipalidad de Jalapa, como de la institución avalada Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea Las Agujitas del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa, donde se dan a conocer datos generales, visión, misión, objetivos y estructura organizacional. Y sobre todo es en donde se prioriza las deficiencias o problemas de la institución.

Capítulo II, Fundamentación Teórica. Consiste en la selección de temas relacionados a la problemática detectada en el diagnóstico.

Capítulo III, Plan de acción o de la intervención. Se da a conocer la descripción del proyecto, de acuerdo a las necesidades del establecimiento educativo tomando en cuenta la viabilidad y factibilidad del mismo, se especifican los objetivos que se quieren alcanzar, a beneficio directo, de la Universidad de San Carlos de Guatemala y al Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.

Capítulo IV, Ejecución y sistematización de la intervención Proceso de Ejecución del Proyecto. Contiene las actividades y resultados en forma detallada, para llevar a cabo la elaboración de la Guía Pedagógica para el cuidado y conservación del medio ambiente y la importancia del reciclaje dirigida a los estudiantes de segundo básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria de aldea Las Agujitas, del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa. En esta etapa también se establecieron los costos, productos y logros que se obtuvieron en la realización del proyecto.

Capítulo V Evaluación del Proceso. Consistió en la evaluación de todo el proceso, por etapas a través de listas de cotejo. Las mismas identificaron los logros como el cumplimiento de los objetivos trazados. Esto permitió verificar la efectividad de lo realizado.

Capítulo VI, Voluntariado se ejecutó el macro proyecto el que consiste en la reforestación con 600 arbolitos de caoba y cedro en un terreno ubicado en el caserío Las Palmas aldea Llano Grande del municipio de Mojas del departamento de Jalapa.

CAPITULO I

DIAGNOSTICO

INSTITUCIÓN AVALADORA

1.3 Contexto

1.3.1 Contexto Geográfico

El departamento de Jalapa está situado en el oriente de la república de Guatemala, colinda al norte con el departamento del progreso y Zacapa; al oeste con el departamento de Chiquimula; al sur con los departamentos de Jutiapa y Santa Rosa y al este con el departamento de Guatemala. Se ubica en una altura de 1361 metros sobre el nivel del mar, la cabecera departamental de Jalapa dista de la ciudad capital de Guatemala 168 kilómetros, cuenta con carretera asfaltada vía Jutiapa, santa Rosa y vía Sanarate 97 kilómetros.

1.3.2 Localización

La municipalidad de jalapa se encuentra ubicada en la 6ª Avenida 0-91 zona 1, Barrio la democracia.

1.1.3 Extensión Geográfica

La cabecera departamental de jalapa cuenta con 554 kilómetros cuadrados, incluyendo sus 7 municipios hacen un total de 2,063 kilómetros cuadrados.

El departamento de Jalapa cuenta con siete Municipios los cuales son:

- San pedro Pínula
- San Manuel Chaparrón
- San Carlos Alzatate
- San Luis Jilotepeque
- Mataquescuintla
- Monjas
- Jalapa

1.3.2.1 Clima , suelo y accidentes Geográficos

El clima del departamento de jalapa está catalogado como templado, Su suelo es tipo franco arenoso. Dentro de sus principales accidentes se pueden mencionar:

- Sierra Madre: tiene su relieve en el municipio de Mataquescuintla
- Volcán Jumay: Tiene una altitud de 2200 metros
- Volcán de Alzatate: Tiene una altitud de 2,750 metros
- Rio Astua: es utilizado para el abastecimiento de agua potable a la población.

- **Recursos Naturales**

- **Flora**

El departamento y municipio de jalapa cuenta con variedad de Arboles maderosos como: Cabo de hacha, cedro, ciprés, pinabete, pino, caoba; flores ornamentales como: Quinceañera, margaritas, Violeta, velo de novia, begonias, rosas, hortensias y distintas clases de árboles frutales, como: durazno, manzanillas, manzanas, jocote, naranja, lima, mango, ciruela, anonas entre otras.

- **Fauna**

El departamento y municipio de jalapa cuenta con variedad de animales como; Ganado vacuno, bobino, porcino, caballar, cabrino, y aves de corral. Además se pueden mencionar como animales silvestres como: Ardillas, conejos, zorrillos, palomas, tacuacines y diferentes tipos de aves.

- **Vías de comunicación**

El departamento de jalapa cuenta con sistema telefónico y líneas domiciliarias de las empresas Tigo, claro y movistar, servicio de correo y telégrafos como: King exprés, western junior, servicios de internet, fax, correos electrónicos y servicio de cable.

1.1.4 Contexto económico

Según decreto 101-97 del congreso de la república, ley orgánica del presupuesto y acuerdo gubernamental 240-98, reglamento de la ley orgánica del presupuesto, la municipalidad del Departamento de Jalapa recibe un subsidio constitucional cada bimestre por parte del estado correspondiente al diez por ciento del presupuesto general de la nación.

1.1.5 Contexto social

En el departamento de jalapa se llevan a cabo las siguientes actividades:

➤ **Ocupación de los Habitantes**

Su principal ocupación es el comercio la compra y venta de granos básicos, verduras y frutas, etc.

Algunos habitantes trabajan en instituciones o empresas públicas o privadas y centros educativos; la otra parte de la población se dedica a los cultivos, crianza y cuidado de ganado.

➤ **Centros Educativos**

Se cuentan con centros educativos de enseñanza como: el centro de Bienestar social, escuelas oficiales y colegios privados del nivel inicial, Preprimaria, primaria, diversificado, Bachillerato y nivel Superior, así mismo academias de computación y mecanografía, corte y confección y cultoras de belleza.

➤ **Centros de Salud**

Jalapa cuenta con el centro de bienestar social, hogares comunitarios, caritas, proyecto cactus, Cristian children, Casa de ancianos, Hospital Nacional Nicolasa Cruz, sanatorios privados, Clínicas de Aprofam, clínicas del IGSS.

➤ **Viviendas**

Se observa en el Departamento de Jalapa diferentes construcciones en las que se pueden mencionar: viviendas de block, ladrillo, adobe, madera, lamina, teja y terraza, pisos de cemento, cerámica, tierra y edificios.

➤ **Centros Recreativos**

En el departamento de jalapa se cuenta con los siguientes lugares recreativos:

Parque Central, complejo Deportivo tipo A, Templo Minerva, Parque Justo Rufino Barrios, parque Navidad y Discotecas.

➤ **Transporte**

Existe el transporte Urbano: Moto taxi , microbuses, Bicicletas, motocicletas y autos .También cuentan con empresas de transporte extra urbano como transportes unidos Jalapanecos, unión Jumay, Nueva Visión, Morelias, Marisol, Melva, Nievecita Rural y colectivo entre otras.

➤ **Grupos Religiosos**

Existen varios grupos religiosos entre ellos Católicos, Evangélicos, carismáticos, testigos de Jehová del séptimo día, entre otros.

1.1.6 Contexto político

➤ **Gobierno Local**

El gobierno del departamento de Jalapa está conformado por diferentes autoridades como: el Gobernador Departamental quien es el representante del ejecutivo para coordinar ayuda institucional, así también existen las corporaciones municipales que representa el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social.

➤ **Organizaciones a políticas**

El departamento de Jalapa cuenta con diferentes asociaciones Civiles y políticas en las que se pueden mencionar: Asociación de Ganaderos, comité de Desarrollo Santa María Xalapan, comité de Damas sociales, Comité de desarrollo Jalapaneco Ausente, Asilo de Ancianos, Asilo de ancianos y comité de enfermos Alcohólicos.

1.1.7 Contexto de competitividad

El Departamento de Jalapa se caracteriza por los proyectos y acciones que se realizan conjuntamente con la población para contribuir en el desarrollo integral, social y político de forma proactiva y significativa tanto en hombres como mujeres.

1.1.8 Contexto filosófico

Es parte de la información que se quiere dar a conocer, los principios filosóficos, la visión, misión, políticas, objetivos y los aspectos legales y jurídicos.

1.2 Identidad Institucional

1.2.1 Nombre de la Institución

Municipalidad de Jalapa, del Departamento de Jalapa.

1.2.1.1 Ubicación Geográfica

Está ubicada en la 6ª. Avenida 0-91 zona 1, Barrio la Democracia frente al Parque Central de Jalapa.

1.2.1.2 Visión

“Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la Constitución política de la República y el Código Municipal”.¹

1.2.1.3 Misión

La municipalidad de Jalapa es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio tanto del área urbana como del área rural, comprometiéndose a prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial sin perseguir fines lucrativos”.²

1.2.2 Objetivos

1.2.2.1 General

Preservación de su patrimonio natural y cultural.

1.2.2.2 Específicos

Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes en la resolución de problemas locales.

Motivar a los alumnos y maestros a participar en actividades que mejoran el medio ambiente.

1.2.3 Metas

- Establecer programas de participación ciudadana, obteniendo resultados positivos en el área de comunicación y el trabajo en un 90 % entre el equipo de la municipalidad y la población.
- Desarrollar a través de programas de formación ciudadana en un 75%, la creación de una sociedad donde cada uno sus habitantes sea capaz de promover su propio desarrollo y que sus acciones no comprometan o dañen a las generaciones futuras.
- Mejorar y mantener en un 100% el sistema de agua potable en el casco urbano.
- Mejoramiento en un 100% de los drenajes de la cabecera municipal.
- Mejoramiento y protección en un 100 % del medio ambiente.
- Mejoramiento y mantenimiento de un 100% de la red vial del casco urbano
Municipalidad

1.2.4 Principios

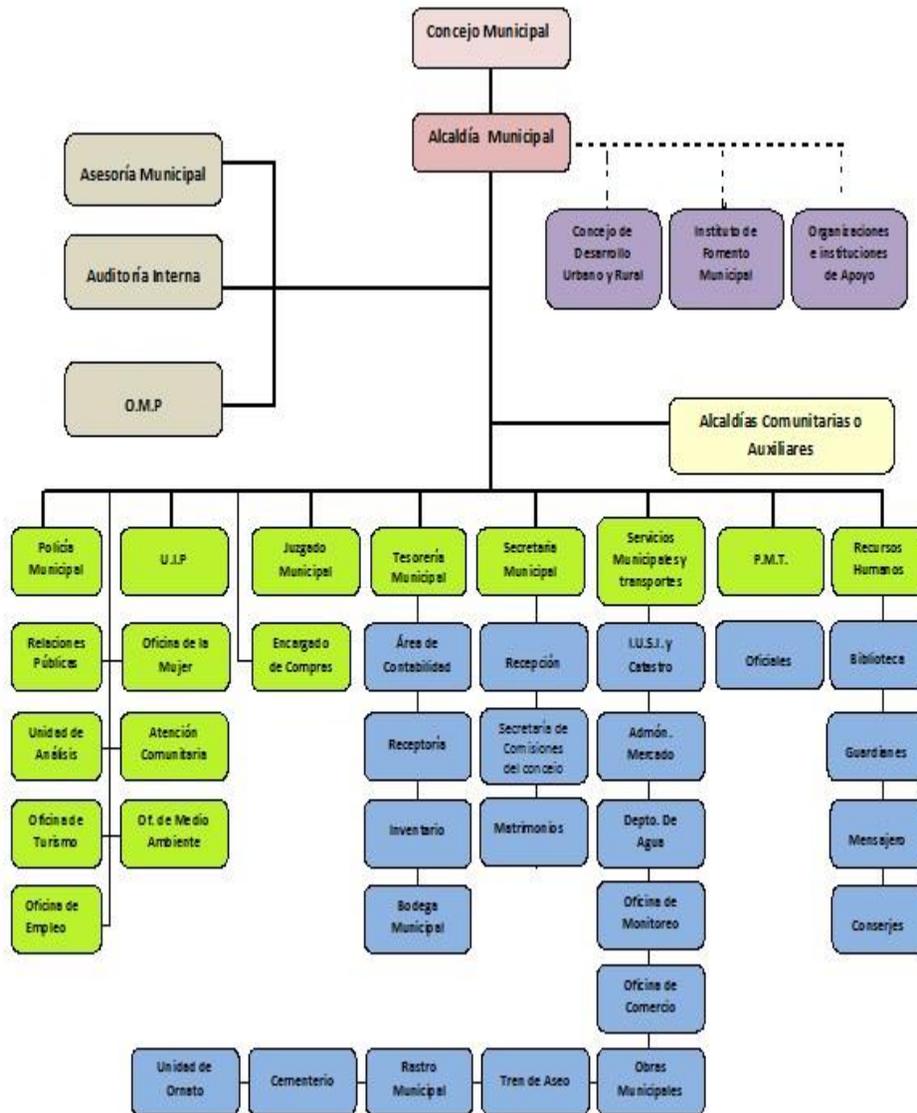
- Religiosos
- Morales
- Éticos

- Culturales
- Sociales
- Político

1.2.4.1 Valores

- Equidad: manifiesta en primera instancia el ofrecimiento de sus servicios sin distinciones de razas, credo procedencia social.
- El respeto a la diversidad: Es el valor básico a considerar las diferentes realidades y condiciones individuales de una organización local regional y nacional su desarrollo es el pluralismo.

1.2.5 Estructura Organizacional



Fuente: Municipalidad de Jalapa, Dirección Municipal de planificación (DMP)

1.2.6 Técnicas Utilizadas

El diagnóstico institucional fue elaborado a través de la utilización de la guía de análisis contextual e institucional, aplicando las diferentes técnicas tales como: observación y entrevista.

1.3 Lista de carencias identificadas

- No se cuenta con un programa de capacitación para empleados municipales para una buena atención al público.
- Falta personal de seguridad para el edificio.
- No existe un sistema de alarma.
- No existen recipientes específicos para depositar la basura de manera clasificada.

1.4 Nexos

Fue necesario trabajar con una institución avaladora para que nos orientara sobre las necesidades de una institución avalada, con el propósito de hacer mejoras a dicha institución y contribuir al fortalecimiento educativo.

INSTITUCIÓN AVALADA

1.5 Análisis Institucional

1.5.1 Nombre y Localización Geográfica

El instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria está situada en el municipio de San Pedro Pinula y departamento de Jalapa, en aldea Las Agujitas a 7 Kilómetros del municipio.

1.5.2 Visión

Ser una Institución Educativa, que contribuya a una formación integral de jóvenes, que responde a las necesidades sociales de su comunidad a través de una educación de calidad con equidad, participación y pertinencia en la construcción de una cultura de paz.

1.5.3 Misión

Somos una institución educativa incluyente, innovadora y proactiva, comprometida en la formación integral de jóvenes, que brinda educación de calidad con igualdad de oportunidades, contribuyendo al desarrollo de la comunidad y a la construcción de la convivencia pacífica en Guatemala.

1.5.4 Políticas

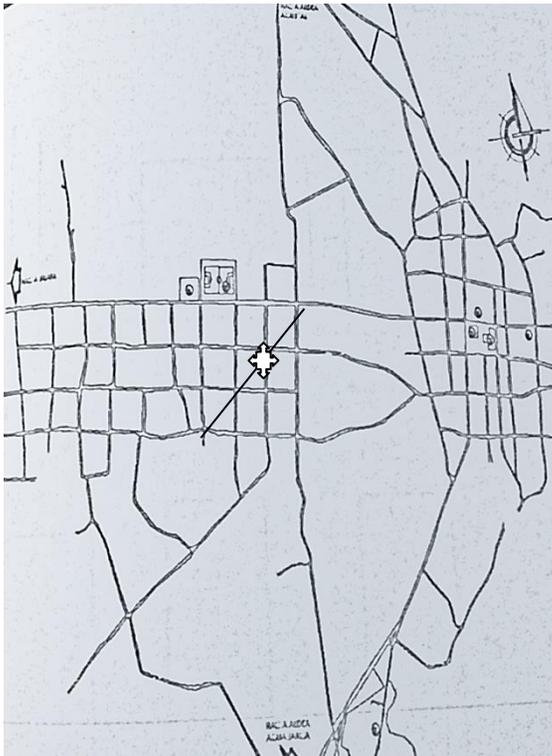
- ✓ Garantizar el respeto a las diferencias individuales, sociales, culturales, y étnicas, y promover la igualdad de oportunidades para todos y todas.
- ✓ Asumir las dimensiones personal y sociocultural de la persona humana y vincularlas a su entorno inmediato (familia y comunidad local) y mediato (pueblo, país, mundo). De esta manera, el currículo asume un carácter multiétnico, pluricultural y multilingüe.

- ✓ Promover el desarrollo permanente de conocimientos, actitudes valores y destrezas para la transformación de la realidad y así lograr el equilibrio entre el ser humano, la naturaleza y la sociedad.

1.5.5 Metas

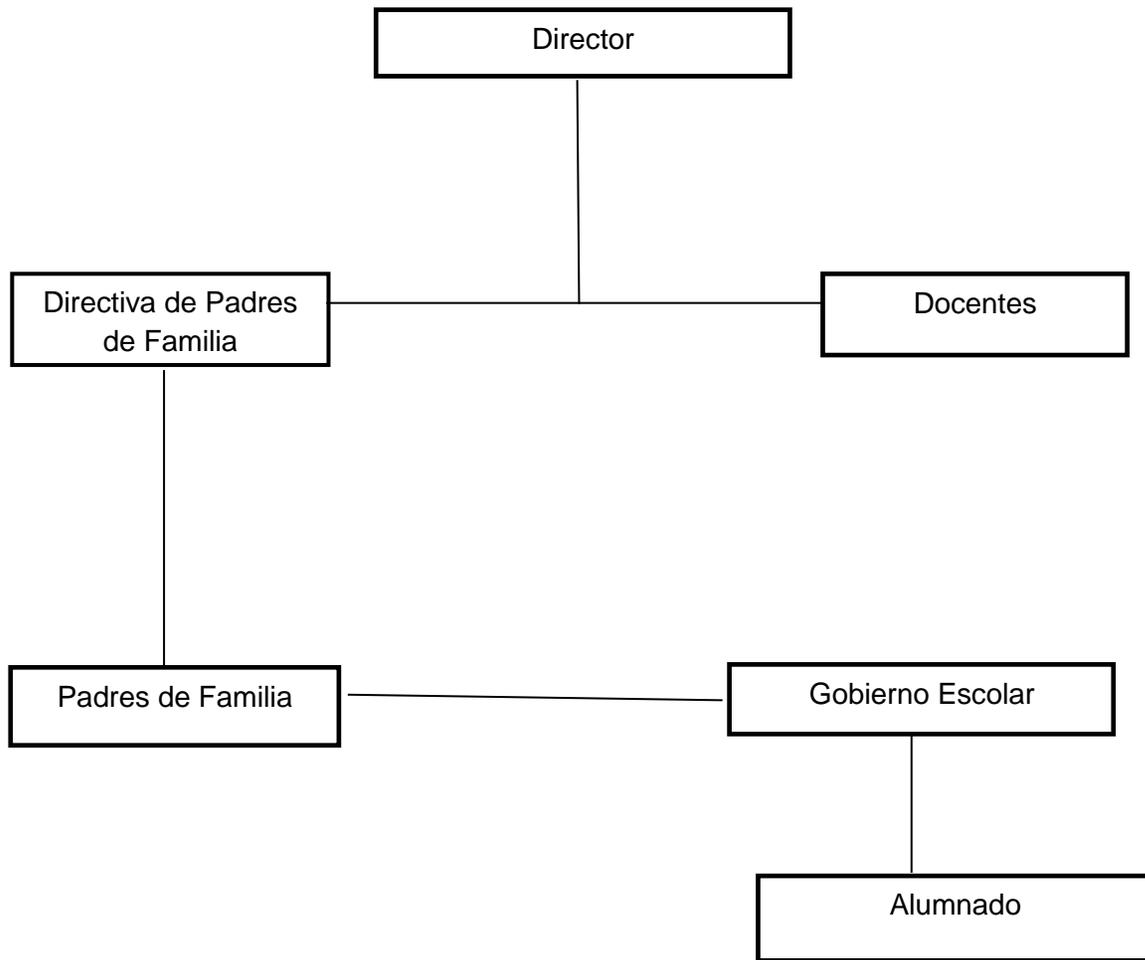
- ✓ Promover al 100% la enseñanza aprendizaje significativo.
- ✓ Desarrollar al 100% las habilidades básicas de la comunicación, formación científica y humanística.
- ✓ Fortalecer en un 100% la práctica de valores para la convivencia pacífica.
- ✓ Propiciar en un 100% las acciones para el desarrollo físico, emocional, espiritual e intelectual de la persona.

1.5.6 Croquis



(Instituto de Telesecundaria, Aldea Las Agujitas)

1.5.7 Organigrama



(Fuente PEI 2016 Telesecundaria Las Agujitas)

1.5.8 Servicios que presta

La aldea de Las Agujitas del municipio de San Pedro Pinula, del departamento de Jalapa cuenta con instalaciones para fines educativos como lo es el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, que brinda el servicio educativo en la jornada vespertina, durante el lapso de 11 meses iniciando en el mes de enero y terminando el ciclo escolar en el mes de noviembre. El cual está comprometido con la formación integral de niños y jóvenes, brindando educación de calidad con igualdad de oportunidades, contribuyendo al desarrollo de la comunidad y a la construcción de la convivencia pacífica en Guatemala.

1.5.9 Desarrollo Histórico

El Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa. Es fundado en el año 2003, fue gestionado por iniciativa del señor Leonel Ovidio López Segura, con el apoyo de los padres de familia, de estas comunidades y al contar con el censo de 60 alumnos, se procedió hacer la solicitud de dicho centro educativo, ante el señor coordinador Departamental que laboraba en ese entonces y escucho la petición de estas personas y tomo cartas en el asunto, en el que hizo una supervisión de los institutos de Telesecundaria del municipio y observo que Telesecundaria de aldea Guisiltepeque no cumplía con los requisitos establecidos, pues no contaba con el total de alumnos requeridos; por tal motivo el señor Coordinador Departamental Lic. Anselmo Estrada, autorizo el traslado del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, a aldea Las Agujitas, del municipio de San Pedro Pinula, departamento de Jalapa, en el cual ordeno que se trasladaran los materiales didácticos, mobiliario y equipo audiovisual; y el traslado de estos recursos lo llevo a cabo el señor Leonel López, con el apoyo del señor José Domingo Gómez de la Cruz miembro del COCODE y

con la colaboración del señor Gregorio Gómez Mateo y Marcelino Gómez de la Cruz, de aldea Las Agujitas. Dichos recursos fueron trasladados en un vehículo de la municipalidad.

En el año 2006 inicio sus labores docentes el profesor Tulio Amilcar Berganza Lemus, estando a su disponibilidad brindar educación a los grados de primero, segundo y tercero Básico desde entonces es el director, con once años de servir a la comunidad en beneficio de los estudiantes. 2006-2016. En el año 2012 hasta la fecha imparte clases la profesora Cindy Lorena Cruz. En el año 2014 inicio sus labores profesionales la docente Roxana Alibel Navas Barillas.

En el mes de enero del año 2014 se inicia la construcción del INEB de Telesecundaria con el apoyo de la municipalidad de San Pedro Pinula, en la Administración de José Manuel Méndez, la cual fue inaugurada el 20 de marzo del mismo año, el centro educativo cuenta con tres aulas amplias, dirección, bodega y servicios sanitarios. Ya que anteriormente funciono en las instalaciones de la Escuela Oficial Rural Mixta de aldea Las Agujitas.

Fuente: actas de 2004-2016 (INEB de Telesecundaria Las Agujitas)

1.5.10 Los Usuarios

La ocupación de los habitantes de aldea Las Agujitas del municipio de San Pedro Pinula, es el comercio, compra y venta de granos básicos, verduras y frutas entre otras. A lo que se dedica algunos es a la crianza de ganado bovino, equino y aves de corral.

La principal ocupación de la mayoría de habitantes es el cultivo de la tierra, de la que obtienen el maíz, frijol, ayote, café, banano, caña, naranjas y verduras.

Algunos trabajan en instituciones públicas y privadas.

Otros habitantes han emigrado a otros países y lugares de Guatemala es de esta manera con la que contribuyen al sustento, educación y salud de las familias.

1.5.11 Infraestructura

La infraestructura del centro educativo de aldea Las Agujitas cuenta con tres aulas amplias, una dirección, una bodega pequeña y tiene cuatro sanitarios, uno para el público, y tres para el servicio de los docentes y estudiantes actualmente cuenta con deficiencias mínimas, por la falta de seguridad de los estudiantes ya que no cuenta con la circulación del área del instituto.

1.5.12 Finanzas

El Instituto Nacional de educación Básica de Telesecundaria de aldea Las Agujitas, cuenta con el apoyo económico del gobierno de la República de Guatemala, de donde se obtienen los fondos de gratuidad, salario de maestros y sobre todo el mantenimiento de dicha institución.

La disponibilidad de fondos del centro educativo es brindada por el Ministerio de Educación.

Auditoria Interna y Externa

En el Instituto de Telesecundaria de Aldea Las Agujitas se lleva a cabo el registro y control de todo lo referido a mobiliario y equipo y el ingreso y egreso del establecimiento educativo, para ello el director y la comisión de finanzas, utilizan un libro de Caja y de inventario donde describen y hacen constar los gastos de ingreso y egreso de los fondos económicos durante el año al que corresponde este libro es autorizado por el Ministerio de Educación y la Contraloría General de Cuentas.

1.5.13 Política Laboral

El Instituto de Telesecundaria de Aldea Las Agujitas, Con el personal capacitado para llevar a cabo dichos procesos educativos, y cuenta con materiales y herramientas de trabajo laboral, como libros de acta, de cuenta, inventario libro de inscripciones de estudiantes y registro de actividades, en el equipo técnico, hay pizarrones, marcadores, lapiceros los que ayudan a cumplir con los objetivo y metas propuestas de la institución.

1.5.14 Ambiente Institucional

En el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Las Agujitas se genera un ambiente agradable, ya que los docentes tienen una buena comunicación con el personal docente y alumnado en el que se ve que los estudiantes comprenden la enseñanza-aprendizaje, esta son los testimonios que dan los estudiantes de los docentes.

Pues conciben que tratarse con respeto equidad e igualdad de obligaciones y oportunidades hace que la educación sea compartida de forma integral.

1.6 Lista de deficiencias identificadas

Carencias	Problemas
Falta de Guía Pedagógica para la conservación del medio ambiente libre de desechos sólidos.	¿Qué hacer para obtener una Guía Pedagógica para la conservación del medio ambiente libre de la contaminación de desechos sólidos?

Falta de recipientes para depositar la basura en todo lugar se tira, y no se hace reciclaje.	¿Cómo hacer para adquirir los recipientes de basura y practicar el reciclaje?
No se cuenta con escritorios propios para el desarrollo de actividades de los estudiantes.	¿Por qué no existen escritorios para el servicio y comodidad de los estudiantes?
Hace falta un timbre para el control de entrada y salida del horario de recreo para los estudiantes.	¿Qué hacer para obtener un timbre para el control de entrada y salida del horario de recreo de los estudiantes.
Pocas fuentes de trabajo para los padres de familia de los estudiantes de escasos recursos.	¿Cómo hacer para ayudar a los padres de familia de los estudiantes de escasos recursos económicos?
Hace falta área verde en el centro educativo.	¿Qué hacer para tener un área verde en el centro educativo?
Hace falta circulación del área del centro educativo.	¿Dónde gestionar financiamiento para la circulación del área del centro educativo?

1.7 Problematización de las carencias y enunciados de hipótesis

Problemas	Hipótesis acción
¿Qué hacer para obtener una Guía Pedagógica para la conservación del medio ambiente libre de la contaminación de desechos sólidos?	Si practicamos el cuidado y conservación del medio ambiente , es más fácil que este quede libre de la contaminación de desechos sólidos.
¿Cómo hacer para adquirir los recipientes de basura y la práctica del reciclaje?	Si se implementan recipientes para depositar la basura y la práctica de reciclaje, se mejorara el problema de

	insalubridad.
¿Por qué no existen escritorios para el servicio y comodidad de los estudiantes?	Si se gestiona a través de las instituciones del estado, se puede desarrollar mejor el proceso de enseñanza aprendizaje.
¿Qué hacer para obtener un timbre para el control de entrada y salida del horario de recreo de los estudiantes?	Si gestiona a través de instituciones la adquisición de un timbre se controlara mejor el horario de entrada y salida del recreo de los estudiantes.
¿Cómo hacer para ayudar a los padres de familia de los estudiantes de escasos recursos económicos?	Si se solicitan becas o bolsas de estudio, para contribuir al bienestar económico de los padres de familia los estudiantes tendrán mejores condiciones educativas.
¿Cómo hacer para tener un área verde en el centro educativo?	Si se realiza la reforestación de plantas ornamentales se mejorara la estabilidad emocional y física de los estudiantes.
Cómo hacer para poder circular el área del centro educativo?	Si se gestiona a través de autoridades la circulación del área del centro educativo, para mejorar la seguridad de los estudiantes.

1.8 Selección del problema y su respectiva hipótesis

Problemas	Problema 1	Problema 2	Problema 3	Problema 4	Problema 5	Total Encuestados
Insalubridad	Xxxxx					05
Inexistencia de guía		Xxxxx Xxx				08

Pedagógica para el cuidado ambiental						
Deforestación			Xxxx			04
Insuficiencia de mobiliario				Xxx		03
Infraestructura					Xx	02
Total	05	08	04	03	02	22

1.9 Descripción opcional por indicadores del problema

Cuadro de análisis de viabilidad y factibilidad

Opción No. 1.

Elaboración de una Guía Pedagógica para el cuidado y conservación del medio ambiente libre de desechos sólidos y la importancia del reciclaje dirigida a los estudiantes de segundo grado básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria de aldea Las Agujitas, del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

Opción No. 2.

Taller de Capacitación a los estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica, Telesecundaria de aldea Las Agujitas, del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa, acerca de la clasificación de desechos sólidos y reciclaje de la basura, para el cuidado y conservación del medio ambiente.

No.	INDICADORES VIABILIDAD Y FACTIBILIDAD	OPCION 1		OPCION 2	
		SI	NO	SI	NO
	FINANCIEROS				
1	¿Se cuenta con suficientes recursos	X			X

	financieros?				
2	¿Existen fondos externos?	X			X
3	¿se utilizara fondos propios?	X		X	
4	¿Se cuenta con fondos para imprevistos?	X		X	
5	¿Existe posibilidad de crédito para el proyecto?		X		X
ADMINISTRATIVO LEGAL					
6	¿Existe autorización legal para ejecutar el proyecto?	X			X
7	¿Se tiene estudio de pacto ambiental?	X		X	
8	¿Las leyes amparan la ejecución del proyecto?	X		X	
9	¿Se tiene estudio de viabilidad?	X		X	
TECNICO					
10	¿Se tiene el establecimiento adecuado para ejecutar el proyecto?	X		X	
11	¿Se tiene definido las metas propuestas?	X			X
12	¿Se ha definido el lugar de las capacitaciones?	X			X
13	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto?	X			X
POLITICO					
14	¿Se cuenta con el material adecuado para la elaboración del proyecto?	X		X	
15	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X	

16	¿El proyecto satisface las necesidades de la población estudiantil?	X		X	
17	¿La institución colabora con la ejecución de la investigación?	X		X	
CULTURAL					
18	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la institución?	X		X	
19	¿El proyecto está diseñado acorde al aspecto lingüístico de la región?	X			X
SOCIAL					
20	¿El proyecto genera conflictos entre los grupos sociales?		X		X
21	¿El proyecto promueve la participación de todos los integrantes de la sociedad?	X		X	
22	El proyecto toma en cuenta a las personas sin importar su nivel académico?	X		X	
TOTAL		20	02	13	09

CAPITULO II

2.2 Fundamentación Teórica

2.2.1. El Medio Ambiente

El medio ambiente, es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.



<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/>

2.2.2 Problemas ambientales de Guatemala

Los problemas ambientales la mayoría de las veces no se provocan de manera natural, siendo los humanos quienes los provocan, por falta de educación y conciencia ecológica, pero aparte de los problemas ambientales, Guatemala cuenta con otros problemas de índole social.

2.2.2.1 La Deforestación

La tala de árboles es mayor que la recuperación natural y artificial, lo cual se debe sobre todo al alto consumo de madera para leña y, en menor grado, a los incendios y plagas forestales.

2.2.2.2 Erosión acelerada del Suelo

Esto se debe a la falta de técnicas apropiadas para la conservación de los suelos, especialmente en las áreas densamente pobladas.

2.2.2.3 Contaminación por uso de productos agroquímicos

El uso de insecticidas, herbicidas, fungicidas, y otros productos, ha dado como resultado el aumento de la producción agrícola, pero su uso excesivo daña el medio ambiente del país. Siendo la principal causa los escapes de los vehículos, tanto de gasolina como diesel. Los gases producidos son peligrosos, conteniendo agentes que pueden producir cáncer.

<http://www.deguate.com/artman/uploads/23/problemas3.gif> Contaminación del Aire

2.2.2.4 Contaminación Y necesidad del Agua en Guatemala

La contaminación del agua es causada por el depósito de desechos de todo tipo en ríos, lagos y mares, entre los cuales se destacan principalmente los desechos generados por los humanos.



El agua dulce es vital para las personas, así como para la agricultura, la industria, el desarrollo urbano, la piscicultura, el transporte, la generación hidroeléctrica y otras actividades.

En Guatemala no todos los hogares cuentan con agua potable, ya que muchas familias especialmente en el área rural, no reciben el agua a través de tubería, sino que tienen que llevarla desde lugares lejanos, ya que no todas las casas cuentan con un adecuado servicio de drenajes. En el área rural casi una cuarta parte de las viviendas carecen de algún tipo de drenaje para las aguas negras.

http://www.deguate.com/artman/publish/actualidad-ecologica/problemas-ambientales-de-guatemala.shtml#.V8H8f_I97IU

2.2.3 Como cuidar y proteger el medio ambiente

2.2.3.1 Reciclaje



El reciclaje consiste en obtener una nueva materia prima o producto, mediante unos procesos fisicoquímicos o mecánicos, a partir de productos y materiales ya en desuso o utilizados. De esta forma, conseguimos alargar el ciclo de vida de un producto, ahorrando materiales y beneficiando al medio ambiente al generar menos residuos. El reciclaje surge no sólo para eliminar residuos, sino para hacer frente al agotamiento de los recursos naturales del planeta. Existen contenedores diferentes para cada tipo de basura, según su material. Separar la basura puede ser muy entretenido para los niños.

<http://www.inforeciclaje.com/que-es-reciclaje.php>

2.2.3.2 Clasificación de basura

- **Basura orgánica.** Es todo desecho de origen biológico, alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser vivo, por ejemplo: hojas, ramas, cáscaras y semillas de frutas, huesos y sobras de animales, etc.
- **Basura inorgánica.** Es todo desecho de origen no biológico, es decir, de origen industrial o algún otro proceso no natural, por ejemplo: plástico, telas sintéticas, etc.



Desechos peligrosos. Es todo desecho, ya sea de origen biológico o no, que constituye un peligro potencial y por lo cual debe ser tratado como tal, por ejemplo: material médico infeccioso, material radiactivo, ácidos y sustancias químicas corrosivas, etc.

<http://basuraorganicaeinorganica.blogspot.com/>

2.2.4 Reforestación



Reforestación es el proceso y la consecuencia de reforestar. Este verbo hace mención a volver a sembrar o cultivar en una superficie que había perdido su foresta (plantas, árboles, etc.).

Son varias las causas que pueden dar lugar a la deforestación: la sobre explotación de los recursos forestales, un incendio, una sequía, el avance de las zonas urbanizadas y el incremento del número de ganado son algunas de ellas. Cuando se produce la deforestación y luego se pretende volver a contar con vegetación en dichos terrenos, se lleva a cabo la reforestación.

Al volver a poblar una superficie de plantas, la reforestación aporta numerosos beneficios: ayuda a absorber dióxido de carbono y liberar oxígeno, protege el suelo de las consecuencias de la erosión, aporta una barrera contra el viento y permite producir madera.

La reforestación es necesaria para salvar la estabilidad térmica de nuestro planeta, pero esta tarea no debe quedar solamente en manos del gobierno o de los propietarios de grandes extensiones de tierra; por el contrario, todos podemos participar con nuestro granito de arena, que puede consistir en plantar un árbol frutal u ornamental en el espacio que tengamos disponible, el cual puede ser tan grande como un jardín o tan pequeño como una maceta.

<http://definicion.de/reforestacion/>

2.2.5 El medio ambiente y la salud

FACTOR DE RIESGO FÍSICO

Factores ambientales de naturaleza física que según su **intensidad y concentración** pueden provocar daños a la salud.



El medio ambiente contaminado afecta la salud y en el ser humano se presentan estos cambios: aumento del cáncer de piel, problemas respiratorios, problemas en el desarrollo neurológico... Y, como siempre, los más afectados son los niños. Cada año mueren más de tres

millones de menores de 5 años por causas y afecciones relacionadas con el medio ambiente. Estos problemas varían según la zona: En los países en desarrollo, los riesgos y la contaminación ambientales contribuyen de manera muy importante a la mortalidad, la morbilidad y la discapacidad infantiles asociadas a las enfermedades respiratorias agudas, enfermedades diarreicas, traumatismos físicos, intoxicaciones enfermedades transmitidas por insectos e infecciones perinatales.

La exposición a riesgos ambientales perjudiciales para la salud puede comenzar antes del nacimiento. El plomo en el aire, el mercurio en los alimentos, así como otras sustancias químicas, pueden tener efectos a largo plazo, a menudo irreversibles, como infertilidad, abortos espontáneos y defectos de nacimiento. La exposición de las mujeres a plaguicidas, disolventes y contaminantes orgánicos persistentes pueden afectar a la salud del feto.

<https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/tipos-de-contaminacion/contaminacion-ambiental>

CAPITULO III

Plan de Acción de la Intervención

Identificación

3.1 Título del proyecto

Guía Pedagógica para El cuidado y Conservación del Medio Ambiente Libre de Desechos Sólidos y la Importancia del Reciclaje Dirigida a los Estudiantes de Segundo Grado Básico y Docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Aldea Las Agujitas del Municipio de San Pedro Pinula del Departamento de Jalapa.

3.2 Hipótesis acción

Si practicamos el cuidado y conservación del medio ambiente, es más fácil que este quede libre de la contaminación de desechos sólidos.

3.3 Problema Seleccionado

Inexistencia de guía Pedagógica para el cuidado ambiental.

3.4 Ubicación geográfica de la intervención

El Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria está situado en el departamento de Jalapa a unos 26 Kilómetros y se ubica en el municipio de San Pedro Pinula a una distancia de 7 Kilómetros para llegar a aldea Las Agujitas.

3.5 Ejecutora de la intervención

Epesista: Delmy Evangelina López Salguero.

3.6 Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala y municipalidad del departamento de Jalapa.

3.7 Descripción de la intervención

Consistirá en que cada estudiante lleve botes o botellas plásticas de diferentes medidas para la elaboración de manualidades con el material reciclable, en este caso hacer basureros y maceteros, y algunas manualidades para decorar con la ayuda de las siguientes herramientas: tijeras, silicón, alambre, cinta, marcadores, pintura de aceite, cal, sal, clavo o cuchilla, alicate, y tempera, sacapuntas abono orgánico, plantas ornamentales, bases fijas para la colocación de las mismas; también se contara con la ayuda de los estudiantes para la realización de esta actividad. Y se realizara la elaboración de una Guía Pedagógica para el cuidado, conservación del Medio Ambiente y la importancia del reciclaje dirigida a estudiantes de segundo básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Las Agujitas, del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

3.8 Justificación de la intervención

A través de la investigación se logra determinar que tanto a nivel mundial como local, las actividades del reciclaje de los desechos sólidos no se practica razón por la cual se contamina el medio ambiente, esto debido a la poca información que posee la población estudiantil sobre todo la del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Las Agujitas, del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa, situación que preocupa ya que los recurso naturales se están extinguiendo, por ello se realiza taller de capacitación a los estudiantes del cuidado del medio ambiente y manualidades con los desechos sólidos y se procede a la elaboración de una Guía Pedagógica para el cuidado, conservación del Medio Ambiente, libre de desechos sólidos y la importancia de la clasificación de basura y práctica de reciclaje dirigida a estudiantes de segundo grado básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Las Agujitas, del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

3.9 Objetivos de la intervención general y específicos

3.9.1 General

- contribuir con una Guía Pedagógica para el cuidado, conservación del Medio Ambiente, libre de desechos sólidos, y la importancia de la clasificación de basura y reciclaje que informe y concientice a los a estudiantes de segundo grado básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Las Agujitas, del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

3.9.2 Específicos

- Elaborar una Guía Pedagógica que orientada al cuidado y conservación del medio ambiente con la práctica de reciclaje
- Desarrollar talleres de capacitación que contribuyan a mejorar el medio ambiente, a través del reciclaje.
- Socializar en el contenido de la guía Pedagógica para el cuidado y conservación del medio ambiente libre de desechos sólidos.
- Elaborar manualidades que contribuyan al cuidado del medio ambiente que beneficie los estudiantes y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Las Agujitas, del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.
- Orientar a los estudiantes para que participen en la elaboración de depósitos de basura y maceteros.

3.10 Actividades para el logro de objetivos

- Selección del tema
- Búsqueda de fuentes bibliográficas
- Clasificación de información recopilada
- Selección de los contenidos
- Organización de los temas y subtemas
- Diseño de la guía pedagógica
- Elaboración de la guía pedagógica
- Revisión del aporte pedagógico
- Socializar de la guía Pedagógica
- Taller de capacitación a los docentes y estudiantes sobre el uso adecuado de la guía pedagógica
- Elaboración de recipientes para depositar la basura
- Elaboración de maceteros
- Colocación de plantas ornamentales.
- Elaboración de manualidades con residuos y materiales en desuso que pueden reciclarse.
- Entrega de guías a los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Las Agujitas.
- Reforestar en el caserío Las Palmas de aldea Llano Grande del municipio de Monjas del departamento de Jalapa.

- **Financieros**

- ✓ El ingreso económico de la Institución avaladora, municipalidad del departamento de Jalapa.
- ✓ Municipalidad de Monjas
- ✓ Epesista

3.11 Cronograma de Actividades

No.	Actividades	Junio					Julio					Agosto				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Selección del tema	■														
2	Búsqueda de fuentes bibliográficas		■	■												
3	Clasificación de información recopilada				■											
4	Selección de los contenidos					■	■	■	■	■						
5	Organización de los temas y subtemas									■						
6	Diseño de la guía pedagógica										■					
7	Elaboración de la guía pedagógica											■				
8	Revisión del aporte pedagógico											■				
9	Socializar la guía pedagógica											■				
10	Taller de capacitación a los docentes y estudiantes sobre el uso adecuado de la guía pedagógica												■			
11	Elaboración de recipientes para depositar la basura													■		
12	Elaboración de maceteros														■	■
13	Colocación de plantas ornamentales														■	■
14	Elaboración de manualidades con residuos y materiales en desuso que pueden reciclarse.														■	■
15	Entrega de guías a los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Las Agujitas.														■	■
16	Reforestar en el caserío Las Palmas de Aldea Llano Grande del municipio de Monjas del departamento de Jalapa.														■	■

3.12 Recursos

3.12.1 Humanos

- ✓ Directora
- ✓ Epesista
- ✓ Docentes
- ✓ Estudiantes
- ✓ Asesor
- ✓ Comunidad

3.12.2 Materiales

- ✓ Libro de texto
- ✓ Computadora
- ✓ Fotocopiadora
- ✓ Hojas
- ✓ Lapicero
- ✓ Tinta
- ✓ Cámara fotográfica
- ✓ Botellas de plástico
- ✓ Tijera
- ✓ Sacapuntas
- ✓ Silicón
- ✓ Pintura de aceite
- ✓ Cuchilla
- ✓ Clavo
- ✓ Tempera
- ✓ Plantas ornamentales
- ✓ Dispositivo USB
- ✓ Alambre

3.13 Presupuesto

Cantidad	Descripción	Precio Unitario	Total	Instituciones, Epesista
10	Levantado de texto de la Guía Pedagógica.	Q.3.00	Q. 30.00	Epesista
27	Impresiones	¢.00.50	Q. 125.00	Epesista
48	Fotocopias de guías pedagógicas	¢ 00.25	Q. 22.00	Epesista
11	Empastados	Q20.00	Q. 200.00	Epesista
600	Arbolitos de cedro y caoba.	Q 2.00	Q.1,200.00	Municipalidad
1	Transporte	Q.100.00	Q. 100.00	Municipalidad
3	Libras de alambre	Q. 10.00	Q. 30.00	Epesista
1	Galón de pintura	Q. 100.00	Q. 100.00	Epesista
4	Bolsas de cal	Q. 1.00	Q. 4.00	Epesista
5	Temperas	Q. 3.00	Q. 15.00	Epesista
1	Litro de Tiner	Q. 20.00	Q. 20.00	Epesista
5	Plantas ornamentales	Q. 5.00	Q. 25.00	Municipalidad
Total			Q1,871.00	

3.14 Formato de instrumentos de control o evaluación de la intervención

3.14.1 Evaluación de Capítulo I



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de cotejo

Nombre de Epesista: Delmy Evangelina López Salguero.
Carne: 201224000.
Asesora: Licenciada, María Olga Guerra.
Institución: Municipalidad de Jalapa e Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Actividades a calificar	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan del diagnóstico?			
¿Los objetivos del plan son pertinentes?			
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?			
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?			
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?			

¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?			
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución/comunidad para la realización del diagnóstico?			
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?			
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución/comunidad?			
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución/comunidad?			
¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución/comunidad?			
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?			
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?			
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?			
Se presentó el listado de las fuentes consultadas?			

María Olga Guerra Figueroa
Asesora

Delmy Evangelina López Salguero.
Epesista

CAPITULO IV

Ejecución y sistematización de la intervención

4.1 Descripción de las actividades realizadas

Actividades y resultados de las acciones realizadas

No.	Actividades	Resultados
1	Selección del tema	Se seleccionó el tema y se verificó la falta de información del cuidado ambiental sobre los desechos sólidos y reciclaje en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea las Agujitas.
2	Búsqueda de fuentes bibliográficas	Se consultaron los temas en el CNB sobre el tratamiento de los desechos sólidos.
3	Clasificación de información recopilada	Se clasificaron los temas de acuerdo al tema seleccionado y subtemas relacionados al cuidado y conservación del medio ambiente al medio ambiente.
4	Selección de los contenidos	Se obtuvieron los contenidos adecuados de acuerdo a la selección para los temas de la Guía Pedagógica dirigido a los estudiantes del nivel medio.
5	Organización de los temas y subtemas	La información se ordenó a través de temas y subtemas y por Unidades.
6	Diseño de la Guía Pedagógica	Se hizo el diseño que presentara la guía Pedagógica, para una mejor

		comprensión.
7	Elaboración de la guía pedagógica	Se logró identificar la importancia de cuidar y conservar el medio ambiente libre de desechos sólidos que provocan la contaminación, y la concientización de los estudiantes y docentes sobre la contribución con el reciclaje.
8	Revisión del aporte pedagógico	Se revisó la Guía Pedagógica por parte del asesor para identificar y corregir errores.
9	Socializar la Guía de Pedagógica	Se socializo con los estudiantes y presentaron atención de la información de la importancia de la Guía Pedagógica para conservar el medio ambiente.
10	Taller de capacitación a los estudiantes y docentes sobre el uso adecuado de la guía pedagógica	Se capacito a los estudiantes y docentes de segundo grado básico del instituto Nacional de Educación Básica sobre el cuidado del medio ambiente.
11	Elaboración de recipientes para depositar la basura	Se elaboraron los recipientes con la participación activa de los estudiantes
12	Elaboración de maceteros	Se elaboraron seis maceteros para contar con un ambiente más ameno y recreativo
13	Colocación de plantas ornamentales en recipientes plásticos.	Se elaboraron manualidades con botellas plásticas y cartón.

14	Elaboración de manualidades con residuos y materiales en desuso que pueden reciclarse.	Se colocaron las plantas ornamentales para que los estudiantes y docentes gocen de un ambiente recreativo.
15	Entrega de guías a los docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Las Agujitas.	Se elaboraron manualidades con botellas plásticas y cartón. Flores y floreros.
16	Reforestación en el caserío las Palmas de aldea Llano Grande del municipio de Monjas del departamento de Jalapa.	Se entregó las guías pedagógicas, a los estudiantes y docentes para puedan darle seguimiento al proceso del cuidado y conservación del medio ambiente a través del reciclaje.

4.2 Productos y logros

Productos	Logros
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guía Pedagógica para la conservación del medio ambiente libre de desechos sólidos, dirigido a estudiantes de segundo grado básico y docentes del instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disposición de los alumnos y docentes en el taller de capacitación para el cuidado y conservación del medio ambiente. ➤ Se utilizaron los desechos

<p>Agujitas, San Pedro Pínula, Jalapa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reforestación con 600 árboles de caoba y cedro en el caserío Las Palmas de aldea Llano Grande del municipio de Monjas del departamento de Jalapa. 	<p>sólidos en desuso para la elaboración manualidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se elaboraron cuatro recipientes para depósito de la basura ➤ Se contribuyó a la conservación del medio ambiente con la participación de las autoridades municipales del municipio de Monjas. ➤ Se evadió la deforestación del Caserío Las Palmas de aldea Llano Grande del municipio de Monjas Jalapa.
--	--

4.2.1 Evidencias, constancia y acta

Taller de capacitación del cuidado y conservación del medio ambiente libre de desechos sólidos.



Los maceteros de botes Plásticos



Orientando a los estudiantes en la elaboración de los recipientes con botellas plásticas para depositar la basura



Basureros ya elaborados



Las estudiantes de INEB de Telesecundaria, aldea Las Agujitas y epesista.



Guía pedagógica para el cuidado y conservación del Medio Ambiente.



Plantación de 600 arbolitos de caoba y cedro en El Caserío Las Palmas de Aldea Llano Grande del municipio de Monjas del departamento de Jalapa.





CONSTANCIA

La presente HACE CONSTAR que la estudiante Delmy Evangelina López Salguero, con carne: 201224000, inscrita en el Departamento de Pedagogía de la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, realizó el Ejercicio Profesional Supervisado en este Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula del departamento de Jalapa; desarrollando actividades inherentes que corresponden al micro proyecto en este centro educativo aportando a nuestra institución; Guías pedagógicas para el cuidado y conservación del Medio Ambiente y cuatro recipientes para la clasificación de basura. Por lo que doy fe de lo realizado, a la estudiante en mención por su voluntad, esmero y dedicación a su proyecto que hoy finaliza.

Y PARA LOS USOS LEGALES QUE A LA INTERESADA CONVENGAN EXTIENDO SELLO Y FIRMO LA PRESENTE CONSTANCIA EN UNA HOJA DE PAPEL BON, TAMAÑO CARTA, EN ALDEA LAS AGUJITAS DEL MUNICIPIO DE SAN PEDRO PINULA DEL DEPARTAMENTO DE JALAPA, A LOS 29 DÍAS DEL MES DE AGOSTO DEL AÑO 2016.



PEM. Tulio Amitcar Berganza Lemus.
Director del INEB de Telesecundaria Aldea Las Agujitas.



Municipalidad de Monjas.

Departamento de Jalapa

Guatemala C. A.

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253

Correo Electrónico: municipalidaddeomonjas@hotmail.com



**EL INFRASCrito SECRETARIO MUNICIPAL DE MONJAS
DEPARTAMENTO DE JALAPA**

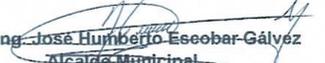
CERTIFICA:

Que para el efecto ha tenido a la vista el libro de Sesiones Municipales sin número, en el que se encuentra. El acta número **51-2016**, de fecha cinco de agosto de dos mil dieciséis en donde se encuentra inserto el punto que copiado literalmente dice: -----

SEPTIMO: El señor Alcalde Municipal hace del conocimiento del Honorable Concejo Municipal que se tiene una solicitud de parte de un grupo de estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades en la que informan al Honorable Concejo Municipal que como proyecto de culminación de la carrera de pedagogía estarán llevando a cabo un macro proyecto denominado Seis mil nuestra meta, unidos lograremos el millón de árboles para una Guatemala más verde, el que consiste en crear un área poblada de árboles para lo cual ellos disponen de 5,200 árboles, para ser sembrados en una área que la Municipalidad disponga con el propósito de preservar la ecología y contribuir a la mejora del ambiente del Municipio de Monjas, por lo que solicitan al Honorable Concejo Municipal se les proporcione dos manzanas y media de terreno, mano de obra y materiales para llevar a cabo el proyecto denominado Seis mil nuestra meta, unidos lograremos el millón de árboles para una Guatemala más verde. El Honorable Concejo Municipal luego de conocer el contenido del acta anterior presentada por el Señor Alcalde Municipal y tomando en consideración lo establecido en el **ARTICULO 35.º Atribuciones generales del Concejo Municipal. Son atribuciones del Concejo Municipal:** a) La iniciativa, deliberación y decisión de los asuntos municipales, y luego de la deliberación respectiva por unanimidad de votos ACUERDA: I. Aprobar la solicitud presentada por el grupo de estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades en la que solicitan el apoyo del Honorable Concejo Municipal se les proporcione dos manzanas y media de terreno, mano de obra y materiales para llevar a cabo el macro proyecto denominado Seis mil nuestra meta, unidos lograremos el millón de árboles para una Guatemala más verde, el que consiste en crear un área poblada de árboles para lo cual ellos disponen de 5,200 árboles, para ser sembrados en una área que la Municipalidad disponga con el propósito de preservar la ecología y contribuir a la mejora del ambiente del Municipio de Monjas, II. Autorizar al señor Alcalde Municipal para que coordine con el presidente del comité de tierras done dos manzanas y media de terreno comunal en el sector del espinaral barrio la ceibita para la ejecución del proyecto correspondiente, III. Autorizar al señor Alcalde Municipal para que coordine con el Director de la Oficina Municipal de Reforestación y medio ambiente realice el perfil y presupuesto correspondiente, IV. Certifíquese el presente acuerdo para sus efectos legales consiguientes.....

PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CONVENGAN EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL MEMBRETADO DE LA MUNICIPALIDAD DE MONJAS, EN EL MUNICIPIO DE MONJAS DEPARTAMENTO DE JALAPA A LOS VEINTE DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISEIS,-----


Willian Roberto Yanes Valenzuela
Secretario Municipal


Bo. Ing. José Humberto Escobar Gálvez
Alcalde Municipal

“Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País”



Municipalidad de Monjas.
Departamento de Jalapa
Guatemala C. A.

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253
Correo Electrónico: municipalidaddeomonjas@hotmail.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL Y ENCARGADO DE OFICINA MUNICIPAL FORESTAL Y DE MEDIO AMBIENTE DEL MUNICIPIO DE MONJAS, DEPARTAMENTO DE JALAPA.-----

En virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadoras y a la alcaldía las funciones ejecutivas, -----

HACE CONSTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Jalapa, Plan Domingo. -

No.	NOMBRE	CARNÉ
1	Daniela Elizabeth Barrera Payes	201218051
2	Lisbeth Roxana Vega López	200923274
3	Marta Aracely Lool Cuyuch	201219003
4	Claudia Lisette Marroquín Cisneros	201218171
5	Neli Emelia Galdámez Cardoza	201217551
6	Delmy Evangelina López Salguero	201224000
7	Zuleyma Eunice Ruano Lima	201224212
8	Lesly Nineth Ucelo Jiménez	201221476
9	Clency Patricia Ascón Castañeda	201224043
10	Sindi Paola Ortega Ávila	201224039
11	Glenda Maribel Hernández Pineda	201218203
12	Lubia Amarilis Recinos Jiménez	200923261
13	Astrid Carolina Méndez Solares	201242165
14	Katherine María Orellana Osorio	201242166
15	Claudia Lisseth Lima Ortiz	201223921
16	Azucena Magali Lemus Cabrera	201222759
17	Ingrid Maricela Morales Berganza	201224063
18	Deysi Concepción Marroquín Carranza	201217740
19	Rosbin Leonel Ruíz Ordoñez	201219029
20	Yessenia Berzabé Castrillo Raymundo	201042127

“Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País”



*Municipalidad de Monjas.
Departamento de Jalapa
Guatemala C. A.*

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253
Correo Electrónico: municipalidaddeomonjas@hotmail.com



21	Aura Arcely Girón Barrientos	201217541
22	Myra Amarilis Galicia Marroquín	201124762
23	Jennifer Michel Florián Méndez	201124774
24	Wilson Miguel Jiménez Quiñonez	201116908
25	Luz Angélica Aquino Gómez	201217598
26	Aura Roxana Pérez Portillo	201124936
27	Ana Victoria Quiñonez Ramírez	201118103
28	Sara Mireya Méndez Marroquín	201118196
29	Mirza Judith Hernandez	201124682
30	Olga Mérida Escobar	200821748
31	Irving Efrain Martínez Estrada	201124662
32	Gladys Amarilis Hernandez Escobar	201024466
33	Basilio Gonzalez Jiménez	200919487
34	Heibi Maricela González Segura	201123850
35	Jonatán Ely Lucero Olivares	201124755
36	Ana Dolores Pérez	201118159
37	Vivian Luz María Aquino Zapata	201217510
38	César Ottoniel Gómez Lima	201241085
39	Jeimy Azucena Arriaza Ortíz	201217733
40	Evelyn Yessenia González Argueta	201241090
41	Jeniffer Mariselda Isales Marroquín	201218999
42	Abner Steeven Méndez Hernández	201117937
43	Helen Noemí Galeano Menéndez	201218166
44	Mario René Junior Bonilla Rossill	201222440
45	Juan José Morales Santiago	201217547
46	Claudia Lisseth Tatul Méndez	201224174
47	Mario René Gómez Hernández	201217590
48	María Carolina Cardona Marroquín	201217585
49	David Alfonso Alfaro Montoya	201224019
50	Merly Vanessa Mazariegos Marroquín	200723325
51	Luis Arturo Gudiel Gurigutia	200618541
52	Elmer Giovanni Argueta Vásquez	201218152
53	Aura del Rosario Duarte Morales	201218149
54	Rosangell Belén Morales Agustín	200350649
55	Leonardo Enrique de la Cruz Jiménez	201219024

"Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País"



Municipalidad de Monjas.
Departamento de Jalapa
Guatemala C. A.

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253
Correo Electrónico: municipalidadfemonjas@hotmail.com



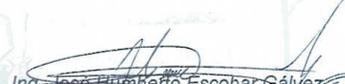
56	Margareth Gabriela Lemus Chanchavac	201124763
57	Evelio Adalí Payes Jiménez	9451126

Con quienes se coordinó a principios del mes de Junio y ejecutó el veintiuno de Agosto del presente año el proyecto de reforestación en un área municipal ubicada en el Caserío las Palmas de la Aldea Llano Grande, del municipio de Monjas, departamento de Jalapa.-----

Y para los usos legales que a la parte interesada le convenga, extendemos, sellamos y firmamos la presente en el municipio de Monjas, departamento de Jalapa, a los veintiún días del mes de Agosto del año dos mil dieciséis.



P.A. Ricardo Palma
Encargado Oficina Municipal
Forestal y Medio Ambiente



Ing. Jose Humberto Escobar Salvez
Alcalde Municipal
Monjas, Jalapa



“Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País”

Asesora: María Olga Guerra Figueroa

Guía pedagógica para el cuidado y conservación del medio ambiente y la Importancia del reciclaje dirigida a estudiantes de segundo grado básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea Las Agujitas, San Pedro Pínula del departamento de Jalapa.



Autora: Delmy Evangelina López salguero
Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa
Guatemala, noviembre de 2016

ÍNDICE

Introducción	i
Objetivos	ii
UNIDAD I. EL MEDIO AMBIENTE	1
1.1 Que es el Medio Ambiente	2
1.2 Factores Naturales	2
1.2.1 Factores Abióticos	2
1.2.2 Factores Bióticos	3
1.2.3 Clima	4
1.2.4 Relieve	4
1.3 Deforestación	4
1.4 Reforestación	5
Actividades	6
Evaluación	6
UNIDAD II. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL	7
2.1 ¿Que es la contaminación ambiental?	8
2.2 Efectos de la basura	9
2.2.1 Efectos de la basura en el aire	9
2.2.2 Efectos de la basura en el suelo	10
2.2.3 Efectos de la basura en el agua	11
2.2.4 Acciones para evitar la contaminación por la basura	12
Actividades	13
Evaluación	13
UNIDAD III. TRATAMIENTO DE DESECHOS SÓLIDOS	14
3.1 Qué son los desechos sólidos?	15
3.2 El poder de las 3 Rs	15
3.3 Reducir	16
3.3.1 Reutilizar	16
3.4.1 Reciclar	17
Actividades	19
Evaluación	19
UNIDAD IV. SUSTANCIAS ORGÁNICAS E INORGÁNICAS	20
4.1 Que son las sustancias orgánicas e inorgánicas?	21
4.2 Residuo orgánico	21
4.3 Residuo inorgánico	22
4.3.1 peligrosos	22
4.3.2 Residuos domésticos	22

4.3.3 Residuos comerciales	22
4.3.4 Residuo industrial	23
4.3.5 Residuo hospitalario	23
Actividades	24
Evaluación	24
UNIDAD V. ELABORACIÓN DE MANUALIDADES CON MATERIAL REUTILIZADO	25
5. ¿Cómo elaborar manualidades con material reutilizado?	26
5.1 Manzana de plástico	26
5.2 Floreros	27
5.3 Sacapuntas con botella plástica	28
5.4 Flores	29
5.5 Utilización de botellas plásticas para hacer recipientes de basura y maceteros ecológicos	29
5.6 Depósitos de basura con botellas plásticas	30
5.6 Maceteros con botes plásticos	31
Actividades	32
Evaluación	32
Egrafías	33

INTRODUCCION

El medio ambiente, es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Los problemas ambientales siempre han existido, Sin embargo, en la actualidad nos encontramos con muchos factores determinantes, causa a todo el planeta tierra; uno de los más importantes es la contaminación de los desechos sólidos que produce serios daños a la naturaleza. Los tipos de contaminación que afectan nuestro medio ambiente son: la basura que contamina el aire como el gas metano y el dióxido de carbono y residuos industriales, y la contaminación del suelo por los desechos orgánicos e inorgánicos y otros desechos no aptos para las tierras así como la contaminación del agua por los desechos de basura.

Los ya mencionados son solo algunos agentes contaminantes, sin embargo existen ciertos productos que al parecer son inofensivos pero al final de un proceso repercuten gravemente en la calidad de nuestro planeta; también se mencionaran algunos de los estragos que más que verse a un futuro de la contaminación, ya forman parte del presente como pueden ser los cambios climáticos, adentrándonos en la deforestación que realiza el ser humano y algunas enfermedades que se han generado , además de mencionar algunas propuestas, como medidas para conservar el medioambiente y evitar deteriorarlo más ya que, todavía se está un poco a tiempo de tomar las medidas necesarias, para no seguir contaminando. Si este problema se ignora pronto estaremos acabando con todo lo que nos rodea, y todo lo que la humanidad ha ido creando sea el motivo de la extinción de todo ser vivo sobre la tierra, entre ellos está el propio ser humano; por ello se ha tomado la iniciativa con un grupo de estudiantes de segundo grado básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Las Agujitas, del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa, sobre la importancia que tiene nuestro medio ambiente practicando el reciclaje ya que es un proceso dinámico y participativo que busca despertar en la población estudiantil una conciencia que le permita identificarse con la problemática ambiental, que causa la contaminación de desechos sólidos.

OBJETIVOS

GENERAL

- Aportar una Guía Pedagógica para el cuidado y conservación del Medio Ambiente, libre de desechos sólidos y la importancia del reciclaje dirigida a los estudiantes de segundo grado básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Las Agujitas, del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

ESPECIFICOS

- Compartir la importancia del cuidado del medio ambiente
- Identificar las consecuencias que causa la contaminación en el ser humano y el medio ambiente, los impactos negativos de todo desecho sólido y la importancia de reciclaje para el cuidado y conservación de la misma.
- Identificar el cuidado y tratamiento de desechos sólidos que causa la contaminación y el agotamiento de los recursos naturales del medio ambiente, y la importancia de la aplicación de Las 3 Rs y la clasificación de los desechos sólidos en desuso para conservar el planeta tierra.
- Identificar las sustancias orgánicas e inorgánicas
- Organizar a los estudiantes por grupos y hacerles conciencia de la importancia del reciclaje con botellas plásticas, y la participación en la elaboración de recipientes para depósito de la basura y maceteros para colocación de plantas ornamentales y así mismo reducir el deterioro de nuestros recursos naturales realizando manualidades a beneficio todos (as).

UNIDAD I

EL MEDIO AMBIENTE



CONTENIDO

- **El medio Ambiente**
- **¿Qué es el Medio Ambiente?**
- **Factores Naturales**
- **Factores Abióticos**
- **Factores Bióticos**
- **Clima Relieve**
- **Deforestación**
- **Reforestación**

UNIDAD I

EL MEDIO AMBIENTE

Objetivo

Compartir la importancia del cuidado del medio ambiente

Instrucción

Haz una investigación sobre el contenido del medio ambiente, compartiendo lo aprendido con sus compañeros (as) exponiendo los factores naturales y acciones que se realizan para conservarlo

Contenido Dosificado

1.1 Que es el Medio Ambiente

El medio ambiente, es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. Se trata del entorno que condiciona la forma de vida de la sociedad y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.



1.2 Factores Naturales

En la actualidad existen altos niveles de contaminación causados por el hombre. Pero no solo éste contamina, sino que también existen factores naturales que, así como benefician, también pueden perjudicar al entorno, algunos de estos son:

1.2.1 Factores Abióticos

Todos los factores químicos-físicos del ambiente son llamados factores abióticos (de a, "sin", y bio, Vida). Los factores abióticos más conspicuos son

la precipitación (lluvia más nevada) y temperatura, todos sabemos que estos varían grandemente de un lugar a otro, pero las variaciones pueden ser aún mucho más importantes de lo que normalmente reconocemos.

1.2.2 Factores Bióticos

Un ecosistema involucra siempre a más de una especie vegetal que interactúa con factores abióticos, Invariablemente la comunidad vegetal está compuesta por un número de especies que pueden competir unas con otras, pero que también pueden ser de ayuda mutua.

Existen otros organismos en la comunidad vegetal: animales, hongos, bacteria y otros microorganismos. Así que cada especie no solamente interactúa con los factores abióticos, sino que está constantemente interactuando igualmente con otras especies para conseguir alimento, cobijo u otros beneficios mientras que compite con otras (e incluso pueden ser comidas). Todas las interacciones con otras especies se clasifican como factores bióticos; algunos factores bióticos son positivos, otros son negativos y algunos son neutros.



1.2.3 Clima

Los factores naturales que afectan al clima son las estaciones del año, la latitud, altitud, junto con el relieve, continentalidad (o distancia al mar) y corrientes marinas. Según se refiere al mundo, a una zona o región, y localidad concreta se habla de clima global, zonal, regional o local (microclima), respectivamente.

- ✓ La lluvia es necesaria para el crecimiento vegetal, pero en exceso provoca ahogamiento en las plantas.
- ✓ El viento sirve para dispersión del polen y semillas, proceso benéfico para la vegetación, pero lamentablemente en exceso provoca erosión.
- ✓ La luz del sol es fundamental en la fotosíntesis.
- ✓ El calor es necesario, pero en exceso genera sequía, y esta esteriliza la tierra.

1.2.4 Relieve

Existen relieves beneficiosos (como los montes repletos de árboles) y perjudiciales, como los volcanes, que pueden afectar el terreno ya sea por la ceniza o por riesgo de explosión magnética.

Cualquier irregularidad ocurrida en la superficie terrestre forma el relieve.

1.3 Deforestación

Es un factor que en gran manera afecta a la tierra, porque los árboles y plantas demoran mucho en volver a crecer y son elementos importantes para el medio ambiente. Este es un proceso provocado generalmente por la acción humana, en el que se destruye la superficie forestal. Esta directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a la tala o quemas realizadas por la industria maderera, así como la obtención de suelo para la agricultura y ganadería.



1.4 Reforestación

Es una operación en el ámbito de la silvicultura destinada a repoblar zonas que en pasado histórico reciente (se puede contabilizar 60 años) estaban cubiertas de bosques que han sido eliminados por diversos motivos como pueden ser:



- ✚ Explotación de la madera para fines industriales.
- ✚ Ampliación de la frontera agrícola o ganadera.
- ✚ Ampliación de áreas rurales.
- ✚ Incendios forestales.

1.4.1 Medidas para conservar la naturaleza

Tú puedes cuidar el medio ambiente desde tu casa. Toma en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ❖ Escribe o dibuja en ambos lados de las hojas de papel, no las desperdicies.
- ❖ Observa las montañas, ríos, lagos, plantas y animales para conocer mejor su hábitat y cuidarlo.
- ❖ Ahorra agua en todo momento, utiliza sólo el agua y necesaria cuando te bañes y cierra los grifos al terminar de usarlos.
- ❖ Ahorra energía, enciende únicamente las bombillas que necesitas y que un adulto desenchufe los electrodomésticos cuando se terminen de usar.
- ❖ No cortes las plantas ni las flores, solo cuando las necesites.
- ❖ Evita rayar o pintar los troncos de los árboles.
- ❖ Evita quemar cohetes y otros fuegos artificiales porque contaminan el aire.
- ❖ Evita pedir bolsas plásticas para llevar las compras.
- ❖ Utiliza varias veces los recipientes plásticos.
- ❖ Evita utilizar y consumir productos procesados
- ❖ Siembra árboles

ACTIVIDADES

Primera Unidad

Observa el medio ambiente de tu comunidad y comenta con tus compañeros (as) acerca de lo que viste

Lee el contenido de deforestación y reforestación y coméntales a tus compañeros (as) lo que entiendes

EVALUACION

Lista de cotejo

Nombre de alumnos(as)	Aspectos a calificar	Si	A veces	Casi nunca
	Observa el medio ambiente de su comunidad y comenta con sus compañeros (as)			
	Lee el contenido de deforestación y reforestación y comenta lo que entiende a sus compañeros (as)			

UNIDAD II

CONTAMINACION

AMBIENTAL



<http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/>

CONTENIDO

- **Contaminación Ambiental**
- **¿Qué es la Contaminación Ambiental**
- **Efectos de la basura**
- **Efectos de la Basura en el aire**
- **Efectos de la Basura en el Suelo**
- **Efectos de la Basura en el agua**

UNIDAD II

CONTAMINACIÓN AMBIENTAL

Objetivo

Identificar las consecuencias que causa la contaminación en el ser humano y el medio ambiente, los impactos negativos de todo desecho sólido y la importancia de reciclaje para el cuidado y conservación de la misma.

Instrucción

Desarrolla actividades dentro y fuera del salón de clases a fin de exponer y enriquecer la importancia del contenido, utilizando material audiovisual y distintos materiales que puedan ser clasificados y reutilizados para evitar la contaminación del medio ambiente.

Contenido Dosificado

2.1 ¿Que es la contaminación ambiental?

La contaminación es uno de los problemas ambientales más importantes que afectan al mundo entero; esta surge cuando se produce un desequilibrio, como resultado de la adición de cualquier sustancia al que afecte al medio ambiente, afecte a los animales, vegetales o materiales expuestos a dosis que sobrepasen los niveles aceptables por la naturaleza.



Las fuentes que generan contaminación de origen antropogénico más importante son: industriales, comerciales, domiciliarias y los fuentes móviles. Como fuente de emisión se entiende el origen físico o geográfico donde se produce una liberación contaminante al ambiente, ya sea al aire, al agua o suelo.

2.2 Efectos de la basura

2.2.1 Efectos de la basura en el aire

Cuando se pudren o se descomponen los residuos orgánicos de la basura se llegan a desprender gases tipo invernadero, entre ellos están:

Gas metano: proviene de la descomposición de la materia orgánica por acción de bacterias, el uso de estufas, calentadores, y principalmente por la quema de basura.



Dióxido de carbono: es el gas más abundante y el que más daños ocasiona, pues además de su toxicidad, permanece en la atmósfera cerca de quinientos años. Las principales fuentes de generación son: la descomposición de materia orgánica, la combustión de petróleo y la quema de basura.

Estos gases tipos invernadero contribuyen a atrapar el calor generado por los rayos solares en la atmósfera, en un proceso conocido como **efecto invernadero**.

Ese fenómeno contribuye a los cambios climáticos que se presentan actualmente y pueden ser más drásticos que los ocurridos en los últimos cien años.

El efecto persistente de la contaminación del aire respirado, en un proceso silencioso de años, conduce finalmente al desarrollo de infecciones cardiovasculares agudas, como el infarto, también se pueden transmitir enfermedades como el dengue.

2.2.2 Efectos de la basura en el suelo

Los desechos y residuos materiales que van depositándose en la tierra, se descomponen y la dañan, con lo cual ocasionan severos problemas ambientales ya que en ella viven la mayoría de los organismos, incluyendo al ser humano.

Además de ella se obtienen gran parte de los recursos utilizados en la Alimentación.

La basura y los desechos materiales orgánicos e inorgánicos que se arrojan en la naturaleza, modifican sus condiciones y provocan cambios que pueden ir desde el calentamiento global hasta la extinción de las especies.



La mayoría de los tiraderos de basura se ubican en terrenos grandes y planos, carentes de vegetación. En tiempos de sequía, los vientos levantan una gran cantidad de polvo que es transportado por el viento, contaminando el agua de ríos, lagos, pozos, alimentos, poblaciones cercanas, etc., debido a que estas partículas de polvo permanecen suspendidas en el aire.

La basura es causa de muchas enfermedades, porque en ella se multiplican microbios y otras plagas como moscas, cucarachas y ratas. También atrae perros y otros animales que pueden transmitirlos, así como las ratas, insectos, moscas y otros animales que transmiten enfermedades; como por ejemplo: en el caso de las moscas producen fiebre tifoidea, el zancudo provoca las varias clases de dengue, y despide olores desagradables durante su putrefacción.

2.2.3 Efectos de la basura en el agua

Las personas no podemos vivir sin agua. A medida que aumenta el número de habitantes en la Tierra, se hace más difícil satisfacer la demanda de agua pura. Se han contaminado ríos, mares y agua subterránea y



una de las principales fuentes es la basura. Actualmente se ha perdido el respeto por los recursos naturales, se puede observar que la mayoría de ríos son utilizados como basureros por las personas, sin importar las consecuencias.

Se puede clasificar en dos grupos los contaminantes del agua: orgánicos e inorgánicos.

Los primeros están formados por desechos materiales (restos de comida, cáscaras, etc.) generados por seres vivos. Asimismo, se consideran contaminantes orgánicos los cadáveres y el excremento. Los segundos son los contaminantes procedentes de aguas negras arrojadas por las casas habitación, industrias o los agricultores.

Al depositar basura orgánica en el agua, ésta atrae a un gran número de bacterias y protozoarios que se alimentan con esos desechos, su actividad aumenta su reproducción a gran escala, y con ello crece exageradamente su población, en consecuencia, consumen un mayor volumen del oxígeno disuelto en el agua; causando la muerte de muchos peces al no tener ese elemento indispensable para realizar el proceso respiratorio. Todo ello ocasiona que el agua se vuelva turbia, que despidan olores fétidos por la presencia de ácido sulfhídrico y metano, y originará la muerte de muchos peces, en ocasiones de importancia económica para el hombre.

La contaminación afecta a las plantas, animales marinos y a las personas, asimismo provoca alteración en la Madre Naturaleza y afecta el proceso cíclico de cada elemento. Por ejemplo, si se contamina el agua, se daña a los animales acuáticos comestibles y el ser humano. El sabor, olor y aspecto del agua, ayudan a identificar si el agua está contaminada.

2.2.4 Acciones para evitar la contaminación por la basura

- ❖ Separar la basura de acuerdo con su origen y depositarla en diferentes recipientes.
- ❖ La basura de origen orgánico puede servir para preparar compost, que es un excelente fertilizante para abonar el jardín o las plantas.
- ❖ Mientras haya basura en casa escuela, se debe mantener en botes perfectamente cerrados.
- ❖ Depositar la basura en los camiones recolectores o en los lugares destinados para ello.
- ❖ No arrojar ni dejar basura en la calle, parque o jardines.
- ❖ No quemar la basura, su combustión contamina la atmósfera.
- ❖ Barrer la calle y si se tiene perros, no permitir que su excremento permanezca en la vía pública. La basura debe manejarse con cuidado y depositarse en lugares adecuados, para evitar los olores y el aspecto desagradable; con ello contribuimos a evitar la contaminación del suelo, del agua y del aire.

ACTIVIDADES

Segunda Unidad

Explícales a tus compañeros lo que entiendes del tema de la contaminación del suelo

Realiza una dramatización con tus compañeros acerca de la contaminación del agua en tu comunidad

Con tus compañeros y compañeras investiga la manera en que se contamina el aire

EVALUACION

Lista de cotejo

Nombre de alumnos (as)	Aspectos a calificar	Si	A veces	Nunca
	Explica a sus compañeros lo que entiendes del tema de la contaminación del suelo			
	Realiza la dramatización con sus compañeros de cómo se da la contaminación del agua en su comunidad			
	Con sus compañeros y compañeras investiga la manera en que se contamina el aire			

UNIDAD III

TRATAMIENTO DE DESECHOS SOLIDOS



CONTENIDO

- Tratamiento de Desechos Sólidos
- ¿Qué son los desechos Sólidos?
- El poder de las 3Rs
- Reducir
- Reutilizar
- Reciclar

UNIDAD III

TRATAMIENTO DE DESECHOS SOLIDOS

Objetivo

Identificar el cuidado y tratamiento de desechos sólidos que causa la contaminación y el agotamiento de los recursos naturales del medio ambiente, y la importancia de la aplicación de Las 3 Rs y la clasificación de los desechos sólidos en desuso para conservar el planeta tierra.

Instrucción

Realiza actividades dentro del centro educativo y en casa para sacarle beneficio a los desechos sólidos en desuso y así mismo estará contribuyendo con la clasificación de basura y la aplicación de las 3 Rs a beneficio del ser humano y su medio ambiente.

Contenido Dosificado

3.1 ¿Qué son los desechos sólidos?

Son aquellas sustancias, productos o subproductos resultantes principalmente de las actividades humanas. Pueden ser papeles, cartones, plásticos, vidrios, materiales y restos de alimentos.

Los desperdicios o desechos o residuos se convierten en contaminantes cuando se arrojan al medio ambiente.



3.2 El poder de las 3 Rs

La contaminación se puede evitar o reducir con la aplicación de la 3 Rs de la utilización de recursos.

3.2.1 Reducir

Reducir todo aquello que compras y consumes tiene una relación directa con lo que tiras. Por ello, consume racionalmente y evita el derroche.

3.2.2 Sigue estas recomendaciones para dar un respiro a nuestro planeta

- + Elige los productos con menos envoltorios
- + Reduce el uso de productos tóxicos y contaminantes
- + Lleva a la compra una bolsa de tela o el carrito
- + Disminuye el uso de papel de aluminio
- + Limita el consumo de productos de usar y tirar
- + Reduce el consumo de energía y agua
- + Cuando vayas a comprar intenta reflexionar:
 - ¿Es realmente necesario?,
 - ¿Es o no desechable?

3.3.1 Reutilizar

Consiste en darle la máxima utilidad a las cosas sin necesidad de destruirlas o deshacernos de ellas. De esta forma ahorramos la energía que se hubiera destinado para hacer dicho producto.

Cuantos más objetos reutilices, menos basura producirás y menos recursos agotables "gastarás".

3.3.2 Sigue estos sencillos consejos

- + Compra líquidos en botellas de vidrio retornables
- + Utiliza el papel por las dos caras
- + Regala la ropa que se te ha quedado pequeña
- + Usa bolsas y servilletas de telas, porque las puedes volver a usar.
- + Utiliza frascos de mermelada y macetas para guardar objetos. Busca muchos usos a los objetos, y cuando ya no sepas cómo utilizarlos, entonces recíclalos.

✚ En la escuela puedes elaborar diferentes clases de manualidades, utilizando diferentes tipos de materiales que ya no se le da ningún uso.

✚ Como, por ejemplo, con el cartón puedes hacer un portarretratos.

❖ Reflexiona

¿Por qué destruir algo que nos ha costado tanto trabajo hacer?,

¿Por qué tirar algo que todavía sirve?...

3.4.1 Reciclar

Es el conjunto de acciones que permiten volver a emplear un producto para darle una segunda vida, con el mismo u otro diferente que permitan reintroducirlos en un ciclo de vida útil. Es un proceso donde las materias primas que componen los materiales que usamos en la vida diaria como el papel, vidrio, aluminio, plástico, entre otros. Una vez terminado su ciclo de vida útil, se transforman en nuevos materiales.

El reciclaje tiene como objetivo disminuir la contaminación del medio ambiente que origina la basura. Saber reciclar todos los residuos, respetar nuestro planeta, y conocer qué hacer para preservar nuestra naturaleza, son algunos de los grandes aprendizajes que nosotros desde pequeños no podemos dejar de aprender para ponerlo en práctica. Sólo así creceremos con la mentalidad de que es necesario luchar y hacer cada uno nuestra parte para salvar y conservar nuestro planeta. Y para eso únicamente necesitamos voluntad, ganas y persistencia.

El reciclaje no sólo tiene sentido desde el punto de vista ambiental sino también desde el punto de vista económico.

3.4.2 Algunos ejemplos de reciclaje son

- ✓ **Restos orgánicos:** cáscaras de frutas, sobras de comida, cabello y uñas, pasto, hojas, etc. Todo ello se puede usar como abono.

- ✓ **Metal:** Las latas de aluminio también se reciclan al igual que el hierro y otros metales, que son reutilizados.



- ✓ **Papel y cartón:** Los cuadernos que ya no se usan ni se necesitan, los sobres, las notas del súper, cajas de cereal, se pueden convertir en una pasta para obtener papel reciclado.



- ✓ **Plástico:** Los envases de yogurt, las botellas de refresco, bolsas, se reciclan bajo un proceso laborioso que permite producir nuevos empaques.



- ✓ **El vidrio:** Se funde a altas temperaturas, al enfriarse se convierte en un nuevo cristal.



ACTIVIDADES

Tercera Unidad

1. Dibuja los desechos sólidos causantes de la contaminación de nuestro medio ambiente.
2. Lee y explica a tus compañeros (as) los nombres de los materiales que pueden reciclarse
3. Con la ayuda de tus compañeros escribe el nombre de lo que se pueden reducir

EVALUACION

Nombre del alumno: _____ Grado: _____

Área de: _____ Fecha: _____

Instrucciones: Responde cada una de las preguntas que a continuación se te presentan.

1. ¿Qué son los desechos sólidos?
2. ¿Qué es el reciclaje?
3. ¿Qué productos o materiales innecesarios se pueden reducir?

UNIDAD IV

SUSTANCIAS ORGÁNICAS E INORGÁNICAS



CONTENIDO

- **Sustancias Orgánicas e Inorgánicas**
- **¿Qué son las Sustancias Orgánicas e Inorgánicas?**
- **Residuo Orgánico**
- **Residuos Inorgánicos**
- **Residuos Peligrosos**
- **Residuos Domésticos**
- **Residuos Comerciales**
- **Residuo industrial**
- **Residuo Hospitalario**

UNIDAD IV

SUSTANCIAS ORGÁNICAS E INORGÁNICAS

Objetivo

Identificar las sustancias orgánicas e inorgánicas

Instrucción

Lee el contenido de las sustancias orgánicas e inorgánicas que provocan daño a nuestro medio ambiente y comenta lo que entendiste.

4.1 ¿Que son las sustancias orgánicas e inorgánicas?

En el sentido más amplio del término, se refiere a todos los desechos de residuos mezclados que es el resultado de una combinación de materiales orgánicos e inorgánicos. En la mayoría de los países se producen residuos mezclados, a partir de restos de comida, envases y cajas diversas. Un problema es el de los residuos compuestos de materiales orgánicos que no pueden descomponerse por completo, y material inorgánico relacionado con el nitrógeno y por tanto que también forma gases tóxicos. Por ello es importante deshacerse de los residuos generados en el día a día. Debido a los peligros de los residuos mezclados, algunas personas separan los residuos orgánicos de los inorgánicos, y los orgánicos los usan para crear compost.

4.2 Residuo orgánico

Todo desecho de origen biológico (desecho orgánico), que alguna vez estuvo vivo o fue parte de un ser vivo, por ejemplo: hojas, ramas, cáscaras y residuos de la fabricación de alimentos en el hogar, etc.



4.3 Residuo inorgánico

Todo desecho sin origen biológico, de índole industrial o de algún otro proceso artificial, por ejemplo: plásticos, telas sintéticas, etc.



4.3.1 Residuos peligrosos

se refiere a todo desecho, ya sea de origen biológico o no, que constituye un peligro potencial (código CRETIB) y que por lo cual debe ser tratado de forma especial, por ejemplo, material médico infeccioso, residuo radiactivo, ácidos y sustancias químicas corrosivas, etc.

4.3.2 Residuos domésticos

Residuos generados en los hogares como consecuencia de las actividades domésticas. Se consideran también residuos domésticos los similares a los anteriores generados en servicios e industrias.

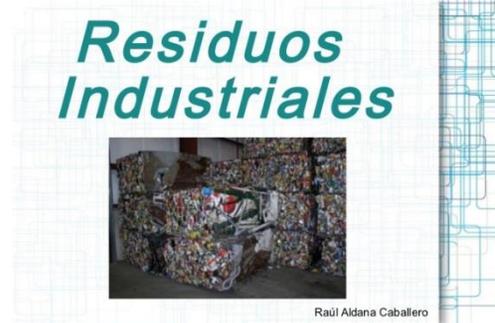
Se incluyen también en esta categoría los residuos que se generan en los hogares de aparatos eléctricos y electrónicos, ropa, pilas, acumuladores, muebles y enseres, así como los residuos y escombros procedentes de obras menores de construcción y reparación domiciliaria. Tendrán la consideración de residuos domésticos los residuos procedentes de limpieza de vías públicas, zonas verdes, áreas recreativas y playas, los animales domésticos muertos y los vehículos abandonados.

4.3.3 Residuos comerciales

Residuos generados por la actividad propia del comercio, al por mayor y al por menor, de los servicios de restauración y bares, de las oficinas y de los mercados, así como del resto del sector servicios.

4.3.4 Residuo industrial

Residuos resultantes de los procesos de fabricación, de transformación, de utilización, de consumo, de limpieza o de mantenimiento generados por la actividad industrial.



4.3.5 Residuo hospitalario

Desechos que son catalogados por lo general como residuos peligrosos y pueden ser orgánicos e inorgánicos.

ACTIVIDADES

Cuarta Unidad

Lee con tus compañeros (as) y comenta el tema de las sustancias orgánicas e inorgánicas

Dibuja los residuos orgánicos e inorgánicos y explica los beneficios que se obtienen

EVALUACION

Lista de cotejo

Nombre de los alumnos (as)	Aspectos a calificar	Si	A veces	Casi nunca
	Lee con sus compañeros y explica lo que entiende del tema de las sustancias orgánicas e inorgánicas			
	Dibuja los residuos orgánicos e inorgánicos y explica los beneficios que se obtienen de estos			

UNIDAD V

ELABORACIÓN DE MANUALIDADES CON MATERIAL REUTILIZADO



CONTENIDO

- **Elaboración de Manualidades con Material Reutilizado**
- **¿Cómo elaborar manualidades con material reutilizado?**
- **Manzana de plástico**
- **Floreros**
- **Flores**
- **Sacapuntas con botellas plásticas**
- **Depósitos de basura con Botellas Plásticas**
- **Maceteros con botes Plásticos**

UNIDAD V

ELABORACIÓN DE MANUALIDADES CON MATERIAL REUTILIZADO

Objetivo

Organizar a los estudiantes por grupos y hacerles conciencia de la importancia del reciclaje con botellas plásticas, y la participación en la elaboración de recipientes para depósito de la basura y maceteros para colocación de plantas ornamentales y así mismo reducir el deterioro de nuestros recursos naturales realizando manualidades a beneficio todos (as).

Instrucción

Se llevará a cabo este tipo de actividad con los estudiantes solicitando a cada uno de ellos, botellas plásticas de diferentes tamaños para la elaboración de algunos maceteros y basureros a beneficio del centro educativo.

Contenido Dosificado

5. ¿Cómo elaborar manualidades con material reutilizado?

En la escuela puedes realizar diferentes actividades con tus compañeros y con la ayuda del maestro, para reutilizar algunos materiales que están en desuso. Por ejemplo, se pueden elaborar lindas manualidades, y desarrollar tú creatividad.

5.1 Manzana de plástico

Cuando vacíes las botellas de gaseosa no la tires a la basura, reutilízalas de forma sencilla haciendo manualidad fácil y útil para decorara tu sala o comedor, o bien coleccionalas para otros servicios o lléalos a donde hay empresas que reciclan este tipo de materiales.



5.1.1 Materiales

- 2 botellas plásticas de 355 ml
- 1 tijera
- 1 Marcador.
- 2 temperas de color rojo y verde
- 1 Pistola plástica
- 1 Silicón

5.1.2 Paso a paso

1. Lavar el bote de plástico y enjuagarla
2. Cortar a la mitad según el tamaño que desee
3. Pintar la manzana
4. Pegar los bordes con el silicón formando la manzana y listo.

5.2 Floreros

Para poder tener un florero de cartón en tu mesa o pared, debes aprovechar las cajas de cartón que siempre llegan a nuestro hogar de diferentes formas. Entonces porque no aprovecharla en lugar de botarla y crear floreros hechos a base de cartón.

5.2.1 Materiales

- Cartón
- Tijera o cuchilla
- Un bolígrafo o un lápiz
- Hilo (opcional)
- Temperas
- Silicón en líquido o barra
- Pincel



5.2.2 Paso a paso

1. Darle la forma y el tamaño que prefieras para la base
2. Cortar el cartón
3. Pasa al centro del florero una cinta, para colgarlo (opcional)
4. Puedes agregar flores para que se vea mejor.

5.3 Sacapuntas con botella plástica depósito de basura del Lápiz

Te puede servir, en tu centro educativo así podrás contribuir a clasificar la basura en tu establecimiento, pues el lápiz este hecho de madera.



5.3.1 Materiales

- ❖ 1 botella plástica
- ❖ 1 sacapuntas de forma cuadrada
- ❖ Tempera
- ❖ Tijera o cuchilla
- ❖ Silicón en barra
- ❖ Pincel

5.3.2 Paso a paso

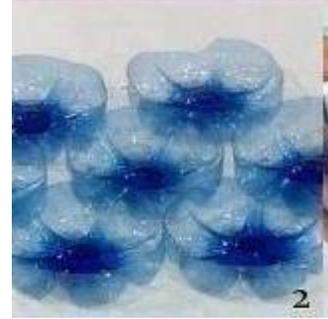
1. Lava o enjuaga la botella
2. En la tapadera de la botella hazle un agujero del tamaño que tiene el agujero del sacapuntas.
3. Pega con el silicón el sacapuntas uniendo los agujeros para que pueda introducirse el lápiz.
4. Pinta el bote con la tempera
5. Pega figuras en la botella (opcional)

5.4 Flores

Realiza diferentes tipos de flores, dándole la forma que desees.

5.4.1 Materiales

- ❖ Botellas de plástico
- ❖ Temperas
- ❖ Pincel
- ❖ Tijeras



5.4.2 Paso a paso

1. Corta la parte inferior de la botella
2. Recorta para darle forma de pétalos
3. Con el plástico sobrantes puedes hacer las hojas o puedes hacerlas con cartón
4. Coloca un palillo para detenerla o cartón
5. Luego pinta del color que desees

5.5 Utilización de botellas plásticas para hacer recipientes de basura y maceteros ecológicos

5.5.1 Depósitos de basura con botellas Plásticas

Reutiliza las botellas de plástico para hacer depósitos de basura, y hacer la clasificación de desechos sólidos para contrarrestar la problemática del deterioro ambiental y conservación



del mismo. Puedes hacer esto en casa, comunidad o inclusive en tu centro educativo.

5.5.2 Materiales

- ❖ botellas plásticas
- ❖ Marcador permanente
- ❖ alambre galvanizado
- ❖ cuchilla o clavo
- ❖ Alicate
- ❖ Pintura de aceite
- ❖ Tiner
- ❖ Brocha
- ❖ Bolsa plástica (opcional)

5.5.3 Paso a paso

1. Lava y enjuaga las botellas
2. Marca un puntito en cada extremo de la botella de la parte superior e inferior, de manera que estos queden en la misma dirección.
3. Perfora en los puntos marcados
4. Forma el aro con alambre
5. Introduce el alambre en los agujeros de las botellas
6. Une los extremos del alambre
7. Sujeta el amarre con el alicate y asegúrate que quede bien
8. Ahora pinta el recipiente o depósitos de basura
9. Puedes escribir e identificar los recipientes de desechos orgánicos e inorgánicos (opcional)
10. Listo ya podemos utilizar los basureros para ser utilizados dentro del centro educativo o en donde puedes hacer uso de ellos.

5.6 Maceteros con botes plásticos

Con los botes que ya no usas porque puede que estos estén rotos, puedes darle una nueva utilización haciendo una nueva forma en este caso como maceteros, y esto ayudara a tener plantas



ornamentales que den un ambiente recreativo o área verde en tu centro educativo o comunidad.

5.6.1 Materiales

- ❖ Botes plásticos
- ❖ Marcador permanente
- ❖ cuchilla o clavo
- ❖ Pintura de aceite (opcional)
- ❖ Brocha

5.6.2 Paso a paso

1. Lava los botes y enjuaga
2. Marca alrededor del bote de la parte superior
3. Corta en donde está marcado
4. Haz agujeros con clavo o cuchilla en la parte inferior del bote
5. Dibuja caritas en el exterior del bote (opcional)
6. Pinta tu bote con lo que tienes a tu alcance
7. Listo ya terminado el macetero puedes llenar de abono orgánico y colocar una planta ornamental

ACTIVIDADES

Quinta Unidad

Lee el contenido del tema y elabora manualidades y elige la que más te guste

Con la ayuda de tu maestro elabora maceteros y recipientes para clasificar la basura con botellas plásticas para cuidar el medio ambiente

EVALUACION

Lista de cotejo

Nombre de los alumnos (as)	Aspectos a calificar	Si	A veces	Nunca
	Lee y elabora las manualidades que más le gusto			
	Elaboro maceteros y recipientes para depositar la basura con botellas plásticas para cuidar el medio ambiente			

EGRAFIAS

1. <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/>
2. https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTWwoHoCg&sqj=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=contaminacion+ambiental
3. https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTWwoHoCg&sqj=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=deforestacion
4. https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTWwoHoCg&sqj=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=reforestacion
5. <http://equiposkinnerlacaja.blogspot.com/p/tipos-de-contaminacion.html>
6. <http://www.inforeciclaje.com/que-es-reciclaje.php>
7. https://www.google.com.gt/search?q=medio+ambiente+en+guatemala&biw=1366&bih=667&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=EiyCVPWyIO2IsQTWwoHoCg&sqj=2&ved=0CAYQ_AUoAQ#tbm=isch&q=reforestacion
8. <http://www.discoveryespanol.com/wáter/> “Peligra un ecosistema Fundamental” Greenpeace México.

4.3 Sistematización de la experiencia

4.3.1 Actores

- Epesista
- Asesor (a)
- Autoridades municipales
- Docentes
- Estudiantes INEB de Telesecundaria aldea Las Agujitas.
- Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Departamento de Pedagogía.

4.3.2 Acciones

El micro proyecto se ejecutó en Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Las Agujitas, del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa, en donde se desarrollaron talleres de capacitación para el cuidado del medio ambiente, así mismo se elaboraron manualidades con reciclaje, y una Guía Pedagógica que tiene como función el cuidado y conservación del medio ambiente libre de desechos sólidos y se elaboraron maceteros y recipientes para depositar la basura a manera de hacer su respectiva clasificación todo esto se realizó con la participación de estudiantes y docentes de dicho centro educativo .

El macro proyecto se ejecutó a través de la gestión de apoyo a la municipalidad de Jalapa, siendo esta la institución avaladora de donde se adquirió la información del diagnóstico y la obtención de los arbolitos de caoba y cedro para reforestar, se estableció el lugar para la plantación de dichos árboles y se procedió a la gestión del área o terreno a reforestar contando con el apoyo de las autoridades municipales del municipio de Monjas, en cuanto a la autorización del área se procedió a la reforestación en el Caserío Las Palmas de Aldea Llano Grande del municipio de Monjas. Esta plantación de árboles beneficia a la población de Monjas y sus comunidades aledañas pues esto contribuye a la conservación del medio ambiente.

4.3.6 Resultados

- ✓ Se ejecutó el proyecto logrando los objetivos planteados y se contribuyó con la Guía Pedagógica para la conservación del medio ambiente libre de desechos sólidos, y se elaboraron los recipientes para la clasificación de basura y sobre todo se contribuyó con la capacitación sobre el cuidado del medio ambiente a los estudiantes de segundo grado básico y docentes del instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.

- ✓ Se reforesto un área de 1200m² con 600 árboles de caoba y cedro en el caserío Las Palmas de aldea Llano Grande del municipio de Monjas, se contribuyó a la conservación del medio ambiente con la participación de las autoridades municipales del municipio de Monjas. Se evadió la deforestación del Caserío Las Palmas de aldea Llano Grande del municipio de Monjas Jalapa municipio de Monjas del departamento de Jalapa.

4.3.7 Implicaciones

Al principio si hubo implicaciones naturales, pues estaba planeado hacer la reforestación a principios del mes de junio, pero no fue posible pues en ese tiempo el invierno no era favorable a la plantación de estos arbolitos. Y se aplazó para el mes de agosto, y gracias al apoyo de estudiantes del Colegio Nuevo Milenio del departamento de Jalapa, autoridades municipales y habitantes del caserío Las Palmas y epesistas, erradico la deforestación en dicha comunidad. En la institución avalada no hubo ninguna implicación pues la ejecución del proyecto fue realizada con eficiencia y eficacia, logrando así el beneficio de los estudiantes y personal decente del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Agujitas San Pedro Pinula.

4.3.8 Lecciones aprendidas

En el mes de junio teniendo el nombramiento del asesor se procedió a realizar el ejercicio Profesional Supervisado y la gestión de apoyo de la instituciones avaladora y avalada y se hizo el diagnostico en donde se obtuvo información importante de las condiciones económicas, sociales, culturales así mismo se ha realizado un micro proyecto en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea Las Agujitas de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa, el cual consistió en la entrega de una guía pedagógica para el cuidado y conservación del medio ambiente y la importancia del reciclaje que contribuye a evitar la contaminación.

Es así como se adquirió la experiencia de hacer gestiones y enriquecimiento académico ético y profesional, sobre todo se hizo un macro proyecto que fue la reforestación de 600 árboles de caoba y cedro que beneficio a la comunidad del Caserío Las Palmas de aldea Llano Grande del municipio de Monjas del departamento de Jalapa.

CAPITULO V

Evaluación del Proceso

5.1 Evaluación del diagnóstico

En la etapa del diagnóstico se recopiló la información necesaria para determinar la problemática de la Municipalidad de Jalapa; así como también del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa. Se aplicaron las Técnicas de Observación, guía contextual y entrevista; en el establecimiento avalado se priorizó que no cuentan con material pedagógico que aborde temas de cuidado ambiental y reciclaje, por tal razón se realizó la investigación bibliográfica para la recopilación de temas relacionados a esto. Posteriormente se dio la solución al problema que fue elaborar una guía pedagógica para el cuidado y conservación del medio ambiente, la importancia de la clasificación de basura y la práctica de reciclaje dirigida a estudiantes segundo grado básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.

5.2 Fundamentación Teórica

En la etapa de la fundamentación teórica se llevó a cabo la selección de temas acorde con el problema detectado en el diagnóstico, para ello se consultaron fuentes bibliográficas y temas relacionados con el cuidado y conservación del medio ambiente libre de contaminación de desechos sólidos. De esto es que se delimitó las unidades en la Guía Pedagógica de cuidado ambiental.

5.6 Evaluación del diseño de la intervención

En el diseño de la intervención se seleccionó el problema de la Inexistencia de guía Pedagógica para el cuidado ambiental y se describió el nombre del proyecto denominándole guía pedagógica para la conservación y cuidado del medio ambiente libre de desechos sólidos y la importancia del reciclaje en el Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Las Agujitas de San

Pedro Pinula del departamento de Jalapa en el cual se le dio solución a la hipótesis, en el que se le denominó “si practicamos el cuidado y conservación del medio ambiente, es más fácil que este quede libre de la contaminación de desechos sólidos” y se plantearon los objetivos y actividades que fueron realizados satisfactoriamente.

5.7 Evaluación de la ejecución y sistematización del proyecto

En la ejecución y sistematización se socializó la Guía Pedagógica para el cuidado y conservación del medio ambiente libre de desechos sólidos y la importancia del reciclaje, dirigido a estudiantes de segundo grado básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa, que fue entregada a los estudiantes y docentes. Y se contribuyó con la orientación de temas del medio ambiente y se elaboraron cuatro recipientes para depositar la basura y hacer su clasificación y seis maceteros con botellas plásticas esto con la participación y disposición de cada estudiante. Obteniendo así un ambiente más limpio agradable e innovador para el desarrollo de un mejor proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.

5.8 Evaluación Final

El proyecto realizado tuvo una gran aceptación por parte de los estudiantes de segundo grado básico y docentes del establecimiento avalado, ya que se contribuyó con la creación de un ambiente más agradable, concientizando a los demás estudiantes y su comunidad para que colaboren a la protección del medio ambiente tomando en cuenta el reciclaje de desechos sólidos.

En general se puede decir que se alcanzaron los objetivos planteados satisfactoriamente, pues los resultados obtenidos para la ejecución de cada etapa del Ejercicio Profesional Supervisado fueron necesarios para el proceso de educación ambiental enfocada al cuidado y conservación del medio ambiente.



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de cotejo
Evaluación del Diagnostico

Nombre de Epesista: Delmy Evangelina López Salguero.
Carne: 201224000.
Asesora: Licenciada, María Olga Guerra.
Institución: Municipalidad de Jalapa e Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Actividades a calificar	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan del diagnóstico?			
¿Los objetivos del plan son pertinentes?			
¿Las actividades programadas para realizar el diagnostico fueron suficientes?			
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?			
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?			
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?			
¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución/comunidad para la realización del diagnóstico?			

¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?			
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución/comunidad?			
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución/comunidad?			
¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución/comunidad?			
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?			
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?			
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?			
Se presentó el listado de las fuentes consultadas?			

Delmy Evangelina López Salguero.
Epesista

María Olga Guerra Figueroa
Asesora



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de cotejo

Evaluación de Fundamentación Teórica

Nombre de Epesista: Delmy Evangelina López Salguero.
Carne: 201224000.
Asesora: Licenciada, María Olga Guerra.
Institución: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Aspectos a calificar	si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?			
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?			
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?			
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?			
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?			
¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?			

Delmy Evangelina López Salguero.
Epesista

María Olga Guerra Figueroa
Asesora



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de Cotejo
Evaluación del Diseño de la Intervención

Nombre de Epesista: Delmy Evangelina López Salguero.
Carne: 201224000.
Asesora: Licenciada, María Olga Guerra.
Institución: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Elemento del plan	Si	No	comentario
¿Es completa la identificación institucional de la epesista?			
¿El problema es priorizado en el diagnóstico?			
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?			
¿La ubicación de la intervención es precisa?			
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?			
El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?			
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?			
¿Las metas son cuantificaciones verticales de los			

objetivos específicos?			
¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?			
¿Los beneficiarios están bien identificados?			
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?			
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?			
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?			
¿El presupuesto abarca todos los costos de intervención?			
¿Se determinó en el presupuesto el renglón de imprevistos?			
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitaran la ejecución del presupuesto?			

Delmy Evangelina López Salguero.
Epesista

María Olga Guerra Figueroa
Asesora



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de cotejo

Evaluación de Plan de la ejecución y sistematización de la intervención

Nombre de Epesista: Delmy Evangelina López Salguero.
Carne: 201224000.
Asesora: Licenciada, María Olga Guerra.
Institución: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Aspecto a calificar	si	No	Comentario
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia?			
¿Los datos surgen de la realidad vivida?			
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso eps?			
¿Se valoriza la intervención ejecutora?			
¿Las lecciones aprendidas son valoradas para futuras intervenciones?			

Delmy Evangelina López Salguero.
Epesista

María Olga Guerra Figueroa
Asesora



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de Cotejo
Evaluación Final

Nombre de Epesista: Delmy Evangelina López Salguero.
Carne: 201224000.
Asesora: Licenciada, María Olga Guerra.
Institución: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Elementos a calificar	si	no	Comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del eps?			
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letras e interlineado?			
¿Se presenta correctamente el resumen?			
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?			
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?			
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?			
¿En el caso de citas se aplica un solo sistema?			

¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?			
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?			

Delmy Evangelina López Salguero.
Epesista

María Olga Guerra Figueroa
Asesora

CAPITULO VI

EI VOLUNTARIADO

La ejecución del voluntariado estuvo a cargo de los epesistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala de la Facultad de Humanidades, departamento de Pedagogía, sección Jalapa, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía Y Administración Educativa, esto consistió en la reforestación con 600 arbolitos de caoba y cedro que resembro cada epesista, en el del caserío Las Palmas de aldea Llano Grande del municipio de Monjas del departamento de Jalapa, pues antes de realizar dicho proyecto se investigó y observó la necesidad reforestar en dicho lugar pues estaba totalmente deforestado. Y con esto se contribuyó a un ambiente más saludable, ameno y recreativo para los habitantes del municipio y sus alrededores.

Para la ejecución de este proyecto se contó con el apoyo de la municipalidad del departamento de Jalapa como institución avaladora y la colaboración con terreno o área a reforestar la municipalidad de Monjas del departamento de Jalapa. Y líderes comunitarios del caserío Las Palmas de aldea Llano Grande del municipio de Monjas.

Se tuvo a bien la participación en el voluntariado de reforestación, de los estudiantes del Colegio del Nuevo Milenio del Departamento de Jalapa.

El día domingo 21 de agosto se clausuro el proyecto del voluntariado quedando a la responsabilidad de plan de sostenibilidad de dicho proyecto, las autoridades municipales y líderes comunitarios de la municipalidad de Monjas del Departamento de Jalapa.

Plantando arbolitos en el terreno ubicado en el caserío Las Palmas de aldea Llano Grande del municipio de Monjas del departamento de Jalapa.



Fotografías del Voluntariado con la colaboración de los estudiantes del Colegio Nuevo Milenio del departamento de Jalapa, en el proyecto de reforestación.



Fotografías con todos los epesistas y asesores en el Caserío Las Palmas de aldea Llano Grande del municipio de Monjas, Jalapa.



Asesora y mi grupo de epesistas





Municipalidad de Monjas.
Departamento de Jalapa
Guatemala C. A.

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253
Correo Electrónico: municipalidadmonjas@hotmail.com



EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE MONJAS
DEPARTAMENTO DE JALAPA

CERTIFICA:

Que para el efecto ha tenido a la vista el libro de Sesiones Municipales sin número, en el que se encuentra. El acta número **51-2016**, de fecha cinco de agosto de dos mil dieciséis en donde se encuentra inserto el punto que copiado literalmente dice: -----

SEPTIMO: El señor Alcalde Municipal hace del conocimiento del Honorable Concejo Municipal que se tiene una solicitud de parte de un grupo de estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades en la que informan al Honorable Concejo Municipal que como proyecto de culminación de la carrera de pedagogía estarán llevando a cabo un macro proyecto denominado Seis mil nuestra meta, unidos lograremos el millón de árboles para una Guatemala más verde, el que consiste en crear un área poblada de árboles para lo cual ellos disponen de 5,200 árboles, para ser sembrados en una área que la Municipalidad disponga con el propósito de preservar la ecología y contribuir a la mejora del ambiente del Municipio de Monjas, por lo que solicitan al Honorable Concejo Municipal se les proporcione dos manzanas y media de terreno, mano de obra y materiales para llevar a cabo el proyecto denominado Seis mil nuestra meta, unidos lograremos el millón de árboles para una Guatemala más verde. El Honorable Concejo Municipal luego de conocer el contenido del acta anterior presentada por el Señor Alcalde Municipal y tomando en consideración lo establecido en el **ARTICULO 35.º Atribuciones generales del Concejo Municipal. Son atribuciones del Concejo Municipal:** a) La iniciativa, deliberación y decisión de los asuntos municipales, y luego de la deliberación respectiva por unanimidad de votos **ACUERDA:** I. Aprobar la solicitud presentada por el grupo de estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades en la que solicitan el apoyo del Honorable Concejo Municipal se les proporcione dos manzanas y media de terreno, mano de obra y materiales para llevar a cabo el macro proyecto denominado Seis mil nuestra meta, unidos lograremos el millón de árboles para una Guatemala más verde, el que consiste en crear un área poblada de árboles para lo cual ellos disponen de 5,200 árboles, para ser sembrados en una área que la Municipalidad disponga con el propósito de preservar la ecología y contribuir a la mejora del ambiente del Municipio de Monjas, II. Autorizar al señor Alcalde Municipal para que coordine con el presidente del comité de tierras done dos manzanas y media de terreno comunal en el sector del espinalar barrio la cebita para la ejecución del proyecto correspondiente, III. Autorizar al señor Alcalde Municipal para que coordine con el Director de la Oficina Municipal de Reforestación y medio ambiente realice el perfil y presupuesto correspondiente, IV. Certifíquese el presente acuerdo para sus efectos legales consiguientes.....

PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CONVENGAN
EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL MEMBRETADO DE LA
MUNICIPALIDAD DE MONJAS, EN EL MUNICIPIO DE MONJAS DEPARTAMENTO DE JALAPA
A LOS VEINTE DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISEIS,-----


Willian Roberto Yanes Valenzuela
Secretario Municipal



Bo. Ing. José Humberto Ezeobar-Gálvez
Alcalde Municipal

“Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País”



Municipalidad de Monjas.
Departamento de Jalapa
Guatemala C. A.

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253
Correo Electrónico: municipalidaddeomonjas@hotmail.com



EL INFRASCrito ALCALDE MUNICIPAL Y ENCARGADO DE OFICINA MUNICIPAL FORESTAL Y DE MEDIO AMBIENTE DEL MUNICIPIO DE MONJAS, DEPARTAMENTO DE JALAPA.-----

En virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadoras y a la alcaldía las funciones ejecutivas, -----

HACE CONSTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Jalapa, Plan Domingo. -

No.	NOMBRE	CARNÉ
1	Daniela Elizabeth Barrera Payes	201218051
2	Lisbeth Roxana Vega López	200923274
3	Marta Aracely Lool Cuyuch	201219003
4	Claudia Lissette Marroquín Cisneros	201218171
5	Neli Emelia Galdámez Cardoza	201217551
6	Delmy Evangelina López Salguero	201224000
7	Zuleyma Eunice Ruano Lima	201224212
8	Lesly Nineth Ucelo Jiménez	201221476
9	Clency Patricia Ascón Castañeda	201224043
10	Sindi Paola Ortega Ávila	201224039
11	Glenda Maribel Hernández Pineda	201218203
12	Lubia Amarilis Recinos Jiménez	200923261
13	Astrid Carolina Méndez Solares	201242165
14	Katherine María Orellana Osorio	201242166
15	Claudia Lisseth Lima Ortíz	201223921
16	Azucena Magali Lemus Cabrera	201222759
17	Ingrid Maricela Morales Berganza	201224063
18	Deysi Concepción Marroquín Carranza	201217740
19	Rosbin Leonel Ruíz Ordoñez	201219029
20	Yessenia Berzabé Castrillo Raymundo	201042127

“Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País”



Municipalidad de Monjas.
Departamento de Jalapa
Guatemala C. A.

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253
Correo Electrónico: municipalidaddeomonjas@hotmail.com



21	Aura Arcely Girón Barrientos	201217541
22	Myra Amarilis Galicia Marroquín	201124762
23	Jennifer Michel Florián Méndez	201124774
24	Wilson Miguel Jiménez Quiñonez	201116908
25	Luz Angélica Aquino Gómez	201217598
26	Aura Roxana Pérez Portillo	201124936
27	Ana Victoria Quiñonez Ramírez	201118103
28	Sara Mireya Méndez Marroquín	201118196
29	Mirza Judith Hernandez	201124682
30	Olga Méilda Escobar	200821748
31	Irving Efrain Martínez Estrada	201124662
32	Gladys Amarilis Hernandez Escobar	201024466
33	Basilio Gonzalez Jiménez	200919487
34	Heibi Maricela González Segura	201123850
35	Jonatán Ely Lucero Olivares	201124755
36	Ana Dolores Pérez	201118159
37	Vivian Luz María Aquino Zapata	201217510
38	César Ottoniel Gómez Lima	201241085
39	Jeimy Azucena Arriaza Ortíz	201217733
40	Evelyn Yessenia González Argueta	201241090
41	Jeniffer Mariselda Isales Marroquín	201218999
42	Abner Steeven Méndez Hernández	201117937
43	Helen Noemí Galeano Menéndez	201218166
44	Mario René Junior Bonilla Rossill	201222440
45	Juan José Morales Santiago	201217547
46	Claudia Lisseth Tatul Méndez	201224174
47	Mario René Gómez Hernández	201217590
48	María Carolina Cardona Marroquín	201217585
49	David Alfonso Alfaro Montoya	201224019
50	Merly Vanessa Mazariegos Marroquín	200723325
51	Luis Arturo Gudiel Gurigutia	200618541
52	Elmer Giovanni Argueta Vásquez	201218152
53	Aura del Rosario Duarte Morales	201218149
54	Rosangell Belén Morales Agustín	200350649
55	Leonardo Enrique de la Cruz Jiménez	201219024

"Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País"



*Municipalidad de Monjas.
Departamento de Jalapa
Guatemala C. A.*

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253
Correo Electrónico: municipalidaddemonjas@hotmail.com



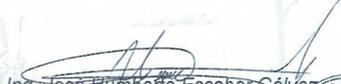
56	Margareth Gabriela Lemus Chanchavac	201124763
57	Evelio Adalí Payes Jiménez	9451126

Con quienes se coordinó a principios del mes de Junio y ejecutó el veintiuno de Agosto del presente año el proyecto de reforestación en un área municipal ubicada en el Caserío las Palmas de la Aldea Llano Grande, del municipio de Monjas, departamento de Jalapa.-----

Y para los usos legales que a la parte interesada le convenga, extendemos, sellamos y firmamos la presente en el municipio de Monjas, departamento de Jalapa, a los veintiún días del mes de Agosto del año dos mil dieciséis.


P.A. Ricardo Palma

**Encargado Oficina Municipal
Forestal y Medio Ambiente**


Ing. José Humberto Escobar Gálvez
**Alcalde Municipal
Monjas, Jalapa**



“Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País”

CONCLUSIONES

- ❖ Se elaboró la Guía Pedagógica para la conservación del medio ambiente libre de desechos sólidos, dirigido a estudiantes de segundo grado básico y docentes del instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.
- ❖ Se desarrolló la capacitación del cuidado del medio ambiente a los estudiantes y docentes del centro educativo en el que se comprende que el reciclar contribuye a apreciar y colaborar con el cuidado de los recursos naturales de que tiene la madre Tierra.
- ❖ Se socializo la guía pedagógica dándole mayor importancia al reciclaje, con los estudiantes de segundo básico y docentes del establecimiento avalado, mediante una charla educativa enfatizada con temas y subtemas que aborda esta guía, así como también se resolvieron dudas que surgían por parte de los estudiantes haciendo énfasis en el proceso de elaboración del material reciclado.
- ❖ Se proporcionó guías pedagógicas al director del establecimiento y estudiantes sobre temas y subtemas del cuidado del medio ambiente y la importancia del reciclaje y la reutilización de los desechos sólidos, para la elaboración de distintas manualidades, la cual benefició al Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de aldea Las Agujitas.
- ❖ Se colocaron cuatro basureros y seis maceteros elaborados con botellas de desecho plástico en el salón de clases del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.

RECOMENDACIONES

- ❖ Al personal docente y director del establecimiento que empleen la guía pedagógica Guía pedagógica para el cuidado y conservación del Medio Ambiente y la importancia del reciclaje dirigida a estudiantes de segundo básico y docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria, aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.
- ❖ Al docente de segundo básico inculcar la importancia de practicar este tipo de actividades con sus estudiantes para formar una cultura de limpieza y cuidado del medio ambiente, dándole un uso a los materiales seleccionados reciclables para ser reutilizados de nuevo.
- ❖ A los estudiantes de segundo básico, dar un buen uso del material elaborado, para que las futuras generaciones, demostrando que unidos se puede hacer un cambio, por cuidar y conservar el medio ambiente libre de contaminación.

REFERENCIAS

Bibliográficas

1. Méndez Pérez, J. B. (2015). Investigación, un camino por recorrer...Tercera edición. Imprenta Ediciones Superación. Guatemala
2. ----- (2015). Proyectos, elementos propedéuticos. 12^a edición. Imprenta Ediciones Superación. Guatemala
3. Monografía Municipal de la Municipalidad de Jalapa, libro de acta de sesiones consejo municipal.
4. PEI Comunidad educativa del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.
5. Monografía del instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria aldea Las Agujitas del municipio de San Pedro Pinula del departamento de Jalapa.
6. Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades Departamento de Pedagogía, Propedéutica para el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-, Guatemala.

Egrafías

1. <http://todosobreelmedioambiente.jimdo.com/>
2. <http://www.deguate.com/artman/uploads/23/problemas3.gif>Contaminación del Aire
3. http://www.deguate.com/artman/publish/actualidad-ecologica/problemas-ambientales-de-guatemala.shtml#.V8H8f_I97IU
4. <http://definicion.de/reforestacion/>
5. <https://www.inspiration.org/cambio-climatico/contaminacion/tipos-de-contaminacion/contaminacion-ambiental>

APENDICE



**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO**

San Pedro Pinula, Jalapa, junio de 2016.

PEM. Tulio Amílcar Berganza Lemus.
Director del Instituto Nacional de
Educación Básica de Telesecundaria,
Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.

Respetable Director:

Reciba un cordial saludo en el cual le deseo éxitos y bendiciones en todas sus actividades educativas.

El motivo de la presente es para solicitarle la autorización del establecimiento educativo que usted tiene a su responsabilidad, pues la he tomado en cuenta para hacer la práctica técnica de gestión; es decir el Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. Esto consistirá en realizar un estudio contextual de la institución para Priorizar y determinar una problemática y así mismo buscarle una solución con un micro proyecto que brinde bienestar integral a nuestra población.

En espera de su autorización y apoyo, aprovecho para suscribirme de usted.

Atentamente:


Delmy Evangelina Lopez Salguero.
Carne: 201224000
Epesista





Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de cotejo
Evaluación del Diagnostico

Nombre de Epesista: Delmy Evangelina López Salguero.
Carne: 201224000.
Asesora: Licenciada, María Olga Guerra.
Institución: Municipalidad de Jalapa e Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Actividades a calificar	Si	No	Comentario
¿Se presentó el plan del diagnóstico?			
¿Los objetivos del plan son pertinentes?			
¿Las actividades programadas para realizar el diagnóstico fueron suficientes?			
¿Las técnicas de investigación previstas fueron apropiadas para efectuar el diagnóstico?			
¿Los instrumentos diseñados y utilizados fueron apropiados a las técnicas de investigación?			
¿El tiempo calculado para realizar el diagnóstico fue suficiente?			

¿Se obtuvo colaboración de personas de la institución/comunidad para la realización del diagnóstico?			
¿Las fuentes consultadas fueron suficientes para elaborar el diagnóstico?			
¿Se obtuvo la caracterización del contexto en que se encuentra la institución/comunidad?			
¿Se tiene la descripción del estado y funcionalidad de la institución/comunidad?			
¿Se determinó el listado de carencias, deficiencias, debilidades de la institución/comunidad?			
¿Fue correcta la problematización de las carencias, deficiencias, debilidades?			
¿Fue adecuada la priorización del problema a intervenir?			
¿La hipótesis acción es pertinente al problema a intervenir?			
Se presentó el listado de las fuentes consultadas?			

Delmy Evangelina López Salguero.
Epesista

María Olga Guerra Figueroa
Asesora



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de cotejo

Evaluación de Fundamentación Teórica

Nombre de Epesista: Delmy Evangelina López Salguero.
Carne: 201224000.
Asesora: Licenciada, María Olga Guerra.
Institución: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Aspectos a calificar	si	No	Comentario
¿La teoría presentada corresponde al tema contenido en el problema?			
¿El contenido presentado es suficiente para tener claridad respecto al tema?			
¿Las fuentes consultadas son suficientes para caracterizar el tema?			
¿Se hacen citas correctamente dentro de las normas de un sistema específico?			
¿Las referencias bibliográficas contienen todos los elementos requeridos como fuente?			
¿Se evidencia aporte del epesista en el desarrollo de la teoría presentada?			

Delmy Evangelina López Salguero.
Epesista

María Olga Guerra Figueroa
Asesora



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de Cotejo
Evaluación del Diseño de la Intervención

Nombre de Epesista: Delmy Evangelina López Salguero.
Carne: 201224000.
Asesora: Licenciada, María Olga Guerra.
Institución: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Elemento del plan	Si	No	comentario
¿Es completa la identificación institucional de la epesista?			
¿El problema es priorizado en el diagnostico?			
¿La hipótesis-acción es la que corresponde al problema priorizado?			
¿La ubicación de la intervención es precisa?			
¿La justificación para realizar la intervención es válida ante el problema a intervenir?			
El objetivo general expresa claramente el impacto que se espera provocar con la intervención?			
¿Los objetivos específicos son pertinentes para contribuir al logro del objetivo general?			
¿Las metas son cuantificaciones verticales de los			

objetivos específicos?			
¿Las actividades propuestas están orientadas al logro de los objetivos específicos?			
¿Los beneficiarios están bien identificados?			
¿Las técnicas a utilizar son las apropiadas para las actividades a realizar?			
¿El tiempo asignado a cada actividad es apropiado para su realización?			
¿Están claramente determinados los responsables de cada acción?			
¿El presupuesto abarca todos los costos de intervención?			
¿Se determinó en el presupuesto el renglón de imprevistos?			
¿Están bien identificadas las fuentes de financiamiento que posibilitaran la ejecución del presupuesto?			

Delmy Evangelina López Salguero.
Epesista

María Olga Guerra Figueroa
Asesora



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de cotejo

Evaluación de Plan de la ejecución y sistematización de la intervención

Nombre de Epesista: Delmy Evangelina López Salguero.
Carne: 201224000.
Asesora: Licenciada, María Olga Guerra.
Institución: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Aspecto a calificar	si	No	Comentario
¿Se da con claridad un panorama de la experiencia?			
¿Los datos surgen de la realidad vivida?			
¿Es evidente la participación de los involucrados en el proceso eps?			
¿Se valoriza la intervención ejecutora?			
¿Las lecciones aprendidas son valoradas para futuras intervenciones?			

Delmy Evangelina López Salguero.
Epesista

María Olga Guerra Figueroa
Asesora



Universidad San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades, sección Jalapa
Ejercicio Profesional Supervisado

Lista de Cotejo
Evaluación Final

Nombre de Epesista: Delmy Evangelina López Salguero.
Carne: 201224000.
Asesora: Licenciada, María Olga Guerra.
Institución: Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria Aldea Las Agujitas, San Pedro Pinula, Jalapa.

Instrucciones: Marque con una X la opción que considere correcta

Elementos a calificar	si	no	Comentario
¿La portada y los preliminares son los indicados para el informe del eps?			
¿Se siguieron las indicaciones en cuanto a tipo de letras e interlineado?			
¿Se presenta correctamente el resumen?			
¿Cada capítulo está debidamente desarrollado?			
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de investigación utilizados?			
¿En los apéndices aparecen los instrumentos de evaluación aplicados?			
¿En el caso de citas se aplica un solo sistema?			

¿El informe está desarrollado según las indicaciones dadas?			
¿Las referencias de las fuentes están dadas con los datos correspondientes?			

Delmy Evangelina López Salguero.
Épesista

María Olga Guerra Figueroa
Asesora

ANEXO



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 04 de noviembre de 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

Licenciada Mayra :

Hacemos de su conocimiento que el estudiante: **Delmy Evangelina López Salguero**

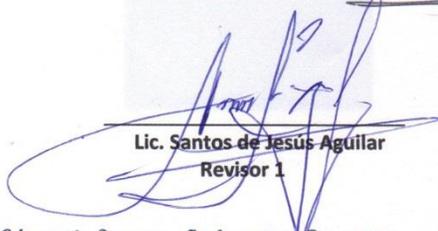
Con carné No. **201224000** Ha realizado las correcciones sugeridas al trabajo de

EPS (X) TESIS

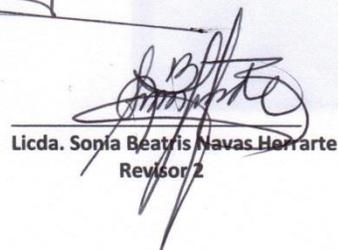
Por lo anterior, se dictamina favorablemente para que se le asigne fecha de **EXAMEN PRIVADO**



M.A. María Olga Guerra Figueroa
Asesora



Lic. Santos de Jesús Aguilar
Revisor 1



Licda. Sonia Beatris Navas Henarte
Revisor 2

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 25 de Septiembre del 2016

Licenciada
Mayra Damaris Solares Salazar
Directora del Departamento de Extensión
Facultad de Humanidades

Hago de su conocimiento que el estudiante: **Delmy Evangelina López Salguero**

Con carné: **201224000** Dirección para recibir notificaciones: **Aldea Las Agujitas San Pedro Pinula Jalapa.**

No. de Teléfono: **49714988** Estudiante de Licenciatura en: **Pedagogía y Administración Educativa**

Ha realizado informe final de EPS Tesis ()

Titulado: **Guía Pedagógica para El Cuidado y Conservación del Medio Ambiente Libre de Desechos Sólidos y la Importancia del Reciclaje Dirigida a los Estudiantes de Segundo Grado Básico y Docentes del Instituto Nacional de Educación Básica de Telesecundaria de Aldea las Agujitas del Municipio de San Pedro Pinula del Departamento de Jalapa.**

Por lo que se dictamina favorablemente para que le sea nombrada COMISIÓN REVISORA.


Olga María Guerra Figueroa
Asesor.



Educación Superior, Incluyente y 5
Edificio S-4, ciudad universitaria z
Teléfonos: 2418 8601 24188602 241
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Facultad de  Humanidades



USAC
 BICENTENARIA
 1803-2023

Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Guatemala, 03 de Junio 2016

Licenciada
MARIA OLGA GUERRA
 Asesora de EPS
 Facultad de Humanidades
 Presente

Atentamente se le informa que ha sido nombrado como ASESORA que deberá orientar y dictaminar sobre el trabajo de EPS (X) que ejecutará la estudiante

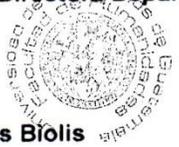
DELMY EVANGELINA LOPEZ SALGUERO
201224000

Previo a optar al grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.


Licda. Mayra Damaris Solares Salazar
Directora Departamento Extensión

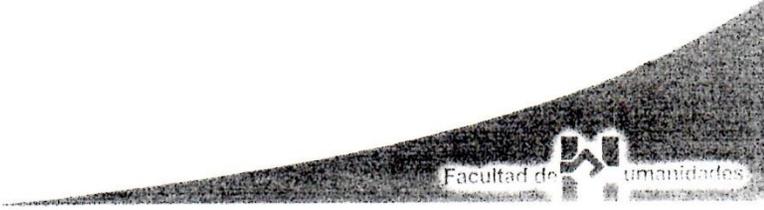



Vo. Bo. M.A. Walter Ramiro Mazariegos Biolis
Decano



C.C expediente
 Archivo.

Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
 Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
 Teléfono: 24188602 24188610 20
 2418 8000 ext. 8520 Fax: 25330





Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades

Jalapa, 1 de Agosto de 2016

Señor Alcalde,
Ing. José Humberto Escobar Gálvez
Municipalidad de Monjas, departamento de Jalapa
Su Despacho

Apreciable Ingeniero Escobar:

De manera atenta y respetuosa, el grupo de epesistas de la Facultad de Humanidades, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, sección departamental Jalapa, de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa. **SOLICITAMOS** nos proporcione un terreno comunal disponible y el apoyo con personal de la municipalidad para la siembra de árboles, y si es posible, transporte para las personas que apoyaran en la siembra (jóvenes estudiantes del nivel medio, y personas particulares del municipio de Monjas). De esta manera realizaremos el macro proyecto que consiste en "Reforestar" crear una área poblada de árboles con el propósito de preservar la ecología y contribuir a la mejora del ambiente del municipio de Monjas, así también, permitirá que el grupo de epesistas culminemos la carrera de Licenciatura.

En espera de una respuesta favorable a nuestra solicitud, agradecemos la atención a la presente, nos despedimos de usted.


Luis Arturo Gudiel Gurugutia
Directiva EPS-2016

Atentamente,


Leonardo de la Cruz
Directiva EPS-2016


Rosangeli Belén Morales
Directiva EPS-2016

Vo. Bo.

Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar
Coordinador
Facultad de Humanidades
Plan Domingo, Jalapa



Adjunta hoja con nombres de epesistas.
Educación Superior, Incluyente y Proyectiva
Edificio S-4, ciudad universitaria zona 12
Teléfonos: 2418 8601 24188602 24188620
2418 8000 ext. 85301-85302 Fax: 85320

Por qué es importante plantar árboles?

- 1 Favorecen la presencia de agua.** Las hojas, las ramas y el tronco de los arboles permiten que el agua de lluvia escurra hasta la base del árbol y sea conducida a capas más profundas del suelo.
- 2 Proporcionan oxígeno.** Las plantas realizan un proceso llamado fotosíntesis para liberar oxígeno.
- 3 Impiden que el suelo se erosione y sea arrastrado hacia otros lugares.** Las raíces sujetan al suelo; las ramas, hojas así como el tronco, amortiguan el viento y las gotas de lluvia.
- 4 Retienen contaminantes.** Por su raíces, tronco y hojas, los arboles retienen algunos de los contaminantes del ambiente.
- 5 Aminoran el calentamiento del planeta.** Cuando se incrementa el bióxido de carbono en la atmosfera, la temperatura de la Tierra aumenta. Los arboles atrapan el bióxido de carbono.
- 6 Proporcionan alimentos.** Un importante número de seres vivos se alimentan de los frutos, hojas y raíces de los árboles.

Estimado Ing. Escobar.:

Para brindarle mayor información, le agregamos a nuestra solicitud la siguiente información:

Nombre del Proyecto: **Seis Mil nuestra meta, unidos al día del MILLÓN de arboles para una Guatemala más verde.**

Cantidad de árboles a sembrar: **6,000**

Especies: **Cedro y Caoba**

Fecha probable para Ejecutar la siembra: **domingo 21 de agosto**

Participantes en proyecto de reforestación:

- **Estudiantes epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa**, serán responsables de: gestionar, coordinar y ejecutar el proyecto.
- **Municipalidad de Monjas** apoyaran con: coordinar y gestionar terreno comunal, prepararlo para la siembra y mantenimiento de la misma.
- **Campaña el día del MILLÓN de arboles**, apoyaran con: grabar y tomar fotografías para la cobertura de la actividad a nivel nacional por algunos medios de comunicación, y publicación en redes sociales.
- **Jóvenes estudiantes del nivel medio** apoyaran en: siembra de arboles

Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la
Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, sección Jalapa
EPS-2016

1.	Daniela Elizabeth Barrera Payes	201218051
2.	Lisbeth Roxana Vega López	200923274
3.	Marta Aracely Lool Cuyuch	201219003
4.	Claudia Lissette Marroquín Cisneros	201218171
5.	Neli Emelia Galdámez Cardoza	201217551
6.	Delmy Evangelina López Salguero	201224000
7.	Zuleyma Eunice Ruano Lima	201224212
8.	Lesly Nineth Ucelo Jiménez	201221476
9.	Clency Patricia Ascón Castañeda	201224043
10.	Sindi Paola Ortega Ávila	201224039
11.	Glenda Maribel Hernández Pineda	201218203
12.	Lubia Amarilis Recinos Jiménez	200923261
13.	Astrid Carolina Méndez Solares	201242165
14.	Katherine María Orellana Osorio	201242166
15.	Claudia Lisseth Lima Ortíz	201223921
16.	Azucena Magali Lemus Cabrera	201222759
17.	Ingrid Maricela Morales Berganza	201224063
18.	Deysi Concepción Marroquín Carranza	201217740
19.	Rosbin Leonel Ruíz Ordoñez	201219029
20.	Yessenia Berzabé Castrillo Raymundo	201042127
21.	Aura Arcely Girón Barrientos	201217541
22.	Myra Amarilis Galicia Marroquín	201124762
23.	Jennifer Michel Florián Méndez	201124774
24.	Wilson Miguel Jiménez Quiñonez	201116908
25.	Luz Angélica Aquino Gómez	201217598
26.	Aura Roxana Pérez Portillo	201124936
27.	Ana Victoria Quiñonez Ramírez	201118103
28.	Sara Mireya Méndez Marroquín	201118196
29.	Mirza Judith Hernández	201124682
30.	Olga Mélida Escobar	200821748

31. Irving Efrain Martínez Estrada	201124662
32. Gladys Amarilis Hernandez Escobar	201024466
33. Basilio Gonzalez Jiménez	200919487
34. Heibi Maricela González Segura	201123850
35. Jonatán Ely Lucero Olivares	201124755
36. Ana Dolores Pérez	201118159
37. Vivian Luz María Aquino Zapata	201217510
38. César Ottoniel Gómez Lima	201241085
39. Jeimy Azucena Arriaza Ortíz	201217733
40. Evelyn Yessenia González Argueta	201241090
41. Jeniffer Mariselda Isales Marroquín	201218999
42. Abner Steeven Méndez Hernández	201117937
43. Helen Noemí Galeano Menéndez	201218166
44. Mario René Junior Bonilla Rossill	201222440
45. Juan José Morales Santiago	201217547
46. Claudia Lisseth Tatul Méndez	201224174
47. Mario René Gómez Hernández	201217590
48. María Carolina Cardona Marroquín	201217585
49. David Alfonso Alfaro Montoya	201224019
50. Merly Vanessa Mazariegos Marroquín	200723325
51. Luis Arturo Gudiel Gurigutia	200618541
52. Elmer Giovanni Argueta Vásquez	201218152
53. Aura del Rosario Duarte Morales	201218149
54. Rosangell Belén Morales Agustín	200350649
55. Leonardo Enrique de la Cruz Jiménez	201219024
56. Margareth Gabriela Lemus Chanchavac	201124763

Vo. Bo.

Lic. Santos de Jesús Dávila Aguilar

Coordinador

Facultad de Humanidades

Plan Domingo, Jalapa





Municipalidad de Monjas.

Departamento de Jalapa

Guatemala C. A.

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253

Correo Electrónico: municipalidadmonjas@hotmail.com



EL INFRASCRITO SECRETARIO MUNICIPAL DE MONJAS
DEPARTAMENTO DE JALAPA

CERTIFICA:

Que para el efecto ha tenido a la vista el libro de Sesiones Municipales sin número, en el que se encuentra. El acta número **51-2016**, de fecha cinco de agosto de dos mil dieciséis en donde se encuentra inserto el punto que copiado literalmente dice: -----

SEPTIMO: El señor Alcalde Municipal hace del conocimiento del Honorable Concejo Municipal que se tiene una solicitud de parte de un grupo de estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades en la que informan al Honorable Concejo Municipal que como proyecto de culminación de la carrera de pedagogía estarán llevando a cabo un macro proyecto denominado Seis mil nuestra meta, unidos lograremos el millón de árboles para una Guatemala más verde, el que consiste en crear un área poblada de árboles para lo cual ellos disponen de 5,200 árboles, para ser sembrados en una área que la Municipalidad disponga con el propósito de preservar la ecología y contribuir a la mejora del ambiente del Municipio de Monjas, por lo que solicitan al Honorable Concejo Municipal se les proporcione dos manzanas y media de terreno, mano de obra y materiales para llevar a cabo el proyecto denominado Seis mil nuestra meta, unidos lograremos el millón de árboles para una Guatemala más verde. El Honorable Concejo Municipal luego de conocer el contenido del acta anterior presentada por el Señor Alcalde Municipal y tomando en consideración lo establecido en el **ARTICULO 35.º Atribuciones generales del Concejo Municipal. Son atribuciones del Concejo Municipal:** a) La iniciativa, deliberación y decisión de los asuntos municipales, y luego de la deliberación respectiva por unanimidad de votos **ACUERDA:** I. Aprobar la solicitud presentada por el grupo de estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades en la que solicitan el apoyo del Honorable Concejo Municipal se les proporcione dos manzanas y media de terreno, mano de obra y materiales para llevar a cabo el macro proyecto denominado Seis mil nuestra meta, unidos lograremos el millón de árboles para una Guatemala más verde, el que consiste en crear un área poblada de árboles para lo cual ellos disponen de 5,200 árboles, para ser sembrados en una área que la Municipalidad disponga con el propósito de preservar la ecología y contribuir a la mejora del ambiente del Municipio de Monjas, II. Autorizar al señor Alcalde Municipal para que coordine con el presidente del comité de tierras done dos manzanas y media de terreno comunal en el sector del espinaral barrio la caibita para la ejecución del proyecto correspondiente, III. Autorizar al señor Alcalde Municipal para que coordine con el Director de la Oficina Municipal de Reforestación y medio ambiente realice el perfil y presupuesto correspondiente, IV. Certifíquese el presente acuerdo para sus efectos legales consiguientes.....

PARA REMITIR A DONDE CORRESPONDE Y PARA LOS USOS LEGALES QUE CONVENGAN
EXTIENDO, FIRMO Y SELLO LA PRESENTE, EN UNA HOJA DE PAPEL MEMBRETADO DE LA
MUNICIPALIDAD DE MONJAS, EN EL MUNICIPIO DE MONJAS DEPARTAMENTO DE JALAPA
A LOS VEINTE DIAS DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO DOS MIL DIECISEIS,-----


Willian Roberto Yanes Valenzuela
Secretario Municipal



Bo. Ing. José Humberto Escobar Gálvez
Alcalde Municipal

“Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País”



Municipalidad de Monjas.
Departamento de Jalapa
Guatemala C. A.

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253
Correo Electrónico: municipalidadfemonjas@hotmail.com



EL INFRASCRITO ALCALDE MUNICIPAL Y ENCARGADO DE OFICINA MUNICIPAL FORESTAL Y DE MEDIO AMBIENTE DEL MUNICIPIO DE MONJAS, DEPARTAMENTO DE JALAPA.-----

En virtud de poseer las municipalidades autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia, correspondiéndole las funciones normativas y fiscalizadoras y a la alcaldía las funciones ejecutivas, -----

HACE CONSTAR

Que de conformidad a convenios pactados con estudiantes Epesistas de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Humanidades, Sección Jalapa, Plan Domingo. -

No.	NOMBRE	CARNÉ
1	Daniela Elizabeth Barrera Payes	201218051
2	Lisbeth Roxana Vega López	200923274
3	Marta Aracely Lool Cuyuch	201219003
4	Claudia Lisette Marroquín Cisneros	201218171
5	Neli Emelia Galdámez Cardoza	201217551
6	Delmy Evangelina López Salguero	201224000
7	Zuleyma Eunice Ruano Lima	201224212
8	Lesly Nineth Ucelo Jiménez	201221476
9	Clency Patricia Ascón Castañeda	201224043
10	Sindi Paola Ortega Ávila	201224039
11	Glenda Maribel Hernández Pineda	201218203
12	Lubia Amarilis Recinos Jiménez	200923261
13	Astrid Carolina Méndez Solares	201242165
14	Katherine María Orellana Osorio	201242166
15	Claudia Lisseth Lima Ortíz	201223921
16	Azucena Magali Lemus Cabrera	201222759
17	Ingrid Maricela Morales Berganza	201224063
18	Deysi Concepción Marroquín Carranza	201217740
19	Rosbin Leonel Ruíz Ordoñez	201219029
20	Yessenia Berzabé Castrillo Raymundo	201042127

“Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País”



Municipalidad de Monjas.
Departamento de Jalapa
Guatemala C. A.



Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253
Correo Electrónico: municipalidadmonjas@hotmail.com

21	Aura Arcely Girón Barrientos	201217541
22	Myra Amarilis Galicia Marroquín	201124762
23	Jennifer Michel Florián Méndez	201124774
24	Wilson Miguel Jiménez Quiñonez	201116908
25	Luz Angélica Aquino Gómez	201217598
26	Aura Roxana Pérez Portillo	201124936
27	Ana Victoria Quiñonez Ramírez	201118103
28	Sara Mireya Méndez Marroquín	201118196
29	Mirza Judith Hernandez	201124682
30	Olga Mélida Escobar	200821748
31	Irving Efrain Martínez Estrada	201124662
32	Gladys Amarilis Hernandez Escobar	201024466
33	Basilio Gonzalez Jiménez	200919487
34	Heibi Maricela González Segura	201123850
35	Jonatán Ely Lucero Olivares	201124755
36	Ana Dolores Pérez	201118159
37	Vivian Luz María Aquino Zapata	201217510
38	César Ottoniel Gómez Lima	201241085
39	Jeimy Azucena Arriaza Ortiz	201217733
40	Evelyn Yessenia González Argueta	201241090
41	Jeniffer Mariselda Isales Marroquín	201218999
42	Abner Steeven Méndez Hernández	201117937
43	Helen Noemí Galeano Menéndez	201218166
44	Mario René Junior Bonilla Rossill	201222440
45	Juan José Morales Santiago	201217547
46	Claudia Lisseth Tatul Méndez	201224174
47	Mario René Gómez Hernández	201217590
48	María Carolina Cardona Marroquín	201217585
49	David Alfonso Alfaro Montoya	201224019
50	Merly Vanessa Mazariegos Marroquín	200723325
51	Luis Arturo Gudiel Gurigutia	200618541
52	Elmer Giovanni Argueta Vásquez	201218152
53	Aura del Rosario Duarte Morales	201218149
54	Rosangell Belén Morales Agustín	200350649
55	Leonardo Enrique de la Cruz Jiménez	201219024

"Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País"



Municipalidad de Monjas.
Departamento de Jalapa
Guatemala C. A.

Tel. 7924-7323, 7924-7317, 7924-7253
Correo Electrónico: municipalidadfemonjas@hotmail.com



56	Margareth Gabriela Lemus Chanchavac	201124763
57	Evelio Adalí Payes Jiménez	9451126

Con quienes se coordinó a principios del mes de Junio y ejecutó el veintiuno de Agosto del presente año el proyecto de reforestación en un área municipal ubicada en el Caserío las Palmas de la Aldea Llano Grande, del municipio de Monjas, departamento de Jalapa.-----

Y para los usos legales que a la parte interesada le convenga, extendemos, sellamos y firmamos la presente en el municipio de Monjas, departamento de Jalapa, a los veintiún días del mes de Agosto del año dos mil dieciséis.



P.A. Ricardo Palma

**Encargado Oficina Municipal
Forestal y Medio Ambiente**



Ing. Jose Humberto Escobar Salvez
**Alcalde Municipal
Monjas, Jalapa**



“Monjas Tierra Fecunda del Oriente del País”

CUESTIONARIO APLICADO A LA SECRETARIA DE LA MUNICIPALIDAD DE
MUNUCIPIO DE JALAPA DEPARTAMENTO DE JALAPA

1. ¿En qué dirección se encuentra ubicada la municipalidad?
2. ¿Cuál es la misión de la municipalidad?
3. ¿Cuál es la visión de la municipalidad?
4. ¿Cuál es el objetivo general de la municipalidad?
5. ¿Cuáles son los objetivos específicos de la municipalidad?
6. ¿Qué tipo de servicio presta la municipalidad?
7. ¿A qué región pertenece el municipio Jalapa?
8. ¿Cuál es código que maneja la municipalidad?
9. ¿En qué condiciones de infraestructura se encuentra el edificio municipal?
10. ¿Cuánto tiene el área que ocupa de la municipalidad?
11. ¿con cuantas áreas forestales cuenta la municipalidad?
12. ¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de la municipalidad?
13. ¿Qué forman utilizan para cancelar los salarios de los trabajadores de la municipalidad?

14. ¿son suficientes los recursos económicos que se utilizan en la municipalidad para proyectos?
15. ¿Qué clases de libros se manejan en la municipalidad?
16. Enumere el tipo de personal administrativo que trabaja en la municipalidad?
17. ¿Cuántas personas de tipo operativo trabaja en la municipalidad?
18. ¿Qué control se maneja para llevar la asistencia de personal?
19. ¿Qué horarios utilizan los trabajadores de la municipalidad?
20. ¿aproximadamente que cantidad de usuarios se atiende en al municipalidad?
21. ¿Qué clase de servicio social se realiza en la municipalidad?
22. Socialmente como se proyecta la municipalidad en la comunidad?
23. ¿Qué fiestas organiza la municipalidad?

CUESTIONARIO APLICADO AL SEÑOR ALCALDE MUNICIPAL DE JALAPA

1. ¿Cuáles considera que sean las necesidades más urgentes de la municipalidad?
2. ¿Cómo considera que se encuentran las vías de acceso al municipio?
3. ¿Cuáles son los problemas más comunes que se dan en la administración?
4. ¿Se encuentra la municipalidad afiliada a alguna entidad de administración?
5. ¿cuáles considera las fuentes más acordes para recabar datos con relación a la historia de la municipalidad?
6. ¿tiene conocimiento de quienes fueron los fundadores del municipio de Jalapa, Jalapa?
7. ¿Cuenta la municipalidad con áreas reforestadas?
8. ¿Qué épocas especiales se celebran en el municipio?
9. ¿Cómo considera que es la forma de atención al público en la municipalidad?
10. ¿Tiene conocimiento del porque se llama Jalapa el departamento?

CUESTIONARIO APLICADO A DIRECTOR Y MAESTROS DEL INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION BASICA DE TELESECUNDARIA ALDEA LAS AGUJITAS, SAN PEDRO PINULA, JALAPA.

1. ¿Cuál es la ubicación geográfica de la institución?
2. ¿Cuáles son las vías de acceso al centro educativo?
3. ¿Cuál es la visión del centro educativo?
4. ¿cuáles es la misión del centro educativo?
5. ¿Cuáles son las políticas del centro educativo?
6. ¿Cuáles son los objetivos de la escuela?
7. ¿Cuáles son las metas de la escuela?
8. ¿Cómo se cubre el presupuesto de la escuela?
9. ¿Quién paga los salarios del personal administrativo y docente de la escuela?
10. ¿Cuál es el distrito al que pertenece la escuela?
11. ¿cuenta la institución con un manual de funciones?
12. ¿cuenta la institución con la guía para huertos escolares?
13. ¿Libros de registro que lleva la escuela?

- Actas: Si _____ No _____
- Caja: Si _____ No _____
- Conocimientos: Si _____ No _____
- Inventarios: Si _____ No _____
- Asistencia: Si _____ No _____
- Almacén: Si _____ No _____
- Bancos: Si _____ No _____
- Otros: _____

Condiciones en que se encuentra el edificio:

Techo: bueno_____regular_____malo

Paredes: bueno_____regular_____malo

Piso: bueno_____regular_____malo

Puertas: bueno_____regular_____malo

Ventanas: bueno_____regular_____malo

Corredores: bueno_____regular_____malo

Servicios con que cuenta el establecimiento:

Agua potable: Si_____no

Energía eléctrica Si_____no

Línea telefónica: Si_____no

Internet: Si_____no

**Guía para el Análisis Contextual e Institucional de la Elaboración del
Diagnóstico
Datos Generales de la Institución Avaladora.**

I SECTOR COMUNIDAD

AREAS	INDICADORES
<p>1. Área Geográfica</p>	<p>1.1 Localización El departamento de Jalapa está situado en el Oriente de la República de Guatemala, colinda al Norte con los departamentos de El Progreso y Zacapa, al Oeste con el departamento de Chiquimula, al Sur con los departamentos de Jutiapa y Santa Rosa, al Este con el departamento de Guatemala. Se ubica a una altura de 1,361 metros sobre el nivel del mar. La cabecera departamental de Jalapa dista de la ciudad capital de Guatemala 168 kilómetros, carretera asfaltada vía Jutiapa, Santa Rosa; y vía Sanarate, 97 kilómetros.</p> <p>1.2 Extensión geográfica El departamento de Jalapa cuenta con siete Municipios, los cuales son: San Pedro Pinula, San Manuel Chaparrón, San Carlos Alzatate, San Luis Jilotepeque, Mataquescuintla, Monjas y Jalapa. La cabecera departamental de Jalapa cuenta con 554 kilómetros cuadrados, incluyendo sus siete municipios hacen un total de 2,063 kilómetros cuadrados.</p> <p>1.3 Clima, suelo, Principales accidente El clima del departamento de Jalapa está registrado como templado, ubicándose a 1,632 metros sobre el nivel del mar. El suelo es de tipo franco arenoso. Dentro de sus principales accidentes se pueden mencionar: Sierra Madre, que tiene su relieve en el municipio de Mataquescuintla por Samororo en la parte Occidental, al Oriente en el municipio de San Luis Jilotepeque, que resalta el Volcán Jumay teniendo una altitud de 2,200 metros. El Volcán de Alzatate con 2,750 metros. En sus riberas nace el río Ostúa, Jalapa, que es utilizado para el abastecimiento de agua potable a los ciudadanos del Departamento de Jalapa.</p> <p>1.4 Recursos Naturales</p> <p>1.4.1 Flora</p>

	<p>El departamento y municipio de Jalapa cuenta con variedad de árboles madereros como: cabo de hacha, cedro, ciprés, pinabete, pino, caoba. Flores ornamentales como: quince años, margaritas, violetas, velo de novia, begonias, y distintas clases de árboles frutales como durazno, manzanilla, manzana, jocote, mandarina, naranja, mango, ciruelas, granadillas, anonas.</p> <p>1.4.2 Fauna:</p> <p>El departamento y municipio de Jalapa cuenta con variedad de animales como ganado vacuno, bovino, porcino, caballar, caprino, aves de corral, se pueden mencionar además animales silvestres como: conejos, zorrillos, ardillas, palomas.</p>
<p>1 Histórica</p>	<p>2.1 Primeros Pobladores</p> <p>Los primeros pobladores fueron de la raza Pocomán en la época prehispánica.</p> <p>2.2 Sucesos históricos importantes</p> <p>Importantes:</p> <p>Surgió la rebelión de la montaña promovida por el General Rafael Carrera, donde pedían la supresión de los nuevos impuestos y leyes que afectaban a la iglesia católica, los montañeses triunfaron y el Doctor Mariano Gálvez tuvo que dejar el poder el 24 de febrero de 1938. La guerra de los remicheros en la cual utilizaban armas rústicas para combatir las fuerzas de gobierno de turno.</p> <p>2.3 Personalidades presentes y pasadas</p> <p>Entre las personalidades presente y pasadas se pude mencionar orgullosamente al Profesor José María Bonilla Ruano, quien se dio a conocer como Poeta y Maestro, escribe en prosa “Gramática Castellana” en mosaico, sus obras se publican en México, en el continente Europeo, en las ciudades de Guatemala y Honduras, también fue Hijo ilustre de Jalapa, dentro de sus obras se puede mencionar “El Paradigma Inmortal” otra titulada “El Ayer”. Su obra mejor recordada en todo el país es su Manual Crítico-Didáctico, de la letra del Himno Nacional de Guatemala, que fundamentó los cambios que suavizaron el contenido histórico del mismo. Profesor Mario Zelada Ramos, distinguido Maestro y</p>

Compositor, jefe de la Banda Militar de Música en Chiquimula, realizó arreglos musicales tales como: “La Jalapaneca”, “Cofradía”, “Chaparronera” y “El corrido del Jumay”.

Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, Médico y Cirujano, desempeñó el cargo de Director General del Hospital Nacional “Nicolaza Cruz”. La Municipalidad de la cabecera Departamental de Jalapa lo distingue como “Hijo Predilecto” por su obra al servicio de la población Jalapaneca. También cabe mencionar a los Profesores Luis Martínez Mont, al Profesor Rafael Salguero, a la Profesora Berta Judith Franco Bonilla, al Profesor Fernando Cruz Argueta y otros.

2.4 Lugares de orgullo local

El Departamento de Jalapa cuenta con Parque Central, lleva el nombre del Doctor Silvano Antonio Carías Recinos, en él se encuentra el árbol petrificado que se le calculan 2000 años. El balneario Los Chorros, Agua Tibia en San Pedro Pinula, la Laguna del Hoyo y Agua Tibia en el Municipio de Monjas, Templo de Minerva, Complejo Deportivo, Estadio Las Flores, Instituto Normal Centroamericano para Varones, que actualmente fue reconstruido.

<p>3. Política</p>	<p>3.1 Gobierno local El Gobierno del Departamento de Jalapa está conformado por las diferentes autoridades como el Gobernador Departamental, quien es el representante del ejecutivo en el departamento para coordinar ayuda institucional, así también existen las corporaciones municipales, que representan el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social. Organizaciones civiles apolíticas.</p> <p>3.2 organización administrativa Está conformado por el Gobernador Departamental, también existen las corporaciones municipales, que representan el poder local de gestión y administración de recursos para la ejecución de proyectos de beneficio social. Organizaciones civiles apolíticas.</p> <p>3.3 Organizaciones políticas El Departamento de Jalapa cuenta con diferentes asociaciones civiles y políticas en las que se puede mencionar: Asociación de Ganaderos Jalapanecos, Comité de Desarrollo de Santa María Jalapa, Comité de Damas Sociales, Comité de Desarrollo Jalapanecos Ausentes, Asilo de Ancianos y Comité de Enfermos Alcohólicos; entre otros, que por su naturaleza juegan un papel importante en la sociedad.</p>
<p>4. Social</p>	<p>4.1 Ocupación de los habitantes La ocupación de los habitantes del Departamento de Jalapa es el comercio, compra y venta de granos básicos, verduras, frutas, etc. Trabajan en instituciones, oficinas públicas y privadas, centros educativos públicos y privados, se dedican a cultivar la tierra, crianza y cuidado de ganado bovino, vacuno, caballo y aves de corral.</p> <p>4.2 Producción, distribución de productos Los habitantes del Departamento de Jalapa se dedican al cultivo de frutas y verduras como: manzanas, peras, melocotones, durazno, jocote, naranja, bananos. Entre las verduras se pueden mencionar: perulero, ejote, repollo, aguacate, güisquil, remolacha, pepino, brócoli y coliflor. El café es exportado a los países de El Salvador y Nicaragua. El melocotón y la manzana son vendidos a la fábrica de productos Kerns. El ganado bovino se comercializa para el</p>

destace en el departamento de Jalapa, así como la leche, crema, mantequilla de costal y queso seco.

4.3 Agencias educacionales: escuelas, colegios, otras

El Departamento de Jalapa cuenta con centros educativos y de enseñanza como el Centro de Bienestar Social, Escuelas Oficiales y Colegios Privados del nivel Inicial, Pre-primario, Primario, Diversificado, Superior, cuenta con Academias de Computación, Mecanografía, Corte y Confección, Cultoras de Belleza.

4.4 Agencias sociales de salud y otros.

Jalapa cuenta con el Centro de Bienestar Social, Hogares Comunitarios CARITAS, Proyecto Cactus, Cristian Children, Club de Leones, Comité Pro-Construcción de la Casa de Ancianos. Cuenta con un hospital llamado "Nicolasa Cruz", Sanatorios privados, clínicas de APROFAM, clínicas del IGSS, que atiende a las personas afiliadas a dicha entidad y clínicas médicas particulares.

4.5 Viviendas (tipos)

En el departamento de Jalapa se observan diferentes construcciones, entre las que se pueden mencionar: viviendas de block, ladrillo, adobe, madera, lámina, teja, lámina y terraza, pisos de cemento, cerámica y de tierra, casas de varios niveles.

4.6 Centros de recreación

La cabecera Departamental de Jalapa cuenta con Parque Central, Complejo Deportivo Tipo A, templo de Minerva, Parque Justo Rufino Barrios, Café internet, discotecas, Cancha de voleibol.

4.7 transporte

En el Departamento de Jalapa se cuenta con transporte urbano local como taxis, microtaxis, microbuses, también se cuenta con empresas de Transporte extra urbano como Transportes Unidos Jalapanecos, Melva, Nievécita, Unión Jumay y Expreso del Tiempo.

4.8 Comunicaciones

El Departamento de Jalapa cuenta con sistema telefónico, líneas domiciliarias de la empresa CLARO y telefonía celular, Servicio de correos y telégrafos, King Express, Western Unión, servicio de Internet, fax, correo electrónico y servicio de cable.

	<p>4.9 Grupos religiosos Existen varios grupos religiosos, entre ellos católicos, evangélicos, carismáticos, testigos de Jehová, adventistas, del séptimo día.</p> <p>4.10 Clubes o asociaciones sociales Se pueden mencionar: Comité Pro-construcción de Hogar de Ancianos, Remar para niños y jóvenes de la calle, Club de Leones, Club Deportivo Jalapa, Club Hípico.</p> <p>4.11 Composiciones étnicas La composición étnica en el Departamento de Jalapa se describe a través de tres tipos: Ladinos, Mestiza y de raza Indígena.</p>
--	---

II SECTOR DE LA INSTITUCION

AREAS	INDICADORES
<p>1. Localización geográfica</p>	<p>1.1 Ubicación (dirección) La municipalidad se encuentra ubicada en la 6ª. Avenida 0-91 zona 1, Barrio la Democracia frente al Parque Central de Jalapa.</p> <p>1.2 Vías de acceso Al este por el municipio de San Pedro Pinula, al sur por el municipio de Monjas, al oeste por el circuito Manuel María Ávila Ayala. Estas vías son accesibles algunas de asfalto, pavimento y adoquín.</p>
<p>2. Localización administrativa</p>	<p>2.1 Tipo de Institución (estatal, privada, otra): Autónoma</p> <p>2.2 Región, Área, Distrito, código: Región sur -oriente, área oriental, distrito 21</p>
<p>3. Historia de la institución</p>	<p>3.1 Origen Se declaró ciudad por decreto 219 artículo 1 de fecha 26 de agosto de 1873 luego creándose departamento por el General Justo Rufino Barrios, decreto no. 107 de fecha 24 de noviembre de 1873.</p> <p>3.2 Fundadores y Organizadores: El primer Intendente Municipal fue el señor Darío Paz, de origen cobanero y fue quien diseñó la concha acústica y gimnasio</p>

	<p>municipal.</p> <p>La primera partida de nacimiento del registro civil de la municipalidad de Jalapa se realizó el 22 de septiembre de 1877, del libro no. 1. La partida pertenece a Ana Cornelia Elías.</p> <p>El primer matrimonio se realizó el 10 de octubre de 1877, Manuel Asunción Jiménez y Elena de la Cruz son los primeros que contraen matrimonio en la Municipalidad de Jalapa.</p> <p>A los primeros intendentes municipales no se les estipulaba período de gobierno municipal y trabajaban sin salario alguno, entre los Intendentes Municipales se recuerda a Darío Paz, Arturo Miranda, Eliseo Sánchez, Jorge Rocon, Ernesto Cabrera y Manuel Antonio Godoy Benavides.</p>
<p>4 Edificio</p>	<p>4.1 Área construida (aproximadamente) 200 metros cuadrados.</p> <p>4.2 Área descubierta 10 metros</p> <p>4.3 Estado de conservación El estatus actual de la institución se encuentra en condiciones favorables para el servicio de los usuarios</p> <p>4.4 Locales disponibles 14 Oficinas disponibles para los usuarios 1 Sala de Sesiones 1 Salón de usos múltiples 1 Bodega 4 Sanitarios para uso personal</p> <p>4.5 Condiciones y usos Son suficientes para cumplir las necesidades y usos de la institución.</p>
<p>5. Ambientes y equipamiento (incluye mobiliario, equipo y materiales).</p>	<p>5.1 Salones específicos La municipalidad de Jalapa, para prestar una mejor atención, a su población cuenta con distintos ambientes y el equipamiento necesario, para brindar sus servicios con un estándar de calidad</p> <p>5.2 Oficinas: dentro de los ambientes de la municipalidad, se cuenta con 18 oficinas equipadas con mobiliario y el equipo que se necesita para prestar una mejor atención (computadoras, escritorios de oficina, impresoras, cañoneras, material fungible, sillas, archivos).</p> <p>Salones Interno: cuenta con un salón ubicado, en la segunda planta del edificio, el cual es utilizado para reuniones de consejo municipal.</p>

	<p>Externo: cuenta con un salón de usos múltiples para el servicio de la población jalapaneca.</p> <p>5.3 Cocina Sin evidencia</p> <p>5.4 Comedor Sin evidencia</p> <p>5.5 Servicios sanitarios Cuenta con 10 sanitarios</p> <p>5.6 Biblioteca Cuenta con una biblioteca, para el servicio de la comunidad educativa, en la cual se encuentran diversidad de asignaturas, para mejorar la calidad académica de la población.</p> <p>5.7 Bodegas Cuenta con dos bodegas, en las cuales se almacena todo el equipo y materiales necesarios para las obras municipales.</p> <p>5.8 Gimnasio (salón multiusos) Cuenta con un salón de usos múltiples para el servicio de la población el cual es alquilado para diversas actividades.</p> <p>5.9 Salón de proyecciones Sin evidencia</p> <p>5.10 Talleres Sin evidencia</p> <p>5.11 Cancha Deportiva: cuenta con una cancha de futbol, para el uso de la comunidad, deportiva.</p> <p>5.12 Centro de producciones o reproducciones Sin evidencia</p>
--	--

II SECTOR DE FINANZAS

<p>1 Fuente de financiamiento</p>	<p>1.1 Presupuesto de la nación. Según Decreto 101-97 del Congreso de la República, Ley Orgánica del Presupuesto y Acuerdo Gubernamental 240-98 Reglamento de la Ley Orgánica del Presupuesto, la municipalidad recibe un subsidio llamado constitucional cada bimestre por parte del Estado, correspondiente al 10% del presupuesto general de la nación.</p> <p>1.2 Iniciativa privada: No se cuenta con aporte</p> <p>1.3 Cooperativa</p>
--	---

	<p>No se cuenta con aporte</p> <p>1.4 Venta de productos y servicios Se obtiene una cuota mensual de los servicios de agua potable y energía eléctrica. Por el servicio de drenaje se obtiene una cuota por parte del usuario al momento de adquirir el servicio. Por los servicios de constancias de residencias, constancias de cargas familiares, el usuario paga una cuota al momento de solicitar el servicio. El impuesto único sobre inmuebles (IUSI) es pagado por el usuario anualmente.</p> <p>1.5 Rentas Locales del mercado municipal, el rastro, Salón de usos múltiples.</p> <p>1.6 Donaciones, otros No se cuenta con donaciones.</p>
<p>2. Costos</p>	<p>2.1 Salarios Está distribuido dependiendo el renglón en el que se encuentra el empleado. Renglón 011 personal presupuestado Renglón 031 personal por planilla Renglón 029 personal por contrato</p> <p>2.2. Materiales y suministros Se compran materiales para uso de oficina de la municipalidad y combustible de vehículos de la misma.</p> <p>2.3. Servicios Profesionales Se cuenta con personas profesionales como el tesorero municipal, Licenciado en economía, abogados, contadores, maestros, bachilleres.</p> <p>2.4. Reparación y construcciones: Se ha remodelado parte de la municipalidad con fondos obtenidos de los servicios que se brindan.</p> <p>2.5 Mantenimiento: Los fondos adquiridos de los servicios son utilizados para mantenimiento de la municipalidad.</p> <p>2.5 Servicios generales (electricidad, teléfono, agua...) otros... Electricidad, teléfono, agua, servicio de fax, internet.</p>
	<p>3.1 Estado de cuentas</p>

<p>3</p> <p>suarios</p>	<p>U</p> <p>En lo que corresponde a los servicios de agua potable y energía eléctrica existen aproximadamente 20,200 usuarios.</p> <p>3.2 Comportamiento anual de usuarios: Un 65% no entran en morosidad.</p> <p>3.3 Clasificación de usuarios: Los usuarios que adquieren los servicios de agua potable y energía eléctrica están clasificados por notificación, casco urbano y servicios comerciales.</p> <p>3.4 Situación socioeconómica: La condición socioeconómica de los usuarios les permite beneficiarse de los servicios que brinda la municipalidad.</p>
<p>4. Personal de servicio</p>	<p>4.1 Total de laborante Cuenta con 104 laborantes</p>

V SECTOR CURRICULUM

(Para el caso de una institución de servicio educativo)

SECTOR DE OPERACIONES/ ACCIONES

<p>1 Plan de estudios / servicios</p>	<p>1.1. Nivel que atiende: Urbano y Rural</p> <p>1.2. Áreas que cubre: Cincuenta y dos comunidades rurales y zonas de la ciudad.</p> <p>1.3. Programas especiales: Programa anual de las comunidades.</p> <p>1.4. Actividades curriculares: Comisiones, consejo y jefes de dependencia para atender las distintas solicitudes.</p> <p>1.5. Curriculum oculto: Atención de las demandas de las comunidades (demandas de agua, drenaje, carreteras y energía eléctrica).</p> <p>1.6. Tipo de acciones que realiza: Atención al público, coordinación del trabajo interno y capacitación de personal.</p> <p>1.7. Tipo de servicios:</p>
--	--

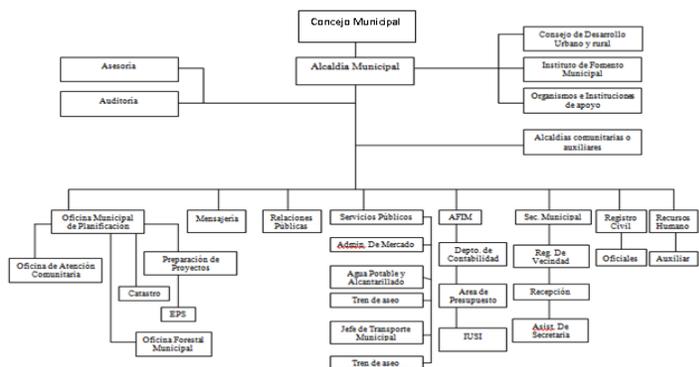
	<p>Agua potable, energía eléctrica, trámites administrativos, cobros.</p> <p>1.8. Procesos productivos: Estudios, planificación, ejecución de proyectos.</p>
2 Horario Institucional	<p>2.1 Tipo de horario: Flexible, rígido, variado, uniforme. Horario normal de 08:00 horas a 17:00 horas.</p> <p>2.3 Maneras de elaborar el horario: No existe</p> <p>2.4 Horas de atención para los usuarios: 8 horas diarias.</p> <p>2.5 Horas dedicadas a las actividades normales: de 8:00 horas a 17:00 horas.</p> <p>2.6 Tipo de jornada: (matutina, vespertina, nocturna, mixta, intermedia)</p>
3 Métodos y técnicas Procedimientos	<p>3.1 Metodología utilizada por los docentes: No existe.</p> <p>3.2 Tipos de técnicas utilizadas: Motivación laboral.</p> <p>3.3 Planeamiento: A través de planes de trabajo de cada jefe de oficina.</p> <p>3.4 Capacitaciones: Se hace de forma anual.</p> <p>3.5 Inscripciones o membrecías: Organización a cargo de cada oficina.</p> <p>3.6 Ejecución de diversa finalidad: Poner en práctica los conocimientos adquiridos.</p> <p>3.7 Convocatoria, selección, contratación e inducción de personal (otros propios de cada institución): Cada jefe de oficina invita a su personal para que asista a las convocatorias.</p>
4 Evaluación	<p>4.1 Criterios utilizados para evaluar en general: Mejoramiento en el desenvolvimiento de cada trabajador.</p> <p>4.2 Tipos de evaluación: La observación del desenvolvimiento del trabajador.</p> <p>4.3 Características de los criterios de evaluación: Mediante el diálogo de la aplicación de lo aprendido.</p> <p>4.4 Controles de calidad: La revisión del trabajo efectuado.</p> <p>4.5 Instrumentos para evaluar: Revisión y observación del trabajo</p>

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

1 Planeamiento	<p>1.1. Tipo de planes (corto, mediano y largo plazo): Se tienen definidos dos tipos de acuerdos a los objetivos buscados.</p> <p>a) Objetivo estratégico: Es a mediano plazo, busca el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.</p> <p>b) Objetivo operativo: Es a corto plazo busca mejorar en el casco urbano y rural a través de los servicios que la municipalidad presta a la población.</p> <p>1.2. Elemento de los planes: Dentro de los elementos de los planes se toma en cuenta principalmente las necesidades prioritarias que presentan los vecinos.</p> <p>1.3. Forma de implementar los planes: La implementación de los planes se da con programas de ejecución y control sobre lo que se ha planificado para verificar la calidad del trabajo realizado. Se involucra dentro de la implementación a los diferentes coordinadores de las dependencias. Los planes son con base teórica, principalmente en los rangos administrativos y basados en lo que permite legalmente el código municipal.</p> <p>1.4. Base de los planes: Se basa en los objetivos consistentes en prestar a los vecinos el mejor servicio posible, utilizando la política de servicio con calidad.</p> <p>1.5. Planes de contingencia: Prácticamente son permanentes pues en cualquier momento se presenta una emergencia que no está contemplada dentro de la planificación.</p>
2. Organización	<p>2.1 Niveles jerárquicos de la organización: La instancia de mayor jerarquía administrativa en la institución, está integrada por el Alcalde y el Consejo Municipal. Constituida por un nivel directivo representado de la siguiente forma: Secretaría Tesorería</p>

Dirección de servicios públicos municipales
 Dirección de oficina municipal de planificación
 Dirección de recursos humanos
 Dirección de relaciones públicas
 Así mismo con un nivel medio constituido de la siguiente forma:
 Administración financiera integrada municipal
 Asistencia de selección y contratación
 Asistencia de modernización e informática
 Empresa eléctrica
 Empresa eléctrica y oficina de agua potable municipal
 Administración de mercado
 Administración de transporte

2.2. organigrama



2.5 Régimen de trabajo:

Presupuestados y por contrato.

2.6 Existencia de manuales de procedimientos:

No existe

3. Coordinación

3.1 Existencia o no de informativos internos:

A través de circulares, oficios, memorando, tablero de información, boletines.

3.2 Existencia o no de carteleras:

Existe una cartelera.

3.3 Formularios para las comunicaciones escritas:

Solicitudes, oficios, circulares, memorando, providencias, dictamen.

	<p>3.4 Tipos de comunicación: Escrita, oral, personal, vía teléfono, vía fax.</p> <p>3.5 Periodicidad de reuniones técnicas de personal: Dependiendo de las circunstancias.</p>
4. Control	<p>4.1 Normas de control: No existe.</p> <p>4.2 Registro de asistencia: Tarjetero de entrada y salida.</p> <p>4.3 Evaluaciones de personal: De acuerdo a su desempeño.</p> <p>4.4 Inventario de actividades realizadas: Se realiza anualmente.</p> <p>4.5 Actualización de inventarios físicos de la institución: Se realiza anualmente.</p> <p>4.6 Elaboración de expedientes administrativos: Se realiza basándose en las necesidades internas y externas.</p>
5. Supervisión	<p>5.1. Mecanismos de supervisión: A través de jefes de superintendencia.</p> <p>5.2. Periodicidad de supervisiones: Semanal y mensual.</p> <p>5.3. Personal encargado de la supervisión: Los jefes de dependencias.</p> <p>5.4. Tipo de supervisión: A través de la observancia, conducta y diálogo.</p> <p>5.5. Instrumentos de Supervisión: Fichas de observación, cuaderno de cuestionarios o entrevistas. notas y</p>

VII SECTOR DE RELACIONES

1 Institución- usuarios	<p>1.1. Estado/forma de atención a los usuarios: Atención normal al público.</p> <p>1.2. Intercambios deportivos: Se realizan en nivel interno.</p> <p>1.3. Actividades sociales (fiestas, ferias): Se relaciona socialmente con los usuarios a través de la feria del municipio de Jalapa.</p>
------------------------------------	--

	<p>1.4. Actividades culturales (concursos, exposiciones):</p> <p>La municipalidad realiza exposiciones de artesanías del departamento de Jalapa durante la feria septembrina.</p> <p>1.5. Actividades académicas (seminarios, conferencias):</p> <p>Conferencias y cursos de recursos humanos para distintos grupos de empleados.</p>
2 Institución con otras instituciones	<p>2.1. Cooperación:</p> <p>Coopera con escuelas primarias del municipio de Jalapa proporcionando personal del servicio (conserjes) brinda apoyo a centros de salud.</p> <p>2.2. Culturales:</p> <p>La municipalidad brinda apoyo al Ministerio de Cultura y Deportes en las diferentes actividades programadas.</p> <p>2.3. Sociales:</p> <p>Donación de mobiliario Donación de alimentos Donaciones económicas</p>
3 Instituciones con la comunidad	<p>3.1. Con agencias locales y nacionales (municipales y otros):</p> <p>La municipalidad de Jalapa se relaciona mutuamente con gobernación, Plan Internacional, FONAPAZ, Consejos de Desarrollo.</p> <p>3.2. Asociaciones locales (clubes y otros):</p> <p>La relación de la municipalidad de Jalapa con asociaciones, permite coordinar actividades que promueven el desarrollo sociocultural de la comunidad.</p> <p>3.3. Proyección:</p> <p>Las actividades deportivas, culturales y sociales se ejecutan con la participación de la sociedad jalapaneca.</p> <p>3.4. Extensión:</p> <p>Aldeas, caseríos y zonas del municipio.</p>

VIII SECTOR FILOSÓFICO, POLITICO, LEGAL

1 Filosofía de la	<p>1.1 Principios filosóficos de la institución:</p> <p>Los principios de la municipalidad se enmarcan en la visión y</p>
--------------------------	--

Institución	<p>misión.</p> <p>1.2 Visión: Velar y garantizar el fiel cumplimiento de las políticas del Estado, a través de ejercer y defender la autonomía municipal conforme lo establece la constitución política de la República y el Código Municipal.</p> <p>1.3 Misión: La municipalidad de Jalapa es una institución de derecho público, que busca alcanzar el bien común de todos los habitantes del municipio tanto del área urbana como del área rural, comprometiéndose a prestar y administrar los servicios públicos de la población bajo su jurisdicción territorial sin perseguir fines lucrativos.</p>
2 Políticas de la institución	<p>2.1. Políticas institucionales: Las actividades realizadas por la municipalidad de Jalapa, conforma un esquema de trabajo diseñado por el alcalde y su consejo municipal donde se aplica la política de: difundir y lograr al máximo las distintas actividades que se realizan.</p> <p>2.2. Estrategias: Las estrategias de la municipalidad se basan en el efectivo manejo de los recursos humanos, materiales y financieros para realizar una buena administración de los servicios públicos.</p> <p>2.3. Objetivos o metas: Velar por la integridad territorial al fortalecimiento del patrimonio económico y la preservación de su patrimonio natural y cultural. Promover sistemáticamente la participación efectiva, voluntaria y organizada de los habitantes en la resolución de problemas locales. Brindar a los vecinos servicios eficientes y eficaces a través de una buena organización administrativa. Recaudar mayor cantidad de ingresos por medio de una estructuración adecuada y justa de planes sobre arbitrios y tasas municipales para evitar fuga de ingresos.</p>
3 Aspectos legales	<p>3.1 Personería jurídica: Trabaja con aspectos legales.</p>

3.2. Marco legal que abarca la institución (Leyes generales, acuerdos, reglamentos, otros):

Constitución Política de la República, Ley de consejos de desarrollo y código municipal.

3.3. Reglamentos internos:

Reglamento interno de personal

Reglamento de agua potable

Reglamento de administración del mercado municipal y terminal de buses

Reglamento de recaudación

Reglamento de urbanismo

Reglamento de gasto de viáticos

Reciclaje de botes plásticos



Plantas ornamentales y recipientes de basura con desechos plásticos



Manualidades elaboradas con desechos de cartón y flores de botellas plásticas

