

Norma Maribel Gómez

Reciclaje y siembra de árboles para mejorar y preservar el medio ambiente del sector Los Olivos, El Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

ASESOR: LIC. MA: HUGO MENDOZA VÁSQUEZ
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN HUEHUETENANGO



Guatemala, noviembre 2016

El informe es presentado por la autora, como trabajo de Ejercicio Profesional Supervisado (EPS) previo a optar el Grado de Licenciada en Pedagogía y Administración Educativa.

Guatemala, Septiembre de 2016

ÍNDICE

PÁGINA

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO

1.1	Datos generales de la institución.....	1
1.1.1	Nombre de la institución	1
1.1.2	Tipo de institución	1
1.1.3	Ubicación geográfica	1
1.1.4	Visión	1
1.1.5	Misión	1
1.1.6	Políticas	2
1.1.7	Objetivos	2
1.1.8	Metas.....	2
1.1.9	Estructura organizacional	3
1.1.10	Recursos	4
1.2	Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico	4
1.3	Lista de carencias	5
1.4	Cuadro de análisis y priorización de problemas	6
1.4.1	Análisis del problema	6
1.4.2	Priorización del problema	8
1.5	Análisis de viabilidad y factibilidad	9
1.6	Problema seleccionado	10
1.7	Solución propuesta como viable y factible	10

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1	Aspectos generales	11
-----	--------------------------	----

2.1.1 Nombre del proyecto	11
2.1.2 Problema	11
2.1.3 Localización	11
2.1.4 Unidad ejecutora	11
2.1.5 Tipo de proyecto	11
2.2 Descripción del proyecto	11
2.3 Justificación	12
2.4 Objetivo del proyecto	12
2.5 Metas	13
2.6 Beneficiarios	13
2.7 Fuentes de financiamiento y presupuestos	14
2.8 Cronograma de actividades de ejecución del proyecto	15
2.9 Recursos.....	17
CAPÍTULO III.....	19
PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	19
3.1 Actividades y resultados	19
3.2 Productos y logros	22
CAPÍTULO IV	57
PROCESO DE EVALUACIÓN	57
4.1 Evaluación del diagnóstico	57
4.2 Evaluación del perfil	57
4.3 Evaluación de la ejecución	58
4.4 Evaluación final.....	58
CONCLUSIONES	63
RECOMENDACIONES	64
BIBLIOGRAFIA	65
E-GRAFIA.....	65
APENDICE.....	66

INTRODUCCIÓN

En cualquier país del mundo, los recursos naturales renovables y no renovables juegan un papel importante en el equilibrio ecológico y ambiental de nuestro planeta, el deterioro de los mismos trae como consecuencia la alteración de los ciclos de vida en todos los niveles bióticos.

Guatemala por su historia es eminentemente agrícola y forestal lo cual es grandemente positivo pero vemos actualmente un deterioro de sus recursos naturales, lo que viene a incidir directamente de forma negativa sobre el aspecto físico y ambiental entre otros.

La Universidad de San Carlos de Guatemala, a través del desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado –EPS- que realizan los estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Administración Educativa, la cual tiene como finalidad preparar al estudiante desde el punto de vista técnico y humanista, con alto grado de conciencia social y de sensibilidad a las necesidades de conservación del medio ambiente, facilita la ejecución del presente proyecto que pretende contribuir a minimizar la problemática ambiental que viven nuestras comunidades.

El proyecto como parte del Ejercicio profesional Supervisado, se realizó en el puesto de salud ubicado en el Sector Los Olivos del Terrero zona cuatro, del municipio y departamento de Huehuetenango. Dicho proyecto ambiental consiste en la plantación de pilones en el cual participaron: estudiantes de cuarto y quinto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta el Terrero, jóvenes de la comunidad, miembros del Consejo Comunitario De Desarrollo -COCODE- personal paramédico del puesto de salud, miembros de la Quinta Brigada de la Zona Militar, asesor de la universidad y otras personas e instituciones afines.

El presente informe está estructurado de la siguiente manera; CAPÍTULO I, el cual comprende : diagnóstico de la institución y del sector Los Olivos, El Terrero zona cuatro donde se ejecutó el proyecto, matrices de análisis y priorización de problemas entre otros; CAPÍTULO II: formulación e información de los recursos utilizados en la ejecución del proyecto, incluyendo su viabilidad y factibilidad, también contiene las fuentes de financiamiento , presupuesto y cronograma general de las actividades programadas, etc. CAPÍTULO III: contiene de manera específica, los logros alcanzados como producto en diferentes etapas o fases, así también el módulo informativo. CAPÍTULO IV: se describe los procesos de evaluación aplicados al proyecto.

CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO

1.1. Datos generales de la institución

1.1.1. Nombre de la institución

Puesto de Salud El terrero Zona Cuatro

1.1.2. Tipo de la institución

Estatal

1.1.3. Ubicación geográfica

Sector Los Olivos Zona Cuatro, Huehuetenango.

1.1.4. Visión

En Guatemala, en el año 2020 todas y todos los guatemaltecos, en las diferentes etapas del ciclo de vida, tienen acceso equitativo a servicios de salud integrales e integrados, con un enfoque humano, de calidad y pertinencia cultural a través de una efectiva coordinación interinstitucional e intersectorial.

Fuente: Jefatura de área de salud.

1.1.5. Misión

Garantizar el ejercicio del derecho a la salud de las y los habitantes del país, ejerciendo la rectoría del sector salud a través de la conducción, coordinación, y regulación de la prestación de servicios de salud, y control del financiamiento y administración de los recursos, orientados al trato humano para la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación y rehabilitación de las personas, con calidad, pertinencia cultural y en condiciones de equidad.

Fuente: Jefatura de área de salud.

1.1.6. Políticas

a. Políticas institucionales:

- Propiciar la gestión de calidad de la atención en los servicios de salud

b. Infraestructura

- Remozamiento del edificio del puesto de salud.

c. Gestión del recurso humano

- Contratación
- Formación
- Incentivos
- Evaluación del desempeño
- Adquisición de equipo, vehículos y ambulancias
- Garantía de medicamentos e insumos

Fuente: Jefatura de área de salud.

1.1.7. Objetivos

- a. Asegurar las condiciones e inversiones necesarias que garanticen los derechos a la salud, educación y nutrición, favoreciendo el desarrollo de la capacidad productiva de bienes y servicios que el país necesita.
- b. Programar y ejecutar los servicios básicos necesarios y de infraestructura social y productiva que permitan garantizar el acceso a la satisfacción de necesidades y demandas con atención de calidad a la población guatemalteca.

Fuente: Jefatura de área de salud.

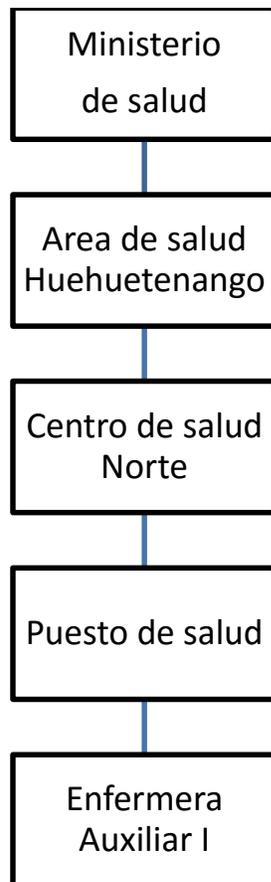
1.1.8. Metas

- a. Fortalecimiento institucional

- b. Fortalecimiento de la Rectoría
- c. Sistema de Información
- d. Extensión de cobertura de la red de servicios en 125 municipios y en todo el país
- e. Estrategia de Reducción de la Mortalidad Materna Neonatal
- f. Estrategia Reducción de la Desnutrición Crónica

Fuente: Jefatura de área de salud.

1.1.9. Estructura organizacional



FUENTE: Jefatura de área de Salud

1.1.10. Recursos

a. Humanos:

El puesto de salud El Terrero, cuenta únicamente con un paramédico quien hace las funciones administrativas, operativas, y su función propiamente como paramédico lo que provoca que se atienda con deficiencia las múltiples necesidades que la población requiere, siendo que es un sector con una población sumamente densa y que es indispensable que esta institución cuente con más personal para que la atención sea de acuerdo a las necesidades de los vecinos.

b. Materiales:

Edificio que cuenta con cuatro ambientes, dos sanitarios, una camilla y pocos instrumentos médicos para la atención de los usuarios.

c. Financieros:

El puesto de salud no cuenta con fondos propios.

1.2. Técnicas utilizadas para efectuar el diagnóstico

1.2.1. La observación directa:

Se hizo con el propósito de recabar información para detectar los problemas que afecta la seguridad del edificio de la institución, problemas ambientales y el personal que labora en la misma. Donde se pudo observar que las carencias son demasiadas para poder brindarle una atención optima a los vecinos de la comunidad El Terrero.

1.2.2. EL FODA

Para el diagnostico institucional se aplicó esta técnica al puesto de salud el terrero zona 4 del municipio y departamento de Huehuetenango. Aplicándose al momento de observar las instalaciones de la institución y de

esta manera determinar, las Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas detectadas dentro de la misma.

1.2.3. Guía de análisis contextual institucional

Con esta técnica se obtuvo una información más profunda acerca de la construcción y funcionamiento de la institución, como también la organización con que cuenta la comunidad del Sector los olivos El Terrero zona cuatro.

1.3. Lista de carencias

- a. Falta de oportunidades de trabajo
- b. Falta de conciencia por el cuidado a la naturaleza
- c. Desorganización de la comunidad
- d. Falta de presupuesto para construcción de juegos recreativos
- e. Basura orgánica y plástica dentro de los terrenos
- f. Drenajes expuestos al ambiente
- g. Ausencia de muro perimetral
- h. Ausencia de guardián
- i. Techo en mal estado
- j. Ausencia de vidrios en ventanas
- k. Falta de depósito de agua
- l. Falta de estantes
- m. Falta de depósitos de basura
- n. Falta de equipo de cómputo
- o. Falta de equipo audiovisual
- p. Falta de cortinas
- q. Falta de atención al usuario
- r. Administración deficiente
- s. Falta de higiene
- t. No se cubren emergencias fuera del horario
- u. Desinformación
- v. Poca importancia en orientar a jóvenes y adolescentes

w. Falta de medicamentos

x. Falta de puertas seguras

1.4. Análisis y priorización de problemas

1.4.1. Análisis de Problemas

No.	Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
1.	Contaminación Ambiental	<ol style="list-style-type: none">1. Falta de conocimiento de acciones a favor del resguardo ambiental.2. Tratamiento inadecuado de aguas negras y fluviales3. Carencia de agua entubada.	<ol style="list-style-type: none">1. Orientación sobre reciclaje de desechos y siembra de árboles.2. Ampliación de drenaje3. Compra de nacimiento de agua.
2.	Inseguridad	<ol style="list-style-type: none">1. Ausencia de muro perimetral	<ol style="list-style-type: none">1. Construir muro perimetral
3.	Mala atención	<ol style="list-style-type: none">1. Poco presupuesto financiero.2. Insuficiencia de medicamento.3. Poco personal médico4. Falta de equipo médico.	<ol style="list-style-type: none">1. Donación de medicamentos2. Exigir aumento de presupuesto a dependencias responsables.3. Capacitación a personal médico y enfermeras4. Contratación de personal bajo el renglón 011.
4.	Administración deficiente	<ol style="list-style-type: none">1. Falta de personal administrativo.2. Poco conocimiento legislativo.3. Falta de estrategias institucionales.4. Poca capacidad en la administración de recursos e insumos.	<ol style="list-style-type: none">1. Contratación de personal médico permanente y especializado2. Capacitación del recurso humano y/o administrativo.3. Inducción sobre el manejo de personal

5.	Inoperancia Institucional y de gestión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Falta de capacitación constante a todo el personal. 2. Falta de atención en áreas específicas. 3. Poca planificación sostenible en la atención al público. 4. Falta de estrategias y políticas de interacción institucional. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar capacitaciones permanentes al personal. 2. Generar estímulos de acreditación y superación 3. Establecer jornadas de atención Integral.
6.	Descomposición de la sociedad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presencia de embarazos a temprana edad. 2. Poca aplicación de valores familiares y religiosos. 3. Ausencia de campañas preventivas sobre problemas sociales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jornadas masivas de información. 2. Fortalecimiento de valores y principios institucionales. 3. Facilitar el acceso a medios e insumos diversos en áreas rurales.
7.	Incapacidad de políticas institucionales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia de personal especializado. 2. Ausencia de políticas, metas y objetivos claros. 3. Poca promoción motivacional del personal. 4. Poco compromiso e identidad del recurso humano con su deber. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Supervisión y contratación del personal institucional. 2. Promoción de planes alcanzables y de beneficio. 3. Jornadas de motivación y análisis de responsabilidades

1.4.2. Priorización de problemas

Indicadores	Problema 1		Problema 2		Problema 3		Problema 4		Problema 5		Problema 6		Problema 7	
	Si	No												
Facilidad de solución	X		X		X		X			X		X		X
Implica beneficios	X		X			X		X	X		X			X
Por los apoyos que tenga	X			X	X			X	X			X		X
Por el tiempo disponible	X			X	X			X		X		X	X	
Cuenta con lo necesario	X			X		X		X		X		X		X
Responde a las políticas	X		X			X		X	X		X		X	
Es estratégicamente conveniente	X			X		X		X	X		X			X
Está plenamente delimitado	X			X		X		X	X			X		X
Las opciones de solución son factibles		X		X		X		X		X		X		
Da solución definitiva		X		X		X		X		X		X		X
Es de beneficio colectivo	X		X		X		X		X			X	X	
La sostenibilidad es posible	X		X			X	X			X		X		
Riñe con el medio ambiente	X			X		X		X		X	X			
TOTAL	11	2	5	8	4	9	3	10	6	7	4	9	3	7

Problema priorizado

Luego del análisis respectivo se determinó que el problema No. 1 es el que debe atenderse con mayor prioridad, siendo este: Contaminación Ambiental, para lo cual se dan tres opciones de solución aplicando el análisis de viabilidad y factibilidad.

Opción 1

Reciclaje y siembra de árboles para conservar y preservar el medio ambiente del sector Los Olivos del Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

Opción 2

Ampliación de drenaje para el resguardo ambiental de la comunidad beneficiada.

Opción 3

Compra de nacimiento de agua.

1.5. Análisis de viabilidad y factibilidad de problemas

No.	INDICADORES	Opción 1		Opción 2		Opción 3	
	FINANCIERO :	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	¿Se cuenta con suficientes recursos financieros?	X			X		X
2	¿Se cuenta con financiamiento externo?		X		X		X
3	¿El proyecto se ejecutará con recursos propios?	X		X			X
4	¿Se cuenta con fondos extranjeros para imprevistos	X			X		X
	Administrativo legal:						
7	¿Se tiene la autorización legal para realizar el proyecto?	X			X		X
8	¿Se tiene estudio de impacto ambiental?	X			X		X
9	¿Se tiene representación legal?	X		X		X	
10	¿Existen leyes que amparen la ejecución del proyecto?	X		X		X	
11	¿La publicidad del proyecto cumple con leyes del país?	X			X		X
	Técnico						
12	¿Se tienen las instalaciones adecuadas para el proyecto?	X			X		X
13	¿Se diseñaron controles de calidad para el proyecto?	X		X			X
14	¿Se tiene bien definida la cobertura del proyecto	X			X		X
15	¿Se tienen los insumos necesarios para el proyecto?	X			X		X
16	¿Se tiene la tecnología apropiada para el proyecto?	X			X		X
17	¿Se han cumplido las especificaciones apropiadas en la elaboración del proyecto?	X		X		X	
18	¿El tiempo programado es suficiente para la ejecución del proyecto?	X		X		X	
19	¿Se han definido claramente las metas?	X			X		X
20	¿Se tiene la opinión multidisciplinaria para la ejecución del proyecto?	X			X		X

	Mercado						
22	¿El proyecto tiene aceptación de la región?	X		X		X	
23	¿El proyecto satisface las necesidades de la población?	X		X		X	
24	¿Puede el proyecto abastecerse de insumos?	X		X		X	
25	¿Se cuenta con los canales de distribución adecuados?		X		X		X
26	¿El proyecto es accesible a la población en general?	X		X		X	
27	¿Se cuenta con el personal capacitado para la ejecución del proyecto?	X			X		X
	Político						
28	¿La institución será responsable del proyecto?	X		X			X
29	¿El proyecto es de vital importancia para la institución?	X		X		X	
	Cultural:						
31	¿El proyecto responde a las expectativas culturales de la región?	X		X		X	
32	¿El proyecto impulsa la equidad de género?	X		X		X	
	Social						
34	¿El proyecto beneficiaría a la mayoría de la población?	X		X		X	
35	¿El proyecto toma en cuenta a la persona sin importar el nivel académico?	X		X		X	
	TOTALES	27	3	13	18	11	19

1.6. Problema seleccionado

Contaminación ambiental

1.7. Solución propuesta como viable y factible

De acuerdo al análisis de viabilidad y factibilidad realizado, la solución propuesta es el número uno siendo la siguiente: Reciclaje y siembra de árboles para mejorar y preservar el medio ambiente del sector Los Olivos del Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

CAPÍTULO II

PERFIL DEL PROYECTO

2.1. Aspectos Generales

2.1.1. Nombre del proyecto

Reciclaje y Siembra de Árboles para Mejorar y Preservar el Medio Ambiente del Sector Los Olivos El Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

2.1.2. Problema

Contaminación Ambiental.

2.1.3. Localización

Sector Los Olivos, El Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

2.1.4. Unidad ejecutora

Facultad de Humanidades, Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Huehuetenango.

2.1.5. Tipo de proyecto

Ambiental

2.2. Descripción del proyecto

El Proyecto Reciclaje y siembra de árboles para mejorar y preservar el medio ambiente del sector los olivos el terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango, se inicia con un proceso de concientización a estudiantes y comunitarios sobre la importancia de la conservación y educación ambiental posteriormente llevar a cabo un proceso de plantación de 750 árboles de las especies pino macho y ciprés, en un área de cuatro cuerdas en lo cual se involucraron instituciones civiles, militares y ambientales, paralelo

a este proceso se orientó sobre la importancia del reciclaje correcto de los desechos sólidos habiendo contribuido con dotación de diez recipientes que se colocaron en la escuela Rural Mixta el terrero y lugares estratégicos del sector.

2.3. Justificación

Debido a las condiciones climáticas por la contaminación ambiental en el sector Los Olivos por falta de charlas de sensibilización, campañas de reforestación, implementación de depósitos para el reciclaje de desechos sólidos en todos los sectores y niveles en Sector Los Olivos está en detrimento de la conservación de la especie humana, flora y fauna silvestre. En tal sentido como Epesista de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa de la Facultad de Humanidades, de la honorable Universidad de San Carlos de Guatemala, sección Huehuetenango, promueve la realización del proyecto: Reciclaje y siembra de árboles para mejorar y preservar el medio ambiente del sector Los Olivos del Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango, el cual es requisito previo a optar al examen para la acreditación en el grado de licenciatura, por consiguiente con ello se pretende coadyuvar a la conservación ambiental de áreas deforestadas, con miras a generar un trabajo en equipo interinstitucional y comunitario que permita la consecución de objetivos comunes a favor de la vida animal y vegetal con el resguardo del medio ambiente que contextualiza a la comunidad descrita.

2.4. Objetivos del proyecto

2.4.1. Generales

- a. Mejorar las condiciones ambientales del sector Los Olivos de la zona cuatro El Terrero, del municipio y departamento de Huehuetenango.

2.4.2. Específicos

- a. Implementar guía conteniendo temas de reciclaje de desechos sólidos y la tala inmoderada de árboles, dirigida a vecinos del sector los olivos zona cuatro del municipio de Huehuetenango.

- b. Brindar información escrita sobre temas de reciclaje, reforestación y otros de educación ambiental a estudiantes y autoridades de la comunidad.
- c. Conseguir apoyo institucional con donación de plántulas para reforestar y recurso humano para su ejecución.
- d. Implementar jornadas de reforestación y reciclaje en lugares claves con el objeto de mejorar condiciones ambientales.
- e. Dotar a la Escuela Rural Mixta el Terrero y comunidad beneficiada, de recipientes de basura para el reciclaje de desechos sólidos.

2.5. Metas

- a. Orientación y sensibilización técnica a 30 familias de la comunidad beneficiada con la asesoría de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales
- b. Elaboración de 30 módulos informativos sobre temas de reciclaje, reforestación y otros temas relacionados al medio ambiente.
- c. Adquisición de 750 árboles de diferentes especies de acuerdo al terreno a forestar y reforestar.
- d. Plantación de 750 árboles de las especies pino macho Moctezumae y árboles de ciprés.
- e. Instalación de 10 recipientes para recolección y clasificación de los desechos sólidos en la Escuela el Terrero y el sector los olivos zona cuatro del municipio de Huehuetenango.

2.6. Beneficiarios

DIRECTOS: 150 familias de la comunidad del sector Los Olivos, zona cuatro El Terrero del municipio y departamento de Huehuetenango.

INDIRECTOS: Habitantes de comunidades colindantes al sector atendido siendo estos: Terrero Alto, Colonia La Joya, Colonia La Montañita, Colonia La Unión y demás vecinos del municipio de Huehuetenango.

2.7. Fuentes de financiamiento y presupuesto

Cantidad	Descripción	Costo unitario	Costo total	Donante o ente financiera
300	Árboles	Q 1.50	Q 450.00	CUNOROC
150	Árboles	Q 1.50	Q 225.00	Huehueverde
90	Árboles	Q 1.50	Q 135.00	Señor Augusto Gómez
210	Árboles	Q 1.50	Q 315.00	Municipalidad
10	Solicitudes	Q 1.00	Q 10.00	Epesista
8	Hojas	Q 5.00	Q 40.00	Epesista
3	Fletes/ transporte	Q 250.00	Q 750.00	Gerónimo Martínez y Lexan Mérida
20	Bolsas plásticas	Q 1.00	Q 20.00	Tienda la esperanza
1	Pita plástica	Q 10.00	Q 10.00	Tienda la esperanza
30	Módulos informativos	Q 35.00	Q 1,050.00	Señor Gerónimo Martínez
10	Recipientes para basura	Q 75.00	Q 750.00	Moscamed
60	Refacciones	Q 8.00	Q 480.00	Bocetos 3D
Humano 15	Elementos de la zona militar para hacer ahoyado	Q 75.00	Q 1,125.00	QUINTA BRIGADA, ZONA MILITAR GREGORIO SOLARES
Herramientas para trabajo agrícola	Palas			Estudiantes
	Machetes			Estudiantes
	Barras			Estudiantes
	Azadones			Estudiantes
	Carretas			Estudiantes
Costo total			Q 5360.00	

2.8. Cronograma de actividades de ejecución del proyecto

No.	Tiempo Actividad	Responsables	2011 Mayo				2011 Junio				2011 Julio				2011 Agosto				2011 Septiembre			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Reunión con autoridades de la comunidad	Epesista	X																			
2	Reunión con miembros de la comunidad para la aprobación del proyecto	Epesista y COCODE		X																		
3	Observar la comunidad sobre condiciones ambientales para determinar las áreas de terreno a reforestar.	Epesista		X																		
4	Entrevistar a los líderes comunitarios sobre aspectos socio ambientales.	Epesista		X																		
5	Redacción de módulos informativos sobre temas ambientales.	Epesista			X																	

6	Solicitar a instituciones OG y ONGs la donación de árboles	Epesista							X										
7	Solicitar apoyo técnico para impartir charlas sobre temas ambientales.							X											
8	Charlas sobre temas ambientales a los vecinos de la comunidad.							X											
9	Charla sobre el proceso de siembra de árboles a estudiantes y vecinos.								X										
10	Solicitar ayuda económica para la compra de insumos necesarios para la ejecución del proyecto											X							
11	Solicitar elementos a la quinta brigada para el ahoyado del terreno a reforestar												X						

12	Traslado de arbolitos de la instancias patrocinante al área de reforestación																X												
13	Siembra de árboles en la comunidad																		X										
14	Colocación de recipientes para tratamiento de basura y visitas al área reforestada																				X	X							

2.9. Recursos

a. Humanos:

- Miembros del COCODE, del Sector Los Olivos El Terrero, Zona Cuatro.
- Epesista
- Estudiantes de escuela El Terrero
- Docentes
- Jóvenes del Sector Los Olivos
- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
- Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales
- Municipalidad de Huehuetenango
- Quinta brigada
- Candidatos políticos a la alcaldía del municipio de Huehuetenango
- Conferencistas
- Pilotos del transporte

b. Físicos:

- Proyector
- Cámara digital

- Computadora
- Marcadores permanentes
- Motoneta-carro
- Teléfono
- Masking tape
- Rota folios
- Resmas de hojas bond
- Impresiones
- Fotocopias
- Piochas
- Palas
- Carretas
- Metros
- Machetes
- Azadones
- Recipientes para basura
- Árboles
- Identificador metálico del proyecto
- Terreno de la comunidad para reforestar
- Puesto de Saludo
- Escuela El Terrero
- Casas de habitación de personas de la comunidad.

c. Financieros

El presente proyecto a ejecutar será sufragado económicamente con el aporte de instituciones Gubernamentales, No Gubernamentales, Epesistas, personas y negocios particulares. Siendo un aproximado de inversión de Cinco mil treientos sesente (Q 5,360.00).

CAPÍTULO III

PROCESO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

3.1. Actividades y resultados

Se realizaron las actividades programadas conforme el cronograma en la siguiente forma.

3.1.1. Programación de reuniones con el Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE-.

Se realizaron dos reuniones en donde asistieron cinco miembros del COCODE, en las fechas 2 y 5 de mayo. Como resultado se obtuvo la decisión de los miembros del COCODE de participar en todas las actividades de ejecución del proyecto.

3.1.2. Presentación del proyecto a los vecinos del sector los Olivos zona 4

Se llevó a cabo una reunión el día jueves 12 de mayo en el Puesto de Salud, ubicado en el sector Los Olivos de la zona 4, en donde asistieron 68 personas de la comunidad y se les presentó el proyecto en forma oral en donde se les dio a conocer las consecuencias de la deforestación y los beneficios de la reforestación. Como resultado se obtuvo el apoyo de los vecinos y la buena disposición de participar en todas las actividades de ejecución del proyecto.

3.1.3. Entrevista a líderes de la comunidad.

En la fecha 22 de mayo se entrevistó a líderes de la comunidad sobre aspectos socio ambientales. Obteniendo como resultado que verbalmente manifestaran la urgencia de ejecutar proyectos ambientales que beneficien a la comunidad.

3.1.4. Elaboración de módulos.

En las fechas 7,8 y 9 de julio y el 18 de agosto se elaboraron y entregaron

Módulos informativos sobre temas ambientales a los alumnos de cuarto y quinto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta “El Terrero”

Se obtuvo como resultado que los estudiantes contaran con material de apoyo y reforzamiento a las charlas ambientales.

3.1.5. Gestión para donación de árboles

El día 20 de mayo se presentó una solicitud a la Quinta Brigada de Infantería de la Zona Militar Mariscal Gregorio Solares, para donación de árboles o mano de obra. Como resultado se obtuvo la mano de obra de 15 elementos para perforación de agujeros para la siembra de arbolitos.

El día 7 y 15 de junio se presentó solicitudes a la oficina Municipal de Ambiente y Recursos Naturales y a la oficina de Huehueverde para donación de árboles. Y se obtuvo como resultado la donación de 200 árboles de las especies de pino y ciprés.

El 16 de julio se presentó una solicitud al Consejo Administrativo del CUNOROC Para la donación de 460 árboles .y se obtuvo como resultado la donación de 200 arbolitos y la compra de 90 de las especies de pino y ciprés.

3.1.6. Gestión para colaboración de personal especializado.

Los días 7 de junio y 29 de julio se presentó solicitudes al Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales y a la oficina Municipal de Recursos Naturales personal especializado para impartir charlas sobre reforestación.

Como resultado se obtuvo la colaboración de dos Ingenieros forestales.

3.1.7. Programación de charlas con la comunidad.

Se impartieron charlas los días 9 y 16 de julio sobre Medio ambiente y reforestación con la colaboración del Ingeniero Rolando Martínez del

Ministerio de Ambiente. Como resultado se obtuvo la participación de 96 personas vecinas de la comunidad.

El día 18 y 19 de agosto se impartieron charlas a los alumnos de cuarto y quinto primaria de la Escuela Rural Mixta el Terrero, sobre Medio Ambiente, Reforestación y clasificación de desechos sólidos. Como Resultado se obtuvo participación de 60 alumnos y dos docentes.

3.1.8. Presentación de solicitudes para financiamiento de compra, donación y traslado de árboles.

Los días 23 y 29 de julio se realizó solicitudes escritas y verbales a señores candidatos a la alcaldía municipal del municipio de Huehuetenango. Como resultado se obtuvo la colaboración del señor Augusto Gómez con Q. 225.00 para la compra de 90 arbolitos y el señor Gerónimo Martínez con Q. 300.00 para flete de traslado de árboles del CUNOROC al lugar de reforestación, el señor Lexan Mérida Q.100.00 para flete de traslado de arbolitos de la 5av. de la zona 1 de Huehuetenango al lugar de reforestación.

3.1.9. Chapeo y preparación del terreno a forestar y reforestar.

Se limpió y preparó el terreno para la plantación de los árboles con el apoyo de elementos de la Quinta Brigada de la zona Militar, Mariscal Gregorio Solares y miembros del COCODE. Obteniendo como resultado un terreno limpio y libre de maleza para la plantación de los árboles.

3.1.10. Plantación de árboles.

El 1 de septiembre se sembraron 750 árboles de las especies pino macho y ciprés en terreno de la comunidad, como resultado se obtuvo la participación de 60 alumnos y dos maestros de la Escuela Oficial Rural Mixta El Terrero, 8 vecinos de la comunidad y 2 miembros del COCODE.

3.1.11. Visitas evaluativas al área de reforestación

Se realizaron visitas al área reforestada en las fechas 28 y 29 de septiembre con el fin de limpiar el perímetro de cada arbolito plantado. Se obtuvo como resultado liberar a los árboles de maleza y asegurar así su crecimiento.

3.1.12. Instalación de recipientes para la recolección de basura

Se instalaron recipientes para basura en la Escuela El Terrero y lugares estratégicos del sector, en la fecha 17 de septiembre. Se obtuvo como resultado saneamiento ambiental y reciclaje de basura en el sector Los Olivos del municipio y departamento de Huehuetenango.

3.2. Productos y logros

No.	Productos	Logros
1	1 Consejo Comunitario de Desarrollo y 150 habitantes del sector Los Olivos, orientados y sensibilizados sobre consecuencias ocasionadas por la falta de una cultura de reciclar y de deforestación.	Autoridades y Comunidad beneficiada sensibilizada y comprometida en objetivos del proyecto.
2	60 estudiantes de cuarto y quinto grado de primaria y 10 miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE-, capacitados con módulos informativos acerca de los beneficios del reciclaje y otros temas de impacto ambiental.	Estudiantes y autoridades comunales capacitados técnicamente para forestar, reforestar y ejecutar en adelante el reciclaje de desechos sólidos.
3	Adquisición de 750 arbolitos de la especie pino macho <i>Moctezumae</i> , ciprés de parte de instituciones patrocinadoras 72 elementos para reforestar entre soldados y estudiantes.	Patrocinio al proyecto de forestación reforestación.

4	Plantación de 750 arbolitos de la especie pino macho Moctezumae, ciprés en zonas identificadas del Sector Los Olivos.	4 Cuerdas de terrero forestadas y reforestadas con árboles diversos.
5.	10 recipientes para basura entregados y colocados para el reciclaje de desechos sólidos en el centro educativo y comunidad Los Olivos.	Saneamiento ambiental de la comunidad y lugares cercanos.

Terreno antes de la reforestación.



Proceso de medición y ahoyado del terreno a reforestar



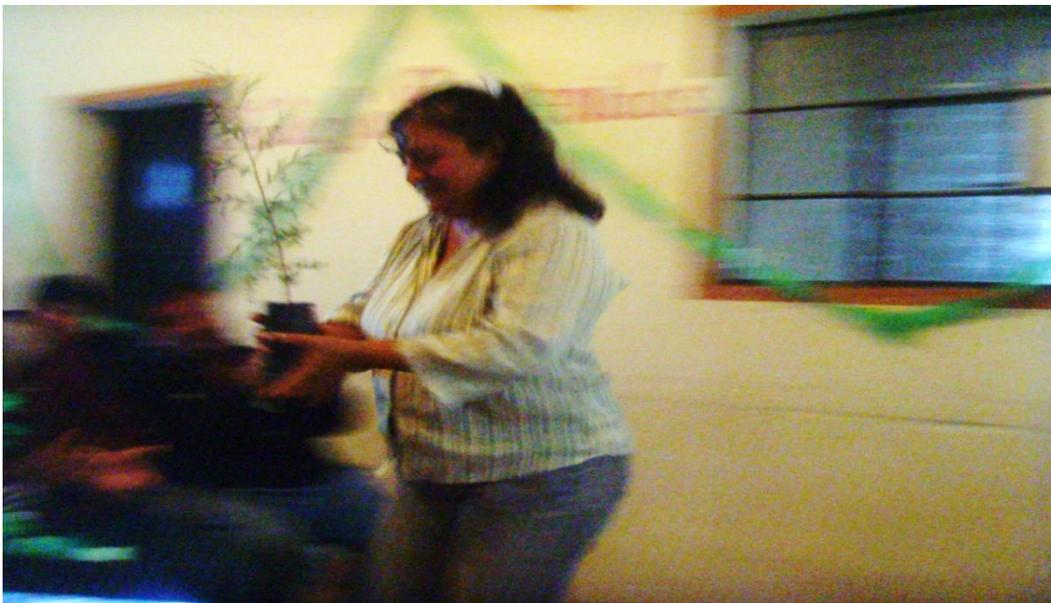
Traslado de los arbolitos al lugar de reforestación



Siembra de árboles



Entrega del proyecto al personal del puesto de salud y COCODE de la comunidad





Entrega del proyecto a la comunidad Universidad de San Carlos de Guatemala

Facultad de Humanidades

Sección Huehuetenango

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Asesor: Lic. MA Hugo Mendoza Vásquez



GUIA TEMÁTICA PARA CONSERVAR EL MEDIO AMBIENTE

Norma Maribel Gómez 9450653

Huehuetenango, Abril 2016

INTRODUCCIÓN

Los seres humanos de alguna manera somos partícipes del alto índice de contaminación ambiental en que vivimos, basta ver nuestro entorno para darnos cuenta del deterioro que sufre nuestra naturaleza y es tarea de todo ser humano contribuir para que nuestro planeta no se siga deteriorando y tomar conciencia en la enorme responsabilidad de salvar nuestro planeta.

Como epesista de la facultad de humanidades, de la carrera de licenciatura en pedagogía y administración educativa de la universidad de San Carlos de Guatemala sección Huehuetenango con el afán de fortalecer la cultura ambiental, en los habitantes del sector los Olivos y alumnos de la escuela Rural Mixta el Terrero Zona 4 del municipio y departamento de Huehuetenango, participantes en el proceso de plantación de 750 pilones de pino y ciprés en una de las áreas del sector los Olivos zona 4 del municipio de Huehuetenango, se permite poner a disposición el siguiente módulo informativo sobre temas de medio ambiente que de alguna manera permita enriquecer nuestro acervo cultural.

ÍNDICE

CONTENIDO

PÁGINA

INTRODUCCIÓN

1. Medio ambiente	1
2. ¿Cómo afecta el ser humano al medio ambiente?	2
3. Ecología	6
4. Ecosistema	6
5. Factores de un ecosistema	7
5.1 La atmósfera	8
5.2 El suelo	8
5.3 El clima	9
6. Contaminación ambiental de Guatemala	10
6.1 Tipos de contaminación	10
6.2 Contaminación de agua	10
6.3 Contaminación de suelo	10
6.4 Contaminación visual	10
6.5 Contaminación sonora	11
7. Contaminantes no degradables	12
8. Contaminantes biodegradables	13
9. La basura	13
10. Tratamiento de basura	14
11. Incineración	15
12. Depósitos y vertederos	16
12.1 Tipos de vertederos	16
13. Reciclaje	16
14. Medio ambiente en Guatemala	17

15. La deforestación en Guatemala	20
16. La reforestación en Guatemala	20
17. ¿Cómo plantar un árbol?	21
18. Ley de protección y mejoramiento ambiental	23
Conclusiones	24
Recomendaciones	25
Bibliografía	26

1. Medio ambiente

Según página de internet www.cinu.org.mx/ninos/html/onu-n5.htm (consultada el 5 de mayo de 2012) dice:

El medio ambiente es el conjunto de todas las cosas vivas que nos rodean. De éste obtenemos agua, comida, combustibles y materias primas que sirven para fabricar las cosas que utilizamos diariamente.

Al abusar o hacer mal uso de los recursos naturales que se obtienen del medio ambiente, lo ponemos en peligro y lo agotamos. El aire y el agua están contaminándose, los bosques están desapareciendo, debido a los incendios y a la explotación excesiva y los animales se van extinguiendo por el exceso de la caza y de la pesca.

Debido a esto, la ONU busca lograr el "desarrollo sostenible". Este concepto quiere decir el hecho de lograr el mayor desarrollo de los pueblos sin poner en peligro el medio ambiente. Para ello se creó, en 1972, el Programa de las Naciones Unidas sobre el Medio ambiente (PNUMA), que se encarga de promover actividades medioambientales y crear conciencia entre la población sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.

Con el fin de preservar el medio ambiente de la Tierra, que es "la casa mayor de todos los seres humanos", la Organización de las Naciones Unidas trabaja con intensidad para lograr acuerdos internacionales que ayuden a preservar y respetar el medio ambiente, como el mejor legado o herencia que los adultos puede dejar a los niños.

Así, en 1992, la ONU celebró la "Cumbre para la Tierra", en la cual se adoptó el "Programa 21", que es un plan de acción que explica las medidas para lograr un desarrollo sostenible. Más de 1,800 ciudades del mundo han hecho su propio programa 21 local, basándose en el que se adoptó en la Cumbre para la Tierra. En esta Cumbre, también:

- Se definieron los derechos y deberes de los Estados en materia de medio ambiente
- Se abordaron las cuestiones relacionadas con:
 - La protección de los bosques

- El cambio climático y la diversidad biológica
- Las poblaciones de peces migratorias
- La desertificación
- El desarrollo sostenible de los Estados Insulares (islas).



2. COMO AFECTA EL SER HUMANO AL MEDIO AMBIENTE

Según página de internet Mx-answers.yahoo.com (consultada el 5 de mayo de 2012) dice:

En la actualidad existe un deterioro importante del medio ambiente, provocado en su mayoría por acción humana, donde las industrias juegan un rol trascendente en este ámbito, debido a la eliminación de sustancias que afectan tanto al aire, suelo y agua. Como consecuencia a esto, se ve directamente afectado todo el sistema natural que compone a estos medios, como lo son la flora y fauna, los cuales sustentan la economía y biodiversidad del planeta. A su vez, la sobreexplotación de praderas, el uso indiscriminado de plaguicidas y otras sustancias tóxicas, aplicadas en los sistemas de producción, han provocado en los últimos años serios trastornos, no sólo a la vida humana, sino que también al medio ambiente. Todo esto se ve empeorado por la ausencia de políticas de protección, fiscalización, conservación y preservación por parte del estado.

La contaminación se produce por el depósito de sustancias químicas y basuras. Las primeras pueden ser de tipo industrial o domésticas, ya sea a través de residuos líquidos, como las aguas servidas de las viviendas, o por contaminación

atmosférica, debido al material particulado que luego cae sobre el suelo.

Podemos definir la contaminación como la alteración desfavorable, deterioro o degradación del medio, debido a la introducción de sustancias nocivas o al aumento exagerado de algunas sustancias que forman parte del medio.

La actividad humana, principalmente la industria química y los medios de transporte, es responsable, en la mayoría de los casos, de los problemas de contaminación que afectan al planeta, y a medida que aumenta la población humana, los problemas de contaminación se hacen mayores y más diversos.

La ciencia medioambientales determinan que el calificativo de contaminante se aplique preferentemente a los compuestos que puedan dañar directamente a los humanos, como, por ejemplo, gases tóxicos como el CO₂, o que siendo inocuos a los seres vivos puedan provocar indirectamente graves daños, como ocurre con los CFCs (clorofluoruro) y otros compuestos.

En la actualidad existe un deterioro importante del medio ambiente, provocado en su mayoría por acción humana, donde las industrias juegan un rol trascendente en este ámbito, debido a la eliminación de sustancias que afectan tanto al aire, suelo y agua. Como consecuencia a esto, se ve directamente afectado todo el sistema natural que compone a estos medios, como lo son la flora y fauna, los cuales sustentan la economía y biodiversidad del planeta. A su vez, la sobreexplotación de praderas, el uso indiscriminado de plaguicidas y otras sustancias tóxicas, aplicadas en los sistemas de producción, han provocado en los últimos años serios trastornos, no sólo a la vida humana, sino que también al medio ambiente. Todo esto se ve empeorado por la ausencia de políticas de protección, fiscalización, conservación y preservación por parte del estado.

La contaminación se produce por la denostación de sustancias químicas y basuras. Las primeras pueden ser de tipo industrial o domésticas, ya sea a través de residuos líquidos, como las aguas servidas de las viviendas, o por contaminación atmosférica, debido al material articulado que luego cae sobre el suelo.

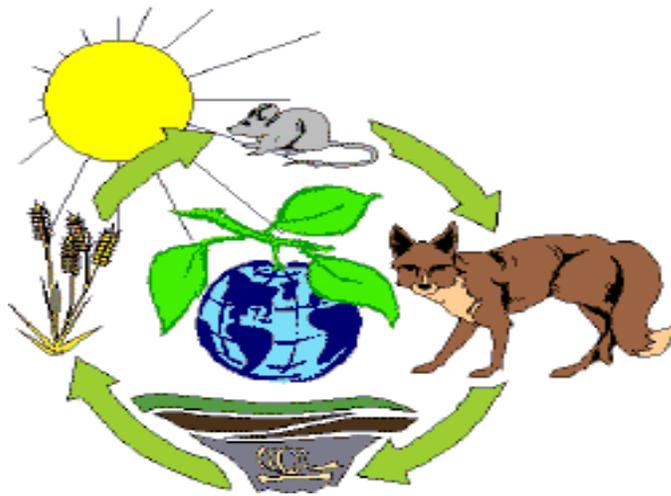
Podemos definir la contaminación como la alteración desfavorable, deterioro o degradación del medio, debido a la introducción de sustancias nocivas o al aumento exagerado de algunas sustancias que forman parte del medio. La actividad humana, principalmente la industria química y los medios de transporte, es responsable, en la mayoría de los casos, de los problemas de contaminación que afectan al planeta, y a medida que aumenta la población humana, los problemas de contaminación se hacen mayores y más diversos. La ciencia medioambientales determinan que el calificativo de contaminante se aplique preferentemente a los compuestos que puedan dañar directamente a los humanos, como, por ejemplo, gases tóxicos como el CO₂, o que siendo inocuos a los seres vivos puedan provocar indirectamente graves daños, como ocurre con los CFCs (clorofluoruro) y otros compuestos.





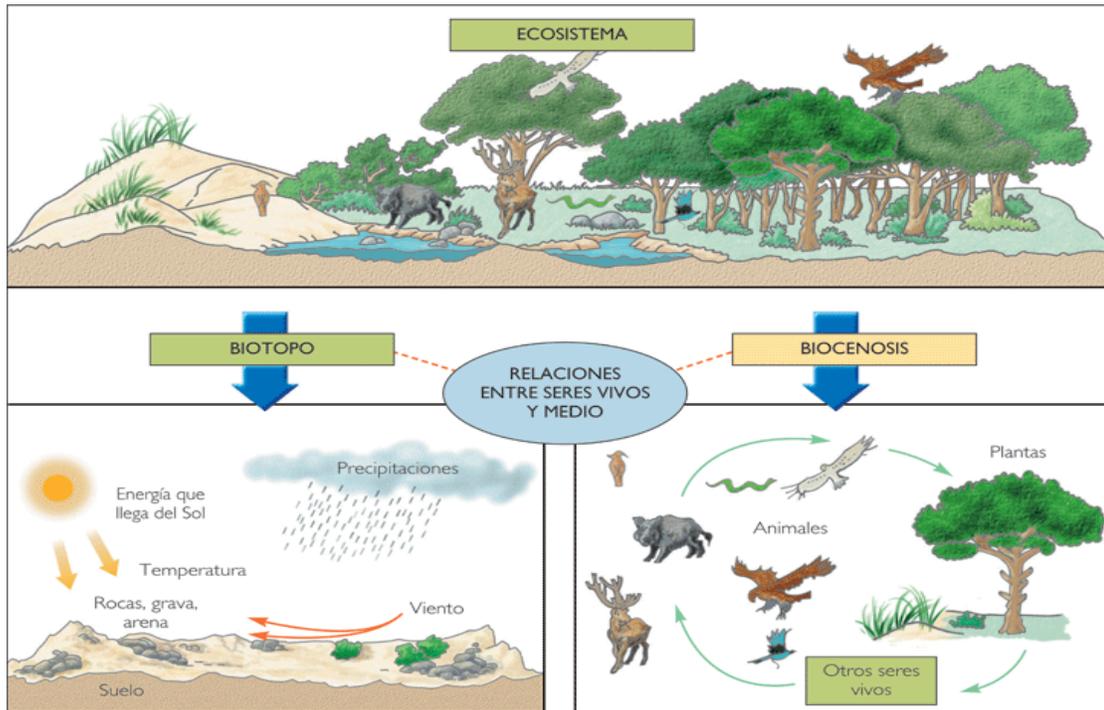
3. La ecología

Según María Esther Melera Martínez (1998: 3) “La ecología es la ciencia que estudia las interacciones de los seres vivos entre ellos y con el medio físico en que viven. Una de las funciones de la ciencia ecológica es enseñar y repetir, amar y disfrutar de la naturaleza, un patrimonio común a toda la humanidad, cuya conservación afecta e involucra a todos por igual.”



4. Ecosistema

Según Editora Norma Educativa (2004: 139) Ciencia activa 6 Guatemala. “Un ecosistema está formado por la comunidad y el entorno que la rodea. Esto significa que está constituida por una parte biológica o biótica y una parte no biológica o abiótica. Un ecosistema puede ser microscópico. Como una gota de agua o macroscópica como la tierra entera.”



5. Factores de un Ecosistema

Según Editora Educativa (2004: 140) Ciencias Naturales 1 Guatemala. “Los factores se dividen en dos grupos. Los factores bióticos también llamados vivos y los abióticos que son los distintos componentes que determinen el espacio físico en el cual habitan los seres vivos, entre los más importantes podemos encontrar: el agua, la temperatura, la luz, el suelo, la humanidad, el aire y los nutrientes, también llamados inerte.”



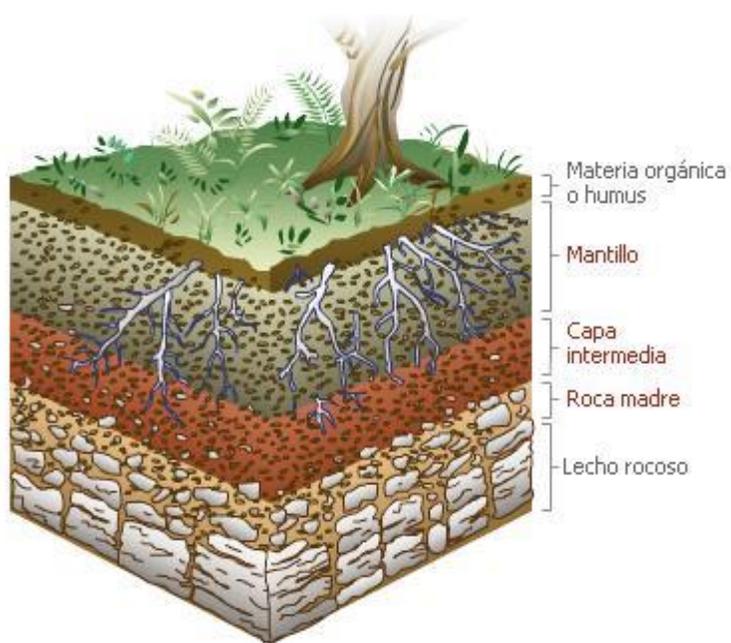
5.1. La Atmosfera

Según Editora Educativa (2004: 69) Ciencias Naturales 1 Guatemala. “La atmosfera es la capa gaseosa que envuelve nuestro planeta. La presencia de vida sobre nuestro planeta no sería posible sin nuestra atmosfera, pero la estructura de la atmosfera terrestre es la ideal para el origen y la perpetuación de la vida como la conocemos . Su constitución hace que la atmosfera terrestre sea muy especial.”



5.2. Suelo

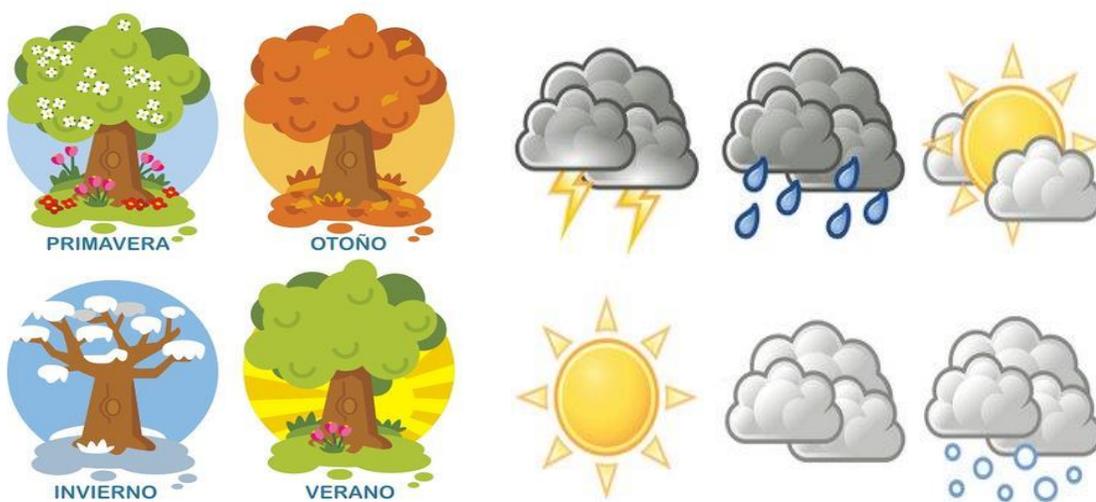
Según Editorial Norma Educativa (2004: 92) Ciencia activa 6 Guatemala. Se denomina suelo a la parte no consolidada y superficial de la corteza terrestre, biológicamente activa, que tiende a desarrollarse en la superficie de las rocas, emergida por la intemperie y de los seres vivos (meteorización). Los suelos son sistemas complejos donde ocurre una vasta gama de procesos químicos, físicos y biológicos que se ven reflejados en la gran variedad de suelos existentes en la tierra.



5.3. Clima

Según Editorial Norma Educativa (2004: 103) Ciencia activa 6 Guatemala.

“Clima es el conjunto de fenómenos que caracteriza a una región. Puede hablarse de clima templado, cálido, tropical, polar, etc. Existen varios factores que determinen el clima, entre ellos están la temperatura, la presión atmosférica, la lluvia y los vientos.



Medio Ambiente: Es el conjunto de seres vivos (personas, plantas, animales), su espacio físico y las relaciones entre ellos.

6. Contaminación Ambiental

Es todo cambio indeseable en el ambiente y que afecta negativa-mente a los seres vivos.

6.1. Tipos de Contaminación:

6.1.1. Contaminación del Aire:

Es la que se produce como consecuencia de la emisión de sustancias tóxicas y que afecta a los seres vivos, también ha reducido el espesor de la capa de ozono. Actualmente se ha convertido en un problema preocupante para los seres vivos. Causantes: humo de escapes de carros, quema de basura, incendios forestales, humo de chimeneas de las fábricas, polvos industriales (cemento, yeso) etc.

6.1.2. Contaminación del Agua:

A la acción o el efecto de introducir materiales, o inducir condiciones sobre el agua que, de modo directo o indirecto, impliquen una alteración perjudicial de su calidad en relación a sus usos posteriores o sus servicios ambientales. Causantes: Arrojo de aceites usados, arrojo de residuos sólidos domésticos e industriales, descarga de desagües domésticos e industriales etc.

6.1.3. Contaminación del suelo:

Es el desequilibrio físico, químico y biológico del suelo que afecta negativamente a los seres vivos. Causantes: deforestación, arrojo de aceites usados, uso indiscriminado de agroquímicos, relevantes residuos tóxicos etc.

6.1.4. Contaminación Visual:

Es un tipo de contaminación que aparte de todo aquello que afecte o perturbe la visualización de sitio alguno o rompa la estética de una zona o paisaje, y

que puede incluso llegar a afectar a la salud de los individuos o zona donde se produzca el impacto ambiental, causantes: Luces y colores intensos, exceso de aviso publicitarios, cambio de paisajes natural por actividades humanas (campamentos petroleros, mineros, crecimiento de las ciudades etc.

6.1.5. Contaminación Sonora:

Consiste en los ruidos molestos provocados por los seres humanos que afecta la tranquilidad y la salud de los seres vivos, causantes: ruido de los carros, aviones, ruido de motores y máquinas industriales, ruido de equipos electrónicos como música a alto volumen etc.



Contaminación del suelo



Contaminación visual



Contaminación del aire



CONTAMINACIÓN DE AGUA



CONTAMINACIÓN DE AGUA



CONTAMINACIÓN SONORA

7. Contaminantes No Degradables

Según página de Internet Mundonatural.webgarden.es (consultada el 5 de mayo de 2012) dice:

Son aquellos contaminantes que no se descomponen por procesos naturales. Por ejemplo, son no degradables el plomo y el mercurio.

La mejor forma de tratar los contaminantes no degradables es por una parte evitar que se arrojen al medio ambiente y por otra reciclarlos o volverlos a reutilizar. Una vez que se encuentran contaminando el agua, el aire o el suelo, tratarlos, o eliminarlos es muy costoso y, a veces, imposible.

Como la imagen siguiente, podremos observar los plásticos, aluminio, entre otros objetos no degradables.





8. CONTAMINACIÓN BIODEGRADABLE

Según página de [interhttp://cmcagp.blogspot.com/2012/03/contaminantes-biodegradables-y-no.html](http://cmcagp.blogspot.com/2012/03/contaminantes-biodegradables-y-no.html) (consultada el 5 de mayo de 2012)

Los contaminantes biodegradables son aquellos que son capaces de ser descompuestos bajo condiciones naturales debido a la acción de agentes biológicos como plantas, animales, microorganismos y hongos.



9. LA BASURA Según página de internet <http://es.wikipedia.org/wiki/Basura> (consultada el 5 de mayo de 2012) dice:

La basura es todo el material y producto no deseado considerado como desecho y que se necesita eliminar.

Normalmente se deposita en lugares previstos para la recolección para ser



canalizada a tiraderos o vertederos, rellenos sanitarios u otro lugar.

10. TRATAMIENTO DE LA BASURA

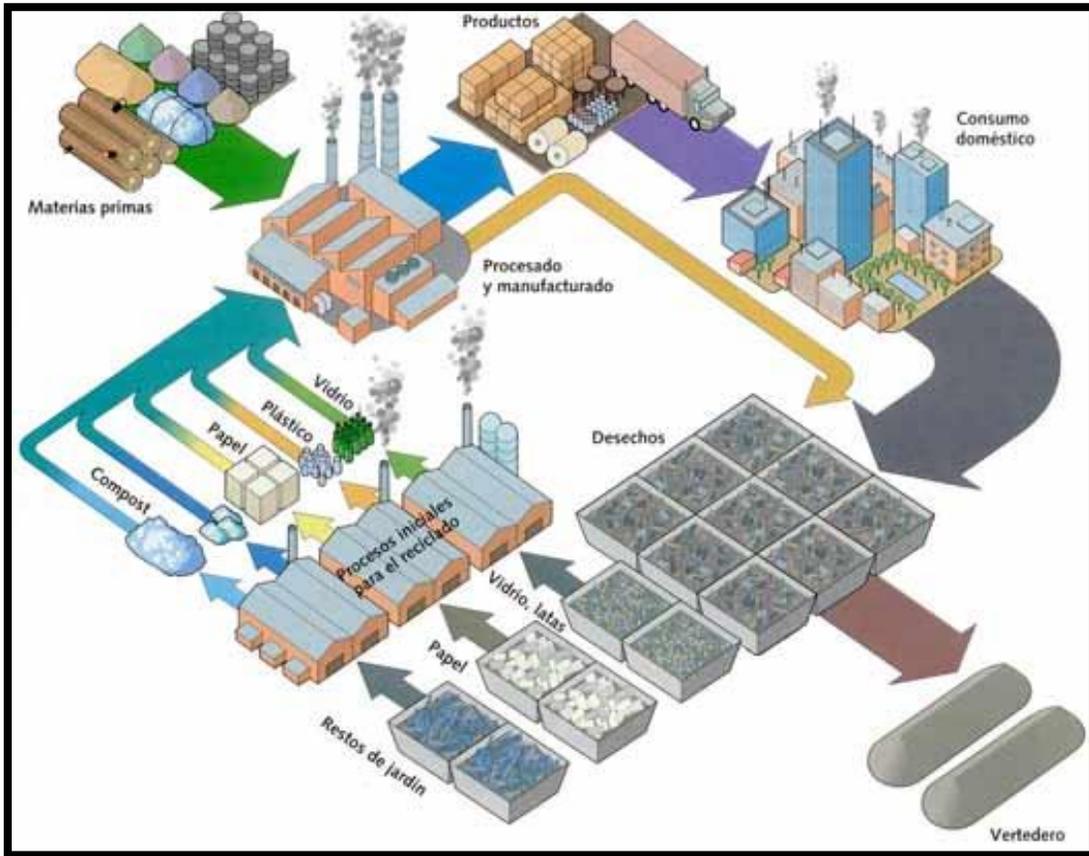
Según página de Internet <http://html.rincondelvago.com/tratamiento-de-la-basura.html> (consultada el 5 de mayo de 2012) dice:

Los tratamientos de basura se implantan, perduran y se perfeccionan cuando responden igualmente a metas económicas y ambientales claras. Este proyecto Tiene por objetivo reducir el volumen y los cambios en la composición de la basura que se recolecta por los habitantes del barrio, la ganancia financiera directa de la venta del material reciclable será para porte de la misma comunidad.

Este proceso de recolección se presenta en el siguiente orden en donde se explica lo que se ha trabajado con la comunidad en los talleres realizados:

- Separación de la basura para el reciclaje de materiales.
- Reciclaje de la materia orgánica o Compostaje.

- Reciclaje de otros componentes de la basura como: papel, plástico, vidrio,



metal, escombros y otros materiales.

TRATAMIENTO DE BASURA

11. INCINERACIÓN

Según página de Internet <http://es.wikipedia.org/wiki/Incineraci%C3%B3n> (consultada el 5 de mayo de 2012) dice:

La incineración (del latín inciner incineración) es la combustión completa de la materia orgánica hasta su conversión en cenizas, usada en el tratamiento de basuras: residuos sólidos urbanos, industriales peligrosos y hospitalarios, entre otros. Tanto la incineración, como otros procesos de tratamiento de basuras a alta temperaturas son descritos como "tratamiento térmico".

12. DEPÓSITOS Y VERTEDEORES

Según página de internet [http://es.wikipedia.org/wiki/Vertedero_\(basura\)](http://es.wikipedia.org/wiki/Vertedero_(basura)) (consultada el 5 de mayo de 2012) dice: son aquellos lugares donde se deposita finalmente la basura. Estos pueden ser oficiales o clandestinos.



12.1. Tipos de vertederos

- Vertedero clandestino: Es un lugar en el que, sin consideraciones medioambientales, es elegido por algún grupo humano para depositar sus desechos sólidos. Son grave fuente de contaminación, enfermedades y otros problemas. Generalmente son establecidos en depresiones naturales o sumideros.
- Vertedero municipal o urbano: Es un vertedero que, bajo ciertas consideraciones o estudios de tipo económico, social y ambiental, es destinado a ese fin por los gobiernos municipales. También son conocidos como "vertederos controlados" o "rellenos sanitarios".

13. EL RECICLAJE

Según página de internet <http://es.wikipedia.org/wiki/Reciclaje> (consultada el 5 de mayo de 2012) dice:

Es un proceso fisicoquímico o mecánico o trabajo que consiste en someter a una materia o un producto ya utilizado (basura), a un ciclo de tratamiento total o

parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto. También se podría definir como la obtención de materias primas a partir de desechos, introduciéndolos de nuevo en el ciclo de vida y se produce ante la perspectiva del agotamiento de recursos naturales, macro económico y para eliminar de forma eficaz los desechos de los humanos que no necesitamos.



14. MEDIO AMBIENTE EN GUATEMALA

Según página de internet

<http://www.sicsal.net/guatemala/SituacionGuatemala082006.html> (consultada el 5 de mayo de 2012) dice:

En primer lugar hay que señalar que Guatemala es un país de alto riesgo debido a su contextura y ubicación geomorfológico, propenso a terremotos, huracanes y tormentas tropicales. El riesgo y los desastres se acentúan por: 1) la alarmante deforestación por la tala inmoderada de árboles con la consiguiente pérdida de la biodiversidad y la erosión de los suelos; 2) las basuras vertidas en caminos y barrancos; 3) la contaminación de arroyos, ríos, lagos y costas marítimas con toda clase de residuos sólidos y líquidos. 4) la contaminación de los mantos acuíferos por la explotación minera de oro y plata a cielo abierto.

Contaminación del medio ambiente

Según editora Lito Express (1996-81-82) Ciencias Naturales Guatemala.

Por contaminación se comprende a las acciones de incorporar a un ecosistema, materiales o energía cuya absorción en el mismo será muy lenta o imposible.

Principales agentes contaminantes:

a. Compuestos de carbono:

Los gases monóxido de carbono y bióxido de carbono tienen la particularidad de impedir que el calor que refleja la tierra por acción de la radiación solar no alcance mayor altura por lo que la temperatura sobre la superficie terrestre aumenta cada vez más.- Cada ser vivo posee una temperatura optima por ello hay peligro cuando aumenta el calor en la superficie. Ejemplo: La descongelación de los cascos polares y el incremento en el nivel de los mares lo cual se manifiesta en inundaciones y desequilibrios climáticos.

b. El Humo:

Lo emiten las chimeneas industriales, los vehículos automotores, y las erupciones volcánicas, estos constituyen la principal fuente de contaminación por compuestos de carbono.

c. Compuestos de azufre:

Los gases dióxido de azufre y trióxido de azufre son otros contaminantes cuya aspiración por los seres humanos es nociva, provocando irritación en las mucosas de las vías respiratorias, intoxicación del sistema nervioso su origen se encuentra principalmente en la combustión de gasolina, diésel y otros derivados del petróleo.

d. Problemas del Medio Ambiente:

Son varios los problemas que día tras día darán diferentes componentes del medio ambiente y también producen muerte en los seres que lo habitan.

e. Los problemas que cada vez toman más fuerza son:

Deforestación: con este nombre se identifica el corte o tala de árboles en forma inmoderada y desequilibrada, respecto al crecimiento de los árboles.

El corte de los arboles provoca muchos daños a la región ecológica donde se hace entre otros daños se mencionan:

- -Erosión o deslave: consiste en que la lluvia lava todos los materiales útiles que tiene el suelo.
- Disminución de intercambio de oxígeno: todos saben que los arboles toman anhídrido carbónico y suelta el oxígeno al cortar los arboles disminuye el oxígeno.
- Deterioro del clima: un lugar con árboles es un lugar fresco, húmedo, lleno de vida atrae el aire la lluvia, el rocío, neutraliza la temperatura, transforma la energía. Pero cuando se cortan los arboles todo se transforma negativamente y el clima cambia.
- Extinción de las especies animales y vegetales: Los arboles no existen solos, viven acompañados
- De otros vegetales y animales de varias especies, forman parte de un ecosistema.
- Al cortar los arboles de un lugar los animales se extinguen muchas otras plantas se mueren.



15. LA DEFORESTACIÓN EN GUATEMALA

Según página de internet http://www.prensalibre.com/opinion/Urge-poner-freno-deforestacion_0_460154017.html (consultada el 5 de mayo de 2012) dice:

Guatemala está entre los países donde más árboles se destruyen; en cambio se pretende corregir el problema con obras sin mayor impacto ambiental y, en ocasiones, ni siquiera visual.

Un drama creciente, que no solo afecta a Guatemala sino a muchos otros países, principalmente a los que todavía no han encontrado el camino al desarrollo que ven como sus zonas boscosas desaparecen cada día bajo el falso espejismo de la urbanización. Ello es sin duda, una de las cuales la Organización de Naciones Unidas declaró el 2011 como año internacional de los bosques.

Se agrega el problema de la educación, pues los ciudadanos tampoco se han preocupado por defender la cobertura boscosa, y ello, en ningunos casos, se debe a la precaria situación económica. Recientemente la CEPAL presentó un informe en el que detalla que el 72 por ciento de los guatemaltecos cocinan con leña porque no les cuesta nada en propagación con el precio del propano.

El costo de esta práctica ya se empieza a sentir con la declarada crisis por el agua que afrontan varias ciudades del país. Todavía existe quien no se explica por qué los manantiales se secan o la razón de la disminución en el régimen de la lluvia. Esa es precisamente una de las ignorancias que se pagan a nivel comunitario, departamental y aun nacional.

16. REFORESTACIÓN EN GUATEMALA

La reforestación en Guatemala como en otros países Centroamericanos ha sido vista como una herramienta para recuperar las grandes pérdidas de cobertura forestal que sufre el País. Sin embargo, la mayoría de los programas que se han desarrollado hasta la fecha carecen de una visión ambiental transgeneracional permanente, y perdurable y que permitan la protección, no solo de la generación de bienes y servicios eco-sistémicos, sino que también la reducción de las vulnerabilidades hacia los desastres, especialmente aquellos asociados a la variabilidad del cambio climático. Otra gran deficiencia que han tenido los

programas de reforestación es el enfoque mismo, el cual ha sido más con perspectivas comerciales y/o como una mera acción mediática que no responde a una visión a largo plazo, de sostenibilidad y que por sobre todo, no considera la realidad local de las áreas reforestadas, ni las necesidades culturales y socio ambientales de las poblaciones.

En respuesta a esto, se considera que se requiere de un nuevo enfoque de la reforestación, en donde se incluyan elementos innovadores, más estratégicos y con una visión a largo plazo pero con múltiples beneficios, desde la cuenca hasta la seguridad alimentaria misma, incluyendo los elementos propios de la biodiversidad nacional. Dentro de este enfoque se podría considerar el incorporar bosques de galería, que mantienen las condiciones naturales de las cuencas, riberas y playas, evitando desastres y pérdidas de infraestructura, suelo fértil, biodiversidad y por sobre todo vidas humanas. Otro elemento a incorporar lo constituyen los árboles frutales nativos, los cuales no solo juegan el papel propio dentro del ecosistema, sino que también favorecen a la biodiversidad, como refugio, alimento y conectividad entre sistemas ecológicos y pueden ser fuente sostenible de alimento y elementos de mercado, lo cual redundaría en el mejoramiento de los medios de vida de los pueblos y de las familias rurales.

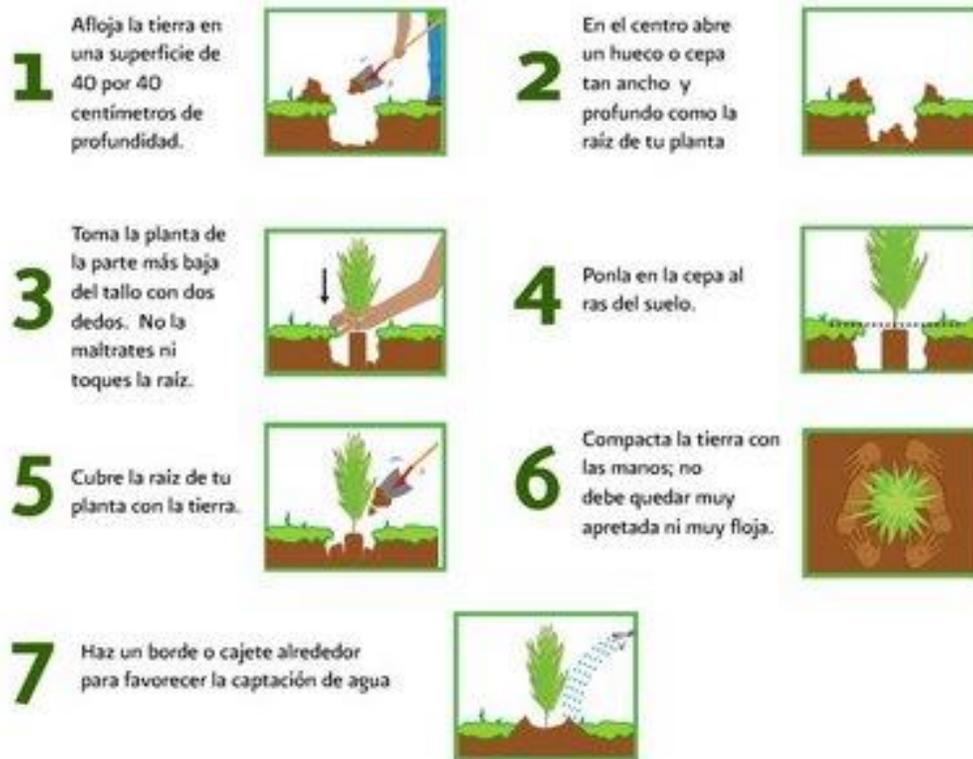
17. ¿Cómo plantar un árbol?

Según página de internet <http://www.homemadesimple.com/es-US/Garden/Pages/step-by-step-tree-planting.aspx> (consultada el 5 de mayo de 2012) dice:

17.1. Sembrar paso a paso

Desde cavar el hoyo hasta agregar el manto para cubrir los árboles y regarlos, sigue nuestros simples pasos para plantar tu árbol de la manera correcta:

- 17.2.** Selecciona el lugar donde vas plantar el árbol, asegúrate que el área tiene buen drenaje. El suelo que se inunda o retiene mucha agua puede ahogar a un árbol si sus raíces están completamente sumergidas.
- 17.3.** Con una pala grande, abre un hueco dos o tres veces más ancho y de aproximadamente la misma profundidad que el tamaño de la bola de las raíces del árbol. Usa la pala para soltar el suelo al fondo y a los lados del hueco para evitar un efecto que ocurre cuando los lados y el fondo del hueco son tan lisos que forman una barrera y demoran el movimiento del agua.
- 17.4.** Llena el hueco con agua para ver si drena bien. Si se inunda y no drena, usa la pala para soltar más tierra alrededor y en el fondo del hueco.
- 17.5.** Verifiques que el hueco está drenando el agua apropiadamente, coloca el árbol en él, ya sea en su contenedor plástico o su envoltura de tela de estopa, para verificar que el hueco es del tamaño apropiado. Asegúrate que el árbol sobresalga de $\frac{1}{4}$ a $\frac{1}{2}$ pulgada del hoyo.
- 17.6.** Ahora, estás lista para plantar. Remueve cuidadosamente el árbol del recipiente o envoltura. Inspecciona las raíces, suéltalas con tus dedos para que cuelguen. Pon el árbol en el hoyo. Asegúrate que está derecho, rellena el hueco con $\frac{3}{4}$ de la tierra que removiste.
- 17.7.** Llena la porción que sobra con abono o abono de estiércol, mezclándolo con la del jardín.



18. LEY DE PROTECCIÓN Y MEJORAMIENTO DEL MEDIO AMBIENTE

Según la ley de protección y mejoramiento del medio ambiente

Ley de Protección y Mejoramiento del Medio Ambiente, Decreto Legislativo 68-86, especificaba que la función de la Comisión Nacional del Medio Ambiente era de Asesorar y Coordinar las acciones que sirvieran para formular y aplicar la política nacional garantizando la protección y el mejoramiento del medio ambiente.

La misma contempla en su capítulo I los principios fundamentales y los objetivos para la que fue creada así también las infracciones y sanciones para los que contravengan sus disposiciones. Triste y lamentablemente no es así, pues cada vez más se atenta contra nuestro medio ambiente, la tala inmoderada de árboles inmoderada sigue siendo el pan de diario de personas inescrupulosas que sin importarle lo más mínimo, terminan los únicos pulmones con que cuenta nuestro país.

CONCLUSIONES

1. El contenido de la guía está basado con temas sobre el medio ambiente.
2. La clasificación de la basura es un tema de importancia en el cuidado del medio ambiente.
3. El Ministerio del Medio Ambiente es una institución gubernamental que vela por el cuidado del medio ambiente.
4. El cuidado del ecosistema es responsabilidad del ser humano.
5. Las clasificaciones de los desechos sólidos ayudan al cuidado del medio ambiente.

RECOMENDACIONES

1. Es necesario dar a conocer temas sobre el medio ambiente a los alumnos del nivel primario.
2. Que el Ministerio del Medio Ambiente realicen campañas de sensibilización en los centros educativos.
3. Padres de familia y educadores debemos enseñar sobre el tratamiento correcto de los desechos sólidos y el reciclaje.
4. El ser humano responsable debe tomar normas de cuidado de su ecosistema.
5. Los padres de familia deben inculcar hábitos en sus hijos para preservar el medio ambiente.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ciencias **Naturales 1 Guatemala Editora Educativa**
(2004) Física fundamental III Guatemala. Editora Educativa
2. Editorial Santillana S.A ambiente 9 ciencias naturales 2,009
3. Enciclopedia de Ciencias Naturales, Medio Ambiente y Ecología: ilustrado.
Editorial ORIENTE, TOMO I; Impreso: España, EMEGÉ, 1995.
4. Enciclopedia para el estudiante, biblioteca presidencial para la paz, editorial
océano 2,002.
5. MALLISON - J. B. Mallison y otros. Ciencias Naturales 3. Educación
Básica General Proyecto del Ministerio de Educación. Editorial
Cartotécnica Centroamericana, S.A.1998
6. Medio Ambiente: Ecología y Conservación del Medio Ambiente /Programa de
Colonización de San Pedro y Caaguazú. - - IBR - Unión Europea -
Convenio ALA 90/24. - - Editorial: El Lector, 1995.
7. Milera M. E. (1997) Naturaleza Ecológica. España. Ediciones Euroméxico.
8. Parramon grupo editorial Norman biblioteca juvenil de ecología “el cuidado del
aire y protección del bosque”.
9. WAGNER Solórzano Morera y Vanessa María Monge Castillo. Ciencias
Naturales 1 Guías para el Docente. Editorial Santillana Siglo XXI.

E- GRAFÍA

1. (En líneas) Consultada el 5 de mayo de 2011. Disponible en: [Mx-answers.yahoo.com](http://mx-answers.yahoo.com)
2. (En línea)- Consultada el 5 de mayo de 2011. Disponible en: [Contaminación-ambiental.blogspot.](http://Contaminación-ambiental.blogspot.com)
3. (En línea)- Consultada el 5 de mayo de 2011. Disponible en: Mundonatural.webgarden.es
4. (En línea)- Consultada el 5 de mayo de 2011. Disponible en: interhttp://cmcagp.blogspot.com/2012/03/contaminantes-biodegradables-y-no.html
5. (En línea)- Consultada el 5 de mayo de 2011. Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Basura>
6. (En línea)- Consultada el 5 de mayo de 2011. Disponible en: <http://html.rincondelvago.com/tratamiento-de-la-basura.html>
7. (En línea)- Consultada el 5 de mayo de 2011. Disponible en: <http://es.wikipedia.org/wiki/Incineraci%C3%B3n>

CAPÍTULO IV PROCESO DE EVALUACIÓN

4.1. Evaluación del Diagnóstico

El proceso de evaluación diagnóstico se realizó con la utilización de instrumentos como: el FODA, la observación, encuestas y entrevistas a personal de instancias involucradas para la realización y perfilación del proyecto ambiental; como educandos de la Escuela Oficial Rural Mixta “El Terrero”, miembros del Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE- del Sector Los Olivos, y demás comunitarios del mismo sector en la zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango. En función de la aplicación de los instrumentos descritos para la obtención de datos, se concluye que en aras de atender la problemática de saneamiento y conservación ambiental que dicha comunidad presenta actualmente por la tala inmoderada de árboles, desconocimiento de estrategias para la clasificación de desechos sólidos falta de concienciación por el respeto de recursos naturales se promueve un proyecto de reforestación y capacitación sobre el tratamiento de desechos sólidos para contribuir con el resguardo de ecosistemas biológicos a favor de la vida animal, vegetal y sobre todo humana.

4.2. Evaluación del Perfil

La perfilación del proyecto se realizó por medio de una lista de cotejo como orientadora de la ejecución de las distintas actividades establecidas, las cuales son producto de un riguroso estudio luego de la viabilidad y factibilidad, acordes a lo estipulado por la Facultad de Humanidades de la Universidad de San Carlos de Guatemala, aparte se estableció un cronograma de actividades para tener un control estricto de los alcances según lo programado de acuerdo al tiempo.

De acuerdo a la lista de cotejo que sirvió para evaluar el perfil, nos pudimos dar cuenta que el 95% de los encuestados respondió de una forma aceptable cada una de las preguntas formuladas y que cada una de las actividades que se

realizaron en las fechas estipuladas, sirvió para mejorar la calidad de vida de los habitantes del sector los olivos zona cuatro del municipio de Huehuetenango.

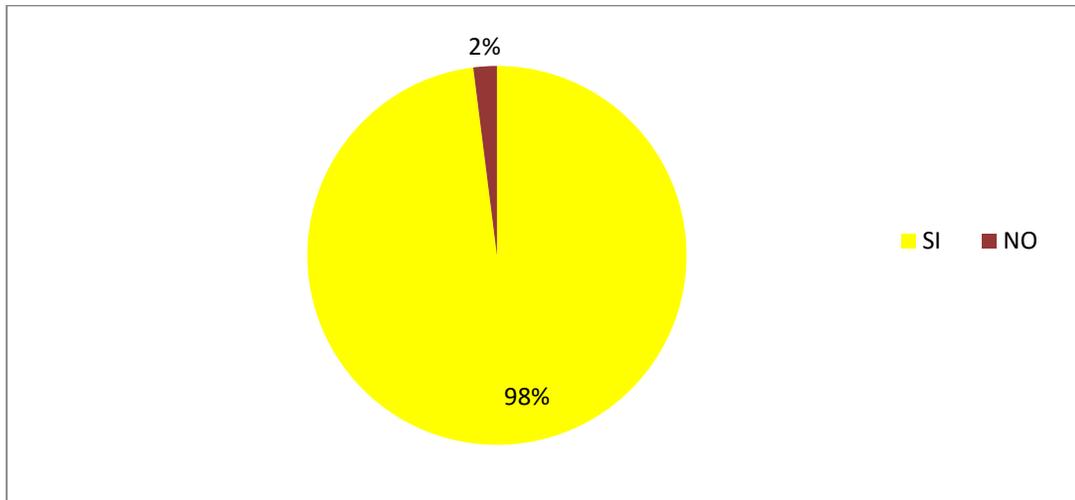
4.3. Evaluación de la Ejecución

Dicha evaluación fue constante, donde la observación y lo programado fue puesto en contraste según cronograma para su orientación o reestructura de ciertos aspectos para la consecución de lo establecido, en tal sentido dicho proceso se realizó por parte del epesista y orientación del asesor respectivo de práctica supervisada en donde gracias al apoyo interinstitucional tanto público como privado, personas particulares y autoridades y demás miembros comunidad involucrada se logra alcanzar el proyecto: Reciclaje y siembra de árboles para mejorar y preservar el medio ambiente en el sector Los Olivos el Terrero zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

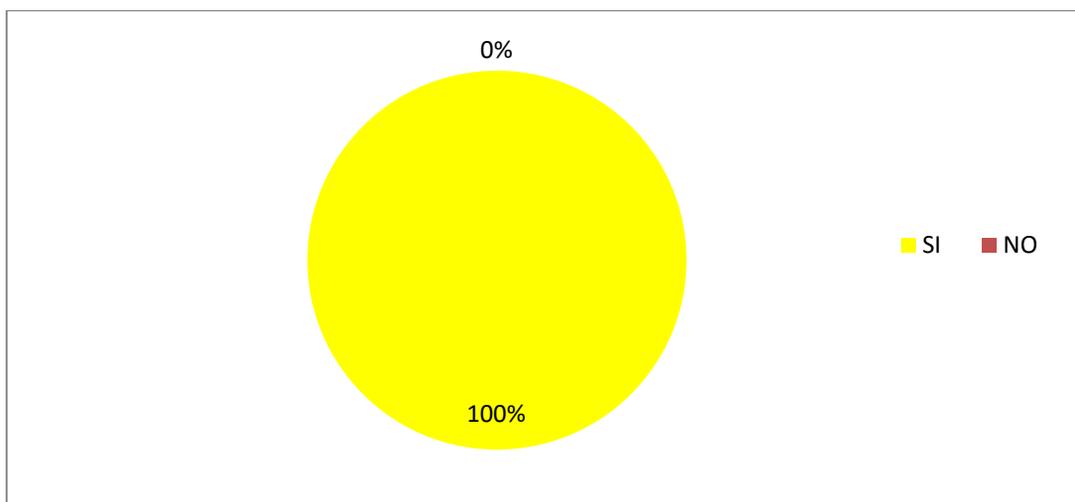
4.4. Evaluación final

Con la utilización de una lista de cotejo las instituciones involucradas con el proyecto, el Consejo Comunitario de Desarrollo, así como el asesor y paramédico del puesto de salud verificaron y comprobaron que los objetivos planteados en el proyecto fueron alcanzados. Por consiguiente se deja evidencia del mismo para que estudiantes interesados lo utilicen como elemento de consulta y realicen proyectos similares que beneficien a nuestro medio ambiente y a la población huehueteca.

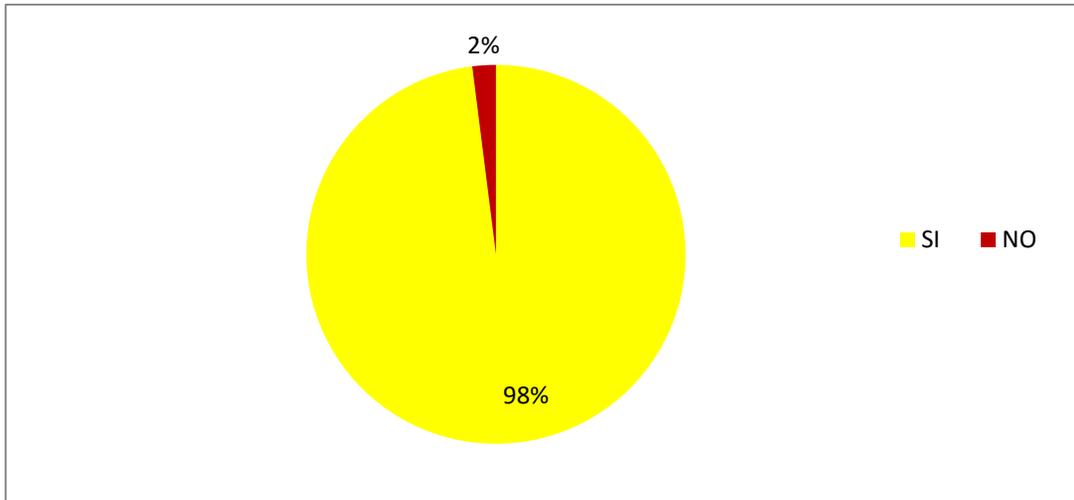
1. Existe contaminación en la cabecera departamental de Huehuetenango.



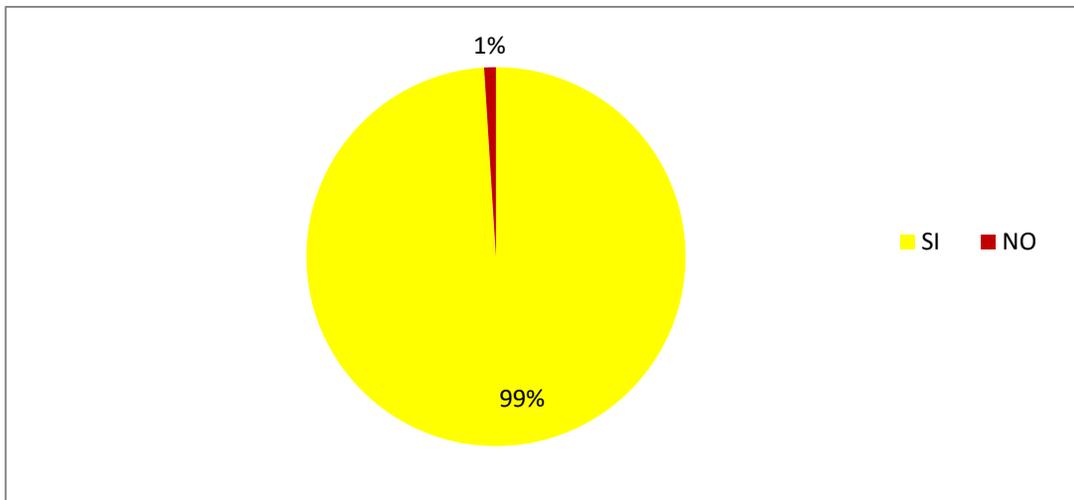
2. Es importante sensibilizar a los estudiantes de primaria sobre el cuidado y mantenimiento del medio ambiente.



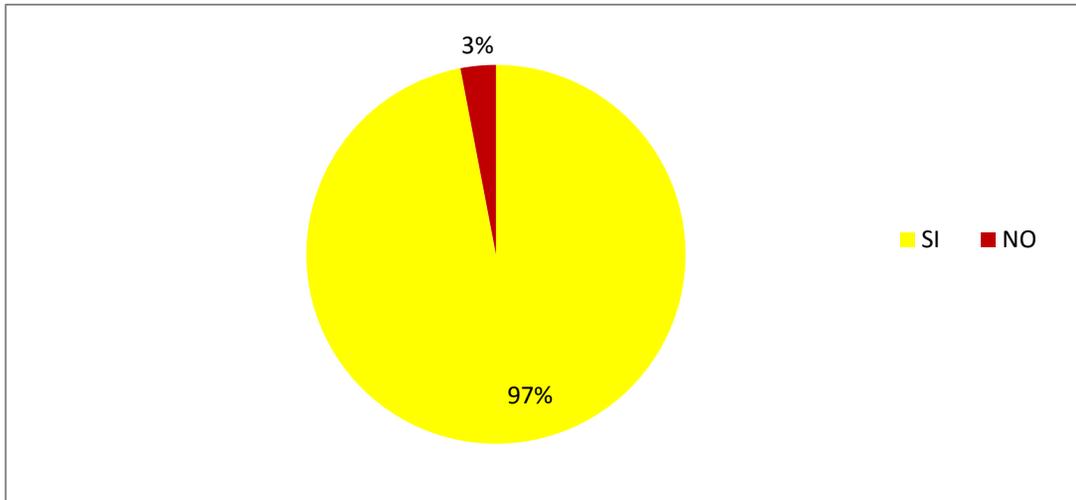
3. La reforestación en áreas comunales del municipio de Huehuetenango contribuye al mejoramiento del medio ambiente.



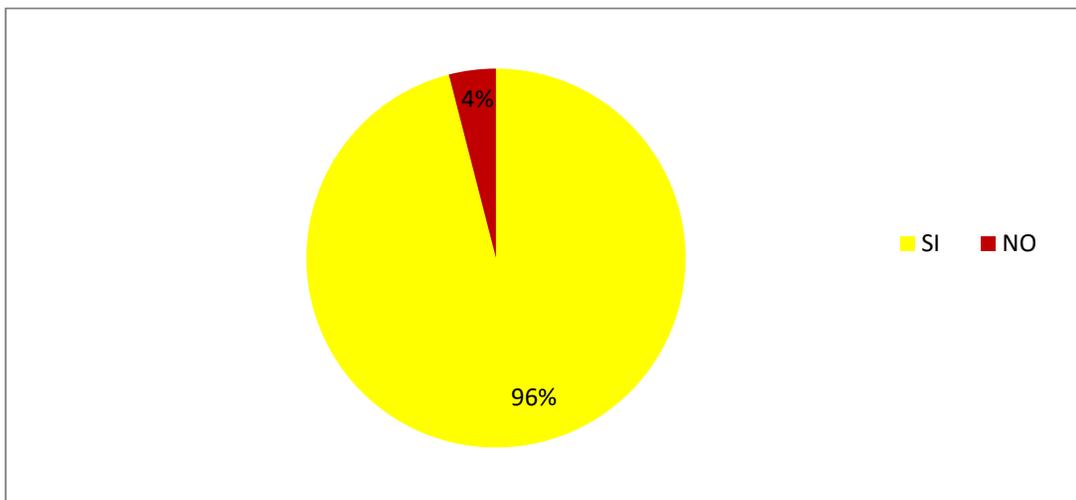
4. Cree que es necesario clasificar los desechos sólidos, así como reciclar para utilizar alguno de ellos.



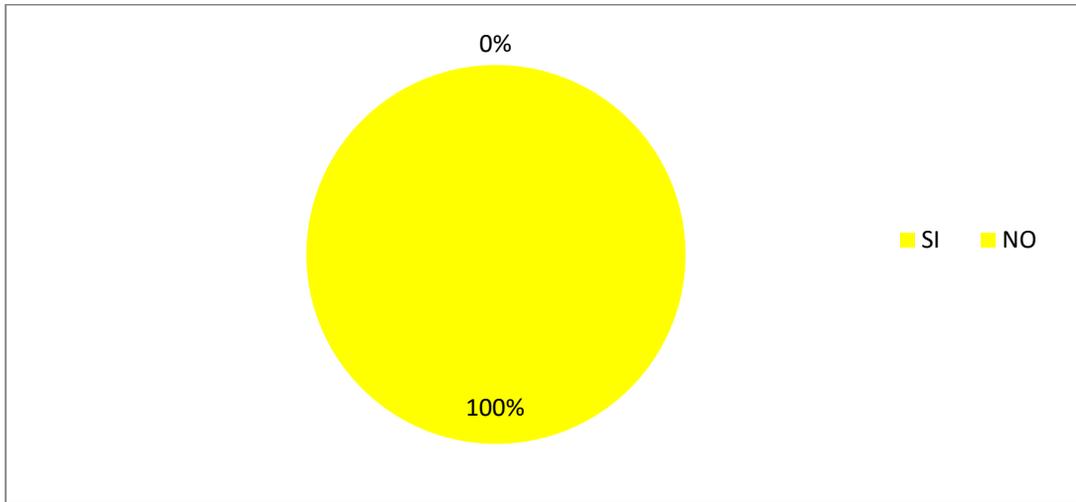
5. Estaría dispuesto a participar en proyectos de reforestación y saneamiento ambiental



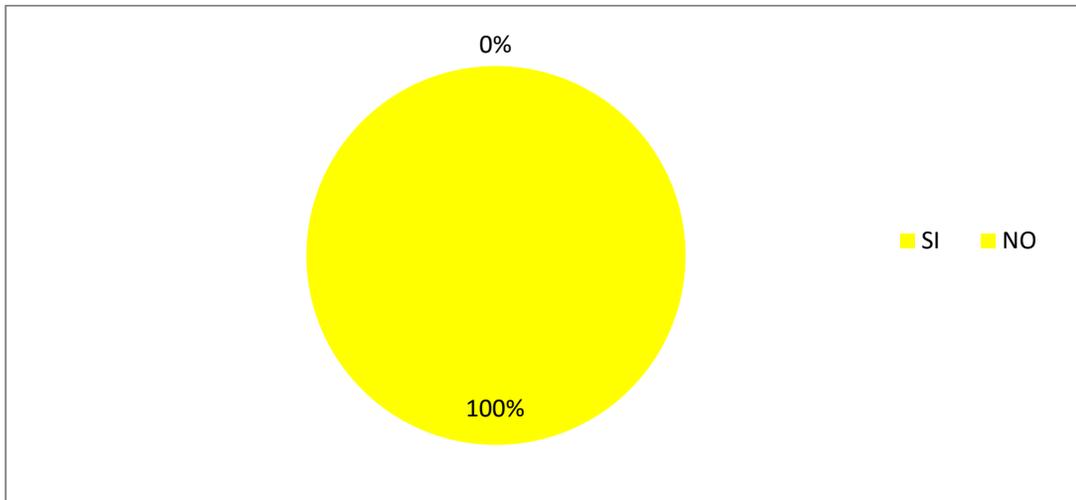
6. Implementar depósitos de basura en lugares estratégicos de las comunidades disminuye la contaminación.



7. Las charlas sobre temas ambientales llenaron las expectativas.



8. Considera importante el proyecto de reforestación realizado.



CONCLUSIONES

1. Se capacitó científicamente a 1 Consejo Comunitario de Desarrollo y 30 familias sobre los daños que ocasiona la falta de reciclaje de desechos sólidos y la tala inmoderada de árboles.
2. Se entregaron 30 módulos con informativos con temas de reciclaje, reforestación y otros de educación ambiental a estudiantes y autoridades de la comunidad.
3. Se logró conseguir apoyo institucional con la donación de 750 plántulas de especie pino macho Moctezumae, ciprés para reforestar y recurso humano para su ejecución.
4. Se implementaron jornadas de reforestación y campañas de reciclaje con estudiantes y vecinos en lugares claves con el objeto de mejorar condiciones ambientales del Sector Los Olivos.

Se dota a la Escuela Oficial Rural Mixta “El Terrero”, y comunidad beneficiada, con 10 recipientes de basura para el reciclaje de desechos sólidos

RECOMENDACIONES

1. Al Consejo Comunitario de Desarrollo y familias del Sector Los Olivos, generar las acciones aprendidas a favor de minimizar los daños que ocasiona la falta de reciclaje de desechos sólidos y la tala inmoderada de árboles.
2. Al centro educativo y autoridades educativas de alto mando promover campañas de reciclaje, reforestación y otros de educación ambiental en todas las comunidades para favorecer una cultura de respeto ecológico.
3. A viveros particulares pero sobre todo municipales como instituciones ambientales, desarrollar estrategias de entrega y patrocinio con árboles de distinta especie a comunidades con problemas de forestación o reforestación.
4. A los comunitarios del sector beneficiado con el proyecto ambiental establecer un sistema de supervisión y resguardo de la plantación de árboles realizada para asegurar el impacto esperado.
5. A la comunidad educativa de la comunidad beneficiada utilizar adecuadamente los recipientes de basura para implementar el reciclaje de desechos sólidos según clasificación.

BIBLIOGRAFÍA

10. Ciencias **Naturales 1 Guatemala Editora Educativa**
(2004) Física fundamental III Guatemala. Editora Educativa
11. Editorial Santillana S.A ambiente 9 ciencias naturales 2,009
12. Enciclopedia de Ciencias Naturales, Medio Ambiente y Ecología: ilustrado.
Editorial ORIENTE, TOMO I; Impreso: España, EMEGÉ, 1995.
13. Enciclopedia para el estudiante, biblioteca presidencial para la paz, editorial
océano 2,002.

E- GRAFÍA

2. (En líneas) Consultada el 5 de mayo de 2011. Disponible en: Mx-
answers.yahoo.com
8. (En línea)- Consultada el 5 de mayo de 2011. Disponible en: Contaminación-
ambiental.blogspot.
9. (En línea)- Consultada el 5 de mayo de 2011. Disponible en:
Mundonatural.webgarden.es
10. (En línea)- Consultada el 5 de mayo de 2011. Disponible en:
[interhttp://cmcagp.blogspot.com/2012/03/contaminantes-biodegradables-y-no.html](http://cmcagp.blogspot.com/2012/03/contaminantes-biodegradables-y-no.html)

APÉNDICE

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DIAGNÓSTICO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Intuición:	Puesto de salud, Aldea el terrero zona cuatro Huehuetenango.
Ubicación de la Institución:	Sector los Olivos, Terrero zona cuatro Huehuetenango.
Ejecutora:	Epesista USAC.
Fecha de la realización:	Septiembre 2011.

2. OBJETIVOS

2.1.1 Objetivo general

- Observar sus ambientes internos y externos del Puesto de Salud de la zona cuatro El Terrero, para determinar sus necesidades y proponer sus posibles soluciones.

2.2 Objetivos Específicos:

- Recolectar información de la situación interna y externa del Puesto de Salud.

2.2.1 Aplicando diversas técnicas.

- Conocer la filosofía de la institución.
- Clasificar los problemas encontrados en cada sector y proponer para cada uno las posibles soluciones y alternativas viables y factibles

3. ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Presentarse ante el COCODE.
- Entrega de solicitud para realizar el EPS.
- Reunión con COCODE y Paramédico del Puesto de Salud.
- Recorrido por la institución y observación de la Infraestructura.
- Recopilación de la información bibliográfica.
- Clasificación y ordenamiento de la información.
- Procesamiento de la información.

- Realización de la información diagnóstica.
- Presentación del Diagnostico al asesor de EPS

FODA

Aplicado a Centro de Salud El Terrero.

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Tiene edificio propio • Ambientes completos y amplios • Cuenta con servicios básicos de agua, luz y drenaje. • Personal atento de servicio comunitario • Atención regular a la población • Personal preparado 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales • Asistencia técnica al personal • Ampliación de presupuesto para adquirir medicamentos • Remozamientos y apoyo de autoridades locales y educativas entre otras • Ampliación de personal de practicantes por carreras de enfermería u otras
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de medicamentos • Falta de equipo adecuado • Falta de áreas verdes. • Poco personal presupuestado 	<ul style="list-style-type: none"> • Robos por parte de delincuencia común u organizada • Cierre por mala administración de recursos • Desabastecimiento de medicamentos e insumos por parte de autoridades • Recortes de personal por movilidad o clausura de contratos

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA
EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

PLAN DE CAPACITACIÓN

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la institución	Universidad de San Carlos de Guatemala
Ubicación de la institución	E.O.R.M. "El Terrero" zona 4 Huehuetenango
Ejecutor	Norma Maribel Gómez
Cargo	Epesista USAC
Fecha de ejecución	septiembre 2011

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivo General

2.2.1 Informar sobre la gestión y distribución de 60 folletos para la Escuela Oficial Rural Mixta "El Terrero" Huehuetenango, sobre importancia de la reforestación y el Medio Ambiente.

ACTIVIDADES A REALIZAR

- Planificación
- Elaboración de un cronograma
- Presentación de solicitud, para expositor
- Solicitud para donación de folletos
- Desarrollo de la orientación

- Evaluación

. 3. CRONOGRAMA

	Actividades	Responsable	Septiembre										
	Panificación	Epesista											
	Elaboración de cronograma	Epesista											
	Presentación de la solicitud Para expositor	Epesista											
	Solicitud para donación de Folletos	Epesista											
	Desarrollo de la orientación	Epesista											

3. RECURSOS

3.1 Recursos Humanos

- Epesista USAC
- Estudiante del nivel primario
- Asesor de ejercicio profesional, supervisado

3.2 Materiales

- Pizarra
- Marcadores
- Carteles
- Cañonera
- Otros

4. EVALUACIÓN

Se hará en el transcurso y al final de la capacitación través de la observación, participación y preguntas directas.

Norma Maribel Gómez

Epesista



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE HUMANIDADES
SECCIÓN HUEHUETENANGO

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL PERFIL

Dirigida a estudiantes de Tercero y cuarto primaria de la Escuela Oficial Rural Mixta El Terrero, zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango, miembros del COCODE, de la aldea El Terrero.

INSTRUCCIONES: Encierre en un círculo la opinión que considere alcanzable de acuerdo al proyecto ambiental realizado en el sector.

1. Se contribuyó en erradicar la contaminación ambiental.

SI

NO

2. Se sensibilizó a los estudiantes sobre el mantenimiento del medio ambiente.

SI

NO

3. El proyecto de reforestación fue necesario en la comunidad.

SI

NO

4. Considera que reciclando los desechos contribuimos con el medio ambiente.

SI

NO

5. Las actividades realizadas contribuyeron para alcanzar los objetivos.

SI

NO

6. Implementar depósitos de basura en la comunidad para mejorar el medio ambiente.

SI

NO

7. Las charlas sobre temas ambientales llenaron las expectativas.

SI

NO

8. Involucrar a niños en el proceso de clasificación de basura crea una cultura ambiental.

SI

NO



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 FACULTAD DE HUMANIDADES
 SECCIÓN HUEHUETENANGO

LISTA DE COTEJO

Dirigida a las instituciones involucradas en el proyecto, asesor de práctica supervisada y paramédico puesto de salud.

INSTRUCCIONES: coloque una X en la opinión que considere aceptable en cada uno de los planteamientos relacionados al proyecto realizado: Reciclaje y siembra de árboles para mejorar y preservar el medio ambiente, sector Los Olivos del Terrero zona cuatro, municipio y departamento de Huehuetenango.

PROCESO DE EVALUACIÓN

Evaluación Diagnóstico

SI	NO
----	----

1. ¿El Problema fue seleccionado con metodología participativa? _____
2. ¿De acuerdo a la investigación que se hizo se pudo detectar el problema? _____
3. ¿Se utilizó más de una técnica en la elaboración del diagnóstico? _____
4. ¿En la investigación que se hizo se detectaron otros problemas? _____

Evaluación del Perfil

5. ¿Se lograron los objetivos propuestos? _____
6. ¿Se cumplió con la planificación del proyecto? _____
7. ¿Los vecinos de la comunidad se interesaron por el proyecto? _____
8. ¿El presupuesto del proyecto fue suficiente? _____

9. Evaluación de la ejecución

10. ¿Se realizaron todas las actividades planificadas? _____

11. ¿Los vecinos de la comunidad participaron en la ejecución del proyecto? _____

12. ¿Se cumplió con el tiempo establecido en el cronograma? _____

13. ¿Los árboles plantados fueron los adecuados de acuerdo al estudio realizado? _____

Evaluación Final

14. ¿Con la ejecución del proyecto se benefició a la comunidad del sector los Olivos? _____

15. ¿Existen registros escritos de cada etapa del proyecto? _____

16. ¿El proyecto resolvió el problema detectado? _____

17. ¿La ejecución del proyecto fue satisfactoria para la Epesista? _____

18. ¿El Problema fue seleccionado con metodología participativa? _____

19. ¿De acuerdo a la investigación que se hizo se pudo detectar el problema? _____

GUÍA DE ANÁLISIS CONTEXTUAL E INSTITUCIONAL

I Sector Comunidad

Áreas

1. Geográfica

1.1. Localización: La comunidad del Sector Los Olivos se localiza a dos kilómetros de la cabecera departamental de Huehuetenango, se encuentra ubicada en una pequeña planicie en la cual habitan sus pobladores.

Cuenta con diferentes vías de comunicación entre ellas la calle principal al sitio arqueológico Ruinas de Zaculeu la que está asfaltada y en buenas condiciones, la calle principal al campo de la feria y el Cementerio Los Olivos la que está pavimentada y en perfectas condiciones. El tiempo de recorrido del centro de la ciudad al Sector Los Olivos en vehículo es aproximadamente siete minutos y a pie cuarenta y cinco minutos.

1.2. Tamaño:

1.3. Clima y suelo: El clima generalmente es templado, en los meses de diciembre y enero hace frío, el suelo es muy húmedo en invierno es pantanoso y en verano es seco.

1.4. Recursos naturales: El agua es abundante, recurso que aprovechan los comunitarios por medio de pozos.

Entre las especies de fauna existentes encontramos en su mayoría animales domésticos tales como perros, gatos, patos, pollos, chompipes, vacas y cerdos; y en una minoría animales silvestres, dentro de los cuales se encuentran: reptiles y algunas aves.

Entre las especies de flora se encuentran: ciprés, pino, eucalipto, jacaranda y algunas flores ornamentales las cuales los mismos vecinos de la comunidad han estado talando para uso diario en la cocina. Asimismo se han causado algunos incendios.

2. Histórica

- 2.1. Primeros pobladores: Fue don Juan Gómez se conocía por el destace y venta de carne de cerdo, doña Ricarda Rodríguez conocida como la tortillera, Joaquina Morales conocida como la tamalera en el sector y en el Mercado Central y algunos albañiles.
- 2.2. Sucesos históricos importantes: Dentro de los sucesos más destacados del sector está la celebración de la feria Titular del municipio de Huehuetenango en conmemoración a la Virgen del Carmen que se realiza en la segunda semana del mes de julio, así también el Día de los Santos que se celebra el uno de noviembre en el cementerio que está ubicado en el Sector Los Olivos.
- 2.3. Personalidades presentes y pasadas: Dentro de las personas que han sobresalido en el Sector Los olivos hay Maestros, Trabajadores sociales, Enfermeros, Abogados y Mecánicos.
- 2.4. Lugares de orgullo local: Se encuentran las Ruinas de Zaculeu las cuales están ubicadas cerca del Sector Los Olivos así también el Cementerio y el Puesto de Salud.

3. Política

- 3.1. Gobierno Local: En el sector se encuentra organizado un Consejo Comunitario de Desarrollo COCODE legalizado y activo, así también el presidente del COCODE es el alcalde auxiliar del sector.

- 3.2. Organización administrativa: El COCODE es el encargado de velar por el funcionamiento de los principales recursos con los que cuenta el Sector Los Olivos.

4. Social

- 4.1. Ocupación de los habitantes: Las familias están integradas por cinco a siete miembros, la rutina diaria la establece el trabajo que cada una de las familias desempeña, algunos padres trabajan dentro de la comunidad otros se trasladan al centro de la ciudad, algunas mujeres salen a trabajar. Los niños por la mañana van a estudiar a los diferentes centros educativos.
- 4.2. Producción, distribución de productos: La mayor parte de la población del sector labora en diferentes puntos de la ciudad debido a la cercanía entre ambos otros poseen negocios propios tales como ventas de productos de consumo diario, taller de motos, taller de estructuras metálicas, salón de belleza, barbería, venta de ropa americana, tortillería, molino de nixtamal, restaurante, entre otros.
- 4.3. Agencias de salud y otras: Dentro del perímetro del sector los Olivos se encuentra instalado el Puesto de Salud El Terrero el cual atiende a los habitantes del Sector Los Olivos y sus alrededores, la mayor parte del sector tiene drenaje y agua potable, pero existen todavía algunas familias que no cuentan con estos servicios debido a ello utilizan letrinas, inodoros ciegos o fosas sépticas para depositar aguas negras y excretas. Para abastecerse del vital líquido utilizan agua de pozo.
- 4.4. Vivienda: La mayoría de viviendas están construidas de adobe con techo de lámina y en un pequeño porcentaje de block y terraza, algunas viviendas cuentan con drenajes, pero otras aun cuentan con letrinas.

- 4.5. Centros de recreación: Dentro del sector se encuentra el campo de la feria, el cual es amplio pero lamentablemente no cuenta con juegos recreativos apropiados para los niños, algunos comunitarios aprovechan para realizar diferentes actividades como jugar futbol o hacer diferentes ejercicios solos o con su familia, también cuentan con una cancha de basquetbol. En el tiempo libre la mayor parte de las personas se queda en casa escuchando música o viendo televisión, otras personas aprovechan sus ratos libres para hacer labores domésticas que entre semana no pueden realizar.
- 4.6. Transporte: Los habitantes del Sector los Olivos hacen uso del transporte extraurbano y también cuenta con el servicio de un bus solamente para el sector, también algunas personas cuentan con vehículo propio: carro, moto y bicicleta.
- 4.7. Comunicaciones: la mayoría de los habitantes del sector cuenta con televisión, servicio de cable, señal de radio y teléfonos de las diferentes empresas, entre ellas Tigo, Claro y Movistar y una minoría con señal de internet.
- 4.8. Grupos religiosos: Las religiones predominantes son la Católica y Evangélica. Entre sus miembros no existe mucha comunicación, además, la organización está debilitada lo que limita el desarrollo integral de la comunidad.
- 4.9. Composición étnica: El cien por ciento de los habitantes del sector son ladinos.

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
<p>1. Contaminación ambiental</p> <p>2. Falta de juegos recreativos en el campo de la feria</p> <p>3. Insalubridad</p>	<p>1.</p>	<p>1. Crear fuentes de trabajo</p> <p>2. Charlas y proyectos de reforestación</p> <p>1. Charlas de orientación para Organización de la comunidad</p> <p>2. Realización de actividades para recaudación de fondos</p> <p>1. Colocar colectores de basura</p> <p>2. Arreglar drenajes</p>

II Sector Institución

Áreas

1. Localización geográfica

1.1. Ubicación: El Puesto de salud El Terrero se encuentra ubicado en el Sector los Olivos zona cuatro del municipio y departamento de Huehuetenango.

1.2. Vías de acceso: Para llegar al puesto de salud se hace uso de la carretera principal que conduce hacia las Ruinas de Zaculeu y de la calle que va hacia el campo de la feria de la cual un ochenta por ciento está pavimentada y un veinte por ciento es terracería.

2. Localización administrativa

2.1. Tipo de institución: Estatal porque los servicios que se prestan son gratuitos así como los medicamentos.

2.2. Región, área, distrito, código

3. Historia de la institución

3.1. Origen: En la comunidad existía un comité pro mejoramiento de la aldea El Terrero que vio la necesidad de la construcción de un salón comunal en el sector, pero surgieron ideas que era de mayor necesidad un puesto de salud para que cubriera las necesidades de la comunidad que está comprendida en varios sectores y se llegó a la conclusión de la construcción del Puesto de Salud, y se vieron en la tarea de conseguir un terreno para construir dicho puesto de Salud encontrando así la buena voluntad de un vecino que vendió un lote de terreno en la mínima cantidad de diez mil quetzales que se canceló con el cincuenta por ciento de fondos aportados por la comunidad y un cincuenta por ciento aportado por don HUGO CUEVAS miembro de la comunidad, cancelando así la totalidad del terreno.

Las gestiones no terminaron allí, se inició a tocar puertas de vecinos e instituciones que pudieran donar dinero o material de construcción para construir el edificio fue así como se llegó a la construcción de cinco ambientes, tres servicios sanitarios, una ducha y una pila, también cuenta con servicio de energía eléctrica y agua potable.

3.2. Fundadores u organizadores: Comité pro mejoramiento integrado por:
Presidente: Arnulfo Agustín, Francisco Félix, Eulogio

4. Edificio

- 4.1. Área construida: 125 mts²
- 4.2. Área descubierta: 2 cuerdas
- 4.3. Estado de conservación: Adecuado
- 4.4. Locales disponibles: El cien por ciento del edificio está disponible
- 4.5. Cocina: El edificio no cuenta con cocina.
- 4.6. Comedor: En el edificio no hay comedor
- 4.7. Servicios sanitarios: El edificio cuenta con tres servicios sanitarios.
- 4.8. Biblioteca: No existe
- 4.9. Bodega: No existe
- 4.10. Gimnasio, salón multiusos: No existe
- 4.11. Salón de proyecciones: No existe
- 4.12. Talleres: No existe
- 4.13. Canchas: No existe
- 4.14. Centro de producciones o reproducciones: No existe

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas.	Soluciones
1. Inseguridad	1. Ausencia de muro perimetral. 2. Ausencia de guardián 3. Carencia de techo adecuado 4. Ausencia de vidrios en ventanas 5. Carencia de puertas Seguras.	1. Construir muro perimetral 2. Contratar guardián 3. Remodelación de techo 4. Colocar vidrios en ventanas 5. Colocar puerta Seguras-
2. Servicios inadecuados	1. Falta de depósito de agua 2. Falta de estantes 3. Falta de depósitos de basura	1. Comprar un depósito de agua 2. Comprar estantes 3. Comprar depósitos de basura
3. Falta de equipo de oficina	1. Falta de equipo de cómputo 2. Falta de estantes 3. Falta de equipo audiovisual 4. Falta de cortinas	1. Comprar equipo de cómputo 2. Comprar estantes 3. Adquirir equipo audiovisual 4. Colocar cortinas

III SECTOR DE FINANZAS

Áreas

1. Fuentes de financiamiento

1.1 Presupuesto de la nación:

1.2 Donaciones: Únicamente el Ministerio de Salud dona: medicamentos, vacunas

2. Costos:

2.1 Salarios: El salario de la paramédico es financiado por el ministerio de salud

2.2 Reparaciones, construcciones y mantenimiento: Son cubiertos por la comunidad y el COCODE.

2.3 Servicios generales: Cuenta con energía eléctrica el cual es pagado por la Jefatura de Área, así también con dos derechos de agua potable uno donado por la municipalidad y el otro también donado por un proyecto de agua potable de la comunidad.

3. Control de Finanzas

3.1 Auditoría interna y externa: Dichas auditorías son realizadas únicamente una vez por año.

3.2 Manejo de libros contables: El único libro contable que se maneja es el inventario general.

3.3 Otros controles: También se usan como libros de control: el Bres (tarjetas cards de medicamentos, planificación familiar, control de niños)

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
1. Insuficiencia de medicamentos	1. Deficiencia en la atención al usuario	1.

IV Sector Recursos Humanos

1. Áreas: Personal Operativo

- 1.1 Total, de laborantes: En el Puesto de Salud únicamente labora una paramédico I, por lo que no hay un médico permanente.
- 1.2 Total, de laborantes fijos e internos: En el puesto de Salud únicamente se cuenta con una laborante fija.
- 1.3 Antigüedad de Personal: La única persona que labora en el Puesto de Salud tiene 5 años de estar laborando en dicho puesto.
- 1.4 Tipos de laborantes: Técnico
- 1.5 Asistencia del personal: Diaria
- 1.6 Resistencia del Personal: Se da únicamente cuando hay capacitaciones o reuniones fuera del Puesto de Salud.
- 1.7 Horarios: El horario que se trabaja en el Puesto de Salud es de 8:00 A.M. a 12:00 P.M. y de 14:00 a 17:00

2. Personal Administrativo: No existen.

3. Usuarios:

- 3.1. Cantidad de Usuarios: El número aproximado de personas que hacen uso del Puesto de salud del Terrero es de 300 habitantes del Sector” Los Olivos”.
- 3.2. Comportamiento anual de usuarios: los habitantes de la zona 4 hacen uso frecuente de los servicios del puesto de salud ya que en su mayoría son personas de escasos recursos.
- 3.3. Clasificación de usuarios por sexo: Un 70% de niños y niñas de las edades comprendidas de 0 a 13 años ya que es la edad más vulnerable en las que se dan las enfermedades respiratorias e intestinales, un 20% de mujeres en

estado de gestación y planificación y un 10% de hombres y personas adultas por diversas enfermedades.

- 3.4. Situación Socioeconómica: la mayoría de personas de la zona 4 El Terrero, de Huehuetenango son de bajos ingresos ya que se dedican al oficio de la albañilería, mecánica, sastres, comerciantes informales, tortilleras y mujeres que trabajan como empleadas domésticas.

4. Personal de Servicio:

No hay personal de servicio ya que es la misma persona la encargada de realizar todas las actividades.

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
1. Falta de personal médico especializado y permanente	1. Falta de atención al usuario	1. Contratación de médico permanente 2. Aumentar la contratación de personal médico 3. Contratación de personal especializado
2. Falta de personal administrativo	1. Deficiencia en la administración	1. Contratación de personal administrativo

V SECTOR CURRÍCULO

Áreas

1. Horario institucional

- 1.1 Tipo de horarios: El horario de atención en el puesto de salud El Terrero Zona cuatro es rígido por que se atiende en el horario establecido por el ministerio de Salud que es de lunes a viernes de 8 A.M. a 12:00 PM. de 14:00 P.M. a 16:30 P.M.
- 1.2 Maneras de elaborar el horario: los horarios se cumplen de acuerdo a las actividades planificadas.
- 1.3 Horas de atención para los usuarios: regularmente se atienden a los usuarios seis horas y media.
- 1.4 Horas dedicadas a las actividades normales: Las horas de atención al público que son seis horas y media.
- 1.5 Tipo de jornada: La jornada de atención al público en el Puesto de Salud El Terrero zona cuatro es mixta.

2. Métodos, Técnicas y Procedimientos

- 2.1 Planeamiento: Planifica sus actividades de acuerdo al horario que cumple.
- 2.2 Capacitaciones: La persona contratada para atender en el Puesto de Salud El Terrero zona cuatro es paramédico I asiste a capacitaciones dos veces al mes.

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
1. Horario restringido para la atención del usuario	1. No se cubren emergencias fuera del horario	1. Atención permanente

VI SECTOR ADMINISTRATIVO

Áreas

1. Planeamiento

- 1.1 Tipos de planes: Los planes que se manejan en el puesto de Salud El terrero Zona Cuatro son a corto plazo debido a que las actividades son planificadas mensualmente.
- 1.2 Elementos de los planes: humanos y materiales
- 1.3 Formas de implementar los planes: De acuerdo a las necesidades de la comunidad
- 1.4 Base de los planes: Cada plan se elabora estratégicamente para la ejecución de las actividades.
- 1.5 Planes de contingencia: Son elaborados en casos especiales al darse alguna epidemia.

2. Organización

- 2.1 Funciones, cargo o nivel: La persona que labora en el Puesto de Salud El Terrero desempeña la función de Paramédico I.
- 2.2 Régimen de Trabajo: Contrato 022

3. Coordinación

- 3.1 Informativos internos: Los informativos que se utilizan son carteleras.
- 3.2 Tipos de comunicación: La comunicación utilizada para transmitir la información es oral y escrita.
- 3.3 Periodicidad de reuniones técnicas de personal: Se llevan a cabo tres reuniones al año.

4. Control

- 4.1 Actualización de inventarios físicos de la institución: Son actualizados cada mes.

5. Supervisión

5.1 Mecanismos de supervisión: La supervisión que realizan en el Puesto de Salud El Terrero zona cuatro es de tipo visual a cargo del enfermero profesional y doctor del centro de salud el calvario.

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
1. Falta de capacitación constante	1. Falta de información	1. Capacitación constante

VII SECTOR DE RELACIONES

Áreas

1. Institución/Usuarios

1.1 Forma de atención a los usuarios: la atención a los usuarios es aceptable porque se evalúa al paciente y de acuerdo al diagnóstico se le brindan los medicamentos necesarios si los hay.

1.2 Actividades académicas: En el puesto de salud se le da más énfasis a la mujer porque se le capacita sobre diferentes temas. Por ejemplo: Control prenatal, planificación familiar, lactancia, normas de higiene, manipulación de alimentos, importancia de la vacunación, VIH y cáncer de mama, y poca orientación a jóvenes y adolescentes.

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
----------------------------------	-------------------------------------	------------

<p>1. Embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual</p>	<p>1.No hay orientación a jóvenes y adolescentes</p>	<p>1.Planificar e impartir charlas</p>
--	--	--

VIII SECTOR FILOSÓFICO

Áreas

1. Filosofía de la institución

1.1 Visión: En Guatemala, en el año 2020 todas y todos los guatemaltecos, en las diferentes etapas del ciclo de vida, tienen acceso equitativo a servicios de salud integrales e integrados, con un enfoque humano, de calidad y pertinencia cultural a través de una efectiva coordinación interinstitucional e intersectorial.

1.2 Misión: Garantizar el ejercicio del derecho a la salud de las y los habitantes del país, ejerciendo la rectoría del sector salud a través de la conducción, coordinación, y regulación de la prestación de servicios de salud, y control del financiamiento y administración de los recursos, orientados al trato humano para la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación y rehabilitación de las personas, con calidad, pertinencia cultural y en condiciones de equidad.

2. Políticas de la institución

2.1 Políticas institucionales: Propiciar la gestión de calidad de la atención en los servicios de salud:
Infraestructura

- Construcción de un hospital en Mixco y Villa Nueva de 125 camas cada uno y remozamiento de 13 hospitales regionales.
- Remozamiento y ampliación de 40 centros de atención materno infantil (CAP, CAIMI)
- Remozamiento de edificios de puestos y centros de salud.

Gestión del recurso humano

- Contratación
 - Formación
 - Incentivos
 - Evaluación del desempeño
- Adquisición de equipo, vehículos y ambulancias.
 - Garantía de medicamentos e insumos.

2.2 Estrategias: Desarrollar estrategias de coordinación multisectorial.

- a. Priorizar y focalizar la atención Materna y neonatal en municipios con mayor mortalidad.
- b. Promover la interacción con Redes Sociales y otros Actores del desarrollo para el fortalecimiento de la solidaridad en la reducción de la Mortalidad Materna y Neonatal.
- c. Garantizar una cultura de promoción de la Salud con énfasis en la Maternidad Saludable, Maternidad y Paternidad Responsable y Atención a Adolescentes, con un enfoque multisectorial.
- d. Vigilancia, Monitoreo y Evaluación.

2.3 Objetivos: Asegurar las condiciones e inversiones necesarias que garanticen los derechos a la salud, educación y nutrición, favoreciendo el desarrollo de la capacidad productiva de bienes y servicios que el país necesita.

Programar y ejecutar los servicios básicos necesarios y de infraestructura social y productiva que permitan garantizar el acceso a la satisfacción de necesidades y demandas con atención de calidad a la población guatemalteca

Principales problemas del sector	Factores que originan los problemas	Soluciones
1. Incumplimiento de los objetivos	2. Falta de medicamentos 3. Falta de infraestructura 4. Falta de contratación de personal	5. Que el ministerio de Salud asuma responsabilidad para hacer cumplir los objetivos. NOTA: La solución resuelve el factor 2 y 3



Universidad de San Carlos de Guatemala
Facultad de Humanidades
Sección Huehuetenango

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

ENTREVISTA DIRECTA
DIRIGIDA A REPRESENTANTES LEGALES DE LA COMUNIDAD
DEL SECTOR LOS OLIVOS ZONA 4 HUEHUETENANGO

Con el propósito de detectar los problemas más urgentes a resolver en su comunidad, se le pide responder los cuestionamientos siguientes. Agradeciendo de manera especial su colaboración.

1.- Mencione los problemas que usted considere que son urgentes de resolver en su comunidad.

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

1.5. _____

1.6. _____

2. Seleccione uno de los problemas que a su criterio es urgente resolver.

3. ¿Qué solución daría usted como miembro de la comunidad al problema que seleccionó?

4. A dónde se abocaría usted para solicitar apoyo que permita resolver algunos problemas en su comunidad

5. A su criterio quiénes son los responsables directos para solventar o disminuir el nivel de la problemática en su comunidad

6. Qué aconseja a los demás miembros de su comunidad para lograr el desarrollo social, cultural y económico de su comunidad.

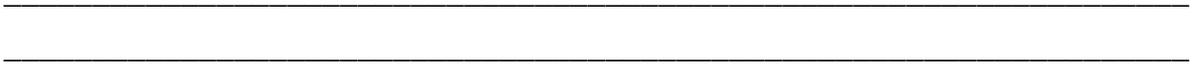
7. Su comunidad cuenta con el apoyo de instituciones gubernamentales y no gubernamentales ¿Cuáles?

8. Considera importante la existencia de áreas protegidas en su comunidad. ¿Por qué?

9. Las instituciones educativas participan en la solución de los problemas que aquejan a la comunidad

10. ¿Existen en su comunidad instituciones que velen por la salud de los comunitarios?

Observación y comentario



LISTA DE COTEJO

Dirigida a estudiantes de sexto primaria de la escuela Oficial Rural Mixta El Terrero zona cuatro del municipio de Huehuetenango, miembros del COCODE, de la aldea El Terrero, así como técnico de la oficina municipal de medio ambiente.

Encierre en un círculo la opinión que considere aceptable.

PROYECTO: Orientación sobre reciclaje y siembra de árboles en pro de la conservación del medio ambiente del sector Los Olivos, El Terrero zona 4 del municipio y departamento de Huehuetenango

1. Existe contaminación ambiental en la cabecera departamental de Huehuetenango
SI NO
2. Es importante sensibilizar a los estudiantes de primaria sobre el cuidado y mantenimiento del medio ambiente.
SI NO
3. Las reforestaciones en áreas comunales del municipio de Huehuetenango contribuyen al mejoramiento del medio ambiente.
SI NO
4. Cree que es necesario clasificar los desechos sólidos, así como reciclar para reutilizar alguno de ellos.
SI NO
5. Estaría dispuesto a participar en proyectos de reforestación y saneamiento ambiental.
SI NO
6. Implementar depósitos de basura en lugares estratégicos de las comunidades disminuyen la contaminación.
SI NO
7. Las charlas sobre temas ambientales llenaron las expectativas.
SI NO
8. Considera relevante el proceso de reforestación realizado-
SI NO

ANEXOS